மையம் : ______________	பெயர்: ______________
மேற்பார்வையாளர்	பதிவு எண்: ______________
கையொப்பம்: ______________	நாள் : ______________

தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம்
சென்னை – 600 025.

ஜூலை – ஆகஸ்ட் 2025
உகரம் (UM00)

நேரம்: 2 : 00 மணி நேரம் **மதிப்பெண்: 75**

பகுதி – அ
படித்தல் திறன்

I. கீழ்க்காணும் உரைப்பகுதியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும். (Read the following paragraph and answer each question given below in a sentence)
(5 x 1 = 5)

அரசர் ஒரு போட்டியை அறிவித்தார். அரசரின் முன், 4 அடி நீளமுள்ள பனைமரத் துண்டு இருந்தது. அது அடி எது? நுனி எது? என்று கண்டறிய முடியாதபடி, அந்தப் பனைமரத் துண்டு அடிமுதல் நுனிவரை ஒரே பருமன் கொண்டதாக இருந்தது. அதன் அடிப்பக்கம் எது? மேல்பக்கம் எது? என்று கண்டுபிடிப்பவர்களுக்கு ஆயிரம் பொற்காசு வழங்கப்படும் என்றார் அரசர்.

மக்கள் அனைவரும் விடை காண முடியாமல் திகைத்தனர். ஆனால், இளைஞன் ஒருவன் 6அடி ஆழமுள்ள குழி ஒன்றை வெட்டினான். குழியில் தண்ணீர் நிரப்பினான். நீரில் பனைமரத் துண்டைப் போட்டான். மரத்துண்டின் ஒரு பகுதி தண்ணீரினுள் சென்றது. அதுவே மரத் துண்டின் அடிப்பகுதி என்றும் மற்றது மேற்பகுதி என்றும் கூறினான். பரிசையும் பெற்றான். ஆனால், யாராலும் கண்டுபிடிக்க முடியாததை நீ எப்படிக் கண்டறிந்தாய் என அரசர் கேட்டார். அதற்கு, அந்த இளைஞன், போட்டி பற்றி என் தாத்தாவிடம் கூறினேன்; அவர் சொன்னபடி செய்தேன்; வெற்றி பெற்றேன் என்றான். முதியவரின் அனுபவ அறிவைக் கண்டு அனைவரும் வியந்தனர்.

வினாக்கள் :

1. அரசர் அறிவித்த போட்டி என்ன?

____

2. போட்டியில் வெற்றி பெறுபவருக்குக் கிடைக்கும் பரிசு யாது?

----

3. இளைஞன் ஏன் குழியை வெட்டினான்?

----

4. போட்டிக்குப் பயன்படுத்திய மரத்தின் பெயர் என்ன?

----

5. விடை கண்டுபிடிக்க இளைஞனுக்கு உதவியவர் யார்?

II. கீழ்க்காணும் விளம்பரத்திலுள்ள செய்திகளைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

Read the messages in the advertisement given below and Answer the Following Questions. **(5 x 1 = 5)**

வினாக்கள்:–

1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள விளம்பரம் எதனைப் பற்றியது?

----

2. கண்காட்சி எங்கு நடைபெறுகிறது?

----

3. கண்காட்சி ஏன் நடைபெறுகிறது?

____.

4. கண்காட்சியை நடத்துவது யார்?

____

5. கண்காட்சி எத்தனை நாள்களுக்கு நடக்கிறது?

____

பகுதி – ஆ
இலக்கணப் பகுதி

III. அடைப்புக்குள் உள்ள வினைமுற்றை வினையெச்சமாக மாற்றித் தொடரை நிறைவு செய்க. ***(changing the verb in brackets to an adjective)*** **(5 x 1 = 5)**

1. பொன்மொழி _____________ (ஆடினாள்) பாடினாள்.
2. கயல்விழி _____________ (தேடினாள்) படித்தாள்.
3. மாறன் ____________ (எழுந்தான்) நின்றான்.
4. எழிலன் ____________ (உண்டான்) முடித்தான்.
5. ஷீபா ____________ (நடித்தாள்) பார்த்தாள்.

IV. மரபுத் தொடருக்கு ஏற்ற பொருளுடன் பொருத்துக. ***(Match the following)*** **(5 x 1 = 5)**

1. தோள் கொடுத்தல்	– கைகொடுத்தல்
2. கைசுத்தம்	– மிக்க மகிழ்ச்சி அடைதல்
3. உச்சி குளிர்தல்	– உறுதுணையாகஇருத்தல்
4. தக்க நேரத்தில் உதவி செய்தல்	– கம்பி நீட்டுதல்
5. யாருக்கும் தெரியாமல் நழுவுதல்	– நேர்மையாகஇருத்தல்

V. பின்வரும் தொடர்களைக் கூறியுள்ளபடி மாற்றி எழுதுக.
(Make the new sentence without changing the meaning.) **(2 x2.5 = 5)**

1. நாய் கத்துகிறது. – வழாநிலையாக மாற்றுக.

____

2. அவள் வந்தாள் – வழுநிலையாக மாற்றுக.

பகுதி – இ
படிப்போம் பகுதி

VI. கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு ஒரு சொல் / ஒரு தொடரில் விடையளிக்கவும்.
(Answer all questions in a word / line) **(5 x 1 = 5)**

1. சிலம்பாட்டத்திற்குப் பயன்படுத்தப்படும் கம்பு எது?

----

2. உலகத்தொழில் கண்காட்சி எத்தனை மாதங்கள் நடைபெறும்?

----

3. 'உடலில் உறுதி உடையவரே! உலகில் இன்பம் உடையவராம்' என்று பாடியவர்?

----

4. அறுவைச் சிகிச்சை மூலிகை என்று அழைக்கப்படும் செடி எது?

----

5. மார்ட்டின் லூதர்கிங்கிற்கு 'நோபல் பரிசு' எதற்காக வழங்கப்பட்டது?

VII. கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு எவையேனும் இரண்டனுக்கு மட்டும்.
(Answer the following any two) **(2 x 5 = 10)**

1. கலங்கரை விளக்கத்தின் பயன் யாது?
2. அண்ணா நூலகத்தின் சிறப்புகள் யாவை?
3. கீழடி அகழாய்வில் கிடைத்த அணிகலன்கள் யாவை?
4. ஐம்புலன்கள் அடிப்படையில் தொல்காப்பியர் உயிர்ப் பாகுபாட்டைக் கூறுக.
5. சாக்ரடீஸ்மீது என்ன குற்றம் சுமத்தப்பட்டது?

பகுதி – ஈ
செய்யுள் பகுதி

VIII. கீழ்க்காணும் திருக்குறளில் உள்ள விடுபட்ட சொல்லை நிரப்புக.
(Fill in the Blanks) **(5 x 1 = 5)**

1. அற்றார்அழிபசி ________________ அஃதுஒருவன்

   பெற்றான் பொருள்வைப் புழி.

2. சுழன்றும்ஏர்ப் பின்னது உலகம் அதனால்

   உழந்தும் உழவே _____________.

3. செயற்கரிய செய்வார் பெரியர் ____________

   செயற்கரிய செய்கலா தார்.

4. வெள்ளத்து அனைய மலர்நீட்டம் மாந்தர்தம்

   உள்ளத்து அனையது ______________.

5. ஒறுத்தார்க்கு ஒருநாளைஇன்பம் பொறுத்தார்க்குப்

   பொன்றுந் ___________ புகழ்.

IX. கீழ்க்காணும் வினாக்களில் எவையேனும் இரண்டனுக்கு மட்டும் விடையளிக்க.
(Answer any two questions.) **(2 x 5 = 10)**

1. எடுத்துகொண்ட செயலை முடிக்க எவற்றையெல்லாம் கவனிக்க கூடாது என்று நீதிநெறிவிளக்கம் கூறுகிறது?
2. உடலை வளர்க்கவும் உயிரைப் பாதுகாக்கவும் திருமந்திரம் கூறும் கருத்துகளைக் கூறுக.
3. எப்படியெல்லாம் இருக்க வேண்டும் என்று நாலடியார் கூறுகிறது?
4. அரசனையும், கற்றவர்களையும் ஒப்பீட்டு செய்து ஔவையார் பெற வைக்கும் கருத்து யாது?
5. இழிவு, உயர்வு குறித்து புறநானூறு கருத்துகளைக் கூறுக.

பகுதி – உ
மொழிபெயர்ப்போம் பகுதி

X. மொழிபெயர்க்க *Translate.* **(2 x 2.5 = 5)**

அ) கீழ்க்காணும் தொடர்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

Tamil language has rich literature spanning more than two thousand years.

____

ஆ)கீழ்க்காணும் தொடர்களை ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க.

தமிழ்மொழி வளர்ச்சிக்குக் கணினி பெரிதும் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

____

____

____

பகுதி – ஊ
படைப்பாற்றல் பகுதி

XI. கீழ்க்காணும் சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தொடர்களாக எழுதுக.
(Form meaningful sentences using the following words) **(2 x 2.5 = 5)**

1. விண்வெளி

____.

2. பரிசு

____.

XII. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள உரைநடை, வரிசைப்படுத்தல், உரையாடல் ஆகிய தலைப்புகளில் ஏதேனும் ஒன்றிக்கு ஐந்து தொடர்களில் எழுதுக. (1x 10 = 10)
(Write five lines on any one of the following topics: prose, sequencing, and dialogue)

1. **உரைநடை**
   "கல்வி கண் போன்றது" என்னும் தலைப்பினைக் கொண்டு ஐந்து வரி எழுதுக.

____

____

____

____

2. கலைந்துள்ள கதையின் வரிகளை வரிசைப்படுத்துக.

பெரிய காடு ஒன்று இருந்தது.
மயில் , மழை வந்தால் நான் தோகை விரித்து ஆடுவேன், என்று முயலுக்கு விளக்கியது.
இதனைக் கண்டமுயல் பதறி மயிலுக்குப் போர்வையாகச் சில தழைகளை இணைத்துப் போர்த்தியது.
மயில் முயலின் செயலைக் கண்டு சிரித்தது.
அக்காட்டில் முயலும் மயிலும் நண்பர்களாக இருந்தன.
ஒரு நாள் மயிலானது மழையில் நனைந்து ஆடியது.
இருவரும் இணைந்து மழையில் ஆடினர்.

3. காட்சிக்குப் பொருத்தமான உரையாடலை எழுதுக.

****