

ஸ்ரீ:
திருப்பாணம்வார் திருவடிகளே ஶரணம்



அமலஞ்சிபிரான் வ்யாக்யானங்கள்

பரமகாருணிகரான பெரியவாச்சான்பிள்ளையும்,
அழகியமணவாளப்பெருமாள்நாயனாரும்
அருளிச்செய்தவை-அரும்பதவுரையுடன் கூடியது.

ஸர்வஜித்-உத்திரம் 2008

Rs. 60/-

ஸ்ரீ:
ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:



அமல்லைபிரான் வ்யாக்யாநங்கள்

பரமகாருணிகரான
பெரியவாச்சான்பிள்ளையும்,
அழியமணவாளப்பெருமாள்நாயகரும்
அருளிய வ்யாக்யாநங்கள்
(அரும்பதவுரையுடன்)

பதிப்பாசிரியர் & கிடைக்குமிடம்

R.J.குராமன், M.A., M.Phil.,

24/71. புத்தூர் அக்ரஹாரம், திருச்சி: 620 017,

விலை:

Rs. 60/-

அப்பார் எம்பெருமானார் ஜியர் திருவடிகளே ஸரணம்
அடியேன் செய்யும் விண்ணப்பம்

“பீவர்ச்சுடுமவர்கள் மண்பற்றுக்கழற்றுதாப் பொலை ஸ்ரூநியை விக்ரஹத்தோடே ஆதரிக்கும்” (ஸ்ரீவ.பு. -168) என்றார் லோகதே₃ பரிகன். ஸ்ரூநியினுடைய ஸ்ரூநபரிமளிதமான தே₃ ஹத்தை ஆசைப்பதுக்குக்கும் எம்பெருமான் திருப்பானைம் வாரைத் திருப்பானியோடே அங்கீகரித்தான். இதுவே மற்றை ஸ்ரூநவார்களைக் காட்டிலும் பாண்பெருமானுக்குண்டும் பெருமையாகும்.

“பாமாசார்யரான் ஆளவந்தார் தம்முடைய அந்திம
காலத்திலே, ‘தஞ்சமாயிருப்பதொரு அர்த்த₂த்தை
ஏற்றுவது த்தருளவேணும்’ என்று ப்ரார்த்தி₂த்த
குடுக்குதோட்டியுர்நம்பி முதலாலேர்க்கு,
“பாபரியபெருமாள் திருவடிகளின் கிழே வீணையும்
கூடியமாய் ஸேவித்திருக்கும் திருப்பானைழ்வார்
நாலூத்தை ஸத₃ா பாத₃ாதி₃ கேஸாந்தமாக
ஸேவிந்துக்கொண்டிருங்கோள்” என்றாருளினார்.
பாமாசார்யவசநமே பரமப்ரமாணமாதலால்
பாபரியபெருமாளின் பாத₃ங்களே பாரோர்க்கு
உல்லெல்லறு புலனைகிறது.

கிருவரங்கத்தமுதலே இராமாநுசநாற்றந்தாதியில்

(11) “சீரியநான்மறைச்செம்பொருள் செந்தமிழால் அளித்த பாரியலும் புகழ்ப் பாண்பெருமாள்” என்றாருளினார். எம்பெருமானாருக்கு முதலாழ்வார் களின் ஸம்ப₃ந்த₄த்தைக் கூறிய பிறகு, திருமழிசைப்பிரானது ஸம்ப₃ந்த₄த்தைக் கூறுவது க்ரமப்ராப்தமாயிருக்க, இடையே திருப்பாணைழ்வாரை ப்ரஸ்தாவித்ததன் காரணத்தை, ‘ஆழ்வார்களின் தலைவரான நம்மாழ்வார் ‘பாலேய் தமிழர்’ என்று முதலாழ்வார்களைக் கூறியவுடன், ‘இசைகாரர்’ என்று திருப்பாணைழ்வாரைக் கூறியதால் அமுதனாரும் ஆழ்வாரை அடியொற்றுகிறோர்’ என்பர் ஆன்றேர். இப்பாட்டின் வ்யாக்யாநாவதாரிகையில் பிள்ளைலோகம் ஜீயர் “‘இசைகாரர்’ என்று நம்மாழ்வாராலே கொண்டாடப்பட்ட மஹா வைப₄ வத்தையுடையவரான திருப்பாணைழ்வார்” என்று கூறியிருப்பதாலும் இது ஸ்பஷ்டம்.

அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனார் ஆசார்ய ஹ்ருத₃ யத்திலே (85) “புஷ்பத்யாக₃ பே₄க₃ மண்ட₃ பங்களில் பணிப்புவும் ஆலவட்டமும் வீஜையுங்கையுமான அந்தரங்கரை முடிமன்னவனும், வைதி₃ கோத்தமரும், மஹாமுநியும் அநுவர்த்தித்த க்ரமமும்...அறிவார்க்கிறே ஜந்மோத்கர்ஷாபகர்ஷங்கள் தெரிவது” என்றாருளிச்செய்தார். பே₄க₃ மண்ட₃ பமான திருவரங்கம் பெரியகோயிலிலே வீஜையும்

ஈசுயமாய் பெரியபெருமானைப் பாடிய திருப்பாணைரை, பொறுமத்தேத்தமரான லோகஸாரங்கு₃ மஹாமுனிவர் தமது தீராள்களில் எழுந்தருளப் பண்ணிக்கொண்டு அந்தக்கமயால் எம்பெருமானுடைய அடியார்கள் சுதாவுடுத் தீராராயினும் உயர்ந்தவரே என்பது தெளிவாகிறது. பஞ்சமவர்ணத்திலே பிறந்திருந்தாலும் பாண்பெருமாள் பரமோத்திருஷ்டரே யாவார். போது பந்தாசார்யர் கு₃ருபரம்பராஸாரத்தில் 'நம்பாணநாதன்' என்றருளிச்செய்தார்.

“மாயவனை மதுகுதனை மாதவனை மறையோர் தோத்தும் ஆயர்களேற்றினை” என்கிற பெரியாழ்வார் திருப்பாறைமாழி(4-10-10)ப்பாகுர வ்யாக்₂ யாநத்தில் சூணவானமாமுனிகள் “‘மறையோர்’” என்பது திருப்பாறைமாழ்வாரை என்று திருவுள்ளம் பற்றுகிறார். சூழும் நடாதேசரத்தினமாலையில் ‘நற்பாணன்’ என்றும், “வாய்த்த புகழ்ப் பாணர்” என்றும் முநிவாஹநரைக் கிடைக்கிறார் படுகிறார். பரமபத₃த்தில், “ஏதத் ஸாமக₃ாயந் தாள்பீது” என்கிறபடியே ஸாமக₃ாநத்தாலே அப்பாதும் எம்பெருமானை ஏத்தும் முக்தர்களிலே கிடையார், “அண்டர்கோன் அணியரங்கன்” (அமலன்-10) என்கிறபடியே வைகுண்ட₂நாத₂ன் பெரியபெருமாளாகக் கோயிலிலே வந்து அந்தநாளியவுடன், இங்கே திருப்பாறைமாராகத் திருவௌதுமித்தார் என்று இவர் வைப₄வத்தை

அருளிச்செய்தார் பிள்ளைகளோகம் ஜீயர்.

அநந்தாசார்யர் தாமருளிச்செய்த ப்ரபந்நாம்ருதத் திலே “அயம் ஐக்ராஹ க்ருபயா ரங்கே₃ ஶேஷா முநிவாஹநம் ரங்க₃ ஸ்த₂ லஸ்ய முக்யத்வம் தேநாபு₄த் தஸ்ய பு₄தலே॥ என்று பாண்பெருமாளைப் பெரியபெருமாள் கருணையோடு ஏற்றுக்கொண்டத்துலேயே உகந்தருளினநிலங்களிலே கோயில் (திருவரங்கம்) முதன்மையான தி₃வ்யதே₃ ஶமாகக் கருதப்படுகிறது என்றார்.

திருப்பாணையீர்வார், பெரியபெருமாள் விஷயமாக ‘அமலஞ்சிபிரான்’ என்று தொடங்கிப் பத்துப் பாசுரங்களை அருளிச்செய்துள்ளார் என்பது அனைவரும் அறிந்ததேயாகும். மிகக்குறைந்த பாசுரங்களைப்பாடி மிகுந்த பெருமைபெற்ற ஆழீவார் இவரேயாவார். இந்த அமலஞ்சிபிரானைப்பற்றி வேத₃ாந்தாசார்யர் “வேதியர்தாம் விரித்துரைக்கும் விளைவுக்கெல்லாம் விதையாகுமிது” என்றும், “பாண்பெருமாள் அருளிச்செய்த பாடல்பத்தும் பழமறையின் பொருள்” என்றும் கொண்டாடியுள்ளார்.

ஸகலவேத₃ஸாரமாய், மூன்றெழுத்துக்கொண்டதான ப்ரணவத்தை ‘அமலன்’, ‘உவந்த’ ‘மந்தி’ என்று தொடங்கும் முதல்மூன்று பாட்டுக்களின் முதலெழுத்துக்களிலே காட்டி, வேத₃ப்ரதிபாத்₃யம்

‘ம்பெருமானுடைய திருவடிநிலைகளே என்பதனை ‘ாரம்’ ‘துண்ட’ ‘கை’ என்று தொடங்கும் டாட்டுக்களின் முதலெழுத்துக்களினாலே காட்டினமை அமலஞ்சிதிபிரானுக்கேயுண்டான தனிச்சிறப்பாகும்.

இந்த அமலஞ்சிதிபிரானுக்கு வ்யாக்யாநமருளிச் செய்த பூர்வாசார்யர்கள் மூவர். அவர்களாவார்-பெரியவாச்சான்பிள்ளை, அழகியமணவாளப்பெருமாள் யார் மற்றும் வேத₃ாந்தாசார்யர் ஆவர். பெரியவாச்சான்பிள்ளை அருளிச்செய்த வ்யாக்யாநம் குக்கமானதாகவும், ஆழ்ந்தபொருள்களைத் தாங்கத்தே கொண்டதாகவும் உள்ளது. நாயனாருடைய வ்யாக்யாநம் இதற்கு விவரணம் போலே அமந்துள்ளது. நாயனார் தமது வ்யாக்யாநத்தில் யெழுப்பிவிடையளிப்பதும், த₃ருஷ்டாந்தங்கள் வெதும், ஒருபாட்டிற்கும் அடுத்தபாட்டிற்கும் கூறுவதும், உவமைகள் கூறுவதும், மாயனம், ஸ்ரீரங்க₃ராஜஸ்தவம் முதலான நந்த₂ங்களிலிருந்து மேற்கோள்களை உத₃ாஹரித்து வகுவதும், ஐதிஹ்யநிர்வாஹங்கள் காட்டுவதும் என்னி என்னி இன்புறத்தக்க வகையில் அமந்துள்ளன. இவ்வருடம் பெரியவாச்சான்பிள்ளை பதினெண்காவது ஷஷ்ட்யப்₃த₃பூர்த்தியும், மூரின் 800ஆவது திருநஷ்டரமும் நேரிட்டதால் விரு வ்யாக்யானங்கள் தற்போது பதிப்பித்து

வெளியிடப்படுகின்றன.

இந்நாலில், முதற்கண் ஆரூயிரப்படி குருபரம்பரையிலுள்ளபடியே திருப்பாணைழ்வார் வைப்₄ வம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இக்காலத்தில், திருப்பாணைழ்வாரின் சரித்ரத்தைக் கூறும் நூல்களில், லோகஸாரங்க₃ முனிவர் திருப்பாணைழ்வாரிடம் அபசாரப்பட்டதாகக் கூறப்படுகிறது. இது அழகிய மணவாளப்பெருமாள்நாயகரின் அமலஞ்சிபிரான் வ்யாக்யாநத்தோடு முரண்பட்டதாகவுள்ளது. நாயகரின் ‘கொண்டல்வண்ணன்’ பாகுர வ்யாக்யாநா வதாரிகையில், ‘பெரியபெருமாள், ‘என்னுடைய அடியார்கள் இழிகுலத்திலே பிறந்திருந்தாலும், அவர்கள் தொழுத்தக்கவர்களே’ என்று ஏகாந்தத்திலே உபதே₃ ஸித்திருந்தபடியாலும், ஆழ்வார்களின் பாகுரங்களாலே அடியார்களின் ஏற்றத்தைக் கேட்டிருந்தபடியாலும் லோகஸாரங்க₃ முநிவர் எம்பெருமான் நியமித்தவுடனேயே சென்று திருப்பாணரை ஸிரஸாவஹித்துக்கொண்டு வந்தார்’ என்று பொருள்படக்கூறப்பட்டுள்ளது (பக்கம் 150, 151). பக₄ வத்தே₃ வசநத்தால் பக₄ வதர்களின் பெருமையைக் கூன்பே கேட்டிருந்த லோகஸாரங்க₃ முனிவர் பாண்பெருமாளிடம் அபசாரப்பட ப்ரஸக்தியில்லை. திருப்பாணைழ்வார் மாநஸாநுப₄ வம் பண்ணுபவராத லால், மந்நபரரான முனிவரையிட்டு அவரை

யழைத்துக்கொண்டதாகவே அவ்விடத்து
வ்யாக்₂ யாநத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது.

மணவாளமாழனிகளுக்குப் பிற்பட்டகாலத்தில் எழுதப்பட்ட ப்ரபந்நாம்ருதம் முதலிய நூல்களிலேயே லோகஸாரங்க₃ முனிவர் அபசாரப்பட்டதாகக் கூறும் இக்கதை காணப்படுகிறது. ப்ராசீன க்₃ ரந்த₂ மானதி₃ வ்யஸமரிசரிதத்தில் இக்கதை கூறப்படவில்லை. வடிவழகியநம்பித₃ ராஸரின் ஆழ்வார்கள் வைப₄ வநூலிலும் இது சொல்லப்படவில்லை. ஆரூயிரப்படி கு₃ருபரம்பராப்ப₄ ராவப்பதிப்புகளில் திருப்பாணைழ் வார் வைப₄ வத்தில் இரண்டு பாட₂ங்கள் காட்டப்பட்டுள்ளன. அடைப்புக்குறிக்குள் அச்சிடப்பட்டுள்ள இக்கதை எல்லாப்ரதிகளிலும் இல்லை என்பது அடிக்குறிப்பினால் உணரலாகிறது. ஆகவே இக்கதையினை ப்ரகஷிப்தம் என்றே கொள்ளத்தகும். “சொல்லுமவிடு சுருதியாம்” (ஞானஸாரம்-40) என்கிறபடியே நமக்கு பூர்வாசார்யர்களின் ஸ்ரீஸமக்திகளே வேத₃த்திற்கு ஸமமான ப்ரமாணமாகும். பூர்வாசார்ய வசநவிருத்₃த₄மாக பிற்காலத்தவர்களால் புனையப்பட்ட இக்கதை அநாத₃ரணீயமோகும் என்பது அடியேனுடைய அபிப்ராயமாகும். ஆதலால் ஆரூயிரப்படி குருபரம்பரையின் திருப்பாணைழ்வார் வைப₄ வத்திலுள்ள ஸாத்₃த₄பாட₂த்தையே இந்நூலில்

கொடுத்துள்ளோம். அதனையுத்து பெரியவாச்சான் பின்லை வைப₄ வத்தைச் சேர்த்துள்ளோம். யதீந்த்ரப்ரவணப்ரப₄ வம் மற்றும் பெரியதிருமுடி யடைவு ஆகிய நூல்களிலுள்ள சொற்றெடுர்களைத் தொகுத்து நாயகரே வைப₄ வத்தை அளித்துள்ளோம். அமலஞ்சிபிரான் வ்யாக்ஷ்யாநத்தின் பழையபதிப்பு களைப் பார்த்து பாடபேத₃ங்களை இப்புத்தகத்தின் இறுதியில் இணைத்துள்ளோம்.

ஸ்வாமி எம்பெருமானராலே ‘எங்கள் ஆழ்வானே’ என்று உகந்து அபி₄ மாநிக்கப்பட்ட ஸ்ரீவிஷ்ணுசித்தாசார்யரின் திருவம்ஶத்திலுதித்தவராய், திருவெள்ளறை ஸந்நிதி₄ யின் முதல்தீர்த்தகாரராய், கோயில் நாலாயிரஅத்₄ யாபகராய் எழுந்தருளியுள்ள அஸ்மத₃ாசார்யர் அம்மாள் ஸ்ரீ. உ. வே. ஸௌம்ய நாராயணசார்ய ஸ்வாமி இந்நாலினேச் சிறந்தமுறையில் வெளியிட பல்வகையிலும் உதவிபுரிந்தார். அவருக்கு ‘தலையல்லால் கைம்மாறிலேனே’ (நாச்.திரு.5-6) என்று அடியேனுடைய க்ருதஜ்ஞதையைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

என்னையுமெங்கள் குடிமுழுட்கொண்ட மன்ன(பெரியாழ்.திரு.2-5-1)ராய், பணிமானம் பிழையாமே அடியேனைப் பணிகொண்ட(திருவாய்.4-8-2)வராய், ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸத₃ர்ஸந பத்ராதி₄பராய்,

அஸ்மந்ஜூநாசார்யருமாயுள் ஸ்த₃ர்ப்பநர் ஸ்ரீ. உ. வே. க்ருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார் ஸ்வாமி “உபந்யாஸங்களை செவிமடுக்கும் ஸ்ரோதாக்கள், கேட்டவர்த்த₂ங்களை மறந்துவிடக்கூடுமாதலால், உபந்யாஸம் பண்ணுதலாகிற வாசிக்கைங்கர்யத்தைக் காட்டிலும் பூர்வாசார்யக்₃ரந்த₂ப்ரகாஸந கைங்கர்யமே சாலச்சிறந்ததாகும்” என்று அஸ்க்ருத் அருளிச்செய்வர். ஸ்த₃ர்ப்பநர் ஸ்வாமியின் அநுக்₃ரஹமும், அவரோடு அடியேனுக்குள் நெருங்கிய ஸம்ப₃ந்த₄முமே இந்நால் வெளிவருவதற்கு மூலகாரணமாதலின், ஸ்த₃ர்ப்பநர் ஸ்வாமியின் பாத₃கமலங்களைப் பணிந்து நிற்கிறேன்.

மணவாளமாழுனிகளின் பூர்வாஸ்ரம திருவம்ஸ்யராயும், அடியேனுடைய ஜூநாசார்யர் களுள் ஒருவராயுமுள் கோமடம் ஸ்ரீ. உ. வே. ஸம்பத்துமாராசார்ய ஸ்வாமி, அடியேனுக்கு அமலஞ்சிபிரான் வ்யாக்₂யாநங்களைக் காலகேஷபம் ஸாதிக்கும்போதே, முந்தைய அமலஞ்சிபிரான் வ்யாக்₂யாந பதிப்புகளில் புகுந்திருந்த அச்சுப் பிழைகளைச்சுட்டிக்காட்டியது, இப்பதிப்பின் போது அடியேனுக்கு மிகவும் உபயோக₃மாகவிருந்தது. மேலும் இந்த ஸ்வாமியே பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்₂யாந ஸ்ரீகோபங்களிலிருந்த பாட₂பே₄த₃ங் களைப் பரிசீலநம் செய்து, ஸ்த₃த₄பாட₂த்தை

அறிவதற்கும் துணைபுரிந்தார். ஆதலால், தானும் தடக்கையும் கூப்பிப் பணி(திருவாய்.3-7-2)ந்து அவருக்கு அடியேனுடைய த₄ந்யவாத₃ங்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

இந்நாலின் அச்சுத்தாள்களை, தாமாகவே முன்வந்து திருத்திக்கொடுத்த அடியேனுடைய ஸம்ஸ்க்ருதாத்₄ யாபகர்களுள் ஒருவரான கோயிலாத்தான் ஸ்ரீ. உ. வே. விஜயராக₄ வாசார்ய ஸ்வாமிக்கும், கலையறக்கற்ற(திருமாலை-7)வரான ஸ்ரீ. உ. வே. ப₄ரதரகு₄ பதி ஸ்வாமிக்கும் அடியேனுடைய க்ருதஜ்ஞதையைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

ஸாத்₃த₄ பாட₂த்தையறியும்படி பழைய பதிப்புக் களின் நகல்களைக் கொடுத்துதவிய ஸ்வாமிகள் அனைவருக்கும் அடியேனது நன்றி உரித்தாகுக.

‘ஸ்ரேயாம்ஸி ப₃ஹவிக்₄ நாநி ப₄வந்தி’ என்கிறபடியே எண்ணற்ற இடையூறுகள் ஏற்பட்டபோதிலும் தடைக்கற்களையே படிக்கற்களாகக் கொண்டு இந்நாலினை நன்முறையில் கணினி எழுத்துக்களில் வடிவமைத்துக்கொடுத்த மிக்கசீர்த் தொண்ட(பெரிய திரு. 11-1-9)ரான ஸ்ரீ. உ. வே. ஆராவமுதய்யங்கார் ஸ்வாமியைக் குறித்து ‘எந்நன்றி செய்தேனு என்னெந்துகில் திகழ்வதுவே’(திருவாய்.10-6-8) ‘உனக்கோர் கைம்மாறு நான்

ஒன்றிலேன்'(திருவாய்.5-7-10) என்று அநுஸந்தி₄த்து நிற்கிறேன்.

உறையுர் நாச்சியார் சேர்த்தி படத்தை அளித்த அட்வகேட் ஸ்ரீ.உ.வே.கோவிந்த, ராஜன் ஸ்வாமிக்கும், அவ்வப்போது உதவிய சிரஞ்ஜீவி. சக்ரவர்த்திக்கும் அடியேலுடைய நன்றியை தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இந்நாலினை நன்முறையில் அச்சடித்துக்கொடுத்த ஆர்.என்.ஆர். பதிப்பக உரிமையாளருக்கும் எமது நன்றியுரித்தாகுக.

ஸர்வஜித்
பங்குனி உத்திரம்
21-3-2008.

ராமாநுஜத, ஸன்,
ஆர்.ரகு₄ராமன்.
(பாலாஜி)



திருப்பாணம்பாள் - உறையுர்

ஸ்ரீ:
ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாயநம:

திருப்பாண்மீவார் வைபவம்
(ஆறுயிர்ப்படி கு₃ருபரம்பராப்ரப₄ாவம்)

ஸ்ரீலோகஸாரங்க₃, மஹாமுநீந்த₃ர
ஸ்கந்த₄ாதி₄ரூட₄ம் கலயாமி நித்யம் |
களங்க₃ஹீநம் கமநீயப₄க்தம்
கவீஸ்வரம் க₃ாயகஸார்வபெ₄ளமம் ||

ஸ்ரீவேலாப்₃து₃விநிர்க்₃க₃மே கலியுகே,
ஸம்வத்ஸரேது₃ர்மதெள
ப₄ாநெள வ்ருஸ்சிகப₄ாஜி பஞ்சமதி₃நே
தாரே பு₃து₄ஸ்யோத்தமே |
ரோஹிண்யா ஸஹிதே லஸத்யுடுபதெள
க்ருஷ்ண து₃விதீயே திதெள
ஸஞ்ஜஜ்ஞே முநிவாஹநஸ்சரணயோர்
யோ ரங்கி₃னேந்தர்த₃தே₄ ||

திருப்பாண்மீவார் திருவவதாரக்ரமம் இருக்கும்
பாடி எங்ஙனேயென்னில்ளே— “காவோதோயமாஸ்ரித்ய
வாதோ யத்ர ப்ரவர்த்ததே – தத்த₃தே₃ஸவாஸிநாம்
ஏக்தி: கிமு தத்தீரவாஸிநாம்” என்று சொல்லுகிற
பாடியே ஸ்வப்ரவாஹஸ்பர்ஸமருத்ஸம்பந்ததுத் தாலே
ஏக்திதரவல்ல நீர்மையையுடைத்தான் திருக்காவேரிக்
உரையிலே நிசளாபுரி என்று சொல்லப்பட்டதாய்

மாடகூடப்ராஸாதே₃ாபஸோபி₄தமான உறையுரிலே,
ஸ்ரீயவம்ஸ ப்ரதீ₃பனை சோளழு₄பதி து₄ர்மமாக
ப்ருதி₂வீபரிபாலநம் பண்ணைநிற்கச்சீசய்தே,
காந்ரார்னவராஜனிடத்தே பிராட்டி ப்ராது₃ர்ப்ப₄வித்-
தருளினைப்போலே நம்பெருமாளிடத்தே ஏகாக்ஷ
சித்தனை து₄ர்மவர்மாவகிற சோளனுக்குக்குங்க்யகை-
யாய் நீளாம்ஸஜையான உறையுர்நாச்சியார்
திருவவதரித்தருள, சோளராஜாவும், ஸ்ரீஜநாகாஜன்
பிராட்டியை ப்ரீதியோடே எடுத்து வளர்த்தாப்போலே
உவப்போடே வளர்க்க வளர்ந்தருளுகிற நாச்சியார்,
பாலக்ரீடை₃யிலும் நம்பெருமாளையல்லது வேறொரு
விளையாட்டறியாதவளாய் ஸகி₂களோடே கூடி
விழரித்து வளர்ந்தவள், ப்ராப்தயெளவுநயான
பின்டு, ஒருநாள் உத்யாநவநத்திலே ஸகி₂களோடே
கூட டே₃ாலாலீலையாய் விழரியாநிற்க “ஹட்டை-
யாடிவருவானை விருந்தாவனத்தே கண்டோமே”
(நாச்.திரு.14-9) என்கிறபடியே நம்பெருமாள் அங்கே
ம்ருக்யாவிழாரபராயெழுந்தருள, கண்டு
மையலேறி மோஹித்து ஊரேவந்து, ஸ்வப்தாவான
சோளராஜாவைக் குறித்து ‘நம்பெருமாளையல்லது
. வேறொரு புருஷனுக்கு வாழ்க்கைப்படேன்’ என்னை
அவருக்கே உது₃கம்பண்ணிக் கொடும்’ என்ன,
சோளராஜாவும் அதிஸந்துஷ்டனுய் நம்பெருமாள்
ஸந்நிதி₄யிலே சென்று அச்செய்தியை விண்ணப்பஞ்
செய்ய, பெருமாளும் ‘நாமே பாணிக்ஷுஹனம்
பண்ணுகிறோம்; நமக்கே உது₃கம் பண்ணிக்கொடும்’

என்று நியமிக்க ராஜாவும் ஸந்துஷ்டங்கூடியத் *துமிலமெழப் பறைகொட்டித் தோரணம்நாட்டி (பெரியாழ்.திரு.3-8-3) அரங்கமாநகரை அலங்கரித்துப் பெரிய ப்ரீதியுடனே *பெருப்பெருத்தகண்ணைலஞ்செய்து (பெரியாழ்.திரு.3-7-10) நாய்ச்சியாரை உத்துக்கம்பண்ணிக்கொடுக்க, பெருமாளும் ஜூநகராஜன் திருமகளை உத்துவாஹம் பண்ணினுப்போலே உவப்போடே திருமணம்புனர, ராஜாவும் பொன்னரிசி முந்நாற்றறபது பாரமும், அதுக்குத்தக்க முத்துமாணிக்கமயமான நவரத்நோ-பஹாரமும், நிரவதி₄கவஸ்த்ராப₄ரணங்களும் கோக₃ஜூஸ்வ தூாஸீவர்க்குங்களும் குறைவறக் கொடுத்தும், ஸர்வத்திலும் பர்யாப்தி பிறவாமையாலே தன் ஸர்வஸ்வத்தையும் நம்பெருமாளுக்கே ஸமர்ப்பித்து வாழுங்காலத்திலே, ‘உறந்தை’ என்கிற அந்த உறையூரிலே கார்த்திகை மாஸத்தில் ரோஹிணீ ஶக்ஷத்ரத்திலே “‘குலந்தாங்குசாதிகள் நாலிலும் கீழிமிந்து’” என்று சொல்லப்பட்ட பஞ்சமவர்ணத்திலே பாராஹமணவேள்விக்குறை முடித்த பாகுவதரைப் போலே ஸ்ரீவத்ஸாம்ஶராகத் திருப்பாணைவார் வாவதரித்தருளினார். ‘அதூ தத்ர குலேந்திமே ரமா ரமாயைரஸ்ஸ்திதலாஞ்சநாம்ஶஜः । ஸமஜாயத பாணஸம்ஜ்ஞகஸ்ஸகவிஃ கார்த்திகமாஸி வைதூபே₄’ என்று தீவ்யஸ்வரிசரிதத்திலே சொல்லிற்றிரே.

“ஜாயமாநம் ஹி புருஷம் யம் பஸ்யேந்

மது₄ஸ-தெ₃நஃ ஸாத்விகஸ்ஸ து விஜ்ஞேயஸ் ஸ வை
மோக்ஷார்த்த₂ சிந்தக:³”(ப₄ார.ஸாந்தி 358-73)
என்கிறபடியே எம்பெருமான் இவர்க்கு
ஜூயமாநகடாக்ஷத்தைப் பண்ணுகையாலே
கேவலஸத்த்வகு₃ணப்ரசுரராய், *சேமழடை
நாரத(பெரியாழ்.திரு.4-9-5)ரைப்போலேவும்,
“நிக்ஃரஹாந்தாரயாஸ் மாத்ஃவை தேந கீ₃தப₂ லேந மாம்
। ஏவமுக்த்வாது சண்ட₃ாளம் ராக்ஷஸப் ஶரணங்க₃த:³”
என்கிறபடியே ஶரணக்தனை ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்ஸைக்
குறித்து “யந்மயா பஸ்சிமம் கீ₃தம் ஸ்வரம்
கைசரிகமுத்தமம் । ப₂லேந தஸ்ய ப₄த்ஃரம் தே
மோக்ஷியிஷ்யாமி கில்பிஃாத்” என்று கைசரிக
புராணத்தில் யாகு₃தே₃ாஷம் பரிஹரித்த ப₄ாகு₃வதரைப்
போலவும் ப₄கு₃வத்ஃகு₃ாநவித்ஃயைக்கு ஸார்வபெ₄ளம
ராய் *பரமாத்மனைச் சூழ்ந்திருந்து (திருப்பல்-12) ஸாம
கு₃ாநம்பண்ணும் நித்யஸ-ரெகளிலேயொருவர்
வந்தவதரித்தாரோவென்று சொல்லாம்படியான
தி₃வ்யசரிதங்களையுடையராய், மோக்ஷார்த்தி₂யான
இப்பாண்பெருமான், ஸ்வவர்ணநுகூலமாக
இரண்டாற்றுக்கும் நடுவே தாம் மிதியாமே
தென்னாற்றின் தென்கரையிலே திருமுகத்துறைக்
கெதிரே “தொழுமத்திசையுற்று நோக்கியே”
(திருவாய்.6-5-5)என்கிறபடியே *திருவரங்கமேயான்
திசை (முதல்.திருவ-6)யை நோக்கி தூ₃ரநின்று
*வலந்தாங்கு சக்கரத்தண்ணல் மணிவண்ணற்
காளென்றுள் கலந்து (திருவாய்.3-1-9) வீணையும்

கையுமாய்த் *திருப்புகழ்கள் பலவும் பாடி (பெருமாள். திரு.1-9)க்கொண்டு “சிந்திக்கும் திசைக்கும் தேறும் கைகூப்பும்” (திருவாய்.7-2-5) என்கிறபடியே பெரியபெருமாளை அநவரதபாடுவனை பண்ணிப் போருகையாலே “ததோ மே தத்துக்குதம் மநः” என்கிறபடியே பெரியபெருமாளும் இவர்பக்கல் *உவந்த திருவுள்ளத்தராக, அவ்வளவிலே ‘நாச்சியாரும் பெருமாளுடனே ‘நமக்கு அந்தரங்குரான் இப்பாண்பெருமாள் புறம் பேந்ற்கப் பெறுமோ?’ என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, பெரிய பெருமாளும் இவரைப்பலகால் அருள்பாடிட்டுப் போகவிட்ட விடத்திலும் இவர் ஸ்வரூபத்தால்வந்த நைச்யத்தாலும், ஸ்வவர்ணத்தால்வந்த நைச்யத்தாலும் பிற்காலித்துக் கூடுநடையிட்டு அகல்கிற வளவிலே பெரியபெருமாள் இன்னையும் இவர் பக்கலுள்ள க்ருபாதிஶயத்தாலும், ருள் நிரங்குஸ ஸ்வாதந்தர்யத்தாலும் ஸ்ரீலோகஸாரங்கு, மஹாமுநீந்த்துரரைப் பார்த்து ‘நமக்கு அந்தரங்குரான் பாண்பெருமாளை நீர் நெகிழி நினையாதே அவரை உம்முடைய தோளிலேகொண்டு நம்பக்கல் உழைத்துக் கொண்டுவாரும்’ என்று ஸ்வப்நமுகேந ஸியாமித்தருள, அவரும் விடிவோரை எழுந்திருந்து “உத்துய மே ஸப்லம் ஜந்ம ஸப்ரபாதாச மே நிஶா” (வி.டி.5-17-3) என்கிறபடியே ‘இற்றைவிடிவு எனக்கு நால்விடிவாச்சது’ என்று ஸ்வப்நத்தை நிஸ்சயித்து ஸிகரும் ஹ்ருஷ்டராய் *தோதவத்தித் தூய்மறையோ (வி.யியாழ்.திரு.4-8-1) ருடனே திருமுகத்துறையிலே

*நாட்காலேந்ராடி(திருப்பாவை-2) நித்யாநுஷ்ட₂நம் செய்தருளி, “ஸுதா₃ரமபி குந்தவ்யம் யாத்ர
பாக₄வதஸ்ஸ்திதீதः” என்கையாலே, இவ்வாழ்வார் அதிதூ₃ரத்திலே நின்று *யாழினிசை வண்டினங்கள் ஆளம் வைக்குமரங்க((பெரியாழ்.திரு.4-8-6))த்தை நோக்கி நித்யமாக வேவித்து ஸ்தோத்ரம் பண்ணிக் கொண்டு நிற்கிறவிடத்தேற எழுந்தருளி, இப்பாண் பெருமாள் திருவடிகளிலே தாளும் தடக்கையும்கூடாது தண்டம் ஸமர்ப்பித்து ‘நம்பெருமாள் தேவரீஹா எழுந்தருளப் பண்ணுவித்துக்கொண்டு வரவேணு- மென்று அடியேன நியமித்தருளினார்’ என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, ஆழ்வாரும் “குலந்தாங்கு சாதிகள் நாலிலுங்கீழிழிந்து”(திருவாய்.3-7-9) என்றும், “குலங்களாய வீரிரண்டிலொன்றிலும் பிறந்திலேன்”(திருச்சந்த.90) என்றும், “நீசனே நிறைவொன்றுமிலேன்”(திருவாய்.3-3-4) என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸ்வநைச்யத்தை முன்னிட்டுப் பிற்காலித்துத் *திருவரங்கப் பெருநக(பெருமாள்.திரு 1)ரை நான் மிதிப்பேனே? என்ன, ஸ்ரீலோகஸாரங்க மஹாமுநிகளும் ‘ஆகில் அடியேனுடைய தோளில் மேலே எழுந்தருளும்; பெருமாள் அருள்பாடிட்ட ருளினபடியே எழுந்தருளுவித்துக்கொண்டு போகிறேன்’ என்ன ஆழ்வாரும் “செய்த்தலையெநாற்றுப் போல் அவன் செய்வன செய்து கொள்ள (பெரியாழ்.திரு 3-7-9) என்கிறபடி கீழ் *அவன்செய்யும் சேமத்தை எண்ணித் தெளிவார்

(திருவாய்.7-5-10)ந்யஸ்தப₄ராய் நிற்க, ஸ்ரீலோக ஸாரங்க₃, மஹா முநீந்த்₃ரரும் முக்தனைய்ப் போமவனை ஆதிவாஹிகர் எழுந்தருளுவித்துக்கொண்டு திருமாமணி மண்டபத்தேறப் போமாப்போலே ஆழ்வாரைத் தம் திருத்தோளின் மேலே எழுந்தருளுவித்துக்கொண்டு, அழகியமணவாளன் திருமண்டபத்துக்கு அவ்வருகே புகுர, பெரியபெருமாளும் தம்முடைய தீவ்யமங்கள விக்ரஹத்தை நித்யத்₃ரித்₃ரனுக்கு நிதி₄காட்டுவாரைப் போலே இவருக்குக் காட்டிக்கொடுக்க “கிரீட கேழுரகரத்நகுண்ட₃லப்ரலம்ப₃, முக்தாமணிஹார பூ₄ஷிதம் | விஶாலவகைஸ்த₂ல ஶோபி₄கெளஸ்துப₄ம் ஸ்ரியா ச தே₃வ்யாத்₄ யுஷிதோரு வீக்ஷஸம் | ப்ரதப்தசாமீகரசாருவாஸஸம் ஸாமேக₂லா நூபுர ஶோபி₄தாங்க்க₄ரிகம் | ஸாவர்த்துநீஜாதம்ருணை கோமளம் த₃த₄ாநமச்ச₂ச்ச₂வியஜ்ஞஸத்ரகம் | பு₄ஜோபத₄ாநம் ப்ரஸ்ருதாந்யஹஸ்தகம் நிகுஞ்சி- தோத்தாநிதபாத₃யுக்க₃மம் | ஸாதீ₃ர்க்க₄முத்₃ப₃ாஹா- முத₃க்க₃ரவேஷம் பு₄ஜங்க₃தல்பம் புருஷம் த₃த₃ர்ஸ” (ஹஸ்திகிரி மாஹாத்ம்யம்)என்று சொல்லுகிறபடியே ப₃ரஹ்மாதி₃ஸகல சேதநராலும் ஸேவ்யமாநரான *அரங்கத்தரவனைப் பள்ளியானை(பெரியாழ்.திரு.4-1-1) ஸேவிக்கப் புகுந்த ஆழ்வார் மாதாவினுடைய ஸர்வாவயவங்களும் கிடக்கச்செய்தே ஸ்தநந்த₄ய ப்ரஜை முலையிலே வாய் வைக்குமாபோலே ஶேஷிபக்கல் ஶேஷபூ₄தன் இழியுந்துறை

திருவடிகளாகையாலே “அரங்கத்தம்மான் திருக்கமல பாதம் வந்தென் கண்ணினுள்ளன வொக்கின்றதே” (அமலன்-1) என்கிறபடியே ஶேஷித்வபோ₄க்யத் வோபாயத்வங்கள் குறைவற்ற திருவடிகளையிறே முந்துறப் பற்றிற்று; “அரங்கத்தம்மான்” என்கையாலே ஶேஷித்வமும், “கமலம்” என்கையாலே போ₄க்யத்வமும், “பாதம்” என்கையாலே உபாயத்வமும் சொல்லிற்று; பெரியாழ்வாரும் இப்படியிருந்துள்ள திருவடித்தாமரைகள் முதலாகத் *திருப்பாதகேசத்தை விருப்பாலுரைத் (பெரியாழ். திரு.1-2-21)தநுப₄வித்தாப்போலே இவரும் இருளகற்று மெரிகதிரோன் மண்டலத்துடேற்றி வைத்து ஏனி வாங்கி அருள்கொடுத்திட்டியவரை ஆட்கொள்வா(பெரியாழ்.திரு.4-9-3)னை பெரிய பெருமாளுடைய தி₃வ்யமங்கள் விக்ரஹத்தை பாத₃ாத₃கேஸாந்தமாக அநுப₄வித்து அவ்வநுப₄வ ஜீநிதப்ரீத்யதிஶயத்தாலே தாம் பத்தும் பத்தாக அநுப₄வித்தபடிக்கு “அமலஞ்சிபிரான்” என்கிற தி₃வ்யப்ரபந்தத்தை பிற்பாடரும் அநுஸந்தி₄த்து உஜ்ஜீவிக்கும்படி உபகரித்தருளி லோகத்தை வாழ்வித்தருளி மிகவும் உகப்போடே நிற்க, பெரியபெருமாளும் வேர்க்குடுமவர்கள் மண் பற்றுக் கழற்றாப்போலே அத்திருமேனியோடே அங்கீ₃கரித்தருள, ஆழ்வாரும் அகிலரும் காணும்படி * அணியரங்கன் (அமலன்-10)திருவடிகளிலே அந்தர்ப₄வித் தருளினார்.

திருப்பாணம்வார் வைப₄வம் நிறைவெபற்றது

ஸ்ரீ:

ஆழ்வார்ளம்பெருமானுரஜீயர் திருவடிகளே
ஸரணம்

பெரியவாச்சான்பிளை வைபுவம்⁴

ஸ்ரீமத்க்ருஷ்ணஸமாஹ்வாய நமோயாமுநஸநெவோ
ஏத்கடாகைஷுகலக்ஷ்யானம் ஸாலபு₄:ஸ்ரீத₄ரஸ்ஸத₃ா॥

‘ஸ்ரீக்ருஷ்ணர்’ என்னும் இயற்பெயரையுடைய
பெரியவாச்சான்பிளை சோழமண்டலத்தில்
நங்கநல்லூரில் ஸர்வஜித் என்கிற ஸம்வத்ஸரத்திலே
உவணி மாஸம் க்ருஷ்ணஷ்டமீ ரோஹிணீயன்று
ஸ்ரீக்ருஷ்ணனுடைய அம்ஶமாய் பூர்வஸீக₂
ஸ்ரீவைஷ்ணவகுலத்திலே யாமுநதே₃ஸீகருக்கும்,
நாற்சியாரம்மங்காருக்கும் திருக்குமாரராகத்
திடுவவதறித்தருளினார். பெரியதிருமுடியடைவில்
இளருக்கு “ஆசார்யர் நம்பிளை, திருவாராத₄நம்
க்ருஷ்ண விக்ரஹம், இருப்பிடம் கோயில், இவர்
எப்பதருளின க்ரந்த₂ங்கள் திருவாய்மொழி
வ்யாக்யாநம் இருபத்து நாலாயிரப்படி, மற்ற
பூர்ந்த₄ங்களுக்கு வ்யாக்யாநங்கள், பரந்தரஹஸ்ய
விழரணம், மாணிக்கமாலை, நவரத்நமாலை,
ஸகலப்ரமாணதாத்பர்யம், உபகாரரத்நம், குத்யத்ரய
வ்யாக்யாநம், ஆளவந்தார் ஸ்தோத்ரவ்யாக்யாநம்,
அதூரத₃நவ்யாக்யாநம், சுரமரஹஸ்யம், அநுஸந்த₄ந
ஸ்ரூபஸ்பாம், நிகமனப்படி” என்று கூறப்பட்டுள்ளது.

திருமழிசை அண்ணுவப்பங்கார்ஸ்வாமி தம்முடைய பழநடைவிளக்கத்தில் “விஶீஷ்டாத்₃வைத ஸித்₃த₄ந்தத்திலேயிருந்து ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களாயிருக்குமவர்களுக்குத் திருப்பல்லாண்டு முதலான தில் வ்யப்ரப₃ந்த₄மொழிய வேறு க₃தியில்லை. ஸ்ரீவாசார்யஸம்ப்ரத₃ாயபரம்பரையாலே வந்த தில் வ்யப்ரப₃ந்த₄தாத்பர்யங்களையறிகைக்குப் பெரியவாச்சான்பிள்ளை செய்தருளின வ்யாக்யாநங்களையொழிய வேறு க₃தியில்லை. ஆகையால் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களெல்லாரும் பெரியவாச்சான்பிள்ளை ஸம்ப₃ந்த₄ம் பெற்று அவருக்கு ஸீஷ்யகோடியாயிருப்பர்கள்” என்றருளிச் செய்துள்ளார்.

பெரியவாச்சான்பிள்ளை பின்புள்ளவைக்கும் தெரியவியாக்கியைகள் செய்வால் – அரிய அருளிச்செயற்பொருளை ஆரியர்கட்கிப்போ தருளிச்செயலாய்த் தறிந்து (உபதேசரத்தினமாலை-46)

என்று மணவாளமாமுனிகள் அருளிச்செய்தபடியே அருளிச்செயலின் அதிது₃ர்க்க₃ரஹமான அர்த்த₂ங்களை பின்புள்ளாரனைவரும் பரமகாருணிகரான பெரிய வாச்சான்பிள்ளையின் வ்யாக்யாந விஶேஷங்களாலே நன்றாகவறிந்து, இன்றளவும் ஆசார்யபத₃ம் நிர்வஹிக்கிறார்கள்.

வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளையைப் போலல்லாமல் ‘நம்பிள்ளை தம்முடைய நல்லருளால் ஏவியிட’ என்று

ஆசார்ய நியமநமடியாக வ்யாக்யாநங்கள் அருளினமை இவருக்கு ஏற்றமாகும். இவரொருவரே நாலாயிரத்தி₃வ்யப்ரபுந்து₄ம் முழுவதற்கும் வ்யாக்யாநம் அருளிச்செய்தார். “ஸட₂கோபவாங்மயமான திருவாய்மொழியொழிந்த திருப்பல்லாண்டு தொடங்கித் திருமடல்களீருகவுண்டான தி₃வ்யப்ரபுந்து₄ங்கள் இருபத்துமூன்றுக்கும் தம்முடைய பரஸம்ருத்து₄யைக் ப்ரயோஜிநதையாலே ஸாஸ்பஷ்டமாம்படி வ்யாக்யாநம் செய்தருளினார்” என்று பிள்ளைலோகம் ஐயர், உபதேசரத்தினமாலை (46) வ்யாக்யாநத்திலே அருளிச்செய்துள்ளார்.

அத்துவைதியான அப்பையதீக்ஷிதரிடத்திலே ரிலர் ஸ்ரீராமாயணத்துக்கு ஒரு வ்யாக்யாநம் செய்யும்படி வேண்ட, அதற்கு அவர் ‘சோழியன் உமிழ்ந்த சக்கை தான் உளது’ என்றாம். அதாவது, பெரியவாச்சான்பிள்ளை தமது தனிச்லோக வ்யாக்யாநத்திலே ஸ்ரீராமாயணத்தின் ஸாரார்த்துங்களை விஶதுதமமாக அருளிச்செய்துவிட்டபடியால் இதே ஸ்ரீராமாயணத்தில் நான் கூறுவதற்கு என்ன இருக்கிறது என்றாம்.

ஸம்ஸ்க்ருதவேதத்திற்கு ப₄ட்டப₄ாஸ்கரர் முறையேர் பரக்க ப₄ாஷ்யங்களை எழுதி வைத்திருந்தாராம் அவை த்ராவிட₃வேதத்திற்குப் பெரிய யாற்பான்பிள்ளை அருளிச்செய்த வ்யாக்யாநங்களுக்கு முங்கை இரவிக்கெதிர் மின்மினி போலேயாகும்.

இவருடைய ப்ரப₄ாவத்தைப்பற்றி ‘பெரியவாச்சான்பிள்ளை ப்ரப₄ாவப்ரகாஸரிகை’ என்ற அளில் ஸாத₃ர்பான ஸ்தாபகர் ஸ்ரீ. உ. வே. கி.

ஸ்ரீநிவாஸ் அய்யங்கார் ஸ்வாமி எழுதியதிலிருந்து ஒரு பகுதியை அடுத்தபடியாகக் கொடுத்து நிறைவுபடுத்துகிறோம்.

பெரியபெருமாள் ப்ரபுவத்தைப் பேசிமுடித்தாலும் முடிக்கலாம்; பெரியவாச்சான்பிள்ளை ப்ரபுவத்தைப் பேசி முடியாதென்பர் பெரியோர். “ஆழ்வார்கள் எல்லாரையும் போலல்லர் பெரியாழ்வார்” என்றார் பிள்ளைலோகாசார்யர். “ஆசார்யர்கள் எல்லாரையும் போலல்லர் பெரியவாச்சான்பிள்ளை” என்பர் பெரியோர்.

இவருக்கு அபுயப்ரத₃ராஜூர் என்னும் சிறப்புப் பெயர் இவருடைய வியாக்யாநங்களைச் செலிசாற்றின ஸ்ரீரங்கநாதனால் அளிக்கப்பட்டது. ஸ்ரீராமாயண விஶேஷஷார்த்த₂ங்களை தனிச்லோக வ்யாக்யாநமாகவும், ராமசரமஸ்லோக வ்யாக்யாநமான அபுயப்ரத₃ாந ஸாரமாகவும், தீவ்யப்ரப₃ந்த₄ வ்யாக்யாநங்களில் பல ஸ்லோகங்களை எடுத்து விவரணம் செய்வதன்மூலமும் வெளியிட்டு, ஸ்ரீராமாயணப்பெருக்கர் என்று ப்ரஸித்தி₄பெற்றார். பெரியபெருமாள், பெரியாழ்வார், பெரியவாச்சான் பிள்ளை, பெரியஜீயர் என்று சொல்லப்பட்ட நால்வரும் அவரவர் பெருமையால் ‘பெரிய’ என்கிற பட்டம் அடைந்து புகழப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

இம்மஹாசார்யரின் மஹிமையையுணர்ந்த முன்னோர்கள் “வ்யாஸோ வல்மீகிஜூந்மா வா க₃ருட₃: க்ருஷ்ண ஏவ வா பு₃தை₄ரிதி விதர்க்யாய ஸ்ரீக்ருஷ்ணையாஸ்து மங்க₃ளம்॥” (இவர் வ்யாஸரோ? வால்மீகியோ?

XIII பெரியவாச்சான்பிள்ளை வைபுவம்

க₃ருட₃ கே? க்ருஷ்ணன் தானேயோ? என்று ஐஞானிகளால் எண்ணப்படுகிற ஸ்ரீக்ருஷ்ணஸ்ரீக்கு மங்குளமுண்டாக்கடவது) என்று மொழிந் திருக்கிறார்கள். வடமொழி வேத₃ங்களைப் பிரித்தெடுத்துச் சிக்கறுத்து ஸத்ரங்களாலே அவற்றின் பொருளை விவரித்த க்ருஷ்ண த்துவைபாயனரே தமிழ் வேத₃ப்பொருளை விவரிக்க ஸ்ரீகிருஷ்ணஸ்ரீயாய் அவதரித்தாரோ? அல்லது ஆதி₃காவ்யமாகவும் வேதே₃ாபப்₃ரும்ஹணமாகவும் விளங்கும் ஸ்ரீராமாயணத்தைப் பாடின வால்மீகியே நம்முடைய ஹ்ருத₃யத்திலிருந்த அர்த்த₂ங்களை வெளிப்படுத்த அபுயப்ரத₃ராஜராக அவதரித்தாரோ, அல்லது வேத₃ஸ்வரூபவிஹங்கு₃ராஜராண பொரியதிருவடியே மறைப்பொருளை மாண்புறச் சொப்யப் பெரியவாச்சான்பிள்ளையாக அவதரித்தாரோ, அல்லது பூர்ணவதாரமான ஸ்ரீக்ருஷ்ணபுகு₃வானே உடற்றிவத்துக்களாகிற கஷ்டோப₃தி₄யைக்கடைந்து கிழாம்ருதத்தைக் கொடுத்துதவினதுபோல், சரமஸ்லோ கார்த்தி₂ வ்யாக்யாநம் செய்து ப்ரபத்தியின் பொறுமையைப்பேசியும், ஆழ்வார்களின் அருளிச்-கிளாஸ்களாகிற அமுதக் கடலைக் கடைந்து, தமிழ் வேத₃புராணங்களாகிற ஆராவமுத்தை அவனிக்களித்தும் புதுவெறுகைக்காகத் தன் ஜிந்மதி₃நமாகிய ஸ்ரீஜயந்தி- ஸ்ரீஸௌ ‘க்ருஷ்ணன்’ என்னும் திருநாமத்துடனேயே திருவாவறி அவருக்கு மங்குளாஸாஸநம் செய்வர்கள். பொரியவாச்சான்பிள்ளை வைபுவம் முற்றிற்று.

ஸ்ரீ:
ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:

அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனார் வைபுவம்
த்₃ராவிட₃ாம்நாயஹ்ருத₃யம் கு₃ருபர்வக்ரமாக₃தம் |
ரம்யஜாமாத்ருதே₃வேநத₃ர்ஶரிதம் க்ருஷ்ணஸ்நநா ||

(ஆசார்யபரம்பராப்ராப்தமான த்₃ராவிடவேத₃
ஹ்ருத₃யம் (ஆசார்யஹ்ருதயம்), ஸ்ரீக்ருஷ்ணர் என்கிற
வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளையின் திருக்குமாரரான
அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனாராலே
காட்டப்பட்டது)

ஆழ்வாருடைய அவதாரமென்னலாம்படியான
வைபுவத்தையுடைய நம்பிள்ளை, ஒருநாள்
நித்யப்படி காலகேஷபம் நிறைவேறி, மத்துயாஹ்ந
காலத்திலே தனியே எழுந்தருளியிருக்க, திருவடிகள்
ஸம்பந்தி₄யான வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளை
திருத்தாயாராகிற அம்மி தண்டன் ஸமர்ப்பித்துநிற்க,
அவளைக்கடாக்ஷித்தருளி “உம்முடைய க்ருஹ
யோக₃கேஷமங்கள் என்?” என்று கேட்டருள,
“என்ன விண்ணப்பஞ்செய்யப் போகிறேன்? ஒரு
பேய்ப்பிள்ளையாயிருக்கிறதே” என்ன, “அதெப்படி?”
என்ன, “ஒரு பெண்ணை விவாஹஞ் செய்வித்தீரே;
அந்தப் பெண் பெரியவளானாள்; ஸஹஸ்ரா
கல்யாணம் பாலேபண்ணி ஶயிக்கவிட, உடனே
பிள்ளை முறையிட, ‘அதென்?’ என்று எல்லாரும்

அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனர் வைபுவம்

XV

உள்ளேபுக, உடம்பெல்லாம் புழுக்க நீர் சொரிய விம்மியமுதுநிற்க, “இதேது பிள்ளாய்?” என்று கேட்டேன்; “அம்மா இதுவொரு ஆடுகிற பாம்பாய் இருந்தது; படியப்பட்டேன்; இன்னுமப் படியேயிருக்கிறது” என்ன, “இதுவுமொரு புதுமையோ” என்று பெண்ணை அப்பாலே போகவிட்டேன். இன்னுமொருநாள் அந்தப் படியே ஆச்சுது” என்று வ்யாகுலப்பட, பிள்ளையும் சிரித்தருளி, “அதற்கு உனக்கென்?” என்ன, “இப்படி அருளிச்செய்யுமோ? பெண் வாழ வேண்டாவோ? வம்ஶத்துக்குப்பிள்ளை வேண்டாவோ?” என்று திருவடிகளிலே விழுந்து ஶோகிக்க, பிள்ளையும், “அம்மீ! எழுந்திரு. நீ ஶோகிக்கவேண்டா; மண்ட்டுப் பெண் ருதுஸ்நாதையாய் வருகிறபோது இது வழியாயமைத்து வா” என்று அருளிச்செய்துவிட அவளும் அப்படியே அழைத்து வந்துவிட, திருவோலக்கத்திலே பிள்ளையும் அந்தப்பெண்ணைக் கிட்டவமைத்தருளி அவள் வயிற்றைத் தம் திருக்கைகளாலே ஸ்பர்ஸித்து, “நம்மைப் போல் இருப்பானாரு பிள்ளையைப் பெறக்கடவாய்” என்று ஆஸீர்வாதம் பண்ணிவிட்டு, அற்றை ஞாயிறுபாடு வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளையை அழைத்தருளி, “உம்முடைய படியமுந்தீர்ந்தது, விழிதவிஷய வைராக்யத்திற்குங் குறைவுவராது; ஆனால் லோகமர்யாதைக்கு நாம் சொன்னதற்காக இன்றிராக்கூடியிரும்’ என்றருளிச்செய்ய, அப்படியே

கூடியிருந்தவளவில் ஆச்சியுங் க₃ர்ப₄ந்த₄ரித்து லோகவிலக்ஷணமாய் “ததஸ்சத்₃வாத₃ஸே மாஸே” என்கிறபடியே பன்னிரண்டாம் மாஸத்திலே ஜப்பசியில் திருவோணநக்ஷத்திரத்திலே பிள்ளை திருவவதரிக்க, அவருக்குப் பன்னிரண்டாம் நாள் நாமகரணத்திலே ‘‘லோகாசார்யர் பிள்ளை’’ என்று நம்பிள்ளையுடைய திருநாமஞ்சாத்தி வளர்ந்து வந்து அப்த₃பூர்த்தி உத்ஸவத்திற்குப் பெருமாளை ஸேவிப்பிக்கத்தக்கதாக நம்பிள்ளை முதலான பெரியோர்களெல்லாரும் மங்க₃ள வாத்யங்களுடனே திருப்பல்லக்கிலே ஏழுந்தருளப் பண்ணுவித்துக் கொண்டு சென்று ஸேவிக்க, நம்பெருமாளும் போர உகந்தருளித் தீர்த்த₂ம், ஸ்ரீஸட₂கோபன், சந்த₃னம், ஸாக₃ந்த₄ம், திருமாலை ப்ரஸாத₃ங்களும் பட்டுச்சிற்றுடையும் ப்ரஸாதித்-தருளி, நம்பிள்ளையை, அர்ச்சகமுகே₂ந “உம்மைப் போலேயொரு பிள்ளை கொடுத்தீரே; இனி நம்மைப் போலேயொரு பிள்ளை கொடும்” என்று நியமிக்க “நாயன்தே நாயன்தே” என்று ஒமறைய, அப்படியே அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனார் திருவவதாரஞ் செய்தருளினார்.

அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனாருக்குத் திருவவதாரஸ்த₂லம் கோயில், இருப்பிடம் கோயில். குலம் வடமாள். குடி முடும்பை. ஸ்ரீவத்ஸகே₃ாத்ரம், யஜுஷ்ஶாகை, ஆபஸ்தம்ப₃ஸ-த்ரம், திருநக்ஷத்ரம் மார்கழி மாஸம் அவிட்டம். பஞ்சஸம்ஸ்காரங்களை

அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனார் வைப்பு, வம்

XVII

ஸாதித்தருளினவர் திருத்தகப்பாறோன வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளை. ஸ்ரீபாஷ்யாதி₃ க்ரந்த₂ங்களும், ரஹஸ்யங்களும் ஸாதித்தருளின ஆசார்யர் நம்பிள்ளை. திருவாய்மொழிமுதலான தீ₃வ்யப்ரபந்த₄ங்களை ஸாதித்தருளின ஆசார்யர் திருத்தமையாறோன பிள்ளைலோகாசார்யர். இவர் அருளிச்செய்த க்ரந்த₂ங்கள் ஆசார்யஹ்ருத₃யம், திருப்பாவைக்கு வ்யாக்யாநம் ஆரூயிரம், அமலஞ்சி பிரான் வ்யாக்யாநம், கண்ணிநுண்சிறுத்தாம்பு வ்யாக்யாநம், திருவந்தாதிகளுக்கு வ்யாக்யாநம், அருளிச்செயல் ரஹஸ்யம் ஆகியனவாம். இத்தை நினைத்திறே ‘தம் சீரால் வையகுருவின் தம்பி ... செய்யுமவை தாழும் சில’ (உபதேசரத்தினமாலை-47) என்று ஜீயரும் அநுஸந்தி₄த்தருளினார். இவர் சிஷ்யர் கூரகுலோத்தமத₃ாஸர்.

நம்பிள்ளையடைய அநுக்ரஹத்தாலே அவதார
விஶேஷமாய்த் தீருவவதரித்தீருந்துள்ள
பிள்ளைலோகாசார்யரும், அவருடைய அருளே
த₃ாரகமாய் வளர்ந்த அவர்த்திருத்தம்பியாரான
அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனாரும் ப₃ால்யாத்
ப்ரப₄ருதி ஸஸ்நிக்தராய் இனைத்தொட்டிலிட்டு
வளர்ந்த இளையபெருமாளையும் பெருமாளையும்
போலவும் பலதேவனன்னும் தன்னம்பியோடப்
பின்கூடச்செல்வான் (பெரியாழ்.திரு.1-8-5) என்கிற
நம்பிமுத்தபிரானையும் க்ருஷ்ணனையும் போலவும்
'தம்பியடன் தாசரத்தியானானுஞ் சங்கவண்ண

அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனார் வைபுவம்

XVIII

நம்பியுடன் பின்னடைந்து வந்தானும்— பொங்குபுனல் ஒங்குமுடும்பை உலகாரியனும் அறந் தாங்கு மணவாளனுமேதான்’ என்னும்படி ஸெஸப், ராத்ருத் வத்தை உடையவர்களாய் எழுந்தருளியிருந்தனர்.

அநந்தரம் நாயனாரும் “வாக்டி, ஷணம் வகுளடி, ஷண ஶாஸ்த்ரஸாரம்” என்னும்படியான ஸ்ரீவசநடி, ஷண ஸ்தி, அபநார்த்தமாக ஆசார்யவூருதி, யத்தை அருளிச் செய்தார். நாயனாரும், ஸ்ரீவசநடி, ஷண ஸ்தி, அபநார்த்தமாகத்தாம் செய்தருளின ஆசார்யவூருதி, யமாகிற ப்ரபந்தி, ததை பெருமாள் ஸ்ரோதாவாய் தாம் வக்தாவாக, ஸ்ரீதொண்டரடி ப்பொடியாழ்வார் திருமாலை சொன்னைப்போலே விண்ணப்பம் செய்ய, நம்பெருமாள் போர உகந்தருளி ‘இதுவும் நாம் செய்ததொன்றன்றே’ என்றருளிச் செய்து அழகிய மணவாளப்பெருமாள்நாயனாருக்கு திருமாலை முதலான ஸகல வரிசைகளையும் ப்ரஸாதித்து, ஸர்வபரிஜ்ஞ பரிச்சதங்களோடே ப்ரஹ்மரதம் ப்ரஸாதித்து, உபலாளித்துத் திருமாளிகையே போகவிட்டருளினார். இவ்வைபுவம் கேட்டு பிள்ளைலோகாசார்யரும் ‘வளர்த்தனால் பயன் பெற்றேன்’ என்று அதிஸந்தோஷத்துடனே ஆலிங்கித்துக் கொண்டருளினார்.

பின்பு பிள்ளைலோகாசாரியரும் நாயனாரும் அதிவிரக்தராய் வாழ்ந்தருளுகிறகாலத்திலே, நாயனார் சிறிது காலமெழுந்தருளியிருந்து அசிரேண

அழகியமணவாள்ப்பெருமாள் நாயனார் வைபுவம்

XIX

பாரமபத₃த்தை ப்ராபித்தருள, பிள்ளையும் ப₄ாக₃வத
வீசப்பேலேஷத்தாலே மிகவும் ஶோகார்த்தராய் அவர்
நிராமிடயைத் தம் மடியிலே வைத்துக் கொண்டு

மாறுடும்பை மன்னுமணவாள வண்ணலொடு
ஸமமுடன் வைகுந்தஞ்சென்றக்கால்—மாமென்று
தொட்டுரைத்த சொல்லுந்துயந்தன்னினும்பொருளும்
ஓட்டுமுத்து மிங்குரைப்பாரார்

ஒன்றிருப்பதியே பலவகையும் புலம்பித்
நிராமிடதுதிர்த்து முதலிகள் தேற்றத்தேறி நின்று
நிராமிடக்கு சரமகைங்கர்யஞ்செய்து திருவத்யயநமும்
நிதி பாருளினார்.

அழகியமணவாள்ப்பெருமாள் நாயனார்
வைபுவம் முற்றிற்று.

ஸ்தி:

ஆழ்வார் திருவடிகளே ஸரணம்
எம்பெருமானார் திருவடிகளே ஸரணம்
ஜீயர் திருவடிகளே ஸரணம்

மயர்வறமத்நலம் அருளப்பெற்ற திருப்பாணாழ்வார்
அருளசீசய்த

அமலாதீபிரான் பெரியநம்பிகள் அருளசீசய்த தனியன்

ஆபாத₃குட₃மநுபு₄ய ஹரி³ ஸயாநம்
மத்₄யே கவேரது₃ ஹதுர்³ முத்₃தாந்தராத்மா ।
அத்₃ரவீருதாம் நயநயோர் விஷயாந்தராணாம்
யோநிச்சகாய மநவை முநவாஹநம் தம் ॥

பள்ளளோகம் ஜீயர் அருளசீசய்த தனியன் வ்யாக்ட்யாநம்

அவ.- (ஆபாத₃குட₃மத்யாத்₃) ஒதில் “கெருடவாகனஞரும் நற்க” (திருமாலை-10) என்றும், “அஞ்சறைப் புபாகனையான் கண்டது தென்னரங்கத்தே” (பெரியதிரு 5-6-6) என்றும் சொல்லுகிறயறேயே பெரியபெருமாளை ஸேவித்து அநுபு₄ஷ்த முநவாஹநரை மநஸ்ஸாலே அநுபு₄ஷ்கும்படி சொல்லுகிறது. க₃ருட₃வாஹநத்வமும், சேவைசாயித்வமும், ஸ்ரிய:பத்த்வமும் ரே ஸர்வஸேவையான ஸர்வாத்₄க வஸ்துவுக்கு ஸழைணம்; பூப்படி ஸர்வாத்₄க வஸ்துவுனுடைய ஸர்வாவயவங்களையும் ஸக்ரமமாக அநுபு₄ஷ்தயறி சொல்லுகிறது.

வ்யா.- (ஆபாத₃குட₃ம்) “திருப்பாதகேசத்தை” (பெரியாழ்.

திரு 1-2-21). (அநுபு₄ய) அமலனாத்பிரானடைவே அநுபு₄ஷ்து, ஹரி் ஸயாநம்) “ஸ்ரீமாந் ஸாக₂ஸாப்த: பரந்தப:” (ரா.ஸ் 38-25) என்னும்படியாய்க்கட்க்கை. கடந்தக்கடையிலே உட்குடையசுரா் உயிரெல்லாமுண்ட(திருவாய் 7-2-3)வரிறே. “ஹரத்த ஹரி:” அநுசலைர் மநஸ்தையும் ப்ரத்சலைர் ப்ராண்களையும் ஹரிக்குமவரென்கறது. அநுசலைர த்திருவிழச்த்தாபஹாரம் பண்ணும்படியாய்நூக்கை. “கடந்ததோர் கட்கைக்கண்டு மெங்குனம் மறந்து வாழ்க்கேன்” (திருமாலை-23), “ஏரார்கோலம் தகழக் கடந்தாய் கண்டேன்”(திருவாய் 5-8-1)என்னும்படி தாபஹற்றானவரை. அவர்தாம், ☆ அரவின்னை மிசை மேயமாயனா(அமலன்-7)ரான முக்ல்வண்ண(திருவாய் 7-2-11)வரே. கூப்படி அநுசலைப்ரத்சலைரசுடினாசிசுடினாங்க- தளப் பண்ணுமவரானவரை.

(கவேரது₃ஹ்துர் மத்₄யே) கவேரகந்தயயான காவேரமத்₄யே. *கங்கையற் புஞ்சமாய காவி நடுவ பாட்டிலே(திருமாலை-23)யிறே படுகாடுக்டக்கறது. வண்பொன்றீ(பெருமாள் திரு.2-3) திரைக்கையாலடிவருட பெருமாள் திரு.1-1) திருவாளன்தூக வாய்த்துத் திருக்கண்கள் வளருகறதுபெரியாழ் திரு.4-9-10). கூப்படி (கவேரது₃ஹ்துர் மத்₄யே ஸயாநம் ஹரி் ஸுபாத₃குட₃ம்) என்று குடத்தசைமுடியை வைத்துக் குணத்தசை பாதம்நீட்டி வடத்தசை பின்புகாட்டத் தென்த்தசையிலங்கை நோக்கக், கடல்நறக் கடவுளைந்தை அரவனைத்துயிலுமாகண்டு(திருமாலை-19) அநுபு₄ஷ்து ரென்கை. (முத்₃தாந்தராத்மா) கூப்படி அநுபு₄ஷ்து ஹ்ருஷ்டமநாவானார்; அகமக்ஷப்பெற்றார். உவந்த உள்ளத்த(அமலன்-2)ரானார். ஸந்துஷ்டச்தஸமாஹ்தரானார்.

“மக்ஷிந்தது சீந்தை”(ரூ. திருவ-32) என்னக்கடவுத்துறே.

ஒன்அவ்வளவில் நல்லாதே (அத்₃ ரவ்டருதாம் நயநயோர் விஷயாந்தராணாம்) என்னும்படி காணாக்கண்(முதல் நிருவ-11) னையுடையராணார். “அணியறங்க னென்னமுத்தனக் கண்ட கண்கள் மற்றொன்றனைக் காணாவே” (அமலன்-10) என்றாய்த்து குவர் கீவிஷயத்திலே அஸ்தமதாந்ய பாவராயிருப்பது; “ஏததே₃ வாம்ருதம் த்₃ ருவ்டவா த்ருப்பியந்த” (சுந் 3-6) “அறங்கமா கோயில் கொண்ட கரும்பினைக்கண்டு கொண்டென் கண்ணை கள்க்குமாறே” (திருமாலை-17); ராமம் பீம அநுக₃தா த்₃ருவ்டி: - ந த்வா பஸ்யாம்ரா.அ 42-34)யிறே. ஸௌந்த₃ர்யஸாக₃ ரத்திலே மக்₃நராணார்; குவர்க்கு அழகு ஸஜ்ஞாநத்தை விளைத்ததாய்த்து. அத்₃ ருவ்டம் த்₃ ருவ்டமாகை யாலே த்₃ ருவ்டம் அத்₃ ருவ்டமாய்த்து. அன்றக்கே, “சந்தை ஃற்றொன்றன் தறத்ததல்லா” (திருவாய் 7-10-10) “பாவோ நாந்யத்ர குச்சதி” (ரா.உத் 40-15) என்னும்படி பறத்வாத்₃ க யாய்த்து பரோக்கவிஷயமாக்க தென்னுதல்; “கட்கலீ” (திருவாய் 7-2-3) என்னும் வழவையிறே கண்ணால் கண்டநுப₄வித்தது. காணாதவையும் கண்டவஸ்துவிலே யுண்டிறே. கீப்படி மைப்படி போன(திருவிரு-94)தைய யநுப₄வித்து மற்ற விஷயங்களைக் காணாக்கண்ணாயிருக்கும்வரைச் சொல்லுகிறது.

(யோ நீச்சுகாய் மநவை முந்வாஹநம் தம்) என்று-
யாவரூருவர் “கண்டகண்கள் மற்றொன்றனைக் காணாவே”
(அமலன்-10) என்று அறுத்தியிட்டார், அப்பழப்பட அந்த
முந்வாஹநரை. (மநவை) மநஸ்ஸாலே ப்ரதிபத்தி
என்றுக்கேறன்றுயா. “அயனலர்க்காடு தொழுதேத்து” பெரிய

திரு 4-2-6) என்றும்படி ஹம்ஸவாஹநனான் சதுர்முக₂ன் பஹமுக₂மாக அநுப₄வித்தாப்போலே முந்வாஹந ரான் ஒவரும் ஏகமுக₂மாக ஒரண்டு கண்ணாலும் கண்டநுப₄வித்தார். “க்ரீடகேயூரகரத்நகுண்ட₃லம் ப்ரலம்ப₃முக்தாமணி ஹேமபு₄விதும் ஸிசாலவசஷஸ்ஸ்த₂லஸோப₄கெளஸ்துப₄ம் ஸ்ரியா ச தே₃வ்யாதத்₄யுவதோரு விக்₃றஹம் ப்ரதப்தசாமிகர சாநவாஸஸம் ஸாமேக₂லாநாபுர ஸோப₄தாங்க்ரிகம் ஸாவர்த்து₄நீஜாதம்ருணால கோமலம் த₃த₄ாநமச்ச₂ச்ச₂வி யஜ்ஞஸ்த்ரகம் பு₄ஜோபத₄ாநம் ப்ரஸ்ருதாந்யஹஸ்தம் நிகுஞ்சதோத்தாந்தபாத₃யுக்க₃மம் ஸாத₃ர்க்க₄முர்வம் ஸமுத₃க்ரவேஷம் பு₄ஜங்க₃தல்பம் புருஷம் த₃த₃ர்ஶ ॥” (ஹஸ்தக்ரி மாஹாத்ம்யம்) என்று ப்ரஹ்மாவானவன் அப்புமாநியாகையாலே, முடியேதொடங்க யநுப₄வித்தான்; ஒவர் அடியாராகையாலே அடியே தொடங்க அநுப₄வித்தார். அவன் கண்டவநந்தரம் விஷயங்களையும் கண்டான். ஒவர் விஷயங்களைக் கண்டிலர். “திருக்கமலபாதம் வந்தென் கண்ணாலுள்ளன” (அமலன்-I) “கண்டகண்கள் மற்றொன்று- னைக் காணாவே” (அமலன்-IO) என்றார்.

வீணையும் கையுமாய் ஸேவிக்கற ஒவர்க்கு, சேமழுடை நாரதபெரியாழ். திரு 4-9-5)னாரும் ஒருவகைக்கு ஒப்பாகார்.

பெரியாழ்வார் அவதாரத்தில் அநுப₄வம் ஒவர்க்கு அர்ச்சாவதாரத்திலே; அவர் பாதுக்கமலம் (பெரியாழ் திரு I-2-I) என்றத்தை, திருக்கமலபாதம்(அமலன்-I) என்றார்; பிதகச்சற்றாடையொடும்(பெரியாழ் திரு I-7-3) என்றதை, அரைச்சவந்தவாடையின் மேல்(அமலன்-2) என்றும், அழக்ய

260 /

27 | १०/०७

உந்தயைபெரியாழ் திரு 1-2-8), அயனைப் படைத்ததோவெழவுந்த (அமலன்-3) என்றும், பழந்தாம்பாலார்த்த வதரத்தை (பெரியாழ் திரு 1-2-9), சுந்வயற்றுதறபந்த(அமலன்-4) மென்றும், குருமாமணப்புண் ராவாவித்தகழும் திருமார்வைபெரியாழ் திரு 1-2-10), திருவார யார்பு(அமலன்-5) என்றும், அண்டமும் நாடுமெடங்க ஸ்ரூங்க்ய எண்டத்தை(பெரியாழ் திரு 1-2-13), முற்றுமுண்டகண்டம் (அமலன்-6) என்றும், நெய்த்தலை நேமியும் சங்கும் நலாவிய கூகுத்தலத்தை(பெரியாழ் திரு 1-2-12), கையினார் நாரங்கனலாந்யர்(அமலன்-7) என்றும், செந்தொண்டை யாயைபெரியாழ் திரு 1-2-14), செய்யவாய்(அமலன்-7) என்றும், காங்களிருந்தவா(பெரியாழ் திரு 1-2-16)வென்றதை, கார்ப்பாரியவாய கண்கள்(அமலன்-8) என்றும், உருவுகரியவாளி மாணிவண்ண(பெரியாழ் திரு 1-2-17)வென்றதை, எழல் ஸ்ரீமாணி(அமலன்-9)யென்றும், குழல்களிருந்தவா(பெரியாழ் திரு 1-2-20) என்றதை, துளவெற்றயார் கமழ்நின்முடி (அமலன்-7)யென்றும் அருள்சி செய்தார். கோவலனாய் காவண்ணயுண்டவாய(அமலன்-10) னிறே பெரியபெருமாள். ஆகையால் அநுப₄வத்தில் கிருவரும் கூடும் ரத்திர்களாயாய்த்திருப்பது. கீப்யா மந:ப்ரீதி பிறக்கும்யா அழியா வித்த ஆழ்வாரை கீங்கு மந:ப்ரீதி பிறக்கும்யா (மநவை) என்று - மநஸ்ஸாலே ஸேவிக்கும்யா சொல்லிற்று.

திருமலைநம்பி அருளிச்செய்த தனியன்

காட்டவே கண்ட பாதகமலை நல்லாடையுந்த
தேட்டரு முதறபந்தந் திருமார்வு கண்டஞ் செவ்வாய்
வாட்டமல் கண்கள்மேன் முனியேற்ற தனிபுகுந்து
யாப்பனால் கண்டுவாழும் பாணர்தாள் பரவினோமே.

அவ.- (காட்டவேகண்ட பாதகமலம்) பெரிய பெருமாளைப் பாது₃ அது₃ கேஸாந்தமாய் அநுபு₄ விக்கப்பெற்ற பாண்பெருமாளை ஸ்தோத்ரம் பண்ணி ஹர்ஷ்க்கும்படி சொல்லுகிறது.

வ்யா.- (காட்டவேகண்ட பாதகமலம்)
“அரங்கத்தம்மான் திருக்கமலபாதம் வந்தென் கண்ணினுள்ளன வொக்கன்றவே”(அமலன்-1) என்று “யீரங்கே₃ சுயபாது₃ பங்கஜயகும்” (ர.ஸ்த 1-125) என்ற யீரங்க ராஜசரணாம் புஜங்களை(யதிராஜவிம்சதி-இச் சொல்லுகிறது. நல்லாடை) “அரங்கத்தம்மான் அரைச்சவந்தவாடை”(அமலன்-2) என்று ரங்க₃ து₄ ரந்த₄ ரனுடைய பீதாம்பு₃ ர(ர.ஸ்த 1-120)த்தைச் சொல்லுகிறது. (உந்தி) “அரங்கத்தரவின்னையான் அயனைப் படைத்ததோரெழ்வுந்த”(அமலன்-3) என்று விது₄ சுவந்து₃ அநமான நாபி₄ பத்து₃ ம(ர.ஸ்த 1-116)த்தைச் சொல்லுகிறது.

(தேட்டருமுதறபந்தம்) தேட்டரும் திறல்தேனான தென்ன ரங்க(பெருமாள் திரு.2-1)னுடைய தேடற்கரிய உது₃ ரபந்த₄ ம் (பெரிய திரு.9-9-10). “அரங்கத்தம்மான் திருவய்றுதறபந்தம்” (அமலன்-4) என்று “படம் க்லோது₃ ரபந்த₄ நம்” (ர.ஸ்த 1-115) என்றத்தைச் சொல்லுகிறது. (திருமார்வு) “அரங்கத்தம்மான் திருவாரமார்பு”(அமலன்-5) என்று லக்ஷ்மிலவித குருஹ(ர.ஸ்த 1-111)மான வசூல்ஸ்த₂ லத்தைச் சொல்லுகிறது. (கண்டம்)

“அரங்கநகர் மேயவெப்பன் முற்றுமுண்டகண்டம்” (அமலன்-6) என்று ஸ்ரங்க நேதானின் கண்ட₂(ர.ஸ்த 1-104)த்தைச் சொல்லுகிறது. (செவ்வாய்) “அண்யரங்கனார்-செய்யவாய்” (அமலன்-7) என்று “அதூர மதுராம்போஜம்” (ர. ஸ்த 1-103) என்று அருணாதூர பல்லவத்தைச் சொல்லுகிறது. (வாட்டமல் கண்கள்) காரணோஜ்ஜவலமாய் அழலான்யையுடைய ராமரைப்புவில் வ்யாவ்ருத்தமாய், ஸதூகருபமாய், “அரங்கத்தமலன் முகத்துக் கரியவாகிப் புடைபரந்து மனீந்து சொவ்வரியோடு நீண்டவெப் பெரியவாய கண்கள்” (அமலன்-8) என்று ஸிசாலஸ்பி₂தாயத்₃ரூச்ரஸிஶராதாம்ரத₄வளமான ஸ்ரங்க ப்ரணயி நயநாப்₃ஜங்களை(ர.ஸ்த 1-99)ச் சொல்லுகிறாரு. (மேலே) ஏவம்வித₄மான தீ₃வ்யமங்க₃ள விக்₃ரஹத்தை.

(முனியேறி) முந்வாஹநராய், (குஷபுகுந்து) குந்த மஹாபோக₃த்தலே தாம் ஏகராய் உள்புகுந்து, (பாட்டனால்) அஸபா வத்துக்குப் பாசுரம்டுப்பேசன “அமலனாத்பிரான்” என்கிற ப்ரபந்தூத்தன் பாட்டுக்களாலே அண்டர்கோனன் புயங்கரனைக் (அமலன்-10) கண்டு வாழுமவறாய்த்து கீவர். பின்பு கூவியூபா வத்துக்கு பட்டார் தே₃ஸிகரானார். (கண்டு வாழும்) கூட்டுரை வாழ்ச்சியாக வாழுகிற; (பாணர்தாள்) வீணாபாணியாய்ப் பூர்வையுமாள் திருவூர்க்கிழே நிறந்தர ஸேவை பண்ணிக்கொண்டு கீழ்க்காடு குநப்பாணாழ்வார் திருவூர்களை. (பரவினோம்) ஸ்தோத்ரம் பண்ணினோம். அபீ₄யலாப₄மானது லப₄க்கவும் பெற்றோம்; பண்ணியாரு குறைகளுமல்லை யென்கிறது.

பிள்ளைலோகஞ்ஜீயர் அருளிச்செய்த
தனிபன் வ்யாக்யாநம் முற்றிற்று.

ஸ்தி:

ஆழ்வார்ஸ்பெருமானார் ஜீயர் திருவாழகனே உரணம்

பெரியவாச்சான்பள்ளை அருள்சீசய்த

அமலனாத்சிப்ரான் வ்யாக்டுயாநம்

அவதாரகை

ப்ரணவம் போலே அதிலூங்குச்சுதமாயிருத்தல், வேத₃மும் வேதே₃ாபப்₃ரும்ஹணமான மஹாப₄ாரதமும் போலே பரந்து துறுப்புக்கூடாயிருத்தல் செய்யாதே பத்துப்பாட்டாய் ஸாக்தீரஹமாய் ஸர்வாதீகாரமுமாயிருக்கும். “வேதே₃ாபப்₃ரும்ஹணார்த்தூய தாவக்திராஹயத ப்ரபு:” (ஐ.ப₃ா 4-6) என்றும், “வேத₃ாநதீயாபயாமாஸ மஹாப₄ாரதபஞ்சமாந்” (ப₄ார. ஆதீ₃ 64-131) என்றும் சொல்லுகிறபடியே வேதே₃ாபப்₃ரும்ஹணமான மஹாப₄ாரதராமாயணங்களும் “நாராயணகதூம்மாம்” (ப₄ார-ஆதீ₃ 1-27) குத்யாதீகளைச் சொல்ல வைத்து ப₄க₃வத்கதை₂ அல்லாதவற்றையும் சொல்ல வைத்தது.

திருவாய்மாழியும் “அமர்சுவையாயிரம்” (திருவாய் 1-3-11) “பாலோடமுதன்னவாயிரம்” (திருவாய் 8-6-11) “உரைகொள்ள மொழி” (திருவாய் 6-5-3) என்று ஏதமலாயிரமா (திருவாய் 1-6-11) யிருந்ததேயாக்கலும் அந்யாபதே₃ ஸஸ்வாபதே₃ ஸமன்ன, ஸமாநாதீகரண்ய நான்னாயகமென்ன, த்ரிமுர்த்திஸாம்யதது, த்தீர்ணதத்து வந்தே₄ மென்ன ஒவை தொடக்கமான அருமைகளை

யாத்தாயிருக்கும்; தருநெடுந்தாண்டகழும் பற்பற்று முப்பது யாடாயிருந்ததேயாகவும் அதுக்கும் அவ்வருமைகளுண்டு; திருமாலைக்கு அவ்வருமைகளில்லையோகவும் தம்முடைய காபாலாப₄ ஞபமான ப்ரியாப்ரியங்களை ப்ரத்பாதி₃ யாந்த்தும்; திருப்பல்லாண்டுக்கு ஒக்குற்றங்களில்லையோகவும் அதுக்குமொரு குற்றமுண்டு; த்ரினிதாதி₄ கார்களுடைய ஏ, ஸாகு₃ ணங்களை ப்ரத்பாதி₃ க்கையாலே; ப்ரணவம் போலே எல்ல, அதிளங்குச்சதமாய் து₃ர்ஜ்ஞேயமாயிராமையாலே. “தத்தொஸ்த ததந்யத்ர யந்நேஹாஸ்த ந தத் க்வச்த்”(புர. ஓதி₃ 62-26) என்கறபடியே ஆயிரத்தலான்றும் கடலில் ரூப்படியும் போலே புறம்பில்லாதவையல்லாம் ஒத்தே யுண்டாய் ஒத்தில்லாததொன்றும் புறம்பின்றியேயிருக்கும்.

பரவ்யுஹவீப₄ வங்களை ப்ரத்பாதி₃ க்கையன்றிக்கே ஓர்ச்சாவதாரனுபேண வந்தவதாத்து, திருவரங்கப் பெருநகருள் வரண்ணீர்ப்பொன்றி, திரைக்கையாலடிவருடப் பள்ளிகாள்ளும் கருமணியைக் கோமளத்தைக் கண்டுகொண்டுபெருமாள் திரு 1-1), மணத்துாணே பற்ற நன்று வாயார வாழ்த்துக்கு பெருமாள் கரு 1-2) ப்ரபந்த₄ மாகையாலே எல்லா ப்ரபந்த₄ ங்களும் ஒப்ரபந்த₄த்துக்கு வைலக்கூண்டியமுண்டு.

மற்றையாழ்வார்களற்காடில் ஒவர்க்கு நெடுவாச்யுண்டு; “பல்லாண்டு” (திருப்பல்-1), “போற்ற” (திருப்பாவை-24) என்று பானிக்கவேண்டிற்று அவர்களுக்கு; அதுவேண்டாதே ஈந்மன்த₃து₄ மாய்த்து ஒவர்க்கு. “குலங்களாய வீரரண்டிலான் றவும் பறந்தலேன்” (திருச்சந்த-90) என்கறபடியே ஒவர் கும்மை நாவுவர்ணத்தவும் புறம்பாக நினைத்திருப்பர்;

பெரியபெருமானும் அப்படியே நனைத்திருப்பர்; நத்யஸீகள் நாலுவர்ணத்திலுமுள்ளாறல்லரே. “ஆழ்வார்கள் ஒருக்கறையர்” என்னும்படியிறே ஸ்தோண்ட்ராப்பொழியாழ்வார் ஜகாந்த்யம். அவர்லும் ஒவர் “பரோபதே₃ ஶமும், சிதரந்ரஸநமும் அநுப₄ வன்ரோத்₄” என்று வெறும் பெரியபெருமானையே அழத்தலை செவ்விதாக அநுப₄ விக்கறார்.

“ஸ்நேஹோ மே பரமः” (ரா.உத் 40-15) “என்ற னளவன்றால் யானுடைய அன்பு” (குரண்டாம் திருவ.100) “ராஜம் ஸ்த்வயி” குதுதானும் என்னால் வந்ததன்று; “அதுவுமவனத்தின்னருளே” (திருவாய் 8-8-3). “நத்யம் ப்ரத்திஷ்டது:” குன்றன்றாகல் மற்றொருபோது கொடுபோக ஹாமென்ன; அங்ஙன் செய்யுமதன்று; த₄ர்ம்மயைப்பற்ற வருக்கறதாகையாலே; “நன்னலாநலேன் காண்” (திருவாய் 2-3-7) என்னுமாபோலே. “ப₄க்திப்ச நியதா” ஸ்நேஹமாவதென்? ப₄க்தியாவதென்? என்னில்; பெருமானையொழியச் செல்லாமை பிறந்து வியத்ரேகத்தில் முழந்த சக்ரவர்த்த நிலை - ஸ்நேஹம்; ப₄க்தியாவது “நல்” என்ன, “குரும்வ” (ரா.அ 31-24) என்னும்படியாய் முறையறந்து பற்றன ஒளைய பெருமாள் நிலை. “வீர” தன்னைத் தோற்புத்த துறை. உம்முடைய வீரங்கொண்டு புறம்பே வன்றீரன்று ஒங்கு வெல்லமுடியாது; தானும் வீரனாகையாலே தோற்புத்த துறையைப் பிழத்துப் பேசுக்கறான். “ப₄வோ நாந்யத்ர க₃ச₂தி” என்னை மீட்டராகலும் என்னுடைய நெஞ்சை மீட்கப் போகாது. “அந்யத்ர” என்கறது “மற்றாரானுமண்டென்பார்” (சிறிய திருமடல்) என்னுமாபோலே கொடுபோக நனைத்த தே₃ ஶத்தன் பேருங்கூடத் தனக்கு அஸஹ்யமாயிருக்கறபட. குப்படி

ராமாவதாரமல்லதற்யாத திருவடியைப் போலேயாய்த்து வெரும், ஒவர் தேவாரமான பெரியபெருமானையல்லது பறவியும் மீபு வங்களை அறியாதுயா.

ஸ்திவகுண்டம், திருப்பாற்கடல், திருவவதாரஸ்தலம், உகந்திருள்ளி திருப்பத்கள் குவையைல்லாம் பெரியபெருமானையானாப்போலே அவ்வோவீடங்களிலுண்டான வெளங்தர்யகு, ணசேஷ்மதாத்களைல்லாம் பெரியபெருமான் பக்கங்களே காணலாம். பெரியபெருமானங்கும் ஐச்வர்யமுயல்லாம் பரமபதத்திலே முகுளதமாயிருக்கும்; அவதாரத்தில் ஈர்வை போரும்; குங்கே வந்த பின்பு தழைத்தது. எங்கனேயென்னில் - பொங்கோதஞ் சூழ்ந்த புவனீயும் விள்ளுலகும் அங்காதும் சோராமேயாள்கள்ற எம்பெருமான் பொங்கோலுடைய திருவரங்கச் செல்வனா(நாசி. திரு.11-3) பாதகயாலே அவ்வோவீடங்கள் ஸங்குசதமாயிருந்ததறே.

தன்னையுகந்தாரை அநுபவிக்கையன்றியே, ‘தான்’ என்றால் விழுக்ராயிருப்பாரும் கண்டநுபவிக்கலாம்படி சிருக்கையாலே நீர்மையினால் வந்த ஏற்றமும்கேடுண்டு; அதோத்தியத்தாலேயிறே வஸ்துவுக்கு உத்கார்ஷம்; குணம் விளைப்பறவது குங்கேயிறே. குணத்தில் அகப்பட்டார் எவ்விரயம் போக்க அறியாக்களிறே.

“யதோ வாசோ நவர்த்தந்தே” (தை. ஆந 9-1) என்று போதுங்களுக்கெட்டாத ஸர்வேச்வரனை, ஆற்றில் தண்ணீரோ அத் ஸுர்ஜுக்குள்ளே கண்டநுபவிக்கலாம்பழயிருக்கற ஸ்டந்றே. மதுக்கன்று வரையுனேந்தும் மைந்தனேமதுரவாறான

திருமாலை-36) அவ்வாறு ஒவ்வாறாய்த்துக் காணும். கூவர் முக்கு ப்ராப்யரும், ப்ராபகரும், ருச்ஜநகரும், ரூபாத்⁴ நவர்த்தகமுமெல்லாம் பெரியபெருமாளே யென்றஞ்சிருக்கிறார்.

ப₂லபே₄ாக்த்ருத்வம் தம்மதாயிருக்க, “எல்லாமவரே” என்கிறபடி யெங்கனேயென்னில்; ப்ரத₂மஸாக்ருதமும் தானாய், பேற்றுக்கு வேண்டுவன நீவுவெந்துப் போந்த ஸளவூர்த்து₃ மும் அத்தலையிலே கீடக்கையாலே, பேற்றுக்கு குத்தலை மிழுள்ளது சொல்லப் பாத்தம் போராத்ரே; உள்ளதுண்டாகில் ஆவனநுக்கிரஹத்துக்கு ஹெதுவாமத்தனை. குதரவியெங்களில் ஆருசியும் ப₄க₃வத்₃விஷயத்தில் அப்ரத்ஹேத₄மும் விளைந்த மீமாத்ரத்திலே பெரியபெருமாள் தம்முடைய ஸ்வரூபஞப சூப்புத்தகளைக் காட்டக் கண்டநுப₄வித்து ப்ரீதராகிறார். “ஆநயயநம் ஹரஸ்ரேஷ்ட₂” (ரா. யு. 18-34) என்று உமாராஜரையிட்டு ஸ்ரீவணாழ்வானை அருள்பாடுடைப் போலே தாழ்ச்சி மற்றைங்கும் தவர்ந்து (திருவாய் 3-2-4) குடுத்தலையிருந்து வாழும் சோம்ப(திருமாலை-38) அருக்கிற லோகஸாரங்கமஹாமுநகளை அருள்பாடுடு, ‘நம் பாடுவானை அழைத்துக் கொண்டு வாரும்’ என்ன; அவரும் ‘அருள்பாடருள்பாடு’ என்று சொல்ல; குவரும் ‘அடியேன் அடிப்பாண்டிப்பாணன்’ என்று குறாய்க்க; அவரும் ஸ்டாதே நோள்மேலே யெழுந்தருளப் பண்ணுவித்துக் கொண்டு போக, வழிலே ஒன்பதுபாட்டுப் பாட, திருப்பிரம்புக்குள்ளே நன்று உதாம்பாட்டுப்பாடத் தலைக்கட்டுகிறார்.

I. அமலாதிபிரான் அடியார்க்கு என்னை ஆபதுத்த
விமலன் விண்ணவர்கோன் விரையார்பொழில்
வேங்கடவன்

நிமனீநிமனீநிதிவானவன்
நிம்மதிளரப்கத்தம்மான் திருக்
கமலபாதம் வந்து என் கண்ணாளுள்ளன ஒக்கின்றதே.

பெரியவாச்சான்பள்ளை வ்யாக்யாந அரும்பது, விரை

அமலன் ப்ரவேஸே; ப்ரபந்த₄வைலகஷண்யமருள்சீ
செய்கறார் (ப்ரணவமத்யாத்). குறுப்புக்கூடு) பதறும் கூளமும்
கூடித்தூற்றாப் பொன். துறுப்புக்கூடானபடி எப்படியென்ன
அருள்சீசெய்கறார் (வேதே₃ாபப்₃ரும்ஹணத்யாத்). எல்லா
வற்றிலும் பற்ற ஆத₄க்யம் எத்தாலேயென்ன, அருள்சீசெய்கறார்
(யத்₃ஹாஸ்தீத்யாத்). வக்த்ருவைலகஷண்ய மருள்சீசெய்கறார்
(மற்றையாழிவார்களத்யாத்). பெருமானையொழிய வேறாரு
ப்பது₂வாந்தரமந்யாது எப்படியருக்கறவெதன்ன, அருள்சீசெய்கறார்
(ப்பநேஹா மே யத்யாத்). எல்லா ஸ்த₂லங்களையும் ஸ்டுப்
பெரியபெருமானைப் பற்றுகைக்கு ஹெதுவேதன்ன,
அருள்சீசெய்கறார் (ஹீவகுண்ட₂ மத்யாத்). (அவ்வாறு
இவ்வாறு) என்றது - ரஸோக்த. க்ருஷ்ணன் தானே வந்து
இவ்வாற்றலே கண்வளர்ந்தானென்றபடி. ப்ரத்பாத்₃ய
வைலகஷண்யத்தைச் சொல்லாந்றிரு கொண்டு ப்ரபந்த₄த்த
றுடைய அவதரணக்ரமத்தை அருள்சீசெய்கறார் (உவர்
துமக்கத்யாத்).

பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யாநம்

அவ. - முதற்பாட்டு. பெரியபெருமாள் திருவௌகளில்லை மேல்ஸ்மூர்த்து தம்மை அழிமகாண்டதென்கிறார்.

வ்யா. - (அமலன்) நத்யஸ்மீஸாரியாய்த் தண்ணீயராயிருக்கிற தாம் கீட்டுகை அத்தலைக்கு அவத்துயமென்றிருந்தார். வந்துகீட்டின பின்பு பெரியபெருமாளுக்குப் பறந்த வைலக்கூண்யத்தைக் கண்டு “அமலன்” என்று கொண்டாடுகிறார். “அமலன்” என்றது ஹேயப்ரத்யநிக னென்றபடி. அபறைதபாப்மத்வாத்துக்குணங்கள் ஒத்மாவுக்குண் டாயிருக்கச் செய்தேயும் ஹேயஸ்ம்பந்தாவறமாய், புகுவத் ப்ரஸாதத்தாலே உண்டாகவேண்டியிருக்கும். ஒவன் அங்ஙனன்றுக்கேயிருக்கை.

(அமலன்) ஸாத்துணென்றபடி. ஒவன் ஸாத்துணாகையாவது - தான் ஒருத்தன் ஸாத்துணாகையன்று; தன்னோடு ஸம்பந்தத்தாறையும் ஸாத்துராக்கவல்ல அடியடைமை. துயரறு சுடரடிதிருவாய் 1-1-1)யிறே. “பாவநஸ் ஸர்வலோகாநாம் த்வமேவ ரகுநந்தந” (ரா.உத் 82-9) என்றுமாபோலே. (அமலன்) என்கிறது - ஜந்மவ்ருத்தாத்துகளால் குறையந்ற தம்மை விழயிகர்த்த பின்பு தன்பக்கல் தோழம் தட்டாதே, “அநஸ்நந்நந்யோ அப்சாகஸீத்” (முண்டுக 3-1-1) என்கிறபடியே விளங்குகிறபடி. “என்கண் பாசம்வைத்த பரஞ்சுடர்ச்சோத்க்கே”(திருவாய் 3-3-4).

(ஆதி) “ஆதீயத குத ஆதீ:” ஸ்ப்ருஹஸீய னென்றபடி. தம்மை விழயிகர்க்கைக்கு அடியானானென்று

"ஓ, கு" என்னவுமாம். ஜகத்காரணத்வாதி³ களைச் சொல்லவுமாம். ஆக, ஒரண்டு பதத்தாலும் ஹேயப்ரத்யநிகத்வமும் கல்பானானகுணயோகமும் சொல்லுகிறது.

(ப்ராண்) குவ்வோந்தைகளை எனக்கறித்த உபகாரகன். (ப்ராண்) உபகாரத்தைச் சொல்ல, சொல்லப்பற்றாமே “எத்தறம்” (நாட்டுவாய் 1-3-1) என்கறார். (அழயார்க்கு) “ரத்நஹாரி சயர்த்துவः” (ரா.ப₃ 53-9) என்கறபடியே குவ்வஸ்துவன் ஸ்ரீமத்யாலே குது நம்மளவிடங்காது. நம்மதயார்க்கா ஸ்ரீதனையென்று அவர்களுக்காக்கனானென்கறார். (அழயார்) துணிப்பகலே நிகழிப்தப் பறை யிருக்குமவர்கள்.

(வன்னையாள்படுத்த விமலன்) தன்றிடையாட்டமுறியாத
வெள்ளைக் குத்து தன்னடியார்க்கு சேஷபூ₄தனாக்கின்
உடல் ரூ. என்கிறார். (என்னை) ப்ரக்ருதிக்கு அழிமசெய்து
போற்றுவென்னை; தந்தாந்த்தன் சீர்மையறியாத வென்னை.
(வன்னை) தே₃ஹாத்மாபி₄ மாநிகள் தீண்டாதவென்னை.
துவ்வாய்க்குத் தனக்கவ்வருக்கல்லாதாப்போலே திமைக்கு
துவக்கவ்வருக்கல்லாத என்னை. (ஆள்படுத்த) அவர்களோடே
பிழுறுவும்னை வைத்தன்; அவர்களுக்கு சேஷமாக்கனான்.
தாதுவாற்சூழத்வத்தளவிலே நின்றுல் மீள பங்கையுண்டு
தாதுவாறு, சேஷத்வத்தளவும் சென்றால் மீளப்போகாதே;
தாதுவாலை வருமதாகையாலே. ஒரு கேழத்ரம் பத்தெடு க்ரயம்
மீளமால் மீளவிரக்கல்லை. முங்கிபீ₄ ஏணாழ்வானுக்கு
நாம்தமாஸாய விழயிகாரம் பெருமானுடைய விழயிகாரத்துக்கு
நாம் பாப்போலே ஒவர்க்குத் தத்ய விழயிகாரம் முற்பட்டாம்.
“நீ உடையா?” ரூ. யி 17-2) “ஆநயைநம் ஹரிஸ்ரேஷ்ட₂!”

(ரா.யி 18-38) அங்கு; இங்கு லோகஸாரங்கு, மஹாமுநிகளைப் போய் ஆழ்வாரை அழைத்துக் கொண்டுவாரு மன்றான்.

அடியார்க்கென்னை	ஆடபடுத்து	தான்
சேஷத்வத்தினுடைய	எல்லையிலே	நன்றாப்போலே
சேஷத்வத்தினல்லையிலே	என்னை	வைத்தான். (மீலன்)
சறுமை பாராதே	ததி, யர்க்கு	சேஷமாக்குகையால் வந்த
ஒளஜ்ஜவல்யம்.	எத்ரிகள்	தரம்பாராதே
		சிரியர்
		தந்தாமளவிலேயிலே கொடுப்பது.

(விண்ணவர்கோன்) ஆளல்லாதவனல்லன் க்ளர் கீப்பாடு விழிகர்த்தான். நத்யஸரிகள் எடுத்துக் கைநீட்டும்பாடு கிருக்கிறவன் க்ளர் கத்ரீபாறுக்கி ஜிளிப்பாறைப் போலே நத்ய ஸம்ஸாரியாயிருக்கிற வென்னை நத்யமுக்தரோடாக்க விழிகர்த்தான். ஒவ்வொத்தார்யம் கற்றதும் அவர்களோடே கிளரன்றுமாம். “அஸ்மாபி₄ ஸ் துல்யோ புவது” (ரா. யி-18.38)என்றார்களிலே. (விண்ணவர்கோன்) இங்குத்தைக் குழாத்தையாழிய அங்குத்தைக் குழாத்தையும் காட்டித் தந்தான். “உடன்கூடுவதென்று கொலோ?” (திருவாய் 2-3-10) என்று ஒவர் ஆசைப்படவேண்டுவதில்லை. (கோன்) அவர்களாலும் எல்லைகாணவாண்ணாது. (மிரையார் பொழுத் வேங்கடவன்) பர்மஸம் நிறைந்திருந்துள்ள சோலையையுடைய திருவேங்கட மலையையுடையவன். பெரியபெருமானைப் பாபாந்த்திருமலையிலே போவானென்னென்னில்; ஒருவனைக் கவிபாடும்போது அவனுடைய வரத்துச் சொல்லியிலே கவிபாடுவது. “பறம்பதுத்தில் நன்றாம் ஸ்மதுரையிலே தங்கத் திருவாய்ப்பாடுக்கு வந்தாப்போலே, ஸ்வைகுண்டத்தின்றும்

திருமலையிலே தங்கக்கானும் கோயிலுக்கு வந்தது” என்று டாட்டரருள்சீசய்யும்படி. அன்றேயே, கோயில் போக்குவரதை முக்கு நிலமல்லாமையாலே திருமலையிலே போய் தார்க்கப் பார்க்கிறாரென்றுமாம். (விரையார்) நத்யஸீகனை டிடையனாவதுக்கு மேலே ஒரைச்வர்யம்.

(விண்ணவர்கோன் விரையார்பௌதில் வேங்கடவன்) ஆற்றிலே மாந்துவார் ஆழங்காலிலே ஒளைப்பாறத் தேடுமாபோலே அவர்களும் வந்து அழிமை செய்யுமிடம். (வேங்கடவன்) அர்ச்சாவதாரத்துக்குப் பொற்கால் பொனியளிட்டிடம்.

(நிமலன்) குத்தலையில் அர்த்தத்வமும் கூடனின்றிக்கே டிருக்க, குப்பட உபகர்த்தகயால் வந்த ஒளஜ்ஜவல்யம். குவனும் பூராயிடப்பார்த்திராதொழிகை. அச்த் வ்யாவ்ருத்தியாலே பூராயிடப்பார்த்தாருண்டாகி “பதி₃ப்₄யாமி₄கு₃மாச்சைவ ஸ்நேஹ ஃந்தா₃ஸநேந ச” (ஐ. அ 50-41). (நிமலன்) குத்தலைக்கு டாகர்த்தானாய்ருக்கையன்றிக்கே தன்பேறாய்ருக்கை. “ஓமலன்” என்று தனக்காக்கின்படி; “விமலன்” என்று ருள்ளியார்க்காக்கின்படி; “நிமலன்” என்று நான்பச்சையிடாடுக்க என்கார்யம் செய்தானென்கிறார். (நிமலன்) குதுருப்பேறாகச் செய்தானென்கிறார். “க்ருதக்ருத்யஸ் ததா ராம:” (ஐ.பி.ா 1-85) என்கிறபடியே.

(நீதவானவன்) ஶேஷேஶஷத்வங்கள் முறைமாறாத நீர்யாவிப்புத்தியிலேயுள்ளவன். “ஈச்வரோஹம்” (க்தா 16 - 14) என்று எதிர்ப்பிழுக்குமிடமறே குவிடம். அங்கு கலைக்குவாருமல்லை, கலைக்குவாருமல்லை; கூங்கு

கலக்குவாருமுண்டு, கலங்குவாருமுண்டு. (நீண்மதிளரங் கத்தம்மான்) நீதிவானவன் என்னா, நீண்மதிளரங்கத்தம்மா என்கிறார். “அளப்பரியாறுரமுதை அரங்கம் மேய அந்தண்ணை” (திருநெடு-14)என்னுமாபோலே. (நீண்மதிளரங்கத்தம்மான்) ரசஷ்கத்வத்துக்குப் போரும்படியான மதிலை யுடைய பெரிகோயிலே கண்வளர்ந்தருஞ்சிற பரமஸேஷி. (அம்மான்) ஈரரசுதவிர்ந்தால்றே ஸேஷத்வம் பூர்ணமாவது. திருமலையில் பே₄ாக₃ யதை நலமல்லாமையாலே மீளவும் கோயிலே புகுக்கிறார். வெள்ளத்தைக் கள்ளமடையாலே பள்ளத்தே விடுமாபோலே, திருவேங்கடமுடையான் வடக்குத் திருவாசலாலே வந்து புகுந்தானத்தனை என்றுமாம். (திருக்கமலபாதம்) செவ்வியும், குளிர்த்தியும், விகாஸமும், பர்மளமும் தொடக்கமானவை. ஆத்₃த்யனைக் கண்டால்றே தாமரையலருவது; ஒத்தாமரைக்கு ஆத்₃த்யன் குவர். ப்ராப்தி திருமலைத்தடங்கள்லும் திருக்கண்கள்லும் ஒற்றக்கொள்ளும் திருவழகள். குவருடைய தளிபுறையும் திருவழ(திருநெடு-1) கள்ருக்கிறபடி. (அம்மான் திருக்கமலபாதம்) தொடர்ந்து வருகைக்கு ப்ராப்தி. (வந்து) த்₃வீபாந்தரத்தில் சரக்குச் சேரவேண்டனால் பாதிப்பாதி வழியாக்கலும் வருதல், ஒருதலைப்பற்றுதல் செய்ய வேணும்றே; அங்குனன்றியே, “வந்துனதடியேன் மனம் புகுந்தாய்” (பெரிய திரு 3-5-1) என்கிறபடியே வழிவந்தானும் தானே, பற்றனானும் தானே என்கிறது. (என் கண்ணினுள்ளன) *** (நீதிவானவன் கமலபாதம் - என் கண்ணினுள்ளன) ஸத₃ாத₃ர் ஸநம் பண்ணுக்கறவர்கள் கண்ணுக்கலக்கானது கிளர் என் கண்ணுக்கலக்காக்கிறது!

*** ஒரு வாக்யம் நமுவிற்று.

வல்லதனை நானும் விரோத₄ம் பண்ணினேன்; போக்கற்றவாறே என்கண்ணைச் செம்பள்தீதேன்; தொடர்ந்து வந்து செம்பள்தீத நன்னையறுத்து உள்ளேபுகுந்து நற்கையாலே என்றன்னைஞான் என்கிறார். அன்றயே தம் கண்ணாலே பார்க்கக் கூட அவத்₃யமென்று கண்ணைச் செம்பள்தீதார்; நன்னைஞாலே ப்ரகாசிக்கத் தொடங்கற்று.

(ஒக்கன்ற) ப்ரயோஜநம் குரண்டுதலைக்கும் ஒத்திராந்து; அங்குத்தைக்கு ஸீலெந்த்₃த்₄; குங்குத்தைக்கு ஸ்வெநுபள்த்₃த்₄. (ஒக்கன்ற) ப்ரத்யக்ஷைஸமாநாகாரமாயிருந்த ஏற்றுதல்; என் கண்ணுக்கல்க்கான ஸ்த்திலூம் பழைய நலை முறையாதிருந்ததென்றுதல்; ஸம்ஸார்க்களைப் பார்த்து அங்கஞக்கு மொக்குமோ வெங்கிறாராதல்; குந்த ஸாப₄ம் அர்சுலைக்குமொக்குமோ வெங்கிறாராதல்.

(அமலன்) உயர்வறவியர்நலமுடையவன்(திருவாய் 1-1-1). (ஏ.க) யவன்(திருவாய் 1-1-1). (ப்ரான்) மயர்வறமத்நலமருளனன் (நிலையாய் 1-1-1). (அடியார்க்கு) பயலுஞ்சுட்ரோள்(திருவாய் 3-7). (நிலையவர் கோன்) அயர்வறுமமரர்களத்பதி(திருவாய் 1-1-1). (யந்து) ஓவர் தொழுதெழு திருவாய் 1-1-1) என்றார், ஒவர்க்கு நிலையரானே வந்துநின்றன.

குறு : - புதுந்பாட்டு. அமலத்வம் முக்தர்க்கும் உண்டேயென்ன, குறுத்துவம்கிறார்(அபஹுதபாப்மேத்யாத்₃). ஸாத்₃த்₄ னென்று குறித்து ரந்தரம். முந்தன அர்த்தத்திலே அஞ்சிச்செய்கிறார் குறும்புற்றாத்₃கள்த்யாத்₃).

2. உவந்தவள்ளுத்தணாய் உகைமளந்து அண்டமுற
நவர்ந்தநின்முழயன் அன்று நேர்ந்த நசாசரரைக்
கவர்ந்த வெங்கணைக்காருத்தன் கழயார்

பொழிறூங்கத்தம்மான் அரைச்
சவந்த ஆடையன் மேல் சென்றதாம் என சிந்தனையே.

அவ: ஏரண்டாம்பாட்டு. முதற்பாட்டல் – அவன் தொடர்ந்து
வந்தபடி சொன்னார்; ஒப்பாட்டல் – தாம் மேல்விழுந்தபடி
சொல்லுகிறார்.

(ஆதீயதே) ஆதாநம் பண்ணப்படுகை. ஸ்வீகரிக்கப்
படுகிறானென்றபடி. “ரூான்” என்றது கீழைப்பற்றவாதல்;
மேலைப்பற்றவாதல். (என்னை) தன் ஸத்துபாவமந்யாத
வென்னையென்றுதல். தன் கல்யாணகுணமந்யாத
வென்னையென்றுதல். “ஆபபடுத்த” என்றத்தால்
ஆதுக்யமேதன்ன அஞ்சிச்செய்கிறார் (பத்துவச்சேஷத்வ
மத்யாது).

“விண்ணவர்கோன்” என்கையாலே, பேசவேத்துவத்திற்
னெல்லையென்கை. ஆழங்கால்-வ்யங்க்யம். பீலகுண
மிகுத்யாலே ஆழங்காலென்கிறது. இவனுடைய
அத்துவேஷாத்துகளும் பொறுக்கமாட்டானென்றுமத்தை
அஞ்சுகிறார் (பத்துப்புயாமத்யாது).

கலக்குகிறது-ப்ரக்ருதி, கலங்குகிறான்-பத்துதாத்மா,
(தஞ) புஜ்யவாசியாதல், ரூபடியாதல். விண்ணவர்கோன்
என்று துவிபாந்தரவஸ்து. கண்ணுக்கு விஷயமென்னாமல்,
உள்ளன வென்பானென்னென் அஞ்சிச்செய்கிறார்
(வல்லதனை நாளுமத்யாது). ஒக்கின்ற என்கையாலே
நலைக்குலையாத்திருக்கை.

திருவடிகள்லே தொடர்ந்த திருவள்ளும் திருப்பரியப்பத்தின் மேல் சேர்ந்தபடி யெங்குனேயென்னில்; தானற்று சேர்ல் விஷயத்தின் போக்கு₃யதைக்குக் குற்றமாம். ஆகையாலே போக்கு₃யதை அளவுபட்டுமல்ல, ஆசை தலைமழந்ததுமல்ல; நடலோதும் களர்ந்தலைக்கப்புக்கால் உள்ளே கடந்ததொரு ராநும்பு கடலை அளவிடல்லவே கரையேறுவது; ஒருத்தை ஏநுத்தையிலே ஏற வீசுமத்தனையிறே.

வ்யா:- (உவந்தவள்ளத்தனாய்) ஆழ்வாறை அகப்படுத்துக்கையால் வந்த ப்ரீதி. ஸர்வேஸ்வரனாய் ஸ்ரீயபத்யாய் அவைப்தஸமஸ்தகாமணாயிருக்கறவன் அந்த்தூயாய் வந்து, தன் குடும்பத்தை தலையிலே வையா நன்றால் “பக்கியமூர்த்தைநும் அலங்கரிஷ்யதி” (ஸ்தோ. ர-31) என்று உத்திரவு வேண்டியிருக்க, அவையறயாதொழிய, ப்ரஜை யான்று, இக்கக்கண்டு உக்கும் மாதாவைப்போலே உகந்த நிலைவள்ளத்தை யுடையவனாய். குவற்றைப் பிரந்தால் வ்யஸநமும் தூக்கிடுமிருப்பது; “வ்யஸநேஷா மநுஷ்யாணாம் ப்ராஹம்புவதி” (பா.ஏ. 2-40) என்கறபடியே.

(ஓ வகுமளந்து) வகுத்த திருவடிகள் தலையிலே நீந்துவந்தாலும் உக்குவறயாத லோகத்தைக் கிடீ நூறும்பிரதே யனந்தது! உக்குவறயாமைக்கு நீந்துவாயா(திருவாய் 3-2-2)மிருப. குணாகுணந்துபணம் நீந்துவாயாலே, எல்லார் தலையிலும் ஒக்கத் திருவடிகளை நீந்துவாயாலே, பக்தமாந்களும், பாதக்களும் ஒக்க வாழ்ந்து விடுமிரு.)

(அண்டமுற நவர்ந்த நீண்முழயன்) அண்ட₃கடாஹத்தலே சென்று சேர்ந்த திருவப்பு₄ ஷைகத்தையுடையவன். அண்ட₃கடாஹம் வெழுத்து அடைகட்ட வேண்டும்பழியிறே அபேசைதும் பெற்று வளர்ந்தபடி. (அண்டமுற) “அண்டம் மோழையை”(திருவாய் 7-4-1).

(நவர்ந்த) நமர்ந்த, புவலர்ந்தாப் போலே. (நீண்முழயன்) உப₄யவிப்பு₄தக்கும் நீர்வாஹகளைன்று தோற்றும்பழியிருக்கும் திருவப்பு₄ ஷைகத்தையுடையவன். ரச்சியவர்க்கு₃த்தை நோக்கனாலே ரசைகன் முழு₄பிப்து. (அன்றத்யாதூ) கண்ட காட்சியிலே “ஜிதம்” என்ன வேண்டும்பழியிருக்குமவனிறே. எதிர்ப்பு பையல்களை முழுக்கைக்கு வெவ்விய ஸரத்தையுடைய சக்ரவர்த்தத்திருமகன். (அன்று) ரசைகனானவன் ரச்சியத்தை நோக்கக்கடவுதாக வந்து நன்றவன்று. நேர்ந்த நசாசரரை எதிர்ப்பு நசாசரரை. நேர்ந்த நசாசரர் எங்கறது - திருப்பல்லாண்டு பாடவேண்டுமேழுகைக்கண்டும் எதிரம்பு கொப்பதே! என்று. (நசாசரர்) வள்ளில் முகங்கண்டறியாத பையல்கள். (கவர்ந்த) புறப்படும்போது விந்யத்தோடு புறப்பட்டு, வேட்டை நாய்கள் ஒடு மேல்விழுமாபோலே விழுகை. (வெங்கணை) விடும்போது அம்பாய், படும்போது காலாக்கந் போலேயிருக்கை. “தீ₃ப்தபாவக ஸங்காஸஸஸரை:” (ரா.ய. 16-32) எங்கறபழியே பருமாள் கண்பார்க்கலும் முழுத்தல்லது நல்லாத வெம்மை.

(காகுத்தன்) குழப்பறப்பால் தரம் பாராதே விழயிகர்த்தபழியம் வீரவாசியம்.

(கடியார்பாழில்) திருவுலகளந்தருள்ளூடுமே பிழத்து அழயாற்ற, ராவணவதும் பண்ணைத் தெற்குத் திருவாசலாலே புகுந்து சாய்ந்தருள்ளான். ஒன்னமும் வேர்ப்படங்கற்றல்லை. திருச்சோலையில் பரிமளம் ஸ்டாயர்க்கு ஸிஸி ரோபசாரமானபடி, (அரங்கத்தும்மான்) அவதாரத்துக்குப் பிற்பாடர்க்கும் கூழவுதீரக் கோயிலே வந்து கண்வளர்ந்தருளுக்கபடி. (அம்மான்) ஒங்கே வந்த பின்பு ஈஸ்வரத்வம் நிலைநிற்கை.

(அரைச்சிவந்தவாடை) உடையார்ந்த வாடைதிருவாய் 3-7-4); செக்கர்மாமுகில் (திருவாசரியம்-1); திருமேனிக்குப் பரப்பாக்கமான திருப்பீதாம்பூரம். (சிவந்தவாடையின் மேல் சென்றதாம்) “சோற்றன் மேலே எனக்கு மனஞ்சென்றது” - என்றுமாப்போலே ஆஸ்சரியப்படுகிறார். (என சிந்தனை) ஒருடைய குறையுடையைக் கண்டு உகக்கக்கடவ நெஞ்சு ஒத்திலேயகப்பட்டது. (என சிந்தனை) திருவூதகளின் சுவாறந்தபின்பு புறம்பு போகமாட்டாத நெஞ்சு. தீர்த்தமாடா நற்கத் துறையிலே சிர்வௌயைக் கெடுத்துத் திருவோலக்கத்திலே காண்பாறைப்போலே திருவூதகளில் நன்றும் திருப்பீதாம்பூரத் திலே திருவள்ளத்தைக் கண்டபடி.

அஞ் - கிரண்டாம்பாடு. (உவந்தவித்யாத்) (தானநின்து சூரில்) திருவரையில் பேராக்கயதையையற்று கிட்டிலென்றபடி. (விஷயத்தின் பேராக்கயதை) திருவூதகளின் பேராக்கயதை. (உகப்பு) ஆழ்வார்விஷயமாதல்; லோகவிஷயமாதல். உகக்காற்யான்டால் வைப்பானென்னென்ன அஞ்சிசெய்கிறார் (உணர்து ஜெத்யாத்). (அடைகட்ட) தமர்ட. அளப்பதந்து முன்பு நீண்முடியில்லையோவென்ன அஞ்சிசெய்கிறார்

ஒத்தால் திருவுலகளாந்தருளித்தையும் ராமாவதாரத்தை
யும் பெரியபெருமாள் பக்களிலே ஓரோவகைகளாலே காண்கறா். (2)

3. மந்திபாய் வடவேங்கடமாமலை வானவர்கள்

சந்தசெய்யந்தான் அரங்கத்துறவின்னையான்

அந்தயோல் நந்த்தாடையும் அதன் மேயைனப்

படைத்துதோறநல்

உந்தமேதன்றோ அடியேறுள்ளத்தின்னுயிரே.

அவ: முன்றாம்பாட்டு. திருப்பிதாம்புரத்தினழகு
திருநாடு₄ கமலத்தலே வீச்றிறு.

வ்யா - (மந்திபாய்) திருமலையில் பலாக்கள் வேரே
யிழத்துத் தலையளவும் பழுத்துக்கட்க்கையாலே அங்குத்தைக்
குரங்குகள் ஜாத்யச்சாபலத்தாலே ஒரு பழுத்தை புஜ்ஜக்கப்புக
மற்றை மேலில் பழுத்தலே கண்ணயோடிடு ஒத்தையீட்டு
அதலே பாய்ந்து தாவாந்திரமத்தனையாய்த்து.
பெரியபெருமானுடைய தி₃ வ்யாவயவங்களிலே தாம் ஆழங்கால்
படுகறாப் போலேயாய்த்து அவைகளும். கானமும் வானரமும்
வெடுமுடை வேங்கட(நான்.திருவ-47)மறே. (மந்திபாய்)
ஒன்றையொன்று பற்ற மாலையாக நாலாந்திரம்.
திருச்சின்குரல் கேட்வாறே பாய்ந்தோபாந்திரமென்றுமாம்.
பறம்பத₃ மும், திருமலையும், கோயிலும், திருவயோது₄ யையும்,
திருச்சோலையும் ஒருபே₄ கூகு₃ யாயிருக்கறபடு. எங்கும்
மாற்மாற்து தங்குகை. (மந்திபாய்) பலாக்கள் வேரோடு

(ராக்ஷஸர்க்குத்தையித்யாத்₃).
நிரீ₄ ஒணாழ்வானை.

(ஏழீகர்க்கை)

பண்ணயோடு வாசியறப் பழுத்துக் கீடக்கையாலே ஒன்றிலே
வாய்வைக்கப் பொதே தான் வேண்டினபடியே
தீர்யும்படியாய்த்து.

(வெவேங்கடம்) தமிழ்தே₃ ஸத்துக்கு எல்லைநலம். (மாமலை)
போக்யதை அளவற்றிருக்கை. உப₄யன்பு₄தியும் ஒரு
முலையிலே அடங்குமென்றுமாம்.

(வானவர்கள் சந்திசெய்ய நன்றான்) எத்தனையேனும்
தண்ணியார்க்கும் முக₂ங்கொடுத்து நற்கற ஒந்நிர்மையை
யநுஸந்தி₄த்து, ந்த்யஸர்கள் வந்து படுகாடுகடப்பது
ஒங்கேயாய்த்து. மேன்மையை அநுப₄ஷ்கிருமத்தனையிறே
அங்கு; ஶலாநுப₄வம் பண்ணலாவது ஒங்கேயிறே.

ந்த்யஸர்கள் திருமலையிலே நற்கற ஶலவத்தையிலே
ஏடுபெட்டு வந்து ஆஸ்ரயிக்க, குருடர்க்கு வைத்த அறச்சாலையிலே
விழிகண்ணர் புகுரலாமோவென்று, தான் ஆனைக்குப்பாடுவாறைப்
போலே மந்த்கள் பக்கலே திருவள்ளத்தை
வைத்தானென்றுமாம்.

(அரங்கத்தரவின்னையான்) அங்கு நன்றும் ஒங்கே
சாய்ந்தபடி. பரமபத₃த்தினன்றும் அழையாற்றனான்;
திருமலையளவும் பயணமுண்டாயிருந்தது; அங்கு நன்றும்
வடக்குத் திருவாசலாலே கோயிலே சாய்ந்தான்.
ராமாவதாரத்தே பிழத்து அழையாற்றனான்; ராவணவதும் பண்ணத்
தெற்குத் திருவாசலாலே வந்து சாய்ந்தவித்தனையா
யிருந்ததென்றுமாம். (அரவின்னையான்) தீர்க்கறவன்
சாய்ந்தருள்ளால் உள்ளவழகு. (அரவு) நாற்றம், குளித்த,

மென்மையும். (அரங்கத்தறின்னணியான்) “ஸௌஷ்டே
புரஸ்தாச்சாலாயாம்” (ரா.அ 111-14) ஸ்பீரதாழ்வானை
வளைப்புக் கடக்க விட்டுப்போந்து கடற்கரையிலே வளைப்புக்
கடந்தாப்போலே ஸம்ஸார்களைப் பற்றாலெல்லது
போகேனென்று வளைப்புக் கடக்கறான். சக்ரவர்த்தத்
திருமகனைப் போலே முதல்ல் ஸரணம்புக்கு முகங்காட்டாவிட
வாரே, “சாபமாநய” (ரா.ஷ 21-22) என்று சிறுமவர்ல்லர்;
ஆற்றாமையைக்காட்டி ஸரணம் புக்குக் கடக்குமவரிறே கூவர்.

(அந்தபோல் நறத்தாடையும்) ஸந்த்யாராகம்
போலேயிருந்துள்ள திருப்பீதாம்பரமும். “அரைச்சவந்த
வாடை” என்றது பின்னாட்டுக்கறய.

(அதன் மேல்) கீவ்வழகனென்றும் கால்வாங்கமாட்டுக்கறலர்.
(அயந்தியாத்) சதுர்த்தஸபுவந் ஸ்ரஷ்டாவனப் ப்ரஹ்மாவுக்கு
உத்பத்திஸ்தாநமான திருநாபீகமலத்தின் மேலதன்றோ.
சதுர்முகஸ்ருஷ்ட பூர்வகாலத்திலேயாக்கலும், கூப்போதும்?)
ப்ரஹ்மாவுக்கு உத்பத்திஸ்தாநமென்று கோள்
சொல்லத்தாராந்றது, திருநாபீகமலம். (எழ்வுந்த)
கூக்பத்திக்கை. “ப்ரஸவாந்தஞ்ச யொவநம்” (?)
என்கறயாடியன்றக்கேயிருக்கை.

(அடியேன்) “பதம் ஸிஸ்வஸ்ய” (தை. நா - 11),
“யஸ்யாஸ்ம” (யஜார்.ப்ரா 3-7) என்கற ப்ரமாணத்தாலே
அடியேன் என்கறாரல்லர். அழகுக்குத் தோற்று
“அடியேன்” என்கறார். (அடியேனுள்ளத்தின்னுயிரே)
என்னுடைய நற்சிவனானது திருநாபீகமலத்ததன்றோ

வள்க்ளார்.

விடாமைக்குப் பற்றாசு: “மருடயேலும் விடேல் நண்டாய்” (குருவாய் 2-7-10) என்னுமாப்போலே. ஒப்பாட்டில் பாரியபெருமாள் பக்கல்லே திருவேங்கடமுடையான் உள்ளெழுமூன்றென்கிறது.(3)

“துருமாமதிஸ்கூழ் ஒலங்கைக்கிறவன் தலைபத்து உத்ரவோடு ஒர்வெங்கனையுய்த்தவன் ஒதுவன்னன் மதுரமாவன்டுபோடுமாமயஸாட்டந்கத்தம் மான் திருவயிற்று உத்ரபந்தம் என்னுள்ளத்துள் நன்றால்லாகின்றதே. (4)

அவ.- நான்காம்பாட்டு. திருநூபி⁴ கமலத்தோடே சேர்ந்த நிருவது₃ ரப₃ந்த₄ நத்தை அநுப₄விக்கிறார்.

வ்யா.- (சதுரமாமதிஸ்தியாத்) கட்டளைப்பட்டிருக்கை. (மாமதிஸ்) து₃ர்க்க₃த்ரயம். “ஈச்வரன்” என்றறியச்செய்தே எதிர்க்கப் பண்ணேன மதிஸ். (இலங்கைக்கிறவன்) மு(தை)ழங்கலே எம்ஹங்கிடந்த தென்னுமாப்போலே. “லங்காம் ராவணபால்காம்” (ரா. ஸூ 1-39). (இலங்கைக்கிறவன்)

அரு:- முன்றாம்பாட்டு. நாத்பர்யத்தை யருளிச் செய்க்ளார். (ஸ்ரமத₃முமத்யாத்), (சந்தசெய்ய) கிட்டும்படி நன்றானென்னுதல்; ஆஸ்ரமியாநந்கப் பராக்காய் நன்றானென்னுதல். முதந்பாடைக் கடாக்ஷித்துப் பரமத₃த்தல் நன்றும் அழியாற்றுல்; இரண்டாம்பாடைக் கடாக்ஷித்து ராமாவதாரத்தலே அழியாற்றுதல். உந்தயைப் பற்றாசாகப் பற்றினவிடமுண்டோவென்ன அருளிச் செய்க்ளார் (மருடயேலுமத்யாத்).

ஸர்வேச்வரன் ஸ்வைகுண்டத்தைக் கல்வருக்கையாகக் கொண்டு வீற்றருந்தாப்போலேகானும் ஒவரும் ஒலங்கைக்கு ஈச்வரனென்றருந்தயடி.

வீரக்தனான திருவழியங்கூட மத்து ஐச்வர்யமறே. “யத்யத்ரமோ ந பலவாந் ஸ்யாதயம் ராசஷ்டிலேசுவரः। ஸ்யாதயம் ஸாரலோகஸ்ய ஶக்ரஸ்யப்ச ரசஷ்தா॥” (ரா. ஸூ. 49-17) என்றானிறே. யாவனைருவனுக்காக ஒவனை அழிச்செய்ய ந்தனக்கறார், அவன்தன்னையே ஒவ்வரனுக்குக் காவலாக வைப்பர்கிளர் அல்பமநுசால்த்தானாக்கல்.

(தலைபத்துத்த) பனங்குலை உதர்த்தாப்போலே யதிர. அறுக்கவறுக்க முளைத்த சடக்கு. (ஓடிடு) அநுசால்க்குமாக்கல் அழிச்செய்ய வேண்டாவிறேயென்று புசங்கலே ஒளைப்பத்து விடபடி. “கச்சாநுஜாநாம்” (ரா. ய 59-144) என்கறபடியே.

(ஒர்வங்கனையுய்த்தவன்) பிற்றைநாளைப் புசங்கலே ஜயாபஜயங்கள் அவ்யவஸ்ததமன்றோவென்று ப்ரஹ்மாத்கள் கள் கருதனவாறே, அத்தலைகளுக்கு வேர்ப்பற்றான வநஞ்சிலே அத்வதியமான ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்தை விடவன். அவன் ப்ராத்கால்யத்தல் நலைந்றானென்று அநந்தப்பிபு ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்தை விடபடி.

(ஒதவண்ணன்) ராவணவதம் பண்ணி ஸ்வீபி₄ ஷணாழ்வா னுக்கு முடகொடுத்து க்ருதக்ருத்யனாய், ப்ரஹ்மாத்கள் புற்பற்றுஷ்டியும் ஸ்தோத்ரமும் பண்ண வீரஸ் தோற்று ஸ்ரமங்கரமான வடவோடே நன்றநிலை.

(மதுரமாவண்டுபாட) வினையற்றவாறே ஆடல்பாடவுக்கு ஒடங்காடுத்தபடி. சிலர் பாழனால் ஆடுவாரும் வேணுமே; மயில்கள் ஆடப்புக்கன. (மாமயில்) ஒருமயில் தோகை ஸ்ரீத்தால் திருச்சோலைக்கு அணுக்கப்படாப் போன்றுக்கை. ரூஷ்கள் கொண்டைக்கோல் கொண்டாடுகை தவிர்ந்து மயில்கள் ஆடப்புக்கன. குரங்குகள் கூத்தாட்டாதல், குவற்றன் கூத்தாட்டாதல், என்றும் தீர்யக்கீர்யோந்களுக்கு நலமாகை. (வண்டுபோடுமாயிலை) ஸ்ரீவைசுகண்டநாகன் பௌத்தமானவாறே நக்யஸர்களும், வண்டும் மாமயில்களுமானபடி. “ஸர்வை: யாவ்ருதோ தே₃வை₃ வாந்ரத்வமுபாக₃தை:” (ரா. ய 114-17) என்னக்கடவுத்திரே. ராஜா வெள்ளைசுட்டையிட்டால் அழியார் காருப்புச்சுட்டையிடும்தனியிரே.

(அரங்கத்தம்மான்) பெரியகோயில்லே கண்வளர்க்க பூரம்பேசுத்திடைய. (திருவயற்றுதரபந்தம்) ஆபாரணத்துக்காபாரணம். பெற்றவயற்றுக்குப் பட்டங்கட்டினபடி. (என்னுள்ளத்துள்ள நன்றாகின்றதே) என்னைஞ்சினுள்ளே அழகு பொண்டேறா நன்றதே; நெஞ்சம் நாடுறே (திருவாய் 8-6-4); அகவைந்றாலும் பசையில்லை. கீப்பாடில் த₃ஸரத₂ாத்மஜன் பூரயும் ஒங்கே உண்டன்க்றார். (4)

ஐந். - நாலாம்பாடு. (சதுரமத்யாத்த₃) (கட்டளைப்பாடு) தீர்க்காசவரணையோடே கூடியிருக்கை. தீர்து₃ர்க்க₃ம் அதறு₃ர்க்க₃ம் ஜலது₃ர்க்க₃ம்; ஆக து₃ர்க்க₃த்ரயம். அவன் அறுவியனானால் இவர்கள் தீர்யக்காக வேண்டுவானென் தொன்ற அநுள்செய்க்றார் (ராஜேத்யாத்த₃). (பெற்றவயறு) தொலைப் படைத்தது. (அகல நன்றாலும்) தாம் அகல

5. பாரமாய யழவினை பற்றறுத்து என்னைத்தன்
வாரமாக்கிவைத்தான் வைத்ததன்ற என்னுள் புகுந்தான்
கோரமாதவம்செய்தனன்கொல்லுறியேன்

அரங்கத்தம் மான்திரு
வாரமாப்தன்றோ அடியேனை ஆட்கொண்டதே.

அவ. - ஜந்தாம்பாட்டு. எனக்குப் பற்றாசான
பெரியப்ராடியார்ஞாக்கிற திருமாபுகிளர் என்னை
ஸ்வஞ்சாநுஞ்சபமான கைங்கர்யங்கொண்ட தென்கிறார்.

வ்யா.- (பாரமாய) ஸர்வசக்தியான ஸர்வேஸ்வரனே
தள்ளுமெட்டத்தலும் ஒருநலைநன்று தள்ளவேண்டும்படியிருக்கை;
ஸம்ஹரப்பதும் நரகத்தலேயாய் ஸ்ருஷ்டப்பதும்
நரகத்தலேயாயிருக்கை.

(பழவினை) காலமெநாதி; ஆத்மாவோ நதியன்; அச்த
ஸம்ஸர்க்கமுமன்றே யுண்டிரே. ஒக்காலமெல்லாம் கடைக்
கட்டுப்புத்தகுஞ்சிக்குமிரே. “ஸர்வாபேப்போ மோகஷயாஸ்யம்”
(க்தா சரமஸ்லோகம் 18 - 66) என்றவன்றானே தள்ள
வேண்டும்படியிருக்கை.

(பற்றறுத்து) விரகராயிருப்பார் அழயறுத்து நெடுஞ்சூவர்
தள்ளுமாபோலே ஸவாஸநமாகப் போக்க. நதியஸ-ார்களுக்குப்
பாபஸங்கையுண்டாகிலும் ஒவர்க்கல்லாதயறபண்ண.

நன்றாலும் ப்ரயோஜநமல்லை. அங்கும் வந்து
ஸஞ்சார்க்குமென்றுபடி.

(என்னை) பாபத்துக்குப் போக்கடியறியாத வென்னை. பாபம்படும் ஆகரமான என்னையென்றுமாம். “அக₄மஹோத₃த₄:” (?) (குன் வாரமாக்க வைத்தான்) தூன் என்றால் பசுபத்துக்கும்படி பண்ணினான். என் கார்யம் தனக்குக் கூறாக என்பேரலே தனக்கு குருப்பென்று தன் பேரலே எனக்கிருப்பாக்கினபடி, அன்றியே, விஷயாந்தரங்களை விட்டுத் தன்னையே கூறாகப் பற்றும்படி பண்ணினான். (வைத்தான்) ஒச்சந்தாநச் சாபம் வைத்தான். (வைத்ததன்றி) ஒந்த நன்மைகளுக்கு மேலே, (என்னுள் புகுந்தான்) மன்னையும் ருள்ளாற்றாமையாலே, ஸ்டாய்த்தவன் தபாகத்தை நீக்க உள்ளே மழுகுமாப்போலே, என்னுள்ளம் புகுந்தான். வாலிபுக்காந்திதே ராலையிட்டைத்து, மஹாராஜர் குருந்து குறும்புசெலுத்தனப் போலே யாகவொண்ணாதென்று என் ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் ராலையாதயான என்னஞ்சிலே வந்து புகுந்தான். “அநஸ்ரந்நந்ய:” (புண்ட₃க 3-1-1) என்கறயாடியே குத்தோபோட்டற்றருக்குமவனுக் கூப் குத்தாலல்லது செல்லுக்கறத்திலை என்கறது.

(கோரமாதவமத்யாத₃) கீப்பேற்றுக்கடி என்னென்று யார்த்தார். ஒந்த₃ரியங்களை யொறுத்து மஹாதபஸ்ஸைப் பண்ணினேனோ அந்கறலேன்; நானறியவொன்றுமல்லை. கீப்படி பாங்கிப்பானென்னென்னல்; பெற்றபேறு அப்படிப்பட்டார்க்குக் கிடைக்குமதாகையாலே. அவன்றானே நதி₃தீரத்திலே கீடந்து ராஸ்ஸூ பண்ணினானோ அந்கறலேன். கே₄ரமான ராஸ்ஸாக்கறது - அத்தலைக்காகத் தம்மையழிய மாறன யார்யவுடையாறைப் போலே குருக்கை. “எந்நன்ற செய்தேனா என்னஞ்சல் தகழ்வதுவே” (கிருவாய் 10-6-8)

என்றுமாப்போலே.

(அரங்கத்தம்மான்) ஒப்பேற்றுக்கு ஆற்றங்கரையைப் பற்றிக்கூடந்து தபஸ்ஸூ பண்ணினானும் அவனாய்ருந்தது. சீசிரிய பேற்றுக்கு வேறு உபாயமுண்டாதே.

(கிருவாரமார்பதன்றோ) பெரியப்ராடியாரையும் ஹாரத்தையுடைத்தான் மார்வன்றோ. தமக்குப் பற்றாசாகத் தாய் நழைலே ஒதுங்குக்கறார். அவனைக் குற்றது “தேந மைத்ரி படுவது” (ரா.ஸ் 21-20) என்றும், அவனைக்குற்றது “ந கச்சந்நாபராத்யதி” (ரா.ய 116-44) என்றும் சிறையிலே யிருந்தே சேரவிடப்பார்க்கறவள், மார்பிலே ஒருந்தால் சேரவிச் சொல்ல வேணுமோ? அழகிய மார்வனாரம். ஆரத்துக்கு அழகு கொடுக்கவற்றாய்ருக்கை. ஆரம் அழகை மறைக்கைக்கு உடலாம்த்தனையிறே. “ஸர்வப்பு₄ ஏண பு₄ ஷார்ஹா:” (ரா.க. 3-15) என்றுமாப்போலே.

(அடியேன) முன்பெல்லாம் கூலிச்சேவகரைப் போலே அழகுக்குத் தோற்ற அடிமை; ஒதுப்பறந்துடையவழிமை. முந்துற “தூ₃ தோ ராமஸ்ய” (ரா.ஸ் 36-2) என்றவன், ப்ராடிக்டாக்ஷம் பற்றவாறே “த₃ அஸோதஹம் கோஸலேந்த்ரஸ்ய” (ரா.ஸ் 42-34) என்றான்றே. (ஆள்காண்டது) ஓழந்த சேஷத்வத்தைத் தந்தது.

(அடியேனயாடகாண்டதே) ராஜ்யமழந்த ராஜபுத்ரனை யழைத்து முடிகூட்டுமாப்போலே, அழகலே அழுந்தன என்னை அவன் குணங்கிளர் பழைப்பித்ததென்கறார். அழகலே அழுந்தனாரை குணத்தைக்காடிப் பழைப்பிக்கலாம்;

குணத்திலே அழுந்தனார்க்கு குணமே வேறும். நீரிலே அழுந்தனார்க்கு நீரையிட்டுப் பிழைப்பிக்கவிடும்தனையன்றோ உள்ளது.

பெப்பாட்டால் - அந்தர்யாமிப் ராஹ்மணத்தில் சொல்லுகிற படியே ஸர்வவ்யாபகத்வசக்தியும் ஒங்கே உண்டென்கிறார். (5)

துண்டவன்பிறையன் துயர்தீர்த்தவன் அஞ்சிறைய
வன்னுவாழ் பொழில்கூழ் அரங்கநகர் மேயவப்பன்
அண்டரண்டபக்ரண்டத்து ஒருமாநிலம் எழுமால்வரை
முற்றும்

உண்ட கண்டம் கண்ணர் அடியேனை உய்யக்காண்டதே. 6.

அவ.- ஆறாம்பாட்டு. ஸர்வலோகத்தையும்
அழுதுசெய்தருள்ள கண்டத்தினழகு என்னையுண்டாக்கிற
வெள்கிறார். திருமார்பினழகு திருக்கழுத்திலே
ஏற்படுதென்னவுமாம்.

ாஞ். - அஞ்சாம்பாட்டு. (ஸாரமாயவித்யாத்_{தி}) (ஸாரமாய)
எனையினுடைய புராணாள்யமாதல்; க்ரெளர்யமாதல்.
இவற்றை வாக்யத்துவயத்தாலே அஞ்சிசெய்கிறார்
(ஸர்வவசக்தித்யாத்_{தி}). பழமையேதன்ன அஞ்சிசெய்கிறார்
(ஆத்மாவித்யாத்_{தி}). வாரம் - ஸ்நேஹமாதல், கடமையாதல்.
இவண்ணுக்கு மிறையைத் தான் இறுக்கநேனன்று தன்பேரிலே
ஏற்படுக் கொள்ளுகை. (சாபம்) குட்டி. ஸத்குக்கள்,
நிரோதி களை அறுக்குமென்று ஸந்தாநத்துக்கு ஒருகுட்டி
வைக்குமாப்போலே என் நிரோதி யைப் போக்கி ஸ்வருபம்

வ்யா. - (குண்டமத்யாத்) கலாமாத்ரமாய் வெளுத்திருந்துள்ள பிறையை ஜடையிலேயுடையனான ருத்ரன் தனக்குப் பிதாவுமாய் லோககுருவுமாயிருந்துள்ள ப்ரஹ்மாவினுடைய தலையை யறுக்கையால் வந்த பாபத்தைப் போக்கனவன். சுமையராயிருப்பார் சும்மாட்டுக்குள்ளே தாழைமடலைச் சொருகுமாப்போலே, ஸாது₄ கனாயிருக்கச் செய்தே ஸாகப்ரதாநனாக அப்மாநத்திருக்குமாய்த்து. ஆனாலும் ஆபத்து வந்தால் அவன்லது புகல்லையே. சந்த்ரனுடைய கூடியத்தைப் போக்கனானென்றுமாம். அவனுடைய துரத்தைப் போக்கனாப்போலே தம்முடைய துரத்தையும் போக்குமென்று கருத்து.

(அஞ்சிறையவன்டுவாய் பொழில் சூழ் அரங்கநகர்மேய வப்பன்) லோகத்தில் ப்ரதாநரானவர்கள் ப்ரஹ்மஹத்யையைப் பண்ணி அலைந்துகொடுக்கப்புக்கவாறே தான் கடக்கந்தக வொண்ணாதன்று அவர்களுடைய ரசஷ்ணார்த்தமாகக் கீட்டவந்து கண்வளர்ந்தருஞ்சுக் குறைகள். அழகிய சிறகை உடைத்தான வண்டுகள் வாழாநன்ற சோலைசூழ்ந்த பெரிய கோயிலே கண்வளர்ந்தருஞ்சுக் குறைகள்.

நஸியாதபடி வைத்தான் என்றபடி. திரு-அழகாகவுமாம். “ஸௌந்தர்யம் அந்தராயம்” (முழுக்கூப்படி-182) என்க்றபடியே கைங்கர்யவிஞ்சுத்தமான அழகிலே ஈடுபட்ட என்னை, ஸ்ரிய:பத்த்வகுணத்தைக் காட்டி மீட்டாப்போலே, ஸ்ரிய:பத்த்வகுணத்திலே அகப்பட்டாறை ஸௌந்தர்யமாகந் அழகைக் காட்டி மீட்கலாகாதோ வென்ன “மார்பதன்றோ” என்ற உறைப்பைப்பற்ற அருள்செய்க்கிறார் (அழகிலே அழுந்தனார்த்யாத்).

(வண்டு வாழ்பெற்றல்) வண்டுகள் அவன்பக்கல் செல்லாது, திருச்சோலையின் பேராக்கியதையிலே ஒளமணல் பாய்ந்து கால் வாங்கமாட்டாதே நற்கும்; அவ்வண்டுகளைப் போலே தம்மை யநுபாஸ்பித்து விடாய் கெடுத்தானன்க்றார்.

(அண்டரண்டமத்யாத்) அண்டாந்தர்வர்த்தகஞ்சைய அண்டம், பக்ரண்டம் - புறவண்டம், அத்தீயமான மஹாப்ரதி₂வீ, பூமிக்கு ஆண்யமித்தாப்போலேயருக்கற ஏழுவகைப்பட்ட குலக்ரிகள், ஒன்றொழியாமே ஆழக்காற்றல் புதளைபோலே பறந்து திருவயற்றலே புகும்பழுயுண்ட கழுத்துக்களர். குவற்றைத் தனித்தனியே சொல்லுவானன் னன்னில்; தனித்தனியே சொல்லுகை பேராக்கியமாயிருக்கை யாலே.

(முற்றுமுண்டகண்டங்கண்ணர்) பெரியபெருமாள் திருக் கழுத்தைக் கண்டால் ப்ரளையாபத்தலே ஜகத்தை எடுத்துத் திருவயற்றலே வைத்தமை தோற்றாந்றதாய்த்து. விடுகாது தோடு வளர்ந்ததென்று தெரியுமாப்போலே.

(அடியேன உய்யக்காண்டதே) முன்பு பெற்ற கைங்கரியத்துக்கு ஸ்சேதம் பிறவாதயா நோக்கற்று; என்னை ஸம்ஸாரத்தில் ஒருநாளும் அகப்படாதயா பண்ணற்று.

குப்பாட்டால் ஆபத்ஸகானான ஸர்வேஸ்வரன்பழுயும் ஒங்கே உண்டன்க்றார். (6)

அநு. - ஆறாம்பாட்டு. (துண்டவித்யாத்) ஸாதாகவேழம் தோற்ற ஜடையை தார்க்கிறவனுக்கு சந்தூரன் வேணுமோ வென்ன அநுள்செய்க்றார் (சுமையராயிருப்பார்த்யாத்).

?) கையினார் சுர்சங்கனவௌழியர் நீள்வரையோல்
மெய்யினார் நுளபவரையார்கமழ் நீள்முடி எம்
ஐயனார் அணியறங்கனார் அரவின்னைம்தசை

மேயமாயனார்

செய்யவாய் ஜயோ! என்னசே சிந்தத கவர்ந்ததுவே.

அவ. - ஏழாம் பாட்டு. திருவதாரத்திலே அகப்படையா
சொல்லுகிறார்; நீஞ்சப்புக்குத் தெப்பத்தை யிழந்தேனன்று
மாப்போலே.

வ்யா. - (கையினார்த்யாதி) வெறும்புறத்திலே
யடவாக்கவல்ல கையிலே அழகு நறைந்து சுரியயுடைத்தான
ஞீபாஞ்சஜந்யம், ப்ரதிபசஷ்டத்தன் மேலே அனலை யுமிழா
நன்றாள் திருவாழி, ஒவற்றை யுடையராய்நூக்கை.

ஞீபாஞ்சஜந்யத்துக்குச் சுரி ஸ்வெ₄ாவமானாப்போலே
திருவாழியாழ்வானுக்கும் ப்ரதிபசஷ்டத்தன் மேலே அனலூநமழ்கை
ஸ்வெ₄ாவம். திருக்கோட்டியுரிலே அநந்தாழ்வான், புட்டரை,
“ஞீவெகுண்டநாதன் த்₃விபு₄ஜனோ, சதுர்ப்பு₄ஜனோ என்ன;
கிருபாகனுமடுக்குமென்ன, ஒரண்டிலுமழக்கதேதென்ன,
த்₃விபு₄ஜனாகல் பெரியபெருமானைப் போலேயிருக்கறது,
சதுர்ப்பு₄ஜனாகல் பெருமானைப் போலேயிருக்கறது” என்றார்.

(நீள்வரை) மலையைக் கடலை ஒப்பாகக்
சொல்லுமத்தனையிறே. நீட்ச - பே₄க்₃யதாப்ரகர்ஷம். பச்சை
மாமலைபோல் மேன்திருமாலை-2); அதுக்கு மேலே
ஒப்பனையழகு.

(குஸபவிரயார் கமழ்நின்முடி) பரிமளம் மக்கருந்துள்ள திருத்துழாய்மாலையோலே அலங்கருதமாய் ஆத்ராஜிய ஸ-சகமான திருவப்பு வேஷகத்தை உடையருமாய். (எம்மையனார்) உறவு தோற்றுகை. எனக்கு ஜநகரானவர்.

(அணியரங்கனார்) ப்ரப்தவிழயமாயிருக்கக் கடக்கவிராதே ஸம்ஸாரத்துக்கு ஆபாரணமான கோயிலே வந்து அணியிருமாயிருக்கறய.

(அரவின்னையைச்) ரத்நங்களையல்லாம் தங்கத்தை புதைத்துக் காட்டுமாப்போலே தன்னழகுதெரியத் திருவனந்தாழ்வான் மேலே சாய்ந்து காட்டுக்கறய. (மேயமாயனார்) மன்மனி பறக்கறய. “ஸ மயா பே_3 த_4 த: மநிமாந்” (ரா.ஸ் 38-25) எல்லார்க்கும் ஒன்றிலே சாய்ந்தவாறே பொல்லாங்குகள் தெரியும்; குங்குப் பழையவழகும் நற்பெறும்.

(செய்யவாய்) ஸ்த்ரீகளுடைய பொய்ச்சிரிப்பிலே ருவக்குண்டார்க்கு சூச்சிரிப்புக் கண்டால் பொறுக்க வொன்னுமோ.

(ஐயோ) திருவதாரமும் சிவப்பும் அநுபாவிக்க அர்தாய் “ஐயோ!” என்கறார். (என்னை) பண்டே நெஞ்சு பற்கொடுத்த

அரு. - ஓழாம்பாட்டு. (கையினுரித்யாதி₃) இங்கு, தெப்பம் அநுபாவர்கரமான நெஞ்சு. (படவழக்கை) ஈடுபடுத்துகை. “சூரி” என்று ஸாவ்ரமாய், அத்தால் துளையென்றபடி. “சங்கு” என்றங்டத்தில் கடைக்குறைத்தலாய் “சங்கனல்”

என்னை அந்யாயம் செய்வதே! என்று கூப்பிடுக்கரார். (என்னை) கல்லை நீராக்கி, நீரையும் தூனே கொண்டது. ஒப்பாட்டில் ஸ்ரீவைகுண்டநாத₂ ஸ்பாதியும் ஒங்கே காணலாமென்கிறார். (7)

8) யர்யனாக்வந்த அவளுடல்கிள்ட அமர்க்கு

அர்யாதீத்ப்ரான் அரங்கத்துமலன் முகத்து
கர்யவாக்ப்புதைப்பற்று மனீந்து செவ்வரியோழி

நீண்டாப்

யர்யவாயகன்கள்னைப்பேதைமை செய்தனவே.

அவ. - ஸ்பாம்பாடு. திருக்கண்கள் என்னை அறவுகெடுத்த தெங்கிறார்.

என்றாய், “கனலாழி” என்று - நெஞுப்பையும்க்கற திருவாழியென்றபடி. பெரியபெஞமாள் சதுர்ப்பு₄ ஜாயிருக்கச் செய்தேயும் ஆஸாதத: மேலெழுத்₃ ஸ்பு₄ ஜாய்த் தோற்றுக்காப் போலே, ப்ரமதநாத₂ னும் சதுர்ப்பு₄ ஜனாயிருக்கச் செய்தேயும் ப்ரமாணாந்தரங்களாலே த்₃ ஸ்பு₄ ஜனாய்த் தோற்றனானாகல், பெரியபெஞமாள் மறைத்துக் காட்டுக்காப்போலே ப்ரமாணங்களும் மறைத்துச் சொல்லுக்குதென்று படிட்டுக்குக் கருத்து. கிடையழகு வாசாமகே₃ ராச்ரமாய் ஆஸ்சர்யமாயிருக்கையாலே “இதும், இதும்” என்னப்போகாமல் மின்மின் பறக்குதென்றபடி. நெஞ்சுப்பற்கொடுக்கை இரண்டாம்பாட்டிலே; அங்கே கல்லான நெஞ்சை நீராக்கி, இங்கே அந்த நீரையும் அபறைத்ததென்றபடி.

வியா. ~ (பரியனாகி வந்த) ப₄க₃வத்து₃ணங்களை அநுஸந்த₄த்து நெந்தராமே, சேஷத்வத்தையறந்து மென்தராமே, ஸர்வேச்வரனை ஆசைப்பட்டுத் தளர்ந்தவடம்பாயோசிந்தராமே. (பரிய) நரளம்ஹத்துக்கும் பற்காலிக்க வேண்டும்யாரிஞக்கை. ஊழியர்டு வளர்த்த பன்ற போலே உடம்பை வளர்த்தான்த்தனை. (வந்த) கீப்போது தாம் வயறுப்பிரிக்கறார்.

(அவணானுடல்கிண்ட) நரளம்ஹத்தனுடைய மொஹாந்த முக₂மும், நாமாடிக்கொண்ட உதடும், செறுத்து நோக்கன நோக்கும், குத்தமுறுக்கனகையும், கண்டபோதே பொசுக்கன பன்றபோலே மங்குநாறைக் கிழ்க்குமாப்போலே கிழ்த்தயா.

(அமரர்க்கரிய ஆதிப்பிரான்) தேவர்களுக்கு உத்பாதுகளான மாத்ரமே; கையாளனாய் நற்பது ஆஸ்ரிதர்க்கு. சறுக்கனுக்கு உதவி நற்கற நிலைதன்னிலே ப்ரஹ்மாதுகளுக்குப் பரிசீசேதுக்கவாண்ணாதபடி நற்கற ப்ரதாநன். “க்வாஹம் ரஜःப்ரக்ருத்ரீஸ! தமோதுகேடஸ்மந் ஜாதஸ் ஸாரேதரகுலே க்வ தவாநுகம்பா ந ப்ரஹ்மணோ ந ச ப₄வஸ்ய ந வை ரமாயா யோ மேர்டப்பத: ஸிரள் பத்மகரப்பஸாத₃:॥” (ப₄க₃வதம் 7 - 9 -26). (ஆதிப்பிரான்) தான் முற்கோல் உபகர்க்குமவன். (பிரான்) ப்ரஹ்மாதுனுக்கு எனியனான நிலையும் ப்ரஹ்மாதுகளுக்கு அரியனான நிலையும் ஒருங்கும் தமக்கு உபகாரமாயிஞக்கறது.

(அரங்கத்தமலன்) எல்லார்க்குமதவும்படி கோயிலிலே வந்து கண்வளர்ந்தருநூகையாலே வந்த ஸத்து. ஒருக்கால்

தோற்றப்போதல், அவதாரம் போலே தீர்த்தும்ப்ரஸாதி₃த்துப் போதல் செய்யாமையாலே வந்த ஸதி₃தி₄யாகவுமாம்.

(முகத்து) அவனுடைய முகத்து. (கர்யவாகி) ஸ்டாய்த்தார் முகத்தலே நீர்வள்ளத்தை வெடிஷ்டாப்போலே யிருக்கக.

(புடைப்பந்து) கடலைத் தடாகமாக்கனாப்போலே டெமுடைத்தாயிருக்கக. (மனீந்து) திரைவிசிக் கரையாலும் வழிபோக வாண்ணாதிருக்கக. (செவ்வரியோழி) ஸ்ரிய: பத்துவத்தாலும் வாத்ஸல்யத்தாலும் சுவந்திருக்கக. (நீண்ட) சென்யளவும் அலையெற்கக.

(அப்பெரியவாய கண்கள்) பின்னையும் போக்தானின் அளவுநிறக்கே கிருக்ககயாலே “அப்பெரியவாய கண்கள்” என்கிறார். “குது” என்னவாண்ணாதே பறோகாநிர்த்தே₃ ஶம் பண்ணவேண்டும்படியிருக்கக. (என்னை) பெரியமனச்சன்களீர்நான். என் வைதுக்தி₃யத்தைப் பற்றுத்துப் பொகட்டு மௌகத்தி₄யத்தைத் தந்தன. ஒருவன் எய்தத்தை மற்றவனும் எய்யுமாப்போலே.

(பேதைமை செய்தனவே) ராமசுரம்போலே முடிந்து பழைக்க வாட்டுக்கறனவில்லை. குத்தால் நரளிம்ஹாவ தாரத்தின் பழுயும் குங்கே யுண்டெங்கிறார். (8)

அஞ. - எட்டாம்பாட்டு(பரியஞகி இத்யாதி₃) (ஆதி) காரணபுதனாதல்; ப்ரதாநனாதல்; முந்துறவாதல்; ஆக மூன்றார்த்தும். (பெரிய மனச்சன்) ஒன்றுக்கும் கரையாத கல்நெநஞ்சன். கண்கள் என்கிற த்திவசனத்தைப் பற்றவநாச்செய்கிறார் (ஒருவனெய்ய வீத்யாதி₃).

ஆலமாமரத்திலை மேல் ஒருபாலகனாய்
ஞாலமேறும் உண்டான் அரங்கத்தரவின்னையான்
கோமோமண்யாரமும் முத்துத்தாமரும்
முடிவில்லதோரூந் ஸ்

நீலமேன் ஜயோ! நிறைகாண்டது என் வந்தினையே. 9.

அவ. - ஒன்பதாம்பாட்டு. ஊறந்பூசல் போலே திருமேனியின் நறமானது எல்லாவற்றையுங்கூடக் கொண்டுவந்து என்னஞ்சைக் கொள்ளைகொண்டதென்கிறார்.

வ்யா. - (ஆலமாமரத்தித்யாத்) பெரிய ஆலமரத்தினுடைய சற்றிலையிலே யஸோத₃ாஸ்தநந்த₄யமும் பெரியதன்னும்படி அத்₃விதியனான ப₃ாலனாய். (ஒரு பாலகனாய்) யஸோத₃ாஸ்தநந்த₄யனான க்ருஷ்ணனும் முரண்த்திருக்கும்படி ஒவனுடைய ப₃ால்யம் செம்பால்பாயா நற்கும்.

(ஞாலமத்யாத்) சிறுப்ரஜகள் புரோவர்த்த பத₃ார்த்த₂ங்களை எடுத்து வாயில்லோபோலே பு₄ம்பறப்படைய வாயிலே வைத்தானாய்த்து, பிள்ளைத்தனம். ப்ரளைத்தல் தன் அக₄ழதக₄டநத்தோபாக்கும் - என்னை அகப்படுத்தினபடியும்.

(அரங்கத்தரவின்னையான்) ஸம்ஸாரப்ரளைத்தின்றும் எடுக்கக் கூடக்கிறபடி; அந்த ஆலிலையில் நன்றாம் ஞகே வரச்சருக்கன வித்தனை கானும். அந்தவறவொன்றுமே ஒவரச்சங் கெடுக்கிற வித்தனை கானும் பெரமாத₃த்தோடே ஈழன செயலைச் செய்தானென்று புயப்படுமெவர்கள் அச்சம் கெடும்படி கூடக்கிறார்டும்.

(அரவின்னையான்) ப்ரளைத்தல் தன்வயற்றிலே புகாவிழல் ஜகத்து ஜீவியாதாப்போலே, ஸம்ஸார்கள் தன்முகத்தே ஸ்தியாவிழல் தனக்குச் செல்லாதானாயா.

(கோலமாமண்யாரமும்) அழகியதாயிப் பெருவிலையனா யிருந்துள்ள ரத்நங்களாலே செய்யப்பட ஆரமும். (முத்துத் தாமமும்) முத்துமாலையும். (கோலம்) ஒது பெருமாளைச் சொல்லுகிறது.

(முடிவில்லதோர் ஸ்தல்நிலமேனி அவத்து காணவாண்ணாத அழகையுடைய நெய்த்த திருமேனி. (ஜயோ) பச்சைச்சட்டையிட்டுத் தனக்குள்ளத்தையுடையக் காட்டி எனக்குள்ளத்தையுடையக் கொண்டான். (நிறை கொண்ட தென்னெஞ்சினையே) எனக்கு அகவாயில் காம்பிர்யத்தைப் போகவூத்தது.

இப்பாட்டால் வடதளசயநமும் பெரியபெருமாள்பக்கல்லே உண்டென்கிறது.

அஞ். - ஒன்பதாம்பாட்டு. (ஆலமாமரமத்யாத்து) (செம்பால் பாய்கை) கேவல ரக்தப்பசையாயிருக்கை. பத்துச்சேர்த்திக்குத் தாத்பர்யத்துவயமநாச்செய்க்கநார் (ஸம்ஸாரப்பிரளயேத்யாத்து வாக்யத்துவயத்தாலே). (அச்சம் கெடுகை) கீழே ஸமுத்துரமாய், மேலே ஆல்லையாயிருக்கையன்றிக்கே கோயில்லே திருவுநந்தாழ்வான் மேலே கண்ணவர்ந்தநந்தநந்தகை. (ஆரம்) பதக்கம். “கோலம்” என்றது - ஆபாரணச்சேர்த்த அழகியமணவாளப்பெருமாளுக்கு. நிறை - நிறைவெல்லா மென்னுதல்; அடக்கமென்னுதல்.

10) கொண்டல்வண்ணனைக் கோவலனாய் வெண்ணை
யுண்டவாயன் என்னுள்ளம் கவர்ந்தானை
அண்டர்கோண் அன்யறங்கன் என்னமுதனைக்
கண்டகண்கள் மற்றான்றனைக் காணாவே.

அவ. - நகமத்தல், ஒவ்வளவும் ஜ்ஞாந
ஸாசஹாத்காரம்; மேல் லோகஸாரங்கமஹாமுனிகள் தோளல்
வந்துபுகுந்து விண்ணப்பஞ் செய்கறார்; பெரியபெருமாளழகைக்
கண்டகண்கள் மற்றான்றனைக் காணாவென்கறார்.

வ்யா. - (கொண்டல்வண்ணனை) தாபத்ரயத்தாலே
ஷ்டாய்த்த தம் ஷ்டாய் தீரும்யடியாய் “அத்ரள ஶயாஞ்சிவ
ஸ்தள காளமேக₄:” (ர. ஸ்த 1-82) எங்கறபடியே
வர்ஷாக₂மான காளமேக₄ம் போலேயிருக்கற
திருநறத்தையடையவனை. பன்னீர்க்குப்பிபோலே
உள்ளுள்ளவையல்லாம் புறம்பே நழைப்படா.

(கோவலனாய் வெண்ணையுண்டவாயன்) ஒடையனாய்
வெண்ணைய் உண்டதிருப்பவளத்தை உடையவனை. சக்ரவர்த்தத்
திருமகனாகல் வெண்ணையுண்ணவாட்டார்கள் என்று கருத்து.
(கோவலன்) ஆபி₄ஜாத்யம்; பெருமாஞ்சுக்குக் கட்டுண்பது
அடியுண்பதாகக் கிடைக்குமோ?

(வெண்ணையுண்டவாயன்) களவு கண்டு ஒளித்து வந்து
கிடக்கறவன்; பெரியபெருமாள் கொறுட்டை மோந்து பார்த்தால்
ஒப்போதும் வெண்ணைய் நாறாந்திரும்.

(என்னுள்ளம் கவர்ந்தானை) என்னெஞ்சை

அபஹர்த்தவனை. கோவலனாய் வெண்ணெயுண்டாப்போலே கொண்டல்வண்ணனாய் என்னுள்ளங் கவர்ந்தவனை. யசோதை₃ப் பிராடிழிடடய வெண்ணெயிலே பண்ணின ஸ்ரத்₃தை₄ யை என்னஞ்சிலே பண்ணி பு₄ஜித்தவனை. வைத்த குறியநியாதிருக்க வெண்ணெய் குழபோனாப்போலேயாய்த்து குவருடம்பிருக்க அகவாய் குழபோனயா.

(அண்டர்கோன்)திருவாய்ப்பாழியில்டைக்குலத்துக்கு நர்வாஹகனன்னுதல்; அண்ட₃ாந்தர்வர்த்தகளான ஆத்ம வர்க்கத்துக்கு நர்வாஹகனன்னுதல். (அணியரங்க னன்னமுதனை) தே₃வர்களுடைய உப்புச்சாறு போலன்று குவருடைய அம்ருதம்.

(என்னமுதனை) ப்ரஹ்மாத்₃களுக்கு முதலியாயிருக்கும்; எனக்குச் சாகாமல் காக்கும் அம்ருதமாயிருக்கும். (கண்டகண்கள்) சுவையறந்த கண்கள் ஸ்ரவணேந்த₃ரிய மாத்ரமன்றயே ஷ்டாய்தீரக் கண்ட கண்கள்.

(மற்றொன்றனைக் காணாவே) “பு₄ாவோ நாந்யத்ர க₃ச்ச₂தி” (ரா. உத் 40-15) போலே கண்களுக்குப் பச்சையிப்பாலும் வேறாரு அர்ச்சாவதாரம் அவதாரவிஶேஷமீம் குவற்றை கீப்படி ஸ்ரும்பி பே₄ாக்க₃யமன்று கருதாது. காட்சியாழிய வேறாரு பலம் சொல்லாதுவிட்டது பலமும் காட்சியோகையாவே. முக்தப்ராப்யமன்று ஒரு தே₃ஸவிஶேஷமீத்தலே போனாலும் *ஸத₃ா பஸ்யந்த ருக்க₃வேதம் 1-2-7,ஸமவேதம் 3-18-2-4யிறே.

தம்மைச் சொல்லுதல், பாட்டுக்கு ஸங்க்கைய சொல்லுதல்

செய்யில் கரைமேலே நன்ற அல்லாத ஆழ்வார்களோபாத்யாவர். அஸ்தமதாந்யபு₄வமாம்படி அழக்லே ஈடுபெட்டுத் தம்மை மறந்தார். “நோபஜநம் ஸ்மரந்நது₃ம் ஸரீரம்” (சுந் 8-12-3) என்கறபடியே முக்தப்ராப்யமான புருஷார்த்துத்தை அநுபு₄வத்தாரன்கையாலே எல்லாம் அவன் சொல்லேயாய் விட்டு.

உப்பாடில் க்ருஷ்ணனுடையபடியும் ஞங்கே
உண்டென்க்றார்.(10)

பெரியவாச்சான்பிள்ளை அருள்செய்த வ்யாக்யாநம்
முற்றற்று.

பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளே ஶரணம்.

அரு. - பத்தாம்பாடு. நிகு₃மத்தில் (கொண்டல்த்யாது) வண்ணம் நூற்றுமாதல், ஸ்வபு₄வமாதல், ஒனது₃ார்யகு₃ணமாதல், இத்தையஞர்ச்செய்க்றார் (பண்நீர்த்யாது). பது₃ாந்வயத்தோடேயாதல், இருந்தபடியேயாதல் இவற்றைவாக்யத்துவயத்தாலே அருள்செய்க்றார் (கோவளனாயத்யாது), (பச்சையிஞகை) இவறையொழுந்த வர்கள் ஸ்வஸ்வகு₃ணங்களைக்காட்டி வசீகரக்கப் பார்த்தாலுமென்றபடி. ஸங்கு₃யைசொல்லாமைக்கு ஹேதுவஞர்ச்செய்க்றார் (நோபஜநம் ஸ்மரந் நத்யாது).

அமலனாத்திரான் வ்யாக்யாநாநும்பதம் முற்றற்று.

ஐயர் திருவடிகளே ஶரணம்.



பின்னலோகாச்சாரியர்

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:
அழகியமணவாளப்பெருமாள்நாயனார்
அருளிச்செய்த
அமலஞ்சிபிரான் வ்யாக்யாநம்

அவதாரிகை

வேத₃ம் போலே முதலாழ்வார்கள் மூவரும்
ஏறத்வத்திலேமண்டி அர்ச்சையையும் தொட்டுக்
கொண்டு போந்தார்கள்; ஸ்ரீவால்மீகிப₄க₃வானைப்
போலே ஸ்ரீகுலஶேகரப்பெருமாள் ராமாவதாரத்திலே
ஏவண்ராய் அர்ச்சாவதாரத்தையும் அநுபுவித்தார்;
ஸ்ரீபராஸரப₄க₃வானையும், ஸ்ரீவேத₃வ்யாஸ
க₁க₃வானையும்போலே, நம்மாழ்வாரும், பெரியாழ்
வாரும், ஆழ்வார்த்திருமகளாரும் க்ருஷ்ணவதாரத்திலே
மண்டி அர்ச்சாவதாரத்தையும் அநுபுவித்தார்கள்;
ஶிருமழிசைப்பிரான் “நான்முகனை நாராயணன்
ஏட்டத்தான்” (நான். திருவ-1) என்று தொடங்கி,
“இனியறிந்தேன் ஈசற்கும் நான்முகற்கும் தெய்வம்”
(நான். திருவ-96) என்று தே₃வதாந்தரபரத்வ
ஸ்ரீஸநத்திலே தத்பரராயிருந்தார்.

திருமங்கையாழ்வார், “தேரார் நிறைகதிரோன்
மாண்டலத்தைக் கீண்டுபுக்கு, ஆராவமுதமங்கெய்தி,
உழில்நின்றும் வாராதொழிவதொன்றுண்டே, அது
நிர்தா ஏரார்முயல்விட்டுக் காக்கைப்பின்போவதே”,
(ஸ்ரீய திருமடல்) என்று பரத்வத்தைக் காற்கடைக்
கூண்டு, அர்ச்சாவதாரத்திலே இழிந்து அது

தன்னிலும் ஓரிடத்திலிரண்டிடத்திலன்றிக்கே, “நெருநற்கண்டது நீர்மலையின்றுபோய்க் கருநெல் சூழ்கண்ணமங்கையுள் காண்டும்” (பெரிய திரு 10-1-1) என்றிப்படி தானுகந்தலுரெல்லாம் தன்தாள் பாடிப் (திருநெடு-6) பரபரப்பாய்த் திரிந்தார். பெரிய பெருமாளையும் அல்லாத திருப்பதிகளோபாதி “கண்டியூரரங்கம் மெய்யம் கச்சிபேர் மல்லை” (திருக்குறு-19) என்று கோல்தேஞை அநுப₄வித்தாரித்தனையிறே; அதுதானும், “என்றசொற்கள் வந்தடியேன் மனத்திருந்திட” (பெரிய திரு 5-8-1) என்கிறபடியே பெரியபெருமாளுடைய விப₄வத₃ஸையிற் பாசுரங்களுபதே₃ஸமாய்க் கொண்டு தந்திருவுள்ளத்திலே ஊற்றிருக்க, “நின்னடியினையடைந்தேன்” (பெரிய திரு 5-8-1) என்று திருவடிகளை அநுப₄வித்தவளவிறேயுள்ளது.

ஸ்ரீதொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் பெரிய பெருமாளை அநுப₄வியாநிற்கச்செய்தே தம்மையுணர்ந்தநுப₄விப்பது, பரோபதே₃ஸம் பண்ணுவது, ஸபத₂ஸ்ரவகமாகப் பெரியபெருமாளுடைய பரத்வஸ்த₂ாபநம் பண்ணுவதாய், அந்யபரராய்ப் போந்தார்; இவர் அங்குனன்றியே “ஸ்ரணம்” (கட₂வல்லீ) என்று சொல்லுகிறபடியே பரத்வாதிகளால் ஸ்ரணரான பெரியபெருமாளையே அநுப₄விக்கிழுர். நம்மாழ்வார் தொடக்கமான ஆழ்வார் களுக்கு ப₄க₃வத₃நுப₄வம் நடவாநிற்கச்செய்தே முன்புள்ள ஜந்மபரம்பரைகளிலுண்டான து₃:க₂நுப₄வஸ்மரணத்தாலும், ஸ்வரூபாநுபமான ப₄க₃வத்

பே₄கத்தினுடைய அலாபத்தாலும் க்லேஸாநுபவம் குலசி நடவாநின்றது.

ஜாத்யந்தனுக்குக் கண்ணைக்கொடுத்துக் கடலை பிலக்காக்குமாப்போலேயும், அர்ஜூநனுக்கு தீவ்ய சக்ஷாஸ்ஸைக் கொடுத்து வைப்பவருப்பத்தைக் காட்டி அநுபவிப்பித்தாப்போலேயும் அக்ரூர மாலாகாராதி₃ நஞ்சுக்கு ஸெளந்த₃ர்யஸெஸஸீல்யாதி₃கு₃ணவிஷ்காரத் தாலே அநுபவிப்பித்தாப்போலேயும், “ஏகைகஸ்மிந்தரமவயவேநந்த ஸெளந்த₃ர்ய மக்நம் ஸர்வம் நிரக்ஷேய கதமிதி முத₄ா மாமத₄ா மந்த₃சக்ஷாஸ் நிவாம் ஸெளப்ராத்ர வ்யதிகரகரம் ரங்க₃ராஜாங்க₃ நாநாம் தல்லாவண்யம் பரிணமயிதா விஶ்வபாரீண ஸ்ருத்திஃ॥” (ர.ஸ்த 1-89) என்கிறபடியே இவருடைய ஈத்யதையாலே அர்ச்சாநுபமாயிருக்கச் செய்தேயும் பொரியபெருமான் தம்முடைய ஸெளந்த₃ர்யத்தை நிவிஷ்கரிக்க, அந்த ஸெளந்த₃ர்யஸாக₃ரத்தை வாவண்யமாகிற மரக்கலத்தாலே எங்குமொக்க அநுபவிக்கிறுர்.

இன்னம் மற்றையாழ்வார்களிற்காட்டில் இவர்க்கு வாசி— “பல்லாண்டு” (திருப்பல்-1) “போற்றி” (திருப்பாவை-24) என்று பாவிக்க வேண்டிற்று அவர்களுக்கு. அது வேண்டாதே இவர்க்கு அது ஜந்மஸித்தமாய்த்து. “குலங்களாய வீரண்டிலொன்றிலும் பிறந்திலேன்” (திருச்சந்த-90) என்கிறபடியே இவர் தம்மை நாலுவர்ணத்துக்கும் பூம்பாக நினைத்திருப்பர்; பெரியபெருமானும் அபடியே நினைத்திருந்தார்; நித்யஸரிகள் நாலு

வர்ணத்திலுமுள்ளாரல்லரே. ஆழ்வார்கள் இருக்கரைய ரென்னும்படியிறே ஸ்ரீதொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் ஜகாந்த்யம்; அவரிலும் இவர் ‘பரோபதே₃ஸமும் இதரநிராகரணமும் அநுப₄வவிரோதி₄’ என்று வெறும் பெரியபெருமாளையே அடிக்கும் தலைக்கும் செவ்விதாக அநுப₄விக்கிருர்.

ஸ்நேஹோ மே பரம: (ரா.உத் 40-15)
 “என்றனவன்றுல் யானுடையவன்பு” (இர.திருவ. 100) ராஜம்-ஸ்த்வயி இதுதானும் என்னல் வந்ததன்று; “அதுவுமவன தின்னருளே” (திருவாய் 8-8-3) நித்யம் ப்ரதிஷ்டிது: இன்றன்றுகில் மற்றொருபோது கொடுபோகிறோமென்ன; அங்ஙன் செய்யுமதன்று; த₄ர்மியைப்பற்றி வருகிறதாகையாலே. “நின்னலா லீலன் காண்” (திருவாய் 2-3-7) என்னுமாப்போலே. ப₄க்திப்ச நியதா ஸ்நேஹமாவதேது, ப₄க்தியாவதேது என்னில்; பெருமாளை யொழியச் செல்லாமை பிறந்து வ்யதிரேகத்தில் முடிந்த சக்ரவர்த்திநிலை- ஸ்நேஹம்; ப₄க்தியாவது - “நில்” என்ன, “குருஷ்வ” (ரா.அ. 31-24) என்னும்படி முறையறிந்துபற்றின இளையபெருமாள் நிலை. வீரதன்னின்த தோற்பித்த துறை. ப₄ாவோ நாந்யத்ர க₃ச்சதி “மற்றுரானுமுண்டென்பார்” (சிறிய திருமடல்) என்னுமாப்போலே கொடுபோக நினைத்த தே₃ஸத்தின் பேரும்கூடத் தனக்கு அஸஹ்யமானபடி. இப்படி ராமாவதாரமல்லதறியாத திருவடியைப் போலேயாய்த்து இவரும், இவர் தேவாரமான பெரியபெருமாளையல்லது பரவ்யுஹ விப₄வங்களையறியாதபடியும்.

அநுபாவ்யரான பெரியபெருமாள் தம்மைப் பார்த்தாலும், பரத்வம் போலே தே₃ஸவிப்ரக்ருஷ்டமாயிருத்தல், வ்யூஹம் போலே தத்ப்ராயமாயிருத்தல், விபுவம்போலே காலவிப்ரக்ருஷ்டமாயிருத்தல், அந்தர்யாமித்வம்போலே அசக்ஷார்விஷயமாயிருத்தல், அர்ச்சாந்தரங்கள் போலே தெய்வமல்லால் செல்லவொண்ணை(பெரிய திரு 1-7-4)திருத்தல், ஒங்கு வர்த்திக்கும்பேர் சிலைக்கை வேடரேயாய் (பெரிய திரு 1-7-2)புயங்கரராயிருத்தல், பெரிய ஏற்றமேற வேண்டியிருத்தல், வருந்திப் பெருங்கூட்டத்தோடே போயேறினால் கானமும் வானரமும் வெடுமேயாய் (நான் திருவ 47) மேலைவானவ (திருவாய் 6-2-4)ரின்றிக்கேயிருத்தல் செய்கை மன்றிக்கே இத்தே₃ஸத் திலே இக்காலத்திலே எல்லார் உண்ணுக்கும் விஷயமாய்க் கொண்டு “பத்தர்களும் பகவர்களும் பழமொழிவாய் முனிவர்களும் பகர்ந்தநாடுஞ் சித்தர்களுந்தொழுதிறைஞ்சத் திஶைவிளக்காய் நிற்கின்ற திருவரங்கம்” (பெரியாழ் திரு 4-9-6) என்கிறபடியே-எல்லார்க்கும் நின்றநின்ற நிலைகளிலே ஆஸ்ரயிக்கலாம்படி ஸர்வஸ்லப₄மரு மாய் “வன்பெருவானகம்” (பெருமாள் திரு 1-10) இற்யாதி₃ப்படியே உபுயவிழுதியையும் நிர்வஹித்துக் கொண்டு போருகிற மேன்மையையுடையாய், இப்படி ஸர்வாதி₄கருமாய் ஸர்வஸேஷியுமாய் ஸர்வரக்ஷகருமாய் ஸர்வஸமாஸ்ரயணீயருமாய் நிருதிஸயபோக்யழுதருமாயிருப்பவர். “ஸேஷியே டுஸ்தாச்சாலாயாம் யாவந் மே ந ப்ரஸீததி” (ரா.அ. 111-14) என்று ஸ்ரீபாரதாழ்வான் என்தலையில்

சுமைவாங்கினால்லது எழுந்திரேனன்று கிடந்தாப் போலே உங்கள் சுமைகளை என்தலையில் வைத்தால்லது எழுந்திரேன், “யோக₃கேஷமம் வஹாம் யஹம்” (கீதா 9-22) என்று கிடக்கிறவரிறே. ஸ்ரீவைகுண்ட₂ம், திருப்பாற்கடல், திருவவதாரங்கள், உகந்தருளின திருப்பதிகளெல்லாம் பெரிய பெருமானேயானுப்போலே அவ்வோவிடங்களிலுண்டான ஸென்த₃ர்ய கு₃ணசேஷ்டி₂தாதி₃க ளெல்லாம் பெரியபெருமாள் பக்கலிலே காணலாம்.

பெரியபெருமானுடைய அழகும் ஜஸ்வர்யமும் பரமபத₃த்தில் முகுளிதமாயிருக்கும்; அவதாரத்திலே ஈரிலைபெறும், இங்கே வந்தபின்பு தழைத்தது. எங்குனே யென்னில்; பொங்கோதஞ் சூழ்ந்த புவனீயும் விண்ணுலகும் அங்காதுஞ் சோராமே யாள்கின்ற எம்பெருமான் செங்கோலுடைய திருவரங்கச் செல்வஞராகையாலே (நாச். திரு 11-3) அவ்வவ்விடங்களில் ஸங்குசிதமாயிருந்ததிறே; தன்னையுகந்தாரநுப₄விக்கையன்றிக்கே ‘தான்’ என்றால் விமுக₂ராயிருப்பாருங்கூட அநுப₄விக்கும்படியிருக்கையாலே நீர்மையாலே வரும் ஏற்றம் இங்கே யுண்டு. கு₃ணதீ₄க்யத்தாலேயிறே வஸ்துவுக்கு உத்கர்ஷம்; கு₃ணம் விலைபெறுவது இங்கேயிறே. கு₃ணத்தில் அகப்பட்டார் இவ்விஷயம் போக்கியறியார்களிறே. “யதோ வாசோ நிவர்த்தந்தே” (தை.ஆந. 9-1) என்று- வேத₃ங்களுக்கும் எட்டாத ஸர்வேஸ்வரனை ஆற்றில் தண்ணீரோபாதி ஆற்றுக்குள்ளே கண்டநுப₄விக்கலாம்படி இருக்கிறவிட மிறே.

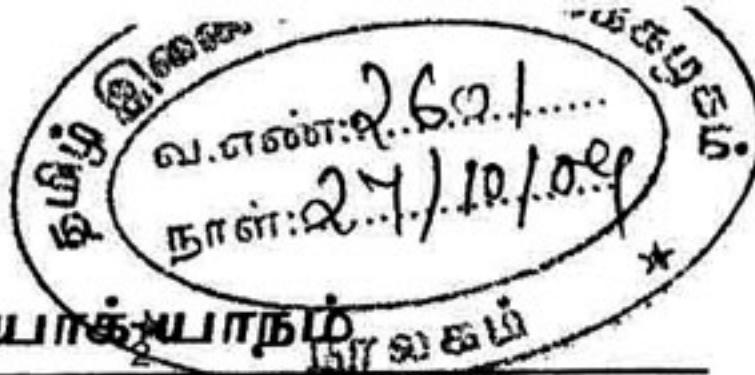
மழைக்கன்று வரைமுனேந்தும் மைந்தனே மதுரவாருன (திருமாலை 36) அவ்வாறு இவ்வாருய்த் துக்காணும். ஆஸ்ரயணீயராகையாலே மேன்மையும், நீர்மையாலே உபாயபாவத்தையும், வீர்யாதி₃களாலே விரோதி₄நிரஸநத்தையும் ஸெளந்த₃ர்யத்தையும் சொல்லுகையாலே போக்யதையும் சொல்லிற்று-நிறது. ப்ராபகஸ்வருபம் அநுபாவத்திலே மறைந்து போய்த்து.

இப்ரபந்தந்தான் ப்ரணவம் போலே அதிஸங்குசிதமாயிருத்தல், வேத₃மும் வேதே₃ாப₃ரும் ஹண்மான மஹாபாரதமும் போலே பரந்து அறுப்புக்கூடாயிருத்தல் செய்யாதே பத்துப்பாட்டாய் ஸாக்ரஹமுமாய் ஸர்வாதி₄காரமுமாய், “ப்ராப்யஸ்ய” (ஹாநீத ஸம்ஹிதா) இத்யாதி₃ப் படியே அர்த்த₂பஞ்சக ப்ரதிபாத₃கமுமாயிருக்கும்.

“வேதே₃ாபப்₃ரும் ஹனௌர்த்த₂ாய தாவக்ராஹ பாத ப்ரபு₄:” (ரா.ப₃ா.4-6) என்றும் “வேத₃ாநத்₄யாப பாயமாஸ மஹாபாரதபஞ்சமாந்” (ப₄ார ஆதி₃ 64-131) என்றும் சொல்லுகிறபடியே-வேதே₃ாபப்₃ரும் ஹண்மான மஹாபாரத ஸ்ரீராமாயணங்களும் “நாராயண கஹாமிமாம்” (ப₄ார ஆதி₃ 1-27) இத்யாதி₃களைச் சொல்லி வைத்து ப₄க₃வத் கதை₂யல்லாதவற்றையும் சொல்லிற்று; திருவாய்மொழியும் “அமர்ச்வையாயிரம்” (திருவாய் 1-3-11), “பாலோடமுதன்னயாயிரம்” (திருவாய் 8-6-11), “உரைகொளின் மொழி” (திருவாய் 6-5-3) என்று ஏதமிலாயிரமா (திருவாய் 1-6-11)யிருந்ததேயாகிலும், அந்யா-

பதே₃ஸஸ்வாபதே₃ஸமென்ன, ஸாமாநாதி₄ கரண்ய நிரணயமென்ன, த்ரிமுர்த்தி ஸாம்யதது₃த்தீர்ண தத்தவநிஷேத₃மென்ன, இவைதொடக்கமான அருமைகளையுடைத்தாயிருக்கும்; திருநெநுந்தாண்டகமும் பரப்பற்று முப்பதுபாட்டாயிருந்ததேயாகிலும் அதுக்கும் அவ்வருமைகளுண்டு; திருமாலைக்கு அவ்வருமைகளில்லையேயாகிலும் தம்முடைய லாப₄ாலாப₄மான ப்ரியாப்ரியங்களை ப்ரதிபாதி₃யா நிற்கும்.

திருப்பல்லாண்டுக்கு இக்குற்றங்களொன்று மில்லையேயாகிலும் அதுக்குமொரு குற்றமுண்டு - த்ரிவித₄ாதி₄காரிகளுடைய கு₃ணதே₃ாஷங்களை ப்ரதிபாதி₃க்கையாலே. இது ப்ரணவம் போலுமல்ல, அதிலைங்குசிதமாய் து₃ர்ஜ்ஞேயமாயிராமையாலே. “யதி₃ஹாஸ்தி தத₃ந்யத்ர யந்நேஹாஸ்தி ந தத் க்வசித்” (ப₄ர. ஆதி₃ 62-26) என்கிறபடியே ஆயிரத்திலொன்றும் கடலிற்குளப்படியும் போலே புறம்பில்லாதவையெல்லாம் இதிலே யுண்டாய், இதிலில்லாததொன்றும் புறம்பின்றியேயிருக்கும். பரவ்யூஹவிப₄வங்களை ப்ரதிபாதி₃க்கையன்றியே அர்ச்சாவதாரரூபேண வந்தவதறித்து, திருவரங்கப் பெருநகருள் தெண்ணீர்ப் பொன்னி திரைக்கையாலடி வருடப் பள்ளிகொள்ளுங் கருமணியைக் கோமளத்தைக் கண்ணைரக்கண்டு (பெருமாள் திரு 1-1), மணத்துணேபற்றி நின்று (பெருமாள் திரு 1-2) வாயார வாழ்த்துகிற ப்ரப₃ந்த₄மாகையாலே எல்லா ப்ரப₃ந்த₄ங்களிலும் இப்ரப₃ந்த₄ம் விலக்ஷனம்.



இவர் தமக்கு ப்ராப்யரும், ப்ராபகரும், ருசிஜ்ஞகரும் விரோதி₄ நிவர்த்தகரும் எல்லாம் பெரியபெருமானே என்கிறுர். பலபோக்த்ருத்வம் தம்மதாயிருக்க, “எல்லாமவரே” என்கிறபடியெங்குனேயென்னில்;— ப்ரத₂மஸாக்ருதமும் தானுய் இப்பேற்றுக்கு வேண்டுவன நிர்வஹித்துப் போந்த ஸௌநார்த்த₃-மும், அத்தலையிலே கிடக்கையாலே பேற்றுக்கு ஒத்தலையிலுள்ளது சொல்லப் பாத்தம் போராதிரே. உள்ளதுண்டாகில் அவனநுக்ரஹத்தாலேயாமித்தனை.

இதரவிஷயங்களில் அருசியும், பக₃வத் திஷயத்தில் அப்ரதிஷேத₄மும் விளைந்த மாத்ரத்திலே பெரியபெருமான் தம்முடைய ஸ்வரூபரூபகு₃ண விடுதிகளைக் காட்டக்கண்டநுபவித்து பரீதராகிறுர். “ஆநயைநம் ஹரிஸ்ரேஷ்ட₂” (ரா.யு. 18-34) என்று ஹமாராஜரையிட்டு பூநிவிபீஷணைழ்வானை அருள்பாடிட்டாப்போலே, “தாழ்ச்சி மற்றெங்குந் துவரிந்து (திருவாய். 3-2-4) கடைத்தலையிருந்து வாழும் சோம்பரான (திருமாலை-38) லோகஸாரங்க₃ ஹமாழுநிகளை யருள்பாடிட்டு, “நம்பாடுவானை ஶமத்துக்கொண்டு வாரும்” என்ன; அவரும் “அருள்பாடருள்பாடு” என்று சொல்ல; இவரும் “அடிப்பாணனடிப்பாணன்” என்று இருய்க்க; இவரைவிடாதே தோள்மேலே யேற்றிக் கொண்டு போக, வழியிலே ஒன்பதுபாட்டுப்பாடித் திடுப்பிரம்புக்குள்ளே நின்று பத்தாம்பாட்டுப் பாடித் திலைக்கட்டுகிறுர்.

1. அமலஞ்சிபிரா னடியார்க் கென்னை யாட்படுத்த
விமலன் விண்ணவர்கோன்விரையார்பொழில்

வேங்கடவன்

நிமலன் நின்மலன் நீதிவானவன்

நீள்மதிளரங்கத்தம்மான் திருக்
கமலபாதம் வந்தென் கண்ணினுள்ளன

வொக்கின்றதே!

அவஸ் முதற்பாட்டில் பெரியபெருமாள் திருவடிகளினைழகு தம்மை ஆட்கொண்டதென்கிறார். ஆகாசத்தினின்றும் ஸஹ்யத்திலே வர்ஷித்து அங்குநின்றும் காவேரியாறுய்ப் போந்திழிந்து கால்களாய்ப் புகுந்துபோய் நாட்டார்க்கு உபயுக்த மாமாபோலே, பரமபதமாகிற பரமவ்யோமத்தி னின்றும் திருமலையிலே வந்திழிந்து தெற்குநோக்கி வந்து பள்ளநாலியான கோயிலிலே தேங்கிக் கீழ்மேலாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிற பெரியபெருமாளாகிற மதுரவாற்றினிடைப் (திருமாலை-36) புகுந்தோடுகிற காலை யநுபுவிக்கிறார்.

வ்யாஸ-[அமலன்] ஸ்ரீவால்மீகிபுகுவான் “கோகுணவாந்” (ரா.ப₃ா. 1-2) என்று ப்ரஸ்நம் பண்ண, “இக்ஷவாகுவம்ஶப்ரபுவஸ்” (ரா. ப₃ா 1-8) என்று ஶீலகுணத்தை முந்துறச் சொன்னைப்போலவும், நம்மாழ்வார் ஆநந்தவல்லியில் ஆநந்தகுணத்தை, “உயர்வற உயர்நலமுடையவன்” (திருவாய் 1-1-1) என்று ப்ரதமத்திலே அநுபுவித்தாப்போலவும், இவரும் தம்முடைய நிலீநதையைப் பாராதே மேல்விழுந்தபடியைக்கண்டு அவனுடைய

ஹேயப்ரத்யநீகதையை முற்படவநுபாவிக்கிறார். தம்முடைய ஜிந்மாதி₃களாலுண்டான நிகர்ஷாநு ஸந்தாநத்தாலே அகல, அதுதானே பற்றுசாகத் திருவுள்ளம் புண்பட்டு மேல்விழுந்த விடத்திலும் அத்தலைக்கவத்யமின்றியிலே நிர்மலனைய் இருக்கிற படியைக்கண்டு “அமலன்” என்கிறார். “என்கண் பாசம்வைத்த பரஞ்சுடர்சோதி” (திருவாய் 3-3-4).

[அமலன்] அபஹதபாப்மத்வாதி₃, குணங்கள் ஆத்மாவுக்குமுண்டாயிருக்கச்செய்தேயும், ஹேய ஸம்பந்தாவஹமாய் பாகவத்ப்ரஸாதத்தாலே உண்டாகவேண்டியிருக்கும்; இவன் அங்ஙனன்றி யேயிருக்கும். [அமலன்] ஶாத்து₄னென்றபடி. இவன் ஶாத்து₄ஞகையாவது-தானெருத்தன் ஶாத்து₄ஞகை யன்று; தன்னேடு ஸம்பந்தித்தாரையும் ஶாத்து₄ராக்க வல்ல வடியுடைமை, துயரறு சுடரடியிறே (திருவாய் 1-1-1). “பாவநஸ் ஸர்வலோகாநாம் த்வமேவ ரகுநந்தநந!” (ரா.உத் 82-9) என்னுமாப்போலே.

[அமலன்] அகிலஹேயப்ரத்யநீகன். அசித், குதமான பரிமைம், தத்ஸம்ஸ்ருஷ்ட சேதநகுதமான அஜ்ஞாந ஃபாகுந்கள், முக்தகுதமான ஜ்ஞாநஸங்கோச விகாஸங்கள், நித்யஸித்து₄குதமான பாரதந்த்ரயம் இவையாகிற ஹேயங்களுக்கு ப்ரத்யநீகனையிருக்கும்.

பாரதந்த்ரயத்துக்குக் குறையென்னனில்; ரணக்கவ்வருகொருவனுள்ளுறை வருமதே பாரதந்த்ரயம்; அது ஈஸ்வரனுக்கு அவத்யமிறே.

பாரதந்த்ரனுக்கு ஶேஷித்வம் அவத்யமாப்போலே.

பாருஷனுக்கு ஸ்தநோத்பேதமும், ஸ்தரீகளுக்கு

ஸ்மஸ்ருஸம்யோக₃மும் போலேகாணும் அந்த மாறுட்டத்தாலே வருமவத்₃யம். ப்ரத்யநீகங்களையாவது – உக்தாவத்₃யங்கள் தன்னை ஸ்பர்ஸியாமலி ருக்குமளவன்றிக்கே புறம்புள்ள அவத்₃யங்களையும் அறுத்துக்கொடுக்கவல்லனாக. தேஜஸ்திமிரங்கள் போலே ஹெயப்ரதிபடுடன் என்கை. ஆகையிறே இவனையொழிந்தார்க்கடைய இவனே ஶரபாஸ்ரயமாயிருக்கிறது.

[ஆதி] இப்படி நிஹீநரான உம்மை மேல்விழுந்து அங்கீ₃கரிக்கைக்கடியென்னன்; பெற்றபாவிக்கு விடப்போமோவன்கிறுர். [ஆதி] “ஆதீ₃யத இதீ ஆதீ₃:” ஸ்வரூபரூபாதீ₃களைக் கண்டு எல்லாரும் மேல்விழும்படியிருக்கிற தான் இத்தலையில் நிஹீநதை பாராதே மேல்விழுந்தானென்கை. “ஆதீ₃யத இதீ ஆதீ₃:” தன்னையநுபடுவித்தால் வேறொன்றிற்போக வொட்டாதபடியாயிருக்கும். [ஆதி] “பூர்வஜை” (ஜிதந்தே 1-1) என்னுமாப்போலே என்னுடைய நிகர்ஷத்தைப் போக்கித் தன்பக்கலீலே சேர்த்துக்கொள்ளுகையாலே என்பேற்றுக்கு முற்பாடனைவன். [ஆதி] அடியில் அழிந்த ஜகாத்தை உண்டாக்கினுப்போலே நானழித்துக்கொண்ட ஸ்வரூபத்தை உண்டாக்கினவன். இத்தால்-கல்யாணகு₃ணயோக₃த்தைச் சொல்லிற்று. ஆக இரண்டுபதுத்தாலும் ஹெயப்ரத்யநீகத்வமும், கல்யாணகு₃ணயோக₃மும் சொல்லிற்று. [பிரான்] கீழ்ப் பண்ணின உபகாரத்தை நினைத்து “பிரான்” என்கிறதாதல். மேல் பண்ணப்புகுகிற உபகாரத்தை

நினைத்து “பிரான்” என்கிறதாதல். [பிரான்] என்நிகர்ஷம் பாராதே என்னை விஷயீகரித்த உபகாரகன்.

[அடியார்க்கென்னை ஆட்படுத்தவிமலன்] ‘எனக்கு’ என்றும், ‘பிறர்க்கு’ என்றும் திரிந்த வென்னை, தனக்கும் தன்னடியார்க்குமாக்கின பரிசாத்த₃த₄ ஸ்வபாவன். தலையைப்பிடித்துக் காற்கீழேயிட்டுக் கொண்டான். “ரத்நஹாரீச பார்த்தி₂வஸ்” (ரா. ப₃ா 53-9) என்னுமாப்போலே. நல்லதுகண்டால் ‘அவர்களுக்கு’ என்றிரே அவனிருப்பது. ஸ்வவிஷய ஶேஷத்வத்தையுண்டாக்கினவளவன்றிக்கே ததீ₃ய ஶேஷத்வ பர்யந்தமாக்கி, தச்சே₂ஷத்வம் நிலைநிற்கும்படி பண்ணினை. ஆத்மாவுக்கு நிலைநிற வேஷம் ஶேஷத்வமாகையாலே “அடியார்க்கு” என்கிறுர்.

[அடியார்க்கு] இவர்களுக்கு ஊரும் பேரும் தாருமா(திருவாய் 6-7-2)கிறது ஶேஷத்வமாய்த்து. ஶேஷத்வமிரே இவ்வாத்மாவுக்கு ப்ரத₂மநிருபகம். [என்னை] தே₃ஹாத்மாபி₄மாநிகளும் தீண்டாத வென்னை. ப்ரக்ருதிக்கடிமை செய்துபோந்த வென்னை. தந்தபதூத்தின் சீர்மையறியாதவென்னை. நன்மைக்குத் தனக்கவருகில்லாதாப்போலே தீமைக்கு எனக்கவருகில்லாதவென்னை. [ஆட்படுத்த] புக₃வச்சே₂ஷத்வத்தளவிலே நின்றுல் மீளசங்கை யுண்டு; பாக₃வத்ஶேஷத்வத்தளவும் சென்றுல் மீளப்போகாதே; உகப்பாலே வருமதாகையாலே. ஒரு கேஷத்ரம் பத்தெட்டு க்ரயம் சென்றுல் மீளவிரகில்லை. ஸ்ரீவிபீஷஞ்சைம்வானுக்கு முதலிகளுடைய

விஷயீகாரம் பெருமாளுடைய விஷயீகாரத்துக்கு முற்பட்டாப்போலே, இவர்க்குத் ததீயவிஷயீகாரம் முற்பட்டபடி. “த₃த்₃ருஶா:” (ரா.ய் 17-2) “ஆநயைநம் ஹரிஸ்ரேஷ்ட₂!” (ரா.ய்.18-34). [ஆட்படுத்த] தான் சேஷித்வத்தினுடைய எல்லையிலே நின்று என்னை சேஷத்வத்தினுடைய எல்லையிலே வைத்தான்.

[அடியார்க்கென்னை ஆட்படுத்த விமலன்] அவர்களோடு ஸமபுத்தி₄ பண்ணியிராமே அவர்களுக்கு சேஷபூதனாக்கின பரிசாத்தி₄ ஸ்வபாவன். ஐஸ்வர்யார்த்தி₂களும், ஆத்மப்ராப்தி காமரும் தன்னைப் பற்றுவர்களிறே; இவ்வளவு புகுரநிறுத்துகைக்கு அதி₄காரிகளல்லர்களேயவர்கள்; அநந்யப்ரயோஜிநரிறே இவர்க்கு ஆவார்; தாழும் அநந்யப்ரயோஜிநராகையாலே விசேஷித்து லோகஸாரங்குமஹாமுநிகளையிட்டுத் தம்மை விஷயீகரித்தபடியைச் சொல்லுகிறார். தம்மை வஹித்தவளவில் தாம் சேஷபூதரானபடி என்னென்னில்; திருத்துழாய் திருவபி₄ஷேகத்திலே இருந்ததென்றை, சேஷத்வம் குலையாதே; “மயி புருத்யே ஸ்தி₂தே தே₃வாநாஜ்ஞாபயது கிம் ந்ருபை:” (வி.பு. 5-21-12) என்றுள்ளென்றை அவனுடைய சேஷித்வங்குலையாதாப்போலே. [விமலன்] என் சிறுமை பாராதே ததீயர்க்கு சேஷமாக்குகையால் வந்த ஒளஜ்ஜவல்யம். எதிரிகள் தரம்பாராதே சீரியர் தந்தாமளவிலேயிறே கொடுப்பது.

[விண்ணவர்கோன்] நிலீநரான உம்மை இப்படி விஷயீகரித்தது ஆளில்லாமையாலேயோ என்னில்,

ஓரு த்ரிபாத்₃விபூதியாகத் தன்னைத் தாலாட்ட இருக்கிறவன் கிழர் என்னை விஷயீகரித்தான் என்கை. இவ்வெளத்₃ார்யங்கற்றது அவர்களோடே கிடைக்கிறனமாம். “அஸ்மாபி₄ஸ் துல்யோ புவது” (ரா.யு. 18-38) என்றார்களிறே. இங்குத்தைக் குழாத்தையொழிய அங்குத்தைக் குழாத்தையும் காட்டித் தந்தான். “உடன்கூடுவதென்றுகொலோ” (திருவாய் 2-3-10) என்று இவருக்கு ஆசைப்பட வேண்டுவதில்லை. (கோன்) அவர்களாலும் எல்லைகாணவொண்ணது.

[விரையார்பொழில் வேங்கடவன்] லீலா விபூதியிலோருவரில்லாமையாலே உம்மை அங்கீ₃கரிக்கலாமேயென்ன “நாவேவ யாந்தமுபூயே ஹவந்தே” (தை. ஸம். கா-1.ப்ர-6, அநு.12, பஞ்-3) என்றும், “சக்ஷார்தே₃வாநாமுத மர்த்த்யாநாம்” (யஜார் கா 4, ப்ர-6, அநு.5-2) என்றும், “கண்ணவா னென்றும் மண்ணோர் விண்ணோர்க்கு” (திருவாய் 1-8-3) என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே இந்த லீலா விபூதியிலுள்ள முமுக்ஷுக்களோடு, பரமபதூத்திலுள்ள நித்யமுக்தரோடு வாசியறத் திருமலையிலே வந்து சூட்டுநன்மாலைகளிற் (திருவிருத்தம்-21)படியே “வழுவிலாவடிமை செய்யவேண்டு(ம்) நாம்” (திருவாய். 3-3-1) என்று ப்ரார்த்தி₂ப்பார், “நல்கியா னென்னைக் கொண்டருளே” (பெரிய திரு 1-9-1) என்று ப்ரார்த்தி₂ப்பாராய் அடிமைசெய்ய அடிமைகொள்ளுகிற பூர்ணன் என்கை. இப்படி உபூயவிபூதியிலுள்ளாரும் அடிமைசெய்ய அடிமை

கொள்ளுகிற பூர்ணன் கிழர் தன் மேன்மைபாராதே என்னை விஷயீகரித்தானென்கை.

[விரையார்பொழில்வேங்கடவன்] பரிமளம் நிறைந்த திருச்சோலையையுடைய திருமலையை உடையவன். “ஸர்வகந்தஃ” (சுாந் 33-14-2) என்கிற வஸ்துவாகையாலே போலியான பரிமளம் கண்டு கால்தாழ்ந்ததித்தனை. “குஸஸ்த₂லே நிவஸதி” (ப₄ா. உத்₃ 73-1) என்னுமாப்போலே பரமபத₃த்தில் நின்றும் கோயிலேற வருகைக்கென்று தங்குகிற தே₃ஸம் திருமலை. பிள்ளைதிருநறையுரரையரச் சிலர், “பெரியபெருமாளை அநுப₄விக்கவிழிந்தவர் திருவேங்கடமுடையான்பாடே போவானென்” என்ன; ஆற்றிலே அமிழ்ந்துகிறவன் ஒருகாலைத் தரையிலேயுன்றினால் பிழைக்கலாமோவென்று கால்தாழ்க்குமாப்போலே, இவரும் பெரியபெருமாளமுகிலே அழுந்துகிறவராகையாலே திருமலையிலே கால்தாழ்ந்தார்; அது மடுவாகிறதறிகிலர்; வேறேசிலர், “பெரியபெருமாளைப் பாடாநிற்கத் திருமலையிலே போவானென்” என்று அவரைக்கேட்க; “ஒருவனைக் கவிபாடும்போது அவனுடைய வரத்துச் சொல்லியிறே கவிபாடுவது; பரமபத₃த்திலே நின்றும் ஸ்ரீமது₄ரையிலே தங்கி திருவாய்ப்பாடிக்கு வந்தாப்போலே ஸ்ரீவைகுண்ட₂த்தினின்றும் திருமலையிலே தங்கிக்காண் வந்தது” என்றருளிச் செய்தார். நித்யஸரிகளையுடையனைதுக்கு மேலே ஒரைப்பவர்யம்.

[விண்ணவர்கோன் விரையார்பொழில் வேங்கடவன்] ஆற்றிலே அழுந்துவார் ஆழங்காலிலே

யினைப்பாறத்தேடுமாப்போலே அவர்களும் வந்தடிமை செய்யுமிடம். (வேங்கடவன்) அர்ச்சாவதாரத்துக்குப் பொற்கால் பொலியவிட்ட விடம்.

[நிமலன்] நிர்வேஹதுகமாக விஷயீகரித்த ஸாத்தி₄யோகத்தையுடையவன். இத்தலையைப் பெறுகைக்குப் பச்சையிட்டானும் தானே. இத்தலையில் அர்த்தி₂த்வமின்றிக்கேயிருக்க இப்படி உபகரிக்கை பால் வந்த ஒளஜ்ஜவல்யம். இவனும் ஓரடியிடப் பார்த்திராதொழிகை. ஓரடியிட்டாருண்டாகில் “பத்ப₄யாமபி₄கமாச்சைவ ஸ்நேஹ ஸந்த₃ர்ஸநேநச” (ரா.அ.50-41). ஆபி₄முக்யமடியாக அங்கீ₃கரித்து ஒரஞ்சலிமாத்ரமுங் கூடவுண்டறுக்கமாட்டாதாலினரு ளன். (நின்மலன்) இத்தலைக்கு உபகரித்தானையிருக்கை மன்றிக்கே தன்பேறுயிருக்கை. “அமலன்” என்றது - ஓவரைத் தனக்காக்கினபடி; “விமலன்” என்றது - ராண்ணடியார்க்காக்கினபடி; “நிமலன்” என்றது - நான் பச்சையிடாதிருக்க என்காரியஞ் செய்தானென்கை. [நின்மலன்] இது தன் பேறுகச் செய்தானென்கிறார். “கருதக்ருத்யஸ் தத₃ா ராமः” (ரா.பா.1-85) என்கிறபடி யே. [நின்மலன்] தான் உபகரித்தானைய், இத்தலை, “உதவிக்கைம்மாறென்னுயிர்” (திருவாய் 7- 9-10) என்றுப்போலே ப்ரத்யுபகாரந்தேடித் திருமாறுதபடி, “ப்ரணஷ்டஸ்ய யத₂ா லாப₄ः” (ரா.ப₄ா 18-50) என்கிறபடி யே-உடையவன் உடைமை யாப் பெற்றுகைகில் நமக்கென்னென்று, ஆத்மலாப₄ம் என்றாம்படியிருக்கிற ஸாத்தி₄யை யுடையவன்.

[நீதிவானவன்] இப்படிப் புகுரநிறுத்துகைக்கடி ஶேஷ ஶேஷத்வங்கள் முறைகெடாமல் நடக்கும் நித்யவிடுதி வாஸனையென்கை. “ஈஸ்வரோஹம்” (கீதா.16-14) என்று - எதிரிட்டிருக்குமிடமிரு இவ்விடம். அங்கு கலக்குவாருமில்லை; கலங்குவாருமில்லை; இங்கு கலக்குவாருமுண்டு; கலங்குவாருமுண்டு. [நீண்மதிளரங்கத்தம்மான்] “நீதிவானவன்” என்ன கீழே “நீண்மதிளரங்கத்தம்மான்” என்கிறார். “அளப்பரிய ஆரமுதை அரங்கமேய அந்தணைன்” (திருநெடு 14) என்னுமாப்போலே. [நீண்மதிளரங்கம்] ரக்ஷகமாகப் போரும்படியான மதிளையுடைய பெரியகோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற ஶேஷி. இப்பாசுரம் கேட்டுப்போலே காணும் திருமங்கையாழ்வார் திருமதிள் செய்தது; அழகியவாயாலே இதருளிச்செய்த பின்பாகாதே திருமாளிகைகளும் திருக்கோபுரங்களும் கனத்தது. [அம்மான்] அங்குள்ளாரோடொத்த ப்ராப்தி இங்குள்ளாரோடுண்டாகையாலிரு இங்கு வந்து சாய்ந்தருளிற்று. [அம்மான்] ஈரரசு தவிர்ந்தாலிரு ஶேஷத்வம் பூர்ணமாவது. திருமலையில் போவது நிலமல்லாமே மீளவும் கோயிலிலே புகுருகிறார். வெள்ளத்தைக் கள்ளமடையாலே பள்ளத்தே விடுவாரைப்போலே, திருவேங்கடமுடையான வடக்குத்திருவாசலாலே வந்து புகுந்தானத்தனை என்றுமாம்.

[திருக்கமலபாதம்] பெருக்காற்றிலேயிழிவா தெப்பங்கொண்டு இழியுமாப்போலே ஒரு தாமரை

பூவை த்ருஷ்டாந்தமாக்குகிறார். செவ்வி, குளிர்த்தி, நாற்றம், விகாஸம் இவை தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கையாலே. ஆதி₃த்யஸந்நிதி₄யிலே அலரும் தாமரைபோலே ஆஸ்ரிதஸந்நிதி₄யிலே அலருந் தாமரையாய்த்துத் திருவடிகள். பிராட்டி திருமூலைத் தடத்திலும், திருக்கண்களிலும் ஒற்றிக்கொள்ளும் திருவடிகள். இவருடைய தளிர்ப்புரையுந்திருவடி (திருநெடு-1)யிருக்கிறபடி. “அம்மான் திருக்கமல பாதம்” என்கையாலே ப்ராப்தமுமாய் ப்ராப்யமுமான திருவடிகளென்கை. “நாராயணசரணங்கள்” என்றபடி.

“வந்து” என்று - அதினுடைய உபாயபூர்த்தி சொல்லுகிறது. [வந்து] “விதி₄ஸீவஸநகாத்₃யீர் ஃபாதுமத்யந்ததூ₄ர்” (ஸ்தோ. ரத் 47)மான திருவடிகள்கிடீர் என்னளவும் வந்து விஷயீகரித்தது! ஃபீபாந்தரத்தில் சரக்குசேரவேண்டினால் பாதிப்பாதி வாழியாகிலும் வருதல், ஒருதலைப்பற்றுதல் செய்ய (வெணுமிறே; அங்ஙனன்றியே, “வந்துநதடியேன் மனம்புகுந்தாய்”) (பெரியதிரு 3-5-1) என்கிறபடி யே வாழிவந்தானும் தானே, பற்றினைந்தானே என்கிறது. [ஒன் கண்ணினுள்ளன] எத்தைக் கண்ட கண்களுக்கு இவை விஷயமாகின்றன. [நீதிவானவன்-காலபாதம் என் கண்ணினுள்ளன] ஸத₃ாத₃ர்ஸநம் ஃபாண்ணுகிறவர்களுடைய கண்ணுக்கிலக்கானது கிடீர் ஃபாண்கண்ணுக்கிலக்காய்த்து. வல்லதனை நாளும் ரிபீராத₄ம் பண்ணினேன்; போக்கற்றவாறே

கண்ணைச்செம்பளித்துக் கண்ணையிறுத்து உள்ளே புகுந்து நிற்கையாலே என் கண்ணினுள்ளன. அன்றியே தம் கண்ணைலே பார்க்கை அவத்யமென்று கண்களைச் செம்பளித்தார்; கண்ணினுள்ளே ப்ரகாஸரிக்கத்தொடங்கிற்று. [ஓக்கின்ற] ப்ரயோஜநம் இரண்டுக்கும் ஒத்திராநின்றது. அங்குத்தைக்கு ஸ்ரீஸித்தி₄; இங்குத்தைக்கு ஸ்வருபஸித்தி₄.

[ஓக்கின்ற] என் கண்ணைக்கிலக்கான உங்களுக்குமொக்குமென்கிறாதல். “கண்ணினுள்ளன வொக்கின்றவே” என்று ஒருபத்மாய் என் கண்ணினுள்ளனவானுப்போலேயிராநின்றதே யென்றபடி. ஒன்பது பாட்டு வழியிலே அநுஸந்தித்து, பத்தாம்பாட்டிலே திருவடித் தொழுதார் என்கிற ஜதிஹ்யத்தின்படியே மாநஸ ஸாக்ஷாத்காரந்தான் கண்ணிட்டுக் கண்டாப்போலே யிருக்கை. அங்குனன்றிக்கே மாநஸஸாக்ஷாத்காரத்-தோடு சேர்ந்திருந்ததீ சக்ஷார்விஷயமான திருவடிகளன்றுமாம்.

[அமலன்] உயர்வற உயர்நலமுடையவன், (திருவாய் 1-1-1); [ஆதி] யவன்; [பிரான்] மயர்வறமதி நலம் அருளினன்; [அடியார்] பயிலுஞ்சுடரொளி (திருவாய் 3-7); [விண்ணவர் கோன்] அயர்வறமரர் களதிபதி; [வந்து] அவர் “தொழுதெழு” என்றார்; இவர்க்கு அவைதானே வந்தன.

2. உவந்த வுள்ளத்தனுய் உலகமளந்து அண்டமுற
நிவர்ந்தநீண்முடியன் அன்று நேர்ந்தநிசாசரரைக்
கவர்ந்த வெங்களைக்காகுத்தன் கடியார்பொழில்
ரங்கத்தம்மான் அரைச்
சிவந்தவாடையின்மேல்சென்றதாமெனசிந்தனையே.

அவ�— இரண்டாம்பாட்டு. [உவந்த]
கீழிற்பாட்டிலே “அரங்கத்தம்மான் திருக்கமலபாதம்
வந்தென் கண்ணினுள்ள வொக்கின்றவே” என்று—
திருவடிகள் தானே தம்மை விஷயீகரித்துத்
ஶந்திருவுள்ளத்திலே ப்ரகாசரித்தபடியைச் சொன்னார்;
இப்பாட்டில் “வந்துனதடியேன் மனம்புகுந்தாய்
। குந்ததற்பின் வணங்கும் என்சிந்தனைக் கிணியாய்”
(பெரிய.திரு.3-5-1) என்கிறபடியே அவன்
விஷயீகரித்துப் புகுந்தபின்பு, திருவடிகளைவன்றியே
அத்தோடு சேர்ந்த திருப்பீதாம்புரத்தளவுஞ் செல்லத்
ஶம் சிந்தை நசைபண்ணுகிறபடியைச் சொல்லுகிறார்.

என்று அணித்தானநாகு, தன் கன்றுக்கு
வாஸனையில்லாமையாலே முதலில் தானே
நன்முலையை அதின்வாயிலே கொடுக்கும்; பின்பு
ஈவடறிந்தால் கன்றுதானே இதுகாற்கடைக்
கொள்ளிலும் மேல்விழுமிறே. அப்படியேதிருவடிகள்
தானே வந்து போக்குமானபடி சொன்னார்—
ஏதற்பாட்டில்; இதில்—தம்முடைய நெஞ்சுசுவடறிந்து
கீமல்விழுந்தபடி சொல்லுகிறார். திருவடிகளிலே கிடந்த
திருவுள்ளம் திருப்பரியட்டத் தின் மேலே சேர்ந்தபடி
பெங்குனேயென்னில்; தானறிந்து சேரில் விஷயத்தின்
போக்குதைக்குக் குற்றமாம்; ஆகையால்

பே₄க்₃யதை அளவுபட்டதுமல்ல; ஆசை தலைமடிந்ததுமல்ல; கடலோதங் கிளர்ந்தலைக்கப்புக்கால் உள்ளே கிடந்ததொரு துரும்பு கடலையளவிட்டல்லவே கரையிலேயேறுவது; ஒரு திரையிலே ஒருதிரையேற வீசுமத்தனையிறே.

கீழ்ப்பாட்டில் - “நிமலன் நின்மலன்” என்று அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாகவும் ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமாகவும் தன் திருவடிகளை உபகரித்தானென்றிரே இவர் சொல்லிற்று. “ரக்ஷயாபேக்ஷாம் ப்ரதீக்ஷேத” (லக்ஷ்மீதந்த்ரம் 17-78) என்கிறபடியே ரக்ஷயத்தினுடைய அபேக்ஷயைப் பார்த்திருப்பாலேருவனன்றே; ஆகையால் இது உபபந்நமென்று தோற்றியிருந்ததில்லையீ! என்ன; இந்த லோகமாக மஹாப₃லியபி₄மாநத்திலே புக்கு அந்யஸேஷமாய்க் கிடக்க, இவர்களுடைய அர்த்திழுத்வ நிரபேக்ஷமாக இவர்கள் தலையிலே தன் திருவடிகளைவத்து இதுதானே ப்ரயோஜநமாக உகந்து போருமாகாரம் அவனுக்கு அடியே பிடித்து உள்ளதொன்றன்றே? இன்று புதிதாக வருகிறதொன்றே வென்கிறார்.

வ்யா:- [உவந்தவுள்ளத்தனைய்] ஆழ்வாரை அகப்படுத்துகையால் வந்த ப்ரீதி. ஸர்வேஸ்வரனைய் ஸ்ரியःபதியாய் அவாப்தஸமஸ்தகாமனைய், “அவாக்யநாத₃ரஃ” (ச₂ாந்.3-14-2) என்கிறபடியே பரிபூர்ணனானதான் “கத₃ா புநஸ்ஸங்க ரத₂ாங்க₃ கல்பகத்₄வஜாரவிந்த₃ாங்குஸ வஜ்ரலாஞ்ச₂நம் । த்ரிவிக்ரமத்வச்சரணம்புஜத்₃வயம் மதீ₃யமுர்த்த₃ாநமலங்கரிஷ்யதி” (ஸதோ.ர-31) என்றும்,

“படிக்களவாக நிமிர்த்த நின்பாத பங்கயமே நலைக்கணியாய்” (திருவாய் 9-2-2) என்றும்— சிலர் அபேக்ஷி யாதிருக்க, “பாத₃ாருந்துத₃மேவ பங்கஜை ரஜை:” (ஸ்ரீகு₃ண-42) என்னும் ஸெளகுமார்யத்தை டுடைத்தாய், பெரியபிராட்டியார் திருக்கைகளால் வருடவும் பொறுத அந்தத் திருவடிகளைக் காடுமேடுகளென்று பாராதே சேதநாசேதநவிப₄ாக₃ம் பாராதே பரப்பினால், “இப்படியுபகரிப்பதே!” என்று இவர்கள் உகக்க ப்ராப்தமாயிருக்க, இவர்களறிவு கேடே ஹேதுவாக விலக்காதொழியப்பெற்றேமே யென்றிரட்டிக்கப் புகுந்த திருவுள்ளத்தை டுடையனைய்.

“க்ருதக்ருத்யஸ் தத₃ா ராமோ விழ்வர: ப்ரமுமோத₃஻ம்” (ரா.ப₃ா. 1-85) என்று தம்மோடும் தம்பியாரோடு மின்டான வாஸநையாலே முடியை விலக்குகிற— னென்று வெறுத்திருந்த பெருமாள், இவன் இசைந்து முடியைவைத்த பின்பு உகந்தாப்போலே, இத்தலையில் ஏத₃வேஷமே ஹேதுவாகத் திருவடிகளை ஈவக்கப்பெறுகையாலே மிகவும் ப்ரீதனைய், எதிர்த்தலை பறியாதிருக்கத் தானேயுகக்கிறது வாத்ஸல்யமிறே; உறங்குகிற ப்ரஜையைத் தாய்க்ட்டிக் கொண்டு கிடக்கிறது வாத்ஸல்யமன்றே. இவற்றைப் பிரிந்தால் ஸ்யஸநமும் தன்னதேயிறே. “வ்யஸநேஷா மநுஷ்யானைம்” (ரா.அ.2-40).

[உலகமளந்து] “வஸிஷ்ட₂சண்ட₂ாளவிப₄ாக₃ம் ஸத்ரீபும் விப₄ாக₃ம் ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநவிப₄ாக₃ம்” என்றவற்றைப்பாராதே, எல்லார் தலையிலுமொக்கத்

திருவடிகளைவத்தபடி. (உலகமளந்து) வைத்த திருவடிகள் தலையிலே வந்திருந்தாலும் உக்கக் வறியாத லோகத்தைக் கிடை தான் விடாதே யளந்தது! உக்கக்வறியாமைக்கு வன்மாவையமிறே (திருவாய். 3-2-2). கு₃ணகு₃ண்நிருபணம் பண்ணைதே எல்லார் தலையிலுமொக்கத் திருவடிகளை வைத்தபடியாலே, புக்திமான்களும் பாதகருமொக்க வாழ்ந்துபோய்த்து. (அண்டமுற நிவர்ந்த நீண்முடியன்) அண்டகடாஹத்திலே சென்று சேர்ந்த திருவபி₄ஷேகத்தை யுடையவன். அண்டகடாஹம் வெடித்து அடிபிடிக்க வேண்டும்படியிறே அபேக்ஷிதம்பெற்று வளர்ந்தபடி. (அண்டமுற) “அண்டம்மோழை யேழ” (திருவாய் 7-4-1) “நிவர்ந்த” என்கிற ஶப்த₃ம் உயர்வென்றும் ஓங்கியென்றுங் காட்டும்; உறவென்கையாலே – ஓங்கியென்றபடி.

[நிவர்ந்த] பூவலர்ந்தாப்போலே. [நீண்முடியன்] முடிக்கு நீட்சியாவது – உப₄யவிபு₄திக்கும் த₄ரித்த முடியென்று தோற்றும்படியாயிருக்கை. “ஆதி₄ராஜ்ய மதி₄கம் பு₄வநாநா மீஸதே பிஶாநயந் கில மெளனி:” (வரதராஜ்.ஸ்த-25) என்னுமாப்போலே ரக்ஷய வர்க்காத்தை நோக்கிலிறே ரக்ஷகன் முடிநற்றரிப்பது. “ஓருகாலுங்காமருசீரவுண்ணுள்ளத் தெண்மதியுங் கடந்து” (திருநெடு-5) என்று திருவடிகளுக்கு வளர்த்தி சொல்லப்ராப்தமாயிருக்கத் திருமுடிக்கு வளர்த்தி சொல்லுகிறது இத்திருவடிகள் அப்ராப்தமான திருவடிகளன்று, ப்ராப்தமான திருவடிகளென்று தோற்றுகைக்காக. தான் அர்த்தி₂யாய்ச் சென்று

அர்த்தித்வத்தை மாறுதே அவன் கொடுத்தபடியாலே உவந்த உள்ளத்தனுய். அவன்தானியவுக்கக் கவாண்ணதே. [உலக மித்யாதி₃] திருக்கையில் நீர்விழுந்தவளவிலே அந்நீரே பற்றுசாகவளர்ந்து அளந்து கொண்டான்.

ஆக இப்படி அர்த்தித்வநிரபேஷமாக லோகத்தை இருந்ததே குடியாகத் திருவடிகளாலே விஷயீகரித்தாப்போலே, உம்முடைய நிகர்ஷம் பாராதே, “அரவிந்தப்பாவையுந்தானுமகம்படிவந்து புகுந்து” (பெரியாழ். திரு 5-2-10) என்று நெஞ்சிலே வந்து புகுந்தானேயாகிலும், உம்முடைய சித்தமானது ராக₃ாதி₃ தூஷிதமாயிருக்கையாலே, “நாஸ்பதீ₃” (விஷ்ணு தூர்மம். 9-11) என்கிறபடியே அங்குக் கால்பொருந்தியிருக்கமாட்டானே; ஆகையால் அத்தை நீர்போக்கப் பாரீரன்ன; [அன்று நேர்ந்த நிசாசரரைக்கவர்ந்த வெங்களைக் காகுத்தன்] உண்டகாட்சியிலே “ஜிதந்தே” (ஜிதந்தே 1-1) என்ன (வெண்டியிருக்கிறவனிறே. எதிர்த்த பையல்களை முடிக்கைக்கு வெவ்விய ஶரத்தையடையவன்.

பெருமானும், “ஸ்ரியா ஸார்த்த₄ம்” (ஸிவ இராணம்) என்கிறபடியே பிராட்டியும், நித்யஸ-ரி-களோபாதி *சுற்றமெல்லாமான (பெரு.திரு. 8-6) டுளையபெருமானமாக த₃ண்டகாரண்யத்திலே பொய்ப்புக்கு, ப₄ரதன் அங்கே வந்து பின்னட்டுகை பொய்ப்புக்கு அங்கு வர்த்திக்கிற ரிஷிகள் பொட்சென்று “ஆவாஸம் தவஹமிச்ச₂ாமி

ப்ரதி₃ஷ்டமிலூ காநநே” (ரா.ஆ. 5-33) என்று உங்கள் ஸகாசுத்திலேயிருக்கப்பாராநின்றோமென்று இடம் தரவேணுமென்ன; அவர்களும் அங்கேயிருக்க அநுமதிபண்ணி, நன்றாகப் பர்ணஸாலையைச் சமைத்து வாஸ்துபு₃லிகளுமிட்டு, அங்கே யெழுந்தருளியிருக்க, அவ்விருப்புக்கு விரோதி₄களாய்வந்து க₂ரது₃ஷ்ணைதி₃கள் எதிர்க்க, அவர்களை நோக்கி அந்த ரிஷிகள் தொடுத்ததோரம்புண்டோ? அவர்கள் “எஹி பஸ்ய ஸர்ராணி” (ரா.ஆ. 6-16) என்னும்படி உருமாய்த்த அந்த ராக்ஷஸரை, தம்முடைய திருக்கைக் கிருச்சார்ங்குங்களாலே உருக்கெட வாளி பொழிந்த (திருவாய்.8-6-2) சக்ரவர்த்தித்திருமகன், என்னுடைய ராக₃ாதி₃ தே₃ாஷங்களை விவேகஸரஜால (ஸாத்விக ஸம்ஹிதை-12-51)த்தாலே ஸமிப்பித்து, அரவத்தமளியிடேடும் அரவிந்தப்பாவை (பெரியாழ். திரு.5-2-10)யிடேடும் பேரேனென் றென்னெஞ்சு நிறையும் (திருவாய்.10-8-2)படி புகுந்திருக்கிறவ னன்கிறுர்.

[அன்று] ஜநஸ்த₂ாநத்திலே இருக்கிறவன்று. ரக்ஷகனைவன் ரக்ஷயத்தை நோக்கக்கடவதாக வந்து நின்றவன்று. [நேர்ந்த நிசாசரரை] அகவாயிலிருட்சியே யன்றிக்கே, ஸர்ப்பம் உணர்த்தியற்று ராத்ரியிலே புறப்படுமாப்போலே பரஹிம்ஸைக்கு ஏகாந்தமான காலத்திலே வந்து எதிர்ந்த க₂ரது₃ஷ்ணைதி₃ ராக்ஷஸரை. “நேர்ந்த நிசாசரர்” என்கையாலே விபீஷ்ணைதி₃களை வ்யாவர்த்திக்கிறது. [அன்று நேர்ந்த நிசாசரர்] “தே தம் ஸோமமவோத்₃யந்தம் த₃ருஷ்டவ

வை த₄ர்மசாரினா: । மங்களாநி ப்ரயுஞ்ஜாநா: ப்ரத்யக்ஞுஹ்னந் த₃ருட₄வ்ரதா: ॥” (ரா.ஆ.1-11) “ராமோ ராமோ ராம இதி ப்ரஜாநாமப₄வந் கத₂ா: । ராமபூதம் ஜகத₃பூத₃, ராமே ராஜ்யம் ப்ரஸாஸதி॥” (ரா.ய.131-102) என்றும், அநுகூலப்ரதிகூல விப₄ாக₃மற இவனைக்கண்ட மநுஷ்யர் மங்களாஸாஸநம் பண்ணுவார், அடைவுகெட வாய் புலத்துவாராகிற காலத்திலே, இவர்கள் இங்ஙனே சிலர் எதிர்த்து நசித்துப் போவதேயென்று வெறுக்கிறார் இவர்.

ராமோ ராமோ ராம இதி - பாதம் தலைக்கட்டுகையாலே மீனுகிறதித்தனையென்றிரே நிர்வஹிப்பது. இத்தரைவித்யத்துக்குப்பொருள் *ஞபெளத₃ார்ய₃ணங்களை வென்ற வடிவழகும், அத்தை அநுப₄விக்கக் கொடுக்கையும், கொடாநின்றல் இறுமாப்பற்றிருக்கையும், “பும்ஸாம் தாருண்யஞ்ச” (?) என்று ஸ்த்ரீபும்விப₄ாக₃மற ப்ரவணராம் ஆகாரமுண்டாயிருக்கையாலே வீதராக₃ரைச் சொல்லுகிறது. ப்ராப்தவிஷயப்ராவண்யமிரே ஸிதேந்த₃ரியத்வமாகிறது. ப்ரஜாநாம் - மாதாபிதாக் களுக்கன்று; வளிஷ்ட்ட₂ாதி₃களுக்கன்று; ஜநித₄ர்மாக்-களுக்கு. கத₂ா:- லோகயாத்ரைக்குறுப்பாம் வார்த்தைகளும் பெருமாளைப் பற்றியல்லதிராது. ராமபூதம் ஜக₃தபூத்- ஜக₃த்தடைய ராமாத₃வைத மாய்த்து. “ஜதத₃ாத்ம்யமித₃ம் ஸர்வம்” (ச₂ாந். 6-8-7) என்கிற பொதுவல்ல; ராமபூதம்-என்று ராமாத₃வைத மாய்த்து. ப்ரஹ்மாத₃வைத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறது.

பெருமாள் சுண்டுவில் கொண்டு லீலாரஸமநு-
புவிக்கிற காலத்திலேயோ வென்னில்; ராமே ராஜ்யம்
ப்ரஸாஸதி- “த₃ஹ பச” என்கிற காலத்திலே.

[அன்று] இப்படி எல்லாருமொக்க ப்ரவணராகிற-
வன்று, [நேர்ந்தநிசாசரரை] இவ்வடிவழகிலே தோற்று
விழாதே ஶரஸஸ்த்ரங்களைத் தூவிக்கொண்டு
வந்தெத்திர்ந்த ராக்ஷஸரை. [கவர்ந்த] மார்சஸூப₃ாஹா
த₃வயத்துக்கிப்பால் ஓரிரைபெருதே கிடக்கிறவை
யாகையாலே, இரைபெருத ஸர்ப்பம்போலே எதிரிகள்
மேலேவிழுந்து க்ரஸித்தபடி. [வெங்கணை] அவன்
தன்னைப்போலேயாய்த்து அம்புகளுமிருப்பது.
“தீப்தபாவக ஸங்காஸை: ஸிதை: காஞ்சநடு, ஷனை:”
(ரா.யு. 16-32) என்கிறபடியே - தொடுக்கிறபோது
அம்பாய், எதிரிகள் மேலே போய்விழும்போது ஓரிகிற
காலாக்ளி போலே யாய்த்து விழுவது.

“ந த்வாமிச்ச₂ாம்யஹம் த₃ரஷ்டும் ராமேண
நிஹதம் ஶரை:” (ரா.யு.16-32) என்று *தயரதன்
பெற்ற மரதக மணித்தடத்(திருவாய்.10-1-8)திலே
புக்கு ஸ்ரமந்தீரமாட்டாதே சாவைக்காண
மாட்டுகிறிலேன்; “சரங்களாண்ட தண்டாமரை
கண்ணனுக்கண்றி யென்மனம் தாழ்ந்து நில்லாதே”
(பெரிய திரு 7-3-4) என்கிறபடியே “நீயும் நானுட
(திருவாய்.1-10-6)கூடி, *இலங்கை பாழாளாக
படைபொரு தானுக்குப் பல்லாண்டு (திருப்பல்-3
கூறுவாராய் ஆள்படப் போகாதே!” என்றுஷி
விபீஷணன். [வெங்கணை] வெஞ்சிலை(திருநெடு
21)யினின்றும் புறப்படுகிறவையாகையா?

வெங்களையாயிருக்குமிரே. அவன் அநுசூலர்க்குப் புனலுருவாய் (திருநெடு-1), ப்ரதிசூலர்க்கு அனலுரு(திருநெடு-1)வாய் இருக்குமாப்போலே, பொன்னெழுதின பகழிகளுந் தானுமாயிருக்கையாலே, அநுசூலர்க்கு த₃ர்ஸநீயமாய், அக்ஞிஶிகோபமங்களாகையாலே ப்ரதிசூலர்க்கு முயங்கரமாய்த்திருப்பது இச்சரங்களும்.

ஆக, “உவந்த வுள்ளத்தனையுலகமளந்துண்டமுற நிவர்ந்த நீண்முடியன்” என்று “ஃகாகு₃ணவாந்” (ரா.ப₃.ா.1-2) என்று ப்ரத₂ம பிரஸ்நமாய் ஆஸ்ரயணீயமான ஸீலாதி₃கு₃ணத்தைச் சொன்னாராய், “அன்று நேர்ந்தநிசாசரரைக் கவர்ந்த வொங்களைக்காகுத்தன்” என்று அநந்தரமாக “கப்ச வீர்யவாந்” (ரா.பா 1-2) என்று சொன்ன வீராதி₄நிரஸநத்துக்குறுப்பான வீரகு₃ணங்களைச் சொல்லுகிறார். ஆக “மாம்”, “அஹம்” (கீதா சரம ஸ்லாகம்.18-66) என்கிற இரண்டினுடைய அந்த₂மும் அநுஸந்தி₄த்தாராய்விட்டது. “உலகமளந்து” என்று-திருவடிகள் விக்ரமித்தபடி சொல்லி, “கவர்ந்த வெங்களைக் காகுத்தன்” என்று ஆக (கீதாள்கள் பராக்ரமித்தபடி சொன்னார். [காகுத்தன்] நூற் இரண்டு கு₃ணமும் உப₄யவிபூ₄திநாத₂த் வாழ்த்தமன்று; ககுத்ஸ்த₂ வம்ஶத்திலே பிறந்து வாழ்தானைகையாலே ஒளத்பத்திக மென்றபடி. ஆக, வாழ்வதீ₃களை சிலையால் வாளி(திருவாய்.6-10-4) முற்தபடி சொல்லிற்று.

[கடியார்பொழிலரங்கத்தம்மான்] திருவுலகளந் தருளினத்தால் வந்த ஸ்ரமமும், ஜநஸ்த₂நத்தில் ராக்ஷஸவதும் பண்ணின ஸ்ரமமும் ஆறுகைக்காக, பரிமள ப₄ரிதமான சோலையையுடைத்தான கோயிலிலே வந்து அந்தத் திருவடிகளையும் திருத்தோள்களையும் நீட்டிக்கொண்டு சாய்ந்தான். பரிவராயிருப்பார், “கொடியார்மாடக் கோளுரகத்தும் புளிங்குடியும், மடியாதின்னேநீ துயில்மேவி மகிழ்ந்தது தான், அடியாரல்லல் தவிர்த்தவசைவோ வன்றேலிப்படி தான் நீண்டு தாவியவசைவோ பணியாயே” (திருவாய் 8-3-5) என்று நீ இங்குவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறது ஹிரண்யராவணத்திகளை நிரலித் தத்தால் வந்த ஸ்ரமந்தீரவோ? த்ரைலோக்யத்தையு மனந்துகொண்ட ஆயாஸத்தால் வந்த ஸ்ரமந்தீரவோ? பணியாய்— உன் ஸ்வரங்கொண்டு நாங்களறியும்படி சொல்லாயென்றார்களிறே. பிள்ளாய்! கிடக்கும் போது ஒருமூலையிலே ஒருவரறியாமற் கண்வளர்ந்தா லாகாதோ? இன்னமும் அவர்கள் மறுகிளைகிளைத்து, அவனெங்கேயென்று தேடிக்கொடுவரிலும் கொடிகட்டிக்கொண்டு கிடக்கவேணுமோவென்று வயிறுபிடித்தாரிறே; அதுபோலுமல்லகிடர் இவன் கண்வளர்ந்தருளுகிறபடி யென்கிறுரிவர்.

கொடிகள் த்₃ருஷ்டி கே₃ாசரமானலிறே அவன் கிடக்கிறபடியறியலாவது; இது அங்ஙனன்றே; “தூ₃ராத்₃ க₃ந்தே₄ வாதி” (தெ.நா-9) என்கிறபடியே தூ₃ரஸ்த₂ரையுமழைக்குமதிறே. *ஸர்வகந்த(சாந்.3-14-2)வஸ்து கண்வளர்ந்தருளகையாலே கடியார்

பொழிலாயிருக்குமிறே. திருச்சோலையில் பரிமளம் விடாயர்க்கு ஸ்ரீஸ்ரோபசாரமாம்படி. [அரங்கத்தம்மான்] அவதாரத்துக்குப் பிற்பாடரானாரு மிழவாதபடி இங்குவந்து கண்வளர்ந்தருள்கிறது ப்ராப்தியாலேயிறே. ஆக இத்தால் – போக்குயதை சொல்லிற்று.

[அரைச்சிவந்த வாடையின்மேல்] மேகுப்யாம மான திருவரைக்குப் பரப்பாக்ரஸாவஹமான திருப்பீதாம்பாரத்தின் மேலே. (சிவந்த வாடையின் மேல் சென்றதாம்) “சோற்றிலேயெனக்கு மனஞ் சென்றது” என்னுமாப்போலே ஆஸ்சர்யப்படுகிறார். [எனசிந்தனையே] ஆருடைய கூறையுடைகண்டு உகக்கக்கடவ நெஞ்சு இதிலேயகப்பட்டது. த்ருஷ்டத்திலே லோககுர்ஹிதமாய் அத்ருஷ்டத்திலே வெந்நரகிலே தள்ளவுங்கடவதான உடைகளிலே ப்ரவணமான என் மநஸ்ஸூ, த்ருஷ்டத்தில் ஆகர்ஷகமாய், அத்ருஷ்டத்தில் ஸதாபஸ்யந்தி(ருக்க வேதம் 1-2-7)க்கு விஷயமான திருப்பீதாம்பாரத் திலே விழுந்து நசைபண்ண நின்றது. [எனசிந்தனை] திருவடிகளின் சுவடற்றிந்து பின்பு புறம்பு போகமாட்டாத நெஞ்சு. தீர்த்தமாடாநிற்கத் துறையிலே பிள்ளையைக் கெடுத்துத் திருவோலக் குத்திலே காண்பாரைப்போலே, திருவடிகளில் நின்றும் திருப்பீதாம்பாரத்தே கண்டபடி. மநஸ்ஸூ என்னுடே “சிந்தனை” என்றது – சிந்தா விஶேஷஷ்தைப்பற்ற. இத்தால்– திருவுலகளந்தருளின்தையும் ராமாவதாரத் தூதயும் பெரியபெருமாள் பக்கலிலே ஒரோவகை

களாலே காண்கிறார்.

ஆக, கீழ் - “கமலபாதம் வந்தென் கண்ணினுள்ளன” என்று தானே முற்பாடுயைவந்து விஷயீகரித்தபடியாலே- ஸாதாநபாவம் சொல்லிற்று; “சென்றதாம்” என்று - தந்திருவுள்ளம் மேல் விழுந்ததாகச் சொல்லுகையாலே அதி₄காரிஸ்வரூபம் சொல்லுகிறது- இங்கு. கீழ்-“நீண்மதிளரங்கம்” என்று - ரக்ஷகத்வம் சொல்லிற்று. “கடியார் பொழிலரங்கம்” என்று போக்குதை சொல்லுகிறது - இங்கு. ஆகவிப்பாட்டால் - முதற்பாட்டிலே, “நிமலன் நின்மலன்” என்று - அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக உபகரிக்கும் ஶாத்தீ₄யையுடையவனென்ற தாய்த்துச் சொன்னவர்த்தங் கூடுமோவன்ன; கூடுமென்னு மிடத்திற்கு உதாஹரணஞ் சொன்னாய் நின்றது.(2)

மந்திபாய் வடவேங்கடமாமலை வானவர்கள்
சந்திசெய்ய நின்றுனரங்கத்தரவினையான்
அந்திபோல்நிறத்தாடையு மதன்மேலயனைப்
படைத்த தோரெழில்
உந்திமேலதன்றே அடியேனுள்ளத்தின்னுயிரே.(3)

அவ: முன்றும்பாட்டு. (மந்திபாய்) திருப்பீதாம் புரத்தினழகின் மிகுதி திருநாடீ₄கமலத்திலே வீசிற்று. முதற்பாட்டிலே “ஆதிபிரான்” என்று - ஜகாத்காரண பூதனைய் ஸர்வஸ்மாத்பரனையிருக்குமென்று சொல்லக் கேட்டவர்கள், “புரவ்ம விஷ்ணு ஶரிவாத்மிகாம்” (வி.பு.1-2-16) என்று மூவர் ஜகாத்காரணநா(பூ?)த ரென்று ப்ரஸித்துமாயிருக்க இவனே ஜகாத்காரணபூத

வென்றறியும்படி யென்னென்ன; ஶாஸ்தர
ஏகத்தாலே நம்முடைய காரணத்வத்தை
ப்ரகாசிப்பிப்புதோமாகில் அது கர்மாதீநமான
ஈச்யநுகூலமாக கழகின் நிரை போலே அயத்தாவாக
ப்ரகாசிக்குமென்று பார்த்தருளி “த்ரயோ தேவாஸ்
ஷல்யாஸ் த்ரிதயமிதமத்வைத மதிகம் த்ரிகாதஸ்மாத்
நாத்வம் பரமிதி விதர்க்காந் விகடயந் । விபேநாபீ
நாதமோ விதிஶிவநிதாநம் பகவதஸ்ததந்யத்
பராநுபங்கீபரவதிதி ஸித்தாந்தயதிநஸ॥ (ர.ஸ்த. 1-116)
என்றும், “முதலாந்திருவருவம் முன்றென்பரொன்றே,
நாதலாகும் மூன்றுக்குமென்பர், முதல்வா,
நிகரிலகுகாருருவா நின்னகத்ததன்றே, புகரிலகு
நாமரையின்டு” (பெரிய திருவ-72) என்றும்
சொல்லுகிறபடியே— தன் திருநாபீகமலத்திலே ஜகத்
காரணத்தராக ப்ரஸித்தரான ப்ரஹ்மருத்ரர்களை
ஓருஷ்டித்துக்காட்ட, அந்த நாபீகமலம் அம்முகத்
நாலே தன்னுடைய மேன்மையையும் அழகையுங்
காட்டி, திருப்பீதாம்பரத்திலே துவக்குண்கிற
வென்னுடைய மநஸ்ஸைத் தன்பக்கலிலே
இடுத்துக்கொள்ளாநின்ற தென்கிழுர். அநுபாவ்யத்தை
உல்லைகண்டு மீநுதல், தம்முடைய ஆத்ரம் மட்டமாய்
மீநுதல் செய்கிழுரல்லரே; தம்முடைய சாபலமடியாக
இடுப்புண்கிழுரித்தனையிறே.

வ்யா:— [மந்திபாய் வடவேங்கடமாமலை
வானவர்கள் சந்தி செய்யநின்ற னரங்கத்தரவினைண
வான்] கீழ்ப்பாட்டிலே—“உலகமளந்தண்டமுற நிவர்ந்த
நியமுடியன் – கடியார் பொழிலரங்கத் தம்மான்”

என்று - இந்த லோகங்களையடையத் தன் திருவடிகளாலேயாந்துகொண்டார் பெரிய பெருமான் என்றாரே; அங்குனே சொல்லலாமோ? “அன்று ஞாலமளந்த பிரான் -சென்று சேர் திருவேங்கடம்” (திருவாய் 3-3-8) என்றன்றே நம்மாழ்வார் வார்த்தை; திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளைக்காண வேணுமென்று *வழிபாடு செய்த ஸ-ரிகளும் “எந்நாளே நாம் மண்ணளந்த இனைத்தாமரைகள் காண்பதற்கு” (திருவாய் 6-10-6) என்றன்றே ப்ரார்த்தித்தது; ஆகையாலே இந்த பூமியையடையத் திருவடிகளாலே ஆக்ரமித்து, “அடிக்கீழமர்ந்து புகுந்தடியீர் வாழ்மின்” (திருவாய் 6-10-11) என்று தன் திருக்கையாலே, உலகமளந்த பொன்னடி (பெரிய.திரு.5-8-9)யைக் காட்டிக்கொடு நிற்கிற வனுமாய், “தானேங்கி நிற்கின்றன் தண்ணருவி வேங்கடம்” (நான்.திருவ-45) என்கிறபடியே *அண்டமுற நிவர்ந்த நீண்முடியனுமாய் நிற்கின்றன் திருவேங்கடமுடையானன்றே என்ன; அந்த திருவேங்கடமுடையாகைகிறனும் இங்குக் கண்வளர் தருளுகிற பெரியபெருமாளே என்கிற.

[மந்திபாய் வடவேங்கட மாமலை]
திருப்பீதாம்புரத்தினழகை அநுபுவிக்கச்செய்தே,
திருநாபீகமலத்தினழகிலே தாமிழுப்புண்ட சாபல்
துக்குப் போலியாயிருக்கையாலே குரங்குகளை
நிதர்ஸமாகச் சொல்லுகிறார்.

[மந்திபாய்] திருமலையிலே பலாக்கு
வேரேபிடித்துத் தலையளவும் பழுத்துக்கிடக்கையா

அங்குத்தைக் குரங்குகள் ஜாத்யசித சாபலத்தாலே ஒருபழத்தை புஜி^१க்கப் புகுகிறவை மற்றைக் கொம்பிற பழத்திலே கண்ணேயோட்ட, இத்தைவிட்டு அதிலே தாவப்பாய்ந்து திரியா நிற்குமாய்த்து; பெரியபெருமாளுடைய தீவ்யாவயவங்களிலே தாம் ஆழங்காற்படுகிறுப் போலே. *கானமும் வானரமும் வெடுமுடை வேங்கட(நான்.திருவ-47)மிரே. [மந்திபாய்] ஒன்றையொன்று பற்றிமாலையாக நாலாநிற்கும். திருச்சின்னக்குரல் கேட்டவாறே பாய்ந்தோடாநிற்கு மென்றுமாம். பரமபதமும் திருமலையும் கோயிலும் திருவயோத்தையையும் திருச்சோலையும் ஒருபேராகி^२யா யிருக்கிறபடி; எங்கும் மாறிமாறித் தங்குகை.

[வடவேங்கடம்] திருமலை என்னதே “வடவேங்கடம்” என்கிறது-தமிழர், தமிழுக் கிழல்லைநிலம் அதுவாகச் சொல்லுகையாலே. (வத, ஶப், தோபப், ரும்ஹன் ஶப், தங்களாலன் ரிச், கேதம்முடைய ஜந்மாநுரூபமாகத் தாம் கவிபாடுகிற யாத்தம் நடையாடுகைக்கு எல்லை அதுவாகையாலே சொல்லுகிறார். [மாமலை] பேராக்குதையின் மிகுதியைச் சொல்லுகிறதாதல்; “பரன் சென்று சேர்” (திருவாய் 3-3-8) என்றும் “முன்னமடைமினே” (திருவாய் 3-3-10) என்றுஞ்சொல்லுகிறபடி யே ஶேஷியானவன் நான்னுடைய ரக்ஷிகத்வ ஸித்தி^३க்காகவும் ஶேஷபூத ஶாவர்கள் தங்கள் ஸ்வரூபஸித்தி^४க்காகவும் வந்து ஶாகையால் வந்த ஸ்வாக்குதையைச் சொல்லுகிற ஶாஸ்ய; ஸ்வரிகள் பரமபதத்தினின்றும் திருவேங்கட

முடையானை அநுபுவிக்கவரும்போது தன்ஶீகரத்தில் இளைப்பாறி வரலாம்படியிருக்கிற உயர்த்தியைச் சொல்லுகிறதாதல்; அன்றிக்கே, உபுயவிடுதியும் ஒருமூலையிலே அடங்கு மென்றுமாம்.

[வானவர்கள் சந்திசெய்ய] நித்யஸ்ரீகள் சிந்துடு(திருவாய்.3-3-2)க்கொண்டு பேராக்ஞபமான ஸமாராதநத்தைப்பண்ண, அவன் பரமபதத்தி னின்றும் தன்னீர்மை ப்ரகாசீக்கைக்காக ஆதி₃யான தான் திருமலையிலே வந்தவாறே, *விண்ணவர் கோனை தன்னுடைய மேன்மையை அநுபுவித்துக் கொண்டு போந்த ஸரீகள், விரையார்பொழில் வேங்கடவுனை நீர்மையை அநுபுவிக்கைக்காகத் திருமலையிலே வருவர்கள்; அந்நீர்மைக்கடியான மேன்மையை அநுபுவிக்கைக்காகத் திருமலையி னின்றும் பரமபதத்தேறப்போவர்கள். [நின்றுன்] இந்நிலையாலே ஒருத்யோகமுண்டென்று தோற்றும் படி நின்றுன். பெருமாள், ருஸ்யமுகபர்வதத்திலே மஹாராஜூர் தொடக்கமான வாநரஸேநைக்கும் இளையபெருமாளுக்கும் ஒக்க முகங்கொடுத்துக் கொண்டு நின்றுப்போலேயாய்த்து - திருவேங்கட முடையானும், குரங்குகளோடு ஸரீகளோடு வாசியந் அநுபுவிக்கும்படி முகங்கொடுத்துக் கொண்டு நிற்கிறநிலையும். “வாநராணை நராணைஞ்ச கதமாஸி ஸமாகமः” (ரா.ஸ.35-2) என்று திருவடியை பிராட்டி, இங்கிதாகாரங்களறியாதே, குரங்குகளுக்கு விலக்ஷனரான மநுஷ்யர்களுக்கும் கூட்டரவுண்டா படி எங்குனே? “கதமாஸீத் ஸமாகமः” தகடாக்ஷபாதமும் ஆபுரணபாதமு முண்டென்றறியா

நான்சேரவிட, பின்பு “தோழன்றீ” (பெரிய திரு 5-8-1) என்ன ப்ராப்தமாயிருக்க, நான்பிரிந்து இங்கேயிருக்கக் கூட்டரவுண்டானபடி யென்யென்று கீட்க; “ராமஸக்ரீவயோரைக்யம் தேவேயேவம் ஸமஜ்ஞாயத” (ரா.ஸ.35-51) என்று அவர்கள் சேர்ந்த பிரகாரமறிந்திலேன், “அஹம் ஸர்வம் கரிஷ்யாமி” (ரா.அ.31-25) என்கிற இளையபெருமானும் அருகே நிற்க அவர் பரிகரமான நான் இன்றுவந்து அந்தஸ்புர பரிகரமாம்படி கூடினார்கள் என்றுனிடே.

[நின்றுன்] நித்யஸ்வரிகள் திருமலையிலே நிற்கிற பாலவத்தையிலே ஈடுபட்டு வந்தாஸ்ரயிக்க, குருடர்க்கு வைத்த அறச்சாலையிலே மிளிர்கண்ணர் புகுரலாமோ வென்று தான் ஆனைக்குப்பாடுவாரைப் போலே பாந்திகள் பக்கலிலே திருவுள்ளத்தை வைத்தானென்று யாம். “மங்குல்தோய் சென்னிவட வேங்கடத்தானைக் காங்குல் புகுந்தார்கள் காப்பணிவான், திங்கள், ஸாடுயேற வைத்தானும் தாமரை மேலானும், ஸாடுயேறத் தாங்குவித்துக் கொண்டு” (நான்.திருவ. 43) என்கிறபடியே— ப்ரஹ்மருத்ராதி₃கள் அந்த₄யாகாலங்களிலே வந்து ஸமாராதநும் பண்ணப் பொரியமேன்மையோடே நின்ற நிலையைச் சொல்லுகிறதாகவுமாம். [நின்றுன்] இந்நிலையிலே புதுத்₃யோக₃முண்டென்று தோற்றும்படிநின்றுன். பாரிகள் அந்த உத்₃யோக₃த்தை அடியொற்றின பாரே, வடக்குத் திருவாசலாலே வந்துபுகுந்து, யோயிலே படுக்கையிலே சாய்ந்தவனையிருந்தான்; பான் கிடக்கிறபடியைக் கண்டு, “நடந்தகால்கள்

நொந்தவோ”(திருந்சந்த-61) என்று வயிறுபிடிக்க வேண்டாதபடி, “நின்றிருந்துவெஃகைணக்கிடந்த தென்ன நீர்மை” (திருச்சந்த-63) என்கிறதிலே போர ப்ரீதராய், இனி ஸம்ஸாரக்கிழங்கெடுத்தால்லது கிளம்பானென்று மீண்டுபோனர்கள். “ஆஸ்தாந்தே கு₃ணராஸி வத்₃, கு₃ணபரீவாஹாத்மநாம் ஐந்மநாம் ஸங்க்யா பெ₄ளமநிகேதநேஷ்வபி குடுகுஞ்ஜேஷா ரங்கே₃ஸ்வர! । அர்ச்ய: ஸர்வஸஹிஷ்ணுர்ச்சக பராதீநாகிலாத்மஸ்தீதி: ப்ரீணீஷே ஹ்ருத₃யாஞ்பி₄ஸ் தவ தத: ஸீலாஜ்ஜூ₃பூ₄யதே ॥ (ர.ஸ்த.2-74)

[அரவின்னையான்] புஷ்பஹாஸஸாகுமாரமான அவ்வடிவுக்குப் பொறுதபடி, காடுகளிலும் கரைகளிலும் திருவடிகளைக் கொண்டு உலாவின விடாயெல்லாந்தீரும்படி சௌத்யமார்த்த₃வ ஸெளரப்புயங்களையுடைய திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளினான். “அரங்கத்தரவின்னையான்” என்று ஸீலத்தையும் மேன்மையையும் அழகையும் அநுபவிக்கிறார்.

[அரங்கத்தரவின்னையான்] “ஸேஷ்யே புரஸ்தாச்ச₂லாயாம் யாவந்மே ந ப்ரஸீதீதி” (ரா.அ.111-14) என்று - ஸ்ரீ ப₄ரதாழ்வானை வளைப்புக் கிடக்கவிட்டுப் போந்து கடற்கரையிலே வளைப்புக் கிடந்தாப்போலே, ஸம்ஸாரிகளைப் பெற்றுல்லது போகேனென்று வளைப்புக்கிடக்கிறான். சக்ரவர்த்தித் திருமகளைப்போலே முதலில் ஸரணம்புக்கு முகங்காட்டாவிட்டவாறே, “சாபமாநய” (ரா.யு.21-22) என்று சீறுமவரல்லர்; ஆற்றுமையைக்காட்டி

ஸரணம்புக்குக் கிடக்குமவர் இவர்.

[அந்திபோல் நிறத்தாடையும்] கீழ்ச்சொன்ன சிவந்தவாடை ஆபாரணகோடியிலேயாய் கழற்றவுமா யிருக்கும்; இது ஸஹஜமென்கைக்குடலாக, “அந்திபோல் நிறத்தாடையும்” என்கிறுர். ஸந்த்யாராகுராங்சிதமான மேகும் போலேயாய்த்துத் திருவரையும் திருப்பீதாம்பாரமுமிருக்கிறபடி. திருமேனி மயில்கழுத்துச் சாயலாயிறேயிருப்பது. அத்தோடு ஃசர்ந்த திருப்பீதாம்பாரம் ஸந்த்யாராகுராங்சிதமான நாளமேகும் போலே ஆகர்ஷகமாயிறே இருப்பது. * அரைச்சிவந்தவாடை பின்னட்டுகிறபடி யென்றுமாம்.

[அதன்மேல்] அவ்வழகுக்குமேலே. [அயனை வித்யாதி₃] ஜகாத்காரணாடுதனை ப்ரஸித்தானை நூர்முகைனைத் தன்பக்கலிலேயுண்டாக்கி, அதடியாக வந்த மேன்மையாலுண்டான அத்விதீயமான அழகையுடையதாயாய்த்துத் திருநாட்டிகமலமிருப்பது. ஃலாகத்தில் உத்பாதகருடைய அழகு ப்ரஸவாந்த மாயிருக்கும்; இவனை யுண்டாக்கினபின்பு ரூளியுமழகும் மிக்கதித்தனை. “யோ பாரஹ்மாணம் வித்தாதி- தம் ஹ தேவம்” (ஸ்ரீவே 6-18) என்கிற பாடயே- இவனை ஸ்ருஷ்டித்த பின்பிறே தயோதமாநாயிற்று.

[ஓரெழிலுந்தி] “ஸௌந்தர்யாக்யா ஸரிதுரஸி விஸ்தீர்ய மத்யாவருத்தா ஸ்தாநால்பத்வாத், விஷமகாதிஜாவர்த்தகர்த்தாபநாடி: ப்ராப்ய ப்ராப்த

ப்ரதி₂மஜைகுநம் விஸ்தருதா ஹஸ்திநாத₂! ஸ்ரோதோ-
பேத₃ம் புஜை புவத: பாத₃தே₃ஸாபதே₃ஸாத்॥”
(வர.ஸ்த.55) என்கிறபடியே ஸெளந்த₃ர்யமாகிற
பெரியவாழுன்னு, திருமுடியாகிற மலைத்தலையினின் றும்
அகன்ற திருமார்பாகிற தாழ்வரையிலே வந்து
குதிகொண்டு, அங்கே பரந்து கீழ்நோக்கி யிழிந்து,
*சிற்றிடை(திருவாய் 5-5-8)யாகையாலே அங்கே
யிட்டனப்பட்டு, பின்புதிருநாடுயாய்ச் சுழியாறுபட்ட
தென்னக் கடவுதிரே.

[அடியேனுள்ளத்தின்னுயிரே] அடியேனை
வென்னுடைய அகவாயில் வர்த்திக்கிற ஹ்ருத₃ய
மான்னு. [உந்திமேலதன்றே] “அடியேன்” என்று -
இப்போது இவர் ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் பிறந்து “பதிம்
விஸ்வஸ்ய” (தை.நா. 11) “யஸ்யாஸ்மி” (யஜூ.
அஷ்ட-3, ப₃ரா-7) “பரவாநஸ்மி” (ரா.ஆர. 15-7)
“த₃ாஸபூதாஸ் ஸ்வதஸ்ஸர்வே ஹ்யாத்மந
பரமாத்மநः” (ஹாரீத ஸ்ம்ருதி-ஈஸ்வர ஸம்ஹிதா)
என்கிற ப்ரமாணங்களாலே “அடியேன்” என்கிற
ரல்லர். “குஜைர் த₃ாஸ்யமுபாகுத” (ரா.கி. 4-12) ராய்ச்
சொல்லுகிறுருமன்று; அழகுக்குத் தோற்று,
“அடியேன்” என்கிறார். அதிலும் வடிவழகின்
ஸாமாந்யத்தைப் பற்றச்சொல்லுகிற வார்த்தைய
மன்று; ஓரவயவத்தினழகுக்குத் தோற்றுச் சொல்லுகிற
வார்த்தை. “உயிர்” என்கிறது மநஸ்ஸை. “ஊனில்
வாழுயிர்” (திருவாய். 2-3-1) என்று கொண்டாடினுட
போலே, வடிவழகு தமக்கு ரஸித்து பேராக்குமாம்படி
இருக்கையாலே “இன்னுயிர்” என்கிறது. சில்லை

உண்டாக்குகிறது கிளர் என்னையழிக்கிறது. அந்தத் திருநாட்டீகமலம் அதி₄காரி புருஷர்களான ப்ரஹ்மாதி₃களை யுண்டாக்கும்; “அடியேன்” என்றிருப்பாரையழிக்கும்.

பிள்ளையழகிய மணவாளரரையர், பெருமாள் திருவடிகளிலே புக்கு, “நாயன்றே! அடியேன் திருவேங்கடமுடையானைத் திருவடித்தொழுது வரவேணுமென்று நினையா நிற்கிறேன்” என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; “வாரீர்! அமலஞ்சிபிரானையாருகால் இசைசொல்லிக் காணீர்” என்று திருவுள்ளமாக; பிள்ளையும் ஒருகால் இசையை விண்ணப்பம்செய்யக் கேட்டருளி, “இனிப்போகிலும் போம், இருக்கிலுமிரும்” என்று திருவுள்ளமாயினார். முதலில் கண்படுவது திருநாட்டீகமலமிறே.

இப்பாட்டில் - பெரியபெருமாள் பக்கலிலே திருவேங்கடமுடையானை தன்மையுமுண் டென்கிறது. (3)

சதுரமாமதிள் சூழிலங்கைக்கிறவன் தலைபத்து
உதிரவோட்டி ஓர்வெங்கணையுய்த்தவளேத வண்ணன்
மதுரமாவண்டுபாட மாமயிலாடரங்கத்தம்மான் திருவயிற்
றுதர பந்தமென்னுளத்துள் நின்றுலாகின்றதே. (4)

அவ: நான்காம்பாட்டு. திருநாட்டீகமலத்தோடே
ஃசர்ந்த திருவுத்ரபந்தநத்தை அநுபவிக்கிறூர்.
முதற்பாட்டிலே - ஜகத்காரணஷ்டதனைவன்,
தம்முடைய அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாகத் தம்மை
விஷயீகரித்து, தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே

திருவடிகள் தானேவந்து ப்ரகாசித்தபடியைச் சொன்னாராய், நிரபேகைமாகச் செய்யக்கூடுமோ வென்கிற அபேகைக்கையிலே ஸோத₃ாஹரணமாகச் சொல்லாநின்றுகொண்டு, தந்திருவுள்ளம் திருவரையும் திருப்பீதாம்ப₃ரமுமான சேர்த்தியிலே மேல்விழுந்து நசைபண்ணுகிறபடியைச் சொன்னார்— இரண்டாம் பாட்டில்.

அவ்விரண்டாம்பாட்டிற் சொன்ன த்ரைவிக்ரமாபத₃ாநம் ப்ரமாணேபபத்திகளாலே திருவேங்கடமுடையானுக்கே சேருமதன்றே வென்கிற அபேகைக்கையிலே திருமலையில் நின்றும் திருவுலகளந்தருளினாரும் பெரியபெருமாளே யென்று கொண்டு, முதற்பாட்டில் “ஆதி” என்று சொன்ன அவனுடைய காரணத்வத்தைத் திருநாபீ₄ கமலத்திலே ப்₃ரஹ்மாவையுண்டாக்கி, அம்முகத் தாலே வெளியிடா நின்றுகொண்டு, அந்தத் திருநாபீ₄ கமலந்தான் திருப்பீதாம்ப₃ரத்திலே துவக்குண்கிற தந்திருவுள்ளத்தை ப்₃ரஹ்மோத்பாத₃கமான தன்மையையும் அழகையுங் காட்டித் தன்பக்கலிலே இழுத்துக்கொள்ள, அதிலே சூழியாறுபடுகிற படியையிறே முன்றும்பாட்டிற் சொல்லிநின்றது; தந்திருவுள்ளம் திருநாபீ₄கமலத்திலே சூழியாறு படுகிறபடியைக் கண்டு, திருநாபீ₄கமலத்துக்கு ஆஸ்ரயமான திருவயிறும், “இந்தத் திருநாபீ₄கமலத் துக்கு வெறும் ப்₃ரஹ்மா ஒருவனுக்கிருப்பிடமான மேன்மையும் அழகுமன்றே உள்ளது; இதுக்கு ஆஸ்ரயமான நம்மைப் பார்த்தால் ‘த்ரிவித₄சிதசித்,

ப்₃ருந்த₃ம் துந்த₃ாவலம்பி₃வலித்ரயம் விகுணயதி
தவைச்வர்யம் வ்யாக்யாதி ரங்க₃மஹேஸிது: ।
ப்ரணதவஸதாம் ப்₃ருதே த₃ாமோத₃ரத்வகர: கிண:
தது₃ப₄யகு₃ணைவிஷ்டம் பட்டம் கிலோத₃ரப₃ந்த₄நம்”
(ர.ஸ்த. 1-115) என்கிறபடியே ப₄த₃த₄முக்தநித்ய
ரூபமான த்ரிவித₄சேதநர்க்கும், த்ரிகு₃ணத்மகமாயும்,
ஸாத₃த₄ஸத்த்வாத்மகமாயும், ஸத்த்வஸாந்யமாயு
மான அசேதநவர்க்க₃த்துக்கும் ஆஸ்ரயமான
(மீண்மையையும், ஆஸ்ரிதர்க்குக்கட்டவும் அடிக்கவு
மாம்படி எளியோமான ஸௌலப்புய நீர்மையையு
மடையோமான ஏற்றத்தாலே பட்டங்கட்டியன்றே
நாமிருப்பது” என்று, தனக்குத் திருநாட்டிகமலத்
திலுண்டான ஏற்றத்தைக்காட்டி திருநாட்டிகமலத்திலே
ஒழுங்கால்படுகிற என்னெஞ்சைத் தன்பக்கலிலே வர
இசிக்க, அத்திருவயிற்றை ஆஸ்ரயமாகப்பற்றி நிற்கிற
திருவுத₃ரப₃ந்த₄நம் தன்பக்கலிலே வர ஈர்த்து
(மீலிட்டுநின்று தந்திருவள்ளத்திலே ஸ்வைரஸஞ்சாரம்
| என்னுகிறபடியைச் சொல்லுகிறார்.

வ்யா: [சதுரமாமதிள்குழிலங்கைக் கிறைவன்
தலைபத்துதிர வோட்டியோர் வெங்களையுய்த்தவன்]
இரண்டாம்பாட்டில் உக்தமான அபத₃நங்களிரண்டில்
ஸ்வாபத₃நத்தைப்பற்ற ஓரபேகையோடே அதுக்கு
ஏத்தரம் சொல்லிற்றுய்நின்றது முன்றும்பாட்டில்
ஸர்க்காரு; அதிலே அநந்தராபத₃நத்தைப் பற்ற
ஓரபேகையோடே அதுக்கு உத்தரமாயிருக்கிறது இதில்
ஸர்க்காரு. “அன்று நேர்ந்த நிசாசரரைக் கவர்ந்த
வெங்களைக்காகுத்தன்” என்று ஜநஸ்த₂நத்திலே

பெருமாளும் பிராட்டியும் இளையபெருமாளுமாய்ப் போய்ப்புக்கு, அங்குத்தை ரிஷிகளை “ஆவாஸந்த்வஹ மிச்சாமி” (ரா.ஆ.5-33) என்றபேசுகிறது, அவர்களானுமதி யோடேயிருக்கிற காலத்திலே அவ்விருப்புக்கு விரோதி₄களாய்வந்த ஜநஸ்த₂நவாஸிகளான க₂ராதி₃களை நிரலித்தாப்போலே, உம்முடைய ஹ்ருத₃யத்திலு மிருப்பேனன்று அநுமதிபெற்றுவந்து புகுந்து, அங்கு விரோதி₄களான ராக₃ாதி₃களை நிரலித்தானென்று சொன்னீர்; அந்த ராக₃ாதி₃களாகிறன – ஸப்த₃ாதிவிஷய ப்ராவண்யமடியாக வருவதொன்று; அந்தப்ராவண்யந்தனக்கடி – அஹங்கார மமகாரங்களாகிற மதிளையிட்டுக் கொண்டு நவத்₃வாரமானபுரத்திலே வர்த்திக்கிற “இந்த₃ரியானம் ஹி சரதாம் யந்மநோநுவிதி₄யதே” (கி₃தை 2-67) என்கிறபடியே சக்ஷராதி₃கரணங்களோடே கூடின மநஸ்ஸன்றே; இந்தத் தீமன(திருவாய் 2-7-8)ங் கெட்டாலன்றே ராக₃ாதி₃கள் போவது, அவை போன்றைன்றே அவன் “பேரேன்” (திருவாய் 10-8-2) என்றிருப்பது; அதுகிடக்கிடர், அவன்றுனேவந்து மேல்விழுந்து கிடக்கச்செய்தே, “சென்றதாமென சிந்தனை” என்றும், “உந்திமேலதன்றே அடியேனுள்ளத் தின்னுயிர்” என்றும் உம்முடைய திருவுள்ளந்தானே மேல்விழாநின்றதென்று சொன்னீர். இது இப்படி மேல்விழும்போது அவ்வரணமிந்ததாகவேணும்; அழித்தாராரென்ன; அந்த ஜநஸ்த₂நவாஸிகளான க₂ராதி₃களுக்குக் குடியிருப்பாய் அரணேடே கூடின லங்கையை, ராவணைன அழிப்பதற்கு முன்னே, “நேயமஸ்தி புரீலங்கா” (ரா.ஸ. 43-25) என்கிறபடியே அஸத்கல்பமாக்கி இவர்களுக்கதி₄ஷ்ட₂நட்டுத்தன

ராவணையும் ஸபரிகரமாக ஓரம்பாலே உருட்டின சக்ரவர்த்தித்திருமகனே யிவ்வரணை யழித்து *மநோரஜங்கரனை *விவேகசாரஜால(ஸாத்வத ஸம்ஹிதை12-31)த்தாலே ஶமிப்பித்தானென்கிறார்.

[சதுரமாமதிள்குழ்] சதுரஸ்ரமாய்க்கட்டளைப் பட்டு அரணைகப்போரும்படி ஓக்கத்தையுடைத்தான மதிள்களாலே சூழப்பட்டிருக்கும்; கட்டளைப் பட்டிருக்கையாகிறது - “வேலைசூழ்வெற்பெடுத்த விஞ்சி சூழிலங்கை” (திருச்சந்த-39) என்கிறபடியே டடலை அகழாகவுடைத்தாய், அநந்தரம் காடாய் பார்வதமாய் அதின்மேலே மதிளாயிறேயிருப்பது.

[மாமதிள்] சந்த்ராதித்யர்களும் பின்னட்டியே வாரும்படியான ஓக்கத்தையுடைத்து. “பீஷோதேதி” (ஐத.ஆந.8-1) என்னும்படியிறேயிருப்பது. ஈஸ்வரன் ஃநர்நிற்கவுமெதிரிடப் பண்ணின மதிளிறே. இவ்வழகையுமரணையும் விஶ்வஸித்திறே பையல் பெருமாளோடே எதிரிட்டது. இது தானிட்ட டதிளென்றறிந்திலன். அரணுக்குள்ளேயிருக்கச் சொய்தே பெருமாளோடே எதிர்க்கையாலே இது தான் ஏழிக்கைக்குடலாய்த்து; அவ்வரணைவிட்டுப் பொருமாள் தோளையே அரணைகப்பற்றின பாலிபீஷனைழ்வான் “க₂ஸ்த₂ ஏவ வ்யதிஷ்ட₂த” (ஶா.ய.17-8) என்று ஆகாசத்திலே நிலைபெற்று நிற்றுனிறே.

[இலங்கை] குளவிக்கூடுபோலே பிறரை நின்துபுக்கு ஒதுங்குமிடம். ஸத்துக்களுக்கு

ப்ரவேசிக்கவாண்ணதைபடி இருக்கும் அரணும் மதினுமென்கை. “இஹ ஸந்தோ ந வா ஸந்தி ஸதோ வா நாநுவர்த்தஸே । தத₂ா ஹி விபரீதா தே புத்தி₄ராசாரவர்ஜிதா” (ரா.ஸ.21-9) “ஸதோ வா நாநுவர்த்தஸே” என்னவே, “இஹ ஸந்தோ ந வா ஸந்தி” என்னுமர்த்தம் சொல்லிற்றுயிரேயிருப்பது; ஆனால் இது சொல்லிற்றென்னென்னில்; மனைக்கேடரில்லாமையோ? நீ உனக்கில்லாமையோ வென்கை. நல்வார்த்தை சொல்லுவானாருவனுண்டாக, “த்வாம் து தி₄க் குலபாம்ஸநம்” (ரா.ய.16-15) என்று புறப்படவிட்டானிரே. கல்லாதவரிலங்கை (நான். திருவ-53)யிரே.

திருவடிவர, ராக்ஷஸர் வருவதற்குமுன்னே வங்கையிரே கண்டெதிர்த்தது. ஒரு கைம்பெண்டாட்டிக்கும் அடைத்துக் கொண்டிருக்கலாம்படியிரே ஊருமரணுமிருப்பது. [இலங்கைக்கிறைவன்] “முழஞ்சிலே ஸிம்ஹம் கிடந்தது” என்னுமாப்போலே. அதுக்கு மேலே “லங்காம் ராவணபாலிதாம்” (ரா.ஸ.1-39) என்கிறபடியே புலிகிடந்ததுறென்று அஞ்சமாப்போலே அஞ்சவேண்டும்படியிரே இதுக்கு நிர்வாஹகளை ராவணன்படி. [இறைவன்] ஸர்வேஸ்வரன் ஸ்ரீவைகுண்டலத்தைக் கலவிருக்கையாகக் கொண்டு வீற்றிருந்தாப்போலே காணும் தானும் வங்கைக்கு ஈப்பவரனென்றிருந்தபடி.

விரக்தனை திருவடியுங்கூட மதித்த ஐஸ்வர்யமிரே. “யத்யத₄ர்மோ ந ப₃லவாந் ஸ்யாத₃யம் ராக்ஷஸேஸ்வரः । ஸ்யாத₃யம் ஸரலோகஸ்ய

ஸக்ரஸ்யாபி ச ரக்ஷிதா॥ (ரா.ஸ.49-17) [இறைவன்]
 து₃வர்க்குங்களடைய ஒதுங்க நிழலாயிருக்குமவன்.
 ஒருவன் ஸாத்த்விகஞானை அவன் பக்கலிலே
 ஸத்துக்களடைய ஒதுங்குமிறே; அப்படியிறே
 எதிர்த்தலையும். யாவனெருவனைக்கொலை செய்ய
 நினைக்கிறார், அவன் தன்னியே அவ்வரணுக்குக்
 காவலாக வைப்பர்கிறார் அல்பமநுகூலித்தானுகில்;
 தாயையும் தமப்பனையும் சேரவிருக்கவொட்டாதே
 பிரித்தபையலிறே இவன். “தேந ஸீதா ஜநஸ்தாநாத்,
 தருதா ஹத்வா ஜடாயுஷம்” (ரா.ய.17-11)
 ஹரணத்துக்குப் பரிஹாரமுண்டு. ஹநநத்துக்குப்
 பரிஹாரமில்லையிறே. இவர்திருவுள்ளமும் பரிஹார
 மில்லையென்று புண்பட்டிருக்குமிறேயிது.
 [தலைபத்துதிரவோட்டி] இப்படி ப₄க₃வத₃பசார
 ப₄க₃வத₃ாபசாராஸஹ்யாபசாரங்களுக்கு எல்லை
 நிலமான பையலுடைய வரபுலத்தாலே பூண்கட்டின
 நலைகளைப் பனம்பழங்களைக் காற்றுதிர்க்குமாப்
 போலே, முளைக்கிற தலைகள் விமுகிற தலைகளைக்
 காணும்படி நெடும்போது லீலாரஸமநுப₄விக்க,
 இத்தைக் கண்ட தேவர்கள் “இங்ஙனே முடிய
 நடத்துமாகிற்செய்வதென்” என்று அஞ்ச, இவனைக்
 கொல்லவென்றுவைத்த அம்புதன்னை வாங்கி உதிரும்
 படியாக ஓட்டி. அநுகூலிக்குமவன் ப்ரதிகூலித்தாற்
 சொல்லவேண்டாவிறே. பூசலிலே யிளைப்பித்து
 வைத்து ஓடவடித்தபடி; “க₃ச்ச₂நுஜாநாமி” (ரா.ய.59-
 144) என்கிறபடியே.

[ஓர்வெங்கணையுய்த்தவன்] அமோகுமாயிருக்
 கூகுயும், நிரளித்தல்லது மீளாதிருக்கையும்.

[உய்த்தவன்] ப்ரயோகித்தவன். மற்றைநாளைப் பூசலிலே ஜயாபஜைங்கள் அவ்யவஸ்திதமன்றே வென்று ப்ரஹ்மாதிகள் கருதினவாறே, அத்தலைகளுக்கு வேர்ப்பற்றுன நெஞ்சிலே அத்விதீயமான ப்ரஹ்மாஸ்தரத்தை விட்டவன். அவன் ப்ராதிகூல்யத்திலே முதிர்நின்று நென்றறிந்த பின்பு ப்ரஹ்மாஸ்திரத்தை விட்டபடி.

[ஓதவண்ணன்] ராவணவதாநந்தரம் மஹாராஜ ப்ரப்ரஹ்மாக்களுடைய யுத்தஸ்ரமமடையப்போம்படி ஒருகடற்கரையிலே நின்றுப்போலேயிருக்கை. ராவணைன நிரலித்தானித்தனை போக்கி, லங்கையிலொன்றும் குறியழியாமல் லங்கைச்வர்யமடையத் தன்னதாக்கினானிறே; அத்தை விபீஷணவிதேய மாக்கின ஒளதார்யத்துக்கு, உதார ஸ்வபாவமான கடல்போலேயிருந்துள்ள ஸ்வபாவத்தை யுடையவ னென்று, “ஓதவண்ணன்” என்கிறராகவுமாம். அன்றிக்கே, “ஓதவண்ணன்” என்று பெரியபெருமாளைச் சொல்லுகிறதாகவுமாம். இத்தால் ப்ரதிகூலரை அம்பாலே யழிக்கும்; அநுகூலரை அழகாலே அழிக்குமென்கை.

[மதுரமாவண்டுபாட மாமயிலாடரங்கத்தம்மான்] வினையற்றவாறே ஆடல்பாடலுக்கிடங் கொடுத்தபடி. சிலர் பாடப்புக்கால் ஆடுவாரும் வேணுமிறே. மயில்களாடப் புக்கன். [மாமயில்] ஒரு மயில் தோகைவிரித்தால் திருச்சோலைக்கு அணுக்கனிட்டாப் போலேயிருக்கை. “மாதலிதேர் முன்புகோல்கொள்ள-

தொடுத்தலைவன் வரவெங்குங் காணேன்” (நாச்.திரு 5-3) என்று என்னேட்டையா ஸாருத்தியுடைய விரோதி, யான ராவணனுடைய தாய்தலை யற்றற்று விழும்படி ஸரவர்ஷத்தை யுண்டாக்கின அந்த வீரன் என்னுடைய விரோதி, யையும் போக்கிக்கொடுவரக் காண்கிறிலேனன்று கண்மறையப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தாளிறே ஒருத்தி. அப்படியிருக்க வேண்டாதபடி “செருவிலே அரக்கர்கோனைச் செற்றநஞ்சேவகஞர் மருவிய பெரியகோயில்” (திருமாலை-11) என்கிறபடியே அந்தச்சேவகஞர்தாமே ராவணவதா நந்தரம் அந்த யுத்தஸ்ரமமாறும்படி தெற்குத் திருவாசலாலே புகுந்து கோயிலிலே சாய்ந்தருளினார்.

கோயிலிற் சோலைகள் நித்யவஸந்தமாய் மது, ஸ்பீதமாயிருக்கையாலே, அந்தமது, வைக் கழுத்தேகட்டளையாகப் பாநம்பண்ணி, அந்த ஹர்ஷத்துக்குப் போக்குவீடாக வண்டுகளானவை கலவியால்வரும் அருமையில்லாமையாலே பாட்டை மது, ரமாம்படியாக “தென்னுதெனு” (திருவாய் 3-6-1) என்று முரலாநிற்க, சிந்துக்காடுவாரைப் போலே, ஸ்லாக்யமான மயில்களானவை, இவ்ஞாரிற் சோலை கொண்டல்மீதனவுஞ்சோலை (திருமாலை-14) யாகை யாலே ஆலித்தாடா நிற்கும்; இவ்ஞாரில் வர்த்திக்குமவர் கணக்கு ஸாரஸ்யமும் செருக்குமேயாயிருக்குமித்தனை. யாவஸ்த, னனேபோது நித்யமுக்தரும் தன்னை நுபவித்து, “ஹாவுஹாவுஹாவு” (தை.ப், ருகு, 10-
என்று களிப்பர்கள். அவதீர்ன்னனேபோது “குயந்தி கேசித் - ந்ருத்யந்தி கேசித்” (ரா.ஸ. 61-14)

என்று முதலிகள் ஆடுவதுபாடுவதாவர்கள். அர்ச்சாருபியாகக் கோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளப் புக்கவாறே, வண்டுகளும் மயில்களும் பாடுவதாடுவதாகாந்திற்கும். ராஜா வெள்ளைச் சட்டையிட்டால் அடியார் கறுப்புச் சட்டையிடு மித்தனையிறே.

[அரங்கத்தம்மான்] ஸம்ஸாரிகளுக்காகக் கோயிலிலே சாய்ந்தருளி, தன்னுடைய ஸ்வாமித் வத்தை உதறிப்படுத்தவனுடைய. அங்ஙனன்றிக்கே, “அம்மான்” என்று ஸௌலப்புயகாஷ்டையால் வந்த மஹத்தையைச் சொல்லுகிறாகவுமாம்.

[திருவயிற்றுதரபந்தம்] பண்டேதிருவயிறுதான், “சிற்றிடையும்” (திருவாய் 5-5-8) என்கிறபடியே வெறும்புறத்திலே ஆலத்திவழிக்க வேண்டும்படியாய்த்திருப்பது. அதுக்குமேலேயிறே * ஆபுரணஸ் யாபுரண(விக்ரமோர்வஸீயம் 2-3)மான திருவுதரபந்தநம். பெற்ற வயிற்றுக்குப் பட்டங்கட்டினபடி.

[என்னுள்ளத்துள் நின்றுலாகின்றதே] அந்தத் திருப்பீதாம்புரத்திலும் செல்லவொட்டாதே திருநாடீகமலத்தினின்றும் வரவீரத்து, இதுக்காஸ்ரய மான திருவயிற்றிலும் போகவொட்டாதேதான் மேல்விழுந்து ரக்ஷித்துத் தன்னேனற்றமடையத் தோற்றும்படி, மத்தகுஜம் போலே செருக்காலே பிசகிநின்று உலாவா நின்றது. “விப்வஸ்யாயதநம் மஹத்” (தெ.நா.11) என்றும், “நெஞ்சநாடு”(திருவாய் 8-6-4) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே என்னுடைய பெரிய ஹருதயத்திலே நின்று அழகுசெண்டேரு நின்றது.(4)

பாரமாய பழவினை பற்றறுத்து என்னைத்தன்
வாரமாக்கிவைத்தான் வைத்ததன்றி யென்னுள்புகுந்தான்
கோரமாதவம் செய்தனன் கொலறியேனரங்கத்தம்மான்—
ஆரமார்பதன்றே அடியேனை யாட்கொண்டதே.(5) {தீரு

அவஸ் ஐந்தாம்பாட்டு. எனக்குப் பற்றான
பெரியபிராட்டியாருடனே * தீருவாரமார்பானது
என்னை ஸ்வரூபாநுரூபமான கைங்கர்யத்தைக்
கொண்டதென்கிறார். முன்றும்பாட்டிலே தீருநாபீ
கமலம் ப்ரஹ்மாவை தூரித்துக் கொண்டிருக்கிற
தன்மதிப்பையும் அழகையுங் காட்டி, தம்முடைய
தீருவுள்ளத்தைத் தீருப்பீதாம்ப்ரத்தினின்றும்
தன்பக்கலிலே இழுத்துக்கொள்ள, அங்கே அது
சுழியாறுபட்டபடியிறே சொல்லிற்று; கீழிற்பாட்டில்
இத்தைக் கண்ட தீருவயிறுனது ஸகல சேதநா
ஃசேதநங்களையும் தானே தூரித்துக் கொண்டிருக்கிற
மதிப்பையும், யஸோதைப்பிராட்டி கட்டக்கட்டுண்ட
ஶமும்பைக்காட்டி, தன்னுடைய ஸெல்லப்புயத்தையும்
இற்றிடையான அழகையுங்காட்டி, அத்தீருநாபீ
கமலத்தினின்றும் தீருவுள்ளத்தைத் தன்பக்கலிலே
விசிக்க, அங்குப்போக ஒட்டாதே அப்படிக்குப்
பட்டங்கட்டியிருக்கிறப்போலே இருக்கிற தீருவதூ
ந்தூநம் மேலிட்டுநின்று ஸ்வைரஸஞ்சாரம்
உண்ணுகிறபடியையிறே சொல்லிற்று.

அந்தத் தீருவயிற்றுக்கு ஒருகாலவிஶேஷத் திலே
காதூசித்தமாக ஸகலாண்டங்களையும் வைத்தத்
நாலுண்டான மதிப்பும், ஒருகால் யஸோதைப்பிராட்டி
கட்ட அத்தால்வந்த ஸெல்லப்புயமுமிறேயிருப்பது.

அப்படியன்றே திருமார்பு; “ஸ்ரீவத்ஸஸம்ஸ்தாந
தரமநந்தே ச ஸமாஸ்ரிதம் -ப்ரதாநம்” (வி.பு.1-22-
69) என்றும், “ஆத்மாநமஸ்ய ஜகதோ நிர்லேபம
குணமலம் । பிபுர்த்தி கெளஸ்துபுமணி ஸ்வரூபம்
புகவாந் ஹரி: ॥ (வி.பு.1-22-68) என்றும்
சொல்லுகிறபடியே ஸர்வகாலமும் சேதநாசேதநங்களை
ஸ்ரீவத்ஸகெளஸ்துபு, முகத்தாலே தரித்துக்
கொண்டிருக்கிற பெரியமதிப்பையும், அவனுடைய
ஸ்வரூபாதிகளுக்கு நிருபகட்டுதையாய், நீர்மைக்
கெல்லை நிலமாயிருக்கிற பெரியபிராட்டியாருக்குக்
கோயிற்கட்டணமாயிருக்கிற ஏற்றத்தையும்,
உபயவிடுதிநாதனென்றிட்ட தனிமாலையைதரித்துக்
கொண்டிருக்கிற ஆகாரத்தையுமுடைத்தாய்,
“அக்குவடமுடுத் தாமைத்தாலி பூண்ட வந்த
சயனன்” (பெரியாழ். திரு 1-8-2) என்கிறபடியே
யஶோதைப்பிராட்டி பூட்டின ஆபரணங்களையும்
உடைத்தாயிறேயிருப்பது.

ஆகையாலே அந்தத் திருமார்பானது
“திருவயிற்றிற்காட்டில் தனக்குண்டான ஆதிக்யத்
தையும் ஸௌலப்யத்தையும் திருவாரமுள்ளிட்ட
ஆபரணச்சேர்த்தியால் வந்தவழகையுமுடையோம்
நாமன்றே? ஆனபின்பு பேர்கலமான நமக்குச்
சிற்றிடையானதான் நிகரோ?” என்று தன்னிறுமாப்
பைக்காட்டி, அத்திருவத்ரபந்தநத்தினின்றும்
தன்பக்கலிலே இசித்துக் கொள்ள, தம்முடைய
நெஞ்சளவன்றிக்கே கரணியான தம்மையும் ஸ்வரூப
ஜ்ஞாநாதிகளைப் பிறப்பித்து அடிமைகொண்ட

படியைச் சொல்லுகிறார்.

வ்யா: [பாரமாய பழவினைபற்றறுத் தென்னைத் தன்வாரமாக்கி வைத்தான்] கீழ்ப்பாட்டிலே ராக₃ாதி₃தே₃ாஷங்களுக்கு அந்தர்ப்புத்தமான *மநோரஜங்கரனைப் பெரியபெருமாள் கொடுத்த *விவேகஸரஜாலத்தாலே(ஸாத்வத ஸம்ஹிதை-12-31) ஶமிப்பித்தபடியிறே சொல்லிற்று; அதிலே ஒரபேகைஷயோடே அதுக்கு உத்தரமாயிருக்கிறது இப்பாட்டு.

அவர் தந்த விவேகஸரஜால(ஸாத்வத ஸம்ஹிதை12-31)த்தாலே மநோரஜங்கரனை வென்றோமென்றீர், அந்த விவேகஜ்ஞாநமாகிறது “ஸத்த்வாத் ஸஞ்ஜாயதே ஜ்ஞாநம்”(கி.தை.14-17) என்கிறபடியே ஸத்த்வாபி₄வ்ருத்தி₄யாலே உண்டாம ருண்டே; அந்த ஸத்த்வந்தான் ரஜஸ்தமஸ்ஸாக்கள் ரூலசாய்ந்தால் பிறக்குமதிறே; அந்த ரஜஸ்தமஸ்ஸாக்கள் தான் “கர்மவஸ்யா கு₃னை ஹ்யேதே” (ஐ.பு.2-13-70) என்கிறபடியே கர்மவஸ்யங்களா ருண்டே இருப்பது; அப்படியிருக்கிற கர்மங்கள் தான், “ஹர்மேண பாபமபநுததி” (தை.நா.50) என்கிற டாியே நிவ்ருத்திகர்மாநுஷ்ட₂ாநத்தாலே போக்குமவை ருண்டே; அந்தக் கர்மாநுஷ்ட₂ாநத்துக்கு யோக்யமான ரூபமே பிடித்தில்லாத உமக்கு அந்த து₃ஷ்கர்மங்கள் போன்படி யென்னென்ன; அநுஷ்டே₂யமான ஸாத்யகர்மங்களாலே போக்கிலன்றே போக்யதையே பிடித்தின்றியிலே யொழிவது, “ஹரஷணம் த₄ர்மம் ஸநாதநம்” (ப₄ர.ஆர.87-26)

“ராமோ விக்ரஹவாந் தர்ம:” (ரா.ஆ.37-13)
 “அறஞ்சுவராகிநின்றவரங்களேர்” (திருமாலை-6)
 என்கிறபடி யே ஸித்தஸ்வரூபனை அவன்றுனே
 கைத்தொடனைய்ப் போக்கினென்கிறுர்.

[பாரமாய] “வானக்கோனைக் கவிசொல்ல
 வல்லேன்” (திருவாய் 4-5-9) என்கிறபடி யே
 *மலக்குநாவுடைய (திருவாய்.6-4-9) நம்மாழ்வாரும்
 வகைசொல்லமாட்டதே “தொன்மாவல் வினைத்
 தொடர்” (திருவாய் 3-2-2) என்று திரளச்சொன்னப்
 போலே இவரும் ‘பாரமாய’ என்கிறுர். கர்மத்தினுடைய
 கணத்தினாலே அல்பசக்திகளை தான் ஸம்பாதி, தத்
 தாயிருக்கச்செய்தேயும், வகைசொல்லப் போகாத
 படியாயிறே இருப்பது. ஸர்வசக்தியான அவன்
 போக்கும் போதும் வகையில் போக்கப்போகாது.
 தொகையில் போக்குமித்தனை. வகையாவன – தான்
 சதுர்வித, தேவப்ரவேஶத்துக்கு ஹேதுவாயிருப்
 பனவும், பரிக்ரஹ தேவத்திலே பிறக்கிற ருசிக்கு
 அடியாயிருப்பனவும், விஷயப்ராவண்யத்துக்கு
 அடியாயிருப்பனவும், தேவதாந்தரங்களுக்கு
 உத்த, தேவஸ்யமென்றிருக்கும் புத்தி, க்கடியாயிருப்
 பனவும், ஈஸ்வரனைப்பற்றி நிற்க ப்ரயோஜநாந்தரங்
 களைக் கொண்டு அகலுகைக்கு ஹேதுவாயிருப்
 பனவுமாக ஒருசுமையாயிறே யிருப்பது.

அதுக்குமேலே, விழிதாநநுஷ்டாநத்தாலும்
 நிஷித்தாசரணத்தாலும் பாபகர்மாக்களோட்டை
 ஸஹவாஸத்தாலுமாக த்ரிவிதமாய், அவைதான்
 மாநஸ-வாசிக-காயிகளுபேண த்ரிவிதமாயிறே

யிருப்பது. “யத்துப்பற்மகல்பநியுதா நுபவேப்ப
நாஸ்யம் தத்கில்பிஷம் ஸ்ருஜ்ஜதி ஜந்துரிஹ
க்ஷணோர்த்தே,” (வை.ஸ்த.60) என்கிறபடியே
பலாநந்த்யத்தை “பாரமாய” என்கிறதாகவுமாம்.
ஸ்ம்ஹரிப்பதும் நரகத்திலேயாய், ஸ்ருஷ்டிப்பதும்
நரகத்திலேயாயிருக்கை. இப்படி பாரமாகைக்கு
ஹேதுசொல்லுகிறதுமேல்; [பழவினை] காலமோ
.அநாதி; ஆத்மவஸ்துவோ நித்யம்; அசித்ஸம்ஸர்க்-
நமும் அன்றே தொடங்கி அநுவர்த்திக்கிறவையிறே.
இக்காலமெல்லாம் கூடக்கூடுபூரித்ததாயிருக்குமிறே.
“ஸர்வபாபேப்போ மோக்ஷயிஷ்யாமி”(கி.தை.18-
66) என்றவன்றுனே தள்ளவேண்டும்படியிருக்கை.

[பற்றறுத்து] விரகரானவர்கள் அடியறுத்து
நெடுஞ்சுவர் தள்ளுமாப்போலே ஸவாஸநமாகப்
போக்கி. நித்யஸ்ரீகளுக்குப் பாபசங்கையுண்டா
கிறும் இவர்க்கு இல்லாதபடி பண்ணி. அஜ்ஞாநமும்,
ஶத்ருதமான கர்மமும், அதடியான தேவை
ஸம்பந்தமுமென்று முன்றுய், இவற்றை வாஸநாருசி
(போடே போக்கி. அதாவது அஜ்ஞாநமும் அஜ்ஞாந
வாஸநையும் அஜ்ஞாநருசியும், கர்மமும் கர்ம
வாஸநையும் கர்மருசியும், தேவைமும், தேவை
வாஸநையும் தேவைருசியுமறுத்து. க்ரமத்திலே
அநுஷ்டிக்கும் ஸாத்ய கர்மமாகிலிறே அடைவே
போக்குவது; ஸித்தருபனங்கையாலே வாஸநை
போடே கடுகப்போக்கினான்.

அநாதி,காலார்ஜிதமான கர்மங்களை ஸவாஸந
மாகப் போக விட்டவளவேயோ? [என்னைத்

தன்வாரமாக்கி வைத்தான்] “ஸ்வரோஹமஹம் போகீ” (கீதை 16-14) என்றிருக்கிற நான், “தான்” என்றால் பக்ஷபதிக்கும்படி பண்ணினேன். (என்னை) “அஹமஸ்ம்யபராதாநாமாலயः” (அஹிர்.புத், 37-30) என்றும் “பாவமே செய்து பாவியானேன்” (பெரிய திரு 1-9-9) என்றும் சொல்லுகிறபடியே அபராதமே நிருபகமாம்படி இருக்கிற என்னை. இப்பாபத்துக்குப் போக்கடியறியாத என்னை. பாபம்படும் ஆகரமென்றுமாம். “அகமஹோததி:” (?) இப்படி நோவுபட்டோமென்கிற அநுதாபமு மின்றிக்கேயிருக்கிற என்னை.

[தன்வாரமாக்கி வைத்தான்] என்பாபம் தனக்குக்கூருக என்பேரிலே அவனுக்கிருப்பென்று தன்பேரில் எனக்கிருப்பாக்கினபடி; அன்றியிலே, விஷயாந்தரங்களை விட்டுத் தன்னைக் கூருகப்பற்றும்படி பண்ணினேன். [வைத்தான்] தம்முடைய நினைவன்றி யிலே அத்தலையாலே வந்ததென்று தோற்றவைத்தானென்கிறார். “மாறுசெய்த வாளரக்கன் நாளுலப்ப-இறந்தகுற்ற மெண்ணவல்லனே” (திருச்சந்த-116). ராவணைன ஸபரிகரமாகக்கொன்று வெற்றிகொண்ட பின்னை, என்னைத் தம்மோடே ஒருபேராக கூட்டுகையாலே யமாதி₃களால் நினைக்கவொண்டு படியானேன். (வைத்தான்) இச்சந்தாநச்சாபம் வைத்தான்.

[வைத்ததன்றி யென்னுள் புகுந்தான்] என்னுடைய துஷ்கர்மங்களை ஸவாஸநமாகப் போக்கி, தானறிந்த மதிநல(திருவாய் 1-1-1)த்துக்குத் தன்னை₄

விஷயமாக்கி வைத்ததுக்குமேலே, நாம் அஸந்நிஹிதராவுதோமாகில் முன்புத்தை ருசிவாஸநைகள் மேலிட்டு, பழையபடியே துஷ்கர்மங்களைப்பண்ணி நான்கலக்கூடுமென்று பார்த்து, அவைமேலிடாதபடி என்னெஞ்சிற் புகுந்து, தன்னுடைய வாஸநாப₃லத்தாலே அவை தேய்ந்தறும்படி பண்ணியிருந்தான். [என்னுள் புகுந்தான்] “அடியேனுள்ளானுடலுள்ளான்” (திருவாய். 8-8-2) என்றும், “பேரேனென் றென்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்தான்” (திருவாய். 10-8-2) என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே - எத்தனையேனு மளவுடையவர்களளவிற் செய்யுமத்தை என் நிகர்ஷம்பாராதே வளிஷ்ட₂ன் சண்டாளக்குறுஹத்-திலே புகுமாப்போலே புகுந்தான். [என்னுள் புகுந்தான்] “அநஸ்நந்நந்யः” (முண்ட₃ 3-1-1) என்கிறபடியே இத்தோடொட்டற்றிருக்கும் அவனுக்கு இத்தாலல்லது செல்லுகிறதில்லை என்கிறது.

[கோரமாதவஞ் செய்தனன்கொல்] முன்பே உனத்திருந்தது; இப்பேறு ஸித்தி₄க்கும்போது “தபஸா விந்த₃தே மஹத்” (ப₄ர.வந்.89-19) என்கிறபடியே நெடுங்காலம் அதிகோரமான பெரிய தபஸ்ஸாக் களைப் பண்ணினேனே? “மஹதாதபஸாராம! மஹதா ராபி கர்மணை” (ரா.ஆ.66-3) “தே தம் ஸோம ஸிவோத்யந்தம்” (ரா.ஆ.1-11) என்னுமவனைப் பெறும்போது அதிகோரமான தபஸ்ஸைப் பண்ணவேணுமிறே. (அறியேன்) அறிகிறலேன். ராணறியவொன்றுமில்லை. இப்படி ஶங்கிப்பானென்

னென்னில்; பெற்றபேறு அப்படிப்பட்டார்க்குக் கிடைக்குமதாகையாலே, அவன்றுன் நதீதீரத்திலே கிடந்து தபஸ்ஸைப்பண்ணிடுவதே அறிகிறிலேன். கோரமான யுத்தத்திலே தம்மையழியமாறின பெரியவுடையாரைப் போலேயிருக்கை. “எந்நன்றி செய்தேனு என்னஞ்சில் திகழ்வதுவே” (திருவாய். 10-6-8) என்று தம்பக்கல் ஒருநன்மைகாணமையாலே ஸம்ஶயிக்கிறார். “நிரஹேதுகமாக இப்படி உபகரிப்பதே!” என்றிரே இவர்வித்தராகிறது. இத்தால் - நிரஹேதுகமாக விஷயீகரித்தானென்றபடி. தம்மையும் தம்முடைமையையும் நமக்காக்கினவர்க்கு நம்மையும் நம்முடைமையையும் அவர்க்காக்கின முறை முதுகு தேய்த்தோமித்தனையன்றே என்று, எல்லாஞ்செய்தும் தான் ஒன்றுஞ்செய்திலனையிரே அவனிருப்பது; ‘அடியார்க் கென்செய்வனென்றே இருத்தி நீ’ (பெரிய திருவ-53) என்னக்கடவுதிரே.

“அறியேன்” என்றவர்தாமே ஸர்வத₃ா இக்கணத்தபேற்றுக்கு ஒரு ஹேதுவண்டாக வேணுமென்று விசாரித்து, அறிந்தேனன்கிறார் மேல்; [அரங்கத்தம்மான் திருவாரமார்பதன்றே வடியேன யாட்கொண்டதே] இவருடைய கோரமாதவம் இருக்கிறபடி. [அரங்கத்தம்மான்] இவருடைய விரோதியைப் போக்கி உஜ்ஜீவிப்பிக்கைக்காக வாய்த்து இங்குவந்து சாய்ந்தருளிற்று. இவருடைய பேறு தன்னதாம்படி தாம்பண்ணுகைக்குண்டான ப்ராப்தியைச் சொல்லுகிறது. இப்பேற்றுக்கு

ஆற்றங்கரையைப் பற்றிக்கிடந்து தபஸ்ஸா பண்ணினானும் அவனையிருந்தது; இல்லையாகில் எனக்கு இக்கனவியபேற்றுக்கு வேறு உபாயம் உண்டாகமாட்டாதே.

[திருவாரமார்பதன்ஞே] பெரியபிராட்டியாரையும் ஆரத்தையுமடைத்தான் திருமார்பன்ஞே. பெரியபெருமாள் தாமன்ஞே. “ஹிரண்யவர்ணம்” (பூநீஸ்வக்தம்-1) “ஹிரண்யப்ராகாராம்” (பூநீஸ்வக்தம்-4) என்கிற பெரியபிராட்டியாருக்குக் கோயிற்கட்டணமாய், அதுக்கு ஹிரண்யமயமான திருமதிள்போலே இருக்கிற திருவாரத்தை உடைத்தாயிறே திருமார்பிருப்பது, அந்தத் திருமார்பன்ஞே. இத்தால் ரமக்குப்பற்றுசாகத் தாய்நிழலிலே ஒதுங்குகிறார். இவனைக்குறித்து, “தேந மைத்ரீ புவது” (ரா.ஸ.21-20) என்றும், அவனைக் குறித்து “நகஸ்சிந் நாபராத்துயதி” (ரா.ய.116-44) என்றும் சிறையிலேயிருந்தே சீரவிடப் பார்க்குமவள் மார்பிலேயிருந்தால் சீரவிடச்சொல்ல வேணுமோ. அழகியமார்பிலாரம். ஆரத்துக்கு அழகு கொடுக்கவற்றுயிருக்கை. ஆரம் அழகை மறைக்கைக் குடலாயிருக்குமித்தனை. “ஸர்வட்டு, ஷண்டு, ஷார்ஹா:” (ரா.கி.3-15) என்னுமாப்போலே.

[அடியேன்] முன்பெல்லாம் கூலிச்சேவகரைப் போலே அழகுக்குத் தோற்றவடிமை; இது பிறந்துடைய வடிமை. முந்துற “தூ, தோ ராமஸ்ய” (ரா.ஸ.36-2) என்றவன் பிராட்டி கடாகஷம் பொற்றவாறே, “தூ, தோ ராமஸ்ய”

(ரா.ஸ.42-34) என்றுனிறே. [அடியேனை] ஜ்ஞாநாநந்த₃ங்களுக்கு முன்னே ஶேஷத்வம் ப்ரத₂ம நிருபகமான என்னையன்றே. [ஆட்கொண்டது] இழந்த ஶேஷத்வத்தைத் தந்தது.

முடிக்குரியவனை முடிகுட்டுமாப்போலே, என்னுடைய ஸ்வரூபவிரோதி₄யையும், ஆஸ்ரயண விரோதி₄யையும், உபாயவிரோதி₄யையும், உபேய விரோதி₄யையும், போக₃விரோதி₄யையும் போக்கி, ஸ்வரூபாநுரூபமான கைங்கர்யத்தைக் கொண்டது; தன்னுடைய மேன்மையையும் அழகையுங்காட்டி என்னை அநந்யார்ஹமாம்படிபண்ணி, பெரியபிராட்டி யாரையிடுவித்து, “நகப்சிந் நாபராத்₄யதி” (ரா.ய.116-44) என்னப்பண்ணி, பெரியபெருமாளையிடுவித்து என்னுடைய விரோதி₄ பாபங்களை ஸ்வாஸ்நமாகப் போக்குவித்து, அவர் தம்முடைய போக்கு₃யதையை என்னெஞ்சிலே ப்ரகாஸி₃ப்பித்துக்கொண்டு புகுரும்படிபண்ணி, என்னுடைய ஸ்வரூபாநுரூபமான கைங்கர்யத்தைக் கொண்டது அந்தத் திருமார்பன்றே.

[அடியேனையாட் கொண்டது அந்தத் திருமார்பன்றே] என்னைப்போலே இருப்பார், வேறே சிலரைத் திருத்தி அடிமைகொள்ளுகைக்கு, “பாயுநீரரங்கந்தன்னுள் பாம்பனைப்பள்ளிகொண்ட மாயனார் திருநன்மார்வும் மரகதவுருவுந்தோனும் தூயதாமரைக்கண்களுந்துவரிதழ்ப் பவளவாயும், ஆயசீர் முடியுந்தேசும்” (திருமாலை-20) என்று தாம் கிடக்கிற ஊருக்கு அலங்காரமான ஆற்றழகு

தொடங்கிக் காட்டவேண்டிற்று. எனக்கு மார்பொன்றுமே யமைந்தது. அழகிலே அழுந்தின என்னை அவன் குணங்கிலீர் பிழைப்பித்ததென்கிறார். அழகிலேயமுந்தினாரை குணத்தைக்காட்டிப் பிழைப்பிக்கலாம்; குணத்திலே அழுந்தினார்க்கு குணமேவேணும். நீரிலேயமுந்தினார்க்கு நீரையிட்டுத் தெளிவிக்கும் இத்தனையிரே.

இப்பாட்டில் அந்தர்யாமிப்ராஹ்மணத்தில் சொல்லுகிறபடியே ஸர்வவ்யாபிஶக்தியும் இங்கேயுண்டென்கிறார். (5)

6. துண்டவண்பிறையன் துயர்தீர்த்தவன் அஞ்சிறைய
வண்டுவாழ்பொழில் சூழநங்கநகர்மேயவப்பன்
அண்டரண்டபகிரண்டத் தொருமாநிலமெழுமால்
வரைமுற்றும்
உண்டகண்டங்கண்ணரடியேன யுயக்கொண்டதே.

அவ: ஆரும்பாட்டு. ஸர்வலோகத்தையுமமுது செய்தருளின கண்டத்தினழகு என்னை யுண்டாக்கிற ஹன்கிறார். திருமார்பினழகு திருக்கழுத்தில் வறிட்டதென்றுமாம். கீழ்ப்பாட்டில் - திருமார்பானது ஹாராத்யாபரண ஶோபையையும் பெரியபிராட்டி பாருக்குக் கோயில் கட்டணமாயிருக்கிற மேன்மை யையுங்காட்டி, தம்மைத் திருவயிற்றினின்றும் வாரவீர்த்து எழுதிக்கொண்டிபடியிரே சொல்லிற்று; இதில் - அந்தத் திருமார்புக்குமேலாய் “ரமயது ஸ மாம் கண்ட₂: ஸ்ரீரங்க₃நேதுருத₃ஞ்சிதக்ரமுக தருணக்ரீவா கம்பு₃ப்ரலம்ப₃மலிம்லுச₃: ப்ரணயவிலக₃ல்லக்ஷ்மீ

விஸ்வம்பரா கரகந்த₃ஸீகநகவலய க்ரீட₃ா
 ஸங்கராந்தரேக₂ இவோல்லஸந்’’ (ர.ஸ்த1-104)
 என்கிறபடியே கழுகுக்கண்றின் கழுத்துப்போலே
 பசுகுபசுகென்றிருப்பதாய், ரேக₂ாத்ரயாங்கிதமாய்,
 இரண்டருகும் நெருங்கிநடுவுபெருத்திருக்கையாலும்,
 மொசுகுமொசுகென்றிருக்கிற நாத₃த்தை உடைத்தா
 யிருக்கையாலும் ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யம் போலேயிருக்கிற
 திருக்கழுத்தானது; இந்தத் திருமார்புக்குள்ளது,
 “அலர்மேல் மங்கையுறைமார்பா” (திருவாய் 6-10-10)
 என்கிறபடியே பெரியபிராட்டியாருக்குக்
 கோயில்கட்டணமாயிருக்கிற ஆகாரமும்,
 திருவாரத்தாலே அலங்கருதமானவாகாரமுமேயன்றே;
 இவளைப்போலே சங்குதங்குமுன்கைநங்கை
 (திருச்சந்த-57)யாயிருப்பார் அநேகம் நாய்ச்சிமார்
 ஸாப₄ரணமானதங்கள்கைகளாலே அணைக்கையாலே
 அவ்வாப₄ரணங்களமுத்த அவற்றுலே முத₃ரிதரா
 யிருப்போமும் நாமல்லோமோ? ப்ரயளாபத்துவர
 ஸகலாண்ட₃ங்களையும் தத₃ந்தர்வர்த்திகளையும்
 ரக்ஷித்தோமும் நாமல்லோமோ? அதுகிடக்க
 அவள்தான் மார்பிலேயிருந்தனைப்பதும்
 நம்மையன்றே? அதுவுங்கிடக்க பாண்ட₃வர்கள்
 தூதுவிடுகிறபோது கட்டிவிட்ட மடக்கோலை இன்றும்
 நம்பக்கலிலேயன்றே கிடக்கிறது. அந்த
 ஹாரந்தனக்கும் த₄ரகம் நாமல்லோமோ என்றுப்
 போலே தன்னுடைய ஆப₄ரணஶோபையையும்
 யெளவந்ததையும் ஆபந்நிவாரகத்வத்தையுங்காட்டி
 என்னை ஸம்ஸாரமாகிற ப்ரளயத்தினின்றும் எடுத்து
 உஜ்ஜீவிப்பித்த தென்கிறுர்.

வ்யா: [துண்டவெண்பிறையன்றுயர்தீர்த்தவன்] கீழ்ப்பாட்டிலே என்னுடைய அஜ்ஞாநத்தாலே என்னாலும் பிறராலும் பரிஹரிக்கவொன்னைதபடி அநாதி₃காலார்ஜிதமாய் அவஸ்யமநுபோ₄க்தவ்யமாய்(ப்₃ரஹ்மவைவர்த்தம்-ப்ரக்ருதி க₂ண்ட₃ம் 26-70), பிடரியைப் பிடித்துக்கொடுநிற்கிற து₃ஷ்கர்மங்களை, பெரியபிராட்டியார் புருஷகாரமாக, “தத்க்ஷணைதேவ நஸ்யதி” (க்ருஷ்ணஷ்டகம்) என்கிறபடியே பெரியபெருமாள் நஸிப்பித்தார் என்றிரே சொல்லிற்று; இத்தைக்கேட்டவர்கள், *பாரமாயபழவினையடைய அவள் புருஷகாரமாகப் போக்கினுரென்னுமிடம் ஆஸ்சர்யமாயிருந்ததீ! இது உபபந்நமென்று நாங்களறியும்படி என்னென்ன; என்னைப்போலே தன்னுடைய அஜ்ஞாநத்தாலே ஈஸ்வராபி₄மாநியான ருத்ரங்களவன், லோககு₃ருவு மாய்த் தனக்குப் பிதாவுமான ப்₃ரஹ்மாவினுடைய ஸிரஸ்ஸை நகத்தாலே யறுத்து, இப்படித் தன்னாலும் பிறராலும் பரிஹரிக்கவொன்னைதபடியான துயரை ஸம்பாதி₃த்து, அது போகைக்காக கூஷீராப்₃தி₄நாத₂ன் பாடேறவர, அவ்விடத்தே தானும் பெரியபிராட்டி பாருமாய்த்தோன்றி, “‘ஸ்ரீமாந் மயா பி₄க்ஷாம் ப்ரயாசிதः’” (மாத்ஸ்ய புரா -182) என்கிறபடியே போக்கூநுகு₃ணமாக அவள் புருஷகாரமாக வனுடைய ப்₃ரஹ்மஹத்யையால் வந்த துயரைத் தீர்த்தாப்போலே, “ஸ க₂லு ப்₃ரஹ்மஹா ப₄வேத்” (?) என்கிற என்னுடைய ப்₃ரஹ்மஹத்யையையும் பீராக்கினுள்ளிருர்.

இந்தச் சேதநன் மஹாபாதகாதி₃பாபங்களைப்

பண்ணி மஹாரெளவாதி₃நரகங்களிலே யமபட்₄
கையிலைத்து விடுமளவும் அசித்கல்பனைய்க்
கிடந்தநுபடுவித்து, அவர்கள் விட்டடித்தவாறே, முற்பட
“ஸ்த₂ாவரக்ரிமயோடப்₃ஜோஸ்ச பக்ஷினஸ்ச
ஸரீஸ்ருபா:”(வி.பு.2-6-33) என்கிறபடியே-
{முற்பட}ஸ்த₂ாவராதி₃யோநிகளிலே பிறந்து,
“மாநுஷ்யம் ப்ராப்ய லோகேஸ்மிந் ந முகோ
பதி₄ரோடபி வா ! நாபக்ராமதி ஸம்ஸாராத் ஸ க₂லு
ப்ரஹ்மஹா படுவேத்”(?) என்கிறபடியே மநுஷ்ய
ஜந்மத்திலே பிறக்கவும்பெற்று, ஸ்ரோத்ராதி₃
கரணங்களும் விதே₄யமாகப் பெற்றுவைத்து,
இவற்றைக் கொண்டு ஈஸ்வரனைப்பற்றித்
திருநாமஸங்கீர்த்தநமுகுத்தாலே இந்த ஸம்ஸாரத்தைக்
கடவானுகில் அவனை “ப்ரஹ்மஹா” என்றதிறே.
புழுநெருடுகிறவனுக்கும் ப்ராஹ்மணஸரீரத்தை
வதி₄க்கிறவனுக்கும் ஹிம்ஸை ஒத்திருக்கச்செய்தே
ப்ராஹ்மணவதி₄ம் ப்ரஹ்மஹத்யையென்கிறது,
அவனுடைய ஜந்மவ்ருத்த ஜ்ஞாநங்களால் வந்த
கூளரவத்தைப் பற்றவிறே. அப்படியே,
“யஸ்யாத்மா ஶரீரம்”(புருஹ.5-7-22) என்கிற
படியே படுகு₃வச்ச₂ரீடு₄தமான ஆத்மாவை அபஹரித்து
நாராயணத்வத்தை ஒருவாய்ப்போக்குகிறவனை
ப்ரஹ்மஹாவன்னத் தட்டில்லையிறே.

[துண்டவெண்பிறையன் துயர்தீர்த்தவன்]
“சலங்கலந்த செஞ்சடைக்கறுத்தகண்டன்-வாசநீர்
கொடுத்தவன்” (திருச்சந்த-113) என்கிறபடியே
தீர்த்த₂ஸேவையாலும் தன் தபஸ்ஸாலும் தன்பக்தி

மத்தையாலும் போக்கவொண்ணை வலியதுயரை, பிராட்டி புருஷகாரமாகத் தன்மார்பில் வாசநீராலே போக்கினது, தம்முடைய துயரைப் போக்கினதுக்கு நிதி₃ர்ஸநமாயிருக்கையாலே அவனை உதி₃ாஹரண மாக்குகிறார். தாழைமடலைச்சுடி வருவாரைப் போலே ஒருகலாமாத்ரமான வெளுத்த சந்தி₃ரனை ஜூடையிலே உடையனை ருதி₃ரனுடைய பாபத்தைப்போக்கினான். கலாமாத்ரமான சந்தி₃ரனை ஜூடையிலே நூடிவந்தானென்கையாலே இப்படி ஆபந்நஞய் வாருகிறவிடத்திலும் அலங்காரத்தோடே தி₃ருப்தனஞய் வாந்தானென்கை. வெண்மையாலே சிவந்த ஜூடைக்குப்பரப₄ாக₃மாயிருக்கிறபடி. சுமையரா பிருப்பார் சும்மாட்டுக்குள்ளே தாழைமடல் சொருகுமாப்போலே, ஸாதி₄கனையிருக்கச்செய்தே ஸாக₂ப்ரதி₄நஞய் அபி₄மாநித்திருக்குமாய்த்து. ஒன்னாலும் ஆபத்துவந்தால் அவனல்லது புகலில்லையிறே. இத்தால் ஒருதே₃வதையை ஒபுப₄ரணமாக உடையனைகையால் வந்த மதிப்பும், பீப₄ாக₃ப்ரதி₄நனென்னுமிடமும், முழுக்காவல்ல சௌன்னுமிடமும் சொல்லுகிறது.

[வெண்பிறையன்துயர்] தனக்குத்தக்க வாதமிறே. லோகத்துக்கு ஶங்கரனையிருக்கிறவனுக்கு வாந்த து₃:க்குமிறே. இவன் தன்னுடைய கு₃ர்வத்தாலே புறவுமஸரிருக்குந்தநம் பண்ணினவநந்தரம் இவன் புற்றவும் குலைந்தாலும் தான் பிதாவானபடியாலே வெளை அழியாதே செருக்குவாட்டுகைக்காக, “கபாலீ வைம் புவிஷ்யஸி” (மாத்ஸ்ய. புரா.182) என்று

புரவ்மா ஸபிக்க, இவன்கையிலே, “முடையடர்த்த சிரமேந்தி முவலகும் பலிதிரிவோன்” (பெரிய திரு 6-9-1) என்கிறபடியே - கபாலத்தைக்கொண்டு பலிபுக்கான ஜெயந்தனைப் போலே, “த்ரீந் லோகாந் ஸம்பரிக்ரம்ய” (ரா.ஸ.38-33) பண்ணிக்கொண்டு, திருப்பாற்கட லிலே சென்றவளவிலே, “இடர்கெடுத்த திருவாளன்” (பெரிய.திரு. 6-9-1) என்கிறபடியே - பிராட்டியும் தானுமாய்வந்து துயரைத் தீர்த்தானிறே. “ஸபித்ராசபரித்யக்த: ஸாரைஸ்ச ஸமஹர்ஷிபி: । த்ரீந் லோகாந் ஸம்பரிக்ரம்ய தமேவ ஸரணம் குத: ॥” (ரா.ஸ.38-33) ஸ: - பெருமாள் திருவுள்ளத்திலே தீரக்கழிய அபராதத்தைப்பண்ண, அவர் குபிதராய் புரவ்மாஸ்த்ரத்தைவிட, அது பின்தொடர்ந்து கொடு திரிய, “ஆவாரார் துணை” (திருவாய்.5-1-9) என்கிறபடியே ரக்ஷகாபேசக்ஷயடைய காகமானது; பித்ரா பரித்யக்த: - பெற்றவர்களுக்கு புரமன்றே ரக்ஷிக்கை என்றுபார்த்து, இந்த₃ரன்பாடே சென்றுன்; “இந்த₃ரோ மஹேந்த₃ரஸ் ஸாரநாயகோ வாத்ராதும் ந ஶக்தா யதி ராமவத்யம்” (ரா.ஸ.51-45) என்கிறபடியே எட்டுக்கதிரும் விட்டெரிகிற பெரிய மதிப்புந்தானுமானாலும் ராமவத்யனை ரக்ஷிக்கை அரிதாகையாலே “புதாநாம் யோடவ்யய: பிதா” (பார.விஷ்ணு ஸஹஸ்ரநாமாத்யாயம்) என்கிறபடியே நிருபாதி, ரான தாய்க்கும் தமப்பனுக்குமாகாதே, ஸர்வபூ, ஸாஹ்ருத்தான் அவரளவிலே ப்ராதிகூல்யம் பண்ண அவர்க்கு வத்யனைவன்றே; இவன் இங்கு புகுருகையாவதென்? “ஸெந்த்ராய்”-(பாரதம் என்னிலோவென்று புயப்பட்டுப் புத்ரமிது

களத்ரங்களோடேகூட எல்லாருங்காண நாற்சந்தியிலே
 குடநீர்வழித்து விட்டான். ஸாரைப்ச- மாதா பிதாக்கள்
 கைவிட்டவளவிலும் இவர்களுக்கு உபாத்யர்த்தமாக
 பந்து, வர்க்கமான தேவதைகள் கொடுபோய்ச்
 சீராட்டக்கண்டு போருமே; அந்த வாஸநையாலே
 அவர்கள் பாடே சென்றுன்; “கஸ்ய பி₃ப்₄யதி
 தே₃வாஸ்ச ஜாதரோஷஸ்ய ஸம்யுகே₃”(ரா.ப₃.ா.1-4)
 என்கிறபடி யே அபராதும் அதுவாகையாலும்
 பெருமாளுக்கு அஞ்சகையாலும் மாதாபிதாக்கள்
 நேராகக் கைவிட்டார்களென்றறிகையாலும் அவர்க
 ளும் தள்ளிக் கதவடைத்தார்கள். ஸமஹர்ஷிபி₄ : -
 இந்த₃ரன் கைவிட்ட த்ரிஶங்குவையுமகப்படத் தங்கள்
 தபஸ்ஸை யழியமாறி ரகஷித்து, ஆந்ருஸம்ஸ்ய
 ப்ரத₄ாநராயிருக்கும் ருஷிகள்பாடே சென்றுன்;
 அவர்களும் வத்யஹிம்ஸையிலே பண்ணுவதோ
 ராந்ருஸம்ஸ்ய முன்டோவன்று கைவிட்டார்கள். த்ரீந்
லோகாந் ஸம்பரிக்ரம்ய - தமப்பனுக்குச் செல்லும்
 தே₃ஸமாகையாலே ஆரேனுமொருத்தர் ஒருகாலா
 கிலும் புத்தீபேதும் பிறந்து பரிக்ரஹிக்கக்
 கூடுமோவன்று த்ரைலோக்யத்திலும் தச்சன் கூட்டின
 வாசல்கள்தோறும் ஒருகால் புக்காப்போலே
 ஒன்பதின்கால் புகுந்து திரிந்தான்; அங்கு
 ரகஷகராவாரைப் பெற்றிலன். தமேவ ஸரணம் க₃த: -
கோபித்தாரேயாகிலும் நாராயணத்வ ப்ரயுக்தமான
ஸ்டற்றெருடக்குண்டாகையாலே அவர்கள் முகுத்திற்
காட்டில் அம்புவிட்டவர் முகமே குளிர்ந்திருக்
கையாலும், “ஸக்ருதேவ ப்ரபந்நாய - ஏதத், வ்ரதம்
யாம்”(ரா.யு.18-33) என்றருளிச்செய்து வைக்கை

யாலும் அந்தச் சீறின பெருமாளே யமையுமென்று அவரையே தனக்கு உபாயமாகப் பற்றினான். “ஸர்வதூதேப்யः” (ரா.ய.18-33) என்கிற விடத்திலே, “ஸர்வ” ஶப்தம் அஸங்குசிதோக்தியாகையாலே-பிறரால்வரும் படியத்தையும், தன்னால் வரும் படியத்தையும், ரக்ஷகனானவன்னால் வரும் படியத்தையும் போக்கி ரக்ஷிக்கக்கடவேணன்றபடி. இப்படி இக்காகம் பட்டதுபட்டு, தீந் லோகாந் ஸம்பரிக்ரம்ய பண்ணித்திரிந்தானிறே. லோகத்துக்காக ஸம்ஹர்த்தாவாய்ப் பெரியமதிப்போடே கும்பீடு கொண்டு தீரிந்து, தத்தாத்தர்ஶித பந்தா(பார.ஸாந்தி 350-19)வாய்க் கொண்டு, தன் புத்தத்யா ஒருவனை ஸம்ஹரிக்கப்புக்குப் பட்டபாடிறே இது. “தத்ர நாராயணः ஶ்ரீமாந் மயா பிக்ஷாம் ப்ரயாசிதः। விஷ்ணுப்ரஸாத்தாத் ஸாஸ்ரோணி! கபாலம் தத்ஸஹஸ்ரதா ஸ்புடிதம் படஹதா யாதம் ஸ்வப்நலப்ததநம் யதா॥” (மாத்ஸ்ய.புரா.182) என்று - துர்மாநியானவன் தானே தன்னபிமத விஷயத்தைப் பார்த்துச் சொல்லும்படியிறே அவனுடைய துயரைப் போக்கினபடி. தத்ர - அந்தப் பரமபதத்திலே. நாராயணः - அபாராதம் பாராமல் ரக்ஷிக்கைக்கடியான பந்தவிஶேஷஷ்தைச் சொல்லு கிறது. ஶ்ரீமாந் - அந்த பந்தவிஶேஷஷம் கிடக்கச் செய்தேயும் “க்ஷிபாமி” (கீத.16-19) என்றால் பொறுப்பிக்குமவள். மயா பிக்ஷாம் ப்ரயாசிதः - நாட்டையடையக் கும்பீடு கொண்டு அபேக்ஷித பலப்ரதானான நான் இரந்தேன். விஷ்ணுப்ரஸாத்தாத் - அகவாயிலிருந்து என் அலமாப்பையடைய

அநுஸந்தி₄த்துக்கொண்டு போருகிறவனுடைய ப்ரஸாத₃ மடியாக. ஸாப்ரோணி! – உன்னுடைய ஸெஸபாக்ய₃ விஶேஷஷ்மிரே. தத்-கபாலம் – ஒருகாலும் நிரம்பாதே விடாதே கிடந்தது. ஸஹஸ்ரதா – காணவொண்ணுடைபடியாய்த்துக்காண்! விரோதி₄ போக்குமிடத்தில் புகுந்து போய்த்தென்று தெரியாதபடி வாஸனையோடே போக்குமிடத்துக்கு நிதி₃ர்ஸநமிரே.

[துண்டவெண்பிறையன் துயர்தீர்த்தவன்]
ஏந்தி₃ரனுடைய கஷயத்தைப் போக்கினுளென்றுமாம்.
ஏவனுடைய துயரத்தைப் போக்கினுப்போலே
ஏன்னுடைய து₃ரிதத்தையும் போக்குமென்று கருத்து.

[அஞ்சிறையவித்யாதி₃] லோகத்தில் ப்ரதாந் ரானவர்கள் ப்ரஹ்மஹத்யையைப் பண்ணி அலைந்து கொடுகிடக்கப் புக்கவாரே, “நாம் கடக்கநிற்க வொண்ணுது” என்று, அவர்களுடைய ரக்ஷணரத்தூயாக, கிட்டவந்து கண்வளர்ந்தருளகிற உபகாரகன். மாழகிய சிறகையுடைத்தான் வண்டுவாழா நின்றுள்ள ஓராலைகுழந்த பெரியகோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளகிற பிதாவனவன். அந்த ருதி₃ரன் அலங்கல் யார்பில் வாசநீர்(திருச்சந்த-113) பெற்றுக் களித்தாப் போலேயாய்த்து, இந்த வண்டுகளும் அந்தச் போலையிலே மது₄பாநம்பண்ணினத்தால் பிறந்த யார்ஷம் சிறகிலே தொடைகொள்ளலாம்படி களித்து யாருகிறபடி.

[வண்டுவாழ்பொழில்] வண்டுகள் அவன்பக்கல்

செல்லாதே திருச்சோலையின் போக்குவரதையிலே இளமணல் பாய்ந்து கால்வாங்கமாட்டாதே நிற்கும். அவ்வண்டுகளைப்போலே, தம்மையும் அநுபவிப்பித்து விடாய்கெடுத்தானென்கிறுர். அங்ஙனன்றிக்கே, “உபாப்யாமேவ பக்ஷாப்யாமாகாஸே பக்ஷிணைங்கதி: । ததைவ ஜ்ஞாநகர்மப்யாம் ப்ராப்யதே புருஷாத்தம:” (நாரஸிம்ஹ. புரா. 64-11) என்கிற படியே, “வண்டுகளோவம்மின்” (திருவிரு-55) முழுக்களான ஸாத்தவிகர், ஸம்யக்ஜ்ஞாந ஸத்கர்மங்களாகிற மோக்ஷ பரிகரங்களைக்கொண்டு வாழுகிறபடியைச் சொல்லிற்றுகவுமாம். பெரியபெருமானுக்கு ஆபாரணமாய், ஊருக்கும் ஆபாரணமாயிருக்குஞ்சோலை, சோலைக்கு ஆபாரணமாயிருக்கும் வண்டுகள்; வண்டுகளுக்கு ஆபாரணமாயிருக்கும் அழகிய சிறகென்கை.

ருத்ரனைவன் வந்தபேக்ஷிக்க அவரைருவனுக்கு உதவினபடியைச் சொல்லிற்று— கீழ்; அபேக்ஷா நிரபேக்ஷமாக அநேகஜகத்தினுடைய ஆபத்தைப் போக்கிற்றனரே திருக்கமுத்தென்கிறுர் மேல்; [அண்டரண்டம்] அண்டாந்தர் வர்த்திகளான சேதநரையுடைத்தான் இந்த அண்டம். [பகிரண்டத்து] பஹிஃஉண்டான அண்டங்கள். ஈதருஶமங்களான புறம்பிலுண்டான அண்டங்கள். [ஓருமாநிலம்] ஈதருஶமான அண்டங்களை தரித்துக் கொண்டிருக்கையாலே அத்விதீயமான மஹாப்ருதி, [எழுமால்வரை] இவ்வண்டங்களும் பூமியும் பாதாளத்தில் விழாதபடி ஸங்குஸ்தாபநம்

பண்ணினுப்போலே இந்த பூமியை ஊடுருவிநிற்கிற குலபர்வதங்களேமும்.

[முற்றுமுண்டகண்டங்கண்மார்] இவற்றைத் தனித்தனியே சொல்லுவானென்னென்னில்; தனித் தனியே சொல்லுகைதான் போக்யமாயிருக்கையாலே. பெரியபெருமாள் திருக்கழுத்தைக் கண்டவாறே ஐகுத்தையெடுத்துத் திருவயிற்றிலே வைத்தமை தோன்று நின்றதாய்த்து. [உண்டகண்டம்] விடுகாது தோடிட்டு வளர்ந்ததென்று தெரியுமாப்போலே. [முற்றுமுண்டகண்டம்] பலிரண்டாந்தர்வர்த்தி சேதநரும் பாதாளாதிகளும். [உண்டகண்டம்] ஶேஷபூதனுக்கு கைங்கர்யம் தாரகமாயிருக்குமாப் போலே, இவற்றினுடைய ரக்ஷணம் தனக்கு தாரகமாயிருக்கிறபடி. “அத்தா சராசரக்ரஹஞைத்” (ப்₃ர.ஸ-1-2-9) “யஸ்ய ப்₃ரஹ்ம ச குத்ரஞ்ச உபோபோவத ஓதநஃ” (கட.1-2-25) என்னக் கடவுதிறே. [அடியேனை உய்யக்கொண்டதே] ஸ்வரூபஜ்ஞாநத்தையும் பிறப்பித்து ஸம்ஸாரார்ன வத்தினின்றுமெடுத்து அக்கரையேற்றி “ஸந்தமேநம்” (தை.ஆந.6) என்னும்படி பண்ணிற்று இப்படிப்பட்ட நிருக்கழுத்தன்றே.

இப்பாட்டில் ஆபத்ஸக₂னை ஸர்வேஸ்வரன் பாடியும் இங்கே உண்டென்கிறார். (6)

7.கையினார்சுரிசங்கனலாழியர் நீள்வரைபோல்
மெய்யினார் துளபவிரையார் கமழ்நீண்முடியெய்
ஜயனார் அணியரங்கனாரவினைணமிசை

மேயமாயனார்

செய்யவாய் ஜயோ! என்னைச்சிந்தை
கவர்ந்ததுவே.

அவஸ் ஏழாம்பாட்டில், திருவதாரத்தில் அகப்பட்டபடி சொல்லுகிறார். நீஞ்சப்புக்குத் தெப்பமிழந்தேனன்னுமாப்போலே. கீழ்ப்பாட்டில்— “முற்றுமுண்டகண்டங் கண்ணரடி யேனை உய்யக் கொண்டது” என்று திருக்கழுத்தானது தன்னுடைய ஆபத்ஸகத்வாதிகளைக் காட்டித் தம்மையெழுதிக் கொண்டபடியையிறே சொல்லிற்று; இதுக்கு மேலான *திருப்பவளச்செவ்வாயானது (நாச்.திரு.7-1) “உலகமுண்டபெருவாயன்” (திருவாய் 6-10-1) என்கிறபடியே ஆபத்ஸகத்வத்திலும் முற்பாடர் நாமல்லோமோ; ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்துக்குறுப்பாக, “ஸர்வபூதேப்யோ தத்தாம்யேதத் வரதம் மம” (ரா.யு.18-33) “மித்ரபாவேந ஸம்ப்ராப்தம் ந த்ய-
ஜேயம் கதஞ்சந” (ரா.யு.18-3) “ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி” (கீதா.18-66) என்றுப்போலே சொல்லுகிற * மெய்மைப்பெருவார்த்தை (நாச்.திரு. 11-10)க்கெல்லாம் ப்ரதாநகாரணம் நாமல்லோமோ, ஓராபாரணத்தால் இடுசிவப்பன்றிக்கே ஸ்வாபாவிக ஸெளந்தர்யமுடையோமும் நாமல்லோமோ, “கருப்பூரம் நாறுமோ கமலப்பூநாறுமோ திருப்பவளச்செவ்வாய்தான் தித்தித்திருக்குமோ” (நாச்.திரு.7-1)

என்று—தே₃ ஶரிகரைக் கேட்கும்படியான ஸளக்ஞத்து₄ ய
ஸாரஸ்யமுள்ளிட்ட போக்குயதையை உடையோமும்
நாமல்லோமோ என்றுப்போலே, தன்னுடைய ஏற்றத்
தைக்காட்டி தம்முடைய திருவுள்ளத்தை அந்தக்
கழுத்தினின்றும் தன்பக்கலிலேவர இசித்துத் துவக்க,
“செவ்வாய்முறுவலோடு எனதுள்ளத்திருந்த,
அவ்வாயன்றியானறியேன்” (திருவாய் 8-7-7)
என்கிறபடியே— அந்தத் *திருப்பவளச் செவ்வாயிலே
தாம் அபற்றுதற்றுத்து₃யராயகப்பட்டபடியைச்
சொல்லுகிறார். ஆனால் “செய்யவாயையோ
என்னைச்சிந்தை கவர்ந்தது” என்னவமைந்திருக்க, கீழில்
விபோஷணங்களால் செய்கிறதென் என்பதென்னில்;
கீழ் அஞ்சாம்பாட்டில்—“பாரமாய பழவினை பற்றறுத்
தென்னைத் தன்வாரமாக்கி வைத்தான்” என்று— அநேக
ஜூந்மார்ஜிதமான பாபராஸீயை அடைய, இத்தலையில்
ஒரு ஹேதுவின்றிக்கே இருக்கச் செய்தே என்னுடைய
நிகர்ஷம் பாராதே ஸவாஸநமாகப் போக்கினுண்ணு
சொல்லி, அது கூடுமோ என்கிற அபேகையிலே,
ஈஸ்வராபி₄ மாநியாய் து₃ர்மாநியான ரு₃த்ரனுடைய
நுயரை அவன் தண்மைபாராதே போக்கினுப்போலே,
என்னுடைய நிகர்ஷம்பாராதே பாபங்களையும்
போக்கினுண்ணு ருத்தரை த்துருஷ்டாந்தமாகச்
சொன்னாராயிறே கீழ்ப்பாட்டில் நின்றது; இத்தைக்
கீட்டவர்கள் இது விஷமோத்தாஹரணங்காணும்;
அந்த ருத்தரனைகிறுன் “தத்தா த₃ர்ஸரிதபந்தாநெள
ஸ்ருஷ்டிஸ்மஹாரகாரகெள” (பார.ஸாந்தி. 350-19)
என்கிறபடியே—ஸம்ஹாரமாகிற தொழிலிலே
ஏருஷோத்தமனுலே நியுக்தனுகையாலே அதீகாரி

புருஷனுமாய் அவனுக்கு புரவ்மஸீரீரஃக்ருந்தநத் தாலே
வந்த ஆபத்துத்தானும் ப்ராமாதி₃கமாக ஒருகால்
பிறந்ததாகையாலே * தன்னலங்கல்மார்பில் வாசநீர்
மாத்ரத்தாலே போக்கலாம்; நீராகிறீர், “ஸ்ருதிஸ்
ஸ்மருதிர்மமைவாஜ்ஞா” (விஷ்ணுத₄ர்மம் 6-31)
என்கிறபடியே புகுவதாஜ்ஞாருபமான வேத₃வைதி₄க
மர்யாதை₃யை அதிக்ரமித்தவருமாய், அதுக்குமேலே,
அக்ருத்யகரணக்ருத்யாகரணருபமான பாபங்களை
அநாதி₃காலம் கூடுடுரித்தவருமாயன்றே விருப்பது;
ஆனபின்பு உம்முடையபக்கல் ஒரு கைம்முதலின்
றிக்கே இருக்க உம்முடைய பாபங்களை அப்படிப்
போக்கப்போமோ, அதுகிடக்க அந்த ருத்ரன் தான்
தே₃வர்களுக்கு மேலாயிருக்கையாலே, ஆனைமேலே
யிருந்தார் ஆனைமேலேயிருந்தார்க்குச் சுண்ணும்பிடு
மோபாதி அவன் கார்யம் செய்யக்கூடும்,
மநுஷ்யர்களுக்கும் கீழாயிருக்கிற உம்முடைய
பாபங்களைப்போக்கக்கூடுமோ?; அதுகிடக்க
“புரவ்மணை: புத்ராய ஜ்யேஷ்ட₂ாய்” (ஸாமவேத₃ம்)
என்கிறபடியே புரவ்மாவுக்கு ஜ்யேஷ்ட₂புத்ரனை
படியாலே தனக்குப் பெள்த்ரனென்றிட்டு அவன்
கார்யம்செய்யலாம், அப்படியிருப்பதொரு புந்த₄
விஶேஷம் உமக்கில்லையே; அதுவுங்கிடக்க அந்த
ருத்ரன்றுன் “முவுலகும் பலிதிரிவோன்” (பெரியதிரு
6-9-1) என்கிறபடியே திருப்பாற்கடலைலே செல்ல,
பின்பன்றே அவனுடைய துயரைப் போக்கிற்று, நீரும்
அப்படி போன்றோவென்ன; அவற்றுக்கு அடைவே
உத்தரமாயிருக்கிறது.

வ்யா: [கையினார் சுரிசங்கனலாழியர்] “கரிமுனிந்த கைத்தலம்” (திருநெடு-25) என்றும், “பரிகோபமா:” என்றும் வெறும்புறத்திலே விரோதி₄களை நிரலிக்கவற்றுயிருக்கச் செய்தே அசிந்த்யஸக்திகளான தி₃வ்யாயுத₄ங்களை து₄ரித்துக் கொண்டு, எப்போதுங் கைகழலாநேமியா(பெரிய. திருவ-87) ணயிருக்கிறது * நம்மேல்வினைகடிகைக் கண்ணாரே என்கிறார்.

ஸ்ரீபாஞ்சஜூந்யத்துக்குச் சுரி ஸ்வபாவமானைப் போலே திருவாழிக்கு ப்ரதிபக்ஷிகள்மேலே அழலுமிழ் கையும் ஸ்வபாவமிறே. வெறும்புறத்திலே படவடிக்கவல்ல கையிலே அழகு நிறைந்து சுரியையுடைத்தான பாஞ்சஜூந்யம், ப்ரதிபக்ஷித்தின் மேலே நெருப்பை உமிழாநின்றுள்ள திருவாழி இவற்றையுடையராயிருக்கை. “ஸ கோஷோ து₄ார்த்தராஷ்ட்ரானைம் ஹ்ருதி₃யாநி வ்யதி₃ாரயத்” (கீ₃தா.1-19) என்றும், “தீயவசரர் நடலைப்பட முழங்கும்” (நாச்.திரு 8-2) என்றுஞ்சொல்லுகிற படியே விரோதி₄வர்க்க₃கு₃த்தைத் தன் து₄வநியாலே தானே நிரலிக்கவல்ல ஸ்ரீபாஞ்சஜூந்யத்தையும், “கருதுமிடம் பொருது” (திருவாய் 10-6-8) என்கிறபடியே விரோதி₄வர்க்க₃கு₃த்தை, “கூருய் நீருய் நிலஞகி” (திருவாய் 6-10-2) என்கிறபடியே அழியச்செய்யுந் திருவாழியையும் து₄ரித்துக்கொண்டிருக்கிறது என்னுடைய *அறுக்கலரூப(திருவாய் 3-2-3) பாபங்களைப் போக்குகைக்கண்ணாரே. பு₄ட்டர் திருக்கோட்டியுரிலே எழுந்தருளியிருக்கிறகாலத்திலே

ஒருவிஶேஷத்தில் வஸ்த்தினன்று கோளரியாழ்வானைப் பார்த்துத் தெற்காழ்வார் சொன்னவார்த்தையை ஸ்மரிப்பது. திருக்கோட்டியூரிலே எழுந்தருளியிருக்க அனந்தாழ்வான், பட்டரை, ஸ்ரீவைகுண்ட₂ நாத₂ன் த₃விபு₄ஜே சதுர்ப்₃பு₄ஜே வென்றுகேட்க; இருபடியாயிருக்கவுமடுக்குமென்ன; இரண்டிலும் அழகியதேதன்ன; த₃விபு₄ஜைகில் பெரியபெருமானைப்போலேயிருக்கிறது; சதுர்ப்₃பு₄ஜைகில் பெருமானைப்போலே யிருக்கிறதென்றார். (கையினர் சுரிசங்கனலாழியர்) நம்மைப் போலன்றிக்கே தெளியக்கண்டவர்கள் பெரியபெருமானையும் சதுர்ப்₃ஜைராயிறே அநுபு₄விப்பது.

[நீள்வரைபோல் மெய்யினர்] த₃வ்யாயுத₄ங்கள் தானும் மிகையென்னும்படி மேருமந்த₂ரமாத்ரமான என்னுடைய பாபராஸரிகளை மலையையிட்டு மலையை நெரித்தாப்போலே நெரிக்கவற்றுன பெரியமலை போலே திண்ணிதான வடிவையுடையவர். மலையைக் கடலை ஒப்பாகச் சொல்லுமித்தனை. நீட்சி-பேருக்குமியதாப்ரகர்ஷம். “பச்சை மாமலைபோல்மேனி” (திருமாலை-2); இந்தவடிவை அநுபு₄விப்பார்க்கு ப்ரகாஸரூபமாயாய்த்து இவர்களிருப்பது; அதுக்கு மேலே ஒப்பனையழகு.

[துளபவிரையார் கமழ்நீண்முடி] பெரியவர்கள் காரியஞ்செய்தவன் உம்முடைய காரியஞ்செய்யப் புகுகிறுனே வென்ன; வெறும் ப்₃ரஹ்மருத்₃ராதி₃ களுக்கே ஶேஷியென்றன்றே அவன் முடிகவித்திருக்கிறது. “பிஶாநயந் கில மெளனி:”

(வரதராஜஸ்தவம்-25) “பதிம் விஸ்வஸ்ய” (தை.நா. 11) என்று ஞானிகள் சொல்லுகிறபடி யே உபயவிடுதி நாதனென்றன்றே. [துளபவிரையார்கமழ்]
 *ஸர்வகந்தவஸ்துவுக்குத் தன் கந்தத்தாலே மணங்கொடுக்கவற்றுய் மேன்மைக் குடலாயிருக்கிற படி. [நீண்முடி] என்னளவும் வந்து என்னை விஷயீகரித்தமுடி. [எம்மையார்] ருத்ரனுக்குப் பெளத்ரனையிருப்பதோரு பந்தவிஶேஷமுண்டே, உமக்கு அதில்லையேயென்று சொன்னதுக்கு உத்தரங்சொல்லுகிறார்; அவனுக்கு பெளத்ரத்வ நிபந்தநமொன்றுமேயன்றே உள்ளது. ‘மாதாபிதா ப்ராதா’ (ஸ்ரூபால-16) இத்யாதி ப்படியே ஸர்வவித, பந்துத்வமுமுள்ளது எனக்கேயன்றே. [எம்மையார்] என்னைப்பெற்ற தமப்பனார். “பிதேவப்த்ரஸ்ய” (கீ.தை-11-44) இத்யாதி யிற்படியே இத்தலையிற் குற்றங்களைப் பொறுக்க வேண்டும்படியான பந்தமுடையவன்றே.

[அணியரங்கனார்] அந்த ருத்ரன் கஷ்டோப்தி₃₄ யளவும் போயன்றே காரியங்கொண்டது, நீர் அவ்வளவும் போந்திலீரேயென்ன; அதுக்கு உத்தரமாக அவன் மூவுலகும் பலிதிரிவோ (பெரிய. திரு.6-9-1) கையாலே போய்க் காரியங் கொள்ள பசுக்குறைஞ், *அழுங்குழவி (பெருமாள். திரு.5-1) யாயிருக்கிற வென்போல்வாரை ரக்ஷிக்கைக்கண்றே, பரஜை கிணற்றிலே விழுந்தால் கூடக்குதிக்குந் தாயைப்போலே இங்கு வந்து சாய்ந்தருளிற்று. [அணியரங்கனார்] “மாதா பிதா ப்ராதா நிவாஸர்

ஸரணம் ஸாஹ்ருத்தீர் நாராயணः” (ஸாபால-16) என்கிற பொதுவன்று, “திருவரங்கத்துளோங்கும்” (திருமாலை-37) இத்யாதி₃ப்படியே பெரியபெருமாள் தாமே யென்கிறார். [அணியரங்கனார்] அலங்காரமான கோயிலிலேவந்து சாய்ந்தவர். ஆபாரணமானது பூண்டவனுக்கு நிறங்கொடுக்கிறது. இவ்வூரும் ரகஷகனுக்கு நிறங்கொடுக்கிறதாகையாலே சொல்லுகிறது. [அணியரங்கனார்] ப்ராப்தி விஷயமாயிருக்கக்கடக்கவிராதே ஸம்ஸாரத்துக்கு ஆபாரணமான கோயிலிலேவந்து அண்ணியருமாயிருக்கிறபடி.

[அரவின்னைமிசைமேயமாயனார்] இவ்வளவேயோ வுள்ளது? “யத்ர ராமः ஸலக்ஷ்மணः” (ரா.ய.17-1) என்றும், “நாகனைமிசை நம்பிரான்சரணேசரண் நமக்கு”(திருவாய் 5-10-11) என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே புருஷகாரபாலமுமுண்டென்கிறார். [அரவின்னைமிசைமேய] ரத்நங்களையெல்லாம் சாடியிலே பதித்துக்காட்டுமாப்போலே தன்னழகு தெரியாதார்க்குத் திருவநந்தாழ்வான்மேலே சாய்ந்து காட்டினபடி. [அரவின்னைமிசைமேய] தான் புருஷகாரமாகச் சிலரைக்காட்டிக்கொடுத்தால் அவர்களை அவன்ரகஷியாதேவிடில் தானும் அவனையெடுத்து உதறிப்போக்கும். [அரவின்னை மிசைமேய மாயனார்] “ஸ மயா பே₃தீ₄தः பீமாந் ஸாக₂ஸாப்தः பரந்தப” (ரா.ய.38-25) என்கிறபடியே தானெழுந்திருந்து ஒருவ்யாபாரம் பண்ணவேணுமோ, புலிகிடந்து தூறென்றால் ம்ருக₃ங்களெல்லாம் காடுபாய்ந்து போமாப்போலே ஆஸ்ரிதருடைய விரோதி

வர்க்கமடையத் தான்கிடக்கிறபடியைக் கண்ட—
போதே “கானேவாருங் கிற்றுக்கண்டலமால்” (பெரிய திருவ-54) என்னும்படி கிடக்கிற ஆஸ்சர்ய டூதன். [மாயனர்] மின்மினிபறக்கிறபடி. “ஸ மயா போதிதஃ ஸ்ரீமாந்” (ரா.யு.38-25) எல்லார்க்கும் ஒன்றிலே சாய்ந்தபோதே பொல்லாங்குகள் தெரியும்; இங்குப் பழையவழகும் நிறம்பெறும்.

[மாயனர்] அங்ஙனன்றிக்கே, “கிடந்ததோர் கிடக்கை கண்டும்” (திருமாலை-23) என்கிறபடியே இன்று நாமுஞ்சென்றநுபவி₄க்கப் பார்த்தாலும் ஒருக்கடித்தென்னவாண்ணதே மல்லாந்தென்ன வாண்ணதேயிருக்கிற ஆஸ்சர்யத்தைக் சொல்லிற்ற கவுமாம். [மாயனர் செய்ய வாயையோ என்னைச் சிந்தை கவர்ந்ததுவே] ஸ்வநிகர்ஷாநுஸந்தாநத்தாலே ரிற்காலிக்கிறவென்னை, ஸ்வாபாவிக ஸௌந்தர்யத் தையும் போக்யதையையுமடைய திருப்பவள மானது தன்னுடைய ஸ்மிதத்தைக் காட்டி, அருகே சீசர்த்துக்கொண்டு என்னுடைய மநஸ்ஸை அபஹரித்தது. [என்னைச்சிந்தை கவர்ந்தது] உழக்கைக் கொண்டு கடலின்நீரையளக்கப்படுக்கு, அது தன்னையும் பறிகொடுத்தேன். [என்னைச்சிந்தை கவர்ந்தது] *துவர்த்தசெவ்வாயினர்க்கே துவக்கறத் துரிச (திருமாலை-31)னை வென்னைக்கிடர்! இப்படி அகப்படுத்திற்றென்கிறார். [செய்யவாய்] ஸ்த்ரீகளுடைய பொய்ச்சிரிப்பிலே துவக்குண்டார்க்கு இச்சிரிப்புக்கண்டால் பொறுக்கவொண்ணுமோ.

[ஐயோ] திருவதாரமும் சிவப்பும் அநுபவிக்க அரிதாய் “ஐயோ” என்கிறார்.

[ஐயோ] அவரும் தம்மை முழுக்கவநுபவிப்பிக் கப் பார்த்தார், நானும் முழுக்கவநுபவிப்பேஙைகப் பாரித்தேன். இத்தை, திருவதாரம் ஒட்டாதே இடையிலே இருஞ்சிக் கொள்வதே! ஐயோ என்கிறார். (என்னை) கல்லை நீராக்கி நீரையும் தானே கொண்டது. சித்தாபஹாரத்தைப்பண்ணி ஆத்மாபஹாரத்தை அழித்தது. ப்ரதாநஸேஷியைக் கண்டவாறே தவாரஸேஷியளவில் நில்லாதிரே.

இப்பாட்டில்— ஸ்ரீவைகுண்டநாதன்படியும் இங்கே காணலா மென்கிறார். (7)

பரியஞகிவந்த வவனஞாடல்கீண்ட அமரர்க்
கரியவாதிப்பிரா னரங்கத்தமலன் முகத்துக்
கரியவாகிப்படைபரந்து மினிர்ந்து செவ்வரியோடி
நீண்டவப்
பெரியவாயகண்களென்னைப் பேதைமை
செய்தனவே. (8)

அவச— எட்டாம்பாட்டில், திருக்கண்கள் என்னை அறிவுகெடுத்ததென்கிறார். கீழ்ப்பாட்டிலே “செய்ய வாயையோ என்னைச் சிந்தை கவர்ந்தது” என்று திருப்பவளத்திலே இவர் அபஹ்ருதஹ்ருதயர் ஆகிறபடியைக் கடைக்கணித்துக் கொண்டு கிடக்கிற திருக்கண்களானவை, “செய்ய வாயையோ” என்று இவர்தாமே சொன்னார், அப்படியே சிவப்பால் வந்து

அழகொன்று மேயன்றே அந்தத் திருவதாரத்துக்குள்ளது, சிவப்பும் கருப்பும் வெளுப்புமான பரபாகத்தாலுள்ள அழகுடையோமாயிருப்போமும் நாமல்லோமோ, “மித்ரபாவேந ஸம்ப்ராப்தம் நத்யஜேயம்” (ரா.ய.18-3) என்றுப்போலே சொல்லுகிற வார்த்தைகளுமெல்லாம் ஜீவிக்கையாகிறது “ஜாயமாநம் ஹி புருஷம் யம் பஸ்யேத்” (பார.ஸாந்.358-73) என்று ஜாயமாநதாஸயில் நாம்கடாக்ஷித்தபின்பு ஸாத்தவிகஞைய் முமுக்ஷாவான வளவிலேயன்றே, அதுகிடக்க அந்த வார்த்தை தான் “ஆயுதமெடேன்” என்று ஆயுதமெடுத்தாப்போலேயன்றிக்கே, “மெய்மைப் பெருவார்த்தை” (நாச்.திரு. 11-10) என்று விஶ்வஸித்திருக்கலாம்படி வாத்ஸல்யமடியாகப் பிறந்தவார்த்தையென்று அந்த அகவாயில் வாத்ஸல்யத்துக்கு ப்ரகாஸகமாய் இருப்போமும் நாமல்லோமோ, அதுகிடக்க, “யதாகப்யாஸம் புண்டாரீகமேவமக்ஷிணீ” (சாந். 1-6,7) என்றும் “அனைத்துலகுமுடைய அரவிந்தலோசனன்” (திருவாய்.6-7-10) என்றும் சொல்லுகிறபடியே மேன்மைக்கு ப்ரகாஸகமாயிருப்போமும் நாமல்லோ மோ; அதுக்குமேலே “புண்டாரீகாக்ஷி ரக்ஷி மாம்” (பார.ஸபா.66) என்றும், “புண்டாரீகாக்ஷி! ந ஜாநே ஸரணம் பரம்” (ஜிதந்தே-1-8) என்றும் சொல்லுகிற பாடியே தந்தாமுடைய ஆபந்நிவாரணத்துக்கு உபாயமாகப் பற்றுவதும் நம்மைப் புரஸ்கரிக்கை பாலே உபாயபாவத்தைப் பூரிக்கிறே மும் நாமன்றே, “நாமரைக் கண்ணை விண்ணேர் பரவும் தலைமகனை” (திருவாய் 2-6-3) என்று அவனுக்கு போக்யதா

ப்ரகர்ஷமுண்டாகிறது நம்மோட்டைச் சேர்த்தியாலன்றே என்றுப்போலே தங்களுடைய ஏற்றத்தைக்காட்டி, “அவ்வாயன்றி யான்றியேன்” என்றிருக்கிறதும்மை, “தாமரைக் கண்களுக்கு அற்றுத் தீர்ந்து” (திருவாய் 7-3-3) என்னும்படி பண்ணிக்கொண்டபடியைச் சொல்லுகிறார். “செங்கனிவாயின் திறத்ததாயும் செஞ்சுடர் நீண்முடித் தாழ்ந்ததாயும் சங்கொடுசுக்கரம் கண்டுகூந்தும்” (திருவாய் 7-3-3) என்றவளவும் சொன்னார் கீழ்; தாமரைக்கண்களுக்கு அற்றுத் தீர்ந்தபடி சொல்லுகிறார் இதில்.

“பாரமாய பழவினை பற்றறுத்து” என்று தம்முடைய அஜ்ஞாநாஸத்கர்மாதி₃, நிகர்ஷம்பாராதே, பெரியபெருமாள், பெரியபிராட்டியார் புருஷகாரமாக, தாம் அநாதி₃ காலமார்ஜித்த பாபங்களை அடையப் போக்கினபடியைச் சொன்னாராய், அது கூடுமோ வென்கிற அபேகைஷயிலே கூடுமென்னு மிடத்துக்கு ருத்ரனை த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொன்னாராய், அநந்தரம் விஷமத்ருஷ்டாந்தமென்று சில ஹேதுக்களைச் சொல்ல, அவற்றுக்கு அடைவே உத்தரங்சொன்னா கீழிற்பாட்டில்; இதில் - அந்த “பாரமாய” என்கிற பாட்டைப்பற்ற ஓரபேகை எழும்ப அதுக்கு உத்தரமாயிருக்கிறது. அதாகிறது - அநாதி₃ காலார்ஜிதமான உம்முடைய பாபங்களை அடையப் போக்கினைன்றீர். அது மறுகிளையொத்தபடி போய்த்ததாவது-அவித்யாஸஞ்சித கர்மமென்றும், அநாத்யவித்யாஸஞ்சித புண்யபாபகர்மப்ரவாஹ ப்ரவ்ருத்தமென்றும் சொல்லுகிறபடியே அந்

கர்மத்துக்கு ஹேதுடு, தையான அவித், யை போன்றே அதுபோய்த்ததாவது; அதுபோய்த்ததோ என்கிற அபேகைஷயிலே அந்த அவித், யையாவது தன்னேடு அநுபந்தி, தாரை புக, வத்ப்ரவண ராக்கவொட்டாதே விபரீதங்களை அநுஷ்டி, ப்பிக்கு மதிரே; அப்படி யே தன்னேடநுபந்தி, த ப்ரஹ்லாத, னை புக, வத்ப்ரவணங்கவொட்டாதே விபரீதங்களை அநுஷ்டி, ப்பிக்கத் தேடின ஹிரண்யனை “தமோ ஹிரண்யரூபேண பரிஞ்சமமுபாகதம்” (?) என்கிறபடி யே தமோகு, னம் ஹிரண்யன்று ஒருவடிவுகொண்டதாயிரே இருப்பது; அப்படி யே இருக்கிறவனை, “அங்கப்பொழுதே அவன் வீயத்தோன்றிய” (திருவாய் 2-8-9) என்கிறபடி யே நரஸிம்ஹரூபியாய் வந்து தன்திருக்கையிலுகிராலே கிழித்துப் பொகட்டாப்போலே, *ஞானக்கையாலே உண்ணுடைய அவித், யையை கிழித்துப் பொகட்டா என்கிறுர்.

வ்யா: [பரியஞகி] புக, வத், கு, னத்தை அநுஸந்தி, து நெந்திராமே, ஶேஷத்வத்தையறிந்து மெலிந்திராமே, ஸர்வேஸ்வரனை ஆசைப்பட்டுத் துளர்ந்தவுடம்பா யொசிந்திராமே, நரஸிம்ஹத்துக்கும் பிற்காலிக்கவேண்டும்படி இருக்கை. ஆத்மவஸ்து வென்று ஒன்றுளது, அதுக்கு அவனே ஶேஷியாயி- ருக்கையாலே அந்த ஶேஷியானவனை நம்முடைய சீசஷத்வமாகிற ஸ்வரூபத்தின் லித், தி, க்காகப் பொறுவேணுமென்று, *நினைந்து நெந்துள்கரைந்துருகி டும்பையினைக்கப்பண்ணுகிறுனன்றே. அங்ஙன்-

றியிலே பரமாத்மாவை யநுபுவிக்க ஆசைப்பட்டுப் பெறுமையாலே புக்தி தலைமண்டையிட்டு “நின்பாலன்பாயே அடியேனுடலம் நீராயலைந்து கரையவுருக்குகின்ற நெடுமாலே” (திருவாய் 5-8-1) என்கிறபடியே ஶரீரத்தை இளைப்பித்து மெலிந்திருக்கிறுன்றே; “பரமேஸ்வர ஸம்ஹ்நோங்ஞ! கிமந்யோ மய்யவஸ்தி₂தே” (வி.பு.17-23) என்கிறபடியே தன்னுடைய அஹங்காரமமகாரங்களாலே பூண்கட்டி, “புலவாந் ப்ரஹ்மராக்ஷஸः” (கைசரிகபுராணம்-16) என்னுமாப்போலே பருக்கப்பண்ணின ஶரீரமிறே. ராஜாக்களுக்கு சிலர் ஊட்டியிட்டுச் சிலகாவற்பன்றி வளர்த்து வைக்குமாப்போலே, நரளிம்ஹத்தினுகிறுக்கு இரைபோரும்படி தேவர்கள் வரங்களாலே யூட்டியிட்டுச் வளர்த்துவைத்தார்கள்; மேல் இத்தால்வரும் அநர்த்த₂முமறியாமையாலே வரங்கொடுத்துப் பருக்க வளர்த்தார்கள்; இதுதானே தாம் களிக்கைக்கு உறுப்பாய்த்து. (வந்த) இப்போது தாம் வயிறுபிடிக்கிறார். இன்றும் வருகிறஞக்காணும் இவருக்குத் தோற்றுகிறது. அநுகூலனைய் வருகையன்றிக்கே புக₃வத்தத்வமில்லை யென்றும், உண்டென்கிறவனை நலிகைக்கென்றும்வந்து க்ரளர்யத்தை நினைத்து புயப்படுகிறார்.

[அவுணன்] இப்படி புக₃வத்புகவு
விஷயமென்றால் அவன் சிவட்கென்கைக்கு
ஹேதுவென்னென்னில்; ஆஸாரீம்யோநிமாபந்
(கீ₃தா.16-20)ஏய் முடஞகையாலே என்கிறார்

[உடல்கீண்ட] திருவாழியாழ்வானுக்கும் பிற்காலிக்க வேண்டும்படியிரே ஊன்மல்கிமோடுபருத் (திருவாய்.3-5-7)திருக்கிறபடி. அப்படியிருக்கிற ஹிரண்யஸர்ரமானது நரஸிம்ஹத்தினுடைய மொழுந்த முகமும் நாமடிக்கொண்ட வுதடும், இறுத்து நோக்கின நோக்கும் குத்தமுறுக்கின கையும் கண்டபோதே பொசுக்கென பன்றிபோலே உலர்ந்த தாழைநாரைக் கிழித்தாப்போலே கிழித்தபடி. [உடல்கீண்ட] நன்னான ஆத்மவஸ்துவுக்கு அழிவுவாராமல் “கிள்ளிக்களைந்தான்” (திருப்பாவை-13) என்னுமாப் போலே, அஹங்காரமேதுவான தே₃ஹத்தைக் கிழித்துப் பொகட்டான்.

[அமர்க்கரிய] இப்படி ப்ரஹ்லாத₃னுக்கு வளியஞ்சிற்கிற அவ்வளவுதன்னிலே ப்ரஹ்ம-ாத₃ராத₃களுக்குக்கிட்டவரியஞ்சிருக்கும். “க்வாஹம் ரஹு:ப்ரக்ருதிரீஸ தமோதி₄கேஸ்மிந் ஜாதஸ்ஸாரேதர₄லே க்வ தவாநுகம்பாந ப்ரஹ்மனேந ச ப₄வஸ்ய ஸ வை ரமாயா யோ மேர்ப்பித: ஸிரஸி பத்₃மகர ஸ்ரஸாத₃:” (ப₄ாக₃வதம்.7-9-26). ஸ்வஸாமர்த்யங் கொண்டு கிட்ட நினைப்பார்க்கு த₃யை பண்ணுமளவி ழம் கிட்டவரிதாயிருக்கும்; அநந்யப்ரயோஜநர்க்குச் சிற்றத்திலும் கிட்டலாயிருக்கும். அங்ஙனன்றியிலே, ஸ்ரவர்களுக்கு அரியஞ்சிருக்கிறவன் தமக்கு வளியஞ்சிருக்கிறபடியைச் சொல்லுகிறார். அதாவது ஸ்ரமடைய நிகர்ஷம் பாராதே தம்மையே விடையீகரித்துத் தம்முடைய து₃ஷ்கர்மங்களையடைய

ஸவாஸநமாகப்போக்கி, தம்மை முழுக்கவநுபவிப் பித்துக் கொண்டிருக்கிறபடியைச் சொல்லுகிறார்.

இப்படி தே₃வர்களுக்கரியஞயிருக்கிறவன் உமக்கு எளியஞயிருக்கைக்கடி என்னென்னில்; [ஆதி] காரணடூதன். ப₃ஹாபுத்ரவானைவன் விகலகரணனை புத்ரன் பக்கலிலே போரவத்ஸலஞயிருக்குமாப் போலே, இவனும் ஜக₃த்காரணடூதஞயிருக்கச் செய்தேயும் என்னுடைய அஜ்ஞாநாஸக்திகளைத் திருவுள்ளம்பற்றி என்னளவிலே போரவத்ஸலஞயிருக்கும். [ஆதி] தான் முற்கோலி உபகரிக்குமவன்.

[அமர்க்கறியவாதிப்பிரான்] தமக்கு உபகரித்த படியை நினைத்து “பிரான்” என்கிறால்லர், தே₃வர்களுக்குக் கிட்ட வரியஞய் இருக்கச் செய்தே ப்ரஹ்லாத₃னுடைய விரோதி₄யை, முற்பாடஞயீசு சென்று போக்கின உபகாரத்தை நினைத்துச் சொல்லுகிறார். [ஆதிப்பிரான்] ப்ரஹ்லாத₃ன் “ஸர்வகாரணம்” என்ன; ஹிரண்யன் அதுக்குப் பொறும் “இந்தத்தூணிலுண்டோ அந்தக் காரணடூதன்” என்று தூணைத்தட்டிக் கேட்க, ப்ரஹ்லாத₃னும் “ஸர்வாந்தராத்மாகாண் அவன், ஆகையாலே இதிலுமுண்டு” என்ன; “அங்கப்பொழுதே” (திருவாய்.2-8-9) என்கிறபடியே அவன் தட்டி தூணிலேவந்து நரஸிம்ஹரூபமாய்த் தோன்றி அவத்தட்டின கையைப்பிடித்து, “பொன்பெயரோவாய்தகர்த்து மார்பிடந்தான்” (பெரிய.திருவ-35) என்கிறபடியே அவனைக்கதுப்பிலே அடித்

அவன்மார்பைக் கிழித்து ப்ரஹ்லாத₃ னுடைய ப்ரதிஜ்ஞாவாக்யத்தை க்ரயஞ்செலுத்தி, தன்னுடைய காரணத்வத்தையும் ஈஸ்வரத்வத்தையும் நிலைநிறுத்தின உபகாரத்தைப் பற்றச் சொல்லுகிறாகவுமாம்.

[அரங்கத்தமலன்] நரஸிம்ஹவ்யாவ்ருத்தி. அதாவது ஒரு காலவிஶேஷத்திலே ஒருதூணின் நடுவேவந்துதோன்றி, ப்ரஹ்லாத₃ னெருவனுக்கு வந்த விரோதி₄யைப்போக்கினவளவிறே அங்குள்ளது; இங்குக் கிடக்கிற கிடை எல்லாக் காலத்திலும் எல்லாருடைய விரோதி₄களையும் போக்குகைக்கு அணித்தாக வந்து இரண்டுதூணுக்கும் நடுவே கிடக்கிறகிடையாகையாலே வ்யாவ்ருத்தமாயிருக்குமிறே. [அரங்கத்தமலன்] ப்ரஹ்லாத₃ னகிருன் ப₄க₃வத்ஸந்நிதி₄ உண்டானவளவிலே, “யா ப்ரீதிரவிவேகாநாம்” (வி.பு.1-20-19) என்று ப₄க₃வத்விஷயப்ரேமத்தை போக்கிக்கையாலும், மலைகளாலே கடலிலே முக்குண்டபோது ஸ்தோத்ரங்களைப் பண்ணுகையாலும், “மயி ப₄க்திஸ்தவாஸ்த்யேவ” (வி.பு. 1-20-20) என்கிறவநந்தரமே ஜ்ஞாநப₄க்திகளைடையாகையாலே அவனளவிற் பண்ணின பகாரம் அப்படியாகையாலே வருவதொரு யாலிந்யமுண்டு அங்கு; இங்கு “ஏழையேதலன்கீழ் யானன்னதீரங்கி” (பெரிய.திரு.5-8-1) என்கிற யே நிகர்ஷாநுஸந்தாநம்பண்ணிப் பிற்காலிப்பாரளவிலும் அந்த நிகர்ஷம் பாராதே மேல்விழுந்து விழுயீகரித்து விரோதி₄களையும் போக்கி புமபுரஷார்த்த₂த்தைக் கொடுக்கையாலே

கீழ்ச்சொன்ன மாலிந்யம் பெரியபெருமாளுக்கில்லை யென்றிட்டு, “அரங்கத்தமலன்” என்கிறுர்.

அஸ்மதாதி₃களும் திருமுக₂த்திலே விழித்து அவித்₃யாஸெஸசம் போய் ஸாத்₃த₄ராம்படியான அமலத்வம்; என்னையுமாளாம்படி லோகஸாரங்க₃ மஹாமுநிகளோடே சூட்டின அமலத்வம். எல்லார்க்குமுதவும்படிக் கோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளகையால் வந்த ஸாத்₃த₄. “சிட்டனே செழுநீர்த்திருவரங்கத்தாய்”(திருவாய்7-2-4) என்னக்கடவதிறே. ஒருகால் தோற்றிப்போதல், அவதாரம் போலே தீர்த்தம் ப்ரஸாதி₃த்தல் செய்யாமையால்வந்த ஸாத்₃த₄யாகவுமாம். விரோத்₄யம்ஶங்கழிந்து ஸாத்₃த₄ரானால் அநுபு₄வவிஷயம் சொல்லுகிறது மேல்; [அரங்கத்தமலனித்யாதி₃] இவையோரான்றே யமையும் என்னைப் பேதைமை செய்யவென்கிறுர். “வண்டினமுரலும்” (திருமாலை-15) இத்யாதி₃ப்படியே. *அண்டர்கோ(திருமாலை-15)னும், பரமபத₃முதலான வாஸஸ்த₂ாநங்களையும் விட்டுப் படுகாடுகிடக்கும்படியாய்த்து இவ்வூரின் போக்க₃யறையிருப்பது; அதுக்குமேலே கண்வளரு கிறவருடைய அமலத்வம். “மித்ரபாவேந ஸம்ப்ராப்தம் த்யஜேயம் கத₂ஞ்சந்” (ரா.யு.18-3) என்று விபீஷணவிஷயமான வார்த்தையை க்ரயங்க செலுத்துகைக்காக *செல்வ விபீடனற்கு வேறு நல்லா(பெரியதிரு.6-8-5)ஞீய், *தென்றி இலங்கை நோக்கி (திருமாலை-19)க் கண்வளர்ந்தருள கிறுனத்தனை. ஸர்வப்ரகாரநிக்ருஷ்டனை என்போல்

வாரையும் ஸாத்துராக்குகைக்காகவாகையால் கிடக்கிற ஸெளப்புயம்; அதுக்குமேலே ஒன்றிறே முகும்.

[முகத்து] “ஸக்ய! பஸ்யத க்ருஷ்ணஸ்ய முகும்” (வி.பு.5-20-54) என்றும் “உன்முகம் மாயமந்திரந்தான்கொலோ” (நாச்.திரு.2-4) என்றஞ் சொல்லுகிறபடியே – வெறும் முகந்தானே ஆகர்ஷக மாயிறே இருப்பது. கீழ் – தாமநுபுவித்த திருப்பவளத் தின் வைலக்ஷண்யம் பின்னைட்டுகையாலே அந்தத் திருவதுரத்தை உடைத்தான திருமுகுத்தைப் பிரித்துச் சொல்லுகிறார். அதுக்கு மேலே, “அத்யருணை கூணம்” (வி.பு.5-20-54) என்கிறபடியே இரண்டாழங்காலாய்த்து. சந்தரமண்டலத்திலே இரண்டு தாமரை பூத்தாப்போலவும் ஒரு தாமரையிலே இரண்டு தாமரை பூத்தாப்போலேயுமிருக்கிற திருக்கண்கள்.

[கரியவாகி] புண்டுரீகம் போலே வெளுத்திருக்கிற திருக்கண்களுக்குப் பரபாகுமாம்படி இரண்டு கருவிழியையுடைத்தாய். அங்ஙனன்றிக்கே, ஓஞ்ஜிநத்தாலே கறுத்திருத்தல்; கண்களைக் கண்ட போதே தாபத்ரயதப்தருடைய ஸகலதாபங்களும் போம்படி குளிர்ந்திருக்கு மென்னுதல். விடாய்த்தார் முகுத்திலே நீர்வெள்ளத்தை வெட்டிவிட்டாப் போலே இருக்கை.

[புடைபரந்து] கடலைத்தடாகமாக்கினுப்போலே முடைத்தாயிருக்கை. ஸ்வத: காண்கிற அளவுக்கவ் வாய்கே இரண்டு பார்ஸ்வமும் இடுங்கியிராதே, [பரந்து]

இடமுடைத்தாய் அவித்யாதிகளைப் போக்கி அநுபவிப்பிக்குங் காரியங்களைப்பற்ற வருகிற பரப்பு.

[மினிர்ந்து] க்ருபாபரதமாயிருக்கையாலே கரையருகும் வழிபோகவொண்ணுதபடி அலையெறிந்து திரைவீசுகை. காணவேணுமென்கிற இவருடைய த்வரையிற்காட்டிலும் இவரை விஷயீகரிக்கையிலுண்டான கண்களின் த்வரையைச் சொல்லுகிறது. [செவ்வரியோடி] ஸ்ரியஸ்தித்வத்தாலும் வாத்ஸல்யத்தாலும் சிவந்திருக்கை. ஐஸ்வர்யத்தாலும் வாத்ஸல்யத்தாலும் சிவந்திருக்கும் என்னவுமாம். [நீண்ட] ஒழுகுநீண்டிருக்கையும், தம்மளவும் கடாக்ஷம் வந்து விஷயீகரித்தபடியும். “க்ருபயாபரயாகரிஷ்யமானே ஸகலாங்கும் கில ஸர்வதோக்ஷிநேத்ரே । ப்ரதமம் ஸ்ரவலீஸமாஸ்த்ருணுதே இதி தை₃ர்க்யேண விதந்திரங்க₃நேது:” (ர.ஸ்த.1-98) பெரியபெருமாளுடைய திருக்கண்களானவை திருச்செவியளவுஞ் செல்ல நீண்டிருக்கிறபடிக்கு ஒரு நினைவுண்டென்கிறுர்புட்டர். அதாவது - பெரியபெருமாளுடைய திருக்கண்களானவை மீனுக்குத் தண்ணீர் வார்ப்பாரைப்போலே நித்யஸரிகளுக்கு முகங்கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிற ஶ்ரீவைகுண்டநாதனுக்கும் கண்களிரண்டாய், ராமக்ருஷ்ணத், யவதாரம் பண்ணி குஹாதி, கள் விதுராதி, கள் தொடக்கமானேர் சிலர்க்கு அல்பகாலம் முகங்கொடுத்து விஷயீகரித்து வந்தாப்போலே, வெறுங்கையோடே போனவர்களுக்குங் கண்ணிரண்டாய், ஸம்ஸாரம் கிழங்கெடுத்தாலல்லது எழுந்திரே னென்று கோயிலிலே அர்ச்சாருபியாய் அவ்வார்

நிகர்ஷங்களைப் பாராதே முகம் கொடுத்துக்கொண்டு கிடக்கிற பெரியபெருமாளுக்கும் கண்ணிரண்டாயிருக்கவோ; இவருடைய க்ருபையைப்பார்த்தால் உடம்பெல்லாம் கண்ணைக் கேள்வேன்று பார்த்து, எல்லாமண்டலங்களும் தங்களுக்கே ஆகவேணுமென்றிருக்கும் ராஜாக்கள், முற்படத் தங்களுக்கு ப்ரத்யாஸந்நரான வன்னியரை அழியச் செய்யுமாப்போலே பெரியபெருமாளுடைய அவயவாந்தரங்களடைய நாமேயாகவேணும் என்று, பார்ஸ்வஸ்தாங்களாயிருக்கிறனதிருச்செவிகளாகையாலே அவற்றை வென்று அவ்வருகே போவதாக முற்பட, அவற்றுடனே அலையெறிகிறப்போலேயாய்த்துத் திருக்கண்கள் செவிகளளவும் நீண்டிருக்கிறபடி.

[அப்பெரியவாயகண்கள்] பின்னையும் போக்காவினாவன்றிக்கே இருக்கையாலே “அப்பெரியவாயகண்கள்” என்கிறார். “இது” என்னவொண்ணதே பரோகஷநிர்தேஶம் பண்ண வேண்டும்படியிருக்கை. கீழ் “பரந்து நீண்டு” என்று ஆயாமவிஸ்தாரங்களைச் சொல்லுகையாலே, இங்கு போக்குதாப்ரகர்ஷத்தைச் சொல்லுகிறது. போக்குதாதிஶயத்தாலே, “அப்பாஞ்சசன்னியம்” (திருப்பல் -2) என்னுமாப்போலே முகத்தைத் திரியவைத்துச் சொல்லுகிறார். [என்னை] அறப்பெரிய மனிச்சன்கிழர் நான், என் வைத்துத்தைப் பறித்துப் பொகட்டு மௌக்தியத்தைத் தந்தன. ஒருவனெய்ய அவனை மற்றையவனும் எய்யுமாப்போலே.

[பேதைமை செய்தனவே] ராமசுரம்போலே முடிந்து பிழைக்கவொட்டுகிறனவில்லை. [என்னைப் பேதைமை செய்தனவே] கீழ்ப்பாட்டிலே “என்னச் சிந்தை கவர்ந்ததுவே” என்று ஜ்ஞாநப்ரஸரத்வாரத்தை அபஹரித்தபடியைச் சொல்லிற்று; இங்கு, ஜ்ஞாநத்தை அபஹரித்தபடியைச் சொல்லுகிறது. ஜ்ஞாநாபஹாரமாவது - அழகிலே அலமருகை. மாதரார்கயற்கணன்னும் வலையுள்பட்டமுந்துவேண (திருமாலை-16) தன்பக்கலிலே ஆதாரத்தைப் பிறப்பித்து மதியெல்லாமுள் கலங்கு (திருவாய்.1-4-3)ம்படி பண்ணிற்று.[என்னைப் பேதைமை செய்தனவே] அவன் அக்கண்களாலே “அமலங்களாக விழிக்கும்” (திருவாய் 1-9-9) என்றிருந்த கடாக்ஷங்களுக்கு இலக்கானார்க்குத் தெளிவைப் பிறப்பிக்கக் கடவதாயிருக்க, எனக்குள் அறிவுதன்னையுமழித்தது. இனி “தாமரைக்கண்களால் நோக்காய்” (திருவாய் 9-2-1) என்பார்க்கெல்லாம் அழகிதாக ப்ரார்த்தி₂க்கலாம்.

இப்பாட்டில் நரளிம்ஹாவதாரத்தின் படியும் இங்கேயுண் டென்கிறுர். (8)

9. ஆலமாமரத்தினிலை மேலொருபாலகனைய்

ஞாலமேமுழுண்டா னரங்கத்தரவினையான்

கோலமாமணியாரமும் முத்துத்தாமமும்

முடிவில்லதோரெழில்

நீலமேனிழையோ! நிறைகொண்ட தென்னெஞ்சினையே

அவ: ஒன்பதாம்பாட்டில் - ஊரழிபூசல் போலே நிறமானது எல்லாரையுங் கூட்டிக்கொண்டு வந்து

என்னெங்சைக் கொள்ளைகொண்டதென்கிறார். கீழ்ப்பாட்டில் - “கண்களென்னைப் பேதைமை செய்தனவே” என்று “ப₃ரஹ்மத₃ண்ட₃ப்ரகாஸாநாம் வித்துத்ஸத்துருஶவர்ச்சஸாம் । ஸ்மரந் ராகுவப₃ாணைநாம் விவ்யதே₂ ராக்ஷஸேஸ்வர: ॥” (ரா.யு.60-3) என்கிற படியே ராமசரம்போலே இருக்கிற அந்தக் கடாக்ஷ பாதங்களாலே, “கடைக்கணைன்னுஞ் சிறைகோலால் நெஞ்குடுருவவேவுண்டு நிலையுந் தளர்ந்து நைவேனை” (நாச்.திரு.13-3) என்றுப்போலே இவர்படுகிறபாட்டைக் கண்ட திருமேனியானது, தனிப்பூச்சுடுவாரைப் போலே நம்முடைய அவயவலெளந்த₃ர்யத்தைத் தனித்தனியே அநுப₄வித்தாரித்தனையன்றே, இவர் கலம்பகன்மாலை சூடுவாரைப் போல இந்த அவயவங்களுக்கு ஆஸ்ரயமான நம்மை அவற்றே கூட அநுப₄விக்கப் பெற்றிலரே; இனி மற்றையாழ்வார்கள் போலே பரக்கப்பேசி நின்று அநுப₄விக்கவும் வல்லரல்லர், ஆனபின்பு இந்த அவயவங்களோடும் ஆப₄ரணங்களோடுமாகச் சேர்ந்த சேர்த்தியால் வந்தவழகும் ஸ்வாப₄ாவிக ஸெளந்த₃ர்யத் தால் வந்த அழகுமான நம்முடைய ஸமுத்தாய ஶோபை₄யை இவரை அநுப₄விப்பிக்க வேணுமென்று பார்த்து, ராஜாக்களுறுபூசலாய்க் கொலையிலே பரந்து தங்களுடைய சதுரங்க₃ப₃லத்தையும் சேர்த்துக் கொண்டு அணியணியாகச் சிலர்மேலேயேறுமாப் போலே, இந்தத் திருமேனியானது அவயவங்களையும் ஆப₄ரணங்களையுஞ் சேர்த்துக்கொண்டு, தன்னுடைய ஸமுத்தாய ஶோபை₄யைக்காட்டி, “உய்விடமேழை யார்க்கு மசுரர்க்கு மரக்கர்கட்கும் எவ்விடம்” (திருவாய்.

9-7-6) என்று கொண்டு மேல்விழுந்து தம்முடைய திருவுள்ளத்தைத் தன்பக்கலிலே இழுத்துக்கொள்ள, தாம் அதிலே யகப்பட்டு நெஞ்சழிந்தபடியைச் சொல்லுகிறார்.

வ்யா: [ஆலமாமரமித்யாதி₃] கீழேந்தாம் பாட்டாலே - தம்முடைய துஷ்கர்மங்களை ஸவாஸந மாகப் போக்கினபடியைச் சொல்லி, எட்டாம் பாட்டாலே “பரியஞகிவந்த வவுணஞாடல்கீண்ட” (அமலன்-8) என்று - பிறந்த கர்மங்களுக்கடியான அவித்தையையை, தமோருபமான ஹிரண்யனைக் கிழித்துப் பொகட்டாப்போலே ஞானக்கை (திருவாய் 2-9-2)யாலே நிரலித்தானென்றுமிரே இவர் சொல்லிநின்றது; இத்தைக் கேட்டவர்கள், இந்த தேஸமாகிறது இருள்தருமானால(திருவாய் 10-6-1)மாகையாலே *தெளிவிசும்பி(திருவாய்-9-7-5)னின்றும் ஸர்வேஸ்வரன் தானே அவதரிக்கிலும் அவனுக்கும் ஶோகமோஹங்களை உண்டாக்குமதாயிருக்கும். காலத்தைப் பார்த்தவாறே, “அப்ராஜ்ஞாத₃ண்ட லிங்க₃ாநி” (?) என்கிறபடியே உள்ளவறிவையுமழித்து விபரீதாநுஷ்ட₂ாநத்துக்கு உடலான லிங்க₃ங்களையுடைத்தாய் இருக்கும்; தேவைத்தைப் பார்த்தால் “ப₄க₃வத்ஸ்வரூபத்ரோத₄ாநகரீம்” (ஸரணைக்திக்தையம்-12) என்கிறபடியே - ப₄க₃வத்ஸ்வரூபத்தை மறைத்து விபரீதஜ்ஞாநத்தைப் பிறப்பிக்குமதாயிருக்கும். வேத₃ாநதஜ்ஞாநத்தால் ஸ்லது அஜ்ஞாநம் போகாது; உமக்கு அந்த வேத₃ாநத் ஸ்ரவணத்துக்கு அதி₄காரமே பிடித்தில்லை, “வேத₃ாநத்

விஜ்ஞாநஸாநிஸ்சிதார்த்த₂ா:” (தை.நா.10-22) என்றுப்போலே சொல்லுகிற வேத₃ாந்தஜ்ஞாந முடைய பெரியவர்கள் பாடேசென்று உபஸ்தி பண்ணி, அவர்களுக்கு அந்தேவாஸியாயிருந்து இவ்வர்த்த₂ங்களைக் கேட்டறியவொண்ணைதபடி நிஹீநஜூந்மத்திலே பிறந்தவராயிருந்தீர்; ஆக தே₃ஸமிது, காலமிது, தே₃ஹமிது, உம்முடைய ஜூந்மமிது, இப்படியிருக்க பக₃வானை கீ₃தோபநிஷத₃ாசார்யன் கீ₃தை பதினெட்டோத்திலும் நெறியெல்லாமெடுத்து உரை(திருவாய்.4-8-6)க்க தை₃வீஸம்பத₃மபிழோத (கீ₃தை.16-5)னை அர்ஜூநன் இத்தைக்கேட்டு, “நஷ்டோ மோஹ: ஸ்ம்ருதிர்லப்த₄ா”(கீ₃தா.18-73) என்றுஞ்சொன்னைப் போலே நீர் உம்முடைய அஜ்ஞாநாதி₃களடையப் போய் ஜ்ஞாநம் பிறந்ததாகச் சொல்லாநின்றீர்; இது அகுடிதமாயிருந்ததீ! என்ன; ப்ரளயகாலத்திலே இந்த ஜக₃த்தாக நோவுபடப்புக, இத்தையடையத் தான் அதிஶீஸாவாயிருக்கத் தன் ரிறியவயிற்றிலே வைத்து, “ஆலன்று வேலை நீருள்ளதோ விண்ணதோ மண்ணதோ சோலைசுழ் ருன்றெடுத்தாய் சொல்லு” (முதல் திருவ-69) என்னும்படியிருக்கிற ஓராலிலோட்டைக்கொட்டை போராதாயிருப்பதோராலந்தளிரிலே கண்வளர்ந்து இந்த ஜக₃த்தையடைய ரக்ஷித்தருளின அந்த அகுடிதக₄டநாஸாமர்த்த₂ய முடையவனுக்கு என்னுடைய விரோதி₄யைப் போக்கி எனக்கு ருஞாநத்தைப் பிறப்பித்தவிது சால அகுடிதமாயிருந்ததோ என்கிறுர்.

[ஆலமாமரத்தினிலைமேல்] “பாலாலிலை” (நாச்.திரு.13-2) என்கிறபடியே ஆலமாமரத்திலே நெரியில் பால்பாயும்படியிருக்கிற இளந்தளிரிலே. “மாமரம்” என்று விபரீதலக்ஷணயாய்ச் சிறியமர மென்றபடி. “இலைமேல்” என்கையாலே இந்த இலைக்குள்ளே அடங்கும்படியாய்த்து வடிவின் சிறுமையிருப்பது. [ஒருபாலகனுய்] யஸோத₃ாஸ்தநந்த₄யம் ப்ரெளட₄த₃ஸை என்னும்படி அத்₃விதீயனை ப₃ாலனுய். யஸோத₃ாஸ்தநந்த₃யமான க்ருஷ்ணனும் முரணித்திருக்கும்படி இவனுடைய ப₃ால்யம் செம்பால் பாயாநிற்கும்.

இந்த ப₃ால்யத்தை உபபாதி₃க்கிறார் மேல்; [ஞாலமேழு முண்டான்] சிறுப்பிள்ளைகளாயிருப்பார், புரோவர்த்தி பத₃ார்த்த₂ங்களடைய எடுத்து வாயிலிடு மாப்போலே, “‘மஞ்சாடுவரையேழும்-ஈசன்’” (பெரிய.திரு.2-10-1) என்கிறபடியே ஸப்தலோகங்களையும் இவற்றைச் சூழ்ந்த கடல்களேழையும் குலபர்வதங்களேழையும் மற்றுமுள்ளவையுமடைய வெடுத்து அமுதுசெய்தான். தே₃வதிர்யங்மநுஷ்ய-ஸ்த₂ாவரளுபமான ஜகத்தையடையவமுது செய்யாநிற்க, ஒருஸ்த₂ாவரமுண்டாய் அதின்தளிரிலே இடம்வலம்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகையாகிற விந்த அகுடிதங்களைச் செய்தவனுக்கு அந்த தே₃ஸகாலதே₃ஹ ஜந்மங்களாலுண்டான நிகர்ஷம் பாராதே எனக்கு ஜ்ஞாநத்தைப் பிறப்பித்து, இதுக்கு விரோதி₄களான அஜ்ஞாநாதி₃களைப் போக்குகை சா அகுடிதமாயிருந்ததோ, என்னுற்போக்கி

கொள்வதன்றே அரிது, அவனுக்கரியது உண்டோ. ப்ரளயத்தில் அகுடிதகுடந்தோடொக்கும் என்னையகப்படுத்தினபடி. [அரங்கத்தரவினையான்] ஸம்ஸாரப்ரளயத்தினின்றுமெடுக்கக் கிடக்கிறபடி. அவ்வாலினின்றும் இங்கேவரச் சருக்கினவித்தனை. இப்ரமாதாத்தோடே கூடின செயலைச் செய்தானென்று படியப்படுமவர்கள் அச்சங்கெடும்படி கிடக்கிற இடம்.

[அரவினையான்] அந்தப்ரளயஜலதி⁴யிலே இந்த ஜகாத்தையடையத் தன் திருவயிற்றுக்குள்ளே வைத்து, தான் அத்யந்தம் ஶரிசாவாய், ஆலிலையன்று பேர்மாத்ரமான தோரிளந்தளிலே இடம்வலங்கொண்டு கண்வளராநின்றன. “இப்படிப் பெரிய ஜகாத்தையெல்லாம் அமுது செய்தால் அருதொழிதல், அமுதுசெய்த அண்டாத்தின் பெருமையாலும் இவற்றின் சிறுமையாலும் வயிறு விரிதல், ஆலமிளந்தளிலே இடம் வலங்கொள்ளப் படுக்கால் கடலிலே புக்குப்போதல் செய்யிற் செய்வதென்ன?” என்று வயிறு பிடிக்க வேண்டாதபடியிலே *திருவரங்கப் பெருநகராகிற பெரியகோயிலிலே, இருளிரியச்சுடர்-அநந்தனென்னு (பெரு.திரு.1-1) மனை யென்கிற பெரியபடுக்கையிலே மொசு மொசென்று வளர்ந்த பெரியவடிவும் தாழுமாய்ப் பெரியபெருமாள் கண்வளர்ந்தருளினபடி. அங்குப் பாரிவரில்லையென்கிற குறையுமில்லையிலே. படுக்கை பான இவன்றுன் “சிந்தாமணிமிவோத்வாந்த முத்ஸங்கேநந்த போகிந்” (ர.ஸ்த.1-8) அங்கிறபடியே ஜகதுபாதாநமாய் இருப்பதொரு

சிந்தாமணியை யுமிழ்ந்து இத்தை யாரேனுமொருவர் இருய்ஞ்சிக் கொள்ளில் செய்வதென்னென்று தன் மடியிலே வைத்துக் கரண்ட₃கமிட்டுக்கொண்டு கிடக்கிறுப் போலேயிருக்க, “தீமுகத்துநாகனை” (நாச்.திரு.11-1) என்றும், “ஆங்காரவாரமது கேட்டழலுமிழும் பூங்காரரவனை” (நான்.திருவ.10) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே இவ்வஸ்துவுக்கு என்வருகிறதோவன்று தன்னுடைய ப₂ண மண்ட₃லங்களாலே விஷாக்ஞியை யுமிழ்ந்துகொடு நோக்கிக்கொண்டு போருகையாலே அவாந்தர-ப்ரளயத்திலே அகப்பட்டவர்களை, தன் திருவயிற்றில் வைத்து ரக்ஷித்தான்; ஸம்ஸாரமாகிற மஹாப்ரளயத் திலே புக்கவர்களை “ஸ்ரீமாந் ஸாக₂ஸாப்த:₃” (ராஸா.38-23.) என்றும், “கிடந்ததோர் கிடக்கை” (திருமாலை-23) என்றுஞ் சொல்லுகிற தன்கிடையழகைக்காட்டி ரக்ஷித்தான்.

இப்படிக் கண்வளர்ந்தருளுகிற பெரியபெருமாள் வடிவிருக்கிறபடியைச் சொல்லுகிறூர் மேல்; [கோலமாமணி யாரமும்] ஸ்ரீகௌஸ்துப₄ம் போலே மஹார்க்க₄மாய்ப் பெருவிலையனை மாணிக்கங்களாலே அழுத்தப்பட்டுத் திருமேனிக்கு அலங்காரமான ஹாரத்தையும், [முத்துத்தாமரமும்] த்ரிஸரம் பஞ்சஸரம் ஸப்தஸரம் என்றுப் போலே சொல்லுகிற திருமேனியின் மார்த்த₃வத்துக்கு அநுரூபமான குளிர்த்தியையுடைய முத்துவடங்களையும்.

[முடிவில்லதோரெழில்நீலமேனி] அவதி₄காண வொன்றை அழகையுடைய நெய்த்ததிருமேனி.

அபரிச்சே₂த்₃யமாய் அத்₃விதீயமான ஸமுத₃ாய ஶோபை₄யை உடையதுமாய். [நீலமேனி] இந்த ஆப₄ரணங்களாலும் ஸமுத₃ாய ஶோபை₄யாலும் ஓரழகு வேண்டாதபடி இவைதனக்கு நிறங்கொடுக்கும் படி, “மல்குநீலச்சுடர்தழைப்ப” (திருவாய்.7-4-4) என்கிறபடியே “நீலதோயத₃ மத்யஸ்த₂ா வித்யுல்லேக₂ா”(தை.உப.4-13-2) கல்பமானவடிவு. “த்₃ருதகநகஜகி₃ரி பரிமிளுதுதுதி₄ ப்ரசலிதலஹரிவத்” (ர.ஸ்த.1-86) என்கிறபடியே அந்தத்திருமேனி தன்னைப் பார்த்தாலும் அறப்பளபளத்து அத்தை நீக்கி உள்வாயிலே கண்ணையோட்டிப்பார்த்தால் காண்கிறவன் கண்களிலே குளிர அஞ்ஜநத்தை எழுதினுப்போலேயிறேயிருப்பது. அவனுக்கு ஆநந்தத்துக்கவதி₄யின்றிக்கேயொழிகிற தும் வடிவின் வைலக்ஷண்யத்தாலேயிறே.

[நிறை கொண்ட தென் னெஞ்சினையே] என்னுடைய ஹ்ருத₃யத்திலுண்டான பூர்த்தியை அபஹரித்தது; என்னகவாயில் க₃ாம்பீர்யத்தையும் போகவடித்தது. இந்த ஜகத்து கரணகளேப₃ரங்களை இழவாமல் தன் திருவயிற்றிலே வைத்துக் காத்தவனையிருக்க அவனுக்கபிழுமதமான அவ்வடிவு என்னுடைய கரணத்தை யழித்தது.

[ஜையோ] பச்சைச்சட்டையிட்டுத் தனக்குள்ளத் தைக் காட்டி எனக்குள்ளத்தையடையக் கொண்டான். நான் எல்லாவற்றையுமநுபுவிக்க வேணுமென்றிருக்க வானக்கு அநுப₄வபரிகரமான என்னெஞ்சைத்

தன்பக்கலிலே இழுத்துக் கொள்வதே! ஜயோ!
என்கிறூர்.(9)

കൊന്റല്ലവന്നൈനക്കോവലങ്ങ് വെൻ്നൈയ്
ഉന്റവായൻ എൻ്തുൾസമ് കവർന്താനൈ
അന്റർകോൺഡിയരന്കൻ എൻ്നമുള്ളിനക്ക്
കന്റകന്കൾ മർഗ്ഗേന്റ്ററിനക്ക് കാണ്ടാവേ. (10)

தாயிருக்கையாலே, நாம் இவ்வுரிலே புகுருகை இவ்வுருக்கு மாலிந்யாவஹமென்றுபார்த்து, “அங்குற்றேனல்லேன் இங்குற்றேனல்லேன்” (திருவாய்.5-7-2)என்கிறபடியே பிறருடைய நெச்யத் தாலே அங்குப்போகவும்மாட்டாதே தம்முடைய நெச்யத்தாலே இங்குப்புகவும்மாட்டாதே ஆந்தராளிகராய் “உத்தரம் தீரமாஸாத்ய குஸ்த₂ ஏவ வ்யதிஷ்ட₂த” (ரா.யு.17-8) என்ற ஸ்ரீவிடீஷணம் வானிப்போலே அகமகிழுந் தொண்டர்வாழும் (பெருமாள்.திரு1-10)படி *அன்பொடுதென்றிசை (பெருமாள்.திரு1-10) நோக்கிக்கொண்டு கண்வளருகிற பெரியபெருமாளுடைய த்ருஷ்டி பாதமான தென்னாற்றங்கரையைப் பற்றி நின்றார்.

பெரியபெருமாளும் “ஈஸ்வரோஹமஹம் போகீநாந்யோஸ்தி ஸத்ருஶோ மயா” (கி.தை.16-14) என்று தே₃ஸமாக அஹங்காரக்ரஸ்தமாய் ஸப்த₃ாதி₃விஷயப்ரவணமாய் நோவு படாநிற்க, இவர் இப்படியாவதே! என்று மநஸ்ஸிலே போரவுகந்து “நிமக்ந ஆபःப்ரணவः” (?) என்கிறபடியே இவரளவிலே திருவுள்ளம் பேராறுமண்டி, *நிஹீநாநாம் முக்யம் ஸரண(ர.ஸ்த.1-110)மான திருவடிகளைக் கொடுவந்து இவருடைய திருவுள்ளத் திலே “என்கண்ணினுள்ளன வொக்கின்றவே” என்று ப்ரத்யக்ஷஸமாநாகாரமாக ப்ரகாஸரிக்கும்படி வைக்க, அந்தத்திருவடிகளை அநுஸந்தித்து, தம்முடைய மநஸ்ஸானது ஜ்ஞாநாஸ்பத₃மாகையாலே அந்தத் திருவடிகளுக்கு மேலான திருப்பீதாம்ப₃ரமும்

திருவரையுமான சேர்த்தியை மடிபிடித்தநுபுவித்து, இப்படி கரணமும் நாமும் அநுபுவிக்கும்படி நம்மை யுண்டாக்கிற்றுத் திருநாடீகமலமன்றேவன்று அத்தை அநுபுவித்து, மேன்மைக்கும் ஸெளப்புயத் துக்கும் பட்டங்கட்டியிருக்கிறோம் நாமல்லோமோ என்று திருவுதர பந்தநம் தன்பக்கலிலே வரவிசிக்க அத்தை அநுபுவித்து;

அதுக்குமேலேயிருக்கிற திருமார்பானது
தன்னுடைய ஹாராத்₃யாப₄ரணங்களையும்
பெரியபிராட்டியாருக்குக் கோயிற்கட்டணமான
மேன்மையையுங்காட்டி இசித்துக் கொள்ள அந்தத்
திருமார்பை அநுப₄வித்து, அந்தப் பிராட்டிக்கும்
ஹாராத்₃யாப₄ரணங்களுக்கும் ஆஸ்ரயமான திருக்
கழுத்தை அநுப₄வித்து, அதுக்குமேல், வாயில்
“ஸர்வபூ₄தேப்₄யோ-அப₄யம் த₃த₃ாமி” (ரா.யு.18-
33) என்றுப்போலே சொல்லாநிற்கச்செய்தே
அநுப₄விக்கிற நாய்ச்சிமார்க்கு அகப்பட, “வாயழகர்
தம்மையஞ்சுதும்” (நாச்.திரு.10-3) என்று கண்களைச்
செம்பிளித்தநுப₄விக்கும்படி ஸ்வாப₄ாவிகஸெந்த₃ர்-
யத்தையுடைத்தான் திருவத₄ரத்தை அநுப₄வித்து,
இப்படி அவயவங்களை அநுப₄வியா நிற்கச்செய்தே
இடையில் தீவ்யாயுத₄ங்களும் இறுய்ஞ்சிக்கொள்ள
அவற்றை அநுப₄வித்து, “அப₄யம் -த₃த₃ாமி”
(ரா.யு.18-33) என்றுப்போலே சொல்லுகிற
வார்த்தைகளை மேலெழுத்திட்டுக் கொடுக்கிற குளிர்ந்த
கடாக்ஷங்களை உடைத்தான் திருக்கண்கள்
அநுப₄வித்து, பாலும் பழமும் கண்ட₃ஸர்க்கரையுமான்

ரஸவஸ்துக்களைச் சேர்த்து புஜிப்பாரைப்போலே இந்த
அவயவங்களோடுண்டான சேர்த்தியால்வந்த
அழகையும் ஸ்வாபாவிகமான அழகையு
முடைத்தான திருமேனியின் பசங்கூட்டான
ஸமுதாயபோடையையும் அநுபவித்தாராயிறே கீழ்
நின்றது.

இவருடைய இப்படிப்பட்ட மாநஸாநுபவத்
தையும் மந்திரவகமான வாசிகாநுபவத்தையுங் கண்ட
பெரியபெருமாள், இப்படி குணவிஷ்டராய்
அநுபவிக்கிறபடியைக்கண்டு, “த்ரஷ்டவ்ய:
ஸர்வதேஹிபி:” (ஸ்ரீவிஷ்ணுதத்தவம்) என்கிறபடியே
அவரையழைத்துக் கொண்டிருக்கவேண்டும்படி
அவரளவிலே அபிநிவிஷ்டராகையாலும், “கஷ்ணோபி
தே யத்விரஹோதி துஸ்ஸஹ:” (ஸ்தோ.ர.56)
என்கிறபடியே தம்மை யொருகால் காணவேணு
மென்னும் ஆசையுடையாரை கஷ்ணகாலமும்
பிரிந்திருக்கமாட்டாமையாலும் அவரை அழைப்பித்
துக்கொள்ள வேணுமென்று பார்த்தார்; இனி,
நாம்போய்க் கொடுவரவென்றால் “அஸங்கேதமநா
ஸாபம்” (?) என்றுப்போலே சொல்லுகிற
ஸங்கல்பத்தைக் குலைக்கவேண்டுகையாலே
அதுசெய்ய ஒண்ணுதாயிருந்தது; இனி இவர்தாமே
வரவென்றால் அதுவும் தமக்கு ஸ்வரூபஹாநியாய்
இருந்தது; ஆனபின்பு விபீஷணம் வானை
மஹாராஜைரயிட்டு, “ஆநயைநம்” (ரா.யு.18-34)
உன்றுப்போலே இவரையும் ஒருவரையிட்டழைப்
பாக்க வேணுமென்று பார்த்தார்;

அந்த விபீஷணன் ராஜ்யகாங்க்ஷியாய் இருக்கையாலே அருகுநிற்கிற இளையபெருமாள் நிற்க, ராஜ்யகாங்க்ஷியாய் ஹரிஸ்ரேஷ்டரான மஹாராஜை இட்டழைத்துக்கொண்டாப் போலே, “சென்றதாமென சிந்தனையே” “அடியேனுள்ளத் தின்னுயிரே” “என்னுள்ளத்துள் நின்றுலாகின்றதே” “நிறை கொண்டதென்னெஞ்சினையே” என்றுப்போலே இவர் மந்நபரராயிருக்கையாலே மந்நபரராய் ஸ்ரேஷ்டராயிருப்பாரொருவரை யிட்டழைப்பித்துக் கொள்ள வேணுமென்று பார்த்து, அருகே ஸேவித்திருக்கிற லோகஸாரங்க, மஹாமுநிகளைப் பார்த்து, “ஆநயைநம்” (ரா.யு.18-34) என்று திருவுள்ளமாக;

அவரும் எப்போதும் பெரியபெருமாளை ஸேவித்திருக்கையாலே, பெரியபெருமாள் அபிஜிந வித்யாவ்ருத்தங்களால் பூர்ணராயிருப்பாரைப் பார்த்தருளி, ஏகாந்தங்களிலே “இழிகுலத்தவர்களேலு மெம்மடியார்களாகில் தொழுமினீர் கொடுமின் கொண்மின்” (திருமாலை-42) என்று உபதேஶரிக்கக் கேட்டிருக்கையாலும், “நின்திருவெட்டெடுமுத்துங் கற்றுநான் உற்றதுமுன்னடியார்க்கடிமை” (பெரிய.திரு 8-10-3) என்றும், “ஆரெண்ணும் நெஞ்சடையாரவரம்மை யாள்வாரே” (பெரிய.திரு 2-6-2) என்றும், “பங்கயக்கண்ணைப் பயிலுந் திருவடையார் யவரேலுமவர் கண்ணர், பயிலும் பிறப்புடைதோ றெம்மையானும் பரமரே” (திருவாய் 3-7-1) என்றுப்போலே ஆழ்வார்கள் அருளிச் செய்யக்கேட்டிருக்குமவராகையாலே கடுகப்போய்

அவரை அருள்பாடிட்டுத் தாம் ஶரிஸாவஹித்துக் கொண்டுவர;

இவரும் பெரியபெருமாளுடைய கேள்வத் தைக் குலைக்கவொண்ணுதென்று முநிவாஹநராய் வந்துபுகுந்து பெரியபெருமாளைத் திருவடித்தொழு, பெரியபெருமாளும் “ஆவிர்ப்ப₃பூவ ப₄க₃வாந் பீதாம்ப₃ரத₄ரோ ஹரி:”(வி.பு.1-20-14) என்று ஸ்தோத்ரபரஞன ப்ரஹ்லாத₃னுக்கு வந்து ஆவிர்ப்ப₃பூவித்து அபேக்ஷிதங்களைக்கொடுத்து, அவன் ராஜ்யாதி₃களிலே போதுபோக்கவல்லனாகையாலே அவன் பார்த்துக்கொடு நிற்கச்செய்தே “தத்ரைவாந்தரதீயத்” (ப₄ாக₃வதம் 7-10-31) என்றுபோக, பின்பு அந்தராஜ்யாதி₃களாலே ப்ரஹ்லாத₃னும் போதுபோக்கி இருந்தானிரே; இவர் அவனைப்போலே அன்றிக்கே, அநந்யஸாத₄நராய் அநந்யப்ரயோஜிநராயிருக்கையாலே நம் விஶ்வேஷம் பொறுக்கவல்லவரல்லரென்று பார்த்தருளி, தம்முடைய ஸ்வரூபாதி₃களைக்காட்ட, இவரும் ப்ரீதரான வளவிலே இவர் மாநஸாநுஸந்த₄நம் பண்ணுகிற த₃ஸையிலே, “ஆதி” “விண்ணவர் கோன்” “நீதிவானவன்” “அரங்கத்தம்மான்” என்றும், “உலகமளந்தன்டமுற நிவர்ந்த நீண்முடியன்று (ஃநர்ந்த நிசாசரரைக் கவர்ந்த வெங்களைக் காகுத்தன்” என்றும், “விரையார் பொழில் வேங்கடவன்” என்றுப்போலே தம்முடைய பரவ்யூஹவிபூவார்ச்சா ஈதாரங்களையும் தம்பக்கலிலே அநுஸந்தீக்கையாலே இவற்றைத் தனித்தனியே அநுபூவிக்கவேணுமென்கிற ஓபேகைஷ இவர்க்கில்லையென்கிறவிடம் ஹருத₃யஸ்-

த₂ஞெய்க் கொண்டு;

உள்ளவாருள்ளிற் ஹெல்லாம் உடனிருந்தறி (திருமாலை-34)யா நிற்கச் செய்தேயும் இவரைச் சோதி₄க்கைக்காக இவற்றையும் இவர்க்குத் தனித் தனியேகாட்டி இவரங்குபுவிக்கும்படி பண்ணுவோ மென்று பார்த்தருளி, அது செய்யுமிடத்துப் புருஷார்த்தமாக வேண்டுகையாலே இவருடைய அபேகைஷயறிந்து செய்யவேணும், இல்லையாகில் இவர், நாம் அத்தை ப்ரகாஸிப்பிக்கக்கொள்ள, “ஏரார் முயல் விட்டுக் காக்கைப்பின் போவதே” (சிறியதிரும்டல்) என்னும் திருமங்கையாழ்வாரைப் போலே நிந்தித்தல், தொண்டரடிப்பொடியாழ்வாரைப் போலே “அச்சுவை பெறினும் வேண்டேன்” (திருமாலை-2) என்று காற்கடைக் கொள்ளுதல் செய்வரோ, அறியவேணுமென்று தந்திருவுள்ளத்திலே முன்னேரடிக் கொண்டத்தை அறிந்து, இவர், கடலிலே குளப்படி உண்டாமாபோலே “பூர்ணம்” (கட₂வல்லீ) என்கிறபடியே பெரியபெருமாள்பாடே எல்லா மில்லையோ, ஆனபின்பு எனக்குப் பெரியபெருமாளையொழிய வேறொருவரை அநுபுவிக்க ஸ்ரத்தையில்லை, எனக்குண்டானாலும் அவரையங்குபுவித்த என்கண்கள் மற்றொன்றினைக் காணுவே” என்கிறுர்.

வ்யா: [கொண்டல்வண்ணை] கண்களுக்கு விஷயமிருந்த படி. “ந மாம்ஸசகஷாரபி₄வீஷாதே தம்” (ருக்வேதம்) “ந சகஷாஷா பஸ்யதி கஸ்சநைநம்” (தை.நா.1-10) என்கிற இலச்சினயை அழித்துத்

தன்வடிவைக்காணும்படி பண்ணின உபகாரத்தை அநுஸந்தித்துச் சொல்லுகிறார். அங்ஙனன்றிக்கே, தம்முடைய பரவ்யூஹவிப₄வார்ச்சாவதாரங்களை இவரை அநுபவிப்பிப்பதாகத் திருவுள்ளத்திலே பாரிக்கிறபடியை அநுஸந்தித்து இதென்ன ஒளத₃ார்யமென்று அந்த ஒளத₃ார்யகு₃ணத்தை நினைத்து “கொண்டல் வண்ணன்” என்கிறார். அன்றிக்கே, ஸாம்ஸாரிகமான தாபத்ரயத்தாலே விடாய்த்த விடாய் தீரும்படியாய், “அத்₃ரெள ஶயாளுரிவ ஶீதளகாளமேகு₄:” (ர.ஸ்த1-82) என்கிறபடியே வர்ஷாகமான காளமேகும் போலேயிருக்கிற நிறத்தையுடையவன் என்கிறாதல். ஸ்ரமஹரமான வடிவைநினைத்து, “கொண்டல் வண்ணன்” என்கிறாதல். “வண்ணம்” என்று ஸ்வபுாவமாதல்; நிறமாதல். நம்மாழ்வாரும் “முகில்வண்ணநடியை அடைந்தருள் சூடியுய்ந் தவன்” (திருவாய் 7-2-10) என்றுரிமே.

[கோவலனுய் வெண்ணெயுண்டவாயன்] அந்த மேகுமானால் ஆகாஸத்தே கடக்கநின்று நீரை வர்ஷித்துப் போமித்தனையிறே; அங்ஙனன்றிக்கே இடையரோடு இடைச்சியரோடு வாசியற ஒருநீராகக் கலந்து தன்வடிவழகை அவர்களுக்கு ஸர்வஸ்வதாநம் பண்ணினபடி. [கோவலனுய் வெண்ணெயுண்ட வாயன்] பராவஸ்த₂னுய்வந்து வெண்ணெயமுது செய்யில் மாளிகைச்சாந்து நாறுமே; சக்ரவர்த்தித் திருமகனுய் வந்தவதறித்த அவஸ்தையில் மேன்மை யாலே ராஜாவாக்கிச் சிலர் சீராட்டுகையாலே, வந்து

வெண்ணெய் களவு காணவொண்டதே; அதுக்காக; [கோவலஞ்சைய் வெண்ணெய் உண்டவாயன்] சக்ரவர்த்தி, தன்னுடைய ராஜ்யைச்வர்யத்தை புஜிக்கைக்கு “எனக்கொரு பிள்ளைவேணும்” என்று, “மஹதா தபஸா”(ரா.ஆ.1-11) என்கிறபடியே நோற்றுப் பெருமாளைப் பெற்றுப்போலே, ஸ்ரீநந்த₄கோபரும் “கானையர்க்கடிமனையில் தயிருண்டு நெய்ப்பருகநந்தன் பெற்றவானையன்” (பெரிய.திரு.5-5-3) என்கிறபடியே திருவாய்ப்பாடியில் கவ்யஸம்ருத₃தீ₄யடையப் பாழ்போகவொண்டதே நெய்து இத்தை புஜிக்கைக்காக நோன்புநோற்றுப் பெற்ற பிள்ளையாய்த்து க்ருஷ்ணன்.

[வெண்ணெயுண்டவாயன்] பெரியபெருமாள் கொறுட்டை மோந்துபார்த்தால் இப்போதும் வெண்ணெய்நாறுநிற்கும். [வெண்ணெய் உண்டவாயன்] ஆஸ்ரிதருடைமையாகையாலே தத்ஸ்பர்ஶமாகாதேயென்று இன்றுமகப்பட அந்தக்குணுங்கு நாற்றம் வாயிலே தோன்றும்படியிரே பெரியபெருமாள் கண்வளர்ந்தருளுவது. “கருப்பூரம் நாறுமோ கமலப்பூநாறுமோ” (நாச்.திரு.7-1) என்று ஸந்தே₃ஹிக்கவேண்டாதபடியாய்த்து இன்றுமகப்பட வாய் குணுங்கு நாறும்படி.

[வெண்ணெயுண்டவாயனன்னுள்ளங்கவர்ந்தானை] கோவலஞ்சைய் வெண்ணெயுண்டாப்போலே கொண்டல் வண்ணைய் என்னுள்ளங்கவர்ந்தவனை. யஸோதை₃ப்பிராட்டியடைய நெஞ்சிலே பண்ணின ஸ்ரத்தை₃யை என்னெஞ்சிலே

பண்ணி புஜித்தவனை. அந்தத் திருவாய்ப்பாடியிற் பெண்கள் உறிகளிலே வெண்ணெயை வைத்துக் கள்ளக்கயிறுருவியிட்டு வைத்துப்போவர்கள்; அந்த உறிகளின் குறியழியாதிருக்க அந்தவெண்ணெய்களை வெறுந்தரயாக்கினுப்போலேயாய்த்து *அரங்கந் தன்னுள் கள்வரை(திருமாலை.24), நான்குறியழியா திருக்க என்னுடைய சிந்தையை யபஹரித்தபடி. [என்னுள்ளங்கவர்ந்தானை] வைத்தகுறி அழியாதிருக்க வெண்ணெய் விழுங்கி வெறுங்கல(பெரியாழ் திரு. 2-9-1)மாக்கினுப்போலே, என்னுடைய ஶரீரங்குறி யழியாதிருக்க என்னுடைய மநஸ்ஸை அபஹரித்தான். கலமிருக்க வெண்ணெய் குடிபோனுப் போலேயாய்த்து இவருடம்பிருக்க அகவாய் குடி போனபடி. [என்னுள்ளங்கவர்ந்தானை] *தை₃வீ- ஸம்பத₃மபிஜ்ஞாத(கீத.16-5)ரான பெரியவர்களுக்கு படத் தந்தாமுடைய மநஸ்ஸை இவன் பக்கலிலே வைக்கவேணுமென்றுபார்த்து, அது செய்யப் போகாமல், “சஞ்சலம் ஹி மந: க்ருஷ்ண” (கீத.6-34) என்றுப்போலே - பெருங்காற்றைத் தாம்பிட்டுப் பிடிக்கலாம், என் மநஸ்ஸை ஒரு அளவாக்கப் போகிறதில்லை என்னும்படியிரே மநஸ்ஸினுடைய சஞ்சலத்வமும் திமிறும்படியான மிடுக்கும்; அப்படி *நின்றவாநில்லாத (யெரிய.திரு.1-1-4) மநஸ்ஸை என்பக்கல் அபேக்ஷயின்றிக்கே இருக்க நானும் அறியாதபடி அபஹரித்துத் தன்பக்கலிலே சேர்த்துக்கொண்டான்.

[அண்டர்கோன்] இப்படி இடையரோடு

மிடைச்சிகளோடும் தண்ணியரான உம்மோடும் வாசியறவந்து கலந்து வெண்ணேயையும் மநஸ்ஸையும் அவன் களவுகண்டது— புறம்பு ஆளில்லாமையாலும் தன் குறையாலுமோவன்ன; *குட்டுநன்மாலைகள் தூயனவேந்தி விண்ணேர்கள் நன்னீராட்டியந்தூபந்தரா நிற்கச்செய்தேகிழர், ஈட்டிய வெண்ணைய் தொடுவண்ணப்போந்(திருவிரு-21)தவதரித்ததென்கிறார். அன்றியிலே, “அண்டர்” என்று இடையரென்னுதல்; அண்டாந்தர்வர்த்திகளன்னுதல். [அணியரங்கன்] என்னென்சை அபஹரித்து *சேனுயர்வானத்தி(திருவாய்.5-3-9)லே போயிருக்கையன்றிக்கே, கண்ணிட்டுக் காணலாம்படி ஸம்ஸாரத்துக்கு ஆபரணமான கோயிலிலே வந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறவன். ஸம்ஸாரிகளறவைத்தனப் படாதபடியாலேயிறே இக்கிடைகிடக்கிறது. [அணியரங்கனென்னமுதினை] தேவர்களம்ருதம் போலே உப்புச்சாறுய் எட்டாநிலத்திலே இருக்குமதன்றிறே இவருடைய அம்ருதம்.

[அண்டர்கோனணியரங்கனென்னமுதினை] “அளப்பரிய வாரமுதை அரங்கமேயவந்தனைனை” (திருநெடு-14) என்கிறவம்ருதமிறே. [அமுதினைக் கண்டகண்கள்] இந்தக் கண்கள் இவரைக் காணுதொழியப்பெற்றதாகிலும் புறம்பே போகலாய்த்து; காட்சிதான் அரைவயிறுய்த்ததாகிலும் புறம்பு போகலாய்த்து; அங்ஙனன்றிக்கே, பூர்ணங்குபாவம் பண்ணின கண்கள்.

[கண்டகண்கள் மற்றுள்ளினக்காணுவே]

அம்ருதபாநம் பண்ணினாரெப் பாலையுஞ் சோற்றையுந் தீற்றப்போமோ? [மற்றென்றினைக் காணுவே] “புாவோ நாந்யத்ரகுச்சுதி”(ரா.உத்.40-15) போலே. இந்தப் பெரியபெருமாள் தம்மை கேஸாதி₃பாது₃ந்த மாக அநுபுவிக்க வேணுமென்று பார்த்தாலும் ஶக்தனல்லேன்.

“என்னுள்ளங் கவர்ந்தான்” என்கையாலே சித்தாபஹாரம் பண்ணினபடியைச் சொன்னார்; “கண்டகண்கள் மற்றென்றினைக் காணுவே” என்கையாலே துருஷ்ட்யபஹாரம் பண்ணின படியைச் சொல்லுகிறார். அல்லாதார் திருநாமப்பாட்டுப்போலே தம்மைச் சொல்லிற்றிலர்; “விஸஸ்மாரதது₃ாடத்மாநம்” (வி.பு.1-20-2) என்கிறபடியே தாம் போகுப்ரவண ராய்த் தம்மை மறக்கையாலே. புலம் *ஸது₃பஸ்யந்தி (ருக்ஃ, வேத�₃.1-2-7)யாகையாலே அது இங்கே ஸித்தி₄க்கையாலே புலத்துக்குபுலம் வேணுமோ வென்று சொல்லிற்றிலர். இந்தகண்கள் புறம்பே சிலவற்றைக்காணவேண்டுவது இங்கே சில குறையுண்டாகிலன்றோ.

இவர்பக்கல் ஒளது₃ார்யமில்லையென்று போகவோ? வடிவிற்பசையில்லையென்று போகவோ? ஸௌபர்யமில்லையென்று போகவோ? நஞ்சுக்குப் பிடித்திருந்ததில்லையென்று போகவோ? மேன்மை யில்லையென்று போகவோ? ஸௌலபு₄யமில்லை

யென்று போகவோ? போக₄க்₃யதையில்லை யென்று
போகவோ? அநுப₄வத்தில் குறையுண்டென்று
போகவோ?

அழகியமணவாளப்பெருமாள்நாயனார்
அருளிச்செய்த
அமலாத்திபிரான் வ்யாக்யாநம் முற்றிற்று.

அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனார்
திருவடிகளே ஸரணம்.

பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்₂ யானத்தில்
பாட₂ பே₄த₃ங்கள்

பக்	வரி	புத்தகத்திலுள்ள பாட ₂ ம்	வேறுபாட ₂ ம்
கம்			
11	2	இவர் தேவாரமான பெரியபெருமாளை	அவர் தேவரான பெரியபெருமாளை
12	10	அவனநுக் ₃ ரஹத்துக்கு	அநுக் ₃ ரஹத்துக்கு
15	14	தந்த ₄ நத்தின்	தன்திறத்தில்
21	15	யுடையவனுய்	யுடையனுய்
22	3	அண்ட ₃ கடாஹம் வெடித்து அடைகட்டவேண்டும்படி யிரே	அண்ட ₃ கடாஹம் வெடித்து அது அடைக்கவேண்டும் படியிரே
24	21	திருச்சோலையும் ஒருபோகி யாயிருக்கிறபடி	அச்சோலையோபாதி யாயிருக்கிறபடி
24	22	பலாக்கள் வேரோடு பணை யோடு வாசியறப் பழுத்துக் கிடக்கையாலே ஒன்றிலே வாய்வைக்கப்பெறுதே தான் வேண்டினபடியே திரியும்படியாய்த்து	பலாக்கனிகள் வேரோடு நுனி யோடு வாசியறப் பழுத்துக் கிடக்கை யாலே ஒன்றிலும் வாய்வைக்கப்பெறுதே தான் வேண்டினபடி திரியும்
25	21	ராமாவதாரத்தே பிடித்து அடியொற்றினை	ராமாவதாரத்திலே பிடித்து அடியொற்றி னை

பக்கம்	வரி	புத்தகத்திலுள்ளபாடு ₂ ம்	வேறுபாடு ₂ ம்
26	15	சதுர்முக ₂ ஸ்ருஷ்டி பூர்வகாலத்திலேயாகிலும்	சதுர்முக ₂ ஸ்ருஷ்டி பூர்வகாலத்திலேயா யிருக்க
26	24	நற்சீவனைது	நற்சீவநமானது
28	1	கலவிருக்கையாகக் கொண்டு வீற்றிருந்தாப்போலே	கலவிருக்கையாகக் கொண்டு திரிந்தாப் போலே
28	10	பணங்குலை உதிர்த்தாப்போலே	பணங்குலை உதிர்ந்தாப் போலே
28	18	ப்ராதிகூல்யத்தில் நிலைநின்றுன் என்று	ப்ராதிகூல்யத்தில் நின்றுன் என்று
29	4	திருச்சோலைக்கு	அத்திருச்சோலைக்கு
29	3	மயில்கள் ஆடப்புக்கண	மயில்கள் ஆடப்புக்கது
29	8	(வண்டுபாடமாமயிலாட)	(வண்டுபாடமாமயிலாடு)
31	8	இந்த நன்மைகளுக்கு மேலே	ஸந்தான பரம்பரையின் நன்மைகளுக்கு மேலே
31	23	அத்தலைக்காகத் தம்மையழிய மாறின பெரியவுடையாரை	அத்தலையாகத் தம்மை யழிய மாறின பெரியவுடையாரை
32	4	இச்சீரியபேற்றுக்கு	இக்கணவிய பேற்றுக்கு
32	16	அழகுக்குத் தோற்று	அழகுக்குப்
32	22	முடிகுட்டுமாப்போலே	புல்கவ்வி முடிகுட்டுவாப்போலே
33	19	ஆத்மாவித்யாதி ₃	ஆத்மாவோ நித்யனித்யாதி ₃

		பக்கம் வரி	புத்தகத்திலுள்ளபாடம்	வேறுபாடம்
33	22	இருகுட்டி வைக்குமாப் போலேஇருகுஞ்சை		வைக்குமாப் போலே
34	2	ருத்ரன் தனக்குப்பிதாவுமாய்		ருத்ரனுக்குப்பிதாவுமாய்
34	15	அவர்களுடைய		இவர்களுடைய
		ரசங்குரைத்துமாக		ரசங்குரைத்துமாக
35	11	தனித்தனியே		தனியே
36	10	படவடிக்கவல்ல		ஆலத்திவழிக்கவல்ல
36	16	த் ₃ விபு ₄ ஜனே சதுரப்பு ₄ ஜனே என்ன; இருபடிகளுமடுக்கு மென்ன; இரண்டிலுமழுகிய தேதென்ன		த் ₃ விபு ₄ ஜனேசுரப்பு ₄ ஜனே என்று கேட்க; இரண்டு ழுகியதே
36	20	மலையைக் கடலை ஒப்பாகச் சொல்லுமித்தனையிறே		மலையையும், கடலையும் ஒப்புச் சொல்லுமித்தனை யிறே
37	13	சாய்ந்தவாறே பொல்லாங்குகள் சாய்ந்தவாறே தெரியும்		பொல்லாங்கு தெரியும்.
37	13	இங்குப் பழையவழகும் நிறம்பெறும்		இங்குப் பழையவழகுகளும் நிறம்பெறும்.
37	16	இச்சிரிப்புக்கண்டால் பொறுக்கவொண்ணுமோ		இச்சிரிப்புக் கண்டால் பொறுக்கப்போமோ
37	20	இங்கு, தெப்பம்		இங்குத் தெப்பம்
38	13	ஆபாதத: மேலெழ த் ₃ விபு ₄ ஜராய்		ஆப்தர்க்கு மேலே த் ₃ விபு ₄ ஜராய்
39	11	மங்குநாரை		மங்கினநாரை
39	13	கையாளுயீ நிற்பது		ஆளாய் நிற்பது

பக்கம் வரி புத்தகத்திலுள்ள பாடம் வேறுபாடம்

41	13	இவனுடைய ப ₃ ால்யம் செம்பால் பாயாநிற்கும்	இவனுடைய ப ₃ ால்யம் செம்பால் பாயாநிற்கும் ப ₃ ால்யம்
41	15	பு ₄ மிப்பரப்படைய வாயிலே வைத்தானுய்த்து	பு ₄ மிப்பரப்படைய வயிற்றிலே வைத்தானுய்த்து
41	19	அந்த ஆவினிலையில் நின்றும்	அந்த ஆவில் நின்றும்
42	10	பச்சைச் சட்டையிட்டு	பச்சைச் சட்டையுடுத்து
43	12	வர்ஷாகமான காளமேக ₄ ம்	வர்ஷோந்முக ₂ மான காளமேக ₄ ம்
43	13	பன்னீர்க்குப்பி போலே	பனிநீர்க்குப்பிபோலே
42	21	(ஆரம்) பதக்கம்	(ஆரம்) பதகம்.
42	19	கீழே ஸமுத்ரமாய் மேலே ஆவிலையாயிருக்கையன்றிக்கே	கீழே ஸமுத்ரமாய் ஆவிலையாயிருக்கை யன்றிக்கே

நாயனார் வ்யாக்யானத்தில் பாட ₂ பே ₄ த ₃ ங்கள்		
பக்கம்	வரி	வேறுபாடும்
49	14 அர்ச்சாருபமாயிருக்கச் செய்தேயும் பெரியபெருமாள்	பெரியபெருமாள் அர்ச்சாருபமாயிருக்கச் செய்தேயும்
52	12 ஈரிலைபெறும்	�ரிலை போரும்
57	13 தாலெருத்தன் ஸாத் ₃ த ₄ ஞகையன்று	தன்னைவருத்தி ஸாத் ₃ த ₄ ஞகையன்று
62	7 கால்தாழ்ந்ததித்தனை	கால்தாழ்ந்தானித்தனை
74	1 சுண்டுவில்	சுண்டுவிரல்
75	19 விக்ரமித்தபடி	நிமிர்ந்தபடி
77	2 விடாயர்க்கு	விடாய்க்கு
77	24 திருப்பீதாம்புரத்தே	திருப்பீதாம்புரத்தைக்
81	4 திரியாநிற்குமாய்த்து	திரியுமாப்போலே என்கை
113	3 உபாத் ₄ யர்த்த ₂ மாக	ப்ரீத்யர்த்த ₂ மாக
131	7 பொசுக்கென பன்றி	பொசுக்கின பன்றி
138	26 ஊரழிபூசல்	ஊழிபூசல்

