

ஸ்ரீ:



ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:

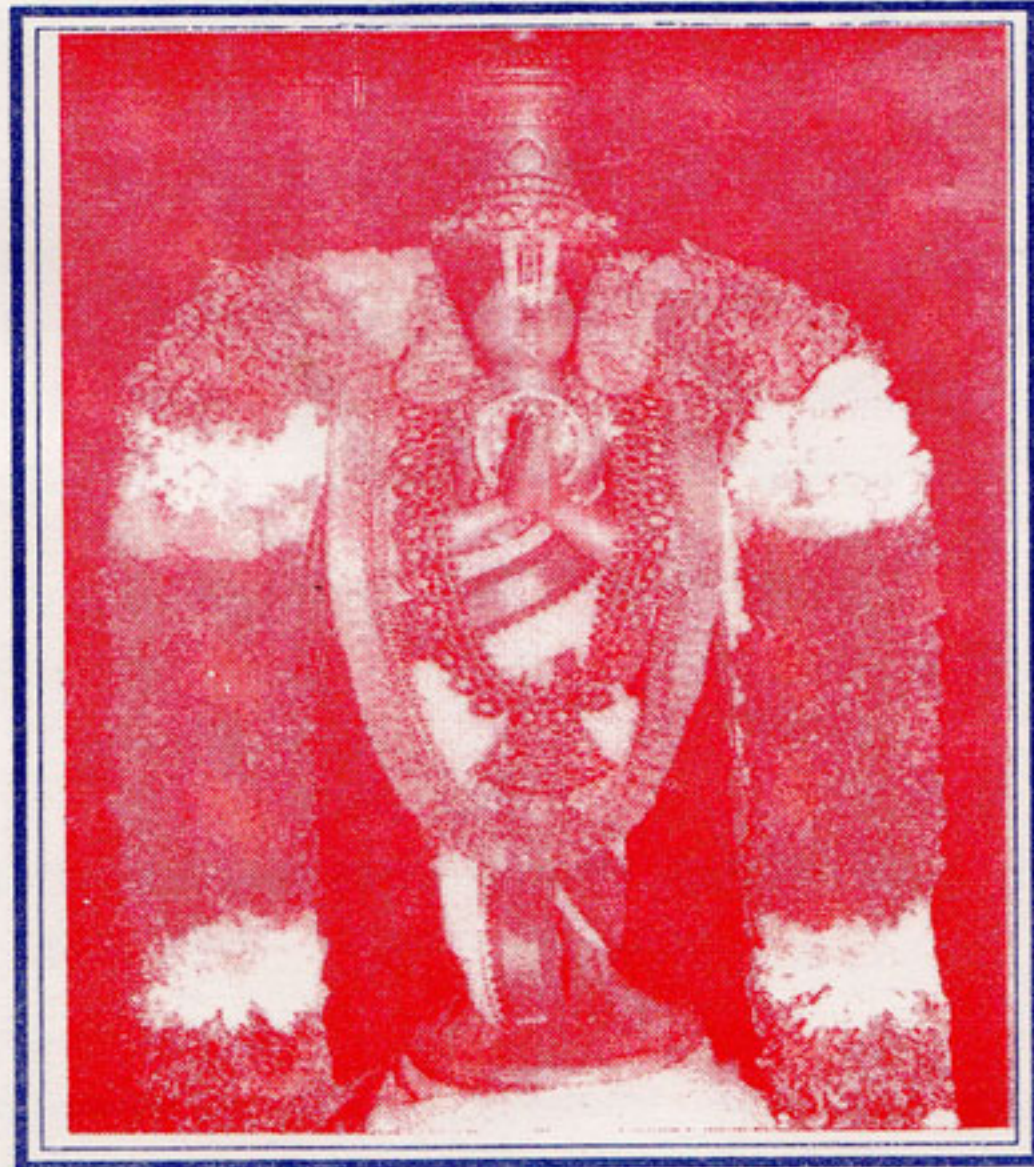
பெரியவாச்சான்பிள்ளை

ஸ்ரீஸூக்தமாலா மலர் 3

பரமகாருணிகரான பெரியவாச்சான்பிள்ளை
அருளிச்செய்த

திருப்பல்லாண்டு வ்யாக்யானம்

(பரமாணத்திரட்டு வ்யாக்யானம்)



பதிப்பாசிரியர்:

கீர்த்திமூர்த்தி K. ஸ்ரீநிவாஸ அய்யங்கார் ஸ்வாமி.

ஆசிரியர்: ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸுதர்சனம்.

விலை: ரூ.40/-

தபாற்செலவு தனி

2596

ஸ்ரீ:



ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:

பெரியவாச்சான் பிள்ளை

ஸ்ரீஸூக்திமாலா



பரமகாருணிகரான
பெரியவாச்சான் பிள்ளை
அருளிச்செய்த

திருப்பல்லாண்டு வ்யாக்யானம்

(ப்ரமாணத்திரட்டுடன் கூடியது)

(அப்பு அரும்பதத்துடனும், உரையுடனும் கூடியது)



பதிப்பாசிரியர்:

கீர்த்திமூர்த்தி K. ஸ்ரீநிவாஸ அய்யங்கார் ஸ்வாமி.

ஆசிரியர்: ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸுதர்சனம்.

இரண்டாம் பதிப்பு

ப்ரமாதி வருடம் ஆடி மாதம், ரோஹிணி (7-8-99)

பதிப்பித்தவர்கள்:

1. ஸ்ரீ.ரா.ஸ்ரீ.கி. ஸ்ரீநிவாஸய்யங்கார் குடும்ப தர்ம சொத்துக் களின் ஆதரவில் வெளிவருகிறது.

டி.ரஸ்டிகள்:-

S. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார், M.A.B.L. அட்வகேட்.

S. ராமய்யங்கார், B.Sc., B.L., அட்வகேட்.

2. ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீ

214, கீழ உத்தர வீதி, ஸ்ரீரங்கம், திருச்சி -6.

விலை: ரூ.40/-

தபாற்செலவு தனி

முதற்பதிப்பு: 1949

இரண்டாம் பதிப்பு: 1999

அச்சிட்டோர்:

ஸ்ரீரங்கநாச்சியார் அச்சகம்,

214, கீழ் உத்தர வீதி,

ஸ்ரீரங்கம்,

திருச்சி - 620 006.

இரண்டாம் பதிப்பு: ப்ரமாதி 1999

உபயோகப்படுத்தப்பட்ட : Cream wove 13.7kg
காகிதம் Seshasayee Paper Mills.

விலை: ரூ.40/-.



ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:

பொதுத் தனியன்கள்.

மணவாள மாமுனிகள் தனியன்.

அழகிய மணவாளன் அருளிச்செய்தது.

ஸ்ரீஸுலேஸ தயாபாத்ரம் தீபக்த்யாதிசுணர்ணவம் |
யதீந்த்ரப்ரவணம் வந்தே ரம்யஜாமாதரம் முநிம் ||

குருபரம்பரையின் தனியன்.

கூரத்தாழ்வான் அருளிச்செய்தது.

லக்ஷ்மீநாதஸுமாரம்பாம் நாதபாமுநமத்யமாம் |
அஸ்மதாசார்யபர்யந்தாம் வந்தே குருபரம்பராம் ||

எம்பெருமானார் தனியன்.

யோ நித்யமச்யுதபதாம்புஜயுக்தமராக்ம
வ்யாமோஹதஸ் ததிதராணி த்ராணய மேநே |
அஸ்மத் குரோர் பகவதோ஽ஸ்ய தயைகஸிந்தோ:
ராமாநுஜஸ்ய சரணைள ஸரணம் ப்ரபத்யே ||

நம்மாழ்வார் தனியன்.

ஆளவந்தார் அருளிச்செய்தது.

மாதா பிதா யுவதயஸ் தநயா விபூதி:
ஸர்வம் யதேவ நியமேந மதந்வயாநாம் |
ஆத்யஸ்ய ந: குலபதேர் வகுளாபிராமம்
ஸ்ரீமத் ததங்க்ரியுகளம் ப்ரணமாமி மூர்த்நா ||

ஆழ்வார்கள் தனியன்.

பராஹ்மபட்டர் அருளிச்செய்தது.

பூதம் ஸரஸ்ச மஹதாஹ்வய பட்டநாத
ஸ்ரீபக்திஸார குலசேகர யோகிவாஹாக் |
பக்தாங்க்ரிரேணு பரகால யதீந்த்ரமிஸ்ரந்
ஸ்ரீமத்பராங்குஸமுநிம் ப்ரணதோ஽ஸ்மி நித்யம் ||

ஸ்ரீ:
ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:

* திருப்பல்லாண்டின் தனியன்கள்.

நாதமுனிகள் அருளிச்செய்தது.

1. குருமுகமந்தீத்ய ப்ராஹ வேதாந் அஸோஷாந்
நரபதிபரிக்லுப்தம் ஸூல்கம் ஆதாதுகாம: |
ஸ்வஸூரம் அமரவந்த்யம் ரங்கநாதஸ்ய ஸாக்ஷாத்
த்விஜகுலதிலகம் தம் விஷ்ணுசித்தம் நமாம் ||

பிள்ளைலோகார்ய ஜீயர் அருளிச்செய்த வ்யாக்யானம்.

அவதாரிகை:— இதுதான் திருப்பல்லாண்டுத் தனியனாயிருக்கும்.
அந்தத் திருப்பல்லாண்டு பாடுகைக்கடியான பெரியாழ்வார் வைபவத்
தைப் பெருக்கப் பேசி, அவரை ப்ரணிபாத நமஸ்காரம் பண்ணும்படி
சொல்லுகிறது.

வ்யாக்யானம்:— (குருமுகம் அந்தீத்ய) ஸ்வதஸ் ஸர்வஜ்ஞான
ஸர்வேஸ்வரனும், “ஸாந்தீபநேஸ் ஸக்ருத் ப்ரோக்தாம் ப்ரம்ஹலீத்யாம்
ஸவிஸ்தராம்” என்கும்படி, ஸாந்தீபநீயிடத்திலேயாய்த்து ஸகல
வேதங்களையும் அதிகரித்தது; இவர், அங்ஙன் ஒரு குருகுலவாஸம்
பண்ணி தந்முகேந † “நலங்களாய நற்கலைகள்” நாலையும்
அதிகரியாதே, புண்டரீகரைப்போலே § துளவத்தொண்டிலே மண்டி,
ஸ்ரீமாலாகாரரைப்போலே † குட்டுநன்மலைகளைத் தொடுத்து,
வடபெருங்கோயிலுடையானுக்குச் சூட்டி அடிமைசெய்து போந்தார்;
ஏவம்வித தாஸ்ய ரஸஜ்ஞரான இவர், (நரபதிபரிக்லுப்தம் ஸூல்கம்
ஆதாதுகாம:) என்று, ஸ்ரீவல்லபதேவனென்கிற ராஜாவானவன்
பாதத்தவ நிர்ணய பூர்வகமாகப் புருஷார்த்தலாபத்தை லபிக்கைக்காக
அநேகமான அர்த்தத்தை வித்யாசுல்கமாகக் கல்பித்துக் கல்தோரணத்
திலே கட்டிவைக்க; இப்படி நிர்மதமான அந்த தந்தை வடபெருங்
கோயிலுடையானுடைய ஆஜ்ஞையாலே ஆஹரித்துக்கொண்டு

* இவையே பெரியாழ்வார் திருமொழிக்கும் தனியன்களாகும்.

† திரு. சந். விரு. (90). § திருமலை. (45). † திரு. விரு. (21).

வரவேணுமென்கிற அபேசைஷ்யுடையராய், வித்வத்கோஷ்டியிலே சென்ற; (அஸோஷாந் வேதாந் ப்ராஹ) “வேண்டிய வேதங்களோதி விரைந்து கிழியறுத்தான்” என்றத்தைச் சொல்லுகிறது. இவர்க்கு அப்போது * வேதப்பிரானான § பீதகவாடைப்பிரானார் தாமே பிரமகுருவாய், § போதில்கமலவன்னெஞ்சம்புகுந்து† நாவினுளானாய், † நாவினுள் நின்று மலரும் ஞானக்கலைகளை இவர்முகேந பேசவித்தா னிறே. உ எயிற்றிடை மண்கொண்டவெந்தையான b ஞானப் பிரானாய்த்து இவரை § ஞானக்கலைகளை ஒதுவித்தது. ஆகையாலே நாட்டார்க்கு ஒதினவிடமொழிந்து ஒதாதவிடம் தெரியாதிருக்கும் இவர்க்கு c மயர்வற மதிநலம் அருளுகையாலே அசேஷவேதங்களுப் அருளிச்செய்யுப்படி விசதமாய்த்து. அத்தாலே d “வேதாந்த விழுப்பொருளின் மேலிருந்த விளக்கை விட்டுசித்தன் விரித்தனன்” என்னும்படி பரதத்த்வ ஸ்த்தாபநம் பண்ணி அந்த வேததாத்பர்யமான திருப்பல்லாண்டை, e அங்காணைமேல் மங்கலவீத வருகையிலே மங்களாசாஸநமாக அருளிச்செய்தார். “வேதா அஸோஷாந்” என்கிறதுக்குள்ளே இதுவும் அந்தர்பூதம். f “வேதைஸ்ச ஸர்வைவர் அஹமேவ வேத்ய:” என்னக்கடவதிறே.

(ஸ்வஸூரம்) அநந்தரம், வித்வான்களை வென்று கிழியறுத்து அந்த தநத்தை ஸ்வாமிஸந்நிதியிலே ஸமர்ப்பித்து, மீளவும் தம் துறையான துளவத்தொண்டிலே மூண்டு நடத்திக்கொண்டு போர; அக்காலத்திலே ஆண்டார் இவர்க்குத் திருமகளாகத் திருத்துழாயடியிலே அவதரிக்க; இவரும் g திருமகள்போல வளத்துப்போர; அஞ்சபிராயத்திலே, திருவாய்பாடியில் பஞ்சலக்ஷம் குடியில் பெண்களை அதுகரித்துத் திருப்பாவை பாடி, அதுக்கு மேலே, அவர் h தொடுத்த தூழாய்மலரை, i “வியந்துழாய்க் கற்பென்று சூடுப் பருங்குழல்மேல்” என்கிறபடியே சூடிக்கொடுத்தவளாய், பின்பு பார்ப்பத யௌவனையாய், j மானிடவர்க்கென்று பேச்சுப்படியில் வாழாத

* பெரியா-திரு. (5-2-1). § பெரியா-திரு. (5-2-8). † திரு-வாய். (1-9-7 & 8). உ பெரியா-திரு. (5-2-3). b திரு-விரு. (99) c திரு-வாய். (1-1-1). d பெரியா-திரு. (4-3-11). e நாச்-திரு. (6-10) f கிதை. (15-15). g பெரியா-திரு. (3-8-4). h திரு-பல்லா. (9) i மூன்றாம் திருவந். (69). j நாச்-திரு. (1-5).

தன்மையளாய், † “ தீ முகத்து நாகணை மேல் சேரும் திருவரங்கர் ” என்றும் ‡ “ பணவாளவரணைப் பற்பலகாலமும் பள்ளிகொள் மணவாளர் ” என்றும் சொல்லப்படுகிற அழகிய மணவாளப் பெருமானைப் பார்த்தித்துத் திருமணம் புணருகையாலே அவர் மணவாளப்பிள்ளை ஆனார். § மறை நான்கு முன்னோதிய பட்டினுக்கிறே * பட்டர்பிரான் கோதையைக் கொடுத்தது. ஆகையாலே, ஒளபசாரிகமாக அன்றிக்கே, யதாவாக ரங்கநாதனுக்கு பட்டநாதர் மாமனாரானார். அத்தாலே (அமரவந்த்யம்) என்கிறது. அதாவது, உ வடிவுடை வானோர் தலைவனான தன்னை, அவர்கள் அடிவணங்கி ஏத்துமாபோலே, இவர் தம்மையும் அமரர் வந்திக்கும்படியான வரிசை கொடுத்தபடி. b தம்மையே யொக்க அருள் செய்வறிதே. பட்டநாதரான மாத்ரமன்றிக்கே, தேவர்களாலும் ஸ்துத்யராயிருக்குமவர் என்கிறது. c “ விரும்புவர் அமரர் மொய்த்து ” என்னக்கடவதிறே. அஸ்த்தானே பயசங்கிகளானவர்களையும் இவர் மங்களாசாஸனம் பண்ணுமவராகையாலே, அவர்களும் இவர்க்கு ஸ்துத்யபிவாதநங்களைப் பண்ணுவார்கள். d “ பரஸ்பர நீசபாவை: ” என்னக்கடவதிறே.

இனி, ரங்கநாதனோடே ஸம்பந்திக்கைக்கீடான பட்டநாத குலத்தைச் சொல்லுகிறது (தவிஜ குல திலகம்) என்று. e வேயர் தங்கள் குலத்துதித்த விட்டுசித்தராகையாலே, f “ அந்தணனை யான்கண்டது அணிநீர்த்தென்னரங்கத்தே ” என்னுப்படி கண்டு கொடுத்தார். தவிஜகுலதிலகராகையாவது: ப்ராஹ்மண குலத்துக்கெல்லாம் முக்யராய், ஸிரஸாவாஹ்யராய், ஸ்ரேஷ்ட்டராய் இருக்கை என்றபடி. (தம் விஷ்ணுசித்தம்) அப்படி ஸ்ரேஷ்ட்டராய், விஷ்ணுவை எப்போதும் சித்தத்திலே உடையரானவரை என்கிறது. g “ வில்லாண்டான் தன்னை வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்தன் விரும்பிய சொல் ” என்று அடியிலே தமக்கு நிருபகமாக ஆழ்வார் தாமே

† நாச்-திரு. (11-1). ‡ நாச்-திரு. (10-6). § பெரியா-திருமொழி (7-3-6). * திருப்பாவை (30). உ திரு-வாய். (7-2-10). b பெரிய திருமொழி (11-3-5). c திரு-வாய். (3-4-11). d வைகு-ஸ்த. (75). e பெரி-திரு. (5-4-11). f பெரியதிருமொழி (5-6-7). g திரு-பல்லா. (12). h பெரியா-திரு. (1-1-10).

அருளிச்செய்தாரிறே. “ விஷ்ணுசித்தம் ” என்கையாலே, h “ மின்னுநால் விட்டுசித்தன் விரித்த ” என்று பெரியாழ்வார் திருமொழி அடியிலும் * “ விட்டுசித்தன் மனத்தே கோயில்கொண்ட கோவலனை ” என்று முடிவிலும் அருளிச்செய்கையால், இந்தத் திருநாமத்தாலே அந்தப் பரபந்தப் பாவத்தா என்னுமதுவும் ஸூசதம். அதுக்கும் தனியன் இதுவேயிறே. † “ அனந்தன்பாலும் கருடன்பாலும் ஐதுநொய்தாக வைத்து என் மனந்தனுள்ளே வந்து வைகி வாழச் செய்தாய் எம்பிரான் ” என்னும்படி இவர் திருவுள்ளத்திலே அத்யபிரிவிஷ்டனாய் இருக்குமாய்த்து. (விஷ்ணுசித்தம்) ‡ விஷ்ணுநாவ்யபதேஷ்டவ்யராய் இருக்கிறபடி. § “ நின் கோயிலில் வாழும் வைட்டணவன் ” என்றாரிறே. அவனும் வைஷ்ணவ ஸம்பந்தத்தை அபேக்ஷித்துக் கைப்பற்றினான். (தம் விஷ்ணுசித்தம் நமாம்) அந்த விஷ்ணுசித்தரை || “ கீழியறுத்தான் பாதங்கள் யாமுடைய பற்று ” என்னும்படி ஸேவிக்கிறேன் என்கிறது. நமஸ்காரமும் ஸேவையும் பர்யாயம். || “ ஓம் நமோ விஷ்ணவே ” என்னுமது விஷ்ணுசித்தர் விஷயத்திலேயாய்த்து; விசேஷஜ்ஞர்க்கு பகவத் விஷயத்திலே அரைவயிராய், இங்கேயிறே எல்லாம் பூர்ணமாவது. b நம்பி விட்டுசித்தாரிறே. இத்தால், ப்ரதம ப்ரபந்தாநுஸந்தாநதசையில் தத்வக்தானான ஆழ்வாரை “ தம் பூர்வம் அபிவாதயேத் ” என்று ப்ரதமம் திருவடி தொழுப்படியைச் சொல்லிற்றாய்த்து. 1.

பாண்டிய பட்டர் அருளிச்செய்தவை.

2. மின்னார் தடமதிள் சூழ் வில்லிபுத்தூர் என்றோருகால்
சோன்னார் கழற்கமலம் சூடினோம்—முன்னாள்
கீழியறுத்தான் என்றரைத்தோம் கீழ்மையினிற் சேரும்
வழியறுத்தோம் நெஞ்சமே வந்து.

வ்யா:— (மின்னார் தடமதிள் சூழ்) தேஜ:ப்ரகரமான பெரிய, மதிளாலே சூழப்பட்ட வில்லிபுத்தூர். இத்தால் c செம்பொன் னாகந்த மதிளாயிருக்கை. ப்ரதிகூலர்க்குக் கிட்டவொண்ணாத படியாய், அதுகூலர்க்குக் கண்டு வாழும்படியாய் இருக்கை. கல்மதிள்

* பெரியா-திரு. (5-4-11). † பெரியா-திரு. (5-4-8). ‡ விஷ்வக்ஸேந ஸம்பந்தை. § பெரியா-திரு. (5-1-3). || பெரி-திரு-தனி. (3). || விஷ்ணுஷ்டசூரி. b நாச்-திரு. (13-10). c திரு-வாய். (9-10-6).

போலே அத்தலைக்கு அரணய், மங்களாசாஸநபரான பெரியாழ்வார்
 இருக்குமூரில் மதிளிசே; ஏவம்விதமான மதிளாலே சூழப்பட்ட.
 (வில்லிபுத்தூரென்று ஒருகால் சொன்னார் கழற்கமலம் சூழினும்)
 ஒருகாலாகிலும் ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரை உச்சரித்த ஸ்ரீவைஷ்ணவர்
 களுடைய ஸ்ரீபாதகமலங்களை * பைங்கமலத் தண்டெரியலாகத்
 தலையிலே சூழினும். † “கோவிந்தன் தன் அடியார்களாகி
 என்டிசைக்கும் விளக்காகி நிற்பார் இணையடியென் தலைமேலவே”
 என்றிசே ஆழ்வாரும் அருளிச்செய்தது. ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்தான்,
 வடபெருங்கோயிலுடையானுக்கும் ஆழ்வார்க்கும் ஆண்டாருக்கும்
 நிரூபகமான தேசமாய்த்து. ‡ “வில்லிபுத்தூருறைவான்” § வில்லி
 புத்தூர்ப் பட்டர்பிரான் || “அன்னவையல் புதுவையாண்டாள்”
 ௧ “கோதை பிறந்தஹ்—வில்லிபுத்தூர்” என்னக்கடவதிசே.
 ப்ரணவம்போலே மூவரும் கூடலாயிருக்கை. இப்படி உத்தேச்யமான
 ஹரை ஒருகால் அதுஸந்திப்பார் எப்போதும் உத்தேச்யராகையாலே,
 ஆவர்கள் ஸ்ரீபாதங்கள் சிரோபூஷணமாக தார்யமென்கிறது;
 ௨ “அரசமர்ந்தான் அடிசூடுமாக” என்னுமாப்போலே.

பின்னை விரோதிகள் செய்ததென்? என்னில்; (முன்னாள்
 கிழியறுத்தா) இன்னுரைத்தோம் கீழ்மையினில் சேரும் வழியறுத்
 தோம்) முன்னாள் கிழியறுக்கையாவது: முற்காலத்திலே பாண்டியன்
 வித்யாசல்கமர்க்கக் கட்டின தர்வயக்கிழியை, அங்கே சென்று,
 வேதார்த்தார்த்த முகேந “விஷ்ணுவே பாதத்த்வம்” என்று விஷ்ணு
 சித்தரான தாம் வித்வஜ்ஜநங்களை வென்று தர்வயக்கிழியை அறுத்த
 ஆழ்வாருடைய இந்த அத்யத்புதகர்மத்தை அதுஸந்தித்தோம்;
 அத்தாலே கீழ்மையினில் சேரும் வழியறுத்தோம். ௧ “ஜந்ம கர்ம ச
 மே திவ்யம் ஏவம் யோ வேத்தி தத்த்வத: | த்யக்த்வா தேஹம் புநர்ஜந்ம
 ஸந்தி மாமேதி ஸோர்ஜந ||” என்று க்ருஷ்ணவிஷயத்தில் ஜந்ம
 கர்மங்கள் ஜந்மஸம்ஸார பந்தத்தை அறுக்குமாப்போலே ஆய்த்து
 விஷ்ணுசித்தர் ஜந்ம கர்மங்களும். இங்கும், ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்
 ஜந்மமும், கிழியறுக்கை கர்மமுமாயிருக்கும். கீழ்மையினில் சேரும்

* திருப்பாவை (30). † பெரியாழ்-திரு. (2-9-11). ‡ நாச்-திரு. (5-5).
 § பெரியாழ்-திரு. (2-2-11). || திரு-பா-தனி. ௨ ஆண்டாள் வாழித்
 திருநாமம். ௨ பெரு-திரு. (10-7). ௧ கோதை (4-9).

வழியறுக்கையாவது: நிஹீநக்ருத்யத்தாலே ப்ராபிக்கும் ப்ரதிபந்தக
மான மார்க்கத்தைச் சேதித்தோம். * “புறநெறிகளை கட்டு”
அவைதிக மார்க்கத்தை அடைகை பாபபலமிதே. † “மெய்ம்மைப்
பெருவார்த்தை விட்டுசித்தர் கேட்டிருப்பர்” என்று, இவர்தாம்
ஸந்மார்க்கவர்த்திகளிறே. அன்றிக்கே, “கீழ்மையினில் சேரும்”
வழி” என்று, அத:பதநத்திலே ப்ராப்தமான மார்க்கமென்று;
அர்ச்சிராதி மார்க்கத்துக்குக் கீழாய், புநராவ்ருத்தி லக்ஷணமேறுது
வான தூமாதி மார்க்கத்யத்தையும் நிரோதித்தோம். (நெஞ்சமே
வந்து) ‡ நெறிநின்ற நெஞ்சாய், நீ அநுகூலிக்கையாலே இந்த
லாபத்தை லபித்தோம். (வந்து) இவ்வளவும் வந்து; ஆழ்வாரளவும்
வந்து. வில்லிபுத்தூர் என்றொருகால் சொன்னார் கழற்கமலம்
சூழினோம்; கீழ்மையினில் சேரும் வழியறுத்தோம்; இதுவன்றோ நீ
அநுகூலித்தத்தால் பெற்ற பேறு; நீ என் வழி வருகையாலே இவை
யெல்லாம் பெற்றோம். இஷ்டப்ராப்தியோபாதி அநிஷ்டநிவாரண
மும் பலமிதே. (நெஞ்சமே வந்து) § “நெஞ்சமே! நல்லைநல்லை
உன்னை பெற்றால் என்செய்யோம்? இனி என்ன குறைவினம்?”
என்றாப்போலே பெற்ற பேற்றைப்பேசி நெஞ்சோடே ஹர்ஷிக்கும்
படியைச் சொல்லுகிறது. “வில்லிபுத்தூரென்று ஒருகால்
சொன்னார்” என்றது || “வண்டு இன்னினசக்கும் வில்லிபுத்தூர்.”
என்றும், ௩ “மென்னடை அன்னம் பரந்து விளையாடும் வில்லிபு
த்தூர்” என்றும் பகவதவிஷயத்திலே தமப்பனாரும் மகளாரும்
ஒருகால் சொன்னாப்போலே, பாகவத விஷயமாக ஒருகால் சொன்னார்
என்றபடி. ஸம்பந்தாநுஸந்தாகம் ஸக்ருத் என்றபடி. 2.

3. பாண்டியன் கொண்டாடப் பட்டர்பிரான் வந்தானென்று
ஈண்டிய சங்க X மேடுத்துத—வேண்டிய
வேதங்களோதி விரைந்து கிழியறுத்தான்
பாதங்கள் யாழுடைய பற்று.

அவ:— (பாண்டியன் கொண்டாட) இதில், ப்ரபந்த வக்தாவான
பெரியாழ்வார் திருவடிகளில் உபாய ஸ்வீகாரத்தைச் சொல்லுகிறது.

* திரு-வாய். (1-3-5). † நாச்-திரு. (11-10). ‡ முதல் திருநாள்? (85).

§ திருவாய். (1-10-4). || பெரியாழ்-திரு. (2-2-8). ௩ நாச்-திரு. (5-5).

X எடுத்தோத என்றும், அடுத்தோத என்றும் பாடாந்தரம்.

வ்யா:— (பாண்டியன் கொண்டாட) * “தென்னன் கொண்டாடும்” என்னுமாப்போலே, ‘நமக்கு பாதத்தவ நிர்ணயம் பண்ணித் தரும்படி பட்டர்பிரான் வந்தான்’ என்று பாண்டியனான ஸ்ரீவல்லப தேவன் சொல்லிக்கொண்டாட. அத்தசையிலே (சுண்டிய சங்கம் எடுத்தோத) திரண்டிருக்கிற வித்வத்ஸங்கமானது, ஓரோப்ரதேசங்களிலே ஒதிக்கிடக்கிற ப்ரஸம்ஸாபர வாக்யங்களை எடுத்து ப்ரம்ஹ ருத்ராதிகளைப் போரப்பொலியச் சொல்லி உபந்யஸிக்கவென்னுதல்; (சுண்டிய சங்கம் மடுத்தாத) என்று, ஜயசங்கங்கள் பலவற்றையும் வாயிலே மடுத்து ஊத என்னுதல். † “பூங்கொள் திருமுகத்து மடுத்துதிய சங்கொலி” என்னக்கடவதிறே. (எடுத்தாத) என்றபோது, கிட்டி ஊத என்றபடி.

அதிசேஷித்த வித்வான்கள் வாயடைக்குப்படி (வேண்டிய வேதங்களோதி) உ “ஸர்வே வேதா யத்பதம் ஆமநந்தி”, b “வேதைஸ்ஸ ஸர்வைரஹமேவ வேத்ய:” என்கிறபடியே வேதங்கள் எல்லாவற்றாலும் ஆராதந ப்ரகாரத்தையும் ஆராத்ய வஸ்துவையும் சொல்லுகிற தென்று அறுதியிட்டு, பகவத்பாத்வத்தை ஸாதித்து, இனித் தாமுகைக்கு ஹேதுவென்? என்று திருவடிகளிலே தாழ்ந்த கிழியை, த்வரித்து அருத்தவருடைய; த்ரவ்யக்ரந்தியை அறுத்தவருடைய. (பாதங்கள்) கிழியறுத்த பட்டர்பிரான் பாதங்கள். (யாமுடைய பற்று) ‘பட்டர்பிரானடியேன்’ என்னுப்படி அவர்க்கு சேஷபூதராயிருக்கிற நம்முடைய ரகைஷ. § “தகையான் சரணம் தமர்கட்கோர் பற்று” என்கிற பொதுவானவனுடைய திருவடிகளன்று, || அவனைப் பல்லாண்டென்று காப்பிடும் பான்மையன் தாள். (யாமுடைய பற்று) நம்முடைய அரண், புகல், உபாயம், சரண்யம் என்றபடி. (யாமுடைய பற்று) பற்றற்ற நம்முடைய பற்று ‡ “பற்றிலார் பற்ற நின்றான்” என்னக்கடவதிறே.

தனியன்கள் வ்யாக்யானம் முற்றிற்று.

பிள்ளைலோகார்ய ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.



* நாச்-திரு. (4-2-7). † நாச்-திரு. (9-9). உ கடவ. (2-15). b கீதை (15-15). § திருவாய். (10-4-10). || இராமானுச நூற்றந்தாதி (15). ‡ திருவாய். (7-2-7).



ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமதே ராமாதுஜாய நம:

பெரியவாச்சான் பிள்ளை அருளிச்செய்த

திருப்பல்லாண்டு வ்யாக்யானம்.

श्रीमत्कुणसमाहाय नमो यासुनसूनवे ।

यत्कटाक्षैकलक्ष्याणां सुलभः श्रीधरस्सदा ॥

ஸ்ரீமத்க்ருஷ்ணஸமாஹ்வாய நமோ யாஸுநஸூனவே ।

யத்கடாட்சைகலக்ஷ்யாணாம் சுலபஸ் ஸ்ரீதரஸ்ஸதா ॥

அவதாரிகை.

1. “पतिं विश्वस्याऽत्मेश्वरं” (பதிம் விஸ்வஸ்யா஽த்மேஸ்வரம்) என்றும், 2. “तमीश्वराणां परमं महेश्वरं” (தமீஸ்வராணாம் பரமம் மஹேஸ்வரம்) என்றும், ஸர்வஸ்வாமியாகவும், ஸர்வநியந்தாவாகவும், ஸர்வேஸ்வரன் ஸ்வரூபத்தை நிர்ணயித்து, சேதநஸ்வரூபத்தை 3. “यस्याऽस्मि” (யஸ்யா஽ஸ்மி) என்றும், 4. “परवानस्मि” (பரவாநஸ்மி) என்றும், 5. “दासोऽहं वासुदेवस्य” (தாஸோ஽ஹம் வாஸுதேவஸ்ய) என்றும், 6. “दासभूताः स्वतस्सर्वे” (தாஸபூதாஸ் ஸ்வதஸ் ஸர்வே) என்றும் நிரூபித்து, இந்த ஸ்வரூபாநுரூபமான

அரு:— பரமகாருணிகரான பெரியவாச்சான் பிள்ளை, ஸ்வாசார்ய நியமநத்தாலே திருவாய்மொழிக்கு இருபத்தாநாலாயிரமாக ஒரு வ்யாக்யானம் செய்தருளி, பின்புள்ளவைபான இருபத்துமூன்று திவ்ய பாபந்தங்களுக்கும் * தெரிய வ்யாக்யைகள் செய்வதாகத் திருவுள் ளப்பற்றி, † வேதத்துக்கு ஒமென்னுமதுபோல் உள்ளதுக்கெல்லாம் ஈருக்கான திருப்பல்லாண்டுக்கு வ்யாக்யானம் செய்தருளக்கோலி, வக்தருவைலக்ஷணய பூர்வகமாக இப்ப்ரபந்த வைபவத்தைப் பல்படி யாலும் உபபாதித்துக்கொண்டு, ப்ரதிபாத்ய வைலக்ஷணயத்தையும் ஈருவக அருளிச்செய்கிறார், “பதிம்விஸ்வஸ்ய” இத்யாதி, “மேலிற் பாட்டு பல ஸ்ருதி” என்னுமளவும்.

ஜ்ஞாநமும் ஜ்ஞாநாநுபுபமான வ்ருத்தமும் ப்ராப்தமாயிருக்க,
 அய:பிண்டத்துக்கு அக்நி ஸம்ஸர்கத்தால் வந்த தாதாத்மயம்போலே,
 சேதநர் அசித்ப்ரத்யாஸத்தியாலே, “தேவோ஽ஹம் மறுஷ்யோ஽ஹம்”
 என்று அஹங்கரித்து, புத்ரமித்ராதிகள் பக்கலிலே மமதாபுத்தியைப்
 பண்ணி, இப்படி ப்ரவாஹுபேண நித்யமான அஹங்கார மமகாரங்
 களாலே ஸர்வேஸ்வரகதமரீண் ஸ்வாமிதவ், தீயந்த்ருத்வங்களைத்
 தங்கள் பக்கலிலே அத்யவலித்து, ஸ்வத:ப்ராப்தமான பாரதந்த்ரயத்
 தில் விமுகராய் அதவவ சப்தாதி விஷய ப்ரவணராய், அத்தால்
 வந்த ராகத்வேஷா கிகளாலே அபிபூதராய்ப்படுகிற து:கபரப்பரைகளை
 அநுஸந்தித்து, திருபாதிக சேஷியான ஸர்வேஸ்வரன் “ஸாஸநாச்
 சாஸ்த்ரம்” என்கிறபடியே தத்தவ ஹிதங்களை அறிந்து நல்வழி
 போகைக்குடலாக சாஸ்த்ரத்தை ப்ரகாசிப்பித்தருளினான்; 7. “**हृत्
 तमस्सदसती च विवेकतुमीशो मानं प्रदीपमिव कारुणि ॥ ददाति ॥**” (ஹர்தும்
 தமஸ்ஸதஸதீ ச விவேக்துமீஸோ மாநம் ப்ரதீபமீவ காருணிகோ ததாதி)
 என்னக்கடவதிறே.

இந்த சாஸ்த்ர ப்ரதானமுட வாஸநாது விதமாகையாலே
 அகிஞ்சித்கரமாக, ஜலப்புறத்திற்செல்ல தேசத்திலே எடுத்து

அதில், சேதநோஜ்ஜீவநார்த்தமாகப் பெரிய பூவாரை ஸர்வேஸ்
 வரன் அவதரிப்பித்தருளினானென்றருளிச்செய்யத் திருவுள்ளப்பற்றி,
 அதிஷ்டிகையிடுகிறார் (பதிம்விஸ்வஸ்யேத்யாதி). எடுத்த ஸ்ருதிக்க
 கர்த்தம்-(ஸர்வஸ்வாபியாகவும் ஸர்வநியந்தாவாகவும்) என்றது.
 (ஸ்வரூபாநுபுபமான ஜ்ஞாநமாவது)-ஸேஷபூதனுக்கு ஸேஷிபக்கல்
 கைங்கர்யமே கர்த்தவ்யமென்கிற ஜ்ஞாநமென்கை. (வ்ருத்தமும்)
 என்ற வநந்தரம் “தங்களுக்குண்டாம்படி அர்த்திக்க” என்று
 ஸேஷம். (தாதாத்மயமாவது)-அபேதபுத்தி. (சேதநர்) என்றது-கீழும்
 மேலும் அந்வயிக்கிறது. (அஹங்கார மமகாரங்களாலே) என்றது -
 (அஹங்காரமமகாரஹதுவான அசித்ப்ரத்யாஸத்தியாலே என்ற
 படி. உத்தார்த்தத்துக்கு ப்ரமாணம் (ஹர்த்தும் இத்யாதி).
 (ஸதஸதீ)-நல்லதும் தீயதும்.

“ஜந்மாந்தர ஸஹஸ்ரேஷு யா புத்திர் பாலிதா ந்ருணாம் | தாமேவ
 பஜதே ஜந்து: உபதேஸோ நிரந்தக:” என்கிற வசநத்தையுட்கொண்டு
 அருளிச்செய்கிறார் (இந்த ஸாஸ்த்ரப்ரதானமும் இத்யாதி) (அகிஞ்சித்-

விடும் ராஜாக்களைப்போலே ராமக்ருஷ்ணாதிருபேண வந்தவதரித்து,
 8. “**पितुर्वचन निर्देशात् भरद्वाजस्य शासनात् ।**” (பிதூர் வசந நிர்தேஸாந்
 பரத்வாஜஸ்ய ‘ஸாஸநாத்’) என்று, பித்ருவசந பரிபாலநாதிகளை
 ஆசரித்தருளியும், இளையபெருமானே, இடுவித்து, “வகுத்த விஷயத்
 தில் சேஷவ்ருத்தியே இவ்வாத்மாவுக்கு ஸ்வரூபம்” என்னுமிடத்தை
 பிரகாசிப்பித்தருளியும், 9. “**राज्याहञ्च रामस्य**” (ராஜ்யஞ்சாஹஞ்ச
 ராமஸ்ய) என்று கொண்டு இந்த வ்ருத்திக்கடியான பாரதந்தர்யத்தை
 ஸ்ரீபரதாழ்வானையிட்டுப் பிரகாசிப்பித்தருளியும், இப்பாரதந்தர்ய
 காஷ்ட்டையை, 10. “**गच्छता मातुलकुलं भरतेन — नीतः**” (கச்சதா
 மாதுலகுலம் பரதேந — நீத:) என்று கொண்டு ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வானே
 யிட்டுப் பிரகாசிப்பித்தருளியும், க்ருஷ்ணனாய் வந்தவதரித்து தூத்ய
 ஸாரத்யங்களை ஆசரித்தருளியும், 11. “**यद्यदाचति श्रेष्ठः**” (யத்யதா-
 சரதி ஸ்ரேஷ்ட்ட:) என்று, “ஸ்ரேஷ்ட்ட ஸமாசாரம் கர்த்தவ்யம்”
 என்று உபதேசித்தருளியும், இப்படி பஹுப்ரகாரத்தாலே ஆத்மாக்க
 ளுடைய பாரதந்தர்யத்தைப் பிரகாசிப்பித்தருளின இடத்திலும்,
 பெரியவன் தாழ்வின்று ஆசரித்த இம்மஹாகுணத்திலே 12.
 “**अवजानन्ति मां मूढाः**” (அவஜாநந்தி மாம் மூடா:) என்கிறபடியே
 அநீஸ்வரத்வமாகிற தோஷத்தை ஆவிஷ்கரித்துக் காற்கடை
 கொள்ளுகையாலே அவையும் கார்யகரமாய்த்தில்லை. “இனி, நாம்
 பார்வை வைத்து ம்ருகம் பிடிப்பாரைப்போலே ஸஜாதீய முகத்தாலே

காரம்) என்றது - அநேக விஷயங்களில் அகார்யகரமென்றபடி.
 (எடுத்ததுவிடுகையாவது)-ஸேனையைத் திரட்டிக்கொண்டு போகை.
 பெருமாள் ஸாமான்யதர்மநிஷ்ட்டரென்று தோற்றுகைக்காக (வகுத்த
 விஷயத்தில்) என்றது. (என்று கொண்டு) என்றது - என்று சொல்லப்
 படிக்கொண்டிருக்கிறவென்றபடி. இளையபெருமானே வ்யாவர்த்திக்
 கைக்காக (இந்த வ்ருத்திக்கடியான பாரதந்தர்யம்) என்றது. (இந்த
 வ்ருத்தி) - ஆசித்தைப்போலேயிருக்கை. ஸ்ரீபரதாழ்வானிலும் ஆதிக்
 காமதீபாற்ற (இப்பாரதந்தர்ய காஷ்ட்டை) என்றது. (அவஜாநந்தி)
 அவநாசம் குர்வந்தி. இத்தைப்பற்ற (காற்கடை கொள்ளுகையாலே)
 என்றது. “மூடா:” என்கிறத்தைப்பற்ற (கார்யகரமாய்த்தில்லை)
 என்றது. (பார்வை) என்கிறது - ம்ருகம் பிடிக்க ஸாதநமாக வைத்த
 ம்ருகம். “பார்வை வைத்து ம்ருகம் பிடிப்பாரைப்போலே” என்கிற

சேதநரை வசிகரிக்கவேணும்” என்று பார்த்தருளி, பெரியாழ்வாரை அவதரிப்பித்தருளினான்.

இவ்வாழ்வார், ஸஹஜதாஸ்யத்தை உடையவராகையாலே “பகவத்விஷயத்திலே கிஞ்சித்கரித்து காலசேஷமும் பண்ணவேணும்” என்று பார்த்தருளி, அது செய்யுமிடத்தில் “அவனுக்கந்த அடிமையே கர்த்தவ்யம்” என்று அறுஸந்தித்து, அவதாரங்களை ஆராய்ந்த விடத்தில், கம்ஸனுக்குப் பணி செய்து போந்த மாலாகாரர் க்ருஹத்திலே எழுந்தருளிப் பூவை இரந்து, அவன் தான் 18. “प्रसादपरमौ नाथी मम गेहमुखागौ। धन्योऽहमर्चयिष्यामीत्याह माख्योप-जीवनः॥” (ப்ரஸாதபரமௌ நாதௌ மம் கேஹமுபாகதௌ! தந்யோஹம் அர்ச்சயிஷ்யாமீத்யாஹ மால்யோபஜீவந:॥) என்று உகந்து சூட்டச் சூடினபடியை அறுஸந்திக்கையாலே, “இவ்விஷயத்துக்குப் பூவிடுக ஒழிய வேறு கர்த்தவ்யமில்லை நமக்கு” என்று திருநந்தவநம் செய்கையிலே உத்யோகித்தார் ஒருவரிடே.

இன்னமும், மற்றைய ஆழ்வார்களிற்காட்டில் இவர்க்கு நெடுவாசி உண்டு; அவர்கள், தந்தாமுடைய ஸம்ருத்திகளைத் தருஷ்டாந்தபலத்தாலே, ஆழ்வாருடைய அவதாரம் கார்யகரமென்று தோற்றுகிறது. இத்தால் - ‘நாஸ்தரங்களாலும் அவதாரங்களாலும் திருந்தாதாரும் ஆழ்வாராலே திருந்தினார்களென்று வைபவம் சொல்லிற்றாய்த்து.

ஆக, ஸர்வேஸ்வரன் ஆழ்வாரை அவதரிப்பித்து சேதநரை வசிகரிக்கப்பார்த்தான். என்றார் கீழ், இப்படி ஆழ்வாராலே சேதநர் திருந்துகைக்கு இவ்வாழ்வார்க்குள்ள ஏற்றமென்? என்ன அருளிச் செய்கிறார் (இவ்வாழ்வாரித்யாதி). * “ஏழாட்காலும் பழிப்பிலோம் நாங்கள்” என்றிருக்கையாலே, (ஸஹஜதாஸ்யத்தையுடையராகையாலே) என்றது. (அவனுக்கந்த அடிமை) என்கையாலே, ஸ்வார்த்த கைங்கர்யபாரை வ்யாவர்த்திக்கிறார். (அவதாரங்களை) இத்யாதிக்குக் கருத்து - ராமாவதாரத்தில் கிஞ்சித்கரித்து ஸுக்ரீவாதிகள் ஸ்வார்த்த பாராகையாலும், இளையபெருமாள் தாமே பிண்டொருகையாலும், வாமநாவதாரத்தில் மஹாபலி, அவனிரந்தபோது நீர்வார்த்துக்

எம்பெருமானாலே பெற நினைத்திருப்பார்கள், இவர், தம்மை அழியமாநீ
வரும் பகவத் ஸம்ருத்தியையே தமக்குப் புருஷார்த்தமார்க நினைத்
திருப்பர். அவர்கள், ஈஸ்வரனைக் கடகாகப்பற்றித் தந்தாமுடைய
பயசிவ்ருத்தியைப் பண்ணாநிற்பார்கள்; இவர், தாம் கடகாக நின்று
“அவனுக்கு என் வருகிறதோ!” என்று பயப்பட்டு அந்த
பயசிவ்ருத்தியிலே யத்நம் பண்ணாநிற்பர்.

இப்படி மற்றைய ஆழ்வார்களிற்காட்டில் இவர்க்குண்டான
நெடுவாசிபோலே, மற்றை ப்ரபந்தங்களிற்காட்டில் திருப்பல்லாண்டுக்கு
நெடுவாசி உண்டு; வேதமென்ன, தத் உபப்நம்ஹணமான இதிலாஸ
புராணங்களென்ன, இவைபோலே அதிக்குதாதிகாரமாயிராது;
ஸர்வாதிகாரமான திருவாய்மொழியில் உண்டான அருமையும் இதுக்
கில்லை; * “அரியயனரனெனும் இவரை” § “ஒன்றறும் மனத்து
வைத்து” என்றும், † “முனியே நான்முகனே முக்கண்ணப்பா”
என்றும் உபக்ரமம் தொடங்கி உபஸம்ஹாரத்தளவும் செல்ல
தரிமூர்த்தி ஸாய்யத்தை அருளிச்செய்கையாலே, 14. “**मध्ये विरिञ्च**

கொடுத்து ஒளதார்யம் பெற்றுப்போகையாலும், இவ்வபதாநத்தில்,
அந்யபரணை தன்னை அவனிரக்கத்தானுகந்து பூவிட்டானென்கிறது
ஏற்றமிதே என்று பூவிடுகையிலே தாமும் உத்யோகித்தார் என்று.

உ “தனக்கேயாக எனைக்கொள்ளும் ஈதே” என்கிற மற்றையாழ்
வார்களிலும் இவருக்கு ஏற்றமருளிச்செய்கிறார் (இன்னமுமித்யாதி).
வாசிதன்னை உபபாதிக்கிறார் (அவர்களித்யாதி). (தந்தாமுடைய
ஸம்ருத்திகள்) என்றது - அநுபவ கைங்கர்யங்களால் தங்களுக்குண்
டான தழைப்பு. (பகவத்ஸம்ருத்தி) என்றது - மங்களாஸாஸநத்தி
லுண்டான தழைப்பு. இவ்வாசிதன்னை முகபேதேந விவரிக்கிறார்
(அவர்கள் ஈஸ்வரனையித்யாதி). (கடகாக) - பரிசையாக; - ரக்ஷகமாக
என்றபடி.

ஆக, வக்த்ருவைலக்ஷணயத்தை அருளிச்செய்தாராய், இத்தை
ந்ருஷ்டாந்தமாகக்கொண்டு ப்ரபந்த வைலக்ஷணயத்தைப் பலபடியாக
அருளிச்செய்கிறார் (இப்படி மற்றை இத்யாதி). வாசி எப்படியென்ன

* திருவாய். (1-3-6). § திருவாய். (1-3-7). † திருவாய். (10-10-1).

‡ திருவாய். (2-9-4).

गिरिर्ग प्रथमावतारः” (மத்யே விரிஞ்ச கிரிஸம் ப்ரதமாவதார:) என்று ரகு குல ஸஜாதீயனாயும் யது குல ஸஜாதீயனாயும் அவதரித்தாப் போலே, ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் நடுவே வந்தவதரிக்கையாலே வந்த ஸாம்ய் மென்று நிர்வஹிக்கவேண்டும் அருமையாதல், * “நீராய் நிலனாய்” என்று தொடங்கி, * “சிவ்னாயனாய்” என்று, சேதநாட்சேதந் வாசி சப்தங்களோடே ஸமாநாதிகரிக்கையாலே, ஸாமாநாதிகரணயத் துக்கு நிபந்தநம் ஈஸ்வரனோடு சேதநாட்சேதநங்களுக்குண்டான ப்ருதக்ஸ்த்தித்யுபலப்தி இல்லாத ஷம்பந்தமென்றே நிர்வஹிக்க வேண்டும் அருமையாதல் இல்லை இப்ப்ரபந்தத்துக்கு.

இன்னமும், மஹாபாரதம்போலே பெரும்பரப்பாய், “இன்னது சொல்லிற்று” என்று நிர்ணயிக்க வொண்ணாதாயிருக்கும் குறையு

(வேதமித்யாதி). அதிக்ருதா: - அதிகாரிண:, தேஷாமதிகாரோயஸமந இதி விக்ரஹ.. ஆனால், ஸர்வாதிகாரமாகத் திருவாய்மொழி உண்டே, இதுக்கு அதிலும் அதிசயமென? என்ன, (ஸர்வேத்யாதி). அதுக்கு அருமை ஏது? என்ன (அரியயன் இத்யாதி). § “ஒன்றதும்மனத்து வைத்து” என்றது; § “நன்றெழில் நாரணன் நான்முகனமென்னு மிவரை” என்றத்தைக் கட்டாக்கித்து. இந்தப் பாசுராந்தரத்தையும் சேர்த்து எடுத்தது, அப்யாஸம் தோற்றுக்கைக்காக. (த்ரிமூர்த்தி ஸாம்யத்தை அருளிச்செய்கையாலே) என்றது - நிஷேதிக்கைக்கு ப்ரஸக்திருபேண ஸாம்யம் சொல்லுகையாலே என்றபடி. † “மனப் பட்டதொன்றே” என்றவிடத்திலும் § “இருபசையறுத்து” என்ற விடத்திலும், & “முனியே” என்றவிடத்திலும் ஸாம்யநிஷேதம் அர்த்த லிததமிதே. ‡ “அரியயன்” இத்யாத்யம்ஸுத்தில் ஸாம்யப்ரஸக்திக்கு நிர்வாஹம் காட்டுகிறார் (மத்யே விரிஞ்ச கிரிஸம்) என்று. இது முழுச்சொல்லு, அவ்யயம்; “விரிஞ்சகிரிஸயோர்மத்யே” என்றபடி “முனியே நான்முகனே” என்றவிடத்தில் ஸாமாநாதிகரணயத் துக்கு நிர்வாஹம் காட்டுகிறார் (நீராய் இத்யாதி). (ஸாமாநாதிகரண யத்துக்கு) “முனியே நான்முகனே” என்றதில் ஸாமாநாதிகரண யத்துக்கு என்றபடி. (ப்ருதக்ஸ்த்தித்யுபலப்தியாவது) - பிரிந்திருக்கையு ம், பிரிந்து தோன்றுகையும்கூட.

* திருவாய். (6-9-1). § திருவாய். (1-3-7). † திருவாய். (1-3-6).

& திருவாய். (10-10-1).

மின்றிக்கே, ப்ரணவம்போலே சப்தம் அத்யல்பமாய், ஸகல வேதார்த்தமும் அதுக்குள்ளே காண வண்டி, அது தெரியாதே தேடவேண்டி வரும் அந்தக் குறையும் இன்றிக்கே, பன்னிரண்டு பாட்டாய் ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களை நீக்கி உத்தம புருஷார்த்தமான பகவத் கைங்கர்யத்தை ஸுக்ரஹமாக ப்ரதிபாதிக்கையாலே இதுக்கு நெடுவாசி உண்டு. இன்னமும், இப்ப்ரபந்தம், தன்னை அதிகரித்தவன் கையிலே ப்ரதத்த்வத்தைக் கைப்படுத்த வல்ல சக்தியை உடைத்தாகையாலே வந்த ஏற்றமும் உண்டு; * “பாமாத்மனைச் சூழ்ந்திருந்தேத்துவர் பல்லாண்டு” என்றிறே இதுக்கு பலம்.

அதிவிஸ்தர அதிஸங்க்ரஹங்களாகையாலே வந்த துர்ஜ்ஞையையும் இதுக்கில்லை, அநதிவிஸ்தர ஸங்க்ரஹமாயிருக்கும் என்கிறார் (இன்னமும் இப்பாதி). (ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களை நீக்கி) என்றதுக்கு 1) “கூழாட்பட்டு நின்றீர்களை-புகுதலொட்டோம்” என்றதிலேநோக்கு. (பகவத்கைங்கர்யத்தை) என்றதுக்கு - 2) “மண்ணும் மணமும் பெண்மின்” என்றதிலே நோக்கு. உண்டு என்கைக்கு நியாமகம் எங்கனெனெயன்ன, (பாமாத்மனை இப்பாதி).

ஆக ஸர்வாதிகாரமாயும், நிர்வஹிக்கவேண்டும் அருமையுமின்றிக்கே, பன்னிரண்டு பாட்டாகையாலே ஸுக்ரஹமாயும், நிர்வஹிப்பவப்ரதாநஸமார்த்தமாயுமிருக்கும் என்றருளிச்செய்து; இன்றிக்கே திவ்யப்ரபந்தம் அவதரித்த ப்ரகாரத்தால் வந்த வைபவத்தை அருளிச்செய்யக் கருதி, தஜ்ஜிஜ்ஞாஸுப்ரஸ்ரத்தை அதுவதிக்கிறார் (இப்ப்ரபந்தம் இப்பாதி). இதுக்கு உத்தரமாக முன் கதைபடி அருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீவல்லபேத்யாதி). (தார்மிகன் ஆகையாலே) என்ற வரந்தரம், சிறியதைப் பெரியது நலியாதபடி கூடல் என்கிற முறையிலிருந்து ராஜ்யம் பண்ணுகிற காலத்திலே, நகரஸூரகநார்த்தக மாக வருகிறவளவிலே, ஒரு ப்ராஹ்மணன் அங்கொரு திண்ணையிலே உட்கக்கக்கண்டு, ராஜாவும் அவனை எழுப்பி, “நீ யார்?” என்று கேட்க, அவனும், “நான் ஒரு ப்ராஹ்மணன், கங்கையாடி வருவதான்” என்ன; “ஆனால் உனக்குப் போவதுண்டாகில் ஒரு ப்ரபந்தம் சொல்லிக்காணாய்” என்ன; ப்ராஹ்மணனும் † “வ்ரஷார்த்தம் துஷ்டம் ப்ரயதேத மாஸாந் நிஸார்த்தமார்த்தம் திவஸம் யதேத |

இப்ப்ரபந்தம் அவதரித்தபடி என் ? என்னில்; ஸ்ரீவல்லபதேவன் என்கிற ராஜா, தார்மிகனாகையாலே, புரோஹிதரான செஸ்வரம்பியை, “புருஷார்த்த நிர்ணய பூர்வகமாக அத்ருஷ்டவிர்த்திக்கு விரகென் ?” என்ன; 15. “**धर्मसमयः प्रमाणं**” (தர்மஜ்ஞஸமய: ப்ரமாணம்) என்கிற படியே, வித்வான்களைத் திரட்டி வேதார்த்த நிர்ணயத்தைப் பண்ணி அவ்வழியாலே புருஷார்த்தம் பெறவேணும்” என்று சொல்ல; அவனும் அப்படியே பஹுத்ரவ்யத்தை வித்யாசுல்கமாகக் கட்டி வித்வான்களை ஆஹ்வானம் பண்ணிச் செல்லுசிறவளவிலே, வடபெருங்கோயிலுடையான், ஆழ்வாரை இடுவித்து லோகத்திலே வேத தாத்பர்யத்தை ப்ரகாசிப்பிக்கைக்காக, “நீர் போய்கிழியை அறுத்துக் கொண்டுவாரும்” என்று அருளிச்செய்ய; அது வித்யாசுல்கமாக நிர்மித்ததொன்றன்றோ, கையில் கொட்டுத்தழும்பைக் காட்டிக் கிழியை அறுக்கலாமோ ?” என்ன; “அது உமக்கு பரமோ ? நாமன்றோ வேதார்த்த ப்ரதிபாதநத்துக்குக் கடவோம்” என்று ஆழ்வாரை நிர்பந்தித்தருள; ஆழ்வாரும் பாண்ட்ய வித்வத் கோஷ்டியிலே எழுந்தருளினவளவிலே செஸ்வரம்பியும் ராஜாவும் அப்யுத்தான ப்ரணாமபூர்வகமாக பஹுமானம் பண்ண, அத்தைக் கண்ட வித்வான்கள், ராஜாவை அதிகேஷிக்க; அவ்வளவிலே செஸ்வரம்பி ஆழ்வாரைத் தெண்டனிட்டு, “வேதாந்த தாத்பர்யமான புருஷார்த்தத்தை அருளிச்செய்யலாகாதோ ?” என்ன; ஆழ்வாரும் 16. “**तत्सर्वं**

வார்த்தக்ய ஹேதோர் வயஸா நவேந பரத்ரஹேதோர் இஹ ஜந்மநா ச ||” என்கிற ஸ்லோகத்தைச் சொல்ல, ராஜாவும் இத்தைக்கேட்டு, வ்யுத பந்நனாகையாலே “த்ருஷ்டத்தில் நமக்குக் குறை ஒன்றுமில்லை, அத்ருஷ்ட யத்நம் பண்ணும்படி எங்ஙனே ?” என்று வ்யாகுலாரந்த: கரணஞய் என்று இவ்வளவும் கூட்டிக்கொள்வது. (வடபெருங்கோயிலுடையான்) வடத்தித்தைப் பெரியகோயிலாக உடையவன். ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் ஸ்வாமியைச் சொன்னபடி, (ப்ரகாசிப்பிக்கைக்காக) என்ற அநந்தரம் இவருக்கு ஸ்வப்நத்திலே எழுந்தருளி என்று ஸேஷம். (கொட்டுத்தழும்பு) திருக்கைகளில் கிணங்கள். (கொட்டு) களைக் கொட்டு. (கிழியை) முடிப்பை. (ஆழ்வாரும்) என்ற அநந்தரம் இதொரு ஸ்வப்நமிருந்தபடி என் ? என்று விஸ்மிதராய் விஸ்வவிர்த்து என்று ஸேஷம். (ஸ்ரீபாஞ்சஜந்ய ஸ்பர்ஸத்தாலே) என்றவிடத்தில்,

धर्मवीर्येण यथावत्संपश्यति” (தத் ஸர்வம் தர்மவீர்யேண யதாவத் ஸம்ப்ரபஸ்யதி) என்று, ஸ்ரீவால்மீகி பகவான் ஸர்வார்த்தங்களையும் ஸாக்ஷாத்தகரித்தாற் போலேயும், ஸ்ரீபாஞ்சஜந்ய ஸ்பர்சத்தாலே த்ருவன் ஸர்வஜ்ஞானைப் போலேயும், பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே ஸகல வேதார்த்தங்களையும் ஸாக்ஷாத்தகரித்து, வேதாந்த தாத்பர்யமான அர்த்தத்தைப் ப்ரதிபாதித்தருள; அதிக்ஷேபித்த வித்வான்களோடு அனுவர்த்தித்த ராஜாவோடு வாசியற ஸர்வரும் விஸ்மிதராய்; அநந்தரம், இவரை ஆனையிலே ஏற்றி, ராஜாஸபரிகரணாய், ஸேவித் துக்கொண்டு நகரி வலம் வருகிற மஹோத்ஸவத்தைக் காண்கைக்காக, புத்ரர்களைப் ப்ரஹ்மரதம் பண்ணும் ஸமயத்திலே மாதாபிதாக்கள் காண ஆகரித்து வருமாபோலே, பிராட்டியோடே கூட ஸபரிகர ணய்க் கொண்டு ஈஸ்வரன் ஸந்நிஹிதனாக; தத்பரிகரபூதரான ப்ரஹ் மாதி தேவதைகளும் ஆகாசத்திலே நெருங்கி நிற்கிற இத்தை ஸாக்ஷாத்தகரித்த ஆழ்வார், ஸ்வஸம்ருத்தியைக் கண்டு இமமாவாதே, பகவத் ப்ரஸாதத்தாலே நிரவதிக பக்தியைப் பெற்று அவனுடைய ஸர்வஜ்ஞத்வ ஸர்வஸூக்தித்வ ஸர்வாக்ஷத்வாதிகளை அனுஸந்திப்ப தற்கு முன்னே, முகப்பிலுண்டான ஸௌந்தர்ய ஸௌகுமார்யங் களைக் கண்டு, “காலாதீதமான தேசத்திலே இருக்கிற வஸ்து, காலம் ஸாம்ராஜ்யம் பண்ணுகிற தேசத்திலே சக்ஷுர் விஷயமாவதே!, இவ்வஸ்துவுக்கு என்ன தீங்கு வருகிறதோ? ” என்னும் அதிசங்கை யாலே, ஆனைமேலே கிடந்த மணிகளைத் தாளமாகக்கொண்டு, “இந்த

“சங்கப்ராந்தேந கோவிந்தஸ் தம் பஸ்பர்ஸ க்ருதாஞ்ஜலம் | உத்தாநபாத நயம் முநிவர்யம் ஜகத்பதி: || தத: ப்ரஸந்நவதநஸ் தத்க்ஷணந் ந்ருபநந்தந: | நுஷ்டாவ ப்ரணதோ பூத்வா ஹ்ராதயாதாரமவ்யயம் || ” என்கிற வசநங்கள் அநுஸந்தேயங்கள். (வேதாந்ததாத்பர்யமான அர்த்த மாவது) ஸமஸ்த ஸப்தமூலமான அகாரத்துக்கு வசயனான ஸ்ரீமந் நாராயணனே ஸர்வஸ்மாத்பரன், ஸர்வகாரணபூதன், முழுத்தி பாய்ஸன், மோக்ஷப்ரதனென்கை. (ப்ரதிபாதித்தருள) என்ற அநந்தரம், கீழே கீழி தானே அநுந்தவிழ என்று ஸேஷம், (வலம்) ப்ரதக்ஷிணம், (ப்ரஹ்மரதம்) தோளுக்கினியான். இமமாப்பு) கர்வம்.

ஸௌந்தர்ய ஸௌகுமார்யங்களுக்குத் தீங்கு வாராதே நித்யமாய்ச் செல்லவேணும்” என்று திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறார்.

அவாப்த ஸமஸ்த காமனுகையாலே ஒன்றிலொரு குறையின்றிக்கே ஸர்வநியந்தாவுமான ஈஸ்வரனைக் கண்டால் தப்முடைய மங்களங்களை அவன் பக்கலிலே ப்ரார்த்திக்க ப்ராப்தமாயிருக்க, தாம் அவனுக்கு மங்களங்களை ஆஸாவலிக்கை அஸங்கதமன்றோ? என்னில்; முகப்பிலே சக்ஷுர்விஷயமான ஸௌந்தர்யாதிகளிலே பகவத்ப்ரஸாத ப்ரப்தமான பக்திபரவசராய்க் கொண்டு அழுந்தி, அவனுடைய ஸர்வ ரக்ஷகத்வ ஸர்வசக்தித்வத்தையும் ஸ்வஸம்ருத்தியையும் மறக்கையாலே பகவதஸ்ம்ருத்தியே தமக்கு ஸம்ருத்தியாகக் கொண்டு மங்களா சாஸநம் பண்ணுகை ஸங்கதம்.

பகவத் ப்ரேமந்தான், தத்ப்ராப்திக்கு ஹேதுவாதல், ததனுபவத்துக்குப் பரிகரமாதலாகையொழிய அறிவுகேட்டைப் பண்ணுமென்னுமிடத்தில் ப்ரமாணமென்? என்னில், அது ஸிஷ்டாசார வலித்தம்; 17. “**स्त्रियो वृद्धास्तरुण्यश्च सायं प्रातस्समाहिताः । सर्वान् देवान् नमस्यन्ति रामस्याऽर्थे यशस्विनः ॥**” (ஸ்த்ரியோ வ்ருத்தாஸ் தருண்யஸ்ச ஸாயம் ப்ராதஸ் ஸமாஹிதா: | ஸர்வாந் தேவாந் நமஸ்யந்தி ராமஸ்யார்த்தே யஸஸ்விந: ||) என்று, திவாராத்ர நிபாகமற, தேவதைகளை ரக்ஷித்துப் புகழ் படைத்துப் போந்த சக்ரவர்த்தித் திருமகனுடைய ஸௌந்தர்யாதி குணங்களுக்கு ரக்ஷகமாக, அயோத்யாவாலி ஜனங்கள், பெருமாளால் தங்களுக்கு வரும் ஸம்ருத்தியை மறந்து, தேவதைகளின் காலிலே விழுந்தார்களிறே; பிராட்டியைத் திருமணம் புணர்ந்து மீண்டெழுந்தருளா நிற்க, ஸ்ரீபரசுராமாழ்வான் வந்து

ஆக, ப்ரபந்தம் அவதரித்தபடியை அருளிச்செய்தார் கீழ், (அவனுடைய ஸர்வஜ்ஞத்வ) இத்யாதி வாக்யத்தை விவரிப்பதாகத் திருப்பல்லாண்டு பாடுகையில், அஸாங்கத்ய ஸங்கையை அறுவதிக் கிறார் (அவாப்தேத்யாதி). பரிஹரிக்கிறார் (முகப்பிலே இத்யாதி). அழுந்தி-மக்நராய்.

பக்திபரவஸ்யத்தாலே ரக்ஷகத்வாதிகளை மறந்தாரென்ன நின்றீர், பக்தி பக்தருக்கு ஸாதகமாகவும், ப்ரபந்ருக்கு அனுபவேர்பகரணமாகவும் ஸாஸ்த்ரம் சொல்லா நிற்க, இது அறிவு கேட்டைப் பிறப்பித்து மங்களாஸாஸநத்திலே மூட்டுமென்னுமதுக்கு

தோன்றினவளவிலே, தாடகாதாடகேயருடைய நிரஸனங்களைக் கேட்டிருக்கச் செய்தேயும் அஞ்சி, 18. “**क्षत्रोपात्प्रशान्तस्त्वं ब्राह्मणश्च महायशाः। बालानां मम पुत्राणां अभयं दातुमर्हसि॥**” (க்ஷத்ரோஷாத் ப்ரஸாந்தஸ்த்வம் ப்ராஹ்மணஸ்ச மஹாயசா: | பாலாநாம் மம புத்ராணாம் அபயம் தாதுமர்ஹஸி ||) என்று சரணம் புக்கு “அவன் தோற்று நீண்டு போனான்” என்று கேட்ட பின்பு, 19. “**पुनर्जातं तदा मेने सुतानात्मानमेव च**” (புநர் ஜாதம் ததடி மேநே ஸுதாநாத்மாநமேவ ச) என்கிறபடியே, தானும் பிள்ளைகளும் மறு பிறவி பிறந்ததாக நினைத்திருந்தானிறே சக்ரவர்த்தியும். ஸ்ரீகௌஸலையாரும், 20. “**यन्मङ्गलं सुपर्णस्य विनताऽकल्पयत्पुरा। अमृतं प्रार्थयानस्य तत्ते भवतु मङ्गलम्॥**” (யந்மங்களம் ஸுபர்ணஸ்ய விநதா:கல்பயத் புரா | அம்ருதம் ப்ராத்தயாநஸ்ய தத்தே பவது மங்களம் ||) என்று, விஸ்வாமித்ராத்வரதராணாதிகளால் வந்த ஆண்பிள்ளைத்தனத்தை விஸ்மரித்து மங்களாசாஸனம் பண்ணினானிறே. ஸ்ரீதண்டகாரண்யவாலிகளான ருஷிகளும், 21. “**ते तं सोमसिबोधन्तं दृष्ट्वा वै धर्मचारिणः। मङ्गलानि प्रयुञ्जानाः प्रत्यगृह्णन् ददन्व्रताः॥**” (தே தம் ஸோமமீவோத்யந்தம் த்ருஷ்ட்வா வை தர்மசாரிண: | மங்களாநி ப்ரயுஞ்ஜாநா: ப்ரத்யக்ருஹ்ணந் த்ருடவ்ரதா: ||) என்று தங்கள் ஆபந்நிவ்ருத்திக்கும் அபிமதவலித்திக்கும் இவரோடு உடனேயே ஸாதநாநுஷ்டானம் பண்ணுகிறவர்கள், இவர் ஸந்நிஹிதரானவாறே அவற்றை மறந்து, இவர் வடிவழகிலே துவக்கிப்பட்டு, மங்களாசாஸனம் பண்ணினார்கள்றே. கர்மஸ்பர்ஸமின்றிக்கே பரமாணமென் ? என்கிற ஸங்கையை அதுவதிக்கிறார் (பகவத்ப்ரேமம் இதுயாதி). அத்தை நிராகரிக்கிறார் (அது இத்யாதி). ஸிஷ்டாசாரத்தைக் காட்டுகிறார் (ஸ்த்ரிய: இத்யாதி), (தேவகிப்பிராட்டியும்) என்னுமளவும். “**यस्यैवास्मिन्नோ रामस्य**” என்று அந்வயித்து பரமேஸ்தாதர்பர்யம் அருளிச்செய்கிறார் (திவாராத்ரேத்யாதி). “**दिवारात्र विपाकमह தேवதைகளின் காலிலே விழுந்தார்களிறே**” என்று அந்வயம். தாடகாதாடகேயாதி நிரஸநமுகேந தேவதைகளை உபசரித்து என்று ஸேஷம். (ஆண்பிள்ளைத்தனத்தை) ஸௌர்யாதிகளை. (த்ருடவ்ரதா:) என்று த்ருடாத்யவஸாயத்தை நினைத்து, (இவரே ததடிபரென்று) என்றது “தர்மசாரிண:” என்றத்தைப்பற்றி, (ஸாதநாநுஷ்டானம் பண்ணுகிறவர்கள்) என்றது. ரக்ஷகர் என்றறிந்து தத்

தலைநீர்ப்பாட்டிலே இவர் ஏற்றமெல்லாம் அறியும் பிராட்டி, இவர் அழகிலே தோற்று, 22. “**पतिसंमानिता सीता भर्तारमसितेश्चणा । आद्वारमनुवव्राज मङ्गलान्यभिदध्युषी ॥**” (பதிஸம்மானிதா ஸீதா பர்த்தார-மஸிதேக்ஷணா! ஆத்வாரமநுவவ்ராஜ மங்களாந்யபிதத்யுஷீ ||) . என்று தொடங்கி, 23. “**पूर्वा दिशं वज्रधरः**” (பூர்வாம் திசம் வஜாதர:) என்று திக்பாலர்களை இவர்க்கு ரக்ஷகராக அபேக்ஷித்தாளிறே.

இன்னமும் 24. “**जातोऽसि देवदेवेश ! शङ्खचक्रगदाधर ! । दिव्यरूपमिदं देव ! प्रसादेनोपसंहर ॥**” (ஜாதோஸி தேவதேவேஸ! ஸங்கசக்ரகதாதர! ! திவ்யரூபமிதம் தேவ! ப்ரஸாதேநோபஸம்ஹர ||) என்று, “அயர் வறுமமரர்களதிபதி அவ்வடிவோடே வந்தவதரித்தான்” என்று இவனுடைய பெருமையை அறிந்திருக்கிற தசையிலேயும், கம்ஸபயத்தாலே “இவ்வடிவை உபஸம்ஹரிக்க வேணும் என்றாரிறே ஸ்ரீவஸுதேவர்; 25. “**उपसंहर सर्वात्मन् ! रूपमेतच्चतुर्भुजम् । जानातु माऽवतारन्ते कसोऽयं दितिजन्मजः ॥**” (உபஸம்ஹர ஸர்வாத்மந் ரூபமே-தச்சதுர்புஜம்! ஜானாது மாஸவதாரந்தே கம்ஸோ஽யம் திதிஜந்மஜ: ||) என்று, “ஸர்வாத்மந்” என்று ஸர்வாந்தர்யாமி என்றும், “ஏதச்-சதுர்புஜம்” என்று அவனுடைய அஸாதாரண விக்ரஹமென்று அறிந்திருக்கச் செய்தேயும், கம்ஸபயத்தாலே “இவ்வடியை உபஸம் ஹரிக்கவேணும்” என்றாரிறே தேவகிப்பிராட்டியும்.

ப்ரீத்யர்த்தமாக என்று ஸேஷம். “ஸோமமிவோத்யந்தம்” என்றத்தைப்பற்ற (இவர் ஸந்திஹிதரித்யாதி). (அவற்றை) ஆபந் நிவ்ருத்யபிமத வலித்திகளை. (கர்மஸ்பர்ஸமின்றிக்கே) என்கையாலே, அயோத்யாவாலிகள், சக்ரவர்த்தி, ஸ்ரீகௌஸலையார், தண்டகாரண்ய வாலிகளான இவர்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது. (தலைநீர்ப்பாட்டிலே) என்கையாலே, ஸூரிகளை வ்யாவர்த்திக்கிறது. தலைநீர்ப்பாடு—முதல்மடை. “அநுவவ்ராஜ” என்றிருக்கையாலே அழக்குக்குத் தோற்றது அர்த்தவலித்தம்.

ஆக, ஸ்ரீராமாயணத்தில் ஸிஷ்டாசாரத்தைக்காட்டி, க்ருஷ்ண விருத்தாந்தம் காட்டுகிறார் (இன்னமும் ஜாதோவீத்யாதி).

இப்படி தேடிப்பிடிக்க வேண்டாதே ஸர்வலோக ப்ரவலித்தமான லௌகிகாசாரங்களைக் காட்டுகிறார் (இவ்வர்த்தம் லோகப்ரவலித்தமும் இத்யாதி). (விற்பிடி மாணிக்கம்) “வில்” என்று தேஜிஷ்டமாய்,

இவ்வர்த்தம் லோகப்ரஸித்தமும்; அநேக காலம் தபஸ்ஸு பண்ணிப்பெற்று ப்ரதமஜனாய் அதிஸுந்தரரான புத்ரனளவிலே, ஒரு விரோதமின்றிக்கே இருக்கச்செய்தேயும், செல்லாநின்றதும் வாரா நின்றதும் ப்ரோமார்த்தயத்தாலே பயஹேதுவாகக் கடவதிறே மாதா வுக்கு. தன் கைக்கடங்காத விற்பிடிமாணிக்கத்தைப் பெற்றவன், அது ஸுரக்ஷிதமாயிருக்கச் செய்தேயும் “அதுக்கு என்ன விரோதம் வருகிறதோ” என்று காற்றசங்கிலும் பயப்படாநிற்குமிதே. அல்ப தேஜஸ்ஸுக்களான சந்த்ராதித்யர்களுடைய ஸந்நிதியிலே அசித்தான பாஷாணங்கள் உருகாநின்றன. 26. “परज्योतिरुपसंपद्य” (பரஞ்-ஜ்யோதிருபஸம்பத்ய) என்றும், * “பரஞ்சோதி நீபரமாய்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே நிரதிசய ஸௌந்தர்யயுக்தனாய் நிரவதிக தேஜோ ரூபனான எம்பெருமானைக்கண்டால், பரமசேதநரான ஆழ்வார் கலங்கச்சொல்லவேணுமோ?

ஆகையாலே, ராவணாதிராக்ஷஸ தூர்வர்க்கமயமாய், காலம் ஸாம்ராஜ்யம் பண்ணுகிற தேசத்திலே இவ்விலக்ஷண விஷயத்தைக் கண்டருளி, “இவ்விஷயத்துக்கு எவ்வழியாலே தீங்குவருகிறதோ!” என்று பயப்பட்டு, தத்பரிஹாரார்த்தமாகத் திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறார்.

பிடியளவும் நீண்டமணிஎன்னுதல், விற்பிடிபோன்ற மணியென்னுதல், விற்பிடி என்று ராஜாவாய், ராஜார்ஹமான மாணிக்கமென்னுதல், கீழ் ப்ரமாணங்காட்டி, உபபத்தியும் காட்டுகிறார் (அல்பதேஜஸ்ஸுக் கள் இத்யாதி).

இப்படி ப்ரஸக்தமான ஸங்காபரிஹாரங்களைப் பண்ணி, ப்ரக்ருத அர்த்தத்தை உபஸம்ஹரிக்கிறார் (ஆகையாலே இத்யாதி).

கீழ்ச் சொன்னவர்கள் மயர்வற மதிநலம் அருளப்பெறுமை யாலும், மாநுஷபாவநையாலும், கலங்க ப்ராப்தம்; ஸ்வரூபஜ்ஞரான இவர் கலங்கி மங்களாஸாஸநம் பண்ணினால் ஸ்வரூப விருத்தம் அன்றோ என்ற ஸங்காநுவாதம் பண்ணுகிறார் (ஸ்வஸ்வரூபேத்யாதி). ஸ்வஸ்வரூப விருத்தமானாலும் விஷயவைலக்ஷண்ய ஜ்ஞாநமடியாகை யாலே உபாதேயம் என்று பரிஹரிக்கிறார் (கர்மேத்யாதி).

அநப்யுபகம்ய பரிஹாராரந்தரம் (இன்னமும் ஸேஷேத்யாதி).

திருவாய். (3-1-3).

ஸ்வஸ்வரூப பரஸ்வரூபங்களை உள்ளபடி அறிந்திருக்கிற இவர், ரக்ஷயரக்ஷகபாவத்தை மாறாடி ப்ரதிபத்தி பண்ணுகை விபரீதஜ்ஞாந மன்றோ? என்னில்; கர்மநிபந்தநமான விபரீதஜ்ஞாநமாய்த்து த்யாஜ்யம்; விஷயவைலக்ஷண்யமடியாக வந்ததாகையாலே அவ் வைலக்ஷண்யம் உள்ளவளவும் அதுவர்த்திக்கையாலே ஸ்வரூபப்ராப்த மாகக் கடவது.

இன்னமும், ஸேஷஸேஷிபாவஜ்ஞாந ஸமநந்தரம் சேஷிக்கு அதிசயத்தை விளக்கை சேஷபூதனுக்கு ஸ்வரூபமாகையாலே, தத் விஷயமாக மங்களாசாஸநம் பண்ணுகை சைதந்யக்ருத்யம்; அந்த சேஷத்வ காஷ்ட்டையாவது:— தன்னை அழியமாரியேயாகிலும் ஸ்வாமிக்கு ஸம்ருத்தியை ஆசாவலிக்கையிறே; வேதாந்த தாத்பர்ய மிறே இத்திருப்பல்லாண்டில் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிறது.

இப்ரபந்தத்தில், முன்னிரண்டு பாட்டாலே, தாம் மங்களா சாஸநம் பண்ணுகிறார்; அத்தால் தமக்குப்பர்யாப்தி பிறவாமையாலே, மேல் மூன்று பாட்டாலே, மங்களாசாஸநம் பண்ணுகைக்கு, பகவச் சரணார்த்திகளையும், கேவலரையும், ஐஸ்வர்யார்த்திகளையும் அழைக்கிறார். அதுக்கு மேல் மூன்று பாட்டாலே ஆஹூதரானவர்கள் இவரோடே ஸங்கதராகிறார்கள்; அதுக்கு மேல் மூன்று பாட்டாலே, அவர்களோடே திருப்பல்லாண்டு பாடியருளுகிறார்; மேலிற்பாட்டு பலஸ்ருதி.

அவதாரிகை முற்றிற்று.

இது ஸேஷத்வஜ்ஞாந கார்யமாகையாலே ப்ராப்தமென்று கருத்து: இத்தை உபபாதிக்கிறார் (அந்த ஸேஷத்வேத்யாதி). ஆக ப்ரபந்த வைலக்ஷண்யத்தை பஹுமுகமாக அருளிச்செய்து, ப்ரஸக்தஸங்கா பரிஹாரங்களையும் பண்ணி; இனி ப்ரதிபாத்ய வைலக்ஷண்யம் அருளிச் செய்ய நினைத்து, அந்த வைலக்ஷண்யம் தோற்றுப்படி ஈடுபடுகிறார் (வேதாந்தேத்யாதி).

கீழ் “பன்னிரண்டு பாட்டாய்” என்னு நின்றீர், பன்னிரு நாமப்பாட்டுக்களைப் போலே, ஒரு நியதி கண்டிலோமே’ என்ன, அருளிச்செய்கிறார் (இப்ரபந்தத்தில் இத்யாதி). புத்தி ஸமாதா

1. பல்லாண்டுபல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண்டு
பலகோடிநூறாயிரம்
மல்லாண்டதிண்டோள் மணிவண்ணா! உன்
‡ செவ்வடிசெவ்விதிருக்காப்பு.

பதவுரை:— மல்—சாணூரன் முஷ்டிகன் முதலிய மல்லர்களை, ஆண்ட—அடக்கிக் கொன்ற. திண்—திடமான; மஹா பலம் பொருந்திய. தோள்—திருத் தோள்களை உடைய. மணி—மாணிக்கம் போன்ற. வண்ணா—வர்ணத்தையும், ஸ்வபாவத்தையும் உடையவனே! உன்—உன்னுடைய. செவ்வடி—செம்—அடி; சிவந்த திருவடியின், செவ்வி—அழகுக்கு. பல்லாண்டு—பல(எண்ண முடியாத) வருஷங்கள். (இங்கு ஆண்டு மனுஷ்ய லோகத்தில் ஆண்டைக் குறிக்கும்.) பல்லாண்டு—தேவ வருஷத்தில் எண்ண முடியாத வருஷங்கள், பல்லாயிரத்தாண்டு—பிரஹ்மாவின் வருஷக் கணக்கில் எண்ண முடியாத வருஷங்கள் பலகோடி நூறாயிரம்—எண்ணமுடியாத பிரஹ்மாக்களுடைய கணக்கில்லாத வருஷங்கள்; அதாவது: கால தத்த்வம் உள்ளவரை. திருக்காப்பு—குறைவற்ற சைஷ உண்டாக வேணும்.)

அவதாரிகை:—† முதற்பாட்டு. ஸௌந்தர்யாதி கல்யாண குணே பேதமான விக்ரஹத்தோடே வகுத்த சேஷியானவனைக் காலாதீந்மான தேசத்திலே காண்கையாலே “இத்தால் இவனுக்கு என்ன தீங்கு வருகிறதோ?” என்று அதிசங்கை பண்ணி, 27. “अनादिर्भगवान् कालो नान्तोऽस्य द्विज विद्यते।” (அநாதீர் பகவாந் காலோ நா஽ந்தோஸ்ய த்விஜ வித்யதே) என்கிறபடியே, காலதத்த்வமுள்ளதனையும் இச் செவ்வி மாருதே நித்யமாய்ச் செல்லவேணுமென்று மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார்.

நார்த்தமாக காதாப்ரதிபாத்யங்களை உபந்யஸிக்கிறார் என்னவுமாம். “அடியோமோடும்” என்று பஹுவசநம் உண்டாயிருந்தாலும், அது ஸ்வாபிப்ராயத்தாலேயாகையாலே (தாம் மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார்) என்கிறார். (பகவச்சரணர்த்திகள்) தம்மைப்போல்பவர்.

! அரும்பதானுகுணமாக “முதற்பாட்டு” என்ற அநந்தசம், (பல்லாண்டுக்கு இத்யாதி) என்று ப்ரதீகதாரணம் இருந்தால் ஸ்வாஸம். ‡ செவடி (பாடாந்தரம்).

வ்யாக்யாநம்:—(பல்லாண்டு) அல்லாத அவச்சேதங்களையொழிய ஆயுஸ்ஸுக்குப் பர்யாயமான ஆண்டைக்கொண்டு காலத்தைப் பெருக்குகிறார். ஆயுஸ்ஸை ப்ரார்த்திக்கிறவராகையாலே. 28. “यामोषधिमिवायुष्मन्” (யாமோஷதிமிவாஸ்யுஷ்மந்) என்று ஆயுஸ்ஸை ப்ரார்த்தித்தாரிறே பெரியவுடையார். § “வேதநூல்பிராயம் நூறு” என்று ஆயு:பர்யாயமாகச் சொல்லிற்றிறே வத்ஸரத்தை. இந்த பஹு வசநத்துக்கு அஸங்க்யாதத்வமே முக்யார்த்தமாகையாலே, அஸக்யாத மான வர்ஷங்கள் இவ்வழகோடே நித்யமாய்ச் செல்லவேணும் என்கிறார்.

“பல்லாண்டு” என்கிற சப்தம் ஸ்வரூபவாசியாயுமிருக்கிறது; உத்க்ருஷ்டனாயிருப்பானொருவனை அபக்ருஷ்டனாயிருப்பானொருவன் கண்டால், அவனுடைய உத்கர்ஷாநுரூபமாகச் சொல்லும் பாசுர மானகையாலே, ஸர்வேஸ்வரனுடைய உத்கர்ஷத்துக்கு அவதி இல்லாமை யாலும், அவனைக் குறித்துத் தம்முடைய நிகர்ஷத்துக்கு அவதி யில்லாமையாலும், இந்த உத்கர்ஷாபகர்ஷரூப வைஷம்யம் ஸ்வரூப

(முதற்பாட்டு). பல்லாண்டு இத்யாதி வ்யாக்யாயாத இதி ஸேஷ:.. “மணிவண்ணா, பல்லாண்டித்யாதி, செவ்விதிருக்காப்பு” என்கிற பதங்களைக் கடாசுரித்து அவதாரிகை (ஸௌந்தர்யேத்யாதி). (இத்தால்) இக்காலத்தால். (இச்செவ்வி) கீழ்ச்சொன்ன ஸௌந்தர் யாதிகள்.

நாள் என்னுதே “ஆண்டு” என்று விசேஷித்ததுக்குத் தாத்பர்யம் (அல்லாத இத்யாதி). (அவச்சேதகங்கள்) என்றது வ்பாக ஜனகதயா கால வ்யாவர்த்தகங்களை; அவையாவன:— நிமேஷ கலா காஷ்ட்டாதிகள். இப்படி ஆயுஸ்ஸைப் ப்ரார்த்தித்தார் உண்டோ? என்ன, (யாமோஷதும் இத்யாதி). † “ப்ராணேப்யோ஽பி கரீயஸீம்” என்று பிராட்டியுடைய விஸ்வேஷத்தால் இவர்க்கு என்ன தீங்கு வருகிறதோ? என்று நினைத்திருக்கிற இவர் “ஆயுஷ்மந்” என்று ஸம்போதிக்கையாலே ஆயுஸ்ஸை உடையீராவீர் என்று ப்ரார்த்தித் தார் என்று கருத்து. ஆண்டு என்றால் ஆயுஸ்ஸைக் காட்டுமோ? என்ன, (வேதநூல் இத்யாதி). * “ஸதாயு:” என்ற ஸ்ருதியைப்

§ திருமலை: (3). † ராமா-கிஷ். (27-31). * யஜு-கா-2-ப்ர. (3-45).

ப்ரயுக்தமாயைவாலே “ பல்லாண்டு ” என்கிற சப்தம் ஸ்வரூபவாசியாகிறது. மேல் பண்ணுகிற மங்களாசாஸனம் ஸ்வரூபப்ரயுக்தம் என்கைக்காகச் சொல்லிற்று. * “ ஜிதம் ” என்றும், † “ நம: ” என்றும், ‡ “ தோற்றேம் ” என்றும், § “ போற்றி ” என்றும், “ பல்லாண்டு ” என்றும், இவை பர்யாயம்.

இந்தப் பதங்களுக்கு அர்த்தபேதம் இல்லையோ? என்னில்; ப்ரவ்ருத்தநிமித்த பேதத்தாலே வரும் விசேஷம் உண்டானாலும் விழுக்காட்டில் ஆத்மஸ்பர்சியாய்த் தலைக்கட்டுகையாலே பர்யாய பற்ற “ வேதநால் ” என்றது. (பிராயம்) வத்ஸரம். (இந்த பஹு வசனத்துக்கு) என்றது, “ பல் ” என்கிறதுக்கு என்றபடி. (முக்யார்த்தமாயைவாலே) என்றது, அஸங்குசிதார்த்தமாயைவாலே என்கை. சதாதிகளைச் சொன்னால் ஸங்குசிதம் ஆம் என்று கருத்து. நாள் என்னுதே “ ஆண்டு ” என்றது, காலதத்வத்தைப் பெருக்குகிறதுக்கு நியாமகாந்தரம் காட்டுகைக்காக.

அர்த்தாத் ஸ்வரூப பேதகமுமாயிருக்கிறது என்கிறார் (பல்லாண்டென்கிறவித்யாதி). அதுக்கு ஹேதுவை அருளிச்செய் கிறார் (உத்க்ருஷ்டனாபித்யாதி). இத்தை ப்ரக்ருதத்துக்குச் சேர உபபாதிக்கிறார் (ஸர்வேஸ்வரனித்யாதி). உத்கர்ஷாபகர்ஷங்கள் ஸாவதிகங்களானால் ஸோபாதிகங்களாகக் கண்டோமிதே என்று கருத்து. காலத்தைப் பெருக்குகை அன்றோ வேண்டுவது, இவ்வர்த்தம் தோன்றுப்படி இந்த சப்தம் ப்ரயோகிப்பானென்? என்ன, (மேல் பண்ணுகிறவித்யாதி). (மேல்) என்றதுக்கு, “ திருக்காப்பு ” என்கிறதிலே நோக்கு. ஆனாலும் “ ஜிதம் ” இத்யாதிகளோபாதி இது ஸ்வரூபவாசி ஆமோ? என்ன, (ஜிதமித்யாதி). ஈஸ்வராபிமாநி புண்டரீகாக்ஷண “ ஜிதம் ” என்கையாலே ஸ்வரூபஜ்ஞனாய்ச் சொன்ன தென்று தோன்றுகையாலும், || “ தொலை வில்லிமங்கலந்தொழும், என்கையாலே, ஸ்வரூபம் சொல்லிற்று ” என்கிறபடியே, மத்யமபதம் ஸ்வரூபவாசகமாயைவாலும், ‡ “ தோற்றேம் மடநெஞ்சம் ” என்று இருளுக்குத் தன் ஸ்வரூபம் சொல்லுகையாலும், § “ போற்றி

* ஜிதந்தா. (1-1). † திருமந்தரம். ‡ திருவாய். (2-1-7). § திருவாய் (4-6-1). || முமுக்ஷுப்படி (88).

மாகிறது. “ஜிதம்” என்று, அவனாலே தன் அபிமானம் போன படியை இசைந்து, அத்தலையில் வெற்றிக்கு மேலெழுத்திடுமவன் வ்யவஹாரம். இத்தால், ஸ்வரூப ப்ரகாசத்தாலல்லது அபிமானம் போகாமையாலே, இச்சப்தமும், விழுக்காட்டால் ஸ்வரூபவாசியாகிறது. “நம:” என்று எனக்குரியேனல்லேன் என்றபடி. இது நிவ்ருத்தஸ்வாதந்தர்யனுடைய வ்யவஹாரம். இதுவும் ஸ்வரூப ப்ரகாசத்தாலல்லது கூடாமையாலே ஸ்வரூப ஸ்பர்சியாகிறது. “தோற்றோம்” என்கிறது, “அத்தலையில் வெற்றியே தனக்கு ப்ரயோஜனம்” என்றிருக்குமவனுடைய வ்யவஹாரம்; இதுவும், அஹங்கார நிவ்ருத்தியிலே அல்லது ஸம்பவியாமையாலே ஸ்வரூப ஸ்பர்சியாகிறது. “போற்றி” என்று, தன்னைப்பேணாதே அத்தலையில் ஸம்ருத்தியையே பேணுமவன் வ்யவஹாரம்; இதுவும் ஸ்வரூபாநுரூப மிதே. “பல்லாண்டு” என்றது, தன்னைப் பாராதே “அத்தலையில் ஸம்ருத்தியே நித்யமாய்ச் செல்லவேணும்” என்றிருக்குமவன் வ்யவஹாரம். ஆக, இச்சப்தங்கள், ஸ்வரூபத்தையும், ஸ்வரூபாநுரூபமான வ்ருத்தியையும் ப்ரகாசிப்பிக்கையாலே ஸ்வரூபாநுபந்தியே ஆகிறது.

என்றே கைகளாரத் தொழுது சொன்மலைகள்” என்றவிடத்தில் ஸ்வரூபவாசகம் ஆகையாலும், இவற்றோபாதி இதுவும் என்று தாத்தர்யம்.

அர்த்தபேதமிருக்க பர்யாயமென்ன வொண்ணாதே என்கிற சங்காநுவாதம் பண்ணிப் பரிஹரிக்கிறார் (இந்தப் பதங்களுக்கு இத்யாதி). (விழுக்காட்டில்) என்றது, அர்த்தாத் என்றபடி. இந்த சப்தங்களுக்கு ப்ரவ்ருத்தி நிமித்தங்களையும், ஆத்மஸ்பர்சிகளாகிற ப்ரகாரங்களையும் வ்யக்தமாக அருளிச்செய்கிறார் (ஜிதம் என்று இத்யாதி). (வெற்றிக்கு) ஜயத்துக்கு. (மேலெழுத்திடுகை) ஸம்மதிக்கை என்றபடி. (இதுவும்) நமஸ்ப்ப்தமும். “ஜிதம்” என்றதுக்கும், “தோற்றோம்” என்றதுக்கும் பேதம் (மேலெழுத்திடும்) என்கையாலும், (தனக்கு ப்ரயோஜனம்) என்கையாலும் கண்டுகொள்வது. அதாவது, “ஜிதம்” என்று ஜயம் அத்தலைக்கும், “தோற்றோம்” என்று ஜயம் இத்தலைக்கும் ப்ரயோஜனம் என்கை. உக்தார்த்த நிகமனம் (ஆக இத்யாதி). * “அந்தி தொழுஞ்சொல்லு” என்கையாலே பலம்

(பல்லாண்டு) மறித்து “பல்லாண்டு” என்கிறதென்? என்னில்; அகவாய் அறியாதவனுக்குத் தெரியாயையாலே பலகால் சொல்ல வேண்டியிருக்கும்; ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞாய், எதிர்குழல்புக்குத் திரிகிற வனுக்கு இருகால் சொல்லவேண்டா, இப் புநருக்திக்குப் பொரு ளென்? என்னில்; அவனுடைய ஸர்வஜ்ஞத்வத்தில் குறையாலல்ல; “ஒருகால் சொன்னோம்” என்று ஆறி இருக்கமாட்டாத தம்முடைய ஆதராதிசயத்தாலும், பலகால் சொல்லுமத்தாலும் பர்யாப்தி பிறவாத விஷயவைவலக்ஷணயத்தாலும் அருளிச்செய்கிறார். த்ருஷார்த்த னானவன் தண்ணீர் பெறுமளவும் “தண்ணீர்” “தண்ணீர்” என்னுமாபோலே, தம்முடைய பயம் சமிக்குமளவும் “பல்லாண்டு” “பல்லாண்டு” என்ன ப்ராப்தமிதே.

(பல்லாயிரத்தாண்டு) கீழில் பஹுவசனத்திலே, வர்ஷங்களி னுடைய அஸக்யாதத்தவம் சொல்லியிருக்க, இதுக்கு உதயமில்லையே? சொல்லிற்று” என்கிறபடியே, மத்யமபதம் போலே இந்த சப்தங்க ளெல்லாம் என்று திருவுள்ளம் பற்றி, (ஸ்வரூபாநுரூபமான வருத்தி யையும்) என்கிறார்.

ஸர்வஜ்ஞத்வாதிகளை மறந்து, மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிற பாஷத்திலே சங்கானுவாதம் பண்ணுகிறார் (மறித்து இத்யாதி). (மறித்து) புநரபி. மங்களாசாஸனம் சேஷத்வகார்யமாகச் சொன்ன பாஷத்தில் சங்கானுவாதம் பண்ணுகிறார் (அகவாய் இத்யாதி). (எதிர் குழல் புதுகை) சேதனவஸீகரணார்த்தமாக எதிராகச் சுற்றித்திரிகை; அதாவது, அந்தர்யாமியாய் இருக்கை. த்விதீய சங்காபரிஹாரம் (அவனுடைய இத்யாதி). ப்ரதமசங்காபரிஹாரம் (த்ருஷார்த்தம் இத்யாதி).

(கீழில் பஹுவசனம்) என்றது, “பல்லாண்டு” என்கிறத்தைப் பற்ற. (இதுக்கு) “பல்லாயிரத்தாண்டு” என்றதுக்கு. இது “பலகோடி நூறாயிரம்” என்றதுக்கும் உபலக்ஷணம்; மேல் இதுக்கும் பரிஹாரம் சொல்லுகையாலே. கீழில் “பல்லா + (யிரத்தா)ண்டு” என்பதிலுடத்தில் அஸங்க்யாத காலதத்தவம் சொல்லுகையால், அதிலும் குறைந்து “ஆயிரம்” என்றும், “பலகோடி” என்றும் த்ருஷணகாலத்தை இட்டு மங்களாசாஸனம் பண்ணுமது ஆதர கார்ய

இதன் விதம் ப்ரக்ஷிப்தம், அருத்தஞ்ச.

என்னில்; அவச்சேதகங்களுக்கு ஸங்க்யை இல்லாமையாலே காலாவச் சேத்யத்துக்குத் தொகை இல்லை; ஆகையாலே அருளிச்செய்கிறார். அவச்சேதகங்களாவன:— ஸூர்யபரிஸ்பந்தாதிகள்; அவச்சேத்யங்களாவன:— சூணலவாதிகள். வர்ஷத்துக்கு அவச்சேதகர் தேவர்கள்; அததைப் பற்றச் சொன்னார் கீழ்; பல வர்ஷத்துக்கு அவச்சேதகன் ப்ரஹ்மா; அததைப் பற்ற அருளிச்செய்கிறார் (பல்லாயிரத்தாண்டு) என்று.

(பலகோடி நூறாயிரம்) என்று ப்ரஹ்மாக்களுக்குத் தொகை இல்லாமையாலே அருளிச்செய்கிறார். காலக்ருத பரிணாமமில்லாத தேசத்தில் உள்ளார்க்கும் ஸ்வஸத்தை உள்ளவளவும் விஷயவைலகூண்யத்தைப் பற்ற அதிசங்கையும் மங்களாசாஸனமும் நித்யமாய்ச் செல்லா நின்றது; காலக்ருத பரிணாமமுள்ள தேசத்திலே இருக்கிறவர்க்கு அதிசங்கையும், அத்தால் வந்த பயமும், பயநிவ்ருத்திக்காகக் காலத்தைப் பெருக்கி, இக்காலமுள்ளதனையும் இப்படி மங்களாசாஸனம் பண்ணச் சொல்லவேணுமோ?

மாகக் கூடாது, ஸமாதிக காலங்களை இட்டு மங்களாசாஸனம் பண்ணுமதுவே ஆதராதிசயகார்யமாகையாலே என்று இச்சங்கைக்குக் கருத்து, † “யஸ்ஸர்வஜ்ஞஸ் ஸர்வவித்” என்கிற ஸ்ருதியில், ஸர்வவிசேஷ்யக ஜ்ஞாநத்வ ரூபேண ஸர்வஜ்ஞாநம் முதல்பதத்துக்கும் ஸர்வப்ரகாரக ஜ்ஞாநத்வரூபேண ஸர்வஜ்ஞாநம் இரண்டாம் பதத்துக்கும் அர்த்தபேதம் சொல்லி, பெளநருக்த்யம் பரிஹரிக்குமாபோலே, “பல்லாண்டு பல்லாண்டு” என்றதுக்கு ஆஸங்க்யாத தேவ்வர்ஷத்வேநவும் “பல்லாயிரத்தாண்டு” என்ற விடத்திலே ப்ரஹ்மஸம்பந்த்யஸங்க்யாத வர்ஷத்வேனவும், “பலகோடி நூறாயிரம்” என்ற இடத்தில் அஸக்யேய ப்ரஹ்மாக்களுடைய ஆஸங்க்யாத வர்ஷத்வேநவும், காலதத்வமெல்லாம் அர்த்தமாகச் சொல்லி, பெளநருக்த்யம் பரிஹரிக்கிறார் (அவச்சேதங்களுக்கு இத்யாதி). (அவச்சேதங்களுக்கு) காலவ்யாவர்த்தகங்களுக்கு. (தொகை இல்லை) இயத்தா நிஷ்கர்ஷம் இல்லை. அவச்சேதகங்கள் தான் எவை? என்ன, (வர்ஷத்துக்கிட்யாதி). (வர்ஷம்) ஸம்வத்ஸரம்.

இப்படி மாறிமாறி பயத்தை விளைத்த காலத்தைப் பெருக்கி இதுவே தமக்கு யாத்ரையாய்ச் செல்லப்படுக்கவாரே, 'அவன், "இவருடைய பயத்தைப் பரிஹரிக்க வேணும்" என்று பார்த்து, "புலி கிடந்த தூற்றுக்கஞ்சிக் காவல் தேடுவாரைப் போலே, நீர் நமக்கு அஞ்சக்கடவீரோ! மல்லவர்க்கத்தை நிரவித்த தோளிருக்கிறபடி பாரீர்!" என்று தோள்வலியைக் காட்டினான்; ராவணனுஜனைக் குறித்து மஹாராஜர்க்குப் பிறந்த பயத்தைப் போக்குகைக்காதத் தம் மிடுக்கைக்காட்ட அவர் பயம் சமிக்கக் காண்கையாலே, "இவ்விஷயத் திலும் பலிக்கும்" என்று மிடுக்கைக் காட்ட, இவர்க்கு இதுதானே பயஹேதுவாய்த்து. மஹாராஜர் பயத்தைத் தீர்த்தபடி எங்ஙனே? என்னில் 29. "पिशाचान् दानवान् यक्षान्" (பிஸாசாந் தானவாந் யக்ஷாந்) கள்ளர், பள்ளிகள், வலையர், என்னுமாபோலே ஹிம்ஸகருடைய அவாந்தர பிதை இருக்கிறபடி. 29. "पृथिव्याञ्चैव राक्षसान्" (புருதிவ்யாஞ்சைவ ராக்ஷஸாந்) லங்கையிலுள்ள ராக்ஷஸரளவன் றிங்கே, பஞ்சாசத் கோடி விஸ்தீர்ணையான பூமியிலுள்ள ராக்ஷஸர்

இப்படி காலத்தைப் பெருக்க வேணுமோ? காலமெல்லாம் என்னலாமே? என்ன, காலக்ருத பரிணாமமுள்ள தேசமென்று நூற்றுக்கக்காக என்னு நின்றுகொண்டு, † "ஸ்நேஹாதஸ்த்தாந-ராஷ்டரவ்யஸநிபி: " என்றத்தை உட்கொண்டு, கைமுதிகந்யாயத்தாலே ஸாதிக்கிறார் (காலக்ருதேத்யாதி) (மங்களாசாஸனம் பண்ண) என்றது, மங்களாசாஸனம் பண்ணுகையும் என்றபடி.

"மல்லாண்ட திண்டோள்" என்றதுக்கு அவதாரிகை (இப்படி யாத்யாதி) † ((பார்த்து) என்ற அனந்தரம், ஸர்வேஸ்வரன் என்று அதயாஹார்யம், (தூறு) நிகுஞ்ஜம். தோள்வலியைக் காட்டினான் என்று நின்றீர், இது சமிக்கக் கண்டானோ? என்ன, (ராவணனுஜனை இதுயாதி). இவ்வாக்யத்தை விவரிக்கிறார் (மஹாராஜரித்யாதி பயஹேதுவாய்த்து) என்னுமளவும். இந்த சங்கைக்கு (இவ்வார்த்தை) எங்ஙன வாக்யபர்யந்தம் பரிஹாரம். "ஹந்யாம்" என்கையாலே (எதிரிகளானாலும்) என்றது அர்த்த வலித்தம். "தாந்" என்கிற பஹுவசனத்தாலே எல்லாரையும் கூட்டினதுக்குத் துணை உதவன கோசம். (24). † குண்டவிதம் ப்ரகசிப்தம்.

எல்லாரும் எதிரிகளானாலும், 29. “அங்குல்-யக்ரேண தாந் ஹம்பாம்” ஆக, சத்ருவர்க்கங்களெல்லாம் ஒரு கலத்திலே உண்டு எதிரிட்டாலும் இவற்றினுடைய நிரஸனத்துக்கு அஸ்த்ர சஸ்த்ரங்கள் வேணுமோ? சஷுத்ர க்ரிமிகளை நிரஸிக்குமோபாதி அங்குல்யக்ரத்தாலே நிரஸிக்க வல்லோம் காணும் என்றார். ஆனால், நம்மை நலிந்த ப்ரதிபக்ஷம் நசியாதே கிடக்கிறதென்? என்னில்; “அழிப்போம்” என்னும் இச்சை இல்லாமை; இச்சை உண்டானால் அழிக்கையில் அருமை இல்லை. அது தனக்கு அடியென்? என்னில்; “உயிரோடே தலைசாய்க்குமானால் அழிக்கிறதென்?” என்னும் இரக்கத் தாலே. இவ்வார்த்தை ராமபாக்யத்தாலே மஹாராஜர் நெஞ்சில் பட்டு பயசிவ்ருத்திக்கு உடலாய்த்து; இவர்க்கு இது தானே பயஹேதுவாய்த்து.

(மல்லாண்ட திண்டோள்) மல்லவர்க்கத்தை ஸ்வாதீனமாகப் பண்ணின திண்ணிய தோள். பிற்பாடரான கம்ஸாதிகளை அனாயாஸேன கொல்லுகையாலே திண்ணிய தோள் என்கிறது. “மல்”

தாத்பர்யம் (ஆக இத்யாதி). “இச்சந்” என்றதுக்கு சங்காபரிஹார ரூபேண தாத்பர்யம் (ஆனால் இத்யாதி). (அது தனக்கு) என்றது, இச்சை இல்லாமைக்கு என்றபடி. “யதி வா ராவணஸ் ஸ்வயம்” என்றத்தைப் பற்ற (உயிரோடே இத்யாதி). (இவ்வார்த்தை) இந்த ஸ்லோகம். (ராமபாக்யத்தாலே) என்றதுக்குத் தாத்பர்யம்—மஹா ராஜருக்குப் பெருமாளிடத்தில் ப்ரேமாதிக்யத்தாலே இவ்வார்த்தை நெஞ்சிற் படாதே பயஹேதுவாகச் செய்தேயும் விபீஷணபய ஹேதுவான ராமபாக்யத்தாலே என்று. (இது தானே) இந்த மிடுக்குத்தானே. ஆகையாலே மங்களாசாஸனம் பண்ணுகைக்குத் தோள்வலியை இட்டு ஸம்போதிக்கிறார் என்று “மல்லாண்ட திண்டோள்” என்றத்தோடே கூட்டுவது.

(மல்லவர்க்கம்) என்றது, விகட ஸகல தெளஸலப்ரப்ருதிகளை. “ஆண்ட” என்றதின் தாத்பர்யம் (ஸ்வாதீனமாக) என்றது. மல்லரை ஆளும்போது திண்மை அர்த்தவலித்தமன்றோ? “திண்” என்று விசேஷிப்பானென்? என்ன, (பிற்பாடரித்யாதி). “மல்” என்று சக்தி விசேஷமாய், ஆளுகை—உடைமையாய்; திண்மை—

என்று மிடுக்காய், அத்தை அடிமை கொண்ட திண்ணிய தோள் என்கிறதாகவுமாம். இம்மிடுக்கு இவர்க்கு பயிற்சுது ஆவானென்? என்னில்; சூரனான புத்ரனைக் கண்டால், பெற்றதாய், “இவன் மதியாதே யுத்தத்திலே புகும், என் வருகிறதோ?” என்று பயப்படு மாபோலே பயப்படுகை உத்தம். “மல்லரை அழியச்செய்த தோள்” என்று இவர் அறிந்தபடி என்? என்னில்; காதில் தோடு வாங்கினாலும் “தோடிட்ட காது” என்று அறியுமாபோலே.

(மணிவண்ண) நீலமணிபோலே இருக்கிற திருநிறத்தை உடையவனே! அதிரமணீயமாய் அத்யுஜ்ஜீலமாய் அதிஸுகுமாரமாய் அதிஸுலபமாயிருந்துள்ள வடிவைக் கொண்டு முரட்டஸூரர் களுடைய ஸகாசத்திலே செல்லுவதே!, 30. “क यौवनोन्मुखीभूत-सुकुमारतनुर्हरिः। क वज्रकठिनाऽभोग शरीरोऽयं महासुरः॥” (க்வ யௌவ-நோந்முகீபூதஸுகுமாரதநுர் ஹரி:। க்வ வஜ்ரகடிநா:போக ஸரீரோ:யம் மஹாஸூர:) என்று, வெண்ணெயமுது செய்து வளர்ந்த சிறு பிள்ளையை, முரட்டு வடிவையுடைய மல்லரோடே ஒக்கப் பொர

காடிநயமாய், மிடுக்கை உடைத்தான திண்ணிய தோள் என்கிறார் (மல் என்று இத்யாதி). (மதியாதே) எண்ணுதே. முதல் அர்த்தத் தைச் சங்கித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (மல்லரை இத்யாதி). க்ருஷ்ணவ தாரத்தில் விக்ரஹம் போலே ஸேவை ஸாதிக்கையாலே, அருளிச் செய்கிறார் (காதில் தோடு இத்யாதி). (தோடு) தாடங்கம்.

சப்தார்த்தம் (நீலமணி இத்யாதி). கீழ்ப்பதத்தோடே கூட்டி “மணிவண்ண” என்றதுக்கு, அர்த்தாந்தரம் (அதிரமணீயம் இத்யாதி). “வண்ணம்”—வடிவு. (ரமணீயம்) மனோஹரம். (= ஜவலம்) தேஜிஷ்டம். (ஸுகுமாரம்) என்றது, ஸநிக்த்ததை யாலே. (ஸுலபம்) என்றது, முடிந்தாளலாம் என்றிருக்கை யாலே. ஸௌகுமார்யத்துக்கு அஞ்சிக் கூப்பிட்டார்கள் உண்டோ? என்ன; (க்வ யௌவந இத்யாதி). ஸ்லோகார்த்தம் (வெண்ணெய் இத்யாதி). (பொர) யுத்தம் பண்ண. முந்தின (என்று) என்ற பதத்தை “ந ஸமம்” என்றதுக்கு முன்னே கூட்டுவது. (என்று) என்பதே இரண்டு பதத்திலும் சகாரம் அத்யாஹார்யம்—ஸௌலப்யம் பயிற்சுவாகிறபடியை ஸங்காபூர்வமாக உபபாதிக்கிறார் (ஸௌகுமார்யம் இத்யாதி).

விடுவதே!, 31. “न समं युद्धमित्याहुः” (ந ஸமம் யுத்தமித்யாஹு:)
என்று கூப்பிட்டார்களிறே ஸ்ரீமதுரையில் பெண்கள். ஸௌகுமார்யம்
பயஹேதுவாகிறது, ஸௌலப்யம் பயஹேதுவோ? என்னிள்; அஸுர
நிரஸநார்த்தமாக தேவதைகள் சரணாகதியைப் பண்ணின மாத்ரத்
திலே, ஸுலபனாய் அஸுரர்களாஸ்யத்திலே புகும் என்னுமத்தாலே
பயப்படுகிறார்.

“ஆஸ்ரிதர்க்குத் தஞ்சமான ஸௌலப்யத்தையும் மிடுக்கையும்
கண்டால் நீர் இங்ஙனே அஞ்சக்கடவீரோ?” என்ன (உன் செவ்வடி)
அது என்னால் வருகிறது. உன் வடிவின் வைலக்ஷணயத்தாலே
வருகிறது. நீதான் உன்னைக் கண்ணாடிப்புறத்திலே கண்டால், ஸ்வதஸ்
ஸர்வஜ்ஞனான நீயும் கலங்கிப் பரியவேண்டும்படி அன்றோ உன் வடிவு

“மல்லாண்ட” என்கிற பதத்தையும் “மணிவண்ணா” என்கிற
பதத்தின் இரண்டாம் அர்த்தத்தையும் அவலம்பித்து, அனாதாரிகை
(ஆஸ்ரிதர்க்கித்யாதி). நமக்கு உபயுக்தமான என்று கூட்டுவது,
ஆஸ்ரிதர்க்கு ஸௌலப்யம், நமக்கு மிடுக்கு என்று யோஜிப்பது.
வ்யாவ்ருத்தி பூர்வகமாக “உன்” என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (அது
வித்யாதி). உக்தார்த்தத்தைக் கைமுதிக ந்யாயேந த்ருடிகரிக்கிறார்
(நீதானித்யாதி). “அடி” என்றத்தைத் திருமேனிக்கு உபலக்ஷண
மாக்கி, “வடிவு” என்றது. மிடுக்கும் ஸௌகுமார்ய ஸௌலப்யங்
களும் பயஹேதுவானவோபாதி, ஆர்ஜவ ஸௌந்தர்யங்களும்
பயஹேதுக்கள் என்று அருளிச்செய்கிறார் (குடிவேத்யாதி). திரு
மேனி என்னுதே, “அடி” என்பானென்? என்ன, (சேஷபூதி
னித்யாதி). ஆஸ்ரயண வேளையிலன்றோ திருவடிகளைப் பற்றுவது;
மங்களாசாஸந வேளையில் இப்படி சொல்லுவானென்? என்ன,
(ஆஸ்ரயணேத்யாதி). † “அடிக்கீழ்” என்கையாலும், ‡ “பாத
பற்புத்தலைசேர்த்து” என்கையாலும். § “அடிபோற்றி” என்கையா
லும், எப்போதும் அடிவிடார்களிறே என்று கருத்து. ப்ரமாண
கதநபூர்வகமாகத் தாத்பர்யம் (அரும்பினையித்யாதி). அரும்பினை
யலரை—முகுளமென்னவுமாய் மலரென்னவுமாய் இருக்கை
ஸ்வபாவமாகையாலே நித்யயௌவநம் பஸிதம்.

இருப்பது. (செவ்வடி) செவ்விய அடி என்னுதல்; சிவந்த அடி என்னுதல். குடிலஹ்ருதயர்க்கும் செவ்விதாகையும், திருமேனிக்குப் பரபாகமாகையும், இரண்டும் இவர்க்கு பயஸ்த்தானமாகிறதிறே. சேஷபூதன் சேஷிவடிவைக் கண்டால் “ திருவடிகள் ” என்றிறே வ்யவஹரிப்பது. ஆஸ்ரயண வேளையோடு போக வேளையோடு மங்களா ஸாஸன வேளையோடு வாசியற ஆஸ்ரிதர் இழியும் துறை திருவடிகளிறே. (செவ்வி) * “ அருட்பிணையலரை ” என்னுமாபோலே நித்ய யௌவநமாயிருக்கை.

(திருக்காப்பு) குறைவற்ற ரகை. உண்டான அமங்களங்கள் போகைக்கும் இல்லாத மங்களங்கள் உண்டாகைக்கும் பண்ணின ரகை என்கை. ஒரு க்ரியையின்றிக்கே குறைந்திருப்பானென் ? என்னில்; தாழ்ந்தாரைக் குறித்து “ ரகை உண்டாயிடுக ” என்றும், ஸமரைக் குறித்தும் பரிச்சிந்நமான உத்கர்ஷமுடையாரைக்

“ திரு ” என்றதுக்கர்த்தம் (குறைவற்ற) என்றது. இத்தை விவரிக்கிறார் (உண்டான இத்யாதி). (உண்டாயிடுக) என்றது, அதுகரஹம் தோற்றச் சொல்லுகை. (உண்டாக வேணும்) என்றது, ப்ரார்த்தனை தோற்றச் சொல்லுகை. இப்படிச் சொல்லுகைக்கு நியாமகம் (வேதாந்தேத்யாதி). (நாட்டையடைய) என்றது, நாட்டில் வித்வஜ்ஜநங்களை எல்லாம் என்றபடி. (வென்று) ஜயித்து. (லக்ஷணத் தில் விழு) என்றது, லக்ஷணோபேதமாக என்றபடி.

கீழில், சங்கைக்குப் பரிஹாராந்தரம் (இன்னமுமித்யாதி).

முன்றும் பரிஹாரம் (எல்லப் பாட்டுக்குமித்யாதி). (முகவுரை) ப்ரமுகங்களிலே “ ஸ்ரீமதே ராமாதுஜாய நம: ” என்று மங்களார்த்தமாக முன்னே சொல்லும் பாசரம். அதில் அர்த்தவித்தமாகையால் “ அஸ்து ” என்கிற “ க்ரியை ” இல்லாதாப்போலே இங்கும் என்று கொள்வது; அதாவது:— ப்ரபந்தாதியில் “ ஆசீர்நமஸ்க்ரியா வஸ்து கிரதேயோ வா஽பிதந்முகம் ” என்கிற ஸுத்ரந்யாயத்தாலே நமஸ்காராசீஸ்ஸுக்கள் வேண்டுகையால், மங்களார்த்தமாக “ காப்பு ” என்று பாட்டுக்களுக்கு முன்னே சொல்லப்படும் பாசரம் என்கை. இதுக்கு க்ரியை வேண்டாவென்று கருத்து. அன்றிக்கே,

குறித்தும் “ரகைஷ உண்டாகவேணும்” என்றும் சொல்லக்கடவது; தமக்கும் ஈஸ்வரனுக்கும் உண்டான நிரவதிகமான உத்கர்ஷாபகர்ஷத்தில் பாசரமில்லாமையாலே குறைந்து கிடக்கிறது; வேதாந்தத்தாலே நாட்டையடைய வென்றிருக்கிற இவர் லக்ஷணத்தில் விழக்கவிபாட மாட்டாமை அன்றிறே.

இன்னமும், இவ்விஷயத்திலே மங்களாசாஸனம் பண்ண இழிந்தார்க்கு “மங்களாசாஸனம் பண்ணினோம்” என்று கைவாங்க வெண்ணுத அபர்யாப்திக்கு ஸூசகமாயிருக்கிறது.

எல்லாப் பாட்டுக்கும் இதுதான் முகவுரை போலே இருக்கிறது. [மல்லாண்ட திண்டோள் மணிவண்ணு! பல்லாண்டு, பல்லாண்டு, பல்லாயிரத்தாண்டு, பலகோடி நூறாயிரம், உன் செவ்வடி செவ்வி திருக்காப்பு] என்று அந்வயம். 1.

2. அடியோமோடும்நின்னோடும் பிரிவ்ன்றியாயிரம்டல்லாண்டு வடிவாய்நின்வலமார்பினில் வாழ்கின்றமங்கையும்பல்லாண்டு வடிவார்சோதிவலத்துறையும் சுடராழியும்பல்லாண்டு படைபோர்புக்குழுமுங்குமப்பாஞ்சசன்னியமும்பல்லாண்டே.

பதவுரை:— அடியோமோடும்—தாஸரான எங்களோடும், நின்னோடும்—ஸ்வாமியான உன்னோடும், பிரிவின்றி—பிரிவில்லாமல் இருக்கும் ஸம்பந்தம், ஆயிரம் பல்லாண்டு—எந்நாளும் நித்யமாய்ச் செல்ல வேண்டும், வடிவாய்—அழகே உருவெடுத்தவளும் ஸர்வாபரண

முகவுரையாவது:— ராஜக்ருஹங்களில் கர்ணிகர்கள் ஆய வ்யயங்களை எழுதும் பத்ரிகைகளுக்கு முன்னே இன்னவர்ஷம், இன்னமாஸம், என்று எழுதும் பாசரம். அதுதான் முதலடியில் ஒருகாலெழுதப் பட்டதாயினும் முடிய அந்வயித்துக் கிடக்குமிதே; அதுபோலே இப்பாட்டும் மேற்பாட்டுக்களடைய அந்வயிக்கும்போது க்ரியையுண்டாய், நிராகாங்குஷமும் ஆகையாலே, மேலோடே அந்நிதமாமிதே; ஆகையால், இந்தப் பாட்டில் ஒரு க்ரியை இல்லாமல் இருக்கிற தென்றுமாம். முகவுரை:— வேதாந்தந்தங்களில் ப்ரணவம் போலே இந்த காதாத்வயமும் இதிவா. (முகவுரை) என்று பாடமாம் போது, நாயகக்கல்லு போலே பாட்டுக்களுக்கெல்லாம் ப்ரகாசகமாய் இருக்கும் என்று அர்த்தவிசேஷம் அருளிச்செய்தார் என்று கருத்து.

பூஷிதையுமான, வலமார்பினில் வாழ்கின்ற—வலத்திருமார்பில் நித்ய வாஸம் பண்ணுகிற, மங்கை—நங்கை; ஸ்திரீத்வத்தில் பரிபூர்ணமானவள்; நித்ய யௌவனத்தை உடையவள், ('உம்' என்பதினால் பூமி நீளாதேவிகளும் காப்பிடப்படுகிறார்கள்.) பல்லாண்டு—நித்யமாகக் கூடி இருக்கவேண்டும், வடிவார் சோதி—பகவானுடைய திவ்ய சரீரத்தையும் சூழும் ஒளியையுடைய, வலத்துறையும்—உன் வலது திருக்கையில் நித்ய வாஸம் பண்ணுகிற, சுடராழி—எதிரிகளை எரிக்கும் சக்கரத்தாழ்வானும், பல்லாண்டு—சாச்வதமாய்ச் சேர்ந்து இருக்கவேண்டும், படை—ஆயுதமாய், போர் புக்கு—போரிலே புரந்து, முழங்கும்—சப்திக்கும், அப்பாஞ்ச சன்னியமும்—அந்த பாஞ்ச சன்னியம் என்று பெயர் பெற்ற சங்கமும், பல்லாண்டே—நித்யமாய் இருக்கவேண்டும்.

அவ:— இரண்டாம் பாட்டு. கீழ், ஸிக்ரஹயோகத்தையும் அடியோகத்தையும் குறித்து மங்களாசாஸனம் பண்ணினார்; இதில், உபயவிபூதியோகத்தைக் குறித்து மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார்.

வ்யா:— (அடியோமோடும் நின்னோடும் பிரிவின்றியாயிரம் பல்லாண்டு) (அடியோமோடும்) தம்மைப் பேணுதே மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிற இவர், தம்முடைய நித்யதையை ப்ரார்த்திப்பானென்?

இரண்டாம் பாட்டு. (அடியோமோடுமிய்யாதி). வ்ருத்தாதுவாத ப்ரவாக ஸங்கதி அருளிச்செய்கிறார் (கீழிய்யாதி). “அடியோம், மங்கை, ஆழி, அப்பாஞ்சசன்னியம்” என்கையாலே, உபயவிபூதி யோகம் சொல்லிற்று.

நாலடியும் நாலு வாக்யங்களென்கைக்காக ப்ரதமோபாதாநம் (அடியோமிய்யாதி). ப்ரதிபதார்த்தம் அருளிச்செய்வதாக புந: ப்ரதிபதாநம் (அடியோமோடும்) என்றது. பல்லாண்டென்றது, தம்மைப் பாராதே அத்தலையில் ஸம்ருத்தி நித்யமாய்ச் செல்ல வேணும் என்று குக்குமவன் வ்யவஹாரமென்னு நின்றீர்; இங்கே “அடியோ மோடும்” என்று தம்மைப் பேணக்கூடுமோ? என்கிற ஸங்கையை குதுஹித்தி, இதுவும் அத்தலைக்காகவே என்று த்ருஷ்டாந்த ப்ரவாகம் பரிஹரிக்கிறார் (தம்மையிய்யாதி வாக்ய சதுஷ்டயத்தாலே). தம்மையிய்யாதி ப்ரவாகம் பரிவாரில்லையோ? என்ன, (அத்தலைக்கிய்யாதி).

என்னில்; ஒரு ஸாத்யத்தைக் குறித்து ஸாதநாதுஷ்ட்டாரம் பண்ணுமவர்கள், 32. “**आयुराशास्ते**” (ஆயுராசாஸ்தே) என்று ஆயுஸ்சை ததங்கமாக ப்ரார்த்தியா நின்றார்களிறே; அதுபோலே, “மங்களா சாஸனத்துக்குத் தாம் வேணும்” என்று தம்மையும் கூட்டிக்கொள் கீரார் அத்தலைக்குப் பரிகைக்குத் தாமல்லது இல்லாமையாலே; தாமில்லாதபோது அத்தலைக்கு அபாயம் வலித்தமென்றிருக்கிறாரிறே. ஆனால் என்னோடும் என்னோதே “அடியோமோடும்” என்பானென்? என்னில்; தேஹாத்மாபிமாநி, தேஹத்தில் ஆத்மபுத்தி பண்ணும்; மாயாவாதி, அஹங்காரத்தில் ஆத்மபுத்தி பண்ணும்; ஸாங்க்யன், “அஹமர்த்தம் ப்ரக்ருதே:பரம் ஸ்வயம்ப்ரகாஸம் ஸ்வதந்த்ரம்” என்றிருக்குப்; அங்ஙன் கலங்கினவரன்றிறே இவர்; முறை அறியு மவராகையாலே “அடியோமோடும்” என்கிறார். “கர்மௌபாதிகமாக வந்த அவஸ்தைகளெல்லாம் மறைந்தாலும் மறையாத ஸ்வபாவம் தாஸ்யம்” என்றிருக்குமவரிறே இவர். ஆனால் “அடியோம்” என்கிற பஹுவசனத்துக்குக் கருத்தென்? என்னில்; தாம் தமிழராய் நின்று மங்களாசாஸனம் பண்ணுமத்தால் பர்யாப்தி பிறவாமையாலும், ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் சேஷத்வம் அவிசிஷ்டமாகையாலும், இப்ரதி பத்தி அவர்களுக்கின்றிக்கே இருக்கச்செய்தேயும் ஸ்வாபிப்ராயத் தாலே அருளிச்செய்கிறார். (நின்னோடும்) வ்யாவ்ருத்தமான சேஷித்வம் மங்களாவஹமாகையாலே ஸர்வரும் கூடிப்பரிந்தாலும் போராதபடி

வ்யாமோஹத்தாலே, என்று கருத்து. மேலே “நின்னோடும்” என்றிருக்கையாலே, அதுக்கருகுணமாக என்னோடுமென்னொதொழி வானென்? என்கிற ஸங்கையை அறுவதித்து, அது ஸர்வஸாதாரண மானகையாலே விசேஷிக்க வேணுமென்று பரிஹரிக்கிறார் (ஆனாலித் யாதி ஏழு வாக்யத்தாலே). (அஹங்காரத்திலே) அந்த:கரணத்திலே. (அஹமர்த்தம்) ஆத்மா. (முறை) சேஷத்வம். இவர் தெளிந்தவ ராகைக்கு சேஷத்வம் ஸ்வாபாவிகமோவென்ன? (கர்மௌபாதிக மித்யாதி). (ஆனால்) என்றது, இவரொருவருமே தெளிந்தவரான லென்றபடி. இந்த ஸங்கைக்கு ஹேதுத்வயஸமுச்சயேந பரிஹாரம் (தமியரித்யாதி). (அவிசிஷ்டம்) விசேஷமின்றிக்கே எல்லார்க்கும் ஒத்திருக்கை. “அடியோமோடும்” என்று சேஷபூதரைச் சொல்லி “நின்னோடும்” என்னையாலே தத்ப்ரதிஸம்பந்தித்வேந தாத்பர்யம்

யாயிறே இருப்பது. இத்தால், திவ்யாத்ம ஸ்வரூபத்தைப்பற்றி மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார். (பிரிவின்றி) இரண்டுதலையும் நித்யமானவோபாதி, ஸம்பந்தமும் நித்யமாயிறே இருப்பது; அதுவும் தம்முடைய மங்களாசாஸனத்தாலே உண்டாவதாக நினைத்திருக்கிறார். (ஆயிரம் பல்லாண்டு) காலதத்வமுள்ளதனையும் இஸ்ஸம்பந்தம் நித்யமாய்ச் செல்லவேணுமென்கிறார்.

(வடிவாயித்யாதி) உண்டான அமங்களங்கள் போகைக்கும் இல்லாத மங்களங்கள் உண்டாகைக்கும் தன் கடாசூழ்மை அமைந்திருக்கிற இவள், * “அகலகில்லேன் இறையும்” என்று நம்மைப் பிரியமாட்டாதே இருக்க, நமக்கு வருவதொரு அமங்களமுண்டோ? என்றிய படுகிறீர்? என்ன; தேவரீரும் பிராட்டியுமான சேர்த்தி நித்யமாய்ச் செல்லவேணுமென்று மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார். (வடிவாய்) “வடிவு” என்று, நிறமாய், இவளோட்டைச் சேர்த்தி யாலே திருமேனிக்குண்டான புகரைச் சொல்லுகிறது. 33. “अप्रमेयं हि तदेजो यस्य सा जनकात्मजा” (அப்ரமேயம் ஹி தத்தேஜோ யஸ்ய ஸா ஜனகாத்மஜா) என்று, ஸ்ரீஜனகராஜன் திருமகளை எனக்கென்ன இட்டுப்பிறந்த தத்த்வத்தோடே எதிரிட்டு வெல்ல நினைக்கிறாயோ? என்றானிறே மாரீசன். 34. “अद्वया देवो देवत्वमश्नुते” (அத்வயா

(வ்யாவ்ருத்தேத்யாதி). (வ்யாவ்ருத்தமான ஸோஷித்வம்) நிருபாதிக ஸர்வஸோஷித்வம். நீ மங்களஸம்பாதகனாகையாலே, சேதனரெல்லாம் கூடிப்பரிந்தாலும் போராமையாலே அடியோங்களைப் போலே நீயும் உன்னைப் பரிகைக்கு நித்யமாய்ச் செல்லவேணுமென்று இவ்வாக்யத் துக்குத் தாத்பர்யம். கீழ்ப்பாட்டில், “உன் செவ்வடி” என்று அத் தலைக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணியிருக்க, புந: “நின்னோடும்” என்பானென்? என்னில், (இத்தாலித்யாதி). (இத்தால்) என்றது, “நின்னோடும்” என்றத்தாலே என்றபடி. (பிரிவின்றி) என்றது, பிரிவின்றிக்கே இருக்கையைச் சொல்லுகிறது. † “ஆக்கையுள்ளும் ஆயியுள்ளும் அல்லபுறத்தினுள்ளும் நீக்கமின்றி எங்கும் நின்றாய்!” என்கிறபடியே, ஜீவ பரஸம்பந்தம் நித்யமாயிருக்க, (பிரிவின்றி) என்றதுக்கு ப்ரஸக்தியேது? என்ன அருளிச்செய்கிறார் (இரண்டு தலையுமித்யாதி).

திருவாய். (6-10-10). † திருவாய். (4-7-6).

தேவோ தேவத்வமஸ்வதே) என்னக்கடவதிதே. ஆனால் இவளாலே அவனுக்கு உத்கர்ஷமாகில் அவனுடைய சேஷித்வம் குலையாதோ? என்னில்; மாணிக்கம் ஒளியாலே பெருநிலையனாகாட்டில் மாணிக்கத்தினுடைய ப்ராந்யமழியுமோ? பூ மணத்தாலே பெருநிலையனாகாட்டில் பூவுக்கு ப்ராந்யமழியுமோ? (வடிவாய்) ஸ்ரீகௌஸ்துபாதிகள் போலே ஆபரணபூதையாய், அத்தால் வந்த அழகைச் சொல்லவுமாம். (நின் வலமார்பினில்) ஸர்வாதிகளுன உன்னுடைய வலமார்பினில். ஸர்வயஜ்ஞமயமாய் யோகிசிந்த்யமாயிதே வடிவிருப்பது. (வலமார்பினில்) அணைக்கைக்கு அணித்தாயிருக்கை. (வாழ்கின்ற) மார்விவிருப்புத்தானே நித்யமாய் போகருபமாயிருக்கை. அம்மார்விலே இருக்கச் செய்தேயும் “இறையும்—அகலகில்லேன்” என்று அதிசங்கை பண்ணும்படியாயிதே யோக்யதை இருப்பது. (மங்கையும்) 35. “**युवतिश्च कुमारिणी**” (யுவதிஸ்ச குமாரிணீ) என்கிற பருவத்தைச்

இரண்டாம் பாதத்துக்கு ஸங்காஸமாதாந முகேந பாவம் (உண்டானவித்யாதி). (உண்டான அமங்களங்கள் போகைக்கும் இல்லாத மங்களங்களுண்டாகைக்கும்) என்றது, ஆழ்வாருடைய ப்ரேமஸ்வபாவத்தைப்பற்றி; அன்றிக்கே, லோகத்தார்க்குண்டான அமங்களங்கள் போகைக்கும் என்று கூட்டுவது. “நின்வலமார்பில் வாழ்கின்ற” என்கிற விஸேஷணத்தைக் கடாக்கித்து, (தேவரீரும் பிராட்டியுமான சேர்த்தி) என்றது. அவ்ருடைய சேர்த்தி நிறங்கொடுக்கும் என்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (அப்ரமேயமித்யாதி). அப்ரமேயமென்றதுக்கு பாவம் (எதிரிட்டு வெல்ல நினைக்கிறயோ?) என்றது. ப்ரமாணாந்தரம் (ஸ்ரத்தயா இத்யாதி). (ஸேஷித்வப்) ப்ராதாந்யம். “வடிவாய்” என்றத்தை நிறமுடைத்தாயிருக்கிற என்று திருமார்புக்கு விஸேஷணமாக்கிக் கீழருளிச்செய்து, “மங்கை” என்றதுக்கு விஸேஷணமாக்கி அர்த்தாந்தரம் (ஸ்ரீகௌஸ்துபேத்யாதி). “நின்” என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (ஸர்வேத்யாதி). ஸர்வாதிக்யத்துக்கு ப்ரமாணம் (ஸர்வயஜ்ஞேத்யாதி). இவ்வாக்யத்துக்குக் கருத்து, ஸ்ருதியினுடைய பூர்வோத்தரபாகங்களில் ப்ரதிபாத்யங்களான கர்மோபாஸனங்களுக்கு விஷயமிதே என்று. “மார்பு” என்றதுக்கு வாஸனை (ஸர்வயஜ்ஞேத்யாதி) என்னவுமாம். “வலம்” என்றதுக்கு லாசனை (அணைக்கைக்கு

சொல்லுகிறது. 36. “**युवा कुमारः**” (யுவா குமார:) என்று இவ்
 விரண்டவஸ்தையுமுண்டே அவனுக்கு; இவனுக்கு கௌமாரா
 வஸ்தையால் வந்த மௌக்த்யமே உள்ளது. யுவதியுமாகக்கடவள்
 எங்ஙனே? என்னில்; போகஸ்ரோதஸ்வலில் வந்தால் இவள்
 தளர்த்திக்கு அவன் கைகொடுக்க வேண்டும்படியான மௌக்த்யத்தைச்
 சொல்லுகிறது. “**मङ्गकयम्**” என்கிற சஸ்ப்தத்தாலே, மஹிஷ்யந்
 தரத்தைச் சொல்லுதல்; மங்களாவஹையான இவளும் ஆசாஸ்யை
 என்னுதல். (பல்லாண்டு) காலதத்தவமுள்ளதனையும் இச்சேர்த்தி
 நித்யமாய்ச் செல்லவேணும்.

(வடிவார்சோதியித்யாதி) இச்சேர்த்திக்கு ஒருதீங்கு வாராதபடி
 கல்மதிளிட்டாற்போலே இருக்கிற ஆழ்வார்களைப் பாரீர்! என்ன,
 அவர்களோட்டைச் சேர்த்திக்கு என்ன தீங்கு வருகிறதோ? என்று
 மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார். (வடிவார்சோதி) காளமேகநிபஸ்
 யாமமான திருமேனி, ஸ்வதேஜஸ்ஸாலே வ்யாப்தமாய்ப்படி இருக்கை.
 37. “**पुरुषं कृष्णपिङ्गलं**” (புருஷம் க்ருஷ்ண பிங்ஸளம்) என்னும்படியா
 யிறேயிருப்பது. தேஜோராசியாயிருக்கும் வடிவை உடையவென்னவ
 மாம். (வலத்துறையும் சுடராழியும் பல்லாண்டு) வலவருகே நித்ய
 வாஸம் பண்ணுமவனாய், பிறர்க்கு அநபிபவநீயனாயிருக்கிற

இத்யாதி). (அணித்து) ஸமீபம், உறைகின்ற என்னுதே “**वाङ्मுகिन्**”
 எனபானென்? என்ன, (மார்விலிருப்பு இத்யாதி). இதில்
 வர்த்தமானார்த்தம் (நித்யமாயித்யாதி). போகருபதையை உபபாதிக்
 கிறார் (அம்மார்விலேயித்யாதி). எடுத்த ப்ரமாணத்துக்கு வ்யா
 வருத்தி பூர்வகம் அர்த்தம் (யுவா குமார: இத்யாதி). சகாரத்தை
 அப்ராதாந்யத்திலேயாக்கி, யுவதியுமாகக் கடவள் என்கிறார் (இவளுக்
 கித்யாதி). (தளர்த்தி) ஸ்ரமம். அநுக்த ஸமுச்சயமாகவும் சேர்த்தி
 யோடே ஸமுச்சயமாகவும் அருளிச்செய்கிறார் (சஸ்ப்தத்தாலே
 யித்யாதி). (ஆஸாஸ்யை) என்றது, மங்களாசாஸனத்துக்கு விஷய
 பூதை என்றபடி.

முன்னுமடிக்கு ஸங்காஸமாதானமுகேந தாத்பர்யம் (இச்சேர்த்
 திக்கித்யாதி). (இச்சேர்த்திக்கு) என்றது, மங்கையும் நானுமான
 சேர்த்திக்கென்றபடி. (ஆழ்வார்களை) என்ற பஹுவசநம் “**मङ्गकयम्**”

ஆழ்வானோட்டைச் சேர்த்தி நித்யமாய்ச் செல்ல வேணுமென்கிறார். “ஆழியும்” என்கிற சஸ்ப்தத்தாலே, ஆயுதாகாரத்தாலே ரக்ஷகமாகக் காட்ட, ஆபரண புத்தியாலே அவனையும் குறித்து மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறாரென்கை.

(படைபோரித்யாதி) நம் கையை விடாதே, த்வநியாலே எதிரி களை அழிக்கும் இவனைப் பாரீர்! என்ன; (படைபோர்புக்கு முழங்கும்) ஸேனையையுடைய யுத்தத்திலே புக்கு முழங்குமென்னுதல்; யுத்தத் திலே ஆயுதமாய்ப் புக்கு முழங்குமென்னுதல். (முழங்கும்) 38. “स घोषो धार्तराष्ट्रानां हृदयानि व्यदारयत्” (ஸ கோஷோ தார்த்தராஷ்ட்-ராணாம் ஹ்ருதயாநி வ்யதாரயத்) என்றும், 39. “यस्य नादेन दैत्यानां बलहानिरजायत” (யஸ்ய நாதேந தைத்யாநாம் டலஹாநிரஜாயத) என்றும் ப்ரதிகூலர் மண்ணுண்ணுப்படியும் அதுகூலர் வாழும்படியு மாயிதே த்வநியிருப்பது. இத்வநி இவர்க்கு பயஸ்த்தாநமானபடி என்? என்னில்; த்வநி வழியே நின்று இடங்காட்டிக் கொடுக்கு மென்று பயப்படுகிறார். (அப்பாஞ்சசன்னியமும்) முன்னிலையாயிருக்க

என்றவிடத்தில் மஹிஷ்யந்தர ஸமுச்சயமாகச் சொன்னாற்போலே, இங்கும் “ஆழியும்” என்ற சகாரம் நந்தகாதிகளைச் சொல்லிற்றாகவு மொருயோஜனை திருவுள்ளம் பற்றி அருளிச்செய்கிறாரென்று கண்டு கொள்வது. “வடிவு” என்றதுக்கு இரண்டர்த்தம்: எம்பெருமான் திருமேனியாதல், ஆழ்வார் திருமேனியாதல். முதலர்த்தம், (காளமேகேத்யாதி). (ஸ்வதேஜஸ்ஸாலே) என்றது, ஆழ்வாருடைய தேஜஸ்ஸாலே என்றபடி. ஸ்யாமமான திருமேனியை ஆழ்வாருடைய தேஜஸ்ஸு முட்டாக்கிகுடையாலே வந்த பாபாகத்துக்கு ப்ரமாணம் (புருஷமித்யாதி). இரண்டாமர்த்தம் (தேஜோராஸி இத்யாதி) (சோதி-ஆர்-வடிவு) என்று இப்பக்ஷத்தில் அந்வயம். சுடர் பததாத் பர்யம் (பிறர்க்கித்யாதி). ஆக “ஆழியும்” என்ற சகாரத்தாலே சொல்லுகிற நந்தகாதிருடைய சேர்த்திக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறாரென்று கருத்து. இந்த சகாரத்தை ப்ராதாந்யபரமாக்கி அர்த்தாந்தரம் அருளிச்செய்கிறார். (ஆழியுமித்யாதி). இப்போது ஆழிபதம் நந்தகாத்யுபலக்ஷணம்.

(நம் கையைவிடாதே) என்கையாலே திருவாழியை வ்யாவர்த்தி க்கிறது. “படை” ஸேனையும், ஆயுதமும். முதலர்த்தம் (ஸேனையை

பரோக்ஷநிர்த்தேசம் பண்ணுவானென் ? என்னில்; புத்ரனை அலங்கரித்த தாய் “தன் கண் படிதும் கண்ணெச்சிலாம்” என்று பார்க்கக் கூசுமாப்போலே, மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிற தம்முடைய கண்களையும் செறித்து முகத்தை மாறவைத்துச் சொல்லுகிறார். அன்று யுத்தத்திற்பிறந்த ப்ரமாதத்துக்கு இன்று மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறாரென்றுமாம்.

இவ்விரண்டு பாட்டும், திருமந்த்ரார்த்தமாயிருக்கிறது. “அடியோமோடும்” என்கிறவிடத்தாலே, ப்ரணவார்த்தத்தைச் சொல்லிற்று; முதற்பாட்டில் “பல்லாண்டு” என்கிற ப்ரதம பதத்தாலே, நமஸ்ஸப்தார்த்தம் சொல்லிற்று; “மல்லாண்ட திண்டோள் மணிவண்ணா” என்று, அப்பாட்டில் விக்ரஹயோகத்தையும், செளர்ய வீர்யாதிசூண்யோகத்தையும், இரண்டாம் பாட்டில் விபூதியோகத்தையும் சொல்லுகையாலே, நாராயண சப்தார்த்தம் சொல்லிற்று; “உன் செவ்வடி செவ்வி திருக்காப்பு” என்கையாலே, சதுர்த்தியில் ப்ரார்த்திக்கிற அர்த்தத்தைச் சொல்லிற்றாய்த்து. 2.

இத்யாதி). இரண்டாமர்த்தம் (யுத்தத்திலேயித்யாதி). இப்பக்ஷத்திலே போரிலே படையாகப்புக்கு என்று அந்வயம். போர்—யுத்தம். (எதிரி களை அழியச்செய்யும்) என்றதுக்கு ப்ரமாணங்கள் (ஸ கோஷ இத்யாதி). (செறித்து) நெருக்கி; மூடி என்றபடி. முகத்தை மாற வைத்து பரோக்ஷ நிர்த்தேசம் பண்ணினாரென்றார் கீழ், பூர்வவ்ருத்தார்த்தத்தைப் பற்ற தாத்பர்யாந்தரம் (அன்று யுத்தத்திலித்யாதி).

தத்வ ஹித புருஷார்த்த ப்ரதிபாதகமான திருமந்த்ரார்த்தமென்று ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணு நின்றுகொண்டு பதங்களிலே ஏறிட்டுக் காட்டுகிறார். (இவ்விரண்டு இத்யாதி அஞ்சுவாக்யத்தாலே). (அடியோமோடுமென்கிற இடத்தாலே) என்றது, இங்கு முதலடியாலே என்றபடி. முதற்பாட்டு வ்யாக்யானத்திலே “பல்லாண்டு” என்கிற ஈப்தம், ஸ்வரூபத்தையும் ஸ்வரூபாதுரூபமான வ்ருத்தியையும் ப்ரகாசிக்குமென்று அருளிச்செய்திருந்தாரேயாகிலும், நமஸ்ஸப்தம்போலே இருப்பதொன்றாகையாலே உபாயத்தைக் காட்டக் கூடவென்று திருவுள்ளம்பற்றி “நமஸ்ஸப்தார்த்தம் சொல்லிற்று” என்கிறார் இங்கே. “அடியோமோடும்” என்ற இடத்தில் ஸ்வரூபமும் “திருக்காப்பு” என்ற இடத்தில் வ்ருத்தியைச் சொல்லுகிற தென்றுமிருக்கையாலே இப்படி கொள்ளவேணும். 2.

3. வாழாப்பட்டுநின்றீருள்ளீரேல்வந்துமண்ணு ம்மணமும்கொண்மின்
கூழாப்பட்டுநின்றீர்களையெங்கள் குழுவினிற் புத்தலாட்டோம்
ஏழாட்காலும்பழிப்பிலோம்நாங்களிராக்கதர்வாழிலங்கை
பாழாளாகப்படைபொருதானுக்குப்பல்லாண்டுகூறுதுமே.

பதவுரை:—வாழ் ஆள்—கைங்கர்யமாகிற போகத்துக்கு, பட்டு—
பொருந்தி, நின்றீர்—நிலைநின்றவர்களாய், உள்ளீரேல்—இருப்பீர்க
ளானால், வந்து—(விரைவாக) வந்து, மண்ணும்—(திருமுளைத்
திருநாளேக்குப்) புழுதிமண் சுமக்கையையும், மணமும்—(அந்தக்
கலியாணத்திற்கு) அபிமானிகளாய் இருக்கையையும், கொண்மின்—
ஸ்வீகரியுங்கள்; கூழ்—சோற்றுக்காக, ஆள் பட்டு—(பிறர்க்கு)
அடிமைப்பட்டு, நின்றீர்களை—(எங்கும் பரந்து) நிற்கும் உங்களை,
எங்கள்—(அநந்யப்ரயோஜனரான) எங்களுடைய, குழுவினில்—
கூட்டத்திலே, புகுதல் ஒட்டோம்—சேரவிட்டோம்; நாங்கள்—
நாங்களோவெனில், ஏழ் ஆள் காலும்—முன்னேழ் பின்னேழ் நடுவேழா
கிய இருபத்தொரு தலைமுறைகளிலும், பழிப்பு இலோம்—(ஒருநித
மான) குற்றமும் இல்லாதவர்கள்; இராக்கதர்—(ராவணன் முதலிய)
ராக்ஷஸர்கள், வாழ்—வாழ்ந்துவந்த, இலங்கை—லங்கையானது,
பாழ் ஆள் ஆக—பாழடைந்த ஆளை உடையதாம்படி, படை—யுத்தத்
திலே, பொருதானுக்கு—(அன்று) சண்டை செய்தருளிய எம்பிரா
னுக்கு, பல்லாண்டு கூறுதும்—(இன்றிருந்து) திருப்பல்லாண்டு
பாடுமவர்களாயிருக்கிறோம்.

மூன்றாம் பாட்டு. (வாழாளித்யாதி) கீழிரண்டு பாட்டுக்கும்,
மேல் மூன்று பாட்டுக்குமாக, பேடிகாஸங்கதி அருளிச்செய்து
கொண்டு, இப்பாட்டில் முதலடியைக் கடாக்கித்து, † “ஆர்த்தோ
ஜிஞ்ஞாஸு:” என்கிற ப்ரமாணத்தில், பிற்பட்டவர்கள் முற்பட்ட
துக்கு ஹேதுவைச் சொல்லிக்கொண்டு அவதாரிகை (கீழிரண்டு
இத்யாதி). † “சதுர்விதா:” என்றதை மூவராகச்சொன்னது,
ஆர்த்தனையும், அர்த்தார்த்தியையும் ஒருகோடியாக நினைத்து.
அவதாரிகாரந்தரம் (ஏக இத்யாதி). மூன்றாமவதாரிகை (அவர்க
ளிட்யாதி). மேல் வாக்கியத்தில் “காண்கையும், புகுருகையும்” என்று
சொல்லுகையாலே, இங்கேயும் அவர்களைக் கண்டு அவர்களோடே

அவ:—மூன்றாம் பாட்டு. (வாழாளித்யாதி) கீழிரண்டு பாட்டாலே தாம் திருப்பல்லாண்டு பாடினார்; இனிமேல், தம்முடைய மங்களா சாஸனத்தாலே தமக்குப் பர்யாப்தி பிறவாமையாலே, 40. “चतुर्विधा भजन्ते मां” (சதுர்விதா பஜந்தே மாம்) என்கிறபடியே, ஐஸ்வர்ய பகவச்சரணர்த்திகள் மூவரையும் கூட்டிக்கொள்வாராக நினைத்து, அதில் மங்களாசாஸனத்துக்கு பகவத்ப்ராப்திகாமர் ப்ரத்யாஸந்ந ராகையாலே அவர்களை அழைக்கிறார். 41. “एकस्वादु न भुञ्जीत” (ஏகஸ்ஸ்வாது ந புஞ்ஜீத) என்கிற ந்யாயத்தாலே, “இம்மங்களா சாஸன ரஸம் எல்லாரும் புஜிக்கவேணும்” என்னும் நினைவாலே அழைக்கிறாரென்றுமாம்; அவர்களோடே கூட மங்களாசாஸனம் பண்ணுகை தமக்கு தாரகமாகையாலே என்றுமாம். * “அடியார் தங்கள் இன்பமிகுபெருங்குழுவகண்டு” என்றும், † “அடியார்கள் குழாங்களை—உடன் கூடுவதென்றுகொலோ?” என்றும், கண்ணாலே காண்கையும் அத்திரளிலே புகுருகையும் இவையெல்லாம் உத்தேஸ்ய மாயிதே இருப்பது.

வ்யா:—(வாழாள்) என்று, நிரதிசயஸுகரூபமான வருத்தி யைச் சொல்லுகிறது. வ்யதிரித்த விஷயங்களிலடிமை துராராத மாகையாலும், துர்ஸுகமாகையாலும், அத்யல்ப பலமாகையாலும், து:க்கரூபமாயிதேயிருப்பது. 42. “सर्वं परवशं दुःखं” (ஸர்வம் பரவசம் து:க்கம்) 43. “सेवा श्वृत्तिः” (ஸேவா ஸ்வ்ருத்தி:) என்னக்கடவ திதே. இவ்விஷயந்தன்னிலும் ப்ரயோஜநாந்தரபரராயிழிந்தால் பலம் பந்தகமாகையாலும், அநந்யப்ரயோஜநரோபாதி அநவரதபாவநையும் அந்திமப்ரத்யயமும்வேண்டுகையாலும் து:க்கப்ராயமாயிருக்கும்; ஸாதநாந்தர நிஷ்ட்டனுக்கும் கர்த்தவ்ய புத்தியாலே ரஸமில்லை.

கூடவென்று கூட்டுவது. ஆக இவர்களை அழைக்கைக்கு ஹேது மூன்று; அதாவது, அத்தலையில் வைலகூண்யத்தைப் பற்றி வரும் தம்முடைய அபர்யாப்தியாதல், ஸ்வாதுதமமான இதிலுண்டான இவர்களிழவைப்பற்றியாதல், இவர்களோடே கூடாதபோது தம் செல்லாமையைப்பற்றியாதல். மூன்றாம் ஹேதுவை ப்ரமாண பூர்வக மாக த்ருடிகரிக்கிறார் (அடியாரித்யாதி). (குழுவ) ஸமூஹம்.

* பெருமாள் திரு. (1-10). † திருவாய் (2-3-10).

இக்குறைகளொன்றுமின்றிக்கே ப்ராப்தவிஷயத்திலே தன்னைப் பேணுதே பாஸம்ருத்தியை ஆசாவலிக்க, ஸர்வநிரபேக்ஷணான ஈஸ்வரன் இத்தைக்கண்டு “இதொரு ப்ரேமஸ்வபாவமிருந்தபடியென்?” என்று ப்ரீதனாக, இவனுக்கு அந்த ப்ரீதியே புருஷார்த்தமாயிதே இருப்பது. (பட்டு) என்றது, “உவர்க்கடலில் முத்துப்பட்டது” என்னுமா போலே. “நான்” “எனக்கு” என்றிருக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே பகவத்ஸம்ருத்தியை ஆசாவலிக்கும்படி கையொழிந்திருப்பார் சிலரைப் பெறுகையாவது அலப்பலாபம் என்னுமிடம் தோற்ற அருளிச்செய்கிறார். (நின்றீர்) வாயுபரவசமாய்த் திரிகிற த்ருணம் போலே கர்ம பாதந்த்ரனாய்த் திரிகிற ஸம்ஸாரி சேதநனுக்கு பகவத்ஜ்ஞான பூர்வகமாக தத்ஸம்ருத்தியை ஆசாவலிக்கப் பெற்றாலிதே ஸத்திதி உண்டாவது. (உள்ளீரேல்) 44. “**स महात्मा सुदुर्लभः**” (ஸ மஹாத்மா ஸுதுர்லப:) என்று, அநந்யப்ரயோஜனரைக் கிடையாதென்று ஸர்வேஸ்வரன் கைவிட்ட ஸம்ஸாரமாகையாலே மங்களாசாஸனத்

“ஆள்” என்றதுக்கு வாழ்ச்சியை நிரூபகமாகச் சொல்லுமிடத்தில் அவதிசொல்லாமையாலே, வேறு இதில் விஞ்சினதில்லையென்று பலிக்கிறது, அதை அருளிச்செய்கிறார் (நிரதிஸயேத்யாதி). இப்படி விசேஷிப்பானென்? உகந்த விஷயத்துக்கு சேஷமாயிருக்கை ஸுகரூபமாகவன்றோ தோற்றுவது? என்ன, (வ்யதிரிக்தேத்யாதி) (துராராதம்) என்றது, துராராத விஷயமென்றபடி. இதரஸேவை து:க்கரூபமாகில் பகவத்விஷயம்தானெல்லார்க்கும் ஸுகரூபமாயிருக்குமோ? என்ன, (இவ்விஷயமித்யாதி). இவ்விஷயம் தன்னிலும் அடிமையென்று ஸேஷம். (அநந்யப்ரயோஜனன்) என்றது, உபாஸகனை. (அந்திம ப்ரத்யயமாவது) அந்திமஸ்ம்ருதி. (ப்ராயம்) என்றது, இதர விஷயங்களை வ்யாவர்த்திக்கைக்காக. (ஸாதநாந்தர நிஷ்ட்டனுக்கும்) என்றது, கீழ் அநந்யப்ரயோஜனனாகச் சொன்ன உபாஸகனுக்கும் என்றபடி. (கர்த்தவ்யபுத்தி) என்றது, சாஸ்த்ர விஹிதமென்கிற நினைவு என்றபடி. ஆக இவ்வளவும் வ்யாவர்த்தயங்களை அருளிச்செய்து நிரதிசய ஸுகரூபதைதையும் உபபாதிக்கிறார் (இக்குறைகளித்யாதி). (இக்குறைகளொன்றுமின்றிக்கே) என்றதுக்கு, (அந்த ப்ரீதியே புருஷார்த்தமாயிதே இருப்பது) என்றதனோடு அந்வயம். (நிரபேக்ஷணான) என்றது, ஸம்ருத்தியில் ஸர்வஹேது நிரபேக்ஷணான என்றபடி.

துக்கு ஆள்தேட்டமாயிறே இருப்பது. நாகபாசத்தினன்று அடைய மோஹித்துக் கிடக்க, திருவடியும் ஸ்ரீவிபீஷணாழ்வானும் “ப்ராண னுடையாருண்டோ?” என்று தேடினாப்போலே, ஸம்ஸாரத்தில் ஸ்வரூபஜ்ஞாநமுடையார் தேட்டமாயிறே இருப்பது. இந்த யதி சப்தத்தாலே, ஸம்ஸாரத்தில் வைஷ்ணவத்வம் துர்லபமென்றதாய்த்து.

அநந்யப்ரயோஜநரான வைஷ்ணவர்களும் “நம்மை விரும்புவார் சிலருண்டாவதே!” என்று ஸந்நிஹிதராக; (வந்து) அவர்களுடைய ஸ்வரூபஸ்வபாவம் ஆராய்வதற்கு முன்பே அவர்களோடே கலந்து கொடு நிற்கவேண்டுப்படியான த்வரை சொல்லுகிறது. (மண்ணும் மணமுங்கொண்மின்) என்கிறார். மண்ணுக்கும் மணத்துக்கும் உரியார் அந்தரங்கரான அடியாரிறே. அடிமை விலையோலை எழுதும் போதும் “மண்ணுக்கும் மணத்துக்கும் உரியனாக வேணும்” என்றிறே எழுதுவது. மண்ணாவது:— ஸ்வாமிக்கு ஒரு மங்கள முண்டானால் அங்குரார்ப்பணத்துக்குப் புழுதிமண் சுமக்கை; அந்த

ஆளாகி என்னுமல் “ஆட்பட்டு” என்பானென்? என்னில்; த்ருஷ்டாந்த முகேந அருளிச்செய்கிறார் (பட்டு என்றது இத்யாதி). போலே இருக்கிறதென்று சேஷம். (உவர்க்கடல்) லவணாப்தி. இத்தை விவரிக்கிறார் (நானெனக்கித்யாதி). (நான்) என்றது, அஹங்காரம். (எனக்கு) என்றது, மமகாரம். இப்போது ‘நின்றீர்’ என்கையாலே, முன்பு நில்லாமை தோற்றுகிறது; அத்தை விவரிக்கிறார் (வாயு இத்யாதி). “ஏல்” என்கிற யத்யர்த்தத்தை ஸப்ரமாணமாக உபபாதிக்கிறார் (ஸமஹாத்மா இத்யாதி). (அநந்யப்ரயோஜநர்) மங்களாஸாரணபரர். இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (நாகபாஸ இத்யாதி). நாகபாசத்தினன்று அடைய மோஹித்ததில்லாமையாலே, (நாகபாஸத்தினன்று) என்றது, ப்ராஹ்மாஸ்தர பந்தநத்தினன்று என்றபடி. பலிதம் (இந்த இத்யாதி).

மேலுக்கவதாரிகை (அநந்யேத்யாதி). (உரியார்) ப்ராப்தரான வர். உக்தார்த்தத்தை லோகவ்யவஹாரமுகேந த்ருடிகரிக்கிறார் (அடிமையித்யாதி). (விலையோலை)-க்ரயபத்ரம். (மண்ணாவது) என்றது, மண்கொள்ளுகையாவது என்றபடி. (அந்த ந்யாயத்தாலே) விலையோலை எழுதுகிற ந்யாயத்தாலே என்றபடி. (நம் ஆழ்வார்கள்) என்றது, ஸேநைமுதலியாரையும், திருவாழியாழ்வானையும் அங்குரார்ப்பணத்தினன்றைக்கு “ஆழ்வார் திருநாள்” என்றிறே

ந்நாயத்தாலேயிறே நம் ஆழ்வார்களுக்கு இது க்ருத்யமாகிறது* மணமாவது:— அந்தக் கல்யாணத்துக்குத் தான் அபிமானியா யிருக்கை. இவ்விரண்டும், ஸர்வ கைங்கர்யத்துக்கும் உபலக்ஷணம். “கொண்மின்” என்றத்தால், அடிமை செய்யுமிடத்தில் கிடந்தானை கண்டேறுகையன்றிக்கே சிலர் தரக்கொள்ளவேணும் என்கையும், தருமவர்களும் “உங்களதான் அடிமையை நீங்கள் ஸ்வீகரியுங்கோள்” என்று சீரிதாகக் கொடுக்கக்கடவர்களென்கையுமாகிற சாஸ்த்ரார்த் தத்தை வெளியிடுகிறது.

(கூழாளித்யாதி) † இவர் அழைத்தவாசியறியாதே ப்ரயோஜநாந் தரபரடையப் புகுரத் தொடங்கிற்று; அவர்களை நிஷேதிக்கிறார். “கூழாள்” என்று, சோற்றுக்காக ஆரேனுக்கும் தன்னை எழுதிக் கொடுக்கை; இது ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்கும் உபலக்ஷணம். தன்னை “பகவத்தாஸ்யைகபோகன்” என்னுமிடமறியாதே, ப்ரயோஜநாந் தரங்களைக் குறித்து அவன்றன்னையே ஆஸ்ரயிக்கிறார்களிறே. “கூழாள்” என்று, அநந்யப்ரயோஜநராயிழிந்து, ப்ரயோஜநாந்தரங் களை வேண்டிக்கொள்ளும் இருகரையரைச் சொல்லுகிறதென்றுமாம்.

ப்ரவிர்த்தி. (மணமாவது) என்றது, மணங்கொள்ளுகையாவது என்றபடி. செய்ய்பின் என்றதல், வாங்குமின் என்றதல் சொல்லாதே, “கொண்மின்” என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (கொண்மின் இத்யாதி). இத்தால் கொள்வாரும் கொடுப்பாரும் நிரஹங்காரராய் நிர்மமகாரராயிருக்கையைச் சொல்லுகிறதென்று கருத்து. (கிடந்தானை கண்டேறுகை) என்றது, படுத்துக்கொண்டிருக்கிற யானையைத் தானே யேறுகை. (சீரியதாக) ஸாதரமாக. † (கொடுக்கக்கடவர்கள்) என்ற அநந்தரம், என்கையும் என்று ஸேஷம். (ஸாஸ்த்ரார்த்தம்) என்றது, தாத்ருத்வத்திலும் ப்ரதிக்ருஹீத்ருத்வத்திலும் மமகாரநிவ்ருத்தியைச் சொல்லுகிற திருமந்த்ரார்த்தமென்றபடி.

“கூழாள்” இத்யாதிகளுக்கு பாவம் (இவ்வார்த்தையித்யாதி). (இவ்வார்த்தை) என்றது, வாழாட்பட்டு என்கிற வார்த்தை. (வாசியறியாதே) என்றது, தங்களுடைய ப்ரயோஜநாந்தரங்களும்

† அரும்பதத்துக்கு “இவ்வார்த்தை” என்று பாடம். † குண்டலித அரும்பதாநுகுணமாக வ்யாக்யானத்தில் “என்கையும்” என்ற பாட மில்லை.

“ பட்டு ” என்கிறது, அகப்பட்டென்றபடி. அதாவது: பந்தகமாக
யாலே ஸ்வரூபவிரோதியாய் அநர்த்தத்தைப் பண்ணுமென்னு
மத்தாலே சொல்லுகிறது. (நின்றீர்களை) பஹுவசநத்தாலே
“ உள்வீரேல் ” என்று தேடவேண்டாதே பார்த்த பார்த்தவிடமெங்
கும் ப்ரயோஜநாந்தரபரையிருக்கை. “ எங்கள் குழு ” என்று இத்
திரளுக்குண்டான வ்யாவ்ருத்தி தோற்ற அருளிச்செய்கிறார்.
தேஹாத்மாபிமானிகள், தேவதாந்தரப்ரவணர், இவ்விஷயந்தன்னிலே
புகுந்து ப்ரயோஜநாந்தரங்களை அபேக்ஷிப்பார், அநந்யப்ரயோஜநராய்
ஸாதநாந்தரங்களிலே அந்யபரையிருப்பாராகிற திரள்களெல்லா
வற்றிலும் வ்யாவ்ருத்தமாயன்றோ எங்கள் திரளிருப்பது என்கிறார்.
(புகுதலொட்டோம்) “ ஆரோபுகுவார் ” என்று ப்ரார்த்திக்கிற
இவர், நிர்த்தயரைப்போலே “ புகுவொட்டோம் ” என்பானென் ?
என்னில்; வலிஷ்ட்டன் பரமதயானுவானாலும் சண்டாளனை அக்நி
கார்யத்திலே கூட்டிக்கொள்ளானிறே. இத்தால், அநந்யப்ரயோஜ
நர்க்கு ப்ரயோஜநாந்தரபரையோட்டை ஸஹவாஸம் அஸஹ்யமா
யிருக்குமென்றதாய்த்து.

வாழ்ச்சியென்று ப்ரமித்து, அநந்யப்ரயோஜநரை அழைத்தாரென்கிற
விசேஷமறியாதேயென்றபடி. (இது) என்றது, “ கூழ் ” என்றத்தை.
ஈஸ்வரனுக்கு எழுதிக்கொடுப்பார் அநந்யப்ரயோஜநங்களைக் கேட்
பாரோ? என்ன, (தன்னையித்யாதி). இது, வித்தவ்யாக்யாத்ரு
வாக்யமாதல். ப்ரமித்தவர்களன்றிக்கே அநந்யப்ரயோஜநராயே வந்து
ப்ரயோஜநாந்தரங்களைக் கொள்வாரை நிஷேதிக்கிறாரென்று அர்த்தந்
தரம் (கூழாளித்யாதி). “ பட்டு ” என்றது, கீழும் இங்கும்
ஒத்திருக்க, இங்கு (அகப்பட்ட) என்பானென்? என்ன, (பந்தகேத்
யாதி). “ நாங்கள் ” என்று அபஹரிக்கலாமோ? என்ன, (எங்களித்
யாதி). வ்யாவ்ருத்தியை உபபாதிக்கிறார் (தேஹேத்யாதி).
அவதாரிகையிலே தம்முடைய அபர்யாப்தியாலே சதுர்வித புருஷர்
களையும் அழைக்கிறாரென்னொன்றிர், ஆனால் “ புகுதலொட்டோம் ”
என்னக்கூடுமோ? என்கிற ஸங்கையை அதுவதித்துப்பரிஹரிக்கிறார்
(ஆரோ இத்யாதி). இந்தப் பரிஹாரத்துக்கு, அவர்கள் திருந்தாதே
கேவல ப்ரயோஜநாந்தரபரையிருந்தால் த்யாஜ்யமென்று கருத்து.
“ புகுதலொட்டோம் ” என்றத்தாலே ஸ்வரூபசிகைக்ஷ செய்தருளு
கிறாரென்கிறார். (இத்தாலித்யாதி).

எங்கள் திரளிற்காட்டிலும் உங்கள் ிரளுக்கு வாசியென்? என்னில், (ஏழாள் காலும் பழிப்பிலோம் நாங்கள்) என்கிறார். “ஏழாள்” என்று, தமக்குக் கீழே ஒரு மூன்றும், மேலே ஒரு மூன்றும், தாமுமாக ஏழுபடியைச் சொல்லுகிறது. இஸ்ஸமுதாயத் தைப்பற்றி சாஸ்த்ரங்கள் 45. “सप्त सप्तच सप्तच” (ஸப்த ஸப்தச ஸப்தச) என்று, இந்த ஏழையும், இதுக்குக்கீழே ஒரேழையும், இதுக்குமேலே ஒரேழையும், ஆக, இருபத்தொருபடிகாலைச் சொல்லுகிறது. 46. “दशपूर्वान् दशापरान् आत्मानञ्चैकं विंशतिं पञ्चतिश्च पुनाति” (தசுபூர்வாந் தசுாபராந் ஆத்மாநஞ்சைக விம்சதிம் பங்க்திஞ்ச புநாதி) என்று முகபேதேந சாஸ்த்ரம் சொல்லிற்று. “ஏழாட்காலும்” என்கிற சப்தம் இவ்வளவை நினைக்கிறது. இத்தால், ஒரு ஸந்தாநத் திலே ஒருவன் அநந்யப்ரயோஜநனாலு, அவனைப்பற்றி, பகவத் ப்ரபாவம், ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளளவும் செல்லக் கீழும் மேலும் வெள்ளமிடுமென்கிறது. (பழிப்பிலோம்) விஷயாந்தரப்ராவண்ய மென்ன, தேவதாநதரபஜநமென்ன, இவை தூரதோநிரஸ்தமாகையாலே, பதர் கூட்டித் தூற்றவேண்டா; இனி அநந்யப்ரயோஜநராய் அநந்யஸாதநராயிருப்பார்க்குப் பழிப்பாவது, ப்ரயோஜநாந்தரபரதையும் ஸாதநாந்தரபரதையுமிதே; அவற்றை உடையோமல்லோமென்

இத்தால் ஏழுதலைமுறையைச் சொல்லுகிறாரென்கிறார் (ஏழாள் இத்யாதி). கந்யகாதாநாதி ஸாமாந்ய தர்மங்களுக்கு இருபத்தொரு தலைமுறைக்கு அதிசயகரத்வம் சொல்லியிருக்க, “ஏழ்படி” என்று பகவத்ப்ரபாவத்தைக் குறையச் சொல்லக்கூடுமோ? என்ன, (இஸ்ஸமுதாயேத்யாதி). (இஸ்ஸமுதாயத்தைப்பற்றி) என்றது, கீழ்ச் சொன்ன ஸப்தகத்தை மத்யமாவதியாக்கி என்றபடி. “ஆள்” என்று புருஷர்களைச் சொல்லுகிறது. “கால்” என்றது, ஸந்ததி. (இவ்வளவை) என்றது, இருபத்தொரு படியை. ஒரேழுக்குச் சொன்னது, மற்றவற்றுக்கும் உபலக்ஷணம். ஸாமாந்யதர்மத்துக்கு இத்தனை உண்டானால் பகவந்நிஷ்டைக்குச் சொல்லவேண்டாவிதே என்று கருத்து. பஸிதார்த்தத்தை அருளிச்செய்கிறார் (இத்தாலித்யாதி). “பழிப்பு” என்பது, தோஷம். இது ஸாமாந்ய ஸப்தமாகையாலே, விஷயாந்தரப்ராவண்யாதிகளைச் சொன்னாலும், ப்ரயோஜநாந்தர பரானவர்களுக்கும் த்யாஜ்யமானவை அப்ரஸக்தமென்னுநின்றனுகொண்டு, விசேஷபர்யவஸாநம்

கிரூர். (நாங்கள்) “எங்கள் குழு” என்றபோதைச் செருக்குப்போலே, பகவத் விஷயீகாரத்தால் வந்த செருக்குத் தோற்றச் சொல்லு கிரூரிதே.

உங்கள் ஸ்வரூபம் நீங்கள் சொன்னவளவிலே விஸ்வவித்திருக்கு மத்தனையளவுடையோமல்லோம், உங்கள் வருத்தி விசேஷத்தைக் கொண்டு உங்களை அறியவேணுமென்ன; அது நீங்களறியும் புடையல்ல, எங்கனே? என்னில்; ஒரு கார்யப்பாடாக உள்ள அமங்களங்கள் போக மங்களாசாஸநம் பண்ணும்படியாதல், இல்லாத மங்களங்களுண்டாக வேணுமென்று மங்களாசாஸநம் பண்ணுதல் செய்யுமளவிதே நீங்களறிவது; முன்பு வருத்தமாய்க்கழிந்த செயலுக்கு இன்றிருந்து வயிறுபிடிக்கும் திரள்காண் எங்களது. (இராக்கதர் வாழிலங்கை) தூர்வர்க்கம் களித்து வர்த்திக்கும் தேசம், புறம்பே

பண்ணுகிரூர் (விஷயாந்தரேத்யாதி வாக்க்யத்ரயத்தாலே). “பழிப் பிலோம்” என்றபோதே நாங்கள் என்று வித்தமன்றோ, விசேஷிப்பா னென்? என்ன, (எங்களித்யாதி). “எங்கள்” என்ற இடத்தில் வ்யாவருத்தி சொல்லுகையும் செருக்காலேயென்று கண்டுகொள்வது.

மேலுக்கு அவதாரிகை (உங்களித்யாதி). (அளவு) ஜ்ஞாநம். (புடை) ப்ரகாரம். (கார்யப்பாடாக) ப்ரயோஜந நிமித்தமாக. (முன்பு வருத்தமாய்) என்று விஸேஷித்தது, யுகாந்தரவ்யவதாநம் தோற்றுகைக் காக. (எங்களது) என்ற அநந்தரம் என்கிரூரென்று ஸேஷம். “இராக்கதர்”-ராக்ஷஸர். கீழ்வாக்ய விவரணம் (புறம்பேயித்யாதி). (குளவி) கீட விசேஷம். “இலங்கை” என்கையாலே அர்த்தவித்தம், (கடலையும் மதிளையும் அரணுக்கி) என்றது. “வாழ்” என்றதிலே நோக்காக (அமணக்கூத்து) என்றது; அதாவது, லஜ்ஜையின்றிக்கே நக்நதையோடே கூத்தாடுகை. இலங்கை பாழ் ஆக என்னாதே, “ஆள் பாழ் ஆக” என்பானென்? என்ன, (இலங்கைதானித்யாதி). ஸ்ரீ விபீஷணாழ்வானுக்கு லங்காதிபத்யம் கடற்கரையிலே கொடுக்கையாலே, அதை அழிக்கவொண்ணாதென்று இவ்வாக்யத்துக்குத் தாத்பர்யம். ஆனால் ஆள் பாழாப்படி பண்ணுவானென்? என்ன, (இனி நநமேயமித்யாதி). (அதிக்ரமம்) மர்யாதாதிக்ரமம். (அழியச் செய்து, போப்படி பண்ணினான்) என்று அந்வயம். “படைபொருதா

போய் பரஹிம்ஸை பண்ணி, குளவிக்கூடுபோலே திரண்டு கடலையும் மதிளையும் அரணாக்கி, அமணக்கூத்தடிக்கும் தேசமென்கை. (இலங்கைபாழாளாக) லங்கையில் ஆள் பாழாம்படியாக. இலங்கை தான் விபீஷண விதேயமிதே. இனி 47. “न नमेयं” (ந நமேயம்) என்ற ராவணனையும் அவனுடைய அதிக்ரமத்துக்குத் துணையான ராக்ஷஸரையும் அழியச்செய்து, 48. “श्मशान सदृशी भवेत्” (ஸ்மஸாந ஸத்ருஸீ பவேத்) என்று பிராட்டி அருளிச்செய்தபடியே அவ்வூரை மூலையடியே போம்படி பண்ணினான். (படைபொருதானுக்கு) இப்படி செய்தது ஈஸ்வரத்வப் பிடாரான ஸங்கல்பத்தாலன்றிக்கே, எதிரிகளம்பு மார்விலே தைக்கும்படி பொருதவனுக்கு. (பல்லாண்டு கூறுதுமே) அப்போதை கையும் வில்லுமாய்ச் சீறிச் சிவந்து எதிரிகள் மேலே வ்யாபரிக்கும்போதை ஆகர்ஷகமான வடிவழகுக்கு மங்களா சாஸநம் பண்ணிப் போருவோம் சிவர் காண் நாங்களென்கிறார். 49. “राघवार्थे पराक्रान्ताः — न प्राणे कुरुते दयां” (ராகவார்த்தே பராக்ரந்தா: — ந ப்ராணே குருதே தயாம்) என்கிறபடியே அக்காலத்தில் முதலிகளுக்கு அம்புக்கு இரூய்க்கப்பணி போருகையாலே அக்காலத்திலே மங்களாசாஸநம் பண்ணுவாரைப் பெற்றதில்லை; பிராட்டி பிரிந்த

னுக்கு” படையிலே பொருதானுக்கு,— யுத்தத்திலே சத்ரு ஸம்ஹாரம் பண்ணினவனுக்கென்றபடி. படை:— யுத்தம்; ஆயுத மாகவுமாம். இப்படி விசேஷித்ததுக்கு வ்யாவர்த்தய பூர்வகமாகத் தாத்பர்யம் (இப்படியித்யாதி). (பிடார்) அஹங்காரம். (ஸங்கல்பத் தாலே) என்றது, “ஹசிஷ்யாமி” என்கிற ஸங்கல்பத்தாலேயென்ற படி. “பொருதானுக்கு” என்றத்தைக் கடாஷித்து பாவம் (அப்போதை இத்யாதி). “கூறுதும்”, சொல்லுவோம், இப்படி நீங்கள் கழிந்த காலத்திற்செயல்களுக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுவா னென்? அக்காலத்தில் பரிவரானவர்கள் மங்களாசாஸநம் பண்ணி யிரார்களோ? என்ன, (ராகவார்த்தே இத்யாதி). “தயாம் ந குருதே” என்றது அப்ரஸக்த ப்ரதிஷேதமல்லாமையால், ப்ராணைகளிலே தயை பண்ணி இரூய்க்கை தோற்றுகையாலும், பராக்ரமித்தது பெருமாளுக்காகவென்கையாலே இதுவே ஸ்வாபாவிகமென்றும், திருவுள்ளம்பற்றி அருளிச்செய்கிறார் (அக்காலத்திலித்யாதி). (இரூய்க்கப் பணிபோருகையாலே) என்றது, பின்வாங்குகையே கார்ய

போதே “ நம் குடியிருப்புப் பெற்றோம் ” என்கிற ப்ரீதியாலே ப்ரஹ்மாதிகள் அந்யபரராணர்கள்; அக்காலத்தில் மங்களாசாஸநம் பண்ணப்பெறுத குறைதீர இன்று இருந்து மங்களாசாஸநம் பண்ணுவோம் சிலர்காண் நாங்கள் ! என்கிறார்.

4. ஏடுநிலத்திலிடுவதன் முன்னம்வந்தேங்களுக்குழாம்புகுந்து கூடுமெனமுடையீர்சுள்வரம்பொழிவந்தோல்லைக்கூடுமினோ நாடுநகரமும்நன்கறியநமோநாராயணாயவேன்று பாடுமெனமுடைப்பத்தருள்ளீர்வந்துபல்லாண்டுகூறுமினே.

பதவுரை:— ஏடு—பொல்லாங்கான, நிலத்தில்—நிலமாகிய ப்ரம்ஸானத்தில், இடுவதன் முன்னம்—(உங்களைச்) சேர்ப்பதற்குமுன், வந்து—(உங்கள் திரளிலிருந்து) வந்து, எங்கள் குழாம்—எங்கள் கோஷ்டியிலே, புகுந்து—ப்ரவேசித்து, கூடும் மனம் உடையீர்கள்—கூடுவோம் என்னும் நினைவுள்ளவர்களாகில், வரம்பு ஒழிவந்து—(ஆத்மாவை மட்டும் அனுபவிப்பது என்னும்) வரம்பை விட்டு வந்து, ஒல்லை—விரைவாக, கூடுமினோ—(எங்கள் கோஷ்டியில்) கூடுங்கள்; நாடும்—நாட்டுப்புறங்களிலுள்ள ஸாமான்யரும், நகரமும்—நகரத்திலுள்ள அறிவாளிகளும், நன்கு அறிய—நன்றாக அறியும்படி, நமோ நாராயணாய என்று—அஷ்டாக்ஷர மந்த்ரத்தை அனுஸந்தித்து, பாடும்—(ப்ரீதிக்குப் போக்கு விட்டுப்) பாடக்கூடிய, மனம் உடை—நினைவுள்ள, பத்தர் உள்ளீர்—பக்தியை உடையவர்களாகில், வந்து பல்லாண்டு கூறுமினே—வந்து திருப்பல்லாண்டு பாடுங்கள்.

அவ:—நாலாம்பாட்டு. (ஏடித்யாதி) கீழே, அநந்யப்ரயோஜனரை அழைத்தார்; அவர்கள் மங்களாசாஸநத்துக்கு ப்ரத்யாஸந்நரானை மானபடியாலே என்றபடி. ஆனால் ப்ரஹ்மாதிகள் இருந்தார்களே? என்ன, * “ ராவணஸ்ய வதார்த்திபி: ” என்றதிலே நோக்காக அருளிச்செய்கிறார் (பிராட்டியித்யாதி). (அந்யபரராணர்கள்) என்ற வநந்தரம், ஆகையாலே என்று கூட்டுவது. (சிலர்) என்கையாலே வைலக்ஷண்யம் ஸூசிதம்.

நாலாம்பாட்டு. (ஏடுநிலத்திலித்யாதி) வருத்தாதுவாத பூர்வமாக மேற்பாட்டுக்குங்கூட ஸங்கதியருளிச்செய்துகொண்டு, “கூடு

யாலே, நீரிலே நீர் சேர்ந்தாற்போலே சேர்ந்திருக்குமிதே. அவ்வள விலும் பர்யாப்தி பிறவாமையாலே “ஈஸ்வரன் கைபார்த்திருக்கு மவர்கள்” என்னுமிவ்வளவைக்கொண்டு, ஆத்மப்ராப்திகாமரையும் ஐஸ்வர்யகாமரையும். அழைக்கக்கோலி, அதில் முந்துற ஆத்மப்ராப்தி காமரை அழைக்கிறார். ஐஸ்வர்யத்திற் காட்டில் ஆத்மப்ராப்தி உத்க்ருஷ்டமென்னும் நினைவாலே அழைக்கிறாரல்லர்; அந்த மோக்ஷத்தை இவர் அநர்த்தமென்றிருக்கையாலே. இனி எத்தாலே முற்பட அழைக்கிறதென்? என்னில்; பகவதஸம்பந்தத்துக்கு உபகரண மான சரீரமோக்ஷம் அணித்தாகையாலும், அம்மோக்ஷத்தைப் ப்ராபித் தால் மீளவொண்ணாமையாலும், ஐஸ்வர்யகாமனுக்குக் காலாந்தரத் திலேயாகிலும் பகவதஸம்பந்தம் பண்ண யோக்யதை உண்டாகையா லும், இவனுக்கு அந்த யோக்யதையும் அழிகையாலே துர்க்கதியைக் கண்டு முற்பட அழைக்கிறார். ப்ரயோஜநாந்தரபார, “மங்களாசாஸநம் பண்ண வாருங்கோள்” என்றால் வருவார்களோ? என்னில்; பகவத் ப்ராப்தியின் உத்கர்ஷத்தையும், அதைப் பற்ற கைவல்யத்தினுடைய நிகர்ஷத்தையும் அறிவித்தால், “விட்டுப்பற்ற வேணும்” என்னும் ஆத்மகுணோபேதரையிதே இவரழைக்கிறது.

மனமுடையீர்” “பத்தருள்வீர்” என்றத்தைக் கடாசுபித்து அவதாரிகை (கீழே) இத்யாதி, (இவரழைக்கிறது) என்னுமளவும். (சேர்ந்திருக்குமிதே, ஆகையாலே, கீழே அநந்யப்ரயோஜநரை அழைத்தார்) என்று கீழோடே ஸம்பந்தம். அநந்யப்ரயோஜநரோடே கூடி மங்களாசாஸநம் பண்ணுவதன்றோ வேண்டுவது, இவர்களை அழைப்பானென்? அழைக்கப் ப்ரஸக்திதானுண்டோ? என்ன, (அவ்வளவிலுமித்யாதி). உத்கர்ஷத்தைப் பற்ற இவர்களை அழைக்க வொண்ணாதென்ற நின்றுகொண்டு, முற்படுவானென்? என்கிற ஸங்கையை அநுவதிக்கிறார் (ஐஸ்வர்யத்திலித்யாதி). ஐஸ்வர்யார்த்தி களைப் பற்ற துர்க்கதரென்று முற்பட அழைக்கிறாரென்கிறார் (பகவதித்யாதி). (உபகரணமான ஸரீரம்) என்றது, * “விசித்ரா தேஹஸம்பத்தி:” இத்யாதியைக் கடாசுபித்து. (அம்மோக்ஷத்தை) கைவல்யத்தை. இவ்வாக்யம், பகவல்லாபேஹதுவான சரீர பரிக்ரஹத் துக்கும் யோக்யதையில்லாதபடி கைவல்யம் நித்யமாயிருக்கையாலே வந்த துர்க்கதியைச் சொல்லுகிறது. இத்தால், மீளுகையும் வருகையும் போகையுமின்றிக்கே மின்மினி போலேயிருந்து தன்னைத்தானே தின்று கிடக்குமென்றபடி. ஆக, இவர்களைத் தாமே அழைக்கைக்கு

* ஸ்ரீ விஷ்ணுதத்வம்.

வ்யா:— (ஏடுநிலத்திலிடுவதன் முன்னம்) ஏடு என்பது, பொல்லாங்கு. “உங்களைப் பொல்லா நிலத்திலே இடுவதற்கு முன்னம்” என்று பிள்ளையமுதனார். “ஏடு” என்கிறது, ஸுகூத்மசரீரத்தை. ஸ்த்தூலசரீரத்திற்காட்டில் ப்ரதானமாய் அதினுடைய ப்ரயோஜன ரூபமாய் நிற்கையாலே, “பாலில் ஏடு” என்னுமாபோலே சொல்லுகிறது. (நிலத்திலிடுவதன் முன்னம்) ஸ்வகாரணமான மூலப்ரக்ருதியிலே லயிப்பதற்கு முன்னே. இது நிர்வஹித்துப் போரும்படி:— “ஏடு” என்று, உடம்புக்குப் பேராய், ஸ்த்தூல ஸுகூத்மரூபமான சரீரம், ஸ்வகாரணமான மூலப்ரக்ருதியிலே லயிப்பதற்கு முன் என்னவுமாம். இவ்வாக்யந்தான், அவர்களுடைய அநர்த்தத்தைக் கண்டழைக்கிறாரென்னுமிடம் தோற்ற இருக்கிறதிறே. (வந்து) ஸ்வதந்த்ரராயிருப்பார்க்குத் தம்மளவில் வருமிடத்தில் உண்டான தூரத்தைச் சொல்லுகிறது. (எங்கள் குழாம் புகுந்து) கேவலரும் ஒரு ஸமஷ்டியாயிறே இருப்பது; அது ஸ்வதந்த்ரமாகையாலே அந்யோந்யம் சேர்த்தியற்றிருக்கும். ஒருத்தருடைய ஸம்ருத்தி ஒருத்தரதாயிறே இத்திரளிருப்பது. 50. “परस्पर-निसर्पणः” (பரஸ்பர-நீசபாவை:) என்னக்கடவதிறே.

ப்ரஸக்தி அருளிச்செய்தார் கீழ்; அவர்தாம் ஸ்வாபீஷ்டங்களை விட்டுவருவார்களோ? என்று ஸங்கித்து, “மனமுடையீர்” என்றத் தைக் கடாஷித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (ப்ரயோஜனாத்ரேத்யாதி).

“ஏடு” என்றதுக்கு முன்றர்த்தம், “நிலம்” என்றதுக்கு மூரண்டர்த்தம்; இவற்றைக் காட்டுகிறார் (ஏடுஎன்பது) என்று தொடங்கி, (என்னவுமாம்) என்னுமளவும். (பொல்லாநிலம்) என்றது, ப்ரமசாநபூமி. ஸுகூத்ம சரீரத்தைக்காட்டும் ப்ரகாரத்தை அருளிச் செய்கிறார் (ஸ்த்தூலேத்யாதி). (ப்ரதானமாய்) ஆமோஷப்ரளயம் அநுவர்த்தமானமாகையாலே அதிஸூயிதையாய். (ப்ரயோஜனரூபமாய்) என்றது, பலரூபமாயென்றபடி. அதாவது, பூர்வபூர்வ கல்ப ஸ்த்தூல ஸரீரம் கர்மத்வாரா உத்தரோத்தரகல்ப ஸுகூத்மஸரீரத்துக்கு வேறுதவாகையாலேயென்கை. “வந்து எங்கள் குழாம் புகுந்து” என்னுமிவ்வுளவே அமைந்திருக்க, இப்படி இவ்வாக்யம் ப்ரயோகிப்பா னென்? என்ன, அருளிச்செய்கிறார் (இவ்வாக்யமித்யாதி). (தோற்ற) என்றது, தோற்றுவிக்க என்றபடி. “மனமுடையீர்கள்” என்று

இத்திரளில் புகுவார்க்கு எவ்வளவதிகாரம் வேணும்? என்னில் (கடுமனமுடையீர்கள்) “புகருவோம்” என்னும் நினைவே வேண்டு வது. அவிடக்ஷணங்களான புருஷார்த்தங்களுக்கு புரஸ்சரணங்கள் கனக்கவேண்டியிருக்க, அதில் விலக்ஷணமான இத்திரளிலே புகரு கைக்கு புரஸ்சரணம் வேண்டாதிருப்பதென்? என்னில்; அவை அப்ராப்தபுருஷார்த்தங்களாகையாலே புரஸ்சரணாதிகள் அபேக்ஷிதங் களாயிருக்கிறன; இது ஸ்வரூப ப்ராப்தமாகையாலே வேண்டா.

ஸம்போதிக்கச்செய்தே, “வந்து” என்னக்கூடாதே? என்ன, (ஸ்வதந்த்ரரித்யாதி). (ஸ்வதந்த்ரர்) கேவலர். இவர்க்கும், அத்யந்த பாரதந்த்ரய ஸ்வரூபரூபமான மங்களாசாஸநப்ரர்க்குமுண்டான மாநஸஜ்ஞாநவைஷ்ட்ய ப்ரயுக்தமான தூரத்தைச் சொல்லுகிறதென்று இவ்வாக்யத்துக்குத் தாத்பர்யம். “எங்கள் குழாம்” என்பானென்? அவர்களும் குழாங்களாக இரார்களோ? அதுக்கும் இதுக்கும் வாசியேது? என்ன அருளிச்செய்கிறார் (கேவலருமித்யாதி). (சேராச்சேர்த்தி) என்றது, ஸ்வார்த்தபரராகையாலே பரோத்கர்ஷா ஸஹிஷ்ணுக்களாயிருக்கை. “ஸர்வஸ்வ்வார்த்தம் ஸமீஹதே” அன்றோ, இவர்களிப்படியிரார்களோ? என்ன, (ஒருத்தரித்யாதி). பரஸம்ருத்தியே ப்ரயோஜனமாகையாலே அந்த விரோதமில்லையென்று கருத்து. இப்படி இருப்பார்களென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (பரஸ்ப்ரேத் யாதி). “நித்யாபிவாஞ்சித பரஸ்பர நீசபாவைர்மத்தைவதை: பரிஜநைஸ் தவ ஸங்கல்பீ” இது ஸ்ரீவைகுண்ட ஸ்தவஸ்ஸோகம்.

மேலுக்கவதாரிகை (இத்திரளிலித்யாதி). “மனமுடையீர்கள்” என்று இவ்வளவைச் சொல்லுகையாலே, வேறொன்று வேண்டா வென்றுதோன்றுகிறது, அத்தைப்பற்ற அருளிச்செய்கிறார் (புகருவோ மித்யாதி). இப்படி ஸாதாரணமாகச் சொல்லுவானென்? என்கிற தடஸ்த்தசங்கையை ஸோபபத்திகமாக சங்கித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (அவிடக்ஷணேத்யாதி). (புரஸ்சரணம்) உபாஸநா பூர்வாங்கமான தீர்த்தயாத்ரதி கர்மங்கள். ஸ்வரூபப்ராப்தமாகையாலே வேண்டா வென்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (மாதாபிதேத்யாதி). “உடையீர்கள்” என்கிற மதுப்பு பூமாவிலையாக்கி அருளிச்செய்கிறார் (இந்த இச்சை யித்யாதி). (வைஸ்ரவணன் என்னுமாபோலே) என்றது, தநவான் என்னுமாபோலேயென்றபடி. கீழ்ப்பதத்தோடே “வரம்பொழி”

நூலகம்

மாதாபிதாக்களே அநுவர்த்திக்கைக்கு இச்சையேயிறே வேண்டுவது. (உடையீர்கள்) இந்த இச்சையால் வந்த பாயோஜநாதிசயத்தாலே “வைஸ்ரவணன்” என்னுமாபோலே அருளிச்செய்கிறார். கூட நினைப்பார்க்குச் செய்யவேண்டுவது, முன்பு நின்ற சிறுமையைக் குலைத்து வரவேணும். (வரம்பொழிவந்து) “வரம்பொழிய” என்ற கிறவிது, “வரம் பொழி” என்று கிடக்கிறது. ஸர்வேஸ்வரனுக்கு பாகாபூதனாய், அவனுடைய ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளை அநுபவிக்க இட்டுப்பிறந்தவன், 51. “जरामरणमोक्षाय” (ஜராமரணமோக்ஷாய) என்று ஸ்வாநுபவத்தளவிலே ஒரு வரம்பை இட்டுக்கொண்டானிறே; அதையொழிந்து வாருங்கோளென்கிறார். (ஒல்கைக்கடுமீனே) பற்றுகிற புருஷார்த்தத்தினுடைய வைலக்ஷண்யத்தை அநுஸந்தித்தால் பதறிக்கொண்டு வந்து விழவேண்டாவோ? “ஏடுநிலத்திலிடுவதன் முன்னம்” என்றது, சரீரத்தில் அஸ்த்தைர்யத்தைப்பற்றி; இங்கு “ஒல்கை” என்கிறது, பற்றுகிற விஷயத்தினுடைய வைலக்ஷண்யத்தைப்பற்றி, “கடுமனமுடையீர்கள்” என்றும்,

என்றதுக்கு அவதாரிகை (கூட நினைப்பார்க்கு இத்யாதி). வரம்பாவது இன்னதென்கிறார் (ஸர்வேஸ்வரனுக்கித்யாதி). (இட்டுக்கொண்டானிறே) என்கையாலே, ஸ்வபுத்தி கல்பிதமானது ஸ்வரூபமன்றென்று தோற்றுகிறது. “ஒல்கை” என்றதுக்கு வாஸனை (பற்றுகிற இத்யாதி). பற்றுகிற புருஷார்த்தமாவது, திருப்பல்லாண்டு பாடுகை. “இடுவதன் முன்னம்” என்றபோதே சைக்ரயம் தோற்றுகிற, “ஒல்கை” என்பானென்? என்ன, விஷயபேதத்தாலே பரிஹரிக் கிறார் (ஏடுநிலத்திலித்யாதி). (சரீரத்தில் அஸ்த்தைர்யத்தை) என்றது, பிள்ளையமுதனார் நிர்வாஹத்தைப்பற்றி. வாருங்கோள் என்னாமல், பிரிந்துபோனாரை அழைக்குமாபோலே “கடுமீன்” என்பானென்? என்ன, அருளிச்செய்கிறார் (கடுமனமித்யாதி). (வ்யாக்யதை) சேஷதவரூப ஸம்பந்தம். என்னென்றாலும், ஸம்பந்த வரூபமுண்டா னால் பிரிந்தாராகத் தோற்றுமோ? என்ன, (அத் திரித்யாதி). (பிறிகதிர் படுகை) கதிர் பிறிபடுகை. (வெளிச்செறித் தக்கால்) பாகாதித்தால்.

வருத்தாவாதம் பண்ணிக்கொண்டு உத்தரார்த்தத்துக்கெல்லாம் அவதாரிகை (இத்திரித்யாதி). “விநோஷஜ்ஞரையும் அவிஸேஷஜ்

“கூடுமினோ” என்றும் அருளிச்செய்கிறாரிறே யோக்யதையைப் பற்ற. “அத்திரளில் நின்றும் பிறிகதிர்ப்பட்டார் சிலரிவர்கள்” என்று தோற்றுமிதே, ஸ்வரூபம் வெளிச்செறித்தக்கால்.

(நாடுநகரமும் நன்கறிய) இத்திரளிலே புகுருகைக்கு வேண்டுவன அருளிச்செய்தார்; இதுக்கு மேல் மங்களாசாஸனத்துக்கு வேண்டுவன அருளிச்செய்கிறார். “நாடு” என்று, அவிசேஷஜ்ஞரைச் சொல்லுகிறது; “நகரம்” என்று, விசேஷஜ்ஞரைச் சொல்லுகிறது. ராஜாவுக்கு ப்ரத்யாஸந்நரிதே நகரஸ்த்தர்; நாட்டார் தூரஸ்த்தரிதே; ஆகையாலே அருளிச்செய்கிறார். (நன்கறிய) நன்றாகவறி, பகவத்ப்ரத்யாஸத்தியாலே அவிசேஷஜ்ஞர் விடுபட்டியாகவும், அது தானே ஹேதுவாக விசேஷஜ்ஞர் பரிக்ரஹிக்குப்படியாகவும். (நன்கறிய) இந்நன்மையை அறியவென்னுமாம். (நமோநாராயணய வென்று) இவ்வளவும் போராது, தன்ஸ்வரூபத்தை உள்ளபடி அறிந்து “ஸ்வரூபாநுரூபமான கைங்கர்யத்தைப் பெறவேணும்” என்று, வைஷ்ணவனாய் வரவேணுமென்று. 52. “अहमपि न मम भगवत एवाहमस्मि” (அஹமபி ந மம பகவத ஏவாஹமஸ்மி) என்றிறே நமஸ்சப்தத்துக்கு அர்த்தமிருப்பது. ஸ்வாமி பக்கல் பண்ணும் அநுகூலவ்ருத்தியேயிறே புருஷார்த்தமாவது. (பாடுமெனமுடைப்

ஞரையும் சொல்லுகிறது” என்கைக்கு நியாமகம் (ராஜாவுக்கித்யாதி). (ஆகையாலே) என்றது, விசேஷஜ்ஞர் விசேஷஜ்ஞ லக்ஷணமாகையாலே என்றபடி. (ஆகையாலே) என்ற அநந்தரம் நாடுநகரமும் என்று என்று சேஷம். இவர்களறியவென்னுமல் “நன்கு” என்று விசேஷிக்கையாலே, நன்மையை விஸ்தீகரிக்கிறார் (பகவதித்யாதி). இவ்வாக்யாந்தத்தில் அறிய என்று அநுகூலங்கித்துக்கொள்வது. “நன்கு” என்றதுக்கு அர்த்தாந்தரம் (இந்நன்மை இத்யாதி). (இவ்வளவு) என்றது, நாடும் நகரமும் நன்கறிகை. நமஸ்சப்தத்திலே நோக்காக (தன் ஸ்வரூபத்தை உள்ளபடியறிந்து) என்றது. சதுர்த்தியைப்பற்ற (ஸ்வரூபேத்யாதி). இவ்வாக்யத்தால் பலிதம் (வைஷ்ணவனாய் வரவேணும்) என்றது. நமஸ்சப்தம் ஸ்வரூபயாதாதம்ய ப்ரதிபாதக மென்றதுக்கு நியாமகமும் கைங்கர்யம் புருஷார்த்தமென்கைக்கு உபபத்தியும் காட்டுகிறார் (அஹமபி இத்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே). “மனமுண்டியீர்கள் பத்தருள்வீர்” என்று கூட்டித் தாற்பர்யம்

பத்தருள்வீர்) நினைத்திருக்குமவ்வளவு போராது. ப்ரீதிக்குப் போக்கு விட்டுப் பாடுவோமென்னும் நெஞ்சுண்டாப்படியான ப்ரேமத்தை உடையீராகில். (வந்து பல்லாண்டு கூறுமினே) வந்து, திருப்பல்லாண்டு பாடுங்கோள். இத்திரளிலே புருரவேணுமென்றிருப்பீர்! அதைச் செய்யுங்கோள்; அவ்வளவு போராது, உங்களுடைய வருத்தி விசேஷமும் பெறவேணுமென்றிருப்பீர்! திருப்பல்லாண்டு பாடுங்கோளென்று க்ரியையை இரண்டாக்கி நிர்வஹிக்கவுமாம். 4.

5. அண்டக்குலத்துக்கதிபதியாகியசுரிராக்கதரை
இண்டக்குலத்தையெடுத்துக்களைந்தவிருடகேசன்றனக்குத்
தொண்டக்குலத்திலுள்ளீர்வந்தடிதொழுதாயிரநாமம்சொல்லிப்[மி]னெ.
பண்டைக்குலத்தைத்தவிர்ந்துபல்லாண்டுபல்லாயிரத்தாண்டென்

பதவுரை:— அண்டக் குலத்துக்கு—அண்டங்களின் ஸமுஹத்துக்கு, அதிபதி ஆகி—நியமிப்பவனாகி, அசுரர்—அஸுரர்களும், இராக்கதரை—ராக்ஷஸர்களுமாகி, இண்டக் குலத்தை—நெருங்கின கூட்டத்தை, எடுத்து—திரட்டி, களைந்த—ஒழித்த, இருடகேசன் தனக்கு—இந்திரியங்களுக்கு அதிபதியான எம்பெருமானுக்கு, தொண்டக் குலத்தில்—அடிமை செய்பவர்கள் குலத்திலே, உள்வீர்—உள்ளவர்களான நீங்கள், வந்து—எங்கள் கோஷ்டிக்கு வந்து, அடி—அச்சுதனுடைய திருவடிகளை, தொழுது—ஸேவித்து, ஆபிர நாமம்—அவனுடைய ஆபிரம் பெயர்களையும், சொல்லி—வாயரச் சொல்லி, பண்டைக் குலத்தை—புருஷோத்தமனிடம் சென்று மற்றொரு பலனைப்பெற்று அகலுபவர்களாயிருந்த பழைய ஜன்மத்தை, தவிர்ந்து—நீக்கி, பல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண்டு என்மின்—பலகால் மங்களாசாஸனம் செய்யுங்கள்.

(நினைத்திருக்குமித்யாதி). “பாடுமெனமுடை” என்றதுக்கு வ்யாவ்ருத்தி பூர்வகமாக அர்த்தம் (நினைத்தித்யாதி). “பத்தருள்வீர்” என்றத்தை யத்யர்த்த விவகையாலே ஏகவிஷயமாக்கிக் கீழருளிச் செய்து, ஸம்போதனவிவகையாலே பிந்நபுருஷவிஷயமாக யோஜநாதரம் (இத்திரளிலே இத்யாதி). (அவ்வளவு) கூடுகைமாதரம். (க்ரியையை இரண்டாக்கி) என்றது, இரண்டு க்ரியையை இரண்டு அதிகாரி விஷயமாக்கியென்றபடி. 4.

அவ:— அஞ்சாம்பாட்டு. (அண்டமீத்யாதி) முற்பட அநந்ய ப்ரயோஜநரை அழைத்தார்; கேவலரும் ஐஸ்வர்யார்த்திகளும் ப்ரயோஜநாந்தரபரராயிருக்கச்செய்தேயும், கேவலருடைய தூர்க்கதியைக் கண்டு முந்துற அழைத்தார்; இப்பாட்டிலே, ஐஸ்வர்யார்த்திகளை அழைக்கிறார்.

வ்யா:— (அண்டக்குலத்துக்கதிபதியாகி) தேவதைகளுடைய ஐஸ்வர்யத்துக்கெல்லாம் மேலான அண்டாதிபத்யமிதே ஐஸ்வர்யத்துக்கு மேலெல்லே, அந்த ப்ரஹ்மாதிகள் ஈஸ்வரனை ஆஸ்ரயிக்கும் ப்ரகாரம் சொல்லுகிறது. “अण्डाधिपतये नमः” (அண்டாதிபதயே நம:) என்றிதே இப்பதப்ராப்திக்கு ஸாதநமான மந்த்ரம். அந்த அண்டைஸ்வர்ய விசிஷ்டனாகவிதே ஸர்வேஸ்வரனை அநுஸந்திப்பது. 53. “व्याहरन्मामनुसरन्” (வ்யாஹரந் மாமநுஸ்மரந்) என்கிறபடியே இம்மந்த்ரத்தைச் சொல்லவும், நெஞ்சாலே ஐஸ்வர்யவிசிஷ்டனாக

அஞ்சாம்பாட்டு. (அண்டமீத்யாதி) கீழ் இரண்டு பாட்டில் ப்ரமேயங்களை அருளிச்செய்துகொண்டு, இப்பாட்டுக்கு ஸங்கதி அருளிச்செய்கிறார் (முற்பட இத்யாதி).

தரிலோகாதிபதி என்னுதே இப்படி ப்ரயோகிப்பானென்? என்ன, (தேவதைகளுடைய இத்யாதி). (மேலான) உத்க்ருஷ்டமான, சதுர்த்தசலோகாதிபதி என்னுதே, “அண்டக்குலத்துக்கதிபதி” என்பானென்? என்ன, மந்த்ரலிங்கம் தோற்றுக்கைக்காக என்கிறார் (அந்த இத்யாதி). (அந்த ப்ரஹ்மா) என்றது, அண்டாதிபத்யத்தையுடைய ப்ரஹ்மாவென்றபடி. சொல்லுகிற ப்ரகாரந்தன்னைக் காட்டுவாராக அதிஷ்ட்டிகை (அண்டாதிபதயே நம:) என்கிற வாக்யத்வயமும். மந்த்ரத்தைச் சொன்னால் போராதோ, ஐஸ்வர்யவிசிஷ்டனாகவும் அநுஸந்திக்கவேணுமோ? என்கிற சங்கையைப் பரிஹரிக்கிறார் (வ்யாஹரந் இத்யாதி). அன்றிக்கே, * “நமஸ்சக்ரு:” என்று நமஸ்காரமன்றோ ஆஸ்ரயணமாவது, சொல்லுகையும் அநுஸந்திக்கையும் ஆஸ்ரயணமாமோ? என்ன, (வ்யாஹரந் இத்யாதி). ப்ரணவ விஷயமாகச் சொன்ன இந்த ப்ரமாணம் மந்த்ராந்தரங்களுக்கும் துல்யந்யாயேந வருமென்று திருவுள்ளம். ஆஸ்ரயணத்துக்கு வாசக

அநுஸந்திக்கவுமாயிறே ஆஸ்ரயணப்ரகாரமிருப்பது. அண்டக்குலத்
துக்கு அதிபதியான ப்ரகாரமேயன்றே இஸ்ஸப்தத்திலுள்ளது,
ஆஸ்ரயணப்ரகாரம் தோற்ற இருந்ததில்லையே? என்னில்; உதாரண
யிருப்பானொருவன் கையிலே எலுமிச்சம்பழமிருந்தால் “இது
இருந்த அழகென்!” என்று சொன்னவளவிலே, பாவஜ்ஞனாயிருக்கு
மவன் “கொள்ளலாகாதோ?” என்று கருத்தறிந்து கொடுக்குமிதே;
அப்படியே, அண்டாதிபத்யத்தாலே அபேசைஷயுண்டென்று
தங்களபேசைஷயை ஆவிஷ்கரிக்கிறார்கள். இத்தால், ப்ரயோஜநாந்தர
பரரைக் குறித்து 54. “उदाराः” (உதாரா:) என்னுமவனுடைய
ஒளதார்யம் ப்ரகாசிக்கிறது. (அண்டக்குலத்துக்கு) 55. “अण्डानान्तु
सहस्राणां” (அண்டாநாந்து ஸஹஸ்ராணாம்) என்று தொடங்கி, 55.
“कोटिकोटि शतानि च” (கோடிகோடி ஸதாநி ச) என்று அஸக்யாத
மான அண்டங்களுக்கு நிர்வாஹகனாகையாலே அபேக்ஷித்தாரபேக்ஷித்த
அண்டங்களைக் கொடுக்கைக்கு உடைமையைச் சொல்லுகிறது.

பதமில்லையே? என்று சங்காநுவாதம் பண்ணிக்கொண்டு, வாசக
மில்லாவிட்டாலும் ஸுசகமுண்டென்று, த்ருஷ்டாந்த பூர்வகமாகப்
பரிஹரிக்கிறார் (அண்டக்குலத்துக்கித்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே).
மந்த்ரத்தாலே ஆவிஷ்கரிக்கிறார்களாகையாலே அண்டக்குலத்துக்கதி
பதியாகி என்று அநுவதித்து ஸுசிப்பிக்கிறாரென்று கருத்து. வாசக
மான சப்தத்தைச் சொல்லாதே, கொடுக்கைக்குறுப்பாக அபேக்ஷா
ஸுசக சப்தம் ப்ரயோகிக்கையாலே, ஒரு விஸேஷார்த்தம் பலித்த
பென்கிறார் (இத்தால் இத்யாதி). குலபதப்ரயோகதாத்பர்யம்
(அண்டாநாம் இத்யாதி). (உடைமை) தேயவஸ்து. பதியென்னாதே,
“அதிபதி” என்னையாலே, அதிக:பதி: என்று விவக்ஷித்து அருளிச்
செய்கிறார் (உபயேத்யாதி). இவ்வாக்யம் உபாஸகாபிப்ராயமன்றிக்கே
ஆழ்வாருக்குக் கருத்தாக வ்யாக்யாதா அருளிச்செய்கிறாரென்று
கண்டுகொள்வது. சில ஸ்ரீகோசங்களிலிந்த பாடமுண்டு, கோஸாந்
நாங்களிலே “அதிபதியாகி” என்று எடுத்துக்கூட்டி, “உபயவிபூதிக்கு
நாயகனாயிருக்க ஆஸ்ரிதன் தன்னை அநுஸந்தித்த அளவிலேயா
யிருக்கை” என்று பாடமுண்டு. இந்த பாடத்தில், உபயவிபூதிக்கு
நாயகத்வம் ஸஹஜமாயிருக்க, அண்டமாத்ராதிபதி ஆனான் என்னக்
கொள்ள? என்ன, அருளிச்செய்கிறார் (உபயேத்யாதி) என்று

(அதிபதி) உபயனிபூதிக்கும் நிர்வாஹகனாகை. (ஆகி) ஆஸ்ரிதர் தன்னை அநுஸந்தித்தவளவிலேயாயிருக்கை. ஐஸ்வர்யார்த்தி, ஐஸ்வர்ய விசிஷ்டனாக அநுஸந்தித்தால் அவ்வளவாயிருக்கும்; கைவல்யார்த்தி, அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸார கந்தனாக அநுஸந்தித்தால் அவ்வளவாயிருக்கும்.

(அசுரரிராக்கதரை) இப்பதத்துக்கு அஸுரர்களாலே வேதாப ஹாராத்யாபத்துக்களில் களையறுத்துக் கொடுக்கையும் ரக்ஷகனுக்கு பாமிதே. “ஆர்த்தன்” என்றும், “அர்த்தார்த்தி” என்றும் ஐஸ்வர்ய புருஷார்த்தம் இரண்டு முகமாயிதே இருப்பது. அதில் அர்த்தார்த்தியைக் கீழேசொல்லி, இவ்வம்சத்தாலே ஆர்த்தனைச் சொல்லுகிறது. ஜம்மப்ரப்ருதி பரார்த்தமே பண்ணிப்போருவது இரண்டு வர்க்கமிதே. ஸம்பந்தம் ஒத்திருக்க நிரஸநத்திலே இழிகிறது, ஆஸ்ரிதவிரோதிகளென்றிதே. (இண்டக்குலத்தை)

கண்டுகொள்வது. (அநுஸந்தித்தவளவிலே) நினைத்த ஆகாரமாத்ரத் திலே. விவரணம் (ஐஸ்வர்யேத்யாதி வாக்யத்வயம்). (கைவல்யார்த்தி) என்கிற வாக்யத்துக்கு, * “அறவணையாழிப்படையந்தணை” என்று சுத்திகுணயோகத்தைச் சொல்லுவார்களிதே என்று கருத்து. (அவ்வளவாயிருக்கும்) என்றது, ரக்ஷயாபேக்ஷாநுகுணமாகத் தன்னை அமைத்து வைக்குமென்கை.

ப்ரஹ்மா அண்டாதிபத்யத்துக்காக ஆஸ்ரயிக்கிற ப்ரகாரம் சொல்லுகிறவிடத்தில் அஸுரநிரஸநம் சொல்லுவானென்? என் னில், அருளிச்செய்கிறார் (இப்பதத்துக்கித்யாதி). (இப்பதத்துக்கு) என்றது, இந்த அண்டாதிபத்யத்துக்கு என்றபடி. ரக்ஷகனுக்கு பாமானாலும், பூர்வம் ஐஸ்வர்யார்த்தியை அழைக்கிற ப்ரகாரணத்துக்கு அது சேருமோ? என்ன, (ஆர்த்தனித்யாதி). இந்த ப்ரஹ்மாவுக்கே ஆபத்து வந்தால் ஆர்த்தியுமுண்டென்று கருத்து. அன்றிக்கே, அநிஷ்டநிவ்ருத்தி பூர்வகேஷ்ட ப்ராபணங்கள் ரக்ஷகக்ருத்யமாக யாலே, இஷ்டப்ராபணத்தில் அநிஷ்டநிவ்ருத்தி ஆநுஷங்கிகமாக வந்ததென்று கீழருளிச்செய்து, ஐஸ்வர்யார்த்திதான் த்விவிதனாக யாலே, “அசுரரிராக்கதர்” என்றதுக்கு யோஜநாந்தரம் அருளிச்

மிகவும் நெருங்கின திரளை. “இண்டர்” என்று, சண்டாளர். இவர்களைச் சண்டாளரென்று சொல்லுகிறது, நிஹீனரென்னும் நினைவாலே. உத்கர் ஷத்துக்கெல்லை, பரஸம்ருத்யேக ப்ரயோஜனனாயிருக்கை; நிகர்ஷத்துக் கெல்லை, பரநர்த்தமே யாத்ரையாயிருக்கை. இவ்வாபத்துக்களிலே “असुरशत्रवे नमः” (அஸுரஸத்ரவே நம:) என்றிறே இவர்களுடைய ஆஸ்ரயண ப்ரகாரமிருப்பது. (எடுத்துக்களைந்த) † “பொல்லா வரக்களைக் கிள்ளிக்களைந்தானே” என்னுமாபோலே, ஆஸ்ரிதர் பக்கல் அழல் தட்டாதபடி நிரலிக்கை, “இலங்கை பாழாளாக” என்றதும் விபீஷண பரிக்ரஹத்துக்கு ஒரு நோவு வராதபடியிறே. விபீஷண க்ருஹத்துக்கு அழல் தட்டாதபடியிறே லங்காதஹநம் பண்ணிற்றுத் திருவடியும். (இருடிகேசன்) ப்ரயோஜனாந்தரபரர்க்கு ஐஸ்வர்யாதி களிலே கர்மாதுகூலமாக ருசியைப் பிறப்பிக்கும்; தன் பக்கலிலே ந்யஸ்தபரராயிருப்பார்க்கு ஸ்வரூபாதுரூபமாக ருசியைப் பிறப்பிக்கும். ஐஸ்வர்யார்த்தமாக அவன் பக்கலிலே கண் வைக்கும்போதே அவன் வடிவழகிலே உறைக்கவையுங்கோள்; அவன் “மமேதம்” என்கிற அபிஸந்தியைக் குலைத்துத் தன்பக்கலிலே ருசியைப் பிறப்பிக்கும்; அத்தாலே, அபேக்ஷித்த ஐஸ்வர்யத்தை விஸ்மரித்து அவன் றன்னையே பற்றலாம்.

செய்கிறார் (ஆர்த்தனித்யாதி) என்னவுமாம். இந்த யோஜனை ஸ்வமோ? என்ன, (ஜந்மேத்யாதி). § “ஸமோ஽ஹம் ஸர்வபூதேஷு” என்றிருக்குமவன் இவர்களை அழியச்செய்கைக்கு நியாமகமருளிச் செய்கிறார் (ஸம்பந்தமித்யாதி). “இண்டம்” என்றதுக்கு நெருக்க மாதல், சண்டாளரென்றதல் இரண்டர்த்தம். சண்டாளரென்கிறது எவ்வழியாலே? என்ன, (இவர்களை இத்யாதி). ஹீநரானமையின் எல்லையை ஸப்ரதியோகிகமாக அருளிச்செய்கிறார் (உத்கர்ஷத்துக் கித்யாதி). ஆகையாலே இப்படி பரநர்த்தம் பண்ணுமவர்கள் சண்டாளரென்று கருத்து. இந்த அஸுரநிரஸநாதுஸந்தானம் ஆஸ்ரயண ப்ரகாரமானமையை அருளிச்செய்கிறார் (இவ்வாபத்துக்க ளித்யாதி). (இவ்வாபத்துக்கள்) என்றது, இந்த ஆஸுரரால் வந்த ஆபத்துக்களென்றபடி. “களைந்த” என்றால் போராதோ? “எடுத்து”

(தனக்குத் தொண்டக்குலத்திலுள்ளீர்) இப்படி ஐஸ்வர்யத்தில் ப்ரேமம்போய் பகவத்ப்ரேம யுக்தருடைய திரளிலே உளரான நீங்கள். “தொண்டக்குலம்” என்று, தனியே ஒரு ஸந்தாநம்போலே காணும். “தேஹமே ஸ்வரூபம்” என்றிருப்பார்க்கும், “சேஷத்வமே ஸ்வரூபம்” என்றிருப்பார்க்கும் இத்தனை வாசியுண்டிறே.

இனி, அநந்யப்ரயோஜநராயிருப்பார்க்குக் க்ருத்யம் இன்ன தென்கிறார் மேல். (வந்தடி தொழுது) திருவடிகளே ப்ரயோஜநமாக வந்து அதுகூலவ்ருத்திகளைப்பண்ணி. ஐஸ்வர்யமே ப்ரயோஜநமாய் விஷயாநுபவமே யாத்ரையாயிருக்கை தவிர்ந்து, திருவடிகளே

என்பானென்? என்ன, (பொல்லா இத்யாதி). (அழல்) ஒளஷண்யம். அப்படி நிரலித்ததுக்கு உதாஹரணம் (பாழாள் இத்யாதி). (பரிக்கரஹம்) பரிகரமென்றபடி. இவனேயன்றிக்கே இவனைப்பற்றின திருவடியும் இப்படி செய்தானென்கிறார் (விபீஷணேத்யாதி). ஹ்ருஜிகாணம்-இந்த்ரியாணம், ஈஸ:-நியாமக: என்றாய், இன்ன ருடைய இந்த்ரியங்களென்னமையாலே யதாதிகாரம் நெஞ்சை மூட்குமென்று அர்த்தம் அருளிச்செய்கிறார் (ப்ரயோஜநாந்தரபா ரித்யாதி). ஆனால் எங்களுக்கு அவனைப்பற்ற வழியேது? என்ன, அருளிச்செய்கிறார், (ஐஸ்வர்யார்த்தமாக இத்யாதி வாக்யத்ரயத் தாலே). வடிவிலே இவன் நெஞ்சை வைத்தால் அதுவும் * பும்ஸாம் த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரி ஆகையாலே வசிகரிக்குமாகையாலே, ப்ரயோஜநாந்தரபரதையைக் குலைக்குமென்று கருத்து.

இருமுகேசனுக்கு என்னுதே, “தனக்கு” என்று விசேஷிக்கை யாலே (ஐஸ்வர்யத்தில் ப்ரேமம்போய்) என்றது. “திரள்” என்னுமல் குலம் என்றதுக்கு வாஸநை, (தொண்டக்குலமித்யாதி). “இண்டக் குலத்தையெடுத்துக்களைந்த” என்றும், “தொண்டக்குலத்திலுள்ளீர்” என்றும் சொல்லுகிற பதங்களைக் கடாஷித்து, வ்யாக்யாதா ஈடுபடு கிறார் (தேஹமே ஸ்வரூபமித்யாதி).

மேலுக்கெல்லாம் அவதாரிகை (இனியித்யாதி). “அடிவந்து தொழுது” என்று அந்வயமுக்கே அருளிச்செய்கிறார் (திருவடிகளே வித்யாதி). கீழ்வாக்யத்தை வ்யாவர்த்த்ய கதநமுகேந அருளிச்செய்

ப்ரயோஜநமாய் அதுகூலவ்ருத்தியே யாத்ரையாயிருக்கும்படி பாருங்
கோள். (ஆயிரநாமம் சொல்லி) இரண்டு திருநாமத்தையே நிர்பந்திக்க
வேண்டுவது “மமேதம்” என்றிருக்குமன்றிறே; “தவேதம்”
என்கிற புத்தி பிறந்தால், பகவத்குண சேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகமான
திருநாமங்களெல்லாம் போக்யமாயிறே இருப்பது; அவற்றை வாயாரச்
சொல்லி. (பண்டைக்குலத்தைத் தவிர்த்து) தொண்டக்குலத்திலே
வந்து அந்வயித்தவாறே “மமேதம்” என்றிருந்த காலம் ஜந்மாந்தர
மாய்த் தோற்றுமிதே. ஒரு ஜந்மத்திலே த்விஜந்மவாகிருனிதே;
ராஜர்ஷியான விஸ்வாமித்ரன், அந்த ஜந்மத்திலே ப்ரஹ்மர்ஷியான
னிதே. அங்கு தபஸ்ஸாலே வர்ணபேதம் பிறந்தது; இங்கு பகவத்
ப்ரஸாதத்தாலே ஸ்வரூபபேதம் பிறந்தது. “உனக்கு நான்” என்ற
அநந்தரம், முன்பு “நான் எனக்கு” என்றிருந்தவிது வ்யதிரேக
மாய்த் தோற்றுமிதே.

(பல்லாண்டு) இப்படி அநந்யப்ரயோஜநரான நீங்கள் மங்களா
சாஸநம் பண்ணுங்கோள். “ப்ரயோஜநாந்தரபரனாய்ப் போந்தவன்
நமக்கு ஸம்ருத்தியை ஆசாவலிக்குமித்தனை பரிவனாகப்பெற்றோமே!”
என்று அவன் குளிர நோக்கும். (பல்லாயிரத்தாண்டென்மின்)

கிரூர் (ஐஸ்வர்யமேயித்யாதி). ஒன்றிரண்டமையாதோ, ஆயிரம்
வேணுமோ? என்ன, அருளிச்செய்கிரூர் (இரண்டித்யாதி வாக்ய
ந்ரயத்தாலே). (இரண்டு) என்றது, “அண்டாதிபதயே நம:”
“அஸுரஸுத்ரவே நம:” என்றத்தை நினைக்கிறது. (மமேதமென்
நிருக்குமன்று) தனக்கொரு புருஷார்த்தம் வேணுமென்றபோது
என்றபடி. (தவேதமென்கிற புத்தியாவது) எல்லா நன்மைகளும்
அத்தலைக்கு வேணுமென்கிற ப்ரதிபத்தி. “ஆயிரம்” என்றது அநந்த
மென்று விவக்ஷித்து, (திருநாமங்களெல்லாம்) என்கிரூர். ஆயிர
நாமங்களோடே, “பல்லாண்டென்மின்” என்ன அமைந்திருக்க,
“சொல்லி” என்று விசேஷித்ததுக்குத் தாத்பர்யம் (வாயாரச்
சொல்லி) என்றது. “பண்டைக்குலம்” என்றது, முன்புள்ள குலம்
என்றபடியாய் ஜந்மாந்தரமென்றபடி. ஜந்மமொன்றாயிருக்க, ஜந்மாந்
நாமாகிறபடி எங்கனே? என்ன, (தொண்டக்குலத்திலேயித்யாதி).
இதற்கு உதாஹரண த்வயம் (ஒரு ஜந்மத்திலே இத்யாதி வாக்ய

பின்னை பல்லாயிரத்தாண்டு என்னுங்கோள். அந்நோக்கழகு நித்ய பூரியாய்ச் செல்லவேணுமென்று மங்களாசாஸநம் பண்ணுங்கோள். உங்களுக்கு இம்மாத்ரத்திலே ஸ்வரூபமும், அத்தாலே ஈஸ்வரனுக்கு ஸம்ருத்தியுமுண்டாகப் பெற்றால் ஆறியிருக்கிறதென்? சடக்கென மங்களாசாஸநம் பண்ணுங்கோளென்கிறார். 5.

6. எந்தைதந்தைதந்தைதந்தைதம்முத்தப்பனெழ்பபடி கால்தொடங்கி
வந்துவழிவழியாட்செய்கின்றோம்திருவோணத்திருவிழவில்
அந்தியம்போதிலரியுருவாகியரியையழித்தவனைப்
பந்தனைதீர்ப்பல்லாண்டுபல்லாயிரத்தாண்டென்றபாடுதுமே.

பதவுரை:— எந்தை—நானும் என் தகப்பனும், தந்தை—
அவனுடைய தகப்பனும், தந்தை—அவனுடைய தகப்பனும், தந்தை—
அவனுடைய தந்தையும், தம் முத்தப்பன்—அவனுக்குத் தந்தையும்,
பாட்டனுமாகிய, ஏழ் படி கால் தொடங்கி—ஏழு தலைமுறைகள்
தொடங்கி, வந்து—(மங்களாசாஸநம் பண்ணத்தக்க ஸமயங்களிலே)
வந்து, வழி வழி—முறை முறையாக, ஆட்செய்கின்றோம்—அடிமை
செய்கின்றோம், திருவோணத் திருவிழவில்—திருவோணமென்கிற
திருநாளிலே, அந்தியம் போதில்—(அஸுரருடைய பலம் வளரும்)
அந்திவேளையிலே, அரியுருவாகி—நரஸிம்ஹரூபத்தை உடையவனாய்,
அரியை—(தன் அடியவனான ப்ரஹ்மாதனுக்கு) சத்துருவான
இரணியனை, அழித்தவனை—உருவழித்தவனுக்கு, பந்தனை தீர—
தவயம்). இப்படி ஆகைக்கு ஹேதுவேது? என்ன, (அங்கு இத்யாதி
வாக்யத்வயம்). ஸ்வரூப பேதமென்றத்தை உபபாதிக்கிறார் (உனக்
கித்யாதி). (வ்யதிரேகமாய்) என்றது, பிந்நமாயென்றபடி.

கீழெல்லாம் கடாஷித்து, “பல்லாண்டு” என்றதுக்குத்
தாத்பர்யம் (இப்படியித்யாதி). கீழ் அபதாநத்தைக் கடாஷித்து,
“பல்லாயிரத்தாண்டு” என்றதுக்கு அவதாரிகை (ப்ரயோஜநாந்த
ரேத்யாதி). இதுக்குத் தாத்பர்யம் (அந்நோக்கு இத்யாதி).
“என்மின்” என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (உங்களுக்கித்யாதி). (சடக்
கென) சீக்ரமாக. இப்படி உக்திமாத்ரத்திலே இம்மஹாபலம்
வித்தித்தால் ஆறியிருக்கக் கூடுமோ? என்று கருத்து. 5.

(அவனை ஸம்ஹரித்ததினால் உண்டான) ஆயாஸம் தீரும்படியாக, பல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண்டென்று பாடுதும்—காலதத்வமுள்ள வரையில் மங்களாசாஸனம் செய்வோம்.

அவ:— ஆரூம்பாட்டு. (எந்தையித்யாதி) அநந்யப்ரயோஜநர்க்கும் ப்ரயோஜநாந்தரபாரர்க்கும் உண்டான நெடுவாசி அறிந்திருக்கச் செய்தேயும், அநந்யப்ரயோஜநரை அழைத்த ஸமநந்தரம் இவர்களை அழைக்கைக்கடி, 54. “उदाराः सर्व एवैते” (உதாராஸ்ஸர்வ ஏவைதே) என்னுமவன் சீலத்தாலும், அவனோடு இவர்களுக்குண்டான அவர்ஜநீய ஸம்பந்தத்தாலும், இவர்களுக்கும் அவற்றையே நினைத்துத் தேங்காதே புகுரலாம்படியிறே இருப்பது; ஆகையாலே, அநந்ய ப்ரயோஜநரை அழைத்தவோபாதி இவர்களையும் அழைத்தாராய் நின்றார்கீழ்; இதில், வாழாளிலழைத்த அநந்யப்ரயோஜநர், தங்கள் ஸ்வரூபத்தையும் ஸ்வரூபாதுரூபமான வருத்தியையும் சொல்லிக் கொண்டு வந்து புகுர, அவர்களைக் கூட்டிக்கொள்ளுகிறார். “ஏழாட் காலும் பழிப்பிலோம்” என்று ப்ரயோஜநாந்தரபரரைக் குறித்துத் தாமருளிச்செய்த தம்முடைய திரளுக்குண்டான ஏற்றத்தை,

ஆரூம்பாட்டு:— (எந்தையித்யாதி). மங்களாசாஸனத்தில் தமக் குண்டான அபர்யாப்தியாலும், அதில் ஈஸ்யதாநிபந்தநமாக இவர்க ளிழந்திருக்கிறார்களென்கிற க்ருபாதிசயத்தாலும், திருத்தியாகிலும் இவர்களோடே தாம் மங்களாசாஸனம் பண்ணுகை தமக்கு தரக மாகையாலும் இவர்கள் அவன் கைபார்த்திருக்கும் யோக்யதா மாந்தரத்தாலும், அழைக்கிறார் என்று கீழருளிச்செய்து, ஆகிலும் அநந்யப்ரயோஜநர் நீரிலே நீர்சேர்ந்தாற்போலே வருவர்கள், ப்ரயோஜநாந்தர பரராகில் ஸ்வநிகர்ஷத்தாலே புகுரார்களென்று, இவர்களுடைய விசேஷமறியும் ஆழ்வார் அழைக்கக்கூடாதே என்கிற சங்கையிலே அருளிச்செய்கிறார் (அநந்யப்ரயோஜநர்க்கும் இத்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே). (அழைக்கைக்கடி, புகுரலாம்படியாயிறே இருப்பது) என்று வாக்யாந்வயம். (தேங்காதே) தயங்காதே; பயப்படாதே என்றபடி. இப்பாட்டில் ஆழ்வார்தம் ஸ்வரூபம் சொல்லு கிறாரென்னக்கூடாது, வாழாட்பட்டிலே சொல்லுகையாலே; இது ப்ரயோஜநாந்தரபரருடைய பாசுரமென்னக்கூடாது, “ஏழ்படிகால்- கூட்செய்கின்றோம்” என்றிருக்கையாலே; ஆகையால், அநந்ய

புகருகிறவர்கள், தங்களுக்குண்டாகச் சொல்லிக்கொண்டு வந்து புகருகிறார்கள். தந்தாமேற்றம் சொல்லிக்கொண்டு வந்து புகருகை ஸாத்விகர்க்கு யுக்தமோ? என்னில், ஆழ்வாருடைய திருவுள்ளம் பயம் கெடுகைக்காகச் சொல்லுகிறார்களாகையாலே யுக்தம். 56.

“पन्नगाशनमाकाशे पतन्तं पक्षिसेविते । वैतयेयमहं शक्तः परिगन्तुं सहस्रशः॥” (பந்காஸநமாதாஸே பதந்தம் பக்ஷிஸேவிதே | வைநதேயமஹம் ஸக்த: பரிகந்தும் ஸஹஸ்ரஸ: ||) என்று, திருவடி, ஸ்வசக்தியைச் சொன்னானிறே முதலிகளுடைய பயம் சமிக் கைக்காக.

வ்யா:— (எந்தை) தானும் தமப்பனுமாக இருவர். (தந்தை தந்தை தந்தை) என்று ஒரு மூவர். (தம்முத்தப்பன்) “தம்” என்று முடிந்தவனை அதுபாஷிக்கிறது. (மூத்தப்பன்) “அப்பன்” என்று தமப்பனார்; “மூத்தப்பன்” என்று பாட்டனார்; ஆகையாலே அங்கே இருவர்; ஆக, எழுவரையும் சொல்லுகிறது. ஆழ்வார் “ஏழாட்காலும் பழிப்பிலோம்” என்று திரள அருளிச்செய்தார்; இவர்களும், (ஏழ்படிக்கால்) என்று திரளச் சொல்லாநின்றார்கள். பிரித்துச் சொல்லுகிற இதுக்கு பலமென்? என்னில்; ஸ்வஸந்தானத்தில் மங்களாசாஸனம் பண்ணிப் போந்தவர்கள் பக்கலுண்டான ப்ரீத யதிசயத்தாலே சொல்லுகிறார்கள். 57. “स हि विद्यातस्तं जनयति तच्छ्रेष्ठं जन्म” (ஸ ஹி வித்யாதஸ்தம் ஜநயதி தச்ச்ரேஷ்ட்டம் ஜந்ம) 58. “गरीयान् ब्रह्मदः पिता” (கரீயாந் ப்ரஹ்மத: பிதா) என்று வித்யா

ப்ரயோஜநருடைய பாசரமாக வர்த்திஷ்யமாணத்தை அருளிச்செய்கிறார் (இதிவித்யாதி). இது இவருக்குப் பாசரமென்கைக்கு ஸூசக மென்? என்னில், (ஏழாட்காலும் இத்யாதி). ஆத்மப்ரஸம்ஸையாகாதே என்று சங்கித்து, இதுவும் பரார்த்தமாகையாலே கூடு மென்று பரிஹரிக்கிறார் (தந்தாமித்யாதி). (பயம் கெடுகைக்காக) என்றது, ப்ரயோஜநாந்தரபரர்கள் எங்கே வருகிறார்களோ! என்னும் பயமாதல், “உள்ளீரேல்” என்னையாலே, மங்களாஸாஸனத்துக்கு ஆள் கிடையாமல் வந்த பயமாதல். பரார்த்தமாக ஸ்வாதிசயத்தைச் சொன்னவர்களுண்டோ? என்ன, (பந்காஸநம் இத்யாதி).

முதற்பதத்திலிருவரும், முடிந்த பதத்திலிருவரும், மத்யே மூவரும், ஆக ஸப்தஸங்க்யையைக் காட்டுகிறார் (எந்தை இத்யாதி). (முடிந்தவனை) என்றது, மூன்றும் தந்தையை. மேல், “ஏழ்படிக்கால்”

ஸந்தாநத்தைக் கொண்டாடுமாபோலே, 59. “पितरं मातरं दारान्” (பிதரம் மாதரம் தாராந்) என்று த்யாஜ்யமான யோநிஸந்தாநத்தைக் கொண்டாடுகை யுக்தமோ? என்னில், யுக்தம்; கொண்டாடுகைக்கு ப்ரயோஜகம் பகவத்ஸம்பந்தமாகையாலே. வித்யாஸந்தாநத்திலும் பகவத்விமுகன் த்யாஜ்யனல்லனோ? (ஏழ்படி கால்தொடங்கி) அர்த்தக்ரமத்தாலே ஏழையும் சொல்லச்செய்தேயும் திரளச்சொல்லுகிறது, ஸ்வஸந்தாநத்திலுண்டான ஆதராதிரசயத்தாலே. (வந்து) மங்களாசாஸநம் பண்ணுகைக்கு யோக்யமான தசைகளிலே வந்து. (வழிவழி யாட்செய்கின்றோம்) முறைமுறையாகத் தப்பாமே அடிமை செய்கின்றோம். இத்தால், இஸ்ஸந்தாநத்துக்கு மங்களாசாஸந விச்சேதம் பிறந்ததில்லையென்கை. யாஜ்ஞிக ஸந்தாநத்துக்கு த்ரிபூருஷ விச்சித்தியாலே அப்ராஹ்மண்யம் சொல்லுமாபோலே, மங்களாசாஸந விச்சித்தியால் வைஷ்ணவத்வஹாநி சொல்லும் குறை எங்கள் ஸந்தாநத்தில் இல்லை என்கிறார்கள். 60. “यस्य वेदश्च वेदी च विच्छिद्येते त्रिपुरुषम्। स वै दुर्वाह्यणो ज्ञेयस्सर्वकर्म बहिष्कृतः॥” (யஸ்ய வேதஸ்ச வேதீச விச்சித்யேதே த்ரிபூருஷம் | ஸ வை துர்ப்ராஹ்மணோ ஜ்ஞேயஸ்

என்று சொல்லாநிற்க, “எந்தை தந்தை தந்தை” என்று இப்படி சொல்லி விசேஷிப்பானென்? என்கிற சங்கையை அநுவதித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (ஆகவித்யாதி). “எந்தை” இத்யாதியாலே சரீரஸம்பந்தத்தைக் கொண்டாடக் கூடுமோ, ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதிகள் வித்யாஸந்தாநத்துக்கே ஸ்ரேஷ்ட்டதையையும், இதுக்கு த்யாஜ்யதையையும் சொல்லாநின்றதே என்கிற சங்கையை அநுவதித்து, இவ்விரண்டுக்கும் உத்தேஸ்யதாப்ரயோஜகம் பகவத்ஸம்பந்தமென்று பரிஹரிக்கிறார் (ஸஹி இத்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே). இத்தை வ்யதிரோக முகேந த்ருடிகரிக்கிறார் (வித்யாஸந்தாநத்திலுமித்யாதி). இவ்விடத்தில் * “ப்ரயோஜகம் பகவத்ஸம்பந்தமும் அஸம்பந்தமும். ப்ராஹ்மண்யம் விலேசெல்லுகிறது வேதாத்யயநாதி முகத்தாலே பகவல்லாபஹேதுவென்று, அதுதானே இழவுக்குறுப்பாகில் த்யாஜ்ய மாமிதே” என்கிறபடியை அநுஸந்தித்துக்கொள்வது. “எந்தை தந்தை” என்று பிரித்துச்சொன்னது ஆதரத்தாலேயானால் திரளவும் சொல்லவேணுமோ? என்ன, இதுவுமொரு ப்ரீதியாலே என்கிறார்

ஸர்வகர்ம பவறிஷ்க்ருத: ||) என்னக்கடவதிதே. “வழிவழி” என்று, சாஸ்த்ரமார்க்கத்தாலும் சிஷ்டாசாரத்தாலுமென்றுமாம். 61.
 “शान्तिश्शान्तिश्शान्तिः” (ஸாந்திஸ் ஸாந்திஸ் ஸாந்தி:) என்றும்,
 62. “पश्येम शरदशतं” (பஸ்யேம ஸரதஸ்ஸதம்) என்றும், 17.
 “सर्वान् देवान् नमस्यन्ति” (ஸர்வாந் தேவாந் நமஸ்யந்தி) என்றும்,
 21. “मङ्गलानि प्रयुञ्जानाः” (மங்களாநி ப்ரயுஞ்ஜாநா:) என்றும்
 சொல்லக்கடவதிதே. (ஆட்செய்கின்றோம்) ஆட்செய்கையாவது,
 திருப்பல்லாண்டு பாடுகையிதே. மேலே “பந்தனைதீரப்பல்லாண்டு”
 என்றத்தை வருத்தியாகச் சொல்லுகையாலே.

இதுக்குக்கீழ், தங்களுடைய ஸந்தானத்திலேற்றம் சொன்னார்களாய், மேல், தங்களுடைய வருத்திவிசேஷம் சொல்லுகிறார்கள். (திருவோணத்திருவிழவில்) விசேஷித்துத்திருநக்ஷத்ரம் சொல்லாத விடத்துக்கெல்லாம் இதுவே திருநக்ஷத்ரமாகக்கடவது. “திருவோணம்” என்கிறது ஜந்மநக்ஷத்திரமென்னில் உகவாதாரறிந்து அபிசரிப்பர்களென்று அஞ்சி, திருவோணமென்கிற (அர்த்தக்ரமேத்யாதி). அர்த்தக்ரமமாவது, எந்தையித்யாதியில் அர்த்தக்ரமமென்றபடி. “வழிவழி” என்கிற வீப்ஸையாலே பவிதம் (தப்பாமே) என்றது. இத்தால் பவித்த தாத்பர்யம் (இத்தாலித்யாதி). விச்சேதம் வந்தால் அதில் குறையேது? என்ன, த்ருஷ்டாந்த பூர்வகமாக அருளிச்செய்கிறார் (யாஜ்ஞிகேத்யாதி). த்ருஷ்டாந்தத்துக்குப் ப்ரமாணம் (யஸ்ய இத்யாதி). (வேதீ) யஜ்ஞத்தில் திண்ணை. தலைமுறையாகக் கீழ்ருளிச்செய்து, அர்த்தாந்தரம் அருளிச்செய்கிறார் (ஸாஸ்த்ரேத்யாதி). ஸாஸ்த்ரந்தனைக் காட்டுகிறார் (ஸாந்திரித்யாதி). சிஷ்டாசாரத்தைக் காட்டுகிறார் (ஸர்வாந் இத்யாதி). ஆட்செய்கை ஸாமாந்ய ஸப்தமானாலும், ப்ரக்ருதார்த்தாநுகுணமாக விசேஷிக்கிறார் (ஆட்செய்கையாவதித்யாதி). இதுக்கு ஹேது (மேலே யித்யாதி).

மேலுக்கெல்லாம் அவதாரிகை (இதுக்குக் கீழ் இத்யாதி). “அரியுருவாகி” என்று, ந்ருவிம்ஹாவதாரம் ப்ரஸ்துதமாயிருக்க, ஸ்வாதியென்று சொல்லுகையன்றோ வேண்டுவது? என்ன, விஷ்ணுநக்ஷத்ரமாகையாலே இது எல்லாவற்றுக்கும் ஸாதாரணமென்று பரிஹரிக்கிறார் (விசேஷித்து இத்யாதி). குப்ஜாSSட்ராத்யவதாரத்

திருநாளிலேயென்று மறைத்துச் சொல்லுகிறார். (அந்தியம்போதில்) தேவர்களுக்கு பலம் க்ஷீணமாய் அஸுரர்க்கு பலம் வர்த்திக்கும் ஸமயத்திலே. (அரியுருவாகி) ஒருகாலவிசேஷம் வேண்டாதே ஸர்வ காலமும் மங்களாசாஸநம் பண்ணவேண்டும்படியான வடிவையுடைய னாய். 63. “**नारसिंहवपुः श्रीमान्**” (நரஸிம்ஹவபுஸ் ஸ்ரீமாந்) என்றும், * “அழகியானருளே அரியுருவன்றானே” என்றும், † “நரங்கலந்த சிங்கமாய்” என்றும் சொல்லக்கடவதிதே. (அரியையழித்தவனை) “அரி” என்று, சத்ரு. ஸஹஜசத்ருவான ஹிரண்யனைக் குற்றயி ராக்கி விடாதே உருவழித்தவனை. ‡ “சுகிர்ந்தெங்கும் சிந்தப்பிளந்த” என்னக்கடவதிதே. அவனை அழியச்செய்தது பயஸ்த்தாநமாகிறது பின்புள்ளார் பகை கொண்டாடுவரென்னுமத்தாலே. (பந்தனைதீர) துஷ்ப்ரக்ருதியான ஹிரண்யனுடலைக் கீண்டு பொகடுகையால் வந்த அனுக்கம்தீர. திருவவதரித்த திவஸத்திலுண்டான அபதாநமாகை யாலே “அனுக்கம்” என்கிறதிதே. (பல்லாண்டு) அநுகூலர் வாயாலே ஒருகால் மங்களாசாஸநம் பண்ண, அவ்வஸ்துவினுடைய அனுக்கம் போய், நித்யமாய்ச் செல்லுமென்றிறே இவர்கள் நினைவு. (பல்லாயிரத் தாண்டென்று பாடுதுமே) ஒருகால் “பல்லாண்டு” என்றத்தால் பர்யாப்தி பிறவாமையாலே காலதத்வமுள்ளதனையும் நித்யமாய்ச் செல்லவேணுமென்று மங்களாசாஸநம் பண்ணுகையே எங்களுக்கு வ்ருத்தி என்கிறார்கள். 6.

தில் திருநக்ஷத்திரம் சொல்லவில்லையே என்று கருத்து. ஆனால் ஜந்ம நக்ஷத்திரமென்னாதே, “திருவிழவு” என்பானென்? என்னில், (திருவோணம் இத்யாதி). (என்னில்) என்றது, என்று சொன்னால் என்றபடி. அரியுருவானது அந்தியம்போதிலாயிருக்க, அந்தி யென்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (தேவர்களுக்கு இத்யாதி). இத்தால் எக்காலமும் பயஹேதுவென்று கருத்து. “அரியுரு” என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (ஒருகாலவித்யாதி). அவ்வடிவுதான் பரியவேண்டி யிருக்குமோ? என்ன, ப்ரமாணங்கள் (நாரஸிம்ஹ இத்யாதி). இவ்விடத்தில், “**नारसिंहवपुः — भक्तभयापहः तदपेक्षानुगुणं प्रतिपन्नयथा- कामादिव्यमहानृसिंहसंहननः, अतः परस्परदुर्घटापूर्वविकृतरूपपरिग्रहादपि श्रीमान् — सौन्दर्यलावण्यादिभिः अतिमनोहरादिव्यरूपः**” (நாரஸிம்ஹவபு: —

* நான் முகன் திருவ. (22). † இர-திருவ. (84). ‡ முன்-திருவ. (95).

7. தீயிற்பொலிகின்றசெஞ்சுடராழிதிகழ்திருச்சக்கரத்தின்
கோயிற்பொறியாலேயொற்றுண்டுநின்றுகுடி குடியாட்செய்கின்றோம்
மாயப்பொருபடைவாணனையாயிரந்தோளும்பொழிகுருதி
பாயச்சுழற்றியவாழிவல்லாணுக்குப்பல்லாண்டு கூறுதுமே.

பதவுரை:— தீயில்—அக்னி, ஸூரியன் முதலிய பொருள்களைக்
காட்டிலும், பொலிகின்ற—மிகவும் விளங்குகிற, செம்சுடர்—சிவந்த
ஒளியை உடையவனும், ஆழி—வட்டமாக, திகழ்—பிரகாசிக்கிற,
திருச்சக்கரத்தின் கோயில்—ஸ்ரீஸுதர்சநாழ்வானுடைய இருப்பிடத்
தின், பொறியாலே—சுநந்தாலே, ஒற்றுண்டு நின்று—அடையாளம்
செய்யப்பட்டவராய் நின்று, குடி குடி—தலைமுறை தலைமுறையாக,
ஆள் செய்கின்றோம்—அடிமை செய்வதற்காக வந்தோம்; மாயப்
பொரு படை—வஞ்சனையாகப் போர் செய்யும் ஸேனையை உடைய,
வாணனை—பாணாஸுரனுடைய, ஆயிரம் தோளும்—ஆயிரம் தோள்
களிலிருந்தும், பொழி குருதி பாய—பொழியாநின்றுள்ள ரத்த
வெள்ளம் பாயும்படியாக, சுழற்றிய—சுழற்றப்பெற்ற, ஆழி—திருவாழி
யாழ்வானை, வல்லாணுக்கு—ஏந்தி நிற்க வல்லவனுக்கு, பல்லாண்டு
கூறுதும்—திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறோம்.

பக்தபயாபஹ: ததபேக்ஷாங்குணம் ப்ரதிபந்ந யதாகாம திவ்யமஹாந்ரு-
ஸிம்ஹஸம்ஹந: , அத: பரஸ்பர துர்க்கடாபூர்வ விக்ருதரூப பரிக்ரஹா-
தபி ஸ்ரீமாந் —ஸௌந்தர்ய லாவண்யாதிபி: அதிமனோஹரதிவ்யரூப:)
என்கிற ஸஹஸ்ரநாம பாஷ்யம் அதுஸந்திப்பது. (நாரம்)
மதுஷ்யத்வம். இத்தை நிருபகமாகச் சொல்லுகையாலே (ஸஹஜ
ஸத்ரு) என்கிறார். (குற்றயிர்) என்கிறது, குறுகின ப்ராணன்;
அதாவது, ம்ருதப்ராயன் என்றபடி. அழித்ததுக்கு மூன்றாந்திருவந்
தாதியில் பாசுரத்தைக் காட்டுகிறார் (சுகிர்ந்து இத்யாதி). (சுகிர்ந்து)
என்றது, பலகூறுசெய்து என்றபடி. அழித்த பின்பு பயப்படுவா
னென்? என்ன, (அவனையித்யாதி). “பந்தனை” என்றது, அனுக்கம்;
அதாவது:— சிசுக்களுக்கு வரும் வ்யாதி. (துஷ்ப்ரக்ருதி) என்றது,
அஸ்ப்ருர்யதை தோற்றுகைக்காக. “பல்லாண்டு” என்றால்
அனுக்கம்போமோ? என்ன, (அதுகூலரித்யாதி). “பாடுதும்”
பாடுவோம் என்றபடி. வர்த்தமானத்தாலே இதுவே வ்ருத்தியென்று
தோற்றுகிறது; அதை அருளிச்செய்கிறார் (ஒருகால் இத்யாதி). 6.

அவ:— ஏழாம்பாட்டு. (தீயிற் பொலிகின்ற) ஏடுநிலத்திலே இவராலே ஆஹுதரான கைவல்யார்த்திகள், தங்கள் ஸ்வபாவத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு வர, அவர்களோடே ஸங்கதராகிறார். இவர்களை அழைத்தபோது, “வரம் பாழி வந்தொல்லைக்கூடும்” என்று, நீங்கள் பற்றின புருஷார்த்தத்தை விட்டு வாருங்கோளென்றும், “நமோ நாராயணாய” என்று, அநந்யப்ரயோஜநராய் வாருங்கோளென்றும், “நாடுநகரமும் நன்கறிய” என்று, விசேஷஜ்ஞர் பரிக்ரஹிக்கும்படியாகவும் அவிசேஷஜ்ஞர் உடேக்ஷிக்கும்படியாகவும் வாருங்கோள் என்றுமிதே அவர்களை அழைத்தது. அதில் கூடா புருஷார்த்தத்தை விடுகையும் அநந்யப்ரயோஜநராகையும் நம்முடைய க்ருத்யம். அதுகூலர் பரிக்ரஹிக்கைக்கும் பிரதிகூலர் கைவிடுகைக்கும் செய்ய அடுப்பதென்? என்று பார்த்து, வைஷ்ணவ சிந்ஹமான திருவிலச்சிணையைத் தரிக்கவே த்யாகோபாதாநங்களிரண்டும் வலித்திக்குமென்று பார்த்து அதைத் தரித்துக்கொண்டு வந்தோம் என்கிறார்கள்.

ஏழாம்பாட்டு:— (தீயில் இத்யாதி). திருவிலச்சிணையும் தரித்து ஆட்செய்கின்றோம் என்று, இப்போது சொல்லுகையாலே, முன்பு சேஷத்வத்துக்கு இசையாத ஸ்வாதந்த்ரரென்று தோன்றுகிறது; அதைத் திருவுள்ளம் பற்றி அவதாரிகை (ஏடுநிலத்திலித்யாதி). (தங்கள் ஸ்வபாவம்) என்றது, ஒற்றுண்டு குடி குடி ஆட்செய்யக் கடவோம் என்கை. அந்தப்பாட்டில் அழைக்கப்பட்டவர்கள் என்ன நின்றார்; அதில் திருவிலச்சிணை தரித்து அடிமை செய்ய வாருங்கோள் என்று அழைத்தாரோ? இதுக்கு ஸூசகமேது? என்னில், ஆழ்வார் அருளிச்செய்த அம்சத்தில் “நாடுநகரமும் நன்கறிய” என்ற இடத்தில் திருவிலச்சிணை ஸூசிதமென்று பரிஹரிக்கிறார் (இவர்களை இத்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே). க்ருத்யம் என்றது கர்த்தும் ஸக்யம் என்றபடி. (த்யாகோபாதாநங்கள்) என்றது, ப்ரதிகூலாதுகூல புருஷர்களுடைய த்யாக ஸ்வீகாரங்கள் என்றபடி.

ஆழ்வாணக் கொண்டாடி வர்ணிக்கைக்கு ஹேதுவேது? என்ன, அருளிச்செய்கிறார். (தீயிற் பொலிகின்ற இத்யாதி). வர்ணைத்கர்ஷ வலித்யார்த்தமாகத் “தீ” என்கிற இத்தை உபலக்ஷணமாக அருளிச் செய்கிறார் (தீயென்கிறசப்தம் இத்யாதி). (ஆதித்யாதி) என்கிற

வ்யா:— (தீயில்பொலிகின்ற செஞ்சுடராழி) என்று வைஷ்ணவி கோஷ்டியிலே புகுரப்பண்ணின உபகார ஸ்ம்ருதியாலே ஆழ்வானைக் கொண்டாடுகிறார்கள். (தீயிற்பொலிகின்ற) “தீ” என்கிற சப்தம் சந்த்ராதித்யாதி தேஜ:பதார்த்தங்களெல்லாவற்றுக்கும் உபலக்ஷணம். † (அதிற்காட்டில் தேஜஸ்ஸு வர்த்திக்கையாகிறது) 64. “अत्यर्क-नलदीप्तं तत्स्थानं” (அத்யர்க்காநலதீப்தம் தத் ஸ்த்தாநம்) என்கிற பரம பதத்தில் தேஜஸ்ஸு மிக்கிருக்கக்கடவது ஆதித்யாதி தேஜஸ்ஸுக் களிற் காட்டில்; அதிற்காட்டில் அவனுடைய திவ்யமங்களை விக்ரஹ தேஜஸ்ஸு மிக்கிருக்கக்கடவது; அதுக்கும் ப்ரகாசகமாயிறே திருவாழியாழ்வானுடைய தேஜஸ்விரூப்பது. “வடிவார் சோதி வலத்துறையும் சுடராழி” என்னக்கடவதிறே. 65. “तस्य भासा सर्वमिदं विभाति” (தஸ்ய பாஸா ஸர்வமிதம் விபாதி) என்கிறபடியே அவனுடைய தேஜஸ்ஸாலே ஸர்வமும் விளங்காநின்றதென்னுநிற்க, திவ்யமங்களை விக்ரஹத்துக்கு இவன் ப்ரகாசகனாப்படியென்? என்னில் (செஞ்சுடர்) காளமேகநிபர்யாமமான வடிவுக்கு இருட்டறையில் விளக்கேற்றினாப்போலே பரபாகரூபத்தாலே வந்த ப்ரகாசகத்வத்தைச் சொல்லுகிறது. (ஆழி திகழ்திருச்சக்கரம்) இட்டளத்தில் பெரு

இடத்தில், ஆதிஸப்தத்தாலே பரமபதத்தையும் திவ்யமங்களை விக்ரஹத்தையும் சொல்லுகிறது. “பொலிகின்ற” என்றது, மிகுகின்ற என்றபடி. மிகுகையாவது என்? என்னில் என்று கூட்டுவது. இதுக்கு உத்தரம் அருளிச்செய்கிறார் (அத்யர்க்கேத்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே). (அதிற்காட்டில்) என்றது, பரமபதாபேக்ஷயா என்றபடி. “பொலிகின்ற” என்றதில், வர்த்தமானார்த்தம் அருளிச் செய்கைக்காக பர்வபேதங்களை அருளிச்செய்கிறார், (அத்யர்க்கேத்யாதி) என்னவுமாம். விக்ரஹத்துக்கு ப்ரகாசகன் என்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (வடிவாரித்யாதி). இப்பாசரத்தில் முந்தின அர்த்தம் இங்கு வேண்டுவது. திருமேனிதானே எல்லாவற்றுக்கும் ப்ரகாசகமாயிருக்க, அதுக்கிவன் ப்ரகாசகனென்னக்கூடுமோ? என்கிற சங்கையை அநுவதித்துக்கொண்டு, திருமேனி பர்யாமமாகையாலே பரபாக ப்ரயுக்தமான ப்ரகாசத்வமென்று பரிஹரிக்கிறார் (தஸ்யேத்யாதி). மேலே “திருச்சக்கரம்” என்னுநிற்க, “ஆழி” என்றால் புநருத்த

† குண்டலிதம் அரும்பதத்துக்கு பாடமில்லை.

வெள்ளம்போலே புறம்புபோக்கற்று, தன்னிலே மண்டலாகாரமாய்க்
கொண்டு விளங்காதின்துள்ள திருவாழியாழ்வானென்கை. (சக்கரத்
தின்கோயில்) ஆழ்வானெழுந்தருளியிருக்கிற மண்டலாகாரமான
வாஸஸ்த்தாநம். (பொறியாலே ஒற்றுண்டு நின்று) அதாகிறது,
சிஹந்தாலே சிஹந்திராய் நின்று. திருவிலச்சினைபைத் தரித்த
பின்பிறே, இவன் ஜந்மாந்தரத்திற் போகாதே மோக்ஷாந்தரத்திற்
போகாதே ஸுஸ்த்திரனாகப் பெற்றது. பகவதங்கீகாரமும் இதுண்டா
னானிறே அதிசயிப்பது. ஸ்ரீமத் தவாரகையில் நின்றும் ஆஸ்ரிதவிரோதி
நிரஸநார்த்தமாக எழுந்தருளுகிறபோது திருவாசல் காக்கின்ற
முதலிகள், “மீண்டு எழுந்தருளுமளவும் இங்குப் புகுரக்கடவாரார்?
அல்லாதாரார்? என்று விண்ணப்பம் செய்ய; 66. “चक्राङ्किताः
प्रवेष्टव्याः यावदागमनं मम। नामुद्रिताः प्रवेष्टव्याः यावदागमनं मम॥”
(சக்ராங்கிதா: ப்ரவேஷ்டவ்யா: யாவதாகமநம் மம। நாமுத்ரிதா:
ப்ரவேஷ்டவ்யா: யாவதாகமநம் மம॥) என்று, இந்த லக்ஷண
முடையார் யாவர் சிலர், அவர்கள் நிஸ்ஸங்கமாகப் புகுரக்கடவர்கள்;
அல்லாதாரை பாவபரீசை பண்ணிப் புகுரவிடக்கடவது என்றானிறே
மன்றோ? என்ன அருளிச்செய்கிறார் (இட்டளத்திலித்யாதி).
(இட்டளம்) நெருங்கின ஸ்த்தலம். (தன்னிலே) ஸ்வஸ்மிந்நேவ,
“ஆழி” மண்டலம். “திகழ்கை” விளங்குகை. “கோயில்”
என்றதுக்கு அர்த்தம் (ஆழ்வானித்யாதி). (ஆழ்வான்) என்றது,
ஷோடசபாஹுவான விக்ரஹ் விசிஷ்டனை. “பொறி” லாஞ்ச்சநம்.
“ஒற்றுமை” ஸ்பர்சித்துக் கொள்ளுகை. இத்தால் பலிதார்த்தம்
(அதாகிறதுத்யாதி). “நின்று” என்ற பதவாஸனை (திருவிலச்
சினைபை இத்யாதி). (ஜந்மாந்தரங்களிலே போகாதே) என்றது,
ந்ருஷ்டாந்தார்த்தம். யத்வா, * “தாப: புண்ட்ரஸ் ததா நாம மந்த்ரோ
யாகஸ்ச பஞ்சம: | அயீ பரமஸம்ஸ்காரா: பாரமைகாந்த்யஹேதவ: ||”
என்றிருக்கையாலே, சக்கரத்தின் கோயில் பொறியாலே ஒற்றுண்டு
நிற்கையை அஞ்சுக்கும் உபலக்ஷணமாக்கி, பக்திநிஷ்ட்டனுக்கு
ஜந்மாந்தர ஸம்பாவனை உண்டாகையாலே தத்வயாவ்ருத்யார்த்தமாக
(ஜந்மாந்தரத்தில் போகாதே) என்கிறாரென்னவுமாம். (மோக்ஷாந்
தாம்) கைவல்யம். ஜந்மாந்தரத்தில் போகாமெக்கும், கைவல்யத்திற்

க்ருஷ்ணன். இதுதான் ஈஸ்வராங்கீகாரத்துக்குமுடலாய், இது தானும் “நாம் அவனுடைமை” என்று நிர்ப்பரனாயிருக்கைக்கு முடலாய், இவன் பண்ணின பாபத்தை அதுஸந்தித்து க்ருரமாகப் பார்க்கக்கடவ யமாதிகளுந் அஞ்சும்படியாயிருப்பதொன்றிறே. 67. “चकादि धारणं पुसां परसंबन्ध वेदनम्। पतिव्रतानिमित्तं हि वलयादि-विभूषणम्॥” (சக்ராதி தாரணம் பும்ஸாம் பரஸம்பந்த வேதனம் | பதிவ்ரதா நிமித்தம் ஹி வலயாதி விபூஷணம் ||) என்று பகவதஸம்பந்தத்துக்கு ஜ்ஞாபகமாயிறே இருப்பது. (குடிசுடியாட்செய்கின்றோம்) 68. “सपुत्रपौत्रस्सगणः” (ஸபுத்ரபௌத்ராஸ் ஸகண:) என்கிறபடியே ஸந்தானமாக அடிமை செய்யக்கடவோமாய் வந்தோம். இப்படி அநந்யார்ஹராயிருப்பார் செய்யுமடிமையாவது, திருப்பல்லாண்டு பாடுகையிறே.

போகாமைக்கும், சக்ராங்கநம் ஹேதுவாமோ? பகவத்ப்ராஸாதாதிசய மன்றோ ஹேது என்ன, அருளிச்செய்கிறார் (பகவதித்யாதி). இத்தை உபபாதிக்கிறார் (ஸ்ரீமதித்யாதி). (ஆஸ்ரிதனிரோதி) ஸால்வன். “யாவதாகமநம் மம” என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (நிஸ்ஸங்கமாக) என்றது. “சக்ராங்கிதா:” என்றதில் அர்த்தவலித்த மாதல். “சக்ராங்கிதா: ப்ரவேஷ்டவ்யா:” என்றபேராதே “அமுத்ரிதா:-ந ப்ரவேஷ்டவ்யா:” என்றது ஸுத்தமன்றோ; விசேஷித்துச் சொல்லுவானென்? என்னில்; அவர்கள் துஷ்ட ஹ்ருதயரானாகயாலே நான் வருமளவும் புகுரவிடவேண்டா; அவர்களில் சுத்தபாவருண்டாகில், கருத்தறிந்து விடுங்கோளென்று தாத்பர்யமாக அருளிச்செய்கிறார், (அல்லாதாரை இத்யாதி). அமுத்ரி தத்வம் சங்கநீயதா ஹேதுவாகையாலே (பாவபரீகைஷ) என்றது. உக்தத்தை அதுவதித்து, ஸுஸ்த்திரனாககரு ப்ரயோஜநாந்தரத்தையும் காட்டுகிறார், (இதுதானித்யாதி). (இதுதான்) என்றது, சக்ர தாரணந்தான் என்றபடி. (இதுதானும்) என்றது, அங்கீகாரஹேதுவான அந்த சிந்ஹதாரணந்தானும் என்றபடி. அவனுடைமை என்றதுக்கு சக்ராங்கநம் ஸௌகமென்னுமதுக்கு ப்ரமணம் (சக்ரா தீத்யாதி). (நிமித்தம்) சிந்ஹம். “நிமித்தம் ஹேது ஸக்தமனோ:” என்று நிகண்டு. “வந்து வழிவழியாட் செய்கின்றோம்” என்ற இடத்தில் போலன்றிக்கே, பவிஷ்யத்தாக கேவலருடைய ஸ்வபாவத்

எந்த அபதாநத்துக்கு நீங்கள் மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறது? என்னில், (மாயப்பொருபடை இத்யாதி) எங்களைப் புகூர நிறுத்தின் ஆழ்வானுடைய வீரப்ரகாசகமான துறையிலே திருப்பல்லாண்டு பாடக்கடவோம் என்கிறார்கள். (மாயப்பொருபடை வாணனை) ஆஸ்சர்யமாகப் பொரும் ஸைநையையுடைய வாணனென்னுதல்; ஆஸ்சர்யமாகப் பொரும் ஆயுதத்தையுடைய வாணனென்னுதல். “மாயம்” என்று க்ருத்ரிமமாய், க்ருத்ரிமமான யுத்தத்தை உடையவெனென்னவுமாம். (ஆயிரந்தோளும் பொழிகுருதிபாய) ஆயிரம் தோள்களாலும் மதகு திறந்தாப்போலே ரத்தவெள்ளம் குதிகொண்டு பூமிப்பரப்பையப்பரம்பும்படி. † (பொழிதல்—சொரிதல்). இதுக்கு இவன் பண்ணின வ்யாபாரத்தளவேது? என்னில், (சுழற்றிய) திருவாழியை வீச வேண்டிற்றில்லை, சுழற்றினவித்தனை. அவன் ஒருகால் திருவாழியைச் சுழற்ற, வாணனுடைய தோள்களாயிரமும் ஒருகாலே மலைக்கொடுமுடிகள் போலே முறிந்து விழுந்தன. வாணனுடைய தலையை அறுதொழிந்தது குற்றம் போராமையன்று, உடைபித்ருவழினை ஆகாமைக்காகவும், “தேவதாந்தர பஜநம் பண்ணுதையப் பற்ற அருளிச்செய்கிறார் (ஸபுத்ர இத்யாதி). ப்ரகரணாகுணமாக விஸேஷபர்யவஸாநம் (இப்படி இத்யாதி).

மேலுக்கவதாரிகை (எந்த இத்யாதி). “கோயில்பொறியாலே ஒற்றுண்டு நின்று” என்றத்தைக் கடாஷித்து, தாத்பர்யம் அருளிச் செய்கிறார் (எங்களை இத்யாதி). (வீரப்ரகாஸகமான) என்றது, வீராஸப்ரகாஸகமான என்றபடி. “மாய” என்றதுக்கு இரண்டர்த்தம்:— ஆஸ்சர்யமாகவும், க்ருத்ரிமமாகவும். “படை” என்றதுக்கு முன்றர்த்தம்:— ஸைநையும், ஆயுதமும், யுத்தமும் என்று கருத்து. (குருதி) ருதிரம். (குதிகொண்டு) குதித்துக்கொண்டு. “பொழிதல்” சொரிதல்; அதாவது, கிளப்பிக்குதிக்கை. “சுழற்றிய” என்றதுக்கு வாஸனை (இதுக்கு இத்யாதி). “ஆயிரம்” என்றத்தையும், “சுழற்றிய” என்றத்தையும் கடாஷித்து, பலிதம் (அவனொருகா லித்யாதி). (வாணனுடைய) என்றிருக்கையாலே, “வாணனை” என்ற ஐகாரம் அவ்யயமாதல், வேறு விபக்தி மாறாட்டமாதல்;

†. குண்டலிதம் ப்ரகாசித்தம், அரும்பதத்தோடு புருந்தம்.

வார்க்கு பலமிது” என்னுமிடத்துக்கு மச்சமாகவும். அதாவது,
 * “பரிவின்றி வாணனைக் காத்தும்” என்று ப்ரதிஜ்ஞை பண்ணி,
 யுத்தத்திலே இவனைக் காட்டிக்கொடுத்து, ஸபரிகரனாய்க்கொண்டு
 முதுகு காட்டிப்போனான் ரக்ஷகன்; ரக்ஷயபூதன் தோள் துணியுண்
 டான். “உன்னை ரக்ஷிக்கப்புகு நான் பட்டதோ! என்றும், “உன்னை
 ஆஸ்ரயித்து நான் பட்டதோ!” என்றும் இருவரும் கூடக் கட்டிக்
 கொண்டு கதறுகையிறே பலமாய்விட்டது. (ஆழி வல்லானுக்கு)
 “வில்வல்லான்” “வாள்வல்லான்” “தோள்வல்லான்” என்னுமா
 போலே. 33. “यस्य सा जनकात्मजा” (யஸ்ய ஸா ஜனகாத்மஜா)
 எ ஸ்கிறபடியே பிராட்டியை எனக்கென்ன இட்டுப்பிறத்தல், திருவடி
 தோளிலே நல்தரிக்க விருத்தல், கைபேராமல் திருவாழியைப்
 பிடித்தல் செய்யுமதாய்த்து ஸர்வாதிகத்வத்துக்கு லக்ஷணம்.
 (பல்லாண்டு கூறுதுமே) அத்தசையிலே அடிமைசெய்த ஆழ்வா
 னுடைய வீரபூதீக்கும், அடிமைகொண்ட க்ருஷ்ணனுடைய வீரபூதீக்கும்
 மங்களாசாஸனம் பண்ணுவாரைப் பெற்றதில்லை; அவ்விழவு தீர
 இன்றிருந்து திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறோம் என்கிறார்கள். 7.

வாணனைக்குறித்துச் சுழற்றிய என்றாய் (வாணனுடைய) என்றது,
 ஆர்த்திகமாகவுமாம். (கொடுமுடிகள்) சிகரங்கள். தலைதப்பவிட்டதும்
 கைகழியவிட்டதுமான, இதுக்கு இரண்டுவிதமாக ப்ரயோஜனம்
 அருளிச்செய்கிறார் (வாணனுடைய இத்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே).
 (மச்சமாவது) சிலவான வெட்டு. அதாவது, ஆபரணம் பண்ணுமவன்
 பரீக்ஷார்த்தமாக வெட்டிவைக்கும் பொன்னுக்குப் பேர். அப்படியே
 தேவதாந்தரபஜனம் பண்ணினதுக்கு அடையாளமாக, எல்லாக்கையை
 யும் கழித்து, இரண்டு கையை வைத்தானென்றபடி. இரண்டாம்
 ப்ரயோஜனத்தை விவரிக்கிறார் (அதாவது இத்யாதி). (அதாவது)
 என்றது, மச்சமாகையாவது என்றபடி. (பரிவின்றி) வருத்தமற.
 (காத்தும்) காக்கக்கடவோம். (ரக்ஷகன்) என்றது, வ்யங்க்யம்.
 “துணியுண்டான்” என்ற அநந்தரம், என்று நாட்டாரறிகைக்கு
 ஹேதுவாக என்று சேஷம். இத்தால் பஸிதம் (உன்னை இத்யாதி).
 (கதறுகை) ப்ரலாபிக்கை. ஆழியான் என்னுமல் “வல்லான்”
 என்பானென்? என்ன, (வில்வல்லானித்யாதி). இப்படி ப்ரயோகித்

8. நெய்யிடைநல்லதோர்சோறும்நியதமும்த்தாணிச்சேவகமும்
கையடைக்காயும்கழுத்துக்குப்பூனோடுகாதுக்குக்குண்டலமும்
மெய்யிடநல்லதோர்சாந்தமும்தந்தென்னைவெள்ளுயிராக்கவல்ல
பையுடைநாகப்பகைக்கொடியானுக்குப்பல்லாண்டுகூறுவனே.

பதவுரை:— நெய் இடை—நெய்யின் நடுவிலிருக்கும், நல்லது
ஓர் சோறும்—பாவசுத்தியுடன் இடப்பட்டதாய், ஒப்பற்ற சுவையை
உடையதான ப்ராஸாதத்தையும், நியதமும்—எப்போதும், அத்தாணிச்
சேவகமும்—பிரிவில்லாத ஸேவையையும்; கை--(எம்பெருமான் தன்)
திருக்கையாலே இட்ட, அடைக் காயும்—வெற்றிலைப் பாக்கையும்,
கழுத்துக்குப் பூனோடு—கழுத்துக்கு ஆபரணமான குண்டலத்தையும்,
மெய்யிட—உடம்பிலே பூசத்தக்க, நல்லது ஓர் சாந்தமும்—பரிமளம்
நிறைந்த ஒப்பற்ற சந்தனமும், தந்து—கொடுத்து, என்னை—(மிகவும்
நிஹீனனான) என்னை, வெள் உயிர் ஆக்கவல்ல—சுத்த ஸ்வபாவனாக
ஆக்கவல்ல, பை உடை—படங்களை உடைய, நாகம்—ஸர்ப்பத்துக்கு,
பகை—விரோதியான கருடனை, கொடியானுக்கு—கொடியாக உடைய
வனுக்கு, பல்லாண்டு கூறுவன்—மங்களாசாஸனம் பண்ணக்கடவேன்.

அவ:— எட்டாம்பாட்டு. (நெய்யிடைபித்யாதி). அண்டக்குலத்
திலே அழைத்த ஐஸ்வர்யார்த்திகள் இசைந்துவர, அவர்களைக்
கூட்டிக்கொள்ளுகிறார். வாழாளிலழைத்த அநந்யப்ரியோஜநர் தங்க
ளேற்றத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு புகுந்தார்கள் எந்தைதந்தை

தால் ஸர்வேஸ்வரனுக்கு வரும் ஏற்றமேது? என்ன (யஸ்ய ஸா
இத்யாதி). (திருவடி) பெரியதிருவடி. (நல்தரிக்க) பொருந்தி;
ந்ருடமாக என்றபடி. பிராட்டியையும் திருவடியையும் சொன்னது
ந்ருஷ்டாந்தார்த்தம். “நாங்கள், இப்போது, கூறுதும்” என்கை
யாலே, முன்பு பரிவில்லையென்று தோற்றும்மே; ததநுகுணமாகத்
தாத்பர்யம் (அத்தசையிலே இத்யாதி வாக்யத்வயமும்). “ஆழி
வல்லானுக்கு” என்று, இப்படி ஆழ்வாளை நிரூபகமாகச் சொல்லுகை
யாலே, இவனுடைய வீரபூதீக்கும் மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார்கள
ளென்று கருத்து.

7.

எட்டாம்பாட்டு:— (நெய்யிடை இத்யாதி) ஸங்க்ரஹேண
ஸங்கதி (அண்டக்குலத்திலே இத்யாதி). இசைந்து வருகிற
பரகாரத்தை விஸ்தரேண உபபாதிப்பதாகத் திருவுள்ளம் பற்றி,

தந்தையிலே; ஏடுநிலத்திலழைத்த கைவல்யார்த்திகள் தாங்கள் திருந்திப்புகுந்தமை சொன்னார்கள் தீயிற்பொலிகின்றனிலே; இவர்கள், தாங்கள் சூத்ர புருஷார்த்தத்தை அபேக்ஷிக்க, அநந்ய ப்ரயோஜனர்க்கு முகங்கொடுத்தாப்போலே முகம்தந்து, அந்த ஐஸ்வர்யத்தைத் தந்த ஒள்தார்யத்துக்குத் தோற்று, ஐஸ்வர்யத்தை விட்டு சுத்தஸ்வபாவராய் இவ்வுதாரணை மங்களாசாஸனம் பண்ணுவோமென்று புருகிறார்கள். அண்டக்குலத்திலே, அண்டாத்யக்ஷத்வம் ஐஸ்வர்யத்துக்கு மேலெல்லையாகப் பிடித்து; அவ்வைஸ்வர்யார்த்திகள் பேச்சான இந்தப்பாட்டிலே, சரீரத்துக்கு தாரகபோஷக போக்யங்களை இரந்தார்களாய், அதனை அவன் தந்தானாகப் பேசிற்று; இதுக்கு நிபந்தனம் இன்று ஸ்வரூபஜ்ஞானம் பிறந்து புகருகிறவர்களாகையாலே அதினுடைய சூத்ரத்தை தோற்றப் பேசுகிறார்கள். அண்டாத்யக்ஷணைப் ப்ரஹ்மாவுக்கும் தாரக போஷக போக்யங்களே யிறே ப்ரயோஜனம்; அதற்கு மேற்பட்டு பகவத் விபூதியை “எனக்கு” என்கிற அபிமானத்தால் வந்த ஸ்வரூப ஹானியேயிறே பலம்.

வ்ருத்தாநுவாதம் பண்ணுகிறார் (வாழாளிலித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே). இவர்களிருவரையும் அநுவதித்தது த்ருஷ்டாந்தார்த்தம்; கீழே அழைக்கப்பட்டவர்களே இதில் ஸங்கதராகிறார்களென்கைக்காகவுமாம். பாட்டெல்லாம் கடாஷித்து இசைந்து வந்த ப்ரகாரத்தை அருளிச்செய்கிறார் (இவர்களித்யாதி). (இவர்கள்) ஐஸ்வர்யார்த்திகள். (இவர்கள்) என்றத்தை (புகருகிறார்கள்) என்றத்தோடே அந்வயிப்பது. (தாங்கள்) என்றத்தை, (அபேக்ஷிக்க) என்றத்தோடே அந்வயிப்பது. தோற்றது, அர்த்தாத்வித்தம். “அண்டக்குலம்” என்கிற பாட்டுக்கும் இப்பாட்டுக்கும் அர்த்தவைஷய்யமிருக்க, அவர்கள் வந்தபடியாகச் சொல்லும்படியெங்ஙனே? என்ன; (அண்டக்குலத்திலேயித்யாதி, பேசுகிறார்கள் என்னுமளவும்). (பேசுகிறார்கள் என்ற அநந்தரம், ஆகுதையென்று அத்யாஹரித்து (நிபந்தனம்) என்றத்தோடே அந்வயிப்பது. இத்தால் ஸ்வரூபஜ்ஞானமே நிபந்தனமென்றதாயிற்று. யதவா, மேலான ஐஸ்வர்யத்தை ஆசைப்பட்டவர்கள் சோறு முதலானவற்றைக் கொடுத்தானாகச் சொல்லுகிறதுக்கு ஹேதுவானது? என்கிற ப்ரஸங்கத்தை அநுவதிக்கிறார் (அண்டக்குலத்திலேயித்யாதி). இப்பக்ஷத்தில், இதுக்கு நிபந்தனமென்?

வ்யாக்யானம்.

வ்யா:— (நெய்யிடை) “இடை” என்று நிறையாய், நெய்யோ டொத்த சோறென்னுதல். “இடை” என்று நடுவாய், நெய்யி னிடையிலே சிலசோறுமுண்டென்னுதல். இத்தால், போஷக பாகா மான தாரகத்ரவ்யத்தைத் தருமென்கை. (நல்லதோர் சோறும்) சோற்றுக்கு நன்மையாவது, இட்டவன் “இட்டோம்” என்றிருத்தல், உண்ணவன் “இதுக்கென்செய்வோம்?” என்றிருத்தல் செய்யாத சோறு. அதாவது, தாய் இட, புத்ரனுண்ணும் சோற்றுக்கு இவ் விரண்டுமில்லையிறே. (ஓர்சோறு) இப்பாவசத்தியேயன்றிக்கே, விலக்ஷண ரஸோபேதமாயிருக்கை. அங்கனன்றிக்கே, சேஷபூதன் சேஷிக்கு இடும் சோறுபோலேயிருக்கை. அதாகிறது, அஹங்காரோ பேதமன்றிக்கே பக்த்யுபஹ்ருதமாயிருக்கை. ஈஸ்வரனும், 69 “भक्तानां” (பக்தாநாம்) என்கிற நினைவாலேயும் வத்ஸலனாயுமிறே இடுவது. அநந்யப்ரியோஜநன் ஸ்வாமி விஷயத்திலிடும் சோறு எங்கனே இருக்கும்? என்னில்; 70. “विदुराज्ञानि बुभुजे शुचीनि गुणवन्ति च” (விதுராந்நாநி புபுஜே ஸு-சீநி குணவந்தி ச) என்னுப்படி பாவநமுமாய் போக்யமுமாயிருக்கை. “ஸு-சீநி” என்றது, சுத்தங்களாயிருக்கை. சோற்றுக்கு சுத்தியாவது, துர்யோதநன், தன் ஐஸ்வர்யத்தைப் பற்ற அபிமாநித்தான். பீஷ்மன், ஜநாதிகனென்று அபிமாநித்தான்; த்ரோணன், வர்ணத்தாலதிகனென்று அபிமாநித்தான்; இவை யொன்றுமின்றிக்கே பக்த்யுபஹ்ருதமாயிருக்கை.

என்னில் என்று சேஷம். உத்தரம் (இன்று ஸ்வரூபேத்யாதி) என்று யோஜிக்கவுமாம். (அதினுடைய) அண்டாதிபத்யத்தினுடைய. சுஷுத்ரதை தோற்றச் சொன்னமாத்ரமேயன்றிக்கே, நிரூபித்தால் தானும் சொல்லுவதில்வளவே என்கிறார் (அண்டாத்யசேஷத்யாதி). அவ்வளவே ப்ரியோஜநமாவானென்? என்ன, (அதுக்கு மேற்பட் டியத்யாதி). அண்டாதிபத்யத்தை, “நெய்-சோறு” என்றூப்போலே, அத்யல்பமாகச் சொல்லலாமோ? என்ன, (அண்டாத்யசேஷனாக இத்த்யாதி) என்று கீழுக்கு உபபாதகமுமாம்.

“இடை” என்றதுக்கு இரண்டர்த்தம்; அதில், “நெய்-சோறு” என்றத்தை உபலக்ஷணமாக்கி, இரண்டாமர்த்தத்தால் பலிதம் (இத்தாலித்த்யாதி). இப்படிப்பட்ட சோறுண்டோ? என்ன, (தாயித்த்யாதி). “ஓர்” என்றதுக்கு இரண்டர்த்தம்: ரஸோபேத

(நியதமும்) அதாகிறது, ஐஸ்வர்யம் ஈஸ்வரனே கொடுக்கிலும் அஸ்த்திரமாயிருக்கக்கடவது; அது அழிந்தவன்றும் அவ்வைஸ்வர்யத்தை ஸமாதானம் பண்ணிக்கொடுக்குமவனாகையாலே “நியதமும்” என்கிறது. இத்தாலேயிறே “அர்த்தார்த்தி” என்றும், “ஆர்த்தன்” என்றும் ஐஸ்வர்யத்துக்கு இரண்டு வகை சொல்லிற்று. அங்ஙனன்றிக்கே, தேவதாந்தரங்களைப்பற்றி ஈஸ்வரனை இல்லை செய்யுமன்றும் தந்முகேந சோறிடுமவனென்கை. ஸர்வேஸ்வரனிட்ட சோற்றைத் தின்று அவனை இல்லைசெய்யும் க்ருதக்நரிதே ஸம்ஸாரிகள்; தன்னை இல்லை செய்யுமன்றும் ரக்ஷிக்கும் உதாரனிறே ஸர்வேஸ்வரன். (அத்தாணிச் சேவகமும்) “அத்தாணி” என்று, பிரியாமை; “சேவகம்” என்று, ஸேவைவ். ஐஸ்வர்யார்த்திக்கும் அநவரதபாவநையும், ஆந்திமஸ்ப்ருதி மாதல், தாயிட்ட சோற்றிலும் விலக்ஷணமென்னுதல். இரண்டாமர்த்தத்தை விவரிக்கிறார் (அதாகிறதுத்யாதி). தாயிட்டாப்போலவும் சேஷபூதனிட்டாப்போலவும் ஸர்வேஸ்வரனிடுமோ? என்ன, வ்யுத் க்ரமேண அருளிச்செய்கிறார் (ஈஸ்வரனுமித்யாதி). “ஓர்” என்ற தற்கு இரண்டாமர்த்தமான “அங்ஙனன்றிக்கே” என்கிற வாக்யத்தை விஸ்தரேண உபபாதிப்பதாகத் திருவுள்ளப்பற்றி. தத்விஷய ஸங்கையை உத்க்ஷேபிக்கிறார் (அநந்யேத்யாதி). ஸூசித்வ மாவது, அபிஜந வித்யா வ்ருத்தங்களால் வந்த அபிமான ஸூன்யராலே இடப்படுகையென்று விவக்ஷித்து உபபாதிக்கிறார் (சோற்றுக்கித்யாதி).

“நியதமும்” என்றதுக்கு இரண்டு தாத்பர்யம்; ஐஸ்வர்யத்தை நியதமாக்குகையென்றும், அவனுக்கு எப்போதும் கொடுக்கையே நியதமென்றும். அதாகிறது எத்தாலே என்கிறது? என்னில் என்று கூட்டுவது. (ஸமாதானம் பண்ணி) என்றது, போனத்தை ஒக்கப் பண்ணி என்கை. (இத்தாலே) என்றது, இப்படி புந: கொடுக்கையாலே என்றபடி. (சொல்லிற்று) ஸ்ரீகீதையில் இதி சேஷ:.. இரண்டாமர்த்தம் (அங்ஙனன்றிக்கே இத்யாதி). தந்முகேந இவனே யிடுகிறானாகில், அவனை இல்லை செய்வானென்? என்ன, (ஸர்வேஸ்வரனித்யாதி). க்ருதக்நருக்கு அவன் கொடுக்கக்காரணமேது? என்ன, (தன்னை இத்யாதி). பிரியாதஸேவையாவது, அநவரத பாவநையன்றோ, இதுவுமிவனுக்கு வேணுமோ? என்ன (ஐஸ்வர்யார்த்திக்குமித்யாதி). (அநந்யப்ரயோஜநன்) உபாஸகன். ஸாதநத்தை

யும் அநந்யப்ரயோஜனோபாதி கர்த்தவ்யமிதே. ஆனால் ஐஸ்வர்ய ஸாதநத்தையும், “தந்து” † என்று ப்ரயோஜனத்தோடொக்கச் சொல்லுவானென்? என்னில்; வெள்ளூயிரான பின்பு சொல்லு கிறார்களாகையாலே அந்த ஸாதநமும் ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாயிதே இருப்பது. அநந்யப்ரயோஜனருக்கு ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமான ஸேவை ஸாதநமாகக்கிடர் கூடாத்ரமான ஐஸ்வர்யத்தைத் தந்ததென்கை.

(கையடைக்காயும்) தாரக போஷகங்கள் கீழே சொல்லிற்றாய், மேல், போக்ய பதார்த்தங்களைத் தந்தபடி சொல்லுகிறது. திருக் கையாலே இட்ட வெற்றிலைப்பாக்கென்று இவர்கள் பக்கல் கௌரவத் தாலே இட்ட சீர்மையைச் சொல்லுகிறது. சேஷபூதன் சேஷியைக் குறித்து இடம் ப்ரகாரத்தாலேயிதே சேஷியானவன் சேஷபூதனுக்கு இடுவது. (கழுத்துக்குப் பூணூடு காதுக்குக் குண்டலமும்) தேஹத்தை உத்தேச்யம் என்றிருக்குமவனாகையாலே தன்னுடம்பை அலங்கரித்து, அதை அதுபவித்திருக்குமவனிடே ஐஸ்வர்யார்த்தி; பகவத்பரமாய் ஈஸ்வரனை அலங்கரித்து, ஸதாதர்சநம் பண்ணியிருக்

பலங்களோடே சேர்த்துச் சொல்லுவானென்? என்கிற ஸங்கையை அதுவதித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (ஆனாலித்யாதி). தந்தென்கிற ப்ரயோஜனமாவது தந்தென்று சொல்லுகைக் குறுப்பான ப்ரயோஜன மென்றபடி. “சேவகமும்” என்று ஈடுபடுவானென்? என்ன, (அநந்யேத்யாதி). அங்ஙனன்றிக்கே, ஸாதநத்தையும் பலகோடியிலே பரிகணித்ததுக்கு அநந்யப்ரயோஜனருடைய புத்த்யாவென்று தாத்பர்ய மாகவுமாம். (அநந்யப்ரயோஜநர்) ப்ரபநர்.

வ்ருத்தாதுவாதபூர்வகமாக, “கையடைக்காயும்” என்று தொடங்கி, “தந்து” என்னுமளவுக்கும் பாவம் (தாரகேத்யாதி). ஆடை—வெற்றிலை. காய்—பாக்கு. “கை” என்று விசேஷிப்பா னென்? என்ன, (திருக்கையாலே இத்யாதி). (பாக்கு) என்றதுக்கு (சொல்லுகிறது) என்றத்தோடே ஸம்பந்தம். சேஷபூதனைப்போலே சேஷி கௌரவமாக இடக்கூடுமோ? என்ன, (சேஷபூதனித்யாதி). தேஹதாரணாத்யர்த்தமாகச் சில தாரகாதிகளை அபேக்ஷித்தானாகில்

† மூலகோசங்களில் யதார்ருத பாடம் காண்கிறது. அரும்பதத்தில், என்கிற என்று பாடம்.

கிறுனல்லனே? ஸ்வரூபத்தை உணர்ந்து ஜ்ஞானவைராக்யபக்திகளை ஸ்வரூபத்துக்கு ஆபரணமாக நினைத்திருக்கிறுனல்லனே? “கழுத்துக்குப் பூனோடு காதுக்குக் குண்டலமும்” என்று விசேஷிப்பானென்? என்னில்; தன் கண்ணுக்கு அவிஷயமாய், நாட்டார் கொண்டாடு மதுவே தனக்கு ப்ரயோஜனமாயிருக்கையாலே. அவயவாந்தரங்களில் அங்குரீயகாத்யாபரணங்கள் தன் கண்ணுக்கு விஷயமாயிருக்குமிதே. பெருமாள் மீண்டெழுந்தருளினவளவிலே இந்தரன் வரக்காட்டின ஹாரத்தைப் பிராட்டியும் தாமுமிருந்து திருவடிக்குப் பூட்டினாப் போலே, ஈஸ்வரன் பரிந்து “இது கழுத்துக்காம், இது காதுக்காம்” என்று திருக்கையாலே பூட்டின ஆபரணமும். 71. “प्रदेहि सुभगे हारं यस्य तुष्टासि भासिनि” (ப்ரதேஹி ஸுபகே ஹாரம் யஸ்ய துஷ்டாஸி பாயிநி) என்கிறபடியே இந்தரன் கொடுத்து வரக்காட்டின ஹாரத்தைப் பெருமாள் வாங்கிப் பார்த்தருளி, பிராட்டிக்குக் கொடுக்கிற போது, அதை வாங்குகிறவள், பெருமானே ஒரு திருக்கண்ணாலும் திருவடியை ஒரு திருக்கண்ணாலும் பார்த்து வாங்கினாள். 72. “प्रेक्षितज्ञास्तु कोसलाः” (ப்ரேக்ஷிதஜ்ஞாஸ்து கோஸலா:) என்று,

யுக்தம், தன்னை அலங்கரிக்கக்கூடுமோ? என்ன, (தேஹேத்யாதி). உக்தார்த்தத்தை இரண்டு வகையாக வ்யதிரேகமுகேந த்ருடிகரிக்கிறார் (பகவத்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே). “பூண்” கண்டிகை. “பூணும், குண்டலமும்” என்ன அமைந்திருக்க, “கழுத்து” என்றும் “காது” என்றும் விசேஷித்துச் சொல்லுவானென்? என்கிற சங்கையை அறுவதித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (கழுத்துக்கித்யாதி). கேலபராது பாவ்யத்வம் ஸூசிதமாயிற்று. பராதுபாவ்யமாகாதே சிலவுண்டோ? என்ன, (அவயவாந்தரங்களிலித்யாதி). “கழுத்துக்கு-காதுக்கு” என்று விசேஷித்ததுக்கு இவன் நினைவாலே என்று ஒரு பரிஹாரம் கீழருளிச்செய்து, ஈஸ்வரன் நினைவாலே என்று பரிஹாராந்தரம் அருளிச்செய்கிறார் (மீண்டு இத்யாதி). (மீண்டு) என்றதுக்கு முன்னே, திருவயோத்யைக்கு என்று சேஷம். இப்படி ஸத்ருஷ்டாந்தமாகச் சொன்ன அர்த்தத்தை ப்ரமாணமுகேந விஸ்தரித்தருளிக் செய்கிறார் (ப்ரதேஹி என்று தொடங்கி, பூட்டிற்றும் என்னுமளவும்). * “முத்தா ஹாரம் நரேந்தராய ததௌ ஸக்ரப்ரசோதித:” என்றும்,

பார்வையில் கருத்தறியுமவராகையாலே, அவனுக்குக் கொடுக்க லாகாதோ? என்றருளிஞர். “ஸுபகே” அடியாரேற்றமறிந்து கொண்டாடுகைக் கீடான ஸௌபாக்யமுள்ளது உனக்கேயன்றோ? என்ன; “உம்முடைய திருவுள்ளத்தாலேயன்றோ நான் கொடுக் கிறது” என்று பிராட்டி விண்ணப்பஞ்செய்ய; நான் முற்பாடனாகப் பெறாமையாலே, உன்னுடைய உகப்பின் கார்பத்தைக் கொடுக்க லாகாதோ? என்றார். இப்படி அநந்யப்ரயோஜனனுக்கு ஆதரித்துப் பூட்டி அப்போலையாய்த்து கூடாநான என்னை ஆதரித்துப் பூட்டிற்றும்.

(மெய்யிட) திருவடிகளில் ருசிபிறந்த பின்பாகையாலே “உடம்பு த்யாஜ்யம்” என்கிற நினைவு தோன்ற குத்வலித்துச் சொல்லுகிறபடி. (நல்லதோர் சாந்தமும்) சாந்துதான் இதுக்குத் தாமாகப் பெற்றதோ? 73. “**सर्वगन्धः**” (ஸர்வகந்த:) என்கிற “வீதாயை ப்ராதெள ராம:” என்றும், † “அவேக்ஷமாண ஸுவதேஹீ ப்ரதா தும் வாயுஸூநவே” என்றும் சொல்லுகிற வசநங் ளையுட்கொண்டு, “ப்ரதேஹி” என்றதுக்கு ப்ரஸக்திமுகேந ஹர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (இந்த்ரானித்யாதி). ஸ்ரீராமாயணத்தில், ‡ “அவைக்ஷத ஹரீந் ஸர்வாந்” என்று மேலாயிருக்கையாலே பழச்சொன்ன “அவேக்ஷமாண” என்றதுக்கு ஆதானகாலத்தில் பார்வையைச் சொல்லவேணுமென்று திருவுள்ளம் பற்றி, இப்பதத் தில் வர்த்தமான நிர்ந்தேசத்தாலே பலிதத்தை அருளிச்செய்கிறார் என்று (அத்தை வாங்குகிறவள்) என்கிற வாக்யத்துக்குத் தாத்பர்யம். “ஸுபகே” என்ற ப்ரதீகம் “யஸ்ய துஷ்டாவலி பாமிநி” என்றதுக்கும் உபலக்ஷணம். இப்பதங்களுக்கெல்லாம் உத்தர ப்ரத் துத்தர ரூபேண பாவம் (அடியாரித்யாதி) உக்தார்த்தத்தை ப்ரக்ருதத் தில் ஏறிட்டுக் காட்டுகிறார் (இப்படி இத்யாதி).

“மெய்யிட” என்று சொன்னதுக்கு ஹார்த்த தாத்பர்யம் (திருவடிகளிலித்யாதி). மேலே “நல்லதோர்” என்றதுக்கு ப்ரதி கொடித்வேந, “மெய்” என்றதுக்கு ஜுகுப்சையிலே தாத்பர்யம்.

† ராமா-யுத். (131-78). ‡ ராமா-யுத். (131-79). § ராமா-யுத். (131-80).

வடிவுக்கு ஸத்ருசமாக, குப்ஜை ஆதரித்துச் சாத்தின சாந்துபோலே இருக்கும் சாந்தையன்றோ எனக்கிட்டது! 74. “सुगन्धमेतत्” (ஸுகந்தமேதத்) குப்ஜை கம்ஸனுக்குப் பரணியோடே சாந்து கொண்டு போகா நிற்க, “வாரீர் பெண்பிள்ளாய்! நமக்கும் நம்மண்ணற்கும் சாந்திடவல்லீரோ?” என்ன; அவ்வடிவையும் விருப்பையும் கண்டு, ஸ்திரீத்வப்ரயுக்தமான சாபல்யத்தாலே மறுக்க மாட்டிற்றிலள்; “இவர்கள் இடைப்பிள்ளைகள், சாந்தின் வாசியறிய மாட்டார்கள்” என்று ஆக்கனாயிருப்பதொன்றை இட்டாள்; அத்தைப் பார்த்து, “நாற்றம் கொளுத்தினபடி அழகியது, தளமழகிதன்று” என்ன; அதுக்கு மேலே ஒரு சாந்தையிட, 74. “राजाहं” (ராஜார்ஹம்) இது கம்ஸனுக்குச் செருக்கிலே பூசலாமித்தனை, வாசியறிந்து பூசுவார்க்கு ஸத்ருசமல்ல; அன்றியே, வழக்கனான சாந்தென்னவு மாம். 74. “रुचिरं” (ருசிரம்) ஸௌகந்த்யம் கிடக்க, நிறமழகியதாயிருந்ததென்ன; “இவர்கள் இடைப்பிள்ளைகள் என்றிருந்தோம், சாந்தின் வாசியறிந்தபடியென்!” என்று ஆதரித்துப்பார்க்க,

“நல்லதோர்” என்றதுக்குக் கருத்து (சாந்தித்யாதி). (தரயாக) அதுருபமாக. சாந்தினது நன்மையை த்ருஷ்டாந்தமுக்கேன அருளிச் செய்கிறார் (ஸர்வகந்த: இத்யாதி). குப்ஜை ஆதரித்துச்சாத்தின சாந்தின்படியேது? என்ன (ஸுகந்தமித்யாதி). ஸ்லோகார்த்தம் அருளிச்செய்வதாகப் பீடிகையிடுகிறார் (குப்ஜை இத்யாதி). காந்த பதத்தையும், “தீயதாம்” என்ற பதத்தையும் கடாக்ஷித்து, (அவ்வடிவையும் விருப்பையும்) என்றது. (மறுக்கமாட்டிற்றிலள்) என்றது, ஆக்கனான சாந்தையிட்டாளாக மேற்சொல்லுகையாலே, ஸுகந்தமென்றதுக்கு ஒளபாதிக கந்தவத்தான சாந்தென்று திருவுள்ளம் பற்றி. இத்தையிடுகைக்குப் ப்ராஸக்தி சொல்லிக்கொண்டு, அர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (இவர்களித்யாதி). (ஆக்கனாய்) என்றது, ஆங்கப்பட்டதாய்; ஆரோபிதகந்தமான என்றபடி. இப்படி அர்த்தம் சொல்லாதபோது ஸுகந்தியென்று சொல்லவேணும். * “கந்தஸ்யேதுப்ரூதி ஸுஸுரபிப்ய:” என்று ஸுத்ரமும், “கந்தஸ்யேதேவ ததேகாந்த க்ரஹணம்” என்று வார்த்திகமுமாகையாலே. நிறப் பதத்தைத் தொட்டுக்கொண்டு மேற்பதத்துக்கு அவதாரிகை (அத்தை

74. “**रुचिरानने**” (ருசிராநநே) உன் முகத்திலாதரத்துக்கு ஸத்ருசமாயிருக்கவேண்டாவோ நீயிடும் சாந்தும் என்ன; அவனும் தலையான சாந்தையிட, 74. “**आवयोगात्रसदृश**” (ஆவயோர்க்காத்ர ஸத்ருஸம்) எங்களுடம்புக்கு ஸத்ருசமான மேதகவஸ்துவையிட்டு மர்த்தித்துத்தா என்றான். அதாவது, * “பூசம் சாந்து” என்கிறபடியே உன்னுடைய ஆதரத்தாலே ஸம்ஸ்க்ருதமாக்கித்தா என்றபடி. இப்படி இவள் ஆதரித்துச் சாத்தின † மாளிகைச் சாந்தை கிடர் தம் திருக்கையாலே என்னுடம்பிலே பூசிற்று.

(தந்து) தந்தபோதைத் திருமுகத்தில் கௌரவத்திலும் ஒளதார்யத்திலும் தோற்று ஐஸ்வர்யத்தை விட்டு, அவன்றானே அமையுமென்னும்படியாய்த்துத் தந்தது. (என்னை வெள்ளுயிராக்கவல்ல)

75. “**चोरेणात्मापहारिणा**” (சோரேணாத்மாபஹாரிணா) என்கிறபடியே ஆத்மாபஹாரம் பண்ணி, அதினாலே கூடூத்ரப்ரயோஜனகாமனாய் ஸம்ஸாரியாய்ப் போந்தவென்னை. (வெள்ளுயிராக்கவல்ல) முன்பு ஐத்யாதி). (கொளுத்தினபடி) ஊட்டினபடி. (தளம்) கந்தாஸ்ரயம்; சாந்தென்றபடி. ராஜசப்தத்தை விசேஷபரமாகவும் ஸாமான்யபரமாகவும் திருவுள்ளம் பற்றி, அருளிச்செய்கிறார், (அதுக்கு மேலே ஐத்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே). தோஷோக்தி சபளிதமாகையாலே, (பெருக்கிலே) என்றது அர்த்தவலித்தம். (வழக்கான) செலவுக்கான தான. காந்திமத் என்று ருசிரபதத்துக்கார்த்தம் அருளிச்செய்து கொண்டு, மேற்பதத்துக்கவதாரிகை (ஸௌகந்த்யமித்யாதி). (தலையான) ஸ்ரேஷ்ட்டமான. “ஸத்ருஸமதுலேபநம் தீயதாம்” என்றதுக்கு அர்த்தம் (எங்களுடம்புக்கித்யாதி). (மேதகவஸ்து) கஸ்தூர்யாதிகள். (என்றான்) க்ருஷ்ணன் என்று சேஷம். ப்ரக்ருதத்தில் மேதகவஸ்துவேது? என்ன, (அதாகிறதித்யாதி). இந்த ஸ்ரேஷ்டாகத்திலே, “ஏதத் ஸுகந்தம், ஏதத் ராஜார்ஹம், ஏதத் குமாரம், ஹே ருசிராநநே” என்று ஸம்போதிக்கக் கூடாமையாலும், ஸுகந்தமென்று, ஆரோபிதகந்தாஸ்ரயத்துக்கு † “ஸாக்ஷாந்மந்மத மந்த:” என்கிற திவ்ய காத்ராதூருப்யம் கூடாமையாலும், சாந்தைக் கவதற்கு முன்பு ஏதச்சப்த நிர்ந்தேசம் சேராமையாலும்,

* கருவாய். (4-3-2). † கோயிற்சாந்தென்று அருட்பதம். ‡ பாகவதம். (10-31-2).

சுதந்திரனாய்ப் போந்தானொருவன் சுத்தஸ்வபாவனானென்று
தெரியாதபடி “அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தரிலே ஒருவன்”
என்னலாம்படியாய்த்து விஷயீகரித்தது. (வல்ல) தன்னதொரு
ஸ்வபாவ விசேஷத்தாலே வஸ்துவை வஸ்த்வந்தரமாக்க சக்த
னென்கை.

(பையுடையித்யாதி) மங்களாசாஸனத்துக்கு விஷயமேது? என்ன,
அவ்விஷயத்தைச் சொல்லுகிறார். தன்னோட்டை ஸ்பர்ஸுகத்தாலே
விகசித்த பணமான நாகத்தினுடைய பகையுண்டு, பெரியதிருவடி,
அவனைக்கொடியாக உடையவனுக்கு. அநந்தசாயியாய் கருடத்வஜ
னானவனுக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறேனென்கை. தகட்டிலழுத்
தின மாணிக்கம்போலே திருவநந்தாழ்வானோட்டைச் சேர்த்தியால்
வரும் அழகு நித்யபூதியாகவேணுமென்றும், ஏதேனுமொன்றை
அபேகித்து வந்தவர்களையும் எனக்காக்கிக்கொள்ளவல்லேன் என்று
கொடிகட்டியிருக்கிற சக்தி நித்யபூதியாய்ச் செல்லவேணுமென்றும்
திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறேனென்கிறார். அநந்யப்ரயோஜனரும் கைவல்
யார்த்திகளும் ஸங்கதராகிறவிடத்தில் ஸமுஹமாகப்பேசினார்; இதில்
ஐஸ்வர்யார்த்தியை ஏகவசனத்தாலே பேசுவானென்? என்னில்;
அவர்கள் திரள் பரிச்சிந்நமாய், ஐஸ்வர்யார்த்திகள் திரள் அபரிச்சிந்ந
மாகையாலே ஒருருக்கு ஒருத்தன் வார்த்தை சொல்லுமரபோலே
சொல்லுகிறார். 8.

“ராஜார்ஹம்” என்று வழக்கான சாந்துக்கு தீவ்ய காந்தராறுகுண்ய
மில்லாமையாலும். “ருகிரம்” என்று கேவலரூப ப்ரதானத்துக்கும்
அது சொல்லப் பேராமையாலும் ஏகவாக்யதயா அந்வயங்கொள்ளப்
போகாது; ராஜார்ஹமென்றதுக்கு அதிஸ்ரீலாக்யமென்று அர்த்தங்
கொள்ளுமளவில், “ஸுகந்தம்” என்றது சேரரது, அதிஸ்ரீலாக்ய
மென்றபோதே ஸகலாதிசயம் வலித்திக்கையாலே விசேஷணந்தர
வையர்த்தம் ப்ரஸங்கிக்கும். உக்தத்தை ப்ரக்ருதத்திலே உபஸம்ஹரித்
கிறார் (இப்படி இத்யாதி). (கோயிற்சாந்து) தேவார்ஹமான சாந்து.
“கையடைக்காயும்” என்றதில் “கை” என்றதை அறுஷங்கித்து,
(திருக்கையாலே) என்றது.

“வெள்ளுயிராக்கவல்ல” என்ற பதத்தைக் கடாசுதித்து, ஐஸ்வர்
யத்தைத் தந்து வெள்ளுயிராக்கக் கூடாபையாலே, ததறுகுணபாக,

9. உடுத்துக்களைந்தநின்பீதகவாடையுடுத்துக்கலத்ததுண்டு
தொடுத்ததுழாய்மலர்கூடிக்களைந்தனசூடுமித்தொண்டர்களோம்
விடுத்ததிசைக்கருமம்திருத்தித்திருலோணத்திருவிழுவில்
படுத்தபைந்நாகனைப்பள்ளிகொண்டானுக்குப்பல்லாண்டுகூறுதுமே.

பதவுரை:— உடுத்து — திருவரையில் உடுத்து, களைந்த—கழித்த,
நின்—(ஸ்வாமியான) உன்னுடைய, பீதக ஆடை—திருப்பீதாம்
பரத்தை, உடுத்து—உடுத்தும், கலத்தது—(நீ அமுது செய்த) கலத்
தில் மிகுந்திருப்பதை, உண்டு—உண்டும், சூடிக்களைந்தன—(உன்னால்)
சூட்டிக்கொள்ளப்பட்டு களையப்பட்டதும், தொடுத்த—(உன்னுடைய
அடியாரான எங்களால்) தொடுக்கப்பட்டதுமான, துழாய் மலர்—
திருத்துழாய் மலர்களை, சூடும்—சூட்டிக்கொள்ளும், இத்தொண்டர்
களோம்—இப்படிப்பட்ட அடியார்களாயிருக்கிறோம் நாங்கள்;

“தந்து” என்றதுக்குத் தாத்தார்யம் (தந்தபோதை இத்யாதி).
“வெள்ளுயிராக்கவல்ல” என்றதுக்கருணமாக, “என்னை”
என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (சோரோண இத்யாதி). “வெள்ளுயிர்”
என்ற பதவாஸநை (முன்பு இத்யாதி). “வல்ல” என்றதின் கருத்து
(தன்னது இத்யாதி).

மேலுக்கவதாரிகை (மங்களாசாஸநத்துக்கித்யாதி). சப்தார்த்தம்
(தன்னோட்டை இத்யாதி). கருடக்கொடியென்னோதே “நாகப்பகை
கொடி” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (அநந்தேத்யாதி). “பையுடை”
என்றதுக்கு ஸ்வஸ்பர்சத்தால் விகலிதபணத்வம் சொன்னத்தாலே
அநந்தசாயித்வம் பலிதம். இப்படி இருவரையும் சொல்லி மங்களா
சாஸநம் பண்ணுவானென்? என்ன, அருளிச்செய்கிறார் (தகட்டி
லித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே). (பாடுகிறேன் என்கிறார்) ஆழ்வா
ரென்றபடி. “பாடுதும்” என்றும், “கூறுதும்” என்றும், கீழ்ப்
பாட்டுக்களிலிருக்க, இப்பாட்டில் “கூறுவன்” என்று சொல்லுவா
னென்? என்கிற சங்காதுவாதம் பண்ணி, பரிஹரிக்கிறார், (அநந்
யேத்யாதி). ஒருருக்கு ஒருத்தர் வார்த்தை சொல்லுகையாவது,
மிகவும் திரளாகையாலே, எல்லாரும் சொல்லும்போது தெரியாமை
யாலே, தனித்தனியே சொல்லக்கூடாமையாலே, எல்லாருக்குமாக
ஒருவன் சொல்லுகை. (சொல்லுகிறார்) என்றது, அவன் வார்த்தை
யாக ஆழ்வாரருளிச்செய்கையாலே என்றபடி.

விடுத்த—ஏவின, திசைக் கருமம்—திக்கிலுள்ள காரியங்களை, திருத்தி—நன்றாகச் செய்து, படுத்த—படுக்கப்பட்டு, பை— (அதனாலே) பணைத்த படங்களுையுடைய, நாக ஆணை—திருவனந்தாழ் வானாகிற படுக்கையிலே, பள்ளி கொண்டானுக்கு—திருக்கண்வளர்ந் தருளுகிற உனக்கு, திருவோணத் திருவிழவில்—திருவோண மென்னும் திருநாளிலே, பல்லாண்டு கூறுதும்—திருப்பல்லாண்டு பாடுவோம்.

அவ:— ஒன்பதாம் பாட்டு. (உடுத்தித்யாதி) வாழாளிலே அழைத்து எந்தை தந்தையிலே வந்து கூடின அநந்யப்ரயோஜநர் பாசுரத்தாலே அவர்களோடே கூடித் திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறாதிதல்.

வ்யா:— (உடுத்து) திருவரையில் ஸுஸங்கதமாகச் சாத்துகையாலும் திருவரையிலே முசிக்கையாலும் தத்ஸம்பந்தம் தோற்றுப்படி ஒற்றுமஞ்சளாலும் மாளிகைச் சாந்தாலும் சிஹ்நிதமாப்படி உடுத்து.

ஒன்பதாம் பாட்டு. (உடுத்துக்களைந்த இத்யாதி). “வந்து மண்ணும் மணமுங் கொண்மின்” என்றத்தையும், “வந்து வழிவழி யாட் செய்கின்றோம்” என்றத்தையும் இப்பாட்டில் “நின் பீதக வாடை” என்று எம்பெருமானை முன்னிலையாக்கி மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறபடியையும் திருவுள்ளம் பற்றி, ஸங்கதி கதநமுகேந அவதாரிகை (வாழாளிலே இத்யாதி). (அழைத்து) என்றது, அழைக்கப்பட்டு என்றபடி.

“களைந்தநின் பீதகவாடை” என்ன அமைந்திருக்க, “உடுத்து” என்று சொல்லுகிறவர்களுடைய உட்கருத்து (திருவரையிலே இத்யாதி). (முசிக்கை) நலங்கப்பண்ணுகை. (முசிக்கையும்) என்ற அநந்தரம் உண்டாப்படி என்று சேஷம். (தத்ஸம்பந்தம்) கடிஸம்பந்தம். (ஒற்று மஞ்சள்) என்றது, * “மஞ்சளும் செங்கழுநீரும்” என்கிற படியே திருமஞ்ஜன காலத்தில் சாத்தின மஞ்சள். (மாளிகைச்சாந்து) என்றது, கோயிற்சாந்து என்றபடி; அதாவது, தேவார்ஹமான சாந்து என்றபடி. (சிஹ்நிதமாப்படியும்) என்று சகாரம் அத்யாஹார்யம். இப்படி சிலப்ரகர்ரங்கள் தோற்றச்சொல்லுவானென்? என்ன, “இத்தொண்டர்களோம்” என்றத்தைக் கடாக்கித்து, அருளிச்

இவை இத்தனையும் ப்ரார்த்தநீயமாம்படி இருப்பார் சிலர் நாங்கள். சேஷிக்கு மங்களாவஹமாகையும் தத்ஸம்பந்தங்கள் தோற்றின சிஹ்நங்களை உடைத்தாகையும் சேஷபூதனுக்கு ஸ்ம்ருதி விஷயமாய்க் கொண்டு ஸர்வகாலமும் ப்ரியகரமாயிறே இருப்பது. (களைந்த) ஆஸநபேதத்திலே கழித்தால் பொகடும் ஸ்த்தலம் தங்கள் தலையாம்படி இருக்கை. இதுவும் சேஷபூதனுக்கு ப்ரார்த்தநீயமிறே.

இங்ஙன் ப்ரார்த்தநீயமாக வேண்டுகிறதுக்கு ஹேது சொல்லு கிறது மேல். (நின் பீதகவாடை) வகுத்த சேஷியதாகையாலே சாத்தும் திருப்பரியட்டமடையத் திருப்பீதாம்பரத்தினுடைய

செய்கிறார் (இவை இத்யாதி). இவையித்தனையும் ப்ரார்த்தநீயமாவா னென்? என்ன, (சேஷிக்கு இத்யாதி). சேஷிக்கு மங்களாவஹ மாகையாலே என்றபடி. (ஸ்ம்ருதிவிஷயமாய்) என்றது, ஜ்ஞாந விஷயமாய் என்றபடி. (ஸர்வகாலமும்) திருவரையிலிருக்கும்போதும், தங்கள் பக்கல் வந்தபோதும். “உடுத்து நின் பீதகவாடை” என்றால் போராதோ? “களைந்த” என்றதுக்குக் கருத்தேது? என்ன, சிரஸாவஹிக்கும்படி உத்தேஸ்யமாயிருக்கை என்று அருளிச்செய் கிறார் (ஆஸநேத்யாதி). (ஆஸநபேதம்) மந்த்ராஸநாதிகள். அந்த உத்தேஸ்யத்வத்தை உபபாதிக்கிறார் (இதுவுமித்யாதி). உடுத்துக் களைகை முதலானவை வகுத்தஸ்வாமியதாகையாலே ப்ரார்த்தநீயங்கள் என்று கருத்து.

ஆஸநபேதத்திலே சாத்தின திருப்பரியட்டங்களெல்லாவற்றை யும் “பீதகவாடை” என்கிறதென்? என்ன, (வகுத்த இத்யாதி). ஆவேசாவதாரமென்கைக்குச் சேதநராக வேணுமே? என்ன, ப்ரமாணம் காட்டுவதாக ப்ரதீகம் (நின் பீதகவாடை) என்றது. “ஸ்ரக்வஸ்த்ராபரணையுத்தம் ஸ்வாநுருபைரநாபமை: | சிந்மயைஸ் ஸ்வப்ரகாஸஸ்ச அந்யோந்ய ருசிரஞ்சிதை: ||” இதில் “சிந்மயை:” என்றதிலே திருவுள்ளம். “சிந்மயை:” சேதநஸ்வரூபை: இது ஜ்ஞாநாபிவ்ருத்தியைப்பற்ற. ப்ராக்ருத வஸ்துக்களிலே சேதநருண் டானாலும், ஜ்ஞாநாபிவ்ருத்தி இல்லாமையாலே, சிந்மயத்வம் கூடாது; சிரஸாவஹிக்குமித்தனையொழிய உடுக்கக்கூடுமோ? அவனுக்கு சேஷமாகாதையன்றோ உடுக்கப்படுவது? என்ன, அநந்யஸ்தயோஜனனுக்குத் தச்சேஷமானதையொழிய வேறொன்ற

ஆவேசாவதாரமாக. (நின் பீதகவாடை) 76. “**स्वस्वभरणैर्युक्तं
स्वानुरूपैरनूपमैः। चिन्मयैस्स्वप्रकाशैश्च अन्योप्यरुचिरञ्जितैः॥**” (ஸ்ரக்வஸ்த்-
ராபரணையுத்தம் ஸ்வாநுரூபைரநூபமை: | சிந்மயைஸ் ஸ்வப்ரகாஸாயஸ்ச
அந்யோந்ய ருசிரஞ்ஜிதை: ||) என்று சேதநகோடியிலேயிறே திருப்
பீதாம்பரத்தைச் சொல்லுகிறது. (உடுத்து) இதிறே அந்யப்ரயோஜ
நர்க்கு ஆபரணம். அங்ஙனன்றிக்கே 69. “**भक्तानां**” (பக்தாநாம்)
என்றிருக்குமவனாகையாலே இதுதான் சேஷியளவிலே வந்தவாறே
ப்ரதிபத்தி வேறுபட்டிருக்கும். ராஜாக்களுக்கு இரட்டை பிடித்துக்
கொடுக்குமவர்கள் வாக்காகப் பிடித்துத் தங்களரையிலே உடுத்திருந்து
யோக்யமாப்படி பண்ணிக் கொடுப்பார்கள்; அதுவாய்த்து இவனுக்கு
நினைவு.

(கலத்ததுண்டு) அமுதுசெய்து கைவாங்கின தளிகை மாற்றினால்
ப்ரஸாதம் போஜயம். 77. “**त्वदीयभुक्तोज्झितशेषभोजिना**” (த்வதீயபுக்-
தோஜ்ஜித சேஷபோஜிநா) என்னக்கடவதிறே. ப்ரஸாதமே தாரகமா
அபேக்ஷிக்கக்கூடாமையாலே, இதுவே இவனுக்கு உத்கர்ஷாவஹ
மென்று வலித்தவத்கரித்து, அருளிச்செய்கிறார் (இதிறே இத்யாதி).
(ஆபரணம்) என்றது, சோபாவஹமென்றபடி. இவர்கள் தங்கள்
ஸ்வரூபாநுரூபமாக இப்படி ப்ரார்த்தித்திருந்தார்களே ஆகிலும்,
அவன் இவர்களை அலங்கரித்துக் காணுமவனாகையாலே, முசிரந்ததைக்
கொடானே, இவர்களுக்கிது வலித்திக்கும்படியேது? என்ன, அவன்
நினைவு வேறுகையாலே வலித்திக்குமென்று பரிஹரிக்கிறார் (பக்தாநாம்
என்று தொடங்கி, இவனுக்கு நினைவு என்னுமளவும்). (இதுதான்)
உடுக்கைதான். அந்த ப்ரதிபத்தியை உபபாதிக்கிறார் (ராஜாக்களுக்
கித்யாதி). (இரட்டை) தனிபடி; அதாவது துப்படி. (வாக்காக)
தங்கும்படியாக. ஈஸ்வரன் சேஷித்வத்தாஸ் வந்த செருக்காலே
கொடுத்துவிடுகையும், இவர்கள் சேஷபூதரானோமென்று வைதமாய்
பரீக்ரஹிக்கையுமன்றிக்கே, ராகப்ராப்தமாக அவனுக்குக் கொடுக்கை
யும், அதை இவர்களுடுக்கையுமென்றிருக்கும் ப்ரதிபத்திகளென்று
தாத்பர்யம்.

“கலத்தது” பாத்ரத்தினுள்ளது என்று சப்தார்த்தம். கீழும்
மேலும் “உடுத்துக்களைந்த” “சூடிக்களைந்தன” என்று புக்தோ
ஜிதம் சொல்லியிருக்கையாலே, ததநுருணமக, உண்டுவிட்ட

யிருப்பார் சிலர் நாங்கள். 78. “**गुरोर्बुद्धिं भुञ्जीत**” (குரோருச்சிஷ்டம் புஞ்ஜீத) என்று விதிப்ரேரிதராய்க் கொண்டு ப்ரதிபத்தி பண்ணுவர்கள் ஸ்வரூபஜ்ஞானமில்லாதார்; ஸ்வரூபஜ்ஞானமுடையார், தத்வலித்யர்த்தமாக ப்ரதிபத்தி பண்ணுவார்கள்; பகவத்ப்ரேமயுக்தர், ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமென்றிருப்பார்கள். இச்சேஷத்வ காவ்ய்ட்டையான ததீய ருடைய ப்ரஸாதம் * “**तद्वद्वे**” என்கிறபடியே அதிக்ருதாதிகார மாயிருக்கும், ஸர்வஸாதாரணனதாகையாலே, ப்ரயோஜனாந்தர பரணுக்கும் யோக்யமாயிறே பகவத் ப்ரஸாதமிருப்பது.

கலத்தது உண்டென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார், (அமுதுசெய்து இத்யாதி). யத்வா, (அது) என்றது, புத்திஸ்த்த பராமர்ஸியாகையாலே, சேஷ சேஷிகளுக்கு போஜனதேசகாலபேதம் வ்யவஸ்த்திதமாகையாலே, பிந்நதேசகால விசிஷ்டமாக பாத்ரத்தில் ப்ரஸாதம் தோற்றுகிறதென்று அருளிச்செய்கிறார் (அமுது இத்யாதி). (கைவாங்கின) என்கையாலே காலபேதமும், (மாற்றினால்) என்றத்காலே தேசபேதமும் தோற்றுகிறது. அதவா, “**तद्वद्वे**” என்றத்தைக் கடாக்கித்து, “**कलत्ततु**” என்றத்தை முமுச்சொல்லாக்கி, கலத்தை நிரூபகமாகச் சொல்லுகையாலே பாத்ராவசிஷ்டமென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (அமுதித்யாதி) என்னவுமாம். அமுதுசெய்த ஸ்த்தலத்திலே தொண்டருக்குண்ணக்கூடாதென்று கூருத்து. மாற்றினால் அதில் ப்ரஸாதமென்று கூட்டுவது. அநந்யப்ரயோஜனரில் புக்தோஜ்ஜிதத்தையே புஜித்தார்களுண்டோ? என்ன, நித்ய ஸூரிகளில் தலைவரான சேஷாசநரன்றோ இப்படி இருந்தாரென்று விவக்ஷித்து, அதுக்கு ப்ரமாணம் அருளிச்செய்கிறார் (தத்வதீய இத்யாதி). “**போஜிநா**” என்ற இடத்தில், தாச்சீல்யே ணிநி ப்ராத்யயத்தாலே, புக்தசிஷ்டாஸநமே ஸ்வபாவமென்று தோற்று விறது. இத்தால் பவிதம் (ப்ரஸாதமே இத்யாதி). என்னென்றாலும் விதிப்ரேரிதராகவாதல், சேஷத்வஸ்வரூப வலித்யர்த்தமாகவாதல், ஸக்ருத் ஸேவ்யமாயன்றோ லோகத்தில் நடப்பது; இதுவே தாரகமா ிருக்கைக்கு ஹேதுவேது? என்ன, அருளிச்செய்கிறார் (குரோ ரித்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே). “**पुञ्जीत**” என்று சொன்னாற்போலே என்று சேஷம். (தத்வலித்யர்த்தமாக) என்றது, ஸ்வரூபவலித்யர்த்த

(தொடுத்தவித்யாதி) திருத்துழாய் பறிக்கும்போதும் தொடுக்கும் போதும் “அவன் சாத்தியருளப்புகுகிறான்” என்னும் ஆதரத்தாலே ஸம்ஸ்க்ருதமாய், சாத்திக்கழித்தால் சூடுமது எங்களுக்கு உத்தேசம். சுவடர் பூச்சூடும்போது புழுகிலேதோய்த்துச் சூடுமாபோலே தத்ஸ்பர்ஸத்தாலே விலக்ஷணமாயிருக்குமென்கை. அவன்றானும், சுவடர் சூடிக்கொடுத்த மாலையின் சுவடறியுமவனாகையாலே சூடிக்கொடுக்கிறானிறே. (இத்தொண்டர்களோம்) இப்படிப்பட்ட அடியார்கள் னிறே நாங்கள். எமக்கென்று உடுத்தல் ஜீவித்தல் சூடுதல் செய்யுமவர்களன்றிக்கே, அவன் கழித்தவை கொண்டு தேஹயாத்ரையாம் படி இருக்குமவர்களிறே நாங்கள்.

ஸ்வரூபவலித்யர்த்தமாக அத்தலையில் உச்சிஷ்டங்களை ஆகாங்கூறித்து, “புனையிலுண்பன்” என்றிருக்குமத்தனையோ? என்னில்; மாக என்றபடி. பகவச்சேஷத்வந்தான் பாகவத சேஷத்வபர்யந்தமல்லது நில்லாமையாலே, இந்த ப்ரஸாத ப்ரதிபத்திதான் காஷ்ட்டா பர்யந்தம் நடவாதொழியில் வித்தியாமையாலே, அவ்வளவும் நடக்க வேணுமே? என்ன, (இச்சேஷத்வேத்யாதி). (காஷ்ட்டடையான) என்றது, ததீயப்ரஸாதம் சேஷத்வகாஷ்ட்டா ஸம்பாதகமாகையாலே, அதிக்ருதாதிகாரம்; ஆகையால் இங்கும் அநந்யப்ரயோஜனரைச் சொல்லுமிடத்தில், ததீயபுக்தசேஷபர்யந்தமென்று கருத்து. பகவத் ப்ரஸாதமோ? என்ன (ஸர்வேத்யாதி). (ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்கும்) என்ற ஸமுச்சயத்தாலே, அநந்யப்ரயோஜநர்களுக்குக் கேட்க வேணுமோவென்று தோற்றுகிறது.

சூடுகிறபோதே தொடுத்திருக்குமே, “தொடுத்த” என்று சொல்லுவானென்? என்ன, ஆதரம் தோற்றுகைக்காக என்கிறார் (திருத்துழாய் இத்யாதி). ஸம்ஸ்க்ருதமாயிருக்கிற திருமாலையை என்று சேஷம். அதுவே உத்தேச்யமாயிருக்கிறதோ? என்ன (சுவடரித்யாதி). சுவடர்—ரவிகர், அவன்றான் பரமரவிகனாயிருக்க, இவர்களைப்போலே † சூடினதைச் சூட்டாதே, தான் சூடிக்கொப்பானென்? என்ன, அச்சுவட்டை அறினையாலேதான் இவர்களிடத்தில் ப்ரீதியாலே சூடிக்கொடுக்கிறானென்கிறார், (அவன்றனுமித்யாதி).

† “சூட்டினதைச் சூட்டாதே” என்றிருக்கலாம்.

(விடுத்தவித்யாதி) ஸ்வாமி ஸந்தேசகாரிகளாய்க்கொண்டு, இப்படி தேஹயாத்ரை நடத்துமவர்களிறே நாங்கள். (விடுத்ததிசைக் கருமம் திருத்தி) 79. “क्रियतां” (க்ரியதாம்) என்கிற ஸந்தேசமே தாரகமாக ஏவின கார்யத்தைச் செய்து தலைக்கட்டுகை. திசைக்கருமம் திருத்துகை யாவது; அத்திக்குக்கு வேறொருவரை ஏவவேண்டாதபடி செய்து தலைக்கட்டுகை. ஸ்வாமி ஏவின கார்யத்தைக் குறையச் செய்யுமவன் அதமன்; அதத்தைக் குறையாமல் தலைக்கட்டுமவன் மத்யமன்; அதுக்கு மேலே, அதுக்கு அவிருத்தமான கார்யங்களையும் விசாரித்துச் செய்து தலைக்கட்டுமவன் உத்தமன். 80. “कार्ये कर्मणि निर्दिष्टे यो बहून्यपि साधयेत्। पूर्वकार्याविरोधेन स कार्यं कर्तुमर्हति॥” (கார்யே கர்மணி நிர்ந்திஷ்டே யோ பஹு-ஓந்யபி ஸாதயேத் | பூர்வகார்யா-விரோ-தேந ஸகார்யம் கர்த்துமர்ஹதி ||) என்கிற திருவடியிறே அவனாகிறான். “பிராட்டியிருந்தவிடமறிந்து வா” என்றுவிட, இருந்தவிடமு மறிந்து, “அவன் பலமிருந்தபடியென்?” என்று பெருமாள் கேட்டருளினால், “அறிந்திலேன் என்னவொண்ணாது” என்று அத்தலையில் பலபரீசைஷ்யும் பண்ணி ஊரிலரணையும் தலையழித்து, மூலையடியே

இத்தால் ஸ்ரீகோதாதேவி அவனுக்காக அவன் நெஞ்சறிந்து தான் சூடிக்கொடுத்தாற்போலே, அவனும் இவர்கள் நெஞ்சறிந்து தான் சூடிக்கொடுக்கிறுனென்றதாயிற்று. கீழ்வாக்ய விவரணம், (எமக் கென்று உடுத்தவித்யாதி).

மேற்பதத்துக்கவதாரிகை, (ஸ்வரூபேத்யாதி). விடுத்ததிசைக் கருமம் திருத்தாதபோது, கீழ்ச்சொன்னவை எல்லாம் ப்ரேமகார்யமாகத் தோற்றமையாலே, ததநுகுணமாக இப்படி ஸங்கை உதிக்குமென்று திருவுள்ளம். (புகையில்) என்றது, பொகடில் என்றாய், ப்ரஸாதிக்கில் என்றபடி. அன்றிக்கே, புகையில் என்றது, புகையெழுப்பில், அதைக்கண்டு ஊணத்யாயம்படிக்கை என்றுமாம். கீழெல்லாம் கடாஷித்துத் தாத்பர்யம் (ஸ்வாமி இத்யாதி). ப்ரமாண பூர்வகமாக ஸப்தார்த்தம் (க்ரியதாமித்யாதி). “கருமந்திருத்தி” என்றால் போராதோ? “திசை” என்பாணென்? என்ன, (அத்திக் கித்யாதி). “விடுத்ததிசை” என்று, திக்ப்ரதர்ஸநம் பண்ணின மாத்ரத்தில், கார்யங்களெல்லாம் அஸஹாயமாகத் தலைக்கட்டக் கூடுமோ? என்ன, அப்படி செய்தவன் திருவடியன்றோ என்பாராக,

(விடுத்தவித்யாதி) ஸ்வாமி ஸந்தேசகாரிகளாய்க்கொண்டு, இப்படி தேஹயாத்ரை நடத்துமவர்களிறே நாங்கள். (விடுத்ததிசைக் கருமம் திருத்தி) 79. “क्रियतां” (க்ரியதாம்) என்கிற ஸந்தேசமே தாரகமாக ஏவின கார்யத்தைச் செய்து தலைக்கட்டுகை. திசைக்கருமம் திருத்துகை யாவது; அத்திக்குக்கு வேறொருவரை ஏவவேண்டாதபடி செய்து தலைக்கட்டுகை. ஸ்வாமி ஏவின கார்யத்தைக் குறையச் செய்யுமவன் அதமன்; அதைக் குறையாமல் தலைக்கட்டுமவன் மத்யமன்; அதுக்கு மேலே, அதுக்கு அவிருத்தமான கார்யங்களையும் விசாரித்துச் செய்து தலைக்கட்டுமவன் உத்தமன். 80. “कार्ये कर्मणि निर्दिष्टे यो बहून्यपि साधयेत्। पूर्वकार्याविरोधेन स कार्यं कर्तुमर्हति॥” (கார்யே கர்மணி நிர்ந்திஷ்டே யோ பஹு-ஓந்யபி ஸாதயேத் | பூர்வகார்யாவிரோ-தேந ஸகார்யம் கர்த்துமர்ஹதி ||) என்கிற திருவடியிறே அவனாகிறான். “பிராட்டியிருந்தவிடமறிந்து வா” என்றுவிட, இருந்தவிடமு மறிந்து, “அவன் பலமிருந்தபடியென்?” என்று பெருமாள் கேட்டருளினால், “அறிந்திலேன் என்னவொண்ணாது” என்று அத்தலையில் பலபரீசைஷ்யும் பண்ணி ஊரிலரணையும் தலையழித்து, மூலையடியே

இத்தால் ஸ்ரீகோதாதேவி அவனுக்காக அவன் நெஞ்சறிந்து தான் சூடிக்கொடுத்தாற்போலே, அவனும் இவர்கள் நெஞ்சறிந்து தான் சூடிக்கொடுக்கிறுனென்றதாயிற்று. கீழ்வாக்ய விவரணம், (எமக் கென்று உடுத்தவித்யாதி).

மேற்பதத்துக்கவதாரிகை, (ஸ்வரூபேத்யாதி). விடுத்ததிசைக் கருமம் திருத்தாதபோது, கீழ்ச்சொன்னவை எல்லாம் ப்ரேமகார்யமாகத் தோற்றமையாலே, ததநுகுணமாக இப்படி ஸங்கை உதிக்குமென்று திருவுள்ளம். (புகையில்) என்றது, பொகடில் என்றாய், ப்ரஸாதிக்கில் என்றபடி. அன்றிக்கே, புகையில் என்றது, புகையெழுப்பில், அதைக்கண்டு ஊணத்யாயம்படிக்கை என்றுமாம். கீழெல்லாம் கடாஷித்துத் தாத்பர்யம் (ஸ்வாமி இத்யாதி). ப்ரமாண பூர்வகமாக ஸப்தார்த்தம் (க்ரியதாமித்யாதி). “கருமந்திருத்தி” என்றால் போராதோ? “திசை” என்பாணென்? என்ன, (அத்திக் கித்யாதி). “விடுத்ததிசை” என்று, திக்ப்ரதர்ஸநம் பண்ணின மாத்ரத்தில், கார்யங்களெல்லாம் அஸஹாயமாகத் தலைக்கட்டக் கூடுமோ? என்ன, அப்படி செய்தவன் திருவடியன்றோ என்பாராக,

போம்படி பண்ணிவந்தானிறே. (திருவோணத்திருவிழவில்) ஏவின கார்யத்தைக் குறையறச் செய்தவளவிலும் பர்யாப்தி பிறவாமையாலே, திருவவதரித்தருளின திருவோணமாகிற மங்களதிவஸத்திலே என்ன தீங்கு வருகிறதோ! என்று மங்களாசாஸனம் பண்ணி வர்த்திக்குமவர்கள்.

(படுத்தவித்யாதி) அத்தாலும் பர்யாப்தி பிறவாமையாலே திருவநந்தாழ்வான் மேலே சாய்ந்தபோதை அழகுக்குக் கண்ணெச்சில் வாரர்மைக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார்கள். படுக்கப்பட்டு ஸ்வஸம்ஸ்ரீலேஷத்தாலே விக்ஷிபமாகாநின்றள்ள பணத்தையுடைய னாய், மென்மை, குளிர்த்தி, நாற்றம் என்கிறவற்றை பரக்ருதியாக வுடைய திருவநந்தாழ்வானாகிற படுக்கையிலே கண் வளர்ந்தருளுகிற அழகுக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறோம். ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞனையும் மயங்கப்பண்ணும் படுக்கை. அவன் ஸ்வஸ்பர்சத்தாலே விக்ருதனாகப் பண்ணும். இவனுடைய வடிவும் அவனுடைய வடிவும், * “கிடந்த தோர் கிடக்கை” என்கிறபடியே பரிச்சேதிக்கவொண்ணாத அழகிலே, கண்வளர்ந்தருளுகிறபோதையழகு ஒரு வெள்ளிமலையிலே காளமேகம் சாய்ந்தாற்போலே. கண்வளர்ந்தருளுகிறபோதை பரபாக † (ரஸ)த்தை அநுஸந்தித்தால் மங்களாசாஸனமொழியச் செல்லுமோ? என்கிறார்கள்.

கிங்கர தாரதம்யத்தை அருளிச்செய்கிறார், (ஸ்வாமி ஏவின இத்யாதி). அப்படி உத்தமாதிகாரி ஆர்? என்ன, (கார்யேத்யாதி). (கார்யே கர்மணி) என்றது, அவர்ய கர்த்தவ்யமான வ்யாபாரம். திருவடி பஹுகார்யங்களைச் செய்தபடியை அருளிச்செய்கிறார், (பிராட்டி இத்யாதி). (அரணையும்) மதினையும். (தலையழித்து) நன்றாக அழித்த என்றபடி. (மூலையடியேபோம்படி) சுட்டுப்பொகட்டால் சூட்டிச் சுவராமே, அப்போது மூலையாகப்போகலாமே, அதைப்பற்றி சொல்லுகிறது. “திருவோணத்திருவிழவில்—பல்லாண்டு கூறுதும்” என்று கூட்டி, கீழைக் கடாஷித்துக்கொண்டு, அர்த்தம்ருளிச்செய்கிறார், (ஏவின இத்யாதி).

“படுத்த” இத்யாதிக்குத் தாத்பர்யம், (அத்தாலுமித்யாதி) (கண்ணெச்சில்) த்ருஷ்டிதோஷம். தாத்பர்யார்த்த கதநமுலே

* திருமலை (23) † குண்டலிதாஷ்டரங்கள் அரும்பதத்து பாடவில்லை.

10. எந்நாளெம்பெருமானுன்றனக்கடியோமென்றேழுத்துப்பட்ட
அந்நாளையடியோங்களடிக்குடில்லீடுபெற்றுயந்ததுகாண்
செந்நாள்தோற்றித்திருமதுரையுள்சிலைகுனித்தைந்தலைய
பைந்நாகத்தலைப்பாய்ந்தவனெனனைப்பல்லாண்டுக்கூறுதுமே.

பதிவுரை:— எம்பெருமான்—எங்களுக்கு ஸ்வாமியானவனே!,
உன் தனக்கு—(ஸர்வசேஷியான) உனக்கு, அடியோமென்று—
'அடிமைப்பட்டவர்கள் நாங்கள்' என்று, எழுத்துப்பட்ட—அடிமை
ஒலை எழுதிக்கொடுத்த, எந்நாள்—நாள் எதுவோ, அந்நாளே—அந்த
நாளே, அடியோங்கள்—சேஷபூதர்களான எங்களுடைய, குடில்—
வீட்டிலுள்ள புத்தபெளதராதிகளெல்லாம், அடி—அடிமைப்பட்ட
தாய், வீடு பெற்று—கைவல்யமோகூத்திலிருந்து விடுதலை பெற்று,
உயந்தது—உஜ்ஜீவித்தது; செம் நாள்—அழகியதான திருநாளிலே,
தோற்றி—திருவவதாரம் செய்து, திரு மதுரையுள்—அழகிய வட
மதுரையில், சிலை குனித்து—(கம்ஸனுடைய ஆயுதசாலையில்) வில்லை
முறித்து, ஐந்தலைய—ஐந்து தலைகளை உடையதாய், பை—பரந்த
படங்களையுமுடையதான, நாகம்—காளியனென்னும் நாகத்தின்,
தலை—தலையின்மேல், பாய்ந்தவனே—ஏறிக் குதித்தருளின ஸர்வேச்
வரனே!, உன்னை—உனக்கு, பல்லாண்டு கூறுதும்—மங்களாசாஸனம்
பண்ணக்கடவோம்.

அவ:— பத்தாம்பாட்டு. (எந்நாளித்யாதி). கீழிற்பாட்டில் புகுந்த
அநந்யப்ரயோஜநர், தேஹயாத்ரையிலும் தங்கள் பாரதந்தர்யமே

வாக்யார்த்தம் (படுக்கப்பட்டு இத்யாதி). அவன் ஸர்வஜ்ஞனாயிருக்க,
திருவநந்தாழ்வான் தானும் பரிவனாயிருக்க அச்சேர்த்திக்குப் பரிய
வேண்டும்படியென்? என்ன (ஸ்வத:இத்யாதி). (அவன்) ஈஸ்வரன்.
அச்சேர்த்திக்குக் கண்ணெச்சில் வருகைக்குப் ப்ராஸக்தியேது? என்ன,
(புவனுடைய இத்யாதி). கீழ்வாக்யத்தை விவரித்துக்கொண்டு,
"பல்லாண்டு கூறுதுமே" என்கிற நிர்த்தாரணத்தைக் காட்டுகிறார்,
(என்வளர்ந்தருளுகிறபோதை இத்யாதி). சாய்ந்தாற்போலே இருப்ப
தொன்றாகையாலே என்று கூட்டுவது. (பரபாகத்தை) வர்ணைத்
தெரித்ததை.

9.

பத்தாம்பாட்டு. (எந்நாளித்யாதி) கீழிற்பாட்டில் அநந்யப்ரயோ
ஜநர் பாகரமென்றார், அதுக்கும், இப்பாட்டுப் ப்ரயோஜநாந்தரபாகர்

ஸ்வரூபமாயிருக்கிற ஏற்றத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு புகுந்தார்கள்; இதில், ப்ரயோஜநாந்தரபரர் புகுருகிறார்களாகையாலே, தங்கள் பக்கல் அங்ஙனிருப்பதோரேற்றங்காண விரகில்லாமையாலே, பகவத் ப்ரபாவத்தால் தங்களுக்குப் பிறந்த ஏற்றத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு வந்து புகுருகிறார்கள். ஐஸ்வர்யார்த்தியும் ஸங்கதனாகிறபோது “சாந்தமும் தந்தென்னை வெள்ளையிராக்கவல்ல” என்று பகவத் ப்ரபாவத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு வந்திறே புகுந்தது. அவன்றான் நானபேகூழித்த கூடூத்ர புருஷார்த்தத்தைத் தந்துவைத்து என்னை சுத்தஸ்வபாவனாக்கினென்று ஆஸ்சர்யப்பட்டான்; கைவல்யார்த்தி

பாசுரமாகைக்கும் ஸுசகம் ஏது? என்ன, அருளிச்செய்கிறார் (தீழிற்பாட்டிலித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே). தேஹயாத்நரையிலும் பாரதந்தர்யமே ஸ்வரூபமாகச் சொல்லுகையாலும், பகவத்ப்ரபாவத் தாலே தங்களுக்கு தாத்காலிகாதிஸயம் வந்ததாகச் சொல்லுகையாலும், ஸுசகங்களுண்டு; ஆகையாலே, அநந்யப்ரயோஜநர் பாசுரம் அது, இது ப்ரயோஜநாந்தரபரர் பாசுரம் என்று கருத்து. (தேஹயாத்நரையிலும்) என்ற ஸமுச்சயம், ஆத்மயாத்நரையில் கிம்புநர் ந்யாயத்தை ஸுசிப்பிக்கிறது. மங்களாஸாஸநம் பண்ணப்புகுந்தார்களாகையாலே அவர்களோடே திருப்பல்லாண்டு பாடினார் என்று கூட்டுவது. (ப்ரயோஜநாந்தரபரர்) என்றதுக்குக் கேவலரென்று கருத்து. (அங்ஙனிப்பது) என்றது, பாரதந்த்ரனாயிருப்பதென்றபடி. (புகுருகிறார்கள்) மங்களாஸாஸநம் பண்ணப் புகுருகிறார்கள்; அவர்கள் பாசுரத்தாலே திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறாரென்று இங்கு கூட்டுவது. ப்ரயோஜநாந்தரபரரானால், பகவத்ப்ரபாவத்தைச் சொல்ல வேணுமோ? என்ன, (ஐஸ்வர்யார்த்தியுமித்யாதி). ஐஸ்வர்யார்த்தியைப்போலே ஸங்கதராகிற “தீயிற்பொலிகின்ற” என்றதிலே சொல்லாதே, இப்பாட்டிலே இத்தைச்சொல்லி ஆஸ்சர்யப்பட வேண்டுகிறபடி என்? என்ன, அருளிச்செய்கிறார் (அவ்நித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே). ஈஸ்வரன் தந்து வெள்ளையிராக்கினாலே, அவனை முன்னிலையாகக் கண்ட வாஸநையாலே, அவன் வைலக்ஷண்யம் நெஞ்சில் பட்டு, அந்தப்பாட்டிலேகொண்டாடினார்கள் ஐஸ்வர்யார்த்திகள்; கேவலர் உபாஸநதசையில் அவனை முன்னிலையாகக் காணாமையாலே, ஆழ்வாராலே திருந்தி, அவனைக்கண்டு

கள், தங்கள் கூடாதுபுருஷார்த்த ஸம்பந்தம் யாவதாத்மபாவி விநாச
கரமாகையாலே ஆஸ்ரயண வேளையிலே மீட்ட ஆஸ்ரயத்தைக்
கொண்டாடுகிறார்கள்.

வ்யா— (எந்நாள்) “அந்நாள்” என்னவமைந்திருக்க, “எந்நாள்”
என்கிறது, வகுத்தசேஷிபக்கலிலே கூடாதுபுருஷார்த்தத்தை
அபேகித்த காலமாயிருக்கச்செய்தேயும், 81. “सुप्रभाता च मे निशा”
(ஸுப்ரபாதா ச மே நிஸா) என்கிறபடியே மங்களாசாஸனம் பண்ணு
கைக்கு யோக்யமாம்படி புகுர நிறுத்தின திவஸமென்று அந்நாளைக்
கொண்டாடுகிறார்கள். பகவத்ப்ரபாவந்தான், விஷயீகரித்த திவஸத்தை
யும் கொண்டாடும்படியாயிருக்குமிதே. அவதாரத்திலேற்றம் சொல்லு
கிறவளவில் தஜ்ஜந்மதிவஸமென்று அந்நாளும் கொண்டாடப்
பட்டதிதே.

மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிற இந்தப்பாட்டில் கொண்டாடிறார்கள்
என்று கருத்து. (கொண்டாடுகிறார்கள்) என்ற அநந்தரம் இப்பாட்
டில் என்று கூட்டுவது.

மேலே “அந்நாள்” என்று சொல்லியிருக்க, அது
அமையாதோ? “எந்நாள்” என்று சொல்லுவானென்? என்கிற
ஸங்கையை அதுவதித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (அந்நாளித்யாதி). எந்நாள்
என்கிறதென்? என்னில் என்று ஸேஷம். கொண்டாடுகிறார்களாகை
யாலே, “எந்நாள்” என்கிறது என்று கூட்டுவது. வேணுமாகில்
பகவானைக் கொண்டாடுகிறார்கள், நாளைக்கொண்டாடுவானென்?
என்ன, (பகவதித்யாதி). இப்படி நாளைக்கொண்டாடினதுண்டோ?
என்ன, ராமக்ருஷ்ணாதிருபேண அவதரித்த காலத்தில் அதிஸுசயத்
தைச் சொல்லவந்து, அந்த திவஸத்தை “ராமஜயந்தி” “க்ருஷ்ண
ஜயந்தி” “நரவிம்ஹஜயந்தி” என்று சாஸ்த்ரங்களால் கொண்டா
டப்பட்டதென்கிறார் (அவதாரத்திலித்யாதி).

“எம்பெருமான்” இத்யாதிக்கவதாரிகை (ப்ரயோஜநேத்யாதி).
எம்பெருமானாகையாலே, உய்ந்தது காண் என்று திருவுள்ளம் பற்றி
அருளிச்செய்கிறார் (கூடாத்நேத்யாதி). “அடியோங்கள்” இத்யாதிக்
கவதாரிகை (வகுத்த இத்யாதி). (வகுத்த) ப்ராப்தமான. (எழுத்து)
வர்க்குத்தமகமான ஸூப்தம்; அதாவது, ப்ரணவமாதல், நமஸ்காரத்த

ப்ரயோஜநாந்தரத்தை அபேக்ஷித்து வந்தவன், அது ஒழிந்து அநந்யப்ரயோஜநனாகைக்கு அடியென்? என்னில், (எம்பெருமான்) கூடாதுப்ரயோஜநத்தை அபேக்ஷித்து நிருபாதிக சேஷியான உண்பக்கலிலே வருகையாலே ஸ்வரூபப்ராப்தமாய் வந்த சேஷத்வமே பவித்துவிட்டது. வகுத்த சேஷியானாலும் அபேக்ஷிதங்களையொழிய புருஷார்த்தாந்தரங்களைக் கொடுக்கும்போது, அர்த்தி பக்கலிலே ஒரு கைம்முதல் வேண்டாவோ? என்னில், (உன்றனக்கடியோமென் றெழுத்துப்பட்ட) “அடியோம்” என்கிற அர்த்தத்துக்கு வாசகமான சப்தத்திலே எங்களுக்கு அந்வயமுண்டு; நெஞ்சிலின்றிக்கே இருக்கிலும் வாயிலுண்டான மாத்ரங்கொண்டு தாவல்ல சக்தியுண்டிறே உனக்கு. அடிமைக்கு வாசகமான சப்தம் கைவல்யார்த்தியுடைய உபாஸநத்திலே உண்டிறே. 82. “**ओमित्येकाक्षरं ब्रह्म व्याह-रन्मामनुसरन्**” (ஒமித்யேகாக்ஷரம் ப்ரஹ்ம வ்யாஹரந் மாமநுஸ்மரந்) என்னக்கடவதினே. அதவா, ஆரேனும் பக்கலிலே ஏதேனுமொன்றை வேண்டிச் செல்லிலும் நமஸ்கர்த்தப்ரயோகம் பண்ணக்கடவதாயினே மாதல். (எழுத்துப் படுகை) உச்சரிக்கை. முந்தின அர்த்தத்திலே நோக்காக அருளிச்செய்கிறார் (அடியோமென்கிற இத்யாதி). (வாசகமான சப்தம்) என்றது, ப்ரணவம்; இது “அடியோம்” என்கிற அர்த்தத்தைச் சொல்லுகையாவது: “அடியோம்” என்கிற பதம் ப்ரதியோகிஸாபேக்ஷமாகையாலே அகாரார்த்தத்தையும், “ஸர்வம்வாக்யம் ஸாவதாரணம்” என்கிற ந்யாயத்தாலே உகாரார்த்தத்தையும், இதுக்கு ப்ரவ்ருத்திரிமித்தம் தாஸ்யமாகையாலே சதுர்த்யார்த்தத்தையும், அஸ்மச்சப்த பர்யாயதயா ப்ரத்யகர்த்த போதகமாகையாலே மகாரார்த்தத்தையும், இதில் பஹுவசநத்தாலே அதில் ஜாத்யபிப்ராயகத்வத்தையும் காட்டக்கடவதாயிருக்கை. வாசகமென்றது, ப்ரணவத்துக்கு ஜீவப்ராதாந்யம் சாப்தமாகையாலே. வேறொன்றை அபேக்ஷித்து, மற்றொன்றுக்கு வாசகஸப்தம் சொன்னால் போருமோ? என்ன, “உன்றனக்கு” என்றதிலே நோக்காக அருளிச் செய்கிறார் (நெஞ்சிலித்யாதி). கைவல்யார்த்திக்கு இந்த சப்தப்ரயோகப்ரஸங்கமென்? என்ன, (அடிமைக்கித்யாதி). எங்ஙனே? என்ன, (ஒமித்யாதி). இந்த ப்ரமாணம் ஜ்யோஷ்யார்த்தி விஷயமான அண்டக்குலத்திலும் எடுத்தருளினார், இங்குமெடுக்கையாலே உபாஸந

இருப்பது; அதுவும் ஆத்மயாதாத்மய வாசகமிதே. அதுவே எங்கள் பக்கல் கைமுதலென்கிறார்கள். “எம்பெருமான்” என்கிற ப்ராப்தியாலும், “உன்றனக்கு” என்கிற சக்தியாலும், “எழுத்துப்பட்ட” என்கிற சப்தமாத்ரத்தாலும் பலிக்கக்கண்டோமென்கிறார்கள். “பட்ட” என்கிறது, “முத்துப்பட்ட” என்கிறப்போலே. “வாழாட்டு” என்கிறவிடத்திலே அர்த்தத்தினுடைய துர்லபத்வம் சொல்லிற்று; வாசகசப்தத்தினுடைய துர்லபத்வம் சொல்லுகிறது இங்கு. அஹங்கார க்ரஸ்தமான ஸம்ஸாரத்துக்குள்ளே தாஸ்யப்ரகாசம் அலப்யலாபமானுற்போலே, பஹுஜல்பம் பண்ணிப் போகுகிறவாயிலே நமஸ்யஸப்தமுண்டாகை அலப்யலாபமிதே. (அந்நாள்) “எம்பெருமான் உன்றனக்கடியோமென்று எழுத்துப்பட்ட நாள், எந்நாள்-அந்நாள்” என்றந்வயம், “அந்நாளே” என்கிற அவதூஷணத்தாலே, அதொழிய எங்கள் பக்கல் ஆதுகூல்யலேசமுமில்லை என்று கருத்து.

அத்தால் பெற்றதென்? என்ன; தாங்கள் பெற்ற ப்ரயோஜன பரம்பரைகளைச் சொல்லுகிறார்கள். (அடியோங்களித்யாதி)

மாத்ரத்துக்கெல்லாம் இது வேணுமென்று திருவுள்ளம். இரண்டாம் அர்த்தத்தை அருளிச்செய்கிறார் (அதவா இத்யாதி). (நம:ப்ரயோகம்) என்றது, நமஸ்யஸப்த ப்ரயோகமென்றபடி. ஆனால் இது “அடியோம்” என்றதாமோ? என்ன (அதுவும்த்யாதி). யாதாத்மயவாசகமாகையாலே தத்வாசகத்வம் வலித்தமென்று கருத்து. இந்த அர்த்தத்திலும் ப்ரக்ருதஸங்கைக்கு உத்தரங்காட்டுகிறார், (அதுவே எங்களித்யாதி). கீழ்ச்சொன்ன அர்த்தத்தை நிகமிக்கிறார் (எம்பெருமானித்யாதி). “கூழாட்டு” என்ற இடத்திற்போலே ஆகாமைக்காக அருளிச்செய்கிறார் (பட்டவென்கிறதித்யாதி). வேணுமாகில், இதில் அர்த்தாநுஷ்டானம் துர்லபமாகையாலே இப்படி சொல்லலாம், ஸுலபமாக ஸப்தத்தை ப்ரயோகிக்கை அருமையாமோ? என்ன, அருளிச்செய்கிறார் (வாழாளித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே). அர்த்தம் என்றது, தாஸ்யம். கீழ்ச்சொன்ன சப்ததெளர்லப்யத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக உபபாதிக்கிறார், (அஹங்காரேத்யாதி). “எந்நாள்” என்றதுக்கு விஸேஷ்யாகாகங்கையில் “நாள்” என்கிறபதத்தை அத்யாஹரித்து, அந்வயம் கட்டுகிறார் (எம்பெருமானித்யாதி). (அதுவொழிய) எம்பெருமானுக்கென்றெழுத்துப்பட்ட நாளொழிய.

அடியோங்களாகப் பெற்றோம்; உஜ்ஜீவிக்கப்பெற்றோம். குடினும் அடிக்குடிலாகப்பெற்றது; வீட்டை லபிக்கப்பெற்றோம்; உஜ்ஜீவிக்கப் பெற்றோம். (அடியோங்கள்) என்கிறார்கள்;— அஹங்காரக்ரஸ்தராய் ததநுகூலமான க்ஷுத்ர புருஷார்த்தத்தை அபேக்ஷித்து உன் திருவடி களிலே வந்து ஒதுங்கின நாங்கள், அதுபோய் தாஸ்யைகரஸராகப் பெற்றோம். (அடிக்குடில்) “குடில்” என்று க்ருஹம். அத்தாலே, க்ருஹஸ்த்தரான புத்ரபௌத்ராதிகளும் அடியாராகப் பெற்றோம். * “நல்லபதத்தால் மனைவாழ்வார்” என்னக்கடவதிறே. எழுதப் பட்டது தங்களளவிலேயாகில் புத்ரபௌத்ராதிகளளவில் ஸ்வரூப ஜ்ஞானம் பிறந்தபடியென்? என்னில்; முத்துப்பட்டதுறையைக் காவலிடுமவன் அசல்துறையையும் காவலிடுமாபோலே, ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளளவும் அஹங்கார மமகாரங்கள் புருராதபடி விஷயீ கரித்தானென்கை. இவர்கள் ஸங்கதராகிற பாட்டிலும், “குடிக்குடி

மேலுக்கவதாரிகை (அத்தாலித்யாதி). அத்தாலென்றது, அந்நாளென்றபடி. பரப்பரை தன்னைக் காட்டுகிறார் (அடியோங்களாக இத்யாதி). (குடினும்) குடரமும். (அடிக்குடிலாக) என்றது, அடிமை யுடைத்தான குடிலென்றபடி. (அடியோங்கள்) என்றது, நாங்க ளென்றபடி. இந்நாலு ப்ரயோஜனங்களையும் அவர்களுடைய ஹார்த்தாபிப்ராயாநுகுணமாக விவரிக்கவேணுமென்று திருவுள்ளம் பற்றி, “அடியோங்களாகப் பெற்றோம்” என்றதுக்கு பூர்வதஸா கதநமுகேந விவரணம், (அஹங்காரேத்யாதி). (க்ருஹஸ்த்தரான) க்ருஹத்திலிருக்கிற. “குடில்” என்றத்தாலே தத்ரத்யரை லக்ஷணயா சொல்லுகிறதென்று திருவுள்ளம். இதுக்கு ப்ரமாணம் (நல்ல இத்யாதி). (நல்லபதம்) அநுகூலதாம்பத்யம். இந்த ப்ரமாணத்திற் “கொண்டபெண்டிர் மக்கள்” என்ற பர்யந்தம் திருவுள்ளம். எழுத்துப்பட்டவர்களுடைய ஸம்பந்தமே ஹேதுவாக ப்ரதிபந்தகத் தைப் போக்கி, ஜ்ஞானத்தை உண்டாக்கினென்று பரிஹரிக்கிறார் (முத்துப்பட்ட இத்யாதி). “அடிக்குடில்” என்றதுக்குச் சொன்ன அர்த்தத்திலே ஸம்வாதங்காட்டுகிறார் (இவர்கள் ஸங்கதரித்யாதி). மனையென்னோக குடில் ஸுப்தத்தாலே சொல்லுவானென்? என்ன, (ஸூஷி இத்யாதி). (குடில்வகை) என்றது, லோகவ்யவஹாரத்தை

யாட்செய்கின்றோம்” என்றார்களிறே. சேஷிஸந்நிதியிலே சேஷபூதர் க்ருஹத்தை “குடிவளைக்க” என்று சொல்லக்கடவதிறே. (வீடுபெற்று) வீட்டை லபித்து. அதாகிறது:— அஹங்கார மமகார கார்யமான ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களாகிற த்யாஜ்யங்களை விடப்பெற்று. ப்ராப்யவலித்தியோபாதி த்யாகவலித்தியும் ப்ராப்யாந்தர்க்கதமிறே. (உய்ந்ததுகாண்) தாஸ்யம் என்றும் உஜ்ஜீவநம் என்றும் பர்யாயம் போலே காணும். “உய்ந்ததுகாண்” என்று அறியாதாரை அறிவிப்பாரைப்போலே சொல்லுகிற இதுக்குக் கருத்தென்? என்னில்; உபகரித்து விஸ்மரித்துப்போவது நீ; நீ பண்ணின உபகாரம் நாங்களுபதேசிக்கக் கேளாயென்கிறார்கள்.

(செந்நாளித்யாதி) ப்ரயோஜநாந்தரங்களைக் கைவிட்டு அநந்ய ப்ரயோஜநரானிகோளாகில் இனி க்ருத்யமென்? என்னில்; உனக்கு காட்டினபடி. வீடு:— பரமபதமென்றால் மங்களாசாஸந வேளையிலே சொல்லக்கூடாமையாலே, “வீடு” என்றத்தை விடுகையாக விவரிக்கிறார், (அதாகிறதித்யாதி). இப்பாட்டு கேவலருடைய பாசரமாயிருக்க, ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களென்று கூட்டியருளிச்செய்தது, அதை விட்டுப் பின்பும் ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தாலே இதுக்கு வரப் பரஸக்தி உண்டென்னுங்கருத்தாலே. அபிமதவலித்தியொழிய த்யாக வலித்தி பேரே? என்ன, (ப்ராப்யேத்யாதி). உஜ்ஜீவநமாவதேது? என்ன, (தாஸ்யமென்றும் இத்யாதி). (பர்யாயம்) என்றது, விஸேஷ்யபர்யவஸாநவ்ருத்யா. ஸர்வஜ்ஞனுக்கு, “காண்” என்று, காட்டவேணுமோ? என்கிற ஸங்கையை அறுவதித்து, பரமோதார னாகையாலே வேணுமென்று பரிஹரிக்கிறார், (உய்ந்ததித்யாதி).

உத்தரார்த்தத்துக்கெல்லாம் பாவம் (ப்ரயோஜநாந்தரேத்யாதி). “பாய்ந்தவனே” என்னுமளவுக்கும் அவதாரிகை (விஷயமேதென்ன) என்றது. நாளுக்குச் செவ்வையேது? என்ன, (அவதாரத்துக் கித்யாதி). “தோற்றி” என்றதுக்கு வாஸநை (அதீந்த்ரியேத்யாதி). “மதுரை” என்றத்தைக் கடாசுரித்து (உகவாதார் கண்ணுக்கும்) என்றது. வ்யாவர்த்தயகதந பூர்வகமாகத் தாத்பர்யம் (அதுதானு யித்யாதி). சிலை—வில், குணிக்கை—வளைக்கை; அத்தாலே முறிக்கை யைச் சொல்லுகிறதாய், கீழ்பதத்தையும் சேர்த்துத் தாத்பர்யம் (அவ்ஞரிவித்யாதி). (முறித்தும்) புநரபீத்யர்த்த: (பூசல்விளைத்தாய்)

மங்களாசாஸனம் பண்ணுகையே க்ருத்யமென்கிறார்கள்; விஷயமேது? என்ன, (செம்நாள்) அவதாரத்துக்கு ஏகாந்தமான நாளாகையாலே, அழகிய நாளென்கிறார்கள். (தோற்றி) அதீந்தரியமான விக்ரஹத்தை 83. “सकलमनुजनयनविषयताङ्गतः” (ஸகலமநுஜநயநவிஷயதாங்கத:) என்கிறபடியே உகவாதார் கண்ணுக்கும் விஷயமாம்படி தோற்று வித்து. (திருமதுரையுள்) அதுதானும் நிர்ப்பயமான அயோத்யையி லன்றிக்கே, சத்ருவான கம்ஸன் வர்த்திக்கிற ஊரிலே. (சிலைகுனித்து) அவ்வுரில் தங்கவொண்ணாமையாலே திருவாய்ப்பாடியிலே போய் மறைய வளருகிற நீ, மறித்தும் அவ்வுரிலே புகுந்து கம்ஸனுடைய ஆயுதசாலையிலே புக்கு வில்லை முறித்துப் பூசலை விளைத்தாய். அதுகூலரடைய “என்வருகிறதோ!” என்று வயிறுபிடிக்க வேண்டும் படியான தசையிலே கம்ஸனுக்கு ம்றம்பிறக்கும்படி சிலுகு படுத்துவதே!.

(ஐந்தலையனியாதி) அதுகிடக்க, நிர்ப்பயமாய் வர்த்திக்கிற காலத்திலே பிறந்த ப்ரமாதமே போராதோ வயிறெறிகைக்கு? என்கிறார்கள். (ஐந்தலைய பைந்நாகத்தலைப்பாய்ந்தவனே!) கடிக்கைக்கு அஞ்ச வாயையுடைத்தாய், க்ரோதத்தாலே விஸ்த்ருதமான பணத்தை என்றது, அர்த்தவரித்தம். (இவ்வபதாநத்தைச் சொன்னவர்களுடைய உட்கருத்தை அருளிச்செய்கிறார் (அதுகூலரித்யாதி). (வயிறு பிடிக்க வேண்டும்படியான தலை) என்றது, ஒளித்து வளருகையாலே. (ம்றம்) கோபம். (சிலுகு படுத்துகை) சண்டையுண்டாக்குகை.

திருமதுரை கம்ஸனதாகையாலே, அங்கே அவதரித்ததும் பூசலை விளைத்ததுந்தான் பயஹேதுவாயிற்று, பரிவாருள்ள திருவாய்ப்பாடியிலேதான் நிர்ப்பயமாக வளரப்பெற்றதோ? என்று, “ஐந்தலைய” இத்யாதிக்குத் தாத்பர்யம் அருளிச்செய்கிறார் (அது கிடக்க இத்யாதி) இவ்வபதாநங்களை முன்பின்னாக அருளிச்செய்கையாலே, இவ்வர்த்தம் பஸிதமென்று திருவுள்ளம். (நிர்ப்பயமாய் வர்த்திக்கிற காலம்) என்றது, ஸ்ரீப்ருந்தாவநத்திலே திரிகிற காலமென்றபடி. கம்ஸனில்லாத ஸ்த்தலமாகையாலே நிர்ப்பயமென்றது. காணியின இங்கே வர்ணிக்கைக்குத் தாத்பர்யம் (கடிக்கைக்கிட்யாதி). “பை” என்றது விஸ்தாரமும், படமுமாகையாலே, இரண்டையும் தந்த்ரேண அருளிச்செய்கிறார் (விஸ்த்ருதமான பணத்தை) என்று.

உடைத்தான ஸர்ப்பாஸ்யத்திலேயன்றோ புக்கது. 84. “एकदा तु विना-
रामं कृणो वृन्दावनं ययौ” (ஏகதா து விநாராமம் க்ருஷ்ணோ ப்ருந்தாவநம்
யயௌ) என்று, தமயன் ஒருநாள் பேரநிற்க பாப்பின் வாயிலே
புகும்படியிறே தீம்பு. “க்ருஷ்ணாவதாரமென்றால், ஆழ்வார்க
ளெல்லாரும் ஒக்கப்பரிவராயிருப்பார்கள், இதுக்கடியென்?” என்று
ஜீயர் பட்டரைக் கேட்க; “ராமாவதாரத்தில் பிள்ளைகள் தாங்கள்
மிடுக்கராய், குணதிகருமாய், பிதா சம்பராந்தகனுமாய், மந்த்ரிகள்
வலிஷ்டாதிகளுமாய், ஊர் அயோத்யையுமாய், காலம் நல்லகாலமு
மாயிருக்கையாலே அங்குத்தைக்கு ஒரு பயமுமில்லை; இங்கு, வந்து
பிறந்த இடம் சத்ருக்ருஹமாய், கம்ஸன் இடம் பார்த்து நலியும்
துஷ்ப்ரக்ருதிகளை வரக்காட்டும் க்ருரனுமாய், தமப்பன் இடையனு
மாய், ஊர் இடைச்சேரியுமாய், பிள்ளைகள் தாங்கள் தீம்பருமாய்,
காலம் கலிகாலத்தோடு தோள்தீண்டியாயிருக்கையாலே என்
வருகிறதோ! என்று பரிகைக்கு ஆழ்வார்களல்லதில்லைகாணும்!
என்றருளிச்செய்தார். (உன்னைப் பல்லாண்டு கூறுதுமே) இப்படிப்
பட்ட உன்னை அதுஸந்தித்தால் மங்களாசாஸனமொழியத் தரிக்க
விரகுண்டோ? என்கிறார்கள். 10.

“பாய்ந்தவனே” என்று ஸம்போதிக்கிறவர்களுடைய உட்கருத்து,
(ஏகதேத்யாதி). (தீம்பு) தெளஷ்ட்யம். முதற்பாட்டில், “மல்லாண்ட
திண்டோள்” என்றும், ஏழாப்பாட்டில் “வாணனை ஆயிரந்தோளும்”
என்றும், இப்பாட்டிலும் க்ருஷ்ணாவதார ப்ராஸங்கம் வருகையாலே,
மிகவுமில்விஷயத்தைப் பரிகைக்கு ஹேதுவைப் பலபடியாக ஆப்த
ஸம்வாதமுக்கேந தர்ஸிப்பிக்கிறார் (க்ருஷ்ணாவதாரமென்றாலித்யாதி).
(ஆழ்வார்களெல்லோரும்) என்றது, * “பிறந்தவாறும் வளர்ந்த
வாறும்” என்ற ஆழ்வாரும், † “கோவலனாய் வெண்ணெயுண்ட
வாயன்” என்று பாண்பெருமானும், மற்றை திவ்யப்ரபந்தங்களில்
ஆழ்வார்களும் எங்கும் கண்ணனையே விரும்புகையாலே, பட்டர்தாம்
ராமாவதாரத்தில் மிகவும் பகஷ்பதித்திருக்குமவராகையாலே,
“ஆழ்வார்கள் ராமபகஷ்பாதிகளென்றதில்லை” என்று ஜீயருக்குக்
கருத்தாகக் கருதி, அவ்வவதாரத்துக்கும் இவ்வவதாரத்துக்குமுள்ள
விசேஷங்களையும் அருளிச்செய்கிறார் (ராமாவதாரத்திலேயித்யாதி).

* திருவாய், (5-10-1). † அமலனாதபிரான். (10).

11. அல்வழக்கோன்றுமில்லாவணிகோட்டியர்கோன்பிமான துங்கன்
செல்வனைப்போலத்திருமாலேநானுமுனக் சப்பழவடியேன்
நல்வகையால்நமோநாராயணாவென்றுநாமம்பலபரவிப்
பல்வகையாலும்பலித்தீரணேஉன்னைப்பல்லாண்டுகூறுவனே.

பதவுரை:— திருமாலே—லக்ஷ்மீநாதனே!, அல்வழக்கு—தவறான
வழக்குகளில், ஒன்றும் இல்லா—சிறிதும் இல்லாதவராய், அணி—
(ஸம்ஸாரத்துக்கு) ஆபரணமான, கோட்டியர்—திருக்கோட்டியூரி
லுள்ளவர்களுக்கு, கோன்—தலைவராய், அபிமான துங்கன்—“நான்
எம்பெருமானுக்கு அடியேன்” என்னும் அபிமானத்தில் உயர்ந்த
வராயுள்ள, செல்வனைப்போல—செல்வநம்பியைப்போல, நானும்—
அடியேனும், உனக்கு—ஸ்வாமியான உனக்கு, பழ அடியேன்—
பழமையான அடிமையாயிருக்கிறேன்; பல்வகையாலும் பணித்திரணே—
(ஸ்வரூபம், ரூபம், குணம், விபூதி முதலிய) எல்லாவற்றாலும்
பாபத்தைப் போக்குபவனே!, நல் வகையால்—அழகிய வகையில்,
நமோ நாராயணா என்று—திருமந்திரத்தை அனுஸந்தித்து, பல
நாமம்—உன்னுடைய பல திருநாமங்களையும், பரவி—கீரமமில்லாமல்
சொல்லி, உன்னைப் பல்லாண்டு கூறுவன்—உனக்கு மங்களாசாஸனம்
செய்வேன்.

அவ:— பதினேராம்பாட்டு. (அல்வழக்கித்யாதி) அண்டக்குலத்
திலே ஆஹுதராய், “நெய்யிடை” என்கிற பாட்டிலே ஸங்கதரான
ஐஸ்வர்யார்த்திகள் பாசரத்தாலே திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறார்.

(ராமாவதாரத்தில்) என்றது, ராமாவதாரம் பண்ணினபேர்தென்ற
படி. (பிள்ளைகள்) என்றது, மேல் பிதாவென்று சக்ரவர்த்தியைச்
சொல்லுவகையாலே. (மந்திரிகள்) என்றது, வலிஷ்ட்டாதிகளும்
கார்யவிசாரதக்ஷராகையாலே. (அயோத்யை) என்றதுக் கு
யோகார்த்தத்திலே திருவுள்ளம். (அங்குத்தைக்கு) அவ்விஷயத்
துக்கு. (இங்கு) க்ருஷ்ணாவதாரத்திலே என்றபடி. “உன்னை”
என்றதுக்கும், “கூறுதுமே” என்கிற ஸ்வரத்துக்கும் வாஸனா
(இப்படிப்பட்ட இத்யாதி). (இப்படிப்பட்ட) என்றது, இப்படி
தீம்பனான என்றபடி.

10.

பதினேராம்பாட்டு. (அல்வழக்கித்யாதி). “பழவடியேன்”
என்கையாலே, இப்பாட்டு அநந்யப்ரயோஜநர் பாசரமாயிருக்க

வ்யா:— (அவ்வழக்கொன்றுமில்லா) வழக்கல்லாதவை அநேக
மிறே; தேஹத்தில் ஆத்மபுத்தி பண்ணுகை வழக்கல்ல; ப்ரக்ருதே:பர
மான ஆத்மவஸ்துவை ஸ்வதந்த்ரமென்று அதுஸந்திக்கை வழக்கல்ல;
தேவதாந்தரங்களில் பரத்வபுத்தி பண்ணுகை வழக்கல்ல; பகவத்
பஜநத்துக்கு பலம் ப்ரயோஜநாத்ரமென்றிருக்கை வழக்கல்ல;
அநந்யப்ரயோஜநனாலும் உபாயாந்தர ஸாத்பமென்றிருக்கை
வழக்கல்ல; பகவதநுபவத்தை “மமேதம்” என்றிருக்கை வழக்கல்ல;
இனி, வழக்காவது, சேஷிக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகை என்றிறே
இவரிருப்பது. (அணிகோட்டியர்கோன்) இவை ஒன்றுமின்றிருக்கே,
“அத்தலைக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுமதொன்றுமே வழக்கு”
என்றாய்த்து அவ்வூரிலுள்ளாரிருப்பது. இதுக்கடி இவர் என்று
தங்களுக்கு நிர்வாஹகராகவாய்த்து நினைத்திருப்பது. “அணி”
என்று, ஆபரணமாய், ஸம்ஸாசத்துக்கு ஆபரணமான ஊரென்கை.

(அபிமானதுங்கன்) அபிமானம் சேஷத்வ விரோதியாயிருக்க,
இன்று திருந்தின ஐஸ்வர்யார்த்தி பாசரமாம்படி எங்ஙனே? என்கிற
ஸங்கையைப் பரிஹரிக்கைக்காக ஸங்கதிமுகேந அவதாரிகை
(அண்டக்குலத்திலே இத்யாதி). ஆஹ்வாகக்ரமத்தால் பல்லாண்டு
பாடுகை மற்றவரிடத்திலும் காண்கையாலே இப்பாட்டு ஐஸ்வர்
யார்த்தி பாசரமென்னத் தட்டில்லை. “பழுவடியேன்” என்கிறதும்
இதுக்கதுகூலமாகச் சொல்லவேணுமென்று கருத்து.

“ஒன்றுமில்லா” என்கைக்கு, அநேகமுண்டோ? என்ன,
(வழக்கல்லாதவை இத்யாதி). இத்தை உபபாதிக்கிரார் (தேஹத்தில்
என்று தொடங்கி ஆறு வாக்யத்தாலே) வழக்காவது-ந்யாயம். இவை
யெல்லாம் அல்லாத வழக்கானால், வழக்கொன்றுண்டாக வேணுமே
இவருக்கு? என்ன, “கோன்” என்ற பதத்துக்கு விசேஷணமாக்கி
அருளிச்செய்கிரார் (இனி இத்யாதி). (இவர்) என்றது; செல்வ
நம்பியை. கோட்டியர்-திருக்கோட்டியூரில் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்.
கோன் பததாற்பர்யம் (இவை இத்யாதி). (இவர்) செல்வநம்பி.
இன்னதுக்கணியென்று சொல்லவேணுமே; அத்தை அருளிச்செய்
கிரார் (அணி இத்யாதி).

“துங்கன்” ஸ்ரேஷ்டன். அபிமானஸுப்தம் ஸாமான்யஸுப்த
மாகையாலே, விசேஷபர்யவஸாயம் பண்ணுவதாக நினைத்து,

அத்தால் மிக்கிருப்பரென்பானென் ? என்னில்; கர்மத்தால் வந்த துர்மாதமாய்த்து த்யாஜ்யம்; “தாஸோஹம்” என்கிற வைஷ்ணவாபி மாதம் உபாதேயமாகையாலே அத்தால் பூர்ணராயிருப்பரென்கிறது. அதாகிறது:-- உகந்தருளி நில்ங்கனிலுண்டான குறைவு நிறைவு களும், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய தேஹயாத்ரையில் குறைவு நிறைவு களும் தம்மதாயிருக்கை. “செல்வன்” என்று ஸ்வரூபப்ராப்தமான ஐஸ்வர்யத்தால் குறைவற்றவரென்கை. அதாகிறது:— ஜ்ஞாந பக்தி வைராக்யங்களால் குறைவற்றிருப்பரென்கையும், 85. “**लक्ष्मणो लक्ष्मिसंपन्नः**” (லக்ஷ்மணோ லக்ஷ்மிஸம்பந்ந:) என்கிறபடியே 86. “**अहं सर्वं करिष्यामि**” (அஹம் ஸர்வம் கரிஷ்யாமி) என்றிருக்கையும். (போல) 87. “**उपमानमशेषाणां साधूनां**” (உபமானமஸேஷாணாம் ஸாதூநாம்) என்கிறபடியே ஸாத்விக்கர்க்கு உபமானபூமியாயிருக்குமவர். இவரை த்ருஷ்டாந்தமாகக்கொண்டு, “பழுவடியேன்” என்று, முன்பு ஐஸ்வர்யார்த்தியாய் இன்று ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் பிறந்தவன்

தத்விஷயஸங்கையை அதுவதித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (அபிமான மித்யாதி வாக்யதரயத்தாலே). வைஷ்ணவாபிமானந்தான் † வைஷ்ண வாபிமானமென்றும், வைஷ்ணவ விஷயாபிமானமென்றும் த்விவித மாக்கிப் பரிஹரிக்கிறார் (அதாகிறதுத்யாதி). “செல்வன்” என்று, தநவான். இத்தையும் விசேஷப்ரயவஸாநம் பண்ணுகிறார் (செல்வ னென்றித்யாதி). இத்தையும் த்விவிதமாக விவரிக்கிறார் (அதாகி தித்யாதி). “அஹம் ஸர்வம் கரிஷ்யாமி” என்றது செல்வநம்பி உக்தியாக்கி அருளிச்செய்கிறாரென்று கண்டுகொள்வது. இவர் த்ருஷ்டாந்திகரிக்கைக்குத் தகுந்தபடி இருப்பரோ? என்ன; ஸ்ரீப்ரஹ்மலாதாழ்வானைப்போலே ஸர்வோபமான பூமியாயிருப்பரென் கிறார் (உபமானமித்யாதி). இப்பாட்டுக்கு அவதாரிகையிலே “ஐஸ்வர்யார்த்திகள் பாசரத்தாலே” என்னொன்றீர்; இப்படிப்பட்ட செல்வநம்பியை த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொல்லுகிறதும், மேலே “பழுவடியேன்” என்கிறதும் சேராதே? என்கிற ஸங்கையை அதுவதித்து, ஸத்தாநிபந்தநமாகவும், பகவதபிப்ராயத்தாலே என்றும் பரிஹரிக்கிறார் (இவரை இத்யாதி வாக்யதரயத்தாலே).

† வைஷ்ணவ இத்யபிமான:.

சொல்லுகை அதுபபந்நமன்றோ? என்னில்; கர்மத்தால் வந்த அஹங்காரம் போனால் தாஸ்யம் ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் ஸத்தாப்ர யுக்தமாகையாலே சொல்லுகிறார்கள். அதவா, நைஸர்க்கிகமான ஜ்ஞானமுடையார்க்கும் இன்று ஆஸ்ரயிக்குமவனுக்கும் வாகிவையாதே விஷயீகரிக்கும் ஈஸ்வராபிப்ராயத்தாலே சொல்லவுமாம்.

(திருமாலே) “இவ்வாத்மவஸ்து ஒரு மிதுநசேஷம்.” என்று சேஷத்வப்ரதிஸம்பந்தியைச் சொல்லுகிறார்கள். இத்தால், மாதா பித்ருசேஷத்வமும் தேவதாந்தர சேஷத்வமும் கர்மோபாதிக மென்கை. அதவா, தேவரீருக்குப் பிராட்டி நிருபகபூதையாயிருக் கிறுப்போலே, எங்களுக்கும் தாஸ்யம் நிருபகமென்கிறார்கள் என்றுமாம்.

(நானும்) ப்ரயோஜநாந்தரபரதையாலே அநாதிகாலம் அந்யார் ஹனாய்ப்போந்த நானும். சேஷிபக்கலிலே ப்ரயோஜநாந்தரத்தை அபேக்ஷிக்கையாவது,— பதிவ்ரதை பர்த்தாவின் பக்கலிலே வ்யபிசாரத்தை அபேக்ஷித்தவோபாதியிறே. (உனக்குப் பழவடியேன்) உனக்கு சேஷித்வம் அநாதியானவோபாதி எனக்கும் சேஷத்வம் அநாதியென்கை. (உனக்கு) ப்ரயோஜநாந்தரத்தை அபேக்ஷித்துத்

(கர்மத்தால்) இத்யாதிக்குக் கருத்து:— ப்ரதிபந்தகமான அஹங்கா ரம் போனால் அநாதிவித்தமான அடிமை ப்ரகாஸிக்கையாலே சொல்லுகிறார்களென்று. (நைஸர்க்கிகமான) ஸ்வாபாவிகமான.

“பழவடியேன்” என்றத்தைக் கடாஷித்து, “திருமாலே” என்றதுக்கு பாவம் (இவ்வாத்மவஸ்து இத்யாதி). பலிதம் (இத்தா லித்யாதி). இப்பதப்ரயோகம் த்ருஷ்டாந்தார்த்தமுமாம் என்கிறார் (அதவா இத்யாதி).

“நானும்” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (ப்ரயோஜநேத்யாதி). (அந்யார்ஹனாய்) என்றது, நான் எனக்குறுப்பாய் என்றபடி. ஈஸ்வரன் பக்கலிலேயன்றோ ப்ரயோஜநத்தை அபேக்ஷித்தது? இது அந்யார்ஹனாகையாமோ? என்ன, (ஸேஷிபக்கலிலே இத்யாதி). “உனக்குப் பழவடியேன்” என்றதுக்கு இரண்டு தாத்பர்யம், ஸ்வரூபப்ரயுக்த தாஸ்யமாதல், குணக்ருத தாஸ்யமாதல் உடையவ னென்று. முந்தினது (உனக்கித்யாதி). இரண்டாவது (ப்ரயோஜ

திருவடிகளிலே கிட்டினதுவே ஹேதுவாக அநந்யப்ரயோஜனனுக்க வல்ல உனக்கு.

இந்த ஸ்வரூபஜ்ஞானம் எவ்வழியாலே பிறந்தது? என்னில்¹ ஸகல வேதாந்ததாத்பர்யமான மந்த்ர ரஹஸ்யத்தாலே பிறந்த தென்கிரூர் மேல். (நல்வகையால் நமோ நாராயணாவென்று) நாராயணனுக்கே உரியேன், எனக்குரியேனல்லேன் என்கை. (நல்வகையால்) முன்பு அர்த்தவிதூரமாக ஜபஹோராமாதி முகத்தாலே பிறந்த அந்வயமடையத் தீவகை என்றிருக்கிறார்கள்; இதுதான் ஸர்வார்த்த ஸாதகமிதே; 88. “नमो नारायणायैति मन्त्रस्सर्वार्थसाधकः” (நமோ நாராயணாயேதி மந்த்ரஸ் ஸர்வார்த்தஸாதக:) என்னக்கடவதிதே. (நாமம் பலபரவி) இவர் இவர்களை அழைக்கிறபோது, * “அடிதொழு தாயிரநாமம் சொல்லி” என்றாரிதே; அத்தையிதே இவர்களும் சொல்லுகிறது. (பரவி) அக்ரமமாகச் சொல்லி. ஸாதநமான போதிதே க்ரமாபேசையுள்ளது. முன்பு “மமேதம்” என்றிருந்தவர்களுக்கு மங்களாசாஸந யோக்யராம்படி புகர நிற்கைக்கு இசைவே வேண்டுவது.

நாந்தரேத்யாதி).

மேலுக்கவதாரிகை (இந்த ஸ்வரூபேத்யாதி). “நாராயண” என்றதுக்கார்த்தம் (நாராயணனுக்கே) என்றது. நமஸ்சுப்தார்த்தம் (எனக்குரியேனல்லேன்) என்றது. “நல்வகை” என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (முன்பு இத்யாதி). (அர்த்தவிதூரமாக) அர்த்தஜ்ஞான ரஹிதமாக. (அந்வயம்) ஸம்பந்தம். (தீவகை)—துஷ்ப்ரகாரம். மந்த்ரம் மோக்ஷஸாதநமன்றோ? ப்ரயோஜநாந்தரத்துக்கும் ஸாதநமோ? என்ன (இதுதான் இத்யாதி). இதுக்கு ப்ரமாணம் (நம இத்யாதி). இதில் ஐந்வர்யார்த்திகள் என்கிறதை முதலிக்கிரூர் (இவரிவர்களை இத்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே). வ்யாவர்த்த்யம் (ஸாதநம் இத்யாதி). க்ரமாபேசை வேண்டாமையாலே பஸிதத்தை அருளிச்செய்கிரூர் (முன்பு இத்யாதி). இசைவே வேண்டுவது வேறொரு நியதி வேண்டாவென்று கருத்து.

“நாமப்பலபரவி” என்றத்தையும் “நமோநாராயண” என்றத்தையும், “உனக்குப்பழவடியேன்” என்றத்தையும் கடாக்கித்து,

* பல்லா. (5).

(பல்வகையாலும் பவித்திரனே) ப்ரயோஜநாந்தர பரணை அசுத்தியைப்போக்கி, அதுக்கடியான அஹங்கார மமகாரங்களாகிற அசுத்தியைப்போக்கி, சேஷத்வந் தன்னிலும், மாதாபித்ரு சேஷத்வ மென்ன, தேவதாந்தர சேஷத்வமென்ன, இவ்வோ அசுத்தியைப் போக்கிப் புகுர நிறுத்தினவனே! ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளைப் பார்த்தாலும் பாபஹரனென்னவுமாம். (உன்னைப்பல்லாண்டு கூறுவனே) ஸௌந்தர்யாதி குணயுக்தனான உன்னை மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறேன். ஏகவசநத்தாலே, கீழ்ச்சொன்ன புருஷார்த்திகள் மூவர் முகத்தாலும் தாமே திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறாரென்னுமிடம் தோற்றுகிறது. ஐஸ்வர்யார்த்தி ஸங்கதனாகிறவளவிலும் ஏகவசந மாகையாலே இங்கும் அதுவேயாகிறதென்னவுமாம். 11.

12. பல்லாண்டென்றுபவித்திரனைப்பரமேட்டியைச்சார்ங்கமென்னும் வில்லாண்டார்ன்றனைவில்லிபுத்தூர்விட்டுசித்தன்விரும்பியசொல் நல்லாண்டென்றுநவின்னரைப்பார்நமோநாராயணையவேன்று பல்லாண்டும்பரமாத்மனைச்சூழந்திருந்தேத்துவர்பல்லாண்டே.

“பல்வகையாலும் பவித்திரனே” என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (ப்ரயோஜநாந்தரபரணை இத்யாதி). பல்வகைக்கு அர்த்தாந்தரம் (ஸ்வரூபேத்யாதி). “பவித்திரனே” என்று ஸம்போதித்திருக்கச் செய்தேயும், “உன்னை” என்று விஸேஷித்ததுக்கு ப்ரபந்தப்ரவர்த்தக ஸௌந்தர்யாதி வைஸிஷ்ட்யம் தோன்ற அர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (ஸௌந்தர்யேத்யாதி). ஐஸ்வர்யார்த்திகள் அநேகமாகையாலே “கூறுவன்” என்கிற ஏகவசநம் சேரும்படி எங்ஙனே? என்ன, இரண்டுவகையாக அருளிச்செய்கிறார் (ஏகவசநத்தாலேயித்யாதி). ஆழ்வார் தம்மிடத்தில் ஐஸ்வர்யார்த்தித்வத்தை ஆரோபித்து, தாமே மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறாராகையாலே, இவ்வேகவசநம் ஆழ்வாரையே சொல்லுகிறது; இத்தால் கீழ் இருவரும் மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிற பாட்டுக்களில் அநந்யப்ரயோஜநத்வம் தமக்கிருக்கையாலே தத்பஹுத்வமாத்ரத்தையும், கைவல்யார்த்தித்வத்தையும் தத்பஹுத்வத்தையும், ஆரோபித்துக்கொண்டு, தாமே மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறாரென்று கொள்ளவேணும், இவ்வுத்தமபுருஷைக வசநபஹுவசநங்களாலே என்று ப்ரதமத்துக்குக் கருத்து. 11.

பதவுரை:— பவித்திரனை— (இயற்கையாகவே) பரிசுத்தனாய், பரமேட்டியை—மேலான ஸ்தானமான வைகுண்டத்தில் எழுந்தருளியிருப்பவனாய், சார்ங்கம் என்னும்—சார்ங்கமென்று திருநாமத்தை உடைய, வில்—வில்லை, ஆண்டான் தன்னை—ஆளும் எம்பெருமானைக் குறித்து, வில்லிபுத்தூர்—ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில் அவதரித்த, விட்டுசித்தன்—விஷ்ணுசித்தன் என்ற திருநாமத்தையுடைய பெரியாழ்வார், பல்லாண்டென்று—‘நித்யமாய் மங்களமுண்டாகவேண்டும்’ என்று, விரும்பிய—விருப்பத்துடன் அருளிச் செய்த, சொல்—ஸ்ரீஸூக்தியை, நல் ஆண்டு என்று—(பல்லாண்டு பாடத்தக்க) நல்ல காலம் (நேர்படுவதே!) என்று, நவின்று உரைப்பார்—இடைவிடாமல் சொல்லுமவர்கள், நமோ நாராயணாய என்று—திருமந்திரத்தை அனுஸந்தித்து, பரமாத்மனை—பரமாத்மாவான நாராயணனை, சூழ்ந்து இருந்து—சுற்றிலும் இருந்து, பல் ஆண்டும்—கணக்கற்ற காலங்கள், பல்லாண்டு ஏத்துவர்—பல்லாண்டு பாடுவார்கள்.

அவ:— நிகமம் (பல்லாண்டென்றித்யாதி) இப்ரபந்தத்தை அதிகரித்தார்க்கு பலம் சொல்லுகிறதாய், ப்ரேமபாவசராய்க்கொண்டு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார். அநந்யப்ரயோஜனர்க்கும் தம்மோபாதி

அரு:— பன்னிரண்டாம் பாட்டு. (பல்லாண்டென்றித்யாதி). இவ்வாழ்வார் தாம் மங்களாஸாஸனமொழியச் செல்லாதவராகையாலே, பலகதநமுகேந மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறாரென்று அவதாரிகை (இப்ரபந்தத்தை இத்யாதி). (சொல்லுகிறதாய்) என்றது, சொல்லுகிறாராய் என்றபடி. “சூழ்ந்திருந்தேத்துவர்” என்னையாலே “மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார்” என்கிறார். அதாவது, “ஏத்துவர்” என்றது, ஏத்தக்கடவர்கள் என்றாய், புகவத்விஷயத்தில் மங்களாஸாஸனபரரை ப்ரார்த்திக்கையாலே, இப்பாட்டிலும் மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறாரென்றபடி. அநந்யப்ரயோஜனரையும், ப்ரயோஜனாதரபரையும் அழைத்தவோபாதி ஸம்ஸாரிகளையும் அழைத்துத்திருத்தாதே தலைக்கட்டக்கூடுமோ? என்ன அருளிச்செய்கிறார் (அநந்யேத்யாதி). (அவ்வளவும்) அம்மாத்ரமும். அதாவது:— ப்ரயோஜனாதரத்துக்காகவாகிலும்

பகவத்ப்ரத்யாஸத்தி உண்டாகையாலே அவர்களை அழைத்தார்; ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களைப்பற்றி ஆஸ்ரயித்தவர்களும் பகவத்ப்ரபாவத் தாலே மங்களாசாஸனத்துக்காளாவரென்று அவர்களை அழைத்தார்; அவ்வளவுமில்லாத ஸம்ஸாரிகளும் தம்முடைய பாசுரத்திலே இழியவே யாவதாத்மபாவி மங்களாசாஸனார்ஹராவர்களென்று இப்ரபந்தத்தின் வைபவத்தை அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா:— (பவித்திரனை) ஒருபாதிபாலன்றிக்கே ஸ்வதஸ்ஸுத்த னானவனை. 89. “**शाश्वत् शिव**” (ஸாஸ்வதம் ஸிவம்) என்னக்கடவ திறே. இத்தால் அஸ்ஸி பதார்த்த ஸம்யோகத்தாலே தக்கததோஷை: அஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனாகையும், ஸ்வஸம்பந்தத்தாலே அசுத்தன் சுத்த னாகையுமாகிற பரமபாவநத்வம் சொல்லுகிறது. அதாகிறது:— சேதநாசேதநங்களில் வ்யாபித்தாலும் தக்கததோஷம் ஸ்பர்சிபா தொழிகையும், நிர்ஹேதுகமாக நித்யஸம்ஸாரியை நித்யஸூரி களோடே ஒரு கோவையாக்குகையும். (பரமேட்டியை) பரமே ஸ்த்தானே ஸ்த்திதானானவனை.

பகவத்ப்ரஸாத விஷயீக்ருதராகை. இவ்விடத்தில், “முதற்சொன்ன மூவரும் நிக்ரஹத்துக்கிலக்கு; மற்றை இருவரும் அதுக்ரஹத்துக் கிலக்கு” என்கிற ஸ்ரீவசநபூஷணவாக்யம் அதுஸந்தேயம். ஆக ஸம்ஸாரிகளும் இப்ரபந்தத்தில் இழிந்தார்களாகில் திருந்தக்கடவர் களென்று கருத்து.

“பவித்திரனை” என்று இத்தை நிருபமாகச் சொல்லுகையாலே ஸ்வாபாவிக பவித்ரனென்று அருளிச்செய்கிறார் (ஒருபாதிபால் இ த யா தி). இதுக்கு ப்ரமாமனம் (ஸாஸ்வதமித்யாதி). * “யோவஸ்ஸிவதமோரஸ:” என்றும், † “யச்சௌச நிஸ்ஸருத ஸரித்ப்ரவரோதகேந தீர்த்தேந மூர்தந்யதிகதேந ஸிவஸ்ஸிவோபூத” என்றும் சொல்லுகையாலே, பாவநத்வம் ஸிவத்வமென்று திருவுள் ளம். “அக்ஷரம், அச்யுதம்” என்று விஸேஷ்ய நித்யத்வம் சொல்லுகையாலே, ஸாஸ்வதத்வம் ஸிவத்வரூபவிஸேஷணத்திலே என்று கருத்து. “ஸ்வதஸ்ஸுத்தன்” என்றத்தால் பவிதம் (இத்தால் இத்யாதி). விவரணம் (அதாகிறதித்யாதி). (கோவை) சேர்த்தி.

(சார்ங்கமென்னுமித்யாதி) இதுமஹிஷி பூஷண ஆயுத பரிஜநங்
களுக்கும் உபலக்ஷணம். அங்குள்ளாரையிட்டுத் தன்னை நிரூபிக்க
வேண்டும்படியிறே அவர்களுக்குத் தன்னோடுண்டான ப்ரத்யாஸத்தி.
(சார்ங்கமென்னும் வில்லாண்டான்றனை) சார்ங்கமென்னும்
வில்லென்றேயாய்த்து அதுக்கு ப்ரஹ்மித்தி; மத்தகஜத்தை ஆளுபவ
னென்னுமாபோலே, அத்தை ஆளுமவனென்றாய்த்து இவனுக்

மற்றொருவரையும் ஆளவில்லையா? “சார்ங்கமென்னும் வில்
லாண்டான்” என்கிறதென்? என்ன, (இது மஹிஷி இத்யாதி).
ஆனால் இவர்களையிட்டு அறியும்படி அப்ரஹ்மித்தனோ? என்ன;
(அங்குள்ளாரை இத்யாதி). ஆனால் “சார்ங்கவில்லாண்டான்”
என்றால் போராதோ, “என்னும்” என்பானென்? என்ன; (சார்ங்க
மென்னும் இத்யாதி). வில்லுடையவன் என்னுதே “ஆண்டான்”
என்பானென்? என்ன, (மத்தகஜத்தை இத்யாதி). இப்படிச்சொல்லு
கைக்குப் பெருமையென்? என்ன; ப்ரமாணம் (ஆலிகந்தமித்யாதி).
உபக்ரமோபஸம்ஹாரங்களொத்திருக்க வேண்டுகையாலே அருளிச்
செய்கிறார் (இத்தால் இத்யாதி வாக்யதவயத்தாலே). (இத்தால்)
என்றது, அஸூசிபதார்த்த ஸம்யோகத்தால் தத்கததோஷரஸம்
ஸ்பருஷ்டனாகையும், நிர்ஹேதுகமாக நித்யஸம்ஸாரியை நித்யஸூரி
யாக்குகையும் ஆகிற இத்தால் என்றபடி “மல்லாண்டதிண்டோள்”
என்கிற இத்தை ஸர்வ விரோதி நிவ்ருத்திக்கும் உபலக்ஷணமாக்கி,
இத்தாலே நித்யஸம்ஸாரியை நித்யஸூரியாக்குகிற பவித்ரதையைச்
சொல்லுகிறதென்றும், “மணிவண்ணா” என்கிற இத்தை மணி
போன்ற ஸ்வபாவனென்றுக்கி, மணிக்கு அஸூசிபதார்த்த ஸ்பர்ஸத்
தாலே தோஷம் வாராமையாலே, தாத்ருஸஸ்வபாவத்தாலே வந்த
பவித்ரதையைச் சொல்லுகிறதென்றும் விவக்ஷித்து உபக்ரமோப
ஸம்ஹாரைகருப்பம் சொல்லுகிறாரென்று கண்டு கொள்வது.
* “மாவாய்பிளந்து” † “மல்லரைக்கொன்று” ‡ “மதுகுதன்”
இத்யாதி பதப்ரயோகங்களுக்கெல்லாம் ஸ்வவிரோதி நிவ்ருத்திபரமாக
வ்யாக்யாநங்களில் உண்டாகையாலே, இங்கும் “மல்லாண்ட”

* திருவாய். (2-1-10). † பெரிய திருமொழி. (3-3-1). ‡ திருவாய்.
(2-7-6).

கேற்றம். 90. आलिखन्तमिवाकाशमवष्टभ्य महद्भुः” (ஆலிகந்தமிவா-
காஸமவஷ்டப்ய மஹத்தநு:) என்னக்கடவதிதே. இத்தால்,—
“மல்லாண்டதிண்டோள் மணிவண்ணா” என்கிற விடத்திலே
பவித்ரதையை நினைத்து “பரமேட்டியை” இத்யாதி யாலே
இரண்டாம்பாட்டிற்சொன்ன நித்யவிபூதியோகத்தை நினைக்கிறது.

(வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்தன்—பல்லாண்டென்று—விரும்பிய
சொல்) இப்போது, பகவத்ப்ராப்திகாமர், ப்ரயோஜநாந்தரபார்
என்று அடைவடைவே வந்து நின்றாரில்லையே; அவ்வவருடைய
பாசுரங்களாலே தாமே அருளிச்செய்தாரென்னுமிடம் தோற்றுகிற
என்றதுக்கு இப்படி விவக்ஷிதமென்னக் குறையில்லை. “மணி”
என்று கருடப் பச்சைக்கும் உபலக்ஷணமாய், அது ஸ்வதோ நிர்த்
துஷ்டமுமாய், ஸ்வஸம்பந்தத்தாலே அந்யத்ர ஸர்ப்பாதிவிஷஹரமுமா
யிருக்கையாலே, உபய வித பவித்ரதையும் விவக்ஷிதயாக யோஜிக்கவு
மாம். இவ்வர்த்தம் ப்ரதமகாதா வ்யாக்யானத்தில் அருளிச்செய்யா
திருந்தாலும், இங்கு இப்படி அருளிச் செய்கையாலே அங்கு
விவக்ஷிதமென்று கொள்ளவேணும்; இப்படிக் கொள்ளுதலுக்கு
ஸூசகம், ப்ரதமாவதாரிகையிலே “ஸௌந்தர்யாதி” என்று ஆதி
ஸூப்தப்பிரயோகம் பண்ணியிருக்குமது. இதிலே இந்த பவித்ரதையும்
அந்தர்பூதமென்று கண்டுகொள்வது. “இடத்திலே” என்ற
அநந்தரம் சொன்ன என்று ஸூஷம். இரண்டாம் பாட்டின் அவதாரி
கையிலே “உபயவிபூதியோகத்தைச் சொல்லுகிறது” என்றிருந்ததே
யாகிலும், இங்கே நித்ய விபூதி யோகத்தைச் சொன்னது ஸுதே
பஞ்சாஸந்யாயத்தாலேயென்று கொள்ளவேணும்.

அந்வயித்து ப்ரதீகம் (வில்லிபுத்தூர் இத்யாதி). முதலிரண்டு
பாட்டாலே தாம் மங்களாஸாஸநம் பண்ணுகிறதாகவும், மேல்
ஒன்பதுபாட்டாலும் தாம் சிலரை அழைக்கிறதாகவும், அவர்கள்
ஸங்கதராகிறதாகவும் அவர்களோடே மங்களாஸாஸநம் பண்ணுகிற
தாகவுமாய்ச் செல்லாநின்றதே, இங்கே இவர் சொல்லாக நிகமிக்கக்
கூடுமோ? என்ன, (இப்போது இத்யாதி). (இப்போது) என்றது,
ஆணைமேலே திருவீதி வலம் வருகிறபோது என்றபடி. (அடைவடைவே
வந்து நின்றாரில்லையே) என்றது, உக்திப்ரத்யுக்தி முகத்தாலே வந்து

திறே, தம்முடைய வார்த்தையாகத் தாம் தலைக்கட்டுகையாலே. அவர்கள் பாசரமாக அங்கு சொல்லிற்று,— ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்கும் பகவத்ப்ரபாவத்தாலே மங்களாசாஸநம் பண்ணுகைக்கு யோக்யதையுண்டென்னுமீவ்வர்த்தத்தினுடைய ஸ்துதையத்துக்காகவும், மங்களாசாஸநத்தில் தமக்குண்டான ஆதராதிசயம் தோற்றுகைக்காகவும். (வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்தன்) அவ்வூரில் பிறப்பாலேயாய்த்து பகவத்ப்ரத்யாஸத்தி; பகவத்ப்ரத்யாஸத்தியாலே யாய்த்து மங்களாசாஸந யோக்யமான ப்ரேமாதிசயம். “விட்டுசித்தன்” என்கிற திருநாமமுண்டாய்த்து, ஆழ்வார்விடிலும் தான் விடமாட்டாதே தன்பேராக இவர் திருவுள்ளத்தை விடமாட்டாமையாலே. * “விட்டுசித்தன் பனத்தே கோயில் கொண்ட கோவலன்” என்னக்கடவதிறே.

(நல்லாண்டென்று) இப்பாசரம் சொல்லுகைக்கு ஏகாந்தமான காலமென்று காலத்தைக் கொண்டாடி 91. “अद्य मे सफुल्लं जन्म” (அத்ய மே ஸபலம் ஜந்ம) என்னக்கடவதிறே. கண்டதடைய “மமேதம்” என்று போந்த அநாதிகாலம்போலன்றிக்கே பகவத் ஸம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணக்கடவதாப்படி வந்ததொரு

இவர் முன்னே நின்றூரில்லை யென்றபடி. இதுக்கு நியாமகம் (அவ்வவர் இத்யாதி). ஆனால் கீழ் அப்படி அழைக்கிறதாகவும் வந்ததாகவும் சொன்னது எத்தாலே? என்ன; (அவர்கள் பாசரம் இத்யாதி). (தோற்றுகைக்காகவும்) என்றது, நமக்கெல்லார்க்கும் தோற்றுகைக்காகவுமென்றபடி. “வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்தன் விரும்பிய” என்ற ஸமபிவ்யாஹார தாத்பர்யம் (அவ்வூரிலித்யாதி வாக்யத்வயமும்). “விஷ்ணு: சித்தே யஸ்ய ஸ:” என்று விக்ரஹ மாக்கித் தாத்பர்யம் (விட்டுசித்தனித்யாதி). திருவுள்ளத்தை விடமாட்டாமையாலே) என்றது, திருவுள்ளத்திலிருக்கையாலே என்றபடி. இதுக்கு ப்ரமாணம் (விட்டுசித்தனித்யாதி).

(இப்பாசரம் என்றது, இப்பந்தமென்றபடி, காலத்தைக் கொண்டாடினபேருண்டோ? என்ன (அத்யேத்யாதி). இப்படி கொண்டாடுகைக்கு உபபத்தியருளிச் செய்கிறார் (கண்டதித்யாதி).

* பெரியாழ்-திரு. (5-4-11).

காலம் சேதநனுக்கு ஸுதூர்லபந்தே. (நவின்னுரைப்பார்)
நவிலுமை:— பயிலுமை; இடைவிடாதேயுரைக்கை.

(நமோநாராயணயவென்று) அநாதிகாலம் “மமேதம்” என்றத்தைத் தவிருகையும், “தவேதம்” என்கையும். இத்தால், மங்களாசாஸந யோக்யதை சொல்லுகிறது. (பல்லாண்டும்) காலமெல்லாம். யாவதாத்மபானியென்கிறது. காலக்ருதபரிணாமமில்லாத தேசத்தில் ஆண்டையிட்டுச் சொல்லுகிறது, அந்த பரிணாமமுள்ள தேசத்தில் வர்த்திக்கிறவராகையாலே. (பரமாத்மனை) தனக்கு மேலின்றிக்கே, தன்னையொழிந்தாரடங்க ஸ்வாதீநமாம்படி இருக்கிறவனை. இத்தால் அமங்களங்களுக்கு அவகாசமின்றிக்கே இருக்கையாலே, ஒருவனுடைய மங்களாசாஸநத்தால் ஒரேற்றமுண்டாக வேண்டாதேயிருக்குமவனை.

(சூழ்ந்திருந்தேத்துவர்) 92. “**नमः पुरस्तादथपृष्ठतस्ते नमोस्तु ते**” (நம: புரஸ்தாதத ப்ருஷ்டதஸ்தே நமோஸ்து தே) என்கிறபடியே, முன்பே நில்லா முறுவலை அதுபவித்து அதிலே ஈடுபடும்; பின்பே நில்லா பின்னும் பிறகு வாளியுமான அழகை அதுபவித்து அதிலே ஈடுபடும்; இப்படிச் சுழியாறுபடாநிற்கச்செய்தே, கால்வாங்க

நமஸ்ப்பந்தார்த்தம் (அநாதிகாலம் மமேதமென்றத்தைத் தவிருகையும்) என்றது. “நாராயணய” என்றதுக்கார்த்தம் (தவேதமென்கையும்) என்றது. உபயத்தாலும் பஸிதம் (இத்தாலித்யாதி). விவரணம் (பாவதித்யாதி). (பரமேட்டியை) என்ற பதத்தைக் கடாக்கித்து, “ஆண்டு” என்று சொல்லக்கூடுமோ? என்ற சங்கையைத் திருவுள்ளம் பற்றிப் பரிஹாரம் (காலக்ருதேத்யாதி). பரமசப்தார்த்தம் (தனக்கு மேலின்றிக்கே) என்றது. ஆத்மசப்ததாத்பர்யம் (தன்னையித்யாதி). இப்பதப்ரயோகதாத்பர்யம் (இத்தாலித்யாதி).

“சூழ்ந்திருந்து” என்றதுக்கு ப்ரமான பூர்வகமாக ப்ரஸக்தியும் ஸம்பாதிபா நின்றுகொண்டு, “ஏத்துவர்” என்றதுக்கு இத்தை ஹேதுவாக்கி அருளிச் செய்கிறார் (நம இத்யாதி). (முறுவல்) ஸ்மிதம். (ஈடுபடுகை) வித்தராகை. (நில்லா) நிற்கச் செய்தே. (பின்னும்) அஸ்த்ரவாளம் முதலான பின்னமுகும். (பிறகு வாளியாவது) தண்டிகைக் கொப்புபோலே வளைந்து திருப்பிடரியிலே

வொண்ணாத வடிவழகு அதிசங்கையை விளைத்து மங்களாசாஸநத்
திலே மூட்டுமென்கை.

“பவித்திரனைப் பரமேட்டியைச் சார்ங்கமென்னும் வில்லாண்
டான்தன்னை வில்லித்தூர் விட்டுசித்தன், பல்லாண்டென்று
விரும்பியசொல் நல்லாண்டென்று நவின்றுரைப்பார் நமோநாராய
ணயவென்று, பரமாத்மனைச் சூழ்ந்திருந்து பல்லாண்டும், பல்லாண்
டென்று ஏத்துவர்” என்றந்வயம். 12

—[திருப்பல்லாண்டு வ்யாக்யானம் முற்றிற்று.]—

பெரியாழ்வார் திருவடிகளே ஸரணம்.

பெரியவாச்சான் பிள்ளை திருவடிகளே ஸரணம்.

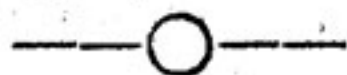


தொங்குகிற அஸாதாரணமான ஆபரணவிசேஷம். வாஹநபரிஷ்கார
மாகவுமாம். (சுழியாறுபடுகை) ஆற்றில் சுழிபடுகையென்றாய்,
சுழலுகையைச் சொல்லுகிறது. (கால் வாங்குகை) பின்வாங்குகை.
(விளைத்து) ஸம்பாதித்து.

இப்பாட்டுக்கு அந்வயம் தர்சிப்பிக்கிரார் (பவித்திரனையித்யாதி).
(பல்லாண்டென்று ஏத்துவர்) என்றது, அத்யாஹ்ருதபதமாதல்,
அநுஷங்காத் ஆகதபதமாதல். 12.

திருப்பல்லாண்டு அரும்பதம் முற்றிற்று.

ஜீயர் திருவடிகளே ஸரணம்.



பிழை திருத்தம்.

(பக்கம் 5) (மின்னூர் தடமதிள் அவதாரிகை) இதில், ஸ்ரீவில்லி புத்தூர் பட்டர்பிரானான பெரியாழ்வார் அவதாரண ஸ்தலத்தை அநுஸந்திப்பார் திருவடிகளைத் தொழுகையிலுண்டான ப்ரீதியையும், அவர் செயலைச் சொல்லுகையாலுண்டான விரோதி நிவ்ருத்யாதி களிலே த்ருப்தியையும் மனஸ்ஸோடே சொல்லி உலாவுகிறதா யிருக்கிறது.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
8	11	என்றபோது, கிட்டி ஊத என்றபடி	என்றபோது, சங்கத்தை எடுத்து வாயாலே ஊத வென்றபடி; (அடுத்துத) என்றபோது, கிட்டி ஊத என்றபடி.
13	9	தத் உபப்நும்ஹணமான	ததுபப்நும்ஹணமான
16	21	ஹேதோர் இஹ	ஹேதோரிஹ
19	13	விஸ்மரித்து	விஸ்மரித்து
20	17&18	விக்ரஹமென்று..... இவ்வடியை	விக்ரஹமென்றும்..... இவ்வடிவை
24	1	அவச்சேதங்களை	அவச்சேதகங்களை
24,27,59	7,13,12	அஸக்யாத	அஸங்க்யாத
28	25	அஸக்யேய	அஸங்க்யேய
31	5	பயப்படுகை உக்தம்.	பயப்படுகை யுக்தம்.
36	12 & 27	கர்மௌபாதிக	கர்மோபாதிக
37	15	तदेजो	तत्तेजो
38	4 & 5	ப்ராந்ய	ப்ராதாந்ய
38	12	யோக்யதை	போக்யதை
43	5	பகவச்சரணர்த்திகள்	கைவல்யபகவச் சரணர்த்திகள்
47	19	அந்ய	அந்ய
47	25	அபஹரிக்க	அஹங்கரிக்க
52	8	அழைக்கிறதென் ?	அழைக்கிறது ?
59	7	அண்டாதிபத்யத்தாலே	அண்டாதிபத்யத்திலே
61	20	ஸ்வமோ ?	ஸ்வரஸம் அஸூரர் என் றால் போராதோ? இராக்க தர் என்று சொல்ல வேணுமோ ?

71	20	ஒற்றுண்டு	ஒற்றுண்டு நின்ற
72	30	ப்ரகாசத்வமென்று	ப்ரகாசகத்வமென்று
75	26	கிளப்பி	கிளம்பி
78	18	அழைக்கப்பட்டவர்களை இதில்	அழைக்கப்பட்டவர்களை ஸங்கதராணர்களாகை யாலே, பாரிஸேஷ்யாத் ஐஸ்வர்யார்த்திகளை இதில்
89	14	உடுத்து	உடுத்த
89	31	உடுக்கப்படுவது ?	உடுக்கவடுப்பது ?
90	27	அவனுக்கு	அவனுடுத்து
100	8	எழுதப்பட்டது	எழுத்துப்பட்டது
100	15	அந்நாளென்றபடி	அந்நாளாலென்றபடி

திருப்பல்லாண்டேவ்யாக்யாந ப்ரமாண அங்க்ரமணிகை.

அ	ஓ	தமீஸ்வர
அங்குல்யக்ரேண 29	ஓமித்யேகாசுந்ர 53	தஸ்யபாஸா 65
அண்டாநாந்து 55	க (क)	தேதம்ஸோம 21
அத்யமே 81	கார்யேகர்மணி 80	த்வதீயபுக்தோ 77
அத்யர்க்கா 64	க்வயௌவந 30	द
அநாதிர்பக 27	க்ரியதாம் 4	தஸ்பூர்வாந் 46
அப்ரமேயம்ஹி 33	ग	தாஸபூதா: 6
அவஜாநந்தி 12	கச்சதா 10	தாஸோ஽ஹம் 5
அஹமபிநமம 52	கரீயாந் 58	ध
அஹம்ஸர்வம் 86	குரோருச்சிஷ்ட 78	தந்யோ஽ஹம் 13
ஆ	ச (च)	தர்மஜ்ஞஸமய: 15
ஆயுராஸாதே 32	சக்ராங்கிதா: 66	न (न)
ஆலிகந்த 89	சக்ராதி 67	நநமேயம் 47
உ	சதுர்விதா 40	நம:புரஸ்தாத் 90
உதாரா: 54	சோரேண 75	நமோநாராய 88
உபமாந 87	ज (ज)	நஸமம்யுத்த 31
உபஸம்ஹர 25	ஜராமரண 51	நாரவலிம்ஹ 68
ஏ	ஜாதோ஽ஸி 24	प (प)
ஏகாதாதுநிநா 84	த (त)	பதிம்லிஸ்வ 1
ஏகஸ்ஸவாது 41	தத்ஸர்வம்தர்ம 16	பதிஸம்மாநிதா 22

பந்நகாஸந	56	யந்மங்களம்	20	ஸ	
பரம்ஜ்யோதி	26	யஸ்யநாதேந	39	ஸகலமதுஜ	83
பரவாநஸ்மி	4	யஸ்யவேதஸ்ச	60	ஸகோஷோ	38
பரஸ்பரநீச	50	யஸ்யாஸ்மி	3	ஸபுத்ரபௌத்ர	68
பஸ்யேம	62	யாமோஷதம்	28	ஸப்தஸப்தச	45
பிதரம்மாதர	59	யுவதிஸ்ச	35	ஸமஹாத்மா	44
பிதூர்வசந	8	யுவாகுமார:	36	ஸர்வகந்த:	73
புஸாசாந்	29	ர		ஸர்வம்பரவஸ	42
புருஷம்க்ருஷ்ண	37	ராகவார்த்தே	49	ஸஹிவித்யா	57
புநர்ஜாதம்	19	ராஜ்யஞ்ச	9	ஸுகந்தமேதத்	74
பூர்வாம்திஸம்	23	ல		ஸுப்ரபாதா	81
ப்ரதேஹி	71	லக்ஷ்மணோலக்ஷ்மி	85	ஸேவாஸ்வ	
ப்ரேக்ஷிதஜ்ஞ	72	வ		வ்ருத்தி:	43
ப்ரஸாதபரமௌ	13	விதூரான்நாநி	70	ஸ்த்ரியோவ்ருத்	17
ஃ		வ்யாஹரந்	53	ஸரக்வஸ்த்ரா	7
பக்தாநாம்	69	ஸ		ஹ	
ம (ம)		ஸாந்தி:	61	ஹர்த்தம்	7
மத்யேவிரிஞ்ச	14	ஸ்மஸாந	48	ஜ்ஞ (ஜ)	
ய		ஸ்ரத்தயா	34	க்ஷத்ரரோஷா	18
யத்யதாசர	11				



ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமதே ராமானுஜாய நம:

திருப்பல்லாண்

வ்யாக்யாந ப்ரமாணத் திரட்டு

1. பதம் விஸ்வஸ்யாத்மேஸ்வரம் ஸாஸ்வதம் சிவமச்யுதம்
[உலகிற்குப் பதியாகவும், தனக்குத்தானே ஈஸ்வரனாகவும்,
நித்யனாகவும், மங்களகரனாகவும், அடியவர்களை ஈழுவவிடாதவனாகவு
மிருப்பவன் நாராயணனே]

1. தை-நா-11.

2. தமீஸ்வராணாம் பரமம் மஹேஸ்வரம், தம் தேவதானாம் பரமஞ்சை
தைவதம் ।

[ஈசுவரர்களுக்கும் மேலான மஹேஸ்வரனும், தேவதைகளுக்கும்
மேலான தேவதையுமான அவனை.]

3. யஸ்யா஽ஸ்மி ந தமந்தரேமி

[எவனுக்கு நான் தாஸனாயிருக்கிறேனோ, அவனை விட்டு
வேறொருவனிடம் செல்லமாட்டேன்.]

4. பரவாநஸ்மி காருத்ஸ்த த்வயி வர்ஷஸு தம் ஸ்திதே ।

ஸ்வயம் து ருசிரே தேஸு க்ரியதாமிதி மாம் வத ॥

[கருத்ஸ்த வம்சத்தில் பிறந்தவரே! நீர் இருக்கையில் எப்
போதும் நான் (உமக்கு) அடிமையாயிருக்கிறேன். நீராகவே “அழகிய
தேசத்தில் பர்ணசாலை கட்டப்படட்டும்” என்று என்னை ஆஜனையிடு
வீராக.]

5. தாஸோ஽ஹம் வாஸுதேவஸ்ய தேவதேவஸ்ய ஸார்ங்கிண: ।

ஸங்கசக்ரகதாபாணேஸ் த்ரைலோக்யஸ்யைகசக்ஷஸு: ॥

[தேவதேவனும், சார்ங்கமென்னும் வில்லையுடையவனும், சங்கம்,
சக்கரம், கதை, இவைகளைக் கையிலே உடையவனும், முவுலகிற்கும்
ஓர் கண்ணாயிருப்பவனுமான வாஸுதேவனுக்கு நான் அடிமை.]

6. தாஸபூதா: ஸ்வதஸ் ஸர்வே ஹ்யாதமாந: பரமாத்மந: ।

[பரமாத்மாவுக்கு, எல்லா ஆத்மாக்களும் இயற்கையாகவே
அடிமைப் பட்டவர்களன்றோ.]

7. ஹர்த்தும் தமஸ் ஸதஸதீ ச விவேக்துமீஸோ

மாநம் ப்ரதீபமிவ காருணிகோ ததாதி ।

தேநாவலோக்ய க்ருதிந: பரிபுஞ்ஜதே தம்

தத்ரைவ கே஽பி சபலா: ஸலபீபவந்தி ॥

[கருணைக்கடலான எம்பெருமான் (அஜ்ஞானமாகிற) இருளை
நீக்கிக் கொள்ளவும், நன்மை தீமைகளை ஆராய்ந்து அறிவதற்கும்,
(இருட்டைப் போக்கடிப்பதற்கும், உள்ளவற்றையும், இல்லாதவற்றை
யும் ஆராய்ந்தறிவதற்கும் ஸாதனமான) விளக்கைப் போன்ற வேதத்
தைக் கொடுக்கிறான். பாச்யவான்கள், அந்தத் திருவிளக்கைக்

2. ஸ்வே (6-7). 3. யஜு-அஷ்ட-3-ப்ர-7. 4. ரா-ஆர (15-7).

5. புண்டரீகஸம்வாதம்; நாரதவாக்யம். 6. ஹாரீதஸ்மருதி; ஈஸ்வர்

ஸம்ஹிதை-சிவவாக்யம். 7. ரங்கராஜஸ்தவம் (2-1).

கொண்டு, அந்த ஸர்வேச்வரனைக் கண்டு அதுபவிக்கிறார்கள். சில சபலர்கள் அந்த விளக்கிலேயே விட்டில் பூச்சியைப் போல் விழுந்து மடிகிறார்கள்.]

8. ஸ ஜகாம வநம் வீர: ப்ரதிஜ்ஞாமநுபாலயந் |
பிதூர் வசநநீர்தே ராத் கைகேய்யா: ப்ரியகாரணாத் ||.....
சித்ரகூடமநுப்ராப்ய பரத்வாஜஸ்ய ஸாஸநாத் |
ரம்யமாவஸதம் க்ருத்வா ரமமாணா வநே த்ரய: ||

[வீரரான அந்த ராமர் ப்ரதிஜ்ஞையைப் பரிபாலித்துக்கொண்டு, பிதாவினுடைய ஆஜ்ஞையாலும், கைகேயிக்கு ப்ரியமாயிருக்கையாலும் வனத்திற்குச் சென்றார்..... பரத்வாஜருடைய ஆஜ்ஞைப்படி சித்ரகூடத்தை அடைந்து (அங்கு) அழகிய பர்ணசாலையைக் கட்டிக் கொண்டு அம்மூவரும் வனத்தில் சமித்தார்கள்.]

9. கதம் தஸரதாஜ்ஜாதோ பவேத் ராஜ்யாபஹாரக: |
ராஜ்யம் சாஹஞ்ச ராமஸ்ய தர்மம் வக்துமிஹார்ஹஸி ||

[தசரதனிடமிருந்து பிறந்தவன் எப்படி ராஜ்யத்தை அபஹரிப்பவனாவான்? ராஜ்யமும் நானும் ராமனுடையவை. நீர் இவ்விஷயத்தில் தர்மத்தைச் சொல்லவேண்டும்.]

10. கச்சதா மாதுலகுலம் பரதேந ததாஸநக: |
ஸத்ருக்னோ நித்யஸத்ருக்னோ நீத: ப்ரீதிபுரஸ்க்ருத: ||

[பாபமற்றவனும், நித்யசத்ருவான இந்த்ரியங்களை ஜயித்தவனும், அன்பினால் தூண்டப்பட்டவனுமான சத்ருக்கன் ராமன் வீட்டுக்குச் செல்லும் பரதனால் அழைத்துச் செல்லப்பட்டான்.]

11. யத் யதாசரதி ஸ்ரேஷ்டஸ் தத் ததேவேதரோ ஜ: |
ஸ யத்ப்ரமாணம் குருதே லோகஸ் ததநுவர்த்ததே ||

[ஜ்ஞானியானவன் எந்தெந்த கர்மங்களை அனுஷ்டிக்கிறானோ, அந்தந்த கர்மங்களையே (ஞானமற்ற) மற்ற மனிதனும் அனுஷ்டிக்கிறான்; அந்த ஜ்ஞானி கர்மங்களை எந்த அங்கத்துடன் கூடியதாக அனுஷ்டிக்கிறானோ, அந்த அங்கத்துடன் கூடிய கர்மத்தையே லோகமும் அனுஷ்டிக்கிறது.]

12. அவஜாநந்தி மாம் மூடா மாநுஷீம் தநுமாஸ்ரிதம் |
பரம் பாவமஜாநந்தோ மம பூதமஹேஸ்வரம் ||

[மூடர்கள், என்னுடைய மேலான நிலைமையை அறியாமல், பூதங்களுக்கு மேலான ஈசுவரனும், மனுவத்ய தேஹத்தை எடுத்துக் கொண்டிருப்பவனுமான என்னை அவமதிக்கிறார்கள்.]

13. ப்ரஸாதபரமேள நாதேள மம கேஹமுடாகதேள !

தந்யோஹமர்ச்சயிஷ்யாமீத்யாஹ மால்யோபஜீவந: ||

[“மேலான அருளை உடையவர்களும், ஸ்வாமியாயிருப்பவர் களுமான இந்த ராமக்ருஷ்ணர்கள் என்னுடைய வீட்டிற்கு வந்திருக்கிறார்கள்; நான் தன்யனானேன்; (அவர்களைப்) பூஜிக்கிறேன்” என்று மாலாகாரர் சொன்னார்.]

14. மத்யேவிரிஞ்சகிரிஸம் ப்ரதமாவதார:

தத்ஸாம்யதஸ் ஸ்தகயிதும் தவ சேத் ஸ்வரூபம் !

கிம் தே பரத்வபிஸு-நைரிஹ ரங்கதாமந் !

ஸத்வ ப்ரவர்த்தகக்ருபாபரிபாலநாத்யை: ||

[ஸ்ரீரங்கநாதரே ! பிரமருத்திரர்களின் நடுவில் உமக்கேற்பட்ட முதல் அவதாரம், அவ்விருவருடன் ஒன்றாயிருப்பதைக் காட்டி உம்முடைய ஸ்வரூபத்தை மறைத்துக் கொள்வதற்காகவாகில், ஸத்வ குணத்தை நிர்வஹிப்பதென்ன, க்ருபையாலே (பிரமன் ருத்ரன் முதலியவர்களை) ரக்ஷிப்பதென்ன இவை முதலான மேன்மையைக் காட்டும் காரியங்களால் உமக்கு என்ன ப்ரயோஜனம்?]

15. தர்மஜ்ஞஸமய: ப்ரமாணம் வேதாஸ்ச

[தர்மத்தை அறிந்தவர்களுடைய ஆசாரம் (முக்கியமான) ப்ரமாணம்; வேதங்களும் ப்ரமாணம்.]

16. ஹஸிதம் பாஷிதம் சைவ கதிர் யா யச்ச சேஷ்டிதம் !

தத்ஸர்வம் தர்மவீர்யேண யதாவத் ஸம்ப்ரயஸ்யதி ||

[(ராமன், லக்ஷ்மணன் முதலியவர்களுடைய) சிரிப்பு, பேச்சு, நடை, செயல், இவையெல்லாவற்றையும் (வால்மீகி) தர்மமாகிற வீர்யத்தினால் உள்ளபடி பார்க்கிறார்.]

17. ஸ்த்ரியோ வருத்தாஸ் தருண்யஸ்ச ஸாயம் ப்ராதஸ் ஸமாஹிதா: !

ஸர்வாந் தேவாந் நமஸ்யந்தி ராமஸ்யார்த்தே யஸஸ்விந: ||

13. வி-பு-(5-19-21). 14. ரங்கராஜஸ்தவம் (2-51). 15. ஆபஸ்தம்ப ஸுதரம். 16. ரா-பா-(3-4). 17. ரா-அயோ (2-52).

[கீர்த்தியுடையவர்களான ஸ்த்ரீகளும், வருத்தர்களும், பெண்களும், காலையும் மாலையும் கூடியிருந்து ராமனுக்காக எல்லா தேவர்களையும் நமஸ்கரிக்கிறார்கள்.]

18. கூஷத்ரோஷாத் ப்ரஸாந்தஸ் த்வம் ப்ராஹ்மணஸ்ச மஹாயஸா: |
பாலாநாம் மம புத்ராணா மபயம் தாதுமர்ஹஸி ||

[பெருங்கீர்த்தியை உடைய ப்ராஹ்மணரான நீர் கூஷத்ரிய ஸ்வபாவமான கோபத்திலிருந்து சாந்தி யடைந்தவராய், பாலர்களான என் புத்திரர்களுக்கு அபயமளிக்கவேண்டும்.]

19. கதோ ராம இதி ஸ்ருத்வா ஹ்ருஷ்ட: ப்ரமுத்தோ ந்ருப: |
புநர் ஜாதம் ததா மேநே ஸுதாநாத்மாநமேவ ச ||

[‘பரசுராமன் போயினன்’ என்று கேட்டு உகந்து, ஆநந்தித்த தசரதசக்கரவர்த்தி, அப்போது தன்னையும், பிள்ளைகளையும் மறுபடி பிறந்ததாக எண்ணினான்.]

20. யந்மங்களம் ஸுபர்ணஸ்ய விநதா஽கல்பயத் புரா |
அம்ருதம் ப்ரார்த்தயாகஸ்ய தத்தே பவது மங்களம் ||

[முன் அம்ருதத்தைத் தேடும் கருடனுக்கு யாதொரு மங்களத்தை வேண்டினாலோ, அந்த மங்களம் உனக்கு உண்டாகட்டும்.]

21. தே தம் ஸோமமிவோத்யந்தம் த்ருஷ்ட்வா வை தர்மசாரிண: |
மங்களாநி ப்ரயுஞ்ஜாநா: ப்ரத்யக்ருஹ்ணந் த்ருடவ்ரதா: ||

[தருமமுறை தவறாது நடப்பவர்களும், த்ருடமான விரதத்தை யுடையவர்களுமான அந்த ருஷிகள், உதிக்கும் சந்திரனைப் போன்ற அந்த ராமபிரானைப் பார்த்து மங்களாசாஸனம் செய்துகொண்டு வரவேற்றார்கள்.]

22. பதிஸம்மாநிதா ஸீதா பர்த்தாரமஸிதேகூஷணா |
ஆத்வாரமநுவவ்ராஜ மங்களாந்யபிதத்யுஷீ ||

[கணவனான ராமனால் கௌரவிக்கப்பட்டவளும், கருத்த கண்களை உடையவளுமான வீதை, மங்களாசாஸனம் செய்து கொண்டு கணவனை வாயில் வரையில் பின் தொடர்ந்தாள்.]

23. பூர்வாம் திஸம் வஜ்ரதரோ தகூஷிணம் பாது தே யம: |
வருண: ப்ரஸ்சிமாமாஸாம் தநேஸுஸ் தூத்தராம் திஸம் ||

18. ரா-பா. (75-6). 19. ரா-பா (77-5). 20. ரா.அயோ (25-33).
21. ரா-ஆர. (1-11). 22. ரா-அயோ (16-21). 23. ரா-அயோ (16-24).

உம்முடைய கீழ் திணில் இந்திரனும், தெற்கில் யமனும், மேற்கு திணில் வருணனும், வடக்கு திணில் குபேரனும் காப்பாற்றட்டும்.]

24. ஜாதோஸி தேவதேவேஸ்! ஸங்கசக்ரகதாதர! |
திவ்யரூபமீதம் தேவ! ப்ரஸாதேநோபஸம்ஹர ||

[தேவர்களுக்கும் தேவர்களான நித்யஸூரிகளையும் நியமிப்பவனே! சங்கசக்ர கதைகளை தரிப்பவனே! தேவனே! நீயன்றோ பிறந்திருக்கிறாய்! இந்த திவ்ய ரூபத்தை அருள் கூர்ந்து மறைத்துக் கொள்வாயாக.]

25. உபஸம்ஹர ஸர்வாத்மந்! ரூபமேதச்சதூர்புஜம் |
ஜாநாது மாவதாரந்தே கம்ஸோயம் திதிஜந்மஜ: ||

[ஸர்வாத்மந்யாமியே! நான்கு திருக்கைகளையுடைய இந்த ரூபத்தை மறைத்துக்கொள்வாயாக. அஸுரனான இந்தக் கம்ஸன் உன்னுடைய அவதாரத்தை அறியவேண்டாம்.]

26. ஏஷ ஸம்ப்ரஸாதோஸ்மாச் சரீராத் ஸமுத்தாய பரம்
ஜ்யோதிருபஸம்பத்ய ஸ்வேந ரூபேணாபிநிஷ்பத்யதே |

[இந்த ஜீவன், இந்த சரீரத்திலிருந்து கிளம்பி, பரஞ்சோதியான நாராயணனை அடைந்து, ஸ்வரூபப்ராப்தியடைகிறான்.]

27. அநாதிர் பகவாந் காலோ நாதோஸ்ய த்விஜ வித்யதே |

[ப்ராஹ்மணரே! பெருமை பொருந்தியதான காலம் அநாதியானது. இதற்கு முடிவும் கிடையாது.]

28. யாமோஷதிமிவாயுஷ்மந்! அந்வேஷஸி மஹாவநே |
ஸா தேவீ மம ச ப்ராணா ராவணேநோபயம் ஹ்ருதம் ||

[தீர்காயுளை உடையவனே! எந்த லீதாதேவியை ஓஷதியைப் போல் இப்பெருங்காட்டில் தேடுகிறாயோ, அந்த தேவி என்னுடைய ப்ராணன் ஆகிய இரண்டும் ராவணனாலே கைப்பற்றப்பட்டது:]

29. பிஸாசாந் தாநவாந் யக்ஷாந் ப்ருதிவ்யாம் சைவ ராக்ஷஸாந் |
அங்குள்யக்ரேண தாந் ஹந்யாமிச்சந் ஹரிகணேஸ்வர ||

[வாநரஸமுஹத்துக்கு அரசனே! பிசாசங்களையும், அஸுரர்களையும், யக்ஷர்களையும், உலகிலுள்ள ராக்ஷஸர்களையும், நான் நிரூபினைனாகில் என் விரல் துனியாலே கொல்லுவேன்.]

24. வி-பு (5-3-10). 25. வி-பு (5-3-13). 26. சாந்தோ-(8-12-2);
27. வி-பு (1-2-26). 28. ரா-ஆர (67-15). 29. ரா-பு (18-23).

30. க்வ யௌவநோந்முகீபூதஸுருதமாரதநர் ஹரி: |

க்வ வஜ்ரகடிநாஸ்போகஸீரோயம் மஹாஸுர: ||

[யௌவனத்தை நெருங்கும் ஸௌகுமார்யத்தையுடைய தேஹத்தையுடைய ஹரி என்கே? வஜ்ரம்போல் கடினமானதும், விசாலமானதுமான சரீரத்தையுடைய இந்த மஹாஸுரனென்கே?]

31. பூமௌஸ்திதஸ்ய ராமஸ்ய ரதஸ்தஸ்ய ச ரக்ஷஸ: |

ந ஸமம் யுத்தமித்யாஹுர் தேவகந்தர்வதாநவா: ||

[‘பூமியிலிருக்கும் ராமனுக்கும், ரதத்திலிருக்கும் ராக்ஷஸனுக்கும் யுத்தம் ஸமமானதல்ல’ என்று தேவர்களும், கந்தர்வர்களும், அஸுரர்களும் சொன்னார்கள்.]

32. ஆயுராஸாதே

[ஆயுளைப் பார்த்திக்கிறான்.]

33. அப்ரமேயம் ஷறி தத்தேஜோ யஸ்ய ஸா ஜநகாத்மஜா |

ந த்வம் ஸமர்த்தஸ் தாம் ஹர்த்தும் ராமசாபாஸ்ரயாம் வநே ||

[யாதொரு ராமபிரானிடத்தில் ஜனககுமாரியான வலீதையிருக்கிறாளோ அந்த ராமபிரானுடைய தேஜஸ் அளவற்றதன்றோ. காட்டில் ராமனுடைய வில்லை ஆசிரயித்திருக்கும் அவளை அபஹரிக்க நீ ஸமர்த்தனல்ல.]

34. ஸ்ரத்தயா தேவோ தேவத்வமஸ்நுதே |

[பிரகாசித்தல் முதலான கல்யாணகுணங்களுையுடைய ஸர்வேச்வரன், ஈச்வரனாயிருக்கும் தன்மையை ‘ஸ்ரத்தை’ என்னும் பெயரையுடைய மஹாலக்ஷ்மியால் அடைகிறான்.]

35. யுவதிஸ்ச குமாரிணீ

[யுவதியாகவும், இளம்பெண்ணாகவும் இருப்பவள் (பிராட்டி).]

36. யுவா குமார:

[வாலிபனாகவும், பாலனாகவுமிருப்பவன் (எம்பெருமான்).]

37. ருதம் ஸத்யம் பரம் ப்ரஹ்ம புருஷம் க்ருஷ்ணபிங்களம் |

ஊர்த்வரேதம் விபூபாக்ஷம் விஸ்வரூபாய வை நம: ||

[ஸர்வவ்யாபியாயும், விகாரமற்றவனாகவும், பரப்ரஹ்மமாகவும், புருஷனென்ற பெயரையுடையவனாகவும், கறுப்பும், மஞ்சளும் கலந்த

30. வி-பு (5-20-60). 31. ரா-யு (103-5). 32. யஜு-அஷ்ட-3-ப்ர-5.

33. ரா-ஆர (37-18). 34. காடகம் (3-11). 35. ருக்-அஷ்ட (2-8-25).

37. தைத்-ந1-12.

வர்ணத்தையுடையவனாகவும், உயர்ந்த வீர்யத்தை உடையவனாகவும், மாறுபட்ட குணங்களையுடைய கண்களையுடையவனாகவும், உலகை உருவாகக்கொண்டவனாகவுமிருக்கும் பரமாத்மாவின் பொருட்டு நமஸ்காரம்.]

38. ஸ கோஷோ தார்த்தராஷ்ட்ராணாம் ஹ்ருதயாக்ஷி வ்யதாரயத் |

[அந்த சங்கநாதம் த்ருதராஷ்ட்ரபுத்ரர்களுடைய ஹ்ருதயங் களைப் பிளந்தது.]

39. யஸ்ய நாதேந தைத்யாநாம் பலஹாநிரஜாயத் |

தேவாநாம் வவ்ருதே தேஜோ யாத்யதர்மஸ்ச ஸங்க்ஷயம் ||

[எந்தப் பாஞ்சஜந்யத்தின் ஒலியினால் அஸுரர்களுக்கு பலக் குறைவு ஏற்பட்டதோ, தேவர்களுடைய தேஜஸ் விருத்தியடைந்ததோ, அதர்மம் நாசமடைந்ததோ.....]

40. சதுர்விதா பஜந்தே மாம் ஜநா: ஸுக்ருதிநோ஽ர்ஜுந |

ஆர்த்தோ ஜிஜ்ஞாஸுரார்த்தார்த்தீ ஜ்ஞாநீ ச பரதர்ஷப ||

[அர்ஜுனா! பரதச்ரேஷ்டனே! 'ஆர்த்தன்' (இழந்த செல்வத்தை அடையவிரும்புவன்), அர்த்தார்த்தி (புதிய செல்வத்தைப் பெற விரும்புவன்), ஜிஜ்ஞாஸு (ஆதம்பராப்தியை விரும்புவன்), ஜ்ஞாநி (பகவானை அடைய விரும்புவன்) என்று நான்கு விதமான புண்ணியவான்கள் என்னை ஆச்ரயிக்கிறார்கள்.]

41. ஏக: ஸ்வாது ந புஞ்ஜீத ஏகஸ்சார்த்தம் ந சிந்தயேத் |

ஏகோ ந கச்சேதத்வாநம் நைகஸ் ஸுப்தேஷு ஜாக்ருயாத் ||

[நல்ல பதார்த்தத்தை ஒருவனாகப் புசிக்கலாகாது; அர்த்தத்தை ஒருவனாகச் சிந்திக்கக்கூடாது; வழிப்பாதையில் ஒருவனாக நடக்க லாகாது; (பலர்) நூங்குகையில் ஒருவன் விழித்திருக்கக்கூடாது.]

42. ஸர்வம் பரவஸம் து:க்கம் ஸர்வமாத்மவஸம் ஸுகம் |

ஏதத் வித்யாத் ஸமாதேந லக்ஷணம் ஸுகது:க்கயோ: ||

[பிறனுக்கு வசப்பட்டிருக்கை முழுவதும் துக்கரூபமானது. தனக்குத் தானே வசப்பட்டிருக்கை முழுவதும் ஸுகரூபமானது. ஸுகதுக்கங்களுக்குச் சுருக்கமான லக்ஷணமான இதை அறிய வேண்டும்.]

43. ஸேவா ஸ்வவ்ரத்திர் வ்யாக்யாதா தஸ்மாத் தாம் பரிவர்ஜயேத் |

38. கீதை (1-19). 39. வி-பு (5-21-29). 40. கீதை (7-16). 41. பா. உத்யோ-(32-53). 42. மது-(4-160). 43. மது-(4-6).

[அடிமை செய்வது நாயின் தொழிலாகச் சொல்லப்படுகிறது. அதனால் அதை விலக்கவேண்டும்.]

44. பஹுநாம் ஜம்நாமந்தே ஜ்ஞாநவாந் மாம் ப்ரபத்யதே |

வாஸுதேவஸ் ஸர்வரிதி ஸ மஹாத்மா ஸுதுர்வ : ||

[பல ஜன்மங்களுக்குப் பின் ஜ்ஞானியானவன் “வாஸுதேவனே (எனக்கு) எல்லாம், என்று என்னை உபாலவிக்கிறான். அப்படிப்பட்ட மஹாத்மா மிகவும் கிடைத்தற்கரியவன்.]

45. ஏகாஹமபி கேளந்தேய பூமிஸ்த்தமுதகம் குரு |

குலம் தாரயதே தாத ! ஸப்த ஸப்த ச ஸப்த ச ||

[தர்மபுத்ரா ! ஒரு நாளாவது ஜலத்தை பூமியிலிருப்பதாகச் செய். குழந்தாய் ! மூவேழு தலைமுறை வம்சத்தைத் தாண்டிவிடுகிறாய்.]

46. ப்ராஹ்மணாந் ஸம்பூஜ்யாஸிஷோ வாசயித்வா யதாஸக்தி தக்ஷிணம் ததாதி | தஸ்பூர்வாந் தஸாபராநாத்மாநஞ்சைகவிம்சதிம் பங்க்திஞ்ச புநாதி ||

[ப்ராஹ்மணர்களைப் பூஜித்து, ஆசீர்வாதம் செய்வித்து, இயன்ற வரையில் தக்ஷிணையைக் கொடுக்கிறான்; (அதனால்) தனக்கு முன் பதின்மரையும், தனக்குப் பின் பதின்மரையும், தன்னையும், ஆக இருபத்தொரு தலைமுறையையும் பரிசுத்தப்படுத்துகிறான்.]

47. த்விதா பஜ்யேயமப்யேவம் ந நமேயந்து கஸ்யசித் |

ஏஷ மே ஸஹஜோ தோஷ: ஸ்வபாவோ துரதீக்ஷம: ||

[இரண்டாகப் பிளந்துபோவேனையொழிய, இம்மாதிரி ஒருவனுக்கு வணங்கமாட்டேன். இது எனக்கு இயற்கையிலேற்பட்ட தோஷம். ஸ்வபாவம் தாண்டமுடியாததன்றோ.]

48. சிதாதுமாதுலபதா க்ருத்ரமண்டலஸங்குஸா |

அசிரேண து லங்கேயம். ஸம்ஸாநஸத்ருஸீ பவேத் ||

[சிதைகளின் புகையினால் கலங்கின மார்க்கங்களையுடையதும், கழுகுக்கூட்டங்களினால் கலங்கினதுமான இந்த லங்கை வெகு சீக்கிரம் சுகொட்டைப்போல் ஆகும்.]

49. தாம்ஸ்து தேஹம் ப்ரவக்ஷ்யாமி ப்ரேக்ஷமாணஸ்ய யூதபாந் |

ராகவார்த்தே பராக்ரந்தா யே ந ரக்ஷந்தி ஜீவிதம் ||

[எவர்கள் ராகவஹுக்காகத் தம் சக்தியைக் காட்ட நினைத்து பிராணனையும் ரக்ஷித்துக்கொள்ளமாட்டார்களோ, அந்த ஸேநாபதிகளைப் பார்க்கிற உமக்கு நான் எடுத்துச் சொல்லுகிறேன்.]

50. கைங்கர்யநித்யநிரதைர் பவதேஃபோகைர்

நித்யைரநுக்ஷநவீரஸார்த்ரபாவை: |

நித்யாபிவாஞ்சிதபரஸ்பரநீசபாவைர்

மத்தைவதை: பரிஜநைஸ்தவ ஸங்கஸீய ||

[கைங்கர்யத்திலேயே எப்போதும் ஈடுபட்டிருப்பவர்களும், உன்னையே போகமாகக்கொண்டிருப்பவர்களும், க்ஷணந்தோறும் புதிது புதிதான ரஸங்களாலே நெஞ்சருகுபவர்களும், எப்போதும் ஒருவருக்கோருவர் அடிமையாய் இருப்பதை ஆசைப்படுபவர்களும் எனக்குப் பூஜிக்கத்தக்கவர்களும், உன்னுடைய பரிஜனங்களுமான நித்யர்களுடன் கூடப்பெறுவேனாக.]

51. ஜராமரணமோக்ஷாய மாமாந்நித்ய யதந்தி யே |

தே ப்ரஹ்ம தத்விது: க்ருத்ஸ்நமத்யாத்மம் கர்ம சாகிலம் ||

[கிழத்தனம், மாணம் என்பவை நீங்கி ஆத்மஸ்வரூபத்தைக் காண்பதற்காக எவர்கள் என்னையடைந்து முயற்சிக்கிறார்களோ, அவர்கள் 'ப்ரஹ்மம்' எனப்படும் ஆத்மஸ்வரூபத்தையும், 'அத்யாத்மம்' எனப்படும் ப்ரக்ருதி முழுவதையும், ப்ரஜோத்பத்தியாகிற கர்மம் முழுவதையும் அறிகிறார்கள்.]

52. அஹமபி ந மம | பகவத ஏவாஹமஸ்மீத்யேவமமமதாம்

யோஜயத்யதோ நம இதி ||

[“நானும் எனக்குரியேனல்லேன்; பகவானுக்கே அடியனாகிறேன்.” என்று இம்மாதிரியாக மமகாரமில்லாமையைத் தருவதால் 'நம: ' எனப்படுகிறது.]

53. ஓமித்யேகாக்ஷரம் ப்ரஹ்ம வ்யாஹரந் மாமநுஸ்மரந் |

ய: ப்ரயாதி த்யஜந் தேஹம் ஸ யாதி பரமாம் கதிம் ||

[ப்ரஹ்மத்திற்கு வாசகமான 'ஓம்' என்ற ஒரேழுத்தை உச்சரித்துக்கொண்டும், என்னை நினைத்துக்கொண்டும் தேஹத்தை எவன் விட்டுச் செல்கிறானோ, அவன் மேலான கதியான ஆத்மஸ்வரூபத்தை அடைகிறான்.]

50. ஸ்ரீவைகுண்டஸ்தவம்-77. 51. கீதை (7-29). 52. யஜு-.

53. கீதை (8-13).

54. உதாராஸ் ஸர்வ ஏவைதே ஜ்ஞாநீ த்வாத்மைவ மே மதம் |

ஆஸ்திதஸ் ஸ ஷு ஐ யுக்தாத்மா மாமேவாநுத்தமம் கதிம் ||

[இந்த நான்கு விதமான பக்தர்களும் உதாரர்களே; ஞானியோ வெனில் எனக்கே தாரகனென்பது என் நினைவு. ஆவன் என்னை அடைவதிலேயே விருப்பமுள்ளவனாய், என்னையே மேலான ப்ராப்யமாகக் கொண்டவனாயிருப்பவனன்றோ.]

55. அண்டாநாந்து ஸஹஸ்ராணாம் ஸஹஸ்ராண்யயுதாநி ச |

ஈத்ருஸாநாம் ததா தத்ர கோடிகோடிஸுதாநி ச ||

[‘அந்த ப்ரக்ருதியில் இம்மாதிரியான பலகோடி நூறுபிரம் அண்டங்கள் இருக்கின்றன’ என்பது ஸாரார்த்தம்.]

56. பந்நகாஸநமாகாஸே பதந்தம் பக்ஷிலேஸவிதே |

வைநதேயமஹம் ஸுத்த: பரிகந்தும் ஸஹஸ்ரஸ: ||

[பக்ஷிகள் ஸஞ்சரிக்கும் ஆகாசத்தில் பறப்பவனும், பாம்புகளை உணவாகக் கொள்ளுபவனுமான கருடனை நான் ஆயிரந்தடவை வலம் வர வல்லவன்.]

57. ஸ ஷு ஐ வித்யாதஸ் தம் ஜநயதி | தச்ச்ரேஷ்டம் ஜந்ம ||

[ஆசாரியனன்றோ வித்யையினால் சிஷ்யனைப் பிறப்பிக்கிறான்; அது மேலான ஜன்மம்.]

58. உத்பாதகப்ரஹ்மபித்ரோர் கரீயாந் ப்ரஹ்மத: பிதா |

ப்ரஹ்மஜந்ம ஷு ஐ விப்ரஸ்ய ப்ரேத்ய சேஹ ச ஸாஸ்வதம் ||

[பிறப்பித்தவன், வேதாத்யயனம் செய்வித்த ஆசார்யன் ஆகிய இரு தந்தைகளுள் வேதமோதுவித்த தந்தை மேலானவன். ப்ராஹ்மணனுக்கு வேதாத்யயனத்தினாலேற்படும் பிறப்பு இங்கும், இறந்த பின்பும் நித்யபலத்தைத் தருவது.]

59. பிதரம் மாதரம் தாராந் புத்ராந் பந்தூந் ஸகீந் குருந் |

ரத்நாநி தநதாந்யாநி கேஷத்ராணி ச க்ருஹாணி ச ||

ஸர்வதர்மாம்ஸ்ச ஸந்த்யஜ்ய ஸர்வகாமாம்ஸ்ச ஸாக்ஷராந் |

லோகவிக்ராந்தசரணௌ ஸரணம் தே஽வ்ரஜம் விபோ ||

[பகவானே! தந்தையையும், தாயையும், மனைவியையும், பிள்ளைகளையும், உறவினரையும், நண்பர்களையும், ஆசாரியர்களையும், ரத்னங்களையும், தனதான்யங்களையும், வயல்களையும், வீடுகளையும், எல்லா

54. கீதை (7-18). 55. வி-பு (2-7-27). 56. ரா-கிஷ் (67-14).

57. ஆப-ஸு (1-1-6). 58. மது (2-146). 59. விஹகே-22.

உபாயங்களையும், கைவல்யமுள்ளிட்ட எல்லா ப்ராப்யங்களையும், வாஸனையுடன் விட்டு, திருவுலகளந்தருளின உன் திருவடிகளை சரணமடைகிறேன்.]

60. யஸ்ய வேதஸ்ச வேதீ ச விஞ்சித்யேதே த்ரிபூருஷம் |

ஸ வை துர்ப்ராஹ்மணோ ஜ்ஞேயஸ் ஸர்வகர்மபஹிஷ்க்ருத: ||

[எவனுக்கு வேதமும், யாகவேதியும் மூன்று தலைமுறை விட்டுப் போகின்றனவோ அவன் எல்லாக் கர்மங்களுக்கும் அநர்ஹணை கெட்ட ப்ராஹ்மணனென்று அறியத்தக்கவன்.]

61. ஸாந்திஸ் ஸாந்தி ஸ் ஸாந்தி:

[சாந்தி (ஏற்பட்டும்); சாந்தி (ஏற்பட்டும்); சாந்தி (ஏற்பட்டும்).]

62. பஸ்யேம ஸரதஸ் ஸதம்

[நாறு வருஷங்கள் பார்க்கக் கடவோம்.]

63. நாரஸிம்ஹஸு: ஸ்ரீமாந்

[நாங்கலந்த சிங்க வடிவையுடையவன்; அதிமனோஹரமான திவ்யரூபத்தை உடையவன்.]

64. அத்யர்க்காநலதீப்தம் தத் ஸ்தாநம் விஷ்ணோர் மஹாத்மந: |

ஸ்வயைவ ப்ரபயா ராஜந் ! துஷ்ப்ரேக்ஷம் தேவதாநவை: ||

மஹாத்மாவான விஷ்ணுவினுடைய அந்த ஸ்தானம் ஸூர்யனுடையவும், அக்னியுடையவும் ஒளியை விஞ்சிய ஒளியையுடையது. அரசனே! தன்னுடைய ஒளியினாலேயே தேவர்களாலும், அஸுரர்களாலும் காண அரியது.]

65. ந தத்ர ஸ-ஓர்யோ பாதி ந சந்த்ரதாரகம்

நேமா வித்யுதோ பாந்தி குதோடயமக்நி: |

தமேவ பாந்தமநுபாதி ஸர்வம்

தஸ்ய பாஸா ஸர்வமீதம் விபாதி ||

[அந்தப் பரம்புருஷனிடத்தில் ஸூர்யனும் பிரகாசிக்கிறதில்லை; சந்த்ரநக்ஷத்திரங்களும் பிரகாசிக்கிறதில்லை; மின்னல்களும் பிரகாசிக்கிறதில்லை; இந்த அக்னியைப் பற்றிச் சொல்லவும் வேண்டுமோ? பிரகாசிக்கும்படியான அவனைப் பின்பற்றியே எல்லாம் பிரகாசிக்கிறது; அவனுடைய ஒளியினாலே இவையெல்லாம் ஒளிவிடுகின்றன.]

61. தை-ஸீக்ஷா-1. 62. மாத்யாஹ்நிகமந்த்ரம். 63. விஷ்ணுஸஹஸ்ரநாமம். 64. பார-ஆர (136-18). 65. உடோப-(2-5).

66. சக்ராங்கிதா: ப்ரவேஷ்டவ்யா யாவதாகமநம் மம ||

நாமுத்ரிதா: ப்ரவேஷ்டவ்யா யாவதாகமநம் மம |

[சக்கரத்தாலே ஆடையாளம் செய்யப்பட்டவர்களே நான் வரும் வரையில் உட்புகத் தகுந்தவர்கள். நான் வரும் வரையில் சக்ரமுத்தரையில்லாதவர்கள் உட்புகத் தக்கவரல்லர்.]

67. சக்ராதிதாரணம் பும்ஸாம் பரஸம்பந்தவேதநம் |

பதிவ்ரத: நிமித்தம் ஹி வளயாதிவிபூஷணம் ||

[சக்கரம் முதலியவைகளை தரிப்பது பரமாத்மஸம்பந்தத்தைக் காட்டுகிறது. வளை முதலிய ஆபரணங்கள் பதிவ்ரதைக்கு ஆடையாளங்களன்றோ.]

68. ஏததாக்யாநமாயுஷ்யம் படந் ராமாயணம் நர: |

ஸபுத்ரபௌத்ர: ஸகண: ப்ரேத்ய ஸ்வர்க்கே மஹீயதே ||

[ஆயுளை விருத்தி செய்யும் இந்த ராமாயணமாகிய இதிறாஸத்தைப் படிக்கும் மனிதன், இறந்தவுடன் புத்ரபௌத்ரர்களுடன் கூடியவனாய், உறவினர்களுடன் கூடியவனாய் ஸ்வர்க்கத்தில் சிறப்புறுகிறான்.]

69. ந தே ரூபம் ந சாகாரோ நாயுதாநி ந சாஸ்பதம் |

ததாபி புருஷாகாரோ பக்தாநாம் த்வம் ப்ரகாசஸே ||

[உன்னுடைய திவ்யாத்மஸ்வரூபமானது உனக்காக இராமது; திவ்யமங்களவிக்ரஹமும் உனக்காயிராமது; திவ்யாயுதங்களும் உனக்காயிருக்கவில்லை; இருப்பிடமான வைகுண்டம் முதலியவைகளும் உனக்காயிருக்கவில்லை. (இவையெல்லாம் உன்னடியார்களுக்காயிருக்கும் என்று பொருள்.) இப்படி ஆஸ்ரிதபரதந்த்ரமான ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளை உடையவனாயிருந்தபோதிலும், புருஷஸூக்தத்தில் சொல்லப்பட்ட ஸர்வாதிகனாயிருக்கும் தன்மையுடன் பக்தர்களுக்காக நீ பிரகாசிக்கிறாய்.]

70. விதுராந்நாநி புபுஜே ஸ-சீநி குணவந்தி ச |

[பரிசுத்தமானவையும், இனியவையுமான விதுரனுடைய

ஆன்னங்களை (க்ருஷ்ணன்) புஜித்தான்.]

71. தாமிங்கிதஜ்ஞ: ஸம்ப்ரேக்ஷய பபாஷே ஜநகாத்மஜாம் |

ப்ரதேஷி ஸுபகே ஹாரம் யஸ்ய துஷ்டாஸி ப..மிநி ||

[இங்கிதத்தை அறிபவனான ராமன் ஜனககுமாரியைப் பார்த்து
“ஸௌபாக்யவதியே! பாமினி! எவனிடத்தில் பஹுமானத்தை
யுடையவளாயிருக்கிறாயோ அவனுக்கு இந்த ஹாரத்தைத்
தருவாயாக” என்று சொன்னார்.]

72. ப்ரேக்ஷிதஜ்ஞாஸ்து கோஸலா:

[கோஸலதேசத்தவர்கள் கண்ணோக்கிலிருந்தே கருத்தை
அறிபவர்கள்.]

73. ஸர்வகந்தஸ் ஸர்வரஸ:

[(பரமாத்மா) எல்லா கந்தங்களையுமுடையவன்; எல்லா ரஸங்
களையுமுடையவன்-]

74. ஸுகந்தமேதத் ராஜார்ஹம் ருசிரம் ருசிராநநே |

ஆவயோர் காத்ரஸத்ருஸம் தீயதாமநுலேபநம் ||

[இது நல்ல வாசனையை மட்டும் உடையது; இது அரசனாகிற
கம்ஸனுக்கே தகுந்தது; இது பார்ப்பதற்கே அழகியதாயிருக்கிறது;
அழகிய முகத்தையுடையவளே! எங்களுடம்புக்குத் தகுந்த
சந்தனத்தைத் தருவாயாக.]

75. யோந்யதா ஸந்தமாத்மாநமந்யதா ப்ரதிபத்யதே |

கிம் தேந ந க்ருதம் பாபம் சோரேணாத்மாபஹாரிணா ||

[பகவானுக்கு உடைமையாயிருக்கும் ஆத்மாவை, எவனெருவன்
தனக்குச் சொந்தமாக நினைக்கிறானோ, ஆத்மாவை அபஹரிப்பவனான
அந்தத் திருடனால் செய்யப்படாத பாபம் எது?]

76. ஸ்ரக்வஸ்த்ராபரணேர் யுக்தம் ஸ்வாநுபைரநூபமை: |

சிந்மயை: ஸ்வப்ரகாஸஸ்ச அந்யோந்யருசிரஞ்ஜிதை: ||

[தனக்குத் தகுந்தவையும், ஒப்பற்றவையும், ஞானமயமா
யிருப்பவையும், ஸ்வயம்ப்ரகாசமானவையும், ஒன்றுக்கொன்று
(சேர்த்தியினாலுண்டான) காந்தியினால் அழகாயிருப்பவையுமான
மாலைகளினாலும், வஸ்த்ரங்களினாலும், ஆபரணங்களினாலும் கூடி
யிருப்பது பரப்ரஹ்மம்.]

77. த்வதீயபுக்தோஜ்ஜித ஸௌஷ்போஜிநா த்வயா

நிஸ்ருஷ்டாத்மபரேண யத்யதா |

73. சாந்தோ (3-14-2). 74. வி-பு (5-20-6). 75. பார-உத்யோ (42-35).

76. பெளஷ்கரஸம்ஹிதை. 77. ஸ்தோ-ர-42.

ப்ரியேண ஸேநாபதிநா ந்யவேதி தத்

ததா஽நுஜாநந்தமுதாரவீக்ஷணை: ||

[உன்னுடைய உண்டு மிகுந்த சேஷத்தை உண்பவனும், உன்னாலே வைக்கப்பட்ட உன்னுடைய (உபயவிபூதி நிர்வாஹரூபமான) பாரத்தையுடையவனும், (எல்லாருக்கும்) அன்பனுமான விஷ்வக்ஸேனராலே எந்தக் காரியம் எம்மாதிரி விண்ணப்பம் செய்யப்பட்டதோ, அருள் நிரம்பிய கடாசுஷங்களாலே அந்தக் காரியத்தை அம்மாதிரியே (செய்வதென்று) நியமித்தருளும் (உன்னை).]

78. குரோருச்சிஷ்டம் புஞ்ஜீத

[குருவுடைய உச்சிஷ்டத்தைப் புசிக்கக்கடவன்.]

79. 4-வது ப்ரமாணத்தைப் பார்க்கவும்.

80. கார்யே கர்மணி நீர்திஷ்டே யோ பஹ-ஒந்யபி ஸாதயேத் |

பூர்வகார்யாவிரோதேந ஸ கார்யம் கர்த்துமர்ஹதி ||

[செய்யவேண்டிய காரியத்தைக் காட்டினவுடன், அந்தக் காரியத்திற்கு விரோதமில்லா பல காரியங்களையும் எவன் ஸாதிக் கிறானோ, அவனே காரியம் செய்யத் தகுந்தவன்.]

81. அத்ய மே ஸபலம் ஜந்ம ஸுப்ரபாதா ச மே நிஸா |

யதுந்நித்ராப்ஜபத்ராக்ஷம் விஷ்ணோர் த்ரக்ஷ்யாம்யஹம் முசம் ||

[இன்றே என் ஜன்மம் ஸபலமாயிற்று; இன்றே என் இரவு நன்றாக விடிந்தது; மலர்ந்த தாமரையிதழ் போன்ற கண்ணையுடைய விஷ்ணுவின் முகத்தை நான் காணப்போகிறேனென்றோ.]

82. 53-வது ப்ரமாணத்தைப் பார்க்கவும்.

83. ஸகலமநுஜநயநவிஷயதாம் கத:

[எல்லா மனிதர்களுடைய கண்ணுக்கும் விஷயமானவனான எம்பெருமான்.]

84. ஏகதா து விநா ராமம் க்ருஷ்ணோ ப்ருந்தாவநம் யயேள |

[ஒரு தடவை பலராமனில்லாமல் க்ருஷ்ணன் ப்ருந்தாவனம் சென்றான்.]

85. ஸர்வப்ரியகரஸ்தஸ்ய ராமஸ்யாபி ஸரீரத: |

லக்ஷ்மணோ லக்ஷ்மிஸம்பந்நோ பஹி: ப்ராண இவாபர: ||

80. ரா-ஸு (41-5). 81. வி-பு (5-17-3). 83. கீதாபாஷ்யப்ரவேசம்.

84. வி-பு (5-7.1). 85. ரா-பா (18-28).

[கைங்கர்யலக்ஷ்மியையுடைய லக்ஷ்மணன், ராமனுக்கு சரீரத் தைக்காட்டிலும் எல்லாப் பிரியத்தையும் செய்பவனாயும், வெளியி லிருக்கும் மற்றொரு ப்ராணன் போலவும் விளங்கினான்.]

86. பவாம்ஸ்து ஸஹ வைதேஹ்யா கிரீஸாநுஷு ரம்ஸ்யதே |

அஹம் ஸர்வம் கரிஷ்யாமி ஜாக்ரதஸ் ஸ்வபதஸ்ச தே ||

[நீர் வைதேஹியுடன் கூட மலைத்தாழ்வரைகளில் விளையாடுவீர்; அடியேன் நீர் விழித்துக்கொண்டிருக்கும்போதும், தூங்கும்போதும் உமக்கு எல்லா அடிமைகளையும் செய்வேன்.]

87. உபமாநமஸோஷாணாம் ஸாதூநாம் யஸ்ஸதா஽பவத் |

[எந்த ப்ரஹ்லாதாழ்வான், எப்போதும் எல்லா ஸாதுக்களுக் கும் உபமானமாக ஆயினனோ.....]

88. கிம் தத்ர பஹுபிர் மந்த்ரை: கிம் தத்ர பஹுபிர் வ்ரதை: |

நமோ நாராயணயேதி மந்த்ரஸ் ஸர்வார்த்தஸாதக: ||

[பிரயோஜனத்தைப் பெறுவதற்கு அநேக மந்திரங்களால் என்ன பயன்? அநேக வ்ரதங்களால் என்ன பயன்? 'நமோ நாராயணய' என்னும் மந்த்ரம் எல்லாப் பலன்களையும் ஸாதித்துத் தரும்.]

89. ஸ ததர்ஸ ததோ ராமம் திஷ்டந்தமபராஜிதம் |....

ஆலிகந்தமிவாகாஸமவஷ்டப்ய மஹத்தந: ||

[ஜயிக்கப்படாதவனும், ஆகாசத்தை அளவினிற்கும் பெருவில்லை அழுத்திப்பிடித்துக்கொண்டிருப்பவனுமான ராமனை அவன் அருகில் பார்த்தான்.]

90. நமோ நமஸ் தே஽ஸ்து ஸஹஸரக்ருத்வ:

புநஸ்ச பூயோ஽பி நமோ நமஸ்தே |

நம: புரஸ்தாதத ப்ருஷ்டதஸ்தே

நமோ஽ஸ்து தே ஸர்வத ஏவ ஸர்வ||

[உனக்கு ஆயிரந்தடவை நமஸ்காரம்; மறுபடியும், மறுபடியும் உனக்கு நமஸ்காரம்; எல்லாமாயிருப்பவனே! உனக்கு முன்னும் பின்னும் நமஸ்காரம்; உனக்கு எல்லாவிடத்திலும் நமஸ்காரம்.]

பெரியவாச்சான் பிள்ளை திருவடிகளே ஸரணம்.

திருப்பல்லாண்டு வ்யாக்யான ப்ரமாணத்திரட்டு முற்றிற்று.

86. ரா-அ (31-25). 87. வி-பு (1-15-157). 88. நாரதீயம் (1-41).

89. ரா-யு (100-12). 90. கீதை (11-39).

ஸ்ரீ :

திவ்யப்பிரபந்த அருஞ்சொல் அகராதி

பெரியாழ்வார் அருளிச்செய்த திருப்பல்லாண்டு
பெரியவாச்சான்பிள்ளை அருளிச்செய்த வியாக்யானம்

அவதாரிகை.

(தொகுத்தவர் : புத்தூர் அட்வகேட் S. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார்,
ஆசிரியர் ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஸுதர்சனம்)

1. ஸர்வ நியந்தாவாக - அனைத்தையும் நியமிப்பவனாக.
2. ஸ்வரூபாநுரூபமான - [எம்பெருமானுக்கு அடிமைப் பட்டிருக்கும்] ஜீவாத்மஸ்வரூபத்திற்குத்தக்கதான.
3. ஜ்ஞாநாநுரூபமான - [ஸேஷேத்வ] ஜ்ஞானத்திற்குத்தக்கதான.
4. ஸம்ஸர்கத்தால் - தொடர்பால்.
5. அசித்ப்ரத்யாஸத்தியாலே - அசித்தான தேஹத்தோடுள்ள நெருக்கமான தொடர்பாலே.
6. மமதா புத்தியை - என்னுடையவர் என்னும் அபிமானத்தை.
7. பாரதந்தர்யம் - [எம்பெருமானுக்கு] வசப்பட்டிருக்கை
8. விமுகராய் - ஈடுபாடற்றவராய்,
9. அபிபூதராய் - ஆக்ரமிக்கப்பட்டவராய்
10. வாஸநாதாஷிதமாகையாலே அகிஞ்சித்கரமாக - [ஜீவர்களுக்குப்] பல ஜன்மங்களில் [ஸர்ப்பத்யாதி விஷயங்களில் விளையும்] வாஸனையெனப்படும் பற்றுதலாலே பயனற்றுப் போகையாலே.
11. ஸ்வாமித்வநியந்த்ருத்வங்களை - இறைவனுடைய தன்மையான தலைமை, ஆளுமை.
12. அநீச்வரத்வம் - பரம்பொருளல்லாமலிருக்கை.
13. ஆவிஷ்கரித்து - ஏறிட்டு.
14. ஸஹஜதாஸ்யம் - இயல்பான அடிமைத்தன்மை.
15. கிஞ்சித்கரித்து - கைங்கர்யம் [தொண்டு] செய்து.
16. காலசேஷம் - போதுபோக்கு.
17. கர்த்தவ்யம் - செய்யத்தக்கது.
18. கடகாகப்பற்றி - தஞ்சமாகப் பற்றி.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 19.அதிக்ருதாதிகாரம் | - சிலர்க்கே கற்கத்தகுதியுடையவை. |
| 20.ததுப்பரும்ஹணம் | - அந்த வேதத்தை விளக்குவது |
| 21.உபக்ரமம் | - ஆரம்பம். |
| 22.உபஸம்ஹாரம் | - முடிவு. |
| 23.ஸாம்யம் | - ஒத்தவராயிருக்கும் தன்மை |
| 24.ஸஜாதீயனாய் | - ஒரே சாதியை உடையவனாய் |
| 25.ஸமாநாதிகரிக்கை | - ஒரே வேற்றுமையில் வழங்குகை, ஸமாநாதிகரணயம் என்றும் சொல்லப்படும். |
| 26.நிபந்தநம் | - காரணம். |
| 27.ப்ருதக்ஸ்த்தித்யுபலப்தி இல்லாத | - பிரிந்து இருக்கையும், பிரிந்து தோன்றுகையும் இல்லாத. |
| 28.ஸுக்ரஹமாக | - எளிதில் அறியலாம்படி. |
| 29.வித்யாசல்கம் | - பண்டிதர்க்குரிய பரிசு. |
| 30.ஆஹ்வாநம் | - அழைப்பு. |
| 31.அதிசேஷபிக்க | - செய்தகாரியம் தவறு என்று மறுத்து உரைக்க. |
| 32.அனுவர்த்தித்த | - ஆமோதித்துக்கொண்டாடிய. |
| 33.விஸ்மிதராய் | - வியப்புற்றவராய். |
| 34.ஸபரிகரனாய் | - பரிவாரங்களோடு கூடியவனாய் |
| 35.ஸந்நிஹிதனாக | - நேரேதோன்ற. |
| 36.பரிகரபூதர் | - எம்பெருமானுக்கு தாஸனாய் இருப்பவர்கள். |
| 37.நிரவதிகபக்தியை | - எல்லையற்ற பரிவுடன் கூடிய அன்பை. |
| 38.சக்ஷர் விஷயமாவதே | - கண்ணுக்கு இலக்காவதே! |
| 39.அவாப்தஸமஸ்த காமன் | - எல்லா விருப்பங்களும் நிறைவேறப்பெற்றவன். |
| 40.ஆஸாஸிக்கை | - வேண்டுகை. |
| 41.அஸங்கதம் | - பொருந்தாதது. |
| 42.பகவத் ப்ரஸாத லப்தம் | - எம்பெருமானுடைய அருளாலே பெற்றது. |
| 43.ஸங்கதம் | - பொருந்தும் |
| 44.தத்ப்ராப்தி | - பகவானை அடைதல் |
| 45.திவாராத்ர விபாகமற | - இரவுபகல் வேற்றுமையில்லாமல் |

- 46.நிரஸனம் - வெற்றிகொண்டது.
- 47.தலைநீர்ப்பாட்டிலே - முதல் மடையில் வயல் போலே நெருங்கியிருந்து.
- 48.ப்ரேமாந்த்யத்தாலே - பரிவினால் உண்டான அறிவுக் கலக்கத்தாலே.
- 49.ஸூரசுதிதம் - நன்கு பாதுகாக்கப்பட்டது.
- 50.பாஷாணங்கள் - கற்கள்
- 51.ரக்ஷயரக்ஷகபாவம் - ஜீவன் ரக்ஷிக்கப்படுபவன், பரமன் ரக்ஷிப்பவன் என்னும் நிலை
- 52.த்யாஜ்யம் - கைவிடத்தக்கது
- 53.வைலக்ஷண்யம் - சிறப்பு.
- 54.ஸேஷஸேஷிபாவஜ்ஞானம் - ஜீவன் அடிமைப்பட்டவன், பரமன் அடிமைகொள்பவன் என்னும் அறிவு.
- 55.சைதந்யக்ருத்யம் - அறிவினால் விளைவது.
- 56.காஷ்ட்டை - எல்லை.
- 57.பர்யாப்தி - திருப்தி
- 58.ஆஹுதிதரானவர்கள் - அழைக்கப்பட்டவர்கள்
- 59.ஸ்ங்கதராகிறார்கள் - சேர்கிறார்கள்

திருப்பல்லாண்டு - முதல்பாட்டு

- 60.காலாதீநமான - காலத்துக்கு வசப்பட்ட
- 61.இச்செவ்விமாறாதே - இவ்வழகு மாறாமல்
- 62.அவச்சேதங்களை ஒழிய - கால அளவீடுகளைத்தவிர்த்து
- 63.பர்யாயம் - ஒரேபொருளையுடையசொல்
- 64.பெரியஉடையார் - ஜடாயு
- 65.பஹுவசநம் - பன்மை
- 67.அஸங்க்யாதத்வம் - எண்ணிக்கையற்றிருக்கை
- 68.உத்க்ருஷ்டனாயிருப்பான் - உயர்ந்தவனாயிருக்கும் ஒருவன்
- ஒருவன்
- 69.அபக்ருஷ்டன் - தாழ்ந்தவன்
- 70.நிகர்ஷம் - தாழ்வு
- 71.வைஷம்யம் - வேற்றுமை
- 72.ஸ்வரூப ப்ரயுக்தம் - ஜீவபரஸ்வரூப இயல்பால் உண்டானது

- 73.ப்ரவ்ருத்தி நிமித்தபேதம் - தனித்தன்மைகளின் வேறு பாடு
- 74.விழுக்காட்டில் - விளைவை ஆராயும் போது
- 75.ஆத்மஸ்பர்சியாய் - ஆத்மாவின் இயல்பைச் சொல்லுவதாய்
- 76.மேலெழுத்திடுமவன் - இசைவைத்தெரிவிப்பவன்
- 77.நிவ்ருத்தஸ்வாதந்தர்யன் - சுதந்திரத்தன்மை நீங்கப் பெற்றவன்
- 78.வ்யவஹாரம் - வழக்கு
- 79.ஸ்வரூபாநுபந்தி - ஸ்வரூபத்தோடு தொடர்பு
- 80.ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞனாய் - இயல்பாகவே எல்லாமறிந்தவனாய்
- 81.புநருக்தி - கூறியது கூறல்
- 82.ஸர்வஜ்ஞத்வம் - எல்லாமறிந்தவனாயிருக்கை
- 83.ஆதராதிசயம் - ஆர்வத்தின் மிகுதி
- 84.த்ருஷார்த்தனானவன் - தாகத்தால் வருந்தியவன்
- 85.ஸூரியபரிஸ்பந்தாதிகள் - ஸூர்யகிரணங்களின் வெளிப்பாடுகள்
- 86.அவச்சேத்யம் - அளவிடப்படும் காலம்
- 87.அவச் சேதகங்கள் - காலத்தை அளவிடுபவை
- 88.கூணலவாதிகள் - கணம், லவம் முதலான காலப் பகுதிகள்
- 89.புலிகிடந்த தூற்றுக்கு
அஞ்சிக்காவல் தேடு
வாரைப்போலே - புலிபதுங்கியிருக்கும் புதருக்கு
அதற்குக் கேடு வராமலிருப்பதற்காகக் காவலிடுவாரைப்போலே
- 90.ராவணாநுஜன் - ராவணனுடைய தம்பி [இங்கு] விபீஷணன்
- 91.ஹிம்ஸகர் - நலிபவர்
- 92.அவாந்தரபிதை - வெவ்வேறு கூட்டங்கள்
- 93.அத்யுஜ்ஜ்வலமாய் - மிகவும் ஒளி வீசுவதாய்
- 94.குடில ஹ்ருதயர்க்கும் - வஞ்சநெஞ்சினர்க்கும்
- 95.பரபாகம் - வர்ணச்சேர்த்தியழகு
- 96.பரிச்சிந்நமான - அளவுபட்ட
- 97.உத்கர்ஷமுடையாரை - ஏற்றமுடையாரை
- 98.அபர்யாப்தி - அதிருப்தி

இரண்டாம் பாட்டு

- | | |
|------------------------|--|
| 99. விக்ரஹயோகம் | - திருமேனிச்சேர்த்தி |
| 100. குணயோகம் | - குணச்சேர்த்தி |
| 101. ஸாத்யம் | - ஸாதிக்கப்படுவது |
| 102. ஸாதநாநுஷ்டாநம் | - ஸாதனத்தை அனுஷ்டித்தல் |
| 103. வ்யாவ்ருத்தமான | - வேறுபட்ட; சிறந்த |
| 104. மௌக்யத்வம் | - இளம்பருவம் |
| 105. போகஸ்ரோதஸ் | - அநுபவத்தின் தொடர்ச்சி |
| 106. மஹிஷ்யந்தரம் | - பூமி முதலான மற்ற நாச்சிமார் |
| 107. பரோக்ஷநிர்த்தேசம் | - கண்ணெதிரில் இல்லாமலிருப்பதைக் குறிப்பது. |

மூன்றாம் பாட்டு

- | | |
|------------------------------------|--|
| 108. நிரதிசய ஸுகருபமான | - ஒப்பற்ற இன்பமாய் இருப்பதான |
| 109. வ்யதிரிக்த விஷயம் | - எம்பெருமானைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட விஷயம் |
| 110. அடிமை துராராதம் | - அடிமை கொள்பவர்கள் திருப்தி செய்விக்க அரியவர். |
| 111. துஸ்ப்ஸகமாகை | - அடிமை செய்தற்கு அரிது |
| 112. ஸாதநாந்தரம் | - மற்ற ஸாதனங்கள் |
| 113. வாயு பரவமாய்த்திரிகிற த்ருணம் | - காற்றால் அடிக்கப்பட்டுத் திரிகின்ற புல் |
| 114. தேட்டமாயிறே இருப்பது | - ஆள் தேட வேண்டியல்லவோ இருக்கிறது |
| 115. இந்த யதிசப்தம் | - 'உள்ளிரேல்' என்பதில் உள்ள 'ஏல்' என்ற சொல் |
| 116. அங்குரார்ப்பணம் | - விழாவைத் தொடங்கும் சடங்கு - திருமுனை எனப்படும் |
| 117. ஈஸர் வரத்வப் பிடார் | - ஈஸர் வரனுடைய முதன்மையைக் காட்டும் தன்மை |

நான்காம் பாட்டு

- | | |
|-------------------------|--|
| 118. ப்ரத்யாஸந்நர் | - அருகிலிருப்பவர்கள் |
| 119. புரஸ்சரணம் | - பெறுவதற்குச் செய்ய வேண்டிய சடங்குகள் |
| 120. வைஸர்வணன் | - குபேரன் |
| 121. பகவத் ப்ரத்யாஸத்தி | - எம்பெருமானோடு நெருக்கம் |
| 122. அநுகூல வருத்தி | - அநுகூலமான செயல்; இங்கு, கைங்கர்யம். |

ஐந்தாம் பாட்டு

123. அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தன் - ஸம்ஸாரத்தின் வாசனை தொடப்
பெறாதவன்-இங்கு எம்பெருமான்
124. பராநர்த்தம் - பிறர்க்குத் தீங்கு
125. ந்யஸ்தபார் - பொறுப்பைஎம்பெருமானிடம் ஒப்
படைத்தவர்கள் [சரணாகதியின்
ஆறுவகைகளில் ஒன்றான பரந்யா
ஸம் செய்தவர்கள்]
126. 'மமேதம்' - இது என்னுடையது என்னும் மமகாரம்
127. அபிஸந்தி - தவறான எண்ணம்
128. விஸ்மரித்து - மறந்து
129. பகவத் ப்ரமேயுக்தர் - பகவானிடம் அன்புடையவர்கள்
130. ஸந்தாநம்போலே - குலம்போலே
131. 'தவேதம்' - இந்த ஆத்மவஸ்து ஸ்வாமியாகிய
உன்னுடையது
132. த்விஜந்மா - இருபிறப்பாளர்

ஆறாம் பாட்டு

133. சமிக் கைக்காக - [பயம்] நீங்குதற்காக
134. அநுபாஷிக்கிறது - திருப்பச்சொல்லுகிறது
135. யோநிஸந்தாநம் - உடல் உறவால் தொடர்புடைய
பரம்பரை
136. வித்யாஸந்தாநம் - ஞானத்தால் தொடர்புடைய பரம்
பரை
137. விச்சேதம் - விடுபடுதல்
138. யாஜ்ஞிக ஸந்தாநம் - யஜ்ஞம் செய்பவர்கள் பரம்பரை
139. த்ரிபுருஷ விச்சித்தி - மூன்று தலைமுறை யாகம் செய்யா
மல் விட்டுப்போதல்
140. அபிசரிப்பர் - தீங்கு இழைக்கும் சடங்கு செய்வர்
141. திவஸம் - தினம்
142. அபதாநம் - சேஷ்டிதம் - இங்கு நரஸிம்ஹ
னாக அவதரித்த செயல்
143. அனுக்கம் - குழந்தைகளுக்கு வரும் நோய்.

ஏழாம் பாட்டு

144. ஸங்கதராகிறார் - சவுடிகிறார்
 145. த்யாகோபாதாநங்கள் - அவைஷ்ணவர்கள் கைவிடுகையும், வைஷ்ணவர்களைக்கொள்கையும்
 146. காளமேக நிபர்யமானவடிவு - காளமேகம் போல் கறுத்த திருமேனி
 147. பரபாகம் - வர்ணச் சேர்த்தி
 148. இட்டளம் - நெருங்கின இடம்
 149. நிபர்யங்கமாக - சந்தேகிப்பதற்கு இடமில்லாமல்
 150. பாவ பரீகை - நினைவை ஆராய்வது [கருத்தை]
 151. நிர்ப்பரணாய் - தன்னைக் காத்துக்கொள்ளும் சுமை நீங்கப் பெற்றவனாய்
 152. அபதாநம் - முன் நடந்த அவதாரச்செயல்
 153. பித்ரு ஹீநை - தந்தையை இழந்தவன்
 154. தேவதாந்தரபஜநம் - மற்றதெய்வங்களிடம் பக்தி செய்பவர்.
 பண்ணுபவர்கள்
 155. மச்சம் - (அவர்கள் அடையும் பலத்திற்கு அடையாளம்.
 156. மோகஷாந்தரம் - கைவல்யம்

எட்டாம் பாட்டு

157. நிபந்தநம் - காரணம்
 158. க்ஷுத்ரதை - தாழ்வு
 159. பக்த்யுபஹ்ருதமாயிருக்கை - அன்புடன் அளிக்கப்பட்டது
 160. ஜ்ஞாநாதிகன் - அறிவில் மிக்கவன்
 161. வ்யுத்க்ரமேண - எதிர் வரிசையில்
 162. ஸூசித்வம் - பரிசுத்தத்தன்மை
 163. அபிஜநவித்யாவ்ருத்தம் - நற்குடிப்பிறப்பு கல்வி ஒழுக்கம்
 164. அங்குளீயகாத்யாபரணங்கள் - மோதிரம் முதலான அணிகலன்கள்
 165. குத்ஸித்து - நிந்தித்து
 166. குப்ஜை - (கிருஷ்ணாவதாரத்தில்) கூனி
 167. பரணியோடே சாந்து - சந்தனம் வைக்கும் பாத்திரத்திலிருக்கும் சந்தனம்.
 168. ஆக்கனாய் இருப்பது - செயற்கை மணமுடையது
 169. மேதக வஸ்து - கஸ்தூரிமுதலானநறுமணப்பொருள்
 170. ஸம்ஸ்க்ருதமாக்குதல் - சிறப்புடையதாக்குதல்
 171. அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தர் - ஸம்சாரத்தின் வாஸனையும் தொடப் பெறாதவர்

172. வஸ்த்வந்தரமாக்க சக்தன் - ஒரு பொருளை மற்றொரு பொருளாக்க வல்லவன்

ஒன்பதாம் பாட்டு

173. ஸுஸங்கதமாக - நன்கு பொருந்தும்படி
 174. முசிக்கை - கசங்குகை
 175. மங்களாவஹம் - மங்களத்தை அளிப்பது
 176. ப்ரார்த்தநீயம் - வேண்டத்தக்கது
 177. போஜ்யம் - உண்ணத்தகுந்தது
 178. விதிப் ப்ரேரிதராய் - சாத்திரத்தின் கட்டளையால் தூண்டப்பட்டவராய்
 179. தத்ஸித்யர்த்தமாக - அதுகிடைப்பதற்காக
 180. அதிக்ருதாதிகாரம் - சிலருக்கே கிடைக்கக் கூடியது
 181. உச்சிஷ்டம் - ஸ்வாமி அனுபவித்துக் கொடுத்த உணவு ஆடை மலர் முதலானவை
 182. ஆகாங்க்ஷித்து - எதிர்பார்த்து
 183. ஸந்தேசகாரிகளாய் - ஆணையை நிறைவேற்றுவவர்களாய்

பத்தாம் பாட்டு

184. பகவத் ப்ரபாவம் - எம்பொருமானுடைய பெருமை
 185. ஸங்கதராகிறார் - சேர்கிறார்
 186. யாவதாத்மபாவி - ஆத்மா உள்ள வரை இருப்பது; நித்யமானது
 187. தஜ்ஜந்மதிவஸம் - அவதாரம் நிகழ்ந்த நாள்
 188. நிருபாதிகசேஷி - இயல்பான ஸ்வாமி
 189. ஆத்மயாதாத்மய - ஆத்மாவின் உண்மை இயல்பு
 190. அலப்யலாபம் - பெறாப்பேறு
 191. பஹுஜல்பம் - கண்டதைப் பிதற்றுதால்

பதினோராம் பாட்டு

192. நைஸர்க்கிகமான ஞானம் - இயல்பான அறிவு
 193. நிருபகபூதை - எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபத்தை நிருபித்துத்தருமவள்
 194. வ்யபிசாரம் - தகாத உடலுறவு

பனிரெண்டாம் பாட்டு

195. பரமே ஸ்தானேஸ்திதன் - மேலான இருப்பிடத்தில் இருப்பவன்
 196. நித்ய விபூதியோகம் - பரமபதத்தோடு சேர்த்தி
 197. 'தவேதம்' - இந்த ஆத்மவஸ்து உன்னுடையது

திருப்பல்லாண்டு : அருஞ்சொல் விளக்கம் முடிவுற்றது.

மிது₂நே ஸ்வாதிஜம் விஷ்ணோ ரத₂ம்ஸம் த₄ந்விந :புரே |
ப்ரபத்யே ஸ்வஸரம் விஷ்ணோ : விஷ்ணுசித்தம் புரஸ்சரிக₂ம் ||

(ஆனிமாதம் ஸ்வாதீ நக்ஷத்திரத்தில், ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில், விஷ்ணுவின் வாஹனமான க₃ருடனின் அம்ஸமாய், பூர்வஸரிக₂, ஸ்ரீவைஷ்ணவ ப்ரஹ்மண குலத்தில் அவதரித்தவராய், ரங்க₃ நாத₂னுக்கு மாமனாரான விஷ்ணுசித்தரென்னும் பெரியாழ்வாரை ஸரணடைகிறேன்.)

தாதா₃த்விக ப்ரதிப₂லத்ய₄ப₃க₃ வத்பரத்வம்
விஸ்தீர்ய பாண்ட்யகத₂கேந்த்₃ரஜயீ க₃ஜேந |
க₃ச்சந் ப்ரியாது₃பக₃தே க₃ருடே₃ந நாதே₂
ப்ரேம்ணா₃ஸ்சரிக₃ஷம் ரசயதிஸ்ம் நமோ₃ஸ்து தஸ்மை ||

(அப்போதே (பரமபுருஷனுடைய நிர்ஹேதுககிருபையால்) நெஞ்சில் தோன்றிய ஸ்ரீமந்நாராயணனுடைய பரத்துவத்தை விரியவுரைத்து வாத₃ம் செய்து, பாண்டிய தே₃ஸத்தில் கூடிய வாதம் வல்லவர்களை வெற்றி கொண்டவராய், யானை மேலேறி ஊர்வலம் வந்த எந்தப் பெரியாழ்வார், (அப்போது) உகந்து க₃ருட₃ன் மேலேறி ஸேவை ஸாதித்த ஸ்ரீமந்நாராயணன் விஷயத்தில் பொங்கும் பரிவாலே பல்லாண்டு பாடினாரோ அவருக்கு நமஸ்காரம்).

தத்வாப்ய₃ப₃க₃மே கலேளய₃க₃வரே ஸம்வத்ஸரே க்ரோத₄நே
சண்ட₃ம்ஸெஸ் மிது₂நங்க₃தேஹ்நி நவமே பக்ஷே வளர்ஷே₃பிச |
ஸ்வாத்யாம் ப₄ஸ்கரவாஸரே ஸுப₄தித₂ாவேகாத₃ஸீநாமநி
ஸ்ரீமாநாவிரபூத₃சிந்த்யமஹிமா ஸ்ரீவிஷ்ணுசித்தோ₃நக₄: ||

((பொங்கும் பரிவாகிற) செல்வத்தையுடையவராய், எவராலும் அளவிடமுடியாத பெருமையையுடையவராய், குற்றமற்றவரான பெரியாழ்வார் யுக₃ங்களினுள் (அல்பஸ்ரமத்திற்கு அதிக ப₂லனைத்தரும்) சிறப்புடைய கலியுக₃த்தில் 'தத்வ' என்னும் எழுத்துக்களினால் (கடபாயாதி₃ஸங்க₂யைப்படி) 46 வருடங்கள் கடந்தபின் 'க்ரோத₄ந' என்கிற வருடத்தில், சூரியன் மிதுன ராசியை அடையும் ஆனிமாதத்தில் ஒன்பதாம் தேதியில் சுகல் பக்ஷ ஏகாத₃ஸரியில் ஞாயிற்றுக்கிழமையில் ஸ்வாதீநக்ஷத்திரத்தில் அவதரித்தருளினார்.)

