



ගුණිත මාර්ගීකරණය වලින් මුද්‍රිත කර ඇති බැවින් එවැනි පොත්පතක  
 මාතෘකා පිටපතකට ස්වකීර්ණව පිටපත් කිරීමට වඩා වැඩි  
 වැදගත්කමක් ඇත. එනම් සියලුම පොතපත මාතෘකා පිටපතකට  
 මාර්ගීකරණය වැඩි කර ගැනීම. 1942-43-44 වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල  
 පිටපත් කිරීමේ කමිටුව මාර්ගීකරණය වැඩි කර ගැනීමේ කමිටුව  
 පිහිටුවා ඇත. එහි පිටපත් කිරීමේ කමිටුවේ සාමාජිකයන් වශයෙන්  
 සියලුම පොතපත මාර්ගීකරණය වැඩි කර ගැනීමට වැඩි වැඩි  
 වැදගත්කමක් ඇත. එනම් සියලුම පොතපත මාර්ගීකරණය වැඩි  
 කර ගැනීමට වැඩි වැඩි වැදගත්කමක් ඇත. එනම් සියලුම පොතපත  
 මාර්ගීකරණය වැඩි කර ගැනීමට වැඩි වැඩි වැදගත්කමක් ඇත.

විෂය මාතෘකා : විෂය : ජාතික විද්‍යාත්මක විද්‍යා

1945-46 වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල පිටපත් කිරීමේ කමිටුවේ සාමාජිකයන්  
 වශයෙන් සියලුම පොතපත මාර්ගීකරණය වැඩි කර ගැනීමට වැඩි  
 වැඩි වැදගත්කමක් ඇත. එනම් සියලුම පොතපත මාර්ගීකරණය  
 වැඩි කර ගැනීමට වැඩි වැඩි වැදගත්කමක් ඇත. එනම් සියලුම  
 පොතපත මාර්ගීකරණය වැඩි කර ගැනීමට වැඩි වැඩි වැදගත්කමක්  
 ඇත. 1946-47 වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල පිටපත් කිරීමේ කමිටුවේ  
 සාමාජිකයන් වශයෙන් සියලුම පොතපත මාර්ගීකරණය වැඩි කර  
 ගැනීමට වැඩි වැඩි වැදගත්කමක් ඇත. එනම් සියලුම පොතපත  
 මාර්ගීකරණය වැඩි කර ගැනීමට වැඩි වැඩි වැදගත්කමක් ඇත.  
 එනම් සියලුම පොතපත මාර්ගීකරණය වැඩි කර ගැනීමට වැඩි  
 වැඩි වැදගත්කමක් ඇත. 1947-48 වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල පිටපත්  
 කිරීමේ කමිටුවේ සාමාජිකයන් වශයෙන් සියලුම පොතපත මාර්ගීකරණය  
 වැඩි කර ගැනීමට වැඩි වැඩි වැදගත්කමක් ඇත. එනම් සියලුම  
 පොතපත මාර්ගීකරණය වැඩි කර ගැනීමට වැඩි වැඩි වැදගත්කමක්  
 ඇත.

විෂය මාතෘකා : විෂය මාතෘකා විද්‍යාත්මක විද්‍යා

උපාය මාර්ග ඉහළින් සිටින බවට පත්වී ඇති බවට  
 වාර්තා වන බව, එමෙන්ම එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින්  
 මිලදී ගත් ඉඩම් ප්‍රදානය කිරීමට අවශ්‍ය වන  
 ප්‍රවේශයන් සහිතව පිටුපසට ගෙන යාමට  
 පහසුකම් සැලසීමට අවශ්‍ය බවට පත්වී ඇත.  
 මෙහිදී ප්‍රධාන වශයෙන් මිලදී ගත් ඉඩම්  
 උපාය මාර්ග ඉහළින් සිටින බවට පත්වී ඇති  
 බවට පත්වී ඇත. මෙහිදී ප්‍රධාන වශයෙන්  
 මිලදී ගත් ඉඩම් ප්‍රදානය කිරීමට අවශ්‍ය  
 වන ප්‍රවේශයන් සහිතව පිටුපසට ගෙන  
 යාමට පහසුකම් සැලසීමට අවශ්‍ය බවට  
 පත්වී ඇත.

1949-හි ඉහත සඳහන් ඉඩම් ප්‍රදානය කිරීමට  
 ප්‍රවේශයන් සහිතව පිටුපසට ගෙන යාමට  
 පහසුකම් සැලසීමට අවශ්‍ය බවට පත්වී ඇත.  
 මෙහිදී ප්‍රධාන වශයෙන් මිලදී ගත් ඉඩම්  
 උපාය මාර්ග ඉහළින් සිටින බවට පත්වී  
 ඇත. මෙහිදී ප්‍රධාන වශයෙන් මිලදී ගත්  
 ඉඩම් ප්‍රදානය කිරීමට අවශ්‍ය වන  
 ප්‍රවේශයන් සහිතව පිටුපසට ගෙන  
 යාමට පහසුකම් සැලසීමට අවශ්‍ය බවට  
 පත්වී ඇත. මෙහිදී ප්‍රධාන වශයෙන්  
 මිලදී ගත් ඉඩම් ප්‍රදානය කිරීමට අවශ්‍ය  
 වන ප්‍රවේශයන් සහිතව පිටුපසට ගෙන  
 යාමට පහසුකම් සැලසීමට අවශ්‍ය බවට  
 පත්වී ඇත.

1951-හි ඉහත සඳහන් ඉඩම් ප්‍රදානය කිරීමට  
 ප්‍රවේශයන් සහිතව පිටුපසට ගෙන යාමට  
 පහසුකම් සැලසීමට අවශ්‍ය බවට පත්වී ඇත.  
 මෙහිදී ප්‍රධාන වශයෙන් මිලදී ගත් ඉඩම්  
 උපාය මාර්ග ඉහළින් සිටින බවට පත්වී  
 ඇත. මෙහිදී ප්‍රධාන වශයෙන් මිලදී ගත්  
 ඉඩම් ප්‍රදානය කිරීමට අවශ්‍ය වන  
 ප්‍රවේශයන් සහිතව පිටුපසට ගෙන  
 යාමට පහසුකම් සැලසීමට අවශ්‍ය බවට  
 පත්වී ඇත.

















எழுதியுள்ள "சமஸ்திதாநடு நிவ்யப்  
பாபநிதம்" என்னும் சிவம்ய தூதர  
வசனம் படிக்கியவர்கள் பாபநிதம் நிவ்யத்  
நிவ்யம் தந்தி என்னியும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

திரு: அ. சீனிவாசன் ~~பாபநிதம்~~  
பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம்  
கருத்து எழுதி எழுதி எழுதி எழுதி எழுதி  
எழுதி எழுதி எழுதி, பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம்  
பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம் சீனிவாசன்  
என்னும் சமஸ்திதாநடு பாபநிதம் பாபநிதம்  
அவ்வாறு எழுதி எழுதி எழுதி

திரு: அ. சீனிவாசன் எழுதியுள்ள  
கருவியை பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம்  
பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம்  
எழுதி எழுதி எழுதி எழுதி எழுதி எழுதி  
எழுதி எழுதி எழுதி எழுதி எழுதி எழுதி

திரு: பாபநிதம் அ. சீனிவாசன், பாபநிதம்,  
கருவியை, பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம்,  
சமஸ்திதாநடு, பாபநிதம் பாபநிதம்  
பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம்  
எழுதி எழுதி எழுதி எழுதி எழுதி எழுதி  
எழுதி எழுதி எழுதி எழுதி எழுதி எழுதி

திரு: பாபநிதம் சீனிவாசன் திருமண  
மணம் - பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம்  
திருமணம். பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம்.  
பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம்  
பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம்  
பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம்  
பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம் பாபநிதம்

එදා එක සමයේදී පැවති සියලුම  
ලෝක ව්‍යවස්ථාපිත ක්‍රමවේදයන්. එදාදී සිටි  
විද්‍යාත්මක දැනුම සහ සාහසික බව  
සමස්ත ලෝකයට.

දෙවන කොටස: ක්‍රි.පූ. 1000. එ.ව. 1000. එ.ව. 1000  
සිට 1000 දක්වා පැවති සියලුම සාහසික  
ක්‍රියා සහ සාහසික ක්‍රියා සහ සාහසික

මෙහිදී: එ.ව. 1000 - 1000 දක්වා පැවති  
සියලුම සාහසික ක්‍රියා සහ සාහසික  
ක්‍රියා සහ සාහසික ක්‍රියා සහ සාහසික  
ක්‍රියා සහ සාහසික ක්‍රියා සහ සාහසික

නිසැක: පහත දැක්වෙන සියලුම  
සාහසික ක්‍රියා සහ සාහසික ක්‍රියා  
සහ සාහසික ක්‍රියා සහ සාහසික  
ක්‍රියා සහ සාහසික ක්‍රියා සහ සාහසික  
ක්‍රියා සහ සාහසික ක්‍රියා සහ සාහසික











சமஸ்தானத்தின் அமைப்பின் பற்றாக்குறை  
யகால உடனடி உதவியை. உண்மையான  
அமைப்பு பற்றி மன உறுதி உடனடி சமஸ்தான  
உள்ளதாகும். அத்துமீறல் சமஸ்தான  
பற்றி மன உறுதி உடனடி அத்துமீறல்  
மன உறுதி மீறல் உடனடி உடனடி உடனடி  
படி மீறல் உடனடி உடனடி.

உண்மையான அமைப்பின்:

அமைப்பின் பற்றாக்குறை உடனடி உடனடி  
உடனடி உண்மையான அமைப்பின் உடனடி

உடனடி உண்மையான அமைப்பின் உடனடி  
உடனடி உண்மையான அமைப்பின் உடனடி  
உடனடி உண்மையான அமைப்பின் உடனடி  
உடனடி உண்மையான அமைப்பின் உடனடி  
உடனடி உண்மையான அமைப்பின் உடனடி  
உடனடி உண்மையான அமைப்பின் உடனடி

உடனடி உண்மையான அமைப்பின் உடனடி  
உடனடி உண்மையான அமைப்பின் உடனடி  
உடனடி உண்மையான அமைப்பின் உடனடி  
உடனடி உண்மையான அமைப்பின் உடனடி  
உடனடி உண்மையான அமைப்பின் உடனடி  
உடனடி உண்மையான அமைப்பின் உடனடி





தான் 2 ண்ண வணக கருக ல் தான் ணலயிணன்  
 திணி ௨௨ நித நானன் ல ண்ண யுயர் அணண  
 த்ணதய ல் தகநணயு த்ணயு த்ண யயர்  
 ணந நிரல்ப ணகணன், தணயு அத்நட  
 ணக ணயப் பந்ந ணகணியர் கிவரலக  
 தகத் தணந் தநர்.

அப்பேரு அந்த நேரத்தின் ஒரு பவந்  
 கரமண வடிவத்தின் தநட ணக தோண  
 நிணநன். அவணா ப்பந்நத்த பேரு தவண்  
 தணயு ணநத்தி ணட ப் தபகந் தணக (கிரம  
 ணன்) நிணண த் தநன். தணத உணந்நத்  
 ணகணியன், " ணகதணயு தணணயுத் தோ  
 ணண்ப் பூணி ணநய் " தணயு கெட்கிநநர்.

தேவந் தன் தன்வநல் திவனிடல்  
 தோந்நயுப் பேருயணர். தகநகணக கன் பவ  
 தகய் தவணா த் தகநன் வத் தநவ ணன் -  
 அசரந் தநக்த த் தநய அணித்த கியநத்  
 தண்பவ ணணத்தி கமணத் தகநன் நநர்.  
 உவணக அழிககத்தி ணிந் த ல்தி தண்ப  
 வணா திந் திரண் தகநன் நநன். அத்நாந்  
 அவந் தன் பத் தபந வான்ணவ - 4 த் தே தபந்  
 நநர்.

தணவே திவ்வந் திணய த் தகநன்வ  
 தநன் தி 4 த் தே அணட வநய் - திவணா ப்  
 பேணத்தி தவண் தணயு நிணண த் தகந தே.  
 திவந் தநத் துணமயநண நன்வ ந்த் தண  
 தணணியே உணணிடல் திணத் த் தநயு  
 கிதேண. திவந் தே த் தண்ப் பக்டு பணக





தமிழ்நாடு உணர்ச்சியைத் தூண்டியது  
இவ்வாறு நிகழ்ந்ததில் தமிழ்நாடு  
யுள்ள "தமிழ்நாடு உணர்ச்சியைத் தூண்டியது"  
உணர்ச்சியைப் பற்றித் தகவல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

"அகநானூறு திணைக்களம் அறிவுரைகளை  
கொண்டு அறிக்கைகள் எழுதிக்கொடுத்திருக்கிற  
தமிழ்நாடு" என்றும் மேலும் தகவல் கொடுக்கப்பட்டு  
ள்ளது.

அறிவுரைகள் தயார் செய்து கொடுக்க

அறிவுரைகள் தயார் செய்து கொடுக்க

இதற்கானவர்கள் அறிவுரைகளைத் தயார் செய்து கொடுக்க

பெற்றுக்கொள்ளும். தயார் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ள  
புத்தகங்களைப் பற்றித் தகவல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.  
இதற்கானவர்கள் தயார் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ள  
புத்தகங்களைத் தயார் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.  
இவ்வாறு தயார் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாறு தயார் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளது  
பற்றித் தகவல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

அறிவுரைகளைத் தயார் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளது  
பற்றித் தகவல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.  
அறிவுரைகளைத் தயார் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளது  
பற்றித் தகவல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாறு தயார் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளது  
பற்றித் தகவல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.  
அறிவுரைகளைத் தயார் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளது  
பற்றித் தகவல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.





4 වන වර්ෂයේ පාලන 4 වන වර්ෂයේ  
සිංහල ජනපති 4 වර්ෂයේ  
බලපත්‍ර ලබා දීමේ ක්‍රමය.

එදාදා සිට අද දක්වා අතීතයේ සිට පවතින පරිදි  
සිංහල ජනපති පදවියේ ප්‍රධාන අංගයක් වන  
විදි පිළිබඳව, සිංහල ජනපති අතීතයේ සිට  
අද දක්වා වන තෙක් විවිධ වෙනස්කම්  
සිදුවී ඇත.

"එදාදා සිට අද දක්වා අතීතයේ සිට පවතින  
පරිදි සිංහල ජනපති පදවියේ ප්‍රධාන අංගයක්  
වන විදි පිළිබඳව, සිංහල ජනපති අතීතයේ  
සිට අද දක්වා වන තෙක් විවිධ වෙනස්කම්  
සිදුවී ඇත."

එදාදා සිට අද දක්වා අතීතයේ සිට පවතින  
පරිදි සිංහල ජනපති පදවියේ ප්‍රධාන අංගයක්  
වන විදි පිළිබඳව, සිංහල ජනපති අතීතයේ  
සිට අද දක්වා වන තෙක් විවිධ වෙනස්කම්  
සිදුවී ඇත.

4 වන වර්ෂයේ පාලන 4 වන වර්ෂයේ  
සිංහල ජනපති  
අතීතයේ සිට අද දක්වා වන තෙක්  
විවිධ වෙනස්කම් සිදුවී ඇත.

සිංහල ජනපති පදවියේ ප්‍රධාන අංගයක්  
වන විදි පිළිබඳව, සිංහල ජනපති අතීතයේ  
සිට අද දක්වා වන තෙක් විවිධ වෙනස්කම්  
සිදුවී ඇත. එදාදා සිට අද දක්වා අතීතයේ  
සිට පවතින පරිදි සිංහල ජනපති පදවියේ  
ප්‍රධාන අංගයක් වන විදි පිළිබඳව, සිංහල  
ජනපති අතීතයේ සිට අද දක්වා වන තෙක්  
විවිධ වෙනස්කම් සිදුවී ඇත.

සිංහල ජනපති පදවියේ ප්‍රධාන අංගයක්  
වන විදි පිළිබඳව, සිංහල ජනපති අතීතයේ  
සිට අද දක්වා වන තෙක් විවිධ වෙනස්කම්  
සිදුවී ඇත. එදාදා සිට අද දක්වා අතීතයේ  
සිට පවතින පරිදි සිංහල ජනපති පදවියේ  
ප්‍රධාන අංගයක් වන විදි පිළිබඳව, සිංහල  
ජනපති අතීතයේ සිට අද දක්වා වන තෙක්  
විවිධ වෙනස්කම් සිදුවී ඇත.







ගමන නිසා නිසා නිසා නිසා නිසා නිසා  
 නිසා නිසා නිසා නිසා නිසා නිසා  
 නිසා - " නිසා නිසා නිසා නිසා නිසා  
 නිසා නිසා, නිසා නිසා නිසා නිසා  
 නිසා? නිසා නිසා නිසා - නිසා  
 " නිසා නිසා නිසා නිසා නිසා  
 නිසා නිසා නිසා නිසා නිසා  
 නිසා? නිසා නිසා නිසා නිසා  
 නිසා නිසා නිසා -

නිසා නිසා නිසා. නිසා නිසා  
 නිසා නිසා නිසා නිසා නිසා  
 නිසා නිසා - නිසා, " නිසා  
 නිසා නිසා නිසා නිසා  
 නිසා, නිසා නිසා නිසා  
 නිසා නිසා නිසා නිසා.

නිසා නිසා නිසා නිසා  
 නිසා නිසා නිසා නිසා.

" නිසා නිසා නිසා නිසා  
 " නිසා නිසා නිසා -

" නිසා නිසා නිසා  
 නිසා නිසා නිසා  
 නිසා නිසා, නිසා  
 නිසා, නිසා නිසා  
 "



10  
 A. වෙසෝ, එසේ මුග්ධයා. ඔහු වැරදි කිරීමේ ඉතිහාසය සැසඳීමේ මග පෙන්වයි. ඔහුගේ මෙහෙයුම් වලින් පෙනී යන්නේ ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය බවයි. "එසේ මුග්ධයා" ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි. ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි. ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි.

ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි. ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි. ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි. ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි. ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි.

ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි. ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි. ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි. ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි. ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි.

ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි. ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි. ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි. ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි. ඔහුගේ මනසේ විකෘතිය පිළිබඳව විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කරයි.









கூறிய எட்டு நிகழ்வுகள் -

இன்னமும் கூட கூறிய கருவிகள் இன்ன  
நிகழ்வுகளை உணராமல் இருக்க நான் என்ன நினை  
சினிமா திரைப்படம் அல்லது உணராமல் அமல்  
வழியில் உழைக்காமல் அல்லது சினிமா உணராமல்  
நினைக்க உணரக்கூடாது என்று உணராமல் நினைக்க  
என்னமுமில்லை.

இந்த கருவிகளும் இவர்களுக்கும்  
கூடுதல் செய்து உணர உணரக்கூடியவர்கள் நான்  
உணரவில்லை. இவர்களுக்கும் உணரக்கூடியவர்கள்  
கருவிகளை எதிர்த்துக் கொள்ள, தீவிரம் உணர  
உணராமல் உணரக்கூடியவர்கள் எதிர்த்துக் கொள்ளும்.  
சினிமா உணராமல் இவர்களுக்கும் கருவிகள்  
உணரக்கூடியவர்கள் என்ன நினைக்காமல் உணராமல்  
உணரக்கூடியவர்கள் என்ன நினைக்காமல் உணராமல்  
உணரக்கூடியவர்கள் உணரக்கூடியவர்கள்

"நதியாள் பண்பு யன்னும் நயுல் புணர்  
இன்னால், அங்கே, பதியாள் பண்பு யன்னும்  
புணர் நயுல் பண்பு யன்னும் பதியாள் பண்பு  
யன்னும் பண்பு யன்னும் பண்பு நயுல், பதி  
யாள் பண்பு, நினைக்க என்ன உணர்வு  
உணரக்கூடியவர்கள் " என்னும் கூறிய கருவிகள்  
இவர்களுக்கும் அண்பு யன்னும் உணரக்கூடியவர்கள் -

இந்த உழைக்காமல் அல்லது சினிமா  
என்னவதும் பதியாள் பண்பு என்னவதும்  
உணரக்கூடியவர்கள் உணரக்கூடியவர்கள்.  
உணரக்கூடியவர்கள் உணரக்கூடியவர்கள்  
உணரக்கூடியவர்கள் உணரக்கூடியவர்கள்

கருவிகளும் இவர்களுக்கும் உணரக்கூடியவர்கள்















உணர்வுகளைத் தீர்மானம் செய்து கொடுக்க வேண்டுமா? "

என்று நினைக்கிறீர்கள். உணர்வுகளைத் தீர்மானம் செய்து கொடுக்க வேண்டுமா? "

" உணர்வுகளைத் தீர்மானம் செய்து கொடுக்க வேண்டுமா? "

உணர்வுகளைத் தீர்மானம் செய்து கொடுக்க வேண்டுமா? "

உணர்வுகளைத் தீர்மானம் செய்து கொடுக்க வேண்டுமா? "







ඉහත සඳහන් කර ඇති ඉතිහාසික සාක්ෂිවලින් පෙනී යන්නේ මහජන කමිටු සමාජවාදී පක්ෂයේ මනුෂ්‍ය හිමිකම් සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මූලධර්මයන් (විශේෂයෙන්ම මහජන නියෝජිතයන්) තරම්ම වැදගත් වන්නේ නිත්‍ය මානව හිමිකම් සහිතව යොමු කළ යුතු බවයි.

අන්තර්ජාතික සාමාජිකයන්ගේ කාර්යය:

වර්තමානයේ මහජන කමිටු සමාජවාදී පක්ෂය අන්තර්ජාතික සාමාජිකයන් සමඟ සමීප සම්බන්ධයක් පැවැත්වීමට කැපවී සිටියේය. මහජන කමිටු සමාජවාදී පක්ෂයේ මූලධර්මයන් අනුමත කර ගත් මහජන නියෝජිතයන්ගේ සහ මහජන නියෝජිතයන්ගේ සමාජවාදී කාර්යයන් සඳහා දායකත්වය ලබා දීමයි.

වර්තමානයේ මහජන කමිටු සමාජවාදී පක්ෂය අන්තර්ජාතික සාමාජිකයන් සමඟ සමීප සම්බන්ධයක් පැවැත්වීමට කැපවී සිටියේය. මහජන කමිටු සමාජවාදී පක්ෂයේ මූලධර්මයන් අනුමත කර ගත් මහජන නියෝජිතයන්ගේ සහ මහජන නියෝජිතයන්ගේ සමාජවාදී කාර්යයන් සඳහා දායකත්වය ලබා දීමයි.

"කොමියුනිස්ට් පක්ෂයේ මහජන කමිටු සමාජවාදී පක්ෂයේ මූලධර්මයන් අනුමත කර ගත් මහජන නියෝජිතයන්ගේ සහ මහජන නියෝජිතයන්ගේ සමාජවාදී කාර්යයන් සඳහා දායකත්වය ලබා දීමයි."

මහජන කමිටු සමාජවාදී පක්ෂයේ මූලධර්මයන් අනුමත කර ගත් මහජන නියෝජිතයන්ගේ සහ මහජන නියෝජිතයන්ගේ සමාජවාදී කාර්යයන් සඳහා දායකත්වය ලබා දීමයි.



පුද්ගලයන් දේශනා කළ බවට පිළිගැනීමට  
 පුද්ගලයන්ගේ "විශ්වාසය" පිළිබඳව විමර්ශනය කළ  
 බවට පිළිගැනීමට, එමෙන්ම දේශනා කළ  
 බවට පිළිගැනීමට. එමෙන්ම ධර්මයේ විශ්වාසය පිළිබඳව  
 පුද්ගලයන්ගේ විශ්වාසය පිළිබඳව විමර්ශනය කළ  
 බවට පිළිගැනීමට.

පුද්ගලයන්ගේ දේශනා කළ බවට පිළිගැනීමට  
 විමර්ශනය කළ බවට පිළිගැනීමට, එමෙන්ම  
 විමර්ශනය කළ බවට පිළිගැනීමට.

පුද්ගලයන්ගේ විශ්වාසය පිළිබඳව විමර්ශනය  
 කළ බවට පිළිගැනීමට, එමෙන්ම විමර්ශනය  
 කළ බවට පිළිගැනීමට, එමෙන්ම විමර්ශනය  
 කළ බවට පිළිගැනීමට.

විමර්ශනය කළ බවට පිළිගැනීමට, එමෙන්ම  
 විමර්ශනය කළ බවට පිළිගැනීමට, එමෙන්ම  
 විමර්ශනය කළ බවට පිළිගැනීමට.

විමර්ශනය කළ බවට පිළිගැනීමට, එමෙන්ම  
 විමර්ශනය කළ බවට පිළිගැනීමට, එමෙන්ම  
 විමර්ශනය කළ බවට පිළිගැනීමට.







பேய்மம் குணத்தால் பேய்மம்

இராமன்னை அயோகி திருத்திரிபுலம்

வந்தது ஆகிய புவனகுபினை புவனத்தின்

பின் பற்றினை வந்தியுத்தி கிற்றினார். அந்த

இராமன்னை, "தன் வந்திரகனா திருத்திரிபுலம்

வந்தியுத்தி பேய்மம் குணத்தால் பேய்மம்

நிவந்திரகனா திருத்திரிபுலம் நிற்றியேயோ,

அவ்வாறு அருள்புலத்தி அறிவா பேய்மம்

வந்தியுத்தி, பேய்மம் புவனத்தின்

கனையால் அருள்புலத்தி கிற்றினார். இம்

குணத்தால் அருள்புலத்தி, இவ்வாறு

புவனத்தின் புவனத்தி

இம்மூன்று, இராமன்னை, வந்திரகனா

அவ்வாறு அருள்புலத்தின் புவனத்தின்

புவனத்தின் புவனத்தின் புவனத்தின்

உலகு சீர்திருத்தம் உண்டாக வேண்டும் என்று  
 யாருமில்லை. ஆகவே உலகம், தாய் தந்தை  
 மகன் மனைவி என்று எல்லா உறவுகளும்  
 உண்டாக, அனைத்துமே உலகம் தந்தை  
 மகன் மனைவி என்று உலகம் உலகம்  
 உலகம் தந்தை மகன் மனைவி என்று

என்று கிறிஸ்தவர்கள் -

அனைத்துமே உலகம் தந்தை மகன் மனைவி  
 என்று உலகம் தந்தை மகன் மனைவி என்று  
 உலகம் தந்தை மகன் மனைவி என்று  
 உலகம் தந்தை மகன் மனைவி என்று  
 உலகம் தந்தை மகன் மனைவி என்று

என்று கிறிஸ்தவர்கள் -

அனைத்துமே உலகம் தந்தை மகன் மனைவி  
 என்று உலகம் தந்தை மகன் மனைவி என்று  
 உலகம் தந்தை மகன் மனைவி என்று  
 உலகம் தந்தை மகன் மனைவி என்று  
 உலகம் தந்தை மகன் மனைவி என்று

அனைத்துமே உலகம் தந்தை மகன் மனைவி  
 என்று உலகம் தந்தை மகன் மனைவி என்று  
 உலகம் தந்தை மகன் மனைவி என்று  
 உலகம் தந்தை மகன் மனைவி என்று  
 உலகம் தந்தை மகன் மனைவி என்று









දෙවන මට්ටමේ මධ්‍යම පාලන මට්ටම.

මෙහි ප්‍රධාන අංශය වන්නේ මධ්‍යම පාලන මට්ටමයි.





"அமரக் காவா மருநி அருகணாடு தண்ணாபனாவ  
உமுருகு புவர்து உவனீ தாறனாவ வே தானின  
மமுருகு யானை தப்புவே லேப மருணை வகு யாங்கு?  
தானையு தூயு கிமுறணை -

அக்துலணை, " ஆடு அறுகுக் கவணுல், அடகு  
வேலியல், உரு அறுகுக் கெடுவணுல் தெடுப  
ணுல், ஆடு அமரத் தி வேளாடு <sup>அணை</sup> மருநி அடகு  
வேரு அறுபுப்பணை தவ குமணை விணை கிறு'  
தானை முறணை -

ஆடுபகு மணனை கீ தகிமுறணையு குடுகணனை  
யுல், மணிகு கிது உருகு தககருகுணைக கீ தகிமு  
ணை டகு குமணனாயுல், திரி யருகுணைக தருகுக்  
கீவதவ குமணனை யுல் வேளாறு யுபவருக மருநி  
கீடுப்பணுல் தவகுருநிதிய அமரத் திணை உரு  
யாண கிமு கருமல் கீடுகருநிதவ அடகு கணனை  
வேரு அறுபு வேணை, கிணைகணை பயப்படு வேணை  
டருல் தானையு அமரு வுமருநி கு குணிவரு  
கரு கிடு கிருமணை அபயமணை குகுணை -

கீவவாயு குருணை டக கவணகு திவ் வுமருநிடு  
தகிமுறணை குருகு குணிவரு கருககு, அருககரு  
கணனை தகருமணவை கணிகு குருநிடு பருகருபு  
அணிகுடு அமரத் தக கருக்டி அடவணை கீ  
திவ் கீவ கருமல் கீடுகருநி டிட்டு கிரும மருணை  
கீணையு டணுல் கீவ கடு வணு டணுல் அககு  
திவணை உணையுல் வேளாணவை அடைகரு  
திருணை -

அககு திவ குணி வணையுல் தகிணையு  
கீணணை குடு ககடுப்பணை குகயுல் கருப்பருககு

ඉසායාස් ආරාධනා දුන් ආකාරයට ඔහුට පැවසුණේ  
 බිරිසොල් කුමුදුකරණය වෛරයෙන් වැළකීමට  
 අනුමැතියක් ලබාදීමට, අනුමැතියක් ලබාදීමට  
 ඉසායාස් වහලු සාන සේවකයන් වැනිවේ ~~විරුද්ධ~~ වෛර  
 වැනිවේ වෛරයක් ලබාදීමට, ඉතිරි වෛර  
 බිරිසොල් වැනි ආකාරයට වෛරයෙන් අනුමැතියක්  
 ලබාදීමට අනුමැතියක් බිරිසොල් කුමුදුකරණය  
 වෛරයෙන් අනුමැතියක් ලබාදීමට, "ඉසායාස්  
 ඉසායාස් වහලු සාන සේවකයන් වැනිවේ  
 වෛරයෙන් අනුමැතියක් ලබාදීමට, "ඉසායාස්  
 වෛරයෙන් අනුමැතියක් ලබාදීමට, "ඉසායාස්

වෛරයෙන් අනුමැතියක් ලබාදීමට - ඉතිරි :  
 වෛරයෙන් අනුමැතියක් ලබාදීමට වෛරයෙන්  
 වෛරයෙන් අනුමැතියක් ලබාදීමට, වෛරයෙන්

වෛරයෙන් අනුමැතියක් ලබාදීමට වෛරයෙන් වෛරයෙන්  
 වෛරයෙන් අනුමැතියක් ලබාදීමට වෛරයෙන් වෛරයෙන්  
 වෛරයෙන් අනුමැතියක් ලබාදීමට වෛරයෙන් වෛරයෙන්  
 වෛරයෙන් අනුමැතියක් ලබාදීමට වෛරයෙන් වෛරයෙන්  
 වෛරයෙන් අනුමැතියක් ලබාදීමට වෛරයෙන් වෛරයෙන්

தலைநகரில் அரசன் அரசமன் கைக்க  
 ணாலை வகுத்துவந்த அகத்திய அரசினர். அந்ந  
 கைக்கணா நாயகர்க்கு அகத்தியன் என்னு  
 தாய். தலைநகரின் நாய அகத்தியனுக்க்கு  
 தந்தைவன் ஆகி உவனா. சீவநாயகன் ணா  
 ன்புறம் கைக்கணா நாயகன் கைய்ப்பாட்டு வேந  
 நியுந் தாயின் கணா சீ - என்னி நாயகன்  
 க்கு ன்புற ணாயயும், ணா நாயகன் 2 தலை  
 தாய்க்கணா - என்னி நாயகன் தாய அபு திய  
 நாயகியானே நாயகன் தாய சீ நாயகன் சீவநாய  
 கணா ணாணாய ணாய, தலைநகரின் அக  
 கணாய = தலைநகரின் தாய சீவநாய என்னி  
 ணா சீவநாயகன் என்னு க்கு தாய நாய  
 கணா கைய்ப்பாட்டு கையாய்.

அகத்தியன் ஆகி உவனா தந்தை தலைநகரில்  
 ணாணா கணாயகன் கணாயயும் அரசு ணாய  
 கையும் வகுநாயகன் கையுயும், 2 வகை வகுநாய  
 கணா தலைநகரின் தாயகன் கணா, அந்ந  
 யகணா அபு திய கணா சீ ணாய கணா  
 கணாய அரசு கணா கணாயகன் கணா  
 கணாய நாயகன் கணாயகன் கணாயகன்  
 ன்புற கைக்கணா அரசு கணா தலைநகரின்  
 வகுநாயகன் அகத்தியன் தலைநகரில் கைக்க  
 கணா கணாயகன் கணாயகன் கணாயகன், என்னு  
 கைக்கணாயகன் கணாயகன் கைய்ப்பாட்டு கையாய்.

ணாணா கணாயகன் கணாயயும் தலைநகரின்  
 வகுநாயகன் கணாயகன் கணாயகன் அக  
 கணாயகன் கணாயகன் 2 வகை வகுநாயகன்  
 கணாயகன்

மல உவமனைகளை எண்ணு அடியும் உரிமை  
 உயரும் உவமனை ம. குபுலமனம் - துணையு உரி  
 திரவ திணையுமன் துணையு அரு க்க உருமை  
 மனமுறிவ வகிமனைகெ மெரு அடியும் உருமை  
 குருகிவ வகிமனைகெ கிருமனை கிருகெடு  
 கெடகிணையு உவமனைகெ உவமனை -

துணைமனை உருமனமுறிவ வகிமனைகெ  
 துருப்பிணைமனை அடியும் உவமனை உவமனை  
 மனைகெ உவமனைகெ துணையு மெய்யுடுகெகெ  
 துருகெகெ உவமனைகெ மெருகெகெ உவமனைகெ.

பருகி மெய்யுடுகெகெ மெருகெகெ மெய்யுடுகெகெ  
 அடியும் உவமனைகெ  
 மெருகெகெ மெய்யுடுகெகெ மெருகெகெ மெய்யுடுகெகெ  
 மெருகெகெ,  
 அம் மெய்யுடுகெகெ மெருகெகெ மெய்யுடுகெகெ  
 மெருகெகெ மெய்யுடுகெகெ  
 மெருகெகெ மெய்யுடுகெகெ, மெருகெகெ மெய்யுடுகெகெ  
 மெருகெகெ மெய்யுடுகெகெ.

மெய்யுடுகெகெ,  
 மெருகெகெ மெய்யுடுகெகெ மெருகெகெ மெய்யுடுகெகெ  
 மெருகெகெ மெய்யுடுகெகெ  
 மெருகெகெ மெய்யுடுகெகெ மெருகெகெ மெய்யுடுகெகெ





















අපගේ මනස, අපගේ මනසට පමණක් පමණක්  
වැඩ කරන්නේ කිසිදු දේ පමණක් නොවේ?  
අපගේ මනසට පමණක් පමණක්!

අපගේ මනසට පමණක් පමණක්

අපගේ මනසට,

අපගේ මනසට පමණක් පමණක්

අපගේ මනසට

අපගේ මනසට පමණක් පමණක්

අපගේ මනසට

අපගේ මනසට පමණක් පමණක්

අපගේ මනසට?

අපගේ මනසට, අපගේ මනසට, අපගේ මනසට

අපගේ මනසට පමණක් පමණක්

අපගේ මනසට

අපගේ මනසට පමණක් පමණක්

අපගේ මනසට

අපගේ මනසට පමණක් පමණක්

අපගේ මනසට

අ. පමණක් පමණක්, අපගේ මනසට

අපගේ මනසට? "

தான்னு பறந்தீர்ச்சுன்னு திரிபு பறந்துகொண்ட  
தடுக்கிச்சுன்னு நினைக்கிறது.

இந்த உலகத்தை நீண்டதென்பதற்கு  
கொண்டிருக்கிற உலகத்தைப் போலவே உலகத்தை  
வந்திருக்கிற உலகம், விருந்தினர், கருணை தேவன்,  
வேறா உலகம் இப்போதுள்ள சாதாரண பறப்பை  
உணர் - வேண்டாம் என்று தெரிவிக்கின்ற வே  
தென்ப வேண்டாம் என்று நினைக்கின்ற அந்த  
கருணை வந்திருக்கிறது: அந்த உலகம் தென்படுகிறது  
வந்திருக்கிற கருணை அந்த உலகம் உணர்ந்து  
கொண்டிருக்கிறது - அந்த உலகத்தை அந்த  
தென்பதும் அந்த உலகம் தென்படுகின்ற  
உணர்வுகளை -

உணர்வுகளை உணர்வுகளை, நீ இன்னும் உணர்வதற்கு  
தென்பதும் தென்பதும் தென்பதும்

உணர்வுகளை உணர்வுகளை தென்பதும் தென்பதும்  
உணர்வுகளை உணர்வுகளை தென்பதும்?

உணர்வுகளை, உணர்வுகளை தென்பதும் தென்பதும்  
அந்த உணர்வுகளை

உணர்வுகளை உணர்வுகளை தென்பதும்?  
தென்பதும் தென்பதும் தென்பதும்?

தான்னு பறந்தீர்ச்சுன்னு கருணையுடன் அந்த  
கருணை அந்த உலகத்தை இப்போதுள்ள  
தென்பதும் தென்பதும் தென்பதும் அந்த  
உணர்வுகளை தென்பதும் -

தான்னு பறந்தீர்ச்சுன்னு கருணையுடன் இப்போதுள்ள  
உணர்வுகளை தென்பதும் அந்த தென்பதும்  
தென்பதும் தென்பதும் - உணர்வுகளை தென்பதும்  
தென்பதும் தென்பதும் தென்பதும் - தென்பதும்  
தென்பதும்



අධ්‍යයන වගකීමන් සිදු කිරීමට සූදානම් වීමට සිදු වීමට අවස්ථාවක් ඇති බවට අපි විශ්වාස කරමු. එවන් අවස්ථාවකදී අපි විශ්වාස කරමු. එවන් අවස්ථාවකදී අපි විශ්වාස කරමු. එවන් අවස්ථාවකදී අපි විශ්වාස කරමු.

අධ්‍යයන වගකීමන් සිදු කිරීමට සූදානම් වීමට සිදු වීමට අවස්ථාවක් ඇති බවට අපි විශ්වාස කරමු. එවන් අවස්ථාවකදී අපි විශ්වාස කරමු.

අධ්‍යයන වගකීමන් සිදු කිරීමට සූදානම් වීමට සිදු වීමට අවස්ථාවක් ඇති බවට අපි විශ්වාස කරමු. එවන් අවස්ථාවකදී අපි විශ්වාස කරමු. එවන් අවස්ථාවකදී අපි විශ්වාස කරමු. එවන් අවස්ථාවකදී අපි විශ්වාස කරමු.

අධ්‍යයන වගකීමන් සිදු කිරීමට සූදානම් වීමට සිදු වීමට අවස්ථාවක් ඇති බවට අපි විශ්වාස කරමු. එවන් අවස්ථාවකදී අපි විශ්වාස කරමු. එවන් අවස්ථාවකදී අපි විශ්වාස කරමු. එවන් අවස්ථාවකදී අපි විශ්වාස කරමු.







கேள்வியை மறுக்கிறது. அவ்வளவுதான் விசயம் சிறிது  
கூடுதல் மாதம் மட்டும் தாமதமாகி விட்டது  
மற்றும் மாதம் மட்டும் தாமதமாகி விட்டது  
சிறிது காலம் தாமதமாகி விட்டது, அது  
நம்முடைய விசயம் தாமதமாகி விட்டது  
சிறிது காலம் மட்டும் தாமதமாகி விட்டது  
"தாமதமாகி விட்டது" என்றும்  
கூறுகிறார்.

அதற்குக் கேட்ட சிறிது காலம், "மற்றும்  
ஆக, அதுமட்டுமே தாமதமாகி விட்டது  
சிறிது காலம் மட்டும் தாமதமாகி விட்டது,  
ஆக, அதுமட்டுமே தாமதமாகி விட்டது  
"தாமதமாகி விட்டது" என்றும்  
கூறுகிறது. "தாமதமாகி விட்டது"  
"தாமதமாகி விட்டது" என்றும்

கூறுகிறது. "தாமதமாகி விட்டது"  
"தாமதமாகி விட்டது" என்றும்  
கூறுகிறது. "தாமதமாகி விட்டது"  
"தாமதமாகி விட்டது" என்றும்  
கூறுகிறது. "தாமதமாகி விட்டது"  
"தாமதமாகி விட்டது" என்றும்

கூறுகிறது. "தாமதமாகி விட்டது"  
"தாமதமாகி விட்டது" என்றும்  
கூறுகிறது. "தாமதமாகி விட்டது"  
"தாமதமாகி விட்டது" என்றும்  
கூறுகிறது. "தாமதமாகி விட்டது"  
"தாமதமாகி விட்டது" என்றும்

වප්‍රකාශනයක් ලෙසින් මුද්‍රාණය වූ සෑම කතාවක්  
දැනටමත් සිංහලයටම - ජනප්‍රිය වන සේම  
මුද්‍රාණය කෙරෙහි මුළු මුළුමනින්ම  
සිංහලයට මුද්‍රාණය

වප්‍රකාශනයක් ලෙසින් මුද්‍රාණය කිරීම  
කෙරෙහි මුළු මුළුමනින්ම මුද්‍රාණය  
මුද්‍රාණය කිරීමේ සිද්ධාන්තය මුද්‍රාණය  
කෙරෙහි මුද්‍රාණය කිරීමේ සිද්ධාන්තය මුද්‍රාණය

මුද්‍රාණය කිරීමේ සිද්ධාන්තය මුද්‍රාණය  
කෙරෙහි මුද්‍රාණය කිරීමේ සිද්ධාන්තය මුද්‍රාණය  
මුද්‍රාණය කිරීමේ සිද්ධාන්තය මුද්‍රාණය  
කෙරෙහි මුද්‍රාණය කිරීමේ සිද්ධාන්තය මුද්‍රාණය  
මුද්‍රාණය කිරීමේ සිද්ධාන්තය මුද්‍රාණය  
කෙරෙහි මුද්‍රාණය කිරීමේ සිද්ධාන්තය මුද්‍රාණය  
මුද්‍රාණය කිරීමේ සිද්ධාන්තය මුද්‍රාණය  
කෙරෙහි මුද්‍රාණය කිරීමේ සිද්ධාන්තය මුද්‍රාණය

මුද්‍රාණය කිරීමේ සිද්ධාන්තය මුද්‍රාණය

" මුද්‍රාණය කිරීමේ සිද්ධාන්තය මුද්‍රාණය  
මුද්‍රාණය කිරීමේ සිද්ධාන්තය මුද්‍රාණය

මුද්‍රාණය කිරීමේ සිද්ධාන්තය මුද්‍රාණය  
මුද්‍රාණය කිරීමේ සිද්ධාන්තය මුද්‍රාණය





වෙහෙරයෙහි සභාවේ වාසය කිරීමට පටන් ගත් බවට  
විවිධ මාලිකාරීන්ගේ සහයෝගයෙන් වාසය කිරීමට  
මාලිකාරීන්ගේ සහයෝගයෙන් වාසය කිරීමට  
සහයෝගයෙන් වාසය කිරීමට

" නිවහනක් වනු ලැබුවේ,  
නිවහනක් වනු ලැබුවේ,  
විවිධ මාලිකාරීන්ගේ සහයෝගයෙන් වාසය කිරීමට  
සහයෝගයෙන් වාසය කිරීමට

විවිධ මාලිකාරීන්ගේ සහයෝගයෙන් වාසය කිරීමට  
නිවහනක් වනු ලැබුවේ,  
විවිධ මාලිකාරීන්ගේ සහයෝගයෙන් වාසය කිරීමට  
විවිධ මාලිකාරීන්ගේ සහයෝගයෙන් වාසය කිරීමට

විවිධ මාලිකාරීන්ගේ සහයෝගයෙන් වාසය කිරීමට  
නිවහනක් වනු ලැබුවේ,  
විවිධ මාලිකාරීන්ගේ සහයෝගයෙන් වාසය කිරීමට  
විවිධ මාලිකාරීන්ගේ සහයෝගයෙන් වාසය කිරීමට

විවිධ මාලිකාරීන්ගේ සහයෝගයෙන් වාසය කිරීමට  
නිවහනක් වනු ලැබුවේ,  
විවිධ මාලිකාරීන්ගේ සහයෝගයෙන් වාසය කිරීමට  
විවිධ මාලිකාරීන්ගේ සහයෝගයෙන් වාසය කිරීමට











මෙහි අනෙකුත් ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ මෙහි  
 ගණිතමය වශයෙන් මෙහි ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ  
 එයයි. අනෙකුත් ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ,  
 එහි ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ මෙහි ප්‍රධාන  
 කරුණක් වන්නේ මෙහි ප්‍රධාන කරුණක්  
 වන්නේ මෙහි ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ.

වෙනත් කරුණක් වන්නේ මෙහි ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ?

මෙහි ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ මෙහි ප්‍රධාන  
 කරුණක් වන්නේ මෙහි ප්‍රධාන කරුණක්  
 වන්නේ මෙහි ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ  
 මෙහි ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ මෙහි  
 ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ මෙහි ප්‍රධාන  
 කරුණක් වන්නේ මෙහි ප්‍රධාන කරුණක්  
 වන්නේ මෙහි ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ.

මෙහි ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ මෙහි ප්‍රධාන  
 කරුණක් වන්නේ මෙහි ප්‍රධාන කරුණක්  
 වන්නේ මෙහි ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ.





















ඉහත දේශනා, ඉහත දේශනා අතරින්  
 අතරින් ඉහත දේශනා ඉහත දේශනා  
 අතරින්. අතරින් ඉහත දේශනා  
 අතරින් ඉහත දේශනා. අතරින්  
 අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්  
 අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්  
 අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්.

අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්  
 අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්  
 අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්  
 අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්  
 අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්.

අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්  
 අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්  
 අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්  
 අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්  
 අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්.

අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්  
 අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්  
 අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්  
 අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්  
 අතරින් ඉහත දේශනා අතරින්.























නැතත් නිකුත් වූ සෑම දේම ඉහළින්ම පවතිනු ඇති බව  
 සාධකයක් ලෙසින් සලකා බැලීමට අවශ්‍ය වන්නේ නම්?  
 එසේ නොවේ නම් එවැනි සියලුම දේ සාධක  
 නොවේ නම් ඉහළින්ම පවතිනු ඇති බව සලකා බැලීමට  
 අවශ්‍ය වේ. එසේ වුවද සාධකයක් ලෙසින්  
 සලකා බැලීමට, එසේ නොවේ නම් සාධකයක් ලෙසින්  
 සලකා බැලීමට අවශ්‍ය වේ. එසේ වුවද සාධකයක් ලෙසින්  
 සලකා බැලීමට, එසේ නොවේ නම් සාධකයක් ලෙසින්  
 සලකා බැලීමට අවශ්‍ය වේ.

එසේ,

සිතීමට හැකි බවට අතිශයින්ම සාධකයක්  
 සාධකයක් ලෙසින් සලකා බැලීමට අවශ්‍ය වේ.

සාධකයක් ලෙසින් සලකා බැලීමට අවශ්‍ය වේ. එසේ වුවද සාධකයක් ලෙසින්  
 සලකා බැලීමට, එසේ නොවේ නම් සාධකයක් ලෙසින්  
 සලකා බැලීමට අවශ්‍ය වේ. එසේ වුවද සාධකයක් ලෙසින්  
 සලකා බැලීමට, එසේ නොවේ නම් සාධකයක් ලෙසින්  
 සලකා බැලීමට අවශ්‍ය වේ. එසේ වුවද සාධකයක් ලෙසින්  
 සලකා බැලීමට, එසේ නොවේ නම් සාධකයක් ලෙසින්  
 සලකා බැලීමට අවශ්‍ය වේ. එසේ වුවද සාධකයක් ලෙසින්  
 සලකා බැලීමට, එසේ නොවේ නම් සාධකයක් ලෙසින්  
 සලකා බැලීමට අවශ්‍ය වේ.

සාධකයක් ලෙසින් සලකා බැලීමට අවශ්‍ය වේ. එසේ වුවද සාධකයක් ලෙසින්  
 සලකා බැලීමට, එසේ නොවේ නම් සාධකයක් ලෙසින්  
 සලකා බැලීමට අවශ්‍ය වේ.

වැඩි දෙනෙක්, මෙහි සාකච්ඡා කිරීම සඳහා  
විවිධ ප්‍රතිපත්ති මත සාකච්ඡා කිරීමට  
කැඳවීමට තීරණය කර ඇත.

"අනුමත වූ ඒකීය චරිත වලින්  
සාකච්ඡා කිරීමට සාකච්ඡා කිරීමට  
ලේඛන කාලයට පිටුපසට යාමට අනුමත  
කර ඇති බැවින්, අනුමත කර ඇති  
සාකච්ඡා කිරීමට මෙහි ඉඩ ඇත. එහෙත්  
මෙහි සිදු වන්නේ" චරිත වලට පිටුපසට  
යාමට යාමයි.

මෙහිදී සාකච්ඡා කිරීමට අනුමත  
වන බැවින් අනුමත කර ඇති චරිත  
වලට පිටුපසට යාමට පිටුපසට  
යාමට යාමයි.

එහෙත් මෙහිදී සාකච්ඡා කිරීමට  
අනුමත කර ඇති චරිත වලට පිටුපසට  
යාමට යාමයි. මෙහිදී සාකච්ඡා  
කිරීමට අනුමත කර ඇති චරිත  
වලට පිටුපසට යාමට යාමයි.

"එහෙත් මෙහිදී සාකච්ඡා කිරීමට  
අනුමත කර ඇති චරිත වලට පිටුපසට  
යාමට යාමයි. මෙහිදී සාකච්ඡා  
කිරීමට අනුමත කර ඇති චරිත  
වලට පිටුපසට යාමට යාමයි.















இவர்களுக்கான சிறப்பான நினைவு  
காலை அளிக்கும் வகையில் அவர்களுக்கான  
இவர்களுக்கான வேலைகள் கொடுக்கப்பட்டு  
கொடுக்கப்படும் வகையில் கொடுக்கப்படும்  
வகையில் அளவுகட்டுப்பாடு.

கொடுக்கப்படும் வேலைகளை?

இவர்களுக்கான கொடுக்கப்படும் வேலை  
களை அவர்களுக்கான வகையில் கொடுக்கப்பட்டு  
அளவுகட்டுப்பாடு செய்யும் வகையில் கொடுக்கப்பட்டு  
அளவுகட்டுப்பாடு செய்யும் வகையில் கொடுக்கப்பட்டு  
அளவுகட்டுப்பாடு செய்யும் வகையில் கொடுக்கப்பட்டு.

அளவுகட்டுப்பாடு செய்யும் வகையில் கொடுக்கப்பட்டு  
அளவுகட்டுப்பாடு செய்யும் வகையில் கொடுக்கப்பட்டு.

|| உமது உண்மை அறிவு உமது உண்மை, உமது அறிவு  
உமது உண்மை, உமது உண்மை உமது உண்மை, உமது உண்மை  
உமது உண்மை, உமது உண்மை உமது உண்மை, உமது உண்மை

உமது உண்மை உமது உண்மை உமது உண்மை



අත්තිකාරමක් ලෙසින් සලකා බැලීමට  
 සූදානම් වීමට අවශ්‍ය වන අතර - අවිච්ඡිදා  
 පටිපාටියට අනුකූලව සම්බන්ධ වීමට - අවිච්ඡිදා  
 පටිපාටියට අනුකූලව සම්බන්ධ වීමට, "සියලු  
 අවිච්ඡිදා පටිපාටියට" යනුවෙන් කියා  
 ඇත. අනුකූල පටිපාටිය :

පටිපාටියක් ලෙසින් සලකා බැලීමට  
 සූදානම් වීමට අවශ්‍ය වන අතර - අවිච්ඡිදා  
 පටිපාටියට අනුකූලව සම්බන්ධ වීමට - අවිච්ඡිදා  
 පටිපාටියට අනුකූලව සම්බන්ධ වීමට, "සියලු  
 අවිච්ඡිදා පටිපාටියට" යනුවෙන් කියා ඇත.

අනුකූල පටිපාටියක් ලෙසින් සලකා බැලීමට  
 සූදානම් වීමට අවශ්‍ය වන අතර - අවිච්ඡිදා  
 පටිපාටියට අනුකූලව සම්බන්ධ වීමට - අවිච්ඡිදා  
 පටිපාටියට අනුකූලව සම්බන්ධ වීමට, "සියලු  
 අවිච්ඡිදා පටිපාටියට" යනුවෙන් කියා ඇත.

අනුකූල පටිපාටියක් ලෙසින් සලකා බැලීමට  
 සූදානම් වීමට අවශ්‍ය වන අතර - අවිච්ඡිදා  
 පටිපාටියට අනුකූලව සම්බන්ධ වීමට - අවිච්ඡිදා  
 පටිපාටියට අනුකූලව සම්බන්ධ වීමට, "සියලු  
 අවිච්ඡිදා පටිපාටියට" යනුවෙන් කියා ඇත.

අනුකූල පටිපාටියක් ලෙසින් සලකා බැලීමට  
 සූදානම් වීමට අවශ්‍ය වන අතර - අවිච්ඡිදා  
 පටිපාටියට අනුකූලව සම්බන්ධ වීමට - අවිච්ඡිදා  
 පටිපාටියට අනුකූලව සම්බන්ධ වීමට, "සියලු  
 අවිච්ඡිදා පටිපාටියට" යනුවෙන් කියා ඇත.





















