

தொல் திராவிட மொழி

- கண்ணுபிடிப்பு -



சுந்தர சண்முகனார்

# தூல் தீராவிட மொழி

## - கண்ணுபிழயு -

ஆசிரியர்:

ஆராய்ச்சி அறிஞர்

முனைவர் சுந்தர சண்முகனார்

தமிழ் - அகராதித் துறைப் பேராசிரியர் (ஓய்வு)  
புதுச்சேரி—11.

கிடைக்கும் இடம்:

சுந்தர சண்முகனார்  
புதுவைப் பைஞ்சமிழ்ப் பதிப்பகம்  
38, வெங்கட நகர்,  
புதுச்சேரி—605011.

தொல் திராவிட மொழி-கண்டுபிடிப்பு

முதல் பதிப்பு: 30—11—1988

உரிமை: ஆசிரியர்க்கே

விலை ரூ. 20-00

அச்சிட்டோர்:

கே.பி.டி. இண்டஸ்ட்ரி

அண்ணாமலைநகர்-608 002.

## அணிந்துணர்

பேரா.ச. அறவணன்

பேராசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரி

புதுவைப் பல்கலைக் கழகம்.

‘தொல் திராவிட மொழி - கண்டு பிடிப்பு’ என்னும் நூலில் ஆசிரியர் சுந்தர சண்முகனார் ஒரு புது முயற்சி யைத் தொடங்கியுள்ளார்.

தமிழ் முதலான திராவிட மொழிகட்கு அப்பாற்பட்டதாய், அவை அனைத்திற்கும் தாயாய்த் தொல் திராவிட மொழி ஒன்று இருந்தது - அது இப்போது கிடைக்க வில்லை - மறைந்து விட்டது - என்பதாகச் சிலர் கூறுவதை ஆசிரியரால் பொறுத்துக் கொள்ள முடியவில்லை போலும்.

மறைந்து விட்டதாகச் சிலரால் கூறப்படும் தொல் திராவிட மொழி இதுதான் என்று தாம் ஒரு மொழியைக் கண்டு பிடித்துவிட்டதாக ஆசிரியர் இந்நூலில் கூறியுள்ளார். நூலைப் படிப்பவர்கள் பின்னர் அதைத் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

ஆசிரியர் இந்நூலில் சுமார் இரண்டாயிரம் தமிழ்ச் சொற்கட்கு நேராக, ஒலிப்பிலும் பொருளிலும் ஒத்துள்ள தெலுங்கு - கண்ணடம் - மலையாளம் ஆகிய மொழிச் சொற்களைப் பட்டியல் போட்டுக் காட்டியுள்ள அரக்கப் பெரு முயற்சி மிகவும் வியந்து பாராட்டத்தக்கது.

பல ஆராய்ச்சி நூல்கள் எழுதிப் பழக்கப்பட்ட ஆசிரியரின் ஆய்வுத்திறன் இந்நூலில் மேலும் கூர்மை பெற்றுள்ளது. ஆசிரியரை எவ்வளவு பாராட்டினும் தகும்.

ச. அறவணன்

25-11-1988

## விபாரநுளைக்கம்

	பக்கம்
முன்னுரை	... 5
திராவிட மொழிக் குடும்பம்	... 9
திராவிட மொழிச் சொற்பட்டியல்	... 20
சொல்மாற்றம்—சொற்சவை—ஆய்வு	... 133
சமச்சிருதம் தாயா—புக்கதா?	... 151.
மும்மொழிகளில் சமச்சிருதம்	... 157
அடிவேர் ஆய்வுப் போதை	... 167
மலையாளம் தாயா—ஓய்யா?	... 177
கால்டுவெல் கருத்து	... 188.

## குறுக்க விளக்கம்

1. பே.த. = பேச்சத் தமிழ்
2. எ.தெ. = எழுத்துத் தெலுங்கு
3. எ.க. = எழுத்துக் கண்ணடம்
4. எ.ம. = எழுத்து மலையாளம்
5. தொ.தி. = தொல் திராவிட மொழி

## இங்கியல் முன்னுடை

மொழியியல் (Linguistics) என்பது, மொழி தொடர்பான ஒரு புதுக் கலை. இந்தக் கலை பயின்றவர்கள் மொழியலார் (Linguist) எனப் பெயர் வழங்கப் பெறுகின்றனர். இந்தக் கலை தமிழகத்திற்கு அறிமுகமானது இற்றைக்குழுன் ஐம்பது ஆண்டு காலத்திற் குள்ளேயாம் தமிழில் பட்டம் பெற்றவர்களேயன்றி, பெறாதவர்களும் இந்தக் கலையைப் பயின்று இந்தக் கலை தொடர்பான பட்டம் பெற்றுள்ளனர். இவர்கள் மொழியியலார் எனப் படுகின்றனர்.

பண்டு சமச்கிருதம் தமிழ் நாட்டிற்கு வந்ததும், அம் மொழி பயிலாத தமிழ் அறிஞர்கள் மட்டமாக மதிக்கப் பெற்றனர். பிற்காலத்தில் ஆங்கிலம் வந்ததும் அம்மொழி பயிலாத தமிழ் அறிஞர்கள் தாழ்த்தப்பட்டனர். இப் பொழுதோ, மொழியியல் பயின்று பட்டம் பெறாத தமிழ் அறிஞர்கள், மொழியியல் பட்டம் பெற்றவர்களால் இழிவாக எண்ணப்படுகின்றனர்.

மொழியியலார் ஒருவர், ஒருநாள், என்னிடம், தமிழ் இலக்கிய - இலக்கணப் புலமையில் மிகவும் வல்லுநரான பேராசிரியர் ஒருவரைக் குறிப்பிட்டு ‘அவர் மொழியியல் அறியாதவர்’ என்று கூறி மட்டப் படுத்திப் பேசினார் என்ன செய்வது!

மொழியியல் ஓர் ஐரோப்பிய இறக்குமதிச் சரக்கு. நாம் எத்தனையோ இறக்குமதிச் சரக்குகளை வாழ்க்கையில் கட்டாயத் தேவையாகக் கொண்டு பயன்படுத்தி வாழ்கின்றோம். இவ்வாறான கட்டாயத் தேவை மொழி யியலுக்கு இல்லை. மொழியியல் என ஒன்றைச் சிறப்

பாகப் பயிலாமலேயே மொழியை வளர்க்க முடியும். மொழியியலார் மேற் கொண்டுள்ள சில செயல்களை மொழியியல் கல்லாதவரும் இயற்கையாக மேற்கொண்டு செய்து வருகின்றனர். தமிழ் M.A. பட்டம் பெற்றவர்க்கு மொழியியல் M.A. பட்டமோ அல்லது சான்றிதழோ இருந்துதான் தீரவேண்டும் என்ற கட்டாயம் இல்லை.

மொழியியலார் பழைய இலக்கணத்தை ‘மரபு இலக்கணம்’ என்னும் பெயரால் குறிப்பிடுகின்றனர். இவர்களின் மொழியியல் இலக்கணம் புதிய இலக்கணமாகும். தமிழ் மரபு இலக்கணத்தில் நூற்றுக் கணக்கான கலைச் சொற் கள் உள்ளன. அவை தமிழ்ச் சொற்களாகும். மொழி யியலில் உள்ள கலைச் சொற்களோ ஆங்கிலச் (ஐரோப்பியச்) சொற்களாகும். இந்த ஆங்கிலச் சொற்கள் தமிழில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டுள்ளன. இவையும் நூற்றுக் கணக்கில் உள்ளன.

மொழியியல் கற்றவர்கள், நூற்றுக் கணக்கான புதிய ஆங்கிலச் சொற்களையும் அவற்றிற்கு நேராகப் பெயர்க்கப்பட்ட தமிழ்ச் சொற்களையும் தேவையின்றிச் சமந்து கொண்டுள்ளனர். தாம் கற்றுள்ள ஆங்கில-மொழியியலுக்குப் பொருந்து மாறு, தமிழ் இலக்கணத்தைத் தட்டிக் கொட்டி நீட்டியும் வளைத்தும் சுருட்டியும் செதுக்கியும் குறைத்தும் இன்னும் என்ன எல்லாமோ செய்து கொண்டுள்ளனர். தலைப் பாகைக்கு ஏற்பத் தலையையும் மிதியடிக்கு ஏற்பக் காலையும் செதுக்கும் செயல்கள் சிலவும் நடை பெறுகின்றன. இரு தரத்தாருக் குள்ளும் கருத்து வேற்றுமை நிரம்ப உள்ளது.

வரலாற்றில் M.A. படித்தவர்க்குக் கணக்கு தெரியாதிருக்கலாம்; அவர் கணக்கு M.A. பயின்றுதான் தீரவேண்

மும் என்பதில்லை. அதே போல, கணக்கு M.A. பட்டம் பெற்றவர் வரலாற்று M.A. பட்டம் பெற்றாக வேண்டிய கட்டாயம் ஒன்று மில்லை. இவ்வாறே, தமிழ் M.A. படித் தவர்கள் மொழியியல் M.A. பட்டப்படிப்பு படித்துத்தான் ஆக வேண்டும் என்ற கட்டாயம் ஒரு சிறிதும் தேவை யில்லை. மொழியியல் பயிலாமலே தமிழை வளர்க்க முடியும். எனவே, இந்த நிலையில், மொழியியல் பட்டத்தினர், மற்றவரும் மொழியியல் படித்தால்தான் தமிழ் அறிஞர் ரெனக் கூறமுடியும் எனக் கூறுவதற்குத் தகுதியோ - உரி மையோ சிறிதும் இல்லை. மொழியியலார் சிலர் செய்யும் ஆராய்ச்சி தமிழ்க் கொலையாயிருப்பது கண்டறியப்படுகின்றது.

மற்றும், மொழியியலார் சிலர், திராவிட மொழிகள் பற்றிய ஆராய்ச்சியைத் தம் ‘ஏக் போக’ உரிமையாகக் கொண்டிருப்பதாகத் தெரிகிறது. யானையைத் தூக்கிப் பானைமேலும் பானையைத் தூக்கி யானைமேலும் போட்டால் எப்படியோ, அப்படிப்போல, ஒரு மொழிச் சொற்களைத் தூக்கி இன்னொரு மொழிமேலும், அந்த மொழிச் சொற்களைத் தூக்கி இந்த மொழிமேலும் போட்டு என்னென்னவோ செய்கின்றனர். சொற்களை எழுத்து எழுத்தாகவும் அசை அசையாகவும் பிரித்து அறுவை மருத்துவம் செய்கின்றனர். மொழியியல் பட்டம் பெறாத தமிழ் அறிஞர்களை மட்டமாக மதிக்கும் மொழியியல் பட்டதாரிகள் செய்யும் சில செயல்களைத் தமிழ் அறிஞர்கள் தமிழ்க் கொலையாக எண்ணி வருந்துகின்றனர் - என்ற செய்தியையும் இவர்கள் உள்ளத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

அடியேயனும் ஒரு சிறிது மொழியியல் அறிந்தவரே. மொழியியலார் கூறாத எத்தனையோ புது இலக்கண

முடிபுகளைக் கூறிப் பாராட்டப்பெற்றிருப்பவன் யான்.  
 இந்த அடிப்படை முன்னுரையுடன், தொல் திராவிட  
 மொழியைக் கண்டுபிடிக்கும் முயற்சியில் ஈடுபடுகின்றேன்.  
 இந்த நூலும் ஒருவகையில் மொழியியல் தொடர்பான  
 நூல் ஆதலின், மேலே இவ்வளவு கூற வேண்டியதாயிற்று.  
 அறிஞர்கள் ஆய்க.

இந்நூலுக்குத் தக்க அணிந்துரை நல்கிய திரு.ச அறவன்  
 னுக்கும், நூலை நன் முறையில் விரைந்து அச்சிட்டுத்  
 தந்த கே.பி.டி. அச்சகத்தாருக்கும் எனது நன்றி மிகவும்  
 உரித்து.

**கந்தா சண்முகன்**  
 30-11-1988

# தெரல் திராவிட மொழி கண்டுபிடிப்பு

## திராவிட மொழிக் குடும்பம்

மொழிக் குடும்பங்கள்:

உலகில் பற்பல மொழிகள் பேசப்படுகின்றன. அவை பல குடும்பங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்தோ-ஜோப்பிய மொழிக் குடும்பம், திராவிட மொழிக் குடும்பம், சித்திய மொழிக் குடும்பம், சீனோ-திபேத்திய மொழிக் குடும்பம், அமெரிக்க மொழிக் குடும்பம், ஆப்பிரிக்க மொழிக் குடும்பம் முதலியன அவை. மொழிகட்கிடையே உள்ள பல்வேறு ஒற்றுமைகளைக் கருதிக் குடும்பங்கள் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.

இங்கிலாந்திலிருந்து வங்காளம் வரையும் உள்ள மொழி கருணா பெரும்பாலன இந்தோ ஜோப்பிய மொழிக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவை எனலாம். ஜோப்பாவில் தலைமை தாங்கும் கிரேக்கம்-இலத்தின் - இவற்றினின்றும் பிறந்த - பிரிந்த-திரிந்த மொழிகள் ஆகியவையும், வட இந்தியாவில் தலைமை தாங்கும் சமசகிருதமும் இதினின்றும் பிறந்த - பிரிந்த-திரிந்த மொழிகள் ஆகியவையும் இந்தோ-ஜோப்பிய-மொழிக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவையாகும்.

திராவிடக் குடும்பம்:

இவ்வாறு பல குடும்ப மொழிகளைப் பற்றியும் கூற வாம். இனி, இந்துவில் விதந்து எடுத்துக் கொண்ட திராவிட மொழிக் குடும்ப மொழிகளைப் பற்றிமட்டும் ஆராய

லாம். தென்னிந்தியாவில் பேசப்படும் மொழிகள் திராவிட மொழிகள் எனப்படுகின்றன. திராவிடம் என்ற பெயர் பற்றிய ஆராய்ச்சி இங்கே தேவையில்லை. இந்தப் பெயர், எப்படியோ, இந்தியாவின் நாட்டுப் பண்ணாகிய “ஜன கண மன” என்று தொடங்கும் பாடலிலும் இடம்பெற்று விட்டது. ‘தெக்கணமும் அதில் சிறந்த திராவிட நல் திரு நாடும்’ எனப்பேராசிரியர் சுந்தரம் பிள்ளையின் மனோன் மணீயப் பாடலிலும் இடம்பெற்றுள்ளது. உலக மொழி யாராய்ச்சியாளர்களாலும் இந்தப்பெயர் ஆளப்படுகிறது. இந்த அளவோடு இது பற்றிய செய்தியை நிறுத்திக் கொள்ளலாம். அடுத்து, திராவிட மொழிகளை நோக்கிப் பயணம் தொடங்கலாம்.

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் இடைப் பகுதியில் தமிழ் நாட்டில் வந்து தங்கிய ‘கால்டுவெல்’ (Caldwell) என்னும் ஆங்கில அறிஞர் தென்னிந்திய மொழிகளைக் கற்றார். அம்மொழிகட் கிடையே உள்ள இலக்கண ஒப்புமைகளை ஆய்ந்து பதினெந்து ஆண்டுகாலம் உழைத்து, ‘திராவிட மொழிகளின் ஒப்பிலக்கணம்’ (Comparative Grammar of Dravidian Languages) என்னும் அரிய நூலை 1856 ஆம் ஆண்டுபடைத்தளித்தார். இவரது முயற்சி, திராவிட மொழிகள் பற்றிய ஆராய்ச்சியாளர்க்கு ஊக்கம் ஊட்டியது. இம்மொழிகளின் தொடர்பு பற்றிய எண்ணமும் எழுந்தது. இந்தத் திராவிட மொழிகள் வருமாறு:-

தமிழ், தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம், துஞ், குடகம், துடவர் மொழி, கோடர் மொழி, கோண்டு, கூ, குருக், படகா, கதபா, இருளா, கொலாமி, குறவா, மால்தோ, கோயா, நயிக்காடி, நாக்கிபோடி, கவர், மாலர், உராவன், பிராகுயி, பார்ஜி முதலியன். திராவிட மொழிகளாகும். இவற்றுள் பிராகுயி மொழி தமிழ் நாட்டுக்கு வடமேற்கே

உள்ள பலுச்சித்தானத்தில் வழங்குவதாகும். இதைக் கொண்டும், சிந்துவெளி அகழ்வாராய்ச்சியைக் கொண்டும், இந்தியா முழுதும் ஒரு காலத்தில் திராவிட மொழிகளே இடம்பெற்றிருந்தன; ஆரியம் வந்ததும் அவை தெற்கே தள்ளப்பட்டு ஒதுங்கின - என்றெல்லாம் ஆராய்ச்சியாளர் சிலர் கூறுகின்றனர்.

### தொல் திராவிடம்:

இந்தத் திராவிட மொழிகட்கெல்லாம் தலைமைத் தாய்மொழி - தலைமை முதல் மொழி - அதாவது, தொல் திராவிட மொழி ஒன்று இருந்ததாகவும், அதிலிருந்தே இந்தத் திராவிட மொழிகள் பிறந்ததாகவும் - பிரிந்ததாகவும், அந்தத் தொல் திராவிட முதன்மைத் தாய்மொழி அழிந்து விட்டதாகவும் இப்போது கிடைக்கவில்லை என் பதாகவும், மொழியியலார் சிலர் அல்லது பலர் கூறுகின்றனர். அந்தத் தொல் திராவிட மொழி எங்கே போயிற்று? அதில் பாதியைக் காக்கை தூக்கிக் கொண்டு போய் விட்டதா? மீதிப் பாதியை எலி இழுத்துக் கொண்டு போய் விட்டதா? எங்கே - எவ்வாறு போயிற்று? அந்தத் தொல் திராவிட மொழியைக் கண்டுபிடித்தாக வேண்டும்.

### இலத்தீன்:

ஐரோப்பாவில் வழங்கப்பெறும் இத்தாவியன், பிரெஞ்சு,ஸ்பானிஷ், போர்த்துக்கீயம்,ருமேனியன் முதலிய மொழிகள், ரோமன்மொழி எனப்படும் இலத்தீனின் சிதைவு.மொழிகளே.அதனால் இம்மொழிகளை‘ரோமன்சு’ (Romance)எனல் மரடு. அமெரிக்கக் கண்டத்தில் பிரெஞ்சு, ஸ்பானிஷ். போர்த்துக்கீயம் ஆகிய மொழிகள் வழங்கப்படும் அர்ஜென்டினா, பிரேசில், கொலம்பியா, குவாட்டமாலா முதலிய இருபது நாடுகள் அடங்கிய பகுதி ‘இலத்

தீன் அமெரிக்கா' எனப் பெயர் வழங்கப் படுவதை ஈண்டு நினைவில் கொள்ளவேண்டும். மற்றும், இலத்தீனிலிருந்து இத்தனை மொழிகள் பிறந்தோ - பிரிந்தோட-திரிந்தோ தோன்றியும், இலத்தீன் மொழி அழியாமல் இன்றும் இருப்பதை எண்ணத்தில் நிறுத்தவேண்டும்.

### சமச்கிருதம்:

இதேபோல, வட இந்தியாவில், சமச்கிருதத்திலிருந்து பிராகிருதம், பாலி ஆகிய மொழிகளும் இப்போது, வழங்கிப் பெறும் பல வட இந்திய மொழிகளும் பிறந்தோ பிரிந்தோ - திரிந்தோ தோன்றியும், சமச்கிருத மொழி அழியாமல் இன்றும் இருப்பதையும் ஈண்டு நினைவுகார வேண்டும்.

பல மொழிகட்கு முதன்மைத் தாய்மொழிகளாகிய இலத்தீனும் சமச்கிருதமும் அழியாமல் இன்றும் இருக்கும் போது, திராவிட மொழிகளின் முதன்மைத் தாய்மொழி எனக் கற்பனை செய்யப்படும் தொல்திராவிட மொழி மட்டும் எவ்வாறு அழிந்துபோயிருக்கக்கூடும்? அந்தத் தொல் திராவிட மொழி இன்றும் இருக்கிறது. ஆனால், இலத்தீனும் சமச்கிருதமும் பேச்சு வழக்கில் இல்லாமல் எழுத்து வழக்கில் மட்டும் உள்ளன. தொல் திராவிட மொழியோ, பேச்சு வழக்கு, எழுத்து வழக்கு ஆகிய இரண்டிலும் உள்ளது என்னும் உண்மையை, தெளிவு பெறாத மொழியிலார் சிலருக்குத் தெளிவு படுத்தவேண்டும். இந்த இலக்கை அடைவதற்காக, பெருவாரியாக வழங்கப்பெறும் திராவிட மொழிகளைப்பற்றிச் சிறு குறிப்புகள் தரவேண்டும். எனவே தமிழ், தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம், துளு ஆகிய மொழிகளைப் பற்றிய சிறு குறிப்புகள் இனி வருமாறு:

### தமிழ்:

தொடக்கக் காலம் தெரியாத மிகவும் பழைய மொழி தமிழ். மூவாயிரம் ஆண்டுக்குமுற்பட்ட இலக்கிய இலக்கண வளம் உடைய தமிழ். இப்போது சிலைத் திருக்கும் நூல்களுள் பழமையானது தொல்காப்பியம். இதன் ஆசிரியர் தொல்காப்பியர் இவர், தமக்கு முன்பே பலர் நூல்கள் எழுதியுள்ளார்கள் எனப் பலவிடங்களில் கூறியுள்ளார். இந்நூல் கி.மு.500 அல்லது கி.மு. 1000 ஆண்டுக்கு முற்பட்டது எனக்கூறப்படுகிறது. பிறமொழிச்சொற் கள் கலக்காமல், குறிப்பாக வடமொழிச்சொற்கள் கலக்காமல் எழுதக்கூடிய வளம் உடைய மொழி தமிழ். இது மேன்மேலும் வளர்ச்சி பெற்று வருகிறது.

### தெலுங்கு:

தெலுங்கு மொழி ஆந்திராவில் வழங்கப்படுகின்றது. ஆந்திரா என்பது மொழியைக் குறிக்காது; நாட்டையே குறிக்கும். மொழியின் பெயர் தெலுங்கு என்பதே. இதற்குத் தெனுகு, தெலுகு என்றும் வேறு பெயர்களும் உண்டு. தெற்கேயிருந்து வந்தது தெனுகு என்றும், தெளிவடையது தெலுகு என்றும் ஒரு வகைப் பெயர்க் காரண விளக்கம் கூறப்படுகிறது.

தெலுங்கில் சமச்கிருதச் சொற்களும் அதன் திரிபான பிராகிருதச் சொற்களும் மிக்குள்ளன. சமச்கிருதச் சொற்கள் சிறிதும் மாறுபடாமல் தற்சமச் சொற்களாகத் தெலுங்கில் கலந்து வழங்கப்படுகின்றன. ஆரியாவர்த்தத் திற்கும் திராவிடத்திற்கும் இடையில் தெலுங்கு நாடு இருப்பதால் இந்த நிலை ஏற்பட்டதாகக் கூறப்படுகிறது. இதனால், சமச்கிருதத்திலிருந்து தெலுங்கு வந்ததாகக் கூறுவாரும் உளர்.

தெலுங்கின் முதல் இலக்கண நூல், கேதனர் என் பவர் கி.பி. 1260 ஆம் ஆண்டில் இயற்றிய ‘ஆந்திரபாஷா பூஷணம்’ என்பது. ஆந்திரபாஷா என்பது மொழியின் பெயர் அன்று; ஆந்திரத்தில் உள்ள மொழி என இதற்குப் பொருள் கொள்ள வேண்டுமாம். இந்த நூல், கன்னட மொழியில் உள்ள ‘கரு நாடக பாஷா பூஷணம்’ என்னும் இலக்கண நூலைத் தழுவியதாம். தெலுங்கின் இறுதி இலக்கண நூல்; பிரவஸ்து சின்னய குரி’ என்பவர் கி.பி. 1260 ஆம் ஆண்டில் இயற்றிய ‘பால வியாகரணம்’ என்பது.

தெலுங்கின் முதல் இலக்கிய நூல், நன்னய பட்டர் என்பவர், கி.பி. 1050 ஆம் ஆண்டு, சமச்கிருத மகா பாரத நூலின் மூன்று பருவங்களைத் தெலுங்கில் மொழி பெயர்த்த பாரத நூலாகும். அடுத்த பழைய இலக்கியம், நன்னி சோடர் என்பவர் கி.பி. 1120 ஆம் ஆண்டில் இயற்றிய ‘குமார சம்பவம்’ என்னும் புராணக் கதை நூலாகும் சமச்கிருதம் கலந்த தெலுங்கு மொழியின் இரங்கத் தக்கநிலை இது.

### கன்னடம்:

இது கருநாடக மாநிலத்தில் பேசப்படுவது. இப்போது வழங்கும் கன்னட மொழி அமைப்புக்கு முன் இருந்த அமைப்பு ‘பழங்கன்னடம்’ எனப்படுகிறது. பழங்கன்னடம் தமிழோடு நெருங்கிய தொடர்புடையது. பழங்கன்னடத்தில் ஏ,ஓ,ஐ,ற,ன என்னும் எழுத்துகள் தமிழில் உள்ளாங்கு இருந்தன. புதுக்கன்னடத்தில் ‘ற’ என்பது ‘ர’ ஆகவும், ‘ஐ’ என்பது ‘ள’ ஆகவும் ஒலிக்கப்படுகின்றன. கன்னடத்தில் உள்ள முதல் இலக்கண நூல் ‘கவிராஜ மார்க்கம்’ என்பது. இது கி.பி. 9ஆம் நூற்றாண்டில் இயற்றப்பட்டது.

இதன் ஆசிரியர் இராட்டிரகூட மன்னரான ‘நிருப துங்க’ அமோகவர்ஷன் (814 - 877) என்பவர் என்று சிலரும், இவரது அவைக்களப் புலவர் என்று சிலரும் கூறுகின்றனர். நூலின் பெயரும் அரசர் பெயரும் வடமொழியாயிருப்பது காண்க. திராவிட மொழி ஒன்றின் நிலை இது. இந்த வேந்தரே மிகுதியான வடமொழிக்கலப்பைப்பழித்துள்ளார். கன்னட மொழியில் சொற்களின் இறுதியில் மெய்யெழுத்து இராது. தமிழுக்கும் கன்னடத்திற்கும் உள்ள சிறு சிறு ஒலி வேறுபாட்டைப் பிறகு காணலாம்.

#### மலையாளம்:

தமிழ் நாட்டின் முப்பெரும் பிரிவுகளாகிய சேரநாடு, பாண்டிய நாடு, சோழநாடு என்பவற்றுள் ஒன்றாகிய சேரநாடு என்பதே இப்போதுள்ள கேரள நாடு எனப் படும் மலையாளமாகும். மதம், இனம், அரசியல், பண்பாடு, முதலியவை தொடர்பான வேற்றுக் கலப்பினால், சேர நாட்டிற்கும் மற்ற தமிழ்ப் பகுதிக்கும் இடையேயும், சேரநாட்டுத் தமிழுக்கும் மற்ற பகுதித் தமிழுக்கும் இடையேயும் நாளைடவில் வேற்றுமை தோன்ற வாயிற்று. இரு பகுதிக்கட்கும் இடையே நீண்டு படுத்துக்கிடக்கும் மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைக்கும், வேறுபாடு உண்டாக்கியதில் பங்கு உண்டு.

இடத்தின்பெயர் மலையாளம். எனவே, பண்டு சேர நாட்டுத் தமிழ், மலை நாட்டுத் தமிழ்-மலையாளத் தமிழ்-மலையாண்மை என்னும் பெயர்களால் வழங்கப்பட்டது. கி.பி. 14 ஆம் நூற்றாண்டளவில், மலை நாட்டுத் தமிழ் இப்போதுள்ள மலையாளம் ஆயிற்று. வடமொழி எழுத்துகளும் சொற்களும் சேர்க்கப்பட்டன.

கி.பி. 9 ஆம் நூற்றாண்டிற்கும் 14 ஆம் நூற்றாண்டிற்கும் இடையே பல மாறுதல்கள் நிகழ்ந்தன. மலையாளத் தமிழும் பிற பகுதித் தமிழும் கலந்த நடை ‘மிசிர பாணி’ எனப்பட்டது; இதைப் பார்ப்பனர் அல்லாதார பேசினர். மலையாளத் தமிழும் சமச்சிருதமும் கலந்த நடை ‘மணிப் பிரவாளம்’ எனப்பட்டது; இதனைக் கோயில் பூசனை செய்பவரும் உயர்ந்த வகுப்பினர் என்று சொல்லிக் கொள்பவரு மாகிய ‘நம்புதிரி’ என்னும் இனத் தினர் பேசி வந்தனர். 16 ஆம் நூற்றாண்டளவில், மேற்கூறப்பெற்றுள்ள இரண்டு நடைகளும் கலக்கவே, இப்போதுள்ள மலையாள மொழி உருவாயிற்று. இது ஏறக்குறைய மாறாமல் இன்றனவும் நீடித்து நிற்கிறது.

கி.பி. 12 - 13 ஆம் நூற்றாண்டளவில் சீராமன் என்பவர் ‘இராம சரிதம்’ என்னும் நூல் இயற்றினார். இதில் யுத்தகாண்டம் மட்டுமே இடம் பெற்றுள்ளது. 14 ஆம் நூற்றாண்டில் கலப்பு நடையில் சில பாடல்களும் சிறுசிறு நூல்களும் இயற்றப் பெற்றன. 15 ஆம் நூற்றாண்டில் செறுசேரி என்பவர், ‘கிருஷ்ண காதா’ என்னும் நூல் இயற்றினார். 16 ஆம் நூற்றாண்டினர் எனக் கருதப் பெறும் ‘துஞ்சத்து எழுத்தச்சன்’ என்பவர் ‘அத்தியாத்தும் இராமாயணம்’, ‘பாரதம்’ முதலிய நூல்கள் இயற்றினார். மலையாள மொழியை ஒருமுகப்படுத்தி நிலைபெறச் செய்த பெருமை இவருக்கு உண்டு. இதனால் இவர் மலையாள மக்களால் பெரிதும் மதித்துப் போற்றப்படுகிறார். இம் மொழிக்கு 14 ஆம் நூற்றாண்டில் ‘லீல திலகம்’ என்னும் இலக்கண நூல் சமச்சிருதமொழியில் இயற்றப்பெற்றது வியப்பிற்கு உரியது. வழிகாட்டி (Guide) நூலாக, ஒரு மொழிக்கு இன்னொரு மொழியில் இலக்கணம் எழுதுவதே இயல்பு.

### **துளுவம்:**

துளுவம் என்னும் துளு மொழி, கருநாடக மாநிலத் தில் - தென் கன்னடம் என்னும் மாவட்டத்தில் உள்ள துளு நாடு என்னும் வட்டாரத்தில் பேசப் படுகிறது. இதைப் பேசவோர் தொகை மிகக் குறைவே. இந்த மொழிக்கு எனத் தனி எழுத்து இல்லை. கி.பி. 19 ஆம் நாற்றாண்டுவரை இது மலையாள எழுத்தால் எழுதப்பட்டது. 1842 ஆம் ஆண்டில், ‘பாசல் மிஷன் அச்சகத்தார்’ (Basel Mission Press) துளு மொழிக்குக் கன்னட எழுத்தைப் பயன்படுத்தினர். பிறகு இன்றுவரை கன்னட எழுத்தே நீடித்துப் பயன்படுத்தப் படுகிறது. மென்மையான இனிய பலாப் பழத்தை இம்மொழிமக்கள் ‘துளுவம் பழம்’ என்கின்றனர். எனவே, துளுவம் என்பதற்கு இனிமை என்னும் பொருள் கூறலாம் என்று சொல்லப்படுகிறது.

### **மற்ற திராவிட மொழிகள்:**

முன் சொல்லப் பட்டவை தவிர்த்த மற்ற திராவிட மொழிகள், சிறுபான்மையினரான மலைவாழ் மக்களாலும் போதிய வளர்ச்சி பெறாதவர்களாலும் ஆங்காங்கே பேசப்படுகின்றன. இவற்றுள் கவர் மொழி ஒரியா எழுத்தால் எழுதப்படுகிறது. துடவர், தோடர், கோண்டு, உராவன், மாலர், குடகு ஆகிய மொழிகள் ரோமன் (ஆங்கில) எழுத்தால் எழுதப்படுகின்றன. இவைதிருத்தமும் வளர்ச்சி யும் பெறவேண்டும். இனி, திராவிடமொழி கட்கிடையே உள்ள தொடர்பு குறித்துச் சிறிது ஆராயலாம்.

### **கிளை மொழிகள்:**

எந்த மொழியும் எழுதப்படும்போது, அப்போது பேசப் படும் ஓலிவடிவமே எழுத்து (வரி) வடிவம் பெறும் என்று கூறலாம். இலத்தீன் மொழி முதல் முதனில் எழுதப்பட்ட

போது அப்போது பேசப்பட்ட ஒலி வடிவமே எழுதப்பட்ட தாம். நீண்ட நாள் பேச்சு இலத்தீனும் எழுத்து இலத்தீனும் ஒன்றாகவே இருந்தமையை மறக்க முடியாது. நாள்டைவில் எழுத்து வடிவத்தினின்றும் பேச்சு வடிவம் சிதைந்து வேறு மொழி போல் காணப்பட்டது. அந்தப் பேச்சு இலத்தீன் ‘ரோமன் மொழி’ (Lingua Romana) என்னும் பெயர் பெற்றது. இந்த அடிப்படை உண்மை பெரும் பாலும் மற்ற மொழிகட்கும் பொருந்தும். பின்னர், அந்த எழுத்து இலத்தீன் தனி மொழி போல் ஆகி, இன்று வரை யும் பேசப்படாமல் எழுத்து வடிவத்தில் மட்டும் இருப்பதையும் நினைவுகூர வேண்டும்.

இவ்வாறு ஒரு மொழியிலிருந்து சிதைந்து, பிரியும் மொழிகளைக் கிளை மொழிகள் - இன் மொழிகள் என்றெல்லாம் கூறலாம். மற்றும், ஒரு மொழியே, வட்டாரத் திற்கு வட்டாரம், காலத்திற்குக் காலம், இனத்திற்கு இனம், சமயத்திற்குச் சமயம், குலத்திற்குக் குலம், ஊருக்கு ஊர், தெருவிற்குத் தெரு, உறவினர்களிடையே யும் குடும்பத்திற்குக் குடும்பம், ஏன், தனி மாந்தர்க்குத் தனி மாந்தர் வேறுபடலாம். ஒருவரே, பல்வேறு குழ்நிலை களில் பல்வேறு விதமாகப் பேசலாம். இந்தப்போக்கு மிகுதிப் படுமாயின், இடத்திற்கு இடம் ஒரே மொழி வேறுபட்டுப் பல கிளைகளாகப் பிரியலாம். இவ்வாறு பிரிந்தவையே, திராவிடக் குடும்ப மொழிகள் உட்பட உலகின் பல்வேறு குடும்ப மொழிகளும் ஆகும்.

எழுத்தும் பேச்சும் ஒன்றாயிருந்த ஒரு மொழியிலிருந்து பிரிந்த கிளைமொழிகள், நீண்ட காலம் எழுத்து வடிவம் பெறாமல் பேச்சளவிலேயே இருக்கும். பின்னர், அம்மொழி களைப் பேசும் அறிஞர்கள் சிலர் கூடி, மொழிக்குப் புதிய எழுத்து வடிவம் படைப்பார்கள். அதன் பின்னர், ஒவ்வொரு பேச்சு மொழியும் புதுப்புதுப் பெயர்பெறும்.

எழுத்து வடிவம் பெற்ற மொழிகளைக் குறிப்பிட்ட இலக்கண விதிகளை மையமாகக் கொண்டு எழுதியும் பேசி யும் வராமல், எழுதுவது வேறு - பேசுவது வேறு என்ற நிலையில் கையாண்டுவரின் மீண்டும் மொழி பிரிய வாய்ப்பு உண்டு. எனவே, குறிப்பிட்ட இலக்கண விதி களை மையமாகக் கொண்டு எழுத்து நடையை ஒட்டியே பேச்சு நடையும் இயன்றவரை இருக்க வேண்டும். பேசுவது போல் எழுதுவேண்டும் என்று கூறும் ‘மேதைகட்டு’ இதை எண்ணிப்பார்க்க வேண்டிய கடமை உள்ளது.

எழுத்து நடையிலிருந்து பேச்சுநடை மாறக் கூடாது என்பதைத் தெளிந்தறியவும், திராவிட மொழிகட் கெல்லாம் பொதுவான-முதன்மையான-தூய்மையான தொல்திராவிட மொழி எது என்பதைக் கண்டு பிடிக்க வும், பின்வரும் நீண்ட சொல் அட்டவணையைக் காண் போமாக. இதில், ஏறக்குறைய இரண்டாயிரம் தொல்திராவிட மொழிச் சொற்களோடு ஒலிப்பில் ஒத்த பிற திராவிட மொழிச் சொற்கள் தரப்பட்டிருக்கும். இனி அவை வருமாறு:

## திரா விட மொழிச் சொற்பட்டியல்

பேச்சுத் தமிழ் எழுத்துத் தெலுங்கு	எழுத்துக் கண்டம்	எழுத்து மலையாளம்	தொல்திராவிட மொழி	
1	2	3	4	5
காஸ் (எண்)	காஸ்	காஸ்	காஸ்	காஸ்
அர	அர	அரெ	அர	அரை
முக்காஸ்	முக்க	முக்கா	முக்காஸ்	முக்காஸ்
ஒன்னு	ஒக்கட்டி	ஒந்து	ஒந்நு	ஒன்று
ரெண்டு	ரெண்டு	ரெண் டு	ரெண்டு	இரண்டு
மூன்று	மூடு	மூரு	மூந்று	மூன்று
நாலு, நாலி	நாலுகு	நால்கு	நாலு	நாஸ், நான்கு
அஞ்சி, அஞ்சு	ஜிது	ஜிது	அஞ்சு	ஐந்து
ஆறு, ஆரு	ஆரு	ஆரு	ஆறு	ஆறு
ஏழு	ஏடு	ஏஞு	ஏழு	ஏழ் (ஏழு)

எட்டு	எனிமிதி	எண்டு	எட்டு	எட்டு
ஒம்பது	தொம் மிதி	ஒம்பத்து	ஒன்பது	ஒன்பது
பத்து	பதி	ஹத்து	பத்து	பத்து
இருவது	இரவை	இப்பத்து	இருபது	இருபது
முப்பது	முப்பை	மூவத்து	முப்பது	முப்பது
நாற்பது	நலபை	நலுவத்து	நால்பது	நாற்பது
அம்பது	யாபை	ஐவத்து	அன்பது	ஐம்பது
அறுவது	அரவை	அறுவத்து	அறுபது	அறுபது
ஏழுவது	டெப்பை	எப்பத்து	ஏழுவது	ஏழுபது
எண்பது	எனபை	எம்பத்து	எண்பது	எண்பது
(எம்பளது)				
தொண்ணாறு	தொம்பை	தொம்பத்து	தொண்ணாறு	தொண்ணாறு
நாறு	நாரு	நாரு	நாறு	நாறு
ஆயிரம்	வெய்யி	சாவிர	ஆயிரம்	ஆயிரம்
லட்சம் (நூற்றாயிரம்)	லக்ஷி	லக்ஷி	லக்ஷம்	இலட்சம்
கோடி	கோடி	கோடி	—	கோடி

1	2	3	4	5
நானு, நான்	நெனு	நானு	ஞான்	நான்
நாங்க, நாம்ப	மேமு, மனமு	நாவு	ஞங்கள், நம்மள்	நாம், நாங்கள்
நம்ம,				
நம்பள	(மம்மு)	நம்மன்று	ஞங்களே	எங்களை
நம்மமேலே,				நம்மேல்,
நம்மீது	மாமீத	நம்ம மேலே	ஞங்களில்	நம்மீது
நீ, நீனு	நீவு	நீனு	நீ	நீ
நீங்க	(மீரு)	நீவு	நிங்ஙள்	நீங்கள்
அவன்	அதடு, வாடு	அவனு	அவன்	அவன்
அவ, அவள்	ஆமெ	அவஞ்	அவள்	அவள்
அவர், அவரு	வாரு	அவரு	அவர்	அவர்
இவர், இவரு,	வீரு	இவரு	இவர்	இவர்
அது	அதி	அது	அது	அது
இது	இதி	இது	இது	இது

அவை	அவி	அவு	அவ	அவை
இவை	இவி	இவு	இவ	இவை
எவன், யாவன், எவடு		யாவனு	ரவன்	எவன், யாவன்
எவள், யாவள், —		யாவளு	—	எவள், யாவள்
ஆரு, யாரு	ரரு	யாரு	ஆரு, ஆரானு	யார்
யாவர்				
எவர்	எவரு	யாவரு	யாவர்	யாவர்
எது	எதி	யாவது	எது	எது
எவை			எவ	எவை
சின்ன, சிறிய	சின்ன, சின்னாரி	சிக்க	செறிய	சின்ன, சிறிய
கொடு	கொடு	கொடு	கொடு	கொடு
பகல், பகலு	பகலு	அகலு	பகல்	பகல்
இரவு,				
ராத்திரி, ராவு	ராத்ரி	ராத்ரி	ராத்ரி	இரவு, இரா
ஊண்	—	ஊண்டட்ட	ஊணு	ஊண்
சேலை	சீரா	சேலை	—	சேலை
முண்டு, துண்டு	(துழண்டு)	—	முண்டு	முண்டு

1	2	3	4	5
தல, தலை	தல	தலை	தல	தலை
முகம்	முகமு	முக	முகம்	முகம்
செவி	செவ்வு, செவி	கிவி	செவி	செவி
நெத்தி	நெத்தி, நீதுரு (நெத்தி)		நெற்றி	நெற்றி
கண்ணு	கன்னு	கண்ணு	கண்ணு	கண்
வாய், வாயி	(நோரு)	பாயி	வாயி	வாய்
மூக்கு	முக்கு	மூகு, மூங்கி	மூக்கு	மூக்கு
தொட	தொட	தொட	தூட	துடை
தோலு	தோலு	தொகலு	தொலி	தோல்
மீச	மீசமு	மீசெ	மீச	மீசை
கய்,கை	சேயி	கை	கை,கய்யி	கை
பட்னம்				பட்டினம்.
பட்னம்	பட்னமு	(பட்ன )		பட்டனம்
ஆ,பசு, பசுவு	ஆவு	அசுவு	பசு	ஆ (பசு )
ஊரு	ஊரு	ஊரு	ஊரி	ஊர்

ஊருக்கு	ஊரிக்கி	ஊரிகே	ஊரிலே	ஊருக்கு
எவி	எலுச, எலுக்க	இவி	எவி	எவி
ஓடம்	ஓட	ஓட	ஓடம்	ஓடம்
நக	நக	நக	நக	நகை
பலக	பலக	ஹலகெ	பலக	பலகை
வல	வல	பலெ	வல	வலை
மழு		மளெ	மழு	மழை
இல, எலெ	இல	எலெ	இல	இலை
மல	மல	மலெ	மல	மலை
மால	(தண்ட)மாலா	மாலெ	மால	மாலை
நகரம்	நகரமு	நகர	நகரம்	நகரம்
தெங்காய்	டெங்காயி	தெங்கினகாயி	தெங்கு	தெங்காய்
காயி, கா	காயி (காய)	காயி (காய)	க (ஙு)	காய்
அம்மா	அம்ம	அம்ம	அம்ம	அம்மா
தந்த	தண்டரி	தந்தெ	தந்த	தந்தை
கத்தி	கத்தி	ஹத்தி	கத்தி	கத்தி

1	2	3	4	5
பூ,பூவு	புவ்வு	வூவு	பூ	பூ
கூ(இ)	கூ(இ)	கூ(இ)	கூ(இ)	கூ(இ)
எருது	எத்து	எத்து	—	எருது
அணகட்டு	அனக்கட்ட	அணகட்டு	அணகட்டு	அனைக்கட்டு
பொம்ம	பொம்மலி	—	பொம்ம	பொம்மை
தாத்தா	தாத	தாத	—	தாத்தா
அண்ணா,				
அண்ணன்	அன்ன	அண்ணா	—	அண்ணன்
அக்கா,	அக்க	அக்க	—	அக்கா (ன)
தம்பி	தம்புடு,தம்முடு	தம்ம	தம்பி	தம்பி
அம்மா	அம்ம	அம்ம	அம்ம	அம்மா
அப்பா	—	அப்ப	அப்பன்	அப்பா
மாமா	மாம	மாம, மாவ	அம்மாவன்	மாமா, மாமனார்
அத்த	அத்த	அத்தெ	—	அத்தை

மகன்	மகவாரு	மக	மகன்	மகன்
மகள்	—	மகளு	மகள்	மகள்
இல்லம்	இல்லு	—	இல்லம்	இல்லம்
மன	—	மனெ	மன	மனை
கட்டடம்	கட்டட	கட்டட	கெட்டிடம்	கட்டடம்
குடிச, குடில்	குடிசெ	குடிசலு	குடில்	குடிசை, குடில்
மாடி	மேட	—	மாடம்	மாடி
கிண்ணம்	கிண்ண	கிண்ணெண	கிண்ணம்	கிண்ணம்
கட்டெ (விறகு) கட்டெ	—	கட்ட	கட்டை	கட்டை
உப்பு	உப்பு	உப்பு	உப்பு	உப்பு
பப்பு, பருப்பு	பப்பு	பப்பு	பரிப்பு	பருப்பு
துப்பட்டி	தும்படி	துப்பள	—	துப்பட்டி
நெய், நெய்யி	நெய்யி	நெய்யி	நெய்	நெய்
பால், பாலு	பாலு	ஹாலு	பால், பாலு	பால்
வெண்ணெண	வெண்ண	பெண்ணெண	வெண்ணை	வெண்ணெணய்
கோழி, கோளி	கோடி	கோளி	கோழி	கோழி

1	2	3	4	5
கூடு, கூரு	கூடு	கூரு	கூழ்	கூழ்
கோதும,	கோதும	கோதி	கோதம்பு	கோதுமை
கோதம்ப	கோதும	கோதி	கோதம்பு	கோதுமை
மைதா	மைதா	மைதா	மைதா	மைதா
சாரு	சாரு	சாரு	சாரு	சாறு
இட்லி	இட்லி	இட்லி	இட்லி	இட்லி
தோசெ	தோசெ	தோசெ	தோச	தோசை
நீரு	நீரு,நீள்ளு	நீரு	—	நீர்
ஊருகா	ஊருகாயி	உப்பினகாயி	ஊறுக	ஊறுகாய்
உள்ளி	உல்லிபாய	உள்ளி	உள்ளி	உள்ளி
(வெள்ளௌப்				
பூண்டு				
சருள்ளி				
சரவெங்காயம் உல்லி		சருள்ளி	சருள்ளி	சருள்ளி
அப்பளம்	அப்படமு	ஹப்பள	பப்படம்	அப்பளம்

**சுண்ணாம்பு**

சுண்ணாம்பு	சுன்னம்	சுன்னா	சுண்ணாம்பு	சுண்ணாம்பு
வெண்டகா	பெண்டகாய்	பெண்டேகாயி	வெண்டய்க்க	வெண்டைக்காய்
பொடலங்கா	பொட்லகாய்	படவலகாய்	படவலங்ந	புடலங்காய்
பீர்க்கங்கா	பீரகாய்	ஹிரெகாயி	பீக்கங்ந	பீர்க்கங்காய்
சொரக்கா	சொரகாயி	சோரெகாயி	சொரக்க	சுரைக்காய்
தொண்டகாய்	தொண்டகாய்	தொண்டெகாயி	—	தொண்டைக் (கோவைக்காய்)
நார்த்தங்கா	நாரிஞ்சகாய்	—	நாரங்ந	நாரத்தங்காய்
கட	கட	கடெ	கட	கடை
(நீர்க்) கர	கர	கரெ	கர	கரை
தோக	தோக	சோகெ	தோக	தோகை
ஒரல், ஒரலு	ரேராலு	ஒரலு	ஒரல்	உரல்
ஒடல்லு	ஒள்ளு	ஒடலு	(உடல்)	உடல்
கெடு	செடு	கெடு	கெடு	கெடு
பெயர், பேரு	பேரு	ஹெசரு	பெயர்	பெயர், பேர்

1	2	3	4	5
எப்போ	எப்புடு	—	எப்போன்/ழு	எப்பொழுது
எப்போது			எப்பேர்மானு	எப்போது
பாம்பு	பாழு	ஹாவு	பாம்பு	பாம்பு
கீர	(தோட்ட)	கூர —	சீர	கிரை
கறிவேப்பில	கரிவேபாகு	கரிபேவு	கறிவேப்பில	கறிவேப்பிலை
கசகசா	கசகசாலு	கசகசெ	கசகசா	கசகசா
புலி	புலி	ஹுலு	புலி	புலி
சிறுத்தபுலி	சிருத்தபுலி	சிருதெ	—	சிறுத்தைப் பூலி
பண்ணி	பந்தி	ஹந்தி	பண்ணி	பன்றி
பல்லி	பல்லி	ஹல்லி	பல்லி	பல்லி
தேஞு	தேலு	ஹேலு	தேள்	தேள்
மைனா	மைனா	மைனா	மைன	மைனா
மணிகட்டு	மணிகட்டு	—	மணிகட்டு	மணிக்கட்டு
வெரல் (கள்)	வரேலு,வேலு	பெரஞு	விரல்	விரல்(கள்)
நடுவிரலு	நடிவேலு	மத்யபெரஞு	நடுவிரல்	நடுவிரல்

30

கலாசால	கலாசால	கலாசாலா	கலாசால	கலாசாலை
காலு	கால்	காலு	காலு	கால் (உறுப்பு)
பக	பக	ஹகெ	பக	பகை
வேள	வேள	வேளை	(வேள)	வேளை
கூலி	கூலி	கூலி	கூலி	கூலி
வலம், வலது	—	பல	வலத்து வலம்	வலம், வலது
இடம், இடது	எடம்	எட	இடம் இடது	இடம் இடது
வீதி	வீதி	பீதி	—	வீதி
பச்ச	பச்ச	பச்செ	பச்ச	பச்சை
நீலம்	நீலமு	நீல	நீல(ம்)	நீலம்
ஊதா	ஊதா	ஊதா	ஊத	ஊதா
துத்தநாகம்	துத்து நாகமு	—	துத்து	துத்தநாகம்
கட்டு	கட்டு	—	கெட்டு	கட்டு
ஏர்ப்பாடு	ஏர்ப்பாட்டலு	ஏர்ப்பாடு	ஏர்ப்பாடு	ஏற்பாடு
பணி (வேலை)பணி		(பணி )	பணி	பணி
கர்ப்பூரம்	கற்பூரமு	கற்பூர	கர்ப்பூரம்	கற்பூரம்

1	2	3	4	5
சில்லர	சில்லர	சில்லரெ	சில்லற	சில்லறை
தாட, தவட	தெள்ளு	தவடெ	தாடி	தாடை, தவடை
நறுக்கு	நருக்கு	—	நறுக்குக	நறுக்கு
நாடகம்	நாடகமு	நாடகா	நாடகம்	நாடகம்
நாலு (கயிறு)	நாலு	நாலு	நாலு, நால்	நால்
பண்டம்	பண்ட்ட	பண்டா	பண்டகம்	பண்டம்
பருந்து	பந்த்துடு	ஹத்து	பருந்து	பருந்து
பட்ட	பட்டா	பட்டா	பட்டை	பட்டை
படி (அளவு)	படி	—	படி	படி
படு (தல்)	படு	படு	பெடுக	படு
பதக்கம்	பதக்கமு	பதக்கா	பதக்கம்	பதக்கம்
பாட்டு(பாடுதல்)பாட்ட		ஹாடு	பாட்டு	பாட்டு
பாமரர்	பாமரு	பாமர	பாமரர்	பாமரர்
மினுக்கு	மினுக்கு	—	(மின்னுன்னு)	மினுக்கு
கத (காதை)	கத	கத	கத	கதை



மெல்ல	மெல்ல	(மெத்த)	மெல்ல	மெல்ல
மேல், மேலு	மேலு	மேலே	மேலே	மேல்(மேன்மை)
மயக்கம்	மயக்க	மயக்கெ	மயங்கு	மயக்கம்
மொக்கு				மொக்கு
மொட்டு	மொகுமொக்குலு மொக்கு		(மொட்டு)	மொட்டு
மொதல்	மொதலு	மொதலு	முதல்	முதல்
மொனெ	மொன	முனெ	முன	முனெ
மொற	மொர	—	முற	முறை
மூட்டம்	மோடமு	மோட	(மூடுக)	மூட்டம்
வாசகம்	வாசகமு	வாசகா	(வாசகம்)	வாசகம்
அம்பு	அம்பு	அம்பா	அம்பு	அம்பு
அக்கர	அக்கர	அக்கரெ	அக்கர	அக்கரை
ஆட்டம்	ஆட்ட	ஆட்ட	(ஆட்டம்)	ஆட்டம்
உண்டு (இருத்தல்)	உண்டு	உண்டா	உண்டு	உண்டு
இதோ	இதுகோ	இதோ	—	இதோ
அர (இடுப்பு)	அகரட	அரெ	அர	அரை

1	2	3	4	5
எணை	எணை	எணை	இணை	இணை
உண்ட	உண்ட	உண்டெ	(உருண்டெ)	உண்டெ
உருண்ட				உருண்டெ
உருக்கு	உக்கு	உக்கு	உருக்கு	உருக்கு.
ஊள்	ஊள்	ஊளு	( ஊளி - ஒளி )	ஊளை
எதிர்/ரே	எதுரு	எதுரு, எதுரிதே( எதிர் )		எதிர்
ஏடாகூடம்	ஏடா கோடமு	—	ஏடாகூடம்	ஏடா கூடம்
ஆர்ப்பாட்டம்	ஆர்ப்பாட்டமு	ஆர்ப்பாட்ட	ஆர்ப்பாடம்	ஆர்ப்பாட்டம்
கிள்ளு	கில்லு	கிள்ளு	( நுள்ளுக )	கிள்ளு
சீறு	சீருட	சீரு	சீறுக	சீறு
கொடெ	கொடுகு	கொடெ	குட	குடை
கட்ட ( தடி )	கட்டி	கட்ட	கட்ட	கட்டை
கோட்ட	கோட்ட	கோட்ட	கோட்ட	கோட்டை
குடி ( கோயில் )	குடி	குடி	—	குடி
குற்றம்,	குற்ற	குற்றா	குற்றம்	குற்றம்

சந்த	சந்த	சந்தெ	சந்த	சந்தை
சாவது	சாவடம்	—	சாகுக	சாவது
சாட்டை	ஜாட்டி	சாட்டா	சாட்ட	சாட்டை
சாட்டி				
(சுடு) காடு	காடு	இடிகாடு	சுடுகாடு	சுடுகாடு
(இடு)				இடுகாடு
சங்கம்	சங்கம்	சங்கா	சங்கம்	சங்கம்
திருகு	திருகு, திரிகி	திருகு	திருகு	திருகு
குது	ஜூதமு	—	குது	குது
செருப்பு	(செப்புலு)	செப்பு	செரிப்பு	செருப்பு
சொத்து	சொத்து	சொத்து	சொத்து	சொத்து
சொம்பு	சொம்பு	சொம்பு	செம்பு	செம்பு (தவலை )
அருகத	அர்கத	அருகதா	அர்கத	அருகம்
				அருகதை
ஒண்டி	ஒன்டரி	ஒண்டி, ஒண்டிக		ஒண்டி
தளிரு	தலிரு	—	தளிரு	தளிர்

3

1	2	3	4	5
தரகர்,தரகு	தாரகுடு, தரவு தரகு	தரகு	தரகர், தரகு	
தாமர	தாமர	தாமரெ	தாமர	தாமரை
திரும்பி	திருகி	திருகி	(திருப்புக)	திரும்பி
திட்டு (நீர் நடு)திட்டு		திட்டு	திட்டு	திட்டு
தெர (அலை)	தெர	—	தீர	தீரை
தீரு	தீரு	—	தீர், தீரு	தீர்
தீவு	தீவி	தீவு	தீபு	தீவு
திருத்து	தித்து	தித்து	திருத்துக	திருத்து
தூவு	தூகு	தூவு	தூகு	தூவு
துக்கம்	துக்கமு	துக்க	துக்கம்	துக்கம்
துடுக்கு	துடுக்கு	துடுகு	—	துடுக்கு
தூரம்	தூரமு	தூர	தூரம்	தூரம்
தெரு,தெருவு	தெருவு	—	தெருவு	தெரு
வெள்ளி	வெண்டடி	பெள்ளி	வெள்ளி	வெள்ளி
இரும்பு	இனுமு .	—	இரும்பு	இரும்பு

பித்தள	இத்தடி	ஹித்தளை	பிச்சள, பித்தள பித்தளை	
தாமிரம்	தாம்ப்ரம்	தாம்ர	தாம்ரம்	தாமிரம்
ஒட்டம்	ஒட்டமி	ஒட்ட	ஒட்டம்	ஒட்டம்
தோல்வி				
ஒடச்செய்	ஒடிஞ்ச்சு	ஒடிசு	—	ஒடச்செய்
நம்பு,நம்மு	நம்மு	நம்மு	நம்பு	நம்பு
நஞ்ச	நஞ்ஜி	நஞ்சா	நஞ்ச	நன்செய்
நகு	நகுவு	நகு	—	நகு
நட	நடக	நடை	நட	நடை
விதிர், வெதிர், பெதுரு (நடுங்கு)		—	(விரக்கு)	விதிர், வெதிர்
நடு (மையம்)	நடுமு	நடுவே	நடு	நடு
நாளம்	நாளமு	நாள	நாளம்	நாளம்
நடு(தல்)	நாட்டு	நடு	நடுக	நடு, நாட்டு
நாட்டு				
நர	நெர	நரெ	நர (நரச்ச)	நரை
நகல்	நகலு	நகலு	நக்கல்	நகல்

1	2	3	4	5
நாரு	நார	நாரெ	நார்	நார்
நி/நீழல்	நீட	நெரஞு	நிழல்	நிழல்
நியமிச்சி	நியமிஞ்சி	நேமனே	(நியமிக்கல்)	நியமித்து
நிலை				
நிறுத்தல்	நில பெட்டம்	(நில நாட்டா)	நில நிறுத்துக	நிலை நிறுத்தல்
நிம்மதி	நெம்மதி	நெம்மதி	—	நிம்மதை
பட்டு (நூல்)	பட்டு	பட்டு	பட்டு	பட்டு
நெசவு	நேதபனி	நேசவா	நெய்யல்	நெசவு
நெட			—	நெட
டுயிர்ப்பு	நிட்டுர்ப்பு	நெட்டுசிரி	நெடுவீர்ப்பு	டுயிர்ப்பு
நேரே	நேருகா	நேரு	நேரிட்டு	நேரே
நஞ்சி	நலிசிபோவுட	—	நஞ்சி	நெந்து
போதல்			போகல்	போதல்
நோவு	நொப்பி	நோவு	—	நோய்
பருத்தி	பரத்தி	(பருத்தி)	பருத்தி	பருத்தி

மஞ்சு (பனி)	மஞ்சு	மஞ்சு	மஞ்சு	மஞ்சு
காச்சு	கால்ச்சு	காச்சி	காச்சக	காய்ச்ச
கடம் (பாணை)கடவ,கடமு	கடா	கடம்	கடம்	கடம்
பற்று	பட்டு	பட்டு	பற்று	பற்று
வெந், வென் (முதுகு)	வென், வெனு	பென்னு	—	வெந், வென்
பிள்ளைகள்	பில்லலு	பில்லலு	பிள்ளேர்	பிள்ளைகள்
பி/புட்டு	பிட்டு	ஹிட்டு	பிட்டு	பிட்டு
பேடி	பேடி	பேடா	பேடி	பேடி
போக்கிரி	போக்கிரி	—	போக்கிரி	போக்கிலி
மாளிக	மாளிக	மாளிகை	மாளிக	மாளிகை
மாமரம்	மாமிடி	மாமரா	மா	மாமரம்
மாதிரி	மாதிரி	மாதிரா	மாதிரி	மாதிரி
மீனு	மீனு	மீனு	மீன்	மீன்
முத்து	முத்யமு	முத்தா	முத்து	முத்து
முந்து	முந்து	முந்தே	—	முந்து

1	2	3	4	5
மூர்ச்ச	மூர்ச்ச	மூர்ச்ச	—	மூர்ச்சை
மூல	மூல	மூலெ	மூல	மூலை
வடம்	வடமு	வடா	வடம்	வடம்
வெல	வெல	பெலெ	வில	விலை
செலவு (செல்)	செலவு	—	செலவு சிலவு	செலவு
முழுங்கு	மிங்கு	நுங்கு	விழுங்குக	விழுங்கு
வேட்ட	வேட்ட	வேட்டெ	வேட்டை(யாடு)வேட்டை	
வெந்தயம்	மெந்துவி	மெந்திய	—	வெந்தயம்
வேப்ப மரம்	வேப்ப செட்டு	வேப்பாமரா	வேப்புமரம்	வேப்பமரம்
வேரு	வேரு	வேரு	வேரு	வேர்
பணியாள்	பணிவாடு	—	பணிக்காரன்	பணியாள்
கண்ணீர்	கண்ணீரு	—	கண்ணீர்	கண்ணீர்
காப்பாத்து -	காப்பாடு	காப்பாடு	—	காப்பாற்று
தாவி	தாவி	தாவி	தாவி	தாவி
அல	அல	அலை	அல	அலை

எண்ணிக்கை	எண்ணிக	எணிகே	எண்ணம்	எண்ணிக்கை
ஏற்றுமதி	எகுமதி	—	ஏற்றுமதி	ஏற்றுமதி
ஏலம்	ஏலமு	ஏலம்	—	ஏலம்
ஏலக்காய்	ஏலக்காய	ஏலக்காயி	ஏலக்காய	ஏலக்காய்
ஒப்பந்தம்	ஒப்பந்தமு	ஒப்பந்த	ஒப்பந்தம்	ஒப்பந்தம்
ஆன யான	ஏனுகு	ஆனென	ஆன	ஆனென, யானென
தோப்பு	தோப்பு	தோப்பு	தோப்பு	தோப்பு
இரு	—	இரு	இரிக்குக	இரு
ஊட்டம்	—	ஊட்ட	(ஊட்டு)	ஊட்டம்
ஏத்தம்	ஏத்தம்	ஏத்த	ஏத்தம்	ஏற்றம்
கதவு	(தலுபு)	கத	கதகு	கதவு
பட்டம்	பட்டம்	பட்ட	பட்டம்	பட்டம்
பழம், பளம்	பலமு	பல	பழம்	பழம்
வக	வக	பகை	வக	வகை
மரம்	—	மர	மரம்	மரம்
சங்கு	சங்கமு	சங்க்க	சங்கு	சங்கு

1	2	3	4	5
ஓடினார்கள்	—	ஓடிதரு	(ஓடுக)	ஓடினார்கள்
வந்து	—	பந்து	வந்து	வந்து
வா	—	பா	வருக	வா
வாசல்	—	பாகிலு	வாதில்	வாசல்
எறும்பு	—	இருவே	உறும்பு	எறும்பு
நாய், நாயி	—	நாயி	நாய்	நாய்
கூட (உடன்)	—	கூட	கூட	கூட
கரடி	கரடி	கரடி	கரடி	கரடி
தும்பி	தும்பி	தும்பி	தும்பி	தும்பி
பேனு	பேலு, பேனு	ஹேனு	பேன்	பேன்
புழு, புளு	புறுகு	ஹு-லென	புழு	புழு
குரி(கத்தி)	குரி	குரி	—	குரி
கால் (காற்று)	காலி	காளி	காலு	கால், காற்று
கெட்டியான	கெட்டிகா	கட்டி	கட்டி	கெட்டியான
தப்பிச்சிக்	தப்பிஞ்சிகி	தப்பிசி	—	தப்பித்துக்
கொள்ளு		கொள்ளு		கொள்

பெட்டி	பெட்ட	பெட்டிகை	(கொட்ட)	பெட்டி
வை, திட்டு	திட்டேரி	வையு	வைக்குக	வை, திட்டு(தல்)
குருவி	—	குப்பி	குருவி	குருவி
பெண்ணு	—	ஹெண்ணு	பெண்ணு	பெண்
கன்னி	கன்ய	கன்யை	கன்னி, கன்யைக கன்னி	
மஞ்சம்	மஞ்சசம்	மஞ்சச	மஞ்சம்	மஞ்சம்
கம்பளி	கம்பளி	கம்பளி	கம்பளி	கம்பளி
சிற்பம்	சிப்பாலு	சில்ப	சில்பம்	சிற்பம்
சாம்பிராணி	சாம்பிராணி	சாம்பிராணி	சாம்பிராணி	சாம்பிராணி
தொட்டி	தொட்டி	தொட்டி	தொட்டி	தொட்டி
குடம்	குடமு	குட	(குடம்)	குடம்
தட்டு (கலம்)	தட்ட	தட்டெ	தட்டு	தட்டு
ஒல	—	ஒலை	உல	உலை
புட்டி	புட்டி	புட்டி	—	புட்டி
ஆரம்	—	ஹார	ஹாரம்	ஆரம்

4

1	2	3	4	5
எண்ணே	(நூணை)	எண்ணே	எண்ணை	எண்ணேய்
கல்லு	—	கல்லு	கல்	கல்
தடுக்கு	தடிகே	தடிகெ	—	தடுக்கு!
வெத்தலை	தமல பாக்கு	விளைதல	வெத்திலை	வெற்றிலை
(தாம்பூலப் பாக்கு)				
கூட்டு (கறி)	—	கூட்டு	கூட்டான்	கூட்டு
வட	வட	வடை	வட—	வடை
பொங்கல்	பொங்கள்	பொங்கல்	பொங்குக	பொங்கல்
காரம்	காரம்	கார	காரம்	காரம்
வாழகா	—	யாளைகாயி	வாழுக்க	வாழைக்காய்
வாழ	—	பாளை	வாழ	வாழை
பாவக்கா				
பாகல்காய்	—	ஹாகலகாயி	பாவயக்க	பாகல்காய்
மாங்கா	மாமியடிகாய	மாவினகாயி	மாங்கா	மாங்காய்

மாம்பழம்	மாமிடிபண்டு	மாவின ஹன்னு	மாம்பழம்	மாம்பழம்
அவரெகா	அவரகாயி	அவ்ரெகாயி	அவர	அவரேக்காய்
சண்டகா	சண்டகாய	சொண்டவி	சண்டங்கி	சண்டைக்காய்
வாழுதண்டு	—	பாளெதிண்டு	—	வாழூத்தண்டு
திராட்ச	த்ராக்ஷ	திராக்ஷ	—	திராட்சை
அன்னாசி	அனாச	அனானாஸ் (அன்னார்)		அன்னாசி
—	—			
கொத்தமல்லி	கொத்திமீர	கொத்தம்பரி	கொத்தமல்லி	கொத்தமல்லி
சாத்துகுடி	—	சாத்குடி	சாத்துக்குடி	சாத்துக்குடி
வாழுப்பூ	—	பாளெஹும்	வாழுப்பூ	வாழைப்பூ
வாழுப்பழம்	—	பாளெஹன்னு வாழுப்பழம்		வாழைப்பழம்
ஈச்ச(மரம்)ஈந்து ஈந்தத பண்டு	ஈச்செல	(ஈந்துபணை)	ஈச்சம், ஈந்து	
ஆனி	—	ஆனி	ஆனி, ஆள்	ஆனி
ஆட்கள்	—	ஆனிகனு	ஆள்கள்	ஆட்கள்
முதியவர்	(முசிலானா)	முதுக	முத்தவர்	முதியவர்

1	2	4	5	6
முதியவள்	(முசிலி)	முதுகி	—	முதியவள்
எளியவர்				
சின்னவாடு	சின்னவாடு	எளையவரு	இளையவர்	இளையவர்
சேவகர்	—	சேவகரு	சேவகர்	சேவகர்
கம்மாளர்	கம்சாவாடு	கம்மாரா	கைம்மார்	கம்மாளர்
	கம்மரி		கருவான்	
கூலிகாரர்	கூலிவாடு	கூலிகாரரு	கூலி	கூலிக்காரர்
சிற்பி	—	சிப்பிகளு	சில்பி	சிற்பி
நா, நாக்கு	நாவி/லு/க	நாலகெ	நாவு	நாக்கு, நா
பல்லு	பல்லு பண்ணு	ஹல்லு	பல்லு	பல்
அங்கை உள்ளங்		—	—	அங்கை
கை		அங்கை	(உள்)அங்கை	உள்ளங்கை
உகிரு	கோரு	உகுரு	—	உகிர்
கொட்டலு	(கேவுலு)	கொருளு	குடல்	குடல்

முத்தரம்	—	முத்ர	முத்ரம்	முத்திரம்
குண்டி	—	குண்டி	குண்டி	குண்டி
நரம்பு	நர	நர	ஞரம்பு	நரம்பு
சூந்தல்	—	சூதலு	சூந்தல்	சூந்தல்
கபாளம்	—	கபாள	கபாளம்	கபாளம்
வேதன	வேதனா	வேதனெ	வேதனம்	வேதனை
நெய்யகார்	நேசவாலு	நேகார,	நெய்யத்துக்	நெய்யலகாரர்
தறிநெய்பவர், நேசேதி		நெய்கெயவரு	காரர்	நெய்பவர்
முனிதல்	—	முனிசவ	(முனி)	முனிதல்
கபடம், கபடு				
கவடு	கவடு	கபடா	கபடம்	கபடம்
ஆம	ஆம	ஆமெ	ஆம	ஆமை
எலி	எலுக்க	கிலி	எலி	எலி
எருமை	எனுமு	எம்ம	எரும	எருமை
கழுத	கடித	கத்தெ	கழுத	கழுதை
கருடன்	(கருட)	கருட	(கருடன்)	கருடன்
கிளி	சிலக	கிளி	கிளி	கிளி

1	2	3	4	5
குதிர	குர்ரமு	குதுர	குதிர	குதிரை
நரி	நக்க	நரி	நரி	நரி
நாயி	—	நாயி	நாய	நாய்
கொக்கு	கொங்க	கொக்கரெ	கொக்கு	கொக்கு
மொயல்	—	மொலை	முயல்	முயல்
மொதலை	—	மொசளை	முதல	முதலை
திமிங்கலம்	—	திமிங்கில	திமிங்கலம்	திமிங்கலம்
மின்மினி	—	மினுகுள	(மின்னா மினுங்கு)மின்மினி	
வெளவால்	—	பாவலி	வவ்வால்	வெளவால்
சம்பளம்	—	சம்பள	சம்பளம்	சம்பளம்
அச்சு	(அச்சு)	அச்சு	(அச்சடி)	அச்சு
கத	கத	கதெ	கத	கதை
கவித	(கவிதா)	கவிதெ	கவி	கவிதை
காகிதம்,கடுதாசி (காகித)		காகத	கடலாஸ்	காகிதம்
அஞ்சல் (தபால்)	—	அஞ்சசெ	அஞ்சல்	அஞ்சல்

சாயங்காலம்	(சாய்ந்தரம்)	சாயங்கால	—	சாயுங்காலம்
இருஞு, இருட்டு	—	இருள்	இருட்டு	இருள், இருட்டு
இன்று	—	இந்து	இன்னு	இன்று
(இன்றைக்கு)				
நாளை	—	நாளெ	நாளெ	நா'ளை
தினம்	தினாலு	தின	தினம்	தினம்
வாரம்	வாரம்	வார	வாரம்	வாரம்
மேலே (இடம்)	—	மேலே	மேலே	மேலே
கீழே, கீளே	—	கீஸு, கீளகா	கீழே	கீழே
பக்கம்	பக்கண	பக்க	—	பக்கம்
உள், உள்ளே	{லோப்ப}	ஒள்கே	உள்	உள்ளே உள்,
என்ன	(ஏமி)	ஏனு	எந்து	என்ன
ஈ,தா, கொடு, ஈயி		தா, கொடு	கொடு	தா, கொடு
கொடுங்கள்	இவ்வுழு	கொடிரி		
போ(குதல்)	(பொய்யேதி)	ஹோகு	போகுக	போ
குடி(த்தல்)	—	குடி	குடி	குடி
தின்னு(தல்)	(தின்னடம்)	தின்னு	தின்னு	தின்னு

1	2	3	4	5
அடி, கொட்டு	கொட்டு	படி	அடி	அடி
கடி	—	கடி	கடி	கடி
பிடி	(பிட்டேதி)	பிடி	பிடி	பிடி
விடு	உடி	பிடு	விடு	விடு
ஓது (படி)	—	ஓது	ஓதுக	ஓது
முரி	—	முரி	முரிக்குக	முரி
நோட்டம்	—	நோட்ட, நோடுநோட்டம்	நோட்டம்	நோட்டம்
பாடு	பாடேதி	ஹாடு	பாடுக	பாடு
வினவுகேனு	வினேதி	கேனு	கேன்குக	கேன்
வாழுபான்	—	பானு	வாழ்க	வாழ்
தடு	(தடுத்தி)	தடி	தடு	தடு
தட்டு (தல்)	(தடிகேதி)	தட்டு	தட்டு	தட்டு
பற	(பறுத்தி)	ஹாரு	பற.	பற
வீழு, வீஞு	—	பீஞு	வீழ்க	வீழ்
தெர	தெரிச்சேதி	தெரெ	துற(க்குக)	திற

துண்டு	துண்டு	துண்டு	துண்டம்	துண்டு
உழு, உஞு	—	உஞு	(உழவு)	உழு
குனி	—	குனி	குனியுக	குனி
தரி (உடு)	—	தரிசு	தரிக்குக	தரி
இழு, இஞு	(சடி சேதி)	எளி	இழய்க்குக	இழு
முட்டு (தல்)	—	முட்டு	முட்டு	முட்டு
பிச்சி	(பிச்சேதி)	பிச்சு	—	பியத்தல்
தொடங்கு	—	தொடரு	தூடங்குக	தொடங்குக
தூடக்கம்	—		தூடக்கம்	தூடக்கம்
கடை,	—	கடை	கட	கடை
கெம்பு (நிறம்) கெம்பு		கெம்ப்பு		கெம்பு
கறுப்பு	(நலுபு)	கப்பு	கறுப்பு	கறுப்பு
குள்ளம்	—	குள்ளு	குள்ளம்	குள்ளம்
கெட்ட	—	கெட்ட	கெட்ட	கெட்ட
புளி	—	ஹாளி	புளி	புளி
சீரகம்	ஜீலகர	(ஜீ) சிரிகே	ஜீரகம்	சீரகம்

1	2	3	4	5
இஞ்சி	—	இஞ்சு	இச்சி	இஞ்சி
கடல பருப்பு	—	கடலபேளை	கடலபரிப்பு	கடலைப் பருப்பு
சக்கர	சச்கெரா	சக்கெரா	சக்கர	சர்க்கரை
சீக்கா	(சீக்கா)	சிகெக்காயி	சீக்காயி	சிகைக்காய்
மொளை	(மொளாச்சி)	மொளை	மூளை	மூனை
அடக்கம்	—	அடக	அடக்கம்	அடக்கம்
அடவி (காடு)	அடவி	அடவி	அடவி	அடவி
அடிசில்,		அடிகெ	அடுக்களை	அடிசில்
அடுக்களை			அடிகெய	அடுக்களை
ஆடு (விலங்கு)	—	ஆடு	ஆடு	ஆடு
ஆடு (தல்)	ஆட்ட	ஆடு	ஆடு	ஆடு
ஆண்	(ஆக்கு)	ஆணை	—	ஆணை
ஆயுள் ஆய்சு	ஆய்சு	ஆயு	ஆய்சு	ஆயுள் ஆயுசு
ஆலமரம்	—	ஆலதமரம்	ஆலமரம்	ஆலமரம்
ஆவி (நீராவி)		ஆவி	ஆவி	ஆவி
—				

ஆச	ஆச	ஆசெ	ஆச	ஆசை
இன்பம்	—	இம்பபு	இம்பம்	இன்பம்
எதிர்ப்பு எதிர் (எதிர்ப்பு)		இதிரிச் இதிரு	எதிர்	எதிர்ப்பு, எதிர்
இறுக்கு (தல்)	—	இருகு	இறுக்குக	இறுக்கு
இழி, இளி,	—	இளிசு	(இழிக)	இழி, இழிவு
இழிசு, இளிவு				இழிசு
ஈனு (தல்)	(ஈனுந்)	ஈனு	—	ஈனு
உடு (விண்மீன்)		உடு	உடு	உடு
உண்ணு	—	உண்ணு	(ஊணு)	உண்
உதிர் (தல்)	—	உதிரு	உதிருக	உதிர்
உருஞ்சுபுரஞ்	பொல்லு	உருள்	உருஞ்சு	உருள், புரள்
ஒலி	—	உலி	ஒலி	ஒலி
உ/லுக்கு	உலக	உலகு	(குலுக்குக)	உலுக்கு
ஊதல் (வீங்கல்)	—	ஊத	ஊதுக	ஊது
ஏக்கர்	ஏக்கர்	ஏக்கரே	ஏக்கர்	ஏக்கர்
எதிராளி	—	எதுராளி	எதிராளி	எதிராளி
எளசு	—	எளசு	இளயது	இளசு

1	2	3	4	5
எளைய		எளைய	இலைய	இலைய
எழு, எள (நூல்)				
இழை	—	எளை	இழ	இழை
ஏணி	—	ஏணி	ஏணி	ஏணி
குங்குமம்	குங்கமம்	குங்கும	குங்குமம்	குங்குமம்
தந்தி	தந்தி	தந்தி	கம்பி	தந்தி
ஏமாற்று	ஏமமாஞ்சேததி	ஏமாரிகே	—	ஏமாற்று
	(ஏமாச்சினாரு)			
ஏரி	—	ஏரி	ஏரி	ஏரி
எழு, எனு	—	எனு	எழு	எழு
ஒடம்படு	—	ஒடம்படு	உடன்படி(க்கை)உடன்படு	
உடன்,ஒடனே	வெண்டனே	ஒடனே	உடன்	உடனே
ஒட (ஆடை)		ஒடெ	உடுப்பு, உட	உடை
ஒட்டன்	ஒட்டவானு	ஒட்ட	—	ஒட்டன்
ஒணக்கு	—	ஒணகு	உணக்குக	உணக்கு

ஒடு(உடைத்தல்)	—	ஒடெ	உடய்க்குக	உடை
ஒலரு	ஒலரிடே	ஒரஞ்	—	உளறு
ஒர (தங்கம் உரைத்தல்)	—	ஒரெ	உர	உரை
ஒடியாடு	—	ஒடாடு	(ஒடுக)	ஒடியாடு
ஒல		ஒலெ	ஒலை	ஒலை
கங்கணம்	கங்க்கணம்	கங்கண	கங்கணம்	கங்கணம்
கண்டம்	கண்டம்	கண்ட	(கண்டம்)	கண்டம்
(கண்டதுண்டம்)				
கண்டம் (கழுத்து)	கண்டமு	கண்டட	கண்டடம்	கண்டம்
கம்பம்	கம்பப	கம்ப	—	கம்பம்
கம்பி	கம்பி	கம்பி	கம்பி	கம்பி
கக்கு	கக்கேதி	கக்கு	கச்கு	கக்கு
குன்னு குன்று	கொண்ட்டா குண்ட்டா	கொண்ட	(குந்து)	குன்று
கட்டளை	கட்டள	கட்டளை	—	கட்டளை

5

1	2	3	4	5
கட்டுப்பாடு	—	கட்டுப்பாடு	(கடப்பாடு)	கட்டுப்பாடு
கடல்	—	கடலை	கடல்	கடலை
கட (கடைசி)	கடாகா	கடை	கடசி	கடை, கடைசி
கடக்க				
கட்டாயம்	கட்டாயம்	காட்டாய	கட்டாயம்	கட்டாயம்
கனவு, கினவு	கல	கனசு	கினா, கினவு	கனவு
கல	கலா	கலை	கல	கலை
கவசம்	கவசா	கவச	கவசம்	கவசம்
காணுதல்	—	காணிகே	காணுக	காணுதல்
காப்பு	காப்பு	காப்பு	காப்பு	காப்பு
காவல்	காவலி	காவலு	காவல்	காவல்
காமாலை	காமாள	காமளை	மஞ்சகாமல	காமாலை
கும்பம்	(கும்பம்)	(கும்பம்)	கும்பம்	கும்பம்
குரு வேர்க்குரு	—	குரு	குரு	வேர்க் குரு
சுருஞு	சுட்டேதி	குருஞு	சுருள்	சுருள்

கூட	(உடன்)	—	கூட	கூட
கூடு	(தல்)	கூடேதி	கூடு	கூடுதல்
கூட்டம்	—	கூட்ட	கூட்டம்	கூட்டம்
சிதறு	(சிட்லேதி)	கெதரு	சிதறுக	சிதறு
கேடு செய்	செடிபேதி	கேடிச	கெடு	கேடு செய்
முட்டை	குட்டு	மொட்டெ	முட்ட	முட்டை
கொம்பு (கிளை)	கொம்மு	கொம்பை	கொம்பு	கொம்பு
கொட்டடி	கொட்டகா	கொட்டடி	—	கொட்டடி
கொர கொறவு(கொதவறி)	(கொர கொறவு)	கொரெ	குறவு	குறை, குறைவு
கொல	—	கொலை	(கொல்லு)	கொலை
கோலு	கோல	கோலு	கோல்	கோல்
கஞ்சி	கெஞ்ச்சி	கஞ்சி	கஞ்சி	கஞ்சி
கெண்டி	கெண்டி	கிண்டி	—	கெண்டி
கோணி	கோணா	கோணி	—	கோணி
சவுக்கு	சவுக்க	சபுகு	சவொக்கு	சவுக்கு
சிந்த	—	சிந்தெ	சிந்த	சிந்தை

1	2	3	4	5
சருட்டு	சுட்டு சுட்டா	சுட்டா	சருட்டு	சருட்டு
சத்ரம்	சத்ரமு	சத்ர	சத்ரம்	சத்திரம்
குளிர்	(சனிகிணி )	(சனி)	குளிர்	குளிர்
குளிர்காலம்	சனிகாலமு	சனிகால	குளிர்காலம்	குளிர்காலம்
தேனு	தேனு	ஜெனு	(தேன்)	தேன்
தட, தடங்கல் தடங்கலு		தடெ	தட	தடை தடங்கல்
தடவு	—	தடவு	தடவுக	தடவு
தணி	—	தணி	தணியுக/யல்	தணி
தணிக்க	—	தணிக்கெ	(தணுப்பு)	தணிக்கை
தரங்கம்	—	தரங்க	தரங்கம்	தரங்கம்
தகரம்	தகரமு	தகர	தகரம்	தகரம்
தற்காலிகம்	தற்காலிகா	தாத்காலிக	தால்காலிக	தற்காலம்

தாம்பாளம்	தாம்பாள	—	தாம்பாளம்	தாம்பாளம்
தின்பது, தீனி	திண்டி	திண்டி	தீனி	தின்பது, தீனி
திரி (தல்)	திருவேதி	திரி	திரியல், திரியுக	திரி
தீட்டு(தல்)	(தீட்டு)	தீடு	—	தீட்டு
துடிகள்(தல்)	துடிசேதி	துடி	துடிக்குக	துடி
துரு(மொழி)	துரு	துரு	துரு	துரு
தூக்கல் (நிறுத்தல்)	தூக்கேதி	தூக்க	தூக்கு தூக்கல்	தூக்கல்
தெங்கு (தென்னை)	தெங்காய	தெங்கு	தெங்கு	தெங்கு
தெப்ப	தெப்ப	தப்ப	—	தெப்பம்/ல்
தேக்கு	தேக்கு	தேகு	தேக்கு	தேக்கு
தேதி	தேதி	தேதி	தியதி	தேதி
தோட்டம்	தோண்ட்ட	தோட்ட	தோட்டம்	தோட்டம்
தொடு, தோண்டு	நோண்டேதி	தோடிசு	தொடு	தொடு, தோண்டு

1	2	3	4	5
தோற்றம்				தோற்றம்
தோன்றல்	—	தோரிகே	தோந்நல்	தோன்றல்
தராசு	(தராசு)	தராசு	த்ராஸ், துலாசு	தராசு
தண்டு	தண்டு	தண்ட	—	தண்டு
தகெ தகெ	தகதக	தகெ	—	தகதக
தாண்டு, தாவி	தாவேதி	தாட்டு	தாண்டுக	தாண்டு, தாவி
தாடி	தாடி	தாடி	தாடி	தாடி
தாயாதி	தாயாதி	தாயாதி	தாயாதி	தாயாதி
தாளி(தாக்கு)	—	தாளி	தல்லு	தாளி
திண்டு	திண்டு	திம்பு	—	திண்டு
தூதன்	(தூது)	தூத	தூதன்	தூதன்
தாரு(தாற்று)	—	தாரு	(தாற்றல்)	தாறு
தேவர்	தேவுடு	தேவரு	தேவன்மார்	தேவர்

நஞ்சு	—	நஞ்சு	நஞ்சு	நஞ்சு
நம்பிக்க	நம்மிக்க	நம்பிகெ	நம்புக	நம்பிக்கை
நகரவாசி	நகரவாசி	நகரவாசி	நகரவாசி	நகரவாசி
நடனம்	(நடனம்)	நடனெ	நடனம்	நடனம்
நடத்த	நடத்தெ,நடக	நடதெ	நடத்த	நடத்தை
நடுங்கு	(நடுங்கி)	நடுகு	நடுங்கு	நடுங்கு
நாகபாம்பு	நாகபாமு	நாகாஹாவு	நாகம்	நாகப்பாம்பு
நாடி (உடல் நாடி)	நாடி	நாடி	நாடி	நாடி
நிந்த நிந்தனை	நிந்தனா	நிந்தெ	நின்னா	நிந்தை நிந்தனை
நிமித்தம்	(நிமித்தம்)	நிமித்த	நிமித்தம்	நிமித்தம்
நூலு(கயிறு)	நூறு	நூலி	நூல்	நூல்
நெலம்	(நலை)	நெல	நிலம்	நிலம்
நியமனம்	நேமன	நேமகே	நியமனம்	நியமனம்
பண்டிதர்	பண்டிதரு	பண்டித	பண்டிதன்	பண்டிதர்
பதவி	(பதவி )	பதவி	பதவி	பதவி

1	2	3	4	5
பீடிக	(பீட)	பீடிகை	பீடிக	பீடிகை
பந்து(உறவு)	பந்துலு	பந்து	பந்து	பந்து
மக்கு	(மக்கு)	மங்க்கு	—	மக்கு
மண்டபம்	(மண்டப)	மண்டப	மண்டபம்	மண்டபம்
மண்ணு	(மண்ணு)	மண்ணு	மண்ணு	மண்
மனம்	மனசு	மனசு	மனசு	மனம்
அலுமினியம்	அல்லுமினியம்	அலுமினிய	அல்லுமினியம்	அலுமினியம்
அங்காடி	அங்காடி,அங்கிடி	—	அங்ஙாடி	அங்காடி
கஞ்சம்	கஞ்ச்ச	கஞ்ச்ச	—	கஞ்சம்
உழவு	—	(உரு)	உழம/வு	உழவு
உடு(த்தல்)	—	உடு	உடு	உடு
கிச்சடி	கிச்சடி	கிச்சடி	கிச்சடி	கிச்சடி
பச்சடி	பச்சடி	பச்சடி	பச்சடி	பச்சடி
அவ்வ	அவ்வ	அவ்வெவ		அவ்வைவ
சேரி	—	சேரி	கேரி	சேரி

சோம்பு	சோம்ப்பு	சோம்ப்பெ	சோம்பு	சோம்பு
முள்ளம் பன்றி	முள்ள பந்தி	முள்ளா ஹந்தி	முள்ளம்பண்ணி	முள்ளம்பன்றி
முண்டம்	முண்டமு	முண்ட்டா	முண்டம்	முண்டம்
மெருகு	மெருகு	மெருகா	(மெழுகு)	மெருகு
மொத்தம்	மொத்தமு	மொத்தா	(ஆக)மொத்தம்	மொத்தம்
அக்கி(புண்)	அக்கி	அக்கிக	—	அக்கி
ஓப்புக்கொண் டான்	ஓப்புக் குண்டாரு	ஹாப்பு கொண்டாயத்து (ஓப்பு)	ஓப்புக் கொண் டான்	
கொலுசு	கொலுசு	கொலுசு	கொலுசு	கொலுசு
சொக்கா	சொக்கா	சொக்கா	—	சொக்கா
சட்டம்	சட்டமும்	சட்டா	—	சட்டம்
போலி	போலிக	போலி	—	போலி
சுத்திலும் (சுற்றல்)	சுட்டு,சுட்டேதி	சுத்து	சுற்றுக,சுற்றல்	சுற்றிலும் சுற்றல்
நாயகர்	நாயகுலு	நாயகா	—	நாயகர்
தவணை	தவணை	தவணா	தவணை	தவணை

1	2	4	5	6
ஊனுகோல்	(ஊனிக)	(ஊன்கொண்டு)	—	ஊன்றுகோல்
திமிரு	திமிரி	திமிரு	—	திமிர்
பொட்டு	பொட்டு	சொட்டு	சொட்டு	பொட்டு (துளி)
சொட்டு				சொட்டு
தொந்தரவு	தொந்தர	தொந்தரா	தொந்தரம்	தொந்தரவு
நத்த	நத்த	நத்த	நத்த	நத்தை
நோம்பு	நோமு	நோம்பா	நோம்பு	நோன்பு
குண்டுதவல	குண்ட	குண்டதவலா	—	குண்டுதவலை
திகில்	திகுலு	திகிலு	—	திகில்
பாலேடு	பாலுதெட்டு	ஹாலுஏடா	—	பாலேடு
சவம்	சவமு	(சாவா)	—	சவம்
கர்ப்பினி	கர்ப்பினி	(கர்ப்பினி)	கர்ப்பினி	கர்ப்பினி
பித்து	பிச்சி(வாடு)	பித்து	பித்தம் பித்து	பித்து, பித்தம்
பொம்ம	பொம்ம	பொம்ம	—	பொம்ம
லாட்டம்	லாட்ட	லாட்டா		லாட்டம்

மறதி	—	மரவெ	மரவி	மறதி
மைதானம்	மைதானம்	மைதான	மைதானம்	மைதானம்
சால	சால	சாலெ	சால	சாலெல
காக்கா	காகி	காக,காகெ	காக்க	காக்கை
தேனீ	தேனீட்டை	(ஜேனு)	தேனீச்ச	தேனி
மத்தியானம்	மத்யானம்	மத்யானன	—	மத்தியானம்
மிட்டாயி	மிட்டாயி	மிடாயி	மிட்டாய்	மிட்டாய்
பரிசோதனை, சோதனை	பரிசோதனை	சோதனா	பரிசோதன சோதிக்குக்	பரிசோதனை சோதனை
கட்ட(தடி)	கட்டி	கட்ட	கட்ட	கட்டை
மந்த	மந்த	மந்தெ	—	மந்தை
மீட்டல் (நகையை)	மீட்டுட	(மீட்டாயித்து)	மீட்டுக	மீட்டல்
முல்லப்பு	முல்ல	முல்லா	முல்ல	முல்லைப்பு
முட்ட	முட்ட	முட்டெ	—	முட்டை
வாந்தி	வாந்தி	பாந்தி	—	வாந்தி

46

1	2	3	4	5
வெட்டி (வெறும்)	வட்டி செனகலு	வெட்டி	—	வெட்டி
வேர்கடலை	வேரு	வேர்கடலை	—	வேர்க்கடலை
கணுவு	கனுவு	கனா	—	கணு
கருத்து	கருத	கருத்தா	—	கருத்து
எக்கு	எக்கு	ஹெக்கு	—	எக்கு
கக்கலை	கக்கிஞ்ச்சு	(கக்கு)	—	கக்கலை
அடமழி	அடிகவான்	அடாமலை	(விடாமழி)	அடைமழை
மானம்,வானம் வான்		வானென	வானம்,மானம் வானம்,மானம்	
உருகு	கராகு	(உக்கு)	உருக்குக	உருகு
ஒத்திக	உத்தய	ஒத்திகெ	—	ஒத்திகை
காத்துமழி	காவிவான்	காத்துமளை	காட்ருமழி	காற்றுமழை
கீரு (கீறு)	கீருட	கீரு	(கீற்று)	கீறு
சுரங்கம்	சுரங்கழி	சுரங்கா	சுரங்கம்	சுரங்கம்
சிகரம்	சிகரழு	சிகரா	சிகரம்	சிகரம்

சுற்றம்	சுற்றமு	சுற்றா	—	சுற்றம்
நியர்யம்	நியாயமு	நியாயா	நியாயம்	நியாயம்
பனு,பனுவு	பருவு	பனு	—	பனு
பண்டிக	பண்டுக	பண்டிகா	—	பண்டிகை
தாள்(பூட்டு)	தாஞ்சும்	தாப்பா	தாழ்,தாள்	தாள்
தாப்பா				தாழ்ப்பாள்
வாத்து	பாது	—	வாத்து	வாத்து
மூகம்	மூக		மூகம்	மூகம்,மூகை
மதோன்	மதோன்		மதோன்	மதோன்
மத்தன்	மாதுடு	—	மத்தன்	மத்தன்
தூலம்	தூலமு	—	தூலாம்	தூலம்
மஞ்சா	—	மஞ்ச	மஞ்சுள்	மஞ்சள்
தூளி(தூசு)	—	தூளி	(தூளி)	தூளி
நாடு	—	நாடு	நாடு	நாடு
நாத்தம்	—	நாத்த	நாற்டம்	நாற்றம்
நாலா(நா)வித		நானா	நானாவித	நாலாவித

1	2	3	4	5.
நாளிது	—	நாளிது	நாளிது(வர )	நாளிது
பிதா	—	பித	பிதாவு !	பிதா
உன்மத்தம் போதை	—	மத்து	உன்மத்தம்	உன்மத்தம்
தேசம்	தேசமு	(தேசா)	தேசம்	தேசம்
தலகிருக்கு	—	தலெகிருக	(தலகிருக்கு)	தலெக்கிறுக்கு
தரி(உடுத்து)	—	தரிசு	தரிக்குக	தரி
தீர்வெ	—	தீர்வெ	(திருக)	தீர்வை
துளிவிடு	—	துஞ்சு	(துள்ளி)	துளிவிடு
தேய்மானம்	—	தேமான	தேய்மானம்	தேய்மானம்
தரம்	—	தர	தரம்	தரம்
சித்தம் (மணம்)	—	சித்த	சித்தம்	சித்தம்
சுருசுருப்புத் தனம்	—	சுருக்குதன	சுருசுருக்கு	சுருசுருப்புத் தனம்

குரத்தனம்		ஜமரத்து	குரத்தனம்	குரத்தனம்
தயாரி		தயாரிசு	தயாரிக்கல்	தயாரி
கூர(துணி)		கேரெ	கோர	கூறை
கொள்ளி		கொள்ளி	கொள்ளி	கொள்ளி
கொள்ஞு		கொள்ஞு	கொள்ஞு	கொள்
கொப்பர	கொப்பரி	கொப்பரி	கொப்பரா	கொப்பரை
ஒற்றைக்		ஒக்கண்ண	ஒட்ட	ஒற்றைக்
கண்ணன்			கண்ணன்	கண்ணன்
ஒரசு		ஒரசு	உரயக	உரசு
			உரயல்	
ஒக்காளம்				
வாந்தி		ஒகரிகே	ஒக்காளம்	ஒக்காளம்
எல்லாம்		எல்லவு	எல்லாம்	எல்லாம்
ரொட்டி	ரொட்டெ	ரொட்டி	ரொட்டி	ரொட்டி
சித்ரம்	சித்ரா	சித்ர	சித்ரம்	சித்திரம்
வாரம்	வாரமு	வார	—	வாரம்
மேகம்	மேகமு	—	மேகம்	மேகம்

1	2	3	4	5
குண்டு	குண்டா	குணி:	—	குண்டு(குழி)
பேட்டை	பேட்ட	பேட்ட		பேட்டை
சில	சிலுவ	கெலவ	சில	சில
கழுவ	கடுகு	கனுவ	கழுகல்,கழுவக	கழுவ
இப்பி(சிப்பி)	சிப்பு	சிப்பு	சிப்பு	இப்பி,சிப்பி
வண்டி	பண்டி	பண்டி	வண்டி	வண்டி
பல	—	பஹலா	பல	பல
மூலம்	மூலக	மூலக	—	மூலம்
காலம்	காலம்	கால	காலம்	காலம்
செத்த(எரி பொருள்)	செத்தா செக்கலு	செளத	—	செத்தை
கோபம்	கோபமு	கோப	கோபம்	கோபம்
பாத்ரம்	பாத்ர	பாத்ர	பாத்ரம்	பாத்திரம்

மற(த்தல்)	மறுச்சி	மரெ	மற	மற
கிச்சிலி	கிச்சிலி	கித்தலி	—	கிச்சிலி
கூடம்	கூட்டா	—	கூடம்	கூடம்
கீர்த்தி	கீர்த்தி	—	கீர்த்தி	கீர்த்தி
பலாச்சசீக	செக்க	—	சக்க	(பலாச்)சக்கை
விமானம்	விமானம்	—	விமானம்	விமானம்
தாழ்வாரம்	(தாவாரம்)	—	தாழ்வர	தாழ்வாரம்
அடிவாரம்				
சமாதானம்	சமாதானங்கா	—	சமாதானம்	சமாதானம்
புகைவண்டி	பொகபண்டி	—	தீவண்டி	புகைவண்டி
தயை,தயவு	தயா	தயெ	தய	தயை,தயவு
தெய்வம்	தைவமு	—	தெய்வம்	தெய்வம்
ஓழுக்கு	—	ஓழுக்கு	ஓழுக்குக	ஓழுக்கு
ஓழுகு	—	—	ஓழுகுக	ஓழுகு
சிக்கல்	சிக்கு	சிக்கு		சிக்கல்
சிக்குதல்	சிக்கடம்	சிக்கிசு	—	சிக்குதல்

1	2	3	4	5
கேடி	—	கேடி	கேடி	கேடி
ஒடம்	—	ஒடதே	ஒடம்	உடைமை
ஓரசு	—	ஓரசு	உரயுக, உரயல்	உரசு
ஓரகல்லு	—	ஓரெகல்லு	(உரகல்)	உரைகல்
(முகக்)கண்ணாடி	—	கண்ணடி	கண்ணாடி	கண்ணாடி
(மூக்குக்)கண்ணாடி	—	கண்ணடக	கண்ணட	கண்ணாடி
குடும்பம்	குடும்பமு	—	குடும்பம்	குடும்பம்
குறிச்சி	குரிஞ்ச்சி	—	குறிச்சி	குறித்து
சிறு	சிரு	கிரு	—	சிறு
புலம்	பொலமு	பொலை	—	புலம் (இடம்)
எரவெ	—	எரவு	இரவல்	இரவல்
இதர(பிற)	—	இதர	இதர	இதர
ஆகும்	அகுனு	ஆகிதே	—	ஆகும்
வட்டம்	பட்ல	—	வட்டம்	வட்டம்
முருங்கக்கா	முனககா	—	முருங்வக்க	முருங்கைக்காய்

விளை, வெளை	—	பெளை	விளை	விளை
நினை, நெனை	—	நெனை	நினையு	நினை(வு)
வெளங்கு	வெலுகு	பெலகு	—	விளங்கு
செம்மை	கெம்பு	கெம்	செம்	செம்மை
எலும்பு	எனுமு, எம்மு	—	எல்லு	என்பு, எலும்பு
பொழுது,	பொத்து	—	போள்,	பொழுது
போழ்து			போழானு	
மருந்து	மந்து	மத்து	—	மருந்து
கொழுப்பு	கொவ்வு	கொப்பு	கொழுப்பு	கொழுப்பு
கொதி	—	குதி	கொதி	கொதி
சங்கடம்	சங்கடாலு	—	சங்கடம்	சங்கடம்
நீராகாரம்	நீரூதுகாரம்	—	நீராகாரம்	நீராகாரம்
பள்ளிக்கூட்டம்	பள்ளிக் கூட்டம்	—	பள்ளி	பள்ளிக்கூட்டம்
அடிக்கடி	அப்படுஅப்படு		அடிக்கெடி	அடிக்கடி
அப்போ				
அப்பொ				
நீளம் (நெடுக்கு)நெடுப்பு	—	நீளம்	நீளம்	

வு

1	2	3	4	5
சிறிது	சின்னது	சன்னது	செறிது	சிறிது, சின்னது
சின்னது		—		
சித்	சித்தி	—	சித்	சிதை
கேளிக்கை	—	கேளி	கேளி	கேளிக்கை
ஒடு(மண்ணாடு)	—	ஒடா	ஒடு	ஒடு
தலசூந்தல்	—	தலகொதலு	தலசூந்தல்	தலைக்கூந்தல்
கட்டுக்கத	—	கட்டுக்கதெ	கெட்டுக்கத	கட்டுக்கைத்
கட்டு	—	கட்டு	கெட்டு	கட்டு
காடு	—	காடு	காடு	காடு
கூப்பாடு	—	கூகாடு	கூகல், கூகுக	கூப்பாடு
பந்து	பந்தி	—	பந்து	பந்து
சீத்தாபழும்	சீதாபலம்	—	சீதாபழும்	சீதாப்பழும்
பச்சமிளகா	பச்சமிரபகாய்	—	பச்சமுளகு	பச்சைமிளகாய்
நெருப்பு	நிப்பு	—	(நெருப்பு)	நெருப்பு

கருவாடு	கரவாடு	—	(உணக்க)	கருவாடு
			கருவாடு	
கம்மலு	—	கம்மலு	கம்மல்	கம்மல்
நெக்கு	நெக்கு	—	நெக்கு	நெக்கு
படவு	படவ	—	(கடவு)	படகு
பதாக	பதாக	—	பதாக	பதாகை
இந்துப்பு	இந்துப்பு	—	இந்துப்பு	இந்துப்பு
மறு(த்தல்)	மரசு	—	மறக்குசு, மறனு மறு	
முதலான	மொதலைன	—	முதலாயவு	முதலான
சொந்தம்	ஸ்வந்தம்	ஸ்வந்த்த	சொந்தம்	சொந்தம்

## தெலுங்கு மட்டும்

பேச்சத் தமிழ் 1	எழுத்துத் தெலுங்கு 2	தொல் திராவிட மொழி 3
தண்ட	தண்ட	தண்டை
பந்து	பந்தி	பந்து
இல்லாள்	இல்லாளு	இல்லாள்
நெருப்பு	நீப்பு	நெருப்பு
சேமகிழங்கு	சேமதும்ப்ப	சேமைக் கிழங்கு
முள்ளங்கி	முல்லங்கி	முள்ளங்கி
பச்சமிளகா	பச்சிமிரபகாய	பச்சை மிளகாய்
கமலா(பழம்)	கமலா	கமலா
சீத்தா பழம்	சீதாபலம்	சீத்தா பலம்
படு(த்தல்)	படுக்கோ	படு
கருவாடு	கரவாடு	கருவாடு
திட்டு(தல்)	திட்டு	திட்டு
தோடு	தோடு	தோடு
நெக்கு	நெக்கு	நெக்கு
பம்ப	பம்ப	பம்பை
பதாகை	பதாக	பதாகை
மாகாணி (நிலம்)	மாகாணி	மாகாணி
மொகபடாம்	மொகபடாமு	முகபடாம்
வட்டி (பரிமாறு)	வட்டை	வட்டி
இந்துப்பு	இந்துப்பு	இந்துப்பு

1	2	3
குண்டுசி	குண்டு சுதி	குண்டுசி
அம்மானு (சிறுபெண்)	அம்மாயி	அம்மாள்
சில்லிமுக்கு (செடி)செட்டு	இல்லி முக்கு செட்டு	இல்லிமுக்கு (செடி)செட்டு
சோமாரிதனம்	சோமரிதனம்	சோமாறித்தனம்
அட்டி(தடை)	அட்டு	அட்டி
தெகச்சி	தெகச்ச	திகைத்து
தொண்டி	தொண்டி	தொண்டி
தெகுட்டு	வெகட்டு	தெழுட்டு
மலய மாருதம்	மலய மாருதம்	மலயமாருதம்
செவிலி	செவி	செவிலி
நட்டுவர்	நட்டுவரு	நட்டுவர்
எப்போ	எப்புடு	எப்போது
தரணி (உலகு)	தரணி	தரணி
முன்னே முன்னாள்	மொன்ன	முன்னே
அமாவாசை	அமாவாச்ய	அமாவாசை
முகூர்த்தம்	முகூர்த்தம்	முகூர்த்தம்
வரகு	வர	வரகு
அவமானம்	அவமானம்	அவமானம்
புனுகு	புனுகு	புனுகு
ஈ(தல்)	ஈக	ஈ
தேவனை	தேவனி	தேவனை

1	2	3
என்ன ஆகும்?	ஏழிஅகுனு?	என்ன ஆகும்?
இலது (இல்லை)	லேது	இலது
ஆலயம்	ஆலயமு	ஆலயம்
தெரியும்	தெலுசு	தெரியும்
மீது (மேலே)	மீத	மீது
போ	போ	போ
செப்பு (சொல்)	செப்பு	செப்பு
தீனி	தினு	தீனி
குண்டான்	குண்டலு	குண்டான்
தயார்	தயாரு	தயார்
கோடாவி	கொட்டலி	கோடாவி
நகைகளை	நகலு	நகைகளை
குட்டை (துணி)	குட்டலு	குட்டை
நெய்கிறார்	நேயுனு	நெய்கிறார்
காக்கைகள்	காகலு	காக்கைகள்
கூடுகள்	கூள்ளு	கூடுகள்
தேர்ந்தவன்	தேரினவாடு	தேர்ந்தவன்
நாளு (நாள்)	நாடு	நாள்
விசிறி (வீசி)	விசிரி	விசிறி
கூட்டில்	கூட்டிலோ	கூட்டில்
எகுற (குதிக்க)	எகுர	(எகுற)
போன் (போய்விட்ட)	போயின	போன்

1	2	3
கும்பல்	கும்ப்புலு	கும்பல்
விநோதம்	விநோதம்	விநோதம்
தக்க	தகின	தக்க
ஜேயா	ஜேயா	ஜேயா
பாவம்	பாபம்	பாவம்
வேதாளம்	பேதாஞ்சு	வேதாளம்
தெரிந்து கினு (கினு-கொண்டு)	தெலுச்சுனி	தெரிந்து கொண்டு
அவகாசம்	அவகாசம்	அவகாசம்
தாகம்	தாகம்	தாகம்
தீராது	தீரசு	தீராது
சங்கம்	சங்க	சங்கம்
பலம் (வலிமை)	பலம்(மு)	பலம்
சுத்துவட்டம்	சுட்டுபட்டல	சுற்றுவட்டம்
ஊரிலே	ஊள்ளோ	ஊரிலே
பெரியவன் ஆனான்	பெரிகாடு	பெரியவன் ஆனான்
சால (மிகுந்த)	சாலா	சால
படுத்துகினு	படுகுனி	படுத்துக்கொண்டு
சாயல் (பக்கம்)	சாயல	சாயல்
பரவாயில்ல	பரவாலேது	பரவா இல்லை
சரி	சரே	சரி
ஆரம்பம்	ப்ராம்பம்	ஆரம்பம்
வர்கா (நன்றாக)	பாகா	வாகாத

1	2	3
கட்டிகொடு (கட்டி+ஆவு)	கட்டிவ்வு	கட்டிக்கொடு
வெள்ளப்பூண்டு	வெல்லுல்லி	வெள்ளைப்பூண்டு
மற்றவர்	மரெவரு	மற்றவர்
மறுபடி	மரி	மறுபடி
கொஞ்ச(ம்)	கொந்த்த	கொஞ்சம்
தப்பாமல் (தவறாமல்)	தப்பக	தப்பாமல்.
மதனி (அண்ணி)	வதின	மதனி
பக்கம்	பக்க	பக்கம்
சேரு	சேரு	சேர் (தல்)
சேர்ந்து	சேரி	சேர்ந்து
கோசம்	கோசம்	கோசம்
தரிசனத்துக்	தரிசனம்	தரிசனத்துக்
கோசம்	கோசம்	கோசம்
சித்தம்	சித்தம்	சித்தம் (தயார்)
சகிக்க (பொறுக்க)	சகிஞ்சுச்	சகிக்க
விருந்துகளை	விந்துலு	விருந்துகளை
பொங்கி	பொங்கி	பொங்கிப்
போனேன்	போயானு	போய்விட்டேன்
பகவான்	பகவந்	பகவன், பகவான்
அக்குள்	சக்கிலி	அக்குள்
குடித்துவிட்டாள்	குடிதுபிட்டஞ	குடித்து விட்டாள்

1	2	3
நாலுபேர்	நலுகுரு	நாலுபேர்
அம்பாரம்	அம்பாரமு	அம்பாரம்(குவியல்)
சிறு நகைப்பு	சிருநவ்வு	சிறுநகைப்பு
மறு	மரசு	மறு
மிஞ்சிபோதல்	மிஞ்சிபோஷ்ட	மஞ்சிப்போதல்
முதலான	மொதலைன	முதலான
முடி (முடிச்சு)	முடி	முடி
பெருகி	பெரிகி	பெருகி
வெஞ்சாமரம்	விஞ்சாமர	வெண்சாமரம்
வெந்நீர்	வேனீல்லு	வெந்நீர்
கத்திரி	கத்திரின்சு	கத்திரி
சிவ்வனு	ஜிவ்வன	சிவ்வனு
பொட்டு	பொட்டு	பொட்டு
எதிர்ப்பட்ட	எதுருப்படின	எதிர்ப்பட்ட
திருகுவேலை(சதி)	திருகுபாடு	திரு குவேலை/பாடு
அவசரம்	அவசரம்	அவசரம்
வென்காட்டல் (முதுகுகாட்டல்)	வெனுகாடுட	வென்காட்டல்
தாவு(வழி) இடம்)	தாவு	தாவு
குமாரி	குமாரத்தி	குமாரி, குமாரத்தி
கனகம்	கனகமு	கனகம் (பொன்)
ஓறு	ஓறு	உறை

1	2	3
கும்பல்	கும்ப்பு, கும்புல்	கும்பல்
சேர்தல்	சேரேதி	சேர்தல்
நாசி(மூக்கு)	நாசி	நாசி
பாதம்	பாதமு	பாதம்
பயம்	பயமு	பயம்
சுகம்	சுகமு	சுகம்
பாணம்	பாணமு	பாணம்

### கன்னடம் மட்டும்

பேச்சுத் தமிழ்	எழுத்துக் கன்னடம்	தொல் திராவிட மொழி
அப்பா	அப்ப	அப்பா
தங்கை	தங்கி	தங்கை
அரண்மனை	அரமனெ	அரண்மனை
அரண்	அர	அரண்
கம்மல்	கம்மலு	கம்மல்
கன்னம்	கன்னா	கன்னம்
ஊசி	ஊசி	ஊசி
சொட்டு	சொட்டு	சொட்டு
ஓட்ட	ஓட்டெ	ஓட்டை
புஞ்ச	புஞ்செ	புஞ்செய்
தாய், தாயி	தாயி	தாய்

1	2	3
தும்ப டூ	தும்பாஹலவு	தும்பைப்பூ
தூரு	தூரு	தூள்
மற்று	மத்து	மற்று
மணமகன்	மதுமக	மணமகன்
மணமகள்	மதுமகனு	மணமகள்
மக, மகவு	மக	மக, மகவு
மண	மணை	மணை
பறங்கிகாய்	பரங்கிகாயி	பறங்கிக்காய்
ரப்ப	ரப்பெ	இரப்பை
அழு, அனு	அனு	அழு
சொள்ளுழூமுகல் (எச்சில் ஒழுகல்)	ஜோள்ஞு	சொள்ஞு/ளை
எச்சரிக்க	ஹெச்சரிகெ	எச்சரிக்கை
காமம்	காம	காமம்
கூக	கூகெ	கூ.கை
குள்ளநரி	குள் ளெநநரி	குள்ளநரி
புடை (அடி)	ஹோடெ	புடை
சேந்து (நீர்மொள்)	சேது	சேந்து
மாறு (விற்றல்)	மாரு	மாறு
வண்ணம்	பண்ணை	வண்ணம்
கருநீலம்	கருநீல	கருநீலம்
அகன்ற	அகல	அகன்ற
லவங்கம்	லவங்க	இலவங்கம்

1	2	3
தனம்	தன	தனம்(செல்வம்)
யோசித்தனர்	யோசிதரு	யோசித்தனர்
பூமி	பூமி	பூமி
நம்பிகொண்டு	நம்பிகொண்டு	நம்பிக்கொண்டு
காலத்தில்	காலக்கே	காலத்தில்
விதைத்த	பித்தித	விதைத்த
பாழு, பாளு	ஹானு	பாழு
மற்றொன்று	மந்தொந்து	மற்றொன்று
தேவத	தேவத	தேவதை
தடுக்க	தடெயை	தடுக்க
உண்டுவிட்டு	உண்டுட்டு	உண்டுவிட்டு
ஆகாரம்	ஆகார	ஆகாரம்
நிறைவு	நெரவு	நிறைவு
முக்கிய	முக்ய	முக்கிய
வெகு	பஹா	வெகு
என்னாமா	ஏனம்மா	என்னம்மா
சும்மா	சும்மே	சும்மா
கம்மி	கம்மி	கம்மி
கெளை	கெளை	கிளை
(கிளை-நட்டு)		
தக்க	தக்க	தக்க
கோரு (கிறேன்)	கோரு(த்தேனே)	கோரு(கிறேன்)
வதுவை	மதுவை	வதுவை
விவரம்	விவர	விவரம்

1	2	3
வர (எழுது)	வர	வரை
பெண்டாட்டி	ஹெண்டத்தி	பெண்டாட்டி
திங்கள் (மாதம்)	திங்கள்	திங்கள்
முழுகு (முன்கு)	முலுங்கு	முழுகு
அடைகாய்(பாக்கு)	அடிகே	அடைகாய்
சாமான்	சாமானு	சாமான்
மற்றும்	மத்து	மற்றும்
இமு(ஞு)த்தவனுக்கே எளிதவனிகே		இமுத்தவனுக்கே
அரசர்	அரசர்	அரசர்
பல	பஹள்	பல
புத்திமான்கள்	புத்திவந்தரூ	புத்திமான்கள்
ஒலக்கம்( அரசவை)	ஒலக	ஒலக்கம்
மாத்ரம்	மாத்ர	மாத்திரம்
இன்னும்	இன்னா	இன்னும்
மந்திரி	மாந்திரி	மந்திரி
மரணம்	மரண	மரணம்
சிற-செற	செரெ	சிறை
அபிப்பிராயம்	அபிப்பிராய	அபிப்பிராயம்
ஒவ்வொருவரும்	ஓப்பொப்பரு	ஒவ்வொருவரும்
மினுக்கியது	மினுகுத்தித்து	மினுக்கியது
சரியான	சரியாத	சரியான
இருக்கல	இரவில்ல	இருக்கவில்லை
ஆச்சர்யம்	ஆச்சர் ய	ஆச்சரியம்

1	2	3
விட்டு(விடு)	இட்டு	விட்டு
அல்லாது	அல்லதே	அல்லாது
வேறு	பேரே	வேறு
வரும்முதலில்	பருவமொத்து	வரும்முதலில்
கொண்டு	கொண்டு	கொண்டு
பிடித்து	ஹிடிது	பிடித்து
இழு(ஞ)த்தான்	எளைதனு	இழுத்தான்
எழுந்து	எத்து	எழுந்து
என்றவுடனே	எந்தொடனே	என்றவுடனே
அல்ல	அல்ல	அல்ல
மேலே (பிறகு)	மேலே	மேலே
பெரியவர்கள்	ஹரியரு	பெரியவர்கள்
அநேக	அநேக	அநேக
விதங்களில்	விததல்லி	விதங்களில்
சின்னது	சன்னது	சின்னது
அகழு	அகதெ	அகழ்
அடப்ப(ம)	அடப்ப	அடப்பம்
அடியாள்	அடியானு	அடியாள்
ஆடும்புலம்	ஆடும்பொல	ஆடும்புலம் (புலம்-இடம்)
இக்கட்டு	இக்கட்டு	இக்கட்டு
இனிது	இனிது	இனிது
ஈடேறு	ஈடேரு	ஈடேறு

1	2	3
(எகிரு)	எகரு	(எகிர்)
எதிராடு	எதுராடு	எதிராடு
எல்லை	எல்லை	எல்லை
ஒடம்	ஒடதெ	உடைமை
ஒடயவன்	ஒடய	உடையவன்
ஒப்புதல்	ஒப்பித	ஒப்புதல்
ஒப்பிதம்		ஒப்பிதம்
ஒரசு	ஒரசு	உரசு
ஒரெகல்லு	ஒரெகல்லு	உரைகல்
ஒர	ஒர	உரை
கல்லு	கல்லு	கல்
ஒள்ளிது(சிறந்தது)	ஒளைது	ஒள்ளிது
ஒடியாடு	ஒடாடு	ஒடியாடு
ஒலக்கம்	ஒலக	ஒலக்கம்
கந்தாயம்(நிலவரி)	கந்தாய	கந்தாயம்
கமகமப்பு(மணம்)	கமப்பு	(கம)கமப்பு
தலகூந்தல்	தலெகொதலு	தலைக்கூந்தல்
கசடு	கசட	கசடு
(கால) கட்டம்	கட்ட	கட்டம்
கடைந்து	கடெது	கடைந்து
ஊரிலேயிருந்து	ஊரினிந்த	ஊரிலேயிருந்து
அவருக்கு	அவளிகே	அவருக்கு
எனக்காக	நனகாகி	எனக்காக

1	2	3
பாம்பாட்டி	ஹாவாடி	பாம்பாட்டி
அவரது,	அவர	அவரது,
அவருடைய		அவருடைய
கற(த்தல்)	கரெ	கற
என்று	எந்து	என்று
ததும்ப	தும்ப	ததும்ப
நிச்சயம்	நிச்சய	நிச்சயம்
நெலா	நெல	நிலா
தூக்கச்செய்	தூகிசு	தூக்கச்செய்
தூம்பு	தூபு	தூம்பு
தக்கச் செய்	தக்கிசு	தக்கச் செய்
நம்பச் செய்	நம்பிசு	நம்பச் செய்
நாலுகால் ஓட்டம்	நாலுகா லோட்டம்	நாலுகாலோட்டம்
கைத்தொழில்	கைத்தொழிலு	கைத்தொழில்
உள்ளங்கால்	அங்காலு	உள்ளங்கால்
தண்டநாயகன்	தண்டநாயக	தண்டநாயகன்
தண்டு (சேனை)	தண்ட	தண்டு
அறல் (மணல்)	மரஞு	அறல்
அகலம்	அகலம்	அகலம்
அளவு	அளவு	அளவு
முறித்தல்	முறிக்குக	முறித்தல்
அமுக்குக்காரன்	அலகுகாரன்	அமுக்குக்காரன்

1	2	3
குசவன்	குசவன்	குயவன்
கைத்தொழில்	கைத்தொழில்	கைத்தொழில்
பணி முடக்கவ	பணிமுடக்கமு	பணிமுடக்கம்
அடிம	அடிம	அடிமை
துண்ணல்(தையல்)	துண்ணலு	துண்னல்
துண்ணல்காரன்	துண்ணல்காரனு	துண்னல்காரன்
கண்ணாழுச்சி	கண்ணாழுச்சாலி	கண்ணாழுச்சி
கண்ணம்	கண்ணம்	கண்ணம்(சுவரில்)
கபில	கபில	கபிலை (நீர் இறைப்பது
கரையோல (அழைப்பிதழ்)	கரையோலை	கரையோலை
ஓல	ஓலை	ஓலை
குலகர்ணம்	குலகரணி	குலகர்ணம்
வந்து	பந்து	வந்து
கெள (கிளைஞர்)	கெளை	கிளை
கேட்கச் செய்	கேளிசு	கேட்கச் செய்
கொங்கணவர்	கொங்கணி	கொங்கணவர்
கண்ணடம்	கண்ணட	கண்ணடம்
கொட	கொடெ	கொடை.
கொரலு	கொரஞ்	குரல்
கெலித்தல்	கெல்லிசு	கெலித்தல்

1	2	3
தண்ணிய	தண்ணகெ	தண்ணிய ( குளிர்ந்த )
தப்பு	தப்பு	தப்பு
தப்பி	தப்புசு	தப்பி
தாக்கம்	தாக்க	தாக்கம்
தளம்	தல	தளம்
தலச்சீட்டு	தலெச்சீட்டால்	தலைச்சீட்டு ( லேபிள் )
சீட்டு	சீட்டால்	சீட்டு
மரத்தின்மேலே	மரதமேலே	மரத்தின்மேலே
அவர்களுக்கு	அவரிகே	அவர்களுக்கு
கானுது (தோன்றுகிறது)	கானுத்தே	காண்கிறது
கைகாலு	கைகாலு	கைகால்
எனக்கு	நனகே	எனக்கு
ஒதியிருக்கேன்	ஒதித்தேனே	ஒதியிருக்கிறேன்
மூவரும்	மூவரு	மூவரும்
சேர்ந்து	சேரி	சேர்ந்து
அதுக்காக	அதக்கே	அதற்காக
தந்து	தந்து	தந்து
கண்டிப்பா	கண்டித வாகி	கண்டிப்பாக
உனக்கு	நினகே	உனக்கு
சுத்தி	சுத்தலு	சுற்றி

1	2	3
ஆவியிலே	ஆவியல்லி	ஆவியிலே (நீராவி)
இனிமேல்	இன்னுமேலே	இனிமேல்
மற்றொரு	மத்தொந்து	மற்றொரு
இன்னொரு	இன்னொந்து	இன்னொரு
உப்புமா	உப்பிட்டு	உப்புமா
தின்ன	தின்ன	தின்ன
பொடி (தூள்)	புடி	பொடி
இருக்கு மல்ல	இருத்தேயல்லா	இருக்குமல்லவா
கடைந்து	கடதே	கடைந்து
சரியா	சரியாகி	சரியாக
வந்துடுவேன்	பந்து பிடுத்தேனே	வந்து விடுவேன்
சாயங் காலத்தில்	சாயங்க்காலா	சாயுங்காலத்தில்
அதே (அதுதான்)	அதே	அதே
நூத்துக்கு நூறு	நூரிகே நூரு	நூற்றுக்கு நூறு
நம்ம	நம்ம	நமது
கிளையர் (நண்பர்)	கெளையரு	கிளையர்
குறிச்சி	குரிது	குறித்து
வந்து	பந்து	வந்து
வேறே	பேரே	வேறே
மத்தபடி	மத்து	மற்று (மற்றபடி)
எல்லாரும்	எல்லர	எல்லாரும்
கேக்கறியா	கேள்தீயா	கேட்கிறாயா

1	2	3
கேளுங்க	கேளி	கேளுங் கள்
முந்தின வண்டி	முந்தினபன்டி	முந்தின வண்டி
ஆகிறதில்ல	ஆகுவதில்ல	ஆகிற(குவ)தில்லை
நீயும்	நீனா	நீயும்
காத்திருக்கியா	காய்த்தித்தியா	காத்திருக்கிறாயா
கெட்டு	கெட்டு	கெட்டு
கெடுபிடி	கடிபிடி	கெடுபிடி
வரைக்கும்	வரெகெ	வரைக்கும்
பக்கத்திலே	பக்கதல்லி	பக்கத்திலே
கொடுங்கள்	கொடி	கொடுங்கள்
துட்டு (பணம்)	துட்டு	துட்டு
அல்லவா	அல்லவே	அல்லவா
நாளைக்கு	நாளோ	நாளைக்கு
சரியா	சரியே	சரியா
அதனாலென்ன	அதக்கேனு	அதனால் என்ன
அதுவும்	அதா	அது
இதோ	இதோ	இதோ
இல்லயா	இல்லவே	இல்லையா
அதன்மேலே	ஆமேலே	அதன்மேலே
மறக்கவேண்டாம்	மரேபேடா	மறக்க வேண்டா
நிக்குது	நில்லுவுது	நிற்கிறது
இல்ல	இல்ல	இல்லை
தப்பாம	தப்பதே	தப்பாமே

1	2	3
விடுறாங்க	பிடுத்தாரே	விடுகின்றனர்
மாடி ( மெத்தை )	மகடி	மாடி
ஒடுதே	ஒடுத்தவே	ஒடுகிறதே
மரங்கள்	மரகள்	மரங்கள்
கொம்புகள்		
கிளைகள்	கொம்பெகள்	கொம்புகள்
தட	தடை	தடை
இழி	இளி	இழி
எல்லாம்	எல்லவு	எல்லாம்
கொள்ளலாம்	கொள்ளோணா	கொள்ளலாம்
கொய்து	கொய்து	கொய்து
முரட்டு	ஓரட்டு	முரட்டு
தணிக்கும்	தணிகோ	தணிக்கும்
தோட்டத்தில்	தோட்டதல்லி	தோட்டத்தில்
இருக்கும்	இருத்தே	இருக்கும்
இட ( வைக்க )	இட	இட
எடுத்துகினு	எத்தொண்டு	எடுத்துக் கொண்டு
நடந்தா	நடை-தரை	நடந்தால்
நூற்றஞ்சுபது	நாராஞ்சுவத்து	நூற்று அறுபது
சேருவதுக்கு	சேரோதக்கெ	சேருவதற்கு
பட்டு ( துணி )	பட்டே	பட்டு

1	2	3
எதிரிலே	எதுருக்டே	எதிரிலே
வயசு	வயசு	வயசு, வயது
வருவதக்கு	பருவதக்கே	வருவதற்கு
ஆகிவிடும்	ஆகிபிடுத்தே	ஆகிவிடும்
ஆட்டத்துக்கு	ஆட்டக்கே	ஆட்டத்துக்கு
வேகமாக	வேகவாகி	வேகமாக
கட்டடத்தில்	கட்டடதல்லி	கட்டடத்தில்
அஞ்சல் (தபால்)	அஞ்சசே	அஞ்சல்
கண்டு பிடி	கண்டுபிடி	கண்டுபிடி

### மலையாளம் மட்டும்

பேச்சுத் தமிழ்	எழுத்து மலையாளம்	தொல்திராவிட மொழி
1	2	3
அகில்	அகில்	அகில்
அச்சுப்பிழ	அச்சடிப் பிழ	அச்சப் பிழை
அடமானம்	அடமானம்	அடைமானம்
அடிச்சி அமர்த்து	அடிச்சமர்த்துக	அடித்தமர் த்துக
அடித்தர	அடித்தர	அடித்தரை
அடி முடி	அடிமுடி	அடி முடி
ஆதாயம்	ஆதாயம்	ஆதாயம்
ஆசான்	ஆசான்	ஆசான்

1	2	3
ஆம்பல்	ஆம்பல்	ஆம்பல்
ஆழம்	ஆழம்	ஆழம்
ஆறு	ஆறு	ஆறு
இட	இட	இடை
இட வழி (சந்து)	இடவழி	இடை வழி
இடு (மழை)	இடு	இடு
ஈடுபாடு	இடபாடு	ஈடுபாடு
பாடு (படுதல்)	பாடு	பாடு
இடம் ஒழிக்க	இடமொழிக்குக	இடம்ஒழிக்க
ஒழித்தல்	ஒழிக்குக	ஒழித்தல்
இ/ஒடுங்கிய	இடுங்கிய	ஒடுங்கிய
இடுப்பு	இடுப்பு	இடுப்பு
இணக்கம்	இணக்கம்	இணக்கம்
இத்தரம்	இத்தரம்	இத்தரம் (இந்தத்தரம்)
இத்தினி (சிறிது)	இத்திரி	இத்தினி
இனம்	இனம்	இனம்
இனி	இனி	இனி
இரட்டிப்பு	இரட்டி	இரட்டிப்பு
இரயாகுதல்	இரயாகுக	இரையாகுதல்
இர	இர	இரை
ஆகுதல்	ஆகுக	ஆதல்
இலந்த	இலந்த	இலந்தை

1	2	3
இலமெரட்டு	இலமொட்டு	இலை மொட்டு
இல்லாதவன்	இல்லாத்தவன்	இல்லாதவன்
இல்லாமெ	இல்லாய்ம	இல்லாமை
இவ்விடம்	இவிடம்	இவ்விடம்
இளப்பம்	இஞப்பம்	இளம்பம்
இழவு	இழவு	இழவு
இறக்குமதி	இறக்குமதி	இறக்குமதி
இறச்சி	இறச்சி	இறைறச்சி
ஈடு	ஈடு	ஈடு
ஈட்டிழ	ஈட்டிழ	ஈட்டிழ
ஈயம்	ஈயம்	ஈயம்
ஈரல்	(ஈரல்)	ஈரல்
ஈர்க்கு	ஈர்க்கில்	ஈர்க்கு
ஈன்றநோவு	ஈற்ற நோவு	ஈன்ற நோவு
உச்சிவேள்.	உச்ச	உச்சிவேளை
உச்சம்	உச்சம்	உச்சம் (உச்சகட்டம்)
உடனடி	உடன தொம்பு	உடனடி
உடம்படிக்கை	உடம்படி	உடன்படிக்கை
உடைத்தல்	உடடிக	உடைத்தல்
உடைத்தல்	உடய்க்குக	உடைத்தல்
உணர்த்துதல்	உணர்த்துக	உணர்த்துதல்
உந்து (தன்ஞு)	உந்து	உந்து
உவம	உபம	உவமை

1	2	3
உமி	உமி	உமி
உயரம்	உயரம்	உயரம்
உரயாடுதல்	உரியாடுக	உரையாடுதல்
உரகம்	உரகம்	உரகம்
உலர்த்தல்	உலர்ச்ச	உலர்த்தல்
உளி	உளி	உளி
உள்ளழிதல்	உள்ளழிவு	உள்ளழிதல்
உள்ளம்	உள்ளம்	உள்ளம்
உ/ஞு/முந்து	உமுன்னு	உமுந்து
உறக்கம்	உறக்கம்	உறக்கம்
உரக்க	உறக்க	உரக்க
உறப்பு (வலிமை)	உறப்பு	உறைப்பு
உற்றார்	உற்றார்	உற்றார்
ஊக்கம்	ஊக்கு	ஊக்கம்
ஊடு(நூல்)	ஊடு	ஊடு
பணி முடச்சம்	பணிமுடச்சம்	பணிமுடச்சம்
வானம்பாடி	வானம்பாடி	வானம்பாடி
ஊம	ஊம	ஊமை
சொந்தக்காரர்	சொந்தக்காரர்	சொந்தக்காரர்
மடி (சேராம்பல்)	மடி	மடி
மடி	மடி	மடி (வயிற்று மடி)
கனம் (பாரம்)	கனம்	கனம்
தூண்	தூண்	தூண்

1	2	3
தலயண,	தலயின	தலையணை
தலக்கணி	தலக்கண	தலைக்கணி
சாரல் (மழை	சாரல்	சாரல்
கள்ளன்	கள்ளன்	கள்ளன்
குள்ளன்	குள்ளன்	குள்ளன்
ஊகம்	ஊகம்	ஊகம்
சாக்கு	சாக்கு	சாக்கு (கோணி)
துள்ளி	துள்ளி	துள்ளி
உத்தரம்	உத்தரம்	உத்தரம் (வீட்டு உத்தரம்)
ஒப்பம்	ஒப்பம்	ஒப்பம்
சாடி	சாடி	சாடி
குதி	குதிக்குக	குதி
கோல்காரன்	கோல்காரன்	கோல்காரன் (அளவைக்காரன்)~
வஞ்சித்தல்	வஞ்சிக்கல்	வஞ்சித்தல்
தோட்டி (ஆள்)	தோட்டி	தோட்டி
பறந்து	பறன்று	பறந்து
சிறு கத	செறுகத	சிறுகதை
அடிம	அடிம	அடிமை
காணுவான் காண காணுவான்		காணுவான் காண
வசப்படுத்து	வசப்பெடுக	வசப்படுத்து
என்றும்	எந்றும்	என்றும் ..
ஏறு (தல்)	கேறு, ஏறு	ஏறு

1	2	3
விளம்பு(தல்)	விளம்பு	விளம்பு(சொல்)
செத்தான்	சத்து,	செத்தான்
நசி(தல்)	நசி	நசி
விருந்து	விருன்னு	விருந்து
முறித்தல்	முறிக்குக	முறித்தல்
அழுக்குகாரன்	அலக்குகாரன்	அழுக்குக்காரன்
அழுக்கு	அலக்கு	அழுக்கு
குசவன்	குசவன்	குயவன்
ஊன்று	ஊன்னு	ஊன்று
மேயும்	மேயும்	மேயும்
ஊடுவழி (சந்து)	ஊடுவழி	ஊடுவழி
ஊற்று	ஊற்று	ஊற்று
எங்கில்	எங்கில்	என்றால்
எங்கு	எங்கு	எங்கு
எங்காயினும்	எங்கானு	எங்காயினும்
எச்சில்	எச்சில்	எச்சில்
இடர்ப்பாடு	எடபாடு	இடர்ப்பாடு
எடுத்தல்	எடுக்குக	எடுத்தல்
எண்கோணம்	எண்கோண	எண்கோணம்
எண்ணியதில்	எண்ணத்தில்	எண்ணியதில்
எண்ணற்ற	எண்ணமற்ற	எண்ணற்ற
எதிரில்லாத	எதிரில்லாத்த	எதிரில்லாத
எனக்கு	எனிக்கு	எனக்கு

1	2	3
பின்னிட்டு	என்னிட்டு	பின்னிட்டு
எய்தல்	எய்யுக	எய்தல்
எரி	எரி	எரி
எலவ (ம)	எலவு	இலவம்
எழுத்து	எழுத்து	எழுத்து
எழுந்து நில்	எழுந்தேல்க்கு	எழுந்துநில்
எறி	எறி	எறி
எற்றுதல்	எற்றுக	எற்றுதல்
எதிரேற்றல்	எதிரேலப்பு	எதிரேற்றல்
எ/இரத்தல்	எரக்குக	இரத்தல்
ஏக்காலத்து	ஏக்காலிக	ஏக்காலத்து
ஏக்கம்	ஏக்கம்	ஏக்கம்
ஏங்கல்	ஏங்வல்	ஏங்கல்
ஏதேனும்	ஏதானும்	ஏதேனும்
ஏழு	ஏழு	ஏழை
ஒக்க (சூடி)	ஒக்கே	ஒக்க
ஒச	ஒச்ச	ஒசை
ஒடுக்கம்	ஒடுக்கம்	ஒடுக்கம்
ஒட்டுமொத்தம்	ஒட்டாகெ	ஒட்டுமொத்தம்
ஒட்டியாணம்	ஒட்யாணம்	ஒட்டியாணம்
ஒத்த	ஒத்த	ஒத்த
ஒத்தாச	ஒத்தாச	ஒத்தாசை
ஒன்றிச்சி	ஒந்நிச்சி	ஒன்றித்து

1	2	3
ஒப்பிடு	ஒப்பிடு	ஒப்பிடு
ஒருக்கால்	ஓரிக்கல்	ஒருகால்
ஒருமிச்சு	ஒருமிச்சு	ஒருமித்து
ஒளி (தல்)	ஒளி	ஒளி
ஒளிச்ச ஆட்டம்	ஒளிச்சகளி	ஒளித்தாட்டம்
ஒளிச்சி கேட்டல்	ஒளிச்சி கேள்க்குக கேட்டல்	ஒளித்துக கேட்டல்
ஒளியும்போராளி	ஒளிப் போராளி	ஒளியும் போராளி (கொரில்லா)
ஒளிவாசல் (இரகசியவழி)	ஒளிவாதில்	ஒளி வாசல்
ஒற்ற	ஒற்ற	ஒற்றை
ஒத்தி (அடகு)	ஒற்றி	ஒத்தி
ஒற்று (வேவு)	ஒற்று	ஒற்று
ஒங்குதல்	ஒங்ஙுக	ஒங்குதல்
குழல்	குழல்	குழல்
ஒணம்	ஒணம்	ஒணம்
ஒட்டப்பம்	ஒட்டப்பம்	ஒட்டப்பம்
ஒரம்	ஒரம்	ஒரம்
ஒரிதழ்தாமர	ஒரிலத்தாமர	ஒரிதழ்த்தாமரை
ஒரோ (ஒன்று)	ஒரோ	ஒரே(ஒன்று)
ஒடுபாலம்	ஒவுப்பாலம்	ஒடுபாலம்
ஒதம் (அலை)	ஒளம்	ஒதம்

1	2	3
கக்கரி (பழம்)	கக்கரி	கக்கரி
கழுகு	கழுகன்	கழுகு
கச்ச	கச்ச	கச்சை
கஞ்சா	கஞ்சாவு	கஞ்சா
கஞ்சகம்(சட்டை)	கஞ்சகம்	கஞ்சகம்
கடைகோல்(மத்து)	கடைகோல்	கடைகோல்
கடகாரன்	கடக்காரன்	கடைக்காரன்
கடைசல்	கடச்சில்	கடைசல்
கடத்தல்	கடத்தல்	கடத்தல்
கடல் புறம்	கடல்ப்புறம்	கடல் புறம்
கடம்பு (மரம்)	கடம்பு	கடம்புபம்
கடல்கோள்	கடல்கோள்	கடல்கோள்
கட வயிறு	கடவயிறு	கடை வயிறு
கடன்	கடம்	கடன்
கடாய்	கடாஷம்	கடாய்
கடி	கடி	கடி
கடுகு	கடுகு	கடுகு
கடுக்கா	கடுக்க	கடுக்காய்
கடுமை	கடுப்பம்	கடுமை
கட்டவண்டி	கட்டுவண்டி	கட்டைவண்டி
கட்டில்	கட்டில்	கட்டில்
கட்டாரி	கட்டாரி	கட்டாரி
கடினம்	கடினம்	கடினம்

1	2	3
கண்கட்டு வித்த	கண்கெட்டு வித்ய	கண்கட்டுவித்தை
கணக்கில் வை	கணக்கில் ஆக்குக	கணக்கில் வை
கணியன்	கணியான்	கணியன் (சோதிடன்)
கண்டகம்	கண்டகம்	கண்டகம்(முள்)
கண்ணேறு	கண்ணேறு	கண்ணேறு
கதிர்க்குல	கதிர்க்குல	கதிர்க்குலை
கதிர்வீசல்	கதிர்வீசல்	கதிர்வீசல்
கத்திரி (கோல்)	கத்ரிக	கத்திரி(க்கோல்)
கதகழிதல்	கதகழியுக	கதைகழிதல்
கபிலநிறம்	கபிலநிறம்	கபிலைநிறம்
கவுள்(கன்னம் )	கவிள்	கவுள்
கப்பல்பட	கப்பல்பட	கப்பல்படை
பட	பட	படை
கப்பம்	கப்பம்	கப்பம்
கவிழ்த்து	கமழ்த்து	கவிழ்த்து
கரி	கரி	கரி
கிழங்கு	கிழங்கு	கிழங்கு
கருணகிழங்கு	கருணக்கிழங்கு	கருணக்கிழங்கு
கருஞ்சீரகம்	கரிஞ்சீரகம்	கருஞ்சீரகம்
கரும்பு	கரிம்பு	கரும்பு
கருக்கு (தல்)	கரிக்குக	கருக்கு
கருண	கருண	கருணை

1	2	3
கலக்கம்	கலக்கம்	கலக்கம்
கலப்ப	கலப்ப	கலப்பை
கலயம்	கலசம்	கலயம்
கள	கள	களை
களங்கம்	களங்கம்	களங்கம்
களவு	களவு	களவு
களி	களி	களி
கள்ளம்	கள்ளம்	கள்ளம்
கழிதல்	கழியுக	கழிதல்
கழிந்த	கழிஞ்ஞு	கழிந்த
கழுத்து	கழுத்து	கழுத்து
கழு (மரம்)	கழு	கழு
கறபற்றாத	கறபற்றாத்த	கறைபற்றாத
கறி (காய்)	— கறி	கறி
காட	காட	காடை
காட்டுதல்	காட்டுக	காட்டுதல்
கானுதல்	கானுக	கானுதல்
காமகேளிக்கை	காமகேளி	காமக்கேளிக்கை
காமதேனு	காமதேனு	காமதேனு
காரியம்	கார்யம்	காரியம்
காசு	காசு	காசு
கிச்சுகிச்சு	கிக்குளி	கிக்சுகிச்சு
கிடத்தல்	கிடக்குக	கிடத்தல்

1	2	3
கிடத்துதல்	கிடத்துக	கிடத்துதல்
கிட்டுதல்	கிட்டுக	கிட்டுதல்
கிணறு	கிணறு	கிணறு
கீழ்த்தரம்	கீழ்த்தரம்	கீழ்த்தரம்
கீழ்ஆள்	கீழாள்	கீழாள்
கீழாநெல்லி	கீழாநெல்லி	கீழவாய்நெல்லி
கீற்று	கீற்று	கீற்று
குந்தியிருத்தல்	குந்தியிருக்குக	குந்தியிருத்தல்
குனிவு	குனிவு	குனிவு
குப்பாயம்(சட்டை)	குப்பாயம்	குப்பாயம்
குமிழி/ளி	குமுளி	குமிழி
குயில்	குயில்	குயில்
குர	குர	குரை
குழம்பு	குழம்பு	குழம்பு
குழி	குழி	குழி
குறி	குறி	குறி
குறும்பு	குறும்பு	குறும்பு
குற	குற	குறை
கூடப்பிறப்பு	கூடப்பிறப்பு	கூடப்பிறப்பு
கூடு, கூண்டு	கூடு	கூடு
கூனு	கூனு	கூன்
கூசுதல்	கூசல்	கூசுதல்
கெகஞ்ச	கெகஞ்ச	கெகஞ்ச

1	2	3
கேடு	கேடு	கேடு
கைக்கூலி	கைக்கூலி	கைக்கூலி
கொட்டாரம்	கொட்டாரம்	கொட்டாரம்
கொட்டு(பறை)	கொட்டு	கொட்டு
கொண்டாடுதல்	கொண்டாடுக	கொண்டாடுதல்
கொசுவு	கொதுகு	கொசு
கொத்தவர	கொத்தவர	கொத்தவரை
கொத்துதல்	கொத்துக	கொத்துதல்
கொழு(ஏர்முனை)	கொழு	கொழு
கோடாவி	கோடாவி	கோடாவி
கோட்டுவா	கோட்டுவா	கோட்டுவாய்
கோதல்	கோதுக	கோதுதல்
கோமாளி	கோமாளி	கோமாளி
கோர்த்தல்	கோர்க்குக	கோத்தல்
கோரப்புல்	கோரப்புல்	கோரைப்புல்
கண்டனம்	கண்டனம்	கண்டனம்
கர்ப்பம்	கர்ப்பம்	கர்ப்பம்
கானம்	கானம்	கானம்
கெளளி	கெளளி	கெளளி
கடிகாரம்	கடிகாரம்	கடிகாரம்
அகிணி (நார்)	சகிணி	அகிணி
சட்டி	சட்டி	சட்டி
சந்தனம்	சந்தனம்	சந்தனம்

1	2	3
சப்பட்ட	சப்பட்ட	சப்பட்டை
சமைத்தல்	சமைக்குக	சமைத்தல்
சரக்கு	சரக்கு	சரக்கு
சாய்தல்	சாயுக	சாய்தல்
சார்த்தல்	சார்த்துக	சார்த்தல்
சின	சின	சினை
செலவழி	சிலவழி	செலவழி
சின்னம்	சிற்னம்	சின்னம்
சிறகு	சிறகு	சிறகு
சித்தரத்த	சிற்றரத்தெ	சிற்றரத்தை
சிறுதல்	சிறுக	சிறுதல்
சிற்றப்பன்	சிற்றப்பன்	சிற்றப்பன் (சிற்றப்பா)
சுக்கு	சுக்கு	சுக்கு
சுக்கான்	சுக்கான்	சுக்கான்
சும	சுமடு	சுமை
சுடல	சுடல	சுடலை
சுவரு	சுமரு	சுவர்
சுவடு	சுவடு	சுவடு
சுழி, சுளி	சுளி	சுழி
சுழலுதல்	சுழலுக	சுழலுதல்
குடு	குடு	குடு
குள	குள	குளை

1	2	3
செடி	செடி	செடி
செவிடு	செகிடு	செவிடு
செங்கல்	செங்கல்	செங்கல்
செம்பு	செம்பு	செம்பு
சொரிமழு	சொரிமழு	சொரிமழு
சொல்லு	சொல்லு	சொல்
சொறி	சொறி	சொறி
சோளம்	சோளம்	சோளம்
சோறு	சோறு	சோறு
சாய	சாய	சாயை
நண்டு	ஞண்டு	நண்டு
நாற்று	ஞாறு	நாற்று
தகராறு	தகராறு	தகராறு
தகர் த்தல்	தகருக	தகர் த்தல்
தகடு	தகிடு	தகடு
தக்க (தகுந்த)	தக்க	தக்க
தங்கம்	தங்கம்	தங்கம்
தங்கல்	தங்நல்	தங்கல்
தடி (கடி)	தடி	தடி
தவித்தல்	தவிக்குக	தவித்தல்
தரிச (நிலம்)	தரிச	தரிச
தலனோவு	தலனோவு	தலைனோவு
தலைவன்	தலவன்	தலைவன்

1	2	3
தளருதல்	தளருக	தளர்தல்
தள்ளு	தள்ளு	தள்ளு
தர	தர	தரை
தாங்கு	தாங்கு	தாங்கு
தாங்குவேர் (ஆணிவேர்)	தாங்குவேர்	தாங்குவேர்
தாடி மீச	தாடி மீச	தாடிமீசை
தாண்டவம்	தாண்டவம்	தாண்டவம்
தாலாட்டு	தாராட்டு	தாலாட்டு
தாலம்	தால	தாலம் (நாக்கு)
தாரா (வாத்து)	தாறாவு	தாரா
தீமை - தின்மை	தின்ம	தீமை
திப்பிலி	திப்பிலி	திப்பிலி
திரிச்சி மறிச்சி	திருச்சுமறிச்சி	திரித்து மறுத்து
திருகுகள்ளி	திருகள்ளி	திருகுகள்ளி
தீ, தீப்பந்தம்	தீ,தீப்பந்தம்	தீ,தீப்பந்தம்
தீர்மானம்	தீருமானம்	தீர்மானம்
தீர்த்துசொல்	தீர்த்துபறயக	தீர்த்துசொல்
தொக	துக	தொகை
துடைத்தல்	துடடிக்குச	துடைத்தல்
தொடர்ச்சி	துடர்ச்சி	தொடர்ச்சி
துணை	துணை	துணை
துணிலி	துணிலி	துணிலி

1	2	3
துப்பு	துப்பு	துப்பு
துன்பம்	தும்பம்	துன்பம்
தும்பு (கயிறு)	தும்பு	தும்பு
துரத்து	துரத்து	துரத்து
துரிச	துரிச	துரிசம்
துருத்துதல்	துருத்துக	துருத்துதல்
துவர	துவர	துவரை
துள்ளு	துள்ளுக	துள்ளு
துழிவுதல்	துழியுக	துழிவுதல்
திறக்க	துரக்குக	திறக்க
நில்லு	நிலக்குக	நிற்றல்
தூக்கு	தூக்கு	தூக்கு
தூங்குக	தூங்குக	தூங்குக
கிடக்கும்	கிடக்கும்	கிடக்கும்
(கிழே படுக்கும்)		
தூண்	தூண்	தூண்
தூதுவள	தூதுவள	தூதுவளை
தூய்மை	தூம	தூய்மை
தூவானம்	தூவானம்	தூவானம்
துவாலை (துணி) <sup>16</sup>	தூவாலா	துவலை
தெற்கு	தெக்கு	தெற்கு
தென்றல், தென்னல், தென்னல்		தென்றல்
தெண்டம்	தெண்டி	தெண்டம்

1	2	3
தெளிதல்	தெளியுக	தெளிதல்
தெத்து (மாத்து)	தெற்று.	தெற்று (மாற்று)
தேச்சி மினுக்குதல்	தேச்சு மினுக்குக	தேய்த்து மினுக்குதல்
தேடு	தேடு	தேடு
தேரு (ஊர்தி)	தேரு	தேர்
தேரோட்டி	தேராளி	தேரோட்டி
தைர்	தைர்	தயிர்
தொடு	தொடு	தொடு
தொட்டால் வாடி	தொட்டாவாடி	தொட்டால் வாடி
(தொட்டாசினுங்கி)		
தொட்டி	தொட்டி	தொட்டி
தொட்டில்	தொட்டி	தொட்டில்
தொண்ட	தொண்ட	தொண்டை
தொல்ல	தொல்ல	தொல்லை
தொள்ள	தொள்ள	தொள்ளை
தொழல்	தொழல்	தொழல்
தொழில்	தொழில்	தொழில்
தொழிலாளி	தொழிலாளி	தொழிலாளி
தொனியபோல	தொந்திய போல	தொந்தினாற் போல
தோழன்	தோழன்	தோழன்
தோழி	தோழி	தோழி.

1	2	3
தத்து	தத்து	தத்து
தீம	தீம	தீமை
தாராளம்	தாராளம்	தாராளம்
தீரன்	தீரன்	தீரன்
நகம்	நகம்	நகம்
நங்க	நங்க	நங்கை
நங்கூரம்	நங்கூரம்	நங்கூரம்
நசங்குதல்	நசங்குக	நசங்குதல்
நடிகன்	நடன்	நடிகன்
நடப்பு	நடப்பு	நடப்பு
நந்தனம்	நந்தனம்	நந்தவனம்
நன்றாக, நன்னா	நன்னாயி	நன்றாக
நம்பு	நம்பு	நம்பு
நல்ல	நல்ல	நல்ல
நசி	நசி	நசி
நறுக்குதல்	நறுக்குக	நறுக்குதல்
நறு நெய்யி	நறு நெய்யி	நறு நெய்
நன்ம	நன்ம	நன்மை
நாகரிகம்	நாகரிகத	நாகரிகம்
நாட்டியம்	நாட்யம்	நாட்டியம்
நாணம்	நாணம்	நாணம்
நாம்பு (அரும்பு)	நாம்பு	நாம்பு
நாள்	நாள்	நாள்

1	2	3
நிதி	நிதி	நிதி
நிறுத்துதல்	நிர்த்துக	நிறுத்துதல்
நில	நில	நிலை
நிற	நிற	நிறை
நிறைவேறுதல்	நிறவேறுக	நிறைவேறுதல்
நிறம்	நிறம்	நிறம்
நீற்றுப் போதல்	நீற்றுக	நீற்றுப்போதல்
நுகர்தல்	நுகருக	நுகர்தல்
நுணாமரம்	நூணமரம்	நுணாமரம்
நெஞ்சு	நெஞ்சு	நெஞ்சு
நெல்லி	நெல்லி	நெல்லி
நெல்லு	நெல்லு	நெல்
நொச்சி	நொச்சி	நொச்சி
நொண்டி	நொண்டி	நொண்டி
பகர்ப்பு(பெயர்ப்பு)	பகர்ப்பு	பகர்ப்பு
பகட்டு	பகிட்டு	பகட்டு
பகுதி	பகுதி	பகுதி
பச்சகறி	பச்சக்கறி	பச்சைக்கறி
பஞ்சம்	பஞ்சும்	பஞ்சம்
பஞ்சி	பஞ்சி	பஞ்ச
பட	பட	படை
பட்டாளம்	பட்டாளம்	பட்டாளம்
படிகாரம்	படிகாரம்	படிகாரம்

1	2	3
பட்டினி	பட்டினி	பட்டினி
படிப்பு	படிப்பு	படிப்பு
பண்டகசால	பண்டகசால	பண்டகசாலை
பண்டு	பண்டு	பண்டு
பாடுபடுதல்	பாடுபெடுக	பாடுபடுதல்
பான	பான	பானை
பாதகம்	பாதகம்	பாதகம்
பாதாளம்	பாதாளம்	பாதாளம்
பானம்	பானம்	பானம்
பாமரம்	பாமரம்	பாம்மரம்
பார்த்தல்	பார்க்குக	பார்த்தல்
பாள	பாள	பாளை
பிடித்தம்	பிடித்தம்	பிடித்தம்
பிடிவாதம்	பிடிவாதம்	பிடிவாதம்
பிணக்கம்	பிணக்கம்	பிணக்கம்
பிண்கால்	பிண்கால்	பிண்கால்
பிற்காலம்	பின்காலம்	பிற்காலம்
பிண்ணே	பிண்ணீடு	(பிறகு)பிண்ணே
பிரிதல்	பிரியுக	பிரிதல்
பிரிவு	பிரிவு	பிரிவு
பிழு	பிழு	பிழை
பிழைத்து (பிழை செய்து)	பிழுச்ச	பிழைத்து

1	2	3
பிறப்பு	பிறப்பு	பிறப்பு
பீச்சதல்	பீச்சக	பீச்சதல்
பீனிசம் (முக்கடை பீனசம் நோய்)		பீனிசம்
பீரங்கி	பீரங்கி	பீரங்கி
பீள	பீள	பீளை
புக	புக	புகை
புகழ்/ள்	புகள்	புகழ்
புஞ்சிரிப்பு	புஞ்சிரி	புஞ்சிரிப்பு
புகயில	புகயில	புகையிலை
புண்ணு	புண்ணு	புண்
புதிய	புதிய	புதிய
புது	புது	புது
புருவம்	புரிகம்	புருவம்
புலம்புதல்	புலம்புக	புலம்புதல்
புல்லு	புல்லு	புல்
புலரச்ச (புலரும் போது)	புலரச்ச	புலரும்போது
புல்ல மருது	புல்லமருது	புல்லைமருது
புல்லாங்குழல்	புல்லாங்குழல்	புல்லாங்குழல்
குழல்	குழல்	குழல்
புளகம்	புளகம்	புளகம்
புழுங்கல் (அவித்தல்)புழுங்வக		புழுங்கல்

1	2	3
பிறகு	புரகெ	பிறகு
புறம் (முதுகு)	புறம்	புறம்
புறம் (வெளி)	புறம்	புறம்
புற்று	புற்று	புற்று
பூத்தல்	பூக்கல்	பூத்தல்
பூச (பூண)	பூச்ச	பூசை
பூத்தொட்டி	பூச்சட்டி	பூத்தொட்டி
பூட்டு	பூட்டு	பூட்டு
பெருகுதல்	பெருகுக	பெருகுதல்
பெருங்காயம்	பெருங்காயம்	பெருங்காயம்
பெரும	பெரும்	பெருமை
பேரேடு	பேரேடு	பேரேடு
பேச	பேச	பேச
பையல்	பைதல்	பையல்
பசிதாகம்	பைதாஹம்	பசிதாகம்
தாகம்	தாஹம்	தாகம்
பொங்குதல்	பொங்குக	பொங்குதல்
பொடி	பொடி	பொடி
சிரித்தல்	சிரிக்குக	சிரித்தல்
பொதி (சுமை)	பொதி	பொதி
பொது	பொது	பொது
பொந்து	பொந்து	பொந்து
பொத்துதல்	பொத்துக	பொத்துதல்

1	2	3
பொன்னாந்	பொன்னாந்	பொன்னாந்
தகர	தக்கர	தகரை
பொரித்தல்	பொரிக்குக	பொரித்தல்
பொருதல்	பொருதுக	பொருதல்
பொருத்தம்	பொருத்தம்	பொருத்தம்
பொருந்துதல்	பொருந்துக	பொருந்துதல்
பொல்லாப்பு	பொல்லாப்பு	பொல்லாப்பு
போக்கு	போக்கு	போக்கு
போராடு	போராடு	போராடு
போராத	போராத்த	போதாத
போதாத	போராத்த	போதாத
பொராம,போராம	போராய்ம	பொறாமை
போரு	போரு	போர்
பாகம்	பாகம்	பாகம்
பாரம்	பாரம்	பாரம்
மகரந்தம்	மகரந்தம்	மகரந்தம்
மங்கு	மங்ஙு	மங்கு
மச்ச	மச்ச	மச்ச
மடக்கு	மடக்குக	மடக்கு
மடங்கு	மடங்குக	மடங்கு
மண்ணு	மண்ணு	மண்
மணல்	மணல்	மணல்
மணம்	மணம்	மணம்

1	2	3
மணி	மணி	மணி
மண்ணெண்ணை	மண்ணெண்ணை	மண்ணெண்ணெண்ட
மதி (நிலா)	மதி	மதி
மதித்தல்	மதிக்குக	மதித்தல்
மது	மது	மது
மான்	மான்	மான்
மானம்	மானம்	மானம்
மாசம்	மாசம்	மாதம்
மாற்றம்	மாற்றம்	மாற்றம்
மிச்சம்	மிச்சம்	மிச்சம்
மின்னல்	மின்னல்	மின்னல்
மினக்கெடுதல்	மினக்கெடுக	மினுக்கெடுதல்
மிரட்டு	மிரட்டு	மிரட்டு
மீது	மீதே	மீது
முகப்பு	முகப்பு	முகப்பு
முகில்	முகில்	முகில்
முக்கு (முலை)	முக்கு	முக்கு
முதிர்தல்	முதிருக	முதிர்தல்
மலம்	மலம்	மலம்
முப்பன் (முப்பு)	முப்பன்	முப்பன்
முல	முல	முலை
மிருது	ம்ருது	மிருது

1	2	3
மித	மெதி	மித
மெழுகுதிரி	மெழுகுதிரி	மெழுகுதிரி
மேல்தரம்	மேத்தரம்	மேல்தரம்
மேதாவி	மேதாவி	மேதாவி
மேச	மேச	மேசை
மொத்துதல்	மொத்துக	மொத்துதல்
மோதிரம்	மோதிரம்	மோதிரம்
மோசம்	மோசம்	மோசம்
வஞ்சன	வஞ்சன	வஞ்சனை
வடக்கு	வடக்கு	வடக்கு
வலிய	வலிய	வலிய
வசப்படுத்தல்	வசப்படுக	வசப்படுத்தல்
வழி	வழி	வழி
வாக்குத்தத்தம் (வாக்குறுதி)	வாக்தத்தம்	வாக்குத்தத்தம்
வான்கோழி	வான்கோழி	வான்கோழி
விற்பன	வில்பன	விற்பனை
விரி	விரி	விரி
விரிப்பு (படுக்கை)	விரிப்பு	விரிப்பு
விளாவு	விளா	விளைவு
விளங்கு	விளங்கு	விளங்கு
விளாருதல் (வெளுத்தல்)	விளாருக	விளர்தல்

1	2	3
விறகு	விறகு	விறகு
வீங்கல்	வீங்ஙல்	வீங்கல்
வீடு	வீடு	வீடு
வய், வை	வயக்கு	வை
வெளி	வெளி	வெளி (யே)
வெளிச்சம்	வெளிச்சம்	வெளிச்சம்
வெள்ளம்	வெள்ளம்	வெள்ளம்
வேண்டாத	வேண்டாத்த	வேண்டாத
(வேணும்)வேண்டிய வேணும்	வேண்டிய	வேண்டிய
வண்ணம்	வண்ணம்	வண்ணம்
வேல	வேல	வேலை
வேறு, வேறே	வேறே	வேறே
வைக்கோல்	வைக்கோல்	வைக்கோல்
வைரம் (பகை)	வைரம்	வைரம்
நேரம்	நேரம்	நேரம்
சாந்தம்	சாந்தம்	சாந்தம்
சோகம்	சோகம்	சோகம்
சில	சில	சிலை
சிசு	சிசு	சிசு
சீதம்	சீதம்	சீதம்
அடிவாரம்	அடிவாரம்	அடிவாரம்
அணி	அணி	அணி
அணு	அணு	அணு

1	2	3
அனில்	அண்ணால்	அனில்
அதனால்	அதினால்	அதனால்
அற்புதம்	அத்புதம்	அற்புதம்
அனுமதி	அனுவதி	அனுமதி
அப்புறம்	அப்புரம்	அப்புறம்
அரண்	அரண்	அரணை
அளி(வண்டு)	அளி	அளி
அறிவு	அறிவு	அறிவு
அழித்தல்	அழிக்குக	அழித்தல்
அவிழ்த்தல்		
ஆகக்கூடி	ஆகெக்கூடி	ஆகக்கூடி
ஆடுதின்னாப்பால	ஆடுதின்னாப்பால	ஆடுதின்னாப் பானா
ஆட்டுக்கல்	ஆட்டுக்கல்	ஆட்டுக்கல்
ஆடம்பரம்	ஆடம்பரம்	ஆடம்பரம்
கூவியது	கூவி	கூவியது
வீசியது	வீசி	வீசியது
பரவியது	பரன்று	பரவியது
கழுவினேன்	கழுகி	கழுவினேன்
ஓரு	ஓரு	ஓரு
குஞ்சி	குஞ்ஞி	குஞ்சி
சிரிச்ச	சிரிச்ச	சிரித்த

1	2	3
கொண்டு	கொண்டு	கொண்டு
போனாங்க	போயி	போனார்கள்
நன்றா, நல்லா	நன்னாயி	நன்றாக
பழை காலத்து	பழை காலத்து	பழையகாலத்து
முந்திரி	முந்திரி	முந்திரி
குல	குல	குலை
கண்டு (பார் த்து)	கண்டு	கண்டு
சாடி (அடித்து)	சாடி	சாடி
குதிச்சது	குதிச்சு	குதித்தது
என்ன கொண்டு	என்னக் கொண்டு	என்னைக் கொண்டு
கேட்டு(காதால்)	கேட்டு	கேட்டு
வில்லு	வில்லு	வில்
வளைக்க	வளய்க்கான்	வளைக்க
என்றும்	எந்தும்	என்றும்
பத்தி (பற்றி)	பற்றி	பற்றி
வேணும்	வேணம்	வேண்டும்
கிராமம்	க்ராமம்	கிராமம்
வந்து	வந்து	வந்து
வசந்தம்	வசந்தம்	வசந்தம்
வேளில்	வேனல்	வேணில்
இலட்சிர்காலம்	இலவீழ் காலம்	இலையுதிர் காலம்
வீழ்	வீழ்	வீழ்

1	2	2
கார் (மேகம்)	கார்	கார்
கார்மேகம்	கார்மேகம்	கார்மேகம்
காற்று	காற்று	காற்று
மின்னல்	மின்னல்	மின்னல்
இடி	இடி	இடி
கொடும்கொடுமை	கொடும்	கொடும்
வெயில்	வெயில்	வெயில்
குலுக்கம்	குலுக்கம்	குலுக்கம்
கன்னி	கன்னி	கன்னி
ஆண்டு	ஆண்டு	ஆண்டு
ஞாயிரு	ஞாயர்	ஞாயிறு
திங்கள்	திங்கள்	திங்கள்
செவ்வா	சொவ்வ	செவ்வாய்
புதன்	புதன்	புதன்
வியாழம்	வ்யாழம்	வியாழன்
வெள்ளி	வெள்ளி	வெள்ளி
சனி	சனி	சனி
திக்கு	திக்கு	திக்கு
கிழக்கு	கிழக்கு	கிழக்கு
தெக்கு	தெக்கு	தெற்கு
வடக்கு	வடக்கு	வடக்கு
வடகிழக்கு	வடகிழக்கு	வடகிழக்கு
அகத்து(உள்)	அகத்து	அகத்து

1	2	3
பந்தம் (உறவு)	பந்தம்	பந்தம்
மருமகன்	மருமகன்	மருமகன்
முற்றம்	முற்றம்	முற்றம்
திண்ண	திண்ண	திண்ணை
படிக்கல்	படிக்கல்	படிக்கல்
ஜன்னல்	ஜன்னல்	ஜன்னல்
கரி	கரி	கரி
கலம், கலயம்	கலம்	கலம், கலயம்
சால	சால	சாலை
முதலாளி	முதலாளி	முதலாளி
மாவு	மாவு	மாவு
பச்சக்கறி	பச்சக்கறி	பச்சைக்கறி
மாமிசம்	மாம்சம்	மாமிசம்
மோரு	மோரு	மோர்
முளகா	முளகு	மிளகாய்
மிளகு	குருமுளகு	மிளகு
நல் வெண்ணெய்	என் வெண்ணெண	நல் வெண்ணெய்
ஆமணக்கு எண்ண	ஆவணக்கெண்ண	ஆமணக் கெண்ணெய்
ஆப்பிள்	ஆப்பிள்	ஆப்பிள்
வாங்கிக்க	வாங்கிக்கான்	வாங்க
பிற(த்தல்)	பிற	பிற
அதுகொண்டு	அதுகொண்டு	அதுகொண்டு

1	2	3
சமயம்	சமயம்	சமயம்
நொடி	நொடி	நொடி
கணம்	ஏணம்	கணம்
மணி	மணிக்கூர்	மணி
வைகறை	வைகுன்னேரம்	வைகறை
அந்தி	அந்தி	அந்தி
தென்கிழக்கு	தெக்குக்கிழக்கு	தென்கிழக்கு
முன்னால்	மும்பில்	முன்னால்
பின்னால்	பின்னில்	பின்னால்
அருகில்	அரிகில்	அருகில்
பப்பாளி	பப்பாய்	பப்பாளி
நாவல்பழம்	ஞாவல்பழம்	நாவல்பழம்
வண்ணான்	மண்ணான்	வண்ணான்
ஆசாரி	ஆசாரி	ஆசாரி
கொல்லன்	கொல்லன்	கொல்லன்
தட்டான்	தட்டான்	தட்டான்
கைத்தொழிலாளி	கைத் தொழிலாளி	கைத்தொழிலாளி
தோணிக்காரன்	தோணிக்காரன்	தோணிக்காரன்
கணக்குபிள்ளா	கணக்குபிள்ளா	கணக்குப்பிள்ளை
கிராம அதிகாரி	க்ராமாதிகாரி	கிராமஅதிகாரி
கவி (ஞன்)	கவி	கவிஞன்
சித்ரகாரன்	சித்ரகாரன்	சித்திரக்காரன்
களித்தல்	களிக்குக	களித்தல்

1	2	3
குளித்தல்	குளிக்குக	குளித்தல்
நோக்குதல்	நோக்குக	நோக்குதல்
வாங்கு	வாங்கு	வாங்கு
கொல்லு	கொல்லு	கொல்
வில், விற்றல்	விலக்குக	வில்
அடக்கு அடைத்தல்	அடக்குக	அடக்கு.
ஆனந்தம்	ஆனந்தம்	ஆனந்தம்
தெரியம்	தெர்யம்	தெரியம்
விரோதம்	விரோதம்	விரோதம்
கர (அழு)	கர	கரை
நாணம்	நாணம்	நாணம்
நிறம்	நிறம்	நிறம்
வெளுப்பு	வெளுப்பு	வெளுப்பு
சிவப்பு	சுவப்பு	சிவப்பு
வெங்கலம்	வெங்கலம்	வெண்கலம்
மயில்	மயில்	மயில்
பொறா.	ப்ரூவு	புறா
அன்னம்	அன்னம்	அன்னம்
ஆட்டின்	ஆட்டின்	ஆட்டின்
குட்டியெ	குட்டியெ	குட்டியை
தின்னுச்சி	திந்நு	தின்றது
மீசகாரன்	மீசகாரன்	மீசைக்காரன்

1	2	3
காடு	காடு	காடை
கருங்குருவி	கரும்குருவி	கரும்குருவி
மிருகம்	ம்ருகம்	மிருகம்
நரி	நரி	நரி
குரங்கு	குரங்கு	குரங்கு
ஒட்டகம்	ஒட்டகம்	ஒட்டகம்
தவளা	தவளா	தவளை
வரட்டா	வரட்டே	வரவா(வரட்டா)
இதுவர	இதுவரெ	இதுவரை
மற்றவர்	மற்றார்	மற்றவர்
நமக்கு	நமக்கு	நமக்கு
என்றொரு	என்னொரு	என்றொரு
கேட்டிருத்தல்	கேட்டிரிக்கும்	கேட்டிரு
பந்தி(வரிசை)	பந்தி	பந்தி
ஆனால்	என்னால்	ஆனால்
பின்னே	பின்னே	பின்னே
பின்னிட்டு	பின்னீடு	பின்னிட்டு
செய்து	செய்து	செய்து
நேடினார்	நேடி	நேடினார்
கொன்னு	கொந்தநு	கொன்று
குட்டி	குட்டி	குட்டி
சேனாதிபதி	சேனாதிபதி	சேனாதிபதி
என்பது	என்னது	என்பது

1	2	3
தலைவர்கள்	தலவன்மார்	தலைவர்கள்
அலை(தல்)	அலை	அலை
தை(த்தல்)	தய்	தை
குறை(தல்)	குற	குறை
நிறை	நிற	நிறை(தல்)
களை(தல்)	கள	களை
அறி(தல்)	அறி	அறி
முடியும்	முடியும்	முடியும்
வரை(தல்)	வர	வரை
பலித்(தல்)	பலி	பலி
வலித்தல்	வலி	வலி
(இழுத்தல்)		
கிட்டு(தல்)	கிட்டு	கிட்டு
எழுது	எழுது	எழுது
விதை	விதை	விதை
வளர்	வளர்	வளர்
நியமி	நியமி	நியமி
மாறு(தல்)	மாறு	மாறு
புறப்படு	புறப்பெடு	புறப்படு
வீழும் வீழும்	வீழும்	வீழும்
அறிவி	அறியி	அறிவி
சதி (ஏமாற்று)	சதி	சதி
பெட(பெட்டை)	பிட	பிட

1	2	3
குரு(ஆசான்)	குரு	குரு
அயலார்	அயல்க்கார்	அயலார்
விந்யம்(பணிவு)	விந்யம்	விந்யம்
சாதாரணம்	சாதாரணம்	சாதாரணம்
எதிரேற்றல்	எதிரேல்க்குக	எதிரேற்றல்
வழிப்போக்கன்	வழிப்போக்கன்	வழிப்போக்கன்
மலயாளம்	மலயாளம்	மலையாளம்
அடுத்து(அருகில்)	அடுத்து	அடுத்து
இறங்கு	இறங்கு	இறங்கு
துள்ளி	துள்ளி	துள்ளி
மேயும்	மேயும்	மேயும்
குறைந்த		
நேரம்	குறச்ச நேரம்	குறைந்த நேரம்
மடங்கு	மடங்கு	மடங்கு
உட-	உடெ	உடைய
சடு (சூடான)	சடு	சடு
இல்ல	இல்ல	இல்லை
அடுத்து சென்றது	அடுத்து செந்று	அடுத்துச் சென்றது
ஆக்கிக் கொள்ளல்	ஆக்கி	ஆக்கிக் கொள்ளல்
நேரம் போக்கு	நேரம் போக்கு	நேரம் போக்கு
அதிகம்	அதிகம்	அதிகம்
சகோதரன்	சகோதரன்	சகோதரன்
அனுசரிச்சி	அனுசரிச்சு	அனுசரித்து

1	2	3
யോക്യൻ	യോക്യൻ	യോക്കിയൻ
അപരാതമ്	അപരാതമ്	അപരാതമ്
ഉരൈ(ചൊല്ലു)	ഉരി	ഉരൈ
മീണ്ടുമ്	വീണ്ടുമ്	മീണ്ടുമ്
കാരணമ്	കാരணമ്	കാരணമ്
പോലെ	പോലെ	പോല
പലതിലുമ്	പലതിലുമ്	പലവർଧിലുമ്
വന്കാൾമ	പങ്കാൾ	വന്കാൾമ
കൽകത്താ	കൽകത്ത	കൽകത്താ
മകാ	മകാ	മകാ
കാൺ	കാൺ	കാൺ
ഉണ്ടായിരുന്തன	ഉണ്ടായിരുന്നു	ഉണ്ടായിരുന്തன
നമ്മപോലെ	നമ്മപ്പോലെ	നമ്മൈപ്പോല
ഒട്ടുക്കുമ് (മുമുവതുമ)	ഒട്ടുക്കു	ഒട്ടുക്കുമ
(അതു)തൊട്ടു	തൊട്ടു	തൊട്ടു
(അതു മുതൽ)		
കൂട്ടത്താർ	കൂട്ടാർ	കൂട്ടത്താർ
തൃതന്തിയവർ	തൃതന്തിയവർ	തൃതന്തിയവർ
നബ്ലവർ	നബ്ലവർ	നബ്ലവർ
ഇനിയുമ്	ഇനിയുമ്	ഇനിയുമ്
താരുന്കൾ	താരു	താരുന്കൾ
വേണ്ടാമ	വേണ്ട	വേണ്ടാ

1	2	3
ஒண்ணும் வேண்டாம் அரிசி	ஒந்தும் வேண்ட அரி	ஒன்றும் வேண்டா அரிசி

இனி, துனு, பிராஹுமயி, பார்ஜி ஆகிய மொழிச் சொற்கள் சிலவற்றைக் காண்போம் : -

பே.து.	எ.துனு	தொ.தி.
1	2	3
அண்ணன், அண்ணா	அண்ணே	அண்ணன், அண்ணா
அக்கா	அக்கா	அக்கா(ள்)
தங்க	தங்காதிரி	தங்கை
நான்	யேன்	நான்
அது	அவு	அது
ஒண்ணு	ஒஞ்சி	ஒன்று
ரெண்டு, ரெட்டை	ரட்டு	இரண்டு, இரட்டை
முனு	முஜி	முன்று
நால், நாலு	நால்	நால், நாலு, நான்கு
ஐந்து	ஐன்	ஐந்து
ஆறு	ஆர்	ஆறு

1	2	3
ஏழு	ஏன்	ஏழ், ஏழு
எட்டு, எண்	எண்மோ	எட்டு, எண்
ஒம்பது	ஓர்ம்பொ	ஒன்பது
பத்து	பத்	பத்து
கால்( எண் )	கால்	கால்
தலை	தரெ	தலை
கை	கை	கை
கால்( உறுப்பு )	கார்	கால்
கண், கண்ணு	கண்	கண்
செவி	கெவி	செவி
முக்கு	முங்கு	முக்கு
பல், பல்லு	பரு	பல்
கால்( காற்று )	காலி	கால்
வானம்	பானோ	வானம்
தின்	தின்	தின், தின்னு
உண்	உண்	உண்

பே.த.	எ.பிராஹு அமி சு.பார்ஜி	தொல்.தி
ஒரு, ஒன்று	ஒரத்	ஒகுத்
இரு, இரண்டு	இரத்	இரடு
மூன்று, மூ	முகித்	முது

## சொல் மாற்றம்-சொற்சுவை ஆய்வு

மேலுள்ள நீண்ட சொல் அட்டவணையைக் கொண்டு அறிய வேண்டுவன வருமாறு:-

எழுத்து மாற்றங்கள் :

பேச்சத் தமிழும் எழுத்துத் தெலுங்கும் எழுத்துக் கண்டமும் எழுத்து மலையாளமும் கிட்டத்தட்ட ஒன்றாயிருக்க, எழுத்துத் தமிழ் வேறுபட்டிருப்பதைக் காணலாம். இதற்கு, மேலுள்ள இரண்டாயிரம் எடுத்துக் காட்டுகளிலிருந்து ஒரே ஒரு எடுத்துக் காட்டை மட்டும் மீண்டும் நினைவு செய்துகொள்வோம் : - எழுத்துத் தமிழ் ‘தலை’ என்பது. இது பேச்சத்தமிழில் ‘தல-தலை’ என்றும், எழுத்துத் தெலுங்கில் ‘தல’ என்றும், எழுத்துக் கண்ணடத்தில் ‘தலை’ என்றும், எழுத்து மலையாளத்தில் ‘தல’ என்றும் வழங்கப் படுகிறது. ‘தலை’ என்னும் எழுத்துத் தமிழ் தவிர, பேச்சத் தமிழ், எழுத்துத் தெலுங்கு, எழுத்துக் கண்ணடம், எழுத்து மலையாளம் ஆகிய நான்கும் ஏறக்குறைய ஒரே மாதிரியாயிருக்கக் காணகிறோம். ‘தல - தலை’ என்பன கோச்சைத் தமிழ்; ஆனால், இவை, தெலுங்கு, கண்ணடம், மலையாளம் ஆகிய வற்றிற்கு இலக்கண - எழுத்து வடிவமாகும். இதிலிருந்து தெரிவதாவது, எழுத்துத் தமிழின் ஈற்று ‘ஜி’ என்பது, மற்ற நான்கிலும் ‘அ’ அல்லது ‘எ’ ஆக மாறுகிறது என்பதாம். துஞ் மொழியிலும் இந்த மாற்றம் உண்டு. துஞ்வில் ‘தலை’ என்பது ‘தரெ’ எனப்படுகிறது. இதில், ‘ஜி’ என்பது ‘எ’ ஆனதோடு, லகரம் ரகரமாகத் திரிந்துள்ளது.

இவ்வாறு திராவிட மொழிகட்கிடையே உள்ள சில திரிபு மாற்றங்களை மேலுள்ள அட்டவணையிலிருந்து விதந்து எடுத்துக் காண்பாம் : -

### தெலுங்கு:

தமிழ் முகரம் தெலுங்கில் டகரம் ஆகிறது. எடுத்துக் காட்டுகள்: கூழு=கூடு. ஏழு=ஏடு. கோழி=கோடி. தமிழ் ரகரம் தெலுங்கில் ரகரம் ஆதல். காட்டுகள்:- ஆறு=ஆரு. நூறு=நூரு. சாறு=சாரு. தமிழ்னகரம் தெலுங்கில் னகரம் ஆகிறது. காட்டுகள்: சன்னம்=சன்னம். கண்ணு=கன்னு. அண்ணன்=அன்ன. வெண்ணெய்=வெண்ன. அணைக் கட்டு=அனக் கட்ட. தமிழில் சில சொற்களின் இறுதியில் ‘உ’ சாரியை வரும் அமைப்பு, தெலுங்கில் மிகுதியாக உண்டு. தீர் க்தீரு=தீரு. வேர்=வேரு=வேரு, பேர்=பேரு=பேரு. தெரு=தெருவு - தெருவு.

### குளி—கினு:

இங்கே சுவையான செய்தி ஒன்றைச் சொல்ல வேண்டும். யான் திருவையாற்றில் உள்ள அரசர் கல்லூரியில் படித்துக்கொண்டிருந்தபோது நடந்தது இது. “தெரிந்து கொண்டு” என்பதைத் ‘தெரிந்துகினு’ என்றும் ‘படுத்துக்கொண்டு’ என்பதைப் ‘படுத்து கினு’ . என்றும் ‘கொண்டு’ என்பதைக் ‘கினு’ என்னும் சொல்லால் குறிப்பிட்டுப் பேசினேன். இது வடதமிழ் நாட்டு வழக்கு. வேறு சில இடங்களிலிருந்து வந்திருந்த மாணாக்கர்கள், தெரிந்து கிட்டு, படுத்துகிட்டு எனக் ‘கொண்டு’ என்பதற்குப் பதில் ‘கிட்டு’ என்பதைப் பயன் படுத்தினார்கள். அவர்கள் யான் ‘கினு’ போட்டுப் பேசியதைக் கிண்டல் செய்து கிரித்தார்கள். ஆனால் தெலுங்கில் ‘கொண்டு’ என்பதற்குக் ‘குனி’ என்பது எழுத்து வழக்கில் பயன்படுத்தப்படு

வதை அறிந்து மகிழ்கின்றேன். ‘கினு’ என்பதற்கும் ‘குனி’ என்பதற்கும் நெருங்கிய ஒற்றுமை இருக்கிறதல்லவா? தெலுங்கிலிருந்து சில எடுத்துக்காட்டுகள் வருமாறு: -

தெலுங்கு	பேச்சத்தமிழ்	எழுத்துத்தமிழ்
தெலுங்குனி	தெரிஞ்சி கினு	தெரிந்துகொண்டு
படுகுனி	படுத்து கினு	படுத்துக்கொண்டு
நேர்ச்சகுனி	கத்து கினு	கற்றுக்கொண்டு
தீசு குனி	அழைச்சிகினு	அழைத்துக்கொண்டு
வேசக்குனி	அனிந்துகினு	அனிந்துகொண்டு

இவ்வாறு சிறு சிறு ஒலி வேற்றுமை உள்ள அமைப்புகள் நிரம்ப உள்ளன.

### கன்னடம்:

தமிழ் மூகரம் கன்னடத்தில் ஓகரம் ஆகிறது. காட்டுகள்: ஏழு=ஏரு, கூழு=கூஞு. கோழி=கோளி. தென்தமிழ் நாட்டினரும் மூகரத்தை ஓகரமாக ஒலிப்பது இங்கே நினைவு கூரத் தக்கது. தமிழ் அகரமும் பகரமும் கன்னடத்தில் ஹகரம் ஆகும். காட்டுகள்: அப்பளம்=ஹப்பளம். பாலு=ஹாலு. பண=ஹண. பேன், பேனு=ஹேனு. பல்லி=ஹல்லி. பல்லு=ஹல்லு. புலி=ஹலு. தமிழ் வகரம் கன்னடத்தில் பகரம் ஆகும். காட்டுகள்: வரை=வரெ=பரெ. வெள்ளி=பெள்ளி. வண்டி=பண்டி தமிழ் றகரம் கன்னடத்தில் ரகரம் ஆகும். காட்டுகள்: முரம்=மொற(ம்)=மொரெ. திற=தெற=தெர. மாறு=மாரு. சாறு=சாரு. குறை=கொறை=கொரெ. சிதறு=செதறு=கெதரு. கூறை=கோரெ (துணி), நிறைவு=நெரவு, சிறை=செறை=செரெ. இவற்றுள், றகரம் றகர மானதன்றி

உகரம் ஒகர மாகவும், ஊகாரம் ஒகார மாகவும், இகரம் எகரம் ஆகவும், சகரம் ககரமாகவும் திரிந்திருப்பதையும் காணலாம்.

**மெய் ஈறு இன்மை:**

மற்றும், கன்னடத்தில் மெய் ஈற்றுச் சொற்கள் இல்லை - அதாவது-எச்சொல்லின் இறுதியிலும் எந்த மெய்யெழுத்தும் இராது. இஃதும், தமிழோடு தொடர் புடைய ஒரு கூறாகும். தமிழ் மெய்யெழுத்துகளுள், ஞ,ண,ம்,ய்,ர்,ல்,ழ்,ள்,ன் என்பன சொல் இறுதியில் பெரு வாரியாக வரும். இவற்றுள், பேச்சு வழக்கில் உரிஞ்சுறினு, உண்ணான்னு,தாண்ணானு எனவும், நாய்நாயி, தாய்தாயி எனவும், வேர்=வேரு, பார்=பாரு எனவும் கால்காலு, பல்பல்லு எனவும், கூழ்கூழு, அங்கு அகழு எனவும், முள்முள்ளு, தேள்தேளு எனவும், தின்தின்னு, பேன்பேனு எனவும், ‘ம்’ தவிர்த்த மற்ற மெய்கள் உகரச் சாரியையோ இகரச் சாரியையோ பெற்று வரும். மரம், ஏலம், அவன், போனான் என ‘ம்’ ‘ன்’ என்னும் மெய்யீற்றுச் சொற்கள் தமிழில் ‘உ’ சாரியை பெறுவதில்லை. சில இடங்களில் மட்டும் ‘ன்’ ஈறும் உகரச் சாரியை பெறுவதில்லை. பலம்பலமு, குடம்குடமு எனத் தெலுங்கில் ‘ம்’ உகரச் சாரியை பெறுகிறது. தமிழிலோ, மரம், ஏலம், அவன், போனான் போன்ற சொற்களின் இறுதி மெய் யெழுத்துகள் முழுமையாக ஒலிக்கப்படுவதில்லை; மர(ம்), ஏல(ம்), அவ(ன்), போனா(ன்) என இறுதி மெய் ஒலித்ததும் ஒலிக்காததுமாகப் பாதியளவு ஒலீயே பெறுகின்றன. பிரஞ்சு மொழியிலும் இது போன்ற அமைப்பு உண்டு. ஒன்று என்னும் பொருள் உடைய ‘UN’ என்னும் பிரஞ்சுச் சொல் ‘ஆன்’ என முழுதும் ஒலிக்கப்படாமல் ‘ஆன்’ என மெலுக்காகவே ஒலிக்கப் பெறுகிறது. விரிவஞ்சி ஓர் எடுத்துக்காட்டோடு விட்டு விடலாம்.

இதுகாறும் கூறியதிலிருந்து தெரிவதாவது :- தமிழிலும் பேச்சு வழக்கில் சொல் இறுதி மெய்யெழுத்துகள் சரியான-போதுமான ஒலி பெறுவதின்லை - என்பதாம். கன்னட மொழியில் மெய்யீற்றுச் சொற்களே இல்லை என்னும் கருத்தோடு இந்தக் கருத்து ஓரளவு ஒத்து வருகின்ற தல்லவா? மற்றும், கன்னடத்திலும், இருள்=இருஞு; தாள்=தாளு; கூலி காரர்=கூலி காரரு என மெய்யீறு ‘உ’ சாரியை பெறுவதுண்டு. பேச்சு வழக்கில் தமிழிலும் ஏழுத்து வழக்கில் கன்னடத்திலும் மெய்யீறு ஒலிக்கப் பெறாமையும் ஒரு சில இடங்களில் ‘உ’ சாரியை வருவதும் இவ்விரு மொழிகளும் ஒத்த மொழிகள் என்பதற்குப் போதிய சான்று பகரலாம். பழங்கன்னடத்தில் உள்ள சொல்லாட்சி கள் மேலும் இக்கருத்துக்குத் துணை புரியலாம்.

### வெங்-வென் :

இனி, இங்கே ஒரு சுவையான சொல்லாட்சியைக் காண்பாம். தமிழில் ‘வெந்’ என்பதற்கும் சிறிதளவு ஒலி வேறுபாடுடைய ‘வென்’ என்பதற்கும் முதுகு என்பது பொருள். வென்னிடுதல் என்றால், முதுகு காட்டி ஒடுதல் ஆகும். தமிழில் உள்ள ‘வென்’ என்பதோடு ஒலித் தொடர் புடைய, வென்- வெனு- வென்னு என்பன தெலுங்கிலும், ‘பென்னு’ என்பது கன்னடத்திலும் முதுகைக் குறிக்கும். தமிழ் வகரம் கன்னடத்தில் பகரமாக ஒலிப்பதுண்டு; இதன்படி ‘வென்’ என்பது கன்னடத்தில் ‘பென்’ ஆயிற்று. கன்னடத்தில் மெய்யீறு உள்ள சொல் இல்லை; மெய்யீறு இருப்பின் ‘உ’ சாரியை சேர்ந்து விடும் அல்லவா? இதன்படி ‘பென்’ என்பது ‘பென்னு’ஆயிற்று. வென், வெனு, வென்னு என்பவற்றின் அடிப்படைச் சொல்லாகத் தமிழில் உள்ள வெந் (வென்) என்பதற்கு ஒரு சுவையான இலக்கிய மேற்கோள் காண்பாம்: -

தலைவன் தலைவியின் மார்பைத் தழுவ விரும்புகிறான். தென்னங் குரும்பைப் போன்ற அவளுடைய முலைகளின் குளிர்ச்சியைத் துய்க்கத் துடிக்கிறான்.அந்தேநரம் அவள் நாணத்தால் தலைவன் பக்கம் முதுகைக் காட்டித் திரும்பி நின்றாள். அப்போது அவன் அவளை நோக்கி, குரும்பை போன்ற முலைகளின் தண்மையைத் துய்க்க விரும்பும் எனக்கு முதுகைக் காட்டலாமா? என்று கூறுகிறான். இது, நூல் பெயர் தெரியாத பின்வரும் பாடல் பகுதி ஒன்றினால் அறியப்படுகிறது.

“... ... ... ... ... ... ... இளங்குரும்பைத்  
தண்ணீர் அவாவுக்கு வெந்தீர் அளித்தல் தகுதியன்றே”

என்று கூறுகிறான். குரும்பை என்பது குரும்பை போன்ற முலை. தண்ணீர் (தண்நீர்) என்பது குளிர்ந்த தன்மை. வெந்தீர் என்பதை வெந்தநீர் எனப் பிரிக்கவேண்டும். வெந்தமுதுகை, நீர்=நீங்கள்,அளித்தல்=காட்டுதல் முறையன்று என்று கூறுகிறான். இங்கே, தண்ணீர் (குளிர்ந்த பச்சைத் தண்ணீர்) விரும்பியவர்க்கு,வெந்தீர்(சூடானநீர்) அளித்தல் தகுதியன்று என்று இருபொருள் (சிலேடை) தந்து இப்பகுதி சுவை பயக்கிறது. இவ்வாறு சுவை தரும் சொற்கள் பல உண்டு. மேலும் ஒன்று வருமாறு.

### தனம் - மாடு:

தனம் என்னும் சமசுகிருதச் சொல்லைக் கண்ணட மொழி ஏற்றுக்கொண்டுள்ளது. கண்ணடத்தில் இந்தச் சொல் மாடு (பசு), செல்வம் என்னும் இரு பொருளையும் தருகிறது. இதில்சுவையான செய்தி ஒன்று அடங்கியுள்ளது. தமிழிலும் இது போன்ற அமைப்பு உண்டு. தமிழில் மாடு என்பதற்குப் பசு, செல்வம் என்னும் இரு பொருளும்

உண்டு. மாடு என்பதற்குச் செல்வம் என்னும் பொருள் உள்ளமையை,

“கோடில் விழுச் செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு  
மாடுஅல்ல மற்றை யவை” (400)

என்னும் திருக்குறள் பா அறிவிக்கிறது. கல்வியே செல்வம் மற்றையவை மாடு(செல்வம்) ஆகா - என்பது பொருள் தன் சொல்லுக்குத் தானே பொருள் கூறும் பாடல் இது.

ஐயர் குலத்தினர், தம் வீட்டிற்கு வரும் மருமகளை ‘மாட்டுப் பெண்’ என்று கூறும் வழக்காறும் உண்டு ஓப்பு நோக்கத் தக்கது. மாடு என்பதற்குப் பக்கம் என்னும் பொருளும் உண்டு. வீட்டில் பிறந்த பெண் வேறு வீட்டுக் குக்குப் போய் விடுவதாலும் மருமகள் தம் பக்கத்திலேயே இருப்பதாலும் மாமியார் வீட்டார் மருமகளை மாட்டுப் பெண் என்று அழைப்பதாகச் சிலர் பொருள் கூறுகின்றனர். இது சரியன்று. மருமகளை வீட்டிற்கு வந்த திருமகள் (இலட்சமி) என்று சொல்வது மரபு. மருமகள் வீட்டிற்குச் செல்வம் ஆவாள்; மேலும் சீர்வரிசைச் செல்வம் (சீதனம்) கொண்டு வருகிறாள். இதற்கேற்ப, மாடு என்பதற்குச் சீதனம் (பெண்சீர்) என்னும் பொருளும் உண்டு என அகராதி நிகண்டு கூறுகிறது. எனவே. மாட்டுப் பெண் என்றால், செல்வப் பெண் என்றே பொருள் கூறல் வேண்டும். ஐயர்கள் ஆத்திலே (அகத்திலே), அம்மாஞ்சி (அம்மான் சேய்) என்றெல்லாம் நல்ல தமிழ்ப் பெயர்களை வழங்குவதை அறியலாம். அவற்றுள் மாடு என்பதும் ஓன்றாகும்.

இலத்தின் மொழியில் (Pecunia) என்னும் சொல்லுக்கு மாடு, செல்வம் என்னும் இரு பொருள் உள்ளமையும்

இங்கு ஓப்பு நோக்கத் தக்கது. இதுகாறும் இது பற்றிக் கூறியதிலிருந்து இன்னும் ஒர் உண்மையை அறிய முடிகிறது. அஃதாவது:

இப்போது உள்ளது போல் பண்டைக் காலத்தில் உலோக நாணயமோ அல்லது தாள்நாணயமோ(currency) இல்லை. ஒருபொருள் தந்து மற்றொரு பொருள் வாங்கும் பண்டமாற்று முறையே அன்று இருந்தது. அப்போது, மிகுதியான மாடுகள் உடையவர்களே பெருஞ் செல்வர்களாக மதிக்கப் பெற்றனர். மாட்டைக் கொடுத்து வேறு பெரிய பொருளை - அளவில் பெரிய பொருளை வாங்குவது மரபாகும். இவ்வளவு செய்திகளையும் ஈண்டு எண்ணிப் பார்க்க இந்தத் ‘தனம்’ என்னும் சொல் வாய்ப்பு அளிக்கிறது. கண்ணட மொழியில்சொல்லின் இறுதியில் ஒற்றெழுத்து வருவதில்லையாதலின் தனம் என்பது ‘தன’ என்றே வழங்கப்படுகிறது. இந்த வழக்காறு ஒருவகைச் சுவையாகும்.

#### மலையாளம் :

மலையாளம் தமிழ்ச் சேரநாடாதலின் மலையாள மொழிக்கும் தமிழ் மொழிக்கும் நெருங்கிய தொடர்புண்டு. இரண்டு மொழிகளிலும் ஒவிப்பு வேற்றுமை யில்லாமல் ஒரே மாதிரியான சொற்கள் நிரம்ப உண்டு. தூய்மையான உருவங்களும் மலையாளத்தில் உண்டு. சில சொற்களில் ஞகரமும் ஞகரமும் வந்து இனிமை ஊட்டுகின்றன. தமிழ் நகரத்திற்குப் பதிலாகவும் தமிழ் சகரத்திற்குப் பதிலாகவும் ஞகரம் வருவது இனிமை தருகிறது. எடுத்துக் காட்டுகள்:

நான்=ஞான்; நாங்கள்=ஞாங்கள்; நரம்பு=ஞரம்பு;  
நண்டு=ஞண்டு; நாவல்=ஞாவல். கஞ்சி=கஞ்ஞி;

மஞ்சள்=மஞ்ச=மஞ்ஞு; மஞ்ச=மஞ்ஞு. கழிந்த=கழிஞ்ஞ எனத் தகரத்திற்குப் பதிலாகவும் ஞகரம் வருவது உண்டு. ககரத்திற்குப் பதில் ஙகரம் வருவதுமண்டு; தேங்காய்=தேங்கா=தேங்கு; மாங்காய்=மாங்கா=மாங்ஙு; நரைத்த=நரச்ச; குறித்து=குறிச்சி; ஒருமித்து=ஒரு மிச்சு; சிரித்து=சிரிச்சி - எனத் தகரத்திற்குப் பதில் சகரம் வரும். இது பேச்சத்தமிழிலும் உண்டு. ‘ஜி’ ஈற்றுக்குப் பதில் அ,எ வருவதும் சொல் ஈற்றில் உகரச் சாரியை வருவதும் மலையாளத்திலும் உண்டு.

என்னுப் பெயர்களில் ஆறு, ஏழு, எட்டு, ஒன்பது, பத்து பதினாறு, பதினேழு, பதினெட்டு, பத்தொன்பது இருபது, இருபத்திரண்டு, மூப்பது, அறுபது, எழுபது, எண்பது, தொண்ணாறு, நாறு, ஆயிரம் முதலிய எண்ணுப் பெயர்கள் தமிழிலும் மலையாளத்திலும் ஒரே மாதிரியா யிருப்பது குறிப்பிடத் தக்கது. மற்ற திராவிடமொழிகளில் இவ்வாறு இல்லை; சிறு சிறு மாற்றம் உண்டு.

#### ‘ஙப் போல் வளை’

மற்றும், மலையாளம் பற்றிய சுவையான செய்திகள் சில சொல்ல வேண்டும். நா முதல் கெள்’ வரை தமிழில் உள்ள எழுத்துகளுள், இங்களும், எங்ஙனம் என ‘ங’ மட்டுமே பயன் படுகிறது. பங்கு மங்கு என ‘ங்’ மெய்யும் பயன்படுகிறது. தலி‘ங்’ என்பதை ஒரு சொல் போல் கொண்டு அறு ‘குறுணியளவு’ என்னும் பொருளைக் குறிக்கும் எனச் சித்தர் தேரையர் தமது ‘தைல வருக்கச் சருக்கம்’ என்னும் நூலில் கூறியுள்ளார். இவ்வாறு ங,ங என்பன மட்டும் பயன்படுகின்றன எனி னும், தமிழ் நெடுங் கணக்கு (எழுத்து) வரிசையில் ங முதல் கெள வரை உள்ள பன்னிரண்டு எழுத்துகளும் இடம்பெற்றுள்ளன. இதை எண்ணிய ஒளவையார், ந என்பது தன்

வரிசை எழுத்துகளும் இடம்பெறச் செய்தது போல், செல் வர்கள் தம்மைத் சார்ந்தவர்களையும் வளைத்து (சேர்த்துக் கொண்டு) நன்கு காக்க வேண்டும் என்னும் பொருளில் ‘நுப் போல் வளை’ எனத் தம் ஆத்திரை நூலில் கூறியுள்ளார்.

ஆனால், மலையாளத்திலோ, தேங்கு - மாங்ஙு-தங்ஙல் (தங்கல்) - ஏங்கல் (ஏங்கல்), என ‘ஙு’ என்னும் எழுத்து பயன்படுவதல்லாமல், ‘இடுங்நிய’ (இடுங்நிய) - துடங்நிய வர் (துடங்கியவர்) - வாங்நிக்கான் (வாங்க) என ‘நி’ எழுத்தும், தாங்கு (தாங்கு) - நடுங்கு (நடுங்கு) - எங்கு (எங்கு) - பொங்கு (பொங்கு) என ‘ஙு’ எழுத்தும் பயன்படுத்தப்பட்ட டிருப்பது இனிமை பயக்கிறது. ‘ஙு’ என்னும் ஒற்றுக்குப் பக்கத்தில் ககரம் வந்த சொற்கள் சில வற்றில் ககரம் நகரமாகியுள்ளது. ஆனால் செங்கல், தரங்கம், தெங்கு முதலிய சொற்களில் இவ்வாறு ககரம் நகர மாகவில்லை.

### வான் விகுதி:

தமிழில், செய்வான் வந்தான், படிப்பான் சென்றான்- என்னும் தொடர்களில் உள்ள ‘செய்வான்’ என்பதற்குச் , செய்ய’ என்பது பொருள்; ‘படிப்பான்’ என்பதற்குப் ‘படிக்க’ என்பது பொருள். வான், பான் என்பன வினையெச்ச விகுதிகள் எனத் தமிழ் இலக்கணம் கூறுகிறது. இவைபோல, மலையாளத்தில் ஆன், வான் என்பன வினையெச்ச விகுதிகளாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. மலையாளத்தில், திண்ணான், குடிக்கான். வாங்நிக்கான், கானுவான் - என்பனவற்றிற்கு முறையே, திண்ண - குடிக்க - வரங்க, காண - என்பன பொருளாம். இந்த அமைப்பும் இந்த இரு மொழிகட்டும் உள்ள நெருக்கத்தை அறிவிக்கிறது.

### வேண்ட:

‘வேண்டிய தில்லை’ என்னும் பொருளில் ‘வேண்டாம்’ என்னும் சொல் தமிழில் பேச்சு வழக்கில் உள்ளது. ஆனால் தமிழில் எழுத்து வழக்கில் ‘வேண்டா’ என்றே சொல்ல வேண்டும்; இறுதியில் ‘ம்’ கூடாது. மலையாளத்தில் ‘வேண்டா’ என்பது ‘வேண்ட’ என வழங்கப்படுகிறது; இங்கும் இறுதியில் ‘ம்’ இல்லை. ஆனால், இறுதியில் ‘ஆ’ என்பது ‘அ’ என ஆகியுள்ளது. இந்தச் சிறு மாறுதலைத் தவிர, ‘வேண்ட’ என்னும் மலையாளம் ‘வேண்டா’ என்னும் தமிழோடு ஒத்திருப்பதைக் காணலாம்.

### கிரட்டை:

மலையாளத்தில், கொட்டாங்கச்சியை - அதாவது - தேங்காய் ஓட்டைடச் சூறிக்கச் ‘சிறட்ட’ என்னும் சொல் வழங்கப்படுகிறது. இந்தச் சொல் தமிழிலும் திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் வழங்கப்படுகிறது. இது தொடர்பான என் பட்டறிவு ஒன்றை இங்கே தெரிவிக்க விரும்புகிறேன், நான் காவிரிக் கரையில் உள்ள திருவையாற்று அரசர் கல் ஹரியில் வித்துவான் பட்டத்திற்குப் படித்துக்கொண்டிருந்தபோது - 1938 ஆம் ஆண்டில் - எனது பதினாறாம் அகவையில் - நிகழ்ந்த ஒரு செய்தி வருமாறு: காலம் கோடை - காவிரியில் சிறிதும் நீரோட்டம் இல்லை. மணல் பரந்து கிடந்தது. ஒருநாள் மாலைநெல்லை மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த சாமி என்பவரும் முத்தண்ணந்த பெருமாள்ளன்பவரும் யானும் ஆற்று மனவில் அமர்ந்து உரையாடிக் கொண்டிருந்தோம். பதினாறு அகவையே உடைய எனது கை வாளா இருக்க முடியுமா? கையால் மணலை முழங்கை ஆழத்திற்குத் தோண்டிக் கொண்டிருந்தேன். சூறிப்பிட்ட ஓரளவு ஆழம் உண்டானதும் கையில் கெட்டிப் பொருள் ஒன்று தட்டுப்பட்டது. அதைத் தோண்டி வெளியே

எடுத்தேன். அதைப் பார்த்ததும், முத்தணைந்த பெருமாள் என்பவர், ‘சண்முகம் ‘சிரட்ட’ எடுத்திருக்கிறான் என்று கூறினார். நான் எடுத்தது கொட்டாங்கச்சி. அவர் சொன்ன ‘சிரட்ட’ என்னும் பெயர் எனக்குத் தெரியாது. வட தமிழ் நாட்டில் இந்த வழக்கு இல்லை. பிறகுதான் ‘சிரட்டை’ என்னும் பெயர் நெல்லை மாவட்டத் தில் வழங்குவதை அறிந்தேன். ‘சிரட்டை’ என்னும் பெயர், நெல்லை மாவட்டத்துப் பேச்சுத் தமிழிலும் மலையாளத்தில் எழுத்துத் தமிழிலும் ‘சிரட்ட’ என வழங்கப்படுகிறது.

### தலச் சோறு:

மலையாளத்தில் உள்ள ‘தலச் சோறு’ என்னும் பெயரும் என்னைக் கவர்ந்துள்ளது. மலையாளத்தில் தலச் சோறு என்பதற்கு ‘மூளை’ என்பது பொருள். எழுத்துத் தமிழில் இதனைத் ‘தலைச்சோறு’ என்று சொல்லவேண்டும். தலை உச்சியில் உள்ள மூளைக்குச் சோறு என்னும் பெயர் உள்ளதை அறிந்த போது, எனது இளமைக் கால நிகழ்ச்சி யொன்று நினைவுக்கு வந்தது. எனது இளம் பருவத்தில் எங்கள் தோட்டத்தில் ஒரு தென்னை மரத்தை வெட்டினார்கள். தென்னையின் உச்சித் தலைப் பகுதி வெட்டப்பட்டுக் கீழே விழுந்ததும், சோற்றைத் தோண்டி எடுங்கள் என்று ஒருவர் கூறினார். உச்சியிலிருந்து வெண்மையான ஒரு பகுதி வெட்டி எடுக்கப்பட்டது. அது பலர்க்கும் பங்கிட்டுத் தரப்பட்டது. நான் என் பங்கைத் தின்றபோது அது மிகவும் சுவையாயிருக்கக் கண்டேன். அந்தப் பகுதிக் குச் ‘சோறு’ என்னும் பெயர் உண்டு என்பதை நான் அப்போதுதான் தெரிந்து கொண்டேன். இதைத் ‘தலச்சோறு’ என்னும் மலையாளப் பெயரோடு பொருத்திப் பார்த்த போது மிக்க மகிழ்ச்சி உண்டாயிற்று. ‘மன்றையிலே

மசாலா இருக்கிறதா’ என்று சிலர் கேட்பது இங்கே ஒப்பு  
நோக்கத் தக்கது,

**மண்ணான் :**

மலையாளத்தில் உள்ள மற்றொரு சொல் சுவையா  
யுள்ளது. தமிழில் உள்ள ‘வண்ணான்’என்பது மலையாளத்  
தில் ‘மண்ணான்’ என்று வழங்கப்படுகிறது. வண்ணான்  
-மண்ணான் என்றால் சலவைத் தொழிலாளி(Washerman)  
என்பது பொருள். இந்தக் காலத்தில் வண்ணான் என்று  
சொன்னால் அது குறைவாகத் தோன்றுகிறது: அந்த  
இனத்தார் சினம் கொள்வர்-வருத்தப்படுவர். குறைவோ  
வருத்தமோ தராத சொல்லக ‘ஏகாலி ‘என்பது சிற்றூர்ப்  
புறத்தும், ‘சலவைத் தொழிலாளி’ என்பது நகர்ப் புறத்  
தும் இப்போது வழங்கப்படுகின்றன ‘வண்ணான்’, ‘மண்  
ணான்’ என்னும் சொற்கட்கும் சலவைத் தொழிலாளி  
என்பதே பொருளாகும்.

வண்ணான் என்பதற்கு, உடைக்கு வண்மை-அழுகு  
ஊட்டுபவன் என்பது பொருள். மலையாளத்திலுள்ள மண்  
ணான் என்பதற்கு, உடையைத் தூய்மை செய்பவன்-  
அணி (அலங்காரம்) செய்பவன் என்பன பொருளாம்.  
மண்ணுபவன் மண்ணான். மண்ணுதல் என்பதற்குக் கழுவு  
தல், தூய்மை செய்தல், அழுகு செய்தல் என்பன பொரு  
ளாகும். இதற்கு ஒளவையாரின் முதுரை நூலிலிருந்து  
ஓர் அகச் சான்று காண்பாம்.

“மடல்பெரிது தாழை மகிழினிது கந்தம்  
உடல் சிறியர் என்றிருக்கவேண்டா-கடல் பெரிது  
மண்ணீரும் ஆகாது அதனருகே சிற்றூறல்  
உண்ணீரும் ஆகி விடும்” (12)

என்பது : முதுரைப்பாடல். மண்ணீர் (மண்ணீர்) என்றால், உடம்பைக் குளித்துக் கழுவித் தூய்மை செய்ய உதவும் நீர் என்று பொருளாம். கடல்நீர் அதற்கு உதவாதன்றோ? இன்னொரு அகச் சான்று கலித்தொகை என்னும் நூலிலிருந்து காண்போம்: “மன்னி மாசு அற்ற நின் கூழையுள்” (கலித்தொகை: 107 - 31) என்னும் தொடரின் பொருள்; குளித்துக் கழுவி அழுக்கு போக்கித் தூய்மை செய்த நின் கூந்தல் - என்பதாம். மண்ணினால் மாசு (அழுக்கு) அறும் எனத் தெளிவான பொருளில் சொல்லாட்சி அமைந்துள்ளது. இன்னும் ஒரு சொல்லாட்சியை இங்கே காணலாம்.

### கோதுமை-கோதும்பை:

1982 மார்ச்சு முதல் நாள் தஞ்சைத் தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகத்தின் தொகுப்பியல் துறைத்தலைவனாகவும் பேராசிரியனாகவும் யான் பணி தொடங்கினேன். எனக்குப் பணி தந்த என் வனக்கத்திற்கு உரிய துணைவேந்தர் உயர்திருவி ஐ.சுப்பிரமணியனார் அவர்கள், எதைத்தொகுப்பது என்று தேர்ந்தெடுக்கும் உரிமையை எனக்கே வழங்கி விட்டார்கள். மர இனப் பெயர்களை முதலில் தொகுக்கலாம் என்றேன் நான். ஐயா அவர்கள் அதற்கு அன்போடு ஒப்புதல் அளித்தார்கள். எனது பணிக்கு வேண்டிய ஒரு நூலும் தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகத்தில் இல்லாத நிலையில், யான் புதுச்சேரியிலிருந்து நாற்பது அகர முதலிகள் கொண்டுபோய் வைத்துப் பணி தொடங்கினேன் அப்போது யான் அறிந்த சுவையான செய்தி ஒன்றை இங்கே தருகிறேன்.

‘கோதுமை’ என்பதைத் தென்னார்க்காடு மாவட்டப் பகுதியிலும் அதன் நடுவே உள்ள புதுச்சேரியிலும் ‘கோதும’ என்று கொச்சையாகப் பேச்சத் தமிழில் சொல்

வது வழக்கம். மூளைக் கட்டி நோயாளியாகிய யான் மருத்துவத்திற்காகச் சென்னைக்குச் செல்லும் போதெல் லாம் என் சிறிய மாமனார் வீட்டில் தங்குவது வழக்கம். அந்த வீட்டுச் சமையல்கரார் இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தினர். அவர் கோதுமை என்பதைக் ‘கோதம்ப’ என்று கூறுவார். நான் ‘கோதம்ப’ என்பதைக் கேட்டதும் கிண்டல் பண்ணுவது வழக்கம். எங்கள் வீட்டிற்கு வந்த பிறகும், என் மனைவியை நோக்கி இன்றைக்கு என்ன கோதம்ப உப்பு மாவா? கோதம்ப பூரியா எனக் கிண்டலாகக் கேட்பது வழக்கம்,

இந்த நிலை இருக்க - யான் பல்கலைக் கழகத்தில் மர இனப் பெயர்களைத் தொகுத்துக்கொண்டிருந்த போது கோதுமை என்பதன் வேறு பெயர்களை வேறுவேறு அகர முதலிகளில் கண்டு வியந்தேன். அவையாவன : ‘கோதும்பை’ என்னும் பெயரைச் சென்னைப் பல்கலைக் கழகத் தமிழ்ப் பேர்கராதியிலும், ‘கோதமம்’ என்னும் பெயரைச் சாம்பசிவம் பிள்ளையின் தமிழ் ஆங்கில அகராதியிலும், கோதுமம்’ என்னும் பெயரை யாழ்ப்பாணத்து மானிப்பா யகராதியிலும், ‘கோதுமம்’ என்னும் பெயரைத் திருவானைக்காப் புராணத்திலும் கண்டு வியந்தேன். ‘நலத்தகு பொருள் கோதுமம்’ என்பது, திருவானைக் காப் புராணம்-நான் விதிப்படலம் - 25 ஆம்பாடவில், உள்ள பகுதி யாகும். மற்றும், கோதுமைக்குக் ‘கோதி’ என்னும் பெயரும் உண்டு என்பதைத் திவாகர நிகண்டிலும் குடாமணி நிகண்டிலும் உள்ளதைக் கண்டேன். “‘கோதி கோதுமை’ என்பது, திவாகர நிகண்டு - மரப் பெயர்த் தொகுதியின் - 173ஆம் பாடலாகும். அடுத்து, “‘தழுவு கோதுமையே கோதி’ என்பது, குடாமணி நிகண்டு-மரப் பெயர்த் தொகுதி-39 ஆம் பாடல் பகுதி யாகும். இத்தனை

யும் யான் கொண்டு சென்ற நூல்களிலிருந்து பெறப்பட்டவை யாகும்.

யான் கிண்டல் செய்த தென் தமிழ் நாட்டுப் பேச்சு வழக்காகிய ‘கோதம்ப’ என்பது, மலையாளத்தில் ‘கோதம்ப’ என்னும் எழுத்து வழக்காகும். எனவே எனது கிண்டலில் பொருள் இல்லை. மற்றும் கோதுமைக்குக் ‘கோதி’ என்னும் பெயரும் உள்ளதாகத் தமிழ் நிகண்டு கள் கூறுகின்றனவே - அந்த வழக்கு, கன்னடத்திலும். ‘கோதி’ என உள்ளது. அடுத்து, பேச்சுத் தமிழில் உள்ள ‘கோதும்’ என்னும் கொச்சை வழக்கு, தெலுங்கில் ‘கோதும்’ என எழுத்துத் தெலுங்காக உள்ளது. இத் தகைய அமைப்பு, நான்கு மொழிகட்கும் உள்ள ஒற்று மையை உணர்த்தும் சுவையான செய்தியன்றோ? இன்னும் இவ்வாறு பல்வேறு சொற்சுவைகளைக் காணலாம்.

### துளுவம்(துளு)

துளு மொழியில் உள்ள அண்ணே, அக்கா, கால், கை, கண், தின், உண் - முதலிய சொற்கள் திரியாமல் தமிழே போல் இருப்பது வியப் பளிக்கிறது. மற்ற திராவிட, மொழிகளிலும் ஒத்த ஒலிப்புடைய சொற்கள் நிரம்ப உள்ளன.

### தொல் திராவிட மொழி

இதுகாறுங் கூறியவற்றால் அறிய வேண்டுவன:- பேச்சுத் தமிழும் எழுத்துத் தெலுங்கும் எழுத்துக் கன்னடமும் எழுத்து மலையாளமும் எழுத்துத் துளு மொழியும் ஆகியவற்றிலுள்ள ஆயிரக்கணக்கான “சொற்கள் பெரும் பாலும் ஒலிப்பில் ஒத்துள்ளன. ஒலிப்பில் உள்ள சிறு சிறு வேற்றுமையை இங்கே பொருட்படுத்த வேண்டா. பேச்சுத் தமிழ் (அதாவது கொச்சைத் தமிழ்) பிற எழுத்துத்

திராவிட மொழிகளோடு ஒத்திருக்க, எழுத்துத் தமிழ் மட்டும் ஓலிப்பில் வேறுபட்டுள்ளது. தொடக்கத்தில் இருந்த மொழியின் ஓலிப்பு முயற்சியை நாள்டைவில் குறைத்துக் கொண்டே வருவது மக்கள் இயற்றை, தலை என்னும் எழுத்துத் தமிழை ஓலிக்கச் செலவாகும் முயற்சி யினும், தல, தலை என்னும் சொற்களை ஓலிக்கும் முயற்சி குறைவு. எனவே, தலை என்னும் ஓலிப்புடைய எழுத்துத் தமிழ் மொழியே மற்ற திராவிடமொழிகளின் முதன்மைத் தாய்மொழியாகும்-அதாவது - தொல்திராவிட மொழி யாகும் என்பதைத் தயங்காமல் சொல்லலாம் - ஏற்றுக் கொள்ளலாம்.

தமிழைத் தாய் மொழியாகக் கொண்ட சிலரும், பிற திராவிட மொழிகளைத் தாய்மொழியாகக் கொண்ட பலரும் எழுத்துத் தமிழைத் ‘தொல் திராவிடமொழி’ என ஏற்றுக் கொள்ள மறுக்கின்றனர். பிற திராவிட மொழிக்காரர்கள், எழுத்துத் தமிழே தொல் திராவிட மாகும் என்பதை ஏற்றுக் கொண்டால் தங்கள் தாய் மொழியின் மதிப்பு குறையும் என எண்ணாவதாகத் தெரி கிறது. தாய் மொழிப்பற்று இருக்கலாம். அதற்காக உண்மையை ஒத்துக்கொள்வதற்கு வெட்கப் படலாகாது - சூச்சப்படலாகாது - தாழ்வு மனப்பான்மை கூடாது.

மற்றோர் உண்மையையும் இங்கே மறத்தலாகாது. தமிழைத் தாய் மொழியாக உடையவர்கள் எங்கள் தமிழிலிருந்து தான் பிற திராவிடமொழிகள் பிறந்தன என்று அடித்துப் பேசலாகாது. சுந்தரம்பிள்ளையின் மனோன் மணீய நூலின் தமிழ் வாழ்த்துப் பாடவிலுள்ள “கன்னட மும் களி தெலுங்கும் கவின்மலை யாளமும் துஞ்சும் உன்னுதரத்துதித்தெழுந்தே ஒன்றுபல ஆயிடினும்...”

என்னும் பகுதியைப் பாடி மகிழ்வதோடு நிறுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

எந்த மொழியும் இன்னொரு மொழியிலிருந்து குழந்தைபோல் பிறப்ப தில்லை. ஒரு காலத்தில் குறிப் பிட்ட பகுதியில் ஓரே மொழி இருந்திருக்கலாம். அந்தப் பகுதியிலேயே - ஆங்காங்கு மக்களது பேச்சு வழக்கில் மாறுதல் ஏற்படவே, ஒரு மொழியே பல கிளை மொழி களர்கும். நாள்டைவில் ஒலிப்பில் சிறு சிறு மாறுதல் ஏற்பட்ட கிளை மொழிகள் தனித்தனி மொழிப் பெயர் பெறும். இந்தப் பொது விதியைத் திராவிட மொழிகட்கும் பொருத்திக் கொள்ளவேண்டும்.

### தலைமைக் காரணம்

தென்னிந்தியா முழுதும் வழங்கப்பெறும் மொழிக்குத் தமிழ் அல்லது தெலுங்கு அல்லது கன்னடம் அல்லது மலையாளம் அல்லது துணி என எந்தப் பெயர் வேண்டுமானாலும் கொடுக்கலாம். இருப்பினும், பேச்சுத் தமிழும் மற்ற எழுத்துத் திராவிட மொழிகளும் ஒலிப்பில் ஒத்திருப்பதால், எழுத்துத் தமிழுக்குத் தலைமை கொடுக்கப்படுகிறது. எழுத்துத் தமிழோ இற்றைக்கு (1988) மூவாயிரம் ஆண்டுகட்கு முன்பே அப்போது பேசப்பட்ட ஒலி வடிவத் தில் எழுதப்பட்டது. மற்ற எழுத்துத் திராவிட மொழி களோ, ஏறக்குறைய இற்றைக்கு (1988) முன்பு ஆயிரம் ஆண்டுகட்குள்தான் அவ்வப்போது பேசப்பட்ட வடிவத்தில் எழுதப்பெற்றன. இதனாலும் தமிழுக்குத் தலைமை தரப் படுகிறது. எல்லா மொழிகளிலும் உள்ள எல்லா இலக்கியச் சொற்களும் எழுதப்படுவதற்கு முன், எங்கோ ஒரு முலையிலாவது பேசப்பட்டவையே.

## சமசுகிருதம் தாயா-புக்கதா?

தமிழ் தவிர்த்த மற்ற திராவிட மொழிகளில் அளவு மீறிச் சமசுகிருதச் சொற்கள் புகுந்து தமிழுக்கும் அவற்றிற் கும் மிக்க வேறுபாட்டை உண்டாக்கி விட்டன என்னும் உண்மையை எவரும் மறுக்கார். இந்தக் காலத்தில் ஆங்கிலச் சொற்களைக் கலந்து பேசவதிலும் எழுதுவது ஒரும் பலர்பெருமை காண்பது போல, அந்தக் காலத்தில் சமசு கிருதச் சொற்களைக் / கலந்து பேசவதிலும் எழுதுவதிலும் பெருமை கண்டனர். சொற்களைச் சேர்த்துக் கொண்டதல்லாமல், சமசுகிருத எழுத்துகளையும் அப்படியே எடுத்துச்கொண்டனர். சமசு கிருதத்திலுள்ள ரு, ரூ, லு, லா, அம், அஹ என்னும் ஆறு உயிர் எழுத்துக்களையும் இம்மொழிகள் சேர்த்துக் கொண்டன.

மற்றும், புனியைப் பார்த்துப் பூனை குடு போட்டுக் கொண்டதுபோல், சமசுகிருதத்தில் உள்ளாங்கு க, ச, ட, த, ப, என்னும் ஐந்திலும் உள்ள நந்நான்கு எழுத்துகளையும் எடுத்துக் கொண்டன. சமசு கிருதச் சொற்களைத் தம் மொழிகளில் எழுதுவதற்கு அந்த நந்நான்கும் தேவைப்படலாயின. வெளவால் வீட்டிற்கு விருந்தினராகச் செல்பவரும் தலை கீழாகத் தொங்கித்தானே ஆகவேண்டும்?

இம்மொழிகள் சமசுகிருத நீர் நிலையில் முழுகி நனைந்து, க, ச, ட, த, ப - என்பவற்றின் நந்நான்கு எழுத்துகளையும் எடுத்துக்கொண்டு சமையைப் பெருக்கிக் கொண்டிருக்க வேண்டிய தில்லை. இரண்டிரண்டு எடுத்துக் கொண்டால் போதும் தமிழில், ல, ள-ர, ற-ந, ண, ன, என ஒத்த ஒலியுடைய எழுத்துகள் நந்நான்கு இல்லை. ஆங்கிலத்தில் ‘க’ என்பதற்கு Ka, ga, என இரண்டும், ‘ச’ என்பதற்கு Sa, Ja என இரண்டும், ‘ட்’ என்ப

தற்கு ta, daஎன இரண்டும், ‘த’ என்பதற்கு Thea,pha என இரண்டும், ‘ப’ என்பதற்கு Pa, Ba என இரண்டும் இருப்பதுபோல் இரண்டிரண்டே போதுமானது, தமிழிலும், பக்கம் - அகம், தங்கம் என்னும் மூன்று சொற்களிலும் உள்ள மூன்று ககரங்களும் ஒலி வேறுபாடுடையன. ‘க’ போலவேச, ட, த, ப என்பனவும் முன் பின் உள்ள எழுத்துகளை நோக்க ஒலி வேற்றுமை உடையனவே. சமச்கிருதம் தன் எழுத்துகளைப் பெருக்கிக் கொண்டது அதன் தலை எழுத்து. அதன் சொற்களைச் சேர்த்துக் கொண்டதால், அதன் தலை எழுத்தைத் திராவிட மொழிகளும் பெற்றுக் கொண்டு, கற்கும் குழந்தைகட்குத் தொல்லை கொடுக்கின்றன. எப்படியோ புகுந்து கொண்டு ஆட்சி செலுத்துகிற சமச்கிருத மொழியின் திறமையைப் பாராட்டுவதா? ஏமாறிய திராவிட மொழிகளின் எளி மையை எண்ணி இரங்குவதா? ஒன்றும் புரியவில்லை. வடமொழிப் பித்தில் தெலுங்கு ‘ழ்’ எழுத்தையும் கன்னடம் முறைன்னும் எழுத்துகளையும் துறந்துவிட்டன.

இந்த இரங்கத் தக்க எளிய நிலை ஏற்பட்டதால், திராவிடமொழிகள் சமச்கிருதத்திலிருந்து பிறந்தலை என்று சிலர் அல்லது பலர் கூறுகின்றனர். இவர்கட்கு ஒர் உண்மையை வலியுறுத்த வேண்டியது நமது கடமையாகும்.

#### எண்முறை:

ஒரு குடும்ப மொழிகள் எண்ணுப் பெயர்களிலும் உறவுப் பெயர்களிலும் ஓரளவாயினும் ஒத்திருக்கும் என்பது பொதுவிதி. இந்தோ-ஐரோப்பிய மொழிக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்த இலத்தீன் மொழியுள்ள ஐரோப்பிய இடத்திற்கும் அதே குடும்பத்தைச் சேர்ந்த சமச்கிருதம் உள்ள வட இந்தியாவுக்கும் இடையே ஒருதோற்றம் எண்ணாயிரம் கி.மீ. தொலைவு இருக்கும். அப்படியிருந்தும்,

இரண்டு மொழிகட்கும் எண்ணூப் பெயர்களிலும் உறவு முறைப் பெயர்களிலும் ஓரளவு ஒற்றுமை இருப்பதைக் காணலாம். அது வருமாறு:-

எண்கள்	இலத்தீன்	சமக்கிருதம்
ஒன்று	— உனுஸ் (unus)	ஏகம்
இரண்டு	துவோ (duo)	துவே
மூன்று	தத்ரெஸ் (tres)	த்ரீணி
நான்கு	கத்துவோர்(quattuor) —	சத்வாரி
ஐந்து	குயிங்க்(quinque) —	பஞ்ச
ஆறு	செக்ஸ் (Sex)	ஷட்
ஏழு	செப்த்தெம் (Septem) —	சப்த
எட்டு	ஓக்தொ (octo) —	அஷ்ட
ஒன்பது	நெநாவெம் (Novem) —	நவ
பத்து	தெசெம் (decem) —	தச
நூறு	செந்த்தோம் (centum) —	சதம்

### சிலமுறைப் பெயர்கள்

இலத்தீன்	சமக்கிருதம்
தாய் - மாத்தெர் (Mater)	மாத்ரு
தந்தை - பாத்தெர் (Pater)	பித்ரு
உடன் பிறந்தான் - ஃப்ராத்தெர் (Frater)	ப்ராத்ரு

எண்ணூப் பெயர்களும் முறைப்பெயர்களும் ஒத்திருப்ப தன்றி, மேலும், ஒத்திருக்கும் சில பெயர்கள் வருமாறு:-

இலத்தீன்	சமக்கிருதம்
வீடு - தொழுஸ் (domus)	தம
நெருப்பு - இக்னிஸ் (ignis)	அக்னி
குதிரை - இக்வஸ் (EQUUS)	அச்வ
நுகம் - முகோம் (Jagum)	யுகம்
உலோகம் - ஏஸ் (Aes)	அயஸ்
பல் - தென்ஸ் (dens)	தந்தா
பாம்பு - செர்பன்ஸ் (serpans)	சர்பகா
கொடை - தொனோம் (donum)	தானம்
பெயர் - நொமென்ஸ் (Nomens)	நாம
உயிர் - அனிமா (Anima)	ஆத்மா (ஆன்மா)
கைம்பெண் - விதுவா (Vidua)	விதவா
புதிது - நொவொம் (Novum)	நவ
மெல்லிய - தெனுயிஸ் (tenuis)	தனு
சாதல் - மொரி (Mori)	ம்ரு
இல்லை - நொ(ன்) (Non)	ந

இன்னும், இவ்விரு மொழிகளிலும், ஒவ்வொரு பெயர்க் கொல்லுக்கும் ஆண்பால்-பெண்பால் கூறுவது போன்ற ஒற்றுமைகள் சிலவும் உள்ளன. எனவே, இந்தோ-ஐரோப் பிய மொழிக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்த சமக்கிருதத்திலிருந்து திராவிட மொழிகளிற்குதன் என்று கூறுவது மிகவும் அறியாமையாகும். தமிழ் முதலிய திராவிட மொழிகளில், எண்ணுப் பெயர், முறைப் பெயர், மூவிடப் பெயர் முதலிய பலவகையான பெயர்கள் ஒத்திருப்பதை, திராவிட மொழிச் சொற்களின் அட்டவணையில் காணலாம். அந்த

அட்டவணையில், திராவிட மொழிகளில் உள்ள சில-பல பெயர்க் சொற்கள், வேற்றுமை உருபேற்ற பெயர்க் சொற்கள், வினைக் சொற்கள், வினையெச்சம், பெயர்ச்சம், வினைமுற்று முதலிய பல்வேறு வகைச் சொற்களும் தரப்பட்டு ஒற்றுமை நிலைநாட்டப்பட்டுள்ளது.

மற்றும், இந்த நான்கு மொழிகளும் சமச்சிருதச் சொற்களை எவ்வாறு ஒத்தநிலையில் சேர்த்துக் கொண்டுள்ளன என்பதை அறிவிக்க, இந்த அட்டவணையில் சமச்சிருதச் சொற்கள் சிலவும் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. இதே நோக்கத்திற்காக, வேறு சில மொழிகளின் சொற்கள் சிலவும் குறைந்த அளவில் ஆங்காங்கே தரப்பட்டுள்ளன. இந்தப் பணி மிகவும் கடினமானது. சொற்களைத் தேடி சேர்ப்பதில் தலைவலி மிகுதி.இலிப்பில் ஜயப்பாடான சொற்கள் சில அடைப்புக் குறிக்குள் (with in bracket) தரப்பட்டிருக்கும். திராவிட மொழிகளுள் புகுந்த பிற மொழிச் சொற்களுள் சமச்சிருதமே மிக்க அளவில் தலைமை தாங்குகிறது.

இவ்வாறு திராவிட மொழிச் சொற்கள், தேவையில்லாமல் சமச்சிருதச்குருதியைத்தங்கள் உடம்பில் ஏற்றிக்கொண்டது கொடுமை. தமிழிலும் சமச்சிருதச் சொற்கள் ஓரளவு புகுந்திருப்பினும் அவற்றைக் களைந்தெறிந்து விட்டுத் தனித் தமிழிலேயே எழுத முடியும். புதியனவாக வந்து கொண்டிருக்கும் பல வகைக் கலைச் சொற்கட்கு ஏற்பத் தமிழை அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும் - முடியும்.

யார் என் மீது சினமோ - வருத்தமோ கொண்டாலும் சரி - யான் ஒரு கருத்தைத் துணிந்து தெரிவிக்கக் கடமைப் பட்டுள்ளேன். தமிழில், ஸ,ஜி,ஃ,ஹ,ஃ,ஐ ஆகிய எழுத்துகள் இல்லாமை ஒரு வகையில் குறைவேயாகும். கூச்சப்படாமல்

இந்த எழுத்துகளை ஏற்றுக் கொள்ளவேண்டும்; இல்லையெல் இவ்வொளிகட்டு ஏற்ற புதிய எழுத்து வடிவங்களை படைத்துத் தமிழில் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். அறி ஞர்கள் ஆய்க! ‘F’ என்பதற்கும் தமிழில் புதிய வடிவம் படைக்க வேண்டும்.

தமிழ் தனித்து இயங்கும். ஆனால், தெலுங்கு, கன்னடம். மலையாளம் ஆகியவை தனித்து இயங்க முடியாத அளவுக்குச் சமச்சிருதச் சொற்களை ஏற்றுக்கொண்டுள்ளன. தெலுங்கிலும் கன்னடத்திலும் விளக்கு என்பதைக் குறிக்கத் ‘தீபம்’ என்னும் சமச்சிருதச் சொல்லே உள்ளது. அதை நீக்கிவிடின், அம்மொழிகள் தமிழ்ச் சொல்லைத் தான் நாட வேண்டிவரும். இம்முன்று (தெ - க - ம) மொழிகளிலும் வேறு வழியில்லாமல் ஏற்றுக்கொண்டுள்ள சமச்சிருதச் சொற்கள் சிலவற்றின் பட்டியல் வருமாறு;

## மும்மொழிகளில் சமசுகிருதம்

1. தெலுங்கு மொழியில் தள்ள முடியாதபடி வழக்கில் உள்ள சமசுகிருதச் சொற்கள் சில வருமாறு:-

தமிழ்	தெலுங்கு	தமிழ்	தெலுங்கு
வேள்வி	யாகமு	புழு, பூச்சி	க்ருமி
கொடி	லத	குயில்	கோகில
அன்னம்	ஹம்ச	துளை	த்வாரம்
விளக்கு	தீபமு	தோள்கள்	புஜமுலு
கார்,கொண்டல் மேஹமு	கொப்பூழ்	நாபி	
தேர்	ரதமு	இன்பம்	ஸாகமு
பறவை	பக்ஷி	அமைதி	சாந்ததமு
ஆணை	ஆஜ்ஞ	காதல்	ப்ரேம
துரும்பு	த்ருணமு	அச்சம்	பயமு
உருளை	சக்ரமு	துணிவு	தைர்யமு
ஆர்வம்	உத்ஸாகமு	பருவம்	ருது
ஓற்றுமை	ஐகமத்யமு	ஆண்டு	ஸம்வத்ஸரம்
ஆட்சி	ப்ரபுத்வமு	வெளில்காலம்	வசந்தருதுவு
புகழ்	கீர்த்தி	மழைக்காலம்	வர்ஷருதுவு
விழா	வைபவமு	பனிக்காலம்	ஹேமந்த
நாடு	தேசமு		ருதுவு
நட்பு	ஸ்நேഹமு	உழைப்பு	க்ருஷி
கலம்	பாத்ர	செல்வம்	ஸம்பத்

தமிழ்	தெலுங்கு	தமிழ்	தெலுங்கு
மாணவன்	வித்யார்த்தி	கேளிக்கை	சரசமு
தேர்வு	பரிசு	சிக்கல், கேள்வி	ப்ரச்ன
கட்டுரை	வ்யாசமு	சினம்	கோபமு
மருத்துவர்	வைத்யுடு	ஸ்டடம்	ஸ்ம்பாதன
தெற்கு	தக்ஷிணமு	குழுமன்றம்	சமாஜம்
வடக்கு	உத்தரமு	சாறு	ரசமு
ஞாயிறு	ஸுமர்யுடு	சான்று	சாக்ஷி
திங்கள்	சந்த்ருடு	தன்னுரிமை	சுவாதந் தர்யமு
விண்மீன்கள்	நகூத்ரமுலு	செல்வம்	ஐஸ்வரியம்
கடல்	சமுத்ரமு	பிணைப்பு	
அழிகு	அந்தம்	கட்டு	பந்தம்
ஆட்சி	பாலன	சொற்	
எண்ணெய்	தைலமு	பொழிவு	பாஷணம்
உண்மை	நிஜமு	தற்கொலை	ஆத்மஹத்தய
மாந்தன்	மனிஷி	தொலைவு	தூரமு
வழி	மார்கமு	உடன் விரைவு	அவசரம்
இயம்	வாத்யமு	நடுநிசி	அர்த்த
இமை, பிரிவு	வர்கமு		ராத்ரி
அசையாப்		நிலைமை	ஸ்திதி
பொருள்	அசரமு	நெடுநிலை	சாச்வதம்
ஆசிரியர்	உபாத்யாயுடு	நுழைய	ப்ரவேசிஞ்சச
எரி	தஹிஞ்ச்ச	நூலகம்	கரந்தாலயமு
ஒலி	த்வனி	நேர்மை	நிஜாயதி
தவணமாக	ஸ்ரத்தகா	பிணி	வ்யாதி

தமிழ்	தெலுங்கு	தமிழ்	தெலுங்கு
நோக்கம்	உத்தேசமு	முதலமைச்சர்	முக்யமந்திரி
கருத்து)		முயற்சி	ப்ரயத்னம்
பரந்த		மெலிந்ததாக	ஸன்னகா
உள்ளம்	உதாரத	மென்கலைகள்	விலித்களாலு
பட்டினி			
நோன்பு	உபவாசம்	மணம்	வாசட..
வண்முறை	பலாத்காரம்	வாழ்	ஜீவிஞ்ச்ச
படை	சைன்யம்	வளையல்	கங்ககணமு
வட்டாரம்	ப்ராந்தமு	வீரிவுசெய்	லிஸ்தரிஞ்ச்ச
பிணம்	சவமு	பிணியாளர்	ரோகுலு
தூய்மை	பவித்ர	விரைவு	த்வரிதம்
பொருள்	வஸ்து	மறை	வேதமு
பொய்	அபத்தமு	வைரம்	வஜ்ரம்
போராட்டம்	ஸமரம்	கதிர்	கிரணமு
கற்பிதம்	போதன	சான்று	ருஜீவு
மகிழ்ச்சி	ஸந்த தேர்வுமு	மெய்யறிவு	ஞானம்
மீறுதல்	அதிக்கிர மிஞ்ச்சட	முனி	ருஷி
		இனண	ஐத

2. கண்ணட மொழியில் தள்ள முடியாதபடி வழக்கில் உள்ள சமசுகிருதச் சொற்கள் சில வருமாறு:

தமிழ்	கண்ணடம்	தமிழ்	கண்ணடம்
மக்கள்	ஜன	இறைச்சி	மாம்ஸ
தேர்	ரத	இளைஞர்கள்	யுவகரு
குயில்	கோகில	மாணவர்கள்	வித்யார்த்தி
வெப்பம்	உஷ்ண		கனு
கடவுள்	ஸ்வாமி	ஆசிரியர்கள்	உபாத்
கடல்	ஸமுத்ர		யாயகனு
பறவை	பக்ஷி	முடிதிருத்து	கூஷளரிகரு
பொறுத்த		வோர்	
ருள்க	கஷமிலிரி	உறுப்புகள்	அவயகனு
நலம்	கேஷம்	துளை	த்வார
திறமை		முச்ச	ஸ்வாஸ
வலிமை	ஸக்தி	மன்னை ஓடு	கபாள
அகப்படுத்		உயிர்	ஜீவ
துதல்	ஆக்ரமண	வாத்து	ஹம்ஸ
பழக்கம்	அப்யாஸ	தொழிற்	
நாள்	தின், திவஸ்	சாலை	காரகான
மணமாகா		தொழிலாளி	ச்ரமிக
தான்	ப்ரமச்சாரி	தொழில்	உத்யம
உடன்பிறப்பு	ஸோதர	செயலகம்	கார்யாலய
ஓவியம்	சித்ர	இதழ்	பத்ரிகை
பூசனை	பூஜை	செய்தி	விஷய
விளக்கு	தீப	துணை	ஸகாய
சோறு	அன்ன	பரப்புகை	ப்ரகடணை

தமிழ்	கன்னಡம்	தமிழ்	கன்னಡம்
புதினம்	காதம்பரி	நல்மணம்	ஸாகந்த
திறனாய்		கெட்டமணம்	தூர்வாஸனெ
வாளர்	விமர்சகரு	கடுமை	உக்ரதெ
கல்வி	வித்தெய	வயிறு	உதர
பள்ளி	வித்யாலய	ஓருமைப்பாடு	ஏகிகரண
நூல்	புஸ்தக	வளையல்	கங்கணம்
தேர்வு	பாக்கெஷ்	இலக்கியம்	கருதி
கற்பி	போதிலா	படிப்படியாக	க்ரமேண
நொடி	ஷண்	திங்கள்(நிலா)	சந்தர
புலர்தல்	ப்ராதஃ	நிலவொளி	சந்தரிகெ
ஆண்டு	வர்ஷா	உயிரி	ஐந்த்து
பருவம்	ருது	அறிவாளி	சதுர
இளவேணில்	வஸந்தத	மேட்டிமை	ஐம்ப
முதுவேணில்		மக்கள் குழு	ஐன்தி
கோடை	கிரீஷ்ம	கடல்	ஐலதி
கார்காலம்	வர்ஷி	பிறப்பு	ஐனன
கூதிர்காலம்	ஷரத்ருது	தங்குமிடம்	ஐாக
கிழக்கு	பூர்வ	வாழ்க்கை	ஐவன
தெற்கு	தக்ஷிண	காய்ச்சல்	ஐவர
வடக்கு	உத்தர	தீச்சுடர்	ஐவாலெ
தொலைவு	தூர	மொய்யுணர்வு	தத்வ
தொழு	ஷஜி	தடைவிடை	தர்க்க
கொடிய	க்ரூர	சூழ்ச்சி	தாந்திர
		விண்மீன்	தாரகெ

தமிழ்	கன்னಡம்	தமிழ்	கன்னಡम்
மிடுக்கு	தீவ்ரதி	உண்மை	நிலை
கூர்மை,கடுமை	தீட்சண	சேறு	பங்க்க
வலிமை	த்ராணி	வட்டாரம்	ப்ராந்த
பல்	தந்த	உறவினர்	பந்து
வறுமை	தரித்ர	பொறி	யந்தர
ஏழை	தீன்	கொடி	லதெ
விளக்கு	தீப	நலம்	ஸாக
செல்வம்	தன	வணிகர்	வ்யாபாரி

3. மலையாள மொழியில் தள்ள முடியாதபடி வழக்கில் உள்ள சமச்சிருதச் சொற்கள் கில வருமாறு:-

தமிழ்	மலையாளம்	தமிழ்	மலையாளம்
அகவை(வயது) ப்ரஹயம்	வரலாறு	சரித்ரம்	
பறவை	பக்ஷி	முறைகேடு	அக்ரமம்
விலங்கு	ம் ருகம்	சொற்பொழிவு	உபன்யாஸம்
குலம்	ஜாதி	இலக்கியம்	க்ரந்தம்
ஆற்றல்	சக்தி	பட்டறிவு	அநுபவம்
ஊர் திகள்	வாகனங்கள்	மாந்தன்	மனுஷ்யன்
வானுரூர் தி	விமானம்	தனித்தன்மை	ப்ரத்யேகம்
ஓவியம்	சித்ரம்	அசைவு	சலனம்
நட்பு	ஸ்நேஹம்	பற்றின்மை	நெராசயம்
இன்றியமை		பேச்சு	ஸம்ஸாரம்
யாழை	முக்யம்	பருவம்	ருது

தமிழ்	மலையாளம்	தமிழ்	மலையாளம்
இலவேனில்	வசந்தம்	உழவன்	க்ருஷ்ணக் காரன்
கோடை	க்ரீஷ்மம்	கணியன்	ஜோதஸ்யன்
இயற்கை	ப்ரக்ருதி	சிற்றூர்	க்ராமம்
மனித்துளி	நிமிஷம்	மகிழ்ச்சி	சந்தோஷம்
நடுநிசி	அர்த்த ராத்ரி	நலம்	ஆனந்தம் ஸாகம்
வைகறை	உஷத்	துணிவு	தெர்யம்
மாலைநேரம்	ஸந்த்ய	அச்சம்	பயம்
உறவு	பந்தம்	சினம்	கோபம்
கணவன்	பர்த்தாவு	அங்கு, நட்பு	ஸ்நேஹம்
மனைவி	பார்ய	காதல்	ப்ரேமம்
அண்ணன்	சேட்டன்	விருப்பம்	இஷ்டம்
தம்பி	அணியன்	வழிபாடு	ப்ரார்த்தன
அக்காள்	சேடத்தி	பயிற்சி	அப்யாஸம்
தங்கை	அணியத்தி	நன்மணம்	ஸாகந்தம்
பேரன்	பெளத்ரன்	நீர்க்கோவை	ஜலதோஷம்
பேர்த்தி	பெளத்ரி	பகைவன்	சத்ரு
கலம்	பாத்ரம்	முடியாமை	அஸாத்யம்
மாணவன்	வித்தி	வெள்ளைத்	குஷ்டம்
	யார்த்தி	தொழுநோய்	
ஆசிரியர்	அத்யாபகர்	உதவி செய்பவர் உபகாரி	
இறைச்சி	மாம்ஸம்	ஏனைம் செய்	பரிஹஸி
முடிதிருத்து		வெளிப்படை	ப்ரஸித்தம்
வோன்	கஷ்டாகண்	பலரறிபெருமை	

தமிழ்	மலையாளம்	தமிழ்	மலையாளம்
மக்கள்	ப்ரஜ	வேலை,அலுவல் உத்யோகம்	
உடன் பிறப்பு	ஸஹோதரம்	புறக்கணிப்பு	உதாஸீனம்
நீங்கல்	நிவருத்தி	கருவி	உபகரணம்
வதை	மர்த்தனம்	உதவி	உபகாரம்
தோழன்	ஸஹிபாடி	பணிவிடை	உபசாரம்
திறமை	ஸாமர்த்யம்	வாழ்க்கை	ஜிவனம்
உண்மை	வாஸ்தவம்	பயன்	உபயோகம்
செல்வம்	ஸம்பத்து	முனிவர்	ருஷி
வறுமை	தாரித்ரயம்	பரப்பல்,தூற்றல்ப்ரசரணம்	
தக்கோன்	யோக்யன்	அரசியல்	ராஷ்ட்ரீயம்
அருள்புரிதல்	அனுக்	அருள்	க்ருப
	ரவிக்குக	செயல்	கரிய
பேரவா	அதிகாங்கூ	துயரம்	சஞ்சலம்
அருமை	அத்புதம்	வெற்றி	ஜயம்
தூயமை,	ஆசாரம்	அசையும்	ஜங்கமம்
ஒழுக்கம்		பொருள்	
ஆணை	ஆக்னு	விழிப்புணர்வு	ஜாக்ரத
ஆளுகை	ஆகிபத்யம்	செரித்தல்	ஜீர்ணிக்குக
குருடு	ஆந்த்யம்	தீச்சடர்	ஜ்வால
சோர்வு	ஆயாசம்	தீயொளி	ஜோதி
(ஜம்)பொறி	இன்ரியம்	மெய்யுணர்வு	தத்வம்
முனைப்பு	உக்ரத	விண்மீன்	தாரம்
ஊச்சில்	உச்சிஷ்டம்	மிடுக்கு	தீவரத
திருவிழா	உத்ஸவம்	புல்	த்ருணம்

தமிழ்	மலையாளம்	தமிழ்	மலையாளம்
ஓளி, பளபளப்பு	தேஜஸ்	அன்பன்	பக்தன்
கெட்ட	தூர்	சுமை(கனம்)	பாரம்
தீயவன்	துஷ்டன்	ஆழி	மோதிரம்
செல்வம்	தனம்	ஏமாற்று,	மோசம்
இழப்பு	நஷ்டம்	மட்டம்	
தேர்வு	பரீஞ்	பித்து அவா	மோஹம்
புலமை	பாண்டித்யம்	வாளாமை	மெளனம்
தந்தைவழிச்	பிதுரார்ஜிதம்	இயல்பு,	யதார்த்தம்
செல்வம்		உண்மை	
நல்லினை	புண்யம்	பொறி	யந்த்ரம்
ஆண்மை	புருஷத்வம்	வேள்வி	யாகம்
வழிபாடு	பூஜை	குருதி	ரத்தம்
முழுமை	பூர்ணம்	தேர்	ரதம்
பழைய	பூர்வ	மறைவு,	ரஹஸ்யம்
இனசுக்கம்	சம்மதம்	கழுக்கம்	
ஒளி	ப்ரகாசம்	மயிர்	ரோமம்
உணர்வு	பிரஜ்ஞ	நோய்	ரோகம்
நினைவு		திருவிளை	லீல
காதல்	ப்ரணயம்	சொல்லுறுதி	வாக்தத்தம்
சிலை	ப்ரதிம	மருத்துவம்	வைத்யம்
சான்று	ப்ரமாணம்	அமைதி	சாந்தம்
(ஆதாரம்)		உள்ளச்சோர்வு	சோகம்
பிள்ளைப்பேறு	ப்ரசவம்	அழிமொழி	சாபம்

தமிழ்	மலையாளம்	தமிழ்	மலையாளம்
குழந்தை	சிசு	மீதம்	சிஷ்டம்
குளிர்	சீதம்	மங்கலம்	சுபம்

தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம் ஆகிய மூன்று மொழிகளும், சில சமச்கிருதச் சொற்களை முழுமையாக ஏற்றுக்கொண்டுள்ளன. ஒரு சில சமச்கிருதச் சொற்களை, தத்தம் மொழிச் சொற்களின் இறுதியில் உள்ளாங்கு சிறு சிறு மாறுதல்கள் செய்து ஏற்றுக்கொண்டுள்ளன. இன்னும், இவ்வாறு, இம் மும் மொழிகளிலும் புகுந்து கொண்டிருக்கும் சமச்கிருதச் சொற்கள் மிகப்பலவாகும்.

## அடிவேர் ஆய்வுப் போதை

மேலே தந்துள்ள அட்டவணைகளில் உள்ள சமச்கிருதச் சொற்களை நீக்கிவிடின்,இம்மொழிகள் திராவிட மொழிக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவை என்னும் ‘இமாலய’ உன் மையைக் காப்பாற்றிக் கொள்ளத் தமிழ் மொழிக்கே வந்தாக வேண்டும். இம்மொழிகள் சமச்கிருதச் சொற் கட்குப்பதிலாகத் தமிழ்ச் சொற்களைப் பெற்றுக்கொள்வது என்பது, இடையிலே இழந்து விட்ட தம் பழைய சொற் களை மீண்டும் பெற்றுக் கொள்வதாகவே பொருள்படும். இங்கே தாழ்வு மனப்பான்மைக்கு இடமில்லை.

இவ்வளவு சான்றுகளும் கருத்துகளும் அறிவித்த பிற காயினும், தொல் திராவிட மொழி என்பது இப்போதுள்ள எழுத்துத் தமிழே என்பதை, மொழியியலாருள் மாற்றுக் கொள்கையுடையவர்களா யிருப்பவர்கள் தம் கொள்கையை மாற்றிக் கொண்டு ஏற்றுக் கொள்வார்களா? கையில் இருக்கும் வெண்ணையை மறந்து நெய்க்கு அலைவது ஏன்? தொளின் மேல் துணியைப் போட்டுக் கொண்டு வீடு முழுவதும் தேடுவோரும் உண்டு. முழுங்கையில் மாட்டிக் கொண்டிருப்பதை மறந்து குடையை வெளியில் தேடுவோரும் உளர். எழுத்துத் தமிழை மறந்து வேறு தொல் திராவிட மொழி தேடுவோரும் இன்னவரேயாவர்.

### அடிவேர் ஆய்வு:

திராவிட மொழியியல் ஆராய்ச்சியாளருள் சிலரிட மூன்று ஒருவகைக் குறையை இங்கே குறிப்பிடவேண்டிய கடமை உள்ளது. அவர்கள் தொல் திராவிட மொழி என்னும் ஏதோ ஒரு மொழி மறைந்து விட்டதாக எண்ணிக்கொண்டு, தாம் செய்யும் சொற்களின் அறுவை

(ஆப்ப ரேஷன்) மருத்துவத்திற்குத் தொல் திராவிட மொழியில் தக்க ஆதாரம் இருக்கலாம் எனச் சில வேளைகளில் கருதுவதாகத் தொன்றுகிறது.

சொற்களின் அடிவேர்ப் பகுதிகளை ஆராய்வதிலும் அதற்குத் தொல் திராவிட மொழி கிடைப்பின் துணைபுரியும் என எண்ணுவதிலும் காலத்தையும் முயற்சியையும் கொன்னே கழிக்கின்றனர். மொட்டைத் தலைக்கும் முழங்காலுக்கும் முடிச்சு போடுவது போலவும், அமாவாசைக்கும் அப்துல் காதருக்கும் தொடர்பு காட்டுவது போலவும், ஒன்றுக் கொன்று தொடர்பில்லாத சில சொற்களைத் தொடர்புடையன போல இணைத்துக் கொண்டு, அவற்றிற்குப் பொதுவான ஒரு வேர்ச் சொல் - ஓர் அடிச் சொல் எடுத்துக் காட்டுகின்றனர்; அந்த அடிச் சொல்லி விருந்துதான் குறிப்பிட்ட மற்ற சொற்கள் தோன்றின என்றும் கூறுகின்றனர்.

### உளவியல் முறை:

இங்கே ஓர் அடிப்படை உண்மையை அறிந்து கொள்ள வேண்டும். தொடக்கத்தில் மொழி பேசியவர்கள் எந்த ஒரு வேர்ச் சொல்லையும் அடிப்படை யாகக் கொண்டு சொற்களை உண்டாக்கி மொழி பேசவில்லை. எழுத்தால் லானது சொல்-சொல்லால் ஆனது சொற் ரொடர்—என்னும் காரண காரிய (Logic Method)முறையில் ஆராய லாகாது. சொற்ரொடரிலிருந்து சொல்லுக்கும் சொல்லிலிருந்து அடிவேருக்கும் போகும் உளவியல் முறையே (Psychological Method) உண்மையானது-இயற்கையானது.

தொடக்கக் காலத்தில் மக்கள், “அ...ம்...மா” என எழுத்து எழுத்தாகப் பேசியிருக்கமாட்டார்கள். மற்றும், “அம்மா .....சோறு... போடு” எனச் சொல் சொல்லாகவும்

பேசியிருக்க மாட்டார்கள். “அம்மா சோறு போடு” எனச் சொற்றொடராகவே (வாக்கியமாகவே)பேசியிருப்பர். தனி எழுத்துக்குப் பொருளோ-மதிப்போ இல்லை; அது சொல் வில் சேர்ந்த போதுதான் மதிப்பு பெறுகிறது.இதுபோலவே தனிச்சொல்லுக்கும் மதிப்பு இல்லை;அது சொற்றொடரில் சேர்ந்த போதுதான் மதிப்பு பெறுகிறது. இப்போதும் மக்கள் சொற்றொடராகத்தான்பேசுகின்றனர். சிலவேளையில், ‘அம்மா’ என்று ஒரு சொல் மட்டும் கூறினால், ‘அம்மா சோறு போடு’ - ‘அம்மா காச கொடு’ - என்பன போல் ஏதோ ஒரு சொற்றொடரே அடங்கியிருப்பதாகப் பொருள் கொள்ளல் வேண்டும்.‘தண்ணீர்’ என்று கூறினால் ‘குடிக்கத் தண்ணீர் கொண்டுவா’ என்ற சொற்றொடர் ‘அதில் மறைந்திருப்பதைச் சில வேளையில் அறியலாம். எனவே, சொற்றொடரிலிருந்து சொல்லுக்குப் போதல் வேண்டும்.

### இயற்கைத் தோற்றம்

மக்கள் இயற்கையாகப் பேசிய சொற்களில் தற்செயலாக ஒரு பொது அடிச்சொல் அமைந்து கிடக்கிறது. அடுப்பு, அடுக்களை, அடிசில், அடை, ஆடு (சமையல்) என்னும் சொற்கள் ஆங்காங்கிருந்த மக்கள் இயற்கையாகப் பேசியவை. இதன்வேர்ச் சொல்லாக ‘அடு’ என்பதைச் சொல்லலாம். அடுதல் என்றால் சமைத்தல்.

“அடுதல் கோறல் சமைத்தலும் ஆகும்”.

என்பது திவாகர நிகண்டு நூற்பா. குறிப்பிட்ட மக்கள் சிலர் ஒன்று சேர்ந்து கூட்டம் போட்டு, ‘அடு’ என்னும் வேர்ச் சொல்லிலிருந்து என்னென்ன சொற்கள் உருவாக்கலாம் என்று கலந்து பேசிப் பின்னர் அடுப்பு,அடுக்களை, அடிசில், அடை, ஆடு ஆகிய சொற்களை உருவாக்க

வில்லை. ஒரு வேர்ச் சொல்லிருந்து பிறந்ததாகக் கருதப் படும் வேறு சொற்களும் இத்தகைய முறையில் இயற்கையாகத் தோன்றியவையே.

### கிளைகளின் தொகுப்பு:

தென்னிந்தியாவில் உள்ள பல திராவிட மொழிகட்கும் பொதுவான தொல் திராவிட மொழி (எழுத்துத் தமிழ்) எவ்வாறு தோன்றியிருக்க முடியும். அந்தந்த வட்டாரத்தில் மக்கள் ஓவ்வொரு விதமாகப் பேசி வந்தனர். தொடர்புடைய இந்த வட்டார மொழிகள் கிளை மொழிகள் எனப்படும். பல வட்டாரங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் பயன் கருதி ஒன்று சேரும் போது எல்லா வட்டார மொழிகளும் கலந்துவிடுகின்றன. எனவே, பலகிளை மொழி களின் தொகுப்பே ஒரு பொது மொழி எனலாம்.

### ஒரு பொருள் பல் பெயர்கள்:

ஒரே பொருளுக்குப் பல பெயர்கள் தோன்றியது எவ்வாறு? ஒரு வட்டாரத்தினர் ‘மலை’ என்றனர்; இன்னொருவர் ‘வரை’ என்றனர்; மற்றொருவர் வெற்பு என்றனர். ஒரு பகுதியினர் ‘கடல்’ என்றனர். இன்னொருவர் ‘ஆழி’ என்றனர்; மற்றொருவர் ‘புணரி’ என்றனர். இவ்வாறே ஒரு பொருளுக்குப் பல பெயர்கள் ஏற்பட்டன. எல்லாப் பகுதியினரும் கலந்துவிட்டபோது ஒரே பொருளைக் குறிக்கும் ‘ஒரு பொருள் பல் பெயர்கள்’ ஏற்பட்டன.

### ஒரு சொல் பல் பொருள்கள்:

ஒரு பகுதியினர் கப்பலைக் கலம் என்றனர்; இன்னொருவர் உண்ணும் பாத்திரத்தைக் கலம் என்றனர்; மற்றொருவர் நகையைக் கலம் (அணிகலம்) என்றனர்;

வேறொருவர் ஆயுதத்தைக் கலம் (படைக்கலம்) என்ற னார்; மேலும்ஒருவர் ஒரு முகத்தல் அளவைக் கலம் (கல நெல்) என்றனர். ஒரு பகுதியினர் கோலைக் கழி என்ற னார்; இன்னொருவர் உப்பாற்றைக் கழி என்றனர். மற் றொருவர் மிகுதியைக் கழி என்றனர்; வேறொருவர் கழிதல்-கழித்தல் வினையைக் கழி என்றனர். இவ்வாறு ஒரே சொல்லே பல பொருள்களைக் குறித்தன. எல்லாப் பகுதியினரும் கலந்து விட்ட பின்னர், இந்த அமைப்புக்கு ‘ஒருசொல் பல் பொருள்கள்’ என்னும் பெயர் வழங்கப் பட்டது.।

### இலக்கிய வழக்கு:

ஒரு பகுதியினர்க்கு இலக்கிய வழக்குச் சொல்லாக இருப்பது, இன்னொரு பகுதியினர்க்கு அன்றாடப் பேச்சு வழக்குச் சொல்லாக இருப்பதும் உண்டு. ஒரு பொருளை இரவல் கொடுத்து, அந்தப் பொருளை அதே அளவில் திரும்பப் பெறுவதற்குக் ‘குறி யெதிர்ப்பை’ என்பது பெயர். இதனை,

“வறியார்க்கு ஒன்று ஈவதே ஈகை மற்றெல்லாம்  
குறியெதிர்ப்பை நீர துடைத்து- (221)

என்னும் குறளால் அறியலாம். இந்தச் சொல் சேலம் மாவட்டம் போன்ற சில பகுதிகளில் அன்றாட வழக்கா யுள்ளது. அகழ்தல் என்பதற்குத் தோண்டுதல் என்பது பொருள்.

“அகழ்வாரைத் தாங்கும் நிலம்போலத் தம்மை  
இகழ்வார்ப் பொறுத்தல் தலை”- (151)

என்னும் குறளால் இதனை அறியலாம். இது, தஞ்சை மாவட்டம் போன்ற சில பகுதிகளில் அன்றாட வழக்கா

கும். இலக்கியங்களைப் படிப்பதன் வாயிலாக எல்லாப் பகுதியினர்க்கும் எல்லாச் சொற்களும் அறிமுகம் ஆகின்றன. இவ்வாறே திராவிட மொழிகளின் சொற்கள், மக்கள் கலக்கும்போது ஒன்றே டொன்று அறிமுகம் ஆகித் தொடர்புடைய ஒரு மொழிச் சொற்களாகக் காட்சி தருகின்றன. இந்த உண்மைகளை யெல்லாம் மொழியியலார் கருத்தில் கொள்ளல் வேண்டும்.

சிலர், தொடர்பு ஒரு சிறிதும் இல்லாத சொற்களை அடிச்சொல் கண்டுபிடிப்பதன் வாயிலாகத் தொடர்பு படுத்தவும் அதற்கு உறுதுணையாகத் தொல்திராவிடம் கண்டு பிடிக்கவும் எடுத்துக்கொள்ளும் முயற்சியைக் குறைத்துக்கொண்டு, கருத்து ஆராய்ச்சியிலும் ஒரு சிறிதாவது காலத்தைச் செலவிடின், அச்செயல் பொது மக்கட்குப் பயன்வளிக்கும். யான் இவ்வாறு கூறுவதற்குக் காரணம், நேரில் கண்டு பெற்ற ஒரு பட்டறிவு (அனுபவம்) ஆகும். அது வருக:

**விளக்கும் வெளக்கும்:**

ஒரு கருத்தரங்கில் பேசிய மொழியியல் தொடர்புடைய ஓர் அறிஞர், ‘வெளக்கு’ என்பதிலிருந்துதான் ‘விளக்கு’ என்பது வந்தது என்று கூறினார். வெள்ளை, வெளிச்சம் என்பவற்றின் வேர்ச் சொல் ‘வெள்’ என்பதாகும்; எனவே, வெளிச்சம் தரும் விளக்குக்கும் ‘வெள்’ என்பதே அடிச்சொல்லாகும். எனவே வெளக்கு என்பதுதான் விளக்கு என்பதாயிற்றுஎன்பது போல ஏதேதோ பேசினார். விளக்கு என்றதும் ‘விள்’ என்பதும், வெளிச்சம் என்றதும் ‘வெள்’ என்பதும் மொழியியலார் சிலர்க்கு நினைவுக்கு வந்து விடுகின்றன. விள், வெள் என்பவற்றை முதலில் உண்டாக்கிக் கொண்டு, பின்னர் விளக்கு, வெளிச்சம் என்றசொற்களைத் தெர்டாக்கக் கால மக்கள் உண்டாக்க வில்லை; அவர்கள்

இயற்கையாகப் பேசிய அச்சொற்களைக் கண்டதும், நாமாக விள் - வெள் - விள் - வெள் எனச் ‘செபம்’ செய் கிறோம் - உருவேற்றுகிறோம்.

சொற்பொழிவாளர் பேசி முடித்ததும், யான் எழுந்து, வெளக்கு விளக்காகவில்லை - விளக்குதான் வெளக்கு ஆயிற்று என்று சில கூறி விளக்கினேன். யான் அமர்ந்த தும், மேலும் சிலர், வெளக்கு என்பதுதான் விளக்கு ஆயிற்று என்று சொற்பொழிவாளரின் கருத்தை ஏற்றுக் கொண்டு, அவர் புதிய புரட்சியான ஆராய்ச்சி செய்துள்ளார் என்று கூறி அவரைப் பாராட்டவும் செய்தனர். மொழியில் ஆய்வின் பேரால் நடக்கும் தமிழ்க் கொலையை எண்ணி யான் வேதனை யடைந்தேன்.

பின்னர் வேறொரு நான் நடந்த கருத்தரங்கில், ஒரு வர், வெளக்கு என்பதே விளக்கு என்றாயிற்று எனக் கூறிப் பழைய குப்பையைக் கிளரினார். ஏதோ பேச்சுப் போக்கில் இதை அவர் கூற நேரிட்டது. உடனே நான் எழுந்து பேசுகையில், விளக்கு என்பதே வெளக்கு என்றாயிற்று என்னும் என் கருத்தை அடித்துப் பேசி அனைவரையும் ஏற்றுக் கொள்ளச் செய்ய முயன்றேன். எனது கருத்துக்கு உரிய உண்மையான - அடிப்படையான - இயல்பான சான்றினை இங்கேயும் தருகிறேன்; அது வருமாறு:

‘இ’ என்பதோ, அல்லது மெய்களின்மேல் ‘இ’ ஏறிய உயிர்மெய் எழுத்துகளாகிய கி,சி,தி நி,பி,மி,வி என்னும் மொழிமுதலில் வரும் எழுத்துகளுள் ஒன்றோ ஒரு சொல் லின் முதல் எழுத்தாக இருக்கவேண்டும்; அச்சொல்லின் இரண்டாவது எழுத்தாக, மெய்யெழுத்துகளில் அ,ஆ,ஐ என்னும் மூன்று உயிர்களும் ஏறிய உயிர் மெய் எழுத்துகளாகிய க,கா,கை-ச,சா,சை-ட,டா,டை - ண,ணா,ணை-த

தா,தெ - ந,நா,நெ - ப,பா,பை-ம,மா,மை - ய,யா,யை - ர,ரா,ரை-ல,லா,லை - வ,வா,வை-ழ்,ழா,ழை-ள,ளா,ளை - ற,றா,றை - ன,னா,னை-என்னும் எழுத்துகளுள் ஏதாவது ஒன்று இருப்பின், மொழி முதலில் உள்ள ‘இ’ என்பது ‘எ’ எனத் திரியும். இது கொச்சைப் பேச்சு உருவமாகும். இதற்கு எடுத்துக்காட்டுகள் வருமாறு:

இரங்கு-எறங்கு, இறால்-எறால். இலை-லல; கிழவன்-கெழவன்,-கிடா - கெடா-கிளை - கெள; சிரங்கு-செரங்கு, சிணாறு - செணாறு, சிலை - செல; திற-தெற, திடாரிக்கம்-தெட்டரிக்கம், திரை - தெர; நிலம்-நெலம், நிலா - நெலா, நினைப்பு-நெனப்பு; பிசகு-பெசகு, பிலாக்கு - பெலாக்கு, பிழை-பெழை; மிதப்பு - மெதப்பு, மிலாறு - மெலாறு, மிகை-மெக (கை); விறகு-வெறகு, விளக்கு-வெளக்கு, விலா - வெலா விலை - வெல- முதலியன. பேச்சு வழக்கில் உள்ள சொற்களே இவ்வாறு திரியும்.

இன்னும் இவ்வாறு ஏராளமான எடுத்துக்காட்டுகள் உண்டு. வெளக்கு விளக்காயிற்றெனின், வெறகு விறகாயிறுக்கவேண்டும் - நெலம் நிலமாயிறுக்க வேண்டும் - கெழவன் கிழவனாயிறுக்கவேண்டும். இவ்வாறு எத்தனைச் சொற்கட்டு அணை போடுவது? எனவே, இத்தகைய இடங்களில் இகரமே எகரமாகும். எகரம் இகரம் ஆகாது - என்பது முற்ற முடிந்த துணிபு. ஆகவே, வெளக்கு விளக்கு ஆகவில்லை; ஸிளக்குதான் வெளக்கு ஆயிற்று என்பது எனது துணிவான தீர்ப்பு. இவ்வாறெல்லாம் அடிச்சொல் (வேர்ச்சொல்) கண்டு சொல்லாய்வு செய்யும் மொழியியல் பெருமக்கள் தம் போக்கை மறு ஆய்வு செய்யும்படி பணி வட்டுள் கெஞ்சிக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்,

வேண்டுமானால், இதற்கு இணை - துணைச் சான் றாக, இதனோடு ஒத்த இன்னொரு வகை வழக்காற்றையும் ஈண்டு தருவேன் - அஃதாவது:

‘உ’ என்பதோ, அல்லது, மெய்களின் மேல் ‘உ’ ஏறிய உயிர்மெய் எழுத்துகளாகிய கு, சு, து, நு, பு, மு என்னும் மொழி முதலில் வரும் எழுத்துகளுள் ஒன்றோ ஒரு சொல் யின் முதல் எழுத்தாக இருக்கவேண்டும். அச்சொல்லின் இரண்டாவது எழுத்தாக, மெய்யெழுத்துகளின் மேல் அ, ஆ, ஐ, ஏறிய உயிர்மெய் எழுத்துகளுள் ஏதாவது ஒன்று இருப்பின், மொழி முதலில் உள்ள ‘உ’ என்பது ‘ஓ’எனத் திரியும். இது கொச்சைப் பேச்சு உருவமாகும். இதற்கு எடுத்துக் காட்டுகள் வருமாறு:

உழவு=ஒழவு. உ.லாத்துதல்=ஒலாத்தல். உடை=ஒடை. குழவி=கொழவி. குழாய்=கொழா. குழை=கொழ. கூடலை=சொடல. சுறா=சொறா. சுணை=சொன. துடை=தொட. துலாம்=தொலாம் துணை=தொண. நுகத்தடி=நொகத் தடி. நுணா=நொணா. நுரை=நொர. புலம்பு=பொலம்பு புறா=பொறா. புகை=பொக. முழம்=மொழம். முலாம்=மொலாம். முனை=மொன. இவ்வாறு இன்னும் பல காட்டலாம். பேச்சு வழக்கில் உள்ள சொற்களே இவ்வாறு திரியும். ‘உ’ என்பது ‘ஓ’ ஆகத்திரிந்தது போலவே, ‘இ’ என்பது ‘எ’ ஆகத்திரிந்தது. எனவே, விளக்கு என்பது வெளக்கு எனத் திரிந்ததே தவிர, வெளக்கு என்பது விளக்கு எனத் திரிய வில்லை.

#### போதை:

வேர்ச்சொல் ஆராய்ந்து காணும் மொழியியல் அறிஞர்கள் அந்த ஆராய்ச்சியில் சுவை காண்கின்றனர். அந்தச் சுவையைக் கெடுக்க நான் விரும்பவில்லை, அந்த

ஆராய்ச்சி, குறிப்பிட்ட சொல் எந்த மொழிக் குடும் பத்தைச் சேர்ந்தது என்று கண்டுபிடிக்க உதவலாம். மற்றும், ஒரு சொல்லைச் சரியான வடிவத்தில் அமைத்துக் காணவும் துணைபுரியலாம் ஆனால், மொழி ஆராய்ச்சி யாளர்க்கு மகிழ்ச்சிப் பயன் கிடைப்பதைத் தவிர, மற்ற படி, மன்பதைக்கு—மக்கள் சமுதாயத்திற்குக் காது அற்ற ஊசிக்கும் பயன் இல்லை என்பதையும் ஈண்டு சொல்லித் தான் தீரவேண்டும். வேர்ச் சொல் ஆராய்ச்சி ஒரு சிலர்க்கு ஒருவகைப் போதையாகும்.

## மலையாளம் தாயா-சேயா?

இது நிற்க, இங்கே இன்னொரு செய்தியைக் குறிப்பிட்டு ஆய்வு செய்ய வேண்டியது மிகவும் இன்றியமையாத தாகும். தொல் திராவிட மொழி, எழுத்துத் தமிழ் மொழி தான்-என்று நாம் கூறும் இதே நேரத்தில், மலையாளத் திலிருந்துதான் தமிழ் பிறந்தது என்று ஆராய்ச்சியாளர் சிலர் கூறுவது நினைவுக்கு வருகிறது. இதனையும் ஆய்ந்து இதற்கு நாம் மறுப்புப் பதில் சொல்ல வேண்டும்:

### தாயா - சேயா?

மலையாளத்திலிருந்து தான் தமிழ் பிரிந்தது என்று கூறுவது நம் கொள்கைக்கு மிகவும் அரண் செய்கிறது; அதாவது, இரண்டின் நெருக்கமான பிணைப்பை அறிவிக்கின்றது. தமிழிலிருந்து மலையாளம் பிரிந்தது என்றோ-மலையாளத்திலிருந்து தமிழ் பிறந்தது என்றோ சொல்ல வேண்டிய தில்லை. ஒரு காலத்தில் இரண்டு பகுதிகளிலும் ஒரே மொழி பேசப்பட்டு வந்தது. இப்போதைய தமிழ் நாட்டுப் பகுதியில் பேசப்பட்டது ‘தமிழ்’ என்னும் பெயரா மூலம், இப்போதைய மலையாளத்தில் பேசப்பட்டது மலை நாட்டுத் தமிழ் - மலையாளத் தமிழ் - மலையாண்மை என்றெல்லாமும் பெயர் வழங்கப்பட்டன. இங்கே, மலையாள நாடு என்பதையும் மீண்டும் நினைவுகூர வேண்டும். முன்னர்க் குறிப்பிட்டுள்ளபல்வேறு காரணங்களால், பிறந்து அன்று - பிரிந்து தனிக் குடும்பம் செய்யத்தொடங்கியது. இதனால் தான், இதிலிருந்து அதுவோ - அதிலிருந்து இதுவோ பிறந்தது என்று சொல்லலாகாது. தாய் சேய் முறை கிடையாது.

### பொது வினைமுற்றுச் சான்று:

மலையாளத்திலிருந்து தமிழ் பிறந்தது என்பதற்குக் குறிப்பிடப்படும் பெரிய சான்று எது என்றும் பார்த்து விடுவோமே.

தமிழில் உள்ள நடந்தான், நடந்தாள், நடந்தார், நடந்தது, நடந்தன, நடந்தேன், நடந்தோம் என்பன வற்றையெல்லாம் குறிக்க மலையாளத்தில் ‘நடன்னு’ என்னும் ஒரே சொல் உள்ளது. வளர்ந்தான், வளர்ந்தாள், வளர்ந்தார், வளர்ந்தது, வளர்ந்தன, வளர்ந்தேன், வளர்ந்தோம் எனத்தமிழில் உள்ளனவற்றை யெல்லாம். குறிக்க வளர்ன்னு’ என்னும் ஒரே மலையாளச்சொல் உள்ளது. இது இறந்த கால வினை முற்று-தமிழில் உள்ள ‘செய்து’ என்னும் வினையெச்ச வாய்பாடு போல் மலையாள இறந்த கால வினைமுற்று இருக்கும்; இதன் இறுதியில் ‘உ’ முடிந்திருக்கும்.

தமிழில் உள்ள நடக்கிறான், நடக்கிறாள், நடக்கிறார், நடக்கிறது, நடக்கின்றன, நடக்கிறேன், நடக்கிறோம்-என்பன வற்றை யெல்லாம் குறிக்க மலையாளத்தில் ‘நடக்குன்னு’ என்னும் ஒரே சொல் உள்ளது. வளர்கிறான், வளர்கிறாள், வளர்கிறார், வளர்கிறது, வளர்கின்றன, வளர்கிறேன், வளர்கிறோம் எனத் தமிழில் உள்ளன வற்றை யெல்லாம் குறிக்க, மலையாளத்தில் ‘வளருன்னு’ என்னும் ஒரே சொல் உள்ளது. இது நிகழ்கால வினை முற்று. இதன் இறுதியில் ‘உன்னு’ என்பது முடிந்திருக்கும்.

தமிழில் உள்ள நடப்பான், நடப்பாள், நடப்பார், நடக்கும், நடப்பேன், நடப்போம்-என்பனவற்றையெல்லாம் குறிக்க, மலையாளத்தில் ‘நடக்கும்’ என்னும் ஒரே சொல்

இருக்கிறது. வளர்வான், வளர்வாள் வளர்வார், வளரும், வளர்வேன், வளர்வோம்,-எனத் தமிழில் உள்ளன வற்றை யெல்லாம் குறிக்க, மலையாளத்தில் ‘வளரும்’ என்னும் ஒரே சொல் இருக்கிறது. இது எதிர்கால வினை முற்று. இதன் இறுதியில் ‘உம்’ முடிந்திருக்கும்.

மேலுள்ள எடுத்துக் காட்டுகளால் அறியப்படுவது: தமிழில், வினைமுற்றில். உயர்தினை-அஃறினை, ஆண்பால் - பெண்பால், ஒருமை - பன்மை, தன்மை-படர்க்கை என்ற பாகுபாடுகள் உள்ளன. ஆனால், மலையாளத்தில் எந்தப் பாகுபாடும் இல்லை. எல்லாவற்றிற்கும் பொது வாக ஒரே வினைமுற்றே உண்டு-என்பதாம்.

### குழந்தை ஓப்புமை:

இந்த அமைப்பைக் கொண்டு சிலர் கூறுவதாவது:- குழந்தைகளிடம் சொல்வளம் கிடையாது. குழந்தை குறைந்த சொற்களைக் கொண்டே பலபொருள்களைச் சுட்டும். தாத்தாபோல் இருக்கும் மாமாவும் தாத்தாதான். பாட்டிபோல் இருக்கும் அத்தையும் பாட்டிதான். அம்மா போல் இருக்கும் பெண்கள் எல்லாரும் அம்மாதான்-அக்கா - அண்ணன் - தம்பி போல் இருக்கும் எல்லாரும் அக்காதான் - அண்ணன்தான் - தம்பிதான். பெயர்ச்சொற் களின் நிலை இதுவெனில், வினை முற்றுகளின் நிலையும் இது போன்றதே. அம்மா வந்திச்சி, அப்பா அடிச்சது, அக்கா கொடுத்திச்சி, அண்ணன் சொல்லிச்சி, மாடுங்க வந்திச்சி, நான் வாங்கிச்சி - எனக் குழந்தைகள் தினை, பால், எண், இட வேற்றுமை யின்றி எல்லாரையும் ஒரே மாதிரியாகக் குறிக்கும். குழந்தைகளின் மற்ற பேச்சுகளும் கொச்சையாயிருக்கும். குழந்தைகள் வளர வளரப் பேச்சு திருத்தமா யிருக்கும்.

இவ்வாறே, மலையாளத்தில் எல்லாவற்றிற்கும் ஒரே வினைமுற்று இருப்பதும்-கொச்சை வடிவங்கள் இருப்பதும் மலையாளம் தொடக்கக் காலப் பழைய மொழியாகும் என்றும், தமிழ் மொழியும் தொடக்கத்தில் இப்படித்தான் இருந்திருக்கும் என்றும், குழந்தை வளர் வளரத் திருத்த மாகப் பேசுவதுபோல் நாளாக நாளாகத் தமிழில் தினை பால் - எண் - இடப் பிரிவுகள் ஏற்பட்டன என்றும், இதனால் தமிழுக்கு முந்திய, மொழி மலையாளம் என்றும், எனவே, மலையாளத்திலிருந்துதான் தமிழ் பிறந்தது என்றும், சிலர் கூற இடம் தருகின்றன.

**மலை வாணர் மொழி:**

இந்தக் குழந்தை ஒப்புமையைக் கொண்டு, மலையாளப் பகுதியில் இருந்தவர்கள் திருத்தம் பெறாமல் மலைகளில் வாழும் மக்களைப்போல் கீழ்நிலையிலேயே இருந்து விட்டனர் என்றும், தமிழ் நாட்டுப் பகுதியில் வாழுந்தவர்கள் தொடக்கத்தில் திருந்தாமொழி பேசினாலும், நாளைடவில் வளர்ச்சி ஏற்பட ஏற்பட மொழியில் தக்க சீர்திருத்தம் மேற்கொண்டனர் என்றும் கூறலாம் அல்லவா? மலையாளிகளாகிய ஒரு பகுதியினர் மட்டும் எவ்வாறு மொழித் துறையில் கீழ்நிலையில் இருக்க முடியும்? - என்று கேட்கலாம். இன்றும், மலைகளில் வாழும் நாகரிக மற்ற மக்கள் மொழித்துறையில் ஏன்-எவ்வாறு கீழ் நிலையில் உள்ளனர்? - என்று ஆராய்ந்து எண்ணிப் பார்த்தால் இதற்குத் தக்க பதில் கிடைத்து விடும். தமிழ்மொழியில் எழுத்துகளும் இலக்கியங்களும் தோன்றியதற்குச் சில ஆயிரம் ஆண்டுகள் பின்னரே, மலையாளத்தில் எழுத்துகளும் இலக்கியங்களும் உருவாயின என்பதையும் ஈண்டு நினைவுகூர வேண்டும்.

பல்வேறு மலைப் பகுதிகளில் எழுத்தே யில்லாத திராவிடக் குடும்ப மொழிகள் பேசி வாழும் நாகரிக மற்ற வர்களின் மொழிகள் கூடத்தான் கொச்சை வடிவத்தில் உள்ளன. இந்தமொழிகளிலிருந்து தமிழ் பிறந்தது என்று கூறுவதா? மலையாளத்திலிருந்து தமிழ் பிறந்தது என்பதும் இதுபோலவே பொருந்தாக் கூற்றாகும்.

### ஆங்கில ஒப்புமை:

ஆங்கிலத்தில், I go, we go, you go, you go, they go எனத் தன்மை ஒருமைக்கும் பன்மைக்கும் முன்னிலை ஒருமைக்கும் பன்மைக்கும் படர்க்கைப் பன்மைக்கும் நிகழ்காலத்தில் ‘go’ என்னும் ஓரே வினை முற்று உள்ளது. He goes, she goes, it goes எனப் படர்க்கை ஒருமைக்கு மட்டும் நிசழ்காலத்தில் goes என்பது பொதுவினை முற்றாக உள்ளது. படர்க்கை ஒருமைக்கு மட்டும் இவ்வாறு வேறுபட்டிருப்பதை ட.சுசுக்காரர்கள்(ஃஆலந்துக்காரர்கள்) குறை சொல்லுவார்களாம்.

தமிழில் உள்ள, நீ, நீங்கள் என்னும் முன்னிலை ஒருமைக்கும் பன்மைக்கும் ஆங்கிலத்தில் you என்னும் ஓரே சொல் பயன்படுகிறது. தமிழில் ஒருவரையே சிறப்பு (மரியாதை) கருதி நீங்கள் எனக் குறிப்பிடுவதை ஆங்கி லேயர்-ஜேரோப்பியர் சிலர் குறை கூறுகின்றனராம். மக்களுக்குள் உயர்வுதாழ்வுப் பாகுபாடு எதற்கு? எல்லாரையும் சமமாக நீ அல்லது நீங்கள் என்னும் ஒரு சொல்லால் குறிப்பிடுவதே முறை-என்று கூறுகிறார்களாம். ஆங்கிலத்திலும் இத்தகைய குறைபாடு ஒன்று உள்ளது என்பதை அவர்கள் மறந்து விட்டனர். எப்போர்ப்பப்பட்டவர்களையும் he (அவன்), She (அவள்) என்னும் ஒருமைச் சொல்லால் குறிப்பிடினும், கடவுளைக் குறிக்கும் போது Him, His எனப் பெரிய H எழுத்து இட்டு எழுதுகின்

றனர். மக்களுள் உயர்ந்த துறவியர் பற்றி எழுதும்போது His Holiness எனப் பெரிய H எழுத்தைப் பயன்படுத்துகின்றனர். உயர்ந்த நாடானும் தலைவர்களைப் பற்றிக் குறிப்பிடுங்கால், His Highness His Excellency எனப் பெரிய H எழுத்தை எழுதுதுகின்றனர். எனவே, தமிழில் ஒருவரை நீங்கள் எனச் சிறப்புப் பண்ணையொல் குறிப்பிடுவதில் குறைவு இல்லை. எனவே, இத்தகைய அமைப்புகளைக் கொண்டு, மொழிகட்கு உயர்வு தாழ்வோ - பழைய புதுமையோ கற்பித்தலாகாது.

### தமிழிலும் பொதுமை

அவ்வளவு ஏன்? தமிழிலும் இத்தகைய பொதுமை இருப்பதை மற்பதற்கில்லை. தமிழகத்தில் சில பகுதிகளில், பேச்சு வழக்கில். அம்மா வந்தது, அப்பா சொல் விச்சி, அத்தை வந்தது, மாமா கொடுத்தது, அக்கா சொல்லிச்சி, அண்ணன் சொல்லிச்சி, தம்பி சொல்லிச்சி, தங்கச்சி சொல்லிச்சி, நாத்தனார் சொல்லிச்சி, கொழுந்தனார் சொல்லிச்சி, கொழுந்தியாள் சொல்லிச்சி, மருமகன் சொல்லிச்சி, மருமகள் சொல்லிச்சி, ஆயா சொல்லிச்சி, ஜனங்கள் கூடிச்சி, மாடுகள் கூடிச்சி, கிளிகள் பேசிச்சி-என்றெல்லாம், உயர்தினை-அஃறினை, ஆண்பால்-பெண்பால், ஒருமை-பன்மை ஆகிய எல்லாவற்றையும் அஃறினை-ஒருமைப் படர்க்கை வினைமுற்றால் குறிப்பிடும் வழக்காறுகள் உள்ளன.

இவ்வாறு, அத்தை சொல்லிச்சி, மாமா சொல்லிச்சி, அக்கா சொல்லிச்சி, அண்ணன் சொல்லிச்சி, பாப்பா சொல்லிச்சி, ஆயா சொல்லிச்சி என்றெல்லாம் பொதுமை வினைமுற்றுப் போட்டுப் பேசும் வழக்காறு இன்றும் எங்கள் குடும்பத்திலும் உண்டு. ஒருவேளை, எங்கள்

குடும்ப மொழியிலிருந்துதான் தமிழ் மொழி தோன்றிற்று  
என்று யாராவது சொல்லக் கூடுமோ?

‘செய்யும்’ வாய்பாடு:

பேச்சு வழக்கில் என்றென்ன. தமிழில் (எழுத்து வழக்கில்) இலக்கிய வழக்கில் கூட இவ்வாறு ஒரு வகைப் பொதுமை உண்டு. அவன் செய்யும், அவள் செய்யும், அது செய்யும், அவை செய்யும் எனச் ‘செய்யும்’ என்பதே ஆண்பால்—பெண்பால், ஒருமை-பன்மை ஆகியவற்றிற்குப் பொதுவாய் வழங்கப்படுகிறது. அதாவது, பலர்பால் படர்க்கை, தன்மை, முன்னிலை ஆகியவை தவிரப் படர்க்கையில் மற்றவற்றிற்கெல்லாம் பொதுவாய் வரும். இத் தகைய வினை முற்றுகள் ‘உம்’ விகுதியில் முடியும். ‘உம்’ விகுதியில் முடியும் இத்தகைய வினை முற்றுகளை இலக்கணத்தில் ‘செய்யும்’ என்னும் வாய்பாட்டு வினைமுற்று என்பர். இதற்கு இலக்கணத்திலும் உரிமம் (லைசென்சு) தரப்பட்டுள்ளது:-

“ பல்லோர் படர்க்கை முன்னிலை தன்மை  
அவ்வயின் மூன்றும் நிகழும் காலத்துச்  
செய்யும் என்னும் கிளவியொடு கொள்ளா”

என்பது தொல்காப்பிய நூற்பா(277).

“ பல்லோர் படர்க்கை முன்னிலை தன்மையில்  
செல்லா தாகும் செய்யும் என் முற்றே”  
இது நன்னால் நூற்பா (346).

அதாவது, பலர்பால் படர்க்கை, தன்மை, முன்னிலை ஆகியவை தவிர்த்த மற்ற இடங்களில் ‘உம்’ விகுதியில் முடியும் ‘செய்யும்’ என்னும் வாய்பாட்டு வினை முற்று டொதுமையாய் வரும் என்பது இவற்றின் கருத்து.

### வியங்கோள்

தமிழில், நான் வாழ்க-வாழிய-வாழியர், நாம் வாழ்க-வாழிய-வாழியர், நீவாழ்க-வாழிய-வாழியர், அவன், அவள், அவர், அது அவை வாழ்க-வாழிய-வாழியர் என, வாழ்க, வாழிய, வாழியர் என்னும் மூன்று வினை முற்றுகளும் எல்லாத்தினை - பால், எண்-இடம் ஆகிய வற்றிற்கும் பொதுவாய் வரும்.

“கயவொடு ரவ்வொற் றீற்ற வியங்கோள்  
இயலும் இடம்பால் எங்கும் என்ப”

என்பது நன்னால் நூற்பா (338).

நன்னாலார், வியங்கோள் வினை முற்று தன்மை, முன் னிலை, படர்க்கை ஆகிய எல்லா இடங்கட்கும் வரும் என்று கூறியிருப்பினும், அவருக்கு ஏறக்குறைய இரண்டாயிரம் ஆண்டுகட்கு முற்பட்ட தொல்காப்பியரோ, தன்மை, முன்னிலை ஆகிய இரண்டிற்கும் வியங்கோள் வினைமுற்று வராது; படர்க்கைக்கு மட்டுமே வரும் என்று கூறியுள்ளார் :

“முன்னிலை தன்மை ஆயீ ரிடத்தொடும்  
மன்னா தாகும் வியங்கோள் கிளவி”

என்பது தொல்காப்பிய நூற்பா (226).

வியங்கோள் வினைமுற்று படர்க்கைக்கு மட்டுமே வரும் என்று தொல்காப்பியர் கூறிய காலத்திற்கு இரண்டாயிரம் ஆண்டு காலத்திற்குப் பின், பவணந்தியார் தம் நன்னாலில், தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கை ஆகிய எல்லா இடத்திற்கும் பொதுவாய் வியங்கோள் வரும் என்று கூறி யிருப்பதால், நன்னாலார் காலத்துத் தமிழிலிருந்துதான் தொல்காப்பியர் காலத் தமிழ் பிறந்தது என்று கூற முடியுமா? மலையாளத்தில் ஒரே வினைமுற்று எல்லாவற்றிற்

கும் பொதுவாய் வரும்; எனவே, மலையாளத்திலிருந்தே  
தமிழ் பிறந்தது என்று கூறுவதும் இது போன்றதே.

### மற்றும் சில:

மற்றும் சில பொதுமை காண்பாம்:- யான் இல்லை,  
யாம் இல்லை, நீ இல்லை, நீயிர் இல்லை, அவன் இல்லை,  
அவள் இல்லை, அவர் இல்லை, அது இல்லை, அவை  
இல்லை; யான் - யாம் - நீ - நீர் - அவன் - அவள் - அது  
-அவை என்பவற்றோடு வேறு, செய்ம்மன என்பவற்றை  
யும் சேர்த்து நான் வேறு, நான் செய்ம்மன என எல்லா  
வற்றிற்கும் கூறலாம். (செய்ம்மன - செய்வன). இந்த,  
அமைப்பு தொல்காப்பியத்தில் உள்ளது. வேறு, இல்லை,  
உண்டு என்னும் மூன்றும் இருதினை ஜம்பால் முவி!-த்  
திற்கும் வரும் என்பது நன்னால் கூறுவது.

“முன்னிலை வியங்கோள் வினையெஞ்சு கிளவி  
இன்மை செப்பல் வேறெறன் கிளவி  
செய்ம்மன செய்யும் செய்த என்னும்  
அம்முறை நின்ற ஆயென் கிளவியும்  
திரிபு வேறுபடுஞ்சம் செய்திய வாகி  
இருதினைச் சொற்கும் ஓரன்ன உரிமையை” (222)

“(முன்னிலை வியங்கோள் நீங்கி)  
எஞ்சிய கிளவி இடத்தொடு சிவணி  
ஜம்பாற்கும் உரிய தொன்ற லாறே” (225)

என்பன தொல்காப்பிய நூற்பாக்கள்.

“வேறு இல்லை உண்டு ஜம்பால் முவிடத்தன”  
என்பது நன்னால் நூற்பா (33)

இவ்வாறு தமிழிலும் பொதுமை வினைமுற்றுகள் பல  
உள்ளன. எனவே, பொதுமை வினைமுற்றுகளைக் கொண்

இும் கொச்சை வழக்காறுகளைக் கொண்டும், மலையாளத் திலிருந்தே தமிழ் வந்தது என்று கூறுவது பொருந்தாது.

### துடவமொழி

எனவே, பொது உண்மையை மறுக்கும் அளவுக்கு மறைக்கும் அளவுக்கு ஆராய்ச்சி இருத்தலாகாது. அவரவர்க்கும் தத்தம் தாய் மொழிப் பற்று இருப்பது உண்மையே. இதற்கு எடுத்துக் காட்டாக ஒரு சான்று தருவேன்: நான் தஞ்சைத் தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகத்தில் தொகுப்பியல் துறைத் தலைவனாகப் பணியாற்றியபோது பல்கலைக் கழகப் பேரவை (சென்ட்) உறுப்பினராகவும் இருந்தேன். அப்போது, துடவம் (தோடம்) என்னும் ஒரு திராவிடமொழி பேசும் மலைவாழ் மக்களாகிய தோடர் வகுப்பைச் சேர்ந்த ஓர் அம்மையார் (அந்த வகுப்புதான் என்று எண்ணுகிறேன்) மிக்க கல்வி பெற்றுத் தக்க அலுவலராயிருந்தமையால், ‘சென்ட்’ பேரவையில் அன்னாரும் ஓர் உறுப்பினராய் அமர்த்தப்பட்டிருந்தார். ஒருநாள் ‘சென்ட்’ பேரவை கூடியபோது, அந்த அம்மையார், தங்கள் மொழிக்கு எழுத்து கண்டுபிடித்து-புதிதாகப் படைத் துத்தரும்படி கேட்டுக் கொண்டார். அந்த அம்மையாரிடம் யான் பின்வருமாறு கூறினேன்:-

“ஜீரோப்பிய மொழிகளிலும் அமெரிக்க மொழிகளிலும் பெரும்பாலன் ‘ரோமன் எழுத்துகள்’ எனப்படும் இலத்தீன் மொழி எழுத்துகளால் எழுதப்படுகின்றன. ஆப்பிரிக்க மொழிகள் சிலவும் அவ்வாறே எழுதப்படுகின்றன. இந்தி. மராத்தி, நேபாளி முதலிய வடக்கு மொழிகள் தேவநாகரி என்னும் சமச்சிருத எழுத்துகளால் எழுதப் படுகின்றன. அது போலவே, நீங்களும், தமிழோடு ஒத்த திராவிட மொழியாகிய உங்கள் மொழியைத் தமிழ்எழுத்துகளால் எழுதலாமே; இதற்காகப் புதிய எழுத்துகள்

கண்டுபிடித்துப்படைக்கும்தொல்லைவேண்டியதில்லையே” என்று கூறினேன். அதற்கு அந்த அம்மையார் ஒத்துக் கொள்ளவில்லை. தமது தாய் மொழிக்குத் தனியே வேறு எழுத்துகள் படைக்கப்படவேண்டும் என வலியுறுத்தி னார்கள்.

பாருங்கள்! எழுத்தே யில்லாத - மிகவும் பின்தங்கிய அந்த மொழியிடத்தும் அந்த அம்மையாருக்கு மிகுந்த பற்று இருப்பது பாராட்டத் தக்கடே. இதுபோல், மற்ற திராவிட மொழிகளைத் தாய் மொழியாகக் கொண்டிருப் போர்க்கும் தத்தம் மொழி மீது பற்று இருப்பது உண் மையே-இருக்க வேண்டியது இன்றியமையாததே. ஆனால், தாழ்வு மனப் பான்மையுடன், எழுத்துத் தமிழைத் தொல் திராவிட மொழியாக ஏற்றுக் கொள்ளவிடின் - ஒத்துக் கொள்ளாவிடின், இத்தகைய நிலை உண்மைக்குப் புறம் பானதே யாகும். மேலே தரப்பட்டுள்ள திராவிட மொழி களின் பட்டியலையும் என விளக்கங்களையும் நடுநிலை யுடன் எண்ணி ஆய்ந்து நோக்கின் உண்மை புலனாகும்.

## கால்டுவெல் கருத்து:

திராவிட மொழிகளின் ஒப்பிலக்கணம் எழுதிய டாக்டர் கால்டுவெல், தவறான செய்திகள் சில கூறியிருப்பினும், தொல் திராவிட மொழி பற்றிய அவர் கருத்தையும் ஈண்டு காண்பாம். கால்டுவெல் ஆங்கிலத்தில் எழுதியுள்ள “Comparative Grammar of Dravidian Languages” என்னும் நூலை, தமிழகச் சட்ட மன்றத்தின் முன்னாள் தலைவர் உயர் திரு புலவர் கா.கோவிந்தன் எம்.ஏ.அவர்கள், “திராவிட மொழிகளின் ஒப்பிலக்கணம்” என்னும் பெயரில் தமிழில் முழுமையுமாக மொழி பெயர்த்துள்ளார்கள். 1959 - ஆம் ஆண்டு வெளியான அம் மொழி பெயர்ப்பு நூலின் 105 ஆம் பக்கத்தில் உள்ள

“திராவிட இனத்தைச் சேர்ந்த மொழிகளில், அவற்றின் தொன்மை நிலையைத் தெளிவுற உணர்த்தும் மொழி எது”

என்னும் தலைப்பின்கீழ்த் தரப்பட்டுள்ள ஒரு செய்தியை அதில் உள்ளவாறு அப்படியே தருகிறேன்:

“செந்தமிழ் என்று பெயரிட்டு அழைக்கப்பெறும் தமிழ் மொழியின் இலக்கியத் தமிழ், திராவிடப் பழங்குடியினர் வழங்கிய தொன்மொழியின் நிலையினைத் தெளிவுற உணர்த்துகிறது என்று சிலர் கருதுகின்றனர். செந்தமிழின் பெரு மதிப்பைக் குறைத்துக் கூறாமலே, திராவிட மொழியின் தொன்மை நிலையைத் தெளிவுறக் காட்டும் கண்ணாடியாம் தனித் தகுதி, தனி எம்மொழிக்கும் இல்லைன்றே நான் கருதுகின்றேன்... ... என்றாலும், திராவிடமொழியின் தொன்மை நிலையை நிலைநாட்டப் பேரளவில் பெறலாகும் துணையினைச் செந்தமிழே அளிக்கிறது என்பது மறுக்க முடியாத உண்மையாகும். இது திராவிட

மொழிகள் அனைத்தினும்,அது(தமிழ்)நனியிகப்பழங்காலத் திலேயே நாகரிக நிலை பெற்று விட்டதன் விளைவாகும்.”

இங்கே கால்டுவெல் முழுகி முழுகி எழுந்து தத்தளிக் கிறார் - தொல் திராவிட மொழி தமிழ்தான் என்று சொல்லத் தயங்குகிறார். அதே நேரத்தில் தொல் திராவிட மொழி தமிழே என்பதை மறுக்கவும் அவரால் முடிய வில்லை. இவ்வாறே இன்றும் பலர் குழம்பிக்கொண்டிருக் கிறார்கள்.இனியேனும் அவர்கள் தெளிவு பெறுவார்களாக

---

## கருத்து வழங்கிய கருவுலங்கள்

குறிப்பு: இப்பகுதியில், முதலில் இந்நாலின் பக்க எண்ணும், அடுத்து இந்நாலுக்குத் துணை புரிந்த கருவுல நூல்களின் பெயர்களும் உட்பிரிவுகளும், மூன்றாவதாக நூல்களின் ஆசிரியர்களின் பெயர்களும் தரப்பட்டிருக்கும்.

பக்கம்

### 10 Comparative Grammar of Dravidian Languages

- டாக்டர் கால்டுவெல்

- 14 ஆந்திர பாஷாபூஷணம் - கேதனர்
- 14 கருநாடக பாஷா பூஷணம்
- 14 பால வியாகரணம் - பிரவஸ்து சின்னய சூரி
- 14 தெலுங்கு மகா பாரதம் - நன்னய பட்டர்
- 14 குமார சம்பவம் - நன்னி சோடர்
- 15 கவிராஜமார்க்கம் - நிருபதுங்க அமோக வர்ஷன்
- 16 இராம சரிதம் - சீராமன்
- 16 கிருஷ்ண காதா - செறு சேரி
- 16 அத்தியாத்தும இராமாயணம் - துஞ்சத்து எழுத்தச்சன்
- 16 லீல திலகம் — மலையாள இலக்கணம்
- 138 ஓரு கோவை நூல்
- 139 திருக்குறள்-400 - திருவள்ளுவர்
- 139 அகராதி நிகண்டு - இரேவண சித்தர்
- 141 ஆத்திகுடி - ஒளவையார்
- 141 தைல வருக்கச் சுருக்கம் - தேரையர்

- 145 முதுரை-12 - ஓளவையார்
- 146 கலித்தொகை - 107:31
- 147 சென்னைப் பல்கலைக் கழகத் தமிழ்ப் பேரகராதி
- 147 சாம்பசிவம் பிள்ளையின் தமிழ் - ஆங்கில அகராதி.
- 147 யாழ்ப்பாணத்து மானிப்பா யகராதி
- 147 திருவானைக்காப் புராணம்  
- நான் விதிப் படலம் - 25
- 147 திவாகர நிகண்டு - மரப்பெயர்த் தொகுதி 173  
- திவாகரர்
- 147 சூடாமணி நிகண்டு - மரப்பெயர்த் தொகுதி - 39  
- மண்டல புருடர்
- 149 மனோன்மணீயம் - சுந்தரம் பிள்ளை
- 148 உளவியல் நூல்
- 169 திவாகர நிகண்டு - திவாகரர்
- 171 திருக்குறள் - 221 151 - திருவள்ளுவர்
- 181 ஆங்கில இலக்கணம்
- 183 தொல்காப்பிய நூற்பா - 277 - தொல்காப்பியர்
- 183 நன்னூல் நூற்பா - 346 - பவணந்தி முனிவர்.
- 184 நன்னூல் நூற்பா - 338 - , , ,
- 184 தொல்காப்பிய நூற்பா - 226 - தொல்காப்பியர்
- 188 திராவிட மொழிகளின் ஒப்பிலக்கணம் - தமிழ் மொழி  
பெயர்ப்பு - புலவர் கா. கோவிந்தன்
- தமிழ்க் கலைக் களஞ்சியம் - தமிழ் வளர்ச்சிக் கழகம்-  
சென்னை.
- தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம் ஆகிய மொழிகள்  
பற்றிய வழிகாட்டி நூல்கள் சில.

## **படைப்பு**

இங்கிலாந்திலிருந்து தமிழ் நாட்டிற்கு வந்து,  
திராவிட மொழிகளைக் கற்று, அவற்றிடையே  
உள்ள ஒப்புமைகளைக் கண்டாராய்ந்து “Comparative  
Grammar of Dravidian Languages;”  
(திராவிட மொழிகளின் ஒப்பிலக்கணம்) என்னும்  
நாலை எழுதி வழங்கிய டாக்டர் கால்டுவெல்  
அவர்கட்கு யான் இந்நாலைப் படைக்கின்றேன்.

**சுந்தர சண்முகன்**

## சுந்தர சண்முகனாளின்

உழைப்புகளுள் சில:

	ரூ. கா.
மலர்மணம்	... 20 - 00
தமிழ் அகராதிக்கலை	... 40 - 00
(தமிழக அரசின் பரிசு பெற்றது)	
தமிழ்நூல் தொகுப்புக்கலை	... 30 - 00
கெட்டிலக்கரை நாகரிகம்	... 50 - 00
தமிழ் இலத்தீன் பாலம்	... 20 - 00
கடவுள் வழிபாட்டு வரலாறு	... 15 - 00
அம்பிகாபதி காதல் காப்பியம்	... 20 - 00
கௌதமப் புத்தர் காப்பியம்	... 30 - 00
(ஜயாயிரம் ரூபாய் பரிசு பெற்றது)	
உலகு உய்ய!	... 30 - 00
பாரதிதாசரோடு பல ஆண்டுகள்	... 12 - 00
கருத்துக் கண் காட்சி	... 20 - 00
இனியவை நாற்பது (உரையுடன்)	... 3 - 00
தமிழ்க் காவிரி	... 12 - 00
உலகமும் உயிர்களும் உண்டான வரலாறு ...	15 - 00
History of Tamil Lexicography	... 5 - 00