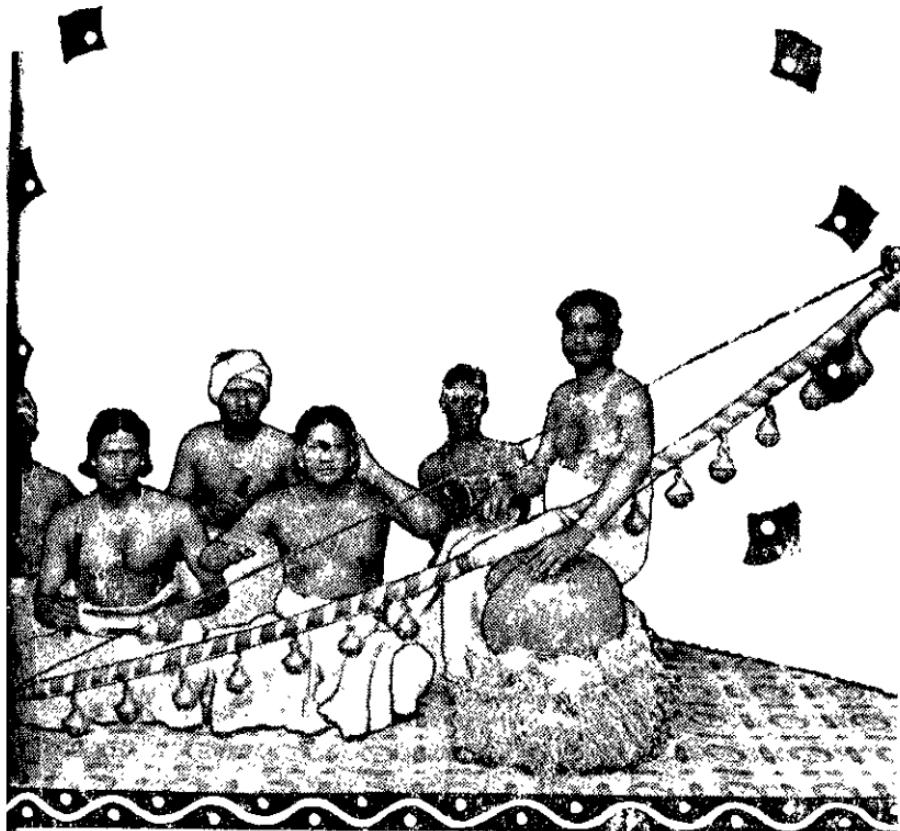
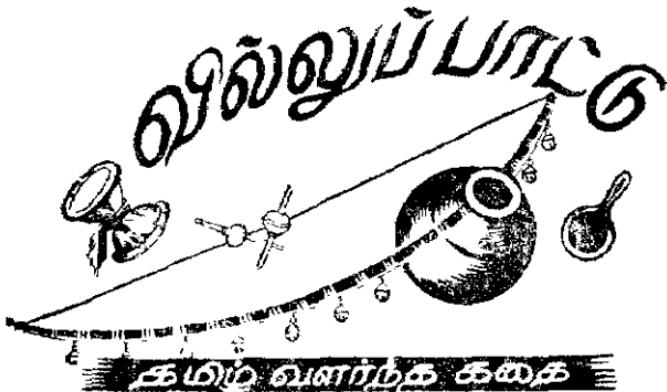


‘ଶ୍ରୀମତୀ ପାଣାର୍ଥ କନ୍ଦି’

வல்லுப் பாட்டு

நம்ம் வளர்ந்த குழு





அ. க. நவநீதகிருட்டினன்

நமிழ் வனர்ந்து கடை

[விளைப்பாட்டு]



ஆசிரியர் :

திருக்குறள் மணி, வீத்துவான்,
திரு அ க நவநீதகிருட்டனன்



திருநெல்வேலி, தென்னிந்திய
கைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம், விமிடெட்,
1/140, பிரகாசம் சாலை, சென்னை-1.

1975

அங்கப்ப பிள்ளை நவதீர்த்தன் (1921—1967)

© 1975 THE SOUTH INDIA SAIVA SIDDEANTAWORKS
PUBLISHING SOCIETY, TINNEVELLY, LTD.

கிளைகள் :

திருநெல்வேலி-6 மதுரை-1 கோயமுத்தூர்-1
கும்பகோணம் திருச்சிராப்பள்ளி-2

சுழக ஒவ்வொரீடு : ₹ 2.2

முதற்பதிப்பு : ஆகஸ்டு 1952

மறுபதிப்புகள் : நவம்பர் 1956;
அக்டோபர் 1975

131/211,N5
N75

THAMIZH VALARNTHA KATHAI
[VILLUPPAATTU]

அப்பக் காலம், சென்னை-600 001. (1.1)

பார்த்துப்பாட்டு

வில்லுப்பாட்டு தமிழகச் சிற்றூர்களில் இந்நாளிலும் பாராட்டப்பெறும் நல்விசையாகும். பல்வகைக் கதைகள் வில்லுப்பாட்டாகப் பாடப்பெற்று வருகின்றன. பெரும் பாலும் வில்லிசை சிறுதெய்வ வழிபாட்டுக் காலங்களிலேயே பெரிதும் பயின்று வந்தமையால் கதைகளும் சிறு தெய்வக் கதைளாகவே விளங்கின. வில்லிசையைத் தமிழ்மக்கள் அணைவரும் கேட்டுப் பயன் எய்தப் புத்தம் புதுக் கருத்துகளுடன் உணர்வுட்டும் வரலாறுகளும் அவ்விசைப் பாடல்களாக அமைக்கப்பெறல் வேண்டும். அத்துறையில், புலவர் நவநீதகிருட்டி.ணாறின் முதன் முயற்சியாகிய இத் ‘தமிழ் வளர்ந்த கதை’ தமிழ் உணர்வு பெருக்கும் வகையில் கழகவழி வெளிவருகின்றது. தமிழகம் ஏருப்புடன் ஏற்று மகிழும் என நம்புகின்றோம்.

கொவாசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகத்தாம்.

முன் கூட ரி

தெய்வத் தமிழ் வழக்கும் தென்பாண்டி நாட்டிற்கே டரிய நல்லிசையாகிய வில்லுப்பாட்டு, கற்றவர்ல்லாத மற்றவர்க்கே களிப்பை விளைப்பதாய் விளங்கியது. சில ஆண்டுகளாகக் கற்றவர்க்கும் கழிபேருவகையூட்டும் களை யாக மாறி வருகின்றது.

காட்டகத்தே வேட்டையாடப் புகுந்த வில்லீரன், வேட்டையாடிக் களைப்புற்றுத் தன்னிழல்தரும் மர மொன்றன் அடியில் அமர்ந்தான். தன் கையமர்ந்த வில்லைத் தரையில் சார்த்தி, அவ் வில்நாளில் அம்புக் கோலரல் தாளவறுதி தோன்றத் தாக்கினான். அத் தாளத் திற்கேற்பப் பண்ணமைந்த தமிழ்ப்பாடல் பாடினான். அதனால் களைப்பு நீங்கிக் களிப்பேங்கப் பெற்றுன்.

பண்டுதொட்டு இவ் வில்லிகையில் சிறு தெய்வக் கதைகளே பயின்று வந்தன. சிறந்த வரலாறுகளை இவ் வில்லிசையில் அமைத்துப் பாடினால் கல்லார்க்கும் கற்ற வர்க்கும் நல்ல கருத்துகள் எளிதில் உள்ளத்தில் பதியும் என்னும் எண்ணத்தால் ‘தமிழ் வளர்ந்த கதை’ என்னும் இவ் வில்லிசைப் பாடலை இயற்றினேன். இதனை எங்கள் நெல்லை அருணகிரி இசைக் கழகத் தமிழ்த்திருதான் அரங்கத்தில் அரங்கேற்றி கேட்ட பல்லாபிரக் கணக்கான மக்கள் அகமகிழ்ந்து பாராட்டினார். வில்லுப்பாட்டில் இஃதொரு மறுமலர்ச்சியென வியந்து போற்றினார்.

இங்ஙனம் அறிஞர் பலர் ஊக்கமுட்டியதன் விளைவாகத் திருவள்ளுவர் வரலாறு, பத்துப்பாட்டின்பம், சிவஞான முனிவர் வரலாறு, மெய்கண்டார் வரலாறு, திருஞானசம்பந்தர் வரலாறு, மாணிக்கவாசகர் வரலாறு முதலிய பல கதைகளை வில்லிசையில் அமைத்தேன்.

'தமிழ் வளர்ந்த கதை' வில்லிசையைக் கேட்டு வியந்த தருமையாதீன மகாசந்திதானம் அவர்கள், வில்லிசைக் குழுவினர் எழுவர்க்கும் பொன்னுடை போர்த்தி வாழ்த்தியருளினர்கள். நல்லார் பல்லார்தம் பாராட்டைப் பெற்ற 'தமிழ் வளர்ந்த கதை' வில்லுப் பாட்டைப் பாடக்கேட்ட சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழக அமைச்சர் திருவாளர் வ. சுப்பையா பிள்ளையவர்கள் விரும்பி அச்சிட்டு, வில்லிசையை நாடெங்கும் பரப்பும் நன்னேக்கம் கொண்டுள்ளார்கள். இதன் வரயிலாக எனது தமிழ்ப்பணிக்கு ஊக்கம்தரும் பிள்ளையவர்கள்கு எனது உள்ளம் நிறைந்த நன்றியையும் வணக்கத்தையும் செலுத்துகின்றேன்.

தமிழ் வெல்க !

அ. க. நவநீதகிருட்டினன்
நெல்லை அருணகிரி இசைக் கழக
விரிவுஞாப் பொறுப்பாளர்.

—
தமிழ் ஒங்குக /

கு மி ப் வ ன ட் த் து க ள டு

—:o:—

கடவுள் வணக்கம்

முன்னைப் பழம்பொருட்கும் முன்னைப் பழம்பொருளே!
மீன்னைப் புதுமைக்கும் பேச்த்துமப் பெற்றியனே!
கன்னித் தமிழ்வளர்த் தகதுயினேச் சொல்லுததற்கு
இன்னருளைத் தங்கெதனக்கு முன்னின்று காத்தருள்வாய!

தமிழ்த்தாய் வணக்கம்

கன்னவோ தேனே குற்கண்டோ நுற்கன்யோ
இன்னருதோ என்ன இனிக்கும் தமிழ்த்தாயே
நீவளர்ந்த நற்கதையை நீன்விலத்தில் நான்சொல்ல
நாங்கிறைந்து பாவளர நல்லருள்நீ செய்திடுவாய்!

வசனம்

ஆசா / தேவை / பாலிலா / ஏற்கண்ணோ / தெவிட்டா த
தெள்ளமுதோ / கற்பனர் கேட்பனர் கருத்தெல்லாம் இனித்
திடும் இன்பத்தமிழ் மீ தமிழ்மொழி. அது பிற்கு
கன்க்கு பெருங்கலத்தையும் சிறியெனுல் கெப்ப மு
ழுவிடுமா? ஆசிரியர் முப்படைத்த ஆசிரியைகுலும் அறநக

ஞானர்த்தே ! ஒரு சங்குகையை நன் எப்படிச் சொல் வேண் ! சீங்களே சேஷ உடலார்த்திருக்கிறிருக்கள். நன் சொல்வாமற்போன்று விடமாட்டார்கள். அதனாலே ஈசுந்த குத் தெரிந்தமட்டும் சொல்கிறேன், கேளுங்கள்.

பாட்டு

போவவயில் கூடியுள்ள பெரியோரே! கேளுங்கள் சீரான தமிழ்வளர்ந்த செய்தியினைக் கேளுங்கள் சேராகக் கேடுபல நிலைகுலைக்க வந்தாலும் போது தமிழ்வளர்ந்த பெருங்கதையைக் கேளுங்கள்

இசை வேறு

தமிழர் திருநாட்ட தாராணியில் முதல்தோற்றும் அமுத மொழிகண்டார் அருந்தமிழர் அங்காளில் இயற்கையோடியைந்தமொழி இன்பம் நிறைந்ததமுழ் கயங்கள் நிறைந்தமொழி நல்லறிஞர் கண்டதமிழ் எப்போ பிறந்ததென்று எவரும் அறிந்ததில்லை ஒப்பில்லா இன்பத்தமிழ் உலகில் முதன்மொழியே குமரியின் தென்திசையில் குளிர்ந்த வளாநாடு தமிழர் திருநாடு தழைத்தோங்கி யிருந்ததையோ / அங்காட்டில் தென்மதுவர அழகான நல்னகரில் தென்னன் தமிழ்ச்சங்கம் திடம்பெறவே அமைத்திட்டான் அன்னித் தமிழ்மொழியைக் கருத்தாய் வளர்த்திட்டான் பன்னாறு புலவரதில் பழந்தமிழை ஆய்ந்திட்டார் பின்னர்க் கபாடபுரம் பெரியதொரு தமிழ்கரம் மன்னு தமிழ்ச்சங்கம் மறுபடியும் அமைத்திட்டான் அதிலும் பலவுலவர் அருந்தமிழை ஆய்ந்திட்டார் மதிநுட்ப நிறைபுலவர் பலநால்கள் வரைந்திட்டார் இருசங்க நூல்களையும் பெருங்கடல் விழுங்கியதே

அரிய பலதூல்கள் அழிந்ததற்குக் கணக்கில்லை
தொல்காப்பியம்முன்றே சின்று துலங்கியது
ஒல்காப்புகழுடைய உயர்ந்த இலக்கணத்தை

(ஆத்திரத்துடன்)

விழுங்காது தான்விட்ட வியங்கடலீஸ்ப் பாண்டியதும்
அழுங்கிப் புலம்பிடுவாய் அலைகடலே என்றென்றும்
புரண்டு புரண்டமுவாய் புவியோர் சிரிக்கவென்றும்
திரண்டவுன் வீரவெள்ளாம் வறண்விடாழிவ தாகவென்றும்
பழித்துச் சபிக்கவில்லை-கடலீஸ்)-பழித்துச் சபிக்கவில்லை
வழுத்தித் துதித்துங்கின்றுஞ் வாயாரப் பாண்டியதும்
தமிழ்முனி அத்திரவே நாங்களோன்றுக் கோபங்
/கொண்டான்.

இசை வேறு

இமைப்பொழுதும் ஓயாது இருக்கிப் புலம்பியது
கடலே இடைவீடாமல் கதறி அழுதிடுவாய்
மடமை யொறியுமட்டும் மன்றையில் அடித்தமுவாய்
என்று சடித்திட்டான் தென்றுமிழ்ர் போகியமுனி.

இசை வேறு

அன்றே தமிழ்ச்சங்கம் மீண்டும் அமைத்திட்டான்
தென்மதுரைப் பொன்னகவில் சங்கம் திருந்ததையோ!
மன்னன் அமைத்திட்ட மாப்பெரும் சங்கமதில்
க்கீரர் முதலான நாற்பத்தென் பத்துபுலவர்
தக்க தமிழ்மொழியை ஆராய்ந்து தானிருந்தார்
அந்தக் கடைச்சங்கம் அமர்ந்த தமிழ்ப்புலவோர்
சிங்கதைக் கிளியபல செங்கதமிழ்ப் பாமாலை
தொடுத்துத் தமிழ்த்தாயைத் தூயஅணி செய்தார்கள்
அடுத்த கவிஞர்கள்லாம் அரகுலை செய்தார்கள்.

ஏசனம்

இந்த கக்கீரைப் பற்றி எல்லாரும் கொன்றும் தெரியவேண்டும். இரண்டாமிரும் ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலே பாண்டிய மன்னால் அயமக்கப்பட்ட பழந்தமிழ்ச் சங்கத் திற்குத் தலைவராக வீற்றிருந்த பேராற்றல் வாய்த் தெரும் புலவர் கக்கீர. அந்தணர் மரபில் தோன்றிய செந்தமிழ்ப் புலவர். தமிழ்ப்பொருங் கடவுளாகிய முருகப்பொருமானது திருவருளினாப் பெற்ற தெய்வக் கவிஞர். ஒருசமயம் இவருக்கும் சிவபொருமானுக்குமே சிசாற்பொர—வாக்குவாதம் நடந்தது. சிவபொருமான் பாடிய செந்தமிழ்ப் பாட்டில் பொருங் குற்றம் இருப்பதாக எடுத்துக் கொட்டினார் இந்தப் புலவர். அப்பொது கம்மாவிட்டாரா சிவன்! தமது நெற்றிக் கண்ணையும் கற்றைக் கடையையும் காட்டிப் பய முறுத்தினார். அவற்றைக் கண்டு அஞ்சிஞரா புலவர்? இல்லை, இல்லை. ‘நெற்றிக் கண்ணைக் காட்டினும் குற்றம் குற்றமே! உடம்பெல்லாம் கண்ணாகக் காட்டினாலும் அஞ்சிசென்!’ என்று நெற்குச்சத் துணிவுடன் நியிர்ந்து பேசி வாச். கக்கீரின் வீரத்தை என்னென்பது! அத்தகைய காவிரு படைத்த கக்கீர்கள் நம் காட்டிற்குப் பலர் தேவன.

கக்கீர் காலத்திலே குயவன் ஒருவன்—சிகாண்டான் என்ற பெயராக கொண்டவன், வட நாட்டவர் வலைக்குள் கிக்கி, ஆரியப்பித்தலைகி, ‘ஆரியம் நன்று தமிழ் தீது’ என்று சொல்லிக் கிகாண்டே மதுரைத் தெருவெங்கும் முரசு கொட்டினான். அவனைக் கண்டார் நம் கக்கீர். அளவில்லாத கோபம் கொண்டார். செந்தமிழ்ப் பாண்டி நாட்டின் தலைவரமாகிய இந்த மதுரைமா நாரத்திலா இந்த வார்த்தை சொன்னாய்! “நீ ஆண்தம் சேஷ்” என்று செய்தார். சித்தொழிந்தான் அந்தக் குயவன்.

குவன் மங்கை செய்தி நதுகூமா கலரில் எங்கும் பாவியது. மங்கை பாங்குமயினும் அறிந்தார்கள். மாபெரும் சுகப் புலவர்கள் அறிந்தார்கள். அறியாமையால் அங்கே ஒம் மூசுகுறத்து,—எங்கும்? “ஆரியம் கண்டு தமிழ் தீது” என்று மூசுகுறத்து குவனை கோண்டாலோ மன் வித்து உயிர்ப்பிச்சை மனிக்குமாறு கீழ்ச்சொல்ல விவகாரித்துக் கொள்ளுகிறார்கள். மனமிரங்கிய கக்கீர,

பாட்டு

ஆரியம் கண்டு தமிழ்தீது எனவுறவத்து
காரியத்தால் காலக்கோட்ட பட்டாணிச்—சீரிய
அந்தண் பொதியில் அகத்தியனூர் ஆணையினால்
செந்தமிழே தீர்க்க சவாகா!

வசனம்

என்று பாட்டுர். குயக்கொண்டாக் டபிசிப்பத் தெழுங்தான். எழுங்கதும் கக்கீர் திருவாஷாகலில் விழுங்கு பணிக்கான். தன்னை மன்னிக்குமாறு வேவன்டினான்.

இங்கும் காலிது படைத்த கக்கீர் போன்ற புலவர் வெளுகன்றி, நாடாண்ட புலவர்களும்—அரசர்களும் கம் நறிஹமிழூப் பொன்னேபோல் போற்றி வளர்த்தனர்.

பாட்டு

இகை வேறு

செழியன் கரிகால் வளவன் சேரன்
மழைபோல் வழங்கும் மாபெரு வள்ளால்கள்
பாரி முதலாம் பலகெகாண்ட மன்னர்கள்
சீரிய செந்தமிழ்ப் புலவரைப் போற்றினர்
புலவர் மொழிகளைப் பொன்னென எண்ணினர்
அலகில் பரிசுகள் அகமகிழ்ச் தீங்கார்

வேலின் வெம்மையும் கோவின் செம்மையும்
 சாலப் புகழ்ந்து போற்றிய நூலாம்
 நாட்டினப் பாலை பாடிய புலவர்க்கு
 மட்டில் பெரும்புகழ்க் கரிகால் வளவன்
 பறினுற நூறு யிரம்பொன் பரிசில்
 இதமுறக் கொடுத்தான் இன்றயிழ் வளரப்
 பத்துப் பாடலால் புகழ்ந்த பரணர்க்குச்
 சித்தம் மகிழ்ந்து சேரன் குட்டுவன்
 கொடுத்த பரிசினைக் கூறுவன் கேட்டீர் !
 படுத்த கிழவனும் பாய்ந்தெழுங் திடுவான் !
 குன்றின் மேலே ஏறி நின்றுன்
 கண்டனூர் முழுதும் கவிஞர்க் களித்தான்
 செல்வப் புதல்வன் குட்டுவன் சேரலையும்
 நல்கி மகிழ்ந்தான் நாட்டவர் அறிய
 அதியமான் அவ்வைக் களித்த நெல்லீ
 மதுரக் கணியின் மாண்பினைத் தொரிவீர்
 அவ்வை யுண்ட அழுதக் கணியால்
 இவ்வை யகத்தில் பல்லாண் டிருந்து
 தமிழினை வளர்த்த தன்மையைத் தொரிவீர்
 பொன்னும் மணியும் புவியும் நிதியும்
 பன்னுறு யானையும் பாடிய புலவர்க்குத்
 தந்தால் தமிழும் தழைக்கா தொழியுமோ !
 இந்த நாளினில் செந்தமிழ்ப் புலவரைப்
 போற்றிக் காக்கும் புரவலர் இல்லை
 ஆற்றல் நிறைந்த புலவரும் அருமை !

வசனம்

இவ்விதமாகப் பல வள்ளங்களும் மன்னங்களும் புல
 அர்களை ஆதசித்துப் போற்றியமையாலே, வகைங்கு

ஊழித் துக்க கவிஞரெல்லாம் செந்தமிழில் பண்ணயிரக் காடல்களைப் பாட்டனர்கள். அந்த காலில் அரசர்களும் அரசியர்களும்கூடப், பெரும்புலமைப்பற்று விளக்கினர்கள். அன்மீனாக என்றபிபண்டும் (வெலைக்காரி) கன்னித் தமிழ்க் கவிதை பாட்டனர். வென்னிக்குறத்தியும், குறுமகன் இளவேயினியும் கொழிதமிழ்ப் பாடுகள் பாட்டனர்.

பாண்டிய மன்னன் ஒருவன்—தலையாலங்கானத்துடும் செரு வென்ற மெடுஞ்சிசுறியன் என்பவன் ஒருகால் வளுகினம் (பைதம்) ஒன்று கூறினான்.

“நான் செந்யப்போகும் போரில் பண்கவை வெற்றி கொள்ளவிட்டால், மாங்குத் மருதன் முதலான புலவர்கள் என் சாம்பைப் பாட்டதொழிக்” என்று குறுகாத்தான். இதிலிருந்து அப் பாண்டியன், புலவர்பால் கொண்ட பெருமதிப்பையும் தமிழிடத்துடும் கொண்ட தணியாத வேட்கையையும் என்னென்பது!

“தன் தலைதீணக் கிகாண்டுபோக்கத் தமிழி கைக் கொடுத்து, விலைதீணப் போத்து வறுமை கோங் வீணோ”யு மாறு புலவர்மானானாலுக்கு அங்புமொழி கூறிய குமண அள்ளவிள் தமிழார்வத்தை ஏங்களும் போற்றுவது!

இங்களும் தமிழ் வளர்க்கும் தூதாக்களாகத் தமிழ் மன்னாரெல்லாம் விளக்கியமையாலேயே தமிழ் வளர்க்கத்து. எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு, பதினெண்கிழங்கணக்கு ஆகிய நூல்களெல்லாம் தோன்றின.

பாட்டு

தற்றினை குறுப்பிதொகை ஜூங்குறு நூறு
கற்றவர் மீட்சுர் கவித்தொகை மீன்பங்

பதிற்றுப் பத்து, பார்பாட்டு அகம்புறம்
 இதமுறும் எட்டுத் தொகைநூல் கண்டோம்
 திருமுரு காற்றுப் படைமுத வரன
 பத்துப் பாட்டு முத்தன்னி கண்டோம்
 தெய்வப் புலவர் தந்தசெங் கோலாம்
 உய்வைத் தருநூல் உயர்ந்த திருக்குறள்
 உலகம் முழுதும் ஏற்கும் ஒருநூல்
 பவகலை நுட்பமும் குவவும் தனிநூல்
 பாலென இனிக்கும் பார்புகும் முப்பால்
 காலமும் தேசமும் கடந்தது அப்பால்
 அநம்பொருள் இன்பமாம் உறுதிப் பொருளைத்
 திறம்பெறத் தெளிவாய் உரைக்கும் மறைநூல்
 வையகம் வாழ வள்ளுவர் தந்தரூல்
 கையகம் தாங்கிக் காத்தனன் அன்னை.

வசனம்

தெய்வப் புலவரசுஇய திருவள்ளுவர் தங்தருளிய தமிழ்
 வேதத்தின் பெருமையைக் கேளுகள் !

புதல்

சிந்தைக் கிளிய செவிக்கினிய வாய்க்கினிய
 வந்த இருவினைக்கு மாமருங்கு—முங்கிய
 நன்னெறி நாமறிய நாப்புலமை வள்ளுவனுர்
 பன்னிய இன்குறள்வெண் பா.

மாலும் குறளாய் வளர்ந்திரண்டு மாண்டியால்
 ஞாலம் முழுதும் யெங்தளந்தான்—வாலறிவின்
 வள்ளுவரும் தங்குறள்வெண் பாவதுயால் வையத்தார்
 உள்ளுவள்ள லாம் அளந்தார் ஓர்ந்து.

வசனம்

நினைப்பவர் மனத்திற்கு இனியதாம், கேட்பவர் செனிக்கு இனியதாம், சொல்லுவார் வாய்க்கு இனியதாம்ப் பிறவிப் பணிக்கே அறிய மருந்தாகத் திடழ்வது நம் திருக்குறள். ஒரு காலத்திலே திருமால்—வாமனங்க வந்த அந்தப் பெருமான் வானமும் பூமியும் ஒரே வாழ்வாக வளர்ந்தான். தனது இரண்டு அழயினுடேலே உலகத்தை யெல்லாம் தாவியனந்தான். அதேபோல, நம் திருவன்றுவர் பெருமானும், தமது குறள் வெண்பாவின் இரண்டு அழயினுடே—இல்லையில்லை ! ஒன்றேமூக்கால் அழயினுடே இவ்வுலகத்திலுள்ள மக்கள் எல்லோருடைய உள்ளத்தை யும் அளந்து கூறினார்.

இத்தகைய திருக்குறள் ஒதற்கு இனியது; எளியது. ஆனால் உணர்வதற்கு அரியது. கள்ளமில்லாத உள்ளத்தை வர்கள் வினைக்குஞ்சோதாறும் வினைக்குஞ்சோதாறும் நெஞ்சத்தை உருக்க வல்லது. இத்தகைய நூலைத் தந்த வள்ளுவர், தமிழர் ஒவ்வொருவர் உள்ளத்திலும் உறையவேண்டும். வள்ளுவரைப் பழையத் எவனும் தமிழ்நாட்டு அரசியலில் பதவிபெறக்கூடாது. வள்ளுவருக்கு ஷீரா, உலகநாடுகள் அத்தனையும் சொண்டாமோறு செய்யவேண்டும். தமிழ் நாட்டில் பிறந்த எந்த மகனும் எந்த மகனும், தன் சொந்த வெதம் திருக்குறலே ! என்பதை உணர்ந்து,

பாடல்

ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்பது அருங்குறஞரும்
பாயிரத்தினேடு பகர்ந்ததன்பின்—போயொருத்தர்
வாய்க்கேட்க நூலுளவோ ! மன்னு தமிழ்ப்புளவர்
அய்க்கேட்க வீற்றிருக்க வாம்.

இகை வேறு

உவங்கவர்க் தினிக்கும் உயர்ந்த காவியம்
 இளங்கோ புனைந்த முழங்கொலீச் சிலம்பு
 திருத்தக்கர் குட்டிய சிந்தா ஒளிமணி
 சாத்தனூர் அணிந்த தனிமணி மேகலீ
 குண்டல் கேசியும் வளையா பதியும்
 கொண்டனி பூண்டான் தண்டமிழ் அன்னை
 சேரர் வீரம் கூறிடும் பெருநூல்
 பார்புகழ் பதிற்றுப் பத்தெதுஞம் வடிவான்
 பதினெண் சின்னூல் பதக்கர் தாங்கினன்
 காவுக் கரசர் ஞானசம் டஞ்தர்
 சுந்தரர் வாசகர் தந்த ரா மாலீகள்
 அருளொளி வீசும் பொருள்சிறை மஹிகள்
 தேக்கிழார் அருளிய தெய்வத் திருநூல்
 பாக்களோ பக்திச் சுலைகணி சொட்டும்
 பெரிய புராணம் அரிய காவியம்
 ஆழ்வா ராதிகள் அருளிய ராசரம்
 கம்பன் தந்த களிமிகு காவியம்
 மெய்கண்ட தேவரின் கைகண்ட ஞானம்
 செய்தற் கரிய சித்தாந்த சாத்திரர்
 வில்லி சொல்லிய வீர பாரதம்
 எல்லாம் சமய இன்பத் தமிழாய்
 வல்லார் பேணி வளர்த்தனர் அன்று
 புறப்பொருள் அக்டெபாருள் தந்த புலவர்கள்
 நன்னூல் இலக்கணம் உவின்ற பவணங்கு
 உச்சிமேல் புலவர்களான் நச்சினூர்க் கிணியர்
 மெச்சிடும் சேஞு வரையார் பூரணர்
 பேரா சிரியர் சீர்கல் லாடர்
 ஆராய்ந்த நல்லுரைப் பரிமே லழகர்

அடியார்க்கு நல்லார் ஆகிய பல்லோர்
முடிவில் உரைகள் மொழிந்து காத்தார்.
வெண்பாவில் புகழேந்தி என்று வியந்திடும்
ஒன்பா வாணன் ஒட்டக் கூத்தன்
மாதர் நோக்கினைய வாக்கினில் வல்லான்
யாதையும் ஒட்டிப் பாடும் வித்தகன்
தேர்ந்த சங்தத் தீங்கவி பாடுவான்
ஆய்ந்தி டும்படிக் காசன் அரியவன்
அந்த கக்கவி வீர ராகவன்
பந்த நற்கவி பாடும் இரட்டையர்
அருண கிரிகாதன் கருளைக் கவிஞர்
பொருள்மிகு பாக்கள் புனைபொய் யாமொழி
முற்றும் துறந்த பட்டினத் தடிகள்
சற்றும் பற்றில்லாத் தாயு மானவர்
சமரச நன்னென்றி காட்டிய தந்தையார்
அமுதப் பாக்கள் அருளிய வள்ளலார்
இன்னவர் எல்லாம் இதயம் கனிந்து
சொன்னசெஞ் சொற்கவி எண்ணில் அடங்கா !

வசனம்

அந்தக்காலத்தில் அரசியொருத்தி—குலோத்துங்கச்
வேழனது பட்டத்தாகி, ஒட்டக் கூத்தன் பாட்டைக்
மேட்டுக் கதகவுத் தாழிட்டுக் கொண்டாள். அதுவுக்
இரட்டைத் தாழ்ப்பான் போட்டாளாம். 'ஒட்டக் கூத்தன்
பாட்டுக்கு இரட்டைத் தாழ்ப்பான்' என்ற பழமொழி
ஈல்லைரும் இதரிந்தது தானே ! இந்தக் காலத்திலே கம்
பண்களெல்லாம் பண்ணமைந்த தமிழ்ப்பாட்டைக்கேட்டு
ஏன்ன செய்கிறுகள் ? இரண்டு காதுவளையும் பொத்திக்
வேள்விழுர்களோ ? இல்லை இல்லை ! தமிழர்வும் பொத்திக்

ததும்சி, எங்கும் பூரணமாக வறிந்து கொண்டிருக்கும் போது அப்படிச் செய்வார்களா? காதுகளை மாத்திரம் அல்ல, வாயையும்கூட ஆ! என்று திடுக்க வண்ணமிருந்து கேட்டு மகிழ்ச்சிருக்கள்! அவர்களுக்குத் தமிழ்ப்பற்று ஏற்பட்டு விட்டால், நம் ஜூபாமார்களுக்கு மெங்யாகவை தமிழ்ப் பற்றுப் பெருகின்டும் அல்லவா!

பாட்டு

அந்தாதி கோவை அரிய பிரபாந்தம்
 சிந்தை கவர்ந்திடும் சிறுநூல் வகைகள்
 தொன்னூற் ரூறு விதமாய்த் தோன்றி
 பண்ணோம் இலக்கணப் பண்போட்டு மந்து
 வளர்ந்து செழித்தாள் மக்கள் கனிக்க,
 தளர்ந்தவர் உள்தைத்தத்தட்டி. யெழுப்பினுள்
 கோவை இன்பம் கொண்டு குளிர்ந்தாள்
 மேவும் பரலீயால் விரும் பேசினுள்
 பின்னைக் கவியால் உள்ளம் கவர்ந்தாள்
 தெள்ளிய தூது தெரிந்து கூறினுள்
 வள்ளைப் பாட்டால் உள்ளம் குதித்தாள்
 பள்ளு உலாவால் துள்ளி யாடினுள்
 குறவர் மொழியால் குரவை பாடினுள்
 ஏற்றப் பாட்டால் ஏற்றம் அடைந்தாள்
 தெம்மாங்குப் பாட்டால் உள்ளம் தினைத்தாள்
 சிந்துப் பாட்டால் சிந்தை உவங்தாள்
 உவமை உருவகம் முதலாம் உயர்ச்சவை
 அணிகள் பலவும் அணிந்து வளர்ந்தாள்

வசனம்

முந்தூறு ஆண்டுகளுக்குமுன்னுலை வெல்லீ காங்கிலே
 சிலைகளும் என்னும் உரிமை, வேளாளர் குத்திலே

தெய்வக் கனிஞர் ஒருவர் தோன்றினார். அவர் முருகன் அருள்பெற்ற முத்தமிழ்க் கனிஞர்; ஜந்தாண்டுப் பருவத் திலேயே அருந்தமிழ்க் கனிதை பாடிய பெருமான்; குழி முதல் இயக்கம் வரை சைவத்தையும் தெய்வத் தமிழழையும் பரப்பிய பெருமான்; கக்கைக் கரையில் தமிழ்க் கொட்டையை ஏட்டிய தனிப்பெருங் கனிஞர். அவர் யார் தெரியுமா? குமரகுருபார்! இந்த அமரகனிஞரை அறியாதார் யார்?

இவரைப் போலவே நூற்றூற்றுப்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலே கெல்லை நாட்டுல் மற்றிரு தெய்வக் கனிஞர் தோன்றியிருளினார். அவர் பாவகாசத்தைமடுத்த விக்கிராம சிங்கபுரத்திலே அவதரித்தார். அவரும் ஜந்தாண்டுப் பருவத்திலேயே அழகிய கனிதை பாடிய அரும்புலவர். அவர் சிவஞான முனிவர். சைவசித்தாந்த சாந்திரக் கனில் முதன்கை வாய்ந்த சிவஞானபோதத்திற்குச் சிற்றுரையும் பேருரையும் வரைந்தஞ்சியவர் சிவஞான முனிவர். ‘சிவஞான மாபாட்டும்’ என்று சைவர்கள் கொண்டாடும் பேருரையைத் தந்த பெருமை, அவரையே காரும்.

இந்த இரு பெருங் தெய்வக்கனிஞர்களால் இரண்டு பெரிய மடாலயங்கள் மகிளமயைடைந்தன. குமரகுருபாரல் தகுமையாதீனம் பெருமையுற்றது. சிவஞான முனிவரல் திருஞாலைதுறை ஈதீனம் சிறைந்த பெருமையுற்றது. ‘தகுமையாதீனத்தின் பெருமைக்குக் காரணமான குமரகுருபார் திருவருளைல் திருப்பளங்தாள் ஆதீனம்’ தொன்றியது. இப்போது அத் திருப்பளங்தாள் ஆதீனம் தமிழும் சைவமுக் தழைக்கப், புரியும் உதாண்கைப் போதிருதார் யார்?

பாட்டு

குமர குருபரர் அமர கவிஞர்
 சிவஞான முனிவர் சிவப்பிர காசர்
 கச்சி யப்பர்முதல் ஓப்பில் கவிஞர்கள்
 விச்சைகொள் வாக்கால் மிக்கொளி செய்தார்
 புலவர்க்கு ஒன்றை என்று போற்றிடும்
 நலமினா ஸந்ததக் காவியம் நல்கி
 அதிவீர ராமன் அருங்தொண்டு புரிந்தான்
 மறிவர துங்கனும் மாண்பணி புரிந்தான்
 கண்ணுாறு கழிக்கக் காள மேகப்
 பண்ணுாறு வசைக்கவி டாடித் தொலைத்தான்
 மீனுட்சி சுந்தரம் பிள்ளை பாடிய
 தேவிகர் நூல்கள் தெவிட்டாக் களஞ்சியம்
 ஊறிய கைவத் துயர்தமிழ் வல்லார்
 ஆறுமுக நாவலர் அரும்பணி செய்தார்
 அரியகுற் றூலக் குறவஞ்சி அவித்தார்
 திரிகூட ராசப்பத் தீங்கவி வாணர்
 சுந்தரம் பிள்ளை தந்த நாடகம்
 நக்தம் மனேன்மணி நவமணி குவியல்
 பரிதிமால் கலைஞர் பணிபல செய்தார்
 அரிது முயன்ற சாமிநா தையர்
 அச்சிட் டுதவிஞர் அருந்தமிழ் நூல்கள்
 அழகிய சொக்கரின் அரிய பாடல்கள்
 வேப்பா குவின் வியத்தகு ஞானம்
 கேட்போர் விரும்பக் கிளர்ச்சவை யூட்டும்
 விச்சையில் வல்ல வீரச் சிதம்பரம்
 திக்கெட்டு முதமிழ் முரசு கொட்டினார்
 அயல்நாட்டு டிருந்து வந்த அறிஞர்கள்
 யயிகு வீரமா முனிவர் நாவலர்

தேம்பா வணியால் ஓம்பி வளர்த்தார்
 மேம்படு கால்டு வேவர் தமிழுக்கு
 ஒப்பிலக் கணத்தை உவங்து கொடுத்தார்
 ஒப்பில் ஜியூப் போப்பெனும் உயர்தவர்
 தமிழ்மறை வாசகம் மொழிபொர்த் தனித்தார்
 தமிழ்மா ணவராய்த் தருக்கி விளக்கினார்
 அகராதி வகுத்த அறிஞர் உவின்சலோ
 தகவுத் தமிழைத் தாங்கிப் போற்றினார்.

வசனம்

‘இவனிதார அயஸ்ராம்பிலே யிருந்துங்கத பிற
 மொழி அந்துளைல்லாம் தமிழைப் படுத்தாங்கன்., அதன்
 இனிமையிலே மனத்தைப் பறிகொடுத்தார்கள். தமிழை
 வளர்க்கவுட் சொந்தார்கள். அவர்களுக்கு இருந்த தமிழுப்
 பற்றுக்கூட எம் தமிழர்க்கு இல்லையோ! இயோ! தமிழே!
 தமிழ் எடே!

பாட்டு

என்று பார நி இரங்கி வருந்தினார்
 ஒன்று சேருவீர் தமிழை உயர்த்த
 விழியின் எழுயின் என்று முழுங்கினார்
 மொழியின் பெருமையை மூர்க்கினார் எங்கும்

இசை வேறு

யாமறிந்த மொழிகளிலே தமிழ்மொழிபோல்
 இனிதாவது எங்கும் காணேயும்
 பாமராய் விலங்குகளாய் உலகணைத்தும்
 இகழ்ச்சிசொல்ப் பான்மைகெட்டு

நாமமது தமிழ்ரெனக் கொண்டிடங்கு
வாழ்ந்திடுதல் நன்றே சொல்லீர் !
தேமதுரத் தமிழோசை உலகமேலாம்
பரவுர்வாகை செய்தல் வேண்டும்.

யாமறிஞ்த புலவரிலே கம்பனைப்போல்
வன்னுவர்போல் இளங்கோ வைப்போல்
புமிதலில் யாங்கறுமே பிறந்ததில்லை
உண்ணா வெறும் புழுச்சியில்லை
ஊழையராய்ச் செவிடார்களாய்க் குருடார்களாய்
வாழ்கின்றேயும் ஒருவரால் கேள்வி !
சேமழுத வேண்டுமெனில் தெருவெல்லாம்
தமிழ்முழுக்கம் ஏற்றிக்கச் செய்வீர் !

வார்த்தை

என்று தமிழின் பெருமையையும் தமிழ்ப் புலவர் பெருமையையும் தமிழ்நாட்டின் பெருமையையும் நாடிடங்கும் கொட்டி முழுக்கினார். முரசு கொட்டி முழுக்கினார். பாரதியின் வீர முழுக்கத்தைக் கேட்டுத் தமிழர் வீழித் தெழுந்தனர். ‘சுதந்திரம் எமது பிறப்புமிகை, அதனை அடைந்தே திருவோம்’ என்று வீதுகொண்டனர். ‘அஷை விலங்கைத் தகர்த்தெற்றோம்’ என்று ஆர்ப்பரித்தனர். அவ்வளவு வீர உணர்ச்சியை ஊட்டியது பாரதியின் பாட்டு !

பாட்டு

நாமக் கல்லார் நாட்டுக் கவிஞர்
தாழும் தமிழழத் தாங்கிப் பிடித்தார்
கவிமணி பாடிய இனிய கவிதைகள்
புவியீனர் போற்றும் புத்தரின் சரிதம்

சித்தம் கணிந்த சுத்தா னந்தரின்
புத்தம் புதிய வித்தகப் பாக்கள்
பாவுக் கிளிய பாரதி தாசனின்
நாவுக் கிளிக்கும் நற்றமிழ்க் கவிதை ! —ஆகா !

இசை வேறு

இனிமைத் தமிழ்மொழி எமது—எமக்கு
இன்பம் தரும்பாடு வாய்த்தநல் லழுது
கனியைப் பிழிந்திட்ட சாரு—எங்கள்
கதியீல் உயர்ந்திட யாம்பெற்ற பேறு
தனிமைச் சுவையுள்ள சொல்லை—எங்கள்
தமிழ்னும் வேறெங்கும் யாம்கண்ட தில்லை
நனியுண்டு கனியுண்டு காதல்—தமிழ்
நாட்டினர் யாவர்க்குமே தாரிழ்ஹீதில்—என்று

இசை வேறு

துள்ளிக் குடித்துக்கும் தெள்ளமுதப் பாக்கள்
பாண்டித் துரையின் பைக்தமிழ்த் தொண்டு
சேது பதிகளின் செந்தமிழ்ப் பளிகள்
மாம்பழக் கவியின் மதுரப் பாடல்கள்
சைவசித் தாந்தக் கழக நற்பணி
மதுரை வள்ளுவர் கழகம் செய்ப்பணி
திருச்சி நற்சபை ஆற்று பொற்பணி
திருமாந்திரக்கர்ச் சித்தாந்த சபை
தென்காசி வள்ளுவர் கழகம் செய்ப்பணி
கெல்லை அருண சிரிமன்ற நீள்பணி
இன்னும் பற்பல சங்கத் தின்பணி
செந்தமிழ்ச் செல்வி சந்தத் தமிழ்ப்பொழில்
செந்தமிழ் போதினி கலைமகள் முதலாம்

செய்துத் தாட்கள் செய்யும் சேவைகள்
 உய்வைத் தமிழுக்கு உவங்தளிப் பனவே
 ஞானியா ரடிகளின் ஞான நயவுரை
 மாணிக்க நாயகர் ஆணிப்பொன் னாறிவு
 மறைமலை யடிகளின் உரைநடை நூல்கள்
 கழகம் சிறுவிய கவினரி வாளர்
 திருவரங்களின் தெய்வத் தமிழ்ப்பணி
 அன்னவர் வாழ்க்கை அருந்துணை நல்லார்
 கன்னித் தனித்தமிழ் காத்த நீலாம்பிகை
 மறைமலை யருவிய மாதுர் தனிநடை
 காசுப் பிள்ளையின் மாசில் ஆராய்ச்சி
 தூசுக் காவின் தூபரசித் தாந்தும்
 இராக வையங்கார் இனியதுண் னாறிவு
 பூரண விங்களின் பொங்கிய புலமை
 திருவிக் காவின் தீந்தமிழ்த் தென்றல்
 ஆர்க்கே சண்முகம் அரிய சிலம்பொலி
 சேதுப் பிள்ளையின் மோணை முத்தமிழ்
 அண்ணே மலைமன் அமைத்த கலைப்பணி
 பண்டித மணியின் தண்டரிழ் ஞானம்
 நாவலர் பாரதி வீர கல்லுரை
 உமா மகேசுரர் உரிய தமிழ்ப்பணி
 கரங்தைதக் கவியரசு உரங்தரு புலமை
 நாட்டவர் போற்றிய நாட்டார் நயவுரை
 சட்டி ராசேவரி இனிய வீஞ்ஞானம்
 இருகிக மணியின் எளிய தமிழுரை
 தீப்பி மீனின் தேரங்துகல் லறிவு
 ஏசிச் செட்டியார் தேசுகொள் னாறிவு
 வரத ராசரின் மதிமிகு நுட்பம்
 ஒலைவை துரைசாமி செவ்விய புலமை

அப்பாத் துரையின் பன்மொழி அறிவு
செப்பும் கிராமணி சீறு முழக்கம்
தேவ நேயப்பா வாணர் மொழித்திறம்
மேவு சீர்மகிழ்ஞன் மென்மைத் தமிழ்நடை
இராச மாணிக்கம் வீசும் தமிழ்மூளி
பெரியார் அரிய அரசியல் முழக்கம்
அண்ணுத் துரையின் அரிய சொற்களை
என்னென்ஸ் கேயின் இனிய நகைச்சுவை
இலக்குவ ஞானின் எளிய உரைகடை
எல்லாம் தமிழை இனிது வளர்த்தன
இந்த விழாவில் கலங்குநன் கிருந்து
செந்தமிழ்ச் சுவைத்தென் கிக்கை பகுகிடும்
நிங்கஞும் தமிழைப் பாங்குற வளர்த்தீர்
ஒங்கி நம்தமிழும் உயர்ந்து வளர்ந்தது.

இசை வேறு

குரிழ் வாழக! தமிழ் வாழக! என்றுந் பாடு
தமிழ் வெல்க! தமிழ் வெல்க! என்றுதினம் ஆடு
தமிழை அழிப்பாரைத் தலைபுணிக்க ஒடு
தமிழைப் பழிப்பாரைத் தவிடாகச் சாடு
தமிழர்கள் உலகிலே தனியரசு கண்டார்
தமிழர்கள் இனிமேலும் தனியரசு காண்பார்.

இசை வேறு

வாழியவே! புலவரெல்லாம் வாழியவே! தமிழ்மொழியும்
வாழியவே! கழகங்கள், வாழியவே! தமிழ்காடும்
வாழியவே! நாங்களெல்லாம் வளர்தமிழைக்கேட்டதனால்
நாங்களெல்லாம் வளர்தமிழைப் பாடியதால்
நாங்களெல்லாம் போன்வர்கள் எல்லோரும் வாழியவே!

நின்றவர்கள் இருந்தவர்கள் நீட்டுழி வாழியவே !
 வாழியவே! தமிழ்த்தாய்க்கு வரும்பெருமை நம்பெருமை
 வணக்கமெல்லையை! உங்களுக்கு, வணக்கம் அம்மா! தங்களுக்கு;
 போய்வருவோம்நாங்களெல்லாம்மறந்துநீர் போயிடை தீ
 ஆய்தமிழை வளர்த்திடுவீர்! அமர்களாய் வாழ்ந்திடுவீர்!
 திருக்குறளைப்படித்திடுவீர்! தெள்ளியராய் வாழ்ந்திடுவீர்!
 பொதுமறையைப்போற்றிடுவீர்! புலவர்களாய் ஆகிடுவீர்!
 தமிழ்வேதம் ஒதிடுவீர்! தலைவர்களாய்த் திகழ்ந்திடுவீர்!
 நீதிநூல் ஒதிடுவீர்! கேர்மையராய் வாழ்ந்திடுவீர்!
 சிச்சயம்! சிச்சயம்! சிச்சயம்!

தமிழ் வெல்க !

கழக வெளியீடு: சூ. 2

பதிப்பாளர் :

திருநேல்வேலித் தென்னிந்திய
கைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம், லிமிடெட்,
1/140, பிராட்வே, சென்னை - 1.

தலைமை நிலைமை .

98, கிழூத் தேர்த்தெரு, திருநேல்வேலி.
