



# குடும்ப வினாக்கள்

(ஒரு தமிழ் நாடகம்.)

---

செம்பி மறை ஸ்கூல் தலைமைத் தமிழ்ப் பண்டிதர்,  
**டீ. ரா. சுப்பிரமணிய சர்மா**

ஏழு கிடங்கு.

---

மதுங்குப் புஸ்தக வியாபாரி,

**இ. மா. கோபாலகிருஷ்ணக்கோன்,**

மதுரை, பூர்வாமச்சந்திரவீலாசம் பிரஸில்,

பதிப் பித்து.



# This Book

*Is dedicated*

By the author

To all patrons of Tamil

**LIKE KUMANAN.**

---

## ஷார்முகவுரை.

ஓ. ஆண்டுத்திக்கல்லூர் முதன் முதலில், மதுரை மாணவர் செந்த மிக்க சங்கத்தாரால் நாடக உருவாய் நடிக்கப் பெற்றது. அதைக் கண்ணுற்று முதல் குபணை நாடகமொன்று விரித்தெழுத வேண்டுமென்றெற்கவா வாண்டாயது. ஆகவீன், 1908 ம் ஆண் மெட்ரிக்குலேஷன் வகுப்பிற் படிக்கையிலேயே இதனை இயற்றினேன். ஆயினும், நாடகநூல் வல்லார் இதிற் குறைக்குறவுரோ என்றஞ்சி கிழக்கு வெளியிட்டே எல்லன். இத்தகைய புத்தகங்கள் எழுதுவதிலும் புதிப் பொழி பிரயர்ப்புகளும், சாஸ்கிரங்களும், புதிகாய் வரையவேண்டியிருக்கிற எப்போலியிருக்கிறது என தியற்றமிக்க மாணவரின் தூண்டி கோலால் தற்போது வெளியிட்டேன்.

முன் வழங்கும் சுதா சிறிது மாறுபாட்டுடன் நாடகத்திற் சேற்பு இதில் வரையர் கொற்றினாது. இதிலும், நான் எழுதிய குமணன் என்றும் வங்கள் நூலிலும் தமது குபணை சரித்திரத்து அருமிளைகளுக்கென்கியுட்களை எடுத்தான் உருச்சிரவு கொடுத்த சேற்றார் சப்ஸ்தான் வித்வான் பீர்மத் மு ரா கந்தசாமிக்கவிராயவர் களின் உதவி மறந்துபாலதன்று.

இங்கன்,

ஓ. ரா. கப்பீரமணர்ய சுமா.

---

## நாடக பாத் திருங்கள்.

குமணன்.	கதா நாயகன்.
அமணன்.	குமணனது இனோய சகோதரன்.
கற்பகம்:	அமணன் மனைவி.
குமதி.	குமணனது அமைச்சன்.
சங்கன்.	
சாகரன்.	அமணனது நண்பரும்.
பதுமன்.	துன்மந்திரிகளும்.
பேருங்கலைச்சாத்தனார்.	ஒருபுலவர்.
பூஞ்மதி.	அவரது மனைவி.
விசீத்திரன்.	விகடன்.
சாத்தனாரது புதல்வர்.	நகரவாசிகள். மெய்காவலர்.

---



# கு மண்

## ஒரு தமிழ் நாடகம்.

அங்கம் 1. களம் 1.

பாத்திரங்கள்—அமனை, சங்கன், பதுமன், சாகரன்,  
விசித்திரன்.

‘(குமளனின் இளையச்சோதரனுகிய அமனன்றன து சோலையில் உட்கார்ந்திருக்கிறான். அங்கு அவனது நண்பர்கள் வருகிறார்கள்.)

அமனைஞ்—நண்பர்களே ! வாருங்கள், உட்காருங்கள். நீங்கள் வருவதற்கேன் இயவளவு தாமதம் ? முன்னரே வந்திருப்பிரக்களைன்று விரைந்து வந்தும், இதுவரை உங்களிப்பார்க்க முடியாது போயிற்றே.

சங்கன்—நாங்களும் தீங்கள் வருவதற்குச் சிறிது முன்னால்கூட இங்கு வந்துவிட்டு, உங்களைக் காண முடியாமையால், நீத்தம் விரம்பிவரும் நதிவரை சென்று திரும்பிவிடும். நாங்கள் சோலையைக் கடந்ததும் தீங்கள் அடைந்தீர்கள் போலும்.

அமனேன்—உங்களைக்காணுத ஒவ்வொரு நிமிஷமும் ஒவ்வொரு  
 யுசமாகவே இருந்தது.

கங்கன்—நாங்களும் டூஞ் சீக் காணுததால் தடக்கரைப்புறத்தே பறித்தெறியப்பெற்ற தாமரையைப்போல் வாடவருந்தினேன்.

விசித்திரன்—சங்கனுரே ! தவனே இல்லாமைக்குத் தடாகம் வருந்துதல் போல உங்கனைக்காணுமையால் யானும் வருந்தி னேன்.

சங்கன்—பதுமரே ! பார்த்திர்களா நமது விசித்திரரை : இவர் சமயமறியாமலே எப்பொழுதும் ஹாஸ்பம் பண்ணுகிறார். இவருடைய வாழ்நாள் முழுவதும் ஹாஸ்யமாகவே யன்றே அமைந்து விட்டது.

பதுமன்—சங்கனுரே ! உங்கருக்கிந்த விஷயம் இதுவரையும் தெளியாததா ? அவர்குணம் எல்லாரும் அறிந்ததுதானே. பிறவிக் குணத்திற்கு நாமென்செய்யலாம் ?

அமணன்—சாகரர் என்ன மொன மாயிருக்கின்றார். மொனி யாகி விட்டாரா என்ன ?

விசித்திரன்—கொழுக்கட்டைக்குரிய விதாயக சதுர்த்தியை இன்றுக்கிக்கொண்டார் போலும்.

சாகரன்—விசித்திரரே ! உமக்கு எல்லோரும் ஒரே தரத்தினர் போலும். காலாயும் ஒரு சிகாகவே பேசுகின்றீரோ. இவ்வாறு பேசலாமா ?

விசி—ஆம்-ஆம்-ஆம்-ஆம்-

சாகரன்—விசித்திரரே ! நீர் ஒரு ‘ஆம்’ சொன்னால் போதாதான் ‘காம்’ சொல்கின்றீரோ.

விசி—நீங்கள் நான்கு பேர்சனல்லோ ? ஆகையாற்றுன் நான் ‘காம்’ சொன்னேன்.

சாகரன்—நம் விடை விசித்திரமாயிருக்கிறது. இவ்வாறு பேச வேண்டுமென்பதற்கு ஆகாரங்காட்டுவீரா ?

விசி—நாலாதாரம் வேண்டுமீரா, பேராதாரம் வேண்டுமா ?

சாகரன்—இதென்னமோ மிரம்மாண்டமாயிருக்கிறதே இருக்கட்டும். சரி. பேராதாரமே வேண்டும்.

விசி—என்பேரே அதற்காதாரம்.

சாகரன்—விசித்தரோ! சிறிது நேரம் கம்மா இரும். (அமணைப்பார்த்து) அரசே! நீங்கள் சங்கஞீரோடு சம்பாவித்துக் கொண்டிருந்தீர்கள். உங்கள் சம்பாவிலோக்கு இடையீடு நிமூக்கக் கூடாதென்றே மென்னமுற்றிருந்தேன்.

அமணைன்—நண்பீர்! நீங்கள் ஏன் முன்போல் சந்தோஷமாயில் வாது கவலுற்றார் போற் காணப்படுகின்றீர்கள்?

சாகரன்—நமது நாடே துக்க சாகரத்தி லாழுக்கிருக்கும் பொழுது எங்கஞூக்கு மட்டும் ஓவ்வாறு சந்தோஷம் வரும்?

அமணைன்—தேசத்திற்கு என்னவருத்தம் வந்தது?

சாகரன்—அந்த விஷயத்தை முன் இரண்டொரு தடவைகளில் உங்களிடத்தில் குறிப்பாய்உணர்த்தி பிரிக்கின்றேன்.

சங்கன்—சாகரரே! நாம் ஏன் பெரிய இடத்துச் செய்தியைப் பற்றிப் பேசவேண்டும்?

அமணைன்—நண்பர்களே! ஏன் இவ்வாறு சொல்கிறீர்கள்? தேச நங்மைக்காக எந்தவிதமான வார்த்தைகளை நீங்கள் கூறி வரும், அவற்றை நான் கேட்பதோடு பயனுறவும் செய்வேண் இது சத்தியம்.

சாகரன்—நமது ராஜாங்க விஷயங்கள் ஜனங்களுக்குப் பெருங்கலக்கத்தைக் கொடுக்கின்றன.

அமணைன்—ஏன் இவ்வாறு சொல்கிறீர்கள்? நமது குமணன் ராஜாங்கத்தைக் குறைவற நடத்துகின்றோ. இதைகூடச் சிறிது காலமாய் வாங்குவதில்லை. இன்னும் தர்மங்களைத் தல ஏது செப்பின்றார். அவற்று காலத்தில் என்னிறந்த சத்திரம் சாவடிகளைக் கட்டி இருக்கின்றார். நாட்டின் கல்வித் தேர்ச்சியைக் கருதியுள்ளர் ஆதலின், அதனைத்தமது இரண்டு கண்கள்போற் காத்துவருகின்றார். இன்னும் கல்விமாண்களையும், சுமந்திரன்போன்ற மந்திரிகளையும் தம்வயத்து எப்போதும் வைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்.

ஶங்கன்—சரி. எப்படியும் பொருட் செலவுதானே. எவ்விதத்திலும் அதிகப்பொருளைச் செலவிடலாகாது என்பதை நீங்கள் ஞாபகத்தில் வைத்துக்கொண்டு பேசினால் உத்தமமாயிருக்கும்.

அமண்ண—சரி. பணத்தைச் செலவிடலாகாது என்றிரீகள். இவ்வுலக இன்பமும், மதிப்பும் அழியுந்தனமையன வாதலால் இவைகட்காகச் செலவிடாதோழிதல் சரி இத்திற் புகழையும், பரத்தில் நித்திய சுகாதூபவத்தையும் ஈயும் தருமத்திற் கேளும் செலவிடல் வேண்டாவோ?

காகரன்—சொல்லுங்கள், மிகுதியையும் சொல்லிவிடுங்கள். பிறகு யான் சொல்லுகின்றேன்.

அமண்ண—முதலிடை சடை வள்ளல்கள் இநுபத்தொருவரும் தருமத்தால் வரும் இத்தகைய இன்பம் புகழ் இரண்டையும் நோக்கியன்றே தம்பொருள் முழுகையும் செலவிட்டுப் புகமுடம்பு பெற்றுர்கள். இவ்வுண்மையை அறிந்தே என்தமைனாரும் இரவூர் முதலியோருக்குப் பொருள் நல்குகின்றார்.

காகரன்—நீங்களென்ன இவ்வாறு சொல்லத் தலைப்பட்டார்கள்? நாமிறந்தபின் பிவ்விடத்திற் குத்தான் போகிறோ மென்பது யாருக்குத்தெரியும்? சுவர்க்கம் ஒன்றுண்டென்று கண்டவர்கள் யார்? இத்தகைய விஷயமெல்லாம் பொருள் நலமிலாப புலவரால் பிறர்பொருளைப் பறித்துண்ணும் நோக்கத்தோடு எழுதிவைக்கப் பட்டனவன்றே? இப்புன்மொழிகளையும் உண்மையை நம்பிப் பொருளைச் சேர்த்துவையாது செலவிடலாமோ? உங்கள்முத்தோர் வதோ தருமஞ்ச செய்ததாய்ச் செப்பினீர்களே. அவர் செய்யுந் தருமத்தின் முடிவென்ன? தரும் தருமம் என்று இருக்கும் பொருளை எல்லாம் வீண்டிற் செலவிட்டு விட்டு பணமே குடியிருக்த பொக்கிஷ அறையில் அதன் மணமே இல்லது செய்து விடலாமோ?

அமண்ண—எனது முத்தோரா அவ்வாறு வீணிற் செலவிடுகின்றவர்? இனி அவர் விஷயத்தில் இத்தகைய சொற்களை என்பால் இயம்பாதிர்கள்.

கா—அவர்செய்யும் செலவு வீணல்லவன்று உங்கள் மனத்திற்கே தெரிந்திருந்தாற் போதும். எங்கட்டக்தனுல் ஒன்றுமில்லை. ஆனால் பொருள்மிக்கும் அருமையானது. இதைப் “பொருளிலார்க் கிள்வுலகமில்” “தங்கைத்துடையார்க்கு மெவ்வூருமூர்” “திரைகட்டோடியுங் திருசியந்தேடு” “கல்லானேபானு மூம் கைப்பொருளோன் அண்டாயின், எல்லாருஞ் சென்றங் கெதிர்கொள்வார்” என்னும் ஆண்றேர் மொழிகளே அறிவுறுத்துகின்றன. அன்றியும், கண்ண், மஹாபலி, அரிச்சங்கிரன் முதலிய வள்ளுகள் தருமத்திலேயே தங்கள் பொருள்முழுதையும் செலவிட்டனரே, ராஜ்பத்தைப் பூஜ்யமாக்கி ஞார்கள். பொருளைப் பெரிதும் ஈட்டிப் பெரும் பணக்காரர்களாய் இருப்பவர்களே இம்மகிதலத்தில் மதிக்கத்தருஞ்சுவர்கள். “பொருள்லவற்றைப் பொருளாகச்செய்யும் பொருள்லதில்லை பொருள்” என்றார் வள்ளுவரும். இவையெல்லாம் தாங்கள் அறியாதனவல்லதேவ.

அ—நீங்கள் சொல்வதில் ஒரு சிறிது சரிதான்.

ச—என்ன சாகரே, நாம் இவ்வாறு சம்பாவித்துக் கொண்டிருந்தால் ஊருக்கெப்பொழுது புறப்படுகிறது?

அ—எவ்வூருக்குப் புறப்படப்போகிறீர்கள்?

கா—நாங்கள் ஓர் அவசர நிமித்தமாய்த் திருச்சிக்குச் செல்ல வேண்டும். அதை உங்கட்டாக தெரிவித்து விடைபெற்றுச் செல்லவந்தோம். அதிக நேரம் தாமதியாதிருக்க நேர்த்தமைக்கு விசனிக்கின்றோம்.

அ—எப்பொழுது திரும்புவீர்கள்?

கா—இன்னும் இரண்டு நாட்களுக்குள் திரும்பிவிடுவோம்.

அ—அவ்வாறே சென்றுவாருங்கள்.

[சங்கன், பதுமன், சாகரன், வீசித்திரன்—போகிறார்கள் அமணன் தனித்திருந்து ஆலோசிக்கின்றார்கள்.]

அ—(தனக்குள்) என்ன, இவர்களைலோரும் ஒரே விதமாகப் பேசினார்கள்! இவர்கள் கூறியதின் உண்மைதானென்ன?

என் தமையனுர் வீண்செலவு செய்பவர்ஸ்லரே. தருமத்தில் தான் அதிகமாகச் செலவிடுகின்றார். நானும் பலமுறை பார்த்திருக்கின்றேன். நண்பர்களும் அதையீதான் சொன்னார்கள். அவர் என் இவ்வாறு பண்த்தை யிதமிஞ்சி அழித்தல் வேண்டும்? பின்னால் வருபவன் எவ்வாறு போன்றாறு என்ன? நாமிருக்கும்வரை நன்றாய்ச் செலவழித்து விடுவோம் என்று நினைத்துள்ள போன்றும், சீ! இனி இவ்வாறு அவர் செலவிடுவதை நான் பார்த்துக்கொண்டிருந்தால் பெருங்கேடு நேரிடும். ஆதலால் நானே நேரிற்போய் இனி இவ்வாறு செலவிடலாகது என்று சொல்லுகிறேன். அப்பொழுதுவர் சமாதானம் கூறுவர். அவர் என்ன சமாதானம் கூறி ஆம் யான்கேளேன். எல்லாவற்றிற்கும் என் காதனிபர்று சென்று யோசிக்கின்றேன்.

[போகிறோன்]

அங்கம் 1.

களம் 2.

இடம் அமணனது அந்தப்புரம்.

காலம் பகல்.

பாத்திரமிக்கி அமணன்,

[அமணன் வருகிறான். கற்பகவல்லி எழுங்கு நமஸ்கரிக்கிறான்.]

கற்பகம்—நாயகமே!

அமணன்—என்ன?

க—உங்களுடைய முகக்குறியும் அன்பில்லாது ‘என்ன’ என்ற சொல்வதையும் கேட்டால், உங்களது மனத்தில் தீராக்கவிலை குடிகொண் டிருப்பதாய்த் தோன்றுகின்றதே.

அ—அப்படி பொன்றும் இல்லையே.

க—எனக்கெடுத் தோன்றுகிறது.

அ—உன்னிடம் அதையேன் கவிலவேண்டும்!

கணம் 2 |

ଶ୍ରୀ ମୁଖ କଣ୍ଠ

க—தாதல்ரே! என்னிடம் உண்மையான விதியத்தைத் தெரிவிக்க லாகாதென்றே மறைத்துப் பேசுகிறீர்கள். நான் உங்களது முனிசிபல் அன்றீரு? என்று நம்மிருவாக்கும் மணமுடிந்ததோ, அன்று முதல் நம்மிருவர் உடல்களும் வேறுமினும் உயிர் ஒன்றேயன்றோ? அரசே, நீங்கள் இனி இவ்வாறிருப்பின் நான் இனிப் பிழையேன். உண்மையை ஒளிபரது வெளிவிடுங்கள்.

அ— அப்படியாத்துற சொல்லுவதே நன்.

க— அவ்வாறு செய்து, என்னோக் காப்பு: ற்றுங்கள்.

அ— கண்மனி! உண்ணிடம் ஒரு முக்கிய விஷயத்தைத் தெரிவித்து, உண் சம்மத்தைப் பற்றுப் போகத்தான் நினைக்கின்றேன்.

க—தலைவர்! உச்சாங்கருக் தெவியாத விஷயத்தை ஆலோசித்து நான் சொல்லத் தகுந்தவனா?

ஆ—நி சொல்வதுண்டார். ஏனோலில் ‘கையல் சொற் கேளோல்’ என ஒன்றையார்ந்த கூறியுள்ளார். ஆதலால் உண்ணைக் கீட்டக்கூடாதுதான்.

க—காதலரே! நான் குறிய அறிவுடையவ ஸல்லளன்று சொன்னேன். நீங்கள் எந்தப் பூஜையின் சொல்லையும் கேட்கக் கூடாதென்றீர்கள். அதற்கு நீங்கள் ஆதாவாகக் கூறிய பழுமொழியின் அர்த்தம் நீங்கள் சினைத்தவாறன்று.

அ—பெண்களின் வார்த்தையைக் கேட்கவேண்டுமென்று ஒளவையார் சொன்னார்கள் என்கின்றார்யா?

க—சந்தேகமண்ண? „கேட்கத்தான் சொல்லி இருக்கிறார்கள். எப்படியெனில்: “தையல் சொற் கேளேல்” “தையல்-பெண் னி னுடைய, சொல் - சொல்லி, கேள் - கேட்டுக்கொள், ஏல்- பிழகு அதனை ஏற்றுக்கொள்” என்பது ஒளவையார் கருத்தன்னே?

அ—சரி, ஒன்னவயார் பெண்களது சொல்லிக் கேட்க வேண்டு மென்று சொன்னதற்கு நின் சொற்களே சான்றுமின. அஃப் திருக்கட்டும். நான் ஒரு விஷயம் யோசித்து முடிவு செய்தி ருக்கிறேன்.

க—அஃப்தென்ன?

அ—குமண் ஏனாள்மாயும் அவசிய மின்றியும் பொக்கிஷத்தி னுள்ள பொருளை எல்லாம் செலவழிக்கின்றூர்.

க—யார்? அரசாரா? நன்குரைத்தீர்கள்.— அவரா வீண் செலவு செய்கின்றார்? நீங்களாகத்தான் இவ்வார்த்தைகளைச் சொல் லுக்கிறீர்களா? வேறு யாராவது சொல்லிக்கொடுத்துச் சொல் லுக்கிறீர்களா? என்மீது கோபங் கொள்ளாது மறுமொழி கூற வேண்டுகின்றேன்.

அ—நான் கூறியவாறு குமண் செய்யவில்லை என்று நினைக்கின் றுயா?

க—அவர் அவ்வாறு செய்யவே மாட்டார். அப்படியே செய்யி னும் அவர் உங்கள் முத்தோர், தந்தைக்கு ஒப்பாவர். அவரைப்பூசிக்க வேண்டுமே யொழிய ஏசுதல் ஆகாது.

அ—அப்படியா? அவர் எவ்வாறு பண்த்தைச் செலவிடினும் நான் பார்த்துக்கொண்டு சும்மா இருக்கலாமே யொழிய வாய் திறக்க லாகாதென்கிறுயா?

க—அவர் சன்மார்க்கத்தில் நின்று கல்வியின் கரையினைக் கண்டு, உலகுக்கே வழிகாட்டும் கவிஞருக்கும் தரித்திரர்க்கும்கல்விச் சாலைகளுக்கும் கண்குருடு முதலாயினேர்க்கும் மற்ற ஜனங்கள்கும் வீவண்டிய உதவிபுரிந்து வருவதாய் உலகம் அவரைப் புகழுகின்றதே. அது உங்களுக்குக் தெரியாததல்லவே. உங்களுடைய மனத்தை இவ்வாறு கெடுத்தவர்கள் யாவரோ அறியப்பன்.

அ—அவர் உரிமையேயன்றி என்னுடையதையும் ஏன்னால் அழிக்கும்படி பார்த்துக் கொண்டிருக்கவா சொல்கின்றாய்? உங்களை எவ்வளவுவோ புத்திசாலி என்றல்லவோ நினைத்திருந்தும்.

தேன். ‘கொண்டான் குறிப்பறிவான் பெண்டாட்டி’ என்ற தற்கெழிர்மறையாகவல்லவோ நீ இருக்கின்றாய்.

க—இப்பொழுது நீங்கள் என்னசெய்ய வேண்டுமென்கிறீர்கள் ?

அ—நானு, குமண்ணிடம்போய் இவ்வாறு செலவிடல் வேண்டாமென்று செப்பப்போகின்றேன்.

க—அழிந்தாலும் அவர் தருமத்தைக் கைவிடார்.

அ—அப்படி யான் சம்மதிப்பன். நாட்கைவிடவிடம் கொடுத்து விட்டி, அதன் பின்னர் அவர் எப்படி வேண்டுமானாலும் செய்துகொண்டு போகட்டும்.

க- இவ்வாறு உங்களைக்கேட்கும்படி தூண்டிட்டிரும்யாவர் ? அதை மட்டும் எனக்குச் சொல்லுங்கள்.

அ—குமண்ணின் ரிதமிஞ்சிய ஈகையைப்பற்றி முன்னரே யான் யோசித்ததில்லை. இன்று என் நண்பர்காடு பேசிக்கொண் டிருந்தேன். அவர்கள் கூறியதிலிருந்து குமண்ண் ஈகையால் கேடுறுமென்று பட்டது. அவரை அவ்வாறுசெய்தல் கூடாதென்று தடுக்குமுன் உணதபிப்பிராயத்தையும் தெரியவாங்தேன்.

க—ஆஹா ! நான் என்னியது சரியாகவன்றே இருக்கின்றது. என் பிராணபதி ! நீங்கள் உங்கள் நண்பர் புன்மொழியை நன்மொழியாய்க் கொண்டால் துண்பமுண்டாம். அவர்கள் கெட்ட அபிப்பிராயத்தோடு உங்களை இவ்வாறு செய்யும்படி தூண்டி இருக்கின்றார்கள்.

‘மனத்தால் மறுவில்லோனும் தாஞ்சேஷ்ட  
இனத்தால் இகழுப் படுவார்’

ஆதலால்

நீங்கள் ஏல்லவர்களாயினும் துஷ்டசகவாசத்தால் தாழ்வடைவிர்கள், மன்னரை அபிசினின்று நீக்கிவிட்டால், தங்களிழ்டப்படி உங்களிடம் வதேநும் பெறலாமென் நெண்ணும் தீயவர் போதனைக்குட்படல் உங்களைப்போன்ற மேன்மக்கட்சேற்ற முறையாமோ ? வானர குலத்துதித்துத் தன் தண்ணைக்

கொல்வித்த சுக்கிரீவளைப் போலாது, உங்களைப்போன்று ராஜகுலத்துக்கித்த பரதனை மான, தமையனிடம் பக்கியோ டிருத்தல் அன்றே உயர்வுதரும். குமண் மன்னர் எவ்விதத்தி லும் குற்றமுடையரே யல்லர். நீங்கள் அவர்மேற் குற்றஞ் சாட்டுவதை ஒழியுங்கள்.

அ—அவர் தம்மிடம் அரசிருக்கின்றவிதன்று கைக்கு வந்த படியலாம் பொருளீன வாரிச் சூறையாடலாமா?

க—‘யானைக்கும் அடிசறுக்கும்’ முத்தவர் செய்வதாகத் நீங்கள் சொல்லுமாறு வைத்துக்கொள்ளினும், அவரை நீங்கள் கீழ் மைப்படப் பேசலாகாது. அவருக்கு வந்ததாழ்வு உங்களுக் கும் வந்ததன்றே? நம்முடைய பல் நமது நாக்கை அறியாது கஷ்டத்துவிட்டால் அதைத்தட்டி உடைத்தெறிவார் எவருளர்? கண்மலரிற் கை பட்டிடின் கையை முறித்தெறிவார் யாவர்? ஆகையின் முத்தார் செய்யாதன செய்துவிட்டும் அதை நீங்கள் பொறுத்தலே புசழுடையதாம்.

அ—ஓ! பேதாம், இதெல்லாம் உண்ணிடம் யார்கேட்டார்கள்?

[எழுந்திருக்கிறார்கள்.]

க—(வருத்தமுற்றுப் பெருமூச்செறிந்து அமணனது கையைப் பிடித்துக்கொண்டு) நான் சொல்லுதைச் சுற்று நிதானித்துக் கேளுங்கள். கெட்டவழியிற் றலையிடவேண்டாம். நமஸ் கரிக்கின்றேன்.

[அமணன் சிறிது நின்று திகைத்துக் கோபத்தோடு போகிறார்கள்.]

அங்கம் 1. காம் 3.

இடம். அரச சபை.

காலம். பகல்.

பாத்திரங்கள். குமண், அமணன், கமதி.

துமணன்—சமதி! நேற்று எனது தம்பி ஒருவிக்கும் அனுப் பினான். அவன் அதை பெழுதியதன் நோக்கம் இன்ன தெனத் தெரியவில்லை.

குமதி—அவர் அதில் என்ன எழுதினாரோ?

கு—விசேஷமான காரியம் ஒன்றும் அதிர்க்காணவில்லை. ஆனால் என்னை இன்று பார்க்கவேண்டுமென எழுதியிருந்தான்.

கு—இதற்குமுன் அவர் இவ்வாறு கடிதம் எழுதியதில்லையே.

கு—இல்லை. ஆயினும், இப்போது குடிகளின் நன்மைகளிற் நல்ல பிடிடிருப்பான். அவர்கள் விவேபமாய் வதேதும் பேச என்னுகள்ருந்போலும்.

கு—பிரடு! நீங்கள் களங்கமற்றிருக்கிறீர்கள். ஆனால் இப்போது அமண்ணது மன நிலை ஏப்போதும் போவில்லை. அவர் நீய இனத்தாரோடு சிறீகம் செய்திருக்கிறதாய்த் தெரிகிறது. ஆயைக்யால் அவரது எண்ணம் நல்லவற்றிப்பட்டதன்று. எனவே அவர் உங்களை நல்ல எண்ணத்தோடு காண வரவில்லை.

[அமண்ண வக்கு கோபத்தோடு ஸிற்கிறான்.]

கு—அமணப் பிரடு! நீங்கள் கோபத்துடன் சிற்பதாய்த் தோன்றுகின்றதே!

கு—உங்களோடு பேசவாவது, உறவாடவாவது, நான் இங்கு வரவில்லை.

கு—தம்பி! ஏன் சமதியை இவ்வாறு கோடிக்குப் பேசகிறீய? உன்னை அவர் என்ன சொன்னார்?

கு—நீங்களிமூக்கும் இன்னல் போதாதா? இன்னும்யார் என்ன செய்யவேண்டும்?

கு—என்னருமைத் தம்பி தானு இவ்வாறு கூறவது? —

கு—ஆம், உங்களுமைத் தம்பியே. அன்னை, நான்சொல்வதை மிகவும் கவனித்துக் கேள்கூங்கள்: நாம் சூத்திரிய குலத்து லுதித்தவர்கள். பரம்பரையாக வேந்தராயினேம். இனியு மவ்வாறிருக்க வேண்டுமென்றே?

கு—ஆம்.

ஆ—அப்படி பிரூப்பதற்கு ஏராளமான பொருளிருந்தாற்றுக்கே முடியும்? நீங்களவ்வாறின்றிப் பணத்தைத் திரணமாய் என்னிப் பாழுக்கிறைக்கலாமா? இந்திரனிடம் கற்பகச் சோலையும், சுரபியும், சிந்தாமணியும் இருத்தலால்லோ, அவனைத் தேவர் யாரும் வணக்குகிறார்கள்? கைலாசநாதர் கனக மலையைக் கையில் எடுத்தாலும் பரந்தாமன் ‘பணம்’ உடைய பாம்பின்மேல் படுத்தாலும் செல்வத்தின் சிறப்புத் தெள்ளித்திற் புலப்படங்கிலையா? “இல்லாரை இல்லாராஞ்சு வேண்டாள்; மற்றீன் ரெதித்த தாய்வேண்டாள்.” செல்லாதவன்வாயிற் சொல்.” என்பதை மறக்கலாமா?

து—அமணை! நியேன் ஒரு நாளஞ்சும் இல்லாதமாசிரி இவ்வளவு பதற் றத்தடஞ்சும் கோபத்துடஞ்சும் பேசகிறோய்? யாவராலும் வெறுக்கத்தக்க செல்வத்தை நீ இவ்வளவு அமோனித்துப் பேசலாருமா? தம்மி நான் சீர்தப்பிய வழியில் ஏதேதனும் செலவழிப்பதுண்டோ?

ஆ—நீங்கள் கிரமமாய் அழித்தாலென்ன? அக்கிரமமாய் அழித்தாலென்ன? இப்போர்க்கும் புலவர்களுக்கும் கொடுத்தாலது வே பொருட்செலவாகாதா?

து—தம்மி! தானதர்மத்தாலேயே எல்லாருக்கும் பெருமை உண்டாகிற தென்பதை நீ உணராயோ? இந்திரனிடத்தில் கற்பகச் சோலையும் சுரபியும் சிந்தாமணியும் இருத்தலால் அவனுக்குப் பெருமை உண்டென்றாய். அவன் மானிடனுப் பெருக்கையில் ஏராளமான பணம் செலவழித்து யாகம் செய்தமையாலன்றே அப்பதவி பெற்றுண். மேலும் அவனிடம் கற்பகமுதலியன இருத்தலால் மட்டும் அவனுக்குப் பெருமையில்லை. அவைகளின் மூலம் ஈவதாலேயே அவனுக்குச் சிறப்பு உண்டாயது. பணத்தின் பெருமையை என்னிப் பரமன் பொன்மலையை எடுத்தானென்றாயே. அவன் உடுக்கையும் மண்டை யோடும் கொண்டிருப்பதற்கு என் புசல்வாய்? பரந்தாமன் பணமுடைமையால் பாம்பின்மேற் பள்ளிகாண்டானென்றன. அவன் ஆவிலைமேற் றயில்சுதற் கியாது புசல்வாய்? இந்திரனுக்குச் சகல செல்வத்தையும் சந்தவன்

இவனுயிருக்க இவனே பணத்தை விருப்பினாலென்றால் எவ்வளவு மதியீனம்! தம்பி, உகையால் வாவர்க்கும் இடுக்கள் வராது. இறைக்க இறைக்கவன்றே மணற்கேணி ஊறகிறது?

அ—நீங்கள் என்ன வேண்டுமென்றாலும் சொல்லுவார்கள். பணத்தாலேயே இவ்வுலகில் எல்லாப் பெருமைகளும் முன்டாகின்றன வென்பது மறுக்கத்தக்கதன்று. கொண்டற மலர்த்தரித் தோன் குபீரனது நவசிதிகளையெண்ணியின்றே அவனிடம் நட்புக்கொண்டான். மேலும் ஆராய்வின்றிக் கொடுப்பவன் கேட்டையே அடைவான் : வாமனதுக்கு முன்றால் மண் ஈவதாய் இபம்பின்தாலன்றே மகாபலி உயிர்துறக்க நேர்ந்தது. கண்ணும் தன் ஈகையாலேயே இருந்தான். அரிச்சந்திரன், சிசுவாமித்திருக்கு விரும்பிக்கொடுத்த தானத்தால் தன் நாட்டையும் மனைவி மக்களையும் இழுந்து, தானும் பறையலுக்கடிமைப்பட்டு மயானங் காத்தான்.

கு—ஆஹா ! உண்புத்தி இவ்வாரு மாறிற்று? தம்பி! முன்செய்த பெருந்தவத்தாலன்றே பெருஞ் சூல்வத்தையும் தன்தோழுமையையும் பரமசிவன் குபீரதுக்குக் கொடுத்தான். அவன் அவ்வளவு செல்வமுடையவனுயிருந்தும் “அந்தகளும் அழுங்கவில்லையா ? மறுபலி ஈகையாலேயே தான் சாந்தருவப்பி நும் தேவனது திருத்தாலோச் சென்னிசேர்த்திறந்தான். கண்ணும் தனது கொடைக்குணத்தால் ‘முடியுந்தறுவாயில்’ முதுந்தன் வலியவந்து உனக்குப்பெண்டும் வரம்கேளன, அவன் “இல்லையன்றிரப்போர்க் கில்லையன்றியம்பா இதயமே ஈந்தருள்” கெனக்கேட்டு வரம்பெற்றான். அரிச்சந்திரன் ஈகையாலும் சத்திபக்தாலு மன்றே தனக்குற்ற அளவிலாத துண்பங்களிலும் நீங்கே, இம்மையிலேயே மும்மூர்த்திகளையும் சேவித்து மறுமைக்கும் வேண்டும் பயனையுமடைந்தான்?

ஆதலாலன்றே,

“கோடையே எவர்க்கும் டீப்பேருங் கோடுக்கு நெறியிப்பிற்காத கோடையே யாருந்தன் வழியின் ஒழுங்க்கேயெய்யும் துவைதீர்ந்த கோடையே பகையை உறவாக்கும் துலவம்பூதம் அனைத்தினையும் கோடையே புக்குமேன் துள்ளோய் கோள்ளப் புன்றுன்” அறிவுவயே, என்று கூறினர் குலவர்.

அம—“ததித்திரத்துழல்று சோற்றினுக்கலைந்து  
தட. டேண தசையறந்-ந்து  
பேந்தரவெம்பதியின் வாத்தமிக்கடைந்து  
பேதநி புலிவரோபியை  
உரைத்தளர்நினைய அவர்மோழி நியோன்  
ருண்டுறுதற் காபிபாக் கோம்பரி  
போருத்துந்திரத்திலைய நோச்கீயேஞ்சுதுசீப்  
[னிச்துமேன் ருறைத்தலேபோலும்.”

இனி இப்படிப் பட்டவர்களுடைய வார்த்தைகளைப் பற்றிப்  
பேசவேண்டாம். இருக்கட்டும்.

“ஸ்ல்லானே யானுறும் கைப்போர்கோன் ருண்டாயின்  
எல்லாந்து கேள்றப் பேதிர்கோய்வரி”

என்பதும் பெரியோர் மொழிந்ததேயன்றே? பணமில்லர  
தவன் பின்பி என்பதால் நீங்கள் செய்யும் ருறை உங்க  
ளோடு நில்லாமல் நம்முடைய சந்ததிக்கே இழிவையுண்டாக்  
கும் அல்லவா?

கு—நானினி அரசனுய் இருக்கும் வரை, இதுவரை இருந்தாற்  
போலவே இருப்பேன். தம்பி! என்னால் நமது குலத்துக்  
கிழிவு உண்டாகுமென்று நீ சொன்னால் அவ்வாறு ஆகாமல்  
நீயே இந்தப் பூபாரம் கைக்கொள்வாய்.

அ—சரி. அங்குமே செய்கிறேன்.

கு—தம்பி! மிகவும் சந்தோஷம். எனக்கு உண்மைத்துணைவன்  
கீயே. உண்ணை அருட்பெருங் குருவென்றே அதுகினமும்  
துதிப்பேன். இனி நான் கானமுற்றுத் தனித்திருந்து தவம்  
செய்வேன். அப்பயன் உன்னால் உண்டானதன்றே? அமனை,  
நான் செல்லுமுன் கிலவார்த்தைகளைச் சொல்லுகிறேன்.

அ—சொல்லுங்கள்.

கு—“பலபல் துயரம் பாடுறும் புலவர் பழித்தனர்  
நிதியையென் ருறைத்தாய்  
புலவர்கள் பத்துப் பொருளாறிக் தனையேன்  
புகன்றிடாய் அவர்பெயர் பூண்டே

இலகினர் தேவர் எனிலிவர் பெருமை  
 இசைப்பதென் யாண்டுச் சென்றுதும்  
 கலமிகப் பெறுவர் மன்னரிற் சிறுதார்  
 நாவுரை நாட்டுவர் நாஞ்சு”  
 “இரப்பரென் றிவரை இகழ்ச்சிடேல் கருணை  
 எய்திமேற் பதவிஸ்த் தெம்மை  
 புரப்பது கருதிப் போக்கால் வறத்தின்  
 புனிதரென் தெண்டுத்திடிலத்தில்  
 இரப்பதாற் குறையன் னவர்க்கிலை நமக்கீ  
 ஏற்றதா முயர்மணி விலையைத்  
 தெரிப்பது தெரியார் மதித்திடார் எனினும்  
 சிறப்பதற் கண்றி மற்றுளதோ?”,

இன்னும், செல்வத்தாற்கிளர் சிறந்தனர் வாண்றுய். இராவணன் இறந்ததும், இந்திரன் தூர்வாசரது மலர்மாலையை  
 அலக்கியம் செய்து நூக்குற்றதும் செல்வச்செருக்காலன்டேரோ? தம்பி! பூர்வஜென்மத்தைப் பொற்றி செல்வத்தை எய்துவோம். இப்பிறப்பின் அறத்தால் இனிப்பிறக்கும் ஜனமத்தில் பெரும்பயனைப்பெறுவோம். ஆதலால் அறமே எவற்றையும் எவது? வேறு எதுவும் நமக்கு உதவயாட்டா.

“இல்லறஞ்செ யில்லானும் எணையரும் இருக்கியும்  
 நல்லரசும் வளங்காடும் நமங்களைப் படும்பொழுது  
 புல்லுமொரு துணையாகப் பொருந்துபவோ அறமொன்றே  
 வல்லதுணை யாழிருந்து வாட்டம் உறல் மாற்றிடுமால்.”

“அக்கத்தருமன் புழுரிநாய் துணைத்துமெதிர் பார்த்திருக்கும்  
 இகழுடம்பை அடைந்தவர்கள் இருக்கையிலும் இறந்தவரே;  
 திகழிரவி சவிகாணத் தேயமெலாம் மிகவிளங்கும்  
 புகழுடம்பைப் பொருந்தினவர் பொன்றுக்கும் பொன்றுரோ.”

இவ்வுலகை ஆண்டோர் எண்ணிறந்த மன்னர்: அவர்களில் கொட்ட, பொறுமை, வீரம், தயை முதலிய குணங்களை  
 உடையோரின் பெயர்களே எல்லார்மனதிலும் உள்ளன. இக் குணங்களை யெல்லாம் நீ கொண்டு மந்திரிமார் உரை சிறிதும் தள்ளரது வாழ்வாயாக. இதுகாறும் இந்த உலகுக்கு வேண்டும்.

வனசெய்தேன். இனி அந்த உலகுக்கு வேண்டுவதை விழுழவேன்.

[சுமதியைப் பார்த்து.]

மதில்லீர்! நீங்களின்கிருந்து என்னிலோயோனுக்கு வேண்டிய நன்மைகளை நாடிச்செய்து வாருங்கள். நான் செல்கின்றேன்.

சமுதி—அரசே! உயிர்போயின் உடல் அழியாது நிற்குமோ? இனி யானும் இங்குத் தங்கேன்.

[குமண் முன்னும், சுமதி பின்னுமாகச் சபையினின்று நீங்குகிறார்கள்.]

---

அங்கம் 2.

களம் 1.

இடம் மதுரையில் பெருஞ்சலைச்சாத்தனூர் வீதி.

காலை பகல்.

பாத்திரப்புகள் பெருஞ்சலைச் சாத்தனூர், ஸ்ரீமதி, அவரது குழந்தைகள்.

ஒரு குழந்தை—அம்மோய் ! பசிக்கிறதே.

ஸ்ரீமதி—கண்மணி கொஞ்சமேற்பும் பொழு.

வேறேரு குழந்தை—காயே பசி என்னைக் கொல்கிறதே. கொஞ்சம் கஞ்சி கொடுக்கிறாயா ?

ஸ்ரீ—இரு. இதோ வந்துவிட்டேன்.

இன்னேரு குழந்தை—அம்மா ! ஏ ! அம்மா ! கொஞ்சம் அப்பாம் கொடுக்க மாட்டாயா ?

ஸ்ரீ—குழந்தாய். உங்கள் அப்பார் வங்கவுடன் வாங்கிக்கொடுக்கச் சொல்கிறேன்.

மற்றேருகுழந்தை—அம்மா ! கொஞ்சம் சாதம்போடு; வயறு பசிக்கிதே.

ஸ்ரீ—கண்மணி ! இரு. இப்பற்றுத் தேய்த்துவிட்டு வந்து சோநிடுகிறேன்.

[குழந்தைகள் சோற்றுக்காகக் கதறிவிட்டுப் பசியால் மூர்ச்சையடைகிறார்கள்.]

ஸ்ரீ—ஆ ! இப்படிப்பட்ட கஷ்டங்களை அனுபவிக்கவோ பாலினால் இவ்வுலகிற் பிறந்தேன் ! குழந்தைகள் அன்னமில்லாமல் அழுவும் வாடினூர்களே ஜெகதீசா, இப்பாவத்தை நான் கண்ணுற்ற வருந்த என்னதீயை செய்தேனே அறியேன் ! இவ்வறைமையின் திறமையால் எனது நாதரும் இவ்வுலகத்தை வெறுத்தவர்கோற் காணப்படுகிறார். இம்மிடியின் கொடுமைதான் எவ்வளவு !

“தரித்திரம் மிக்கவனப் பினையொடுக்கிச் சீரத்தை உலர்தரவாட்டும்; தரித்திரம்தளவாச் சோம்பலைஸ்மூப்பெய்யும்; சாற்றருமலோபத்தைமிகுக்கும்; தரித்திரம்தலைவன் தலைவியர்க்கிடையே தடிப்பரும் கலாம்பல விளைக்கும்; தரித்திரம்அவமா னம்பொய்பேராசை தருமிதித்தொடியதொன் நிலையே”

இன்னும் இதன்வன்மை எத்தன்மை உடைபதோ அறியேன்.  
[சாத்தனூர் வீட்டில் நுழைதல்]

சாத்தனூர்—ஸ்ரீமதி! நீயேன் இவ்வாறு வருக்குதின்றுப்?

ஸ்ரீ—ஒருஷித வருக்கபும் இல்லை. குழந்தைகள் பசியால் பதைக் கிறுர்கள், வைகவில் என்ன கொண்டிவந்திருக்கிறீர்கள்?

சாத்—இன்று சிறிது அரிசியை ஓர் இடம் சென்று கடன் பெற்று வந்தேன். குழந்தைகள் ஏன் இவ்வாறு படுத்திருக்கிறார்கள்?

ஸ்ரீ—நமது வறுமையாற்றான். இத்கருணைமே சையைல்செய்து அவர்களுடைய பசியை ஆற்றிவிடுகிறேன்.

சாத்—இன்று காய்சறி கூடக் கிடைக்கவில்லையே.

ஸ்ரீ—காய்சறி இல்லாவிட்டாலென்ன, கஞ்சியான்றே போதும்.

சாத்—இம்முன்று வருடகாலமாய் இம்மிடி நம்மிடம் குடிகொண்டு நலிக்கின்றது. என்னசெய்வோம். இதை நீக்குமாறு மறியேன். நீ ஜென்மாந்தரத்திற் செய்த தவக்குறைவால் தரித்திரனுண் என்னைப் பதிபாய் அடைந்தாய். எல்லாம் காலக்கியே.

ஸ்ரீ—என் உயிர்த்துணைவிர்! இனி இவ்வாறு கூறுவது சிறந்த வாரத்தைகளே அல்ல. நான் பூர்வ ஜென்மங்களிற்பிசப்பத நிலைத்தாலன்றே உங்களை நாதராய் அடையும் நலனுற் றேன். இவ்வுலகில் “உடைமையும் வறுமையும் ஒருவழி நில்லா” என்பதும், புத்திமான்களுக்குத் தரித்திரம் வருமென்பதும் உங்களுக்குத்தெரியாததன்றே; இத்தத்தரித்திரம் நாளையே நம்மையிடுப் பரிந்தோடினும் ஒட்டும்.

சாத்—நீக்கூறுவது சரி. நான்சில நாட்களுக்குமுன் சீத்திரனூர் என்ற புலவரைச் சுந்தித்தேன். அவர் குமண்ராஜையீப் பாடினால் என்னிற் செல்வழும் விருதுகளும் பெற்றதாய்ச்சொற்றார்.

நான் நாளையே போய் அவ்வுத்தம மண்ணரைத் தரிகித்து எனது கல்வித்திற்கையைப் புலப்படுத்தி, வெகுமதி பெற்ற வர விரும்புகிறேன். நீ என்ன சொல்கிறோய் பெண்மணி!

பீரி—அவ்வாறே செய்யுங்கள்.

சாத்—சரி. நாளைக் காலையிலேயே புறப்படுகிறேன்.

---

### அங்கம் 2. களம் 2.

இடம்:—அமணனது கொலும்ண்டபம்.

காலம்:—பிற்பகல்.

பாத்திரமிகள்:—அமணன், சாத்தனூர், பதுமன், விசித்திரன், மெய்காவலன்.

அ—காவல! விரைவிற் சென்று எனது நண்பர் பதுமரைக் கூட்டுவா.

[காவலன்போய் பதுமரைக் கூட்டுவாருதல்.]

ப—அரசே! வந்தனம்.

அ—வாரும் பதுமரே! இவண் வீற்றிரும்:—

ப—அவ்வாறே செய்கிறேன்.

[பதுமன் உட்காருகிறான்.]

அ—திருச்சி சென்று சில தினங்களிற் றிரும்புவதாய்ச் சொன்ன நமது நண்பர்கள் இது காறும் வந்திலர். அவரது வாராமை எனக்குப் பெருங் கவலையை விளைவிக்கின்றது. அவர் எப்போது வருவார்கள் தெரியுமா?

ப—அவர்களைப் பற்றித் தெளிவாய் எதுவும்தெரியவில்லை. சென்று வெகு நட்களாயினமையால் சிக்கிரம் வருவார்களென்று நம் புகிறேன்.

(சாத்தனூர் மண்டபத்துள் நுழைகிறார்.)

கா—ஓ! யாரையா எங்கே போந்தே?

கா—குமண்ணைக் காணப் போகின்றேம்.

கா—நீரு யானாயா, எங்கே போஸ்ரு என்று, குமண்ணைப் பார்க்கப் போகிறோம் என்று சொல்லிரே! நீரு எந்த ஊரு?

கா—நாமதுரையோம்! அவசர காரியமாய் வள்ளுவிடம் செல்கின் ரேம்.

கா—நீர் தேடிக்கிட்டு வந்த வள்ளனு இங்கே இல்லை. வந்தவழியே பார்த்துக்கிட்டுப்போம்.

கா—யாம் இங்கூர் அரசரிடம் சொல்லவிருப்பது அவசர காரியம். என்னை உட்சொல்ல விடுகின்றாயா இல்லையா?

கா—(தனக்குள்) இவரைப் போகவேண்டா மென்றால், எனக்கே தீங்கு வந்தாலும் வரும். ஆதலால் இவர் போகட்டும் எனக் கெண்ண (புலவரைப் பார்த்து) யியா! உள்ளே போங்க—ஆனால் என்னைக் காட்டி கொடுத்து விடாதிங்க.

[புலவர் மண்டபத்துட் புகுஞ்சு அமண்ணைப் பார்த்தல்.]

கா—ஜய ஜய விஜயபீப ராஜராஜ ராஜகம்பீர ராஜாத்தண்ட ராஜ மார்த்தாண்ட விஜய ராஜ ராஜ ராஜேகவர! அமண்ப்பிரபு! ஆசிர்வதிக்கின்றேன்.

ஶ—(வதோ யோசித்துக் கொண்டு) நிவிர்யாவர்? எங்குற்றீர்?

வி—வாயில் வந்த மட்டும் இவர் அடித்து நொறுக்குகின்றாரே!

கா—பொன்மலர் தம்மிற் பொருங்தரி மின் ஏகன்  
பொம்பென விய்மிப் பொருவிலிரு துவன்  
பெண் றனங்களித்தே இருக்கிடு பொடில் குழ்  
கூடலம் பதிவாழ் பிடிமும் புலவன்;  
பெருங்தலைச் சாத்தப் பெயருடையவனால்.  
அம்புவி வாழும் அருங்தமிழுப் புலவர்  
துண்பினைக் களையும் தூமதி அஃன்னால்  
செந்தமிழ்க் கற்றயான் தெங்தறை செய்யும்  
வறுமையால் வாடிவாங்தனன் ரின்பால்;  
நனிபொருள் கொடுத்தென் நல்குரவத்தை  
உன்றிரு வருளால் ஓட்டிடுவாயே.

ஶ—(மெளனம்)

ப—இதற்குத்தானு பரிசுகேட்க வந்துவிட்டார்? எமது அமன்ராஜ் ரது பெருமையில்லாம் தோன்றுமாறு பாடிப் பிறகுப் பரிசுகேட்டும்.

விசி—உமது பாட்டைப் பாடுகள் யீரா,

சாத்—கீருலா வியகற்ப தாருவே மேருவே

தேனுவே திகழுமணியே

செப்பயேகா பாலனே மாரனே சூரனே

தீமையகல் நரசிங்கமே

கூருலா வியமதிக் கும்பனே கம்பனே

கோவரகனே ஒரியே

கூறுங்கள் மதியிலா தவனென்ன அவளியோர்

கூறுமோர் பெயருற்றவா

பேருவா வியதுரிச் சங்திரனே இந்திரனே

பிடிசால் தனபாலனே

பேசரும் புகழ்கொளும் கண்ணனே பொன்னனே

பிறக்கிடும் எழிற்சங்கிரனே

ஏருலா வியாழனை ராஜனே போஜனே

என்னுண்கு தருமங்களும்

இயற்குழுங்கண்ணனே சின்னையாள் அண்டினேன்

எற்குடி பரிசுருள்களோ.”

ப—புலவரே, என்ன, இப்படிப்பாடினீர்?

சாத்—இதற்கென்?

ப—நல்லகணி பாடினீர். எமது ராஜரா கற்பத்ரு, மேரு, காமதேனு, மணி, கோபாலன் என்று பலவாறு இகழ்ச்சிரே, அவர்மரமா, மலையா, மாடா, கல்லா, மாடுமேய்க்கிறவனு சொல்லும். மரரன் என்றீரே, அவர் பரமசிவன்து நெற்றிக் கண்ணுக்கிலக்காகி உருவழிந்தாரா! சூரன் என்றால் ராகுசப்பயல்லவா! எம்மரசை ராகுசனென்கிறீரா? நரசிங்கன் இழிந்தவாயன். அமனன் அவ்வாறு இருக்கிறார்? கும்பம் என்றால் சட்டி. கும்பன் என்றால் சட்டி போன்றவன். எம்மன்னன் சட்டி போலவா உள்ளார்? இவ்வாறுகும் உமக்குப் பரிசும் தரல் வேண்டுமோ?

விசி—பதுமரே! கவிராயருக்கு மரியாதை தருமுன், உமக்கு முதல் தாம்புலம் தரவேணும்.

ப—விசித்திரே! இன்னும் பாரும். நமது அமணைக் கம்பன் என்றாலோ, அவரைத் தடியர் என்று யாராவது கூறுவார்களா?

வி—‘கம்பன்’ என்றதற்குச் சரியான அர்த்தம் சொன்னீர்கள். கம்பர் எப்படி யிருந்திருப்பாரோ என்று இதுவரை எண்ணினேன். உங்கள் மொழிகளால் அவர் இப்படித் தான் இருப்பாரென்றுணர்ந்தேன்.

ப—இன்னும் கேட்பீராக விசித்திரே! மன்னுயிர்களிற் சிறந்த நம் மன்னரைப் ‘பாம்பு’ என்று பொருள்பட உரகண் என்றார். அவர் யாது செய்வார்?

வி—யார்தாம் என்ன செய்வார்? எல்லாவற்றிற்கும் தற்காலத்தைத் தான் சொல்லவேண்டும்.

பட்டார் கூறியதுண்மையே. இதுவரை கூறியவற்றிற்குல் இக்கவிராயர் அமணைக் குறிப்பாய் வைதார். இனி வெளிப்படையாகவே ‘மதியிலாதவன்’ என்றிழித்து விட்டார்.

வி—என்ன செய்கிறது? கல்யியிற் சிறந்த கம்பரையே ஒருவர் ‘தடியர்’ என்று கூறிவிட்டார்.

ப—இன்னும் உண்மையே உரைக்கவேண்டியதாயிருக்கிறது. மன்னரைக் கண்ணனெனக் கூறிபதால் அவர்க்கே யன்றி அவரது அண்ணைக்கும் குற்றத்தைக் கற்பித்தார்.

வி—உண்மை பேசவேண்டியதாய் இருப்பதும் உங்கள் காலமே அதன் பயனை அடையவேண்டியதிருப்பதும் காவலர் காலமே.

ப—கேளும் “அமணை” அரிச்சங்க்திரன், இந்திரன், சங்கிரன் என்றார். அரிச்சங்க்திரன் பெண்டு பிள்ளைகளை அடிமைப்படுத்தி விட்டுப் பறையனுக்குள்ளாகி மயானம் காத்தான். இந்திரன் முனி பத்தினிகற்பழித்துப் பழிக்கப்பட்டான். சங்கிரனே சொல்லாயிப் பாவம் செய்து தேய்ந்தும் வளர்ந்தும் வருகிறான். இவ்வாறெல்லாமா நம்து குலோத்துங்கர் செப்தார்? சொல்லும் விசித்திரே!

வி—இவ்விஷயக்க ஜெல்லாம் எனக்கெவ்வாறு தெரியும்? நம்மரச்சாரேயே வினாவி அறியுகின்கள்.

ப—அமணப் பிரடி! இவ்வாறு உங்களை இழுத்துக்கூறும் கனிராயருக்குப் பரிகம் அளிக்க வேண்டுமா! இவ்வாறு தானே இவர்கள் குழன்ன பொதுமைக் கொள்ளுவதிட்டார்கள்.

എ—(മീറ്റിംഗ്)

ஶா—(அதிகக் கோபம் கொண்டு) நான்கள் குழவைன் க் கீர்த்தி  
லோயா இட்டீரீ சென் வா காலீ வீரீ வீரீ வீரீ வீரீ வீரீ  
இப்பேர்வீரீ வீரீ வீரீ வீரீ வீரீ வீரீ வீரீ வீரீ வீரீ வீரீ  
அம் ஜி வகீரு ஸ்ரீமத்தீ மார்யாதாரி கருதி, வரவா சூலஞ்  
னண்ணி கீரும். புல்தீஸர்பி! உன்னு கூட கிஞ்சூதனையாக் தென்  
விதில் தெரிகிறோம். சீரு முன்னண்பாரும் எத்தகைய கேடு  
கணோ கண்ணினும் அவற்றை மன்னாக்குமீவாம். அமுனை ரா  
ஜரீ! சென்று வருகின்றேம்.

[அமன்ற குதை யோசனையில் ஆழந்தவன் போற் காணப்படக்கிறார்.]

ப—ஆர்சே! இப்போது என்ன யோசனை வேண்டியதிருக்கிறது? உங்களுக்குச் சம்மதமானால் இதோ பொறிந் மஹாவிஷயக் கவியாயருக்கு வேண்டிய தீர்லாம் எடுத்திருப்பார்கள்.

அ—நீங்களைவரும் செய்வதே அபி. தற்போது ஒன்று மனம் ஒரு நிலை கொள்ளவில்லை.

வி—கடவுள் கிருபையால் எல்லாம் சரியாய் விடும்.

## [ சுலப கலைதுவ்.]



அங்கம் 3. களம் 1.

இடம் சங்கனது விட்டின் மேல் மாடி.

காலம் இரவு.

பாஷ்திரங்கள் சாக்ரன், சங்கன், பதுமன்.

[சாக்ரமனும், சங்கனும் உட்கார்க்கிறுக்கிறார்கள்.  
பதுமன் அங்கு வருகிறான்.]

ஓ—பதுமரோ! வாரும்.

ப—ஆம். நீங்கள் ஊருக்குச் சென்றவர்கள் ஏன் இவ்வளவு காலம் நாமதித்து வந்திர்கள்?

ரா—அங்கு ஒரு முக்கிய காரியமிருந்தது.

ப—அது என்ன காரியப்பு?

ரா—அங்கு ஒரு மிட்டாதார் இருக்கிறார். அவருக்குக் குழிதோண்டிக் கொண்டிருந்தோம்.

ப—நீநோ! நீங்கள் ஊருக்குப் போனால் ஏதாவது ஒரு காரியம் முடியாப்பார வருவிர்கள்?

ரா—நமது சமஸ்தான சங்கதி எவ்வாறுளது?

ப—அன்பர்களே! நமது கோரிக்கை அநேகமாய் முடிந்து விட்டது.

ரா—நீங்கள் அவ்வாறு எண்ண வேண்டாம். இன்னும் நடக்கவேண்டிய காரியங்கள் எத்தனையோ உள்ளன. குமணன் போனதால் நமக்கு ஒரு சிறிதே நன்மை யுண்டா யிருக்கும். இனி நாம் தகுந்த யோசனை செய்து குமணனையும் அமணையும் வஞ்சகமாய்க் கொலை செய்வித்து நாட்டைக் கைப்பற்ற வேண்டும்.

ப—அதற்கென்ன செய்வ தென்று எனக்குத் தோன்ற வில்லையே.

ர—அமணனது மன நிலை எப்படி இருக்கிறது?

ப—எனக்குத் தெரிந்த மட்டில் அவர் மனம் ஒரு நிலையில் இல்லை எதோ ஆழந்த ஆலோசனையில் அகப்பட்டிருக்கிறது. ஆபி

இலம் நான்றிந்த பட்டில் அவர் சொன்ன வார்த்தைகளிலிருந்து அவர் நமது சொற்படி கெட்பார்வன்று தெரிகிறது.

பா—பதுமரே ! அதிருக்கட்டும். இவி நாம் நாட்டை ஓவ்வாறு கைக் கொள்வது?

ப—நமது நண்பர் சங்கனுமீர திருந்த யுக்கு சொல்லவேண்டும். சமக்கனுமீர ! நன்றாய் ஆலோசித்துக் கொல்லுங்கள்.

ச—எனக்கு ஒரு யுங்கி தெண்பட்டிருக்கிறது.

ஈ—என்ன, சொல்லுங்கள்.

ஈ—நாம், அரசர்கள் இருவரையும் விளை செய்தித்தால் அது எப்படியும் குடுசருக்கு வெளியாட்டுமிடும். உடனே அவர்கள் கிளம்பி நம்மை அழிக்கு விரிவார்கள். நமது உயிரும் பொருளும் உடனே கேடுறும்.

ப—ஆம், நீங்கள் குறுவது முற்றிலும் உண்மையே.

ஈ—அப்படியானால் நமக்குப் பாதகமில்லாத ஒரு வழியைத் தேட வேண்டும்.

சங்—கேள்வுகள். நாம் அமண்ணீசு சந்திக்கும் பொழுது குமணானக் கொன்றுவரவுமிய அவருடைய அரசரியம் உணர்து நிலையாதன்றால், அபண்ணீசுக்கொன்றே குமண்ணீசுக்கொல்ல விக்கூவேண்டும். அப்பொழுது குடுசலையும் அமண்ணுக்கு விரோதமாவார்கள். பிறகு அமண்ணீசு நாம் அழித்தாலும் சிரங்கள் நமது பக்கமே இருப்பார்கள். உடனே நமதெண்ணும் முற்றுப்பெற்றுவிடும்.

ஈ—ஆம். இதுவே சமிரானவழி. பதுமரே ! உழதுபிப்ரோம வென்னா?

ப—இதுவே சமிரான யுங்கி.

ஈ—அதற்காக இனி நாம் செய்யவேண்டிய தெண்னா?

சங்—நாமிருவரும் சமயம்பார்த்துக் குமண்ண் படை எடுத்து வரப் போவதாகப் பிரஸ்துமிக்கவேண்டும். வச்சாமாய் காலு.

ஷட்வந்து குமண்ண அயல் நாட்டிற்போய் இரண்டொரு அரசர்களின் உதவியோடு திரும்பிவரப்போவதாய்ச் சொல்ல வேண்டும், உடனே அமண்ணுக்குக் கோபம்வரும், அது சமயம் பார்த்துக் குபண்ணுக்கு முடிவைத்தேடவேண்டும்.

பது—சரி. நமதெண்ணத்தை முடிக்க இதைப்பார்க்கினும் சிறந்த குழ்ச்சி வேற்றதுவில்லை.

சா—இவ்விடையங்களை பெல்லாம் சமயம் பார்த்து அமண்ணிடத்தில் சங்கஞூரே சொல்லவேண்டும்.

சங்—நானே சொல்கிறேன்.

பது—மற்றச் சங்கதிகளை நானை யோசித்துக்கொள்ளோம். இரவு அசாலமாய் விட்டது.

சரி—இங்கள் இருவரும் என்னில்லத்திலேயே படுத்துக்கொள்ளுங்கள்.

சங்—காமிவ்வாறு நெருங்கிப்பழுவதாகட ஒருவருக்கும் தெரியக் கூடாது. ஆதலால் நாங்கள் போகின்றோம்.

சா—சரி. சென்று வாருக்கள்.

[கூட்டம் கலைகிறது.]

அங்கம் 3.

சங்கம் 2.

ஓட்டி—சுற்பகுத்தின் அந்தப்புரம்.

கலை—இப்படி.

பாத்திரங்கள்—அமண்ண், சுற்பகம்.

[காதலர் கட்டிலில் சமயநிக்கிருக்கிறார்கள். சுற்பகம் கிடுக்கிட்டு எழுங்கிருக்கிறார்கள்.]

கற்—ஐயோ! என்ன சொர்ப்பனம் சண்டீடன்! பிகவும் பயமா யிருக்கிறேது! ஆஹா! கணவிந்தண்ட பிசாககள் நன்றிலும்

எனக்கு அச்சத்தைத் தருகின்றனவே! என்னசெய்வேன்?  
காதலர்கூடத் தூங்குகின்றனரே!

அ—(புலம்புகிறுன்.)

க—ஆஹா! என்னனார் என்னவோ பயந்து புலம்புகிறுமோ!  
எனக்கு அதிக அச்சம் உண்டாகின்றதே! எனதுடல் நடுங்கு,  
கிணறுதே! இனி நாயகரை எழுப்பினிடுகிறேன். பிராண  
பதி! யோ இன்னும் எழுந்திருக்க வில்லையே! எழுந்திருங்  
கள்.

அ—(மொனம்)

க—இன்னும் எழுந்திருக்கவில்லையே! என்னசெய்யப்போகிறேன்.  
உடம்பெல்லாம் விபர்க்கிறதே! இனித் தொட்டை எழுப்பு  
கிறேன். பிராணபதி! பிராணபதி! எழுந்திருங்கள்.

[அமளான் புலம்புகிறுன்.]

அ—நான் இனிப்பணத்தைச் சிறிதும் செலவிடேன்.

க—(உரத்துச்சொல்கிறுன்) நானெழுப்புவதற்கு மறுவிடாழி காரு  
மல் என்னவோ புலம்புகிறுமோ!

[அமளான் திடைரன கன்திருக்கிறுன்.]

அ—கண்மணி! என் தூங்காமல் விழித்துக்கொண்டிருக்கிறும்?

க—அது இருக்கட்டும். மிகவும் அயர்ந்து தூங்கினீர்களோ?

அ—என் அப்படிக்கெட்கிறும்?

க—நான் திரும்பத்திரும்ப எழுப்பியும் எழுந்திருக்கவில்லையே.

அ—என்னவோ சொர்ப்பனம் கண்டேன்.

க—என்னசொர்ப்பனம் உங்களுக்குப் புலப்பம் கூட அதிகமா  
யிருந்ததே.

அ—எனக்கு ஒன்றும் ஞாபகமில்லை. நீயேன் தயிலாதிருக்கிறும்?  
உங்டல் முழுதும் நடுங்கிப் பதறுகிறதே!

க—எனக்கு வரவறப் பயம் அதிகமாகின்றது.

அ—ஒன் பயம் உண்டாகிறது ? சொல்லு.

க—சொல்லுகிறேன் சமீபத்தில் வாருங்கள்.

அ—இதோ வந்துவிட்டேன். விரைப்பத்தை விளக்கச்சொல்லு.

க—நான் ஒரு மகா பயங்கரமான உனவுகண்டேன். அக்கனவில் மூன்று பிசாசகள் கண்ணங்கறேலென்ற நிறத்தோடு என்முன் தேங்றின; கையில் கத்திகளை வந்தி நின்றன. இனி அவற்றின் முழு வர்ணனையையும் நினைப்பதென்றால் பயம் அதிகாரிக்கிறது. என்மனம் அஞ்சிகிறது.

அ—சனவிற்கா கவலுகிறுய்!

க—மீதமுங் கொஞ்சகள் ! அவைகள் உங்களைக் கொலைசெய்வதற் கான வழிகளைப்பற்றிப் பேசிக்கொண்டு கத்தியைத்திட்டன. அச்சமயம் நான் பயந்து விழித்து உங்களை எழுப்பினேன் ! சீங்களும் கொஞ்சநேரமாய் என்னவோ இத்துப்பிடித்தாற் போவிருக்கிறீர்கள். சிறிது முன்கூட என்னவோ டுலம்பினீர்கள். இக்கனவால் எப்பயன்விளையுமோ தெரியவில்லையே. ஜியோ ! என்னசெய்யப்போகிறேன் !

அ—காதவி ! இதற்காகச் சிறிதும் வருக்கேதல், கண்ணுடி விழுவிற் கண்டபணமும், கனவிற்கண்ட காகமாலையும் கணப்பொழுதும் நில்லா. இனி இவ்வாறு பைத்தியக்காரத்தனமாய் பயப்படாதே.

க—என்ன, எனக்குப் பயம் அதிகம் ஆகிறதே !

அ—நீ படுத்துக்குங்கு. இனி நீ விழித்திருந்தால் உனக்கு நேர யுண்டாகும்.

க—நீங்கள் வேண்டுமென்றால் கண் வளருக்கள்.

அ—கண்மணி ! என்ன இவ்வாறு கூறுகின்றாய் ! நீ பயந்து விழித்துக்கொண்டிருக்கையில் நான் தூக்குவதானால் நான் மானிட ஜனம் எடுத்தவனே ! எழுக்கிற முற்றத்தில் சங்திரிகை வெசு அழகாய்ப் பிரகசிக்கிறது. வா, அங்குச்செல்வோம்.

[இருவரும் எழுக்குசெல்லல்.]

அங்கம் 3.

கனம் 3. "

(இ.)—அமணன து அரண்மீன்.

தால்டி—பகல்.

(ாதிரங்கள்)—அமணன், சங்கன், சாகரன், பதுமன், சுகரவாசி ஒருவன், மெய்காலன்.

அ—என்ன இன்று என்மனம் பதறக்கிறதே. சரி, என் நண்பர் வந்தால் மனம் தெளிவுறும். காவல ! விரைவிற்சென்று என் நண்பர்களை அழைத்து வா.

காவலன்—மகாராசா, புத்தி இந்தா போய்க்காண்டாந்திரேன்.

[காவலன் மறைகிறான்.]

அ—(தனக்குள்) ஏன் என்புத்தி கொஞ்சகாலமாய் ஒரு நிலையில் இல்லை? ஏதோ எனக்குச் சில கெடுகுறிகளும் காணப்படுகின்றனவே! யாரோ எனக்கு நிறுங்கிய உறவினருக்குக் கேடு விளையுமோ? அன்றி எனக்கே ஏதேனும் திங்கு விளையுமோ? சமாதானமில்லாத என் மனத்தை என்மனைவியின் சொற்களும் மேன்மேலும் கலக்குகின்றன. பிரஜைசரும் வாட்டமுற்றிருப்பதாக எனக்குத் தோன்றுகிறது. என் நண்பர்கள் வந்துதான் என்கவலைகள் ஒழியவேண்டும். சரி அதோ வருகிறார்கள்.

நண்பர்கள்—அயலை மகாராஜீரே! வந்தனம் செய்கின்றேம்.

ஆ—யாவர் வரவும் நல்வரவாகுக. உங்களைக் கண்டபொழுதே என்கவலைகள் அநேகமாய் நீங்கின.

ப—உங்கள் வார்த்தைகளால் ஏதோ கவலைகள் இருப்பனவாகச் சொன்னீர்களே. நீங்கள் கவலைப்படுவானேன். சங்களும் சாகரரும் வந்துவிட்டார்கள். உங்கள் கவலையை ஒருவநாடு யில் தீர்த்துவிடுவார்கள்.

அ—ஊருக்குச்சென்ற சங்களும் சாகரரும் இதுவரை வராம விருந்ததே என் கவலைக்கு முதற்காரணம்.

ஏங்—அரசே! உங்களிடம் கூறிச் சென்றவாறு திரும்பழுதயாமற் போயிற்று. ஆரினும் இவ்விடத்தில் குமண்ணிடம் நீங்கள் சென்று வீண்செலவு செய்வதைத் தடிக்க முயன்றதையும் அவர் அதற்குடன்படாமல் நாட்டை உங்களிடம் கொடுத்து விட்டுச் சென்றதையும் பதுமர் எனக்கு எழுதியிருந்தார். இருக்கட்டும். சமதி எங்கே?

அ—அவரிருந்தால் நாட்டிற்குக் கேடுண்டாகுமென்று நீங்கள் கூறியதை எண்ணிக் குயண்டேடுதலுப்பிவிட்டேன். இனி நீங்கள் முதல் மந்திரியாயும், சாகரர் இரண்டாவது மந்திரியாயுமிருக்கவேண்டும்.

ச—அந்தக்கல்லீபெல்லாம் இலி உங்களுக்கெதற்கு? நாங்கள் இருக்கிறோம். இனி நமது ராஜாங்க சம்பந்தமாய்ச் செய்ய வேண்டிய சீர்திருத்தங்கள் எவ்வேனு மிருப்பின் ஆராய்தல் வேண்டும்.

சா—ராஜேசவரா! குமண்ண் காலத்திலேயே நமது காசறை வெறுமையாயிற்று. இனிநாம் காசறையை நிரப்பும்படியான வழியைத்தீட்டவேண்டும்

அ—அதற்குரிய காரியங்கள் எவை?

சா—இனி நமது அரண்மனைவாயிலில் தமிழ்க்கற்றவரை வரவிடலாகாது. அன்ன சத்திரங்களைக் கொஞ்சகாலத்திற்கு அடைத்துவைக்கவேண்டும். இப்போது நம்மிடம் எண்ணிறந்த சேவகர்களிருப்பதால் பணச்செலவு அதிகமாகிறது. அதிற் பலரை நிறுத்திவிடவேண்டும்.

அ—ஆம், அவ்வாறே செய்யுங்கள். இன்னும் எக்காரியம் வேண்டுமானாலும் நீங்களே நடத்த உத்திரவு கொடுக்கலாம்.

சாக—உங்கள் சொல்லுக் கிரண்டுண்டோ? (அயணன் ஒன்றும் பேசாமல் ஏதோ யோசித்துக் கொண்டிருக்கிறான். சங்கன் கண்சாடை செய்ய பதுமன் அரண்மனைக்கு வெளியே செல்கின்.)

ஈ—ஆரசே ! என்ன, சந்தோ யோசித்துக்கொண்டிருக்கிறீர்களே ! விஷயம் என்ன?

அ—சங்கனுரோ ! நான் அரசை ஒப்புக் கொண்டது முதல் எனக்கு ஒருவிதக் கவலை யுண்டாயிருக்கிறது. அதிலும் என் மனைவி சில தினங்கட்கு முன் மிகவும் பயங்கரமாய்ச் சொர்ப்பனம் கண்டதாகச் சொன்னார். அதுமுதல் என் மனம் அதிகமாய் வருந்துகிறது.

ஈ—அச்சொர்ப்பனம் எப்படிப்பட்டது?

அ—முன்று பிசாக்கள் என்னை அழிப்பதாய்ப் பேசிக்கொண்டன வாம், அந்தச் சொர்ப்பனம் கண்டது முதல் என் மனைவி மிகவும் கவலைகிறார்; என்னதீங்கு நேரிடுமோ வென்று எனக்குக் கவலை அதிகமாய் இருக்கிறது.

ஈ—இரடு ! மகாராணியார்கண்ட சொர்ப்பனத்தில் ஒரு பொருள் இருக்கிறது. அந்த முன்று பேய்களும் உங்கள் தமையனாரும், அவருக்கு உதவிசெய்ய வரும் கண்பர்களுமேதவிரவேறில்லை. இப்போது உங்கள் மூத்தோர் அயல் நாடுகளிற் சென்று வேண்டிய உதவி தேடுகிறாரன்று நான் கேள்கிப்படுகிறேன். அவரே உங்களுக்குத் தீமையிலைத்துக்க வருவாரென்று நிச்சய மாய்த் தெரிகிறது.

அ—அவர், அன்றே எங்கோ ஒடிப்போய் விட்டாரோ. அவர் அரசை முழுமனதுடன் சந்தோஷமாய்க் கொடுத்து விட்டுத் தானே சென்றார்?

ஈ—நம் அவ்வாறு செய்வதன் நோக்கம் வேறு ஒன்றும் இருக்கும். நானும் அதைப்பற்றி யோசித்துச் சொல்லுவதேன்.

அ—முன்னிருந்த செஸ்வத்தை எல்லாம் சூறையாக்கி விட்டித் திரும்பவும் என்னை வென்று நாட்டைக் கைப்பற்றுவாரோ?

ஈ—ஆனால்—அவர் உண்மையிற் கென்றிரவன்ற மூலிகீர்களா? அதற்கு, இப்போது தான் எனக்குத் தெரிகிறது.

“பல்வகை நிதியினுற்பொற் பளிப்பினான் மணியாற் செய்த நல்வகை மாடத் தும்பர் நண்ணிவீற் திருங்க செம்மல் கல்லொடு பூல்லு முன்னாங் கருவிய கான மெய்தி யெல்லொடு பனியும் வாட்ட வெவ்வித மிருப்ப னம்மா.”

“ஆம் கீழு மினியலாக வழிதொழி லானர் செய்யக் காக்கம் எவ்வாக்கர் துங்குங் கறியமு துண்ட வாயரான் அமர்தழை சருகு கங்க மரிகாய் களிய ஞேக்கன் தமையிரு காந்காற் சொன்னு தான்புசித் திருப்பன் கொல்லோ?”

“ஆகையாற் காங்க தண்ணீ பாயுணை ஊவு மங்ஙன் சாகமா திகளை புண்டுதென் பனி வெயிலுங் தாங்கி யூகையாற் றவாஞ்செய் வானென் அன்னுதன் மடமைத் தாகும் வீக்கடிய வேண்டி மன்றேல் வேறெருகு சூழ்ச்சி வேண்டும்.”

“இனியவு வென்செய் வாடேன வினியவு வெவர்க்குங் தன்பால் சனிபுள் மகிழ்ச்சி பொங்க நாட்கார பல்பா னண்ணீக் களிப்பாடு வீராந்த கூறிக் கதுஷபல் படையும் பெற்றுத் துளிதவிர் மனத்த ஞகித் தும்பை பூண்டிநகு சேர்வான்.”

[பதுமன் மெதுவாய் வங்கு உட்காருகிறான்.]

அ—சங்கஞுரே என்ன சொன்னீர்கள்? என் புத்தி வதோ ஒரு விஷபத்திற் சென்று கொண்டிருந்ததால் நீங்கள் சொன்ன வற்றைக் கவனிக்கவில்லை.

க—சகலவித இன்பங்களையும் அனுபவித்துக்கொண்டு அரசரா யிருந்த குமணன் காட்டில் கஷ்டப்பட்டுக் கொண்டா யிருப் பார? நாம் அவ்வாறு ஒருகாலும் எண்ணலாகாது. திடீரென நீங்கள் வந்து எதிர்த்ததால் நாட்டை விட்டுச் சென்றார். இனித் தகுந்த இரு நண்பரோடு மூஸராய்த் திரும்பவந்து நாட்டைப் பெற்றுயல்வார். இதுவே மகாராணியாரின் சொர்ப்பன பலன் என்று தோன்றுகிறது.

[ககர்வாசி ஓருவன் தோன்றல்.]

நக—மகாராஜா! மகாராஜா! என்ன அகியாயம் இப்படியும் கால மாச்சே!

ஏங்க—எண்டா சங்கதி?

நக—எனக்கு மெத்தப் பயமாகுதே என்னு செய்யப்போகிறேன்.

சங்—பயப்படாதே, தெரியமாயிருநாக்கனிருக்கிறோம். யாறநறக்கும்.

நக—உங்களுக்குத் தான் முதல்வே கேடு எண்ணிலிருக்களே!

சங்—அதென்னடா? அதென்ன கேட்டா?

நக—அது பெருங்கேடு, என்னதான் செய்யப் போறிக்களோ தெவியவில்லையே. எனக்குச் சொல்லக்கூட வருத்தமாயிருக்குதே அ—ஒகோ! நமக்கென்ன அபாயம் நேரிட்டது?

நக—இனி இந்த ராஜ்பமே தொலைந்துபோகும்.

சங்—என்னடா சங்ரதி விரைவில் உரை.

நக—மகாராசா ரெண்டு ராசாக்கீசுச் சீர்த்துக் கொண்டு உங்களைச் சண்டை செய்யப் போருகளாம். எனக்குப் பயமாயிருக்கிறது.

அ—சங்கனுரே இதென்ன விபரிதம்?

சங்—புரவலீர்! பயப்பட வேண்டாம். அதற்கு வேண்டிய வழி யைத் தெடிக்கொள்வோம்.

நக—என்ன செய்தாலும் முடியாதா மில்ல, பெரிய படையில்ல வருகுதாம்.

சங்—அடே! உனக்கு இதெல்லாம் எப்படித் தெரிந்தது?

நக—நான் மதுரைக்குப் போரிருக்கிறேன்! அப்பொத்தான் அங்கே பேசினுக்க.

சங்—மதுரையிலிருந்து எப்போது வந்தாயிரி.

நக—நேத்துத்தான்.

சங்—நி, போ, தீங்கு வராமல் நாங்கள் பார்த்துக் கொள்கிறோம்.

நகர்வாசி மறைதல்.

அ—உண்பீர்! இவன் சொல்வது மெய்தானு?

சங்—உண்மையே. இந்த நகர்வாசியைப் பார்த்தால் உண்ணுய்ப்பீப் பக்கடத் தெரியாதவனுக் கிருக்கிறான், புளைந்துரைக்கக் கூடு.

ய புத்தியுள்ளோன் என்றும் தோன்ற வில்லை. நல்லவனுடும் காணப்படுகிறான். ஆகலால் அவனது வார்த்தையை நம்பவே ஸ்தியதாய்த் தான் இருக்கிறது.

**அ—இவன் கூறியதால் என் மனம் முன்னிலும் அதிகம் தூடிக்கிற தே.**

**சுங்—எனக்கும் அவ்வாறே தான் இருக்கிறது. ஆசினும்மனந்தள ரவிடுவது அழகல்ல. ஆகலால், சில நூற்றார்களை அனுப்பி விடியத்தை முற்றிலும் அறிக்குவரச் செய்வோம்.**

**அ—அனுப்புங்கள் விடைவில். குமண்ண் இவ்வாறுமாசெய்பத் துணிந்தார்!**

**சுங்—இம்மட்டுமாசெய்வார்? கடைசிவரைப் பாருங்கள். அவர் உயிரோடிருக்கும் வரை உங்களுக்குக் கேடுதான் விளையும்.**

**சா—அவரை மறவுலகிற் கலூப்பிவிட்டால்?**

**சுங்—அப்புறம் அமணாலுக்குர் கவலைக்கிடமில்லை.**

**சா—இனி நாம் செய்யவேண்டிய காரிய மென்ன?**

**அ—எனக்கொன்றுங் தோன்றவில்லை. சுங்கனுரும் சீங்களுமே சொல்லுங்கள்.**

**சுங்—எனக்கென்ன தோன்றகிறது? நமது சேனையைச் சித்தம் செய்யவேண்டும். இனி யொரு காரியமும் மிருக்கிறது.**

**அ—அதையும் சொல்லும்.**

**சுங்—அது துரோகச் செயலாயினும், குமண்ண் செய்ய என்னும் திஹையினும் பெரிய துரோக மன்ற குமண்ண், நண்பரோடு இக்குற்று உங்களைக் கொன்று மறுபடியும் அரசாள்வார். அவர்காலத்திற்குள்ளாடுவறுமை யுறப்பக்கவ ரதனைக்கைப்பற்றுவார்.**

**அ—முற்றிலும் உண்மை.**

**சுங்—சீங்களும் உங்கள் வம்சமும் சகமுற்றுவாழுவேண்டுமானால் குமண்னைக் கோறல் வேண்டும்.**

அ—நீங்கள் எனக்குக் கெடுதியையா சொல்லீர்கள்? நீங்கள் செய்வது எனக்கும் சம்மதம்.

சங்—துமணன் றலையைக் கொண்டுவருவோர்க்குக் கோடிப் பொன்னளிப்பதாய்ப் பறையறை விப்போமா?

அ—சரி.

சா—நானேயே அவ்வாறு செய்து விடுவோம்.

[எல்லோரும் செல்கின் றனர்.]

---

DR. U.V. SWAMINATHA IYER LIBRARY  
MATALEHOPADHYAYA

அங்கம் 4. சளம் 1. -

இடம்:—குமண்புரியின்புறம்.

காலம்:—மாலை.

பாத்திரமிகள்:—நகர்வாசிகள் பலர் பெருந்தலைச் சாத்தனார்.

[நகர்வாசிகளின் கூட்டத்தில் சாத்தனார் இருக்கிறார்.]

முதல்நகர்வாசி—ஐயா! எவ்வளவு அநியாயம் நம்நகரில் நடக்கிறது! நேற்றைய திருவிழாவிற்குக் குமண்ண் இருந்திருப்பாரானால் அது எவ்வளவு சிறப்பாய் நடந்திருக்கும்!

இரண்டாமவன்—அவர் எத்தனை இரவுவரை இறைவுவர் ஆக்குவார். எத்தனைகளிராயர் பரிசுபெறுவர். கேசவிலில் அண்ணதானமும் சொன்னதானமும் எவ்வளவு சிறப்பாயிருக்குப்!

மூன்றாமவன்—அதெல்லா மிருக்கட்டமே. இவற்றிற்கெல்லாம் அவரது பக்தியும் கல்வியும் புலவரைப்போற்றும்! புலமையும் கல்வியைக் கற்போர்க்கு உதவுகளின் களிப்புமன்றே காரணம். இந்த அமணன் திருவிழாவில் செலவழிக்கட்டிப் பணத்தை எல்லாம் சேர்த்துவைப்பட்டோடு தான்தருமங்களை எல்லாம் நிறுத்தினிட்டார். எத்தனை பளவிக்கூடங்கள் அசியாயமாய் இவரால் மூடப்பட்டன.

நான்காமவன்—அவர் என்னசெய்வார். எல்லாம் அவருடைய சினீகராகிய குடிகேட்க் காம் செய்கிறார்கள். அவர்களே தருமங்களை நிறுத்தினார். சில தினங்களுக்கு முன் யாரோ மதுரையிலிருந்து ஒரு கவிராயர் வந்தாராம். அவருக்குப், பாழாகும் அந்தப் பதுமன், அசைவர், ஒன்றும் கொடுக்க வொட்டாமற் செய்தானார். அப்புலவும் மிகவும் வருத்தமுற் றப் போனார்.

இரண்டாமவன்—அவர் நம்மிடமிருந்து எதுவும் கொள்ளையிடாமல் விருந்தாற் போதாதா? குமண்ண் பிளூதிபதிகளை வகுக்கப்பதிகள் ஆக்கினார். அமணன் வகுக்கபதிகளை எல்லாம்

பிழைதிபதிகளாக்கினார். ஏழைகளுக்குக்கூட இவரால் ஏற்பட்டிருக்கும் வரி எவ்வளவுப்பா?

நான்காமவன்—நான்தான் அப்போதே சொன்னேனே. இவையில்லாம் அவருடைய நண்பரின் செய்லையேயன்றி வேற்றல்.

முதலவன்—சீ சொல்கிறது நன்றாயிருக்கிறது. சொல்லுகிறவன் சொன்னால் கேட்பவன் மதி எங்குற்றது?

நான்காமவன்—“கரைப்பவர் கலைநூல் கல்லும் கரையாதா?”

மூன்றாமவன்—அதெல்லா மிருக்கட்டிர. குசணாவள்ளால் தமிழ்ப் புலவரைக்கொண்டு எத்தனை பிரபங்கங்களைப் பாடுவித்தார். அவர்களைத் தமது உயிர்போலவன்கேரு காப்பாற்றினார். அக்காலத்துச் சேர்சோழ பாண்டியர்கள் தமிழழக் காப்பாற்றி னார்கள். தமது முத்த அரசரோ அம்மூவரும் ஒருவகேர போல உத்திருந்தார். இன்னும் பொதுவாய் ஈகையை நோக்கில் அக்காலத்து வள்ளல் என்பார் இவர் முன் பின் மினிடை ஆவர். ஆனால் அருடைய தமிழி அமண்ணே செர்யக்கூடாத அநீதிகள் செய்கிறோ. இதற்கு ஈம் என்ன செய்யலாம். இத்தகைய “கொடுக்கோல் மன்னர் வாழும் நாட்டிற் கடும்புவில் வாழும் காடு நன்று” என்று?

சாத்தனார்—சீவிர் எல்லாருவகூடி அவருடைய துஷ்ட சினைகரி னின்று பிரித்துவிடக்கூடாதா?

முதலவன்—அச்சோ! எங்களுபிரைஉடனே உயர்லோகம் அனுப்பி விடுவார்கள் அந்தப்பாயிகள்.

சாத்தன்—அப்புறம் அவர்கள் உயிர் நிற்கும்படி நீங்கள் யிடுவீர்களோ?

முதலவன்—இந்த ஊரானால்லாரும் குமண்ணுடைய ஈகையைக் கண்டவர்கள். அவர்களுடைய சன்மார்க்கத்தையும், பக்தியையும், குடிகளுக்குச் செய்திருக்கும் நண்மையையும் கண்டிருப்பார்கள். இந்தவரின் வெளிபிழுள்ளவர்கள் அவ்வாறு ஊர்களா?

ஃங்தாமவன்—நீங்கள் ஒன்றும் தெரியாதவர்கள் போற் காணப்படுகிறீர்கள். நான்கு தினங்கட்டு முன் வெளியூர்களில் அரசன் அறைவித்த முரசைக்கேட்ட பிரஜைகள் என்ன நிலையடைந்தார்கள் தெரியுமா?

“நிதியிழுங்கோ மென்பர்சிலர் நெடியசிர மகைத்திசைக்குஞ் துதியிழுங்கோ மென்பர்சிலர் சொற்கடலிற் றளைந்தறியும் மதியிழுங்கோ மென்பர்சிலர் மனமறுகி வாணிரொலாம் பதியிழுங்கு வன்னோக்கிப் பார்வேந்தன் படர்பொழுதே.”

“மாணிடர்தாந் துயர்கருதான் வழிக்குறைத்தா வெதிர்ப்பகரான் தாணிடரே நிதம்புரிவான் றன்கெகாங்ரேர் விதிவகுப்பான் தேனெனவே மொழிபகர்வான் சிங்கதசெயல் விடமனையான் ஈன்னர சாட்சியிலு மெழுநரக மினிதாமே.”

“என்றுமில் லாதோர் நெஞ்சி னின்பமே யினைத்தென்றெருண்ணார் துன்றிய பெருஞ்செல்வத்திற் ரேஞ்றினர் வறிஞராயில் சென்றன மகிழுச்சியல்லாஞ் சிங்கையை வரன்போற்றுக்கக் கண்றுத லன்றியுள்ளங் களிப்பது காணற்பாற்றே.”

இவ்வாறு நனித்தனியே சொல்கிறார்கள். நமது புறநகர் வரசிகள் குமணன்து சிறப்பை நன்குணர்க் கிருக்கின்றார்கள்.

சாத்தனார்—நான்கு தினங்கட்டுமுன் அமணன் என்ன முரசைற வித்தாங்.

ஃங்தாமவன்—உங்களுக்கெல்லாம் இன்னும் தெரியாதா?

முதலவன்—என்ன, சொல்லு.

இரண்டாமவன்—விரைவிற்கொல்லு.

ஃங்தாமவன்—குமணன் தலையைக் கொண்டுவருவோர்க்குத் கோ டிப்பொன் தருவதாய் அறையப்பட்டது அறியீர்களோ?

சாத்—என்ன? அப்படியா?

இரண்டாமவன்—அப்படிச் சொன்னவீனீக் குத்துங்கள்

பலர்—அமணனீச் சித்திரவதை செய்யுங்கள்.

ஊன்காமவன்—அவரைச் சொல்லக் குற்றமில்லை. அவரது தீய நண்பரைக் கொல்லுங்கள்.

முன்றுமவன்—இவர் இப்போது சொன்னது மெய்தானு?

ஐந்தாமவன்—நான் பொய்யாசூல்கிழீறன்.

முன்றுமவன்—அப்படியானால் குமண்புரியில் அலைகித்ததுப்பறை எங்கள் காதில் கேட்கவில்லையே.

ஆறுமவன்—முதலில் புறவூர்க்களில் தெரிவித்துவிட்டுப் பிறகு தலை நகரில் வெளிப்படுத்தப் போகிறார்களாம்.

முன்றுமவன்—இதெல்லாம் உனக் கெவ்வாறு தெரிந்தது?

ஆறுமவன்—நான் நேற்று இரத்தின விராபாத்தின் பொருட்டு சுற்றுப் பக்கங்களிற் போயிருக்கும்போ சில்லிடயங்களைக் கேள்விட்டிர்து இங்கோடுவந்தேன்.

முன்றுமவன்—ஆனால் சமது வள்ளலைக் கொண்டு விடுவார்கள்?

ஆறுமவன்—நல்லவர்கள் ஒன்றும் செய்பார்கள். ஆனால் உலகில் எல்லாரும் நல்லவர்களா யிருக்கிறார்களா?

சாத்—குமண்ணிப்போ தெங்கிருக்கிறார்கள்?

ஆறுமவன்—அவர் கற்போது சண்பகவனத்தில் தனித்திருக்கின்றார்கள். எங்கேரமும் கடவுளைத் தியானித்துக் கொண்டிருப்பார்போலும்.

முதலவன்—இருக்கட்டும். இன்று நம் தியாகராஜப்பெருமாள் கோயில் வீதியில் எழுந்தருள்வார். அவரைத் தரிசித்து நம்மன்னருக்கு எவ்விதத் துன்பு முண்டாகாதவாறு துதிப் போம்.

இரண்டாமவன்—நானே நம் யாவரும் ஒரு பொதுக் கூட்டங்கூடி அதில் வீழியங்களை முடித்துக்கொள்வோம்.

மூன்றுமவன்—அவ்வாழே கட்டாயம் செய்வோம்.

[எல்லாரும் போதலும், சாத்தனுர்மட்டும் தனித்திருத்தலும்.]

சாத்—ஆஹா! மகாகணக் தங்கிய குமண்னது தலையையும் தொ ஸீக்கவன்றே பதுமனுதியர் எண்ணிவிட்டார்கள். இருக்கட்

மும். இத்தகைய விஷயம் அவருக்குத் தெரியாது போதும். நானென் ஹரருக்குப் போகுமுன் வள்ளலார் சீலராகிய குமண் கீணக்கண்டு இப்பாதகரின் தீய. எண்ணங்களைத் தெரிவிப்ப தோடு, கூடுமானால் எனது வறியதில்லை அவரிடம் அறி வித்துச்செல்லவேன். எவ்வாறேனும் அவரது உயிரைக்காப் பாற்றுவேன். எல்லாவற்றிற்கும் ஒருடுக்கி தோன்றுகிறது. அவ்வாறே செய்கின்றேன்.

[செல்கின்றூர்.]

அங்கம் 4. காம் 2.

இடி. சீ—சண்பகவானம்.

காலம்—மாலை.

பாத்தீராங்கள்—குமணன், சாத்தனர்.

[குமணன் உட்காரங்கிருக்கிறார்கள். சாத்தனர் அவனைப் பார்க்கிறார்.]

சாத்—(தனக்குள்) இதுவே சண்பகவன மென்கின்றார்கள். இதோ உட்காரங் திருப்பவரே குமணவள்ளா யிருக்கவேண்டும். இவரது அறிவும், சாந்தமும், குளிர்ந்த பார்வையும் முகத்தி லே ததும்புகின்றன. ஆகா ! இவர்மேலன்றே அப் பாரி அடைப்பழி சுமத்த ஆரம்பித்தான்.

[சமீபத்திற் செல்கிறார்.]

கும—ஐயீர் ! இத்தனிக் கானகத்தக்குச் செல்லும் நீங்கள் யார் என யானறியலாமோ ?

சாத—யான் பேருந்தலீச்சாத்தன் என்னும் பெயரினன்.

கும—ஐயீர் ! ஈங்குற்றவாறென்னை ?

சாத—குமணனைத் தேடிவங்கேன்.

கும—ஆகூ மிகவும் சங்தோஷம். நீங்கள் தேடிச்செல்லும் குமணன் யானே. நீங்கள் என்னைத்தேடிவங்க தெதந்தேக்கொல்வன் அதீப அவாயினேன்.

அகவல்.

ஈாத்—அரசே! எங்கள் அருட்தமிழ் அண்ணல்?  
தரித்திர மென்பாற் றரித்துன தென்றன்  
அகத்துறுமக்களன்னயில்லாமலே  
மிகத்துநப்புற்று மேன்மைத் தாயின்  
முகத்தைநோக்க மோயும்ஏன்முகம்  
திகைத்துநோக்கச் சென்றனன்வின்பால்  
ஆதவின்வறுமையை அகற்றுதிவள்ளால்.

கும—புலவிர்! நானரசனுக விருந்த அந்த நாள் வராது இந்த  
நாள் வந்து கொந்தெதினை அடைந்தீராயினும் உங்கள் வறுமை  
யை என் உயிர்ச்செலவினுல்லதும் தீர்க்கவேண்டிய தென்  
கடமை. கனியரசே! என்றலையைக் கொண்டுவருகிலோர்க்கு  
என்றம்பீ கோடிப்பொருள் கொடுப்பதாய்ச் சிலநாட்களுக்கு  
முன் பறைசாற்றியதாய் மாந்தர் சிலர் வழுத்தினர். ஆதே  
லால் என்றலையைக் கொண்டுபோய்த் தம்பி கைக்கொடுத்து  
அதன் விலையை வரங்கி, உங்கள் வறுமை நோயைத் தீர்த்துக்  
கொள்ளுங்கள்.

கண்ணிகள்.

[‘வீடலால்’ என்ற தேவாரப்பண்.]

ஈாத்—கொலைமறுஷ்ட றன்னையன்றே குணமிக்கோ! தம்துல்களில்,  
நிலைபெறவே நாட்டினார்கள் நீற்றிந்த தல்லவோ.

கும—வாழ்வுதன்னில் விருப்புளோரை மாய்த்தல்பெரும் பாவமாம்  
தாழ்மையான உலகவாழ்க்கை தகர்த்தன்னைக்கைக்கொள்வீர்

ஈாத்—வள்ளலும்மைக்கண்டவுடன் வளமையுற்றேன் வண்ணையாய்!  
கொள்ளோயாகப் பணமுங்கொண்டேன் கூவிநையே போகிறேன்.

கும—தெள்ளறில் ரென்மொழியில் தீமையில்லை தேறுவீர்  
கள்ளர்கொள்ளும் இத்தலையைக் காவலன்முன் கொண்டுபோம்.

புலவிர்! இவ்வாழுக்கெப்பின் மூன்றுவிதங்களில் நன்மையுண்டாம். முதலில் உங்கள் வறுமைதிரும். பிறகு என்தமிழின் மனக்கவலீ மாறும். எனக்கும் முக்கு சித்திக்கும்.

[ஈாத்தனுர் சிறிதுகேரம் ஏதோ யோசித்தின்ரூர்.]

சாத—ஆரோ! சிக்கல் கறவது உண்மைதானு?

கும—பெரியீர்! குமண்ண அந்தத்தீயன் என்றுவனினீர்களா? இதோ தலையைக்கொடுத்தேன்; கைக்கொள்வீர்.

[உடைவாணை உயர்த்தல்]

சாத—பொறம்! பொறம்! இன்று முதல் உங்கள் தலை என்க ஒ உச்சையானதான்டா?

கும—ஆர், ஆர்.

சாத—சிக்கன் கேள்வி புற்ற விஷயம் உண்மையாலென்று உங்களும் அனுசீலிசாரித்துவந்து, சிறிது ரேத்தில் தலையைக்கொண்டு பேரக்கிறேன். அதுவரை எனக்குரித்தான் இத்தலையை உங்க விடம் அடைக்கலமாக வைத்துச் செல்லுகிறேன். கள்வர் முதலை தாங்டர் அதைக்கவர்ந்து கொள்ளவாற் காத்துக் கொள்ளுகின்றன.

கும—அவ்வாறே செய்கிறேன். விழையில் வாரங்கள்.

சாத—நான் தனிவழி செல்லவேண்டி யிருக்கிறது. தந்தாப்புக்காக உங்கள் உடைவாணைச் சுற்றியுள்ளன.

கும—தாங்கேன். பெற்றுக்கொள்ளுகின்றன.

[குமண்ண வாலூக் கொட்டிக்கப்பவன் பெற்றுமுடிந்திருக்கிறார்.]

அங்கம் 4.

களம் 3.

ஓடும் அமரன்து இரண்மீண்.

ஈலம் காலை.

ஏத்திரியிகள் அமலன். சாத்தலூர், காவலன், சந்தன், பதுமன், கந்ரவாசிகள்.

சா—ஓ காவலா!

ஏ—(கிழவிரன) யாரையா? சில தினங்களுக்கு முன் வகுதுபோக புலவரா? வாங்க, வாங்க.

சா—உங்கள் அரசனிடம் சென்று எனது வரவைத் தெரியி.

கா—பொதும் உங்கள் சங்கதியைச் சொல்லுவது எனக்கு நல்ல மதியாதை கிடைக்கும், போமையா வேலையத்தவரே.

சா—ஏடே! முன்போல் வந்திருப்பதாய் என்னுடேது. தற்போது உண்ணரசனுக்கு ஒரு நன்மைசெய்ய வந்திருக்கிறேன். அதற்கென்னிச் சொல்லவிடுகிறோயா இல்லையா?

(சேவகன் உள்ளே டோகிகிருஞ்.)

கா—மகாராந்! சில தினங்களுக்கு முன்னாலே வந்திருந்தாரே, அந்தப் புலவரு வந்திருக்கிறார்.

சங்—என்னடா! என்னசங்கதி சொல்ல வந்தாய்? இவ்வாறுவரும் விணர்களை, வரவிடக்கூடா தென்று, நான் முன்னரே உணக்குச் சொல்லவில்லையா?

கா—புத்தி, இன்னும் கொஞ்சுண்டு சொல்லிப் போடுதேன் அவர்-அவர்-நம்ப மகாராசாக்கு என்னமோ நன்மை செய்ய வந்திருக்காரும்.

ஆ—சங்கனுரே! அவர் நமக்கேதேனும் நன்மைபுரிய வந்திருக்காம். ஆதலால் அவர் வரட்டும் (கருவலனைப்பார்த்து) அவரை விரைவில் வரவிட.

[காவலன் வெளிச் செல்லுகிறான்.]

கா—இயா! உங்க காட்டிலே மழை பேஞ்சருக்கு. உள்ளே போய் மாராசாவைப் பாக்கலாம்.

[சாத்தனு; உட்செல்கிறார்.]

கா—அமணப்பிரபு! வந்தனம்.

ஆ—எங்கு வந்தீர் புலவீரி?

கா—உங்கள் சன்னிதானத்தில் வெகும்பணம் பெற்றப்போக வங்கேண்.

சங்—ஒ தித்துப்பித்த புலவரே! உமக்கு எதற்காக வெகும்பணம் கொடுக்கவேண்டுமோ?

சா—தின்கள் மிரும்புவதும், ஒருவராலும் செய்ய முடியாத முனை காரியத்தைச் செய்து முடித்து வந்திருக்கின்றேன்.

ஙங்—என்ன ஸியா! உம்முடைய பாலை எனக்கொன்றும் விளங்க வில்லையே, ஒருவராலும் செய்ய முடியாத காரியம் யாது? அதை எவ்வாறு செய்து முடித்தீர்?

சா—குமண்ணராஜனின் தலையைக் கொப்பவர்க்குக் கோடிப்பொன் கொடுப்பதாய் ஏற்பாடுண்டன்றே?

ஙங்—ஆம்.

சா—நான் அவ்வாறு செய்திருந்தால்?

ஙங்—உமக்கும் நிச்சயமாய் அது உண்டு.

சா—சரி, அக்காரியத்தைச் செய்து முடித்திருக்கிறேன்.

ஙங்—பேஷ், பேஷ், நல்ல காரியம் செய்தீர். இப்போது வெகுமதி கேளும் அரசர் கொடுப்பார். ஆனால் நீர் செய்ததற்கு யார் காட்சி இருக்கிறார்கள்?

[குமண்ணது தலையைத் திருந்து காட்டுகிறார்.]

சா—மந்திரிகளே! அனை மகாராஜோ! இது நான் குமண்ண் தலை, நன்றாய்ப் பாருங்கள். இந்த வாணிபப்பாருங்கள். இதைக் காண்டே அவரைச் சிதைத்தேன். இன்னம் இரத்தம் சொட்டிக்கொண்டே இருக்கிறது பார்த்தீர்களா?

[அமண்ண் அதைக் கண்டதும் சிற்று ரேம் திகைத்து விம்மி விம்மிப் பெருமூச்செறிந்து கீழே விழுக்கு புலம்புகிறான்.]

ஶ—ஐயோ! ஐயோ! மூடனுகிய யான் என்ன காரியம் செய்தேன். சண்டாளன் என்ன செய்தேன், அன்னைல், இனி என்ன செய்வேன். ஐயோ! அண்ணா! என்னை அனுதையாக்கினீர்களே! உங்களை இனி, எங்காட்ட கண்பேன். உடன் பிற விழிக் குறிர் வாங்கவோ கொடியேன் உலகிற் பிறங்கேன்; என தயிர்த்துவின்போ! ஆருபிர் அங்பே! அறத்தின் பிபருங் குப்பே! காம்பேதூ ஏன்னைக்கா என்னவினீர்க்கவே! உத் தான் தமிழைப் பேசி என்னவிடா ஏன். இதில் இங்குமிகு இருக்க

லேண்டர் மென்ற இறந்தீர்களோ? தம்பியினும் கொடியர் தர விரியில் இலர் என வருந்தியிறந்தீர்களோ! ஆகா நீங்கள் இறந் ததைக்கண்டும் என்னுயிர் இன்னும் நீங்கவில்லைபே. அண்ணு! அண்ணு! என் மனம் என்னை வதைக்கின்றதே! என்ன செய் வேண்! எவ்வாறு சகிப்பேண்! முடியாது முடியாது! சகோத ரத்துரோகம் செய்த ப்ரவியாகிய நான் இவ்வுலகில் இருப்பதே இதற்கோர் பாரம். இதோ நீங்கள் சென்றவிடத்திற்கு வந்து விடுகிறேன்.

(வாளை உயர்த்துகிறான்)

கா—ஏ அயனு! பொறும், பொறும். இப்படி யெல்லாம் செய்தால் உமது பழி நீங்கவிடுமா? உமது பொருள் வேட்கையண்டே அவரது மரணத்திற்குக் காரணம் என் இவ்வளவு பாசாங்கு செய்கிறீர்.

அ—புலவரே! இனி என்னை எவ்வாறு கிஂகிப்பினும் அதை நீண் பெறப் பொருத்தமுள்ளவனே. இனி என் உயிரை இழிஞ்சு விடுபை நான் ஒரு கூணமும் வைத்திரைன்.

(கத்தியால் தண்ணைக் குத்திக்கொள்ள அதை உயர்த்துதல்)

கா—அரட்ச! கில்லும் கில்லும். உண்மையிற் குமணனின் மரணத் திற்காக வருந்துகின்றீரா?

அ—சத்தியமாய்ச் செர்ல்லுகிறேன். இனிக்குமணனைக் கானுமல் உயிர் தரியேன்.

கா—இவ்வார்த்தை உண்மையானால் குமணனுக்கு உயிர்வரச் செய்வோம். எம்மால் செய்ய முடியாதது இவ்வுலகிலெல்லாவும் இன்று.

“பட்டமா மரங்கழக்கப் பாடுவோம் இதுவென் ரூன்னே நட்டதோர் கல்வெளுஞ்சிநனிர்தனிர் கிளைமீக் கொள்ளு கொட்டு தேங்கனிக் ளீயச்சொல்லுவோம்அரிதென்றென்றும் விட்டிலோம் எந்தும் செய்வோம் மேலவர் கம்மிஞ்யாரோ,”

(அம்மான் புலவரது பாதக்களில் காஷ்டாங்கமரங் கமல்கரிக்கின்றான்.)  
அ—என் தழையனை ஏழுப்பித் தந்தால் நீங்களே குரு, நீங்களே என் இஷ்ட தெய்வம்.

சாத—அரசே ! இங்கே இரும். யான் காட்டைந்து இத்தலை குமண்ணது வெட்டுண்ட உடலிலொட்டவும் அன்னைஞர் திரு ம்பவும் உயிர் பெறும்படியும் பாடித்திரும்புகிறேன்.

அ—“எனதுடல் உயிர்பொன்சுற்றம் எய்தியவாழ்வோடெல்லாம் உனதெனப் புரிந்தானிற் குஞ்சுமோர் கைம்மாறுண்டோ அனதுற வெள்ளிலென்போ வறிவில்லாரில்லை ஈசன் கினமருள் புரிதற்கியாரோ செய்குவர் கைம்மாறுமா”<sup>2</sup>

என்னண்ணைனச் சீக்கிரப்போய் ஏழுப்புங்கள், ஏழுப்புங்கள்.

சாத—சரி; வருந்தாதிருங்கள். சென்று விரைவில் வருகின்றேன்.

[சாத்தலூர் செல்லின்ரூர்]

அ—அடே காவலா ! அந்த ராஜக்ரோகின் என்முன்னே வரட்டும்.

[சங்கன், சாகரன், பதுமன் வருதல்.]

சாத—அரசே வந்தனம். எங்களை யழைப்பித்த காரணம் யாது ?

அ—ஏ பாரிகளே ! விடத்தைபொத்த கொடியர்களே ! சண்டா னர்களே ! பரமத்துரோககளே ! அடுத்துக்கெடுக்கும் மடையர்களே ! என் புத்தியைக்கலக்கிய புல்லர்களே ! நீர் இனி எனதுநாட்டில் இருந்தல் கூடாது. இங்கு நீங்கள் இருந்தாலும் இவ்விடத்திற்கு மாகண்டாரும்.

[காவலனைப் பார்த்து]

காவல ! இவர்களை விரைவில் வெளியேற்று.

[சிறிதுகோத்திற் சாத்தனூர் வருகிறார்.]

சாத—அமண்ராஜரே ! சமீபத்திலிருக்கும் சண்பகவனத்திற் சென்று குமண்ராஜரைக் கண்டுகொள்ளுங்கள்.

அ—இனி உங்களை எவ்வாறு புகழ்வதன்று தெரியவில்லையே. மேதகையீர் ! நீங்கள் காட்டிற்கு என்னேடுவந்து என் மூத்தோரைக் காட்டுவதோடு அவரைத் திரும்பவும் நாட்டிற்குக் கூட்டிவந்து முடிபுணைவித்தல் வேண்டும். இன்றேல் யானுபிரதரியேன். இக்குடிகளும் அவ்வண்ணமே.

சாத—ஆகா ! பிரகைகள் எவ்வளவு பிரலாபிக்கிறார்கள் : எல்லோரும் புறப்படுகின்கள். குமண்ண யான் காட்டுகிறேன்.

[எல்லோரும் புறப்படுகிறார்கள்.]

அங்கம் 5.

களம் 1.

இடம்—காடு.

காலம்—பித்பகல்.

பாத்திரவிகள்—அமணன், குமணன், சாத்தனூர், நகர் வாசிகள் [குமணனைச் சாத்தனூர் காட்ட அவளைத் தழுவிக்கொண்ட அமணன் சிறிது கேரம் பேச நாவெழாதிருக்கு பிறகு பேசுதல்]

அ—அண்ணு! என்னைத் தலை கூர்ந்து மன்னித்தருன் க.

“தெரியாமல் சிறியோர்கள் செய்தபிழையத்தொயும் [யோம் பிரியோர்கள் பொறுப்பதுவே பெருக்கலையாம் பெருந்தலை அரியானும் பேரவையில் அருகியொரு புன்தலைய அரியானும் பான்மையலே காலிருக்கு கோண்டத்தல்]”

நான் அண்ணு! அருமை அண்ணு!

[பேச முடியாமல் திற்கிருன்.]

து—தம்பி! ஏன் இவ்வாறு சொல்கிறும்!

அ—அண்ணே! கேளுங்கள். நான் செய்த பின்னுமையைப் பொறுத் தருவி அற்பர் மதியால் யான் செய்த ஆடசாரத்தை என்ன ஏற்று நாடுற்று அதை ஆளாவிட்டால் நான் இங்கேயே ஒற்று ந்து படுவேன்.

து—அமண! விலங்கொடித்து வந்தவன் அதைத் திரும்பவும் கொள்வன்று? நலமிகு அமுதமுண்டோர் உன்றில்லா நஞ்சன்பாரோ? நீ எனக்கு எட்டியெழுயும் இயற்றினே என்றெண்ணி வேண். நீ நாடுற்றுக் கோல் கோடாது ஆட்சிபுரிவாயாக.

அ—நமஸ்கரிக்கிறேன், அண்ணே! கீங்களே அரசாளவேண்டும். சும தியே மந்திரியாக வேண்டும். உங்களிருவர் இங்டப்படியே செய்தாற்றுன் எனக்கு நலமுண்டாகும். தீயர் நட்பால் மன மழித்து சிரிமுகதேன். சிறிது முன்னரே என் தவறஞர்க் கேள்வி இப்போது என்று மனமிடத்தாலிருப்பதெழுகு போல்

ஏ-ருகுசின்றது! இச்சமயம் காப்பாற்றுவிட்டால் நான் உபயோன.—

கு—தம்சி! இனி இவ்வாறு என்னிடம் பேசுவது ஏற்றசெயலன்று.

அ—புலவர்! எனது அண்ணைன் நடுத்தரச் செய்வதோடு அவரை அபிப்போவிலும் அமரச் செய்தருளவேண்டும். இக்காரியம் உங்களாலன்றிப் பிறரால் ஆகாது. ஆதலால் தயை கூரவேண்டும்.

கா—அவ்வாறோ செய்கிறேன். (குமண்ணப் பார்த்து குமண்ராஜரே! சிங்யர் இவ்வாறு மற்குவதால் நீங்கள் அரசராதலே நகுந்த காரியம்.

கு—பாலவர்! இசிபான் அவவாறு செய்யேன். உடனினின்று நீங்கெய உயிர் அதிமறிஞமயபழும் சாருயோ?

கா—எனக்ஷாகவாவது இகோடியாரைக் காப்பாற்றுவங்கள்.

கு—நற்பதவியை விடுத்துத் தாழ் நிலையிற் யாரே சம்மதிப்பாரி?

கா—அரசே! நன்று செப்பீனீர்கள்.

“நின்றலை வென்றலையாக நினக்கென்ன சதாதரமென்?

ஏன்றலையின் முடிபுனைய நான்கருதிற் நடையுளதோ?

பொன்றலையிற் புகழ்மெளவிப் பொன்றலையாய் மறுத்துரைத்தல் என்றலைநீ கற்றதிவ ஜெவரிடத்திலெனப்” புகல்வாய்.

முன்னே, உமது தலை எனது எண்ணச் சொன்னீர்களே. அம் மொழியை மறந்தீர்களே! உங்கள் தலை எனது பொருளாயின் அதன் மேல் நான் முடிசூட்ட என்ன தடையுளது?

கு—(தனக்குள்) ஆஹா! இனி என்ன செய்வேன். வலியவன்றே நானே புலவர் வலையிற் தீக்கினேன்! மறுபடியும் நாடு செல்ல வன்றே நேர்ந்தது. இருக்கட்டும் தேவர் அணையர் புலவர்! என்றது இவர்களுக்கு நனிபொருந்தும் பொருந்தும். மேதாவி களோயும் மருளச் செய்யும் இன்னோர் தந்திரம் அம்மம்மீ எத் தன்மைத்து!

[புலவரை கோக்கி.]

பெரிடீர்! சீங்கள் இர்போதுசெய்த யுக்கி நூறுவர்கள் சிலை யில் வைப்பதை ஒப்பது. கடவுளைப் போன்ற உங்கள் சொல்லை மறுத்துப் பேசவும் மன்றத்திற்கியவில்லை. என் செய் வேண.

அ—நன்றோ இந்நாள். இன்டேறு நன்னாள்.

குடி—அரசே! உங்களை அரசாங்கத்தால் இப்புலவர், எங்களுக்கும், அமன்னுக்கும் உயிர்க்கு பிச்சை கொடுத்தனர்.

சா—சரி யாவுரும் புறப்படுக்கான். நான் நன்றாலும்வோம்.

குடி—இதோ புறப்பட்டோம்.

(தர் போக்கி யாவாரும் செல்லல்.)

ஏங்கம் 4. களம் 2.

இடம்—கொலூமன்டபம்.

காலம்—மாலை.

பாந்திரமிகள்—துமளைன். அமளைன். ஏப்ளி. கக்காசிடீன், மெய்க்காலைப்பன்.

[பிரதைகள் எல்லாம் ஸ்ரீரங்கும், மங்கள வாச்சியலோவி விவைகங்கும் மிருக்கும் பெராலூமன்டபத்தில், சாத்தலூர், ருமளைன் அமளைன் முதலியோரைக் கூட்டிக்கொண்டு கொலூமன்டபம் அடைகிறார்.]

கா—குமளைவள் எால்! இவ்வரி யலையிலமருங்.

து—புலவர்! மஸ்னியாங்கள். நானிர்க்காரிடலையே இருக்கிறேன், வண் தட்டியே அரசாங்கா.

அ—ஆண்ணா! இன்னும் இவ்வாறு கூறலாமா?

குடிகள்—எம்மன்னலே! எங்கள் திருப்பிக்காகவாவது சீங்கள் அரசுபுரிய மன்றுடிக்கிறோம்.

கா—பெருந்தகையீர்! முகர்த்தநாழிலை தவறகிறது, சிக்கிட்டினா மேலேறும்.

[குமணன் ஏறி உட்காருகிறான்.]

அ—காவல ! விரைவிற்கென்று நமது சுமதியாரை அழைத்துவா : காவலன்—மிரடு ! இதோ அழைத்துவருகிறேன்.

[சென்றவன் திரும்பிவந்து.]

அ—சே ! இதோ மக்திரியார் வந்துவிட்டார். குமதி—அ—சே ! வந்தனம். பெரியீர் ! வந்தனம்.

அ—சுமதியாரே ! உங்களுக்கு பான் பிசுவும் அபசாரம் செய்து விட்டேன். அதற்காத எனக்கு எண்ணதன்டளை கொடுப்ப தானும் பெறத்தக்கவன்.

குமதி—அ—சே ! நீங்கள் எனக்கு எவ்விதத்தின்கும் செய்யவில்லை. அப்படி ஏதேனும் செய்திருப்பினும் அதனால் எனக்கு மன உருத்தருமில்லை.

கா—அதெல்லாம் அப்புறம் பேசுக்கொள்வோம். முடிகுட்டும் முகூர்த்தாழிகை வந்துவிட்டது.

குமதி—சுரி. அவ்வாறே முதலிற் செய்யுங்கள்.

[அமணங்கிரீடம் உயர்த்திச் சாத்தனுர்கைபவிற்கொடுக்க, அவர்குமணன் துதலையிற் புனைகிறார். பிறகு குமணனையும், அமணனையும், சாத்தனூர்கவிகள்கூறி வாழுத்துகிறார்.]

ஏது—திருவளரும் காவலர்கள் முறையாக இறைகொடுக்கத் தென்னீராடைப்

பெருவுலகின் மாணிடர்கள் நன்மையுற வளங்களொலாம்

பெருகித்தோன்ற

மருவுதழிமிழப் பலவரெலாம் நனிவாழ இன்டமுழும்

நன்மைசான்ற

நருவாவசிகர் குமணனெடுத் தம்பியனை யோர்களொலாம் தழைத்துவாழு.

“உடதுவரிப்போல் மணியொளிப்போல் இருவர்மனம் ஒன்றேயாகிப் படவினிடை அணைவதுத்தராகவனும் பரதனுமுன் கருத்தொன்றுக் குடவிபுரக் திருப்பரிவர் போல்வன் உலகமெலாம் புகன்றுபோற்ற செடியவனும் தீளையானும் உளபகிழ்ச்து புலிபுரக்க செனோம்பன்னே.

[அமணன், புலவரை நமஸ்கரித்து அவரைகோக்கி.]

அ—தேடிய என் குலகுருநாதரே ! நீங்கள் செய்த பேருதயீக்கு எனதுடல் பொருளாவி என்னும் இம்முன்று மேய்யன்றி இவ்வு வகையே உவந்தீயிலும் அது ஈடாமோ !

ஶா—யான் கைம்மாறு பெறுவெனெனக் கருதினீர்களே ?

அ—அன்று, ஆயினும் நான்தரும் இப்பொருள்களையேனும் என் மேல் அன்பு கூந்து அங்கீகரித்தருளவேண்டுகிறேன்.

[தங்கத்தகட்டில் நஸரத்நங்களையும் ஏராளமான கனகத்தையும் கொடுத்துப் பல விருதுகளையும் கொடுக்கிறேன்.]

குமதி—அமண்ராஜரே ! இன்றேனும் பெரியோர் பெருமை உணர்ந்திரன்றாரே ?

அ—அமைச்சர் சிகாமணியே ! நன்குணர்ந்தேன். அவர்கள் இவ்வுலகை நல்வழிப்படுத்துபவர். நமது சிறப்பெல்லாம் ஆன்னேர் திருவாய்ப்பமாழிகளே.

குமதி—(சாத்தனாப்பார்த்து) கவிச் சக்கரவர்த்தியாரே ! நீங்கள் வள்ளல்து நலையைக் கொணர்ந்ததைக் கேள்வியுற்றேன், ஆனால் அதன் மருமம் யாதென யான் அறியலாமா ?

ஶா—குமதியாரே ! எல்லாரும் என்னென்னவோ கேட்க நீங்கள் மட்டும் இதை வினாவினீர்கள். யானாகக் குறிப்பாய் உணர்த்துகிறேன்.

குமதி—அவ்வாறே செய்தருநுங்கள்.

ஶா—மாந்தை நகர் வாழும் சிற்பியாருவளைக் கண்டு அவனிடம் இரண்டு வடுக்களிருப்பனவாய்க் கூறினேன். அவன் அவற்றை எவ்வ யென்று கேட்க, நான்,

“போற்று சீராஞ்மன்னர் புனைமுடி பட்டுப்பட்ட காற்றழும் பொன்றுத்தானர் கருதிய பொருள்களெல்லாம் மாற்றிலா தனித்துக்கையில் வருங்கழும் பொன்றும் காண்பாய்,

என்றேன். அவன் அற்குப் பநிசாக யான் வேண்டிய பொருளீந்தான். அதுவே யான் எடுத்துவங்த குமண்ணதுதலே. தற்போது உங்கள் வினாவிற்கு விடைவத்தன்றே?

த—அறிந்தேன் புலவர். இதுவும் உங்கள் பெருமையை என்கு ணர்த்துகிறது. இனி நாம் செய்வன யாவுள்.

கா—இத்தகைய நஷ்டம்பாவங்களுக் கெல்லாம் வழிகாட்டிய எல் லாம் வல்ல இறைவனைப் போற்றுவோமாக.

(எல்லாரும் எழுந்து கைகூப்பி நின்று சொல்லல்)

“பதியே யெம்பரனே யெம்பரம்பரனே யெம ஏ  
பராபரனே யானக்தப் பதந்தரு மெய்ஞ்ஞான  
நிதியே மெய்க்கிழறுயே மெய்க்கிலையே மெய்யின்ப  
நிருத்தமிகுச் தனித்தலைமை நிபுணமணி விளக்கே  
கதியே யென்கண்ணே யென்கண்மணியே யெனது  
கருத்தே யென்கருத்தி லுற்றகனியே செங்கணியே  
துதியே யென்துறையே யென்றேழூ யென்னுளனத்தே  
சுத்தகடம் புரிசின்ற சித்தசிகாமணியே.”

“திருவே யென்செல்வமே தேனே வாடேஞ்  
சேழுஞ்சடரே செழுஞ்சடர் நற்சோதி மிக்க  
உருவே யென்னுறவே யென்னுணே ழுனின்  
உள்ளமே யுன்னத்தினுள்ளே நின்ற  
கருவே பென்கற்பகமே கண்ணே கண்ணிற்  
கருமணியே மணியாடு பாவாய் காவாய்  
அருவாய் வல்வினைகோய் அடையர வண்ணம்  
ஆலதென் இறையுறையும் அமரரேறே.”

குமணை நாடக முற்றிற்று.



அங்கம் 1. களம் 1. நீத்தம் - வெள்ளம். தடக்கரை - குளக்கரை. ஹாஸ்யம் - சிரிப்பு. மெளவி - பேசாதவன். கொழுக்கட்டை - சிற்றுணவு வகையிலொன்று. பிரம்மாண்டம் - பெரிது. துக்கசாகரம் - வருத்தக்கடல். இறை - வரி. தம்வயம் - தம்மிடம். இகம் - இவ்வுலகம். பரம் - மேலுலகம். ஆன்றோர் - அறிவுடையோர். கைத்து - கையிலுள்ளபொருள். திரை - அலை. ஈட்டி - சேர்த்து. மிகிதலம் - டூமி.

அங்கம் 1. களம் 2. நவில - சொல்ல. தையல், பூவை - பெண். மறவிலர் - குற்றமற்றவர். போலாது - ஒவ்வாமல், மானை - ஒப்ப. பட்டிடின் - பட்டால். பேதாய் - அறிவற்றவளே.

அங்கம் 1. களம் 3. விகிதம் - கடிதம். தீய இனத்தாரா - கெட்டவர். இன்னால் - துண்டம். பணம் - பாம்பின்படம். கேணி - கண்ணு. கொன்றைமலர் தரித்தோன் - பாரமசிவன். முருந்தன் - விஷ்ணு. தாட்டுலை - இரண்டுநால்கள். பேதுனர் - மயக்கமுறை வோர். இலக்னர் - விளக்கினர். நமன் - இப்பான. இரவி - சூரியன். சவி - ஒளி. பொன்று - சார்.

களம் 2. அங்கம் 1 உலோபம் - கஞ்சத்தனம். கலாம் - கலகம். மிடி - தரித்திரம்.

களம் 2. அங்கம் 2. இரூல் - தேங்கூடு. ஈல்குராவு - தரித்திரம்:

அங்கம் 3. களம் 1. உம்பர் - மேலிடம். செம்மல் - அரசன். கஞ்சிய - நெருங்கிய. எல் - சூரியன். கந்தீக்கும் - வாசனை செய்யும். சாகம் - இலை. ஒடை - சந்தோஷம். துணி - மிக்க கோபம்.

அங்கம் 4. களம் 1. சொன்னம் - தங்கம். வள்ளல் - தரித்திரங்குஞ் கணக்கில்லாமல் கொடுப்பவன். வாணர் - அரசனைப் பிடிப்பவேஷ்.

அங்கம் 4. களம் 2. மோய் - தாய். வழுத்தினர் - சொன் ஞர்கள். நாட்டினர் - எழுதினர். தகர்த்த - தொலைத்த. கூவிறை - அரசன்.

அங்கம் 5. களம் 1. பெருந்தகை - பெருந்தன்மை. அரியாரும் பேரணை - சிங்காசனம். புன்மை - கேவலம். அபுசாரம் - குற்றம். கோடாது - கோணுமல். கனல் - ஏந்ருப்பு. ஏற்ற செயல்லறு - தக்ககாரிபமல்ல. சாருமோ - சேருமோ. தாழ்கிலை - தீழானகிலைமை. செப்புதல் - சொல்லல். மெளவி - கிரீடம். சிறை - ஜெயில்.

அங்கம் 5. ளம் 2. தரு - சற்பக விருங்கம். புடவி - பூழி நெடுயவன் - தமையரன். வினூவிளீர்கள் - கேட்டார்கள். வடு-தழும்பு யாவுள் - எவையிருக்கின்றன. வல்வினைநோய் - நல்வினைத் துண்பங்கள். அமரர் - தேவர். ஏறே - ஆண்சிங்கத்தை யொத்த வனே.

அரும்பதவரை மூர்த்தித்து.

—•—•—•—

MAHAMAHOPADHYAYA  
MR. U.V. SWAMINATHA IYER LIBRARY

