விஷயம்

அருணந்தி சிவாசாரியர்

இயற்றிய

சிவஞான சித்தியார்

சுபக்கம்

நூ—ப—நு—சூ—சூத்திரங்கள்.

மறைஞான தேசிகர்

சிவாக்ரயோகியர்

ஞானப்பிரகாசர்

சிவஞானயோகியர்

நிச்சம்பவழகியர்

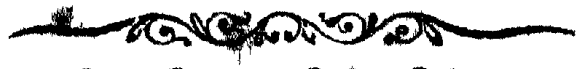
சுப்ரமணிய தேசிகர்

இவர்களின் உரையுடன்



சிவஞானபோதமூலதரசாலையில்

பதிப்பிக்கப் பட்டன.



சென்னை-சிதாதிரிபேட்டை

சர்வதாரி(வது) ஐதி மீ

சிவமயம்

சிவஞானசித்தியார் சுபக்கம்.

சு-ப-ரு-கு-ரு, சூத்திரங்களுக்கு

உரையாசிரியராக எடுத்துக காட்டிய

பிரமாண நூல்களை

மறைஞானதேசிகர்.

பாரவை	பௌஷ்கரம்
சிந்தியம்	சாலசித்தாந்த சங்கிரகம்
சுபரபேதம்	காந்தபுராணம்
காலோத்தரம்	பாரதம்
ரௌரவம்	திருமந்திரம்
மகுடம்	விஸ்வசாதாக்கியம்
சித்தாந்தசாரம்	சிவஞானபோதம்
கிரணம்	நிஸ்வாசம்
ஸ்வாயம்புவம்	நிஸ்வாசகாரிகை
மகுடோத்தரம்	வாதுளோத்தரம்
மகுடாகமம்	சாலஞோத்தரம்

அ - உ

சிவாகிரயோகியர்.

வடநூற் சிவஞானபோதம்	சித்தாந்தசாராவளி
நிஸ்வாசகாரிகை	சித்தாந்தபோதம்

அ - ச.

சர்வஞாலேதகரம்
ரிடகதகரம
காபிலம
மருகேந்தரம
பௌஷ்கரம
கிரணம
காமிகம

தேவிகாலோத்தரம
சிவபரிகாசம
ரௌரவம்
ரகுகரயம
ஈஸவரகிதை
ஸவசசுதம

ஆ - கள

ஞானப்பிரகாசர.

—o—

ரௌரவம
கோயிறபுராணம
திருவாதவூரா புராணம
தேவாரம
சிவதருமோதரம்

சுப்ரபேதம
சதாவேதகாத்பரியம்
திருவாசகம
கந்தரலங்காரம

ஆ - க

சிவஞானயோகியர்.

—o—

சிவஞானபோதம
தகளறுபோதம

சாவஞாலேதகாரம
உபநிடதம

ஆ-ச

நிரம்பவழகியர்.

—o—

சிவஞ போதம்
பர ம்

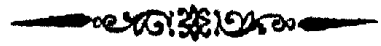
சங்கற்பநிராகரணம்
திருமந்திரம

ஆ-ச.

சிவமயம்

சிவஞானசித்தியார் சுபக்கம்

சு-ச-ரு-சு-ஞ. இ அதிகரணம்.



ஞ-அதி

சு—க—உளதாய்

உ—உறுசெ செயிருறுமம

சு—ஞ்சசாஞானச செயதிகளுடையதாகி

ச—தயிலொடிம பயிலுறுமம

ரு—இனபதுனபப பலனகள பாகதின துகரும்

சு—ஐஞசவதனகபபடிம

எ—தரியாதீத முணமம (இநதவுடலி ணுயிரென பபடிவது வேறு)

முதலதிகரண நிகழலாக, உ-சு-ச-இ-உ-சு-ச-விருதகஞகள ஏனைய-ச-ஞ-உள, சோதது ரைகபபடடன

—0—

ச—க—உணாவன கரணமெணனி லெனனறையொன றுணரா — கரு0

உ—யாவெனனெனப திணைதரும — கரு உ

சு—வெவவே றணைதருஞ செயல்கணைஞ மறி நதவை யடகதியாகதிப புணருமுட கரண மாகதிய புறகருவியினும போகதி இவற றின வேறு மானமா — கசுசுக

—0—

ரு—க—பொறிபுலன கரணமெல்லாம புருடனலறி நதானமாவை யறிகரா — கஎ0க

உ—அவையேபோல வானமாக்க ளணைதது மெ ஞருஞ செறிதருஞ்சிவனறனலே யறிக ரிபிரு சிவனகதாணை — கஎஅஞ

பாயிரடம்—அறிதருரு சிவனேயெல்லா மறிந்த
றி விதருகிறபன

——o——

சூ—க—அறிபொரு ளசிதசதகாம் கஎ
உ—எருகுரு செறிசிவமிணமிமினறிச சிதசொ
டி சத்தாயகிறபன கஎகரு
புறநடை—அறியாததினரும் கஎஉ
ஒழிபு—அறிவுறுமப பொருளோனிச னறிவுருதவ
லெவனனி னெறிதருருசிதினமுன
னை ரசதசெலா கினறிடாவே கஎசூஉ

——o——

அதிகரணத்திறகு உதாரண விருதததசொனக.

சூ—சூ, விருதசம க
,, உ அதி க
,, சூ ,, க
,, சு ,, க
அஉ சு

சு—சூ, விருதசம் க
,, க அதி சு
,, உ ,, உசூ
,, சூ ,, சு
அஉ சஅ

சூ—சூ, விருத்தம் க
,, க அதி உ
,, உ ,, சூ
அஉ சு

சூ—சூ, விருதசம் க
,, க அதி உ
,, உ ,, க
சூ—புறநடை உ
சு—ஒழிபு சூ
அஉ ச

சிவமயம

சிவஞானசித்தியார் சுபக்கம்

விஷயசூசிகை.

நூ — சூத்திரம்.

பசு இலக்கணம்.

நூ—சூ, அதிகாணம்.

க உயிரெனபடு	ஆணமாவுடலினுணெனகாட டிக கூட்டி யிருணெனென றது	கசூசு
உ உடலினவேறு	இவ வுடலுகுவேரு யோரா ணமா லிலலே யெனறது உ லோகாயதன மறுபபு (நி) சிவஞானபோதம-நூ - சூ,சு-வெ, கருதது	கசூக—உ
ங அறிவதைம பொ	முதறகண் டொருதது பொ ததற்கு வருதலாதல் சவுதந்திராதிகன மறுபபு (நி) சிவஞானபோதம - நூ- சூ, நூ-வெ, கருதது	கசூவ
ச அறிதிடபி ரா	பிராணவாயு ஆணமா வெனப தை மறுதல் கனமயோகி மறுப்பு (சி) விருதியுரை	கசூஅ

சு — சூத்திரம்.

அவதனதையிலகணம்.

இசூத்திரம் மூனருஞ சூத்திரத்திற் கொகுத்தப்போ
க்த ஆனமவிலகணத்தை விரித்துணாத்துகினறது
க உணாவன அந்தகரண மானமா வல்லவெ
னறது நையாயிகா மறுபபு
(நி) மாயாவாதி மறுபபு கசு

சு - சூ, க - வது, அதிகாணம்.

உ கருவியா மன அந்தக் கரண மானமாவை ப
ம பொருந்திக காரியப படுமெ
பொழுது வேறறநிற்கு மு
றைமையுமை, அவைகளை நீங்கு
தல் தறசொரூபத்தை யறிக
தனெபதும, அதறகுமேற
சிவஞான மெனபதும்
(நி) சிவஞானபோதம-சு-சூ,
உ-வெ, கருத்து கரூக

ங அவஸ்டானவ கரணங்கட்கும் ஆனமாவுக்கு
ம அகரமுதலிய வக்கரங்க
ளா லறிவுவிளங்குமு முறை
மை (நி) சிவஞானபோதம்
சு-சூ, ங-வெ, கருத்து கரூள

ச அயனரியர அக்கரங்கட் கதி தேவதையும
அவை காரியபடுத்து முறை

	மையம் (நி) சிவஞானபோ	
	தம-சூ-சூ, சூ வெ, கருத்த	கருசூ
நி ஆனமா	லலாஙகூடிய சமுதாயம ஆ	
	னமா வெனபதைமறுத்தல்	
	யாவாதி மறுபபு (ஞா)	
	பதுதசன மறுபபு(சிவ)ங-	
	சூ,எ - அதி,கருத்த சவுத்தி	
	ராதி மறுபபு (நி) சிவஞா	
	னபோதம சூ-சூ, எ-வெ, க	
	ருத்த	கருஉ

சூ-சூ, உ- வது, அதிகாரணம்.

சூ அறிவிசனை	மீளவுமவனைக குறிக்கணர்த	
	தல்(சி-ஞா) சிவாதவிதிமறு	
	படு(சிவ)ங-சூ-அதி, கருத்த	கருஉள
எ குணஙகளை	ஷை	கருஙஉ
அ சனனிதிகுண	ஷை	
	(சி-ஞா-சிவ) சாஙகியன ம	கருஙள
கூ உருவுயி	ஆனமா ஒருவடிவா யிருககுமெ	
	னறவன மறுபபு பாஞசரா	
	தனிரி மறுபபு (சி-ஞா-சிவ)	
	பௌராணிகா மறுபபு	கருசச
கஎ சூககுமவுருவ	ஷை	கருசஅ
கக அருவுரு	ரூபாரூப மெனபானை மறுத்த	
	ல்(சி-ஞா-சிவ)கௌளாமறுப்பு	கருஙஉ
கஉ சந்திரன்	ஷை	கருஙள

க.க அருவவிகாரி ஒருவிகாரமு மறறி யருவமே
யாயிருபடோ ரானபாதெ
ணபதை மறுதகல் பரிணாம
வாதிமறுபபு(சி-ஞா) சேஷ
வரசாங்கியா மறுபபு (சிவ)
பாதஞ்சலா மறுபபு க.ருசு

க.ச அசிதனெனினு ஆனமாவுக சறிவில்லை யசேத
னமெனறு சொலல மறுதத
ல்(சி-ஞா)மிமாமசகா (சிவ) க.ருசு
வைசேடிகா படடாசாரி

க.ரு உயிரினை ஆனமவணுவும பூதவணுகளு
மமகூடி காரியபபடு மென
றவனைமறுதகல ஆசீவகன
மறுபபு (சி-ஞா-சிவ) பாஞ
சராதரி மறுபபு க.ரு.

க.சு உடலினிலே ஏகதேச வியாபியெனறதை ம
றுதகல் (சிவ) மிருதிநூலா
மறுபபு (சி) பாஞசராதிரி
மறுபபு க.ரள

க.எ உருவினி ஆனமா சரீரமெங்கும வியாபி
த தறியு மெனறவணுக குத
தரம சமணரினிகணடவாதி க.ரு.

க.அ எங்கு ஆனமா வியாபித தறிவனென
றவனை மறுதகல படடா
சாரியன மறுபபு (சிவ) ஜை
கியவாதி மறுப்பு க.ரூ

க.க சுததமா ஆனமசதனியை மாயை மறை
தத தெனறவனை மறுதகல

ஐகியவாதி மறுப்பு (சிவ)
'அறிவிசகை' எனனுஞசெய
யுணமுகல இகதுணையு முயி
ருணமைகொணு டாணவ ம
லத தணமை கொளளாத
சமயிகள கொளகையும அ
வறறின மறுபபம (நி) 'ஆண
மாவின வடிவு'எனற செ
யயுண முகல 'சுததமாமா
னமசிகது' எனப தீருகத
திரு விருகதம பதிஜனகதும
ஆனமா வில்லையெனற சம
யிகள மறுபபு கருகo—க

உ அசிதகரு ஆனமலகூண சிதகாந்தமுண
ாதகல் கருகசு—எ

உக மாயையின ஆனமா விபுவாயிருகதிலும மா
யை மலதகிலுலே மறைப
புண்டு சிறிது ஞானகிரிகை
கள சீவிக்குமுறைமை கசoஉ—ங

உஉ சூகுமதேகி ஆனமா இருவித சரீரதகைப
பொருகதி போகஙு கொள
ளுமுறைமை கசுகo—க

உங மருவானகத ஆருகதகோசமுதலிய ஆனமா
வனறென்றது. உலகாயதின
மறுப்பு கசுகஎ

உச தோற்பாலை பஞ்சகோச மயமான சரீரத்
தைப் பொருகதி அதறகு

	வேருய நின்று ஆனமா கட	
	கீது முறைமை	கசூஉ0
உரு எனுடல்	இச சரீரதிறகு ஆன்மாவே	
	றெனறது (நி) லோகாயத	
	ன மறுபபு	கசூஉரு
உசு பொனனணி	வெ	கசூஉசு
	(நி) சிவஞானபோதமு கூ	
	சூ, உ-வெ, கருகீது	
உள் உடலியானல்	வெ	கசூஙகூ
உஅ புதியைமன	அறிவில்லாக ளிபபடி ஏன	
ம	றை வேறெனறுகக கூறுவா	
	(நி) முன நாலுசெயயுளும உ	
	லகாயதன	கசூஙகூ
உக அறிவுடல்	புதியாதி யானமாவைடபொ	
	ருநதிக காரியப படுததுகை	
	யா லவைக ளானமாவென	
	பதறகுக கிவுடாநதம	கசூசசூ—ரு
ஙூ கணடினர்	இநத ஆனமா தனகெனச	
	செய லிலலாமையால் காத	
	தாநின றுணாதத வுனாவ	
	ன என உணாததல	
	(சிவ) 'தோற்பாவை' எனப	
	தறுத லிதத்ணையும மேலே	
	ச சூதத்ரதத்ன 'உற்றுச்	
	செயிருறும்' எனபது முதலி	
	ய காறகூறறுபபொருளே வ	
	லியுறுதத்வாறு (நி) மாயா	
	வாதி மறுப்பு.	கசூரு0

நக புருடனேயறி னனமாவுக கொருதத ரறிவிக
க வேணடிவ தில்லையெனற
அவிகாரவாதிமறுபபு
(ங) சிவஞானபோதம - சூ-
சூ, ரு-வெ, கருகத கசுருசு—ஏ

சு- சூ, நட- வது, அதிகரணம்.

நஉ படைகொடு மலததான மறைப்புண் டவத
தைபபடி டிடதத்தானமாவே
பிரதான மெனபதும கருவி
களபபிரதான மெனபதும
உணர்தல கசுசுஉ

நஙூ சாகிர பஞ்சா வதனைகளின பெயரு
மயறறுக கிடமும அவவிட
கதொறு நிறகுங கருவிகளு
க தொகுத தணாதல கசுசுசு

நச ஐந்து கீழாலவதனைக கருவிகொத்
தனை யுணாதல கசுஎரு

நஞ அறிகரு மதனியாலவத்தை சுத்தாவத்
தை யுணாதல கசுஅரு

நசு இருவகை முறகூறியவிரணடிறகும் யோ
க சுநதாவத்தைகும பல
மீதென றுணாதலதல் கசுசுஉ

நஎ கேவல காரண வகையின பெயரை
த தொகுததம் வகுத்து மு
ணர்த்தல் கசுகுஅ

ங.அ அறிவிலன கேவலாவதனை யிலகண மூ
ணாதகுதில கஎ0ங.

ங.ஙு உருவிலன சகலாவதனை உணாதகில் கஎ0அ—ங

சா இருவிலன சுதகாவதனை யுணாதகில்
(ஞா) விருதியுரை கஎகஏ

ஏ—சூத்திரம்.

பாசமோசக இலக்கணம்.

கருத்து

இவவானமாகக ளிடதத தமது முதலுபகார
முணாதகுதில்

க பொறிபுலன அநதகரணங்களு மானமாவு
ம கூடியிருநதாலும் அனமா
கடவுளினறிகாணாது, கட
வு ளெல்லாமறியவலலவா கஎங.எ

ஏ - சூ, க - வது, அதிகரண்டம்.

——o——

உ இறைவனே சிவன கருமத்தக்கிடாக அறி
வைககொடுபபா (ஞா) அரு
கன மறுபபு (ஙி) அவிகார
வாதி மறுபபு கஎச.

ங அறிதிடு மா காதகா வுணாதத வேணடா
னமா அனமாத் தானே யறியுமெ
னபதின மறுபபு கஎஏங.—

ரு - சூ. உ - வது, அதிகரணம்.

——o——

சு கருவியாற காதகாதானே (க) கருவியா
லுணாதகில. இவை மூனறு
செயயுளாலுமமுறையேகண
மமூ முயிரு மாயேயமூ மெ
னறு மாருகதா மிமாஞசக
ா சாஙகியாமுதலியோா ம
றுபபு களருஅ

ரு கருவியும ஷ
(ங) சிவஞானபோதம ரு-சூ
ங-வெ கருதது களசுசு

சூ இறைவனறன சிவன எலலாதனதையுமறிந தறி
வியபபாலுலு லவணுரு சுக
தகசுகளா யணுபவிபபா
னெனபதறகு மறுபபு (ங)
பரிணமவாதி மறுபபு சிவ
ஞானபோதம ரு - சூ, உ -
வெ, கருதது களசுசூ

எ உலகமேயுருவ பஞச கிருதகியஙகளாத தன
தசனவிதிமாதகிரதகில ர
டத்து முறைமை களஎரு

அ தெரிந்து சிவஞனமாக கடகு இந்திரிய
துவாரதகாலே அறிவித்து
போகமோகூடு தருகில களஅக

கூ அருளிதசதகி அஞகஙகரஞ செய்ய சதகி
யமையாதோ வெனின அ
தாரகுக தலைமை யீசன எ

ன உணாததல் (சி) அவிகா
ரவாதி மறுபபு கஎ

சுஈ—சூதந்திரம்.

பதிபாச தரிசன இலகணம்

இத சிவனதவழிந தானமா வெனறது
க அறிவுறுமை சிவனது சொரூப மறியபபடி
ன சடமை, அறியப் படாதெ
னின அபாவமை, ஆகலால அ
றியாதறிக வெனறது (ஞா)
விருதகியுரை (ஙி) பரிணம
வாதி மறுப்பு கஎ

சுஈ-சூ, க - வது, அதிகாணம்.

—o—

உ ஆவதாயழிய பிரபஞசம் அசேதன மெனப
தனை ஏதுகளால் விரித்த
ணாததுதல (சி) மீமாஞச
கா மறுப்பு (ஙி)பரிணமவா
திமறுபபு கஅ
ஊ மனைடனில் ஷை
(சிவ) பாஞசராததிரி மறு
ப்பு (சிவ) சாஙகியர் மறுப
பு (ஙி) பரிணமவாதிமறுபபு கஅ

சு - சூ, உ - வது, அதிகாணம்.

——o——

சு உணராதபொ ராசன அறியபபடா னெனறவ
னுகசு அறியபபடுவ னென
றுணராததல (சி) பாடா
ணவாதி மறுப்பு கஅசரு

சு - சூ, ங - வது புறனடை.

——o——

ரு சிந்தவஞ்ச சிவஞான புனடபொருளகளா அ
தன றிவாலறிவதபோ லறியகூ
டா தெனபத பாடாணவா
திமறுபபு (ஞா) வேதாநதி
மறுபபு சிவஞான போதம
சூ - சூ, உ-வ, சருதன கஅஉ
சூ அறிபொருள ஆணமாவா லறியபபடாததா
கில் ஒருமுதலு மிலலேடா
வெனறவஞக குறித தறிய
மி— றுணாததல(சிவ) மா
டாவாதிமறுபபு (ங)சிவஞா
னபோதம சூ-சூ, ங-வெக
ருதன கஅஉரு—சூ

சூ - சூ, ச - வது ஒழிபு.

——o——

எ பாவிபபதென ஷை

(சிவ) பாதஞசலா மறுப்பு
(சி) பாடாணவாதி மறுபபு

சிவஞானபோதமசூ - சூ,
சூ-வெ, கருதது சஅஙூ

அ னவிய சிவன பிணமாகக காணபப
டான (நி) சஙகிராஙதவாதி
மறுபபு சிவஞான போதம
சூ-சூ, நு-வெ, கருதது சஅஙூ

கூ ஞனறெறு ஆனமாசிவனலல சஅசநு
(ஞா) வேதாஙதி மறுபபு
(சவ)முனனிரணடுசெயயுளு
ம சிவசமவாதி மறுமபு (ங்)
பரிணமவாதி மறுடபு சிவ
ஞானபோதம சூ - சூ, சூ -
வெ, கருதது

விஷயசூசிகை முடிஙதது.

சிவமயம்.

சிவஞானசித்தியார் சுபக்கம்.

சு - ச - ஞ - சூ - ஞ - சூ - ஞ - சூ

உருவுயி கருஊ சு கு
உலகமே களஎரு ரு எ
எ
எகுகுக கருஅரு சு கஅ
எணுடல கசூஉரு சு உரு
ஐ
ஐகது கசூஎரு சு நுசு
ஒ
ஒனறெணு கஅஊரு சூ கு
க
சனதினா கசூருர சு நுர
கருவியாமன கரு)க சு உ
(சு-சூ, க-அதி)
கருவியாற களருஅ ரு சு
(ரு-சூ, உ-அதி)
கருவியும களசூசு ரு ரு
கு
சூணஙகலை கருநுஉ சு எ
கே
கேவல கசூகுஅ சு நுஎ
ச
சநதிரனை கருருள சு கஉ
சனிதிகுண கருநுள சு அ
சா
சாகதிர கசூசூசூ சு நுகு
சு
சுத்தமா கருசுர சு கசு
கருகுக
சூ
சூகுமதேகி கசூ೧೦ சு உஉ
கசூகக
சூகுமவுருவ கருசுஅ சு க೦
த
தததவஞ் கஅஉ೦ சூ ரு
(சூ-சூ, நு-புற)
தெ
தெரிநது சளஅசு ரு அ
களஅஉ
தோ
தோறபாவை கசூஉ೦ சு உசு
ப
படைகொடு கசூசூஉ சு நுஉ
(சு-சூ, நு - அதி)
பா
பாவிபப கஅநுஉ சூ எ
(சூ-சூ, சு-ஒழி)
பு
புநதிலை கசூநுசூ சு உஅ
புருடனே கசூருசூ சு நுச
பொ
பொறிபுலன களநுள ரு க
பொனனணி கசூஉசூ சு உசூ
ம
மணடனில் கஅ೧சூ சூ நு
மருவானஙத கசூகசு சு உங
மா
மாயையின கசூ೦உ சு உக
கசூ೦ங

செயயுளகராதி முறறியது.

சிவமயம்.

சிவஞானசித்தியார் சுபக்கம்.

ஈ - சூத்திரம். பசு இலக்கணம்.

மறைஞானதேசிகர் உரை.

இசகுதிர மிரண்டி லுமம பதியினதிலக்கண
முணர்தகுப பதிக்கிலக்கணமுங்கிய பசுவினு
டைய விலக்கண மெப்படி யென்ற
மாணாக்கனே நோக்கி, அதனை யரு
ளிச்செய்கிறார்

மேலிதத்தலைச்செய்யு ளொன்றுகலிறரேவெனின் ? அவ்வா னம்மா வுடலி னுணர்டனக் காடிக்க கூடிக் னுயிருணடென்று தொகுத்த னுணர்தகிறார்

உயிரொனப் படுவதிந்த வுடம்பின்வே றுளதாயுற றுச், செயிருறு மிச்சாஞானச் செயதிக ருடையதாகி ப,பில்வுறு மின்பதது னுபப பலனகளை நுகரும்பாக கிற, றுயிலொடு மைந்தவத்தைப படுமுணமை தூரியா தீதம்.

(இ - ள) உயிரா னப்படுவது	ஆனமாவென்று சொல்லப்படுவது
இத்தவுடம்பின வேறானதாய்	இச்சரீரத்தைக் காட்டிலும் வேறாயும்,
உற்ற செயிருறு மிச	இந்தச் சரீரத்தைப் பொருந்தினது குற்றத்தைப் பொருந்திய மலத்தாற்

அவ

சாஞானசெய திகளுடையதாகி	நடைபடப்பட்ட விசாஞானக் கிரியைக ளையுடையனாகி,
பயிலவறுமின பதனைபப பல னைகளு நுசரும	சகதோடதனையுடைய சுகத்தையும் தக் கதனையுடைய பாவபலசனையுங கணமத தக நீடாகபபொருதி யகதகதப போகுக ளை யதுவதுவாகப புசியாநிறகும
பாகதிற நுயி லொடுமைநதவத னைபபடிம	அப போகதனைப புசிகைகயி லிதநி னையுடனு னைநதவதனைனையப பொருகதா நிறகுட ஆநைலைபபொழுத மிபபடியிருக குமோ வெனனில?
உணமை தனி யாதிகம	இநத ஆனமாக கருவிகளாகிற வுபாதிக ளோடி டேகாகதமாயத தரிபாதிகதனைப் பொருதி யிருபபதுவே யுணமை

தயிலமடு மெனபதநுறற சகலாவதனையினகனனறும பஞ சாவதனையு முறுமென வறிக.

இதறகுப பாகசினை யினறிக (க)

சிவாகரயோகியருனை வருமாறு.

இவவாறு ஆனமாசலளுடைய கணமாணுகணமாக உபாதா கத திரடகளி லெ சிருஷடிடாதி சிருதிய்தனைப பணணுமு னைனை யா, உபாதாகத திரயஙகளி னதலகுணமும, ஆண வ கனடதிரி னத லகூ யமும உணாதி, இநதச சூதிரததி லெ 'அவகிலா உயிாகள' எனறதறகு ஆனமா சூகப மென்பவனையு ம கேசேகரிரி பபிரானவாயுகளே ஆனமா வெனபவாகளையு ம ஈராகரிதது, தேகேகரிரிபப பிரானவாயுசளுகு அனயனை

நிதநிய விபாபக சித்ரூபிபாக ஆனமா வுணடென்று மேல மூ னருரு சூதநிரம காலு விருதததநிறற் கூறுகினறது

க - உ - ங - வுரைகளை-ச - வது, விருததவுரையிற காண்க

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

——o——

பதி பதாரத்ததனை யிரணடு சூதநிரதநாற பரீகூநிதது பசு பதாரத்ததனைப பரீகூநிகினறார.

(உணடெனுமபொருளே யிலலதெனபது மாதலால் உடலி னவேறுயிர நீயில்லையெனறு சொல்லுதலால்) உயிரெனப பகுதி நிந உடலின வேறுளதாய- ஆனமாவெனனும பொருள இநத ச சரீரதது க கணனியமாயுணடாய்.

அதெபபடி ச சொனனீர? மூகாலதது மில்லாத மூயற கொமபு இலலையெனறு தெளளப்பட்டதிலலையா? சதநியம நீ சாறறியது, மூயலினது கொம்பு மூயறகொமபெனறு ஓரும் வேறறுமைத தொகைபண்ணி இல்லை யெனறு தெளிவதனறு மூபலிற் கோ மூதலானவறறிற காணபபடட சொமபில்லை யெ னறு தெளியதாகலால், இல்லையெனறு சொல்லுதலால் அப்ப டி யானமா வுணடாய்,—

உற்றறு - உடலோடி சமயோக சமவாய சமபநதங்கள சா றறபபடா வாகையால, போகிய போகதிருதது சமபநதியா ய்ப் பொருநதி,—

செயிருறு மிச்சாஞானச செப்திக ளுடையதாகி-மனதி னல் மலினமாகப பணணப்பட மூதகொழி லுடையதாகி,—

பயிலுறு மினபதனனப பலனகளும் நுகரும்-பழவினைக தக்கவணணமோடு மனுபவிகுமு,—

பார்க்கில் - விசாரிக்கில்,—

தயிலெடு மஞ்சவதனை படும் - நிதநிரைப்பணஞ மிட
தத இவிமேல விஸதரிதத சொலலபபடும அஞசவதனைக
ளெப பொருநதம,—

உணமை தரியாதிதம் - உயிரினத லகஷணம பசுததல மூ
றாதியாணம, சிவததவம மூறாறிகை.

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

மூதற சூதநிரதத மிரணடாஞசூதநிரததம முறறபே
பதியுணமைகும பாசவுணமைக்கும பிரமாணகூறிய வாசிரிய
ர,இரணடாஞ சூதநிரததின் 'அலகிலாவுயிர' எனற எதிதத
கொளளபபட டெஞசிநினற பசுவுணமைகுப பிரமாணம மூ
னறுஞசூதநிரததிற கூறகினறார.

உயிர்சூனியமெனின? அவவாறு சொல்வதொனறனதாய்
கிறறலாணம, உடமபேயுயிரெனின? உடமபகத்தே பொருநதின
ற யாணைனெனனுந செருகுறதலாணம, ஐமபொறியேயு
மிரெனின? ஞாணமாதநிரையேயனறி ஞானங்கரிணையிசை
யெனனுமூனறு முடைததாகலாணம, சூசுமவுடம்பேயுயிரெ
னின? கனவொடு பயினறகனை கனவினக ணுறறறிதது நிறறலா
ணம, பிராணவாயுவேயுயிரெனின? இனபத்தனபபயன ஒனறு
யமிடததினறி யொருங்காதவிடதத தறகர்தநிறறலாணம், ப
ரமபேயுயிரெனின? அறிக்காசதிதலினறி ஐகதலதனைப்பட் ப
றிதலாணம, அனைததாக கூடிய சமூசாயமுமிரெனின? அனைத்து
கீன்ய தரியாதிதத்து முனமையாணம, இதவுடனினை ணுயி
ரெனப்படுவத இவையனைதநிரதும வேறெனபதாம.

உயிரெனப்படுவதெனறது சாதிபொருமை.
தூயிலொடுமை பயில்வுறுமென வியையும்.
தூயிலெனறது ஈணடிக கனவினமேறறு.
பயிலவுறுமெனபுழி இரண்டாவது விரிதலைகை.
பயிலவு ஞருபெயர.
பாகஙில் நுகருமென மாறுக
பாகஙில விழிதகவிடத தெனறவாறு

‘‘ஐயுகண்ணு மல்லாபபொருள்வயின மெயயுருபுதொகா லிறுதியான’’ எனபதோத்காகலின, ஏழாவது இறதிகட டொகதது

அரியாதிதத தி லுயிருணடெனபது, விழித்தபினனாசசுக மாகத தூயினறெனனறு உணாவு நிகழுதலபறறித தெளியப படும.

‘உளதாய’ எனபதறமுதலிய வேழுந் குறிப்பேதுவாகலான அவற்றையிகணம விரிதலைதது, முகனறாஞ்ண மூனருஞ் சூ தரமபோல இசசெயுள எழுகூறற தாயவாறு கண்டுகொ ளக

அற்றேல், சூனியமுதலிய வறறுள் ஏனையவெலாமறியு மெ னபது காட்சியளவைககு எய்தாமையின, உயிர அவற்றின வே றெனக கொளளிறும், உடமபாதல் உட பினகணறவாகிய ஐப ம்பொறிகளாதல் அவவைம்பொறிகளை யூஙகி இயகுவதாய பி ராணவாயுவாதல அறியுமெனபது காட்சியளவையா றறிப்க்கி டதலின, உயிர அம்மூனறனுளொனறாகறபாற்றெனறலே பொ ருதமுடைத்தப்போலு மென்பாரை நோகி; அமமூனறையு ஞ றெக்தெடுததோதி மறுத்தற் கெழுதென வருஞ செயயுட ளெனபது.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு

—0—

மூதற சூதநிரமு மிரண்டாரு சூத்திரமும் பதியிலட்சணம. முனசொல்லபபடட காதசாவினடைய கிருத்தியகளில் லே டடடுவருகிற பசுவினடைய விலடசணம எப்படியெனற மாருகளனை கோடகி மேலானம லடசண மருளிசசெய்கிறார.

உயிரெனப்படுவ திநத வுடலினவேறு - ஆனமாவெனறு சொல்லப்பட்டது இநதத தேகததகரு அனனியமாயிருக்கும. அபபடி யிநதச சரீரததகரு வேறேவெனனில? வேறுயிராது. அதெபடடி யெனனில?—உளதாயுற்று - இப்படி அனனியமா யிருகவும இநதத தேகததிலே யுளளதுமாய தேகநாசதி னினறு,—செயிருறு மிசசாஞனச செய்திகளுடையதாகி - சுற் நறத்தைப பொருநதின இச்சாஞானக கிரியைகளை யுடையதா ய்,—டயிலவுறு மினபதனைபப பலனகளை நுகரும - முறசனன த்திலே பயினறு பொருநதி யிருகசபபடாகினற சுகதுகஙகள சேயும் புரிகுறும இம்மெனறது,— பார்கசிற்றயிலொடுமஞ் சவதனைப்படும - இதனுடைய வுண்மையை விசாரிததபபார்க் கில் நிதநிரையிலே சாகசிரம சொபபணம சுழுதநி தூரிபம தூரி யாதீதம எனனும அருசவதனையுமபடுமஇநத வருசவத்தையி லும் ஆனமாவுக் குளளமையான வவதனை யேதெனனில?—உ ண்மை தூரியாதீதம - இவனுகையற்கை தூரியாதீத மொனறும் மற்றுள்ள காலவத்தையும் செயநுகை

இதனுற் சொல்லியது,ஆனமா வின்தவுடலுக்கு வேறுமாய் வேறல்லவுமாய் மலததாலே மறைகசப்பட்ட விச்சாஞானச் கிரியைகளையுமுடையதாயச் சுகதுகஙகளையும் அனுபவிப்பதாய் அருசவத்தையும் படுவதாய அநத வவத்தையில் இவனுசருள் மையானவவதனை தூரியாதீதமெனறு முறமையுமறிவித்தது.

சுப்பிரமண்யதேசிகருரை வருமாறு.

உளதாய் - உயிருருவமெனின் அவ்வாறுசொல்வதொன்று உளதாய நிற்றலானும்,—உறுபசிமுதலியன-உடம்பேயுயிரெனின் உடம்பகத்தே பொருந்திநின்று பிரிவின்றியென்னுஞ் சொற்கு முறுகலானும்,— இச்சாஞானச் செயற்கிரியுடைத்தாகி - ஐம்பொறியே யுயிரெனின்? ஞானமாத்திரையே யன்றி ஞானவுருவாய யிச்சையென்னும் மூன்றுமுடைத்தாகலானும்,— தயிலமும் பயிலுறுமம் - சூக்குமவுடம்பே யுயிரெனின்? கண்ணொடு பயின்றதனை நனவினுங் ணுற்றறிந்த நிற்றலானும்,—இன்பதுன்பமுதலாயவற்றை யநுபவிக்கும் பாகத்தன்மையுடைத்தாகி இருத்தலானும்,—பிராணவாயுவேயுயிரெனின்? இன்பதுன்பமுதலிய பயனெய்துவிக்கிய விடத்தினன்றி ஒரிக்காத விடத்தும் நிகழ்ந்த நிற்றலானும்,— அருசவுதாதுப்படிமம்-பிரமமேயுயிரெனின்? அறிவுதாங்குறிகளன்றி யைந்தவத்தைப்பட்டறிதலானும்,— துரியாதீதமுண்மை-அவ்வுதாங்கியசமுதாயமுயிரெனின்? அவ்வுதாங்கியவுயிர் துரியாதீதத்தின் முண்மையானும்,— இருவுடலியிறையிரண்படுவதுவேறு- இருவுடலினின்றுயிரெனப்படுவதுவேறு- இருவுடலினின்றுயிரெனப்படுவதனிலையவற்றினின்றுமுவேறு எனபதாம்

'உளதாய்'எனபது முதலிய வேழும் குறிப்பேதுவாகலான் அவற்றை யிங்ஙனம் விரித்துரைத்தது,மூவிலைவேலின் மூன்றலுந்தாக்கிரமம்போல விசேடியமுளதாயவாறு கண்டுகொள்க

மறைஞானதேசிகர் உரை.

இதற்குவடமொழிக்கு வேறுகவோராணமாவில்லை யென்று லோகாயதனை சொல்லி, அவனை மறுத்துணர்த்தினரால்.

உடலினவே றுயிரோனிருந்த வுடலனேறு வுணர்வ தெனனி, றுடலசவ மானபோது முடலினுக குணாவு ணாடோதா, றுடலினில வாயுபபோனு லுணாசசியின றுடலுககெனனி, றுடலினின வாயுபபோகா துறக்கத துமுணாவதினனேறே (உ)

(இ-ள) உடலினவேறுயிரோனிருந்த வுடலனேறு வுணாவதெனனில் உடல சவமானபோது முடலினுக குணாவுணாடோதான இகசச சரீரததககு வேறுயிருபபதோரானமா வுணடெனறு நீசொல்லுகிறசெபபடி? இகதச சரீரநகாணே யல்லாசிதோஷ்ணங்க ளெலலாதனையு மறிகிறது, ஆனமா வேறிலலே யெனனில?

பூதகூடடரவா லுணடாமெனறு நீசொலலிய சரீரம, பிணமானபோது அவவு—வினைக னினறு போசஙகளெப புசிகக வோ நறி வவிடத துணடாகக கணடோமில்லே யே! அஃகேதுகாரணததா லெனனில? கடபடாதிகளோபபோலச் சடமாதலால

உடலினில் வாயுப்போனு லுணாசசியின றுடலுககெனனில அஃதறியாது பிரானவாயுட போனபழியினுலேகாணு மெனறு நீ சொலலில?

உடலினில வாயுபபோகா தறகதது முணாவதினனேறே அதவாயுவானது நிததிராசெய்யுபபோழு தனனுடலிற பொருநதியிருககவு முணாகறிவினறி யிருப்பானேன? ஆகலா லானமா வவதறாதரதனையடையுமென நறிவாயாக.

இதற்குப் பாகதினையென வறிக (உ)

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

——o——

சூ - வது, செ-உரையிற காண்க.

——

ஞானப்பிரகாசருளை வருமாறு.

——o——

பாமதசங்கையு மூததாமுமாயப படிகனினரு.

வெளிப்பொருள்.

——

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——o——

அவடவகளி லெனைருளுங் குறைபாடினறிக கிடக் பிணகனிடையினும, நீகூறும பூதகூடடதறி லெனைருளு னைவினறிக் கிடகரு மூதகதறினும், அறிவு நிசழக காணு யான, உடமபறியுமாறு யானைடையதெனபதாம

போகாதவெனனும பெடரெசசத தகரம விகாரதத ருகதது

——

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

மேல் உலகாயகன உடலுகருவேரு யிருப்பதோ ரு ாவில்லை; உடலறியுமெனறு சொல்ல, அவனேமறுத் தருளி கிறார்.

உடலினவேறுயிர் விதவுடலன்றே வுணர்வதெ - இதத தேகத்தருகு அணையமாயிருபபதொரு ஆண்ம

ணடெனறு நீ சொல்லுகிறபடி பெப்படி? இதத தேகமல் லோ சர்வதனையு மறிகிறத எனறு நீ சொலலில்?— உடல் சவமானபோத முடலினுக் குணாவுணடாகும - இதத தேக ம் பிணமானபோத இத்தத் தேகததுக்குப் பிறஞானையுணடா ய் எல்லாத்தையு மறியவேணுமே,— உடலினில் வாயுபோ ரு ணர்ச்சியின் றுடலுக கென்னில் - தேகமறியுங்காணுமே, இத் தத தேகமான பூதங்களில் வாயுப்போனது கொணடு காணும் தேகதது கறிவிலலாம லிருத்தது எனறு நீ சொல்லில்?—உட லினில்வாயுப்போகா தறகத்து முணாவதினறே - நீ சொலலு கிறவாயு உடலிலே நிற்கசசெயதேயும நிசதினாயி லொருபிரஞ ஞையுங் கணடோமில்லை, ஆகையால் உடலறிபாதகமான

உடலினவே றுயிரே னிறதவுடலனறே வுணாவதெனற து உலோகாயதன இதற்குப் பிரமாணம சிவஞானபோதம். கூ-சூ,உ - வெ " எனதெனறமாடடி லெனதிலாதெனறு, தன தல்லாதனனைகளா லாகமக— யெனதெனறு, மெனனறிவதென றமுனாதநிநிறறிகா, ணுண்மிலவை வேறு முணா" எனறும, பரபக்ஷமஅவனமறுப்பு -கo-செ " அறிவுபூதம 'தெனனிலவேறு புநததறிதலைமக னடிலஞ், செறிவுதானுட லதெனிற்சவமான போதுடல்தேறுமோ, குறிகொளா தடல்வாயுவானவைகூடிடா மையி லெனனில்நீ, பிறிதராதயிநிற்கஞான முறகமெனபிற வாதே"எனனுமதன கண்டுகொளக.

இதனுற் சொல்லியது, உலோகாயதன் இந்த வுடலுக்கு வேறு யிருப்பதோ ரானமா வில்லையெனன, அவனைநோக்கி இந்த வுடலுக்கு வேறுயிருப்பதோ ரானமாவுணடு, அதுவே எல்லாதனையு மறிகிறதொழிந்த உடலறியாதெனறு முறையை யறிவிதத்த.

சுப்பிரமண்யதேசிகருடைய வருமாறு.

—o—

உடலில்வேறுயிரேன-இவ்வுடம்பினைவேறு யுயிருளதுணர்டெனப தெற்றுகெ;—இதவுடலனறே வுணர்வதெனனில்-இவ்வுடமபே யறியுமெனனில்?—உடல்சவமானபோது வுடலினுக குணர்வுணடோதான-அவயவங்களி லெனருனுக குறைவினறிக கிடகுமபினகிடையின அவவுடலனறி யுளதோ? இனறு,—உடலினில் வாயுப்போறு லுடலுக குணர்சசியினரெனில்-இவ்வுடமபினுளள பிராணவாயு நீங்கிடின உடலுக்கு உணர்வு நிகழாதெனனின?—உடலினில் வாயுபபோகா தறகுகதது மூனாவதினறே-நீ கூறுமபூதகூட்டததிலெனருனுக் குறைவினறிக கிடகுமம உறக்கதநதும் அறிவு நிகழவ தினறுகளின உடம்பறியுமாறு டானனடடதெனபதாம

மறைஞானதேசிகர் உரை.

முதறகண் டொருதது போகதற்குச சொனதிர
ராந்திகனே நோககி வருதது ணாதது கிறு

அறிவதைதம் பொறியேயென்னி னுறக்கத்தி னறியாவாகு, மறிவது மொனறொன்றுக வொன்றொன் றறியுமெனனி, னறிவுக ளொன்றையொன்றக் கறிந்திடா வைந்தையுங்கொண், டறிவதொன் றுண்டதான் மா வைம்பொறி யறிந்திடாவே. (க)

(இ-ள்) அறிவதை பஞ்சேதிரியங்களுமே யான்மாவென்றும் பொறி சொலலில்?
யேயெனனில்

உறகதத்தின னறியாவாகும

உறகதத்தினகண் ஒனறையு மறிபசகண டோமிலலையே! அப்படி யனறுகாணும,

அறிவது மொனெ றுனு ருக வொனெ றுன்று வறியுமெனவின

உ ற க த்தினகணின றறியமாடடாது, உணாதபொழு தொனெறவருகவே விடய வகளை யறியுங்காணும, பஞ்சேந்திரியங்களு மறிவாயிரு தறியுமாகிலவவஞசு மெபபொ ழுது மறிந்துகொணடாம லொருவிடயத தை யொனறறிகிறபோது மறற விநதிரியங்கள் அறிவனறியி லே டெடுப்போவா னெனெனனில? கெடடபோகா தறிவா யிருத்த தனகுகேற்ற விடயங்களை யொவவொரு காலங்களி லொருவிடயத்தை யோரிநதிரியமறிகிற தியல்புதானெனனில?

அறிவுக ளொ னறை யொனற வகறிநதிடாவை தையுங்கொண் டறிவதான று ண்டு கா ன மா னுமபொறியறி நதிடாவே.

அ.ஃ தப்படியாயி னோரிநதிரியததின வி டயதததையு மவவிநதிரியதததையு மறிகிறவிந்தி ரியங்களறியாதிருப்பானென? ஆகலா லிநதி ரியங்களறிவல்ல இவையிறறுகு - வேறுதி யோரானமானின நிவையிற்றையுமறிந் திவை யிற்றால விடயங்களையு மறிந்த பஞ்சவிடை யங்களையு முனபினறுக -வறிந்து கிற்கு ம - று.

உ - ம் "ஒசையைச் செவியாலோர்ந்து முருவினை கணணாலுற்று, காசியாறகத்தங்கொண்டு காலிரண்டினதையத்தும் பூசியதோலினாலே புலப்படப்பரிசமுற்று, மாசறவுடலினிறவு மறிவுகாணுனமாதலானே" எனவறிக.

இதற்குகாரணம் 'அறிந்திடும்' எனகிற கலியிற்கொண்டு.(ா

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

——o——

சடவுள - செ,உரையிற் காண்க.

——

ஞானப்பிரகாசருளை வருமாறு.

——o——

திருசியமா யிருக்கினற சரீர மானமா வெனபதடாது, திருகருபமாயிருகினற இநதிரியங்களே ஆனமா வெனறு லோகாயத விசடனு யிருகினற ஒருவன சொலல, மறுத தணாதகினறா

அறிவதைம் பொறியே யெனனில் - ஆனமா வெனறு நீர சொலலிய பொருளின தநிதற் றொழிலி யிநதிரியங்களை தானே பண்ணுவதபோல எனகளுகுத தோற்றுகலால் இநதிரியடசா னே யானமா வெனறு நீ சொலலில்?—உறகுகநதி லறிபாவாரு ம நித்திரையி லிநதிரியங்க ளறியாவாகும; ஆகலினால் இநதி ரியங்க ளானமா வனறு இநதிரியதறகு வேறும் நீர் சொ ல்லுமானமா நித்திரையி லறியாதிருபபானேன? மல தோஷந த நா லெனபீராகில்? எங்களிநதிரிய வானமாவும நாமதிரண தோஷத்தால் எனறசமாதானம் நீ சொலலிலி?— அறிவத மொனறொனறாக - பஞசேநதிரியங்களானமா வென்றாலும அ வைகளறிவதோ ரிநதிரியம சதநதாதி விஷயத்தில் ஒருவிஷய மாக அநதசசமயதில் அநத விஷயதிலே காணுமானமா வல் லதேபோம்.—ஓனறொனறு மறியுமெனனில் - வர்கோஷடி நி யாயத்தால் ஓரிநதிரிய மொருவிஷயமாயதியும், அதலால் ஐந்தி ற் கூடி டானமாவெனனில்? ஓநரி லேகாரவர்களை போல ஒரு காலதது மாறுடதேலாமா,—அறிவுக ஓனறை யொனறை க

நிகிடா - ஆதலானும்,—ஐகதையுங் கொண்டறிவதொன்றுண டு-ஐகதையுங் கருவியாகக கொண்டறிவதோ ரறிவுண்டு—அசா னமா-அகதவறிவானமா,—ஐமபொறி யறிகதிடாவே - பஞ்சே கதிரிபங்களும கருவியாதலால காததாவாக அறியா

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

பிணமாமபோது கெடடொழிவதாகிய ஐமபொறிகளே அ வவுடமபினை றை கனவினகணறியும உறககததினகணறிகலின றி ஒடிவகிறதுமெனின? அது பொருதாது கனவினகணறிவை யறிவதும ஒவவொரு பொறியாயறிவதனறி ஒருவகேயறிவனவ ல்லவாதலானும, ஒனறொனறுடறிபுமதுவே யவற்றி பலபெனின? அவவனமாயினும இநதிரியங்க ளொனறறிகத தொனறறிபா னையானும, இவையைநதிலுனு மைமபுலனகளையு மறிவதொனறு உளதாகலானுமெனபதாம

அறிவனைமபொறியே யுறககதது னறியாவாகுமெனின் எனவிடையுர.

அறிவதெனபது அததொழிலமே லினறது

உமமைசிறபபு

அறிவுகள் ஆகுபெயா

அஃதெனனுமாடதம விகாரததாறறொக்கது.

இவவாறனறி, அறிவனைமபொறியேபபெனின் னறக்கத்தி னறியாவாகு மறிவதுமொனறொனறுகவொனறொனறுபறியுமெ னனின எனபதற்கு எனனுடமபகதது னினறறிவது ஐமபொறி களேயாம். அவையுறககதது னறியாதவாகும். எனனை யெனில

வொரு விடயமாகவறிவதுமம இருவர் மதத்திறுமொக்கும. அது பற்றி யெனினேயாசங்கித்தல் கூடாமையான அவ்வைவம பொறி களே பொருகலையாகவறியும, வேறுமோறுயிர் கோடன யிகை யாமெனபையாயின எனறுரைத்தலுமொனறு.

உரகத்தி னறியாமை யிழுகணனெனபான வாகெனரு ணெனபது.

நிரம்பவழகியருனர வருமாறு.

—0—

மேல் புதகரில் சவுத்கராகதிகன இருதிரியங்க ளறியுமதொ ழிகத நீர சொல்லுகிற தொருவானமா விலலையெனன, இத்திரி யங்க ளோதிலையுத கூடிநினறு ஒனரெருனருக வறிகிறதொரு ஞ னமா வுணடெனறு அருளிசெயகிறார.

அறிவகைம பொறியேயெனனில - இருதிரியங்க ளோத்தல் காணு மறிவதெனறு நீ சொலலில,—உரகத்திலறியாவாகும- அவை நிதலினாயி லொனறையு மறியமாடடாது. அதவொழிக தல விழிதத வவநரதத்தும ஐகையு மொகக வறியமாடடா து,—அறிவதமொனரெருனருக - அவதனையி னறிபாது உணாக தபோது ஒவவோ நிருதிரியமாக நினறறியுகாணும,— ஒன ரெருனருவறியவெனனில - கனிதலினேய நினறறியுகாணு மென னறுசொலலில?—அறிவுக லொனறையொனறல கறிதிடா - இருக வுணாவுகள ஒனறையொனறல கறியமாட்டாது. பின யடியும்படி யெப்படி யெனனில?— ஐகையுங்கொண் டறிவ தொன றுணடானமா - இருதிரயங்க ளோத்தையுங்கொண் டறி கிற தொனறுண்டி அதகாணனமா ஆகையால,—ஐம்பொறியறி ந்திடாவே-இந்தப் பொறிக ளோதத் தாலக வறிவமாடடாது.

இதற்குப் பிரமாணஞ சிவஞானபோதம் கூ-சூ, கூ-வெ "ஒனரறிக தொணரறியா தாகி யுடல்டனனி, யனறு புலஞய வருசெழுதகை—ஒனரறிக, துளளதெயாகி லது நீத னிதசனிணை, துளளலவை யொனறலலி யோரா" எனறும், பர பகூமபுதகண மறுபபு கூ0-செ "ஒருகாலத தோரிடததி லோ ருணாவேற செவிதா, லொணறுணரா திருசெவியு முணருமோ னை, ஒருகாலத திருகணணு மிருசெவியு மணரும, மொருவினை தகணடவணணாசேட டுணாகதிவிமைம பொறியு, மொருதாலு மபொறிவிகற்பித தணராவுளளுணாவுக குளளதகாண வி கறபமிரண டுமுணாவ தயிரா" எனனுமதனக கணடுகொளக.

இதனுற் சொலலியத புதகண இதநிரிபதக ளறியுமெனறு சொல்ல, அவணோகக இதநிரிபதகள அவதனையி லறிபாதெ னறும, விழிதசவிடதத'ம ஐததொகக வறிபாதெனறும், ஓரி தநிரிய மறிதக தோரிதநிரிப மறிபாதெனறும, ஓதையால இதநிரி யதகள் தாமுகவறிபாத இலையிறனறகொண டறிகிறதோ ரானமா வுணடெனனு முறைமையு மறிவிதத.

சுப்பிரமண்யதேசிகருரை வருமாறு.

—0—

ஐமபொறிபே-பிணமாமபொழுத கெடடொழிவதகிய லைமபொறிக்கோ,—அறிவத - அவவுடமபினிறு நணவின்கண நியும,—உறகுகதினறிபா வாகுமெனவின-உறகுகதினக ணறி தலினறி பொறிகிறகுமெனின? அது பொருநாத.—அறிவத மொனறொணருக-னெனினகணலையறிவத வொவ்வொருபொ றிபா யறிவதனறி யொருநகேயறியுனவல்ல —ஒனறொணருமறி வு தெனவின-ஒனறொணரு மறியுமதனே யவற றியலபென்னி

ல்?—அறிவுகொளாணைரை பொணருஙகநிதிடா-அஙகணமாயிறு
ம இகநிபஙகளொணறறிதத தொணறறியாத — ஐஙசையஙப
கொணடநிபதொணறுணடி- இயணவைஙநிலலு ணைமபுலனகளயு
மறிவதொணறுணடு,—அதானமா-யுகலா னதுவேஷுணமாவெணை
பபதி ர—ஐரபொறி யறறிதிடாவே-ஐமபெ றிகளறியாவாம

மணறஞானதேசிகா உனை

மேறகணமயோகிகள பிராணவாயுதானே
யறியுமெணன, மறுத துணாத துகிறா

அபிரகிமம பிராணவாயு வடஙகுதல விதிகலஞசெ
யதா, லறிநதிடா துடலுறுகத தபியினைம கணபரி
னைம, யறிநதி முதலியாதி னைதுநிறகத கணமபோ
கா, வபிரகிமம பிராணை வனைஓர யடகியுமவிடுமாறெ
மா (ச)

(இ-ள) அறிகதி மம பிராணவாயு — சரீரதகினக ணினறு பிராணவாயுகாறறு மறிகிறது, அஃதெகாரணததா லெணனில-

அடஙகுதல விதிசல செயதாலெ — சரீரதறி லொருதானஙசளி லடஙகிச சீவியாமல முசசிதநிருதத விடததும சரீரதனைக விடபிப போனபொழுதும சரீரமறி யாகபடியாலெனனில?

அறிகதிடா தடலகதத தறிவினமை — நிதகிரையினட பிராணவாயுப் போகத வரவுசெயத நிற்கையிலுர அறிவாதிருபபானென எனனில?

அறிவினமை — அறிவிலலாத படியாலெகாணடும அஃதெக காரணததா லெணனில?

காரணமினமை காரணங் கூடிச் சிவமாதிருசனையிருளே
உறிஞ்சி முத இரசாயனம்போல வாயுவே கலிவண
லியாகி னைகுறிறக மாயக காரணங்களே சேவகருமாயின இரா
க காரணம்போ சாயான வாயுநிறகச் சேவகராணகாரணமொ
கா நருவாணை ஆகலா ல

உறிஞ்சிமை பி ஆகலா னாணமாவே பிராணவாயுவை யு
ரானன நனிலை ளே பெடடபருல மடகியுர, புறம்பே பச
டகசயம விட வினரைபுருலம புறபபட நாலநருவ க
மேமானமா ழுந்த காடாறு மறுபத நோயிருஞ சுவாச
மபோகதுவரவு செயவிடயினகையால அறிக
நிமன - று

இநகவிரனை நறுமு பாகுகினை யென வறிக (அ)
பூணருருஞதிர முடிநதது

சிவாகரயோகியருளை வருமாறு.

——o——

உயிரொணபடிவ தாவது - சூனயாணமவாதி ஆனமாவெ
னப தொனறிநிலை எனபவறனை சுருதி தானமா வனடைறது
உதெவவா றெனனில் இலலையெனப தொரு ஞான மூனடா
னையால் அது ஞானமே ஆனமா உனடானதாகவொரு *பிர
திதியாகி யிலலையாகிய இலலையெனசிறதே கூடாது, அதையால
ஆனமாவு னடு உனடாகுதமு,அநத ஆனமா நேதமேபெனனும
சாவாகனை சுருதி தா,—

* பிரதிதியோகி-எதிரானி,

வேறு விநதவடலிறைறுச செயிருறுமிசசாஞானச செய
சனை—யதாகிப பயிலுறுமினபதனைபபலனைகளும நுகரும -
ஆனமாவானவன தேகேநதிரியாதிகளுககு அனயமாயக கண

மவசதிலுலே இநத ஸதூலசேகதகைப பொருநதி † சங
குகிகமான இசசாஞானக கிரியாவிருதிகளை யுடைதகாயப ப
ணைடபபட புணணியபாபதிறுடைய பலமாகிய சுகதுகதி
னைத பறறுபவிககும

இதறகுமேறற சூதகை —

† சஙகுசிதம-அடஙகின

உடலினவே றுயிரோ விநகவுடலனறே வுணாவதெனனி
ல - இநத தேகதறசரு ஆனமாவாக ஒரு ஆனமா இநத தே
கதனைப பொருநதிகின றறியுமெனபானேல? இநத தேகநதா
னே யறியுமெனனில ?—

உடலசவ மானபோது முடலினுக குணாவுணடாகு ம - ச
டமாயிருகிற தேகதனைப பிரோரிகிற சிதகாகியவனமா பிரா
நதக கணமாக தொலிநதவாறே இநத தேசதனைவிடடு நீஙக
இநத தேசம பிரேசமாயிருநத பொழுது மறிவுணடாக வேணடு
ம அது காரணபழியாலே தேகமலல றிசறாது

இதறகுமேல வாதிவசனம —

உடலினில வாயுபபோலு வுணாசசியின றுடலுகெனனி
ல - பிருதிவி அபபு தேசசு வாயு ஆகாயமு பூதஙகளுடைய ச ம
யோகதகிலுலே, மாமம வெலலமும கூடடுப பாகம பணண
* அபூடமெனறொரு ரூபமுணடாம, அபபடி தேசமுணடாம
சிறிது நாவிபதிறுடைய சமபோகதிலுலே யுணடான † சு
னாயிலே மதசதி யுணடாநாபோல தேகதிலே யறிவுண
டாம வாயு பிரிகதிலுலே தேகம பிரேதமானது, ஆகையால
உடலுக கறிவிலலே யானதெனனில,—

* அபூபம-பணியாரம, † சுனா - நாய

உடலினில் வாயுபபோகா தாகசதத முணாவதினறே -
உடலில வாயுவானது போகாமல *உசசுவாச நிசசுவாசஙகளை ப
ணணிகொணடிருகிற சூழுதறி யவதனையு மறிவிலலே

கே! ஆகையால் இந்த தேகத்துக்கு அநேமாக அறிவுருவாகிய ஆணவமலமே

* உற்பவாச நிற்பவாசம் - மூசகுப போகத்துவரவு

மேல் இந்திரியானம வாதி

அறிவு தைமபொறியேயெனில் - இனபதுனபங்களை யனுபவிக்கும் ஆனமாவெனகையால் நற்ச சுகதுக்கங்களை யறிகிறது இந்திரியங்கள் ளாகையால இந்திரியமே ஆனமாவெனனில்?—

உறக்கத்தில் அறியாதாகும - நித்திரையில் இந்திரியங்கள் சுபகாதி விஷயங்களை யநியாம லிருக்கிற தாகையாலே இந்திரியங்கள் அனுபவிப்பதுமல்ல, ஆதலால் அவைகளோ யானமாவும மல்ல

இதற்கு வாதி வசனம.

பஞ்சேந்திரியங்களுடைய * ஆவிர்பபாவமே உற்பத்தியுமவைகளுடைய † உபாதியே இல்லமு மாகையால, நித்திரையென்றது இந்திரியங்களுடைய உபாதியே யாகையால, இவ்விடத்தி லறிவுனடாக வேண்டுமென்ப தில்லையெனனில்?

* ஆவிர்பபாவம - தோற்றம, † உபாதி - ஒழிவு

ஆகில் பஞ்சேந்திரியங்களுடை * சமஷ்டியே ஆனமாவெனக்கூறியோ † வியஷ்டியே ஆனமாவெனக்கூறியோ? சமஷ்டியெனனில்?—

* சமஷ்டி - கூட்டம, † வியஷ்டி - பிரிவு

அறிவது மொனறெனறுக - ஐந்து இந்திரியங்களுக்கு கூட்டமொனறை யநியாமல் ஒவ்வொரு விஷயத்தை ஒவ்வோ ரிந்திரியமே யறிகையிலே சமஷ்டி யானமாவல்ல இம்மனறியும் கூட்டம * கிராமஙளிலே † நியமிக்கப்பட்ட கிராமம போல, நானறியவேணும நானறியவேணுமெனகிற † அநியோன

யஞ்ஞகதிலுலே சேலுஞ்சாம வரும் அபடியேன,—

* கிராமணி - கிராமத்தலைவன † நாயபயிதல - நடததில்,
‡ அநயோநயிய - ஒனறுகொனறு § கலஹ - சணடை

ஒனறுனறு யறிவதெனனில - வரகோஷடி நியாயமாக வொவ்வோரிநதிரிய ஒவ்வொரு விஷயங்களோ இதரசாயமாக வறியுமெனனில, அதறகு ஐநதும பிரதானமனறி ஒனறுகதபிரதான குணங்கூடாது இதனறியும ஒரு இநதிரிய கெடடபொழுது ஆணமாவும கெடும, ஆகையால சமஷடியானமாவல்ல இதறகு இநதிரியானனைக கேசவாதி ஐநதும ஐநதானமாவே! ஒருவிருக்ஷதிலே அநேக டரூதிகளிருநது பலதனைப் புசிக்கினறபோல வொருதேகதிலேயிருந தறியுமெனனில?—

அறிவுகளொனனை யொனறங கறிநதிடா - ஞானமாவெனகிறதறகுபொருள ரூதா, ஆனபொழுதே டெலலாதனையும் அறிபவேணும ஒரு இநதிரிடவிஷயதனை ஒரு இநதிரிய மறியாதாகையாலும, ஒருஇநதிரியதனை ஒரு இநதரியமறியாதாகையாலும வியவஷடி யானமாவலல —

ஐமபொறி யறிநதிடாவே - பஞசேநதிரியங்கள விஷயாநுபவிகளே யல்ல பினனே யேதெனனில? தனகண டெரியாது, தனசெவி கேளாது, எனறு இநதிரியாபிமானிபாகச சொல்லுகிறவை யொருதத ஞானடாகையால,—

ஐகையுங்கொணடறிவதொனறுண டதானமா - இநத ஐநது இநதிரியங்களையும கரணங்களாகக கொணடு சசலவிஷயங்களையு மறிவதொனறுணடு, அதுவே யானமா —

மேல பிராணனமவாதி

அநிநதிமம பிராணவாயு வடங்குதல விடுதல்செய்தால் பிராணவாயுவானது உள்வாச நிஸ்வாசங்களோப பணணிகெ

ணடு நினற காலதது லிநதிரியஙகளாகிற கரணஙகளோகொணடு விஷயஙகளை யறியமெனலில ?—

அறிநதிடா தடலுறஙகுநத - இநத தேகதலிலேதானே ஊனமா சுழுதது யவதனதையை யடைநதபொழுது பிராணவாயு உஸவாச நிஸவாசஙகளைப பணணிகொணடு நிறகையிலும மறறிலலையே ! ஆகையால பிராணவாயுவும ஆனமாவலல,—

இதறகு வாதிவசனம —

அறிவினமை கரணமினமை - சுழுதது யவதனதையிலே பிராணவாயுவானது விஷயஙகளை யறியாமலிருநத இநதிரியஙகளாகிற கரணஙகளிலலாமையிருநதலே யெனலில ?—

அறிநதிட முதலியாதி லதறகாக கரணபபோகா - பிராணவாயுவே யறிநதகாதகாலாசில அது ஜீவிதது நிறகையாலே காதரு வசமாயிருகதிற கரணஙகளிஙகாத அசெபபடிபபோல ? இராஜா ஆஸதான மணடபதலிலே இருகையிலே பரதது நிலலாமலிராதது போல ஆகுமால,—

பிராண னறனினை யடகக்யும விடடு முறறிநதிடுமானமா - நீயானமாவெனற பிராணவாயுவைக * குமபிதது ✝ ரேசிதது ✝ பூரிதது மனவசம டணணிகொணடு சகலவிஷயஙகளையு மறிகிற தானமாவேயாகையால ஏககாலதது மறிபவேனமெம, அறியாதிருபபானேனெனலில ?—

* குமபிதது - ஸதமபிதது, ✝ ரேசிதது-விடுதல், ✝ பூரிதது - நிறைதது

பாகதிற றுயிலொடு மருசவதனைப படிம - அகைவிசாரிதது பாரதில கனமாஞகுணமாக நிததிரைககு ஏதுவான ஆணவமலதது டனே *அபரிதிபா சாகரம ஸவபனம சுழுதது கரியம துரியாதீதமெனுமஐநதவதனையடையும. அதலால்

ஏகாலத்தை மறிவிலலை

* அபபிரதிபா - சோறருமை.

அரிலருசவதணரகுளாளை § சகசமேத + அகருதுகரிம தெனினர்—

§ சகசம - கூடவுணடானது, + அகருதுகட - தரிவிலலாத தது

உணமை தரியாரதிதம - சாகாரதி நாலவதனசயு மாயோபாதிபிறவிலலையுணடானது அரிதாவதனை, சகசம

இதறகு லாணமாவிலலையனறு சொலலவொணறாவடாகையிறலை இலலையனறகறகுப பிரதிபோகியுளளதெனறு வெளளணடாக வேவைதிசையால ஆணமாவுணடெனறப, தாவிலனதிலை நான பருதிதெவனறு அபபோதபசாரமாக சொலலுகிறனைக காடடலுர எசசரிபபானகா எனகை எனகிறமமதுவம அதிகமானசையிறலை சேகானபன ஆணடாவெனறும, பருசாகரிபபாருடைய உபாதியான ஸவபாவமுவகனசையிலும அறிவுணடாயிருகனகையிறலும அதை ஸவபாவனகிறிலை பாரபோகிரிபபாருககு விசுவாமனறியிலை யிருகனசையிறலும, இதரதிரிபபாருககு அனபன ஆணமாவெனறும, சூழதிரியிலை ஆணாநாசம ¶ புதருசதானமே ஆணமோறபததிலெனறு சொலலுகிறவனைசகுரிதது விழுதபோது சுமாக நிதிணாபணனிலெனறு கழுதையவதனையிலை யறுபவர சேரனறுகையிறலும, தபபாவானுபவப பிரதயபிஞனளுணடானசையிறலும, பருசாவதசதானு கரதாகருக யிருதலனனவெனறுவ சுறப்படடது

¶ புதருதிதாலம - மறுபடி யெழுதிருதலை

தஉ—கூபஸிவஜ்ஜாநவைபவ — நெகிதாஜ்ஜ

நொதெ, காஉவெஷ்ணாவாரதிவைபவதிஉ | வாவெவி

வெஃறமிதாலைவொயெ வேவாஐஜகூவாஉவாஏ ணைஃவ்ஸ
நாஇகி॥

கிழாலவதனையில சுழுத்தியிலே பிராணவாயு உஸவாச
ருஸவாச விபாபாரமாயிருகவும ஞானமில்லாம லிருஉகையி
ரா லுஉவாயுவை ஸதபபிதது சமாதிகதருயிருந்து பூரபவிஷ
ய வாதசுமானங்களா யறிசையிருலும சாதய விபாயய வயா
டத விருதத ஏது வாபாசம

ஸ்ரீமத தத்துவாணுசர மாசாரியவாய் னசவ
பரிபாலக சிவாகாயோக்கள டவணின
சிவஞானசித்தியா ரூனருந
சூத்திர விபாகயாணம
சமாபதம

ஞானப்பிரகாசருனா வருமாறு.

——o——

கடகக நியாயதத்திறால சரீரத்தகுப பிராணவாயுவே
டாணமாவெனறுஞ சொளள கனம யோகிபை மறுத்தணாத்த
கிணரா

பிராணவாயு வடங்குகல் விடுதலசெய்தால- (ஆல்-அசை) உச
சுவாச நிசுவாசங்களாப பணணி,—அறிந்தும-அதனாலதவே
ஆனா,— அறிந்திடாதுடலுறகத்த-சரீரத்தபாதியுறற நித
திரையிறசுருங்கி விரிந்த தோறறும பிராணவாயு உணராது,—
அறிவினமகரணமினை ற-இந்திரிய வொழியிறலு னராவென
நூசொலலில,—அறிந்திடுமுசலி பாகிலதறிறக கரணம போ
கா-பிராணவாயுவறிந்த காலதாவாகில் அதவியாதமாய் நிற்

கக கருவிபோகாது அதாகனனியமாகு மானமா,—பிராணை றனை-பிராணவாயுவை,—அடகத்தியும விடுமை- சுருகத்தியும விரி தலும தோறறுவிடுத,—அறிதறிபமை - புலபபடுதலும,—அதலு ற புலமாய அறியபடுமை பொருள அறியும பொருடடாகாது

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——0——

பிராணவாயு அடஙகுதல் விடுதல செய்காலே அறிவுணரபபடு கரணஙகளின அறவே யயலைஙகையுஙகொணடறிவதாகிய உயிரெனவமையும, உறகதறதி லஃதியஙகினும ஆஙகெ கருவி யினமையான அறியாதாயிறறெனின? அது பொருநதாது கரணமுதலி நிரபுதிக கரணம போறல கூடாமையிற கரணஙகளையும தனனையுஙகொணடறிவதாகியவுயிர வேறுணடெனப தது பெறபபடுதலானெ எபதாம

இனவ மூனறுசெயயுஙகாலும, மூறையே உடல பொறி பிராணவாயுவெனனும மூனறனையுங காடசியளவையா னறியகிடதது விசேடமபறறி வேறெடுதது நாகஙகிததப பரிசரிதத, 'இதது வுடலிறுயிரெனபபடுவது வேறு' எனபது சாதிகபபடடது

ஏனையவெலலாம வருஞசூதிரதறி லுணடாணடியைபு படறிக கூறகிடதலானும, உளதாயெனனு முதறகூறறிலஆசு ஙகைவிசேட மினமையானும, அவறறையீணடு விரிதறிலா.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——0——

மேலுட சமயதறில சஙகிராகதவாதி, நீர சொல்லுகிற வான்மா அணுபரிமாணமையால் ஆணமா வறியாது பிராணவா யுவேயறியுமெனறுசொலல, அவனமறுத தருளிசசெய்கிறார.

அறிவதிலும பிராணவாயு - சீரசொல்லுகிற வானமா வறி யாது, அதின சனனதியிலே பிராணவாயுவே காணுமறிவது, அ தெங்ஙனே யெனனில்?—அடங்குகல விடுதலசெயதா லறிதி டாதுடல-இதத தேகதத்திலே ஒரு தானஙகளிலே பிரா ணவா யுவானது தடைபடது உசசுவாசநிசுவாச மறறுகிடநதபோது ம நேராக விநத தேகதனை வாயவுக கைவிடுபோனபோ தும இநதத தேகததகது ஒரு பிரளையுங காணுதபடியா லே எபபொழுதும பிராணவாயுவே யறியாநிறகும —உறகுத தறிவினமை - நிததிரையான வவசரதது பிராணவாயு நீன று சீவிகக அபபொழு தொனறையு மறியாமற கிடபபானே னெ?—கரணமினமை-கரணஙகளோக தொழிற்காணு மறிவது,கர ணஙகள கூடாதபடியாலேகாணு மறிடாதிருபபது — அறிவதும முதலியாகில்- அறிகைகருப பிரா ணவாயுவே காரணமாகல,— அதனிறகக கரணமபோகா - அநதப பிராணவாயுவிறகக கரண ஙகளபோகாது பினனே யறியுமபடி யெஙஙனமெனனில?—அ றிவதிலும பிராணனறனனே யடகுமயமவடுமானமா - ஆகையா லிநதப பிராணவாயுவை யடகுவதும விடுவதுஞ செயகறது ஆனமாவேகா ணறிவது

அறிவதிலும பிராணவாயு வெனறவன சுவாசமாகவாதி இத ருகுப பிரமாணமு சுவாசமபிராகமணம அவனமதம "மன னுமானம சனனதிபனவிற - காரணபசாசத தேயபபவாயநத- வுயிருடலியகருது செயலுறபூடைடப - பலவகையுறபடு மல கியதொழிலபோ - லெபபொறிபுலனஙக ளினபுறுமனறே-யினை யகாயினி னிசழகருபபனைவ - யநதக்கரண முதியுமாநதி ம - மினையகலவுழிமம பொறிபுலங்கழா- துயிரீங்கிடலுடல்

செயலிலதனறே" எனறும, அவனமறுபபு "சனனதியளவி ல மனனுஞசெடலுட-லகாரணமபோல வாயுகதெனற - கன னையுமுணராப புனமையனறே - யுயிருடலியகிற றுயிலபெறு ஙகாலெ - செபதென" எனறுமதறகு கணடிகொளக

இகழுற செலலிபது,பிராணவாயு ஒரு காணஙகளிலே ய டஙகுதல சரீரதைவிடடு நீஙகுதல செயதால தேகந்தாக கதி விலலாதது சொணடு பிராணவாயுவே யறியுமென ன, அவகளை யில பிராணவாயு நிறகசெபதே அறியா திருநதகொணடு பிராணவாயு வறியாது, ஆனமாவே யறியுமெனறு முறமை அறிவிதது

சுப்ரமணயதேசிகருரை வருமாறு.

பிராணவாயு அடஙகுதல விடதலசெயதால் அறிகிறிலம-பி ராணவாயு அடஙகுதல விடதலசெபதாலே யறிவுநிழுக காரண டலின அதுவே யவ னைசரையுஙகாரண டறிவாகிய வுயிரெ னை அரையும —உடலுகதது கரணமினமை யறிவினமைய றிநதிடாது- உடமபினக ணுகதது லம்நிய வகிறம அணடிக கருவியினமை யறிவுநிழுதல கூடாமையின அறிபாகாயிரதெனி னை? அது பொருநதாது —அறிகறி முதலியாயினதுநிழுகக கர ணமபோகா-காரணமுதலி நிறபுழுதி கரண போதல கூடாமை யின,—அறிகறிலமபிராணன ரைனஉண டகரியாவி—டுமானமா- கரணஙகளையுந தனனையுஙகாரண டறிவதாகிய வுயிர வேறுண டெனபது பெறபபடுதலான

இமமூனறு செய்யுளாலுர முனனரே உடல்பொறி பிருணவா யுவெனனு மூனறனையும காடசியளவையா னறியக்கிடநது வீசே

டமபறறி வேறறுதத ஆசகதத பரிகரிதத, 'இதவுடலின உயிரணபபவது வேறு' எனபது சாதிகபபடட து

ஏனயவெலலாம வருமசூதிரதது ருனைடாண டைபபு பறறிக கூறகிடதலானும, 'உளதா' எனறும முதறகூறறிலா சுவகை விசேட மினமையானும அபறனை யீணடி விரிததிலா.



மூனறுருசூதிரம முறறிறறு

'கதது சதடடயபப'

எனறமூனறுரு சூதிரம

நானகு

முடிநதது

பாயிரமுடபட செயயுள-கக)

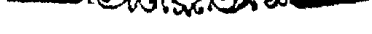
சிவமயம

சிவஞானசித்தியார சுபக்கம்.

ச—சூத்திரம். அவதாரிகை இலக்கணம்.



மறைஞானதேசிகர உரை.



மேலிச சூதிர மெனனுதலிறறே வெனின?
மூனருளுசூதிரதிட டொகுதபபோ
நத வானமவிலகனைதனை விரித
தனாதகினரா

இதனலிசசெயயு மெனனுதலிறறே வெனின? கையாயிக நதக கரண மானமாவெனறுசொல்ல விராசாவு மநதிரியம பாலவெனறு மறுத துணாதகிரா

உணாவன கரணமெனவி லெனனமையொன றுனராவெவவே, றணைதருஞ செயலகனனகு மாநத வையடகவியாகபெ, புனருமுட கரணமாகபெ புறகக ரவியினுமபோகவி, யிணைதரு மிவமபினவெவரு யானன தெனபதானமா (க)

(ஒ-ள) உணாவ அநதகக ரணஙகள காணும விடயஙகளை
ன க ர ண யறியுமெனனில?
மென னின
ஒனறை யொ அவைதா மொனறையொன றுணரமாட
றுணரா டாது அம்மாவது,

மனமானது புத்தியினுடைய வியாபாரத்தை யறியாது, அபுத்தியானது மனத்தின வியாபாரத்தை யறியாது, அஹங்காரஞ் சித்தத்தை யறியாது, அந்தச்சித்தமும் மாஹங்காரத்தின வியாபாரத்தை யறியமாட்டாது

வெவ்வேறினை தருஞ் செயலகலான குங்

ஒன்றைப்பொரு ளறிந்து நானுனாலாகவே தத்தத காரியங்களைச் செய்யும

அறிந்தவை யடகி

அவையிற்றின தன்மையறிந்து சீவியாமலடங்கி

ஆகி

அவையிற்றைச் சீவித்து

புனருமுட கரண மாகி

மனமுதலிய நாலேயு மகத்திலைகட சீவிக கபபடாநின்ற வு- கருவியாகி

புறகருவியி னமபோகி

புறகருவியாகிய வாயாதிசோத்திராதிக ளோ நடத்தியும,

ஐவகைதரு மிவற்றினவேறு யானெனை தெனப தானமா

ஐவகையருஞ் சொல்லிய வுடகரணம புறகரணமாகிய விரண்டினிருஞ் வேறு யானிலை தேனை யானறிதேனை யானறுதியிடேன யானசெயதேன எனபதுவும, எனதுசித்தம எனதுமனம எனதுபுத்தி எனதாஹங்காரம எனபதுவுஞ் செயது, இவையிற்றைப பிரித்தறிகையாலிவையிற்றுகது வேறுகா ணுமா ரு-

இதற்குப பாகத்தைப யெனவறிக. (க)

சிவாக்ரயோகிய ருனை வருமாறு.

மேலுதித்தகரணங்க ளானமாவெனபவ ராதிபான பெயர்களுடைய மதங்களை நிராகரித்து நாறபது வ்ருத்தத்தினாலே ஆணம ஸவரூப மித்துவென றுணர்த்துதில

உளாவண கரணமெனில்-இந்திரிய துவாரா விஷய களை யறிவது மேலுலகங்களை புதிதிசித்தங்களை துணையால், அந்தக்கரணமாகுமோ யானமா வெனில்? அந்தகரண சமஷ்டி போலியஷ்டியோ தூலமா? சரமுடையதாகில் தீபாங்கவஸ்துக்கள் பிரகாசமான வொரு சரீரத்தைப் பண்ணுமாபோல கரணமாகுமடி யொரு கருவத்தியத்தைப் பண்ணவேண்டுமே அப்படி யல்லாமல்,—

ஒன்றையொன்றுணர்வு - மனசு சரசயத்தைப் பண்ணுகிறதொழில நிச்சயமல்ல புத்தி நிச்சயமொழிந்து சமசயத்தைப் பண்ணுதல் அகங்காரம் † கிராகமொழிந்து சரசய நிசசயங்களைப் பண்ணுதல் சித்தம் சிந்தனை பண்ணுவதொழிந்து சமசய நிசய கிரமங்களைப் பண்ணல் இப்படி பின்னை நிரைபகளாகையி னாலே அந்தக்கரண சமஷ்டி யுண்மையல்ல,—

† கிராமகம் - கரஹிக்கிறது

வெவ்வேறுதிசை தருஞ் செடலகளுனக்கும் - வியஷ்டியாகநானும் நானுமெதாழி யகளாயே பலமுறை வியஷ்டி யானமாவே யெனில்? மனது ஒருபதார்த்தத்தைச் சமசயித்தபபறற புதிதிலேறே பொன்னை நிசயிக்கவேண்டும் புத்தி நிசயித்தல் லாமல் அகங்காரம் வெறே பொன்னை நானறிந்தேனென்று கிரஹிக்கவேண்டும் அகங்காரங் கிரஹித்தலாமல் சித்தமே றே பொன்னைச் சிந்திக்கவேண்டும் அப்படியல்லாமல் மனது சமசயமாகப் பற்றினதை புத்தி நிசயிக்க அகங்கார மதை யே நானறிந்தேனென்று கிரஹிக்க, சித்தமதனையே சிந்திக்க, இப்படிக் கிரமமாய வருகையினாலும், எனதுடைய புத்திக்கு இந்தவேளை யொன்றுக் தோன்றிற்றிலையென்றும், எனதுடைய மனது கலங்கியிருக்கு தென்றும் சொல்லுகையினாலே இந்தநாலையுங் கரணமாகவுடையதென்று யூகமாகவேண்டும் —

அநிநதனை யடைகியாகஇ- அநத நாலுகரணஙகளையுங காணறிந திவையிரணடுகளா விஷபஙகளைப பறறவும நிசயிகக வும கிரஹிககவும சிநதிககவு மொடடாம லடகி,தியானசமா திகளைப பணணி,—

புனரு முடகரணமாகஇ - தனக கநதரஙக சமயோகக ரணமாகஇகொணடு,—

புறகருவியிறும போகஇ - சுரோததிராதி பாஹயேநதிரி ய தவாரஙகளிலுள செலலாதி,—

இனனரு மிவரநினவேரு யானென தெனபதானமா -இ ந்த அநதகரணஙகளுகு அநயராயிருநது இனைகளுடனே கூடினதிறலே யானெனறு மெனனெதெனறும அஹஙகார மம காரதனைப பணணிநிறபதே ஆனமாவென நிசயொருள.

இதலால அநதகரணமவாதிகளுத சரமிக கராஹகப பி ரமாணம மனசு முதலானவைகளோகரணமாகவே சாதிகையி லே அநதகரணஙகளுகு ஞாதருதது ¶ சாதக மானம பாதிதமாகைபால ததவியதிரிகதமாக ஞாதாவலல.

¶ சாதகம - சாதிகக்றது

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—(ர)—

சிததாமச மனசுதானே யானமாவெனறு மூலோகாயதிர களொருவனையு ர, அகஙகாரானம வாதியாகு மனைசேஷிகனை யும, புததியானம வாதிபாகு மையாயிகனையு ர, புததி விருததி யானம வாதியாகும பவுததனையு ர மறறை தனைாதகிலரா.

உனாவனகரனை மெனனில- அநிதர மெறறி லெப பணணுவ தஅநதகரண மெனகினரு யாரு ல,—ஒனறையொனறு ணரா

ஓரந்தக்கரணத்தை ஓரந்தக்கரண முணர்ந்து ஒன்றோடொன்
று கூடி ஓர்ந்தக்கரணத்தின் றொழிலே போரந்தக் கரண மன்
னது,—வெவ்வே றினைந்து செயல்களுணர்கும -சிந்தித்தல்
தெரிதல் சங்கற்பித்தல் அபிமானித்தல் நிச்சயித்தல் எனக்கின்
றநான்கு விடயாபாரங்களையும் காந்தாவாகிய ஆன்மாவே. சிற்
சத்தியாகிய கரணத்தோடு பொருந்திச் சலிச்சுவி கரணமாய
சமபந்திக்கும். கரணங்களாதாவாகாது,—அறிந்தவை யடக
கியாக்கிய புண்ருமூடகரணமாக்கிய புறச்கருவியிற்றபோக்கி
னைதரும்வரறின வேறு யானென்னென்னபோன்மா-டாதொன்று
மாத அந்தக்கரணங்களையறிந்து சுருக்கிவிரித்துப பொருந்து
மு—கருவியாகப பண்ணிச சுத்தக்கங்களையுணர்ந்தபவித்த, அ
சுத்தக்கங்களை மேன்மேலவரு படி படிந்திருந்திபங்களிலே
விடும், மாலை சங்கற்பவிண்ணப்பங்களோடி பொருந்தப பண்ணி, இ
ந்த வந்தக்க கரணங்கட கணவியமாயத் தற்பொருளறிவிலை
யானென்னும, புறப்பொருளறிவிற் பொன்றுசிந்தகம என்றும
னம என்றக்காரம என்று புத்தி என்பதாவே யுயிர்

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

மேன மூன்று சூத்திரத்தாலும பொருளுணர்மைக்கு அ
ளவு கூறிய வாசிரியர, நின்றத்த முறைபாலே பொருளி பலபுகூறு
வான றொடங்கி, மேற்கூறிப்போந்த பதிபாசபசுக்களை எதிர்ந்
தினைப்பாரவைத்து முற்றகட பசுவிலக்கணங்க கூறுகின்றார.

இனி அந்தக்கரணமே யுணருமென்பார்க்கு, இவையுட ஐ
ம்பொறிபோ பொன்றவேபொன்ற றுணராவாகலான, உயிர் இவ
ற்றின் வேறுகியும, யானென்னென்னுஞ் செருக்குக்கேற்றவாகிய

ஆணவமலம உடனு யிணைந்துநிறகுமாகலான தனகெனவறிவி னறி இவ்வுந்தகரணங்களாலைய கானகுதொழிலெயு மிவறறைமு டியநிறகுமாறு,இவறறை யடசகவேணடுழி யடகி உடகருவிகளா ககியும, ஆகவேணடுழியாகிப புறகருவிகளிற போகியும, வெவவேறவந்தைகளா யிணையுமெனபதாம

எனவே, ஆணவ மலந்திற பிணிபபுணடி அவந்தைகையுறு தல ஆணமாவுக கலகசன மெனறவாருயிறறு

இந்த தடந்திலகணை மெனபபடுமை பொதுவியலபு

உளராவாகலான இவற்றினவேறுசியும, யானெனதென ப திவைந்தருமாகலான ஆறிந்தடகிபாகி ஆகிபபோகி வெவவேறினைந்தருமென விளைமுடிபு செயக

அடகுதல சொபபருவந்தையிற செலுந்தந்தல

ஆகுதல சாகிராவந்தையிற செலுந்தந்தல

இனமபற்றி ஏனையவந்தைகளும கொளளபபடுமை

அவையடகியாகிப் புனரு மூடகருவியாகிப புறகருவியினும போகி யெனபது நிரணிறைப பொருளகோள

வேறுயெனசிறபபுமமை விரிந்துரைகக.

எனபதனக காரணந்தைக காரிபமாக வுபசரிந்தா

யானெனைதென பதனும பெயரடை அந்நுணமை சாதி ந்தற்கு குறிபபேதுவாயங்ஙனறது

இச்செயயுள மூதனூல் காலாஞ்சுந்திரமபோல மூகூற நாமாறு கணடுகொளக

——

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு

——o——

மேல காலாஞ்சுந்திரமும ஆணமபபிரகாச மூணாந்தந்த நூகலிறறு

மேல் மாயாவாதி நீர சொல்லுகிற வானமாவெனப தொனறிலலை அநதககரணஙகளகாணு மறிவதெனறு சொலல, அவனை மறுத தருளிசசெயகிறார

உணாவன கரணமெனனில் - அநதககரணங்கள நாலுங் காணு மறிவதெனறு நீசசொலலில,—ஒனறையொனறுணரா - அவைதான மனம புததியை யறியாது, புதகி ஆஙகாரதனை யறியாது, ஆஙகாரஞ சிதததனையறியாது,—வெவவே றணைதருஞ செயல்காணுனகும - ஒனறையொன றறிநத செயவதென நாலும நாலாகவறியும அபபடி நாலும நாலாக வறியுமதொழிநது நாலியுமொனரறியமாடடாதாகில்,—அறிநதவை யடகஙியாகஙிப புணருமுடகருவியாகஙிப புறகருவியினுமபோகஙி—இநத நாலுடனுங கூடிப பறறியும நிசசயிததும எழுநதிருநதும சிநதித்த அவையிறறை யடகஙியும தோறறுவிகதும பொருநதபபட்ட வுலகியறிகைகு அநதரஙகமான கருவிகளுமாகஙிப புறததியிலநிகிற விநதிரியஙகளினுமவிடடு,—இவனதருமிவறறினவெறுய-இடபபடிப பொருநதிவருகிற அநதகரணஙகளுநகு வேறுமாய,—யாரெனதெனப தானமா - யாரெனனறும பிறரொனறும எனனுதெனறும பிறரதெனறும நிறகிறதகா ணுனமா

உணாவனகரணம எனறவன மாயாவாதி. அவனைமறுத்ததற்குப பிரமாணம சஙகறபநிராகரணம "அருவினையுடறகணவதனைகளுனாதனை - யாருறுமவாபர மகணடிதமுடனுகா - தோவிலதுடல்சட முறுநெறியாதென - மனனியகரண மாறுட்டதறற - பண்ணினமெனனி லிவைபோ பரமோ - முதலியதாயினவபிரமுவெயதா - நிவைடெனி லுனது மொழிபழுதனதே" எனனுமதனு கணடுகொளக

இதனுறை சொல்லியது அந்தக்கரணங்க ளறியுமதொழிற் கு ஆனமாவெனப தொன்றிலதெனப பலபிரகாரத்தினும் அந்தக கரணஙக ளறியாது ஆனமாவே யறியுமெனனு முறை மை யறிவித்தது.

சுப்ரமண்யதேசிகருனை வருமாறு.

—o—

கரண முணாவன வெனனின - இனி யந்தக்கரணமே யுண ருமெனபாருகு,—ஒனறையொன றுணரா-இவையு மைபபொ றிபோல வொனறையொன றுணராவாகலான,— ஆனமா அவ றறின வேறுய-உயிரவறறின வேறுகியும்,—யாவனெனபதின் ற ரும- யாவனெனதெனனுஞ செருகுகு கேதுவாகிய ஆணவமு மு டலு யிணைநதுநிறகு மாகலான,— நானகுசெயல்களு மறிந்த- தனகெனன அறிவினறி யிவவுருக்க கரணஙகளாலுய நானகு தொழிலையு யிவறறிறகு கூடி யறிந்து,— அவையடகி - அவ றறை யடகவேணடிழிசொபபலுவதனையிற செலுதலி,—பு னருமுடகரணமாகி - கூடிய வுடகருவிகளாகியும,—ஆகிபபுற க்கருவியினும் போகி - ஆகவேணடிழிச சாகிராவதனையிற செலுதலிப புரகருவிகளிபபோகியும,--வெவவேறணைதரும- வேவவே றவதனைகளி யணையு மெனபதாம

எனவே ஆணவமலதறற பினபபுணடி அவதனை யுறுகி லா னமாவிற கிலகக்ணை மெனறவாறுயிறறு.

இது தடதலகக்ணம எனபபடும பொதுவியல்பு.

இசசெயயுண முதனூல நானகாஞ சூதிரம்போல முக கூறறதாமாறு கணடுகொளக

மறைஞானதேசிகர் உரை.

அந்த வுடகரண மானமாவைப் பொருகிக காரியப்படுமெ
பொழுது வேறற நிறகு முறைமை யீதெனபதூஉம
அவைகளையறிந்து நீஙகுதலே நிறசொரூபதனை
யறிந்தெனபதூஉம அதறகுமேற சிவஞா
னமெனபதூஉ முணாததிரா.

கருவியா மனமும்புத்தி யாங்காரஞ சித்தநான்கு, மருவியான் மாவேயென்ன வருநசிப மெனமதிதாகு, கொருவி யானமாவினுனமை யுணாந்தவா தமையு ணாந்தோ தருமிது பசுஞானம்பின சிவஞானந தளகுமேலாம். (உ)

(இ-ன) கருவியா மனமும் புதியாங்காரஞசிதநானகும — மனமுதலிய வுட்கருவி நானகு மானமபோகதனைப் புசிசகுமிடததுக கருவியாகி நிறகும.

மருவியான மாவேயெனன வரும் — அந்தக்கரண மனமசசரைப்போலு மரையனைதுகாகரண மாளனாவென வுவமிதனகையால் அவையானமாவை வேறறபபொருதினினறவைகியத்தா லானமாவெனறே யதினை சொல்லப்படாநிற்கும

நிபமென மதித்தாங கொருவி — பதார்த்தங்களை யறிகிறதுதக்கு விளக்குக்காரண மாறறபோல வவையிறரையு மானமாப் போகம் புசிகிறபோ தினை கரணமெனகருதி யவையிரரையும் விடுகிலனி

ஆணமாவிலுணமையுணாதவாதனமையுணாதேதா	இப்படியாதக் காரணமும் மானமாவும் வேறற நினறு காரியப்படுதது முறைமையை யறிந்தவாகளே யாணமாவி லுணமையை யறிந்தவாகள
தருமி துபசுஞானம	இபபடி யறியுமறிவு பசுஞானமெனப பெறும
பினசிவஞானநதனகுமேலாம	அநதபபசுஞானதனதை சிவனது சததியிலே விடடுவிடடு யதறகுமேலாய சிவஞானமபொருநதி நிறகும எ-று.

இசறகு சிநதியாகமம (உ)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

——o——

மேலானமாவுகளு பாகிய விஷயக கிரஹணதறகுகு காரணமான அநதகரணஙகளைத தரிசிதது, இவைகளுகு அனயமாகத தனனுடைய ஸவரூபததை யறிநதவனே தனனை யறிநதவனெனப தணாதததில

கருவியாமனமும புதியாஙகாரஞ சிததானகு மருவியானமாவே யெனனவரும - அநதகரணஙகளாகிய மனபுதி யகஙகார சிததஙகள தானகும ஆனமாவினுடைய ஞானகரியைகள பாகிய கரணஙகளிலே பரவாததிகிறதறகு தவாரமாகப பொருநதி ஆனமா விதுவே யெனனத்தகதாக நிற்கும.—

தீபமெனது தெரிதலுகொருவி - சடசுகளு பதார்தத தரிசனஙகளிலே தீபம சஹகாரியாஞ்போல ஆனம சிறசதிகு விஷயகிரஹணததிலே இநத அநதசகரணஙகள சஹகாரி யெனபதை யறிநது, இவை யிறபுகளை நீகி,—

ஆணமாவி ஞாணமை யுணாதவா தணையுணாகோா-ஆணம
ஸவரூபதகை யறிதவாகா தனனை யறிதவாகள் தனனை ய
றிததே மோகூடமெனனில?

திருமிதபசுஞானம - இவ்வளவு ஆநதக காணஙகளைப பிரி
தறியுமபடி வநதஞானம கலாதி விகாரஙளிலுலே வநதா
னையா லிதவும பசுஞானமே யிது மோகூடமலல

பின சிவஞானத தனைதகுரிமலாமை- மேலிநதக கலாதிகளை
யுங கலாதிகளுகுக காரணமாயிருககிற மாயையுநீஙகிச சிவ
னடைய பராசததி பதிய வதிகாலே யாணவாதிகளநீஙகி சாமாத
தியதனை யடைதலாகிய ஞானதிருஷடியிலுலே சிவனையுஞ சதத
யையுங கனனையுஞ சாவதனையும ஆணமாவிலே கரிசிபபது சிவ
ஞானமென நிகனபொருள

அஜ-ஸ்ய நிஸ்ரேஷகாரிகாயாம — ஸிவஸ்ய-ஜ்ஞாநி ஜ
யிதுர்வா ஸஜ்ஜீ-குர்வத விதுரா। ஸிவ ஸ்ய ஜ்ஞாதுஸ்ஸி
வாத்ம-நோ வஸ்துதஸ்தா மதாவ்ருத்திரிதி.

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—0—

பாசஞானதனை நீஙகி நினற இடம பசுஞானமெனறும, பசுஞானதனை நீஙகி நினறவிடம பதிஞானம எனறும பகாகி னறார

கருவியாமனமும புத்தியாஙகாரஞ சித்தமானகும-அவற றிற்கு மாதக காணஙகளாய நிறதும கலாதிகளாம,—மருவி- ஆ ணமாவிலேநி பொருநதிப பிரிகபபடாது,—ஆணமாவெயென னவரும - ஆணமாவைபபோலத தோற்றும. அவைகளா,—தீப

மௌனமுத்திரை- தெளிவு-சுத்தவித்தையிலுல விவேகித்து விய ஞாசகமாகக்கணிடு,—அசுத்த ஒருவி-நீங்கினபோலபபாவித்து,— ஆணவாவிணைமை யுணர்கவர தரையணாகதோர-உயிரினது சிவமாதிர லக்ஷணத்தை யறிதலவாகள ஸவரூபத்தை யறிந்த வாகள —வருமிது பசுஞானம - ஆணமருபதத்தை யறியும இந்த ஞானம பசுஞானம

அஃதெபபடிச சொனனீ - ? இருதயத்திருகுகுகாத்திறை பிரகாசித்த சுத்தவித்தையோடி தொடடி நினறு, மணியானது பிரபபாவுறபோல வியாபாரத்துகாரத்தால மேலெழுந்த சுத்த விஷயமாயபபோயப பதிஞானம கொடுத்து நீங்குத லாற பாசஞான மெனகினறமனசு முதலிய பாசஞானமும அதி லுல விளங்கபபடட பசுஞானமும ஒரு பிரகாரத்தாற பதிஞா னமெனறு சொலலபபடி மாதலானும, மனசு கூடிய சமஷ்டி நீங்கியவி—தத்திலு உயிரு ஆணமாவெனறு சொலலபபடிம சுத்த வித்தைகாருக்கு மலம நீஙகலால பசுவெனறு சொலலபப—ா து ஆகையால பாசஞாணம விளஙகுதலாற பசுவை விஷயிக் கிறதலாற பசுஞானமெனறு இருவருக்குமுள சமனுதிக ஆ ணமஞானம பசுஞாணமெனறு சொலலபபடாது சுத்தியம நீ சாறறி பது, மாயைகுறைபற சுத்தவித்தையருக்கு கீழ்மலமறறுமு ம மலவாசனை தாகக் நிறகுமசிறசத்தியிலுல அவவாசனை தாக கிய ஆணமாவை யறிபுமறவு கேவலம ஆணமஞான மாகுமம ஒரு பிரகாரம பசுஞானமெனறு சொலலபபடிம

பினனர சிவஞானங கனகருக்கு மலாம - சிவசத்தியால் விளங்க பபடடுச சிவசத்தி ரூபமாயிருக்கினற ஆணமாவைச சிவஞாப பணணி அவனைச சிவனோடுகூடச சிவஞாக அறியும அறிவாதலா லும, பதிஞான மெனறு சிவஞானமும முனசொலலிய ஆணம ஞான மூலத்தை முதிராத உபாவிரியும

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——0——

இனியமழகுகூறறுள, 'உணாவணகரணமெனனி னெனனை றபான துணரா' ஆகலான ஆனமா விவரறினை வேறுமென னு முதறகூறறை வலியுறுதறகுகினறா

மனமுதலிய நானகுப ஒருவிடயதனை யறிறறுக கருவி பாக மருவி, இவையே கருதாவெனனு பசு உயிரோடி ஒற றிதறகினறு நிசழவனவாம கணணுறகு விளகுபபோல இ வையுயிரகுக கருவியாய வேறு நிறபனவென னாறிதது கிகி னினறு இவறறைகவகாண டறிபுவ கருதாவினு ணமை யாதென னுராயதறாகு ஆனமசொரூபம் இனிதுவிளகுப அனபி னைபு அகலனடாராயறிவு டகுஞானமாகலான அதனைத தரும பொருள யாதெனத தோவாகுக சிவஞானம அதறகு மே லாய விளகுமெனபதாம

ாலடி ஆனமாவெனறது கருதாவெனனுதறகணையாய் நி னறது, தனையுணாகதோரென முன வருதலின

இதறனே அதகரணகள கருதாவல்லவெனபது த மனையுக் தலைவனையு மறியுமாறறின வைதறுக காடடபபட டது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——0——

மேல இரத அதகரணகளை உட்கரணமெனறும் ஆன மாவுகு வேறறறிருகுமெனறும சொல்லுயானே னெனற மாறுகளை நோககி யருளிசசெயகிறா.

கருவியான மனமுமபுதறி யாகுகாரஞ் சிததாகும - உ டகரணமாகிய மனம புதறி ஆங்காரஞ சிததம எனறு சொலல

பபட்டனவை நாலும,—மருவியானமாவேயெனனவரும-ஆனமா
விணுடனே பொருந்தி ஆனமாவெனறே சொலலுமபடிவாராநிற
கும அசேதனமாகிற வந்தகரணஙக ளசேதனமாயிருக்கிற ஆ
னமாவாய நினற முறைமை யெபபடிபெனனில?—தீபமனத
தெரிசாங்கொருவி - அநத அநதகரணஙகளாக கணணுக்குக
காடடுகிற விசகுமாதிரமென றறிநது நீஙகி,—ஆனமாவிண
ணமை யுணாநதவா தமை யுணாநதோா - ஆனமாவினறிவு க
ருவிகளுடனே கூடிஞ லொழிநது ஜீவியாதெனறு அறிநதவா
களே தனகரிசனம வநதவாகள — தருமிதுபசுஞானம - இப
படி யறிகிறது பசுஞானமாம பினனைச சிவஞான மேதென
னில?—பினசிவஞானந தனகளுமேலாம - பினபு சிவஞானம
இதறகு மேலாயிருகும

இதனுற சொலலிபது, அநதகரணஙகளுட ஆனமாவுட
தனனில பிரிவறறிருகுமெனறும, அபபடி யிருநதாலும விளக
குக கணணுககுக காடடுகிற மாதிரமெனறறிநது நீஙகி ஆனமா
விணு னமைமையை நீ யறிகிறது பசுஞானமெனறும,சிவஞானம இத
றகு மேலாயிருகுமெனனு முறைமையுமஅறிவிதகது

இசறகுபபிரமாணம சிவஞானபோதம சூ-ஞு,உ-செ, "சிநதித
தாற்சித நந தெளியாதா யாஙகாரம-புநதிபா யாடநது மனமா
கிய-பநதித்து, - வெவவேறுதானே துணிநதுளள மிவவேறு -
மவவேறும போதுபோ லாஙகு" எனனுமதுங கணடுகொளக

சுப்ரமண்யதேசிகருளை வருமாறு.

—0—

மனமபுதநதி ஆங்காரஞ சிததம நானகும கருவியாமருவி-
மனமபுதநதி ஆஙகாரஞ சிதமெனகினற நானகு மொரு விடய
த்தைத அறிநதறகுக கருவியாகமருவி,— ஆனமாவே யெனனவரு

ம-இவையே கருததா வெனனுமபடி யுயிரோ டொழறிததுநின் று நிகழுவனவாம,—தீபமெனத தெரிந்தகொருவி- கணணுக கு விளகுபபோல விவை யுயிரகுகருவியாய வேறுநிறபன வெனறறிந்து நிகநினறு,—ஆனமாவினுணமை யுணாந்தவா தமை யுணாந்தோ-இவறறைக கொணடறியும கருதாவினுண மை யாதென றுரையாதாககு ஆனடசொரூப மினிதவிளகுக ம — பினபசுஞானம - அதனபினபு அஞ்ஞனமாராயுமறிவு பசு ஞான மாகலான,—தருமிதுசிவஞானந தனகுமேலாம் - அதி னாதகருபபொருள யாதெனத தேறுவாராககுச சிவஞான மதற கு மேலாய விளகுமெனபதாம.

இதனுனே யந்தகரணங்கள கருதாவல்லவெனபது த மமையுந தலவனையு மறியுமாறறினைவைதது கூறபபடடது

மறைஞானதேசிகா உரை.

முற்கூறிய கரணங்களடகு மானமா வுசகும
அகர முதலிய வகாரங்களா லறிவு
விளகுமுறைமை யுணாததுகிறா.

அவவுட னுவவுமவவு மனமபுதறி யாங்காரங்கள், செவவிய விருதுநாதஞ சிததமோ டுளளமாகு, மொவ வெனு மெழுதகாமைநது முணாவுறித் தொடுங்குமா று, பவ்வமுந திரையும்போலும் பாகதிலிப பணபுத தோனறும. (ந)

(இ-ள) அவவுட னுவவுமவவு மனமபுதறி யாங்காரங்கள், செவவிய விருதுநாதஞ சிததமோ டுளளமாகு, மொவ வெனு மெழுதகாமைநது முணாவுறித் தொடுங்குமா று, பவ்வமுந திரையும்போலும் பாகதிலிப பணபுத தோனறும.

தத்தியாங்காரக் களசெவவிய விகதகாதல்சித்த மோளளமாகும்

போனற மனத்தையும், உகாரக்கரஞ சோமப பிரகாசமபோனற புதத்தையும,மகாரக்கர மகனிபபிரகாசமபோனற வகநகாரதத்தையும விநத தீபப் பிரகாசமபோனற சிததத்தையும காத மாயிரகோடி யாதிதகப் பிரகாசமபோனற புநடனையுமாக விவவை நதகரங்களை நிரவிறையாக வதிடடிதது தினறு செலுததா நிற்குமு?

ஒவவெனு மெழுதசா மைநத மம

இநநனநகூறிய வகரமுதலிய வைநதெழுத்தையும பிரணவ மெனப பெயரிட்டிச சொல்லுவாகள இதனையாகமநகளிற குக குமு பளுசாகரமென றோதபபடுமு?

உணா வுதித கொடுகு மாமம

மதநிம வாககான தகரநகளாகச சொரூபிசரித்தச செவியிறகேளாதே யநதகரணநகளிலே தனிதனியேநின றோனசையுணடா யதினிடமாக வானமாகளுடைய ஞரனகிரியைகளைத் தோறறுவித தநனைச சிவிபபிதது பினபொடுகுவிகளும. அதெனபோல வெனனில?

பலவமுநதிரையுபோலும

சமுதாயிரததினகண டாங்கத தோனறிக் காரியபபடடு ஒடுஙகிடு மெனபதுபோலறிவாயாக

பார்கவிப்பண்புத தோனறும.

ஆராய்நது விசாரித தருளிலேகானி லிவையிறறின வியாதநிமை யறியப்படுமு எ-று

ஈணடு விததாதமெனறது அபரவிதத அபரநாதத்தை யெனவறிக

இதற்கு சுபரபேதத்தும காலோத்தரத்தும் இவ்வா
கமத்தும்மறிக (க)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

மேலிரண்டு விருத்தத்தாலிலே அந்தக்கரணங்களை சே
ஷ்டிப்பவாகள அகாராதி வாணத்துவாரா பிரமாதிதேவாக
ளைப தினாத்தில

அவ்வுடனுவவுமவவு மனம்புத்தி யாங்காரங்களை செவ்வி
விருத்தாத்தாலு சித்தமோடிளளமாகும - அகார உகார மகார வி
ந்து நாதங்களினாதும நினைந்நையே மனம புத்தி அகங்கார ம
சித்தம விருத்திஞானமாக்ய வுளளமென்னு மிதை வைத்தையும
அதிஷ்டாக்குந் தேவாகளுந்துக்கு கரணமாம.

ஒவ்வெனுமெழுத்தானமாத்த - இந்த வைகெழுத்து மோ
ங்காரமாம அவைதான காத்தத்தியிருத்த விருத்தவாதி வாண
ங்களுடாய × லீனமுமவவாறையாம. அப்படியே பிரகிருதி
யிலேயிருத்த சித்தமாதி தத்துவங்களோடொன்றி பொருந்தும —

உணாவுத்தொடுத்துமாறு பவவும்ம தினையுமபோலும-
ஆனமனசதயம கனமவசாத அந்தக்கரணங்கள வந்தார
க விஷபாபிழுகமாகச செல்லுவதாக திருப்புவதும்,வாயுவசாத
சமுத்திரத்திலே நிறும அலைகளானத § விஜரமபிதமாயக
கரையளவாகச சென்று திருமபுவதம போல,—

டார்க்கி லிபபணபுத்தோன்றும - மேறசொல்லு மூபாயத
திலுலே பாக்கி லிதனுடைய ஸ்வரூபத்தெரியும்.

× லீனம-ஒடுங்கினது, §விஜரமபிதம்-விருத்தியை—தது.

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—0—

சுதசு தத்துவங்கள அநாதிகாரணங்களையும புருடனையும பிரேரிக்குமுறைமை யறிவிக்கின்றார

அவ்வுடனுவ்வு மவ்வு மனமபுத்தி யாங்காரங்கள- பஞ்சப பிரணவ கலைக்குள வைகரியாகருசக்கு மூலமாகும அகாரமாகிய சுத்தவித்தை மனசைச செலுத்தும, மத்திமை வாக்குசக்கு மூலமாகும உகாரமாகிய விசுரம புத்தியைசசெ சலுத்தும, பைசந்தி வாக்குக்கு முலமாகும மகாரமாகிய சாதாக்கியம அகங்காரத்தைச செலுத்தும,— செவ்விய விந்துநாதருசு சித்தமோ ளனமாகும-சூக்குமை வாக்குக்கு மூலமாகும விந்துவாகிய சத்தி சித்தத்தைச செலுத்தும, அதிசூக்குமை வாக்குக்கு மூலமாகும நாதமாகிய சிவம புருடனைச செலுத்தும,— ஒவ்வொனு மெழுத்தாமைந்தும-பிரித்துப பாக்குமிடத்து ஐந்தாகும பிரணவக்கலைகளகூடடி யுசசரித்தா லோங்காரமாம — உனா வுந்தி தொடுக்குமாறு பவ்வமும திரையுமபோலும - பிரணவத்தில் அகாரமுனா வைத்து திரோசகமாய இடையி லெழுந்த உசசுவாச ரூப மகா சகல மத்திபத் தந்தத்திய சகலமுண்டாயப பிரணவத்தி னுகாரமுள வைத்துப பூரகமாய்ப பிங்கலையிற்புருந்து நிசசுவாச ரூப மகா சகல மத்திபத் தந்தத்திய கேவலமா முறைமை சமுத்திரமுந் தரங்கமுமொபபாகும — பாகத்தில் - யோகமாகத்தில் அந்தச சகல கேவல மிரண்டையும் தடுத்துச சுழுமுனை திறந்து குமபித்துநோக்கில்,— இபபணபுந் தோன்றும-மகாரமொன்றுமயமாம

சித்தமுண்டாம சுத்தத்தத்துவங்களுனா மனமுதலிய வற்றைக் கலாதித் துவாரத்தினூலே செலுத்தது மெனபது காணபி பபாம

இச்சாசத்தி காரியம் ஈசுரதத்துவம, ஞானசத்தி காரியம் சுத்தவித்தியாதத்துவம, கிரியாசத்தி காரியம சத்திதத்துவம, ஈசுரதத்துவம இராக தத்துவத்தைச செலுத்தும, சுத்தவித்தியாத்துவம வித்தியாத்தத்துவத்தைச செலுத்தும, சத்திதத்துவம கலாத்துவத்தைச செலுத்தும, இராகத்துவம மனத்துவத்தைச செலுத்தும, வித்தியாத்துவம புத்திசத்துவத்தைச செலுத்தும, கலாத்துவம அகங்கார தத்துவத்தைச்செலுத்தும, மற்றுபுத்தியாங்காரங்களாற புருஷத்துவ வியாபாரமுண்டாம

காலத்தையு நியதியையுஞ சத்திதத்துவம செலுத்தும், வித்தையை சுத்தவித்தை செலுத்தும இராகத்தை ஈசுரத்துவஞ்செலுத்தும, குணத்துவத்தைச சிவத்தத்துவஞ் செலுத்தும, புருஷ தத்துவத்தைச சாதாக்கியத்துவஞ் செலுத்தும என்றுஞ் சிலவசனம

சிவஞான

—— o ——

அவை கருவியாவதூஉம அகாரமுதலிய வெழுத்துக்களை உடனின்று செலுத்தியவழியே யாமாகலான, சாடடியிற பிரணவமூபமா யிவ்வைஞ்செழுத்தாணம உயிரினக ணுணர்வு மாறி மாறித் தோன்றுதல், கடலினகணணே திரை புதிதுபுதிதாகத் தோன்றியு மொடுங்கியும வருமாறுபோலாம் சவிகற்பவுணர்விற்குக காரணம நிர்விகற்பநிலையைப பற்றி ஐக்கியத்திகழ்வ லெல்வகை வாகுகளெனபதூஉ உறுநோக்கின இவ்வியபும இனிது விளங்குமெனபதாம.

ஒறுமை பறறி எழுதாதகளே யனையராக வுபசரித தார

புருடதததுவமும அநனச செலுதது மகாரமும ஈண டொபபுனமபறறி யுடன கூறிபவாறு

புருடதததுவதனதச செலுதததிலாவது புருடசிதததுவ மாக தனமையை நிகழவிததில

அகார வுகார மகஙகாரம புததி மகாரம என மூனறுட கூறதலானும, தக ாபோதத தம அவவாறே கூறுதலானும, ஈணடி அவவுடனுபவுமவவு மனமபுததி யகஙகாரஙகள எனற தது எதிரநிரலினறெனக கொளக

பிரணவமாகலின உளளவாறே வெளிபபடக கூறுதி ஒவவெனக கடைகதுறறதுக குறுகல விகாரமாகிக கூறி னார

ஐதாணு மெனனு மாணருபு விகாரதததாற றொகதது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

மேல தனமையி லுணாதது முறைமை பறறினாதது பிரகா ரமா யிருகளுமெனறு மாஞசகனனேரகி அருளிசசெய்கிறார

அவவுடனுவவுமவவு மனமபுகதி யாங்காரஙகள - நினாந் னற மனதனை அகாரருசெலுதது தம, புததியை உகாரரு செலுத தம, ஙகாரதனை மகாரருசெலுதது தம —செவவிய விதனகா தரு சிதசமோனிளள மாகு ம - சிதசதனதை விதுசெலுதது தம, உளளதனை நாதருசெலுதது தம,— ஓவவெனறெ ழுதுதாமருசும- இரு வகாரஙக ளாதது தம பிரணவ ரூபமாயிருககும —உணர்வு திதொடஙகுமாறு பல்லமுர திரையுமபோலும - இவையிதது

டனேகூடி ஆணமபோகாது கனமதத்தைக்கிடாக விஷயங்களைப் புசித்தது ஒடுங்குகிற முறைமை சமுத்திரமும் தாங்கசமுமபோலும —பாகங்கி லிடபாணபுரதேசாணமும - திருவருளாலே யாயுத்தியில இதமுறைமையும தபபாமற தரிசனமாம.

கடலின தானத்திலே மனது, நீரின தானத்திலே யாணமா, நெயின தானத்திலே ஆணமபோதம, வாயுவின தானத்திலே கனமம, ஆகாசத்தின தானத்திலே விஷயம, இபபடி நின்றதெனக கொளக இற்றகுப பிரமாணஞ சிவஞானபோதம சு-சூ,கூ-வெ, "அகார உகார மாங்காரமபுத்தி - மகார மனஞ சித்தம விந்தப-பகாதியறறை, நாதமுளாம வடிவாம நாடிறபிரணவமாம-போதங கடறநிலையே போனறு" எனனுமதனு கணடுகொளக

இதனுறை சொலலிபது, மனம புத்தி யாங்காரம சித்த முளளம எனகிற தத்துவங்களி அகார உகார மகார விந்துநாதம எனகிற அக்கரங்கள செலுத்து முறைமையை யறிவித்தது

சுப்பிரமண்யதேசிகருனை வருமாறு.

——o——

அகங்காரங்கள புத்திமனஞ சித்தமோடுளளம - அகங்காரம் புத்தி மனம சித்தம உளளமெனகினற அவை கருவியாவது உம,—அவ்வு—னுவ்வுமவ்வும விந்துநாதமுமாகும - அகாரவுகார மகார விந்துநாதமெனகினற வெழுத்தக ளுடனினறு செலுத்தியவழியே யாமாகலான,—ஓவவெனுமெழுத்தாமைத்தும - சமடடியிற பிரணவரூபமா மிவ்வைவரெழுத்தாணு ர,—உணாவுத்தொடங்குமாறு-உயிரினக ணுணாவு மாறிமாறித தோனறுதல—பவவழுத்தையுமபோலும - கடலின கணணே நிரை

புதிது புதிதாகத் தோன்றியும் ஒடுங்கியும் வருமாறுபோலாம் — பாசங்கள் - சுவிகரட வுணர்விற்குக் காரணம் நிலாதகாதிகளை யடைபவற்றி னைந்தாடத் திகழு நாலவகை வாசகருக்கா யுரை நேசக்கை,—இடபலைபுர தோன்றுமை - இயலியல்பு இனிதுவிள கருமெனபதாம

மறைஞானதேசிகர் உரை.

முதற்கூறிய வகாரஞ்சுட்டு கதிதேவதையு மனை யிரண்டைக் காரியபடுத்தது முதலையு முணர்த்துகிறார்

அயனரி யரனுமீசர் சதாசிவ ரதிதெய்வங்க ளுய வுரு மவரெல்லையுலவு மலயிரண்டு நாதத்துருப, டயனு மருஞ்சிலானமா பரவிழைசித்தாம பாகுறை, சய முயுமை வலியிரண்டுந் தவிர்த்துமிறை யுரு மதேனை யும (சு)

(இ-ள) அயனரி யரனு மீசர் சதாசிவ ரதிதெய்வங்க ளுய வுரு மவரெல்லையுலவு மலயிரண்டு நாதத்துருப, டயனு மருஞ்சிலானமா பரவிழைசித்தாம பாகுறை, சய முயுமை வலியிரண்டுந் தவிர்த்துமிறை யுரு மதேனை யும

அகாரமுதலிய வைந்தகரஞ்சுட்டுமபிர மா முதலிய தேவதைக ளிவரு மதிட டா கார மிருந சுவையிரண்டாக காரியபடுத்த தாவாகள

அகார மாகுகார நாதத்துவத்தைப் பிடித் தது நின்று விளகுமு, உகாரம புருஷ னைப் பிடித்தது நின்று விளகுமு, மகார

மனதிலே யதிடத்து நின்று விளங்கும், விந்து சிதாகாசத்திலே விளங்கும், நாத முனை யென்று சொல்லப்பட்ட வானமாவி னிசாரூபமாக கிரிடைகளே விளங்கும் அஃதாவது, கலிமுதலி ய கருவிகளினது சமூகங்களால விளங்கிக காரிடப்பட்ட டான மாய போகங்களே புசிப்பன

பரமசிவனித இந்த வகாரங்களின முறைமையை விசா
காம பாகமில ரித தறியுமிடத்துச சடரூபமாகி யிருக்கும
சயமுறு வளி இடை பிங்கலைகளின வழிச செல்லாமற
நிரணிந்த தவிர சயத்தைப பொருந்திய சுழிமுனையி னிறுத்
துறிற முறுந தியோகத்தைப புரிவாக்களாக்கிற நாதசொ
தனமும ருபம விளங்கும என்று

இஃதிபாவாகவென்ற சகலாகவென வறிக

தானுமென்ற வரனையா லதிடடாகங்களையுந தரிசிக்கலாம் அப்பொழுதென வறிக

இதறகு வெளாவாகமத்து மகுடாகமத்துமென வறிக (சு)

சிவாகமயோகிய ருனை வருமாறு.



உயவரு மவவோகிவவு மவவிகத நாதஙகடகு அயனரி யர
ணுமீசா சதாசிவ மதிகெயவஙகள— அதகாரணஙகளே யாணமா
வுக்கு விஷய தரிசனத்திலே சஹகாரியாக பொருந்தவரும்
அகார உகார மகார விந்து நாதஙகடகு பிரமா விஷ்ணு ரு
திர மகேஸ்வர சதாசிவாகள அதிதேவதைகளாக விருந்து, மர
ப பொமமைகளுக சூத்ரதாரிடானவன கயறுகடடி யாடடுவிக
குமாப்போல, இந்த அகஸ்ராகம சதந்திரங்களிலே அந்தகர
ணங்களே சேஷ்டிப பிப்பாகள.—

பயனுறு மனுசிலானமா - இவவாறு அகதகரணங்களை ஞானேந்திரிய தவாரா விஷபங்களிலே பரவாத்தித தளள லவில ஆணமாவானவன பஞ்சேநதிரியங்களினுலும விஷயங்களை காஹிபபன. இவவா ரெருவா சேஷடிபபிக வேணடிவ திலலை, அகதகரணஙகடானே ததமம விபாபாரஙகளைப பணணுமெனனில்?—

பரவிடலசிதாம - விசாரிக்குங காலதது அகதகரணஙகள ஜடமாம அவைகளுக்கு சிற*சமவலன மனநியில வியாபாரங கூடா காகையால பிரேரகாளவேணடும —

* சமவலனம - சூழதல.—

சயமுறு வளிபிரணடிக தவிாதது நிற பாககிற முனுசேந்தினறும- பிராண பாமதது லே சயமபொருந்தின வாயுவினை உபவாச நிபவாசதனையு மடகி பாகிய விஷபங்களையு மடகிப பாகில, அநதகரணஙசளுடைய பரவாதது மதலே ஆனமஞானம பிரவாதிகிறதும நிவாதிகிறதும அதஞானசொரூபமான தனனையும யோகப பிரதிபடசமாக காணலாமென நிதனபொருள

அகாராதி வாணஙகளை யதிஷடிதது ப்ரமாதி தேவர்கள அநதகரணஙகளை பரேரிபபாக ளெனபதேன, தேவாகளே பரேரிபபவர்களெனனப போகாதோ வெனனில்? வாணஙகள் பரதையாக தேவதாதமகமாயிருகையாற சொனனது

தஜ-ஹும ஸவ-ஜாநெநாதிரெ — வ்ரு தெ ரு கஜ
ண-ஸ-ரு வஜ்ஞ- தெவதாதி கஜ-வ்ரு தெ । தெவாநாம
ஸீஜநாதி வண-ஹாஸ்தி-வ்ரு கலி தாஜ்ஞி.

சு—சூத்திரம். அவத்தைஇலகணம். கடுகள

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

——o——

சுதத தததவ மைநதரு சடமாகலால ஸவதநதிரமாய்ச் சேடடியாதாகையாற றேவதாணடடானததிலுலே சேடடிகருமெனபது தரிசிபபிகினரூா

உயவருமவவோடுவவு மவவிநத நாகஙகடகு அதிதெய்வங்கள் அயனரி யரணு மீசா சதாசிவம பயறுறு மருகிலானமாப பரவிடி லசிதகாம பாாகஙில - இசசாஞானக கிரியாபலங்களே மருதிசதுவாரததிலுலே விளககும அசாரமுகலிய வைகதில ஆனமாப பொருநதிக காணுவிடதுச சடமாம —சயமூறு வளியிரணடுங தவிாதததறிற முனுநதோனறும- இடைபிங்கலேயி லெழுநதொடுஙகும அகார சீர ரேசகம, உகார சீர பூரகம இவை யிரணடினேயும நிறுததில வாயுவை வெலலும், குமபக சீர அசபாமநதிர மதறியாசி விநது விழுஙகிய மகாரந தோனறும, அபபோது சாவபாசமுஙு கழனறு சிவததோடி சோநத சிவததுவததக கருகமாகிய சினமாததிரமாச சேஷிதத ஆனமாச சுவசமவேதலுப பிரதஜியடசதறிற பிரதிபாஷிப்பன.

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

——o——

அவவெழுதததகளே முறையே அயனமுதலிய வைவரும் அதிதெய்வஙகளா யதிட்டிதது நிறபாராகலான, இவ்வாறு காணமும மகாரமும மதிதெய்வமும மெனனு மிமமுதறிறக்ஙகளதொடி ம ஆனமாப் பாவியவழி யறிகற்பயறறுமம, பாவாவிடிற் சடம் போலறிவிலதாம், இவவியல்பும இருவகை வளியுடடகிச செ

ய்யும் யோகப பயிற்சி யுடையாராககு இனிது விளகலுமெனப தாம.

அசிதகோடொககு மெனபார அசிதனாமென றுபசரித தார

பரவாவிடி யெனபது சொலலிலசம

இவையிரணடிசையுமானும அவைகருவியாதறகடடமு மூறைபையும அதனையறி றகுபாய முஙகூறபபடன

அறறேல, இமமுகதிறதறகு கூடட கூடட கதிணிகழவதே சுதிவாகலின, பிபடலபொருட கூடடமே யவறிவுகு முதலாதலையுட, றினடமே உயிரனவொனறு தோடடல என றுகெனபாரை நோககி யெழுநதது வருஞசெயயுளெனபது.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——0——

மேல முனசொனன அகரஙகளா அதிகவகைதகள செலுதமுறைனை யருளிசசெயகிறார

அயனிபரணுசிவ சதாசிவ மதிதெயவஙக ளுயவரு மவ வோடுவவு மவவிந நாதநதுசகு - நினாந்றை அகாரதகுகு ப பிரமா உகாரதகு விஷணு மகாரதசகு உருதிரண வி நதுவுகு மசேசுவரனை நாதநதுசகு சதாசிவம ஆக விநமு றைபயிலே அகரஙகளுசகு அதிதெயவஙகள நினற முறை மை இபபடி யெனறு கணடுகொளக — பயனறு மனுசியான மா - இநத தேவதைகளாலும அகரஙகளாலும செலுகதபப டட திதுவஙக ளோகாலும இனபதனபஙகள ஞானமாப் புசியாநிறகும. சிதகாசிய வானமா இவையிறறிலே யறிநது புசிகையால இவையுஞ சிததோவெனனில? — பரவிடி லசித

தாமபார்கில-மனப்புத்தி யாங்காரஞ் சித்த மூலமம எனறு ம இவையிற றி னுணமையை விசாரித்துப்பாதத்தச் சொல்லிய அசேதனமா யிருகது மிவனுட கிவை யசேதனமென்று தோன றுவது எபபொழுதெனனில்—சபழுறு வாரியிரணடிர தனிதத தறிவு ருணடுதோனறும - வலிவைபொருந்தி யிருகிற உசசுவா சமம நிசசுவாசம இரணடையு நீசசில் அவவிடதது மகாசிசரஞ் மடஙகி அவை யசேதனமென்னுந தோனறித தறிவொரிசனமு மூணடாம

இதறகுப பிரமாணஞ் சியஞானபோதம சூ-சூ-வெ "எனனிலவ வோங்காரத தீசா சதாசிவமுமா, னனபபா விருதுவெள நாசத்துக-கணஞ்சா, பசரயனமாலோடு பரம னதிதெடவ, மகரவுகரம மகரத்தாமஃ' எனறுமதறகு கணடுகொளக

இதனாற சொலலியது, அதிதேவதைகள அகாரஙகளாச செலலுதலெனறும, அகாரஙகள தத்துவஙகளாச செலலுத்தென றும, தத்துவஙகளா ணமாப பொருந்தி இனபத்தனபஙகளா ப புரிகளுமென்றும, பிராணவாயு வடஙகினவிடத்து இநதத் தத்துவஙகளும அசேதனமாகத் தோனறிச சேதனமாயிருகக்ற வாணமாவுந தோனறுமென்னு முறைமையு மறிவிதத்து

சுப்பிரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

அவவோடுவவு மவ விநதுகாதத்திறகு-அகார உகார மகாரம் விநத நாதமாகிய அவவெழுத்துகளா,—அயனரி யரனுமீசா சதாசிவ மூபவருமதிதெயவஙகள - முறையே அயனு மரியு மரனு மகேசனுஞ சதாசிவருமாகிய வைவருஞ செலலுத்த மதிதெ யவஙகளா யதிஷ்டித்து நிறபாகலான,— அஞ்சிலானமாப்

பரவிடில் - இவ்வாறு காரணமும் மகாரமும் மதிதெய்வமும் மெ
ணவு மிம்முதற்றிறத தைகதொடி மானமாப பரவியவழி,—பா
சகிற பசுஞானம- அறிதறபசுஞானமும,—பரவிடிலசித்தாம-பரவா
விடில் ஜடமபோ லறிவிலதாம,—சயமுறுவளிபிரணடுஞ சுவி
தத்திற முணருதோனறும-இவ்வியலபும வலிபொருந்திய இரு
வகை வளியுமடகிச செயயும யோகபபயிறசியுடையாராக சி
வித விளங்கும

இவை இரண்டு செயயுளானும அவை சருவியாசிரகடடமு
மூலரமையும அதனை யறிதற குபாயமும கூறபபடடன

மறைஞானதேசிகா உனை

மாயாவாதிகளெலாம கூடிய சமூதாயந்தானே
யானமாவெனன, அஃதனறென
றுணாதகிறா

ஆனமாவின் வடிவதொறு மறேகமாதத கூடடமென்னிற, பாபபாகட கானமாவினுருயப பலபொருளுணமையபாதலு, சோபபாய பலவேயுணமை யெனறிடுற சொனறிவறறை, யோபபாவே துணாவோராக கெலலா முணாபொருள வேறதாமே. (ந)

(இ-ள) ஆனமாவினவடிவு தானு மறுமேகாதத கூடடமெனனின

அகாரஙக டதாதவஙகள புலவாகள பலவாக முன சொல்லபபடினையா லினையிரறி வேறே யோரானமா வெனப திலலை, அறேகமாக கூடின வினவதானே யானமாவாவசெனனில?

பாபபாகட கானமாவின

இத விவேகததை விசாரிதது பார்க்கி றவாகளுகுப பலவான பொருளை யிதவித

ரும் பல பொரு ளுணமையாகும

வென றறிந்த போகத்தைப் புரிபவராக கு வேறுனமா விஸ்லேயாய விடுங்கானை

சோபபாய பலவே யுணமை யெனறிடின

இப்படிக கருவிகள பலவானது தானே யுணமைப பொருளெனறு சொலலில்?

செனறிவற ரை யோபபானவேறு

இநதக கருவி கரணதிகளைப் பொருநதி நின றறிகிறவ னிலையிறறுகு வேறுயிருப பா லொருவனுளனை

உணாவோர்க கெல்லா முணா பொருள வேற தாமே

ஆகலாற காணபானுங காடசியுமென வி ரணடாயக காணபபடுகையா லானமாவு மி வைகளுகு வேறுபிருகும எ-று.

இநத விருதத முதல் 'எனகுந தான'னனும விருதத மீறு சப பதிலுலுகுஞ சிதசதிநதிரமென வறிக. (ரு)

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

——o——

மேற பஞசஸ்கநத சமுதாயமே ஆனமாவெனனும மதத்தை யனுவதிதது துஷிதது.

ஆனமாவின வடிவுதானு மநேகாதத கூடடமெனனில்- ஆனம ஸவரூபமானது ரூப வேதநா விஞஞான சமஞாக சமஸ் காரஙக ளெனனும பஞச ஸகநத சமஷடியே! அவையாவன? ஞானசுதநதி விஞஞான ஸகநதம, வாசநா சமூஹம் சமஸ்கா ர ஸ்கநதம, சுகதுகக உடேக்ஷா புதநிகளே வேதநாகநதம், சத் தசமூஹம சபஞகநதம், மூதத பூதஙகளுடைய சமூகம் ரூப ஸ்கந்தம், இதிலுணடான ஞானேநதிரிய பஞசகம கனமேந் திரிய பஞசகம, இநத தசேநதிரிபங்களில ஞானசமுதாயம புத் தி, அநத புதநிகளுக கரணம, மனதுகு ஞானசமுதாய புதநி யே ஆனமா.

தத்துவம் வீடகதம்திரு — வெறுவெம்யாஹவதை
ரு ஷாதமாயதநாதிய । ஜாநவம்வாரவஜாநாம
வெதநாரவெயொரவி॥ வதவெம்ய ரமரவாழ்
வகுவஹதேதிவாவகு । ஜாநவஹதி நெவாத் தீரா
நவெம்யஉவுரித ॥ வம்வாரவெம்ய ஊத ுர்காவா
வநாநாம்தவஹேதி । வஹவதுவாதிகாவேவி
வமியாவெகூஷாதிகா வஷா ॥ வெதநாவெம்ய ஊத ுர்
கு ஜாநவெம்யவெர நாதியகு । ரவெ வகெம்யா ஹவ
த ுயுழ்தவெதி-ுஹவெதவெ வம்வேதி ॥ ரிரூாத்ரம்
கூவகூஷர ஜிவூாவ்ாணம் வம்ரவெவவுறுகம । வாதி
வொதவொணி வாவ்பாதி ஜாநகாரவண வறுகுழ॥ வதிர
ஷாயிகமிவதநவுவர்மிவுாவஹ வுாத்காரவணம்தவதஷதி.

இவ்வாறு பஞ்சஸகந்த சமஷ்டியே ஆனமா அதிப படி யெனில்? தரண குல்ம லகாவிருக்ஷாதிகள சமஷ்டி கூடி வனமென்று பெயராலற்போல வெனவில ?—

பாபபாரகட கான மாவினரூப பலபொரு ளுணமை யாகும - ஆனமாநானம விவேகத்தைப பணணு மவாசளுக்கு ஆனமாவெனப தொனறிநிலாமல் ஞானேநதிரிய கனமேநதிரி ய மநோபுதிபாகிற தவாதசா * யதநகளும பஞ்ச லகந்த மூமே யுளளதாம —

*ஆயதநம - இடம்

சோபபாய பலபெயருணமை யெனறிடில் - இநத பஞ்சஸ் கந்த சமஷ்டியே ஆனமாவெனனில ?—

சனறிவறறை யோர்பபானவே றுணாவோாக கெல்லா முணாபொருள வேறகாமே - நீசொனன ரூபாதிகளி—கதிலே சென்று பாகதில சகூ—வும இநதசகூ—வுகு அனையமாயிருக கு வஸதுவை நிரூபிகிற புதியும,நிரூபிதமான வஸதுவை நான றிநதே னெனபதும வெவ்வேவருகையால, இநத பநச ஸகநதி சமஷடி யானமாவலல, இதறகு அனையமாய நீய சைதனய ஸவரூபி ஆனமாவென றிதன பொருள

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

மேறபரூச கநதக கொததக கூடடமே யானமாவென கிறை பவுதகணமதம பராகரிகினரூ

ஆனமாவின வடிவுதானு மதேகாாதத கூடடமெனனில - ஞானசகதிபாகிய விருஞான கநதம, வாசகு சமூகமாகிய ச மஸகார கநதம, சுகபுதத துககபுதத உபேடசா புததிகளாகி ய வேகஞகநதம, சதத சமூகமாகிய சருஞாகநதம, மூாதத பூ த சமூகமாகிய ரூபகநதம எனனு மிவைநதுக கொததிரலும அககொததுக கபினனமாகிவருமஞானசமூதாயபுததிய யா னமா வெனனில?—பாபாகட கானமாவினரூயப பலபொ ரு ளுணமையாரும - பஞசகநத விவேகம ஆனமதரிசனம பண ணும போககு உயிரனப கொணறினறிப பஞசகநத பதாாதத மாததிரமே வுளள பொருளாம சமூதாயமென றொருவஸது சமூதாயினைவிட டொனறிலலாத படியிரலே,—சோபபாயப லவேயுணமை யெனறிடில - கூடடமென றொனறிலலாதபடியி ரலே கூடிய பலபொருளே யானமாவெனனில?—சென றிவற றை யோபபான வேறுணாவோாக கெலலா முணா பொருள

வேறதாமே - அஞானம வானம விவேகதரிசனம பண்ணும் பே
ராகிய சகலாகரும பஞ்சகருத்தைப் பொருந்திய பாசபவ
ஞானமா யினபபொருள, பாசகபபடிம பஞ்ச கருத்தும பி
னைப பொருளேயாம

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

கூடடமெனவொருபொருள இணைமபாலம, கூடுவனவா
ய பலபொருளகளு ம வேறுபரியபபடடு நிறறலானும, அறியபப
டுவதுமறிவதாக நமமுளொனறுகில செலலாைமயானும, இபப
திணைதினையும் இவை கூடியவாறறையும அறிவதாகியவுயிர வே
றுணடெனபது பெறபபடுதலான, இபபலபொருளின கூட்டம்
உயிராதல் பாணடையதெனபதாம

இதனுனே அவை யுயிரின வேறுதல் வலியுறுததபபடடது.

மேலைச சூதத்திரதின 'உணமை தரியாதீதம்' எனற இறு
திக்கூறறைச சவுதத்திராந்திகா மதமபறறி யாசங்கித்துப் பரிக
ரிதது வலியுறுகுமாறும இதனுனே பெறுதும

இவை நானகு செயயுளானும அநுதகரணங்கள் கருததா
வல்லவாமாறும, கருவியாசறகடபடி முறைைமகளும, அவை உ
யிரின வேறுமாறுமுணாதது முதறகூறறை வலியுறுததவாறு.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு

—o—

மேலநகரணங்களை யொழிய வோரானமா வுண்டெ
ன்று சொல்லவேணடுவதில்லை, கருவிகளெல்லாம கூடின சம

வாயநதானே ஆணமாவெனற மாயாவாதியை மறுத தருளிச் செயகிறார

ஆனமாவின வடிவுதானு மநோகாரதத கூடடமெனனில் - ஆனமாவினுடைய சொரூபதானும இநத மநோபுதத யாகுகாரஞ சிததமெனறு சொலலுகிற கருவிகள முதலான பல கருவிகளின கூடடமெனறு நீசொலலில அபபடியாகாது அதேனனில?—பாரபபாகட கானமாவினறிப பலபொருளுணமையாகும - விசாரித தறிபதறகாகவாகளுகு ஆனமா யிதுவெனறு சொல்லுகறகு ஒனறுமறறு பல பல தததுவ சொரூபங்களேயாயிருககிற இநத பொருளகளே யுளளதாய்விடும — சோபபாய பலவேயுணமையெனறிடில - இபபடி யெல்லாபபொருளுகு கூடடிசசோறகபபடடி பலவாயிருகிறதுதானே யானமாவெனறு நீசொல்லில?—சனநிவறறை மோகபபானவேறு - இநத தததுவஙகளெலலாததிலும பொருநதினறு அறிகிறவானமா விலையிறறுகு வேறுயிருகும —உணாவோக கெல்லா முணாபொருள வேறதாமே - இயாகொரு பொருளே யரவா சில ரறிகிறாக ளவாகளுக குணரபபடட பொருள வேறுயிருகுமாபபோல, ஆனமாவும இபபடிதான நிபபபடட ததததுவஙகளுகு வேறுயிருகும

இதறகுப பிரமாணம, சிவஞானபோதம ஈ-சூ,எ-வெ, "கேவியாதி முணடுநதறு காணிலிவை மாயை, நிலையாதாக தீபமே போல - வலையாமல, ஞானதறை முனனுணாநத நாடி லதுதானுவாக, தானதறில வேறுகுந தான" எனனுமதறு கமபிகாளுக.

இதனுறசொல்லியத, எல்லா ததததுவங்களுக கூடின சமவாயம ஆனமா வலலவெனனும, அநத ததததுவஙகளுடைய

வுணமையை விசாரிக்குமிடத்து ஆணமாவினுடைய வுண்மை தத்துவங்களுக குளஎதலலாதபடியாலும, ஆணமாவா லறியப படுதத்துவங்களும அறிகிற வாணமாவும வேருயிருக்கையி லுமம, ஆணமா தத்துவங்களுக்குள ளலல வெனனு முறை யையு மறிவித்தது

சுப்ரமணயதேசிகருளை வருமாறு.

—o—

ஆணமாவின வடிவுதானு மேகாதத கூட்டமெனனில்- ஆணம சொருபம உலபொறிமுதலிய சமுதாயமாகிய பலபொ ரு— கூட்டமெனறிடின,—பாரபபாகட கானமாவினுரய-ஆ தாயவாகுக கூட்டமென வொருபொருளினமை யானும, — ப லபொருளு னைமயாகு ம-கூடியனவாய பலபொருகளும வே ருயறிபபடுதல நிறற யானும, — சோபபாயபலமெ யனைபெ னறிடல - சேரபடட கரண மககர மதிதெயவ முகலிபவே யானமாவினு ணமை டெனனில்?— உணாவோாக செலலாம- உணாபவாகட செலலாம,— செனறிவாறற யோாபபானவே றுணா பொருளா வேருதாே-செனறினைவகளா யறியபபடுவதும றிவதுந தமமுளா ஒனருதலசெலலாமையானும, இபபதிசேகதிசே யுமினைவகூடியவாறறையும அறிவதாகிய உயிா வேறுணடெனபது டெறபபடுதலான, இபபலபொருளின கூடட முயிராதல்யா ணடைய தெனபதாம

இதனனே யனைவ யுயிரின வேருதல் வலியுறுத்தபபடட தமேலச சூதசிரகதின "உணமை தரியாதிதம" எனனுமிதகூற் றைச சவுததிராந்திகா மதமபறறி யாசஙகித்துப பரிகரித்து வலியுறசுமாறு மிதனனே பெறுதம

இவை நானகுசெயுளானும அநதகரணஙகள கருதரா வல்லவாமாறும கருவியாதறகடபடுமுறைமைசூ மவையுயிரின வேறுமாறு மூணாதநி முதறகூறறைவலியுறுதநவாறு

☞ சு - சூ, க-அதிகரண முடிநதது

மறைஞானதேசிகா உளை.

பிரவ மவஜைக குநித தணாததகினறா

அநிமிசசை செயலகளெலலா மடைநதனல் வெம்மையுமபோற, குயியுறறய கநேகாநேக குணகுணி பாவமாயி, நெடியுறறு நிறகுமெனனி னிகழபுலனகரணமெலலாஞ, செவிவுறறய கறிவுகொளள வேணடுமோ சிவஞாகதேக. (சு)

(இ-ள) அநிமிசசை செயல்கலெலலா மடைநதனல் வெமமையுமபோற குயியுறறனகநேகா நேகக குணகுணி பாவமாகி நெடியுறறு நிற்குமெனனின

அகநினியானது வெமமையே குணமாகப் பிரிவினறி நினறுறபோல வானமாவும பிரமமுமிசசாஞானக கிரியைகளெப பொருநதி யநேகவிகாமாகப பொருநதிய குணஙகளும நேகமானமாகஙளாகிய குணிகளும இப்படியானமாகஙடோறும பொருநதபபட்ட குணஙகளும பலவாகப பொருநதபபடட சிவானமாவெனனுந தனமையைப பொருநதி நிறகுமெனறு நீசசாலலில?

நிசழபுலன கரண மெல்லாஞ

அபபடியே யறிவுடைததா யிருகிறசிவானமா வாதலா லிநதிரியாதிகளெயு மநதககர

செறிவுறறஙக கறி ணஙகளையும பொருநதி யறிவுணடாகிக
கு கொளள வே கொளள வேணடுமோ! தானே யுணடாகா
ணடுமோ சிவஞ தோ ள - று
ாககே

ஓகாரம எதிரமறை (சு)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

மேல சிவாத வைதி

அறிவிசசை செயலதொலலா மடைநத தநதல் வெமமையுப
போற குறியுறறஙக கேகாநேக குணகுணி பாவமாகி நெறியுறற
நிறகுமெனனில - சிவாத வைதவ தி ஞாநேசசாக கிரியைகள
அகநிகரு உஷ்ணமபோல் பரமாணமாவுகரு பேதமற வெகரா
லமும பொருநதிநினறு ஒனறேயெனனும லகூண † லகூிதஞஇ
சிவ ஒருவனே யநேகஙக குணஙகளுகரு குணிபாவதனை ய
டைநது ஷடசத்வாவிலும பொருநதி யநேக ஜீவானமாவாக
நிறபனெனனில ?

நிகழபுலன கரணமெலலாஞ செறிவுற்றங் கறிவுகொளள
வேணடுமோ சிவஞாகனே - இவவாறுடைய ஜீவானமாவுகரு
விஷயஙகளை அறிகிறதறகு அநேககாரணஙகளையும, ஞானேநதி
ரியஙகளையும பொருநதி யறிபவேணடுமோ! ஆகலால் சிவனே
ஜீவானமாகக ளாகாவெனன நிதனபொருள.

† லகூிதன - குறிகக்பபடடவன

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

சிவாதனைவதி மதந கரிசிபபிதது தத திரஸகரிதகிணறுரா

அறிவிசசை செயலகளெலலா மடைநதனல் வெபபையும
போல- அகசினி யேகமாயிருந்து அநேகமா யபகஷ குடனண
ணினதைப பொருநதினறுற போலச சிவன ஒனறே யநேக
மாய ஞானேசகாகசிரிபபகளா யபகஷகுபபொருநதி,— குறியு
றறு- அடையாளமுடைதநாய'— அநேகாநேக குணகுணிபா
வமாகி- அனநத குணததனமை யநதகுணித தனமைபபி,—
நெறியுறறு நிறகு மெனனில- விஷயமாகதகைப பொருநதியி
ருகுமெனனில — சிவஞாகநே - போதிவாகுஞ சிவமாகு மு
யிறகுநதானே,— நிசழபுன காணமெலலாஞ செறியுறறுற
கறிவுகொளள வேணடிமா- விளஙகாநிறகும் விடடேகசிரியர
கா முகலியவறறைப பொருநதிச சிறநநினைச செறிபபே
ணவேணடுமா

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

——o——

இ-ள். இருபத்தாறுசெயபுளான பரமதகளை டெடுதநோ
திப் பரிகரிதது, ஆணமாவிறகு இலககணஙகூறுமுகதால 'யா
னெனதெனபதி னைதருமா' எனற இரணடாஙகூறறை வலியுறுத
தவான்முடஙகிறறா

சிவானமாகக ளெலலாம பிரமபொருளின பரிணாமமா
யத் தோனறி அறிவிசனசெயல்களை யடைநது தீயுருகுமெ
போலப பேதாபேதமாகிய குணகுணித தனமையுறறுப ப
லவேறுவகைபபடடு நிறகுமெனப பரிணமவாதிகள கூறுவா,க

ருவிகளோயனறி யறியமாட்டாத சிவானமா அவவாருதல பா
லனடையதெனபதாம

எல்லா மலங்களை குறியுற நிறிவிசனசை செயலெளனடங க
னல வெமமையுமபோ லேகாகேக குணகுணி பாவமாகி செ
றியறறு நிறகு மெனக கொணடுகூடியுரைகக

ஏகாகேகம - பெற பேதம

ஆவிருதி இழிதசொ ருநிபபின வநதது

இதனுனே மேலசகுதகிரந்தின அருளகூறை வனிபபு
தவாறு மாயிறறு

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——0——

இப்படி நீர சொலலுகிற வானமாவெனப தொனறினிலை,
அகனியும உஷணமுரடோடப பிரபுசமெலலாம சாருதலை நின
றிகிறது பிரமஙகாணுமெனற மாயாவாதிபை நோகக மீளவு
மறுத தருளிசசெயகிறார

அறிவிசசை செயல்களெல்லா மடைந கனல வெ ணையும
போற குறியுறறு - அசனியு முஷணமும போனற அனடையாள
தனையொக ஜீவானமாவி னிடதிதில இசசாஞானை கி
ளைபொருந்தி,—அஙனமேகாமேகக குணகுணிபாவமாகி நெறி
யுறறு நிறகுமெனனில- அவனிடதிதில ஒருகுணிசகு அனேக கு
ணமுணடா யிருகிறுபோல எபபொழுதுஞ சாவமும பிர
மஙதாரு முறைமையிலே பொருந்தி நிறகுமெனறு நீ சொல்
லில்?—நிகழபுலன கரணமெலலாஞ செறிவுறறங கறிவுகொள
ள வேணுமோ சீவஞாககே - ஜீவானமாவுககு விளஙகாதின

ற விந்திரியங்களையும அந்தக்கரணங்களையும பொருந்தி நின்று அறியவேண்டாமை, எப்பொழுதும்படி யறிவாய நிற்கின

இதனாற சொல்லியது, அந்தப பரப்பிரமந்தானே ஜீவான மாவாய இச்சாஞானை கிரியைகளோ பொருந்தி குணகுணி பாவமா யெல்லாத்தையு மறியுமென்றும, அப்படி யறியில பிரமத்தை குக்குச்சரிவிக்கிறதெப்படி அறியவேண்டுமெனில் நிஷ்களமாகிய கருவியாகக்கொண்டு பிரமமறிபாதை கருவிகளாக கொண்டறிகிற தானமாவென்னு முறைமை யறிவித்தது

சுப்ரமண்யதேசிகருளை வருமாறு.

—o—

எல்லாம-சீவானமாக்க ளெல்லாம,—அங்கேகுறியுறாது-பிரமப்பொருளின பரிஜ்ஞானமாயத்தை தோன்றி,— அறிவிசனை செயல்களை யடைந்து - அறிவிச்சை செயல்களை யடைந்து,— அனல்வெம்மையும்போல -தீயருஷ்ணம்போல,—ஏகாநேக குணகுணி பாவமாகி நெறியுறாது நிர்குணமென்னினை - பேதாபேதமாகிய குணகுணித்தன்மையுறாது பலவேறுவகைப்படாது நிர்குணமென்ப பரிணமவாதிகள கூறுவரென்னை?— நிகழுபுலன கரணமெல்லாஞ் செறிவுறாது கறிவுகொள்ள வேண்டுமோ ஜீவர்களுக்கு-நிகழுகின்ற பொறி கரண முதலியகருவிகளை யன்றி யறியமாட்டாத சீவானமா அவ்வாறுதல் யாண்டையது எ-து

இதனாலே மேலைச சூத்திரத்தி லுரைக்கூற்றை வலியுறுத்தவாறு மாயிற்று.

மறைஞானதேசிகர் உரை.

இதுவுமது

குணங்களிற் பிணிபிறவாலறியுங் குறியுடைத்தானமாவெனினி, னிணங்கிடாவிச்சாஞானகிரியைகள் சிவமாகுமெனினி, பிணங்கிடுஞ் சந்திதிகளை யொழிதற்குறுதி யாமோ, முணங்கியுடைய கரணமெனவிற சந்திதியொழிதற்குறுதியாமோ

(இ-ள்) குணங்குறியுடைத்தானமாவெனில் அந்த மருவுகுதற்குவகைகள் குணங்குறியுடைத்தாயினமேகூடியறிபடுதற்குமாகில் அதுமிலேச்சர்களாயினவிடுபிரிடாமலொருபிறவிருக்கிற குணியேயானமாவாயிருக்குமெனலில்?

இணங்கிடாவிச்சாஞானகிரியைகள் சிவமாகுமெனில் அடபொழுதுகுவானமாவுகுகிசாஞானகிரியைகளுனைடாயசீவிகமாடாடா

இவையுடற்குடபிணங்கிடுஞ் சந்திதிகளை யொழிதற்குறுதியாமோவெனில் சந்திதிமாதிரதுகிரிலஞானகிரியைபகளுடலிடமாக நிலறு சீவிசமுமெனறு நீ சொலலில்?

பிணந்தறக்குந்தினமும் அதுசரீரம பிணமானபோது முறக்குந்தினமுமெனினும் மஃதெதுகே போய்ந்தது, அடபொழுது சீவியாதிருகக கண்டோமே!

உணங்கிடுங்கரணமெனில் அடபொழுது சீவியாதிருந்தது கரணங்களினெறுகுகுகாணுமெனறு நீ சொல்லில்?

சகஞ்தி யொழி ந்தனறே — நீ சனனிதிமாதகிரதிலே ஜீவிக்கு மெனறு மூன சொனன பிரதிகஞ்ன கெடடகாம எ-று (எ)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

——o——

மலிரணடு விருநதநதிரியலே சாஞதியமதநதனதை யணுவநதித்து நிராசரிதநதல

குணஙகளையிராதி யொனறுநது குறிபுடைதநதானமாவெனனில் - ஞானேசசாப பிரயதநாதி குணஙகளினறி ஞானஙக ளவநருபன ஆனமா வெனனில் ?—இனஙகிடா திசசாஞானஙகிரியைகள் - † ஞாநாதி இசசா பரியநதனன எனிற காரமதநதசகு ஞானேசசாப பிரயதன குணஙகளிலும் பாகையால போகமே கூடாது —மலை யடாதசட பிணஙகிருசனனி திகணணெனில் - இநத ஞானேசசாப பிரயதனஙகள் ஆனமாவினுடைய சனனிதிமாதகிரதிலே தேகதினகணணே யுனடாயக கலஹிதநதகொணடு நிறகு மெனனில் ?—பிணதமுறகதினறும் - தேகம பிரகாசமானபொழுதும ஆனமா சுழுதியை யடைநதபொழுதும ஞானேசசாப பிரயதினஙகளில்லாம விருபபானை ?—உணஙகிடு காரணமெனனில் - ஞானம புதியினறும இசசை மனதினறும பிரயதனம அகங்காரதினறும ஜீவிபபது இதறகுகாரணஙகளாகிய மகாபுதி யகஙகாரஙகள மூனறும ¶ சுபதமாசையினலே ஞாநதிகளிலலிபான தெனனில் ?

சனனிதி யொழிநததனறே - நீ மூன ஆனமாவினுடைய சனனிதியிலே தேகதினகணணே ஜீவிகுமெனறு சொலலி, இவவிடதித அது கூடாதெனகையால் பிரதிஞ்ஞா பஙகம.

† ஞாலுதி யிசசா பரயததினை - அறிந்திசசிதததச செ யகிறது ¶ சுபதம-உறங்கினது

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—0—

சாஙகியன மதம தழுவித தளருகினறா

ரணஙகளையினறி ஒனறுகருதியுளளதது ஆனமாவெனனில் - ஞாலேசசாகிரியா சததிகளாகிய குணஙகளாதலின வேக சினமாததிர முயிரெனறு ஈ சொலலினாய்— இனனஙகிடாவிச சாஞானகிரியைகள- சுயசமவேதசமுடபிரததியகூக சிததமா கிய இசசாஞானகிரியாகாரியம சததிகாரணமனறிபபொருத தா[1]— இயையுடபுகடபினஙகிடுரு சனனிதிகனெனில் - இத தஞாலேசசாப பிரயததினஙகள ஆனம சனனிதான மாததி ரததில,—உடறகன - சூசகுமதேகமாயிருகும புததிமதேக ரணஙகளாபொருதிய தூலதேகதது இலலாடாமெனனில்[2]—பின தது றகுதினமு-சவமாணகாலதது சரீரமிருதபடியிருகக வும ஞானமுதலிய கரணஙகாளாது — உணஙகிடுய கரணமெ னனில - மேலபுதது யகஙகாரஙகள வாடுமஅதனுறகாரணதெ னனில்[3]— சஙகிதது யொழிதலனறே - ஆனமாவினது சஙகிதா ணம விபுவாகையாலறறதிலலையே[4] அதனுற பிரதிஞாபஙக மெனனும நிகரகததான வரும

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

—0—

இவிச சாஙகியா குணகுணிததனமையினறிக கேவலம் அறிவுமாததிரையாய நிறறல உயிரிபலபெனறும, அவவுயிரின்

சுருத்தியின உடமபினகணனே நினறு காரணங்கள செயற்படும் எனறும, அகளுற றெழிறறிவிசசைகள அவவுடமபினகணிகழு மெனறுங கூறுவா பிணதது முறகசதது சுருத்திகருகேகடின முகவும உடமபினகண அவைநிகழுக காரணமையின சுருத்திமாத திரையான அவைநிகழுதல் யாணடையதெனபதாம

இனறெனறு மொருமை அபபினமேனினறது.

நிரம்பவழுதியருளை வருமாறு.

—o—

நிபபழுக குணஙகளுடனே கூடியிருநதாலும குணஙகளு கது வேறுபத காலைருரு கனமையா யிருககும பிரமமெனறு சொலல, மீளவுமறுத தருளிசசெயகிறார

குணஙகளை யினறி பொனறுஙகுநியடைது தானமாவெண னில - எணணிறநத குணஙகளுக காருயிருகக செயதே தன கதொரு குணகளுந மிலலையாய வனறுயிருகதலசக குணியே யாயிருகுக அநதப பாமானமாவெனறு நீசொலலில?—இணை கிடா திசசாஞானக கிரியைகள - அகசப பிரமததுகது இச சாஞானக கிரியைகள பொருநதாது இவை பிரமததுக சிலலை காணும, அதின சுனனிதியிலையுடலுக குளெனனி?—இவை யுறகட பிணஙகிடுஞ சுனனிதிகணை - விநத விசசாஞானக கிரியைகள அதின சுனனிதி மாததிரதகுளே சேகதிலை மாறி மாறிக காரிபபபடுவாராநிறகும,—உனனில - எனறு நீ சொ ல்லில,—பிணத தறகதினறும - சுனனிதியெஙகுமுண டாயி ருக இநத தேகஞ சவமானபொழுது மவதைபபடடபொ ழுதும இவை காரிபபபடடதில்லை ஆகையா லிதஆனமாவாகா து.—உணஙகிடுகரணமெனனில - அபபொழுது அதக்கரணம்

ஜீவியாதபடியாலே இவையுஞ ஜீவிதத்திலலையெனறு நீ சொல்லில,—சனனித்தொழிந்ததனறே - பிரம லயவிடத்திலும பரிபூரணமெனறு நீ சொனனது இலலையாய விடடது

இதனறு சொலலியது, மாயாவாதி பிரம மெடபொழுது மொருகனமையா யிருகதுமெனறும, அதன சனனிதியிலே யுடல்காரியபபபிரபஞசமெனறுஞசொலல,உடலசவமானபோதாவதத்தை பபடட விடதது இவை காரியப்படாம லிருபபானேனெனறு கேடக, அநதசகரணஙகள போனபடியாலெபபனறு மீளவு மவனசொலல, பிரமதது சனனிதி யெகது முனனெடனறு நீ சொனனதுமிலலை யானது ஆகையா லது ஆதமமலலவெனறு முறைமை அறிவிததது

சுப்பமணயதேசிகருனை வருமாறு.

——o——

குணஙகளினறி யொனறுங குறியுடைதானமா வெனனில் - இனிசசாஙக்யா குணகுறித தனனையினறி கேவல மறிவு மாதிரையாய கிறற லுயிரியலபெனறும,— சுருதிதகனனெனனி னிணஙகிடா-அவ்உயிரினசுருதியி னுடமபினகணனேனி னெறு காணஙகள செயறபடி மெனறும,—இசசாஞானகிரியைக ளிவையுடறகடபிணஙகிமம,—அதனறு றொழிறறிவிசசைக ளவ்வுடமபினக னிகழுமெனறுங கூறுவா — பினனதறகத்து சுருதி யொழிதததனறே - பினனதமுறகதனறு சுருதிசருகு கேடினறுகவும,— உணஙகிடுங கரணமெனனி னினறும-உடம பினக ணவை நிகழுக காலநமையிற் சுருதிமாதிரையால அவை நிகழுகலு மாணடைபபதெனபதாம.

மறைஞானதேசிகர் உரை.

இதுவுமது

சன்னிதி குணமதாகுந தானனைபோலெனனிற் காரத, முனைவிரும பெனறுயாககு முறைமையுண டக றநயனறு, முனைவுறுத லொடுங்கலோட விருததலே யி டதனிறம, லெனறுமித தொழிலகணமறறு மியறறு வதாலமாலெனலே (அ)

(இ-ள) சன்னிதி குணமதாகுந தானனைபோலெனனிற் காரத, முனைவிரும பெனறுயாககு முறைமையுண டக றநயனறு, முனைவுறுத லொடுங்கலோட விருததலே யி டதனிறம, லெனறுமித தொழிலகணமறறு மியறறு வதாலமாலெனலே

சன்னிதி குணமதாகும

சன்னிபாதமெனறு நீசொல்லு கிறீராயின அநதவானமாவின சன்னிதிக குணடாய சுபாவநதானகாணு மிககாரணதக தின பொருகளா லொடுகி வைகுகிறது,

தானனைபோலெனனிற்

அதுதா னெபபடியெனனில்?

காரத முனைவிரும பெனறுயா

காரதகதலினமுனனே யிருபாபைக காடட வரதின வலிதாக கொணடாறபோல வெனறு நீசொனனில்?

காகுமுறை னையுண டகறற லினறும

அநதகாரத முனபைவலிதாகதகொளளு மெறபடுத கனவிடதாக சாமானயமி யிலகாண அதுசரீரதினவியாபாரகாரணமானமா வலலவெனனில்?

உணணுக லொடுங கலோட விருதலே கிடதத னாறறல்

அபபெழுது நினறதனமுகலிய தொழில்களு மிலலாமலே போகவேணுமே ஆதலாலே

எனறுமித தொழிலகண மற்றுமியறறுவதா ணமாலெனனே

இவரனங கூறி பதொழில்களு மற்றுமுண டான செயலகளெலலா மாணமாவேசெயயு மென றறிவாயாக எ-று. (அ)

சிவாக்ரயோகியருரை வருமாறு.

—o—

மேலி சுவமத

சனனிதி குணமகாருத காணெனபோ லெனனிற் காரச மூ
னனிருமபெனறுய -ஆனமாவிறனடைய சனனிதியிலே குணவிய
தாரான பிரகிருதியிலே நினறுமை சாவமுமு ணடாகி சேஷதடை
களை யுடைதா ர்ம அதெனபோ லெனனில? காரக கலனிறு
டைய சனனிதியிலே யிருடபூதி சேஷதி சகு மாபபோல வெனறு
நீ முதலிலே சொனனாய,— ராககுமுறைனை யுன டகறறனின
மும-காரதத்துசகு ஊசிபை வலிசகுரகணை யொபபிரத நீசகு
ரகணமையி யலை, ஊசிசகுர காரதத்தின சனனிதியிலே சேஷதி
சகுர தனை யொபபிரத நிசசேஷதடையான தனமையி யலை, ஆ
னைபோல சுழாதியவதனதைகளுர கூடாத இனையிறறுகளை நீ
ஙகி மோகூடனடைய வேறறுகிமெனசிறதுர கூடாத. இரிதனறி
யும,—உனனுதலொடுவகலோட லிருதலே கிடதலநிறற லெ
னனுமித தொழிலு மறறு மியறறுவ தானமா வெனனே-மனதி
னுடனேகூடி யொனனை நினைகிறதும அநத மனனை நிறுத நி
றதும பாதனைபபொருதி வாயுவசதிலுலே போடலர-த
தில செயவதும சுகாசனமா யிருபபதும நிறபதும சயநிபபதும்
இனைமுதலான கனமேருதிரிப கிருதியங்களையு ரூனோதிரி
யங்களை பொருதி விஷயங்களை கரஹிபபதும, அகசாரத
தைபபொருதி *சுகயஹம † தகயஹம எனறு நிறபதும புரதி
னைபபொருதி +யகம ரூதா எனறு நிறபதும ஆனமாவெனற
றிவாயாக வெனறிதனபொருள

* சுகயஹர-நானசுகி, † தகயஹம-நானதுகி, + யஹம
ரூதா-நானறிவேன.

இதனால சாஙகியா ஆனமா சாகூதி சைதனயமாய காத
தாவு மலலாமல் போகதாவு மலலாமல் தான பரகிருதி விதி

ருதியுமாகாமல் * அசங† கோதாசினனுகிநிற்கத தசசனனதியி
லே அயஸகாரத சனனிதியிலே அயசான தபோல † பிரவாதத
மானதா யநுதியுராய மஹதாதியான § பரகிருதி விகிருதிக
ளேழுகதும மனத ஞானேநதிரிய கனமேநதிரிய மஹாபூதஙக
ளாகப பதிநறுகதும பர மபரா கரணமுமாயிருகிற பரகிரு
திதியிலே சாதவிகாதி குணஙகளுந ¶ தநநுவாதிதியாயிருகிற
புதியாதி பருதிவி யநதமான ததவஙகளும * ஸவஸவ காரி
யஙகளோப பனனும் காதருதாவ போகதருதாவஙகள பு
தநிதகே இநத புதநிதகுத தான அநயமெனறு அறிநத பிறி
யாதபடியாலே சமசாரியாய்ப்ப புணணியதநிதலே பூதாவ
புவனஙகளையும பாபதநிதலே அதோபுவனஙகளையு மடையும
பரகிருதி புருடவிவேசததைப பணணின பரகிருதிதகு அநபமா
கத தனனை யறிநத நிறபதே மோகஷமெனறு சொலலுமவ
னை மறுதகம்

* அசங்க - பற்றிலாத, † உதாசினன - பொதனையா
னவன, † பிரவாததமான - பிரவாதத்திகிறத, §பிரகிருதிவி
கிருதிகள-பிரகிருதியினுடைய விகாரஙகள, ¶ தநநுவாதி-அ
னுதையநுசரிகிற * ஸவஸவ-தங்களதங்கள

தஉகூம காவிமெமெய — உமெ வூகூரூதி ஸவிகூர
தி உகூஹாஉாஉாஉவ கூரூதிவிகூரூதயஹவ । வொா ஹ
ஸாகஸ்ஹ விகாமெரா நவூகூரூதி ஸுகூவிகூரூதிஃ வொ ஸ
வஃ ॥ யமெிஉணமிநஉிமெயஃகூ முிந உயஹாஸ் ஹவதஃ
யமெிஉண। ஜாமெிநந சாவவமெிஉாவி வெயஃகூயா ஏி
வூயிதெ வொயஃ ॥ஊகி.

ப்ரகிருதி பரமகாரணமாகாத, அசுதமாயா ஜக்யமே.
இனனியும ஜடததகு * சிதவஸ்துவினமலலாமல் சனனிதமா

தந்திரத்திலே சேஷ்டை கூடாது. கூடுமென்னில்? கட்குடியா திசளுசகும சேஷ்டையுண்டாகவேணும ஜடதகசுக காத் ருதவ போகதருதவஙக கூடாது சுதகசைதன்யமா யிருகஙி ற வஸ்துவுசகு அவிவேகததிலுலே சமசாரமும விவேகததிலு லே மோகூமுமெனனில்? விவேகிகசகு ஒரு * உபாதிபணணியி ல் அவிவேகிதவஙக கூடாது அநாவுபாதியும அதியாமாகில் முததி யநதரமும சமசாரமவரும அநாதியே யெனனில்? ஆ னமஞான திரோதானமெனறு நாமசொனன வாணவமேயாம மாயாகாரியமாகி பரகிருதியை பரமகாரணமெனறு புததிபண ணுசிறது சாஙகிய மதசதாசகுப பிரதமதூஷணம

* சிதவஸ்துவினசமபநதம † உபாதி - நிமிததம.

மேலும போகதாவாயிருகஙிற புருஷனுசகு போகதசகஙி ருபபிடமாயிருகஙிற தேசததிலுலும * போகசாதனமா யிருகஙி ற விநகிரியஙசளாலும போகவஸ்துகளாயிருசஙிற சததாதிக ளிலுலும சுகதசகானமகமா யிருசஙிற போகதிலுலும பிர யோசன மிலலாதபடியாலே அகாதருதவமே நிசசிதம காத் ருதவ மிலலாத போதே புருஷனுசகு போகருதவமுஙக கூடாது, அசேதனமாயிருகஙிற † பிரதானமும சிதபிரேரணமி ல்லாமல் § காரிய காரணமாகப பிரவாதிகக மாடடாது ஆகையிலுலே சாஙகியனுலே சொல்லபபடட போகதசசாத னம மோகூ தசசாதனஙகள பிராநதி கரபிதமே

* போகதவயம-புசிகசதசகசது, † பிரதானம-பிரகிருதி, ‡ காரியகாரணம் - காரியதசகுக காரணம

தஒ-கூம ஒரமமஂஒ — லாஂவெ ஜாநெவி தி லை ரூகூம காயெ-ஃகாரணலை-தி தஂ। சுகஂரூலாவாச் லொகஸ்ய லூதஂரூரூவெ ரூவிஜ்ஞே ரூதஜ்ஞே.

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

மேலிதவ்ாறு.

சனனிகிருணமசாகும- சன னிகான முணைடாயிருகவுங
காரியங்காணுமென்று நீசொல்லிய துணைநதானே! ஒருவ
ஸதவுசகு ஒருவஸத இருசகுமிடத துளளமை மாததிடம இவ
வி—தநச சனனிதி யெனறு சறபாவதசோடு காரிய சாமாததி
ய சததி சமபநதிபா யிருதகல அத,—தாவெனபோ லெனனி
ல காநதமுனனிருமபெனறுய- காநதசதகி இருபபு சமபநதம
போலெனறு சொனனாய,— ஈாகசு முறைமையு ணடு- அநதக
காநதசதிறகு இநமபை யிழுகசுஞ சததியு ணடு,—அகறறலின
ரும-விடுஞசததி இலலை ஆகலா, அதனாறு காநதிருததவங கா
நதசதகசுக சாணபபடடது, காநதசதகசு நீர சொலலியகா
சதிருததவமிலலை, இருவருசகுஞ சமமதமான சததிமாததி
ரமே இருபபுகே யசைதறசியாவேசமாகிய காநதிருததவம்
அபபழி யாணமாவுகசுஞ சததிமாததிரமே அபபழிசசரீரதசக்
கே காநதிருததவ சரீரமே ஞானேசசாகசரியா காரியங்களா
ல தனனை தொழிலகளாகசதானே பணணுா, அது நனறனறு சி
ற்பதாாதசஙகடசு அசிற பதாாதசஙகளினாலு அசைசறசியா
கனம காரிபதசைப பணணுமா, இசசாஞானகசரியாதசொழி
ல்களினால தனனதாக ஸவசறவேதனமாகப பணணுமா சிறசததியே
காதிருததவம ஆகையால சிகதசகே காநதிருததவம, ஜடத்
தசகுக கனமததவமனறிக காதிருததவமிலலை ஆகிற் கா
நதசதசகுக காதிருசதவ மெபபடிசசொனனீர? உளளத-
சித்தாகிய காதசாவினுடையவுஞ சிற்சதகியாகிய காரணதினு
டையவும் சமபநதத்தினாலே சடதசகுக காநதிருததவமும

காணுதலவழுஞ செபற்கையாக உபசரிகபபடும் கனமத்தி
வ மாதரிர மியறகையாய வாளுதவமாபிருககும ஆகலால்,—
உணுத லொடுங்க லோட லிருத்தலே கிடத்தல நிறறல எ
னனுபிதகொழிலகண மறறும - இவைமுதலாஞ சரீரதினது
அசதறகிரியைகளே,—இடறறுவ தானமாவெனனே- தனது சி
றசதகியினது ஞாலே சுயோகக கிரியா சஙகறபேசனைகளி
லுலே பணணுவதுயிர.

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

லியாபாகமாய நிறகபபெறுதன மாதரினையே சஙகிய
னறு, மறறுக காஙகமுன னிருமபுபோல உயிரமுன உடமபு தொ
ழிற படுதறகு ஏதுவாயதொரு கு ணவிசேடரு சஙகியெனக
சொணடாமாகலின, அககுறறம ாணடகெ ாதா தெனின?
அஙஙனமாயினும ஒருகுண மொரு தொழிலனறிக தமமு னமா
றபடட பலதொழில செயயுமாறு யாணடையதென பதாம

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

மீளவுங் காஙகதினை சனனிதியி லிருந்புபோலப பிரமத்
தின சனனிதியிலே பிரபஞசங காரியபபடுமெனறு அவனசொ
லல, மேலு மறுத தருளிச செயகிறார

சனனதி குணமதாகும - பிரமதினை சனனிதியிலே பிர
பஞ்சங காரியபபடு மெனகிறது சுபாவஙகாணுமே,— தானெ
னறபோ லெனனில் - அதுதா னெனபோல வெனறு நீ கே
ட்கில? காஙகதினமுன இருமபைபபோல வாம —காஙகமு

ணனிருமபெனமுய் - காதமம விகாரமற நிறக வதின சனனிதி யிலே யிருமபு காரியபடடு முறைமைபோல, பிரமததின சனனி தியிலே பிரபஞசங காரியபபடுகிற முறைமையுமென்று சொன னேய,—ராகதுமுறைமையுண டகறறலினறும - அநதக காதத தகுகு ஊசனை வலிதது தகொளளுந தனமையொழிது அந த ஊசினை யகனறுமுறைமையாயிலை ஆகையால்து திருவுடாத தமன்று —உனனுத லொடுங்குகலோடலிருதலில கிடதலனிறற லென்னுபத தொழிலகள மறறு மியறறுவதால மா வெனனே- ஒனறை நினைதலில ஒனறை மறதலில ஒடுகல இருதலில கிடத தல நிறறல என்னுமிநத தொழிலகளும, இதவுமனறிமறறுள ளபலதொழிலகளுஞ செயவது ஆனமாவென்றே சொல

இதனுற சொனனிபது காதத்தின சனனிதியிலே இருப பு காரியபபடடாறபோலட பரபபிரமதின சனனிதியிலே பி ரபஞசந தொழிறபடு மெனனில? காதத மூசினை வலிதது தகொளளுந தனமை யொழிது அகறறமாடடாது, பிரபஞசம பாபிரகாரமாகத தொழிறபடுகையால் அது திடடாநதமாகா து எனனுமுறைமை யறிவிதது

'ஆனமாவின' 'அறிவிசசை' 'குணஙகள' 'சனனதி' 'இவை நாலு திருவிருதசுமும மாயாவாதி இவை யிறறுகுப பிரமா ணம சஙகறபநிராகரணம அவனமறுபபு ''டனனயசகாதத மெனவுடலபிரம - சனனதியளவிற சலிததிமாயி-னகணடமு ஞசனனிதி யலதிலதெனைய -டநதிடவேணடுங கிடநதிடபபெ ருமே - காதத்திருடபு காடடுநாபபெறி லயஞ-சேர்நதிடி கீக ருஞ செயலதறகிலதே'' எனறும, பரபடசம அவனமறுப்பு. கசு-செ ''எஙகுநினறிடி லவதனையினறிடி மிசைநதிடுகரண மெனனிலு நீ, யஙகுநினறபர மெஙகோனிதநதிது நினறதேல வை யடஙகிடா, விஙகுநினறதொரு காதமாணக விருடபுசன

னதி யியங்குநோ, தங்கிநினறதெனி லிங்குமீளுமவகை கத்திடா தனனா தபடதே" எனனுமதங கண்டுகொளக

சுப்பிரமணியதேசிகருனை வருமாறு.

—o—

சந்திதா னெனபோலெனனிற குணமதாகும-வியாபக மாயநிறகப பெறுகனமாதிரையே சந்திடனறு, மறறுக காந்தமுனனிருமபுபோல உயிரமுன னுடபபு தொழிறபடுதறகு ஏதுவாயதொரு குணவிசேடம சந்தியெனக கொணடாமாகலி னகுறற மினடைக கெயதாலெனி லநி காந்தமுனனிரும பெனறு யிாகு முரைதாயுனடதறலினறு - அபங்னமாயினும காந்தமிருமனப யிாதலாகியகுண மொருதாழிலனறி யகறற லாகிய மாறுபடடதனமை யினறுகலின,—உனனுதலொடுங்க லோட விருதலே சிடதத னிறற லெனறு மிதறதாழிலகள ம றறுமானமா வியற றுவதெனனே - நீஇனற னெ மறறுக லோட விருதல் கிடதத னிறறலெனறு மாறுபடட தொழிலக ளா னமாச செயுமாறு யானடையது

மறைஞானதேசிகர் உரை

இபபடிச சொலலிய வானமா வொருவடிவாயி
ருகருமெனறு பாருசராதநிரி சொலல ம
றுத துணாத துகினறா

உருவுபிரெனனி னிருத வடலிறட் காணவேணு மும், வருவது பரிணமததாய நிதநமாம் பூதமாகுங, க ருவினி னுழையுமாறுங காடடிட வேணடியகணனின,

மருவிடா தென்னிணைறன வாயிரு வுருவனெறன

(கூ)

உருவுபி [illegible] னை	ஆணமா ரூகெரிதிருகருமெனறு நீசொல் லி?
இவ்வாறு டகாண்பேனை மெ	அபோ திநதச சரீரமபோல வுருவாய் க காணவேணடுமே!
வருவது [illegible] மததாய மாய பூதமாஞ்சே	இபபடி யோருருவதனை டெடுகறி டரி ணமிகசபபட நிதரியமுமாட மகாபூதஙக விகாரமாடவிடம
கரு வினி [illegible] ழையுமாறுங டடிட வேண்டு	தாபிதாகள சுசகில சுரோணிதத தோ டுகூடிக கருபபக குவினாயி லானமாப பதிறொழுது நமமுடைய கணணுகரு பபடக காணவும வேணடும
அங்ஙனினை மருவிடாதெனினை	அதவுருவ சரணரகு சூகுமமாயி ருகருஙகாணு மெனனில?
உறனை வாயிரு வுருவை றெனனை	ஆதலா லுனனுடைய வாககாலதானை யாணமா வுநுவலம வெனறு சொலலுவா யாக எ-று (கூ)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

—0—

மேலிரணடி விருதததிறுலே ஆணமா ரூபமெனறும பௌ ராணிக மதததை நிராசரிதத ல

உருவுயிரொனனி லிரு வுடலினுடகாணவேணடும- ஆணமாரு பமெனனில இநதத தேகததகளுளே யொருதேகமா யிருகஙி

றனைக காணவேணும் —வருவது பரிணமதகாய் நிதகமாம் பூகமாகும - ரூபமானபொழுதே பாலய கௌமார யௌவன வாதகாலஸகா பரிணமதனை யடைந்து அநிதநிய ஸ்வரூபமாம —கருவினுளழியுமாறு காடடிடவேணும - காபபத திலே பதிகிறபொழுது மாதாபிதாகளிரு லே காணபபடவே றும —கணணினாருவிடா தெனனினனறன வாயினு லுருவ னிறனேன - அநதருபங கணணிலு ற காணபபடாதெனனில காணபபடடகறதேயுநவமெனறு பெயா காணப்படா தெனகையாம ரூபமெனறு கொணவுன வாயாலு தானே ரூபமல லவெனறு சொல்லு அப்பழியலல, சூசுமமேயானகையால கணணிலு ா காணபபடாதெனபதறகு மேலுதாரம

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

உயி ருருவாயிருகுமெனறும பௌராணிகமதம படித்துப் பாகரிகின்றா

வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

——o——

இவிப பௌராணிகா உயி ருருவபபொருளெனபர். பரிண மிதநிதலும காடசிபபுலனகலு மிலலாத பொருள அவயவ முடைய பூதங்களொடுபப உருவாமாறு யாண்டையதெ னபதாம

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

இப்படிச சொல்லபபட்ட வானமா ஒருவடிவா யிருக்கு மென்ற பாஞ்சராத்திரிபை நோகதி யருளி,செபரிரா

உருவுயிரொணனிலிரத வுடலிறுட காணவே ணமெ-ஆனமா வுருவாயிருகுமெனறு நீ சொலபிர் நிதத நேகத்தக குள ளே ஒருதேகமாகக காணவேணமெ, அபபடிக காணபபடாது. அஃ தொழிதுமெ,— வருவது பரிருமதாய நிதமாய பூதமா குமெ - இபபடி வருகிற வானமாவுகு ஒருபரிரவழிகளுமுண டாயனிதபிரமெ மலலவாபப பூதஙகளிலே பொனருய விடி வன இதுவனறிபுர,—கருவிறு றுணழுயுமாறுங காடடிடவே ணடுமெ - காபபதிலே படுகிற முறைகாயுமெ எனகணறுகுத் தெரிய விதுவெனறு காடடவுமெ வேணடுமெர,—சணணின மருவி டாதெனனில - உருவாயிருகாலுமெ கணறுகுத தெரிபாதெ னறு சொலலுகிறுபாகில்?— உனறன யாயிரு நுருவன றெண னே - உணறுடைப வாகுத தனறலே வுருவ மலலவெனறு சொல்

இதறற சொலலியது ஆமா வுருவமெனறவனே கோக கிப பலபிரகாரததாலு முருவமலலவெனறு முறமை யறிவித் தது

சுப்பிரமணியதேசிகருளை வருமாறு.

——o——

உயிருருவெனனில் - இனிப படியாணிக குயிருருவப் பொரு ள் எனபொனின?—இநதவுடலிறுட காணவேணடுமெ - அஃதன மாயி றுடம்பினுளளே வேறொரு வடிவங் காணவேணடுமெ.—ஆ

ருவதபரிணமததாய நிதகமாடப் பூதமாகும - அங்ஙனமன்றி யுருவபபொருளாய வருவத பரிணமித்த அறியவெயத பூதத தோ டொ ருசாலேனமி ற —கருவினிஞைழயமாறுங காடடி டவே னமி ற - அதுவனறி கருபபதகிற புதுமாறுங தெரிதகல வேணடி ர —க ளனறி ன முருவிடாதெனனி ல-உருவழிவாயினுங க டபுலுதா ர ளனனெ உனறனவாயிறு லுருவனறெனனே - உனவாயா லுருவமனென மொழிதலே யமைபுராதலின, பரிண மித தபபி நபுவ ரா-ாபபுலுதலு மிலலாதபொரு ளவமியல் புடைய பூதஙகளோ டொபப வருவாமாறு யாணடைய தென பதாம.

மறைஞானதேசிகா உரை.

இதவுமத

ரூகதும வுருவதெனனிற றூலகா ரணமதாகு,மா ககிய மஹாதி தமாக நினைவடி வசேதனமபின, னீக கிய ரூகதுமதூத நிறபதோ ருருவணெடனனி, னைகயி டு முருவமெலலா மசிதநுமா யிருதமாமே. (க0)

(இ-ள) சூகசும வுருவதெனனில — அணுமாவின நுபஞ சூகசுமமா யிருககு மெனறு நீ சொலலினால

தூலகாரணம தாகும — அநதச் சூகசும வுருவானது தூலமான சரீரதகுக காரணமாயிருககும

ஆகிய மஹாதி தன மாததிரை வடிவசேதனம — நீ சொலலபபடு மஹதகாரணமுக தனமாததிரை, இவைகளா லுணடாகிய புரியட டகவடிவ மசேதனமாயிருககும.

பிணீகிய சூசுமதேநிற பதோருருவுளடெனில்

வதுதகுப் பினீயாணமாவெனறு மு னனேசொலலிப பினகழிகபடட வநத சகுகுமதேகதிலே வேறொரு வழி வாக வாணமாக காணபபடுகாறு மெனனில?

அகதிமுருவ மெலலா மசிதமா யநிதமா மே

அநதச சூகுமதேசமு ரசலுவுளடாக குநதாலேகழ பிணவக ளெலலா மழிநது போவதுமாயச சடமுமாய விடுவகாணும. எறு (60)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

சூகுமம வுருவசெனனிற றூலகாரணம தாகு மாகிய மூலதிதனமாத திரைவழி வதேசதனம - யுளமா சூகும ரூபமா கையாற காணபபடாரெனனில? அநதச சூகுமரூபமெனறது ஸதூல ரூபதனதை யுளடாகுவசூகுக காரணமுமாய மூலபு தநதி டகஙகார பஞச தனமாததிரைகள ஓடமு படகமுமாகை யால உறபததி காசதனசயுடைய து —பிணீகியசூகுமதேதி நிறபதோருரு வுளடெனனில-மூல வாணமாவலலவெனறு நிரா கரிதத சூகுமரூபதநிலே சூசூகுமரூபமாகநிறபது ஆன மாவெனனில?— அகதிமுருவமெலலா மசிதமா யநிதமா மே - நீசூகுமரூபதநிலே நிறகுமெனற ரூபம கலாதிபஞச த தத்துவஙகளிலுலே யுளடான புருஷதத்வம ரூபமானதெலலா மொருதகரா வுளடாகபபடடதே யாகையால, ரூபஙகளெ லலாஞ ஜடமுமா யழிவதுமாம இதனால நீசொனன சூகுமரூபமு மானமஸ்வரூப மலலவென றிதனபொருள

*"அஙகுவுடமாதரம புருஷநிசகாஷயமோபலாத" எனனு மஸ்ருதிவசனசாரமான புராணவசனததுகுகு கதியேதெனனி

ல்? இருதயகமல மதயததில ஆகாசம அவாகளவாகளங்குஷட மாதகிரோ'கதவசசிநரு யிருகிறஅவசாதனை உபாதிவசாத புருஷனையும அகுஷடாதிரமெனறதனறி வாஸதவமல்ல.

* அகுஷடாமாதிரம புருஷம - அகுஷட பரமாணு மூளள சீவனை † நிசகாஷ - இழுதகான ‡ யமோபலாத்-யம னவலிமையாக

ஞானப்பிரகாசருடை வருமாறு.

—o—

பரமாணு முகற பதாதசம் போலச சூகுமவுருவாய் நேததிராதிறற லோ ளருதிருசகுமெனன, மறுக தணாததுகின றோ

சூகுமவுருவகெனனில் - சூகுமசரீரகதானே யான மாவெனனி ர்மூலசொலலிய சிலவாசிரியா மதகிலை,— தூ லகாரண மகாரு ம-தூலசரீரதகுகு முகற காரணமாம,— ஆகமி யமறறி தனமாதகிரையழி வசேதனம - சூகும தேகமாகப பணனபபடட கலமுகற பிருதிவி முதலாகிய தததுவஙகளை ததுவகளுள வைதத அநதக கரணஙகள தனமாதகிரைகள ச டம,ஆனமாவாகாது —பினனர சூகுமாதசே நிறபதோ ருருவு னடெனனில - அதிதகாறபோ லானமா வலலவெனறு த ளளிப சூகுமசரீரததுக்குள ளிருசகுமொரு வடிவுணடு, அது வே ஆ னமாவெனறு நீ சொலலி ? அதுவிசாரிகுமி—தில்,— ஆகமி முறுவம - சிவதததுவ பஞசகரூப பரதேகமாம — அதெ ல்லாமசித்தமா யிததமாமே - சிவதததுவமுறறும சடமாய் நாசமாமே!— ஆனமசதசதததுகு விபு நிதி, சிதெனறு பொருளாதலாற பரதேக மெபபடி யானமாவாம், ஆகாது தானே!

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

பூதமேபோலக காடகிய புலனுக்குரிய தூல வுருவாதலினனிச சூகருமவுருவாய நிறபது உயிரெனின? அது தூலவுருவைததோறறுவிகருஞ சடமாகிய புரியடடகவுடமபே யாகலானும,அபபுரிபடடக தேகதது ளா அதிசூகுமவுருவாய நிறபது உயிரெனின?அது கலியாதி மணணாகடாயுளள பரவுடமபாகலனும், அவவுருவங்களோடதும அசிதாகலு மசதாகலு மொருதலையாகலானும, அவவியல பிலலாதவுயிர உருவபபொருளாமாறு யாணடையசெனபதாம

—

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

மூனனே நான சொலலபபடடவுருவம சூகுமமாய்க் காணு மிருபபது எனறுசொலல,மீளவு மவனமறுத தருளிச செய்கிறார.

சூகுமவுருவதெனனிற தூலகாரணமகாகும - ஆனமாசூக்குமதேகமா யிருகுமெனறு நீ சொலலில, தூலகாரணமாயிருகிற தேகதது சூகு அது உபாதானமா யிருகும அதுதனமையை யொபபிதது,— ஆகியமருதினமாதிரைவடி வதேகனம - நீ சூகுமமெனறு சொலலபபடட விது மனம புதியாங்காரமும சதத பரிச ரூப ரச காதமும ஆக இநத எடடுங்கூடின புரிபடடக தேகமுமா யவை யசேதனமுமா யிருகும்.— பின்நீகிய சூகுமததே நிறபதோ ருருவ மெனனில் - ஆனமாவல்லவெனறு நீர சொலலபபடட சூகும தேகததிலே ஒருவடிவாய நிற்குமெனறு சொலலில்,— ஆகிடி முருவமெல்லா

மறிதலுமாபநிதலுமாமே-அபபடிச சொல்லில உணடெனறுசொ
லலபபடட வழிவுகளெலலாம அஃசுணுமாயபழிதபோம

இதலுை சொலலிபது, ஆனமா சூகுகமமாயிருககு மென
றவகனப பல பிரகாரதாலுஞ சூககுபடனறு சொலலபபடடா
தெனறு முறைமை யறிவிதத்தது

சுப்பிரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

—0—

சூககும வுருவதெனனி)- பூகாபோலக காடசிப புலனு
கத் குரிய தூலவுருவாதலினறிச சூகுகும வுடிராயரிர பதயிரெ
னி ன?— தூலகாரணமாகும-அற தூலவுருவைத தோறறுவி
கதது,— அசேதன மருதி தனமாதகிரை யாகியயடிவ- சட
மாகிய மருதி தனமாதகிரையா லுகபபடட புரியடடக வு
டம்பேயாகலான,—பினனீசகிய சூகுகுமததோ நிறபகோ ருருவு
ணடெனனில-பினனீசகபபடட புரி டடதேகதது எதிசூகு
ம வுருவாயிறப தயிரெனி ன?— ஆகதிமுருவமெலலாம-அஃசா
கபபடடகலேயாதி மனனாநதமாயுளள பரவுடபபாகலானு ம
வுருவாயகளனேதது,— அசிதுமா யிதுகாமே- உசிதுதா
தலு மசதுகாதலு மொருதலேயாகலானு மவவியல் பிலலாத வுரு
வபபொருளாமாறு யாணடைய தெனபதாம

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மீளவும ரூபாரூப மெனபாணமறுத் தணாதுதகினரூர்

அருவுரு வென்னிலானமா வருவுரு வாவதின்ரு,
முருவரு வாகாதாகுமொருபொருட டிணைதன்மை

வருவது மில்லைகாடட வன்னிபோன மருவுமென னி,வருவமுங காணவேணடு முணமையு மழிந்து போமே. (கக)

(இ-ள) அருவுரு வெனவிலா ணமா — ஆணமாவருவமாயு முருவமாயு மிருகுங காணு மெனறுசொலலில?

அருவுரு வாவ தினறும — அருபதறி லுருபமான தணடாகாது.

உருவரு வாகா தாகும — உருவதறிலே யருவமுணடாக மாடடா தது?

ஒருபொருடகி ரணடு தனைரவ ருவ தமி லைலை காடடவனனி போனருவு மெனனின? — பசுபதாதத மொனறுயிருகக விதவா ணமாவுக கிரணடுதனமை யுணடாகாது.

உருவாகிய மரதறிலே யருவமான வனனியான தணடாறறுபோல, உருவமான சரீரதறி னிடதறிலே யருவமாகிய வானமாது தோனறுமெனறு கீ சொலலிலி?

உருவமுங் காணவேணடு முணமையு மழிந்து போமே. — விரசிதரீபான தபிரிதறவிடதறிற் கணணிற கணடாறபோல வானமானவையுந தோகதறிற கணணுற காணவேணடுமெ காணப்படு மெனபையாகிற சதறியமாயுளள பதாரதறங காணபபடடழிதறுபோம எ-று (கக)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு

மேலிரணடு விருதறதறிலுலே ஆணமாவே அருபமாயிருக்க ஸ்தூல ரூபமாகப பரிணமித்த மீளவும ரூபமாக உபசங்காத

தனை யடையுமாதலால் ஆனமா ரூபாரூபமெனலும கொளளிக
ஊன நிராகரித்தல

அருவுருவெனனிலானமா-ரூபாரூப மானமாவெனனில்?—
அருவுருவாவதிலரு ழுருவருவாகாதாகு மொருபோருட கிரணை
யுதனமை வருவதுமிலை - அருபமான வஸது வொருகாலும
ரூபமாகாது, ரூபமான தது அரூபமாகாது, அஃதெனபோலவெனை
னில்? ஆகாசம் ரூபமும பிருதிவு அரூபமுமாகாதுபோல ரூபா
ரூப மிசசிரமா யிருகுமெனனில்? விருதத தருமம தவயாசரய
மாக வொருவஸதவு மிலலை —காடட வனனிபோன மருவுமெ
னனி லுருவமுங காணவேணறு முனனையு மொழிந்துபோமே -
அபபடியேன சொலலுகறீர, காணபபடட காயதடசதிலே கா
ணபபடாமல அகனி நினறுபோல ஆனமாவும ரூபாரூபமாய்
நிறகுமெனனில்? காயதடமே அகனியல்ல, அகனிய காயதடம
லல அதனறியும அகனியு மருபவத திரவயமேகாயதடதிலே த
னனுடைய அபிவியததியானதேயு மருவது இது உபமாபாசம.
இதனறியும காயதடதிலுடைய ரூபததைகாணபபடடதுபோ
ல ஆனமாவினுடைய ரூபததையும காணவேணறு, காணல்ல ஆன
மா நிதியமெனகிற கலலாமல அழிந்துபோயவிடுமென றிதன
பொருள

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—o—

உயிரருவுருவெனறு கொளளுகனசொல்ல மறுத தனாதது
கின்றா

அருவுருவெனனிலானமா - உயிரருவமாயு முருவமாயு மிரு
க்குமெனறு நீசொலலிலை?— அருவுருவாவதினறும - நிஷ்களமா

பிருகதிரை பொருளதானே தற்காலத்தில் சொரூபத்திலே சகளமாகாது. அப்படி,— உருவருவாகாதாகும் - சகள நிஷ்கலமாகாது; விருத்தத்தினமமாகையால்,—ஒருபொருட கிரண்டு தன்மை வருவது பிரமேல- ஏகாலத்தில் மொருபொருடகு விருத்தத்தினமங்கள இரண்டினடாகா —அப்படியாக்கூறுகிறவனுக்குச சகள நிஷ்கள தத்துவமெப்படிச சொல்லப்படும்? உள்ளது, நிஷ்கள தத்தைக்குறித்துச சகளமென்றும சகள தத்தைக்குறித்து நிஷ்கள மென்றும உத்தியுத்தசிவத்தில் லக்ஷிக்கப்பட்டது, உதாசீனசுத்த சிவத்தில் இருகருத்தினிஷ்கள தத்துவமும பிரவிர்த்த சிவத்தில் இருகும சகள தத்துவமும் ஏகாலத்திருக்குமென்று பொருளன்று பிரவிர்த்த சிவத்திலும அடங்கத்திரிமசுத்த சுத்தவித்யாசரீரத்தியமாதிரத்தைக்குறித்துப பரமாத்தமாயிருக்கும நிஷ்கள தத்துவம,—காட்டவல்லனிபோன மருவு மென்னில-காட்டமும வல்லியும ஏகபோகாத்துமல்லது,அப்படி அங்கீகரித்தாலும,— உருவமுங்காண்வேண்டும் முன்னையு மழித்தபோமே-காட்டப்படுபவுக கண்ணிற்குறக் காணப்படுவதேபோல் உயிரினது உருவப படுபவுத் திருட்டிக்குத் தரிசனப்படவேண்டும, அந்தியமாயும விடும

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

இனிக கவுளா அருவுருவப்பொரு ளுயிரென்பர் ஒன்று பிறிதான முகாமையானும, மறுக்கலப்பட்ட இரண்டு தன்மை ஒருபொரு— கிண்மையானும, காட்டமும வல்லியுக தமமுள வேறுதலின ஈண்டைக்கு எடுத்துக்காட்டாதல செல்லாமையானும, அது பொருந்தா தென்பதாம.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—0—

மேலானமா அருவுருவாயிருக்குமெனறவஜை நோக்கி அப்படி யிராதென மறுத்துச்செயக்கிறா

அருவுரு வெனனிலானமா வருவுரு வாவதினறும-ஆனமா வருவமுமா யுருவமுமா யிருக்குமெனறு சொல்லலில்? அருவாயிருப்பது உருவமாகாது,—உருவருவாகாதாகுமா-உருவமாயிருக்கிறது பினனே யருவமுமாகமாட்டாது அதுவனறியும,— ஒருபொருட கிரணடுதனமை வருவதுமிலலை - ஒருபொருளாயிருக்கதத்தகவானமாவுக்கு இரணடுதனமை யுணடாகமாட்டாது அப்படியேன சொல்லுகிறீர. ஒருபொருளுக கிரணடுதனமையுணடாம அதெபபடி யெனனில்?—காட்ட வனனிபோல மருவுமெனனில் - விறகிலசனிபோலப பொருந்துமெனறு சொலலில,— உருவமுஙகாணவேணடு முனறையுமொழிந்துபோமே - ஆனமாவுக கொருவடிவு முணடாயக காணபபடவேணடு மாகையால, காணபபடடவை யெலலாமழிகிற முறைமைபோல இவனறைடப வுணமைகுமம அழிவுணடாகா நிறகும.

இதனால சொலலியது, ஆனமா வருவமுமா யுருவமுமா யிராதெனறும, ஒருபொருளுக கிரணடுதனமை யுணடாகாதெனறும, காஷ்டதனி லகனிபோல வெனனில்? ஆனமாவுங காணபபடட வடிவுகளபோல வழிந்துபோமாகையால இபபடிச் சொலலபபடடது ஆனமாவினுணமை யல்லவெனனு முறைமை யறிவிதத்தது.

———

சுப்பிரமணியதேசிகருணை வருமாறு.

—o—

அருவுருவானமா லெனனி ல-இனிக கௌளாருவுருவபொ
நள உயிர் எனபொனி ச?—அருவுரு வாவதினரும உருவருவா
காதாகும - அருவுநவு முருவருவுமாக ஒனறு பிறிதொன முகா
மையானும இரணடி னனமை பொருபொருடகு வருவதுமில
லை,—மறுகலேபபடட விரணடு தனமை பொருபொரு— குண
—ாதலினமையானும,—காடடுவனனிம்பான மருவுமெனனின—
காடடுமு மவனனியுமபோ லருவுருவப பொருளனனின ?—உ
நவமும கானவே னடி முனைபயு மொழிதபோமே- அவவிர
ணடுக தபமுளவேருகலி லீனனடக கெடுதது கா டடாதல்
செலலாமையானு மது பொருதா தெனபதாம

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மீளவு மவ னருவுருவெனறு சொல்ல
மறுத துணாதது்குரு

சுதநிரனை வடிவுபோலத் தானரு வுருவமெனனி
ன், வருதுநப கணணிறமேறனறும வடிவுள தாமுபிர
கு, மிருதநு வுருவாதானு யெழுவது முபிரேயெனனி
ற, பருதமா யசிதாயான்மாப பௌதிக மாகுமன
றே. (கஉ)

(இ-ள) சுதநிர எப்படிச சுதநிரனுடைய வடிவமான த
னவடிவு ருவமு முருவமுமாய்த்த, அதுபோல வரு த
போலதசா வானமா வருவமாயு முருவமாயு மிருபபனெ
னரு வுருவமெ னனிலு?
னனில

வருதருகணனிறருணறுமவழிவுளதாமுயிராகசு

அருசசருகிரணைக கணைடாறபோல விப்பொழுதெல்லாரும பிரதியடசமாகக காணைதகக வழிவுணடாகவேணுமம.

இருவுணருவநகாலு டெழுவதுமுயிரேயெனனில

அஃதனறி யிருதத தூலகேகமா யெழுப்படட சரீரதனனையு முயிரரனறு நீ சொலலில?

பருதமா யசிததா யானமாபபெளதிகமாகுமனறே

இபபடியானமாறைச சொலலிற கலாதிகளாற பெருசஞமாயச சடமுமாயப பூதபரிணமமுமாய விடுமகாணை, அலலாற கூடாது. எ-று

சருகிர ணுருவமெனபது பூரணை, அருவமெனபது அமாவாணையி லொருகலையினகண மறறுக கலைகள சூசகுமித தடுங்கிநிற்பதனனெனவறிக (கூ)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

—o—

சருகிரனவழிவுபோலுத காணருவுருவமெனனில் வருதருக கணணிறருணறுமவழிவுளதாமுபோகு - சருகிரன அமாவாணைநாளு காணபபடாமலிருதது மேலதிருமொருகலாய *வர்கதிகது பூரணசருகிர ருணகுபோல † திரிமூயா திரிமூயமெனனில? ஆனமாவுககு நமமுடைய கணணிலு காணபதா பொருரூபமுனடாகவேணுமம, அப்படிக காணபபடாதாகையால் ரூபாரூபமெனபது கூடாது —இருவுணருவநகாலு மெழுவதுமுயிரேயெனனிற பருதமா யசிததா யானமாப் பவுதிகமாகுமனறே-ஆனமாவின ரூபமெனக காணபபடாது, மாநாவி † னைர

த்திலே அரூபமாகப பதிந்து தினகதோறும் விருத்திபை யடை
ந்து ரூபமாயப பிறந்து இந்த மாமசாதி மயமாய விருத்தியா
ய்க காணபபட்ட ரூபம ஆனமாவெனனில? இந்த ஸதூலதேக
மானது பூதகாரியமுமாய ஐ—மூமாப ஆனமாவைப பந்திகசி
றதுமா மொழிந்து ஆனமாவல்ல இந்தத தேகானமவாதம பூர
வமே நனருக நிராகரிகபபட்டத அதைபால ரூபாரூபமென
ஐம ¶ வருந்த தரும § தவய ஸாரயதவம + அநைகாந்திக
தோஷமென றிதல பொருள

* வாதஜிதந்ல - வளருதல், † தரும்பம - காணதலகக
ல, † உதரம - வயிறு ¶ வருந்த - வேறுபட்ட, § தவயா
ஸ்ரயம -இரணடுகிடம + அநைகாந்திகம - ஓரியமமில்லா
ந்த

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—o—

வேறுகாரண மெடுத்துரைகக மறுத்த துணர்த்தினரூர்.

சந்திரன வடிவமபோலந்த தானருவுருவ மெனனில- அமா
வாசை பூர்ணைகளில சந்திரனவடிவு போல உயிர அருவுருவ
மெனறு நீசொலலி? பூர்ணைகளில சந்திரனுருப் போல,—
வந்த நங்கணணிற றோனறும வடிவுளதா முயிரசகும இந்த ஆ
னருவநகாரு பெறுவத முயிரே யெனனில- இப்போத காண
படுந சடகாரியமாய்ப பரிணமிப்பது அருவாகிய ஆனமாவா
னால உயிர அருவுரு வெனறு நீ சொல்லினா?—பந்தமா பித்த
தா யாணமாப பவுதிக மாகுமனறோ- கடடப்பட்ட உயிர் கட்
டாய்ச சடமாபப பூதோறடதந்திமதந்தாமே.

சிவஞானயோகிபருளை வருமாறு.

——0——

தலையுவாவின அருவாயநினறோபி ர முறைமுறையானவள ராதது பூரணையிற றூலவுருவாய விளகருளென மதியினட க ணடாமனறே! அதுபோல உயிருட அருவாயநினறே கருவுட பதிந்து முறைமுறையான வளராதது நிவவு—டபுருவாயத தோ னறுமாறருள அருவுருவெனவனறியுமனிவர் சிததாய நிததி யமாயப பதததுறபடடு நீஙகுவரரெயவுயிர அசிதாயப பூ தகாரியமாயப பநதமாவதாகிய உடமப புருவமாமாறு யாண டையதெனபதாம

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——0——

மேல் சுகதிரனுடை—ய வடிவுபோல அருவமுமா யுருவமு மாயிருகுமாடனமாவெனறுசொலல, அதுவுமலலவெனறு மறு த தருளிசசெயகிறார

சுகதிரன வடிவுபோலத தானருவுருவு மெனனில்- சுகதிர ணதேயபிறையானபோது அருவமுமாயப பூரணசசுகதிரனை போது உருவமுமாயிருகதனனைபோல, பூனமாவு மருவமு மா யுருவமுமாயிருகுமெனறு நீ சொலலில்—வதாஙக கணண னிறறோனறுமவடிவுளதாமுயிருகு- மெலலாருடைய நயனத தகுகுமவியமான தொருவடிவு பூனமாவுக குணடாகவே ணுமா—இரு வுளருவுக தாரு மெழுவது முயிரோ மெனனில் - இரு மாஙகுசு பினடாத தாரும் வளருகிறதும இதானமாவே யெனறு நீ சொலலில,—பநதமாயிகதா யாணமாப பவுதிக மாகுமனறே - பூனமா வொரு வடிவுபோலக கடபபடியது

மாய்ச் சேதனமுமாய்ப் பவுதிகமாகிய பூதகாரியமும் மாகா நிறகும

இதனுறை சொல்லியது, ஆணமா சந்திரனுடையவழி வுபோல அருவுருவமல்லவெனறும கண்ணுக்குக காணப்படுதானென றும சரீரமாக வளராதெனறும அபபடிவளரி லசேதனமாய ழிந்துபோமெனறும, இபபடி சொல்லபபட்டனையல்ல ஆண மாவி னுணமையெனனு முறைமை யறிவித்தது

'உருவுயிர்' 'சூக்கவுரு' 'அருவுரு' 'சந்திரன்' ஆக நாலு திரு விருத்தமும பாருசராதிரி இதறகுப பிரமாணம பரபக்கம அவன மதம எ-செ. மாயையாயுபிராயமாயா காரியமாகிமன னி, மாயையற் பந்தஞசெயது வாங்கிடி மவஞ்சனறி,மாயை போகாசனெறெனணி மாயினவணஙகபினனை, மாயபோர ம போலஸ்மாயன வைகுண்டம வையபபணனறே" எனறும தங கணடுகொளக

சுப்ரமண்யதேசிகருரை வருமாறு.

—o—

தானரு வருவமெனனின வந்தஙக ணைணிற்றேனறும வ டிவுளதாம சந்திரனவழி வுபோல - தலை யுவாவினருவாய நின றே பின முறைமுறையான வளாந்து பூரணையிற ஞலவுருவா ய் விளஙகுதன மதியினகட கணடாமனறே,அதுபோல,—உயி ர்க்கு மிகத ஞறுருவந தாருயெழுவது முயிரோ டெனனில - உயி ரு மருவாயதினறே கருவுபடடுப பதிந்து முறைமுறையான வளாந்து இவவுடமபுருவாயத தோனறுமாறரு ணருவுருவெ ன அமையுமெனில்?—ஆணமா அசித்தாயப பவுதிகமாயப் பந்த மாகுமனறே - சித்தாய நித்திபமாய்ப பந்தத்திற்படடு நீங்கு

வதாகிய வுயிர் அசித்தாய்ப் பூதகாரியமாய்ப் பந்தமாவதாகிய வுடம் புருவமாமாறு யாணடைய தெனபதாம

மறைஞானதேசிகர் உரை

ஒரு விகாரமுமணரி யருவமேயா யிருபபதோ
ரானமாவெனறு டரிணமவாதி சொலல
மறுதலணாதலுணரு.

அருவவி காரியானமா வாகாயம் போலவென வி, றருவினாக கடடியாடடி யோடடி மீட டுலாவபப வணி, மருவினிற பிதறிருதிக டிடதிமண் புடடி மறுமா, பெருவிகா ரங்களெலலாக தருவதென பே சிடாயே (கக)

(இ-ள) அருவவி காரி யான மாவாகாய பபோல வெனனில உருவினாக கட்டியாட்டி யோடடிமீட டுலாவப்பணணி மருவி னிறபித திருதலிக் கிடதிமணபுரடடி மறுமபெரு விகாரங்களெலலாக கருவதென பேசிடாயே

ஆகாசமபோல வானமா வருபியுமாய வி காரியுமாயிருபபனெனறு நீசொலலினில?

இநதச்சரீரதத்தில பாதபபடடுக கொணடாட்டியு மீளவுமோடடியு மதுமுதலிய பெரிபவிகாரங்களெலலா முணடாகது வானேன? ஆதலால அருவலலவெனறு சொலலாய, பேதாய! எ-று

உருவெனபது முதனிலைத தீபகம் (கஉ)

சிவாக்ரயோகியருரை வருமாறு

—o—

மேல்ஸுவா சாங்கியா ஆனமா ஆகாசமபோல அரூபி யாகையால × அகரி ஞமா யொனரூபிம பறறறறு நிற்பனை னபதை மறுதலை

× அசரிபன - சொழிலறறவன.

அருவவிகாரி யாணமா வாகாசமபோல வெணனில் - ஆன் மா அவிகாரி * "பவித்தாமஹதி † அரூபதவாத ஆகாசவத" எனவில் ? இதை அறுமானத்தகு விகாரித்வம பிரதயடச மாகை யால ‡ காலாத யாபதிஷடவற அனெனபோல வெனனில் ?— உருவினை கடடியாட டி யோடடி மீண் டுலாவபபண்ணி மருவி நிறபித திருத்தி கிடத்தி மணபுரடடி மறறும பெருவிகாரஙக ளெல்லாந தருவதென பேசிடாயே - தேகத்தை வேறற்பொ ருந்திகொணடி அதேகம அபிநபாகாப பண்ணுவித்தப போ கருவரவு சஞசாரம நிதத்திலிருத்தல கிடத்தல புறளல இதமும தலான வசுதாதிக கிரியைகளெலலா மிகவுந செயவிகறவ ணவிகாரவான. அலலாவிடடால எவவாறனா ருஞ சொல வாயாக இசனறியும ஆகாசவத எனகிற திடாந்தமும § வி ஷமம அதெவவாறெனனில் ? ஆகாசரு ஜடமாகையால் அவிகா ரதவம கூடும ; ஆனமா ஞானகரியா ரூபியாகைபால தது கூடா தது ஆகையால் ஆனமா அரூபியாகியும விகாரவானென றிதன பொருள

இதை விருத்தத்தில் விகாரமென்றது கிரியையென வறிக

* பவித்தாமஹதி - இருகக கூடும † அரூபதவாத-ரூபமில் லாதபடியாலே ‡ காலாதியாபா திஷடன-ஒரு ஏது வாபா சமஅதாவது வேறு பிரமாணத்திறலே பாதிகபபடட ஞான யமுளள ஏது. § விஷமம-சரியலலாதது.

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

சேசுவர சாங்கியன மதம பாஷிதத்துப் பராசரிசகினரூர்.

அருவவிகாரி யானமா வாகாயம போலவெனனில - ஆகா யமபோ லுயி ருருவிலி திருவிலியெனறு நீ சொலலில?

சரீரதினக ன பெருவிகாரமெனறுகூடுக

மறறவை வெளிபபொருள

இதனது தாறபரிபம திறசனதினதுசஙகறப ருபமாய்த் திரிவறற அசைவறற விகாரதிறலே திரிவுறற வசைவுறற கட டுத லாடசல ஒடிதன முதலிய விவகாரஙகளுச சரீரதிறபண ணுமெனபதே.

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

——o——

இனிப பாதஞ்சலா ஆகாயமபோல் அருவாய அவிகாரியா ய் திறபது உயிரெனபா அதபொருதாமை கா—சியளவை யான உடமபினகணசழு நிகழசசிபற நி யறியபபடு மெனப தாம

நிரம்பவழகியருனை வருமாறு.

——o——

அருவமா பொருவிகாரமூறற நிருபபது ஆனமாவெனறு பரிணமவாதி சொலல, அவனை மறுத தருளிசசெயகிறூர்

அருவவிகாரியானமா வாகாயம போலவெனனில - ஆகாச மபோல ஆனமா அருவியுமாய அவிகாரியுமா யிருபபனெனறு நீ சொலலில,—உருவினக கடடியாடடி யோடடிமீட லொவ ப்பணனி மருவி நிறபிதிருதிக கிடதிமண புரடடிமறறும பெருவிகாரஙகளெலலாக தருவதென பேசிடாயே - ஒருசேகத்

தை யெடித்தகொண்டு நடிப்பிதமும ஓடவும் மீளவும் உலாவ வும பணிவிதப பொருந்த நிறபிக தமிருபபிதனை கிடபபி த்து மணணிலும புரடடிவிதது முனசொனனவை பொழிந்து மறறும வேறு விகாரஙகளை யெலலா முணடாகுவா லெனச் சொல்லாய், ஆகையால் அவிகாரியலல

இதனுற சொலலிபது ஆனமா அவிகாரியெனறு சொல்ல ஒரு தேகதனதை யெடிததுகொணடிப பல தொழிலகளையுஞ செ ய்கையால அவிகாரி யலலவெனனு முறைமைய நிலிதது.

சுப்ரமண்யதேசிகருனை வருமாறு.

——o——

ஆகாயமபோல அருவவிகாரி யானமாவெனனின - இனி பபாகனுசலா ஆகாயமபோலருவா யவிகாரியாய நிறப தயிரெ னபரெனின? அதுபொருந்தாது,— உருவினைகடடியாடடி-தனவைபபொருதது யதனசனனே நடிதது,— ஓடடிமீடடிலா வபபணணி - போகுவரவுசெயது,— மருவிநிறபிதிருத்திக கிடதது மணபுரடடி மறறும - பொருந்தி நிறற லிருதல கிடதல மணணிற்புரளுதலமுதலிய மறறுளானவு மாகிய,—பெ ருவிகாரஙக ளெலலாம தருவதெனபேசிடாயே-இபபெரிப வி காரஙகளெல்லாம தருவதெனனை சொலலுக

மறைஞானதேசிகா உனை.

மீளவு மவனுனமாவுக கறிவில்லை யசேதனமெ னறு சொலல,மறுத தணாதது கினறது.

அசிதமெனனி லுணராதானமா வசித்துச்சித் தா னுமெனனி, லசித்துச்சித தாகாதானுஞ சித்தசித் தா

வகில்லை, யசித்தொரு புறமாயொன்றிச் சித்தொரு புறமாயநிலலா, தசித்துரு சிதசேயெனனி லசித்த டைந தயிவ்நினரும (கச)

(இ-ள,) அசித்த தெனிறுணை ராதான மா — ஆனமா வசிதசெனறு நீசொல்லில? ஒனறையு மறியமாடடாது

அசித்துச சித்தாகு மெனனில — அநதவசேதனந தானே போரவதரதலே சேதனமாயிருகக மெனனி?

அசித்துச சித்தாகாதாகும — சேதனமாகிய கடபபடாதிகள சேதனமாகாமையி லெகசக காணிபப டடமாடடாது

சித்தசித்தாவதிலலை — சேதனமாகிய வானமா வசேதனமாகாதுகாண

அசித்தொரு புறமாய பொனறிச சித்தொரு புறமாய நிலலாது — பிறிதகபபடாத வொரு பொருடானே யொருபுறம சித்தாயு மறறொருபுறஞ சேதனமாயு நிலலாதுகாண

அசித்துச சித்தேயெனனில — அசேதனமெனகிறது கூடாது சேதனமாயே யிருககுமெனனி?

அசித்த டைந அறிவ தினரும — அசித்தாகிய வினதிரியாதிகளையு மநதக்கரணஙகளையுகூடி யானமா வறியவேணடாவுகாண எ-று (கச)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

——o——

மேல் மீமாமசகன ஆனமா அசித்தாஞாதாபரயமா யிருககுமெனபவனையும, சைவகதேசி ஆனமா சிதசோடே கூடினன

பொழுதசிதமும அசிததோடே கூடினபொழுத அசிதமா தலால சிதசிதனென்று சொல்லுமவனையும, சுததசிதனென்று சொல்லுமசதயதத்துவைத வாதியையும நிராகரித்தல

அசிதனெனி னுனனராகாணமா - ஆணமா சிதசருபனாலா *சிதாஸ்ரயனெனனில்? ஒனறையு மறறிபமாடடான † கடகுடியகளைபோல ஜடமாம —அசிதனுச சிதநாகு மெனனில - ஆணமா வாணவதனைப பிரியற நினறபொழுத அசிதது, ஈஸவர சிறசதநி ‡ யோகமானபொழுத சிதது மாயிருசருமெனனில?—அசிதனுசசித தாகாதாகுந சிதசசிதகாவதிலலை யசிதனொருபுமாயொனறி சசிதனொருபுமாயிலலா - ஜடமானது ஒருகாலும ஞானஸவருப மாகாது, ஞானஸவருபமானது ஒருகாலுய ஜடமாகாது, அனைகயா லாதலநா ரீஸவரனபோல சிதசித்தசருப மெனனில? § அமூரத்த சிரவிபமுமாப விபுவுமாகையால ஆணமா சிதனொருபுமும அசிதனொருபுமுமாகாது —அசிதனுரு சிதநேபெனனி லசிதனகடாக திரிவதினாலும - ஆணமா அஞஞானதனைப பொருநதாத சுதத சைதனயமே பெனனில? அசிதனாகிய கலாதிகளைப பொருநதி யறிபா மறறுனை யறிபவேணடுமென றிரணபொருள

*சிதாஸ்ரயன - சிதனதகிடம, † குடியம - சுவா ‡ யோகம - கூடுதல், § அமூரத்த - ரூபமிலலாத.

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—0—

ஆணமா அசிதனாய்ச சிதனாசிரயமா யிருபபனெனனு னையாயிக மீமாமசமதம நிதரிசித்து நிராகரிசினரூர.

திதெனில- சிவபோபோல நிருவலசிதசெனனின்?— அசி
தசநிரசண—வதில ரர- பாசகரண முடகரணஙகளப பொ
ருதநின மணாவகில ரர
ஹாரனை வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—()—

சபபொருர சிதசதாதமுருசி தடபொருள சமாகலும்
உளதகுணமால உயிர சடமால, அது பின மனததோ
ருவகூடி + சிதசாய நியமன ரு ஆம வலைசிதகா முதலியோ
ராமகும, பாறட—ட வினரகி தலைமா வருவகு நிலலாலையா
ல் உயிர சுதசசெனறுத னவினில வபசாரா மசும, அ
சிதகாரிய கருவியை யினறிபபில செயலாமையாம உயிர சி
தகெடாரல றுப—ாசனிட மமும அாவெனபதாம

உரு வெனனும பெயரொசசத தீய விகாரதகாற றொக
காது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—()—

ஆனமாவகரு அறிவினபி யசேதனமாயி நகதருமென றும ள
வபரிமமலாதி சொலல, அவவிலமபுட திருளிசெயகிரா

அசிதெனனி லுணரா தானமா- ஆனமாவை யசேதனமெ
னறு சொலலி, + இரக ஆனமா வொனறையு மறியமாட்டா
து,—அசிததசிதாகுமெனனில - அசேதனக தானே யோர
வுகாரத்திலே சேதனதை தடனே கூடிச சேதன மாமெனறு மீ
சொலலிர?—அசிததசிதாதாகாதாகும - அசேதனஞ சேதன

மாகமாட்டாது —சிதசதித்தாவதில்லை - சேதனந்தானெருகா லுந்திலும அசேதனமுமாகாது, அசித்தொருபுறமுஞ சிததொரு புறமுமாய நிற்குமெனினில ?—அசித்தொருபுறமா யொன்றிற சிதொருபுறமாய நில்லாது - ஒருபொருள கேதனமொருபுற மும அசேதனமொருபாலுமாய நில்லாது, கடபடமலல,—அசி தந்தருசிதமேயெனினில -அசேதனமென்றாது பொருந்தாது, சேதனமாமேயிருக்குமென்று நீ சொல்லில ?—அசித்தைவிடுத்த நிலத்தினும் - அசுத்தமாயையிலுள்ள இந்திரியாதி யுந்தகரணங்களாகக் கூடியறிவேண்டாம

'அருவகிகாரி' 'அசித்தெனவிலுணரா' தென இரண்டுநிருவிருந்தும் பரிணமவாதி இந்தாதுப பிராணமை எனகரபந்தாகரணமை பரிணமவாதி மறுபபு "சிதந்தானற வசிதனதாமநிரு - வசி தந்திலனெனவி வசித்தமெனலுவதி-நுபகாயமறு டுகங்கூட டுஞ - சலமேறகொடபுட டகுமெனசாதநினவ - நிகரும்ச னாசாவகாபிறா - ரேயுமிம்மென நிகழுந்தினரியோ - சாண டல்லிரோத நிபிறாகந்தவிய - யெனதனாசகுமற நியாக நியுடலுஞ-சிதசோசிதனின சோவாற சிதவெனில-கடடாதி யு மூடறகட சிதவென"னறும, "அறியொன்றிலாக சி றைய ருளுதலுகல் - பிரியறிவநிபச செறியிருளிடதோ - நுக காகாண வருசோரோமை - நீவிருகாண வேணுமெனலுக - கெடுதலொருதிபங் கொடுத்தனதலொகுட" எனறுமதுக கண டுகொளக

இதனுற் சொல்லியது, ஞானமானவ யசித்தெனறும், அசித் தாமாயச சிதந்தமாயிருக்குமென்றுமம, அசித்தொருபுறமுஞ சித் தொருபுறமுமா யிருக்குமென்று ம, சித்தந்த தானாயிருக்குமென றும் சொல்ல; இவையெல்லாம அநந்தமாகரதெனனு முரைமை யு மறிவித்தது.

சுப்பிரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

—0—

அசித்தாகிய சித்தாகாதாகுமசித்து சித்தாவது சிவபோடுபொ
ருள் சித்தாதலுமசித்தாபடாதாடலுமுமாகத் தினைமை
யால்,— ஆணாவுணர்வு சித்தெனில் சித்து சித்தாகுமெனவி
ன - உயிர்தன்னியல்பு சடமெனறு மதனியல்பினைத்தாகிய கூ
டிசித்தாகாதுயிருமெனவும் கூறுமுண சோதரு மாயாவாதமு
மும்,— அசித்தொருபுறமாயொன்றி - சித்தொருபுறமாய நின்
லாது-மாறுபட்டவி, னருத்தனை யொருவகு நினைமையா லு
யிர் சித்தசித்தெனறுணர்வினியல்தாராமகுமும்,— அசித்
தாகுசித்தேயெனனி னசித்தனை தறியுங்கினாட - அசித்தா
கிடகருவியினறி யறிவு செயாணையா லுயிர் சித்தே யா
மெனறும் பாட்டாசாரியா மதமுமாமெனபதாம

மறைஞானதேசிகர் உரை.

ஆசிலகல இயபபடப பலவாகச சொலலிய வானம
வணுவும பூதமணுகாது மிளமதி சூட
கசனி படமிலைறு சொலல, உயிரின
மதுத தணர்ந்தது கிருர

உயிரினியலபறிவதெனனில் மூடலபல துவாதமோ
மிம,பரிசுத்தசடமறது பாரமபரிதது செலலா,
தயாவுமரிதநாயபபுதவபறுகளி லெனனுமதாகு, மி
பல்வறு மாயவுதாலெறுபுநினிறகுமெனறை (கூறி)
இ-ள) உயிரினை ஆணமா வறிவுடையது மாத்திரமா யிருகூ
யணுவெ தெனறு நீ சொல்லின? கவுதுவாதனைத்

ன்னி லுட ல் பல தவார மோடும	யுடைய சரீரமாகையிலுலே யலையயிற்குலே புறபபடடுபபோகாநிறகும்,
பயிவுறக க டடுணத	சாவாஙகளும நெருஙகப பதிகக்பபட்டா தை,
பாரமும பரி தஞ்ச செலலா	நனருகக்கடடி படாட வோடமான தா றறாக்கடடபிகக மா—டாத யாறுபோலப பாரஙகளைச சுமநது கூடடிபோடடாது,
அயாவுறு பரி தாபப பூசல ணுகளி லெனன றதாகும	கறிடாரணையுடைய வாசனனும்ப பபிரிவி முதலிய நாலுபூதஙகளி லெனன ருபவிபபம,
இயலபுறு மவ யவகதா லறுவு ருவி றசகு மன றே	அடையவே யவயவதாற் காணபபடு நெரு்ப அதவறறுருமு மழிதறபோ காநிறகுமகாணை ஏ—ய. (சுரு)

சிவாக்ரயோகியருனா வருமாறு.

மேலிரணடு விருதாதநிலே பாருசாராதநிரி தூனமா அறு ரூபமாய சரீராகிசசதத்தே யிருகருமெனடனதிராகரிசதல.

உயிரிலோய றுவுவெனலிய - ூனமா வறு ாதநிரமெனறு வேதாநிளிய சொல்லுகையிலுலே அறுபரிராவமே ூனமா வெனலிய? வேதாநி சொனனது, ஆவமா அதகாகரணு *வக் கிலேஷகி இருகயதநிலே நிறறு சகூ—ராதி தவார விஷபல் களே காலிக்குமபொழுது நெயலினவாலி லூற்றி லொருபகர யிருக்கிற காடிவழித்தாகச சொல்லுகையால், அதை உபாதியினு

லே அந்த அவஸ்தையிலே ஆனமாவை யணுவென றசெயொழிப
† வாஸதவமல்ல இதனறியும;—உடலபல தவாரமோடும பயி
ல்வுறகக—டிலுது பாரமுகரிதது செலலாது- தேகத்திலே ஈ
வதவார மூலடாயிருசனகபா லொருதகா தேகதனை பதத
காதி பாதைகளைப பலலூறு பொழுதும பாரமான சுமைகளை
டெசகுமபொழுதும அநத தவாரஙகளிலே புறபபடடுப்
போகலாய் விடும இதனறியும,—அபாவுறு மசிதாடப பூதவ
ணுகளிலெனறதாகு-நாசததை யடையுத ஜடமுமாய்ப் பி
ருதிவ யாதி பூதாறுகளோடே ஆனமாவும ஒரு அணுவெனறு
சொலலும பொதநூலய விடுவாய,—பிலபுறு மவயவததால
ணுவுரு விரசகுமனறோ - அறுநுபம அவயவததாகிய வியலடையு
ன—தசாகையால சாவயவமலலாம நாசததை யடையுமென
றிதவபொருள

* அவசசிருகம - கூடினது † வாஸதவம - உணமை.
× சாவயவம அவயவததோடகூடியது.

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—o—

உயி ரணுரூப மெனறும பாஞசராத்திரமதம் பாவித்தத்
ஷிசகினைரூ

உயிரினை யணுவதெனனி லுடல்பல தவாரமோடும- ஆன்
ர அணுரூபியெனறு நீ சொல்லினர் சரீரஙகளில் கவததவார
கள ஒனறில்நினறும புறபபே புறபபடடுப் போம,— பயில்
ருக கடடுணடு-கிலேசசமசாரம பணணத் தஙகி நில்லாது,—
ாரமும பரிதது செலலாது- சரீரததிற் சாவாக்கமும் கலத்
நிறறல் கூடாமையாற் சுமை தரிததுச் சரியாது,— அயர்

வுறுமசித்தாய-அருளுஞானமெ பொருந்திய சடமாய்,— பூதவணு க்களிலெனறதாகும - பிருதிவிபரமாணு அபபுபரமாணு அக கினிபரமாணு வாயு பரமாணுக்களிலே யாதாமொனறும,— அணுவுரு-அநத அணுரூபிவதது,— இயலபுறு மவயவததால-மூ லாதார தனமையாலெனறும ஏதுவாற சிருதித தியறகை பொரு நதிய சாம்சத தனமையாற காரணிகபபடட காரிடதனமை யால்,—இறகு மனறே - கெடடபபோமலாலே

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——o——

இனி உடமபதனுப் பாமாறுவனவிறறுய நிரதது உயி ரெனறும பாருசராகிறனை மருமாடாத எனின? அணு வாயின ஒருதவாரதது லோ உபபோவதனறி, உடமபிற க ட்டினடறகும பாருதாபசருது மூடமபடா தெனபதறுமலிய குறறக கருமாகலா வெனபதாம

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

மேல ஓதிவகன, இபபடிச சொல்லப்படடி வருசி வான மவறறுவ பூதவணுக்களை காரண இலை தனனி,கூடடி காரி யபபடடி வருமெனறு சொலலி, அவறறின மறறுத் தருளிசசெய் கிறார.

உயிரினை யணுவதெனனி லுடல்பல தவாரமோடிம - தூன மா வணுமாதிரமா யிருகருதெனறு நீ சொல்லில? தேகம் பல தவாரதகளையு முடை—கதா இருதகையாலே அடையிற்றுலே பூரபபட்டிய போகாநிறகும.— டயில்வறக கட்டினுத - ஒரு

தேகத்திலே சந்திவு பொருந்தக் கட்டுப்பட்டு நில்லாது,—பார மூகரித்துச் செல்லாது - ஒரு சமைகளையும் பொறுக்க மாட்டாது,—அபாவுபாதித்தாயபூத வணுக்களினாலானதாகும்-பிரளைருபில்லாத வசேதனமுமாய்ப பூதவணுக்களிலே யொன்றுசா நிற்கும்;—இப்படிப்பட மலயுத்தா லணுவருவிறக்குமன்றே - அணுவுக்கு முன்னைமான அனையவகுக் ளுண்டாயிருக்கையினாலே யந்த வணுவுருவ முழிந்துபோகா நிற்கும்.

ஆணமாலை அணுவெனறு சொன்னவன் சிவக்க இதற்குப் பிரமாணம பரபக்கம எனனதம உ-ச, "வரமபினா வதியரும் நிலைதரற்றா பொருளைடாறும, நிரமபரே யணுக்களாக நிலபடுனலனலகால சிவன, பாருநிலை நினறபோனமை பாரதகதனறு சீதை,சருபுனல சுடுகீவாயுச சலிதநிலை முயிர போதநதாம" எனறு கூறுகின்றன

இதனுற சொல்லியது, ஆணமா வணுவலல வெனறும் அணுவாலுற சரீரநதிலுண்டான தவாரங்களோடே போயவிடு மெனறும தேகத்திலே கட்டுப்படடு நினறு ஒரு பாரங்கொதரிடாதென்றும அசேதனமாயிருக்கிற பூதவணுக்களினலையவிடு மென்ற ஆகையால ஆணமா வணுவலலவெனறு மூறைமையை யறிவிதத்தது

சுப்பிரமணியதேசிகருடைய வருமாறு.

—o—

உயிரினே யணுவகெனனின - இனி உடமபகத்துப் பரமாணுவளவிறமுய நிறபதுயிரெனறம பாருசாதநதிரிகண் மதமும அடாது எனனே?—உடல் பலதவாரமோடிம-அணுவாகிற் பலதவாரதநதி லொரு தவாரதநாலோடிப போவதனறி,—பயி

ல்வுறக்கடமிணதை-பயிற்சி பொருக்கக் கட்டுப்படற்கும்,— பா
ராமுகரிதுசெல்லாது-பாராதாங்கிச செலலுதறகு முடம்ப
டாது —அபாவுறுமதிதகாய - அழிவெயதறகு சடமாதலும —
பூசவணுகளிலெனறாகும - பூதப பாணுகளோ டொனறு
தலுமாம,— இபலபுறு மபாயதகால -இயலபுபொருதிய அவ
யபபகு-பு ணமையான,—அணுவருகி தகுமனறே-அணுவடிவா
யின அழிவெயதலாகிய குறறக கருதுமாகலான

மறறொனறேதெரிகை உளை.

மீளவு மவணுடலிறு தோகதேச வியாபியெனறு
சொலல மறுத தணாதநகிரு.

உடலினி லெகதேசி யுயிரெனி லுருவாய்மாயும், படாவுறு மபினமெறகுரு கடரொள்ப பணபதெனனிற, கடாதெரிபு சடுவெதறபாக தொடரடி லறிவுணடாகு, மடாபுல னிடதறபமெகக வபபிவழ வேணுமெனறே.

(கசு)

(இ-ள) உடலினிலெகதே சியுயிரெனி லுருவாயமாயும் படர்வுறு மறிவினறெகும்

ஆனமாச சரீரதறிலே பொருபிரதேசதறிலே யிருபபனெனறு சொலலினாலுருவமுணடாய கடபடாதிகளைபபோலசமுண்டாம

கட டொளிப் பன்ப தெனனில்

ஆனமாவு மொருதானதறிலே யிருகரூயினபொழுது எவவிடதறம பரமபினவறிவிலலையாம

விளக கொளிடதறிலே யிருகப் பிரசமெகருமாறறபோல, ஒரிடதறிலே நின்றெவவிடதறிறு மூளகாரியங்களோ யான்மா வறிவனகாணு மெனனில்?

சுடர் தொடி ற் சுடுவது

விளக்கினவடிவைத் தொட்டா லொழிந் தது சுடாதாகையால், இவனிருந்த விடத்தி லவ்விடத்தைக்கிருக்கிற தொழிந்தது மற் றவிடத்திலுள்ள விடயங்க ளொன்றுஞ் சேரிடாது

எங்குமொட டிடிலறிவுண்டா ருமே

அப்படியன்றி யெங்கு மறியுமென்றதே சாமானியம். எங்கு மறியுமாகில் அக்கினியை தொட்டாறச் சுடுமாறுபோலத் தொட்ட விடங்களெலாம் அறிவேனும் அஃதன்றி

அடாபுனிடத் தொகவறி வெழ வேண்டுமே

ஆசை நெருங்கின பஞ்ச விடயங்களி னொகவொருகாலத்திலறிய மறிவுண் டாகவேண்டுமே, அஃதுண்டாகக் கண்டோ மில்லையே! ஆகையா லதுகூடா தென்றறிக

(கசு)

சிவாகமயோகியருளை வருமாறு.



மேலிதழுமத

உடலினி லேகதேசி யுயிரெனி லுருவாயமாயும்-தேகைக தேசத்திலே யிருகும் ஞானமாவெனிலோ? ருபமுமாய சத் தையடையுமென்று காமுனசொன்ன தாஞ்சேமே,—படர்வுறு மறிவினதெங்கு ம்-அபபஞ்சதிபி னிலே சிரசுருக சுகமும் மூளுந்தைகையிலே பாதத்தகு வேதனையுமென்று ஏக காலத்திலே வியாபித்தறிய கூடாது —சுடொளிப பண்ப தெனனில்-கரஹத்திலே தீப மொருவிடத்திலே யிருக வதிலு டைய பிரகாசம கரஹமெல்லாம நிறைந்ததுபோல், ஞானமா தேகைக தேசத்திலேயிருக ஞானமகருமமான ஞானசரீரமெல் லாம வியாபித்தறியு மெனனில்?—சுடர்தொடிற்சுடுவது - ஆதி

ல் தீபதனைத் தொடடாலேசுடிம, அபபடியே ஞமாவிலே ஸ
பரிசித்த விஷயதனை டொழிப நிணறனைகளை யறிபாத
அபபடியேன —எகுத தொடடிட மறிவனடாரும - ஞம
தரும்மாகிய ஞானம பருத்துவாரஙகளையுடைதாகிய குட
தகளுள தீபபிரகாசமானத தவாரஙகளோறும புறபடி
வதுபோல், ஞமரூனமான த நிகழிற்ப தவாரஙகளிலே
புறபடடடி விஷயஙகளை யறியுமெனனில்— அபபுலிட
தமொகவறிவெழுவனனறே - ருடதில தவாரஙளிலே
யெலலா மேககாலத்திலே தீபபிரகாசம புறபபடுமாபபோ
ல, எலலா விநரிபஙகளிலு மேககாலத்திலே ஞானம பிர
காசிக்த எலலாவிஷபஙகளையு மேககாலதிலே யறிபரி
னைமம அது கூடாதாகையால பிரதியடச விரோதம இஃத
னறியு ஞமா வறிவாப எகதேசதிலே யிருதக* தத
தருமமான ஞானம விபாபிகரு மெனபத கூடாது, காமினி
டடு ரூபம விபாபிகதுமெனபத † சாவநிவிதம, நீ முற்ற
பிரகாசமுமபோ லெனறசூத்ரப பிரகாச திரவியதகுமாகை
யால அறிவு நிமானவாகட நிரஸதரேன நிதனபொருள.

† கேகைகதேசா, கேவலகதேச - கேகதிலொரிடத
திற் † அபயரூனா - எனனெனபிடடுக கொளளுதல் * வி
தரூபம-அதனதருமம, † சாவநிவிதம - எலலாராலுமநள
ளபபடடது

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—o—

பினனுமவன சருதனுரைதத நிராகரிகினறார்.
வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——o——

இனி மிருதிநூலாகா உயிராவது உடம்பகத்தப புனலுனித் தளிபோல ஏகதேசமாய இதயதகான கதினிறப, அவ்வுயிரின றிவு விளககொளிபோல யாங்கணும வியாபிகதுமெனபதும அடாது எனில் உயிரேகதேசமாயின மேல உருவுயிரெனறாக கு ஒதிய குறறமினைததும யெதுமாகலானும, குணவ குணிய னவினனறி மேறசெலலாமையானும, விளகினிலுளியாவது வி ளகினை சூகுமவடிவேயனறிக குணமனறுகலான அஃது சுவடைக குவமை யாசானமையானும, ஆமெனவெ கொளளினும் அதறகு ஏதுவினை வேற்றுமை பெரிதாகலானு மெனப தாம

உயிரினை யணுவெனபாகரு மிஃதொகதும்.

——

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

பருசராதநிரி ஆனா சரீரதகிலே ஒருதானத்திலே நிற்ப னெனறு சொலல அவனமறுத கருளிசசெயகிறா.

உடலினி லேகதேசியுயிரெனி லுருவாய்மாயும-தேகதிலே யோரிடததிலே ஆனமா யிருபபானே னெனனில்? உருவமூமா யடிவுமுனடாம அதுவனறியும,—படாவுறு மறிவினறெஙகும-ஒருதானததிலே யிருதத மறறுளள விடங்களிஸ் விடயஙகளை யுமறிபமாடடாது —சுடசொளிப பணடசெனனில - விளகது ஓரிடதகிலே யிருதகப பிரகாச மெஙகுமாறுப்போல ஓரிடத் திலே நினறு மறறுளள விடஙகளில காரியஙகளை யறிவனெ னறு சொலலில்?—சுடாதொடிதசுடுவது - விளகைதத தொ

ட்டாலொழிதது சுடாது. ஆகையாலே இவனிருதவிடத்தின் விஷயமொழிதது மற்றுளள தானஙகளின விஷபமொனறுங தெரிபாது —எஙகுஙதொடடிட மறிவுணடாகுமு - அபபடிய னறியே தொடட விடமெலலாமிவனுக கறிவுணடாகா நிறகும் அதவனறியு ர,—அடாபுலலிடதது மொகக வறிவழிவெணு மனறே-நெருஙகின பஞச விஷயஙகளினு மொகக வறிவுண டாக வேணடுமு

இதனுறை சொலலியது ஆனமா சரீரதிலே ஒரு தானதது லே யிருபபனெனனில? வடிவா யழிதது போமெனறும எவவி டதது மறிபமாடடாதெனறும, விளகுபோ லோரிடதது லே யிருதது எலலாதனையு மறியுமெனனில? அது நிடடாகத மலலவெனறு மாகையால, இவனனு சொலலபபடடனை யர் தமாகாதபடியாலே, ஆனமா வேகதேசி யலலவெனனு முறை யையு மறிவிதது.

சுப்ரமண்யதேசிகருடை வருமாறு.

—0—

உயிர் உடலினை ஏகதேசியெனின - இனி மிருதி நூலார் உயிராவது உடமபகதது புனனுவிதது ளளிபோ லேகதேசமா யி இருகயதானதது நிறப அவயவிரினறிவு விளகொளிபோ லே யாங்கணும வியாபிகருமெனபது மடாது. எனனே,—உருவா யிமாயும-உயிரேகதேசமாயின மே லுரதுயி ரெனறாக கோதி ய குற்றமனைதது மெய்நிய வெயதுமாகலானு ர,— எலலும ப டர்வுறுமறிவினறு - குணஙகுனி யளவினனறி மேறசெலலா மையான, எவவிடதது மும வியாபரிதல செலலாமையானும,— சுடரொளிப் பண்பதெனனில் - விளகினொளியாவது விளக

இன சூக்குமவடிவேயனறிக குணமனருகலான, அஃதினைட
க குவமையாகாமையானும. அதெனவேகொளினும,— சுட
ாதொடிறசுடியது - விளக்கென சுடாதொடினனறிச சுடாதகா
கையால, இருதவிடதசறிதது மாறுள ாவி—கதுப பரிசதகா
றும மறியமாடடாது — எனருதொடிட மறியுணாகும -
எவவிடதது ம பரிசிதகாலு ாறிய வேம,— அடாபுனிடதது
மொகக வறிவழி வே மறிமாறும - விாக கோரி—கதிருந
மறறுளள வ—கா ாயு விா சா போலுபிரி னறிவு கெரு
கஙிய வைமபுலனி—உறு ா ாருபகே யறிக வேணஙிம அவவா
றினை யினதே மு டிகளினை— வேறறுமை பெரிதாகலாறு மெ
னபது

மனறுனைதிசிா உனை.

மேறசமணரி னிகளடையாதி யாறமாசசீர
மெஙகுமவயா ாந்து விாறியுமனன,
அவனே தேவு யாசதறிரா

உருவினி னிை ாந்துரி ாரா நனாகுமிறி முயிர
தென்னினா, மறறிடா துாகசமவாா லமவொகக வ
ழஙகுவாமே, பெருகுாரு மபோகம பெரு
டறசிறறுட படகுரா, வாதபுடற குறைகுவொகக கு
னைநதுயிரை மாயுமனறே. (கன)

(இ-ள) உருவினி னினைநதுநின றறி
வினைநதுநி கதுமிமனறு நீ சொலலினை?
னைநது கு
ணர்நதுமி முயிர
தெனவினை

மருவிடாதற க்கம — அபபொழு தானமாவுக கவதனைகள் வ கது பொருதமாடடா

வாயில றி வொகக வழஙக வேணடி — பஞசேநதிரியஙக்ளு மொயவொணரு ய றியாமற சேர வொருகாலதறிலே தானே கூடச சிவிகஃவேணடி

பெருகிநு சுரு ஙகுமபோதம பேருடற சிறறு டறகண — அபபொழு சறியானது பெரிப சரீரதறி லே பறறி யாகவேணடி, சிறிய சரீரதறி லே யறபவதறிவாக விபபடிப பேதிதது க்க காணவேணடி

வருமுடற கு ணறகக வொகக கருறநது பின மாயு மனறே — இபபடிச சிறுகாம பெருதது மானைடாய், சரீரதறைச சிறுகப பெருகக குணஙகாலா னமாவுஞ சிறுச்ப பெருகக குணஙகடபடடி பபினபஙகவானமாவு மொனிடதறிலே யவ ஸதை யடைகது போயவிடுகாணு எ-று.

போத மெனபது நடிநிலச சீவகம (கஎ)

சிவாகமயோகியருவை வருமாறு.

—ப—

மேல் சரீர பரிமாணம ஆணமாவெனறும் ஞானம நிரா கரணம.

ஆனமாவானவன கேகபரிமாணமாக நிறைகது நினறு விஷயஙகளை யறியவெனனில்? சுவஃபதியாதி யவதனைகளி பொருதாதாகவேணடுமெ அகத அவதனைகள ஒனறிலுமே ஞா ணம பிரதி பகமாக வதிறறுணடானு கெனனில்? ஞானம் பிரதிபகமிலலாத சாகதிராவதனையி லானா பஞசேந்திரிய ஙகளுமெ ஏககாலதறிலே சமமாகவே விஷயஙகளை க்ரஹிக்க வேணடுமெ. இஃகெனறியில் பெரியகேகதறகுப் பெரியவறிவும்

சிறிய தேகத்தைக்குச் சிறியவறிவுமாகவேண்டும். தேகத்திலே டோ ரகுகைகுரையி லறிவுக குறைந்து, தேகசமானமாக* சங் கோச † விகாசவா லுகையாலே தேகத்தைக்கு நாசம வருகிற பொழுது ஆனமாவுகளும நாசம வரவேண்டும, ஆகையால ஜீ நாதமவாதம நிரஸ்தமனறென றிதனபொருள.

* சங்கோசம - சுருங்குதல், † விகாசம-விரிதல்.

ஞானப்பிரகாசருவை வருமாறு.

—o—

சங்கோச விகாசத்தனமி யானமாவெனனு மருகனமத மி னைசத தலைசக்கனறா

உருவினி வினைதத நினறத நுணாதறிவி முயிரதெனனி ல - சரீரத்துள ளுயிரிருத்து சரீரமெஙகும பூரித்தறியுமென்று சொலலில?— மருவிடாதறகாகம - அறிவற ரதிதமாயிருகின் றை நீத்திரைப பொருந்தாது அதுவனறியும,—ஆயினி லொகக வழஙகவேண்டும - பஞ்சேந்திரியங்களுங் கிரமத்தி லு ணடாகு சத்தஞானம பரிசஞானம உருவஞானம இரசஞா னம் கந்தஞானம ஐந்தையும, ஒருமிகக உண்டாகவேண்டும. மூன்றகுப பனியாரம புசிக்கு மிடத்து வேறிடத்தப பிஞ்ச பிஞ்சு வருமைந்தறிவுகளும புஞ்சமாய வருவது கணடோமெ னலில? அஙகும முறைமையி லறிக்குனே றாறு தாமரை யி ந் மூசியாற குத்தினே ணெனபது போலப பஞ்சேந்திரி லரிந்த தலால ஒருமிகபபோலே தோனறினது அதுவனறியும, — பேருடற் சிறறுடற்கண பெருகிடுஞ் சுருங்கும போதம -பெ ரிய காயத்தி லறிவு மலரும, சிறிய காயத்தில அறிவு குவியும், அப்படி யாகடுமெனனில? சிலவிடத்திற பெருட துண்டையா

னுக்குச் சிற்றறிவும், சிறுமைடலுடையானுகுப் பேரறிவு சா
ணைப்படுதலால், சங்கோச விகாசஞ் சொல்லும சமணமதம்
சார மறறதாதலால, அபபடிச சாறறபபடாத அதுவன்றியு
ம,—வருமூடற குறைகக வொகக குறைந்து பினமாயுமண
றே - கானவந்து பொருதஞ சரீரதஞசச சிறிது சேதிகக, அ
ஙசச சரீரதகோடு தானுஞ சிறிது குறைந்து, முறறுஞ சேதிக்
கத தானும முறறுங்குறைதது நாசமாமே

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

இனிச சமணர் உடமபலவினிறைந்து நினறு உலாவது உ
யிரெனபா அவா உறகசமுறுதலும ஐமபொறிபினும ஒருங்கே
யறிவு நிகழாமையும, அவ வுடமபலவிறகுக் தகக வறிவாத
லினமையும, குறைபபக குறையாமையுமாகிய இவறறைனை
வறறை நோககிலராகலால, அவா மதமும அடாதெனப
தாம.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

மேலமணரில் நிகண்டவாதி ஆனமாச் சரீ - ரவுகு நிறை
ந்தநின றறியுமென றுசொல்ல, அவனமறுத தருளிச செயகிறா.

உருவினினிறைந்தநின றவு குணமாகஅது மூயிரசெயலில -
தேகமெல்லாம வியாதகமாநின்று ஆனமா வறிவனென்று ஈ
சொல்லில?—மருவிடாதறகம - இயலுக கவந்தைகள் பொரு
ந்தாத. அதுவனறியும,—வாயிலறிவொகக வழுவகவேண்டும -
பஞ்சவிந்திரியங்களும் ஓரவதாதலிலே சிவிக்கவேணடும,— பெ

ருகிடுஞ சுருங்குமை போதமை பேருடறசிறறுடறகண் - பெரிவுட
லுகு மசதனான வறிவு, சிறியவு-லுக கறபமான வறிவுமாக
வேணடிம —வருமுடறு ளறைகளிவாகக குறைதலின மாயு
மனறே - உணடாகைபடட சேகதனை சசேதிதலால ஆண
மாவுமொகக+ சேரடடபபடடுப பிறபு ஆணமாவு மொககவழிந
போகமேலெடி, இபபனரு சொனனை முறைமைக ளிலலாதப
டியாலே ஆணமாச சரீரமெனறு நிறைநது நிலலாது

உருவினினறைநதநிலை ஈக குணாக தி மலிரது எனறது
நீகளடவாதி திருவுப பரமாணமை பரபசூடம அவனமதம-கி
செ, "சறறலொதி லெ போதலலமைமையை நிகழதது நிலவெதி சோ
கமு, மு ாபனை கொதநிலே நுவி யுரவாபபியு மாறுகா
னை, சறறகாலமன வெடிவு முழுயி காயசேவிரினை வானதே
பெறபவேறவரு சனைபோறி, பொசாரகியுர பேசலே" எ
னறு, அவன ுபு பு ள ர ' ' '

சுப்பிரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

—o—

உருவினி லிறைநந்நிறை குணாதிதி மூயிரதெனவின— இனிச சமனா உடமடைவி னிறைநந்தி றை உளாவது உயி ரெனப வெளிஞ?— உறகமருவிடாது பாயி னறிவொகக வழங கவேண்டிம - உறகுமுறைமையு ம பொறியிலு மொருவகே யறிவுழுசுமு வேண்டிம அவயாறு இனமையாணும,— பேரு—ற சிறுபடறகட பெரிந்டி சுருகுமபோதம - பேரு டபபிற பேளவுரு சிறுபடபிற் சிறுறறிவா யவவுடம்பள விறருதாகக கறியாத லினமையுட,— வருமுடறுறைகட - வ ருகினா வுடம பிருபபினகுறைபட,— ஒக்கக குறைநத பின மாயு மனறே - கூடகுறைறுமு பினமாயசறு மினமையாகி ய இனரொனனவுறனற நோகுகிலராகலா லவாமதமு மடா தெனபதாம

மறைஞானதேசிகர் உரை.



பேற் படடாசாரிய னெவவிடதது மானபா வியா பிதநின றறிவனெனறு சொலல, அவனகது றிநத மறுத தணாத்தகினறா

எங்குந்தான யியாபியாயநினா றுணருறிவ வான் மாவெனனிற, றடிடி மவுதைபோகது வாவுகள சாற்றவேணுமும், படகமாா புலனெலனெனறுயப பார்த்திடல் பகர்தல்வேணுமு,மியுகெலா மொழிந்தானிற் பதெனவுனை மியம்பலவேணும். (கஅ)

(இ-ள்) எங்குந் தானவியாபியாய நின்றுணரும் சிவஞானமானெனில்

ஆணமா லெவஷிடதுமை யாததெனும் நின் றறிவனென்று நீ சொல்லில்?

தங்கிடு மவதனைதி போகருவராகுள சாரதவேணமெ

இதசரீரதினசணவந்து பொருந்தப் படட வவகளைபிற போககு வரகளுடை தாயிருசக்ரதகு வகைபெனகு சொல்லேணும

பஞகமாபுல லெனெறுனரும்ப பாதிடல பகாதல வேணுமெ

இவ்விடதிறு செறியப்பட்ட விடயங்களி லொயவொனருயின றறிசிற முறையு மெனசகு விளஙகச சொலலவேணுமெ.

இவ்வெலா மொழிதலிற பதெஙஙன மிபம்பலவேணுமெ

சஙகாரகாலதலொனமா வறிவினறி மலதகான மரைடபுன டிருதகைடாலே யறிவா யிருகிற வானமா வெகாலதகினு மறிவா யிருதக வேணடாமோ, அது கணடோமில்லே! ஆதலா லிபபொழு தெபபடியிருபபன, அதறகு வகைசொல்லவேணுமெ. எ-று. (சூ)

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

மேலிரணடு விருத்ததகிலே படடபாஸ்கரர் லகூணத்தை நிராகரிததல்

இவவானமா வெஙகுந் தான் வியாபியாய்நின் றனரு மென்னில் - மதியலோகவர்த்திபா யிருகிற ஆணமாவானவ

ன் ரூன சாவவியாபியாய் நினறு சாவதனையு மறியு மெனவி
ல்? ஒகுமு —போககு வரவுகள சாறறவேணடுமு - சாவவியா
பி சுவாகசுரக பூலோகாதிகளிலே நேகாநதர பரிகசிரகம ப
ணணி போசகு வரவுகள செபகிரதறகு காரணமேது சொல்
லிகாண?—பஙகமாரா புல்லெலலெனனரூய பாரதிடல தஙகி
டுமவதனை பகரவேணடுமு - சாவஞரூன பரிசசிதஙமான இநதி
ரியஙகளிலே யொவவொனறிலே பிரவேகிதது ஒவவொரு விஷ
யஙகளாக வறிநது கிஞசிஞஞனைகசகும சுழுதிபவதனையி
லே அஞஞனைகசகுங காரணஞசொல்லவேணடுமு மேலுமினை
யே தருடமபணணுகிறது;—இஙகெலா மொழிநதா நிறபதெ
னனெனனு நியமபவேணடுமு - சாவமூாகதது திரவிய சமபோகிந
வம விபாபிதவம,எககாலதிலே பெபபொருளோடுமு யதாகதாக
வறிவது சாவஞஞத்தவமு கிழசொனன அவதனையும போ
சகுவாவும் ஒவவோ ரிகதிரிபஙகளாகபபறறி யறிவதுமாகிற
பொழுதே யோரிடதிலே யுணடாகிறபொழுது நினறவிட
களிலே யெலலாமு வியாப்தி பொழிநதாமு ஜனகபால சாவ
விபாபியும சாவஞஞனுமா யிருககிறவன ஏகதேசியுமு கிஞசிஞ
ஞகியுமு நிறகைகசுக காரணஞ சொலலவேணடுமு.

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—o—

பட்டபாஸ்கரன்மகம் பராகரிசகினரூர்

இவவானமா-இநதவுயிரு,—எவஞநகால விபாபியாய் நின
ரூனருமெனலில - எவவிடதது மிபுவாய் மனறபறறு விரிந்
து விளாங்கிய அறிவுகடையவரூகி யறிவனெனலி?— தஙகிமே
லுதத்தை போசகு வரவுகள சாற்றவேணடுமு - அறிவு குனறிகு
னறிப் போய் மனறயுஞ சாகிர முதலிய பஞ்சாவத்தைப் ப

மவானேன? சொல்லவேண்டும.—ஒரி--தே இருநதியுந தன
மை பணணுந தனமை யிருகக்ப போதல் வருகல்ல புரிவா
னென சொலலவேண்டும — பஙகமாரா புலனென றொனறுய
ப பாரதிடல பகாதலவேண்டும - கேடிகைநத சதத டரிச
ரூப ரசகநதஙகளை பொருகக அறிமல ஒவொனறுயக்
காணபது கழறவேண்டும,— இயகெலா மொழிதானிரப தெ
ஙஙனமியமப வேண்டும - இவவுலசதுச சரீமுலிய சமசார
ர மூறறுமறுகிலல நிரகுடிடம நிசழுதல் வேண்டும

சாவசஙகாரதுப பிளைய கேவலிபா யிருப்ப தினறி
தி—சாதி சாதனஙகளைச சாராது முதறபுய விடிவெனனப
து காறபரியடம

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—— o ——

இனி ஐகியவாதிகள, முதலவனைபோல எபபறறும வியா
பிபாய் நினறு அறிவ ரூபமாவெ சபா அநாதனம கூறுவா
கரு, அவதனை போகருவரவுக ளறறசதும ஐடபுலனு மொருவ
கே யறிபாமையுப, எலலாமாய வியாபிதலொதிகாரகி உ
டமபினு ளேகதேசமாய நிறறலும எபவாறு கூறுமெனபதாம.

ஒனிநகா னெனறது முறறறிசசம
எலலாமெனறது வியாபகமுளரநினறது

ஆகசசொல் வருவிதனரைகக.

ஒனிநதாலெனப பாடமோதி சங்காரகாலத்தில எல்லாப்
பொருளு மழிநதவழி நிறப தெனறுனமென றுரைதது, மூர்த்
தப்பொரு ளனைததினுஞ சையோக மாதலே வியாபக மென
வும், அவை யனைதனையு மறிதலே முற்றுணர வெனவும் கொ

ண்டு, அநாதனை கூறுவார் மதத்தினை அவர் மதமேபற்றி மறுத்தா ரெனினு மமையும.

நிரம்பவழகியருளார் வருமாறு.

—o—

சேல் படடாசாரிய னெவி—கதுமானமா விபாதமாய் நின்றறியுமென்று சொல்ல, அவனை மறுத்தருளிச்செய்கிறார

எங்குந்தான விபாபியாடனை நாரு பிவ்வானமாவென னிற்-தனா ரெ-வி—துமம விபாதசருடனை றறி—வெனறுகீ சொல்லல், —கவர்ந்து மவதனைகபோகது வாவுகளா சாதகவேண டும - பொருகடடட வயதனைகளிலே இரவுதுல பறுதல் சொக்க நாகவாளிலே போகது மீனப பூவாகதிலே வருவ தறகு வழிசொலலவேணடிம இதுவனறியு ம,—பவகமார் புல வெனறெனறுப் பாரதகிடல பகரவேணடிம - சூறறனையு டைய விஷய நாடி யொடவொனறுநினறறிகிறவழியுந சொ ல்லவேணடிம,—இகலெலாமழிதால நிறப தெனகன மிபப வேணடிம-இதனத சேகரிப பிரபஞசமெலலா மழிததால் எங கே நிறறலுமென்று சொலலவேணடிம

எங்குந் தான வியாபி எனறவன பட்டாசாரியன இதற் குப் பிரமாணம பரபகூடம அவனமதம-கு-செ. "நித்தமாயெ ஙகுமு டாய நிபிபிறிவுதானே, புதிதாலுதியாய கருவியி னபுறதந்தாகிச, சுதந்தமாயருவமாகித தொல்லுவல விணையி றணைமக, கொதந்தேரு ருருவமடறிப புலனவழி யுணராகிற் கும"எனறார, அவன மறுப்பு-அ-செ "நிணாயெனகுமாகிலுயிர் தெறிகினறுபோயவருத லுனையினறதாமுடலிலே, குணதவின தொலாமுமா குடகக்கமாகிலனை விடநினற வாறுதியா, வு ணரகினறமாதவர்க ளுடலினறு போய்வறிதொ ருடல்கொண்

மேலவ தணராய், மறைதக்க வாய்மையதி நிறைவின்றி யேயுங் கின மலிகின்றதாது றைறையே" எனறுமதன கணடிகாளக.

இதறற சொலலியத, ஞனமா வவதனைபபடுகையாலும் சொகக நரகஙகளிலே போகதுவர வுடைததா யிருகையாலு ம எலலா விஷபஙகளையுஞ்சேர ஒருகாலே யறியாதபடியாலு ம எகதும வியாதமாயனின றறியாது எனறு முறைமையு மறி விதத

சுப்ரமண்யதேசிகருனை வருமாறு.

—0—

எகருக்தான வியாபியாயனின றணருமிவ வானமாவென் னில - இவி ஜகியவாதிகள முதலவனபோ லெகஞ்ஞ வியா பியாயனின றறிவ ஞனமாவெனனின?—அவதனைதகங்மே போ கதுவரவுகள சாறறவேண்டுமே - அஞஞன கூறுவாகது அவத் னைப போகதுவரவுகள உறுத்து மியமபவேணடுமே,— பங்மோ ா புலனெறுனெருனறுயப பாதகிடலபகரவேணடுமே - குறறம் பொருநதிய ஐமபுலனு மொருஙகேயறியாமையு ம கூறவேண்டு ம்,—இஙகெலா மொழிதகா னிறபதெஙஙன மியமபவேணடுமே- இஙனமெலலாமாய வியாபிதத லொழிதகாலுகி லுடம்பினு ளெகதேசமாய் நிறறலு மெவவாறு கூடுமெனபதனைச சொலல வேணடு மெனபதாம.

மறைஞானதேசிகர் உனை.

மேலைகியவாதி யாணம சதநிபை மாயைகா
ணு மறைதகதெனறு சொனல, அவனைக
குறி த தணா தது கினறார்.

சுத்தமா மான்மசித்தைத் துகளுடன் மறைத்த தன்னினை, வைததிடா தடறகணவாயில் கரணங்களை யழியானனுனை, மொதது று மலமறறுவு முறுமலம நீடுமினருமை, பெதததமு மடையானமுதத லையபிர காசனுமே. (கஎகூ)

(இ-ள்) சுததமா மாணம சி தனைத துருடன மறைத தெனவில

அநாதியே சுத்தமாயிருகக்படபட்ட வான மாவினுை—ய சைதனனியதனை மாயாகாரி யமாசப பொருநதிப தனுவே மறைதததெ னறு நீ சொலலலில?

வை தது திடா றகணை வா யில் கரணங்களை யழியான னுரை னும்

ஆனு லுட்—லிடமாகவிரதிரியஙசலுர், அத் தககரணஙகளினவகளாக கூடிநின றுனையா வுகது ஞானமுனடாகக மாடடாது.

ஏதறு மலம நீடுவு முறுமல

அநாதிசுதசனவனைப் பொருநதின ம லம போலுவும பினனையும மலமவகத பொருநதா நிறகும, அது வனுகளுசகுச சு பாவஙகானறு மெனவில?

மீடு மினரும் பெததமு மடை யான முதத லுய்ப் பிரகாச னே.

மோடசதனை யடைநதானெனபதவும் பொயயாய் வடுங்கானை, அநாதியே சுதத னு லவன சேதன வியாபியானவன பினனைப் பநதத்தவம பொருநதவது மிலலையாவன, முதத னுயே பிரகாசிபா நிற்பன. எ-று.

இதற்குக் திரணததும சுவாயமபுவ மிருஷிகளதிதத்தமறிக. "எஙகு நிறையினுயி சினைபபோ லாவிதொறுக - தங்கு சிவனிது தான."

சிவாகமயோகியநரை வருமாறு.

பேயிதாருவாதிவகனம

சதகமா மானமகிதனைசு சூசருடனை மணைகாதினனி
ல - நினமெயமான ஆனமருாதபனைசு சாயாரனை தேக மாவினித்
தது,அதத வுபாதியினால யகாரிக ருாடாமனைவி யி அப்
பொழுது தேகவிடாயே மோசை மாசிடை காயிர, குரில உலோ
காயதாரு முடருாம பேதமியல ஏனறிய ,—னைகதிடா
தூடருாக னையாயி யகா ஊங்கா வறிடாயருாம - தேசம ருாகா
வாரசமாகய இரதாதிகதிரில ருாதிரகதிரிபாவனி ாலுவ அச்
தகரணவினி ாலுவ விடுப * தேசாசர ருாலமை பொருதசல்
செயபாது மேலுய,—ருதறுமை ாருாமுமுமலம ாநிமின்
ருப - பொருளாலுறை தேகாரகிய ாயாசாவ்வாய அகரை ாழு
தகருகாவ அதிதனனவி ாதாறி ாமல ருாலைவரூப
மாகிய ாணமாவ † ாருதறகமாகு தேக மாவி-குரினபத
ாவி தேமாகூடா தகாரமும பாரமும ாடாம ஆதயாய,—பெத
சிமும மனை—பாவ ருாதகாயபாரிசாசருாச - அதாதிகதிய
சுதத திதருாபாயை ாதி ாருாவ பாதாதனை பொருசகா
வு மனை பாவ நிகதி ாழுதாறுபாய யெயாமபிரதாசாறு தாக்யே
யி நபபன இதக லகாயை ருாயிறுகே! நீயானமாவுகு அசம
பவம

நீயானமாயெனற பொருளை ஜாதியாருமை.

* கோசரம - விஷயீகரிகப்படுவது, † ஜகதகம - மநிவில்வ
ந்தது

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

நீர [illegible] திருநாலுள மனைபடி வள்ளி, அ [illegible] அகத்தினை முதலிடன வருடன அரைக்கமுத்த அரையனாரா

சுத்தமா மானமிகளைத தகலுந—ன மறுதத [illegible] னில் - னமையாரை உயிரினது திருவடியை யிருத்தி க முத்தமுதலாலு நீ [illegible]—ளைத்தரு கூ—ந்த மா வில் கரு வகர வருப்பா ன ரூபமை - புரக கரண மு—ந்தன மாய்ந்தநி நுபச் தருபோ கசிவகை கனதருவ்ந் ரான ம் பிரசா ரமரி ம் ஸ்டாம — வெத்தரு மயர் ரூலு முப் மம [illegible] ய் [illegible] - ர ஸ்ரர்டன் அரந்தி திரமா ரா ரூ—ரா ம் மூசத்தியின வொருட ம் போரு ர், நிருமலகரத விரரக தும் முரா ரா ந—தா நிருசிதாகமா ட வரபதயி ரா ய வரதின ருவ்ச் ர போரா ருபச்நிருப அழுத்தரு ர, தி. லால் முவகயி யஸ்யா ர. ரூ—ரா மகிருடவ்நு ரவ் ரா—வி தீர்மு வடைய ரா முசிகரு ப பிரசாசரிம-அபோது வர தி வினரா ர்ப நு ரா வொருச்கா ஆம டந்த முனை—ப ரர்ப ரும், முந்தி விடயநிசாத்துவ ரூ ரின

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

——o——

உயிர எபரும விபாடமாயபினறு அறிவதாயினும் மாயா மலியம அவ்வறிவைத தனடசெய்த நிறாவின, உயல்கமுதல் வினறு ஏகரிக்சப டடுவதாயிற வொன விடபின, அத பரி மனறு அறிவுவினஉதரூறு ஏதுவாய மாயாகாரியம அத

நீரு மறுதலையாயத தடைசெயதல கூடாமையானும, முன் க
தகியாயிருதது யிரை அது டாநிதததினை விடுபெறறவழியு
ட உடனாகபடடு முதறியனபது இனறுடமுடியாகலானு
ட, எநதபபாடபின னுமுரினை அதாவதுஇலயோடு இதனிடைப
பெறுதனையி னாலாயான அதாதிதிய பதாமுறுகளினறி முதத
லுடனே யுதபனனமாகலானுமெனபதாம

"அடியே னசெயயுகை"னனறு செயயுளமுரா இதனுள
யட டபபிரு னைம கொணடி ருனைமலதது நமை கொளளாத
சுபதிகர, ட மாதிரதகதபபடி கூறுமுயிரிலகணைகளெலலம் அ
னைபபொருநா னாயா கூடடபபடடன

இபபுணமை யதாவ வேறபடகூறு முயிரிலசகணங்
னெலலாமு மிபபொணை சுறபவறறுள னையதது கலலதெர
ச

உரிசசொல, பறறியாதிதியா வபபிரநதது இயகணமாவதெ
னறுமபொ ருளதபபடுவதா னைசசொனா தொகுசசொ சிதது நாதது கூ
முதனிலை யாகிய னிதனபதெரு மாறறைச' சாரதது
ல பபொருடபெயரு பெயபபினை பெறறது

நிரம்பவழகியருனை வருமாறு.

—o—

சோலையிச்சுவாமி முனைசாலையபபடட துனமா அதாதிய
சுவாமிருடபன, அரதி வாபமாலைமாலை மறறதனதெரி
ல பாடி, அவனை மறறது சாருமிடதபபிரா

சுதது மானபாதிதனைபற தகளுடைஸ் மறைதது வனை
அதாதிதிபபதுமாயிருதபதுதக வானமனாதிய முனைக்
நாகனைப பொருதினை மாயாதேக மறைதததனறு நீ வெளி
லிலி—லையதது நு—றகணவாயில கரணஙகள வழியாகி

[illegible]டலினிடத்து இந்திரியாதி கரணங்களை வழிபா லான
[illegible]கு ஞானமுண்டாக மாட்டாது இதனையறியார்,—எந்த
[illegible]ழுது முமலம-ஆணமாலை பொருந்தியிருக்கிற மா
[illegible]மறைகுலனென்று,அந்த உயிரானதுதான் போலுமம
[illegible]யதாக லாமலானது பொருந்தாநிற்குமது — சிவனும -
[illegible]யானையால ஒருகாலு மேற்றமுடியாத ஆணமா
[illegible]யே சிவஞானத்தை நடத்தினாலென்?—எந்த
[illegible]ன முகத்து பசுபாசத்தை - அவனியே டெந்த
[illegible]னையும் வடாகாலை முத்தானமாவுமாய மகாபர
[illegible]செய்மாடன

[illegible]மானம சிவனதன தாதலாடலை மாகருவினாவ
[illegible]கூடாதி நெற்றுடம்பு மாமசகாரபீசாகரணமாவ
[illegible]மை ‘உயிக-நாயவஞ்சி நந்மாலயி னருளா-யிருவி
[illegible]தெரனகயி லுருவினத நிருமாரு-சருமுரி டாரவிரிதருக
[illegible]ர் பொரு-நுனிமா முயிர்ந பிரியாதேயட” எனறும,அவனமறுப
[illegible]ந்த-நிலவிலனென்ற பாதரு செந்தாளை - உருவிருவினை
[illegible]யால் வருமிருவினையு-முருவாலவனி மருவா திவரந்ன-முந்தி
[illegible]ரினாவதனை நிலைகா-நாதனிவனென்னாலே பென
[illegible]ன்ன நிகராயினும் கூடகூடும்” எனறுமதனாலு நிலைனை
[illegible]இதனாற சொலலியது, ஆணமா வாதியிற் சதனை
[illegible]றம மாயாகருவிக ளறிவைக ளொடுத்தலாலவை மறை
[illegible]னைறம ஒருகாலத்திலு வகத மாடைமலாகிற பெந்த
[illegible]நியாணவு மானடாசாதா எனறுமுனரையு மறிவித்தது.

ஆணமாவின வடிப்’எனற திருவிருத்த முரம் ‘சுதந்தமாமா
சித்த’எனற திருவிருத்த மிருகப பதிக்காத திருவிருத்த
ஆணமாவிலலியெனற சமையிகள மதமுமறுபடு

சுப்பிரமணியதேசிகருடைய வருமாறு.

—o—

சுத்தமாமாயைமுதற்கருவிகளுடனேமறைந்தசிவனை - உயிர்வருத்தம் விபாபகமாபதினாறியற்றியசார்பாகாரியமலநிலைக்கணைக்கொடுத்து நிற்றலின் உறைகழிவாளைப்போலப்பிரிக்கவிடுதலரிதாயினும் அதுபரிசுத்தஞானமாயையாலுண்டாகியகரணங்களைவிடாதுநின்றுஅவைதத்துருவாய் - அறிவுபிரகாசகேவலாகிய புருஷனாகாரமாயாகாரியாதிபரமாகிய மற்றதிலையாயகலை—வித்தியாதத்துவமாயை—மலமறைத்தல் மலமுறுதிபிரியாமை சுத்தாசுத்தமிருதத்துவியைதல் பற்றிநின்றமுதல்வனாகிய சிவபரம்பொருளை யடைதற்குரியவழியை—இடைவிடாதபயிற்சியாலுணர்ந்து இவ்வுலகவாழ்க்கையிலுள்ள ஆசாபாசங்களைவிட்டு ஆன்மாவைச்சிவனோடுசேர்த்தலையே தனதுமுக்கியகருமமாகக்கொண்டு அதற்கேற்றமுறையிலே ஒழுகுதல் மெய்யடியாரதுகடமை

‘அறிவினைச்செய்வானெனுமிருபெயருமுதிர்ந்தபழமுதிர்சோலைமலைகிழவோனாகிய முருகக்கடவுளைப்பொருந்தாமையினாலும் அவனைப்பிரிந்தாற்றாமையினாலும் அவனைப்பாடிப்பரவுதலையே தொழிலாகக்கொண்டு அவனருளைப்பெற்றுவாழ்ந்தனர்’ என்பதுபோல சிவபெருமானைப்பொருந்தாமையினாலும் அவனைப்பிரிந்தாற்றாமையினாலும் அவனைப்பாடிப்பரவுதலையே தொழிலாகக்கொண்டு அவனருளைப்பெற்றுவாழ்ந்தனர் என்பதுபோலவும் பிறவுமாகக் கூறுவதுசிவஞானசித்தியாரின் கருத்தாகாது.

மறைஞானதேசிகர் உரை

—o—

ஆலம் அமுதாக்கொண்டவனாகிய வானவர்கோனை
யாலாலன்ன வினையவுணாசுதகிரா

அசித்தருவியாபகமேபோல் வியாபக மருவமீரு
ரூய், வசிதமிட வருமையோடி யெமுமவழக குடைய
ணை, நசித்திடா ஞானசெயதி யகாதியே மறைதது
நிற்கும், பசுதத்துவ முடையனுமிப பசுவென நிறகுமா
னமா. (உ0)

(இ-ள) அசித்த ருவியாப கமபோல வியாபக மருவ மினரூய் வசித்திட வ ருமையாபி யெ ணவழக குடை யரகி நசித்திடா ஞா னசெயதி யகா தியே மறைதத நிற்கும பசுதத்துவ முடையனுமிப ப சுவென நிறகுமா னமா.

ஜடமாகி மோதத்மூர்த்தியை மலமாயை யி னது வியாபகமேபோல வருபகாமான வி யாபகத்தையு முடையது மலமலவாய, இபபடி யல்லாத வானமா விபுவாகையி லுமே தாரைருவ தேசத்திலே யிருகையி லேயுள புசிகத்ப ஒகடாம பேரூவே ரூர தேசாந்திலே யிருகாலு மரகடமா ரூவ உபாதிக வயிடத்துட நிலையுகுப போகமாகையால விபாபியெனறும பூரணகையுடையன ய தோராயதோர விடத்திலே வியாபகமுண்டாம, அடயிட த்திலே சரீரமுமு ண்டாம,அயவிடத்துக்லே போகமு முண்டா ,அ தினாலும வியாபித்தவமு மெனபபெறாம இபபடி பாயிறுட,

நசித்திடா ஞா னசெயதி யகா தியே மறைதத நிற்கும பசுதத்துவ முடையனுமிப ப சுவென நிறகுமா னமா.

ஞானமாவினிடத தெபபோ தாதது வெ டாதிருகிற விசாரூனக கினபகமே ய காதியே மறைதத்தகெனன சூரகபபட்ட பசுதத்துவமென்னும பெயரையுடைய வான வ மலத்தைபபொருத்தி யமமலத்தின பே ராகிப பசுவெனனுங காரணத்தா லப்பெ யனாப் பெற்று நிறகும. (உ1)

அரூபமான வியாபக மனதெனவே யறிவே ஸ்வரூபமான வியாபியா யுதவறிவை மலமறைத்திருக்கு மென்றபடி.

இதரரூப பாகக்கியையினு மதிவுகதமம பௌடகரத்தை மறிக (உரை)

சிவாகாயோகியருளை வருமா று

—o—

இவவா முனமலகூனமரூபம அரூபம ரூபாரூபம் அசித் தது சிதது சிதசிதது கிஞ்சிஞ்ஞ ஏகதேசி அணுபரிமாணம் மு தியடரிமாணம *அவிகாரி †அகாதா ‡ அபோகதா சுதத சை தந்யம எனபவா முதலான பூவபகூங்களோ டெலலாம நிரா கரிதது, மேல வைசேஷிக ராணமல—சன §நிராகரண பூவ மாக சிஷபனுகருச சிததாநதங கூறுகினறது

அசிததரு வியாபகமபோல் வியாபக மருவமனரூப - னை சேஷிகன காலம திகரு ஆகாசகுணமோடபோல ஜடமும அரூப மும விபுவுமென ப தலலவாய், பினனை எபபடி யெனனில்? —

வசிததிடவருமவியாபி யெனறவழுக குடையனுகி - முத் திபரியாதது தனனை வஜீசரிதது கொணடு வருஞ சிவனைபபோ லே வியாபியெனனு முறைமை யுளளதாய, சிவனைப்போலே யெனனுகையால் சிதரூப வியாபி யெனனுகையால் மூதததத் தி வியதது கு வியாபகது துவங கூடாதபடியாலே அரூபம. இவ வாறு சிவனைபபோலே நிதிய வியாபக சிதரூபமாய் முன் ம லகூனமென அபிபபிராயம.

தஜ—கூம உரிமஂஜ — வமொயா நாவுதகவி ய-ஹுய மொகஹவா விஜோகூனாத ।

வளஷரொச — வயாவகஸ்மிநயஹு ஹுஷ் ஸ்மிவு கஹுஂவுவுஷ்டிதஹு ।

ஆகில் சர்வஞ்ஞ சர்வ வ்யாபித்வாதகள் சர்வாணமாகக ளுக்கு முண்டாகவேணுமே, அது காணுகபடியாலே பிரதியக்ஷ விரோதமெனனில்? அஃதலல உபாதி + வசாத அனையிறுள சர்வஞ்ஞதாதவம அபபிரகாச மெனபதாக —

கசிதகிடா ஞாநசெப்தி யகாதியே மறைத்திகிறகும ப் சுத்தவ முடையஞகிப பசுவெனகிறகு மாணமா- நிதியமா யெ ஆனமஞாகக கிரியைகளே அகாதியே தடித்திகிறகு மாணவ மல சதநியை யுடைதநாகையால் பசுவெனனுட பெயாயடை த்தாயகிறகும இந்த பசுதநவ மீசுவராலுகிரகதநிலலே நி கிலலல்ல சாவஞஞதநவாதிகள பிரகாசியாத

தஉ-ஸ்ய ஜநிமம்ஜ — கத-ஜ்ஞாநிஸினை நி-ந தாவிவசெஜ்ஞாநிஸ்ய । தஉஸ்ஸநதயா வெ-ஷ-ந தாஹாதி நிரந-ஜ்ஞ மெஷதி ॥

ஆனா பசுவெனறு பெயராஞனைறது ஆனமசதநத் திகத × வியுபததி ஞாநரூபமாகையிலும, பசுசதநதிதகு அர்தம அஞஞாநமாகையிலும மெனவறிக.

இதறகுசிலா ஆனமாவுகு —அசாதாரண ஸ்வரூபமிலலே, கூடனதின றனமையெனறு சொல்லுவாகள, அது அகோகத வாதம, அருகமதம்.

* அவிகாரி - விகாரமிலலாதவன, † அகர்த்த-செய்யாத வன், ‡ அபோக்தா - புசிககாதவன, § நிராகரணபூலம - நிராகரித்தலே முனனிடடு. + வசாத் - வசதநாலே, × வியுத் பத்தி - அர்தம, ÷ அசாதாரண - சொந்தமான.

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—o—

ஆரு ஐமுடையவுயிரி லிலகணக கொளகை டெப்படி யெனக கூறுகினறூ

அசிதகரு வியாபகமபோல் வியாபக மருவமினறும் - சடமா முருவில விபுடபொருளாபப விபு வுருவிலியனறி,— வசிதகிடவரும வியாபி பெனறவழக குடையனறி - முகதியில் சிதகருவிடாபக வஸதனைபுரளடகி அகறகுரூபாய, வசிகரணமடனறிப பிரேரிக விரியும விபு வெனனும நீதிமானறும், பெதகதகினமலம மூடாறற தனவசமாகமாதிரம பணணபபடி முகதியிலை விரியும விபுவெனனும நீதிமானறும்,— நசிகதிடா ஞானசெப்தி யாகதிய மறறது நிறகும பசுகதவமூடையனறிப பசுவென நிற்கு'மானமா - கெடா தகாதிசிதகமாயிருககினற சாவஞானதறவ சாவகாதகிருதகதவரூப சிவகதவதகை யறியாமை பணணுமையெனறும பசுகதவமாக்கும், பசுகதவமெனனும நாமகதையுடைய மலசமடாதிபாகி சிவரூபியிருபபவரூனறும பசுவெனனும பெயாபெறறு நிற்பன.

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

—o—

ஒருவாற்றனும் அசிதகாத லரிய வியாபகப்பொருள்போல ஒளபசசிலேடிக வியாபகமாகலும, அதுபறறி அதிரூகுமசிகதாதலுமினறி அதவதுவாய வசிப்புண்ணும வியாபகமாதலாற், அகாதியே பசுகதவமெனப்படும ஆணவமலத்தின் மறைப்புண்டு கிடகுமு இசசாஞானக் கிரியைகளோயுடைத்தாய்ப் பசுவெனப்படுங தலசித்தாதலுமுடையது உயிரென்பதாம்.

"உறறபால - தீண்டா விந்த லரிது" எனருற்போல அ ருமை ஈண்டினமை குறிக்கத் நினறது.

அருவமெனறது, "இல்லா வுருவாகி நினருஹே" எனருற் போல, அதிசூக்குமாதலியுணராததி லுகுபெயராய நினறது

இதறகுப பிறரெல்லாம இபபபறவுரைதசா

இதனுனே உயிருககு அநாதிநிலையாகிய தனனுணமை கூ றப்பட்டது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

முனசொனன மூறைமைகளெல்லாம் ஆனமாவி னுண்மை யல்ல வெனனில்? ஆனமாவினுணமை யெபபடியெனற மாணுக கினை நோககி அருளிசசெயகிறார்.

அசிதகருவியாபகமபோல விபாபக மருவமனறாய - அசே தனமான வாகாசமபோல வருபமலலவாய் எலலும வியாத் தமுமல்லவாய், ஆனல் ஏகதேசியா யிருககுமோ வெனனில்?— உசிதவிட வருமவியாபி யெனறவழக குடைத்தாய - ஒரு தித் தவகனைப் பொருநதினல் அதிலேவியாபித்தறியத்தக முறை மையினை யுடைத்தாகி,—மற்றும - இதனனறி வேறும் வசித் தவிடமெல்லாம வியாபிததிருககத் தகவனாய்,— நசிதவிடா ஞானச்செய்தி யநாதியே மறைதது நிற்கும பசுததவ முனை— னுதிப் பசுவென நிறகுமானமா - கெடாத விச்சாஞானக கிரி யைகளை அநாதியே யாணவமல மறைத்து நிறகுதலகக அச்சி பசுத்தவதனையுமுடைய பசுவெனகிற பேராப்பெறறு நிற்பன் ஆன்மா.

இதனுற் சொல்லியது, ஆன்மா வாகாசம்போல வருபமும மிலலாய் வியாத்தமு மல்லவாய் இடாகொள்கிலே வென்ன வ

தெதாம் அதுகருள்ள வியாத்தமெல்லாம் தனக்குண்டாய் ஒரு காலதிலு மழிவில்லாத தனது இசசாஞானக கிரியைகளை ம றைதது நிற்கிற ஆணவமலக தானேயாய, பசுவெனகிற பெய ரைப பெறறு நிறபனெனனு முறைமை யறிவிதத்து.

சுப்பிரமணியதேசிகருனை வருமாறு.

—0—

அசிதகரு வியாபகம்போல் வியாபகம - ஒருவாற்றலு ம சிதகாகல அரியவியாபகப பொருளபோல ஒளபசகிலேடிக வி யாபகமாதலும,—அருவமினறிய-அதபறறி யதருகளுசிதசா தலு மினறி,—வசிததிட வரும வியாபி யெனும வழகருடைய லகி-அதவதுவாய் வசிபபுணரறு ம வியாபகமாதலும,—அசதி யேபசுத்துவ மறைதது நிறகும - அசாதியே பசுதத்துவமெனப் படும ஆணவமலதின மறைடபுணடு கிடகரு ர,—கசிததிடாஞா னச்செப்தி யுடையலகி - அறிவா விசசாஞானக கிரியைகளை யுடைததாய,—பசுவென நிறதுமானமா - பசுவெனப்படுக தல சிதசாதத்துமுடையது உயிர

இதலனே உயிரக கசாதி நிலையாகிய தனறுணமை கூறப் ப்பட்டது.

மறைஞானதேசிகா உனை.

இப்படி யான்மா விபுவாயிருக்கிற மாயை மலத்தி லுலே மறைப்புணடு சிறிது ஞானக் கிரியைகளை சீவகரு முணரமையுளர்த்துகின்றர்.

மாயையின வயிறறுண்மன்னி வருஞசெயன் ஞானமிசசை, யேயுமக கலாதிமூனறு லேகதே சத்தி னேயநதிங, காயுமுக குணங்களாநதக காரணங்க ளாதி யெல்லாம், காயபந தங்களாக்க கலாதுட னிறகுமான் மா (உக)

(இ-ள்) மாயை யின வயிற் றுணமன னி வருஞசெயன ஞானமிசையேயு மக கலா திமூ னறு லேகதேச தத்தி னேயநது

இதனே, (மாயையின வயிற்றுணமனனி வருகலாதி மூனறு லேயுஞ செயல ஞானமிசை யேகதேசதத்தி னேடதுளன்ப பதமாறுக) மாயையினிடதிலே நினறபெற்று வருமுனசொல்லிய கலவித்தையாக மிகவுமூனறிறுதி மூணடாகாநின்ற விசாஞானகிரியைகளை யானமா வேகதேசதிலே பெறறு விடயாதிக ளெலலாதனையும புதத்தியாதி தததவங்களாகக்கொண டொருககாலேயறியுந்தனமை யிலலாதபடியாலே கிருசிஞரு ணைபபட டான. இபபடி யானமாவுக்குப பரியாயபபெயர பலவுளவுண்டாணடி வருதலிக காண்க.

இகாயுமுககு ணங்களாதிக காரணங்களாதி யெல்லாங் காயபந்தங்களாக்க கலாதுட னிறகு மான்மா.

இவவிடதது காணமாவினது வியாபாரத்தை யாராயுஞசியு மிடதது மூக்குணங்களாதிக காரணங்களை முற்ற பூதமீருணர்வுக ளெல்லா மிணையிறறைக கலாது தேகதிலே பதிக்கபபட்டதலது வாகவே தினறு சீவபாசமாகும எ-று.

ஈண்டுக் கலைமுதலிய மூன்றையுங் கூறலே பஞ்ச கஞ்சுகத்துக் கூறியதாயிற்று.

ருணங்களளவிலாத படியாலே யாயுமுக் குணமெனச் சி றப்பிதசா

பசதங்களெனறு பணமைகூறியத, தூலசூகுமங்க ளா கிய வைவங்கோசங்க ளாற சரீரங்களாகாந்றகையாலெனவறிக

இதறருச சிதத தகநிரததும பாகதியையிலும பெளடக ரததமறிக (உக)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

——ம——

ஆனமாவுகரு அசாவருளுதைகரு உபாதி சொல்லி, மேல் அவயாபித வததுகரும கிருசிருளுதைகரும உபாதியும ஏதவு ரு கூறுகினறது.

மாயையின வயிற்றுணமனனி- பிரளயகாலததிலே மாயா மணடல மதயததிலே கேவலாவஸ்தரு யிருத சிருஷடிகா லததிலே,—

வருஞசெயல் ஞானமிசசே டேயமக கலாதி மூனறு லேக சேசததினேயரத - ஆனமா சிற்சததி ரூபமாகி யுணடாகிற ஞா னேசசாக கிரியைகளுரகு சகாய பூகமாகிய கலாவிதயாரா கங்களிருலே ஏகதேசததைப் பொருதிநிற்கும

ஏகதேசமெனறது ஆனமாவையலல, ஆனம ஞானப்பிரகா சம்

ஏகதேசமாதையால் தருமைக சேசத்திருலே தருமியை யும் ஏகதேசியமெனறு உபசாரமாகச் சொலலனதே.

ஆனமா விபுவாய் ஞானஸ்வரூபியாயிருகக ஆன்ம ஞான ப்பிரகாசகதா னேகதேசமாவானே னெனனில்? ஞானப்பிர காச மாணவததிருலே தடுககப்பட்டதெனறு முனலே சொ ன்னோம், அதத தடையை மாயாகாரியமாகிய கலாதி தீக் ருகையிருலே யேகதேசப் பிரகாச மெனறது.

மாயைக தேசத்திலே ஆணமாவெனறதும் கடத்துக் குள் ளும் புறம்பு மாகாசம வியாபிபா யிருசகவும கடாகாச மெ னறதுபோல, விபு ஞான ரூபியாயிருகிற ஆணமாவுககு ஞான மேகதேசதிலே பிரகாசிபப தெவவா றெனவில்? விருகூ மெலலாம் விபாபிதிருகிற அகவி அத விருகூதிலே சல மவாறி *சுதகமாயிருகிற ஏகதேசததலே †மதிமப பண ணுகிறபொழுது பிரகாசிககு மாபபோல, ஆணவமல சததி நி ஙகின பிரதேசதிலே ஞானம பிரகாசிககும

* சுதகம-உலாகதது, † மதிமம-கடைதல

தஉ-ஙகு கிரமண — ஸவசுமிஹாவி யயா வ்ருகூா அவஷாஉ-ஙவுஉம ஸிவிஷ்யிதஇகி.

கிழசொலன அசுதமாயா ‡யோனி §பரிணதமான விதக கலாதிகள, ஆணமாவுக்கு பிரதிபநத காரணம இ தத ¶லாவிபூதி மோகினிபெனனும பெடனா யுடைய மாயை சததி நிபாதததிலே நீஙகபபடுவது நீஙகின காலதது லான மா சிவஜ்ஞபபோலே யாவன.—

‡யோநி-காரணம. §பரிணகம-பரிணமித்தது ¶லீலாவிபூதி-லீலாமகிமை

தஉ-ஙகு கிமிதிரவ — யெயா வெரிணதி யெஉா றெநஃ வபாஉநாம வேயகாரணழ। விஹஉதி செஉா ஹிநீலீலா தஉ-ஙதஸ்ரிவா யமியதி.

இங்காயு முகுணஙகளுக்குக்காரணங்களாதியெல்லாம் கா யபபதங்களாகி -இதகெனறது சகலர்கு ×அவஸதாத மாகிய பிரிருதி மண்டலத்தை இநத மூனறு குணங்களோடு—கூடிதத நிதருணமான ○ஸுகவிசார நிச்சயங்களோப் பலனும் புத்தியா

தியகதக்காரணங்கள் சூக்குமகாயமாக ஆணமாவுக்கு இரண்டா
ம்பகதமும், புகதியாதியான பௌதிக தேகேந்திரியங்கள மூ
னரும பந்தமுமாகையால் பந்தங்களெனறது பஹுவசனம்.
இவை பந்திதகது, ஆணமாவை ஆவரிதகதோ — பரிச்சேதிதக
தோ வெனனில்? விபுவாகையிஞ லாவரணங கூடாது, பரிச்
சேதமே! பரிச்சேத வெவவாறெனனில்?—

× அவஸதாநம - இருபபிடம், ○ஸுகம - உடபொருள் உ
ணாதல — பரிச்சேதம- அளவு, ஏகதேசம

கலாதுட வித்குமானமா - பொருதின கத்துவங்களு
டைய வியாபதி யெவவளவு, அவவளவே தனனுடைய ஞாகே
சசாக கிரியைகள வியாப்தியாக ஆணமா நிறபன, இதவே பரி
சசேதம மடாகாச மதயே கடாகாசமபோலவென றினன
பொருள

இவவாறு ஏகதேசததகளுங கிருசிஞானதைகளும் ஏதவா
ன கலாதி கததுவம் பொருநதி யுளளவில் ஆணமா விபுவா
யும மாயாகாரியங்களிஞலே பரிச்சேதிகபபடுகிறன, சாவஞ்
ஞயு மொருதகராலே யறிவிகபபடுகிறன, ஞாகக்கிரியா
சகதகர சததிபை யுடைதகாயிருதம், அறிகிறதிலும் செய்
கிறதிலும கலாதி கததுவங்களே சகாயமாக அபேக்ஷிகிறு
ன, தனகு ஜநகாதிகளனறியிலே இருத மொருக்தராலேஜ
கோதிக ளுடாகபபடுகிறன், சகதரஞகியும வியாபாரத்தி
லே + பரதகிரஞகிறன, நிமிகார ஞானஸ்வரூபியாயும ஞா
னேந்திரியங்களுகு விஷய தரிசனத்தைப் பணணுவிகிறன்,
தானமாக இந்திரியங்களிஞலே விஷயங்களை யறிவிக்கப்படுகி
றன, சுகதிகிறதறகு அவசியமாயிருக்கிற மஹிமையையும்
புதமை பொருந்தின குணராசிகளையும் லோக ஏ விலட்சணமு

மாய் ஆணவமல பரிபாகத்திலேலே சிவலேலே × நிர்வாண சிவ பத § சாமராஜ்யாபிஷேகதனதப பணைபடுமெவனுமாம்.

+ பரதந்த்ரண - ஒருவனுககு வசபபட்டவன ¶ விலகூ ணம்-வேறுலகூணம, × நிர்வாணம-மோகூம. § சாம்ராஜ் யாபிஷேகம - ராஜயபட்டாபிஷேகம

கஜ-ஜ்ஜ் காரிகை — வ்யாவ்ருதை வ்யாவ்ருத்தாவி மிச்ரிதைரிகாவிச | கூஷ்மாய்ஷ்மாயிச் ஷாய க ஷ்ரய்தைஷ்யழி || ஷ்தஞ்ஜ்ஞ் வாதஞ்ஜ்ஞாவிஷா யஞ்ஜ நஜ-ஜ்ணாம ?-ஷ்மா-ஜ்| விஜ்ஞாஜ்ஞ்ஜ்ஞெதயத ஜ்ஞ்ய நூஷ்யம்ஜ்ஞெதயஞ்ஜ்ஞெத கழ்ரா|கூவித்த ஜ் ஜ்ஷ்ஹிஜ்ஞாஜ்ஞ்யஜ்-ஜ்ம-ஜ் ணாரபிரஷ்ளகிகஜ் | நிவ-ஜ்ஞண வஜ்ஹ ஷா ஜ்ரா ஜெஜ்ஜ் ஜ் ஜ்ஞெயஞ்ஜ்ஞெவஷாஜ்ஹிஷ்யஜ்ஞெத || ஊகி.

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—o—

விஞ்ஞாணப் பிரளய கேவலகளில் அசர்வஞ்ஞத்துவம் அசாவகாதிருத்துவம இரண்டிகு முபாதியுரைத்து சகலத்து க கிஞ்சிஞ்ஞத்துவம கிஞ்சித்காதிருத்துவ மிரண்டிகு முபா தி யுரைகினரு

மாயையின வயிற்றணமன்னி - சாவவியாபியா யிருதோ லும் மலமறைத்த அறிவு தொழிலுடையஞ்ச சூகூமதே கத்திஞற் சிற்றறிவு தொழில் விளாகலாற் சூகூம தேகோபா தியிலே மாயோதரதில் வசித்து,— வருஞ்செயல் ஞான மிசை யேயுமக் கலாதி மூனரு லேகதேசத்தினேய்த்து- தன் னெடு பொருந்திய கேவ விதனை யிராகங்களினுல் முறைமை

யிற் பொழிலறிவு விருப்பங்களை அநுகாரத்திற் தீபத்தினுற் க ணை யெளியைபபோல ஒரு பிரதேசத்திற பொருந்தி

இவரு ஆயுமுககுணஙகள எனபது முதலியன வெளிப் பொருள.

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

—0—

அங்ஙனம பசுததுவமாதகிரையாற் கேவலப்படடு நின நாவானமா, அதனபின அசுததமாயையில அனைநதேவராற க லைகருட பாகமாகிய காரணசரீரத்தைப்பொருந்தி, அவரறிவி சைசெயல்கள பொதுவகையாற சமடடிரூபமாய விளஙகப் பெறும அதனபின அம்மாயாதத்துவதத்தினினறுக தோனறு ங கலாதிகளாகிய கஞசுகசரீரதத்தைபபொருந்தி, அவை வியட டி ரூபமாயப பிரிநதுதோனறிச சிறடபுவகையானவிளஙகபபெ றும அதனபின அந்தகரணமுதலியவறறைத தமமுளடகதி நிறருட மூக்குணஙகளாகிய குணசரீரதத்தைப பொருநதி அவ வறிவிசைசெயலகண முனனாக கூறபபடுற இருசரீரஙகளிட மாக வரும்விடயஙகளின வியாபரிகபபெறு மெனபதாம.

இங்ஙனம பரசரீரம மூவகைபபடுமெனக கொளக.

மாயையிறகலகுணடபாகதனை வயிருக உருவகஞ்செ ய்தார.

மேலே மாயாடனவயிறறெனறதமத.

அதுவே அசுத்தமாயா ததுவமெனத தத்துவங்களினுடை னைவத தெணணப்படுவதாமெனக.

மனனிவருமெனறும விளையெசசமுடிபு காரணரரிடப் பொருடடாய நினறது.

'ஏகதேசதத்தினேய்ந்து' என மூவகருதலின் ஈண்டுவரு மெனபதற்கு அது பொருளாதலறிக

"அணிலா ரெலலாக தமகருியா" எனறுறபோல, எல் லாவறறுமெனனுஞ சாரினையுர உருபும விகாரததாறறிருக் கன

காயம ஆகுபெடா

ஆகிகலாந்து நிறகுமென ஒறறமைடடறிக குணவினை கு ணிமேலேறறபபடடது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

ரனிரத ஆனமா மலததடனைகூடி மலமாய்நினறு தன மைபோல, மாயையினவயினாலுண்டான தததுவஙகளு—னைகூடி யது வதுவாய நிறகு முறைமை யருளிசசெய்கிறார

மாயையின வயிறறுணடனனி - அதனாமாயையி னதாரதத லே நிலபெறறு,—வருளுசெயல் ஞானமிசசை யேயுமகலாதி மூனறு லேகதேசதநினையாத- உணடாகபபடட இசசாரு ணக கிரிடகமாப பொருநதி நிறகிற அநதக கலாதிக ளோதென று சொலலபபடட மூனறிலுமபுருடனுகிய வொனறுயப் பொருநதி,—இஙகாயு முசகுணஙக ளசகக்கரணஙக ளாதிடை லாகு காயபரநதஙகளாகி- இநதப புருடனுகுப பினபாக இவ விடததில் ஆராய்ந்து நிறறதக முகுணஙகளு மனம்புதி யாங்காரு சிததம எனறு சொல்லப்பட்டனவையெல்லாம வெ குவிதமான தேகஙகளுமாய்,—கலததட நிற்குமானமா - ஆன மா வினையிற்றுடனே பொருநதியத வதுவாய் நிறபன.

இதனுல் சொல்லியது, ஆனமா மலததடனைகூடி மலமா யதன்மையேபோல, மாயாகாரியமாகிய தனுகரண புவனபோகங்

கனுடனே கூடி அதுவதுவாய நிற்குமென்னு முறைமை யறிவி
தது

சுப்ரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

——o——

ஓனமா - அகரனம பசுதத்துவ மாததிரையாற் கேவலப் படுநிலை ஆனமா;— மாயையின வயிராணுமனனி - அத னபின அசுதமாடையில் அநாதநேவராற கலசகுணடபாகமா கிய காரணசரீரதனைப பொருநதி,—ஞானமிசசை செயலவரு ம-அ வ றிவிசசை செயலகள பொதுவனகையாற சமடடிரூபமா ப் விளகுபபெறுப —அகிலாதிமூனரு லேகதேசதநிலை னேம நிருசேயும-அதனபின னமமாயாதத்துவதநி விளாக தோ னறுமகலாதிகளாகியகுசசுசரீரதனைப பொருநதி யனைவிய டடிரூபமாப்ப பிரிநது தோனறிச சிறபபுவனகையான விளகுப் பெறும —அநதகரணங்களாதி யெல்லாம-அதனபின னாதக் கரண முதலியவறறை;—ஆயுமகுணங்கள காயபாதங்களாகிக் கலநதுடனிறகும - தமமூடாகக் நிறகு முகுணங்களாகிய கு ணசரீரதனைப பொருநதி யவவறிவிசசை செயல்களை முனு கக கூறபபடி மிருசரீரங்களி—மாக வரும விடடங்களின வி யாடனிகடபெறும.

இவனமை பரசரீரம முவகைப்படுமெனக கொள்க.

மறைஞானதேசிகர் உரை.

இவ்வண்ண கூறிய விருவிதமான சரீரத்தைப்பொரு
நதி யாணமா போகங்கொள்ளு முறைமையைத்
தொகுத்துணர்த்துகின்றார்.

சூக்குமதேகியாகித் தூலதேகத்தின்மன்னிச், சாக்கிர முதலாயுளள வவதத்தையுட டங்கியெங்கும், போகங்கொடு வரவுமெல்லாம் புரிந்துபுண ணியங்கள் பாவ, மாகியுமப லனைகளெலலா மருந்தியு நிற்குமா ன்மா. (உஉ)

(இ-ள) சூக்குமதேகியாகித் தூலதேகத்தின் மன்னிச் சாக்கிர முதலாயுளள வவத்தையுட டங்கியெங்கும் — ஆனமாச சூக்கும சரீரத்துடன பொருந்தியதன காரிபமயமாகிய தூலதேகத்தைப் பொருந்தி நின்று,

போகங்கொடு வரவுமெல்லாம் புரிந்து புண்ணியங்கள் பாவ மாகியும பலனகளெல்லா மருந்தியு நிற்குமானமா — சாகிரமுதலான பஞ்சாவத்தையிலன — வேயடைந்து, எண்பத்து நான்கு நூறாயிர போனி பேதங்களி லுதற் கந்நற்கேற்ற சரீரங்களெடுத்து, அந்தந்த ஜாதங்களோறு மிருவினைக ளோ டாஜ்ஜித்து, இவையிற்றின பிரயோசனங்களோ யுந்த நுண சரீரத்திலே யங்கங்கப புவனங்களோ றுங் கன்மத்தாக் கிடாகப பொருந்திப் போகங்களோப புரியாநிற்கு மானமா. எ-று

ஆனமா வெனபத கடைநிலைத் தீபகம்.

இதற்கு சிதாகாசமெனவுரிக (உஉ)

சிவாக்கிரயோகியருரை வருமாறு

—o—

மேல் சூக்கும தேகத்தோடே ஜீவ மாணவகளைப் பொருத்தி வரும்படி யுணர்த்துதல்.

ஆனமா சூசகும தேகியாகித தூலதேகதனதை மனவிச் சா க்கிரமுதலாயுளள வவதனையுட டஙகி - ஆனமாவானவன சூ கசும தேகியாகி யதருலே ஸதூலதேகத்தைப பொருநதி சாக கிரமுதலான வவதனதையு மடைநத,—எஙகும போகதொடிவர வுமெலலாம புரிநத புணணியஙகளபாவ மாகியும பலஙகளெ லலா மருநதியுநிறகும - புணணிய பாவஙகளைப பணணித தன பலமாகிய சுகதுகஙகளைப புசிபபதாக வெவவிடத்தும சுகு மரணஙகளையும பொருநதி, இவவாறு கனம வசஞசி நிறப னெனை வறிகவென நினனெொருளா

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

இப்படித தூலசூகசும தேகஙகளோடி கூடிப போகமபு சிகசுமுனைனம புகலகணசூரா

வெளிபபொருள.

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

——o——

அடமூனறையும முறையா னெப்திடின, சூகசுமதேகத் தைப பொருநதிப போகசுவாவு செய்த சூகசுமவினைபபயன களை நடடியு நுகாநதும, தூலசரீரத்தைப பொருநதிப் போகசு வாவு செயத தூலவினைபபயனகளை நடடியு நுகாநதய, இவ வாறு அநிதமுத லஞ்சவதனைபபடடி நிறகுமெனபதாம.

சாகதிரமுதலெனறத ஒனபதுமுனைபற்றிக கூறிடதென வறிக.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—0—

ஆணமாக் கணமத்தகஙிடாக மாயையிலுண்டான தத்து வங்களுடனேகூடி யதவதுவாய் நிறகுமெனற கெபபடியெனற மாணாகனேநோகஙி மேலு மருளிசசெயகிறா

சூகுகும தேகியாகித தூலரூபததின மனவி - சூகுகுமசரீரி யாய்த தூலசரீரததிலே நிலைபெறறு விஸவ வியாபாரதனையு மறிந தனுபவித்துநினறு மத வொழிதது,—சாகர முதலாயு ள்ள வவதனையிறறஙி - சாகிர முதலாயுளள பஞசாவத னைகளிலேபடடு மீளவு மனையிறனைவிடடித தூலதேசதிலே வந்து,— எகுகும போககொடி வரவுமெல்லாம புரிந்து - எவவி டதிலும போகசு வரவுக ளெலலாதனையு மபொருநதி,—பு ணணியங்கள பாவ மாகஙியும - தனமா தனமஙகளசெ செய்து ம,—பலனகளெல்லா மருதிரியு நிறகுமானமா - இவையிறறின பிரயோசனமாகிய சுகதுகஙகளைப பொருநதிநிறகு மானமா.

இதனுறற சொல்லியது, சூகுகும தேகியாய்த தூலதேகத தையும பொருநதிநினறு விஸவ வியாபாரதனைக யறிந்து மீள வும் சூகுகும தேகததாலே யவதனைப்படடுமை சொரக்க நரக பூலோக மெனறும சொல்லபபட்ட வெலலா விடஙகளிலும் போவது வருவதாயும கனமஙகளசெ செயத மநசக கனமஙக ளைப் புரிந்தும, இப்படிநிற்கு மானமாவெனனு முணமையறி வித்தது.

சுப்பிரமண்யதேசிகருளை வருமாறு.

—0—

ஆன்மா - அஞ்ஞனம் பரசரீரமூன்றையும் மூலமாயா னெ யிறிய ஆணவ,— சூக்குமதேகியாகி - பினசூக்குமதேகத்தைப்

பொருந்தி எங்கும போகாது வரவுசெய்து புண்ணியங்கடன பாவப்பலனைக ளெலலா மாகதியு மருந்தியும சூகருமமாகியவிரு வினைபபலனைகளை யீடழியு நுகாநதம,— தூலரூபத்தினமன னி-பினறூல சரீரததைப பொருந்தி,— எஙகும போகாகொடி வரவுமெலலாமபுரிநது - எவவிடததும போகாவரவு செய்து,—புணணியங்களை பாவபபலனைக ளெலலாமாகதியு மருந்தியும்-தூலமாகிய வினைபபயனைகளை யீடழியு நுகாநதம,—சாகதிர முதலாயுளள அவததையுட டஙகிநிறகும-இவவா றநிதமுதலி நதியதனைபபடடி நிறகும

மறைஞானதேசிகர் உரை.

உலோகாயதன முதலாயிரு ராகாகதகோச முதலிய
வொவவொரு கோச மானமா வெனன,
அனறென றுணாததுகிணறு

மருவாநததம் விஞஞான மலைபிராண னென்னம ய, முருவாநதனமை யுணடாயமுனை றுனைறுகொன று சூகருமமாய, வருமாமனை மயமபறறி மாயைமூத தற்கா ரணமாகு, மருவாமானமா வைவகோசத் தாரப்பு ண்டவறறி னகம்புறமாம். (உக)

(இ-ள்) மருவாந தம — வேதாகதிகளாநதமடமே யாண்மா வெனபர்கள.

விஞஞாணம — பௌததன விசிடடமான வறிவைப்பொ ருந்தி யிருகிற விஞஞாணமயமே யாண்மா வெனபன.

மனோபிரா ணனனமயம — அகங்காரவாதி மனோமய மாண்மாவென் பன. அருண பிராணவாயுதானே யான

மாவெனபன உலோகாயதன் வனமயமா யிருக்கிற சரீரத்தை யான மாவெனபன

உருவாக தன மையுடையமூ வன

அன்னமயம பிராணமய மநோமய விஞ்ஞானமய மாநந்தமயமெனு முதற்கண் வடிவமை பெற்று, இவைகளின் முறைமையை விசாரிக்க பிடதது

ஒன்றாக கொ னறு சூக்குமமா ய

மூன்றாம் பஞ்சீகரணத்தைப் பற்றாத பிராணமயஞ் சூக்குமமாயவரும, அதனை பற்ற மநோமயஞ் சூக்குமமாயவரும, அதனிலும் விஞ்ஞானமயஞ் சூக்குமமாயவரும, அதனைபபற்ற வாநந்தமயஞ் சூக்குமமா யொன்றாகிகான றதிகமாக வியாபித்த நிற்கும

வருமா மனன மயம பற்றி

அந்த வனனமயத்தைப பற்றியே நின்ற காலுங்கோசமும் முன்னாகா நிற்கும ஆனவினைகள் செலலாதிற்கு மிதுவே பரமகாரண மாமோ வெனனில? இஃதன்று

மாயை முச்சற் காரணமாகும

இந்த வனனமயத்திற்கு முதற்காரண மாயையா யிருக்குமென வறிக முச்சற்காரண மெனவே அனனமயக கோசகாரண மென வுறிக.

அருவா மான மா யைகங்கோச தாரப்புனடி

அருபமே ஸ்வரூபமாயிருக்கிற வானமா வானவ விஞ்ஞானமய கூறிய பஞ்ச கோசங்களால் பந்திகபபட்டிகொண்டு,

அவற்றி னகம் புறமாம.

இவையிற்றுக் குளளும புறமுமாய வியாபித்தினை நிறபா நிற்பன. எ-று.

மயமெனபகோசமெனபதனையு முற்றுங் கூட்டிக.

இதற்குச் சிஷ்யத்தன் சாவதித்தாதை சன்கரகத்தமதிக.

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

மேல் பருசுகோ சஸ்வரூப முணாதலால்

மருவானந்தமய விஞ்ஞானமயமானந்தமயமுமாகிய முரு வாநந்தனை யுணாடாடமுன - முனனே பொருந்தப்பட்ட வா னைந்தமயம விஞ்ஞானமடம மநோமயம பிராணமயமட அன்னமய மென்று மிவ்வைவகனையு மூன்றுவகையான ரூபமாக வுடையசரா ம —ஒன்றுகிடாவன்று ரூபரஹிதமாய வருமாமனன மயமபற்றி- அன்னமய முதலாக வொன்றுகொன்று சூக்குமமாகிவரும,— மானை முச்சுகாரணமாகும - இவையிரண்டுகு மூலகாரணடசு தசாசுதி மாயைகளாகும அன்னமயமட பிராணமயமாகிய வை அ நேகதிதகரும மநோமயமாகிய சூக்குமம சேதந்தகரும் அசுதிதமாயை காரணமாம விஞ்ஞானமயமாகிய மயமாகிய கார ணசரீரத்தரசு சுத்தமாயை காரணமாம இவ்வாறு,—அரு வா மானமானவைஞ்சோசக தாபபுண்டவுறறி னைப்புறமாம- வடிவுறறியான ஆனமா விந்த பஞ்சகோசத்திருவ கடடுப் படடுக்கொனன டவுறறிற்கு குளரூம புறமபுறாமபடி, அன்னமயமாகிய ஸ்தூல சரீரத் திலு நீறகுமபொழுத அவரகுளளாயுர, பாண பிராணனைக கூடி யிருந்த ஸ்தூல சரீரத்தை யறியுமபொழுத மநோமயத்துக் குளரூம அன்னமயத்துசகுப புறமபுறாம விஞ்ஞான மயத்திலி னறு மநோமய தனை யறியுமபொழுத விஞ்ஞானமயத்துக குள ரூ மநோமயத்துக்குப புறபுறாம சிவஞானத்தால் விஞ் ஞானமய மயத்தனை யறியுமபொழுத அதறகுபபுறபுறாம் சிவா *பிவியாதிதியானபொழுத சாயுவியாபி யாகையால் இவையிற் றுக்குளரூ ம புறபுமா யிருசருமென றிதனபொருள.

* அபிவியத்தி - தோறறம

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——0——

பஞ்சகோசங்களி லொவ்வொருகோச மானமா வென்பவர் கீழ் மறுத அணாத்துகினறார

வேதாந்திகள், காரணசரீர மெனறு மவிதையாகிய ஆனந்தமயகோசமய ஞானமா வெனபாகள புத்தர், விஞ்ஞானமய கோசமய ஞானமா வெனபாகள அகங்கார வாதிகள், மனோமய கோசமய ஞானமா வெனபாகள அருகர், பிராணமய கோச மயஞானமா வெனபாகள உலோகாயதர், அன்னமய கோசமய ஞானமா வெனபாகள ஈகைருப் பஞ்சகோசமும் மாயோபாதானமா யிருகும் தூலசரீரதது மகூகுமசரீரதது மடஙகும்

மறறனை வெளிப்பொருள்

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

——0——

காரணசரீரமுதலிய வவனைவகதா ர, அவவாறு மாயையினறுந் தோனறி ஆனமாவுககு வடிவாய, மூனறே ஆனந்தமய கோச முதலிய ஐவகைபபெயா பெறறு ஒனறறதொனறு தூலமாய் நிற்க, கேவலதது லொனறுமினறி மலமாதது நிரையாய் நின்றவானமா, இவ வைஞ்கோசஙகளி ல அதுவதுவாய வசிப்புண்டி ஏகதேசியாயப போகதுவாவு செய்து நிற்குமெனபதாம்.

கேவலத்திலொனறுமினறி நினறவானமா, மாயையி லவ்வனங் கலகதுனட பாகதனை முதற்கடபொருதி அறிவிசைசெயல்கள் பொதுமையா னவவளவு விளங்கப்பெறற மாத்திரையே அம்மயகதிவா லோராணவ முண்டாகப் பெறுதலின் ஆனாணவ மயகோச மெனப்பட்டது.

ஏனையவுங் காரணக்குறியாமாறு உய்த்துணர்ந்துகொள்க.

இவ்வைவகைச்சமயங்களுங் வேறுவேறு பொருள கூறுவார் மதங்களையெல்லாம மறுத்துத்தாபொருட்டு, இவ்வாறெடுத்தோதி, மாயை முதற்காரண மாகுமென்றும கூறினார

ஆணவ மித்தலைச்சிழற்போலுங கொடுவினைவடங் கறங்கென நிமிடதத்தினைக னெல்லாருமுடிந் கொண்டு திரிதலைபற்றி, இவ்வை வகைச்சமயங்களுங் ஐந்தபற்றவை யாகவும், அவற்று ளொருசமயவொன் றை ஐவகைப்படுத்து முகமுதலிய வுறுப்புகளாகவும் வேதத் துஞ்சிவாகமஞ் சுணர்ந்திய வாறெனக

ஆணவமலவுணர்வு யுணர்தற்கு இவற்றை யிவ்வண்ண பகு தித்தறிதலு மொருதலை யென்க கொள்க

இவ்வாறென்று சிவபெருமானும, பஞ்சதுவவுபாதியான மறை ப்புணர்ந்தின்ற வவ்வவற்றிற் சத்தி செயல்களும்பின ஒருபுடை வினவின் அவற்றை போகருவரமுமுதலிய வுறுதாருரிட உபதேசங் கூறுமு கத்தால வெளிதிட வருமாறு தெரித்துணர்த்தப்பட்டது.

இவ்வண்ண ஆணவசாதாரண்ணமாய் வெளிதிடலு ருமாறறிற்குச சருவஞ்ஞாதிகுணங்களிற் அவ்வவசாதாரண விசேட ம்பற்றிய பூரணமாமுத லறுவகைப்படுத்தத் தொகுத்தவி தித்த மோதியதூஉம் ஈண்டுய்த்துணர்ந்துகொள்க.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—0—

மேல் மாயையிலே நின்று முண்டாக்கப்பட்ட தூல சூக்குமமென்று சொல்லுகிற வடிவு பலபிரகாரமாயிருக்குமென்று அருளிச செய்கிறார்.

மருவானந்தம் - பொருந்தப்பட்ட ஆனந்தமயம்,—விஞ் ஞானம - விஞ்ஞானமயம,—மனோமயபிராண னன்னமயம-மனோ மயம பிராணமயம அன்னமயம,—உருவாதனினமையுண்டாய் - இவை யிறைவனே தேகமாகத்தக்க முன்மையினை யுடைத்தாய்,—முன்னென்னுகின்றது சூக்குமமாட - அதாதியே அன் னமய முதலாக வென்னுகின்ற சூக்குமமாய,—வருமாம னமயம்பற்றி- அன்னமய பிரசாதனைப பற்றி தினறதாலு கோசமும உண்டாகாநிற்கும் பிணையிற்றகுக காரணமெனில்?—மாயை முதற்காரணமாகும-இப்படிச சொல்லப்பட் ட கோசமைந்துக்கும் அசுத்தமாயை முதலுபாதானமா யிருக் கும் —அருவா மானமா யையுங்கோசத தாபபுண்டவற்றினக மபுறமாம - அருவமாயிருக்கிற வானமா இந்தப் பஞ்சகோசத் தாலும பந்திக்கப்பட்டு அவையிறைவனுக்கு உள்ளபுறமுமா யிருக்கும்.

இதனுற் சொல்லியது, மாயையிலிருந்து மூண்டாகப்பட்ட அன்னமய முதலான கோசங்களாலே பந்திக்கப்பட்டு அரு வமாய்நிற்கிற வானமா உருவமாட் டினையிறைவனுக்கு உள்ளும் புற மபுமாய நிற்குமென்னு முண்மையு மறிவித்தது

சுப்பிரமண்யதேசிகருடைய வருமாறு.

—o—

மாயைமுதற் காரணமாகு முருவாந்தன்மை யுண்டாய் - காரண சரீரமுதலிய வயனைவரு மவ்வாறு மாயையினின்றுத் தோன்றி யானமாவுக்கு வழியாய,—அருவாகத்த விஞ்ஞான மே நோபிராணன்னமயம - முன்னரே பொருந்திய ஆனந்தமய கோசமும் விஞ்ஞானமயகோசமும மனோமயகோசமும் பிரா

ணமய கோசமும் அனனமய கோசமுமாகிய வைவகைப் பெயர் பெற்று,—முன லெனறுசகொனறு சூசகுமமாய் வருமாமன் ணமயமபறறி - அனனமயமுத லொனறுககொன்று சூசகுமமா யனனமயச தூலமாய் நிறக,—அருவா யானமா - கேவலத்தி லொனறு மினறி மலாதாதினையாய நினறவானமா,— ஐங் கோசததாபபுண டவறறி னகமபுறமாம - இவ வைகுகோ சங்களி லது வதுவாய் வசிபபுண டேகதேசியாயப போகதுவ ரவு செயதுநிறகும

இவை மூனறு செய்யுளாலும பசுதாதுவ வுபாதியான ம றைபபுணடு நினற அவவறிவிசசை செயல்கள பினலெருபுனட வினகுகி, யவதாதை போகதுவரவு முதலிய வறுதறகுரிய உபா தி கூடமுகததான வசிததிட வருமாறு தெரிதது ணாதாதபபட் டது

மறைஞானதேசிகர் உரை.

இந்தப் பஞசகோச மயமாயிருககிறசரீரதைச யானமாப பொருதி யதறகுவேறாய நினறு நடாதது முறைமை யுணாதாதசிரா

தோறபாவை கூதாதாலெலலை மரப்பாவை யிய க்கமுளாசிதை தேபபாரிற செலவுமவேறாய்ச் செலுத் தாவோர் செயதிதாலும, பாபபாய வேடகட்டி யா டுவோரா பரிசும்போலும், மாபபாய காயகனனை யா ன்மாவின முட்டுமாறே. (உச)

(இ - ள.) தோற் பாவை கூதாதாடி யானவன றேலினற்செய்த பி ராவணன் முதலிய கூத்தைக்கட்டி ஆடுப்பி த்தும் ப்பதும,

தொல்லே மரப பாலையியக கமும

பனைபதாய்க தொனறுதொட்டு மரப் பாசகிலைக கயிறுனினவழிபே யாடடுவிக்கு முறைமையும,

சோதகோபபா ரிதசெலவும

சிறப சாதகிரதகினபடி சிறபபினையுடை ய அசுமுதலிய தெரிகது போசகுவரவு புரி கையும,

வேறுய்ச செலுகதலோ செயிதானும

சிறபாசாரிபானவ வினையிறனறச செப் யிறு மனையிறறுகுக தானவேறுய கினறு செலுகத முறைகமைபோலவும,

பாபபாயவே டஙகடடி யாடி வோர் பரிசும போலும

வெகுருடமருவிப பிராமனா முதலாயின கூதகைகளாக கடடி கடசகிறவாகண முறைமைபோலவும,

ஆபபாய காயகனினை யான மாகினை முடடு மாறே.

ஆனமாவு மிகிப டருதிகபபடட சரீரத் கைக கனமாகுகு னமாக வெடுதகதொண டுறகுவேறு பிரகிரியைகளாக கொணடே டேடடிககு முறைகமையு மபபடி எறு

சிகரமுதலிய தோ பதகவித மூனடானைடாற சோதகே ளொட சிறபபிதகா

இதறகுச சிதகியமுக காரதபுராணமு மெனவறிக, (உச)

சிவாக்ரயோகியருரை வருமாறு.

—0—

மேல் தேகமானது யந்திரமும தேகியானவன் யக்கிரியு மெனப துணாத்துதல்.

தோறபாலைக் கூதகக தொல்லைமரப்பாலை யியக்கமு ஞ் சிர்த்தேர்ப்பாலிற செலவும் வேறுய்ச செலுதலோ

செய்திதானும் - ஆணமாவான தேகத்தைச் சேட்டிகளும்ப
யெப்படி யெனில்? தோலினால் மாதிரியால் பண்ணப்பட
ரூபங்களை × சூதிரிகளானவன ஆட்டுவிகிறப் போலும
ரானதை யதிரிசனடதிறுற போலவும் ஆணமாவானவன
கத தேகதிலே நினறு சேட்டிபபன — பாரபபாய வேட
கட்டி யாடுவோர டிரசுபோலு மாரபபாய காயகதனனை ய
ணமாநின ருட்டுமாறே - பலபலவேடங்கட்டி யாடுகிற கூ
தாடிகளைபபோல்ஆணமாவு ங கணமததுக கிடாகத தனனைப்
தரிசபபட்ட வெனனிறதக சரீரங்களிலு மதுவதுவாயநி
று நடிகளுமென நிதனபொருள

× சூதிரிசன - ஆடுகிறவன.

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—0—

பஞசகோசததுகளு ஆனமா அனனியலையப பஞசகே
தனைப பிரிரிபடனெனபது படிகினறா

வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

—0—

அனனமயகோசமுதலிய வைந்தினும ஆனம வேற்று
யினறி நினறு செலுத்துமாறு, முறையே கோப்பாரிற் செ
ம் மரப்பாவை யிபகளுக கோற்பாவைக கூதலும் வேரு
செலுத்துவோரா செய்தியும வேடங்கட்டி யாடுவோர் டரி
போலுமெனபதாம.

வேறுப்ச செலுதுதுவோர் செய்தியென்றது பாரகட
ரவேசத்தை.

இவைமூனறையே முறையே ஒனறற்கொன றத்தரங்கமாய் அவனைஙுசோசங்ளினு மானமா நினறு செய்யுமார்நிறகு உவமையாமாறு தெரிநதுணாரதகொளக

செய்யுளாகலின முறை பிறழவைததா.

காயம சாதியொருமை.

இதனுனே ஆனமா அநுபவம் வசிகதிடவரினும், அவனே தேசபபொருளகட்கு வேறும் விபாபிபனும வழகுடைய லகல் அவறறைச செலுததுமாறறினைவத தணாதநப் படடது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

மூன சொல்லபபட வானமா, இநத தேகதநிறகு உள்ளும் புறமபுமாய நினறு இநத தேகதனைக காரியபபடித்து மூறைமை மேறகொளளிச செய்கிறா

தோறபாவைகூதது-தோற்பாவையினது கூத்தாடுமிடம்,—தொலலிலரபபாவையியகமும - பழைபதாய் வருகிற மரப்பாவையினது சனசரிப்பும்,—சூத்திரபபாரிற செலவு-அழகிய சேரின பருதியிலுளள போகதும,—வேறுச செலுத்துவோர் செயதிதானும - இவறறனறு சொல்லபபட்ட வினையிற்றுக்கு வேறுபிரிது இவையிறனைச செலுததுகிறவர்கள் மூறைமையும, இவையனறியும,—பார்பபாய வேடங்கட்டியாடுவோர் பரிசுபோலும்-பிரமணிய முதலாயுள்ள பலவேடங்களைக்கட்டியாடுகிற கூத்தாடி முறைமையுமபோலும,—ஆர்ப்பாயகாயத்தனசில யானமாநின் ருட்மொறை - கன்மத்தக் கிடா

கப பருதிகசப்பட்ட கேகத்தை ஆனமாக கூட்டிநின்று ஆட்டு கிற முறைமையும் இதனனமைத்து

இகலுற சொலலியது, தோறபாலையையு மரப்பாலையை யும் சேரிஞையு ம இலையிறறை யிபறறுகிறவன வேருயநின்று யி யறறுகிற முறைமைபோலவுட, பல கோலஙகளோச சமைகத ஆகதகத கோலக தாலய நின்று ஆடுகிற கூதகாடி முறைமை போலவும, பருதிகசபபட்ட காயகதை ஆனமாநின ருடகுகிற தனமையும எனறு முறைமையு மறிவிகசது

'ஆதிதருவியாபகம' 'மாயையின' 'சூகசுமதேகி' 'மருவா னநதம' 'தோறபாலை' ஆக ஐநது திருவிருதமும சிஷ்ன

சுப்பிரமணியதேசிகருளை வருமாறு.

—o—

ஆப்பாய காயகதனனே யானமா நின்று ஆடுமாறு - பருதிகசபபட்ட அனனமய கோசமுதலிய வைநதினு மான மா வேறறுணையினறி நின்று செலுசதுமாறு,— தோடபாரிற செலலும - இலைமுறைபே யனனமயகோசதறகிற் சிறபுடை யதேரைப பாரிற செலுசதுவோ போலும,— தொலலைமரப் பாலை யியகமும-பிராணமய கோசதறகிற பழுப மரப்பாலை யினை யிடகுவோ போலும்,—தோறபாலை கூதமம-மநோ மய கோசதறகின தோற்பாலையை யாட்டுகிறவா போலும், — வேருயசெலுசதுவோ செய்திதாணம-விஞஞானமயகோச த்திற பரகாயப பிரவேசஞ செய்வோர் போலும்,— பார்ப் பாய வேடங்கடடி யாடுவோர் பரிசுபோலும் - ஆனநதமயகோ சத்திற் பலவேடங்கடடி யாடுவோர பரிசுபோலுமாம்.

இவ்வாறாயே யொன்றற்கொன்று அக்காரங்களான அவ்வைவகோசங்களினது மானமாகின்றது செய்யுமாறதிற் குணமையாமாறு கொள்ளுதலானாகாது கொள்க ஆகவே மாவங்ஙணம் வஞ்சித்திட வரிஞ மவ்வேகதேச பொருள் டாவேறுய வியாபியெனும வழக்குடையனுதல அவற்றைச் சேர்ந்தமாறதினவைத தணாத்தப படட்து

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மே லிசசரீரத்துக காணமா வேறென
றணாத்துகின்றார

எனவுடல் பொறியிராணனை காரணமென வுணர்வெனறகுறற, றனனினவே ருகுநீயென்ன றனமினையெனறெலலா, ரினனினவே ருகுமெனனரி னீங்குடாவினவைபிகுகெனனரி, லுனனின வாகுநீயா முகுமபி ருகவுங்காணடி. (உரு)

(இ-ள) எனனுடலை பொறி பிராணன காரணமென வுணரவென றகுறற்றனனின வேறுகும

தறகிழமையாகச சொல்லப்பட்ட வெனனுடைய சரீர மிநதிரியம வாயு காரண மறிவென வெருவன சொனன விடதது கனவுகளெலலா மவனுககு வேறு யிருகதும். இஃதனறி,

நீயென்றன மனியென்ற வெல்லா நின்னினவே ருகும்

பிறிதின கிழமையாக வரப்பட்ட வெனனுதநிநிபெனவு மெனது வீடெனவு நீ பிரிதது சொல்லப்பட்ட விவைகளெல்லாத்தையும் விசாரித்தறியி லனவுனக்கு வேறுகும்;

எனனி னீங்கி டாவினை யிங்கெனனின் அப்பொழு திவைகளெல்லா மெனதினவி டுதீங்காதுகாணுமென்று நீ சொல்லில்?

உனவினவாகி நியாம உரைப்பட்ட தனுகரணங்களெல்லா நீயா மாகில்

உகாயிருவுக்காணாடி எனதுடையதென றபிமானம் பண்ணப் பட்ட நகங்கள விழுந்தபோதும மயிரா பணமபண்ணித தளிர்னபோது மதனைத தினைடிறுறை கழுவவென முசாரது காணைகபால இனையெல்லாநீ யலலகாண என-று

எலலா மெனபதறு லெனதுடைய கிராம மெனது பசு மாடு முதலாயின வெனவறிக

இந்த விருந்த முதலாக 'அறிவுடல்'எனப தீருக வைகத கருஞ சிருதியாகமம (உடு)

சிவாக்கியோகியருளை வருமாறு.

மேலிந்த தேகாதி தனமாவுக கனனியமென றுணாதது தல்.

எனதுடையதேகம எனதுடைய ஞாநேந்திரியம எனதுடைய பிராணவாயு எனதுடைய மநோபுத்தி யகங்கார சித்தங்க ளெனதுடைய வறிவெனறு சொல்லுகபால் உனகினைவு வேறும. அதெவுவா றெனனில்? நீ எனமநின எனமாடி எபபினோ எனறு சொனன தெலலா முனகரு வேறுனதுபோல அப்படி யே இநத தேஹமெனகரு வேறுக நீகசகாணைனென எனனில்? தேகமே நீ யெனறுபே! தேகதறிலே ஏகதேசமான கரமும் மயிரும் பல்லும சழலக் காணகையா லிந்த தேகமு மவ்வாறு

சமூலும். உனனுடைய மாதாபிதாக்கள் மரிக்க, அந்த தேகமிரு க்க, அந்தேகத்தைக கடஷக்கிடந்து மாதா பிதாகள செத் தப் போனாகளென்று தகனபட டந்த தேகத்தைச் சாமப லாகச சுமந்தலுரு செபசாயே! துதலா லிந்தேகம ஆனமாவ ல்லவென நிவாயாகவென நிதனபொருள.

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—0—

பினனும பந்ரகோசஙக ளானமாவுக குடைமைப் பொரு ளாகப பதிதபபி மாதலாற பினனப பொருளகளொன்று பே சுகினறார

இவை - சரீராதிகள,— உனவினவாகுகியாம - உன்னு டையதாகிய நீ நானென நபிமாவிசநதாகும,—உகவும் - நீ கவும்.

மற்றவை வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

—0—

தன மனனமுதலியவற்றிறு டொப்ப எனசெனறு வழங்கப் பட்டுச் சில நீகுசலுக சாணபபடுதலால், இதறுனம ஆனமா வவற்றிற்கு வேறெனபத அறியபபடுமெனபதாம

உனவினவெனபத இனசாரிபை பெற்ற வகரவீற்றுப் பல வறிசொல்.

அற்றேல் உடல்பொறி முதலியவற்றை எனசெனபது, த ன்மனே முலியவற்றை எனசெனறதுபோலனறி இரணடினறு மேயென்றுற்போல அபேதம்பற்றிக் கூறும் கருத்தேயாகலி

ன, உரைப்போ குறிப்பொடுபடுதகை காணுக்கால் அவரிரு வகை வழகிற்குந தமமுள வேறுபாடின்மையின, அவைதமமு ளொகுமாறு யாஙஙன மெனபாரை நோகக்கே றவமையெ டுத்தகாடடி யுணாதறகெழுதத வருளுசெயயுளனபது.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

மேலுலோகாயசன இநதச சரீரதறகு வேறுயிருப்ப தொரு ஆனமா வில்லெனறு சொல்ல, அவனை மறுத்தருளிசெய்கிறார

எனறுடல பொறிபிராணன கரணமன றுணர்வெனறக் காற றனவினாலேறுகுற - எனறுடையதேகம எனறுடைய விநதிரியம எனறுடையாயு எனறுடைய கரண எனறுடைய வரிவு எனறு சொனனபொழுத இவையெலலா மப்படிச சொல்லுகிறவனுக்கு வேறுயிருகுமா,—நீ பெனறனமனை பெனற வெல்லாம நினனிலினாலேறுகுமா எனனில - நீ பெனனிடி எனமாடி எனனுடனம எனகிற வினைபெலலா மப்படியே யுனகுக வேறுயிருகுமா எனனில?—நீஙகிடா வினையிலகெனனில - அவைபோல வினைபெலலாம எனனிலிடடு நீஙகாதெனற நீ சொலலினில?—உனனினவாகி நீயா முகிதமயிருகவுகாணடி - உனறுடைய காயமுநீயாயிருகிற வுகிரு மயிரு முநிறதை போகவுங காணகிறுயாகலால் இவையெலலாம நீயல்லவென நறியாயாக.

இதனுற சொல்லியத, சரீரதறகு வேறுயிருப்ப தொரு ஆனமா வில்லையெனறு சொலல, பலபிரகாரதகாலும் சரீரத்துகு வேறுயிருபபதொரு ஆனமா வுணடென்று முறைமையினிவிதத்தது

ச—ரூத்திரம். அவத்தைலக்கணம். சுகஉத்

சுப்பிரமண்யதேசிகருரை வருமாறு.

—o—

நீ என்றனை மனமெனறவெல்லா நினனின வேறுரும்- என்பதி னமனவி என அபேதமாயவழுஙகி வகதனவெல்லாம் உனகருவேறுதல கணடாறபோல,—எனனுடல பொறி பிராணன் கரண மெனனுணாவெனறக்கா னீகணவின வேறுரும-உனதனருகிய உடலபொறி பிராணன கரணஙகளைத் தனிதனி யெனதெனறு மஙஙன முணாக்த பாசவுணாவை யெனனுணர் வெனறும அபேதமாகக கூறிகொணடி நீடவைகளின வேறு ய் நிறறிகாண,—இவையிலகெனனி னீஙகிடா வெனனின - பதி மனவி முதலியபுறப் பொருளகளை யெனனின வேறுதல்கூடும், உடல பொருள முதலியவை யெனனின விடடீஙகுவதினறென் னின?— உனனின வேறுகீயா முகிர்மயி ருகவுஙகா ஷடி - உனனுடையனவாகிய பேதமாய் எனறெனறு வழஙகபபடடிக கமயிரமுதலிய சில நீஙகபபடினலா னினறுறு மானமா அவற்றிற் கு வேறெனபத அறியப்படும

மறைஞானதேசிகா உரை.

இதவுமத.

பொன்னணி யானடமாலை போதுமே லானபோ தில், கெனனணி யானென்றுன்னி யிருந்தனை பிரித் தபோது, நின்னணி நீயுமல்லை யாயினகாயநின்னி, னன்னிய மாகுமுன்னை யயிநதநீ பிரிந்துபாரே. (உசு)

(இ-ள்.) பொன பொனனுற் செய்யப்பட்ட வாபரணமு ணனிய ம், அஃதெழுதப்பட்ட வாடையும் நல்லமா

டமாலை போது மேலான போது — கூயிலையும் மணம்பொருந்திய பூவிலையுந் தரித்திருக்கபொழுது,

இங்கெனனை யானெனதுனை யிருக்கவே — இவ்விடத்தில் நுனக்கரிதாக வெனதுடைய வாபரணமென்று மதுகாலெனதுநிலைத்து நீதானே வேறொருனதையும் விசாரிக்காயில்லை காண்.

பிரிக்கபோது நினைவுனி நீபுமலே யாயின — நீபணிபடுத்த விலைகளெல்லாத்தையும் வாங்கக்கடைக்கலைத்தபோது நீபகவணியலலவாய் விட்டாயாகையால் வுவமித்துச் சொல்லியது

காயநினைவிலனிபமாரும — அதுபோல உனதுடைய தேகமும் நுனக்கு வேறுபிரிக்கவுக்காண்.

உனையறிந்து நீபிரிந்தபாரே வாயாக எ-று — இப்படியாயிருந்தென நுனதுடைய வுண்மையையறிந்து நீர் தேகத்துக்கு வேறுகவோராணமாவுளனென்று தெரிசனை பண்ணி (உசு)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

——0——

மேலு மதற்கேயுதாரணம்.

பொன்னாற சமைக்கபட்ட வாபரணங்கள பட்டுமூலாயெ வாடைகள சந்தனம பூமாலை இவைகளோத தரித்துகொண்டிருந்த பொழுத எனதுடைய வாபரணந்தென்னும் யானித்த குடையனென்று பிரிந்தாயே! அந்த யொருவா கொண்டுபோகவத வுனதுடைய உடைமையு மல்லாமல் நீ யதற்குடையுமல்ல வாருயே! அவ்வாறு தேகம் நீயல்ல உனக்கெனவி

யமாரு மெனபதை யறிதது,தேகேதிரியாதிகளைப் பிரித்து நின னனுடைய வுணமைகளை யறியாயாக வென றிரனடொருள

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—o—

இதவுரை

சுவசமலேகனப பிரமதிபகூடதறிவும் உனனுடை சிதசருப மும் யறிதது பிறிதது சரீரதனைச சடரூபமாகபபாரே மறரனையவெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

—o—

உடம்பாறி மூதலிபவறரை எனதெனறால, இராகுவின தகலை பெனறுறபோல சிறுபானமை வழஙக மாதலினறிப் பெரும்பானமை யாணடியாரும வழஙுகுகாணலின, அவற ரை யபேதமடறறிபகருதகா லெனனெனறனை மெயபபடுதத அ றிகல மூதலிபவறரை யவவா றென தெனறாபோல அறிதது பிறிதது பாராத மடமையே பிறிதமறெனபதாம.

நிரம்பவழகியருனை வருமாறு.

—o—

மீளவு மூடல்வேறு நீ வேறு பெனறு மூறரமையை விசா ரித்துப் பாராதது அறிவெனறு அருளிச்செயகிறார.

பொனனாணியாடைமாலை போதமேலானபோத-பொன்னை னே செய்யப்பட்ட ஆபரணமும் புடவையும் மாலையும் பூக்களும்

நியணியப்பட்டபோது,—நீ யிங்கெனனணி யாவென்றுன்னியி
ருந்தனை- இவ்விடத்திலே எனதுடைய வாபரணமென்றும் யா
வென்றும் நினைத்திருந்தாய,— பிரிந்தபோது நினனணி நீயு ம
ல்லவாயின - அவையிரண்டு வாங்கினபோது நீ யணியபபட்ட
வாபரண முதலானவை யெல்லா நீ யல்லவாய விட்டது அது
போல,—காயநினவி லநநிபமாகும - தேகமும உனகது வேறு
யிருககும —உனனுடனிருந்த நீபிரிந்தபாரே - ஞகையா லுனது
டைய வுண்மையை யறிந்து இவையிரண்டு நீங்கி நின்று காண்
பாயாக.

மூவனினற திருவிருத்தமும் இதவும உலகாயதன இதற்குப்
பிரமாணம சிவஞானபோதம சூ-ஆ,உ-வெ,"எனதென்று மாட்
டி லெனதலா தென்று, தனதலா தனகைகா லாரைச - யென
தென்று, மெனலறியதென்று முரைதந்தீ நீருநிகா,ஞானவி ல
லை வேருமுளா" எனறும, பரபக்கம அவன மதம சூ-செ,
"காயதனின குணமதனறிக கண்டகாணமா வுண்டாயின, மா
யதனிற சொல்லிடாதே மனமுத லாறினைகும, நேயதன தாக
வேண்டி மனறியே நிசழுதனமுனனம, நேயதனின முபற்சம்
பெல்லே செபபுவோ செப்பிபாரே" எனறும, அவனமறுபபு-
சூ-செ "அறிவுபூசம தெனனிச்வேறு புரதனறிதனை கண்டி
லரு - செறிவுதானுட லதனினறசவ மானபோதுடல தேறு
மோ-குறிகொளா தடல் வாயுவான தூடிடாமையி னென்னி
ல்லீ-பிறிதராதயிா நிறகுனான முறகுமெனபிற வாததே" என
னுமதனு கணடிகொளக

இதனுற சொல்லியது, பொனனுலே செய்யப்பட்ட வா
பரண முதலானவையிரணைத் தனனுடைய சரீரத்திலே தரித்
துக்கொணடிருந்த அவை தானுயிருதலும அவயிற்றைக் கழு
ற்றினபோது அவை தனகது வேருயிருந்த தன்மைபோலச் சீ

ரத்தையும் தனையையும் விசாரித்தப் பாத்தவிடத்துச் சரீரமும் தனகு வேறு யிருகருமென்று முன்றாமை யறிவித்தது.

சுப்பிரமண்யதேசிகருரை வருமாறு.

—0—

பொன்னனனி யாடைமாலி போதுமலானபோத-பொனனூற் செய்யப்பட்ட ஆபரணங்களாடைகணமாலிகளபூகங்களு முதலிய புறபபொருளகளை யணிந்தபோது,—இங்கெனனனியாவெனனறுனனியிருந்தவை - இவவிடத தெனனனி யாவெனனறபேதமபதறிய கருதாவினைந்திருந்த நீ,—நினனனி நினனின பிரிந்தபோது நீயுமலலவா யினை-நினனு லண்ணியபபட்ட புறப்பொருளகளாகிய வணிகள முதலாயின நீங்கியபோது உனகு அனனியமாய் நீயல்லவாயிறற போல,—காயநினனினனனியமாகும - உடலபொறி முதலியவனைதது மனனியமாயிருகினறை,—உனனையறிந்து நீ பிரிந்த பாரே-உனனுணமையை யறிந்து நீயிவறறை நீங்கினனறிவாயாக.

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மேலதனை வற்புறுதது புணாதகிறார்.

உடலியா னல்லேனிந்த வுணாவியா னல்லவானை, கடனியா தெனனின்வேறு கணிலினர் வென்னதென்னை, யிடரிலா யெனனுனையா வென்றபோ தான்மாவேறு, திடனதா வுன்னைவேறு கண்டிடார் செப்பலேகாண். (உஎ)

(இ-ன்.) உடலி இந்தசரீரானல்லவென்ற சொற்கும், யானல்லே னானறிந்த வறிவுகள் கானல்லவென்ற நீர்

விகற்பவுணர்வியானலல்லவான கடனியாதெனின் — சொல்லிய தெகாரணத்தா லென்று கேட்கிறு யாகில்

வேறுகலதிணாவெனன தெனக — எனபடிய கறிவென்று நீதிடாக வெபபதிச சொலலுதிறுட் வேறென்றுறிவாயாக

இடரியா டெனறு ணமா வெனறபோ தாணமா வேறு — குறுதிலாரவினை வாராய, இப்பொழு தொருதக வெனறுனடைய வானமா வெனறு ல புனடா வேறு சொனனவன வேறுஅ லெனகேகாண

தினசாவுயி ரையேறு கணடா செபபலே காண. — அபடித வெனறுனடைய வானமா வெனறு சொலலுதிறாகள ஞானசாரியருலே ஞானதீகை செயயபபட டானம சுரிச னபபடாத பேசுகள சொலலுகிற தொழி கானமாவி னணைரை நனறுக வறிதக வாக சொனனவானமாவெனறு சொலலாகா காண என-று.

ஓகாரம எதிரமறை (உள)

சிவாகரயோகியருளை வருமாறு.

—/—o——

மேல் தேகேகதிரியம அதக கரணங்களைப் பிரிதது பார்த் திலைக டானலவெனறும், இலைகளை யறிபபபடட விஞ்ஞா னமே யானமாவெனன, விஞ்ஞானமு மானமா வலலவென்ப தனாதறகல

உடலியானல்லை விகதவுணர்வியா னல்லவான கடனியா தென்னில் - இதத தேகேகதிரியங்கள் சானல்ல வென்ப தறிக்

தேன; இப்படியறியப்பட்ட அறிவே நான, இதை நானல்லவா
ன முறைமை யெவ்வா றெனனி ?—வேறு கணடுணரா வெனன
தனனை-அதகாரணஜடங்களே யெலலாங கணட தனனறிவெ
ன்னையால்,உனனுவெனன தனனகூவேறு—இரிலா வெனற
ஞானமா வெனறோ தானமாவேறு - மகாதமாவே எனனு
டைய ஞானமா வெனறொழுத ஆனமா வேறாயோ வெனி
னில் ?—இடனதா யுபாவேறு கலதா—ா செபபலகாண -
சாகூபாதகாரமாக ஞானம தரிசனபடாதபோகா னிவ்வா
சொலலது

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——0——

மேலைதையே வறபுறுதறி யுன தத கினறா
உடலியானல்லேன - நீர சொலலிய முறைமையிற் சரீர
தறியங்களா நானனறு,—

இதத உணாவு யானல்லவான கடவிபாவெனனில - அறிவு
இருவிதம, நிருவிகறப மெலறும சவிகறப வெனறும். அவற
றுள —

நிருவிகறபம, ஆனம சிறசதநெயின சதிதா றெறிலாய்ப் பி
னனமின்பிருப்பதேகானறு நிருவிகறபமுளவைத்த புதறி
விருதறி பினனமினறி யிருபதேகானறு புதறிவிருதறி ஞான
ஞெச்சதறி விருதறியிறபிரிதற நானலாதிதாகளும சிற்ச
த்தி விருத்திடாகிய ஞானம நானலலவாகியமுறைமை யேதெ
னறு நீசொல்லில்?

வேறுகணடு-உடலாயுடையன எனறம்பிரிவு தறி,—

உணாவெனன தனனகை - அறி வெனன தனபது, ஆ
லால் அறிவு நானெனபது கூடாது. சத்தி, சத்திமத்தொழித்

பேதம் பிரிப்பினறி யுள்ளுணடெனறு சானறோர் சாற்றுதலால், இபபடி நீர சொல்லின?

இடரிலா வெனறருளுமா வெனறபோ தானமாவேறு வேறனறு அதுபோல் அறிவு வேறனறு சதசிபம, நீ சாற்றிய தும வேறல்லவெனபது?

இடனதா யுயிரை வேறு கண்டிடார் செப்பலே காண் - நி சசிதமாயத் தறபொரு ளறிவாய்ந்த தனமியாகிய ஆனமாவைப் பிறபபொரு ளறிவடைந்த தனமமாகிய சிறசகதியினினறும பிரி வினறிப பிரிதறியாதார அபேதமாயப டேசுவதேகாண.

எனறன எனபதறகுப் பொருள, பிறபபொரு ளறிவாகி ய சிறசததிரூப தனமமாகில, ஆனமா எனபதற்குப பொருள தற்பொருளறிவாகிய சதசிமததரூப தனமி

எனறன எனபதறகுப பொருள தனமி லகூடியமாகில், ஆ னமா வெனபதறகுப பொருட தனம லகூடாமம

தற்பொருளறிவாகிய தனமியும, பிறபபொரு ளறிவாகிய தனமமும, ஒனறுகசொனறு அது தானே யிதகாகுயும, இது தானே யததாகுயும் இருக்கலாற புரமபிற பிரிகும் பேதமி ல்லாம லிருதாலும, உளளே பிரிபாமற பிரிகும் பேத மு ன் டென்று பெரியோர பேசுவாாகள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

ஆனமாவை யெனதெனறல் வேறுக காணும் கருத்தின்றி இராகுவினத தலையெனறுறபோல ஒருசாரார் கூறுஞ் சிறுபா னமை வழகுகாகலின, அஃதபேதம்பறறிய வழகுனெனபமையு ம ; விஞ்ஞானமய கோச மானந்தமய கோசங்களே யெனெ ன்றல் ஏனைகோசங்களை போல வேறுக்காணும் கருத்தாம்

எல்லாராலும் வழங்கப்படும் பெருபானமை வழக்காதலின், அஃதுபோல் அபேதமை பறறிய வழக்கென வமையாமையின், அனையுமேனியபோல உயிரின வேறேயாமெனபதாம்.

விஞ்ஞானமயகோசம உயிரின வேருதல கூறவே, இனம் பற்றி ஆனந்தமயகோச முயிரின வேறுதலு மதனுற கொளளப படுமே

உணாவெனனதெனனகை வேறுக ளாடாகலான இதவுண ாவு யானலலவான கடனெனக கூடுகை

கஷ்டாரெனபது முறறெசசம

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

இதச் சரீரம நானல்லவெனபது மனநிச் சரீரதநிலே னினறு அறிகிறவறிவு நானல்லவெனற தெபபடி டெனறவனே மறு த்து அருளிசசெயகிறா

உடலியானல்லே விதவுணாவுயானலலவான உடலியா தெனவில-இதத தேகதான நானல, இதத தேகத்திலே னினறு அறிகிறவறிவும நானலலவான முறைமைபை பெப்படி டெனனில?—வேறு கண டினா வெனறு தெனகை - எனறு டைய வறிவெனறு நீவேறுக வறுபவித்தச் கணடு சொல்லுக யாலே,—இடரிலா யெனறலுலமா வெனறபோ தானமாவே ம - தயரமில்லாதவனே! எனறுடைய வானமா வெனறபோ த நானெனறும் ஞானமாவெனறும வேறுணடோ! எல்லா மக் த வான்மா தனனைக் காணும இத்தமயகமம,— திடனதவு யினாவேறு கணடா செப்பலேகான - உண்மையாக வான் மாவைப் பிரித்துக் காணமாடாதவாகள் சொல்லுகிற வார் த்தைதான் நீ சொல்லுகிறது.

இதனுற சொல்லியது, சரீர மானமாவல்லவாயின் இத்த வறிவு மானமா வலலவோ வெனன, எனனறிவு எனகையால் அறிவு மானமாவலல வெனறும, எனனனமாவெனறுல அத கொண டிவனுகது வேறேவெனறு நீசொனனத தனமாவின ணைம தரிசனபபடாதவாகள சொலலுகிற வாதனைகாண எனனுமுறைமை யறிவிகதது

சுப்பிரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

——o——

இடரிலா வெனறனனமா வெனறபோ தானமா வேறே-தனமாவைக குறறமிலலாத வெனனுடைய தனமா வெனற போதுயானவேறு தனமாவேறு தனருகவு மெனகெனறல்,—திடனதா யுபிரைவேறு கணடிடாத செபபலபோல - உறுதி யாக வுபிரைவேருகாணும கருததினறி யிராகுவினது தலை யெனறுரைபோல ஒருசாரார கூறும சிறுபானமை வழகாக வின, அஃதேதம பறறிய வழகென அறையும,—இதவுணர் வுபானஸ்லவான கடவியா வெனனின - இதவிருவான மய கோசம தனகமயகோசஙகளோ யானல்லேறுகிய முறைமை யாதெனனின?— உணாவெனன தெனகை வேறுகணடி - இவ விருவகைக கோசஙகளோ பெனறெனறல் வேகைகோசஙகள் போல வேறுகக காணும கருத்தால் எல்லாராலும வழங்கபபடு ம பெருபானமை வழகாகலின அஃதுபோல பேதம்பற்றி ய வழகென அமைபாமையின அவையும,—உடலியானஸ்லென வேறு-உடலபொறி முதலியனபோல உயிரினவேறேயா மென பதாம

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மேலுமவரணபபாதத் தனமடைல்லகாண, அறிவில
லாதாரி லரிபபதுரு சொல்லுவாகளென்று
மோசக கொண்டாடட மூனாதகதிரு

புருதியை மனமதெனறு மனமது புருதியென்று
ரு, சிருஷடிசசிவனென்றுரு சிவனிசசிருஷடியென
று, புருதினை யாணமாவென்று மாலமாலை புருதினை
ன்றும, வருதிதி மனோறனனமா வெனறது மறறெனா
னறகுகாண (உசு)

(இ-ள) புருதி னை மனம மெனறும	ஒரிடதிதிலே புருதிடைமனமெனறும் மனமது புருதியெனறும, அமமனதனைத யோரிடதிதிலே புருதியெனறும
சிருஷடிசசி வனெனறும	ஒரிடதிதிலே சிருஷடிசசி யாணமாவென்றும
சிவனை சசிருஷடிதெனறும	ஒரிடதிதிலே யலவாணமாலைச் சிருஷடிதெனறும
புருதினை யாண்மாவெனறும	காரணகரனுகொல்லாம பரமகாரணனுகிய சிவனை யோரிடதிதிலே யாணமாவெனறும.
ஆண்மாவைபபுருஷடிதெனறும	அலவாணமாலை யோரிடத்திலே சிவனெனறும.
வருதிதும	இப்படியோர வரரக்ஷணிலே யுபசாரமாகவுஞ் சொல்லப படுங்காண்.
என்றனாண்மா	எனனுடைய வாண்மாவெனறு தீ முற்கூறி

வென்றது மற் யதமதிபேதத்தால் வேறே யொருபொருளே
ருணறைக கா ககாண எ-று.
ண.

இஃதனறிப் பாரதத்த மவதரப்பெயர்க ளாகச சொல்
லும அஃதாவது தறகாலோசித மானபொருளாக கிருகிகிற
ஞானம புதகியெனபபெறும, மேலவரபடெறற பொருளகளை
யறிகிறவறிவு மதிபெனபபெறும, யாதாமொருவன மூனசொன
ன காரியஙகளைய றியுமறிவு மிருதிபெனப பெறும, முற்காலல்தி
லுணடாய வியாபாரதனை யறியாகிறகிற வறிவு பிரஞஞ
யெனப பெறும, இநதபபிரஞஞைகளானே மூகாலதத மறிவு
மிருநதிருநதால லகப வறிவு பிரதிபை யெனபபெறு மெனவ
தி க (உரை)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

—)—

எனனறியெனறு கொணடது விஞஞானத்தைகாண் எ
னஞனமா வெனறது தனனை சொனனதனறு, பரமாணமா
லை யெனபது மேலுணாதததகம்

புதியை மனறெனறும - இத காரணைகூறினை அஃதா
வது? காரியகாரண பேதாடசாரதிறலே காரியதனைக காரண
மாகக கூறினது,—மனமத புதியெனறும - இத காரியக
கூறினை. அஃதாவது? காரணத்தைக காரியமாகக கூறியது,—
சிதனையச சிவனெனறும - இத சுபிபலகூறினை அஃதாவது?
கனகைகளையிலே யிருகிற பேராக கனகையிலே யிருக்கிறார்
ளெனறு சொல்லுவதுபோல,— சிவனைச சிதனையென்
றும - இத * தர்மாணுகிருதி லகூறினை. அஃதாவது தூலவுரு
வதைச சிறுதனுகையினை லாதிசத்தியைப் பாசமென்றது போ

ல —முத்தனேயான்மாவெனறும் - இத அவ்காங்கி எனதனே,— ஆணமாவை முத்தனெனறும-இத ஆகாரல்லதனே. அஃதாவது † மஞ்சா ‡ குரோசாதி யெனறதுபோல,—வாதிபி-ஆகையா லினைகள முக்யாாதகமுமலல கௌணாதகமுமல்ல, § லா கூலனி காாதகமாக விவவாறு வரும்

தத்வம் ஜ்ஞிமுபம்ஜ்ய — சூயாஸ்ரு காாமனை கா வெ) வஜீவிவெ மொவகாாமக । யஜ்ஞாத்) நாக்ரு தீளவிவதி யகூனாம வஸ்ரூயொஜநஜ்ஞாகி.

அங்காங்கி யெனறது ஓதிபத சாதியால் கூறப்பட்டது எனற ஆணமாவெனறது மறறொருனறைகாண-எனறனை ய ஆணமாவெனறது ஏகஞ்சி டதேசான மாகவுஞ்சும பிரான ஞய் நினற பரமானமாவைக காண இருதயத்தைத் தொட்டு காணெனகிறபொழு தகத இருகயவாசியாயிருகிற சீவான மா வானதுபோல யெனனுடைய ஆனமாவெனறது சீவான மாவி லே அநதாயாமியாய் நினறு பரமானமாவையே எனறின பொருள

* கர்மாநுகிருதி-தருமத்தைத பொதுதல், †மஞ்சா-கூ டில், ‡ குரோசாதி - கூபபிடுகிறது § லாகூலனிகம-லகூ னியால் வந்தது

ஞானப்பிரகாசருவா வருமாறு.

—0—

அதவனறியு மவவிடத தானமா வெனறது இலக்கணயி னுலே பினனப்பொருளு மாவெனறு பேருகினருர்.

புத்தியை மனமதெனறும - காரியலகத்தையினுலே புத்தி யை மனமெனறும,— மனமது புதி யெனறும - காரணலகத

கூ

ணையிலே மனதைப் புதியென்றும,— சிற்றையச சிவ னென்றும - உபகார லகக்ஷணையிலே சித்தத்தை யானமா வென்றும,— சிவனேச சிறதையென்றும - சமீப லகக்ஷணையி லே ஆனமாவைச சித்தமென்றும,— முதலின யானமா வென் றும - உபகாரலசக்ஷணையிலே சிவனேச சிவனென்றார,— ஆ னமாவை முதலென்றும - தனமாஞசிருதி லகசலக்ஷணையிலே சிவனேச சிவனென்றும,— வந்திடும - இலகசலக்ஷணைகளிலே பொருளுரைகசபடும ஆதலால;— என்ற ஆனமாவென்றது மறறொன்றைறகாண - ஆனமோபகாரகராயிருகின்ற சிவனே கசாரணை

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

அல்லதூஉம, உளவாறு நோகதுவாகது என்றஆனமா வென்னும வழகில ஆனமாவென்றது தனதுருபியைபுடைய பிறிதொன்றினமேல ஆருபெயராய நிறகுமாகலான, அவவழ கதுபபறறி நினகருதது நிரமபுமாறறிலே யெனபதாம

ஆகலானவவழகதுபபறறி நினகருதது நிரமபுமாறறில்லை யெனபது குறிபபெசசம

அவவா றருபெயராய்ஆனடானண்டி வருதலே பெறிதுதகாக டடுவா, புதிலை மனமென்று மனமது புதியென்றஆ சிற தையைச சிவனென்றஆ சிவனேச சிறதையென்று முதலினயா னமாவென்று மானமாவை முதலென்றும வந்திடுமென்றார.

ஏனைமுவகைகசகோச மாதிரையே வேறறைக கொண்டி விஞஞானமயகோச மானநதமயகோச மிரண்டும மூறறையே சி வானமாவும பரமானவு மாமெனபா மதத்தைத மறுத்தற்பொ ருடடு, அவறறை யிலக்ஷணம வெறறுதது நோதி வலியுறுததவாறு

இவைகானகு செய்யுளாணம உலகவழக்கினவைத தனா தநி மேலது வலியுறுததபபடடது.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—-o-

இப்படி யெனறுகடைய வானமாவெனறது யானல்ல வெ ன்ற வெபபடியெனறு கேடடவனுகு, இபபடியென றருளிச செயகிறரா

புததிபமனமதெனறும - புததியை மனமெனறும்,—ம னமது புததியெனறும - மனததைப புததியெனறும,—சிததை யைச சிவனெனறும - சிதததைத யானமாவெனறும,—சிவனே சசிததைதியெனறும - ஆனமாவைச சிததமெனறும,— முததனே யானமாவெனறும - பரமேசுவர னெனமாவெனறும,— ஆன மாவை முததனெனறும - ஆனமாவைப பரமேசுவரனெனறு ம,—வததிடம - ஓரோரவதரததிலே இபபடிச சொல்லபபடு ம.—எனறனெனமா வெனறது மறறொனறைக காண - எனனு டைய ஆனமாவென்று நீசொலலுகிறது வேறேயுனகுப பிரா ணனாயிருகிற பொருளைக காண

இதனாற் சொலலியது, அநதகரணஙகளையு மையிற்று கருப் பிரானனாப்நிறகிற வானமாவையும ஆனமாவுகுப பிரா ணனாய் நிறகிற பரமேஸ்வரனையும ஓரோரவதரஙகளிலே ஒன றை பொனறுகுச சொலலபபடுமெனனு முறைமை யறிவித்தது.

'எனனுடல்' 'பொனனணி' 'உடலியான' 'புதிலை' ஆக காலு திருவிருததமும உலகாயதன.

சுப்ரமண்யதேசிகருனை வருமாறு.

——o——

புருதியை மனமதெனறும மனமது புருதியெனறும - ஒவ் வோரிடங்களிற புருதியை மனமெனறும மனதகைப புருதியெ னறும —சிருசையைச சீவனெனறும சீவனைச சிருசைபெனறு ம - சிதததகை யாணமாவெனறும ஆனமாவைச சிதஅமெனறு ம,—மூனறுசினையானமாவெனறும ஆனமாவை மூனறெனறும வருதிடம - காரணஙகட கெலலாம பரமகாரணமாகிய சிவசி னையானமாவெனறும ஆனமாவைச சிவனெனறும இவவன மொ வ்வோரவசரஙகளிலு முபசாரமாகக கூறபபடிம —எனறவன மாவெனறது மறறொனறைக காண - அலலதூஉ முளளவாறு நோககுவாகக கெனற ஞானமாவெனனும வழககில, ஆனமாவெ னறது தனனை டையபுடைய பிறிதொனறனமே லாருபெயரா ய நிறறு மாகலான வழகருபபறறி நினகருதது நிரமபுமாறு இலலெனபதாம

ஏனை மூனறுவகைக கோசமாததினையே வேறெனக்கொ ணடி விஞஞானமயகோச மானநதமடகோச மிரணடு முறையே சீவானமாவும பரமானமாவு மெனபார மதததை மறுதததற் பொருட டவறறை யிவவனம வேறெடுதது தோறறி வலியுறுத்த வாறு

இவை நானகுசெய்யுளாலு முலகவழகினவைத தனாத் தி மேலது வலியுறுதது பபடடது.

மறைஞானதேசிகர் உனை.

முற்கூறிய புதத்யாதி, ஆனமாவைப் பொருந்திக் காரியப படுதததகையா லான்மாவென்பதற் குதிட்டாநதமிட டுணர்தததுகிறார.

அறிவுடல் சிந்தையான்மா வுணர்தலா லான்மா வென்ப, றெறிகுடர் விளக்கிருக்கு மிடத்தையும் விளக்கெனலுறுபோல், பொறிபுலன் கரணமெல்லாம புலப்படும் பேதமாயிப, பிறிதாதலிவதானமா வறிபொருள் பினைமாமே (உகூ)

(இ-ள) அறிவுடல் சிந்தையானமா வுணர்தலா லானமாவெனபா — இந்திரியங்கள சரீரங்கள அந்தக்கரணங்களை இவைபொருந்திக காரியப்படுதலமெதாழிந்த இவைகளுக்க காணமா வெனனு ம பெயரபடிப பொருந்தமெனறு சொல்லின? அவைகளைக கலந்த நினற வைகுகியதனுலே ஆனமாவெனறு சொலலுவாகள் காண அஃதெனபோல வெனனில?

எறிகுடா விளக்கிருக்கு மிடத்தையும விளக்கென்றுற்போல் — பிரகாசமவிட்டு விளங்காநினற விளக்கிற் காதாரமாகிய தானத்தையும விளக்கெனறுபசாரத்தாற கூறுவதுபோல ஆயினவிரணடு மொனறுமோ வெனனில? அனறு

பொறிபுலன கரணமெல்லாம புலப்படுமபேதமாகி — இந்திரிய விஷய மந்தக்கரண முதலான வைகளெல்லா மானமாவுக்கு வேறாய் நினறு காரியப்படுமப ஆதலினவைகளுக்குப் பினனமாய நினறு காரியப்படுதலமோ வெனனில?

பிறிதாதலிவதானமா — ஆனமா வினைகளைப் பிரிபாமனினறு பிரபோசனங்களைக கொளளுவன அறிவானு மறியப்படுமப பொருளு மொனறுமெனனில?

அறிபொருள் பினைமாமோ. — இவனு லறியப்பட்ட பொருளகளெல்லா மிவனுக கன்னியமா யிருக்குமகாண எ-று.

சிவாத்ரயோகியருரை வருமாறு.

மேலும் தேகாதி விஞ்ஞாநபரியந்த மானமா பொருந்தி நி
ற்கையால ஐகியத்திஞ லிவைகளோ யானமாவெனப தொழில
து அவைக ளானமா வலலவெனப தணாதிதுதல

அறிவுடல் சிந்தையானமா வஃதலா லானமாவெனப பொ
றிகடா விளக்கிருக்கு மிடத்தையும விளக்கெனறூறபோல் - வி
ஞ்ஞாநாநந்த மயமாகிய காரண சரீரத்தையும மநோமயமா
கிய சூக்குமசரீரத்தையும அன்னமயம பிராணமயமாகிய ஸ
தூல சரீரத்தையும ஆனமா பொருந்தி யிருக்கையால் அவை
களோயும ஆனமாவென்று சொலலுவாகள அதெவ்வாறெ
னில்? மிகுந்த பிரகாசத்தை யுடைய விளக்கிருக்கு திகளி
யை விளக்கெனறூறபோல —பொறிபுலன கரணமெலலாம பு
ப்பமே தேதமாகி யறிபொருள பினனமாமே - (பேதமாகி
யென்றபதம நடுநிலைத தீபம) விஷயங்களோ ஞாநேந்திரிய
ங்களும அந்தகரணங்களும, எலலாமென்னவே விஞ்ஞாநேச
சாப பிரயத்தினங்களும, ஆனமாவுக கனயமாகவே விஷயீ
கரிக்கபபடும அனயமாக வறிந்த பொருளெல்லாம ஆனமாவு
க்கனயமே பொழிய ஸ்வரூபமல்ல ஆகில சிவன * ஜ்ஞ்ய
மும, ஆனமா †ஞாதாவுமெனனும பொழுது, சிவனுக்கு மான
மாவுக்கும சாக்ஷாத அனயமே யெனனில்?—பிரிதரா திறிவ
தானமா - ஆனமா சிவனைப் பிரிவறவே யறியும அதெவ்வாறெ
னனில்? ஜிஹ்வையானது தனனிடத்திலுளள ரசத்தைத் தா
னேயமாகவே யறுபவிக்கு மாபபோல

* ஜ்ஞேயம - அறியத்தக்கது, † ஞாதா-அறிகிறவன.

சூத்திரம். அவத்தைலக்கணம். சகல ஞானப்பிரகாசருளை வருமாறு.

—0—

திரும்ப உபகாரியோபகாரகாதி யாதார விலக்கணைகளி லுலே அறிவுமூலாகியவை யாணமாவெனு சொல்லப்படுமெ னறு சொல்லுகின்றார்

அறிவு- இருதிரிமம, புருதி வாதசுத்திப் பிரகாசமும்மாம —உட லு-தூலசரீரம,—சிதனை-சித்தம, அதிலுறை காணபிகப்படு மக ங்காராதிகளுமாம இவைகளை,—ஆணமா அவினைலாம்- பொரு ருத்தலால, அவைகளை ஆகாரமாகவினையிலுலே,—ஆணமாவெ பா - அவ்வாறுபோலெனனில ?—எறி—ா விளக்கிருக்கு மிடத ருமம-தகளிபையு ம,—விளக்கென்றுறபோல,— பொறிபுலன கரணமல்லாம-புறக்கரணமாகிய விருதிரியங்கள, சனமமாகிய சுத்தாந்திவிடயங்கள, அருக்கரணமாகிய மனம புருதி யகங்கா ரங்கள முதல முறறும,—புயப்படுமபேதமாகி-ஆணமாவுக கண யமாயு ஒன்றுக்கொன்று வேறுபடுதிப்படும —பிறிதாதறிவ தானமா-வியாபித்தறிபப்படுமபொருளைக்காண்பதுபோல —அறிபொருள பினனமாமே - அறிபப்படும பொறி முகலியன கனம மாதலால் விதனை கரணமாக அறியுங காதாவுக்கு வேறுதானே

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

ஆணமாவின வேறுகிய வவனவங்கோசங்களை ஆணமாவெ னவுபதிதங்களிற கூறியதாம விளக்குத் தகழியை விளக்கெ னறுறபோலத தானிபாகு பெயராதற குரிய விபைபுபற்றியே யனறிப் பிறிதிலலை யாகலால், அவை யெலலாவற்றினு கணனு

ம் அபேதமாய்ப் பிரிதலினறி யுறிவதாகிய வானமா அவர்றி றகு வேறெனபதாம.

அறிவுடல கிரைசையெனறதும பொறிபுலன கரணமென றதும உபலகணம

எல்லாவறறினசண ணெனனும ஏழாவதும அறிபொருட கெனனும நானகாவதும விகாரதகாற ரொகன

அபேதமாகிப் பிரிதாதெனறது "ஞான திரோதகமாய மறைதது நகொடு நிறறல" எனறுறபோலக கொள

இதனுளே ஐவகோசஙகள யானமாவெனனு முபநிடத கதிறகுத காறபரிபவகூறி மேலது வலியுறுததபபடடது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

மேல்சதனமாயிருகிற வநதகரணஙகளைச சேதனமா யிருகிற வானமாவாரெனறு சொனன தெபபடியெனற மா ணாகளை நோகி அருளிசசெயகிறார.

அறிவுடல கிரைதானமா வதனாலா லானமாவெனபா - தேகேந்திரிய வநதகரணஙகள ஆனமா பொருந்தி நிறசையா லே அவையிறறையு ம ஆனமாவெனறு பெரியோர சொலலுவார் கள அதெனபோலவெனனில ?—எரிசுடர விளகிருகு மிடத னகையும விளகெனறுறபோல - விடடு விளஙகாநி னற பிரகாச தனசையுடைய தீபமிருகிற விடதனசையும தீபமென்று சொல்லு கிறுபோல ஆனலானமாவும சததுவஙகளும தனனிலொன்று படடிருகுமோ வெனனில ?—பொறிபுலன கரணமெல்லாம பு லபபடுமபேதமாகி - இநதிரியஙகள விஷயஙகள அநதகரண ங்கள இவையெல்லாம் ஆனமா ஒருவிஷயத்தை யறியுமிடத்

து வேறறநின றறிவிடத்தும் வேறுய்நிற்கும்,—பிறிதராதறிவ தானமா - இவையிறறைப் பிறியாமல் நினறு எல்லாத்தையு மறிகிறதானமா,—அறிபொருள பினனமாமே- இவறலறியப்ப டடபொருளகளெல்லாம இவறுக கரனியமா யிருகறும.

இதறுற சொல்லியது, அசேதனமாயிருககிற தததுவங்க ளும சேதனமாயிருககிற வானமாவுடனே பொருநதிறல் அத வுரு சேதனமா மெனபாகளெனறும,தணடு தகளி நிரி நெய்ய கசூட்டி அதிலே தீபததைக கொளுதக அவையெல்லாம தீப மெனறுற போலத கததுவங்களுடனே ஆனமா கூடி யதுவ தவாய் நினறு அநுகாலும, அநுபவப்படட விஷயங்களுரு ஆ னமாவும தனனில வேறுயிருகதுமெனறு முறைமையு மறிவி ததது

சுப்பமணயதேசிகருளை வருமாறு.

——o——

ஆனமா வறிவுடல் சிகையசூனகளால் ஆனமாவெனபா-ஆ னமாவினவேறுகிய அவஸ்தைகோசங்களே, யானமாவென வுப நிடதங்கள கூறியதும,—எரிசுடா விளகிருகது மிடதனையுமி டமெனறுபோல - விளகுகுத தகளியை விளகெனறுறபோ லத தா னியாகுபெயராதறகுரிய வியைபுடறறியே யனறிப் பி றிதிலலை யாகலான,—பொறிபுலன கரணமெலலாம புலபபடுமப பேதமாகி - பொறிபுலன கரணமுதலிய வெல்லாவறறினகண ணு மறிபபபடி மபேதமாய்,— பிறிதராதறிவதானமா - பிறித வினறி யறிவதாகிய ஆனமா,—அறிபொருள பினனமாமே-அறி யப்படும்பொருட்கு வேறெனபதாம.

இதனனே-ஐங்கோசங்களே யான்மாவென்னு மூபநிடத ங்களுகுகுத தாறபரியம்கூறி மேலது வலியுறுத்தப்பட்டது.

மறைஞானதேசிகர் உரை.

இந்த வானமா தானே யுணரவறிரு வெனில்? தனகெக
ணச செயலிலாமையாற காதற்றாகின றுணாதற்த வுண
ராவெனைத தொகுத துணாதற்தகினறா

கணடுணரு புருடனவேறு கனவுகண டொடுங்குகெ
காய, முணடியும விணையுமினறிக கிடந்துய்யாத திடவு
ணாநத, கணடுங கனவுஞசொலலி யொடுகமுங கருதி
வேறு, யுணடியும் விணையுமுறறிய குணாததிட வுண
ராநிறகும் (கூ0)

(இ-ள) கணடுணரு புருடனவேறு — இதனிற்பாதிகளிறுமே யெலலாதனையுங கணடறிகிற வானமா சரீரத்தற்குப பினனமம அஃதெவவணணமெனவில?

கனவுகணடொடுஙகி — நனவுகறு வேறுகிய கனவினகண ணுணரு மாலுரூடவுங்கண டபபாலு மூலாதாரமளவு மொடுஙகி,

காய முணடியும்விணையுமினறிக கிடந்தயிராதிட — அபபொழுத சரீரமானது போகதற்கிற புரிபபாகிய விருவிணைகளி லுசசாகமினறிக கிடந்து முசசெறிய

உணர்ந்த — சிவன கருவிகரணஙகளைக கூடடிப பிரேரிகக வுணாந்த பினபு சாககிராதீதனாய,

கணடுங்கனவுஞ சொலலி — சொபபனதறிற முன காணபபடட வியாபாரஙகளெலலாம நனவினகடபிறாகுசசொல்லி

ஒடுக்கமுஙகரு தி — பினபதத்க் கனவுக்காணும லொடுங்கின முறைமையினையுங குறிதது,

வேறுய் — பின பதறகு வேறுகிய சாகதிராவதத்தை யைப பொருந்தி

உணடியும் விணையுமுறறு — போகதத்தினைப புசிபபதறகுச சாகதிரத்தையு முடையதனை,

இஙகுணாதத்திடவுணராநிறகுமம — இவவிடத தானமாவைச சிவனுணாதத்திடவவனு மிருதச சரீரதத்துத கனனியனு யுணரா நிறபன

இது முதல மூனறு விருதததுகளுச சுபபிரபேதமெனவறிக (ஈ0)

சிவாகரயோகியருனை வருமாறு.

—0—

மேல் பஞசாவஸ் *தாநுசரூத ஞானமா வெனப தனாதத்தல

கணடினாபுருடன - சகலாவஸதையிலே ஞானேநதிரியங்களினூலே சததாதி விஷயஙகளைக கணடு இது இவ்வாறென றறிநத புருஷனை,—வேறுகனவுகணடு- இநதச இநதிரியஙகளை வேறுகச சொறபஞவஸதையிலே பஞசவிஷபஙகளைபு மனுபவிதது,—ஒடுஙகியுயிரதத்துக காயஙகிடநதிட -இநதச் சொறபஞவஸதா கருவிகளெல்லா முபாதியாகச சுழுதத யவஸதைபை யடைநது பிராணவாயு உசுவாச நிசுவாசதனைப் பணண,—உணடியும விணையுமினறி - தேகமானது பிரேதமபோலே கிடக்க ஞானேநதிரியஙகளுகளுகும பிராணவாயுவுகளும போகமும் தேகதத்துக்குச சேஷடையுமற்றுக கிடகளும. ஆதலாற் நேகே

நிரியப பிராணவாயுக்களானமாவல்ல ஆனமா வேறேயென்ன, இதற்குவாதி சுழுத்தியெனபத ஆனமநாசமே, † புருஷ்தான மெனறது ஆதமாநதோபத்தியே! பஞ்சாவஸ்தாறுச யூகலுகி நிதியலுக வோரானமா வில்லையெனவில்?— இவகுணாநத கனடிடுங் கனவுஞசொல்லி யொடுகமுங்கருதி வேறு யுனடியுமவினையுமுற்று - இவவிடதது விழித நெழுநதிருநது சொறபலுவஸ்தையிலே தான கணடகெலலாஞ சொல்லிச் சுழுத்தியிலே சுகமாக நிதினா பணணினேனென்று சொல்லிப போகதையும புசிதது சரீரசேஷடைகளையும பணணுகையிலல் பஞ்சாவஸ்தாறு யூத ஆனமா ஆகில் † அவ நீதாவஸ்தையை யடைநது ஞானகிரியைக ளறறிருநத ஆனமாவுகு புருஷ்தான மெவவாறெனனில்? - உணாதிட வுணராநிற்கும - சகலாவஸ்தையிலே ஈஸ்வர சிறசதியான்து கனமாறு குணமான சுகதுகங்களை யெலலாம புசிபபிதது சொறபலு வஸ்தையிலே சூகுமதேக போகதையும புசிப்பிதது தூலசூகும தேகபோக ஏதுவான கனமம பரிபாகமல்லாம லிருகையால் சுழுத்திபை யடைவிதது மேல தூலசூகும தேகபோக ஏதுவான கனமபரிபாகாறு குணமாக ஆனமஞாநதனைப் பிரகாசிப்பிக, ஆனமஞாநமானது கரணேநதிரிய தவாரா விஷயங்களை யறியுமென நிதனபொருள

இதறகுச சமமதி சிவஞானபோதவசனம-ங - சூதிரத்திலே யெழுகபபடடதே!

*அநுசயூதன-கலநதவன, † புருஷ்தானம - மறுபடியெழுதில். ‡ அதீதம - கடநத

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

பெசதானமா முதகானமாவாக, முகதிக கருவிகளைகளொ
ணடு சிவன காணபிகக காணபனனறு காணபிககினறார.

கணடினாபுருடன - சாககிராவதகதையிற சதகாதிபுலனக
ளாயு முளளபடியறிநத ஆனமா,—வேறுகனவுகணடி - சொப்ப
னவகதையில நிததிராவசதநிலைலே அதுவெனறறியும பொரு
ளிதுவெனறு கோறற, அபபடிமயங்கி யறிநத,— ஒடிவகி-சுழு
தநியவகதையிற புறடபொரு ளறிவினறி ஆநதர கேகமாதகிர
வறிவாய்,—காயமு மடியும விளையுமினறிக கிடந்தஉயிரதகிட-
தரிபாவகதையிற் பிராணவாயுமாதகிர மியஙகிடசசரீரம புதி
ப்புத தொழில்களினறித தயினறு சூக்கும வறிவாயும்,—உ
ணாநத - திருமப சாககிரதகிற சுகமாய நான நிததிரைபண
ணினேன எனறு தரியாதீகதகிற் சுகானுபவ ரூபவதிசூகசும
வறிவைச சூசிபபிதத அறிநத,—கணடிடி கனவுஞசொல்லி-
சொபபனதகிற றோறறிய நடபபைப் பிறாகசுப்போதித்த,—
ஒடிகசமுஙகருதி - புறநினைவொனறு மினறிச சுகமாய் நித்தி
ரைபணணினேனெனறு சுழுகதி தரியாத தரியாதீநஙகளைத் தூ
லசூகசும சூகசும கமப்பிரகாரதகிலைலே சூசிபபித்த,—வே
ரூயு மடியுமவினையுமுறறு - சொபபனதகிற றோறறிய புதிப்பு
த்தொழிலகளுக் கணமியமாயப புதிப்புததொழிலகளைப் பெற்
று,—இவகுணாதகிட வுணராநிறகும - சாககிரதகிற சிவன
தத்துவாதீத தேவதாத் துவாரதகிலைலே தததுவஙகளைச் சே
டிதத தரிவிக்க வறியாநிற்பன.

———

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

——o——

அனைமயகோச முதலிய நானகனையும ஒரோவொருன்க விடடுவிடடு அருசவதனைபபடடு விழிதபின அவை கூடிநின றறிவிகக, முறைபே சொலலியுங கருதியு முனைடவினையுறுகலா கிய மறுதலையின வைதது, அஙஙன மவதனைடபடட வாற றை அறியாநிறகு மாகலால், இதனாலும உயிரவடறின வேறென னத தெளிபபபடடு மெனபதாம

அவை கூடியபினனனறி அறிவு நிகழாமையால அறிதற கு அவை யேதுவாதல் பெறபபடடது

ஒடிகமெனறது சுழுதிதிை, அது கனவுபோற சொல்ல வாராைமயிற கருதி யுணாதறபாலதாயிறறு.

சிதகமுஞ செலலாத வேனையிரணடுங கருவும வாரா மையின மறுதலையினவைத தணாதறபால வாயின

உணாகதபி னெனறது உணாகதெனத திரிது நினறது

உணாதல் ாணடுத துயிலெழுதன மேறறு

இதனானே அவதனைபபடு மிபலபினவைத தணாதறி மே லது வலியுறுத்தப படடது

'தோறபாவை' எனபதனமுதல் இதனானையுங கூறியவாற் றுன மேலைச சூத்திரதது 'உறறுச செயிருறும' எனபது முத லிய நாற்கூறறுப பொருளையும வலியுறுதகவாறு மாயிறறு

நிரம்பவழகியருரை வருமாறு.

——o——

மாயாவாதி பரப்பிரமததின சனனதியிலே யுடல் காரிய ப்படுமெ தொழிலது வேறொரு ஆனமாவெனப தொனறினலே யெ னன, மேலவனே மறுத தருளிச் செய்கிறார்.

கணனோ புருடன - எல்லாதையுங் கண்டறிகிற் வான மா,—வேறுகனவுணைடொடிங்கி - நனவுகு வேறுன கனவு கனனி அபாலேபோ யொடுங்கி,நீசொனன பரபபிரமதினை சனனதி யெனகுமுணடாயிருகவும,—காயமுனைடியும விணயு மினறிக கிடநதுயிரதிட - தேகமானது புசிபபும உறசாகமு மினறிக கிடநது உஸவாச நிஸவாசஞசெயய, அததனைடயும னறி,—உணாநது - மீளவுஞ சாககிரதகுனய,—கணடிடன கனவுஞசொலலி - காணபபடட சொபபனதிலுணடாகிய வி னபதனபனகளையுஞ சொலலி,—ஓடுகமுனகருதி - காணபபட ட வயதையும நினைதது,—வேறுய-இனையிறனறையுமவிட்டி,— உணடியும விணயுமுறறு - புசிபபையு முறசாகதனையு பொரு நதி,—இனகுணாதிடவுணராநிறகு - இவவிடதுணடாகிய சுகதுகனகளையுங காதகாவநிநது கூடடப புசியாநிறபன

இனகுணனஞ சொலலி வநத முறைமைகளிஞலே இநதவு டலையும பரபபிரமதனதையுமனறி ஓ ரானமா வுணடெனனும துங கணடுகொளக

இதறகுப பிரமாணம் சுருகறப நிராகரணம மாயாவா தி மறுபபு "மனனயகாநத மெனவுடல்பிரம - சனனதிய னவிற சலிததிடுமாயி - னகணடிதஞசனனதி யலநிலனெனை யு - நடநதிடவேணடுன கிடநதிடபபெறுவே-காதகதிருமபு கா டுனாபபெறி லயஞ-சோநதிடநீகுஞ செயலதறகிலதே "என றும, சிவஞானபோதம சூ-சூ,ரு-வெ "கணடறியு மிவவுடலே காடொடிககுகாணதே-யுணடிவினையினறியுயிரதலால - க ணடறியு,முளளமேவு மனா பொடுகா தடனணணி, வுள ளதா முனடிவினை யூண " எனனுமதுங கணடுகொளக.

இனற சொலலியது, பரபபிரமதினை சனனதிலையுடல் காரியபபடுமதொழிநது ஆனமா விலலை யெனறவினை அனு

போகத்தாலே மறுத்து; ஆனமா வுண்டெனலு முறைமை யறி விதத்து.

சுப்பிரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

—0—

கனவுகண் டொடிங்கிக காய முணடியும் விலையுமிழந்திக மி டருதலாதிட வுணாருது - அணைமய கோசமுதலிய நாலை லையு மோரோவொன்றுக விடுவிட வடைந்தவுதசைபபடடு வி ழிதபின,—கணடிங்கு கனவுஞசொலலி - அவை கூடிநின றறி விகக முறையே கணடிடும கனவைச சொலலியும,—ஓடிகக முங கருதி - சுழுதிதியி லொடிகக திலினக கருதி யுணாந்தும,—வேரு யுணடியும விலையுமுறறு - தரிடந தரியாதிதந்தி லுணடிவிலை யுறுதலாகிய,—இவகுணாதிட வுணராநிறகும-இவவிடதினு மறுதலையினவைதது மடங்கன மவதனைபபடட வாறறை யறி யாநிறகு மாகலால,—கணடினா புருடனவேறு - இதனுலுக க ணடறியபபட—வுயி ரவறறின வேறெனத தெளியபபடும

இதனனே யவதனைபபடு மியல்பினவைத தனாததி மே லது வலியுறுதபபட்டது

'தோறபாவை' எனபதுமுத லிதநிலையுங் கூறியவாறு ன மேலைசசூதிரதினு 'உறறுச செயருமம' எனபது முதலி யநாற்கூற்றுப் பொருளையும வலியுறுதகவாறு

மறைஞானதேசிகர் உரை.

ஆனமாவுக கொருதக றறிவிக வேணடுவதில்லை கா ணெயறியுமென றவிகாரவாதி சொல்ல, அவன ருலுக வறியானென றணர்தகிறு.

புருடனே யறிவுறுதற் பொறிபுல னறிபோதந்,
தருவதென னறிவுமாயா தனுகர ணறிபறறி, வருவதி
யகாதியாக மலதத்தினை மறைந்துறிற, னருவுரு யி
லறசிரூடாரூ மமைசசரோ டனையபோலவுன (ஈக)

(இ-ள)புரு—னே யறிவுறுதல் பொறிபுல னறிபோதந் தருவதென்ன

அந்த வானமா தானே யெல்லாதனை யுமறியானகாரண மென்று நீ சொல்லி ய? இந்திரிய விஷயங்களா லானமறுத சறி வுண்டாவ தென? சொல்லாய

அறிவு மாயா தனுகரணறி பறறிவருவது

ஆனமாகடசு மாயாகாரியமாகிய தனுக ரணேந்திரிய பறறி யறிவுண்டாவ திலலுகா ரணமென்று நீ சொலலி ய? அதறகுக காரணம யாரு சொலவாக கேடபாயாக

இயகாதியா கமலதத்தினை மறைந்துறிறபன ருவுரு

இவவிடத தானமாயானவ னாதியே ம லதத்தாலே மறைபபுண்டி நிற்கைபா இந திரியாதிகளாகிகாண டறிய வேண்டற்றாக காண ஆயி னிந்திரியாதிகளாரு மானமாவ தொன்றுமெவனி? அஃதன்று அஃதின போலவெனனி?

இவற்றோ டாரூ மமைசசரோ டனையபோல வன

இவையிறறோடே யானமாப பொருந்தி யிருந்தானே யாயினும இராஜாவானவ னெ படபடிப படையுடனு மமைசசருடனுங் கூடி யிருகைவந் தானே தலைமைபெறுமன அது போல என-று (ஈக)

சுவாகாயோகியருளை வருமாறு.

இதறகுமேல ஆனமா திதரூபி யாகையால் தானே யறிவு னெனபவனே நிராகரித்தல்.

(ஆணமா சிதருபலுகையால் தானே யறிவன ஈஸ்வர சி
றசதத்தி யறிவிகருமென்று சொலலவேண்டா வெனனில ?) பு
ருடனே யறிவனுகிற் பொறிபுல ருதிபோதாத கருவென - ஆ
ணமா தானே யறிவனுகிற பதுசாதிரியங்களுரு மானமாவுகரு
விஷய தரிசனதனைப பணணுவிபபானென ? ஆகில நீதான
முதலே ஆணமா சிதருபனென்று சாதிக்க தொடங்குனெனனில
ல ?—அருவமா யநாதியாக மலதத்தினை மறைந்துநிறபன-நித்தி
யவியாபகன சிதருபு மாகிலு மநாதிய தனது ஞானகரி
னைடகளை யாணவமல சததியிலுல தடுக்கபபடடு நிறபன அ
தனுல்,—மாயா தறுகாரணத்திபற்றி யறிவிகருவருவது-மாயை
யி லுண்டாகிய தேகம, புரசகரண முடகரண மாதியெனற த
ருற கலையாதி தததுவங்களையும பொருந்தி யிருத அசுதசாத
வ வாசிகளுக்கு விஷயஞான முணடாக வேணடியது ஆ
தலால்,—இவறறுடனுரு மனைசசரு மரசுமபோலவன - இந
ததேகேந்திரியாதிக கரணங்களுடனேகூடி விஷயங்களை கிர
ஹிகசிறதிலே தானிராஜாவும, இநதக கரணங்கள மந்திரி
களபபோலவும நிற்குமென்று சொலலபபடடது இநதக கரண
ங்கள ஜடமாகையால இதைக கூட்டுதற கொருகாதா வே
ணடிய, அது ஈஸ்வர சிறசதத்தியென வறியாயாக

ஞானப்பிரகாசருளை வருமாறு.

—o—

புருடனுருனே யறிவன, அறிவிகக வேண்டியதில்லை யென்
றவிகாரவாதிபேச, நிராகரிகினறார

புருடனே யறிவனுகில - ஆணமாவே தசசுதந்திர வறிவனு
யறியபபடுமபொருளே டரிவனென்று சொல்லிலை—பொறிபுல

ஞிபோகந தருவதென - இநதிரியஙகள சுத்த பரிசரூப ர சகநத முதறபொருளகளினது ஞானதனதை யுணடாகசுவ தே னு? அதறகொரு காரணமவேணடும, சொல்லுவோஙக கேடபா யாக அநதபபுருடன,— அநாதியாக மலததினின மறைநதநி றய னருவனைய- உருவிலிபாயத தொனறு தொடடி ஆணவத தினு லறியா திருபபன அதலால அவனுகசு,—அறிவு - ஞான ம,—இசசு - பெதத லயிருகசு மிடதது,—மயாகனுகரணதி ப றறிவருவத-மாயையினினறும சிவனுணடாசகிக கூடடிய தூ லசரீர சூகசுமசரீரஙகளோடி பொருநதிவினஙகு முதலா மவசர மாததிரததிற சிவசததி மாததிரதகோடி பொருநதி வினஙகி, எஙகுமவிரிநது வியாபசகதனைத திருமபவிருமபாம ல இருகசும அபபோத இபபோத,— இவறறோடாளு மனம சசரு மரசுமபோலவன-இநதப பொறி முதலிய வறறோடி மந திரியு மிராசாவு மொபபப பொருநதி வாழுவன

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——o——

ஆனமா முதல்வனை போலச சுதநதிரதேயாகின மாயா காரியஙகளைபபறறி னினறறிதல் வேணடா! அவவாறனறி அ மைசசருமரசுமபோ லுடனினறு மாயாகருவிளைப பறறி யறி தலுணமையால, அநாதியே யாணவமலததின மறைநத அருவ ருய நிறறல பெறபபடி மெனபகாம.

தேற றேகாரதனைத அறிவனெனபதனோடுங கூடடி யுரைசக

எனனெனபது ஈணடு வேணடானம குறித்தினறது.

போல்வனெனபது முறறெசசம்.

பினவரு மனு மானதனை வலியுறுதலற பொருட்டுப் புரு டனே யறிவனுகிற பொறிபுல னுதிபோகத தருவதெனனெ னனைத தருகமெனறு தோறறுமா

இதலனே ஞானசெய்தி யநாதியே மறைததுநிற்கும் ப சுததுவ முடையனு லகாரியபாறு மானதறினவைத தனாதறி வலியுறுதபபடடது

'அறிவிசனை செபலகள'னெபதறுகல் இதறகுணையும பரம தனகளைப பரிகரிதது ஆனமாவுக சிலகாலை கூறுமுகததால் இரணடாங கூறறை வலியுறுததவாறு

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

இபபடிக காதகா வுளாகத வேணடுவதிலலை, ஆணமாதா னறி வலலதவா! இவன தானேயறிவ னெனறு அவிகாரவாதி சொலல, அவனமறுத தருளிச செயகிறுா

புருடனே யறிவனுகிற பொறிபுலனுதி டோகத தருவதெ ன-ஆனமா வெலலாதனையு மறிவனுறி லிநதிரியஙகள விஷய ஙகளமுகலான கததுவஙகளு மியறறுச கறினைவக கொடுகக அறி வானேனை? இனையிறனைச கொணடிப்படி யறிகையிலு லியறு கதுத தனகென வறிவிலலை ஆகலி தவனறியு மதெனகனனெ யெனற மாணகனனேநோகதி யருளிசசெயகிறுா அறிவு மாயா தனுகரணதிபறறிவருவத-ஆனமாவினுடைய வறிவான தகனம பதனகளைப புசிகனைப பொருடடு மாயாகாரியமான தனுகரண புவன போகஙகளைப பொருநதி வாராநிறகும இப்படிச் சேத னனுயிருகிற வானமாவுகது சேதனமாயிருகிற மாயாகருவி களறிவைக கொடுகக வேணடுவானே னெண்ணில்?—இக் கரு

தியாகமுத்திலில மறைக்துநிறப னருவலுய்-ஆன்மாவானவ னைகாதியே யாணவ மலதகாலே மறைபபுணடு இவவிடதது தோனறுமனிறபன ஆலுலிதது மாயா கருவிகளுடனே யிவனை ககூடிநினறு அறிகிற முறைமை யெஙஙனே யெனனில்?—இவற் றுடாலுஞ மஞ்சசரு மரசும போலவன-இவையிறறுடனே ஆ கமாபொருதிநினறறிகிற முறைமை யிராசசியம பணணுகிற வி ராசாவையு மநதிரியையும படைடையும போல

இதறகுப பிரமாணம சிவஞான போதம சு-சூ, நு-வெ "மாயா தனுவிளகுகா மறறுளளது காணுதே, லாயாதா மொ னறை யதுவதுவாய-வீயாது, வனனிதனை தனனுள மறை தகொனறுங காடடமபோல, றனனைமல மனறனைத றுன' எனறுமது கணடுகொளக

இதனறச சொலலிபது தததுவஙகளுடனே கூடினவிட தது ஆனமபோதஞ சிவுகறும தொழிரது ஆனமாதாகாக வறியாதெனறும, இதது தததுவஙகளைகூடியானமா வறியவே ணடினது அநாதியே மலசமபநத ஞகையாலெனறும, தததுவ களு மானமாகூடியறியுமுறைமை யிராசாவையு மநதிரியையும் படைடையும போலவெனறு முறைமை யறிவிதாதது

சுப்பிரமண்யதேசிகருளை வருமாறு.

—0—

புருடனே யறிவனுகில்-ஆனமா முதல்வனபோலச் சுத் தசிதசுகயாகின,—பொறிபுல னுகிபோதாக தருவதென-மா யாகாரியஙகளைப பறறினை றறிதல வேணடா,—இவறறுடா ணுடனைச்சரு மரசும போல்வன-அவவாரூறி யாளுகினற அ மைச்சரு மரசுமபோ லுடனினறு,—மாயாகறு கரணதி பற்றி யறிவுவருவது-மாயா கருவிகளைப பற்றி யறிதலுண்மையால்,—

இவகோதிடாக - இவவிடத தநாதியே,— மலத்தினைமறைந் தது அருவஞய னிறபன - ஞணவமலததின மறைநத அருவஞ ய்நிறறல் பெறபபடடிம

இதஞனே ஞானசசெயதி அநாதியே மறைதத நிறகும பசுததுவ முடையஞதல் காரியாறு மானததினைவைத தணாத தி வலியுறுதசப படடது

☞ சு-சூ, உ-அதிகரண முடிநதது.

மறைஞானதேசிகா உனை

மலத்தான மறைபபுண டவதனைபபடுவிடத தான
மாவே பிரதான மெனபதூஉம கருவிக ளெப
பிரதான மெனபதூஉ மூணாதது கிணறா

படைகொடு பவனிபோதும பாமனனை புகும் போதிலமிற, கடைதொறும விடுவிட்டுக காவலு யிடுபபினனை, யடைதருந் தனியேயகதப புறதநினி லதுபோலானமா, வுடலினு ளவதனைதனையாது முறு முபிா காவலாக. (சுஉ)

(இ-ள) படை கொடு பவனிபோதும பாமனனை புகுபோதில்லி ற்கடைதொறும் விடுவிடுக காவலுமிடுபபி

சதுரஙக பலததுடனே பவனிபோத விராசாவானவன றனதமாளிகையிற புகு மபொழுதவாய்கல்கடோறுமடைவேயறுப பும பெயரைடநிற தஙகஙகேயணுப்பிக காவ றஞாறரையு மைதது, தானே யகதப்புரத திலே பிரவேசித்த நிததிரைசெயயாநிறப னை;

னனே யணடகரு
க தனிபெயரதுப
புரதநிலில்
அதுபோல அநகமுறைமை போல,
ஆணமாவுடலி இதவாணமாவுரு சாகதிரமுதலிய பஞ்
ளைவதனைகை சாவதனைகருக் காணமாகிய நெறிமுதண
ஈத முறுமுயிர மூலாதார மீறுகிய தானஙகடோறுந தண
காவலாக கருப பரியாசமாகிய விஞதிரிபமுதலிப கரு
விகளை வாய்தலைகடோறுங காவலாக நிறு
தநிப பினபு துரிபத தானதநிலே பிராணவாயு வபிரதகோழ
ருதலா லஃதொணறாயுங காவலாக வைதநுத தானை யதிதமா
கிய நிதநிரைபைச செபவண எ-று (கூஉ)

சிவர்க்ரயோகியருரை வருமாறு

——o——

மேலவதனைக குதாரணம.

ராசாவானவன +ரத †கஜ ×துரக ¶ பதாதிகளுடனே பவனிவந்து தனனுடைய கரஹதநில புகுமபொழுது அநநத வாசல்களிலே யறுபபமவாகளை யநநத வாசலகளிலே யறுப பிச காவலாகப ‡ பாரிகாரையும வைதது, அநதபபுரதநிலே அபரிமிதமாமற முனனம தன ஸ்ரீயுமே களித திருபபதுபோல ஆ னமாவானவன மனனை ரதமாகவும பிராணதிவாயுகளை ரத தநதிற் பரிபாகவும் புதநிலை மநதிரிபாகவும ஆஙகாரதனைச்சா ரதியாகவும ஞானேநதிரிப கனமேநதிரிபஙகளை பதாதிகளாக வும கூட்டிகொணடு பாஃயேநதிரியஙகளிற செனறு மீண்டி *புருடத்வம கணடமஇருசயம காபியென்னும் ஸ்தானஙகடோ றும கீழ்குறதத்துவஙகளை நீஙகித தேகதநதகு பிராணவாயுக

காவலாகி நிறக சூஃயஸ்தானமாகிய +ஸவாதிஷ்டானத்திலே மாயையுடனே அதீதாவஸ்தையை யடைவனென நிகனபொருள

+ ரகம-கோ†கஜம-யானை ×துரகம-குதிரை ¶பசாதி-காலாள † பாரிகாரா - இராகசாவறகாரா* புரூமதயம-புருவகடி + ஸவாதிஷ்டானம-தனவிடம

தஉ-கூம் - உ-வெஜாஹ்ஜிகி ஜெயம ஸவதை-வ்ஹ்ஜ ஒயாஞழி | மஜ்ஒயாஜிஸஹாஸஹ்ஜ நாஹ்ஜ்ஒதை-வ ஸ-வ்ஷ-வ்ஜிழி|| தஸ்ஹாஒய ஸை-ரீயஸ்ஜ்தை-யஃ-ா தீத ஞை-வ ஜிஹகழி | ஐ.

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

அபடியிருநதாலும புருடனுககே முதனமை யெனபது போதிகினரூர்

உயிராகாவலாக - பிராணவாயு சரீரகாப்பாக

மற்றவை வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

——o——

இனி, ஒனபதுசெயயுளான மூனருங்கூறனைத தொகிதலுக் கூறுகினரூர.

புருடன அவற்றே டமைசசரு மரசும போறலின அரசன. போலவறனை விடடுவிடடுசி சென்று ஐவகையவதனை யுறுமெனபதாம.

இதனானே வெவவேறவதனை அனைதருமாறு மேற்கூறிய வுவமையோடு படுதது வகுததுக கூறப்பட்டது.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—()—

இப்படி முனசொனனதை கததுவ மூபபதகாறேடுங கூடி யானமா விசுவ வியாபாரததை யறியுமிடதது அவதனைபபடி முறைமை ஒருதிட்டாகதமிட டருளிசசெயகிறா

பனடகொடு பவனிபோதுமை பாமனனன புகுமபோதில் வில - டரிகலதுடனே பவனிவருக பூபதியானவன றனனுடைய மனையில புகுமபொழுது,—கடைகொறுமை விடுவிட டு-வாசல்கடோறும விடைகொடுகுமை பெயாகளை விடைகொடுதது,—காவலுமிடு-அதறகதறகு காவறபெயறகளையும நிறுதது,—பினனையடைதரு தனிய யாதப புரதது-பினபுகா னேபோய தனகேகாநதமாயிருகிற அநதபபுரததிலே புகுதாநிறபன —அதுபோல்-அநதமுறைமைபோல,—ஆனமா,—வுடலினிலுசவதனையுறு முயிராகவலாக-ஆனமாவுந தேகதது லே யாதாநாதது தானஙகளிலே நிற்கததக்க கருவிகள நிறக அனுசவதனைப் படாநிறபன, பிராணவாயு காவலாக

இதனுற சொலலியது, தாநதரஙக ளுடனேகூடி பவனிவ ருக விராசா வானவன றனனுடைய மனையில புகுதமிடதது அதற்குளடோன வாசலகடோறும நிறுதது மபெபாகளை நிறுதது தி தானே யுளளேபுகுத முறைமைபோல, ஆனமாவுஞ சரீரத் திலே அநதாநதது தானஙகளிலே நிற்கதக்க கருவிகளநிறக வனு சவதனைபபடுவன, பிராணவாயுகாவலாக வெனனுமுறைமை யை யுறிவிததது.

சுப்பிரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

—o—

ஆணவ-புருடன்,—படைகொடு பவனிபோதும பாரனை - அமைசசா படைதலையா முகலிப பரிசனங்களோடு உலாபபோந்த அவனி னனன —இலலிறபுகுமபோது - மீள விலலினகண புகுமபோது,— கடைகொறும விடதிவிடதிக காவலமிடடு - வாயிற்கடோறு மவரவாகது விடைகொடுக்க நிறுதிக காவலமைவதத,— பினன ரந்தபுரதிற ரனியே யடைகரு மதுபோல - பினஅநத புரதிற ரனிபெசெல்லுமாபோல,—உடலி லுயிர காவலாக- இவவுடமபினகண முறையே கருவிகளி னீஙகிப பிரானவாயுவைக காவலாகநிறுதி,—அஞ்சவதனை யுறும - ஐவகையவதனை யுறும

இதனுனே வெவவே றவதனை யணைதரு ாறு மேறகூறிய வுவமபோடு படுத்து வருதிக கூறபபடட்து

மறைஞானதேசிகா உரை.

பஞ்சாவத்தைகளினது பெயறு மவறறுக கிடமு மவவிடங கோறுநிறகுங கருவிகளுங கொகுத்தணாததுகிரா

சாகதிர மூபபதனைநது நுதலினிற கனவுதனனி, லாகபிய விருபதனைநது களதகினிற சுழுனைமூனைறு. நீகபெவிதயநு தனனிற றுரியதகி லிரணடுநாபி, நோக்கியதுரியாதீத நுவலினமூலத்திலொனறே. (நக)

(இ-ள) சாகதிர ஆணமாவானவன சாகதிரத தானமாகி மூபபதனை யபுருவ மதியதனைப் பொருநதுமபோது நதலி கருவிகண மூப்பதனைநது. அவையாவன? னில் *"இநதிரிய மீரைநது மீரைநது மாத்திரா

யு, மநதமாய்நினற மாருதமீறைநது, மநத க்கரணஙக ணைனகு மவறறுடன, சநதிதத சாகதிர பாலனு மாமே" ஏணடிச சாகதிர பாலனைன தானமாவையெனவறிக

*இதுமுதலிய திருமநதிரம-அ-வது தநதிரதது றை காணக.

கனவு தனனி லாகிய விருபத னைநது களதது மவிபாழுது கருவிக ளிருபதனைநது அவை யாவன? "மனவசதது தேவரு மாதது ரைபத தது, மனவசதது தேவரும வாயுவீரைநது, மன வகதது தாய கரணஙக ணைனகுங, கனவகதது தேயு மிருபதகளுசா மே"

சுழுனை மூன று நீகியவிதய கனனில

சனடந தொடஙகி யிருதயமளவாகச சு ழுமுதி யவதனதையுறும பொழுது கருவிகளை மூனறு அவையாவன? "சுழுனையிற சோநது ள மூனறுள காடசி, செழுமிய சிதகட பிர ணன சீவ, னெழுமக கமலதது ளுாளே யிருது, விழுமப்பொ ருளுட்ன மேவினிருளே"

துரியதது லிர ண்டுநாபி

இதயநதொடுதது நாபியீறுகத துரிபாவத னை யுறுதறகுத தானங கருவிகளிரணடு. அவையாவன? "கருவரமடாகிய காயந துரிய, மிருவருங் கணடிடிற பிறபபிறப பறறவா, குருவரம பெற்றவா கூடியபினனே, யிருவருமினறியொன றுகினருளே"

நோகிய துரி யாதீத நுவலி ன மூலதது லாவ னறே.

நாபிமுதல மூலாதார மீறுகத துரிபா தீதவதனை யுறுபொழுது கருவி புருடனெ னறு மெனறு சொல்லபபடுமம. எ-று

அதுவருமாறு —முதற் றிருமநதிரத்தில் "ஞானருகி னினரு னே" எனபதனை யீணடிக கூட்டுக. "கலாதிகள்போக மூனறுங்கா

கேசகருவி, கலாதிகளைச சாக்கிரதத்திற் காணுங்—கலாதிகளை, யினறியுமபோக முயிருக கிலகுகுமோ, தனறுபுகழாய்ச சூழுகத சொல” “கலாதிகளாவிக கொருவாக்களுசு மாகையாற, கலாதிகளைக கடடுரையாகறறோ—மலாரியுரை, வகதனஞரிய னெனபரவன றனவழிவிற, பகதனசொல லாரிதுபோற பா,, எனவறிக.

இதறகுச சிதியாகமம

இவறறுள சாகதிரததினீஙகின கருவி சோததிராதிகளும வாகசாதிகளு மாகபபதது

சொபபனதிற சததாதியும் வசனதியும, அபாஞதியெனபத மறறுபுதநி யகஙகாரஙகளுமாக நீஙகின கருவிக ளிருபதநிரணடு

சுழுனையி னீங்கினகருவி சிததமொனறும

தரியதநி னீஙகின கருவி பிராணவாயு வொனறு

தரியாதீதநிறகருவி புருடனெனறுமேனிறகுமெனவறிக.

வேதாதி சாகதிரதநிற கருவிபதிலலும நாலும இரணடு ஒனறும எனறு சொல்லில், அபபோது சொபபனதிற கரணநாலுமொழிப வுயிரானகத முதலிப கருவிகள கூடிச சீவிகையாற் கூடாதெனவறிக. (நஉ)

சிவாக்கியோகியருளை வருமாறு.

——o——

மேல் சாக்கிராதி பஞசாவத்தைகளுகுங் கருவிகளும் ஸ்தானஙகளும கூறுதல்

சாகதிர முப்பத்தைநத நுதலினில் -நாதாதி ப்ருதவி பரியந்தமாக முப்பதநாறு ததவஙகளுடனும் காதவிகசளுடனு மிருகதி சகல விஷயங்களையு மனுபவித்து நிற்பது ஈசப்பிரதிபா

சாக்ரம். விஷயபோக திருஷ்டா பாவதசிலுலே †பிரேரகா
ணடமாகிய சுதந்ததவுக ஹேதும §போசயிதரு காணட
மாகிய கலாதிபேழும மகா பூதங்க ஹேதும ஆகபபதிசேழு
மூபாதியாகச சுரோதராதிக ஹேதும சதந்திக ஹேதும வா
கந்திக ஹேதும தாதனீகமாகிய வசலுதிகஹேதும பிராணதி
வாயுகள பததும் தத்துவங்களாகிய மலுபுததி யகங்கார
சிததங்க ணலும ஆக மூபபதசிலுலுடனும கூடிதசிரஷ ஆ
கிற ஆனமாவுட ஒருவனுக மூபபதனைநகாய் முகதசிலேறிக,
பிரேர காணடமும போசயிதரு காணடமும நிவியாபார
மாகையா லாணவமேலிடடதலுல விழிதசிருசையிலும கண
டுக காணாற கேடடுக கேளாமன மயங்கி யிருகரு மவசரம
அபபிரதபாசாகிரம

¶ சுபபிரதி பா-கோற்றதோடுகூடியது † பிரேரகம-ஏவு
கிறது §போசயிதரு-புசிபபிகிறது

தஜ-ஃகம - ஸ்ரோத்ர சக்ஷு-ர்ஜி ஜிஹ்வா க்ராண
ஸ்வக்வ-க வஜ்ரு । ஸுஷ்ஸுப்து ரூபவது ர
ஸொமயது வஜ்ரு ॥ வாக் பாஜ வாணி வாய-
ஸ்தூவஷ்ஷைஸ்வ க-வஜ்ரு । வயநா காநமஃந
விஸமர்நஞவஜ்ரு ॥ ப்ராணொவாநஷ்யா வ்யா
நஉதாநது ஸமாநக: । நாமஃ கஜ்ஜ்ரு கூகஸ்ரோ
தெவதுஸ்தா யநஜயஃ ॥ ஃபிநாம-ஸ்ரோஹம்காரஃ சி
தம் க்ஷேத்ரஜ்ஞவத । வஜ்ரு க்ரியாஸக்த வ்யக்தஸ்தே
ஜாஸ்த்ரு தத்ர விநிர்ணிஸ்சிதி ॥

சனவகனனி லாககிய விருபதனைநது களதநினில் -சூக்கு
மதேகதநில் போகதனை யாகங்கிய சொறபது வதனையிலே
சுத்தாதிக ஹேதும வசலுதிக ஹேதும பிராணதிவாயுக்கள் பத
தும் மலுபுதநி யகங்கார சிததவுகணலும் ஆனமாவுமாக விரு

பதசைதனும கணடதநிலே நினறு வயவஹாரிக விஷயபோ' வாசனையயுட†தத்காலிக விஷய *பிரதிபாசமாததிரதையும் அனுபவிபபது சொறபஞ்சுவஸ்தை

† தாதகாலிக - அநதகாலததிலுணடான * பிரதிபாசம- தோறறம

தஒ-கம் — ஸுஷாதி வ்ருசநாஹ்ஸ வ்ராணாதி ஸ்ரு நசூதிகழி । வனிதவாட்திவெ வஸ்வ ஹாயா ஸ்ரு வெணை ஜாஸ்ரதஃ ॥

சுழுனைமூனறு நீகிய விகயங்தனனில் - ஸ்தூலசூகுமகாரண தேகபோகசதை யொழிதத சுழுததி யவததை இருதயஸதானததிலே சிதசதிதடனும பிராணவாயு வுடனும ஆனமா கூடி நிறபது

தரியத்தி ஸ்ரணபு நாபி-தரியாவஸ்தை நாபிஸதானததிலே பிராணவாயு வுடனே ஆனமா கூடிநிற்பது

நோகிய தரியாதீத தூவலின மூலதநிலொனறே - அதோமுகமாகிய தரியாதீதம தததுவதாததவிகங்கள சாவ தனையு நீகி மூலமலமாகிய வாணவததுடனே யானமாவொ ருதனுமா யிருபபது

தஒ-கம - ஸ்ரூதி ஜ்ஞ விதவ்ராவிணைஸ்ர ஸ்ர வ்ரவிஸ்ரிதவழ்ருதழி ।†

பிரளயாகலஸதாயிராயிருகுற ததததுவங்களிருக்கையிலே ததகிரியைக ளிலலாமலிருபபானே னெனனில? அபசுடனே அகனி கூடினபொழுது தாஹாதிக கிரியைக ளுணடாய அக்னி நீங்கினபொழுது இல்லாததுபோல, ஆணமசததியை கணமாணுகுணமாக ஈஸ்வர சததியானது தத்துவங்களுடனே கூட்டின பொழுது தத்தத்கிரியைக ளுணடாம. பிரிந்த பொழுது ததத்த்கிரியைக ளில்லையாம.

தஉ—ஆம் — கயமஸாஜெயஆயா §

ஸுஸாநாஉதி நந மெஸுஷ ஸுகுஸாகஉஆவஸாஸ் ஹவெஉத்தி॥

† §ஸலோகஸ பிரதியில வடுட டடிருகிறது

இத சமஸாவஸனக

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—0—

இராசாத தனது பரிசார சனங்களைப்போல வானமதத தவகாகதவிசங்களை நிறுதாதநதான முணாதகினரு

இநநரு வகை சூதநதிர முடிவி லவதனதை விஸதாரதநதி லறியப பணணுகிறுமம

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

—0—

ஆனமா அரசனபோல விடடுவிட்டுச சேறறகடபடி மவதகையாவன? சாககிரமுதலியனவாம ஆவவிடங்களாவன? ஸ்லாடமுதலிபனவாம ஆணடாணடு நிறகுங கருவிகளாவன? முறையே மூபபத்தைநது மிருபதனைநது மூனறு மிரணடு மொனறுமா மெனபதாம

அநிநதிய விசுவசாதாகியதநதில் அவதனைககு நிறகுங கருவிகளிற கலாதிகளையு மூடனகூடடி யெணணி நாறபதநதொனறு முதலிபனவாகத தொகைகூறுதலாலும, கலாதிகளுனவாகவே சுதநதிரத தவஙகளின றெழிற்பாடிம ஆணவமனபது பெறபபடுதலானு', கலாதிக ளிலவழிப புருடதசுதவ மொனறெனவைத தெணணபபடுதல் செலலாமையாலும, ஈண்டு மூபபதனைநது முதலியனவாகத தொகைகூறியது மலவாம்போதுமெனின? ஆகாது. கடைதொறும் விட்டுவிட்டெனற வுல

மைகளேற்ப விடபபடுகின மாலேபவாய் நிற்குங கருவிகண்மாத் திரைகளே ணைடுத தொணைகூறப புருஙதாராகலாணும், அதுப ற்றிக கலாதிகளின ஐபஞ செல்லாணைடபபொருடடு அவறணைப புருடகதத்துவகத்து ளடகக அதணையு முடனணைவத தெணணிஞ ராகலாணுமெனக.

தரிபாதிகதத்ற காரணசரீர மாதத்திரைபேயனறிக கரு சுகசரீர மிலலேயெனறது, ஆணடிக கலாதிகள வேறு நிலலாத அதேஞ டொறறுதத நிறகுமெனணுக கருதகே! பிறறிலலே யெ னைக்கொளக.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

இபபடிச சொல்லப்பட வருசவதத்தைபபடுகிற தானங் களுஞ மகாகதற் குணடான கருவிகள ணினற முறணைமக ளெ படடியெனற மாணுகளே நோகக மேலருளிச செயகிறார.

சாகக்ர மூபபதணைஞசு நுகலினில-இலாடத தானதத்திலே சோதத்ராதியும வாககாதியுஞ சதகாதியும வசஞுதியும வாயு களுஞ மநதகரணஙகளுமாக மூபபத்தைநதம சாகக்ரதத்தி ல வதணை —கணவுதனனி லாகக்ய விருபதணைநத களதத்தினில- கணடதானதத்தில சதகாதியும வசஞுதியும வாயுகளும பதநம அநதகரணஙகளும சேதத்ரஞுணுமாக விருபதணைநதோடு ஙகூடிநினற வவதரஞு சொபபனம —சுழுஷுமூனறு நாகக்யவி தியாதனனில- இதபதத்தானதத்திலே சித்தமும பிராணவாயுவும சேதத்ரஞுணுமாக மூனறுஙகூடி நினற அவதரஞு சுழுத்தி — தரியத்தில்ரணடு காபி-காபிதத்தானதத்திலே பிராணவாயுவுஞ சே தத்ரஞுணு மாகவிரணடுங கூடிநினற அவதரம் தரிபம — நோகக்ய தரியாதீத நுவலின மூலத்திலெனறே-ஆணமாலைய

காதியே தோணுமல் மறைகிற வாணவமல மொனவுமொழி
ய வேறொரு கருவியுமில்லாமல மூலாதாரத்திலே சேதாருஞான
மாதிரம தனித்து நிறை அவதாரு தூரியாதீதமென்றுசொலல
படும

சாகிராவதத்தைக்குக கருவிகளா மூபபத்தாரதென்றது, மூ
படதாரேறுவகூடி யானமா விசுய வயாபாரத்தைய நிதது நி
றகசெயதே யவத்தைபபடு மிடத்துப பூதங்க ளொருறு கலாதி
க ளோழுரு சிவதத்துவ ணைரகுமு முகப பதினேழுநீங்க நினற
பதெலாபதுமொண்டாறுறு வகையில வாயுக்களா பதது
ம வசரூபிதாகதும சேதநிரருஞனுமாக மூபபத்தைநதுமென
னகொளக

இதறகுபபிரமாண மதிருமநதிரம ''நிகழிய மீரைந
தும்மீனரு மாதனிலையு,மகதிரமாய நினறுமாருத மீராநது, அ
நதகரணங்க ளுமாதமவறறுடன, சுருதித சாகிரப பாலறு
மாமே'' என றுமதறை கணடுகொளக

சொபபநுவத்தைக்குக கருவி யிருபதாரு சென்ற சறகு
ப பிரமாண மதிருமநதிரம ''மனவகதமேலவரு மாதனிலை
பதது, மனவகது தேலரும வாயுவீராநது, மனவகதசாய கர
ணங்க ளொனறுமா, கனவகததேயிரு பதனைஞ்சுதாமே''

சுழுதி யவத்தைக்குக கருவி மூனறு எனறதறகுபபிர
மாண மதிருமநதிரம, ''சுழுஷ்ணையிற சோரதன மூனறுள கா
டசி, கெழுமிய சிதகம பிராணனாறு ஜீவன, எழுமகத லுதது ஞா
னேபிரிய, வ்ழுமப பொருளுடன மேவிநினறுனே'' எனறு
மதறை கணடுகொளக

துரியாவத்தைக்குக்கருவி இரண்டெனறதற்கும துரியா
தீதத்திறகருவி யொனறெனறதறகும பிரமாணம திருமநதிரம்

"சருவாமபாகிய காயாதகரிய, மிருவருங்சணைடூர் பிரப்பிர பபறறவா, குருவாமபெறறவா கூடியபினனே, யிருவருமினறி யொனனு முகிந்நினறுனே" எனனுமதாங் கணைடுகொளக

இநதத தானவாக ஓஙகிறு மானமாவு மிநதகருவிகளோ டொனனுய வநதறுப பிரமானம திருமாநதிரம, "மூபபதோ டைநதாய முதலவிடடாங் கையாநதாய, செபபினி மூனறு யாத திழநதிரணை டொனறதா, யிபபதினறு வியாபையறிநதி டிற, செபபரியானகழ லோரலு மாமே" எனறும, சிவஞானபோ தம, சூ-சு, சூ-வெ, "ஒனறனையாமூலக தயிரனையுநாபியினிற, சென றனையுஞ சிதத மிடையதத-னனறவே, யைனபூதாய நனனூதலிற கணடதத வாககாதி, மெயயாகி விடடகனறு வேறு"

இதனறசொலலியபத கேவலததிலு காரிடாயதனையி லதி ததத லானமா வாணவமலமே வடிவாய நிறகையால, ஆனமா கூடினதின றனைறயாய நினறமுறைமையும, இநத அவத னைதத தானவகடோறுங கருவிகளினினறமுறைமையு மறிவி தநதது

சுப்பிரமணியதேசிகருனை வருமாறு.

——0——

நூதலினிற சாககிர மூபபதனைநத-ஆனமா அரசனபோ லவிடதிவிடமசேசரறக லிலாடதகான மாகிய சாககிராவதத னையின மூபபதனைநதகருவிகளுமு,— கௌதினிற கனவுத னனி லாசகியவிருபதனைநத-கணடதகான மாகிய சொபப மூவதனையில ஆகபபடட இருபதனைநதகருவிகளுமு,— நீ கஙகியவிதயாகனவிற சுழுனமூனறுமு-நீகபபடட இதயதகா ணமாகியசுழுதகியவதனையின மூனறுகருவிகளுமு,— காபிதனி

யதற்கு விரணமி-காபிதகானமாகிய தூரிபாவத்தையி விரணடு க
ருவிகளும்,— நுவலின - சொலலுமிடதது,— மூலததிலேக
கிய தூரிபாதீக மொனறே - மூலாகாரமாகிய பாகைகபபடட
தூரியாதீதாவதனையி லொரு கருவியுமாம

மறைஞானதேசிகா உரை.

—o—

இவ்வண்ணஞ் சொல்லிபபோந்த கீழாலவத்தை, சாகைராதி
யைந்திறகுங் கருவிகளொத்தகைகளா முடிந்தமுமுடிந்ததலை
னுஞ் சந்திரவுதயபாலருகுந் தணாதகினறா

ஐந்துசாக ரிதநிலைனகு கனவினிற சுழுனைமூ
னறு, வந்திடுங் தூரியாதனனி விரணடானறு தூரி
யாசீதந், தந்திடுஞ் சாகரிராதி யவத்தைக டானைக
தோறு, மூந்திடுங் காரணந்தனினிற செயலிறறு மூண
ராந்துகொளளே. (கசு)

(இ-ள) ஐந்துசா கரிதநிலைனகு கனவினிற சுழுனைமூனறு, வந்திடுங் தூரியாதனனி விரணடானறு தூரியாசீதந், தந்திடுஞ் சாகரிராதி யவத்தைக டானைக தோறு, மூந்திடுங் காரணந்தனினிற செயலிறறு மூணராந்துகொளளே. முறகூறிய சாகைரிதத தகைகுக கருவிகளொ தகைஞசு அவையாவன? இருவகை யிநதிரிய கமொதத (க) இருவகை மாததிரைகளொ தத(க) வாயுக கொதத (க) அநதக காரணகளொதத (க) புருட னைகொதத (க) ஆகக கொதத - நடு, எனவறிக.

காணகுகணவி னிலை — னைகு அவை கனமாததிராதி (க) பிராண வாயுவாதி (க) காரணம (க) புருடன (க) ஆ - சு.

சுழுனை மூனறு — பிராணவாயுக கொதத(க) அகங்காரக கொதத (க) புருடகளொத்த(க) ஆ - இ-ம, சுழுனையிற் பொருதும்.

வாதிமிக தூரி யாதனனி லிர ணேடு	வாயுவும புருடனும ஆட - உ, தூரியத திற பொருந்தும
ஒன்று தூரியா தீதத தாதிடமே	தூரியாதீதத்திற புருடன (க) மே பொ ருந்திடம
சாகிராதி ய வத்தைக டான நாலாறு முந்தி டும	இந்தமுறையே சாகிரமுதலிய தானங கடோறுஞ செனறிழியா நிறகும.
காரணநானி றசெயலொரு மு ணாதது கொள வாயாக எ-று	அனமாவுக கிவைகள சாதன மெனக கரு தியிபபடிச சொலலு முறைமையினை யறி

இஃ தெழுவகை மகத்திறுட டாஅநாட்ட லெனனு மதத் தைப பறறி யெனது ருரயா கூறியதெனவறிக

இஃனச சுதந்தாவத்தைபெனறு மபகதத்தாற சிலாசொ லலுவாகா, அனனாஅப பினனாக கூறுகனறு ராதலாற கூடாதெனவறிக (கூச)

சிவாகாயோகியருரை வருமாறு.

மேல் நினமல சாகிராதி லகூணைங கூறுதல

ஐந்து சாகிரத்தின-நினமல சாகிர ஸ்தானமாகிய இருக யத்தலில சிவசத்திகளினது யோகத்திலூலே சிவபூதமாய அகார உகார மகார விந்து நாத * ஸஹிதமான மஹாஹகார புத்தி தத்த மூளளமெனனு மைந்துடனாங கூடிநினறு † பாஸ்ய கர ணங்களிலூலே காணபபட்ட சத்தாதிப பிரபஞ்சத்தை யெ

ல்லாம் சிவாகாரமாகவும் விஷய சுகஞ்களே சிவாநந்தமாகவுங் கணடு நிறபது நினமலசாகரம

* ஸஹிதம - கூடினது, † பாஹ்ய - வெளியிலுணடான

நானகுகலவில-சாகதிராவதனைக்குக காரணமாகிய அகாரம உகாரத்திலும பாஹ்ய விஷயஙகளைப பறறும மனசு அகஙகாரத்திலும லயிகக, அகஙகார மூலாகிய நானகும தத்பிரேரகமாகிய உகாரத்தி நானகுடனும ஸவபன ஸ்தானமாகிய கணடதிலே அநதகரண விருத்தியுடனே * சோஹமென நிறபது நினமல ஸவபனம

* சோஹம - அது நான

சுழுனமூனறு - ஸவபபஞ வதனைகருக காரணமாகிய உகார மகாரத்திலும* கிராஹகமாகிய அகஙகாரம புத்தியிலும லயிகக,புத்திமூலாகிய மூனறும தத்பிரேரகமாகிய மகாராதி மூனறும சுழுத்தி ஸதானமாகிய † தாலுமூலத்திலே தேகேந்திரிய விருத்தி † ரஹிதமாக § வாசாமகோசரமான ஞேயஞான ஞாதரு எனனுங ¶ தரிபுடிஞான மாகிநிறபது நினமல சுழுத்தி

* கிராஹகம-கிரஹிகிறது, † தாலுமூலம - வாயினிருபக கத்தினடி, † ரஹிதம - இல்லாகது, § வாசாமகோசரம - வாகளுக கடஙகாதது, ¶ தரிபுடி - மூனறுவகை

†வந்திந்ரு தரியகரணனி விரணடு- சுழுத்தி யவதனைகருக காரணமாகிய மகாரம விந்துவிலும × நிராமயகையான புத்தி சித்தத்திலும லயிகக,சித்தமூலாகிய விரணடும தத்பிரேரகமாகிய விந்துவாதி யிரணடும தூரியாவஸதா ஸதானமாகிய பரமதயத்திலே தேகேந்திரிய வியாபாரமும அநதகரண விருத்தியு மறறு * ஞபதிமாத்திரமாய நிறபது நினமல தூரியம

†வந்திடுமென்றது- ஆகந்தரூபத்தை × நிர்ணயகம-நிச்சயிதல். * ரூபதி - அறிவு,

ஒன்று தரிபாதீகம - தரியாவஸ்தைகளுக காரணமாகிய ¶ ஆகந விந்துநாதம குடிலேயிலும சிதத்ம பிரகிருதியிலும லயிக்க, நின்மல தரிபாதீகத்தை குக காரணமாகிய * அநாகதநாதமும சிவாநந்தாநுபவியாகிய†வுளளமும அதீதாவஸ்தா ஸ்தானமாகிய பிரம ரந்தரத்திலேநின்று அகண்டாகார சச்சிதானந்தாதிவய பரிபூரண சிவா ‡ நுபவி விபத்திபெப பெறுவது நின்மல தரியாதீகம

¶ சுசதம-வந்தது * அநாகதம-வாராதது, *அநாகதாதமாவது - பராசத்தி, † உளளமாவது ஆனமஸ்வரூபஞானம, ‡ அநய-வேறற

தந்திடுஞ சாகிராதி யவத்தைக டானைந்தாறும-இவ்வாறு சாக்கிராதி ஸ்தானமாகிய இருதயாதிஸ்தலில அகாராதி * யபிமானிகளான பஞ்சசத்திஸ்ரூப ஆனமாவுடைய அநுகரகாதத்தமாக கிரமத்தில †யுத்தரோத்தராதிகமாக †சிவாபிவியத்தியைக கொடுத்தல செயயும

* அபிமானி - தனதாக நினைக்கிறவன, † உத்தரோத்தரம - மேல்மேல † சிவாபிவியத்தி - சிவபிரகாசம.

ஐந்தாவ தியாதோ வெனவிற் உத்தரமாக.

முந்துடிவ கரணந்தனனின செயலெறு முணாந்து கொணணீ - பாஃய விஷயங்களிப பறறு மநமுக்களாகிய கரணங்க ணைகுர, இந்தக கரணங்களாகவுடைய ஆனம ஞானமுமாமென அறிந்த கொளவாயாக வென்றிதனபொருள

இதறகுச சமமதி —

உமாவ்ஸிவாஹஸாஸாவஉ்ரம்—ஸாஹஉ்ரம்தஃ கரணெஸாணெ வ விஷயஜ்ஞாநத்—ஜாமு்ரம்தத்ஃவ

பொதுக்காரணவஸ்துக்கி விஷயஜ்ஞாநவைஷ்ணவிஸ்வ
ரூபி. விஷ்ணோ க்ரியாசக்திஸ்ஸர்வபூதவிசாரஸ்ய
உத்பத்த்யபசயஸ்தாநஹேதுர்ஜ்ஞாநசக்திரபி
தீக்ஷாஸ்திதிகர்த்ருத்வஹேதுர்ஜ்ஞாநசக்திரபி.

விசாரத்தினாலாயிற்று — ஜாக்ரத்காரணத்தோவா
ணத்தியாக்ரஹம்வெற்றி ஆயிற்று. உள்ளடங்கிய வ்ய
க்தியாய்நாம்க்ரகாரணவெற்றி॥ ஸ்வப்நபொதுக்கா
ரணத்தினால் கெட்டமிருகத்தைவிஷ்ணுத்தியாக்ரஹம்
வுவிஷயாவ்யாணத்தியாக்ரஹம்யிற்று॥ ஸ்நா
தத்துக்காரணம் வ்யக்திவைஷ்ணவிஜ்ஞாநத்தினால்॥ வி
ஸ்வத்தையஸ்ரீயபக்ஷத்தை ஹரத்தினால் வ்யக்திபக்ஷம்॥
காயத்துக்காரணத்தினால் வ்யக்தாத்மாவுஸ்தூல ஸூக்ஷ்
மம்।ஸத்வத்துக்கு க்ரியாவ்யக்திவிஷயத்தால் ஸ்தூல
வெற்றி॥ தத்வத்தாதீதாத்மாவ்யக்ரத்தோஷாதீதத்தால்
ஸூக்ஷ்மம் ஹரிஜயித்தது.

* ஷட்தரிசத்ததவாதிக்மே மோக்ஷமென்ற சாஸ்தி
ரங்களில்லே சொல்லப, இவ்விடத்தச சித்தத்தை நீக்கினவிடமே
மோக்ஷமென்பது விரோத மாகையால், ஐந்தென்றது சிவதத்
துவங்க ளாகுமே யெனனில்? அது கூடாது சகலாகருக்
சிவதத்துவங்கள் பிரோகாண்டமும் சுத்தாசுத்த தத்துவங்கள
போசயிதரு காண்டமும்மொழிய போகாண்டமாகிய காரண
மாகாது சித்தம் நீங்கவே தோ நிலையிலே நின்றாளானவில்
வடம பிடித்தபோ கையை விட்டதுபோலும், கனிக்காரண
கனி யிடாமலின்றதுபோலும், விஷ† யாபி வியாஸ்தங்க

ளான புதகி முகலாகிய ஆனம தததவங்க ளிருபத்த மூன
றும் பிரேரக போசயிதரு காணடங்களாகிய சுதத தததவங
க ளொருதும விதியா தததுவங்க ளேழு மொழியும பிரேரக
போசயிதரு போசகிய காணடத திரய தததவங்க ளிருதும
சிதத ரூபமாய ஆனாருனாம சிவரூப † பரவசமா யுளள
வில கண மூழகிவிடல டிருதவறுகு சூரியாதிய பிரகா
சங்கள வஸ்து நிசசயங்களோப பணணிவையாதபோல, ஆண
மாவுசரு விஷய நிசசயங்களோப பணணிவையாது ஆகையால
சிதசயியாபாரமே பரதா, ததரும நீஙகுவதுதே மோகூம
இவரு அகாராதி சூசகும பஞசாகூரததி ஸனமை குருவிரு
நிதத உபதேசிகக விளஙகும பரஞானததிருமேல சிதத ஸதி
ரதனகப பணணின வனே பிரமாவுரு சிவனும விஷ்ணுவும இர
திரனும சுபரமணியனும குருவும சாவ தேவதா ஸவரூபனும
யோகியு § தபோதனனும பணடிதனும ¶ மஹாபாகனும ** க
ருதாரததனும †† பரமாரதத விததும

* ஷடஸாமசத - முபபதாறு, † அபிவியஞசகம-தோ
றுவிகக, ‡ பரவசப-ஒனறிலடஙகினது, § தபோதன
ன - தவதுறைத தனமாகவுடையவன, ¶ மகாபாகன-பாகயமு
ளளவ, ** கிருதாரததன - பயனடைநதவன, †† பரமா
ரதசித்த - உணமை யறிநதவன

தஜ-ஙா டெவிகாமெராதிரெ — விதி தயதிஹம
வாமேரா நீஸமெரா மெரோகூவனவத-ா | தவாவித விரி
திங்கயுராகு வஜ்ஜியா வோயா வையஃ॥ வை ஹோ
வஸிமெவாவிஷ-ாவ இஂஜ்ரவ ஷடாநநஃ|ஸஜ-ாஸ-ா
வ-ுதெவாஸ்ர வமெயாமீ வஸதிவொயநஃ॥ வணிதா

சை—சூத்திரம். அவத்தைதிலகணம். கசூழிக

வஸ ஜஹமாஹாவஃ கூரதாகய-ஃஃ வரஜாகய-ஃவிஸ் । உய
ஆய-ஹஸ்ஸ விதீ ஜாயதெ யெந நிஜாவதி தி.

இகருதகே டெடாரு சூதகிரததிலே-நகூ-செ, "மருவு பசுகரணஙகள சிவகரணமாகத, துலனிய சாககிர மதனிற றரி டாதிதக கொணறு முயல" எனறது

இசஸ இவவுரை யாசிரியர -நகூ-வது,செயயுளாகக கொணடுரைகூறினர

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—0—

சுததாவததைக ஸவரூபரு சொலலுகினறார

அநதகசரணதி பிரேரக பிரணவபஞச கலாரூபிகளா யிருகியதிருஉரும சுதத தததுவணஙகளையும பறறி இருகய முதற பிரமரகதிரமுடிவாக வருஞ சாககிராதிக மூனறு மகாராதி யைகதுஙகொணடு மேல கிழ முனனைபயில ஒவவொனறு குறைநதுவரு மகாராதி ரூபசுதக விதகிபாதி சிவதத தவ மைஙகளையும முறைமையி லுடைததாம, விதசரிகுமிடதது விதசரிகினறோம

இசஸ இவவுரை யாசிரியர - நகூ-வது,செயயுளாககொணடுரைகூறினர

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

அநிதருமுதலவதனத யடைதருமிடததேயென மேறகூறி பபோதத சாகதிராதியவதனதகளோதினுள, சாகதிரததிற் சுதத

விதனகையீறுகிய ஐந்த கருவியும், சொப்பனமுகலிய நானகினு
ம முறையே அவறறு னோரோவொனறெழுதிக கொழிந்த கரு
வியுங கலாதிகளோச செலுதநிறகுமனபதாம

தானஞசோறறும கலாதிசடொழிறபடி மிடஞதோறறும
உநதகல செலுகதகல

இசெயயுள பிரிநிலைகாரவதனைக கோதிய தபோலுனொன
மேலயானைபபொருடுக கரணகளனிறு செடறெறறுங சனடி
கொளளென றோறகூறியவதனோ ரனடி முறித தணைவுறிமுக கூ
றினுமா இஃசறியாதாரு ஏதுவாகசு வேணடியவாறேயுரைபப

ஈவனடநதானகு மூவறிர னடொனறெனறத செலுதி
நகருவிகளாலெனபது, உநதிடொனறதனனும ‘‘சுதநதகருவி
களோச தாமகொளளாட செலலவதனைநதரு நிதநிகழும
போதநதிடொனறெருவறுகெனறிடின’’ எனபதனுமறிக

இனி, இவவாறனறி ‘அறி நருமுகலவதனை யடைநருமிடத
தேவை நதரு செறி நருமு’ என றோறகூறியபோநகதனோயே ஈன
ம ‘ஐநதசாகரநதென’ எனறமையினதது வனோச சொபபனமுக
லியவறறின முறையே அலல நானகுமூனறினடொனறு பொ
ருநதெனற வாறுகளகொள ளினரநதலுமொனறு

இபபொருடகுச சாகநிராதியவதனைக ளோநதெனக கூட
டுக

தானம நுகர்முகலியவி—ம.

உநதில பொருநதில

இவை நானகுசெயயுளானும, மேலநதவதனையெனறவற்
றின பெயரும வகையு மிடமும அவறறதி பலபு மிவையெனப
தும கூறபபடடன

இதனை இவவுரையாசிரியர் - நுசு - வது, செய்யுளாகக்
கொண டுரைகூறினர.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——0——

மேல் சகலாவதையிற காரியாவதையாகிய நிலையிறப டுமவதையைசுமை சுதந்தாவதையிற காரியாவதையை யாகிய மேலாலவத்தைகளைகுமை கருவிகள நின்ற முறைமை யருளிச்செ யகிறார

ஐந்து சாககிரதத்தி ஞானகு கணவினிற சுழுத்தியாறு வருதி டுதுரியாதனனி லிரண் டொன்று துரிபாதீ தத்துடம- அன வயப பொருள நிலையிற படுமவதரதத்தைகுக கருவிகள சுத்த தத்துவங்கள அவை வருமாறு —அதீத்தை நகுச சிவதத்துவம ஒன்றும, துரியதத்தைகுச சிவத்தத்துவமுஞ சதாசிவத்துவமும ஆக இரண்டும, சுழுத்தியைகுச சிவத்தத்துவமும சதாசிவத்துவமும சாதாகக்கியத்தத்துவமும ஆக மூன்றும, சொபபனத்திறகு சிவத்தத்துவமும சதாசிவத்துவமும சாதாகக்கிய தத்துவமும ஈசுவரத்தத்துவமும ஆக நாலும, சாகக்கிரத்தைகுச சுத்த தத்துவங்களைந்தும, இபபடியே இந்தக கருவிகள சிவனுலே வந்தகூடும மேல் சுதந்தாவதையிற காரியாவதைகளைகு இந்தக கருவிகள ஒன்றிரண்டாக நிற்கு முறைமை யருளிச்செயகிறார —சாகக்கிரதிய வதைகளை காணுதற்காறு முந்திரிகரணங்களினில செயல் தொறும—சுத்தசுவிதத்தை நீக்கின வயந்தரம சாகக்கிரத்திற சாகக்கி ரம, ஈசுவரம நீக்கின வயக்கரம சாகக்கிரத்திற சொபபனம,சா தாகக்கியம நீக்கின வயக்கரம சாகக்கிரத்திற சுழுத்தி, சுத்தத்தத்து வம் நீக்கின வயக்கரம சாகக்கிரத்திற துரியம, சிவத்தத்துவம்நீக்கி னவயந்தரம சாகக்கிரதீதம, இந்தச சுத்த தத்துவங்களைந்தும் அருள மேலீடதில் ஒன்றிரண்டாக நிற்கும்,— உணர்ந்துகொள ளை-இந்த முறைமையை உபதேசத்திலே யறிந்துகொளவேயாக.

இகஞ்ற சொலலியது, சகலதிற காரியா வதனைகளும கதகதிற காரியாவதனைகளும சுதகதத்துவங்களைகதும ஒன ருறுருகக கூடின முறைமையும நீங்கின முறைமையும அறிவி தது

முனனை திருவிருதகதகளும இநத திருவிருதகதகளும பிரமாணம சிவஞானபோதம சூ-சூ, எ-வெ, "இலாடத தே சாககிரதனை யெயதியவுளள, மிலாடதே யஞ்சவதனை யெயது-மிலாடதே, யவவவ விநதிரியத தகதனைகள கணா டதவே, யவவவறறை நீஙகலது வாஙகு" எனனுமதனை கண டுகொளக

இவவுரையாசிரியா - நகூ - வது, செயயுளாகக கொணடு லாயிடடனா

சுப்பிரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

——o——

சாகசிராதி யவதனைகள - அநிதரு முதலவதனை யடை தருமிடதேபென மேறகூறிப போநத சாகசிராதி யவதனை களைநதனள,— சாகசிரததி னைநத - சாகசிரததிற சுதகவித னையீருகிய னைநது கருவியுர,— கனவிஞனகு - சொபபனத் தின மயேசுர மீருகிடநானகு கருவியும,— சுழுனைமூனறு-சு ழுதகியிற சாதாகசிய மீருகிய மூனறுகருவியும,—வநதிடுக தரி யநதனவி லிரணடு-வருகினற தரியததிற சதகியீருகிய விரண டுகருவியும;—தநதிடுக தரியாதித மொனறு-தரபபடட சிவதத துவமாகிய ஒருகருவியும,— தானந தோறும - கலாதிக டொ ழிற்பபி மிடநதோறும,—நரணநதனனிற் செயலுறும-கருவி

யால் விடயங்களே யறியும்,— உந்திமுளாதது கொளளே-செ
லுத்தி நிறுறலே நீங்ஙணாவா ஙனோது கொளவாய

இவ்வுணாயாசரியா - ங்சு - வது, செய்யுளாக உரையிட்ட
னா

மறைஞானதேசிகா உளை.

மேல மதத்தியாலவதனையுஞ சுதந்தாவதனையுங
கொருத துணாதது கினறா

அவிதரு மூதலவதனை யடைதரு மிடததேனையு
ந்துஞ, செவிதரு காரணதனினற செபறுறுவ கண
டுகொணஙஙீ, பிவிலா ஞானததோரும பிறபபற வ
ருளாலாயுகே, குவிபொடு மைகுவதனை கூடுவா யீ
டுகூட (ங்ங)

(இ-ள) அவிதரு மூதலவதனை யடைதரு மிடததேனையுந்துஞ, செவிதரு காரணதனினற செபறுறுவ கணடுகொணஙஙீ, பிவிலா ஞானததோரும பிறபபற வருளாலாயுகே, குவிபொடு மைகுவதனை கூடுவா யீடுகூட

ஆணமா வெல்லாக கருவி கரணதிரளுட
னே கூடின வெலலாதனையு மறிகிற சாகத
ராவகனையிற றுனே பருசாவதனைபப
பொருநதி நிறபன அதெஙஙண மெனவி ஈ

வாராய மாணவக! யாதாமொருவ னேறு
ரிடத தொருபொருளாக கொடுத்தாக கலஙு
கியவவிடதது மோசித திருததல சாகிர
தத லதீதமெனக கணடு கொளவாயாக அ
ந்தமோசனையிற சறறே பிராணவாயுவியஙகுன்க சாகிரத்தி
றுறியம அபபொருளை யெவவிடதது வைதேதாமோ வென
றையபப படுகை சாகிரதறற சுழுதத. அபபொருளை யினவி

னை விடதகென றை யுறறிடிற் சாகசிரதறற சொப்பனம் அபபொருளக கணடெடுதகல சாகசிரதறற சாகசிரம இபப டி யதீதமுகலாக வடைவே யானமா வானவன மேலுங கீழும பொருநதிப போககுவரவு செயவன அஃதெனபோல வெனனி லஃ நிதகியஞ சிவமபிபபூசசியான தெபபடி மேலுங கீழும போ சகுவரவாகப பிரவேசியா நிறகும, அதுபோல

பிறிவிலா ஞானதே தோரும பிறபபற

சிவனிடத திரணடற வைகசியதனைப பொருநதச சிவனமுதறற தனமையை யடைநதிருகற ஞாதாகளும தாஙகள சனை மரணதனைப போசகுகையின பொருடடுட,

அருளாலாங கே குறி பொடமைநத தவதனைத கூடுவா மிலகூட.

சிவனது காருணணியதகிலஃ லாடதானதறற சாகசிராவதகையிலே நிறகையிலேதானே மோடசதனை யடைகை காரணமாக வாசாரிய ஞபதேசித்த குறிபபடியே நினறு பஞசாவதனையும பொருநதிச சமாதியி லிருபபாகள எ-று.

இதச சமாதியா லவதனை சமலமெனப பெறும
சுததாவதனைத நிமலாவதனை யெனபபெறும
இநதநினமலாவதனை சதேகை விதேகை யென விருவித மாம

இதிற சதேகையாவது —சிவன முதறற தனமையி னிடடுனையப பொருநதி யிருதறல

விதேகையாவது —முதறியை யடைநத காலதறற சுவாநதானு பூதியைத தியாநிததிருதறல

முறகூறிய சதேகாவதனை சடசவிருதறிக கிரமமெனவும கலாவிருதறிகிரம மெனவு மிருவிதம.

இதினமுதியது, பிசாகசிரதி ஜாசசாரம சாகசிராவதை, விரத மாததிரோசசாரம சொபபலுவதுகை, நாகமாத திரோசசாரம சுவதாடதி யவதனை, சதுரியசந்தோச சாரம நிபாவதனை, சிவாநநகம துரியாதீதம இத்தகடைவேதானம இதயமுத லெனவறிக அதினவிரிகறபெருகும, ஆகமத்திறகாணை க

(கூறு)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

—o—

மேல மததியாலவஸதை யுணாததுசில

அறிகரு முதலவதனை யடைதரு மிடதே யைநதுரு செறிகரு கரணநதனிற செ லெறுறு கணடுகொணணி – அறியபபட சகலா வதனைபெற பொருநதம ¶ லலாடஸதான னதிலே விழிதிருகைகயிலை அநாவஸதையும பொருநதம

அசெவவா ரெனனிலை மூனசொனன நிழாலவதனை யைநதுகருகருவி பிரிநதமுறைபெயிலே லலாடதானதிலேதானேடைநசநதக கருவிகோப பிறியு மதுவே பேதுவாக வநத வருசவதனையும பொருநதம, இது சூகுமிதுப பாதுகை கணடு கொளாயாடாக அவையாவனை?

சாகசிராவதனையா யிருகைகயிலே புகராராதி மரணசிரவணுதியிலுலே யாகுதல இவடவஸதைச சேதகளிலுலே யாகுதல + கதாப × பிரகராகைளிலுலே யாகுதல் மூசசைவநத பிராணவாயுவும ஜீவி பாமனினற வவசரம சாகசிராதீதம்

அறபம பிராணவாயுவும ஜீவிதகளளளவில சாகசிர தநியம.

பிராணவாயுவு மனசுவகூடி † கேதமாததிரமேயாக நினற தசாகர சுழுதது

இருபதைநது கரணஙகள கூட தத— வேதனுமாத்திர மே அநுபவிபபது சாகரசொபபணம

தததவ முபபதாறுகூடி பூவமபோலே சாவவியா பாரததுடனை மிருடபது சாகர சகலம —

பிறிவிலா ஞானதோரும பிறபபற வருளாலாஙகே குறி யொடி மருசவதனை கூடியாணிகூட - குருகடாகூடதிலே ஜனனதனை யொழிபபகான பிறியறற சிவஞானதனை யுடைய வாளுகருசசாசகிரதிலே யைநதவதனையுபோல நிாமலசா கராதினையநதவதனையு மடைநத முதலிபின பொருடுசி சசி தானநத மயமாகக குறிகப படட சிவதது—னே கூடியடை வாகள

பிறபபற வெனறது போகர மலமுதலியெனறது § புநருத திபெனலி அலல ஈவரசதது நிபாதாகு தீடனையிலே வி ஞஞானகலபபிராபதியாம, விஞஞானகலாககு ஜனனமில்லை யானகயால பிறபபற வெனறது இனறுமவிஞஞான கலாக கு சுதநதிமானையு ஆணவாலமும திரோதாநானமு முணடா னகையால அதுநீஙகுதறகு வீடுகூட வெனறது

மோகூ மென பது-அஞஞான †மோசனம

¶லலாடம-நெறறி + கரா-கழி × பிரகாரம-அடி ‡ கே மம-தனபம, —வேகை-அறிவு §புநருதது-இடைபிறதது சசொலலல † மோசனம-விடுதல.

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—0—

கீழாலவதனகையச சொலலி மதறியா லவதனகையச சொலலாநினறு சுதநதிரவதனைத தோறறரவு முரைகினறார.

அறிதருமுதலவதத்தை - சகலாவத்தை, அதினிடத்தில் மத்தியா லவதத்தைத் தோறறுமே, டொருள விதத்தரிக்குமிடத்து விதத்தரிக்கினறேறுமே.

×இவ்வுரையாசிரியா இதனை-சூ-வது, செய்யுளாகக்கொண் டுரையிடடனா

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

—— o ——

சாகரிராதிபவத்தையென மேறகூறிப்போந்த வைந்தனுள் முதலவத்தையாகிய சாகரத்தானத்தின் கணணேயுஞ் சாகரமுதலிருந்தவத்தையுளவாம் அவை கருவியான விடயங்களை யறியுஞ் செயற்கைதோறறும் அந்நுணுக்கமா யிடையீடினறி நிகழுமாறு நுணணுணாவாற கணடுகொளளப்படும் இனி இவையேயனறிக் கேவலசகலங்களுங்கியசுத்தத்திலும் அவ்வாறே யைவகையவத்தையுள, அவை யுண்மையதிகாரத்தருளாதத்தினறனவெனபதாம்

முதலவத்தை யடைதருமிடமாவது மேறகூறிய இலாடதானம்

அறிதருமிடத்தெதெனவினையும

சுத்தாவத்தையினியல்பு ணணுக்கூறுதற கோரியைபில்லையாயினும அவத்தை*யெனபபடுவன ணணுக்கூறியவை மாத்திரையேபோலுமென மலியாமைப டொருடி இவ்வாறுகூறியொழிந்தார.

நிரம்பவழகியருரை வருமாறு.

——o——

இந்த வவத்தைகளை எண்ணுற தரிசனப்படட தில்லையென்ற மாணாக்கனுக்கு, இந்த வவத்தைகளை தரிசிப்பிக்கவேணடி சகலாவத்தையில் காரியாவத்தை யருளிசெய்கிறார்.

அறிகருமுதலவதனை யடைதருமிடத்தே யைந்துஞ் செறி
சிரும - விஸவ வியாபாரதனை யறியபடபடி வருகிற சாகிரம
பொருந்தி யிருகிற இலாடஸதானதிலே சேர வைந்தவதனை
யு முணடாகாகிறகும, இவையிறனை யறியுமபடி யெனனெனில்?—கரணந்தனனின செயலதொறுங் கணடுகொணணி - முற
கூறபபடட கிழாலவதனைகளி லுணடாகிய கருவிகள ஏறறக
குறைதலாய நினற முறைமைபை முபபதாறுங்கூடி நினற
விடததிலே யறிந்த அதவு மிபபடியெனறு புதிதிடணணுவா
யாக மேல சுதசதில காரியா வதனை யருளிசசெயகிறா —
பிறிவிலா ஞானதேதாறும் பிறடபற வருளாலாங்கே-ஒருகாலு
ம விடடுநீங்காத ஞானதனைப பெறுதறகுப பகருவரானவா
களுட சனனமொழிப தமபிரானா காருணணியதினாலே
அநத விலாடஸதானந தனனிலே,—குறியொடு மருசவதனை
கூடுவா னிகூட - ஆசாரிய னுபதேசதினாலே மேலாலவதனை
யைநதையும பொருந்துவாகள, மோடசம பெறுகைப் பொருட
டாக

அறிகருமுதலவதனை யடைதருமிடதேயைந்துஞ செறிக
ரும - விஸவ வியாபாரதனை யறியபபடடு வருகிற சாகிரம,
பொருந்தியிருகிற இலாடதானதிலே ஐநதவதனையுமுணை
டாம, அதுநிலபிற படிமவதனை அதெனனமேனெனனில? ஒரு
பணடதனைவதது மறநதுபோநதவண பணடம போசசுதெ
னறு நினைதபொழுது பிராணவாயுவு மியங்காமல மூறசிதி
ருக வவதரம துரியாதிகம பினபு பிராணவாயு வியங்கிண
வவதரம துரியம இனனவிடதிலேயல்லோ பொருந்திலே
மெனறு நினைவெழுந திருநதவவதரம சுழுதி இனனவிடதி
லேயலோ வைதேதாமெனறு அறிந்த வவதரம சொப்பனம.
அதுப பொருளைச சென்று கண— வவதரம சாகிரம. னை

னவே இருவகவதனையிற கருவிகள ஏறறல குறைச்சல்களபோல அநாதக திழாலவதனையு மெனறறிக இது சகலாவதனையிற காரியவவதனை

அருளா லாணவே குறியொடு மருசவதனை - சாகிரதறிற சாகிரம, சாகிரதறிற சொபபனம, சாகிரதறிற சுழுதி, சாகிரதறிற துரிபம, சாகிராதீதம, ஆக இவை யைநதும மேலாலவதனை எணணுமதுவ கணடுகொளக

இதனுறை சொலலியது, சகலதறிற காரியாவதனையாகிய நிலையிறபடி மவதனையும சுதசதறிற காரியா வதனையாகிய மேலாலவதனையும நினறமுறைமையு மறிவிதது.

சுப்ரமண்யதேசிகருளா வருமாறு.

—o—

அறிதருமூலவதனை யடைதரு மிடதனே - சாகிராதிய வதனையென மேறகூறிபபோனத ஐநதனுள முதலவதனையாகிய சாகிரதனானதினை கணணேயு ம,— ஐநதும செறிதரும - சாகிரமுத லைநதவதனை யுளவாம — கரணநதனனிற செயலெருமு நீ கணடுகொள - அவைகருவியான விடயஙகளை யறியுமசெயகைதொறும நீ யதினுணடுகமா யிடையீடினறி விகழுமாறு நுணணுணாவாற கணடுகொளளபபடும — பிரிவிலா ஞானத்தோரும பிறபபற - இனியிவையேயனறிப பிரிவரிய ஞானதனை யறிநதோரும பிறபபு நீஙகி,—அருளாலாணவே வீடுசூட - அவவருளா லவவிடதது வீடினையடைதற,— குறியொடுமருசவதனை கூடுவா - கேவல சகலஙக ணீஙகிய சுதசதறிற மவவாறே பைவகை யவதனையைக கூடுவா அவை யுணமையதிகாரதது ளருணாதநினறன.

மறைஞானதேசிகர் உரை.

முறைகூறிய விரண்டினைகும் யோக சுதாவத்தைக
கும பல மீதென றுணாததிகினரா

இருவகைச சாகதிராதி யவதனைகளியலபுதானு, மொருவகைக கீழ்நோகி யுறபவங காடடுமொனறு, பெருகமே லேகுதிறிய பிரபபறுத திடுமியோகிற,ற ருவதோ சமாதிதானுங தாழுநதுபின சநதருசா ரும. (கசு)

(இ-ள) இருவகைச சாகதிராதியவதனைகளியலபுதானும — சமலாவதனையாகிய மததியாலவதனைச சாகதிராதியெனவும, நினமலாவதனையிற சாகதிராதியெனவும, எனகூறிய விருவிதமான வவதனைகளின முறைமைபவிசாரிகதில அவவிரணடுங கமமிலொகுமோ வெனனில ?

ஒருவகைக கீழோநோகி யுறபவங காடடுமம — முநதின மலசகிதமாய மறைபபுணரகையாலமாகளுசகு ஜநமதனை யுணடாகதிக கீழ கொளளிவிடுமம

ஒனறு பெருகமேலேகுதிறிய பிரபபறுத திடுமம — மறற நினமலாவதனை பொலலாதெனக கூறிய ஜநம மரணஙகளிற செலலுதறாமன மேலான மோகூதனதை யடைவிகுமம அவையாவன —

ஆணமாவானவன புறகரண மூடகரணமாகிய விரணடினுங கூடியிருகிற தனனை யறிவது நினமலசாகதிரம அதறப புறகரணதனதைவிட டுடகரண வியாபாரத்துடன கூடிய தனனை யறிகிறது நினமலசொபபனம. அநத வுடகரணதனின வியா

பாரத்தை விடடுப் போகங்களின விருப்புமினறி நிசசலமான மனதடன கூடியிருபபது நினமலசமூதநி அநத மனதனையும் விடடுச சிததாகிய ஞானததடனே கூடியிருபபது நினமல தரியம. அதறகுமேலாய நிரஞசனமாய சுவசம வேதகியததகெ டடாத ஞானரூபமாகிய சிவனுட ஐககியமபணணி யிருபபது நினமல தரியாதீதம இவைக ளொனறுகொனறு சூகுமமா யிருககு முறைமை சறகுருவினுடைய வுபதேசததா னனறுக விளகுமென வறிக

இஃதனறியும பலவாகக கூறுமவைகளையு மறிநதகாணக

யோகிறறருவ தோ சமாதி தானுந தாழநது பின சமநஞசாரு மம.

யோகசமாதி சாதாரண மாதலான மே லான ஞானமடைதறகுத தாழநத யோக சமாதியைப பொருநதினவாகளநத ஜநமம விடடுப பினபொரு ஜநமததை யெடுதது ஞானசாரியனுலே ஞானததை யடைநது நிராதார சமாதியைப புரிநது பரமமான மோடசததை யடைவாகள எ-று.

உமமை யிழிவுசிறபபு

யோகசமாதியாவது -போகபலததாலே சாகாரததானத் திற் றூண காணபபடட பரவிருததிகளெல்லா மறறின வறி செலலாமற பிரதியாகாரததாலே திருமபுதல சாகசிரததிற சாகசிரம

அபபடியிருககவு மனதானது வேறொனறினுஞ செல்லா மற் றூரணையி னிறுதததல சொபபனம

இததாரணையிற் றிடமாகநினறு தியானஞசெய்வது சுழு த்தி.

சமாதியிற் றற்சொரூப தரிசனங கோனறுவது தரியம். அஃதாவது கேவல மறிவேமயமாயிருத்தல்.

இந்த ஞானத்துக்கு மேலாகிய சிவனைத் தரிசித்திருப்பது தரியாதீத மெனவறிக

இதற்கு சித்தியவிஸவ சாதாகியத்தறிக

"அவத்தை விதமெல்லாம சித்தியத்தாராய்க, பவத்தை யறுபபா பரந்துநிறது - மவத்தைவித, மூலமினாக மறறைய நல லோத்திலுமெல லாமுளாநத, பணடிதாபோற பாத்ம பணிநது" எனவறிக. (நூசு)

சிவாசாரயோகியருளை வருமாறு.

——o——

மேல சமல நிர்மல பேதத்திலுலே கீழாலவத்தை மேலா லவத்தை யெனனும பேதத்தைக கூறுகினறது

இருவகைச சாககிராதி யவத்தைக ளிபலபுதானும- சாககி ராதி யவத்தைகள சமலநினமலத்தையிலுலே பிரமண விதமா யிருக்கும —ஒருவகைக கீழ்நோககி யுறபவநு காடடும-முன சொனன சமலசாககிராதி பானத அதோமுகமாயக கிரமத திலே யதீதாவத்தையை யடைநத ஜாநத்தையுணடாகும — ஒனறுபெருக மேலுகித தியபிறப பறுத்திடும - நினமல சா ககிராதியான த முனசமல சாககிராதியிலே விபுத்துவஞ்சத்து வ காத்திருத்தவங்கள கிரமத்திலே *சங்குசித மானதுபோல நினமல சாசகிராதியிலே ஊாத்துவமுகமாய விபுக்துவாதிகள் கிரமத்திலே விகாசமாய் அபரிசசினனமாய் பொலலாதாயே ஜாநாதிகளை யொழிகும்.—யோசிறறருவதோ சமாதிகானக காழாத்துபின ஜாநஞ்சாரும- சாதாரயோகத்திலு சமாதியாகிற அதீதாவத்தையும நினமல தரிபாதீதாவத்தைக்கு அறபம† னமா யகலல் காலாந்தரத்திலே ஜாநத்தையும பொருத்தம விபுவாயிருகிற ஆனமாவுக்கபடிச சங்கோச விகாசமே செ

ல்லுவா னேசொனனில் மாயாதி யுபாதி வசதிலுலே சஞ்சோ சமும சதவாகித மானதிலுலே விகாசமும் சமபவிகுமம.

* சஞ்சுசிதம - குறைதல, † ஹாநம - குறைவு

இதனை-சூ-வது, செயயுளாகக கொணடுரையிடடனா

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——0——

சொல்லிய கீழாலவதனை மேலாலவதனை யிரணடினது செப்தி யிசைக்கினறா

யோகிற றருவதோ சமாதி - சாலமப சிவயோக சமாதி,—சனனம - அபிரத புவனேசுர சாரூபம.

மறறவை வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

——0——

மேறகூறிபபோநத சாகதிரமுதலியவைகதுங் கிழதோகதி சசெனறொடுஙகுமுறையும மேலநோகிதத தோனறுமுறையும பறறி யிருவகைபபடுமம அவறறுள ஒடுஙகுமுறையத கனமாசசிபபுக கேதுவாகலாற கீழசசெலுதிய பிறவிகது விதகாம, தோனறுமுறையத கனமறுகாசசிக கேதுவாகலாற பரமபனாயிற பிறவியறுசற்குக காரணமாய மேற்படுமம இனி இதயமூதற றுவாதசாநத மீறுகிய தானஙகளிற புறகரண முடகரண ஞானப் பறறியும பறறுதம பிரதியாகாரமுக லவகைபபடடு நிகழும யோகாவதனையும அதுபோல ஒடுஙகியுந தோனறியு மவயாறே பயனறருவதனறிப பிறிதனறெனபதாம

யோகிற்றருவதோ சமாதியுணடெனபதும அநுவாதமு கதகா வினடே பெற்றும.

தாழதல் இழிகல

சனனஞ்சாதல் ஏறுதல்

இதபோகாவதனைபதகானே மீட்சியில்லாதாகிய ஞா ஞவதனை போலுமெனகொணடு மயஙதுவாகஞ அஞ்ஞமய ஙகாமைபபொருடடு இதனை யதிஞ டொபபவைத தினிக கூறினா

இசசெயயுளிறகூறிய மூனறுபெரும்ப முறைபே சகலதசி றகேவலஞ சகலதசிறசகலஞ சகலதசிற சுததமெனப பகிமை னக

இதனா இருவகைப பிறபபறுதகிடுமெனறது தாப்பிசை யாய அநிகருமுதலவதனை யடைதருமிடதது மையதனு செ றிதருமென வருகினறதகேறறு செனறிபைநத பொருடருமா தலான அதறகுமிவவாறுரைதது கொளக

இவவுமையாசிரியா இசசெடயுளா-கூ-வது, செபயுளாகக கொணடுமையிடடனா

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

இபபடி மூனசொல்லப்படட அவதனைகள ஒருவகைபப டடிருககுமோ இருவகைபபட டிருககுமோ வெனன, இரணடி வகைபபடடிருககுமெனறும அநத அவதனைகளின முறைமை யு மேலருளிசசெயகிறா

இருவகைசசாகதிராதி யவதனைக ளியல்புதானும - இர ணடு வகைபபடட சாகதிர முதலான அவதனைகளினுடைய மு றைமை யானதகான எபபடியெனனில?—ஒருவகைகிழேநோ ககி யுறபவகாடடும - மூன சொனன விரணடுவகையில, ஒரு

வகையவதனை யிவ்வகை கீழ்நிளை ஜாநத்தை யுண்டாகுமே—னனறுபெருக மேலோகதி தியபிறபபறுதிதிமை - ஒருவகை யவதனை மிகவும மேலேசெலுதறி குறைதனை யுடைதாகிய ஜாநஙகளிப போகுமை—யோகிறாருவதோ சமாதிசாணுமை - முனசொனன விரணடிவகையு மனறியே சிவயோகதறி ஙண டாகபபடட சமாதி யுடையவாகளுகுமை,—காழுதபின சுகமசாருமை - இநத ஜாநதறில பிறபபறுத பினபொரு ஜாநமை டுதத ஆசாரிய கடாகூடதிலுலே பிறவாநெறியாகிய உணமை யைய பெறுவாகள

இதலறை சொலலிய ன கீழாலவதனை ஜாநதனை யுணடா குமெனறும மேலாலவதனை ஜாநதனைப போகுமெனறும இவை யிரணடினறி சிவயோகதறி ஙணடாகபபடட சமாதியுடையவாகளுகுப பினபொரு ஜாநதறிலே சாயுசிய முணடாமெனறு முறைமையு மறிவிதகது

இவவுரையாசிரியா-சூ-வது, செய்யுளாகவகொணடுரை யிடடனா

சுப்ரமண்யதேசிகருரை வருமாறு.

சாரூபியவதனைகளியலபுதானு மிருவகை - மேறகூறிப போநத சாகிராதுரியவ ஜாநம கீழ்நோகிசெனறடை வது முறைமையுட மேலோகிதனோனறு முறைமையுமபறறி யிருவகைபபடுமை,—ஒருவனக கீழ்நோகி யுறபவஙகாடுமை-அவற்றுளொனறு ஒடிவது முறைமையது கனமாசசிப்புக கேது வாகலாற கீழசெலுதறிப் பிறவிகு விதுவாம —னனறு பெருக மேலோகிக தியபிறபபறுதிதிமை-ஒனறு தோனறு முறை களை மறுகாசசிக் கேதுவாகலாற பரமபனாயிற் பிறவி யறுதறகும்

காரணமாய் மேறபடும,— யோகிறறருவதோர சமாதிகாணும காழுநதுயின சணணமசாரும - இனி யியமுதற றுவாதசாநத மீருகிய தானஙகளிற புறகரணஙகளைப் பறறியும பறருதும பிரதிபாகாரமுத லெவனகபபடடு நிசழும, யோகா வதனையு மதுபோல வொடுஙகியும தோறறியு மவவாறே பயன றருவதனறிப பிறிதனறு

இசசெயயுளிற கூறிய மூனறு பேதமும, முறையே சகலத திற கேவலஞ சகலதிற சுதத மெனபபடும

இனை நானகு செயயுளாலும மேல ஞநகவதனை பெறற வறறின பெயரும வகையு மிடமும அவறறதிலபும இவைபெ னபதுகூறபபடடது.

இவவுரையாசிரிபா சிவஞானமுனிவ ருனாயைத சழுவின ராகலின இதனை-கூ-வது, செயயுளாகக கொணடனா

மறறஞானதேசிகா உனை.

மேற காரணவதனையின தபெயனைதொகுதது
வகுத துணாத துகினரு ரா

கேவல சகலசுதத மெனறுமூனை றவதனையான் மா, மேவுவன கேவலநதன றணைமலமெடப பொறிக ளெலலாங, காவலன கொநிதபோது சகலஞ மலவக ளெலலா, மோவின போதுசுதத முடையனற பவந துடைதத்தை. (ஈ எ)

(இ-ள) கேவலச கலசுதத மெ னறுமூன ற வத்தை யானமா மேவுவன ஆணமாவானவன கேவலமுகலிய மூன றவதனையினையும பொருதுவன.

கேவலதனனு ணமை — ஆணமா வியாபாரமினறி மறைப்புணடி கிடதகல அஃதாவது,சஙகாரகாலததி லா னமாவிறுடைய விசசாஞானக கிரியைகள் விளஙகாமன மல மேலீடடிறுலே மறைபபு ஙடி மைகுழமபி னகண விழுநத மாணிகமான தொளி நீஙகிறுறபோல விள ஙகாதிருகைக

மெய்ப பொறி கலொலாஙக ா வனை கொடுதத போது சகலரு ம — சிவன தனது சிறசததியாலே மாயாகாரி யமாகிய கலமுதலிய கருவிகளைத தோறறு விதது க கருவிகளி யானமாக—ுக கூட டி க காரியபபடுதது ப போகஙகளைப புசிபபி கைக சகலாவதது

மலங்க ளெல லா மோவின போது சுததமு டைய ஙறபவங தடைதது — ஆணமாவானவன நீஙகையிறுலே மலஙக ளினஙகி மேற ஜஙஙமெடுபபது மினறி மூன போலச சுதத ரூபியிருகைக சுததாவதனதி யெனப பெறுமை எ-று.

கேவலாதி மூனறுகளுங தொகைப்பட உதாரணம். "சற கேவலமுதலி தானே தனிமையாம, பிறபாற சகலங கலாதிப் பிறழவதாங, கபபாறபுரிசுதத கேவலஞசாக்கிரத, தபபாற புரிய வதிசுதத மாமே" எனவறிக

இதறகுச சுவாயமபுவ (கூன)

சிவாகாயோகியருனை வருமாறு.

—o—

மேல் காரணூவஸ்தாத திரயததை யுணாத்துதல்.

கேவலசகலசுதத மெனறுமூனறவதத்தை யானமாமேலுவ ன - ஆணமாவானவன கேவலமென்னும சகலமெனறும் சுதத

மெனறுமு மூனறவதனதையைப்பொருத்துவன. இவையிற்றுள்,— கேவலநதனனுணமை - கேவலாவஸ்தையானது அநாதி சிதத மாய மோகூபரியநதம விடடுப பறறனறி + யாநதரபநத மா ன வாணவ மலதனைக காரணமாயுளளது —மெயப பொறிக ளெலலாந காவலன கொடுதததபோது சகலமும - தேகேநதிரிய நகளோ ஸவரன கூடடினபொழுது கலாதிகளுகக காரண மான மாயையால வரும சகலாவதனதை யுடையவுவன —மல ங்களெலலா மோவினபோது சுததமுடைய ஹறபவந தனட தகே - பராசததி ஸபரிசததினுலே யாணவமாலை கனமல னறு மலநகளெல்லா நீஙகினபொழுது சுததாவஸதை யுடை யவரு யகிறல ஜநந மரணநகளோத தளளபபடடவ ருவென ன றிகவபொருள

இநத காரணவஸ்தையாகிய கேவல சகல சுததமூனறு ங் காரியாவதனதை பதிஜநத மாகப பதிஜெட டவதனதை யெ னறுசிறிதபெடாச சொலலுவாகள, அதுஅறிபாலை சமலாதி தாவஸதையே கேவலம சபபிரதிபா சாகதிரா வஸதையே சக லம. நினமலா தீதாவஸ்தையே சுததம ஆகைபால அவஸதைப தினளுசே! இதறகுச சமமதி சிவபபிரகாசம உணமை- கூ-செ "நீகமிலதிக மாசு நிறைநத கேவலமா நீமை, சாகதிரங கலா திசோநத சகலமாநதனமையாகு,நீகமி லிரணடுங கூடா தொ ழியவோ நிலையினீஙு, சாகதிரவதிதஞ சுதததத தகைமைய தா குநதானே"

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—0—

முனசொல்லிய சீழாலவதனதை மததியாலவத்தை மேலா லவத்தைகட்குக் காரணவதனதைகளோத தொகுத்து வகுத் து ரைகதினருர.

உண்மை - பசுத்தன்மை
மறைவை வெளிப்படுப்பொருள்

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

ஆணவமலம் அவ்வாறுதிகழ்ந்து காரியவுலகத்தைகளை யுறுதற்கு க்காரணமாகக் கேவலஞ் சகலஞ் சுத்தமென மூன்றவத்தையை யதுவன அவற்றுட் கேவலமாவது தன்னிற் சாஞானகிரியைகளினிகழ்ச்சி சிறிதுமின்றித் தானமாத்திரையே யுளதுகம் பிரபு தனுகரணத்தியோடுங்கூடி அவையொருபுடை விளங்குமவத்தாஞ் சகலம் பிரபு பஞ்சமலங்களி நீங்கிச் சிவதத்தோடு கூடி அவிச்சாஞானகிரியைக ளெங்குமாய் வியாபித்து விளங்குமவத்தாஞ் சுத்தமெனபடு மெனபதாம

இதனுனே மேற்கூறிபோந்த அவத்தைகட்குக காரணமினவையெனபதூஉம அற்றறிதல்புற கூறப்பட்டன

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—0—

மூன சொல்லிவந்த காரியவுலகத்தைப பதினேந்துகுமம காரணவுலகத்தை மேலருளிச செயகிறார

கேவலசகலசுத்த மெனறுமூன றவத்தையானமா மேவுவன - கேவலவுலகத்தையென்றும் சகல வுலகத்தையென்றும சுத்தவுலகத்தை யென்றும ஆக மூன்றவுலகத்தைகளையும் ஆணமா பொருந்தா நிற்பன இந்த வுலகத்தைகளின முறைமை யெனனனே யெனனில் ?—கேவலந் தனனுண்மை - ஆணமாவினுடைய வுண்

மை கேவலந் தானும் நிற்கிறது —மெய்ப் பொறிகளெல்லாம் காவலன கொடுத்தபோது சகலமும-திறுகரண புவனபோசங் களை ஆனமாவுகளுப பரமேஸ்வரன கொடுத்தபோது சகலா வத்தையைப பொருந்தி நிறபன,—மலங்களெலலா மோவின போது சுத்தமுடைய ஹறபவந்தடைதலே - பஞ்சமலங்களுந் தனைவிடடு நீங்கினபோது ஐந்தங்களையும போகஙி சுத்தா வத்தையும பெறுநிறபன

இதனுற சொலலியது, கேவல சகல சுத்தமெனனு மூன றவத்தைகளையும ஆனமாப பொருந்துவன எனறும இவையிற றில கேவல வவத்தை ஆனமாவுக குணமையெனறும சகலவ வத்தைகளைப பரமேஸ்வரன கொடுத்தபோது ஆனமாபபொ ருந்துவனெனறும பஞ்சமலங்களும் ஆனமாவைவிடடு நீங்கின போது சுத்த வவத்தைகளைப பெறுநிறபன எனனு முறைமை யும அறிவித்தது

சுப்ரமணியதேசிகருளை வருமாறு.

ஆனமா கேவல சகல சுத்தமெனறு மூனறவத்தைகளை மேவுவ ன - ஆனமா அவவாறு நிகழுங காரிப அவத்தைகளை யுறுகறகுக காரணமாகக கேவலஞ சகலஞ் சுத்தமென மூனறவத்தைகளை யெ ய்துவன,— கேவலத்தனுணமை - அவற்றுட கேவல மாவது தனனிசசாரனாகக கிரிபைகளி னிகழசசிசி சிறிது மினறித தான மாதத்திரையே யுளளுதல —மெயபபொறி களெல்லாங காவலன கொடுத்தபோது சகலமும - பினபு தனுகரணத்தியோடு முதல் வன கூடடக கூடி யவை யொருபுடை விளங்கு மவதரய சகலம் — மலங்களெலலா மோவினபோ தறபவங் கொடைதலே சுத்தமுடையன -பினபு பஞ்சமலங்களு நீங்கிச சிவத்தோடு கூ

டி யவவிசாரஞானசிரிணைக ளெஙகும வியாபித்து விளங்கு மவதாரம சுதசம எனபபடுமி

இதனாலே மேறசுறிபபோநத அவதனதைசுட்டுக காரண மினவயெனபதூம அவறறதியலபும கூறபபடடன

மறைஞானதேசிகா உரை.

மேனிறுதத முறையானே கேவலாவத
தையிலகணை முணாதது கிளரா

அறிவில னெழாததனித்த னராகாதி குணஙகளோ டுஞ, செயிலின கலாதியோடுஞ சோவிலன செயல களிலலான, குறியிலன காத்தாவலன போகதிற கெளனைகபிலலான, பிவிலன மலதத்திணைமி வியா பிகே வலதிலானமா (உஅ)

(இ-ள) அறிவில னை — தனகதென வொனறைச செயதற கறிவி லலாதவன அஃதேத காரணதாலெனினி ல? மலதத்தினாலே மிகவு மறைபபுண டிருக கிற னைகனனியதனதை யுடைய னதலால்

அழாததனை — தனகொரு வழிவில்லாதவன அஃதா வது, கஜமுசலிய கருவிகளால வழிவறற வன

நிதனை — எபபோது முளளவன அஃதாவது, நாச மிலலாதவன

அராகாதிகுண ஙகளோடுஞ செ நிலின — இராகமுதலிய வறுவகைக குணஙகளு டனுங கூடாதவன

கலாதியோடுஞ் சோவிலன — கலைமுதலிய தத்துவங்களுடன பொருந்திய போகமபுரியாதவன

செயலகளிலலான — தானுக வொருதெழிலேச செய்தறுசெயலிலலாதவன அஃதேதகாரணதகாலெனனில? ஞானகிரியைகள ஜீவியாதபடியா லெனவறிக

குறியிலன — தானினனபடி யிருபடனெனறு நிருபிகதறகோ ரடையாளங்களுமிலலாதவன.

காததாவலலன — பிரகிருதி முதலிய தத்துவங்களா லுணடாகிய போகங்களோத தானுகவே புசிகமாடாத படியாலே கருக்காவலலன

போகததிற கொணகையிலலானன — தானே மலததை நீகக்கொணடு கருவிகளுடன கூடிப போகங்களைப புசிகமாடாதவன

பிறிவிலன மலததிறுமிவியாபி — சகசமான வாணவ மலததுடனே கூடிவிடடு நீஙகாதவன

கேவலததிலானமா — விபுவாயுளளான

இது கண்டநிலைத தீபகம.

உமமை - எண.

திருகதிரம, "அறிவிலனமூதத னராகாதிசேரான, குறிபொனறிலாவிததன கூடோனகலாதி, செறியுருசெயலில லோன நிணகாதகாவலலோன,கிறியினமலனவியாபி கேவலத் தோனே"எனவறிக (நூறி)

இதறகுச சுவாயமபுவமுங கிரணமுமதிக

சிவாக்கியோகியருளை வருமாறு.

——o——

மேல சகலாவஸ்தை சுத்தாவத்தை யிரண்டிலும் ‡ விலக்ஷணமாகிய கேவலாவஸ்தை ஸ்வரூபங் கூறுகின்றது

நித்தகணவியாபி யானமா-நித்தியமும் வியாபியுமாகிய சித்தரூபமானவன,—கேவலத்தில் - கேவலாவஸ்தையிலே,—கலாதி யோடுஞ் சாவிலன-கலாவித்தியா ராகங்களை பொருந்தப்படாதவன ஆகலால,—ராகாதி குணதோடுஞ் செறிவிலன- இச்சாஞானக்கிரியையாகிய ¶ சகசகுணங்களுடைய விபாபாரமில்லாதவன,—அஞாதகன - ஸ்தூலசூக்குமகேகமில்லாதவன ஆகலால்,—குறியிலன - அடையாளஞ் சொல்லப்படாதவன,— செபஸ்களிலான காதகாவல்லன போகத்துக் கொளகையில்லான-தேகேந்திரயாதிகளில்லாமலிருக்கையாலொருகணமுங்கூடப் பணைவுங் காதகாவல்லன ஆகையால் போகதாவுமல்லன இவ்வளவும் சகலாவஸ்தையில் விலக்ஷணம் — பிறிவிலன மலத்திலேயு மறிவிலன-தூலவ மலத்தடைவிடப்படாதவ ராகலால் ஞாலப்பிரகாச மில்லாதவன ஆசாரிபருடைய அநுக்கிரகத்திலேல ஞானயோக சித்தராகி தூலவமலத்திணைடைய தடைநீங்கி சாவஞ்ஞதியி × டூடகுணனியாபி யித்தி சுத்தாவஸ்தை யாகையால் கீழ்சொன்னத சுத்தாவஸ்தைக்கு விலக்ஷணம

‡ விலக்ஷணம-வேறு ¶ சகசம-கூடவுண்டானது × டூடாட்குணயம-தூறுகுணம.

——

சுப்பிரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

—0—

ஆணவமா - மேறகூறிய போதத்தை மூன்றாவதனை யுறுகற்குரி யவானவமா,—அறிவிலன - அறிவு முனனிலலாதவனும,— அரூ பாதிதன - உடமபு முனனிலலாதவனும,—நிருதன - தோறறகே டு முன னிலலாதவனும,—ஆசாதி குணங்களோடு செறிவி லன-புகதி குணெ டடிஷையு முனபொருந தாதவனும,— கலா நியோடுரு சோவிலன - கலாதிபறிவோடு முனசோத லில்லா தவனும,— செயலகளில்லான - செபலகள முனனிலலாதவனு ம,— குறியிலன இசைசமுன னிலலாதவனும,— காதத்தாவ லன - தனகென வொரு சுதநதர முன னிலலாகவனு ம,— போகத்திற கொளைக யிலலான - போகததின முன கொளைக யிலலாதவனும,— வியாபி - வியாபகதைத முனனு வடடனு மாகிய விபபதத கரிபங்களு முடையலைய,—மலத திலெடி பிறிவிலன - ஆணவ மலததிலெடி மாதிரையே கூ டிநிறபன,— கேவலசதில் - கேவலததின கண

இதனுனே தனனு னைம கேவல மாதல கூறபபட்டது

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மேனிறுதத முரையானே சகலாவதனையு ணாதகிறர்

உருவிலைக கொணடுபோக போகபெத துனனல் செபபல, வருசெயன மருவிசசதத மாதியாம் வி டயந்தனனிற, புரிவதனு செயதங கெலலா யோனியு ம புகதுழனறு, திரிதருனு சகலமான வவத்தைபிற் சீவனசெனறே. (கூ)

(இ-ள.) உருவி ஆணமாவானவன கனமாறு குணமாகத

ஸூக்கொ ணடு — தூலசரீரதஸூத யெடுத்துக்கொணடு

போகபோகஙி யத்தி னணல செபபல் வருசெ யன மருவி — கலைமுசலிய கருவிகளுடன கூடி மா யை மூனற பிருதிவி யிறசுவுளளத தததவ ஙகளிற சுதததுக ரூபமாகிய போகஙகளைப் புசிகிறதிலே விருபபதனைச செலலுதலே யுமுடையாலையக கனமதத்துக் கிடாகக காத தாவாலே பொருநதி,

சுதத மாதியா ம விடயங தனனிற புரிவதஞ செயது — சுததாதி விடயஙகளிலே விருபபதனைதயு ஞ செயது,

அஙகெலலா யேர்ளியும பு கழுனறு திரித ரும — அவவிடதது கன்மதத்துக கிடாகவெனை பத்து நானகு நாறுயிரம யோனிபேதஙக ளிற பிறந தழுனறு திரியதனஞ செயது,

சகலமான வ வதனைகயிற சிவ ணசெனறே. — இபபடியேசகல வதனைகயைட பொருந தியிருபபன எ-று

இதுகடை நிலைத தீபகம

"உருவுறறுப போக போகஙியதுற்று, மருவுறறபூத ம காதி மானமனனி,வநமசெயல பற்றிநி சுதாதிவைகிச,கருவுற றிடுஞ சிவன காணுஞ சகலதனே" எனவறிக

இதறகுச சுவாயமபுவம

(நக)

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

மேல் கேவலாவஸ்தை சுதாவஸ்தை யிரண்டிக்கும் வில

கூறுமான சகலாவஸதா * வஸ்திதனென வானம வியாபாரங கூறுகின்றது

* அவஸதிதன - இருநசவன

சகலாவஸதை பொருந்தின ஆனமா ராகவரனாலே கூட டபபட்ட மாயாகேகதனைத தரிதது கசோணடு போகபோக கிய கானடதனை யுடையனாகிப போகனை யிசசிககவும புசிக கவும வசநாதிக கிரமபகளு முணடாயச சதனாதி விஷயங்க ளோயுப பொருந்திப டனனிய பாவ வகளையுஞசெயத அதனா லெ ணபதது நானகுநூறுபிர மியோனி பேதங்களிலும பிறநதிறந தது திரிவனென றிதலை பொருள

சகலாவஸதை, நிதிதிய சகலமென றும மகாசகலமென றும † தவிவிதம

† தவிவிதம - இருவிதம்

இசில மகாசகல லகூனை மிபபொழுது கூறியது

கீழ சபபிரதி பாசாகிரமெனறது நிதிதியசகல லகூனம்

இநநா லானமா பசுதனவ சமபநதனதிறலே பசுவெனறு பெயராய ஞானதிக ளறறிருந்த கலாதியோகனதிறலே கிரு சித ஞானபபிரகாச முணடானகனம் சேதனனெனறு பெயரு மாயப பிராண வாயுவுடனே கூடியிருகனகையால் ஜீவனெனறு பெயருமாய தவிதமாயிருகனிற புணணிய பாபங்களுகனுக †கா தநாவு மதனை பலங்களோப புசிகனிறவணும புசிகனிற காலதனிலே தனகனு வேணடாதனதை விடவும வேணடியனதைக கிரகிகனவும் இசசையு யுடைபவணும ராகதவேஷாதிகளோ யுடையவணுந் தனகனு § போகாதனமாகத தேடின வஸதனவ யதனதிறலேரகூடிகனிறவணுங தேகேநதிரியாதிகளோ தானென றபிமா னமபணணு மவணும காதனவய சருதபங்களிலே சோமபுதல்ப ணணு மவனுர, அதனாலே பணணிலெமில்லையெனகிற தனகத்

தையுடையவனும் ¶ மரூஉவையுடையவனும் குலகன விததியாதிக
ளினாலே தனகருச சரியிலஃபெனனு மபிமானியுஞ சிறிது காரி
யதனைச சோமபுகலறறுச செயகிறவனும பிராணகி வாயுக
ளைப பிரவாதிபபிகிறவனும பிரதியகூஷாதகங்களை யறிவி
றவனும தததகாதகங்களைக கேடகிறவனும கூடபபடிகிறவ
னும கூடிபபடிகிறவரோடே கேடடுத தரிகராடடாதிருக
கால + லசசிகிறவனும — ஹாசயரசதகிலே பிரிடனும × நய
னேன மீலனுதிக கிரியைகளைப பணணுமவனும, சாஸதிராதிக
ளை விசாரிகிறவனும சகோஷிகிறவனும, பரா யறிவிகக
இசைபுடையவனும, புசதிர தாராதிகளிடமகளிலே மோகிக
கிறவனும வசனிகிறவனும கருதகதைக கிரகிகிறவனும ○ அ
நுசடாநம பணணுகிறவனும ஒரு விஷபஙகளிலே தனமயத
னத யடைகிறவனும போக வஸதுகளைத தேடிகிறவனும இவை
முதலான அநேக பாவஙகளை யுடையவனாவன

‡ சாதகா - செய்யவேணடிய, § போகாரகதம் - போ
கஙிமிதகம, ¶ அரூபை-பொருமை, + லசசிகிறவன-வெடக
முளளவன, — ஆசயரசம - ஹாசசரியாசம், × நயனேனமீல
னம - கணவிழிதகல, ○ அநுசடாநம - தியானம

இதறகுசசமாதி —

தத்வம் காமிக — தத்ராதௌ பரமாவ்யாத
மாதமந ஜீவஸம்ஜ்ஞகம் । வைணவ பாவபேதஞ்ச
தத்ர கஷ்டாணி விவிதஸ்ய ॥ தத்ரஸ்தா நரஹா
ரோக வ்யதிகரமய ஜிஹாஸகி । சூத்ர ஸதர்நரகம
மாயஞ்ச தெஷிஹரஷ்டுகி ரகஷகி ॥ சுஷ்மம் கமிராதி
தெஹாஷ்டா வ்யஷ்டிச்மிராசகி । சுஹ்ருஸ்மயகி
ஸாகரமிதா நிதராஜஹிஜநயித ॥ கமியவ்ருதி

ஸுநிதி வாணாதி ஸுவஸிக்ஷிதை । ஸுகினோதி
ஜநம் ஸுகிஹஸுஸதுஷ்டியதாயி ॥ விஸாரயந்தி
ஸம்ஸாரகி ஜிஸதாயி விஜ்ஹாயகி । வகிஜிவ்ருகி ஸ
நுநிதி ம்யதிகவிஸ ஸாமுதை ॥ ஸாவிவொரநிகை
ஸஸஹிரோ நிஹஸாநிவ ஸஞ்ஜிரஸு ।

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

——o——

சகலாவதைதையி லானமாவின திலகணஞ சாறறுகின
ரூ'

புரிவதஞசெயத - விருமபுவதஞசெய்த
மறறனை வெளிடபொருள

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

——o——

மேற்கூறியவினைகள பதத்தகுமமறறகலடாகிய விப
பதத்தகாரிபமு முடையவாய்ச சீவித்திருபபது சகலமெனப
தாம

போககாண்டமாகிய கலாதியைப போகமெனறுமறறபோக
கிய காண்டமாகிய புதகியாதியைப போகக்கியமெனறுங கூ
றினார.

உணரலெனறது ஈணடி விருபபுகனமேறறு

செப்பலெனறது செப்பப்படடுவனவாய கால்கைவாகஞ
சகஜாயு முணாதறி அவை காரணமாய் நிகழ்பாதிவினமேல் ஆஞ
பெயராய நினறது

புரிவதுமெனற உம்மையால் நுகாவதுமெனற தெஞ்சிறின றது

உருவினைகளைகோடல் அமோத்தரூகறகும, போகபோகமிய தறச செறிகல கலாதியோடுரு சோவிலன அராகாதிகுணஙக ளோடுரு செறிவிலரூகறகு ர, உணலை செபபல வருசெயணம ருவல அறிவிலன செயலகளிலலான குறியிலரூகறகும, சதத மாதியாம விடயதனனிற புரிவதரூசெயதல கருதசாவலல ரூகறகும, உமமையாறபோநத நுகாவதரூசெயதல போகத திற கொளனக யில்லாரூகறகு ம, எல்லாயோனியும புகுழுவு கல நிதகரூகறகூ ர, செனறுதிரிகரல் வியாபி யாதறகும மறு தலியாயவாறு கணடுகொளக

இசரூலே ரெயப பொறிகளெலலாஙு காவலன கொடுத தபோது சகலரூதல வருதறகு கூறபபடடது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

மேல சகலவவதனதை யருளிசசெய்கிறூர.

உருவினைகளெணடி - கனமதறக கிடாக வொவவொரு சரீரஙகளை யெடுதறகுகொணடி,— போசனபாகமிய தறணலை செபபல-புசிபபுகுறதறக பொரு, ளை நினைபபதரூ செலலுவதமாய,—வருசெயணமருவி-டம ருகாலுர வாககாலும வருதிர வயிறறரை காயதகாரல தொழிறபடுதறவதமாய,—சததமாதிபாம விடையகளினிற புரிவதரூசெயத-சத்தரூ தலான விடையஙகளி லுணடான சுகதறகஙகளையும அனுபவி தறு,—அஙகெல்லாயோனியும புகுழுனறுதிரிகரு-அவவிடத் தி எணபதறதானரூ நூருயிரம் யோனிகளிலும் கனமதறக

கிடாகப பிறருக்கு உழனறு திரிபாநிற்பன,— சகலமாணவகவுக்
னதயிற சீவனசென்றே - சகலமாகிய வவத்தைகையிலே ஆணமாப
பொருந்தி இப்படி நிற்பன

இதனுற சொல்லியது, கண்டதாக கிடாக வொருசரீரத்
தைக்கொண்டு புசிப்புக்குத்தக்க மனவாக்குக் காயங்களின்
லுண்டாகிய நினைவையு முன்னாட்டையு ந் தொழிலையு ம் பொருந்தச்
சததாதி விஷயங்களி லுண்டாகிய சுகதுக்கங்களையும் புசித்து
ணபத்து நானகு நூறுயிரம யோனிகளிலேதாமம வட்டலுசுத்
திக் திரியு ம் சகலவவத்தைப்பட பொருந்தின வாணமாவென்னு
முரைமை யறிவித்தது

சுப்பிரமணியதேசிகருளை வருமாறு.

——o——

சிவன - மேறகூறி போந்த கேவலத்தைப் பொருந்திய
ஆணமா,—உணர்ச்சபபல - அறிவிலுந்தறகும மறுதலபாய
வருபிக கூறுந்த கேதுவாகிய நாலவகை வாக்குகளால நிழு
மறிவினையும,—உருவினைகொண்டு - அரூபாதது லுகற்கு மறுத
லபாகிய வுருவினைக்கோடலும,—இவ்வெலலா யோனிபபுக்கு
முன்று - இவ்விடத்தி னிந்தலுந்தறகு மறுதலபாகிய கோறற
கேடுகளிற படுமுன்றும,—போகக்கியத்து - அராகாதிகுணங
களோடிலு செறிவிலுந்தறகு மறுதலபாகிய போகக்கியகாண்ட
மாகிய சுலாதியைச சோதலும,—வருசெயல - செயலகளிலுந்
தறகு மறுதலபாகிய தொழிலக லுண்டாதாகலும,— மருவுத
ல்-நுறியிலுந்தறகு மறுதலபாகிய விசையுண்டாதாகலும,—
சதசுமாதியாம வினையுந்தனனிற புரிவதலுசெய்த - காதிகா
வலலுந்தறகு மறுதலபாகிய சதத வினையகளின மேற்
கொண்டு செயதும்,—புரிவதமென்ற வுணமையால் நுகாவதலு
செய்து,—போக -போகத்திற கொளகை யிலுந்தற்கு மறுதலை

யாகிய போசநுகாநதம,—சென்று திரிதரும் சகலமான வவத
ைதையில- வியாபியாசறகு மறுதலையாகிய வேகசேசியாதலுமா
கிய விபபதாதகாரிய முடையஞய் ஜீவிதத நிறபது சகலாவ
த்தை பெனபதாம

இதனுனே மெய பொறிக ளெல்லாம காவலன கொடுத
தபோது சகலஞகல வருந்தின கூறபபட்டது

*இவவுளாயாசிரியா இதபோனற விடஙகளில பசவுனாக
ள சிவஞானயோகியா பொழிபபுகளிணஙகச செயவதிலுளள
அருமையும புதநிறுணசகதனையும கணடுகொளக

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மேனிறுதத முறையானே சுதகாவதனை யுணாததுகினறார

இருவினைச செயலகளொபபி லிசனறன சத்தி
தோயந்து, குருவருள பெறறுஞான யோகதனைக குறி
முனனாக, திருமலமறுதது பண்டைச சிறறறி
வொழிநதஞானம, பெருகிஙா யகனறனபாதம் பெறு
வது சுதகமாமே (சு0)

(இ-ள) இருவி னைச செய ல்களொப் பில — புணணிய பாவமாகிய விரணடுங தம்மி லொருகாலதநிற றுலை பொதத வவசரதநி லதனை பபுசிகக வொடடாம லதனைதநடுக் கும

ஈசனறன சத நிதோயநது — சிவனுடைய சகதிபதிநத நாளவகையி ளளநி தீவரசத்தியான சிவனிடத்திற பதி யுமபொழுத.

குருவருள பெ ற்று — ஞானுசாரிய ருலே தீகைனையப் பெற்று

ஞான யோக தகைகளுறுகி

சிவப்பிரகாச மாகிய ஞான போகத்தைப் பொருந்தி "மலதிறு மாதிமுதன்மையமூணாக தானாதலஞான, மூலபவிலா வவுனவேறற துறைதலே யுணாதல் யோகம்" எனவறிக

முனைஞத திரி மல மறுதது

தீபமவருதா லாந்தகாரம போமாறு போல இருதஞான போகதனைப பொருந்தின தபோபலதகா லிவனுகுப பழையதாய வாபபடா நினற மூமமலமும போய,

பணை—சசிற நிவொழிது

இவனுகுப பழையதாய வாபபடா நிற கிற கிருசிருபதகுவதனை விடடி,

ஞானம பெரு கி

சிவனைப போலச சாவருருதவாதி குணங்களைப பொருந்தி,

நாயகன றன பாதமு பெறுவ தறிருபபது சுதநாவதனை எ-று

தசுதசுமாமே

"இருவினையொப்பி லொழிது சதசிதி யாதேவெனனில் சதநிபதியுந தமோமலபாகமுறினே யொசத வினையில லாகணனும" எனபதருள, மல பரிபாகமே சதநி நிபாதத தகு முதறகாரண மெனவறிக

"இருவினை நேரோபபி லினனருட சதநி, குருவென வருது குணமலநீகித், தருமரண ஞானதாரா றனசெயலறறுது, திரிம லநீஙகிச சிவமாதல சுதசமே" எனவறிக

இசற்குக கிரமுகமநு காரணம (சo)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

—o—

மேல் சுதசாவஸ்தை யுணாத்துதல்.

புணணிய பாபங்களுடைய பலமான தை திரண்டு ஏகர்

லத்திலே ஸ்வாகதத்திலும் காகதத்திலும் புஷ்கலவுரு *சேஷமாயு
ளள சாவகனம பகருவமும மலடரிபாகமு மானபொழுத பர
மேஸ்வரனுடைய திரோதாந சதந்தியானத மலங்களைச செலு
தத்திவுகத ஏகாலத்தில சமமாகவுக விரோதிபாகிப பலத
னைப புரிபடுகபபடா தானையால திரோதாநத்தை பொழிக
த கிருபையாக ஆணமாவினிடத்திலே பொருந்த,அகாலத்தில
கிருபையிலே சிவஞசாரூபமூர்த்தமாக வெழுந்தருளிப பஞ்ச
கலா சோத்தினைபபண்ணி ஞான போசத்தைக கூட்ட, அத
ஞானயோகத்திலுலே யாதியே பொருந்தியிருந்த வாணவமா
லை கனமமெனனு 'மலத்திரயத்தையு மொழிந்த அந்த மலங்க
ளிலுற பொருந்தின கிஞ்சிஞ்ஞதையு மேகதேசத வதனையு
மொழிந்த சாவஞ்ஞத்வாதிக ளாட்டாய, ஆணம நாயக
கிய சிவனுடனே யிரண்டறறுச சிவாநுபவியாக நிறபத சுத
தாவஸ்தை

* சேஷம - மீதி

இந்த சுதசாவஸ்தையானத ஜீவன்முத்தி பரமமுத்தி
பேதத்திலுலே யிருவகைத்தாம

இவ்விடத்தச சொன்னத பரமமுத்தி சுதசாவஸ்தை

ஜீவன்முத்தி சுதசாவஸ்தை, 'தன்னிய சாகசிரமதன்ற
நரியாதீதம' எனற பதத்திலே கூறுவாமென றிதனபொருள

இருவினை செயல்களொடபி லென்றதற்குச சிலசாஸதிர
ங்களில் † பிரம ஹத்தியா மகாபாதக பலமும அஸ்வமேத
மகா ‡ கிரது பலமும ஏகாலத்திலே § தன்ய பலமாக
பகுவமானபொழுத சத்தினிபாகமென்று சொல்லியிருக்க
இவ்விடத்த விருத்த கனம் தவய ¶ சாமயமும சாவகாமம,
பக்குவமும ஆணவ'ால புரிபாகமுமானபொழுத சத்தினிபாத
மென்று கூறியதென்னையோ வெனனில்? உளத்து.

† பிரம ஹத்தியா-பிரமஅகத்தியதோஷம், ‡ கிரத - யாகம், § தல்ய - சரியான, ¶ சாமய - ஒபபு

கனமமான்த *திருஷ்ட ஜனம †போகயமெனறும், ‡ அதி ருஷ்ட ஜநம போகயமெனறும §நியதகால போகயமெனறும மூனறு விதமாம

* திருஷ்ட - காணபபட்டத, †போகயம-புஜிகக்ததக்க த, ‡ அதிருஷ்டம - காணபபடாதது, § நியதகாலம- ஏபப டுதியகாலம

இவையிறறுள திருஷ்டஜநம போகயமாவது? அந்த ஜநமதிலே பலிகும * ஆயுர்வாதிகரமான கனஞ ஒ ரு தர காமேஷ்டியாதிகள

* ஆயுர்வாதிகரம - ஆயுசை வளாகக்கறது.

அதிருஷ்ட ஜனமபோகய மாவது? தேகாந்தரதிலே ஸவாகதிலே யாதல் நரகதிலேயாதல புநர் ஜனமதிலே யாதல பலிபபது

நியதகால போகயமாவது? மஹா புனனியங்களுக்கு குளளே பிரதானமான்த அஸவமேதம, மகாபாதகங்களுக்குள ளே பாதானமான்த பிரம அததி. நின்ற கனமமெல்லாம நியத கால போகயமலலவோவெனில? ஒருகும அஸவமேத † தவி ஜவசுகாமம் பரிபாகமல்லா காலதிலே ‡ விகரகனம பரிபா கமாலல அந்த கனமபலதனையே புஜிபபிக்கும இவைகள பரிபாகமான காலதிலே விகரபுனனிய பாவங்கள பரிபாக மாகில பலா § நியதிதாலே விகரபுனனிய பாபங்களை தளளித தனனுடைய பலதனையே புஜிபபிகும், ஆகலா லினை களே நியதகால போகயம.

† தவிஜயதம - பிரமஅததி, ‡ இதர-வேறு, § ஆதிக் யம - மிகுதி.

இசரபுணணிய பாபங்களுடைய பலம மசத புணணிய பாபபோக காலா * நகதரம புசிபபிககும. அசத விரணடி னுளளே யொனறு தாபபலமும ஒனறு பரபலமுமாகில தாப பலதனதை களளி பிரபலம புசிபபிகும இரணடிறு சமபலமே யாகில புணணியதனதகுப புணணியமாகுகை பாபதனதகுப பாபமாகுகல தநதகாலதநதிலே பகருவமாயிருநதால சகாயப லதநதிலே அசகாயதனதை தளளிச சனனுடைய பலதனதப புசிபபிகும இரணடும சமபலமாயச சமகாலமுமாகில இசர கனமஙகள பரிபாக மாகாதிருநதால இசர விரணடி கனம மலும † சுருதோப சுருதநதிபாயமாக நசிகக இசர கனமப லஙகள கிரமதநதிலே புசிகபபடடும சாவகனமஙகளு மேககால நதிலே பரிபாகமாகில ஆனவாலு பகருவ பரிபாக மாகாமலிரு நதால சாவ கனமஙகளும நசிகக விருஞான கேவலருவன. ஆணவமலமும பகருவமாகில சததிபதியும

* அநதரம - பினபு, † சுருதன உபசுருதன - இரணடுக நதிருவன, இவாகளின நாசம பாரதகதையா லுணாநத கொளக

அஞாவமேக தவிஜஞகளிறநது ஸவாகதரக ஏதுவாய * அநயோநய விருததமுமாய சமபலமுமாயிருகிற † அமுஷ மிக புணணிய பாபஙகளுககு ‡ உபலகஷணம. * ஐஹிகதநதி லா † நபுமசகருகிறதுககு ஏவாதன பாபமும புருஷருகி றதுகு ஏதுவாய புணணியமும அநயோநயவிருததம இவ வாறெலாங கணடுகொளக

* அநயோந - ஒனறுகொனறு, † அமுஷமிசம - மறு மை, ‡ உபலகஷணம - ஞாபகம * ஐஹிகம - இடமை, † நபு மசகன - அலி

தீஷ்கூட வளஷ்ரிர — கஜிஷுஹகீவியஂஜ்ஷா
ஷுஜ்ஷகஂஜிஷுஸவிஹொமுகுழிதமோ மியக காரோவ

னறும, சுதகாவதனை பெனறும, காரணவதனை மூனறுபிர காரமாம அகமூனறினள,

சகலாவதனையிற றததவ தாததவிகஙகளை மேல்விடுத்த ல் முரைமையிற கேவலாவதனையக கிழததிணடி முறைமை யிறசெலவது சிழாலவதனை

கேவலாவதனையக கிழவிடுதல முறைமையிற சகலாவத னையை மேறறிணடி முறைமையிற செலவது மேலாலவதனை

கேவலாவதனை சகலாவதனை யிரணடையும திணடி மத திபமாயிருபபது மததியாலவதனை

கேவலாவதனையத திணடாது சகலாவதனை மாததிர தனைத திணடி நிறபது பிரேரகாவதனை.

கேவலாவதனை சகலாவதனைக ளிரணடையும சிழமுறை யில விடுதச சுததாவதனையை மேனமுறைமையிற நீணடி மூச சிவததுவாபிவியததி முறைமையிலுணடாம பொருடடு, இ ருகயததினை றுமம புருவமததியநுனி மடடில, கணடததி னை றுமம பிரமரநதிர நுனி மடடில புருவமதியததி னை றுமம து வாதசாநத நுனிமடடி லொரொடடாக இதயததி நினறுமம துவாதசாநத நுனிமடடாகறருள, இவைகளிறபோயத தரு ளுவது நினமலாவதனையெனற போபெறற மேலாலவதனை

இபபடிக காரணவதனை மூனறும காரியாவதனை யைய தறகுகூடடி எடடுபபிரகாரமாம

எடடிலுள முறைமையில் கேவலாவதாலகசணங் கூண பிபபாய —

விஞஞான கைவல்லியததிற்றுள, பிரளய கைவலலியத திறறுள, நிதிய நிதிரா கைவல்லியததிறறுள, சிவதத்துவ தது தானமாயிருககும பிரணவபஞச லொணிாபபூத வதிரூருமை முதலிய ஐந்து வாகனொடு கூடி முதற் பிருதிவி முடிவாகி

ய மூப்பத கலைகள் மாயை மகாமாயையயி லெமிவகததான, தொழிலறநிருகததான, மலகலுஷிதலுய்ததான, மலகண்ம க லுஷிதலுயததான, நிதகிரா முதநிரித தததவதாததவிக மல கணமமோக கலுஷிதலுயததான, சுமமாவிருததல

சகலாவததா லசூஷணங காணபிபபாம —

நிருமபச சுதநா சுததகலைகள கூடச சுதத பெதத முதத லுயும அசுதத பெததலுயும, சுததமாயா புவனஙகளிலேயும அ சுதத மாயா புவனஙகளிலேயும போகதனைப புநிதநிருதத லு நிதநிய பெதத மதநிய நிதநிரா கேவல நீஙக அபபோ தபபோ க போகதனைப புசிதநிருதத லுமாம

சுதநாவததா லகணம காணபிப்பாம —

சுததசகலதததவ மெனறு முனசொல்லிய அபர முதநியும் பரமுதநியும, அஙக விரு முதநியினபொருட டபாசனையுமாம.

கீழாலவததா லகணங காணபிபபாம —

நிகநிய நிதகிராகேவலபபடி முறைமையிற பூதனமதம் தனமாதனர ஐநதும சிவியாதிருபப, தூலசரீர சமபநத தா ததவிகமாயிருகும வாயுகள பதநும, சூகும சரீர சமபநத தததவமாயிருகும வாககாதி கனமேநதிரியஙகளாநதம, ஞா ரியா சதநியோடுங கூடிய கனமேநதிரிய தாததவிகச கிரியை டெனகினற வசனநி யைநதும, சூகுமசரீர சமபநத ததத வ மெனகினற ஞானேநதிரிய மைநதும், ஞானசதநியோடுங கூடிய ஞனேநதிரிய தாததவிக ஞானகதகு விஷயமாகிய தாசதவிக சதகாதியைநதும, தததவமெனகினற அஙகஙகர ணஙகளுமபுருடதததவ மொனறும, ஆக முபபதனைநதும் மூலாமற கேடுத தொடாதுதொடுபப் பாராமற பாதது ர வொத ரசித்த மணவாத மணநத இலாடத்திற் சீவிதது நிற் நில் கீழாலவதனையிற் சாகநிரம்.

இந்திரியம பதத்தஞ சீவியாதிருப்ப, வாயுப்பதத்தம், வசனு திஷயத்தம, சததாதிஷயத்தம, மனமுத லந்தக்கரண காரியம, புருட தத்துவ மொனறும தூக இருபத்தைந்தம நித்திரா மயக கத்திலுலே அது வெனபதை இதுவென்று ஆபாசமாயறிந்து க ணட்டதிற சீவித்து நிறறல கீழாலவத்தையிற சொபபனம

வாயுவொனபதும, வசனுதிஷயத்தும, சததாதிஷயத்தும, மனமுதலந்தக்கரண மூனறும, சீவியாதிருபட; பிராணவாயு வு மலுவஸ்தா விசேஷ சித்தமும, புருஷதத்துவமுமாக மூ னறு மினிமேலவருஞ சாகிரத்தில வசனிக்கபபடாத வஸ்து சிந்தனத்தைப பணணி, இருஷயத்திற சீவித்து நிறறல கீழால வத்தையிற சுழுத்தி.

சித்தஞ சீவியாதிருபப,பிராணவாயு புருடதத்துவ மாக விரணடுஞ சரீரக காபபுச சூக்கும சிந்தனஷ்காணபித்து காரிய றசீவித்து நிறறல கீழாலவத்தையிற துரியம

பிராணவாயுச சீவியாதிருபபப புருடதத்துவமொனறு ம் இனிமேலவரும சாகிரத்திற சுகமாய நானித்திரை பணணி னே னைபதஞ்ற சூசிக்கபபடடு அந்தர சரீர தமோ மாத்திர தனை விஷயீகரித்து மௌடடியத்துள மூழகி வேதனத்தை யொழிந தொழியாமலிருக்கும சிவதத்துவ காபபாத மனஷ்த கலாதிகலுவித்தமாய்ப பணணி லிங்கத்திற சீவித்து நிறறல கீ ழாலவத்தையிற துரியாதீதம

மேலாலவத்தா லசக்கணஷ காணபிபபாம —

கலாதி பஞ்சகஞ்சுக புருஷன பிரணவ கலிகளோடதினு— போதமூல வதிசூக்குமைக்குக காரணமாகிய சிவதத்துவ மெ னகின்ற காதத்தோடுகூடி லிங்கத்தில் மலத்தோடி மனஷ்து சீவியா நிறறல் மேலா லவத்தைகயிற் துரியாதீதம.

நிருவிகற்ப ஞானமூல சூக்குமைக்குக காரணமாகிய சத திதததவமெனகினைற விநததோடு கூடி நாபியில் மாயையோ டி மணநது சீவியா நிறறல மேலா லவதததையிற றுரியம.

சவிகறப ஞானமாதலுககு யததினமாகா நிறகும நிருவிக ற்ப ஞானமூல பைசநதிகக்குக காரணமாகிய சதாசிவதததுவ மெனகினைற மகாரததோடு கூடி இருதயததிற சிதசமூலப பிர கிருதியோடு மணநது சீவியா நிறறல மேலாலவதததையிற சுழு தத

சவிகறப ஞானமூல மததிமைகக்குக காரணமாகிய விசுரத த்துவ மெனகினைற வுகாரததோடு கூடிக கணடதில அநதகக ரணததோடு மணநது சீவியா நிறறல் மேலாலவதததையிற சொ பபனம

பிறனுடைய செவிகக்குட போயச சொல்லிய முறைமையில விகறப ஞானதததை யுணடாகக்கும வைசரி வாகக்குக காரண மாகிய சுதத விதததியா ததததுவ மெனகினைற அகாரதததோடு கூ டி லலாடதத தானததிற புறக கரணததோடு மணநது சீவியா நிறறல மேலாலவதததையிற சாககிரம

மததியாலவததா லகணம காணபிபபாம —

மூன கணட புருஷனத தூரதததிற கணடு காமசாதிகளின த மறறி மததியாலவத்தையிற சாககிராதீதம

பெருமூசசறறநத விசாரித தறிவோமெனபது மத்தியா ல வதததையிற சாககிர துரியம.

மூனகணட விடமாதலிரக தோற்றுகல் மத்தியா லவத ததையிற சாககிர சுழுதத.

மூன னவவிடததிறகண்ட புருஷ னிவனெனபது மத்தியா லவத்தையிற் சாககிர சொப்பனம.

சந்தோஷந்தோடு பார்த்தக் கடடிகளொள்ளுதல் மத்தியாலவதனையிற சாகிர சாகிரம

பிரேரகாவதகா லகணஞ காணபிபபாம —

பிரணவ பஞசகலா ரூபமா யிருகயத திருகினற சிவதத துவமந்தும கலிமுகல் விதியா தத்துவ மேழும, ஆனமதத் துவதத்துகுள அநக கரண நாலும, புறகரண மைகினு ரூ ரூபாதிக குசிதமா யிருகினற வொனறும, தனமாத திரைக ளொ டொறறுமை யுடைமையா யிருகும பூதஞக ளொந்தினு ள நேதிராதிக குசிதமா யிருகினற வொனறும, ஆகப பதி னைடடிந தத்துவமுஞ சிவியா நிறபத பிரேரகாவதனை

அநதப பிரேரகா வதனையிற றதத்துவஞ களின றொழின மூனறமை மானகப பிரதியகூப பிரசஞகததிலே காணபித தோம, கணடு கொளக.

அநதப பிரோகா வதனையில ஒரு பொருளக கணடத சாகிரம

நிசசயிதத்து சொப்பணம

கலந்தத சுழுதி

அதி லாவேசந தரியம

அதி லவசம தரிபாதீசம்

நினமலாவதனையெனகினற மேலா லவதனை யிலகணங் காணபிப்பாம —

அத வெகு பிராகரமாயிருகும, அதிலொரு பிரகாரங் கா ணபிபபாம

புறகரண முட்கரணங்களோடு கூடத தனனக காண்ப து சாகிரம

புறகரணம நீகி யுடகரண விாதி மாதிரத்தோடி த னனக காணபது சொபபனம.

உட்கரணம்நீங்கிச்சொல்லுதற்கரிதாயுமறிதற்கரிதாயுத னனிலைகாணபதுசுழுதத்தி.

சினமாதிரமாய்த தனனைக் காணபது தரியம.

சிவனுககொபபசசிவததுவாபிவியதத்தி மாருகத தனனைக் காணபது தரியாதீதம

திருமப அதிலொருப பிரகாரஙகாணபிபபாம் —

பிணடதது மணடததும உளளுமபுறமபும அபரஙாதம அபரஙிதது, பரஙாதம, பரஙிதது ரூபமாயச சதகாதகமாயிருகினற சிவகததுவமுகற சுதத விதனதை யிருகுஞ சிவததுவ பஞசக ரூபியாகும பிராசாத சோடசகலைகளைப பறறி வருவ தோ அவதனைத ஞானசித்தியிற சொல்லப்பட்டது

மூலாதாரதனைத தொடடி இருகயதத்திற பிராசாத மந்தி ரதத்தின தறபதத்தி சாகஷரம

கணட முகற்றுணம பறறிச சமஞாநமாகச சினமாதத்தி ரானமா மணபப மநதிரம் நடபபது சொபபனம.

உனமனு ரூபமாய் மநதிர மகாமாலையி லயிததல் சுழு தத்தி

உனமனுசூனியம் தரியம்

உனமனுமூல சுழுதத்தித தானததுச சினமாதத்தி ரானமா வாகிய ஞானமதத்துவ மாயிருநத உனமநியநதக தரியததான ததுப பரமெனகினற பரமானமாவாகிய விதத்தியா ததுவமா யிருநத சிவததுவாபி வியதத்திபொருநதிச சிவமெனகினற சிவா னமாவாகியசிவதத்துவமாயமாகதிரீகனதிருத்தல் தரிடாதீதம்

திருமப அதிலொரு பிரகாரஙகாணபிமபாம —

பிராசாத கலைகள்போல மூனசொனன பிரகாரம சிவதத்து ப பஞசக ரூபியாய்ப் பிராசாதகலா கர்ப்பங்களாயிருக்கினற அகோதி காதாகத பிரணவ பஞ்ச கலைகளைத்தொட்டிருதயமு

தற றுவாதசாந்த வியாபகப் பிரமரந்திர மூடிவாகும் பஞ்சா தாரத்தச செல்லுந தனனையுஞ சிவனையும் சாகதிராதி தரியா தீதாநத சாடசிரூப பிரமாதி சதாசிவாநத தேவதாகாரமாயக கணடு, அநத அவதனதையநதமவிடடுக கடநது போமிடதது ச சமஸநதநதிலி தறகாணடலை சாசகிரம

தறபரம பாதநதில சொபபனம
தறபர சாடாவேசம சுழுதநதி
தறபரகோடியிற முகுகுதல தரியம்.
தான தவானது தரியாதீதம

திருமப ஒருபிரகாரம காணபிபபாம —

ஞானசிதநியிற சொலலிய மூலாவதனைக்குட காணபிக கபபடுமை அவாநதராவதநதா பேதம ரொரவாதிகளிற காணபி கபபட்டது அவைவருமாறு —

சாகதிர சாகதிரம, சாகதிர சொபபனம, சாகதிரசுழுதநதி, சாகதிரதரியம, காலபரம, அதீதம, பரதரிசனம, விசுவகதிரா சம, உபசாநதம, சிவதரிசனம, சாயுசசியம எனனும பேதநதிலு லை இநதமேலாலவதனைப் பதிலொருபேதம

சாகதிர சாகதிரமுதற காலபராநதம ஆனமசாகதிரமு தல ஆனம தரியா தீதாநதமாகிய ஆனமாவின தஞசவதனை

சாகதிரதரியமுதல் விசுவகதிராசாநதம பரசாகதிர முத ற பரதரியா தீதாநதமாகிய பரன தஞசவதனை

பரதரிசனமுதற் சாயுசசியாநதம சிவசாகதிரமுதற சிவ தரிபா தீதாநதமாகிய சிவன தஞசவதனை.

சாயுசசிய கோடிகுட டசதரிய முதற றுரியகறபனைகள விழுநதிருகதும, மேறபோகா.

அவறறுள ஆனமசாகதிரம காரியவிசுவவியாதநதி யென தின்ற காரியவிசுவரூபம்.

ஆணமசொபபனம காரிய விசுவக கிராசம.

ஆனமசுழுததி காரிய விசுவோப சாகதி

ஆனமதுரியம ஆனமதரிசனம

ஆனமதுரியாதீதம ஆனமசாயுசசியம்

பரசாகக்ரம காரண விசுவ வியாததி யெனகினற காரண விசுவரூபம.

பரசொபபனம காரண விசுவகிராசம

பரசுழுததி காரணவிசுவோப சாகதி

பரதுரியம பரதரிசனம

பரதுரியாதீதம பரசாயுசசியம

சிவசாகக்ரம வாசனு விசுவவியாததி யெனகினற வாசனுவிசுவரூபம

சிவசொபபனம வாசனு விஸவக்கிராசம்

சிவசுழுததி வாசனு விசவோபசாகதி

சிவதுரியம சிவதரிசனம

சிவதுரியாதீதம சிவசாயுசசியம

சிவசாயுசசியனு சிததிகரும பொருட்டு ஆனம சுழுததி முதற காலபராகதந தியானதகானம,அதிகமுகல விசுவகிராசாகதம சமாதிதகானம. உபசாகதமுகற சாயுசசியாகதம சாகஷாத காரதகானம

திருமப வகிற பிரமாதி பரகாதாகதமாகிய வஸதுகசளி லே பாதகதல்,கிரகிதகல, தழுவுகல,ஆவேசிதகல, அவசமாதல் அருசும ஓவவொனறாகக அருசவதகை டறியபடடிம

திருமப முனசொலலிய விகதப பதிகனு ரவகதைகளோத தனகருள வைதத ஞானசிதியில மூலாவதகதை அருசிஙட லே சிவதகவாபி வியததி சூகுமசிவதகவாபி வியததி பரசிவத் தவாபி வியததிகள கிரமதகிலே வரும பொருடடி மூவைகத பதினகை தவத்தைகள காண்பிப்பாம.

இதயதசை சிவபாவனை பணணு மிடத்தக் குவிக்து, இத யமுதல இதயாக திராகத துவாத சாகத்திற சிவபாவனை ப ணணுமிடதில் விரிகது, இதய முதற துவாதசாகதம வியாபி தருகும பூதானம அகதரானம சததுவானம சிவானம மகதிரானம சாலமப சிவயோகஙகளி லெனறிறுற பூகானமா தி மகதிரான மாகத ஆனமாகளி லோதில மறறை நாலு மூள னைவதக ஒனறைச சயம பணணி, நிராலமப சிவ யோகம பண ணுமிடதது இதயமுதற புருவமதியாகத மடடாகத தலசாக திராதி தல தரியாதீதாகத மாகிய வைகதவததை தலானம தலபர தலசிவத தோறற முனறுகத தல சிவத்துவாபி வி யததி தோறறும பொருடடிக காணடபடி.

கணட முதற பிரமரகதிராகத மட்டாகச சூககும சாகதி ராதி சூசகும தரியாதீதாகத மாகிய வைகதவததை சூககுமா னம சூகுமபர சூகுமசிவத தோறற முனறுகச சூகுமசிவ தத்துவாபிவியததி தோனறும பொருடடிக காணபபடிம

புருவமதியமுதற துவாதசாகதமடடாகப பரசாகதிராதி பரதரியாதீதாகத மாகிய வழசவததை, பரானம பராபர சிவ தத்தோற்ற முனறுகப பரசிவதத்துவாபி வியததி தோறறும பொ ருடடிக காணபபடிம.

திருமப விதுதானை ஒரொட்டாக முன சொல்லிய மூலாவதனையின தகிரமுமாம

பினனொருபிரகாரங காணபிப்பாம் —

இதய முதற துவாதசாகதாகதமாக, முனசொல்லிய இத தப பதினகதவதனதகளோத தனகுள வைகத மூலாவதனையி ல இதய முதற துவாதசாகதாகத தொடட பிரமரகதிராகத மாகப பூதானமா வெனறினற பஞசபூதங்களிலே காண்க. பஞ் சபூதகளோடி கோதத பஞசகலைகளிலேதான காண்க.

பஞ்சகலைகளோடு கோத தஞ்ச பகுப்பாய்த் தத்துவானமா வெனகின்ற தத்வஙகளிலே தான காணக.

பஞ்ச கலைகளோடு கோத்த அநதரானமா வெனகின்ற அ திசூகுமாதி வைகரியாகதமாகிய பஞ்ச வாகஙகளிலேதான காணக.

பஞ்ச கலைகளோடு கோதத தூலதர தூலசூகுமசூகு மதர சூகுமதம சிவானமா வெனகினற அகஙகாரஙகளிலே தான காணக

பஞ்சகலைகளோடு கோதத மநதிரானமாவெனகின்ற மந் திரகலைகளிலே மூலாவதனை ஞானசிதது வசனபபடி முனபு தானே காணபிததோம

இபபடிக காணபிதத சுததாவதனா பேதஙகளெளலாஞ் சாகதிராதி தரியாதீதாநதமாய முன சொலலிய அசுததமாகிய மூலவதனை ஐநதையும முறைமையிற சயமபணணும பிரதி யாகாரம தாரணை தியானம சமாதி சாடசாதகாரம எனகின ற அஙகாஙகியோக ரூபமாகும சாகதிரம, சாபபணம, சுழு தது, தரிபம, தரியாதீத மெனகின்ற அவதனை யைகதாய், ஓ னரூயிருகின்ற சுததாவதனை யொனறிலே சுருகபடடிம

சிவஞானயோகியருளா வருமாறு.

—0—

மேறகூறிய பதஙகளை, சதசிமாதியாம் விடபஙகளினிற் புரிவதருசெய்தல் கழிதற கேதுவாகிய இருவினை யொப்பும், போகபோகதியக கருவிகளின செறிவு கழிதற் கேதுவாகிய சஞ் சிதபாதமும, உருககழிதற் கேதுவாகிய குருவருளும, எல்லா யோனியும புகுமுழலுதல் கழிதற்கேதுவாகிய ஞானசாதனமும,

சென்று நிரிதருதலாகிய ஏகதேசத்தனமை கழிதற் கேதுவாகி
ய மும்மலநீகமும், சததமாதியாம விடயாதனனி னுகாவது
கழிதறகேதுவாகிய வாதனை நீகமும, பாசவறிவிசசை செயல்
கள கழிதறகேதுவாகிய ஞானபபெருகமும, முறையே கிட்
பப, அவறறு னகாரியம பதுமம நீஙகபபெறறுத திருவருளா
க கூடுதல சுதமெனபதாம

சதசி நிபாதததிறகு மூலமாகிய மலபரிபாகமும இருவி
னைபொபபுகு மூலமாகிய சிவபுணணியமு மெனனு மிவறறை
னைவறறை ணைகை கூருதொழிதலா, மேறகூறிய காரியம
பதுமம நீஙகுதற கேதுவாவன மாதிரையே யீணடிக கூறப
புருதாரனறி அனைதது கூறபபுருதா ரலலராசலின அவை
யெலலாம முனனாக கூறபபடடம

இதனுனே மலஙகளெலலாமோவினபோது சுதசமுடை
யனுமாறு வருதுதக கூறபபடடது 'புருடனே யறிவனுகில்'
எனறது முதல இதனுணையும 'வெவவே றணைகரும' எனற
விணருஙகூறறை வருதலோதிய வாறு.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

மேல் சுததவவதனதனைய யருளிசசெய்கிருர்.

இருவினைசசெயல்களொப்பில் - புணணியபாவஙகளிர
ணடினுலும உணடான விதாவகிதஙகள ஒனறுக்கொனறு ஏரு
மற குறையாம விரணடினு சமமாய் ஒருகாலததிலே புசிக்க
வரு மவதாரததிலே,—ஈசனறன சதசிதோய - பரமேசவரனு
டைய சத்தி இவனிடததிலே பதிய அதனுலே,—குருவருள்பெ
ற்று -தேசிக கடாகூமுணடாய் அதனக் கடாகூத்தினுலே,—

ஞானயோகதனைகளகுறுகி - சிவஞானத்தைப் பொருந்து முறை மைகளினாலே சென்று பொருந்தி அநாதபிரகாசத்தினாலே,—மூனனைத திரிமலமறுத்து-அநாதியேயிவனைக கூடிநின்று மறைகின்ற அநாதக காரியமாகிய மூனறு மலங்களையும போகவி அதனாலே,—பனைடைச சிறறறிவொழிந்து-பழைய வானமபோதமுங கெடடு,—ஞானமபெருகி - அநாதியே யிவனிடதனிலே அபிரகாசமாய நினற ஞானமும பிரகாசித்து இவனனை சொலலிப போந்த முறைமைகளினாலே,—நாயகனறன பாதம பெறுவது சுதந்தரமாமே- சகலலோக நாயகனாகிய பரமேசுவரனுடைய சிவபாதத்தை இந்த வானமா இரணடறசசென்று கூடுகிறவதனாலே சுதந்தரவவத்தையாம

இதனால சொலலியது, இருவினை யொபபும சதநினபாதமும குருகடாக்ஷமும ஞானதனைப பெறுகையும பாசக்ஷயமும உனடான வவதாரத்திலே இவனுக்கு முனபுளள சிறறறிவும போய பேரறிவுமுணடாய் அந்த வறிவாலே பரமேசுவரனுடைய சிவபாதத்தை வேறறசசென்று கூடுமதே சுதந்தரவவத்தையெனனும முறைமை யறிவிக்கபபடடது

'கேவலசகலசுத்தம' எனறு எடுத்த திருவிருத்தத்தாலே வியாகியானம 'அறிவிலன' 'உருவினைகொணடு' 'இருவினைச செயலகள, எனறமூனறு திருவிருத்தத்தினாலும வந்த முடிந்தது.

கேவலமெனறது மாயை மாமாயை காமியம எனறு சொல்லபபட— மலங்களெலலாம்ஙக ஆணவமலத்தாலே சருவானமாகவும மறைப்புணடு கிடக்கிற் சருவ சங்காரத்தை. சகலமென்றது சிருஷ்டி தொடங்கிச சருவசங்காரமளவும ஆணமாக

கள எனபதது நானகுநூறுயிரம யோனிகள்தோறும் கனமத துகளிடாகப பிறநது இறநதுவருகிறதை சுததமெனறது பரம முதலினை இவை மூனறுங காரணவவதததை எனனுமதனை கண டுகொளக

சுப்பிரமண்யதேசிகருளை வருமாறு.

——o——

இருவினைச செயல்களொடபின - மேறகூறிய பததினள சுததமாதியாம விடயந தனனிற புரிவதனு செபதல கழிதற கேதுவாகிய இருவினை யொபபும,— ஈசனறன சததிதோய-பேர்க போகியக கருவிகளின செறிவு கழிதற கேதுவாகிய சததிநிபாதமும,— குரு அருளபெறறு - உருககழிதற கேதுவாகிய குரு அருளபெறுதலும,— ஞானயோகததைக குறுகி- எலலாயோனியும புகுழலுதல் கழிதறகேதுவாகிய ஞானசாதகமும,—முனனைத திரிமலமறுதத-சனனி திரிகருதலாகிய ஏகதேசததனமை கழிதறகேதுவாகிய மும்மல நீகமும,—பனனெடுச சிறறறிவொழிந்த - சததமாதிபாம விடயந தனனில நுகாவது கழிதற கேதுவாகிய வாதனைநீகமும,— ஞானம் பெருகி - பாசவறிவிசசை செயல்கள கழிதற கேதுவாகியஞான பபெருகமும முறையே கிடைபப,— நாயகனறன பாதம பெறுவது சுததமாமே-அவறறு னைகாரிபம்பத்து நீஙகபபெறறுத திருவருளைக கூடுதல் சுததாவதததை யெனபதாம

இதனுனே மலஙகளெல்லா மோவினபோது சுத்தமுனட யலுமாறு கூறபபடடது

சு—சூத்திரம். அவத்தைலக்கணம். எஎடு

'புருடனே யறிவனெ' எனபது முத லிதனினையும் 'வெ வவேறனை தரும' எனற மூனறாங கூறறை வகுத தோதிய வாறு

☞ சு - சூ, கூ - அ, முடிந்தது.

☞ நானகாவது சூதிரம முறறிறறு

"நாறபான"

எனற நானகாவது சூதிரம

நாறபது

முடிநதது

பாயிர முடபட செயுள—உகூ0

*கூ-சு-சூ-எ, பகுலசனை இவவதிகாரஙகளின பொரு சே உளாடோசிரியாகள வெவவேறுக சுறுவதை முகவுணாயிற கூறுதும

சிவமயம்.

சிவஞானசித்தியார் சுபக்கம்.

ஞ—சூத்திரம். பாசமோசநலக்கணம்.



மறைஞானதேசிகர் உரை.



மேலஞ்சாஞ்சூத்திர மென்னுதலிற்றோ வெனில்? இவ்வா ணமாகாளிடத்துத் தமதுமுத்தியுபகார மூணாத்தானுதலிற்று

இரண்டிலச்செய்யு ளென்னுதலிற்றோ வெனின்? கந்தக ரணங்களு மானமாவுங் கூடியிருந்தாலு மலமாத்தையுங் காட டுமளத்தைக காணுப பொறிபோலக காடடுங் கடவுளைக காணு தென்னு மூணாத்துக் கூறலிற்று

பொறிபுலன் கரணமெல்லாம் புருடனை யறிதரா ணமாலை, யறிதரா வலைவேபோல வானமாகக ளஞ்ஞா த்துமெய்குரு, செறிதருஞ் சிவனாறனுலே யறிதருஞ் சிவஞ்சுகமாமே, வறிதருஞ் சிவனேயெலலா மறிந்தறி விதத்துநிறபன. (க)

(இ-ள.) பொறி புலன கர ணமெலலா ம் புருடனலறித தானமாலை ய றிதரா வலைவேய போல இதிரிபாதி விடயங்க ளானமாவோடே கூடி யறிபாநிறகவு மலை யுந்தவானமாலை யறியமாடடாத முறைமைபோல,

ஆணமாகக ளனைத்து மெஞ்சு ஞ செறிசருஞ்சி வனைறஞ்லே ய றிகருஞ சிவனைக காண்ல

சாவானமாகளஞ்சு மெஞ்சும பரிபூரண மாய நிறகிற சிவஞ்லே யெலலாதததையு மறி யாகிறபாக ளாலுலு மநதசசிவனை யறியமா டடாாகள

தறிதருஞசிவ னே யெலலா ம றிநதறிவிதது நி றபன

எல்லாததகையு மூளபடி யறியுஞ சிவன் ரூனை யறிந காணமாகனையு மறிவதது நி றபன எறு

ஏகாரம தேறறம

இதறகுச சிவஞான போதம (க)

சிவாகமயோகியருனை வருமாறு.

—o—

மூதற சூதிரதிலே சகததகஞ்கு காதகா வொருவனை டெனறு ஏது *வுபபததிகளினாலே நிசசயிதது ப பாரிசேஷததி னாலே அநதகாதகா சிவனெனறுகூறி, இரணடாஞ சூதிரத் திலே சிருஷடிகிரமஞ்சுகூறி, மூனறாஞ சூதிரதிலும நாலா ஞசூதிரதிலும தேகேநதிரி யாநதகாரணதிஞ்சுநகு அய னாமாவெனறும, ஐனமலகூடன மிவனாரெனறுஞகூறி, மே லஞசாஞ சூதிர மொனபது விருதததகதிலுலுஞ சிவ னாமா ஞகளிடகதி லநதரியாமிபாய் நினறு பரோடிசரு முனமையைச † சஞ்சோததாஞ்சுகளினாலு முதா ஹரணஞ்சுகளினாலுங் கூறுகி னறது

* உபபததி - சாதனம், † சஞ்சுக-சஞ்சேகித்தல், உ த்தரம - மறுமொழி

ஆனமாகக ளனைததுமெங்குஞ செறிதருஞ சிவனறஞலே யறிநதிடுஞ சிவனேகக ரஞ-சாவானமாகவுஞ சாவவியாபியா கிய சிவனுடைய பிரேரணயிஞலே சாவ வஸதகதகாயு மறியு ம. இவவாறறிநதும சிவபபிரேரணயிஞலே யறிகிறே மெனகி றதனையுஞ சிவனையுமறியாகள அதெனபோல வெனனில்?—

பொறிபுனை கரணமெலலாம புநட ஞ லறிநதானமாவை யறிதரா கையேபோல - அநதககரணஙகளுஞ ஞானேநதிரிப கஞளும புருஷஞலே விஷபஙகளாக கணடம புருஷஞலே யறிகிறே மெனகிறதையு மநதப புருஷனையு மறியாததுபோல வெனனில்? (ஐநதையுஙகொன டறிவதென றுணடதானமா னைமபொறி யறிநதிடாவே' எனறும, 'உணாவன கரணமென னி லொணணாபொன றுணராவெனறும அநதககரணஙகளையு ம ஞானேநதிரிபஙகளையு முனனே ஜடமென்று சொல்லிபபோ ந சிவவிடதது விஷபஙகளை யறியுமென்றது விரோதமெனனில் ? அதலல இநதிரியாநதக கரணஙக ளறியு மென்று சொ னனது முகய விருததியாகவலல, லகூஷணையாக காரண காரி யோப சாரமாசச சொனனது அது விஷபோனமுகமான ஆனம ஞானதகினுடைய விஷய ஞாநேசசயததது இநதரி யாநதக கரணஙகள சஹகாரி காரணமாயிருநது ஆனமசமயோ கதகிஞலே சஹகாரி யாகிறு மெனபதையு மானமாவையு மறி யாததுபோலவென றாதகம

லகூஷணையானது, ஆதாரம காரணம காரியம் சமீபம உப காரம * தாமாநுகரதம எனறுமிவிகமாம அவையாவன —

* தருமாறு கிருதம - தருமதகதை யொசகுதல

ஆதாரமாவது, மஞசா குரோசநதி யெனறது, மஞ்சஞ ஜடமாகையால் சேதனதாமமான † ஆகரோசம முகய விருத தியாகக் கூடாதாகையா லநத † மஞசஸ்தஞ யிருகிற புரு

வஞனடைய ஆகரோசத்தை ஆதாரமாக விருக்கிற மன்சத்து
கு லக்ஷணையாகச சொனனது

† ஆகருரோசம - கூபபிடுதல் ‡ மஞசஸ்தன - கடடி
லி லிருக்கிறவன

காரண லக்ஷணையாவது,பொனமழை பெயதெனறபொ
ழுது மேகம ஸ்வாணத்தை வாஷிபா தாகையால மேகம வா
ஷித்த ஜலத்திலே § சசயாதியபிரிருத்தி தவாராதாக
யலாபப ¶பிரயுகத ஸ்வாணலாபம வருகையால பரமபரா கா
ரணமாயிருக்கிற தணணீரை வாஷித்தது பொனமழை யென
பது + காரணை

§ சசபம - பயிறு, ¶ பிரயுகத - உணடான. + கார
ணை-காரணத்தில

காரிய லக்ஷணை யாவது, பருத்திப் புடவை யெனறபொ
ழுது பருத்தியே புடவை யாகாதாகையால பருத்தியினுடை
ய காரியமாகிய நூறபுடவை காரியத்திலே காரணத்தை
லக்ஷணை பாகச சொனனது

சமீபலக்ஷணையாவது, கஙகையில யிடைசசேரி யெனற
பொழுது கஙகை பிரவாகிக்கிற தாகையால தீரத்திலே குடியிருக்கி
றது முக்கியமாக கூடாதாகையால கஙகைக் கரையில் யி
டைசசேரிடெனறது.

உபகார லக்ஷணையாவது, பிசாஷ யிருந்த வூரைவிட டப
பாறபோக வொடடா தெனறபொழுது பிசாஷ் திசையாக தை
யைய பிடித்திருந்த முக்கியமாக கூடாதபடியாலே பிசாஷ்
× சொலலியதிலிருந்தே இந்த வூரைவிடடுப போக மனதுவர
வா தெனபது.

× சொலலியம - சுலுவாயச செய்யக்கூடியமானது,

தர்மாநுகருதி லக்ஷணையாவது, சிவகோமாணவகா என நபொழுத — மாணவகன முகியமாக சிவகமாகா ணைகயால் சிவகதாமமான சௌரியதத்தை யுடையவனெனபது.

— மாணவகன-மாணகன

தஒ-ஃகம் ஃபிமமிஜ் ஹயாமெ காமணைகாமெஃ வஃதிவெ மொவகாமகெ । யஜ-ரஒஃநு-ஃகஜகள மெ கிஷக்ஷணாஃ வகுமயொ ஜம-ஃ॥ ஊகி.

இநத லக்ஷணஙக ளிநத சாஸதரததிலே வநத விடஙக ளோமஙு கண்டுகொளக

சிதருபியாயிருசகிற ஆணமாவுகு ஜடமாயிருகிற இநதி ரியாநதக கரணஙுகளை திருஷ்டாநதமாகச சொனனத விரோ தமெனனில்? அலல ஆணமாகளினைததுமென்று சாவானமா கவுளையும் * பகூஷ்நிதநேசம பணணுகைபால சபக்ஷமிலலை. அதனுறை கேவல வியதிரேகியாலை கொணடி வியதிரேகமாக ஜடததை திருஷ்டாநதமாகச சொலலுவ † துசிதமே

* பக்ஷநிதநேசம் - இ—தனைக குறிதகல † உசிதம-யோகயம

தஒ-ஃகம் ஸளஸவாமஜி — ஸிவஜ்ஞாநவொயயெ-விநஜ்ஞக்ஷாணி வெ-ஃவொாகயு-ா ஸ்ருஷ்யம்வொவி ஸம ஹ-ாநஜ்ஞகி ।

ஜடதகுச சிதபிரேரணையில்லாமல் பிரவிருத்தியில்லை யெனபதனறி சிதகுகு * சிதநதராபேகூஷயாக ஆணமாக் களை சிவன பிரேரிபப னெனகிறபொழுத † அநவஸதை வரு மெனனில்? அதற்குதரமாக,—

* சிதந்தரம் - வேறுசித்து, † அநவஸ்தை - முடிவில்லாமை,

அறிதருஞ் சிவனேயெலலா மறிந தறிவித தநிற்பன - ஆன் மாகக ளறியுமபடி யகுப பணணுகிற சிவன அநயப பிரகாசத தை யபேகூயியாறற ருனே யெலலாதனையு மறிந தானமாகக ளுககு மறிவித தது வேறறநிறபன

சிவனேயெனற ஏகாரததிலுலேதானே யறிநதம பிறாக குமறிவிககிறவன சிவன

தத்பிரத்யேகி சைதநயமான ஆனமாகக ள சிவனுலே யறி கிற தொழிந்த தாகுகளாகவறியமாடடாகள, ஒருவாக கறி விகக வுமாடடாகள

சைதந்ய ஸ்வரூபம சமனுயிருகக விவவாறு பேத மெபப டி யெனில்? கணணும பிரகாசரூபமும அசித்தயனும பர காச ரூபமாயும, கண ணுதித்த பரகாசதிலுலே காணப தொழிந்த தாலுகக காணவு மாடடாது வேறொரு கணணுக குக காடடவு மாடடாது, ஆதித்தன றனனுடைய பிரகாச தலுலே யெலலா வஸ்துவையுந் தானே கணடு கணகளுகுங காடடுவதுபோல வெனவறிக

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

இவவானமாககளிடதநத தமத முதலுபகார முணாத் தகிறா

பொறி - பஞ்சேந திரியங்களாகிய புறகரணங்கள —கர ணம எலலாம-மநதி நானகாகிய உடகரணங்கள,—புலன - வி டயங்கள,—புருடலை-ஆனமாவால,—அறிந த-சிறசதசியோ டு புணாந தணாதலால் அறிநதென றுபசரிககப்படடது,— ஆனமாவை - பிரேரகநாகிய புருடனை,—அறிதரா - காண — அவையே போல-அநத இருவகைக கரணங்களைபோல,—ஆனமா

கள்,—அனேததம - எல்லா விஷயங்களையும்,—எங்குஞ் செறி தருஞ் சிவனறனருளே - எவ்விடத்தும் பரிபூரணமு யிருக்கு மீசுரனுளே,—அறிதறிதிம - தூல சூக்குமம் பரசரீரங்களை புணர் தறிட போதிபப வுணர்ந,—சிவஞாக காணு -பிரேரகனுய நிற் குமீசுரனை பபாரா —அறிதருஞ் சிவனே - சுதந்தர வறிவனு கிய வீசரனே,—எல்லாமறிந தறிவித்தது நிறபன - முன் சொல லிய முன்றனமையிற சகலமு முணாந தணாதறி யிருபபன

சிவஞானயோகியருளா வருமாறு.

—0—

நானகாஞ் சூதகிரதத்திற பசுவியல்பு கூறி பவாகிரியா அத னைமேனின்ற பாசதத்தினியலபு கூறுவாராய, அதனை யுளளடக்கி நிறகுந் திரோதான சதத்தினியலபு ஐதாஞ் சூத்திரத்திற கூறுகின்றார

தனனை யறியமாட்டாத பொறி முதலியவற்றைத் தான றிந தறிவித்த தடனிறகும புருடன அதுபோலத் தனனை யறிய மாட்டாத்வபபுருடனை அறிந தறிவித்த தடனிறபது சிவமெனப தாம

சிவனை யெல்லா மறிந தறிவித்து நிற்பனெனப பொருட் கு ணேதிபதனை உவமையினு மேற்குமா றினைபவித் தரைத்தக கொளக

திரோகான சதத்தியினியல்பை உபசாரத்தாற் சிவனமே லேறறிக கூறிடவாறு.

அறிதருஞ்சிவன முடிவினகணனமையறிவைத் தரகட வோ ருகிய சிவன.

அறி முதனிலைத தொழிறபெயர்.

இச்செய்யுள் முகனூ லஞ்சாஞ் சூதத்திரம்போல இருகூற்ற தாமாறு கணடுகொளக

நிரம்பவழகியருனை வருமாறு.

—o—

மூனறாஞ் சூதத்திரம திருவிருத்தகம - ச நாலாஞ்சூதத்திரம் திருவிருத்தகம - ச0 ஆக திருவிருத்தகம - சச

இது ஆனம இலகணமா.

இதில் மூனறாஞ சூதத்திரத்தில் முதறறிருவிருத்தகம 'உயி ரொனபபடுவது'எனற திருவிருத்தத ஒனறுகு மறறுளள நாறப தத்தமூனறு திருவிருத்தமும வியாகயானம அவைவருமாறு —

'உயிரொனப படுவதெத வுடலினவே றுளதாயுறறு' எனற பதத்திறகு வியாகயானம, 'உடலினவே றுயிரோனிறத' எனற திருவிருத்தமுதல் 'சுத்தமா மானமசித்தை' எனற திருவிருத்த மீறாக இருபத்திரணடு திருவிருத்தமளவும வந்து முடிநதது.

'செயிருறு மிசசாஞானச செயதிக ளுடைபதாகிப, பயில வறு மினபதனபபலனகளு நுகருமா'எனற பதத்தறகு வியாக் யானம, 'அசித்தருவியாபகம' எனற திருவிருத்தமுதல 'அறிவு டலகிறதை' எனற திருவிருத்த மீறாக பதத்தத திருவிருத்த மளவும வந்து முடிநதது

'பாகறிற றுயிலொடி மருசவதனைப் படிமுணமை தரியா தித்தம' எனற பதத்தறகு வியாகயானம, 'கணடினா புருட னை' எனற திருவிருத்தமுதல, 'இருவினைச செயல்கள' எனற தி ருவிருத்த மீறாக பதினெரு திருவிருத்த மளவும வந்தமுடி நதது

ஆக நாற்பத்தநாலு திருவிருத்தத்துக்கும் வகை கணடு கொளக.

நாலாஞ்சூத்திர முடிந்தது

* இதனை இவ்வுரை நாலாஞ்சூத்திர முடிவிற் சேர்த்துக் கொள்க

மேல் உணர்த்தது முறைமை.

மூன்சொன்ன ஆணவமலசக்தியில் ஆணமாகள பதிந்திற வகையைத் தன்மை சொல்லி அநாதியே யுயிர்களுயிராய் நின்ற ஆணாத்திறை சிவனே ஆணமாகள விழந்து நிற்கிற முறைமை கு ஒருதிடடாந்தமிட டருளிச செயகிறார

பொறிபுலன் கரணமெல்லாம புருடனிலறிந தானமாவை யறிகராத-இந்திரியங்களும் அந்தக்கரணங்களும் மற்றும் ஞானத்தவங்களும் பிரபஞ்ச விடயங்களை யாணமாவிலே யறியாநிறகும அந்த தத்துவங்கள் ஆணமாவிலே யல்லால் எல்லாத்தையு மறிக்கிறுமென்று ஒன்று மறியாம லாணமாவை யிழந்து நிறகும —அவையேபோல வாணமாகள ளிழந்து மெய்ஞ்ஞ செறிதருஞ சிவனாலே யறிந்திடுஞ சிவஞ்சக்காரணை - அந்த விந்திரியங்களும அந்தக்கரணங்களும ஆணமாவை யறியாதாறபோலச சாவாணமாகளும சட்சித்தாசகளிரண்டும் விடாநிங்காமல நிறகிற பரமேசுரனுடைய வருளாலே யறிந்து புசியா நிறகச சிவனுடைய ஞானக்சாலேயலலால வறிந்து புசிக்கிறு மென்கிற முறைமை ஒன்றையு மறியமாட்டாது அருளானது அதீதத்திலே வேண்டுதற்சக்கள கருவிகளைக் கூட்டியுணர்த்த அந்தக் கருவிகளாக கூட்டி யாணமாப புசிக்கும தொழிந்து இவன புசிக்கிற விடமெல்லாந திருவருள கூடிநின்று புசிக்க வேண்டுவதில்லை என்ற சைவரை நோக்கியருளிச செயகிறார — அறிதருஞ சிவனே யெல்லா மறிந்தறிவித்தநிறபன - சாவஞ்ஞனை பரமேஸ்வரந்தானே ஆணமாகள் மூன்றுசெய்த கனமத்துக்குத் தக்க சுகதுக்கங்களையு மறி

கத முறைபிரழாமற கூடடிப் புசிபபிபபன, ஆனமாகக்ள கி ஞசிருஞ ராகையால.

திருவருள அதீகததில வேணடதறகாகக கருவிளக கூட ட, அநதக கருவிகளை ஆனமாகூடடிக கனகருவேணடின விட யஙகளாத தாரின புசிபப னெனறு சைவா சொணனதறகுப பிரமாணமம சங்கறப நிராகரணமம ''அறிவாயறியு மறிவுயிரகேவ லத-தறிவில லிருளொடுமம பிறிவில ணைபனல-கலே'' எனனுமதறகு கணடுகொளக

இகனாற சொல்லியது, கருவிகரணஙகிகள ஆனமாவிறகே யறிபசசெயதே ஆனமாவை யறியாது நினறகணணாபோல, சா வ ஆனமாகக்ளுமம சிவஞானே யறிகைச செயதே சிவனை யிழ கத நினறமுறைமையுமம இதரனமைதத னெனறுமம, இவறறகு ணடான கணமஙகளாக சிவனேயறிகது கூடடிப புசிபபிப பனெனறு முறைமையு மறிவிதத்து

சுப்பிரமணியதேசிகருளை வருமாறு.

—o—

பொறிபுல கரணமெலலாம புருடனால - ஐமபொறி யஙக்கரண முதலிய மேறகூறிபபோனத புருடனுகே புலன,— அறிவது - தத்தம விஷயஙகளை இஃதினனெனறாவிடடறிவ தம,—ஆனமாவை யறிகலின அவையேபோல - அறிகினற தனமையும தமமை யதிடிதது நிகறு செலுதது மபபுலஷனையும அறியமாடடா அவைபோல,—ஆனமாக்ளானது மெஙகுஞ செறிகருஞ சிவனறுகே - ஆனமாகக ளனேதமிலலம எவவிட தத்தம வியாபகமாகியமுதலியன சிறசதியான,— அறிவிலி ரு சிவனைக்காண-வினைபபயனக்ளையறிக கனுபவிகக தமமை யும தமமைசசெலுதது மிறகும திருவருளையு மறியமாடடா.—

அறிதருஞ சிவனே யெல்லாமறிந தறிவிதது நிற்பன- முடிவின்க
ண உண்மையறிவைத தரகடவோருகிய சிவன, தனனே யறிப
மாடடாத பொறிமுதலிய வறறைத தானறிந்து மறிவிதது மு
டனிறகும புருஷனபோலத தனனே யறிமாடடாத அபபுரு
ஷனே யறிந்து மறிவ்தது முடனிறபன எனபதாம

திரோதான சததியினியலபையுபசாரததால் சிவன மே
லேறறிக கூறியவாறு

இசசெயயுண முசனூலோதாஞ குததிரமபோல இருகூற
றதாமாறு கண்டுகொளக

மறைஞானதேசிகர் உரை.

அருகன, சாவானமாகளருகஞ சிவனறிவிபபாருகின எல்
லாககு மொருபடிததாக வறிவிக வேணடாவோவென,
அநதசசிவன கணமதறக கிடாகக கொ
டுபபனென றுணாதது கிவனூர

இறைவனே யறிவிபபானே லிணடறி வெவர்க்
குமொககும, குறைவதி கஙகடதது கனமமேற கோ
மானவேணடா, மூனறகரு செயறகுபபாரு முளரிகட
டிரவியுமபோ, லனைதகருந தததாகனமது தளவிறுக க
ளிபபதறறி (உ)

(இ-ள) இறைவனே யறிவிபபானேலீ டறி வெவாகக குமொககும

உமதகாததா வெல்லார்கு மறிவுகொ
கொடுபப தெனறு நீ சொலலிய? அப்
பொழு சறிவெலலாககு மொததிருக வே
ணடுமம.

குறைவதிகவு மேற கோமான வேண்டாம

கனமதாக கிடாகவே யான்மாக்களுக் கறி வேறியுவ குறைதுமை வரும்மாகிற காத் தா வகணைக கொடுக்க வேணடிய தில்லைக் காணும

முறை தருஞ செயறகுப பாரு ம்

பூமி யெல்லார்கும பொதுவா யிருகவு மிநவ ரொருகாலததிலுழுது விரைவிரைகக வுவ கணடோம, ஒருவனுககு வீரபோகமாக வுண்டாயு மொருவனுக கொனறுவ காணும ற போகவுவ கணடோம, அதுபோலவும,

முளரிகட கிர வியுமபோல

தடாகததிற மும்மரை யரும்பி னினறுலும பகுவமானதனை யாதிதத னலாதது மா றுபோல மாயையாகிற தடாகததிலே மய வுகிசகிடகிற வானமாகக ளாகிற பதுமதனதைச சிவஞகிற வா தித்தன பருவமறிந தலாதுவன

அறைதருத தாதவு கணமதா ளவி ணுக களிப பலுதி

அவைபோலென றுவமிதது சொல்லப் படட சிவணும, மானமாகள கனமதாக கீ டாக வறிவை யேறவுவ குறையவு முணடா குவன, காதாரவை யணி யுணடாக மாட டாதுகாண எ-று

இதறகுப் பொளடகரதது மதவுகதது மறிக (உ)

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

—0—

மேல் காதாரவே யறிவிகக சாவானமாகளுககு மறி வொகக வேணடுமெணறு சவுகைக குதாரம

இறைவனே யறிவிப்பானே லீணடறி வெவர்க்கு மொக்கு ம் - சாவானமாகளுககுங் கர்த்தாவே யறிவிப்பாலுகி லறி

வான தெல்லாககு மொருபடிததா யிருகக வேணும் —குறை வதிகவுக டகதவு கனமமேற கோமான வேணடா - அறிவினு ஸடைய * தாரதமயமான தவாக ளவாகளுடைய கனம தாரதம யததிலுலே வருமெனனில், அபபொழு தீசுவரணறிவிபபென னனத தேவையிலலே பெனனில்? கனடரு ஜடமாகையாற ரு னே பலதனைக கொடாத கனமவு குனமாக கீசுவரனே யறியபபணணுவ னெனபகற குதாகரணமாக — மூனறதருகு செபற்குபபாரு முளரிகட கிரவியுடபோ லறைதரு கததவுகன மத தளவினி லளிபபருதி - உழவு ஏருமுதலாகச செயயுங்கா ளாறறுகளேறற பலனகளைப பூமிகொடுகக மாபபோல ஆனமா ககள பணணுப புணணிய பாவஙகளுகளேறற யறிவு முதலான பலனகளைக கொடுபபதம, பகுவமாகிய தாமஸ முகைகளை † யாதிதியன ‡ விகசனம பணணுமாபபோல மலபரிபாகமான ஆனமாகளைப பகுவாகு குனமாக சாவருநதவாதிகளைப பிரகாசிபபிபபதும பதாதநத திரயஙகளுகுளளே ஆதிபத § வாசயனை சிவனெனறு ஆகமஙக ளறையாநிறகுமென நிக னைபொருள

* தாரதமயம - ஏறறகுறைவு, † ஆதிதயன - சூரியன, ‡ விகசனம-மலரசசெபதல, § வாசயன - சொலலுதறகுரியவன

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

——o——

அருகன ஈசுரனறிவிபபானகில அறிவு அனைவாககு மொ ருபடிததாக வேணடுமெனன மறுத தறைககினறார

இறைவனே யறிவிபபானேல-சிவனே போதிபபனகில,— ஈனடறிவெவாக்கு மொககும-இவவிடத தனாவு எல்லாககு

மேருது குறைபாது ஒதிதிருகக வேணடுமெ —குறைவதிசுகடத
தங கணமமேல-அறிவின தயாசசி தாழசசி புணணியபாவ பா
கதாரதமிதாதாலெனறு நீர சொலலில,—கோமான வேண
டா - ஒரு காரியதுதுக கிருகாரணஙகறபிபபது கறபஞ கௌ
ரவமெனறுந தோனறாம வருமாதலால ராசரனறிவிபபா னெ
னபது சொலல வேணடுவதிலலை, சததியமட, நீ சொலலியது அ
நேகாநதிகஞாயிறறு அநெபபடி?—முறைசருஞ செயறசுபபா
ரும - மநத தீவிராதி நெ முறறுமநத தீவிராதி பலம பலிகுமெ
பொருடடி வேறு காரணமாகிய பூமியும,—முளரிகடகு- பசகுவ
முறைணமதபபா தலருநதாமரைப பூவுகு,—இரவியும போல-
சூரியனு மொபப,—ஆகி-ராசரன,—அறை தருந ததிதங கணம
த தளவிணுககு அளிபபன - சொலலபபடட பலவிதப பகுவ சக
காரி கணமஙகளெப பினசெனறு உயிரகளெப போதிபபன

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

அவறறுள, முதறகூறறுப பொருளை உளளடககிறகு மிர
ணடாங கூறறை அவமம மதமெ பறறி யாசஙகித்துப பரிகரிதது
வலியுறுதது கினறார

அறிவிதது அறற பொருடடி இறைவன வேணடபபடுமெனக்
கொளவாகுமெ, அறிவுக ளொருபெறறியவாதலினறி வேறறது
தாழவுகளாய நிகழ்றதுக காரணஙக ணமமெனக கொளள
வேணடுதலின அதுவே யமையுமெ வேறு மோ ரறிவிபபாளைக்
கோடன மிகையாமா லெனி ன? அறறனறு. பஙகயததின ரா
சசிககுப பஙகயமேயனறி இரவியு மெ, உழவுமுதலிய செயல்
களின பயனுககு அசசெயலேயனறி விளைநிலமுங காரணமாதல்

கண்டாமனறே! அவைபோல் அவகக கணமம பகருவ'மாசலு
ம பயனறநகலும வேறே ரிறைவனேயினறி யமையாமையி
னகையாதலி யாணமடைய தெனபதாம

ருறைவதிகஙகடததகஙகணமெனக காரணதததைக காரிய
மாக வுபசரிததார

செயலு முருபெயா

முறைகருசெயல், உழுசல் எறுபபெபதல விததல நட்ட
ல நீகாலயாதலி காததலென றிமுறையாற றரபபடும செ
யலெனக

உறறேலி கணமதகோடிங கூடிய வுயிரே அறறுக கார
ணமாத லமையும, வேறுமா ரிறைவ னெறறுக கெணபாரை
நோகக யெழுநதது வருருசெயுனெனபது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

ஆணமா தானே யறியுமதொழிநத சிவ னறிவிகவேணடு
வதிலலே, சிவனறிவிகிலி யெலலாகரு மறிவொதிருகவேண
டுமெ னற அவிகாரவாதியை நோகக மே லருளி செய்கிறார

இறைவனே யறிவிபபானே லீ னடறி வெலாகரு மொக்கு
ம - பரமேசுவரன சாவாணமாகசலுகரு மறிவுகளாக கொரிப
பனெனறு சொலலலி? இவவிடதிதச சாவாணமாகசலுகரும
அறிவு ஒதிருகவே ணடும — முறை வதிகஙகடதகஙகணமேற்
கோமானவேணடாம - தகாஙகணமதிதக கிடாக ஆணமாக்
சலுக்குப பிரருனை யேறிசருறைந திருகரும்மாகில் காதசாவே
ணடியதிலலே கணமரு ஜடமாகைபாலும் அண்மாவுகரு தனை
க்கென்ன வறிவில்லாதபடியாலும சர்த்தாவே கணமத்தையறி

கதை கூடடவேணடும் கர்தர் வப்படி யறிதை கூடடில் விகா
ரியாகாரு வெனனில்? அப்படிக கூடடிலுங காதகா விகாரி
யாகான அதெஙஙனே யெனனில்?—முறைதரு செயறகுப்பா
ரும - கிருஷிசெயவாகசுச செயபபடட செடதிகசிடாகக இ
ரமகதிலே பலிகிற கேஷதிரமும,—முளரிகட கிரவியுமபோ
ல-பகருவபபடட தாமனைகசு ஆதிதனபோலவு ம, (செய
த செயதிகசுதகக பயனைக கொடுகசசெய்தே பூமியானது
விகாரமறறு நினறமுறைனை போலவு ம, ஆதிதகுலே காரிய
படுகைசசெய்த ஆதிதன விகாரமறறு நினற முறைமைபோ
லவும),—அறைதரு கதகஙகனமக களவினி லளிபபருதி -
சொலலபபடட தறஙங கனமதது கிடாக ஆனமாகளையு ம
பிரபஞச விஷயஙகளையு கூடடிக காரியபபடுதுகைசசெ
யதெயும சிவனுகசு விகாரமிலலை

ஆனமா தானைபறியுமனற அவிகாரவாகிபை மறுதசித
றகுப் பிரமாணம சஙகறபநிராகரணம "இருதனை கேளவி
திருதிமுபிாக - ளறிவினகாயிற பொறிபுலனெனனை - மறற
னைபறறி யுறறறிதிமிலி - னறிவெனவழஙகு முயிரனவுணா
தகல-காணுவதனனினனை கைகொடுதடவிபபி-பூணும பொரு
ளின பெயாபலபுகற-லெனறுங்கிளவி தனறெறிதகுமே" எனற
லுமதஙக கணடுகொாக

இதனுற சொலலிபது, சிவன சாவானமாகளுகசு அ
றிவிப்பதகில அறிகிறமுறைனை யெல்லாகசு மொதிதிருக்க
வேணடுமெ எனறும, அவரவா கனமதகசிடாக அறிவு ஏறிக
குறைநதிருகசு மெனனில்? சிவன வேணடுவதிலலை எனறும,
அவிகாரவாதி சொலல, பூமியானது செயதசெய்த கொழிலுக
ளுதகக பயனைக கொடுகசசெய்தேயும, ஆதிதகன தாமனா
யைப் பகருவபபடுதுகைசசெய்தேயும விகாரமறறினற தன்

மைபோல சிவனும் ஆணமாகளையும பிரபஞ்ச விலைஷபதனை யும கூடடிப புசிபபிகனைச செயதேயும விகாரமற நிறபனென னனு முறைமையு மறிவிதது

சுப்ரமண்யதேசிகருனை வருமாறு.

அறிவிப்பா னிறைவனே லீனடறி வெவாகரு மொகரு'ம்- அறிவிதுசற பொருடடு இறைவனே வேணடபபடுமெனக கொ ளவாகரு மறிவுக ளவாகரு மொருபெறறி பவாகளினறி,—கு றைவறிகளுட டதசரு கனமமேல கோமான வேணடா-ஏறற தாழுவாய நிழறறுக காரணம கனமெனக கொளள வேணடு கெலி னதுவே யனமயும வேறுமோ ரறிவிபபாலனை மிகையாமா லெனின? அறறனறு —முளரிகட கிரவியும - பங்க யதறி னலாசசிகுப பங்கயமேயனறி யிரவியும,— முறைதரு ஞ செயறகு மபாருமபோல -உழுகல் எருபபெபதல விதலை டடல நீகாலயாதல் காதத லிமமுறையாற றரபபடுமெ உழ வுமுதலிப செயல்களின பயனுகு அசசெயலேபனறி விளைபு மூல காரணமாகல கணடா மனறே! அவைபோல,—அறைதரு கதசரு கனமதளவினுக களிபபறறி- சொலலுகினற வவவ க கனமம பகுவமாதலும பயனறருதலும,— வேறறுநிறைவ னேபினறி யனமயாமையின மிகையாதல யாணை—ய தெனப தாம

மறைஞானதேசிகர் உனை.

உமதகர்தசா வுணர்தச வேணடா, ஆணமாதகானேயறியுமெ னறு சொல்லுவானே நோகவி மறுதலணாதகினறுர் கருதி

அறிந்திடுமான்மா வொனறை மற்றொன்று லறி தலாலு, மறிந்தவை மறந்தலாலு மறிவிகக வறித லாலு, மறிந்திடுந தனனேயுந்தா னறியாமை யாலுந் தானே, யறிந்திடு மறிவனனறு மறிவிகக வறிவனனே றே (ரு)

(இ-ள்) அறிந்திடுமானமா வொனறை மற்றொனறு லறிதலாலுமம — ஆனமா யாதாமொனறை யறியுமபொழு தந்தாலுகவறியான, ஒவவொரு விடயஙகளா யொவவோ ரிநதிரியஙகளிலுலே வியாபித தகொண டறிகையாலும,

அறிந்தவை மறந்தலாலுமம — இபபடி யறிநதபொருளா மலபோலீடடி லு லோரோ ரவதரஙகளிலே யதனை மற நது விடுகையாலும,

அறிவிகக வறிதலாலுமம — ஒருபோறிவன முனனிலையாக நின றுண ராதலாலுமம,

அறிந்திடுந தனனேயுந்தானறியாமை யாலுமம — எலலாதனகையு மறிகிற தான றிரோதாயி மறைககத தனனே யறியாதிருககை யாலுமம,

தானே யறிந்திடு மறிவனனறுமம — சிவனேப போலத தானே யறியதகக வறிவுகளா யுடையனலலன.

அறிவிகக வறிவனனறே — ஆகையா லொருதன போதிகக வறியா நிறபன எ-று.

இதறகுப் பொடகரதமம நிசுவாசதது மறிக (கூ)

ரு—சூத்திரம். பாசமோசகலக்ஷணம். களரி

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

மேலானமாகள ஸகலநதரமாக வொனரையு மறியாக ள சிவனநிவிகவே யறிவாக வொனபதை ஏது பூவமாக கூறுகினரு

சாவகளையு மறிய யோசகியரகியுளள ஆனமாவானவ ன சபதாதி விஷயங்களை சுரோததிராதி யிநதிரியங்களிரு வே யறிகையி ரலும, அநித வஸதுகளை மறைகளையிரலு ம, ஒருதராலே போதிக வறிகையிரலும, அல்லதவிஷயங்க ளை யறியுந தனனதா னறியாமையாலும, காணை றியுந ஞா ன ஸவரூபியலல † ஸவரூப பரபபிரகாசரன சிவனநிவிக வ றியும ஞாணஸவரூபியேயென றிதன பொருள

† ஸவபரப பிரகாசன - தனனையும எதிரிளையும் தெறிவி ககிறவன

ஞானப்பிரகாசருளை வருமாறு.

கருததா வறிவிகவேணடியதிலலக கனமததக கிடரக ஆனமாவே யறிவானெனன, மறுததணாதகினரு

அறிநதிமானமா - அறியுந தனமையை யுடைய உயிர,—ஒ னறை - சததமுதலிய விடயங்களி லொரு விடயத்தை,— மறறெருனரும - சோததிரமுதலிய விநதிரியங்களி லோரிநதிரிய தகால்,—அறிதலாலும - உணாகலாலும,— அறிதலை மறதக லாலும - உணாநத சத்தமுதலிய விஷயங்களை மலததோடி தமோகுண மருவ நினை வறுதலாலும,— அறிவிக வறிதலாலு ம் - அறிநதவன போதிக வறிலலாலும,—அறிநதிகை தன்னை

யுகதா னறிபாமை யாலும - தனனே நானெனறு சுவசம்வே
தனைப் பிரதியடசதகிலுற் கிருசிருஞ காதகாவாகி யறி
கராலும, சாவருஞருயும சாவகாதகாவாயும சிவனேபோ
லிருகருக தனனே யுளளபடி யுணரா கிருதகலாலும,— காலே
யறிநகிடி மறிவணனறும - மலம சிறசதகியை மறைதகலால ம
றைபபிலலாத முகதியிற சுதநதிர வறிவருளுமம பெதகதகி
ர சுவதநதர வறிவணமலலாம,—அறிவிகக வறிவணனரே -சிவன
பாதேகளு சூகுமதேகர தூலதேசமாகும் திரிதேகஙகளைக கூ
டிப போதிபபக கிருசிருஞ பிருபபணருனே

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

இநநான கேதுகளாலும அறிவு நிகழசிகருப் பொறிபு
லன முதலிபவறறே டொபப வேறுகாரணததை பவாய்நிற
பதனறி உயிர தானே யறியவற றனறெனபதாம

ஒனறை யொனறிரணடறிகலே யதனியலபெனபாரை நோக
கி அறிநதவை மறததலாறு மெனறும, அறிநததனேப பினனறியு
வேண்டாமையின மறதகலாயிற றெனபாரை நோகஙி மீளவறி
விகக வறிதலாறு மெனறும, எவவாறருளு மறிகலிற் றிரிபில
லபனறே பெனபாரை நோகஙி அறிநதிடுக தனனேயுதா னறி
யாமையாறு மெனறுங கூறினர்.

இகனனே சாஙகியாமதம பரிகரிதத முதற்கூற்றை வலி
யுறுத்தவாரயிறறு.

விளகக கூருத ஒனறை யொனறிரு லெனப பொதுப்பட
க கூறியது மதனபொருடடு.

அற்றேல் ஈணடொனறிஞ லெனப்பட்ட மாயேயமே யுதற்கமையும, இறைவ னெற்றுகெனபாரை நோகஙி யெழுநதது வருஞசெயயு ளெனபது.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

ஆனமா தானே யறிவன அவனுககொருவ ரறிவிகக வேணடுவதிலலை யெனற அவிகார வாதியை நோகஙி மேலு மறுதது தருளிசசெயகிறார

அறிநதிடு மானமாவொனறை யொனறிஞ லறிதலானும - தானே யறியுமெனறு நீ சொனன வானமா ஒவவொரு விஷயங்களை ஒவவொரு இநதிரியஙகளைப் பொருநதி நினறு அறிய வேணடுகையாலும, அதுவனறியா,—அறிநதிவை மறுதலானும- ஒருவரறிவிகக வறிநதிவையிறநதையும மறநது விடுகையாலும,—அறிவிகக வறிதலானும - அநத மறநதவை தனனையு மீளவு மொருவ ரறிவிகக வறிகையாலும,—அறிநதிடுநதனனையுந் தானறியாமையானும - இநத முறைமைகளிலே அறிநதுவருகிற தனனுடைய வுணமையையும தானறிபமாடடாதாகையாலும,—தானேயறிநதிடு மறிவனனறும - இஙஙனஞ சொனன முறைமைகளால் இநத வானமா தானே யறியதகக வறிவை யுடையவனல்லன. ஆஞல் இவனறியும்படி டெனெனனில்?—அறிவிக கவறிவனனறே - பரமேஸ்வரனறிவிகக வறியுமதொழிலது ஆனமா தாஞக வொனறையு மறியமாட்டான

இஞனற் சொல்லியது, சிவனறிவிகக வானமா வறியுமதொழிலது பல பிரகாரததாலும தாஞக வறிவனென்னு முறைமை யறிவிதததது.

சுப்பிரமண்யதேசிகருணை வருமாறு.

—o—

அறிதற்கிடமானமா - அறியப்படுவரு மிவ்வுயிர்,—ஒன்றை யொன்றிலறிதலானும - ஒவ்வொருவிடயங்களை யொவ்வொரு இந்திரியத்தா லறிதலானும்,—அறிந்தவை மறந்தகலானும - அறியப்பட்டவற்றை மீளமறந்தகலானும்,—அறிவிக்க வறிதலானும - ஒருவனுணர்த்த வுணர்தலானும்,—அறிதற்கு தன்னையுந்தானறியாமையானும - இவ்வாறறிகின்ற தன்னையுந்தானறியாமையானும,—தானே யறிதற் கறிவனனாகும - முதல்வனைப்போலச் சுதந்திரவறிவினறி,—அறிவிக்க அறிவனனறே - அறிவிக்க அறியுந் தன்மையது

இதனைச் சாங்கியமதம் பரிகரித்து முதற்கூற்றை வலியுறுத்தவாறு மாயிற்று

மறைஞானதேசிகர் உரை.

முதல் விருத்தத்திற் சொல்லியாமப்படியே காதற்காரணங் கருவிமுதலிய வொன்பதாலும் முணர்த்தி முறைமையுணர்த்துகின்றார்

கருவியாற பொருளாறகாட்டாற காலத்தாற கருமத்தனை, யுருவினை லளவாணலா லொருவரா லுணர்தலாலு, மருவனை யுணர்மைதனனி லறியாது நிற்றலாலு, மொருவனே யனேகநிலை லுணர்த்துவ னருளினாலே. (சு)

(இ - ள) கருவி தத்துவங்களாலும்

யால

பொருளால் விடயங்களாலும்
காட்டால் சோமசூரியாகளிப பிரகாசங்களாலும
காலத்தால செலகாலமுதலிய மூனறு காலத்தாலும்
கணமகத்தினால் புணணியபபாவமாகிய கனமத்தாலும

உருவினால திறுவாலும
அளவால அளவைகளாலும
நூலால சாதிரங்களாலுமே
ஒருவரால் வேறொருவராலும
உணராத்தலாலும இபபடிப பலவிதத்தாலறிவிகக வேணடி கையாலும

அருவமாய் புணணியமெனனு மறி யாத நிறறலாலும அநத ஆனமா நமகது அருபமே புணணிய மான வழியெனறு முறைமையை யறிபாம னிறகையாலும, கேவலாவத்தையிலே யருவ மே வழிவாய ஒனறையு மறியா னிறகையா லும்,

ஒருவனே யஜனத்திறாலு முணாத தவனருளிறாலே. தனது காருணணியத்திறாலே காத்தரு வாணவ னிலைக ளெல்லாவத்தையுங கொ ணடிவணுக குணாத்தரா நிறபன எ-று (சு)

உபமை தொசகத

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

மேலிதவுமத

ஞானேநதிரியங்களிறாலும் விஷய பூத பதார்த்தங்களி றாலும § சௌராதிப பிரகாசங்களிறாலும வசக்தாதி ருத்தரா னங்களிறாலும பாருடைய ‡ மயகேஸ்வரத்திறக் கிரியைகளிறா

லு'ம பிரத்ய கூதாறு'மான ஆகமங்களிலுமம தத்தத் காரியா + பிஞ்ஞரா யிருக்கிற ஆபதராலும அறிவிக்கையிலுமம ஆராதி சித்தமாகிய கேவலா வஸ்தைபிலே அரூபியுமா யோரறிவு மற திருசகையாலும ஜக தேகநாயகனுகிய சிவனே கிருபையிலு லே கிழ்சொன்ன சகலஏதுகளிலுலு மானமாகக எறிவைப பிரகாசிபபிபபா

§ சௌரம-சூரியனது ‡ நயநேஙகிதம-கணசாடை + அ பிஞ்ஞா - அறிதலவா

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—0—

சிவனபோதிக்கு முறைனாயைப போதிக்கினறா

கருவியால - பிரகிருதி குணதத்துவ நீங்கலாக கலாதத துவமுதல இருதிரியமீருகுங கரணங்களால்,—பொருளால்-பூத தன்மாதிரைமுதலிய தத்துவத்துதிசதாத்துவிகமாலி சுதன ம மகளிமுதலிய போகியவஸ்துவிலால்,—காட்டால- சூரிய பபிரகாசமுதலிய வொளியால,—காலத்தால்-நியதி தூணயா குஞ் சூக்குமகாலத்தத்துவப பிரேரண சுகாய தூலகால தத்த உகாரியமாகிய செலகால நிகழ்காலம வருங்கால மெனகின்ற காலத்தால் —கருமத்தனலால - புண்ணியபாவ மெனகிற வதி ஷ்டத்தால,—உருவிலால-(கருவியாலெனபது சூக்குமதேகத் தாலெனறு பொருளாதலால,) உருவிலாலெனறது தூலசரீரத தால்,—அளவால -(முன கருவியா லெனறது கொணடி பொரு ள மறைபபுப பொருந்தாத கருவி கலகளுஞ் சிற்சத்திப் பிரத் தியட்சஞ் சித்தித்தலால்,(இவவிடத்து அளவாலெனறது பொ ருள மறைபபுபபொருந்திய கருவிகலகளு மிலிங்கஞ்சேர்ந்த சித் சத்தியுமானதால்,)—தூலால்-பொருள மறைப்புப் பொரு

த்தல் கருவிகலகருஞ சத்தரு சாரூத சித்சத்தியாரு மாசமத் தால;—ஒருவனால - ஆகமத திடவருட உலோகவாதத்தால்,— உணாதகலாணம - போதிதகலாணம,— உணமைதணனி லருவ னு யறியாமைனிறறலாணம - கேவலதத்த தால சூகருமபர தேகவக ளிலலாதிருகதரு சுதநதர வறிவனுயத கோறருதிரு தகலாணம,(சிவன முதறிவியதறி பண்ணுமிடதறக கருவியின மறையாது பணனனி உணாகறி நிறறலாணம எனறும பொருள) ஒருவனே-ஒபபறற சிவனே,—எலலாதகாணம - சொலலிய க ருவிமுதலிபவறறால,—அருளினாலே - அவறறினமறைந தவற் றைச செலுதறதரு சிவசதறியால,—உணாதறுவன - போதிப பன

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——o——

கருவிமுதலிப வெடடும ஒருசேதனப் பொருளுவ கூடிநி ன றிருவிடயதறை யுணாதத உயிருணாகலாணம, அலலதறி யு ணாமையாணம, இவையனைதறையுவ கொணடுகூடி யறிவி பபா னொரு சேதனன வேறு வேணடபபடுமாகலான, இறைவ னையனறி அறிதலமையா தெனபதாம.

கருவி உயிாசெலுதறபபடு மானமதத்துவம.

பொருள தாதறுவிகம

காட்டு உயிரி னறிவிசறை செயல்களை விளகுவனவாய க ஸலமுதலியன

காலம் கனமதறை முகதாத பிதாத வரையறுத்துச் செலுத்தல் காலதத்துவம.

ருமம் கனமத்தை யேருத குறையாத நிறத்த தியதி றத்துவம.

ஒரு உடம்பு

அளவை பிரமாணம்.

நூல நூலகடகுக காரணமாய நாலவகை வாக்கு.

ஒருவிடயதகைத யறிதறகண இவறறு ளொனறையினறியு மறையாமை கணடுகொளக.

கருமமும நூலும அகுபெயா
இயற பெயாபொருளாகவைத தரைபபாருமுளா
தினறுணைம உணமையெனத தேறகுறை
உணமையிலொனறு மிலறுதலபறறி அருவனெனறா

இவைமூனறு செயயுளாறுமம, முறையே கனமமு முயிரு மாயையமு மெனறு மினவயே ஆணடைக கமையுமெனறு மாருகதா மீமாருசகா சாஙகியா முதலியோரை மறுதது பபாரி சேடவளைவயான அறிதருஞ சிவனேயெலலா மறிந தறிவித தறறல வலியுறுதத பபட்டது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——0——

சிவன, ஆனமாவுககு அறிவிககுமிடதது பல பிரகாரத்தா லும மறிவிதகா லறியுமகொழிநதது தாலுக ளொனறையு மறியா னெனறு மேலும மருளிச செயகிறா.

கருவியால் - இநதிரியஙகளாலுமம,—அநதககரணங்களாலு மம,—பொருளால் - விஷயஙகளாலுமம,—காடடால-இவறறுகுக காடடாய நிறகிற சுததசுததவஙகளாலுமம,—காலதகால் - வி தநியா தததவங்களாலுமம,— கண்மதனலால் - புணணியபா வஙகளாலுமம,—உருவிலால் - பூதங்களாலுமம,—அளவால் -அள வைப் பிரமாணங்களாலும்,—நூலால் -சாத்திரங்களாலும்,—

ஒருவரால் - அவன அவள அவராலும,—உணாத்தலானும்-முன சொல்லப்பட்ட இவையிறவைக கொணடு அறிவிகக வேணடுகையாலும,—அருவ ரூ யுணமைதனனி லறியாத நிறறலாலும-கன ஜடைய வுணமையான கேவலதவை விசாரிதது பாாகஙில அ ரூபியுமாய்த தாலுகவொனறையு மறியமாடடாமல நிறகையா லும,—ஒருவனே யெலலாததாலு முணாதது வ னருளிலலே-பாமேஸவரனே யிவையெலலாதவையும ஆனமாவுககுக கொடு ததது தனனுடைய காருணணியததிலலே யறிவியா நிறபன. ஆகையால் ஆனமா தாலுக வறிபான

இதலுற சொலலியது, ஆனமாவுககுக காட்டாய நிறகிற சுதததவஙகள மூலாயுள கருவிகரணஙகளாலும புண ணிய பாவஙகளாலும அளவைப பிரமாணஙகளாலும சாததிர ங்களாலும அவன அவள அவராலும ஆக இவையிறவைக கொ ணடு அறிவிகக வேணடுகையாலும, தனக குணமையான கேவ லததில தாலுக வொனறையும அறியாதிருகையாலும, பரமே ஸவரன தனனுடைய காருணணியததிலலே இவை யெலலாத தாலும அறிவியாநிறபன, ஆனமா பாசபதியாகையால என ஜ முறவையு மறிவிதது.

'அறிதிடுங கருவியால' எனற திருவிருதத மிரணடிககும மூனறற திருவிருதததுககு இடடப பிரமாணம எனனுமத ஙு கணடுகொளக

சுப்ரமண்யதேசிகருளை வருமாறு.

—0—

கருவியால் - உயிரசெலுத்தபபடும் ஆனம தத்தவத்தாலு ம்,—பொருளால் - தாதுதவிகமாகிய பொருளாலும்,— காட் டாஸ்-உயிரி னறிவிச்சை செயல்களே விளக்குவனவாய் கலிலுக

லியன வற்றாலும,—காலத்தால்-கன்மத்தை மூக்காது பிக்தா
தை வரையறுத்தசை செலுத்தும் காலத்தவத்தாலும,—கருமத்
தினால - கணமதனை யேறாது குறையாது நிறுத்தும நியதித்த
தவத்தாலும,—உருவினால-உடம்பாலும,—அளவால் - பிரமா
ணங்களினாலும,—நூலால-நூல்கடருக காரணமாகிய காலவ
கை வாகுகளாலும,—ஒருவராலுணர்த்த லாணம-ஒரு சேதன
ப பொருளா லொருவிடயத்தை யுணர்த்து வுயிருணர் தலாணு
ம,—உணர்வுதனனி லருவ ஞயறியாது நிறுதலாணும - அல்லு
ழித்தின ஞணமையி லருவஞ யுணராமையாணும,— எல்லாத்
தாலு மருளினாலே யுணர்த்துவனொருவனே - இவை யனேத
கையும கொண்டு கூட்டி யருளாலறிவிப்பானொரு சேதனன
வேறு வேண்டப்படு மாகலா னிறைவனேயினறி யறிதலமையா
தெனபதாம.

இவை மூனறு செப்யு ளாணும,முறையே கணம முயிரு மா
யேயமெனனுமிவையே யாணவடைக கமையுமெனனு மாருகதா பீ
மாஞ்சகா சாஙகியா முகலியோரை மறுத்தப பாரிசேட வள
வையா னறிதருஞ சிவனே யெல்லா மறிதறிவித்து நிறறல் வ
லியுறுத்தப்பட்டது

மறைஞானதேசிகர் உரை

மேலதனை வற்புறுத்தி யுணர்த்தினார்

கருவியும் பொருளுங்காட்டுங காலமுங கன்மங்
தானு, முருவமு மளவுநூலு மொருவரு முணர்த்தலி
னறி, யருவனு பதிலமெல்லா மறிந்தவை யாகுமேலரு,
யொருவனே யுயிர்கட்கெல்லா முயிருமா யுணர்த்தி
நிறபன்.

மற்கூறிய வொன்பதாணு மொருவராலு முணாதது வுணராமற சாவதனையு மறிந்த வுனை படியாலே பரமகாதகாவாய் நின றும, அபபொழுது ரூபியாயோ வரூபியாயோ வெனனில?

அருவ ருயகில மெலலா மறிந்து

அதக காதகாவான ரூபசொரூபமாயப பிரபஞ்ச மெலலாதனையு முளளபடியறிந்து.

அவை யாகி வேறும்

அவையிறறை யுணடாகிக திதியுஞசெய் தவையிறறுகுது தான வேறுமாய, ஆனு மெபபொழுதும வேறுமா யிருபபதே வெனனில?

ஒருவனே யுயிர்கட்கெல்லா மு யிருமா யுணாத திநிறபன.

இபபடி சிவனெல்லாதனையு மறிந தானமாகளுகுப் பிரபஞ்சதகு வேறுயிருக தானே யாகிலும வியாதியிலுலே யதக்க காதகா னானே யுயிருகுயிராய்ச சாவான மாகளுகு மறிவுக கொடுத தறிவியா நிறபன எ-று

இதனால் நிசுவாச காரிகை எனவறிக (இ)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

—o—

சிவனரு னெவவா றறிவரென்னில? மேற் சிவன ஸ்வதந்த்ர ஞானப பிரகாச ஸ்வரூபராய் தேகேந்திரியாதி ரஹிதராக வே யெல்லாதனையு மறிந தெல்லாப் பிரபஞ்சதனையு முண்டா

கங் யெல்லாவுயிர்கட்கு முயிருமா யறிவித்து நிற்ப னென்பது கூறுகின்றது

கிழச சொல்லிப்போந்த கேகேந்திரியாதி நிரபேக்ஷூடா கவே சகலதசையு மேக காலததிலே * யதாவதாக வறிந தி தேக † ரஹிதனாக நினறே சகல ஜகதனசையு முண்டாகசி யதற கரயமுமாய, சகலானமாகக ளிடததிலு மநதாயாமியாக நினறு பரிபாகாறு குணமாக வறிவுகளைப பிரகாசிபபிட ப னென நிதனபொருள

* யதாவத - சரிபாய, † ரஹிதன - இல்லாதவன.

தஉ-ஃகம் - ஸதத்ரயெ — நிதெரஃதிகா நவஜி ஹ ஸவிஹ-ஏதெ ரீஸஸவாரயக் । ஜெயா யிஷ்ய கா யஃஉள நத-ஸ்மஹகூஃகம் வாழ்॥தெந ஸ்ரிஃவ ஸாவெகூஃம ஸ-ஏவதீஸஹரயஃஜரதெ। நத-ஸ்விஃ ஷஸஸ்ஜாநம் தீஸ்ஹவ விஷய ஸ்ரஹ ஹகி.

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——0——

சிவன கலாதத்துவாதி கருவி விளகுக சலப்பினறி நின மல சிறசததி மாதத்ரதகாற சுதநதிர வறிவுருவிருபப ன னபது சாறறுவிக கினறார.

வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

——0——

இறைவனுககுக் கருவிமுதலியன கூடி அறிவு நிகழ வேண் டானமையின உயிர்கடகுபபோலத் தனக்குமே லொருவ னவாவ

படும் போலுமென்னு மவதனைக கிடமினறித தானே தமிய ரயறிதது மாகக்யு முணாதறியு நிறகுமெனபதாம

உலகெலா மறிதெனறது கேவலதறிற சூசகுமவாகதொ ழில் செயதனமேறறு

ஆகையெனவே இனமபறறி ஏனோனாகு தொழில்களு மு டனகொளளபடும.

அவை தாமவாகதொழி லெனபது

உணாதறி நிறபனென்றது முதலவதனை யடைதருமிடத தே செயறபாலனவாய ஈனடெடுதது கொணட வதிசூகு மவாகதொழின மேறறு

அறிதலு மாகருதலுமாகிய இருதிறத வாகதொழிலும மு தல்வன செயலாதனமேற கூறிபபோநதமையின அவைபோ லிவையும முதலவன ரெழிலேயா மெனபா, அறிந தாகக் யுணாதறி நிறபனென உடன கூறினா

இதனானே மேறகூறியதுபறறி அவதத்தை யினருமாறு கூ றபபடடது

அறருயினும, கருவியறிதலால் வரும பயன உயிரகசாயவா றுபோல உயிரறிகலால வரும பயனும அதனை டுவமிகபபடு மிறைவனுக காவான செலலும செலலவே யிறைவனும ஆத முறவ னெனபபடடு வழுவாமாகலின, இறைவன உயிரபோ லறிவிபப னெனறல் இழுகாம போலு மெனனு மவவாதிகளா நோகக டெழுநதது வருளசெய்யு ளெனபது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

இப்படி யறிவிகிறதும அறிவிக வறிகிறதும எல்லா மத தச் சிவன தானேயாயிருகக, ஓரானமா வுணடெனறதென நம் பு எனற பரிணமவாதியை நோகக யருளிசசெய்கிறா.

கருவியும பொருளுங் காடுங் காலமுங கணமந்தாணு மூரு வமும மளவுநூலு மொருவரு முணாததலினறி - இருதிரியங்களா லும அநுதக கரணங்களாலும விஷயங்களாலும சிவதத்துவங களாலும வித்தியா தத்துவங்களாலும புணர்ணிய பாவங்களா லும பூதங்களாலும அளவைய பிரமாணங்களாலும சாத்திர ங்களாலும அவன அவள அவராலும அறிவிகக வேணடுவதின றி,—அருவரு யகிலமெலலா மறிநத - அநாபாபநினறு பிரப ஞசததை யெலலாம தனனுடைய ஞானதிலேலே டறிநத,— அவையாகி - அநதப பிரபஞசதனகெலலாம தனனுடைய கிரியாசத்தியாலே யுணடாகி,—வேறுப - அநதப பிரபஞசத திற றேயாமல விளவாதிதலைய,— ஒருவனே யுயிரகடகெல்லா முயிருமா யுணராநிறபன - அநதப பரமேஸ்வரனே சாவாண மாகளுநகுப பிராணனுமாய அவரவா கணமததுக ளோடாகப் பிரபஞச விஷயபதுதை யறிவிதது நிறபன ஆகையால அறிவிக ஙற முதலும அறிவிகது முதலும இரணடு மானமா வலல அறிவி கக அறிகிற முதல் ஆனமாவென றறிவாயாக

இதறகுப பிரமாணஞ சிவஞானபோதம-நி-சூ,ங-வெ-வெய் யோ ரொளியி லொருவகி விளங்காத, வெயியோனே யாகாத மீ னபோல-வெயயவனிற,கணடுகேட டுணடுயிாத தறிறியு மைம புலனக, கணடலுப மனனுகலக காண" எனனுமதறு கண டுகொளக

இதறுற சொல்லியது, சிவகதத்துவ முதலாயுளள கருவிக ரணங்களாலும புணணியபாவங்களாலும அளவைய பிரமாண ங்களாலும சாத்திரங்களாலும அவன அவள அவராலும் ஆக இவையிறறைகொண் டறிய வேணடுகையினறி அதிதியாய்நி னற பிரபஞசததை யெல்லா மறிநத உணடாகியும அதிற்றே ய்வற நிறபனெனறும, சாவாணமாகளுநகும பிராணனுமாய்

அவரவர கணமத்தக கிடாகப பிரபஞ்ச விஷயததை யறிவி
தது கிறபன பரமேஸ்வரன எனனு முறைமையு மறிவிதது.

சுப்ரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

——o——

ஒருவனே - இறைவனே,—கருவியும பொருளும காடடும
காலமும கருமநதானு முருவமும ளவு நூலு மொருவரு மூணாத
கவினறி யருவருபய வேரும - தனகக்குக கருவிமுதலியனகூடி ய
றிவு நிகழவேணடானமையி னுயிரகடகுப போலத தனகமே
லொருவன வரபபடுமபோலு மெனனு மனவதனதக கிடபின
றிது தானேதமியருப,— அகில மெலலாமறிநது - கேவலததி
றஞகரும வைகெழிலி செபதம,—அணுபாசகி - தூலவை
கெழில செபதம,— உயிரகட செலலாம - அணமாகக—
செலலாம,—உயிருமா யுணாதறி நிறபன - அதிசூகும ஐகெழி
லில செயதறிறபன

இதனுனே மேறகூறியதுபறறி யகவதனத யினறுமாறு
கூறபபடடது

மறைஞானதேசிகர் உரை.

——o——

இபபடி யுமதசிவ னெல்லாதனதயு மறிந தானமாக்களுக
கறிவிபபதறகு லயனுஞ சுகதகங்களை யனுபவிபப னெனிற்? அ
வனசுகதகங்களை யறிந தனுபவிபபதறகலலவோ "கோடடுவாசகு
டோளிப் பிறபிரசாலத-தாடடுவாசகுந தோறகூத்தாம்" எ
னபதனு லானமாகளுகுச சுகதகங்களையு மறியு மறிவையு
ம் கொடுத்தது தானவிகாரியாய் நினறு சுகாதிகளையு மனுபவி

யாதிருக்கையா லவனது சந்நிதானமாதிரதாலானமாகக எறி வு சீவியாதென றுணாததுகின்றா

இறைவனேறனை சனனிதிகக வுலகினேறனை சேட னடையெனவு, மறைகளு மறைதாயுமானை மருவிடானை சிவனவனேக, வுனைததா தசேதனதாதா லுருவுடை யுயிராகடகெலலா, நிறைபரனை சனனிதிகக வணிணை வுதி கருமனேற (சு)

(இ-ள) இறைவ னேறனை சனனிதிகக வுலகினேறனை சேடனடை யெனவு மறைகளு மறைதாயு மானை மருவிடான சிவன சிவனது சனனிதி மாதிரததிலே பிரபஞசஞ சீவித கொடுகுமெனறு வேதங்கள ளிற சொலலுகிற முறைமையினையு மறதது யோ!

அவனை சர்வததையு மறிநதவ லுகையோ லே யிமமாயாகாரிய மாகிய தத துவஙகளோ டறியான

சிவன சர்வததையு மறிநதவ லுகையோ லே யிமமாயாகாரிய மாகிய தத துவஙகளோ டறியான

அவனை வுனைதரா தசேதனதால்

அநதகரண முனனதாகார மூலடாகாத வாறுபோலச சிதாயிருககிற சிவனிடத்தி லே யசதாகிய வதத துகளை தோனறிச சீவியாது.

உருவுடை யுயிராகடகெலலா நிறைபரனை சனனிதிகக வணிணை வுதிசரு மனேற

சாவகியாபியா யிருககிற சிவனது சனனிதிமாதிரததிலே தத துவஙகள காரியபப டபொழு சிவஞானமாசட கறிவுதோனறு தலாற காதகாவினது சனனிதிமாத்திரத் திலே பிரபஞசஞ சீவிககுமெ-று

இறைஞ சிதகதநதிர மறிக. (சு)

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

—o—

இவவா ருணமாகக ளிடததில அகாயாமியாப் நிறறு † நாநாவிதமாகப பிரேரிககையால சிவன விகாரி யெனனிய? விகாரமானது மாயாசமபநதம சிவன அநாதி நிமலனாகை யால மாயை பொருநதாது ஆணமாககளுடைய அறிவு பிரகா சிபபது சிவன சாநநிதயாதரதாலே யெனபது மேற கூறபடி னறது

† நாநாவிதம - பலவிதம

மீமாமசகன ஈசவர ஞனமாகனே பிரேரிககையால விகா ரியெனனில்? காதகாவின சனனதியிலே பிரபஞச சேஷடை யு ணடாமெனறு வேகவாகக்கியததை வேகவாதியாயிருகிற நீயு மிவவிடதது மறறதாய் விகாரமாவது மாயாசமபநத மாகை யால சிவன மாயையைப் பொருநதான மாயைசடமாகையால் பிரகாசதது னிடதது லநகாரநிலலாதது போல நிதிய வி யாபகசிதரூபியான சிவனிடதில் மாயைபொருநதா ஆக யால சிவன நிரவிகாரியே! ஆகில ஆணமாகளறிவை பிரகாசி பபிப தெவவா றெனனில்? தேகேநதிரியாதிகளையுடைய ஆண மாகளுக கெலலா மல கனம பரிபாகாறு குணமாக வறிவான து + அயகாநத சனனிதியிலே ‡ அயசுகளு சேஷடை யுண டானதுபோலச சிவன சனனதி மாதரதாலே பிரகாசி கு மென நிதனபொருள

+ அயகாநதம-ஊசிகாநதம, ‡ அயம இரும்பு

குறிப்பு—ஸ்ரீவஜ்ரநவையெய்ய — ஸ்ரீகாரி ஸ்ரீ வபிரஸ்ரு காமிஹோமியாவஸ் ஸுகஸ்ரநிவஸ் । ஜ்ரி.

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

——o——

சிவன சித தசித்தகளசை சேடித்தாலும மாயை முத லிய சடபதாதத்தோடி விகாரதோஷமு மசேதனதோஷ மும வருமாதலாற சமயோக சமபந்தியாயிரான மாயைமுத லிய வஸ்துவும அவனிடத்தசேதன தோஷம வருமாதலாற ச மவாய சமபந்தியாயிரா விகாரதோஷமும ஏகானமப பிரச ங்கமு முறையையில வருமாதலால ஆணமாகளிடத்து மவவி ருவகைச சமபந்திபாயிரான காந்த சனனித மாதிரதால இருமபோபபதபோற சித தசித்தகளைத தொடாது சங்கற பசதிரந்த விஷயீகரித்தலாகிய தனத சனனித மாதிரதகா ற சித்தசித்தகளிற சாரிபங்காணு மென்று செபபுகினரா.

வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

——()——

இறைவரு லனறி யுபிர சேடியாமைகரு மேற காடடிய பாரிசட வனையேயனறி ஆகமவளைய மினித விளங்கக கிடந்தலின அதனையு ணிபாத மறிந்து மறிந்தப பினங்குகின றபேதாய! எலலாவற றினு நிறைந்து நின்ற விறைவன சனனித யினிகழு மவவறிவின பயன, விஜகடாய வரும வழிவுடைய உயிகடகே யுடா மதவனறி இறைவனகாதல செலலாது, சடமாகிய வுலகம அவனெதிர முனைத்துநிறற லாறருமையா லென பசாம

மறைந்தாபெனபத விளியுருபேறற பெயர.

மாயையும உளாவும ஆகுபெயர.

உயிர்கடகு உதிசகுமென விையையும்.

பிரிநிலையேகாரம விரிதலைகக

ஐமபொறிபோலனறி உணாகறபய றுயிாகயோதற்கு ஏ தகக றுவா, உருவுடை யுபிரென விசேடிதகா

சாநதிகக ணடினா வுதிகருமெனறது மதனபொருடடி

"விஷையாற் கணடறிநது நிறகுஙகா - ணெணறன சி வனசதலை யினறு" எனறா முதலூலாசிரியரும

இதனாலே அறிவிதலபறறி இறைவனுகருத தொடககின் ணம கூறபபடடது.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

சிவனுடைய சாநதியிலே பிரபஞசம காரியப்படுமெனறு வேதரு சொல்லுகச செயதே நீரொரு வானமா வுரைடெனறு சொனனதெனன நமபுதல எனற பரிணமவாதிலை நோககி மேலு மருளிச செயகிறா

இறைவனறன சனனதிகளை றுலகினறன சேடடைபெ னறு மறைகளு மறைதாய - பரமேசுவரனுடைய சனனதியிலே அவனைபொழிந தளள பிரபஞசம காரியபபடடி வருமெனறு வேதரு சொலலாநினறது, அநதவாததை யறிதாயிலை வி சுவரூபியா யிருகிற சிவன விசுவதலைவிடடு நீஙகித தனித தொரு மூதலாயநிறபனே வெனனில? அவனுடையகலபபிரூலே, விசுவமாய நினறதொழிதத அவன விசுவமாகான அதெனறு னே யெனனில? — மாயைமருவிடான சிவன - நினமலனாயிரு கிற பரமேசுவரன மாயாசமபநதமாயுள பசு முதலிலப்போல இத்த மாயாகாரியமாயுள்ள பிரபஞசததிற் படான சிவனல் லோ பிரபஞசததிற் படான, இத்தப் பிரபஞ்சதான சிவனை

கூடி நிறகுமென று நீ சொல்லில ?—அவனகண் ணுறைதரா தசேதனததால - ஆதிதன சனனதியில அநதகாரமிலலாதாற் போலச சததான சிவனுடைய விடயதில அசதகான மாலை பொருநதி நினறு சீவியாது, ஆகையால இவையிரணடிந தனனி றகூடாது இவைகூடிக காரியபபடுகிற முறைமை யெங்ஙனெ யெனனில ?—உருவுடையுயிரகடகெலலா நிறைபரன சனனதிகக ணினறா வுதிகருமனறே - தேகதனகயுடைய வானமாகளுக கெலலாம அதிகியாயப பூரணனாயிருககிற பரமபரயர னரு ளாலே அநாதிப ஆணமாகளுகு நிலபெறறுள கனமத தக கிடாகப பிரபஞச விஷயஙகள தோனறிக காரியபபடா நிறகும

இதறகுப பிரமாணம,சிவஞானபோதம நு சூ உ-வெ,"மன ணுசிவன சனனதியில மறறுலகரு சேடிதத, தெனனு மறையி னியலமறநதாய—சொனனசிவன, கணணு வுளமவிணையாற க ணடறிந நிறகுங்கா, ணெனனுன சிவனசதனத யினறு" எ னறும,சஙகறப நிராகரணம பரிணமவாதி மறறபடி "தனபோ லறிஞருந தலவருமிலரால-மினபோ னிலலைமையை வேணடலும பழுதே" எனனு மதனு கணடுகொளக

இதனால சொலலியது, சிவனுடைய சனனதியிலே பிரபஞ ச காரியபபடுமென று வேதனு சொலலுகிற முறைமையையறி நதாயில்லை யெனறும, சிவனுகு அசேதனமாயுள மாயாசமப ந்த மிலலெனறும, சாவானமாகளுகும சிவனுடைய சன னதியிலே பிரபஞச விடயஙகள தோனறிக காரியபபடு மென றும், பரிணமவாதியை நோகஇ மறுதனுளிச செயத முறை மை அறிவிதத்து.

சுப்பிரமணியதேசிகருடைய வருமாறு.

—0—

இறைவனுடைய சனனத்திற்குக் காரணமானவற்றை நீக்கினவர் என்னும் பொருளைத் தருவதாய் - இறைவருடைய சக்தியாகிய மேற்கூறப்பட்ட பாரிசேட வளைவுப் பெயரினியாகம வளைவு மின்றி விளங்கிக் கிடக்கின்ற அதனையும் நீக்கி பாதுகாத்து மறைத்தலாகிய பிரபஞ்சத்தை நடத்துகின்ற பெருமான்—எல்லா நிறைபொருள்களுக்கும் - எல்லாவற்றிலும் நிறைந்து நின்ற இறைவனுடைய திருவடிகளை,—நினைவு வடிவாகவும் ஆருயிருடையுயிராகவும் ஞானமேற்று - நிறைவையும் நிலையான பயனையும் இனிக்கப்பட்டாய் வருமாறு வடிவுடைய யுயிராகவே யுணர்தலாம —சிவனவனை யுணர்கிறார்க்கு - அதுவன்றி யிறைவனைக்காதல் செய்யாது;— மாயை மருவிடான - சடமாகிய வுலகம் அவனைச் சார்ந்து நிற்றலாற்றாமையால் என்பதாம்

இதனால் பதிவித்தல்பற்றி யிறைவனுக்குத் தொடக்கினை கூறப்பட்டது

மறைஞானதேசிகர் உரை.

சிவ னிடப்பதி தெருமேனிசொணை பரு சிருத்தியங்
கனைத்த தனது சனனதிமாதிரந்தில் நடத்தது
முறைமை யுணர்த்துதினைரா

உலகமே யுருவமாகப் பொனிக ளுறுபபதாக, யிலகுபே ரிசாஞானக மினையுட காரணமாக, வலகிலா வுயிர்கடகெலலா மிருபய வகையைஅது, நலமிகு தொழில்களோடு நடபபனதன. (எ)

(இ-ள) உலகமே யுருவமாக — இருநூறறிருபத்தகாலு புவனமும திரு மேனியாக

யோனிகளாறு பபதாக — எழுவனக யோனியிற றோறறிய வெல்லா வுயிரகளு மவனுக கணகமாக

இலகுபே ரிச சாஞானக கிரியையுட கரண மாக — மிகுந பிரகாசததையுடைய விசசாஞா னக கிரியைக ளவனுக கூடகரணமான சை தனனியமாக

அகிலாவுயிர கட கெலலா மிருடியலுகி — தாலெருவகுயிருந தெணணிறநத வான மாகக ளிடதகிலும வியாபிதது நினற வாக னுடைய வறிவுக கறிவாயநின றதிரு லவா களுந கிருபையனையு மாசரிகக பபணணி

ஐநதகலமிகு தொழிலக ளோ டநாடகநடிபப னுதன — சிவன சிருடடிமுதலிய பஞசகருததியங களோ நடதறமதே மிகுந தொழிலாக வன வரதமும திருநடதனைச செயயா நிறபன. எ-று (எ)

இதறகுச சிததாநதமாவது காசபுராணதது மறிக

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

—o—

சிவ னெவவாறுனினறு ஆனமாககளுக கறிவைப பிரகாசிப பிபப னெனனச் விரவருளியாகனின றுணரதறகவனெனறு மு னுறமை கூறுகினறது.

புவனஙக ளிருநூறறிருபத்தகாலும் ஸதூல ரூபமாகவும் னைபதது கானகுநூருயிரபேத யோனிகளு மவயவங்க ளாகவும் மஹததாகப் பிரகாசிககு மிசசாஞானக கிரியைச ளாததகக ணைஙக ளாகவுஙகொண டெணணிறநத வானமாககளுககு விது,

யஞானத்தைப் பிரகாசிபபித்து நலடபெருகும சிருடடியாதி ப
ஞசிருததியஙகளுககு டாஞசமூாததிகளை யதிஷ்டிதது நடனமப
ணணுவா ஜகதேகநாதனுன சிவனென நிதனபொருள

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

சரீரிகடகே காதசிருததுவஙக காணபபடுதலாற சரீரமில்
லாத பாசிவனுற பிரபஞசஙக காரிபபபடி முறைமை டெபபடி
டியெனனி ஜனமாவினது சஙகறப மாததிர சனனிகானததா
றனது சரீரததில் நடதது இருததல்முதலிய காரிபஙக காண
பபடுமதபோலச சிவனது சஙகறபமாததிர சனனிதானதகாற
றனது சரீரமாக வுபசரிககபபடட பிரபஞசததிற சிருடடி மு
தலிய காரியஙகள காணபபடுமெ னெறுமை, பின னைதச சிருடடி
முதலிய சிருததிடஞ சிவனிடதது கசைதலிலலாமற பிரபஞசததி
லனசைதலாயத கோறறுமதே நடனமெனறுஞ சொலலுகின
றூா

உலகமே யுருவமாக - தாதது துவிக சூசகுமதேகததது வு
னைவ பௌவன கேகசசிறப்பு பொத பொதுசசிறப்புப பிரபஞ
சமே உபசாரகறபஹ காடடிய தூலசரீரமாக,

அல்லது அநதப் பிரபஞசததிற் பாஙாகப பிரதேசததிருக்
கும இநதிரை, தீபிரை, ரோசிரை, மோசிரை, ஊாதது துவரை,
யாதித சிவவிய லிஙகததிருகுமு நாதாஙத சூசகுமாஞ் சததி
கலா காப்ப வபரஙாத பஞசகலா புஞசமேதா னுபசார கற்
பனை காடடிய தூல சரீரமாக,

அல்லது அநத விருசரீரோபாதியுற்ற ஈசாவி பூாணி ஞா
தீனி வாணம மூர்தனியெனகினற அஷ்டதத்துவிமசத் கலாபேத

பஞ்ச சதந்திகலேயதான உபசாரகற்பனை காட்டிய தூல சரீர மாக,—

போவிக ரூபபதாக - தேவ நரமிருக பசுபட்சி முதலி யவற்றிற தூலசரீரங்க ளுபசார கற்பனை காட்டிய புறவுறுப பவயவங்களாக,

அல்லது சுவவுபுடபுப பாதியுறற அனந்த சதந்திகளேதா னுபசார கறபனை காட்டிய புறவுறுப பவயவங்களாக,

வியாபிரி, விடாமருதை, அனந்தை, அனந்திருனை ஆகிய நிவவியனிங்கத் தசசதந்திருகுர பாநாதி பருத்கலா புஞ் சமுபசார கற்பனை காட்டிய புறக கரணங்களாக,

அல்லது அநத விந்திரிய வுபாகயுறற ரணி சனனி ரோ தயிதந்திரி எனவன்ற திரிசகந்திகலேகளோ தான உபசார கறபனை காட்டிய புறக்கரணங்களாக,—

இவகு பேரிசசா ஞான கிரியையு— சாரூபமாக - நிவவிய விங்கத தசசங்காகத் திருகுகுஞ் சமருதலோ சார கறபனை கா டிய அநதக கரணமாக,

அல்லது அநத சமாங்கலே யுபாதியுறற ஆதி சதந்தி மூன பினஞ்சுப பிரகாசித்துப பெரிதாகும் (ஒ-ர) தன ஞானசதந் கிரியாசதந்த திரிகலா புஞ்சதான உபசார கறபனை காட்டிய அநதக கரணமாக,

புறகரண மூ—கரண மிரண்டு ஞ்சும் சேக மாதலா ல், உனமனை யுபசார கறபனை காட்டிய பரதேகமாக,

அல்லது அநத உனமனை யுபாதியுறற பராசதந் தான உப சார கறபனை காட்டிய பரதேகமாக,

இபபடி விசுவசரீர, வியாதவசரீர, சாதாசசரீரத திரிசரீ ரத்திலுல,—

அலகிலா வுயிரகட் கெல்லா மிருபயனுக - எண்ணிறாத

ஆணமாக்களுக கெல்லாம பகருவா பகருவம பார்த்தப் புதநி முதநிக ளுண்டாகும பொருட்டு,—

ஐதது கலமிது தொழிலகளோடு நாடக நடிப்பனுதன - சிவன பஞ்ச கிருத்தியமாகிய ந்ருத்தகம டணணுவன

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

புருடன உடம்பு முதலிபனவறறைக கொண்டிநின றுணரு'மாறு போல, இறைவன உலக முதலியனவறறைச சைகைகொணடிநின றுணராதது மெனபதாம

எனவே, தன உடலபொறிகரணஙகளைச செலுத்துதறக ணை உயிரகளு விகாரமிலலாமைபோல இறைவனுக கதுபறறி விகாரமிலலை யெனறவாறுயிறறு

புலன ஆருபெயா

இறைவன ஐந்தொழி ல செபகல, உயிரகளபோலக காண தறகாணனறிச சங்கறபமாதத்திரையாற செயவதெனபது தோனற நாடகநடிபப மெனறார

ஈணடைநதொழி லெனறது அறிவிதறகடபடு மதிருக்குமை வைநதொழிலை

இதனுனே அதுபறறி விகாரமின்மை கூறபபடடது

அறநூலை இவை கலமிருதொழி லாமாறு யாஙஙனமென பாரை நோககி யெழுநத வருளசெய்யு ளெனபது.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—0—

பிரபஞ்சமெல்லாஞ் சிவசொரூபமாய்ச் சிவசத்திகளினுடை யபிருத்தியமாயிருகக ஓரானமா யுண்டெனறு எனகே காணப்

படடதெனறு பரிணமவாதி சொல்ல, இததக கிருத்திபஙக ளெல்லாம ஆணமாகதல பிரசஙகிகைபபொருட டாகையால ஆணமா வுணடெனறு அருளிசசெயகிறார

உலகேயுருவமாக - சருவலோகஙகளுந் தனகுத திருமேனியாக,—யோனிகளுறுபதாக - எணபததநாலகு நூறுயிரம யோனிகளும அவைபவஙகளாகச சொலலபபடட புறகரணமாக,—இலகுபரிசசாஞானக கிரியையுட் கரணமாக - விடடுவிளஙகாநினற இசசாசததியும ஞானசததியும கிரியாசததியும இவை யுடகருவிகளாக,—அலகிலா வுயிரபுலனகட கறிவினையாகக - எணணிறநத வானமாகளுடைய வறிவுகளுககு அறிவுகொடுதது,—ஐநது கலமிகுதொழிலகளோடு நாடகபபலுரன - அறுகிரகமே மிருதிருகபபடாநினற பஞசகிருதபஙகளுடனே திருககூததைச செயயாநிறபன பரமேசுவரன

இகறகுப் பிரமாணம சஙகறப நிராகரணம, பரிணாமவாதி மறுப்பு, "அதகனியறறு மிகதொழில்பிறாகதோ - தனகீகாவீணெனகதேதியமபுக - வீணெனிறபிததா மாறறுறுதொழில்பேற -றலைமையுமறிவு மிலதெனவிகழவா - தனகதெனிலஃது மினபபததெனறனறே-தனபோலறிருரு தலவருமிலரானமினபோலநிலைபை வேணடலுமபழுதே" எனனுமதறகு கணடுகொளக.

இதறகுச் சொல்லியது, பரமேசுவரன பிரபஞசமெல்லாந தனகுத திருமேனியாகவும எலலா யோனிகளும தனகுகலையவயவஙகளாகவும தனது சததிகு ளுடகரணமாவும நினறு பஞசகிருதியஙகளைச செயகிறது ஆணமாகதல பிரகிருதிவகைபபொருட டாகையால் ஆணமா வில்லையெனற பரிணாமவாதியை நோககி, ஆணமா வுணடெனனு முறைமையுமறிவிதது.

ற்கும பிரமாணம் முனனற றிருவிருத்தததக் கிடட பிரமாணததிலே கணடுகொளக

சுப்ரமணியதேசிகருரை வருமாறு

—0—

(புருடனுடமபு முதலியவறறைக கொணடுநின றுணருமா றபோல) —நாதன - முதலவனும;— உலகமேயுட் யமாக-தன ககு இருநூற றிருபதது நாலு புவனமுக திருமே ாகவும;— யோனிகளுறபபதாக - எணபதது நானகு நூறுயிர மபோனி பேதஙகளும அவயவஙகளாகவும,— இலகுபே ரிசசாஞான கிரியையுட கரணமாக - மிகுந்த பிரகாசததை யுடைய விசசா ஞானக கிரியைக ருடகரணமாகவும,—அலகிலாவுயிர புனன ட கறிவினையாகத-எணணிறநத வுயிரகளிடத தறிவுக கறிவாய நினறுணாதததலைக கைககொணடு,—நலமிகு தொழிலக ளாக தொடும - நனமை மிகுந்த வினைதொழிலகளையுமே,— நாடக நடிப்பன - நாடகமாக நடிபபன

இதனாலே யதபறறி விகாரமினமை கூறபபடடது

மறைஞானதேசிகர் உரை.

இபபடித திருநடனததைச செயயுஞ சிவ னெமமாகட கிநதிரிய தவாரததாலே யறிவிபபிககு முறை மை யுணா தது கினறார

தெரிந்துகொண டொரோவொனறுகச் சென் றைறந்து புலனுமபறறிப, புரிநதிடு முணாவினெறி போகமுங கொடுத்துயோனி, திரிந்திடி மதவுளதெ

யது செயதிகணை யிபிாகட்கெல்லாம், விரிந்திடி முணர் வுங்காடடி விடடையு மளிபபன மேலோன. (அ)

(இ-ள) தெரிந்த ஆனமாகளை, பொறிகள மேறசென ருவ கரண வவொரு பொருளாகத தனிதகனியே சென டொரோ றவறறுல விடயஙகளை யதுவதுவாக வறி வொணருகசெ நது பினன ரவ விடயஙக ளோகதிலையுஞ ணைநத புலனு செறிநத நினறு சுகதுகமாகிய போகஙக மபறறிப புரிநதி ளோக கணமதது க டோக யோனிகளை டு முணாவிரே யெடுதது பபுசிதது, டு போக முஙக கொடுதத

யோனி திரிந யோனிகடோறும ×பூடடையு நீரும்போ திடுதலுஞ செ லமாறிமாறிப பிறபபது பிறபபதலுஞ செய்து ய்து

செயதி கணடி இவவானமாகளைபடுகிற தயரதனை யறி நது தனது காருணணியதது லே,

உயிரகட கெல் ஞாலுசாரியனை யதிடடி தது கொணடு லாம விரிநதடி பகுவபபடட வானமாகளுக கிருவினை முணாவுங கா யொபபை யறிநது ஞானதீகைனையச செய டடி து சாவலுலுத்தவாதியான வாறுகுணத னையு மூணடாகி,

வீடடையுமளி அநதசிவன றனகுச சமமான முதது பபனமேலோன மையுங கொடுபபன எ-று

உமமை யெதிரதது ழீஇய வெசசம

இதறகுப பொடகரமுஞ சிநதியவிசுவ சாதாகியது மறிக (அ)

× பூட்டை-இறைகூடை.

ரு—ஞ்சிரம். பாசமோசனலக்ஷணம். கனகு

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

——0——

உயிரப புலனகட கறிவினேயாகக் யெனறதற் கிது சமசா ரமே யாகையால கிருபையினாலே கிருதியங்களைப பகுணனவ னெனற செபபடி யெனனை? இவவாறு போகசதிலாலே மலபரி பாகஞ்செயத மலபரிபாகதிலே மோகூதனதைக கொடுப்பனெ னபது மேறகூறுதல

ஆனமா அநதகரணத தவாரா பஞ்சேநதிரியங்களைப் பொருநதி யிநதிரியாதந சமயோகதிலாலே சபதாதி விஷ யங்களை யறிநத காரணிகரும போகதனையுங கொடுதத யோநி மாறிப பிறகுமபடியுஞ்செயது, இவவாறு சகலாவஸதையி லா ணமாகளுகுக கனம*சாமயமானதை நோகக்க கனம சாம் யமான வானமாகளுக கெலலாம பூவமுளள கிருஷ்ணனை யோழிதத சாவஞ்ஞத வாதிகளைப பிரகாசிபபிதத பரம மோகூதனதையுங கொடுபபன, சா †வோதகிருஷ்டனுகிய சி வன

வீடனையும எனறவுணம முனசொனன போகமாதிர மேயலல மோகூமுங கொடுபபனெனபது

வீடனையு மளிபபனெனபது போதாம, விரிதிமறிவுங காடடி யெனபது வேணடாமெனனில்? சாவஞ்ஞதவாதி ய பிவியதஙித தவாரா பரமமுகதிப ‡பிரதிபாதித மானையால் கரமமுதலி §பரதிபாதநாதகமாக விரணடி பதமுமவேணுமம.

விரிதிமி மறிவுமெனற வுாமை பநகதனையில கிருஷி ஞ்ஞதவாதிக ளனறி முதலியோல சர்வஞ்ஞதவாதியும பிரகாசிபபிப்ப னெனபது.

* சாம்யம - ஒபபு, † உதகிருஷ்டன-உயாநதவன, ‡பி

ரதிபாதிதம் - சொலலப்பட்டது, § ப்ரதிபாதனம் - சொல்லுதல்

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

சிவன அவவானம வாககத தககு மலகதின பகருவம அ பகருவம பாதத, முறறையிற சிறறறிவு பேறறிவு சிறசததி யில விளஙகபபணணி, முறறையிற போகமோகஷஙகளைப பு ணாதததவனென றுணாதததகினறார

ஒரோவொனறுக - ஒவவொனறுக,— தெரிநது கொணடு - விசாரிதது ஐபபதிரிவறற அறிவிகளுக கிருகிகசுமபடி ப பணணி,—சனனரநது புலனுமபறறி - பஞசேநதிரியவழி யறிவு விளஙகச சதத பரிச ரூப ரச கநதஙகளோடு சமபததிதத, —புரிநதிடு முணாவிலோடு - மாலெயிற, சநதனமிற, வணிகையிவள, பாமபிற, தேளிற, முளளிற, விஷமிற, சிஙகாரதமிற, உதிரமிதுவென றெனறெறறிற பணணிடும புதியதறி யவ சாயதறினற அசிதமஸ புதறி விருதறி, சிதமஸ சிறசதறி விருதறி மிசசிர சிறறறிவோடு,—போகமுஙகொடிதது - சிறும ப வதரூர புதறியிலமாலெ முதலானவறறில ஓவவொரு வஸது ப பிரதிவிமபத்காற பரிணமிதத சுகதகக மோகஙகளிற சுக மிற தககமிற மோகமிற வென றூட சுகதகக மோகமயமாய வரும உளளாதறியவ சாயதறினற சிதமஸ சிறசதறிவிருதறி அசிதமஸ புதறி விருதறியில அழுநறி விதறியாதததவ மாத திரததோடு கிளமபி யதறினமேல விழுநத பிரிகருதாய் விளஙகுஞ சிறசதறி விருதறி விளஙகுலாகிய போகததையுங கொடிதது,—விரிநதிடு மறிவுகாடடி - சாவளுஞதததவ சாவகாதறிருததவ லடசண சிவதததவரூப சிறசதறி விருதறி யெனகின

தபோதிவு பெருந்தொழில்களை விளக்கி,—வீட்டையு மளிப்ப ன - தனகொபபாகிய மோட சதத்தையுங கொடுபபன.

மறறனைவ வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

இறைவன இவ்வுன மேகதேசவறிவை நிகழவித்துச சிறு போகவு சொடுத்துப பிறவியிற படித்துத லக்ஷ்ய பருவமு தாவித்து வியாபகவறிவை நிகழவித்துப பரபோகமுங கொ டுத்தறபொரு - டெனபதாம

ஏகதேசவறிவு நிகழுதலறிச சிறுபோகநுகாசசி செல் லாமையும விபாபகவறிவு நிகழுதலறிப பரபோகநுகாசசி செலலாமையு முணாத்துவா புரிந்திடு முணாவிலூடு போக முங கொடுத்த தெனறும, விரித்திடு மறிவுங்காடடி வீடடையு மளிபபனென்னுங கூறினார

இதனுளே தூலவைகதொழிறகட படிவதாகிய அவ வதிரூ கமும வைகதொழிறகுப பயன கூறப்பட்டது

அறறேணம அதனு லிறைவனுக காகக்கடவ தெனனெ ன்பாரை நோகி யெழுந்து வருளுசெயயு ளெனபது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—0—

பரமேஸ்வரன ஆணமாக்களுக்குப போகத்தைக கொடுக் கு முறைமை யெபபடி ! மோக்ஷத்தைக கொடுக்கிற முறைமை யெபபடி!எனற மாணாக்கனை நோகி, இரண்டுதனமையு மருளிச் செய்கிறார்.

தெரிந்தகொண்டொரோவொன்றுகச் சென்றைந்த புபு ணும்பறறி - மூறசனனதறி னுணடான கனமத்துகடொக ரா டிககொணடி ஒவவொரு விஷயங்களாக ஐந்து விஷயங்களை யும சனறு பொருந்தி,—புரிந்திடி முணாவிலேடி போகமுங் கொடுத்தது - இவையிறறிலே விருமபதறகக வறிவுகளுடனே சுகதுகங்களையுகூடி,—யோனிதிரிந்திடி மதவுருசெயது-எ ணபதநானகு நூறுயிர மசசுகளதோறு மாறிப பிறபப தருஞ செயது, இபபடி எணணிறநத பல பிறபபுளிலும பிறந் திறநத கனமதனைப் புரிதறத தலைதது மலபரிபாகம வந த வவதரதறதம,—செயதிகணடி - ஆனமாகளுடைய பகருவத னைத தனதறிருவுளதத தடைதது,—உயிரகடகெலலாம விரி நதிமறிவுங்காடி-இநத முறைமையிலே பசகுவப்பட்ட ஆன மாகளுக கெல்லாம ஜடசிதறகக வெல்லாம வியாதறமாயி ருசகிற ஞானகுருவையுந தரிசிபபிதது,—வீடடையு மளிபபனமே லான - மோகூதனையுங கொடாநிறபன சாவதறகு மே லாயிருகிற பரமேஸவரன

இதனுறை சொலலியது, பரமேஸவரன ஆனமாகளை செய் தகனமதறகடொன போகஙகளை புரிபபிகிற முறைமையு ஆறது புரிதறது தலைகக வவதரதறத ஞானகுருவை பிரகாசிபபி தது மோகூதனையுங கொடுபபனெனனு முறைமையு மறிவித தது.

சுப்ரமண்யதேசிகருடை வருமாறு.

—o—

மேலோ னிமபுலனும்பறறி யொரோவொனறுகது தெரி ந்தகொணடி சனறு - இறைவ னிங்ஙன மைபபொறி வழி யாக விடயங்களி லொவவொனறு மறிதது செல்லுதற் கே

வாகிய,— உணர்வினோடு புரிதலிலை - ஏகதேச அறிவை நிகழ்வி
தது,—போகமுஞ கொடுத்து-சிறுபோகஞ கொடுத்து,— யோ
னிதிரிதலிடு மதவுளுசெயது -பிறவியிறபடுத்துதலால்,— உயிரகட்
கெல்லாஞ செயதிகணடி அதனு லுயிரகடகுட பருவமுதாவித்
தல்,—விரிதலிடு மறிவுஞகாடடி - வியாபகவறிவை நிகழவித
தல்,— வீடடையுமளிபபன - பரபோகமுஞ கொடுதது றபொரு
டடெனபதாம்.

இதனுனே தூலவைகாதிறகட படுவதாகிய அவ வதிசூ
க்குமவைகாதிறகுப பயன கூறபபட்டது

மறைஞானதேசிகா உனா.

இப்படியானமாகட கறுகசிரகளு செயயுமிடத்துச சிவனவே
ணுமோ, முதனமையான வளுசகிரக சததி யமையாதோ
வெனன, அவவிருவருஞ தமமிற பேதமில்லையாயினு மத
றகுத தலைமை யீசனெனபதற குதாரணமிட டினா

தது கினறா

அருளது சத்தியாகு மரனறனக கருளையினலி
த், தெருளசிவ மிலலையாநதச சிவமினறிச சததியில்
லை, மருளினை யருளாலவாடடி மனனுயிர்க களிபப
ன்கண்கட, பிருளினை யொளியாலோடடி மிரவியைப்
போலவீசன. (சு)

(இ-ள்) அருள சிவனுடைய வருட்சத்திகானே யனுகி
தசதசியா ராகததை யுணடாகுமை அவவிருவருஞ தம்
சு மரனற பிற பேதமோ வெனனில?

அருளே யினறித் தெருளசிவ மிலலை

அநாதி சத்தியையினறி வேறேபிரகாசத் திலை யுடைத்தாகிய சிவமுமில்லை இதாதி சி வத்தையினறிச சத்தி தானே வேறொருருமு லாக நிறகவறறே யெனில?

அநாதி சிவமி னறிச சத்தியில லை

அகனினகு வெமமையானது பிறிகபப டா திருகுமாறுபோல, அநாதிசிவசத்தியா னது மவனிடத்தப பிறிகப படுவதமில்லை

மருளினை யரு ளாலவாடடி

ஆகையிறலே பரமேசுரன பருவஞசெ றிந்த வானமாகடகுத தனனுடைய சத்தி யா லிவனுக கறி பாமையாகிய விருளின வலி லைபதகடிதது,

மனனுயிரகள பபன

தனனிடத்து நிலைபெற்றிருகிற வானமா ககட்க கணகிரசதத்தைச செயவன அஃதெ னபோல வெனனில?

கனகடகிருளி னை யொளியா லொடடுமிரவி னையப போல னீ சன

ஆதிதத னாவ னைபபடித தனனுடை யகிரணங்களிறலே யிருளையோடடிக கண ணுகுகுக காடசியைக கொடுசகு மாறுபோ லச சிவனு மானமாகட குண்டாகிய வா ணவாதி கோடதனை நீகி ஞானதனைப் பிரகாசபபிபபன எ-று

இதறகு வாதனோதரதது நிசுவாசதது மறிக

இவனவாது சூதிரதகாணம பதிபசுபாச விலகணத் னைப பொதுவியலாற கூறிய தெனவறிக (கு)

சிவாக்ரயோகியருரை வருமாறு.

இரண்டாஞ சூதிரதலிலை அருளுரு வெனறதற்கு அரு வெனபது கிருபை; கிருபை குணமாகையால். ஸ்வரூப மென்ப

தெவ்வாறென்ற சங்கைக கிவ்விடதது * சிவ்காவலோக னி யாயமாக மே லுகதாரு கூறுகின்றது.

*அவலோகம - பாரவை.

அருளெனறது அரனுடைய சதது பரியாய நாமம சதது, சத்தி மாகிய சிவனுகது பிரமோ அபிரமோ வெனனில? சதது சிவவிட்டுச சிவனில்லை, சிவனுவிட்டுச சதது யிலலை ஆகை யால டேதமோ அபேதமோ வெனனுரு சங்கைக கிடமிலலை, சதது சிவரூபமென்றறி ஆதிதன னனுடைய பிரகாசதது மு லே யிருளாகெடுத்த தக கணைகளுக்கு † ரூபவத பதாரதங்க ளாக காணுபடி செயதாறபோலச சிவனுக தனனுடைய வரு ளாகிய ஸவரூப பிரகாசதது லே ஆணமாகளுடைய அஞ் ஞானததை நீகசி விஷய தரிசனங்களாப பணணுவிடபா எனற தினபொருள

ரூபவத - ரூடமுள்ள

இதறற சாவடபிரபஞ்சமும சிவனிடதது மு, சிவனும் சர் வானமாகக னிடதது மு ஆதரியாமியாகையால சிவன * அக தாப பகா வியாபதனுகி நினறு ஸவதந்தர காதாவாகி தே கேந்திரியாதிகளுக்கு ஆனமாபோல ஆனமாகளா அதா †நிய மதனையும பகா ‡ பிரவாதனதனையும பணணுவொனறும் ஆனமாகக ளீஸ்வர § பரதந்திரனென்றரு சொலலியத

* அந்தாபகா வியாபரன - உளளுமவெளியும வியாபரி தவன, † நியமனம - அடகுதல, ‡ பிரவாதனம- செலு தல், § பரதந்திரன - உளபடடவன.

தத்புருஷாய வித்மஹே சூலஹஸ்தாய தீமஹி தன்னோ ருத்ர ப்ரசோதயாத் ॥ ஓம் மஹாதேவாய வித்மஹே ருத்ரமூர்த்தயே தீமஹி தன்னோ மஹேச ப்ரசோதயாத் ॥ மஹாதேவாய

வவ-ழிஓம் யொநீவவ-ழாஞாழ வாழ் । வொமவ்யா
தாவியாதாச காயொழிவி-ழ்ஸ்ரீதொழ-வழ் ॥ உமியுவ
வாம்ஸ்ரீதம விஸ்ரீம ழாயாவ-ழ்விவ் ழ்யுதெஜமக ॥ஐகி.

சிவாகரயோகி பணணின சிவஞானசித்தி
ஐந்தாஞ்சூத்திர வியாகியானம
சமாப்தம

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—o—

கடகாரியம பணணுமிடததுக குலாலனுகுத தண்ட சக்
கராதிபோலச சிவனுகுப போகமோடசகாரிடம பணணுமி
டததுப பினன காணமிலலை சகசததியே காரணமென்று சாற்
றுகின்ரூர

அருளது - மலமுத்தி சிவதத்துவ வியதிரிப வனுகிரக சி
ருதியமாவது,—

சதியாகும - சிவனது சாமர்த்தியமாம சதியின த
ருளாகிய தொழில் சதியாகாததாலால ஆகுபெயராகக அருளை
அனுகிரக கிருதியதனை பணணுவது சதியென்று தொகைப்
பொருள விரிததுப பொருளகொளக —

அரனறனகு,—

அருளையினறித தெருளசிவமில்லை - பிறப்பொருட பிரகா
சமாகிய தீபசதியே தறபொருட பிரகாசமாகிய தீபமாயுமி
ருதலை போலத தாதானமிய சமவாய சமபந்தினியாய்ப் பி
றடபொரு ளறிவாகிய சதியே தறபொருளறிவாகிய சிவமு
மாயிருதலால், அவ்வனுகிரகதனைப் பண்ணுஞ் சத்தியினி
னும பிரிததுப பகருவானம சிற்சத்தியின சதிவுதொழிலினை

த்தனது சதந்தியாகிய காரணதத்தால் அலர்த்தஞ் சிவமெனுமொரு பொருள் தரிசிபபதினறு.

அதத்தச் சிவமினறி சதந்தியில்லை - தற்பொருட பிரகாசமாகிய தீபமே பிறப் பொருட பிரகாசமாகிய தீபசதந்தியுமாயிருத்தல் போற் றுதானமிப சமவாய சமபநதியாயுத தறபொருளறிவாகிய சிவமே பிறபபொருளறிவாகிப சகந்தியாயுமிருதலால் அதத்த சிவதந்தினறும பிரிதது சத சதந்தியெனுமொரு பொருள் சாதிபபதினறு இபபடி யிருகருஞ சதந்தியே காரணமெனறு சாதிதந்திருதலால,—

கணகட்கிருளிலை யொளியா லோடுமிரவிலைபப போல,—

ஈசன-சிவன.—

மனனுயிரகரு- நிலைபெறறபகருவானமாவினது சிற்சதந்தியாகிய திருவடிகரு,—

அருளால - அறுஉகிரகசதந்தியால,—

மருளிலைவாடடி - மறைகரு முறைஸாயுஜடயமலசத்தினைபதந்திருபபு முறைமை யுடையதாகச செய்து, இருளிலைகத்தாற் கணணெளி காணபதே போலெனபதகேதுவுவமை. வியத்திகிருதந்திய மினறி யொளி காணபபடாதலால் எனறதில், விருப்பமினறிப் படலமுதந்தி கிருதந்திய மாதந்திரத்தாற காணாதிருது, பினபு வாசரு முதந்தி தேசோபிவியதந்திகளிலை முறைமையி லுண்டாகரும அருசன தேவோதசேசன கிருத்தியதந்தாற் கணணெளி விளங்கிக காணபபடுதல் போல வெண்பதே முத்துவமையென்றெண்ணி, மலமுதந்தி மாதந்திரத்தாற் காணாதிருத்தரு மலவாசனமுதந்தி சிவத்துவாபிவியத்திகளைச் சர்ப்பதஞ்சுத முத்தி சர்ப்ப சரீர வியத்திபேதந் தபோதி முறைமையி லுண்டாக

கருமபோசனருதியோடு தத்தவியததியாருதி கிருத்தியத்தாற் சிவதத்துவம விளங்கிக காணுமென்று கழறுகினறார

அளிபபன - விரிநதிடு முணாவுங காடடி வீடடையு மளிப்பன எனறு முன சொலலியபடி மலமுதறி கிருதத்தியதறிற பினவாசனருமுதறி சிவதத்துவாபி வியதறிகளோச தூல சூகுமப பராதாரதமமியகிரமகிருகதியதகால பெருகதொழில பிரியாத பேரறிவு பெருகிச சிவதத்துவ விளகககு செயவன

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——o——

அஞஞனங் கொடுதத்துக காடடி யளிப்பதாகிய வகைகருணை இறைவனுக கியறகைக குணமெனபபடுகு சதறிபாகலான, குணங குணியைவிடடு நீஙகாமையின ஞாயிறறிற கொளிபோல இறைவனுக கவவருட குணம மேமபடுதலின வேறு யாணடைடக் காகக கடவது பிறிதிலலை யெனபதாம

இதனுனே யவவருள இறைவனுக கணிகலமாதல் கூறபபடடது.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

இப்படி யானமாகககுகுப போகமோகூஙகளோச சிவன் கொடபபாலுகில விகாரி யாகாலுவெனற அவிகார வாதியை நோககி அருளிசசெய்கிறார.

அருளத சதறியாகு மரணறனகு - அநாதியே சதுக்கிரகு ளிருகிற சிவனுகு அதத வருளான சதறியாம. தான வினாமமதனறு அதைச் சத்தியைகொணடி பிரபஞ்சத்தை (தட

த்துவன். அப்படிச சதாசிவனே யிறைவனாதோ வெனனில?—அருளையனறித் தெருளசிவமிலலை - இதசச் சதாசிவையினறி யறிகைகருச சிவனுக தனிததொரு முதலல்லன ஆதலால அதசச சதாதியே யிறைவனாதோ சிவமே வெனனில்?—அதசசிவமினறிச சதாதியிலலை - அதசச சதாதியும இதசச சிவசையினறித தனிததொரு முதலாகக காரியபபடமாடடாது. ஆதலால சிவதறபய னேதெனனில?—மருளினை யருளாலவாடடிமனறுயிர களிபபன -மலததாலுணடாகிய மயககதனைத தனனுடைய சதாதியாலே கீழபபடுதது அதாதியே நிலைபெறறதனமாகவுளளதகக கொடுபபன அதெனறுனே யெனனில்?—கணகட கிருளினையொளியாலோடடி பிரவிடபபோலவீசன - அருளிடமாக நினறு காணகிறவாகளுகுகு கணணுகிருசாபோடடிக காட்டாயநிறகு மாதிதனைபபோல சிவனுமபிரகாசியாநிற்பன

இதனறசொலலியது, சிவனுக்கு அவனுடைய வருளானதுசதாதியாமெனறும அதச அருளையினறிச சிவனுக தனிததொரு முதலலலவெனறும அதசச சதாதியும இதசச சிவசையினறித தனிததொரு முதலாகிக காரியபபட மாடடாதெனறும அதாதியே நிலைபெறற வானமாகளுகுகு மலதசாலுணடாகிய மயககதனைத தனனுடைய சதாதியாலே கீழபபடுதது மோகூடதனைதகொடுபபதெனறும கணணுகுகு அதகாரதனைப போககிச சாடடா நிறகும ஆதிதனைபபோல சிவனும பிரகாசியா நிற்பன எனனு முனறமையு மறிவிகாது.

சுப்பிரமணியதேசிகருடை வருமாறு.

—o—

அருளது அானறனாகுச் சதாதியாகும்-அவனவன் கொடித்துக் காட்டி யளிப்பதாகிய வக்கருவியு மிறைவனுகுகு இயற்கை

க் குணமெனப் படுஞ சத்தியாதலால்,— அருளாயின்றித் தெரு ளாகிய மில்லை யக்தச சிவமினறிச சதாதியில்லை - சிவமுஞ் சத்தி யுங குணகுணி முறைமையாக நிறகுணம குணியையவிடடு நீஙகா ரையின,— கணசுடகிருளினை யொளியா லோடடு மிரவினையப போல - கணகடகுப் புறவிருளை கிரணதகாலோடடிப பிர காசதததச செயகினற ஞாயிறறுக கொளிபோல,—மனனுயிர கசு மருளினை யருளால வாடடி யீசனளிபபன - நிலைபெறற வு யிரகடகு மயஙகதனினை திருவருளா னீககி யறுககிரகசு செய கினற விறைவனுக கவவருடகுண மேமபடுதலின வேறுயாண டகாகக கடவத பிறிதிலில

இதனானே யவவரு ளிறைவனுகசு அணிகலமாதல கூற பபடடது.

☞ ரு - சூ, க—உ, அ, முடிந்தது.

——o——

☞ ஐந்தாஞ சூதிரம முற்றிறறு

"நவமுமை"

எனற ஐந்தாஞ சூதிரம

முடிநதது

——

பாயிரமுடபட செய்யுள—உங்கு.

சிவமயம்.

சிவஞானசித்தியார் சுபக்கம்.

சூ—சூத்திரம். பதிபாசதரிசன இலக்கணம்.

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மேலாருரு சூகதிர மெனனுதலிறரூவெனின்? இப்படியு பகரிதத சிவண்ண வழிந்த தானமாவென றுணாத்துகினறது

மேலித் தலிசசெயயு ளெனனுதலிறரூ வெனில்? அதசச சிவனுடைய சொரூப மறியபபடிற சடமை அல்ல தறியப்படாதெனி லபாவமாகலா லறியாதறிக்வென றுணர்த்து கினரூர.

அறிவுறும் பொருளோவீச னறிவுரு தவரூவெனனி, லறிபொரு ளசிதசசத்தா மறியாத தின்ரு மெங்குரு, செயிசிவ மிரணடுமினறிச் சிததொடி சத்தாயநிறப, னெறிதருரு சதத்தினமூனன ரசத்தெலா நின்றிடாவே. (க)

(இ - ள) அறிவு றும பொரு ளோவீச ன றிவுரு தவரூ எ ணணில் — சிவனறியப்படிம பொருளோ லறியப்ப டாத பொருளோ எனறு சொல்லின?

அறிபொரு ள சிதசசததாம — ஆணமாவி லேல சுட்டி யறியப்பட்ட பொருளாக வெல்லாரு சடமுமா யழிந்து போய்விடும்

அறியாத தின ரும் — அறிப்படாச பொருளாயி னாசபுட்ப மூ முயற்கோடும்போல வில்லாத பொரு ளாய்விடும்.

எங்குஞ் செறி இவனிரணடிகளும் வேறுய்ப் பரிபூரணமா
சிவமிரணடுமின யசிவன
றி

சிததொடுசத ஸைதனனிய ஸவரூபனுயழிவினறி நிறபன
தாய்நிறபன

நெறிதருஞ ச சாவ வியாபிபாயிநகிற சிவனது சனன
தநின முனன ர திபி லுணமைபபொருளோ நிறகும, அஃதல்
சதநெலா நினறி லாத பாசஙகளொலலா நிலலா எ-று
டாவே.

இதறகுச சிவஞான போதமும வாதனோதகரமும இது
முத லோது விருதகதறகு மெனவறிக (க)

சிவாகாயோகியருளா வருமாறு.

—o—

இவவாறு சாவவி பாபியாய நினறு பிரோரிதருஞசிவ னறி
டப்படுமவரே வறியபபடாதவரே வெனனுரு சஙகோதகர
வகளை மேலாருஞ சூதநிர மொனபது விருதகதறகேலை கூறு
கினறது

அறிகரும பொருளோவிச னறிவுறுதவரே வெனனில் -
சாஸ்வான அறியபடுமவஸ தாவா வறிபபபடாத பொருளோ
வெனனில?—அறிபொருள சிதசதநாம - அறியப்படுமவஸது
வெலலாம ஜடமுமாய அநிதிடமுமாம இவவாருகையா லறி
யபபடாத வஸது சிவமெனனில?—அறிபாத தினறும - அறிப
ப்படாத வஸது * ககந குசுமம்போல வில்லாதேயாம அறி
யப்படுமது அறியபபடாதது மல்லவாகி லதுச சிவனுடைய
ஸ்வரூப மெபபடியெனனில்?—எஙகுஞ செறிசிவ னிரணடு மின
றிச்சிதசதாநதாய்நிற்பன - சாவவியா பியாய சிவன் மா

யாகரணங்களிலுலே † வேதியனும் ‡ சாவான்மகா அவேத்
தியனு மல்லாமல சசரித் ஸவரூபலகிற்பன. மலோபுத்தி யக
ங்காராதி கரணங்களிலுலே யெனறியபபடா னெனவில்?—
நெறிதருஞ சதஜினமுனன ரசகெலா நினறிடாவே-பரம மா
ாகததைத சரிரிப்பிகரும சதரித ஸவரூபனமுனனே சதத
ம ரிதமாகிய பிரதரியகூரூடமான சபதஙகள பிரவாத்
தியாமல × நிவாசரித்த விதம

* கஙகருசுமம - ஆகாசபபூ, † வேதரியன - அறியதத
கவன, ‡ சாவானமகா - முழுதும், × நிவாதரிதல-மறு
தல

தஉ-ஙம வளஷரெ — நாஉ2ஙம நாவி தரிளெ
ஜ ஞஸாஸுஉவிஸாஜ்ஸழ । ஜாநஹாஹாதி விஜயம ஸவஷு
ஓா ஸவஷுவஸ-ஷ-ா ॥

ஸளஸவாமஜ ஸிவஜாநஸொயெஅ — கூஸ்ஸுயம
ளெஉஸஸ்ஹாவொ ஓஸ்ஸுளெது ஜ்ஜுவிஜா ஹவெஸ்ஸ । ஸப
ஹொஸ்ஷுஉதிஸகெணை ஸ்ஜுயஸ-ஏவம விஉ-ாவெஷு-ா
யாஜுதி.

——

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

இபபடி யுபகரிகருஞ சிவம் அறிபபபடிம பொருளோ அன்
றேயெனை இரண்டு பகூமும மிகையாதென நிசைசகினறூா.

ஈசன - சிவன,—

அறிவுறுமப பொருளோ - சாத்திய சிவயோகியாருஞ் சி
வாகமிக்கு அபரத்தியகூக குறிப பாரகூலகூனை ஞானத்

தால், சித்தசிவ யோகிக்குப் பிரத்தியகூக குறியபரோகூ ஞ கூஞ சாகூஞாதகார ஞானததால வேதாகதமாய்விடிம. அநி த்திய மெனறு பொருளுரைககில் அறியபபடிம பதாததமோ

அறிவுராகவஞ- அறியப்படிம பொருளலலவோ,—

எஞனில்- எனறுவிஞவில இவவிரணடி பகூஞதது;—

அறிபொருள - அறியபபடிம பொருள,—

அநிதகாம - சடமாம,—

அசததாம— அசுதகமாமை சுதகமாமைபயினது காரிய மெனகினர காரண காரிபப் பொருள சுதகமெனறு சொல்லப் படி மாயினும சிதனைகுறிக கதவும அசுதகமாதலால் அசுத தமாம, அசததெனபதறகு இவவிடத தசுதகமெனறு பொரு ளுரையாது அசகதிய மெனறு பொருளுரைககில வேதாகத மாய் விடிம, அநிதகியமெனறு பொருளுரைககில அறிபபபடிம பொருளாகிய மாயை மலம மகாமாயையெனிம பரமகாரணப பொரு ளறியடபடிதலால அநிதகிபமாய் விடிம —

அறியாதகினறும - அறிபப்படாத பொருள மூகாலத் தி லில்லாக முடறகோடி போல அசதகியமாம,—

எஞகுஞ் செறிசிவம - எலலாப பொருளி னுளளும் புற நபும் வியாபிதகிருககும நிருபாதிகானம வாகசமாகும சிவம சிவமாகுஞ சிவம,வியகதியதகனைதகதா லிரு சிவம ஓப் பாகுஞ சாதகியதகனைதகதாலொரு சிவம,—

இரணடி மினறி - அறியபபடிம பொருளனறி,—

சிதசொடி சதகாய் நிறகும - நிறகுமெனப தறியப்படிம்

சிவயோகி யல்லா வுலகதகாரிடதில மல கனம மா யாகாரியகலாபுதியாதி கலோபாதி மஹாமாயாகாரிய வாகஞ கலோபாதிபறறி அது கஞகை, இது காவேரி அறிபவ ன ஞவிதவலலா நான தேவதகதன எனபது மூகலா யுதிகளும ச கேற்ப ஞானமெனுஞ செயறகைச சிற்றுச சுட்டறிவிற சற்றுத் தானருதிருகதாலும, சித்தசிவ யோகிபோற் சித்தசிவ யோகி

யாய்ச் சர்வபாதார்த்தகமும் சாகூடாத்சரித்தப்பார்க்க இசசித்து ஞ சாதகிய சிவயோகியிடதிற் கணெஞளி முதலிய கரணமு கற் புறகருவிய பிரகதியகூ மிசையாது சிவாகமவெழுதகக ண்ணிசைவு பற்றி மலவிருணமறைபபச சிறிது சிதகுவகலி வள கருமுதலிய வுடகருவி பொருநதிச சிவசதகித தீத்தழற சிவா கமவாசகியப பொருளவழி செலலுஞ சிவசதகி விளககிய சிவ பபிரமாணை சிறசதகியினத செயலாயுந தனத செயாகைச சிற றுச சுடடறிவினு ளறறறறுச சுடடி விடடுச சுருகிவிரிந தகி பபதாயும, பிரகதியகூ மிலலாப பரோகூ மெனறு வடமொ ழிபடிகும படாககைச செயறகைப பேறறிவாயும நாதப பி ரகூதிச சுதக விதகை சுதகலிகளை யுளளுறை சோதியாய வைதக புதகி யகஙகாரஙளினத போதகாவப பிரவாகக் தோயநத சவிகறபமாயிருககு மறிவிற பசிதாக மண முதலிய பொருளபோல அது விது நானென றுதிகருஞ சிறறச சுட றிவிறற சுடடியறியபபடா தாகிலும அநதப பசிதாக மண மு தலிய பொருளில இது பசி இதுதாகம இதுமணம எனறொரு பிரகாரம ஸபுரிதறியாம லறியபபடும.

அதபோல் அதசிவம நானசிவம எனறொரு பிரகாரம் ஸ புரித்தறியபபடும பொருள யறிபொருளாய்ப பரோட்சமாய க குரு போதிகக கேடடுச சிரதித்தறிபாம லறியபபடும சித்த சிவயோகிகருச சிவசதகி மனததணைச் சிறசதகி சாதகியத் தியான முறறிப சமாதி முகிழகருஞ சாட்சாதகாரதகில் அபப டித் தெரிசிய மிறறிச சித திருக கிதத்ருபமா யறியபபடும.

நீர சொலலிய வெலலாம நறபொருள தானே! சூக்குமு விசாரதகிலுல் யூகிகபப் படடது அதில், முத்தானமாக் ருக்குச சிவசம சாமாநதியஞ சிதஜித்திருத்தலால் பஞ்சசிருத் திய கர்த்திருத்துவம் காணப்பட்டது; இப்படிச் சுதத்தக் கி

சுரா அநேகராய் அநேகேசுர வாதியானீர் சதந்தியமேசாற்றி யது. சிவனிய போகாதிகார சதந்தி சாமாதந்தியகுகூக கி ரமதந்தில பிரதந்தியககாயும பராககாயு மடையுமிடதது முத தானமாகளாலு மடையா திருகபபடாது

சிவனடைநத பஞசகிருதந்தியம பணணுமிடதது முததா னமாகமளுகளுஞ சஙகோச மிலலாச சிவ சம சாமாதந்திய ச ஙகரபஙக ளிருததலாற றஙகள தஙகள சதகிசாமாதந்திப ச ஙகறபஙகளுச சுருககி யொதுககி வாசிகபபடா தாகையா ற பணணுவாகள

அதிலவிசேஷ மேதெனனில் முததானமாகளுகுச சி தநிககுஙக கிருதந்திய காதந்திருததவம அவசசனீய சமசிதத பஞ ச கிருதந்திய காதந்திருததவஞ சிவனுகளுக கிருபா சமசிததபஞச கிருதந்திய காதந்திருததவம அவவிரு காதந்திருததவஙகளுமு ஒ ததுப பொருநதாத பொருநதிப பிரதகளுப பிரதான பினன விநாமசஙகறபாதி காரியததுவஙக ளினறி இத இபபடியாக க கடவதெனற அபபிரதகளுத தலலிய சஙகறபாதி காரிபத தவஙகளாகி யேகிபாவமாகாது, ஏகிபாவஙகளாயிருகளும.

அதலால நவ மிதவாகளகடவது புராண மிதவாகக்கடவ தெனறு பினன சஙகறப மிலலாமையால, அநேகேசுர வாத ததுகளு ஆஸபதமேயிலலை

சததகாதந்திச சிவலெருவனே முத்தானமாகள சதத காதந்தாகளா யிருநதாலும பினன சஙகறபப பிரவிருதந்தி யி லலாமையால சததகாதந்தாகக ளனறெனறு சிநதிகபபடும

“ஆரணவுநுவாநதிலலியமபலஙகாணபபெறறே
ரோருணாவாவரெனறுமொனறலரொணருரலலா
காரணராகாரொதந்தகருதந்தினர்நிருத்தவினபப்
பூரணரவாகள்வாழுமபுவனமுமபொதுவாமனறே”

எனறு கோவிற்புராணததும், ''எம்மையொத்திடுஞ் சி வானுபூதி முதகி யமபலததே யுணடாம'' எனறு திருவாதவூ ரா புராணததும ''தமமைபபோலத தபமடியாகது மினப ளிபபன'' எனறு பிளவையா தேவாரததும பாவனபலம சொ ல்லபபடடது,

சிதகொடுசததாய நிறகும எனபதறகே செபபிய வுரை விரிவமையும மேலுரைபபாம

நெநிதருஞ சததிமுனனா - முததிவழி காடடுஞ சிவசண திவிதானதலே,—

அசிதகெலாம்-அசுதச சுததபரபஞச மனைததும,—

நினறிடாவே - சிவனகுறிகதச சொரூபமாதலிய மாயை, உபாதியுறற வுயிரகளைக குறிததுப போகபொருளாயும, போசகமாயும, சிவனலே பிரபஞசததிற சிருடடிமுதலிய பஞசகிருததியம பணணுவ பொருட டறியபபடாதது பணணப படாதகாலயால அறியபபட டிருதலும சிவனைக குறிததுப போகபொருளாயும, போசகமாயும, சிருடடிமுதலிய சிருததிய பாததிரமாயு மறியபபடாது இபபடிப பொருளுரைபபதனறி சிவசணவிதானததிலே நிலலாது ஒருபிரகாரததி லுலேயுஞ் சிவனு லறிபவுமபடாதெனறு பொருளுரைதலாற சிவனுக குப் பஞசகிருதிய காதிருததவமாகிய சகதசாதிருததவ ம அதனால நிருபாதிக சொரூபமாய்ச சிதசதிகளும அதனால ச ர்வஞஞததவ சாவகாதிருததவ மிரணடுமினறிச சடபகார் தத்தைக கொதசி சிவனெனும பாதாதகனு ளுனியமாய்ச ச ர்வசாததிர விவகாரங்களும சமிததுப்போம.

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——0——

இனி எஞ்சிநின்ற பதிபசுபாசங்களிலக்கணம் ஆராஞ் சூத்திரத்திற கூறுகின்றார்.

சிவனை சுட்டியறியப்படுமை பொருளாயிற ஜடமாயதிருத்தல் போலாதமாம, ஒருவாறருளை மறியப்படாத பொருளாயிற ஞானியமாம, தெறிபாகிய சிவஞானத்தாற றரப்படுஞ சிவத்தினை திர அசத்தாகிய பாசஞானஞ் சிறிது நிலலாமையிற சிவம அவவிரண்டு தனையுமிணறிச சித்தசத்தாகி நிறகுமெனபதாம

இருவா கூறாய் வேறுமுடிபு கோடலிற றிணைவழு வினையுணர்க.

அசத்தெனவே அசித்தாதலு மடங்குமாயினும, விளங்கு தறபொருட்டு வேறு கூறினார

சித்தொடு சத்தாய நிறகுமெனறது மது, ஜடத்தை நீக்குதற பொருட்டுமாம

தருக்கல ஈண்டு விளங்குதனமேற்று.

ஆணவச சத்தெனறது சிவமெனனுந் தன்னையாய் நினறது.

அசத்து முணர்விலலாமையின அறிபொருளாதலும தெறிதருசத்தாகலின அறியாபபொருளாதலு மிலலையெனபார, தெறிதருசத்தின முனன ரசத்தெலா நினறிடாவாகலா விரண்டுமின றியெனறார.

ஆகலானெனபது சொலலெசசம.

மூதல்வனுக்குந் தடத்த லக்கண மெனப்படுமை பொதுவியல்பு நோபுனருறபவம வரும்மா றுணர்த்த மூதத்தாற் பெறுவிக்கப் படடமையால, இது சொருபலக்கண மெனபபடுஞ சிறப்பியலபெனக கொளக.

அற்றுகலினனறே யுண்மை யதிகாரதனைச் சார ரண்டு வைதநோதியதூஉ மெனக.

முதனூ லாருளுசூதிரதநிற கொணட விருகூற்றெடும் அறியாத தினருமெலறதனே வேறு கோடலால இசசெய்யுள முதகூறறதாய வாறு கணடுகொளக

நிரமபவழகியருளை வருமாறு.

—o—

அபபடி பிரபஞசதனை வேறெருரு முதலாகச சொனன தெனநடபு எலலாஞ சிவசொரூபமென்ற பரிணமவாதியைகோ ககி, அநதச சிவனுணமை உனகருத தெரிபாதெனறும சொலல, அது எபபடி எனறு அவனகேடட முறைமை மேலருளிச செயகிறார

அறிகரும பொருளோவீச னறிவுரு தவலை வெனனில-பாமேசுவரன ஆனமபோகததா லறியபபடுமெ பொருளோ அறிபபடாத பொருளோவெனறு நீ கேடகில?—அறிபொருளசு தது - ஆனமாவா லறிபதறகாக பொருளகளெலலாம அசேதனமாய் அழிநதுபோகையால இவறை லறிபதறகாக பொருளல்ல. அநதச சிவம ஆனமாவா லறியபபடடதெலலாம அசதாயழிநதபோகையால அநதச சிவனே இவறை லறியபபடாதெனறு பாடானவாதியை நோககி யருளிசசெயகிறார.—சததாமறியாததினரு மெனகுரு செறிசிவமிரணடுமினறிச சிதசொடுசததாய் நிற்கும - சிவம இவறை லறியபபடா தெனனில? முபறகோடுபோல இலலாததால. ஆகையால் எவவிடதது மவிடடு நீகாமல் சமபூரணமாய நிறகிற சிவம இவறை லறியபபடட அசதானதும் இவறை லறியபபடாத சததானதும் இரண்டுமெனறி

சைதந்ய சொரூபியாய் நிற்கும். எல்லாஞ் சிவசொரூபமா யிருக்க இபபடிச சொனனதென நபபு எனற பரிணமவாதியை நோக்கி மீளவு மருளிசசெயகிறார — நெறிகரு சதநினமுனன ரசததெலாநிறறிடாவே - முன சொலலிவநத மூறைமையையு டைய சிவனுடைய சனனதியிலே யசததான பாசஙகள ஒனறு நிலலாது

அநிபொருள சததெனறு பரிணமவாதியை மறுததறகற் கூப பிரமாணம சஙகறபநிராகரணம. “ புவனமியாவும புனி தனதருவெணி - லவனமுதறகாரண மனறுமெனனி - னிமிதத காரண நிசமுதறவதெனனீ-யவனே காரண மனேதது மெனற றைநதனை-மணடனிறகுலாலன தனடசகராதிக-காரணமூன் றுமோரபேரனைநதிட - விதகாரணியிற் கனடதுசாறறுக” எ னனுமதறக கணடுகொளக

சதகா மறியா தநினறுமெனறு பாடானவாதியை மறுத ததறகுப் பிரமாணம, சஙகறப நிராகரணம, “ காடசியென னைக காணுதறபர - மாடசியைமுகதி யெனவகுதறரைக்கற - காரணபாவ மரணஙகாரர-மேயநதவா முதறி சோநதவரன றே” எனனவே சிவஜீவயிவரு லறியபபடாதெனபது கருதது.

இதனுற சொலலியத ஆணமபோதறகா லறியபபடட து அசதசா டமிறதுபோகையால அது சிவமுத லலல, இவரால றியபபடாதது முபறகோடுபோல இலலாதது, ஆகையால அத வு அநதச சிவமுதலலல வெனறும ஆகையா லிவையிரணடு மலலவாய எஙகும பரிபூரணமுயச சைதந்ய சொரூபியா யி ருபபடனெனறு முறைமையு பறிவிததது.

சு—சூத்திரம். பதிபாசதரிசன இலக்கணம். கஅ0டு

சுப்பிரமண்யதேசிகருரை வருமாறு.

——0——

ஈசனறிதரும பொருளோ வெனனி னறிபொருளசிதசத் தாம - சிவனசுடடி யறியபபடுமம பொருளாகிற சடமாயழி ந்துபோவதமாம,—அறிவுரு தவலலவெனனி னறியாததினரு ம-ஒருவாறரூறு மறியபபடாத பொருளாகிற சூனியமாம,— நெறிதரு சததினமூனன ரசதசெலாநினறிடாவே-நெறிடாகிய சிவஞானததாற றரபபடுஞ சிவததினெதிர அசததாகிய பாச ஞானம சிறித நிலலாமையால்,—எஞசுஞசெறிசிவம - எலலிட ததும வியாபகமாகிய சிவம,—இரண்டுமினறிச சிததொடு சத் தாய நிறபன - அவவிரணடு தனமையுமினறிச சிதசத சததாகி நிறபன

இது சொருபலகூண மெனபபடும சிறப பிலலெனக் கொளக.

மூகனா லாருஞ்சூகதிரதிற கொண்ட விருகூறரும்டும அறிபாத தினரும்மென றதனை வேறுகோடலா லிசசெடயுள மூ கசூறறதாயவாறுகாண்க

மறைஞானதேசிகா உரை.

மேனிறுதத முறையானே யசேதன மெனபதனை
யேதுகளால விரித்துணாதத தினரும

ஆவதா யறிவதாயி வருநலா லறிவுதானாக, தாவ லா லுலகுபோகாக தனுகர ணதியாயி, மேவலான் மல ங்களாயி விரவலால் வேறுமாயி, யோவலா லசிதத தா ஞ்சுட்டி யுணர்பொரு ளானவெல்லாம். (உ)

(இ-ள்) ஆவதா யழிவதாகி வருதலால் — எ-து இருதப் பிரபஞ்சங் கோன்றியு மழிந் தும வரக காணகையாலும "ஒருமொழி யொழிதனினறுகொளாக குறிததே"எனப தலால் திறிக்கபபடடு வருகையாலு மெனப் பொரு ளுரைகக

அறிவு தானுக் தாவலால் — ஆனமாவுக கொவவோ ரவதாரஙளிலே யறிவான து செனறு பறறுதலாலு மனனிய மாய்வி—டு நீஙகிபபோகையாலும அஃதனறி

உலக போ கந தனு கர ணதியாகி மே லுலால — தனுவுங கரணமும புவனமும போகஙக ளுமாக விவைக ளெலலாங காணபபடடுக காரியப படுகையாலும

மலஙக ளாகி விரவலால — மாயா காரியமாய்ப பொருந தகையாலு ம்

வேறு மாகி யோவலால — ஓரவதாரஙகளிலே ஆனமாவுக கனனிய மாயக காணப படுகையாலும

அசததாஞ சு ட்டியுணாபொரு ளானவெலலாம — ஆனமாவாலே சுடடி யறிபபபட டவை களெலலாஞ சடமாகையா லிதறகு நிலலயி லலலையென றறிவாயாக எ-று

தனுகரணதி னேயோ வெனில? — யெனறது உலகபோக மெனறேறியசென றலைதலுமாற்ற மெனனுங தாதிர வுதத்தியென வறிக

(உ)

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

—0—

பிரபஞ்ச சததெனறு மீமாமசாதிகள சொல்ல. இவ்விட த்து அசதெனறு சொனன தெவவாறெனனில்? மேல்வ தபூர் மமாக பிரபஞ்சம் அசதெனறு நிரூபிக்கின்றது.

பிரபஞ்ச மூற்பத்தி ஞசத்தையடைந்த வருகலாலு மா ணம ஞானமான்த பிரபஞ்சதத்தை விடாபித்த தறிகையாலுந் த நுகரண புவன போகங்களாச ஆணமாவுகளு மாறிப பொருந்தி வருகையாலு மானமாவுகளு மடகதறிவுக கேதுகளாகப டொரு நதிலாலு மசிவாணுக கிரகத்திலு லே யானமாவுகளுச சுதந்திய ஞாநட பிரகாசிதகளவி லிலைகளெல்லா மாணமாவுக கநிய மூமா யாசதமாய்ப் போகையிலு லு மானமா தாக கநியமா ய்ப் பிறித தறிடப்பட்ட வஸதுகக ளெல்லா மசததென நிதன பொருள

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

——o——

அறிபொருள் சிததாதலால் அறிபபபடுமப பொருள அசித் தெனநிசைக கினறா

அறிவுதாணம தாவலால் - உணர்வு விடடுப் போதலால், வி ஷயீ கரிதத லெனறுமாம —உலகு - புவனம,—போகம - போ ககிய பகாரத்தம,— தணு - தூல தேகம,—கரணம - சூகுமு தேகம,—பலஙகளாகி - மாயா மலஙகளாகி.

மறறவை வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

——o——

சுடடறிவாவது காலததா னேகாதசமாதலும இடத்தா னேகதேசமாதலும அதுவதுவாய்ப பலவேறு வகைபபடுதலு ம் மலததொடு விரவுதலும வேறுபடுதலுமாகிய இவவியல்புக ளுடடமையான அசததேயாகலின, இவ்வறிவிறு லறியப்பட் டுன வனைத்தும அசதகாவனவனறி யவற்று ளொருபொருளு ஞ் சத்தாதல் செல்லா தெனபதாம.

அசித்தா மெனபதனுஞ் பாடம்

உமமை முனனே பது இழிவுசிறபபு

இதனானே அறிபொருளாகளி லெருசாரனவேயனறி அனை தது மசதசாத லிலலெனனுந தாகதிகளை நோகதி அறிபொ ருளனைதது மசதசெனபது அவவறிவியலபு பறறித தெரிதது ணாததிபபடடது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

இவறு லறியபபடட தெலலா மசதசா யழிதது போமெ னாதென நடபு, எனற பரிணமவாதியை நோகதி மேலும மரு ளிசசெயகிறா

ஆவகா யழிவதாகி வருதலால்-காணப் படட பிரபஞ்ச மெலலாம தோனறியுமழிதது வருகையாலும,—அறிவுகாணு நகாவலால-ஆனமபோகஞசெனறு அதுவது வெனறு சுடடிய றிகையாலும,—உலகபோகந தனகாரணதியாகி மேவலால - மா யாகாரியமாகிய தனுகரண புவனபோகஙகளுமாயப பொருந தகையாலும,— மலஙகளாகி விரவலால - மாயாமலமுங கண மமலமும ஆகப பொருந்தகையாலும,—வேறுமாகியோவலா ல்-ஆனமாவுகது அனனியமுமாய ஓ அவதாரஙகளிலே நிகழு கைபாலும இவவாறு சொலலியகக முறைமையினால்,—அசத தாஞசுடடி யுணாபொரு ளானவெலலாம - ஆனமாவால் சுட டியறியதகதனமை பெலலாம அசததியமுமாய நிலைநிலலாத பொருளாம.

இகனற சொலலியது பிரபஞ்ச தோனறி நினறு ஒடுங கி மீளவுந தோனறுகையாலும அதுவிது வெனறு சுடடியறி

ணகையினாலும் தனுகரண புவனபோக்மா யிருக்கையினாலும் மண
ங்களாக வந்த பொருந்தி நீங்குகையினாலும் ஆனமபோதத்தா
லறியப்படட பிரபஞ்ச மெல்லாஞ் சிதத்தலலவா யிருக்கையினா
ல சிவசொரூப மல்லவென்னு முண்மை யறிவித்தது

சுப்ரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

——0——

அறிவுதானுமை - சுட்டறிவாவது;—ஆவதா யறிவதாகி வரு
தலால - தோற்ற நாச முறுதலபற்றிக காலத்தா லேகதேசமா
தலும,—தாவலால - இடத்தா னேகதேச மாதலும,— உல்க
போகந தனுகரணத்தியாகி மேவலால- புவனபோகந தனுகரண
மாகி யத்துவாவாய்ப பலவேறு வகைப்படுதலா,—மலங்களா
கி விரவலால - மலத்தோடு விரவுதலும,— வேறுபாகி யோவ
லா லசத்தாம - வேறுபடுதலுமாகிய விவ்வியல்புக ளுண்டலைம
யான அசத்தே யாகலின, ஆனமா,—எல்லாஞ் சுட்டியுணர
பொருள - இவ்வறிவினு லறியப்பட்டவனைத்த மசத்தாவன
வன்றி யவ்வறி வொருபொருளுஞ் சத்தாதல் செல்லாது.

இதனானே யறிபொருள்களி லொருசாரானவேயன்றி ய
னைத்த மசத்தாதலில்லை யென்னுங் காரத்திகரை நோக்கி யறி
பொருளனைத்த மசத்தென்பத அவ்வறிவியல்புபற்றித தெரிக்
தனாதிப்பட்டது.

மறைஞானதேசிகர் உரை.

(இதுவுமது)

மண்டனில வாழவும்வானத் தரசயன் மாலார்வா
முவு, மெண்டரு பூதபேத யோனிக ளியாவுமெல்லாம்,

கணடவிந் திரமாசாலவ கலைகளரு திரதங்காட்டி, யுண்
டுபோ வினரும்பணபி னுலகினே யசதது மெனபர் (ங)

(இ-ள) (மணடனிலவாழவும . அசதது மெனபா) எ-து. இ
கத்ரசாலமுதலிய லீலைகளேப பாாகதுமபொழுது மெய்போல
த கோனறிப பின னதனுணமையை விசாரிததறியுமிடத தஃ
திலலேபாகு முறைமைபோல, மணமுதலாயுளள மூனறுலோகத
திலுளள போகஙகளுகுப பிரமாவு மாலு மொனறுகொன
று மாறுகொணடழிதது படடுப புசிகுகு செல்வஙகளும பூ
தபரிணமதது லுணடாகிய வெணபதது நானகு நூறுயிரமென
றெணணபபடட போனிபேதஙகளு மறறு முணடாகபபடட
வைக ளெலலாததையும நிலையில்லாத வசததெனறு சொல்லு
வாக ளறிவாலுயாஙதோாகள எ-று (ஙு)

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

——o——

பாஞசராததிரிகள¶பிராகிருத லோகமே அநிதியம், அப்
பிராகிருத லோகம நிதியமாகிய திவய மஙகள + விகரகரா
கிய விஷணு வெழுநதருளி யிருடபா னெபாகள, அதவு மசத
தேயெனபது பேற கூறுகினறது.

பூமியி லுணடாகிய ஐஸ்வரியஙகளும ஸ்வாககத்திலே தே
வேநதிராதி தேவாக ளாஸகரியஙகளும சதயலோகததிலே பிர
மமாதிகளுடைய ஐசுவரியஙகளு மிராகிருதிகுமேலபபிராகிரு
தலோகததில் பரவாசுதேவா முதலாகிய பெயாகளுடைய ஐஸ்
வரியகளும பிரதிவயாதி பிராகிருதி பரியநத லோகஙகளு மித்
தலோகஙகளி லுணடான தேகஙகளு + மிநதிரசாலமபோலுஸ்
கனவுபோலும பேய்ததேர் போலும * தாத்காலிகத்திலே மெ

ய்யாகத் தோனறிப் பின பிஸ்லியாகையால் பிரபஞ்சத்தைப் பெரியோர்கள அசததெனறுசொல்லுவாகள.

ஆதகாங்கி காரமாக அசதது மெனகையால் சத்தென நிறத்தையுக தோற்றிவிகினறது ஆகையாற சதசதகாகச சொல்லவேணுமெ அபபடிச சொல்லி லஷகாகதிக தோஷமுண் டெனனில்? அஃதனறு † சுததிகா ரசிதப பிராகதி போல + பிராதிபாசிக மாததிரமு மலலாமல சுவஷையு மானமாகளையுமபோல நிதயதவமல்லவாம — ஆபபிரளய சத்தாகையால் லோக § திருஷடியா சததும் சாஸதிர திருஷடியா அசதது மாகையால் சதசத தெனனுமெ வியவகாரதிறு லஷகாகதிக வாதப ‖ பிரசததியில்லெ. பிரபஞசததககு பிரளய முணடெனப தெதிறுலே உறியப்பட்ட தெனனில் சுழுததிபிலே ஆனமாவுககு இநதிரியாகாகரணஙக ளிலலையாகையால + ஆயு ரவசானததிலே தேகாதிகள நாசமாகையாலிநத தேகாபிமானிககு ஆயுரவசானததிலே தேக நாசமானதபோல பிரமாண டாபிமானிபான பிரமாவினுடைய ஆயுரவசானததிலே பிரமாணடம பிரளயததை யடையும் மேலுளள ததாதவ புவனஙகளு மிவவாறே ததாதத தபிமானதேவதாமூர்ததிக ளாயு ரவசானததிலே பிரளயததையடையு மாகையால சாவப்பிரளய முணடு

¶ பிராகிருதம - பிரகிருதியுடையது × விகாரகம - சரீரம † இதரசாலம - கணகடடி வித்தை * காதகாலிகம - அந்தகாலதாத † சுததிகாரசிதம - களிஞ்சல்வெள்ளி + பிராதிபாசிகம - தோற்றுகிறது ÷ ஆபபிரளயம - பிரளயபரியதம் § திருஷடியா - பாரவையால் ‖ பிரசத்தி - சமபநதம் + ஆயுரவசானம - ஆயுசமுடிவு.

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——0——

இதவுமத

கழுதிரதம - கானல்,—இந்திர சால மூதலியவை கங்க ளகங்கள சுபரூபங்களை யுண்டு போற காடடி,—இனறும பண பின - பொயயாநதனமை போல்,—மனைடனில வாழவமுதலி ய வெல்லாம, உணடு போலினறும ப்ணபின - உற்பவிதசெப் போத நிலை பெறறிருபபது போலிருநது சமிதி நாசமாதலா ல,—பொய போற புரிபபது மாதிர மெயயே யெனறு விவே கிதசறி பாத வேதாநதிகள,—உலகினை யசதது மெனபா, சைவ சிததாநதிகள இயறகையாற சதது ச சதது மெனறும பிரப ஞசதனை அசநதசதது மெனபாகள

———

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

——0——

கானபபடடன வனைதது மிநதிரசால மூதலியனபோ ல நெடுநகால நிலைபெறுவபோலத தோறறி யஙஙனம விரைய கெடட மனறதுபோ மியல்புபறறி அவற்றை யசததெனற லமைவுடைத தெனபதாம

அசதது மெனனு முமமை பொருடடனமையாற சததென பதுபட நினற வெதிரமறை.

இநதிரசாலம தோனறும பொழுதே இலலையாய வேறறுவ ணவரநிறகும, சலுககாடசி கடைபோதலினறி இடையே யழி யன வறறிறகும, கழுதிரதம ஒருகாரணக்காடடி யழிவெயத னவுலற்றிற்கும உவமையாயின.

இதனானே, சற்காரியவாதத்தில் அசததென வொன்றினை யினை ணடறிபொருள அசததென்ற லமையுமாறு யாதனை மெனனுஞ் சாங்கியரை நோககி, அறிபொருள அசதகாமாறு உவமையோடி படுத்துக காட்டபபட்டது

இவையிரணடு செயயுளாலும 'அறிபொரு ளசிதசசதகா ம' னைற முதறகூறறை வலியுறுததவாறு.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

சததியமபோற றோனறி அசததியமாயப் போமென்ற தெனனனமெனறும அசததிய மெனறு சொலலுகிறவைதான ஏதெனறுங கேடட பரிணம வாதிதை நோககி யருளிசசெபகி றார

மணடனில வாழவும- பூமியிலுணடானவாசருடைப வாழவுகளும,—வானதகர சயன மாலாவாழவும- தெயவலோகததுககு இராசாவான இநதிரன பிரமா வவநது இவாகள செலவஙகளும,— எணடரு பூபபேத யோனிக ளிபாவுமெலலாம- பஞசபூதஙகளொனறு சொலலபபடட பூதகாரியஙகளின வகுபபுக ளெலலாம உணடோபோற றோனறி யிலலையாயப போம அதெனகெனே யெனனில,— கணட விநதிரமாஞாலஙக ளுககழு திரடஙகாடடி யுணடுபோ லினறுபணபி லலகினை யசதது மெனபா- காணபபடட விநதிரஞாலஙகாணகிறவாகளுக குணடாயக காடடுகிறவாகளுககு இல்லையான தனமை போலவும உணமையாகக கையெய்யுந தீணடி நிறை விழிதது விடதது பொய்யான கனவு போலவும கணணுங கருதோபோலத தோனறி நிருபித்தார்க்கு அதுபொய்டாய் கான

ளுளதாகத தோனறின முறைமைபோல விசுவதத்தையும் நிலை நிலலாதெனறே சொலலுவாகள.

இதறகுப பிரமாணம சிவஞானபோதம்சூ-சூ,க-வெ "அ சதததியாய கேணீ அறிவறிதெலலா, மசதாகுமெயகணடா ரூயி - னசததலலாய, நீரிலெழுதது நிகழகனவும பேயததே ரு, மோரினவை யினருமாபோபபு,, எனனுமதறகு கணடுகொளக.

இதனுற சொலலியது பூலோகததி லுணடானவாகள செ ல்வமும தெயவ லோகததி லுணடான பிரமம விஷ்ணு இநதி ரணமுதலா யுளளவாகள செலவமு மறறுமுணடான பூதகாரிய மாகிய சாவயோனிக ளுடைய பேதஙக ளெலலாம காணப் படட விநதிரஜாலம போலவும கனவுபோலவும பேயததோ றோலம உளளதாகததோனறி இல்லையான முறைமைபோல விசுவதத்தையும நிலைநில்லாதெனறே சொலலுவாகள எனனு முறைமை யறிவிததது.

சுப்ரமணயதேசிகருனை வருமாறு.

—0—

மணடனிற் வாழவும - மணணுலகி னரசனாய் வாழதலு ம,—வானததர சயன மாலாவாழவும- மேலுலகததிநதிரனி அயன மான முதலியோா பதவியைபபொருநதி வாழதலும-எ ணணிரு பூதபேத யோனிகளாவு மெல்லாம்- எனபத்திநான்கு நூறுயிர யோனி பேதஙளிற பொருநதி வாழதலும,—கண்ட வெல்லாம்-காணபபடடனவாகிய விவவஹாததம,—இநதிரமா ஞாலம-இநதிரஞாலந தோனறும பொழுதே யிலலையாய வேறு படும,—கனவு -கனவுகாடசிக கடைபோதலினறி யிடையே ய றியபபடடிம,—கழுநிரதம - கழுநிரதம் ஒருகாரணங் காட் டிமுழியப்படடு நினறாற்போல,—உண்டுபோற் காட்டி - மெயி

ங்கால நிலெறவனபோலத் தோனறி,— இனறும்பண்பில் - அநாதனம விரையகெடடி மறைநதுபோமியலபு பறறி,—உல கினை யசதது மெனபா-அவறறையசததெனறல் அமைவுடைத் தெனபதாம.

இதனுனே சறகாரிய வாதததி லசததென வொனறினை மையி னீணடறிபொரு ளசததெனற லமையுமாறு யாதெனன மெனனும சாஙகியரைநோகக அறிபொரு ளசததாமாறு உவ மையொடி படுதது கா டடபபடடது.

இவைஇரணடி செய்யுளை ‘அறிபொரு ளசிதநசததாம்’ எனறு முதறகூறறை வலியுறுததவாறு

 சு-சூ, க-அ, முடி நதது

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மேலீசனறிடபபடாதவனெனறு சொல்லுவானே னோ
கடியவனறியப்படுவனெனறுணாதகனறோ

உணராத பொருளசததெனனி லொருபய னில்லைத்தாமும, புணராது நாமுளதெனறு பொருநதுவ தினறுமெனறுந, தணவாத கருமமெனறுந தருவது மிலலைவானத, திணராநூந தொடையுமாலை மகமெழு மபிரக பிறுமபோலும். (சு)

(இ-ள.) உணரா ஒருவராலுமெனறு மறியபபடாத பொரு தபொருளை ளசிவனெனறீசொலலினை? அவரு லொரு சததென பாயேசனமு மிலலையாய்விடுகனை, னி லொருபடனி

தாணும்புணரா தது — அதுதான மமையும வாது பொருந்தமாட்டாது.

நாழுஞ சென றும பொருந்துவ தினறும — நாழும மதைச சென்று கூடுகற கறிவின மையா லதனைக கூடவுமாடடோம

எனறுங கிண வாத கருமமா னறுங தருவதுமில்லை — எபபொழுது மானமானவவிடடு நீஙகாத பஞசகிரதியஙகளை யுணடாகக மாடடாது,

வானத திண ராரூப தொடையுமா மைக செழுமயிாக கயிறுமபோலும — ஆகாசதகிற கொதகாரகக பூவாலை யுணடாககின மாலையும, துமையின முதகிலெழுகக ரோமதகா லுணடாககின கயிறு முணடெனபதற கொகருங காணடீசொலலிய து. எ-று

இதறகுப புராணைத தறிக. (எ)

சிவாகாயோகியருனை வருமாறு.

—o—

மேலறிபபபடாத பொருளை சதகெனனி லாகாசப பூவு மாமை மயிாகயிறுமபோல வலலபா யதலுற பாயோசன முமிலலை யெனனுஞ சஙகை.

அறிபபபடட தெலலா மறிதலியம அறியப்படாக கெல்லா நிதலியசதகெனனில்? அறியபபடாத வஸதுவிலுலே பொரு பாயோசனமுமிலலை, அது நமமை யொருகாலும பொருத்தாதகதிலலை, நாமதை யொருகதாலும பொருதத்தக்கதிலலை, கெடாததாக நமகொனறை யது தரத்தகதில்லை, இயலபி

கொதததாக ஒருவஸ்து வுணடெனகிறது ஆகாயதிறபூங
கொத்து மாமை மயிாகயிறு முணடெனபதற கொக்கும

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—o—

சிவமொரு பிரகாரதிலுஞ மறிபபபடாத பொருளென
றுரைபப மறுத தணாததுனிரு

உணராத பொருள சதெனனில - சிவமறியப்படும பொ
ருளனெறறு சொலலில,—ஒருபயனிலலை - போக மோகூக
கள வருது பொருதுவதினறு,—தாணும புனராது நாமுஞ
செனறு பொருதுவதினறும - சிவனகாணுமதமகொதத சிவ
சாதியாகக கடவாகளெனறு சாதகறபிபபது மினறு, நாமுமொ
ததொரு சிவசாதிபாவதினறு,—எனறுநதணவாதசரும மொள
றுங கருவதமிலலை-நிதிய கணடாஜவஆடாஙகளைக சறபிபப
தமினறி இடைவிடாத பஞசக்காதியம பணணுவதமினறு,—
வானதிலுளளார பூதொடையு மாலைகளெழு மயிாக கயிறும
போலும - ஆகாச பூமாலை ஆமை மயிாகயிறு போற சூனிப
பபொருளாம

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

——o——

அறிபொருளபோல அறியபபடாத பொருடஞத கோறற
கேவ்ரகலியன வினைமயான அதனைச சதெனனச கொளை
டாற் படி மிழுகெனனை யெனின ? அஙஙனங கொணடகறற
பெறகடவதோ பயனிலலை, ஒருஞானறும அதனெடமக
காரியபுனடாமாறு மிலலை, அதனை லாகக்கடவதோ செய

இமில்லை யெனபது , ஆகாயபூவானியனற மாலை யுமைமலிரா னியனற கயிறுமுதலிய உணராத பொருளகளின வைதகறிய படுதலான , அது பொருளனறெனபதாம

ஆகாயதறினு மாலையினும பூவுமயிரும புலனுதலினறி அ நிசூசுமமாயுள அவறறுலுகறபாலனவு மூளவெனகொளவு பினஐதுவாருளராயினும, அவறை மறதகறபொருடடி அ நிதது செயலதொரு விளைமுதலை யினறியமையாத காரிய பொருணமேல வைதது கூறினரா

இதனனே, அறியாதது உணடெனறுற படுமிழுகெனனை யெனனு மாமைகளை நோககி இரணடாஙகூறறு வலியுறுதத படடது

அறதறால இவவிரணடினறி நிற்கும பொருளை அநிசுவ நியமெனறுது சிததொடசதகாய நிறகுமெனறது யாஙஙன மெனனும மாயாவாதிகளநோககி யெழுநதது வருளசெயயுளை னபது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——0——

ஆனமாவி னறிவாலறியபபடட தெலலாம அசதகாயழி நது போகையால சிவனை இவரு லறியபபடா தெனற பாடா ணவாதிமை நோககி யருளிச செயகிறரா

உணராத பொருளசததெனனில ஒருபய னிலலை - ஒருவ ராலு மறியப்படாச பொருள சிவமெனறு நீ சொலலலில ?— ஒரு டயனிலலை - ஒரு பிரயோசனமு மிலலை எனபதனை,— காணும புலராத - அதகான காரணம வநத பொருளதாது. அதுவுமனறி,—காமுரு தெனறு பொருளதல தினறும - ஈர

மு மதைச் சென்று கூடமாடடோம,—எனறுந் தணவாதக
ரும மொனறுங கருவதுமிலலே - எபபொழுதும விடடுநீஙகாத
பஞச கிருததிபஙகளையும உணடாகக மாடடாத அதவனறியு
ம இவருலறியபபடாத சிவம,—வானததிணராபூஙகொணட
யு மாமைக கிழுமயிாக கயிறுமபோலும - ஆகாசததிலே சொ
த்துக கொததாக நிறையப பூதத பூவாலே மலஷிபெறற மக
னைகடடின மாலையும் ஆமையின மூதவிலே முளைதத மயிராலே
திரிததகயிறுமபோலும

இகனுற சொலலியது சிவனே யாணமாவா லறிபபபடா
சனற பாடாண வாதிபை நோககி அவருல் நமகொரு பய
ன முணடாகாதெனறுமட, நாமும அவனைக கூடுவதிலலே அவனு
ம நமமைபபொருதவ திலலே, ஆகையால ஆகாசப பூமாலே
போலவும ஆமை முதுவில மயிாக கயிறுபோலவும இல்லாத
பொருளாயப போம, ஆகையால அது அர்தத மாகாதெனனு
முனறனை யறிவிதததது

சுப்ரமண்யதேசிகருனை வருமாறு.

—0—

உணராதபொருள சததெனில ஒருபயனிலலே - அறிபொ
ருள்போல அறிபபபடாதபொருடகுத தோறறகேடு முதலி
ய வினைமையா னதனைச சததனைகொணடாற பயமிழுக கெ
னனே யெனின? அவனனை கொணடதறற பெறறகடவதோ
பயனிலலே —எனறுந்தாணும புணராத காமுருசெனறு பொரு
ந்தவ தினருமை-ஒருருனறு மதலை டெமக் கோரிபை புணடா
மாறுமில்லே —தணவாதசரும மொனறுங கருவது மிலலே - அத
னை லாகக்கடவதோ செயலுமில்லேயென்பத,— வானத்தினை
ார் பூகொணடையு மாமைக கொருமயிர்க் கயிறும் போலுமட-

ஆகாயப்பூவா னியனற மாலே ஆமைமயிரானியனற கயிறுமுத லிப வுணராதபொருளகளினவைத தறியப படுதலா னது பொ ருளனறெனக

இதனுனே யறியாத தனடெனனுற பறிமிழுக கெனனே யெனனு மாணாகனே நோகதி யிரனடாகுகூறறு வலியுறுதத படடது

☞ சூ - சூ, உ - அ, முடிநதது

மறைஞானதேசிகர் உரை

பாடாணவாதியு மதசிவனே யறியுமிடத தேனேப பொருள களபோல வறிவா லறியபபடாதோ வெனறு வி னவ அவனேககுறித தணாதததிறறா

தததுவஞ சததசததுச சதசதது மனறெனனுறு லென, றுயதுணாந துணடோவினறே வெனறவாக குணடெனறேநில, வைதகிடஞ சதசதேபாது மனத தொடி வாகயிறநத, சிதது ரு வதுவசிதது மனதகிறற நோவதெலலாம (ரு)

(இ-ள) தததுவ ஞ சததச தது சதசத துச சதசத மனறெனனு றுலென உணமைப பொருளாகிய சிவ ஞானமாகக ளாற காணபடட நிணடாயிருகிறவனறல ல, இல்லாத பொருளா யிருகிறவனறு மல் ல, சதத மசதது மா யிருபபானு மலல, இத் தனமையுகை யனறியிலே காணப படாமலுங காணப படடு மிருப்ப தொனற றுணடென று சொலலுகிறதிறு லெனன பயனதான

உயதது ஞான தது சிவ ஞானபா தெருவறுண்டோ வில்லை

ணடோ வின ரே வெனறவா க கு ணடென ரேதில்

யோ வெனறு கேட்டவாகளுக்குச் சிவனு ணடெனறு சொல்லுமிடதது,

வைததிநிஞ சததேயாகும

அசிவ மூனடெனறு சொல்லப்படுவ அஃதொழிய வொருகாலுங் காணபடடா ன. அஃதெனனெனில்?

மனத கொடு வாகநிறுத நித தருவது வசித தா மனததிறுற றோ க தெல லாம

அதுதான மேலுவாசகுக காயங்களுக கெடடாமல நிறகிற நிரசொரூபமா யிருகு மாகலால் நீ மனததா லுகித தறியபபடுவ தெலலா மசிததாகலா லதுவழிது போகா நிறகுமென றறிவாயாக எ-று

சிவஞானபோதம சு, சூ, உ-வெ "எனனிய சததன ற சததனரு மெனருலென, கணனியுஞாதெனறன மெயகணடா ன—எனனி, யறிய விரணடா மசததாதல சததா, மறிவறி யா மெயசிவணரு ளாம, எனரூ மூனனூலாரு'ம (நு)

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

—o—

இதற்கு மேலுத்தரம

சதசதவஞ சதசதசதஞச சதசதத மனறெனரூலென- பர சதசதவஞசிய சிவ னறியபபடுதல அசதகாம, அறியப்படாஞ தில் * சதபாவமே யிலலைபாம, அதனுற சதசததெனனில்? † வி ருதத தாமதவயாசரய மொருவஸதுவுக்கு கூடாது இவ வாறு ‡ சஙகிதமாச வொருவஸத வுணடெனறு சொலலுகிற திலுக் பிரயோசன மெனன வெனனில்?—உய்ததுணாத தல

டோவினரே வெனறவர்க குணடெனரேதின-மூமகூ-க்க ளாய் சைவமதத்திலேயுறறுச சாஸதிரஙகளை யோதிச சரீரா திகளுககு மாணமாகளுகளுகும பரமாக வொருவஸது வுணடோ வில்லையோவெனறு§ பரஸஹனபணணுமவாகளுக குணடெனறு சொல்லு முறைமை,—வைதத்திஞ சதசேயாக மனததொடுவா கதிறஙத சிதத்ருவது-மேலுவாகுகாயாதிகளை நீகஙகின றறி யபபடிம பரம சிவம சதசித ஸவரூபமென ருகமஙகள ஸதா பிதத்திடம —அசித்தாமனதத்திறற நோவதெலலாம-மனது முத லான கரணஙகளிலுலே யறிவதெலலாம ஜடமு மநித்தியமு மாமென றிதனபொருள

* சதபாவம - இருடபு, † விருத்தருமதத்துவயம-விரோ தமான இரணடிதருமம, † சஙகிதம-சஙதேகிகபபடடது § பரஸஹ - விலு

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

வேதாநதி விசேஷாகள பிரமமநிரவசநீய மெனறு சொல் ல மறுத்து ணாத்தகினரு

தத்துவம - பிரமம,—சத்தசத்தச சதசத்து மனறெனரு லென - நீர சததெனறு சொலலுஞ சிவமுமனறு, அசதெனறு சொலலும பிரபஞசமு மனறு, சதசததெனறுசொலலு மான மாவு மனறென றநிரவசனீயமாய்ச சொலலிற குறறமேது அ ப்படி அநிரவசனீயமாய அபபிரயோசனமாய ஒரு பொருளிரா து —உய்த்துணராது - விசாரித்துப் பாராது,— உணடோவி னரே வெனறவாகளு-அதை அநிரவசனீயமாகும பிரம மூளள பொருளை வில்லாதபோருளோ வெனறுமே கட்டவர்க்கு,—உ ணடெனரேதில் - இல்லையெனறால் முயற்கொம்பொகளு மெ

னறு உள்ளபொருளென றுரைககில்,—வைத்திருஞ சத்தேயா
க - சதாகிய சிவமதவெனறு சாறறப்பபடும் —அசசிவமிநதிரி
யப பிரதிதியகூ மலலாதிருநதாலு மானதப பிரதிதியகூ மா
காதோ வெணனை? ஆகாதென றறைகினறா —மனொடுவாகஇ
றகசிததருவது-மூ ஈசொலலிய பிரகாரததாற சிவசததி வி
ளஙக விளககுஞ சிரசததிப பிரதிபகூமா மஙசச சிவமுகலி
யசிறபொருள சிறசுவரூபம,— மனததிறற சோவதெலலா
ம - சமூலபபிரபஞச காரணஙகளுடனே கூடடமெலலாம,—
அசிதகாம-சடரூபமாம

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

மேறகூறிபபோநத இருதிரணமல்லாத பிரமபபொருளா
வது உளபொருளுமனறு இலபொருளுமனறு இரணடுமாவதும
னறு வேறுமனறு எனறு அநிவசனமாகசகூறிற படுமிழுகெ
னஹ வெனின? நனறு சொனனைய அவறறனம அநிவசனமாய
க கூறபபடடமபொரு ளொனறு உணடோவிலலேயோவென விரு
யிஞாசகு இலலேயெனவில, உணராத பொருட கோசிய குறற
மாமென றஞசி உணடெனறு கூறுவாயாகின, பிரமமூல பொரு
ளாவதனறி அநிவசனமாத லின றெனபதறகு உள வாயமொ
ழியே சானறாயிறறு உளபொருளாயி னறியபபடுகவெனிற சு
டடிணாவிறபட டன வெலலாஞ சடமா யழிவெய்திவிடுமாத
லாற் சுடடிணாவினைக கடடது நினற சேதனப பொருளே யது
வெனபதாம

தோவதெல்லாமெனபது "உளளிய தெல்லா மூடனெய்த
ம்" எனறாற்போல ஒருமைப பனமை மயககம்.

அற்றேல், அறிபொருளுமனறு அறியாததுமனறென விடி

ப்பதனுமை சதது அசதது சசதசது மனறெனபதுபோல் அநி
யகணமாய் முடியுமனறே யெனனு மவ வாதியைநோகதி அவ
வாசகனகை நீகதுறகெழுநதது வருஞசெயயுளெனபது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—ப—

பாடாணவாதி மத மேலருளிச செயகிறார.

ததுவஞசதசதது சதசதுமனறெனறுலெனனீ அநத
வுணமைபை நிரூபிதது சதுதுமலல அசதுமலல ஆகையால
உளடொறறது மிலலெயெனறுமை இரணடுமலல வெனறுல பி
ரயோசனமெனை,— உயதது ணாநது-கேடடவாகளுசகுத தன
னுடைப வறிவுபப பிரிதது றிநது,—உளடோ வினறே வெனற
வாக குளடெனறேறதில - அநதபபொருள உளளதோ இலலா
ததோவெனறு கேடடவாகது அநதச சதுதியதனைத தரிசிதத
வன உளடெனறு சொனனபடியாலே,—வையதிடுஞ சுதது
யாக - திவவியாகமஙகள அநத உணமைபையச சுதனெனறே
சொலலபபடுமை —மனததொடு வாககிறநத சிதது ருவது - மன
வாகது ரகுக காயஙகளுகடொடடாக ஞானசொரூபமாயிருகது
மநதச சிவமை,—அசிதது மனதது றொவவெலலாமை - ஆன
மபோதது காலே சுடசி யறியபபடடதெலலா மசதது ாயவிடு
போகாநிறகுமை

இதறகுப பிரமாணமை சங்கறபநிராகரணமை, பாடாணவா
தி மதமை "காடசி யெனனை காணுதுயர - மாடசியைமுதது
யெனவகுது தனனே"எனனே சிவரை இவரலறியப்படா தெ
னபது ருதது சிவஞானபோதமை சூ-சூ,உ - வெ, "எணணி
யசதனை றசதனரு மெனறுலெனை, கணணியுள தெனறன

மெயகண்டா—னெண்ணி,யறியவிரண்டா மசதகாதல் சத்தா, மறிவறியா மெயசிவன ருளாம " எனனுமதரு கண்டுகொளக

இதனுற சொலலியது, பாடாணவாதி இவரு லறியபபட்ட பிரபஞசம அசததெனறும இவரு லறியபபடாத சிவம சததெனறும தனமதரு கூறின பெருமை யறிவிதத்தது

சுப்ரமண்யதேசிகருரை வருமாறு.

——o——

தத்துவஞசதசதது சதசதது மனறெனருளென-மேறகூறிட போநத விருதிறமலலாத பிரமபொருளாவது உளபொருளு மனறு இலபொருளு மனறுஇரணடுமாவது மனறு வேறுமனறு எனறநிராவசனமாகசகூறிற படுமிழுதெனனே யெனின நனறு சொனனாய,— உயதிதுணாந துணடோ வினரு வெனற வாசகு-அநுவாதம அநிராவசனமாயத கூறபபடுமபொரு ளொனறுணடோ விலலையோவென விடுயிலாதது,—உணடெனறு திலை வைதது இருது சததேயாகும-இலலையெனி லுணராதபொருட கோதிய குறறமெனறஞசி யுணடெனறு கூறுவாயாகிற பிரமம உளபொருளாவதனறி யநிராவசனமாத லினறெனபதற குளவாய தொழியே சானறுபிற்று — மனறதிலுற றோவவெலலா மசிதாம-உளபொருளாயின அறியப்படுத வெனிற சுடடுணாவிறபடனவெல்லாரு சடமா யழிவெயதிவிடுமாதலால்,— மனறதொடு வாகிறநத சிதாதருவது - சுடடுணாவினை கடதநினற சேதனப பொருளே யதுவெனபதாம

மறைஞானதேசிகர் உரை.

இப்படி யாணமாவா லறியபபடாதாகி லொருமுதலு மில்லையோ வெனறவனக்குறித தறியுமிட முணர்தது கினரூர்.

அறிபொரு ளசத்தாய்வேறு மறிவுறுப பொருள சத்தென்னி,லறிபவ னறியாஞறி லதுவினறு பயனுமி லலே, யறிபவ னருளிஞலே யாகிய மாகசகாணப, னறிபொரு ளறிவாயவேறு யறிவரு ளுருவாயநிற கும (சு)

(இ-ள)அறிபொ ருளசததா யவேருமறி வுறுப பொருள சதசெனனில் — ஆனம போகதகாற சுடடி யிதறிரடிக ளாலேகண டகணப புதறியிருலே யறியப படமமவையெலலா மசதகெனறும இவவான மாவுககு வேறு யறியப்படாத பொருள சத தெனறு நீ சொலலினால?

அறிபவ னறி டாஞகில லதுவின றுபபயனுமிலலே — எலலாதனையு மறிந்து பிரயோசனஙகொ ளளதசக வானமாச சதாகிய பொருளை யறியா திருபபானஞகி லஙதப பொருளெனப தொனறு மிலலேயாய் அநதப பொருளாற கொளளும பிரயோசனமு மிலலேயாம. ஆனற சசவிஷாணம போல வதறிபதா பாவமோ வெனனில?

அறிபவ னருளி ஞலே யாகியமா கக ளவனைதறினகுவேறறக காணபாகள மாகசகாணபன. — சிவனுடைய வருளிஞலே பகருவானமா கக ளவனைதறினகுவேறறக காணபாகள

அறிபொரு ள றிவாய வேறுய — அறியபபடுமி பொருளாகிய சிவனை சத் போகமாசனும வாகுமனறி கோசரஞக வுந தனசகுவேறற வறிவாகள

அறிவரு ளுரு வாய நிறகும. — அவனுடைய சதறியே தாரகமாய நினறு சுவாணு பூரியாகிய மேலான வினபதனையு றறிருபபாகள எ-று.

சு—சூத்திரம். பதிபாசதரிசனஇலக்கணம். கஅஉ

சிவாக்ரயோகியருரை வருமாறு.

மேலு மதறகே புரநடை—

அறிபொருளசதாயவேரு மறிவுருப்பொருள சதனெனவில்-அறியப்படட வஸ்துகளெலலாம அநிகியமுமா யநிய முமாம அறியபபடாகதே நிதியமெனனில்?—அறிபவனறியாஞகில தவினறு பயனுமிலலை-அறியவேணடியஆனமாவிஞலேய நியபபடாகாகி லந்தவஸ்துவேயிலலை,அதனுற பிரயோசனமுமிலலை யெனனில்? அநத வஸ்துவு முளளதே, அறியுமபடியுமிவவா றெனபது,—அறிபவனருளிஞலே யநிநியமாகக காணபன- அறியவேணடிய ஆனமா பராசததி யோகததிஞலே தனகநிய மிலலாமலே யநசசிவனேத தரிசிபபன தரிசிபப னெனறபொழுதே காணபானுங்காடசியு முணடாம அபபொழுதனெனியமா மெனனில்? அவவாறலல நினமலானநக பரசிவ நிடடையிலே நினற ஆனமா அநத நிடடை பிரிநத பிறகு சிவாநதாநுபவமாவ திவவா றணடாயிருநதது எனறு தெரிகையிஞலே யறிவனென்ற தொழிய தாதகாலததிலே யறிபபட—தலல அநத பபடிபபோல வெனனில்? சுழுததியை யடைநதவன விழிதபிறகு சுகமாக நிதிரை பணணினேனென னறிநததபோல விதஜீவனமுதியிலே பரமமுதியிலே சிவமே யாகையிஞ லிதவிசாரததக * கவகாசமேயிலலை ஆகையால பனிரணடாஞ சூததிரததிலே எதிரமறையாகச சிவமேயாய் நினறிவ னெனறது —அறிபொருளறிவாயவேரு மறிவருளருவாயநிறகும-அறியபபடிம பொருளாகிய சிவனை ஞானஸவரூபியாய வஸ்துத. ஆனமாவுகரு வேறுமாய்க கிருபையிஞலே யறிவாகிய ஆனமாவைத தமகரு ரூபமாய் வேறறினறு † அறுபவைக வேதயராய் நிறபொனை நிதனபொருள.

* அவகாசம் - இடம், † அநுபவைகவேதையன-அநுபவ மொனறிஞலே யறியதகாகவன

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

மூன செபபியது தனனேதகாரனே சிறது சிறபபிதது சசெபபுகிலைரா

அறிபொரு ளசதகாய வேரும - அறியபபடிம பொருள அசுதகமாய, அசிதகாம,—அறிவுரூப பொருள - அறியபபடாத பொருள,—சதசெனில-சுதசசிதகச் சிவமெனில,— அறிபவன றியாஞகில - சாதகிய சிவயோகி சிதகசிவ யோகியாய அறியுக தனமையுடைய ஆனமாச சிவதகை யறியாதால,— அதுவின று - அசசிவ மாகாயப் பூப்போற போம,—படறுமிலலை - அசசிவக கொணடு பெறும போக மோகூகஙகளும முடறகோடி கொணடுழுக பூமியிற பயிர்ப பலமபோற போம,—அறிபவன-கரண கலாபமித தெனறு கைககொணடு போக மோகூகஙகளை சசாதிசகும புருஷன,—அருளிஞலே - இலகூகூணியிலுலிசைத தலால ஆகமாதியில வியதகமாயும மாதிர கலாபமாகக மேலு புதகி யகஙகார விருதகியில வியதகமாயும புலலிற பறறிய தீபம போல மேல நிராலம்பமாயும சிவசதகி விளககு விளககும தனத சிறசதகியினல,—அனனிபமாகக காணபன - சாதிரசய மெனகினற சைவ சாதி சமபநதியாக மூன முதல விருதகதகச சொலலிய ஞானதகியான சமாதி சாகூகாத காரக கிரம தகிலநிகத தியானிகதகச சமாதிகதகச சாகூகாத கரிப்பன,—அறிவு - அபபடிகாணுமானமா,— அறிபொரு ளறியாயவேரு ய் - அறியபபடிம பொருளை அறிசிவப்பொருளை யறியும வேறறு சசிதகாய்,— அருவருளுருவாய் நிற்கும்-சதகுவா தீதமாகிய சி

வனைச சாசூஷாத சரிகசுமிடகதுப் பாச வாசனை தாகசாதபடிக் குச சொலலிய முறைமையிற சிவசததி வியாபகச விடஙகியத தனமைச சமபநதிபாய நினறு சாசூஷாத சரிகசும

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

—o—

மேறசுறிபபோகத வாறமுல அவவிருதிறனு மிழுகுபப மெனனுமதனை யறிபவலலா லொருவனுகசு அசசிவபபொருளை தனனை டொறறிதது நினறு அவவருளாலே யறியறபாலதாம, அஙஙன மறிபபபடிம பொருளாகிய வதுதான அவவறிவேயாய வேறறா யுடனுமாய நிறபதோ ரிபலபிறழுகலானெனபதாம

அறியுமா றிதுவெனபது பாரிசேடப பிரமாணததா னுணரா ததுவா, 'அறிபொருளசிதசாயவேறு மறிவுறு பொருளசத தெனனி னறிபவனறி பாஞசி லதுவினறு பயனுமிலலை, என மேறபோகதனை அனுவதிதது சசகொணடு கூறினா

கிழவனறிதான கிழதது யறிதறபி னெனபுழிபபோல அதனையெனனு முருபேறற சுடடுபபெயா வருவிதது ரைசக

அறிவருளுருவாய நிறகுமெனக காரணதனைதக காரியமா கவுபசரிதது

உடலுய நினறனறி யறிவையருளுதல் செல்லாமையின அஃதறகுச காரணமாதலறிக

அநநியமாயவழிக காணபாலும காடசிபபொருளாமாறு ம அருளா லுபகரிகபபடுமாறு ம யாஙனனனு செலலுமென பாரை நோககி, அறிவேயாதலும வேறுதலும உடனுதலுமாகி ய மூசதிறமுர கனகடடோனற நினறதோ ரதுதவித வியைபு டனையின அவவாறுதல செல்லுமெனபா, அறிபொரு ளறி வாய வேறு யறிவரு ளுருவாய நிறகு மியலபு மூடனகூறினா.

இவையிரண்டு செய்யுளானும் மாயாவாதி மதம்பற்றி யா சங்கித்தப பரிகரித்து மூன்றாங்கூறு வலியுறுத்தப்பட்டது

உற்றறிதல் அருளாலாகாமலிபமாகக்காணட லெற்றுக்கு யோ கபாவனை செபதி காணவே யமையுமென்னும பாதஞ்சலரை நோக்கி யெழுந்தது வருஞசெய்யு ளென்பது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

இவனை மறுத்தருளிச செய்கிறார

அறிபொருளாகதாயவேறும அறிவுருப்பொருளாகதென்னில் - ஆணமாவிற்கே அறியபபட்ட பொருளக்கெல்லா மசதா யழிந்தபோகையினால நிலைநிலலாததுமா யிவனுக்கு அநிய மூமா யிருக்கையா லிவனு லறியபபடாதபொருள அநதச சிவ மென்று நீ சொலலினா?—அறிபவனறிபாலுகி லதனினறுபயனு மிலலை - அறியவேணடும பகுதியையுடைய ஆணமாவா லறியப் படாதாகில் அநதபொருளு மில்லையுமாயப பிரயோசனமும மி லலையாம ஆனாலநதப பொருளை யறியுமபடி எபபடி யெனினி ல?—அறிபவனருளினாலே யநிய மாகக்காணபன - அறியத் தக்க பகுதியையுடைய ஆணமா சிவனுடைய வருளினாலே சிவ னை யேறறக காணநிறபன —அறிபொருளறிவாய் - இபபடி யறிதறிக பொருளானது இவனுக்கறிவுமாய,—வேறுய - இப படிநினறு விடயங்களை யறிவிக்கையினு மிவனுக்கு வேறுமா யிருக்கும ஆனாலநதசிவ மிவனுக்கணமிபமோ வெனினி ல அபபடி அநிபமாயிராது அதெஙஙனே யெனினி?—அறி வருளாலாயநிறகும - அநத விடயங்களைக் காணு மிடதத்தச் சிவனுடைய ஞானதினாலே யறிக்கையினு லநத ஞானத்துக்கு வேறாய அநத ஞானமே வடிவாயநிற்பன.

இதற்கு பிரமாணம சுவேதாசுவதரோபநிஷதம் பாடாணவாதி மதம்“காடசியெனைக காணுதுயர - மாடசியைமுதித்தி யெனவருதுதனைகறை - காணுபாவ மரணங்களுமா - மேயகதவர் மூத்தி சோகதவரனறே” எனறும, சிவஞானபோதம-சூ-சூ,கூ-வெ,“உணரபவசதிதாத லொனறுணாத தொனறை, யுணருஞசா னுணரா யாயி—னுணருமுனிற, முனிரணடா மெயகணடானன தனறு லுணாதலாற, முவிரணடாயக காணன றமி ” எனனுமதறவ கணடுகொளக

இதனுற சொலலியது, சிவஜீவ யிவறலறிபபபடாதாமா கில அவற லியலுகற்ப பயனிலலேயா மெனறும அவஜீவ யறியு மிடதது அநனியமாய தின றறியபபடுமெனனுமுறைமையும அறி வுதது

சுப்ரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

——o——

அறிபொருளசிதசாய் வேறும - அறிய படட பொருள் சடமா யறிகலலாம,—அறிவுறுப பொருள சதசதெனனில் - அறி யபபடாத பொருடகுத தோறறககேடு முதலியன வினமையா னசசதசதெனக கொளளின,—அறிபவ னறியாதகி லதவி னறு பயனுமிலலை - அறியப்படட ஆனமாவா லறிகலவேணடு ம ஃஃதிலனேலஙகனங கொணடதிறற பெறகுகடவதோ ப யனுமிலலை —அறிபவ னநனபமாக வருளினலே காணபன-மேற கூறிபபோல வாறறு லவவிருதிறமு மிழுகுப படுமெனனுமத னை யறியவலலா லொருவனுக்கு அசிவபபொரு ளதேனுடொ ரறிதலுணடு! அவவருளானே யறிபற்பாலதாம,— அறிபொரு ளறிவாய வேறு யறிவருளுருவாய் நிற்கும-அவவண மறியப்படுமெ

பொருளாகிய வதுதா னவவறிவேயாய வேறுமா யுடனுமாய் நிறபதோ ரியலபிறருகலான

இவையிரண்டு செடியுளானு மாயாவாதி மதமபறறி யாச வகித்தப பரிகரித்து மூனறுங்கூறறு வலியுறுதகப படடத்

☞ சு-ரூ, கு-வது, புறஙடை முடிந்தது

மறைஞானதேசிகா உனை.

—o—

சிவனேச சுவாலு பூதியாற காணபதனறி கேரெருன
ருலுங காணபபடாதென றுணாததுகினருர

பாவிபப தெனனினற பாவம பாவகங கடகதிற பாவம, பாவிகது மதுநாநெனனினற பாவகம பாவஙகெ டுபப, பாவிபப தெனனினறபாவம பாவனை யிறநது நினறு, பாவிகபப படுவதாகும பரம்பர னருளினை லே (எ)

(இ-ள) பாவிபப தென னினற பாவம — பாவ பதாரதகமா யுளள சிவனேப பாவி ககதகக தெனறு நீ சொல்லில்? அதுகா ணபபடுனகையால அசதாய விடுர,

பாவசங்கடகதிறபாவம — வனனரூபங்களாகப பாவிகபப படாத து சிவமெனனி லது வடிவறறதியானகையான மனதாலே கறபிதத்தக கொளளவேணடும ஆதலா லதவுமல்ல,

பாவிகது மதுநாவெனனினறபாவகம — பாவிகபபடுரு சிவதான காணுட நாவெனறு நீசோகம பாவனை பணணுமதவும பாவனையாய விடுமை அதவும அலல,

பாவஙகெடுபப பாவிப்ப தெகெடுபப பாவிகபபடுவது சிவமெனனில்?

னனிற பாவம அபபொழுத பாழாய் விடுமெ, அதவுமல்ல இப்படியாகு லதெபபடியெனறு கேடகிறுயாகில

பாவநாசமிறதுநினறு பாவிகளபடியதாகும பரமபரனருளிலுலே இதனாலபரமபரனருளாலே பாவநாசமிறது நினறு பாவிகளபடியதாகு மெனபதமாறுக எலலாதுகளுமலாயிருகக்ற பராசிவமூல யவறுடையவருளாள தாகமாயநினறு சுவாறுபுதியாலறிவுகாகலானமற்றவறறுற காணபபடானெறு

பாவநாசம காணபபடுமெ னனவே ஊனகணறுற காணபடான ஞானதிருடடியாலே காணபபடுவ தெனபது கருதது "அவனருளே கணணுகக காணபபலுமா, லிபபடியனியவுருவனிவவணணதுக னிவனினறவ தெனறெழுதுக காடொணாதே" எனவறிக

இதறகுச சிதியதுமநிகளவாசகாகிறதது மறிக. (எ)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

மேல் விசார * புரஸஸரமாக சிவபாவநா † நிரூபணம

பாவிபபதெனனிற பாவம-சிவனே யுகாயாமிபெனறு நினைகவெனனில் அபபொழுத மனதணுமி மனதெலலாறிடபபடடதெலலா மசதகாணகையாலஃகனறு —பாவகமசடகிற பாவடபாவ † நாதீரனெனறு நினகவெனனில் ? அபாவம் பிரமாசனமிலலையாம —பாவிசகு மதுநாவெனனனில - நானருளே யுகசசிவமெனறு சிபாவிபப தெனனில் ? —பாவகம் - பாவநாமாதிரமே யொழிபப பனனிலலே அதெவவாறெனனில் ? கணணை மூதித்தெனனறு பாவிதாலு அதிலுலே யுதகாரம போ

காதது போலவும், §ஜிம்ஃவையைச சாகளாயெனறு பாவித்தா லருரீ மதரமிலலாகாத போலவும,—பாவஞ்செடுப்பபாவி பபிசனிறு பாவம -ஒருபாவத்தையும பண்ணுமல ஞானசசா டரிடத்திருந்தகி ளெலலாம கெடுநிறரீ பரபாவத்தை பெ வனிர அபொழுது விகற்சுமும §நிருபாதி சிதாநதத்தா றபவமும மிரளுபிலலபா டாணவ தேவ பாரம, மேல பவபா வத்தை பெயராரனனி ர—பாவத்தையிருந்து நிஙறு பாவி ரபடுகி வசாத்தும பரமபரை ருளிறுலே - யதேதபாவதாக ரீபரநின று சேசாதி யபேகூயாய்ப பரமான வாணமாகளருச்சு பர மரீர சிவனடைப சதருயோகத்திறுலே சிதாநதத் பெயரந ரமாக்ப சிவதனைத்த தரிசித்த ¶ அதிசயோக × சிலேடாகமென று பாவிகளப டமியதாமென நிதனபொருள

* பு பொருமை-முனனி—டு † நிரூபணம -சொலலுகல
† உரீதன - கடநசுவன, § ஜிம்ஃவை-காசரு, ¶ நிருபாதி சம உபாதியிலலாது, × அதிசயோக - மிகுதியாக, + சி லேடாகம - நானசிவன

தாகூட வெவ்வந்து—உருநாஸ்வரம வஸ்துகூஸ்வ
ஸாவம வாயயகஸ்வஸ்டா । ஸவிவஸ்டிதி யஜிவநாதீ தரஜ
ஸ்வாவ உவுரிக ॥ ஸாவிவர வாவுஸாவிவர வா
யம்கூகூவாதிரமாயழி । ஸவிவஸ்வாயி விநிஸ்டாகூ
ஸாவிவர ஸவிதவஸ்டிதி

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

——o——

விசேசபரமுதறி சாகூடாதகாரண சுதேச சியன முதறி சாகூடாதகார சத்தியுபாடதறியான சாமாறி ஸவரூஸ சாற றுக்ஸ ரூர

பரம - சிவஸ்வரூபம,—

பாவிபபதெனனில - பாசஞானவிளககு விளஙகிக கலக்
கும பசுஞானததாற றிபாவிபப்தெனறு செடபுதில,—

பாவம- கடததலகூணை சிவபபொருளாயச சுடடிப புதத்தி
போத விவதிட மாயபபோம —

பாவகஙகடகில -பாவஞதிதலெனறு பாசகில,—

பாவம - தியாணமாதிர மதுவெனறு ஞானதுதக கிலக
சாசிலம அதுவிது அதுவானெனறுங தியாணதுதக கிலககா
காது —

பாவிசகு மதுவானெனனில் - பாவிகபபாடக தாரதது
ப பாவிகடபடும சமிபத திதுவானெனறு தியாவிசகில் ருக
குபபுதநிமானசடகு வாசதியாதகத தியாசசுடதாால இல
கியாதகமாய வாசகுமாசிலும மநதாதிமானகடகு,—

பாவசம - பாவிககும பாசாஙகுளாதிரம, ஆபபிரதிய
கூபோரம பிரதிபியகூபோதம இரணடும அனைடா தாகை
யால,—

பாவஙகெடடிப பாவிபபதெனனில் - மனசசஙகறப மூன
ரு கவுதிகளும புதத்திபோதமபோகத்த தியாணம பணணபபடு
மெனனில,—

பாவம -பாவிபபதெனறு சொலலுகலால கெடடது போ
கப பினனு மிதொரு புதத்திபோதஙதானே பினனே பெபடடித
தியாவிபபது,—

பரனருளினாலே - இலசுஷணயா விளைதலாற சிவசதத்தி
விளகதவிளகருளு சிறசதத்திச் சித்த மனசசஙகறபதசால,—

பாவனோயிறநது நினறு - மனோபுதத்தியசஙகார சஙகறப
போத காலபிரவாகஙகளாக கீழபபடிதிக கிடதத்திக கடநது
சிவசதத்தாரகமாயத தரிதத சிறசதத்திச சித்த மனசசஙகறப
மூனறுகச சிவசதத்திக குறிப பதிஞானவிளகு விளசகுஞ சிற

சததிகுறிப பதிஞானசிததப புததிசிதததகஙகார வியாபா ரபோதசாவகருறிப பதிஞான நிமநகரப் பிரவாகங்களினால,—

பாவிகபபயிலுதாகும - சிவமிது நானெனறு தியானம ப ணைபடுமே

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

நீ கூறுமே பாவனையாவது, கருவிகளோடுங கூடிநினறு செ யலதெனிற சகலமாயப போகலாணும, கருவிகளை நீஙகி நினறு பாவிபபதெனனில அபபொழுது கேவலமே வாது தலைபபடுமா கலாணுா, இரணடினறிப பாவிபபதெனனில அஃ தங்ஙாவுனீ யமெனபபடுப பாழாய முடியுமாகலாணும, அவவாறனறிப பாவனைகு எபோதுத பொருளை பெயதிப தாகவைததுப பாவிக குமபொருளா யாரெனனறு தனமேலவைததுப பாவிபபதென னில அதருவுவேறா பாவினலிலபாகலாணுமே, அபபாவனையினை தமே நாடகமாததிரையே யாமாகலான மேறகூறிபவாறு அ நஙஙிடமாய நினறு அவவருளாரு காணடலே யீணடைகருதி ப பாவனையாவதனறிப பிறிதிலலை பெனபதாம

பாவிககு மதநானெனனிற பாவகமெனபதனை இறுதிகண வைததுரைகக.

பாவமே பாவகமே நாடகமெனபன வொருபொருடகிளவி

இதருமே பாதஞ்சலா மதமபறறி யாசஙகிததுப பரிகரித தா மேலுது வலியுறுதபபடடது

அாருயிரதுமே, பரமபரனருளாலே பாவிகபடுவதென னுது மலமாசு தீரநதவழிச சிவததோடொபபகாப வுயிரதிவே அதனை யறியுமெனறுற படுபிழுகெனனை டெனனும சமவாதனை வரை நோகஙி யெழுநதது வருளுசெய்யுளெனபது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

அவனைப் பாவித்தறியுமதொழிந்து இவனுலகந்தச சிவனை யறியாபபடாதென்ற பாடாணவாதியை நோகஙி மீளவு மறுத் தருளிச செயகிறார

பாவிபபதெனனிறபாவம - அநகடொருள திபாவிகக பபடியதெனறு நீ சொலலினில? திபாவிககபபடி மிடகதை ஒரு கருவிகூடிநினறு தியானிகக வேணடிகையி லுல கருவிகூடிநின றறி யபபடடது திபாணமா யழிதபோயவிடம —பாவகஙகடகிற பாவம- தியானஙகளால் திபாவிகக படாகவனெனறு திபா விபபனெனனில? தியாணமாதிர மொழிதது அநதபபொரு ள தரிசனமாகாது —பாவிககு மதநானெனனிற பாவகம - தி யாவிககிற விவன தானே அநத பொருளெனனில? பெறுவா வினலேபாம —பாவஙகெடடி பாவிபபதெனனிறபாவம - இத மூனறுமலல வெனனில? காதகாவிலலேயாம ஆனல அநதப் பொருளை பாவிககு மத எபபடியெனற மாணுககனே நோகஙி அருளிசசெயகிறார.—பாவனை யிறநதநினறு பாவிகபபடியதா கும பரமபரனருளினலே-எலலாதததககு மேலாயிருகிற சிவனு டைய காருணணிபதிதினலே தியானிபபதே பயன, அல்லாத தியானஙகளாற பயனிலலை

பாவிககு மத நான எனபது பரிணுமவாதி இநதசசெய்யுள பாடாணவாதியை மறுதததது இகறகுப பிரமாணம சிவஞான போதம, சூ-சூ,அ-வெ, "பாவகமேற தானசததாம பாவனு தீ தமெனிற,பாவகமா மனறெனனிற பாழதுவாம-பாவகதனைப, பாவிதகல் தானெனனிற பாவகமாக தனனருளால, பாவிப்ப தது பாமில பாழ" ன்னுமதனங் கணடுகொளக.

இதனுற சொலலியது, சிவன பாவகஙகளா லறிபப்ப டானெனறும அவனுத தியானிககுமி—தது அவனை—ய காரு ணணா, தானுலே தியானிடபபதே பயன எனனு முறைமையும கறிவிதது

சுப்ரமணயதேசிகருனா வருமா று.

—0—

பாவிபப தெனனிற பாவம - நீகூறுமி பாவனை பாவது க ருவி ளாடு கூடினறு செபவதெனிற சகலபாயப போகலா னுர,—பாவகம கடகுகிற பாவம-கருவிகளை நீஙகினறு பாவி பப தெனனில அடபொழுது கேவலமவரு தலைபபடி மாகலா னும, —பாவங கெடுபப பாவிபபதெனனிர பாவம - இரணடு மினறிப பாவிபப தெனனில அஃதாவசனியமெனப படடிப பாழாய முடியு மாகலானும,— பாவிககு மதுநாவெனனிற பா வகம - அவவாறனறிப பாவனைக தெயதாக பொருளை டெயதி யதாக வைதது பாவிககுப பொருளா யானெனறு தனமேல வைதது பாவிபபதெனனில லகுமுவதோரா பயனிலலை யாக லானும,—பரமபர னருளினுலே பாவனையிறநது நினறு பாவி கசபடுவதாகும - அபபாவனை யனைதது நாடக மாதிரைபே யாமாகலான மேறகூறிபவாறு அஙஙியமாய நினறு அவவரு ளாற கானடலே யீணடக குறிப பாவனையாவ தனறிப பிறி தலலை டெனபதாம.

இதனுனே பாசுரசலா மகமபற்றி யாசகஙகித்துப் பரிச ரிதது மேலது வலியுறுதது பபடடது.

சூ—சூதந்திரம். பந்பாசதரிசநஇலக்கணம். கஅங்க

மறைஞானதேசிகர் உரை.

அதச்சிவஜ்ஞத்ராநே வேறாக காணபதனறி பிரம
மாகக காணடபடாதெனை றுணாதத்தகிணரா

அனைனிய மிலாமையா றுமவிவி றுணிபறலாலு,
மூனாவியலலா முணணினை நுணாறதுவ றுதலா
லு, மெனாது யாமெனணேறது மிருஞசெறுக கறுத
லாறுங், தனாமி வுதஞறகாறுந தகைகமைப பாலல
லிசனா (அ)

(இ ம) அணனி யபிராணம யாறுமம

ஆணமாகசனிடதநி வியாகதபாலா வே
ருபந்றகுந தணைம யிலலாதபடியாலு,

அநிவி றுணிற றலாறுமம

இவறறுடைய வறிவுக கறியாடப பிரகா சி
கது நிறகையாலு,

உணனி பெய லா முணணுநின றுணர்க தவ றுதலாறுமம

ஆணமாகக ளாதொணைறயுளாதிறக
ருதிறுாகள அகணை யதணையறிந தறவதுவா
கவே வேறாநின றறிவிககையாலு, (வே
ணேறியா வேணடியதே யீவானகண்டாய்)
எனபதாலு (குறையிலலா குறசிறபலி
செபகினருணகாண) எனபதாலுமறிக

எணணது யா
மெணறேறது மி
ருஞசெருக கறு
தகலாறுமம

யாமெனை தெனறுஞ செருககினறி நிற்கை
யாலுமம,

தணணறிவதா

. இநத வேதாகமஎல்லா மூலடகாகை

றகாணுக கனைக யாலவனேயாணம போகதாலறியதகக்
ணையனலல ஷீச கமுறைணம யுண—யணலலன எ-று (அ)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

——o——

ஆணமா சிதநூபலையிருக்கச சிவஞானதகிலே சிவனேத
திரிசகமெறு மெனபாலே னெனறகற குதகரட

அனவிடமியானமையாணம-சிவன ஆனமாவுக கருணியமிலலா
னையாலும,—அறிவிறு னிறாலாணம-ஆனமா சிவஞான வியா
பசசூனலே வியாடபியருகி நிறைகயாலும,—உனனிய வெல்
லாமு னனின றுனைாசதவருகயாணம - ஆனமா நினபபதெ
லலாதனகயும சிவ னைசரியாயியாக நினறு நினபபபப ருனைக
யாலும,—என்னது யாவெனனிறு மிருஞசெருக கறுதகலா
னும - சிவனுக கருணியமாக வொரு வஸதுவு மிலலாக படியாலே
யென்று நியாவெனனிற * மமததுவாங்கார ரகிதருனைகயிருலு
ம,—தனனறிவதறற காணுக தனகனைம பனலலனீசன - ஆன
மாவைச சிவன பிறிவறக கருகிருகனகபாற சிவஞான † வப
திரிகமாக ஆனமஞானதறற்றே தரிசிகபபடுமவனலலென
ன நினனொருள

* மமததுவம - எனது, † வயதிரிகதம - வேறு.

ஞானப்பிரகாசருளை வருமாறு.

——o——

பாசஞானம விளகிக கலகதும பசுஞானதகா லறிதது
பாவிதது பாகபபடான பரனெனறு பாவிகினறா

அணவிய மிலாமையானும - பிரியாது பிரிந்தாங்கிநின்றதற்பரா கருமிடத்து தானமாவுகருச சிறந்தறிவு சிறந்ஞழிலு முதலிய வேறுறுப பசுசருறி மிதனைதபாயப போறிவு பெருந்தொழி னமுதலிய ஒபபுச சிவகருறியுளளதா யொருசிவசதநி யாதலா னும;—அறிவினுணிறறலானும - காணபவனுகரு முன கனாடிந திராது அகணடாகா யவனது சிறறுச சுடடறிவுகரு மடடுப படாது அதினுளளும புறமபும உருவியிருதலானும;—உணரிப வெலலாம - குறிததவெலலாம,—உணரின றுணாதவுருக கலானும - சாகஷாத தனது சதநியாம விளகருறை பெதநாவ தனைப பேறிதறுக காணபவனது சிறசதநி பேறிவாயப பெ ருகி மோகூஷ சிவசாகூஷாதகார முதநியவதனையாயப போம;—அதற கருகமம்யாமையாறு கலி விதனை புதநி முநற கரண ஙகளிர மறைபாறு மறைநறு உளளுறை கலிமுநற கரண ஙகளுக கலுவிநமா யிருகருங காணபவனகட சிறசதநி யறிந றகுறி வாதநியைச சிறிது சிறறறிவாய விளகக்ப போதிதலா னும,—எனனது யாமெனறேறுது மிருளசெருக கறுதலானும - புதநியகங்கார வாதநிச சிறறுச சுடடறிவுச சுடடுவிடடுச சிடடமாபச சிவசதநிமாதநிர சகாயமாயது தனிதத சிறச தநியிற சிவஙகாகருமம நோகாகங தாகியிருதலாலும,—தனன றிவகருறை காணுங தனைமைய னலலனீசன - கலிபுதநி முநற கரணச குறிப பாசஞான விளகரு விளகக வாதநிக குறி ப பாசஞானம விளகரும பரிமித சிறசதநிக கரணகளுறிப பசு ஞானக கடபாணவ வாதநிகளுறிப பசுஞானதநால் ஈசன பாகாகபபடுவ குறியுளடையனறு

கலி புதநிமுநற பாசஞானங்களை மேறகாமபாமற கிள ம்பச் சீழப்படுதனு சிவனது சதநி கரணகளுறிப் பதிஞான விளகரு விளகக வாதநிகளுறிப் பதிஞானம விளகரும பார்ப்

பவனது சிறசுதந்திக கரணகுறிப பதிஞானக கடபாவை விர
தந்திகுறிப பதிஞானதசர லீசன பாகபபடுவ குறியுடைய
னென்று பரமசித்தாந்தம

போகதனு னொருடாம மாலே சகநன மதளிர முதற
போகக்பக குறிபபொருளாயுப மோகூந்தனின பொருடபிப போ
ககிபக குறி பொருந்தாச சிவபபொருளாயுப பாபபவனாகு அ
வனது கரணகுறிச சிறசுதனிபை விளசருவ கலமுதற தத்து
வங்களுந தாதுவிச விளக விரதிசிலரும சிவனே குறிக்க
இயறகைக கரணபலங்களா யிருசருரு சிவசதியு சிவசதி
விளக விரதியு பாபபவனது சிறசுதிக கரனதனை விர
குதலாறு செபறசைக கரணங்களென்று செபபட பட டிருந்த
தாலும இயறகைக கரணங்கள, இபறகை செயறகைப பலவக
ளாகா

அபபடிதானை சிவனேப பாபபவனேக குறிதறச சிவசத
தி யிறகைக் கரண மென்றிசைகின்ற தறபொருளறிவு சிவம,
புறபபொருளறிவு சிவசதிபாகலால, தறபொருளறிவாகிய சி
வகுறிச சிறசுதியால ஏறறிவு நம்பபொதுவறிவுப பிரமாதி
ரு ரூபமாயிருந்து, சிவன புறபபொருளறிவாகிய சிவசதிரூப
ஸவரூப தறபொருளேப பாபபவன

சிவசதியாற சிவன பாகபப படானை, பாகபப படுவ
தென்ற புறபொருளறியாதலாற சிவசதிகுச சிவன புற
பபொருளாயப போவன, பிரமித பலமும பாபபவனாகின்றிச
சிவனதாம ஆகலினால அதிகரனது கிரணததால விளகபபட
ட கணபோலச சிவசதியால விளகபபட்ட பாபபவன சிற
சதிபாற சிவனறன சதிமுதலிய பொருளகளுடனை கூடப்
பாபபவனுற பாகபப படுவனெனபது பரம சித்தாந்தம.

பிரமாபிரமாணை பிரஸோபதத்திலேயும பிரதரிசிபபிதோ மொதுதகாணச

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——o——

அசசிவம ஒனறுப வேறு யுடனுமாய நிறபசானருகலா னும, அநநிலை அறிவானு மறிபொருளு மறிவுமெனப பகுதறிப வாரானைடானும, அஃதுயிரறிவா லறியபபடுவ தொனறனறெ னபதாம

'உணனியவெலலா முணணின றுணாதறவன' எனபதறகு மேல 'அறிவருளுநுமாய நிறகும' எனபதறகு உரைததாங குரை கக

செருககாலுணடாகிய படுததணாவை செருகெனவுப சரிததா

அறறேல அமுததிறம ஆனதெனைப தெறறுற பெறுத லெனனுமவரை நோககி யஃதுணாதறகெழுதத வருஞ செயயுளெனபது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

இவன அாக வருளைகொணடு அறிநதாலுமாகில் அநதவ ருளை இவரு லறிபபபடாதோ வெனற சஙகிராநத வாதிைய நோககி யருளிசசெயகிறா

அனனிபமிலாமையானும-ஆனமாவுககு வேறலலாதபடியா லும;—அறிவினுணிறறலானும-இவனுகுப பிராணரூய் நிறகை யாலும;—உனனியவெலலா முணணின றுணாதறவனுதலானு

ம - இவ னிலேதகதனையெபலலாம உளளேநினறு அறிவிச்சையிரு
லும, அபபடிசகாடுகிற முதலே யிவன காணதிருபபானேனெனன
னில ?—எனறுதிபானைறேறுக மிருளுசெருக கறுதகலாலுமம-
யானெனதெனகிற பெரிய மமதையாயிருசகிற ஆணமபோதத
தாசகு அபபாறபடடிருகிறவனுசையிலுலும, இவனனஞ சொ
லலி வத முறைமைகளால,—நனனறிவதறற காறறுந தகைக
ணய னவலனீசன- பரமேசவரன ஆணமபோதத்தா லிது வ
தெனறு சுடடியறிபதற்கக முறைமைபை யுடையவனலனன

இதறகுப பிரமாணம சிவஞானபோதம சூ-சூ,நு-வெ "அ
றிய விரணடலல னுங்கறிவு தானறு, லறிபபபடா னறிவி னுள
ளா—னறிவுகருக, காடடாகி நினறுனக கணணறியா மெபபெ
னனக, காடடா தறிவறிந கணடு" எனனுமதறகு கணடுகொ
ளக

இதறற சொலலிபது, சிவனெனாவுக சூயிராயநினறு
சாவுதகையு முளேநினறு உனாதறிகொனடு நிறறலால அ
வனே யானமபோதத்தா லறியபபடானெனனு முறைமை யறிவி
தத

சுப்பிரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

—0—

ஈசனனிப மிலாதையானு மறிவினு னிறறலானு முனை
னிய வெலலாமுணணினறு வாதறவ னுதலானும-அசிவமொ
னறுப வெறு யுடனுமாய நிறப தொனறுகலானும,— எனன
த யானெனறேறுக மிருளுசெருக கறுதகலானும - அநநிலை யறி
வானு மறிபொருளு மறிவுமெனப பகுதறிய வாராமையானு
ம,— தனனறிவதறற காணுந தகைமைய னல்லன - அஃது
யிறிவா லறியபபடுவ தொனறனறு.

மறைஞானதேசிகர் உரை.

இடபதி மயஙவியறிறது ஞனமாவினிடகது அவனி
றகிற கலபபிரலே சியலெனறு மய ஙகுகினரு
ஙாக குறிதது ஆணமா சிவனலஙகா
ணை றுணாததுகினரு

ஒனறென்று மதனலொடொறனை றுணைபபதுணை டா
கையாலே, நினறனனை வேறுபதுதலாவின் னீஙகிடா நிலை
மையாலே, பினறிய வுணர்வுகெகெடடாப பெருமைய
னபிறிவுளளே, யெனறுநினை விதலாலே யவரவ
ணனனலாமே (சு)

(இ-ள) ஒனறென். அதத ஆணமாவுரு சிவனு மொனறென்னு
ணமசலல் காணுமெனறு நீசொலலுகிறவ ரதிலால
ஒனறென்று று அததப பிரம மொனறென்று சொலலுகி
ணைடபதுணை டா றவாணமா வொரு பொரு ளுணடாயிருக
கையாலே கையிலே, எணணவே கேடபாரினறி யுணா
யாடாதெனபதாம
நினறனனை வே அததப பிரம மானமாவுசகு வேருடநிற
றுய பனகாண

அஃதாவது, அததகாதிதானவை யதுவெனறு சொலலி னின
றறிகினற வறிவு வேறேயொன றுணடாகையால
தணனி னீஙகி அததச சிவ ஞனமாவினிடத தெளருத
டா நிலைமையா ரு ளெணணினே போலத கலதது வபாபிதது
லே பினறிய வு நிறசிறவ ஞனபழியாலே மலசமபநதமான
ணர்வுசகெடடா வானமபோதத்காற சுடடி யறிடப்படாத
ப் பெருமையன பெருமையையுடையன.

அறிவினுளேளை அப்பொழு திருத வானமாவு மலனுடை
யெனறு நினறிடு யவயாபகத்திலுலே யடஙகு நிறனையாலே
தலாலே

இவனவ னெனை இருசவாணமாவுஞ சிவனு நிறகிற னைகய
னலாமே திலுலே யிருசவாணபானவச சிவனென னறு
பசாதாதாற சொலலலாம எனறு

இருக விருதத மியனபிசருரு சாவஞாறுதகர மென
வறிக (கூ)

சிவாகாயோகியருரை வருமாறு.

—o—

சிவ மேகமெனறு சாவ சுருதிகளுரு சொலல விவவிடத
தநேகாதாசர சொனன ரெவவாறெனன ? மேலுதாரம

ஒனறெனறு மதிலுலொனறென றுரைபபது னடாகையா
லே - சுருதிகளிலே பிரம மொனறேயெனறு சொலலுகிறதே
யெனனில் ? ஒனறெனறு சொலலுகிறவ ரெருவ ருமடாகை
யால,—நில ரனனவேருய - பிரம மொனறெனறுசொலலு மா
னமாகளுகு வேருகநினருனென றறிபபடடது அவவாறு
வேருயும —தனனி ரஙகிடாநிலமையாலே- சிவனு மானமாவும
பிறிவறக கலநது நிறகையாலே,—பினறிய வுனாவுகடடா
ப பெருமைய னறிவனுளரே யெனறுநின றிடுகலாலே யிவன
வெனனலாகும் - விகறபவறிவாகிய புததியாதிகளிலுலே ய
றியபபோகாத சிவ னுனமாவிலுரு எகாலமும பிறிவறநிற
கையிலல் இநத வுனமானவையும §விஸவ ஏகநாயகனுகிய சிவ
னே யெனறு சொலலலாடென றிதனபொருள

§ விஸவ ஏகனுயகன - லோகதகுகொரு நாதன.

சைவபரிபாலக சிவாகமரியோகிகள பணனினை
சிவஞானசித்தி யாருருசூதசங்கிர லியாகியாணம
சமாபதம

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—o—

வேராகஞி விவேசிதசரியாது சித தேகமெனறு செபபிறு
னனறு செபபுகினறீரா

நீ யொனறனைறேறுதும் பிரமம அறிதது சொலலபபடுஈ
பொருளோ, அபபடியாகிற சொலலியபின வேறொருருவறற கே
டகிறறிவுடபடுமோ, அபபடியெலலாமனறே, அனறெனில மு
யறகாம பொதது நிஷபிரமாணமாம சுடம பிரகாசமாயத
தன மாததிரததகசுச சதகா மாததிரமா யிருகருமெனனில
பிரமஞானம சாதசணகசு முதது சாதனமெனபதது வெடடு நி
ஷபிரயோசனமாம அநதப பிரமம அடகமாயப பணணி உ
னகசுசாரனே உபயோகமா யிருககப பணணிகொள இது
சு வேனடுவதிலலே அபபடி ஏன சொனனீர அநதப பிரமம
அறிபாமலறறபபடுமோ, சொலலாற சொலலபபடுமோ, கேளாமற
கேடகபபடுமோ, அபபடி நீ

னனறாமதது - அநதபபிரமதனை யொருபொருளா
னறறிநது பிறாகருறி சசொல்லுதலால,—

னனறான றுரைபபது னடி - பிரமமொனறெனறேறுதுமு நீ
முதலிய பொருளு ஒசபடுமே பிரமதது சசு வேறபடடுளளதாம;—

ஆதலாலேநினறனன வேறறு - அறிபவருகிய பிரமாதா,
அறிநது சொலபவருகிய வதாதா, சொல்லக கேடபவருகிய சு
ரோதா, அறிதல சொல்லுதல் கேடடற் றிரிடைக் கருவியாஞ்

பிரமாணம், வாகது, சுரோததிரம, அறிகல சொல்லுதல் கே டடற கிரியையாகும பிரமிதி, வசனம, சிரவனா அறியபபடு மத,சொல்லபடுமது,கேடகப டுவதாகிய பிரமேயம, அபிதே யம,சுரோதவவியம எனறு நானமூனறு பனனிரணடு பேதமா யப பொருளகள பாகதபபடுதலால சொலலபடும பிரமமெ னறுஞ சிவன சொலபவறுக கனனிடமாய நினறுணரு தலால, ஈ ஒனறெனறு சொலலிய தெனனோ நா மலடி யெனபசற கொகத மசதியே ரீர சொலலியது,ஒனறுகானே இரணடாம அதி லலாதது பிரமமெனற சுருதிசசொல,சொலலுகது முதி முத தினமாதலால, முததானமாசகள சிவனுசகு ஒபபாவாகளென றுதபடுவாகள, சிவன முததானமா ஒபபாவனெனறு ஓத பபடடாள ஆகலால ஒபபறாதெனறு டொருள நனறு ஈ சொ லலிபத, முதது முததி பிதமுதது யெனபதம விசாரிகுமிட தது சிவனுசகு பதமேயிலலாமையடால, முததியே யிலலெ னபதம மலதனதகுறிதது வநத செயறகையாதனதை மலத னைக குறிபாமல அவனுக கொப பியாகள இவாசனுக கொப பு அவனனெபது இயறகை வாதனதை இடறகையால, இரு சி வமாயொத தொரு சிவசாதியாய ஒரு சிவமாகியிருகதா சிவ டபிரம்ம வேறறுச சாதிப பொருளோ டொபப தனெனெ றும பொருள —

பினறிபவுணாவுக டெடடாப பெருமையன - பாசஞான ம விளகிகிகலகதும தூல சவிகறபச சிறறுச சுடடறிவுச சிறச தது விாதிப பசஞானதுகுகு படடுபபடாத மகிமையையு டையன சிவன,—

தனனின - சிவசதது ருபகருவிப பதிஞானவிாதிப பதி ஞானம விளகிக தெளிக்குமு கூகுமு சவகறபச சுடடாது சுடடுப பேறறிவுத தன சிறசதது ருபக கருவிப பதிஞான பதி விஷய விாதிப பதிஞானதில —

கீகிடா நிலைமையாலே - வியாபித்து மேன மிருசிபபோ
காத படியிலுலேயும,—

அறிவிலுளளே யெனறு நினறிடுதலாலே - அநத கனப
திஞானக கோடிகளுட குறையா தொதது வியாபித்து கல
வாது கலநது ஒரு சிவசாதியாய நிறறலாலும,—

இவனவ னெனனலாமே - அவனிவனெனறு மாறிக குருச
கமாதியில அவனிவனெனறும அதுவனறி இவனவ னெனப
திலகூறுமே யெனறெணணி அவரூனெனறும, அதறி யாமி அ
நத திசைதது சோயரு சோகம இவைகாடடும கிவோயம
சிவோகம எனறு ஒனறையொன ருகரவிகரு மிரணடு பாவனை
யியறறலாமே

இவவிரு சிவதது யானதறற சிவசாதி குறியாது சிவபடொ
ருள மாதிரம குறிதது சிவதது யானம பொயயாகிலும கருட
மாநதிரிக தாதானமிய பாவனைபோல சதது ய பலஙகொடாது
விடாது அரதததாசாரியா சதா வேதாறடரியதில,

“ அனிகம சிவதாதாதமயபாவநம ததாபிவிஷமடரமா
ஷடி ”எனறிடபாவனையைக தானே படிததா

ஸவரூபசிவதாதாதமிய சிவதது யான மகணணமுசிழகரு
ஞ சிவசாதி விசிஷடசிவதது யான மிரணடும சதது பலமும அ
பபடிபபலிகரும

ஸ்ரீமத சுநதரமூாதது, ஸ்ரீமத மாணிககவாசா, ஸ்ரீமத
பருணகிரிநாதா ரனறு மிவாகள தேவாரதது ம, திருவாசகத
நம், அலஙகாரதது ம “வழிதது லிபபடுவான முயலகினறே னு
னனபோ லெனனைப் பாவிகக மாடடேனை” எனறும் “ஆன
தேவாசழலே யொபபாக வொப்பிவிதது வுள்ளதது ருளி

ருசகும்" எனறும "எனனே யுலவி லொனருய விசிதது" எனறும, இடபாவனையைத தானே படிததாகள.

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

சிவமுமுயிரு மொனறெனபாரை நோககி அகஙனமறிவ தொருபொருள உனடெனபதுபறறி வேருயநிறறல பெறறுமே வேறெனபாரை நோககி அறிவுகசறிவு பிரிநததோனருமைபறறி வேறெனறுமறிவுக கெடடாது உடனறதல பெறறும அவவள வேசு றுவானரை நோககி அவவறிவினுளளாக நினறிழலபோ லொ றறிதது நிறறலபறறி உயிரே சிவமெனறுமபடி ஒனருதல பெறறு ட ஆகலான அபபெறறிதறாட வதறதவிதநினலைய யருளினுலே யகமபடமாகச கானடமேல நககதெனபதாம

இவையிரணடு செயயுளாலுரு சிவசமவாதி மதமபறறி யா சஙகதது பரிகரிதது மேலது வலியுறுததபபடடது

நிரமபவழகியருளை வருமாறு

—0—

இபபடி யறிநதுநிறகிறது தானலலோ வநதச சிவம எனற பரிணுமவாதியை நோககி யருளிசசெயகிறு

ஒனறெனறு மதலால - இபபடி யறிநதுநிறகிற நானும சிவ னுட ஒனறுகானுமெனறு சொலலுகிற வதலால,—ஒனறெனறு னை படதனடாகைபாலே நினறனனவெருய - அது வெனறு சு —டி யறியபப—ட சிவமதது விது வெனறு சுடியறிநது சொ லலுகிற விநத ஆனமாவுககு வேருயிருகும அநதச சிவதனை

யினறித் தானே யறிவதொரு வானமாவு முணடே ! அப்படி யுணடாகில் அநசச சிவததை இநத வாஸ்மாவா லறியாதோ வெனனில் :—தனனில் நீஙகிடா நிலைமையாலே - அநதச சிவ னதை இதுவென்னறு சுடடி யறிகைகரு அவனுசரு இவன அனனி யமாயிரான ஆதலால இபபடிந்ன நறிகிறதுதானே சிவமெனனி ல :—பினறிய வுணாவுகளெடடாப பெருமைய னறிவினாளளே யெனறுநின நிடுதலாலே யிவனவனெனனலாகும - ஆனமபோ னதனால சுடடியறியபபடாத டெருமைடையுடையவன எபபொ ழுதும ஆனமாவுகரு பிராணனுய நினறு அறிவ்கைகையினாலே ஆனடானைச சிவமென்னறு சொலலலாம

இதறகுப பிரமாணம சஙகறபநிராகரணம, " அகிலமுக ளெளிப வறிவோனருனு - மகிலமுமறிநதரைறிவிபபோனு-மறி நாகசறிவா யறிகனருனு - மறிவிறசறிபொரு ளாவோனரு னு - மகிலமுமேனி யானவனெனறும " சிவஞானபோகம சூ- சூ;சூ வெ, " அதுவென னுமொனறன றதுவனறி வேறே, யது வென னறிவறிவு முணடே—பதுவென, நறியவிரணடலல னு ஙகறிவந்நற, லறியுமறிவே சிவமு மாம " எனனுமதரு கணடி கொளக

இதனுற சொலலியது சிவன சாவானமாகசனுகரும உயி ராயந்னறு அறிவகைகையினாலே இநத ஆனமா தானே சிவமு மாம எனனு முறைமை யறிவிதகது

சுப்ரமணயதேசிகருரை வருமாறு.

—o—

ஒனறெனனுமதரு லொனறென நுரைபபதணு டாகையா லே வேருய நிறனன - சிவமு முயிரு மொன றெனபாரை

நோகஙி யஙஙன மறிவதொரு பொருளுணடெனபது பறறி வே
ரூபநிறறம பெறறும,—தனனி னீஙகிடா நிலைமையாலே பிறறி
றிய வுணாவுக கெடடாப பெருமையன - வேறெனபாரை நோ
கஙி யறிவுகறிவு பிரிது தோனறுமப பறறி வேறெனனு மறி
வுககெ—டாது உடனுதல பெறறும,—அறிவுளளே யெனறு
நின றிடுதலாலே யிவனவ னெனனலாமே - அவவளவே கூறு
வாரை நோகஙி யவவறிவு ளளாக நீரநிழலபோ லொறறிதது
நிறறல பறறி யுபிரே சிவமெனுமபடி யொனறுதல பெறறும,
ஆகலா னபபெறறிதுதாய அதுதவித நிலையை யருளி னாலே யந
நியமாகக காணடலே தகுகதெனபதாம

இனைய ரானடி செயயுளானுரு சிவசமவாதி மதமபறறி யா
சஙகிதது பரிகரிதது மேலது வலியுறுதுதப படடது

☞ சூ - சூ, ஒழிபு—முடிநதது

☞ ஆருஞ சூதநிரம முறறிறறு

"பினனவமும"

எனற ஆருஞசூதநிரம

ஒனபது

முடிநதது.

பொதுமுடிந்தது.

பாயிரமுடபட - கூஉ

ஓ

சிவமயம்

அருணந்தி சிவாசாரியார்

இயற்றிய

சிவஞானசித்தியார்

சுபக்கமும்

எ—அ—கூ—கo—ஙக—கஉ—சூத்திரங்கள்.

மறைஞான தேசிகர்

பெற்றருளிய,

சிவாக்ரயோகி

ஞானமையினடி, அகசர

சிவஞ் அடையுமய பாகிய

நிரம்ப ழகிய

சுப்ரமண்ய தேசிகர்.

இவர்களினை உரையுடனை

சிவஞானபோதயந்தரசாலையில்

பதிப்பிக்கப் பட்டன.

சென்னை - சிந்தாதிரிப்பேட்டை

கலியுகாதி ஙகஙக—விரோதி ஆனிமீ

சிவமயம்

சிவஞான போதச் சித்தியுபாயம்.

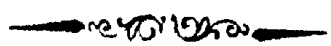
—o—

அகமகிழுந்திட நாம அடையுமபொருளகள, அழியாகவவீ
டுறுதினம தருகலால், இபபொருளினப மெபபொழுதம பெற,
உயவகை நாடி மெயவகை யீதென, ஒபபரும பொருளான உயர
ஞானதகைச, செபபியவழியே சோந்துறுதினமும, நிடைகூ
டி நோந்தபேரினபத, தவவழியிருந்தே யுறுதினமவாழக, அவ
வழியினபம அடைவுடன பெறறகுச, செவவழிகாணுத தியங
கியகாலை - மெயபபொருள காடடி மேனமைபடச செயும,
ஒபபிலாகருவனே உணமையிதடி, அவாபணிநின்று அவாகுறிப
பினவழி, அறுதினநடகக அடையுமெயஞானம, இபபடிச சிவ
னருள ஞானபோதத்தை, மெய்ப்படகணடவன செபபிடத
தமிழில, அவனகுறிப பினவழி யனைவரு மினபம, உறபபினிலை
பதி உணமைசிதிடபெறச, செபபினன கலைகடோ சிஅருண
நதி, இபபொருளதனை யாவருமெளிதில, நிபபறயுரைவகை சாற
றினாதமமை, முறைபெறவீகு வரையறைசெயது, அவரினை
நிபபுடன அசசியறறினைத, நமபரனனபாகள நாதசெயலை
யுகை, தமபாற கணடு தானகளிக திசனை, அனபிலை யாக
நம அறிசையிட டினபச, செமபொருடோநது சிவன பதம
யாழகவே.

—o—

சிவமயம

சிவஞானசித்தியார் உற்பத்தி



இந்நூலியற்றிய பரஞ்சுடர் அருணந்தி சிவாசாரியார் கற்ற லதிற்கு முன்காலம் அறுநூறு வருஷத்திற்குச் சற்றுமுன்பி னர் திசைவ பாரம்பரைக்குல திலகாரப்ப சிவஞ்டயார் பலாக சுப்பிரமணிய சிவாசாரியாரவர்களாய் விளங்கி, மலபரிபாக சோடனால் சிருஷ்டியை நியமபதிசை சைவவேஷாரூடராய் மற்றில திருவவதாரஞ்செய்து பரஞ்சோதிசிவா அப்பாராகிய நாற பத்தொன்பதின்மருட் சிறந்த இந்நூலாசிரியர் இருபாவிருபஃது என்னுமாசிரியச்சிறப்பு சமயாசாரமான அந்நூலும் பிறரின் ரென பாகத்தமாலசியற்றிய சிவஞானபோத பாஷ்டப பெருமா னவிருத்தியுரையில் மெய்கண்டதேவர் கோற்றப பிரபாவத்தி னும் இந்நூலிற்கு மூதுரைபகர்ந்திய பரபக்ஷத முகவுரையி னும் இந்நூலில் சிவாகரரியாகியர உரையின முகவுரையினும் மறைஞானதேசிகர் உரையிற பாயிரத்திலும் விவகரித்திருபப தால் இவ்விடத்தும் மீண்டும் விரிக்கறபாற றன்றெனபதுயாக கும் தணிந்த பொருளேயாம

உரையாசிரியர்களின் வரலாறு.



திருமறைஞானதேசிகர் —சீகாழிப பதியில் திருஞானச ம்பந்தக மூர்த்திகளின் திருவடியார்களில் வாளாலன்ன அறுபத்து நாலவருள் ஒருவராகிய ஆளுடைநம்பிவாலி சுந்தானத்தைச் சேர் ந்தவர் பரமமாஹேஸ்வரர்களாகிய ஸைத்திகசைவ பரிபாலகர். பதிப

சுபாசப பஞ்சவல் முதலிய நூல்களுக்கு உரையியற்றியவர் பரமதத்திரபாஞ்முதலிய நூல்களை யியற்றியவர் இவர் இந்நூற்குக காணடிகையுரை சணணதிவுரையென இரண்டுரை யியற்றினர் அதனுள் இம்மந்த காணடிகையுரை இவ்வுரையே யிந நூற்கு மூதிய வுரையெனப பிந்திய வுரையாசிரியர்களா கொளப்படுப பதை அவ்வவர் சமவாத மறுபபு முகவுரைகளால தெளிவித்த தெளியபபடும்.

சிவாகரயோகியர —சிவகொழுந தாசாரியர் எனவும வழங்கப பெறுவர் அகரம=கொழுந்து இவர் நிரம ஆகம வடநிபாலக சதாசிவ யோகிகளரின மாணாக்கர் சிவஞானபோதத்திறுப பனனிராயிர ஸ்லோக உதாரணங்களுடன குருகைபெயனறும உரையியற்றினவர் சைவ பரிபாஷைகளமுதலிய பனனிரண்டுநூற்களிபாதியவர் இவர் இந்நூல பாடகஞ சுபகஞ்சுக—ஞ சிவாகமஸ்லோகங்களை யுதாகரித்து மயூரிபபிரவாளமாயோருரையும தெளிய தமிழநடையிலோருரையுமியற்றினர். இதனுள இம்மந்த மணிபபிரவாள உரை இவர சோழநாடடிலுள சோழகுலத தரசாமரபின ரொருவரால ஆதரிக்கப பெறுத சூரனூர்கோவிலில மடாலயபதிபாய கிறுநிருந்தன. இவ்வாதினம தாரகாலத்தத திருவாவடுதுறையர மேறடானவயினிருந்த வருக்கலாதது

ஞானபபிரகாசர —யாழபபாணரதில பிறநதானபுரம சாலிவாகுசுர நகரதில காசாதத்துவேளாளருள முடிதொடட வேளாளராய பாண்டி மழுவர குலதில முதலாறு வருஷங்களுகுமுன தோனறி ஞானபபிரகாச ரெனனும நாமதேய முடையராயிருந்தனர இவர திருபபுத்துரை யடைந்து ஆதினசுவராகிய பெரிய அணணாசாமி குருக்களிடம தீக்ஷையுறறுச சிலம பரவாசியாய் சிலகால மிருந்து அங்கிருந்து கௌடதேய மடைந்து அவ்விடத்துள்ள சமஸ்கிருத பாண்டித்திய முற்ற ஓர பராம

மண சன்யாசியாற் றமத சீடாகட்குத தாகக மீமாஞ்ச வே
தாந்த சாத்திரங்களைக கறபிபபதைக கணணுறறு அவவிடத
தே அவாகளை வாசிகருந தோறும சனறு அபபொருளகளைச
சிந்தனைசெயது வநதனா ஓநாள அவவாசிரிபா இவனாநோ
ககி நீவி யாவா ! நீ இசசாத்திரப பாடங்களின சாரத்தை
யுறறுக காலந்தோறும சவனிபபதில் நனகு புலபபடுகினறன
வா வெனறு வினவியதறகு இவாகூறிய விடைகளைக கேட்டு
ஆசசரிய முறறு இவருக கசசாத்திரங்கள முறறும கரமமா
ககறபித்த வநதனா ஞானபபிரகாசா ஓா வருடத்திறகுள
விதவாபாரங்களத ரானமை கணடு ஆசிரியா விடையளிகக மீட
டும திருவண்ணாமலை யாதினத்தை யடைநத அககாலத்துள
ள மடாதிப ரிடத்துச சந்யாசம பெறறுச சிவாகமங்களின
யோதி யுணாநதனா பின அங்கிருந்த சிதமபர மடைத்து
பொஷக ராகம விருத்தி சிவஞானபோத விருத்தி சிதாந்த
சிகாமணி பிரமாண தீபிகை பிராசாத தீபிகை அஞ்ஞான வி்வே
சனம சிவயோகசாரம சிவயோகரத்நம சிவ சமாதி மகான
மிய சங்கற்பம எனபவைகளை வடமொழியி லியறறினா ஓ
நாள இவர தனபரி லொருவா இவரிருககு மடத்திற கடிதத
நிலத்தில நிதிகருவை யிருபபதாயத தெரிவிகக, அவா அதனை
கொடு ஓா திருக குளமும அதனருகில திருமடங்களும அ
மைபபித்தனா இககுளம ஞானபபிரகாசா குளமென வழஙக
ப பெறறிருககினறத இவா சாயுசசிய முறறத பங்குனிமாதம்
பூச நக்ஷத்திரம

சிவஞானயோகியா —திருவாவடுதுறை யாதினத தம்பிரா
னகளி ருசிறந்தவா இவா சரித்திரம காஞ்சிபபுராண முகவு
ரையிற கூறபபட டுளத ஆதலுகாணக இவா சாயுசசியமுற
றத சித்திரைமாதம ஆயிலிய நக்ஷத்திரம.

நிரம்பவழகியா —கொறறவனகுடி உமாபதி சிவாசாரியார் சுதானதகுக கருணை ஞானபரகாசரின தீகூஷாவிசேஷம பெறறு மதுரைப பதியின வாசஞ செயத வேளாளகுல திலகா. சேதபுராணம தமிழின மொழிபெயாததவா திருவருட பயனுகுப பொழிபபுரை புகனறவா இவருரை தெனலுட டவாக குத தெளிதேந தமிழின இனிமைப பொருள பயந திருததலு மனநிச சிவஞானபோத உதாரண வெணபாகளின செறிநத பொருடகுச சிததியின விருதகம இணஙகக காடடியிருததலு மொனறும

இவவுரைபே முநதிய வுரையெனச் சிலா கூறுகினறனர். இதனைச சிவாகரயோகியா முகல சிவஞானயோகிய ரிறுய ஒருவாமே லொருவ ராகூஷபங கூறிவருவதால அவவவாகளின கருததவகை நனகுபுலபபட அவாக ளுரைகளினபின வைகக்பபடடது.

சுபரமணயகேசிகா —திருவாவடுதறை யாதீனததில கலவது படடதத மடாதிபதி இவா தமத இளைய படடதத நமசிவாய தேசிகருககு இநநூ லுரை கறபிககும பொருடடி சிவஞானடோகிய ரியறறிய பொழிபபுரைக கிணஙக அபபொழிபபின பதஙகளேயே உரைடபொருளாகக அப பொழிபபினது மேம்பாடடை விரிதது காடடி அமமுனிவாக கோபெரும் புகழநாட்டினா, இமமடததின மடாதிபதிகளில் தமிழ சமஸகிருதஙக ளிரணடிலும பாணடியததிய முறறும்த தமமையடைநத விதவானகள முதலியோரை மிகவும ஆதரிதது வநதவரிவா ஒருவரேயாம.

உ

சிவமயம்

மறைஞானதேசிகர்

முதல் சூத்திர முதல், -கஉ-ஞ, சூத்திரவரை

உரையாசிரியர்கள் எடுத்துக்காட்டிய

பிரமாண நூல்கள்

கிரணாகமம்	சௌரவம்
வாயவீயம்	மகுடோத்தரம்
(சுருசிய-விரவம்)	யோகஜம்
பௌஷ்கரம்	தேவிகாலோத்தரம்
ஸுப்ரபேதம்	விசுவாசம்
ஈரதுதரயம்	சிவதருமோத்தரம்
சாவஞாநோத்தரம்	மகுடம்
மகுடம்	கொலகாபயியம்
மகுடோத்தரம்	அசிதம்
கார்மிகம்	ஸ்வாயம்புவம்
சூக்ஷ்மம் ஸ்வாயம்புவம்	பராசரோபபுராணம்
திருமந்திரம்	சாவஸ்திகாகதசங்கரஹம
கருணபதத்தி	பஞ்சபரமமபாஷ்யம்
காலோத்தரம்	மோகசூரோத்தரம்
அமசுமான	மூலதந்த்ராவதாரம்
ஸுவசநயாச தீபிகை	வாலஞானரதநாவலி
சித்தாந்தசேகரம்	பராகமை
ஞானரத்நாவலி	வாயவ்யசம்ஹிதை
வாதுளம்	சிவஞானசங்கிரகம்

சுபரபேதம் சாரணம்

காரணாகமம் சித்தாந்தசமபோதி

சிவதாமம் புராஸ்தவம

சிவஞானபோதசங்காமம் சிவதருதரம

ஓதசங்கறபம இரகசயசாரம

ஸகாந்தபுராணம ஆகநேய புராணம

ருகவேதம சிவஞானபோதம

யஜுர்வேதம பதரகிரி

சாமம பரமமகிஸ்த

அதாவணம பெரிய கிரணம

சைவபுராணம் சாவமதோபநயாசம

சூக்சமஹிஸ்த பாரமேசுரம

பருகுசாபதரயம் சூக்ஷுமம

படாணத்துபடி ராயார ஸகந்தசுரலோதசரம

தேவரரம சிசவசாரோததரம

---

* திருவாசகம சமபுபதத்தி

அளவைநூல வாதுளோதகாம

குறள சித்தாந்தசாரசங்கரஹம

தாகபரிபாஷை தெயவபபுலவர குறள

வாதராசயகாரர சாரபுநூலர திருவருடபயன

நிசவாசோதத்ரம சாவசுரோதத்ரசங்கரஹம

சிந்தியலாகமம சநருத்ரசங்கை

சுதத்ரசணை சுதத்ரசாரம

காலிங்கம சித்தமபரமாறணமயம

பரமசுவராகரணம் சித்தாந்தசாரவளி

ப்ரமபதத்தி பாரதம

பராத்தம
இருபாவிருபஃது
சாராதாதீவகம
சிவபேரசாசம
வாதுளசுத்தாகமை
சுபாஷிதம

பதிபசுபாசப்பதுவலுரை
சௌதாயலகிரி
ஸவசசந்தாவைரவம
சித்தந்தசாரயம
விசவசாதாகயம
நிசவாசகாரிகை

ஆகமம்

சிவாகாரியோகியா.

சிவஞானபோதம
தேவிகாலோத்தரம
சிவஞானபோதசமஸ்கிருதம
மதங்கம
பௌஷ்கரம
காமிகம

மருகேந்தரம்
தத்துவபிரகாசிகை
பராகயம
சித்தாந்தபோதம
காலோத்தரம
ஸவாயம்புவம

---

* வீராகமம
வாதுளம
அம்பாஸ்தவம
மஹிமாஸ்தவம
இதரநூல
சித்தாந்ததீபிகை
நைஷ்கம
சைவாகமம
நயாயசாரயம
சந்தசாரயம
ஜைனாகமம

காளிதாசா
ஆதித்தயபுராணம
பரமஹாணபுராணம
பூஜாஸ்தவம
தேவாரம்
சிவதாமோதரம்
கூர்மபுராணம்—சிவகீதை
பாரதம
விஸ்வசாரோதரம
கிரணம
சாவஞானோத்தரம

நிசவாசகாரிணை
ஞாலேஸ்தகரய
சிவபரிரகாசம
சிததாகதசாராவளி
ரிடகதகதரம

காபிலம்
ரௌரவம
ரமவரகீதை
ஸவசசந்தம

ஆகாஸ

ஞானபரிரகாச.

—o—

திருமந்திரம
தெலகாபயம
காமிகம
உகோரசிவாசாரியபத்
சோமசமபு பத்ததிவிருத்தி
காலோத்தரம
சுரஸ்ரகமம
மேருதந்தரம

பராகணய
மகுடம
இராமாயணம்
பிரமாண்டபுராணம
சுபரபேதம
ஸவாயமபுவம
பௌஷ்கரம
தேவிகாலோத்தரம

---

* ஞானமருதம
வாதுளம
இரத்நத்ரயம
மதங்கம
காரஸ்ரகமம
மருடேதந்திரம
ரௌரவயருத்தி
பாரமேஸவரம
ஸ்ருதியம

விசவசாதாகயம
மோக்ஷகாரிணை
கோயிறபுராணம
திருவாதவூராபுராணம
தேவாரம
சிவதருமோத்தரம
சதாவேத தாரபரியம
திருவாசகம
கதாரலங்காரம

ஆகாஸ

சிவஞானயோகியர்.

—o—

சிவஞானபோதம்	திருக்குறள்
சோடசமபுபதத்தி	சங்கற்பநிராகரணம்
வருணபதத்தி	அமைதிருவகவற்பா

---

* ஸ்ரீகண்டபாஷ்யம்	தேவாரம்

வேதாந்தநூல்-உ-அதிகரணம், வாயசமஹிதை

க-உ-பாதம்	வாதுளம்
ஸ்ரௌதஸ்மார்த்தம்	தக்ஷணாமூர்த்திபாசம்
இரத்நத்ரயம்	சாவஸ்ரோத்தரம்
சிவபரக்காசம்	உபநிஷத்தம்

சதாவேதசிகாறபாயசங்கரலை ம

ஆ கூ

நிரம்பவழகியர்.

—o—

சங்கற்பநிராகரணம்	திருக்களிற்றுப்படியார்
சிவஞானபோதம்	திருவாசகம்
சித்தியார்பரபக்ஷம்	தேவாரம்

---

* சதாவவிளக்கம்	திருமந்திரம்

காளத்தியகவற்பா

ஆ கூ

ஆ மொழிதம உதாரண சாதத்திரங்களில் உக-ஐ தனிப்பெயராய வந்த சாதத்திரங்கள கூறு

* கோடிநூறு மேலுள்ள பெயர்கள கூ-சூ, மூதல் பணிரண்டாஞ் சூத்திரவரையுள்ள உதாரணநூல்கள கோடிநூறுக்கு கீழுள்ளவை இதில் வருவன நீங்கலாக க-சூ, மூசில்-கூ - வரையுள்ள பெயர்கள.

சிவஞானசித்தியார சுபக்கம்.

எ-முதல-கஉ-வது சூத்திரவரை அதிகரணபபிரிவு.

—c—

சூ—அ

எ—க—அனைத்தறிஞ்சத னெனினொன்றை யறிகிடாது — சதுர்க-ருசு

உ—அசதாலெனினு முனைகிடாதசத தது சதநின முனலிரு ளிரவி முனபோல — ஒ ஏ

ந—நினைபபதிது கசகதேயெனினுற சத தினமுன னிலாமையானும, தனைக கொடோன றுணாதலானும தான சத தாகுமனறே — கஅசஉ

—o—

அ—ச—மனனுமருள — சஎகந

உ—குருவாகிவந்து — உ000

ந—மனனவனறன மகனவேட டிடதேத தங்கி வளாந்தவனை யறியாது மயங கிநிறபப பினனவனு மெனமசசே யெனறவிற பிரிதது பபெருமையொடு தாஞ்சுப பேணுமாபோற றுனனிய வைமபுலவேடா சுழலிறபடடித தனனவனையு மறியாது தபருறுதொல லுயிறை — உஉசஎ

கூ—அவரினீகஙி மலமகறறிக தாலுகஙி ம
லரடிகளிழ வைபபன உஉருஅ

——0——

கூ—க—பாசஞானததாலும பசுஞானததாலு
ம பாரபபரிய பராபரனைப பறறுநா
னைததாலே தேசமொடு மூளளததே
நாடி உஉசூ=

உ—ஆசைகரு மூலகொலா மலகைகததே
ராமென றறிநதகல வாநிலையேயாகும உசூஉரு

ரு—பாதநிழறகீழ நிலலாதே நீஙகிபபோ
தின பினனு மோசைதரு மைநுசெழு
தகை விதிபபடியுசசரிகக வுளளத
தேபுகுஉளிபப றறுணமெலா மோட உசூருஉ

——0——

கo—க—இவனுலகிலிதமகிதஞசெயத வெலலா
மிதமகிக மிவனுககுச செயதாபாலி
னையு மவனிவனுய நினறமுறை யேக
னுகில, சிவனுமிவன செயதியெலா
மெனசெயதியொனறு செயததெனக
கிவனுககுச செயததெனறும, பவம
கலவுடனுகி நினறுகொளவன பரி
வாறபாதகதகைச செயதிடினும ப
ணியாககிவிடுமே உசoo

உ—அரனபணியி னினறிடவு மகலுஙகு
றறம உசoஅ

——0——

கக—க—காயமொழிநதாற சுததனுகி யான
மா காட்டகனைடிஙக தனமையுடை

ய கணணுக கேயுமுயிர காட்டத் க
ணடிடுமாபோல வீச ஜயிாகருக கா
டடிடக கணடிடுவன
உ—இதகை யாயுமதிவுடையரு யனபுசெ
யய வருநிலைமையிருநிலையி னடைநத
முறையாலே மாயமெலா நீகுகியர
ன மலரடிகளிருபபன மாருதசு
வாஜபவ மருவிகொணடே— உசசுள

——0——

கஉ—க—செஙகமலத தாளிணைகள சேரலோ
பாத திருமலஙகளுறுகத உருசரு
ா—ாசாசரொடிரு செறிநதிடரி உருருக
ஈ—அஙகவாதர திருவேட மாலயஙக
ளெலலா மரனெனவே தொழுதிறை
ஞசி யாடிபபாடி உருசுக—சுஉ

——0——

புரநடை

எஙகுமிபா மொருவாகரு மெளியோமலலோ
மியாவாகரு மேலாரெனென திருமாப
பெயதிக திஙகணமுடியாரடியா ரடியோ
மெனறுத திரிநதிடுவா சிவஞானச செய
தியுடையோரே கருஅஉ

——

அதிகரணததிறகு உதாரண விருத்ததொகை

——0——

-சூ
-சூ-விருத்தம்
,,—(க—உ)அதிகரணம்

,,—ரூ ,,

ரூ

அ-ரூ-விருதகாம அடை ட

,,—க—அதிகாரணம க

,,—உ ,, கூ

,,—ரு ,, உரு

,,—மா ,, க

ரு

கூ-ரூ-விருதநாம அடை ரூ ங

,,—க—அதிகாரணம க

,,—உ , மா

,,—ரு க

கூ

க0-ரூ—விருதகாம அடை கஉ

,,—க—அதிகாரணம க

,,—உ , க

மா

கக-ரூ—விருதநாம அடை சூ

,,—க—அதிகாரணம க

,,—உ ,, சூ

ரு

கஉ-ரூ—விருதநாம அடை கஉ

,,—க-அதிகாரணம

,,—உ , க

,,—ரு ,, க

ரு

,,—புராணை உ

அடை எ

சிவஞானசித்தியார் சுபக்கம்

எ—சூ. சுதந்திரம்.

ஆன்மதரிசன இலக்கணம்



இது முன் சூத்திரத்திற்குப் புறனடையுணர்த்துகின்றது.

எ—சூ; க - உ - வது; அதிகரணம்.

க அஃறா தருஞ் சித்தசித்தாகிய விரண்டினையும் ஆன்மாவேயுணருமென்றது (சி) சிவாத்துவைதவாதி மறுபபு இவ்விடத்துச் சிவஞானபோதத்திற் கூறப்படும் சித்தைச் சத்தென்ப பரியாயமாகக் கூறப்பட்டிருக்கிறது (சிவ) சாதனவியலபு கூறுகின்றது (நி) டரிணமவாதி மறுபபு ச அஃறி

எ—சூ; ங - வது; அதிகரணம்

உ சித்தசித்தறிவி சித்தசித்தைப் பிரித்தறியு முறைமை (நி) சிவஞானபோதம், எ - சூ, ங-வெண்பா க அஃஉ

ங சுத்தமெய்ஞ் சித்தசித்தானமாவினை ஞானளென்றும் சிவனுக்குச் சுத்தமும் ஆன்மாவிற் கசுத்தமுமாதியென்றது (நி) சிவஞானபோதம் எ-சூ, ரு-வெ. க அளஉ

*

ஸ அறிவுக அறிவுகவறிகிற ஆனமா சுதந்
தரனல்ல வெனபதமு காத
தாவே சுதந்தரனெனபதும கஅஎஅ

அ—சூத்திரம்.

ஞானஞானான இலகணம்.

—0—

இது பாசஞானமபோமபடி பதிஞானமறிவுகு முறனமை.

க மனனவனறன ஆனமாவிறகுளள மயகதனதி
தி தாதகக குருவா லுணா
தபபடடி முதி யடையம
வகை (ஞா) ஞானபாத மு
ணாதனி யோகபாத முதல
முப்பொருளு முணாதனி
னறது கஅஅடு

அ—சூ, க - வது, அதிகரணம்.

உ உரைசெ ஏழுசூதிரமளவும பதிமுகவி
யவறறைப பொத விதியா
லுணாதனி ஆனமாவிறகு
சதனிபாதாண குணமாக
தி திகைசெய தறுகிரஹி
கு முறைமை விசேஷவு
ரை (ங) சிவஞானபோதம,
அ-சூ, ங-வெணபா கஅசுடு
ங பலவிதமாசான சதலாகசு ஆசாரியண செயுக
திகை ககஉச

சு பாலரொடு	நீராடலீறாகவுள்ள நிரதிகார லக்ஷணமும	கஙூ.சு
ரு ஒதியுணர்ந	சரீரதீக்ஷை சிவதன மனாலோ சதன மனாலென இருவகை	கஙூ.சூ
சு அழிவிலா	ஆறத்துவாவின சுத்தி (ச) தீக்ஷாபேதத்தால் முத்தி பேதமிலலை யெனபது	கஙூ.சுசு
எ மந்திரங்கள	மந்திரமுதலிய வவயதமபஞ்சகலையில வியாபித திருபப தகலாசோதனை விசேஷம	கஙூ.எரு
அ விதனையின	விதனைச சாதகலகள	கஙூ.அக
சூ சாதியாதீத	முறைகுறியனைத முடிதததக காடுகிறது	கஙூ.அசு
கo மூனறுதிறத்	சிவ ரூசாரியனை யதிஷடிதது சகலரசித கனமஙகள் மந திரதனாலும, பிராரதத்கன மதனைப புசிதத்தத் தொலை தல மூகாமிய மேறுமூலம மிருக உணாதததல (ஙி) சிவஞானபோதம அ - சூ, ஙூ-வெணபா.	கஙூ.கக

அ—சூ, உ-வது, அதிகரணம்.

கக புறசசமய	இததீகையினறி முததியிலலை யெனபதும புறசசமயததினனறு சதகருமானுஷ டானததால் சைவசமய வதிகாரியாவ னென்பதும (சி) மல	

	பரிபாகஞ கூறுகினறது (ந்) சிவஞான மூலாமபடி கூ றுகினறது சிவஞானபோக மஃ - ரூ, க-வெணபா	உ00
உ இமைமபே	லோகாயதனை முகலியோரமு கதிச சிறபினைமையும சித காரக மூதறிச சிறபபுடைய தெனபது (ங்) முதறித தொ கை கூ-து விசேஷந் வாரா	உ0க(
கூ ஓதசமயாசா	ரேலு மிசறிதாநதமே சிறப புடைதெனபது (ச) வேத சிவாகமஙகளே சாதறிரம சிவஞானமே ஞானம எல பது	உ0கூஉ
கா அருமனா	வேதாகமமாகிய மூனறால மு தலிய மூவிக மிதற குளது (ச) வேத சிவாகமஙகளே சிதாநதம (ங்) வேதாகமங களி லெல்லா மடஙக மறறு ளனறா லேதுக தெனபது கூறுகினறது	உ0சஅ
கந வேதாபா	தறியில ஞானமொனறு யிருக் க வேதாகமஙகளென விரு வகைக கூறியது அதிகார பேதறதா லெனபது	உ0நூஉ
கசு சிநதாதறதே	சிவ ஞசாரிசனை அறிவுடிதது மலஙகளை நீககி முதறியுட விபப னெனனும அவவுணை	

மை யுணாவாரில்லை எ - து
(சி) சிதாகாச முதலிய மு
தலி எ - து (நி) பாடாணவா
தி மறுபடி சிவஞானபோ
ம அ - சூ. சு - வெணைபா உ ஈ உ

கள இரைவரைவா சிவனுகளே அறிந்து அனைகிரகி
கரந தனமையெனபது உ ஏ ச

கஅ சனமாகரு சிவனை சரியகையாநி உ - து.
சகமாகக உ ஏ அ

ச கூ தாதமாகரு தாசமாகக்ம உ - து உ ஆ சி

உ ஐ புதிரமாகக்ம புதிரமாகக்ம உ - து உ ஈ ஈ

உ சு சகமாகக்ம சகமாகக்ம உ - து ஆரு கிரர
இயலபு விசேஷமுரை உ ஈ ஈறு

உ உ சனமாசகம சனமாகக்மாகிய ஞானமா
சகலகளை கக்ம உ - து உ சு ஐ உ

உ ஊ ஞான நூறனை கருமடாகததினும ஞானயாக
மே சிறபபு (சி) னைவா ஏழு
வரூரா நாலவாகரிப பஞ்ச
மஹா யகபம உ - து உ ஐ உ ஈ

உ சு கேடலுடனை மேறகணடஞான முடையா ர
டையும பலம (சி) ஞான ய
கயததினபேத நாணகுமா உ -
து (நி) நிடனை கூடாதோ
ாகருளருடாயநிடனைகூ - து உ ஈ ஈ

உறு தானமிடாக வேதவழி நினறவாசலும தான
ரு செயதவாகலும சரிகை
யாதி யறுவகடி கதவாசலும
அபாமுதலி யனைவ ரெனப

	தம பகருவர் பரமுதிதியை யடைவா எனபதம உ-த	உசஎக
உசு சிவஞான செலவ	மேலெயதியது விலகஙிச சிறப் புவிதி	உகஞ
உன ஞானததால	ஞானகதாலேதானமுததி எ-த (ஞா) மிமாஞசதன மறுபபு விசேஷ வுரை (நி) சைவா மறுபபு சிவஞான போதம அ - சூ, க - வெணபா	உசஞன
உஅ ரியகாகத	அருடசிவ ஞசாரிய மூாததமா யறுகஙிர கிகரு முறைமை (சி) சிவஞான சிததி யுபாய மும அதலுற ரிசனமும (நி) பாடாணவாதி மறுபப சிவஞானபோதம அ - சூ, ரு-வெணபா	உகஎக
உக மிகசொரு பகருவ	சிவனமுததிதி தனமை (நி) சி வதரிசனம உணடாமபடி	உகஎ,
ஈ0 அறியாமை	சிவனமுததா ரேயத சிழுதது முறை (சி) சிவதரிசனம வரு வகற குபாயம (ஞா) விசே வுரை	உசஅச
ஈக புணணியமே லோகரு	ரேயதசிழுதின சிவன முதத ன தேகாகததில பெறுமப லன பரமுததி எ-த (சி) ஜீ வனமுததி பரமுததி கரமம (ஞா) விசேஷவுரை (நி) சி வஞான மிருவிஙை யொதத	

விடத தணடா மெனபது.
சிவஞானபோதம அ - சூ,
உ-வெணபா. உ உ0ள

கூஉ ஞாலமதின சிவஞ முததாதனமை உ க்கூ
கூக தேசமிடை மை உ உ உள
கூச இகநிலதா இஃ நிலலாவ்சு வே றுபாய
நிடைட உ உ கூச
கூரு சாகதிரத்தே தீதகனமையோர சிறடபும அ
ஃ நிலலாதோர் சிறபின
மையும உ உ ச கூ

அ—சூ, கூ - வது, அதிகரணம.

கூசு கருவிகரறிதலாற கருவிகரணம நீஙகிற காணப
தென னெனற சஙகிராந
வாதி மறுபபு உ உ ச கூ

அ—சூ, ச - வது, அதிகரணம்.

கூஎ பணிறஙகள நிடைடைகூடி நீஙகின விடத
தக கருவி கரணதிசளுட
ன கூடினுமதனவழித க
னறென்றது (சி) வருதநி
ஞான மொழிசசு முபாய
ம கூ-த (நி) அவிகார
வாதி மறுபபு, சிவஞான
போதம அ - சூ, (சூ-எ)
வெணபா உ உ ரு அ

கூஅ எஙகுஞதானெ சிவன சாவ வியாபியாய நி
னறு சிவ ஞானதசைக
கொடித தறறே றென்ற

நிறபன எனப் பரிணமை
வாதியையநோகஙிக கூ-து
சிவஞானபோதம அ-சூ,
அ-வெணபா உஉசூஅ

கூசு பாசிபதிசூ—ட இபபடி நில்லாகது வேறோ
ரூபாய முணாதலை (சி)
சிவனெக கூடி யவானமா
மீளவும இநதிரியஙகளோக
கூடவறறே வெனற பரி
ணமவாதிமறுபடு சிவஞா
னபோதம அ-சூ, கூ-வெ உஉஎக

கூ—சூதந்திரம்.

ஆனமசுதந்தி இலகணம

இத முனகூறிய நிலைநிலலாகது வேறோருபாய
நி—னைகூறி யானமசுதந்தி உ-து

க பாசசூ னதகா ''சேசமொடுந திருவடிகளிழ
நிஙகாதேனுங'' எனபத
னை விரிதலுணாகினறது
(நி) சஙகிராகதவாதி ம
றுபபு உஉஎள

கூ—சூ, க - அதிகாணம்.

உ வேதசாதந்தி மேறறோருதததை வருதது
ச சதந்தப பிரமவாதியை
மறுதது (சி-ஞா-சிவ -

நி) பாச பசு பதி ஞானங்
களி னியல்பு கூ-து உ உகூ

ங கரணங்க ளெட ஞானஞ் சூனியமென்ற பா
டாணவாதி மறுபபு (சி)
அநதக்கரணங்க ளெட
டிருபபதே முதற்றி னென்ற
னைசேடிகரின மறுத்தல் உங்கூ

ஞ சிவனேய வன அநதக கரணங்களா லறிய
க கூடியதை சிவஞானத
தா லறியவேண்டுவ தென
னென்ற அகங்காரவாதி
மறுபபு (ஞி) சங்கிராந்த
வாதி மறுபபு சிவஞான
போதம கூ-சூ, க - வெ உங்கூ

ரு கணெடுபை சிவனேப பாச ஞானத்தால
றியக கூடாதென்றது (ஞி)
சிவஞானபோதம கூ-சூ,
உ-வெஞ்பா உங்கூ

கூ—சூ, உ - அதிகரணம்.

கூ குறிபடதியி சொல்லியமுறை நிரகுமஞ்ர
தாக்களுக கறுக்கிரக்கு
முறைமை (ஞி) ஜீவபர
மொன றெனற பரிணா
வாநிலையை மறுத்தது சிவ
ஞானபோதம கூ - சூ,
நூ-வெணபா. உங்உங்

சூ—சூ, சூ - அதிகாரணம்.

ஈ கணடவிலை	மாயாவாதி சிவபர மொன றெனறோத விரணடென கூறுதல் (சி) பரிணம வாதி மறுபபு சிவஞான போதம சூ-சூ,சு-வெ	உசுசூ
அ அருசெழுதாசா	இருநிலை மயகஇ றோகசு மேலோ ருபாய நிடைட கூறு கினறது சிவ ஞான போதம சூ-சூ,சூ-எ வெ	உசுசங
சூ காடநிமிதயச	பிருதிவழுதல சிவ மிருன த தவகசோத தியாளிகசு முறை(சி-ஞா - சிவ) அச தாயாகக்கூறியது(ந்)சிவ ஞானபோதம சூ-சூ, அ - வெணபா	உசுருசு
அசுரியாகச	அசுரியாகத்தக குரிய உப கரணமும அதனபாயோ ஜனமும	உசுசூ
புறமபேயு	அசநிடைட பிரிசகாலத்தி ல் புறடபூஜை செப்யவிரு மபின அசசெயயும விதம	உசுஎச
இதனதநினெரி	சாவ யாபிதவதனை ய ளிதத ழிபபடட வான மாகரஞகசு சிவன கொ டுகசும வரிசை	உசுஎள

க0—சூத்திரம்.

மலமோசன இலக்கணம்.

இது பாசவாதை நீங்கி சிவனருதாநிரகு நிலைமை கூறுது.

உ இவனுலகி சிவன முதகாக காகாமிய
மேரு வனை உங்அரி

க0—சூ, க - அதிகரணம்.

உ யாலைசெடீத இங்நிலைமை ஞானம பிரகாசி
சதாக குணடெனபது
டஂ சிலலாக நிலலையெ
னபது (நி)சிவ ஞானபோ
தம க0-சூ, க-வெணபா உசூ0க

க0—சூ, உ அதிகரணம்.

ங இதிரியடீன இடமுறை நிறகாது இதிரி
யாதி வசததாகி எதற
கோ ருபாயமட கூறுகின
றது (நி) சிவஞானபோத
ம க0 - சூ, உ-வெணபா உசூ0அ

ச சலமில்ஞய சிவன கைபட றுகருதா த
ஞகிறு கிபபது சுபாவம
(சி-ஞா) ஞானிகடகு ரா
கா திகளால பாவபுணணி
யமேறுது (நி) சிவன சில
னை ரகூநிபபதால பகூடி
பாதி யாகாரு, வெனற
அவிகாரவாதனை மறுத்

தல சிவஞானபோதம-கo
சூ, சூ-வெண்பா உசுகள்

நாடுகளிற ஞான மில்லார சிறபபின
ைாயும அஃதளளார சூற
ப்புடைமையு ம (சி) ஞான
நதாலலலது காரிய யோ
கஙகளில முதியிலலை உசுஉ

அவிசசுபபினை ஜீவனமுதகா வாதனோயிரு
ற கனமஙகளைச செயதா
லு மாகாமிய மோரு த(சி)
சிவஞானபோதம கo-சூ,
(சூ-சு) வெண்பா உசுக

——o——

கக—சூத்திரம்.

டகதிரி விலகணம்.

——o——

ரிது டாதததினைறு நிகின சிவனிடதது பதஙசெயயு

ாயமொழிக காணுை கனணுைகு ணமா
காடடாய் நினறதுபோ
ல ஆணமாவுசகுச சிவ ரு
பசரிகசு முறைமை (சி)சி
வனிடதது அநதரஙகபத
திசெயயு முனரமை ஞா
னதறிற கிரியை உசுசூ

ஈக—சூ, க - அதிகரணம்.

ச.	பரஞானதினாற	மேலநத சிவன முததிாக ணையத தழுந்து முறை மை	உசருக
கூ	அநாதியுட	மேற சிவசமவாதி சரீரீங கி முதலிபெறவேணுமோ முததியினை நிதியகதவ ம பெற றிருகலாமோ வெனறதறகு விடை (சி) வயிரவ தநதிரவாதிகள தேக நிதயமெனபதை ம றுதலில (ஞா) சாரூபமுத லிய முததி பரமுததி ய னை று	உசுக
சு	தெரியரிப	சிவனமுததா மல வாகலை கெடடு நிறபதற குதார ணம (நி) சிவஞானபோ தம ஈக - சூ, சு-வெ	உசுஎ
ரு	ஆணவதா	முததியில ஆணவமெடுமோ யின ஆமாவது கெடு மெனறவாகது மறுபபு (சி) சைவா ஆணவ கெ டா தெனபதை மறுதது க கெடுமெனபது (நி) பே தவாதி மறுபபு	உசுஏ
சு	கெல்லினகுத	ஆணவம முதலாணமாகலை ப பொருதாது பெதலா ணமாகலைப பொருதும	

(சி) ஆணவம நீக்கியம்
அது கெடா தெனபதும
ஆனமா ஆணவத்தி பாச
நீகது முறைணையும (ஙி)
சமவாதி மறுபபு ... ஈ ஒ உ

எவ்விடத்து சிவனறிருவடி சூடி முறை
ணம யிவ்விதமென ஸ்ரீக்ஷி
யவாதியை மறுத்தல(ஙி)
அதிகார வாதி மறுபபு
சிவஞானபோதம கக -
ரு, உ-வெண்பா. ... உ ஒ அ

கக—ரு, உ - அதிகரணம்.

எவரும்காணினை சிவனசாவ வியாபியாயினு
ம பகருவானமாகஎனறு
கனறி காணபபடானை(ஙி)
அதிகார வாதி மறுபபு
சிவஞானபோதம கக-ரு,
ங-வெண்பா. ... உ ஒ எ

சென்றோய சிவனுட னானமாகூ நீரரு
முறை அவவச சமயிகளி
னைவி மறுத்தல ... உ ரு ஐ

செம்பிரத செமபிரத குளிகையிற் கல
தபோ தணடாய தன
மைபோல் ஆனமா சிவனை
கலந்த விடத்த நிறரு
முறைமை (ஞ) சிவாத

		தவிதியை மறுத்தல் (நி)	
		பேதவாதியை மறுத்தல	உருகூ
கக	சிவனசீவ	ஆனமாவும சிவனு மொன	
		றுயக கூடியிருபபதே மு	
		தறியெனபாலை மறுதத	
		தல் (நி) ஐகயவாதி மறுபபு	உருஉங
க	இருவரைபக	ஆனமா சிதசதெனிற சிவனுற	
		பிரயோசன மிலலே பென	
		பாலை மறுதத்த (சி) நீ	
		வன முதறியேக மேழுவி	
		த மெனபது (நி) சிவஞா	
		னபோதம கக-சூ, சு-நி-	
		வெணபா	உருஙக

கஉ —சூத்திரம்.

அடியவ நிலகக்ணம.

——0——

சிவனேயுணாத ஞாதாகக்ள தமத முசலெனக
கருதிநிறகு முறைனமை

கஉ —சூ, க - அதிகரணம்.

க	செயகமத	பிரமா முதலாயினரால சி
		நதிகக படாத பதியை
		சீவன முததா சிதறிதல
		கக கணடு வழிபடி மாறு
		(சி) சிவஞான சரிதையா
		கிய பரிசேடபதறி கூ-து.	உருசு

கஉ—சூ, உ - அதிகரணம்.

உரசனுசகனிலலா சிவன சாவ வியாபியாத
லாற சிவபததாகளிடத
தனபு செயயு முறைனம
(ந்) நீவனமுததா சிவன
டியாரிடததுக கூடிதலும
அடியா ரலலாதாரிடத
துச சேரலாகாமையும
சிவஞானபோதம கஉ-சூ,
உ-வெணபா உருருகூ

கஉ--சூ, கூ - வது, அதிகரணம்.

கூ அரியபியான சிவன திருவேடதாரனை யு
ணடாகக சாவானமாக
கரியு மீடேறறுகையின
பொருட டோர சிறடபு
வித கூ-து (நி)சிவஞான
போதம் கஉ-சூ, கூ-வெ
ணபா உருசுக-சுஉ

சா திரு+கேரயி சிவன சாவ வியாபியாயிரு
தாலும தனவிடத தன
புடையாாகது வெளிபபடு
முறைமை(சி-ஞா) ...னிவ
தனைத வழிபடு முறைமை
(நி)சிவஞானபோதம-கஉ
சூ, சு-வெணபா. உருசுஎ-சுசு

ரு ஞானயோக இங்ஙனம் இலிங்கத்தினையுக்
திருவேடததாரையும வழி
படி முறைமை யுணாததி
ஞாஞசாரியனை சிவனென
வழிபடு முறைமை உருஎசு

கஉ—சூ, புறனடை.

சூ மஹாதிரததான ஆசிரியரைச சிவஞகப பாவி
ககாவிடின அவருபதேசி
தத மஹாதிர முதலானைவ
பலியா தெனபது உருஅஉ

எ பரமபிரம ஆசிரியரை பரமசிவ மென
க கருதிஞாகஞச சிவன
னுகரகஞ செயயு முறை
மை (நி) சிவஞானபோத
ம கஉ-சூ, எ-வெனபா உருஅஎ

சிவமயம்

சிவஞானசித்தியார் சுபக்கம்

நிரம்பவழகியர்

சிவஞானசித்தியாரில் சிவஞானபோத

விணைபாகக்கிய கருத்தை வரு

த்துங் காட்டியவிவரம்

சிவஞான சித்தியார் சூ—வி		சிவஞான போதம் சூ—வெ		சூ—வ			
க	உ	க	க	,,	உ	,,	ங
,,	ஙஉ	,,(உ-அ-ச)		,,	ங	,,	ச
				,,	ஞ	,,	ட
உ	உ	உ(உ-ங)		,,	ஙக	,,	ண
,,	ங	,, (ச-ஞ)					
,,	ஞ	,, ட		ட	ண	ற	ங
,,	உஉ	,, ண		,,	ண	,,	உ
,,	ஙஞ	,, அ					
,,	ஙஅ	,, க		ஞ	ட	ஞ	உ
,,	ஞஞ	,, ஞ		,,	ஞ	,,	ங
,,	கஞ	,, கற			ன	,,	ஞ
					அ	,,	ட
ங	உ	ங க			க	,,	ஞ
,,	ங	,, ங					
				ன	உ	ன	ங

,,	பி	,,	ரு	,,	சூ	,,	அ
அ	உ	அ	பி	கo	உ	கo	க
,,	கo	,,	,,	,,	பி	,,	உ
,,	கக	,,	க	,,	ரா	,,	பி
,,	ககூ	,,	ரா	,,	சூ	,,	(ரு-ரா)
,,	உஎ	,,	க				
,,	உஅ	,,	ரு	கக	ரா	கக	சூ
,,	பிக	,,	உ	,,	எ	,,	உ
,,	பிஎ	,,	(சூ-எ)	,,	அ	,,	பி
,,	பிஅ	,,	அ	,,	கஉ	,,	ரா
,,	பிசூ	,,	சூ	,,	,,	,,	ரு
சூ	ரா	சூ	க	கஉ	உ	கஉ	உ
,,	ரு	,,	உ	,,	பி	,,	பி
,,	சூ	,,	பி	,,	ரா	,,	ரா
,,	எ	,,	ரு	,,	எ	,,	எ
,,	அ	,,	(சூ-எ)				

சிவமயம்

இந்நூலச்சிடுவதற்குப பிரதிரூபங்க ளுதவிசெயதவாகள.

——0——

மறைஞானதேசிகருரை

மம-ஸ்ரீ, விதவான

புரசை - பொனனமபல முதலியாா அ

சனமே இராஜகிய சாவகலா சாலே உபாத்தியாயா.

சிதாதிரிப பேடை— பு - தெயவசிகாமணி முதலியாா அ

மிலலா கலாசாலே உபாததியாயா

காஞசி - அருணகிரி பர தேசியாா அ

,, நாகலிங்கமுதலி யாா அ-ள

தியலாஜிகல் அசிய ந்தரசாலேத தலே

சிவாகரயோகிய ருரை.

கொடடையூா-சாமிநா ததேசிகா அ

திருவணந்தபுரம் ரா ஜகிய சாவகலாசா லே உபாததியாயர்

திருபபாதிரிப் புலியூா-சிவ சிதமபர முதலி யாா அவாகள

திருமயிலே-முருகேசமுத லியாா.அ.

பச்சயப்பமுதலியார் கலாசாலே உபா தத்தியாயர்

ஸ்ரீமத-யாழபபாணம கல்லூரா - ஆறு சைவப்பிரகாச விதா
முகநாவலா சுநதான யாபிவிாதிதத
மசதாசிவமபிளளை அ லிவா

ஆ சு
ஞானபபிரகாச ருரை

Pதவான சுநதரமபிளளை அவாகள
,, புரசை பொனனமபல மு இராஜகிய கலாசா
தலியாா அவாகள லை உபாததியாயா
சனனை ஐபாசாமி தே சைவகரியா தீசுநதா
சிகா அவாகள

ஆ ஈ
சிவஞானயோகிய ருரை.

திருபபாதிரிடபுலியூா-சிவ
சிகமபர முகலியாா அவாகள க
ரிரம்பவழிய ருரை

அஷ்டாவ புரசை-சபாபதிமுதலியாா அவாகள
தானம ,,
சனனை-ஐபாசாமி தே சைவகரியா தீசுநிதா
சிகா அ-ள

ஆ உ
சுபரமண்யதேசிக ருரை.

விதவான திருவடூசசுரமபேடடை-- பச்சயபப முதலி
சிங்காரமுதலியாா அ-ள யா கலாசாலை உ
பாதிதியாயா க

* இப பிரதிரூபஙகளை வெளியிட வுதவிபுரிந்த காருணய புருஷாகள சிவதருமோதிரம சிவஞானதான வியலிற கூறி யுளள பலனகளைப் பெற நினபுறுமபடி இப்புதகதை யனபோடு பாராடடிப படிப்போா யாவருமை சிவபெருமானைச சிந்திதல் வேணடுமை.

வ

சிவமயம

சிவஞானபோத யந்திரசாலையில்

அச்சிடப்பெறுகும

புத்தகங்களின் விபரம்.

	தபாற செலவுடபட
	ரூ அ-பை
சமஸ்கருத சிவஞானபோத சுவவியாக்கியானம அகம உதாரணங்களுடன .	0 - ரு - 0
தெலுங்கசிவாசாரியபா சித்தாந்த சாராவளி அந்த சிவாசாரியபா வடமொழி வியாக்கியானத்தி றகிணங்கிய தமிழ விசேஷவுரையுடன	உ - சு - 0
காமிசாகாமதமிழுரையுடன ஆசசூபடலமவரை	அ - அ - 0
தபாறசெல வுடபட ..	
ஷெ நூதன சருசிகை ஏனறுகு	0 - அ - சு
அகோர சிவாசாரியபா கரபாகர ஜியோதி தமிழ பொழி-புரை - சருசிகை - சதி .	0 - சு - சு
சகலாகமசார சங்கரஹம மூலம	க - ச - 0
சிவஞானபோதத்திறகு ஸமஸ்கருத - கஉ- ஞ்சுகி ர பாதிபத வியாக்கியானம, பொலலாபபிளளை யார - ஞானஸ்ரை, மெயகண்டசேவா வாதத்தி கம, பாணடிபபெருமாள விருத்தி, சிவஞான யோகிகள சிறறுரை ஆக ஐந்திறு சோத்தி அசசிடடது	க - அ - 0
சிவஞானசித்தியார பரபக்கவுரை ..	க -கஉ - 0
சிவஞானசித்தியார சுபக்கம	சு - அ - 0

	தபாற் செலவுடபட
திருவுந்தியார், திருக்களிற்றுப்படியார், இருபாவிருபஃது, உணமை விளககம, திருவருட பயன, விஞவெணபா, கொடிககவி, உணமைநெறிவிளககம, போறறிப பஃறொடை, சிவகறபநிராகரணம, இவறறிணை . ..	ரூ அ-பை உ - க - 0
திருமூலர திருமநதிரம	க - 0 - 0
கூமபுராணம	உ கச - 0
இலிஙகபுராணம்	க - கரு - 0
* குருநமசிவாயா சரிதநிரம ...	0 - 0 - கூ
விநாயககவசம, சிவகவசம, சநதிகவசம், திரிபுரா அகவல, திரிபுரைதோதநிரம, காமாகூயிமமன அகவல, விநாயகா அகவல், கநதா சஷடி கவசம	0 - 0 - கூ
சௌநதரி - யானநதலகரி மூலம	0 - 0 - சூ
அபிராமி யநதாதி	0 - 0 - சூ
கநதரநுபூதி மூலமும - உரையும	0 - 0 - சூ
சரஸவதிதோதநிம, சரஸவதியநதாதி ...	0 - 0 - ரு
ஸ்ரீமத-சிவஞானயோகிய ரியறறிய வைரகருபபாயம	0 - உ - சூ
ஸையா கம்பராமாயண முதறசெய்யுள் சஙகோதரம	0 - உ - சூ

* இக் குறிப்புளளதுமுதல் புதநக மொவவொனறிறகுந தனித்தனி தபாறசெலவு அணை-ஒ.

இங்ஙனம்

☞கொ - ஷண்முக சுந்தர முதலியார்

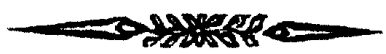
சொஸை - சிதநாதிரிப்பேட்டை.

உ

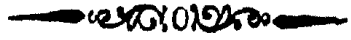
சிவமயம

சிவஞானசித்தியார சுபக்கம்.

எ—சூ, ஆனமதரிசன இலக்கணம்.



மறைஞானதேசிகர் உரை.



மே லேழாஞ் சூததிர மெனனுதலிறரே வெனின?

மே லதறகுப புறனடை யுணாததகினறது

சூததிரம - பிணடசூததிரம, கொகைசசூததிரம, வகை சசூததிரம, குறிசசூததிரம, செயகைசசூததிரம, புறனடைசசூததிரம என அறுவகைபபடுமம.

இனிப புறனடையாவது- ஒதபபுறநடை, அதிகாரடபுற னடை, சூததிரபபுறனடை—, பிணடபபுறனடை—, நூறபுறனடை— எனப புறனடை ஐநதவிதபபடுமம.

அவற்று ளிஃதியாதெனில? சூததிரப புறனடைபென வறிக அஃதாவது, முறகூறிய சூததிரததட் சொலலிய பொருளா யாபபுறததாறு மசசூததிரதத ளிலலாத பொருளாத தபபி இ யாறு நிறபது அசசூததிரததிற கூறுபாடுசெயத சததையு மச தனகையும பாதகாதது, அதனிற கூறுபாடு செயபாத வானமா லையும விளஙக வறிவிகைபா லெனவறிக

இத தலைசசெயயு ளெனனுதலிறரே வெனில? சிததசித தகளாகிய விரணடிற தமமிற செறியமாடடா வாதலால் அவ விரணடினையு மானமாவே யுணருமெனறு ளுகமாகவுணாதது னெறது.

அனைத்துஞ்சத் தென்னிலொனறை யறிந்திடா தசதாலெனனின, முனைத்திடா தசத்துச்சதினை முனனிரு ளிரவிமுனபோ, னினைபபதிங கசததேயெனனிற சதினமுன னிலாமையாலுங, தனைககொடொன றுணர்தலாலுங தானசத தாகுமனறே. (க)

(இ-ள) அனைத்துஞ்சத் தென்னிலொனறை யறிந்திடாத அசததாலெனனில — ஆனமாகஎலலாம பிரமமென்று சொலலில, அபபொழுது அநதப பிரமம சததசதததகஎன விகறபித தறிசைக கிடமில லை

முனைதிடாதசத்துச சதினமுனனிரு ளிரவிமுனபோல — சஙகிராநதவாதி யிநதிரியஙக டாமேயதியுமெனனில, உடலபோல வழிநதுவருவது மாயையாகிய வுபாதிவசதகாலே காணுமெனனில ?

நினைபபதிங கசததேயெனனில் — ஆநிதன சனனிதியி லஙகாரஞ சேடடியாத வாறுபோலச சிதினமுனனே யசிதாகிய பிரபஞச முணடாயஙக காரியபபடாது.

சதினமுனனிலாமையாலுமதனைககொடொன றுணாதலாலுமதானசததாகுமனறே. — மனதாலே யல்லோ யாதொன்று சிநதிககிறுன ஆகையாலே அசதாதத தானே சிவனை யறியுமெனனில ?

அசதாகாயுளள பிரபஞசஙு தானுகவறியாது, சதினமுன னிலலா தாகையாலும,

அநத மாயா காரியஙகளைக கொணடுநின் றறிகையாலு மிநத வேதாகஙக ளுணடாகையால்,

அநத மாயை தானு மசிதாகையா லதனைககொண டறிவா னொருவனமா வுணடு என-று.

ஓரிடங்களிற சிதசெனறதையே சதசெனவும, அசிதசெ னறதையே யசதசெனறும கூறுவது தமமிற பேதமில்லை, ஆக லா லிழுகுகா (க)

சிவாகாயோகியருரை வருமாறு.

இதறகுச சிவாதவைதவாதி சிதது அசிதசெனறு இரண டே வஸது இதிலே சிதது சிவன, அசிதது பிரபஞசம அத தசசிதசே சதது, சடமே அசதது இவவாறு இரணடேவஸது சிவனுககு வபதிரிகதமாக சிதரூபியாக ஆனமாகக ளுனடென பது * யுகதியுகதமுமலல, சுருதி விரோதமுமுனடி பிரதியகஷ மாக நாநாதமதவங காணபபடுகிறதே யெனனில? அதவு மதவத திரபோபாதி வசததிலே சிவனுகசே கூடுமெனறு சொலல, இதறகுமேல ஏழாஞ சூதகிரம நாலுவிருதததிலு லே சஙகையு முதரமுங கூறுகினறது

* யுகதியுகதம - யுததியோடி கூடியது

இதசு சிவஞானசித்திககு மூலமாகிய சிவஞான போதத தில், சிவசுசு சிதகெனறுமு பிரபஞசததை யசிதசெனறும பிர திபாதிததிருகக, இவவிடகதசு சிவன சதசெனறும பிரபஞசம அசதசெனறும பிரதிபாதிதத தெனசேயோ வெனனில? சித் தானசே சதது, அசிதசானசே அசததாகையால பரியாயநா மமாகக கூறபபட்டது ஆகில அசிதசாகிய வாணவ மாயை கண மமசதசேயோ வெனனில? அவைகளுடை † ஆமோகசுமே சத் தி அதவுஞ சாஸதிர திருஷடியிலுலே முகதிருஷடிககு அப தசே.

† ஆமோகசுமம - மோகசுபரியநதம.

தஉ-ஃகம் டெவிகாலொ-தரெ — வெஅத-ம நு-ாவி
உலஞாவி நாவ்ஸ் கஉ-ுவ்ஹாவ-தஃ । கூவ்ஹ-ஏ-த திஉம்
வவ-ுஞாவிலொகொ நலளசிகஅி-கி.

அனேதது சதனெனனில் - சாவானமாகளுரு சசசிசசு வரூபமாகிய சிவனே யெனனில்?—ஒனறையறிநதிடா - அநத வொனருகிய சிவதனை யறியாமல சமசாரியாய துகபபடுவா னேன?—அசதசாலெனனில - அவவா றறியாமனிறப தசதுதா கிய மாபையிலே யெனனில்?—முனேதநிடா கசதுதச சதநி ன முனனிரு ளிரவிமுனபோல - துதிதுதன சனனிதியி லிருள நிலலாதுதடோல சதநின முனனே அசதது நில்லாது,—நினே பபதிக கசதுதேயெனனில் - † அகம சுகி § அகம் துகி, எனற வவு மஹஙகார மமகாரதனைப் பணணுவதும சிவனசனனதி யில் மாயா விகாரஙகளே யெனனில?—சதநினமு லிலாமை யாலுக தனைகொடொன றுணாதலாலும தானசத துரா தனறே - சதுதாகிய சிவனமுனனே யசிதுதாகிய மாயாவிகா ரஙகள பொருநதா தாகையாலும, மாயாகாரிபஙகளாக கரண ஙகளாகசொணட டானமா வறிகையிலுலும ஜடமாகியமாயா காரியஙக டாலுக வொனறையு மறியாது

† அகமசுகி- நானசுகமுளளாவன, § அகமதுகி-நாலதுக கமுளளவன,

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——0——

முற் சூதுதிர முடிவிற் கூறிய பொருளேதுதானே வறபு துத்தி னைரா.

எ—ஞ்திரம். ஆன்மதரிசன இலக்கணம். கஅஙன

அனேதஞ சதகெனனி லொனறை யறிந்திடா-சித் தசித் தக்களெலாஞ சிவமெனறு நீசொல்லில்? அசசிவம சித தசித தப பிரபஞசத கொருபொருளாலும சிருடடிகக தநிதிக கச சஙகரிகக தி்ரோபவிகக அனுககிரகிகக வேணுமென றறி யாத

தனனேததவிர வேறொனறிலாமையால் தனனேததானே சிருடடிககும திதிககும எனபது முதல மாறுபடும வாதனை வருமாதலால, விபரீதமாயச சுகதகக வேதஞபோகமுஞ சி வாததனவதியும வேதாகதியும சிவனுககும பிரமததகஞ செ பபவேணும பிரம வியதிரிததஞ சாவ மிதனைகெனறு சொ லலுகலாம அவவேதனையு மிதனைதயாமே ! அபபோது மித னைதெனறு நீ சொலலியது மிதனைதயாமே ! அபபோது சி தசப பிரபஞசமுஞ சிவனு மொனறுதலால் அவவேதனைசி வனுககு,—

அசததாலெனனில்-அசிததப பிரபஞச சஙகததாலெனனி ல்,—இரவி முனனிருளபோற சததின முன னசதத முனைததி டா -சிவததின முன அசிததப்பிரபஞசம பிறா பிரயோசனம பிறா போகதியம பிறா போசகம ஸவதிருசயம இவைமுதலி யவாயத் தோறறி னலும ஸவபபிரயோசனமா யபபடிக் தோ றறுத சிவனுககுச சொருப மாததிரமாயத தோறறுமெனபது கருதத —இஙகசததே-அசிறபிரபஞசததிற சில வஙதக கரண முதலியதே சறசனனிதானததிலே,—நினைபபதெனனில - பிற பபொருள் யறிந தறகருகமாகு முட சுகதகக மோகஙகளை யனுபவிபபதெனறு நீ சொலலில்?—அசதது - அநதக கரண மு தயலியன,—சததினமு மினமையானும - சிவததினமுன னி னற தானலும அது கோடி முதலானதற்குபபோ லோரறிவினா மையானும,— தனைகொடொன றுணாதலானும - விளகக

ளகாகக கொணடுகண காணபது போலத் தனனைக காட
கக கூடடிச சிறசிவசித்தக கனனியமாய ஒருசதசதாநமம
தப போகஙபப பொருளப புசிதலாணம,— தானசதது
ராதனறே - புசிபாது தானே

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

நாலாரு சூதிர முகலிய மூனறுணரா பொருளிபல்பு கூறி
வாசிரியா,நிறுதத முறைபானே, வேனடுஞசெயதி முரைமை
ணபபடிரு சாதனஙகளதிபலபு மூனறு சூதிரதநாற கூறு
னறெருடஙகிரா

அவறறுள, மேறகூறிபபோநத முபபொருளகளரு சாதித
ப பெறுகறகுரிய வதிகாரமுடைய திதவெனபத பாரிசட
ரவையினலவத தணாததநாற செழுநத ஏழாஞசூதிரம

மேலைச சூதிரதது வரைசெயதணாதிய சதசதாக
ரப பகுதிதறியும பொருள யாதென விரயிரா, சதா
சிவமே யசதாகிய பாசமனைதினையு மறிவதெனச சிவா
ஞகிகசைவா விடுபபின, சதாகிய சிவம வியாபகவறிவாத
ல் எவறறினையு மொருஙகே யறிநத நிறபதனறி ஏகதேச
பப பகுதிது ஒனறை யறியுமா றிலலை அறறேல, சிவம வி
பகவறிவாயினும உயிரினபொருடடு அசததெனபபடிவ கருவி
ணஙகளிடமாக நினறு அஙஙனம பகுதிதறிதல் கூடுமெனி
இரவிமுன னிருளபோலச சதசதெதி ரசதது மூனறது நில
மபின அசதிடமாய் நினறு அஙஙன மறியுமெனபதுங கூ
து இனனிகாரமினறி நிறகு மானமசநநிதியில அசதாகிய
வியே சதாகிய சிவத்தைச சிவகரணமாய நினறறிவ தெ
: சிவசஙகிராநத வாதிகள விதிப்பின, சதசதெதி மூனறது

நில்லாதென மேற கூறினமையாலும், பிறிதொன றுணாவதற குத தான கருவியாய நிறபதனறித தனகதோ ரறிவில்லாதாக லானும அசதது சதனை யறியுமெனபதங கூடாதெனபதாம.

எனவே, பாரிசட வளவையான இவவிரணடினும வேறு யெஞசினின ற பசுபபொருளே இவவிரணடினையும பகுதது அறியுமெ னபது பெறபபட—து

படவே, முதனூ லெழாஞசூதிரமபோல இசசெயயுளும முககூறறதாயவாறு காணக

அனைதனையுமென இரணடாவது விரிதது ரைக்க

அறிவதெனபது அவாயநிலையான வருதது அஃதசததாகி லெனபதலைடுங கூடடி யுரைகபபடடது

முனைதிடாமை யாவது, இஃது குடம இஃது ஆடையென நமமலைறாற சுடடியறியபபடி மாறுபோல முதலவறற சுட டியறிய பபடுவதாய வேறு நிலலாமை.

இதனுடபோகாத முககூறறினுள, முனனை யிருகூறறினும விரிகக கடவதாய விசேடமினமையின அவறறை யிணடே வி ரவிடைகளாற றொகுதது ணாதது, ஏனை மூனறுசெயயுளான விரிது ணாதது கினறா.

அவறறுட பாரிசே— வளவையாற பெறப்பட டெஞசினி னற பொருளை இனிது விளககி யதனியல்பு வரைசெய ணாதகு தற கெழுவுதது வருஞசெயயு ளெனபது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—0—

எல்லாதனையு மறிகிறது சிவமெனறு சொல்லுகைசெய் தே இபபடியோ ரானமாவுணடெனறு எஙகே காணப்பட்டது எனற பரிணமவாதியை நோககி மே லருளிசசெய்கிறார்.

முன சூதத்திரத்திலே கூறுசெயதவதனை விளங்கச் சொல்லியது

அனேத்துரு சததெனனி லொனனறை யறிஙதிடாது - எலலாதனதையு மறிகிறது சிவம ஆனமாவெனப தொனறில்லை எனறு நீ சொலலில்? பிரபஞச விஷயதனைச சிவனுக கறியவேணடுவதிலலை கருவிகளானது சிவனையறியாதிற்க அவனமுன னிலை நிலலாதெனறதென நமபு எனற சஙகிராகதவாதியை நோகியருளிசசெய்கிறா —அசததாலெனனில - அசததானது சடமாய நிலைநிலலாதபடியாலே அறியாது அதெனபோல வெனனில?—முனனதிடாவசதது சததின முனனிருளிரவிமுனபோல் - சததாகிய சிவனுடைய சனனதியில சததாகிய பிரபஞச தொனறுதது, ஆதிதனை சனனதியில் அநதகாரம தொனறுதாறபோல அபபடி யனறுகாணும,—நினபபதிங கசததேயெனனில - மாயாகருவிகள தானே காணுட எலலாதனதையு மறிகிறது எனறு நீ சொலலில?—சததினமுன னிலானமையானு'ட - நீ சொல்லுகிற மாயாகருவிகள சிவனுடைய சனனதியிலே நிலலாதானையாலும,—தனைகளொடொன றனாதலானும - அவையிறனறை கருவியாகளொணடு ஒரானமாநினறறிகையாலும,—தானசத தனராதனறே - அநத மாயாகருவிகள சடமானகையாலே தானுக வொனனறையு மறியமாட்டாது அறிகிறது,வேறேயொரு முகல்.

அனேதனு சததெனற பரிணமவாதியை மறுத்ததற்குப பிரமாணம சஙகறப நிராகரணம "தனபோலநிருரு கலவருமிலரால- மினபோலநிலையை வேணடலுமபழுதே" எனறும். அசததாலெனற சஙகிராகதவாதியை மறுதததறகுப பிரமாணம சஙகற்பநிராகரணம்"அலைமுற்றனபக் தடைகளு-திருவருளமருவ வரியனவெனனி - லருளுருமாயா விருளினதாங்

கொல-சததபபரிச ரூபரசகறை-பெதநிறதனைகரு ளியப்பு கவனறியு - நிறைநதரியாய நினறனெனறு-மறகதபபுலரு யவாராயெனறுங - கரணமெலலாங கடநதனை யெனறு -மர ணனமையநதனபுரததெனறு - முனனருட டலைவாபணனி னைரெனவு- மினையையபொழிய வறிதுவதெவா - றொனறநிறக விகொனறிபவிரபங-கூறுதறகுமருட பேறினையனறே' எனனுமதங கணடுகொளக

இகனுற சொலலியத, பிரபஞசஞ சிவனுககு விடயமா காதெனறும அநகப பிரபஞசஞ சடமாயிருககையால சிவனை யறியாதெனனு முறைமையு மறிவிதத

சுப்ரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

——o——

அனைதனகு சததெனனின-மேலசகூதகிரதத வனரசெய தனாகதிய சததசததககளப பகுதகறியுமபொருள யாதென வினாயினாககுச சததாகிய சிவமேயசததாகிய பாசமனறி னையு மறிவதெனசசிவாதனுவிக சைவா விடபபில,—ஒனறை பறிதிடாது-சதகாகிய சிவம வியாபக வறிவாதலான எவறறி னையு மொருங்கே யறிநது நிறபதனறி யேகதேசமாய ஒனறற பபகுதறியு மாறிலலை.— அசததாலெனின - அறறற சிவம வியாபக வறிவாயினு முயிரின பொருடடு அசததெனபபடுங க ருவிகாணஙக ளிடமாக நினறு அஙஙனம பகுதறிதல கூடுமெ னின?— இரவிமுன விருள போலச சதினமுன னசதமுனை திடாது - இரவி முனனிருள போலச சதினமுன அசதமும னைது நிலலாமையின சதிடமாய நினறு அஙஙன மறியு மெனபதங கூடாது — இஙகசததே நினைபபதெனனில் - இனி விகாரமினறி நிற்கு மானமசகருவியே சத

தாகிய சிவதத்தைச சிவகரணமாய் நின்றறிவதெனச "சிவசங்கி
ராநசிவாதிகள விடுபபில,— சதசிமுன னிலலானமையானுமை-ச
தசெதிரா முனைகத நிலலாதென மேற கூறினமையானும,— த
னைகொடொன றுணாதலானும - பிறிதொன றுணாவ தறகுத
தானகருவியாய நிறபதனறிச தனகதோ றறிவிலலா தாகலா
னும,— தானசத தனராதலறே அசதது சதனகை யறியுமென
பதநு கூடாதெனபதாம

எனவே பாரிசேட அனவையா லிவ விரணடினும வேறுய
எருகிந்னற பசுபபொருளை யவ விரணடினையும பகுதசறிய மெ
னபது பெறபபடடது

படவே முதனூல ஏழாநு சூதிரமபோல இசசெடியுள
முககூறறதாய வாறுகாணக

இதனுடபோநத முககூறறினா முனனை யிருகூறறினும வி
ரிகக கடவதாய விசேடமினமையி னவறறை யினடே விடு
வடைகளாற றொகுத தனாதது, எனன முனறுகூறறை மூன
று செயுளான வரித தனாகதுகிறா

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மேலிவவாறு முறகூறிய சிகதசிசதகளைப பிறித
சறியுமுறைமை யுணாததுகிறா

சத்தசத தபிவதானமாத தானசதது மசததும
லறு, நிததனுயச சதசததாயி நினறிபி மிரணடினைபா
லு, மொநதுட றுநிதது நிலலா றுநியாது நினறிடா
து, னைகதிந தோறறநாறற மலரினில வருதல்
போலும (உ)

(இ-ள்) சதசத தறிவதானமா — சதநித்துவெனறும அசதநித்துவெனறும விவேகித்தறிவ தானமா

தானசதது மசதுமனறு — அதுவானமாதகான முறகூறிய சதுமலல அசதுமலல

நிதருபசசதசதாகிநினறிறிடமிரணடினபாலும — அதுவானமாதகா னிதருபச சதாகிய சிவதனையும அசதாகிய பிரபஞசதனையும பொருநதினின றதுவதுவாக விரணடினையு மறிவன

ஒதநடனறிதது நிலலான — அருவுருவு முருவுக குருவுமதுவதுவாகக கூடியிருநதாலே யாகிலும பிரபஞசதனைபபோல விதுவெனனத தோனறி நிலலான சிவனைபபோல விதுவெனனத தோனறுமலு நிலலான

உதியாது நினறிடாது — உதயமு மதறுகுகிலலை யஸதமானமு மிலலை இவவிரணடு மிலலாமற றனைக கானமலாபதனையே பாரதது நிறபன ஆருலகுவானமா நிறகு நிலையாதெனில?

வைதது திடுதோறறு நாறற மலரினி லவருதல போலும — மலருடனகூடி மணநதோனறிறுறபோலது தேகதுடனகூடி யானமாது தோனறுமெ-று

பூ உடலு, மணமு ஆனமா எனவுவமித துவணுவகூடினது தாலுயு நிறறலா லெனவறிக (உ)

சிவாகாயோகியருனை வருமாறு.

—o—

ஆகையால் சதாகிய சிவதனையு மசதாகிய பிரபஞசதனையும் அறிவ தானமாவெனறு மேற் கூறுதல.

சததசதறிவதானமா- சததாகிய சிவதத்தையும் அசததா கிய பிரபஞ்சத்தையு மறிக்கற தானமா,—தானசதது மசதது மனறு - சிவப்பிரகாசனையனறியிற றனையொனறையு மறியாதா கையால ஸவதந்தர சுதந்தெனறு சொலலவுமபடாமல ஞான சகதியா சததியை யுடைததாகையால சடமுமலலாமல,—நித தரையச சசசததாகி நினறிடு மிரணடினபாலும- ஆனமா நிதது யனுமாயப பராசததி பதுந்தபொழுது சிவனேபபோலே * யரி வாரிக சிறசததிப பிரகாச சுவரூபஞ்சுவும அலலாத அனைவகே வலததிலேலே ஞானம பிரகாசியா திருகையால ஜடமபோலு மியவாறு சிதசித தவஸதைகளை யடைவதாய நிறகுய ஆகின மாயாகாரிய மாசிய விய சரீரததுடனே ஆனமாபபிறபப தனைடாகையா லிறபபது முணடு நிதியனெனறு சொனன தெவவா றெனனில்—ஒதது டனறிதது நிலலா ததியாது நினறிடாது வைதது நிங தோறறநாறற மலரினில் வருதல போலும- லிஙகசரீரமாயையிலே தோனறுகிறபொழுது ஆனமாவு மாயை யிலே தினறு கூட வுறபதியான தலல பிரளயததிலே மாயாம னை—ல மதியவாதியாகுமினறு லிஙகசரீரோறபததி யுடனே ஆனமாவின ஞானசசாகதினையகாப பிரகாசிகையாலு புதத பஞ்சகரணஞ்சு விருகூறாதிகளிலே, யுறபததியுணடு,கரதம ×வஸது வகதாமாகியிருகவும புதபோறபததியே கரதோறபததியா கச சொலலுவது போல, ஆனமாவுகது லிய சரீரோறபததியுட னே யுறபததி யென றுபசார மாகச சொலலுவதலால நாசவுத தலல, அனமா நிதியமே

* அவினாசிதம - தனையபபடாதது × வஸதுவகதாரம-வேறு வஸ்து.

எ—ஞ்தகிரம். ஆன்மதரிசன இலக்கணம். கஅசுடு

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

——o——

சத திசததகளைத தறபிர யோசணமாய விருமபி யறிவ
த சதசததெனறு சாறறுகினறார

சத திசத தறிவதானமா-மோகூ போகதகுறிச சுவப பி
ரயோசன காரணமாக முறறமையின சிவபபிரபஞசஙகளை வா
ஞசிதத றிவ தயிர,—தான - அநத வானமா,— சததமசத த
மனறு-சிவமும அசிதது பிரபஞசமுமல்ல,—நிதகமாய- நிததி
யப பொருளாய,—சத திசதகாகி நினறிடு மிரணடின பாலும -
சாவஞஞத தவ சாவகாதிருதது ரூப சிவதது வதகையும, அ
சாவஞஞத தவ அசாவ காகதிருத்தவ ரூப பசுதது வதகைய மூ
டையஞாகி, அநதச சிவதது வ பசுதது வ வியறகைச செயறகை
யிருதனமகளிலே இயறகை செயறகை தனமியாயிருகதும் —
ஒதது டனறிதத நிலலாத-இருளோ டொளிபோற பசுதது வத
தோடி சிவதது வம ஒதத ஒருகாலத தியமாகாத அபபோது
அபபொருளாகாசப பூவாம அபபடிச சொல்ல வேணடா,—
உதியாத நினறிடாத - பசுதது வஞ சிவசததிசினை நீகூரா
ஙகியஙகளால மறையச சிவசதது வம பரந்துவிரியும அபபோ
தானமாவினமுன காஞ்ச சிவதது வம காணபபடுமாகிற சற
காரிய வாதத்தைத தாகதிதத்தளவி யசதகாரியவாத மாவிாபப
விகதும அபபடிச சொல்லவேணடா,—வைதது திடிந தோறற
நாறற மலரினில வருகலபோலும் - அருமபிற சூகதுமிதிருந
த பூவினமணம் ஆவிாபபவிதத்தற கொகதும

மலம நீஙகு முன மலமடகி யிருகதுஞ சிவதவத்தின
தியம "சிவனுகதுளளே சிவமணம பூதத்து" எனறு திருமூ
லரதிருபபது முணாக.

அப்படியாகிற் சிவதத்துவங் காரணகார சத்திரூப பிராக பாவமாயிருந்து காரியாகார வியதிரூப சதநிலையோ சாதமா யத் திரிந்து பரிணமித்தலால், அதில் விகாரித்தத்துவம் அநித் தியத்துவம் ஜடத்துவம் முறைமையில் வந்துவிடும் அடியி னீ சொல்லிய தோஷமிங்கில்லையாத, ஆனமாவிற சிவத்துவம் அப போகபிரவாதத்தி ரூப வனபிவியத்தி டெனுஞ் சதத்திரூப மாயிருந் திபபோ பரவிருத்திரூப வியதிருபபான தன்று

பினனெபபடி பாவத்த அபபடி யடபோ திபரிபோ தெபபோ தும வியதிருபமாயே யிருக்கும அபபோ திலக்ஷியெனும பொ ருட பிராகபாவப பெயா சூக்கும பாவரூபசதத்தி பூகமாயு ம, இடபோ தளளதெனும பொருள தவிராபாவப பெயா பெறுந் தலபாவரூப வியதத்தி பூகமாயுமிருந்து வருதலெனபதும லோ பாதிவருவிதத்த அபபடித் திருமந்திரத்துஞ் சொல்லப்பட்ட தை "அருவி சிவரூபமாகியவானமாத, கருவிமலத்தாறு பட்டிடினறது, கருவிமலமுறுத்தடை பறறபோகி, யருவிசிவரூ பமாகியவாறே" எனறும,

ஆகலால் மலம ஆவிாதத்தி நிவிாதத்திசசொற சொலலும மறை த்தல திருபுகலெனனு மீ ரேக சுவபாவசதத்தி மத காதலா ல்,மலசகதியினத ஆவிாதத்தி ரூபதத்தைத தீக்ஷாகனமத்துச செ யயு முதத்தி யாருதியாற் பருபபறறுப பிரிதத்தற கரிதாகிய அந்த ரங்க நிவிாதத்திரூப ஸவரூப சதத்தவ பரிணமத்தால மலமுத்தி பணணிப பின செயவரத்தகமபூச சிவப புபாதியைப போகத்ப படிதவெனனம தலைக விளைத்தத்தை யிருத்தபடி யிருத்தலது போலத தீக்ஷா கணமத்துச செயயும விடுத்தியாருத்தியால, ம லத்தத்துல மகாமாயையில வைத்த மாமாயாகாரிய மலவாச னமுத்தினைப, மமாய லீனமாய வாசனையிருபபதாய்முறைமை யிறபணணிச சதத்சாமாாத்தியப பெயாபெறும் சிவத்துவத்.

நினது சாவார்த்தக கிரியா விருபூத சாவாதத ஞானவிாத தியாது இயறகை யபிவிய கதிபை யிருகபடி யிருதலவகே, இபபோது புதிதாயச கியததுவாதி வியததிபைப பணணுவ தெனபது

ஆகையாற கரணீயமெலலாம மலவாசனேயவதி மாததிரதில மாறுகலாற நிரிவிகறி இயறகையால விகிதிவிட டிருகபடி யிருதலு சிவததுவாபி வியததியு ளெகுகே நீ சொலலும அநிதியததுவம வருபெபதும இலலைதானே! ஆகையாற சாவாததக கிரியாவிருபூத சாவாதக ஞானம இருகபடியிருதலால அதக சாவாததக கிரியா விருபூத சாவாதத ஞரூபாவமெனறும அருஞானம மலதகிடத திபறகை ஞாருதகியதா பாவரூப மாகவஸதுவாயிருத்த ஆணமாவின ஞானம பிராகபாவமபோ லாபாசித்தலால ஆணமாவில ஞானபிராகபாவ செயறகை யாதலால உபசரிதமென றாகித்தலால ஞானம வியததிறதகா யிருகபடி யிருதலால அதக ஞாரூபாவம இபறகையாலி யலை பெனறு அருஞானம ஆணமாவில வஸதுவனறு மலததில பெயவஸது ஆணமாவிற பொயயே! அப பொயயைபபோகக வேறுசாதனம வேணடுவதிலலை அபபொயயை பெயபெனறு பணணு மலசததி முததி மலசததி வாசரூ முததிபணணி யிருகபடியிருகும ஞானவியததி காணபிகது முததிவியததி சாதனமே சாதனம அதக வியததியே அருஞான நிவிாததி, வேறொனறலலை மணிமநதிர மநத பொருத தம விருமபு மொருசததியால ரோக சததி முததிபானது கனது மாரண விருததியினது நிவிாததிரூப ஸவரூப சததவ பரிணமகதாற பணணப்படுமது போலது தீகூசாலகூனை சிவமநதிர சததியால் மலசததி முததியுத தனசாவாததி நிவாத்தியினது நிவாத்தி ரூப ஸவரூபசததவ பரிணமததாற் பணணப்படுமாத

லால, ஆவிாதநி நிவிாசநி சுவ விாதநியோடி நிதநியமல தன மிதனம சகநிகு அநிதநிய தநவமே யிலலே

ஆணமாகளுாகு மல மேகமாலு மல சதநிக ளவரவாக கு வேறுவே ருகலால அசேதன மநேகமாகலால மல சதநிகள அநிதநியங்களா மெனினில? அநிதநியங்களலறு, நிதநியமல தனமி தனமங்களாதலால

அபபடியாகிற றனம தனமிகளுகு வியாபக பேதமாத லாற றனமிகு படிதநிய தநவ பிரசங்கம வரும ஆகலால அசேதன மநேகம அநிதநிய மெனற தை சனமிையக குறிதது சொலலிய தது, தனமதனைக குறிதது சொலலியதனறு

அப்படியாகில நமது பாவையாற பினன சாதியாக லால ஏகம ஏகமாயிருநதாலும பானது பாவையாற சதநிச முக மாதநிரமாய அசேதனமா? அநேகமாயிருகதும மாயை மகாமாலைகள அநிதநியங்களாய விடும மாயா சதநிகள மல சதநிபோல ஸவரூப சதநவ மினறித திரிநது பரிணமிதத லால மாயை மாமாயைக ளநிதநியமாமே! அநிதநியங்களன று பாலதயிரானது போற சதநிகள முறறும பரிணமியாமற கிருத ஷாடிணவிய பம போல ஏகதேசதநிற பரிணமிததலால, அ பரிபாத ஏகதேசதநி ஞசமாகடடும, அதவுமிலலே ஏகதேசத நிற பரிணமிதத சதநிகள வியதநி ரூபங்களாயிருததலால வி யதநிரூப காரியங்களும முனசதநிரூபமா யிருததலாற காரண காரிய மிரணடு நிதியமே

அபபோது மலசதநிகள அநிதநியங்கள மாயா சதநிக ளெகதேசதநில நிதநியங்க ளெனபதெனனே? ஸவரூப சதநவ ஸவரூபதநிரிவு பரிணம பேதங்களாற படிததநச சொனன மாத நிரம பாரமார்தததநதா லெலலாம நிதநியங்களே! 'வைதநிடி க தோறூ காறற மலரினில வருதல் போலும, எனபதனறு சிவ

ஞெடி கூடிச சிவஞானமும பாசததோடு கூடிப பசுவாயும் இருபப னெனப தினசயாதெனபதறக.

சிவஞானயோகியருளா வருமாறு.

—o—

கரமு ஞரிமையிலலாத வவவிரணடினைய மறிவது ஆனமா வேயாம அதுதா னவ விரணடுறகுட வேறுய இரணடனபா லும மலரினக ணுறறமபோல அறவதுவாய நினறு சதசதாவ கோருரிமை புடைதகாகலா னெனபதாம

உயிர அவவிரணடின வேறுயும அதுவதுவாய நிறபதொன னெனற விதருதேன, சதசதறிவதாகிய வானமாக தனனை அ றியுமா வறியாதோவெனக கடாயினாகது, அவைபோலத தனி தறியபபடுவ தொனறனறி அவவிரணடினையு மறியுமுகதான றியபபடுவகா மெனத தனனையறியுமாறு கூறியதனுக மாயிறறு

அறறேல, சிவன சீவ னிரணடுஞ சிதாகவும, சிவனெதி முனனதது நிறறலாறறுக வசததச சிவஞலறியப படுவதாய அ தனெதி முனனதது நிறற லாறறுதறகு எனனையோ காரணமெ னபாரை நோககி யெழுநதது வருளுசெயயுளெனபது

நிரம்பவழகியருளா வருமாறு.

—o—

இநத விரணடுமை ஒனறையொன றறியாத ஆனல பினனை யறிகிற முதலெது எனற பரிணமவாதியை நோகக யருளிசசெ ய்கிறா

சதசதசத் தறிவதானமா - அநதச் சிவததோடுகூடிச சிவ தனதையும இநதப பிரபஞசததோடுகூடிப் பிரபஞசதனதையும அ

றியாத ஆணமா அவையிரண்டினு மானமா லேதெனனில்?— தானசதது சதுமனறு - இவறறைடைய வுணமையை விசாரிக கில் அகதக காணபபடாத சிவமும்மல இநத சாணபபடட பிரபஞசமும்மலல இரணடுமலலவெனறு நிசசலலில்? ஆணமா வெனபதொரு முதலி யலலாகவே ணடிம எனறுநீ சொலலில்?— நிகதறுப சதசதகாகி நினறிடிர ணடினபாலும - தனகதொரு அறிவிலலாதவறறுமாயச சிவததுடனே கூடினபொழுது சிவமு மாயப பிரபஞசததுடனே கூடினபொழுது பிரபஞசமுமாய இரணடின பகுதியிலும நிறபன ஆறறலிறசமுதல் காணபபடடு நிறகுமோ காணபபடாத நிறகுமோ வெனனில்?—ஏகதடனறி தனறி யலா தறியாதநினறிடாத - சிவததோடுகூடிச சிவமெனவும பிரபஞசததோடுகூடிப் பிரபஞசமெனவும நினறதாகிலும பிரபஞசமபோல இதுவெனனதனறியு நிலாத, அநதச சிவமபோலதது தானறுமலலம நிலலாத ஆறறலிறதோனறி நினறமுறமை யெறறனே யெனனில்?—வைதகதிறு தோறறநாறற மலரினில வருதலபோலும - இவ வுடமபோடுகூடிய தோனறுமுறமை சொலலுமிடதது பூவோடுகூடிய தோனறுகிற மணமபோலும

இதறகுப பிரமாணம சஙகறபநிராகரணம "கடவுளுமூடலின கணபடலதனுச - லிடாதலமுறறு லிறகுதலேறறு - லெறறவகையேனுஞ செயகையினறுதலும - பலகலியுகி னிலவுதலானும - மெணணிறபொருளு மிரவியுமொழிபக - கணவெனவொனறு காணகையினுலும - பாசபபகுதியு மீசனுமொழிப ப - பசுவுமுண்டென நிசையவேணடினறே" எனறும, சிவஞானபோகம எ-சூ,கூ-வெ, "அருவுருவ தானறித லாயிழையா யானமா, வருவுருவ மணறுகு மணமை—யருவுருவாயத, தோனறியுட னிலலாத தோனறுத நிலலாத, தோனறல மலரமண மபோற வொருகு" எனனுமதனுள் கணடுகொள்க.

எ—சூத்திரம். ஆன்மதரிசன இலக்கணம். கஅஎக

இதனுரை சொல்லியது, சதனையு மசதனையு மறிகிற தானமா வெனறும இதனுடைய வுணமை சதாமலல வசதா மலலவெ னறும் அறியாதவனுமாய சதசோடி கூடினபோது சதாம அசதசோடி கூடினபொழுது அசதாமாய நிறனையாலசதசத தெனறும திரிசியமாசத சோனறி நிலலாதெனறும சோனறு மல நிலலாதெனறும, இத சோனறுகிற முறைமை மலரினமண மபோலு மெனனுமுறைமையு மறிவித்தத.

சுப்ரமண்யதேசிகருடை வருமாறு.

—o—

சதசதாதரிவதானமா-தமமு ளுரிமையிலாத சதது அச தெனகினற வவவிரணடினையு மறிவதானமாவேயாம,—தான சதது மசதாமனறு - அதனான சதசதாதெனகினற அவவிர ணடிறகும வேறுப,—இரணடினபாலு மொதாட நிறாதநிலை லாத - அவவிரணடின பகுதியினும விளஙகிதசோனறி யவற ரோடொபப நிறபதாமனறு,— உதியாத நினறிடாத-விளஙகா த சூனியமாய நிறபதாமனறுய,—வைதாதிடத சோறற மலரின நாறறம வருகபோலும-நிறகுமுறைமை மலரினகணறற மவ விருவகையுமனறி யதனக ணடஙகித சோற்றமாறபோல,—ச தசதாதாகி நிதாதலும்நின நிடுமு-சதநிலமசதநிலை சாரதாத னவனனமா யடஙகித சோறறுவதோ ரியலபாகலான அஃத வைபோலத தனித தறியபபடிவ சொனறறனறி யவவிரணடினை யு மறியுமுகதா னசதாதாவதோ ருரிமையுடைதாதா யறிவினறி நிற்குமு எனபதாம.

மறைஞானதேசிகர் உரை.

சததாகிய சிவனது சகதியி லசததாகிய பிரபஞ்சஞ
சீவியாதெனறு ஞனமாவின கணணை சீவிகஞ
முறைமை கொருதத முடிதது, மேற சிவனைக
ருசசுததமுமானமாவுக சுததமும மஹாதி
யென றுணாத தகினறா

சுததமெயஞ ஞானமேனிச சோதிபா லசததஞ ஞானை, மொததுறு குறறமெல்லா முறறிடி முயிரினைக ணேணை, சததுள போதேவெறுஞ சதசதது மசதது மெலலாம, வைததிடி மஹாதியாக வாரிநீ லவணம போலும (ஈ)

(இ-ள) சுததமெயஞ ஞானமேனிச சோதிபா லசததஞ ஞானமொததுறு குறறமெலலா முறறிடி முயிரினைக ணேணை சததுள போதேவெறுஞ சதசதது மசதது மெலலாம, வைததிடி மஹாதியாக வாரிநீ லவணம போலும

சுததனுமாய ஞானசொரூபனுமாயட பரஞசோதியுமாகிய சிவனது சகதியில அசதது மலஞானமுறகூடி நிலலாது,

ஞனமாவினிடதது லிததக குறற மெல்லாம பொருநதா நிறகும சுதத ஞனதறகும, சித ஞனதறகுற காரணம யாகெனில? படிசுமுற தாமிரததறகுற காரண மிலலாத வாறுபோலச சிவனுகது மானமாவுகது மஹாதியெனவறிக

சததுள போதேவெறுஞ சதசததாகிய வானமாவு மசததாகிய பாசமும மாக விம்மூனறு பொரு

மெலலாம வைத ரூ மஹாதிபெனறே வேதாகமஙகள சொல
திடுமஹாதியாக லும அஃதெனபோல வெனனில?
வாரிநீரலவண அநாதசிவன கடலிலபபோலவு மானமா
மபோலும நீரைபபோலவும பாச மூபபைப போலவு
மென றுவமிதது எ-று

ஏண டிவனம தொகதெனவறிக

இபபடி யுவமிதத கெகாரணதது லெனில? கடலு நீரு மூபபடு சகசமாயிருகக உபபானது நீரைபபொருநதி நிறப தொழிலது கடலிப பொருநசாத வாறுபோலப பாசமும பசு வைபபொருநதும தொழிலது பதிபைப பொருநதா தாதலா லெனவறிக (ஈ)

சிவாகரயோகியருளை வருமாறு.

மேலசகத மலஞானல மாயிருககிறது அநாதிநினமல நிதகியஞானப பிரகாச ஸ்வரூபஙகளைப பொருநதா தாகை யால பாரிசேஷநதகால, ஆணமாகளைப பொருநது மெனபதூ றுதில

சுததமெயஞஞானமேனிச சோதிபால சதகிஞஞானமொ தகறு-நிர்மல நிதகஞானியாகிப சிவனிடததேஸவரூபி அநிதய ஞாநமாகிய ஆணவாதி பாசஙகள பொருநதாத,—குற்றமெல லா முறறறிது முயிரினகணமேனை-ஆணவ மாயை கனமமெனறு மல ஙகளெலலாம ஆனமாவினிடததிலே பொருநதிடம,— சுததள போதேவேறறு சுதசதத மசததுமெல்லாம - சறசித்சொரூப மாகிய சிவனேபபோலே அநாதியே சிவனகுவேறுக ஜடமாகிய ஆணவ கேவலததில ஜடமபோலும பலசததியோக சுததாவத தையிலே சிதரூபமாகவும நிறபதனை டாகையால் சிதசித தெனனும விவகாரதையுடைய வானமாகளும அசததாகிய

ஆணவமாயை கன்மங்களு முளளது சிவன விபுவாகில் சிவனு
க்குவேறுக ஆணமாக்களும ஆணவாதி பாசங்களும நிறகுமென
பதற கவகாசமிலலை இவைகள சிவனுக்கு அநியமாக நிறகு
மெனனில சிவன விபுவெனபது கூடாதெனனுஞசங்கைக்குமே
லதிடாக புரஸ்ஸரமாக உதகரண கூறுகின்றது;—வைதநிதி
மதாதியாக வாரிநீர லவணமபோல - ஆழ்ம நீனமஅசலமாகிய
சமுததிரசல வாகாச பரகமாகிய ஆகாசமும அநிற சலமும
ஜலதனைக கலநது நிறகுமபபும போல பதியும பசுவும பா
சமு மநாதியே இபபடி நிறகும அவகாசப பிரகமாகிய
சமுததிராகாசதநிலே சலதநிற கலநதுநிறகிற வுபமிலலாத
தபோலச சிவன விபுவாயிருததம சிவனிடதநிலே பசுபாசங்க
ளினி னறும அநதபபசுபாச தாமங்கள சிவனிடதநிலே பொரு
நதாதெனறு வேதாகமங்கள ஸதாபிகக்கும

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—— o ——

மலசததி பணணும அஞ்ஞான தோஷ மானமாஷகளே
சிவனுக கிலலையனறு சொபுக்னரா

சுதத மெயஞ்ஞானமெனிச சோதிபால - சததச சிதத
ரூபசிவனகளா,— அசதாஞ்ஞான மொததரு - அசத தமல மா
ரோபிகக்கும ஞாஞபாவ மூசசா மோகம பொருநதா —உயிரி
னைகணமெ - பசுகளிடதநில,— குறறமெலலா முறறிடிம -
மூசசா மோகம பிரஞ்ஞாமோக முதலிய தோஷமெலலாம
பொருநதிடிம —சததளபோதே வேறும- சிவசங்கறப சாங்க
தியமூடாக நீங்கும —சதசதத மசதத மெல்லாம - பசு
வாகசம பதிவர்கக மிமமூனறும,—வாரி-நீருக கிடங கொடுகக
மாகாயம்,—நீர-அவவிடதநி விளையும ஜலம;—லவணமபோ

லை-ஆகாயத்திற்றோயாத சலத்திற்றோயுமபபு இவைகள போ
லவு,—அதுதியாக வைதத்திம-நித்தியமாய நிசசயிக்கபபடிம

வாரிக்கொபபு பதி, நீருக்கொபபு பசு, லவணத்துக்கொ
பபு பாசம

சிவஞானயோகியருளா வருமாறு.

——o——

அநாதியாகிய மூபபொருளாலுட சிவமுயிரிரணடிம நித்த
வியாபகசிக்காற பொதுமையா லொகுமாயினும, அவற்று
ட சிவம அதிசூக்குமம சித்தாதலின ஆணவ அசுத்த நிற்றலாறு
த்து, உயிர் தூலசித்தாதலின அகனைதூ முணேத்த நிற்றலாறு
மெனபது கடலு நீரும் தூயவேயாகவுங் கடலின மருவலா
றுந்து கடனீரின மருவிநிற்கு முபபுபபோலு மாகலான ஆண
டைகுகு வேறு காரண மிலலை பெனபதாம

இலவணமெனபது னிகரம விகாரத்தாற றொகுத்து

'சுத்தமெயஞ ஞானமேனிச சோதிபா லசத்திருஞான
மொத்தது, எனற விதனாலே முணேனு யிருகூறையு மொரு
வாறுனே வலியுறுத்தவாறு மாயிறறு

தூலசித்தெனபது உயிரெனனும பெயராலு மூவமைஊ
னும பெறுதம

அறறேல், சிவமதிசூக்குமம சித்தெனபதும உயிர் தூலசித
தெனபதும எறறுறபெறுது மெனபானா நோக்கி யெழுந்தது வ
ருஞ செயயுளெனபது.

நிரம்பவழகியருரை வருமாறு.

—o—

இப்படி மலருமணமும்போலச சரீரதிலேதோனறிநினற றிகிறதுகா லைலேலா அதுச சவமெனற பரிணமவாதியை நோ கஞ்ச சரீரசமபநதம பசுமுதலுக கொழிந்து பதிமுதலுக கிலலை யெனறு அருளிசசெயகிறார

சுததமெயஞானமேனிச சோதிபா லசதகஞஞான மொ தத்துறு - நின்மலமாயிபு - கற வுணைமஞாணமே திருமேனியாயு ளள சிவசொரூபதிலே அசதமாகிய பாசஞ ஜடமாகையாலே செனறு பொருநதமாடடாது —குறறமெலலா முறறறிவு முபிரி லகணமே - இதத அஞஞானஙகளாகிய பாசம ஆனமாவினிட தநிலே பொருநதிநிறகும இவனுக்கு இதத அஞஞானம எநத வுதாரதிலே கூடினது எனற பரிணமவாதியை நோகஙகி யருளி ளசெயகிறார —சுதளபோதோவேறாரு சதசதது மசததமெ லலாம வைதிகமெனறியாக வானிரீலவணமபோல - பதிமுத லுளளவணறே அதுப பதிககு வேறுயிருககும ஆனமாவும பா சமுமுணடாகைபாலே இவைமூனறு முதலும அநாதியெனறே வேதாகமஙகள சொலலும அதெனபோல வெனனில்? அழம கலமுணடாகிய கடலும அதிற றணணீரு மதி லுபபுபோல

இதறகுப பிரமாணம பரிணமவாதிமறுபபு சஙகறபநிரா கரணம, பிறாகெனிறபிறரும பிறாகாமபொருளுர - பொரு டகமை கருவியு மதறகுபாதானமுஞ - செயகையுமொனறே ரைவகைதாலெனபி-மாரூசசைவாகூறுரெனறல-நினசிதாகத மவசிதகாரதமென" எனறும, சிவஞானபோதம, எ-சூ, நி-வெ, மெயஞஞானத தனனி விளையா தசதிதாத, லஞஞான மூனற மலதல்காண —மெயஞஞானம,தானேயுளவனறெதனைகடல்மீ

ருப்புபபோல், தானே யுளமுளவாயக தான" எனனுமதறக க ணைடுகொளக

இகனுற சொலலியது, அநாதியே சிவனுகது நினமலமாயி ருசகிற ஞானமே திருமேனி யாகையால அவனிடததில அரு ஞானமாயிருகிற பாசம பொருநதாகெனறும, அநாதியே யா னமாவினிடததிலே பாசஙகள பொருநதி நிறகுமென றும, சிவ னுளளவனறே ஆனமாகளுக பாசஙகளுக ஏக மூனறு முக லு மநாதியே நினறமுறைமை சமுதாயமும அதிற ரனைமரும உபபுமபோலுக எனனு முறைமையு மறிவிதறது

சுப்ரமணயதேசிகருனை வருமாறு.

—o—

சுதத மெனருஞானமேனிச சோதிபாலசதகளுஞான மொ தத்துரு - அநாதியாகிய மூபபொருளுட சிவமுயிரைணடு நிதத வியாபக சிதசாதாகற பொதமையா லெகமுமாயினும, அவறறு— சிவ மதிசூகமும சிதசாதிலி லைடசத நிறறலாறறுத —ு யிரின கணனே குறறமெலலா முறறிமை - உயிரா லை சிதகா தலி னதனெதிர முளதது நிறறலாறறுமம,— சகதளபோகே வேறருஞ சதசதது மசதது மெலலா மாநாதிபாக வைதிரி ம்-சதசாதாகிய அசிவமென றுளதனறே வேறுகிய சதசதகா கிய வுயிர்களு முளளவாக அவவுயிரகளை யசதசாதிய பாசங க ளநாதியாகப பறறி நிறறல,—வாரிநீ ரலவணமபோலுமம-ச ட லுரிரு னாயனவே யாகவும கடலின மருவலாறறுத கடனீரி னமருவிநிறகு முபபுபபோலு மாகலா லுணடைககு வேறுகா ணை மில்லை

மறைஞானதேசிகர் உரை.

ஆகலா னானமா சுதந்தரனல்ல வெனாதூஉங் காதகாவே
சுகந்தா னெனபதூஉ முணாதகதகினாரா

அறிவிகக வயிதலாறு மழிவினயி னிறறலாறு
ம், குறிபொறு சிததுஞசதுஞ கூறுவ ருயிருகக,
வெயிநிகு முதகசுதத சிததென நிறபனெனறும, பி
ரிவிறபனை மலமக வொலலாம பினறுயிர்க காருளினை
லே. (ச)

(இ-ள) அறிவிக கவறிசலா று மழிவினறி னிறறலாறுங குறிபொறு சிததுஞசதுங கூறுவருயிருகசு — ஆணமாவுகசுக கூறுவம் யாதெனினில் ஒரு தறாறிவிகசுத தான பின பதஞ்ஞயறிகையா லும, அஃ தெகசுகாரணகதாலெனனில் சுட்ச தெனனும பெயருண்டாகையால அறிவுதத போது அறிகையா லறிவாயிறறு அலலாத போது அறியாதிருதலா லறியாமையாயிறறு எனனவே அநதகியமும நிதகியமும மெனறு கூறியகாம அழிவதாயிருசகிறசு—வதகசுக ளோபபோல வழிநது போகாம லெசுகாலமும நிதகியமா யிருகசுகையாலே நிதகியமெனறு சொலலபபடும, ஆ ணமாவுடனே கூடினின றுணமபோதமாகசு சீவிதச கதகவுங களாகிய பசுபோதம் மழிநது போனகபா லநிதகியமெனறு சொல லபபடும இஃதமுறைமையாயிருகசு மாணமாவுக கடையாள ம றியாமலு மறிவு நிதகியமும மநிதகியமும மாகிய சத சதவெனறு சொலலுவா

சத வெனறிசத தமுதத சுதத சிவனுடைய தெறியாதெனினில் ஒருசாலு மழிவில்லா தவனாயுமாகியே மலமிலலா

சிதசென நிறப னெனறுமை

தவனுமாயச சுதசனுமாயச சிறபபினை யுடை யதாயச சிதசெனனுமபடி பெயரைப பெற் று நிறபன ஆஃகனறி

பிறிவி பபன மலஙக ளெலலா ம பினனுயிராக க ருளி ஞலே

அநாச சாவஞருஞனவ ஞனமாகக ளி டதது னைதத காருணனியததிஞலே பின பு ருஞசாரியனை யதிடடித்தக கொணடி சிவதீகைகயி ஞ லானமாகளுக குணடாகி ய வாணவாதி பாசஙகளை விடிவிதது மோ டசதனக யடைவிபபன எ-று.

இதரருக காரணகமத்தும வாயவயதது மறிக (சு)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

—0—

கிழசசொனன மூனறு விருகதததின பொருளும் மேல் விருததகிலே தொகுத துனாகஙினறது.

அறிவிகக வறிசலானு மழிவினறி நிறறலானுஉ குறிபெறற சிதது ஞ சதது கூறுவதயிாசகு-ஆனமாவானவன சிவனறிவி கக வறினகயிரு லும நாசமில்லாம னிறகையாலு மாணவதத ா * விரோதிகபபட்ட சிதது ரூபனும நிதியனுமென்று சொல லுவ தானமாவே யெனறறி —ஈச னெறிநிதத மூசதசுதத சித தென நிறபனெனறும- சிவன நிதியனு மநாதிமுதத சுதசசித து ரூபனுமாக நிறபனென வறிக. ஆகையா லானமாகளுகு ஞ சிவனுககு மிவவாறு பேதமுணடி —பிறிவிபபன பெதததெல லாம பினனுயிராக கருளிஞலே- அநாதிமுத்தஞகிய சிவன ஆண மாகளுகுப் பந்தமாகிய வாணவ மாலய கருமஙகளோத தன னுடைய சமவாயசததியிஞலே கீகதிவன, நிகதவே ஆனமா ாகள சாதிமுதிதராவாகள.

இதனால் அசித்தானது அசததாகையால் சிததாகிய சத தினமுன னிலலாத தாகையால் சதது சிதது ஸவரூகிய சிவ ன றனக கனனியமாக வொனறை யறிவதமில்லை பிரபஞசஞ ஜடமு மசதது மாகையா லதுப பிரபஞச மொனறை யறிவது மிலலை. † பரிசேஷாத நிதது யமாகிய சிவததையு மநிதது யமா கிய பரபஞசததையு மறிவ திவவிரணடுகளும † பிரதகஷான வாணமாவெனறு கூறியது

தஉ-ஃகூ ஸிவஜ்ஞாநவொயெ — நாவிசு விசு ஸ ஸ்ரியள சிதை-ந்வி-தி-வெ உமிஹிழ்ஃ। வ்ரவதுஸிவ யொவெ-ழ்-தி-ா யஸ்யூஹ்யா-தி-ாதயொஃவ்ரழ்மிதி

அனனிய மிலாமை யரறகொனறுணரா வினரு, மனனியமி லா னசதனைக கா.ணபவனே;—லனனியமாயக, காண னவன முன கதிரமுன னிருளபோல, மாணவசத்தினமை மறறு

* நிரோதிதல்-தகைதல, † பரிசேஷாத-ஒழிவிலலே, பிரதக - வேறு

ஸ்ரீமத தத்வாணபர மாசாரிய வாய சைவ
பரிபாலக சிவாகரயோகி பணணின
சிவஞானசித்தி ஏழாஞ சூதத்ர
வியாகயாணம சமாபதம

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—0—

ஆனமாச சிவனபோற சசசிதானநத ரூபியெனபது சா, ஆகினரூா

அறிவிகக வநதலாறும - சிவன் சகலாவதனையிலே கலா தி தததுவஙளில தததுவ தேவதா பாரமபரியமாய வநத ம

றைந்து நின்று அவைகளைச் செலுத்தி அவரவர் பருவ முருகமா கப் போதிக்க உணர்தலானும்.

உம்மையிறை சுதந்தாவதையிலே சாக்ஷாத் தீக்ஷா லக்ஷ ணத்தனது சத்தியால சிவன முனசொல முறைமையில முற றும மலமுதத மலவாசனமுதத சிவத்தவ வியத்திபணனி அ றிவிக்கத் திருமபத் திருமபச் சிவசத்திவிளக்கு விருமபாதவி ், டி ஸவயம பிரகாசமாயப பதிமுதலிய சாவபதார்த்தங்களைப போகிய போதிருத்தவத் தனமைவிட்டு இடைவிடாத ஏ பபோர் ளனமைமாத்திர மாயப பாதிருத்தலானும,—

அறிவினறி நிறறலானும - நித்திய சுத்தியமாதலானும;—

குறிபெறறசித்தஞ் சுத்தங் கூறுவருயிருக்கு-(ஒரு மொழி யாழிதன னினைங்கொளற குரித்தே எனபதனால்) தன நிலக்ஷ ணமாக அடைந்த சச்சிதானந்தரூப முயிருக்குப் பெரியோர் பேசுவர;—

அறிவினறிநிறறலானும் எனறுபாடங் கொண்டால் குறிபெ றறவசத்தஞ்சுத்தத் மெனறு பாடங்கொணடு சுத்சுத்தானமா வெனபதறகுக் காரணமாயக் கேவலாவஸ்தையிலே பிரஞ்ஞா மோகமினறி மூர்ச்சாமோகியா யிருத்தலானும,—

குறிபெறறவசத்தஞ் சுத்தங் கூறுவா உயிருக்கு - தன செயற்கை லக்ஷணமும் மியறகை லக்ஷணமுமாக வடைந்த பசுத் தவ சிவத்தவமும் மானமாவுக்குப் பெரியோர்பதிபபார்கள;—

ஈசனென்றி நித்தமுத்தசித்த சித்தெனநிற்பனனே-சித்தெ னபதனால் நாலிடத்தங்கூடுக,—

பிறிவிபபனமலங்களெலலாம பினனுயிராக கருளிலே- முன சொலலிய பிரகாரம மலமுதத சிவத்தவ வியத்திபண ணுவன.

———

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

—o—

தனைறிவு நிகழ்சிசகு வியஞ்சகதனதையினறி யமையாமை யால உயிர தூலசிதனெனபதூஉம, அவவுயிரின கணணகாகிய ம லதனை நீஙகிபறிவிககும வியஞ்சகப பொருளாகலாற சிவ ன னைகொரு வியஞ்சகம வேணடாத அதிஞ்சகும சிதனெனபதூஉ ம, இனித விளஙகு மெனபதாம

இவவியல்பு கணணெளி ஞாயிறறிலெளிகளின வைதாக கணடுகொளக

சிதசியலபுபோறசதசியலபினுள வேறறுமை காடடுவா, அழிவினறிநிறறலாற சதனெ கூறுவதெனறா

அறிவிகவறிதலாறு மறிநதபின னழிவினறி நிறறலாறு மெனறுரைகக

அறிநதபினனெனறது ஆற்றலாற வநதது.

சுதசிதனெனபுழியுஞ சதனெனபது கூடடியுரைகபப டும

பிரிவிபபன மலஙகளெல்லாம பினனுயிர கருளிஞலே எ னறவிதனால வருகின்ற சுதசிதநிறகுத தோறறுவாய செயத தூஉமாயிறறு

இவைமூனறு செய்யுளானும் முறையே உயிரகுச சதசி தநிரனடினையு மறியுமுரிமை யுணமையும அதறகுக காரணமும ஆம் காணடுமாதாமாறு தெரிதனாதிப பாரிசேடவளவை யாற பெறபபடட மூனறுங கூறறுப பொருள வலியுறுதபபட டது.

நிரம்பவழகியருரை வருமாறு.

—o—

அறிவு ஞனருயிருகும தொழிந்த இரணடு பகுதியா யிரு க்குமோ, எலலாமொனறெனற பரிணமவாதியை நோகி, சிற்று

தியெனறும பேரறிவெனறும் இரணடாயிருககுமெனறு அருளிசசெயகிறார

அறிவகதவறிதலாணம-ஒருவ றறிவிசக அறியுமகொழிகத காலுக வொனறையு மறியாதிருககையாலும,—அறிவினறி நிற றலாணும - ஒருகாலகதிலு மனிதபமினறி நிகதிபமாய நிலை பெறறு நிறகையாலு ,—குறிபெறற சிதசுத சதசுத கூறவது யிருககு - குறிசகபபடட ஆணவமலதசாலே அநாதியே பகுக கபபடட வறிவெனறும இபபடி மலசமபகதமா யிருககையா லே யசேதனமெனறும ஆணமாவுகுச சொலலுவாகள பர மேசுவரனுடைய வுணமயை விசாரிககில்—சசனிதசுத மூதத சுதசுதசிதமென நிறபணணறே-பரமேசுவரன அநாதியே நிறகிற முறறமையறிவபாகதுமாய மலரஹிதமுமாயிருகக்ற சுதச ஞானமே தனகுச்சொரூபமாயநிறபன இதுவனறியும,—பிறி விபபன மலமுகலலாம பினனுயிர கருளிசலே-அநாதியே யானமாகளுக குளள பாசபநதமுகளெயலலா முனசொனன முறைமையிலே கணமம புசிதது தொலைது மலபரிபாகம வநத பினபு தனனுடைய காருணணியதிருலே விடுவியா நிறபன

இதனுறை சொலலியது, ஆணமாகள றறிவிசக வறிகையிலு ம அநாதியே பாச பநதியாயிருககையிலும சிறறறிவாயிரு ககுமெனறும, பரமேசுவரன அநாதியே மலரகிதனுமாயச சிற சொரூபனாயச சாவஞ்ஞ யிருககையிலே தனது காரு ணணியதிருலே ஆணமாகளுடைய பாசஙகள நீகடுவிபப னெனனு முறைமையு மறிவிதது

சுப்பிரமண்யதேசிகருடைய வருமாறு.

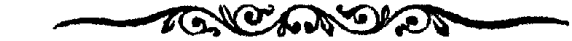
—o—

உயிருக் கறிவிகக வறிதலாணும - உயிரினுககுத தனனறிவு

நிகழ்சிகளு வறிவிகக அறிதலாகிய வியஞ்சகத்தையினறி யமை யாமையானும்:— அழிவினறி நிறறலானும் - அறிந்தபின னழி வினறி நிறறலானும்;— குறிபெறற சிதஞ்சதத்தங கூறுவது - தூலசித் தெனபதனாலும் தூலசத தெனபதனாலுங கூறபடுமெ,—ஈ சனுயிரகளு மலங்க ளெலலாம பிரிவிபப னருளினாலே-மூகலவ ணவ்வுபிரி ன கணணதாகிய மலத்தை நீங்கியறிவிகளும வியஞ்ச கப பொருளாகலான,— நெறிநிதத முதத சுதத சிதனென நிற பனனறே - சிவனறனக கொருவியஞ்சகம வேணடாத அதிஞ் சதும சிதனெனபதனாலு சதனெனபதனாலு மினிதுவிளகுகு மென பதாம

இவை மூனறு செயுளானு முறையேயுயிரகளுச சதசதத திராணடினையு மறியு முரிமை யுணமையு மதற்குக காரணமு மஃ தானறி ன காமாறும தெரித தனாதிப பாரிசேடவளவையா றபெறபபட மூனறுங கூறறுப பொருள வலியுறுதத பபட டது

எ-ரு, க-உ-ந-அதிகரணங்களு முடிநதன





எழாவது சூசதிரம முறறிறறு



"நனிகானகு"

எனற எழாருசூசதிரம

நானகு

முடிநதது.

சிவஞானசித்தியார் சுபக்கம்.

அ—சூ, ஞானஞ்ஞான இலக்கணம்.

மறைஞானதேசிகா உரை

மேலெட்டாஞ் சூத்திர மெனனுதலிறறே வெனின்? முற கூறிய பாசஞானமு போமபடி சுகுப பதிஞான மறிவிககு முறைமையினை யுணாதது துத னுகலிறறு

மேலித்தலேச செயயு மெனனுதலிறறே வெனில்? இநக ஆனமாவுககு மயககத்தைத தீரதது க குருவா லுணாதபபடடி முதிதியடையு முறைமை யுணாதது கினறது

மானவனறன மகனவேட டிடதேதது வளா நதவினை யறியாது மயஙகினிறபப, பினனவனு மென மகனீ யெனறவரிறபிரிதது பெருமையொடுந் தானு கா பேணுமாபோற, றனனியலைம புலவேடா சுழ லிறபடடித துணைவனினை யறியாது துயருநதொல லுயிரை, மனனுமருட குருவாக வநதவரினீககி மல மகறறித தாளுக கிமலரடிகளீழவைபபன (க)

(இ-ள) மனன வனறன மகனவேடடி டதேதது வளாநதவினை யறியாது மயஙகின்ற ஓவதாதது லிராசாவி னுடைய பிளளை யானவன வேடடிடதிலே நினறுவளாநது பினபு தனனுடைய பிதா வினனெனறு நறி யாமன மயககதது யுறறுநிறக

பிணைவறுமெ
ணமகனீ யெனற
வரிதி பிரித துப
பெருணபொருக
தாருகப பே
ணுமாபோல

பினபருத ராசாவு மயகுகீஙகிீ யெனறு
டைய பிள்ளையா யிருசகு மெனறவனுகருப
பிறப் புணாதறி யருதவேடடுவச சேரியிலி
னறும விடுவிதறுக கொணடு தனகருண
டான வரிசையுடனே தாருகப பாகருமு
றைமைபோல,

தனிய வை
ம்புலவேடா சுழ
லிறப டடுத து
ணைவனையு மறிபா
த தயருதொ
லலுயினா

கெருஙகிய பருசேதிரிபமாகிற வேடா
சுழலிலே யகபபடடுச தனகொரு காதகா
வுளனெனனு முணாவிழுந து மயகுமுறறு
வருதுகிற வானமானை சிவனறனது காரு
ணணியதறிருலே

மனனு மருட
குருவாகி வரு
அவரினீகி

ஞானதனைப பொருதிய குருவை யறிட
டிதறகொணடு டெழுதருளி வரு
அருசனிதிரிப மாகிய வேடரிடதறினி
று விடுவிதது

மலமகறறித
தாருகுகிமலரடி
கிழவைபபன

குருவிறை செய்யபபடட நிசைகையு
லே மலஙகளை சோதித கணவலிைபக கெ
டிதறத தனனைபபோல வெணகுணதகையு
முடைய ருகுகித தனது சோபாதறனை யடை
வியாறிறபன எ-று

சிவனெனபது - தோனறு வெழுவாய
வைபபன - பயனிலை

ஆனமாவுஞ சிவனிடதறிலே பாசஙகளுமன றி யிருந்து பினபு
பாசஙகளோடேவந்து கூடி ஞாேஞ வெணணிலா அபபடியனறு.
இராசாவின மகன பிறந்தனறே தனனையு மினனுனென றறியா
மற முயதகபபனு மினனுனென றறியாத வேடரிடதறிலே னர்

நதாறபோல விநதவானமாவு மநாதியே தனனையுஞ் சிவனையு மறிபாதே பாசததோடே கூடிநிறகினற தனமைகுச சொன னதாயிறறு அநத வேடாகள காமாதியாகிய வனைதிலே சரு சரித்துச சதநாதி விடயஙகளாகிய நாயகனைகொண டநதக கரணவழியேசென முனமாவை மயகஙு செயகையிஙு லோக தசவுவமை கூறிஙு ராயினும, முறறுவமையாகஙி வநதகொ ணடிவாராதமுடிதத லெனனுங நநதிரவுதியாற கூறியதென வறிக

தயருறுமெனபது தயருமென விகாரபபடடது

தொலலுயிரெனறு அநாதியாக வருகையிஙுல

தனவனையு மெனனு முமமை யெதிரது தழீயவெசசம (க)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

—0—

மேலெட டாஞசூத்திர முபபதுதொனபது விருதகதி ஙுலே சிவன ஆனமாகளுடைய பாச * மோசனமபண்ணும படிக கூறுகினறது

தனவிபவைம புலவேடா சுழலிறபடடுத தனவனையு மறியாத தயருநதொலலுயிரை மனனுமருட குருவாகி வநதவ ரினிகஙி மலமகறறிதது ஞாகஙி மலரடிகழு வைபபண - ஆனமா வானவன றனனுடைய பொருளைப பறிகுமு வேடரைபபோ லசபதாதியான விஷயஙுக ணெருஙகித தனனுடைய வறிவைக கவர அதிஙுலே பிரபிதத தனனுடைய ஸவரூபதகையுங த னககு † சுகிருததாகிய சிவனையுமறியாம லநாதியே இவவாறு தயரதனைப பொருநதிட மலபரிபாகததில் பூமியினக ணசா ரிய மூாதத்தியை யதிடடிதத்வநது ஙின றதை ஆசாரிய ரிடதது லே கிருபையையும பகருவானமாவி னிடதிலே விநயதனை

யுரு சிவனேயுண்டாகி யருளவாசாரியராலே யறுகிரகதனைப் பணணி இருதிரியாதிகளை யானமா தனக கணனியமாக வறிந தது பிரியுமபடிசெய தாணவ மலதனையும நீகசிச சிவன முனே யாகிந தமமுடைய பாதாரவிநதநதின கீழேவைபபன.

தாளுககியெனபது போதும, மலரடிகளிழ வைப்பனென பது வேண்டாவெனனில? அபபொழுது சிவசமமேபாம சிவ னுட னநநியமெனப திலலையாம சிவனுட னநநியமெனபதற்காக கூறவேணடியது. அபபொழுது சிவன வேறறக கலநதிரு பப னெனபதுபோதும, பாதநதினகீழெனப தேனெனனில? § சாவுத பாதமாகையால, பரிபூரணனை சிவன வியாபியும ஆனமா வியாபயமுமாகையால, மூதநதியிலு மானமா சிவனை வியாபியாதோ வெனனில? ஆனமா வியாபித தறிநதகெல்லா மசதநதாகையால் சிவ னெருகாலும வியாபபினலல வியாப கனே ஆனமா சாவ வியாபியெனப தெவவாறெனனில? சா வப பிரபஞசதனையும வியாபிதநறியு மாதையினலே சாவவி யாபியெனறது சிவன வியாபகனே! ஆனமா சாவாவஸதையி லும சிவனுகரு வியாபயினே! சிவனுக ¶ நயமாகவே சிவா நநதானுபவதனை யறுபவிக வுரிதாகிய ஆனமா சிவனுக நய பாவதனையு மடைநது கிஞசிஞஞனையையு மடைநத நினற தெநநன சிவ ஞசாரிய மூதநதிமாஞகி யெழுநதருளி யறுகசி நகிநத தெவவாறெனன? இதறகுமேல திடடாநதமாக.

மனனவனறன மகன வேடரிடததே தஙகி வளாநதவனை யறியாத மயஙகிநிறபப பினனவனு மெனமகனீ யெனறவரிற பி ரிநதப பெருமையொடு தாளுகப பேணுமாப்போல- ராஜாவி னுடையபிளளை வேடசசேரியிற பிறநத வேடரிடததே வளாக நத பிசாவாகிய விராஜாவையு மறியாமல் தான கூநதிரியனெ னகிறதையு மறியாமல் +கிராதபாவதனையுந் தரிதிரத்தையும

பொருந்தி மயங்கிநிற்க வவனுகரு வேடனுயிருப்பதினும் ராஜா வாயிருப்ப ததிகமெனனு மறிவுணடாகியபின பிதாவாகிய விரா ஜா நீ பெனனுடைய பிளளையென றிளவரசுபபடடங கடடிஞு றபோல வொகுமம

இத்தூற சிவ ஞசாரிபமூாத்திமை யதிடடிதாதகொணு டுவநத பகருவானமாகசிள நீ யிநதிரியமாகிய வேடரோடே கூடியிருந தனனுடைய ஸவரூபததை யறிகிறு யிலலையென று போதிகக வநத அநயஞகிற பகருவானமாவும சபதாதி விஷ யேசசைகளை விடடுந ததபதவாசகியமாகிய பரமசிவதனதை ய டைவனென றிதனபொருள

* மோசனம - விடுவிததல, † சுகிருதத - ஆபததன, ‡ விநயம - வணகமம, § சாவத - நாலுபகதகதிலும, ¶ அந நியபாவம - வேறுயிருகதை, + கிராதபாவம - வேடததன மம

தஉ—கம ஸிவஜ்ஞாநவொயெ — ஹிகூா வஸெஹம தீயவ்ாவெவ வாதெவெதீதிவொயிதஃ।உ—வெகூ தாது ஷு—ணாநநெயா யநயஃவ்ாவொதி தஉ வடிதி.

தஉ—கஃதிஜ — வெ்ரணவெ்ரகஸீ தாதுயொ ரவிஸுதே்ரா டட । கூந—ஷுஹாஸ்வுவிநயெத யாந—ஷ்ராஹகஸ்வுய । கார—ணெ்வு கூநயொ யஃ வாதியொயெஃாஷுஸ்—உ—ஷுஹஜதி.

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

——0——

அவவள விவவளவா யாகமஙகளின ஞாணபாதப பொரு ள போதிததுச சில கலபபுப பகுபபாயப பொதுசசிறபபாக யோகபாத முதல முபபாதப பொருள போதிபபதறகு முயலு கினறார

இராஜா ரீ யெனறு ராஜா ராஜபுதிரணககு ராஜகுலம போதிததுபோலச சிவன குருககுறி கொணடு தீகஷாபணணி ந தீகஷாஙகமாகுஞ சிததாநத மஹாவாகயஞ செபபிச சிவகு லா போதிததுக தியாணிபபிததுப் பசுதததுவம பதிததுச சிவத தவஙக கொடுததது தாகஷகி

இவவிடதது செலலிருநதபடி பொருளுரைதசால சி வாகதுவைதி ஒரு பிரகாரததாற சிவாவேசவாதி யிருவருஞ சயிபபாகள அதலால கருதரணபோனிறப னெனறு மேற கா டடுமபடி கதது தனனைபோலாகக, மலரடிகழ வைபபன-மல ரடியின ழே வைபபன

இஙகு மிருநதபடி பொருளுரைககிற றடதத லகஷணஙு தாககும

இலகஷணையிலல, அடி - சிவசதது எனறுரைககில ஆண மாவின சததனமை விடாத வியாபபியதது வம சஙகிராந தியாதிஙு தான சாரும

அதலால, மலரடியெனபது மலருமடி, மலராநினறவடி, மலாநதவடி எனறவினியும

விஞாநதிதாகை யாகலாற றனது சததிபோற பிறபபொ ருட பிரமேய மாதலிரதலில அறிதற றொழில பணணி மலர் நத தறபொரு பிரமேயமாகிய எதிராகை சிறசதது மாதலிர

தகி லறிதற் ரெழில பணனி, மலாகத திருமபியமுக சிறசதகி ரூபியாகச செயவன

மலரடி வியாதத சிறசதகி யெனறு காரபரியம

சதத ஸபரிச முத லைபுலதகதை விஷயீகரிகக ணமமபொ றினை ஐமபுலனமென ரூகுபெயராற சொலலியது

சுழல எனறது தன வழிக்கழுச்கு மொருபால் தூணவன

சுவன தனது வியாபகதது எடஙக வியாபபியமாய வைப பனெனறு சில பொருளுரைதகாகள

அவாகள வியாபபியலுலல ஆனமா சடமாவனெனறும ஏன செபபா திருநதாகள

திருமப வியாபபிய வியாபகலகூணைதால வேறறுமை வ ரூம, ஐகியமேயிலலை எனபது ஏன அறியாதிருநதாகள? ஆக வால ஒபபு ஒரு சாந்தையகியமே யகியததுவம

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

மேலசூதிரதகாற சாதிததுபபெறுமுரிமை தனககே யுணடெனபதுவாகத வுயிாககு,அபபேறு தனககு வேணடாறபால தெனபதுஉம அதறருட சிறநத சாதனமாவ திதவெனபதுஉம அதுவருவாயு முணாநதனறிச சாதனஞசெய்தறகு மனவெழுசசி செலலாமையின, மனவெழுசசி சேறறபொருடடு அவறறையுணாததறகு செழுநத டெடாளுசூதிரம

உயிா தனனிலையிற பிரழநத ஐபொறிகளுடபட டறிவி ழநது வருநதுமாறறை, நிதயமுதகசுதத சிததெனபபமவ மீ சன, குருவடிவஙகொணட டெழுநதருளிவநது, தவழுதிாசசி நோகக யுணாதது, மீடடுத தொனனிலையிற பிரழாது வைதது வாழவிபபனெனபதாம.

இங்ஙனம் வாழவித்தல் ஈசனுக்குக கடப்பாடாத லினி தது விளக்குவார், பிளவினைமைப்பருவதத்து மடமையால் வேட்ரு டபடுப பரதந்திரனுய்த்து தனசாதிக்குரிய பெருந்தகைமையி ழந்து இழிதொழில பயிறறி வருந்தும மனவகுமாரனுவா னொருவனுக்கு அவனறிவதை செயயுமுதவியை யெடுத்துக்காட டிக கூறினார

மூமலசகுழலிறபடடு வருந்துதல காடசிபபுலனுதல செ ல்லாமையின, அதனையொழிதத்க காடசிபபுலனு யெளிதினி பபபடுவதாகிய ஐமபொறிசுழலிற படுதலே யீண்டெடுத்துக கூறினார, தூலவருந்திறமபறறிச சோபானமுறைமையின வைத்துணாத்துதல மரபாகலின

தன்னைவனையுமெனறு மூமலம் தன்னையறியாமையேயன்றி யென இறந்தது தழீஇயது. சிறபபுமாம

மனனுமருளெனறது ரூண்டிறப்பி றவதற்கின மேறறு.

மூனறுவது விரித்துரைக்க

எனமகனீயெனறென உவமையுட கூறுதலாற பொருளினும் உணாத்தியெனபது வருவித்துரைக்கபபட்டது

"தவத்தினுணாத்த" எனறார முதனூலாசிரியரும.

இஙஙன முறைத்தவாறறுண முதனூ லெட்டாஞ்சூத்திர மபோல இசசெயயுளும நாறகூறறதாமாறு கண்டுகொளக.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

மேல ஞானத்தினையுணரு முறைமையினை யுணாத்தத்த தற்கு

இப்படிப பாசபக்தியாயுளள வானமாக்கள யவரவாகள பகருவதற்கேல சிவன ஆசாரியமூர்த்தமாக வெழுந்தருளி இர ங்குகிற முறைமை யருளிசசெய்கிறார.

மனனவனறன மகனவேட னிடததேதங்கி வளாநதவனை யறியாத மயஙகினிறப - இராஜாவினுடைய புதிரான வேடரி—தினிலேனினறு வளாநத வேடருடைய வாதனையாலே தனனுடைய பிதாவைத தானறியாமல மயஙகினிறப அநதப பிளளையுடைய வறியாமை நீஙகின வததாதனிலே,—பினனவனு மெணமணி பெனறவரிறபிரிதது பெருமையொடுஃ தாஙகிப பேனறுமாபோல - இவனுகது பிரஞனை யுடானபினபு அநத இராஜாவும எனனுடைய பிளளையாயிருகு னீ எனறு அநத வேடரிடதினினறும விடுவிதத பெருமையுடனே தாஙகபபாதத அநதப பிளளையை இரகஷிகின முறைமைபோல,—தனனியலவைமபுலவேடா சூழலிறபடி - கனமதகு கிடாக வானமானைவப பொருஙகபபடட ஜநத விஷயமாகிய வேடருடைய சூழலிலே யகபபடடுகொணடு,— தனனைவனையுமறியாத குருகொலலுயிரை - தனககுப பிராணனைய நிறகின சிவனையு மறியாமல அநாதியே தஙகபபடுகின ஆணமாலை,—மனனுமருள் குருவாகி வநதவரினீகனி- அநாதியே யிவனிடதிலேநிறகின ஞானகதானே ஆசாரியமூரதியாக வெழுநதருளிவநது அநத ஜபபுல வேடரிடதது நினறும விடுவிதது,—மலமகறறித் தாஙகிமலரடிகளிழ வைபபன - அநாதியே யிவனுகுணடான மலகனியுமபோகசி சிவசொருபமாகித தனனுடைய சோபாதகமெனகிளிழ வைபபன

இதனுற சொலலியது, கனமதகுக்கிடாக அநாதியே பொருந்தபபடட சதசாதி விஷயஙகளிலே மயஙகின சிவனைய மறியாமற றுக்கதனை யனுபவிகின வானமாலுகது அநாதியே யிவனிடதிலே நிலைபெறறுநிறகின ஞானகதானே ஆசாரிய மூரதியாக வெழுந்தருளிவநது அநதச சதசாதி விஷயஙகளினினறும் இவனை விடுவிதது அநாதியே இவனுகுண்டான மல

ஙகளையும போகஙி சிவசொரூபமாகஙித தனனுடைய சோபாத கமலததினகீழ வைபபனெனனு முறைமையு மறிவிதது

சுப்ரமணயதேசிகருனை வருமாறு.

——o——

மனனவனறனமகன-மனனவன குமாரனெ ருவன,—வே டரிடசதே தஙகிவளாரது - பினனமைப பருவதது மடமையா ல வேடருடபட்டுப பரதஙதிரனுய் தனஜாதிகருதிப பெருஙத கைமையிழந திழிதொழில் பயிறறி வளாரது,—அவனேயறியா தாமயஙகி நிறப - அவவாசனையுந தனனையு மறியாத மயஙகி நி றக,—பினனவனு மெனமகனீ யெனறவரிற பிரிதது - தநதையா கிய அவவாசனு நீபென மகனென நறிவுறுதது யவ்வேடரினின றும பிரிபபித்து,—பெருமடையொடுந தாலுகஙிப பேணுமாபோ ல-பெருந தகமையோடுந தாலுமவணணனு செயயுமாறு போ ல,—தொலலுயிர - நிலைபெறற வுயிர,—தனனிய வைமபுல வே டாசுழலிற படடு - தன்னிலையிற பிறழாத நெருஙகிய வைம பொறிபிறபட டறிவிழாத,—தநனவனையு மறியாத தூயரூ ப-தனனையுந தலைவனையு மறியாத வருநதுமாறறை,—மனனும ருளின-இறபபி றவமுதிறசிநோகஙி,—குருவாகி வாத - நிதத முதத சுதத சிததெனபபடு மவனீசன குருவடிவாங கொணடெ ழுநதருளிவாங தனாதது,—அவனீகஙி மலமகறறி - பொறியினி னறு நீஙகுமாறு மலவலிமையைக கெடுத்து,—தாலுகஙி மலர டிக கீழவைபபன-மீடடுந தொனனிலையிற பிரழாது வைதது வாழவிபப னெனபதாம.

இவவன முறைததவாற்றுன முதனூலெட்டாநூறுசதிரம் போல இசசெய்யுளு மாற்கூற்றதாமாறு கணடுகொளக

மறைஞானதேசிகர் உரை.

முதறசூதிரமுத லேழாஞசூதிர மீருப பதிமுதலியமூ
பபொருளையும பொதவிதியா லுணாததி, மேற பதி மூ
வகைப படட வானமாகடகுச சததினி பாதாறு கு
ணமாகச சாதார நிராதார தீகைசெய தனுகிர
கஞ்செயபு முறை தொகுத தணாததகினறா

உரைதருமிப பசுவாகக மூணரினமூனறு மூய
ருமவிஞ ஞானகலா பிரளயாகலா சகலா, நிரையினமை
ல மலங்கனம மலங்கனமமாயை நிறகுறாத லிருவாககு
நிராதாரமாகிக, கரையிலருட பா றுவிதா சதந்தினி
பாததாற கழிபபனமலஞ சகடார்ககுக கனமவொபபி
ற, றரையிலாசான மூாதியா தாரமாகித் தரிதெதாழி
பபன மலஞசதாததா சதந்தினிபாததால். (உ)

(இ-ள்) உரைதருமிபபசுவாகக மூணரினமூனறும — வேதாகமங்களிற் கூறுவதாயுள்ள வானமவாகங்களை விசாரித்தறியின மூவகையாம் அவாயா ரெனில்?

உயருமவிஞ ஞானகலா பிரளயாகலா சகலா — உத்தமனென றேதிய விஞ்ஞானகலர் பிரளயாகலா சகலரென மூவகையாம

நிரையின மல மலங்கனம மல மலங்கண்ம மாயை நிறகும் — நிறனிரைப் பொருள் கோளாக வுடையவே விஞ்ஞானகலா ணமாகவுடைய ஞானக ரிரியைகளைத் தடுக்கும் தாகிய வானவமல மொன்றையு முடையர்களை பிரளயாகலர

மூலமலத்திலுடுங் கனம மலமாக விரண்டி டன சம்பக்தரா யுளளார, சகலா மலஙு கனம மாயை யெனக கூறிய மூமமலஙகளுடனுங கூடினவாகள.

முத லிருவாக கும

முதற்கட கூறிய விஞஞாலகலர் பிரள யாகல ராகிய விருவாகுமம

நிராதாரமாகி கனரையிலருடப நன றுவிதாசத திதிபாத தறற சழிபபன மலம

எலலையிலலாத கிருபா சமுதிரமாகிய சி வன முனைவகது தீவிர தீவிரதரமாகியச ததிநிபாத பிரணடிணையும பதிவித தவலோ கனம பணணி யவாகளுக குளளே நின றுபாசததினைச சேரந்த தவாகளறிவினை விள கசுவன, பிரளயா கலாகசுச சிவனருளே தேவகுருவரய் வநது மலகனமஙகளை யவலோகனதத்திலுலே போகசி யவாகளறிவை விளகசுவன, "முதறிதரு—நனனெறி விஞஞானகலா நாடுமல மொனறினையு, மனனிலையே யுணனின றறுதகருளிப—பினனைபு,மேவா விளகசும பிரளயா கலருக குத,தேவாயமலஙு கனமதீதகருளி" எனனும போறறிப பஃ தெருடையாணு முணாக

சகலாகசுக கனமவொபபிற் றரையிலாசானமூர் தநி யாதாரமாகி தநிததொழிப்ப ன மலஞசதாத தா சதநினிபாத தகால.

சகலர்கசுச சிவன யாவனொரு வில்லியா னவ னெனிலதனைகக்கடிந்த தூகசி யசைவற நினறகாலமபாத தெய்யு மாறுபோ லர னமாகசுள் செய்க புணணிய பாவஙகள தொலையொதத காலமபாததுப் பூமியின கண ணுசாரிய மூதநிலை யதிடிதத்துக கொணடி மதமாதியான நாலவகைச சத நினி பாதாணுகுணமாகத தீகசையினைச செய் தவரவர்கள பாசதனைசசேரந்த தவாகள

நிலை விளகசி யதிபக்குவரா யுளளவர்களை சிவாகதாணு நுதி

பிற்றினோத திருசுமபடி முத்தியை யடைவிப்பன. மகதபா கராயுளவாகளை விததேசுரர் பதததிலு மருதிரோசுர பதததி லு மூருதததிராக ளுடைய பதததிலு மடைவிபபன. எ-று.

சிவன கழிபபன,
பரன ஒழிபபன,
என விரணடெழுவாயு மிரணடு பயனிலையும்
இதறகுச சிறநிய விசுவதத மறிக.
இத பொழிபபு.

மேலகலம்.

அவையாவன?—

விஞஞானகலததவ சிததி யெக்காரணததா லெனில்? ஆ சாரியனுலே தீகைகயிற கலாததததவ மளவாகக கணமகளைச சோதிகபப படிகையாற ருன மாபையினுடையவு மானமாவு டையவும வியாபாரஙகளைப பிறிததறிகின்ற ஞானததினுலே தானந்த வாகாரயோக தியானதிபிறருன மிகுந்த தபசினு டைய சிததியினுலேதான கனமாறுகுணமாகத தனவை பெடி தத்தக கணமகள புசிதத்த தொலைந்த காலதத்திற்ருன வை ராகியததான சனனியாசானுடானதகாற்ருன எலலாக் கணமகளு நசிகக வதற் காதினமாயிருகின்ற மாடையு மினறி யானவ மலமொனறினு சேட்டிதத நிறகையினு லுண்டான பெயரென வறிக

பிரளயாகல சிததி யெக்காரணததா லெனனில்? ஆசாரி யனுற் றீகைதரான சகலா பிரகிருதிபையு மானமாவையு முள னபடி யறிந்த ஞானத்தினுலே யதைப் பிரகிருதியினின்று மு தத்தினுய்ச சிருட்டிகாலதத்திற் பிராகிருத தேகதனையெடாமல் மாயேயமாகிய சரீரதனைப் பொருந்தி யதிலுண்டான கனம ளுக்களை யதைத்துப் புவனங்களிற் புசித்துத் தீர்கையாற் ருன

தத்துவத்துக்கு மேலுண்டான கன்மமும் மாயையும் மாகவிர ணமிடனுஷ கூடினவாக ளாகையிலு லுண்டாகிய பெயரொன வறிக

சகலத்தவ சித்திகளுக காரணம யாதெனில்? ஆணவ மூ தலிய மூன்று பாசத்துடனுஷகூடி யானவத்தாற றடுக்கபப டட ஞானக்கிரியைகளோ புடையராய மாயையிலுலே மோகித த காலுவிதமான கன்மங்களோப புசித்த தத்தினோப புசிக்கிற கா லத்தி லாகாமியமேறி யத்தினேச சஞ்சிதமாகக கடடுபபட டத னோப புசித்தத்த தொலைக்கைக காரணமாகப புரியட்க ரூபியா யப் பிராகிருதமான வடிவையெடுத்த தத்திலுண்டான போகங் களோப புசிக்கிறவ ரூகையா லுண்டாயபெயரொன வறிக

மூறகூறிய விஞ்ஞானகலர், அபக்குவர் பக்குவா எனவிரு வகையாம

அபக்குவமாவது - ஆணம. அஃதாவது நெனமுதலிய தா னியங்கள.

பக்குவமாவது புசிக்கப் படுவது அஃதாவது, சோறுகறி மூதலாலவைகள

இத்தனைமபோல ஆனமாக்கள சுக்காரத்துக்குக் கா ணமாகிய மலமும் பக்குவமெனவு மபக்குவமெனவு மிருவிதப படும் ஆதலால் விஞ்ஞானகலர் பக்குவமல ரபக்குவமலொன விருவகையா

இதிற் பக்குவமலராவார் மலபரிபாக மிருதியாலே சிவஞ லே யனுக்கிரகமபெற்றுச சாயுச்சியத்தை யடையுமவா.

அபக்குவ மலராவார் மலபரிபாகமாகதியத்தாலே சிவனவர்க ளுடைய ஞானக்கிரியைகளோ விளக்கி யனுக்கிரகஞ் செய்யப்பட டிருக்கையினும் சுத்தாத்துவாவுக் கதிகாரிக ளாகையா லதிகார மலத்தைப்பொருத்தி யிருப்பர்கள்.

இந்த அபரமுத்திபெற்றவர்களை யாவரெனில்? உத்தமரா கிய பிரணவா சுதாகரியா சிவா தீக்ஷா காரணா சுசிவா சூரியமா காலா தேசசர் அங்கு எனக்கூறிய அணுசதாசிவா பதினமரு மந்தோமாயா புவனத்துளளாகிய பக்குவம வந்தவிடத்து தனுகரணஞ்செய்து சதாசிவத்தத்துவத்திற போகங்களை பபுஞ்சித்து ஞான மூர்த்தியைச்சூழ்ச சேவித்துக்கொண்டிருப்பவர்களை இவர்களுக்குப போகத்தில் வைராக்கியம பிறந்தால பபொழுது சிவன பிரசன்னராகி மேலான பதத்தை யடைவார்கள.

இனி மந்திரமாகிய அட்டவித்தியேஸ்வரர்களாவார அநந்தர்சூக்குமர் சிவோத்தமர் ஏகநேத்திரர் ஏகருத்திரர் திரிமூர்த்தி சிகண்டர் சிகண்டி இவர்களெனும் மீசுரத்தத்துவத்திலிருக்கும் மீசுரர்களை சூழ்ந்திருந்து மாயையிற தோன்றிய சிருஷ்டியாதி கிருத்தியங்களை சிவன தேவலாற செய்பவர்கள

இவர்களுக்குப படைப்புமுதலிய தொழில்க ளெக்காரணத்தாலெனில்? சாந்தமூர்த்தியாயிருக்கிற சதாசிவரிவர்களெனும் மாயுந்தமது சரீரத்திலிருந்து தோற்றுவிக்கையால் ஸ்ருஷ்டானெனவறிக

ஸ்தி லிவர்களெனமருந்தமம் லொக்குமோ வெனில்? அந்தத்தேவ நாயனாப்பற்ற மற்றவர்களுக் கெல்லா மொவ்வொருகலை யடைவே குறைந்துகுறைந்து வருதலா லுந்த ரோத்தர மொருவர்க்கொருவர் விசிஷ்டரென வறிக.

மூர்த்தி வந்தத்தேவ நாயனுக்கு அதிகாரத்தில் வைராக்கியம் பிறந்தால வவரைச சிவன சஞ்சாரகாலத்திலே மோக்ஷத்தை யடைவிப்பன. அதனாலவர்க்கடுத்த சூக்கும ரவவதிகாரத்தைப்பெற்றுக் கிருத்தியங்களை யவனாபோலச் செய்வர். மற்றவர்களு மிவரா றடைவே யதிகாரத்தைப் பண்ணுவர்கள்.

எல்லாகத்தும் பிறவின சிகண்டருடைய பதம் பாழ்படுவாமற் சிவன விஞ்ஞானகலாதிற பகருவ மூன்டானபேரி லொருவனை யன்டவே யெண்ணிற குறையாமற கூடுவா.

இதற்குப பொன்டகரம, வாயவ்வியம, சுவசசந்தம, இர தந்தினந்திரயம, சௌரவம, சாவஞ்ஞேந்தரம, மதங்காகம தந்த மதிக

இனி யதமராகிய சதந்தகோடி மகாமந்திரங்களின மூன்ற ரைகோடி பெயரா மலபரிபாக மிருந்தியாலே கீழ்ள்ள கிருந் தியங்களிலு மேலுள்ள போகந்திலும வைராகியம பிறந்து வெறுப்புண்டாகையால விஞ்ஞானகலா விஷயமாகவு மாயா காபபாதிகாரிகள விஷயமாகவுஞ சிவ விரதிகரணமாகந்த தீக ஷைபண்ணுந்தற்குக காரணமாகபபண்ணி யவாகளை மகாப்பிர ளயத்திலே முத்தியை யன்டவ்ப்பன

மற்ற மூன்றரைகோடி பெயரையுஞ சிவ னதோமாயை யி லுந்திகுந தலகாரியங்களுக்குக காந்தாவாகிச சுத்தவித் தையி லுண்டான போகங்களைப் புசிபபித்தந்த திதிகாலத்தித் சகலா நிமித்தமாக வாசாரியரை யந்டிந்தீக்ஷைகொண டரு ளுகிறகளு செய்யுங் கனமத்துக்கான பூசமாக விருந்த மஹாப பிரளயத்திலே முத்தியை யன்டவிப்பன்.

அபகுவரான விஞ்ஞான கேவலிகளாவா ரியாவரொவ்வி லுணவ மிருந்தியா லளவற்ற வானமாகள ஞானகிரியைகள் மிகவு மறைப்புணவ மலபரிபாகம வருமளவுஞ சுத்தவித்தைக குக கீழாக மாயைகு மேலாக நடுவே நெடுங்காலங கேவலத் தைப் பொருந்திக கிடக்கையால் முத்தானமாகக னொப்பெ ரூமல் விஞ்ஞான கேவலிகனெப பெயர்பெறறிருப்பாளா ஆ தலால் விஞ்ஞானகலா காலவகையொன வதிக.

இற்குமருகேற்றத்துக காமிகத்து மதிக.

இனிப பிரளயாகலர பகருவமலர் அபகருவமலனெ வி
ருவகையாம

பகருமலா யாவனெனின ? மலபரிபாக மிருதியாலே சிலா
க கெலலாக கணமமும பகருவமா யளளளவிற சிவன தீவிரத்
தீவிரதரமெனனுஞ சத்திபப பதிதது நிரதிகார தீகைகையா
ற நிருகரணசாதது யவாகளபாசதனைச சேதித தவாகள ஞா
னகரியைகளெப பிரகாசிபபிதது மோடசதனை யடைவிபபன.

மறற வபகருவனாக கணமாறுகுணமாகப் போகதனைப
புரித்தது தொலகைகையின பொருடடுப புரியடடகத்தைப் பு
வனசதேகமாகிய யோனிகடோறும பிறநதுழனறு திரிநது ம
லகனமஙகள பரிபாகமானவாறே சிவன சததியைபபதித த
வாக ளறிவைவிளகக மோடசதனை யடைவிபபன

புரியடடகததடனே கூடினவர்களுட சிலா யகக
தேவனுயளா அப்பு தததுவதது லமதேசராதியாகிய புவன
தது விருகுக குயயாட்டகராகிய வெணமாகும தேயுவி லரி
சசுதிராதி புவனதது லிருகும அதிகுயயாட்டகாகும வா
யுவில தலையாதியாகிய குயயாத குயயாட்டகாகும ஆகா
யதநில வதிரபதாதிபராகிய பவிதிராடடகாகும அகஙகா
ரதது ல சகலண்டாதியாகிய தாணுவடடகாகு மாகப புவ
னுதிபாகள காறபதினமரையு மிவாகளெ யடைவே யதிபரா
கதி யோசியாநிறபன.

மூறகூறினவாகளனறிச சேடித்தளளாருட சிலர்செயத
கனமததாலே பரளயாகலரா யிருகாாகளெயாயினு மவாக
ளுகு மலபரிபாகம் வாராதபடியாலே யநாததேவ காடடுச்
மாயாகர்ப்பாதி காரிகளாக கலாமததகததி லிருக்கும் கதே
சாரமுதலிய வெணமையுய குணததவதது லிருகுக சு
ராதர முதலிய வெணமையும் நாம சுத்திரர்க்கு மதிட்டா

தாவாய்ச சூககும ப்ரகிருதியி லிருகுமை ரபததிரும் குணக
ததவததி லிருகுமை ஸ்ரீகண்ட பரமேசுர னதறகுகீழபபட்ட
புவனஙகளுகுமை பிரமா மூதலாவிலாகுமை பிரமாண்டதத
ராகிய கபாலீசுரமுதலிய வருததிராக ஹாறறுவரு மாக நூற
ரெருபதகெண்மரையுமை காததராக யோகியாநிற்பன

ஆகபபிரளயாகலா மூவகையரெனவறிக

இவாகள் சிருட்டிகாலததி லதிகார பாகததாலே கலாதி
களுடனே கூடிட பதிபபடிஙகை கலாதிகளாற சகலராபபோல
வசியரல்ல

அஃதெனபோலவெனனில்? பாமபின கணடததிலிருகிற
விடமிருகினு மதனை வாதியாதவாறுபோல விவாகளு மதனு
ல் வாகையுளாக ளெனவறிக

இதறகுச சிததியவிசுவதத மிருகேதிரத்துை கிரணத்து
மறிக

சகலராவார யாவரெனில்?

தேவாக ளிருடிகளை மானுடாமுதலாயினு ளெனவறிக.

அவாக ளதிபகுவர் மதபகுவர் அபகுவரென மூவ
கையா

அதிபக்குவராகிய தேவர்கள தானவராகண் முதலாயினு
ளாச சிவன தீவிரமுதலிய காலவகைச சததியைப பதிததத
திவவியமான திருமேனியை யதிடடிததகொணடவாகளை பா
சதனைச சேதித தவாகள ஞானகிரியைகளை விளகசித் திதிகா
ல முடியுமளவுஞ சுதநதாததவாவிற் போகங்களைப் புசிததிரு
தது மகா சஙகாரத்திலே மோட்சத்தை யடைவாகள

தேவாகள் முதலெனபதனால் எறுமாிறுகவெனவறிக

சிவன மதத மலபாகராயுளள வைகயிகர் முதலாயினுளை
மதத மததகரமெனறு சொல்லப்பட்ட சத்திவைப பதித தாசை

ரியனே யதிட்டித்தவாகளுக் கறுகுணமான தீக்கையைச் செய் தவாக ளவாகள் யாதொரு பதத்திலே யிருந்த போகம் புசிக்க விரும்பினாக ளந்தந்தப பத்திலே யோசியாநிறபன.

மலபரிபாகம வாராத வயகலுவரை யவாகளவர்கள செய் தகனமதாக கீடாகப பௌனசரீரததை யெடுப்பிதாப் போ ககஙகளப புசிதாத் தொலைகவாறே மலபரிபாகம பிறபித தாசாரியன தீகைகையைபபணணி மோடசததை யடைவிப்பன

இகற்குக காமிகதாதிற பததாநுகிரகபடலத்த மருகே தாரதாம சூகுமசுவாயமபுவதாம சிநதியவிசுவதாத மறிக.

"இமையா ரிமைப்பவ ராகுஞ்சல" வொனறு திருவாகிலும் ,'மூமமலஙகூடி முயஙகி மயஙகுவோ, ரமமைச சகலதாதா தேவரசுரா நர,ரிம்மையின வேதா வரிமிகு கிழாதத, தமமிறை யொளிபுகாசகுச சகலரே" எனவறிக

இமமூவனையுங தொகுத்தறியிற பதினம வொனவறிக.

"விஞஞானா நரல்வரு மெய்பபிரளயாகலர், தஞஞான மூவருங தகுகுஞ சகலத்த, ளஞ்ஞான மூவரு மாகபபதினமரா ம, விஞஞானராதியா வேற்றுமைதானே." (உ)

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

மேல மூவகை யாணமாகளுகளுஞ் சிவ னறுகிரகமடண் ணு முறைமை கூறுகினறது

உனாதருமிப பசுவர்க முணரின்மூன்றும் - கிழ்ச்சொல்லிப் போத ஆனமாக்க ளறியுஙகால மூனறுவாகமாம் அவைக ளாவன —

உயரும் விஞ்ஞானகலர் பிரளயாகலர் சகலர் - அதோமா லையக்கு மேலாயிருகுமு விஞ்ஞான கலதென்றும், மாயாமதி

திய வாததியான பிரளயாகல ரெனறும், மாயாதேபாகவர்த்
தியான சகலரெனறும.

விபுவாயிருகிற ஆனமாகளுகசு மாயைகதேசிததவளு
சொல்லுகிறது * அநுசிதமெனனில் ? உணமை. மாயாகாரியக
களிலுலே யேகதேசததை யடைகையிறை கூடும.

* அநுசிதம் - தகாதது

மாயைதீஙகி யாணவமொனறேயான விஞஞான கேவலர்க
கேகதேசததுவ மெவவா றெனனில்? அதோமாயையி லுண
—ான போகஙகளெலலாம் புசிதது சுததமாயா போகதது
சு சிவாறுகிரக மில்லாதிருகணகையான மாயாத்வய மதநியே
† யவஸதானரு சொலலபபடடது —

† அவஸதானம - இருபபு

தீஉ—ஙகூம வளஷ்ஙிஊ - ஊயாஔா வ—ஔிஊ ஹாஙெ
கூஜெம்ஙிணெஷாம வுஷ்ஷ்ஷிகிஃ । கூஷ்ஷ்ஷாநஞு வெஙிஜு
நஙெஷ்ஷுஙிதெஙிணொ வி—ஹு—கூஷதஃ ॥ விஜாந கெவலா
ணு—ஙநாம வெஜ்ஜநஷ்ஷு—ஹ—ஙவணவஷ்ஷி । ஜஙஷ்ஷு வுாவெக
கெஷ்ஷந ஊயாஙெ ஷம்வ்ஷ்ஷிகிஃகழி ॥ ஹஜ்ஜ்ஙவிவ்ஜ்ஜுஷமா
வ்ஜாஜாஸு—ஜாஷ்ஷாயஃவ—ஙொஷிதஃ । ஹொகூஷ்ஷுஊண
தியாதஷஷ்ஷு ஹ—ஙகிகூஙிநதாஸஷ்ஷுச ॥ கூஷ—ா ஷ்ஷுவ
வ்ஷிதாஜஙிஷ்ஷு வெஜ்ஜாகாவிஜ்ஜாநகெவலாஃ ।

ஙினாயினமல மலஙகனம மலனகனம மாயைஙிற்கும்-ஙிறை
ஙிறையே விஞஞானகலாக் காணவ மலமொனறும, பிரளயாக
லாக காணவமுவ கர்ம்மமும,சகலர்க காணவமுஙகனமும மா
டையும பொருதிகிற்குமட.

ஆகுதம், கன்மமானது மாயாகாரியமாகிய புத்திதருமம் ரளயததிலு மாயையே யதற காதாரம். கனமததகுக காரரமு மாதாரமு மாயை யாதலால பிரளயாகலாககு மாயையிலாமல் கனம பிடபடியிருகதும கனமமில்லாமல் விஞ்ஞானலாகதும போகமெபபடி யுணடாமெனனில? இவவிடதது பிளயாகலாககு மாயை யிலலெனறது லகூஷணையாக மாயையேயமாகிய பிரகிருதியை விஞ்ஞான கலாகதுக கனமதது லேயலல, போக மாணவ பரிபாகததிலுலே

இனிச சகலா பிரளயாகல ஞகிறததகதும விஞ்ஞானகலனாததகதும ஏதுதகுணதமகமாயிருகதிற பிரகிருதி புருஷவிவேகதனைபபணணி பிரகிருதி விகாரதனை நீஙகினால பிரளயாகலன.

† குணதமகம - குணவடிவு

பிரளயததிலே கலை நீஙகபபடடவனும பிரளயாகலனெனறு பெயருணடாகையால பிரளயாகல ரிருவகைததாம

பிரகிருதி புருஷ விவேகதனைபபணணி பிரகிருதி நீஙகினதறததிலே முதகனெனனாமல் பிரளயாகல னெனபானெனனில? பிரகிருதிகருமேல் மாயாகாரியஙகளாய புவனாரஙகளான வைஙது நிததவஙக ளிருகதும, அதபப புவனஙகளிலே கனமஙகளுமிருகதும

இதனறி ஆனமஞான § நிரோதகமான வாணவ மிருகதுதாகலால சிருட்டி காலததிலும அபகதுவ மலனாகிய பிராகிருதனாகாமல பிரளயாகலனாகவே நிறபன இதபப பிரகிருதி புருஷ விவேகத்தைப் பணணினதபோல மாயையையு மானமாகையும பிரிநத நினறநிதத பிரளயாகலன விஞ்ஞானகலனாவன. இவவாறறிநத சகலனும விஞ்ஞான கலனாவன.

§ நிரோதகய - மறைகிறது

இவ்வாறறிந்த சகலன பிராகிருத தேகியாயிருக்கிற வர்த்த மான காலத்திலும் விஞ்ஞானகேவலனே மாயையுங் கன்மமும் நீங்கினவுடனே முத்தனெனலுந் விஞ்ஞானகேவல னெனபா னேனெனனின்? ஆணவமலபரிபாகத்திலுலே சி வாநுக்கிரகத்திலுலே பக்குவாநுகுணமாக ¶ பராபரமுதற்க ளையடைவன.

¶ பராபரம் - மேலகீழ

தஜ-ஃகம் காதிமிக - கஜ-ஃமினா வை-ஃஜியஜ-ஃஷாக் வை-ஃலஃவ்ய கூ-ஜ்கிஜ-ஃநதஃ । தயொகயித்ஷாக்வ்ய கூ தெஹ்ஸம் ஶாயாஃஹிதம் கயழ் ॥ விநாத்ய காரணம் கா யஃம் கஜாவித்ஞ்ஞிஷ்கி । கதிதா உஹாகயஃ ஸம்ஹா ரெ ஶாயாயாம் கஜ-ஃமினாவைஃ ॥ ஶாயாஹாவெ கயழ்க ஜ-ஃகஜ-ஃநாஹாவ கயழ்ஜ்ஞாஃ । தத்ஃகஜ-ஃஸஶாயொமெ ஶாயாயாஜ-ஃச்ய்தெகயழ் ॥வ்ராகூ-தம் காய-ஃஜிதேய்ராஃ கம் ஶாயாத்ஹ-ஃயமிநஷ-ஃச । ஃகூஷயம் ஸகலொ விவ்ரா வ்ரகூ-மிதஃ வ-ஃஷ-ஃஷஸ்ய்ச॥விவிவக ஜஃ-ஃநா ஜ-ஃக ஸ்ய்ஷ்டய்ஃவ்ரகூ-கிஶ்யா । ஶாயொஜ்ஞாத்நிஷ்டாதேவ தஸ்ய்ராக்வ்ரயொகஸஃ ॥ நஜ-ஃக ஸஜவொயெஸ்ய்ஜ தஃ கஜ-ஃஸஶாஜ்ஞ்யஃ । ஜ்மிநஸ்ய ஸ்ஸ்ஸ்ஸ்ஸ்ஸ்ஸ்ஸ்ஸ்ஸ்ஸ் வெணாவகிஷ்கி ॥ ம-ஃணதமிகூயவ்ஸ ஹ-ஃவமிந ஹ-ஃத்கெ ஹொமாஸ்ஸ்வகஜ-ஃணா । வஸ்ஸ ஶாயாவ் ஸ-ஃத தாத்தகூயாத்ம-ஃணஜ-ஃஸ்ஜ்கி ॥ வத-ஃஜாநாநஸ்ய் கூ ஜ்ஸ்ஸ்ஸ்வ்ய கழ்ஜிஷஜ்ஸ்ஸிவம் விஜ்ஞாக் । ம-ஃணாத்ஜ் ஶாத்ர் வி

ஜாநாம நகலாதிஷவி சூயஃ ॥ ஹவெஷ் மூணவிவெ
ஞ்ஞெகாவி யஃகூஷ்வாஷநுமாயதி । ஶாயாஷவி யஷாவிஷ்வா
சுவ் யாநவஃஷ்ஃவிஷாவிஷஃ ॥ விஜ்ஞாநகெவலாஜ்ஞீவாஃ
ஹணவஸகலெலாஹவெஷ் । ஶாயாஷதீதை வதஃவெய
ஷாவ்ஷையகெவலாஃ ॥ தஷாவிஷாவி ஸஶாவ்வாதிதா
விஜ்ஞாநகலஸம்வ்யா । ஶாயொய்வ் வதஃஷாதிநாவி
ஞ்ஞொயம் விஜ்ஞாநகெவலஃ॥ஷஸஃவெஷநவெதவிநை
நஃவிகூஷ்ஷுகிகுவ்யுதித । ஶியாவ்யுயம் ஸஶாவ்வாதிதா
விவ்ரஹவிஜ்ஞாநகெவலமுதி.

சகலன பிரளயாகல ருகிறதுசகும் விஞ்ஞானகல ருகி
றதுககும் + ஏதவஹகரம தநதவஹகளுடைய பிரளயததி
லே கலிநிருகுகையினால் ஸதூல சூகுமதேக மிரணடும விடப்
படடுப பிரளயாகலனெனறு பெயராவன நிவிருத்திப் பிரதி
ஷடாகலா சாவகனமமு மேறசொல்லுகிற வுபாயததிஞலே
நசிகக வகளால் பிராகிருகமாயிருக்கிற தூலசூகுமதேகமிரண
டும விடபபடடு மேல் மிசிராததுவாவிலே புசிபபகான கனம
ந்தையுடையவன பிரளயாகலனுவன

+ ஏதவஹகரம - வேறு ஏது

திகையிலே கலாதததுவபரியாதத சோதனையினுலே யாத
ு விவேகமாயாபுருஷததிஞலேயாதல யோகாப்பியாசததிஞ
லே னமமுணடானதனை யெல்லாமநிர் தநதக கனமாறு கு
ாமான தேகங்களை யேகாலததிலே யெடித்த சர்வகனம ப
ஞ்சனையும் புசிதததனுலேயாதல் பஞ்சீகரண பஞ்சகோச வி
வகனான யுகத சந்நியாசத்தினுலே யாதல் சர்வகன்மஙகளு

சிகை விந்தக்கனமங்களுக்குக காரணமும மாகாரமும் தருகு
ணமாயிருகிற தறுவாதிகளுக குபாதாக காரணமாயிருகிற
மாயையுந தறுவாதிகளுக கேதுவாயிருகிற கனமீங்குகையினு
லே தாமம கீங்க வாணவ மலமொனறுமே சேஷிக்கையினு
ல விஞ்ஞான கேவலருவன —

தஉ-ஃகo வளஷ்ரெ — தகூவாநா உ-வெஸஂஹா
ரெவ்ரூயாஷ் கஉ-ணொயுவா । தூகுஸ-ஞுக்ஷவெஹி
டெ-உஹா வஷ்யூஷ்ஸிஹாமஸிவைந்மெநஃ॥கூவெஞ்ஞெஃ
கஉ-ஹிய-உ-ஃகூ ஊஷ்யுதாப வ்ரூயாகமாஃ । கமா த
கூவாதெஸாயிந்யூஃக்ஷயாஜ்ஞாநதெதாவிவா ॥ யொமெ
நஸிஹாமஸிதாவாயுஸஜ்யூவஸாஆவரிக்ஷயஃ।கஉ-ணொ
த-ஃதஉாய்த் ஆயாயாஸ்ஷவரிக்ஷயாஷ் ॥ உஅ வஸஸிகா வ
ஸிஷ்டஸ்யூதகஸாஜிஜ்ஞாநகெவமாஆதி.

கணாயிலருடபரண நிராதாரமாகி முகலிருவாக்குந தவி
தாசததிநி பாதததான மலங்கழிபபன - வரமபிகந்த கருணை
நிதியான சிவன விஞ்ஞானகலா பிரளயாகலகு ஸபரிசததி
னுலே மாயையும மந்திரோபதேசததினுலே கனமதனையும -
நீகவேண்டிவ திலலை யாதலால் அதார தேகாதிக ளனறி
மூதற்சொனன விஞ்ஞானகலா பிரளயாகல ரிரண்டி வகையிற
பகருவருகுந தனது நிறசததி யபிவியததினுலே அஞ்ஞானத
தை நீகுவன. அதெவவா ரெனனில்?

ஈவர சததிநி பாததனதையுடைய விஞ்ஞான கலனாயம
பிரளயாகலனாயும பிரளயாதியிலும பிரளயாகததினும அற
கங்ரகம் பணணுவா, அவாக ளப்பொழுதே சிவனுவாகள. வி

ஞ்ஞான கேவலாகளிலே தீவர சதநிங் பாதத்தை யுடைய வாகளை சிருடியாதியிலே அநுக்கிரகம பணணி யதிகார மல மாதநிரம நிறுகதி சாவஞ்ஞதகுவாதி × ஷாடகுணணியாபி விபததராக்ப பணணி சுதசாதகுவ புவநபதிகளாய் மகதி ர மகதிரேசுர மகதிரமஹேஸவரா அணுருதிரா அணுசதா சிவ ரொணும்படிசருச சுதத விதநியாதி சதகுவங்களிலே மஹாபோகஙகளைப புரிதது ருதிர மஹேஸவர சதாசிவ தல்லியரான அபரமூதிதரா யிருது பிரளயகாலதிலே பர மமூதநி யடையுபடி பணணுவா விஞ்ஞானகலரில தீவரசத திநிபோதம வாராத போகள பழயபடி கேவலராயே யிருபபா.

× ஷாடகுணியம - ஆறகுணம

பரலோயாகலரிலும தீவரசத்திநி பாதகதை யுடையவாச லே யநுகிரஹிதது அதிகார மலமாதநிரம நிறுகதி ஷாட கு ணணியாதி குரூபி வியதநியாகப் பணணி அசுதத மாயா புவ நாதிகளாகிப பிரளயகாலதிலே பரமமூதநி யடையுபடிச செயவா இருவகையில தீவரசதநிநிபோதகதிலுலே பிரளயாதி யிலே அநுகிரஹிகபபெறரபோ பிரளயாகத பரியநதம நின மல சுழுதநியை யடைநதிருது சிருடிகாலதிலே சுதசா தத அசுதகாதவாகளில புவனபதி யாவாகள பிராக்ருத கணம கூடியமவாராமல பிரளயதிலே கலேகழனறு பிரளயாக லொனறு நினறபோரிலே அபகருவரானபோ சிருஷடி காலத திலே சகலரோ யாவாகள

தஜ-ஷ்ஷ உஜிமிஜ்ஜ — யாஜ்ஜிஜாயஜ்ஜி ஸ்ஸாவெ ஸ்ஸிவாஸ்ஸஜெஜ்ஜாஹவம்ஜ்ஜிஜ்ஜித । ஸம்ஹர்ஜ்ஜள வா ஸஜி-ஷ்ஷ ஹஜ்ஜிர வணவாவநயொழவெஜ்ஜி ॥

தகுவேகாஸிகாயாம் — சூஉவுஹுஸாவேகஸ-ஷோ
ஹொவேகஸ-ஷோ ஜிதீயஸ்யாஸ்| சூஉவாநந-ஸ்ரவு
ஸ்ரிவொ விஜ்ஞாஸெஷ்யிஜாஜயதவுஷ்ள || உஜ்ஜாட ஸ்ர
கஸ்ரோதவுவாரம் ஸெஸ்ரொகாஃகொடயஸ்வ | வ்ர
ஸ்ரேயாகஸ்ரெஷ- யெஷாம் வஸ்ரெ உஸகஜ-ணி வ்ரஜஜவு
நவு || காஸ்ரீஜநா-ஹ்ரஸவுவிதாரகி ஹ-வநவ பத்திகு
உஸ்ரெஹ்ரஸ்ரஸ்ரஸ்ரஷாழ | ஸ்ரெஷாஹவம்திஸகஸாஃ கஸாதி
யொஜாஜஹஜ-ஸ்ரெகாஸஜகி.

கரையிலருடபரன றரையிலாசானமூதநி யாதாரமாகித
தரிதநச சகலாகருக கனம ஒபபிற சதுரதநா சதநிநி பாநத
நானமலமொழிபபன - சகலாகது ஸபரிசதநிலுலே மாயை
யையும மநிதோபதேசதநிலுலே கனமதனையும பாவநையிலு
லே ஆணவதனையு மொழிக வேண்டுகையால பூமியினகண
ணாலுசாரிப லக்ஷணம் + லக்ஷிதமான தேசதனை வேறற அ
நிடடிதநதகொணடி நின்ற சகலரிலே கனம சாமயமு மாண
வமல பரிபாகமு முறற விடத துணடாம மநதம மநதத
ரம தீவரம தீவரதரம எனனும நாலுவித சதநிநிபாதாறகு
னமாக சகலா சோதநையிலே தததவகளெயுற கனமகு
ரியும மாணபையும ஆணவமல சதநிகளெயும நீக்குவன

சதநிநி பாதநதகரு மலபரிபாகம ஏதுவெனபத விஞ்ஞான
கலாகேயாதலால சகலாகருக கனமவொடபிலேஎன நிவவி
- நதக கூறபபடடதே னெனனிஎ? சகலாகருக கனம சாமய
மே ஏதுவல்ல சதநிநிபாகதநதகரு மலபரிபாகமே ஏதுவெனப
தூலவகையாணமாகரருகரு—மநகந திநதமாகையாதலா,விஞ்ஞ

ஞானகலாகருக் கனமமில்லாம விருககையிலுமம சகலர்க்கு விசேஷித்தக கனம சாமயமும வேணுமெனற தெனவறிக.

\+ லக்ஷித - குறிகபபட்ட

— அநுகத சிதகம - சொலலாம லோபபட்டது.

தத்வகம வைஷ்ணவ — லகலாநாது லவத்ருக உத்லாத்யம நகாரணே । கத்ரனாவத்லவ லாத்ரத்வ வி வைகதத்தரவிச ॥ தத்வதெ வெஷ்ணவ கிரவபவத்தி தவிதெ ।

சதஞ்சிபாகமாவது, ஆனமஞானதகைத தடிகரும ஆவசததி யதிகார நிவிருததிகுப பகருவமவாது நழுவின அவசரததிலே முறபிற்பாடற சகதேக பாதுவான சிவனுடைய சிற சததியானது பதிரத ஆனமாவினுடைய நிதயஞானக கிரியை யை யபிவியததிபாகருவது

தத்வகம ஆதிமூரு — தத்வகயிகாரவத்நிவ தீள தத்வரிதவ்ரதீள । வ்ருநதி உத்கீயாநதவ்ஜ மத்வைந்ரவினாஸ்ரிவஹதி.

இநத ஆணவமல பரிபாகாறு குணமாகச சிறசததியான அறம் பிரகாசிகிறபொழுது ஆணவ சததியு மறபரிகரும அதிகம பிரகாசிகிறபொழுது அதிக கீணகரும

சிற்சததி யபிவியததியானது ஆணவமல பரிபாசததை யபேக்ஷிகவும, ஆணவமல நிவிரததியானது சிறசததிப பிரகாசததை யபேக்ஷிகவும வேண்டுகையில * அகயோகியாஸ்ரய மெனனில்? அதலல குரியோகயாரு மகாகார நிவிரததியு மு நபிறபாடற வேககாலததிலே யானதுபோல சிதசபிவியததியு

மஞ்ஞாந நிவிர்த்தியும ஏகாலமாகையால் அநயோகயாஸ்ரய தோஷ மிலலை

* அநயோக்யா ஸ்ரயம-ஒனறு மற்றொனறைவேணடுதல்

தத்ரூக்தம் வார்ஷகை — ஸ்வே ஸ்வே நிவ்ருத்தே ஸ்வ ஏவ உபரமஸ்வபாவதவாத் । யாத்ருக் தாத்ருக் ஸ்வெதி ஸ்ருதேரிதி வார்ஷகிரியம்

சததிநிபாதம நாலெனறது, நிவிருதிசததி பதிநதபொழுத மநதம அடபொழுத நிதயா நிதிய விவேகதனைபபனனி விஷயஙகளிலும் † விரகதிவரும

† விரகதி - ஒழிவு

பிரதிஷடாசததி பதிநதபொழுத மநதரம, அப்பொழுத முதலுணடான விவேகமும விரகதியும பிரதிஷடிகமாம்

இவவிடதது கரபபுபபிரதியம நியூநதிலே.

விதியாசததி பதிநதபொழுத சிவஞாண பிரகாசம, இது தீவரசததிநிபாதம

சாதிசததி பதிநதபொழுத தீவரதரம,இவவிடத்ததது கரபபுப பிரதியம அதிகசதிலே நிரவிகார ஞானதிலு லுபசாதிவரும

இநத சததிகளுகுசு சதமாலுயிருகிற சிவனுடைய நாமமும நிவாதசன பிரதிஷடேசன விதயேசன சாதசன எனறு வியவஹரிகபபடும. சததிசிவனுகு ஆதாரதேக கரணதினாகையா லிவவிடதது சததிகள ஸதானமெனறு சொலலப் பெறும

தத்ரூக்தம் ரௌரவே — நிவதுயதி ஹ்யதாநிய யாஹாஸ்ரு நிவதிருகா । நிவ்ருதிரிதி தஸ்யாநாம தெரொவி நிவ்ருதிராது ॥ நிவ்ருதஸ்ய மதிர்விஸ.

யொ யாஹ்வுவ்ர உ்வவ்ஸ்ரூணா । ஸ்ரீக்ஷிவ்வுதெ வ்ர
க்ஷிஷ்ணாஹா ஷ்வ்ஸ்ரூநம் கதூஸ்ரூதக்ஷுவக்ஷிஃ ॥ கதூ்கூ ஸ்ரீம
உ்வவிஷயம் யஷ்ரூஜ்ரூநந்யாகதூ்வுணொஃ । ஸ்ராவிஜ்வுா ஷ்வ்ஸ்ரூ
நஜவ்வுஸ்வு விஜ்வுஸ்ரூஸ்ரூததீஷ்ரூஸ்ரூஃ ॥ ஸவஜ்ஜ்ஞஃவவ்ர
ஸ்ரூஜநம் யஷ்ரூஸ்வுக்ஷ்ரூஸ்ரூஃதெஹஸ்ரூஃ । ஸ்ராஸ்ரூம்க்ஷி ஷ்வுக்ஷ
வஜ்ஞம்ஜெக்ஷி கக்ஷுக்ஷஃவஜ்ஞுஸ்ரூஸ்ராவிஸ்ரூம்க்ஷிஜ்ரூஸ்ரூம்க்ஷி.

இவ்வாறு கனம சாமயமும மலபரிபாகமுமான காலத்தி
லே ஆணமாவினுடைய ஞானதிருஷ்டியை விழிபபிகசிற ஈஸ்வ
ர சததியானது பதியும அது பஙிகமாதிரதிலே யாண
வமலதிலுலே யாணமாலை விஷயானமுகமாகப பணணு
விகிற திரோதாந சததியானது மலதனைச செலுதாமலவி
டை.அதனிரோதாநசததி நிவிருதியான மஹானமாவுசுதது
கக † சாகரமாகிற சம்சாரத்திலே §சடிதி வைராகயமுணடா
ம கணணைப் பெறறவன காஷ்டியை யிசசிசுமாபபோல ஞா
ன திருஷ்டியபபெறற ஆணமா சிவனுடைய பாகாரவிநத தரி
சனதிலே யிசசையுணடாய் எபபொழுது தரிசிபபேன,எப
பொழுது பாதத்திலே நினறும முதகுவேன, ஈரவனைத் தரி
சிப்பிகிறவனென்று புதியையுடையவனாய் இவ்வாறு சமசார
தகிற பயப்படடிருகிறவனே யாசாரிய மூர்த்திமானாகிய சிவ
னசததிநிபாதாறு குணமாக வறுகிரகமபணணுவன.

† சாகரம - சமுதிரம

§ சடிதி - சீகிரம்

சததிநிபாதாறு குணமான அறுகிரஹமாவது? மந்த சத்
திநிபாதத்தை யுடையவனுகு நிவிர்த்திகலையி லுண்டான பு்ண
ணிய பாபங்களைச சோதித்துப் பிருதவியாதி யாகாச பரியந்த

முணடான தததுவஙகளோத தரிசிதத நீஙகுமபடி யுபதேசித
தப பிரமாணடோ ¶ பரிலோகஙகளிலே + யோசிபபத.

¶ உபரி - மேல்

+ யோசிதத்தல் - கூடுதல

மநதர சததிநிபாதததை யுடையவாகளுககு நிவாதநி
பிரதிஷடை யிரணடுகளிலயில புணய பாபஙகளையுஞ சோதித
தப பிருதுவியாதி பிரகிருதி பரியநத முணடான தததுவஙக
ளோத தரிசிதத நீஙகுமபடி யுபதேசிதத புருஷோபரி தததுவ
களிலே பிரளயாகலருக விருககுமபடி யோசிபபிதத

தீவரசததிநி பாதததை யுடையவளோ நிவாதநி பிரதிஷ
டை விதநியை மூனறுகளிலகளையுஞ சோதிதத பிரதிவயாதி மா
யாநதர தரிசிதத நீஙகுமபடி யுபதேசிதத சுத்தவித்தயாதி யப
ரமுகநி ஸதாநமாகிய சுத்தாத்துவ ×வாசியாகப பணணுவத

தீவரதர சததிநிபாததததை யுடையவளோப பளஞகளையுஞ்சோ
திதத ஈமாஹிசமும நிராதாரமும பிரதிஜ்ஞா — கமயமும
அநுமாநாகமயமும § ஷடதரிமசத ததவாதிதமுமாய அகண
டாகார சசிதாநத தாதவய பரிபூரண பரமசிவததிலே வேற
றுத ததாகாரமாமபடி யோசிபபத

× வாசி - இருகிறவன

— அகமயம் - அறியகூடாதது

* ஷடதரிமசத - முப்பததாறு.

தஜ-ஙகம வளஷடிரு — கஜ-ஙவாஜ்யாஜ்மவஸ்யாவிவி
வாகிகவஸவகாரிணஃ । வதத்ய-ஜ்நீயி நீ ஸகி வஜ்ஜ
ட-ஸ்ரவர-ஙவிணீ ॥ தவஸ்யாவதிதசாத்ராயாஃஜ்ம
வஸ்யாயொநியாதிகா । ஸகீஜ்ஜிவத-ஙிதவஸ்யாஜ்நிவ

தீராயாம உஹாதிநஃ ॥ மெவொமஃயம் ஜாயமெதகூஹிவ்ரஂ
ஸம்ஹாரோஃபஃவெஹாமரோகஃ । ஏஃஜகூஹாஜாயமெத ஸஂ
ஹொஃவொஃவெஂகஜயொரஃவி ॥ கூஹாஃஜகூஃயாஃ ।ஃஎவெ
ஸஂ ஸொமெகூஃயஃஹஂ வையதஃகூஃஹா । கொவர உஸஃயி
தாஸஂஹொரிஃதிஸஂஜாயமெதஃதி ॥ வஸவம் ஸஂஹொரஃ
மெதாஹித உநஃபஃஜஃஹாதிசெஃஸரஃ ।

ஸெவிகாமொதமெ — கூநாவெஃதஃ நிரோஸம
மெ கூஸரோமெஃஃரோநவஜிஃமெத । நிஃஸெகூ யொஜி
மெதா உஃகூஃதிஸரோஃஸஃஸஃயி நிஃசயஃ ॥ யஃரோஜஸம ஜமெ
கூஹிவ்ரஂ கூஹிஸகூஹிஸரஂ வ்ரஂமெதவ்ரஂதஃ । கூவிஸ்ரஃஷஃஹ
மெதஃ உஃரோதாதஃ வொஃரோதநீதி ॥

வைராகய ஏதபதத அவையாவன? வியாதி பிடையாலே வரும ஜாந வைராககிய மொனறு,

தனனுடைய தேஹ தோஷ்கதைக கணடு வரும தேஹவை ராககிய மொனறு,

சகல ஐஸ்வரியஙகளையுங் குறைவற வனுபவித்த இனிப போதமெனற வரும ஐஸவரிய வைராககியமொனறு,

ஆதியாதமிக ஆதிதைவிக ஆதிபௌதிக தாபதத்ரயஙக ளினாலே வரும் பிரபஞ்ச வைராககியமொனறு,

அர்தத்தைத் தேடுகிறதினாலு மிரக்ஷிகிறதினாலும கள ளா கொணடுபோகிறதினாலும யாதொரு தகக மூணடானதி னாலும்வரும் நிரவய வைராக்கிய மொனறு,

மாதா பிதா ஸதிரீ புதிரன இவ்வுடம்பாதி ஸ்நேகித சிவர் களோப பிரிந்த தறிவுலே கூடடமெல்லாமபிரிந்த காலதில துக கத்துக கேதவெனறு வரும சஞ்சல வைராகிய மொனறு,

காமுகரு யிருகிறவன முன மோகமாயிருகிற ஸதிரீயி னிடதிலே குணதிலே யாகிலும தேஹதிலே யாகிலும வை ராகிய ஏதுவான தொரு தோஷதைக கண்டி விரகியரும் ஸதிரீ வைராகிய மொனறு,

அனனபானதிக ளொருபொழு திலலாதிருகிலும தேகம நிலலாது, எததனோ மொததனே வகையிலே புசிததாலும திரு பதியை யடையாதெனறுவரும புசிபபு வைராகிய மொனறு,

தானததகுப போயத தளளுண்டதிலல வரும பிரத்ய கிரஹ வைராகியமொனறு,

தேஹதிலே யாதொரு ஏதுவுமிலலாமல் பூவஜநம சிவ பூஜா புணயபலதிறுலே தேஹாதியான சாவ வஸ்துகளிலும வரும வைராகிய மொனறு,

ஆகபபதது

இவறறுள நிரு ஏதுகமாக வருகிற வைராக்கிய முதமம். நினறவொனபதும மதயமம.

வளஷ்திர — கூய மெவாமு மெஹெஹவி ஸம மெஷ்மெவணாய-மெநாவுமெத । வுாயுாஜி வீபித ஸுாஸு ஸுஹெஹெவிவிாமதா॥ ஸத்-ஷ்டஸுவ-ு காமெய-ுஷ-ு நிஸுவுஹகூா ஜ-ும-ுஸ்கி । கூஜுாகி காஜிஜ-ுஃமெஹெஹுா மெவாமுஞியதம ஹவெக்। கூ ஜாமிநாாகூணைவொா ஹாாணைஜ்ரவிணஸுயக॥ ஜ-ுஃவெஞ்சுஉநுஜாநஸு மெவாமும் ஸஹஸுவாஹ

மெகு । ஸ்ரீமாயிய—ஜ்ருஷாநஸ்ஹரு—ரு—ஃ—ஃவெநவீபி
கஃ ॥ உ—ஃவெஸ்காரணம் வெஹமஹதி உசுவா விராஜ்ரு
மெத । காரு—கஸ்வெ—ஸ்ரியஃ—ரஷ்டாகிஞ்ஞிவிஷ்வாமஸ்காரு
ணஃ ॥ ஸஹஷ்ரூவிவிஷாமஸ்ருஷாயாதி ஸ்ரூய் ஸ்ம்வி ா
விகாரணஃ । ஸதஸ்ஸயிரயிதஷ்டஹஃவாநீயாஷள
நஷாநஸ்யா ॥ ஸகாஹமஸ்ருவெஸ்ருவாயெந ஸ்ரூதம் வெ
யாதிதக்ஷணாக । உ—ஷ்ட—ஸ்ரிஷாய உமிதா ஸ்ஹ
மிதாவிவிஷாமஸ்ரு—வஜாயமித ॥ கஸ்ருஸ்ரூதிஸ்ரூஸ்ஹா
திஸ்ஹரு விவிஷாமஸ்ரு—வஸ்ரூஷ்டி । சுகஸ்ஹாஜாயமித க
ஸ்ரீ ஷ்ரூகஃ வ—ணஸ்ரு விவிஸ்ஹவாக ॥ ஹிதஸ்ரு வ—ஷ்ட
யாவெஸ்ராகா உஸ்யா ஸ்ரிவஸ்ராஸ்ஹிநஹி.

ஞானப்பிரகாசருஷை வருமாறு.

—0—

சகலனுகுமாதாரம அனுகிரஹமென றெண்ணவேண்டாம மூவருககு முணடெனனு மூறைமை யுரைகசினரூர.

நிராதாரமாகி - நிரதிகரணரூப்பினறு,—

தவிதா சகதி நிபாதததால தீவிர தீவிரதர சததி விழுக லாற நீவிரதாதநாற் பாமுகதி, தீவிரததால் அபாமுகதி.

தீவிரததளரூம மகத மதகர சததிநிபாத முணடு.

அபாமுததி யகதவிதமாதலால் நிரதிகரணரூகிரகஞ் சகலாகரு மேகதேசததிற் சாறறியதணடு,—

ஆசான மூர்த்தி ஓங்காரமாகிய தரித்த - சாதிகரணனுயி ருக்கு,—

சதாசிவாசத்திநிபாதத்தால் - மகேசுராதியால்,—

மலங்கழிப்பன - மலத்தை யொழிப்பன

ஒழிப்பனென்பது சுத்தாவத்தியதிற்பும் செய் வனென்பது செய்பு

விஞ்ஞானகலரென்பது கலிகளுடையாதலால விஞ்ஞா னகலரென நின்றது

விஞ்ஞானத்தால் மாயாபுருஷவிவேகஞானத்தால கலை முதல் மூன்றுமாய தத்துவத்தால் மூடப்பட்ட ஞானமேகமில் லாத சில பெரியாத்துமாக்களை விஞ்ஞானகலர்களை

பிரளயாகலரென்பது பிரளயாகலர்

ஆதலால், இருவர்க்கத்தார்க்கும் நிராகரணமுங்கிரகம்

சிலபெரியோர் அனந்தாதி யனுசதாசிவாதி மூர்த்திகளை விஞ்ஞா னகலரென்றும், அபர மகேசுவரர்களைக் கண்டா தியாரைப் பிரளயாகலரென்றும் பேசுவார்கள், அவர்கள் மல மலனை மூர்த்தராய்ப் பதிபதார்த்தத்துள் அந்தர்ப விக்கு மலமாத்திரமலுவுள்ள விஞ்ஞானகலர்க்குங் மலவ கன்மமாத்திர மலுவுள்ள பிரளயாகலர்க்குந், பிரியாத தரியாமையால் அப்படிப் பேசுதல் அறியாமையாலென வறிக

பெரியோர் சிலவிடத்தப்படிப் படித்துப் பேசியதேது ? மூன்றிருபதைக் குறித்ததாக கூறிய தெனக் குறித்தறிக

பிரளயாகலர்க்குத் தேவகுருவா லனுக்கிரகம் பண்ணுவ ரென்று மில்லாப் பேச்சு தேது? தேகமிலாப பிரளயாகலர்க்கு தேவகுருவாய்வந் தனுக்கிரகம் பண்ணுவ ரென்பது செய்திதெ ரியாது செப்பியது.

இருவாகுமை நிராதாரமாகி யெனுமாசிரியா வசனத்தாலுமை சிவாகமத்தாலுமை விரோதமை சொலலுமாம

ஆணவமலத்தை யிருபத்திரண்டிற்கு மேல பிரகிருதி முதலாயிராகாதி கலாந்தமாகிய தத்துவங்களி னிரோதசாதாசனாரா யிருபபோராகள பிரளயாகலாகளெனறு சிலா பெசிய தேதா? ஸ்ரீ மத காமிகாகமத்தில ஏகதேசத்தில அபபடியிருத்தலாம், இசைதாராகள

அச்சகல விசேஷ பிரளயாகலரைக குறித்த உருத்திர தேவாகளிற றேவகுரு வெனபது கூடுமை, தேகமிலலாப பிரளயாகலாகுத தேவகுருவெனபது கூடாது, மறறது பிரசித்தப பொருள

விஞ்ஞாநகலாகள பரிபககுவ மலாகள அபரிபககுவ மலாகள எனறிருவகையா

அந்த இருவகையருகுட பரிபககுவ மலாகள சிவாணுகிரகமபெறறுப பதிபதாதாதங்களாய ஆதிமுத்த சிவனகளாயும அணு சதாசிவா அநந்தாதிகள மந்திராகள புவனவாசிகள எனனும அபர முத்த சிவனகளாயும போயிருபபாராகள

அபரிபககுவமலாகள மாபைகுமேற் சுத்தவித்தைகுக் கீழ மலமாத்திர கலுஷிதாகளாயப பசுபதாதாதங்களா யிருபபாராகள

பிரளயாகலா பரிபககுவமலர் அபரிபககுவ மலரென விருவகையா

அவவிருவகையருள பரிபககுவமலாகள் சிவாணுகிரகம பெறறுப பதிபதாதாதங்களாய ஆதிமுத்த சிவனகளாயும் ஸ்ரீகணட கீரபதிரா முதலிய அபரமகேசுவராகள புவனவாசிகளெனனும அபரமுத்த சிவங்களாயும போயிருபபாராகள.

அபரிபககுவமலாகள சிருஷ்டிகாலத்திலே சகலராவார்

சகலர்களை திரிபதிகளென்றும் விஞ்ஞானிகளிலே கண மகாசம்வாத விஞ்ஞான கைவல்லியம வருமளவும தவிபாதி களென்றும இருவிதமாயிருபபாகள

அந்த விருவிதமாயிருசகுஞ சகலாகள தூலதேகிகளென றும, அபிராத்தவாகிய சரீரிகளென்றும, பிராடடவாகிய சரீ ரிகளென்று சொல்லப்படும தூலவிதேகிகளாயும இருபபாகள

திருமப அந்த நாலவகையோருந தனிதனிப பரிபகுவ மலர்களென்றும் அபரிபகுவ மலாகளென்றும எணவகையா

அவ வெணவகையருள, பரிபகுவ மலாகள எனனும நால வகையினரும சிவாணுகரகம பெறறுப பதிபதாதங்களாய ஆ திமுதத சிவனகளாயும நாலுபக முதத்ராயிருசகும அபரமுத த சிவனகளாயும போயிருபபாகள.

அபரிபகுவ மலாகளெனும நால்வகையோரும சமசாரிக ளாயிருபபாகள.

ஆக மூவகையோரும் பனிருவகையரெனபது பாதத ரிக

சகலாணுகிரகங் குருத்திருமெனி குறித்திருகுஞ சிவன பணணுவது.

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——0——

இவற்றுட் 'குருவாகிவந தணைதற்கு' என்ற முதற்கூறறுப் பொருளை ஒனபதசெய்யுளான வகுதத்த கூறுவான றொடஙகி னார்

எணணரிய வுயிகளெல்லாம பரதவேறுபாட்டான மூவ கைபபடும அவற்றுள் மும்மலங்களுமுடைய சகலவர்கத்திற் கு நால்வகைச் சதத்திபாத முறைமையினவைத்து அருளார்

த்த வேணுதலின, அவவுயிராகடகே குருவாகி வருணாததி யென மேறகூறிய சாதாரதீக்கை செயவது ஓநமல மிரும லமுடைய மறறை யிருவாகதிறகுந தீவிர தீவிரதரமென ணும இருவகைச சதநிபாதததின வைதது ணாதத வலையுமா தலின, சகலவாகமபோற குருவடிவின மறறது நினறு படா ரகைகையா ணாதகபட டரிதுணர வேணடாது அவவிருதி றதுயிராகடகும முறையே உணனினறு மூனனினறு மூணாத துவதாகிய நிராதாரதீகைக செயயப்படு மெனபதாம

இதனனே தீகைக இருவகைத் தெனபதூஉம் அவவிரு வகைகளுமிரி பாரிவரெனபதூஉங கூறபபடடன

இனி இவவிரணடனுள ஏனடெடுதது கொணட சாதார தீகைகயிற படுமபாகுபாடுமை அவறறதியலபும வருதது கூறு தறகெழுநதன வருஞசெயயுடகளெனபது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—0—

மூனனே சொல்லபபடட வானமவாகக மூனறுவகைப் படடிருககுமென றருளிசசெயகிறார.

உணாதருமிப பசுவாககமுணரின மூனறும- திவவியாகமங களிற சொலலபபடட விநக வானமவாககததை விசாரிகில மூனறுவகைப படடிருககும. அவையாவன?—உயரும விஞஞா னகலர் பிரளயாகலா சகலா - மேலான விஞஞானகலரென றும பரளயாகலரென றுமை சகலரென றுமை — நிளாயினமல மலங கனமை மலங்கனமமாயை நிறகுமை - இநக அடைவிலே விஞ்ஞா னகலாககு ஆணவமல மொனறுமை பரளயாகலர்கு ஆணவமல மூங் கனமமலமுமை ஆக விரணடும் சகலாககு ஆணவமலமு மா

யாமலமும் கன்மமலமும் ஆக மூன்றுமலமும், இவை யநாதியே யுளளதாய் நிற்கும —முதலிருவாகும - மூறபடட விஞ்ஞான கலாதி பிரளையாகலாதி பகருவராயுளள விரண்டுவகைகுகும,— நிராகாரமாகிக கரையிலாருட பரனறுவிகா சகதினிபாதத்தாற கழிபபனமலம - எலலையிலலாத வணுகிரகத்தை யுடைய பர மேசுவரன அவாகளுகுப பிராணரையை நினற முறைமையிலே தீவரம தீவராகரம எனறுசொலலபபடட விரண்டு சத்தினிபாத தாலு மலங்களைபபோகக ஞானத்தைப பிரகாசிபபிபபன — சகலாககு - சகலாதி பகருவரா யுளளவாகளுகு,—கன்மவொ பபில- புணணியபாவங்களிரண்டும தனனி லேராமற குறையா மல இரண்டுமொத்த வவதரத்திலே,—தனபி லாசானமூர்த் தி யாதாரமாகித தரித்தொழிபபன மலம - பூமியிலே அசாரி யமூர்த்தியிலே யதிட்டித்துகொண்டி நினறு மலங்களைபபோ கக ஞானத்தைப பிரகாசிபபிபபன —சுத்தாத்தா சத்தினி பாத தாலு-மந்தம் மந்தரம தீவரம தீவிரதரம எனறு சொலலப படட நாலுவகைச சத்தினி பாதத்தாலும

இதற்குப பிரமாணம சிவஞானபோதம-அ-சூ,ங-வெ" மெ யருஞ்ஞானங் காணே விஞ்ஞாயும விஞ்ஞானகலாத, கஞ்ஞான வச சகலாத கருவாய—மெயஞ்ஞானம, பினனுணாத்து மனறி ப பிரளயா கலருக்கு, முனனுணாத்துந் தானருவாய முனை" எனனுமத்துங் கண்டுகொளக

இதனாற சொலலியது, பரமேசுவரன மூவகை யானமலா க்கத்தில விஞ்ஞானகலா பிரளயாகலாதி பகருவரா யுளளவாக ளுக்கு நிராதாரமாயநினறு தீவரம தீவரதரம எனகிற சத்தி னிபாதத்தாலே மலங்களைப போகக இரட்சிபபனெனறும, சக லாதி பகருவரா யுளளவாகளுகுக கன்மவொபபில் பூமியிலே சூசாரிய மூர்த்தியை யதிட்டித்தருளினறு மந்தம மந்தரம தீவ

ரம தீவரதரம எனகிற நாலுவகைச சதநிபாதத்தாலும இர
டசிபப னெனனுமுறையையும அறிவித்தது

சுப்ரமண்யதேசிகருனை வருமாறு.

—o—

உரைக்கரு மிபபசுவாகம - எணணரிய வுயிரகளெலலாம,—
உணரின - உணருமிடத்து,—உயரும விஞ்ஞானகலா பிரளயாக
லா சகலா-உயாந்த விஞ்ஞானகலரும் பிரளயாகலரும் சகலரு
மென,—நிரையினமல மலஙகனம மலஙகனமமாபை - முறை
யே யானவமலமு மதனெடு கனமமலமு மவைகளோடுமாயர
மலமுமாக,— நிறகுமூனறும - இபபநத வேறுபாடடான மூவ
கைபபடும —சகலாகளுக கனமவொபபில-அவறறுள மூமமல
களுடைய சகலவாகததிறகு இருவினை பொபபினகண,—சத
ாதத்தா சதநிபாதத்தால-நாலவகைச சதநிபாதமுறைமையி
னவைத்தத்த தெரித்துணாத்த வேணடினால,—தரையிலாச
ணமூாத்தி பாதாரமாகித் தரித்தமலமொழிபபன- இவவுலகின
க ணவவுயிராகடகேகுருமூாத்தியாதாரமா யதிடடித்தநின
மல நீகுவதாகிய சாதாரதீகணகசெயத,—முதலிருவாகும-ஒ
ருமலயிருமலமுமை—ய மறறை யிருவாகத்திறகும,—துவிதா
சதநிபாதத்தால - தீவிரம தீவிரதரமெனனு மிருவகைச சத
நிபாதத்தினவைத்த துணாத்தலையு மாதலில,—கரையிலரு
டபரன மலஙகழிபப விராதாரமாகி - அளவிடறசரிப கரு
ணவடிவாகிய முதலவன சகலவாகம போறகுருவடிவின ம
றைந்து நினறு படாகணகையா லுணாத்தப்பட டரிதணர் வேண
டாது அவமருதிறத்தையாகடகு மலநீகுதறகு முறையே யுண
ணினறு முணின துணாத்துவதாகிய நிராதாரதீடணை செ
ய்யபபடும.

இதனானே திகைகை யிருவகைத தெனபதூஉம் அவவிருவ கைகளுமரிபா ரிவரெனபதூஉ கூறபபட்டன.

மறைஞானதேசிகா உரை.

இனிச சகலாக காசாரியன செயுந தீக்கையாதி
தொகுத துணாத துகின ரா

பலவித மாசானபாச மோசனஞதானபணணும் படிநயனக தருளபரிசம வாசகமானதமும, மலதிலசா தகிரமியோகமவுதகிரா நியேகமுள வவறறினவுத திரியிரணடாமவிபி, னிலகுஞா னஞகிரியை யெனஞா னமனததா லியறறுவது கிரியையெறிற குணடமணட லாதி, நிலவுவிதது செயதலகிரியா வதிதானினனு ரிடபரிசமபரி சமெனவிரணடாய நிகழும. (கூ)

(இ-ள) பலவித மாசன பாச மோசன ஞானபணணும படி — ஆசாரிய ஞானமாகஞஞகுப பாசததை ச சேதிகைகையின பொருடடுச செயயுந தீக கை பலபிரகாரமா யிருககும அஃதெவவா றரு னெனி ஈ சாதிபேதததாலுமலபாக தா ரதனமியததாலும பலவாகக கூறியது அ வையாவன ?

நயனத தருள் பரிசம வாசகமா னதமுமலகிலசா தகிர மியோகம — மீஞனது கிணையப பாதத மாதகிர தகிலே யகிணைப பேதிதது தனிணைபபோ லாகுமாறுபோ லாசாரிய ஞானமப பொ ருளிலே சிதசதனதை வைதது நிவவியமா ன நயனதிறுலே பாரததவறகுக கட டுப்பட்ட பசுதவகளைச சோதிகுமது நயன தீகை.

வாரணமானது போல வாசரியன றனது வலது கை யிற சிவ அதனது கறபிதனுச சோதிரூப மாகத தியானமபண ணின் மாணவகன றலிதொடஙகிச சாவாஙகமும பரிசிதது ப பினரலே விடுவது பரிசதீகைக

ஆமையானதுபோல ஆசாரிபன றனது முதலாகிய வ ன மைப பொருளிலே சிகதனதை வைதது ப பரமமான சோகியு டன கூடித தியானிதது சஙகிபா கிரியா விதிகளுச செ யு மாறுபோல மநதிரக கிரியா பாவனைகளுடன வழுவினறி எ ப லாதனையு முளளபடி யறிநது சோகமபாவனை பணணா யிந வையிகஙியதிறலே மாணாகன பாசகனைச சேதிபபது மா னைத தீகைக மநதிரஙகளை யாதநத வனனஙகளுக குடைய மாதிரைகளை யறிந தேறுமுற குறையாம லுசசரிகுமது வா சக தீகைக

ஆசாரிய ரகமதிறற சொனனபடி யோதியுணாதது மா ணாகனுக கையந திரிவினறி யநத வாகமதினை பொருளை யறி விகைக சாதிர தீகைக

ஆசாரிய ரடிசநதான மாகனதிறலே மாணாசகனுடை ய விநய கமலதிறற பிரவேகித தவவிநய கமலதி னடுவே வி கதரூபமான வானமாவைச சுழுமுனை நாடியிற பிரமரநதி ர மளவாகக கொணடு சென று சிவனிடதில யோசிபபித து நிமதனதை போகதீகைக, ஆகவறுவகை யெனவறிக

அவுதிரா தி யநேக முள — ஓம சமமநதமாகிய அவுதரி யெனறு சொலலிய தீகையை விசாரிகி லேகதத தவ திரிதததவ முதலாகிய தீகைபலவு முளவெனறறிக.

இநதவிகற்பம வருணபததிதியிறகாணக

இதனிடகையினுக கதிகாரி யாவரெனில்? சிவனணிய சாதியி

ஞாசகு அவுதநிரி யாகாமையி னிதநிகைகளோக கூறியதென வறிக

இருமுறைமை காலோதகரதநிற காண்க

"அனவியாகதும பாசமறுதநிக பாவையிறை-ரனை தகைவதகத தமோ" எனவுறிக

அவறறு ளவு தநிரி யிரண்டா மறியில

அவைகளோ விசாரிதறியி லிரணெடிரகா ரமாம அவைபாவன?

இலகுஞான நிர்பை யென

அநகவவுதநிரி, விளங்காநினற ஞானநிக கைபெனவும சிரியாநிலைக யெனவுறாம

ஞான மனத தாலியறறுவது

தீவிர நீவிரகரமெனறும சதநினிபாதத தையுடைய மாணாகளனுக காசாரியா சிரியா நிகளனையபோல மறறு வியாபாரதநிறு லே செயது முடிபபது

முறகூறிய ஞானநிகளைகது மிதறதும பேதமயாதெனில? சாமானிய விசேடமென விருவிதமாம

அவறறுள விஞஞான நிகளைபெனறு சாமிகதது சிதநி ய விசுவந்தாங கூறனைக பாலிணமெ கூறியதே விசிடட மெனவ றிக, அதனோவிரிகிற பெருகும

சிரியையெழிற சூணட மணட லாதி நிலவுவித தச செயதல

விதிவழி சூணட மணடலமிடுவடகதும ணடபதனைப பதிறறுஉசுப பதிறறுஉ சூத திறமேறறி றுறறுப பததொணபத பகமாக கிநடுவொனபது பதநில மணடலேசுர பூசைகது வேதிகையும இதறதுமேறதுங கிழ கது மிடடலிங பூசைகது வேதிகையும சூ ணமும சூணடதநிகது வடகதே குமப நிறகது வேதிகையும அதற்குமேறதே யாசாரிய ரபிடேகத நிகது குமபதநாபிகை வேதிகையும அதறதுமேறதே பஞசோ

விதி பஞ்சகிருத்தியகருப பல்லவம வைகுண்டமும ஆக வேதிகை யஞ்
சுகுண குணாடதாசருப பதம (ருசு) மறறவிருபத தேழி லா
சாரிய நிருகுணமும சி—னிருகுணமும தாலீபாகம பணைவும பஞ்
சகவயக காபிகுணமெனவறிக இதனைச சூழச சஞ்சார பதி
மொனறு மதனைச சூழந்த குமபமுதலிய குமபங தாபிகுணமெனவறிக

சிரியாவதிதா ஆதுக் சிரியாவதியை விசாரிசிற சபிசம
னினனு நிரபதிச நிரபதிசம சாதிகாரை நிரதிகாரை யென
மபிசமென விர நாலவகையுங் தொகுதசறியு மிடதுதச சபிச
ணடாகி நிகழும. தீகுகை நிரபதிசதிகைகளென விரணடாக வி
ளவகா நிறகும் எ-று

இதறகு வருணபதததியினும அருசுமானினு மறிக (ங)

சிவாகரயோகியருளை வருமாறு.

இவி யாசாரியன பகுவாணமாசகளுடைய பாசவிமோச
னம பணணுவ தெவவாறெனனில?

(பலவிதமாசான பாசமோசனம தானிரணடாகிநிகழும)

இத அவய மாசுவது ஆசான பாசமோசனம பணணும
படி பலவிதம அவவிதங்களாவன,—

நயனதருள-* அவலோகனமானது சருங்காரமெனறும
நிகிரகமெனறும அநுகிரகமெனறும மூனறு விதமாம

* அவலோகனம - பாரவை,

அதிலே யாசாரியன சிஷயனிடதிலே பணணு மவலோ
கனம கருடபாவனை கைவநதவன பாமபினுமேல கடபடடவ
னைப பாமபாகவுந தான கருடனுகவும பாவித்துக கருடனு

னடைய நிரகாவலோகனம் பணணி விஷய நிராதவாறே யவ
னுடைய † சராசந்தி நிவிராதந்தி யாததந தான சந்திரபாவனை
யைப பணணி யவனே யமிரதகலேயிலுலே யபிஷேகம பணணி
னதாகத நிருபாவலோகனம பணணினதபோல, சிறபாவநா
சிதநருன வாசாரியன பாசநிவிராதநியாதநமாக நிகிரகாவ
லோகனமும ஆனமாவினுடைய † வாபபியாய நாதநமாக
அநுசகிரகாவ லோகனமும பணணுவது சகஷ்ஷ தீகைகூ —

† சிராந்தி - நிலேடபு.

† ஆபபியாயநம - திருபதி,

பரிசம - ஆசாரிய தகூனின அஸகதநிலே கந்தலேபன
னைச பணணிச சிவனே யாசநமூநதி மூலம விதியாசேகம
பனுசப பிரம வடைய மூலமநிரஙகளினுலே புஷபஙகொ
ணடு பூசிதநச சிஷயனுடைய ஸகதநிலே வைதது, ஸபரி
சவேஷி ஸபரிசநிலே காமபாதி லோகஙகளினது களிமபு
சஙகி ஸவாணமானதுபோல, சிஷயனுடைய பாசநிரயம நீ
ஙகிச சிவமாமபடி பணணுவது ஸபரிச தீகைகூ —

வாசகம-வாணஸ்ரமாறதுணமாக பனுசாகூநரதனை யுப
தேசம பணணுவது வாசகதீகைகூ —

மானதமும-ஆசாரிபன தனனுடைய சேசவாயுவினுலே
புறபபடடு சிஷயனுடைய பூசகவாயுவினுலே இருதயதநிலே
பிரவேசிதது சிஷய சைதநயதனை தவாஙகி துவாதசாநதமள
வாக கொணடுபோயது தமமுடைய இருதயதநிலே சிவசை
தநயதநுடனே கலநது உபபு மபபுட கலநது ஏகரசமான
போலப பாவிதது சிஷய சைதநயதனை சிஷயதேகதநிலே
பிரதிஷடை பணணுகிறது மாநச தீகைகூ —

அலகிலசாதநிரம - முடிவுறற சாஸதிராதநகளின் பெ
யராம சஙகிரஹித்து பதிபசு பாசதநினுடைய லகூணஙகளின

யுஞ சிவ ஜீவாகளுடைய ஐகியதையும சுத சமபிரதாயமாக பபோதிப்பது சாஸதிர தீகை —

யோகம - நிராதார சிவயோகததை யபபியாசம பணணுவிப்பது யோகதீகை —

அவுததிரி - †ஹோத சஹிதமாகப பணணுத தீகை அவுததிரி —

† ஹோதசஹிதம -ஓமததோடு கூடியது

ஆதி யநேகமுள - கிழசொனன தீகைக ளாதியாக வினனு மநேக தீகையுணடு —

அவறறி லவுததிரி பிரணடாம,—அவறறுகளுக குளளே அவுததிரி தீகையானது இருவகைபபடும —

உறபில - இரணடையு மறபில், —

இலகு ஞானங கிரியையெனறும - பிரகாசததை யுடைய ஞான தீகையெனறும கிரியா தீகையெனறும சாஸதிரஙகள சொல்லுட,—

ஞான மனததாலியறறுவது - மனதிலுலே சிவசயனுடைய தேகததை பிரவேசிதது நாபி குணடததிலே சிவாகனி முகமுணடு இநத ஓம பூவமாக வூடதது சுததியைப பணணுவது ஞான தீகை —

கிரிகையெனிற குணடமணடலாதி நிலவுவிதது செய்தல, சிறப ¶ கௌசலயதோடனே குணடமணடப வேதிகாசச சமைதது ஆகமோகதமாகக கலாசோதனையைட பணணுவது,—

¶ கௌசல்யம - சாமாததியம்

இனனுங கிரியாவதிதா னிபபரிச சபரிச மென விரணடாகினிகழும - மேலுமநத கிரியாவிதியானது நிராபரிச தீகையெனறும சபரிச தீகையெனறும் இரணடாகச சொல்லப்படுமெ.

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

——o——

சகலாக கணுகிரகங குருதிருமேனி குறிகதிருகுமு சிவ னை பணணுவது பல பரகாரமென படிகினரூ

ஆசான - குருகுறி குறிகதகொளளுஞு சிவன,—பாச மோசணம பணணும படிததான-அணுகிரகஞு பெயயும பிரகா ரம,—பலவிதம - வெகுபிரகாரம — நயனததருள - அததவா மாகஙகு குறியாது குறிதது சுருகக்ப பாசஙகழலப பாததில சாகூ—வதியெனனுஞு தீகூ,— பரிசம-அபபடிககுறிதது சிவ அததமவைதது பரிசதீகூ — வாசகம-அபபடிக குறிதது ப பதிலொரு மநதிரததோமி பஞசாகூர மூபதேசிதது வாசகதீ கூ,— மானதம-அபடடிககுறிதது யோகமாகததில சீ வஞனது இருகயம பிரவேசிதது சிநதிதது மானசதீகூ,— அலகில்சாததிரம - அபபடிக குறிதது ஆணமபொருளாக சு ருகக் யுபதேசிதது சாததிரதீகூ,— யோகம - அபபடி ககுறிது யோகமாகததால சீவஞனது இருகய கமலததில பிரவேசிதது நகூதிரமபோ லிருகினற சிவனப பாசம பறிதது தவாத சாகததிறற சிவன்டதிலே யோசிதது யோகதீகூ இவ வறுவகை தீகூயும அவுதகிரி தீகூ க கருக மலலாத பெயாகுப பணணுவ தெனவும அவுதகி ரிக கஙக மெனவு மறிக —அவுதகிரியாதி - அவுதகிரிப பிரதா னமா யிபபடிது தீகூகள,— அநேகமுள - வெகுபேதமுண டு,—அவறறுள அவுதகிரி இலகுஞானம - விளஙகும ஞானவு தகிரி எனறும,— கிரியை-கிரியாவுதகிரி எனறும,— இரணடுறி றமாம - இருவகையாம அவறறுள,— ஞானம் - ஞானதீ கூ, அது சதது சாம்பவி யெனறிருவகை அதில் சத தி - யோகதீகூ, சாமபவி - ஞானதீகூ. அதில் சதது,—ம

ணததா லியறறுவது - புறமபேபோற குண்டமண்டலாதி மன சுறபபுச சுவகறபதகாற குறிதது பணணுவது சாயபவி - மஞ்ஞதிக சிறசதி மனசசுவகறப பூவ சிறசதிகடசிறடபு பபாணவையாற் பாசம முறறமையிற பறியப பாதது டபண ணுவது கிரியாதீகைஷ,—கிரியை எழிறகுண்ட மண்டலாதி நில வுவிதது செயதல கிரியாவதிதா னினனும நிாபடிசரு ச சமென நின்று இரண்டாய் நிகழும - வினவுகும

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

அவவுயிாக கணணகாக்கிய மலபரிபாகம பலவகைப படுதலி ன அமமலதகை மோகிகளுஞ் சாகாரதீகையு மதறகேறபதி திருநோகக முதலியனவாகப பலவேறுவகைபடுமி அவறறுள ஏனைதீகைகளெலலாந தனகவகமாகவுடைதாயசிறநத ஞானதிரி தீகையாவது, ஞானவதி கிரிபாவதியென நிருவகைப படுமி அவறறுட் குண்டமண்டலமி அகனி நெய சுருசுகு சுரு வமுதலிய வினைததும மனதாற கறபிதது தகொணடி விதிப படி யகததே யாகுதிமுதலிய கிரியை செயவது ஞானவதி அ வையினைததும புறததே நிலவகொணடி புறமபே யகிரியை செய்வது கிரிபாவதி யெனபடுமி. இவவன மிருவகைபபட ஞானதிரி தீகைதான இனனும நிாபடிசரு சரிசமென வெவ வே நிருவகைபடு மெனபதாம

கிரியையியறறுவதென மாறுக

ஞானதிராதி யெனறதலுற சாம்பவதீகை முதலியனவு க் தழுவபபடடன.

கயனதீகை முதலிய ஆறும், சுதநதிரமாயச் செய்யப்ப

வெனவும அவுதநிரிக கல்கமாய்ச செயயடபடுவனவுமென நி
ருவகைபபடுமம

அவறறுள முனஜனியவை ஒனதநிரிகுரிய ரல்லாதாககு
ச செயயபபடுவனவெனக கொளக

நிரமபவழகியருளை வருமாறு.

—o—

சிவன ஆசாரிய மூதநிலையை யதிடடிதநதக கொணடு நின
று சகலருடைய பாசதநதைப போககுகிற முறைமை பலபிரகா
ரமா யிருககுமென றருளிச செயகிறார

பலவித மாசான பாசமோசனம பணணுமபடி - சகலரு
டைய பாசதநதைஆசாரியன மோசனம பணணுமபடி பலபிரகா
ரமாயிருககும அவையாவன?— கயனத திருளபரிசம வாசக
மானதமு மலகில சாதநிர மியோக மவுதநிராதி யுநேகமுள-
தனது காருணணியதநிலுலே திருககணசாதநியும சிபாதநக
ள பரிசிதநமும உபதேசிதநமும தனனைபபோல நினமலஞகப பா
வித்த எணணிறநத நூலுரைகாடடியும பொருளோடு கூடடியு
ம குணடமணடல மிடடிச செயுந தீடசைமுதலாக அநேகமு
ணடு —அவறறி லவுதநிரி யிரணடா மறியில - அவையிறனறவி
சாரிதநப பாகதநில அவுதநிரி யெனகிற தீடசை இரணடில
கைப படடிருககும — இலகுஞானஞ கிரியைபெனறும - விளக
காநினற ஞானவதி யெனறும கிரியாவதியெனறும சொலலும
அதெநஞனே யெனனில;—ஞான மனதநதா லியறறுவது - ஞா
னவதியாவது ஆசாரியன தனனுடைய மநது பாவகதநிலுலே
மலஙகளைப் போககி இவனுககுப பிராணஞய நினறசிவன தன
னைப பிரகாசபபிதது;—கிரியை யெனிற குணடமணடலாதி நி
லையுளதநதச் செயதல-கிரியாவதியாவது அழகிய குணடமணட

லகனை யிட்டு விளகுகச செயதல் —கிரியாவதிதா னினறு நிா படிசம படிசமென விரணடாகி நிகழும - கிரியாவதியாவது இனனமும நிாபடிசமெனறும சடிசமெனறும இரணடாய் விளகுகாநிறகும

இகனுற சொல்லியது சிவன ஆசாரிய மூாததியாக வெழுகதருளிச சகலாகுப பாசமோசனம பண்ணுகிறமுறைமை பல பிரகாரமாயிருககு மெனறும இவாகளுகுகச சமய விசேட நிருவாணம எனகிற தீடசைகள செயயுமிடதது கிரியாவதியாகவும ஞானவதியாகவுஞ செய்யலாமெனறும, கிரியாவதிதான பேதமும நிாபடிசமெனறும சடிசமெனறும இரணடிவகையாயிருககும எனனுமுறைமையு மறிவிதது

சுப்பிரமணியதேசிகருடை வருமாறு.

——o——

பலவிதம - அலவுயிாக கணடைதாய மலபரிபாகம பலவிதப்படுதலின,—ஆசான பாசமோசனஞதான பணணுமபடி-அதறகேறப ஆசாரியனும அமமலதனை மோசிகுமபடி செயயுஞ சாதாரதீகையும,— நயனதது - திருநோகமும,— அருள பரிசம - அருளுகினற பரிசமும,—வாசகம - வாகுகும,— மானதமும - பாவனையும,—அலகில சாததிரம - மிகசநூலகளும,— யோகம - யோகமும,— அவுதிராதி யநேகமுள - அவுத்திரமுதலியனவு மாகப் பலவேறு வகைபபடுமே —அவறறினவுதிரி - அவறறு ளேனோதுதீகைகளெலலாம தனக கங்கமாக வுடைததாய்ச சிறநத அவுதிரி நிகைபாவது,— இலகுஞானகு கிரியையென விரணடுதிறனும - விளகுகும ஞானவதி கிரியாவதியென திரணடு வகைபபடுமே,—எழிற் குணடமணடலாதி மனததாற கிரியை யியற்றுவது ஞானம - அவற்று ளமுகினை யு

ஸ்ய குண்டமண்டல மஙகி நெப சுருசகு சுருவமுதலியவனை
தது மணக்தாற கறபிதது கொணடு விதிபபடி யகததே யா
குதிமுதலிய கிரிபசெயவது ஞானவதி —நிவவுவிகதது செய்த
லே சரிபாவதி - அவையனைதது மபுறதே நிலவகொணடு புற
மபே யகசரியை செயவது கரியாவதி யெனபபடுமம,— தாவின
னுமம - இஙஙன மிருவகைபபடட அவுதசரி தீகைகதா வினரு
மம,— நிராசமம சாசமென விரணடாகி நிகழுமம - நிராசரு சாசி
சமென வெவவே திரவகைபபமிம

மறைஞானதேசிகா உனா

மே னிறுதத மூறையானே நிரைநிறையாக நிரபரி
சமு நிரதிகார லகூணமு முணாததகினரு

பாலரொடு வாலீசா விருததாபனிமொழியா
பலபோகத தவாவியாதிப படடவாகருபபணணுரு,
சிலமது நிரபபீசரு சமயாசாரந திகழுசுதது சமயிபுத
திராகருநிதத, தேலுமதி காரததை யியறயிததா
னு மெழினிரதி காரையெனை நினறிரணடாயவிளகுகு
ரு, சாலநிகழ தேகபா தததிலைடி சதகியகிரு வாண
மெனச் சாறறுயகாலே (ச)

(இ-ள)பாலரொ டி வாலீசா விருததாப னி மொழியா பலபோகத தவா வியாதி படடவ மூனறு வயதக்குமேற் பதினறு வயதள வாகிய பாலாகுமம, கனம முளளபடி யனு டடிகக மாடடாது மிகவு மறிவிலலாத வ ராகுநகுமம,எழுபத வயதகருமேற படடவி ருததாகுமம,யாதாகுமம,போகததிலே மிகவு ம விருபபதுதை வைதத விராசாகக ருசகு

ாகருப் பணணு ஞ சிலமது நீாப பிசம

மவியாதியிலு ல வருதலமுறு மவர்களுகரும் இவாகளுக கெலலாரு சரீராரத மறுடிகக த திகதான கணமகளனைதையும நீகூா காலதிலே யாசாரியா நிறைவேறினதாக ச செயது முடிகருக நீகூா நீாபபிசம.

சமயா சாரத திசழ சுததி

அககாலததி லாசாரியன குணடததி லக கினியிலே நதியாதி சணடேசு ராநதமான வெடடிககணணகளினயும பூசிதது சு சுவாஹாந தமாகத நாபபண மநதிரதபணகளி யொவவொருககா லோ மமபணணிச சமயா சார சோதனை நிமிததமாக மூலததா ல ஞ ஹூ ரூஹ் நிபணணிப பூாணஹ் நி கொடிதது முடிதது இவா கள சமயபாசததை யிநதயாகதேவவைக ளனைவருங கரியாகச சமயாசார சுததிசெயவது இதறகு அதிகாரி யாவரெனில?

சமயி புதநிரா கரு

சமயா சாரததுடன கூடின சமயிகரும புதநிரகணகரும செயவது இவாகளொநதக கிருததியததிறலே யேவபடடவ ரெனில?

நிதநத நேரு மதிகாரததை யி யறறி

"புனனமூழகித நாபபித தமலனடி பூசித தனலோமபலாதி நிதநியம" எனபதறகள சமயிகரு புனணமூழகித நாபபணரு செயது நாதமாகரு செயவது புதநிரக னதவரு செயத சிவபூசைய மகநினிகாரிய முதலாயினவும புதநிரமாக கமுரு செயவது. இவவிருவரையு மிகக கருமமகளாக குறிமை யாகக கறபிதநத

காணமெழி வி றநிகாரை யென

அநநத நீகசையுடைய சமயிகரும் பூசா நியி லதிகார மில்லாத படியாலும புதநிர கணகரும நீகசைபிரதிடடைமுதலிய கனம

ஞ செய்கற் கதிகார மிலலத பதியாலே யத்தத தீக்கை நிரதி சார தீகையெனப் பெயா பெறுமம

நினறிரணடா யவிளஙகுஞ சா லஙகிழகேகபாத தத்திலேடி சததி ய நிரவாண மெ னைச சாறறுஙகா லே

எனபதனை, சார்றுங்காற் சாலங்கிழ தே கபாதத்திலேடிஞ சதிய நிருவாணமென நினறிரணடாய விளஙகும எனபபொருள கூடடுக அததிகையை விசாரித்தப பா தத்தச சொல்லு மிடத்தச சதிய நிருவாண தீகைக யெனவு மசதிய நிரவாண தீகை யெனவு மிரணடாக விளஙகாநிறகுமெ-று.

இவவிரணடினுகு மதிகாரி யாரெனில்

தேகாதி பிரபஞசதனைக் கானறசோறெனக கருதி மிகவு ம விரததராகிய பகருவாகுக கடடுபபடட சருசிதத்தையும பிராரதத்துவதத்தையு மாகாமிய கனமஙகளையுந தீகைபிற சோ தனைபணணிக கிரியை முடிநதவாறே சரீரம பாதமானவுடனே மோடசதனை யடைவது சதிய நிருவாண தீகையெனபபெ றுமம.

நிகழகாலதத்துப பிராரதத கனமபோகம புசிதகையின பொருடடு வைதத ஆசார மனுடடிகக மாடடாத வாலீசா மு தலாயினுகுத் தீகையிற சுதத்தியைப பணணி யாகாமிய மேறறுதடடி தியானபூசை முதலிய கனமஙகளைப் பணணி யெ நிதத்தச சரீரத்தக கமைதத பிராரத்தகனமம புசித்தத தொ லைநதவாறே சரீரபாதம வநத மோடசதனை யடைவது அச தித்திய நிருவாண தீகை யெனபபெறுமம

இதறகு வருணபதத்தி, சைவ சனனியாச தீபிகை, கா லோத்தரம, சிதத்தாநத சேகரத்து மறிக. (ச)

அ—சூத்திரம். ஞானஞ்ஞான இலக்கணம். சுத்த சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

——o——

மேலிவவிரணடு தீகூகளுகும அதிகாரிகளாக கூறுகின றது

பாலா-பததுவயதளவு,—ஓடு-அசை,— வாலீசா-இருப தைதஞசு வயதளவுப,—விருதகா எழுபதைநது வயசுகுமேல்,—பனிமொழி பா-ஸதிரீஜனஙகள,—பலபோகதகவா-¶ அ நியம புபூடசுகள,—வியாதிப படடவாகுப பணணுஞ சீலம தநிரபரிசம-தீராக ரோகதகை யுடையவாகளுகுப பணணும தீகூா விதியாவது பிசாகூ ரகிதமாக மதிரஙகளினாலே ஓம மும உபதேசமும மாகையால இவாகளுகுச §சாமபவ தீடை யமிலலை ஆசாரி யபிஷேகமும மிலலை —

தஉ—கம ஸிவாஞ்ஞவொயெ — வொஅ வொஅஸ்ஸ ஷவீவாவகூயசு ஹொமஷாயகூ: । வூயிஹூவ ஷ வ உஷாநுநாமிஸி ஜீ-ஜவிவஜி-ஜிதெ: ॥ யாவநம தூயஸி-ஷாயஜ்ம தாவசுஷாதீவ்யஸம்ஹவழி । ஸ யாதிகூதிகூாஹிஃ கூவ-ஜநு ஸாம்ஹவவஜி-ஜிதெ: ॥ இ கூாவ தகி-ஜவிஷீநகூாஹாயிகாஅஹகிஷ்யதகிகி.

சமயாசாரந திழ சுததி-இதத நிரபரிசதீகூையப பண ணுகிறபோகுச சமயாசாரக கிரியைகு ஏதுவா யிருகிற கா ம பிசதகையும சுததிபபணணப படுவது —

சமயிபுததிராகுநிதததேலு மதிகாரதகை யியற்றி-சபி ஜதீகூையையுடைய சமயிகளும புததிரணுகுமை மிததிகத்தி னாலே ஆசாரிடமுச தொழிய அதிகார மில்லையாகையால் நீத்

தியததிலே அதிகாரதனைச கொடுத்து,—தானுமெழி னிரதிசா ரையென நினறிரணடாய விளஙகும-நிவாண தீடசை யுடை யவாகளுகுகு தானும நிதகியததிலே சாதிகார மெனறும நிர திகார மெனறு மிருவகைததாயச சொலலபபடுமம —சாலநிகழ சேகபாதததிலூடி சதகியநிருவாண மெனச சாறறுஙகாலே - இனனுமநத நிருவாணதீகூா பேதஙகூறுஙகால நிகழகாலதது த கேக† பதனமா யபபொழுதே பரமமுததியை யடையபபண ணுவது × சததியோ நிவாணமெனறும சிவன முததி+வியவ தானமாகப பணணுவது அசததியோ நிவாணமெனறு மிரு வகைததாம

¶ அநநியம புபுகூ—-நியமமிலலாமல சாபபிடவிரூபுவன § சாமபவம - சமபுனிது † டிதிகம-விழுகை, × சததிசியா நிர வாணம - உடனேசுகம + வியவதானம-மறைவு

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—0—

இருவகை தீகூஷாகஞ மருகரை மூறைமையி லிசைகினரு ராய நிபாசிசதகருசரை நிசழுதகினரூா

பாலா-சததிபாதலகூஷணஙகாணபிசகுஞ சாமாததியமு ளடையராயச சமயாசார மனுஷடிகளுஞ சாமாததியமிலராய நி ரமப ஒதி யுணராதவாகளாயப பதினாறு வயதுபபடடவா,—

ஓம்-அவாகளோடு,—

வாலீசா-வாலிசா வாலீசரென நீடடியவாறு சததிபாத தினனாகளாயும ஒதி யுணராதாா,—

விருததா - சததிபாதசினனாகளாய ஒதியுணாதாலும அனுஷடானததில அசததரா யெழுபது வயதகளு மேறபட டாா,—

பனிமொழிபா - உலௌபடி. யோகியுணாகது சமயாகசெ யதி சாஞகமாயணஷடிகருஞ சாமாதகிய மிலலாதாராயச சு தகிபாத சினனிகளாயச சஞசரிகரும மகளிர,—

பலபோகதகவா - சாசதிர பாதகிராராயச சதகிபாக சினனதாகக்கி தூககவும போகவாஞசை போகரு மூககமில லாதார,—

வியாதிபபடடவா - உரைதகவை யெலலா முடையராயி னு மூரோகதகா இவாகடகு,—

பாணஞஞ சீலமது - செயுஞ செயறகையையுடைய தி னைஷ,—

சமயாசாரா திசழசுதகி,—ரிசசசொற சொலலுஞ சைவ சஷகேதாணஷடானப பொருளில விளஙகும நிரசொற சொல் லுஞ சோதனபபொருள,—

நிரபரிசம-தினைஷ சாதகா ஆசாரிபா இருவாசருதகா தாதலால,—

சமயி புதிராகரு - புதிரரெனறு நிருவாண தீகஷிதா கரு பெயரா பேசுதலாற சமயவிசேஷ சாதகாபிடேக னைமித திகாதிகாரமில்லா நிருவாணிகளில நிதிய கிருதிய மாதிர தகிற சாமாதகியவானகள ஒரு பிரகாரஞ சாதிகாரிகளாலு ம அவருள நிதிய முறறும பணணுஞ சாமாதகியமிலலாப பா லா முகற சமயி விசேஷி சாதகாபிடேக னைமிதகிகாதிகார மிலலா நிருவாணிகடகு

நிதகதகேலுமதகாரதகை யியறறி - மூழுகுகல, சாபமித தல, சபிதகல, குருகுறிபபேவல, பூசிதகல, ஓமிதகல, கேடடு சரிதிதகுத தெளிநத தியானிதகல, சமாதிதகல, சாகூதா கரித்தல முதலிய நிதியகணமதகிற குருகுறிப பேவலால னைமிதகிக கணமதகுஞ சிறிகிற காமியதகுஞ சிறிகிற சாமர்

தத சமயிமுதலோ பணணும கிருத்தியத்தில இயன்ற கிருத்தியதனைப பணணுவது, கூடாதிருநதாற குருகுறிப பேவல மாததிரமபணண, அதுவும கூடாதிருநதாற புததிராதிகளாற் பொருளகொடுதது வேணடிக கொணடாதல பிறராறருள பேணக குருவைக கொணடு கறபிகக பணணல் —

தானும - அநத நிாபடிசதீகஷயும,—

எழினிரதிகாரையென றினறு - வடிவுறு நிாப்படிசை தீகஷ யெனறிருநதம,—

இரணடாய விளஙகும - ஏலுஙகிருததியம ஏலாககிருததி யம குறிததச சகதிகாரையாயு நிரதிகாரையாயும இருததலா ற சரிசையாயும நிாபடிசையாயும இருவிதமாய ஒருவகை சாற றதகோறறும,—

சாலஙகழ தேகபாதகதிறைறு-பணணுமெனறு கொகுததல லால, பணணுஙகாலே யெனப பணணுக சரிசதீகஷாயோககிய ராகளள இயறகையாற சரீரவைராககிய மூடையோாகளும,நிாப டிச தீகஷாயோககியாகளளரும வியாதி முதிாசசி விருதததி ணைமிகுதி மூலியவறறுற சரீரவயிராககிய மூடையோாக ளும, சஞசரிககுங காயமுடன மூறறுங கழியபபணணும நிாப டிச தீகஷகாலே,—

சததியோ நிாவாண மெனசாறறும - முததிவிருமபினாக கு நயிஷடிக தீகஷயெனறு நாடடபபடுந தீகஷ சததியோ முததிப பிரதமாஸ்ரம சததியோ நிாவாண தீகஷயெனறு போ பேசபபடும

சிலவிடததிற சிகதி விருமபினாகளுப் பவுதிகதீகஷ யெ னறு பாகதபபடுந தீகஷ சததியோ புததிப பிரதமாஸ்ரம சததியோ போதீகஷ யெனறுபோ சாறறபபடும

விதேக விஞ்ஞானகலாகரும் விதேக ப்ரளயாகலாச்சிரு ரூருதேக தேகியல்லாச சிவஞல நிராபரீச தீக்ஷையாயப பண ணுமுன சொலலிய நிராதார தீக்ஷையெனனும நிராதிகரண தீ க்ஷையும இவவிருவகைப பெயாபெறுமென பதறிக

தேகபாதமிலலாமற செயயும நிராபரீசதீக்ஷையு ம சரீசதீ க்ஷையும அசததியோ நிர்வாணதீக்ஷை யெனபதறிக

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——o——

அவவிரணடனுள நிராபரீக தீகைகையாவது, மலபரிபாசமு டையவராயுந தீக்ஷைபபின ஒருதலையான வழுவினறிச சரிய கை—வனவாய சமயாசாரஙகளை அனுடிகரும ஞானலறிவில ராயினாகரு, ஆசாரியனுவா னகளையுணாநது ஏனைக கணபங கோடுகூடச சமயாசாரதனையும் ஆருதியாற சுததிசெ ய்தொ ழிதது, நிதியகணம மாததினாயின ஏனரவா றனுடிகரு மதிகார முளை—யராகச செயவதாம ஆயினும சமயாசாரஙக ளைச சுததிசெய தொழிதது மையின ஈமிததிகதது காமிபது ம மதிகாரங கொடாமையான இது நிரதிகார தீகைகையெனப படுட தீததீகைக மூனறனுள சமயமும விசேடமு மொரோ வொனறெயாம ஏனை நிருவாணதீகைகை தேகாநதநதின முத திலபப பயகரும அசததியோ நிருவாணமெனவும, அடபொரு தே முததிலபப பயகருஞசததியோ நிருவாணமெனவும, இரு வகைபபடு மெனபதாம

சமயாசார சுததியோடு செயயபபடுமை நிருவாண தீகை யும அதற கஙகமாயுஞ சுதநதரமாயுஞ செய்யபபடுஞ சமயவி சேடஙகளும நிரப்பரீச தீகைகையெனக கொள.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

மேல நிராபரிசதீகைஞ யினஞ்ராகவெனறும, நிரதிகாரை அதிகாரையின முறைமையும,சததியோ நிருவாணம அசததியோ நிருவாணததின முறைமையும, அருளிசசெபக்ரா

பாலரொடுவாலீசா விருதசாபணிமொழியா பலபோகத தவாவியாதிப் படடவாகருபபணணுஞ சீலமதநிராபரிசம-சிறு பினஜீவகளுகரும அவாகளோடு அயோகியாகரும வபோதிகா கரும ஸதரீகளுகரும வெகுவிதமான புரிடபுகளை யிசசிததவா களுகரும வாத பிதத சுலேதம முதலான வியாதிகளினலே தாகடபடுகிறவாகளுகரும செயகிற தீகைஞயினுடைய முறை மை, ரிசஞகூடாமவிருசகிற தீடசையாம —சமயாசாரநதிசழ சுதது சமயிபுதநிராசரு - சமயாசாரஞகள விளஞகா நினற சமய தீடசையிலும விசேஷ தீடசையிலும நினறவாகளுக ரு,—நிதசதசெலு மதிகாரதசையியறறி - பொருநதபபடட நி ததியமான வதிகாரதசைக கறபிசகிறது அதசா னேதென னில்?—தாணுமெழில நிரதிகாரையென நினறிரணடாய விளஞ கும - அதசாணுவ அழகிய நிரதிகாரையெனறும இத் வொழி கத அதிகாரையெனறும இரணடாய விளஞகா நிறகும. இன னமும,—சாலநிகழ சேகபாதததிலேயே சததிபநிரு வாணமெ னைச சாறறுஞகாலே - மிகவும விளங்காநினற நிருவாண மிரணடு வகைபபடடிருகரும அதெஞஞனே யெனனில்? தீடசைசெ ய்தவுடனே சரீரதசைக கமனமாகிறது சததியோது சேகா நிருவாணமெனறும, தீடசை செயதபினபு ஸ்தூல சரீரமிரு கசததிலே மூததிஸ்யக கொடிக்கிறது அசசததியோ நிருவாண மெனறுஞ சொலலபபடும.

இதனுள் சொல்லியது, பாலராயுள்ளவர்களை முதல் வியா
தியதாகிய ருயுள்ளவர்களுக்குச் செய்கிறமுறைமை நிரூபிச தீட்
சையென்றும், சமய நிட்டையுடையவனுக்கும் விசேஷ நிட்ட
ை யுடையவனுக்கும் அதற்குத்தக்க நிருத்திய கனமங்களைக
கற்பிக்குமது நிருத்திகாரை யென்றும், விளங்காநின்ற நிர்வாண
மிரண்டு வகைப்பட்டிருக்குமென்றும், அவையாவது நீக்கூ
செயற்கூடனே சரீரத்தைக் கமனமாச்குகிறது சுத்திய நிர்வா
ணமென்றும் நீக்கூசெயற்க பினபு சரீரம் சில நாளிருந்து
தேகாந்தத்திலே முத்தியைக் கொடுக்கிறது அசுத்தியோ நிர்
வாணமென்னு முறைமையும் அறிவித்தது

சுப்பிரமணியதேசிகருடைய வருமாறு.

—o—

நிருபசம - அவதீரணஞ்செய்துள்ள நிறைந்த நீக்கையாவது மலபரி
பாக முடையவராயுள்ள நீக்கைப்பட்டு ருத்தலேயான வழுவினறி
ச செயற்கையுடனவாய சமயாசாரங்களை யநுட்டிக்கு மாறற
லறிவிலராகிய,—பாலரொடுவாலிசா விருத்தா பணிமொழியா
பலபோகத்தவா வியாதிப பட்டவாக்கு - பாலருடன ரூ'ாரு
ரும் மூத்தியோரு மாதுரும பலபோகத்தினை யுடையவரு மிகக
நோயினை யுடையவருமாகிய விவா முதலாயினாகு,—சமயா
சாரந் திகழுசுத்தி -ஆசாரியனுவா னதனையுணர்ந்து ஏனைகன
மங்களோடு கூடச சமயாசாரத்தையு மாகுதியாற சுத்திசெய
தொழிந்தது,—நிருத்தத்தேலு மதிகாரத்தையறறி - நிர்த்தியகன
ம மாத்திரையி னென்றவா றுணர்ந்து மதிகார முடையரா
கச செயவதாமாயினுஞ சமயாசாரங்களைச சுத்திசெய தொழி
த்தமையின,—எழினிரதிகாரைபென நின்றுபண்ணுஞ சிலம -
னைமித்திகத்தை காமித்தது மதிகாரங் கொடாமையா னது அ

முதுபொருந்திய நிராதிகார தீக்கை யெனப்படும — அது - அது தீக்கை மூன்றனுள,—சமயிபுத்திராக்கு - சமயி புத்திராக்குச் செய்வதாகிய சமயமும விசேடமும ஒன்வொன்றே யாம — சாற்றுங்கால - ஏனை நிருவாண தீக்கைகளைச் சொல்லுமிடத்து,—சாலநிகழ தேகபாதத்திலேநி சத்திய நிருவாண மென விரண்டாய்விளங்கும - மிக்கு நிகழ்ந்தன்ற தேகாந்தத்தின முத்தியைப பயக்கு மசத்திபோ நிருவாணமெனவும, அபபொழுதே முத்தியைப பயக்கும சத்தியோ நிர்வாணமென்வும இருவகைப படுமெனபதாம.

சமயாசார சுத்திபோடு செயயப்படு நிருவாண தீக்ஷையும, அதற கங்கமாயும சுதந்தரமாயும செயயப்படுஞ சமய விசேடங்களும நிராசி தீக்கையெனக கொளக

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மேலிறுத்த முறையானே சரிசை தீக்கையெனவும, அந்த சரிசை சிவ தனமணி லோகதனமணியென விருவித மா மாறுமுறையே யுணர்த்த கினறார

ஒதியுணர்ந்தொழுகுகெனவி யிழுகுக நலல வுத்தமர்க்குச செயவதுபோ பிசமிவாதமமை,நீதிபிறழினக்கிய நெறிதிகழ்க காமியத்தி லிறுத்திநிரம பதிகார நிகழ்த்துவதுஞசெபது, சாதகா சாரியரு மாகவிவீடு தருவிக்கு முலோகசிவ தருமணியெனவிரணடா, மாதனிஞ னெனிகாரை டாஞ்சமயவிசேட நிருவாண மபிடேகமி வற்றடங்குமனறே. (ஙு)

(இ-ள) ஒதியுண ஆசாரியனிடத்திலே யாகமங்களை போதி ராகொழு யத ஞானமைப பொருளை யறிந்து சமடாசா

ககநெறியி ழுககா நல்லவுத தமாகருச செய வதுயாரிசம

ரஙகளோ வழுவற வனுடடியென ரூசாரியன சணடேசுரன சனனதியிற கற்பிததபடி நட வாஙினற உதகமராகிய மாணகளுறுச செ யுந நிகளை மேலான சரிசமெனப பெறும

இவாதமமை

இதத நிகளைபெறற சாதகளையு மாசா ரிபனையு முததமாதிகாரிகளெனறு சொல்லு மிருவளையும,

நீதியி லுவித திய நைமித்திக காமியதது வினறு தது

சாதகளை நிததியகனமக காமிக கனம மாகிய விரணடு முறைமையிற செயதறகு காரியாகக கறபிதது, ஆசாரியளை "புனன ழுழுகித தறபித தமலனடபூசித -தனலோ மபலாது நிததியம" "பரமபபிரதிடனட நிக கை பணணுக - கருதிநிகளா ஹோமிதது கம" "உளைதமலன வா கணை யுளளுகொளகறற பாறகு-விரிதசுலுளை மிதது கமாமே "நி ததியினவேணடியருச நிகளைசபம பணணெலென-றெருதகவிதது காயகமென ரோ" இவறனக கூறிய நிததியமுதலிய மூனறு நிருதது மாசாரியறகும, நிததியமுங காமியமுமாகிய விரண டுஞ சாதகறகும இமமுறைமையாற கறபிதது

நி மப திகார நிசழுதது வதறு செயது

இமமூனறு தொழிலையுஞ செயகற கா சாரிப ருளிதகாதலாற ருறு மணடிகதற் சாசாரியராய் அதிகாரமபெறறு மாணக கறகு முபதேசமபணணி நடகுமபடி கற் பிதது,

சாதகாசாரிய ருமாகசி

சாதகறகுச சாதகிய மநதிரத்தையுங் கற் பிதது ச சாதகாபிடேகமும பணணி யாசாரி யறகுச சருவ விதகியாபிடேகதளையுஞ செ யது,

வீடு தருவிகரு முலோக சிவகன மணியென நிரண டாம

அததீகைக யபரமுத்தியைக கொடுக்கு முலக தனமணி தீகையெனவும பரமுதத் தியைக கொடுகருஞ சிவதனமணியெனவு மிருவகைபபடுமி அவையாவன,—

நிருவாணை தீகையி லாசாரியன மாணாகரறுப பாவ கன மதனையே சோதிதது புணணியதனைச சோதியாமல வைத தசு சிகாச சேதமு மினறிப பதபபிராபதியாகிய புவனஙகளி லே யோசனைசெயயும தீகைக லோகதனமணி மோடச காமி யாகிய மாணாகரற காசாரியன புணணியபாவமாகிய விரணடி னையு நாலுவிதமாயிருகிற சஞசித கனமலகளையுஞ சுததிசெ யது விதிவழிச செயயபபடடிச சிகா மநதிரதது லேழுபிரகா ர மபிமநதிரிகபபடடதுமாய ஞானசததி ரூபமா யிருகிற கததிரிகையைக கொணடு பிரம ரநதிரததுகமேலே பனிர் ணடஙகுலமுடைய சிகையில சததி வியாபினி சமனை யுனமனை யெனக கூறிய சததிகள நாலுகு மேற சிவம வியாபித்த நிற கையா லடியி லெடடஙகுலமவிட டானமாக்களுகு மூலபாச மா யவாகள ஞானகிரியைகளோத திரோதானஞ செயயுக தி ரோதான சததி ஸவரூபமாயிருகிற மேல நாலஙகுல முடை ய சிகையை யததிரததாலே சேதிகுமது சிவதனமவி தீகை யெனப பெறும.

ஆனதிரு லதி காணாயாம

இசசிறபபினை யுடைத்தாகையிலலே சபி சதீகைக சாதிகாரை யெனபபெறும மேல தத விருவகையினை முடிததணாத்திரா.

சமய விசேட நிருவ ாண மபி டேக மிவற்றட ஙகுமனறே.

இவவனன கூறிய நிரப்பிச தீகைகயி லுண டாகிய நிரதிகாரை சமய விசேடத்தி லட ஙகுமு, சபிச தீகைகயி லுணடாகிய சாதிகா ரை நிருவாண தீக்கையு மபிடேகமு மடை குமு. எ-று.

சமயாசாரத்துடனே கூடி யனுட்டிதது வருகையாற சரி சமெனறும் இது வடமொழி

நிறுசீசதனைப பறறச சரிசெனு சிறபபுடைததாகையா லுப சரிசமெனச சிறபபிததார

ஆசாரிபனுகளுனு சாதகதனுகும செயதொழில வேறறுமை பாதலால நிதியெனச சிறபபிததார

உலோகதனமணி பராபரபோக வேதவாதலாற சிவதரு ணிமைபத தருமெனச சிறபபிததார

இதறகு வருணபதகதி ஞான ரதநிஞவலியிலுங காலோ கரதனுங காமிகதனும வாதுளதது மறிக (நு)

சிவாகரயோகியருளை வருமாறு.

—o—

மேல சரிச திகூஷாதிகாரிகளைக கூறுகினறது

ஒதியுணாந தொழுகநெறி யிழுகாநலல வுதமமாகுச செயவ துயரிசம - கனமகாணட சாஸதிரஙகளுப படித தக நூடைய பொருளை யறிந்து அதபபடியே வழுவாமல தநுவு டாநஙகளையும பணணிவரு முதமமாகுப் பணணுமத சரிச தினைகூ —

தீதியினு னிதநியணமிதிய காமியததினறுதறி நிரமப திகார நிகழுதவதனுசெய்து சாதகாசாரியருமாகி-அவாகள வாக ளதிகாராநுகுணமாக நிதநிப கனமமாதநிரமாகவும நித நிய நைமிததிக கனமமும நிதநிய நைமிததிக காமிய கனமமு மபணணுமபடி லகாபிதத தினைகூ பிரதிஷடை பிராய்சசிதத தியான சாவாதிகாரதனையுங கொடுதத சாதகாசாரியாபி ஷேகமும்பணணி

சாதகாசாரிப னெனறது, நைஷடிகாசாரியனைப் போல அ கனிதி காரியாதி கனமங்களினறி சாவமும ஞானத்தினுலே பண

ணை அசகினிகாரியாதி சாவகனமங்களையும பணணும பௌதி
காசாரியனுச சொனனது —

வீடிகருவிகரு முலோகசிவதனமணி பெனறிரணடாம -
மோகூதனைக கொடுசகுமநிரவாண தீகூதானும லோகதன
மணியெனறுரு சிவதனமணியெனறு மிருவகைதகாம

உலோகதனமணியாவது கிரகஸதனுகரு பௌதிகாசாரியா
சிகாசசேதமனநியிற பணணுக தீகூ

சிவதனமணியாவது நைஷடிகாசாரியன நைஷடிகனு
சரு சிகாசசேததுடனே பணணுமதீகூ

நைஷடிகாசாரியன பௌதிகனுகரு உலோகதனமணி தீ
கூயும பணணலாம

பௌதிகாசாரியன நைஷடிகனுகரு தீகூ டணண லா
காது —

தஒ-கூம காமொதொ — யெயா மிவ-ணதீகூா
ஸ்ளகிகீ ஸிவயதி-ணீ । ஸிவொயெஒட விநா வதீ
ஜெயாஸாமொகயதி-ணீ ॥ ஸிவொயெஒநு ஸம்ய-
கூ ஜெயா ஸாஸிவயதி-ணீ । தீகூயா மொக யதி-
ணஸ்ளகிகாநு தீகூயெக மு-ஸ-ஃ ॥ தமியவ
வயதி-ணஸ்மெநவி காநு தீகூயெக மு-ஸ-ஃ । மெ
வி மெகா மெநவி காம மெஒவ முஹஸ்யா தீகூயெக
கூ ஸாக ॥ ஸ்ளகிகஸ-முஹஸ்ஸ்ஒ நாமெநஸ்யாதீகூா
ஸொஒவமெக.

ஆகலிஞ லதிகாளையாஞ சமயவிசேட நிருவாண மபி
டேக மிவரறடகுமனறே - சபிச தீகூயானது அதிகாரத
துடனே கூடினகாகையால் சமய விசேஷ நிருவாண மாசாரி

உபதேசமென்னும் நாலு தினுசுயு மவரவர ஞானத்துக் கிடமாகப பண்ணப்படுவது. தினுசுயை யநேக பேதமாகச சொல்லிபபோந திவவி—தத நாலென்று சொல்லுவானேன் னென்னில? அநத தீக்ஷா பேதங்களெல்லா மிநத நாலு தினுசியிலே யந்தாபபவிகளு மென நிதனபொருள

ஞானப்பிரகாசருவை வருமாறு.

—o—

சபீசத குருகரைச சாறறுகின்றார.

ஓதியுணாந தொழுகுநெறி யிழுகா நல்லுதமாகு—சி ரேஷ்டனை படிபபிகப பண்ணும விசேஷ விதனையாகிய சிவாகமங்களைப் படிதத்த பாதத்த பசாதத்தங்களைப பகுத்தறிந்த அசமயாசார மாகக—கைத்தபபாதனுஷ்டிகளு சாமாதிபத காண்பிகளு சாமானிய விதனையாகிய காகக சதத வேத வேதாந்த மீமாமச புராண முதலிய முற்ற மறற நூகமா மினைவுகளில் ஓவவொனறைத தானபடிதத்துப் பாதத்த பதாதத்தங்களைப பகுத்தறிந்த அசமயாசாரமாகக நடகைத்தபபா தனுடையாகினறு காணபிகளு சாமாதிப மூடையராயச சதத்தத்தமாதி காரிகளாகுளு சமய விசேஷி நிருவாணி சாதகாசாரியாகளா மருகாகளு —

செயவது - பண்ணுவது,—

உயாசிசம-கலைகளை குறைதலால முகிய சபீசதீக்ஷை,—

இவா தமமை - இவனைவனையும,—

நீதியிலை - அவரவாகளு அருகமாக,—

நிதிய மைமித்திய காமியத்தில நிறுத்தி-சமய விசேஷி நிருவாணி மூவரையும, நீராழுகுதல், நாப்பிதல், ஜபிதல் பூசிதல்ஹோமிதல் கேடறச் சுத்தித்தை செலித்து தியானித்த

ல், சமாதிதல், சாகூதகரிதல் முகலியஅவரவர்க கருகமா
ண கனமஙகளை விதிபபடி விழாதுசெய நிததியாதிகாரததிற
பிரகானமாய நிறபிதது குருக குறிபபேவலாற சிறிதியனற
ஙமிததிகாதிகாரததிலும, சிகாசசேதவாஞகிய நிருவாணிகட
கு விசேஷிதத ஙமிததிகதி லதிகார மூனடெனறு காமிக
முகலிய சிவாகமஞசெபபுகலாற குரு கறபனையாற சகல ஙம
மிததிகாதிகாரததிலும சிறிது விருமபிற குருகறபனையாற சிறி ஙா
காமிபாதிசாரததிலும நிறபிதது சாதகாபிஷேகம பணணிச
சாதகருகக குறிதது அவனைச சாதகாபிஷேகம பணணிச சா
தகிய மதிர ஜபபூசை யோக முதலிய காமியாதிசாரததிற பி
ரகானமாய நிறபிதது, நிததியாதி காரததிலும குருவாஞஞை
யிறை சகல ஙமிததிகாதி காரததிலும நிறபிதது, ஆசாரிபாபி
ஷேகம பணணி ஆசாரியருகக குறிதது அவனை யாசாரி யாபிஷே
கமபணணி நிணஞபிரதிடடை சிவாகமபோதன முகலிய ஙை
மிததிகாதிகாரதகிறபிரகானமாயநிறபிதது நிததியாதி காரததி
லும பராதமதமசிறிது சுவாதமதமாகவும சிறிது காமிபாதிகார
ததிலும நிறபிதது,—

கிரமபவதிகாரம நிகழதறவதஞ செய்து-நிபரிசை தீணஞை
போல் ஏலுவதிகார மாததிரமாய ஏலாவதிகாரக குறையாய் இ
யற்றவிபடதினறி, இபபோது சொலலிப நிததியாதிகாரி காமி
யாதிகாரி ஙமிததிகாதிகாரி மூவாகளு அவரவாக கருகமாய
நிறைய வதிகாரம பணணுவது பணணுவிதது, அவாகளுள ளி
ருவரை —

சாதகா சாரியருமாகவி - சாதகா சாரியகளாலுஞ சிகா
சசேகமாதிரஞ செய்த நிருவாணியாலு மோரிருவா மூனறுபே
ர் ஙவகதிரர்களாயுக் குருவாஞஞையினலும பணணப்பட்ட
தினால்—

வீடி தருவிககும் - மோகூஙகொடுப்பிககும மூவருள ஆசரி யனை ஸவதாநதிரமாயுக சாவாதி காரியாதலாற சாவசமபூரண சாசிச சாதிகாரதீகூஙவாலுதலா லவனுககே சாதிகார தீகைகூஙெனப தியலபிறற செலலும

திருமப அநதச சாசிசதீகைகூஙு,—

உலோகசிவதனமிணி யெனறிரணடாம - உலோகதனமிணிதீகைகூஙு சிவதனமிணி தீகைகூஙெனற திருவிகமாம,—

ஆதலிறல் - சொலலிப தீதியிறல, சாசிசதீகூஙா பேதமெலலாமு நிபாசிச தீகைகூஙிலி நிரதிகாரையாய் முண சொலலிய சமய விசேஷ நிருவாண தீகைகூஙகளை ரீகஙி —

அதிகாரையாம-எனபது தலிகடை குறைதலாற சாதிகார தீகைகூஙயாம —

சமய விசேட நிருவாண மபிடேக மிவற றடஙகுமனறே அனறெ எனபதனை

உலோக சிவதனமிணி யெனற விடத்துச சிறிதிசையாதது விசேஷிததிசைபபாம

முறைமையிற சாசி தீகூபேத மாகுஞ சிவதனமிணி தீகைகூ உலோகதனமிணி தீகைகூ யிரணடிறகுள சிவதனமிணி தீகைகூ பரையென றுரைககும நயிஷடிகி தீகைகூ யெனறும அபரையென றுரைககும பவுதிகி தீகைகூ யெனறு மிருவிகமாம,—

அவறறுள, பரமபரையாயும சாகூதாதாயும நிரதிசபசாத்வஞ்தாதி சிவகுணமணடபுறற முதநிமாதநிர காமிகாயுஞ் சாதக காரிய காமிய சிவதனம்லோகதனம கனமானுஷடான யலபபற் றற்றவாகளாயும அவரவர்களருகமாஞ் சாமானிய விசேஷ சரியைகிரியை ஜப சாலமப சிவயோக நிராலம்ப சிவயோக ஞான நிரிபதார்த்த ஞான சிவத்தல பசுத்தல விவேக ஞானவானகளாயும, அநதாதச சிவதனமானுஷடான சிலர்க

ளாயுஞ சிரீகண்டாதி சதாசிவாந்த சாலோக சாமீப சாரூப சமபலத்தியான சாதனிய சாபல மூாதனி சாயுசியங்களோயும சதாசிவ தத்துவத்திறகுமேற சதனி சிவதத்துவ கலாபுவ லை சாகார நிராகாரங்களிற பரசிவ லோக சாமீப சாரூப சதனி சிதனிச சமபலத்டஸ்த மூாதனி சாயுசியமுறறுப பெறறு மூாத்முத்ஸவரூப சாயுசியங்களோயும அவரவாகருகமாயச சாருநறகருகாகளாயுமிருசகும சமயிபுதிராகள புதிரவிசேஷ நிரபிஷேக நிரதிகார திருவாணிகள சாபிஷேக சாதிகாராசாரியாக ளிவாகடகு யோகஞ்ய மறிந்த சாவசிவ புணணிய பசு புணணிய பாவசஞ்சித கணமசுதனி மதிபாகவும அதிலலாதாகவும அஷடாங்குல மடடி விடடறுசகுஞ சிகாசசேத வதியாகவும அதிலலாதாகவும பணணுமத நயிஷடிகி சிவதன மிணி தீனஷ

கூடவுதிகுமாயேய மாகாமாயேய புதிருண வணிமாதி குண குணஞ சிறறுப பலமாகத்தான, அதிக பலமாகத தான, அதிக பலமாகவுதிசகுஞ சரீர நிரவதிக சாதிசய சாவஞஞதாதி சிவகுண மணபபுறற போகபோகாந்த மோஷ காமிகளாயும மகாபபிரளய பரியந்த மிநந்ச சரீரதனித தானே மரண மடாதபடி அதிமாாக மாந்திர சாதனிரப பிரசிதத விசேஷ சிவதீாதத மருந்த மந்திர யோக முதலிய சிவதணம விசேஷா ணஷடாணதகாற சிததி பணணிக கொணடு தாமிருகுப புவனமத விடடு மூடிடனறி விருமபிபபோம புவனங்க டகிணஙக வேடநதிரிதத வழிவு விரிதத மாயாவதி சரிசகும சாமாதிய வாஞசா வானகளாயும சரீரம விடடு விருமபும வேறு சரீரம பரிதத மகாமாயாவதி சரிபபவிருபபந தரிப்பவராயுங காமிய சிவஞரனதிதியான ஜப பூசா சேவாதி சகாமாராதனை அலலதணுபகூப பிரமாதி காற சிவமூாததி யானமாரூட சமபுபகூ பிரமாதி காறசிவமூாததி சம்புபட்சமாதர சதாசிவ மூாததி யாகப் பஞ்ச பஞ்ச கலேசுவர மூாததிகளு

அ—சூத்திரம். ஞானஞானான இலக்கணம் சகூடுக்

ள அவரவாககிஷ்ட பலாாக கலாாக கலேசுவர மூாதத்தி ஞா
னத தியான ஜப பூஜாசேவாதி சகமாராதனே அல்லது அப்
படிச சிந்திகபபடும காலாககினியாதி அநாதிருதாநத புவ
னேசுவாகளுள அவரவாக கிஷ்டபலாாக புவனாக புவனேசுவ
ர ஞானத தியான ஜபபூசாசேவாதி சகாமாராதனே யெனகி
ன்ற அதிமாாகக மாஹேதர சாஸதிரப பிரசிதத சிவதனமானஷ்
டான வாஞ்சா வானகளாயு மிருகஞ்ஞ சாதகாகஞ்த ஈசூா
னதர மனுஷ்டி கஞ்ஞ சிவபுணணிய கதாக கொத்து மாறினதிச
சேரும முனசெய க சிவபுணணிய மாதத்திரம அநதநதச சாதிக
ரடையும பலாாக கலாாகஙகளாய அநதநதக கலாமரியாதி
யிற சேவித்து நிறகச சாவ பசுபுணணிய பாவசஞ்சித கனம
சுகதி மதியாகவும தவாசாஙகுல மட்டிலிட டறுசஞ்ஞ சிகா
சசேதவதியாகவும புணணுமத பௌதிகசிவதனமினி நிகூா

மாயாவதிமட்டி முட்டிம பிரஞ்ஞாப பெருகஞ்த தனத த
னத வசதி அவதி சுருகஞ்மபினகூட்டவதிகஞ்நான சிறறுபபல
மாக அதிக பலமாக வதிகஞ்ம சாதிசய சாவஞ்ஞாதி சிவஞ
ஷ மண்டபபுறறு மாகூாமண்டலத திருநதாலும சிறிதுபெரிட த
தபிரஞ்ஞாபபெருகஞ்மாயோபரி அபரிமிதமாக விரிகஞ்ம மா
யேயபுதத்தி அனி மாதிகுணமனபபுறறும அதுவனறி வைதிகாத
தியானமிக சாதத்திரப பிரசித்த யாகாதி பசுத்தனமந தன கோ
டிசஞ்ஞ ரடகஞ்ம லௌகிக சாதத்திரப பிரசித்த தினைாபநகா
தடாகமுதலிய லோகதனமந தழுவிபொழுகியும லோகதனம
சிவதனம தலாகோடிகளுகஞ்—சிறிதொருதலைபறறி முனசொ
லலிய அதிமாாக மாஹேதர சாதத்திரப பிரசித்த சிவ தனம த
லாகோடி கொழுவி, அச சிவதனமானஷ்டானத்தால மகா
மாயாபூதி விருமபில தனதேறி கூட வதிகஞ்ம மகாமாயேய பு
த்திகுண அனி மாதிகளிட குணபலம் சிறபப பலமாகதனால

அதிகபலமாக வுதிகருஞ் சாதிசயா சாவஞ்ஞதாதி குணமணப் புறமு மூதிகரும போசபோகாநத மோக்ஷகாமிகளாயும, ம காபிரளய பரிடகதஞ சிவதனமினி பவுதிகிதிகைக்ஷயில் செலலி ய இருவகை முறைமையிற சரீரந தரிதத்தச சரிபப விருபபந த ரிபபவராயும, சிவதனமமணபபுறற லோகதனமம உலோகதிண ம மணபபுறற சிவதனமம, இருதனமானுஷடான சிலாகளாயு மிருகரும சாதகாகரு அநதநதச சாதகா பொருநத விருமபும அநதநதப பலாக கலாகஙகளாய அநதநதக கலாமரியா தியி றபசுபுணணியஙகள சிவபுணணியஙகள பரிசேஷித்தநிறகப பா வ கனமஙகள அநதநதக கலாமரியாதியிற் பரிசேஷியாத பரி சுதியாக அப பரிசுதி மதியாகவும அநதநதச சாதகருசகுட சதாசிவதத்துவோபரி சதாசிவதத்துவ போக காமிகடகுக துவாத சாஙகுலமடடி விடடமுகருஞ சிகாசசேதவதியாகவும பிருதிவி தத்துவாதி சதாசிவதத்துவாநத போக காமிகடகு ச சிகாசசேதவதியனறியும பரையாகவு மபரையாகவு பணணு மத உலோக தனமிண் பவுதிகிதிகைக்ஷ.

ஸ்ரீம தகோர சிவாசாரிபா பதத்திமுகற சிறிதபகத்திக ளிற பவுதிகி சிவதனமினி தீகைக்ஷ பவுதிகிலோகதனமினி தீ கைக்ஷ இரணடிறகும இருதிக்ஷாபலாக கலாகஙகளாயப பசு புணணிய சிவபுணணிய தனம கனமஙகள பரிசேஷித்து நிற்க கப பாவகனமஙகள மாதிரம பரிசேஷியாத பரிசுதியாகப பருசகலாசுதி யொருமிகபபணணி விருமபிய விருமபிய புவ னபோக போகாநதத்தப புராதிக்ஷாபேகைக்ஷ யபேக்ஷித்தச சாக்ஷாலமோக்ஷம சாருமபடிகருச சிவனி—தது யோசனை செபபியிருபபது ஞாநத்தி தறிக.

நீர தீக்ஷா பரீகைக்ஷ பணணியது நுணணியதானே, கிரு ஹஸ்தாசாரியா விரக்தாசாரியர் எனறு விசேஷிபாம லாசாரி

யர்கட்கு நயிஷதடிகிதீகைஷ யெனறு முனசமுசாயததிற் சாற்
றினீர்[1] அதுகாலோத்தராதியில நயிஷதடிகாசாரியா நயிஷதடிகா
ககும கிரகததாகஷ தீகைஷபணணுக, பவதிகாசாரியா பவு
திசாகஷ மாததிரம தீகைஷபணணுக வெனனும பாடததாற்
கிருஷணகாசாரியாகஷ நயிஷதடிகிதீகைஷ நாடடபபடாதெனறு
நாடடபபடடது நீ சொலலிய தளளது, ஆசாரியாகடகு நய
யிஷதடிகிதீகைஷ யெனனுஞ்சாவஞஞாஞாதகர சாமானிய வ
சனததிலும நயிஷதடிகா சாரியா நயிஷதடிகருகஷ மாததிரய,
கிருகததாசாரியா நயிஷதடிகாகஷும பவுதிகாகஷும பணணுக வெ
னனு மாகமாநதர விசேஷவசனததாலும நயிஷதடிகி தீகைஷயி
லலே தீகஷிகஞயிருகஷும கிரகதணமும விரகதணமும வாஜிகப
படாது வாஞசிகஷும பிராரகதகமும பலபோகவாஞசை மா
ததிரததிலலேகான மணியநதிர மருநது முதலிய சாதனமா
ததிர சாததியகாயிக போகவாஞசை மாததிரததிலலேயுநதா
ன மலடாரிடாகதாரதமமியதகால நயிஷதடிகதீகஷா வைசிததி
ரிய மாததிரததால இஙகிருநது வாஞசியாதிருகவும சரீராநத
தநிரரணைவரும பராபர புதநி யபரபுதநி போகவாஞசை
மாததிரததிலலேயுந தானசாதக சாததிய பவுதிக தீடசா ப
லபுவன பதிபூதி வாஞசையிலலாமையாற பவுதிகனனறு நயி
ஷதடிகனரனே யெனறு சோமசாபுவிருததி வசனததாலும,
கிரகததாசாரியாகடகு நயிஷதடிகதீகைஷ நனரக நாடடபபட்
டது

நீரபபடிசொலலில பவுதிகாசாரியா பவுதிகாகஷுத தீ
கைஷ பணணுக கடவாக வெனனும வசனம நிஷபலமாய்
அப பிரமாணனியத தாணமாய போகாதோ ? கியபபடி
ப பேரமெனறு சொலலியெபபடி, போகாது சபலமாகத்
தானே சோமசமபு பதததி வியாகியானததிற சுருகியுரை
தததிருபபது விரிததுரைபபாம

முறைமையில் நிஷ்டை யென்று மோக்ஷத்திற்கும் சமாதிக்கும் விரத முதலிய வற்றிற்கும் பெயராகல்லால், பாலியவய தை தொடங்கு மரணாந்தம் விரகம் நியமித்தல் அறிவிகளாயிருக்கும் கயிஷ்டிகப் பிரமசாரிக ளென்றும் கன்னிகா கலியாண காலம் வரை விரகம் நியமித்தல் அறிவிகளாயிருக்கும் பவுதிகப் பிரம சாரிகளென்றும் இருவகையராயிருப்பர். விரகதாசாரிபா களும் கிரகத்தா சாரியாகளும் தனித்தனி சரீராந்தத்திலவரும் மோக்ஷ விருப்பத்தினாலும் அவரவாக்கிட்ட புவனபதி பூதி விரு பபத்தினாலும் அவ்விருப்பத்தைக் கருகமாயநயிடிஷ்டிதீக்ஷை பவு திஷ்டிதீக்ஷை பண்ணுவித்தகொண்டு மூன்று பகுப்பாகளாக்கு மகனிதனி அட்டாங்குல சிக்ஷாசேதமுடைய நயிடிஷ்டாசாரி களென்றும் தவாதசாங்குல சிக்ஷாசேத முடைய பௌதிகாசா ரிபாகளென்றும் இருவிதமாயிருப்பர்களாக ஆகலால், கிரகத்தா சாரியாகள நயிடிஷ்டிகா சாரியாகளாயும் பவுதிகா சாரிபாகளாயு மருந்தவம பரிப்பாக்களென்பது பசுமதத்தாணி போற பதித்த நாடுகிலாணும வசனங்கள சபலங்கள தானே! அஃதப படியாகடுமெ, ஸ்ரீகாமிகாமகத்தில் காலாம வருணத்தில் நயி— டிஷ்டாகடுகை யைத்திக னமகாத்திருத்தவ குருத்தவம், கிரக தத்தருகு நித்தியகாமிய னமகாத்திருத்தவ சமயிபுத்திரா சாகத்தய மாத்திரம், குருத்தவ மிலலே யென்று கூறியதேது? அது உளளது ஆமாத்தக மடமெ முதல மடகுரு மனகளுநிபபுப பிரிபபிலல மடபபகுப்பாகமங்களிற சிறிதாகமங்களிற கூ றியது.

காலோத்தராதியில்,—

கருஹஸ்தஸ்ஸாவவாணேஷ— பூஜ்யோகுருருத்தாகிருத
ஸ்வஷ்டிகத்தவத்தமோக்ஷ்யோ பௌதிகத்தவ்சேஷ்த
சதாஷ்டமபிவாஷ்டாமலி ங்கிதாமகருஹிஷ்டமபி
ஆசாரியத்தவமசிவே ஸ்மிஸ்மிந்தாசேபாதிபாதிகமெ

எனறு கூறுதலானும், கிரஞ்தமத்தில பிராமணசாரிடமும் தல ஆசாரிடா காலவாகும் முறைமையில கானகு மூனறு இரனடி ஒரு வாணஙகளிலே கல்யாணம விதிதிருதலானும, சாவாகமஙகளும அபபடிச சாறறுவாம ஓராகமதிறறளளிய தகொணடிதளளிஞல பிராபணனே குரு, மறறை வருணதசார சாதகா புகதிரா சமயிகள மாதிரமா யிருபபாகளெனறும, பிராமணன பிராமணன முதல் காலவாகஞ குருவெனறும, அரசன அரசனமுதல மூவாசகுஞ குருவெனறும, வணிசன வணிகனமுதலிருவாசகும குருவெனறும, சூதிரன சூதிராகஞச குருவெனறும மேருகதிரதிலும காமிகமபாராகஞபை முதலிய ஆகமஙகளிலும முறையில நிசயிதிதமும விதிதமும இருதலால ஒருவசனதனைபபிடித்தப பிராமணன குரென குரு மறறவ ரலலரெனறு பேசவேணடும அபபடியாகடடி மெனறு நீ சொல்லில மறறையாகளுஞ குருவெனறும அநேகாகமவசனகளுஞகும அபபிராமணரிடப பிரசஞகம வரும

பிராமணனில பிரஞஞாவானக ளில்லாதிருநதால அரசன முதலோர்க கரசனகுரு, அரசரிற பிரஞஞாவானக ளிலலாதிருநதால வணிசனமுதலோருகு வணிகன குரு, வணிகரிற பிரஞ்ஞாவானக ளில்லாதிருநதால சூதிராகஞச சூதிரன குருவெனறும வசனஙகளுஞகுப பிராமாணனியம சொல்லலர மெனறு நீ சொல்லில, காலாம வருணதத நயிடடிகரிற பிரஞஞாவானகள இல்லாதிருநதாற கிரகதன குருவெனறும வசனததுகும பிராமாணனியம் நாம பேசுவோம் அபபடிதான சொலலுமெனறு நீ சொலலில அதுவுஞகூடாது கிரகதன் சாவவாணடகளிலும பூசசியருகிய குருவெனற கூறுதலால காலாமவருணதத நயிடடிகா பிரஞஞாவான்களா யிருந்தா

லும் கிரகதகரும பிரஞ்ஞாவானகளா யிருகதால், இருவகை யாருவ குருவெனறு கூறுவோம

அபபடிததாலைகடடு மெனறு நீ சொலலில்? அதவுவ கூடாது. மகதப பிரஞஞாவாலுயிருகதாலும பிரவாக சகதிப் பிரஞிகதப பிரகருதி மாலுயிருகினற குருபுதிரனைத கியாசிய மபணணலாகாதெனறு சிவாகமஞ செபபுதலால ஒனறுவ குறி யாமற பிரஞஞாவானகளா யிருகிற சிஷ்டாக ளுதவியாக அவ னைகுருவெனறு கூறுவோம இபபோது சொலலிவந்த வசனவ களாலே விரதிகளில் பிரமசாரியும் கிரகதனும குரு, வானபபி ரதனுஞ சகநியாசியுங் குருவலலரெனறு கூறபபடடது

ஸ்ரீ காமிகாகமததில சனனியாசிகளும குருகதவ முணடெ னறு கூறிபதேது? உளளது சாதனிர திடசைமாதிரதநிலை னறு சமாதானம சாடசாதசிருத கியாதிபதாரத்த சிதத சிய யோகியாகில சாமபவ தீகஷாமாதிரதநி லெனறு சமாகான மாம

காலாம வருணதாசகுப பிரணவமாகாதெனறு பிரா மணா முதலோா பேசுவதேது? உளளது. குருத்தவம விதித திருதலாற பிரணவ பூவப பிராசாதமறியாதலன குருவலல னெனறு கூறுதலாறும, ஸ்ரீ மகுடாகமததில

"நீவாணதிவதேது சூதரே
பரணவஞ நீயோஜயேது"

என றிருதலாலும, காமிகததிலு மடடடி யிருதலாறும பிர ணவமாமெனறு பேசுவோம

சோமசபு பத்தநி முதல பதநதி காதநாகள நிஷ்தி யாதபடி யிலேலே விசிஷட சமயி முதலாஞாசகும பிராமா ணனியகொடுத்திருதலாறும் ஆமெனபது குறிகபபடடது.

பிரஞனுயிலலாப பிராமணா சிலா காலாம வருணதிர ச கநியாசி இலலெனறு சாதனவாசகப், பிறு கபிட்டிகப பிரம

சாரிகளுள் ளடங்கிய பிராயச் சித்தாதி விதிகளாலேயும, சிறந்
ய விசுவசாதாகமியத்தில பிராமணாமுதற பதினாறு சாதிகளும
பிரமசரியமகிரகத்தமம வானபிரத்தமம சன்யாசமென்ற நான
காச சிரமமும மூன்றென்ற விதிகளால சைவத்திற பிரசி
த்தம

வைதிகத்திலும ராமாயணத்தில கிருதாயுக திரேதாயு
பிராமணா முதல்நாலவராகும கலியுகத்தில சாற்றுவது
போலப பிரமாண்ட புராணத்தில க்ருதயுகத்திற்கு ப பிராமண
சந்நியாசி முக்கியன, திரேதாயுகத்திற்கு கூதத்திரிய சந்நி
யாசி முக்கியன, துவாபரயுகத்திற்கு வைசிய சந்நியாசி முக்
கியன, கலியுகத்திற்கு சூத்திர சந்நியாசி முக்கியன என்னும
வசன முதல வசனங்களால பிரசித்தமாமே

சிகாசமேத மிலயாகத்து ஆசாரியாபிடேக மாகாகாசலாப
கிரகத்தாரிலும விரகத்தரிலும கயிடத்தி தீடசாவாணகளால் நயி
டத்தகாசாரியாகள உண்டென்ற நாமுன நாடுதிலால அவஸ்
வகை நாலவருண்டதும கயிடத்திகாசாரியாகளே சாற்றிபபரியா
தையில சைவத்திற சந்நிபாசத கொடுக்க வேண்டும வைதிக
த்தருபபோலங் குருத்துவமில்லாத சந்நிபாசமொடுடடதின்று

பஞ்சாக்ஷர கோதரத்தில சிவபிராமணா சாவாதிகாரிக
ளென்ற காமிகத்திற சாற்றுகலால அவாகளிடத்தில சிவதீட
த்திற போல கயிடத்திகாசாரிய டவுத்திகா சாரிய ரென்ற டரி
யாலோசனை சந்நியாசாதி டரிக்கிரகட பண்ணும பொருட்டுப ப
ணணுவதின்றென்ன சடங்குத்தி பணணுவதே சாஸ்திர அனுபவ
னியபபால நடபபோட.

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

இனிச சரியாவது, மலபரிபாகத்தோடு கூடக கற்றறிவு மாறாலுடமிகுடையராயிருகது, ஆசாரியருவான உஃறிரு சமயாசார கணமாததிர நிறுதறி ஏனையவறறைச சுதறிசெ யதொறறாத நிதநிய கணமுதலிய மூனறினும பேரநிசார மு னடையராகச செயவதாம ஆகலின இது சாதிகார நிலையெ னவும பெயா பெறும இதநிலைய பேறுடையா நிலைகளே றுபாடடாற சாதகரு மாசாரியருமென நிருநிறபபடுவா இவ சசரசநிலைகளான இல்லற முடையாராகுத நிரோதான சதநிருப சிகாசசேதமினறிச செயலதாய உலகதருமினியுந த றவற முடையாராகுத நிரோதான சதநிருப சிகாசசேதத தோடு செயலதாகிய சிவதருமினியுமென நிருவகைபபடும். இ வை முறைபே பௌதிக நிலைக நைடடிக நிலைக யெனவும பரியாயப பெயா பெறும சமய விசேட நிருவாண படடமெனனும பேதமெல்லாம நிராபரிசரு சரியெனனும இவரினடனு ளடஙகு மெனபதாம

சமயாசார சுதறியினறிச செய்யும நிருவாண நிலையும அதற கஙகமாயச செயயபபடுஞ சமய விசேடஙகளுஞ சுபநி நிலைகளெனக கொளக

உதமமதறி லுதமமெனபா, கல்ல வுதகமரெனறா.

ஒதியுணாதலும ஒழுகலகெறி யிழுகலாமையுமாகிய விரண டுமுடையா உதமமதறி லுதமம ரெனபதாமம, இரணடுமில்லா தா உதமமதறி லதமரெனபதாமம் பெற்றும

பெறவே, நிராபரிசஞ் சரியெனை நிருநிறப்பபடுஞ் சாதாரு நிலைகுரியா இவவாறு மூறநிறப் பபிவரென்ப தாயிற்று.

இவ்வண்ணம் கூறிட வாற்றால் ஔதத்திரியனென்த கொள்கையா னென்றும், ஞானவதி கிரியாவதியென வகையா விரண்டிடம், ஞானவதி நிராபாசனு சபீசம கிரியாவதி நிராபாசனு சபீசமென விரியா னைகுமாயவாறு காண்க.

நிராபாசனு சபீசமென்னும் இவற்றின விரிபாகிய சமயவி சேட முதலியவற்றி னிலபெலாம ஆகமங்களு— காண்க

இவை மூன்று செயலாளனுஞ் சாதார தீக்ஷைகளின வகை யும் அவற்றியலபுகளுங் தொகுத்தாக கூறப்பட்டன.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

மூன சொன்ன நிராபாச சபீசமென்ற விரண்டின நிராபாச மருளிசெய்த மேல சபீச தீக்ஷையின முறைமையும உலோக தனமணி சிவ தனமணியின முறைமையு மருளிசெய்கிறார

ஓதியுணர்ந்தொழுகுகென்றி யிழுக்கா நல்ல உத்தமாகருக் செய்வ தயாபீசம - வேதாகம சாத்திரங்க ளெல்லாத்தையு மறிந்தபின அவையிற்றி லுண்டானவா தங்களையு மறிந்த அவ தச சாத்திரஞ் சொன்ன முறைமையில் ஒழுங்கு தப்பாமல் நட கின்ற உத்தமரி லுத்தமரா யுள்ளவாக்ஷருக்ஷ செய்வ தமேலா ன சபீசதீக்ஷை,—இவாதிமனம் - இத்தவுத்தமாசங்களை,—தீ யிலில் நிதிய நைமித்திப காமியத்தி நிறுத்தி- அவரவர்க்குத் தக முறைமையாக நித்திய னைமித்திய கர்ம தனையும காமியத்தனையும கற்பித்த நிறுத்தி,—நிரமபதிகா நிகழ்த்தவத்தஞ் செய்த - பராலுகத்திற முதலான எல்லாவற்றி சாரத்தையுங் குறைவறக் கொடுத்த,—சாத்தராசாரிபரமா சி- நிருவிகற்ப சமாதி முதலானவையிற்றையுங் கற்பித்த ஆச தியிலிஷ்டமுஞ் செய்த,—ஸ்திதருவிகரும் - மோக்ஷத்தையுங்

கொடுப்பிக்கும் அது,—உலோகசிவ தனமணியென நிரண்டாம் - ஆசாரிபண இருத வானமாவை இவை போகங்களுக்கு இசைசயான புவனங்களிலே யோசிபபிக்கிறது உலோகதனமணியெனறும சிவலுடனே யோசிபபிக்கிறது சிவதனமணி யெனறும இரண்டுவகைபடபடிருகுமம.—ஆகலி ஒ திகாரையாம- இபபடி ச சொலலிவருத தீகைகளின விசேஷங்களிலை இவை யெலலா மதிகாரையாம —சமயவிசேஷ நிருவாண மபிடேகமி லறறடஙகுமனறே - மூன சொல்லியருத தீகைகளெலலாம சமயதிலும விசேஷகதிலும நிருவாணதிலும அபிஷேகதிலும இருத நாலு தீகையிலும அடஙகும

'பாலரொடு வாலீசா'எனற திருவிருதத்தில் 'நிரதிகாரை யெனை நினறிரணடாய விளஙகும'எனற பதத்துகு விபாகயானம 'இலறறடஙகுமனறே' எனற வளவும வருது முடிருதது; இது அதிகாரை எனனுமதை சணடிகொளக

இதனுற சொல்லியது, வேதாகம சாஸ்திரஙகளை ஓதியுணராத அருத சாதகரு சொனன முறைமையிலலே நிறகிற உளளதை வாகுசுகு செயவது சரிசதீகை யெனறும, இவர்களுகு முறைமையிலே நிக்கியம நைமிதியங்களையும கறபிக்கிறது அதிகாரியாமெனறும், இருத தீகைகளெலலாரு சமய விசேஷ நிருவாணம அபிஷேகமெனகிற நாலிலு மடஙகுமெனனு முறைமையு மறிவிதது

சுப்ரமண்யதேசிகருடை வருமாறு.

—o—

உயாசிசம - இனிச சரிசமாவது,—ஓதியுணர்ந தொழுக்கநெறி யிழுகுகாலல வுத்தமாசகு-மலபரிபாகத்தோடு கூடக கற்றறிவு மொழுகுவழியில் வழுவாது செய்யு மாற்றலு மிலலுடைய வுத்தமத்தி லுத்தம ராயினர்க்கு நிறைதது,—செய்வது - ஞ

சாரியனுவா னஃதறிந்த சமயாசார சுமமாததிர நிறுத்தி யேனையவறறைச சுததிசெய தொழிந்த,—இவாதடமை நீதியி னுன - இவரை முறைமையான,—நிததிய நைமிததிய காமியத திவிரமபதிகார நிகழுதத்வதனு செயது - நிததிய நைமிததிப காமியமாகிய மூனறினும பேரதிகார முடையராகச செய்வதா லின,—அதிகாரையாம -இத சாதாராதீசைபேனவும பெயர் பெறும —சாதகாசாரியருமாகச் வீதிதருவிகதும - இததீசைக ப பேறுடையா தீகைகை வேறுபாடடாற் சாதகரு மாசாரிய ருமென றிருவகைபபடுவா —உலோக சிவதருமனியென றிர னடாம - இதக சபரிசதீகைதா னிலலற முடையாராகுத் தி ரோதான சததிரூப சிகாச சேதமினறிச செயவதாகிய வல் கதரு மணியுந, தறவற முடையாராகுத திரோதான சததிரூப சிகாச சேததோடு செயவதாகிய சிவதருமணியுமென றிருவ கைபபடும இவைமூறையே பவுதிக தீகைக, நயிடடிக தீகைக யெனவும பரிபாயப பெயாபெறும.—ஆதலினற சமய விசேட நிருவாண மபிடேக மிவறறடனகு மனறே- இவவாறுதலிற் சம யவிசேட நிருவாணம அபிடேசமெனனும பேதமெலலா நிறபிச சபரிசமெனனு மிவவிரணடு ளடனகும

சமயாசார சுததிபினறிச செய்யு நிருவாண தீகையும் அ தற கங்கமாயச செய்யபபடும சமய விசேடங்களும சபரிசதீக கை யெனகொளக

ஒதியுணாதலு மொழுகசெநறி யிழுகாமையுமாகிய விர னை--யு முடையா உதகமத்தி லுதகமா எனவே இவவிரண் டினி லொனறிலாதா உதகமததில மததிமமொனவும அவவிர னைடு மில்லாதா உதகமத்தி லதமமொனபதமபெறறும.

இவை மூனறு செய்யுளானுஞ சாதார தீகையின வகையும் அவற்றியல்புகளுந தொகுதது கூறப்பட்டன

மறைஞானதேசிகர் உரை

மேற நிகழை யிருவிதத தொழுகு னதறவா சுதநிசெயலு
நூஉ மவ வத்துவா வாறெனபதூஉ மதனது வியாப
நியின முறறையு முணாததகினரு

அழிவிலாத கிரியையினை லாதலசதநிமதகா லாத லதது வாசுதநி பணணிமலமகறறி, யொழிவிலாச சிவ ம்பிரகா சிதறதருஞான முதிபபிதறற பவநதுடைபப னாமெனருளுவாகும, வழுவிலா வழியாரு மநதிராங க ள்பதங்கள வனனங்களபுவனங்க டதறதுவங்களகளே கள, கழிவிலா துரைதகமுறை யொனமினைனறுவியாதநி கருதுகலே சதநிபினைகண சதநிசிவனைகணணும (சு)

(இ - ள) அழிவி லாகிரியை யினலாதல — கேடிலலாத கிரியாவதியெனறு நீகைகை யினலே யாதல,

சதந் மதநா லாதல — அநதரஙக வியாபாரத்தாற்செயயு ஞான நீகையினலே யாதல அவரவா சதநிநிடா தானுகூணமாக

அத்துவா சத நிப ணணம் — நிதத்துவாதத்துவா முதலான தெலலாம பாசபநத மாகலா னவைகளைப பஞசகலை களினு மடைடதநச் சுதநிசெயது, இஃதாற பல மியாதோவெனறும்?

மலமகறறி — ஆணவமுதலியன மூனறு பாசங்களைச் சேதிபபதனு செய்து

ஒழிவிலாச்சி வம்பிரகாசித்த — அருளுான நீங்கலே யிவனைவிட்டு நீங்கா து, சிவஞான பிரமடதநத தரிசனமாகையி

ற்ருஞான முதிப் பித்த

ன பொருட்டுச் சாவஞ்ஞதவாதி குணங் களைப பிரகாசிப்பித்த,

உரபலத டைபபன

மேற நிருமபியவாத சனனமெடாதபடி செயவன அஃ தெனபோலெனில்? நதியிற ஜலம சமுகதிரதகிலே பொருநதி லகுன மையாயத திருபபாத வாறுபோல விநதவானமாவு மசரீரியு மா யசலனுமாய நிருமலனுமாயச சாவஞ்ஞதவாதி குணங் களே யுடையனுமா யாதி முதல சிறசததியிற பேராநதனை யனுபவனுமாயச சிவதனை யடைநதிருபபன

மகுடோததாரம், பொரவமறிக

அரனொருமூவ ர்க்கும

இபபடி யெல்லாருடைய பாசஙகளையு மரிகையினு, அரனெனனுஞ சிருகாமத னையுடைய சிவன மூறகூறிய நிராதார சா தார தீகைக பேததான மூவகைபபட்ட வானமாகளுகு மனுகிரகஞ செயவன அததவா சுததி செயயுமிடதத,

உழுவிலா வழிபாரும

ஆனமாகளைப பரகதி யடைவிபபிகைக காரணமாகக குறைவிலலாத மநதிராதன வாமுதலிய மாகக மறவிதபபடிம அவை யாவன?

மந்திரஙகளை பதங்களா வனனங்கள் புவனங்க டத்தவஙளை களகள்

அதகருபஞ் சூத்தருபமாகிய மந்திர பத வனன புவன தத்துவ களைஎனறு சொலலி ய வாறதத்துவாவும,

கழிவிலா அ ஈசுத்தமூல பொருளெனை

இவ்வனங் கூறிபவாறின சொன்றுங் கு றைவாமற் சொனன முறையிலே யொனறி லே பொன்றுக வியாபிததிருக்கும். அஃதா

றுவியாதநி வது, மநிர மக்காரஙகளின கூடடமாகிய பகதநிலே வியாபிதநிருககும, அபபதம வணைதநிலே வியாபிதநிருககும, அவவணைம புவனதநிலே வியாபிதநிருககும, அபபுவனர தத்துவதநிலே வியாபிதநிருககுமம, அதநதத தவம கலேகளிலே வியாபித்நிருககுமம

கருதகலே சதநிபினகணை சதநி சிவனகணைமம

இவவாறநிறுககுஞ சதநியே தூணைகாரணை மாகையாற கலேகளநினை வியாபிதநிருககுமம அசசதநி சிவனுககுச சமவாய மாதலாற சிவனிடதநிலே விபாபிதநிருககுமம.

எ-று

கணைணைன பதேழாமுருபு

இதறகு வருணபதகதியும் ரொரவமுமென வறிக (சு)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

—)—

சரியா நீகைகூ யெனறும ஞானதீகைகூ யெனறும சாமபவ தீகைகூபெனறும மூனறுவித மாகையால இதக மூனறுவகை தீகைகூதிகாரிசள மூவாககு முதநிபேத முணடோவெனனி பேதமிலலே யெனபதம கனய¶ மாசசரிதநதகுவழி யீதெனபதம மேற் கூறுகினறது.

அரனொரு மூவாககு மழிவிலாத கிரியையிலலாதல் சுதநிமதகாலாதலதநவா சுதநிபணணி மலமகற்றி பொழிவிலாச சிவம பிரகாசிகக ஞானமுதிபபித் தறபவந தணைப்பன - பகரு வானமாகக ளுடைய பாசதநதை ஹரிகையிலுலே அரனைனது காமத்தையுடைய சிவ ஞசாரிய மூரத்தியை யடிஷடதநினறு கிரியாதீகூதிகாரிகளும் ஞானதீகைகூயிற் பேதமசாமபவ தீகைகூ யாகையால் ஞானதீகூதிகாரிகளும் சாமப

பல தீக்ஷாதிகாரிகளுமிருக்க மூன்றுபேருக்கும் ஆசிலுமென்ற ×வியவஸ்திக விசாரமாதலால் கிரியாதீக்ஷாதிகாரிக்குக் கண மஃவைகலையமில்லாத கிரியாதீக்ஷையிலும் ஞானதீக்ஷாதிகாரிக்குமே சிறசதிஷ்§சகிதமான மந்த்ர பாவனையிலே பண்ணும ஞானதீக்ஷையிலும கேவல சிஷ்டாசாரமாத்ரத்திலே பண்ணுஞ சாமபவ தீட்சையிலும அத்துவ சுத்திபண்ணி

அத்துவசுத்தியாவது, ஷடத்வாவிலும சஞ்சிதமாயிருக்குங் கணமங்களை யெல்லாம நசிபபித்தல, கணமங்கள் நசிக்கவே மாயையும நீங்குமே அவ்வழலத்தினுடைய தடையு மொழிந்து நித்தியபரஞ்ஞானமயமான சிவ மானஸியினிடத்திலேயபி வியத்திபாவகரமுண்டாகி+கலுஷிதமாயிருக்கிற பசு ஞானமபோக அமலசுவரூ ஞானத்தை பிரகாசிபபித்து மேல சுத்தமாக்ஷாதபடி சுத்த சுத்தம பண்ணுவதை பதியுடைய ஆணமாவு மலிபுவாயிருக்க அத்துவாவென்ற காரணமென்னில் ? ஆணமா மாயேதத்திலே பந்திக்கபபட்டு எகதேசத்தை யடைந்து கிஞ்சிஜ்ஞனாய் நின்று தீக்ஷாக்ரமத்திலேயொவ்வொரு தத்துவங்களாக நீங்கி ஸ்வஸ்வரூபமான விபுத்தத்வத்தையும சாவஞ ஞத்தையும பெற்றுக் கிவத்தை யடைகையினு லத்துவா வென்ற தொழிந்து சேஷி சுத்தசாக்ஷாத்தை யடைந்தென்ன தாலல,

தத்ஸ்ருஷ்டம் தத்ஏவானுப்ராவிசத் தத்ப்ரவிஷ்யன்
ஸச்சத்யச்சாபவத் நிருக்தம் சானிருக்தம் சநிலயனம் சாநிலயனம்
விஜ்ஞானஞ்சாவிஜ்ஞானஞ்ச சத்யஞ்சானிருதஞ்ச சத்யமபவத்
யதிதம் கிஞ்ச தத்ஸத்யமித்யாசக்ஷதே ॥ தைத்திரீயோபநிஷத்

தாஸாவதாவளா கருஷ்ணா வர்த்மாநிவ்ருத்தா ।

சுருதிஞானவெநயாவுள ஸிவாவுமுநம்பூகி ॥ கூத
ஸுதாஸொஜயா வெஹிஸுதாஸிச । வெஹிஸுஜு
வநீதிதவயாஉஞஸுமுசியாகுழு ॥ வஸுஜுவா ஸிவ
வெயாகும் வெம்வைநகுமியாமதூ । வொகெ வாபு
வுவவெயம உயஷாவாயுகி வைநிந ॥ வைநவம
வாஸவீஜவயாவம்வெவாவெஸிஜாஸிகி । வாமகி
வெவுவிஜூயா நவெஜாஞஸுவம்வுகிகிகி॥

இதனறியும ஆணமாவுகுக கனம மாஜிகிறதகு வழியெனபதாக,—

வழுவிலாவழிபாரு மந்திரங்கள பதஙகள வணஙகள புவனஙக டதத்வஙகள கலைகள - திபபறக கனமமானதெனறு மாசகமாருகும அவை யாதோவெனனில் மந்திரஙகளோ †யுகாதகா — றுகாதக †ஸவரிக ப ○ Sரசயஙகளுடனே திபபாம துசரிதகாற புணணியமெனறும திபபிறற பாவமெனறும வியாகரணதகை யறிநத பதஙகளைப்பிரிதகாறற புணணியமெனறும அறியாதே பிரிதகாற் /றகு. மெனறும வணனஙகளோ ரஸவ †தோகைப் புலுதம வழுவாம லகாகக ஸகாரஙகளில்லையுசரிதகாற் புணணியமெனறும் அலலத பாபமெனறும புவன நாயகரைப பண்ணின பூஜாதிகளிலுலே புண்ணிய மெனறும தத்திரவியாபகார நிகதாதிகளிலுலே பாபமெனறும ஞானகேதிரிய கனமோதிரி யாகதகாரணங்களிலுலே பராகரு பண்ணின வுபகாரதிலுலும விசிஷடாதிரவிய போகியதிலுலும் புணணியமெனறும பிறாகளுப் பண்ணின அபகாரதிலுலும நிஷித்த திரவிய போக்கியத்திலுலும் பாபமென்று

டஞ்சகலாபி மானிகளான பஞ்ச சதசிவருகளும் டணனின ஆ சா பூசைகளிலேலே புணணிய பாபமெனறும,—

கழிவிலா தனறைக்குமுறை பொனறி லொனறு வியாதனி கருதுகலே சதநியினகண சதநிசிவனகளனறும - ஒனறையொன று நிஷாத முறைமையாயச சொலலுனகையால மநதிரஙகள வியாபபிய மூல பதஙகள வியாபசமூர, பதஙகள வியாபபியமும வணணஙகள வியாபகமும, வணணஙகள வியாபபியமும புவண ஙகள வியாபகமும, புவணஙகள வியாபபியமும தததவஙகள வியாபகமும, ததததவஙகள வியாபபியமுமகலகள வியாபகமு ம, கலிகள வியாபபியமும சதநிகள வியாபகமும, சதநிகளவி யாபபியமுஞ சிவண வியாபகமு மாம —

இவவாறு சிவணசாவ வியாபி யாகையா லாறததவாகத னிலேலே யேறபடட கணமஙகளைக கூடடிப புசிபபிகனிறவனும புசியாதபடிகு நினகூயிலேலே யொழிகனிறவனுஞ சிவனேயா மென றிதணபொருள

¶ ஆஜிதம - சமயாதிகப படடது, × வியவஸதிதி-கட்டுபபடு * வைகலயம-குறைவு § சகிதம-கூடினது + கலுவி தம-கலநதினது † உசாதநம - உரதது சொலலல் ± அது தாதநம-மெளனச சொலலல † ஸவரிதம - உசசரிபபுப்பேதம் ○ பிரசயம - கூடடல, ● ரஸவம் - குறில † தீரகம்-நெடில ♭ புலுதம-அளபெடை

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

மேறசரிபாவதி நினகூயிலேதான சாம்பவி நினகூ. யோகி சாக்தி யென்ன சாநதமெ ஞானவந்தி நினகூயிலேதான

னசடத்துவ சுதந்திபண்ணி முதந்தியதந்தி பணணுமம பொருட்டி அறியுஞ சடதத்துவாகஙகள தோற்மற செல்லும கிரமதந்திலே யொனறி லெனனறு வியாதந்தியை யுணடயதாகி வியாப்பிய வியாபக ஙகளாயப போயதத்துவஙகளை வியாபிககுஞ சிவசதந்தியொடி கூட சசாவவி பாபக சிவணுகளு வியாபபியஙகளா யிருகுமெனறு விளமபுகினறார

மலமகறறி னெனபதனால முதந்தி செய தீகூதாலகூணை சிவசதந்தியாற பாசமுதந்தி சொலலபபடடது,—

சிவமபிரகாசிககுமஞான முதந்தபபிதத்தெனபதனால், விபதந்தி செயதீகூதாலகூணை சிவசத்தியாற சிவசாகூதத காரோதந்தரேக காரண தீகூதந்தி சிவதத்துவ லகூணை சிறசதந்தியினது வாசதந்தி ரூப சாவபதாசதத காபப சிவ சாகூதாகார சமுதந்திரேக ரூப விபதந்தி சொலலபபடடது,—

உறபவஙதுடைபப னெனபதனால, மீசதந்திருமபுதலிலலை யெனபது விளமபபபடடது

சிவணுகளு சிவசதந்தி வியாபய மெனறது சிவசமவேதை யாறசெலுதசபபட டிருதலா லுபசாரம

பறறவை வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

அரன குருமூரதந்தியை யதிடடிதாதினறு, மநதிரமுதலறு வகைபபடி மதத்துவாகக ளொனறிலெனறடஙக இறுதிகளனி னறகலை திரோதான சதந்தியினும அது சிவத்திறு மடஙகுமாறு னாரது அவவாறடக்கி நிறபதி சமெனத் தனித்தனி யிருவகைட பினமென மேற்கூறிப்போந்த ஞானவதி கிரிடாவதியெனறும்

ர்ண்டனு ளொருநீசையாலே உதமமதநிலுத்தமாமுதலிய வம
மூவாசகுமை அறுவகையதநுவாகளோயுஞ் சோதிகுமுகதகாற
பிறவிகேதுவாகிய மலதனதக கெடுத்தசு சிவமபிரகாசித்தற
கேதுவாகிய ஞானதனைக கொடுகக்குமெனபகாய.

கிரியை ஆகுபெயா

ஒளதிரி யிரண்டுதிறனு மிலகுஞானஞகிரியையென முத
ற்கணைடுதசு தொணடு முடிவினகண அழிவிலாகசிரியை யி
லகல் சதநிமதகாலுதலென முடிதசுனையின, இடைகடட கூ
றப்படடனவெல்லாம இவவிரணடாகும பொதவாமாறு சா
ணக

சோமசமபுபதநதநி வருணபதநதநி முதலியவறறினும இவ
வாறே கூறபபடடன

இதனனே ஆசிரியன நிகமக செயயுமாறு தொகுதநுக கூ
றப்படடடது.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

பரமேஸ்வரன கிரியாவதிபாலாதல ஞானவதியாலாதல் அதநுவாகளோச சோதிதது ஆணமாசகள மலஙகளோப போக
குகிற முறைமை மேலருளிச செயகிறார

அழிவிலாகசிரியையிலலாதல சதநிமததாலாதல்-அநாதிபே
தித்தியமாயுளள கிரியாவதியாலாதல ஞானவதியா லாதல,—
அத்தவாசுதிபணணி - அதநுவாகளிலெல்லையறற ஜன
ணஙசளுகு ஏதுவான கணமஙகளெல்லாம சுதிகரித்து,—
மலமசறறி - மலமாயாதி கணமஙகளோப போகி,—ஒழிவிலாச
சிவம்பிரகாசிகக ஞானமுதிடபித்து றபவந்தலைப்பணசெலு

னசடத்துவ சுதந்திபண்ணி முத்திவியத்தி பணணும பொருட்டி அறியுஞ சடதத்துவாகளை கீழ்மேற செல்லும கிரமத்திலே யொ வறறி லொனறு வியாதத்தினை யுடையதாகி வியாபபிய வியாபக வகளாயப போயுத்த தகளே வியாபிக்குஞ சிவசத்தியொடி கூட சசாவவிபாபக சிவனுகளு வியாபபியங்களா யிருகுமென்று விளபுகினறார

மலமகறறினைபதனால முதந்தி செய தீகூஷாலக்ஷணை சிவச தத்தியாற பாசமுத்தி சொலலபபட்டது,—

சிவமபிரகாசிகுமஞான முதிபபிதனைபதனால், வியதந்தி செயதீகூஷாலக்ஷண சிவசத்தியாற சிவசாகூஷாத காரோதத்திரே க காரண தீகூஷ்ச சிவதத்துவ லக்ஷண சிறசத்தியினாத வாசத்தி ரூப சாவபகாரத்த காபப சிவ சாகூஷாதகாரா சமுதத்திரேக ரூப வியத்தி சொலலபபட்டது,—

உறபவமுதனைபப னைனபதனால, மீளாதிருபபுத்திலலை யெனபத விளமபபபட்டது

சிவனுருச சிவசத்தி வியாபய மெனறது சிவசமவேனை யாறசெலுத்சபபட டிருத்தலா ஓசாரம

மறறனை வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—— o ——

அரன குருமோதத்தினை யதிடடிதனினறு, மநதிரமுதலறு வகைபபடி மத்துவாகக ளொனறினொனறடங்க இறுதிகணி னறகலை திரோதான சத்தியினும அது சிவத்தினு மடஙகுமாறு ணாந்த அவவாறடகி நிரபதி+மெனத் தணித்தலி யிருவகைட படிமென மேற்கூறிப்போந்த ஞானவதி கிரிடாவதியெனறு ம

ரணடனு ளொருநீசையாலே உதமமதநிலுத்தமாமுதலிய வம
மூவாசகும அறுவகையதநுவாகளையுஞ சோதிகுமுகதகாற
பிறவிகேதுவாகிய மலதனதக கெடுநதசு சிவம பிரகாசிதநதற்
கேதுவாகிய ஞானதனதக கொடுகுமெனபதாய.

கிரியை ஆகுபெயா

ஒளதநிரி யிரணடிதிறனு மிலகுஞானஞகிரியையென மூத
ற்தனெடுதநுசு கொணடு முடிவினகணை அழிவிலாககிரியை யி
னுகுல் சதநிமதநாலுதலென முடிதநிணையின, இடைகிடை கூ
றபபடடனவெலலாம இவவிரணடனகும பொதுவாமாறு கா
ணக

சோமசமபுபதநதி வருணபதநதி முதலிபவறறினும இவ
வாறே கூறபபடடன

இதனுனே ஆசிரியன நிகனக செயயுமாறு தொகுதநது கூ
றப்பட்டடது.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

பரமேஸ்வரன கிரியாவதியாலாதல ஞானவதியாலாதல் அதநுவாகளைச சோதிதநு ஆனமாக்கள மலஙகளைப போக
குகிற முறைமை மேலருளிச செயகிறார

அழிவிலாககிரியையிலுலாதல சதநிமதநாலாதல்-அநாதிபே
கிதநியமாயுளள கிரியாவதியாலாதல ஞானவதியா லாதல,—
அநதவாசுதநிபணணி - அதநுவாகளிலே யெல்லையுறற ஜன
னங்களுகு ஏதவான கனமஙகளை யெல்லாம சுதநிகரிதது,—
மலமசறறி - மலமாயாதி கனமஙகளைப போகி,—ஒழிவிலாச
சிவம்பிரகாசிகு ஞானமுதிடபித நிறபவந்தலைப்பனாசிலு

ருமூவராகும் - உயிர்க்குயிராய் அநாதியே இவனிடமே நீ
காமல நிறசிற சிவப்பிரகாசத்தை யுடைதாகுசிற பரஞான,
சையுற தோற்றுவித்த ஞானதனையு மறுபப பரமேசுவ
ன மூனறுவகைபபடடனமாகளுகும,—வழுவிலாவழிப
ரும - மலதனைப போகுகைகளகு ஏதுவாயிருகசிற குறறமற்
அதுவாகள ஆறுவகைபபடடிருகும அவையாவன?—மந்தி
ரங்களபதங்கள வனனங்களபுவனங்கள தத்துவங்கள கலை
ள - மந்திரங்கள பதங்கள அகரரங்கள புவனங்கள தத்துவ
கள கலைகள எனகிற விதத ஆறினுனமையும,—கழிவிலாதனை
தசமுறை - வழுவுற வேதாகமங்கள சொனன முறைமை,—
ஒனறிலொனறு வியாததி - இதத ஆறு அதுவாவும தனனில்
ஒனறிலே யொனறுக விபாபித திருகும இவையே நிடமாக
நிறகுமெனறு விசாரிகில,—கருதகலை சததியினகண - மறற
னள அருசத்துவாகளுகும நிறகைகளிடம இதுவெனறு கரு
தபபட கலைகள,இதத கலைகள நிறனைகளிடமாயிருகுமசத
தி, இதசசததிக கிடமேதெனனில்,—சததிசிவனகணணும- இ
வையிதறகெலலாம மேலானசததி பரமேஸ்வரனிடமாக நிற்
கும

இதனுற சொல்லிபத ஆனமாகளுகுப் பரமேசுவரன்
அதுவாகளைச சோதித்து மலதனையும போகி அநாதியே
யுயிராகுயிராய நிறகிற தனனைத தரிசிபபிகிற ஞானதனையு
தோற்றுவித்து இவாகள சனனதனையு மறுபப னெனறும,
அதுவாகள ஆறுவகைபபட டிருகுமெனறும, இவையொன்
றிலையொனறு வியாத்தியா யிருகுமெனறும, இத அதுவா
கள சததியிடமாக நிற்குமெனறும, இதசசத்தி சிவனிடமா
கநிறகுமெனனு முனமையு மறிவித்தது.

அ—சூத்திரம். ஞானஞ்ஞான இலக்கணம். ககூஎங

சுப்ரமண்யதேசிகருனை வருமாறு.

—o—

அரண-முதல்வன, குருமூர்த்தியதிடஷ்டித்தநினறு,—மந்திர ங்கள பதங்கள வனண ங்கள புவன ங்கள தத்துவ ங்கள கலைக ளாறும வழுவிலாவழி-மந்திரம பதம வனண மபுவன மதத்துவ ம கலைகளென றறுவகைபபடுத வழுவிலாத அத்துவாக்கள,— கழிவிலாதுரைத்தமுறை பொனறிலெனனறு வியாத்தி- நீங்கு தலினறிசசொல்லிய முறையே யொனறிலெனறடங்க,—கருதுக லே சத்தியினகண - இறுத்திகணினற கருத்தினறகலேத நிரோ தான சத்தியிறும,— சத்திசிவனகணணும - அத்திரோதானச த்தி சிவத்தினு மடங்குமாறுணாந்த அவ்வாறடகி,—அழிவி லாக கிரணபயிலலாதல் சத்திமத்தத்தாலாதல - நிறபீடம சுரே மனத்த னித்தனியிருவகைபபடுமென மேறகூறிபபோந்த ஞா னவதி கிரியாவதியெனனு மிரண—னு ளொருதீக்கையாமே,— ஒருமூவாககு மத்துவா சுத்திபணணி மலமகறறி- உத்தமத்தி த்தமாமுகலிய வமமூவாககு மறுவகை யத்துவாக்களையுஞ சோதிக்கு முசத்தாற பிறவிக்கேதுவாகிய மலத்தைக கெடுத் து,—ஒழிவிலாச சிவம பிரகாசித்தற்கு ஞானமுதிபபித்து - எ வவி—த்தம வியாபகமாய் விளங்குகினற சிவம பிரகாசித்தற் கேதுவாகிய ஞானத்தைக கொடுத்து,—உறபவம தொடைபப ன - பிறவியைபொழிபபன.

இதனனே தூசாரிடன தீக்கைசெயயுமாறு தொகுத்தக கூ-ற ப்பட்டது

மறைஞானதேசிகர் உனை.

இங்ஙனம் வியாப்தியினது முறைமை தொகுத்தக கூறி யததீக்கையின மந்திர முதலிய வைந்தினையும் பஞ்ச கலை

களில் வியாபித்து நிற்கு மதனைப் பிறித தடைவே
மூனறு விருதததா லுணாததகினறா.

மநதிரஙகண முதலேநதுங கலையைநதின்வியாத்
தி மருவுமந திரமிரணடு பதஙகணலே, ழந்தநிலை யெ
ழுதெதானறு புவனநறறெட டவனிதத் துவமொன
று நிவிாதநியபனறெயவம, வநதிடுமந திரமிரணடு
பதஙகணமூவேழ வனைஙக ணலாறு புரைமம்பத்தா
று, தநதிடுநதத் துவஙகளிரு பதத்துமூனறு தருமபிர
திடடா கலைமா லதிதெயவநதாணம (எ)

(இ-ள) மந்திர மநதிராதததவா முதலிய வைந்தும் நிவி
ஙகணமுத ாதநிமுதலிய கலைகளிலே வியாபித்த நிறகு
லேநதுங க ம அஃதாவது,

லையைநதின வி
யாதநி

மருவு மநதிர சதநியோசாதம இதயம் ஆக மந்திரமி
மிரணடு ரணடு

பதங்க ளுலே பதாததவாகிற் பதஙகளாவன நமோ நம
ழ வெனனும பதமுதலாக மஹாதேவ எனனும
பதமீருக விருபதநெட டு

அந்த நிலையெ அநதமுறையே அகாரம ஊகாரமொன
ழுதெதானறு று.

புவன நூற் புவனங்கள ாஅ அனைவையாயன —
றெட டு

பிரமாணடதத்தட காலாகினியாதி யுருதரபுவன.

மீருகப் புவனம் ஈ

கபாலீசாதி நிருதீசாதிபதி யீருகக் கீழ்த்திக்கி
ற் புவனம் ஈ

அக்கினி யுருத்திராதியாக கூடியாகதரீருக அ
ககினிதிகதிற் புவனம் கo
யாமிய வுருதிராதியாக அதனமரீருக யமதிக
திற புவனம் கo
நிருதியாதி தெளகூட்டிகனீருக நிருதிதிகதிற் புவ
னம கo
பெலனதி சுதாகதருதிர ரீருக வருணதிகதிற் பு
வனம கo
சகதிரனதியாக மேகவாகன னீருக வாயுதிகதிற
புவனம கo
நிதிசாரதியாகப் பிரகாச ருதிராரீருகக் குபேர
திகதிற புவனம கo
விதிபாதிப ராதியாக பலிபபிரிய ரீருக வீசான
திகதிற புவனம கo
அனடகடாகதிதகருக கீழாக மாயனதி யாதி
வசசிர தெஙகடடிரனீருகப புவனம கo
அனடகடாக வோடடுகருமேல் சமபுருதிரா
தியாகத திரிலோசன ரீருகப புவனம கo
இவாகளுகரு மேலாக வீரபதிரா பதிரகாளி
புவனம உ

ஆக புவனம் .. கoஅ

அவனிதிதவ பிருதிவிதிதவம் - க.

மொனறு இபபடி வியாபித்திருகரும

நிவாதியயன நிவாதிதி கலேகரு அதிபதி பிரமமா என
றெயவம் வறிக

நிவாத்தியெனனுஞ சொற்பொருள தனனிடத் தடைந்த பக்குவாகளுகருச் சங்கற்பங்களை விடுவித்துத் திருப்புவிசைகை யா னிவிர்த்தியெனக் காரணத்தாற்பெயராயிற்று.

மேல்பிரதிடடா கலையில் வியாபிகசு முறைபாவன?

வசுதிடுமசுதிர வாமதேவம சிரசு ஆகமசுதிர மிரணடு மிரணடு

பதங்களை மூ வேழு மகேசுர னெனனும பதமூகலாக அருபி. அருபின எனறபதமீருகப பதங்களிருப தொனறு

வனனஙக ணை லாறு ளகாரமுதல் டகாரமீருக வெழுத்தக. ருபதுதானாலு

ரணடு ளகாரம டகாரம தமபெயா கினதுதலால் பெ மிகசு முதலாகக கூறியகெனவறிக

புர மைம்பத புவனஙக ளைமபதுதாறு, அவையாவன தாறு

அபபுசுதத்துவதில் அமரேசாதி லகுளீசுர ரீரு கபபுவனம அ

தேயுவில அரிசசுதிராதி வைரவ மீருகப புவனம அ

வாயுவில இயகூடாதிப ராதியாக ருமேசுர ரீருகப புவனம அ

ஆகாசுதில் வதிராபராதி தானவுருதிர ரீரு கப புவனம அ

தனமாதிரையில சகலணடம தவிரணடம மாகோடம மணடலேசுரம ஆகபபுவனம சு

கனமேநதிரியதில் காலசோமம எனனும புவனம க

ஞானேநதிரியதில சதாசுகனன மெனனும புவனம க

மனதில் தூலேசுர மெனனும புவனம க

ஆங்காரதில தலேசுர மெனனும புவனம க

ஆகப் புவனம் ... அ

புத்தியில் பைசாசமாதியாகப் பிரம மீருகத தே
வயோனிக ளாகிய புவனம அ
பிரதிகிருதி குணததில அகிருதை முதல் சகண்ட
புவன மீருகப் புவனம அ
ஆ புவனம் நுசு

தந்திரந்தத்து வகை ளிருபபத தை மூனறு

அபபு தததுவமூதற் பிரகிருதி யீருகத் ததது துவங்கள உங தந்திரமெனபதனை பிரகிருதி மாதாவாகையால் தந்திரமெனப பொருள வருவிகக.

தரும் பிரதிட்டாகலை

இவைக ளெலலாததையும பிரதிட்டாகலை தனனிடததிலே யடகிகொணடு பினபுணடாகதம

மாலதிதெபவ நதாமம

இசசிறபபினை யுடைய பிரதிட்டா கலை கதுமாயன காரணேசுர ருதலால எ-று

பிரதிட்டை பெனனுஞ சொறபொருள தனனையடைதது வானமாகடகு முனசொனன சதகறப விகறபஙகளை விசேடிதது நிலைநிறுததலாற பிரதிட்டை பெனப பெயா காரணக் தாலாயிறறு. (எ)

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

—0—

மேல் பஞ்ச கலையிலும் மந்திர பத வனன புவன ததது வங்ளிறகு முறமை கூறுகினறது.

மந்திரஙகள முதலைநதங் கலைபரந்தின வியாததி-மந்திர பத வர்ண புவன ததது வங்க ளேக்குமம நிவாதது யாதி பஞ்ச கலைகளிலுலே வியாபிககப்படுமம

மேல் வெளிப்படும்.

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

——0——

ஆறத்துவாக்களுகுள் மந்திரமூத லேழுதுங் கலைபந்தின வியாத்திபை யுடைய தாதலினால, வியாபகமாயிருகுங கலை களுககு வியாப்பிய மெனறு சூசிப்பித்துச சடதது வாவில் மந்திரத்துட் பஞசப பிரமங்களுகுச சதாகார கிரமம் சதாதி யோஜாதாதி யீசானமதம

கேதிரம விடடிச சடங்கங்களுகுச சதாகாரகிரமம இருதாயாதி அதிராகதம

பதங்களுககு ஓமாதிநமோமாந்தம

வனனங்களுக குசூஷாகாராதி அகாராகதம்.

புவனங்களுசகுக காலாகசினியாதி யகாசிருகாகதம்

தத்துவங்களுகுப பிருதிவியாதி சிவதத்துவாந்தம.

கலைகளுகு நிவிாதிதியாதி சாகதிபதிகையாகதமெனறு சி ாதித்துகொணடி, சதாகார கிரமதில மந்திரமூதலேழுதுங் க லையாகதினிறகு முறைமை மூனறு திருவிருதத்தினால வகுத்து ரைகினாரா.

இத முதல்-கு-வது, செய்யுள்வரை வெளிப்படை.

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

——0——

இதனை கு-வது செய்புளுரையிற் காண்க.

நிரம்பவழகியருரை வருமாறு.

——0——

முன சொல்லி வந்த அத்துவாகளாறில் மந்திரமூதலான ஐந்தத்துவாவும கலை யத்துவாவிலே வியாத்தியாயிருக்கிற மு னறமை மே லருளிச செய்கிறார்.

அ—ரூத்திரம். ஞானஸ்ஞான இலக்கணம். கதை.

மந்திரங்கள் முதலேத்தன் கலையைதில் வியாத்தி - மந்திரங்களை முதலாக வெண்ணப்பட்ட ஐகதத்துவாவும் கலைகளோத்திலும் வியாதகமாயிருகுமு அதெஙஙனே யெனில்?—மருவு மந்திரமிரண்டு பதங்களுலே முதநிலை பெழுகதொனறு புவனனறவெட்டவனிதத்துவமொனறு நிவிாதகியயனறெயவம - நிவிாதத்தி கலையிலே பொருகபபட்ட மந்திரமிரண்டிம பதங்களிருபதெடிம அதிலே நிலைபெறறு நிறகும அகாரமொனறும புவனம நூறறெடடிய பிருதவி தத்துவமொனறும இதறகுத் தெயவம பிரமமாவுமாகும —வந்திமமந்திரமிரண்டி பதங்களமூவேழு வனனஙகளாறு புரமமபதத்தாறு தந்திரத்தத்துவங்களிருபதுமூனறு தருமபிரதிட்டாகலை மாலதிதெய்வதாறும - பிரதிட்டாகலையிலே யிரணடி மந்திரமும இருபத்தொரு பதமும இருபதுதாலு அகாரமும ஐபதத்தாறு புவனமும் இதறகுளள இருபதுமூனறு தத்துவமும மாகப பொருகதம இதறகுத தெய்வம விஷ்ணுவுமாம

இதனுறை சொல்லியது, மந்திரங்களை முதலான ஐகதத்துவாவும் கலைகளோதிலும வியாதகமாயிருகுமெனறும நிவிர்த்திகலையிலே இரணடி மந்திரமும் இருபதெடிப் பதமும ஓரகாரமும நூற்றெடடிப் புவனமும் பிருதவி தத்துவமொனறும் தெயவம பிரமமாவுமாகப் பொருந்தி நிற்குமெனறும், பிரதிட்டா கலையிலே இரணடி மந்திரமும இருபதொரு பதமும இருபத்தாலு அகாரமும் ஐம்பதத்தாறு புவனமும் இருபத்தமூனறு தத்துவமும் தெயவம விஷ்ணுவும் ஆகப் பொருந்தி நிற்குமெனனு முறைமையு மறிவித்தது.

சுப்பிரமண்யதேசிகருடைய வருமாறு.

—o—

மந்திரங்களுக்கெல்லாம் மந்திரமாய் கலைகளுக்கில் வியாத்தியாயிருக்கும்-அசுத்த மிச்சிரமு சுத்தமென மூவகை யத்துவாக்களு மந்திரங்களை முகலாக வைக்கப்பட்டு ஒன்றிலொன்று வியாத்தியாய் முறையானே பஞ்சகலைகளு ளடங்குமா றெங்ஙன மெனின்?—நிவாத்தி - அவற்று னிவாத்திகலையினுள்ளன,—அவனி தத்துவமொன்று - பிருதிவித்தத்துவ மொன்றும்,—புவனம் நூற்றெட்டில்-நூற்றெட்டுப் புவனங்களுமு,—அந்தங்கலையெழுத்தொன்று-இறுதியாகிய வெழுத்தொன்றுமா,—பதங்களேழு-பதங்களிருபத்தெட்டும்,—மந்திரமிரண்டும் - மந்திரங்களிரண்டுமாக விவைகளி லொன்றிலொன்றைருக வடங்குவன,—அயனெறியம் - அத்தருப்பிரமனதிதெய்வமாம — தருமபிரதிட்டாகலை-தரப்பட்டபிரதிட்டா கலைகளுள்ளன,—அந்தரிடம் தத்துவங்களோ இருபத்தேழுனறு-தரப்பட்ட தத்துவங்களிருபத்தேழுமாம,—புரைமைபதினாறு-புவன மைம்பத்தாறுமாம,— வனனங்களுலாறு-வண்ணங்களிருபத்திலுமாம, —பதங்களேழுவேழு-பதங்களிருபத்தொன்றுமா,—வந்திடுமந்திரமிரண்டு-வாராநின்ற மந்திரமிரண்டுமாக விவைகளொன்றிலொன்றைருக வடங்குவன,—மாலதிதெய்வந்தானும் - அத்தற்குமால அதிதெயவமாம.

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மேல் விதனை சாதிகலைகளை யுணர்த்து கின்றார்

விதனையினமந்திரமிரண்டு பதனாலைந்து விரவுமெழுத்தேழுபுரமிருபதேழு, தத்துவமு மோரேழுதனுமதிதெயவந தாவிலுருத்திரனுஞ சாந்திதன்னி

ல், வைத்தனமந் திரமிரண்டு பதங்கள்பதினென்று எ
ன்னமொரு மூனறுபுரம் பதினெட்டாகு, முத்தமமா
ந்தத்துவமு மொருமூனறுகு முணரிலதி தேவதையு
முயரீசனுமே. (அ)

(இ-ள) விததை யின மநதி ரமிரணடு — விததியாகவெயில அகோரஞ சிகையாக மநதிர மிரணடு.

பதநாலெநது — பதஙகளிருபத அவையாவன? வியாபி னவியாபினெனனும பதமூசலாகத தியான காராயாவெனனும பதமீருக வெனறறிக

விரவுமெழுத தேழு — ஞகார முதல ஙகாரமீருக வகரதங்க ளேழு

புரமிருபததே ழு — புவனஙக ளிருபததேழு அவையாவன புருட தததுவகதில

வாமாதி — ஏகவீராகதபுவனம சு

இராகத்தில் பிரசணடாதி யாகச சிவாநதமான புவனம ரு

நியதிமுதலிய தததுவஙகளிற குரோதராதியா கசிகேத ருததிராநதமாக வொவவொனறி லி ருவராக வெணம ரிருபபாகள அ

மாயையில மகாதததிமுத லஙகுடட ருததிராக தமாகப புவனம அ

ஆகப புவனம உள

தத்துவமு மோரேழு — புருடகததுவமுதல் மாயை யீருகத தத் துவஙகள எ

தங்கு மதிதெ யஙன் தாவிலுரு த்திரலகும — இதகலையை யதிட்டித்துக் கொண்டெ ழுநதருளி யிருகருங கேடில்லாதிருக்கிற வுரு தரிர மூரதியாகும.

வித்தியா கலையென்பதனபொருள் அதனை யடைந்திருக்கி றவானமாகக ளறிவைப பிரகாசிபபிகைகையால் விதைதையெனப பெற்றபெயா மேறசாதத கலை

சாதத்தனனில் சாதகிகலைகது மநதிரந தற்புருடம கவ வைகதன மநதி சம ஆக உ.

ரமிரணடு

பதஙகள பதி னெனறு நிதத்தியயோகினேயெனனும் பதமூதல் வி யோமவியாபினேயெனனும பதமீருகப பத ம்பதினெனறு.

வனனமொரு மூனறு ம-வெ-கூ-எனவெழுதத-ங.

புரம பதினெ ட்டாகும் சுதசவிதத்தியா ததத்துவதத்தில் வானமூதல மஹேனமனி புவனமீருகபபுவனம கூ

சுவரததத்துவதத்தில அநதகேசுவராராதியாகச வி கணடியீருகபபுவனம அ

சாதாகியதத்துவதத்தில சாதாகியபுவனம க

ஆகப புவனம சஅ

உத்தமமாகத் தவமூ மொரு மூனறுகும உத்தமமாகிய சுதசமாயையிறறிற்ற றிய சுத்தவித்தை யீசுரனுசாதாகியம் ஆகத ததத்துவம் ங

உணரிலதிதே வதையு முயரீச வரமூதத்தியதிடடாதா-எ-று.

ஞமே.

சாந்திகலைகருபபொருள இத்தக்கலையை யடைநதிருகிற வானமாகளுகிராகத்தலேடமில்லாதபடியாலும சுவகற்பித த் தனவழிச செலலாமற பரமமான சாந்திவருகையாலபெற்ற காரணபபெயா. (அ)

சிவாக்கியோகியருளை வருமாறு.

விந்தையில் இதவுமத.

ஞானப்பிரகாசருளை வருமாறு.

வெளிபபடை.

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

க-உரையிற் காணக.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

மேல் விதனைகளுஞ் சாதிகளும் அத்துவாக்கள் நின்ற முறைமை யருளிசசெய்கிறார்

விதனையினமந்திரமிரண்டு பதமாகிலாத விரவுமெழுதேழு புரமிருபதுதேழு தத்துவமுமோரேழு தங்குமதிதெயவக் காவிலுதிரஞ்சுய - விதனியாகலியிலே பொருந்தபபட்ட இரண்டு மந்திரமும் இருபது பதமும் ஏழு அகரமும இருபத்தேழு புவனமும் ஏழு தத்துவமும இதற்குநிற்கு மதிதெயவம விட்டு நீங்காத உருத்திரனுமாகும்.—சாதனிதனனில் வைதனமந்திரமிரண்டு பதங்களபதினொனறுவனனமொரு மூனறு புரம்பதினெட்டாகு முதனமமாந் தத்துவமு மொருமூனறுகு முனனிலநிதெய்வ முயரீசனுமே - சாந்திகலைகளு மந்திரமிரணடும் பதினெருபதமும மூனறு அகரமும் பதினெடுப் புவனமும் நன

மைப் பதியினையுடைய ததுவமூனறும் விசாரித்துப்பார்க்கில் அதிதெய்வம மேலான மஹேஸ்வரனுமாகும

இகளுற சொலலியது வித்தியாகலையிலே யிரணடு மந்திரமும இருபது பதமும ஏழு அகாரமும இருபதெழு புவனமும ஏழு ததுவமும அதிதெய்வம உருதிரனும் ஆக பொருந்தி நிறகுமெனறும, சாந்திகலையிலே இரணடு மாதிரமும பதினொரு பதமும மூனறகாரமும பதினெடடுப புவனமும மூனறு ததுவமும அதிதெயவ மஹேஸ்வரனுமாமெனனு முறைமையு மறிவித்தது.

சுப்ரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

—o—

வித்தைதயின - வித்தியாகலையினகண்,— ததுவமோரேழு - தத்துவமேழும,— புரமிருபத்தேழு-புவனமிருபதேழுமம,—விரவுமெழுதேழு-விரவுகினறவனனமேழும,—பதமாலைந்து - பதஙகளிருபதும,— மந்திரமிரணடு - மந்திரஙகளிரணடுமாக விவைகளொனறினொனறுக வடஙகுவன,—தாவிலுருத்திரனதிதெயவமாகும - அதாகுமுடிவிலாத உருத்திரனதிதெயவமாம,—சாந்திதனனில் - சாந்திகலையகணண,— உததமமாகுததுவமுமொருமூனறாகும - உததமமாகிய ததுவமூனறும,—புரமபதினெடடாகும - புவனமபதினெடடும,—வனனமொருமூனறும - வனனஙகளமூனறும,—பதஙகளபதினொனறு - பதஙகளபதினொனறும,—மந்திரமிரணடு - மந்திரஙகளிரணடுமாக விவைகளி னொனறினொனறுக வடங்குவன,—உணரிலுயரீசனதி தெவதையுமாகும - உணருமிடத ததறகு மேசசுரனதி தெய்வமாம.

மறைஞானதேசிகர் உரை

மேற சாந்தியாதீதகலையி னடைவு முறகூறிப்போந்த வறறையு முடிதறகாகாடடுகினறது

சாந்தியா தீதகலை தனனினமநதிரஙக டாமூன்று பதமொனறக கரஙகளபதிறறு, வாயநதபுர மூவைந தது ததுவஙகளிரணடு மருவுமநி தேவதையு மனனுச தாசிவமா, மேயநதமுறை மநதிரஙகள பதினைறுப தஙக ளெணபத்தான றகாரஙக ளேமபததொனறுகு, மாயநதபுர மிருநூறறே டிருபததுகாலா மறிதருதக துவமுபபத் தாறுகலையைநதே. (கூ)

(இ-ள) சாநதியா தீத கலைத னினின மநதிரஙக ளாணமூனறு — சாநதியா தீதகலையில் வியாபிததிருககு மநதிரஙகள ஈசானம அததிரம மூல மநதிரம ஆக. கூ.

பதமொனறு அகாரங்கள பதினைறு — ஓம் எனனும பதம-க காரமுதல் கூஂ வரை கசு.

வாயநதபுர மூவைநது — சதாநதி ததுவததிலிருககும நிவிர்த்தி பிரதிடடை விதறை சாநதி சாநதியாதீதமெனக கூறியபுவனம ருஅ

இச்சதாநதி ததுவம நிரவயவ மாதலாற் புவனமிருக்குமென்றது கூடாதெனின? ஈசுர தத்துவத்துககு மேல் சாதாகிய தத்துவம், சாநதி புவனபரியநத மிருககுமென முகமமோதுகையால் சாநதியாதீதகலை யிருககுமென வறிக.

கீழ்ள்ள குணதத்துவ முதலாயின வற்றுகசு மிவ்வாறுண ராதகொளக.

சிவதத்துவதத்திற் புவனம இருதிகை நிபிகை ரோசிகை மோசிகை ஹோதத்துவகாமினி வியாபினி வியோமரூபினி அனகதை அநாதை அநாசிருதை ஆ கo

ஆ புவனம-கரு.

தத்துவங்களி ரண்டு சதாசிவத்துவம சிவதத்துவம ஆ உ.

மருவு மதிதே வதையு மனனு சதாசிவமாம இதகசுலக கதிடடாதா நாயனா

இவ்வன மோதியவறறை முடித்த துணாத்துகினரூா

ஏய்ந்த முறை இபபடிப பஞ்ச கலை வியாபித்து நினற முறை,

மந்திரங்கள் பதினொன்ற பதங்க ளொனபதொ ணறசுகாரங்களும் பதத்தொன ருகு மாயசுதபுர மிரு நூற்றே டிருபத் தாலா மறிகரு தத்துவ மூப்பத் தாறு கலைபக் தே

ஈசான முதலிய பதினொருமந்திரம மந்திரங்கள பலவுண்டாயினு மவற்றுட் டலைமையாகலா லிதனையே யோதினா சிறிதாகமங்களில மந்திரம நேத்திரங்கூடிப் பனிரண டென்றுஞ சொல்லும. கணனி லாதவனபோ லெனவறிக.

ஓம் நமோ நமவெனனும் பதமுதலான வெனபதொரு பதத்துகசு அகார முதலாக வெழுத்து முனனூற் றுருவா மனளிற் கூறும. பஞ்சமுகங்களிற் றோற்றிய பதமந்திரங்க

வீசான முகத்திற் ரேற்றின வாகையா லவைகளைக்கூரு திலை களைச சிறபபிததோதிஞா.

சிறிதிடதிலே பதத்தைத தொணணூற்று காலென்றும் பதங்களுக களவிலலை யெனறும, காலோதிரதிற கூறியது பெருபானமை

பிரதிலோமக கிரமதிலே கூகார முதலாக வகரக் களை - ருக. இதனைச சிறிதிடங்களில் லகார ளகாரங்களுகுப பேதமிலலையென றகரமாக ஓமபதெனறு சொலலும.

புவனங காலாகினி முதல - உஉ

இவனை மகாகமுதலிப வாகமத்திற சுதநாத்தவாவில் புவனங்கண முபபதது மூனறெனவும, அசுதநாதத்தவாவி லிரு நூறறு நாலெனறு மாகப புடைபுவனமகூட விருநூறறு மூப் பதநேழு எனக்கூறும அபபுடை புவன மிதில டங்களையா லதனைக கூறிறதிலா.

தனிதனியே காரியபபாட்டை யுடைய பிருதிவி முதலிய தத்துவ முபபதநாறு நிவாதத்தி முதலிய கலைகளைது. எ-று.

அருவமான தெலலாம பூத சரீரத்தி லுருவதனை யாகிர யிதனகொண டருதகலால இகலோகாக கிதயுதானம அடை யாளம. ஆகிருதி நிறம குணம அவதனை நாடி வாயு இவைக ளைக கூறுமிடதது விரியுமாகலாற கூறிறதிலா.

இகத மூனறு விருதததிற்கும வருணபதததியினும், கா லோதது தமம சிதியதனுமென வறிக (ஈ)

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

—0—

சாதியா தீதகலை
மேலிதவு மது.

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு

—o—

பொருள் பதத திகங்களிற பிரசிததம.

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

—o—

அததவாகக ளனறிலனறு வியாததியாய் முறை யானே பலுசகலைகளு ளடங்குமாறு யாங்ஙனமெனின? அசுத தம் மிச்சிரு சுததமெனனும மூவகை யததுவாகளும் ஐவகை பபடபெ பலுசகலைகளு ளடங்குமாறு சங்காரமுறையின வைத்தெணணி யிவவாறு கணடுகொளக வெனபதாம.

மந்திரமுசலியவறறிறகுங கலையில வியாததி கூறியது பரம்பரையின வியாபபிபமாதல பறறியாதலான, மேல ஒனறிலனறு வியாததியெனபதனெடு மூணணமடறிக.

சாதத்தியாதீதகலை நீடுமவழி நீடடல

இவைமூனறு செய்யுளானுஉ தீகைசெய்தற்கண அததுவாக்க ளொனறிலனறு வியாததியாதலறிந்தடங்குமாறு வருததக கூறபபடடது

அறறேல, இறைவனி ஙனங சுருமூாதத்தியை யதிடடித்தறிணறு செயயுஉ தீகையில ஏனைமலசுதத்திசுள் ளொழிதத அததுவசுதத்தியே மிகுதத்த கூறியது எனனெனெனபாரை நோகி யெழுநதது வருஞசெயயு ளெனபது.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

மேல் சாதத்தியாதீத கலைகளு அததுவாக்கள் ஙினறமூறைமையும் இநத அத்துவாகளுகளுத் தொகையு மருளிச் செயகிறார.

அத்தியாயம் ஏழாவது இலக்கணம் [illegible]

சாதியாதீதகலே தனனில்மந்திரங்கள் தானமூன்று பதமொன றகாரஙகள பதினொ வாயுதபுர மூவைநாத தத்துவங்களிரண்டு மருவுமதிதேவதையு மனனுசதா சிவராம ச்சாந்தியாதீத கலேசகு மூனறுமந்திரமும ஒருபதமும பதினொறு அகாரங்களும வாபநதபுவனங்கள பதினேநதும இரண்டு தத்துவமும இதறகுப பொருநதும அதிதெயவம நிலேபெறற சதாசிவமாகும். (மந்திரஙகள முதலேநதுங கலேயைநதில் வியாதநதி எனறபதத்தகாகு வியாகரியானம இவவளவும வநது முடிநதது) மேலிருந அத்தவாகளுக்குத தொகை யருளிச செடகிறார — ஏயநதமுறை - இபபடி முன சொனன வடைவே,—மநதிரஙகளபதிமூனறு பதஙகளொணபததொன றகாரஙகள ஈமபததொனறுகு மாபநதபுரமிருநூறறேழிருபசதநாலா மநிதீருத தத்துவமுபபதாறு கலேயைநதே - ஆச மநதிரங்கள பதினொனறும பத மெணபத தென்னறும அகாரஙகள ஈமபதமொனறும ஆராபபபடட புவன மிருநூறறிருபதத நாலும அறிபபபடட தத்துவ முபபதாறும கலே டைநதுமாம

இதனுறற சொலலிபது, சாதிபா தீதகலேககு மூனறு மந்திரமும ஒரு பதமும பதினொறு அகாரஙகளும பதினேநத புவனமும இரணடுதத்துவமும அதிதெய்வமு சதாசிவமும் பொருந்துமென றும், ஆறு அத்தவாகளுக்குதொகை மநதிரஙகளைக்கு என்றும, பதஙகள - அ - என்றும், அகாரஙகள - ருக - என்றும், புவனம - உஉ-என்றும, தத்துவஙகள - நசு-என்றும், கலேகள - ரு - என்றும, ஆக ஆறதத்துவாகளுக்கும் வகை இப்படி யென்னு முறைமை யறிவிதத்தது.

சுப்பமணயதேசிகருரை வருமாறு.

—0—

சாதியாதித கலைதனனில - சாதிபாதித கலைகளை.— தத்துவஙக ளிரணடு - ததுவஙக ளிரணடுமை,—வாய்நதபுர மூவைநது - பொருநதிய புவனமை பதினேநதுமை,—அகரஙகளடதி றுறு - வணணஙகள பதிறுமை,—பதமொனறு - பதமொனறு மை,—மநதிரஙக டானமூனறு - மநதிரஙகளை மூனறுமாக விணவு கொளனறிலெனறுகை வடஙகுவன,— மனனுசதாசிவரா மஙகை மநதிதவனையுமாம - அகறரு நிலைபெறற சதாசிவா பொருதி யை அதிகெயவுமாம.—ஏடநதமுறை - பொருநதிய விமமுறை யே,— கலையைநது - நிவாதநதிமுதறகலைகளைநதுமை,—அறிதருதத துவ மூபபதுகாறு - அறியபபடட பிருதுவிதததுவ முதலிய மூ பபதுகாறுமை,—ஆயநதபுர மிருநூறறுழிருபதுதுநாலாம - ஆரா யபபடட காலாகினி புவனமுத லிருநூறறிருபதுதிலுமை,— அகரஙக ளைமபதெனறுகுமை - கூடகாரமுதலிய ஐமபதெனரு வணணஙகளரு,—பதஙகள எணபதுகொனறு - சிவாடநமோ நமை முதலிய எணபதுகொரு பதஙகளரு,— மநதிரஙகள பதி னெனறு - சதாதியோசாத மிருசய முதலிய பதினெரு மநதிர ஙகளுமாகச சஙகாரமுறையினவைத தெணணி யிவவாறு கண் டுகொளக வெனபதாம

மநதிரமுதலிய வறறிறகுங் கலையில வியாத்தி கூறுப, பரமபரையில வியாபபியமாகல்பறறி யாகலான மேலொண் டெனறு வியாதததியெனபதனெடு மூரணமை யறிக

இவை மூனறு செய்யுளானுந தீகைசெய்தறக ணத்துவா க்க ளொனறிலெனறு வியாதததிபாத லறிந் தடங்குமாறு வகு த்துக கூறபபட்டது.

அ—ஞாந்திரம். ஞானஞ்ஞான இலக்கணம். ககஙஙு

மறைஞானதேசிகர். உரை.

மேற சிவ ஞசாரிபணை யதிடடிதத்தகொணை டநேக யோனியி லுளடாய்க கடபெபடடுப் புவனச தேசதத்தகுக காரணமாயிருக்கிற சஞசித கனமஙகளை மநதிர சாமர்தீய தத்திலுலே புசிபபிதத்தை தொலைதத்தப பிராதத்த கனமம புசிதத்தை தொலைத்த தாகாமிப மேறுமலு மாணவகபுக் குமபடியையு முணாதத்துகிறா

மூன்றுதிறத் தணுகளைசெயயுங் கன்மஙகட்கு முனனிலையா மூவிரணடா மத்துவாவி, னைறமுறை யவையருகதி யறுத்துமலமுதிராவித்த தருமபருவ மடைதலுமே யாசாறுதித, தோனைநிருக ராதவகை முறசெயகனமத் துகளறுத்தருக் கத்துவாத் தடகஙகறவேசோதித், தேனைறவுடற கனமமறு பவத்திலை லறுத்திங் கினிசெயகனம மூலமல ஞானத்தாவிடி பபன (கo)

(இ-ள) மூனறு ஆணமாசகள மலரு வாசகுக காயமாசிய திறத தணு மூனறு திறத்திலுலே யணுபவ வேத்துவாகச் சகள செய் செய்யும விணைகட்குந திரணுமவகையுங் கூறு யுங் கனமஙகட பாடாகும

கு

மூனறு திறத்தணுகள னெனபது, மூனரும வேறறுமைத் தொகையென வறிக. இகனருத் தறியாதார மூனறெனறது மெண்ணை விளகக, விஞஞானகலர முதலியன மூனறுபெய ரிட்டத்திறு மேற்றிக கூறுவர். அஃ திடசிதத்தாரத மாதலால் கூடாதெனக் கொளக.

மூன்னிலையா மூவிரண்டா மதுவா வாறினு மமைமந்த கணமங்களே தந்துவாவின

தனிகரஞ்திகளுக்கு முன்னிலைபான வத்

ஆனறமுறைய வையருந்தி யறு தந்த

அமைந தமைந்த முன்றையிலே யந்தந்தக கணமங்கள் யதுவதுவாகப புரிப்பிந்தந்த தொலைந்தவாறே

மலமுதிர் விந்த

ஆணவ மலந்தைப பகுவமாகுவது செ யந்த

அரும பருவ மடைதலுமே

மாணைகறகுக கிடந்தறசிந்தாகிய மிகக பகுவ முண்டானவாறே

சேகாதி பிரபஞ்ச மெயயெனறு புதிபண்ணினவனரு னே மீண டதலையெலலாம பொயயெனறு மதித திரசச சங சார சமுதிரதைக கடபபிபபான யாரோவெனறு தேடி மறிவுண்டாகையா லருபருவமெனச சிறபபித்தார.

ஆசாலுகி சிவ ஞசாரியனை யதி—டிதந்தகொண்டு வந தபாசந்தைச் சேதமபண்ணுவன. அஃ தெங்ங னமெனனில?

தோனறி நுக ராதவகை முறசெ ய்கணமத தகள ளநேக யோனிக்டோறு மாசசித்த கன் மத்த

மூற சநந்திற புரிந்தந்த சேந்தந்தக னமம புரிந்தந்த தொலையாதபடியாலே மபந்தமாதலால், புரிந்தந்த தொலைகும் படி வாகீசரி வாகீசரி—தி லொருடலிறருனை பிறருகுச் செயந்த இடனை சொளரிப முதலிபனவற்று ளுண்டாகிய வஞ் தகனகளையும் வாவி கூவ தடாகமுதலியனவற்று ளுண் டாகிய விந கணமங்களையும் வேதந்திலவிதிவழி செய்யப்ப ட்ட வகினிடோமாதிகளாகிய விதாகிதகனமங்களையு மொ ன்றொழிபாமல் தீகூடானுகுணமாக

அங்கத்தவாத் தடகறவே சோதிதது

சோதிகரு மவவிடத் தாறதத்வாயிலுண்டான பாச பாகங்களோத தொகுதிப்பதச் சோதிதது

ஏனறவுடறகனம மனுபவதது லுலறுதது

எடுதத தேகதது கமைதத பிராரதது கனமதுகைப புசிடபிதது தொலைபபிப்பது செயது

இங்கிவிசசெய கனம மூலமல ஞானதது விடிபபன

நிசகைகருமே லிவவிடதது தறின வாகாமியதுகையு மாணவமலதுகையும ஞாருகஙி னியாலே தகிதுபபோடுவன எறு

சிவன - எழுவாய்

இடிபபன - படனிலை.

(கo)

சிவாக்ரயோகியருரை வருமாறு.

—o—

மேல் சஞ்சித ஆகாமிய பிராரதகங்களையு மாணவமலத்தையு மொழிக்கு முறறமை கூறுகினறது

கணுகள மூனறுதிறதது செய்யுங கனமஙட்கு முனனிலையா மூவிரணடாமதது வாவி ஞனறமுறையவை யருதியறுத்து - விபுவாயிருதும் சூசுமதேகதது ளவிலே ஞானகிரியாவியாபார மாகையா லணுவெனறு பெயருடைய ஆணமாக்கள மேலுவாகருக காயமெனனுந திரிவித கரணஙகளினாலே பண்ணும புணணிய பாபஙகடகு ஏதுவான வாறுவழியிற பொருந்தின கனமஙகளோப பசகுவ முறைமையிலே புசிபபித தந்தகன் மங்களோ சிபபிதது,—

மலமுதிர்வித் தரும்பருவ மடைதலுமே யாசாரூகித்தோன்றி-மலசதநிகளோ நீகுரும்படிகளுப் பக்குவமாக்கி உரிதாயிரு

க்கப்பட்ட மலபரிபாகம் பிறந்தவுடனே சிவ ஞசாரிய மூர்த்தி யை யதிடிதத்தகொணடி சாகநிதத்தியம பண்ணி,—

நுகராதவகை முறசெய்கனமத தகளறுக தஙகதத்தவாத் தொடகதரவே சோதிதத - அதத்வாகளிலே சஞசிதமாயிரு ககிற புணணிய பாபஙகளானவை பகருவமா யிவன புசியாதப டிதத்தவநதமறச சுத்திபணணி,—

ஏனறவுடற கனம மறுபவதத்திலுலறுதத - பொருநதின கேகப பிராாதத்தகனமபலம புசிபபதும - சுவாறுபவதத்திலே யவனுகருப பரமறுமபடி பணணி —

பரமறுமாறு -புஷடிகாரியம சேகதருமமாகவும சபகா திகளை கிரகிபபது சுரோதத்திராதி கருமமாகவும சோகமோக * ஆஷநூறதிக ளநதகரண தருமமாகவும கணடி தா னிவை யிறறுகசு சாஙகிபாய்ச சிவனுடன வேறறநிறகை —

இஙகினிசசெய கனம மூலமல ஞானதத்தாலிடபபன-இவ விடதத்துகுரு வநுகிரகத்துகுமே பணணு மாகாமிய கனம தனையு மாணவ சகதிடையுஞ சிவன ஞானத்திலே பொடிப பணணுவனென நிதனபொருள

* ஆஷணம - சஙதோஷம

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—0—

குருவதிகாரணஞ யிருகருஞ சிவன தத்துவசோதனை பண ணுமுறைமை யுறைகினறார

மூனறு திறதத்துகள செய்யுங கனமஙகடகு - ஞானமா க்கள மலவாகருக காயஙகளின்த வியாபாரப பிரகாரத் தாற புதியில வாசனையாயப புருத்திப பணணுங் கனமங்கட கு,—

மூன்னிலேபா மூவரண்டா மத்தவாவின் - சஞ்சிதமாய்க் குறித்துப் பகுதிதமைசெய்த தானமா மூவிரண்டா மத்தவாவினை,—

ஆனறமுறையவை யருத்தியறுத்த - அந்தசசஞ்சித கன்மங்களே யபசகுவங்களே விடடுப் பசகுவங்களைப பிராரத்தி கன்மமாகிய புசித்தித தொலைத்த,—

மலமுந்நாவித்த - அந்தக்கன்ம போகதேகசமபந்திலுலே மலசத்தினை வளாத்த தந்தமுந்நாசஞ்சிலுலே யந்தமலசத்தி,—

அருமபருவ மடைதலுமே - பழுத்துப பகுவமாயுள்ள ளவில,—

ஆசானுகி - சிவன குருவடிகாணுகி,—

தோனறி - பிரசன்னனுய, (தோன்றி யெனபத நடுநிலைத் தீபக மாதலால) தோனறி நுகராதபடி - திருமபச செனமித்துப் புசிடாதபடி,—

மூறசெய கன்மத்த துகளறுத்த-மலபரிபாகத்தினை தீவிரதர தனமையாற பகுவங்களாயும மாந்தியதிலுல் அபசகுவங்களாயிருந்தாலும தீக்ஷாமந்திர சமஸ்காரத்தாற பகுவங்களாயுளிருக்கின்ற சஞ்சித கன்ம மலத்தைக கலைகளிற படுத்தித் தீடசா பலாக கலாகங்களாயச சேஷித்த நிறகவும் நில்லாமலும சுத்தி பண்ணி,

அங்கு அத்துவாத் துடக்கறவே சோதித்த-சடத்துவக்கடுவிடச சுத்திபண்ணி சடத்துவாவிற புருடபந்தச் சஞ்சித கன்ம மோசனமாகும சுத்தியே அத்துவ சுத்தி யென்றார் ஆசிரியம்—

ஏனற உடற் கன்மம்-பிராரத்த கன்ம மலத்தை,—

அனுபவத்திலுலறுத்த - புசிப்பிலுற் போக்கி,—

இவ்வகு இனிச்செய் கன்மம் - தீக்ஷைக்குப் பின் பிராரத்தம் புசிக்குமிடத்து தபிமானத்தினு லேறும் வைதிகாதி சாதனாதிரமாதிகிரப பிரிதத காமிய கனம மலம சிவதனமினி தீட்சா சுதனிடத்தி லுவாதத்தரையில விதித்த விதைடோ லுக்கிப போம ஆலால, சிவசாதனாதிர மாதிரத்தில விதிக்த கனமம பணணுதல விடுதல நிஷித்த கனமம விடுதல் பணணுதலெனுஞ சுதாசுதத மிலுவாசகுக காய வியாபாரத்தால சுதா சுதத புதியிற புருத்தம புணணியா புணணிய காமிய கனம மலத்தையும,—

மூலமலம - தீடசையிற் சேஷித்த ஆணவ மலத்தையும தீடசா பலாக கலாகங்களாயப பரிசேஷித்தும பரிசேஷியாது மிருபப —

ஞானத்தாலிடிப்பன - தான கறபித்த சாலமப நிரால மப புவனபதி விஷய திரி பதாத்து காபப சிவ விஷய ஞானத்தியான காரிய சாக்ஷாத்காரகாரணமாகுஞ சாலமப நிரால்ம ப புவனபதிவிஷய சமாதி சிவவிஷய சமாதி யிருவித சமாதியு லியபபிபபன

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

அநாதிமறைபபாகிய வாணவமலமும் வாசனைபற்றி நிசழுமாகாமியவினையும ஒளிமூன விருளபோல இனறவனது ஞானசத்தியா லொழியறபாலன அவவாணவமலத்தை முதிர்வித்தற் பொருடடி ஈட்டிய முறையானனறிப பக்குவமுறையா னுகர்வித்தப்பட டெஞசுகுடைத்த கனமமலமும அதறகுப பறறுகொடுத்த நிரகும முனனிலையாகிய மாயேயமலமுங கிரியாசத்தியா லொழியப்பாலன. உடம்பு முகலதுகொணட பிராரத்தகனமம்

அனுபவத்தா லொழியறபாலன. இங்ஙன மாகலாற் கிரியா சுதந்தி விருதஞ்சியாகிய தீசகையால் எஞ்சிநின்ற கணமங்களையுஞ் சுத்திசெயதற பொருட்டு, அவறறிறகுப பறறுககோடாகிய வ தனவசுதந்தியே ஈண்டுக கூறபபட்டன வெனபதாம

இவவாறு வருதலோதறபாலனவறறை விரிவஞ்சி பொரு முடிடாக வைதலோதிரூ

இரண்டிம ஒருபொருள விஞையாகற்குரிய வியைபுதோனற அருதஞ்சியறுதஞ்ச தோனறியறுதலென உடனகூறிரூ

ஆனறமுறை பகருவமானமுறை

மலமுதிரதலாவது தனதசதந்தி தேயதறகுரிய தூணகள ரணஙக ளெலலாவறறோடுங கூடிப பதனழியுரு செவவிதலா ல

உயிர பருவமடைதலாவது அறிவிதலவாறே யறியவல்லுஞ் செவவிதலாதல்

அரும்பருவமெனரூ, எபதறகருமை நோகஞ்.

அது வருஞ செயயுளிற பெறபபடுமம

பருவமடைதலுமம யாசாலுகிற தோனறிடெனறதலுனே பருவமடையாதாகுஞ நீசகை செயதலும அடைந்தாகுஞ அ து செயயாமையும பழுதெனபது பெறறும

இதலுனே உததவசுதந்தியின திறபபுக கூறப்பட்டது.

'உரைதரும' எனபதமுத லிதஞ்ஞையுங குருவாகிவநதணர்த் தி, எணணும் முதறகூறறுப பொருளை விரிதணர்த்தியவாறு.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——0——

மூன சொல்லப்பட்ட ஆறதஞ்வாக்களிலும் ஐன்மாக்களுக் குட்டிப்படடுக கிடக்கிற கணமங்களைக் கர்தனா டுசித்,

பித்தப் போகருகிறபடி யெப்படியென்ற மாணாக்கனுக்கு மே லருளிச் செயகிறார்.

மூன்றுநிறைந்த குணங்களையுடைய கன்மங்கட்கு மூன்றிலே யாமூவிரண்டாம் பதத்துவாவின - மூன்றுவகைப்பட்ட வான மாகங்களுள்ள அந்தியேசஞ்சார கன்மங்களை அநாதியே கட்டுப்படு கைக்கு முன்னிலையான ஷுத்தாத்துவாக்களிலே,—ஆன்றமுறை யினையருந்தி யறுத்தமல முதிர்வித்து - அவரவர் செய்தபிறகு த் தக்கதாக வன்பைத் தந்து,அன்பைத்தவட்டிலே அவ்விறைஞ்சப் பு சிப்பித்தருளி அலம்பித்து,மலத்தையும் டக்குவமாக்குவித்து,— அருமபருவ மடைந்தும்பர் - இந்த வானமாகளுக்குச் சொல வுந்தற்கரிதான மிக்கப பக்குவமுண்டாகவே,—ஆசாரியத் தோ னறி - பரமேஸ்வரன் தன்து காருணண்யத்திலே ஆசாரிய மூர்த்தியாக வெழுந்தருளி வந்து,—நுகராதவகை முறைசெய கன்மத்துகளைத்து - முன்பு செய்யப்பட்ட கன்மமாய அத்த வாவிலே கட்டுப்பட்டுக் கிடக்கிற சஞ்சிதமான புண்ணிய பாவ ங்களையும் இயன்ற புசிபாத்படி நாசமாக்கி,—அங்கத்துவாத்தி டக்கற்வே சோதித்து - அந்தப் பாசநாசம் பண்ணின வவத்தி த்திலே அத்துவாக்களி லுண்டான தொந்தங்களையும் மறுத் து;—ஏன்றவுடற் கன்ம மனுபவத்திலுறுத்து - தேகத்துக்கு அடைந்த பிராரத்த கன்மத்தை அனுபவத்திலுலே நோக்கவி லேயாக்கி,—இங்கு இன்ச்செயகன்ம மூலமல ஞானத்தா லிடப் பண-கன்மங்களெல்லாம் போக்கியும சரீரமிருக்கையாலே மீளவு மபிராரத்தமும ஆகாமியமும வாதனையாலே போகாது, அத போக்குக்கு இவ்விடத்திலே மேற செய்யப்பட்ட வாகாமியத் தையும அதுக் கேதுவான ஆணவமலத்தையும பரமேஸ்வரன் தன்னுடைய ஞானத்திலுலே இவனுக் கில்லாமலாக்கி விடுவன

இதுற சொல்லியது, பரமேஸ்வரன் மூன்றுவகைப்ப ட்ட ஆணமாகளும் செய்தகன்மம அத்துவாக்களிலே கட்டின

[illegible]கிடக்கிறவையிறவை அடைவிலே புகிப்பிதத்த கொலைப்பித்து மலத்தையும் பாசமவருத்தி ஆனமாவுக்கு மிகவொரு பசுவு தத்திலே ஆசாரியமூர்த்தியாக வெழுந்தருளிவந்து அத்துவசோத னையிலே சுத்தித்தையும் அனுபவத்திலே பிராரத்தத்தை யும் மேல ஏறுகிற வாகாமியத்தையும் ஆணவமலத்தையும் தன னுடைய சிவஞானத்திலே போகுவனென்னு முறைமையு மறிவித்தது.

'பலவித்தமாசான' என்ற திருவிருத்தமுதல், 'மூன்றுதி றத்தணுக்கள' என்ற திருவிருத்த மீருக, எடுத்த திருவிருத்த மூம சகலரைபபற்றியென்க கொள்க

இதற்கு பிரமாணம சிவஞானபோதம, அ-சூ, நே-வெ, "அ ஞ்ஞான வசசகலாக்கள்ளுருவாய—மெய்ஞ்ஞானம, பின்னுணா தலும" எனனுமதனு கண்டுகொள்க

'உரைத்தருமிப பசுவாக்கம' என்றதிருவிருத்தத்தில் 'சகலாக் குக் கனமலொபபிற நரையிலாசான மூர்த்தி யாகாரமாகித தரித்தொழிபபன மலஞ் சத்தாத்தா சத்திநிபாத்தத்தால' என்ற பத்தத்துக்கு வியாக்கியானம இவ்வளவும வந்து மூடிந்தது.

சுப்ரமண்யதேசிகருனை வருமாறு.

—o—

மூலமலம - அநாதிமறைபபாகிய வாணவமலமூம,—இங் கினிச செயகனமம-இவ்விடத்து வாசனைபற்றிநிகழும ஆகாமிப வினையும,—ஞானத்தாலிடபபன-ஒளிமுன னிருளபோல விறை வனது ஞானசத்தி யாலொழிபறபாலன,—மலமுதிர்வித்த-அ வ்வாணவமலத்தை முதிர்வித்தற்பொருட்டு,—அணுக்களை மூன் றுதிறத்துச செயயுங்கனமங்களுக்கு-ஆனமாக்களை மனவாக்குக் காயமென்னு மூத்திறத்தா லீட்டபடும் கன்மங்களை,—மூவிர

ணடா மததவாவி னைறமுறை யனையருதி யறுத்து,—நாட்
டிய முறையானனி யாறுசதவாவின பசகுவமுறையா னுகாவி
கபபடடு எஞசிகிடநத கனம மலமும,—மூனனிலை பா மருப
ருவ மடைதலுமை யாசாஞசித தொனறி பறுதத-அதற்கு-டற்
றுகொடுதது நிறகு முனனிலையாகிய மாயேயமலமும பகுவம
வநதழிக குருவடிவாய வருதலாற கிரியாசததியா லொழிகற
பாலன,—ஏனறவுடறசனம மறுபவததிலலறுதத-உடாபுமு
கநது கொணட பிராரதத கனம மறுபவததா லொழிகறபால
ன,—நுகராதவகை முறசெ கனமத தகளறுத தகுகததவாத
தொடகறவே சோதிதத-இஙஙனமாகலாற கிரியாசதி வி
ருதபாகிய தீசகையா லெழுசி நினற கனமஙகளாச சுததிசெ
யற பொருடடு அவறறிறகுப பறறுகோடாகிப அவவதத
வாசுதததியே யீணடுக கூறபபடடன

இதனுளே யநதவா சுததியின சிறபபுக கூறபபடடது.
'உரைகரும' எனபதறகுச லிதது ணையும 'குருவாகி வநதணை
தது' எனறு முகறகூறறுப பொருள விரிதது ணைாதது யவாறு

☞ அ-ரு, முதலதிகரண முடிநதது

மறைஞானதேசிகர் உரை

மேலிநதத தீசகையினறிப பரமமுதது யடையப் படா
கெனபதாஉம புறசசமயததினக ணினறுஞ சதக
னமா னுடடானதது ஞேல சைவசமய வதிகா
ரியாவ னெனபதாஉ மூணாதது கினறார்

புறச்சமய நெறினின்று மகச்சமயமே புக்கும் பு
கன்மிருதி வழியுழன்றுமே புகலுமாச்சிரம, வறத்துறை

களவையடைந்து மருந்தவங்களை புரிந்து மருங்கலைக
ளபலதெரிந்து மாரணங்களபடித்துஞ, சிறபபுடைய
புராணங்கஞானாகமும் வேதச சிறபபொருளை மிகத்
தெளிந்துஞ சனனமரணசைவத, திறத்தடைவரிதறசரி
யை திரியா யோகஞ செலுத்தியபினஞானத்தாற சிவ
னடியைச சேரவா. (கக)

(இ-ள) புறசமயநெறிநினறுமா — உலோகாயுதம பௌதம ஆருகதம மீமாஞசம மாயாவாதம பஞசராத்திர மெணறுநூலுமாகிய புறசசமயங்களாறிலு நினறும,

அகசசமயமபுகும — சைவம பாசுபதம வாமம வைரவம மாவிரதம காளாமுகம எனனுஞ சூகுமோகியஉடசமயங்களாறினுளபுகு நினறும,

புகுமிருதிவழிபுழுனறும — மனுமுதலிய வாசாரிய ராறசொனன தனமசாத்திரம பறினெடுனவழி யனடிதகும

அவையாவன? "மனுவே யத்திரி-சுகு வாசிட்ட மயம மகரசம-யோகீசுரமேவருணமபராசரஞ-சாகாதவமே சமவர்த்தமபே-யுசநசமவிகிதம விடதிணுதட்சமம-பிரகறபதி மதமே கவுதமமெனறே கடடுரைசெயவா அவா பதினெணமா" மிருதிபப டனைனினா பெயரால எனவறிக.

புகுமாசிர மவறதறைகள னையடைந்தம — வேதத்திற கொணடாடிச் சொல்லப்படாநின்ற பிரமசரிய முதலியன வாசிரமங்களை நானகினவழிநின றனுடடிதகும.

அவையாவன?

பிரமசரியம கரிடடிகம பௌடிகம எனவிருவிதமாம்.
இல்லறம சாதகன உதாசினன எனவிருவிதமாம்.

ஞானபபிரஸதம சபதத்தினிகன விபதத்தினிகன என விரு விதமாம

சனனியாசம விதத்துவான விபிதக்ஷ தவசுவி என மூனறு விதமாம

இதனறி வைதிகததில் ஓவவொனனற நநநானகாகவிப பதிலுருகசகூறுமம அவையாவன ?

காயத்திரம பிராமம பிராசாபதத்திபம கைடடிகம எனப் பிரமசாரிப நானகு

வாத்தா விருதத்திசாலுரீ விருதத்தியாயா வாமகோசார மம எனக கிரகபதியு நானகுவிதமாம.

வைரிஞ்சம வாலகிலலியம தெனபம—————— என வானபபிரஸதம நானகு விதமாம

•வேகூடகம குடீசகம அங்கிசகம பரமஅங்கிசகம எனச சநநியாசமும நானகுவிதமாம

அருத்தவங்கள புரிதலும — அனுடடிததற கரிதாகிய பஞ்சாகினி முதலியவறறினை நரியதடசகலைசெயது,

அருங்கலைகள பலதெரிதலும — கறபதற கரிதாகிய கலைஞானஙகளை யாராய்ந்தும "கறறிலேன கலைகள பலஞான மிலடமருதுறை யெந்தைபிரானே" எனறும திருவாககாறு முணாக.

ஓரணைங்கள படிதலும — "நாலவகை வேதம இருகது தயிதநிரியம-சாம மதாவணவெனை சாற்றினா புலவா" எனகூறிய வேதஙகளைச சநதை யிரட்டை முதலியன விலகணைததோ டோதியும

சிறப்புடைய புராணைங்களுணராதலும — சிறபபுடைய பதினெண புராணைங்களையுணாந்தும அவையாவன?

பிராமம பாதமம வயினைவமே - சைவம பாகவதமென ச சாவருகாலம - நாரதம மாகசுன டேயமாகக்லேயஞ- னைவாதத மிலிஙகம வராகஙு-காநதம வாமனஙு கருதிற கூர் மம - மச்சிபஙு காருட மதிகதிற பிரமாணடம-பதினெணை புரா ணம பணணினா புலவா

வேதச சிறப வேதாகதத்திற சொலலிய உபநிடதத்தை பொருளை மிகத களமுபபத்திரணடினையு மோதித தெளிந தெளிதுமம துமம அனைபாவன?

பிரகாரணயம சாநதோகக்யம கடவலி முணடகம - ணடூயம தைத்திரிபம சாபாலம பிரகசாபாலம அதாவசி ரசு அதரசிகை பிரமமோபநிடதத்து கைவலயியம சுவேதாச வதரோபநிடதத்து காராயணோபநிடதத்து காலாசகினியுருதரி ரோபநிடதத்து சாவசஙகறபம கூசிகெயுருதரிரோபநிடதத்து ஈசாவாசோபநிடதத்து நாரசிஙகம தாரோபநிடதத்து சுவரோ பநிடதத்து கோபாலோபநிடதத்து பரம அமசோபநிடதத்து சாபா லோபநிடதத்து வாசுதேவோபநிடதத்து காதிசாகை கௌதமீப ம பாரதத்துவாசியம

செனறற சைவ வத திறத்தை டை வா

இவர்கள நாடோறு மறுடிதத தடோ பலத்தாலே சைவசித்தாநதமாகிய காமிகா கம மிருபத்தெடடையு மதிகரிதத்த குரித தாவாசள

இதிற சரியை கிரியா யோகஞ செலுத்தியபின

இஙஙனஙு கூறிப வாகமஙசளிற சொல் லியபடியே ஞானசாரியனிடத்தில தீகூை டைப்பெறுசு சரிகை கிரியாயோக மினை களின வழிநின றறுடிதத தபோபலத்தி னாலே கிரியை யென மருவுமவையாவு ஞானஙு கிடைத்தற கு நிமித்தமெனக கிளகுமென வறிக

ஞானதகார ஞானதநிஷ்டலே காணே பரம முக்தியை
சிவனடியை சயடைவா எ-று
சோவா

இதறகு யோகசதனை சிதநிய விசுவரு சுபிரபேதம
தேவிகாமோததாம சைவபுராணதது மதிக (ஙக)

சிவாகமோகியருளை வருமாறு.

——o——

மேலிதத மலபரிபாகம வருமாறு கூறுகினறது

புறசசமய நெறிநினறும - வேத * பாஹ்யமான பௌதத்தா
திமதஙகளிலே பிரவேசிதத அதிகநத சாஸதிரஙகள சொனன
படி தவம பணணி யதரு),—

* பாஹ்யம் - வெளிபபடடது,

அகசசமய புசகும - சருமாதிபான சதாவித புருஷார
த்ததையுரு சொலலும வைதிகததிலே பொருநதி,—

புனமிருநவழி யுழனறும - ருஷிகளாற பணணபபடட
ஸ்மிருதி யுகதநாறறுடான மாகமததிலே நினறு வருநதியும
மனு முதலியன,—

புலுமாசிரம வறதத்தரைகளனவயடைநத மருநதவஙகள்
புரிதல - மேலு மநத ஸ்மிருதியிலே சொலலும பிரமசரிய கர
ஸதிப வானபிரஸத சனனி யாச மெனனு மாசிரமங்களை யடை
ந தநதவாசசிரமஙகளுகதகேறற தருமஙகளை யநுஷடிததல,—

அருஙகலேகன பலனெரிதல - வேதாஙகஙகளாகிய விடா
கரணாதி சலஞானஙகளை யுணாதல,—

ஆரணஙகள படிததல - வேதாதியபாதனதைத குனற
வறபபணனியு),—

சிறபபுடைய புராணஙகளுணாதல - அஷ்டாதச மகா
புராணஙகளையு மறிதல,—

வேதசு சிரப்பொருளை மிகதெளிதாகும் - வேதாந்த சிரவ ணை மாக † நிதிதியாசாங்களைப் பண்ணியும்,—

சென்றால்-இவ்வாறு உத்தரோத்தர மாகச சாதனங்களோடு மபியாசம பண்ணிவருதால,—

சைவத திறத்தடைவா - அந்த புண்ணிய பலத்தினாலே சைவ சமயத்தைப பொருந்துவாகள —

இதிற சரியைகிரியாயோகஞ் செலுத்தியபின ஞானத்தாற சிவனடியைபச சேர்வா - இதசு சைவத்தில சரியை கிரியை யோகமெனனும மூன்று விதனையுங கிரமத்திலே பாலஷாத் தனை யிறந்துகளின பலமாகிய சாலோக சாமீப சாரூபங்களை யடைந்து பினொரு சனமத்திலே யாசாரியனுடைய வருகை ரகசித்திலே சிவ சாயுசியத்தை யடைவாகளென நிதனொ ருள

† நிதிதியாசனம - தியானம

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—o—

சிவசமாதி சித்தாந்தத்தனறிச சேரபபடாதென்று செப் புகினறார

புறசசமய நெறி நினறும - உலோகாயதம பௌத்தம் அரு கம மீமாம்சம மாயாவாதம பாஞ்சராத்திரம எனனும புறசசம யங்களினினறும,—

புகன மிருதி வழியுழனறும - அபபொருளவழி பொருத்தி ப்போய,—

வேதசு சிரபபொருளை மிகதெளிதலு சென்றால்,—

அகசசமயம-சைவம பாசுபதம வாமம வயிரவம மகாவி ரதம காளாமுகம எனனு மூளளுறசமயம

புகும,—

பினவசவத்திறததடைவா - சைவசிதாநதத்திற பிரவே சிபபா

இதிலெனப் பொருள வழி பொருததிட பொருளுரைசக ப தகசிரமதிற பொருளுரைதகாற சமயகிரமம மாறுபடும,—

ஞானததால - சிவ தீகூடாஙக நிரலமப சிவ சமாதியி லல்,—

சிவனடியைச சோவா - சிவசததி சமானமாயத தமது சி றசததி விரிவு திருததி யிருபபாகள

போகமாததிரததை நிமிததிகரிததவரு மலபரிபாகததி றகும, மலபரிபாகமாததிரததை நோகசிவருஞ சிவசததிநிபாத தகசகும, சிவதீகூடாஙசிரகததிறகு, ஞானத தியான சமாதி சிவனமுததி சாடசாதகாரசகுறித தீடசாஙகததசகும, மோ கூடசதசகும, சாதிசிரம மாசசிரமச கிரமஞ சமயசிரமங கா லதேசசிரமங கருதி வருதலி லலாமையாற சமயசிரமததினி னறு சைவததிறத தடைவரெனபது தசிரமனறு

சகல சமயிகளுசகு மிலஙகோதகாரஞ சைவததிற சொல் லுதலால, சைவதது வநதிலலது பரமுததி சித்தியிலலை, பதமு தத்தியெனறு தாறடரியம

மறறைய வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

இனி, மனனுமருளா லுணாததி' எனனு பிரணவ கூற் றினை இருபதனைநத செயயுளான விரித்துணாததசினரா

மேறகூறிய அருமபருவமனடதல, இங்ஙனஞ சோபானமு றையாற பலபிறவிகளினு மேறபடடு நிகழநது முறறுபபெறுவ

தனறி, ஒருவகே யொருகாலதது முறறுப்பெறுவ தனறெனப தாம

சைவததிறமெனறது சைவகசூறறின முடி பாகிய சித்தா நத சைவததை.

செனறுலெனபது சேறலருமை விளககி நினறது

இதனுனே மேறகூறிய பருவமடையுமுனைனம கூறுமுகக தான மனறு மருளெனறன வகையும அவறறிறகு வாயிலினவ டெனபதூஉம வருதது கூறபபடடன

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

இபபடி முன சொலலபபடட சிவஞானம ஆனமாகளுகளு உண்டாமபடி யெபபடியெனற மாணாகளை நோககி மேலருளிசெயகிறா

புறசசமய நெறிநினறும - உலகாயதன முதல் பாஞசராத்திரியீறுக சொலலப்பட புறசசமயஙகளிலே சென்றுசென்று அநதநத சாஸதிரஞ சொனன முனைமையிலே யணடிதது தம,—அகசசமயமபுகும - உட்சமபமாகிய பாசுபகம மாவிரதம காளாமுகம வாமம வயிரவம எனறுசொலலபபட அநதநத சமயஙகளிலே புகுநத அநதநத சாததிரஙகள சொனன முறைமையிலே யணடிதது தம,—புகல்மிநதி வழியுழனறும - சொலலபபட மிருதிவழிகளிலே திரிதது தம,—புகழுமாசசிரம மறறதது றைக ளைவையடைநதும-கொணடாடப்பட ஆசசிரமமான தனம நெறிகளை செயதும,—அருதிவஙகள புரிதும-பஞசாகினியை முதலான அரிய தபசுகளைவிருமபிச செயதும,—அருஙகலைகள பலதெரிதும - அரிய சாததிரஙகள பலவுமோதி யுணர்நதும,—ஆணஙகள்படித்தும்-வேதஙகளையோதியும,—

சிறபபுடைய புராணங்களுணர்ந்தமை - நவமைப் பகுதிகளைச் சொல்லுகிற புராணங்களை யோதியறிந்தமை,—வேதசிரபபொருளை மிகநதெரிந்தமை - வேதாந்தத்தின் சதசதாங்களைமிகவும ஆராயந்து இதுவே யதசமென்று அறுதியிட டறிந்தமை,—சைவசதிறசதனை—வா - இவையிறனை வழுவறசசெயது முடிந்த தது யாதொரு ஜானம, அநத ஜானமபோய மறற ஜானங்களிலே சைவநெறியைச சென்று பொருந்துவாகள —இதற் சரியைகிரியாயோகஞ செலுந்தியபின - இநதச சமயதத்திலே நின்று சரியைகிரியாயோகங்களைச செயது அவையிறறின முதிரசசியினாலே ஞானதசைபபெறறு,—ஞானதசாற சிவனடிபபசசேவர் - அநத ஞானதினாலே சிவனுடைய சீபாதத்தைப பொருந்துவாகள.

எனவே கிரியையாலே மோக்ஷமென்ற சைவனை மறுத்து ஞானதினாலே மோக்ஷமென்றதெனக கொளக

இதறகுப பிரமாணம சங்கறப நிராகரணம, "பல்பணி ஞான காரணமென்னிற றெல்பணி தொறுமபயன றெருபடுபதனால-மொருபணிசெயயாச சிரபுரச சிறுவரு-மரசராய கருணதசிலவரு-முதிரபரசனமையத திதமுறுமரசரு - ஞானமபெறற நனரையினால-மீனமிலபணியருட கேதுவனறனால- ஞாலைற்பதநதி நிமிதமமிதனொழிலென - வேலைறறிறறா லியமபிற்றெனலும" எனறும, சிவஞானபோதம, அ சூ,ந-வை, "தவஞசெயதா னொருதலையிலோகஞ சாருந்து, பவஞசெயது பறற றுபபாராகத —தவஞசெயத, நற்சாபில் வருதிதது ஞானதனை நணணுகிலுந, கறறூசூழ சொலலுமாங கணடு" எனறும ஙங கணடுகொளக

இதறற சொல்லியது, உலோகாயதன, புததரில் சவுந்தராநதனை யோகாசாரன மாத்தமிகன வைபாடிகன, அமணரி

ல்ங்கண்டவாதி ஜீவகன, மீமாஞ்சரில் படடாசாரியன பிரபா கரன் மையாயிகன மாயாவாதி பாறகரியன நிரீசசுரசாஙகி யன பாஞ்சராதகிரி ஆகப் புரசசமயதகிற பேதம பதிஞலும, அநதநத முறைமைகளிலே நினறும, பாசுபதம மகாவிரதம கா ளாமுகம வாமம வயிரவம எனகிற உடசமயதகிற பேதம ஐத திலும புகுது அநதநத முறைஙமகளிலே நினறும 'புகல் மிருதி' எனற பதமுதல 'வேதசசிரபபொருளை மிகதெளிததும'என றபத மீறுக உழனறும அடைநதும புரிததும் தெரிததும பழிக் தும் உணாநத மிகதெளிததும இஙஙனஞ் சொலலப்பட முறைமைகளை வழுவாதசெயது முடிநதால சைவநெறியைப் பொருநதவாகளெனறும, இதிலேநினறு சரிதைகிரியை யோ கஙகளை யனுடடிததால அநதமுதிாசசியிலே ஞானமுணடா யநத ஞானததிலே சிவனுடைய சீ பாததனை யிரணடாதச சென்று பொருநதவாகள எனனு முறைமையு மறிவிததது

சுப்பிரமண்யதேசிகருடை வருமாறு.

—o—

புறசசமய நெறிநினறும - புறசசமய நூல்வழியே யொழி கியும,—அகசசமயம புகலும - அகசசமய நூல்வழியேசென ழுகியும,—புகனமிருதி வழியுழனறும - சொலலபபட மிருதி நூல்வழியே சென்றொழிசியா,—புகலுமாசிரம வறததறைக ளைவையடைநதும-வேதஙகளின்ற கூறியவாறு ஆசிரம தரும ளிற்குறைவினறியொழுகியும,— அருநவஙகள புரிததும - செ ய்தற்கரிய திவஙகளைசசெய்தும,—அருஙகலைகள் பலதெரிததும் அரிய கலைஞானங்களைப் பலபயினறும,—ஆரணஙகள படிதத ம் - வேதங்களை யோதியும,—சிறப்புடைய புராணங்களுணர்

நதம - சிறப்புப் பொருந்திய புராணங்களோ யறிந்தம,—வேதச சிறபபொருளை மிகத தெளிந்தம - உபநிடதபபொருளை மிகவு மாராயந்து கெளிவுறும,—சனமுற சைவததிறததடைவா-இவ்வனஞ சோபான முறையாற பலபிறவிகளிறு மேறபடடு நி கழந்து சனமுற சைவகளுறறின முடிவாகிய சிததாநத சைவ தனைதனகலபடுவா,—இதிறசரினய கிரியாயோகஞ செலுததிப பின-இசசிதசாநத சைவததினுஞ சரியைகிரியா யோகங்களை ய டைடிக்தமுனனியபின — ஞானததாற சிவனடினயச சோவ ா-ஞானதனைபபெறறு அதனூற சிவனருளைச சோவருகலின மேறகூறிய பருவமடைதல ஒருங்கே யொருகாலதது முறறுப பெறுவதனறு

இதனுளே மேறகூறிய பருவமடையு முறைமை கூறுமுத தான மனனுமருளெனறதன வகையும அவறறிறகு வாயி லினை யெனபதுமம வருதனதனக கூறபபடடன

மறைஞானதேசிகர் உனா

ஒருதலை தனனிதலெனனுங கருதிரவுதனிடா லுலோகாயதன
முதலியோரா முதனிச சிறபபினையுஞ சிதாநத
முதறியே பாமுதறியெனறு முணாதனகினறா

இமமையே பிரொட்டாண டெயதியெழிலாரு மே ந்திழையா முதறியெனறு மிருளுசுவாகமுத்தி, யம் மையே யெனறமுதறி யையுதகந்த மறகெடுகை யெ னறுமடட குணமுதறியெனறு, மெயம்மையே பா டாணம போலகைமுதறியெனறும விவேகமுத்தி யெ னறுநதன மெய்வடிவாஞ சிவத்தைச், செமமையே

பெறுகைமுத்தி யென்றுஞசெப்புவாகள சிவனடியை ச் சேருமுத்தி செபபுவதிலயியாமே. (கஉ)

(இ-ள) இமைமையேயீடெடானடெடய்தி யெழிலாருமேந திழைபாமுத்தியெனறும இருஞசுவாகக முத்தி யமைமையே முத்திபெனறும

இருதகதிற் கிரியாபாகதனைபபறறி யனுடிககு மீமாஞசகன சோதிடோம முகலிப வனுடானதகாலே யொரு கனம முணடா யதுகானே பலதனைக கொடுகுகும, சுருதி வாகியாதமகமாகிய சதகமே தேவனைபொழிந்து வேறொரு தேவனை கனமபலதனைக கொடுகக வேணடுவதிலலே சுவாகாரதனை யடைகிறதே முதத்தி யெனறும.

கரதனைமத மறகெகடுகை யெனறும

புதிதிதனுவ முதல சிழுளை தனுவுகளடஙகலும கூடனிகமாயிருகுகும, ஆனமாவு மீசுரனு மெனப தொனறிலலே, முதத்தி பூரதத தினுடையதா யிருகிற கூடடமேயெனறு, ரூபகாரதமும, சுதனுகக ரூபமாயிருகிற புதத்தினுடைய சரதத தியெனறும வேசரூபகாரமும, யாதொனறுககு யாதொரு கரதக கூடடங்களுடைய சரதத சரூபாகாரதமும, ஞான மிடைவிடாம விருகிறதே ஞானகாரதம, இபபடி ஞானதனை விசேடித்தறிகிற சரதத்தியே விஞ்ஞானகாரதம, ஆக விபபட பஞ்சகாரதக்களும நேராகக கெடுகிறதென றறிகிறது மிரத நூலே யுபதேதித சுதத பகவானேயே வழிபடுகை முத்தியெனறும்

அட்டகுண முமு அருகசாததிரஞ் சொல்லிய அநந்தஞா
ததிபெனறும னம அநந்ததரிசனம அநந்த வீரியம அநந்த
சுகம நிாநாமம நிடகோகதிரம நிராயுஷ்
யம சகலசமமியகபாவம எனககூறிய குணஙகளொடடு

இது தொகை

அதனை வகுதகறியில் அநந்தஞானம் ஐநதவகைபபடிம. அஃதாவது? மிதி சுருகம அவதி மனபரியாயம கேவலம எனவ
ரும இதனை ஞாலுவாணிப மெனபாகள

இனித தரிசனுவாணிபம ஒனபத பேகப்படிம அவையா
வன ? சடசுதரிசனம அசடசுதரிசனம அவதிதரிசனம கேவல
தரிசனம நிதநிரா நிதநிராநிதநிரா பிரசலை பிரசலாபபிரசலை
நிடானகதிரநதியென வரும

இனி வேதனீயம இரணடு சாதவேதனீயம அசாத வேதனீ
யம எனவரும

ஆயுஷியம நாலு, தேவாயுஷியம திரியகாயுஷயம் மனுஷ
யாயுஷபம நரகாயஷயம எனவரும

இனி மோகனுவாணிய மிருபதகெடடி மிததியாதததவ
ம மிகவு மிததியாதததுவம சமமியகம பிரகிருதி அநதாணசதி
குரோதம மானம மாயாலோபம அபபிரகதி யாசகியானதி
குரோதம சுவலனம அதிகுரோதம அதிமானம அதிமாயம்
அதிலோபம சிரிபபு அரதிருதி சோகம பயம நிநதை மாதாவே
தம புருடவேதம அலிவேதம சததாவலோகனம மாதிருதரி
சனம் சாகாகிரகனதரிசனம ஞானம எனவறிக

நாமக தொணணூறு மூனறுபேதபடடும். வமயம க
தம இரகம பரிசம உததியோகம உசசுவாசம வாகாமபரியா
தத்தி அபரியாத்தி சூகுமவியாததி பிரிதிதம் அப்பிரிதிதம
சேல தற்பக அதேய அநாதேய சாகாய சகிர்த்தி அபகிர்

த்தி அகுரு இவத உபகாதா பரகாதா ஊனபூரவி இதமுதலா கப பிணடாபிணட பிரகிருதி பேதததிலூலே யணைகளை யறிக.

இனி கோதத்திரமிரணடு உயாநத கோகத்திரம தாழநத கோதத்திரம எனவரும

இனி அநதராயம அஞசுபேதம, சாநாநதராயம இலாபா நதராயம போகாநதராயம உபபோகாநதராயம வீரியாணிய நதராயம எனவரும

இநத வடடவித கணமதனை விசாரிததறியில் நூற்று ஈர் ற்பததெடடென வறிக

இதனமேல விரிகிற பெருகுமென வறிக

மெயமமையே பாடாணம போலக முதறியெனறும

உணமையாகவே கருவிகரணதிகளொல்லா கழிநது பாடாணமபோலே கிடகதிறதெனனும பாடாணவாதி முத்தியும

விவேகமுதறி யெனறும

மாயாவாதி சமுதத்ரதறி னிடதறிலே தி ரைதோனறி யதிறரூனே யொடுஙகுமாறு போலப பிரமதறி னிடதறிலே சகதத தோனறி யதிலேதானே யொடுஙகு ழாடையிற காடடிலு விலடசணமான பிரமசுரூபதனை வேதாநத ஞானதறிலூலே விவேகித தறிகிறதே முதறியெனபதம

தன மெயவடி வாஞசிவதனைச செமமையே பெறுகை முதறி

சிவசமவாதி யானமாவுகுரு சுபாவமான சைதனனியதறின முறைமையினையு'ம சிவனது சோபாதறினையுந தானஅசேயுமினறி மயககத்தாற றானவேயே சிவனென மதிககு முதறியும

என்றுஞ செபபுரர்கள

உமமையாற சங்கிராந்தமாகிய பாசுபத முதறியும சமாவேசமாகிய காபாலமுத்தி

காலாதீதத்திற் நிருமபு மதவு மாகாது. சிதாகிய சிவனிடத்திலே மலரகிகளை வானமாத தோனறு மெனில்? யாதொன றநேகமுமா யுறபத்திலையு முடைத தத நாசமடையுர இநத மாவிரத முதலிபனறு

இபபடி ச சமயங்களோறு முசதிபப பலவாகக கூறும தனை மெயபெனறு கருதிப பலகளாளாக கருத லெதனனம கொகதுமெனனில்? அகனினைப விருபினவன மினமினியி னிடத கதனைப பெறுவோமென றுணசபபடி மதறகொசதும அவைகளொலலாஞ சிருடடிகாலதில் அழிநதுபோகிற முதலி கள அழிபாமுதலி யாதெனின?

சிவனடிபைச சேருமுதலிசெப புவதிலகியாமே

தீகைகையில மூமமலங களோயுஞ சோதித தச சிருடடிகாலதில கேழ திருமபாமல சிவ னைபபோல சாவஞஞதவா வடடுணங களபினியதாமாகிறதே யாஞசொலலும பரமு ததி. எ-று (கஉ)

செமணமேய டெறுகைபெனறும ஏகாரந தேற்றம

யாமே - ாரரசை

யாம - எழுவாய செபபுவம-பயனிலை

இதரரூச சிநதியம மிருகேநதிரம நிசவாசம "நானமகச் சேதோ" எனனுஞ சுலோகதத மறிக.

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

—— o ——

மேல் பரமதமுதலியைத தூஷிதது ஸ்வமதமுதலிக கூறு கின்றது

இடமுமேய யிரெடடாண டெய்தி பெழிலாரு மேதினிழை யா முதலியெனனும- இகமேயுளளது, பரமெனபதில்லை, சுவா

கம் நரகமென்ப தேசென்னில்* மஜ்ஜன போஜன கந்த புஷ்
பாதி சௌகரியமே சுவாகாகம, இவைகளின்றி தரித்திரத்திலும்
மவியாதியிலும்மு பீடிக்கப்படுகிறதே நரகம, அழகையுடைத்தா
கிய வவயவங்களை யுடைத்தாய பதினாறு வயதாய † மதனக
லா வல்லபைகளாயிருக்கிற ஸ்திரீகளுடனே கூடி யானுபவிக்கிற
வேளையில † நீவிவிடுகிறதே மோக்ஷ மென்னும லோகாயத
னும,—

* மஜ்ஜனம் - ஸ்நானம, † மதனகலாவல்லபை - மன்ம
தநூலில கெடிகாரி ‡ நீவி - தலைமுழுசு

இருஞ்ஞானமுதித யமனமேபென்னும- வேதோக்தகன
மானுடானங்களிலேயிருக்க பூர்வபரிஜ்ஞான நேத்தை விட்டு
நிவிய நேத்தியாய மறைமயிலெ பெரிபோகத்தை யுடைத்தா
கிய சுவாகத்தை யடைவதே மோக்ஷமென்னும பூர்வ மீமாம
சகனும,—

ஐந்துசாக மறைக்கெடுக்கை முதலியென்றும- ரூபம வேதனை
குறிப்பு பாவனை விஞ்ஞானமாகிற பஞ்சஸ்கந்தமும § சந்தா
னமிவற்றில நிசேஷமாக கெடுகிறதே மோக்ஷ மென்னும
பௌத்தனும,—

§ சந்தானம - பரம்பரை.

அட்டகுண முதித்தியென்றும - அனந்தஞானம அனந்தசரி
சனம அனந்தவீரியம அனந்தசுகம நிராமயம நிர்கோத்திரம
நிராயுஷ்யம சகலசமமியதா பாவமென்னு மெண்குணப பிரா
தித மோக்ஷமென்னுஞ் ஜயினனும,—

மெயமனமேயபாடாணம போலகை முதலியென்றும - ஆத
மா சடமாய ஞானாசரயமாயிருக்கும. அதெப்படி யெனில்?
விளக்குத்தகளியும விளக்கும்போல அந்த ஞானத்திலே கூட
த்தகாணுபவ முண்டாயிருக்கும ¶ ஷோடச பதார்த்தத்தவ

¶ ஷோடசம - பதினாறு

ஞானத்திலே சுகதகசுகங்களும் தசேதவாயிருசகிற ஞான மும் நீஙகப பாஷாணமபோல வோரறிவு மற நிருப்பதே மோ க்ஷமெனனும நியாய வைசேஷிகனு ம,—

விவேக முதறிசெனறும - பிரகிருதிபுருஷ விவேகதறைப் பண்ணி பிரகிருதி விகாரஙகளுககுத தா னணனியமாகக காதறி ருதறவ போகத திருதறுவஙகளற நிறபதே மோக்ஷமெனனும் நிரீஸவர சாஙகியனும,மேல மாயாபுருஷ விவேகதறைப பண ணி மாயையை நீஙகுவதே மோக்ஷமெனனும மாயாவாதியும,—

தனமெயவழிவாரு சிவதறைசசெபறைபே பெறுசைமுத றிபெனறுரு செடபுவாகள - பாஞசராதறிரிகள மகாவிஷ்ணு வினுடைய கிருபையிலேலே பிராகிருத தேஹதறை நீஙகித தஙக ளுககு சதறிப ஸவரூபமான சுத்த சித்தரூபாய விஷ்ணு × து ல்யரூய சிரீ பூமி லீலாசதறிதறிய வியதிரிகதமான சகல போகஙகளும மகாவிஷ்ணுவைப போலே நிதறியமா யுடைத தாயிருகறை மோக்ஷமெனறும, பூவ சைவா சிவாறைகரிகத திலேலே யாணவ மாயை காமிகஙகளீஙக சதறியமும சுதறமு மரய்த தஙகள ஸவரூபமாகிய ஞானகிரியை பிரகாசிகக வத லால் சாவரூபாதறுவாதி ஷாடகுணணியாபி வியதறிபாய்ச் சிவசமமா யிருபபதே மோக்ஷமெனறு சொல்லுவாகள; ஆத லால் இதெல்லாம பதமுதறியே —

× துல்யம - சமானம

சிவனடிஜைச சேருமுதறி செப்புவதிஙகியாமே - ஆன்மா வுஞ் சிவனு மறறியே பிறிவறறது, அதறப பிறிவிலலாமையைத தோனறுதறபடி யறறிபே யாணவசதறி தடிதறிருகையா லித து வுபாதிகளிலேலே யசதறியமாகிய போகஙகளே சதறியமெ னறு மயஙகினறு சிவாறைகரிகதறிலேலே யுபாதித் திரயங்க ளும நீஙகக கணணின து சாசகாமலாதி தோஷம்நீஙகக காஷ்டி

யைப் பெற்றதுபோல, சிவனுடைய பிரிவில்லாமையைச் சிவஞா னத்தா லனனியமாகக கணடு சிவாநநத பரவசத்திலுலே சிவ மேயாய் நிறபது மோகூடுமென று சொல்லிட பரம மூாத்தியை யடைவது உத்தர சைவராகிய வெமமொலுலோயென றின பொருள

பதமென்ற சொல்லுகறகு பொருள நிசசயம, ரகைஷ, இரு கறுமிடம, அடையாளம, அடி, ஒருவஸ்து, இத்தனையுமாகையா ல், இவவிடத்தச சிவனடியைச சேரவென்றது சிவமாகியவஸ் துவைப பொருந்தவென்றது

பொருந்த வென்றதிலு லிரண்டிருந்து கூடிய தல்ல, தன னுடைய பிளவேயானவன வியாதியிலுலே மிகவும பீடிகக்பபட டிக குணமானபொழு திருந்தப பிளவேயை யிபபொழுது பெறறே னென்றதுபோல வுபாதியிலுலே சிவாநுபவம விளங்காமலிரு நத விளங்கினபிறகு கூடியதென்று சொல்லவேண்டியது

ஞானப்பிரகாசருவை வருமாறு.

—0—

ஆகலால், லோகாயதன முதலோா முதறி, முதறிப்போலி யென்பதுந தெரிவிதது, சித்தாநத முதறிதறிறனு செபபுகின றார.

இரண்டையே யீரேடடாண டெய்தி யெழி லாரு மேன்றிழை யா முதறி யென்றும - முழுகுதல் புரிதறல பூசுதல் முடிதற் றல் முதற சுகமே சுவாகதா, அதறச சுகமில்லாமை நரகம, மகளி ரை மணதற லிமமையே முதறி யென்று லோகாயதன சொல லுவன,—

இருந் சுவாகக மமமையே முதறி யென்றும - பூர்வமீமா ம்சன் சொல்லுவன,—

உருவமு வேதனை குறிட்பு பாவனை விஞ்ஞான மென்கி னுறை,

கந்தனைந்து மறுக கெடுகை முதற்றி பெனறும - புதற்றிற பிரதிப நிருவாணவாதி டேசுவன —

அனந்தஞான மனந்தசக்திசன மனந்தவீரிய மனந்தசுகம நி ராமய நிராகதோதற்மய நிராயுஷ்யம சகலசமமியகபாவ மெ னுட,

அட்டகுணமுதற்றி - எனறு மருக விசைபபன —

ஞான முதலிய செயறகைக குணங்களைகெட டியறகை ய ஞானமே குணமாய,

மெயமமையே பாடாணம போல்கைமுதற்றி என்றுந தார் கதிகன சாறறுவன,—

பிரகிருதி புருஷ,

விவேக முதற்றி எனறும - சாங்கிய னுரைபபன —

தன மெய வழி வாஞ சிவதத்தை - தனிந்த வழிவு போற சாகார சிவஞாதற்றி சாரூப சிவா காரதத்தை,—

செயமையே பெறுகைமுதற்றி - பரமுதற்றியாகப பரிபபத மூதற்றி,

எனறும - சிவசமவாதி,—

செபபுவன - இபபடி வாதிகள் செப்புவார்கள

சிவனடியைச சேருமுதற்றி - சிவசதற்திக கொதத விரிகு ஞ சாடகுணணிய சிற்சதற்றி காம சிவதத்துவாபி வியதற்றியா மு தற்றி,—

யாம இவருச செப்புவதே.

சில ஆதனிச சைவாசாரியா யாஞ சொல்லு மிதத முதித யைச சாரூப முதற்றி சாறறுஞ சிவசமவாதி முதற்றியாய்த் திரு டபி நமத சிவசிதத்தாகாத சிதத சிவசாதிர்ச்சிச சிவசாத்தியைக கியே சிவசுதத்தாதத்துவத்தை முத்திக் துவேஷிளாய் வேதாந்த வி

சேஷசிதத விசிஷடாதத துவைத கோடி [illegible]வி சிவ வியததி
யத்துவைத விசிஷடாதத துவைதப [illegible]தி விளமபி விபபி
ரலமபராய் விடடாாகள

வாதிகளடையும பதமுதத[illegible]ம பகுபபு வகுப்பாம —

பூகாணம ஞாலைபாய [illegible]க்கு மூலோகாயதனுகும,
பூதவிசேஷப பிராணை[illegible]பாய முபதேசிககும கௌக
ிகும, விஞஞானகந[illegible], விஞஞானாலைபாய முபதேசிககும
[illegible]ருவாண[illegible]க கனமேசவர ஞாலைபாய முப
தேசி[illegible]மாலைபாய, சோதிராணம ஞாலைபாய முபதே
சிககுஞ சோதிராதிர விததகளுகும, சூரியாகினி சமாத்
ம ஞாலைபாய முபதேசிககுஞ சூரியாகினி சாமயவாதிகடகு
ம, அவரவாகளருகமான பஞச பூசபுவனப பிராபதிதானே
மோடசம

பூகாணடகாரணப பிரம ஞாலைபாய முபதேசிசகும ஸ
மாததாகளுத கனமாததிரா புவனப பிராபதி தானே மோட
சம.

இநதிரியாணம ஞாலைபாய முபதேசிசகு மூலோகாயத
னுகளொருவனுகு இநதிரிடபுவனப பிராததிதானே மோட
சம

மனதம ஞானேபாய முபதேசிககு மூலோகாயதாகளு
ளொருவனுகு மனபுவனபபிராபதிதானே மோடசம.

அகங்கா ரானம ஞானேபாய முபதேசிககும வைசேஷிக
னுகு அகங்கார புவனப பிராததிதானே மோகூம.

புததியாணம ஞாலைபாய முபதேசிககும நையாயிகனுக்
கும, புததிவிாததி யாணம ஞாலைபாய முபதேசிககும புததன
ுகும புததி புவனப பிராபதிதானே மோகூம.

சலஞசல சதசதகுணனம ஞாலைபாய முபதேசிக்கு மரு
கனுக்குக குணபுவனப் பிராப்திதானே மோகூம.

பிரமகாரியான்மா ஞானோபாய முபதேசிகரும் பரிணத வேகாரநதிகரும நாராயணப பிரகிருதி காரியானம ஞானோபா யமுபதேசிகரும பாஞசராதநிரிகரும பிரகிருதி புவனப பிரா பதிதானே மோகூடம

சதசபிரம சிரீடாப்பிரம சிதநிரப பிரமவாதிப் பிரமூக ராகரும பிரகிருதிபுவனப பிராபதிதானே மோடசம.

யோகோபாய முபதேசிகரும பாகஞ சலனகரும பிரகிரு தி புருஷ விவேக ஞானோபாய முபதேசிகரும சாஙகியனுகரு ஞ சஙகியாசோபாய முபதேசிகரும விவாதத்த வேதாநதிக்கு மானம வாதிகளாதலால புருஷபுவனப பிராபதிதானே மோ கூடம

சிவ தீகூடாங்கியங்க சிவஞானோப திருத சாகார சிவாதம பாவனோபாய முபதேசிகரும சிவவாதிகளாகரும சைவநிற சை வ பவுராணிதாக திராக புவனப பிரபதிதானே மோகூடம

சாகார நிராகார சிவபாவனா பரசோம சிதநாநதிகடருக கலாக காபப விதநிபா புவனப பிராபதிதானே மோகூடம.

சிவாலோச வாதிபாகரும காபாலாகரும கலாபுவனப பிரா ப்திதானே மோகூடம.

காலேசுர வாதிகடருக காலதத்துவப் பிராபதிதானே மோகூடம.

சஙகிராநத வாதியாகிய சைவபாசுபதர் வைதிகபாசுப தாகரும சமுத பதநிவாதி மாவிரத விசேஷாசகரும மாயா புவ னப பிராபதிதானே மோகூடம்.

கலாதத துவாநத சோதினியாகிய தீடசாவானசனுகரு விஞ்ஞான கைவல்லியநதானே மோகூடம.

சாவஞநத துவ மாதநிரவாதி மகாவிரதர்கரும சுத்த வி த்தியா புவனப பிராபதிதானே மோகூடம.

பிரயோசகிய காதநிருதநவ வாதிகடகும் பிரவாகே வர வாதிகடகும அநேகேசவர வாதிகடகும ஈஸ்வர புவனப பிராதநிதானே மோகூம

சதாசிவ சாமிப வாதிபாகிய சிவசமவாதிகளுகுச சதா சிவ புவனப பிராபநிதானே மோகூம

சுதநசாதநாகுச சதநி புவனப பிராடநிதானே மோ கூம்

வாம தகூனிண காரூட பூதநாதநிரிகாகளுகுச சதநிகலா பு வனப் பிராபநி தானே மோகூம

சிவ தீகூஷா சாகலலிப சுதநராயிருநதுஞ் சிவவிபதநியை ககியரு செபபு மிபபோதுளள னைசவாகளு

"சதவஷ கலநதஜாதீயாத
புருஷம லோகபாவநம"

எனனுமவசனதநிலுற சதநி புவனப பிராடநி தானே மோகூம

தீகூஷா வைகலலிப வானகளாகில முறசொலலிப புருஷ புவனப பிராபநி தானே அல்லது சிவலோகப பிராபநிதானே மோகூமெனறு சிநதிகபபடும

சிவனுகு வைநதவ சரீரம வாஸவ மெனனுஞ சாமானி யனைசவாகுச சிவகநதவ புவனப பிராபநிதானே மோகூம

உலோகாயதாதி வேகாநதியநத ஹீனமவாதிகளுகு மா னம விவேகப பிரவாதநிமானகளாலைசயாற சிவவாதிகள பல ணுஞ சிவவிவேகதநிறகு மானம விவேக மடிபபடையாதலா ன அவவானம விவேகிகடகு மலபரிபாக நோகுஞ சிவசமான பரமுதநி பார்சகும பாதநிரமாகு கால மெனனிகனைக கினை யுமாதலா லவரவா முதநி சாதனஙகள சபலஙகளதானே, நிஷ் பலஙகளனறு.

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——0——

ஏனைச சமயநூலாரா கூறு முதநிகளாவன? சோபானமு றையால நிழுத ஞதமீருயக கிடநத முபபதாறு கததுவங களிடைசசட படிவனவாய அரிவையய நினபுறுழுதத் முதலாயி னவாம வேதாகமநூ லுணமையு ணாநத யாக கூறுமுதநியா வது, முபபதாறு கததுவங களுக்கு மபபாறபட்ட சிவனடி யைச சேருமுதநிபா மெனபதாம

ஏநநிழுவை பெனனு மிரணடாவது விகாரதாற றொக கது

ஆழுக்தி விஞ்ஞதொகை

உரவலை யெநிரது கழீஇயிறருகநி ணஞசகூறுத சமயு முதநிகளாபும இவறறுடனை வைதது கூநிகொளக

இகலுறின புறசசமயநெநிநிறறன முகலியவெலாஞ் ஞசுத நிகதடகறருச சோபானமுறையான வாயிலாமாறு அவறறது பயன கூறுமுகத்தானே இனிது விளகபபடடது

———

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——0——

மேல முதநிததொகை யருளிச செடகிறார

இமையோயிரெடடாண டெயநிபெழிலாரு மேநநிழை யா முதநியெனறும - இமையமிலை பதினறு வயதைபபொரு நதி அடகினையு மபொருநதி ஆபரணஙகளையுக தரிதநிருபபதாயுள் ளஸகிரீகளுடனே கூடி அவாகளிடத தணடான சுதநதை உணபிகிறதே முதநிபெணணு உலோகாயதன முறைமையு ம்,—இருளுசுவாகமுத்தி யம்மையெனறு - எகியாநி னமம்

கலாச்செப்து மறுமையிலே சுவர்க்கதனைப் பெறுகிறதே முத்தியெனறும படடாசாரியன முறைரையுர,—முதறி பைரதுகள தமறக கெடுகைபெனறும - உருவம வேதனை குறிபபு பாவனை விஞ்ஞானம எனகிற பஞசகநதங்களும நேராகக கெடுகிறதே முதறியெனறும பௌதசரின் சவுதறிராநதிகன முறைமையும,—அட்டகுண முதறியெனறும - எட்டு பதினெழு ஆறு எனறு மூன்றுவகையாயுளள குணஙகளவிடுகிறதே முதறியெனறும சமனரில நிகணடாவாதி முறைமையும,— மெயமமையே பாடாணம போலகை முதறியெனறும - உனனமயாகவே ஆனமா ஒனறுமறியாமற கறகளைபோலே கிடபபதே முதறியெனறும அகசசமயதறிற பாடாணவாதி முறைமையும,—விவேக முதறியெனறும - இநத ஜீவானமாவுககு விவேகஞான முணடாகிறதே முதறியெனறும மாயாவாதி முறைமையும,—தனமெய வடிவாஞசிவதனைச செமைபபே பெறுதல முதறியெனறும் - ஆனமா தனகளாம விநதசசரீரமானது ஸவரூபதனைப பெறறு நிதறியமாயிருகிறதே முதறியெனறும் அகசசமயதறில சமவாதி முறைமையுர,—செபபுவாகள - இபபடிப பலவாகச் சொலலுவர்கள அபபடிசசொல்லுகிற விவை குறறதனைபபொருதின முதறிகளாம,—சிவனடியைச சேருமுதறி செடபுவதிலுகியாமே - ஆகையால் பரமேசுவரனுடைய சீபாததனைப பெறுகிற முதறியே இவவிடதறில முதறியெனறு சொல்லபபடுவதும, யாது கொளளப்படுவது மதுவே.

இமமையே யீரொடடாண டெயதி யெழிலாரு மேருதிழையா முதறியெனறது உலோகாயதன பிரதறிய—ச மொழிதல அநுமான முதலானவை கொள்ளாதி படியாலே இமமைபபய ஆகிய மகளிரிடத்துச சிற்றினபமே முதறியெனறு கொண்டா னெனக்கொளக.

இதற்குப் பிரமாணம பரபடசம,அவனமதம-உ0-செ ''ஊடி வதுணாவதற்ற கலவிமய கயனையுளகி, வாடுவதடியில் வீழந்து வருந்துவ தருந்தவமபின, கூடுவதுணாவு கெடடுக குணமெலா ம வேடகைபாகி, நீடுவதினபழுதறியாதினி னருாகள முதகா, எனறும, அவன மறுமைபபயன கொளளானெனபதறகுப பிர மாணம பரபடசம, அவனமதம-உக-செ ''விடடிலேயுளதென றேடி மெலிவதிலை கனவானீடு, காடடுவோா கணடோாகேட டோா கரியனையுனடோற காடடூா,நாடடினிலரசனுணக கிசை யவேநடநத நாளு, மீடடியபொருளாகொணடிடுகே யினபத துாினையநதிடுமோ'' எனனுமதால கணடுகொளக

இருளுசுவாகமுதறி யமனமையெனறது படடாசாரிய னை இமையமீலை நிதறிப கனமங்களாச செயய நனமைப பகு திக ளுணடாமெனறம சோமயாக முதலாயுளள யாகங்களாச செயய மறுமையிலை மகதாகிய சுவாகதனைப பெறுகிறதே முதறியெனறும கொணடான எனகொளக

இதறகுப் பிரமாணம பரபடசம, அவனமதம-கக-செ ''நீதபாலநிதகனம நிகழதிட சுபதனைநீகா, நீதிலாவிச சா கனமளு செதழிலாமபிசசெய்ப, வேதனவேணடிச தெலலா மெபதலாஞசோமயாச,மாதிதா லைகவிசி யனைதறி டவிடதாமே'' எனற திருவிருதததறிற கணடுகொளக

அவன செயலகளே முதறியைக கொடுகும தொழிந்த ஒரு காதகா வுணடெனறுகொளளான எனபதறகுப் பிரமா ணம் பரபடசம, அவனமதம கஉ செ ''கருதியகனமஞான மி ரணடி காலாகக்கொணடி'' எனற திருவிருதததறிற கணடுகொ ளக.

முதறி யைநதுகரத மறகசெடுகை யெனறது சுவதந்திராதி கனபிருதிவி யபபுதேயு வாயு எனற பூகரூபம காலும, அறிவுகண்

தமிரதம் வனனம் எனகிற உபாதான ரூபம நாலு'ர, ஆக ரூப கந்தம எடடு குசலாவேதனை அகுசலாவேதனை குசலா குசலா வேதனை எனகிற வேதனாகநத மூனறு சோதநிரம தொக்கு சடசு சிஙகுகை ஆகாணம மனம எனகிற குறிபபு கநதம் ஆறு பொயசொலலல கோடசொலலல கோபிதது சொலலல பயனில சொலலல் எனகிற வாகதினகுணம நாலும, களவுகுப பேரகல வறிதே தொழில செய்தல கொலசெயதல ஆக காயததின குண மூனறும, கொலை நினைகனை காமபப நறு ஆசையெனகிற மனதின குணம மூனறும, அசத தீககுணம பதது மெய்யுணாததல வாதனை இனியனகூறல் பயனபடி சொல எனகிற வாகதின குணம நாலும, பளளிவலம வருதல தவமபுரிதல தானஞ செயதல எனகிற காயதின குணம மூனறும, அருணிலைவு ஆசையறுதலை தவபபறறு எனகிற மனதினகுணம மூனறும ஆக நறகுணம பதது ஆக பாவனை கநத மிருபது சதத பரிச ரூப ரச கநதம சிததம எனகிற விஞஞான கநதமாறு. அக இநநனம நாறபதது மூனறுக வெணணபபடடு வருகிற பஞசகநதஙகள ஐநதும காரணஙகிடகக காரிபஙகிடகு மெனபது மிருததரை யிலவழகுமாயப் பநதத் தகமுமாய இது குறற விடெனறும கநதஙக ளைநதும நேராககெடடு விடடினபதனை யடையுமெனபதுவே முததியினபமாகக கொணடானெனக கொளக.

இதறகுப் பிரமாணம பரபடசம அவனமதம,நக செ,"ஒஙகியவுருவமோடு வேதனைகுறிபபிலதி" எனறு திருவிருதத்திற் கண்டு கொளக

அட்டகுண முத்தியெனறது நிகண்டாவாதி அடடகுண முதலாயுளள மூன்றுவகைக குணஙகளையும விடுகிறதே முததியெனறு கொண்டானெனக கொள்க.

மூனறுவகைக குணமாவன, ஞானவாணியம தரிசனுவா ணியம வேதநீயம மோகனீயம ஆயுஷ்யம நாமம கோதிரம அகராயம எனகிற குணஙகள எடடிமு, பசிதகல் தாகம் பய ம செறறாம உவகை மோகம சிநதனை பழிதகல நோய நசி தகல வேவை கேதம மதபா அதிசயிதகல புசிபபு பிறபபு உறகமெனகிற குணஙகள பதினேழும ஆசசிகம இநத பூரம சோகம சுருகுகை பயம எனகிற குணமாறுமஆக இஙஙனஞ சொலலபபடட மூபபதிரணடு குணமுதலான மூவகைக குணஙகளையும விடடு பூரவதிதிலுணடாகிய கனமஙகளை புசித தத தொலைநத வவதாரந தானே வீடடினப மெனகொணட வெனக கொளக

மூனறாசொனன ஞானவாணிய மாதிபாயுளள எடடுகுமபிர மாணம பரபடசம அவனமதம - உ-செ, "ஈறிலாதன வணநத ஞானமுத லெ னகுணஙகளொணு மொணகுண, மாறிலாதமதி மேவுசிதமென மனனிவானவா வணஙகவே, வேறுலாவகுண ஞானவாணியம தாதியெடடினையும விடடசி, தோறுபானமையு டை நிவாழருக னெஙகளருகிறவ னெனறனன"

இரணடாவது சொனன பசிதத லாதியாயுளள பதினேழு குணஙகடகும பிரமாணம பரபடசம, அவனமதம - சு - செ. "பசிததலதாகபய செறறமோடியகை மோகசிநதனை பழிதகல் நோய, நசிததலவேர்வினொடி கேதமோடிமதம வேணடலீண டதி சயிதகலும, புசிகவகதிபி பிறபபுறகவிட விடடொர டடகுண பூகலாப, வசிதவனனுலகின மேலிருநதொருசொ லிகலனுகருளு மெனறனன"

மூனறுவது சொனன அரிசிகமாதியாயுளள குணஙகளாறும் குமபிரமாணம பரபட்சம, அவனமதம-அ-செ."ஏணுமொன றை டைய வாகியெகுமணு வாயிருமபுனை மரங்களும, பூணுமது

குருவெ லாமுமாகுமினை புற்கலபொருள்க ளெனனலாங், காணுமஞ்சறு வகைதகொழிலகளை கடடிவிடடநெறி கணமமேல், மாணநின்றுவரு மாறிமாறிமுன வகைநதகுணடிவிட மாடகிலே" எனறும பிரமாணஙகள கணடிகொளக

மெயமனமே பாடாணம போலனகமுகதி யெனறது பாடாணவாகி அறிவிலாதவாகள அதீதபபடடுக கிடகுந தனமைபோல ஆனமாச சுதகாவதனையிலு ஏனறுமறியாமல கலவேபோலே கிடகிறதேமுததியென றுகொணடானெனகொளக இதறகுப பிரமாணம சஙகறபநிராகரணம, "கொதனை மாநத ருதறுதயிலபோற - காடகிபெனனக காணுதயர-மாடசிடமுதி யெனவகுதனரே" எனறுமதங கணடிகொளக

விவேகமுததி யெனறது மாயாவாதி நிணமலமாயிருகிற ஆகாயதனைக மேகமறைதத கணமைபோல சுதகமாயிருக்கிற பரபபிரம மாயா வுபாதிகளிலே வாதிகபபடடு இதவுடலிலே மயஙகநிறகிறதே ஆனமாவாவது, அநத ஆகாயதிலே ஒரு வாயுதோனறி அநத மேகத்தை நீகின தனமைபோல தனனிடதிலே ஒரு விவேகஞானதோனறி யநத மாயாவவித்தனைய நீகுகிறதே முததியெனறு கொணடானெனக கொளக இதறகுப பிரமாணம சஙகற்பநிராகரணம, "இவவியற பதப பவமதகல - விணமூறறுத கொணமூபபடலத - நிருளறவுதித கரதகவிவேக - தனனிருணிச சாதக மனனதையு - மனனகபபிரிடபு மடியிழுவாகலும - போலஞா லம் பொயயறசுழிதித - தானேதாஞ்ச தனனிறறனனைத-தானேகணடி தனனலமுறறும" எனறுமதங கணடிகொளக.

தனமெய்வடிவாஞ்சிவதனைச் செம்மையே பெறுகைமுத்தியென்றது சமவாதி வேடடுவாளி யொனறுமறியாத பசனை

பபுழுவையெடுத்தத தறசொருபமாககின தனமைபோல ஞ
றாறியாமற கிடகசிற வானமானவையும சிவனுடைய ஞானமெ
டுத்தத தறசொருபமாகசி அநதவுடலே நிதசதத்துவதனத பெ
றறிருபபத முதறியெனக கொணடானெனக கொளக இதற
ருப பிரமாணம சறகறபநிராகரணம், "முனலேனறனத மூ
திரொளிஞான- மறிபாபப்சனச சிறபு ழுகவாநத- வணடென
யுயினாக கொணடிடுமுயிரத- தனனேநோகசித தனனுருவாகி-
னைவனகைதொழிலு மெயவனகையுணாவும - பிரிபாவாறு பெற்
றத - திரியாடபெரியோர திருகூடிசோநதிடுமே" எனனுமதங
கணடுகொளக

செபபுவாகளெனறது உலோகாயதன முகலாயுளள எழு
வகை முதறியையுங குறறதனதையுடைய முதறியெனரு ளெ
கொளக அவை வருமாறு —

உலோகாயதன முதறிக குற்றதனைப பொருநதின மூத
தியெனறது, பனறிடானது கனமதறக கிடாக விடைவிரு
மபிப புசிகருந தனைமபோல வசுதறமாகிய மகளரிடத தனை
டாகிய சிறறினபதனதையுங கனமதறகிடாக விரும்பிப புசிக்
கையிலுலெனக கொளக இதறருப் பிரமாணம பரபடசம, அ
வனமறுபபு-உஅ-செ "ஆசையுறறுழல சூகரங்களசுதறமேவி"
எனகிற திருவிருதறதறற கணடுகொளக

பட்டாசாரியன முதறி குற்றதனைப் பொருநதின முதறியெ
னறது, கனமதறிலும் ஞானதறிலும மோகூமெனறு சொ
லலுகையில கனமதறிலுலே ஆசையுணடா யறிலுலே முதறியு
னடாகா தாகையிலு லெனகொளக இதறருப பிரமாணம்
பரபடசம அவன மறுப்பு,கo-செ "கருமஙகளை ஞானமது வு
டனினறலானமருவு சதறிகலாவு தெனினி" எனனுந திருவிரு
தறதறற கண்டுகொள்க.

சவுத்திராதிகன முத்தி குற்றதனைப் பொருந்தின முத்தி யெனறது, கர்பூரவிளகுபோலக் கசணமருதமறக கெடுகை யினலே பெறுவானிலலாத படியினலெனக கொளக, இதற் குபபிரமாணம பரபடசம, அவனமறுபபு நகு-செ "ஐதுகத தம சுதானததழிதலபாத தகக" மெனறு திருவிருதததிற் கணடுகொளக

நிசணடாவாதி முதலியைக குறறம பொருநதின முதலி யெனறது, குணஙகளை விட்டவிடத தவமாகா தெனபதாலும பூரவகணமம நிசசயிதத பு்சிசைக்கு இவவிடதத ஆனமாவு கதத தனகெனை வேறோரறி விலலாதபடியாலு மெனகொள க இதறகுப பிரமாணம பரபடசம, அவனமறுபபு-கக-நக-செ "ஆறுகாரியஙகள மாறவேதவஙக ளாமெனில" எனறு திருவிருதததிலும "பூரவகணம மறறி—ப புசிதபினபு" எனறு திருவிருதததில" தெணகடலநீர வறநதபினபு பூமி மீனருந நினறே" எனறுமதறு கணடுகொளக

பாடாணவாதி முதலியைக குறறதனைப பொருநதின முதலியெனறது அவன கேவலபபடடுக கிடகிறதை முதலியென று சொலலினகையினல அது முதலியாகாது எனக கொளக இதறகுப் பிரமாணம சஙகறபநிராகரணம் அவன மறுபபு "காடசியெனனக காணுதலுயர - மாடசியை முதலி யெனவருதலைகிற - காணுபாவமாணஙகரும - மேயநதவாமுதலி சோதவரனறே- யிலலையகதிகோ முலலைவருமவேணடா - தனிதருதலுயர மெறுமிதலிடமே - பாடாணதறற கூடாமுதலி" எனறு மதறு கணடுகொளக

மாயாவாதி முதலியைக குற்றதனைபபொருநதின முத்தியென்றது, இவனிடத்திலே தோனறின விவேகஞானமமுனபே யுளளதாமாகில் இவனுககு மயகமவர வழக்கில்லை, பினபு

ணடானதாகில் ஆகாயப் பூப்போலே இல்லாத தண்டாகா
து, ஆகையினாலெனக கொளக. இதறகுப பிரமாணமு சங்கறட
நிராகணம, "பருதமகல முருதவிவேகம - வானவளியெனத
தனிற ருனேதோனறின - முனபுளாகாயின மாகாதி யெனிற
பினபுளாதாகா திபுளதெனினுமெளி-மலரது தருமணம" எண
ணுமதாங கணடிகொளக

சமவாதி முதறிணபக குறறதறைப பொருநதின முகதி
யெனறது, அருவினபபொருநதின ஆணமாகசளுடைய மாயா
தேகநசாரனே நிதறிபதகதுவதறைப பெறறிருகிறது பதமுத
திபாம அதொழிநது சாயுசிய மாகாதாகையினாலும யாகெர்
ருபாதொரு சரீரதொகதனை யுளளமட்டிம மூனறு மலஙகளுநீங
கா தாகையினாலுமெனககொளக இதறகுப பிரமாணம சங்க
றப நிராகரணம, "முதறியுறற நறறவரணையிடை-சோவனெ
றனை சாதருமுதறி - சாலோகசியமோ சாயுசிபமேற- பாச
மூறற கஙகலசழிதக-வறிவீனோடறிவு பிறிபாபெறறி - வேணா
டுமெனபதற றினழிவாவா - நிருபபவெனபதற் குருதானை
வேணடும" எனனுமதாங கணடிகொளக

"சிவனடனைச சேருமுதறி ரபபுவதிங் கியாமே" எனறது
கருப பிரமாணர பரபடசம, சௌதிராதகன மறுபபு-ரெ
செ "அருதிமுதறனையபபரனு யசலனுமெல்லா வறிவுதொழி
லணுகிரக முணடாயவரனகனா, நுனுறிதமற றெருதவிட சே
சதறிபாத நுழைவித்து மலஙகளெலலா நுங்கசெய்கி, மனுறி
கரணஙகளெலலா மட்டகித தனனை வழிபடுங்ல்லறிவருளி னாங்
கருணைசகைபா, லினுறிபிறபபினினறு மெடுத்தமாறு -னின
பமுதறிகசே வைபப னெனுகள முதறிபிதவே" எனனுமதாங்
கணடிகொளக

இதனுற சொலலியது, உலோகாயதன முதலாயுள்ள சம
யிகள கொளளபபடி முத்திகள குற்றதறைப் பொருந்தின முத்

திபெனறும் இவவிடதது முத்தியெனறு சொல்லப்படுவது பர மேசுவரனுடையதி பாததைப பொருநதிறதே முததியென னு முறைமையும அறிவிதது

சுப்பிரமண்யதேசிகருடை வருமாறு.

—0—

ஏனை சாயநூலாகூறு முததிகளாவன? சோபான முறைபா னிலமுத லுசிமீருபக கிடநத முபபதது தத்துவங்களிடைகளட படுவனவாம அவறறுள,—இமமையே யிரெடடாணடெயதி யெழிலாருமேனதிழைபா முததியெனறும - உலகாயதநூலா ரியடமைகளண பதிலுறு ஆணடொள அழகுபொருநதிய ஆபரணஙகளணிநத அரிவைய ரினபுறுதலே முததியெனபா —அமமையேயிருடு சுவாகத முததியெனறும - மீமாமசைநூலா யாகாதிகனமஙகள செயது அமமைகளண சுவாகாதி போக மனுபவிதததலே முததியெனபா —ஐநதகநத மறக கெடுகை முததியெனறும - சௌததிராதிக நூலா உருவமுகலிய ஐநதவகை கநதஙசளு மறகெடிதலே முததியெனபா —அடடகுண முததியெனறும - ஆருகதநூலா அநநதஞான முதலிய எணகுண மடைதலே முததியெனபா,—மெய்மையே பாடாணம போலகைமுததி யெனறும - மெயமையாகப பாடாணமபோற கிடகஙகை முததியெனபா வைசேடிசநூலா — விவேக முததியெனறும - சாஙகியநூலா பகுதத்தணரும விவேகஞானமே முததியெனபா —தன மெயவடிவாகு சிவதனைசசெமமையே பெறுகை முததியெனறும செபபுவர்கள - சிவசமயவாதிகண முதலியவாகச சமயநூலாகளும தனனுடைய வடிவாகிய சிவசாரூப முதலிய பதமுததிகளைப பெறுதலே முததியெனறு சொல்லுவாகள.—இஙகு டாஞ்செப்புவது .

வேதாகமமா லுண்மையுணர்ந்த யாஞ்சூறு முதநியாவது;— சிவனடியைச சேருமுதநி - மும்பதகாறு தத்துவங்களுஞ்சு மப பாறபட்ட சிவனடிபைச சேருமுதநியாம

இதனுனே புறசசமயநெநிநிறறன முதலிய வெல்லாஞ் சை வந்த நிறதநிடைகறஞ்ச சோபானமுறையான வாயிலாமா று அ வறறது பயனகூறுமுகநதானே யினிது விளக்கபபட்டது

மறைஞானதேசிகா உரை

மேலிநதச சிதாநநதம சிறபபுடைதென

றுணாத்து கினறா

ஓதுசமயங்களபொரு ளுணருநூல்க ளொனறே டொனா றுவவாம ளபலவு மிவறறுள, பாதுச மயம பொருணூ லியாநிங்கெனனி லிதுவாகு மதுவல் ல வெனும்பிணைக்க தினறி, நீநிபிறு விவையெல்லா மோரிடதநதேகாண நிறபநியா தொருசமய மதுசமய ம் பொருணூ, லாதலினு விவையெல்லா மருமறையய கமதநதே யடங்கியிடு மவைபிரணடு மரனடிகளே முட நுகுமம (கஈ)

(இ-ள) ஓதுசம யங்கள பொரு ளுணருநூல்க ளொனறே டொனா றுவவாம ளள பலவு மிவறறுள, பாதுச மயம பொருணூ லியாநிங்கெனனி லிதுவாகு மதுவல் ல வெனும்பிணைக்க தினறி, நீநிபிறு விவையெல்லா மோரிடதநதேகாண நிறபநியா தொருசமய மதுசமய ம் பொருணூ, லாதலினு விவையெல்லா மருமறையய கமதநதே யடங்கியிடு மவைபிரணடு மரனடிகளே முட நுகுமம

இடபடிப் பலவாகச சொல்லப்பட்ட சமய ங்களேயு மதறகதற் கேறற கேவைதகளேயு ம தறகதற கேறற சாதநிரங்களேயு முதநி பெ றுமதநங்களேயும பலவாக வுரைதது, இவற்று ளுணமையான சமயம் யாது வுண்மைப் பொருள்யாது அச்சமயதநிற்குக் கூறுமாக

பலவு மிவர்றுள யாதுசமயமபொ ருணு லியா திங கெனனில

மங்கள யாது எனறு கேட்கிறு யாகில்? அ வைகளே யுணாதது தமம.

இதுவாகுமது வல்லவெனும பி ணைகதினறி நீதி யிலு லினையெல லா மொரிடத தே காணநிறபது யாதொருசமய ம தசமயம பொரு ணுல

தததது சமயதது னிழிவையுங தேவனை கள மூறைமையினையு மநதநூலக ளுடா ய வழியினையு நோகாது சலமபறறி னின றெமது பொருளையு ணைம மறறெலாறு மு ணமைப பொருளலல வெனனுஞ சதசேக விகறபமினறிக கடாவிடையாணும பிரமத ப பொருளக லெலலா மெய்பபொரு ளன றெனறு விதுவிதுலுங திருடடாநததாலு ம அவவியாபதி முதலிய குறறஙகளாற சோவுபடாத வுணமைப பொருளு மிது வே சமயமும மதுவே இதசமயதட டுயினிது கூறபபடடதே பரமமான மோடசமெனறு கூறும வாலோனமதா வாகஙி ய மலையுமாறுபோல மூனெனுமபின மலிவினறிப பிறமதஙக ளுந தனனுணமைப பொருளை யறுதியிடடுணாததுகினற ச மயநூலாகிய நூலேநூல்?

ஆதலிறு லி னையெலலா மரு மறை யாகமத தே யடஙகியிரு

இசசிறபபினை யுடைய தாகையினலே அ ச சமயப் பொருளக ளெலலாம வேதாகம ஙக ளிரணடினு மடஙகியிருககும

அவையிரணடு மரனடிகளி ழடை ஙகும.

இநத வேதாகமஙகளாகிய விரணடு மதத வாதமி னறி விதிவாதமே கூறுகையா லவ னது திருவாகளே சிறபபுடைதெனப பெ றுமஎ-று.

இதற்கு சிவதருமோத்தரம மகுடம் சாமிகதை மறிக

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

—o—

மேல வேதசிவாகமங்களே சாஸ்திரமென்றும சிவஞானமே ஞானமென்றுங கூறுகின்றது

ஓதுசமயங்க ளுண்ணருநூல்களை பொருளாக வொன்றேறுடொனெறுவவாமை யுரடலவு மியறறு ளியாதுசமபம பெருளுலிபாதிவ கெனவிர - சொல்லுஞ சமயங்களுஞ மதங்களுஞ சமய சாஸதிரங்களுஞ சாஸதிரங்களில § பிரதிபாதியமான பதாராதங்களுஞ பசுமுதியி னுடைய தனமைகளும மோக்ஷோபாயங்களுஞ ஒன்றுகொன்று விரோதமாகுப பலவாகவுள இவையிறறுகளுஞ குறளே பெருதசமயம பெரியது, எதசாஸதிரம சாவதனையுஞ சொல்லுகிறது, எதச சாஸதிரதிலே சொல்லும பதாராதமும யதாராதமும, எதச சாஸதிரதில சொல்லு மோக்ஷோபாயம பரமமுதியைக கொடுபபது, எதசச சாஸதிரதிலே சொல்லுங தருமதனைப பணணவேணடியது, என்று விருவி?—

§ பிரதிபாதியம - சொலலததிகது

இதுவாகு மதுவல்லவெனறு பினகதினறி நீதியிரு விரவைபெலலா மோரிடததேகாணநினற திபா தொருசமய மதசமபம பொருளாம்-உலகாயிதம் சிவாவாதவைதி யங்களமாகச் சொலலும் பதாராதத லக்ஷணங்களையும தருமங்களையும மோக்ஷோபாயங்களையும மோக்ஷங்களையு மிதுவாகு மதுவல்லவென்று ¶ சமுதாய கலசனியாயமாக வேதாகமங்களிலே

¶ சமுதாயகலசநியாயம - சமுதாயத்தில் குடதனைப் போட்டு மொண்டால் குடங்கொண்ட ஜலதான வருமெனனி றநியாயம.

யேகதேசத்தை யறிவிப்பது பூர்வபக்ஷமும் சித்தாந்தமுமாகத் தாகிப்பித்து, ஆறு குருடர் யானையினுடைய ஏகதேசத்தை ஸ்பரிசித்து யானை யிப்படியிருக்கு மிப்படியிருக்குமென்று தர்க்கம் பண்ணுகையுண்மை யில்லாதபடி சொல்லும் மவயவங்களெல்லாம் முடைய தியானை யென்று நிச்சயித்தது போல, இந்தச் சமயங்களெல்லாஞ் சொல்லுவது வேதாகமத்தி லேகதேசத்தைப் பற்றி யென்று பரதத்துவத்தை யுணர்வதான சமயமே சமயம், அந்தச் சமய சாத்திரமே சாத்திரம், அந்தச் சாத்திரத்திலே சொல்லும் பதார்த்தமே பதார்த்தம், அதிற் சொல்லும் தருமமே மோக்ஷ பாயமுமே சாதிக்க வேண்டியது,—

ஆகலிற் வினைபெல்லா மருளறை யாகமுத்தி யடங்கிய மனையிரண்டு மரணத் தழுங்கும் - சாவுத்தையுஞ் சொல்லுவது சாஸ்திரமென்ப தாதலால் வேதசிவாகமாச்ரயங்களான சகல சாஸ்திரங்களும் மடங்கும் வேதாக மோக்ஷதானங்களையே பண்ணவேண்டியதும, அதிலே அந்தச்சொல்லும் பதார்த்தங்களே யதார்த்தமும், ஸகலநிஷ்கள ரூபமுமே சமயமும இவ்விடத்து மிரண்டாகச் சொல்லுகையிற் விரண்டிலே யதிகமேதென்னில்? வேதசிவாகம மாகிய அபரஞானமிரண்டும பரஞானமாகிய சிவஞானத்திலே × பரிபாவசாதனமாகையால் *வேதோபப பிருமிதமானது கொண்டு வைத்த சைவமென்றும, சிவஞான † சங்கிராந்தி சமூறபதற்கு + சமாவேச சிவசமத்துவ மென்று முத்திரஞ்சுகளுக்கு மேலாயிருக்கிற சிவசாயுச்சிய பிரதமாசையா லுத்தரசைவ மென்றும, இதை பூர்வபக்ஷம் பண்ணுவதற்கு ஒருசமய மில்லையாகையால் சித்தாந்தசைவமென்றும பெயரையுடைய வைதிகசைவமே சாவோத்கிருஷ்டமான சமயம வேதசிவாகமங்களே சாஸ்திரம் இதிற்சொன்ன பதிபசுபாசம் பதார்த்தத நிர்யமே யதார்த்தம. விசேஷ

டதருமமாகிய சரிகை கிரியாயோக சிவதருமமே பணணவேண டுவது கேடடல சிரத்தகல தெளிதல நிஷ்டை யெனபதே மோகூபாயமென றிதனபொருள

× பரியாவசாந ம-முடிவு * வேதோபபபிரமிதம - வேதத திலே அதிகமாகச சொனனது, † சபகிபாகதி - சமபாகதிம, + சமாவேசம - பிரவேசம

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——0——

மேறசாமாணனிய வேதவிசிஷ்ட விசேஷவேத சிவசித தாநதமே சிறபபுடைததெனறு செபபுகினறார

பொருள - அநத அநத சமயததிறகுச சொலலும பதார தகஙகள,—நூல - அபபொருளசச சொலலுஞ சாதனமாரம,—வி ணைகதிறறு-சதேகமறறு,—ஓரிடததே - ஒருசமயததிலே,— காண - அடஙக வேததநிற சாவதியடஙகும, சிவாகமததிலே நிரவதிபடஙகும,—அரணடிகளிழடங்கும-அபரஞான மாதலால வேதஞ சிவாகமததடஙகும, சிவாகமம வேததகைக குறிதத ப பரஞானமாலலும சிவசததி சினன சிவாகமததைக குறித தது அபாரஞான மாதலால சிவசதநியாகுஞ சேதன பரஞானசி வாகமததடஙகும

மறறைய வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——0——

கண்ணில்லாரபலா குழீஇககொணடி வேழினை முழிதத ஊட்படடுகை யையிரணறைவரது வேறுவேறு கூறு மிலகணைகை

எல்லாக் கணணுளளாஎருவன கண்டுகூறு மதனிலகணத்
தள ஏகதேசமாயக காணபபட டடஙகுமாறுபோல, ஏனைச
மயநூலாா தததஞ சிறறறிவுகளுப புலனையவாறுபறறி அவவ
நூல்களிற கூறும பொருளியலபுகளெலலாம முறறுணாவுடை
ய முதலவனாறு செபபபபடட வேதாகமஙகளிற கூறுப பொரு
ளியலபின ஏகதேசமாக காணபபடடி அவறறு ளடஙகும.
சிவபிரானாறு செபபபபடடி அவனையே தமகது முதலாககொ
ணடிரைகது மவவிருவகை நூலும அவவிரைவன நிருவடியி ல
டஙகு மெனபதாம

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—0—

மூன சொலலபபடட சமயஙகளும அதகறகுப பொருதின
ஆததஙகளும அதறகுப பொருதின நூலகளும ஒனறுக
கொண டெருவவாமல எணணிற திருகையிலாய இனையிற
றுள எநதச சமயதனைத எநதப பொருளை எநதநூலை பொருளா
கக கொளளுவதென்ற மாணகளனை நோககி மே லருளிச செய
கிறார

ஓதசமயஙகள பொருளுணாருநூலக ளானறோடொன
டெருவவாமலுளபலவும - சொலலபபடட சமயஙகளுப அநதந
தச சமயிகள சொளளுதறகு வதிதஙகளும அதகறகு அறியத
தகக சாததிரஙகளும இனைய பொனறுககொண டெருவவாமலிரு
ப்பத அநேக விருததியுண டாயிருககுப,—இவறறுள - இனை
யிற்றுதகுளனை, — யாத சமயமம பொருளுணா லியாதிதனென
னில் - எநதச சமயதனைத எநதவதிதனைத எநத நூலையு ண
மையாகக கொளளுவதென்ற நீ கேடகில்?—இதவுக மதவ
ல்லவெனும் பிணகதினறி - இந்தச சமடமும் இதப் பொரு

ரூம இதச சாததிரமும ஆமெனறும, அதசசமயமும அதப் பொருளும அதச சாததிரமும அலலவெனறரு சொலலுகிற மாறுபா டிலலபாய,—நீதியு லிவையெலலா மோரி—தசே ரானெநினை திபாகொரு சமய மதுசமயமபொருளால - உலோ காடதனமுதல பாஞசராததிரி யீருக புறசசமயததிற பேதம பதிரு லுர, பாசுபதமுதல வயிரவமீருக உடசமயததிற பேதம ஓரதம, சைவததில ஐககியவாதி முதல சைவரீருக பேதம எடடும, ஆக இருபததேழு சமய பேதததகளும அதநரகுத தகளசாக பொருநதின பொருளுர, அதசரகுப பொருநதின சாததிரஙகளுர, அவரவா பசகுவததிரகுத தகளசாக பர மேசுவரன அருளிசெயதான எனகிற முறைமையை யொ ருசாபபததிலெ யறியபபட—தயாகொரு சமயம அதுவே யுண மையான சமயமெனபதும, அதுவே யுணமையான அதகமெ னபதும, அதுவேயுணமையான சாததிரமெனபதும இதனுண மைடைச சொலலுகிற சாததிரநாமெனது எனனில?—ஆதலி ரு லிவையெல்லா மருரறைடாகாதசே யடஙகியிடும - சாவத் தையு சொலலுகிற வேதாகமஙகளாகையிரல முனசொல்ல பபடடவையெலலாம ஒருவராலு மறிபபபடாத வேதாகமஙக ளிலெ யடஙகாநிறகுர அதச வேதாகமஙக ளிரணடும எஙசே யடஙகுமெனனில?—அவையிரணடு மரணடிகளி ழடஙகும - அதச வேதமும ஆகமமு மிரணடும பரமேசுவரனுடைய ஞா னமாகிய சிபாதததினகீழெ யொடஙகும எனனவே சைவசம டமே சமயமும, சைவசிதாநதமே சிதாநதமும, வேதாகம மே சாததிரமும

இதரகுப பிரமாணம சநகசற்பநிராகரணம பாயிரம், "பெரு ஙகட லுக்குவ சருகுகடிவாகுகி - கதரத் தடைதத வகதமில் கடவுள - பாலனா யுணாதத மேலவா போலக - கேடபோ

ரளவைக கோடபடி பொருளா - லருளிய கலைக ளருளில வா
லவை - பலபலசமயப பாணமைததனறே - யஃதாலவனூற்
றணமையுணரிப - மாநசரிதவே பொருளெனறதநிலை - யறைத
லினவேறறோ பனுவலேறறோக - கிசையாராறு பாடுகூறுவ
தகலால-புறசசமயஙகள சிறப்பில வாகி-யருளினமாநகனா வெ
ருளுற மயகதி- யலகைதகேரி னிலையிறறீரு - மீகதிவைநிறக கீ
ஙகாசசமய - மூவிருதருதி மேவிடதாகு - மொனறோடொன
று செலறுறுநிலையி - லாறுமாரு னீறுடைதறிவறறு - னெவவ
மிலலாச சைவநறசமயத - தலகிலாகம நிலவுதலுளதனவ- கன
கமிரணிய காஞசனமீழ - கணநிதிய டகர தமனியமெனறி
வை - பலபெயரபயபபதோ பொருளேபோலப - பதிபசுபா
ச வித்முறைகிளகும" எனனுமதன கணடுகொளக

இதனுற சொல்லியது, சொல்லபபட்ட சமயஙகளும் பொருளகளும சாதனஙகளும ஒனறோடொனறு ஒவவாமல் பலவாகச சொலலுகையிறலே எநதச சமயதனத எநதப் பொருளகளை எநத நூல்களை உணமையாகக கொளளுவதெனறு மாணகென கேடக, ஆணமாகள பகுவதறகிடாகப பாமேசுவரன இபபடிப பலவாக அருளிசசெயதானெனறு அறிகிறது சைவமாகையிறல சைவசமயமே சமயமும சைவசிதாநதமே பொருளும வேதாகமஙகளே நூலுமெனறு அருளிசெய்ததெனனு முறைமையு மறிவிததது

சுப்பிரமணியதேசிகருனை வருமாறு.

—0—

ஓதுசமயஙகள-சொல்லபபட்ட சமயங்களும,—பொருளு ணரு நூல்கள - அசசமயப பொருளகளை யுணாதது நூல்களு ம;— ஒனறோடொன றுவவாம லுளபலவும - மாறுபட்டன

வாக வுள்ளன பலவாகலின,— இவற்றுள சமயமியாது பெ
ருநூலையா நிருகெனனின - இவற்றுண முதணைமையான சமய
மயாது அசசமயப பொருளுணாதது நூலையா திலவிடதெனி
லில,—இதவாகு மதுவலல வெனும பிணைகதினறி - கணனி
லலா பலாகுழீஇககொணடு வேழுநினறுழித தலைப்படுக கை
யிறை றைவநது வேறுவேறுகூறு மிலசகணஙக ளெலலாஙக
ணணுளளா லொருவன கணடுகூறு மதனிலகணைதது சேகரிசி
சமாயக காணபபட டடஙகுமாறுபோல, இதபொருநது மிது
பொருதா தெனறு ம பிணைகக்னறி,—நீதியிறு லிலைவெலலா
மோரிடததேகாண நினறது யாதொருசமயம - முறைமையா
லிலைவெனறது மொருஙகே காணபபடநினறதெச சமயம,—
அதசமயம பொருணூலாதலிறுல - அதவேசமயமும அசம
யப பொருளு கூசது நூலுமாதலின,— இவையெலலா மருமை
றையாகமதசே யடஙகியிறும - ஏனைசசமய நூலா தததஞ
சிறறறிவுகுப புலறய வாறுபறறி யவவநூலகளிற கூறுமம
பொருளியலபுக ளெலலா முறறுணாவுடைய முகிலவ ரூற செ
யய பபடட வேதாகமஙகளில கூறும பொருளிபபி னேகரிசி
சமாயக காணபபட டவறறு ளடஙகுதலின, அவையே நூல
களும — அலையிரணடு மரணடுகசி முடஙகும - சிவபிரா
ற் செயய பபடட அதனேயே தமசகுமுதலாகக கொணடுரைக
கு மவவிருவகை நூலு மவவிணைறவன நிருவடியி லடஙகுமாத
லின அதுவே சமயமுமாம

மறைஞானதேசிகா உனா.

ஆகமபபிரமாண முணணூல முதலிய மூவிதம இதற்
குளதென றுணாததுகினைரு.

அருமறையாகமமுதலூலனைததுமுரைகளைபிலு
ளளபபரிதா மபபொருளை யரளருளாலலுகக, டருவ
ாகளபின தனிததனிசெய தாமபிநதவளபிற றர்கக
மொடிதத ரபகளினுறை சமயஞசாதிதது,பிருநிபுராணங
கலகண மறறுமெலலா மெயநநூலின வழிபுடையா ற
ஙகமமெதாஙகம, சுருநிசிவா கமமொழியச சொலலு
வதொனறிலலெச சொலலுவா தமகனறையோ சொ
லலெலாணதே (கச)

(இ-ள) அருமறையாகமமுதலூல — பொருளதிகற கரிகாகிய நாலுவேதஙக ளுஙகாமிகமுகலிய விருபதெடடாகமமு முதனூல் அஃதெனகாரணதசா லெனனில்?

அனைதது முரைகளையிலை — அரமபொருளினபமவிடாகிய நானகினை யு முரைகிரதநூலே அவனை சாவளுஞ ன ‘‘வினையினீஙகி விளஙகிய வறிவின முனை வன கணடதுமுதனூலாகும’’ எனறு தொல்காபபியனறு.

அளபபரிதா மபபொருளை — வேத மாதத சாகைகளையுடைததாகையா லளவிட டகனை யறிதறரிது ஆதலொருவ ராலு மறியபபடாதோ வெனில்?

அரனருளா லலுகக டருவாக ள — சிவனது காருணணியதநூலே யநத மான வேதததை நாலாகப பிரிதது வே தவியாச பகவான விளஙக வருளிசெய் தார

பினனறிதத னியே தாமறிந தளவிற றாகக மொடிததரங் — அதனையுற்று நோகதி யாராயது தமக் கேற்ற கடாவாணம விடையாணட தமதபொ ருளையே மேலாகவிப பிறமதஙகளைக கீழாக கியத வேதததைப பினசெனறு சமயபே

னிலுற் சமயஞ் சாதிதது

தஙகளையு மதற்கதற்கேற்ற பொருளாகளையு ஞ் சாதிதது,

மிருதிபுராண ஙகலெ கணமறறு மெலலா மெயக நூலினவழி

மனுமுதலிப பதினெடடு மடடாகச புராணமு மறுபதது நாலுகளையு மறறுமுணடாக பபடட தெலலா மகவேதததின வழிபாதலால வழிநூலெனப பெறறும 'முனேறோ நூலின முடிபொருஙகொதது பினேறுண வேணடுமெ விகறபங கூறி யழிபாமறபினது வழி நூலாகும்" எனவறிக

புடையாறஙக ஞ வேதாஙகம அது யா.

வேதஙகளுக கஙகமாகிய சிடசைமுதலி யவாறு முபாஙகமாகிய மீமாஙசை முதலி யநாலுமாகப பதினமபுடைநூலெனப பெ

உபாஙகததைத தலைகுறைத்தலாகி யஙகமெனறார

வேதமெனபதனை யிருபாலுங கூடடிப பொருளுரைகக. அவையாவன —

சிகஷை கறபம நிருகதம சநதோபசிதி சோதிடம வியாகரணம

இவறறுற பிரயோசன மியாதோவெனில்?

வேதோச சாரணதது சகு வனனதறிற றுறறுஞ சுரதனையு மாதறிரா பேதததினையும விளஙசெ சொலலுகையாற சிகஷையெனப பெயராயிறறு

வேதமோது மதறகுக கனமதனையுங கனமபிரபோஜனதையுஞ சொலலுதலாற கறபமெனப பெயராயிறறு

வேதவசனஙகளுக காதததனை விளஙக வறியதகக கஙகபபதஙகளோடும நிருவசனதனைச சொலலுகையா லு, நகு நிருகதமெனப பெயராயிறறு.

அ—சூத்திரம். ஞானஞ்ஞான இலக்கணம். உபசா

வேதத்திற சொல்லிய மந்திரங்களினது வனனத்தி னு டைய கண்ணெயினெயு மாதிரா விருத்தமாகிய உதத்தைமுதலி ய விருபத்தாறு சந்தபேதத்தினெயும வன்னவிருத்தமாகிய பத தினை முதல்யாரினை ஈறிமுதல காரையீறாக வுளளவிலகுகளை ஈகளை விளங்கக கூறுகையால் சந்தோபிசிதியம

லௌகிக வைதீக கன்மங்களுக்கு முபயோகமாகிய தெழி லவழுதலிய காலவிசேடங்களை யிதறகிதுவென றறிதியிடதி யி திபபதுசோதிடம

சங்கிதை பதங்களெயு மறுவிதமான பதபபுணாசசிமுசரி ய விதியாகிய சந்தியக்ஷணத்தை விளங்கச சொலலுகிறது வி யாகரண மெனவறிக

மீ மாருஸை நிடாயம புராணம மிருதி இதாலு முபாங்க மெனவறிக

“இருவா நூறகு மொருசிறறெதொடங்கித திரிபு வேறுபடை யது புடைநூலாகும்” எனமுவிதத்தினெயு மறிக

இனிபாகமத்தைக்கு காமிகாதி யாகமங்கள முதனூல்

ஆஃதெங்காரணத்தா லெனனில

ஆதாதியே மஹமிலாதவலு மாய ஆபுளவேதத்தினெயு ம கணிதத்தையு ம மந்திரவாதத்தினெயும இரதவாத முதலியவற்று யுங கூறுகையா லவனேசாவஞானவான அவனவாகையி தனூல

இஃதாகவேணுமோ! கபிலா பதஞ்சலி முதலாயினா வாகிய மாகாதோ வெனில?

அவாசலுக்குச சாவஞானமில்லாத படியாலு மிராகத்து வேஷத்தடனே கூடினவாகளாகையாலு ம அவாகள வாகிய முதனூலெனப பெரு

அளபபரிதா மபபொருளை அருகச சிவவாகிய மாமெனு ருரிடத்திலே சொனனதை யோரிடத்திலே யாகாதெனறு

மந்த வாகியனக ளெல்லாஞ் சாபேடனை நிரபேடனையாக விருகளுமாகலால அகஜைய ளவிடபபடாதென வறிக

ஆலலறி பப்படாசெனில அறியும பகுதியாதெனிஸ்

ஓரிடதிலே சதகசாமாதியதாலும வதகசாமாதியதாலும சங்கிதாநதரகஜோசகொண டறிவதென வறிக

நாரசிங்கமுதலிய வுபபேதகள ளிருநூறறேழும வழிநூலெண பபெறும

மூனனூலாகிய வாகமதனையும வழிநூலாகிய வுபாகமங களாக விரணடினையு முறறுநோககி யுகிரசசோதி சதகியச சோதி பிரகாபதி பரதா முதலாகிய வாசாரி மாராற செயயப டட போககாரிகை மோடசகாரிகை பரமோடச நிராசகாரி கை முதலிய பிரகரணஙகளோப புடைநூலெனப பெறும

இதனனமனய யுடைது தாகையினாலே

சுருதிசிவாகம மொழிபச சொ லெலவு தொனறி

இதசசுருதியு மாகமஙகளுமே பிரமானா சாதிரம, மறறதக ளெலலாவறறிறகும பி ரமானிகக முனடெனறு சொல்லப பெறு மெலே

சொலலுவா கமக களரயோ சொலலொணா

இதறகு வேறுயிருகிற சாதிரமே பிரா மாணியமெனறு கூறுமவாகளுகு நாமென ன சொலலபபோகிறோம எ-று

ஏ

ஏகார மிறரணை

இதறகு அசிதம காமிகம மிருகேநதிர பதாதி சுவாயம் புவம பராசரோப புராணம சாவசிதாகம சங்கிரகளெளி லறிக. (கக)

அ—சூத்திரம். ஞானஞானான இலகணம். உபசி

சிவாக்ரயோகியருரை வருமாறு.

——0——

மேல் வேத சிவாகமங்களே சிதாநந்த சாஸ்திரமென்பது திடப்படுத்துகின்றது

அருமறையாகமமுதனூல் லனேகதமுரைகளையு ளளப்ப ரிதாமபொருளை-முடிய வோதியுணர்தற் சரிதாகிய வேதசிவாகமங்களிரண்டிலு மெய்ஞானத்தையுஞ் சொல்லுதையிலு லதிலுண்டைய பொருளைப பூவோதற்கர விரோதமற வேகவாக்கியத்தைப பண்ணவரிது;—

அரனருளாலணுக்களை தா மறிந்தவளவிற் றாகமொடுத்தாங்களினுற் றனிதனியே பினசமடைஞசாதித்தத்தருவாகள்—விஞ்ஞானத்தின் பொருட்டு ருஷிகள ஞானபபிரதமான மந்திரங்களைத் தபசுபண்ணைகூட புனாசசுரஜ்ஜபணனி சாவமந்திரபதியானவை ருத்தக மந்திரங்களுக்குத் தபசுக்குந் தக்க விஞ்ஞானத்தைப பிரகாசிபபிக்க அந்த ஞானத்தளவு வேதாகமங்களிலே யேகதேச மறிந்து தாமறிந்த மட்டுங்கொண்டு பூவுலக்கூமும சிதாநந்தமுமாக வேறுவேறு சமயமாகச சாதித்து அந்தபபடியே தாங்கள சாஸ்திரங்ஸ்ளும் பண்ணுவாகள —

மிருதி புராணங்களிலுகண மற்றுமெல்லா மெபநூலின வழி புண்டையா மங்கமே வேதாங்களுஞ் சுருதி சிவாகம மொழியுஞ சொல்லுவதொன்றிலலேஞ சொலலுவாதமகளறபோ சொல்லலாணுதே- ஸ்மிருதிகள புராணங்கள சிக்ஷா கறபம வியாகரணம நிருதகம ஜோதிஷம சந்தஸு னெனுங் கலைகள இனனுஞ சாஸ்திரமென்று சொலலபபட்ட வைகளெலலாம யதாத தோகத்தமான வேதசிவாகமங்களாகிய முனனூலினுடைய வழி நூலும் அதற்கு சமாந தந்திரமும வேதாங்கமு அங்கமும பிரதானமாஞ சொலலபபட்டது வேதமுஞ சிவாகமமு மொழி

யவேறியலே, இதற் கநியமாக சுவதநதிராகமஙகள் பிடகநூ லாதிக ளுணடெனறு சொலலுமவா வேதபாஹிய ராணகயால அசமபாவிதரானது கொண டவாகளோ டுததரஞ சொலலலா காதென நிகனபொருள

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——0——

முனனூல வழிநூல சாபுநூ லிதுவெனறு சாறறுகினறா.

அணுகள - ஆனமவாகளாகிய மண முதலிய மிருதிக ாதிதாகள வியாசா முதலிய புராணகளி காதிதாகள,—ப னனின—மிருதி-முதலியன, வேதமாகிய முதனூலுகு,—வழி நூல் ஆறஙகம புடை-சாபுநூல முதனூலாகிய சிவாகமதிக குபாகமஙகள வழிநூல,பிரகரணமுதலியன சாபுநூல்,—சுரு திசிவாகம மொழிபச சொலலுவ தொனியிலே- வேதததஞ சி வாகமத தம புறசமய முட்சமய மடஙகுதலா லஃதவறிறகு வியாபசமாபக கொணடி புறமபா பொருசாலதிரமிலலே,—அ னற - உதாரம

மறறனை வெளிபபொருள

ஒனறியலே யெனபதறகுப புறசமய முட்சமய சாஸ்திர ஙகளு ப பிரமாணஙகளாயக கொணடி இல்லையெனறு பேசவே ணடா ம, தமதவதிப பிரமாணஙகளொனறு பௌஷ்கராதிகளி னும ஸ்ரீராமகணட குருபணணின சாவாகமப பிரமாணனிய தனஞ சாதிதிருதலால

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

——0——

நூலெனப்படுவன வெலலா மொருநிகரனவாதலினறி மு தனூல வழிநூல் சாபுநூல் பூருவபகதனூலெனப் பலவேறுவ

கைப்பட்டு மெனமேனூல்களே நோகக்க கீழகீழ நூல்கண் மெ
னைம புடையனவாம அவறறுள ஏனைசசமய நூலகளெல்லாம
மூதனூலாகிய வேசாகமப பொருளை முழுவது முளளவாறுண
ரமாடடாதாரா அவறறுட சிலபெரருளைச சமுததிரகலச நபம
பறறி ஆனடாணடெடுதது கொணடு தததமறிவளவுகறபத
கொருததம விரிதது செய்த நூலாகளான அவைபெலலாம
பூருவபச நூலெனபபடும சமயநூலலலவாகிய மிருகிபுரா
ணஙகளாம, மறறுமென பதனாறறழுவபடிம உபாகமுதலா
யின வெலலாம அவவேதாகபபொருளை உளளவாறுணாதோ
ர அவறறைப பிறாகசு இனிது விளாகுகற பொருடடி நாலவ
கையாபபினுளொனறான வழிபபடித்தச செயத நூலாகளான
அவை வழிநூலெனபபடும ஏனைகாருடன தகுகினமுதலிய
வாகமாஙகளாம, சிகமை கறபசூததிரமுதலிய வேதாஙகங
களும, மூறையே யவவிரணடினையு முளளவாறுணாதறகுச சா
தாபாய்ப புடைபடடு நிகழதலின, அவை சாபுநூலெனபபடும.
இவவாறனறி வேதாகமஙகளி னடஙகாதபொருளா பொனற
னை யெடுதது தகுகொணடு சுதநதிரமாய்ச செயயுநூல ஒனறுமில
லை, உளடெனறு சொல்லிப பிணஙகும டேதைகளை எனகடவா
ரெனபசாம

சமுதிர கலசநயம்பற்றி யெடுதது தகுகொணடு தருகறகு
ம அவாசுவகநதிர ரலல் ரெனபாரா அரனருளாலெனறா

பிறநா நிகழபூவமென முன வருதலின ஈணடு வேறுகூ
றுநொழிகதா.

சாதிதததத தருவாகளென விடையும.

ஆரெனபதனை மேலுஙகூடடுக.

ஆகமாஙகதனை அங்கமெனறது தலைக்குறை.

ஞானமெனனுமுபமை விகாரததாற் றொகதது.

அறை உதாதரம

எல்லா மருமறையாகமததே காணபபடடடகுதலில இனி
து விளகிபவாறு

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——0——

முன சொனன வேதாகமங்களிலே எல்லா மடங்குமா
மறமுளள நூலக ளெதுகவெனற மாறுகளை நோகி அரு
செயகிறார

அருணறபாகமமுதறர ல - அறிதறகரிய வேதாகமங்களிரண்டு
மெ எல்லாதறகு முனறூல்,—அனைதது முனாகமையிலு
சாவதனையும விரியச சொலலுகையிலே,—அளபபரிதாம
அநத நூல்களிலுணடாகிய வதாகமஙகளோச சேர வாராயந தெ
கைகளு அரிதாயிருசகையிலே,—அபபொருளை யாரருளா
ணுகடருவாகள- அநத வேதாகமங்களை விரியசசொனன வ
தாகமஙகளோத தமபிரானலா திருவருளைபபெறற பெரியோாகள அ
தத திருவருளிலே சுருகி ஒருநூலாகசசெயத அநத வதாத
தைப பசுவானமாகளுகுகு கடாகூபிடாகள இத வொழி
கத,—பின தனிதனியே காமநிநத வளவிற றறகோடிதத
ஙகளிறற சமயஞசாதிதத - இநத நூல்களையறிப பினனை
யும பரமேஸவரணை யறிபாதவாகள ஒருவா சொனன தொருவ
ாகுப பொருதாமல தஙகள தஙகள போகதறகுதிதக
கறபஙகளையும அதனுடன நிராகரணஙகளையும வைதறகொ
னடு அதறகதறகுதறக சமயஙகளோச சாதிதறச சொலலுகி
நூலகளும அநேகம இபபடி யானமபோதறகாலே சொலலு
கிற விநத நூலகளுமினறி,—மிருகிபுராணஙகளை மறறுமெ
லலா மெயநூலின வழிபுடையாம - மிருதி எனகிற நூலும

ராணங்களும் சாதிரங்களும் இவையொழிந்த சொல்லப்பட
டவையெல்லாம சதியமாயிருந்தன வேதாகமங்களினவழி
யேவந்த விரிந்தநூல்களாம —அங்கம வேதாங்கம - சந்தஸ்
கற்பம விடாகரணம நிருத்தம சிக்ஷை சோதிடம எனும அ
ங்கம ஆறும வேதத்தைக்குச் சொரூபமாயிருக்கும —சுருதிஸ்மி
ருதிமொழிப்ப சொல்லுவதொன்றில்லை- வேதமும ஆகாமமொ
ழிப வேறொன்று இப்படி சாஸ்திரத்தையுஞ் சொல்ல மாட்டா
து —சொல்லுவாதாக கற்றையோ சொல்லாரூர்தே - அந்த
நூல்களேபோல மற்றுள்ள நூல்களேயும நூலென்றுசொல்லு
வாகலெல்லாம சொல்லலாமோ! சொல்லலென்று விசாரிக்கில
சொல்லிமுடியப போகாது

பின்னுமிதனிற்ப தாபநிதக வளவிற்றாகமோடுகரங
களிலும சமயஞ் சாதித்துச் சொன்ன நூலென்றது பரசமய
கோள பற்றிதனைக கொள

உலகாயதனை சமயஞ் சாதித்துச் சொன்ன நூலென்றதற்
குப் பிரமாணம அவணமறுபடு பரபக்ஷம அவனமதம- க-செ
"இந்திரபுரோகித வியமபுமொரு நூலின, நந்தரமெனுதிவி
ரோடருளியாமற, சந்தவிணபுயத்தமண மாலைகடயங்க, வந்தி
யுலகத்தலுரை காயதனுரைபபான" எனறும,

புத்தன சமயஞ் சாதித்துச் சொன்ன நூலென்றதற்குப்
பிரமாணம அவனமதம-க - செ "புத்தியாசேதநூலின கெடு
யலாவுறுகணலு, மோதியோனைதுசில முடையராயுடலூ
டிப, போதிசனமரத்தினமேவு புத்தாகாலவரினும வைத்தச,
சாத்திரணியாத்தி எளைச சவுத்திராத்திகன மூனசாறுட"
எனறும,

அமணன சமயம சாத்தித்துச் சொன்ன நூலென்றதற்கு
பிரமாணம் அவனமதம - ரு - செ. "அந்தவாய்மொழியி

ஞலவணசரண மாதியோசமுதலானநூ, லிதமானிட மயங
கிடாதவகை யிங்கியம்பியபி னிதனபொருள, வாகாலமுமிர
தனமதனமிற மாறுவி னமருவு புறகலம, பாசமனீடேஞ டு
ஞதியாயிலை படைபபதின்றியுள பததுடே" எனறும,

மீமாங்கிசன சமயஞசாதகுச சொனன நூலெனறகற்கு
ப பிரமாண படடாசாரிபன மசம-க-செ "வேதமேபோ
திகாக வினிலெனறுவி னணிலேனறச, சேதமாகனமஞசெயய
ச செபமுனிசெபபுநூலி, நீதியெகொனபிபட டா சாரிடனிகத
தநிாலை, யோதநீ ஞாலகதளோ யுளளவாறுரைகலுறுமு'
எனறும,

மாயாவாதி சமபஞசாதிதகுச சொனன நூலெனறதற
குப பிரமாணம, அதனமதம-க-செ "நானேபிரமமென
றைதது ஞாலமபேயதசெ னவெணணி, யூனேபுகுதுநின
றுயிராகட குபதேசஞசலுணாதவரு, மாறுநிதகே டணமாய
மாயாவாதிபேயாகித, தானேயுளைகுபினனூலி னுணமைதின
னசசாறறுவாம" எனறும,

பாஞசாதிகரி சமபஞசாதிதகுச சொனன நூலெனறத
றகுப பிரமாணம அவனமதம-க-செ "ஆதிபாயருவாராகி யகண
டபூரணமாயஞானச, சோதிபாயநினறமாயன மவேசசையா,
லூருவுகொ ணடு, நீதிபாகருணையாலே நீளகடறறுயினறு நூலு,
மோதிலுனெனறுபஞச ராதிகரியுரைபபனறதே" எனறும.

ஆகசமயகள ஆறுங கணடுகொளக

இதனுற சொலலியது, வேதமும ஆகமமும சாவதகையுஞ
சொல்லுகையிலல அநத வதுதமெல்லாதிகையும அறிகற கு
தானதுகொணடி அவை யிறறுகளு வேணடுத தகவை யி,
னறத சமபிராலா திருவருளப பெறறவாகள கருங்கிச சொன
ன சாதிரஙகளும வேணடினதெனறும அநத இரண்டி னாது

சகும அத்தக தெரியாமல தகள சகள கருதசகுதகக சமபஞ சாதிதசு சொனன நூலகளும அகக முனடென றும இபபடிச சொலலபபடட நூலஞ மிருதிமுதலான மற றமுளள நூலகளும இதக விரணடி தூலிறு முபான தொழிதது வேறலலவெனறு முறைனையு மறிவிதகத

சுப்ரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

——0——

(நூலெனப படுவனவெலலாம ஒருநிகரனவாசலி னறி முறை லவழி நூல சாபுநூ ல பூருவபகக நூலெனப பலவேறு வகைப படடு மேனமேறோலகதா நோகக கீழகீழநூலகள மெனமை யுடையனவாம),— சமயம-ஆவறறுளேனேச சாபநூலகளெல லாம,—அனைதறமுறைகளையும ளபடிதாம-அனைதறக கூ றுகையிறு ளபவிடறகரி —முதறோ ருரமறைபாகம மபபொரு ளா-முதறோராகிய வேதாகமபபொருளா,— அறைகளனரு ளாற பினறளிதகளியே-முழுவத முளளவா றுணரமாடடா த உயிகளை முதலவ னருளா லவறறுட சிபபொருளகளா சமூ தரகலச நயமபறறி யானடா னெடுதறக கொளவது,—தா மறிநதவளவில-தகதாறி வளவிற கேறபத,—தாகமொடுதக ரஙகளி னுற சாதிதத கருவாகள-பூவபகக ளிதறாகஙகளி னுற சாதிதத தறகொகுதறாம விரிதறாம செயக நூலாதலா னவைபெலலாம பூருவபகக நூலெனபபடும —மிருதி புராணஙக ளிலகணமறறு மெலலாம-சமய நூலல்லவாகிய மிரிதி புராணஙக ளிலகண மறறுமெனறதனாற றழுவபபடு முபாக்ம முதலாயின வெல்லாம,—மெயநூலினவழிபாம-அவவேதாகமபபொருளை யுள்ளவாறுணாதறோ அவற்றைப பிறாககு இனிது விளகுத றபொருடடி நால்வகை யாப்பினை யொனறுன வழிப்படுதது ச

செயத நூலாகலா னவை வழிநூலெனப்படுமெ —அங்கம வேதா
கமம புடையாம - ஏனைகாருட தகணைமுதலிய வாகமங்களு
ஞ சிகைக சுறபகூதிர முதலிய வேதாங்கங்களு முனறியே ய
வவிரண்டனையு முளவாறுணாதறகுச சாபாயப புடைபட
டி நிகழதலின அவைசாபுநூலெனப படுர,—சுருதி சிவாகமு
மொழிபச சொலலுவதொனறிலலை-இவவாறனறி வேதாகமங்க
ளினடங்காத பொருளா யொனறனை யெடிததுகொணடி சுத
நதரமாயச செயயுநூ லொனறுமிலலை —சொலலுவா தமசக
னரயோ சொலலொணுதே - உனடெனறு சொலலிப பினறுகு
ம பேதைகட குததரஞசொலலுதல முடியா தெனபதாம

மறைஞானதேசிகா உரை.

ஆதிகாலததிலே ஞான மொனறுமிருக வேதாகமங்களொன
விரணடாகக்க கூறுபதெனனெனில் அதிகார பேதத்தா
லெனபதனுட மதனுடசிததாநதமே சிறபுடைத
தெனபதனுட முணாததினறு

வேதநூல சைவநூ லெனபிரணடுநூலகள வே
றுரைகது நூலிவறறினு விரிநதநூலக, ளாதிநூலநாதி
யம லனறருநூலிரணடு மாரணநூல் பொதுசசைவ ம
ருஞசிறபபுநூலா, நீதியிலுலகங்குரு சதகினிபாத
ங்கு நிகழதுதியது நீணமறையி னெழுபொருளவே
தாநதத, தீதிலபொருள கொணடுரைகது நூலசைவம
பிறநூ லிகழபூவனு சிவாகமங்கள சிததாநதமாதும

(இ-ள்) வேதநூ லைவநூ லென நிர ணேடநூல்கள

ஆபத வாகியமாகிய வேதமும மாகம முமாகிய விரண்டுமேயுலகதிறசிறபபுடை யநூல்கள ஆம் தெகுகாரணததா லென வில ?

வேறு வரகு நூலிவறறின வி ரிதநூல்கள ஆதி நூ லநாதியமல னறருநூ லிரண டிம

அநாதியே மலமிலலாத நிடகளமான சி வனிடததினினறு வாகுப பிரபஞசமாகப புறபபடடதனை யொருவராலு மதிஞசு நி ரதகதிகரிகபபடாதபடியாலே, மகாசதா சிவ சேவநாயநா ரதனை தரித தானமா கஞ குபயோகப படுகையின பொருடடித தமது மேலான பஞச வகனததி னினறு சிருடடி காலததிலே வேதாகமஙகளை யுணடாகினர

அநத வேததில விரிததுக கூறியவறறை யுறறுநோகக யகூடபாதா நியாயததையும

கருதா வைசேஷி கததையும
கபிலா சாஙகியதனையும
சைமினிபகவான மீமாஞசையையும
வாசுதேவன வைடட வியதனையும
பிரபாகரன பிரபாகரதனையும
வேதாநததனையும

வேகததினவழிபே யுணடாகின சாததிரஙகளும ஆதி நூலென பெறறாம

திவவிபாகமஙகளை யுறறுநோகக சிலர் மாபாவாகம ஐ ககிபவாதம ஈசுரைசயம சிவசமவாதம பேதவாதம பா ணவாதி சஙகிராநதிவாதி சமவேதவாதி நிமிததகாரண பரிண வாமதி எனகூறிய சமயபேதஙகளை பிறிததுநீகுதல யதனை

மறுதலை சாதனங்களாகிய கூறினவைகளை மாதிரிலையை பெறுமை

"நூலெனப படுவது நுவலுங்காலை, முதலுமுழுவு மாறு கொளினன்றி, யுணருணர்கணன்று வுரைபொடு பொருதகிது, நிணர் ணிதின் விளக்க லதவகின பனைபே" எனும் மிலக்கணத்தை யுடைத்தாதலா நூலெனறுரைத்தா

அதுமுன்னூலாகிய விரண்டு நூலுக சமமி லொகுமோ வெனினி ன்?

ஆரண நூல் பொது — வேதநூல் சாமானயமென பெறும் அஃதெதகாரணதா லெனினி ன்? அதோமுக மான தரபுருடாதியான நாலுதிருமுகதி லுளடாகையால்

அத நாலுவேதமுத சமமி லொகுமோ வெனினி ன்? அஃ தொவவா

சகதிரோசாதகதிற மூறாறிய இருகது, அனதபறற வாமதிற மூறாறிய பசுவேகரு சிரபுடைதது, அகோபபற ற அதோரதிற மூறாறிய சாமதெரபு, அதோபபறறத குற புருடதிற மூறாறிய அதாவண வெதிடமெனவறிக

எனனவே மூவகேதநூ லிதவு முதநூலோதநூல சமமி லவிசிடமாயிறறு

சைவ மருநூசி றபு நூலாம — காமிகமுதலிய திவயாகமஙக ளிருபத் தெடடுஞ சிறபு நூலெனபபெறும் அஃதெ ககாரணதா லெனினி ன்?

ஈசானமுகதிற மூறறுகையாலு மதறகுமேற மூறற மினனையாலுமி இதறகுமேலான நூலகள வெறினமையாலு ஞ சிறபபாயிறறு.

சிவனுடைய திருவாக கொணருயிருக்கப் பொதுவெண் றுஞ சிறபபெனறு மிருவிகபபடுதறகுகூறிய தெனனேயோவெனில்? அதிகாரிகள பேதததால பரமபரமென விரணடாயிறறு

அஃ தெனபோலெனனில்? கனமெனனறுந தனமை பெல்லாகஞ மொனறுயிருகவு மிராததிரிபில § விலாளததகஞ மாணடாகஞ விலகணமாகச சிவிகைக கனடோமே! ஆதலாலதபோலெனவுறிக

§விளாளம - பூஜை

நீதிபிரு லுல காசருஞ சதநி னிபாதறகு நிகழுதறபது

அநத வேதாகமஙகளுச சிவ விரணடுப துதறக கூறினறு "உலகமெனபதயாருமோ டாடடே" எனபதனால, வேதததில பாரபபாழுதனிய வனனதசாரசகுல சதராசிரமிகளுகும மறறுதனிப நீதிசாதிரததின வழிநின றநடாடறகு மதிகாரியாகஞ கூறியது சைவாகமததிற கூறியது, நாலவகைச சாதனிபாதாறு குணமாகச சிவதீகஷையினையுடைய வதிகாரி யாகிய பககுவானமாகளுகே கூறியது அஃதெசசிறபபியலை யுடையதெனின?

நிணமறறியெறுழி பொருளவேதாநதத நீதிலபொருள கொணரைசகு நூலசைவம

அநேகசாகையினை யுடைய வேதநூல் ஈவானமாவையு மாபையாகிய வவிதனதையையு மறறுமொழிவுபடட பொருளகளையுங கூறுமம, அநதவேதாநதநூலில குறறமறற பதியினது சொரூபதனைத தெளிவுபெறப பிரிதறகு கூறுமாடடா, இதுவே யநத மூபபொருளையும விரிதறகு கூறுமாதலால

புறநூல நிகழபூவம்

வேதநதிற சொலலுமது பூவபகக மெனப பெறுமம.

சிவாகமங்கள் திவ்யாகமங்கள சிதாகாத மெனப் பெ சிதாகாத மாகு றுய எ-று
ம.

சிநிகாகமங்க ளிருபத தெடையும பஞ்சவத்திரதநிற ரேனநிற நெனறும, சிநிதவசன மீசானதநிற சிவபேகம பத தது முபாகமங்க ளுடனே கூடியும, அங்கங்க ளுடனேகூட நாலுவேதமு முண்டாயிறநெனறுச சொலலியிருக்க, ரண டீசா னதநிறருனே தோறறுமென றுரைதக தெனனெனில? சிருட டி பேகதகா லாகமபேதங கூறியதென ரூசாரிபா தாமே வி ரோதமினறிப பொருளுறைபபது தனமமெனறு மகங்காகமத நிற கூறுகைபா லவவழிய கொளக வெனவறிக

இகறகுக காமிகந தநகிராவதாரதது மாசாரியாபிடேக தது பஞ்சபபிரம பாடியதது சுவாயமபுவதது மோகசு ரோதகாரதது மூலதநிராவதாரதது இரதினதநிரயத் தமறிக

"வேதமோடாகம மெய்யா மிறைவனூர, லோதமபொதவு ளுசிறபபுமெனறனனுக, நாதனுரையினை நாடிலிரணடாதம, பேதமதெனனிற பெரியோாக கபேதமே,, எனவறிக (கரு)

சிவாகாரயோகியருளை வருமாறு.

மேலு மகாகே புராகடை

வேதநூ ல சைவநூ லெனறிரணடே நூலகள - வேகம் சி வாகமமென நிாணடே சாஸதிரம பிரமவிஷ்ணுவாதி தேவா களு ருஷிகள பணணினது சாஸதிரங்களல்லவோவெனனில்?—

வேறுரைசகு நூலிவறறின விரிநத நூல்களாதி நூல - வே தசிவாக மங்க ளலலாமல தேவாகளாலும ருஷிகளாலும் சொ

லலபபட்ட சாஸதிரஙகளெல்லா மிஙத வேத சிவாகமங்களி லே யெகதேசதனை பெறிததுககொணடு கஙகளுடைய பசு ஞா னதனிலே சொல்லபபட்ட வாதிசாஸதிரம —

அநாதியமென றருநூலிரணடிம - அநாதி தினமலருகிய சிவனாலே சொலலபபட்ட காகையால வேத சிவாகம மிரணடு மநாதி நூலெனறு சொலலபபடுமி ஆகில வேதமென றுரு சிவா கமமென றிரணடாகச சொலலவேணடுவா னேனெனனில்?—

ஆரணநூல பொதுசசைவ மருளுசிறபுநூலாம - வேத மானது சூரியனமுதலாக ாபரமவரனை மூடிவாயுளள சேவாக னையெல்லா மாராதிகக சொலலுவதாகையாறு பொது, சிவா கமஞ சிவனெருவனையேயாராதிகக சொல்லுகையால சிறபபு நூலாகும இவவிரணடினகு மதிகாரிக ளாரெனனி ல்?—

நீதியினலுலகாசகுஞ சதநிநிபாதாசகும நிகழுதியத - கிரமதனிலே யருளாதி யநுடடாநஙகளப பணணிப புணணிய வுலகஙகளையடைய விசசிப்பவ ருலகா, அவாகளுககுச சொ னனது வேகம சிவசதனி பதிநதனறு சிவ சாயுசசியதனை யடைய விசசிபபவா சதநிநிபாதா, அவாகளுகச சொனன து காமிகாதி சைவாகமம ஆகில வேதமுஞ சைவமும வேறேயோ வெனனில்?—

நீணமறையி னெழிபொருள் வேதாநத நீதிலபொருள் கொணடுரைசகு நூலசைவம-வேதனிலே தேவதாராதனையை சசொல்லி, யதறகுxகாஷ்ணதி பிரதிஷடாநத முசசவாதி தீர தத்தாநதமான தநதிரஙக ளொனறுஞ சொலலாதபடியாலே ய வைகளையும, சாவாகாதி பூவபகஷமும நிராகரணமுஞ சொல் லாதபடியாலே யவைகளையுமி, வேதாநதனிற குறறமறற சூக் குமார்தனதனையும, திருவுளனதி தடைதனகொணடு விளஙகக கூறியது சைவாகம மாகையால, வேதனதுககுஞ சைவாகமனனு க்கும் பேதமில்லை.

பிறநூல்திகழபூவவு சிவாகமஙகள் சித்காநதமாகும்-வே
தசிவாகமஙசளுக காரியமாயப பிரகாசிகபபட்ட பசுசாஸதி
ரஙக ளெலலாம பூவபக்கம, காமிகாதி வாதுளாநதமான சை
வாகம மிருபதநதெடடும சித்தாநதமென நிசனபொருள

× காஷ்ணம் - இருபபு

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——0——

அபபடிச சமய சாதனரஙளெல்லாம வேதாகமஙகளிற சு
ருகிச சூசிப பிதநிருகுற, அவைகளாயுருசதிரா தேவருவிக
ளாகனிதகளி விரித தடசமய புறசசமய சாதனரஙகளாகப ப
ணைனிரணாகளெனறும, அபபடியாகில வேதமெனறு மாகமமெ
னறுரு சாதனமிரணடு வருவானேனெனன, பிரகரணவிரோத
ஙகளிருகாலும வியாகரணநியிற சாமானிய விசேஷருகளிர
ஙகளாபோல பொதுசசிறபுச சாதனரஙகளாயிருசகுமெனறும,
அபபடி வைதிகசமமாக பாப விருதாசல புராணநியிலு மாகமத
திலு மிருபபதநிந குறித தனைகினறார

வேத முலகாக கொணட-லௌகிகம, வைதிகம, அதிகியா
னமிக மெனகினற மூசாதனரப் பிரசித்த வுலோக தனம வரு
ஞச சிரமவழி வழுவாமைமுத லியாகாதி வைதிகப பிரமவி
சாராதிகளிற பரபுதநி பணைனி யொழுகு மலபரிபாக் மில்லா
மாநதாகவென றொருள

சிவாகமஞ சதநதம்பாதாகவென றது அதிமாகக மாநதர
மெனகிற விருசாதனரப பிரசித்தமா யுலோக தனமாதி விடா
தம விடடு மிருகஞ சிவதீக்கூா வானகளாய்ச சிவதனம திரி

பதாரதத ஞானத திபான சமாதி யுபாயஞ சமபாதிகஞ மிச சாவானஞகெனறும பொருள

நீஙமறையி லெழுபொருள-வேதததிற கெடடாப பொருள

வேதாகதத தீதிபொருள - சிததாகதததுக கொதது விரோதிடாத வேதாகபபொருள

கொணடு - அநுசரிதது

பிறநூல திகழ பூவம - வேபவேதாகத முசனிய சாபதி ரஙகள பூவபடசம

மறறைய வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

வேதஞசிவாகமமிரணடு, ஏஙகேயோ செபபபபடிம வழி நூல் சாபுநூல பூருவபகக நூலகளி லெணணருகையத தெ ணணுத தறகு ஒருவாறருளு மிணையபினறி அவையமுனதிறகும முதநூ லாகி அநாதிமுதகருகிய விறையருளற றரபபடிநூ லாச, புனைய வெலலாம இவையிரணடினணமம விரிகக நூலகளாகலின இவவிருவகைநூலுமே நூலென றுபாகதக கூறபபடிவணவாம. அற்றேல, முகலவருள றரபபடி முதநூலி லெணருகையத தெணண ணுமல இஙஙன மிருவகைபபடிதத தெ னணணியது எனனையெனின ? அஃதொருபுடம முகலவன பெருஙகருணாளுகலின உலகததாருயிகள பொருடடுரு சததிநிபாத முதைடபா ருபதற பொருடடுக திருவுளததி கருதி பொருள பலபடத தோனறு ஞ சூததிரமும, அதனை யவவா றுகவொட்டாது தெளிதத்தரைக்கும பாடியமுபபோல, முறறையே வேதமுஞ சிவாகமமுஞ்

செயய ப்படடனவாகலான அவையிரணடும முறையானே பொ
து நூல சிறபபு நூலெனபபடடுச சூதத்திரமும பாடியமுமபோல
வேறுவைததெணணபபடடன இஙஙனம் வேதத்திற கூறு
ங கருமகாணட பொருளகடகு இனறியமையாத வேணடப
பட டெஞ்சினறனவாய பொருளகளோயும வேகமுடபாய உப
நிடதத்தின சாரமாயுளள பொருளகளையும வேறெடுத்தகொள
ணடினிதுவிளககுவது சிவாகமமாகலான, இதனின வேறய
வேதத்தின பூரவபகபபொருளைச சொலலும மேலை நூலகளெல
லாம பூரவபக நூலெனவும அதனசித்தாநதபபொருளைச சொ
ல்லுவதாய சிவாகமஞ் சித்தாநத நூலெனவு மாமெனபதாம

சிவாகமத்தின சிறபபுக கூறியவாறு

இவவாறனறி யுரைபபனவெலலாம போலியெனபது
சொறகிடகைக முரையானும மகுடாம முதலியவறறுணு ம
றிக

இவை மூனறுசெயயுளானுப அவய நூலகள தியல்புகூறு
முகதசான மேலது வலியுறுததபபடடது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

வேதமெனறும ஆகமமெனறும புராணமெனகிறது முத
லாக இபபடி நூலகள வெகுவிதமா யிருககுமோவெனற மாண
ாக்கனை நோக்கி மேலும மருளிசசெயகிறார.

வேதநூல் சைவநூ லெனறிரணடேநூலகள - வேதநூல்
எனறும ஆகம நூலெனறும சொல்லபபடட விரணடுமே நூலெ
னபது,மறறுளள நூல்களெலலாம நூலல்லவோ வெனனில்—
வேறுரைககும நூலிவறறின விரிதத நூலகள - இதனொழிக
த வேறுசொலலபபடட நூல்களெலலாம இவை யிரணடிலே

நினறும தஙகளுககு வேணடத்தக்க வாததங்களை யெடுதது கொணடு விரிதது செலலபபடட நூலகளாம் —ஆதி நூல் - அவையிரணடையு முணரூலெனறு செலலபபடுமா —அவறறிய மலனறரு நூலிரணடும - அவறறிய மலரகிழகுமிருநதுளள பரமேஸவரன அருளிசசெயயபபடடதாயிருககும வேதாகமஙகளிரணடும ஒருவனருளிச செயதாலுமாயின ஒருநூலேயமையாதோ இரணடு நூலேனெனனில ?—ஆரணநூலபொது - இவையிரணடில் வேதநூல சாமானியமாயிருககும,—சைவம அருஞசிறபபு நூலாம - ஆகமநதான விசேஷநதவமுடைய நூலாயிருககுமா இநதநூலக ளாருககுச சொனன தெனனில ?—நீதியிலுலகாகளுஞ சதநிபாதாகரும நிகழநதியது - உலகியலபு வேதநூல ஒழுகமாயிருகனையால உலகதது ளுளளவாகளுககும, ஆகமநூல சதநிபாகம பறறந பகருவராயுளளவாசாரகுமசொனனதாயிருககும இநத நூலிரணடையும பொதுவெனறுஞ சிறபபெனறுஞ சொனனது எபபடியெனனில ?—நிணமறையிலெழிபொருள வேதாநதத தீதலபொருளகொணடுணரகநூலசைவம-அவறறியாயுளள வேதாநததிலுஞ சொலலாத உபதேசப பொருளாகியும வேதாநததிலே சொலலபபடட குறறமிலலாத வாததஙகளோடுங கூடடிககொணடு தெளியச சொலலபபடட நூல சிவாகமம,—பிறநூல நிகழபூரவம-பெரிய வேகமானது விளஙகாநினற பூரவபாகமாயிருககும,—சிவாகமஙகள சிதாநதமாகும- சிவவியாகமஙகள உணமையாகிய உததரவாகமமாயிருககும

இதனற சொலலியது வேதாகமஙசளிரணடும அநாதியே பரமேஸவரனலே யருளிச செயயபபடடதெனறும மறறனைடான நூலகளெலலாம அநத விரணடு நூலிலும விரிதத நூல்களெனறும, வேதம பொதுவாக வுலகாகளுககு சொனனதென

றும், ஆகமமுண்மையாகச சதநினிபாதம பதிநதவர்களுகுச் சொனனது எனறு முறைமையு மறிவிகதது

சுப்பிரமண்யதேசிகருனை வருமாறு.

—0—

வேதநூல சைவ நூ லெனவிரணடே நூலகள-வேதசிவா கமமிரணடும, ஏனேபோா செயயபபடுமவறறி ஙாயசாபுநூல பூ ராவபகசநூலகளி லெனருகணவத தெனறுசற கொருவாறரு ணடியைபிறறி யவையவனே தநிறகு மூலமாகி,—ஆகாதி யமல னாரு நூல்-அகாதி முதகளுகிய வ்விரவறறு ரூபபட்ட நூ லாக,—வேறுரைகசு நூலிவறறினி விரிக நூ லகளாதி-ஏனைய வெலலா மிவையிரணடி னிறறும விரிக நூ லகளாகலின,—இரணடுநூல - இவவிருவகை நூலுமே நூலென றுபாதகக கூறபடுவனவாம அறறேல, முதலவறறு ரூபபடு மூநூலி பொனருகவைத தெனறுமி விஙஙன பிருவகைபபடுத்த தெனி ணிப தெனனெனனெனில் அஃதெதாகறு ம,—சீதியு லுலகாகறு ம சதநி னிபாதாகறும நிகழுதநிடத,—முதலவன பெருஙசருனை யாளறுகலி ன முறறியி லுலகததோ ருயபபொருடடுரு சத நினிபாசமுடையா ருயநதா பொருடடிம நிருவாதிதற சருதி ப பொருள பலபடததோனறாகு சூதசிரமும ரனை யவவாறுக வொடடாது தெளிததுரைகறு ம பாதியமும போல முறறியே வேதமும சிவாகமும செயயபபடடன வாகலான,—அரனநூ ல்பொதுசசைவாருஞசிறபபு நூலாம-அவையிரணடி முறையா னே பொதநூல சிறபபு நூலெனபபடடிச சூசதிரமும பாதிய மும்போல வேறுவைத தெனனபபடடன —நினமறையி னெரு ழிபொருள வேதாகதத தீதில பொருளகொண டிரைகநூல் சைவம - இஙஙனம வேதாகதட கூறும கருமகாணடப பொரு

ளகட கிணறியமையாது வேண்டபபட டெஞசி நினறனவாம் பொருளகளையும வேதமுடிபாய உபநிடததகின சாரமாயுளள பொருளகளையும வேறெடுதது சகொணடு டினிற விளககுவது சிவாகம மாதலான,— பிறநூ றிசறு ஆகம-இரணின வேறுகிய வேறுதகின பூருவபாகப பொருளைச செயயுள நடையிலின நூலகளை லாம பூரவபாக நூலெனறும,— சிவாகமஙகள சிரார்தகமாகும-ஆகன சிததாநதப பொருளைச சொலலுவதாய வெகாகமம சிததாநத நூலெனறு மாம

சிவாகமததின சிறபபு கூறிபவாறு

இவை மூனறுசெயயுளானும அவவவ நூலகளதியல்பு கூறு மூகதான மேலற வலியுறுத்தப படடது

மனறஞானதேசிகர உரை.

இங்ஙனஙக சறிவாகமததிறகு சிவன ஞாலசாரியனை யதிடடிதது மலஙகளைச சுடடெரிதது முதறபடைவிடப பெனனறு சொலலியிருகக வநதவுனனை யபபிரகாசனெ னறுமெலியென றுணராததலைபபா

சிததாநதத தேசிகரதமை அபபிரகாசதைகளனசேர்ததிச செநதமிழாலறி வெலலாமன முதறபடாகவைததாணை மலஙகழிகக ஞானவாரி மதிதகாநதமபொழிநதுவ ருமபிறபாலபபடுகது, முதறாநதப பதமலாகிழ வைபபனைனாம மொழிநதிடவு முலகமெலலா முராகராகிப, பிறபாநதப பெருமபிறபுப பிதறபிபபா வப் பெருபபுறறில பிழைநதிவ ரிதுவெனனபிராந் தே.

(இ-ஏ) சிததா நதததே சி வனறனை றி ருக கடைகளை சோதநி

ஆகமததின விசுவாசததை யுடைய வான மாககளே முதறி யடைவிகளையின பொருட படசிவனை னனதுகாருணணியத்திருலே ஞா ஞசாரியனே யதிடடிதததத திருநோகளாகிய தீகணகளையச செயது,

செநத மொன றிலே சிவனமுத காராகளைவது நா ணைடி மலஙகழுவி

மநதிர சாமாதியதகாலே வாஞசுர வா திசுரி யிடதறிலே சனிபபிதத தநேக சன மதததகளகு காரணமாகிய கனாமுதலியபா சஙகளைச சோதிதறப போகதி பெறுதத கொரு சனனதறிலே தானே வருதறமறச சிவனமுதறி தனமையை யடைவிபபது

ஆனமாகளுகளகு மலமபோனது காரணதபடியாலே மல சுஷயம பிறநததினரு மெனில? மநதிரமூாதறிடைக காரணி ருகளவும விடமபோகக கணடோமே! அதபோலக கனமாநி புந தமது பலஙகெட டானமாகளை வாஙகபபணரு தெனை யறிக

இதனறி யொருவன நீசகை பெறுமுனனுந தலையினறுக ளபபினபுறிறுதறா லெதனனுங குறையுமென ருகம மோதறுகை டாலுமறிக

ஞானவாரிமதி நது

இநத சிவனமுதறினைச சுவானந தானு பூதியாகிற சமுதறிரதறிலே யநவரதமும முழுதுமபடி யபூதறி,

ஆநநதம பொ விநது

ஆநநதமாகக டலாடுகிற நமபலம"எனரூா இவனுகளுகு சிவதறுவாபி வியதறியை நன ருகப பிரகாசிபபிதது, அஃதாவது ஆனையினி -நதிலே வியாபிதறிருநத மதமானது பருவம வநதவாறே புற மபே புறபபடடுமே பிரகாசிதறலை பொழிந லெனரூர் இதறன மை யுடையனுகலால்,

வரும்பிறப்பை யறுத்தது

அனலிடைப பட்ட விதானது மேலு மூலைதறசு சாமாதிப மிலலாதவாறு போல இவனு மீணடி மொருசரீர மெடுபபி யாக படியே பணணி

முதகாகபப தமலாகிழ வைபபன

முதறிசகு முடிவாகிய சாயுசசியமாகிற தனது பாகமாகிற திருவடிகிழ வைபபன பாதமாகிற மலரைப பதலமலரெனறா.

எனறுமொழி நதிடவும

சிவ னிபபடி யானமாகலுக கறுகிறக ரு செயவனெனறு திவபாகமங்கள முறை பிரிகையிலு மதமீயறியாமல்,

உலகரெலா மூராகராகி

பிரபருசததி லுணடான வானமாகக ளிநகச சிதகாநத சாதரததி லுதிக்கதி லுனயு முணமையிலுனயு மறியாம லிவவாழக கையினகண மயகுதலதப பொருநதி மூாகராணவாகள வியா ாரதைப பொருநதி நூலநிலினறித திரிவாகள அஃதெ னைபோலெணணில?

பிதகாநதப பெருமபிதறறுப பிதறறி

பிதறுகொணடவனைப போலப பரசம யிகள சாதரமாகிய பசுசாதரததி லொ ருபபட டநதச சிதகாநததனை நிநதிகைக யால,

பாவபபெருங குழியில் வீழநதி டுவரிதவெனன பிராநதே.

ஆசமநிநதை யதிபாதகமாதலால் ரௌர வமுதலிய நாகததிலே விழுநது நெடுங்கா லநு கிடநது நாகசேடம புரிநதறபொருட டு மீளவுரு சனனததுக கேதுவாகிறாகள, இதனெனன மயகுநதாண எறறு

சிவன - எழுவாய, வைபபன - பயணிலை

இதறுசு சிவதருமோததரம கிரணம ரௌரவம வாலஞா ன ரததிலுவலி இரததினததிரையதது மறிக. (சுரு)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

——0——

மேலை சிதாகாச முதலிய முதலியெனபது கூறுகின்றது

சிவனாய நிருகரணைகளை வேதாதி மலநாசமுறுவி ஞானவாரி மந்தாரா மலபாதி சாணவியரும பிறபலைபெய பாதித்து சண லமெனனிலே சிவாய முதலாகலவது முதலாகிய பதமலாக பிறலைபபெனனறு சிதாகாதாதே மொழிதலி - வு முலகொ ளைபா மூலாகாரவிப பிதாகாசப பெருமபிதாறபபிதாறபி பா கப பெருவருபிலை விழுந்துபிய ரிதலெனன பபிராகே ; - என மாறிப பொருளுரைகக - சிவஞாரியருக வந்த தினறு பகரு வானமாகவாக கருணைகடாயம் * மீகூணம பனனரிக காருரு ஸலதிறுதிலை யாகரு வாராகிப வழுசனைகக கழுவி ச சிவஞான சமுதிறதனை யாணமாலினிடதிலே பிரகாசிபபிதல சுயா நாதமனுபை பிபபுபிறப பெயரது தனது வசமாகவி பிரண டறகளம நி ரிலை வருரு ஜாநாதாக கேதுவான சதஞசி தா காமிபாகமினக தெளிதல நேசகதிலை பிராரதமம புசிபபதாக ஜீவனமுதலறைக வைதலது சேக நாதாதிலை சாவ சாசவ முத திகது முடிவாயிருகிற கமமுடைய பாதமலாகிழ வைபப னெனறு சிவாகாமதிதிலை † சதகோதாதாரநாடோ விளாகக கூறியிருகவு , உலகவாழவை பரமப பிரயோசனமாக மதி பபவலலாத தஙகள மயகாதியக கேறற ‡ சுவாக தாகாகாங காள பெரிதாகக கூபபிடுப பாவமிதுகியிறு பெரிதாகிய நர காகருபுயிரி விழுவாகள, இதப பிராதாருக கெனன சொல லபபொருளெனன நிசனொருள

* மீகூணம - பாவை, † சதகோதாதாரம-விலவிடை, ‡ சுவாகம - மீன, அதாவது அழியையே மலராகச சொல லுவது போல

பதமெனறது-சிவம்

மலரெனறது - § ரூபகம சூஃகாவது, சிவஞானமணம, சிவாகமத்தை தேன

சிவஞாகமதாறாவி யானமா

நிழலவடப னெனறது சிவஹ யானமா வியாபியான, ஆ னைமாலவச சியன வியாபித்தி ரப னெனறனை யறிவித்தது

ஆனடெனபது சிவ ஞாஞ்ஞாகமாறுபவதனைச கொடுத்த முத்தியிலுரு சிவ ஞானமாவை ரகஹிபபனெனப தெலலநிக

§ ரூபகம - ரூபகாரம

இதனாறு சிவசமவாதிகா முத்திடரி ரகமே யானமா சிவ ஞானமெனறார, சிவன ரகஹிபபனெனறும, முத்தியிலே ஸவ தந்திரனே! சிவஞா ரகஹிகவுந தேவையிலலை, ஞானகிரியா பிஹியதனி யொழிந்து சிவாகமதாறுபவ மிலலையெனபதை நிரா சரிககபபடுகிறது

தமாடீ — பஸுபாஸு வாபாஸு உபாணாஸு வாதீகிவதிரூபவுதை। ஐகி.

ஞானபபிரகாசருனை வருமாறு.

—0—

சிதசாகமத்தினை ரூப புனாதது கினரூ

சிதசாகமத்தே - சிவாகமாசார வானகளிடத்திலே,—தி ருககடைகக்னை சோந்தி - தனது தீடசாரூபக கிரியா சதத்தி சஞ்சகற்பம டணணி,—ஞானவாரிமதித தானந்தம பொழிந்த - சி வதத்துவகருதி ரூபசதி சரூபத்திரத தழுந்தச சிவதத்துவாபி வி யத்திலடசண சிவாணக மனுபவித்த,—மூதாகாந்தப பாகமல ாகத்தே வைபபன - நிமமல நிரதிசய தனசத்திசமான சத்திமா ணக ளாகளுவன,—இதுவெனனபிராந்தே - இதுவேதமயகமம.

மறைறைய வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——0——

இதுதீனப பெருமைததாகிய சிதாநதநெறி, விடுபேறறி றகு நோவழுதிபன உபமனனிபன அகததியன முதலிய உயாந தோரெலலாம வாயுசஙகிதை சிவகீனை முதலிபவறறுள விரி தெதிதோதுவும, அதனீத தெளியமாடடாது ததமகு வேணடியவாறெலலாந தரபிமானமகொணடு பிறறு மவறறுல கததா எனகடவரெனபதாம

ஒருதிராதிபெனருறபோல மூததியநதம முததாநதமென மரீஇபிறறு

பிதாநதம பிதாமுடிபு, டெருமபிததெனபதாம

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——0——

சதாசிவபாதம பதிநத டகருவானமாகவே சிவன இரணடி ப்பனெனறதென னபபு, ஆனமாகளிலே விசேடஞானகள குருவாய இரணடிறகும தொழிநத சிவ னவரை மறறீத கோ சாறறுயிருகளையால் அவன குருமூாததமாகான எனற பாடா ணவாதிலை நோகக் யருளிசசெயகிறார

சிதாநதததே சிவனறனநிருகமடகன சோதசி செ னனமொனறிலே சிவனமுதராகவைத காணடு மலஙசூழவி ஞானவாரிபடித காநதமபொழிநத வருமபிறபபையறுதது மூதாநதப பாதமளாகிழ வைபபனெனறு தொழிநதிடவு மூலகமெலலாம-அனவயம - சிவனறன நிருகமடகன சேரு

த்தச சனனமொனறிலே ஜீவனமுத்தராக மலஙகழுவி ஞான வாரிடுத தானகதம பொழிகத வருபபிறபபை யறுதது முத தாகத பாதமலாகிழ வைபபனெனறு சிததாகதததே யுலக லெலலா மொழிகதி—வு ளெனறு பொருளகூடுகத - முனசனன காகளிற செயத தபோபலதகாலே இருவிஞை யொதது சதது னிபாதம டதிகத பகருவானமாகளைப பரமேசுவரன தனது காருணணியதது மேலே திருகக ணசாதது யருளி அதச சனன கதனனிலே சரீரதது லே கூடியிருநத புசிகசசெயதே உயி தாகளறிறகிற வுணமையுந கரிசிபபிகத அடனெனனு டருளி ஆணவமலதகா லுணடாகிய அஞஞானதனையு மேபோகவி ஞானசாசரதது லே யழுசது சிவபரதது னரையு நீறாகத உதாக யே தொனறுமெ ரூடடு வருகிற சனன ஙகளாயு போகவு முதது களுகெலலா முடவாயிருகிற கரண பிரபாவதது னதீழ வை பபனெனறு ஆகமதது லே யருளிசெயபபடடிருபபதனெனறு உயிர தோாகள எலலாரு செலலுணசெயதியு ஆனமாகளினை விசேஷவாணகளே ஆசாரியமூரதது வெனறு,—மூலகாரணி—சா கதிரரு சொனனவழி ஒனறு மறிபாமல மூடாய,—பிரசா கிப பெருமபிகறறுபபிகறறி - பிகதாரத சுபாவம்போல அறிவு ம அறியாமலு மாயிருகிற பெரியவாகதனைகளி யுருசொலலி — பாவபபெருஙகுழியில விழுகதிவா - தகாகஙாளுக கேறவாள பிறபபெனகிற குழியிலே விழுகிறபாகள,—இ தவெனன பிரா நதே - இதத மதிமயகக மேதென றறிகதிலேம

எனனவே ஆகமஙகுருவே சிவமெனறு சொலலுமெனபது கருதது இகறகுப பிரமாணம சிவஞானபோதம, அ - சூ, கூ, வெ, ‘‘அறிவிகாவனறி யறியாவுளஙகள, செறியுமாமூனபின குறைக—ணெறிபிற, குறையுடைய சொறகொளளாா கொளப

வுதகிலனீடென, குறைவிலசகன சூழ்கொள பவாகசு" எனறு மதுங கூணடுகொளக

இதனாற சொலலியது, ஐனமாகரூடைய பசுகுவத்திலே சிவனே ஆசாரிய மூரத்தியாக வெழுநதருளித திருகடைகணசாத் தி அநத சனனதகிலே ஸ்ரீவிகடையிலே முதநதாயிருகததகக வுணடாயிலலை தது இரகஷித்து மலதனயுடபோகதி ஞான சாகாதிலே யருளி சிவானநதகதையும கிறைதது அநாதி பே வருகிற சனனதொநதகளிலே மறுதது தன திருவடி தநதாமணையி னகிழே வைபபனனறு ஆகமதிலே யருளிசெச டியுமனறு பெரியோரகள சொலலுகைச செயலையுமே, சாதத ரசகிடையு மறிடாமல மூடராய்ப பிதசரைப்போல வறிவுமறி டாமலுமாய பிதறறிகொணடு திரிநது நரகமாகிய பெரியகு ழிகளிலே விழாதிறபாகவனறு முறைமையு மறிவிதது

சுபரமணையதேதசிகருளா வருமாறு.

—o—

சிதகாகதநதே சிவனறன நிருகடைகணசோதத-சி வ ஞசாரிய நாசமா வெழுநதருளிப பகருவானமாகளுக குச சனனமானறிலே சிருஷடிகது முதலிய தொழிலசெய்து,— ஞானவாரி நிதி மாகம பொழிநது - ஞானசமுதிரதினு மூழகுவித்து சிவானநத பேலிடச செயவதறகு,—சனன மானறிலே - இவவொரு பிறபபிறகுனே,—மலகழுவி-மும மலவழுக்ஙகளகி,—சிவன முதகராகவைதது-சிவனமுத்தரா கச செயது,—தூணடிவரு பிறபபையறுது-அவவிடத்து மே லெவரும பிறவிபை யொழிகறகும,—முதநதாகத பாதமலாக் கீழவைபபன-முதியநதநதிற நிருவடிகளி மூடகி விறகசெ

ய்தற்கும வழியாகலான,—எனறு சிததாநததே யுகரெலா மொழிதிடவும - இதனிைப பெருமைததாகிய சிதகாநதநெ றி விடிபேறறிறகு நேவழியென உபமனவியன அகததியனமு தலிய உயாநதோரெலலாம வாயுசமஹிதை சிவகிதை முதலிப வறறுள விரிதெடுதத தோதவும,—மூாகராசிப பிததாநதப பெறும பிதறறுப பிதறறி - அதனைத தெளிமாடடாது தத தமகு வேணடியவா றெலலாந தாபிமானங கொணடு பிதத முடிவாசிய பெருமபிததாற பிதறறி,—பாவப பெருநகுழியில வீழநதிவரிதுவெனன பிராநதே - அபபாவததா னரகததில வீவா இதுவெனன மயகக ம

மறைஞானதேசிகா உரை

இபபடி யெலலா வானமாகளுஞ சிவஜீசகுச சமமான குண தனை யடைநதிருபபாகளே யெனனில் அநேகசுரதவம வர வதனைக குறிதது எலலாதனைய மறியுந தனமையு மெ லலா மூணடாகுந தனமையுஞ சாவானமாகளுகும் அனுகிரகஞ செயு முறைமையுஞ சிவனுககே யியலபாக வுளளதென றுணாதது கினறா

இறைவனவான ஞானமெலலாமெல்லா முதன் மையனுக கிரகமெல்லா மிபல்புடையானியம்பு, ம றையாக மஙகளினு லறிவெல்லாநதோறறு மரபினவ ழி வருவோாகதும் வாராதோாகும. முறைமையினு வினபததுன பஙகொடுததலாலே முதனமையெலா மறிநதுமுயங கிரணடுபோகத, திறமதனல் வினைய றுகுஞ செபதியாலே சேருமனுக கிரகமெல்லாங காணுதுநாஞ சிவன்பால.

(இ ர) இறைவ ஞவான

பரமகாதகா வானவன யாவனெனில்?

எல்லா ஞான மெலலா மூதன மை யறுகிரக மெலலா மியலபு டையான

சாவருகதுவதகையுஞ சாவகாதகிரு தகுவதகையுஞ சாவாஞுககிரகதகையு மாக விமமூ ரூநிகையு மொருவராற றருகலினறித தனக கியலபாக வுடையவன யாவனொரு வன அவனே பரமகாதகா மேறறிருகுதகு முறைபாலே வகுதகுணாதகு கினறது

இடமபு மறை யாக மஙகளிஞ லறிவெலாஞதோ றறுமை

சிவன சாவஞுனென றறியபபடுமை அஃ தெக காரணதகா லெனினில்? வேதாகமஙகளி யுளளபடியறிந சொலலுகையிருலே "ஞனிதகு மஙகிரதகுஙக காணக சடிலனமை-யெனறுகவிவை போனமற றெலலாம" எனவறிக சாவகாதகா வெனபதறகுப பிரமாணம யாதெனில்? அனறுவயதகாலே யவன கருதகாவென றறிக பெண முகலா காரியதகைப பெறறு எனபதாலுமறிக

இதறகுப பாகதகையை மிருகேஙகிரம வாயவ்ய சஙகிதையி னுமறிக

மரபினவழி வருவோராகுமவாராதோராகுமமுறைமையினபதனபஙகெடுதகலாலே முதனமை யெலா மறிதுமை

சிவன சாவகாதகனென றறியபபடுமை அஃ தெகாரணதகா லெனில்? ஆனமாசகடோறுங கானனிபமாய நிறைஞதுநின றவனருளிரசெபதகு சிவயாகமஙகளிற செனன வழியே புணணியஞ செயபுமவாகளுகு மகனவழி வாராமற பாவஞ செயவோராகு மஙகஙத விகனவழி பிறழாம லிருவினபலஙகளையுங கொடுகலையாலே யிவனுககுச சாவகாதகதத்துவ முணடென றறிவிகபபடடது சாவகாதகனெனபதறகுப பிரமாணம.

"அன்னுவய வெதிரேகத தாலவனறிவை யுணுக வேது கருததா வுறது" எனவறிக

இதறகுப பாடசியை மிருகேநதிரதது மறிக

மூயநதிரணடு போகத திறமத ஞல விளைபறுக குஞ செயதியா லே சேருமனுகதி ரகம

ஆனமாகட்கு அபரபோகம பரபோக மாகிய விரண்டினையு மவாகளசெயத வினை கடிடாக வநதநதத தேசநதிலே யிருநது தயபபிகத அதகொலேதவாளே பரமமு தநியை யளிகையாலு மிவனசாவாணுக தி ரகனெனறு மதுவு மறிநதோ மாதலால,

எல்லாநகாணு நாஞ சிவனபா ல

இவனனங கூறிய சாவஞஞதவு சார் வகாதிருதவமுஞ சாவாணுகதிரகமு மா க விம மூனறுஞ சிவனிடதிலே யுணடா கையா லவனே பரமகாதகா எறு

இதறகு மிருகேநதிரஞ சிதியவிசுவத்த மறிக

அநநாதிகளுங காதகாவலலோ வெனில ? "ஆகமையு டைய வதிகாரியாக கெலலா - மாகமையினாலேபதி யாவான" "முனடைபப ஞகையிலா மூலனுயிராகடகவறற - பினப டைபப ராகமையுறபெற றா" எனபதறற பரமசிவனாக ஞகுப் படைபபு முதலிய தொழிலசசெயவெனறு கரபிதத பபின பவ னேவலாற பஞச கிருதியங்காயுஞ செயவாக ளென வறிக

இதறகுப பௌடகரதது மவாயவவிய சஙகிதையினு மறிக

(கள)

சிவாக்ரயோகியருரை வருமாறு.

—0—

மேல் சாவஞஞதவு சாவ காதிருதவு சாவாணுகதி ரமதவு முடையவனே பரம காதகாவாகையா லிதத லகூண

ஙகளெல்லாஞ சிவனுககே யுள்ளத்காகக் காணப்படுகையால் சிவனே பரமகாதகாவெனறு கூறுகின்றது

இனறவனுவா னெல்லாஞான மெலலாமுகனமை யறுகசி ரசமெலா மிபபுடையான-சகத்து ஸவாமியாகிறவ னெலலா வறிவையு மெலலாதது ககுங காதநாவாகையு மெல்லாதகொ ழிலு மறுகிறகமே யாகையையும ஸவபாவமாயுடையவன

அதநாஞ சிவறகே - நாஙகாணபதஞ சிவறகே இநதல சூழ நாஙகள நாஞ சிவனிடதகிலேயே காணகிறோமாகலால சிவனே பரமகாதா, இநதலகூடணஞ சிவனிடதிலே கணடதெயவா றெனனில?

இயமபுமறை யாகமஙகளிஞ லறிவெல்லாஙகோறறும வனாவின வழி வருவோாகளும வாராதோாகளு முறைமையாலினபத தனபங கொடுததலாலே முகனமையெலலா மறிநது முயஙகிரணடுபோகத திறமகளுல விடையறுசருஞ செயதியாலே சேருறுகிறகமெலலாங காணுதம - சிவன சொல்லபபடட வேநாகமஙகளிஞலே சாவஞஞனெனப தறியபபடடது அநத வேதாகமஙகளினபடியே நடநதபோகளும நடவாதபோகளுங கிரமதிலே சுகதகையுங துககதகையும புசிபபிகையிலுல் சாவ காதநாவெனப தறியபபடடது புசிகபபடட சுகதுகக போகஙகளிலுல புணணிய பாபஙகளொழிநத, புணணிய பாபஙகளொழிபவே சதசிநிபாத முணடாம, சதசிநிபாதசிலே யறுகிறகமபணணுவா ஆதலால சிவனே பரமகாதகாவெனபது சிதநதமென றிகனபொருள

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—0—

சிவன சாவஞஞன சாவகாதநா சாவாணுகிறகன எனறு சாறறுகினறார.

அ—சூக்கிம். ஞானஞானே இலகணம். உளது

எல்லாஞானமு - சாவகஞ்ஞதாவமு,—எலலாமுகனமை-சர்வ காதஇருதாவமு,—எலலா மனுககிரகமு - சாவாறுசகிரகதாவமு இமமூனறுமு,—இயலபுடையான - வேதாகமிகள சைவரிற சிலா சாறறுந தடதலகஷணமனறிச சுதத சைவ சிததாநதிகள சொலலுஞ சொரூப லகஷணமாக வுடையன — இனறவனுவான - சாவசகத காதாவானவன,—இடமபறமனை யாகமஙகளிலல அறிவெலலாங தோறறுமு-சாவஞ்ஞதாவ மறுமதிகபடுமு —வரைவினவழி வருவோாகளுமு வாராதோாகளுமு-விதிநிஷேதபபடி நடபபோாகளுமு நடவாதோாகளுமு,—முனனமையிரு வினபதனனபது கொடுததலாலே முதனமை யெலலாமறிதலுமு - சாவகாதஇருதாவ மறுபிறபமு,— முடஙகரணஙபோகதஇமைகளால - அநுபவிகபபடுமு பிரபஞசமாகிய வேதனையிலே,—விஷயாநுகளுரு செயதியாலே - வைராகியபாவனுகோப போகளுமு பரிசிதலால,—சிவநகே-சிவநுடனுதாகே —சேருவனுகிரக மெலலாமு - பொருநதுஞ சாவானுகிரகமு,—காணுதலாமு - அனுமானிதலாமு

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

மூனறுணாவு முதலிய மூனறுஞ சிவபிரானுகே யனறெனபது மேறகூறியவாறறுற பெறபபடட மறையாகம மிபபடிதனமுதலிய மூனறேதுவாலுமு முறையே யறிகிடதலான, அஙஙன மிமூனறுளுண மியலபாகவுடைய வபமுதலவென சனனமொனறிலே திருகசடைகளை சோதநதி ஞானவாரிமிதநானகதம் பொழிதறுமு அசசனன மொனறிலேதானே மலஙகழுவிச சிவனமுதகராக வைததாணடி வருமபிரபலை யறுததற்குமு பாதமலாகிழ வைததறருமு வலலவனுவானெனபதாமு.

இறைவனென றது வல்லவனெனறு தானேயாய நின்றது.

பலசனனங்களிலு மாகாதவறறையெலலாம ஒருசனனத தி்ே தானே யநுபவமாகச செயயுமாறு யாருமனமெனபாரை நோசுப யாவா நுகைகீகக மேலதனை வலியுறுதியவாறு

இதற சபபிரமெலலாம ஒரியைபனறுதன மேலுங கூறிய தறகு, னெனறும வழுபபடட வைதது ணைபப

இவை யிரணடுநிசெயளாறுந சைவதறகு தடைசெற சிற பகாடடடது

நிரமபவழகியருளை வருமாறு

எ ஸ ஸாகத காதகாகளில சிவனே காதகாவெனறதற கு பிரமாண மெனனவெனற மாணாகனை நோககி யருளிசெயகிறு

இறைவரறுவான - காதகாவெனறு சொலலபபடுகிறவுன,— ஞானமெலலா மெலலாமுதனை யணுககிரகமெலலா மியல்பு னை—யான - சாவரனுதலுமை சாவகாதததலுமை சாவாணுககி ரகம எனறு சொலலபபடடவையிரணடு ஆதியே தனகெக னை வியலபாகவுளளவன இநத முறைமைகளி யுடையவனை யறியுமபடியெபபடி யெனனில?—இடமபுமுறை யாகமஙகளி ஞ தெரிவெலாந கோறறும - முனனூல வழிநூலினறியே தனைதிச னைசயாலே அவனருளிச செயயபபடட வேதாகமஙகளி ஞலே அவனை சாவஞுதலை மறிநதோம,— வானினவழி வரு வோசகும வாராதோசகும- அவனியமிதலவழியே வருகிற வாகளுகும அதவழி வாராதவாகளுகும,—முறைமையினு லினபதி தனடம கொடுதலாலே முதனமையெலாமறிதும-அ வாவாசெடத கனமதுக கிடாசெ சுகதுகஙகளைக கொடுக-

கையாலே அவனது சாவ கிருகயமெல்லா மறிந்தோம,—முபண் டிரணடு போகத திறமதலால விளையாறகருளு செயதியாலே-அவ ரவாகளுப பொருநதபபடட சொாகக நரகஙகளிலுணடாகியவி னைபதனைபஙகளபுசிபபிதது தது தலிலபபிகிறமுறைமையாலே,— சேருமணுகிரகமெலலாஙு காணுதம - பொருநதபபடட சாவா ணுகிரகமெலலா மறிநதோம,— நாளுசிவறே - இஙுயனஞ சொலலிவநது முறைமைக சொலலாம நாம சிவணுகேயுளளதெ ன றறிநதோம, ஆகையால் சிவனே காதகா

இதலுறு சொலலியது, சாவருநது தவமும சாவ முாண மையும சாவாணுகிரகமும இவை மூனறும அநாதிபே யியல பாக வுடையவனே கதகாவெனறும, மூனறலினறியே வேதாக மஙகளது தானே யருளிசெயதலையாலும, அநத நூலினவழி வநதோாசகு இனபதனையு மநத நூலினவழி வாாநவாகளுக குத தனபதனையுங கொடுகதாயிலலும, இடபடி இனபதனை பஙகளப புசிபபிததுக கனமதனைது தலிலபபிது இரகூகிகை யிலலாம, மூனசொனன முறைமைகளெலலாம சிவணுகேயுள டாயிருகையிலல சிவனே சதகாவெனறு முறைமையும அறி விதது

சுப்ரமண்யதேசிகருனா வருமாறு.

எலலாஞான மெல்லாமுதவனையெலலாமறுகிரசஞ சிவறகே நாஙகாணுதம - முறறுணா வுடைமையும முதலிலாறற லுடைமையும பேரருளுடையும ஆகிய மூனறுஞ சிவபிரா ணுகெ உளவெனபது,—இயமபுமறைக ளாகமஙகளிலு லறிவெல் லாக தோற்றும- சொலலுகினற வேதாகமஙகளே யருளிசெய் தவேதுவா லெலலாஞான முடைமை தெரியப்படும,—மரபின

வதிவருவோர்க்கும் வாராதோர்க்கு முறைமையிலு வினைபத்த னைபங கொடுத்தலாலே முதனிலைமையெலலாமறிதும - வேதாகம கஎளி னெறிச சேலலுவோராகுமு செலலாதோராகுமு முறை யாற சுகதுகக மளிதலாகிய யேதுவா னெலலா முதன னிலைதெளிபபடுமெ,—முடங கறனடி போகத திறாதலுல விளை யறுகருஞ செயதிபாலே யறுகரிக கெலலாஞ சேரும - அறு பவியாதினற சுகதுகமாகிய சுறுபாடடா லதறகேதுவாகிய விருவினைகளை நீகருமேதுவா னெலலா மறுகரிக முடனிலை தெரியபபடும் —இயலபுடையா னிறைவனுவான - அஙஙன மிம மூனறுகுண மியல்பாக வுடைய வமமுதலவன சனலமொனறி லே திருகடைகணசாததிஞானவாரிமதிது அனதமபொ ழிசறகும ஜனன மொனறிலேதானே மலஙகழுவி சிவனமுதத ராகவைதது ஆணடிவரும பிறபைய யறுதறகும பாதமலா கழ வைதறகும வலலவனுவன

இவையிரணடி செயயுளானுஞ சைவததிறததடைகற சிறப புக கூறபபடடது

மறைஞானதேசிகர் உரை.

இபபடி யானமாகளுக குபகரிக்கிற சிவனது சரிபை முகலிய தொழிலுத தொகுத தணாதகினரு

சனமாகளு சகமாகளு சறபுதரமாகளு தாத மாகளுமெனறுஞ சஙகரனையடையு, நனமாக நானி வைதான ஞானயோக நறிரியா சரியையெனறு நவிற றுவதுஞசெயவா, சனமார்க முததிகளசா லோகடிய சாமீபமிய சாரூபமியசாயுசியமெனறு சதுரவிதமா

மூன்மாகக ஞான்த்தா லெய்துமுதனி முடிவென்பர் மூன்றினுககு முத்திபதமெனபா. (கஅ)

(இ-ள) சனமாகக ருசகமாகக ருசரபு தத்திரமாகக தாகமாகக மெனறுஞ சாகரஹெனயடையு நனமாகக நாலு

சனமாகக முதலிய நல்லவழிகள் சிவனேயடையு மதறகு நானகு முதனோதரந் தாழநத பலதனையுடையன அவையாவையெனனில?

இவை தான ஞானயோக நற கிரியா சரியைபென நவிறறுவது ரு செயவா

அவைகளுக கடைவே ஞானபாதம் போபாதம கிரியாபாதஞ சரியாபாதமென றுபரியாயப பெயராகிப பிரிதனகூறுவாகள.

தான - அனை

இவவனம கூறிய நாலுகுப பெறுமபல மியாதெனில?

சனமாகக முதனிகள சாலோகக்கிய சாமீபபிய சாரூபபிய சாயுசசியமென று சதாவிதமாம

சைவரடையு நலலவழி சனமாகக முதலிய நானகினுககு எநநிறைநிறையாக வவனடன புகிகபபடட சாயுசசியமும மவனபோல மாணமழுவுங காளகணடமூமாயிருககுஞ சாரூபமும அவன சமீபதனி லிருககுஞ சாமீபயியமும மவனுலகதனி லிருககுஞ சாலோகமுமாக நானகுவகைபபடடிருககுர

முனமாகக ஞானமுதனி முடிவெனபா

மூனறகண கூறிய சனமார்ககமாகிய ஞானபாதனின வழினின றுவிட்டிககு மதனுலடையுஞ சாயுசசியமே பரமமாக முதனி,

மூனறினுககு மறற மூனறினையும பகமுதறதியென் றுக முதறபத மென மம வலலோர சொலலுவாகள எ-று பா

உமை-ம - எதிரதறசரீஇய வெசசம

தாதமாககதனை முதறகூறற சனமாககதனைக கூறியது தலைதடுமாறற மெனறுங தாநதிரவுதறியாற கூறியெனவறிக

இதறகுக காமிக முதறரோதறதர விசிடட பலதறஞ சிவதிய விசுவாதறஞ சிவஞான சஙகிரகதறஞ சுபபிரபேதறதற மறிக (கஅ)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

—0—

மேல முனசொனன சிவதருமதனைத தொகுதறதக கூறுகினறது

சஙகரனை யடையு நனமாககஞசனமாககஞ சகமாககஞ சறபுதறதிரமாகக*தாதமாகக மெனறுநாலு சுகதறதைகளொ டிகனையிருல சஙகரனெனனு நாமதறதையுடைய சிவனை யுதறதே சிதறப பணறுக தருமநெறியானறு சதறதியநெறியெனறும தோழநெறியெனறும புதறதிரநெறி யெனறும தாதநெறி யெனறும நாலாம இதறகுப படியாயநாமம

அவைதான ஞானயோக நறகிரியா சரியையெனறு நவிறறுவதஞசெய்வா சனமாகக முதறதிகள சாலோசகிய சாமீபபியசாரூப்பிய சாயுசியமெனறு †சதாவிதமா முனமாககஞானதறதாலெபது முதறதிமுடிவெனபா மூனறினுககு முதறபதமெனபா - சரிதை யறுடிதறதவனுககுச் சிவசாலோகமியலும, கிரியை யனுடிதறதவனுககுச் சாமீபபியமும, போகஞசாதறதவனு

கசுச சாரூபமும, ஞானசாதகனுகசுச சாயுசசியமும பலம். இவையிறுள முனசொனன ஞானசாதகனுகசுப பரமமுததி, நினறமூனறுபேருகசும பகமுததி

பதமுததியாவது, காலாநதரததிலே † புருறபவ முளளதென உறிக

*காத - பிதா, †சதாவிதம - நாலுவிதம, † புருறபவம - மறுபிறபபு

ஞானபபிரகாசருனை வருமாறு.

—0—

புறசசமயமெனறும விருதகதறிற சரிபா கிரிபா யோகளுசெலுதியபின ஞானததாலெனறுசெபபிய நா லுபாயததின செபதி சிவகநோகசாற செபபுகினறார

ஞானயோகாதிகளுகசுச சனமாகக சகமாகக காடபேறுஞ சாறறப்படுமெனறு பொருள

சனமாகசச சொலலுவாம

சிவசாஸதிர சமுறபணண நிராலமப சிவபரோகஷ ஞாலே, ப காரோப கிருகமாயு ம, அஃதனறி நிராலமப சிவசாகூாத காரமெனறும நிராலமப சிவாபரோகஷ ஞானமெனறுஞ சாறறப படும நிராலமபாஷி சிவபோகததிறகு அஷகசிவ யோகமாகவு மிருகசுஞ சாதக மனசசஷ கறபக கிரியையுண மணகசும அப ரோகஷமபோ லபிநயகசுறிசசாகத பவுதத சிவஞானச சிறப்பு ப பிரவாக லகஷண நிராலமப சிவததியான மூலததின மூனற தத தியானததின தனசவருகறருறி நிராலமப சிவசமாதியே சனமாகசம.

சகமாகசச சொலலுவாம

சிவசாஸதிர சமுறபணண சாலமப சிவபரோகஷ ஞாலே

பகாரோபகிருகமாயு மதனறிச சாலம்ப சிவ சாக்கூாத்காரமெ னறுஞ சாலமப சிவாபரோக்ஷ ஞானமெனறுஞ செரல்லப்படி ஞ சாலமபாஷ சிவயோகததிற கஷகச சிவயோகமாயுமிருகது மபிராகிருத மனசசஷகறபக கிரிையுணடனைகது மபரோக்ஷம போலபிருபக குறிப பிராகிருத பவுதத சிவஞானச சிறபபுப பி ரவாகலக்ஷண சாலமபசிவசமாதி மூலசாலமபசிவததிடானமே போகமெனறு சகமாகமம,—

சாபுதகிர மாகமம - சிவபூசாதி,—

காதடாகமம - சிவசேவாதி,—

சனமாகக முததிகள - நல்லமாகக முததிகள-

சதுரவிதம - நானகுவகை,—

மூனமாகக ஞானததால-சனமாகக சமாதியால,—

முடிவெனபா - பரமுததியெனபா

மறறைய வெளிபபொருள

சனமாகக முதலிய நானகினும பொதுச் சிறப்பாகச சனமாககததிற சனமாகமம சனமாககததிற சகமாகமஞ சனமாககததிற் புததிரமாகமஞ சனமாககததிற முதமாகமம, சகமாககததிற சனமாகமஞ சகமாககததிற சகமாகமஞ சகமாககததிர புததிரமாகமஞ சகமாகததிர முதமாகமம,புததிரமாகததிற சனமாகமம புததிறமாகததிற சகமாகமம புததிரமாகததிற புததிரமாகமம புததிரமாகததிறமுதமாகமம,தாதமாகததிற சனமாகமம தாதமாகததிற சகமாகமமதாதமாகததிற புததிரமாகமமதாதமாகததிற முதமாகமம எனறிபபடி சனமாகமமுதலியநானகுந தனிதனி ஸ்ரீகணடநாத அனந்தேசுர சதாசிவ சாலோகசியாதி அவரவா சமபல சாயுசசியாதமுததிகளாயுஞ சதாசிவ தத்து

ஷத்தகருமேற சததி தத்தவதானை சிவதத்துவத்தான தத்
துவாதீதமாகிய பரசிவத்தான முதலாண்டளிலே பரசிவ சா
லோககியாதி சாவுததிர பரசிவ சமபல பரசிவ சாயுசசியாகத
முத்திகளாயிருசகும நயிஷடிகி நிகூடமுதலிகளாயுஷ காலாக
கினியாதி யஞ்சிருநாகத புவனபதி சாலோககியாதி புவனபதி
சமபல புவனபதி சாயுசசியாகத முதலிகளாயிருசகும பவுதிகி
நிகூடமுதலிகளாயும அனாதவிதமா யிருசகுமெனவறிக

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

அஞ்ஞானஞ் சைவதத்திறதத்தடைதரா சிவனடிபைச் சோத
றருளிய நெறி காதமாசுகமுதலிய நானகுவகைப பதிதலின,
அவையே சரியையுகலிய பெயரான வழஙகபபடுமி அவறறிற்
குப பயன முறையே சாலோகமுதலிய அபரமுதியுஞ சாயுச
சியமாகிய பரமுதியுமா மெனபகாரி

சாலோககிய முதலிபவறறிறகுப பொருள வருகிறற செ
ய்யுடக ணைகிணம ஆசிரியா தாமே மொழிபெயாத் தணைககின
றவாறறு னறிக

இதனுரை, சைவதத்திறக தடைகாராற செலுதபபடுஞ
சரியை முதலிய நானகும முததி நெறியாதறகடபடுமி பேதமு
ம அவறறின பயனுங கூறபபடடன.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—0—

இப்படி முனசொலலபபடட சிவயோ யானமாககள் செ
ன்றி பொருதகிற முறைமை ஒரு பிரகாரமாயிருகுமோ பல

பிரகாரமா யிருக்குமோ வென்ற மாணாக்கனை நோக்கி நாலுபிர காரமா யிருக்குமென்று மேலருளிச்செய்கிறார்

சன்மார்க்கமென்றும் சற்புத்திமார்க்கமென்றும் தாற்பரிய மார்க்கமென்று சன்மார்க்கமானது நன்மார்க்கம் நான்குவகைத்தான-சன் மார்க்கமென்றும் சற்புத்திமார்க்கமென்றும் நல்ல புத்திமார்க்க மென்றும்தாற்பரியமார்க்கமென்றும்பரமேசுவரனை பொருந்துகிற நல்லவழி நாலுவகையாயிருக்கும்,—அவைதான ஞானயோகக் கிரியாசரியையென்று நன்றாயுணர்ந்து செய்வார் - ஞானமென்றும் யோகமென்றும் கிரியையென்றும் சரியையென்று சொல்லுவர் அவர் செய்வார்கள் இவ்வண்ணமும் சன்மார்க்கமுத்திசித்சபேசர் கிய சாமீபிய சாரூபபிய சாயுச்சியங்களென்று சதாவித்தமாம- சன்மார்க்க முதலான நாலு மார்க்கத்துக்கு முத்திக்கு சொல்லு மிடத்து சாலோகியமென்றும் சாமீபியமென்றும் சாரூபியமென்றும் சாயுச்சியமென்று நாலு பிரகாரமாயிருக்கும்,—ஞானமார்க்கஞானத்தாலெய்தும்முத்தி மூடிவென்பர்-முன் சொல்லப்பட்ட சன்மார்க்க ஞானத்தாலே பெறுகிற மோக்ஷத்தைக் யே மூடிந்த முத்தியென்று பெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள்,— மூன்றினுக்கு முத்திபதமென்பர் - நின்ற சாலோகிய மாதியா யுள்ள மூன்றினையும் பதமுத்தியென்று பெரியோர்கள் சொல்வா நின்றார்கள்

இதன்ற சொல்லியது, பரமேசுவரனை ஞானமார்க்கள் பெறுகிற முறைமை தாற்பரிய மார்க்கமுதலாக நாலுமார்க்கமாயிருக்கு மென்றும் ஞானபாகமுதலாக நாலுபாதமாயிருக்குமென்றும் சாயுச்சிய முதலாகப் பேறு நாலாயிருக்குமென்னும் முறைமையு மறிவித்தது

சுப்பிரமண்யதேசிகருடை வருமாறு.

—0—

சகலரிடை யடையு நனமாசகமட-அருளனை சைவசித்திறத
டை நதா சிவனடியைச்சேர்கற குறிய நெறிபாலை,—நாத
ரு சறபுசிகிர மாசகரு சகமாசகம சன மாசக மென
ல-காசநெறி யென்று நனையமாகியபுதிரநெறி யென்று
ாதுரைநெறி யென்று நனெனறியென்று நான்கு வகைபடுஞ்
வை நான சரியைகிரியா யோக ஞானமென நவிர் முவகை
அவையே சரியை நலலகிரியை யோக ஞானமென்
பய!- வழங்கபடுகிற,—சாலோகிய சாமீப சாரூபய
ான மென்று சனமாசக முத்திகள சதாசிவமமா -
திப பயன முறறிய சாலோக சாமீப சாரூப சாயுச
றுரு நநிணர்டியாகிய முதிகள நானகு வகைபட
மென நிறுகு முதிபசமெனபா - சிவாக சாமீப சாரூ
-மூன மப அபரமுதிகளாகிய பதமுதிக மெனபட,—மு
றுகு ஞானதா லெபதமுதி முதலியனபா-சருதகன
ாக யா லெயதனு சாயுசிய மாகிய பரமுதியே மு
னை பதியாம
ய மு னை சைவதிறக கண- நதாரா றெனறுசபடுரு
இதனு லிய நானகு முதிநெறிபாதறக— —பிம பேதமும
யை முதி பறனை கூறப-டடன
ாதினை

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மேற முகமாக்க முனாநத சினரா

தாக மாகனு சாறமிற சங்கரனறனிகாயிற மல
ஆவி- லதிரு மெழுகுருசாதிப, போதுகளு

ஈ கொ யது பூ ந நா மாலைகணணி புனிதர்க்கு ப ட
னைக ரு கழ ந்துபாடி த, நி பி ரு விளகூடடி
ர ந கவலை ழ ரு ெய துதிரு வேடாகனா டாலடி தெ
ெ ர ப்ப, தி ப சுபனி பீ ெ ரனா று பலரிந தவ தம்பி
ய ர ர ப வெதிர சரிணைெ ய யேவா ரி ச லகிருட
ர கை கி

(அ-ர) தா சா சரிணைத தொழிலாகிய தூ தம்ம
ர சு ரு சா ணைத ெசாலலினை,

ர ரு ர

ச ர ரணை றன நிசரியகணமரு ெசயறு, திரு கே-
ரே ரி ர நலமல சூலபிர மாலையா லதணைவ கனகிய
கட ம ரு திரு ீட முகலாயினரை வணகி ' நகதி
ன ப ர ரு சா ணைவ ரதிெபற றுணரெனெனறு, விதிவ ர
கதி டாகிய தென னைலகாறரூல முவருல
லா ரூ ர திருவலணைக கொன்ன டன்
ர ம ப ம ரி முனடையலரு தனிடெனனு - மாத தாணைத
கால வ ர ர" னைறுர குறறமறற கோமயமூம வழ்தவி
ர ர மம வா த தொழுகிப பினபு,

போது கலரிவ கானனைவத்த மரததின பூவே யுதர
கொ து பூ தா தலின திருபபரளித காமரெறிதத்
ர மாலை கணணி ஐகருத கொணட நெறறி நாலே ரீசபது
பனி தாக்கு ப பல தலிய பணிபபறறிச சூடடிவிதத,
ச ணைாத்த

புச ழ ந்துபாடி அவன கீரதத்தினை வடமொழி தபு
ழி முதலிடவறரூற பூபாளமுதலிய
ஐந் கா லாறு குணமாக வறிந்து தொத்திரஞ் செய்

தீதிநிருவிளக கேடு

கொட்டையி னுண்டாகிய தனிற்கபிலை முதலிய பசுவினையாற நிருவிளக்கும பாதது, தீபமெனவே தூபமுங கூறியதாயிற்று இதனைப பின்னற கூறிய தெனனெனில ?

"விருமபுந ளினகருதூபம விதியினி லிடவலலாகுக, கருமபினிற சடிபோலுங சடஞாவி ரடடருமே" இதனுடனபதனைக கூறியது பலாதிகக்தகாணம, தூபமினறித தீபமினமையாறுமென வறிக "விளக்கிடடாற பேறுசொலலின மெயஞானநி ஞானமாகு, மளபபில தீதருசொனனதாக கடிசடா மருளுமாறே" எ - ம, "தீபமாலி தூபமுரு சொறிக கையா" எ-ம. அறிக

திருவுருத வண முஞசெயதது

கோடபபூ முதலிய நால்வகையினையு முணடாகி, எவவே நிருக்கோயில மடமுதலானவுங கூறியதாயிறறு

திருவேடங்க ணடாலடியனை செய்வ தியாது பணியீ ரெனறு பணிக தவாகிம பணியுபியறறுவ தை

அதிலெழுதருளி யிருக்கு ளைடடிகா முதலாயினாகருத தானே வேணடியதருசெயத வணஙகி யவ ரேவினதங கேடடிஎவ ரேனுதாமாக விலாடதிடட நிருநீறு காணலாமே" "ஆமாதனாமேயா ணடி யாடப பெறறனன பெறறனன போஙது போக நிறவானமகே" எனவும "நிலைபெறுமா ரெணணுநியே அலறுநிலையே" எனவுமறிக

இசசரிணடெசய்வோ ரீசனுலகி ருபபா

இதசசரியைத் தொழில செயவோர சிவன துலகததை யடைவாகள எ-று.

செய்வோர - எழுவாய, இருபபா - பயனிலை

இதறகுக காமிகம சுபபிரபேதம காரணிகாரம் சிவதனமம் சிவஞானபோத சணகிரக வோதசனகிரகத்து மறிக. (கக)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

——0——

மேல * காசோகம † பாவிதனை சமயிபணனுஞ சரிகை யிலகணை தொகுத்துக கூறுகின்றது

இதறகுப பொருள வெளி

* காசோகம - நானமை, † பாவிதன - பாவிக்கபப டடவன

ஞானப்பிரகாசருளை வருமாறு.

——0——

காதமாகக முத னானகினது ஸவரூபம நானகு திருவிரு த்தத்தாற சொலலுகினறார

இத வெளிடபொருள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——0——

புறதகொழின மாகதிரையானே உருவததிருமேனியை நோகக்கசெயயும வழிபாடு சரியடையெனபடடு மெனபதாம

நிரமபவழகியருளை வருமாறு.

——0——

முன சொல்லிவநத நாலுமாககத்தில் காதமாககத்தி னை முறைமை மே லருளிசசெயகிறார

காதமாககஞ சாறறில் - பரமேஸவரனகு அடிமைப் படடு அடிமைததிறஞ் செய்கிறவர்களுடைய வழிபாட்டைச்

சொல்லில,—சங்கரனறனகோயிற றலமலகிட டிலகுதிருமெழு
கஞ்சாததி - சிவலிங்கபபெருமா னயலா எழுதகருளியிருக
கிற திருக்கோயிலுகஞ்சுத திருவலகுபிடபி விளாங்கத திருமெழுக
குஞ்சாதத்தி,—போதகளுங்கொயத பூகதாமாலகனனி புனை
சிறகுப பலசமைதத- திருப்பளிதத தாமங்களுமெடிதத பொ
லிவினை யுடையதாகிய தொடையல மாலகோலை கனனி தம
பிராலாகஞ்ச சாறறுச்சிறபபுக கிடாகப பலவாகப் பதத்தி ப
னி,—புகழ்தபாடி-அவனுடைய கீதத்திகளுஞ்சொலலி வா
ழ்தத்தி,—தீபி திருவிளக்கிடடு - குறறமறற திருவிளக்குகளு
மிடடு,—திருநந்தவனமுஞ்செயது - நனறுகத திருநந்தவனங்க
ளும் வைதது,—திருவேடங்கண்டா லடியேனசெய்ய நியாத
பணியொனறு பண்ண வதாதபபணியுமியறறுவத - சிவனுடை
ய வடியாராகிய திருவேடதத்தாரைக் கண்டால அடியேன செ
யயத்தக்க பணிவிடை யாதெனறு வினவனபணனி யருளிச
செயய வேணுமெனறுகேடடு அவாகளருளிச்செயத பணிவிட
யுஞ்செயது முடிபபது —இச்சரிதை செயவோ ரீசனுலகிருபபா-
இநதச சரிதைதத்தொழிலசு சாதத்திரஞ்சொனன முறைமையி
லே செயது முடிதத்வாகள சிவலோகதத்திலே யிருபபாகள

இதனுறற சொல்லிபது தாதமாகத்தது சருசு சொலலபப
டட திருவலகிடுகிறது முதற சிவனடியாரை வழிபடுகிறது மீறு
கச சொலலபபடட திருத்தொழிற்களே இதத முறைமையிலே
செய்தவாகள சாலோகமுதலைப பெறுவாகளெனனு முறை
மையை யறிவிதத்தது

சுப்பிரமணியதேசிகருடை வருமாறு.

—0—

காதமாக்கஞ் சாறறில - காதலெறிவைச் சொல்லுமி—த்
சுங்கரன றனகோயிற்றல மலகிடடு-சிவபிரா னெழுதருளி

ளியிருகின்ற திருக்கோயினுட டிருவலகிடமும்,—இலகு திருமெ
ழுகுரு சாதகி - விளங்குகின்ற திருமெழுகிடமும்,—போதக
ரூகாய்கு - திருபபளளிதாமங்களெடுதமும்,—பூதநாமா
லகனைணிபபுனிதறரூப பலசனைதது - பொலிவினையுடைதாகி
யமாலை யினைடமுநலிய கணைணிகளுஞ சிவபிரான திருமேனி
யிறடொலிவறறும வணைணம பலவாகவமைதறும,—புசழுநபா
டி-மூலை யுடைய புசழுதறகரிய மேலாய்ய சீதநயினை வா
யாற வாழுதியர,—தீதிறிருவிளகிடம - சூரமறற பிரகாசம
பொருநதிய விளகுகளிடம,—திருநதவணமுஞ செயது-அழ
கிய நதவனங்கள வைதறும,—திருவேடங்கணடா லடியென
செயவ திபாதபணியீரெனறு பணிநது-சிவனடியாராகிய திரு
வேடதறாரைக கணடா லடியேனுற செயபதறகபணி டா
தென றருளாணைணமெனறு வணஙகி,—அவாசம பணியு மிய
ற்றுவது - அவாருளிச செடயும பணிவிடையும செயவதாம —இ
சசரியை செயவோ ரீசனுலகிருபபோ - இசசரியைத தொழுலி
னை யறுடிதறோ சாலோகமாகிய பதமுதறினைய பெறுவா
னெபதாம

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மேறபுதறிரமார்க முணாதது கினரூர்

புத்திரமாக கமபரானிற புதியவிரைபபோது பு
கையொளிமனு சனமமுது முதலகொணைடாது, சுத்தி
செயதா சனமூாதகி மூாதகிமாலுஞ சொதிடையும்
பாவிதறா வாகிதுசசுதத, பதறபிரு லாசசித்துய
பாவிபபோறறிப பரிவினுடி மெரியிலவரு காரியமு

ம்பணைனி, நிததலுமிக மினையபினை யியறறுவோாக
ணினமலனை னருமிருபபா நினையுகாலை (உ0)

(இ-ள) புதிர மாகமபு கலின

சிரியாபாக மாசிப புதிர மாசகதிர பரதிணைச சொலலின

புதிய விறைப போதபுலைபொ ளிமருசன மமு தமுதல கொணை டு

பழம பூவினறி மவமபொாருநிட மலா முதலானை கொணடு

ஐதக சுதநி செயற

பூகசுதநி முதலிய பஞ்ச சுதநினையுந செ தல

ஆசன மோதநி மோதநி மாறு சோநிையுமபா லிதாவாகிதது

ஆாரசதநியாி சதநிபரிடதமாக சனம பூசிதாரனாரல லிதநியா சோ மோதநியை கறபிதது அதாமோ டாதாவா யிருகிற சோதிரு கனாக நியா லிக தாவாகிதது

சுதத பதநி யிறு லாசிதது

சுதத பதநியிரு லோசாகசாமான மன கை யுடைதசா யிருதத முனைறு கூறப கனமகாரயு மேறசெயயுந சேதிசசுட சாரகசாயுந செயதமுடிதது

பரவி

சுவாமி நே நீாடானசெயயு சினட நி நதச சிவலிஙகதநிபி டெடுதகருளி யிருகக தணைகளாளை வேறறுவனை வேணடிக கொணடி,

போறறி

சோதநிரரு செயற

பரிவி லெலி மெரியிலவரு கா நியமும பணைனி

வைதிகய ஈசுவம வைதிகசைவமாகிய மூவிதக தருமமான வககிலி காரியத்தை வி ருபபதுடனே செயது.

இதனைக் கிரியை நாடோறு முடனாமலிற் றிருவோ ளிருக்குமிடம விசாரிக்கில சிவன தது சமீபத்திலே யிருப்பாளை எ-று

நிந்தனை மிகுகிரியையினை யிபற்றுவோளாகளின மனைறுவனருகிருப்பா நீயுகாதே

இயற்றுவோள - எழுவா , இருப்பா - பயனிலை,

‘நினாமலிகாமன றெருமுகை நறுமலா, புகைமிகு வளரொளி நினாபுனல கொடுகினே, நினைவொடு நிகழும வழிபடு மடியவ ரருளவில பதமன தரவருள குனமுண்டா யினறே” எனவும “முடனாக நாடோறு நீமுழுசிபூபறித்த மூனறுபோதகவு, கூடனாக விணடை கொணடுதேசாகத மநதணை” எனவும “மனம பொருநதிக கைவிட நானகடவேனை” எனவு நறிக

இதறகுக காமிகம அருசுமான ஞானரகதிருவலி இனைய கனிலறிக (உ1)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

மேல புகதிரகண பணணுக கிரியாலகூனைக கொருகதனை ககினாறு

இதறகுப பொருள வெளி

ஞானப்பிரகாசருளை வருமாறு.

விரைடபோத - மணமு பொருதிய புஷபம்,—புகை ஒளி - னபதீபம,—ஐநத சுததி - ஆனம ஸதான திரவிய மநதிரஸ்நான சுததி,—ஆசனம - சததி யாதிசததிபரியநத பதமரூப விருது,—

மூர்த்தி - விசுத மதத்தியத தெழுநத தணடா சிருதியாய்த திரு மப வித்தியா தேக ரூப வியாபகமாயிருசகும நாதம,—மூாத திமாஞ சோதி - வித்தியா தேகத்தகசு சிவஞும பர சிவ தேஜஸ—

மரணைய வெளிட பொருள

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

—0—

பூசதொழி லகதொழி லெனனு மிரணடாணை அருவுரு வத திருமேனிபை நோகசிச செயயும வழிபாடு க்ரியையெனபப டி மெனபதாம

நிரமபவழகியருரை வருமாறு.

—0—

மேல புதிதிரமாகக மருளி ச செயகிறா

புதிர மாகமம புகலில - பரமேசுரனுசரு உபதேசத்தி ஞலே புதிதிரா யுளளவாகள செயயுங கிரமத்தைச சொலலி ல,—புதிய விரைபபோத - நவமாயிருசகபபடாநின்ற திரு மெயபபூசனமுதலான பலசுகநத திரவியங்களும திருபபள ளித தாமமும,—புகையொளி மஞசன மமுதமுகல கொண்டு— தூபதீபம திருவாஞசனம அமுத முதலானவை பலலாம நன முகவரத தேடிவைதத்தக கொணடு,— ஐதசுதி செய்த-பூக சுதி ஆனமசுதி திரவியசுதி மாந்திரசுதி லிங்கசுதியென றுசொலலப—ட சுஞசி சுதிகளையும பணணி,—ஆதனமூாத்தி மூாதமாஞ சோதியையும பாவித் தாவாஹித்த-ஆதன மூ ர்த்தியும மூலமாக சாதித்த அநதமூர்த்தி மானை சோதிமம.

தியானிகதமபடி பிரமாமுதல் சதாசிவ மீருகத தவாதசாக கதகிலே கூடிக கோடிசகதிரப்பிரகாசம போலே பாவிதது இ இநகடபொருளாச சிவலிஙகப பெருமா னிடதிதிலே ஆவாகனம பணணி,—சுததபதகிபிரு லாசகித்த-அழுகுகறறுநினமலமாயி ருகிற அனபுடனேகூடியிருந்த ஆசசதது,— பரவிபபோற றி-புகழுந்து தோதிரஙகளுரு செயது,—பரிவுரூடு பெரியில வருகாரியமுமபண ரி - பிரபபததுடனே அகனிகாரிடமுஞ செப்பு,—நிதாலுமிக கிரிபையினை யியறறுவோாகள - நாள தோறுஞ சாகதிரஞ சொனன முறைமையிலே இபபடி சிவனை யாசகிகிறவாகள,— நினமலனை னருகிருபபா நிஷயுஙகாலே-மலரகிதரு யிருகிற சிவனுடைய சமீபதிதிலே யிருபபாகள வி சாரிதது பபாகளுமிடதது

இதனை சொலலியது புதிர மாகசதகுருச சொலல ப்படட புதியவிரை போதமுதல அகனிகாரிய மீருக நாள தோறு மிநதமுறைமையிலே செயது முடிதகிவாகள சாமீபி யதனைய பெறறிருபபாக ளெனறு முறைமை யறிவிதது

சுப்பிரமணியதேசிகருடைய வருமாறு.

—— 0 ——

புதிரமாாகசம புகலின - புதிரநெறியைச சொல்லுமி டதது,—புதியவிரைப போது புகைபொளி மருசனமுது முத லகொணடு-புகிதாகிய வாசனை பொருநதிப போதகளுந தூபதீ பநிருமஞசன மமுதமுகலியனவெலலாந தடிவைதது கொ ணடு,—ஐநதசுதகிசெயது ஆசனமூாதகி மூாதகிமாமு - ஐவ னைச சுதகிகளையு மபணணி யாசனமூாதகி மூலஙகாலே மூா ததிமாகிய சிவதனை,—சோதிபபையும பாவிதது-வாகிதது-சுதகியுருவாகபபாவிதது ஆவாகனமபணணி,— சுதகபதகியி

ஞலாசசிதது-நிருமலமாகிய மெய்யனபினுலர்ச்சனை செய்து,—டரிவிஞுமை பரவிப்போற்றி- விருபபதோடுதிதது வழிபா டியறறி,—நிததலு மெரியிலைரு காரியமுமபணணி-நிததியாகனி னி காரிபமு மபணணி,—நிஞையுஙகாலதிரிை யிஞை யியறறுவோரா கர,—நிஞையுமிடதது கிரியையிஞையறறுடடி தசோர,— நிருமல னறனருகிபபா - சாமீபமாகிய பதமுதறி பெறுவா எனப தாம

மறறஞானதேசிகா உரை.

மேறசகமாகக முணாதது சினருரா சகமாகமம புலனெறுகெறித தடுநதுவளி யிரணடி ஞ சலிபப,றறு முசசதுர முதலாதாரமாக, ளகமாகக ம நிநதவறறி னெருமபொருளகளுணாநதய கணாநதுபோ ய மேலெறி யலாமதிமணடல நதினை, முகமாகக வ முதுடல முடடததேகனி முழுசசோதி நினாநதிருதத ன முதலாகவினாக, ளுகமாகக வடடாடக யோகமு றறு முழுநதலுழுந தவாசிவனற வுருவதனைபபெ றுவா. (உக)

(இ-ள) சகமாகக மபுலனெறுகெ — டோகபாதபாகிய சகமாகமமாவது, ' 'தமை முதலிய வாதனைகளி லொனறி லிருநது புலனவழி செலலாதபடி யாமை யான கவயவஙகளை யுளளோ டடகுமாறுபோல வடகனி, இஃ தாசனம

தடிததவளியி ரணடுஞ சலிபப ஈற்று — ரேசகபூரசகங்களில் வாயுசசலிகுமதனைத் தடிததக குறிபபித திருநத பிராணவாயுவை சுழுமனையிலே நிறுததி, இதபிராணயாமம்.

முசசதார மூ தலாதாரங்களைக மாகக மறிந்து

தனது சரீரத்திலுளளே மூககோணமூக தலிய வாரு காரங்களின தாகிருதியையு மஃறிருகருத தானங்களையும வடிவுமுதலிய வறறை யதவதுவாக வறிந்து,

அவறறினரும பொருளகளுண ராது

மூலாசாரமுதலிய வாதாரங்க டோறு மிருகரசம பதமதளங்களையு முவைகளி லி ருகரு மதிதேவதைகளையு முவைகளி லிருக ரு மகாரங்களையு மறிந்து தியானிக்க

அங கணங்க போய மேமேலறி யலாமறி மண டலத்தினை மூக மாகக வமு தடல முடடக தேசகி

மூலாதாரசதி லிருகரு மகரினி மணடலத தி னைகரினியைச சொலிபபிதது, அநதச சக திரமனடலமாகிய நாபிதானதது லிருகரு ங கு ணடலினி சதது சொருபினி யாயிருக கிற வமிததனையுருச பணணி மறறவா காரங்க ளோதது மதோமுகமான பதம ங்களினது கிரந்திகளை யடைவே யதனைக கொணடு பேதித்து, மேலேசென று விந்துத் தானதது னை ழுடியே யிறங்கிப பெருகாநின ற வமிர தாராப் பிர வாகதனைச சு னதடலமுழுது நிறைந்தவாறே யிவனுகரு மந திரசோகரா முசரிகிற தெலலாம விளங்கா நிறகும

முழுச சோதி நிஷடதிருதல்

தான மூன தியானம பணணபபடுமது, பொருளி னிடதது லே யடிகிற காறறுனை செப்படி செலியாமல வியாபிதது திருகரும, அ தபோலப பரிபூரணமான பிரகாசாநதத்திலே யழுநதி யிரு தல சமாதி இதனுற பயன யாதெனில?

முதலாகவினை களுக

இமைமகண கனமமுதலிய பாசங்களி னது வலிகெடுப போமபடியு மறுமைக ன முதியடைகையின பொருடடம

மாகக வட சகமாகக மாகிய யோகபாதத தடடா
டாகுகயோகமு ஙக போகதனை யியமநியம முதலாக கா
றறு முழுதங்க ளு டோறுமை வருநிச சாதிதனவாகள,
முநவா

சிவனற னுருவ சிவனது திருமேனியைப போலக தாகுக
தனைபபெறுவா ரூ மவழியை யெடுதகொணடவன சமீ
பதிலே யிருபபாகள எ-று

சகமாகககனைக தலேகுறைதது மாகக வடடாகுக
மெனறா ‘‘இமநியம மிணஙகாசனமயாம, மயாவிம பிர
யாகாரமாகு—முயலுகாற, ரூரனை யோடி தியானஞ சமா
திபு மென, ரோரிருநானகுமே போகு’’ எனவறிக

இது பொழிடபு

லேகலம

மூலாதாரமாவது —குதததுக கிரணடஙகுலததுகு மே
லிலிஙகததுகு இரணடஙகுலகதசகுக கிழனவறிக

இதரகுவழிவு மூகோணை மாயிருகுமை செகதாமரை யி
தழகணைகு

இவைகளி னிரகு மகாரஙகளாவன வ ஸ ஷ ஸ எனகா
னகு

இவவிதழகளுக கதிதேவனைகளாவன? விஷயகன வைர
வன கேஷதரபாலன சணடன எனகாலவா

சுவாதிஷடான மாவது —இதரகுத தான மிபிமூலம.

இதரகுவழிவு அறுகோணம அநேக காநதியினை யுடைய
வாறிதழ காமரை

இதினிரகு மகாரஙகள வ ஹ ம ய ர ல

ஆறிதழகளி னிரகு மதிதேவனைகளாவன? பிரதிடை
சுதததிரினி பாவனை இருபதமணி பதமயோகி எனறறுவா

மேல் மணிபூரகம —இதரகுத தான காபி.

இரகு வழிவு மூனறுவடடமம ரதனப் பிரணபோனற பதமதளஙகள பதது

இவைகளினிறகு மகரஙகள— ப ஙு ண தி யு ஒ ய ந வ் ல ம எனபபதது

பதமரானஙசள பததக கநிதேவதைகள

தலாராகஷி நீலாராகஷி கைலாசநீ புலஙகினீ உபாகி உட டிவிகை வாசினி நேதிரகரி தவநீ நவநீ எனபபினமா

இனிபநாகத மாவது —அகறருத தானம இருகயமகலம

வழிவு மூங்கோணம இதறகுப பொதுவெனற நிறததினை யுடைய விதமப பனனிரணடு

இவைகளினிறகு மகசரமக வ ஸ வ ஜ ஷ ஸ ஹ ட ம எனப பனனிரணடு

இவைகளினிறகு மநிதேவதைக ளாவன? சபிநீ பரதநீ சோஷி காலோணினி வேணி ஆகூனி சாமுணடி விராடி தாக கா செடிகா ஆரணி சுரணி எனப பனனிருவா

இனி விசுததிகருத தானமாவது —கணடகூடம

வழிவு அறுகோணம. இதிற சுவேதபதமதளம பதினறு

இவைகளினிறகு மகரஙகள சு ரு ஐ ஂ ஔ உள் ஃ இ ஈ ஏ ஏ வ வெ ஒ ஒள சூ ச் எனப படினறு

இவைகளிலிருகரு மதிதேவதைக ளாவன? மாணடி புடபடி திரி சருஙகி சுவரா அசனி இராததிரி தாமகூவணி சாயா அற பாதி நிகாராகஷி தலலாகினி பூபா சாரினி காலாசி கமலா என பபதினறுவா

இனி ஆகிஞை எனனுமாதாரம்,—இதறகுத தானமாவது புருவமததிடம.

இ[illegible] பதம் தினங்களாவன? சொகாமரைதினங்களிர
ணடு இ[illegible]ளி விருச்சு மகரங்களா வூ சூக்ஷ எனவிரண்டு
[illegible]திரிலவணைத்களாவன? சுவரி யாகருதி எனவிருவா.
இ[illegible] மொலமாத்தைபு மாதிணமாகப பணலிங்கொண
டதற்கு [illegible]லாகிய பிரமமாகருதாததி லாயிரு சுனாதுடன கூ
டுண [illegible]தி மேறை பரமசிவ லெழுநாகருளி யிருபபா
இ[illegible] பெருமபானமையாகலின, சிறிதாகமங்களிற சிறுபா
ணலுக்காக நவாதாரத்தின முனாலையைகூறிற பெருமையிலலை
சிறி[illegible]றதம

மூலாதாரமுதல விசுதநியீருக முனாபரிபால
இதாரூமேறக்ரியாசதத நூனாசதத யிசசாசதத இரமூ
[illegible]னாறு மண்டலமை அஃ தெனவிலவொனாறாகுப பதிருறுத
லேமிதி லகாரமுரலிய வெழுதத்துப பதிருறுமை

விநத நாதங்களுடனகூடி சோபிரமராதிரம இதிற ப
[illegible]ளமுனாறை றாபதுடன கூடியமாலம பராசதத மய
[illegible]ருசகும அதிற பரபசிவனேப பாவிகசின முதலி யடைவா
கனாவதி

இதறகுச சுபபிரபேத முருட சிதத்ப விஸயத்தை மறிக (உக)

சிவாகமயோகியருளை வருமாறு.

—— 0 ——

சகராகமம - சோழநெறியாவது,—தடித்தவளிபிரணமி
ம் - உசசுவாசநிசுவாசமிரணடையு மடகஙசுழுமுனை மாகக
தநிலே பிராணவாயுவை நிறுதது,—புலனைமுகி - விஷயங்க
ளினவழி மனைசப போகவொடடாமற றிருப்பி,— சலிபபற்
று - அதமலனெவியாபாரமு மனநிலடசியதத்திலே நிறுதது,—
முசசதார மூலாதாரங்க ளெமாகக மறிந்து - திரிகோண

மாயிருகிற மூலாதார முதலான வாறுதார்த்திலுந் தாமார்
த்த காமத்தைய றிந்து அந்தந் தாதாரங்களின் றேவதைகளைத்
திபாலித்து,—அவற்றினருமபொருளாக ஞானாந்த - அந்தவா
றுதாரங்களிலுட அசரீப சத்தி சிவாதமகமாக நிற்கும் முறை
லைடைபபாத்து,—அங்ஙனந்தபோய மேலறி - மூலாதார
தத்துவத்தி விநாயகன முதலாயுள்ள தேவதைகளோப பொருந்தி
யபிமான பணணிகொண டாறுதாரத்தத்து மேலாகிய
பிரமரந்தர மளவும அசடையுடனே சென்று,—அவர மதிம
ணடலத்தின முகமாகக வழுதடல மூடதத்தைக்கி + பிர
மரந்தரத்தி னதோமுகமாயச சகஸ்ரதளமாய வாணமுபந்து
பபோலே யிருகிற காமரை முகத்தை ஜீவாதிர ஜீவாதி
பதோசசாரணத்தா லுதிகபபட்ட * சிவாகக்னிலேயலரச
செய தருந்த காமரைபபூவின் † கேசராகிரத்திலே யுளள சக
திர மண்டலத்தை † அருஞ சனத்தினாலே மூலாகினியை வண
னி ஜீவாசசாரணத்தினாலே யெழுபபி நாடி சக்கிரத்தைப பே
தித்த அந்த அகனியிலுலே சந்திரமண்டலத்தை யளகபபணணி
அந்த வமிர்தத்தைச சாவநாடி முகவழித்தாய நிரபபி பவவிட
த்தினுண்டாகிய சுதோதய த்தினால தனமயாவத்தையை யடைக
த்தினாறு இவைபோழ்ம் பிரத்தியக்கமாத,—மூழுசோதி நினை
த்திருத்தல முதலாக-முனசொனன சோமசூரியாக்கினிய பிரகா
சாதிகளாகிய§ கண்டஜ்யோதிசுடக லெலலாம சூரியோதயத்தி
லே நக்ஷத்தராதி பிரகாசக்க ளடங்கினாறபோல த னனிட்ட
த்தடங்க சாவதோமுகமாய ஸவபரடபிரசாசமாயிருகிறபூரண
பபிரகாசத்தைப பாவிபபது பிரத்தியக்கமாக இவவாறு,—வி
ஷயஙகளுக வட்டாங்க யோகமாகமுறறு முழுத்தழுணறவா
சுவாறனுருவத்தைப பெறுவா-சஞ்சிதாகாமிய கனமங்களெல
லாம நசிக்குமபடிக்குச சொலலிபபோத்து வட்டாங்க போக

த்னத யெல்லா ¶ முத் யோகத்துடனே பிரயாசைப்படடுசசா
தித்தபோ சிரீகண்ட பரமேஸ்வரனுடைய சாரூபயிச்தனைப
பெறுவா

* சிவஆகமன - சிவசூரியன, † கேசாம - தாது, † அகுதச
னம -சுருகுகுலை, பிரகிபாகம - அகாரதோறும, § கண்டஜ
யோதிசு-பரதியேகமான பரகாசம, ¶ உதியோகம - முயறசி

தடித்த வளியிரண்டு மென்றது பிராணயாமம

புலனைந்தகத் யென்றது பிரதியாகாரம

சலிபபற றென்றது தாரணை

மூசசதார முதலாதாரங்க ளகமாகக மறிந தென்றது
தியானம

அவற்றி னரும்பொருளாக ஞானாதென்றது சிவசுவம
அங்கஞானத்துபோய மேலேறி யென்றது ஜபம

அலாமதி மண்டலத்தின முகமாகக வழுத்துடல முட்ட
தற்கத்தி யென்றது சமாதி

முழுசசோதி நினைந்திருத்தன முகிலாகவென்றது பிரசா
ஸ்தகமாகிய யோகம

தஉ—கூம ஆமிமம்மிஉ —பூரணாயாஉ ஏதுஆ
மாரிராயாரமணாஉ ஆநவிக்கூமினை । ஜவ ஸ்ஹாயிநீ
ரிதிஉமாந யம்நீயாமிமாவிடம வயதிகி

இதறகுப பூவாங்கம-இயமநியம ஆசன மென்று மூனறு.

இவையெளி யலாதிருககில யோகங கூடாகாகைடால மூல
விருத்தத்திற கூறுதிருகசவும கூடடிட பொருளுரைகக வேண
டும,

இவையிறறில் இயமமாவது × அஹிம்சை சதயம + அஸ்

தெயம பரமமசரியம தனைய வருசனேயதறிருஷ்கை பொறுமை
சரியம அலபாசாரம — சுசிதவம எனபபததுவகை

× அஹிமசை-கொலலாமை, + அஸதேபம - திருடாமை
— சுசிதவம - சுததி

தபாமூடி — யெதொதெந வருகாமரணவிநாலை
ருகமெொயந । காமெயந உநஸா வாஉ ஹிஸா
வரணுநஉாந ருயா ॥ சூதீாவைவுஹமொமெதெரா
பருாமை ருஇதியாஉதிஃ । ஸாவாஹிஸாவாபராவெரா
கூ। உரிநமெஷாஞவெரிஹிஃ ॥ யகூஉரிஷ்டிரிமெய
ருஃவஷ்டிஸாதகம மெஷவிஷாஸவாஃ । தமிஸை ருவொ
சிஃருமெசுஸைதா விவு வாநாநருயாஹமெசு ॥ ஸ
வுாவாஸதா ருஃவாரஸ்ரஃமறநஉாந ருதிதியாஉதிஃ । தசு
வாஸ தா ருஃவாரஸ்மிவுாகூ மெஷாதெஜீாநஹாவிமிதெஃ ॥
கூநருதியெத ருஸ்ணாரஸ்மிதி கூாஞுரிந ஸிஸாசிகெவிவா ।
உநஸாவி சிவருதிய-ா தருஸையம விஷ-வை-ருயாஃ ॥
ஜூகரிநாநாதிஹாமெந மாருவஹாரவிஸஜ-ருநழிய
சருஸைவ திதா ரு-கூாதிவிசுஹி-ருஹாதிஹிஃ ॥ காமெய
நரிநஸாஸா உாநாரீணாம வரிஸஜ-ருாழ் । ஜத-காா
ரூபிநாவுஸை ரூாம ஸுஹுசய-ரும தஜ-ச ருமெத ॥ ஸுர
ஸஹாமெ உநஸாரம ஸுஹுசய-ரும வாரம்தயா । வுா
சவசுஸைவ-ருஹஜிதெஷ-ா காமெயந உநஸாதிரா ॥ சூ

வெ—ரிதரிரிதி கூடிதரசிவளவாதிநியதத—।
வனகரூவெவும உ—ரிநயதிஜாஜ—ருவம வெராவ ருதிஜ
யா ॥ கூரியெந உநவாவாவா ஸுதர—வீஜ வரிவீவ ரு
தித । வெ—ரிவிக்ஷாவெநியரதியருக்ஷாவாஉ—நிவெ—
ஜுவ ॥ விஜாவிஜவிநிரி—ருக்ஷவாவாஸவாநவாரு
யா । ஐதிவிஜாந நிவழதியரதிஜிவெராதாஹறி விவெறி
விஙு॥கூவாரிதாந வாரிந ரு ஹீ திருவாவாவ ரு—
தாஉதிஜ । யாவா வெராதாயரதி ரிஸுஷா உ—நிரி
வெ—ருவெரிஹிஜ ॥ கூவிரிஜிடாஸுநாஹ ரு ாங—ந நாஹி
யொமஜ கூமஞ்ஞந । தவா ரெ—ரு ாமாந—மா விவெ ரு ந
வொஜநாதிதவொஜநழ ॥ வாவிதவ உவநிரி—ருக்ஷ ரிஜி
ஜாவ ரு ாஉவாஜ—ரிந । யதிவளவம வுவிவெகு ஊவவ ரு
ரிாநவாஉ உநநம விஜ—ரிஜ ॥ கூவவாஸு—ரிவஐதிஜி ரு ாநபாளவம
வாாவாம்திவணிதாஐதி.

இந்தபபதத்தும ஞானுதமகக கிரியாத்மக பேசுசலுமாம்

நியமமாவது —தபசு சதேதாஷம * ஆஸ்திக்யம் தாகம
ஸாஸ்வரபூசை ஞானசாஸ்திரத்தைகேட்டல † லசசை புதத்தி
ஜபம விருதம எனப பதத்துவிதம.

* ஆஸ்திகயம - தைவமுண்டெனல்கை, † லசசை -வெடகம்,

தயாமஜ — தவஸ்வொஷாவிகரு ரிாந ரீஸ்வர
வெஜநழ । விஜாத்ஸ்ரவணமெனுவ ஹீரிதிஸ்வ ஜ
வொவ்ரதழ ॥ வாிதவ நியரிஜவெராதாஐதி

இவையிறைக்களின லக்ஷணங்கள.

தழாழஜ் — வெஜொகெநவுகாரெண கூஜூ
வாஜூாயணாஜ்ஹிஜ் । ஸரீரமொஷணம் வகுதவ ஜ
துஜூவுதெ ஜஜ்மியெஜ் ॥ ஹொஜமு ஜுஜ்கிஜ் கழ
கெநஸம்ஹாரம் வுகிவநுவாது । ஜதுாமொசநஜ
யுஜுஜாஸெஜ்ஜம் ஸம்கிவம்பிதாஜ் ॥ யஜூஜாஹிசா
ஜிதுவ்வீகிழுாஜாயமெ நூணாழ் । தகு ஹஜொ
ஷம்விஜுவுாஜுாவரிஜாமெநகதகுவாஜ் ॥ ஸ்ம
ஹாழ்மொகுவயுஜுகெ விழகுஸுவுவாதுதி । வியம
யதும் டஹாவுாஜுாஸுதொஷம் வாழம் விஜு ॥ ஸுள
தெஸுாதெதுஜுவிஸுாமெஹா யஸுஹாவிஸ்கு ழுஜுஜுவுதெ
நுவுாயாஜிதுத யநம்ஸுாதுகெம் ஸுஜுயா மெவிஜ்மெகுயிது
மெஜ்ஜ் ॥ கூநுவுா யகுவு ஜீயெத தஜூாநம்வெுாஜுவு
தெஜபா । கூமெவிஜிகாய விவுாயஜுதீம் யநுஜ்நிவு
ஜுவ ॥ நெுாவுகாழாய தஜ்தீஸுவு ஸுஸுநீவா ஹுஜ்தம்
ஹுவிஜ் । ஸ்ுாம்ஹணம் விஷுஜ்ணீஸுாநம் மெவிஸுவுகூஜ்கி
யவொஜ்மெவிஜ் ॥ யழுாஸுஜ்கூவுதுநம் ஹுஜ்கூவு யதீஜ்ஸுாவு
வுஜுஜநழ் । ஸுாழாஜுவுவெதம்ஹுஜுயம் வாழஜுஷ்டா
நுஜுதாஜிநாழ் ॥ ஹிம்ஹொஜிஸுஹிதஜ் காய வுதமெஸுவு
ஸவுஜுஜநழ் । ஸுதுவுஜூாநஜிநஜுகுது வாழநந்தம்யு
வம்வொழ் ॥ வுதுவுஹிதுவுமதுவுஜுகெ மெஜூாதெ ஸ்ுவு
ணம்வெுயாஜ் । ஸிஜூாதெஸ்ுவுணம் வுாஹம்ுஜ்ஜூாநா

ஜ—ஹிவ ஹ ஜ ॥ ஸாஞ்ஜ்ரணாஹ்ய விஸுகாநாம் ஹயாஹீ
ணாம ஜஹாஜ—ம்பி ந । ஸிஜாதேஸ்ரவணம் வெராகுட வ—
ராணஸ்ரவண வ—ம்பிலியெ ॥ வெதவளசிக ஜாமெது
வ—க—ஹ்ரி ஹம் கஜ—யேஜ்ஜ வெஸ । ஹ்ரஸ்நு ஸவ்ஹி யாவ
ஜா ஹீர்ஸ—ம்பிலவெவ்ஹி கீஹி—ஹா ॥ ம்பிவஜ்ரிகவ்ஷ—
ஹிவ ம்பெ—ஜவ்ஷ—ஸ்ரஜாயா ஜ ஜ்ரிஹ—ஜ்வெஸ । வ்ரஸ்ந
ம—ஸ—ணா வ—ஜ்வெ—ஜ ஜ—வெழ்வெவ்ஷ கூ'ந—ஜ்ரீ டா ॥ யஜ—ரா
ஹய—ஜ்ரா ஹ்ரிஜ யுஹய—ஜ்ரி—வாயஸ்ர ஹணம்ப ஹழ் ।

ஜபலக்ஷணம மேலேகூறுவாம

ஆசனமரவன —சுவஸ்திகாசனம கோமுகாசனம பத்
மாசனம•வீராசனம சிங்காசனம பத்திராசனம முக்தாசனம
மயூராசனம எனஒன்பதுவிதம

தயாமஜ் — வஸ்ரிகம் மெஜ—வம்லஸ்ரம் வீரவி
ஹோஸநம்தயா । ஹஜ்ர—காஸநம்ம்பிவ ஜ—ஜ்ரா
ஸநம்ஜவ ॥ ஸ—வாஸநவ்ஜாவ யுஜ நஜ்ஜ ஜ—ஹி
வ—ம்மஜ்வெஹி .

இவையிறதி லிலக்ஷணங்கள்

ஜாந—ஜ்வெ—ராஸ்ரஹிரவிவ்ர கயகூவாவாஜ்ர—தஜ்வெ ஜ
ஹெ । வஜஸ்ரீ வ்ரெயிரஜ் காயாஸ்வஹிகா—தஸ்வ்ர வஸ்ஷ
ஹெ ॥ ஸவ்வெ யுஜ்ரஷ்ணெஜ—ஜ்ரீ ம—ஜ்ரஹ—ஜ்ரெ வ்ரயஷ வாஜ்ரெஜ்ர
ஹிஜியாஜியஸ் । ஜ்ரஷ்ணிவ்ணவி கயாஸவ்யம் மெஜ—வ்வ
ஹஸ்வ்ர ஜ்ரஷ்ஹெ ॥ கம்ம—ஷ்ரீவவி மயஹீயா ஜவ்யா

ஞானவருக்குரிணை | உளவெறாரூவரிவிரெ
நூகூரவாவொதமதுயழி || வதோவநம ஹிவசுவரா
ஜவழுரிமாம ஹயாவஹழி | உசுஷிணைகா முரூ
ஹ
ஞ்சுஷிணாரூணிவிநருலெசசு|| ஜிருகாய வுஉாவஸீ
கவிரூாவநருஉரூஹுகிழி| முரூளசவுஷணவருா
சுழுவியாநருாசு வொழுரியாஉ சுஷிவெசு || உசுஷிணம
வவுமரூம்ளநவாஜஉசுஷிணமரூாஉ | ஹவுளஉஜா
ரூநாலம்வுாவரு வாம்மரூருசு ரு வாயழுச || நா
வாமுசு நிரீரிவெசுக ஹிவெசு ஸிரஹாவநம ஹி
கசு | முரூளசவுஷணவருாழுவீவநருாஉ வொழு
பொஉ சுஷிவெசு || வொழுவாஉளச வாணிஹருாநூ
ஜம்ளையா வரூநிழுமழி | ஹஜுாவநம ஹிவ தெகசி
வஷிரூாமயிநாழுநழி || நிம்பீபரு வீவநீம வஸ்ஷாம
உசுஷிணைகாமரூாகஉ | வாஜம வாரிஜநமரூாநஜரூ
காவநருரிம ஹிவெசு | ரிஜரிபுாவரிவிநிசுஷிவரு வ
வுழுரூம கரிகாவரி || முரூாதுாஜு வஸ்சுஷிவரு
உரூகாவநருரிம உரூரிந | களவொாருள உரூநிரெழ
வஉ நிசுஷிரி பஜுாஹிவொழுரியாஉ || ஹஸ்ஜுாம வாணி
கரிவெகதுநிசுஷிவெருகாமுாநஹஉ || வஜரூக ஸ்ரீ
ரூருவொதளஉணவரிசுாஜவஸ்வுிகஉ | உயஸ்ஷாவநருஜ
சுவுவொதளஉணவரிசுாஜவஸ்வுிகஉ | உயஸ்ஷாவநருஜ

வ கரணெண வ—வவ்வமெயெய—ரஞ ஜாயதெ । த—ஞ
வாவநிதி—ஞ் ஸகவ் சுவநிஸ்ரயெஸ் ॥ யமெரி—
ஸ் ஹ்ரியமிதமெஸ்ரயா சூவமெரிஸ்ர வ—வாவநிதி—ஞ் ।
நாபீஸ—ஜிஹ்ரதீ கூரஸ்வா ரிராணா பரிதி—ரஞ்க—ரு ॥

காடிசோதஜ்ஞ சரமம்

நிஜ—ருரெந ரிஸமெயஸ்ரரீ யாசா—ட் பஸ்ரி ஜி—ர்ரு த
விசா—ஞ்ஞ் கஜி—ரு க—வெரி—ரு த ஸ—ஜிஹ—ரு ருக்ஸ்வா । ரரிநா—ஸ்ரி
ஞ்ஞ் ॥ ஜ்ஸெஸ்ரரு—ர்ஸஹரா ஜிஸ்ரவஸி—ரு ஹ்ரவெ ரஸ்ரு ।
ஜ்ரஹாவெஸ்ரரா வரிக—ஸ்ரா நு வரிஸ்ரவி ப—ர்ரவா । ஸ்ரிநழ்
விநாயக வ—வாவெ—ரஜ்ரு வரஜி—ரு(ஸ்ரெ)ஸ்ரு—ரு ॥ ஸ
வ—ஜ்ரெஸ்ரவ ஸ—ர்ர—ஞ்ஞ்கா ஞ்ரி—ரா வஜ்ரிஸ்ரு ஜ ।வாவநிழ்
ரா—ஜ்ரி—ஸ்ரெஸ்ரா ஜ—ந்ரி—ரவ்வாவாவ ரு—ஜ்ரி சாவாநழ—ரா(ஸ்ரெ)
யழ ॥வஜிஸ்ரீவஸ்ரிஸ்ரு—ரு—காய வ்ரவ்வாஸ்ரா—ரா(ஸ்ரெ)ரு ரவ்வ—ரஸ்ரிஸ்ரா ।
நாவாஸ்ர ஸ்ரஸ்ரஜ்ரஸ் வெஸ்வாவ வ்ரிக்ஷ—ரு(ஸ்ரெ)ஸ்ரெஸ்ர—ரு ஸ—ர்ரரிய
கழ ॥ யரவ்வஸ்ரஜ்ரி—ரஸ்வாவ ரெந—ரி—ரஹ—ரா வ—வஜிரா
வஜிஸ்ரு । ஜவயாவாய—ரஜ்ரிஸ்ரா வெ—ரு(ஸ்ரெ)ஸ்ரு—ரி வ்ரிக்ஷ—ரா வ—
ரஸ்ரிஸ்ரழ் । கரிஸ்ரா ஸ்ரிஜ்ரிவஸ்ரவ்வ—ரு(ஸ்ரெ)ஸ்ரு—ரி(ஸ்ரெ)ஸ்ரு—ரி வ—ரா(ஸ்ரெ)ரு—ரி வாஜ்ரு
யா—ஸ்ரழ் । ரெரஸ்ரவ்வு வெஜ்ரு—வாவ்வ—ரஸ்ரு—ரு சுஸ்ரி—ரு(ஸ்ரெ)ரு—ரு வரவ
வஜிஸ்ரழ் ॥ சுரயஸ்ரு(ஸ்ரெ)ரிஸ்ரெ சவியஸ் வெஸ்ரரா ஜாயா—ரவிரஸ்ரு
ஸ்ரு—ரியரிஸ்ரி—ரஸ்ரிவ்வாவ சூவஸ்ரிஸ்ரெஸ்ரு வ—வாவெவ்வு—ரு ।
ரா—ரீஸ—ஜிஹ—ரு கூரஸ்வா ரிராணா பரிதி—ரஞ்க—ரு ॥

வ கரணெண வ—வவ்வமெயெய—ரஞ ஜாயதெ । த—ஞ
வாவநிதி—ஞ் ஸகவ் சுவநிஸ்ரயெஸ் ॥ யமெரி—

யாவழிநெழிநெஃ । கீரதவுதீரம் வாழ்தீ
வதஉரைநெஞவா ॥ ஷடுகூகூ சூசமெஞிதும்
ரஹரிஹுவ கீஷவ்விஷ । நாபீமஉயாவொதி
வுழுங் கிளெநாவ லக்ஷிதழ் ॥ ஸரீர லவஉச்சா தீவி
வுரிநுஉரவகிஉநஃ । நாஹாலிவுகுரீதுசங்
விஹதகு ஹிஜஹஎவகூ ॥ யாவநிதுகாதி ஸவவெ
ரிதுகாவநிஹவம ஸஹாசமெகு ।

மேல பராஞுடாம லக்ஷணம

பிரகாநாம வுவைஉாநாம நிவஸுாநாஞு த
நிலெவுவ । ஸஞுஉாணாஞு தழாஹ்ணாம வுாண
ஸாயம்நஃஉரிந ॥ ஐநாகம ஸிவஉஞுவா நிவெஷ
ஹம்யாநயாநுயா । திதுரிஜவ வுகஉஷ்ரிஉத வுா
ணாடாஐாம்ஸஉஷாஜஸ ॥ உயயாவிஜவிஷாஜஸஹிஃ
வெஷநஞு தஉாஸ்தீரஷஷ்ரிதுள உரிகழ் । தவுஜவிம்ம
லெபாஸநிநிகெ ஸ்ரநிநிகெஉரஸஹி உரஸஹி உரஸ உவு
கூழ் ॥ ஸுஃஹவஹதுாஷ்ரிஹிஉரஸிஷெ உரஉஉநிதுஉ
ஸஹாஸ்ரதகூ । யொழாஹுாஸரிதாதிதும் ஷஜஉரு
தீரதஸுயஃ ॥ வுாணஹஃஷுஉநிநிநவ ஜுாநாநுஉ
கோஹவிஷுதி । வாஹஹுதகூ வஎரணஷவாயாரஉ
ரிநவஎரஸிகோஹஹிஹஃ ॥ ஸஃவஎணரிகஉஉஹவஉா
யொஷாரணஃகஉஃஹகோஹவெகு । ஷஹஹிவரிநஉகஃ

வாயொ ஈஷாஜெ ரசமி கூஹமெஷ ॥ வ்ரமெஷதஜ
நகொயஷ வ்ராணாயாமெஷமெஷாயஷ । கம்பநம
ஷஐஂவிஜ்ரா ஜ்ஞாநமெஜ்ஞோ ஜ்ஞ ஹமெஷ ॥ வ்ரவ்ரம்
வ்ரவ்ரம்ப்ர கூவிஜ்ர யாவஜ்ஞஹமஹவ் । ஸம்ஹ
வதர்ஜ்ஞதெப்ராஜ் வ்ராணாயாமெஷவீஹமெஷ ॥
வ்ராணாயாமெநவிஜ்ஞ ஈஷஐம்ஹவதி வ்வ்ரதஂ ।
ஜிஜ்ஞதஈஷஜ்ஞவ்ராகூஹாஷ வ்ரதர்மஜ்ஞாதிஷர் வஷ்யி
கம் ॥ வ்ராணஷிஜ்ஞ ஸம்யகூ வாஜ்ஞதமித்யஜ்ஞி।
வ்ராணாயாஜ வாஸவ்ராஸர் வ்ரஷவ்ர் ஜஹாஜ்ஞ
நர் । ஜெஹமிஷ்ராதிஷமிதஜ்ஞ சிஜ்ஞாநா மிஜ்ஞ
தா ॥ ஸுஷகம் வ்ரஷகம் தர்கூ கூம்ஹகஜ்ஞிதர்ஜ்ஞஹர்
ஷெஷ । ஷவ்ரவாவ விஜ்ஞிர்ஜ்ஞகூஷ ர்ஜ்ஞ ஜ்ஞாந ஜ்ஞா
வ்ரயாஷ ॥ ஜமிநாஜவெகூஹாஜெவாதி வெஜ்ஞதாஜ்வநஷர்
தி । வ்ராணாயாமெஜக ஜிஷஷர் நகிஜ்ஞிஜவிஜ்ஞர்
ஹம் ॥ தஷாஷ்வஷவ்ரவ் யமிஜ்ஞ நவ்ராணாயாஜாஜ்ஞ
ஷஜஹர்ஷெஷ ॥

ஞானப்பிரகாசருஷை வருமாறு.

——o——

புலஸ்தியசிஷ - பிராணாயாமப பிரதிஜ்ஞியாசாரங்களிஜ்ஞ லிங்
கிரியங்களோ நிறுததி,—தமிதத வளியிரணமெ-பிராணன திஜ்ஞட

பிஞ்சுகலீகளினியகசுமம் மடகசி,—முசசதார முதலாதார மகமா
சுகமம - சுழுமுனை நாடிவழி பொருந்திய பிரமரந்தி தேவதை மு
கமியன,—அலாமதி மண்டலம - புருவமத்தியர,—முழுச சோ
தி நினைந்திருத்தல்-அகப புருவமத்திய பதுமமதில் விந்து நாத
ரூபமாயிருசருந தேஜோலிங்க சகளாவிந்துகள சிவதத்தை. இருத
யாதிற சதாசிவ முதலிய சகள சிவதத்துவ தானரியாவிதது ச
மாந்தல்,—முதலாக - சஞ்சாரகுரமத தாதியாகச சிருஷ்
டிசுரமத கருசமாக,—அவஸ்டாங்க யோகம - இயமநியம ஆச
னபிராணாயாமப பிரதியகார சாரண தியான சமாதி யென
றும் மெய்ஞ்ஞானமுடைய சகள சகளாகள சிவ சாக்ஷாத்கார ரூ
ப அருஷ்சிவ யோகத்தை,—முற்றும - அருளினை மினறி,—முத
னிலழுந்தவா - அதத வஸ்டாங்கங்களினுற சாதித்தலேப பண
ணினவா

மரணறய வெளிப்பொருள

சிவஞானயோகியருளா வருமாறு.

——0——

அசுதகொழின மாதத்திரைபாதை அருவத திருமேனிய
நோக்கிச செய்யும வழிபாடு யோகமெனப படுமெனபதாம

சகமாகக முழுதத்தினை விஞ்முழுக்க
இயல்யோக முழுதவரென எடுத்துக்கொண்டிரைக்க

நிரம்பவழகியருளா வருமாறு.

——0——

மேல சகமாக்க மருளிச்செய்கிறா

சகமாகக்ம புலரெறுகிக்கி - சகமார்க்கமென்று சொல்லப்பட்டது ஐம்புலனுக்கியும் விஸய வியாபாரத்திற செல்லாமலடக்கி,—தடுத்து வளிப்பிரணடுந சலிபடறறு - பிராணயாமத்திலேல உஸ்வாச நிஸ்வாசங்களிரண்டும் தடுத்து சதத்துச் சலனமற்று,—முசசதார முதலாதாரங்களகமாகக்ப் நிறுத்த -மூன்றுசதாரமான மூலாதாரமுதலான மூறு ஆதாரங்களுக்கு குண்டானை வழிகளாயறிந்து,—அவரறி னருமபொருளாக ஞானாக்கினியை மூண்டுதுபோயமேலேறி - ஆனையிறிதுண்டய வறிதான அநாஹதத்துங்களாயு முறிந்து அவவிடங்களிலே பொருந்தி அநாஹதாரங்களுக்கு மேலேசென்று,—ஆலாமதிமண்டலத்தின முகமாகக்வழுதுடல முடடதகேகி- விரிந்த சந்திரமண்டல முத்தினவழியி னுண்டான வழுதத்தைத்த னனறனைய சேகமுழுதும நிரமபத்தகேகி,—மூழுசிசாதி நினைந்திருத்தலமுதலாக விஸேசங்களுகமாகக - எலலாப பிரகாசமுங கூடிநினறுத பிரகாசத்தைப பொருளாகத நியானித்திருட பது இவனுடைய கணமங்களெலலாம சமமாசத தகவழிக கேதுவாம, இதுவன்றியும,—அடடாங்கயோகமுறறு முனழுதலுழுந்தவா- இயமநியம ஆசனம பிராணயாமம பிரதியாகார தாரண த்யாந சமாதி என்றுமடடாங்கயோகந் தடங்கி மற்றுள்ள யோகங்களெலலாஞ் சாதிக்கிற விது யோகமாம இபபடிச சாதித்தவாகள,—சிவனருளுருவத்தைப பெறுவா- பரமேஸ்வரனே யொத்த சாரூபமான திருமேனியைப பெறுவாகள

இதுறற சொலலியத, சகமாகக்கத்தைச் சொலலபபடட புலனகளை யொடுக்குகிறதுமுதல் அஷடாங்கயோகமீறாக இந்த முறைமையிலே செய்து முடித்தவாகள சாரூப்யத்தைப் பெறுவாகள எனறு முறைமையை யறிவித்தது.

———

சுப்பிரமண்யதேசிகருடை வருமாறு.

—o—

சகமாகக முழுதகல - தோழ நெறிவைச சொல்லுமிட தது,— புலனெறிசெகி - விடயங்களிற செல்லு மைமபொறிகளை யு மடககி,—வளியிரணடுங கதிதது - உசசுவாச நிசுவாசமாகிய வாயவிரணடுனையுங கமபிதது,—கலிபபறறு - சுழுமுனை மாரக கதனிலே மனோவியாபார மினறிச சலனமறறு,— முசசகர முதலாதாரஙகளகமாகக மறிநது - சிரிகோணமுதலிய மூலா தாரமுதலான வாருதாரதனிறு மநதிரகிரமதனை யறிநது,— அவறறி னரு பொருளக ளுணாநது - அநத வாதாரஙகளினு நேவதைகளை யாளிதது அவ வாருதாரஙகளினு மசபை சிவ சொரூபமாய நிறகு முறைமை யுணாநது,—அஙகனேநது போ ய மேலெறி - மூலாதாரந தொடஙகி விநாயகா முதலாயுளள தேவதைகளைப பொருநதி பிரமரநதிர மாவும சபையுடனே சென்று,— அலாபதி மணடலததின முகமாகக - விரிதசச திரமனை—ல முகததினடி யுணடாகிய,— அமுதடலி முட்டத தேகி - அமுததனை தனனுடைய தேசமுழுமை நிறபபதறகு,—முழுசசோதி நினைதிருததன முதலாக-எலலாப பிரகா சமுமகூடினினறநத சோதி சொரூபமாகத தியானிததன முத லிய வறறுள,—விநைகளுக மாகக வடடாஙக யோகமுறறு முழுதவா-வினைகள கெடுதறகு வழிபாகிய வியம நியமமுத லிய வடடாஙக போகதனை யனுடடிததோர,—சிவனரு வதனைப பெறுவா - சாரூபமாகிய பதமுததினைப் பெறுவா

மறைஞானதேசிகர் உரை

—o—

சனமார்க்கமாகிய ஞானபாத முணர்த்து கின்றார்.

சனமாகஞ சகலகலே புராணவேத சாத்திரஙக
ள் சமயஙக டாமபலவுமுணாநது, பனமாகஙப பொரு
ளபலவுங் கிழாகமேலாம பதிபசுபா சாநதரிதது ப
ரசிவஞானகாடது, நனமாகக ஞானதனை நாடி ஞான
ஞேயமொடு ஞாதிருவு நாடாவணணம, பினமாகச
சிவஞுடனம பெறுஞானப பெருமையுனட யோ
சிவஞோப பெறுவாகாணே (உஉ)

(இ-ள) சனமா ககம — சிவஞானடைதறகு நல்லவழி யாதெனில்

சகலகலே புராணவேத சாதத்திரஙகள சமயஙகடாம — அறுபதது நாலு கலைகளியானம நாலுவே தம பதினெண புராணம வேதததசுப புருமபாயுளள லோகாயதம பௌதகம ஆருக தமிதச சாதத்திரஙகள வேதவழி யாகிய தர்ககம வேதாநதம பிரபாகரம பாடடம வைசேடிகம சாஙகிய மெனக கூறிய சமய சாதத்திரஙகளாறு. சாதத்திர மெனபதனை யிருபாலுக கூடடிப பொருளுரைகக

வேதாகமதத்தின வழியின நறபடிசதத வானமாகஞ்ச சுகதனைக கொடுசெலையாலும ஜனன மரணஙகளிற றயக் குறு தெடுதத விடுகையாலுஞ சாதத்திரமெனப பெயராயிறறு, ஐதவடமொழி

பலவும — “அறமபொரு ளினபமவீ டெனனு மிவற் றைநத, நிறமபெற வேதாகமஙகள செடபு மு—அறைந திவறறுள, வீடடினவீடல்லா வினைதனையும விளகு கை, காடடுமது சாதத்திரமேகாண” “மருநதினவித்தனைப பணி யினை மாறறத, திருநதவே செயயுக திரமு — மருநதிலெனி, மநதிரமுள சொல்லி விடத்தினையு மாறறிவிசகும, தநதிரமுள

சாதந்திரமே கான" "எழுதறின விதிசசொல் விதியெழுவாயும, விதிகக விளகக விளமபுற—மொழிதறறமும, காலவிதனதன னோப பலைதறினையுங காடடுமதற, கேதுநாலாஞசாதந்திரம" பிறவும வநதுழிகாணக

உணாநது	இவைக ளெலலாதனையு மறிநது
பணமாகக பொருள பலவுங கிழாக மேலாம பதிபசு பாசங கொரிதது	இஙகனஙகூறிய சமயித டமதுகோடபா டனை பரமெனறு நிறுவ வதனையாகாதெ னறு கிழபடுதறிச சிதாநத வசனததா னி ராகரிததற கெலலாம விசிடமான பதிப சுபாசமாகிய மூபபொருளகளா யுளளபடி யறிநது
பரசிவனைககா டடுங னமாகக ஞானதனைநாடி ஞானஞெயமொ டுஞ்திருவு நா டாவணணம	ஞானமாகிய வறிவுடனு மதனாலறிபபப டும பொருளாகிய ஞெயததுடனு மறிவானை யொருமுத லெனக கருதாது கேவலம னின று ஞானசததி முதலிய மூனறினைகளு மப் பாறபடட சிவனை, ஞாலசாரிய னபதேசித தவழியே தரியதனைக கடநத சமாதி பொ ருநதுதறற பொருடடு 'ஞானமொடு ஞெய மொடு ஞாதிருவு நாடாவணணம பரமசிவனைக காடடும னண மாகக ஞானதனை நாடி' என மாறிப பொருளுரைகக
பினமாகுச சிவனடஞமெ பெறறி ஞானபபெ ருணடயுடைபோ ர	அநதச சதநிகளுடன கலநதப்பாறபட ட பின சமரசீபாவனா யாகநதனதைப பொ ருநதி யதனை யனுபவிதத ஞானாகளை பெறு மபலன யாதெனில?
சிவனைப் பெ றுவாகாணை.	சிவசாயுசியமாகிய பரமுததி யடைவா கள. எ-று.

ஞானப பெருமை யுடையோரா எழுவாய்,பெறுவர் பய
னிலே

இசாகுக காமிகமு சிறபமகாரபுராணதது மறிக (உஉ)

சிவாகாயோகியருரை வருமாறு.

-0

மேல ஞானமாககத தடைவு கூறுகினறாரு

பினமாகக சிவறுடனுமபெறறி சனமாகமம - சரினப
சரிபா யோகமாககானுவது—ானதது கருபபின வடடதது வ மா
ாககதது ருலே சிவ சாயுசியதுதை யடையுர தலைமை சதது ய
நெறி

சதது யநெறி எனறது சரிகையாதி அறுவகடாணவசுநரு
அதுலலடையும சாலோகயாதி முதது ருரு அதிதியமாகை
யால அசதது யம ஞானமும இதருற பெறாட சிவசாயுசிய
முதிதிபமாகையாற சதது பம ஞாகயாற சதது டநெறிபெ
னபதறகு பரியாயமாகச சனமாகக மெனறது அஃதாவ
ண —

சகலகலை வேதபுராண சாதது ரஙகள சமயஙக டாமபல
வு முணாகது-

கலபுராண வேகமெனறது ஜாதியொருமை
உணாகதெனபதை பதுகதுறறு மொடடபபொருளுணாகக.

இவவிடதது க கலகளெனறது பாசஞாணஙகளே
இதறகுச சமமதி

‘மொயதருபூகமாதி’ எனற விருததது தலே எழுதபபட
டது.

அநத ஞாணஙகடா னெனபயிறறுகளினுலே யறியப்படு
மெனனில்?—

வேதங்களுணாகது - வேதங்களையோதி வேத்தாத்தப்பொ ருளகளை யறிக தகலால வேதாகதியயகத்தககு அதிகாரமில லாத ஸதிரீ சூததிர தவிசபாததகள,—

புராணஙக ளுணாகது - புராணஙகளையோதி யதனபொ ருளை யறிக தகலால,—

இகனநிச சிவ திகூடாயுதகராய * விசிஷடமாகிய சிவத ாமிகளானபோ காமிகாதி சிவசாஸதிரஙகளை யோதி யதிலே பூாவபகூடமாகச சொலலுக சாாவாகாதி சமயஙகளினுடைய பலசருதி ல கூடணஙகளை எலலாமறிந்து,—

இகறகுச சமமதி சிதகாகதபோதகதிலே,—

வெஹாகு ஸுவணம் கதீகிவண-ுாநாம வியமெக। கூடீாகய-ுஸு விஹாகு வெ-ுாணம பகுஹுவண்-ு நாம ॥ ஸு-ுகாம-ுஸுவடாமீஷா ஸவ-ுஸுாஸு ஷு ஹுஸ-ுநாக। ஸுவுாணாம வுகதியாவாச வுா ஸு-ுகுவிமெய-ு ஸாமீாய-ுவிமெகூ ॥ இகமெஷாம விஸகூாநாம ஹாஷாயா கிகுவெஹுநு ॥

பணமாகளப பொருளபலவும் கீழாகளேலாம பதிபசுபா சம்தெரிகத - பலசமயிகளுடைய நெறியிற சொலலும பதாாத தஙகளகாழ சாவாணனகமான பதிபசுபாசமாகிய பதாாத திரியஙகளைத தெரிகத

தெரிகதெனறது தெரிதலென விகாரமாயிறறு

இவவளவும பராஞானம

மேற பராஞானக கூறுகினறது.

இகறகுச சமமதி யளவையிலே'அகாதியே யமலனுகி' என ற திருவிருதகதிலே எழுதபபடடது —

பரசிவனைகாடடி நமமாகக ஞானதைகாடி - நீ
ருதிராதி சதாசிவ டரிடநமம சிவாதிவதிகி விசுதிரஞானசருக்
கெலலாம சிவனெனறு நாம மூணடாதலால இவாகள பரசிவ
னெனறு சருநதாப நிஷகள சிவநைப பாரிவரினாது அக
தப பரசிவநைத சரிரிடபிகளும ஞானம நமமாரதரினைாது,
சரிணதயாதிகளபோல காயகலபேசாதி இலலாமல தாரிட
சாவஸைதையிலும †சுகரமாகையால.

இனிச சூரிபனையுக தனநையுக தரிரிசதிராவயினையுட டரி
சகும சூரியபரிரகாசமபோல, சிவநையுக தமனய மாவாரணம
யும நிசபபிபபதான சிவசமபேக சிறசபதினைாத சரிதக
தலல சிவநைத தானிடதது வேறறுகடனி

இது விகறபஞானம

மேல நிரவிகறப ஞானமாவது?—

ஞானதே, ரொடி ஞாதிருவு நாடாவனைாம - கா நிடாக
சிவஞானதனதையும காணபபடிவதான சிவநையுட காலவடபா
னை தனநையும பருததறியு முறணமையினறி ரிவரசிபபது,—

ஞானபபெருமை யுடையோா சிவநைப பெறு வாரதேவ -
இவவாறு ஞாருதிகய தறிருலே சிவாகதாறு வதனை யா
ணமலாபமாகப பெறுவராதலா லிநத அநுபவதனாக ஞாரைபி
யாசதறிருலே நீயு மனுபவிக தறிவாயாகவென நிநை பொ
ருள

ஏகாரம - ாறறசை

* விசிவுடமம-மேலானது, † சுகரம-சுருவாயச செயயக
கூடிம

ஞானப்பிரகாசருடைய வருமாறு.

—o—

[illegible] மாகத ஞானதந்தால - சிவாகமத்திரிவழி சரிசகுரு சி
[illegible] கேட்டில் விளக்கிய சிரசதன் மூலத்தில் முனைத்த வா
[illegible] சிகடந்த யோகத்தகடசி தொடாந்த நடுநிற்கு மறிவி
[illegible] —நாத - அதிவிலையலை யதுவெண்ணிறந்த ரூப சரி
[illegible] பின மகாமந்திரத்திரிவழிபறறி முறறும போய
[illegible] யாரு சிவசத்தி விளக்கில் விளங்கிப போயச
[illegible] பறறி விசேஷித்த ரூப தரிசன முறற
[illegible] பொருளுணர்ந்த தியானமுமிழுத தபரி விரியுஞ
[illegible] பதிவித்தின முனைத்தக காடசிபோற காடசி ந
[illegible] நானுறபுகளுறித தியானக குறியாயச சிரசதில் ம
[illegible] தரிசை மணந்த பின சோதத சிறபோதத்தறற
[illegible] —ஞானதேரு மொழி ஞாதிருவு நாடாவண்ணம-தி
[illegible] மாகமம, தியான முப
[illegible] சிவ மிமூனறெனறுஞ சித்தாந்த வாசகியாதத்துங
[illegible] தெரியாறுக தோறருளெனனில? நீதிதிரை முதிதினை நீ
[illegible] றம, சிறசத்ப புதநி விதமிழதருரு சூக்ம
[illegible] விதறப சாதரசலசதரஙக போதப பிரவாசதருறி
[illegible] னதென தறைடபுகளுறி நிரவியோசன நிரவிகற்ப நிரந
[illegible] சல நிலைதாங்க போதப பிரவாக சமாதியிலும "ஸமரூ
[illegible] மியஸமோகி" னறும பதஞ்சலி வசனதகா லொரு நெறி
[illegible] மாய மூசருசியம போல முபபொருள விளாது விளங்
[illegible] முது கோறத தோசகாத தோடகி,—பினமாகச சிவஞ
[illegible] பெறறி ஞானப பெருமை யுடையோர-முனபின சொன
[illegible] மாகங்காலமப சிவயோக சிவசாரதி யுரைபபுறற ச
[illegible] —சிவனைப் பெறுவாகாணை - சிவஞானி சமமாய ம

லதனால் மறைந்திருந்து, மலமுதலியால் வியதிரியாய விரிந்து விளங்குஞ் சிவசத்தியதனை ஸவரூப லக்ஷணமாகச் சாக்ஷாதிக ரித்திருப்பதானே

மறைபை வெளிப்பொருள்

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

புருதிதொழி லகந்தொழி லிரண்டினறி அறிவுதொழினா மாதலினைபானே அருளானது சிருஷ்டியுமே லாய அகண்டாகார நிர்விகல்பமாக சச்சிதானந்தப பிழம்பாய் நின்றருளுந்ற கின்ற சிவபிராவிடத்ற செயும் வழிப ஞானமெனபபடு மென்பதாம்

அவவறிபா துனையெனபது ஞானா வரணதாக சுரபப டும்

ரணவிவேதமென்றது வேதருசிவாகமமென்று மிரண்டு ஞா ருமதாலாடதை

சிவாகமமும் யென்ன வழங்கபபடும்

கிழாளவறைரு கிழாக கணிகறிதாலனறி மேலா ரா ண பபனடாவெனபார், கிழாகவெனறா

கறிதலெனபது சொலலெசசம

பதிபசாசு பரிதலாவது அமரனறுபொருளாயுந் த டதலகணதின வைதது வருதலனாதல

பரமசிவனைக காடடலாவது, அமலனறுட பதிப்பொரு ள வேபபாசஞ்சுகசனுகரு மேலாத லிலிநுவிபகச சொரூப லகணதின்வைத தனாதலால்

சண்டி ஞானமென்றது ஞானசாஸதிரதின் மேற்று.

தெரிதலாகாடடி ஞான நூலெனவே, ஞானகாண்டமெல்லாம் தூலாருந்திரியாபமபற்றி இவ்வணமிருபகுதிபபட நிகழுமெனபதாயிறறு

நாடுதல நிகந்தில.

நாடியெனவே, நாடுதறகு வேண்டபபடுமம ஏதல்கேட்டல் எனும உடன கொளளபபடுமம

பினமாகசசிவன விஷ்ணுதொகை

பினனுதல அந்தவிதமா யினபதால

நாடாவண்ணம பினனிய சிவனெனறுரைகக

மாகமம இடைபபிறவரல்

சனமாகமாவதனாநது கழித்து நாடியடைமபெற றிடென வினைமுடிபு செக

மேல இசசரியையகிரியை யெனமுறபோல ணைமம இரு ஞானபபெருடபெனச சுடடி வருவித்துரைகக

இவை நானகு செயயுளாலும மேலெடுத்துகொண்ட சரியையமுதலிய நானகறகு மிலக்கணம கூறபபட்டது

நிரமபவழகியருளை வருமாறு

—o—

மேல் சனமாகசதிர முறைமை யருளிசசெயதிரா

சனமாகசகு சகலகலபுராணவேத சாத்திரங்கள சமயங்கள தாபபவு முனாநது - சனமாகமாவது பலகலை ஞானங்கள வேதங்கள பலசாத்திரங்கள பாரானங்கள உலோகாயதன முதலாயுளள புறசசமயங்க ளுட சமயங்களெனறு சொலலபபட்ட பலவகையிறறையு மாராயந்தநிநது, அபடியிடவே பல மாகசகத்திலுளள பொருளகளெலலாஞ சத்தியமபோலே தோனறி அசத்தியமாயபபோம. ஆகையாலே,—பன

மாகக்கப் பொருள்பலவுங் கிழாக மேலாம பதிபசுபாசந்தெரித்
து - பலசமயங்களிலுஞ் சொலலப்படட வததங்களெலலாங்
கிழபபடுதறி எல்லாததாகு மேலாயிருகிற பரமேசுவரனு
டைய விலகூணதனையும் ஆனமாகளுடைய விலகூணதனை
யும் பாசஙகளுடைய விலகூணதனையம கூறுசெயது,—பரசி
வஞகளாடுங் ஙமாராக ஞானதனைதாழி-மேலான பரமேஸ்
வரனைத தரிசிபபிகைகளு நலல வழிபான பரஞானதனை யா
சாரியனுமே யறிது,—ஞானஞுடமொடு ஞாதிருவு நாடாவ
ணைம - இவனுகளுக காடடுகிற ஞானமுங காணபபடுவதாயி
ருதலள ளேபமும அதனாலுங காணுகிற ஞாதருவாகியதானும
எனகிற சுஙசாபஙகளுமொருதாதபடி,—பினமாகசசிவ
னுடனுமபெறறி - பினபு இதஞானதனினவழிதகாய தறபோ
தஞு சீவியாமலிறகவே சிவனிடமே நிலகாமலநிறகிற ஞானத்
தைபபெறறு ஞானமேயாய விடுவாகள இதனாலே கூடினவாக
ள,—ஞானபபெருமை யுனடபோ சிவனைப பெறுவாகாணை -
இபபடிப பரிபூரணமான அதத ஞானதனைப பொருதினவா
கள அதத ஞானதனாலே சிவனுடனே கூடிச சிவமாயிரபா
கள

பினமாகசசிவனுடனுமபெறறியெனறது ஆனமதரிச
னம.

ஞானபபெருமை யுனடயோவெனறது ஆனமசுதந்தி
ரவனைபபெறுவாகாணை யெனறது ஆனமலாபம
எனனுமதனை கணடுகொளக

இதனுறை சொலலியது, சனமாகமாவது வேதாகம புரா
ண சாததிரஙக ளெலலாவறறையு மாராயநதிறைது உடசம
யம புறசசமயங்களிலுளள பேதஙகளையு மவை பொனறுசொ
னனது ஒனறுசொலலாத வதனகளையு மறிநது அவையிற்றை
க கிழபபடுதது யவற்றாகு மேலாயிருகிற பதிபசுபாசவார்கத்

திருவடிமையை யறிவதெனறும் அநாதி பதிஞானத்தாலே சிவனுடைய திருவடியைப பெறுகிறது சாயுசியமெனனு முறைமையு மறிவிதாகிறது

சுப்பிரமணியதேசிகருடை வருமாறு.

—0—

தனமாயக்கள - நலனெறி யாவது,— சகலாகில புராணவேத சாதிரஙகள - சகலமான கலைஞானஙகளும புராணஙகளும வேதாகமஙகளி லுளள கருமகாணடஙகளும மறறுஞசாதிரஙகளும்,— சமயவாக டாமெலலவு முணாநது - ஏனைசசமய நூலகள பலவுமாராயநது,— பணமாகரப பொருளாபலவுங் கூழாக-பலவழிப பதிகினற பொருளை முழுவதுங் கிழிநெக கோணெடு கழிநது,— மேலாம பதிபசுபாசக தெரிசது-மேலான பதிபசு பாசமாகிய மூனறு பொருளையுங் கடாதத லகணைதிலவைதது வழுகதுணாதது,— பரசிவனைச காடடு ஞானதனைத நாடி - அமமூனறனு— பதிபடொரு னேனேப பாசம பசுகளுருகு மேலாத லினிதவினாஙகச சொருபலகூணைதின வைதத தணாதலாகிய நலலவழிகேதுவான குருகாணடதனைத போதல கேடடல களுடன சிநதிதது,— ஞானநெய மொடு ஞாதிருவு நாடாவணணம பினமாகாகச சிவனுடனும பெறறி-ஞாதரு ஞானநெய மாகிய பகுப்பினறி யாததவிதமாயகணடாகார நிதநிய வியாபக சசசிதானநதப பிழமபாய நினறுந நிறகினற சிவபிராலெடி கலகருத தனமைத தாகிய ஞானப பெருமை யுடையோர,—சிவனேப பெறுவாகாணை-ஞானகை யனுடடிதநதோரே சாயுசியமாகிய பரமுதகியைப பெறுவா.

இவை ஞானகு செய்யுளாலு மே லெடித தககொணட ரசி னைய முதலிய ஞானகிறகு மிலகக ணஙக ளுறபபடடது

மறறஞானதேசிகா உனை

கருமமாக முதலியவறறுல பல மடையபபடாசோ ர் னின் அவறறிலு ஞானடாகமே சிறைப புடை ந ன றுணாதது கிணறு

ஞானதா றனையோதி லோதுபிறகு வ, பெ ர் க கேடரிதது முனகேடடனலரு, யிமயிலாப ர் ர் னதுனச சிநதிததலிநது பிறைவலாடி யடையி ர் மி மினஞானபூசை, யுர் னடிலாக கலமாக டபறுவிபபர் ய யான மொனறுகிகான றுய ரமலை யுடபொக ர் க, மானமையான மேலான ஞான நதாலபோ ர் பபர யிடையந வறிநதோலலாம. (உர)

(இ-ர) ஞான நூ சாமிகாதியான தியாகப ர் ற றனையோதி ல ஃகாவது, ஆசாரிய ர் சதி ல லே வடகருக கிழகரு மூலமாக விருந அரு சீரண முதலிய குறறஙகர் நீஙகி சுத்த முனனே மெழுகியதிற பருதிகளைச சுடடலைதது மேலே சலர் யும பகததிற குருவையு ம கணபதிலையு ம பூசிதது, அதிர் வி தியதிசசெப பநதர ர் ட நுனை லைதது தனமேமீல பரிவ டம விரிதது திலேலையுதது ப பூசிதது ப படிதது ல

ஒதவிதது ல அநதசாரியன மாருகராக காகபடகர் போறிகரு மிடது திபிமுகமாக மாருடசனை யிருவெனறு கற்பிதது ச சிருடடிகாலதது லாகமஙகள டாபட

ரை பரமசடைதம தூசமபதம அநதராளம அதிவவியம தி
யாரநியம எனவாறு சுபதநதத்துடன ஆசாரிடா பாரமப
ரா முதலாகறித்த தனசாசாரிய பரமபரையாக ஆகமங்கேட்ட
முனாடை யுள, தறிப பினபு தானசொலலபோதற பொருள
யு மிதருறை றும பலதஷியு மவறறாஙகொள வுரைததல

நரபொருளாக கேட்டதல — ''கருதத்ப பசபபொருளா காட்டி விரு விடை'' எனக கூறி வைந தறுபபுடனு மாரூடகாகத்து வியாகியானஞ செயவது ஞபதறியறத தனஞசிரிய னிடமாகக கேட்டலு

தான கேட்ட பொருளகளைத தனகசொ லாப பொருளாக யோசி தறிதல — தான கேட்ட பொருளகளைத தனகசொ தத சமபிரதாயிரனுடன கூடியிருந தா போறரு சிநதிகதல

ஐயதை பினறவ ரை யனை விக ரபா — ஓலமுதலிய வைநதிரியுட குறறமறச செயதா ஙகுச சிவன தது திருவடியை யனை விக்கும அஃதெககாரணதது ளெனி னி?

பழிய ஞான பூசை — அழகிய ஞானபூசை யெனறு கிவவியாக மங்கோதலால,

தான நியாக கண்டு சர தியம — சிவபுனஜ முதலிய நிதிய கணமஙகள க ணமயாகமெனபபெறும

செபங்கள — சாநதிபாயனை விரத முதலியவறறுற சரியனை மெலவிதல.

நியானம — மானதமுதலிய மூவிததால ஜபஞசெ ய்வது

''காணபாலுங காடசியுங காணபபடும பொருளு-மாண பாகதியான வகை'' எனப நிறுற றனைசகு வேணடியதொரு பொருள யாதலுரீரான தி

டையாரும லொழுகுமாறுபோலத தியானஞ செயதல தியான யாகம

ஒனறுக கொ னறுயரும — கணமதனைப பறறத தவம பஞ்சமடங சூ பாவநாசகம, அதனைப பறற ஜபம நூறும டங கதிகம, அதனைப பறற தியானம நூறு மடங்கதிகம, அதனைப பறற ஞானயாகமானது சாதனப பிர யாசமறபமாப மகதிகா யளவறற பலதனைக கொடுபபதா யிருகும

கணம மூலிய நாலகினையு மணடிதகார பெறுமபலன யாதெனின்?

அனை யுடனிவ தடோகம — அனைகளினை வழினை றணடிதகவாக ஞாகுப போகதனைக கொடுகும அதக போகமும புசிதறத தொலைதவாறே மற றொரு சரீரமெடுததறகு காரணமாம

ஆனமை பால சேலான ஞா னதகா லதனைய ராசசிபபா ட்டெ யாதவறிநதோரெ லலாம — இதனமை யுடைத தாதலினாலே மோடசததை யடையச கருதின ஞான வானகள விசிட மான ஞானபூசனையே ய னவரதமுஞ செயவாகவு எ-று

ஞானபூசை யடைவிசே மெனவும அறிநதோ ராசசிப்ப ரெனவும எழுவாய படலினை கூடுக

இதறகுச சிவகருமோததிர மெனவறிக. (உங)

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

மேல் சைவா அநாதிசைவா ஆதிசைவா மோக்ஷசைவா அநு சைவா அவாந்தரசைவா பிரபாகரசைவா அந்தியசைவா எனுற ழுவேதத்துமேல் அநாதிசைவரும் பிரபாகரசைவரும் அந்தியசைவரு நிகலாக நின்ற நாலுபேருகளும் விசேஷ நாமமாகிய பஞ்ச மகா யசயம கூறுகின்றது

லூலமிலாக கலமகள தபருசெபா நிபான நக ளினை யொனறுகொன றயரு மூடடுவது போகம ஞான நாதீன போத லொதவிதச னறபொருளாதானசேடடல கெடபிகத னைரு மிருமிலாப பொருளகளினச சிதநிதக லேக மெழின ரூபுசை இறைவனது யடையிகத மாணமையான மேலா ணஞானதா லரனே யாசரிபபா விடையதுவ ரறிதீதாலெல லாய என மாறிய பொருளாகக

லூனமிலாக கனமகள-* பிராம முகூாதகதகிலே பெ முதிருக சிவசாதனே முதலாகச சிவபூசை யகநிகாரிபப தரி யசாதி டரியாத மாகமோகதப பிரகாரகளினேல அநுசாத வாஸ்ரமதறகு வேறாக நிரணயகினா யேறறாக குறைசசல றப பணணுவது கனமயகியம

கவம - சாதாரணம கிருசரம மாசோபவாசப அந டமியாதி † யநசன விரதஙகளிலுலே தேகதனைத தபிடபிகக றது தபோடகியம

ஜபம - அநாதநவாஸ்ரமாறு சூனமான சவமநதிரத னைத வாசகமாகததான ‡ உபாமசுவாகததான மானசமாகத தான மேறசொலலும பிரசாரகதில ஜபிபபது ஜபயகியம.

திபாகம்-இருயாதி ஸகானஙகளிலே சதாசிவாதி மூாத திகளைப பலகாலும தியானிபபது தியாநயகியம.

இவை யொன்றுகொன்றுயரு மூடுவது போகம் - இக நாலும் ஒன்றுகொன்று அதிக பலங்களாக கொடுப்பதாயுச சிவலோகத்திலே மஹா போகங்களோப புசிபபித்துக காலவிறுதி யிலே புநா ஜாதநனதயு யடாசரம

ஞான ஞாநஹ யோக லோதவித்தல ாறபொருளோதகா னகேடடல கேடபிதல நனறம- ஞான காலதிறதன தகா ன மூனறொடு பின மலவற அசாரிடனிடதிலே பழி தல, கா னபாதபடி யொருவாசகப படிடபிதல, பாசபசுபதியென ஹ மூனறு பொருளுசருளோ ரூலாகந ஸவரூபியாகையா ல நறபொருளாகிய பதிபை மலமுதலான காரணங்களோ நீகசிப பா விகுமபடி யாசாரியனிட தத்திலே தான கேடடல ஆபயாறு தன சிஷயனுசருப போதிதல் —

ாசமிலாப டொருளாதலோச நிகரிதல ஸுத மெபபியஞா னூசை யிறைவனடி யடைவிசரு மானவாயான மலான ஞா னதசா லரனையாசசிபபா விடெயதவ ரநிருதோலெலலாம- பா சமான ஜட மும மலமும மாகையினலும பசு அநத மலசாடக மாகையினலும ஒனறுசகு மல்லாமல் ஸவபாவ நினமலமாய சித தியானநமயமா யுள்ள பரமபொருளோ யானமாவிலே யேற ாப பாவிகசையா லவனவநதம முனசொனன நாலு உபாயங களினலும விசிஷடமாகிய ஞான யகயம இத சிவசாயுசியதனை யடைவிசரும ஆதலினலே பாச பசுஞானதசரு மேலான சிவஞானதத்தினலே சிவனேப பூசபணணுமவாகள மோகூத தைக யடைய வறிதோதாக ளென நிதனபொருள

* பிராமமுகூதகம - வெடிய ஜாதகாழிகை, † அநசந மம - சாப்பிடாதை, ‡ உபாமசு - ரஹஸயம

ஸ்ரீ-ணவஷய। கூநாஜிமெஹவ்வெயஜ்ஞ குஜிமெஹ

விதீயகஃ ॥ தரதீயஸ்ய ஸமாதிஸ்வரூபஸ்ய நாதஸ்வரூபகஃ ॥ வக்ஷ்யமாணஸ்ய ஸ்வரூபஸ்ய ஸ்வரூபஸ்ய ஸமாதிஸ்வரூபஸ்ய நாம ஹேதூபதர்சிதம் ॥ கூடஸ்தஸ்வரூபஸ்ய ஸ்வரூபஸ்ய ஸ்வரூபஸ்ய ஸ்வரூபஸ்ய விஜ்ஞாபகஸ்ய ஸமாதிஸ்வரூபஸ்ய கூடஸ்தஸ்ய ஸ்வரூபஸ்ய ஸ்வரூபஸ்ய ஸ்வரூப

அ—சூக்கிரம் ஞாளஞளாள இலக்கணம். உகஉசு

ஞானப்பிரகாசருளை வருமாறு.

——0——

சிவசித்தாகத சாதநிர ஞானமு மறிவுசே தியாலசமாதி பணைடபடு மாதலால், சாகூடாதகார சாதன சாகூடாத சனமா ாகக ஞாண பூசையாகு நிராலமப சிவதியான சமாதி மூ ஈலிய வுறுறைச சாதிபபிககுமாதலால், சனமாகக ஞாண பூசையா மெலறு சாறறுகினறா

சிதசித ரூபசருபபின தெளிதல எனபதைசட ஆறினறு பஸ ளறு

சாலமப சிவ சக மாகக ஞானாதிய சாலாப சக மாககத தியான சமாதி மூசலியவறறைக குறிதது நிராலம ப சிவசனமாகக சாளதிரஞான மூயாநதது, நிராலமப சவ சன மாககத தியான சமாதி மூதலியறறைக் குறிதது தொழுக தெனபதறக

அபபடச சிவாகமஞ செப்பியது காணபிபபாம சிபபாவா ணகள பதது பெயாக கதிகன சாநதிராயண முதற றபவிரதி, தபவிரதிகள நாறபெயாக கதிகன சபசீலன, சபசீலாக ளா யிறற பெயாக கதிகன சிவஞானி, சிவஞானிகளில லகூடமபெயர் க்கதிகன சிவததியாளி, சிவததியாளிகள கோடி பெயாகக திகன சிவசமாதிமான, சிவசமாதிமானக ளனநதமபெயாக கதிகன சி வசாகூடாதகாரவான

சிவததியானம சிவ சமாதி சிவ சாகூடாத காரங்களும தி நியோகதிறேக விசிஷடசி சிறபபு ஞானங்களதானே

பதடபொருள வெளிபபொருள

———

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

சிவதருமோத்தரகிறை கூறியவாறே ஒன்றாகொன்றேறாமாத்திய கன்மவாவி சவவேவாவி சபரிவாவி தியானவெவாவி ஞானவேளவிபென்று மைந்தாறாய, முன்னானாணகும் போசத்தைபடுவனவாக, ஒன்னமுத லிவகைபபட்ட ஞானவேளவி பொன்றுமே விதிபேறறைத்த கருவதாகயான அஃதணாநகோரா லஞ்ஞ ணைவகை ஞாலவேளவியே யேடதறபாறனபதாம

தெளிதறகும நிடைடைகும நூல் வேண்டாமையின நூலாநுகறடாலனவாய எனனையநதமே ணணடி வேளவியென தெடுத்தகொளளபபட்டன

நறபொருளேத்தாணகேடடல கேடபிதலெனக கேடடறகுப்பின வைதறோகாலமயான, ணவதிக கேடபிதலென்றது, ஆசிரியனை வழிபபடடுத சான கேடடலினறியும் ஒசிவுமோதவிகவும பெற்று நூலினக ணதிகாரமுடையாராயினாஅநறறபொருளோத தமது மதிநுடபதகாலுணாநத கமமாலோதவிகபபடடாரகு உரைதகலி யெனபதுபெறறும

கேடடறகுப பினனாதகாகிய ஏனைக கேடபிதலி, பிறாகதனையிடதகே நூல்கலபபாலுமெனபவாகலிற சிதகிதறபயதகாய் அதறுளடகுதலின, வேறுவைத தெணண வேணடாவாயிறறு

அறறுகலினனறே வருஞ் செடயுளிற் கேடடறகுபபின சிதகிதலே கூறியொழிதது உமெனக

———

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——0——

முன சொன்ன பாஸ்நானதாலே சிவனாக கூடுகிற கரிதென்ற மாணுக்கனை நோக்கி அபரஞானதாலே கூடுகிற முறைமை மேலருளிச்செய்கிறார

ஞான நூலாசானியோகல ஒதுவித்தல நற்பொருளை கேட்பித்தல முன்னே டடைவுபற்ற மீமாம்சாப பொருளாகிய சங்கித்தலேதும - ஞானசாஸ்திரங்களினாத தேர்ந்தலும பிறாபரு ஆகச சாஸ்திரங்களிர யோதவித்தலும அதுச சாஸ்திரங்களிலு ளடான நல்ல வதுதங்களிப பிறருக்குச் சொல்லுவலும தான பிறரிடதிலே கேட்டலும நமறுக குருமுறை வருப்பொருளிர யாராய சந்தேகமென்று சொல்லப்பட்ட வைகாரி,—இவற்றை ஈழு யடைவிக்கு பெற்றிருதானடுசை - இவ்வாறு சொல்லப்பட்டவை யெல்லாங காதலாவுக்கு அழகிய ஞானபூசையாயிருக்கு மாகையாலே அவனுடைய திருவடியிலே பொருத்தபடிபணிவுமை —ஊனமிலாக கணமங்கள தவருசபங்களதியானமொன்றுகொன்று றுயருமிவ்யுடலியது போகம-முறைமில்லாத எகயாதி கணமங்கள தபசுகளிப்பணிவுக்க ஜடங்களதியானங்கள இவை தனலில ஒன்றுகொன்று மேற்படிருக்கும அப்படியிருந்தாலும புத்திபுக கேதுவொத்திருத இவையிற்றிலே மோக்ஷமுண்டாகாது —ஆனாலால மேலான ஞானதாலரனையாச்சிப்பா வீடடையுக வறிந்தோலெல்லாம - ஆகையாலே இவையிறறுக்கு எல்லா மேலாயிருக்கிற சிவனிப பெற்றுச சிவாறுபவதனை அனுடவித்தகொண்டிருப்பாகள மோக்ஷத்தைப பெறுகிற முறைமையறிந்த பெரியோராகளெலலாம

இதனுற சொலலியது, ஞானசாஸ்திரதனை யோதுகிறது முதலாயுளள அபரஞானதாலே பரஞானதனைப பெறலாமெ

னறுமகனமவெக்யமுகல் நாலும் ஒனறுககொனறு மேலாயி
ருகருதனறுமஅவையிறநிலை போகமொழிநது மோகூமு
ணடாகாதெனறும ஞானதநிலை மோகூமுணடாமெனறும
அறிநத பெரியோாகள அனவரதமும அநத ஞானதநிலை
சிவநிலேட கூடியிருபபாகளெனனுமுறைமையு ம அறிவிதத

சுபரமனயதேசிகருனை வருமாறு.

——0——

ஒனறுக கொனறுயருமம - சிவதரு மோதநிரதநிற கூறிய
வாறே யொனறறகொன றேறற மாகிய,— ஊனமிலாக கனம
ஙகடவரு சபாங நியான மிவைபோக மூட்டுவத-ருறைவிலாக
கனாவேளவி தபவேளவி நியானவேளவிஜபவேவி ஞானவே
ளவி பெனனுமைநதனுள முனனேய நானகும போகதனை யூட
டுவனவாக,—ஞானநூறனே யோதல-ஞானநூறனே டோதலு
ம,— ஓதவிததல-அநநூலெப பிராக கோதவிதலும,— நூ
பொருளசகேடபிததல-அநநூற பொருளத தமத மதிணட
தகாற பிறாகருக கேடபிததலும,—தானனருக கேடடல-அந
நூறபொருளத தானனருகக கேடடலு ர,— ணமிலாப பொ
ருளதனச சிநதிததலெநது ரெழினஞான பூசை யாணமயான
-ருறைவிலலாத வபபொருளச சிநதிததலு மாகிய வைவகைப
படட அழகிய ஞானவேளவி யாகலின அஃதெனறுமே,— இ
னறவனடி யணடவிகரும - விடுபேறறைத தருவ தாகலான,—
விடபதவறிநதோ ரெலலாம-அஃதணாநதோ ரெலலா ராலு
ம,—மேலான ஞானததா லரனேயருசசிபபா-அநநனமவகை
யான ஞானவேளவியே வேடகறபாறறு எனபதாம

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மேலதத ஞானதநிஷ யுடையவாகள பறுமபல மீதன
பதூஉம அம்நிலலாதா பெறுமபல மீதனபதூஉம
வரையணை செய தணாாதநிஷனறா

கேட்டலுடனை சிதநிதத நிறனிநலிடனை யிரண்
த்தலென வீரிணடாங கிளகினைநாள, விடலடய
டைந நிவவாநிடனை மேவிநிறாகண மேயாது காபபி
னவா மேலாயபதங்கட, கீடடியபுண ணிலாநாத நாடி
னைப மினிதநுகாந தரனருளா லிநதபபாமே. ஞட
டியாந குலதநினிலவந தவதரிதநிக நாநுவாள ஞாலம
நிடனை யடைநதனடைவா காதனறோ (உ-ா)

(இ-ள) கேட்டலுடனை சிநதிதத நிறனிதலிடனை கிளாதநலென வீரிணடாங கிளகினை ஞானநீடனை யடைநதிவா நிடனை மேவிநிறாகள மேவாதுபபினவா

யாகாமொருவா நாம ஞாஞ்சாரியனிட தநோதின நிலயாகமஙகினிய வாகஙக தைதனகுப புலபடடக கேடடலு மபண மறவாமல நாடோறு மீனறிசிநதிதகலு ரது ஊன யறிவிற நெளிதலு மெளிதக மேலான ஞானத தடனே கலநத நிடைபுரிதலு மெனச சொலலில நாலுப பிரகாரமாம

இவவாறு சாமாதிபை யடைநதவாகள பரமமான மோடசதனை யடைவாகள நிடனை மேவிநிறாகள நீடனை யடைநதிலையா எனப பதமாறுக

இராகத தவேஷத தடனகூடி நிடனைபை பொருநதி யிருதக மாடடாதவாகள பிரிநதவாறே

[illegible]

[illegible]

[illegible]

இதற்கு நிசுவாசம சிவதருமோத்தரம சிதிய விசுவம ச பயிரபேதமு மெனவறிக (உச)

சிவாகமயோகியருளை வருமாறு.

—0—

மேல ஞானயகியம நாலுபேதமாயிருகருமுறைமை கூறு கிறார்

கேடடல - பதிபசுபாசகதியுடைய லகூணஙகளா யாசா ரிய முகத்தில நின்றுங கேட்டல,—உடனகின்றிதல - கூடப பதகபேருடனே யதல லகூணதறகு அயயாபதறி அறிவி யாபறி ஆசமபவதோஷமிலலாமற சேரறிதல,—தெளிதல - மூனறு பொருளகளி னுடைய ஸவரூபதனை நிசயிதறப பாச * நாசமெனறும,பதி † யுபாதேயமெனறும பாசதனைநீஙகிப பரிசுதப பிரிவற நிறபாவெனறுந தெளிதல,—நிடனை கிராத தல-ஆதம பறியுடனே வேறறுநினறு பேரினப வளாசரிணைய பெறுதல,— என வீரிரணடாம - இவவாறு ஞாருபபியாசம நாலுவிகமாம —தளாகதில ஞானதிடை யடைஙதிலுவா நிட னைடமேவிதிலுராகள - சதுராவிதத ஞாருபபியாச பலததை விசா ரிதகில ஞானதிறலே யுணடாம பரமமுதறிபை, நிடனைபொ ருதினபோக ளடைவாகள —மேவாது தபபினவா மேலாய பகஙகட கிடதபுனனிபநாதராகி யினபமினித றுகாதது-நி டனை பொருதாது சேடடல திருததல தெளிதலளவிலே தெகததை விடடபோ பிருதிவியாதி புருதாதுவ பரிபாகத கடாத இவையிறறுளறுகு மேலான பிரகிருதி மணடலதறில சிவலோகதறில சாலோச சாமீப சாரூப பதஙகளுக கேதுவா னபுணணியஙகளை யுடையவரா யவவிடதறத துகமெனபது ச றறுமிலலாமல சுகமே யாறபவிபபா அனுபவிகைகயிலும போகத தில மனப பறறிலலே ஆகில,—ஆனருளால-சிவனருளால் நிட்

டைகூடி பிரளயகால மளவும அவவிடத்தச சேவன்முதலரா யிருந்த பிரளயத்திலே பரமுத்தியை யடைவா அவவிடத்தப போகபரவசத்திலுலே நிடடை கூடாதிருந்தாகில்,—இந்தப பாமேல் நாடபிய நறகுலத்தினிலவந்தவதரித்த- இந்தபபூமி யினமேல ஈனகுலத்தினறிச சிவகருமமபண்ணுவோவா குலத்தி லேயந்தித்த,—குருவான ஞானநிடடையடைந்தடைவா ந தனருளே-ஆசாரியா கருணையினலே ஞானநிலைமையைப பெற றந்தலும சிவனே வேறற சிவசாயுசியத்தை யடைவாகளென றிதனபொருள.

* ஹரணம - நீகுகுதல, † உபாதேயம-எடுகதத்தகத,

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—0—

சாவாதிகள நிராலம்ப சிவ சாகூஷாதகார சாதன நிாலம பசிவசமாதி முனசொல்லிய ஞானத்திறு முகிய மெனபது ஆசாரியரு மறிவிபபிகினரா

கிஞாதல - பண்ணுதல,—இந்தபபாமே லெனபது நியம மனறு "புவநே குரவஹ" எனறு சிவாகம விதத்தகளா செபபுவா ாகளாதலால, போயப பொருந்திய புவனத்திருந்தபடி பூமியி ற றிரும பாத ஸ்ரீமத ஸ்ரீகண்டருத்திரகுரு சதாசிவகுரு முத லோரால நிரூபிதாகளாயக கொண்டுப பரமுத்திமானகளா வாகள

மறறைய வெளிபபொருள

× புவனகதோறுக குருகள.

அ—சூத்திரம். ஞானஞ்ஞான இலக்கணம். உகந்த சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

—0—

மேறகூறிய ஞானவேளவி யையநதனுள முனனேயமூனறினும் ஆசிரியனநிவுறுகது முணமைஞானம நிகழாமையின,உணமை ஞான மெனபபடிவன ஏனைக கேடடல்சிநதிததலகளுஞ சிநதித தனனபபினனாத தெளிதலுக்தெளிநதவாறை யதனபினிடைடை கூடிதலுமெனனு நானகேயாம இமமுறையே வந்த நிடைடை பொருநதிஞா னீடடினைத தலிபபபடிவா இநநானகினுணை மே வுதலினறித திகளையி லதறவசுதநி பணணபபடடு ஓதலோ தலிதறல கேடபித்தன மாதறிரையினனறு தபபினவா, பத முதறிகளின வைகி நிகழிடதனனையானே ஆசிரியன மாடடுக கே டடனமுதலிய நெறியா னிடைடையினைத தலிகளகூடி விடபேறை யதறவ ரெனபதாம.

ஓதனமுதலிய மூனறினினறுாகதுவ கேடடனமுதலிய ஆ சிரியனையினறி யமையாதெனபது உணாதறதறபொருடடு,'இ நதபபாமே ஞடடிய நறகுலதறினிலவந தவதரிதற' எனறது னேயாகலின அதுவே நியதமனறெனதகொளக, சரிபமுத லியவற்றி னினறுரும 'அநதநாதனே மூனனிறகினனுகுவாநற ருளே, என வருஞ செய்யுளிற கூறபபடிதலின

இனி மேவாறதபபினவரெனபதறகு கேட்டனமுதலிய மூனறினினறு தபபினவரென றுணாபபாருமூளா

கேட்டபினனாக கேடகவேணடாமையானும், சிநதித்த பின நூல வேணடாமையானும, தெளிநதவழி நிடைடமேவுத றகு இடையீடினமையானும, கேடடன முதலியவற்றி னினறு ா சுதறதறதறவபுவனஙகளின அபரமுதறாாக வைகியவாறை பரமுதறையத தலிப்பபடிவதனறி மீளுகலினமையானும, அவர் கனைச சரியையமுதலியவறறி னினறுரோடொப்ப வைத்து அங்

ஞனமுரைததல் சிறிதுமேலாமையானும், மேலுசசெயயுளோ டியையபுபடாமையானும, அவருரைபபனவெலலாம போலியெ னறொழிக

இவையிரணடு செயயுளானும மேறகூறிய ஞானமாவது இ ததனனைப பறறித தெனபதூஉம அவறறுட பொதசிறப பா மாறும அவறறிறகுரிய பயனவேறுபாடு முணாதியவாறு

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

இநத நிடடை கூடாதெனற மாணாகனை நோகக மேலு டோ ருபாயநிடடை யருளிசசெயகிறா.

கேடடல - முறசனனஞகளிறசெயக சரிதை கிரியை யோ கஞகளின முறறுதலினாலே ஆசாரிய னருளிசசெயத ஞாநேப தேசஞகளா ஏகாககிர சிததனபகிகாணடு விருமபிக கேடட ல —உடன சிநதிததல - முனசொலலப்படட திரிபதாததஞக ளாக கேடடபொழுதே இபபடியோ பதியினுணமை, இபபடி யோ பசுவினுணமை, இபபடியோ பாசதது ணுணமையென வா ராயவது சிநதிததலாம —தெளிதல - இபபடி யாராயபபடட பாசத்தினுணமை பசுவினுணமையிற கூடாமல, பசுவினுணமை பதியினு ணமையிற கூடாமல,பாசஞானம அநஞானம, பசுஞா னம சுகநதிரஹீனம, ஆகையால பதிஞானமே உணமையாகவு ளள இதனவே பொருளெனத தெளிவதே தெளிதலாம —நிட டைகிளாததல் - பதிஞானம பெறறத்தி லானமாவொழிகத தாலொரு முதலிலலையெனன அநத வானமாவாயநினற தன மைபோல இநத வானமாவும அநத ஞானமொழிகத தாலொ ருமுதலிலலையெனன அநத ஞானந தாலய நினறுவிடுதல் நிட

டைகூடுதலாம —எனவிரண்டாம - இப்படியே கேட்டலாகிய சிர
திதசை தெளிதலாகிய நிட்டையென நாலுவகையாம —இவற்
ஞானவிட்டை யடைந்திவர்கள் - டைமேவிதோகை - இவை
யிறுக சூவைடான பேறுகோச செலலுமிட தது நிட்டை யி
பே பொருந்தி னவாகளை ஞானத்திபே யடைடாகப்பட் டசாய
கியதசைப பெறுவாகள —மேலாதது தபினவா - அ ல்து ந்
பிரசங்கித்தல தெளிதலாகிய நிட்டை சூடாவா
களைக்குச சாயுசிய முதலாகாது —மேலாய பிசுவட் ட ய
ணஞ்சி பாகராகி - மேலாய சாலோகசியாதி பான பயித்தி
சர பெறாது அதறகுச காததாகளாகவிரு ந்.—ா பம்ஸ்
தூசாக்த-அவவிடஙகளி ஞானடான சுகஙகளை நாசூக்கவரோ
விக்த,— ஆணருளா லிதபபாரமேல நாடடியாரருலுத்தி ம்
வகவகரிக்த-அது தொலேகாபினபு சமபிராரருடை காரு
வாண்டதிறலே இநதப பூமியிலாணமே வேதாகமப ா
லே தொ ப்பபட்ட தபோபொருந்தியிருகிற கல ஞாதிகளி
பே வந்தேனாணி அந ஞாநநசுவனிலே,—குருவாலு ஞாபோ
நிட்டையடைந்தவாதனாலே - ஞாசாரியரை ட ளை
நிட்டையகூடி பரமேசுவரனுடைய சீபாந்தனைப பொரு
நசாந்நபாகள

இதனுற சொலலிய து, கேட்டல் சிந்தித்தல தெளிதல் நி
டையென ஞானம நாலுவகைபப — டிருகருமெனறும, நிட
டை கைகூடினவாகள சாயுசிபதனைப பெறுவாகொனறும,
நிட்டைகூடாதவாகள சாலோகசிபாதியான பதமுதலிகளைப
பெறறு அதறுக காததாகளாயிரு ந்.அதபபோகதனையு
யணபவித்தத தொலேகதினபு கமபிராரருடைய காருணஞ்சி
யததிலுலே பூமியினகணமே கலல ஜாதிகளிலே வந்தபோ
னறி ஆசாரியலுலே ஞானநிட்டையைப் பெறறு அதிலுலே பர

மேலுலகாணைடைய சோபாதத்தைப பெறுவாகளெனனு முறை
னையு மறிவித்தது

சுப்பிரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

——0——

ஞானகினை ஞானம - மேறகூறிய ஞானவேளவி னைபதனுள
ரு உனை யா மூனறினும ஆசிரியனறிவுறுகும உணமைஞான நிக
ழ் னையின உணமைஞானமெனபபடுவன,—கேட டலுடன நிக
ழ்தகொளிதனிடைட கிளததலென வீரிர னடாம-ஏனைகேட ட
லகிக்ரிதலகளுஞ் சிநதித்ததனைப பினனாததெளிதலுக தெளி
நதவாறு யகனபி னிடைட கூடிகலுமெனனு நானகேபாம —நி
டறட மேவிநினறாகள விடைட யடைந திடுவா - இமமுறை
பேவநத நிடைடபொருநதினறா னீடிநினை தலேபபடுவா,—
மேவாது கபபினவா - இநநானகினுள மெயதலினறித தீகைகயி
லாதது சுதந்திபணணபபடடு ஓதல ஓதுவித்தல் கேடடிதலமா
நதிரையி னினறு தபபினவா,— மேலாயபதஙகட கிடடிய பு
லையாரிய நாதராகி - மேலாய பதமுதஙகட கிடடபபடட புண
ணரு டேலிடடால,—இனப மினி தறுகாது - இனபதநதினை யி
னிதாக வறுபவிகலாகிய பதமுதஙகளினைவகி,—அரனருளா
னிகப பாமேல்-முகலவ ஞனையானைவகளினினறுநீஙகி யி
ல வுலகதனை,—நாடடியநறகுலதனிலவந தவதரிதது - உய
ாந நறகுலதனிறபிறநதிய தனைபோனை,—குருவான ஞான
நிடைட யடைநதனைவா நாதனருளே - ஆசிரியன மாடடுக
கேடடன முகலிய தெயான நிடைடயினைத தலைகூடி வீடு
பே றனைவா.

இவையிரண்டு செயபுளாறு மேறகூறிய ஞானமாவது இ
தநுஷ்டை படுதிதனைடதாஉம அவறறுட பொதுசசிறப பாமா
று மவறறிறகுரிய பயனவேறுபாடு முணாதகியவாறு

மறைஞானதேசிகா உனா.

நிடடை கூடாதோ திருமபுதலனறி வேசததினவழி நி
னறு கானஞ செயதோ பெறுமபேறுமை, சரியைமு
தலியவழியிநினறனுடடிததவா அபரமுததியை
யடைதகதகுமை, பகருவா பரமுததியை யடை
வ ரெனபதுஉ முணாதத கினறா

தானமியா கநதாதத மாசசிரமநதவங்கள சாநதி
ரா கங்கனம மோகங்களசரிததோ, ரினமிலாச சுவர்
ககமபெற றினமபபளவினமீளவ ரிசனியோ ககதரி
யா சரியைதனினமுயனறோ, ரூனமிலா முததிபதம
பெறறுலகமெலலா மொடுங்கும்போ தானமுனிலா
தொழிரிலுறபவிதது, ஞானநெரி படைநதடைவா சி
வனபங்ரு நாதனே முனனிறநி னறுகுவாநறரு
ளே (உரு)

தானம — தலாபுருட முதலிய மகாதானஞ செயத
வாகளும

யாகம — அகனிடடோம முதலிய யாகனமத்
தை யனுடடிததவாகளும

தீதகம — தீதத யாதநிரைசெயத கங்கைமுகலிய
தீதத மாடினவாகளும, கோடிதீதநத
டநத குளிகினும பலமிலலை யெனறா.

ஆசிரமம் பிரமசரிய முதலிய நாலாசிரமத்தினை வுடையன் ஆகவாகவும்

தவங்கள் விரத சரியாதி ஆடனுஷ்டானங்களிலும் லேசாதி தவங்களிலும் பலனினைவாகவும்

சாகதி பரிகாரம்

விரதம் "சிவஞானமேவேண்டுவர் சிலர்விரதங்களாலே, வாழ்நாளை யெல்லையென்ன அந்தோவது நோன்மே" எனபதனால் மாதோபவாச முதலிய விரதங்களிலே யடைந்தவாகவும்,

கமண்டலாதங்கள் கமண்டலாதத்தினவழி யின்ன நாட்டு நதிகளை சரிதமோ வாகவும், இவ்வாகினலாரும்

ரனமிலாச சுவர்க்கமடைதற் கிணைப பளவினை பிளவா சுருதிவழி யொழுகினவராகவும் சுவாக்கத்தை காண, எனபதனால் சுவாக்கத்தி லுண்டான போகங்களிலே புகுந்ததை யொரு நாளாகிலும் இனமாக கொண்டு விழித்தருமுரிய பூசிபி களணவந்து பிறபபாகம் சைவாசாரையும் பலமியாதெனில்

சாசனை யோடு கிரியா சரிபைக னின்ன முயனேறு ரா சிவனருளிசெய்த திவ்விபாகமாகிய சுத்திய சரியை கிரியை யோகமென்னும் மிமலமூ னறினு மறடைந்தவாகவும்

உலக மிலா முத்திபதம மூதிய பகமுதலிகளி யடைந்திருந்து இவ்வுடலொறறு தொழி

ஜம்காவது ஸ எனறது அவனெனறதாம அவனுலோ கத்தை யவன சமீபத்தை அவ னுருபத்தை எனவறிக

இப பசமுத்தியாவது மிசுரோத்தவாவிற பிரளயாகல யபிராபதத்தியைப பெறறிருகிற ஸ்ரீகண்ட பரமேசுரன எழுந

திருளி யிருகதும சிவலோகததிற பதமுததியைப பெறறிருதக லெனவறிக

ஸகலெலலா மொடுகதுமபோ தது

உசிதமாயை சஞசாரப படுமபோது பசுவுகிரா திருருசு சிவன சாநிதியமாஙு மேலான நாத தநதுவததை யடைநதிருத தமகாசஞகார காலததிற பரமுததியை படைவிபபது

அரனமுனிலா தொழியிலை

சிலா பகருவ மிலலாதபடியிருபபும போ ஈதில விருபபதகதை வைகைகையி லுமா அவாகருளருசு சிவன சாநிதியமாயத தி ருவடியைக கொடுத தருளுகரகரு செயயா திருபபாரகில அப பொழுதவாக ர

உறபவித்த

அதகப பிரகிருதியினி னறுட தஙகிரபபு மா டுபிரவுரு சருடடிகபபடடு சதஞமெடுக தநதப போகஙகளைப புசித தநில வையிராகியமபெறறது மூன றியடையவெறறு மெலலுபபிரையுமெடாய

ஞானநெறி யடைநத

மூன சதஞதநில விடட குறையிரணடு ஞான யாகததை யடைநது கேடடு முத லிவறறினை வழியே யறுடசிதது நீடுட பொருநதினி னறு

அடைவா சிவ ஜீயஙகு

அநத வானமாகள பிரகிருதி சிவமாக நினைத முனபுபோ லடைவாகள

கஂஂசெனலோல வெனிலை கநதரபபெருமா ரூயரூரா சிவலோகததினினறு பூமியினகணை வநது சரீரமெடுகது எனனை யொருவரைக வகுததனை யெனறு திருவுளரு செயத ஞானநி டடர பலததாலே பிராகிருதமான வழிவுடனே போகககண டோமே!

நாதனே முன அவவிடத்தச சிவன சாந்ததிய மாகில் னிறகி னறுகுவ மாயைகரு மேறபடடு நாத தததுவததிற பு ர நறருளே வனபோகஙகளைப புசிததிருநது மகாசஙகா ரகாலததிலே சிவ னவராகளை யவலோகனம பணணிப பரமமு தத்தியான அவனதழகியதிருவடினய படைநதிருபபாகள எ-று.

பரமமுதத தி யாதலிரு னறருளெனச சிறபபிததா

சரிததோ மீளவரெனவும நறருள நணுகுவா எனவும எ ழுவாய பயனிலைக கூடடுக

இதறகுச சிவதருமோததிரம் சுப்ரபேதம மிருகேநதிரத் தமறக

உலகமெலா மெனறு சொல்லிபிருகக மாமாயைக கூறும ல் அசுதத மாயையைக கூறிய தெனனெனில? ஜகதசபதேன மாயாதிம" எனறுமதஙகத்து வசனமுணடானபடியாலே மா யையே கூறியதெனவறிக

சுதாதாதது வாவைப் பொருநதினவர்க ளெலலாருஞ சிவ தலலியரென றோதுதலால அவாகள திருமபாகள.

விசிடடமான கனமபரிபாகத்தாலே புரியடடக வுடலை யெடுதது ப பொலலாதென்ற சகலயோனிகளைப் பொருநதி யெலலா விடயஞானஙகளையுங கலபபடவே புசிதததத் தொலை நதவாறே பிரளயா கலராய்ப பினபு விஞ்ஞானகல ராவாகளெ னவறிக

"விஞஞான கனமத்தான மெய்யட டகஙகூடி, யஞஞா னகனமத தாற சகலயோனிபுக, கெஞஞானமு மெய்தி யிடையி டடு மீணடுபோய், விஞஞானராய்சசிவ மேவுவ தண்மையே" எனவறிக. (உரு)

அ—சூத்திரம். ஞானஞ்ஞான இலக்கணம். உகசரி சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

மூவினை விருதததிலே வைதிகசரும மிருவகை சிவதரு மமாகிய சிவபூஜாதிகளே செயயவேணடுவதாகக கூறிய தென னேயெனனுமசஙகையைபபணைணிகொணடுததரஙகூறுகினறது

தானமியாகநதாதத மாசசிரமநதவஙகள சாகதிவிரதஙகள மயோகஙகளசரிததோ ரீனமிலாச சுவாகசமபெற நிமபபள வினமீளவா - ருஷிப * புராகதஙகளான ஸமிருதியாதி தரும சாஸதிரஙகளிலே சொல்லும பூகானமுசலாகிய கானஙகள, அகனிஷ டோமாதியான யகஙியஙகள, தாததயாததிரா பிரம சாரியாதி யாசசிர மாறுஷடாநஙகள, பருசாகனி மதிய † வாததித தவாதித பசுகள பிராயசிததஙகள, கிருசசிர சாததிராயணாதி விருதஙகள, அடையோகஙக ளினையிறறுகளைப பணணினபோ, துகமிலலாமல சுகமே யனுபவிகுர தலமாகையிறல சுவாகமெனறு பெயராயுள தேவலோகததை யடைநது சுகதனைப புசிததுக கனமததுக கிடான தேகதனை யெடுபபாகள —

இனமபபளவிலெனறது-சிறிதுகால மெனபதறகு உபலகஷணம

ஈசனியோகஙகிரியா சரிரதையினை முபணரே ரூனமிலாமுத திபத'பெறறு - சிவபபுராகதமாகிய காமிகாதி யாகமஙகளி லே சொலலும சரிரதகிரியா யோகஙகளை யனுடடிததபோ குறைவறற சாலோக சாமீப சாரூபமெனனும பதமுதறிகளைப பெற்று பிரளய பரியநதமும அவவிடததிருநது —

உலகமெலாம ஒடுஙகும்போ தரனரு ளிலாதொழிபி லிவ ணும்பவிதது ஞானநெறி யடைநதவா சிவனை-பிரளயாரமப மள வும் போகத்திலே வைராக்கியம் பிறவா திருக்குமாகில் அர ன

வாகளிடததில சாதநிததியம் பணணுரா பணணுகொறிபவே பி
ரரப முதலாயச சிருஷடி யாரமப மெவவளவுணடு, அவவளவு
காலமுங கேவலாவஸைதையை யடைநதிருநது சிருஷடிகுப
பிற கநகப பூமியினகணணேபிறநு சாசாரிபருலே ஞானமா
ாகதனைப பெறறுமாகததிலே சிவசாயுசசியதனை ய
ணடுவாகள

நாதனே முனநிறகினறுகுவா நறருரோ-பிரள யாரமபத
தகது முனனே வைராகதியம வநதாமாகில சிவன சாதநி
தியமபணணுவா, பணணனவே சிவசாயுசசியதனை யடைவா.

சிவனோ எனபது நமநிலைதீபம
புகார மிறனை.

இசலால ஸமிருதியுகத தருமததிலும ஆகமோகத தரும
மதிகமெனபது சடசியது

* புரோகதம - சொலலபபடடது, † வாததிதவம - இருகைக

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—o—

அபபடியே ஸ்ரீ மத ஸ்ரீகண்ட தேசிகாசியாகளால நிரீகஷிக
கபபடா திருநத சிலா மகாபபிரளய மூடவில் சிவநிரீ கூடணத
காலபரமுதலி மானகளாவாகள, ஸ்ரீமத ஸ்ரீகண்டாதி நிரீகூ
ணமபோல சிவ நிரீ கூணமும மிலலாதா மறறும மகாசிருஷ
டியிற பூமியிற புவனஙகளிற குணஜனமிததப புவன குரு குல
ஙகளாற நிரீகஷிகபபடடுச சிவசமாதிபணணிப பரமுதலிமான
களாவாக எனறு பாவிகினறா

இமபபளவில் - நிதிய நிலையினறி,—ஈசன யோகமென்
றது சாலமப சிவயோகமாதலால் ஈசன யோகக கிரியா சரியை

தனி னினறோ நிறாலமப சிவசமாதி நிலைசெடடு நிலைபெறுதோ
ருமெனறு வருவிதது கூடடுக,— முதறி - பதமுதறி
மறறைய வெளிபபொருள

நிவஞானயோகியருளை வருமாறு

—o—

மேலைமேலை போயும மிருகறதேதுவாகிட பசுபுணணிய
மபாலனறி, மேமபட— சரிகபமுதலிய நிவபுணணிய பகளை
வு நிவபிபயடிதறேதாரும மேவாது தபபினவரோடொபப
க தறகமகுரிய பதமுதறிகளி னெடிவகாலமனைவு முடிவின
க ணெ பயாரு முமை ஞானதெறினைபத தலைபபடடே விடடயது
வெடபதாம

இரு தோ சரினைபமுதலிவறறிறகு பயன மேறகூறிய
சரோபமுதலிய பதமுதறிமாதறிரையே போலுமெனறு மா
சஙகைகளை நீகியநறு மாயிறறு

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

ஆணமாதகள புணணிபஙகளோடெ ஏது போகஙகளைப புணி
சகுமிடதது இருகிற பதஙகளெலலா மொதறிராமல ஒனறு
கிகாணறு ஏறறக குறைநத தெனறமபு எனற மாஙகளினதோ
கு யருளி சசெபகுமா

ஞானம - கோதான பூதான முதலாகவுளடான தானங்
கள,—யாகம - சோமயாக முதலான யாகஙகள,—தீததம -
கஙகைமுதலான தீதறிதஙக,— ஆசசிரமம-வேதாருவனமுத
லான ஆசசிரமஙகள,—தவஙகள - பஞசாகனி நடு ஜலதறினை
நிமிறுதலாகச செயகிற தவஙகள;—சாநறி - நணமைப்பருறி

தளைப பொருந்தியிருக்கிற சாதனிகள,—விரகம - மாதோபவா சம அட்டமிவிரக முதலான விரதங்கள,—கணமயோகங்கள - சிவயோகமனறியே சரீரவருத்தமாகச செயயபபட்ட யோகங்கள,—சரிததோர - தான முதலானவறறைச செயதவாகள,—ஈனமிலாச சுவாகாகமபெற றிமைபபளவில மீளவா-குறறமறறிருக்கிற சுவாகாகத்தைப பெறறு அவவிடதிலுணடாகிய வினபஙகளை யணுபவித்து அது கொலலுதவாறே ஒரு கணபபொழுதிலே பூலோகதிலே மீணடி வருவாகள இதப பசுபுணணிய தின முறைமைபனறியும,—ஈசனிபோசகக்கிரியா சரிதைபினினறோ - பரமேஸவரனருளிசசெயத சிவாகமஞ் சொனன முறைமையிலே சரிகை கிரியை யோகஙகளை யனுட்டிததவாகள,—ஊனமிலாமுதிபதமபெறறு - குறறமறற சாலோகிய சாமீபமிய சாரூபமிபமெனனும் பதமுதிகளைபபெறறு சருவசங்காரம வருமளவு மநதிரபதஙகளிலுணடாகிய போகஙகளைப புசிதது முடிவிலகொணடிருபபாகள — உலகமெலா மொடுங்கும போது - பிரபஞசமெலலாஞ் சங்காரபபடுமபொழுது,—அரனமுனிலா தொழியின - பரமேஸவர னியாகளை யநதியமகரதிலே முனனின்று இரணடுபாஞசில,—உறபவித்து - மீணடுஞ ஜநமதைபபடைது,—ஞானநெறி யடைநதனை—வா சிவனே-முனபு விடடகுறையிலே அநத ஞானதைபப பொருந்தி யதினவழிதது யநதஞானதிலே சிவனைப பெறுநிறபாகள.—அஙகு நாதனேமுனனிறகில நணுதுவாநறருளே - அநதச சங்காரகாலதிலே பரமேஸவரன முனனிறறு இரணடுபபாஞ சிலபொழுதெ யவனுடைய நனமைபபகுதியா யிருதலால சிறபாதனதைக கூடாநிற்பாகள.

இதனாற் சொல்லியது, தான மியாகமுதலான பசுபுணணியங்களைச் செய்தவர்கள் சொரகலோக பதஙகளைபபெறறு அஙகு

ள்ள சுகங்களை யனுபவித்தது தொலைந்தவாறே இமைபபிற பூ
லோகத்திலே வருவாசனையும சிவ புண்ணியமென்று சொ
லலபபட்ட சரிகை கிரியை யோகங்களாச செயதவாகள பக்மூ
திகளை பெறறிருபபாக்னையும சுகாரகாலம வந்த வவ
காதத்திலே பரமேசுவரன அனுகிரகிக்கி லையிட்டதனாலே
சாயுசசியதனைப பெறுவாகளென்றும அயவிட்டதற வரூக்கிர
ஞ செயகானில்லையாமாகில மீளவுஞ ஜனனதனை பெறறு ஞா
னதனாலே சிவனுடைய சாபாகதனைப பெறுவாகளென்னு
முறைமையு மறிவிதது

சுப்பிரமண்யதேசிகருனை வருடாறு.

—o—

தானம - தானங்களை செயதலால,— யாகம - யாகங்க
ளியறறுதலும,—தீதகம -புண்ணிய தீதகங்களாடலும,—ஆ
சசிரமம - கதகங்களிறறவறை கறடிதலால,—சுவங்க -
தவங்களிபறறலும,—சாதி - பிராயசிதகங்களிபறறலால,—
விரதம-விரதங்களிபறறலும,—கணமயோகங்கள சரிதசோர -
கணமயோகங்களிபறறலுமாகிய விலைகளை யறுடிதசோர
ர,—ஏனமிலாச சுயாகமபெற நினமபப ரவின பீடவ - ஏன
மிகுடைய சுவாகலோகததினை பொருந்தி பறுடவிசத மீளவ
ராகலின மேலேமேலேபோயும மீளுதறகே தவாகிய டசபுண
ணியமபோலனறி,—ஈசன சரியைகிரியாயோகததினை சேரா -
மூகலவன விதித மேமபட்ட சரியைகிரியாயோகங்களாகிய சி
வபுணணியங்களிவிதிபபடி யறுடிதசோரும,—ஏனமிலா மு
த்திபதமபெறறு - மேவாத திபபினைய ரோடொபபத தகமக
குரிய பகமுததிகளி னெடுங்காலமவைகி,— உலகமெலாமொடு
ஙும்போ தரணமுதலா தொழியின-பிரவஞசமெல்லாஞ சு

காரபபிமபொழுது முதல்வன முனனினறருளாரஞகில, —உ
ரபவித்து ஞானநெறியடைந்த சிவஜீயடவா - மீடடிஞ சன
னதகையுறறு முடிவினக ணைவவாறருளுஞ குருவருளான ஞா
னநெறிமை த தலைபபடடே னிடையது வராகலின, —அஞகுரா
தினமுனகிறகில நறருளணணு துவா -மேறகூறிப சரிபபமுதலிய
வறறினனேருரு முதலவனருளபெறறு திருவடியிற கலபபா

இதனுனே சரியைமுசலிய வறறிறகுப படன மேறகூறிய சாலோக முதலிப பதமுதறி மாதறிரையே போலுமெனனு மாசயகையை நீகஙியதாமாயிறறு

மறைஞானதேசிகா உனை.

தோ லெடதியது விலகஙிச சிறபபுவிதி யுணாதறகினரூ

சிவஞானச செயலுடையோ கைபிறருனந கிலமாலே செயதிரு நிலமலேபோறறிகழநது, பவமாயக கடலிலழுந தாதவகையெயிதறுப பரபோகந துயபபிதறுப பாசதறையபுதற, தவமாரும பிறபபொனனரு சாரபபண்ணிச சரியைகிரியாயோகந தனனிலுஞ சாரரீம, நவமாருந ததுவஞானதறதலகி நாதனயுக கமலஙக ணலுகுவிகுநதானே. (உசு)

(இ-ள.) சிவஞானச செயலுடையோ ரானகையிற முனந நிலமலவே செயதிடுமை

சிவஞானததிறனைட்ய செயலே யுணாநத ஞாதாகளிடதறதி னெளளாலவுபொருள தானவ கொடிகதுமை ஜசையறற ஞாதாகளை தானமவாக்கிலஅவாகளும நமடைப்போலே விருபப முடையவாக ளாகாகளோ வெனில?

அ—சூத்திரம். ஞானஞ்ஞான இலக்கணம். உதாரண

"மெய்யினையுணராதஞானி வேணவா விடுதலானேனும், மூய்யலே பிறையுணரி யவாகொடையுகபயன்" எனபதனாலறிக.

நிலமலே டா றறிகழுந்து — நிலமானது மலையானது மெபபடி நாடோறும வளருமோ அதுபோலஇதப் புணணியமும பிரளயபரியநதமுமநின றநதநத வவதரதறகுப போகசதைக கொடுகுமம

"கருமிகட டிகைநிறகுங கலநதொரு பிறபபிறகறற, பெரிபராக தவகதோராக டிகை பிறபபொரு நூறுநிறகு, மரியமந திரதனாகடிகை யாயிரமபிறபபுநிறகு, முரியயோகிகளுஞானிக கூழிபேருழிநிறகும" எனபதனாலொனறுகொனறு விசிட டமென வறிக.

பவமாயகடல — இதகப பலஙகொடிதக தாதாவை ஜநநலி லழுநதாதவ — மரணமாகிற கடலிலே கிடந தழுநதாதபடி கைபெதிதத — கரையேறறி

பரபோகந தா — அபர போகஙகளைப புசிபபியாமல மேய்பபிதத — லான போகஙகளைப புசிபபிதத

அவவிருவகை யாவன? மாயாகாரியமாகிய புவனஙகளினிருகரு மமபோகாதிகளான உருதிராகள புசிததிருககும போகம் அபரபோக மெனவறிக.

சுதகமாயா காரியமாகிய சுதததத்துவ புவனஙகள விதயேசுரா முதலாயினா புசிததிருககும போகம பரபோகமெனவறிக

சுதத கதத்துவ புவனவாசிகளுககுக கனமமில்லாமையாலவாகளுககுப போகஙு கூடாதெனில, பிரளயாகலருககுக கனம முணடாதலால அபரபோக மெனறா.

விஞ்ஞான கலருககுக கனமஙு காரணமனறு மலபரிபாகமே காரணமாதலானும, சுதககனம முணடெனறு ஆகமஙகூறுகையாலும பரபோகத்தைப புசிததிருப்பர்களென வறிக.

பாசத்தைக் கழுத்தத் தவமாரும் பிறப்பொனறிற சாரப்பணனி

அதேக ஜாநமெடுத் தடைதற் கரித முதலியை யெளிதினிலடைதற்குத் தவந் பபணணுதற் கேறறதொரு ஜாநத்தை பபித்து ஞாஞசாரியரை யெளிதினி லை நுகுத் தவத்தைப பணணுதற் கேறறதெ ஜாநத்தை யெடுபபித்து ஞாஞசாரியன கையிலே பாசத்தைச் சேதிக்குமபடி பணணி,

சரியைகிரியா யோகந் தனனி ஞஞசாராமே

சரியை முதலியவறறைபபொருந்தி ஞலே வருந்தி யறுடிந்த தருப்ப பலத் லே யடையவேணுமெனறு நியமமு மி இம் நிலலாவிடத் தெகுகாரனைத்தாலெ

நவமாருந் தத் துவ ஞானத்தை நலகி

நினைசகுந்தோறு நினைசகுந்தோறும ன்பொருந்தி யிராநினற சுத்தியாஞ் தைக கொடுத்து,

நாதனடிக கமலங்க ணணுகு விகுந் தானே

அந்தத் தான பலத்தினுலுண்டாகிய னுகானே சிவனது திருவடித் தாமரை பொருந்திவிகுமு எ-று

தானம - எழுவாய.

நணுதுவிசுமு-பயனிலை

இதறகுச சிவதருமோத்தரம மிருகேந்திரம பௌட் தது மறிக (

சிவாக்ரயோகியருரை வருமாறு.

—o—

மேல் தானமும சாமானியருகுகு கொடாமற சிவஞா ருக் கொடுகசில் சுவாகக பலமாத்திரமனறி முத்திக கேது மெனபது கூறுகினறது

சிவஞானச செயலுடையோராகையிற ருணநிலமளவுசெ
யதிடினு நிலமலிபோற நிகழாத பரோகநதயபபிதத-காஷ்
டதிலே மறைநதிருநத அகநியானது * மதனதிலுலே பிர
காசிதத்க காடடதனை மறைதத்த காணேயாய நிறதுபோ
ல முன ஞனமாவிலே மறைநதிருநத சிவனது ஞானகிரியாச
தநிகள கேடடலு நிநதிகல தெளிதலிலுலே ஆமாவினுடை
ய ஞானகிரியா சதநிகளிலே பிரகாசித்த கலைகளை யடகக்த
தாணேயாய நிறகும அவவாறு பெறறபோ சிவஞானச செய
லுடையோரா அவரகள கையிலே யெளளளவாகிலும ஒருவஸ
துவைப பகதியுடனே கொடுததால அது ரகதினஙகள முதலா
ன சாவ வஸதுகளாயு முடைததாயப பஞசாசதகோடி விஸ
தீரணமுமா யிருகக பூமியும ஸவாணமயமாகிய மகாமே
ருவையும வேத வேதாஙகஙகளா யோதியுளளாஙது வழுவற அக்
ஷரூடோமாதி சதகிரயாக பரியநதமபனனுப கணமகாண
டிகையிலுலே கொடுதக தகிலும அதிகமாக விளஙகி இநதிர
லோக முதலான வுலகஙகளிலே மேலான போகஙகளைப புரிப
பிதது,—பலமாயக கடலி லழுநதாதவனைபெடுதத்ப பாசத
தையறுதத்த தலமாரு பிறபபொனறிற சாரபபணணி-ஆசா
ரியருலே ஜநந மரணமாகிய மாயா சமுநதிரதிலே நினறுங
கரையேறறி யாணவ மாலை கணமமெனகிற பாசதனைகளொழி
கருமபடிச சிவகருமமாகிய † தபோதநருடைய குலதிலே
யொரு ஜநநதனை யெடுபபிதது,—சரியைகிரியாயோகந தனனி
லும் சாராமே - சரினைகிரியா யோகஙகளிலு சாதியாமலே,—
நவமாருந தததுவஞானதனைநலகி - புதுமையாகவே பரத
துவமாகிய சிவஞானப பிரகாசதக்க தேதுவாய,—நாதனடி
கமலங்க ணணுதவிகருநதாலே - சுவாமியாகிய சிவனுடைய
சாயுசசியதனை யடைவிகருஞ் சிவஞானிகள கையிற் ருணமெனு
நினைபொருள

* மதனம - கடைதல், † தபோதநா - தவதனைதத தன மோகவுடையா

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

நிஷ்பிரபஞ்சமாதி நிலைபெறறோ பெருமை நிகழ்தத்தகின றோ

சிவஞானசசெயலுடையோ - நிராலமப சிவயோக சமாதி மானகள,—சிதத்துவஞானதனைத - நிராலமப சிவயோக சமாதியை,—நலகி - கொடுத்து,—நாதனடிகமலஙகள - நாணதத ஞானகிரியா சதத்சமான சதத்திலகூனண சிவத்துவதனைத மறறைய வெளிப்பொருள

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

——o——

விதிவழியினறிப பதத்திவழியினறு பதமுதத்தியைப பெறறோரும முடிவினகண ஞானநெறியைத தலைபபடடே னீ—ய்த்துவரெனபகாம

பதத்திநெறியினறோரகுப பகருவ மிருதிபபாடடாற சரியைகிரியாயோகம எளிதிற கைகூடி முறறுபபெறுவனவஸறி ஏறறோகுபபோலக காலநீடடிபபும அருமையுமுண்டு யனவல லவெனபா, சரியைகிரியாயோகந தனனினறுசசாராரெயனறு ராகலின, சரியைகிரியாயோகஞ செலுத்தியபின ஞானத்தாற் சிவனடியைசசேரவென மேறகூறிய சோபானமுறையோடு மு ரணமையறிக

இவை நானகு செய்யுளாலும் ஐவகையேளவி யாறறிறோ பெறுமை பயனும சரியைமுதலியவற்றிற சரிதறோ பெறுமை பய

ணம சிவஞானிகடருச செயயுந தானபபெருமை கூறமுகததா
ற பதஙகிநெறியினைறோ பெறும பயனும உணாததமுகதகா
னே, எநநெறியினினறோகதும வீடுபேறெயதுகறகண ஞான
நெறிபாகிய சனமாரகமம இனறியமையாச சிறபபிறனெனபது
கூறபபடடது

நிரமபவழகியருளை வருமாறு

—0—

பாததிரா பாததிரஙகளை யறிநது தானஞசெயயு முறை
மை யருளி ரசெயகறா

சிவஞானச செயலுடையோரா கையிற முனந திலமள
வே செயதிடினு நிலமேலபோற நிகழநது - தேகாதிப பிரபஞச
தனைவிடடு நீஙகியிருகிற சிவஞானிகள கையிலே கொடுககபப
டட திரவிய மோ ரெளளளவாகிலும அது பூமிபினகண ணுள
டான மகாரெருவெனனச சகரவாளகிரியெனன வீடடுவிஙக
கி,—பவமாயகக—லி லழுநதாதவகை யெடுதது - ஞானாமிரண
மாகிய மயகதனைப பொருநதியிருகிற தகசாகரதநிலை வி
ழுநது அழுநதாதபடி யெடுதது,—பரபோகநதயடபிதது - மே
லானபோகஙகளைப புசிபபிதது,—பாசதனையறுதது- பாசஙக
ளை நாசமாகுமபடி,—தவமாரும பிறபபொனறிற சாரபபண
ணி-அரியதவசுகளைச செயயுதறக கோதிரஙகளிலெலாநது ஓ
ருஜனனமெடுதது,—சரிதை கிரியாயோகநதனனிலுசாராமே-
சிவஞானிகள கையில கொடுகபபடட தானமாகையாலே நிரி
விதகரணஙகளிலுணடாகிய தொழிலாலே செயயுஞ சரிதை கி
ரியை யோகமெனறு சொல்லபபடடவையிறறிலும பொருநதா
மல்,—தவமாருந திதிதவஞானதனைநலகி - நாளுநாளும புத
மைபொருநதியிருகபபடடாநினற வுணமை ஞானதனையும

கொடுத்தது,—நாதனடி கமலங்களை நண்ணுவிக்குந்தானே - தம் பிராற்றருணடைய சரபாத கமலங்களிலேதானே பொருந்துவிக்குமே

இதனுற் சொல்லியது, நிலமளவாயினுஞ் சிவஞானிகளுக்குச் செய்தான மகாமேருபோல மகத்தாகிய பிறவிக்கடலினை யெடுத்தது மேலான போகங்களிற் புரிபடித்தது பாசநாசமாம்படி கவலைகளற்றதிலேவைத்து ஒரு ஜனனமெடுப்பித்தது சரிகை சரியை யோகங்களையும் அனுட்டியாமல உண்மை ஞானத்தை யுண்டாக்குமென்னும் அந்த ஞானந்தானே தமபிராற்றருணடைய திருவடித்தாமரைகளிற கூடுவிக்குமென்னு முறைமையு மறிவித்தது

சுபாமணையதேசிகருளை வருமாறு.

—o—

சிவஞானச செய்ஞ்ஞடபோராகையிற ருணம - விதிவழியினறி பசுசிவழியினினறு சிவஞானிகள கையினகண தானஞ செய்களிதபொருள,—நிலமளவே செயதிடினு நிலமலேபோற றிசழுந்த-சிறிதாயினு நிலமலேபோல வளாதலால,—பரபோகத்தாபபடித்தது - மேலாகிய சாலோகாதி பகுகளினொருகலியாகணமாதி யாணவினாவாகிய வினபகுகளை யறுபவிக்கசெயது,—பவமாபகசடலி லழுந்தாதவகையெடுத்தது - ஜனனமரணகசடலினக ணழுந்தாதவணணங கருணைகையா னெடுத்தது,—பாசதகையறுக்க - பாசதத்தினீங்கி,—தவமாரும பிறபொனறிற சாராபணணி - தவருசெயதறகுரிப வுபாந்த சூலததி லொருபிறவியை யடையச்செயது,—சரியை கிரியாயோகந தனினுஞ சாராமே - சரியை கிரியாயோக மேலோகத்துபோலக காஸ்தீடிபபு மருமையுமினறி யெளிதிற கைகூடி முறறுபபெறச்செ

யது,—நவமாருந தததவ ஞானத்தைநல்கி நாதினடிக கமலங்
கணணுதுவிகருந்தானே - முடிவினகண ஞானநெறியைத தி
லைபபடடே முதலவன கமலமபோனற திருவடியிற கலதலா
கிய வீடடினை யெயதுவிகரும

இவை நானகுசெபயுளாணு மைவகைவேளவி யாறறிஞர்
பெறுமபயனும சரியை முதலிய வறறிற சரிதசோா பெறுமபய
னும சிவஞானிகடருச செயயும தானபபெருமை கூறுமுகதகா
ற பததிலநிறினைபோ பெறும பயனு மூணாதது முகததானே
பெருபொறியினைறோகரும வீடபே றெயதுதறகண ஞானநெ
றியாகிய சனமாகசினறி யமையாச சிறபபிறறெனபது கூற
பபடடது

மறைஞானதேசிகா உனை

அதலான ஞானததிலலே தானே முகதியென
றுணாதது்கினறோ

ஞானததால வீடெனறே நானமறைகளபுராண
நல்லவா கமஞசொல்ல வலலவாமெனறு, மூனததா
னைகடவா ரஞஞானத்தா லுறுவதுதான பநதபுயர்
மெயருஞானநதா, னனதுதா லதுபோவ தலாகதிமு
னனிருளபோ லஞஞான மறபபநத மறுமுதியா
கு, மினததா ஞானஙக ளலலாஞான மிறைவனடி ஞா
னமே ஞானமெனபர் (உள)

(இ-ள) ஞானத நாலுவேதமும பதினெணபுராணமு மிரு
தால வீடெ பததெடுதத திவவியாகமஙகளு மிவைக
ணறேதான ளெல்லா ஞானததிலலே முததியெனறு

மறைகள புராண முறையிட்டுச சொல்லியிருகக அவையா நலலவாகமஞ வன -
சொலல

இருககில, பிராமணததிலும உருததிரசூசதததிலும ஞானததிலுலே முததியெனவும,

இரணடாம வேதததி லாரணததிலும பரசதாரணயததிலும ஞானததிலுன முததியெனவும,

சாமதறற சாஙதோககியததி லாருவதில ஞானததால முததியெனவும,

அதாவதுசில ஈஸ்வர சாடசாதகாரததிலுலே முததியெனவு கூறுனகையாலும,

இஃதனறிச சைவபுராணததும, சூகசஙகிதையிலும, ஞானதகால முததியெனபசாலும,

சுபபிரபேதததும சிவதருமாதத்ரததும ஞானதிலுல முததியெனறகையால ஆகமததுங கூறியதாயிறறு

அலலவாவென இநத ஞானததிலுலே முததியிலல கனலு மூனததாலு முததிலுலே முததியெனறும சிவதீகையினகடவா லுலே தானே முததியெனறும சாவஞானதோதரமுதலிய ஆகமததும காஞசபுராணததும பிருகு சாபததிரயததிலும சைவதீகைகையிலுலே முகதியென றோதியிருகக, 'ஈணடு ஞானதால' எனறு கூறிய தெனனெனில? 'கிரியையென மருவுமவையாவுஞானங கிடைதத றகு நிமிததம எனக களாகும' எனகையாலும,

பாகதிபை தேவிகாலோததர மெனனு மாகமஙகளிற கிரியை சரியை யோக மிமமூனறும ஞானததுகு அஙகமென

று கூறுகையால் இவ்வாசிரியரு மிகக்ருதத்தையேபற்றி யருளிச் செயததென வறிக

அருஞ்ஞானத்தா லுயிர்வதுதானபாசம்

இப்படியறியாமற சொல்லுகிறதற்குப பலம யாதெனில், சரீரபாசமான பிறப புணடாகையால முத்தி யணடாதாவெனறு சொல்லபபெரு

உயாமெயஞ்ஞானத்தாலுனத்தாலத்தபோவது

இந்த ஞானத்தால பெறுமபலம யாதெனனில? அருஞ்ஞானமான ஜநமமரணத்தறறு வானேயுமுமலவணத்திருவடியை யணடநதிருகிறதே! அஃதெனபோலவெனனில?

அலாகதிரூபோலஞஞானமறபபதமறுமுகதியாகும

பிரகாசத்தினை யுடைய வாதித்தனத்தமுனனே யந்தகார நிலலாமனிஞ்சுரூறு போல, அருஞ்ஞான மிவனிடத்தினவாநோ பாசபாசமும மறறு முத்தியையு மடையவன

ஈனத்தாஞ்ஞானுகளலலாஞான

பரசமயிகள தந்தாந தெய்வதனை யணடநதிருபபதே முத்தியெனபாகள, அந்தஞான மிவாகள சொலலு ஞானமபோலனறு, இந்த சிவஞானத்தற்குப பரமுமிலலை சமணுமிலலை யுதிலாம்

இறவனடிஞானமே ஞானமெனபா

அநாதி பமல முத்தனுமாயச சுத்தனுமாயநதமே வடிவாயிருகிற காதாவினது திருவடியைச சோந்த சாவஞ்ஞாதிதவம விளங்கிச சுவாநதானுபூதியைத் தினைதிருபபதே மேலான ஞானமென றறிவாலுயாந்தோ சொலலுவாகளை எ-று

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

மோடசம ஞானததிலுலே யலன்து சரிகை கிரியா யோக கஞளிரு லிலலெயனபது கூறுகினறது

(ஞானததால - ஞானமெனபா) ஞானததிலுலே முத திரியெனறு நாலுவேதஙகளிலும பதினெண புராணஙகளிலும இருபதெட டாகமஙகளிலுஞ சொலல, அபபடியனறு யசஞி யாதி கனமங்ளிலுலே மோகூமெனறு சொலலும பூரவமீமா மசகரும, தீகூடாகனமததிலுலே மோகூமெனறு சொலலும பூரவ சைவரும, குறைநத * மதிமானகளாகையாலே எனன சுகதகைப பெறகுடவா அவாகள சொலலுவ கனமஙசெலல லாம அருஞாணமான மாயா காரிடததிலுற செயவது மாயா காரியததிலுலே பொருநதுவது பகதமே! நினமலா சததி ஞானததிலுலே யநதபபநதம நீஙகுவது அதெவவாறெனில? விரிந்த பிரகாசதனையுடைய ஆதிதனமுன னிருள நீஙகுவது போல இவவாறு சிவஞானததிலுலே அருஞான நீஙகலே பக தமநீஙகி முததியாம அநத ஞானநதான ரனவாதிகளாகிய உலகாயிகராதி நிரீசுவர சாஙகியராநதம ஆன பெயருடைய ஞானமபோலே ஒதத ஞானமலல, பினனை ஏதெனனில? சிவ ஞானமே பரமமுததிபக கொடுகதும பரஞானமெனறு பெ ரியோாகள சொலலுவாகளென றிதனபொருள

* மதிமான - புததியுளளவன

ஞானப்பிரகாசருளை வருமாறு.

ஜடனமததால முததியெனறு மீமாமசன விளம்ப மறு த்தசசிற்கனமததாலே முததியெனறு செப்புகினறார்.

ஞானதிக்கால் வீடனறே-நிராதார நிலையிற நிற்பதாற்கு காப்பய நீக்ஷாக்கலா கலாபமற்றது பண்ணவேண்டி மாத்திரலால்

சிவனது ஞானசக்தி கிரகியகுறிக்க நீக்ஷாங்க ஞானமும் ஞானம்

பினனவனது நீக்ஷாக்குறிக்க கிரியாசக்திச சிறப்பிரும்ப பிச்சாசக்தி கிரகியகுறிச சங்கற்ப சிறக்கனமும் ஞானம்

அதவனறிச சாதார நிலையில் நிற்பாற்காற்காப்பய நீக்ஷாக்கலா கலாப மற்றது பண்ணவேண்டி மாத்திரலாற குருவினது ஞானசக்திக் கிரகியகுறிச சிவாக்ர சிரவண மனனதெழுந்து தெளிந்திற செயற்கைக்கு நீக்ஷாங்க யோகாங்க ஞானமும் ஞானம்

பினனவனது காயிக வாசிக மானசிக நீக்ஷாக்கனம்மியாற்றுங் காயவாக்கு மனத்தசைவு பண்ணுங் நீக்ஷாக்குறிக்க கிரியாசக்திச சிறப்பிரும்ப பிச்சாசக்தி கிரகியசங்கற்பக்குறிச சிறக்கனமும் ஞானம்

அதவனறிச சாதார வசத்திலோ நிருவாணநிலையிற சிவனது நிற்பக்காற்காப்பய யோக்கலா கலாப மற்றது பண்ணவேண்டிதலாற சிவனது ஞானசக்தி கிரகியகுறிச சிவாகம சிரவண மனனதெழுந்து தெளிந்தறச செயற்கைக்கு நீக்ஷாங்கயோகாங்க ஞானமும் ஞானம்

பினனவனது யோக்கக்குறிக்க கிரியாசக்திச சிறப்பிரும்ப பிச்சாசக்தி கிரகியகுறிச சங்கற்ப சிறக்கனமானக ஞானசக்தி கிரகியகுறிச சிறப்பு ஞானப்பிரவாக நீக்ஷாங்க யோகாங்கதியானமும ஞானம்

நிபானக்தசைவறு நிற்குறித்த தியான சாக்ஷிய நீக்ஷாங்க யோகாங்க சமாதியும ஞானம்.

சமாதி சாதநிய திருக கிரியாசகுறி யோகபபேர் விதேக ப முதநி சாக்ஷாதகார சாதன தீக்ஷாஙக சதேக சிவன முதநி சாக்ஷாதகாரமும ஞானம

இஞ்ஞானஙகளிற சிறிதிற முதானமிபமாயுஞ சிறிதிலாரு டமாயு மணுசரிகஞ சாக்ஷான மோக்ஷமும் கிடைப்பிகும சஙகறப தீக்ஷண நிர்க்ஷணம பணணுஞ சிவகிரியா சதநிச சிற ப பிரப பிசாசாசகநி லக்ஷண தீக்ஷையும ஞானம

அபபடிச சுடபிர பேதம, சுவாயமபுவம, பௌஷ்கர முதற சிவாகமஙகளிற சிறடபிதநிருதலால தீக்ஷையும ஞான மென பது சிவாகமப பிரசிதகம.

விஞ்ஞானகலா பிரளயாகலர் சகலரெனு மவரவாக கருக மாய விடடிக கூடடி விதிகும் அநேக வித ஞானதநால மோ க்ஷ மெனறே பொதச் சிறபபாய,—

ஞான மறைகள புராண நல்லவாகமஞ் சொலலவலலவா மெனனு மூனறதாரெனகடவா - பிராகி- காமிக வாதிக மானஸிக ஜடபநத கணமத்தால் முதநிபெனறு செபபும ஞான னிராகும கணம மீமாமசா முதலோரேது பிரயோஜனதநிற கருகா, நிஷ பிரபோஜனாகளே!—

அஞ்ஞானதநால - அஞ்ஞான மூலவஞ்ஞானபபெய ரா ணவமல மாரோபித விபரீத ஞானரூப போகக கிரியாகாதநிரு தநவகஞ்நி போகத நிருதவதநால,—

உறுவது தான பஞ்சம - மாயா கணம தேகபோகம் கடடி ப பொருநதும.—

உயா மெயஞ்ஞானக தாஞ்னதநால - சொல்லிய வகைச் சிவ தீக்ஷா சிவஞான சிவயோக சிவ சரியாவகி யஙகஞ்ஞானத நால.—

அதுபோலுதை - அதைப் பந்தம நீக்குவது. காரணமிருக்
கக காரிய மெபபடிபபோமெ?—

அபாகதிராமுன னிருள போல - சூரிய கிரண சகாசத்தான
தி லகதகார மொபப,—

அஞஞான மறப பகதமறம - மலம நீஙக மாயா கனமக
கடடி விடுமெ —

முதிபாதுப் - பின சிவதது வாபியதது சிதிகஞ

சொலலிய அஙகாஙகி ஞானஙகளாஙகி ஞான முகிய
மெனப கறைகினறார —

ஈனதகா ஞானஙக ளலாஞானம - சிவ தீகூடா சிவஞா
ன சியோக ஞானபாதிராகளலலாச சாஙகியன வேதாகதி
முடிவா சொலலும பிரகிருதி புருஷ விவேகப பிரம விவேக
பவுருஷ ஞானஙகள சைனவகதேசிகள சொல்லுரு சிவ சிவ ஜஙக
கிய விஷய சிவசகதிப பிரமாணிக பௌருஷப பிரமிதிக குறித
தீகூடாங காஙகி ஞானம

இனவகளலலா ஞானம சஙகறப சிறகனம காதிய ஞான
காரண ஞ னைட —

இனறவனடி ஞானமே - சிவககிரியா சதிசி சிறபபிருப்
பிசசாசதது லகஷண சிவதீகூடியே —

ஞானமெனபா - ஞானச சிறபபெனறு சிவ சிதாநதிகள்
செபபுவாராகள

சைவ சிதாநதிபபோல மறைநத சாஙகிய வேதாகதி
மதத சாபாசாகளாயச சஞ்சரிசகுட சிலா, திபான சமாதிச சி
றநமச சிறடபு ஞானமுரு செபபாத ஞானதியான சமாதி
சியன முதலி சாகூடாதகார சாவாஙகாஙகியாயிருசகும் தீகூட
யை ஞானதாக கஙகமெனறு மாறிகொணடி சிவ சிவ ஜஙகிய
விஷய சிவசத்திசரண நைமிதிக பௌருஷ பொத ஞான மா

தந்திரமே இறைவனடி ஞானம், அதுவே சமாதி, அதுவே ஞான மென்பா

அவாகள முனஞசாரியா தீகைஞயே மோகஷ சாதன மென றநேகந திருவிருதததில விததரிதத வாகக்கியஙகளஞாகு முனபின விரோதமாயப பொருளகொளளாது தஙகள மனகொளளைக கிணஙகப பொருள கொணடு முனபின விரோதிககப பணணி யகருவாகக்கியஙகளைப பிராகத வாகக்கியஙகளாகவும விபபிரலமப வாகக்கியஙகளாகவும பணணிப பேசும பேயாக ளோடு பேசசே திருகக்கினறது —

ஏகிபபோ நீ ந்திசப்பிச செபபிறனைறு நிகழதிபத? மலஙகுணமது அஞஞானமே, அஞஞானஙகு ஙாரு ஙிரவியமனறு மலமாகுமநத வஞஞானமுஞ கிபபி வெளளி ஞானமபோல ஞானமாகதிரதகா னீஙகும

நனறு நீ சொலலியது, மலஙகுணம அஞஞானமாகி லத றகுசகுணியொனறு கூறவேணடும ஆனமாவெனனிற பாஷாணம போல அஞஞானமான/ர வெணணும வநபாயிக வைசேஷிக மதமாம ஆனமாவுக கனனிய மகருணி பெனனி லதுவே மலம அஞஞானமெனறது மலகுணமென றுமக கபிமத ஞாஞதியநகா பாவ லகூஷணம மவுடடியமாகும அஞஞானமனறு குறறி னிகால்லோ மகன கொலலோ வெனனு னைடஞான மபோ லேபஞான மாகு மஞஞானமே

அலல திதவெளளியெனுஞ கிபபி வெளளி விபரிய ஞானம போற சமிகறப விபரிய ஞானமாகு மஞஞானமே தான, நனறி தவனறு குணியொனறு குறிகளுமிடதது சாகஙகார புதது தந்தவமாகலால், புதநிதிதவமுதற றந்தவபிரளயதது முதநிப் பிரசஙகம வரும. அபபோது இருசகதிரனைனும விடரி

ய ஞானம்போற் புததி பொருதோத சரீர நானைறு சற
றேதோறறு கிரவிகறப விபரிய ஞானமாகு மஞ்ஞானமே

அதுவும நனறனறு, ஞாலும சததிறகுச சிததும விபரிபா
ம சததிறகு மலகலே மஞ்நத கலதத விதசையுங குணியாதலா
ல,இயறகைக குணிமாறி மயஙகிச செயறகைக கலிகலநத வித
தியா தததுவ முதற றதத்வப பிரளயதது முதறிப பிரசஙகம
வரும

அதுவனறி, இரு சதிர ஞானமாகு மஞ்ஞான மொருச த
திரனெனு முணமை ஞானதகா லுணர்கக முறறுலு ஒபபு மா
தகிரத தகிகருஞ சிபபி வெளளி ஞானமாகு மஞ்ஞானஞ் சிப்
பிபெனு முணமைஞானதகா லுணர்கக புறநீகக முறறு முற
றுமபோலுறபோல நேதிரபடல திரவிய நீகமனறிப புறநீ
கக முறுதலபோலச சரீர நானெனனுஞ சரீரானம ஞானமா
கு மஞ்ஞானமுஞ சரீரதகக கனனிய மாணமா நானெனு முண
மை ஞானத்தா லுணர்கக முறறுலு மொரு மலத திரவி, நீக
கமனறிப புறநீகக முறுத மல திரவியமும படலமென நீசொ
ரு திரவியப பொருளெனு முணமை ஞான மாதிரதகாற படல
மபோல மல மென நீகொரு திர வியப பொருளெனு முணமை
ஞானமாதிரதகால நீஙகாது

நேதிர படல திரவியம படல நீககு முபாய ஞானதகினை
யுடைய வைதிய சததி சதிர கனமதகால, நேதிர விபரீத
விருததி நிமிசதாநிய விருததியோடு நீஙகுவது போல, மல தி
ரவியமும மல நீககு முபாய ஞானதகினையுடைய சிவதீக்ஷாகரு
நிகரியா சதசிச நிறபபிருப பிசசாசததி சிருததியக குறிச
சஙகற்ப நிறகனமதாற கலிகலநத விதியா தததுவ விபரீத
விர்த்தி நிமித்த மவுட்டிய வாதனியோடு நீஙகுமாகலால,

சாஙகியா போற் சொல்லுஞ் ஸ்வதநதிர ஞானதகால, பா
தஞ்சலா போற சொலலுஞ ஸ்வதநதிர யோகதகால், வேதாத

திகளபோற சொலலுஞ ஸவதநதிர சநநியாசததால், மீமா ஞசா போற சொலலுஞ சுவதநதிர கணமததால, மோகூமி லலை

சீஷ பௌருஷ சிவஞாலுதிகளும சீஷபௌருஷ சிவயோ காதிசளும, சாதார வசததியோ நிரவாண தீகூஷாஙகி மாததி ராஙகஙகள குருசிவஞாலுதி குருசிவ யோகாதிசளும, சிவ சிவ ஞாலு திகள சிவ சிவயோகாதிகளு முறைமையிற சாதார நிரா தார சததியோ நிருவாண தீகூஷாஙக மாததிராஙகஙகள சீஷ பவுருஷ சிவ ஞாலுதி சிவ யோகாதிகள மோகூஷகாரிய முறறு மொதததச செலலாது ஒரிடததில வியபிசாரிகளாதலான

மோகூஷ காரிய முறறு மொதததச சொலலுஞ சொலலிய சிவசததி லகூஷண தீகைகூடயாற முனே மோகூஷ மெனறு ஸவ தந திர தீகூஷா சிறகணமததால் மோகூஷ ஸவ தநதிரமலலா ஞா ன சாதிகள தீகூஷாஙகஙகளனறி ஸவ தநதிரஙகளாயச சூ முநகாலு மோகூஷமிலலையாம ஆகலாற சொல்லிய சிவ தீகூஷா சததி சஙகறப சிறகணமததாறமுனே மோகூஷமெனறு சிததா நதம

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

மேற்கூறியவாறுல ஏனையவெல்லா ஞானததைப் பயப் பிகதும ஞானமொனறே வீடுபேறறிறகுச சிறநத காரணமாவ தெனபது வேதமுதலிய பிரமாணநூலகடகெலலாந தணிபாக வும, அவறறுடு பிணஙகி வீடுபேற்றிறகுத தீகைக மாததிரை யேயனையும,ஐவகை வேளவிமுதலிய கனமஙகளேயனையும, ப தநதிரெறிமாத்திரையே யனையுமெனறு இவவாறு பிதற்றும பே னைதேரா ஒருவாற்றானுந தெருடடறபால ரல்லரெனவும், ஞா

ணமலலாதனவெல்லா மஞ்ஞானமாகலின அவவஞ்ஞானப் பகு
திகளாற பந்தமுறுதலினறி விடுபேறடைதல கடடாதெனவும,
அவவஞ்ஞானபபகுதிகளெலலாம ஒளிமுனனிருளபோல ஞான
சதினை முனனாச சததிகெடடொழியும அவை யொழியவே அவ
றறுலைய பந்த நீங்கும அது நீங்கவெ முதறநிலை கைகூடுமாக
லான ஞானமொனறேமுதறிகசூ சிறந்தகாரணமெனவும,ஞா
னதனளஞ்ச தாகக்கா சாங்கியா மாயாவாதிமுதலியோா கூ
றும ஞானங்களெல்லாம பாசஞான பசுஞானங்களாகலான அ
வையும பந்தமுறுதறதவனவேயனறி விடெயதவிடக மாடடா
மைபின அவறறின வேறுய திருவடிஞானமொனறே அபபெற
றிதாகிய ஞானமாவதெனவுங கூறுவா அந்நூல்களி னுணமை
யுணாந்தோரெனபதாம

கொரமிரணடும பிரிநிலைகளாய வநதன

சொலலவுமெனச் சிறபபுமமை விரிதறரைக்க

தானிரணடும அசை

ஆனதறால ஆனவதனுலெனக

ஆனவெனபதனுளகரமும அதனுலெனபதனு ளனசாரியை
யுங சொடடோகக விகாரதறாற் றொகன? ‘‘பெறறதறாற
பெறறபயன’’எனறறபோல

ஆகல உணடாதல

இதனுனே,பிறவெலலாம விடுபேற்றிறகுச சிறந்தகாரண
மலலவாதல இனிது விளகக மேலதறு வலியுறுதறபபடடது.

இதறினையும ஞானநிணியலபும அதன பயனும் பொது
வகையாற் கூறி, இனிச சிறபபுவகையாற கூறுகினறார.

நிரம்பவழகியருரை வருமாறு.

——o——

ஞானதனை கல்கி மோகூதைக கொடுகக்குமென்ற கென னைபபு, கிரியையிறலே மோகூமென்ற சைவரை நோகக்கி மே ல ருளிசசெய்கிறார

ஞானததால் விடனறே நானமறைசளபுராண கல்லவா கமஞசொலல - சரிகைகிரியா யோகஙகளசகுப பகமுததியொ ழிந்து மோகூ முணடாகாது, ஞானததாலே மோகூமென்று நாலு வேதஙகளுங திவவியாகமஙகளும புராணஙகளுஞ சொ லலிபபோத,—அலலவாமெனனு மூனததாரெனகடவா - அத தஞானததாலே மோகூமிலலையென்று சொலலுகிற அறிவில லாதவாகளுக்கு ஞானமிலலாததுகொணடி அஞஞான முணடா ம,—அஞஞானததா லுறுவதுதானபநதம - அநத வஞஞானத தா லுணடாவது ஜனனமொனறுமே! அநத ஜனனம தான போமபடி பெபபடி யெனனில?—உயாமெயஞஞானதா ஞன ததா லதுபோவது - எலலாததுக்கு மேலாயிருககிற சிவஞான முணடாஞ லநத ஜனனமபோம அலலது போகாது அது வெ னபோல?—அலாகதிராமுனனிருளபோல - விடடு விளஙகாதின ற வாதிதன சனனதியி லநதகாரம போலுறபோல,—அஞ ஞானமாப பநதமறுமுதியாகும - இவனே அநாதியே மறைத தகொணடி நிறகிற மலசமபநதம போகவே ஜனனமறறு ஞா னம் பிரகாசிககும அநத ஞானதாலே மோகூ முணடாம —ஈனததா ஞானஙகளல்லாஞானம - இநதச சிவஞான மொ ழிந்து வேறுசொலலபபடட ஞானஙகளெல்லாம போதவினா சொலலுகிற ஞானஙகளாம போதவானகள சொல்லுகிற ஞா ன மேதெனனில?—இனறவனடி ஞானமே ஞானமெனபா - ஆ னகயால பரமேசவரனுடைய சாபாதத்திலே பொருதனகை

கு உண்டான சிவஞான மெய்ஞ்ஞானமென்று சொல்லுவாகள் அறிவாலுயாகத பெரியோாகள்

இதற்கு பிரமாணஞ சங்கறபநிராகரணம, "பலபணி ஞான காரணமென்னிற - றொலபணிதொறுமபயன றொடிபப தெனலு-மொருபணிசெயமாச சிரபுரசிறுவரு-மரசாயத திரு ணெத தலிவரு-முதிரா பரசமயத திதமுறுமரசரு'ர-ஞானமபெற றனனமையிலுலு - மீனமிலபணிபருட கேதுவனறெனறுல - ஞா ஞறபதறி நிமித்தமி'தொழிலென-வேஞறுகிறறு லியம் பிறறனனும" எனறும, சிவஞானபோதம, அ-சூ, க- "வெ. தவஞசெயதா னெறுக தவலோகஞ சாாந்த, பவஞசெயது ப றறறுபபா ராகத—தவஞசெயத, நறசாபிலி வந்திந்த ஞா னதனை நனணுந்தலி, கறுராசூழ சொலலுமாகு கண்டி" என றுமதங கணடிகொளக

இதனுற சொலலியது, சிவஞானத்தாலே ஆனமாகள சிவனுடைய திருவடியைப பெறுவாகளென்றும, அந்த ஞானத்தி னுலே ஆனை மறுமென்றும, அலலாத ஞானஙகொல்லாங குற றத்தனத்ப பொருந்தின ஞானமாகையால ஆனைத்தைப போ ககாதென்னு முறைமையு மறிவித்தது.

சுப்ரமணியதேசிகருனை வருமாறு.

——0——

ஞானத்தால் வீடெனறே - மேறகூறிய வாற்றுல் ஏனைய வெலலா ஞானத்தைப பயபபிகஞ ஞானமொனறே கிடுபேறறி றகுச் சிறநத காரணமெனபது,—நானமறைகள புராண நலல வாகமஞ்சொல்ல - நானகுவேதஙகளும பதினெனபுராணங்க ளும் நனமையான இருபத்தெட்டி ஆகமஙகளுமாகிய பிரமாண் நூலகட்கெல்லாத் தணிபாகவும,—அல்லவாமென்னு மூனத் தாரொனகடவர் - அவற்றுமி பிணங்கி வீடுபேற்றிற்குத் தீங்கை

மாதிரையே யணையும், ஐவகை வேளவி முதலிய கணமங்க ளேயமையம பதிதிறநி மாதிரையே யமையுமென்று இவ்வா றுபிதறுமபேதைரீரா ரொருவாறருணந்தெருட்டறபாலரலல லெனவும,—அருஞ்ஞானதிதா லுறுவதிதாணபாதம-ஞாணமல்லா தனவெலலா மருஞ்ஞானமாகலினஅவவருஞ்ஞானப பகுதிகளாண பாதமுறுதலினறி விதிபேறடைதல கூடாதெனவும,—அலாக திமுனிருளபோ லுபாமெயருஞ்ஞாணதிதா லுனதிதா லதுபோ வது - அவவருஞ்ஞானப பகுதிகளெலலா மொளிமுன விருளா போல ஞானதிதின முனனா சதிதிகெட டொழியுமா,—அருஞ்ஞா னமவிடப பாதமறு முதிதியாகும - அவவருஞ்ஞான மொழிப வே யவறருளுய பாதநிங்கும, அது நிங்கவே முதிதிநிலை கைகூ டுமாகலான, ஞானமொனறே முதிதிகுச சிறநத காரணமொ னவும,—ரனதிதா ஞானஙகளல்லாஞ்ஞான - ஞானதிதளரு நதாகதிகா சாஙகியா மாயாவாதி முதலியோராகூறு ஞானங கனெலலாம பாசஞ்ஞான பசுஞ்ஞானஙகளாகலா னவையும பாத முறுதிதுவனவே யனறி விடெபதுவிகச மாடடாமையின,—இ னறவனடி ஞானமே ஞானமென்பா - அவறறினவேறுய திருவ டி ஞானமொனறே யபபெறறிதாகிய ஞானமாவதெனவும கூறுவா ஆநூலகளினுணமை யுணாநதவா

இதனுனே பிறவெலலாம விடிபேறறிறகுச சிறநதகாரண மல்லவாத லினிது விளகதி மேலது வலியுறுதிதபபடடது

இதனுணயு ஞானதிதினியலபு மதனபயனும பொதுவகை யாற கூறி யினிச சிறபபு வகையாற கூறுகினறா

மறைஞானதேசிகர் உரை.

இநத வானமாவுக கணுகதிரகளு செய்தற் பொருட்டி அருப்பயாயிருகதிற சிவன குனே யாசாரியனெ

ஞம வடிவையெடுத்த தபசரிக்கு முறைமை

யுணர்த்தல்

சூரியகாந்தக்கல்லினிடத்தேசெயற்சுடாதோன்றியிடச்சோதித்தோன்றுமாபோல, ஆசிரியன் மாசார்வந்தருளாற்றீரூன்ற ஷ்ஞான மானமாவிற்றீரூன்றுந்தோன்றத, தூரியனுஞ் சிவந்தோன்றுந் தாமரைத்தோன்றுந் தொல்லுலகமெல்லாந்தன்னொளிதோன்ற நேரியனைய பரியமாயுபிரகாசியாநின்றநிலையெல்லாமுந் திகழ்ந்துதோன்றும (உஅ)

(இ-ள) சூரியகாந்தக்கல்லினிடத்தேசெயற்சுடாதோன்றியிடச்சோதிதோன்றுமாபோல சிவந்தவாதித்தப பிரகாசந் தோன்றினவிடத்தச் சூரியகாந்தக்கல்லினிடத்திற சுடாத அகனிபபிரகாசமுண்டான வாறுபோல

ஆசிரியன் மாசார்வந்தருளாற்றீரூன்ற

சிவனென்ன தன்னுகிரகத்தால பூசித்தனவாசாரியனவந்திவனுக்கு ஞானோபதேசஞ் செயதவிடத்த

அடிஞான மானமாவிற்றீரூன்றுந்தோன்ற

அந்தபபடியே நாடோறும் மறுசந்தானம பண்ணியிருக்கையே யிவனிடத்திலே சிவஞானம பிரகாசிக்கும அது பிரகாசத்தவாறே ‘அடிகளது ஞான மடிஞானம’ எனனவே சிவன ஞானமென்றாயிறது “அடிகே ளுமக்காட செயவுஞ்சுதமென நமரா பெருமானே யாளுரனளுகி” எனவறிக

தூரியனுஞ்சிவந்தோன்றும

அருபியாயிருக்கிற சிவனும வெளிபடுவன.

தானந தோன தற்சொரூபமும விளங்கும றும

இவவிடதது விளஙகுமெனறது அசுதகமாயா காரியமா கிய ததது வமுபபததொனறும விடடு நீஙகினவிடதது சுதக மாயா ததது வரூபியாய நிறபன, அபபொழு திவன சுதகமா யா ரூபமாகிய தனனுடைய தனகரணஙகளைக காணகிறதே யென வறிக

இதது னமை யுணடாகவே,

கொல லுல்க மெலலாந தன னுளளே தோன றும

பழபதாய வருகினற சுதசதது புவன ததிலிருகது மானமாகளு மிவவிடதது விளஙகதது தோனறும இதச சுதமாயா பநத நீஙகவே,

நேரிபறையபப ரியறுமா யுயிரக குபிரா பெருகு நினறநிலை யெல லாமுந திகழந தோனறும

சிவ னனறுவுகனறுவாயு மகதது கருகு மகத தாயு மானமாகளுக கெலலாம பிரானநா யகனு மெவவிடதது விடடு நீஙகாமற பிர காசிதது நிறகு முறைமையெல்லாந தரிசிக படுமெ எ-று

"சூரியகாந தமுஞ சூழபருசுமபோலச - சூரியகாந தருகு ழபருசைச சுடமாட்டா - சூரியனைசனனிதியிற சுடுமாறுபோ - லாரியனறோறறமுன னறறமலஙகளே" எனவுமறிக.

தேவதேவ வாதிபுராண - மாயபபடலஙகிறித தாயஞான நாடடம பெறறேன-பெறறபின மெய்மைய நினபெருந தனமை யத -கணடேன காணடலு - மெனனையுங் கணடேனபிறனையுங் கணடே-னனனிலை யனைதது நுகணடே- னெனனேநினனைக காணுமாகதா - தமனமையுநகாணுத் தனமையோரே" எனப் பிளளை யாகசிறு முனாக (உஅ)

அ—சூத்திரம். ஞானஞானா இலக்கணம். உகளங்

சிவாக்ரயோகியருளா வருமாறு.

மேலுதச சிவஞானஞ சித்திகஞ முறைனையும அதனுள் ளடிசனபடுவதஞ கூறுகினறது.

ஆரிபரமாசானவர தருளாலறேனற வடிஞானமானமா விறதேனறும - சாவதேவ முநிகணஙசளிஞலும பூஜயனன சிவன சருனையிலேல ஆசாரியமூாதநிலை யதிஷடிதவர பகருவானமாவிஸ்டதிலே சகநிதாநம பணண்ச சிவஞானம ஆனமாவிலே அபிவியதநியாம் அஃதெனபோலவெனில்—சூரி யகாநதகலலினிடதநே செய்ய சுடாதோனறியிடச சோதி சோனறுமாபோல - அநிதனன சூரியகாநதநதி னிடதநிலே ச னனிதானம பணண வதனிடதநிலே அகனி யுணடானதபோ ல,—தோனறாத தூரியஞஞிவரதோனறும தாணுமதோனறும சொலலு மகமெலலாந தனனுளளேதோனறும நேரிபரயட பரி டணுமா யுயிரகுயிராயெஙகு நிறநிலை எலலாமுன னிகழநத தோனறும-இவவாறு சிவஞான மானமாவிலே பிரகாசிகவே முன வாகஞகரு மனதகரும விருத்திஞானதநகு மெடடா தே நினற சிவன ஆனமாவிலே வேறறத தோனறுவன அநத சு சுவனிடதநில தனனையும வேறற ஸவரூபஞானதநிலுலே கா ணபபடுமி அநாதியாகிய பிரபஞசமெலலாம பரிபூரணமான தனனிடதநிலே யேகதேசமாயக காணப்படுமி தேகதநப் பி ரேரகன ஜீவானமாபோலச சிவன ஜீவானமாகஞகரும பிரே ரகனுய பரமானமாவாய ஜடவஸதுகளிலும் குறைவற நிறகு முறைமையும விளஙகத தெரியுமென றிநனபொருள.

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

அபபடிக குரு ஞாஞதி சாஙக சாகார சதிதியோ நிருவா ணை தீகூயிலை விகேக பரமுதி சாகூாதசாரு சத்தி வி ளஙகு மெனறுரு சீவஞாஞதி சாஙக சாசார வசதியோ நி ருவாண தீகூயிலை சதேக சீவன முதி சாகூாத சார மெ லலாம விளஙகுமெனறுரு சமாதி நடிவொரு திருவிருத்தத்தால நாடடி யிரு திரு விருததத்தா லிசைகினரு

இதமுத லிரணடு செயயுள - நூ - வது செயயுளையிற காண்க

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு

——o——

தனது கிரணததோடும தோனறு ஞாயிறறி ன சநதி மா ததிரையாமே சூரியகாநதகலலினகண மெனருபபு விளஙகித தோனறுமாறுபோல, கேடபிததலோடுந தோனறுமாசி ன சநதிமாததிரையாமே மாணாகனமாடடு மேல 'ஈரிரு டா ஙகிளகின ஞானம' எனறவறறுள முநதிய ஞானமாகிய கே டலறிவு விளஙகித தோனறும அது தோனறவே, பதிமு கிய முபபொருளும அவை பொனறிலொனறு வியாபக வியாபிய களாமாறுமந திருவிகறபமாயது சோனறுமெனபதாம

அருளானெனபுழி ஆன உடனிகழசசிப பொருடகண வநத தி "தாஙகுனகையா லேஙகுநகடபன" எனறாறபோல

ஈண்டு அருளெனறது ஏறபுழிகோடலாற கேடபிதலேயு ணாத்திறறு.

ஆசிரியன றூறபொரு ளுரைகருமவழி ஆசிரிடனஞானமே மாணாகனமாடடுச சென்று பறறுவதபோலுமெனனு மாசங கை யறுதறபொருடடுத தோனறததோனறு மெனரூ

உவமை கூறியதுமத

சடகதுகனநிசகிகதுகதுச சஞசிரமங கூடாதெனபது சிவ கமறூறறுணிபெனக

அணுவோரனைடமாமபடி கேரிபருகலால உயிரகுயிரா கும', அணைடமோரறுவாமபடி பரிணாசலால எஙகுநிறற லும பெறபபடுமெனபார, 'கேரியறபபரிணாமா யுயிரகுயிரா யெஙகு நினறநிலை' எனரூ

முனனிகழுதெனபதனை யாணடிங கூடடிக

முனனிகழுங கோறற மாவது சவிகறபகதுககு முனனுக நிகழுமு நிருவிகறபத கோறறம

இதனுனே கேடடலாமாறும அதனகனிசழுமறுபவமுங கூறபபடடன

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—0—

அருவமாய வாஙமனதீத கோசரமுய நினற சிவன உரு வமாய வருது இரகூதித தெபபடியெனற பாடாணவாதியை நோககி யருளிசசெயகிரூ

சூரி,காதகக கல்லினிடததே செயயகுடா தோனறியிட ச் சோதிகோனறுமாபோல - சூரியகாதத மெனகிற கல்லினிட தநிலே சிவதத வாதிதகா வருது பிரவேகிக வருபமாயதினற வகனி உருபமாயத தோனறுகிற முறைனரபோல,—ஆரியனுமா சானவக தருளாறமுனற வழிஞான மானமாவிறமுனறும.

சுதகரு பருவமாயநினற சிவன ஆனமாகளமேலே வைதத காருணணியததிலேல தானதானே ஆசாரியமூரததியாக வர தது தோனற பெதகதததணமையி லிவனே யுபகரிததகொணடி நிறகசசெயதேயுந தோனறுமலநினற சிவஞானந தனனிடததி லே பிரகாசிககும —தோனறது தூரிபஞ்சு சிவநதோனறும- அநத ஞானம பிரகாசிசசவே இதததனகாலமுந தோனறுமல நினற சிவதரிசனமுணடாம,—தானுநதோனறும - ஆனம சரி சனமுமுணடாம,—தொலலுலகமெலலாந தனனுளளேதோன றும - பழயதாயவருகிற விசுவநசனெலலாம அசதியமெனகி ற மூறமையுந தனனிடததிலே தரிசிககலாம இவையொழிந த மகஞானதகாலே,—நேரிபறுயப பரியனுமா யுயிரகுயிரா யெஙகு நினற நிலையெலலா மூன னிகழந்துதோனறும- அநதச சிவன அணுவுகளுவாய மகததககு மகததாய சாவானமாக களுககும பிரானறுய எலலிடததும பரிபூரணந யசைவற நினற நிலைமையெலலாந சநதேகமற விளஙகாநிறகும

ஆரியனுமாசானவந தருளாறதிருனற வெனறது பாடா ணைவாதி

ஆனமாகளிலே விசேஷவானகள குருவா யிவனே இர கூடிகும தொழிந்து சிவன வாங மநுதீகஷையால குரு மூரததி யாகானெனனச சிவனே குருவா யிரகூபப னெனறத றகுப பிரமாணம, சிவஞானபோதம - அ - சூ, நி-வெ, இலலா முலேபபா லுங் கணணிருமேநதிழைபால, நலலாயுளதாமல் நீர கீழ்போ—லில்லா, வருவாகிநினறுனே யாரறிவாதானே, யுரு வாகித தோனறுனே லுறறு" எனனுமதநு கணடுகொளக.

இகனுற சொலலியது அருவமாகிநினற சிவனு ஆனமாக் கள்மேல் வைதத கிருபையாலே யாசாரியமூரத்தியாக வந்து தோனற இவனிடததிலே யநாதியேயப்பிரகாசமாய்நினற சிவ

ஞானம் பிரகாசிசகு மெனறும் அநக ஞானதஇலூலே சிவத நிசனம் ஆனமதரிசனம பிரபஞசமாகிய பாசதரிசனம என றுமமூனறு தரிசனபபடுமெனறும, இவை யொழிநது மதத சிவன சடசிததகக ளிரணடறும பரிபூரணரூபனினற மூனற மையும இவனுசகு விளஙகா நிறகுமெனறு முறைமையு மநி வித்தது.

சுப்ரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

—o—

தோனறியிடக செயயகூடா - தனது கிரணததோடுந் தோ னறுரூயிறறின சுருதி மாதத்திரையானே,—சூரியகாநதக கல் லினிடததே சோதிதோனறுமாபோல - சூரியகாநதக கல்லின கண நெருபபுவிளஙகித தோனறுமாறுபோல,—அருளானவக தாரியருமாசானமூனற-கேடபிததலோடுநதோனறு மாசிரிய ன சுருதி மாதத்திரையானே,—ஆணமாவினடி ஞானநதோனறு ம-மாஞகுகனமா—டுமேலாரிரணடாஙகிளசுகின ஞானம'என றவறறுண முநதியஞானமாகிய கேடடலறிவு விளஙகிததோன றுமம —தோனறாதஅரியருஞ சிவநதோனறுமம தாணுநதோனறு ந தொலலுலகமெலலாந தனனளே தோனறுமம - அததோனற வே மூநலவருகிய டதியும ஆணமாகளாகிய பசுவும பழய பி ரவருசமாகிய பாசமூம எனற மூபபொருளகளுந தனனளே தோனறுமம,—நேரிபலூய்ப பரியனூமாய - அணுவேவாரணடமா மபடி நேரி நூயும அணடமோரணுவாமபடி பரியனுமாய் நிறற லால,—உயிரகளுயிராபெஙகு நினறநிலையெலலாமுன னிகழத் தோனறுமம - உயிரகளுயி ராதலு மெஙகுநிறறலு மலைவு யொன றிலொனறு வியாபக வியாபயஙகளாமாறு நிருவிகறபமாய ந தோனறுமம.

இதனனே கேட்டலாமாறு மதனக ணிகழு மறுபவமும கூறபபட்டன

மறைஞானதேசிகா உனா.

இவவாறடைந்த சிவனமுத்தித் தனமை
யுணாத்தது கினறார

மிகவதொரு பகருவதநிலை மிருசதகிரிபாத மே
வுகறு ஞானமவிளாக தோராகுருவினருளாற, புக
ணடியுத தேநிடனை புரிந்துளோாகளை பூதலததே பு
கழசிவனை முதத்தராதித, தகபிரி யாபபிரிய மினறியோ
டியற றபனியத்திற சமபுதத பணணிசசங்கரனே,
டொகவுரை நிவனவரை யவரிவனை விடாதே யுடந
தையாயச சிவனரூறற மொனறுமே காணபா.(உக)

(இ-ள) மிக தொருப பக குவதநின மிகு சதநிரி பா தமேவுசலும — ஆணமாகடகெஙகு மொகக மலபரிபாக மூணடா யுளளவில அபபொழுதிற சிவனி வனிடத தணடாய மலதனைக கிழபடுத நிக நிவாகாமான சதநியைப பதித்துளள ளவிற சமசாரதநில வையிறாகயம பிறது,

ஞானம வி ளாகதோா குருவினருளால் — ஒருஞானசாரியனை யதிடடி தநக கொணடு சாதிகாரை யெனனுந தீகைனைப பெறறு,

புகணடிதத நிடனை புரிதாளோாகள — அவனருளிசசெயத வாகமதநினவழி யாராயநத வைகல்யமற வணடிதத பலதகாலே, காடட மானதுபோல வசைவினறி யி

ருந்த நிடடையட பொருந்தினவாகள எ
சிறபபினை யுடையோ ரெனனில?

பூகாததேபுக சுழசீவன முதத நாகி

பூமியினகணணே யெலலாராலும சீவன முதகரெனறு கொணடாடபபட டிருபபா கா, அவாகள பூகலததே சஞசரிககுமிடத தது

தகர பிரியாப பிரபமினறி

ஆணமாகளுகுத தகைமைப பாடனட யுடைய சுகதகக்ரு மிதருசகரு வெனறுடவி கரபமினறு இம்மிலலாமையால

ஒடடிறபனி யதறற சாடபுதறி பணணல

எபபடி யோடடி னிடதகில விருபபற ரா அதுபோலப பொணனி னிடதது விரு பபறறு,

சகர ரேறை டொகவுரைதது

சிவனுடைய வியாபகத்துடனே தானும வியாததரு ;

அவனிவனை விடா வனைவனை விடா தே

சிவனு மானமாகளை விடாமல் ஆனமாக களு மஞசசிவனை விடாமற கலநதிருபபா கள இகலபபு யாதெனில? அநாதியநத ச மவாய மெனபபெறும

உடனாயாய சிவனே முறற மொனறுமே காணபா

விசுவமெகருளு சிவனவியாபித்து நிறகை யா லம்மிதிலலாரு சிவனுடைய சொரூப மாகவே கணடிருபபாகள எ-று

நிடடை புரிந்தாரோ - எழுமாய, காணபா - பயனிலை. ஏகாரம தேற்றம

இதறகுப பெளடகரம சிவசருமோத்தரம சுப்ர பேதத் தமறக

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

—0—

(மிகதொரு பகருவததில காணபா)ஏகபாதம ஆணவமல மிகவும பரிபாகமான காலததில தீவரசததிநிபாதமபதிய வொ பபறற ஆசாரியனுடைய கருணையிலுலே சிவஞானம பிரகாசித தது விஷயமுகதனதவிடடுச சிவாபிமுகஞ்சுக பொருநதி நிடனட கூடினபோ திருதடபூமியின கணணிலே யெலலாரு மேதபபட ட ஜீவனமுதனராகி யிசசை யுணடாகதனக பசாதசததிலே பிரியமும அல்லாத பசாதசததிலே தவேஷமும மிலலாமற பொனனையு மோடடையும சமமாகக கனடி சுகதனதப பனணுகி றவராகையால சஙகரனென்று பெயருடைய சிவனடனே பி ரியறறு, சிவன ஜீவனமுதனாப பிரியாமல ஜீவன முதசா சிவனபபிரிபாம லோரியலபாயச சிவானநதோதய மொனறை யுமே யனுபவிபபனென நிதனபொருள.

ஞானப்பிரகாசருளை வருமாறு.

—0—

கூ0 - செய்யுளுரையுட காணக

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

பகருவமுநிசசியா லுலாகு சதநிபாத மேலபபெறறுர் க்கு அககேடடலறிவு மஙகமாதலினறி முதிராத மூறுக வினை யும, அபபொழுத தமமாசாரியராதல் தமமோ டொருசாலை மாணாகராய்ந்த தம்மின மூததாருளொருவராதல சிநதிபபிச கபபெறு மஙனறபொழுனின கண்ணே சருத் தொருஙகி நமை

நது முனலெடியின மலவர ஏது திருடாநத முதலியவறறு
ற சிநதித்து நிடடை கூடுதறகுன வேடனக மிகுடையாரகப
பெறறார, சிநகிதசற கருமமே மேறகொணடு ாறறுனநினும
பறறுனநினறிச சீவன முதகரோடொதது பொறிவாகிய சி
வமுந சிறறறிவாகிய தாமும ஞாயிறறிறெளியு
ம போலத தவிகமாய நிறறலான, ஆணடுத தாமுளாரகலிட
பெறுது சிவுதசோறறமொனறே காணடபெறறு நிறுவகரபரு
சவிகறபமெனனுமிரணடிறகு மிடைநிலதசே நிறடரெனபதாம

மிகுதொருபகுவதறின மிருசதறிபாத மேவுச்லுஞான
ம விளாநதெனவே, அம்மநுன மேவாதவழி ஆகேடடலறிவு
முறுகுதலினறியம்மி நிகழுமெனபதாயிறறு

விளாரகவழியெனபது விளாநதெனத திரிநது

ஓகுருவெனப பொதுபபடக கூறினா, வருசாலி மாணட
காரயத திமமினா மூதகாரையுந தழுவுதறகு

புரிதல் விருமபுதல்

சீவனமுதகராகி யெனபுழி ஆகுசசொல ஈறறைப பொ
ருள குறிகது நினறது. ''ஆளவாரிலிமாடாவேமே'' எனா முற
போல

உடனதையாயுறைநது காணபரெனறது, மனழபெயது கு
ளநிறைநத தெனறுபோலக காரணகாரியபபொருடடாய நி
னறது.

உமமை சிறபபு

ஏகாரம பிரிநிலை

'அடைபவாசிவமேயாகு மதவணறிதகோனுமெனற கட
னதென' எனபதுமம இருநிலையெனக கொளக.

இகஞ்சேர சிந்தித்தலாமாறு மதனகணிகழு மனுபவமுங் கூறபபட்டன

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு

—ப—

இபபடி முனசொலலபபட்ட சிவதரிசனம அனமாகளஞ் சகுணாமபடி யெபபடியென்ற மாணாகளின நோகக மேலருளிச செயகிறார

மிசகொரு பகுவதறின - இருவினையொபபு வநத ஆனமாகளுகசு சிவனேப பெறவேணுமெனறு மிகுதததொரு வானை வெழுதகருநத வகசாதது,—மிகு சததிநிபாத மேவுதலும - தீவிரம தீவிரதாம எனனும மிகுதத சததினிபாதம பொருநதுதலால,—ஞானமவி ளைநத - அநத சததினிபாதததாலே இவனுக சிதசில ஞானம பிரகாசிதது,—ஓர குருவினருளாரபுகனு - ஒருசற்குருவைபபுரிநதுளோராகள - இவனுகசுப பிரமனருபபஞ்சமறு பிரசாசிதத அநத ஞானநாளே ஒபபறற வாசாரியருக்கு வெழுதருளிய திருவுளசசெயது முறைமையிலே யினறு சிடைகூடியவராகள,—பூதலததே புகழுசிவ வை முதறராகி - பூமியிலே சொலலபபட்ட ஜீவனமுததராயிருபபாகள இவாசனுடைய விலகூணம எபபடி யெனனில?—தகசரியாப பிரிமினறி-சுதநதககுணகளோப புசிசகுமிடதததுக முறைமையான விதாவகிதகுசனு மிலலபபாய,—ஒடிறறமவியததிற சாபுகளிபணணி - மடகுடமுடைநத ஓடிம பொருகுடமுடைநத வோடிம இரணடிம பிருதிவியென்று இரணடையுமொசசக கணடி இநத பிரபஞ்ச வியாடாரததைவிடடு நீஙகி,—சமாரமேறி டொகசுவுரைநத - பரமேசுவரனுடனே இரணடறற கூடிபபொருநதி,—இவனவனை யவரிவனே விடாதே -

இருதவானமா அருசசிவனிலிடமிருங்காமல்நிறக அருதச சிவ லிருதவானமானையிடமி நீங்காமநிறக,—உடனுகையாய - ஆன மபோதஞ சீவியாமல அருசச சிவம்போதமேயாய ஒனறபடமி நிறபாகள அபபடி நினறவாகள,—சிவன ரூறறமொனறுமே காணபா - பிரபஞசஞ சிறிதுங்கோனருமல சிவனுடைய சுக சொரூப மொனறுமே கணமிகாண டிருபபாகள

சங்கரனே டொகக யுறைந திவனவரை யவரிவனிவி
டாதே எனறது ஆணமசரிசனம
உடனுகையாய எனறது ஆனமலாபம.

இக்ஙனற சொலலிய பது மிருதத பகருவான மாகள அசா ரியனுடைய வலுகக்ரகதிலே ஞானநிஷ்டை கூடி இகப பூமியிலே ஜீவனமுகதா விருபபு வெறபபினறி யிருபபாகமெ னறும அவாசலுஷகுச சிவகரிசனமொனறு மொபபிதது மறறெரு னைநு ரோணருதெனனு முனைனாயு மறிவிதது

சுப்ரமணியதேசிகருனை வருமாறு.

—0—

மிகதொரு பகுவதனை - பகுவமுதிராசிபான,—மிகு சதி நிபாத மேவுதலும - நாலாஞ சதி நிபாக மேவபபெற ரூராசகு,—ஞானம விளைது-அககேடடலறிவு மகமாதலினை றி முதிராத முறுக விளையம —ஓ ருருவி னருளாறபுஷகு-அப பொழுது தமமாசிரியராதல் தமமோடி ஒருசாலி மாணாகராய தது தமமின மூதாதாருளொருவராதல சுகதிபபிகக பெறும அரு ளாற பொருளின கணணே கருததொருங்கி லுனைஞது,—அறுட் டிதே நிடனை புரிநதளோாகள - முனைலெமி பின மலிலவற வேது நிடடாதது முதலிய வறரூற சிதிதது நிட்டை கூடிதற

தன வேடனை மிகருடையராகப பெறறார,—பூதலததிற் றகக பிரிபாப பிரிய மினறி - இவவுலகினகணை விருடபு வெறுபபினறிச சிநதிதறற கருமமே மேறகொணடு,—ஓடிறற றாரணிபதறற சம புததிபணணி - ஓடிம செடபோடு மோகதவ நோகதுவதாய மறறொனறிற பறறொன றினறி,—புகழ சீவன முததராகி - புகழததக ஜீவனமுதகரோ டொதது,—சஙகரனே டொக கவுறற திவரவனை யவனிவனர விடாதே யுடனகைபப - பேறறிவாகிய சிவமும சிறறறிவாகிய தாமும ஞாயிறறி னொளி யும கணணெளியும போலத தவிகமாய நிறறலால,—சிவன றிறற மொனறுமே காணபா - ஆனடி தாமுளதாக லறியப பெறறு சிவறறிறற மொனறே காணபபெறறு நிரு விகாடஞ ச விசாமமெனனு மிரணடிறகு மிடைநிலததே நிறபரெனப தாம

இதனுனே சிதத்தாலாமாறு மதனக னிசழு மறுபவமு கூறபபடன

மறைஞானதேசிகர் உரை

இதது ஜீவனமுதகர் ஞேயதசமுதகமுறை யுணாததுகினறார

அறியாமை யறிவகறறி யறிவினுளளே யறிவதா னருளினை லறியாதேயறிது, குறியாதே குறிதது தக கரணஙகளொடுங கூடாதே வாடாதே குழாஅதிரு பபையாகிற, பிறியாத சிவனறுனை பிரிதது தானா றிப பிரபஞச பேதமெலலாந தானையதே தானாய, நெ றியாலே யினைவயெலல மலலவாகி நினறென்றுந தோ னறிவு னிராதாரனுயே (ஈ0)

(இ-ள) அறியா மை யறிவு கறறி

அறியாமையாகிய வாணவத்தான மறை படுஞடி மயகமுறுஙு கேவலகிடையுஙு கருவிகரணஙு கூடின சகலாவதையு மாக விரைஞடிஞுஙு கூடாமல,

அறிவினு ரே யறிவுகூ ஙை

சுததாவதிதருணவன இவவிடதிலே உறிவுசகறிவாயது தோனறிநிறகுய ஞானப பிரகாசதகிஙை,

அருளிஙை லறி யாகேய நிறை

சிவன தகிருபையிஙாலே பஙகரணதி னுடன கூடி யறிபாமற சிவமரணே தணைவாய நினறநிறை,

குறியாதே குறி கிறை

பாராதே பாரதது, அஃதாவது — ‘மனாக கணனிறு மெனறுகூடழி யறியாதே யறிந்து, அருடகேணைகு மவாருள பெறறுரே” எனவும, “எனைவெனறி நினறி நிஙைநதியாஙாமபா லுணனினறுமகிழநதனை” எனவு மறிக

அநதககரணஙு களோடிஙு கூடாதே

சிவன கருணதீத ஞதலாற படதியாதி திழுகமாதலால அநதக கரணகதால லறியாமல

வாடாகே

அவதனைகளிலு பொருநதாமல

குழைந திருப்பையாகில

அநத ரேயத தடனை கூடி ஐகயமாயிருப்பையாகில

“எபபொழுதும நினறவு வேணடுமே வனவியூர மனறயுளானகழற குறவு செயமினே” எனவுமறிக

பிறியாகேசிவ ணருனே பிறிக தேதோனறி

சாவானமாகக ளிடதிலு பிரணடற வியாபிததிருகிற சிவன ருனே யிவனி —தனி லே பிரகாசிதது,

"எனவிலாருமெனககினி யினனமபூரீசனே" எனவறிக

பிரபஞ்சபேத மெலலாக தாரு யததேகானறி — விஸ்வதஜிலுனடாகிய சராசரஙக ளெல லாதனையு மவன விபாபிதிருகனகையா லந தச சிவனுடைய சுரூபமாகவே காணபப டடு,

நெறிபாலே யி னையெயலலா மல லவாகி — அவனுடைய வுணரனைய விசாரித சிறி யில இநதப பிரபஞ்சசொரூப மெலலா மல லவாய,

நின றொனறாக தோனறிடுவ விராகாரருயே — இவை யனேக தகுமு சொலுகி நிராகார ராகநின றெபபொழுதும தோனறிடுவன எ-று

உபமை - எதிரமனற

சுவன - எழுவாய

நிறபன - பயனிலை

இதறகுக தேவிகாலோதகரம (கூ)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

—0—

மேல் சிவதரிசனம வருவகற குபாயமு கூருகினறது

அறியாமை யறிவகறறி - அறியாணமையாகிய கேவலாவஸ தைபைய மறிவாகிய சகலாவஸதைபையுரு சிவஞானபலதகிரு லே தளளிவிடடு,—அறிவினுளளே யறிவுகனே யருளிரு லறியா தே யறிதது- ஆனமாவினிடதிலே சிவனேப பராசததியிரு லே வேறுக வறியாதே லோறவேயறிது,—குறியாதேகுறிதது - ஆ ணமாவினிடதிலே சிவனேக காணகையாற சிவனுக காணமா வாதாரமெனறு குறியாதே ஆனமாவிறகுச சிவனிடதிலே அ வகாசமெனறு குறிதது, — அநதகாரணஙக ளோடுகூடா

தே- அவவிடத்தச சிவசததி பதிகையாற சிவகரணமான விச சா ஞானக கிரியைகளு—னைகூடிய சிவானாநதததை இ-சித த தபபறறி யணபவிபபதஞ செயயாதே,—வா—ாதே-அவவிடத த ஞானலயமுமவாராதே —ஞானழநதிருபபையாகில-இனகியவு ளாதகலு யிருபபையாகில,—பிறியாதே சிவனருளை பிறந த தோனறி-பெருதததிலே பாலினிடதது நெய பிறந த தோனறி தபோலக தோனறுநிறநத சிவன தயிரினிடதது போல தனனைவிட வேறுபட தெரிய தோனறி,—ரபரஞசபதமெ லலாம தானாய தோனறி - ஆதேகரிபதமா யிருகச ரபரஞ சமெலலாஞ சிவாகாரமே யெனறு பபடிதது காணபபது,— தெறிவாலே யினவயெலலா மலலவாக் - ஞானமாகாரதது ளே பிரபஞச மெலலாம சததிபமலலவாகவுந தோனறுவித த,—நினறு மறுதோனறியெனிராதாரமுமே- ஆதமேகா திளிலாமை லசனடாகார சசசிதானநதாகவய மாதேவி பிர காசபபெனனறிதலபொருள

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு

—o—

சூரியகாநதக கலலினிடதது,—

செயயசுடா தோனறியிட சோதிதோனறுமாபோல - சூரி யசனனிதானமாக தெருபபிருந தெழுநத போல —

அரியருபாசன வநத தோனற - பூசியறகய பருபபரு வது கருதி விருமபி வெளியாக,—

அருளால - அசகுருபணணிய செயறகைத தீகஷாகருதிக கனமத தாவிாபபவித தியறகைத தீகஷாகருதியுறற சிவகிரி யா சததிச சிறபபிருப பிசசா சததி கிருததியக குறிச சகசறப சிறகனமததால,—

ஆணமாவி லடிஞானந்தோனறும - உயிரினகணவேணை யென றறு படிக தபசரிகபபடுங கரணகளுறி ஞானகிரியா லக்ஷ ணைம தனம தினன மூணனுளள சிறசதத்தியின தறிகல பண ணுகல சிருதத்தியாகிருதி சாக்ஷாதகாரஞ சடிதிமல முததமாய வடதத்தமாம —

தோனற - அபபடி யாவிரப்பவிகச,—

தூரியனைஞ சிவந்தோனறும - மலசதத்தியால மூதத்தமாகு முனை சிறசதத்திகக்ன மறையப பிரத்தியக்ஷமனறி யிருந்த சிவன ரூபபொருளறிவி னுதித்த சாக்ஷாதகாரத்திற பிரத்தியக்ஷமா வன —

தானந்தோனறும - அபபடி முனனிருந்த ஆணமாவுந் தற பொருளறிவி னுதித்த சாக்ஷாதகாரத்திற சிவனுக்கு ஒத்தறு முருவுற்ற பிரத்தியக்ஷமாவன —

தொலலுலகமெலலாந தனனுளளே தோனறும - அநாதி சித்த மடகித்தப பிரபஞ்ச மெலலா மொத்த வியாபகமாயு மொவ்வா வியாபயமாயும பிரத்தியக்ஷமாம —

தெரியாதப்ப பரியனுமா யுயிரகுயிரா யெஙகு நினற நிலை யெலலாமும் நிகழந்த தோனறும - பிரத்தியக்ஷமாகிய சிவ னுடை சிறபபா யனைவுகளனைவரும மகத்தாகப மகத்தாயப பசு வாகபப பிரேரகனைய முத்த மமலிதிரனையிருக்கு முறைனை முறறுஞ சாடசாத்காரமாம (உஅ)

மிகத தொருபகுவததில் - தீவிரதர பகுவ மல காலத்தில,—

மிகுசதத நிபாத மேவுதலும ஞானம விளைந்த - பாவந்தா னபகன பயமபண்ணுதலபோ லறுகிரக சத்தியின்த சமசார பயம பணணுஞ சங்கறபம பொருந்தாதலும, சமசார பயஞ் சிறி தே ஒரு பிரகாரம பரோக்ஷ சிவ புத்தியும பிறகத்த தீக்ஷித சிவ

சொ ரூபதனைச சிவசாதநிரதகாற பரோகூ ரூபதரிசனப் படு
தநித நியானிபபிதநச சமாதிபபிதநப பினை சிவனேப பிரதநி
யகூடமாயக காடடுங குருவைத தேடி யோடித நிலைகசச சிவ
னவனேக காடடிக கூடடகூடடிய,—

ஓர குருவினருளால - கடாசுவித நவனபரானுர நீகூடாக
னமாரூட சாகூடாத நீகூடாலகூடாண சிவசதநி சவகறப சிறகனம
தகால சிவாகமக கௌவிக கருகாகளாய,—

புகனூடடிதநதே - கேடடுச சிதநிதநப பரோகூ சிவ நிச
சயம பணணிப பினனபரோகூமபோ லபிநயிதநத நதகளும நி
யானரு செயதே,—

நிடடை பிரதனளோராகள - நியானதநதறபபு ரூப ச
மாதி சாதிதநோராகள,—

புகலதநதே புகழ சிவன மூதகராகி - சதேக சிவன முதநி
சாகூடாதகார வானக ளாகுகைகுக நிதநிதகும யோகியா
களாய ,—

தகக பிரியாப பிரியமினறி - விருடபு வெறுபபு மினறி,—

ஒடபுற்றுமனி பதநிற சமபுதநி பணணி - ஒருரு செமபொ
னணு மொபப நோகி,—

சுகரரேறடாக வுறைநத - சிவ சதநி வியாதநிக
கொபபத நகள சிறசதநி விரிவு சிநதிதந,—

அவனிவரை யிவரயனே விடாதே யுடனையாய - நிரநதர
நினேபபுறறு நிரநதர நினேபபு நீகாகே,—

சிவன கோறற மொனறுமே கானபா - சமாதி முதிழகு
ஞ சாகூடாத காரதநிற் சிவனை முகற சிதந சிதநவஸை முற
றுங கைதநதலதந நெலிசகணி கொணேகநிற போலுறறு வி
ளகுமாறபோல சமாதியி லேகாகிர மாதநிர மாதலாற சிவ
னிறகு நிலைமாதநிரஞ சிதநிபபார்கள்.

பிரதிஷ்டையுமாயப பார்ப்பாக னென்று பேசவேண்டாம், சிவ சிதாநந்திகடகுப பாதஞ்சலா முதலோாகளுப போற சமாதி யோகமன்று, சாக்ஷாத காரமாகு மங்கியோகத்திற கு அங்கமாதலால்

"ஸாவர்ாத்த பாசகம் ஞானம
சிவயோகந்து சாசவதம்"

எனநிருகதலாலுஞ சாக்ஷாத காரமாகும் சிவயோகத்தை கைகம சாக்ஷாத்காரயோகமே!

தியானம சமாதி யோக மெனப தங்கமாகையா லுபசாரம (உக)

தியானம ஞானத்தை முதிரசு முன்னரையும, சமாதி தியான தை முதிரசு முன்னரைபுர்ா, எதேகசிவன முதலி சாடசாத்காரஞ் சமாதியின முதிழகு முன்னரையும சார்றுகின்றது

அறியாமை யறிவசறறி யெனபன முதலியன ஸ்ரீகுருத்தி ருவாய மலாக துபதேசிசகு மொரு வாதனையென றுலகு ரைசகும வசிமாற ஸ்ரீருஷப பிறறிருசுதி யொருமொழியிற"சிகா வாமமகிம"எனனும வடமொழி விஷ்ணுஸஹஸ்ரமொபபுசெப புகலாகு மயமதத்தியாதி படாகதை முன்னிலை தன்மை முகுற றி மூவாசயம முமுமூபபதா மூமுபபத னொடடி மூவெழுதத தை மும்மூபபசதத்தில மூவெழுதிற குறிகுமவாசசியலகிய விருமுபபொருள.

அவவிரு முபபொருளில இலகியப பொருளாகும னுனம பரசிவ முகுறி முபபொருளினை முதற பொருனை முன்றமயி றறுகுஞ சுழுசதி தியம தரியாதிகம முசகுறி மூலவதனை சாகதிரு சொபபனந தாசகுஞ சமஸ்ன மடடி மூடடுஞ சதிக குமபகோப சாந்திமேல உனமஸ்ன மூலாநதோபரி யுபாநதங்களி லபபடி யபபொருள தாகதிப பணணைபபடுவ தேவல குமபக

சூனிய குமபக சூனியாசுத குமபக முகசுறி முகசுமபசஞ சாம் பவி கேசரி சாகசிரஞ சொபபனை காகசிய தாதலால.

அபபடி யபபொருள காகசஞ சிவமுதசரை மவுன முதசரை மவுனாதமுதசிரை முசசுறி முரமுகதிரை

அபபடியபபொருள காகசஞ தியானஞ சமாதி சாடசாத காரமுசசுறி மூவறிவு முணசொலலிய முபமுபபதவசளினுமும முபபத மொடடிமூவெழுதசகசளினுமஞ,நபபத முபலெழுதசு மசஞநாத வாசசியபபொருள அணுபடச ஸவரூப சிவயோகவ சூறிகசாஸ, பூசாணம சததுவாணம அநதராணம சிவாணம மக திராணம பஞசாணமா,

சாபபுபடட சிவரூப சிவயோகவ குறிதசால,குருலிங சவ மாதி,

இலகசியபபொருள மூனமலன யுறற சிவமா தசிராணமா அநதிக காரநத விநதுக சிவமாதசிர பரசிவம

முகறபத முதலெழுதசுகசளஞசு வாசசியபபொருள பி ரமாதி பரசிவமூதசி சதான மூதசி பரிபஞத அணுபடச அப பரசிவம

நாசித தளொழுக தொளிருஞ சுதத பூதாதி யுபாசியுறற பஞசாணமாவஞ சூகசும பரசிவ ரூபியாயி நநதாலு ரொரு பிர காச மீசானமூதசி முதல அணு படச அபரசிவ ரூபியாகொ லப பொருளாம

இலகசியப பொருள அதிகசிராநத விநதுக பரசிவ மாகு மணுபடச சமபுபடச இருபரம

முடிவிற பதமுடி வெழுதசுகசளஞசு வாசசியபபொருள தி யான சமாதி யுபாதித தியாசசியதசிறை சொரூபலடசண சிவ கோடிகசுட குதிசகும தியான சமாதி யுபாதியுறற அணுபடச

சமபுபடச ஞானமாதிரானம பரஙகள இலக்ஷியபபொருள சுத்த சிவமாகு மஞ்படச சமபுபடச இருசிவம

ஆணமாத தியானாதானம, பரஞ சமாதிதானம, சிவம சாடசாத காரதானம

பினனொரு பகுபபு மிதபோ லிரு சிவதத்தியானங குறித்த செபபபடுமெ, அத செபபுவாம

சிவசத்தி யஙஙசேரா சத்தியாதித தவாரதத்துலெ பரசாசதிராதி லோகாதி யாரூடமாய சுத்தராக அசுத்த கலை யசுத்த வித்தை யிவரறின மறைநத விளககினறிறு மெயறகைப டசுகரணமெனறும பசுபிரமாணமெனறும படிகபடடுந தறபொருளறிவு பிறடபொருளறிவுச சிறசத்திகளாப பொதுச சிறபபாய் மணைத்துலகு மியறகையிலகு மசுத்தபபிராகிருத மாயகஞகார புத்திகள பசுகரணஙகளெனறும பசுப பிரமாணஙகளெனறும படிகபடடுமெ

சிவசத்தி சாடசாத சிவாகமாரூடமாயுஞ சிவமஙகிராருடமாயும நாசத்தது மொழுந தொளிருஞ சுத்த மாயகஞகார புத்தி காபபமாயிருகுஞ சுத்த ராகஞ சுத்தகலை சுத்தவித்தை யியறறின மறைநதவிளககினறிறு மியறகையிலகு சிவகரணமெனறும பதிபபிரமாணமெனறும படிகபடடுமெ

தறபொருளறிவு பிரபஞபொருளறிவுச சிறசத்திகளாப பொதுச சிறபபாய மணைநதிறுற செயறகை யிறுற சிவகரணஙகளெனறும பதிப பிரமாணஙகளெனறு மநத மூநதச சொனன மாயகஞகார புதிகள படிகபபடுமெ

மூனறாமெயில அதிற சிவாகம வழிசெல்லு மாயகஞகார புத்தியிற படிபபவனது பசுதத்துவ சிவதத்துவ விவேகத தினிபதாதத விவேக பரோகஷ தீகஷாயோகாஙக விகறப சஙகறப காலபோத ஞான விசேஷஙகளாப பணணும, சிவமஙதிரவழிசெ

லஹு மஹேசுவரர புத்திகள காலாக்கினியாதி யஞ்சிருதாக்த புவனத்துத்தசகுய அபரசித்தி பராபரசித்தி பரசித்தி முசசித்தி கள விருப்ப முறைமையிற சிருஷ்டிசகும பொருட்டும முடிவின முத்தி சிகரும்பொருட்டும பிருதிவிமுதற ஞானீசுருகும, அசுத்த கோடி பிரகருதி முதற கால மீசுருகும, சுத்தாசுத்த கோடி சுத்த தவித்தை முதற சிவமீசுருகும, சுத்தகோடி முக்கோடிகளிற சா டசாத்த ரூபங்களாயு மண்பபிரணைபோலுடனி விரியும விடாபார த்த துவாரத்தஞ்ஞானம பூதானமாதி மந்திரானமாகத பஞ்சாண மசாலாப சிவபோக பஞ்சமாசுகங்களி லொருவழியிற பிர வேசித்த விகற சகலபோக வியாபாரங்களிப பல விசமாப பணணும அந்த விகறப சகலறப போகங்க ளாம்.—

அறிவாமையறிவகறறி - அறிவகறறி அறியாமை யகறறி யெ னமாறுக அறிவகறறு மெனபது தத்துவசுத்தித துவாரத்திலு ளே ஆணமசுத்தி காணே பணணபபட்ட தாகிலும் தத்துவசுத்தி பிரதானமாகையால தத்துவசுத்தி பண்ணியெனறே சாறறுபப டட—

அறிபானை அகறறி எனபது மலமல வாசனை சுத்தித்தலீர த்திலே யாணம சுத்தி பண்ணபபட்டதிலும ஆணமா பசு த்துவ மெனறும மலோபாதியாற பசுத்துவ மெனறு வேறுசத வமாய படிக்கபபடி மாகிலால மலம பசுத்துவத்தோடு பசுத் துவ மெனறு படிக்கபபடும

மலத்தத்துவ மெனறு வேறு தத்துவமாய மதிக்கபபட்ட தில்லையாதலானும ஆணவசுத்தி பிரதான மாகையா லானம சுத்தி பண்ணி யெனறே யுறையபபடும.

இது தொலைப் டொருள

அறிபானம யசுதத தத்தவமெனறும அறிவு சுதத தததத வெனறுஞ சொலவாருமுளா

வகைபபொருள

விரிவுபபொருள ஒருமிக்க வகுத்த துரைபபாம —

அறிவசறறி - நிருவிகறபம புணாக தத்திலுநிக்குஞ சவிக றபமாய்த தேவா ரராமுகற பசுவாகக மாயா சகல வாககத சிற காணபடுஞ சிறறறிதல் சிறறுச செயற றெழிலகளோயும விபரீதவேதன விகிரக போகஙகளோயும பணணுவபடி சிறிதம லுஞசிறதிதமும அசுததகலாதி சலுசுகலா வரசிய தத்துவ தெள நிருநிரியகுறி யசுதத சகலதத்துவமுறறுக்குஞசிருஞ்தத்துவ குஞசி த காத்திருத்துவ லடசண சித்துவ சினன அசுதத போகக கிரி யா காத்திருத்துவமாகிய வசுதத போதத்திருத்துவ மாத்திர பொதுகுறித்த தூல புருஷ தத்துவத்தினது புத்திரப போலிப போகிய போதத்திருத்துவ போகோப போதத்திருத்துவமாகிய வசுதத போகத்திருத்துவச சிறபபுகுறித்த தூல சிவத்துவ மேகம

நிர்விகற்பம புணாக தத்திலுநிக்குஞ சவிகறபமாய மந்திரேசுவர மாயாசுதக சகலபதி வாகசுதத்திலும மந்திர மந்திரமகேசுவரா மகாமாயா சுதத சகல பதிவாசகத்திலும காணபபடுஞ் சாதிசயட பேரறிதல பெருஞசெயற றெழிலகளோயு மறப விபரீத வேதன விகிரக போகஙகளோயும பணணுவபடி மரியாதியில மலவாசனை தடைகுஞ கலாதி கருசுசமுறறுக கலாவசித்த துவ வைநரியக குறிச சுதத சகலத்துவ முறறுச சாதிசய சாவருஞத்துவ சாவ காத்திருத்துவ லகூஷண தூல சிவத்துவ சினன சுதத போகக கிரியா காத்திருத்துவமாகிய சுதத போத திருத்துவமாத்திரப பொதுகுறிச சூக்கும புருஷத்துவத்தினது

புதிரபபோலி போகிய போதிருதவ போகோப போத
திருதவச சிறபபுகுறிச சூசகும சிவதவ மேகம

இமமந்திர மகேசுராதி யபரபதிவாகததக கூறிய கு
றியுட கூடிய சுதத சகலதவ முதற பொருகுறிச சிறிது சின
ணமுரு சூசகுமசிவதவ விஸாகு விகக்ரக விசிஷட சகலதத
வ முதற சிறபபுகுறிச சிறிது சினணமுமுடைய வணணசதாசிவ
வணணபங்கபதி வாகததின முனசொலலிய பொருகுறிப பர
புருடதவதரி ரத புதிரபபோலி போகிய போதிருதவ
வ போகோப போதிருதவச சிறபபுக குறிப பரசிவதவ
மேகம

இம முபபுருடதவய புதிரப போலி முசசிவதவமு
மூபாதிச சிதவமும தூல சிவதவமுரு சூசகுமசிவதவமு
ம நிரசிய பரசிவதவ சொரூபலடசண சிவ சமசுதத சிவரூ
யிருகவினற நமகுச சொரூப லடசணமனறு, தடஸத லடச
ணமேமெயனறு மகாவாகய நிமுத லிருபதங்களுகு வாசசி
யாதத தடதத லடசணமதவ தடஸத லடசண சிவதவ
வ சுததிகுறி முபபுருஷதவய புதிரபபோலி முசசிவதவ
வசுததி தவசுததி பணணிதானே வேறுபடுதண மினறிப
பணணபபடி மாதலால முசசிவதவ தடஸதவறியு விளகாத
லா றிவென றுபசரிசகபபடுக தத்துவஙக ளாதலா லறிவக
றறி பெனபதர காரத் மிதுவாகத தத்துவசுதிபணணி,

ஈநிமமுறை பணண வெணப திசசகினறும

சாதக சாமாதியதுகுத் தக்க சிவஞானத தினைச சி
ந்த சிவகனமேயாகி பணணுக தத்துவ தடஸத் ஆணம தடஸத
சிவ முப்பகாரததஙகளின லிலடசண வபரோடச நீரீடசணக
குறித் திரிரூபம,

ஓனறுகொனறு தத்துவ முதற நிரியதார்த்த லடசண

வினடசண பரோடச பரீடசாரூப நிரீடசணக குறித திரி தரிச னம

மநேவிகறப சஙகறப பிரவீாதகமாயச சிவோகஞ சிவோ யஞ சிவ சிவ வெனபது முசற பலவித வகஙகார புகதி வீாத திப பிரவாக சினன தியால ககுறி தியாணசிதது சினன சமாதி ககுறி திரியோகஞ சமாதி சிதது சினன சாடசாதகார க குறித திரிபோகம

மூலமநதிர முசசரித தளளிருகஙகுஞ சுரிகாஸ்திர மநிதத தத்தொடுத திருகயாஙகங தொடுத தவாசசாரதஙக குறிததச சமஞாத மடடி முடட முறைமையிற போயப போயததான தேசகால சதநிஷ்டாநதிகக திருகயத திருநதநான சூலிடப பி ராசாத முசசரித தளளிருகஙகுஞ சுரிகாதிர மநிதததத தொ டுதத தத்தவஙகளையு மாலயாவிலுஞ சிவனிடதது றைநத தத்தவ தடஸ்தத்திலால வைதக தடஸ்தித தினைகளையு மறுதத்க காரணத தினைவிலாடுகக யகணடிகஙகளாகப பண்ணப்பட டனபோலடகக்தி தினதத தத்தவ வசியதத்வத திபாசசியம பணணித தத்தவஙகள தினககு வசியஙகளாகத் தான வசியா யிருததலாகூ தரிசுதது

இவைகளைத் தானபணணிச சிவஞானத தினைச சாதிய சிவகணமேயாகி பணணுஞ சொலலியகுறிப பரோகூரூப தரி சனம யோகஙகூடிய மரியாதி மநேவையு ஜவசமாதிரத திலால யொரு பிரகாரஞ தனவச மாசருதலாகும தரிசுதது

இவைகளைத் தானபணணி யோகசாமாதிப மிலலாதிரு தால், நேதிநேதி நியகலடசண சிவகணம மாதிரத தினைச சா தித்திய சிவஞானயோகி பணணுஞ சொலலியகுறிப பரோடச ரூபத் தரிசன மநாதி மரியாதி மாபிமானத தியாக மாகூ திரி சுதது.

இவைகளைத் தானபணணி, அதிமல பரிடகருவதசா லாவி ராபவிகரு மதிமோடச வாஞசையின தாவேசததாறருன அதவனறித தேசகலா சததி சஙகடதநிறருன விததார சுதநி விருபபமிலலேயல மமகார வகஙகார மாதிரத நியா சசிய மாதிரமாகுஞ சுதநி தானபணணி,

அலல நிலகுவாயத தத்துவ தாதத்துவிச்ப பிரபஞ்ச மலை தத நிராகார நிராலமப மாயா மகா மாயாத தோறற மாத லா லப்படி யகணடிதமாயக காரணகார நிராகார நிராலப நிஷ்பிரபஞ்ச சிதகனமாதிரமாகுஞ சுதநிதான பணணி,

இபபடிச சுதநிபணணு மிடதத்துச சுத்திமாக்க பேதமு ணடு, அத சொலலுவாம

முதநிமாதிரம விருமபின நிராலமப சிவயோகம பணை ணும பொருடடு குரு போதிபபச சிவாகமஞ சிவாகமாதத மாதிரஞ செபபுவ குருவாகிய மாதிரதான கேடடுச் சிந திதத்தத தெளிநத இருகடமுறற றவாதசாநத வியாபியா யிரு கரும பிரமரநதிர முடிவாகும பஞ்சாதாரஙகளிற றஙகித்த தவ கிக கமல முஷ்சுக கமவு திறநது திறநது தத்துவமுதலிய மூப பதாதத ரூப தரிசனமுதலிய பணணிபபணணிப பழகிபபழ கிப பின முனஙகளிற றஙகாது சடுதி சறறே தாகத்த தாகதி முன சாதநிய முறைமையின முசசிவயோகிகளபணணு முடப குபபுக தத்துவமுதலிய முபபதாதத முச சுதநிபணணி, ப ணணுமிடதது,

பிரமாதி பரசிவமூாதநி ஈசானமூாதநி பரிபாத சிவமூாத நி பதஙகளில விருமபிய சிவமூாதநி பதமுதநியெனற பரமுத நிகருசி சிதநிகுநிதது, முச சிவயோகிகள பணணு முறைமை யிற சுவாவநி சுதநியோடி விருமபிய தத்துவ தத்துவாருகா னம சிவமூாதநி சிவசிவ மூாதநி நிருப தரிசன யோகயோகவ

கயோப பணணுமிடதது சிதது கபபின முதது விருபபின முத் திவழி பழகச சுதது யோடி பணணுமிடதது பவுதிக தேகாதி கருபப பூதாதி மநதிராதத வைம பொருளகடகுக தத்துவ வகளொனறு பெயா சாறறபபடி மாயலாற பூதாணம தத்துவா ணம வநதாணம சீவாவம மநதிராணம சாலபப சிவயோகமா ரகஙகளிறபழநிய வொருவழிமை தது பினவழிபடகசி சுத தபூதாதி தொடசி சமஞாதமடடி முடடிம பூதாணம சுத பாதித தால தேகாகருபப பூதஙகளிறரும நதத்துவாணமசித து பாதிச சூகுமா தேகாகருபி தத்துவஙகளிற ரும அதாரணம சித்துபாதி பரதேகாகருபி யநதரதிறரும சீவாணம சித்துபா தி யகஙகார மாதிரிகருபி சீவனிற ரும மநதிராணம சித்து பாதிகருபப பிராசாத முதலிய மநதிரதிறரும ரூப தரிசன மோகபோக சுதிக்ள பணணபபடுமி

அறிவகறறி யெனபதற காதத மிவவள வமைநதது —

அறியாணம யகறறி- மாயா சகல பசுவாகதிற காணப படுஉ சரீரம நான, இது சுகம இது துகக மு இது மோகம, நான சுகி நான துககி நான மோக யெனபன முதற பிரஞ ஞாமோக வஞஞான மூல பசுதத்வ மலதத்ன தநோபியாமி காசதது வைதத போதிநதத்வசகுறிப புருஷதத்வ ரூபமா யப போதிலாற றத்துவசுதி யாணம சுதி யாமாதலால மல தத்ன காவாரக சதி வைதத நித்திய கேவல நிதகிரா முத திரித சிஞசிஞஞாணக கிரியா சூனிய யறியாணைகருபி மாசசா மோக மூல சித்துவ சூனியகருபி யறியாணைடபே ரசித்துவ தூ லதர பசுதத்வதத்தச சொலலிய பிருதிவ்முதற கலாதத தத் தவ சுதி நடநடவே தத்துவ சுதிபபடி முசிவ யோகிகள டணணு முறைமையிற சிறிது மலசுதி தவாரத்திலே சுதி பணணி,

பிரளயாகல விஞ்ஞானகல மூட பசுவாகததிற காணப
படுந் தூல சாதிசய சாவ ஞானகிரியா சூனியக குறி மூசசா
மோக தூல மூலசிவதத்துவ சூனியகுறி யறிபாணபபெய ரசித
தத்துவ தூல பசுதத்துவதனைச மாயா தத்துவ சுத்தியினு மாயா த
த்துவ சுத்தி சுத்த வித்தியா தத்துவ சுத்திகளு நடவினுக தத்து
வ சுத்திபபடி முசசிவ யோகிகள பணனறு முறைமையின முறறு
மல சுத்திக் தவாரத்திறலே சுத்தி பணணி

பின மந்திரே ஸ்வர மந்திர மந்திர மகேஸ்வர மாயா சகல
மகாமாயா சகல பதிவாகததிற காணபபடுந் சுகசும சாதிச
ய சாவஞ்ஞானக கிரியா சூனியக குறியாகிச சுத்த போகோப
போகப பிரஞ்ஞா மோசத்திலமுதிய மூசசா மோக மூல சூக
ம சிவதத்துவ சூனியகுறி யறிபாணபபோ சிவத்துவ சூகும
டசுத்துவத்தைச சுகம வித்தியா தத்துவ ஈசுர தத்துவ சுத்தி
சுட டசுவ சுத்திபபடி முசசிவ யோகிகள பணனறு முறை
யையிற் ஞானதிகார மல மூல தூல மல வாசனை சுத்தித் தவா
ரத்திறலே சுத்தி பணணி

பினனறுசதாசிவ வணபபிராமாக மகாமாயா சுதல பதி
வாகததிற காணபபடுமபர நி திடட சாவ ஞானகிரியா சூ
னியகதறிச சுதத போகோப போகப பி ரஞ்ஞா மோகத தமிழ
நதிய மூசசாமோக மூலபர சிவதத்துவ சூசயசகுறி யறிபாணம
பபரசிவதத்துவ பர பசுதத்துவதனைச சதாசிவ தத்துவ முதல
முதற்தத்துவ சுத்திசத்ட டசுத்துவ சுத்திபபடி சிவரூப திரோ
தானசத்தி சுத்தியோடு முசசிவ யோகிகளா பணனறு முறைமையி
ற சூசுமாதிகார மலமூல சூசுமல மலவாசனை சுத்தித் தவா
ரத்திறலே சுத்திபணணி

அறியாமை யகறறி னெனபதறகு இவவளவு பொருளமை
நதது —

அறிவினாளே - தூலசூகுமபர முசசினமாததி ரானம
தி தூவ முமமூல முமீ தத தூல சூசகுமபர முபபர வி தியாத
தி தூவமும மரமபழுதத தூல சூகுமபர முசசிவ சிவதத தூவ மு
பபழுகள விருமபப படுமாதலாற சமனீகருக கிழிருபகுப பா
னம பரசிவ தத தூவத தியாசசியத தூலே சமரு சுதத சுத்தமா
யினமரு தூவதி பரசிவ தத தூவாபி வியததி சித தூசகுமளவும சா
சகிப பரமல வாசனை யாபாசிகரு மாதலா லுனமரு மூலாநதம
ஸவசசநத சாவளரு நாலேதர சுருதிபபடி சிவசதத தனை
யாயச சொனறு திரோதான சததி நிசசய கிரதிப பரா சத
தியனுககிரக கிரதிப மததியஸத சிவ சினமாததி ரானமாவி
னகூடச செலலுதலாற செலலுரு சிவசினமாத்தி ரானமாவி
னம,—

அறிவுகனை - முறைமையி லணுபர சிவரகள சிவபர சிவங
களென நாலுசித்தாகளியும,—

அருளினால - சமனீமடமி மூடமிம பிராகிருத மலேகஙகார
ர புதத்திகளில மறைநத சாலமபித தூனமனையுற றுபரி ந்ராலம
பிசருரு சிறசதத்தினாகரு வினகங்ய சிறசாதத மலேகஙகார
புதத விகற்ப சஙகறப சிறறுவிகறப சவிகறப காயபோத நி
ருவிகறப ரூனஙகளால,—

அறியாதே யறிநத - திருசசிபமாய நோககாதே தடதத
லகூனண நிராமுகத ஸவ சிவரூப லகூனண சாவதிருக காதத்திருரு
ப லகூன பரோகூ நீரிடசண சிவகுறிச சிவரூபம தடதத்தி ல
டசண விலடசண ஸவரூ பலடசண பரோடச நிரீடசணரூபசா
ஸதிரீயபரீடசா விலடசண சூகுமப பரீடசாக குறிச சிவதரிச
னமெனுந தச காரியத திரு காரியம படுதத்திப பாதத,—

குறியாதேகுறிநத - முனசொல்லிய சாதகமனசசுகசற்
ப முனரூகச சாதகாகஙகார புதத்திப பிரவாகச சிறபபுக காரவ

போதஞானங்களாலியறகையிலு லணு படசதறபொருட சி வகருபபிறருணை,—

சமபு படசப பிறபபொருட சிவசாதி விசிஷட தறடொ ருட சிவகருபபிறருணை

செயறகையிலு லாரோபித சமபுபடசபிறபபொருட சிவ கருபபிறருணை,

திருசசிய மனதிச சாவதிக சாதசிரு ரூபமா யபரோட சம போ லபிரயித்துச சிவோக ரனரூதான இயறகையிறற சமபு படச வேறறுமைச சிவகருபபிலு லபபடச திலோய ரெனறு தான சிவ சிவ வெனறுதா ரெனறின மறறது மொக க ஸபுரிக அதசிபஸி யருக மருவபபொருதசிப பணணும் சி வதசியானசருபித தசகாரியத தொருகாரிய சிவயோகமப ணணி,—

அநதக கரணஙகளோடெ கூடாதே - இடிகருக கொடுத்து விடுதத்து சொடுத்துச சிவதறற சிறறபபடுத்தருஞ சிவதசியா னதறற சிரிதிடஙக ணடு தாசகிச சமஞையிற சருஙகிச சூனியப போலியாயபபோன மனசைசத திருமப வெழுபபித திருபபி வி ஷயகதில விழுத்தருஞ சகலதகனமை தொடடிவிடடுத கடடா தே,—

வாடாதே - திருமபத திருபபி யோக நிதகிரா மூதகிரித ம னத்தைப பிராகிருத நிதநிலையில் முழுகுவிகருங கேவலதத னமை தாககாதே,—

குழநதிருபபையாகில் - தியானதறின தாகசாஷாவஸ தாரூபமாய ஞாதிரு ஞானஞேயச சிறபபுத தியாதிரு தியான தேய சூனியப போலியாய் ஞேயதசழுஙதி யதசேய மாசதிரத தி லங்கு ஞானச சிறபபுத தியான விசேஷசமாதி பணணி யிரு ஈ பயாகில்,—

பிறியாத சிவனருளே - கூடுதல் பிரிதல் குறிக்கிற குறாமு னைடாதலா லஞாதி தொடடுப பிரோகப பிரேரியத தலைமச சமபநதியா யிருந்த வீசுரன் ருளே,—

பிரிந்து தோனறி - அநதச சமபநதம விடடுச சாதருசுவி பமாதிர மிதிர சமபநதியாயச சாடசாத கரிக்கபபடடு, அ தலனறி,—

பிரபஞ்ச பேத மெலலாந தானுடத தோனறி - சித அச தத்ச சித்திதத்ச சுத்திரப பொருளகட கெலலாம வியப கமாக தாரகமாடச சாடசாத கரிக்கபபடடு,—

நெறிபாலே - திருச்சுத திருசியக குறிக குறிபபினரே ய,—

அனைவெயலலாமலலவாகி-அநதத சிருச்சுட திருச்சிய ப டொ ருளளனி லெனன்னறி,—

நினறெனறுத தோனறினிவ னிராதாரமேய - தனகொரு தாரக மனறி நிராதாரமு யிருத்தம சமமாகி சாமாதியத்தில ஆதிருந்த சா—சாத காரகதிலல சாடசாதசரிக்கப படுவன

பராசத்ச ஸவாசதாசகப பிரதியாத தபபிரதிஷ்டா தத்ச சாவாசதத சீவனை முத்தி சிவ சாடசாத காரஞ் சமா தி சாமாதி யதத்திலுரை சிதத்திக்கு மெனறு காரடரியம

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு

—o—

ஆசிரியனை நிருவருளா லிருவகைப பாசகளை நீஙகிகேட சமுறையிர கேடடுச சிநதிக்கு முரையிற சிநதித்தப பிலனனை புசெய தடஙகி நிறக்ப பெறுவாராகி, முகலவனிபபு கேட டறகாலத்தப பொருட்டனமைபறறிப பேதமாடத தோனறிச சிநதித்தற காலத்தக கலபபுபபறறி யபேதமாடத தோனறித

தெளிதலாவன இவ்விரண்டினாலே நேரியனாம் பரிபூரணமாயகோர் மூலமாயுள்ள ஏகமாகிய மொழிந்த நினைவே ஒன்றினும் பற்றிலனாய வேறு தோன்றாமனைபதாம்

நின்று நிராதாரமாயத தோன்றிவனென்க கூடுக

தெளிதலாமாறு மகனைபயனு மினிது விளங்குதற பொருட்டு மேறகூறிய போந்தவற்றையும அனுவதித்து உடன கூறினார்

கூடாதே வாடாதேயென ராணடுக கூறினவ, ஏனாக கேட்டலு சிந்தித்தலுளளி ஒருவழிக கூடுதலுமாடுதலு நிகழுமெனபதாயிறறு

ஆறறுகளினாலே ஆண்டிவவாறினிதுவிளங்கப பெறுதாயிறறெனபது

இருதலருணாம நோகக இருபபையாயினெனறார

இதனாலே தெளிதலாமாறு மதன கண்ணிகழும மறுபகுமுக கூறபபட்டன

நிரமபவழகியருளை வருமாறு.

—0—

இதற வமைமையை யடியேன பெறுமபடி யெபபடியென றாண்டகனை நோகக மேலருளிசசெயகிறார

அறியாமையறிவதறறி - கருவிகளெலலாம நீங்கி ஒன்று மறியாமற கிடகக்கிற வதீத வத்தையையும முபபதாறு தத்வங்களோடுகூடி விஸ்வ வியாபாரத்தை யறிகிற ஜாகரிதாவத்தையும நீகக,—அறிவினுளளோயறிவுகனை யருளி ஒலறியாதேயறிந்த - ஆனமாவுகளுப பிரானையய நிறகிற ஞானத்தினை ஆனமபோதஙு கூடாமல் அநத ஞானத் தனைலே அறிந்து அக்

தஞானதத்தின வழிததாய் நிற்கவே தறறரிசனமூந தனனைத
தோனறுமல மறைததுநினற பாசதத்தின மூறறமையுந தோன
றுமந இநத மூறறமைனையும,—குறியாதேகுறிதத-ஞானததா
லே கணடோமெனறு காணறை கடனடி நிறகுகாடடினை ஞான
நதனகுச காரணமாம.—அநதக காரணஙகளோடிங கூடாதே
யாடாதே குழைநதிருபபையாகில - அநத ஞானகாடடததான
ஸானசிற காடசியையு மிழநதுநிறக அவவிடதது லவதனை
யாம அநத அவதனையாய மயஙகாதே அநத ஞானததோடே
கூடித தறபோதஞ ஜீவியாமல் நிலலெறறு நிறபையாகில,—பி
றியாத சிவனமூனேபிறிநதுதோனறி - ஆனமாவுடனேகூடி யா
னமாவொழிந திலலையெனறுமபடி யநாதியே மறைநதுநினற
சிவன மூனே சிவனுமொரு மூதலுண டெனறுமபடித தோனறி
அபபிரகாசமாய நினற தான பிரகாசிதததது மனறி,— பிரப
ஞசபதமெலலாந தாறுயததோனறி - காணபபடட விஸ்வ
தஜிலுளள பேதஙக ளெலதனையுணடு அதனையுந தனனையொ
ழிந திலலையெனறுமபடி தாறுகக காணபபடடி,—நெறியாலே
இனவையெலலா மலலவாகி - சடசிதது கக ளிரணடுந தாறுயநிற
கசசெயதே இனவையிறறிற றுயவரநிறகிற மூறறமையாலே யி
நதப பிரபஞசமெலலாந தானலலவாய நிறபன,— நினறெனறு
நசோனறிடிவ னிராதாரனுயே - தானறி வேறொரு மூதலக
ளுமற நிறகசசெயதேயும தானு மொனறினுந தாகுற நினறு பி
றகாசியாநிறபன

அறியாமையெனறது கருவிகளெல்லாம நிஙகி ஆனமாப்
பாடானமபோலே யொனறு மறியாமற கிடகுமதே மூதநி
யெனறு பாடானவாதி கொளளுகையுலல அதாகாதெனறதென
கொள்க இதறகுப பிரமாணம சஙகரநிராகரணம, "காடசி
யெனனக காணுதலா - மாடசியைமூதநி யெனவருதலாலை

கிற் - காணுபாவ மரணங்களுமர - மேயநதவாமுதற் சேர்ந்த வரணதே - யனையகதிகளோ முனைவருமவேனடா - தனிதரு தயர மெனுமிதற்கிடமே- பாடாணதற்ற சடாமுதற்” எனனு மதனை கணடுகொளக.

அறிவகறறி யெனறது, வயிநதவ சரீரதனைப பெறறிருக கிறசே முதறியெனறு சமவாதி சொளளுகையிறல அதாகா தெனற தெனகொளக. இதறகுப பிரமாணம சஙகற் பநிர்காரணம, ‘‘அகனறு-நீஙகியு முருவ நீவகாதாயி - லெனு ஙகியமுகதி யாவதெனனாகாச - செடியுடலனறுகாக குடி லெகொடுகுமென - றேறதினனீயே பேதாயபபகடமர - லொ ளிரசினைமுசசித தளிமொணமிதகது”எனனுமதனை கணடுகொளக

அறிவினளளே யறிவுதனை யருளினலறியாதே யறிநத எனறது ஆனமகரிசனம

அநதக காரணஙகளோடிவ கூடாதே வாடாதேதுழைந திருபபையாகல எனறது ஆனமசுதறி

நினறுந தோனறினிவனிராகாரனுயே எனறது ஆனமலா பம

இதறகுப பிரமாணம திருகளிறறுப்படியா - உசு-செ, ஆகபபடாதி பொருளா யனைதறினிலுந, தாகதிதா லெனு மேறுந சாகதாதே—நீகியுட,னிறகும பொருளுடனே நிறகும பொருளுடலைய, நிறகை நிராகாரமாம” எனனுமதனை கணடு கொளக

இதனுறை சொலலியது, கேவல சகல பிரணடனையு நீஙகி ச் சுதததறி னுணடாகிய ஞாதரு ஞான ஞேயஙகளையுங கழன் று இதத வியலிலேநிறகி லஙாதியே தோனறுமல நினற சிவனே தோனறிப பிரகாசிபபன எனனு முறைமை யறிவிதததது.

சுப்பிரமணியதேசிகருணை வருமாறு.

——0——

அருளிறையியாமை டறிவசறறி - ஆரியன றிருவருளா லறியாமையு மறிதலுமாகிய விருவகைபபாசஙகளு நீஙகி,—அறி வினாளே யறிவுரூப யறியாதேயறிதது- தனைறிவினகணணே கேடடலறிவினக கேடருமுறையிற கேடடு,—தறியாதே குறி தது - சிதறிகுரூமுறையிற றெரிதது,—குறைநிறைதகரணஙக ளொடுங கூடாதே வாடாதே யிருபபையாகில் - பினபு அனபு செயது அநதகரணஙகளிற சோராதடஙகி நிறகப பெறுவா ராகசு,—பிறியாதே சிவனருளே பிறநத தோனறி - பிறிதலில லாத முகலவஸ்யாபு கேடடறற காலதது பொருடடனமைப றறிப பேதமாயத தோனறி,—பிசவருஷபேத மெலலாந காரு யது தோனறி-சுருதிதகற காலத தனவ களபபுபபறறி யபேதமா யத தோனறி,—இவையெலலா மாலவாகி - தெளிநத பிரிவை யிரணடுமினறி,— நெறியாலேயெனறு நினறு நிராகாரரூபமே தோனறிடுவன - நேரியனம பரிணமாயதோ முறைமபற றி யெவறறினு மொறறிதது நினறு ஒனறினுமபறறிலரூப வேறு தோனறுமம

இதரூனே தனகணிசழு மனுபவமுமம தெறிதல மாறுமம கூறபபடடன

* இசசெய்யுளின முறபாதியே "பாவிரிதத நூலெலலா மம பாரதது நியச சிததிதனி னூரை விருதகபபாதி போதம" எனனும சிவபோக சாரததானுட "பாவிரிதத நூலெலலாம பாதி விருதததகால சாதிததா பொணணழியைச சாருநாளெனரு ளோ" எனறு நாயுமானரு பாடலானும கூறியதென சாமபிர தாய வழகுகாயது கூறுவது இதனைச சிநதிதது றிக

மறைஞானதேசிகர் உரை.

இபபடி நிருபதகழூரதின ஜீவனமுகர ஞானவன
சேகாகதகதற பிறபபம பாமுதறி
டென றுணாதகுக முர

புணணியபேம நிலகுவிகரும பாவமகிழநுகரகும்
புணணிய எனப பூரிதத புணணியதகிலே, நணணிய
ஞானதகிரு லிரணடிணையுமறகத குலமொடு கழுமல
நகானணரகி, யெணணறபரிக லோகதகேத முறதகிபெ
றறிவொரறு பொயகெபபிலென ஞாயிறமக கென்னறுரு
ணைவிபபிக கணணறுகற விரைபபுனறி கலநதுகாப
பிகழிநதகக லெயகுமாபக கருதபபோனி றபபஞக

(இ-ள) புணணி யமே நிரு கருவி கரு மபாவ நுகிழ நூகரும

புணணியமுரு சுவாகதாதி பலகளை யடை விகருமு, பாவம நாகசரழியிற பலதளை யடைவிகரு மாதலா லிவவிரணடும பொனவி லஙகு மிருபபு விலஙகுமென வறிக

பு ணணிடஜீவ பூரிதத புணணி யதகிரு லே

புணணிய மூரதகியாகிய சிவஜீவ பூரிதத சிவ புணணிய பலதகாலே

ந ணணிய ஞா ணதகிரு லிரண டிணையுமறகத

கனம கூடியம பிறவாவிடதத முதகிரூ டாதபடியாலே யிவனுகருச சிவஜீவ வடபபி தலா லுணடாகிய சிவபுணணிய மாகிற ஞா ணவாளா லவவிரணடிணையு மேறறுரூடமுக படி யாறகத,

"ஞானவா ளேநதனைமபா நாதபபணறையறைமின" எனறா
ஞாலமொடுகி புணணியதகாற பாவத்தாற புணணியபபா
ழ்மலு ணைரு வததாலும

நணணுமயிர இமறனறு லோகதததையும பொருநதாக
மேலத பி வருய,

எ ணணுமிக இநத வுலகததிலே யுணடுதிருநத முத
லோகததே முத திபெறு மிவண வன,
றினை

எஙகெழிலென இபபடிபபடட ஞாதாககள வேறு நமக
ஞாயிறைமக கெ கு வேணடுவகொரு குறைசலுமிலலை யென
னறு குறைவின கருதி யாதிதிய னெவவிடத துதிதாலு
றி க தாமுமிலலபென றிருபபாகள

"இஙகிபபரிசே யெமகெஙகோ னலருதியே, லெஙகெழி
லெனஞாயி றெமகேலோ ரெமபாவாய" எனவறிக

கணணுதறன இநத ஜீவன முதறனுகருக கணமதகா
னிறைவதனிற க லுணடான வாதனைகெடடிச சரீரமொழிக
லுதறகாயஙக ழி தவாறே கடமான தொடைநதா லதறுள
நதகா லெஙகு ளிருககும விளகான செபபடி யெஙகும
மாயக கருகரண பிரகாசிகரு மதபோலிநத வானமா தெற
பொனிறபண. றியிற கணணிலலையுடைய சிவனத வியாபக
தததகளந தவனபபோல சாவகசியதத

வமுதலிய குணஙகளுடனஙக கூடியிருபபன எ-று

ஆனமா - என்பதெழுவாய

நிறபனெனபத - பயனிலை

இகறகுச சிவதருமோததரம தேவிகாலோததரம மதந
கம இரததினததிரையதது மறக. (கூ)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

மேல ஜீவனமுதத பரமமுததிக கிரமங கூருகினறது

புணணியமே நோககுவிககும பாவங்கீழ நூககும - ஆன மா விவவிடதது ஸதூலதேகம விடுமபொழுது புணணிய கணம மே பரிபாகமாகில மேலாகிய சுவாகாகபோகததை யனுபவ கக்ம. பாபகணமமே பரிபாகமாகில நரகததிலே தளளும மேல ஞாலமோ டெனனகையால புணணியபாப மிருவகைக கணமங க ளேறறக குணாசசலாக பரிபாகமாகிற பூமியிலே சுக துகக மிர ணடையு மனுபவிகக பணணுவம —

புணணியனே பூசிதத புணணியததிஞலே நாணணியஞான ததிஞ லிரணடினையுமறுதது-புணணியமூலாதியாகிய சிவனோப பூசதத — சுகுாதததிஞலே யுணடான ஞானதததாலே புணணி யபாப மிரணடையுமறுதது;—

ஞாலமொடு மேலகீழ நணணுஞசி - தேகாதிசளுக கேது வான புணணியபாப மிரணடினம போகையால பூமியினி—தது பூசபரிஷ்மை தேகததையும தேவலோகததில பூகசார சரீர மையும நரகததில பூத சரீரததையு மினிமேற பொருநதாதவ ணுய;—

எணணுமிக லோகததே முததிபெறுவம - கனமபூமியென றெணணபபடட விநத பூலோகததிலே தானே ஜீவனமுததி யை யடையும இவவாறு ஜீவனமுததியை யடைநதவன;—

இவனருனெங கெழுகோ ஞாயிறமகனென்று - இவவா று ஜீவனமுதத நாளவன மகோதபாதமாக வாதிதத நிசை மாறி யுதிகினு மருசாமல;—

காயஙு கழிநதகாற குறைவினறி கணணுதறன விறைவ னிறகலு தெனகுமா யானபோல நிறபனென - கருதபிராரத

தகேக மொழிந்தாள முனனினற யேகதேசித்தலுமீங்கிச சிவ
ஞனடையபூரணத்திலேயபோலே யநத உபபுபோலக கலந
த அபபுளளவு மூபபுளளதுபோல+ சிவனடனே சாவவியா
பியாய நிறபன, முத்தானமா யெனறு புகதிபணணெனன றிக
னபொருள

— சுதிருதய - நாசெயனகை

ஞானபபிரகாசருனார வருமாறு.

——()——

இபபடி யாசதசியோ நிருவாண தீடசாவாறைய பின சிவா
கமக கேளவி முவிகயவறறுள முறைமையி முடபதாததை வி
வேச பசுதலவ சிவதசுவ விவேகசிவ ஞான வாறுய பின சி
வதசியான வாறுய பின சிவசமாதிமாறுயப பின சிவ முத
தி சிவ சாடசாதகாரவாறுயச சாமாதியவா னலாகிருநதா
ல, மரியாதி மகிததக கடாயநிசருஞ சிவ தீடசாறப சிவ ச
தகி பதிநத ஞாறறி மூனறி ரெணடிரணடி மூனறு முறைமை
யினடையனறி தானிருநதவன சரீராநதநிற சதநியோ நி
ருவாண தீடசாவான போலப பரமுகதி சிவசாடசாதகார சி
வ சாதிருசிய சுவபா ரூவனெனறு சாறறு கினறார

புணணிய மேலேருகுவிசரும பாவங கிழ நாகரும புணணி
யமின பூரிதத புணணியதிருலே - ரியாபூசையிருலேதான தீ
கூடா மாதகிரதிருலேதான,—

கணணிய ஞானதிருல - முனசொலலிய முறைனாயி ன
டைநத ஞானதியான சமாதி சீவன முததி சாகூடாதகாரக
கூடடபபிரிவு ஞானபூசையிருல.—

இரணடினையுமறுதத - புணணியபாவங்களா மலகதோடு
பிரதி தினம மரியாதியிறபோகசி,—

அ—ருகதிரம். ஞாலஞாலான இலகணம். உஉகஙு

எஙுசெழுகோ ஞாயிறுமகனெறு எணணும இகலோகத் தே முகதிபெறு மிவணுண - பதிகபடுத சிவனுழுதஞு னவன,—

காயஙு சதிநகசால ஞாறவினறி கணணுநறன னிறை வகனிறகளாது - சிவசதகி பாிதாணதகிலாதது விபாபடிகது.

ஞாலமொடு ரூ வேவும ஙுனஞுகி எஙுபாயக கருத ணபோனிறபன - எஙுகும விபாபியாயது தானறியானிதத சி வறுஙுகோது தெஙுகும விபாபிதுச சாவஞுஞுதது சாவ கா தகிரு ரூப சிவஞுயிருடபன அபபடிது திருமநிரதது சொல லபபட டது

"முபபதுமாறும படிமுதகியெணணியா

யொடபிலாப பேரணடக தளொளிபபுகுச்

செபபவரிப சிவஙு கலைபடுணரவு

ரபபரிசாகி யமாகதுனினருதே"

இபபடிப பிறபபொருட சிவசாதி விசிஷடாதவைத விசி ஷட கறசிவ விபதிதிச சுதகாதவைதஞு சொலலி யிருகவும பிரமிதத சிறிகிடகத மசாஙசாப போலிவச தூசகி டெடி தகுகொணடி பிறபபொருட சிவ விபதிதிச சுதகாதவைதமு பிறபபொருட சிவ விபதி விசிஷடாதவைசகான விள மபுவோ வேகாஙகி ரா ராலூ வேஙகுகொணடி வேறறுச ச மயிகளாவாகள

சிவ சாயுசசியசசொறற செடபு ந நிருப சாவ வைகியம னறு

ஏகாணமப பிரசஙுகம வ(ர்) ல சிவ சமயோசமூ மனறு

விகாரப்பிரசஙுகம வருவ(து) ல சிவ சமவாயமூமனறு.

ஏகானமப பிரசஙகததிற கிடகுகொடுகது மாதலால், சிவ தாதானமியமுமனறு

சமவாயததிறகுச சொல்லிப தூஷணமவருமாகலால சிவ ததவ ரூபமபோலிருபபது சிவ தாதானமிய மெனனில் சிதத சாதனமாம, சிவ லயமுமனறு

தூல்லியபபொருள கொளளாதிருதகால விரூசப பிரசங கம வருமாதலால சிவானனனியமுமனறு.

தூலலியபபொருள கொளளா திருதகால வேதாநத மதாந தரமாதலால சிவ சாஙகரியமும மனறு

பரிணதவேதாநத பாருசாராதபரி மதாநதரமாமாதலால சிவ ஸவஸவாமிதததுவமுமனறு

பரமுகதி பஙகம வருமாதலால சிவபபிரேரக பிரேரித தி யதததுவமு மனறு

ஸவஸவா மிதததுவதததகுச சொனன தோஷம வருமாத லால சிவ காரண காரியதததுவமு மனறு

காரண காரியதததுவம பிரேரக பிரேரியதததுவ மெனறு பொருளாதலால ஸவஸவாமிதத வதததகுச சொலலிய தோ ஷநதானே வராதலால சிவ மேலிடக கீழப படிதது மனறு

விநாசதலலிடமா மாதலால அருகனன கணகளுகுப போற சிவ வியஙகியதததுவமு மனறு

பிரதிபநதப பிரசஙகம வருதமாலால சிவ வியாபக வியா பபியதததுவமுமனறு.

ஜடதததுவ நிததியதததுவப பிரசஙகம வருமாதலால சி வப பிரதிவிமபமுமனறு

மேறசொலலிய தூஷணம் வருமாதலால சிவகுண சகதி நாதியு மனறு.

திருஷடாநதமிலலி யாதலால் சிவாவேசமு மனறு

சுவாதந்திரிய சூனியம் வருமாதலால சிவகுண சமூகபுத்
தியுமனறு

அந்தியுசதுவப பிரசங்கம வருமாகலால சிவாங்கிரா
யாங்கிராகத்துவமும மனறு

அது வியங்கிய வியாருசகத்துவமாதலா லிது பிரதிபந்த
பபிரசங்கம வருமெனறு முனறளளபபட்ட பழியால சிவ
போகக்கிய போதத்திருசதுவமும மனறு

ஜடபிரசங்கம வருமாதலால சிவ ஞாபபிப ரூபத்த
வமும மனறு

அபடி திருசசியமாகில் ஜடத்துவடபிரசங்கம வரு ரசல
ல ஸவஸமவித புராணநுபாவியாநுபவி திருத்துவமும மனறு

ஏகானமப பிரசங்கம வருமாதலால் பரஸமவித புரிஷாங்
யோகித்ருத்துவமும மனறு

சாவபதாதத சாயுசசியப பிரசங்கம வருமாதலால சிவ
சாந்திதியமும மனறு

ஒனறுகொனறு சாகூஷாதகாரமே சாந்திதிய மாதலால
அபபோது சிவ சாகூஷாதகாரந தானே யாசடமம, "ஸாவாரத
தபாசகமளளாநருரு சிவயோநது சாசவதம" எனனும வசனத்தி
ன லதவு மொருதிகிலாகும

ஆலல முடிதத பசுமேது,சிவ சாதிடெனறு செபபபபடு
ஞ சிவ சாதிருசசிமே சிவ சாயுசசியம ஆகிமுதலன அலசிரு
தத எனனுஞ சிறித வைசாதிருசசிய மிருதலான முறறுஞ
சாதிருசியஞ சிவ சாயுசசிடமெனறு செபபபபடாது

அபபடிச சொல்லபபடாது ஆகிமுதலனறி முதலெ
னும் சிறித வைசாதிருச்சிய வாதத்தை மலோபாதி தொடஙவத
த வெகிரஙகவாதத்தை யெனறும, முதலனுகக அவாசசநீய ச
ஞசித கிரதியம சிவனுகக்குக கிருபாசமசித்த கிரதியமெனனு

ஞ சிறிது வேறறுமை வாதனையு மவேறு காரணியமிலலாமையா லெனறும, முறறுஞ சிவசாதாசிய மெனபதே யாகாரஞ வாதனை யெனறு முடிகலான முறறுஞ சிவசமாதிருசசியமே சிவசாயுசிய மெனறு சிதகாகதம சிதசிதத

ஆகை பா லெலலாம நலலதாமே! சிவ முறறுவனை சிவைகசியமெனறு சிலா செபபுவதேத? சதநிபா அது நிருப சித வைகசிய மனறுபசித வைகசிய மபபடிச சுருதி சொல லியெனறு காரதபுராணஞ சழறுகலால

சிவா னனனியாதாவமே சிவ சாயுசியமெனறு சில சிவ சிதாகாதிகள செபபிய தேது? அது பரீகஷக பனனாதபடித தது

சிவபோடி அனனனியாதாவ மெனனுமிடது அனனென பது அனனிய பபொருடா விதாருதாபபொருள அபாவபபொரு ளாக மபபொருட சொலலாகலால, மபபொருளுள சிவனுக கனனிபமாய முதாதானமாவிலலே யாகலாற சிவா னனனிபனெ னற பாவபபொருட டொகை விரிக தாருதாஞ சொலலில விவ ரதாத வேகாகதாறாம

சிவனுக கனனிப மல மாயா கனமஞகடகு விருதாகலால் சிவானனனிடமெனறு விருதாப பொருடடொகை விரிதா தாகருசொலலில சிவனுமபபடி யெனறு சிவ சதிவிலாசச செபபபடியன

சிவனுக அனனிய மலமாயா கனமஞகட கனனியன விரு தாகலால சிவானனனிப மெனறு அனனிய பொருடடொ கை விரிதாதாகருசொலலில சிவனுமபபடியெனறு சிவ சதிருச சியாயச செபபபடியன

இபபடி அவாகட கிட ட விகாதமபணணுரு சிவா னனனி யச சொற சொல்லி யெதுப பிரயோசனம விசேடிதாதாக கட

டிகளெனாண்டது, ஒனறுமிலலே சகள சதாசிவ சாதிருசியமாத திரஞ சிவ சமாதி மதம

அது சிதாநதமனறென றறிந்து முறறுஞ சிவ சாதிரசி டமே சிவ சாயுசியமென்று சிவ சிதாநதம பணனிச சுகியா யிரு

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

வியாபகமாகிய வுயிர அவவியல பிழைத்து கிழ்மேலு மேக தேசபபடுதச சோறருக காரணம, அஙகனஞ சென றவவபப யா றுகாரசெயயு மிருவினைத சுரேயாகமி ன, அதத்னை யிரண டனையும ஞான றூ லோதனமுதற சிதிதலிருகிய ஞானபூசை யின பயனுய நிழல தெளிதலுணா வெனடபடும அரததான அறுகப பெறறூரசருக காரண மினமையிற காரிபமாகிய ஏக தேசச செலவு மினறு பொழிபும ஆஃ தொழி வே, அவா கரணஙகளின வயதசராதலினறி மேலஙஙன நோனறி பவினற வனன்து வியாபகதசைத தில்லபபடடு ஒருவாறருணஙக குறைவி னறி இமைமையே சிவன முதறாகி, மாசு நீஙகியவழி ஆடையி னை வெணமை ஆடைமுழுதும விளஙகுறபோல, இவரஞளி வா ஙகுஙக கலமபோ லுழலவதாகிய விவவுடமபு நீஙகபபெ றும ப தமுதறறி நிலையிற றமது வியாபக மெனபதனும அறிவு விளஙகப பெறறு முதலவரோ டொதது நிறபரெனபதாம

சிவசம மாதறகுரிய சாதாரண தனமியாவ தியஃதெனபா, எஙகுமா யெனறூ

தெளிநதாரகளுக கணணுதற னிறைவதனிற கலதறகண ணிடையீடினமை யினற ளஙகுவா, இடையீடாவன வி னையெனப தூஉம அவை கழிநதவாறு முடனு கூறினா.

கணனுதற னிறைவதனிற கலாதாகுப பணடை யே கதேசவுணவு தாகது போதலின, ஏகதேசவுடமபினிகழு மின பதணபதறகு ஏதுவாகிய உறபாத முதலியவறறை நோகுகி யாகுகடவதோ கவலையினமையின, எஙகெழிலென ஞாயிறெ மகெனனறு குறைவினறி நிறபாராயிரு ரெனபது

"தனகுவணா யிலலாதான முளசோாதாக கலலான - மனகுகவலை மாறற லரிது," என வெதிரமறை முகததாற கூறி யது மிதுபறறியெனக

கலாது முகதிபெறு மிவனென விடையும

இதனனே நிடடை யாமாறு மதன பயனுங கூறபபட டன

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

இகத சிவஞான மிருவீனை யொததவிடததிலை இவணுக குனா—ாமென றருளிசெயகிறா

புணணியமேல நோகுவிகதும - நலவினையான மேலா யிருககில சுவாககததிலே கொணடுபோயவைதது இனபதனைப புசிபபிகுமு,—பாவஙகீழ நூகதும - தீவினையான நரகததி லே களளித துனபதனைப புசிபபிகதும இவையொழிது,— புணணியனைப பூசிதது புணணியததிலை - பரமேசுவரனைப பூசிதது சரிகைகிரியா யோகஙகளின முறறுசலிரு லிணடான சிவ புணணியததி னதிகததிலே,—நாணனிய ஞானததிலை ரணடினையுமறுதது - பொருகபபடட சிவஞானததிலே ஆ ணவமல மெனகின்ற பாசகளிரணடினையுஞ சோதிது, அப படிச சோதிகசையால்,—ஞாலமொடுகீழமேல நாணனுருக - கனமதகத யாஜஜிககிறபூமியிலும அனுபவிகிற சொாகசரூ

கங்களிலுஞ் சென்று பொருந்துதலின்றி —எண்ணுமிகலோகத
தே முதற்பெறாம - எல்லாப பாகங்கியங்களுக்கு மேதுவென்ற
ணைப்படட இருதலோகந்தனிலே மோசூந்தனை அந்தச் சிவ
ஞானந்தாலே பெறுகிறபன —இவனரு னெஞ்சுகழுகோஞ்யி
ரெமகென்னறு குறைவின்றி-இப்படி ப பெறற அந்தச சிவஞ் லி
யானவன் பொல்லாத காலத்துக்கு ஞாயிறு திசைமாறித் தோ
னாற்ப பிரபஞ்சத்தி லுள்ளவாகளுக் கெல்லாம் விசனமயரும
இவன எவ்வீந்திரியுத்தகால நன்று நமகென்னறு ஒரு சல
னைமின்றி,—கண்ணுற்ற னிறைவதன்றகன்ற - பரமேஸ்வர
னுடைய பூரணத்தடனே தானுங்கூடிச சரீரமுளளம—இ நின
றும்,—காயங்கழிந்தக்கால - பிராரத்தப புசித்தந்த தொலைந்து
சரீரம் விட்டபொழுது,—எங்குமாயக் கருதரனேபோனிறபன -
சிவஞானத்திலே யதிதியிட டறியப்பட்ட சுகசொரூபியாயி
ருக்கிற பரமசிவனேபோலே தானும பூரணராய நிற்பன

கணணியஞானத்திலு லிரண்டினையுமறுத்து என்றது ஆண
மதரிசனம

குறைவின்றிக கண்ணுற்ற னிறைவதன்ற கன்ற என்றது
ஆணமசுதந்தி

காயங்கழிந்தக்கா லெங்குமாயக கருதரனபோனிறபன என
ன்றது ஆணமலாபம

இசறரூப பிரமாணம சிவஞானபோதம, அ-சூ, உ-வெ,
“பசித்தணைப் பினனும பசிப்பலானை யொகத்து, மிசைத்த வருவி
னையினின்ப—மிசைத்த, விருவினையொப்பி லிறப்பிற றவத்தா
ல, மருவுவரும ஞானத்தை வந்து” என்னும்தங் கண்டுகொளக.

இதன்ற சொல்லிபது, புண்ணிபாவங்க ளிரண்டும் சொ
ர்க்க நரகங்களிலே சென்றுபோ மென்றும சிவனேப பூசித்த
சிவ புண்ணியத்திலுலே உண்டாகிய ஞானத்திலுலே இந்தி வி

ரணடு விஷகளும் போமெனறும இவை போலவ இவவுலகுப் பூமியிலும நரக சுவாகத்திலுமுளள தொநதனை யுடைடாகா தெனறும இநதச சரீரத்தோடே— கூடியிருகக செயதே விரு பபு வெறுபபறறுச சிவனுடனேகூட பொனறுபட டிருபபாக வொனறும இநதச சரீரம நீங்கிலால பரமுத்தியைப பெறுவாக வொனறு முனறையு மறிவிதது

சுபரமனையதேசிகருனா வருமாறு.

—)—

இவனருளே-வியாடகமாகிய வுபி ரவவி பலபிழநது,—பிழ நூ-கம மேலநோகதும பாவபுணணியம - கீழநோமலு மேகமே சபா டிச சேரநருகு சாரண மகுல தருசெனறு அவவபபய றுக ரசசெயயு மிருவினைத்தலேயே யாகலின,—இவனடியையுட- த தலையிரணடனையு ர,—புணணியனைப பூசித்த புணணியத்தி லுரு மே - சிவபு மணணிய மிருதிபபாடடால,—ஈனறிய ஞானத்தி லுலறுதது - ஞான நூல ஓதலமுகற சிநதித்த லீருகிய ஞான பூசையின படருப் நிசழந தெளிச லுளாவெனபபடும அர தத னைறுகூட பெறறிருகது,—ஞாலமொடு கீழநோமலு நமுரு லுகி - காரணமினறயாற காரியமாகிய பூமி நரகம சுவாகத்தி றச செலலுதலாகிய வேகதேசச செலவு மினறு பொழியும —க ளைறுற வினறவதனினறகலந்தது - அஃதெனறிபபேயவா காரண ங களின வயதத காரதலினறி மே லநுபவனை தோனறிப விகாரவன ற வியாபகதனைதத தலபபடடு,—ஞாயிறறுசெழிலென வெம கனென குறைவினறி-ஞாயிறறவிடதுசெழிறு மகலாலு தம ககாவதோ பயனினமை சொனனதவராய ஒருவாறருணஙு குறை வினனரையு டனடநது,— எனனறு மிகலோகத்தே முதநதிபெறு ம - இவவிதமாசக கருது மிமலையே சிவனை முதநதாகி,—க

யங்கழிதக்கா லெங்குமாயக கருதரனடோனிற்பன - மாசு நீ
ங்கியவழி யாடையினது வெணமை யாடைமுழுவதம விளங்கி
ஞறபோல இதகுளி வாங்குங கலமபோ துழலவதாகிய விவ
வுடமபு நீங்கபபெறும பரமுதறி நிலையிற றமத வியாபகமெங
சறது மறிவு விளங்கப பெறறுக கருதுகிறற முதலவரெ டொ
தத நிறபா

இதனுளே நிடைடாமாறும அதனடாறும கூறபட
டன

மறறஞானதேசிகா உளை.

மேல நீயனமுதத தனைம யிரஙகி
செயயுளா லுணாததுகினறு.

ஞாலமதின ஞானநிடனட யுடையோருககு நனை
மைபொடி நீனமநிலை நாடுவதானறிலலை, சிலரில்லத
தவரிலலை விரதமோடாசசிரமச செயலிலலைத நியா
னமிலலைச சிததமலாலிலலை, கோலமிலலைப புனிலலை
க கரணமிலலைக குணமிலலைக குறிபிலலைக குலமுமில
லைப, பாலருட னினைமதத பசாசாகுணமருவிப பாடனி
னை டாடலினைவப பபினறிடறமபயிலவா (ஈ உ)

(இ-ள) ஞாலம இநதப பூமியின கணணை நிடனடையைப
தின ஞான பொருநதின ஞாதாகளுககு,
நிட டை யு
டையோருககு
நனைமையொடு விருடபு வெறுட்பு மில்லை யாகையா லிரு
நீனமையில விணையு மேறுவ தில்லையாய,

நாடிவ தொன றிலலே — தனக கெதுவுதானுரு சிவன செயலெ னக கருதி யவ னவ ளது வெனனுஞ சுடடிய போதமு மிலலேயாய்,

சீலமிலலே — இனனபடி யாசாரமாய நடகக வேணு மெனனுந தனமையு மிலலேயாய,

தவமிலலே — சாததிராயண முதலிய விரதஙகளை யனு டடிதததச சரீரததை வாடடுகைல செயவிபப தது மிலலேயாய,

விரதமொ டா சசிரமச செயலி லலே — பிரமசரிய முதலிய விரதததடனே கூ டிண நாலாசசிரமததின வழிபின ரணடடிக க வேணுமெனறு நியமமுமிலலே,

ஞானமிலலே — யாதாமொரு மூலதத ஞியானமுமிலலே,

ஞான மவமில லே — மனவழுகது மிலலே,

சோல மிலலே — இபபடி யிருகக வேணு மெனகிற நியமு மிலலே,

டலனிலலே — விடயஙகளின வழி யொழுகுவது மில லே,

கரணமிலலே — சிவகரணமாய சிவிபபதனறி யவகர ண மிலலேயாய,

குணமிலலே — பொலலாத குணஙகளுடனை கூடி நடப பதுமிலலே,

குறியிலலே — ஓரடையாளஙக ளுடனே கூடியிருகக வே ணுமெனகிற நியமமுமிலலே,

குலமுமிலலே — இனன சாதியெனறு வரைதலுமிலலே,

பாலருடனணம நதா பசாசா கு — இமமூவரையு முவமிதத தத தஙகளுக கே றறதே செயதிருகைகையாற கூறியதொழிய

ணமருவி இவாகளைப போல வறிவறற தெனறுகூறிய தனறு,

பாடலி லை டா—மிலைபயி னறிஞுமபயிலு மா

பாடியுமாடியுஞ திரிதாலுஞ திரிவாகள எ-று

உமமை ஐயம

இகரகுசகாவஞாஞோதிர மகஙகதறிக (கூஉ)

சிவாகமயோகியருளை வருமாறு

—0—

சிவன முததா பணணவேணடிய தொருநியமமிலலை யென பது கூருகினறது

ஞாலமதின ஞானநிடடை யுடையோருககு நணமையொடு சினமயிலலை - பூமியினகணணே சிவஞான நிலைபபெறாத யுடை யோருககு நணமையாகிய புணணியமுமிலலை,—

ஒடி- உடலிசழகல தீமையாகிய பாபமுமிலலை —

நாடிவகொனறிலலை - புணணிய பாபககிரியைகளைப பண ணினறாகளாகிலும ஒரு பலததை நாடிவதிலலை,—

சீலமிலலை- சமயாசாரஙகள பணணவேணடிய தமிலலை,—

தவமிலலை - சாகதிராயணாதி தபசைப் பணணவேணடுமென பதுமிலலை,—

விரதமிலலை -நைஷடிகம் பாசுபதம — அதியாசிரமம, ப ஸமசரியை இவைகள முதலான விரதஙகளைபபணணவேணடிய தமிலலை,—

ஆசிரமச செயலிலலை - ஆசிரம தருமஙகளை யனுஷடிகக வேணடியது மில்லை,—

தியானமில்லை-மூலாதாராதி ஸ்தானங்களிலே சகுணமூர்த்தி தியானங்கள் பண்ணவேண்டியது மில்லை —

சித்தமலமில்லை - சித்தமான தலமருசலில்லை அலமருகலெனவிகாபபம —

கோலமில்லை - சமயத்துக்கேற்ற வேடத்தைத் தரிக்கவேணுமென்பது மில்லை,—

பலனில்லை - சபதாதி விஷயங்களில் விடவேணும் பொருந்தவேணுமென்னும் நியமமுமில்லை, —

காரணமில்லை - அந்தக்காரணங்களில் யடக்கவேணுமென்பதுமில்லை

இவ்வாறு விஷயங்களிற செல்லாமற காரணங்களில் யடக்கவல்லது ஞான சாதனமுடனே ஞானசித்தனுக்குக் காரணங்களாஞ சிவகாரணமும சகலவஸ்துக்களாஞ சிவாகார மாலுகையாற காரணங்களில் யடக்கவேணுமென்னும சங்கற்பமில்லை,—

குணமில்லை - தாமச ராசச குணக்கிரியைகளில் யடக்கி சாத்விக குணக்கிரியைகளிற செய்யவேணுமென்னு நியமமில்லை,—

குலமில்லை-குலக்ருமத்திலே நடக்கவேணுமென்பதுமில்லை,—

பாலருட னுனமத்தா பசாசாகுணமருவி - பாலாகுணமாவது பசித்தகாலம புசிப்பதன்றி யினிமேற புசிப்புக்கு நேரவேணுமென்று தேடாம்லும மாதாபிதாவுக்குவந்த பேரிழவிற சங்கோஷமுந தனக்கில்லாமலும பிரயோசனத்தைக் யிச்சியாம லொருதொழிலு செயவதும

+உனமத்தா குணமாவது வொரு தினையாய் வைதவனாயும வாழ்த்தினவனையும பகுத்து நோக்காமல் தேக சவுக்கிய மாகவாயு மிசகிடாமலிருசனை

பசாசாகுணமாவது பேய்பிடியுண்டவன தேகத்திலேபொ

ருதகா பணணு மிதாஹிதகுகள பிடிதத பேயககேயாகத தனக
குப பாரமுற நிாபபது,—

பாடலிலே டாடவினை யினறிறை பயிலவா-னுனகு
மேலீடிருசீல சிவனோப பாதிதலுர காமாரிலுரு செய்வா

ரானமையிலை நிவகாரயாயிருகாலு மிருபபா இவவா
று அருங்கியமமே நியமமாணகையால்,—

குறியிலை-இன றபடி தகாயிருபப நிணபடி செயலொன
ரே ரணடானாலு செலலாப பெறவகிலலை யெனறினபொ
ருள

— அதியாசசிரமம-நீசோமதனகக கடகது, | உனாதகா-
பிதகா

கோமுஜ — யஜ-ரூயஜ-ரு ரவலுரூவ்ரு நகிஷ —லைா
சிகசிரயா | ஷநரு)வைஷ்ணவை-ருகஜ-ரூணை மிலாகா வாரப
ஜமிஸஷதஜ || ஸஜயா வாரப நிமிஸ்ஷாரு கூரகஜரு)ரா
நு யநராமிவ || ஸஙகலுனு யிகலுனு யெடாமிரு) கூ-
லயஜ்ருகா உதி ||

ஞானபபிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

கியானமூலதது மூனாதது மாதமாயும தீவிரமாயுரு சிவ
னைமுதறி சாகஷாதகார பரமுதறி சாகஷாதகார பழரபழுக
குரு சமாதி விருகஷம வளாதது வ மணை யிருவிருதது தகாள்
வதுரி தறைகினறுரா

வெளிபபொருள.

சிவஞானயோகியருளா வருமாறு.

——o——

இதநிடைடையுடையாாகளு விதிதசன செடதலும விலக கியன வொழுகலும வேணடாம, அவா செபதன வெலலாந துமா பெனபதாம

பாலா குணம அறவொழுகறகும, உணமததா குணம ஒரு காரசெய கொருகாலொழிதறகும, பிசாசாகுனஞ செயலிழப பினனறு செயறகு முவமையாயின

இலவாறனறி, ரோலுணவு சேடாமை முதலியவறறிறகு அமமூனறு முவமையாயின வெனபாருமுளா

இசசெயயுளி னெடுததுகாகொணட பொருளோ டியைபின மையாறும' "பால குணமததா பிசாசரிலலவு - முறறுகிரு னைக வெறுமபாகவெனவுந - தானேதவிராதாலை" எனப பிரானடுந தவிாதன மாததிரைகளே அவறறை எடுதது காடடி ய வாறருளா, அஃதிணைடைக கேலாமை யறிக

பாடலிலொடாடலினை பயிறலி பரமானதத பேலிடி நோ ககி நிசழுவதெனக

நிரம்பவழகியருளா வருமாறு.

——o——

இதத உணமைநிடைட கூடின ஞான வானகளினிலகனை மேலருளிசசெயகிறா

ஞாலமதின ஞானநிடைட யுடையோருகளு - இதப் பூமி யிலே ஞானநிடைட கூடியிருகிறவாசனுகளு,—நனைபொடி தினமயிலலே - விருபபு வெறுபபு மிலலையாய,—நாடுவதொனறி லலே-இனனது வேணுமெனறு ஒரு நாடடங்களு மிலலையாய்,—

சிலமில்லை - ஜாதிதகொழில குணதகொழில முதலான சிலங சளுமிலலையாய,—கவமிலலை - பளுசாகினி கடிவும ஜலதநின டிவு முகலாகச செயகிற தவஙகளு மிலலையாய,— விரதமொ டாசசிரமச செயலிலலை-மாசோபவாசம அடடமிவிரகமுகலா னைவையு ஒரு ஆசிரமஙகளு மிலலையாய,— திபாணமிலலை- அகாரம பிரசாதம முசலாயுளள திபாணஙாரு மிலலை யாய,—சிததமலமிலலை - அணமாவுகசு அநாதிபோசகம யிரு சகு மாணவமலமு மிலலையாய,—சோலமிலலை - இபபடி இருக கமேவணுமெனறு ஒரு வடிவுமிலலையாய,—புலனிலலை - இநதிர பவியாபாரஙகளு மிலலையாய,—கரணமிலலை- அநதகரண வியா பாரஙாளுமிலலையாய,—குணமிலலை- சாதகவித ராசக தாமச மெனகிற குணஙகளுமிலலையாய,— குறியிலலை - ஓரடையாளமு மிலலையாய,—குலமிலலை- பிராமண கூதகிரி னை முதலாயுள குலதனமு மிலலையாய, இவஙனஞ சொலலபபடடனை பெ லலாமிலலை பா யிருகையி இவாகளிலகணம எபபடி யெனி னில?—பாலருட ணைமதகா பசாசாகுண மருவி - இயலெகா ணையும விகறபியாமல நிருவிகறபமாயக காணகிற பாலனைப பேலவும வைகாரையும வாழுதநிலையு சுடடி யறிபாச மதபானஞ செயதவாகளைபபோலவும ஆகாரம நிதநினை பய மைதனம எனகிற நாலுகாரியமு மிலலாத பசாசனை போல வுரிதகக குணஙகளைப பொருநதி,—பா லிலேஞ்டாடலினை பயினறிடறுமபயிலவா - தவஙளுகுஙடான சுகதநினமிருநி யாலே பாடுவகாடுவதாய திரிநதுடறுந திரியாநிறபாகள

இதறகுபபிரமாணம திருவாசகம புனாசசிபபதது-அ-செ-,'நெகுநெக குளஞருகி யுருகிநின றுமிருநது கிடநதமெழுந, நகுமழுதந தொழுதுமவாழதி நாலுவிததகாற கூதநாவி றறிச, செகுகாபோலுநதிருமேனித திகழநோகசிச சிலிாகிலிா

தத்தப, புசகுநீறடசெனற சொலலோ வெண பொலலாமணிணை டடுணாகேச" எனனுமதறக கணடுகொளக

இச்சூறற சொலலியது, உணமைமை ப பெறற நீவணமுக தரா யுளளவாகளுருகு விருபபு வெறுபபு முதல ஸாகிதனம மீருகச சொலலி யருக முறைமைகளெலலா மிலலையெனறும அவாகளு பாலருணமததா பசாசா தூணகளோப பொருதது நீற பாகளெனறு முறைமையு மறிவிததது

சுபாமணயதேசிகருனை வருமாறு.

——o——

ஞாலமதில ஞானநிடனை— யுடையோருகு - இவவுலகதது ஞாகனை ஞானநிடனை யுடையாசகு,—நனமையொடு தீமையி னு- நனைறதீமைகளாகிய விருவினைகளுமிலலை,—நாடியதொனறு மிலலை-வினைகளோச செயதாராயிறு மொருபலதனைக நாடியதுமில லை—சீலமிலலை - சமயாசாரஙக ளனுடடிகக வேணடியதுமில லை,—தவமிலலை - தவஙகள பணணவேணடியதுமிலலை,—விரத மாடாசசிரமசசெயலிலலை-விரதானுடடானஙகளுடை யசசிர மகருமஙகளோயுறறு - டிகக வேணடியதுமிலலை,—தியானமிலலை-தியானபாவனைசெயுமிலலை,—சித்தமலமிலலை - சித்தசுனமுமி லலை,—தேகாலமிலலை-அவவச சமயதது கேறற வேட தனகித தி கவேணடியது மிலலை,—புணணியலலை - விடபஙகோவிடடல பற றுதல வேணடுமனற நியமமு மிலலை,—கரணமிலலை - அகக கரணஙசோயடகவேணடியதுமிலலை,—குணமிலலை-தாமதரா சகுணஙகலை யடகசச சததவகுணசசெபதகளோச செயய வேணடுமெனற நியமுமிலலை,—குறியிலலை - ஒருகுறியினை யுறற கவேணடுமெனபது மிலலை,—குலமுமிலலை - குலதனமதறகேறற ந டகவேணடியது மிலலை,—பாலருட னுனமதனா பிசாசாகுனை

மருவி-பாலனரபபோலறை ஒழுச்லும உனாதசனரபபோ லொரு காரசெயத கொருகாலொபாழிச்லும பேய பிடியுடவா போல செயவிழ பினனறு செபபலு ராசிய குணகடோடபொருநதி,— பாடலிதே டாடலினவை பயினறிடினும பயிவா- பரமானநத மேலிடடாறற பாடலாடலக ளாகிய தொழிலகளோச செயதிடு னஞ செயவா

மறைஞானதேசிகர் உரை

தேசமிடங காலநதிக காசனங்களினாறிச செயவை தெனனறு போறசெயயாச செயலகளோச செயதது, சூ சலடபி மனமினறி யுலாவினறை யுறகதருணா வணடி டடியு னிபிருதலடிதலை, மாசதனிறு றாயனமபினறி லை வறுமைவாழவில வருதகதிறு பிருதததினனை துனகதிறசினைதது லாசைபினில வொறடபினவை யு லலாதுமலலா மனடருதாலு ஞானிகடா மரனடியை யகலா

(கக)

(இ-ள) தேசமி— காசு முதலிய புறனீய சேசதிலிருதத
நகாலநதிக வேணுமெனறு நியமமும தனகை முதலிய
காசனஙக நிதிகளை யிடதது விருகவேணு மெனறு
ளினறி நியமமும உபாதமுதலிய புனனிய கால
நகளா வேணுமெனறை கருதகலு மினற

திகளைப் பாரதிருநது ஜபாணடானஞ செயயவேணுமென பதூஉம பதமாதன முதலியதோ ராதனஙகளிலே யிருகவே ணுமெனறு நியமமுமினறி

செயவதொன றுபோற செய்யா சசெயல தினை செயத

யாதாமொனறை யவாகள செயயுமிடத் தவாகள கோட்பாடு வேறறுமையாற செயலக ளெலலாதனதையுஞ சிவன செயலென வே கருதிப பணியற நிறறலாலும,

" யாதேசெ யினு நாமலோமந் யெனி, லாதேசெயயு மள விலபெருமையன "

எனவறிக

அருகூசல படு மனமினறி

ஊசலான தெபபடிப போகருவரவு செ யயும, அதுபோனற சஞசல புதியுமினறி

உலா வனி றற லுறகக முணாவு னைடி படடினியி ருததல கிடதகல ாசசனிற றுய ணையின லவ று மை வாழவிலவ ருதததிற றிரு தததின மைத னைதிற சினததி லா சையினி ல வெறுடபிலிவை யலலாத மெல் லா மடைநதாலு ஞானிகடா மர னைடியைகலா,

ஞானிகளானவாகள நடதன மூதலிய வியாபாரஙகளிப பொருநதின விடதது, இஃதனறி யாதாமோ ரவதனதைகளிப பொ ருநதின விடதது, வாயுவான தெபபடி வி னாவி லெடிதாலு மாகாசதனைவிடடு நீஙகாத வாறுபோலச சிவனது திருவடிநிழலை விட டொருகாலு நீஙகாாகள எ-று

மாசு - அருசியான விடதது,

துயமை - சுதது மெயிருநத விடதது

இதறகுச் சாவ ஞாலெனதாரதது, நிசுவாசத்த மறிச.

(உஉ)

சிவாசாரியோகியருளை வருமாறு.

மேலிதனையே விரிக்கதனைதல

தேசமிடங்காலஞ்சுத்த காசனங்களின்றி-இன்றி எனபதுப தஞ்சோரு மொடடிப பொருளுரைக்க *நிர்யாவாதம்-நிற்பு ணரியதேசத்திலே வசிக்கவேணுமெனறுங் கிடக் கோராசாரியர் தேசத்திலே வசிக்கலாகா தெனபதும் சிவாலய சமீபத்திலே தோதக சமீபத்திலே இருக்கவேணுமெனபதும — இதர ஸ்தலத்திலே யிருக்கலாகா தெனபதும் இன்ன காலத்திலே யினனகரியையைச செயயவேணு மினனகாலத்திலே யினனகரியை செயயவேண்டா மெனபதும் இன்னதிக்குமுகமாக இருக்கவேணும இன்னதிக்கிலே இன்னதிக்கு தலையாகப படுக்கவேறு, விடாகந்தாசன முதலான வாசனங்களிலே இருக்கவேணுமெ பூமியிலே ஆசனமிலலாம லிருக்கவொண்ணுஞ் சென்பது மின்றி சுவஸ்திக பத்மாசனஞ்சி யாசன பந்தங்களைப பணணவேணுமெ வேண்டாமெனனும நியமங்களிலலாமல,—

செயவகொனறுபோற செயயாசசெயலதனை செய்தவு கூசல்படு மனமின்றி - பலதனை யுதேதித்த தொரு கனமு பெ ணணுகிறவாகளைப்போல பலதனைக கொடாவணகையாகவே ஸ நான தானாதிக கிரியைகளைப பணணி யிவவிடதது இது இவ வாறு மிவவாறாயல இது பணணலா மிது பணணலாகாது என னும மனதினுடைய சஞ்சலமின்றி,—

உலாவநிறற விருதயதல கிடகுச வுணடி படடினி யுறுக முணர்வு - இவனனங கூறிய செயல்களைப பிராகிருத சனங களைப்போலே செயதும —

மாசதனிற் றூயமையினில் வறுமைவாழுவில் வருதததிற றிருத்ததின மைதுனதிற சினதது லாசையினில் வெறுபபி

வினையலலாது மெலலா மடைந்தாலுட - இவவாறு சொனன வைசள முதலான விதி * நிஷேதத கனமஙக ளநேகஞ செய தாகளாசிலுமை;—

ஞானிகடா மரணடியை யகலா - ஞானசிததா சிவஜனி ஙகித தொழுற செயதவரலலா ஆதலாற புணணிய பாப மவா கடகிலலை இவவாறு விகாரக கிரியைகளோப பணணுகையிலே சிவண நிஙகாத செபபடியெனனில் ? வாயுவானது சைதந்திய † சொரபபிய மாஙதியதுடனே சனறலாகவு மிதறகு விப ரீதமான சூராவளியாகவும இவவிரணடு கிரியை முதலாக வேக தநதிரை சரிதது ஆகாசததை நிலகாதது போல,

இதறகுச சமமஙி,—

யபரோவாயுவஸ்ய ஸரிவ்ராவிஜ்ரூா காமஸ்ய ஹேது ரிஜ யமிகஷிவ ஹிதஸ்ய விஷயஸ்யா நஜ்ஞ துகி ॥

இதனால பிராதத கனமம நாலுபேத மாகையால, கோ பவாலுசியும சாஙதிமாலுகியும விரகதிமாலுசியும ராகவா லுகயும ோகவாலுகியு மிருபபாகளாகையால சிவண முதறக ளுடைய லகஷணமிவவாறென றரிபபபோகாதெனறு கூரிடது

இதறகுச சமமஙி

ராமீகஸ்ய ஹிரண்யகாரஸ்ய கெராயா நரஸ்யாஙிரா நு வரஸ்ய। சூரஸ்ய கஜ்ஞ நாநாகவாக கமலஙகஷ நிய ஜ்ஞெத ॥

* அரியாவாதகம - ஒருபுணணிடகேசம, — இதரம - வே று, + வியாகரணம - புலிததோல், * நிஷேதய - வில கு, † சொரபபியம - வாசனை

அ—சூத்திரம். ஞானஞ்ஞான இலகணம். உஉஎக

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

——0——

தேசமிடங்காலந திககாசனங்கள முகலியவை திபான தி சரிக்கபபடுவன, சமாதியில வேணடுவதனறெனறு பொருள

மறறைய வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

——0——

விகாரமுறுதறகேதுவாகத திமமுண மாறுபட்ட சொழில பலவறறையுஞ செபதாராயினும, அவைபறறி யவா சிறிதும விகாரமுறுவாரலலா , உணமையாலேசகுவாகத அவா செயயுஞ செயய வேறுகலாணெனபதாம

செபயாச செயலதனைச செய்கறகு வேறொரு நியதியும வேணடாமெனபா, தேசமிடங்காலந திககாசனங்களினறி யெனறா

இனறிச செயவ தெனவும அடைந்தாலு மூசலபடி மனமினறி யொனவு மியையும

அடைந்தாலு மெனனு மும்மை கிறபபினகண வந்தது ‘‘உவரி தோணறிவாழ தொழிலவாயினு மயிலை தீருகையபபினை,, எனறாற போல

இவையிரணடி செயயுளாணும நீடனடமேலிலோகஞ தாசாரண கூறபபடடது

நிரமபவழகியருளை வருமாறு.

——o——

இபபடி முனசொனன வுணமையைபபெறற சிவஞானிக ளெவவிடதது மநதச சிவஞானமேயாய நிறபாகளெனறு ம ருளிசசெயகிறார

தேசமிடஙு காலநதிக காசனஙுகளினறி - நலல விராசசி யம பொலலாவிராசசியம எனகிறதேசஙுகள காசி திருவமபல முதலாயுளள தானஙுகள விஷவயன சஙுகிரமஙுகள முதலாயு ளள காலஙுகள கிழககு தெறகு முதலாயுளள திககுகளள சித ராசனம பதமாசன முதலாயுளள வாதனஙுகள இவைபுமிலலை யாய,—செயவதொனறு போறசெயயாச செயலதறசெ செய தது - சரிதை கிரியாயோகஙுகளை வழுவறசசெய்து சாலோகசி யாதி பதஙுகளைப பெறுகிற முறைமைபோலச செயயாத செய லாகிய மவுனயோகததை யாசாரியனலே பெறறுச சிவாறு போகததை அறபவிதது, அபபடி அறபவிககுமிடதது,—அவ கூசலபடி மனமினறி - அவவிடதது ஊசலின றெழுநிலை யொத தப போககுவருதது செயயதகக மனமுமிலலையாய,— உ லாவல நிறறல - நடநதாலும அசைவற நினறாலு ,— உறகக முணாவு - உறஙுகினறாலும விழிதிதாலும,— உணடி படடினி - புசிததாலும பசிததாலும,— இருததல கிடததல - இருதாலு ஙு கிடநதாலும,—மாசதனிற றாயமையினில - அசுதததில சு ததததில,—வறுமை வாழவில - மிடியில செலவதில,— வரு ,ததததில திருதததில - தககதில சுகதில,— மைதுனதில லினதில - சஙுகு சாரமாகிய பிரியதில கோபதில,— ஆசையினில வெறுபபில-விருடபு வெறுபபுக்களில,—இவையல் லாத மெலலா மடைநதாலும - இவஙுன மொனபது வகையில பறினெ டாகச சொலலபபடட விவையுமனறி வெறஞ சிலவ

கத பொருந்தித்தாகிலும,—ஞானிகடா மரனடியை யகலாா-உணமைஞானிகளா யுளளவாகள பரமேஸ்வரனுடைய சீபாத தகை விடடு நீஙகாமல அனவரதமு மதவே நிலையாக நிறபாாகள

இதனுற சொல்லியது,சிவன முததராயுளளவாகள பிராரதகமபுணிதது தலையுமளவு மெளனுப தேசகதோடிய கூடி இருப்பாகளெனறும அவவிடதது ஆகாரம நிததிரை பய மை தனமுதலாயுளளனவை வருத தாகக்கூடாம பரமேஸ்வரனுடைய சீபாதமே பறறுகோடாக நினறு விடுவாகளெனனு முறை மையு மறிவிதத தது

'சூரியகாரக' 'மிசகதொரு' 'அறியாமை' 'புணணியம' 'ஞாலமதின' 'தேசமிடம' ஆகவாறுமம உணமை நிடடை

சுப்பிரமணியதேசிகருடைய வருமாறு.

—0—

ஞானிகடாம - ஞானிகளாவா,—தேசமிடங காலஙதிக காசனஙகளினறிச செயவதொனறுபோல- ஓதேய மோ கால மொருதிகழு ஒரு ஆசனமுதலியனவையினறிச செயவதாகிய ஒருதொழிலபோல,—செயயாச செயலதனைச செயத- செயதறகரியதொழிலதனை யியறறியும,— உலாவனிறறல - உலாவுதலினும நிறறலினும,—உறகமுணாவு - உறகமதனை முணாசசியினும,— உணடிபடடினி - உணணுதலினு முணணுதொழிதலினும,—இருததல கிடததல- இருததலினும கிடத்தலினும,—மாசதனிறறுயமையினில - மாசுடனமையினும தூயமையுடனமையினும,—வறுமைவாழவின - வறுமையினும வாழவினும,—வருததமதத்திற்றிருத்தில் - தனபத்தினு மினபத்தினும,—மைதுனத்தினிற் சினதில்-புணர்ச்சியினுங் கோபத்தினும,—ஆசையினின

வெறுபபின - விருபபினும வெறுப்பினும;—இவையல்லாத மெலலாமடைநதாலும-விசாரமுறுதற கேதுவாகத தமமுணமாறுபடட கொழிலபலவறறையுஞ செயதாராயினும,—அகூசலபமனமிறநி யாரனடியையகலா - அவவிடதது அவைடறறி யவா சிறநம விகாரமினறி மூலவணறிருவடியை விடடுநீஙகா எனபது உணமையாலேகுவாகசு அவாசெயயுஞ செயல வேருகலான

இவை இரணடு செயயுளாலு நிடடை மேவிறுரதது ஆசாரக கூறபபடடது

மறைஞானதேசிகா உளா.

இஃதிலலா தோாகசு வேறுமோருபாய நிடை யுணாதது கினறா

இருநிலைதா னிலலையே லெலலாமீச னிடதகினி றுமசனெலலா யிடதகினிறுமியனற, வருநிலையை யறிநதநதக காணஙகளடகி யறிவுதாரு குயிருருவின ருளினலை யிநது, மனறுசிவ னறிலையடைகது நினறவ னறனலே மருவுபசு காணஙகள சிவகாணமாகத, துனனியசாக திரமதனிற றரிடாதிகந தோனறறுயல சிவாறுபவனு சுவாறுபூகிகமாம் (கச)

(இ-ள) இருநிலை தா னிலலை யேல — இருசபபாவமின மைவாராதாகில

எலலா மீசனி டத்திலிறு மீச னாம சிவனிடத் தைதகியமாகிறறு மூறை — சராசராத்மக மாகிய வானமாகக னெல்

னெலலா விடத
திணு மிபனறவ
கங்கிலையயறிகத

மையிஷ்யு மதசசிவனருறு மாயாதி தனு
வினு லுயிராக குபிராய வியாபிதது நிறகு மு
றைமையிஷ்யு மறிகது, அதெனபோல வெளளி
ல் சிவசாதாசகிய முதலியதாலு மெபபடி
யொனருகக கனம சாதாகக்கியததிலே வியாபிதது நிறகுமா,
அது போல மாயாதனு முதலியவறறினு னெலுபபிரவிடடபாக
வியாபிதது நிறபனென வறிக

"கனம சாதாகக்கியததிற் கலாதாலபோலநாதி, நினமல னா
வனேமாயா சமபவினு நினறாதுநிறகு, மனனிய மாதாதனுடை
கலாதியு முபிருளைவதாது, சினமயன சிவனபாலு முனனிலை
சிவனபாற சிவன" "உணடுமெனமாதிபதத தாவதெனறிபா கு
வறறு நாணடுபி ருளடிசு னுயிருடடிசகுங கணடனிலு மறு
றைய தானவசனினு முணடு மனமாதியவற றுறாவுயிரு— சிவ
னருளாணடு" எனரு ரெமதாகுரவா

அதாக கரண
காளடாகி

அதாக கரணாகளபபு னவழி+ செலலா
மலடாகி

அறிவதொருகு
றி குருவி னருளி
னாலறிகது

ஞானசாரியன கடாகூதாகாலே யவனிட
தி சிபத திகாகோ ருபதேசதனை முகுற
பிரமாமற பெறறு

மனனுசிவனற
னே யடைதது நி
னறு

அதாகருறிபபடியே நிலெபெறற சிவனே
கணனினாகரு மாவாதல அமபெயதா ல
தபோய விழுமளவாதல பசுகாரகரு மள
வாசல அதாப பாவதாடன கூடியிருதது

அவனறாலே

அதாச சிவனது கடாடசததா லாதியே
பலதாடன கூடியிருகிற வானமாவுரு,

மருவு பசுகர
ணாகள சிவகர

பசுகரணமாயச சிவிகிற விசாருனாக
கிரியகடோமே யணுகிரகதனைபொருதி

ணமாக — யிவனுசகுப பரமமான சிவகரணமாகச் சீவி யாநிறகும

தனனியசாக கரணகளிறை றுரி யாதீகந தோன ாறுபல — கருவிகளினைறநது சாகக்ரா வதனைதயின கரினறு நாடோறுந துரியாதீதனுமா யுவ வமையு மலலாத சிவதனைத யடைந திருப பாயாக

சிவாறு பவருசுவாமு பூதிகமா ம — ஆகையா லிபபடி நிடடையைப பொருந்தி வாழவே பதமுறறுதலாலே சிவனிடத தினடான வானந்த மானதுபோல உனனிடகதி லே காமே யாறபூதியான தணடகா ந்ற குமெ-று

இத பதடபொருள

சுவ எ-து உலகத

அறுவ எ-து பினபுணடாம

பூதி எ-து சூனநதமாயிறும ஐசுவரியம எனவுறிக

"பரிவிலாவழியாக கெனறும வாராத செலவமவருவிப பாரே" எ-ம "முதறதெரியறியாத மூாகருடன முயலவேணு மதசினைகருளியவா றாபெறுவாரசோவே" எ-ம "கோ லமாகரியிதசவாதமனமத திமமைபோலததனனடியாக கின பாளிபபவா பொருளகர விடமுணடநீலதகா மிடறறணலா ா சிறபுரகொழுவிஉ நிபாவே" எனனுந திருவாகினுமறிக.

இசறகுச சாவஞாலுதகரதமம மதஙகம சூதசஙகதை யிலு நிக (நச)

சிவாகரயோகியருளை வருமாறு.

—o—

சொல்லிப போகதவா றுணமையாகிய நிடடை கடடாதிரு க்கில் நிஷடை கூடி மூபாயம மேல கூதுகினறது.

இதனிலதா னிலலியேல - சிவனில் வேறறறுச சிவனே யாய்ச செய்யுஞ செயலெலலாஞ சிவனசெயலாய நிறகுந தனமைகூடித நிலலியாகில,—

எல்லாமீசனிடததினிறு மீசனெலலாவிடததினிறுநினற வனினிலையை யறிநது-சித தசிதகாயுளள பிரபஞசமெலலாஞ சிவனிடதிலே யவகாசமாய நினறமையுஞ சிவனெலலா வஸதுகளினு மநதரியாமியாக நினறமையு மறிநது,—

அநதகரணஙகளடஙகி யறிவதொருகுறிகுருவி னருளிறு லறிநது - மநோபுதத யாகுகார சிதகஙகளின வியாபாரமன றியிலே சிவனே யறிவதாக கொரு லகூயியதை ஆசாரியஞ லரு ளெபெறறு,—

மனனுசிவன றனையடைநது நினறவனறஞலே மருவுபுரக கரணஙகள சிவகரணமாக - தனனிடத் தநதரியாமியாக நினசு சிவனேச் சரணமாகவடைநது பிரிவறநினற வநதச சிவபபிரகா சததிறலே யளதறபடட புறபோல ஆனமாவுககு போகசா தனமாகப பொருநதின உடகரணஙகளுமு புறகரணஙகளுஞ சிவ கரணஙகளாக,—

தனனிய சாசகிரமதனிற் றூரியாதீதந தோனறுமுயல-பிரு திவியாதி நாந்நாநக முப்பதநதாறுந தாதது்வஙகளுமு மெரு ங்கினின றுளள ஜாகிராவஸ்தையிலே நினமல தூரியாதீதம பிறகுமபடி முபறசிபணணுமு இஙஙனஞ சொனன நினமல தூ ரியாதீதம பிறகுமாகில,—

சிவாநுபவஞ சுவா * னுபூதிமோம் - சிவாநநதாநுபவம அநநிய வநுபவமாமென றிதனபொருள

இநத நினமலாவஸதை முதலே 'ஜாதசாக்கிரமதனில், எ

னற விருததததில் விரிததனமையா லிவவிடதது விரியக கூறிய திலலை

* அனுபூதி - அநுபவம

ஞானபபிரகாசருரை வருமாறு.

——0——

நிராகாரத் தியானசமாதி சாமாததிய மிலலாதான குரு கறபிதத சதாசிவாதி சாகாரத தியான சமாதிபணணைச சாலம பசிவ சமாதி சாகூஷாத்கார பூாததிச சுகானுபூதி முனரு க, நி சழு ம நிராலமப சிவ சமாதியான தது பரசமவித சிறசததியில மூ னரைமையின முகிழகுமு நிராலமப சிவ சமாதிச சிறறுபபூாத திச சுசமுமு நிராலமப சிவ சாகூஷாதகார முறறுப பூாததிச சு கமுஞ சுவ சயவிதசிறசததியின முகிழசகுஞ சுவானுபூதியினு லனுபவிகசப படுமென ரனறகினறார

இதனிலதா னிலலையெல - நிராலமப சிவயோக நிலை நிறகச சதது போதாதிருதால,—எலலா மீசனிடததினிது மீசனெல லாவிடத திவிதனினற வதனிலையக குருவினருளாலறிந த - ஒ ருபிரகாரம அணைந்த சகலவியாபக சிவரூப குருச சொலல இத தசதவாதித சிறசதது விஷயம புதது கோசரமனறெனப த அறிந த,—அறிவகொரு குறி குருவினருளினலறிந த - புதது யிலுறறி பாணிகசபபடு மொரு சிவ விகிரக மககுரு கிருபையினு ற கறபிகசவறிந த,—அதகசகரணஙகளடகி - விஷயகதில வி ழாதமெலலுபபி யசசகளசிவ முகமாகசி — மனனுசிவனறினை யனடத்தினறமருவுபசுகரணஙகள-அதவதகசகரணஙகள,— அவன தனனுலே - முறசொலலிய முறைமையிற் சுதந்திரனை முதலியவறறோடு கூடி,—சிவசரணமாகி-நிரவிதத சமாதித

தசசாகூடகரிக திருபபச சாககிர சாக்ரராதிக கிரமத்தில்,—தனனியசாககிரமதனிற தரிபாதிதங தோனற முயலசிவாறுப வம-நிஷகளை சிவ சாகூடாககார முறறுபபூாதகி ஸபுரிகக பணணுங தரிய சமாதிச சிறறுபபூாதகி,—சுவாறபுதிகமாம-ஸவாறுபவாறு பாவியமாம

——

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——o——

இவவணண கூறிய முறையானே, அகமபுறமெனனும லகுகறறு மேகநிலபாயக கணடு இறைநிறைவி லழுநதுவபோகட நிடடை ரெஞக லரிகாயப பணடைப பயிறசிவயதறற சுடடினாவபறறி பிரபஞசங காடசிபட வருமாயின அதனைக காணுமபொழுதே இறைவனகறகுளளாயும புறமாயு நிறகு நிலையு மூடனகணடி, அவவாறணடதினிறகுநிலை அறிதலரிதாயிற பினடதினிறகு நிலையு ளொனறினைவைத தறிநத அதுவாயிலாகப புருடதாதல அவவியலபைத தலைபபடடறிநத ஆணவிக காணுங கரணஙகளெலலாம பரிணபமாகப பெணி, இவவாறு கருவிகளோடுங சொழறிற படடு நிறபதாகிய சகலசாகிரதிறறுனே கருவிபொனறலெனிங கூடாது தொழிலிறநது நிறகும நிலமல தரிபாதிதங்கை கூடுமபடி முயலவா, சிவாணுபவ தமதாககொணடி அணுபவிகக பெறுவா ரெனபதாம

அநநிலையை யறிதலெனறது அணடதினைவைத தறிதலெனவும, அறிவதொருதறி குறிவினலறிநதெனறது அவவறினிற கேதுவாயப பிணடதினைவைத தறிதலெனவு முணர்க.

சிவன ஒருபெயா

அரசசுட்டி வருவிததனைகை.

மூயலெனபது மூனனிலே யேவல்.

சிவாணுபவஞ சுவாணு பூதிகமெனபுழித தொகருநினற வா
ரூவத மூறையே செயபபடி பொருணமைக கணணும் விணமு
தற பொருணமைக கணணுமவாத காரகம அமிழகவுணடி
கடவுளருளடி யெனமுற போல

இதனனே அகநிடனட மேவபபெரு தாககு அது பெறு
மூபாயஙு கூறபபடடது

——

நிரம்பவழகியருளா வருமாறு.

——o——

இபபடி முனசொனன வுணமை நிடனட கூடாதெனற
மாணுகணே நோககி மேலொரு உபாயநிடனட யருளிசசெயகி
றா

இனனிலேதானிலலேயேல் - இகத மெனன உபதேசததைப
பெறறு அகநிலேயே நிலபாக நிறகதகூடாதாகில,—எலலாமீச
னிடததினறு மீசனெலலாவிடததினறு நினறவனனிலையையறி
நத - ஜடசிதத தகளெனறு சொலலபபடட சாவமும தமபிரா
ரூா காரகமாக நினறு காரியபபடுகிற மூறமையுமட அநதச சா
வததிலுமட தமபிராரூா நிறகிற அநத நிலமையையுமட சிவஞான
ததாலே யறிநத,—அநதககாரணஙகளடகி - சாவமுஞ சிவனி
டததிலே நிற்கிற முறமையும சிவணவவிடஙகளிலே நிறகிற
நிலமையுமட அதஞானஙு காடடாகத தாணகாணகிற காகஙி
யையு மிழாத தறபோதஞ ஜீவியாமலாத ஞானமாய நின
றது,—அறிவதொருகுறி குருவினருளினலறிநத - ஞானமாயின
று அவவிடததிலே உறியததகாதோ ருபதேசதனத ஆசாரியனு
டைய உணகிரசததிலுலே பெற்று அப்படிப் பெறறு லாதி

யே தனனிடததிலே தோனறுமல நிலபெறறு நினற சிவம பிர காசிகும —மனனுசிவன றனையடைநதநினறு - அபபடி நிலை பெறற வுதச சிவனக கூடடிநினறு, —அவனறுலே - அநா தியே யானமாலவபபொருநதி நிறகிற அதச சிவனுடைய பிர காசததின மேலீடடாலே,—மருவுபசுகரணஙகள சிவகரண மாகத தனனியசாகிரமதனிற றரியாதிதந தோனறமுயல-அ நாதியே யானமாலவபபொருநதி நிறகிற ததுவஙகள தானே சிவகரணமாம முபபதுதானறேயு கூடிநிறகிற ஜாகிராவஸ தைசசு ஸானமாகி யவவிடததிலே சாகிரதறிற சாகிரம சாகிரதறிற சொறபனம சாகிரதறிற சுழுதி சாகிரதறிற றுரியம எனகிற நாலவு கழனறு சாகிராதீதபுரிஷ நில அபபடி நிறகுமே பசுகரணதானே சிவமாம,—சிவானுபவம சுவானுபூதியமாம - அபபடிச சிவமாயநிறகிற வதுதானே யுல க கனுபூதியமாம

அனனிலலை யறிந தபதக கரணஙகளடகி யறிவதொரு குறிகுருவ னருளினலறிநத ஆனம தரிசனம

மருவு பசு கரணஙகள சிவகரணமாகத் தனனியசாகிரம தனிற றரிடாதிதந்தானறமுயல ஆனமசுதி

சிவானுபவஞ சுவானுபூதியமாம எனறது ஆனமலாபம எ னனுமதை கணடுகொளக

இதறகுப பிரமாணம திருகளிறபபடியா, கடசெய்பா லெனையதலபாடியதும பாமபொழிபபபாடியதும, காலனையன றெரிக காராஙகொணட—பாலன, மரணதவிரபபதவு மறற வாகுகந்தவ, கரணமபோ லலலாமை காண" எனனுமதை கணடுகொளக

இதனுற சொலலியது, முனசொனன வு னமை நிடைகூ டாமல வாதினை மேலீ—டால ஜடசிதது கை நிரணமம பரமே

ஸுவரனிடமாகநிறகிற முறைமையையும அவனிடஙகளிலே பர
ரோஸுவரநிறகிற நிலைமையையு மநத ஞானதகாலே யறிநத
அபபடியறிநத தறபோதமுஙு கெடடுநிறக அநத நிலையாமென
றும அதொழிநதம ஆசாரியரூலே தனகுப பிராணஞயநிற
கிற சிவனே யறிநத அவரூலே பசுகாணஞ காலே சிவகாணமு
மாயச சாககிராதீதமும புரியுமெனனு முறைமையு மறிவிதத

சுபாமண்யதேசிகருளை வருமாறு.

——o——

இநநிலதானிலலியேல - இஙஙனஙு கூறியமுறையானே
யகமபுற மெனனுமல எஙகணு மேக நிலையாயகண டிறைநிறை
வில்முநதவதாய நிடனை— மேவுகலாதீதாயப பணடைப பயிற்சி
வயததாற சுடடுணாவுபறறிப பிரவருசஙசாகஷிபபட வருமாயி
ன,—எலலா மீசனிடததினிறு மீசனெலலா விடததினிறு நின
றவநிலையபறிநத - அகணேகாணுமொழுதே யிறைவனத
றகுளளாயும புறமாயு நிறகுநிலையுமுடன கணடு,—அநதக காண
ஙகளடகி- அவவாறணடதினிறகு நிலைபறிதலரிதாயின மறு
திகளடகி,— குருவினருளால நினறறிவதொரு குறியுமறிந
குருவருளாற பிணடதினிறகு நிலையு ளொணறினைவத தறிக
த,—ரனனுசிவனறனை யடைநத-அதுவாயிலாகப புகுநதால
லவியலலைத கலபபடடறிநத,—நினறஅவனறலூலே மருவுப
சுகாணஙகள சிவகாணமாக - ஆணடுகாணுமை காணஙகளெல்
லாமை பேரினபமாகபபேணி,—தனனிய சாககிரமதனில-இவவா
று கருவிகளோடுகை கொழிறபடடு நிறபதாகிய சகல சாககிரத்தி
றறனை,—தரியாதீதக தோனற முயல சிவானுபவம - கருவி
யொனறலுமிய கடாத தொழிலிறகை நிறகு நினமல தரியா

தீதநிலை ஈகைகூடுமெடடி முபலவா சிவாறுபவதனசி,—சுவாஜுபூ திகமாம - தமதாகக்கொண டறுபவிக்கப பெறுவா

இதனுனே யநங்டடை மேவப பெருதாக கதுபெறு மு பாயஞ கூறபபட்டது

மறைஞானதேசிகா உரை

மே லிதசனமை யுடையோர சிறபபு மஃதிலலா சிறபபினமையு முணாதகினறு

சாகபிரதேதே யசிதததைப புரிநதவாக ளுலகிற சாவசஙக நிமிாதநிவநத தபோதனாகளிவாகள, பாகஙி யதனைப பகாவதுவெனி னிமமையிலேயுயிரினை பறற றுகதப பரதனையடை பராவசிவரனறே, வாகருமு டி கவிததரசாண டவாக ளரிவையரோ டனுபவிதநிங திருநதி டறு மகபபறறறிருபபா, நோகயிது புரி யாதோரா புறபபறறறறு நுழைவாபிறப பினிலஙி னக ளுறுவிடாவே (கூ)

(இ-ள) சாகபிர தேதே யசி ததனைப புரிநதவாக ளுல கிற சாவசஙகநி மிாதநிவந ச போதனாக ளி வாகளா பாகபிய தனைப பகாவ துவென

இநதப பூமியிலே சஞசரிதநிருகவும சக லாவதனையிற றுனே சாகபிரோதீதனை மு னைகூறிபபடி பொருநதினவாகள சிறபபை விசாரிகபி லவாகளே சாவசஙக பரிதநியா கம பணணினவாக ளாதலா லநத ஞாதாக களை பணணின பாகபியதனை நாமென ன சொலலப போகிறோம அஃதெகோ ரணத தாலெனில?

இரண்டாம் பிரிவு பற்றறுத்த பரநிலை யடைந்தார் வகை

சமுதாயத்திலே யுலவுகின்றவும் மகாசமானத்தை கூடியிருந்தாலும் அதை உபசரிக்கின்ற மனையை யடையாத வாறுபோல இந்த ஜீவன் முத்தர்களான ஞானாக்களை மிகுந்த சரீரத்தை கூடினாலும் யிருக்காகளே யாயினும் மிகுந்த சரீரத்துடன் பற்றுமற்றுப் புறப்பற்றுகின்ற வானமாகளிடத்தை யொடாகிய பற்றையும் விடுகின்ற பரமானந்த சிவனுடனே கூடியிருக்கையால் இதற்பபூமியிலே யிரண்டாஞ் சிவனைக் கருதுமவர்களே யாகுவார்,

ஞானமுதிர்ந்த நாகளிலை யோகமுற்றோர் மகப்பற்றறுத்திருப்பர்

விதிவழியுண்டாகின்ற முட்டையிலிருந்து வருகின்ற பிரமனைப்போல தேகமனங்களில் தோன்றுகின்ற படைத்தற்குரிய மடவாருடனே கூடியிருந்தாகளே யாயினும் மதிலால் வெளியிலும் அம்பலத்தானே போலவென்னும் சுயம்பிரபையாகிய மடவாகலவியுடனே கலந்திருந்த மெய்ப்பதியாகிய பற்றுகளினின்றும் யிருந்தார்களைப்போல இவர்களும் மயங்கியே யிருவகைப் பற்றையும் மறுத்திருப்பார்கள்.

நோக்கியிறப்புரியாதோர் புறப்பற்றற்றாலும் நுழையா பிறப்பினை நீக்கிடாவே

நிட்டையைப் பெருமையென விசாரித்தகலையழி நிலையாகளேயாயினவர்களொருவராலும் விதற்கற்குரிய விருவிதப் பற்றையும் விட்டார்களேயாயினும் மயபலத்தைப் பிறந்து, ஜனன மரணப்படுத்தி நிர்வாகள், அஃதனுபோகையால் அதற்குக் காரணமாகிய வினைகளை நீக்கிடாது என்க.

ஓகாரம் - எதிர்மறை

நுழைதல் - கெடுதல

'பறவைகள் பறந்து சென்று இரை தேடி மாலையில் தம் கூடுகளை அடைகின்றன' என்றது

அகப்பறவை சிறப்புடைத்தென்று என்றது

இதற்கு சான்றோர்களுடைய இரண்டு என்றது (கூற்று)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

மேல் ஜீவனை முதலாகவுடைய வடிவினதான வேறுபாடுள்ள பொருள்களிலே முதற்பிரிவிலே யென்பதனை உணர்க.

சாகிரதசேதியதீதனைத புரிதலாகவும் - சகலர்கள் காண்கிறதற்கிற கருவிகளாலாம பிறிவாம விருகைகளில் [illegible] தூரியாதீதத்தைப் பொருந்தின போகன்,—

உலகில் சாலசங்கற்பவிகற்பங்களை தபோனாக [illegible] ரகசியத்தைப் பகாவதுவெ னிமையிலேயபின்ன டாற்பரிதப் பரதத்தையடை பாவுசிவரனற்ரு - பூமியினக [illegible] றையு மொழிந்து தவமே பொருளாக வுளவாக [illegible] ய செலவதனை யிவ்வளவென்று நமமாற சொல்லவரி இ மையிலே தானே யானமாவினுடைய பதபாகிய வாகை மா லை காமியங்களை யறுத்தப டரமசிவனே வேறாக கண்ட பூமி யினக ளுளள வானமாகளை யீடேறுவது பொருள் —காக சஞ்சரிக்கிற ஜீவாகளல்லவோ, ஆம்! —

ஓகாரம் - எதிர்மறை

அவாகளாகளுழி சவிதாசான டரினையிட ஜவகி தனிங கிருந்திரு மகபபறறறநிருபபா - அந்த ஜீவனமுதலா னவாகள நவரத்தினங்களிலே பண்ணப்பட்ட முடைத தரித திராசியத்தையான டதேக மடந்தையாகளை புணர க்கிறப பூமியினகளையே பருசூ சானமகமான சேதத்திலே

யிருதறமை சிவலோகம் பாவனையை விடுசை சிவலோகமெனறே யிரு
பபா சிவனை மிகத ஆனமாவே காமா யிகத ப்ளுச பூகானமக
மாயிருகறிர தேகததைை யதிடடிதிருப்பா —

தொழுது — கையாயிஉவுளித தெவி வதி விஜா
நரீரு நிலு । வெஞுஹுதாதிகெ தெவிஹை ஸியலை
மிலி நுனை கிஷ்டி ॥

சாலவிதி புரிபாதோரா புரடபறறறுலும விஜோசறுஸ
கிட நுகைபயாயிரபயிலி - சிவஞானதிருமே சிவனே
யாக ராசக கஞி ஜீவபாவதைை விடடு சிவபாவனைை ப
ணஞிவா சனைகுப பரமமான — போகக்ய வஸதுகளை
வெ ரிகாரசனாகிலும புணணிய பாபஙகள செடாது, ஆக
லா நதனை பெடிபபொன றிகனபொருள

பாரமாறறோகாரம
போகக்யம - புசிகக்ததகக்ஙத

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு

—0—

ஸன முதறி சாகூஷாதகார சிதறிமான முதறிதை — த
டிபடெனனறு சாறறுகினறார

வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு

—0—

இஙஙனம பசுகரணஞ சிவகரணமாகத தனனிய சாக்தி
நாதிவினறு கொணடிதானே கரணஙை கடகத வதிதறைப புரி

நதாா, கருவிகளினீ ஐகி நிடடை மேவிஞரோ டொபபச சிற
கதாரே யாவரா அவவுணமை யறிநதா உணடுத்தப் பூசி
மூடகதாக செயுந தொழிபாடபுரடேபறறி யவரை உலகத
தாரோமிலைத தெளணறாக வெளடதாம

பராவுதல சரூசரிததில

இதறுனே ப பதன முயனறூரது பெருமை கூறபபட
டது

ஞானவதிகாரப படடமைபறறி யீ ஙடுக சேடடலுடன
வைதத ஒருவாறுறு ரெருதுதோறிய இணஞரணணை யெ
லலாம வருகினற சூத்திரஙகளான விரிதது கூறபபடுமை

புாசமய நெறிபெளபதறூத லிதறனேயும இரளடாங்
கூறாத தெரிவதுணாதறியவாறு

நிரபபவழகியருளை வருமாறு.

——0——

இபபடிச சாகதிராதிசம புரிநதறிறும ஞானவானகள
பெருமையை மேலருளிசசெயகிறா

சாசுதிரததேக யாதிசதைபபுரிநதவாகள - அருளை—னை
கூடி இராடடா நிலைபெறறு சேயதிதடனே யழுநதுகிற சாகத
ராதிசங கைவநதவாகள —உலகிற சருவசஙக நிவாதத்வநத
தபோதனாகள - பூமியிலே சருவசஙக டரிதநியாகம பண
ணின தபோதனாகள,—அவாகள பாகியாதனைப பகாவது
வென - அவாகள முன ஜனனஙகளிலே செய்த சிவ புணணிய
சதை வாகதாலே கோசரிபப தெபபடி ?—இபபமபிலே யுயிரி
னை பறறறுத்த - இநத ஜனனததிலே ஆணமாவுக சூணடான
பாசப பறறுகே ளெலலாதனைதயுந தகளுகுப பிராணனைய

நிறைந்த ஞானத்திலேலே யறிகிறது;—பரதனையடை பராவுசிவ
ரணேரு - எம்மானதுசகு மேலாயிருக்கிற சிவதனைப பொரு
கதி சவமாயிருந்தளை இவாகள சுருசரிபாநின்ற சீவரலல
வேர!—நகுமுடி கவிந்தசாணடயாக ளரிணையரோ டணுப
யிந்தகுருதிருணமகபபரரறிருபபா - அவாகள பணனைப
பட— யிசிவகுமுருசூடி இபாபரிபம பன்னாலவாகருடேன
சு டியறுபவிக்கு அவமை யிருந்தாகளாயிறுமை உ -பரரறிரு
பபாகள,—கோகுகயிறு புரியாகோ புரபபரரறுலுய அ
லுவாயிறபடினி ல - இபபடிப பாதத இருவு மனையிலே கூ
டாலயாகட புறபபர மகள ளறிருந்தாரே யாயிறுரு ளவத
லைட டலையா நறபாகள நணையாலே,—வினைப பிறகடாலே-
ப்நாறத்த கணமறு மது புசிகளையி லுணடாலை வாகாய்ப கள
மகுசருவ கெடாது

இதனாறை சொலலியது, கருவுக்கொலலாகூடி இபாட்ட
நானத்திலே நிறகசெயயே அவையிரநிர நேரு மல சவத்த
டம்னை சிவமாய சாகக்ராகீதம புரிதநிறகிற நூனவா
லைசருகது நூனன மாறுமெனபய மிகவு லனமை கூடாகவா
கருத்தி நூலைல மருதெனறு முறலையு பறிவிதநது

சுப்பமணியதேசிகருனா வருமாறு

—()—

சாகக்நாதேயநீசிதனைப புரிநதவாகள - நிகநணம பசு
கரணம சுவாரணமாகத்தலலவிப சாகதிரதத நினாதகொலலு
தலே கருவை யட்டநது வநீத்தனைப புரிநதா,—உலகிர சாவ
சுவக நீவிரநிதிவாகத நபோலலாகள - இவவுலகினசணனே கரு
வகளினீஙக நிடைமேவிவரோ டொப்பச சிறகதவரேயாவ
ர,—இவாகள பனனிதனைப படாவதுவென - இவாகள முறபி

தவியிலசெய்த சிவபுணணிய தனைச சொல்லிவா ளரணாயா
லை,—இமையமிலே யுயிரிணபறறறுக்க-இரணமுகக னறியாபப
று நீஙகி,—பரதனையடை பாவுகிவரணரிறை-மேலாஙகிய சிவத
னைப பொருந தியிரணடற நிறனையார சதுரிக்கின ஞசிவமே
யாவா,—அவரு ளாகுமுழு தகுதிக அரசாள டரிலவை தா
டனபவிச ரஙகிருநதிடுவா-அவகளாகபடட முதியினை யு
னிநத அரசாகுமிகையத சரிலவையரோ டினபுற நிருநதிடுவ
ம,—அசபபறறற நிருபபா-அசபபறறநீஙகிணவரே யாவா—நே
ரகையித புரிபா நோர புரபபறறறருளம - ஆராயந தெவகபற்
று நீஙகாநோர புரபபறறு நீஙகிறா,—விணசறுவகிடாரிசை
பினிணைறவா-வி ஙகுறறசினி பிரபபினை யடைவா தெவகு
ணைப நிகர நுணணுநிதப பூசிமுடிதத செயுக கொழி
லொபபுமையேபறறி யவரை யுலகதாரோடுலையத தெணணு
நர

புரசுரய தெறிவினபத முத லித்தலேய பிரணடாஙக
கூறறாக தெரிதத்தணாகதிபவாறு

☞ அ-சூ, உ-அதிகரண முடிநதது

மறறஞானதேசிகா உனை

இபபடிக காருணிகரணஙகளே நீஙகிறற காணபிகளென
னறு சுஙகிராகவாதி சொலல வணாதத்சி னரு

காருணிகரிநதாறகாணு ரொனறுமெனிற காருணா கா
ணாகா கடனினைதான காமரசஙகாரணா, மருவியிரு
வரும்புணர வநதவினபம வாயிறற பேசரிது மணந்
தவாதாமுணாவ, ருருவினுயிர வடிவதவு முணாந்தி

லர்காண்சிவனே யுணராதா ருணாவிரு வுணாவதுகறப
வேகா, ணருளாபெறிலவ விருவினையு மவிவிறந்தகயிவ
ரறியாரேறு பிறபபுமவிடா தாணவமுமறுதே. (கூ)

(இ-ள்) கருவிக ளுமாகவா கருவிகரணமக வொலயாத
பிரகாற கா னையுமவிடபிரங்ஙனவிடக தெரவைறையுய
ரு தொனமா கானமாடடாகவொலவிர?

காரா காரு தா மணிலை யறிவி யமாகா தொனறையு மறி
யாகா காலா அஃறிணபோலவெனவிர?

கணவிகை சா கருவி காரணாகளு—னே கணவியானவ
ன காமரசங்கா ளை கூடியிருக்கவு மநக்க காமதகாலு னடா
ரு ர னவினபதனை யறியாதிருகக கணடோ
மே! அஃ தெகாரணதா லெனிர? அவரு
சுபப பகுவமினமையா லெனவறிக

'பருவதகிலயாத பயறறறப மபி-லயனேப பண—தபர
ண' எனவறிக

ருலபரீகாங கருவிகரணமகா கூடாபற சிவதரிசனப
பதிய தெபபடபெனறு நீ கேடகிறபாகில?

மருவியிருவரு கருவிகரணமாகாதோகூடின விட
ம்பு னர வாசவி தாணடாகின வினபதனை வேறொருவராக வி
னைபம வாயிறை னனபடி யிருகருவெனற வாசகாலே வசனி
பேசரிது மணர கபபடமிதமா! மூலாலாதச சிவனுடனகூடி
தவாதா முனா னவினபகனை அநப பகுவாணமாகவேள
கா யறிவாகள

உருவிறபோவ அஃ தனறியும கருவிகரணகளைகூடியி
டிலதவு முனா ருகிற வானமா சரீரதினகண ணைதி

நதிலர்கானை — னிறகவு மதறுனுடை சுரூபதனைக யுளாபடி யறியமாட்டாராகளை காரண

சிவனேயுணராகார — ஆநக ஸவரூபனையிருகிற சிவனே ஞாரு சாரிய ரூபடைய ரூபதேசதகாலுணராரா காரணை நான ஆநக தரிசனபபட டேனைனறு சொலலுகிற நிலல

உளாவிரு வுணாலதை கறபனைகாள — சிவனுடைய ரூபம பலவிதமாகத் தியானிகையா லதறகு மநகமனறு வானரூப முணமபோதகதாற சுடடியறிவாரை அதறகுரு சுகுகரபஞான மாயவிடுவகாரண ஏலலாம் உரூபமு வானரூபமு மாநகமெனப பெறறு ஏகவு மிடமுடைய வாநகநகாரன யாதெனின ?

அருளபெறறில வெவிருவனையு மறிவிறகக கறிவா — சிவ னருளாலபெறற ஞாகாகாரு சருவிக ரணதிசலுடன கூடாமற தேவரு மாயமாக சிவனாக கலநதிருகதலே பாரமமான ஆநகமெனறு சொலலுவாகள

அறியாதோறபிற படபமவிடா தாணவமுமறுகே — ஞாரு சாரியருலே முனனற சொலலிய கறபனைகளு மனறெனறு தருதி பகரநது கறப னை யிலலாதகுமாப சாசுவதமு மாயத தரி யகுடநதகுமா யிருபப தியாதொனறு அதை யே பரமமான வானகமெனற விதனை யறியா திருபபாகளா கில அவாகளுக கொருகாலுந ஜனன மரண வாரய மொழி யாது, அஃதனடாகவே யாணவ மலமும விடநீஙகப பெ றுத எ-று

மணாகவா எழுவாய்

உணாவா பயனிலை

"மைப்படிந்த கண்ணுளோர் தாமும்" "அவனருளே கண்ணுங் கொண்டபதலால்" "இப்படிய னியவுருவ னிவ்வண்ணத்த வெவ் வினைறவ னெனத்தெழுந்த காடேடாளுதே" எனவறிக

இதற்குச் சிதம்பிய விசுவதற்கு மறிக (நுசு)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

——0——

நன்மல தரிபாதித்தகதிலே சோகதிராகி சிதம்பிறகியாக சங்கு வெளனறு மறிவதிலே யெனபவனேக குறித்தாக கூறுகின்றார்

கருவிசரிந்தகாலங்கண் ரொனறுவெளிற காலுங்காலுங்கா - சுவகமெலலாம நீங்கிரு வொனறையுங் காணபதிலலே வெளிபடி அவஸ்தாகரணங்க ளரங்கிரு வொனறுமறி பாமற ரவுளாரபோலே நானமா விருதருமெனறு முத்தியினின பதாக்கிகாலுங்போ காணுங்க ருவி சமபிரதாயிகளான காஞ் சரிர யறம சரயிகே சிவனுடனே கலகவெனபது வேண டா சிவாறுதலிறகதிலுலே சுவஸவரூபாபி விவ்யததியா யிருப திதபோதுமெனவில,—

கலவிகதான காமரகஞ்சாணுள - வேஷாட்ச கலையும நி ணாடத சரசரபோபோப பதிருறு வயதும நிறைதது அசிக ரத்தி லெயாமதென கலிகரங்க கறறுடையவளாயிறுங கணவி னைக காமரசதைத யறியாள மேல,—

ருருவியிருவறுமடுனர வநதவிணபம வாயிதறபேசரித மெனங்கவாகா மூணாவா - வாழகைபபடடி பாதகாவும னைதிபுராக வொருதலைங காமமனறி யிருவரு மொதத குண டரு பபுனர அதங்க கலவியிலுடான சுக மிவவாறென றா ணம கணட கணபோலப புறதத்தியாருகுச சொலலபோ காத அனுபவித்தபோ லறிவாகள.

ஆதலா லானமாவுஞ் சிவனுங் கலாதவிடத் திலத்து ஆனந்தானுபவ முண்டாகாது கலாதனடாக அனுபவ மாகஞாசா கசளுகே அனுபவமொழிய புராதியாகாது சொலலப் படாது —

சிவசோ யுணராகா ருருவி னியாவாடவதது முணாகாவா காண - சிவஞானதிருமேல் சிவ தரிசனடபடாதபோ தேகேக திரியாதிக கரதிபமான ஆணம லெவரூபதனையு தரிசித்தவ ரல லாகாணை காணனாது மாணாகன முனனிலி சிவஞானதி ருமேல் சிவசோயு மானமானையுக தரிசிக்க வெனபா னான, ஆன மஞானதிருமே தரிசிகலாகாதோ வெனனி ல்—

உணாகாரா உணாவிரு வுணாவது கறபிணகா ண - ஆனஞ ஞானதிருமேல் யறிவேவெணகிறது சுவகற்பம சுவகறபமு ன டானபொழுதே விகறபமுமவது விகாபபம அதுதனையே மாகா து மேலெயவாறு சிவ சீவ தரிசனமெனவிடு?

அருளபெறி லவவிருவனாயு பறினாகாவு சறிவ ரறியாதோ றபிரபுமவிடா காணவமுமருதே - சிவனுடைய பாசகரி ன, னமாவிலே பிரகாசிகபபெறறு லாதது சிவ சீவனிரணரிடமா யுமானமாவினுடைய விருதிஞானம லயிகக லெவரூபஞானதி ருமேலே வேறினமையை யறிவாகள இவவாறு ஆனமாவை யுஞ சிவனையும அறியாகளாமாகி லவாகளுகாது ஞானமு மொ மிபா காணவமலமு நீஙகாதென நிசனபொருள

——

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

பசுகரணங கழனற விடதது சிவசத்தி விளகரு விளக் கிய சிறசதிருதரிச சிவ காரணதிலுற சிவனையுங் தனையுமசி

வகரணத்தி லுதிக்குரு சிவ சாக்ஷாத்கார பூரத்திசத்தியு மறிந்துபவப்பண, புத்திபோதத்தகா லனறெனறு போதிக்கின ரூ

காரணகார-சிவ காரணத்தால நோக்கத்தால,— காரணா-ப சுகாரணத்தாற சிவரூப சிவசாதி சிவ சாக்ஷாத்கார சித்தப பூரத்தி முறறுப பூரக்ரிச சுக முதலியவறறை யுணாந்தறுபவி யாத,— ணாவிர்) வறிவது - சுத்தவித்தை பொருந்திய சுத்த நித்தரூப புத்திபோதத்தா லறிவது,— கரபஹகாண - கிருபத ரீர ாயுள ரூமாத்ரு காணலாரே,— அறிவ்றாந்ஹ கறிவ ர - சாயர்ப லம்பாக மாகத்தப்போயப புனர்போரஹ க டந்து ஸ்வரூப சாக்ஷாத் சிவசத்தி வியகஸ் ஹாரத்தி யுணாவி ரை ஹுலம் ட ர், ஸ்வாகரார்று மாறுரூட சிவசத்தி வியாதி பூமிபூ ர் ஸ்வரூ, ப புத்து போகாறுவித்த சிறசத்தி யுணாவிறற ப ரோக்ஷ நாயப பரமபரையாயப பாரபபா

பறறப வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருளா வருமாறு.

—0—

இவ்வருள நூலாசிரியர் விஷயம பேசினாயினும எனைநூல ர் சாத்திரமாயும அகுகாரணச லக்ஷணைக காட்டா அதுபோ ல அருள்பெறறி லப்ப விருவரையு ரறிவிறகுகறியா காரணமாட டாத வடகுருவ ரீஷை கா , தாமேயாகலான அவருகரு உளதாதா வாயிலிலலை இதறாக, பணினிறகளான மயஙகி த கலைவெளிபபிறந்த பஞ்சபோல உருவான மயஙகியே யான ம சொரூப முணரப பெறறிலா அதனை யுணராதா அடபெற றிதகாரிய வருவுணாவால அவவானமாவுக குளளாகிய சிவனை யு மறியாமலை நூல பாடகமாதலினாலேயாகலாற கருவியறிவி

ரகத நினறு அருளானநியப பெருதாககு ஏகதேசமாகிய கரு
வியுளளளவு மேகதேசகாடசி நிகழாமையாற் பிறவியொழி
யாத பிறவிககு மூலமாகிய வாணவமலமும பறறறக கழியா
வெனபதாம

இஃது எடுததுகாடடியவாறு

ஈனறுரு வெனறது கலியாதி மணணாதமாகிய கருவிகளை
டதனை

னெபதுபடொரு கணவாத னைஞாழுருபு
கூறபடிபொருள விருதி
ணாகாயி சிவசீன யுணாவதென வினையர்
பாயசிர புழமை விகாரதநாறருகது
ணாராசா வெனறது சிவசங்கராதவாதிகளை நோகக
நினறாம

காணாரணஙகிங ச நாரகக ளவாத வனைநலை

இவருடைபடகரணஙகளை சிவகரணமாகத தனனி சா
கதிரதனைப பொரா அதனமேலுவ கரணஙகடதத வதிசத
னைப பரிதாகு அறிவு செலலுமாறு யாதனால வெனறுந சிவ
சங்கிராதவாதிகளை மறுகருமதகால, 'தனனியலையாபுல
வேடா ஈழநிறபடிந தனையனையு மறியாத தயருறுக தொ
லலுயிர்' எனற மூனறுபாகூறு வலியுறுததபபடடது

சிரம்பவழகியருளை வருமாறு

—()—

சருவிகளாக கொளை டறியுடதொழிந்த கருவிக ளனைதை
லுசிவனாக காணபபடுவதெனற சங்கிராதவாதியை நோகி
மே லருளிசசெய்கிறார

கருவிகளிற் காற்காலு மொன்று மெனிற் – கருவிகளினை
று கொலலபபடட பாசஞான நீஙகுலை னொறு மறி பாகவெ
னை று நிகொலலி னி?—காலுரா காருகாரா – உலகோபபோ லுண
ணை யறிபரிகவாக ளலாதிவா அரிசனமாயிருகிற காலுக
ணீஙகுலை னொனறையு மறியாம லிருசகிறவாகள காலுகளோக
கொனைடறியாமல னொனறையறியும கெடபதெனில? உனக
கு கொனலுரு தெரியாத அகெனபோலகெனில?—கனவி
னைகான காமரகங காரு ர-பகருவபபடடிப புராணோக கூடா
கு ஸஜிரீ காமரக மறி பாக முனைமபோல காமரகமானை
கொலலபபடாரிகா வெனி ல?— ருவி யிருவருபுனா கூரகவி
னைபம வாயிருறா பேசரிகு-அகத ஸஜிரீ புராணஞ வினுவருங கவ
களிற கூடி யு டானஞகம வாகளாரா கொலல றரிகு அரி
லாகக சுகநதா வினுமீபோ வெனனில?—மனைகவா ர முல
னவா – கூடப புனாரகவாக ளறிவரிகனை ளனைகடாலு,—ரு
விஞயா வழி வகவு முனாரகமிலகாண கிவனை யுனராகா ருன
ராவிரு லுனாவகு கரபனைகானை – கிவறுனை—ய ரோனகதி ரு
லே சிவனை யறி பாகவாக ர கேவலகுதிலே நிகிர வாணமிகா
ரூபகனைசு மறிகாராக ளி யிலை கா னை முனைசொனன முனாரமை
யொழிக னுனரபோககாரி ர கருவிகோடகொணை டறி பபப
டடகொலலாரு சஞகறிகிக கொணடனைவகாளை ஆகமு சிவ
னைய மானமாணைவயு மியனறிய படி யெஙனரனை எனனில?—அ
ருளபெறிலஙு கிருவனையு மறிவிறகக சறிவா – முறசணைஞக
ளிற செய்க கபோபலஞகளிஙரிலை கூகாரிப னைறுகிறகனைப
பெறிலை அகெச சிவனைய மானமாணைவயுக கறரிபாகருக சிவிய
மஞ் அகத ஞானதகோடகூ டஞானமாய் நினறே யறி பாகிற
பாகள —அறியாரேற் பிறபுமவிடா தாணவமு மறரிக-இப
படி யாகத ஞானதறிலாலே சிவனைய மானமாணைவயுக சரிசியா
களாகில் ஜனனமு மறுத அருளானமும விடுகி ஙவகாத

கருவிகழிதரா காலுரா எனறசங்கிராகவாதிபை மறுத்த
றகுப பிரமாணம சங்கறப நிராகரணம - நிலறகுது நீபாய நி
லறனை யெனறு - மறருணைம புலருய யரா யெனறுங - கரண
மெலலாங கடகதினையெனறு - மபாவனை மனையதறி லபபுரதி தெ
னறு - முனனருட டோலவர பலலினா லெபாயு-யினையனை யெ
பபபவறிருவதெபயா - றெனற நிறகலிக கொனறிப வினபங-
சூபபுரருமருட டோனினையனதோ'' எனறமதறகு கனபிலெபாக

இதறகுறற சொலலியது, கருவிகளினகிரு லொனறாக தெ
நிபாறு கருவிபபோக கொனறே சிவனின யறியமே றலெமனற சு
கராகதபயாதி செலலுப கருவிக்ள பாசருான மாகையால ப
திரலதபாலே பதினைய யறியபவறறுலெபனற முறறுமை யறி
பபதறகு

சுபபமணயதெரிகருனை வருமாறு.

——o——

மருவு யிருவருப புனர வருதவினபம வாயிறற பேசினது-
பொருதது யிருவரும புனறவருத வினபம வாகுகாற பேசுவதறி
தாயினுட;— லொரபவாதா முனனாவா காமரதம கனலலைதா
லை கரபபு - மலலாகலவாதா முனாவானறிபக காமம சதறினைக
கனனிகையறிபா அதுபோல;— அருளபெறி லைவ வினுனையு
முறிவரதது கறிவாகாலை- திருவருளாப பெறற றனனினையுங நலல
வகையு யறிவுறறதது கறியா;— அறிபாறோறகாபு-அறிபமா-
டாத அபகுய ரசினைக காபுராதாபே யாகலா லையாகுனா
தறமை வாயினபலல திறுங்றக;— டருவுறையிர வழுவதது முனனா
கறிலா - பனனிறகுகாரனை படவங தனனெளியழுதது பழுமை
பேலல வுருவான மபவங யானம சொருப முனனப பெறறிப
ர;—உனனாதாருனாவினுறு சிவனினையுனாவது கறபனைகாண -

அதனையுணராதா ரபபெறறிதறகிய வருவுணாவா லவவான மாவுக குளளாகிய சிவனையு மறிவாமெனறல பாவக மாதலினை பொயகலால்,—கருவிகழிநதாற காணறொனறுமெனிற காணற காணறகா-கருவியறிவிறநது நினறு அருளாணறியப பெறுதாக கேகதேசமாகிய கருவியுளளவு மேகதேசகாரணி கீஙகாமை யால,—பிறபபுமவிடா ஆணவமு மறறே,—பிறவியொழிபாறு பிறவிககு மூலமாகிய ஆணவமலமும பறறறக கழியாது

இகனனே பசுகரணஙகள சிவ கரணமாகத தனனிப சாகசிரதனைப பெறறு ரதனமேலுங கரணஙக—ஙக அதீதனைப புரிகறகு அறிவுசெலலுமாறு யாஙஙன மெனனுங சிவசஙகிராக தவாதிகளே மறுகருமுகததால 'தனனியனைவாபுல வேடா சுழலிறபடுதத தூணவனைய மறியாது தயருறுங தொலலுயிர்' எனற மூனறுஙகூறு வலியுறுததபபடடது

☞ அ-ரு, ஈ-ம், அதிகரண முடிநதது

மறைஞானதேசிகர உரை.

இபபடி நிடடையப பொருநதி நிஙகினவிடதது
கருவி கரணஙகளுடன கூடிநினறேயாயினு மத
னவழித தனறென றுணாதது

பனனிறஙக ளனைவகாடடுமெ படிகமபோலுளளமெ பலபுலனெ னிறஙகாடடுமெ பரிசபாத்திட, டினனிறங கெ ளெனனிறமன றெனறுதனற னெழினிறங்கண டருளினை வினனிறதனினவேறறுப, பொயநநிறனவெம புலனிறஙகள பொயயென மெயகண்டான பொருநதிடுவனசிவத்தினறெமெ போதான்பினனை, முன்னிறைநீ சி

றைமுறிய முடுகியோடி முருகரசோக தருகிராயபதின்
னீயகா முறைபோல். (ஈ எ)

(இ-எ)பனிற கக ளைவை காடுமி படிகமபோல

படிகமான செபபடித தனனிடதிற கூடின வனனஙகளை மேலிடத தனகெப பொழுதரு சுபாவமான சொருபதனதைக கரதது கணனையடிதத பதாரதததின தனமையே காடடி நிறகும அதுபோல?

உளளம பலபு லனக ணிறஙகா டுமெ பரிசுபா தித்டு

இநதிரியததகரு வேறுபடடிருகிற வானமா வதனைக கூடினவிடதது தனசுசுவபாவமா யிருகிற வடிவைமறைதத விநதிரியஙகளே காடடிநிறகு மெனபதனை யறிகது

இநிறஙகளெ ணனிறமன றென

ஆனமாவு மிநத விநதிரியஙகளின வியாபார நமகருணமையலல வெனறுகருதி

தனற னெழி னிறஙகணடு

இநதிரியஙகளினவழி பொருநதுமத உபாதியெனக கருதி யானமாவுச சழரு சுதிதலையிருகிறதே யுணமையெனத தரிசிதது இவறறுக வறிநதநிறக வலலரு வெனில?

அருளிரு விந நிறததின வேறு ய

மதநியான காலதிற படிக மானது கொடுத தனைக கவராது வேறு படடாற போல இவனுந திருவடியைக கூடினவிடதது நமகருச சுபாவமன றெனறுகருதி யதற கேவேறாய

பொயநிற வைமபுல நி றஙகள

அசதிய ரூபமாகிய விநதிரி யாதிகளைப் பொயயெனறு கருதி யதனை விடடிரஙகித த

பொயயென மெ ற சொரூபதசைதத தரிசிததவனே யுணமை
ய கணடான ஞானி,

பொருநதிவை சிவஹேப பொருநதினவன பினபதச சி
ன சிவதநிலைதி வதத துவசதை வி—டு நீஙகான அஃ தெ
ம போதானபின னபோ லெனனின ?
ஹன

மூனனிறைநீர போககற நிறைநத நதியான துடைந
கிறைமுறிய முடி தவாறு, அஃ துடைநதால விரைவிற செ
கியோடி முநநீ னறு சமூதிரதசைப பொருநதினவிடத
சோக சனனீரா தந வபபுநீரோயாபப பினபது திருமபாம
யப பினனீஙகா லிருககு மாறுபோல விநத வானமாவு மந
முறைபோல தச சிவமேயாய மீளவுந திருமபா எ-று

முறைபோ லெனபதறை காஷடாதிலே யடஙகியிருந
வணவிபான தெபபடி மிருந பிரகாசமுணடானது பினபந
அரணியிற புகாதவாறுபோலவும, தயிரான தெபபடி நெயா
னது பினபு தயிராகாத வாறுபோலவு மறிக

மெயகணடா னெனபது எழுவாய

நீஙகானெனபது பயனிலை

இதறகுச சுபபிரபேதம, ரௌரவ சூதிரம நிஷவாசத
து மறிக

“தொணடலாற றுணையுமிலலை தோலலா துடையுமில
லை, கணடலாதருளுமிலலை கலநதபின பிரிவுமிலலைப, பண
டைநான மறைகளாகாணப பரிசனே யெனறெனறெணணி, ய
ணடவா னவாகளேதது மைய னேயாறனாகனே”. (கூஎ)

அ—சூத்திரம். ஞானஞானான இலக்கணம். உஉசுக

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

மேல்வருகதிஞான மொழிபப தெவவாறெனற மாணுகக ணுக கமமுறைமை கூறுகினறது

பணனிரஙகளவைகாடடிம பழிகமபோலுளளம பலபுலனக ணினிறஙகாடடிய பரிசுபாாததிடடி - பலநிறப பொறுளகள ஸப டிகதனதி யடிததுளளளவில ஸபடிகததிறுடைய வொளிபான து அடிதத பொருளி நிறமாகத தனனை பபிறறகுக காடடினது போலச சததாதி புலனகளைக கவருஞ சுரோததிராதியை யா னமாவினுடைய வருததி ஞானமான து மனதிறுடனே கூடப பொருநதினவிடத தநதச சுரோததிராதிக ளானதாகவே கா ணபிககு மியலபைக கணடி,—

இணனிறஙக ளெணனிறமன றெனறுதனற னெழினிறஙக ணை டருளிரு லனணிறததின வேறுப் - இநத விஷபஞாணங க ளெனறுடைய ஸவரூப மனறெனறு தனறுடைய ஸவரூப ஞா னதனதை சிவஞானதததிறுலே கணடி அநத வருததி ஞானஙகளு ககு வேறுய,—

பொயநிறவைம புலநிறஙகள பொயயென மெயகணடாண பொருநதிடுவன சிவதததிறுமே போதானபினனை - விஷபஞா ணஙகளான து மூனறு லகூஷணதததிலே கெடுவதாகையால அசத திபமென்று தனது சதத்தியஞான ஸவரூபதனதை சிவ ஞானதத றுலே தரிசிததவன சிவ ரூபதததிலே கலபபன அவவாறு கலந தவன திருமப ஜனனதததில வாரான அதெனபோல வென னில்?—

மூனனிறைநீரிறைமுறிய முடிகியோடி முகநீரோசோந தன னீராய்ப் பினனீஙகாமுறைபோல் - முதலே கட்டுபபட டிருந

த வேரிநீர் கரையுடைய மிகவும விளைந்தசெனறு சமுதாயத்
தைப பொருந்தி யாத உப்புநீரேயாயத திரும்ப நனனீராகா
தது போலவென றிதனபொருள.

ஞானபபிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

சிவஞானதது்ணை சிவகனம யோகிகளலலாச சில சிவஙிய
திகனமகதது்ணை சிவஞான யோகிகள பணணும பசுதாவ சிவ
தாவ விவேகதனை யிருந்து மனமடகிப பலபபடபபணணும
வணம டாசமுதது சிவதாவாபிவியதது மாறுயச சிவலே டொ
தாது திருபபத திருமபானெனறு செபபுகினறார

பனனிறஙக ளனைவ காடடும படிகம போல - செமபரதத
ம பூ முதலிய தடஸத லகூஷண சிவபபு முதலிய தனமஙகளோ
தனது ஸவரூபலகூஷண சுகில முதலிய தனமஙகளபோற ற
னனடாதிற காணபிகும படிகககறபோல,—

உளளம - ஆனமாதகான,—

பலபுலனக ளிறஙகாடடும பரிசும பாததிடடு - பலபுல
னகளெனபது மல முதலியவறனற காணபிகும குறிபபு மொ
ழிபாதலான, மல முதலிய தடஸதலகூஷண பசுதாவ சிவதாவ
முதலிய தனமஙகளோத தனது ஸவரூப லகூஷண சிவதாவ முத
லிய தனமஙகள போலத தனனிடதிதிற காணபிகு முறை
யுங கணடு,—

இருநிறஙக ளெனனிற மனறெனறு - இபபசுதாவ சிவதா
வ முதலிய தடஸத லகூஷணஙக ளெனத ஸவரூப லகூஷணஙகள
ன றெனறு,—

அருளினல்-சிவ சத்தி வியத்த சிறசத்தியால விவேகித்து,—

தனற னெழினிறங்கணடு - தனது ஸவரூப லக்ஷண சிவத்துவ தரிசனம பண்ணி,-

இருநிறத்தின வேருய - இச சிவதத்துவ லக்ஷண விலக்ஷண மாய,—

பொய்நிற வைபுலனிறங்கள - எனபதற கசதத்திய னவற் புல குணங்களெனறு பொருளுரைக்கில மாயாவாசகமாமா தலால, ஆனமாவுக்குத் தடஸ்த லக்ஷனை மாகலால சிவதத்துவ மபோற ஸவரூப லக்ஷண மாயுளள வணறி மல முதலிய பாசங்கடகுச சுவரூப லக்ஷண மாயுளள பசுதத்துவ சிவதத்துவ முதலிய தனமங்கள,—

பொய பெனமெய்கணடான - தனக்குச செயறகைக குணங்களா யுளளன வணறெனறு மல முதலிய வறறிறகியறகைக குணங்களா யுளளமை யுணாதான சிவதத்துவ விவேகியெனறுமாம,—

மூனனிலைநீர சிறை முறிய - கடடுவிட,—

முடிகி யோடி - விரைவுற செனறு,—

மூநநீரசோர தனீராய - சமுதத்திரத சனடை தடபுரீராய,—

பினனீகா முறைபோல் - திருமபத திருமபாத செயதி போல,—

பொருந்துவன சிவதத்தியோடி- அமோகசக்திரவிய பதார்த்தங்கடகுப பொருந்தல பிரிதல கலதலால போகிபபது கியனருதலால சிவதத்தியோடி தாதானமிய சமபந்தத்தாலு தனது சிவதத்துவத்தோடு சாந்திருசசிய சமபந்தத்தால சிவயோடி சமபந்திபபன —

போதான பினனே - பசுதத்துவ சிவத்துவமுந ஜபாதிபபடான.

நிருப்புச் சொபாதி, சிவததுவம நிருபாதி, நீர்போ யுப புப பொருந்தஞ சிதசிருந்தபடி யிருந்த சிவததுவ பிசையு மாதலால் முறறுவமையனறு, நிருமபதநிருமபா னெனறு நிட டாநதம

சிவஞானயோகியருளா வருமாறு.

—o—

சனனேயடிதத பணனிறஙகளி னியலபே தனமாடடுகாட டி நிறகும பொதவியல புடைய படிகமபோல, ஆனமாவுந தனறுறா சாரபபடட கருவிகளி னியலபே தனமாடடுக காடடி நிறதும தனது பொதவியலபை மூனனற சிநதிதறிந தகொணடு, பினனா அபபடிகவொளி யவறறின வேறுள தாயி னுற போல, தனது சிறபபியலபு இயறறின வேறுபுணடெனப தை மூணாநத, பினனஙஙனா பொத வியலபைபே தனனியல பாகச செயதுநிறகு மகசருவிஞானம பொதவியலபேபா யொ ழிபுமபடி தனனியலபு விளஙகுகறகு ஏதுவாகிய வுணமை யுண ாநதா னைததனனியலபின விளஙகித தீதானறு ஞவதகை பு றுவன, மீள வகசருவிக கூடடதறற செலவா னலன சிறை ாபபடடநீர முநிநதவழிக கடலிற செனறடஙகி மீளாதவாறு போலு வெனபத

கருவிகள அபபொறறிப வாயவழி அவறறை நீஙகி யருள பெறுமாறு யாஙஙனமெனறு நோசலுறவாகசு உபாயக கூறி யவாறு

சோகறகு இடையீடனமை விளகசுவா, முதகியோடி யெனறா

நிரம்பவழகியருளா வருமாறு.

——o——

இபபடிக காததாவி னருளிஞலே யானமாகக ளறிவாக னைற தெனனமபு, அவன நீரும நிழலுமபோல விகாரமற நிறக இவனைச சென்று கூடுவனென்ற அவிகாரவாதிமைய நோகமி லருளிசசெயகிறா

பனனிறஙகளைவகாடடுமி படிகமபோல - பஞசவனனஙகளி னுணமையைக காடடுகிற படிகதைதபபோல,—உளளம பலபுல னைக ணிறஙகாடடுமி பரிசுபாததிடடு-ஆனமாவானது பஞச வி நதிரியமகளுடைய சுபாவமே தானஙகாடடுகிறமுறைமையை யறிநது,—இனனிறஙக ளெனனிறமனனென்று-இநதஸவரூப மெ னனுடைய சுபாவ மலலவென்று,—தனறனெழில நிறஙகண்டி-தனனுடைய வழகிய சுபாவதைத யறிநது,—அருளிரு வினனி றதினவேறுப - அநதப பஞசவனனஙகளபோலத தனவச மாகக்கொணடு நிறகிற வசதியமான விநதவிநதிரியஙகளைக குருவிஞலே தனகது வேறுகவறிநது,—பொயநிற வைம் புலநி றஙகள பொயயெனமெயகணடான பொருநதிவன சிவததி லெமி போதானபினனை - அசதியமான சுபாவதையுடைய பஞச விநதிரியஙகளின வணணஙக ளெலலாம அசதியமென றறிநது சதியகளைத தரிசிதவன அநதச சதியமாயுளள சிவனைக கடிமையெனறறிநது அநதச சிவலோகஙகூடிப பினபு சிவதைவிடடுநீஙகான அதெனபோல வெனனில்?—மூனனி றைநீர சிறைமுறிய மூடகியோடி முநீரசோர தனனீராயப் பினனஙகா மூறைபோல - முனனே சிறைசெயய நினறநது நினற நீரானது அநதக கரை முறிநதபோது விரைந்துசென்று சமுதிரதைதக கூடி யபபுநீராயப பினபு பனழய நீராகாத மு றைமபோல வானமாவுந தனனைச சிறைசெய்துநினற விநதி

ரியஙகளோக குருமுகமாகத தனகுச சிறநதெனறறிநத இநதி ரியஙகளை நீஙகிச சிவனுடைய சீடாதததிலே பொருநதி யழுக தினை வானமா, மிகவுமே அசறகாரியமான விகதிரியஙகளில் வர தது கூடபபடாது

'பணனிறஙகளைகாடடுமெடிகமபோ லுளளம் பலபுலன களிறஙகாடடுமபரிசுபாதததிடி னனிறஙகளெனனிறமனறெ னனுதனற னெழு நிறஙக ளறருளிரு வினனிறததினவேறுயப பொடநிறனைமபுல நிறஙகளபொயயென மெயகணடானை பொ ருநதிவென சிவதரிகறுமே போதானபினனே" எனறது அவிகா ரவாதி இதறகுப பிரமாணம சஙகறபநிராகரணம, "ஆதலின வாயிலளவினாறறலி - லேதமிலறிவுயிராக கெயதுதலிலதே" எ னறும, "நீரநிழலனைய சீரபெறுகடவுளோச- சோரதவாகினபம வாயநதிடுமெனறனை - பாதவமெனறுரு சேசனமனைமயி - னி னைழுததோரவமமி னெனபதுந தனபதந- விளைததோரதமமின வெறபபு மொனறிலதே" எனறும, சிவஞானபோதம, அ-சூ, சூ - வெ, "பணனிறங காடடுமெ படிகாபோ லிநதிரியந, தன னிறமே காடடுந தனசாரினைநதது—பணனிரதது, பொயயபபுலனை வேறுணாநது பொய்பொயயா மெயகணடான, மெபபொரு டதது கையவமாம வேறு "எனனுமதுங கணடுகொளக

'முனனிறைநீர சிறைமுறிட முடிகியோடி முனனீரசோ நதனனீராயப பினனீருகா முனறபோல" எனறதறகுப பிரமா ணம, சிவஞானபோதம, அ-சூ, எ-வெ, சிறைசெயயுனின செ முமபுன லிலுளளு, சிறைசெய புலனுணாநது தீரநது—சிறைவி ட, டலைகடலிற செனறடஙகு மாறுபோல மீளா, துலைவிலர னை பாசதனை யுறறு" எனனுமதுங கணடுகொளக

இதனுற சொலலியது, ஆனமா வநதிரியஙகளோடு கூடி த் தனனை யறியாது மயஙகி நிறகுமெனறும முதநிலிறசிவனுக

கடுமையா யிருபபனெனறும குருமுகமாக விருதிரியங்களினாதனை
கது வேறெனை றறிநது நீஙகசசிவனுடைய திருவடியே இவனு
கதுத தாரகமாமெனனு முறைமையு மறிவிதது

சுப்ரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

—0—

பனனிறஙக ளைவகாடடுமெ படிகமபோல - தனனை யடுத
தத பனனிறஙகளி னியலபே தனமாடடுக காடடி நிறகும பொ
துவியலையுடைய படிகமபோல,—உளளம பலபுலனக ணாறம
காடடுமெ பரிசுபாதது நிடடு- ஆனமாவுந தனனுற சாரபபடட க
ருவிகளி னியலபே தனமாடடுக காடடி நிறகும தனனு பொத
வியலபே முனனற கருதிதசறிநதுகொணடு,—இனனிறஙக ளை
னனிறமனறெனனு தனறனெறினிற மருளாறு கணடு - பின
றபபடிகவொளி யவறறின வேறுளதாயிறற போலத தனது
சிறபபியலபு இவறறினவேறு யுணடெனபது மருளா னுணரத
து,—இனனிறததின வேறுயப பொயநிற வைபபுலநிறஙகள
பொயயென மெயகணடானை-பினபருணம பொதுவியலைய தா
னனிபலபாகச செய்து நிறகு மகாகருவி ஞானமு பொதுவிய ல
பேயாயொழியுமபடி தனனியலபு விளஙகுதற கேதுவாநினை உணர
மையுணாநதான,—சிவததிறேமெ பொருநதிவன-தனனியல
பின விளஙகிதறேனனறுஞ சிவததை யுறறவன,—பினனைபபோ
தான-மீளவகாகருவிக கூடடதறிற செலவானலலன,—முனனி
றைநீர சிறைமுறிய முடிசியோடி - சிறைபபடட நீர முறிநதவ
ழி விரைநதோடி,—மூநீர சோந தநநீராயப பினனிஙகா மு
றைபோல - கடலினகடசென றநநீரா யடஙகிப பின மீளாத
லாறுபோலுமெ.

மறைஞானதேசிகர் உரை

பரிணமவாதி சிவனே பெதாதானமாகவே யோடிக
கூடிருனென்ற தென்னே? யவன சாவவியாபி
யோ யேகதேசியோ வென்ன அவனேக
குறிதனாதகினரு.

எபதாதா னெனனினு மெயதவேணடா மெங்கு மில மெனனினவே றிறையுமலலன, அங்களுசே ருயி ரபோலவ னெங்குமங்கத் தவயங்கள கணபோலக காணுதாலமா, இங்குநா மியமபுநதத துவங்களினவை தகிவ திறைஞானந் தருதுதா ளீதலகடரிழுந்த, துங கமிழிசி சோதியுமுட சோதியுமபெறறுறபோற சோ திகுட சோதியாயத தோனறிவினகாணே (உஅ)

(இ-ள) எங்குந தா னென னி றுமெய தவேண் டாம — அவன சாவவியாபியெனபீராகி லபபொ ழுதவனே நாமசென்று கூடவேண்டிவ தில் லை

எங்குமில்லென னினி லேறிறை யுமலலன — சாவவியாபி யல்ல வெனபீராகில் அப பொழுதவன காதகாவு மலலவாய வேறே யொரு காதகாவை யபேடசிகக வேண டிம

அங்களுசே ரு யிரபோலவன — அஃ தனறிச் சரீரதிலே யிருகிற வான மாவைபபோ லேகதேசமாய விடிவன.

எங்குமங்கத தவயவங்கள கண — சரீரத தனடாகிய அவயவங்களேக கண் ணனது காணுமதனே யவயவங்கள காணுத

போலக காணு தானமா

வாறுபோலச சிவ னெனுகும வியாபித்து நினருனேயாகிலு மவனே யானமாகல காணமாடடாகள, ஆனமாவையு மறறுளள பிரபஞசஙகளையுஞ சிவன கணடுநிறபன அஃதெனபோல வெனனில?

இவருநா மிபமபுந தத்துவங களின வைதத்றி வது

இவவிடதது நாஞ சொலலபபடட கால முதலிய தத்துவங்களை வியாபித்துகொணடுநினறு விஸ்வதசை நடத்து முறைமை போல,

இறைஞானந தருதாளீதல

சிவ ஞனமாகடஞ சாவஞஞத்துவா திகளை விளககி முத்தியை யடைவிபபது அஃ தெனபோ லெனனில?

சுடரிழந்தது கவிழிச சோதியு மூட சோதியு மபெறுறபோல

படலதகாலே யொளியை யிழந்த கணணுனது பணடிதன வியாபாரதகாலே படலநீஙகினவாறே கல்ல விழிபிறையு மதறகுக காடடா பநிறகிற கருவிழியுங களிவிழியிலிருகும பாவையையும பெறறுறபோல

சோதிகுட சோதியாய தோனறிவன காணே

அபபொழு தயிசகுயிராத தோனறபட சிவனை யவவிடதது கலநதனைக கூறியது எ-று

எனனவே சிவனு மிவனுகும சாவஞஞத்துவ முண்டாதல் சறகுண சமானதத்தாற சமரசிபாவங கூறியதாயிறறு இச் சமரசிபாவம பாலும பாலுங கூடினது பிறிகப்படுவதனறு

இங்ஙனை வைகியம பினனே யகனறல், கணணிற் பிரகாசத்தையும் ஆதித்திட பிரகாசதனையும உவமித்துக கலநதெனறு ரெனவறிக.

"திருவேயெனசெல்வமே தேனேவாஞ்ரோ கணேணேகணணுட கருமணியே மணியாடு பாவாயகாவா, யருவாயவலவினே நோ யனடையாவணண மாவடுதண டுறையுணாயு மமரரேறே" எணனும வாககியததறக

இதறகு நிசுவாசம சிததாநதரகசிய சாரதத மறிக(ங.அ)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

——o:——

மேல சிவன சாவவியாபியாய நினறும பாச பசு ஞானத திறுல அறியபபடாமல சிவாஞானதததைக கொடுததலால தோனற நிறபனெனறு கூறுகினறது

எகருநகாெனனனில மெயதவேணடா - சிவன சாவ வி யாபியெனனில? நாம புதுதாகப பொருநதவேணு மெனப தி லலீல,—

எகருமிலெனனனில் வேறினறயுமலலன - சாவவியாபிய லலவெனனில? ஆணமாகசளுககு அணியமாக ஆணமாகளி டததிலீல பிரிவறநினறு அநதா நியமநததைப பணணுகையால அநதரியாமியெனறு பேருமாயச சுவாமிபெனறு சொலலபபடி மவா அவவாறிலலீலபாகில காததாவே யலலவாம அநதரிடாமி யாகில் அவனைத தெரியாதே யிருபபானே னெனனில,—

அஙகளுசே ருயிராபோல்வ னெகருமநகத தியவஙகள கண போலகாணதானமா - தேகததிலீல யானமாவினினறு சேஷ டகருமாபபோல ஜடசிதகாயுளள பிரபஞ்செலலா மீசுவரன நிரைநதநினறு பிரேரிபபன ராஸ்வரன ஜடசிதகாக லெலலா கதையும பிரேரிபபாலுமாகில ஜடஙகளுககு மறிவுணடாக வே ணுமெனனில? தேகததி லவயவஙகளெலலாம கணணபபோ லேகாணுந தனமையிலலீல, அவவா றுதல சிததாகிய ஆணமாகக

ளுஉகே யறியுந தனமை, ஜடங்களுககிலலே. ஆனமா சிததாலை யால் தானே யறியுமெனனில ?—

இவருநாமியமபுந தததுவங்களில்லைவதறிவ திறைஞான நநத - இவவிடதது நாஞசொலலுந சிதது வங்களிலே ஆன மாவினுடைய வருதறிஞானதனைப பொருநதி விஷயங்களே யறிவதறு காதகாவினுடைய ஞானசததி — பிரசாதததிலுலே யே! இநத ஞானமேயோ முகதிககு மெனனில? அலல இநதஞா ணங குருடனுககுக கோல கொடுதது வழி காடடுமாபபோலக கலாதி ஏ ததுவங்களேகொண டானமாவுககு விஷய தரிசன தனைப பணணுவிபபது,—

காளீதல சுடரிழநத தனகவிழிசசோதியு முட சோதியும பெ றறுபபோற சோதிகுட சோதியாயததோனறிவனகாணை- மோகூதனைக கொடுககுஞ சிவஞானமானது காச காமலாதி தோஷதறிலுலே பிரகாசந தடைபபட டவயவதறிற குறை வறறிருந கணணுககு சலா†காஞசலுதி லைவதறியக கிரியையி லுலே யாகுதல தேவதா பிரசாததறிலுலே யாகுதல கணமீதி லொளியும சூரியாம்சமான உளளொளியும பிரகாசித்தாறபோ ல, ஆசாரிபபணணுமதீகூடாக கிரியையிலுலே யாகுதல பரா சதறிப பிரசாததறிலுலே யாகுத லாணவசததி நீஙகி யாண மா ஜோதியு மகனள பரமானம ஜோதியு மபிவியதறியாவது கரண மோகூஞானமென றிதனபொருள

— பிரசாதம - அணுககிரஹம, † அஞசனம-மை.

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

——o——

ஆசாரியரு முனவாககில் வாசனையாற புறப்படுமெ ,பொருள் திலுனை சிவதறிலுலே டெனபது பெறுது, சுவாயம புவதறிற்

சொல்லியபடி பசுதத்தனமை மறையத் தனபதித் தனமை விள
கத்தகோடி பதிவெளியா யறிவில விளங்குவதே பொருத்துவ
தென்று போதிக்கின்றார்

எங்குற்றா னெனவில - சிவன சிதசித்துப பிரபஞ்ச மெ
ல்லாம வியாபியா யிருப்ப னெனவில,—

நாமெய்த வேண்டாம - ஆறறுரீ சமுத்திரத்திற செனை
று கூடுவதுபோ லவனே நாஞ்சென்று கூடவேண்டிய திலலை,—

வேறெங்கு மிலனெனவில,—சாவதனையு மறிதல பண
ணுதல கூடாதாகையால,—

இன்றயு மல்லன - சாவ ஜகத காதத்தாவு மல்லாகி விடுவ
ன உமைபயால சாவகாத திருத்துவ மிலலாமையாற சாவ
ஞ்ஞானமல்லாதே போவன

பின்னவனே யடைவ தில்லை யெனில அறிவது கியானிபப
தச் சமாதிபபது சாகாதகரிபப தெபபடி யெனனில, அதச
சிவனெங்கும் தனக்குச் சரீரமபோ லுபசரிக்கப படுஞ் சித்தசி
த்துப பிரபஞ்ச மெல்லா வறறினும,—

அங்கஞ்சே ருயிரபோலவன - இயற்கையாற சாவவியா
பியாயிருத்தாலு மல்விரு ளுபாதிச செயறகையி னற்ற தனது சரீ
ர விளக்குப பொருந்திய வவ்வளவில ஞானமுண்டாகையால
அவ்வளவு வியாபக னென றுபசரிக்கபபட்ட ஆனமா வெப
பன,—

அங்கத்த திவயவங்கள - அந்த ஆனமாப பொருந்திப சரீ
ரத்த தாபபுகள,—

கணபோல - நேத்திர மாகிய வுறுபபுபபோல,—

காணுவாகும கண்ணே காணும - அபபடியே சிவன பொ
ருந்திய சித்தசித்துப பிரபஞ்ச மாகிய சரீரத்த தாறப்புகளுள்
ஆனமசிற சுத்தத்திற்குறி பொறித்த சிறகண் ணுறுபபுபபோலுறி

யா வாகும,ஆனமசிற சததிசகுறி பொறித்த சிற்கணணுறபடே காணும ஆகையா லானமாக குறிபபு மொழிபாகலா லானம சிறசததிசகுறி பொறிதத சிற கணணுனது,—

இஙகுநாமியமபுந தததுவஙகளின வைதசறிதல் - இஙக சசாதசிரதசில நாமமுனசொலலிய போகசியப பொருளை யறி யுமபோதும பசுகரணமா யிருநதாலுஞ சகள சிவஜை யறியுமபோ தது சிவகரணமா யிருகசினற புதசி முதலிய தததுவஙகள காட டாகப பணணும பதி ஞானகுறி பொறிதத வோருணாதல் ஈ தொரு சோதி,—

தாள-ததுவா தீதமாகிய சிவசதசி,—

இறைஞானநநது - கருவிப பதிஞானகுறி பொறிதத சிறசததினையவினாகசி,—

ாகல- தொழிறபதிஞானகுறி பொறிததுக கொடிசக அறி தல ஈதொரு சோதி இநத இரு சோதியும பெறறது,—

சுடரிழநத தூஙகவிழி - ஒளிமழறந பொறியாசுகசண,—

சோதியு முடசோதியும பெறறுறபோல - புற வொளியு முளவொளிய முறற தொபப,—

சோதிகுட சோதியாயத தோனறிவினகாணை - சோ கதிகுள உடசோதிக தெனறு மாறுக சொலலிய ஆனமசிறசத தியி னஙதரஙக நிருபாதிக சோதிகுட சோதியாய நிஷ்கள ஙக,—

தோனறிவின காணை - திருசியமனறித திருககு ரூபி யாய திருசியனருனேயாவன

சோதிகுா - சிவசததிககுள தோனறிவின - விளங குவன எனறு சிலபெய ருணரபபா பராகருபியாகிய சிவசத தியில சிவன தோனறுவருகில் சிவசததிக கனனியரப விவே னைபது முதற றூஷ்ணம பிரமாணப பிரசயகததிற பேசியத திக.

அதுவன்றி பெடுதலல் முடிதலல இசையாது பகைகூறும், பாபபவன பலபபிரமிதியனறிப பிறா பிரமாணப பிரமித பல முமாம

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

உயிா கரணஙக ளெலலாஞ சிவமயமே யெனின வேறறுமை யினமையாற கருவிவழிச செலலுஞ சகல நிலைமைக கைவிடுத திருவடியைத நிலைகூட வேணடாமைபாறறா, அதுபறறி யெலலாஞ சிவமாக மிலலெனின எவறறினும விபாபகமாயுடனினறு செலலுதலவ தாகிய வவன திறனாகது இழுகாயமுழுயு மாகலானும, இருவகையு மினறிக கலபபிலு லுமினக ணுயிரபோல ஒபபநிறப னெபது பெறபபடி மாகலான, உடமபினக ணுவாகிய வைகுதிரதிரியங களினும உயிா ஒபபநிறபினும ஏனை யிரதிரிபஙக ணுனகும ஒளியா லவவானம போதத நோடம விரவிச சேயமைக கணைதாகிய விடபதனையும வியாபிதகறியுங கணணிதிரிபமபோல வியாபிதகறிய மாடடாவாய்த தமமாடடுவநத விடயஙகளை நினறுநகு நினறு இனையங கறிவனவே யாமனறு, அது போல வானமாவினுந தத வஙகளினும வைகுதுப பாதத வேறறுமை யறிது கொளளபடுமாகலான, அபபெறறிதகாகிய வுயிா அபபெறறித தாகிய கருவிஞானததைக் கைவிடு இறைஞானநநத திருவடிகளை யீயபபெறுகல, ஒளியிழுகு கண மாசு நீஙகியவழிந தனெஞ ளிடையுந தனகு உளளொளியாய நினறு செலுதத மாணம போதனையும ஒருஙகே பெற்றுறபோலு மாகலான, அவவழி யிறவன ஆனமாவி னறிவுக கறிவாய்ந தோனறுவா னனறி

ஏகதேசமாகிய வேஷக கருவியறிவிகரு ளறிவாய்த தோனறு வானலல னெனபது

இறைவ ரூபப நிறபினும ஏகதேசப பொருள ஏகதேச ப பொருளே வியாபகப பொருள வியாபகப பொருளே யெ னபார, உவமை யெடுத்துக காடடி ஆனமாவினும காமியமபுர தத துவங்களினும இங்குவைத தறிவ தெனறார

காமெனனு மூளடபாடடுத தனனை ''காமமறையாமத தெ னலோ வாதுவைகி நபாதது வே'' எனறாறபோல ஏஷடிழுத தறகுறிபபுத தோனற முனனிலகனை வகதது

அறிவ தெனறது வியங கோள, ''கொளளபபடாது மற பபது,, எனபது பொல

இஙகெனபது உவமவுருபு தோனற நினறது

ாதல ஆகுபெயா

இழுத தெனனும அனபெறுத வகரவீறறுப பலவறி சொ ல விழிகளே யுணாதபெ பெறாறபோ னெனனும பயனிலை கொ ணடது

மாசுநீகக தோனறாத துஙகவிழிச சோதியெனறார

யாணடுமொபப நிறகுஞ சிவத்திலும பொருந்தினவன மீளினும அதுபறறி யிழுகெனனேயெனனுஞ சிவாதது வித சை வரை நோககி ஒபபநிறகும வழியும வேறறுமை யுணடெனபது உவமைமுகததா னினறு விளகக்கிப போதான பினனேயெனறது னை வலியுறுதியவாறு

நிரமபவழகியநாயனார் வரலாறு.

—o—

எல்லாவுருவங்களுஞ சிவமெனறு சொல்லுகைச்செய்தே யிவனசென றவனேக கூடுவெனனற தெனனபபு எனற பாரிணும வாதியை நோககி யாருளிசசெயகிறார.

எங்குந்தானெனினு மெயதவேண்டாம - எல்லாவுருவங்களிலு நின்றறிகிறது சிவனே யெனினில? அவனுடைய திருவடியை நாஞ்சென்று பெறவேண்டுவது இலலையாம ஆலால சிவனிதப பிரபஞ்சரூபங்களுக கனனிபனே வெனனில,—எங்குமிலனெனனில வேறினறையுமலலன - எவவிடதிலு மிலலை யெனறு நீ சொலலில அவன பிரபஞ்சததுகுகு வேறுமாய ஏகதேசியுமாயக கதகாவுமாகான எலலா வுருவங்களுமு சிவனேயாகில ஆனமாவெனப தொன றெஙகே காணபபட்ட தெனனில்?—அஙகஞ்சே ருயிரபோலவு மெனகுமஙகத தவயவங்களகணபோலக காஞவானமா விகுநாமிபமபுந தததுவங்களிலவைதிதிவது - சிவருமேல எலலாவுருவங்களுங காரியபபட்டதாமாகிலு பிரபஞ்சதைப பாாகக வானமாவுகு விசேடதது முணடி அதெஙகனே யெனனில? சரீரதிலே எலலா வவயவங்களுகுமு ஆனமா பிராணருய நிறகிற நிலையாததிருகசசெபதியு மெலலா வவயவங்களுகுகுங காணுநதனமையிலலபாயக கணணுகுகு காணுநதனமை யுணடாஞறபோல இவவிடதது நாஞசொனன வவயவங்களைப பாாகக கணணுகு ஒருவிசேஷ முணடாஞறபோல, பிரபஞ்சதைப பாாகக ஆனமாவுகுமு ஒருவிசேஷ முணடெனறு வைதது பபாாத திவாயாக ஆலாலநதவானமாகள சிவனைகாண திருபபானே னெனனில?—இறைஞானநதாது காளீதல் சுடரிழநத தஙகவிழிசோதியுமுடசோதியும பெறறுபபோல-மூனனே காணுமென்ற கணபடனதாலே மறைபபுணடி காகுஷியினறி நின்ற வவதாரதது அநதப படன நீஙகினபொழுது காணுந தனமையுங காடடி மொளியின தனமையுமு பெறறுறபோல பாமேஸுவரன தனனுடைய ஞானதனையுந தந அநத ஞானதாலே ஆனமாவுகுணடான பாசநீஙகத தனனுடைய சோபாதனையுந தர அத

தசோபாதத்தைபபெற றதுவாய நிறகவே,—சோதிகுட சோ
தியாய்த தோனறிடுவனகாணை - ஆனமாகளே இவனுகுபபி
ரானுபு நினறு பிரகாசிப்பனென்று அறிவாயாக

இதறகுப பிரமாணம சங்கறபநிராகரணம, "புவனமிபா
வையும புனிதனதருவெனி-லவனமுதறகாரணு மனருவெனனி-
நிமிததகாரண நிகழததகெனனீ - யவனேகாரண மஹேததமெ
னறறைநதனை - மனடனிறகுலால தண்டசகரதி - காரண
மூனறு மோபுனைநதிடவித - தாரணிபதினிற கண்டதசாற
றுக" எனறும "சிவஞானபோதம, அ சூ,அ-வெ, "எவவுருவு
நதானெனனி லெயதுவாரிலலேகா, ளிவவுருவின வேறே யி
றையலல—னவவுருவுங, கணபோல வையடகங்கள காணுவக
கணணிலா, கணபேறே காணைக கழல" எனனுமதங கண்டு
கொளக.

இதனாற் சொல்லியது, எலலா வவயவஙகளு மானமா
வாலே காரியபபடடி தேகக கணனுக கொரு விசேஷ முண
டானறபோல பிரபஞசமெலலாம சிவனாலே காரியபபடினைக
செயதே ஆனமாவுகு ஒரு விசேஷ முணடென்று,பக்குவான
மாகளுங கலலாத சிவ தரிசன முண்டாகாதெனனு முறைமை
யு மறிவிதத.

சுப்ரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

—0—

எங்குகாணெனனி னுரெய்தவேணடா - உயிர கரணைக
ளெலலாஞ சிவமயமே யெனில் வேறறுமை யினமையாற் கரு
வியுநிசெல்லுஞ சகலநிலையைக கைவிடடுத் திருவடியைத த
ஞ்சுக கூட வேண்டாமையாலும்,—எங்கு மிலலெனனின வேறி

றையுமல்லன - அதுபற்றி யெல்லாஞ் சிவமாதலில்லையெனின் எ
வ்றறினும் வியாபகமா யுடனின்று செலுத்தவதாகிய வவனது
இறைவமக கிழுகாய முடியுமாகலானும,—அங்ஙனஞ்சே ருயிர
போலவ னெனனின - இருவகையு மிணறிக கலபபிஞ லுடமபின
க ணுயிரபோல ஒபபநிறப னெனபது பெறபடுமாகலான,—அ
ங்ஙக தவயவங்கள கணபோலகாலு - உடமபினக ணுளவாகிய
வைஙதிகதிரிபஙகளினு முயி ரொபபநிறபினு மேனையிஙதிரியஙக
ணனஞ மொளிபா லவவானம போதததோடிம விரவி சேய்
மைக கணணதாகிய விடயதனதையும வியாபிதததியும கணணிங
திரியமபோல வியாபபிதததிய மாடடாவாய தமமாடடிவஙத
விடயஙகளோ நினறுஙகு நின றியைஙதறிவனவே யாமனறு அ
தபோல—, ஆனமா இஙகுஙாமியமபுஞ்சதததுவஙகளின வைதத
றிவது - ஆனமாவினுஞ சதததுவஙகளினும வைதத்ப பாதது
வேறறுமையறிது கொளபபடுமாகலான,— இறைஞானஙதஙு
ஞ தானீதல - அபபெறறிதாகியவுயி ரபபெறறிதாகிய கரு
வி ஞானதனைதக கைவிட டிறைஞானஙதஙு திருவடிகளோ யீயப்
பெறுதல,—சுடரிழைஙத ஞஙகவிழிசசோதியு முடசோதியும பெ
றறாறபோல - ஒளியிழிஙதகண் மாசுநீஙகியவழி தனவெளிமை
யும தனக குளவொளியாய் நினறுசெலுதது மானமபோதததை
யும ஒருஙகே பெறறாறபோலு மாகலான,—சோதிகுட சோதி
யாயத தோனறிவனகாணை - அவவழி இறைவ ஞானமாவி
லறிவுகறிவாயத தோனறுவானன்றி யேகதேசமாகிய யேனை
க கருவியறிவுகு ளறிவாய்ந தோனறுவானல்லன எனபதாம.

மறைஞானபோதசிகா உரை.

இதபபடி நிறகமாடடாதாககு வேறே ருபாய
முணாததகினறா

பாசிபடி குடடதறை கலவினைவிடடெரியப படு
மபொழுது நீஙகியது விடிமபொழுதிறபரககு, மாசு
படி மலமாயை யருஙகனமமனைதது மரனடியை யுணை
ருமபோ தகலுமபினனைணை, நேசமொடிக திருவடி
கழி நீஙகாதேதுஙகு நினைவுடையோா நினறிடுவா நி
லைபிதுவேயாகு, மாசையொடி மஙகுமிஙகு மாயலம்
வருவோா ருமபாச மறுகுமவகை யருளினைவழியுரை
பபாம (கூ)

(இ-ள) பாசிடி குடட கலன டெறியப படு மபொழுது நீஙகியது விடிமபொழுதிறபரகும ஆசுபமமலமாயை யருஙகனமமனைதது மரனடியை யுணருமபோ தகலுமபினனைணையும குறறதனைப பொருந்திப வாணவாதி மலஙகளு மிநத ஜீவனமுதா திருவடியைப பொருநதி யிருகுமபொழுது, நீஙகுய அதனை கூடாவிடில தபபொழு தவைகளவந திவனைப பொருநதாதிறகும. ஆதலால இதனனமைபோல

நேசமொடுந தி
ருவடி கழீ ஞ
காதே தாகு நி
னைவுடையோ நி
னறிவோ நிலையி
தவே யாகும

சிநதையுடன கூடித திருவடியில் வைதத
வுணமையைப பொருநதி யனவரதமும பிரி
யாம லிதுவேயென கருதி நிறக வெணணு
ஞ ஜீவனமுதாக ளிதுவே நிலைபாகநிறபா
கள

ஆசையொடும
ங்குமிகு மாக்ய
லமவருவோ ரரு
மபாச மறுகுமம
வகை யருளி னவ
ழி யுரைபபாம

இநத முறையி னிறகமாடடாதா ராசை
யிலலே விஸவததினகட கூடியும பிறிந த
மிருகளு மவாகளும பாசததை யறுதது மு
தநி யடைசையினபொருட டியாமருளின
வழிநிறகு முபாய நிடைமே மேற சொல
வாம எ-று

நினைவுடையோ நினறிவோ எ-ம. யாம உரைபபாம
எ-ம. பொருள கொளக

யாம எ-த தனமைபபெயாத தொகதது எனவதிக
அருளி னவழி யெனபதனை யிருபாலுங கூடடுக (நக)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

மேல பாசவாசனை நீஙகுமுறைமை கூறுகினறது

பாசிபடிதுடடதிற கல்லினவிடடெறிய படிபபொழுத
நீஙகியது விடிபபொழுகிற பரகுப - பாசிநிரைநத குளதது
லே மெனமேலுங கலலுசொணடெறிய வநதக கல்லுபடிநேரம
பாசி நீஙகி ஜலம தூயகாயிருசகும, கல்லெறியாமல விடிப
பொழுதிற பரகும பாசியானதுமூடி ஜலமலினமாம். இத
போல—

அரனடியையுணருமபோ தாசுபமிலமாணை யருங்கணமம
ஹோதது மகலுமபினனஹையும - சிவபாவஹேயைப் பணணுஙகா
லதது க குறறதனை விஹாகசு மாணவமு மாலபயுங் கனமமும்
நீஙகும, சிவபாவஹே யொழிந்து ஜீவபாவஹே வநதபின மும்ம
லஙகளுமபொருநதுமம ஆகலால,—

நேசமொடுங திருவடிகழே நீஙகாதேதுஙகு நிஹேவுடை
யோரினறிவா நிலையதவேயாக - உணமையில் ஞானத
டனுமபதநியுடனுமசிவனிடதது நீஙகாது நினாால தரியாதோ
வஸ்தனையைத தானே யடையு மிசசையுடையோ சுதநாவ
ஸதையே நிலேபறுக நிறபர்கள,—

ஆசையொடு மஙகுமிஙகுமாகி யலமவருவோ ரருமபாச ம
றுதகுமவகை யருளினவழியுளபபாம- விஷயஙகளிலே யொரு
ககால விருபபு மொருககால் வெறுபபுமாய, வெறுபபுவந த கா
லதது சிவபாவஹேயும விருபபுவந த காலத்து விஷயானுபவமு
மாகச சுழலுமவாகள வலிதாகிய பாசதனை யறுசகு ஞான
நெறி கூறுவாமென றிதனபொருள

சிவாகரயோகியா பணனின
சிவஞானசித்தியா எடடாஞ சூதத்ரம
வியாகயானம சமாபதிம

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—o—

ஞானத திபான சமாதி சஞசல சேவண முதலி சாடசாத்
கார சமயமாதலிரதனில மலமுகலிய பாசம பறியும. அவை
குலியிற் பாகுமெனறு பாஷிகினரா.

அருளின்வழி யெனபது- அருளதரு மாகமமார்கதததால்.
மறறைய வெளிபபொருளா

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

சிவதனைப பொருநதியவன ஒரோவழிக கருவிகளின மீள வருமாயின அது நீரபபாகிபோல அறறம பாதது வநது தலைப்படுமி வாகனபறறி நிகழவ தாகலின, அவவாசனை முனனாக கூறபபடு முபாயதனைக கடைப பிடிதது செயது கீகக கோடற பாற றெனபதாம

இவை மூனறு செயயுளானும 'அவரினீகி மலமகறறித தாளுகி மலரடிகழி வைபபன' எனற நாலாங கூறறுப பொருள வலியுறுததப படடது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—0—

இநத வானமா சிவனை யறிநது கூடினதே யுண்டாகில மீள வந்த இநதிரியஙகளோடி கூடவறறே யெனற பாடாணவாதியை நோகி யருளிசசெயகிறா

பாசிபடிநதூடடதறற கலலினவிடடெறிய - பாசிபொருநதின குளததிலே கலலவிட டெறிநத விடதது,—படிமபொழுதுகி யதவிடிமபொழுதிறபரககும-அநதகலலுப படடபொழுது பாசிவிடடு நீஙகியும எறிகறது தவிராதபொழுதே மீணடு

மந்தப பாசிவந்து கண்ணீரை மூடிகொள்ளாநிற்கும் அதத னமைபோல,—அசுபமலமாயை யருங்கன்மமஎன்னுத்து மரணடி யையுணருமபோ தகலுமபினனஎனையும - குறறத்தைப பொருந்தி ன மலமாயை காணுதறகரிய கனம மிலைபெலலாம பரமேசு வரனுடைய திருவடியை யேறறகனைடி கூடுமபொழுது அநதி மலமாயா கனமங்க ளங்குமே இவன சகலஞனபடியாலே அந தத்திருவடியை யுணராதபொழுது மீண்டு மலை வந்துகூடும, இந்தப பாசங்கள மேலிடாமல நீங்குமபடி யெங்ஙனே யென ற மாணைகளை நோகி யருளிசசெயகிறா —நேசமொடு திரு வடிசசிழ நீங்காதேதுங்கும நினைவுடையோ நினறிலா நிலை யதுவேயாக - சிவனைத்துடனே தனகுப பிரானஞபெறறிக்ற பரமேசுவரனது சிபாதத்தின கிழே யனவரதமும விடாநிங் காமல அதுவே பறறுகோடாக நிறகத்தக்க வறிவினையுடை யாக ளதுவே நிலைபாக நிறபாகள மீளவு மந்தநிலைகூடா தவா களுகு பாசமநீங்கும தெபபடியென்ற மாணைகளை நோகி யருளிசசெயகிறா —ஆசையொடு மங்குமிங்குமாகி யலம வரு வோ ரருமபாசமறுகுமவகை யருளினவழி யுணபபாம - பிர பஞ்ச வியாபாரத்தை விடுசி சிவனைப பெறவேணடு மெனகிற வாசையுடனே யந்த திருவடியிலே கூடிநினறு மலத்தின மே லிடாலே யந்த திருவடியை விடு நீங்கிப் பிரபஞ்ச வியா பாரத்திலே கூடிச சுழனறு அதவாய வருகிறவாகளுடைய நீ ங்குதறகரிய பாசத்தை நிங்கின முறைமையினை தமபிரானு டைய காருணணியத்திலே மேற சொல்லா நினறோன

இதற்குப் பிரமாணம சிவஞானபோதம. அ-சூ, கூவெ

"ஐம்பொறியி னல்லெனு மந்தரசிவனே, யைம்பொறியை வி டடங கனைசகல—னேமபொறியி, னீங்காநீடபாசிபோல் நீங்கி மலகனமமவரி, னீங்கானே நீங்குநினைந்து" எனனுமதங கண்டு கொளக

இதனுற் சொலலியது, இந்த வானமாச சிவனேபபெறறும் பிராரத்தம புசிகவேணடிய மல மாயாதி கனமஙகளோடு கூடுமெனறும இந்த மலஙகளைத தனகுப பிராணனுய நிறகிற சிவனுலே நீகக்கொளளு முறைமையு மறிவித்தது

சுப்ரமணயதேசிகருனை வருமாறு.

—0—

நேசமொடுந திருவடிகழி நீங்காதே தூயகு நினைவுடை யோர - இடையருத அனபோடுஞ சிவதனைப பொருந்தி டதீத தனையடையு மிசையுடையோர,—நிலைய தவேயாகி நினறிவ ர-சுதந்தாவதனையே நிலைபேருக நிறபா ரோவழிக கருவிகளி னை மீளவருமாயின அது,—பாசிபடி குடட தந்திற கலலினைவிட டெறியப்படுமபொழு திதநீங்கி யதனிடமபொழுதிற பாசகும-பாசிபொருந்திய தடாகதந்திற கலலெறியுமபோத நீங்கியு மஃது இலலாதபோத நீரபபாசிபோல,—ஆசுபடுமலமாயை யருஙக னமமனைகத மரணடியை யுணருமபோ தகலும பினனுகுமம-குறறம பொருந்திய மலமாயை கனமஙகளெலலா மூதலவனி ருவடியை யுனருமபோத நீங்குதலு மதனை யுணராத வறறமபா ரதந்த தலைபடுதலும வாதனைபறறி நிகழவதாகலின,—ஆசை யொடு மஙகுமிஙகு மாகி யலமட வருவோரா அரும்பாசமறுகும வகை யருளினவழி யுரைப்பாம - அவவாசனை பறறி விருப் பதநோடு சனனமரணஙகளிற சுழலுதற கேதுவாகிய அரிய

அ—சூத்திரம். ஞானஞ்ஞான இலக்கணம். உஉஅஇ

பாசங்களை நீக்கும்வகை யாளவழி முனைாக கூறபடடி முபாய தனைக் கடைபபிடிதததச செய்து நீக்கிக் கோடற பாறறு

இவை மூனறுசெயயுளாலும 'அவரினீக்கி மலமகறறித தாலுகி மலரடிகளீழவைபபன' எனற நாலாங்கூறுப பொருள வலியுறுதத படடது

☞ அ-சூ, ச-ம, அதிகரண முடிநதது.

☞ எடடாஞ சூதத்ரம முற்றிறறு

—0—

"நாறபதினி லொனறிழிநது"
எனற ழுழாஞசூதத்ரம
முபபதநதொனபது முடிநதது

—0—

பாயிரமுடபட திருவிருதத்ம-உஉக

சிவமயம

சிவஞானசித்தியார் சுபக்கம்.

கூ—சூ, ஆனமசுதந்திரகணம்.

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மேலிசூத்திரமென்னுங்கலிறரே வெனின்? முற்கூறிபபோத வானமாகளுக்கந்த நிலைநிறக்க கூடாத படியினலே யுபாய நிடை—யா லானமசுதந்தியுணாத்துக நுலிற்றறு. இத்தலைச செயயு மென்னுந்தலிறரே வெனில்? 'நேசமொடுந்தி ருவடிகீழ நீங்காதேத்துங்க' எனபதனை விரித்துணாத்துத நுதலிறறு

பாசஞா னத்தாலும பசுஞானத்தாலும பாபபரி ய பரமபரனை பதிஞானத்தாலே, நேசமொடு புளைத் தே நாடிபபாத நீழறகீழ நிலலாதே நீங்கிபபோதி, ஞ சைதரு முலகமெலா மலகைத்தேராமென றறிந்தகல வநிலையே யாகும்பினனு, மோசைதரு மருசெழுத் தை விதிபபடி யுசசரிக்க வுளளத்தே புகுந்தளிபப ஞா னமெலாமோட (க)

(இ-ள) பாசஞா மேலான காதகானவை சுத்த மாயாகா னத்தாலும ரிய மாகிய வாகளுக்க ளாலும மாயாகாரி பசுஞானத்தை ய மாகிய கலாதி ஞானத்திலும மறிவது

தாலும பார்ப்பரி யபரமபரனே

பாச ஞானம. ஆணம போகததாலு மவன் சுதகனுதலா வறியபபடான அஃதெககார ணததா னெனின? இவவிரணடினாலு மவ னையறிநத முதறி யடையப படாமையால ஆனற காணுமபடி யாகெனின?

பதிஞானததா லே நேசமொடுமு ள்ளததே நாடிப பாத நீழறகிழ

ஆனமா வானவ னவனசனைவகத நேச தகாற சிவஞானமிடமாகச சிவனைத தரிசி த தவனத திருவடிநீழலிற பொருநதி யத னேவிடாமல நிறகி லபபொழு தானம சுத தியாம

நிலலாதே நீங கிபபோதின

உலக மயககததா லகனைப் பொருநதாம ற பிறிநத விடுவானாகில்,

ஆசைதருமுலக மெலா மலனகத் தோரா மெனறறி நசகலவ நிலை யேயாகும்

செயயுனா வில்லாமையா லிவனுசகு மெ யபபொருளபோலச சோனறும பிரபஞச த்தை நிலையலலவெனறு கருதி யவவஞஞா னதனதவிடடு நிறபையாகி லுனகரு முறசூ றிய வுனமையான நிலைமையுனடாம இது வும நிறகவரிதாகில்,

பினறு மோ ணசகருமஞசெழு தனை விதிபபடி யுசசரிகக வுளள தனே புகுநதளிப பனன மெலா மோட

அநச நிடடை கூடாதபினபு ஸ்ரீ பஞசாக் கரதனதை யுத வனனத்தக குனடான மா சதினா முதலாயின வறறை யதவதுவாக வே யறிந தோசை யேறுமற குறையாமற க ருதி யுசசரிககி லப்பொழுது வாசசிய வாச கத தனமைப பொருளாய நினற சிவன ரூ னே யானமாவினகண வநத பிரகாசித் தா னவாதி குறறஙகளைப போககிச சுவாநத தானபூதியைக் கொடாநிற்பன. எ-று.

விதிப்படி யெனபதனோப பினலுகக கூறுகினறார.

நில ஏவல வியறகோள.

அரன எழுவாப

புகுதிடுவென பயனிலை

இதறகுச சிவஞானபோதத்துஞ சுவாயமபுவத்து மறிக

பிரணவத்துட னுறழுதென ரோதியிருகக விதனைக கூறிய தெனனையெனில? அது பொதுவிதியாக வேதாகமஙகளிறகூறினார

«வேதநானகினு மெபபபொருளாவது, நாதநாம நமசசிவாயவே" எனவறிக

இதறகுச சிவதருமோத்தர மெனவறிக (க)

சிவாகமயோகியருளை வருமாறு.

—o—

பாசஞானத்தாலும பசுஞானத்தாலும பாபபரிய பரம பரனைப பதிஞானத்தாலே நேசமொடு முளளத்தேநாடி - சுபதாசுதத மாயா காரிபஙக ளுடனேகூடி யறியுமறிவினாலு மலையிறறுகளை நீஙகிய ஆனம வருத்திஞானத்திஞாலும காணபதற கரிதாகி பரமாகிய சுத்தமாயைககு மேலான சிவனை சிவஞானத்திஞலே சிவராகத்துடனே யாணமாவினிடத்திலே வேறறுகக ணைமி அவனே தாளையறிறபது நிடடை, அபபடி நினறவனை சுதந்தானமா —

தஉ-ஃகம் வாயஃஹ-வெ — வதிஜ்ஞாவிரேகமுஃ
தஉதரிஷா உமிமாவாழ் । தெமதத்ஜ்ஞாநமிஉ-ஃக
ஸ-ஊவிதெவொவுதவை-வியெஃ ॥

பாதநிழறகீழ நிலலாதே நீஙகிபபோதின - பாதமெனபது பாசமாம. நிழலெனறது நாபதத்தினாயகனையாக [illegible]

லால கௌணமாகச சொனனது சிவாநநதாணுபவியாக நில்ல மனீஙகி யநதிககரண வழிததாகவரில,—

ஆசைதரு மூலகமெலா மலகைததேராமென நறிநதகக வநதலேயாகும - ஆனமாகளுக கிகனசையக கொடுகக மூகஙகளெலலாம பேயததோபோல அசதநிய மெனபதை யுநதபிரபஞச வாசனையை நீஙகி நிறகவே முனசொனன நிலடைகூடுமெ,—

பினனும-இதனறியும,—

ஒசைபருமஞசெழுததை விதிபபடியுசரிகக வுளளதேபுகுநதளிபப ஞானமெலா மோட - அஞசெழுததின வாசகததால உனனாம வாசியஙகளை யவரவாகள வாணதது களமாசோமசதசருஞ சொனனபடியே * யனுசநதானமபணணக காஷடததிலே அகனி பிரகாசிததாறபோலச சிவ ஞானமாவிடததிலே பிரகாசிதது பாசதநிரயஙகளும போமபடிககு ஞாநாநநதாணுபவியாக பிரகாசிபபதென நிதனபொருள

* அநுசநதானம - ஜபஞசெயதல

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—0—

முன சொல்லிய சமாதி நிலை குலைநதாற பின கூடுமுபாயஙகூறுகினறார

பாசஞானதது நாலும-புதநியாதி ததது வதாதவிக விருததி ஞானததிறலும,—டசுஞானதது நாலும - பாசவிருததி விளகிய ஆனம சிறசததி விருததி ஞானததிறலும, பிரமநானெனறது நான பிரம மெனனும பசுவாசனை நாககும விபரீததியான ஞானத்திறலும,—பார்ப்பரிய பரமபரனை - காணுதற

கரிய செயறகைச சிவகரண மாகிய பாச ஞான விஷய சகள சதாசிவ ரீத நிஷ்களை பர சிவனே,—பதிஞானகாலே நேச மொடு முளளதே நாடிய பாசதீழறகீழ நிலலாகே நீஙகிப்போ தில - ஆனமாவிற சாசூஷாத சிவ சததியால விளஙகிய சிறசத் தி விரதிப பதிஞானதால சாமாதிய மரிபாதியி லறிஙத தி யாவிதது சசமாதிதது சசாசூஷாத கரிசது சிவசதிப பிரபை சாரகமா யிராது விடடுப போதில,—ஆசைதரு முலக மெலா மலகைதரா மெனை றறிஙசகல வஙஙிலேயேயாகும - பிரபஞ தமாயிருகலும பிரபஞசமனைதது மகானலபோற பொயபோல கோறறு மாயாகார நிராகாரமாய நோககத திருமபச சமாதி நிலைதானேயாம —பினனும - அநவணதியும,—ஓசைதரு மஞசெ முதகை விதிபசதியுசாரிக - சிவமுதல நமவிருகச சபிக,—ஊ னமெலாமோட - நமப பதாததை பாசம பறிய மிஞசினால,— உளளதே-சுதபஞசாகரதில நடிவெழுத தரைகுஞ சின மாதரி ரானமாவிலே,—புருஙத - முகலெழுத தரைகும பா தததைப பதிதது,—அளிபபன - ஈறறெழுத தரைகுஞ சிவத னை யிணகுவன

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

மேலைச சூத்திரதகாற பேறறுதலிய வறறை யுணர்ந்தா னுககு அபபேறறு பயபபதாகிய சாதனஞ செயயுமாறு வகுதது கூறுதற கெழுநதது ஒனபதாஞ சூதிரம

பேற கூறியவாறுமுல ஏனைபிருவகை ஞானஙகளாலு மெ யதுதற காியமுகிய பரமபரனை அவனது திருவடிஞான மொ ன்முனே தனனறிவினகணணைவது ஸாராயண [illegible]

வடிகழி நீங்காதே தூங்கப் பெறுதலழிப பறறுச செய்தற் கேதுவாகிய எதிறபபட்ட பிரபஞ்சமும நினறுழி நில்லாது பெயருங காணறறோரி னியலபினவாகக கணடு கழிபபவே, அ தறிருவடி ஞானம விளங்கி யநநிலை கைகூடப பெறும அதன பினனு மவவாறு பாசகனை டொருவி ஞானதனைப பெறறு ஞேபதனைக கண்ட காடசி யொரோவழி வாதனைபறறிச சலி யாைமப பொருடடு, அபபொருள பயகுந திருவரு செழுத னை யவவிதிபபடி யறிநது உசசரிகக வெனபதாம

ரணடு ஊன மெனறது வாதரு மலதனை.

நில்லாதே நீங்கிப போதி னெனவே, அவவாறு கிற்றலு ம நுவாத முசதகா னீ னடு விதிககப் பட — தாயிறறு

ஆகவே இசசெயயுள முதனூ லொனபதாரு சூததிரம போல முகூறற தாயவாறு கணடு கொளக

——

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

இநதிரியஙகளோக கொணடு சிவனை யறியுமதொழிந்த இந திரியகரணஙகி யறியவேணடு மெனபா னேனென்ற சஙகிராநத வாதியை நோககி மே லருளிசசெயகிறூ

பாசஞானததாலும பசுஞானததாலும பாபடரியபரமப ரனை - இநதிரியஙகளா லறியும் பாசவறிவாலும இநதிரியஙகள கூடி ரூ வெலாழிந்து அறியாத பசுவறிவாலும அறிதறகரிய வெ ல்லாததகரு மேலாயிருகிற பரமேசுவரனை,— பதிஞானத தாலே நேசமொடு முளளதேநாடி - அநபப பதிஞானதகரு லே பதியை விருபபதடனே ஆணமாவிலே யாராய்நதறிந்து அவனுடைய திருவடிநிழலி...நிறக முனசொனன நிலையாம்,—

பாதநிழறகீழ நிலலாதே நீஙகிபபோதின - இபபடித திருவடி யினகீழ நிலலாமல வாதனைபாலே யிநத நிலபுமநீஙகிப் போ னவுகில,—ஆசைதரு முலகமெலலா மலசைத தேரா மெனு நறிநதகல வநதிலபே யாகுமபினறை - ஆசையை யுளடாக குகிற பிரபஞசமெலலாம பேயததேரபோல நிலபலலவெனு நறிநத விடதநீஙகி முனசொனன நிலைகூடி இநத நிலைகூடா தாகில,—ஓசைதரு மநதிரமுதலை விதிபபடியுசரிதது வுளளத தேபுருநதளிபப றுரை யெமலாமோட - வேதாகமஙகளிலே சதது யமாகச சொலலபபடட பஞசாடசரததி னுணமையை ஆசா ரியருலேயறிந தருசரிதகில அநத பரமேசுவரனை தானு நுணதனதையுடைய பாசஙகளெலலாம ஒடிபபோமபடி அனமை வுகருப பிரானுரைய நினறநிலையிலே பிரகாசிதது இரவுமபகலு நபன

இருறை சொலலியது, ஆனமாகளை தீவுதிதரான பிரபு தேகதனிலே நிறகிறபடியாலே பாசவாதனைபப பல பிரகார நதானுருகுதநிபனனிகசொனனது முறைனமையறிவிதது.

சுப்பமணியதேசிகருனை வருமாறு.

——0——

பாசஞானதகாலும பசுஞானதகாலும - மேறகூறி வரு நிரு லேனைப பாசஞானமு பசுஞானஙகளாகிய இருவகைஞான ஙகளாலுர,—பாரபபரிப பரமபரனே - எலலதசெற சரியருலய பர மபரனே,—பதிஞாதகாலே யுளளதேநாடி - அவனது திரு வடிஞானமானருளே தனனறிவினகணவைது காரணமாக,— நேசமொடு பாதநிழல கீழ - நேசமொடுந திருவடிகளகீழ,— நீஙகி நிலலாதே போதின - நீஙகாதே தஙகபபெறுதவழி,— ஆசைதரு முலகமெலலாம - பறறுச செயதற கேதுவாகிய வெ

தநிறபப—ட பிரவஞ்சமும,—அலகைதேரா மெனறறிநதகல-
நினறுழி னிலலா தபெயருங கானறறேரி நியல்பினவாகக கணடி
சதிபபவே,—அதனிலேபேயாகும - அதநிருவடி ஞானம விளங
கி யநதநிலை கைகூடபபெறறம —பினனுமூளாகதே புகுநதளிபப
ஞானமெலலாம ஒட - அதனபினனு மவவாறு பாசததை பொருவி
ஞானததைப பெறறு ஞேயததைக கணடகாடசி யொரோவழி
வாதனேபபறறிச சலிபாமைப பொருடடு,—ஒசைபருமஞ்சிழு
தகை விதிபபடி யுசசரிக - அபபொருள பபகருந திருவஞ்செ
முகனை யவவிதிபபடி ஓதநது உசசரிக

இசசெபயுள முதறறால ஒனபதாஞ சூததிரமபோல முக
கூறறாயவாறு கணடுகொளக.

மறறஞானதேசிகா உரை

மேனிறுதக முறையானே தொகுதகதவறறை வகுததசை
சததபபிரமவாதியைமறுத தவாததுகிரா

வேதநாத் திரமிருதி புராணகளஞானம விரும்ப
சனைப வைகரியபா திகதிறங்கணமேலா, நாதமுத வான
வெலாம பாசஞான நலலியான மாயிவைகிழ நாட
லாலே, காதலிஞ ஞானபிரம மெனலுஞானங கருதப
சு ஞானமிவ வுடலிறகடடுணை, டோதியுணாந தொனை
றொலறு வுணாநதிடலாறபசுவா மொனறுகச சிவனி
யலபி றுணாநதிவனைகாணை (உ)

(இ-ள) வேகசா சுதசமாபா சனனியமாகிய வைகரியிற
திரமிருதி ரேணறிய நாலு வேதமுங காகக முதலிய
புராணகளில வாறு சாஸதிரமும மடடாதச புராணமும

ஞானம் விருமப சனை வைகரியா தித்திறங்கணமே லா நாதமுடிவா ணவெலாம பாச ஞானமு

கித முகலிய வறுபத்தநாலு கலிஞானமும எல்லாரு நாடோறு முச்சரிக்கபட்ட அசை பைமந்திர மூலமாக நாதமீருக வுளளவைக ளெல்லாம பாசஞானம அஃதெதகாரண த்தா லெனின?

நறுக்யானமா விலைக்ழ நாட லாலே

இந்த சதுசபிரமத்தை யறிந்த வான மாவுங் கீழுவாழு சுகதுக்கராகிய விருவி னைப பலவுயிரைப புசிக்க நாயினைகயிலுலே யிரணைப பிரதிஞ்ஞா ஏதுவிருவு மறிவித தெனன வறிக

காசலிரு ரு ணபிரம மெனறு ஞானங சருதுப சுஞானம

வேதாந்தி விருபபத்துடன நாலருவே பிரமமென வகங்காரித்துகொணடு சொல்லு கிற ஞானமும பசுஞானமென றறியபபடும அந்த அறிவையு மாகாதெனறு கழித்த தெத காரணத்தா லெனின?

இவறடலிற க டணை டோநியு ணாந தொனெரு ணரு வுணாந்தி டலாற பசுவாம

இந்த வானமா வானவன தனகென ஒரு செய லிலானமையாற கனாத்தை நீ டாக வொருவன கரடரு நிகரீக கூட வ்திற க பிபபட்டி கொணடு சகல சாஸ்தி ரங்களி யோதி யுணரொரு யறிந்திருக கவு மிந்திரியங்க ளெல்லாவற்றையு மொரு

காலசதிற ருமக வறியமாட்டாசபதியா லொறறி யொறறி டொன ரெனறுகவே பாச மேவிட்டா லறிகையாலும் பாவச மாய நிறகையாலு மிதனை பசுஞான மெனறா இந்த விரண ஞானமு முதந்திகளுக காரணமன்று ஆரு லஃதியாவெனில?

ஒளருகச் சிவ அநந்த சிவனுகளு மலமிலவாலுமையாலும் சு
னியலபி னுணாந ராவருளுகலாலு மிகப்பிரபஞ்சத்திலு ண
திவன காரண டாலையாணமாகள செயத விணபலத்தை
யொருகாலத்திலேதானே யறிந துளபடி யே பலத்தைக கொ
டுகைக பதிஞானமலவாது பிரகாசத்தைப பெறறவாகள ஞான
திருட்டியாறு காரணபாகள எ-று

யுகாற மீறறார்
சிவண ளருயாய்
உணாந்திவன படலிலே
இகாறுச விருதியதும நிசுவாசத்துமறிக
வேறு பறறாய முணாத்துணையா லாண்டுகொளளனைக (உ)

சிவாகமயோகியருரை வருமாறு.

—— o ——

மேலை பாச பசு பதி ஞானங்களினுடைய விபாபு கூறுகின்
றது.

வேத சாஸ்திர மிருதி புராணங்களில் விந்துபேதத்தை வைகரியா
தீதத்திரங்சனை தேவான நாசமுடிவான வெல்லாஞானமும் பாச
ஞானம்-வேத சாஸ்திர மிருதி புராணங்களில் விந்தும பேதத்தை வைக
ரியாதீதத்திரங்சனை சேலா காசமுடிவாக வுலகாசாரவைதிறறு
களிலுலே யுதிக்கும ஞானமெல்லாமும பாசஞானம ஆதலென
னெனில்—

நனுகியானமா வினைவிழுங்காடலாலே-நுவுமா சிவஞான
தைப பொருந்தி யினையிறறுகையா லெல்லாந தனகு விபாப
பியமாகக காணலையாலே —

தானிரும லெனனுஞானம - பாசதளாகீங்கி பதிஞான
தினுலே ஆணம தரிசனபட மிளாளவில பதிஞானதிலு

லே தரிசனப படடோமெனப தறியாம லிதுநானல்ல விதுநா
னலலவெனற்லாதனையுந தளளி வநேக்காம இதத ஸவரூப
ஞானதனத யலலவெனறு களளப போகாசபடியாலே யிதனு
ன இதாகலுமே லொனறுமிலலே யானபடியாலே நானேபிரம
மெனபது பசுஞானம

பசுதத்துவமாவது அரைஞானம ஞானஸவரூபியா யிருககிற
ஆனமாவை பசுவெனபாமே னல—

இவனுடலிறகட டுவாடாதியுணடு தொனறெனறவறறு யுண
டதகிடலாறு பசுவாம - ஜீவனாடமாயானவன ஸுதது பசுதத்து
தேகவகளிருநே கடபடி சாஸதிரஙகளபடத கிறது
லே சிறிதறிவுளளவறறு பசுவெபாரு மிதகிளிபறகோப படறி யொவ
வொரு விடதபங்களாகவே யறிகையிறறு மானமாவுகறுப பசு
வெனறு பெயராம

ஒளறுக சிவனிபலபி றுனாதகிலவென காச சிதறுகருது
காணை - ஒதறு மொருகாரா லுளளாதது மொனறெனறு யறி
தலுபினறி சிவபோ சுவபாவ நிரமலஞான சுவரூபாகையா லே
கசாதுதிதோ பெலலாதனையு மபாவமதாகவறிவன ஆகிலா
லநதசிவனே வொரு கண்டபோவாறுபொனறு டாணையுடனே வி
சாரிபபாடாக வென நிதனபொருள

காலை மாது மாறுகனறுமனவிலே
ஏகார மீறறனை
கருது எனறது கருதவது காரணம

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—o—

சிவப்பிரமாணமாயச சுதத கோடியிற பிறவெகிகுமசிவா
கம மதமாஞ சாஸ்திரஙகளும, பிராசாத மதிர மதமாம

மந்திரங்களும், சிவதத்துவ மந்தமாந்தத்துவங்களும், இத்
முதலியவற்றின் விருத்திகளும், பாச ஞானமென்றும், ஈ
மமென்பது முதலிய ஞானம பசு ஞானமென்றும் பட்
முரா

இவை நுணுகியானாகதிழ்ன மாறுக அநாத பசுவர்
வன —சிவனியலபின - சியத்துவம் பெறாக காலத்தில் பதிபா
ய,—ஒனருக - உளளடி யொருமிகக எல்லாப பொருளாகி
ப்,—உணாகதிவன காணை - அறிவன முதன் சிவனருளை
வியலபினணாகதியென வுரைக்கலுமாம

மறறைய வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

மேற கூறி-போந்த மூவகை ஞானங்களுட பாசஞான
மாவது நாலவகை வாக்கின பஞ்சேந்திரிய வேற்முதலிய சொ
ற பிரபஞ்சமும நிலமுத ரூபாதிரூபிய பொருட பிரபஞ்சமுமெ
னனும மிவைபறறி நிகழு மேகஃதசஞான மஃதாத மாமெனவு
ம, ஏனைபசு ஞானமாவது இவறறைப பொருந்திய வாணமா
இவை யனைதுந தனதிழ வியாபபிய மென்றறிந்த நீங்கித தா
னவறறிறகு மேறபடுதலான அநாதனமலபறறி நிகழவதோ
செருகால அநாதி முதலினைப போல முதற்குரிய யாணு ம
வாறு பிரமமாமே னெனச சடதியி ன மதிகக வருவ்தோ சிவ
சமவாத ஞானமெனவு முணாக வெடபாம

ஞான வேறறுமை தெரிததுக கூறியவாறு

அறறேல, அநாத நீஙஞானின வேறறுமை யினமையாற
சமபரம மெனறற கிழுக கெனனோ பெனனு மாசுவகை கீகளு
சற பொருடபி அநாதி முத்தரெனி ஆதி முதலினைட யறிந்த

நீஙகுதலின வேறறுமை பெரிதாகல காடடுவார, இவறறுடனறி கடபின டோதியணாத தொனறுனறு குணாத திடலாற பசு வார மொனறுகச சிவனியலபி னுணாத திவன காணமெனறு

பசுத்துவ நீஙகிய வழியு மவவாறு மறறதல பசுத்துவ வா தலினை பறறி யாகலா னது பசுஞானமேயா மெனபத

நானபிரம மெனனுஞானம ஏசானய வாதமபறறி நிகழு ஞான மெனினு மாம

நாடலா லெனவும உணாதிடலா லெனவும ணாதிவ னெனவுங காரிடதனைக காரணமாக வுபசரித்தார

நாசமுஉ வானவெலலா மெனறது மத

நனுகிய வெனனும பெயரெசசத ககரம விகாரதகாற றொகது, ,,சகுவரியனபு” எனறுற போல

ஒனறுகச சிவனியலபி னுணாதிவன காணை எனறத னுறற பதிஞானத தியலபு இத வெனபதனுமை பெறபபடடது

அஃசங்ஙனமாக வைசரியாதித திறகக ளெலலாம பாச ஞானமெனக கழிபபின, வைகரிபாதித திறதிடபடட ஞான னூறனை போத லோத விதகன முதலியன ஞான பூசையெ னை மேறகூறி து போலியாய முடியும போலு மெனின? முடி யாது பதிஞானம விளஙகுதறகு ஏதுவா முகதகாற பயனபடு தலுடனையின

நிரமபவழகியருளை வருமாறு.

——o——

இபபடிச சொலலப்பட பாசஞானம பசுஞானம பதி ஞானமெனனு மூனறின து முறைமைமையு மெபபடிபெனற மா ணாகக்னை நோககி யருளிசசெய்கிறார.

வேதசாத்திரமிருதி புராணகலைஞானம விருமபசபை வை
கரி பாகிகத்திறங்களமேலா நாசமுடிவானவெராம பாசஞான மு-
நாலுவேகங்களும பலசாஸ்திரங்களரு மிருதி புராணங்களும ப
லகலை ஞானங்களுந விருமபதத்தகக வசபையும வைகரி முதலாக
நாலுவாகுகளும எலலாத்தகுமேலான நாதமிருக வுண்டா
கபடட விவைபெலலாம பாசஞானமாம இவையிறைறயெல்
லாம பாசஞானமென்று சொலலவேணடியது,— நனறுகியான
மாவினைசிழ நாடலாலே-துணமா விவையிறைறப பொருந்தி அ
தேர மானையிலுணடாகிய திருவித காணங்களிரு லாரியந்
திரிகையிரலே,—காதலிருல நாணபிரம மெனனுஞானங் கரு
தபேருஞானமாகும - எலலா தத்துவங்களுங் கழனறவிடத்து
நுணசிபி மிருந்தியிரலே நானே காதாவென்று சொலலபப
டட வறிவு சுடடறியு பசுஞானமாகும அதெங்நானே யெனனில
ர—இவனுடலிறகடுமின டோதியுணாந தொலைருனறு வுண
ாநடலாறபசுவாம - இநத வானமா கனமுத்தக இடாக ஒவ
வொரு நேகங்களிலே கடபெபடடு ஒனறை யறியுமிடத்து ஒரு
வராலே நிலையிறைக கறறறிந்தும விஷயங்களைடறிய மெத
ாத்து ஒவ்வோ ரிந்திரியங்களிரலே ஓவ்வொரு வி ஷயங்களை
பறிந்து நிறகையால இவனைப பசுவென்று சொலலபபடும,—
னறுசசிவனியலபி றுணாநதிடுவன காணை - இபபடியனறி
யே பரமேஸ்வரன தனனுடைய ஞானத்திரலே சாவத்தகையு
ம ஏகாலத்திலே ஒருவரறியாமல தனகுளள வியலபாகத
தானே யறிந்திருபபனென றறிவாயாக

இதனறு சொலலியது, வேதசாஸ்திர முதலானவை யெல
லாம ஆனமபோதத்திரு லறியபபடுகையிரல பாசஞானமென
றும கருவிகளெலலாங கழனறவிடத்து நானே காதாவென்
று மறிவு ஒரு சரீரத்திலே கூடிநின்று ஒன்றை யறிக வறிகையி

லை பசுஞானமெனறார் பதிபரிவானது ஒருதல றிபாமல் சார
வுதனையு மொருகாலதிசே சாதேன நிகையிலுலே பதிஞான
மொனனு முணரமையு மறிவிதத்து

சுபமணைபதெதிகருனர வருமாறு.

—— ()——

பாசஞானம - மேறசுறிபபோதத அறவனைத ஞானஙசளுட்
பாசஞானமாவ து;— வைகரிபாஷிதஙிறஙசள - வைகரிமுகலிய
நாலவகை வாக்கின பரடியெயாகிய —வேசசாதசிர மிருதிபுரா
ணஙகளிலஞானம விருபப - வேகஙஙளுஞ சாதிராகஙளு மிரு
திபபும புராணஙசளுமறறுக கலிஞானஙசளுமா விருபபுகளை அ
சபையுமாகிய சொறபிரவருசமும,—மேலாகாத முடிவான வெ
லலாம - மேலாகிய நிலமுதல சபரீருகிய பொருட பிரவருசமு
ம எனறு மிவைபறறி நிசமு மேகதேச ஞானபூரணதுமாம,—
கருத பசுஞானம - கருதுகிறவேணப பசுஞானமாவது,—ந
ணுகியானமா விளைகிறதாடலாலே - இயறறைப பொருநதிய
வானமா வினைபோலுத தனரிறு வியாபபிபபொனறறிநது நீ
ஙகுத தானவறறிறகு மேறபடசலால,—சாதனிறு ளணபிரம
மெனனு ஞானம,—அவபோனமதுபறறி நிசமுகே சாசெருகால
காதி முதலதூலபோல முதலிலுகியபாறறு மவவாறு பிரமமாவே
னைச சடுதியின மதிசகவருவதோரா கிசசாரூனமாம அற
நேலறிநதநீஙகுதலின வேறறுமைபினமையாற சமபபிரமமெ
னறற கிழகெனனூன பொனனு மாசஙகையை நீசகுதற பொரு
டு அகாதிமுதகலோடு அதிமுதலவினை பறிநது நீஙகுதலின வே
ற்றுமை பெரிதாதல காடடுவார,—இவனுடலிற கடடுணடு - இ
வவானமாத தூலசூகுமை தேகஙகளாற கடடுணடலானும,—
ஒதியுணர்ந தொனறெனனுபுணாதிடலால் - ஸாகவாணமாக —

ணாதத வுணாதலாறம வெவொரு இதிரிபங்களிறு லொவு
வொரு விடயங்களை யுணாகலாறு ர,—டசுவாம-ஏகதேச அறி
வையுடைய பசுவென படிட பசுதாவ ரீங்கிய வறிவு மவவாறு
மதிதசல பசுதாவவாதலாரிய பாறி யாசயானது பசுஞாண
மேயாம,—சிவன-பதிஞாணமாவது,—இயலிலிறைவனருக வுண
ராதிதிவனகாவேன,—ருவலாததவுணாதலி னறித தாலேமு
மூவதுமறிதகாங கதியும பேறறிவெனபதனக யுணாகவெனபதாம

மறைஞானசித்தியார உரை.

மேற பாடாணவாதி நீர பஞ்ஞானதிறலே பதி தரிசனம்
படுவது முதறிவெனறீர, அஃதென்னகான ஞானஞ் சூனி
யம பிரகிருதிதத்துவமே முதறிவெனல, அவ்வண மறுத துணர
ாதது மிலர.

காணங்களா கெடவிருகைக ரிறதியாமெனறிற க
தியாருஞ் சிவபுடைட கருமசதி பரிகணை, மரணங
கொணடிறஙகி மயஙகுமாசசிகை வாயுதுமபோல
ணை வலவிடதனை நயடையச சரணங்களா புகுஙகிழலேபோ
ற றனையடையுஞ் சமாதி தனிராது மலத்துமை பசுஞா
னமாகு, மரணங்களெரிதத்தவனை னெடுயையமியிறத
ங்கறிநதிடா செயிறதுகளகறலிடோர. (க)

(இ-ள) காணங்க சருவி காணங்களை நீவியாமற் றுகைற வி
கள கெட ருபபதுகாணை முதறிவெனறு நீ சொலலில்:
பி ருகணை
முதியா மெனை
னில

கதியாகுஞ் சிவமுடைக ருமரதநி னுயிர்க்கன

அபமொழுத மீனிறரிரணநிய சிவையுமண டகதிர மேருனறிய வுயிரலரு முதபீஜநதி றமேருனறிய பெரிய மரஙுகரு இவைபெல் லாகதிறு மிருகது மானமடகஙக மொல லா மாகூ மரை—யீவ வுரி இஃதனறி,

மரணஙுகா ணடி வுரஙுக மயஙகி மோசசிக கடாயுதமபனை பணவலவி டகணையடைய

இருணகையாற சோகம வி —யாகளுமநி தகினைகொணடி கிரதலரு சணவி வாகமுதலிபவரு ரு ய ர வரது கிடக தபாகளுமமரமுரி பவறறி னினறு வழு தமோசசிக தகசிடதவாகளுமயோகசா மாதகிரதகரபிரா னவாயுவைக கமபித தகொணடருதவாகளுந பாரப முசலா ண விஷ மேலீடடிருலே யறிவினறிக கிடநதலாகளுமாக விவ ாகளெலலாகதுங கரணஙகள நீஙகாகிருனறையா ர, இவாக ளெலலாரு முதநிலை யடையக கணடிலபரா னஆகலாலப பழிய னறு

சரணஙகள புகுநிழபோறற னேயடையுஞ சமாதி

ஒருகாபதிகைக கெணணபதொரு கடியா யிருனற நிழல பொழுதே நிலகாரு செலல கருகுறைநது குறைநது வநது மநதிபாகா லதநிற முனவைதது அடபடி நிழலடஙகி நினறுறபோலக கருவிகரனஙகளனைதது நி றகினற வானமுனானதனைப பொருநதி பவறறி னுனனமைகளா யுணாநத அவவழியினக ணினறு பிரிதபோநது கலனனமை யினகண வடஙகித தளராதிருநதலே முதத யாகுமெனறு ஈ சொலலில?

கலலாத மல மிதவும பசுஞா

ஈயிப்படிச சொலலுகிற தெலலாம் பசு ஞான மாயவிம மாகலா லஃதனறி யாணவ

னமாகும் முன் விடும் நீங்காது, அஃ தொன்டாகவே வி
ருஞான கலாதி தவமும் கூடாது; அஃ திவ
ஞானமாறு பரமுத்தியு முண்டாகாது காண் அஃ தடையுமவ
தியாதெனின் கேடகிருவினை

அரனைவகை ர
தெவனா னை
நம பரிவிறந
ரகறிதரி
நகளாகறி
ரே

கரிபுரகை யினிசெபத சிவனது சிருவ
டலைப பதிஞானகுடனைபொருந்தி நிஷ்
டைபட புரிந்திருகள அபபொழு தங்
கினிக தலை—யிப மறுமா போயவிடம அ
த போனவாறே சாயுசிபதையு மடை
விக ள—று

இதுவு மென்றுவினை யெதிரது தீப்பவெசம
ஏகாரர ரானை
இதுருசு சுபசுயாகமம (கூ)

சிவாக்கியோகியருனை வருமாறு.

——()——

மேல அநேககரணங்களைகெட வோரறிவுமற றிருபபதே
சிதியெனறும வைசேடிகன வாகுபதனைத மேலவைத்த
நுதல

கரணங்கள் செடவிருகை முதலியாரினைவில — கரண
ளலாவதெட வோரறிவுமறறுக கல்லுபபோலே யிருபப
ாகுமெனறு சொலலிவிர—

கதியாருந சினமுடனே கருமாதநிலையிகள-நினையிலே
ங அனமாகளுகும முனையிலேயிருந அனமாகளுந
§காபபாசயநதிலே யிருந அநமாகளுகும மரமுகலா
தகிய ராஙகளுகும மோகூமாக வேணடிம இதனியுமா
வுய தேகத்திலே —

மரணங்கொண்டிட வுறங்கிமயங்கி மூர்ச்சிக்க வாயுதன்ம பினைபண்ண வம்விடத்தையடைய - மரிப்பதாச்சுப பதகாம வஸ்தையவ தோற்றிவு மற்றிருந்த ஞானமாவுட்ட சுழுத்தியி லே யறிவற்றிருந்த ஆனமாவுக்கும் மயங்கி மூர்ணையந்தபொழு தே அறிவற்றிருந்த ஆனமாவுக்கும் கனமிடாகத்திலே வாயுஸ் தம்பிச்சறிவற்றுக காஷ்டம்போலேயி நந்த ஆயாசுக்கும் வ லிதாகிய விஷயங்களிலே திரிஞ்சுதில் பாபபுண்ணியங்கள் தம்மை னைடெகாண்டறிவற்றிருந்த வானமாவுக்கு மோக்ஷமாகவே ணுற கதியாகுமென்பது முதனிலைத்த தீபம உபாகமென்பது நம்நிலைத்தீபம்—

சரணங்களை புகுந்தழல்போற றீனயடையுஞ்சமதி - தன னேயறியாமலடைந்த ஞானபாவமாகிய வருஞானத்தை யென னவுதாரணமாகச் சொல்லி மறுகினமுரா தேகத்தழலான தை வரவரகுறைய மந்திபானமான பொழுது காடேறினடங்கினு ரபோல ஞானத்திருவே மறைவிதந்து ஞானமாக விடுவி டடனையிறைஞ்சுகளை ஈங்கினஞானமுமதனினுந்திலை பொரு ளாக வோருனாவு மற்றிருப்பது சமாதி அதுச சமாதியேயா யிருக்கு மோக்ஷமென்று சொன்னேனெனலாமோ?—

தவிராத மாமிதவும பசுஞானமாகுமா - இதுச சமாதி யாலே ஆஞ்ஞாமாத்திரமாகாது, இதுவும் பசுஞ்ஞானமாகையால். மேலெவ்வா றென்னில்?—

அரணங்களொடுகன்மவினை யடியறுத்தவிறைவன் கறைமிடற் செறிதத்தை கைதந்தருளே - முப்புரங்களையும் நகையினாலே யெரி த்த பரமேசுரனைச சரணமாக வடையு மதிலை யுடைய பொ

ருந்தின வாணவமாயை காமிகளகளை நீக்குவன இவ்வாறு நீக்கிக்கொள்ளுஞ்சோ னொணறிதனபொருள

ஏகார பிரிணமை எதிரமறை

§ காபபாசயம், சிசுவிருக்குமபை

ஞானபபிரகாசருரை வருமாறு.

——0——

அநாதிகாரண விருதது சமூல நிவிர்த்தியே சாமாதியம முத்தியும தருவாரு ளறிவு பிரபபொரு ளறிவு முக்ழுக்கும ஸவ வேகரு சிவ வேசரறுதி வியாத்தி வேணடியகிலை யெனறும பாஷாண வாதி முதலோரா மத்ம பாவித்தது தூவிக்கினரூர

வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

——0——

அநாதனம நானபிரமமெனனு நிகழ்ஞானமே யனறி ஆனமா வினவுக்ழுகாடி நீங்குதென மாதகீரையே முத்தியாத லனமையுமெ னவதறகு முனனுக நிகழும பாடாணவாத ஞானமும, சேய்மைகடட சென்ற வொருவனிழல உசசிப போதினக ணகனன ஞ சேறலொழிந்த அவனடியுளவ தொடுங்கிறற போலக கணைகளிற சென்ற தனறிவு பகுவம வந்தழி யுமனன ஞ சேறலொழிந்து தனமாடடுவ தொனறி நிராதாரமாய நிற்கு மதுவே முத்தியாக லனமையுமெனப பாடாணவாத ஞானத்தி னபினனுக, நிகழும பேதவாத ஞானமு மெனனு மிவைபுர பசு ஞானம. இவ்வாறு நிகழும பசுஞானஙகளுக கேதுவாகிய பசு

'தத்துவ வாதனை இவற்றைக கைவிடுசி சிவஞானதகாற் சிவனை
ஞாந தரிசையு மறியப பெறுராக சுணறி நீங்க வென்பதாம.

லி இதுவும உபமை இறைவத்து தழீஇயிறறு

க கதியாகு மெனறது செயலெனனும வாயபாடடி விணையெ
சகங்களோடு தனித்தனி மெனறிணையும

சிவனமுடடை கருமரதது ஐயிராகளை மருவவென றுரைகக
மருவவெனபது சொலலெசசம

முதியா மெனனி லெனபதனை தகினையடையுஞ சமாதி
யெனபரேலுடிவ கூடடுக

ஞாயிறறைக காணப பெறுகாசகு இருளநீஙகாத வாறு
போலத தனையடையுஞ சமாதி முதிதியெனபா சிவனையறிய
ப பெருமையினவாசகு மலத தவிராதாயிற றெனபது

கதியாகு மெனவுந தவிராது நல லெனவும ராணடுக கூறி
யது, மேலுசெயயுளின உணாந திடலாற படவா மொனறுக
ச சிவனியலபி லுணாநதிவ வெனனுரு போல ஆணவகை நீஙகி
அவை பசுஞான மாதலி லவியுறுதறகு பொருடு

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

கருவிகளெலலா நீஙகி நுணாமா வொனறு மறியாமல் பா
டாணமபோலக கிடகருளதேவ முதிதியென ற பாடாண வாதி
னை நோககி யருளிசசெயகிறா

காரணஙகள கெடவிருககை முதிதியாமெனனில் - அநதக்
காரணஙகள கெடினபோய வொனறு மறியாமலிருககிறதே மோ
க்ஷமெனறு சொலலிலி?—கதியாருஞ சிவனமுடடை கருமரதது
ஐயிராகள - சிவனயிலும முடடையிலும பெரியமரதது மூளை

பராணிகளுக்கெல்லா மோக்ஷ முண்டாகவேண்டும் இதவண்டி யும,—மரணங்கிகாணடிட - ஆனமா தேகத்தை விட்டபொழு தும,—உறுக - நிதத்திணாகொண்ட வவத்தரத்தும,—மயங்கி ராசிக்க-மிகுந்த மபக்கத்திலுலே ரோசனை வந்தவிடத்தும,— வாயுத்தமபினபண்ண - பிராணவாயு விபங்காமல் தம்பித்தவி டத்தும,—வல்விடத்தையடைய - தீர்த்தறகரிய வலிபவிடத் தைப பொருந்தினவிடத்து முத்தி யுண்டாகவேண்டும அவவி டங்களில முத்திபில்லாம விருக்கையால,—சரணங்கள புரி முறபோற றினையை...யுந் சமாதி - மத்தியான காலத்தில அடி களுள அடங்கின நிழல்போல் ஆனமா தனனை பொருளென றறிகிறவிடத்திலும,—கவிராதமலம - ஆணவமலம விடுகி ன்ற,—இதவும பசுஞானமாகும - இது பசுஞானம முத்தி யைப பெறுகிறபடி பெபபத பொனனி ?—அரணங்க ளொந்த தவனற னடியை யறிவிராகவ கறிந்திடா தெறிந்தவர்க ளகறறி டுவோ - திரிபுரதகனம பண்ணின பரமேசுவரனுடைய சீ பாத ங்களினத தறபோகதனை விட்டு நினறவிடத்திலே ஆசாரியரு லே அநத வுண்மையைத தரிசித்து அகத தரிசிதத ஞான பிரகாசத்திலுலே அநாதியே சமபந்தித்தவகொண்டு நிறகிற மலமாயா கனமங்களி லுண்டாகிய குறறங்களைப போகசி

"தெறிந்தவர்க ளகறறிடா" எனறது 'சோமசு சொல். 'கரணங்கள கெடவிருகைமுத்தி' எனற பாடாணவாதிபை மறுதகறகுப பிரமாணம சங்கறபநிராகரணம, கரணபாவ மரணங்களுரர - மோயநதவாமுத்தி சோதவரணறை - யனை யகதிகோ முனைவருமவேண்டா - தனிதருதயர மெனுமிதனி டமே எனனுமதங கண்டுகொள்க.

இதனுற் சொலலியது, கரணங்க ளொடுங்கினவிடமே மு த்தியெனற பாடாணவாயை நிராகரித்து கரணங்க ளொடு

ஞானவிட முத்தியெனனில்? சிஷ்முதல் வல்விடதைதப் பொரு
த்தினவாக ளீருகச சொலலபபடடவை யெலலாதகுகு மு
லதியுணடாக வேணுமெனறும அது இல்லாதபடியாலே கரண
ஙகள நீஙகினவிட முததி யாகாதெனறும சிவனுடைய ஞான
சகடனைகூடி ஆணமபோகஞ ஜீவியாம லஙத ஞானததாலே
சிவனுடைய திருவடியைய பொருநதிஞலொழிந்த மலமு நீக
காது முததியு முணடாகா தெனனு முறைமையு மறிவிதத

சுப்பிரமண்யதேசிகருடை வருமாறு.

—o—

கரணஙகள கெடவிருகதை முததியா மெனனில - அஙங
ணம நான பிரமமென நிகழு ஞானமே யனறி யானமாவினை
ழொநாடி நீஙகுதன மாததிரையே முததியா மெனனில,—சின
முடடை கருமரததி னுயிராகணமருவ - சிஷ்யயிலு மு -டையிலு
ங கருபபாசயததினு மரததினு மூயிராகள பொருந்த,—கதியாகு
ம்-முததியடைதல வேணடும அஙஙன மினமையின இஙஙன
கூறும பாடாணவாத ஞானமும,—சரணஙகள புருநிழல போ
ற றஷ்யனடையுஞ சமாதி முததி யெனில் - சேயமைகடட சென
ற வொருவனிழ லுசிபபோதினக ணஙஙனஞ சேறலொழிந்த
வ ணடியிலவந தொடஙகிஞரபோல கரணஙகளிற சென்ற க
ணனறிவு பகருவம வநதழி யஙஙனஞ சேறலொழிந்த தனமா
ட்டிலவந தொனறி நிராதாரமாய நிறகுமதவே முததியெனில்?—
மரணஙகொணடிட வுறஙக மயஙகிமூசசிக வாயுததம பிணப
ணை வலவிடதையடைய - மரணமாகிய பதாமவததை ய
டையுமிடதத முறகதத மயகமுறறு மூசசையுறுமிடதத
பிராண வாயுவியஙகாமற றமபிதத விடதத்ம கொடியவிட
தைப் பொருதினவிடதத்ம,—இதவுவ கதியாகும-இதவுமுத்

தியாதல வேண்டும். அங்ஙன மினமையி னதுவே முதற்றியாதல மையு மெனக கூறும பேதவாத ஞானமு மெனனு மிவையும,— பசுஞானமாகும - பசுஞானமாம,—அரணங்க ளெரிதலவ னடையை யறிவிறந்தங் கறிந்திடா - சிவஞானதகாற சிவனேயு தரமையு மறிவிறந்தங் கறியப பெறுவகள,—செறிந்தகள கறிஞ்ர - உமைமப பகுதிதக மலதகினைறு நீங்குமின,—மலந தவிராது - மேறகூறிய டசுஞானஙகட கேதுவாகிய பசுதத்வ வாதனை யிசசிவஞான முடையாகட கனறி நீங்கா தெனப தாம

மறைஞானதேசிகர் உரை

சிவனே யகங்காரவாச் யார்த்தகாரணங்களா லறியலாயிருக கச சிவஞானதகா லறியவேண்டுமெனப தெனென னறுவினவ, அவனகருதித தணாத்தகினரு ர

சிவனேயவனை றிருவடி ஞானத்தாறசேரச செபபு வது செயலவாகுச சிறந்தையெல்லா, மவனேயலறு கா வெனறு மாதலாறு மவனடியவ வெள்ளஞான மாத லாறு, மிவறுமியான துவகருதிர மிறைசசிமேனத யெனறுமசசை சுகமிலமோ விருந்திரியகொததோ, பல மகல வெனேயறியே னெனறுமையமகல வடிகாடடி யா னமானைக காடடலாறும. (சு)

(இ-ள) சிவனேய வன றிருவ டி ஞானத தாறசெபப புவதி னானமாக ளாதச் சிவனேக கூடுமிடத தவனது திருவடி ஞானமாகிய சிவஞானத தாலே கூடியிருகக வெனறு வேதாகமஙக ள கூறியிருபப, மனமுதலியவறறு லடைய லாமெனறு சொல்லுவ தெனனெனனில் ?

செயலவாகுஅவனவாகுமற்றதீக்ஷாகலாலவனிசகிருகையெலமற்றவாகுங்காயங்களாலடையபடாலாமவனியணுனகாணகாவெனறும

'மறையிலுலயமுனமாலான மனதிலுல வாககானமறறும, சூறைவிலா வளவிலுலுங கூறுமுகாகினறா, விறைவனுரா' எனறு முனனாக கூறிஞராகையாலும,

ஆகிலாணுமஇதசனையையுடையஞதிலாறும,

அவைடியவவொளிஞானமாதிலாணுமஅவனுடைய திருவடி விளங்கா நினற ஞானப பிரகாசமா யிருகையாலும

இவனுமியானறவகருதிரமிறசகிமேனதையெனபுமசைசுகிலமோவிநதிரியகொதசோஇவானமா வேகமெனறு புதிபபானுஞசதசாதகளோ, இநதிரிபங்கள சமுகங்களோ, அலலவே!

பவமகலவெனையறியேயெனுமையமகலஎனகருணடாகிய ஜனமமரணங்களிவிடுக கரையேற வேணடுமெனனு மறிவுணாகையின பொருட டூசிமையகக நீஙகி

அடிகாடியானமரவைகாடடலாணுமஇபபடி யானமாவுகுக தனது திருவடியாகய ஞானதனைப பிரகாசிபபித தவனியுலாதநி நிறகையாலும எ-று

செயலெனபது காயதினை ருழில

ஓகார மெநிமமறற.

இதறகு காரணதது காமிசத்தாறிக. (சு)

சிவாக்ரயோகியருரை வருமாறு.

சிவனேயவன் திருவடிஞானததாற காணசெபபுவது செ யல்வாகுச சிநதையெலலா மவனே யணுகாவெனனுமாதலானு ம - சிவனே யவனுகுப பிறிவறற பரஞானததாலே காணச சொலலுவதேனெனனில? இநதிரிய வியாபாரஞானமும வாசு ய வாசகஞானமும புததிவிருததிஞானமுஞ சிவனேபெகுகாலத துங கிடடமாடடா தாகையாலும,—அவனடி யவவொளி ஞா னமாதலானும - அநதசசிவனுடைய ஸவரூபமான து பிரசிதது யான ஸவபரபபிரகாச ஞானமாகையாலும,—இவனுமியானறு வகுதிர மிறைசசிமேனைத பெனபுறசசை சுகஙலேமோ விநதரிப கதொததோ வவமகல வெனேபறியே னெனு னைப மகல வடி டாடடி யானமானைகுகாடடலானும - இநத ஆனமாவும யானெ னைபுமுதலாகிய வுபாதிகளை கூடடிய தேகமோ இநதிரியக கூட டமோ வெனனுங குறறமகல வெனனுடைய ஸவரூபதனை அறி கிறேனிலலே யெனனும சநதேகந தீருமபடிகுச சிவன றன து ஞானசததிபை யானமாவினிடததிலே பிரகாசிபபித த அ தனால ஆனம ஸவரூபதகையுங தரிசிபபிபப ராகையாலுஞ சிவ னேச சிவஞானத்தினாலேயே யடையச சொனனதென றிதன பொருள.

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

சாசுவாத சிவசததி விளகது விளகிய சிறசததிக் குறிப்ப திஞானததாற சிவானம சொரூபதெரியு மெனறு செபபினை ரா

வெளிபபொருள.

அடுதகடுதது சொல்லியது சொல்லிற கூறியது கூறலென னை குற்றம வராதோ? வராது, சமாதிதிடம பிறகுமடடி சா ற்றியதாதலால

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——o——

ஈணடுக் கூறிபபோநத ஞானஙகளுள முடபொறி முகலி யனை பறறி டேகதேசமாய நிகழுஞ சுடமினை வாகிய பாசஞான தநிறகும, தறசொரூபமே யறிபமாடடாது பலதலைபபட னை— யுறறு நிறபதாகிய பசுஞானத திறகும, தானே தறபிரகாசமு ம பரபபிர காசமுமா யெலலாப பொருளையு மினிது விளகுவ தாகிய பதிஞாணம போல விளகது மாறறல செலலாமையால, அபபொறறிதாகிய பதிஞான மொனறுனே பதிப பொருளை யஙஙன மறியற பாறறென மேறகொணட தெனபதாம

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

சிவனுடைய ஞானதகாலே சிவமே யறியவேணு மெனற தனனமபு எனற சஙகராநதவாகியை நோககி யருளிசசெப் கிறா

சிவனையவன றிருவடி ஞானததாற சேரசசெபபுவது - பர மேஸ்வரனே யவனுடைய சீவாதமாகிய ஞானததாலே கூடவே ணுமெனறு சொனனத அதெபபடியெனறு நீ கேடகில?—செ யலலாகுச சிவனதையெலலா மவனையணுகாவெனறு மாதலாணு மவனடியவ வொளிஞான மாதலாணும - அனவயம. அவனுடை ய சீவாதமாகிய வநதஞானம விடமிலளகாநினற ஞானமா

வைம நிணைகசவும ஒணணுதானகையாலும, இதவனறியும் ஆணமா தனனையும இநதிரியஙகளா லறியபபடாத அதெபபடி யெனனி ல?—இவனுமியான றுவகசுதிர மிறைசசிமேனை யெனபுமச னை சுகசிலமோ விநதிரியகசொதசோ - ஆணமாவானது கோ லோ விரதததமோ மாமிசமோ நினமோ யெலுமபோ மூனையோ சுகசிலமோ இநதிரிபக கூடடமோவெனறு,—பவமகல வெனை யறியே னெறு மையமகல - ஜனனஙக ளெலலாம விடடு நீஙு சுமபடி எனனை யறிகனறிலே னெனகிற சநதேகநதீர,—அடிகா டடி யானமானவைக காடடலாலும - தனது ஞானதிருலே தனனுடைய திருவடியுந தரிசிப்பிதது,— ஆணமாவையுந தரிசிப பிசகையால பாசஞான மறியாது ஞகையால பதிஞானமே யெ லலாதனையு மறியும.

இதறகுப பிரமாணம சஙகற்பநிராகரணம, "சததபபரி சருபரசநறை - பெகதிறததினதரு ளியமபுகவனறியும - நிறை நதநீயாய நினறனெயெனறு - மறைநகைம புலறைய வாராயெ லறுங - கரணமெலலாந கடநதனெயெனறு - மரணமையைந தி னபபுறதெனறு - முனனருடடலெவா பணினனெனவு - மி னையனைவெயொழிய வறிகுவதெவவா - றெனறநிறசலித கொ னனறியவினபங கூறுதறகு மருட பேறினையனறே" எனறும, சிவஞானபோதம கு-சூ-க-வெ,"நாடியோவெனபோ நரமபுசிக கோழையோ, தேடியெனையறியேனை றோநதவகை,— நாடிய ரன, ரனறுலேதனனையுங கணிதமைக காரு, ரெனறுமென வறிவாரினறு" எனனுமதங கணடுகொள

இதனால சொல்லியது, பாசஞானந திறை பாசதனை யறியு மதொழிநது, பதியை யறியாதெனறும பதிஞானதிருலே ப தியை யறிய வேணுமெனறு முறைமையு மறிவித்தது.

சுப்பிரமணியதேசிகருடைய வருமாறு.

—0—

செயல்வாகனத்தை யெல்லாம் - ஈண்டுக் கூறிப்போந்த ஞானங்களுள் மனவாக்குக் காயமாகிய மூவகைப் பொருள் முதலியனவற்றில்,—அதனையென்று பிரித்தறிவதாலானும்-அவ்வியல்பை யெல்லாம் ஞானம் மணுகாமையினாலேகதேசமாயறிகின்ற சுட்டுணர்வாகியபாசஞானத்தினாலும்,—இவ்வியல்பு-இவ்வாறாயும்,—யானென்னுஞ் சொல்லிற்குப் பிரமேயமென்பது மதனைச் சுட்டி-மேலே விரித்தியக் கொண்டதனால்- யானென்னுஞ் சொல்லிற்குத் தன்னைப் பிரமேயமென்பது மதனைச் சுட்டுகின்ற மிகுதியாக கூட்டி முதலியனவாகப் பலதலைப்படுத்தி,—அவமகல வெண்ணெயறிவே னென்னு மையமகல - குற்றமகலத் தற்சொருபமேயறிமாட்டாமையுற்று நிற்பதாகிய பசுஞானத்தினாலும்,—அவனடி யவ்வொளி ஞானமாதலானும் - முதலிவனை ஞானசத்தியானே தற்பிரகாசமாய் நின்றும்,—அவ்வாகாட்டி யானமாவைக் காட்டலானும் - தன்னையு மானமாவையும் விளக்கி பரப்பிரகாசமூர்த்தியாயினை தெலலாப் பொருளையு மினிது விளக்குவதாகிய பதிஞானம்போல விளக்கு மாற்றல் செல்லானமையால அவனறிருவடி,—ஞானத்தால்-அப்பெற்றிக்காகிய பதி ஞானமொன்றுனே,—சிவனைச்சேர்தல்செய்வது - பதிப்படிருளை யவனுன மறியறபாற்றென மேற கொண்ட தென்பதாம்.

சிவஞானத்தாலன்றி யறியப்படாமைக் கேது காட்டிய வாறு

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மேல் சிவனைப் பாசஞான முதலிய வற்று லறிய்ப்படா தென்பதனை மலவகையைக் கணித்துப்பின் னதனை முணர்த்தினார்

கண்டிங்கணை டனைகளாணை கரணங்களாணை கரணங்க டனைகளாணை வுயிருங்களாணை, வுணடியம ருயிர்தாணை தனைகளாணை, துயிரகருயிரா மொருவனையுங காணுதாகு ங, கணடசிவனை தனைகளாடடி யுயிருங்காட்டிக கணணுக கரணங்களை காணுமனிறபனை, கொணடரனை யுளதநிறக ணை டடிகூடிறபாசங கூடாது கூடிடினுங குறிபபடியினி றுதேது (இ)

(இ-ள) கணடிடு கங்கணடனை களாலும் விளாவதநிற பதாதகங்களுக கெலலாங காடடாய நிறகிற கணணுனை தனையு மறியமாடடாது,

கரணங காணு அதுவுங தனகளுட கரணமாய்நினறு ஜீவி ப்பிகசிற கரணங்களையு மீதெனறு கணணுன தறியமாடடா

கரணங்க டனைகளாணு அவைகளுகுகு காட்டாய்நிறகிற கரண ங்களுங காமே யெலலாதநகருங காடடாய நிறகிறே மெனனுங தனமையு மறியமாட டாது

உயிருங காணு அநதக கரணங்களுங தனகு மேலுமாய் ப பிராணனுமா யிருகிற வானமாவையு ம றியமாட்டா.

உணடியுமருயி ராதானுங தனனை களாணு இநதக கருவி கரணநிகளாகொணடு ணா வாகிய சுகதகக மோகங்களைப புசிகறே மெனனு முணாவையு மானமாவு மறியமாட டான.

உயிராகருயிரா மொருவனையுங அநத வான்மாவுங தனகு மேலுமா யுயிர் கருயிருமாய் நினறுணாத்துங கர்தாவை

காணுகாகும யு முணரமாடடா ஆதலா லிவைக ளிபபடி பொனறுக கொனறு நூனவிருதது மதிக விருததியுமாய்க காரியபபடு முறைமை யறிந்து,

கணட சிவன றனகாடடி இபபடி யெலலாதது களுமேலா யெல்லா தலையும வியாபிதது நிருகிற சிவன பகருவா ணமாகளுகுத தறசுரூபதைக காடடி,

உயிருகாடடி ஆனம ரூபதைதையுங காரிசபபிதது,

கணணுக கக காரணஙகள காணுமனிறபன அநதச சிவன காரணஙகளிடதினு மனுப் பிரவிஷடனாய வியாபிதது அவைகளாற சூ னம காணபபடாமலதறகு வேறாய நிறபன

கொணடாரூன யுளதிறசண டிகூடிற பாசஙகூடாது இபபடிச சிவன வியாபிதது நிறகுமுறை மையை உணவிடதிலே கணடு மயகக விக ரபமினறி யவனுடைய திருவடியை யெப் பொழுது நினைதிருகி லுனனிடத தணடா கிய பாசஙகளா விடுங்குமு

கூடிடினை குறிபபடியினிறுத தே அதவாவது மேற கூடி றறே யாயினு முனபு போல நிறகி லாதப பாசஙகள வருமாறு.

இப்படிச சொலலவே சிவ னனமாகளுக குபாரிகு முறையு ணாதியதாயிறறு

உரை ம-ஐபதினைகனை வாதது

இதறகு காலோதாதமம, வாயவய சஙகிதையினு மறிக (ரு)

சிவாகாயோகியருனை வருமாறு.

—0—

ஆனமா தனதஞானதிலுலே சிவனைக காணும சிவனுக்கு

னது ஞானத்திலே ஆணமாவைக காணபனெனனி லிவவாறு கூடாதெனனு முறைமையைக கூறினாறது

கணடிஙகண டனைகளாலு காணபதாலு - ரூபவதி பதார் தாதிஙகளைக காணுங கணணாலு தனனையுங காணுது தனகு முதலாகிய அநதக கரணஙகளையு காடடாது,—கரணஙகடமை களாலு வயிருங காடடு - அறியுந்தனமையை யுடைய புததித்தது வ விதியாதது வஙகள தமனையுமறியாது தமகருக காதகா வாகிய ஆணமாவையுமறியாது,—உணடியம ருயிராதானுந தனனை களாலு வயிரகளுயிரா மொருவனையுங காணகாடும - விஷய தனைப பொருநதினிறகிற ஆணமாவும பஞசதத்திலே தனனையுந் தனகுயிரா யினை யறறவருகி னிறகிற சிவனையுங காணுது,—க ணடசிவனறனகளாடடி யுயிருங காடடிக கணணுகிக கரணஙக ளைகாடடு நிறபண - ஆணமாடகளையு சாவ பிரபஞசஙகளையும வேறொரு சகாயதனையு மபேகஷிபாமல ஏகஸ்லதிலே யதார வதகாகக கணடிருசகுரு சிவன றனது ஞானபபிரகாசதினாலே ஆணமாவுகருத தனனையுங காடடி யருத ஆணமாவையுங காடடித தானநத வானமாவி னி—தகில அநநியமா யிருந தம பாசபசு ஞானுகமபியரு யிருபபன ஆதலால,—கொண —ரனை யுளதறிறகொண டடி கூடின பாசங கூடாது கூடின குறிததடியினிறுதறே - அநத சிவஞானதனைக காடடாங கொண—ரனை யானமாவிலே வேறறகஙன டருத ஸ்வரூப மயாகிற பாசநீஙகும நிஷ்ட—திரிதது காண விபாபதினையப பொருதின நேரதிதப பாசவாசனை பொருந்தி காமாகிலது ஙகுமபடிகரு முனபோலச சிவபாவனைபப பணணாசி சிவத தினிடதிலே யுணணுடைய போதனைப யலவற நிறுதறெனன தினபொருள.

ஞானப்பிரகாசருளை வருமாறு.

——o——

மேறசொல்லிய பரி ஞானமே சிவ முதலிய திரிபதார்த்த கு காணுங கண கண முதலிய வாறறிதருக கணணெனபது, க ணணுங குபகாரம பணணுதலாற கணெனன மூபசரிகப பட டதெனறு காணபிக கினறார

கரணஙகாஞ - கரணஙகளோக காண,—உயிருயகாண - உ யிரையுங காண,—கணட சிவன - இவை யெலலா வறறையும பிரதியகூ மாகப பாரசகுஞ சிவன,—தனக காடடி - தனக காடடி - தனகு கியறகைக கணணுகி உயிரசகு + செயறகைக கணணுகிய தனது சததியிலால உயிரகது இயறகைக கணணுகிய சிறசததிவய விளகித தனது ஸவரூபதனை யுயிரசகுக காண பிதது,—உயிருய காடடி - உயிரசகுயிர சுவரூபதனையுங காணபிதது,—கணணுகி - உயிரகு கியறகைக கணணுகிய சிறசததி வியஞசக தன சததி சமவாய சமபாததால லுயினைக குறிதது பசரிக செயறகைக கணணுகி,—காண - காணுமன,—அடி கூடி ல - சிவசததிக கொபபச சிறசததுக கணணினைததிறங கொளிப ரபபிக திபாலிகில,—குறிதகையி னிறுகீக - கிருமபப பர சமபரிங குமடடி சிவ சிங்கனன பணணிச செபபியபடி சிவ சததிக் காரக மாகக கானே நில

மரணறய வெளிப பொருள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——o——

பரசபசு ஞானஙகள பரபபிரகாசமாய நிறபினுங் கற்பிர காசமாய் நிறறல செலலா தெனபது கணமேலலைவத தறியகி டதலானும, ஏனைப பதிஞானத திறகுத தற்பிரகாசமாய் நிற்

றலுஞ் செல்லு மெனபது தானவ விரவழிறதுங் காடடாயக் தனகொரு காடடி வே ஈடாத நிறறலபறறி யறிபபபதிலா னும், சிவனே அவன றிநவழி ஞானதாற சேறலே பொருதக மூடைக தெனபதாம

மேலதறகுக தரிசனங காடடியவாறு

காணுதெனனுமதவரிறு விகாரதாற ரெழுகத

கணவிடு மெனபதனக கரணஙக ளெனபதேறுங கூடு மெ

கணடறிதல எணபெ பரடபிரகாச மாகன மேறறு

உணடி யாமாதலு மற

எடுத தகாடலவனை

தினைகாடடி யுயிருங காடடிக கணடசிவ னெனவியை யும

காடடிக கணடசிவ னெனறத அனுவாகமு

கணணுறி யெனபது கடடாகி யெனறவாறு சொனனதி லை கணணு வெனறற போல

கரணஙகளாற காணுமெனன மூனறுவத விரிததுரைதக

கரணஙக ளெனவும உயிரெனவும சிவனெனவும அவறப பொருணமேல வைதத உபசரிததா

இரணடாங கூறறுசதுத தோறறுவாய் செயவாம, பாச ம் கூடாத, கூடிடுங குறிதத்டி வினறுதே யெனறா

இவை நானகு செயயுளானும முதற கடறின பொருள வி ாகதப் பட்டது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

அந்த முத்தியில் பதியும் பசுவும தரிசனப்பட்டதே புண்

டாகில இருதய பேதத்திலும சரிசனப்பட வேணடாவோ வெ
னற பாடானவாதினைய நோகக்கி யருளிசசெயகிறா

கணடிஙகளை டனேககாணை - அவயவஙகளீரக காணகிறதனை
தனனேக காணமாடடாது,—ரணஙகாண்-அதவனறியுட அந
தக கரணஙகள காமெலலா வீடடயகதகாகு மறிவாய நிறபினும
தனனே யறியமாடடாது,—உயிருஙகாணதை - அதறகுகரணஙக
ளாக காரியபபடுததுநிறகிற பிராணவாயுவுந தனனைத தான கா
ணை மாடடாது,—உலகடியம ருயிராதலுந தனனைககாணை- கன
மததக கிடாகக சரீரதனைப பொருநதி சுகதுகஙகளை யனுப
விகிற வானமாவுந தனனைததான காணமாடடாது,—உயிரக
ளுயிராயொருவனேயுங காணகாகும-தனகளுப பிராணனையநின
றியனாதகுகிற பரமேஸவரனேயும ஆனமாக காணமாடடாது.
ஆலலாலசச சிவனே யறியுடடி யேனெனனி, ?—கணடசிவன ற
னேகளாடடியுயிருஙகாடடி-எலலாவனறியுமறிய தாதகசிவன பே
தகதிலிருது வானமாவுககுது தோணறாமல நினறு முதறியில த
னனேயுங்காடடி யிருத வானமாவையுங காடடிக,—கணணுகிக
கரணஙகள காணமல நிறபன - சிவன றனனேக காணைகளகு
ஆனமாவுககுக திருவருடியுமாயக கரணஙகளா லறியுமிடதது
தோணறுமலுநிறபன. அதறக கரணஙகளாகிய பாசஞானம நீ
ஙகுமபடி யெபபடியெனற மாலஙகனே நோகக்கி யருளிசசெய
கிறா —கொணடானே யுளதறிறகொணடடிகூடிற பாசஞகூ
டாது - அபபடி வாதனே மேலிடால தனகுப பிராணலுய்
நிறகிற சிவனே யவனுடைய ஞானதறகுமேல தணிடதறிலே
கணடு கொணடு அவனுடைய சோதகதைப பொருநதி மயக
கவிகறபஙகள பொருநதாது,—கூடிடினுங குறிதகடியினறுத
தே - அநத மயகக விகறபஙகளை கூடிதசாயினுமை ஞாதிருவென
றிற தனமை பொய்ஞானமாய் நிறகவே முறபடட நிலை கூடும்.

இதற்குப் பிரமாணம் சிவஞானபோதம், கூ-சூ, உ- வெ, "காட்டிய கண்ணிணை தன்னைச் சாற்றுக் கண்ணுக்குக், காட்டாய வுளளதாக் கண்காற்றுய்—காட்டிய, வுளளந் தன்னைக்காண் வுளளதற்றின் காண்" என்னும் பாவினாலுங்கொள்க

இதனுற் சொல்லியது, பேதத்தில் மலசம்பந்தமா யிருக்கையால் பதியையும் பாசத்தையுந் தரிசிக்கப்பட்ட தில்லையென்னு முதற்றி யந்த மலம் நீங்குகையா லவ்விரண்டையுந் தரிசிக்கப்படுமென்னு முண்மையு மறிவித்தது

சுப்பிரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

—o—

கண்டிகைகளை—கைகளாற் சரண்காண் - ஒருவிடயத்தைக் காண்கின்ற கண்ணுனது தன்னியல்பையுங் காண்மாட்டாது, தனக்கு முதலாகிய அகக்கரணங்களின் னியல்பையுங் காண்மாட்டாது,—கண்டிகைகள் கரணங்களுமைகளாண் வுயிருங் காண் - அறிவுந் தன்மையுடைய புத்திமுதலிய புறக்கரணமும், சித்தியாதி தத்துவமாகிய அகக்கரணமும், தம்மியல்புங் காண்டா,தமக்கு அவ்விடயத்தைக் காட்டி முதலாய நிற்குமுயிரையும் அவை காண்மாட்டா அவைபோல,—உண்டியம் ருயிராணுந் தன்னைக்காற் வுயிர்க்குயிரா மொருவன்னையுங் காணுதா -ஒருவிடயங்களைப்பற்றி நிற்கின்ற ஆணவமலமாறே தன்னியல்பையு மறிவிக்காட்டாது, தனக்கு முதலாயுயிராக குயிராதற்றிற்கு முதலவன்னையுங் காண்மாட்டாது ஆகலின்,—கண்காட்டி யுயிருங்காட்டிக் கண்டசிவன் - தற்சொரூபத்தைஞானமசொரூபத்தையும் விளங்கச்செய்து தனக்கொரு கரணனி அறிந்தாங் கறிந்து நிற்குஞ்சிவன்,—கண்ணுங்கை கரண

நகள காணுமனிறபன - காடடாகிதி தனகளொரு காரணங்கள வேணடாது நிறபதாகலின,—கொணடாரனை யுளதறிற கணடி - அசனிவஞானதனைக காடடாகக கொணடு முதலவனை யவவறி விஞிறகாணபபெறறது;—அடிகூடிற பாசறகூடாது - திருவடி யைத தலைகூடிற பாசநீஙகும,—கூடினுஙகுறிதததடியினிறுக தெ-நீஙகாதசலரதடினுஞ சிவபாவனையை விடாதசெயத சிவ னை யவன திருவடி ஞானதகாற சேறலேபொருதத முடைத தெனபதாம

இவை நானகுசெயயுளாறு முதறகூறினபொருள விளக கப படடது

☞ கூ - சூ, க-அதிகரண முடிநதது

மறைஞானதேசிகா உளா.

மேற சொலலிய முறையில நிலைபெறறுநிறகு ஞாதாகக ளுக கணடீரசருசெயயு முறைமை யுணாதகிறா

குறிபபடிரி னிலைறடட குணமெடடுசசிரதி கோ கனகன முதலவாழவு குலவுபதமெலலாம், வெறுத்து நெறி யறுவகையு மேலொடுகீழடஙக வெறுமபொ யென நினைநதிருகக மேலொடுகீழிலலா, னிறுதததுவ கோர் குணமிலலான ணனைனெபொருவாககு நினைபபரி யா ணெனறுமிலான நேபபடவநதுளளே, பொறுப பரிய பேரனைபை யருளியதனவழியே புகுந்திடுவ னெ யகுமிலாப போகததைபபுரிநதே. (கூ)

(இ-ள்) குறிபப ஞாஞசாரிய னடைசெயிதத முறையினை டியினை று ,

அடடகுணம ‘‘கோறறமறற ஞானதகோ டஙகதகரி சனமும, கோறறமறற வீரத்கோ டஙக ததசுகதகிணடன, மாறறியகாமமினமை கோதகிர மினமை யாயுவினமை, யேற்றியகோயபபு யாவிபலபெனப கோதிமழ யே’’ னைறற பாதகிபமுடையார

எடுசசிதகி விருதகம அணுவிறறனை ணுருவுகொள வணிமாவா மவறறி வகிவேகத தியஙகியு ஙகோய வறறவுடலகிமாத, தினிபெருவனாபெனமெயச சிறப புறுகைசிறிமா, சிறதிதகபலமெவையுஞ சிறபபுறுகை பிராதகி, பிணவிழியா ராபிரவ மொடிமபுனாசசிபெறுகை பிரகாமியீசி னைதமாவலியுமடிபேணி, மணமலாபோ லெவராலும வாஞசிகக பபடினக வசிவசிகைவலி பறாற றடுபபரியவாழவே’’ னைறறொ மதகுறவா னைவறிக ‘‘அடடமாசிதகிறுக லஞகதளளபெ றுகளுஞ, சுடடமாஙகதகிடரும பரகதிகானைகொடா, மடமிலாமாலெயாய வியாபகமாடதிவாகிக, கிடடலாகாமுதகியத மறறிவறறுறகிடையாதே’’

கோகனைகனமு தலவாழவு குலவு பதமெலலாம வெறுகத

பிரமா முதலாயிரு ரறுபவிகளும போ கஙனெலலாதனையுஞ சியென றுவாதது.

தெரியறவகை யு மேலொடி கீழ டஙக

ஆறதவாவினையும பதமெனக கருதி வெறுதத

வெறு மபொ யென நினைநதிரு கக

அவைகள அபாபோகஙகொடிதகற் கே தவாகையால அசகதியமெனக கருதி ஞா ஞசாரிப ணபதேசிதத நிட்டையைப பொ ருதி நிறபையேயாகில அப்பொழுத

மேலொடுகீ ழில்லா னிறுத்தவ தோ குணமில் லான றலை யொருவாகு நி னைபடரிய லெ னறுமிலான

தான பூரணரூப்த தனக காதிபரதமு மில்லாதவணுமாய்ச சுதகருதிலாற றனக ணை வைகபடுவ தொரு வணரூபங்களு மிலலாதவணுமாயத தான சாகதருதிலால தனணுணைடையினை யினைபடி யென மெருவ ராலுமறிதற கரியணுமா யாதிதத னெபபடித தனக கொணறை விருமபிச செயயா தான மாகளுட குபகாரரு செயயுமாறுபோல இ வணுர தனகுகென யோர கைமமாறு கருதா தானமாகளுட குபகாரரு செயவருதிலால

நோபடவந தளே பொறுபப ரிய பேரணபப ருளி

இசசிறபபினை யுடைய சிவ னிதத முதத னமாவை யணுகுகிரகரு செயதற பொருட டாகவர திவனிடததிலே தரிதத றதரிதாகிய சிறசதநிலைபப பிரகாசிபபிதது

அனவழியே புருதிதிவ னெ கருமிலாப போ கதனைபபுரிதே

அநதச சிறசதநியுடன கூடியிருகிறவாக லருகுத தனனிடத தணடான சுவாரதா னுபூதிலைபத திலைபபிபபன எ-று

வெறுதெனபதனை நிசிலைத் தீபகமாகி யிருபாலும் கூட்டுக

கோனைகன-சாரணகருநி
னிலைப்பரியான எழுவாய்
புரிதிதிவன பயனிலை

இதற்குச சிவதருமோதரதம், சர்வ ஞானோத்தர மறிக.

சிவாச்ரயோகியருனை வருமாறு.

——o——

மேல் பிரபஞ்ச வைராகக்யமவரிற சிவன ருனே சுறுகிர ம பண்ணுவனெனபத கூறுகினறது

குறிதகடியி னினறடட குணமெடதிசகிசதி கோகனகனமுத வாழவு குல்வுபதம நெறி யறுவனசயு மேலோடுகி முடஙக வெலலாம வெறும பொயடென வெறுதத நினைதிருக-லகூடி மாகிய சிவபதகதிலே நினறு பசாசுபக முதலாகப பிரமபத மீருக வடைவே பிரதிவி யபபு தேசோ வாயு வாகாசம மனக ஙகாரம புததி இக வெடடு ததவஙகளிற கிரமதிலே யடடு பதததிலு மொவவொரு குணமதிகமாக வெணருண மான வணிமாதிபாகிய வெடடசசித்தியையும,

இதறகு சசமமதி

கஹாஷ்ட-ணை மெஹூயஃ்ஹ் வாகயிஃவம் விஸிக ஹாஸிநாட। கஃஸாய-ஜ்ஹ் மதாநாது நராணாஙகஃ் ஸஃம்ஸ்ரயதம ॥ ரகூஷஸாம மெஷாஷ்ய-ணம வாகயிஃ வாவ்ஹ் ஹுத-ரியா। வனதஸ்ரி ரவமெஷணை யமெகூ ஷதஹ்ஹ் ஸுமெதஜஸம॥ மநுவ-ாணாஹ்ஹ் வாயவ்ஹ் யாகூஹ்ஹ் வகமம்ஸ்ரயதம। வாஹ்ஹ்ளகிகஃ சிந்ஹ்ஹ் உகூரா ரிடஸ்ய மு-ணஃஸம்ஃ॥ மெஹாஜஸ்ஹ் ரா நஸம்ஃஜிவ்ஹ் யாசா யம வாஹ்ஹ்ளகிகம। ஸளஃஹ்ஹ் பூஜாவதி ஸ்யாநஃ மகாகார மு-ணாயிகம॥ வத-ஷ்டி மு-ணம்ஸ்ரயமம வளஷமெஹூயஃ்ஹ் ஸ-ரஜிகி।

பிரமாதிகளுடைய ஐஸ்வரியங்களோடு மவர்கள வாழுமுல
கங்களோடு மந்திரபத முதலான பதங்களை மந்திரபத வன்ன புவ
ன தத்துவ கலேபரமென்னு மாறத்துவாவு மூதல மாயை
யதோ மாலையென்னு மிரண்டு மாலையினுடைய காரிய மாகை
யாற பயன்றற பொயயென்று வெறுத்துச சிவபதத்தையேயிச
சித்து நிற்பதிருக்க,—

மேலொடுகீழிலலான நிறுத்தவதோர குணமிலலான றன
மையொருவாக்கு நிற்பபரியாரென்னுமிலா னோபடவந்துள
ளே பொறுபபரிய பேரனபை யருளியதனவழிய பெருகுமி
லாபபோகத்தைப புரிந்தேபுதுந்திடுவன - முடியுமடியுங் காண
பரியான இன்னதொரு குணவானென வொருருத்தரா னிசசயிக
கபபோகாதவன கன்னுடைய ஸவரூபத்தை இவவாறென றறி
வகற கரிபவன தேகேந்திரியாதி கரணங்க ளொன்றுமிலலாத
வன சுந்தானமபண்ணி யானமாவினிடத்திலே தரித்தற கரி
தாகிய சிவராகத்தைவிரோதிக்காதசு சிவராகம வழியாகப பூமிமு
தல சதசியலோக பரியந்தத்தில பறவியா நந்தமுதல பிரமா
நந்த முடிவான யாவற்றுக ளெல்லாஞ் சரி இன்றி விளங்குஞ்
சிவாநந்தத்தை விரோதி தானமாவினிடத்திலே வேறறக கலந
திடுவனென நிற்பொருள.

——

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

அபபடித் தியானம் பண்ணிச சிவசத்தி காரகமாய் நின்று
செய்வ தறைகின்றார.

தெரியறிவகையும - ஆறத்தவாவும்,—வெறும் பொய்யெ
ன - அசத்தியம்போற காணும் கண்டிதமாக,—புருத - வின

க்கி,—போகதனை - சிவத்தவ விளக்கமாகுஞ் சிவானந்தப் பெயராச சிவபோகதனை

மறறையவெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருளா வருமாறு.

—0—

குருவினருளா லறிவதொரு குறிபினக ணுணரதது நின்று கொணடு, காலாகதினி புவனமுத லநாசிருத புவன மீருயுளள வெவவகைப் படட புவனமும இதறகுமுன னனுபவிதது க கழி ததமையிற கானற சோறெனகக்ண டருவருத்த விடடு, அறு வகை யதீதுவா வுடபட— மூவகைப பிரபஞ்சமுங காரணரூ ததிறச்றிதது காணைப படாமையாற பிதநிகைவழவம கா ணைபாகதுக சாணைபபடாதா யதனகண மறறக சிததிர வழி வம போல முழுபபொயயெனக கணடு, அவவாறு கணட கா டசி சலியா திருகக பெறின, அபபிரபஞ்சதிறகு விலகணை மான ஞான சொரூபம ஆணடினிறு விளஙகித தோனறுமே தோனறவே, வறியாகது நிதி வாயதது மிபபோல அதனகட பெருஙகாதன மீதூறுமே அது மீதூறவே "இனபி லினிதெனற வினறுணரே வினறுணரா - மனபினிலியேயது" அகலான அவவனபின வழியே பேரினப மயமாயப புகுநது உயிரின கண விளஙகித தோனறுமே அதஞானதிறகு முதலாகிய ஞேயமெ னபதாம

அடடகுண மெடடுச சிததி கோகனத தெனறது பைசாச பதத்தி னடடமா சிதத்தியை நோகதி எனமடட கேற்றமாகிய வடட சித்தியுடைய பிரமபதமென வதனபெருமை கூறிய வாறு

கோகனதன ஆகுபெயா.

ஒற்று மிகாமை வடநூனமுடிபு

வாழ்வு குலவுபதம திப்பிய மகளிரும அதிவிசித்திரமாகிய மாடமும மாளிகையு முகலிய போகங்கியப பொருட சிறபபுகளாணழகு பெறற பகம

ஒருமை பறறிக குணங குணியாக வுபசரிக்கப பட்டது.

இதனுனே ஆணசரு முலகெலலா மலகைத தேரா னென றறிக தகலுமாறும அநநிலமே யாமாறும வகுத தனாதறி இரணடாங கூறு வலியுறுதத்ப பட்டது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

இபப்டி ஜீவபரமென நிரணடிலகூ பெல்லாஞ சிவமே பெனற பரிணுமவாதிபை நோகக்கி சிவ னினமலனென்றும் ஆனமா மலசமபந்தமா யிருபபனென்றும மத நீங்கிநு லொழிந்த சிவ தரிசன முணடாகாதென்றும மே லருளிசசெய் கிறார

குறிக்கருத்தினென்ற - ஆசாரிய னறிவித்தபடியே யறிந்த பரமேசுவரனுடைய திருவடியிலே சேறபோதஞ ஜீவியாமலந்த ஞானமேயாய நினறு,—அடைகுணமெட்டுஞ சித்தி-நற்குணங்களாகச சொலலபபட்ட எடுக்குணங்களும் நுணமை பெருமை அறவுநோயதாயிருத்தல மிகவுங் கனத்திருத்தல் வினமினையே கல பாரமெபசோகல் வேனடின வுருவைக கொளளுதல எங்குந்தானேயாய நிறறல் எனனும எடுசசித்தியும,—கோகனக முகல்வாழ்வு குலவுபதமெல்லாம வெறுத்த-பிரமாவினுடைய ஐஸ்வரிய முகலாகவுள்ள ஐஸ்வரிபஙகளையும கொண்டாடப் பட்ட பதங்களையும் உபேட்சித்தது,—தெரியாவகையுமேலொடு கீழுடங்க-கீழும மேலும எங்கும நிறைந்து நிற்கத்தக்க சடாதாவாகளின வழிபடுதலும,—வெறும்பொய்யென வினைத்தி

ருகை - இங்ஙனஞ் சொல்லப்பட்டனவை யெல்லாம் சுத்த வசத் தியமென்று இவையிதனை சிவஞானதசாலே யறிந்த அநேஞா னமாய நிற்கவே,—மேலொடு கீழில்லான - முதல் நடு விறுதி மூன்று மில்லாதவனுமாய,—நிறுத்தவதோர் குணமில்லான - சொல்லப்பட்ட தொரு குணங்களுமில்லாதநிர்குணனுமாய்,— தன்னையொருவறகும நினைபபரிபான - தனனுண்மைனைபத் தானறிவிக்க வறியுமதொழிந்த ஒருவாறும் மறிப்ப படாதவனு மாய,—ஒன்றுமிலான - சாவமுந தானுய நிறகசெய்தே ஒன் றுந தானலலனுமாய நிறகிறவன,—நோபடவந்தளே பொறு பபரிய பேரனபையருளி - வேதத்திற முனனும லபபிரகாச மாய நினறமுதல் தானே முதியிய பிரகாசித்த இவனுகளு ளே பொறுத்தறளிப மிருந்த பத்தியையு முனடாகி அதன வழியே புகுந்திடுவன,—எந்தமிலாப போகத்தைப புரிந்தே - அநப பெரிய பத்திவழியாகத தானுஞ் சென்றுகூடி எவ்விட த்திலு மில்லாத சிவபோகத்தைத கொடாநிறபன

இதறகுப பிரமாணம, சங்கறபநிராகரணம, ''சத்தியுஞ் சிவமுந தாமேறு ருமென - றித்திறனுணராவுவந தெய்துவதெ வாகோ - தமகதேயெனனிற முமுணராமையு - மனமபபறவு ணாகலு மவாசகடையனறே'' எனறும, சிவஞானபோதம, சூ- சூ, ங- வெ, ''நிற்குணஞ்சிங்கமலஞ்ய நித்தியானநதஞ்யத, நிறபரமாயங்ஙன தன்முதலவ—னறபுதமபோ, லாஞ்வறிவா யளவிறந்த கோனருளே, வானமுதலகளோயின வந்து'' என னுமதனுங கண்டுகொளக

இதனுற சொல்லிபது, ஆணமா பாசமாகிய பிரபஞ்சத்தை யசத்தெனறறிந்த நீங்கிச சத்தாகிய சிவம பிரகாசிகக மெனனு முறைமை யறிவித்தது

சுப்பிரமண்யதேசிகருரை வருமாறு.

அடியிற் குறிததறினறு - குருவினருளா லறிவதோர் குறி யினை யுறுதறதது நினறுகொணடு,—அடகுண மெடடுசசிதது பாசசபதததி னடடமாசிதததினை நோகக வெணமடவு கேற் றமாகிய வட—சிதததினையுடைய,—கோகனகனமுதல-பிரமபத முதலியவறறின,—வாழவு குலவுபதமெல்லாம வெறுதது-திபபி ய மகளிரு மதிவிசிதததிர மாகிய மாடமு மாளிகையு முதலிய போகபபொருட சிறபபுகளா னழகுபெறற பதமாகிய காலா கதினி புவனமுத லெநாசிருதபுவனமீருகிய வெவவகைபபடட பு வனமும இதறகுமுனனனுபவிதது கழிததமையிற கானறசோ றெனக கொணட டருவருதது விடடு,—நெறியறவகையு மேலொ டுகீழடவுகவெறுமை பொயயென நினைநதிருகக,— அறுவகை யத துவாவுடபட்ட மூவகைபபிரவஞசமுவு காரணரூபதததிற சிறிது கு காணபபடாமையான பிரதிகைவழிவரு காணபாககுக கா ணபபடாதா யதனகணமறைநத சிதததிரவழிவமபோல முழுப பொயயெனகனைநடி அவவாறு கணடகாடசி சலியாதிருகபபெ றின,—மேலொடு கீழிலலான - மேலொடு கீழிலலாகியும,—நி றுததவதோர குணமிலலான - குறிதததறிவதொரு குணமிலலா ஞகியும,—தனனேயொருவாககு நினைபபரியான - தனனேயொரு வாககு முணாதறகரியாஞகியும,—ஒனறுமிலான - ஒனறுமில ஞகியும,—உளளோவுந்த நோபட - பிரவஞசதததிற நிலகணமா ன ஞானசொரூப மாணடினித விளஙகிததோனறும தோனற வே,—பொறபபரிய பேரனபையருளி-வறியாககு நிதிவாயத துழிபபோலப பெருஙசாதன மீதறும,—அதுமீதூரவே, யத னவழியே, "இனபினினெனற வினறுணடே வினறுணடா-ம னபினிலேயெத" வலான அவவனபினவழியே,— எவகுமிலா

ப் போகதைப புரிகே - எவவிடதத மறிதற்கரிப பேரின்ப மயமாய,—புகுந்திவன - புகுத தயிரினைகண் விளங்கித தோ ணறு மந்தஞானதகிறகு முதலாகியஞயம

'இதனுனே யாசைதரு முலகமெலாம அலகைதேராமெ னறறிந தசலுமாறு மந்நிலேயேயாமாறும' பகுததனாதத இர னடாங கூறு வலியுறுதத்ப படட்தது

☞ கூ-ரு, உ-ம, அதிகரண முடிந்தது

மறைஞானதேசிகா உரை.

மேன மாயாவாதி ஜீவபரங்களை யொன்றெனறேறுதி யிருகக நீ நிரணடாகக கூறிய தெனனென்று வினவ வுததர முணாதததிகிறா.

கணடவினவ யலலென னெனறகனறுகாணுக கழி பரமு நானலலே னெனகக்ருதிகசிந்த, தொணடிணை மு முளததவனேறு னினறகலபபாலே சோகமெனப பா விகக தோனறுவனவேறனறி, விணடகலு மலங்க ளெலாங கருடததியானததின விடமொழியு மதுபோ ல விமலனதாமடையும, பணடைமறை களுமதுகா ணேனென்று பாவிகக செல்லுவதிப பாவத்தைக காணே (எ)

(இ-ள) கண்டவி னைமாவானவ னித விதவென்று சுட்டி யல்லே யறியபபட்டனவைகளெலலா மறையு மித ரனென்ற கானல்லவென்றதற்கு வேறுய் கனறு

காணுகேழிபர மூநானலலே னைகருதி

ஆனமபோதத்தகெடடாதிருகிற மேலான பரமசிவனும நானலலவென றறிதத. எனனமே, பாசததுசகும பதிகும வேறுயிருபபதோ ரானமா வுணடென றறிவிபபதாயிறது.

ககிஙகதொணடிலெடி மூளதகவனரு னினறகலபபாலே

ஆதசசிவன ரூஞருகாநினற அடிமைத்திறததுடன கூடி நினற வானமா விடதநி லெளருசகு ளெணணெயபோலவும பூவினிடதுக சுகமாணது பொருநதி நினரு றபோலவு முளளும புறமபுங கலநதுநினறவைகுகியதக்ருலே

சோகமெனப் பாவிகஙக தோனறுவனவே றனறி

நானஅதச சிவரூகா நினறேனென றவனறிது பாவிகக அபபொழுத அவவிடதநில் அஞஙியமாடநினற சிவன ரூனே பிரகாசியாநிறபன

அசசோகம பாவநீ ஆனமாப பரமானமாவைக கூடினவிடதநுக நானெனபதொரு மூதலினறி யவணடனே யிலயித தொனறுயப போமெனனும வேதாநதி மதமபோல வனறு இவனரு சிவம பிரகாசிகவே!

வினடகலும மலஙகளெலாம

ஆநாதியாக விவவிடதநிற செறிந்து நீங் காதிருகிற மலஙகளெல்லாம விடடுப்போகாநிறகும. அஃதெனபோல வெனனில்?

கருடதரியான தநினை விடமொழியு மதுபோல

பாவநையிற் படட கருடனுற் பாமபெழியும பாவநையே செய்யும பலம எனபதனுலிநதப பாவநை பண்ணவே மலமானவைகணிங்குமென வறிக.

விமலனதையு மடையும — ஆகலா லிந்த வானமா சுதந்தரமும் அஃதா வது, நினமலத்துவதனைப பொருந்தா நிற்கும்

பண்டைமறைகளு மதநா லுனனைறு பாவிகசசொல்லுவதிப் பாவகதகைகாணே — இநதப பாவனையைகாண பழயதாகவிருகிற வேதஙகள சோகம பாவிகசசொலலுகிறது நியதறகுப பொருளகோளறியாமல விபரீதமாககொணடாயகாண ஆதலாலது கூடாது எ-று

ஸ - அவன, அஹம் - நான இதனைச சோஉமெனறார இதவடமொழி இத செயயுடகணணும வரபபெறும

"சொநதமிழசசெயயுட டெரிதகணாததருஞ செயயுடகண வநதவடமொழியை மாறறுதே—சநதர, வழுவாமற கொணடியறறு மாணபினாக குணடோ, தழுவாம விறகுந தமிழ" எனவறிக

வழிததலைப்படுவான சுழலகினறே னுனனைபோ லெனனைப் பாவிகசமாடடென எனவறிக.

இதற்கு வாதளம சிததாநத சமபோதியிலு மறிக (எ)

சிவாக்ரயோகியருரை வருமாறு.

—0—

மேல் வேதததிலே சோகமெனறதனு மொனறெனறதனாறு பிரியறற வநுபவாதிசயததினாலே யத நானெனறதே யெனனு மூறறைமையும பேதமாகச சிவனுகது சமனாயிருகது மெனனு மதமதிகளை நிராகரிதது சிவ ஜீவாகளுகுத தாதாதமிய முங் கூறுகினறது.

கண்டவினை யலலே னெனைறகனறு - ஆனமபோதததி
னறு பிரித தறியப்படடதெலலா மெனனுடைய ஸ்வரூபமலல
வெனறு நீஙகி,—காணுகசழிபாமு நானலலேனெனகருதி- ஆ
ணமபோதததினலே காணபபடாமல விரூவாதீதமுய நிறகிற
சிவனு நானல்லனெனறு புதபிபணணி,—கசிதத தொணடி
னெடுமூளததவனரு னினறகலபபாலே சோகமெனப பாவிகக
தகோனறுவனவேறனறி வினடகலு மலஙகளெலலாம விமல
னையடையச கருடதபிபானததால் வி—மொழியுடதபோ
ல-கசிதகசமபநததினுடனே ஆனமாவிலே ஜீவன வேறினமை
யாகி நினறமையா லதசு சிவரூனெனறு பாவனபணண வா
னமாவிலே வேறறப பிரகாசிபபன சிவபாவனபணணலே யா
னவாதி பாசஙகளெலலா நீஙகிபபோ யானமா நினமலததுவ
தைப பொருதுவன. அதெனபோல வெனனில? கருடபாவ
னையிலே விடநீஙகுமாபபோல,—பணடைமறைசரு மதநா
ரூனெனனறுபாவிகசசொலலுவ திபபாவகதனைகாணே-
பழபகாகிய வேதஙகளரு மதநா ரூனெனனறு பாவனபணண
ச சொனனது நாமிபபொழுது சொனன பாவனையைக காணெ
னறினபொருள

ஏகார மீறறசை

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—o—

சிவபோக நிமிததமாகுவ குலநத சிவசமாதிகூடுமெ பொரு
டடுப் பிரபஞசமு பொய யென நினைநதிருததல மாததிரம போ
தமோ வெனனச சிததாநத சிவோகமபாவனைத தீவக வேதா
த சோகம் பாவனை வேணடுமென்று விளம்புகினரூர்.

கணடவிலை-சகாதிப பிரபஞ்சக தாகஇ வாசசியப்பொ
ருளாய் மயஙகி யிருகருவ குருலிஙக சஙகமாதிகள்,—

அலலேனை - நிதிய நிலியக குலியுங கணடித வழிவ த
டதத லகூணை முறற வயமிகம பதவாசசியப பொருளாயச சா
லாப சிவ யோக விஷபமாயத தடதத்லகூணை சிவபதவாசசி
யபபொருட சிவகருறி பொறிகரு மிடமாதலாணும வாசசியப
பொருள விட டிலகசியப பொருட சுவரூப லகூணை சிறபரமிர
ணடி மெடுதத்த கொடுத தரைதத்தாலுஞ சிவோயஞ சிவமித
மென்று படாசனைபபொருட சுவரூப லகூணை சிவபபொருளா
ய்ப பாவிகசபபடடி சிவோகமென்று தனமைப பொருட சிவ
ப்பொருளாய்த தியாவிகசக கிடடித தடடாதாதலாணும அக
மபதத்தில வாசசியபபொருடடடதத்லகூணைத தனைப் பொ
ருட பூரானமாதி மநதிரானமாநத பஞ்சானமக குறிதாணடிச
சிடடவிலசகியப பொருட சுவரூப லகூணைத்தனமைப பொரு—
சினமாதத்தி ரானமாவாயச சிவபதத்தில் வாசசியப பொருடட
டடத்த லகூணைத தனமைப பொருட பிரமாதி சாஙக சதா சி
வாநத பஞ்சசுவரக குறிதாணடிச சிடட விலசகியப பொருட
சுவரூப லகூணைத் தனைப பொருட பரசகுறி பதித்தப பின
னைலிபதத்தில வாசசியபபொருட டடத்த லகூணைத்தனமை
பபொருட டியான சமாதி யுபாதி யுறற சினமாதத்தி ரானமாக
குறி பரசகுறி யிருகுறிதாணடிச சிவடட விலசகியப பொருட சு
வரூப லகூணைத் தனமைப பொருட சிவசகுறி பொறிசகப பா
தத்திரவாஞகையால்,—

தானனென றகனறு பஞ்சவித சாலமப சிவயோக மா
ர்கத்த தொரு மார்கததால் மூபபத வாசசியப்பொருள் ட
தனமனையுற்று,—

காணுக கழிபரமும்-பரோகூ வாதிமுத்த பரசிவமும்,

நானல்லென படாககைப் பொருளாதலாற றனமைப்பொருளா கிய,—

நானலலென எனச கருதி - சிவோயரு சிவமிதமென்று சிந்திகலாம, சிவோகமென்று சிந்திகபபடாது ஆரோபிதமா யபபடியுரு சிந்திகலாமென்றுரு சிந்திதது,—

கசிந்த உளகது - ஆணமாவில,—

தொணடிலுமை - சமயதீடசையிற னசவா செயறகை யாயப பாவிககு மியறகையாய வைஷ்ணவ ரெபபோதும பாவி சகும தாசோகம பாவரு வாசனையோடு,—

அவனருள - சிவனருள,—

நினற கலபபாலே - நிலைபெறற சாஙகரியதகாலே சிவோக மென்று சிறபபிதது சிந்திகபபடான. ஏவபபடுந தாசத தனையு மேலரு சிவதனமையு மெனமாதா மலடியெனபது போற பகைத தெரிவித்தது ப பாவிகப படாதாகையால ஆகி லெபபடி ?—

சோகமெனப் பாவிக - இரணடுஙகெடட வைஷ்ணவ தா சோகம பாவரு வாசனை தடைதது சிததாஙகச சிறபபுச சி வோகம பாவனை தீபக வேதாந்தப பொதுசசோகம பாவனை டீ பியதத தனைதது சோகமென்று பணண,—

தோனறுவன வேறினறி - தாசோகம பாவரு வாசனை த ளளி யதத தஸமியனைதது சிதாந்தச சிறடபுச சிவோகம பாவனை பணணப பணணிக குறிபொபபிதது வேறறுக குறியி னறி சிவன முதலியற சமாதி முறறிச சாடசாத கரிகபபடுவ ன. நிரிடபோது செபபியது செபபமன்று. ஸவரூப சிவபாவனை சுத்தியமானதபோ லாரோபித சிவரூப சிவபாவனை சுதத்தியம ன நசதத்தியமே' அசுதத்திய மெபபடிப பலனகொடுகுமா? சுதத்தி யபடி சாற்றியது. முதலிசெய் சிவாலிர்ப்பால பாசதிர பால

னையாகலாற் சதசிய சிவ பாவனையிலாறபோல அசதசிய சிவபா வனையிலாது,—

கருடத தியானத்தால் விடமொழிபு மதுபோல மலங்க ளெலலாம விணடகலும -பிரிபாது பிரிந்து நீஙகாது நீஙகும,—

விமலதையு மடையும - சிவதது வாபி வியதது ய ஸதிதஸ் தாபிதமாம

விணடகலு மெனபதனல் முதறபலமும, விமலததையு மெனபதனால வியதறபலமுமவிளமபபபடடன

தொணடு மெனபதனினறகலபபாலெனபதோடு வி சேஷியாமற சிலா பாவிகக வெனபதோடு படுதது விசேஷிததா ாகள சிவோகக தாசனெனறு சிறபபபாகளாய மனமாகா வ தினைய யெனறும வழஙகுறைப பாகள,—

பணைட மறைசளும -

பிரவாகா நாதிச சுருதிகளும

உமமையிலாற சில விடதது சிவாகமஙகளும,—

அது நாலுனே னெனறு பாவிகக சொலலுவது-இது தமமெனறு தியானிகக செபபுவது,—

இபபாவகதைக காணை - இச சிவோகம பாவனைத தீ பக சோகமபாவனையைத தானே,—

சோகமெனபது பரோகஷாபரோகஷபபகைபபொருள, ஐ கியப பிராகதி யாகையால

"தாஸோஹ மிதிஸமமோஹம ஸோஹமே வபரி-ரம
அஹமேவ பரிபராக்தி கஸமாத்ரீணி பரிதயஜேத"

எனறு சில சிவாகமதறகிற் றளளி யிருத்தலால அபபடிச சி வோகம பாவனையே பகையாமற பாவிக்கப் படுமெனறு படித திருதாலுஞ சோயம தேவதத்த னெனபதுபோற சுருதிசொ

றசிதக விவேகத்திலுற் சிவோகம பாவனைத் தீபமாகச் சோக மெனறு மொருவழி சொலலலாமெனறு தாறடரியம்.

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

—0—

உடமபே நானெனறும அது நீஙகியவழிப பிரமம நானெனறும இஙஙனம விபரீதமாக வுணாகினறன உயிராவது சுடுமினா வுடபடட வபபாசமும மனறு சுடுமினா விறநதுநினறவப பதிப பொருளு மனறு இரணடறகும வேறெனக கணடு, வேருகிய பாசதனைக மேற கூறிய வாறரு லொருவி, ஏனைப பதிப பொருள வேறுயிறும வியாபபிய வியாபக பாவகதாற கணணெளியும ஞாயிறறி லெளியும போல வேறறுமை சிறிதக தோனறுதவாறு ஒறறிதத நிறறறகுரிப தனது தொணடினையும இறைவன கலபபினையும நோகஙி நினறு, கருடோகம பாவனை பொருவன செயயப பெறுமாயின, அகருட னமமாநதிரிக னுகு வேறுதலினறி யதது விகமாயத தோனறி விடதனைக நீகக தெளிவு செயயு மாறுபோல, சிவனு மிவனில வேறுதலினறி அதது விதமாயத தோனறி மலஙகளை நீகிச சுததனுகச செயவன வேதாநத மகாவாகியத திறகும இதனே பொருளாகக கொளக வெனபதாம

இபபாபனை யினறி யமையாச சிறப்பிற றெனப தணாதது வா, பயனு முடனு கூறினா

பரமுமெனற வுமையை இறநதது தழீஇது.

பரம அவனெனத தினமையஙகிறறு

தொணடாவது சாநததனவண்ணமா மியல் பைபுடைய வுயிர் கழிபாரமு நானல்லே னெனக கருதியவழி முனபோல முனைத்தலினறி ஓங்குணர்வி னுளளடஙகி அதனை வழித் தாய் நிற்றல்.

மூன்றாந் நின்று செய்யும் உலகத தொண்டி னீசருக்கற்கு க் கருதத தொண்டென விசேடித்தார்

வேறுய வழியுஞ சோகமென்ப பாவித்தற் குறிப விளைய பு இருவா மாட்டு மூனமை விளக்குவார், கருதத தொண்டென்ற மூளத்தவனரு னின்ற கலப்பாலே பெனறார்

கருட பாவனையை பெற்றதாக காட்டியதும அதனக் கூன்ய நீக்குதற பொருட டென்பது

எனவே கருடோக மென்ப பாவிக்கு மகதவித பாவனை கு மந்திரத்தின் தாற்றலும அவ்வாற்றலவழி நின்று பாவிக் கும மாந்திரிகன் தாற்றலும ஒருங்கியான வேண்டப்படு ஆனா டைக்கு நிலை பெறுமாறு போல, சிவோக மென்ப பாவித்து நி ற்கு மதத்தவித நிலைக்கு இறைவனது கலப்பும இவனது தொண் டும ஒருங்கியான வேண்டப படுமென்பது போந்தமையால், அங்ஙனந தொண்டு செய்தற் குரிய ஆனமாவினது ஞானக் கிரி யைகளும கலந்தற்குரிய இறைவன ஞானக்கிரியைகளும ஆண் டுக் கேடினறி நிலைபெறு மென்பதூஉம அருத்தாபத்தி ஞானந்து கொளக

"உனறன குவமிரண் டெனக்குலமிரண்டுங் குறுகிடா வண் ணம் மினபமா யெனபாற கூதனையுவ கொண்ட தெப்படி" எ னவியந்து கூறிய தூஉம இவ்வுணமை நோக்கி யெனக

இப்பெற்றித தாகிய சுதந்தாத்தவிநவு ணமை யுணரமாட் டாதார, ஒருபொருள் மற்றொரு பொருளாதல் யாண்டு மின்மை யின அது நாமேனை னென்னு மொருவாதனைப் பொருள் பதி மாறு யாங்ஙனமென ருசங்கித தாகத, ஒன்றுகெடடு ஒன்று மனக கொண்டு பரிணமக கூறுவாரும, அது நானென்னு மிரு பெயரும விடடும விடாத வாகுபெயரென்க கொண்டு கேவலா தத்துவித்தை கூறுவாரும், அயற்றுள ஒன்றனை மாத்திர மாகு

பெயரெனக கொணடு விசிடடாதது விதங கூறுவாருமா யிட
ாப படுவா

அஙஙன மிடாபபட டுரைபபன வெலலாம பொருளலல
வெனபா 'பணடை மறைகளுமதநாளுனே னெனறு பாவிகக
ச சொலலுவதிப பாவகதனைக காணே' எனறா

எனவே, வேகாநத மகா வாககியமுஞ சிதகாநத மகாவா
ககியமும பொருளா லெனறெனைப தூஉம பெறப படடது.

ஏணடுக கருடனெனறது கருடனுக கதிசெயமாகிய மந
திர சொரூபதனைதி யாகலின அபபாவனை செயயாதற கிழுகதி
னைமை யுணாக

இதனுனே திரு வருசெழுதனைக விதிபபடி யுசசரிப பா
கரு வேணடபபடுமெ பாவனை கூறபபடடது

நிரமபவழகியருளை வருமாறு.

—o—

அது நானெனறு சாஸதிரஞ சொலலுகைக செயதே கீரிஸத
திரணடாகச செலலுவானேனெனற பரிஸ மவாதிபை நோக
கி மேலருளிசசெயகிறா.

கணடவிவை நானலீல னெனறகனறு - கேகாதிப பிரப
ஞசதனைக இது நானலலவெனறு நிடதிபணனி அநதப பிரபஞ
சதகளுத தான வேறுப் தான வேறெனாகெணடபபு, அபப
டியறிநத நீஙகினதா லலலோ அநதச சிவமெனனில்?—காணுக
சுழிபரமு நானலலே னெனகருதி - வாககு மறறிதமாயிருக
கிற மேலான சிவமும லலை நானெனறறிநது,—கசிநத தொணடி
லெறி மூளதகவனறு னினறகலப்பாலே - பகதிபணணுகிற வழி
மைதிறதது டனே பொருநதின வானமாவிலே யவனை கூடி
னிற வயிகசியதிறலல்,—சோகமெனப பாவிகசத தொனறு

கசூ

வனவேதினறி - நானவனெனறே தியானித்தது நிறகப் பேதத்தி
ற ரோனறுமல அபபிரகாசமாயநினற சிவன இபபொழுத வே
றறநினறு பிரகாசியா நிறபன,—வினடகலு மலவுக ளெலா
ம - அவனபபடிப பிரகாசிகவே அநாதியே பொருநதிநிறகிற
மலவுகளெலலாம விடடுநீஙகாநிறகும. அதனபோல வெனனி
ல—கருடதியான கதில விடமொழிபு மதபோல விமலனதயு
மனடயும-விஷநதீணடினவன றனனக கரு—ளுகப் பாவிகக
அநதப பாவகநதிருலே அவனுகருனடாகிட விஷந தீரநதாப
போல இவனுமகத ஜீவனெனறு சோகம பாவருசெயய நினமல
தறவுமம பொருநதா நிறகும,—பனனடமறைகளு மதநா ரு
னே வெனறு பாவிகக சொலலுவதிப பாவகதனைக்காணே-
பழமைபாயவருகிற வேதஙகளு மதத்துவமசியெனகிற மகாவா
கியதிருலே அது நாருனே வெனறு தியானிகக சொலலுவ
தம இநதப பாவனை தானகாண

இதறகுப பிரமாணம சிவஞானபோதம-க-சூ, ரு-வெ,
ஈ கனடனையறன றெனவிடடுச்சனடசதிதா, யனடனேயா
னமாவி லுயரதுணரப—பனடனேநநத, ஆனதனைத தானவிடு
மா றுதமனிலெனைகரு—, தியானதறற நீவிடயபோற ரு
ன" எனறுமதத கனடுகொளக

இதறுற சொலலியது, சிவன ஆனமாவிலே நினற கபப
னப யறிநது தானவனுக கடுமையாயச சோகம பாவரு செயய
வே தனகருனடான பாச நீஙகுமெனறு முறைமையு மறிவி
கதது.

சுப்ரமண்யதேசிகருனை வருமாறு.

—o—

(உடமபே நானெனறு மதநீஙகியவழிப் பிரமநானெனறு
நினனம விபரீதமாக வுணராகினற வுயிராவது) கனடவினைய

ல்லேனை - சுடுனை வுடபட்ட வபபாசமுமனை,—காணை கழிபரமு நானலினை - சுடுனை விறநத வப பதுபொருளு மனை,—எனைகனை-இரணடிறகும வேறெனகனடி வேறுபி யபாசதனை மேறசுறியவாறருவி,—கருதிஅவனருளாத தகபபாலே நினை,—ஏனைபபதுபொருள வேறுயினும வியாப பியவியாபகதகாற கணரெளியு நாயிறறினொளியுமபோலவேற றுமை யிறநது சோனருதவாறு ஒறறிகது நிறறாறகுறிய,—கசி கதனகாணடிலுமிமனைக கருதி - தனதனொனடினையு மிறை வனகலபபினையு நோகசி நினை,—சோகமெனப பாவிகக - க ருமடாகம பாவனை போல சிவாகம பாவனை யொருவன செய் யபபெறுமாயின,—கருட தியானதகால விடமொழியு மதுபோ ல-அககருட ணமமாகதிரிகனறகுவேறுதலினறி யதகதவிதமாயத தோனறி விடதனை நீகக கெளிவு செயயுமாறுபோல,—வேறி னறித சோனறுவன - சிவனை மிவனிலவேறுதலினறி யதகதவித மாயத தோனறி,—மலநுகளலலாம வினை—கலம வி மலனை யுமடையும-மலநுகளை நீகக சுததருகச செயவன,—பணனை மறறகளுமது நாருமே னவெனனை பாவிகக சொலலுவது இபபா வகதனைகக வேண-வேதாகம மகாவாகியதிறகு மிதுவேபொ ருளாகக கொளகவெனபதாம.

இதனை திருவளசெழுதனை விதிபபடி யுசரிபபாககு வேணடபபடுமி பாவனை கூறபடடது

மனறுனானதேசிகா உனை.

இருநிலை மயஙகிறருகின மேலொ ருபாயங்டனை
யுனாதகினறு

அருசெழுத்கா லானமாலை யாலுடையபரிசு ம
ன்னுருவ மருசெழுத்கா லமைநதமையுமறிநதிட, டரு

செழுதத்தா லங்ககர நியாசமபணணி யாணமாவி லஞ்செ
ழுத்தா லிதயத்தாசித்த, தஞ்செழுத்தாற குண்டலியி னை
லேயோமப் யிணைவரியகோ தண்ட மனடந்தருளினவ
ழிநினை, றஞ்செழுத்தைத் யிநிபபடி யுசசரிகமபியருக
கணிணையமை போறரு வாறு மாமமாவிலரனே (அ)

(இ-ள்) அருசெ ழுத்தா லா ணமாவைய ணடைய பரிசும

ஸ்ரீபஞ்சாக்கர தத்துவளே சிவமுஞ் சத்தி யுமுந்நின்ற முண்மையை நிலேயவைத்த முறைமையு மறிந்த, எனவே! சிவ ஞானமா கிய பாசத்தைத் நீக்கி யஞ்சக்கரஞ் செப மையா லானமாவைச் சிவனுடைமை யென் றும்

"ஊணநடன மொருபா லொருபாலா - ஞானநடந கானு
மேனாடு "சிவமுதலே யாமாறு சேருமோரறிரும - பவம்தலே
யோதமபடி" எனறு மாபதி சிவாசாரியார

"சிவனுசத்தியா னமாக திரோதநதிமறஞ்-சிவமுதலுந்து
ஞ் சிருஷ்டிசெய" எனறு மொழிந்தாரவா

"யாதனுருபிற கூறுமுயிறமை பொருளசோமருவகில வேற
றுமைசாருமை" எனறு மிலக்கணத்தால் மூன்றனுருபு ஏழாமுரு
பாயிற றொனவறிக

அனறுரு மந்செழுத்தா லமைகையு மறிந்திடு

சகள நிடஷ்டானமாகிய சதாசிவமூர்த்திகளு சகலாமோத்திகளுமாகுமை ஸ்ரீபஞ்சாக்கரமே திருமேனியான முறையினையு மறிந்த, அவை வருமாறு,—

யகாரம விகுகம், வகாரம காளம, சிகாரம மேறபதமம, மகாரம கண்டம, நகாரஙு கீழபபதமம நகாரஞ் சத்திபோ சாதய, மகாரம வாமம, சிகாரம அகோரம, வகாரம தரபுரு

டமை, யகாரமை ஈசானவஸ்திரம், ஆதி திருமேனியான வாறு காணுக

"யகார மிவ்விஷயமாம் நாளமை வகாரமு, சிகாரமே றாடங் கெரிகின்ற—மகாரநானை, கண—மேயாகு மகிலு ராடபீட மே, பண்டிகழு நஞ்சானை யாம்." "நகாரமேசத்தியோ சாதமுக காழி ணை, வகாரநானை வாம தெனமதிக்கச—சிகாரமை, அதிகார மவகாரந சுறபுடமாகுமை, யகார மீசாணமுக மென" எனருளி மதுரைரவா

மேற சுலோகத்தைக சதிரிக்கிறது நகாரம் பாதம், மகாரம் வயிறு, சிகாரநேதாளகள, வகாரம முகம், யகாரந திருமுடி" எனவறிக

"நவவிரணடுகாலதா ' நவினாறமவவு ரவபிரகாயச, சிவ விரணடுதோளகளாயச ரேறு நவவவுமவாயதா , யவவுபயவவு முடியதா யெழுநதசெமல நோமையைய, சொலலரியாரது நிறபோத சிவாயனைருசெழுத்துமே" எனவறிக

இவவிரணடும பஞசாககர சரிசனமென வறிக

அஞசெழுதா ஸ்ரீ பஞசாககரதாலை காரணியாச ம வெஙகாரநியாசம நகாரநியாசஙகளைப பலமணி அஃதாவது — பணணி

கநிடடாதி யஙகுடடாகதமான கரஙகளிலை யகார வகார ரமகார சிகார நகாரஙகளைச சஙகார கபாசபாணி, பாத முகல தலையீறான வஙகஙகளிலே யவவெழுதாதகளை யடை வே நியாசமபண்ணி இருதய முகலிய தானஙகளிலே சடஙகஙக ளை நியசித்து, மறறவஙகஙகளிலை பிரணவதனை நியசித்து,

ஆனமாவின ஆனமாவினிதயாதி நஞசெழுதாதா லாசசித் ஞசெழுதாதா லி தெனப பதமாறாக சூரியகோடிப பிரபை தயதிதாசசித்து போனற ஆனமாவினது இதய கமலாதி லே பஞசாககரமே வடிவான சிவனை யெட்

டஙகுல வுயரதசையுந தனசகு வேணடினதொரு நிறததிறையு ளு சிவலிஙகமாகக கறபித தருளசெழுதகாற பூசைபணணி,

அருளசெழுதகா றகுணடலியி னலமேயாமபி

குணடலிபெனப பெயரையுடைய நாபி தகானததே யிருககிற நாடி யடடகோண முறாய ப பாமபான தமனடலமாகப பே றழிசைய திருககிறதைசக குணடமாகப பா வித திறதமே லூறுகினறு சொலிசகிறதாகப பாவித தநச ஞானவணலிச சுழுமுனை நாடியிலே மேலே கொணடுபோ ய பிரமரநதிரததிலே வைகத, அநத வைறபொறியோடு மே கோபவிசகிறதாகப பாவிசத, அகிலலோகான சுதகரூபமாக கீ ழேயிறஙகி நாபியி லகனியிலே கூடடி சகாசிவனைப பூறிதத,

"அருளசெழுதகாற சொனன வகினதறிஞருந செயயலட வே - யருளசெழுதறே மநதிரமாமட" எனறு மெமத குரவா

அநத நாடியினறு மேலே புறபடடடு விநததானைத தை யடைநதிருககிற வமிரதகானையாகப பெருகிறதனை மன தாகிற பாதகிரதத்தே வாஙகி யிடைபிஙகலைசனாகிற சருகசுச சுழுமநாடியிலே யருசெழுதனைத யுசசரித தோரு செயத

அநனவரியமோ கதனட படைநத தருளினவழி நினறு

கருவி கரணஙகளவிடடுச சென்று கூடு தறகரிதாகிய பூருவமதத்தினை பொருந திய கனனுடைய வாதினமினறி யருளினவ ழியேயநினறு சரறசாலதறற சநதிரப பிர பைபோலத தியானிதத

அருசெழுதனை விதிபடியு - சரிகக

"நபமுதலா யோகிலரு ளுடாது நாமம தது, சிவமுதலா யோதரீசனறு" எனறுமவி தியநிரது நாடோறுமந தனககியறற மாதத திருந சடருசெய திருககில

மநியருகக னனையரமபோற

ஒருக்காலுங காணபபடாதிருககிற இரா குகேதகக ளுபராசததாலசெபடடி காண

மேனறு மான மாவிலரனே

பபடடிருகுது, அதுபோலச சிவனு மநதவா னமா விடததிலே வநது பிரகாசியா நிறகு ம எ-று.

அரன எழுவாய

தோனறும பயனிலை

இதறஞச சிநதியம காரணம சுபபிரபேதத மறிக

சிவாகாரயோகியருளை வருமாறு.

——o——

மூகலே யோசைதரு மஞசெழுததை விதிப்படி யுசசரிகக வெனறதை மேல் விரிதது கூருகினறது

அஞசெழுதகாலானமாவை யரனுடையபரிசு மரனுருவம ஞசெழுதகா லனாநதிமையுமநிறது - அஞசெழுதிலுலே யா னமாவைச சிவனடிமையாகவுடைய பரிசாவது —பஞசாகூரத திறுடைய பொருள, சிவனபொருடடு நமஸகாரமெனறு சொல் லும நமஸகரிகிறவ னடிமையும நமஸகாரததைக கொளளுகிற வ னுடவனு மாகையா லானமா வடிமையுஞ சிவ னுடவ னெனகிற முறைமையும,நகாராதி யைநதெழுதத நிவாததி யாதி யைநத கலைகளுகும ரீஜமாதலால நிவாததியாதி பஞச கலைகளையும வேறற சகதியோசாதாதி பஞசமநதிரஙகளு முதி த்தச சதாசிவாகுத திருமேனியானமையு முணாநத,—

அஞசெழுதகா லஙகர நியாசமபணணி - யகாராதிநகா ராநதம ரீஜமாக வீசாநதி மநதிரஙகளை யஙகுஷடாதி கநிஷ டாநத மாகவும் ஹரஸவப பிரணவாதி யகாராநதம ரிசமாக இருதயாதி மநதிரஙகளை கநிஷடாதி யஙகுஷடாநதமாகவும் † நியசிதத சிரசுமுதல் பாதாநதம இருதயாதி அஸதாநத மீ தபபடியே நியசிதததத்தப பஞசாகூரததிலுலே பஞமீகரணம பணணி,—

அருசெழுத்தாலியதத் தானமாவி லாசசிதத-இருகயகம லத்தி னடுவே ஆனமலிஙகத்திலே பருசாகூரத்திருலே பஞ்ச பிரம வூடஙக முாத்தியாகிய சதாசிவ கேவனா மேறசொல லுமந்தா × யஜஙபபடியே பூஜைபண்ணி,—

குண்டலியி னருசெழுத்தா லணலியோமபி- குண்டலி மல ஙகத்தி லுபிருண்டத்தில் யைநதவாகினியிலே சந்திர மண்ட த்தி லமிருதவெகாணடு பருசாகூரத்திருலே ஓமமபண்ணி,—

அனைவரிய கோதண்ட மண்டல த்தி தருளின வழிநின று- போகபபிபாசத்திருலே யல்லத சிட்டபபோகா புருவமத்திய த்தை மூலாகினியை யெழுபபி வாயு வனனிசந்தனை யுசசரித த்தவழித்தாயச சென்றடைந்த நூருயிரஞ சந்திர சமான மாயிருஙகிற சிவமண்டலத்திலே சமாதியண்டைந்த சிவனுண்டைய ஆஞஞாத்தி பிரோரிகஙத்த தான ¶ பிரோரிபதைய நிறகுமுறை மை கண்டி, அவவாறே யெல்லாத தொழிலகளையுஞ செயத நின்று,—

அருசெழுத்தை விதிபபடியுசசரிக்க மதியருகணனாபரவ மபோறிருனறு மானமாவிலரனே - பருசாகூரத்தை நாலுவ ாணத்தவாசலும நாலாசிரமத்தவாகளு மினனபடி ஜபிகக வெனறு சிவாகமஞ் சொனனபடியே ஜபிகஙத்த சனித்தக கா ணபபடாத முகு கேதகஙளைச சந்திரசூரிய ரிடமாகக காண பித்தலபோல ஆனமாவிலே சிவ நாயமாகப பிரகாசிபபனெ னறிரனபொருள

இஙஙன பருசாகூரத்தினகிரமஙு கிரியாதீபிகையிலே விஸ தரித்த சொனனோஙு கண்டுகொளக

† நியஙித்த-நியாயஞ்செய்த, × யஜ்ஞ-யாகம, ¶ பி ரோரிபண - பிரோரிகஙத்த தகஙவன.

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

இருநிலையுங சுடாதோராகுச சுதந்த பருசாகூாத தவார தந்திரூற சிவோகம பாவனைத தீபகமா மருசெழுத்து சப மறை கினரூா

அருசெழுத்தா லானமாவு மாணடைய பரிசும - மறைஞர ணதேசிகா விரித்துணரூகடடி யகாரமானமா சிகாரம சிவம எ னபன முதலமுறையும,—ஆறுருவு மருசெழுத்தா லமைநத கை'யு ட - சிகாரபகோரடெனபது முதன முறைமையிற சதா சி வாதி ரூபமுறறதம உறிதி--டு,—அருசெழுத்தாலங்க கரநியா சமபஞனன் - கனிஷ--டாதி யஙருஷடாதநதங்களிலை யகாராதியா கக கரநியாசமும பாதாதி மூாத்தாதநதங்களிலை நகாராதியா க வஙகநியாசமும பணணி,—சணடலியில - நாபித தானத திலு,—கோதண்டம - புருவமததிடம

மறறைய வெளிபபொருள

———

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

——o——

கசிநத தொணடிலெடி முளத்தவனரு ளினற கலபபாலே சோதமெனப பாவிதறகண ணமாவுஞ சிவமு மஙஙணம உ டைனாயு முடையானறாய நிறகும டரிசை ஐந்தெழுதநோத முறையின வைதத ணாநத, "ஆமிமபடி கோ" எனவும "சே ாசகுந தடிசிகரம" எனவு மோதியவாறே அவன றிருமேனி அ ருசெழுதசா லமைநத பரிசு முணாநத, அமமுறையே அஙக நியாச கரநியாசஙகளு மவ வைநதெழுநதாற செயது கொண்டி, இதயமுநதி புருவ நடுவெனனுமம மூனறும பூசைத்தானம மெனத

தானை நியானத் தானமாகக் கறபித்துக் கொண்டி, அநாணம வழிபடடு நினறு கொணடு அவ வஞ்செழுத்தை விதிபபடியே மாறி நெஞ்செழுத்தி யுச்சரித்தல் செய்க இவவாறு சிவோகம்பா வனையுந் திருவஞ் செழுத்து மந்திரமும அந்தரிபாக கிரியையு மெனனும இமமூனறுமம ஒருவழிபபட நினறு கொணடு அதனை க கணிக்கப பெறுவாரக்கு, நவக கோளகளுஞ ஏனை யேழும போலக் காண்டல் செலலாத ராகு கேதுக்கள உபராகத்திற சத்திராத்தா மாடுங்க காணபபடு மாறுபோல, மூபபொருள களுள யாண்டனை யறிந்தே னறிகின்றிலே னெனனு மறிவிறகு வி டயமாயது தோனறு மேனைப பசுபாசங்கள போலப புலனை காதவழிப பதிப்பொருள அவ்வுச்சரிபபி லானமாவின மாடு விளங்கித தோனறு மெனபதாம

அறிந்திட டெனபதனை மேலுங கூடடிச

ஆணமாவை யாணுடைய பரிசுமெனனு மமைபபால் ஆணமா ஆணுக குடைமையாம பரிசு மறிதலிரு லறிந்திட டெனபதா உய பெறறும

ஆணுருவு மெனன வுரைமை சிறபபு

ஆணுருவு மஞ்செழுத்தா லமைந்த கணர்யு மறிதல இதனாத திலானமாவில் அவவாறு கண்டு ஆசரித்தறபொருட டெனக

இனி உமைனையை யெனனுமமையாக்கி, அஞ்செழுத்தா லா ணமாவை யாணுடைய பரிசு மாணுருவு மறிந்திடெனக கண் ணழிந்த, ஆணமாவையும ஆணுடைய பரிசாகிய திருவருளையுஞ் சிவ சொரூபத்தையும அஞ்செழுத்தா லுணாந்தென்றும, அஞ் செழுத்தா லடைந்தமையு மறிந்திடெனபத அனைந்த கொழுந் தி மலங்களையு டைந்தெழுத்தி லுணாந்தென்றும உணமை வி ளைந்த சிவபிரகாச முதலிய வறறுள ஒதிய வாறுபறறி யுரை த்தலு மொனறு.

கூ—சூத்திரம் ஆனமசுதநி இலக்கணம். உகருக

இபபொருடகுக "கறடனவு மினியடமையுட" எனருற் போ
ல அமைகில வேணடாதொழி தனமேறறு

ற அருசனம மலம எனபன ஒரு பொருட கிளவி

ர ணநி மலமெனறது ஆனவ சிரோநகளை

இவை கழிக தொழிநத்மை பறறி யேறறவைத தெணணப்
படடன

அனைநது தியாவிது தெனற பாலது அனைந தெனறு உப
சரிகக்ப படடது

அலலுழிப பயன படாமை யுணாதறவா, விதிபபடியெ
ன ரனறு கூறினரா

இதறனே ஆணடைகசு வேணடபபடுமெ மநதிரமுங கிரி
யையுங கூறபபடடன

நிரமலவழகியருளை வருமாறு.

—()—

மேல ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரதகாலே ஆனமாவைச சிவனுக கடி
மை ரன பதறி டவேணுகிற முறைமை மாணுகளை நோககி யரு
ளிச செயகிறரா

அருசெழுதகா லாணமாவு மாணடையபரிசும - ஸ்ரீ பஞ்
சாக்ஷரதகாலே ஆனமாவைச சிவனுக கடிமையாண படி யறிந
த,—அரனருவு ருசெழுதகா லகமகாரமை யறிநதிடடு - பர
மேசுவராகிய பஞ்சாக்ஷர திருமேனியான முறைமையுமறிந
த,—அருசெழுதகா லகக்கரநி டாசமபஞணனி யாணமாவில - ஆ
ணமாவுலே பஞ்சாக்ஷரதிருமேலே அகக்நியாசமுங் கரநியாச
முஞசெயத,—அருசெழுதகா லிதயதகாசிதத - அநதச சிவ
னை பஞ்சாக்ஷரதிருமேலே யிதயகமலதகிலே பூசிதத,—அ
ருசெழுதகால் முணடலியி ணனிலையோமடி-பஞ்சாக்ஷரதிரு

லே காயி குணடலதகிலே சுவாகாவெனறு அகங்காரியாரே செ
யத,—அணவரிய கோதணடமைடை சருளினவழிநிறு-பொ
ருநதுதறகரிய யிலாடகதானதகின சிறான புருவமதகிலிலே
சிவன ஆனமாவுகருப பிரானரூய நிறகிற கணமையை அவனு
டை ஞானதகினாலே யறிநத சோகாபாவருசெயய அபபொ
ழுதே சிவனுகரு அடிமையாவன இபபடி நிறக ஆனாருதகி
வருகிறபடி எபபடியெனன மேலருளிசெயகிறார —அருசெழு
தகை விதிபபடியுசசரிகக - பருசாகூரதகை உபதேசபபடியே
யறிந தசசரிகக,—மதிய ருகக னணேயரவமபோற றோனறுப-
ஆதிதனிடதகிலும சதகிரவிடதகிலும ஆசசரியமாக இராகு
கேதுகளை கூடினவிடதது அநதச சதகிராதிதகாகளே யுளளட
கி இராகு கேதுகளை சேவிடடு நினறாறபோல,—ஆனமாவி
லரனே - அநத சிவஞானமனறு சோகமபாவரு செபபி ப
பொழுதே காடடகதில லகசினி தோனறினாறபோலச சிவனு மா
னமாவிலே தோறினப பிரகாசியா நிறபன

இதறகுப பிரமாணம சிவஞானபோதம,கூ-சூ, கூ-வெ, அரு
செழுதகாலுளள மரறடனை கணடதபின, யருசெழுதகா லாச
ரிய நிசயதகி—லருசெழுதகாற, குணடலியிற செயதோமஙக
ளோதனடரு சாநிசகி, லனடரூரு சேடரு மஙகு”

அருசெழுதகை விதிபபடி யுசசரிகக மதியருகக னணேயாவம்
போறறோனறு மானமாவிலரனே எனறதறகுப பிரமாணம சி
வஞானபோதம,கூ-சூ,எ-வெ, “நிதவிற்பாலுவி லிராகுவைக
கணடாஙகு, சிறையிறகாலுற சிவனகணணு—மூநதவே, கா
ட்டாகநிதோனறிக கணலசரிருமபெனன, வாடடாரு மோ
தரு செழுதது” எனனுமதரு கணடுகொளக.

இதனாற் சொலலியது, ஸ்ரீ பருசாகூரதகாலே ஆனமா
சிவனுக கடிமையென நிறநத பூசை யோமது தியானஙகளும

ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்தாலே செயயகடவ னெனறும, ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்தை யுளளபரிடாதி யறிந்து சோகம பாவஞ்செயய இந்த வாணமாவை யுளளடக்கிச சிவன பிரகாசித்து நிறபனென்னு முனறனரயு மறிவித்தது

சுபமணையதேசிகருளை வருமாறு.

——o——

ஆனமாவை யரஷ்டையபரிசு மஞ்செழுத்தா லறிந்திடு - கிருந்தென்னடிரெனறு உளத்தவனரு வினறகலபபாலே சோக மெனப பாவித்தறகா ஞனமாவுரு சிவமும மஞ்ஞமுடையை முடையாணமாய நிறகுமபரிசை யைஞ்செழுத்தோது முறைமை யின னைவித் தானாந்த,— ஆனுருவு மஞ்செழுத்தா லனைமந்த னையு மறிந்திடு - ஆதிபபடிகேள எனவும சோகருந் தடிசி கரம எனவும ஓதிபவரோ றயனறிருமேனி ஐஞ்செழுத்தா லனைம நத பரிசுமுணாந்த,—அங்கநியாச மஞ்செழுத்தாற பணனி- அமமுறையே அங்கநியாசம கரநிபாசஞ்ஞ மவனவஞ்செழுத் தாற செயதுகாணடி,—இதபதத்த குனடலியி னைஞவரிய கோத்னட ர-இதய முதலி யங்ஞகறகரியபுருவநிவெனனு மூன றும,—ஐஞ்செழுத்தா லானமாவி லாசித்த சிஞ்செழுத்தாலன லேபோமபி யடைந்தருளின வழிதின றஞ்செழுத்தை விதிபடி யுசசரிக-முறையே பூசைத்தான மோமத்தானந் தியானத்தா னமாக்க கறபித்தகெரனறிஅஞ்ஞமவழிபடநி நினறுகொ னடவ னைஞ்செழுத்தை விதிபடியேமாறி னெஞ்செழுத்தி யுசரித் தல் செயக இவவாறு சிவோகமபாவனையுந் தருவஞ்செழுத் தமந்திரமும அந்தியாக்க கிரிடையுமென்னு மிமூனறுரு மொ ருவழிபபடநினறுகொணடி அசஞ்ஞக கணிக்கபபெறுவாக்கு,— மதிபருந்தன னைஞயரவமபோல - நவகோளகளுள் ஞனவழுமை

போலக காணடல் செல்லாது ராகு கேதுக்க ளுபராகத்திற ச
ந்திராதித்தா மாடுக காணபடுமாறுபோல,—ஆணமாவிலர
னேறுமும-மூபபொருளசளுள யாஞ்சுஹ்யநிதேதனநிஞ்சனி
லேனைனும மறிவுக்கு விடயமாயதேனறும மேஹ்ன டசுபாச
ங்களபோலப புலைகாசவழிப பதிடபொரு ளவ வுச்சரிபபிலா
னமா வினமாடடு விளங்கித தோனறுமு

இதனுனே ஆணடைக்கு வேணடபபடும மந்திரமுங கிரி
யையும கூறபபடடன

மறைஞானதேசிகா உரை.

முதலகட டொருதறுக்கு நியகனறி வேறோவிசி பி
ருதிவி முதற சிவமீறுன தசதுவங்சுத்திடா
னிகரு முறைமை யுணாதகினரு

நாடடு மிதயநதாறு நாபிதனிலடியாய ஞாலமு
தற றதத்துவததா லெணவிரணடகாய, மூடடுமோகி
னிசுத்த விதத்தைமலமிடடாய முழுவிதமிழட டகக
ரங்கண முறைமையினி லுடைததாயக, காடடுகம
லாசனமே லீசா சதாசிவமுய கலாமூாதத மாமிவறமி
ன கணணைகுளசதநி, வீடடையருள சிவமூாதநி மா
ணிசசதநி மேலாயி நிறபனிநத விளைவுமிநதுபோ
றறே (கூ)

(இ-ள) நாடடுமி சிவனே புசித்தறருக்க கறபிகரு மிருகய கம
தயகதா லதத்துக்கு நாபிதானமே யடியாகச சொல
னு நாபித லும.

னி லடியாய

ஞாலமுகறற தாதவுதாதா லெ ணைவிர ஞளாத தாய

மாணிக்க நிரமபோனறிருகிற கிழஙகே பிரதனிதாதவமாய, அபபுமுதல மாயையீ ருகக கிழஙகின மேலே நிலநிரமபோன றெ டடஙகுல வுபரதனை யுடைய நாளாதினடி வே நவாதாவாரதனையும பவளமபோனற முளளிஙையும பொருநதி,

மூடடி மோகினி

அநதநாளாதது ணுனியிலே பூவினடியிலே பொருநதிய முடசசு மாயையாகவும,

சுதத விதனத மலரெடடாய

சுதாதவிதாதியா தாதாவமே யெடடி சழாத தாமரைப பூவாய அஃசெசிறபபையுடைய தெனில சுவேத நிறாதாதிஙை யுடைய வெடடி தாழிஙையும பணனிரணடஙகுல விரிவிஙையு முடைய கமலாதாதா பபண ணேரஙகுல வுபரதாதிஙையும விரிவிஙையும அநதிலமபாத தோரெழுதாதை விளகியாகவும ஓடவைதாத பொனபோனற க ாணனிகையிஙைய மதஙைச சூழ அநதிரமபோனற அறுபதாதாலு கேசரஙகளிஙைய மதணுனியிலே மூதாபபோலவு மிபபடியிருகிற பதுமதாதில

முழுவிதி மெ ட டகரஙகண முனறையினி லுடைதாதாய

கிழகுமுதலாக பிரதானமான வெடடி தாழிலும அடைவே ஓமசிவாய நமோநம வே யககரஙக ளெடடிஙையும பொருநதி இவவெ ட டி தாழிஙையு மட—விதியேசுர ரதிடடித திருபடாகள

காடடுகமலா சனமேலீசா

இபபடிச சொலலபபடட பதுமதின மே லீசுவரா தாதாவதாதிலிருககு மகேசுவ ராகவும,

சதாசிவமூ ரத்தமாம

சதாசிவதாதாவதாதிற சகினயாதி யா கிய சதாதிகள முபபதாதெடடுக கலைகளையும் வடிவாகவுடைய சதாசிவ மூாதாதியும,

இவற்றின் கண்ணுருவாகிய சதாசிவமூர்த்தி

இவைகளிருகின்றதற்குகுரு சதாசிவமூர்த்தி யிருக்குரு சதாசிவமூர்த்தி.

விடையருள் சிவன் மூர்த்தி மாகிய சதாசிவன் மேலாகி நிற்பன

சதாசிவத்துக்கு மேலாகிய விடையருள் சிவன் மூர்த்தியாகி நிற்பன எனபதற்கு முற்கூறிய சதாசிவமூர்த்தி யென்னுமிடத்துக்கு மேலாகிய சாவானமாகிய மோடசத்தைக் கொடாநிற்கிற சிவமூர்த்தியை யெல்லாவற்றுக்கும் மேலாகநிற்பது

சாதாக்கிய சதாசிவமென்பது நாலாமவேற்றுமை, குருவென்னுமுருபு தொக்கது

இரண்டு வினை நிற்க போற்றி

இப்படி மனமுதலிய சிவமூர்த்தியீறாக வானமூர்த்தியாகிய நிற்கு முன்னரும் யிரண்டு சிவனே யாராதனை செய்வாயாக என்று

முழுவிதழ்ச்சிறப்பித்தகையா லுபகள முளதென்றதாயிற்று

சதாசிவமூர்த்தமென்ற வுமையா லீசுவரதத்துவமுங் கூறியதாயிற்று

சிவன் எழுவாய், நிற்கும் பயனிலை

நீ முன்னிலைத்தொகை எழுவாய

போற்றி பயனிலை

இவையபதாமம வாழைப்பூப்போல அதோமுகமாய் நாலகுலங் தாழ்ந்திருக்கும் தாழ்ந்திருக்குமென்று கூறியிருக்க அககமலத்திற் பூசிக்கச் சொல்லிய தென்னெனின்? அதனை யுத்தம பீஜ மந்திரத்திற்ற பண்ணி யம்ஃ தலாதத்தாகப் பாவித்து அதிற் பூஜையென்றது

இதற்குக் காமிகம் சுபபிரபேதம் நிசுவாசம் சூக்ஷ்மங்களை காலோத்தரம் கிரணத்து மறிக. (க)

சிவாக்கியோகியருளை வருமாறு.

மேலதாயசனகிரமங் கூறுகின்றது

நாடுமிதயநதாணும – இருதய கமலங்களிலே நிருபிகப் பட்டதான உமைமை சிறபபுமை;—நாபியினிலடியாய ஞால மூகறறத்துவதாக லெணவிரளுளதாய – மூலாதாரத்திலே கூமம கூமத்தகு நடுவே ஆதாரசத்தி. கூமத்தினமேல அனந்தனுகு பதமாசனம அதனமேலேயநந்தன நாபிமட்டாய அனந்தனுடைய சிரசிலே பிருதிவி, தாமரைகிழங்கு அபபு தத்துவ முதலாகக காரிய மாயாதத்துவ மளவு மூபபது தத்துவங்களும எடடங்குல நாளம் பஞசாசறபாவமுந தாமரைத் தண்டி னுள்ள நாளத்தின முளளுகள நூறறுக தொணணூறறெருரு புவனங்கள —மூடடுமோகினி - தண்டிககு மிதழுக்கும நடு விசைத்தலே யதோமாயை அதனமேல,— சுத்தவித்தை மலரெட்டாய் - சுத்தவித்தியா தத்துவ மெட்டிதழாய,—மூழுவி தழெட்டகரங்கள மூறறனமயினி லுடைத்தாய – இந்திராதி திகளு பாலருடைய பீசமான அவுடாகூரத்தைக கிரமத்திலே யுடைத்தாய் கிரமமாவது யகாராதி ஹகாராந்தமெட்டிம வாயு அகனி இந்திரன வருணன யமன குபேரன நிருது ஈசானன திகு தனங்கள;—ஈச சதாசிவங்கள - அனந்தாதி மகேஸ்வரா வசிபபதான வீஸ்வர தத்துவங்கள கேசரங்கள சதாசிவா வசிகளு சாதாக்கிய தத்துவங * காணிகை.—காட்டு-காட்டாகிய சூரிய சோமாகனி மண்டலங்கள மூனறும தளாகிர வித தத்திலும கேசராகிர வித்தத்திலும காணிகா வித்தத்திலும் இவையிற்றுகளுகு அதிபதிக ளடைவே பிரம விஷ்ணு ருத்திராகள இவவாறுளள,—கமலாசன மேல-எனறதனுற காணிகையின மேற சத்திமயமாகிய விமலாசனத்திலே யெனக

கொளக,—கலாமூததமாமிவறறினை கணணகுஞசததி வீட்டை யருளசிவனை மூகதிமாலுகிச சததி மேலாகிநிறபன-ஈசாநாதி பஞசபிரம மநதிரஙகளின கலைகள மூபபததெடடிம சதாசிவமூ ரததியாம இநதக கலைகளோ சகிநியாதி மூபபததெடடி சததியு ம திடடிததிருசகும இனி மூததியைக கொடிககும பரமசிவ னிந தச சததிகளாலாகிய தேகததகுப பிராணனுமா யிநதச சத திகளுககு அதீத நிலையாகிய நிராவிகார ஞாலுநாத ஸவரூபியா கநிறபன —இநதவிலாவறிநது போறறே-இநத விலாவாவது ப னையாதி பஞசசததிகளுகு சுததமானையிலே பதிய வதறற சி வசாதாகியம அமூாததி சாதாகியம மூாததி சாதாகியம சு ாததிரு சாதாகியம கணமசாதாகியம எனறாநது பேசுமா யொனறையொன ராரூபயிததகொணடிருகும இநதமுறை னையை யறிநது கணமசாதாகியதனைப் பூஜைபணணவென றி தனபொருள.

இதன விஸதாரஙகிரியா தீபிகையிலே சொனலேங்கண டுகொளக

* காணிகை - தாமனைகாய.

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—o—

இதயத காசசலுப பிரகார மறைகினறா

நாடடு மிதயநதானும - இருதய கமலமும்,—நாபியி னில் அடியாய - கநதமாய,— ஞாலமுதற றததுவததா லெ ணவிர ஞானததாய,—மூடடு மோகினி - புறவிதழ முடசசு மா னை,—சுதத வித்தைமலா - சுதந விததியா தததுவ மூடபது மாசனம் ஈசுவர ததுவ மாகிய,—முழுவித மெடடாய்,—ஓம் நமசிவாயமே வெனறும,—எட டகதாஙகள முறைமையினி அ

டைதாய காடடு கமலாசனமேல - காணபிகப படட ப
தமாசனப பொருடடலை, சாகதியாதி நிவிாததி யநத சத
வ கலாசததி மணடலகதிற சாநதி யதீத கலாரூப சிவமண
டல மநதாபபவிகது மாதலால —ஈசா சாசியஙகள - அன
தாதி யதிவடிதாக கலாரூ சமபுவிசுராகள உருததிர சகாசிவ
ரொருவருமே யிவிஙகதற பூசிய ராகலாற கலேசுர சதா
சிவ மூதற சதாசிவாகளு மாசனத கநதாப பவிபபாகள —அ
வறறிண கடணுதருஞ சததி - சிவாசனத திடகதச சாநதி யதீத
கலாக கொழுநதா மிதிகாதி நாத கலா சமவடி லிஙகா திவ
டாயக ஈசானி முதல மூாததி யிருகுஞ சததி சமவடிக குறி
ச சததி,—கலாமூாததாமம - அவடக நிமிசத கலாகாபபிக
சதாசிவ தேகமாம —விடையாரூ சிவண - அதிகாரா வஸ
தாரூ— பரசிவம,—மூாததிமாகுக - தேகியாக,—சததிரோலா
க - தேகததசகுட சிவருய,—நிறடண - இருபபண —இரவி
ரோ வநிருது போறறிற - இசசெயதி யுணாநத பூசிபபாயாக

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

இயத தாசசிதாறகு, நிலமூதற சததி தததவ மீருகிய
மூபபத தைநதினையுவ கிழவகு முதற ரீ+மீருகிய அவயவஙக
ளாக வுடைய இதய கமலம ஆசனமும, அதனமேற சததி மூா
ததியும, சிவண மூாததிமாணுமா மெனபதாம

சிவதததவஞ சததி தததவஙகடருத கமமூள வேறுபா
டு சிறிதாதலி பறறிச சிவதததவதனை வேறெனணுத சததி த
ததவதத எடகக சுறினா

சததி ரீ ரீ யெனறதனுற சததி மூாததி யெனபதன

அறறேல், மேல் ஐநகெழுததா லமைகத வருவெனக கூறி அதனபின ஆனமாவி லாசசித தெனவுங கூறி ஈண்டுச சதஅசமூ ாதஅதி யெனறன மலேவாம போலு மெனின? ஆகாது அமமூ னறும முதலவனுககு முறையே தூலவடிவுஞ சூககும வடிவும சதிருககும வடிவுமெனக கோடலா லெனபது

அணட மோரணுவான பெருமை கொணடு கரணஙக ளெ லலாங கடஙது நினற வவவிறைவனே அணுவோ ரணடமாஞ சி றுமை கொணடு ஆனமாகக ளுபதற பொருடடு உடமபி னுளளு மவவாறு நிறகினறான, அதனையறிநது செயயாதவழிப பூசையா ற பயனிலலை யெனபா இநத விளைவறிநது போறறே லென றா

தனனின முடிதலால ஓமிதல தியானிதல களினும இவவாறே யுணாநது செயயபபடு மெனக கொளக

நிரம்பவழகியநூலை வருமாறு.

இதனணமை கூடாதவாகளுககுச சிவனை யுளளே பூஜிகத அதிலுலே ஆனமசுதஅி யுணடாகு முறைமை யருளிசசெயகறா

நாடடுமிதியதானை நாபியினி னடியாய - சொலலபபடட விதியமாகிய தாமரைபபூத தனககுக கிழஙகு நாபிதானமா ய,—ஞாலமுதல சகதவதகா லெணவிரணடாதாய - பிருதிவி முதல கலை டஙதமாகவுளள முபபதொரு ததுவதகாலே அக தட பூவுககுத தணடி எடடஙகுல நீளததை யுடையதாய,—மூ டடுமோகினி - நாளமும பூவும பொருநதின மூடடு அகோ மா யையாய,—சுதஅிவிதகைமலா - தாமரைபபூச சுதஅிவிதகையா ய்,—எடடாய முழுவிதமெடடகைரஙகள - எடடி அகைரஙகளு ம பூவுககு நிறைநதவிதமெடடாய,—முறைமையினை யுடைத

தாய்க சாடடி கமலாசனம - முனசொனன கிழஙகுமுதல இத
ழமுடிவான முறைமையினை யுடைய பிரமாசனமாயிருகிற மு
பபதிரணடி தததுவதது ககும நிவாசதி பிரதிஷடை விதனை
யெனகிற கலைகள வடிவாம —ஸதீசா சதாசிவஙகள கலாமூ
ர்தமாம - இரத வாதனதது ககுமே லீசுரதது வமும சாதாகி
ய ததது வமும நடிவிற காரணிகையாம இவை யிரணடிகுமு சா
ந்தியும சாந்தியாதீகமும வடிவாம —இவறறின கணணுதுஞ
சததி - சதசிதது வம இரத காணிகையிற கணணன விந்து
கலாம,—விடடையருள சிவனமூர்தமாகிய சததிமேலாகி
நிறபன - மோகூதனைத தருகிற அநத நாதம அதாருப பிரா
ணனுமாய மேனிரந்தரமுமாயச சததி ததது வதது ககு மேலு
மாய இரதப பூவுகளுக சகதமுமாய நிறபன —அநதச சிவன
இரத விலாவறிந்து போறறே - இபபடி பூசிதகா லுளடாகிய
பயனை யறிந்து அநதச சிவனெனனறு சோகமபாவனை செயகி
றதுதானே அநதரியாக பூஜையாம

இதறகுப் பிரமாணம சிவஞானபோதம,சூ-சூ, அ-வெ,
“மணமுதலுள மலாவிதனை கலாரூப, மெணணியவீசா ச
தாசிவமு—நணணிற, கலையுநுவா நாதமாஞ சததியதன சண
ணு, நிலைபதிலா மசசிவனமு ணோ எனனுமதனை கணடுகொளக.

இதனுற சொலலியது, அதுதவா சோதனைசெயது சிவ
னைக கூடுகிற வநதரியாகததின முறைமை யறிவிதது

சுப்ரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

—o—

காபியினில் - உதியில,—ஞாலமடியாய - பிருதிவிதத்துவ
ம் கிழஙகாகவும,—முகறறதது வததா லெணவிரலுளத்தாய -
பிரதிவியை முதலாகவுடைய ஏழு யபபு முதலிய இருபதது மூ

னறு தத்துவங்களு மெண்விரலளவத்தாயுள காளவழிவமா
கவும,—மூட்டுமோகினி சுத்தவித்தை மலரெட்டாய-அசுத்தமா
யையின காரியமாகிய விதியாகத்துவங்க ளேழுரு சுத்தவித்
தையுமென்றும எட்டுசத்துவங்களு மெட்டிதழ வழியாகவும,—
முழுவித மெட்டக்சரங்கள முறைமையினி லுடைத்தாய - அவ
விதமெட்டிறகு முறையே அகாரங்களின யுடையதாகவும,—ர
சாசதாசிவமும சலாமூர்த்தமாம - ரசவரு சதாசிவமென்று
மிரண்டித்துவமும அறுபத்து நானசென்பதும கேசரவழிவ
மாகவும பொருட்டிவழிவமாகவும,—சத்தியிவறறின கண்ணுகு
ம - சத்தித்தத்துவம பொருட்டிறகாண்பதும ஐம்பத்தொரு
பீஜவழிவமாகவும உடைய,—நாட்டி மிகுங்காணவ காட்டி கம
லாசனம-நாட்டப்படும மிகுயம கமலாசனமும,—மேல்சத்திமே
லாக-அதனமேற சத்திமூர்த்தியும,—வீட்டையருள சிவனூர்த்த
திமாருகி நிற்பன - வீழ்தின யருளுரூபன்ற சிவன மூர்த்திமா
ருகியு நிற்பருதலின,—இந்த விசேஷ மறிந்து போற்றுக.

இம்முறையை நித்தகாரணிப்பாயாக வென்பதாம

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மூறைகூறிய வாசரியர்பாசத்தாசகு வேண்டி முபகரணங்களு
மதன்றன் பிரயோஜனங்களு முணர்த்துகின்றார

அந்தரியா மந்தனனே முந்திசிவ தனமா யமைந்தி
வெரதுகாவு மானமசுத்தியாகும, கந்தமலா புலைக
யொளிமரு சனமழுது முதலாகக கண்டனெவல் லாம
னத்தாற கருதிகொண்டு, சிவனை யினிற பூசித்துசி
வஞ்ஞானத்தாற சிந்திக்கச சிந்திக்கத் தற்பணத்தை

விளக்க, வந்திடுமவ வொளிபோல மருவியரனுளத
தே வரவரவந் திடுவனபின மலமானதறுமே. (கo)

(இ - ள) அநாதி யாகநா னனோகமாதலா லீதுவே சாதனமா மறை தெரிவா — ஞாதாகக ளிந்த அநாதியாகபூசை ஞானயோகமாதலா லீதுவே பரமமான மோக்ஷதுக்க நிவர்த்திக்கு நேதுவென்று சொல்லுயாகல அஃ தெதகாரணத்தாலெனில்?

அதுதானு மானமுத்தியாகும — அந்த வநாதியாகநதானு நாடோறு மிபறாவேயாணமாவுகருச சுத்தியாம அஃதியறாமலிருப்பதெதனமெனனில்?

கநதம — சாதனம அஃதாவது, போகதகிற பறநிலலாமையால வைராகியமாகிறதே சாதனம

மலா — அடடபுஷபம அஃதாவது, கொலலாமை. யிநதிரிய நிகிரகம அஃதாவது, புறகருவி யின வழி போகாதிருதகல.

சாதி — அஃதாவது, உடகருவி யடகல
சினை ஞானம சுதியவசனம மோனை
தவம பாவம அஃதாவது, மனவழுதகற நி
ருதகல் என வெடபுனையு மறிக

பூவா மலாகொணடடியா சொழுவா
எனரு ராதலி னறிக

புனை — தூமம அஃதறிநது, பிராணயாமம போ
தருவரவுட னே கூடியிருகிற மனமாகிற பா
த்திரதிலே பிராணனகிற அகினியை யிடடு காயமெனபு
தொரு தூபமகொடுகனை.

ஒளி ஞானதீபம அஃதாவது, புதறி யெலலா தறையும பிரகாசிப பிகறையால் ஞானமே தீ பமாயிறறு

மஞசனம திருமஞசனம் நிறற

அமுத முதலா க பிரதறியாகாரமாகிற அமருதமே நைவே தறியம அஃதாவது, இநதிரியதத துவாரங களிலே பறறினமனதை யுறத விநதிரிய வியா தறதங்களிலே செலலாமற றிருமபத கொணடு போயப பலகா லும பிதயதறதிருதறல

கணடனவெல லாமனதறாற கருதி கொணடு இவைமுதலிய வெல்லாதறையு மிநதபபா வனைகளுடனே பாவித துபசாரங்களாக கொடுதது

சிநறகையினிற பூசிதது சிவனே ஞானதறால சிவனே ஞானத்தாற் சிநறகையினிற பூசிதது எனப பதமாறுக சாவ வியாபியாயிருக கிற சிவனே ஞானவிதியா லானமாவினிடத திலே யிபபடிப் பாவகதறதுடன பொருநதி ப பூசிதக

சிநதிகக சிநதிகக தறபண கவந திடமவ வொளி போல கணணுடியை விளகவிளக எபபடி ம லினமபோயப பிரகாச மதிகமா மதுபோ ல இவனு மானமாவின கண பலகாலும ப லகாலும நினைக நினைக ஞானம பிரகாசி யாநிறகும்

மருவி யரனுள தத்தே வரவரவ திடுவன அனவரதமும நினைக நினைகக சிவனு மானமாவைப பொருநதி யிரணடற நிறகிற சிவன பிரகாசியா நிறபன.

பின மலமான தறுமே. சிவபபிரகாச முணடானவாறே யிவனிட த தணடாய மலஙகளும விடடு நீஙகும. எ-று.

நிருதிகசு நிருதிக்கள - து வரவரளன விரகூட்டுறக கி ளாதகலின அஃறிரடடைசு சொல்லெனவறிக.

அது - சுடடு

தான - அசை

உமமை - எதிரது தழீயிடவெசசம

அறிருகோர அறைவர, அரன அமம என, எழுவாய் பய னிலைக கூடடுக

"டமபெறு மஃயகததே யுளளமே தகளியாக, மடம்ப டு முனாநெயயடடி யுயிரொனுந திரிமயகஙி, யிடமபடு ஞானத் தீயா லெரிகொள விருந்துநோகஙிற, கடமபமா காஃதாஃத சழலடி காணலாமே" எனவும "காயமே கோயிலாகஙிக கடி மன மடிமையாக, வாயுமமே தூயமையாக மனமனி லிஙக மாக, நேயமே நெயயுமபாலு நிறையவே யமையவாடடிப, பூ சைசெொ ளீசனாகுப போறறவிக காடடிலுமே" எனவுமறிக.

இதறகுசு சிவதருமோகதரம சுபரபேதம வாதுளம் மோக சுரோததரம பூசாததவதது மறிக.

இஙனிலை கைவாராதாரா புறததியிற பூஙிகசு மனைவகளைப் பாவிதது பூஙிகவெனபதாம பெறும (கஈ)

சிவாகமயோகியருனை வருமாறு.

——o——

மேலிதவுமத

அருதரியாகந தனனை முதநிசாதனமா யறைந்திவை ரத தானு மானமசுதியாகும -இருகயததளளே சிவனைப் பூஜிப்ப ணை முத்திக குபாயமாகப பெரியோாகள சொல்லுவாகள. அக் த வருதரியாகநதா னுனமசுதி யாகும-ஆனமசுத்தியாவது ஆ னைவ மாயை கனமமெனகிறவழுகசு நீஙகுவது.அதுவே முதநி·

மேல் பூஜைபணணு மனடவு,— கந்தமலாப புகையொளிமஞ்ச
ன மழுது முதலாகக கணடனவெலலா மனததாற கருதிககொ
ணடி - ஜலம கந்தம புஷபம தூபதீப நைவேதயம மாதியாக
வுணடான வஸதுகக மொலலாததையு மனததிலேயு யுணடாக
கிககொணடி உணடாகுமவாறு, பிருதிவி பீஜதனைபுசசரிதது அ
சாதாரண பிருதிவியிலே நினறும கந்தம புஷபமதூபம வஸந்
ரம உபவீதம அனனம அபூபம தாமபூலமுத லநேக வஸதுகக
ளையும அபபு பீஜதனை யுசசரிதது அசாதாரணஅபபு தததுவ
தினிலே நினறுஞ ஜலம பால தயிர நெபதேன கருபபஞசாறு மு
தலான நெகிழசியான வஸதுகளையும வனனி பீஜதனை யுச்ச
ரிதது அசாதாரண வனனி தததுவததிலே நினறும தீபம ரதத
ரூபரணம தாபபணமுதலான பிரகாச வஸதுகளையுட வாயு
பீஜதனை யுசசரிதது அசாதாரண வாயு தததுவததிலே நினறு
ம ஆலவடடமவிசிறி சாமர முதலான சலன வஸதுகளையும வி
யோம பீஜகனை யுசசரிதது அசாதாரண விசோம தததுவததி
லே நினறுங கணடாநாதம விநதாத முதலான நாதங்களையு
மிபபடிச — சமபாதிதமான வஸதுகளையுமே,—சிவனையினி
ற பூசிதது சசிவனே - ஆனம லிங்கததிலேயே சிவனைப பூஜித்த
மேல,— ஞானததாற சிந்திகக சிந்திகக தாபபணதனைவி
ளகவதறிது மவவொளிபோல் மருவியாணைததே வரவரவந
திடுவனபின மலமானதறுமே - சிவனே யெனபது நிசசயதது
பம சிவனே யவனது ஞானததிலேயே சிவபாவனையை மேனமே
லும பணணுக கணணுழியை விளகக விளகக முன னபபிரகா
சமா யிருந்த வொளியே பிரகாசமானதுபோல அநாதியே யா
னமாவிலே பிரியாப பொருந்தி யிருக்கிற சிவன சிவ பாவனை
கைவரக கைவரச சிவனு மதிகமாகப பிரகாசிதது பிரகாசி
த்து வருவன தனனுணணமாக வாணவமலமும நீங்கி நீங்கி வர,

தசிவனை பூரணமாகப பிரகாசிகக மலம நிசசேஷமாகப போ
மென றிகணபொருள

— சமபாதிதம - சமபாதிகபபட்டது

——

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——o——

இவ வுதாரியாகமும ஒருவழி யானமை சுததிமுனைகப பி
னை பணணபபடடிச சாலமப சிவயோக மூலமாகலாற சாலாப
சிவயோக மாகவுதாற சாமாநிதம போடிச சாமாநித முறறு
ப பாச முதறி நிராலமப சிவயோக பாதாதி சினமாதிரானை ம
சிகதிக குறி யானமை சுதியாமதாறற சாலமப சிவயோக மவல
மபித தகதகத நிராலபபித நிராலமப சிவயோகம பணணப
பாமுதியா லொறறு பதாகினமுா

ஞானதாால - முனசொலலியபடி இருதயகதிருந்த நிரா
லமபிதது பணணும நிராலமப சிவதியானதாால,—சிதிக
கச சிதிகக - தியானிகக தியானிகக தியானமுறறு சிவ
சமாதியால,—பருவி யாணைதே வரவர - சிவனை புனமசிற
சதத்வினகண சாநிதியாகச சாநிதியாக,—மலமான தறு
மே - மலமுதறிவருமே,—பின தருபபணதனை விளகக வுதய
மவவொளிபோல ஆணமா,—வருதிடவன - சிவதவாபி வியத
தகமாகவன —வருதிட மவவொளிபோல ஒளி வரவர பருவி
யாண வருதிடவன,—மலமான தறுபென வுரையாைதாற கா
ரியமுருதலும காரணம பிரதசலுமாய வியதறி முருதசலும
முதறி பிருதசலுமாய முறைமைத தடபுவரும வருதிட மவவொ
ளிபோல மருவியாண வருதிடவ னெனறுலா திவடாருத விரோ
தமா மாதிலாலு மடபபடி யுரைபபதனறு.

மறறைய வெளிபபொருள.

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——o——

ஈணணுடிகருப பொடியிடடு விளகக விளகக ஒளி மேலி டடு மாசு நீகருமாறு போல, ஆணமாவி லவவாறு ஞானததா லாசசி ததலும ஓமிதசலுங தியானிததலுரு செயபசெயய ஆ ணடிச சிவம டேலிடடு மேலிடடு வநத விளஙகித தோணறும தோனறவே ஆணவமலங தேயநது தேயநது பறறறக கழிபும அ கனன மானம சுததிகரு ஏதுவாகலான அவவநகரிபாகம ஒருத லியானே வேணடபபடிம முததிசாதனமென றறிக வெனபதாம

அதுதானு மானம சுதியாருமென ஒறறுமை பறறிக கா ணாதனைதக காரியமாக வுபசரிததா

உமமை சிறபபு

கநதமலா புகையொளி மனசுனமமுது முதலாக கணடன வெலா மனததாற கருதிக கொணடு சிநனதனி லாசசிக வெ னவே, அவற்றை யடங்ணன கறபிததக கோடலு மனுவாதிததா ற் பெறறும

மனததாற கருதுமாறு "காயமே கோயிலாகக கடமனம டிமையாக" எனபது முதலிய திருவாகருகளாலு மறிக

ஞானததா லெனபதனை ஆசசிக வெனபத லெடிங கூ டடுக

சிதசிக வெனறது முனனிலையது ஓபிததன மேறறு

இவையிரணடு செயயுளானும அநதரியாகரு செயயு மாறும் அஃகாணடைக கொரு தலையான வெணடப படுவதெனபதூஉ மிறபபடடன.

———

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

இபபடி யுட பூசையாகச சொலலபபடட அருசரியா கதது கருபபய னெபபடி யெனற மாணாககளை நோககி யருளிச செய கிறார

அருசரியாகருதனை மூதது சாதனமாயறைருதிடுவா இபப டி பூசிகிற உடபூசையாகிய அருசரியாகதனை மோகூடியே துவெ னறே சொலலுவாக ளறிவாலுயாகதோ —அதுதானு மானம சுதது பாகும-அருது வருசரியாகருதான உயிாககு விளககு மாம. இருதப பூசைககு ஙடான வுடகரணஙக ளேதெனலில ?— -கருத மலாபபுகையொளிமருசன மழுதுமுதலாக கணடனை வெலா மனதாறற கருதிகொணடு - கருதபுஷப தூபதீப மழுசனை தருவழுது முதலாக நூலகளிற சொலலபபடடன வெல் லா ம னதாலே சஙகறபித துககொணடு,—சிருதையினிற பூசித துச சி வனை - தனகுப பிராணனுய நிறகிற பரமேசுவரனைத தன னுடைய விகயதிலே பூஜிதது,—ஞானதகாற சிருதிக சுசிக திகக - சிவஞானதாலே அவனைச சருதது மும நினைக கு நினை க,—தறபணதனை விளகக வருதிடுமவவொளிபோல- கணணுடி னை விளககவே மேலேயுணடாகிற பிரகாசமபோல,—மரு வியர னைதே வரவரவருதிடுவன - சிவன னுமாவைப பொருசதி நி னறு மேலேமேலே பிரகாசியாயநிறபன.அருணம பிரகாசிகக வே,—பினமலமானதறுமே - முன அநாதியே மறைதது கொ ணடு நினற னுணவமலமாகிய வருத வருதகாரம் இபபொழு திரு தச சிவப்பிரகாசததாலே நீருகும

இதனுறை சொல்லியது பூசசகு வேணடதடதகக வபகர

ணர்கனெலலா மனததாலே சஙகற்பித்தகொணடு ஞானத் தாலே யளோ பூசிககிற பூசை ஆணமகுதியெனறும அபபடி பூசிககவே இவனுககுச சிவபபிரகாச முணடாமெனறும அதக சசிவபபிரகாசதது ஞாலே பாசமான து நீஙகுமெனனு முறை யையு மறிவுதது

——

சுப்ரமணியதேசிகருனா வருமாறு.

——0——

கறபனைதனை விளைகவுறதிடு மவவொளிபோல - கரணஞ் சுகருப பொழியிடடு விளககவிளகக ஒளிமேலிடடு மாசுறறு மாறுபோல,—சிநதையினிறசிவமோ - ஆனமாவிறசிவமோ —கத தமலாப்புகையொளிருசன மழுதுமுதலாகக ணடனவெலலா ம- சுதனம பு—பத தீபத தூபத திருமஞசன மணணுதலிப பூ ஜாத திரவியஙகளெலலாம,—மனததாற கருதிககொணடு ஞா னதாலபூசிதது சிநதிகக சிநதிகக-மனததாற கறபிதது கொணடு ஞானததாலாசரிதகலும ஓமிதது ஓதியாளிதது செயயசெயய,— மருவியரனுளதே வரவர வநதிவண - ஆ ணவபொருநதிய சிவம உளளதது ண மேலிடடு மேலி டடு வருதவிளஙகித தோனறும தோனறவே,—பினமலமான து மே - பினஆணவமலம நேயருதேயாது பறறறகழியும,— அதகாணமானம சுதியாகு மநதரிடாகுதனை முதிசாதன மாயறிநதிவா-அஙஙன மானமசுதிகதேவாகலா ணவஙக ரியாகம ஒருதலையான வேணடபபடு முதிசாதன மெனறறிக.

இவையிரணடு செயயுளாலு மநதரியாகரு செயயுமாறும அஃதானைடைகு ஒருதலையான வேணடபபடுவ தெனபதுஙு கூ றபபடடன

மறைஞானதேசிகர் உரை

அகநிடனபைப பிரிதகாலததிற புறபபூசை
யில விருபபமுணடாகி லொபபினை மு
டிதலாக வுணாததகினரு

புறமபேபடு மரனைகழலகள பூசிகவேணடிற பூம
ரதத்தினை கிழதிாநத போதுகளுஙகொணடு, சிறநதாரு
ஞ ர்சிவஜ்ஞானதாலஙகுச சிநதிகும படியிஙகு
ச சிநதிதது பபோறறி, யரமபாவஙக கடகுநா மெனக
டவோமெஙகு மாணடவஜ்னைக கணடககா லகமபுற மெ
னறுசே, திறமபாதே பணிசெயது நிறனகையனறோ
ரிடியாா தமமுடைய செயதிதானே (கக)

(இ-ள) புறமபே யுமானைகழ லகள பூசிக கவேணடில — புறபபூசையுஞ செயயவேணடிறறுயி னதனைப பூசிகக அஃதெவவாறறு னெனின?

பூரதத்தின கிழாநத போதகளுங கொணடு — பாதிரி கோஙகு அலரிமுதலிய கோட்டி னினறு முதிாநத பூமுதலியவறறுற பூசை செயக

இது மலையிலகாதலால புறதது சிவபூசை பூவாற புரி வாாக காதது மலையிலக கேபாம எனவறிக

சிறநதாருஞ சிர்சிவஜ்ஞானத தாலிஙகுச சிநதிகுமெ படியஙகு சிநதிதது பபோற்றி — சாயரூபஞ ஞெவவிடதது நிறைநதநிற கினற அழகிய சிவஜ்ஞெ யகதரியாகம பணணுமுறைபோ லிவவிடதது மபபடிபே கருதிப பூசிபபதஞ செயது தோதிரஞசெய்து

அறமபாவங்க டகு காமெனகட வோம

யாமே யிவவிடதது செய்யும புணணிய பாவஙகட கவனே தலவனுதலா லவறறி னைச செயய எமகதென றறிவினமையா லி வறறினுக கெவவாறறு ஙரியோமெனறு, க ருதி எனனவே யானமசமாப்பணஙு கூறிய தாயிறறு

எஙகுமாண ட வனை க கணடக கா லகமபுறமெ னஙுகே

சாவவியாபியா யிருகஙிற சிவனே யிபபடி த தரிசிததவிடத தகபபூசை புறபபூசை யென விகறபிதது க கருதலினறிப பூரணத வகவிடடு நீஙகாது

சிறமபாதேப ணிசெய்து நிற கையனறே சிர டியாதமமுடை ய செயதிதானே

சிறபபினையுடைய ஞாகாகள இநத நி லேபிற பிரிபாகறறுத தோனறின கனனே யவன பணியேயெனறு பிறழாமல வழிபா டுசெயது நிறகும எ-று

செயது-எழுவாய்

நிறகை-பயனிலை

புறமபேயு மெனனு மூமமை யிழிவுசிறபபு

ஏகார மெதிரமறை

இதறகுக தேவிகாலோததிரம சிவகாதிரம இரகசியசா ரத்து மறிக. (கக)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

புறமபேயு மரனசழல் பூசிகவேணடில-மூனசொனன வ ம்தரிய சனதிலே மன தலமபிறவாமற புதியிலும பூசிகவே ணுமென றிசைசயுடைததாமாகில;— பூமரதினகீ முறிாகத

போதகளுகொணடி - சிவனுகசுச சாததவுரிததாகிய பூவையு
ணடைய மரததினகீழுதிராகக வருதபபுஷபஙகளாயும முறையி
னலே திருமஞசன முகலானவையிறறையுங கூடடிவைதது
கொணடி,—சிரகாருஞ சாசசிவஹே ஞானதசாலஙகுச சிருதிக
குமபடி யிகழுஞ சிருதிசதபோறறி-எவவுயிருகளுஞ சிறபபுயி
ராயப பொருநதியழுதபெறறிருகளுஞ சிவஹே ஞானதசிரலே
முதல இருகபகமலதசிலே பாவிததபடி யாசனமூரததி மூரா
தசிமாஹேப புறதசியிலே கணஙகளிலுகதசிலே யாகுதல ஆசா
ரியா கொடுதச வாணை லிஙகாசிலே யாகுதல பூசைபணணி,—
அறபோவருகடருநா மென கடவோமெனறு - இருதபபூசை ப
ணணுகிறவிடதசிலே — ஞானாதிகருகளினலுமு மருதிரகரியா
பாவருதத திரவியஙகளினுடைய +சாருகதசினலுமு *வைகலலி
யதசினலு லுணடான புணணிய பாவஙகளுருகு நடசருமென்ப
போகாது சிவன கூடடின கரணஙகளாயுங கொடுதத திரவிய
ருகளாயுங கொணடேவினபடியே செடதோமெனறு பணிபுற
நினறு உமைம சிறபபுணை;—ஒணடவஹேக கணடருகா லகம
புறமெனறுதே சிறமபாதே பணிசெபது நிறகையனறே சிரடி
யாதிமமுனடப செயதிகானே - பதிபாகிய சிவஹே யெணணி
றருக்கால மறிபாம லிருதம ஆசாரிய ருபதேசதசினலே சிவ
ன சுவாமியெனறும நாமடிமை யெனறும அறிதபின புவு
ம புறம பெனறும லெவவிடதசிலு சிவனுகடிமைதத தொ
ழிலு செபவகனறே வழுகிய சிவனடியா தொழிலாவதென
றிகணபொருள

எடடாஞருகதிரதசில 'புகியவிரைபபோது' எனறுசொல
லி யிவவிடதசிப பூமரதசின கிழுதிருநக தெனறது விரோத
மெனனில அஃதனறு எடடாஞசூதசிரதசிற சொனனது சிரக
ஸ்தவிஷயம; இவவிடதசிச சொனனது சரயாசிவிஷயம சரயா

சிக்கு 'புருஷபாணருச நிருகதனமே எனறும மவயதம பதிதபுரு பம ஸருதகவயம யதிபுஜகம' எனறு மாகம வசனததிலுல வநிடாணகயால

— உரூருதிகம குறைசசல, + சாஙகம-நிறைவு, * வவ கலியம-குறைவு

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—o—

ச ரா சமாதி நிவ்டணசருச சமாதி குலுரத மனச சஞ்ச லம வநகாலதத்தப புறடபூசையம பூசிகக வேணடியதென்று புகலுகனறார

ஞானதகால - நிராலமப சிவதத்தியானதகாம்,— அநகு - நிராலமப சிவயோகதகில,—இநகு- முனசொலலிய கலாமூத கபாகக கறபிகபட — சியலிஙகதகிலும,—நிராகாரமா யுயிர காட்சிறாயச சிநதித்தபபோறறி - தியானிதத்ப பூசிகத,— ஆண்டவனே எனறது பூசாகாலதத்திற பூசசிய பூசகத தனமை யா லுணரத்தி சமாதிகாலதத்திற சுவதநதிரமா யொப்பாக வொடபடிகரும நிராலமப சிவதத்தியானதத்தின முனகருரு சமா தியிற சாறறபபடாது

" நாஸதிபூஜாநமஸகாரோ நஜபோதயாநமேவச
கேவலமஜ்ஞயமிதயுகதம வேதிகவயம நகிஞசந "

எனறு தெவிகாலோதகரத திருததிலால,
மறறைய வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

—o—

அகத்காதல் புறதகாதல ஒருகுறியினக ணிறைவஙக காணப்பெறின, அகமபுறமென நிரணடாலாசசினை புரியு மிநதச

சமே போலப புணணிய பாவஙகளோட குறிதகலினறி அதவே றி
தவே றெனப் பிரிததக காணடலுமினறி யாணடு மொரு பெற
றியராய இடடபணி செயத நிறறலே மெயயடியாசெயதி யா
கலான, அசததே காணுமபடி புரததேயு மொரு குறியிற சண
டி அரனசழல் பூசிகக பாறறு அதற குபகரணம வேணடுமா
யின, முபனறு வருஙதலு மாகாமமடைன, மரததினறி முதிர
ஙத பூகளுமு அறுசுள மூலியவறறி னுளகாகிய ரீரும சுடாசக
மாய வஙத அமுது முதலாயினவமே ஆணடைம கனமயு மென
பதாம

போறறிப பூசிகவென விளையும
புறமடேயு மென வுமமை இறஙதது சழி இயிறறு
போதகளு டெனற வுனமா எதிரது சழி இயத

இதனுனே புரப பூசையும ஆணடைககு அஙகமாதல கூற
ப படடது

நிரம்பவழகியருனை வருமாறு.

—0—

ஞானவானகளுககு இஙத வுடபூசை யொழிஙத புறப்பூ
சை வேணடுமோ வெனற மாணுகளினை நோகக்ப புரபபூசை
பூசிகவேணடி னுமும அஙத ஞானததினாலே பூசிபபாகவென
றருளிச செயகரா

புறமபேயுமரனகழலகள பூசிகவேணடில-உடபூசை யொ
ழிஙது புறததிலும பரமேசுவரனுடைய சோபாதஙகளை யாசசி
கவேணடியிருஙதா லதனாலே,—பூமரததினகிழதிசைபோத
களுஙகொணடி- பூவுளள மரததினகிழே யுதிரபபடட புலிபக
ள திருமஞசனம திருவமுது முதலான திரவியஙகளுஙதேடி
க்கொணடு,—சிறஙதாருனு சோசிவஞானததாலே சிததிகக

மபடி யங்கு சிகித்தபோறறி- சிறப்புபொருதிய வழிய பரமேசுவரனே சிவஞானதாலே யங்கு குடபூசையிலே கரிசித தை இரணடற நிறகிற முறைமைபோல இவவிடதிலும் அபபடி யே கண டாசசிதது தோதநிரமுரு செயவது இதை முறை மையிலே நிறகையிருலே,—அறமபாவஙகடகு நாமென கடவோம- பிராரதகமமர தூலியுமளவுக தேகதிலேநினறு சுக துகஙகளைப புசிதது தானும விருடபு வெறுபபுரு தகும நமகு க தொநதனை யுண்டாகாது நாமருனமாய நிறகையிருலே,— எகுமாண்டவனை கணடகால - எவவிடதிலும நமமை யடிமைகொ ரு— பரமேசுவரனை கணடவிடதது,—அகபுற மெனறுதே-உளளெனறும புறமடெனறும நினையாதே உளளும புறமபு மொருநோமையாகக கணடி,—திரமபாதே பணிசெயது நிறகையணறே சிரடியாதமமுடைய செயதிதானை- இதனிலே கிரியாமல எதுமவன பரிபூரணரய நிறகைபால எவவிடத திலும வழிபாடுசெயது நிறபதலலோ திருவுளதது குவநத வடி யாதகுளள செயலகள

இதனுற சொலலியது, ஞானவானகளுகு உடபூசை யையுமெனறு புறபபூசை வெணடறலும அநத உடபூசையை பபோல வாசசிகவேணறுமெனறும பரமேசுவரனை வழிபடி டது எலலும பூரணமாய நிறகிற முறைனம யறிநது உளளும புறமபு மொருநோமையாக வழிபாடு செயயவேணு மெனறு மு னறைமையு மறிவுதது

சுபரமனையதேசிகருனை வருமாறு.

—o—

அகபுற மெனறுதே யாண்டவனை கணடகால - அநத நாதம புறதது மொருருதியினை னிறைவனை காணபபெறி

ல்,—அறமபாவமகடகு நாமெனகடவே மெனறும - அகம்புற மெனறிரணடா லாசசனபுரியு மிதசசகமபோல புணணிய பாவஙகளைக குறிதகலினறி,—தரமபாகே பணிசெயது நிறகையனறே-அதவே நிதவே றெனப பிறிதகக காணட லுமிறறி யாவும்பொரு பெறறியரா யிடட பணிசெயது நிறறலே —சிரடியார தாமுடைய செயதிகாறை - மெயயடியார செயதியாகலான,—சிவநாருஞ சிரசினனை - அகதகே காணலபடி சிறநது வி ராகுகினற முதலவனை,—ஞானதகாலஞசு சிதிகுமபடி-ஞானதகா லனமேகமடாறபோல,—புறபபேயு மிஞசுரு சிவ நதத - புரதசேயு மொருசுறியிறசனை,—அரனகழலகள போறறிபபூசிகக - அரனசழலகள பூசிகறபாறறு —வேனறிற பூமரததின கீழுநாகர போறசுளுங கொனறு பூசிகக - அதறகு பகரனமே வேணடாயின, முபபனறு வருதததும பிறவுயிர கடமை வருதததும மாகாமையின மரததினகீழுநாகத பூகளு மாறு சுளுமுதலியவறறி னளவாகிய சிரும அயாசகமாய வர அமுதமுதலாயினவுமே யாமடைடக கமையும

இசசிவஞான புறபபூசையு மாணடைடக கஙகமாதல கூறபப டடது

மறைஞானதேசிகர் உரை.

சாவ வியாதிதவதனை யறிநது வழிபட
வானமாகளுக கவன கொடிசகும வரி
சை யீதன றுணாததகினறா

இநதனதகி னெரிபாலி னெயபபழதகினிரத மெ
ள்ளினக ணெணணெயுமபோ லெநகுருளனிறைவன,
வநதனைசெய் தெவவிடததும் வழிபடவேயருளு மல

மறுபபோ ரானமாவினை மலரடி ஞானத்தாற, சிதனை செய நாசசிகபிற சிவனுளதேதேதானமித தியிருமை பசு செயவதுபோற் ஜீவனரலேபப, பகதனைபை பறுதுதா லுகபிதனனுருவப பரபபையெலாங கொடிபுகுந்து பதிபபனிவனபோலே. (கஉ)

(இ-ள) இதன தடிசினி பாலினைய பழுதறதிரிதமை எளினைக ணெணெயுமபோல எஞசுமூலவினாறுவன வுதறினை செயதெவிடதறுமவழிபடவே யருளுமமலமறுபபோரானமாவினை மலரடி ஞானதாறசிதனசெயநாசசிகக்ல மரதறினைக ணைகிவியடிதொடிதது நுனியளவாக வியாபிதது நிறகுமாறுபோலவும பாலினைத ணெய யெஙகும வியாபிதது நிறகுமாறுபோலவும பழுதறதிணைக ணிரதமவியாபிதது நிறகுமாறுபோலவும எளினிடதறதை கைலம வியாபிதது நிறகுமாறு போலவும

இனறவ ணெஙகுமூலணெனை பதுமாறுக சிவனு மிபபடிச சாவவயாபியா யிருபபன அகடபுறசை புறபபூனசெயனைக கூறியவற றொனறுள வழிபடவே யருசசிவன ருரினை சாநநிதியமாய நினறுமமாகசருவ சனமுக திரகதனைசெயவன

மலரடி ஞானதாறசிதனசெய நாசசிக கிலாணமாவினைமல மறுபபோ ரெனபதுமாறுக மலாபோனற அவனது திருவடிக ளையடையக கருதுமம ஞானதாலே விரு பபதடனை பாவிதது பூசிகக லாகியா னாவினைனை நிறுதியே பொருநதின தூலை யாதி குறறமபோமபடி.

சிவ னுளதே தோனறி

தனனை வழிபடாநினற வானமாகளிட தறி னுடாகிய கிருடையிலை யவரிடக திலே பிரகாசிபாநிறபன ஒரிடகதிலே பிர காசிபப னைரோகில அவ னேகதேசிபாட விடாதேயெனிற் சிவனது விபாபகத சடைபடாதாகையா லதுசானபிலப

தீயிருமனைச செயவது போற சிவன னனனைப பகதனனைபயறு தறக தாலுகதி

அகதிலியானது தனனைச சாரநத கிருமை பெபபடி தறசொருபமாசசிறு. அது போல இநதச சிவனுந தனனை பொருதச னை வானமாகளுடைய னனவாதினை ட போகியவாக ளறிவை விளகச சறசொ ருபமேயா.

தனனுருவப பரபபை யெலாய கொடுபுநத பநிபப விவனபா லே

தனனைபற்றாலச சாவட னறதவாகு கு னைகளாயு மிசசாரனாக கிரிை கையு மி நத வானமாவிடதிலே கொனை விவநத ப திபப விவனபா தியாநிறபன எ-று

ஆனமா விசசாரனாக சிரிபாசொருப மெனறு முனனே திபிருக இபபொழுது கொடுபபனெனற தெனனைபோவெனி லது பாசதுடனை கூடினபோது விருதிகாரிபாக சிவ கருபாரணமே நிசசயரூபமாகவே சிவகரு மதனனையே யி-பொழு து கொடுகதகெனக கூறிபதெனவறிக.

இறைவன - எழுவாய

எகருமுளன - பயனிலை

அநத விறைவனே பதிபபனெனபதுமை பயனிலை

ஒவொழுவாயு மிரணடுபயனிலையுங கொளட தெனவறிக

இதாகுச சாவனறோதுதரம ஆகமனை புராணதது மறிக

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

—o—

மேலுமகாரகே புராணடை

இறைவனிருதனாதிருனெரி பாலினைய பழுதிறினிரத மௌளினை கெனைனைஜையுமபோ லெஙகுமுள னெவவிடதது மவகஜை செபது வழிபடவேயருளும -போல எனைபத கடைநிலைதீபம, பகருதோறு மொடடிப பொருளுனைகக சகதகாதாவாகிய சிவன சராசராதமகமாகிப பிரபஞசமெஙகுங காடடமும மகதியும போலவும பழமுஞ சுவையும போலவும எளுமெணஜைனயுபோலவும பிரிவரனினறுளன ஆகலால சராசரப பெதஙகளிலே எகதமோதரியிலே சிவபாவஜைப பணணிப பூசிதது வழிடடினும அசறகதறகேறறபலஙகளைப பூமியாதிபதியம சுவாக சமுகலாக சிவசாமீபய பரிடஙகளும போகஙகளை யெலலாங கொடுபபன இவவிடதது தனேக திடடாநதஙகளிலுலேஅதனைவகம திடமபணணினது —மலமறுபபோ ரானமாவின மலறடி ஞானகதாறு சிநதஜைசெய தாசசிகக- போகமானது அசகதிய மும பஙகமுமாதலான மோகூமே வேணுமென றிசசிதது டபோ ஆணமாவி னிடசதிலே சிவஞானதது லேசிவதரிசனததைப பணணசசிய ரூணமாவிடதது லேயேறற நினறனையாலே நா னே சிவமாஙக பாவிதது ஞானபூசைபை பணண,—சிவனுள துகே சோனறி பஙகஜையை யறுதது தது தியிருமபைச செயவது போற சிவனறனஜைத தாஙகுகித தனனுருவ பரடபை யெலாங கொடுபுருகது பதிபப னிவனபாலே-முனசொனனவாறு ஞானபூசை பணணவே சிவ ரூணமாவிலே பிரகாசித தானவாதி பாசஙகளையறுதது அகதினி யிருடபிலே பொருநதி யிரும புடைய நிறபதையு சுமநதொழிகையுங காடடியதுபோல ஆணமானைத தாஙகசசெய்து, தாஙகசெயத ரானமாவினுடைய

கிருசிருஷையும் பாரதந்திரிடதனையு மொழித்ததனதாகிய சாவருஞ சாவ காதிருத்தலதனைப பிரகாசிபபித்த அகந்தல கிருதகியகளைப பணணிவிபபத இவவாறு சீவனமுதத்தி பவஸைகயிலே செலுத்திப பரமுதத்தியிலே தனனுடைய ஸவரூப மாயச சதிய ஞானத தங்கமாக குறைவற விளபபமுதத னிடதிலே ஸகாபிபபனென நிதனபொருள

கொடிவெனறது ஆனமாவை தாழைகசிரகிதமெனவும புருஷனென்றது ஆனமாவுககுத தமமைக கொடுத்தலவு மறிக இதரகுச சமமதி திருவாசகம "தந்தகுறைறனைக கொணடெதனறனைச சங்கரா ஏகார மீறறை

× பாரதந்திரியம - உட படடிருகைக,

சிவாகமதரோகிபனைன சிவஞானசித்தி
ஒனபதாஞ சூத்திர வியாகயான
சமாபதம

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——0——

சேவிகா லோதசரத தனைதத ஞஞசார முறறு முற்று மூலோகாசாரப பறறு முறறு மறறவாகக பஞசாக்ஷர மாதத திரததாலஙக நிடாச மதஞ லகசரிபாக மதஞற பூமரததின கீழ விழுந்த பூப புறப பூசை, இம முகஞறி பொறிகஞ சிறஞ றி ஞான பூசை, உலோகாசாரமு ஞஞசாரமு மொதத மே றியுங குறைநத மிருகஞ மவாகஞ பதசதிப பஷகஞப பலஞறி க கிரி பாபூசை, சிவததியான வுயிரிடரசைச சிவஞான பூசையி ஞற சிவன சீகரஞ சாநிதய மாயச சிவததுவாபிவியத்தி செ ய்வ னைறு செடபு கினறா.

இருதனதது னெரி பெனபது முதல் உலமை முறறுவ மை யனறு பிரபஞ்ச மாதிரதது லேகதேச வுவமை முற றுவமையாகிப பொரு ளுரைககில், இருதனதது னெரி பெ னபதறற காவுடதது னவயவமாயக காவுடத திருகது மகிளிப பரமாணு வுகும். அபபடி யிருசகும பிருதிவிப ப ரமாணு அபபுப பரமாணு வாயுப பரமாணுகளுகும சமயோ கசமபநதம அநத இருதனதது ணுகு மெலலாப பரமாணு க ளுகளுகுஞ சமவாய சமபநதம

அகிளிப பரமாணுவுகு மெறிகும சமயோக சமபநதம சொலலபடடுப —

பாலினெய பெனபதிலுளப எளளினெக பெணனெணெ பெனபத லுளப பபடியுகிதசச சமபோகசமபநதமும சொலலபபடுர —

பழுதிலிரத மெனபதறற கேவலஞ சமவாய சமபநதஞ சாறறபபடி மாதலாற பிரபஞ்சதிரகுஞ சிவனுகும மிசசம பநத மெலலாஞ சாறறபபடடுச சிவன விகாரியாயச சடபாயு மேகானம வாகதிறற கிருபபுரவன ஆதலா லிச சமபநதங களை விடடுச சிதத சிததப பிரடஞ்ச முறறும வியாபிதது,—

எஙகுமுள விறைவனெனை - அதலாலே எவவிடதது மிலி ஙகு சிததி யாதியில்,—

வநதனை செயத வழிபடவே - கிரியாபூசை நமஸகாரங களை செய்து போறற,—

அருளுட- பதமுததி கொடுதது பரபோகந தயபபிச த மகாப பிரளயதிறற பரமுதகியும பலிபபிகும திதிகாலத திறற பரமுததி தலைப மாறறும,—

மலமறறபபோ - உததரோகதர சுதத போக மாதிர முறறு கடலே கிழஙமுவாதபடி ஒததமல பரிபாகதது ல மகாப்

பிரளயத்து மதித்தல்,பமாயலரு மிருந்த மலபரிபாகத்தார் தம மியத்தால் நிர்த்திகரணை சிவதீக்ஷை சாத்திகரணை சத்திபேர நிரு வாண சிவ தீக்ஷை யிரண்டிறகு மருகா சிலா தவிர வசத யோ நிருவாண தீக்ஷை மாத்திரத சருகராயத் தானகளிற றங்கா சரீராந்தத்தச சிவத்துவ தடையினறி டடையும பொருட்டந்த தீக்ஷையிற பிராரத்த கணம போக்க தக்கைந்த சி வஷட மலமுத்தி விருப்பு வோர

ஆணமாவின மலரடி ஞானத்தால - சிவசத்தி விளக்கில விளங்கிய சிற சத்தியால,—

சிந்தனை செய நாசகிக்கு -சிவோகம பாவனாத்தியான பூசை பண்ணல,—

சிவனுளாத்தே சேர்வறி - ஆணமாவில மலக்ஷய கரசங்க றப சாந்திக்கியலுயச சீவன முத்தி சிவ சாக்ஷாத்காரந்தான பரமுத்தி சிவ சாக்ஷாத்காரகோடி பரிக்கு முத்தம சிவ சமாதி மாத்திரந்தா றுதிக்கப பண்ணிச சரீராந சத்தில,—

தீபிரமைபச செயவது போல - முற்றுவமையன நிதவு ட ஓதத சிவத்துவப பிரகாச மாத்திரத்தி லேக தேச திவ்ட டாந்தம முற்றுவமை யுணர்வில சிவாவேச காபால மதமா ம, அது கிதந்தாந முறை நடத்தக லக்ஷண மாகலால் அதை ச சொல்ரப லக்ஷணை மோக்ஷ சுருதி தாத்பரம ஆகையா லவ வ ரொபபிரல்,—

சீவன றணிலைப பந்தநிலையை யறுத்தத தாலுகங் - அச் சேவித்த மலத்திநிலை மாறறித தனிலைப பொற றரபொரு ளறிவிற சிவலுக்கு,—

தனலுருவப பரபனை யெல்லாந கொடி புருந்த பதிபசுனி வனபாலே - இவவிடத்தமலக்ஷணையாற பொருளுரையா திரு

கபடி யுரைத்தாற சங்கிராகவாதி பாசுபதி மதமாம அத சித்தாந்த மனறு. தரணப பொருளக கொடுபுகுந்த பதிபப னைபது கூடாத சிவஞகிய ஆணமாவிலே தனத சதசிக கொதத பிறபபொருளறிவுச சிறசதிசெகுறிச சிவகதல தரண முறறும பிரகாசிப பிபபன சிவப பிரகாச முகற சிவ சாத திரஙகளிலே திரிமலமு மகல வுயிருள சோமுதத யெனபத மூல வசணஙகளுகது மிலகூறினையிறற பொருளிபடிததா னே பணணவேணடும சொறபொருளிருதபடி பொருளுரை ககிற பாசுபதி முதலோர மதமாம அதசிவசிகாகத மனறெ னறு செபபி யபபொருள தெளிய தாகையா லிபபொருள நற பொருள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

இறைவன அகமபுறமெனனும பிரிவினறி யாஙகணு முளனா கலான, மேறகூறியபடி அகதகாகல புறககாகல யாணடு வழி படினும அணுகிரகிகதுமெனபதே சேறறாம அஙஙனமாயினும ஆணமாவின கணணதாகிய வாதலுமல நீகதலுமவாகது அக பபூசையா லவவாறு வழிபடுத லொருதலையான வேணடும இ றைவன விளஙகித தோனறி வாசசொலலப பறறறத தடைதத றகுந தனவணணமாகதித தனது பேராறறலப பெருகசெலல முழுவதும அவனதாகச செய்தறகும உரிமையுடைய விசேடவி னையபு ஆனமாவினகணணதாகலா மெனபதாம

இதனைததிவினர உலகதகாகதுச கிறிதது தோனறுதலா ல மறைத்து உட்ளைய கிறறறதும, பாவினைப மதகதரமலபாக வுடையாகது ஒருவாறறுந் தெளிதலுந தோனறுதல மறைத

கு உடலுய நிறாறாகும, பழுகதிவிரதம மதிமலபாகமுடை
யாகசு உயகதணருமவழி விளஙகித தோனறுவகாய உட லு
ய நிறாறாகும, எளளினக ணெயணெயு திவிரமலபாக முடை
யாசசு இனிது விளஙகித தோனறினும பிரிதகறிபபடாது உ
டலுய நிறாறாகும உவமையாயின

எஙகுமுள ஸினறயனெனறது எவவிடதது மவிடடவே
யருளுருசறருரிய விளைபு விளஙகுதறாகும, மலமறுபபோரெனற
தக தோனறி யறுகதாகக்ப டதிபபனெனறதும ஆனமாவிற
ஙசுசெய காசிதகறாரிய விசேடவிளைபு விளஙகுதறாகு
ம, ஏதுவாய நினறன

சனனருவப பாபபெல்லா மிவனபாலே பதிதலாவது, நீ
இருணடச செயவதபோல இறைவனுகுரிய முறணமாவு முக
லிப எனனுணஙகளும பழகமபோலச சாரநதினு வணண
மியலபுடைய ஆனமாவுகுரிய குணமாமபழி அதுவிதவினை
பாலே இவனமாடடி விளஙகித தோனறுதல

அதுவே சிவானநத மேலிநித லெனபது

ஆசசிகவெனறது வியஙகோள முழபு வேருகலிற பா
ல் வழுவினமையுணாக

ஆசசிசகவெனபதனை எசசமாகசகொணடு பாடமோது
வா பாலவழுவாகலியும நோகசிறறிலா போலும

மேல அநதரிபாக தனனை யெனற செயயுளிற பெறபபட
டகனை எனபிஙகூறுதல கூறியது கூறலாம போலுமெனு மலிய
றக, வேணடாது கூறி வேபபடியது முழுகதறகெழுநத விசேட
ய்யுளாகலின

இதனுளே யப்புறப்பூசையி லகப்பூசை விசேடமுடைத
தென அதனபெருமை கூறபபடடது.

இவையாறு செடியுளானும் மூவரருகுறறின பொருளாத் தெரித்த தணாதிதியவாறு

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—0—

உடபூசை மகதாக வருளிசசெயகசென நமபு எனற மாணாகஹை நோகதி மேலு மருளிசசெயகிறார

இதனதிலெனரிபாலிகெய பழதகிலிரதம எளினகணை னெனையுமபோ லெஙகுமுளனிறவன-காட—தகி லகதிலிபோ லவும பாலி னெயையபோலவும பழதகின சுவைபோலவும எளினிடகதுணடாகிய எனெனைடபபோலவும பரமேசுவ ரனும சடசிதகாகளா யெவவிடகதிலும விபாயியா யிருபப ன,—வநதஹைசெய தெவவிடகதும வழிபடவேயருளு'ம-ஆனக யாலே பரமேசுவரனும கனஹை யாகோரிடகதிலே நமஸகரித கு வழிபாடுசெயயவே அவரவா கருகதகருத தகதாக வனுக கிரகிபா நிறபன,—அதகனமைபாழிந கு மலமறுபபோரான ாவின-ஆனமாவுக கநாதியேயுளள மலதகைத திருவருளி னலேபோகக விசாரிகிறவாகள,—வரடிஞானதகாற சிதகஹை செயதாசசிகக-எவவிடகதிலும விடடு விளஙகாநிறற சோபாத மாகிய ஞானதகாலே சிவஹை யறிந கு தனனுடைய விருகிய கம லகதிலே யாசசிகக,—சிவனுளகதேதோனறி-அநாதியே தோ னறுமல நினறசிவன ஆனமாவிலே பிரகாசிகக,—தியிருபப சசெயவகுபோற சிவனறனஹை பபகஹைனை யறுகதகாலக கி-அகிலியான கு தலஹைக கூடின விருபபை யிருபபினறன மையை மறறகுத கிருகின மூறறைபோல சிவனுக தன ஹைப பொருநின வானமாவை அவனுடைய பாசசமபநதங்க

னையும் விடுவித்தது தனனை போல நினமலனாகி அபபடி வரூப
மாகின்ற மனறி'—கனனுருவ பரபனபையெலலாம கொடுபுகுத
த பதிபபனிவனபாலே- தனனுடைய சுகசொரூபதனின வியா
தகிபெலலா மிவனுகு பாரணவ நினறநிலேயிலே காடடி
யனுபவிதது அசைவறநினறு பிரகாசிபபிறபன

இதனுற சொலலியது, எவவிடதிலும வியாதகமாயு
ளள பரமேசுவரனின ஞானவானகளா யுளளவாகள தஙகள
தஙகளுகுப பிரானைவு பறறிற முறைமையைச சிவஞான த
காலே யறிந்து யுளளே பூசிகக தஙகளுக குணடான மலச
மபநதமும நீஙகிச சிவனிப பெறுவாகளெனனு முனரமை றிய
விதது

சுப்பிரமணியதேசிகருடைய வருமாறு.

—0—

இறைவ னிதனதிலெனி - இறைவ னகமபுறமெனனும
பிரிவினறி யுலகததாகுச சிறிதுந தோனறுகவாறு மறைநத
டலுப நிறகும விரகறறி பபோலவும,—பாலினைய - மநதர
மலபாகமுடையாகசு ஒருவாறறுற றோனறுத மற
நதிடலுய நிறகும பாலனையபோலவும,—பழுதிலிரசம-
மநதமலபாக முடையாக குயதனனருமவழி விளஙகித தோ
னறுவதாய உடலுய நிறகும பழுதிரசம போலவும,—எளளி
னக ணெணனெயுமபோ லெஙகுமுளன - தீவிரமலபாக முடை
யாகசு இவிது விளஙகித தோனறினும பிரித றிய படடா த
டலுயநிறகு மெளளி ணெணனெய போலவும யாணவமுளதெ
லான,—எவவிடதிலும வநதனை செய்து வழிபடவே யருளும-
மேறகூறியபடி அதெதாதல் புறததாதல் யாணவமவரதித வழி

படிறு மறுகுகிரகிகரு மெனபதே தேறறம —ஆனமாவின மல மறுபபோ - அவஞனமாயினு மானமாவின கணைணதாகிய வாதஞமல நீகலுறுவாகரு,—மலரடி ஞானதகாற சிநதிணை செய தாசஞிகக - அகடபூசையா லவவாறு வழிபடுதல ஒருக லபான வேணடும —சிவனுளகதேதானறிப பதசிணையடறு தது - இறைவ னுரளே விளஙகிதேதானறி வாசிணையைப பறற றாத தடைதறகு ம,— தீயிருமபைச செயவதுபோற சிவனற ணிணை தகாரகி - தீயிருமபைச செயவதுபோல வுயிரைத கனை வணணமாகி,—தனனுருவப பரபபையெலாங கொடுபுரு தமிவனபாலபதிபபன - இனைவனுகுரிய மூறறுணாவு முதலிய வெணகுணஙகளுஞ படிகமபோல சாரததினவணணமா மிய லபுடைய ஆனமாவுகுரிய சுணாமபடி அதறகிக இலைபபா னே இவணமாடடி விளஙகித தோனறுதலாகிய சனறபோ ஙதப பெருஞசெலவ முழுவது மிவணகாகச செயதரு மூரி னைமயுடைய விசேட விளைபு ஆனடைய தாகலான

இகருனே புறபபூசைபி லகபபூசை விசேடமுளைததென ன அதனபெருமை கூறபபடடது

இவை ஆறுசெயயுளாலும மூனறாங கூறறப பொருளதெரிந தணைததியவாறு



கூ-ரு, கூ-ம, அதிகரண முடிநதது.

ஒனபதாம சூரததிரம முறறிறறு.

"ஏராறு எனற"

ஒனபதாஞ சூததிரம

டலனிரணடி முடிநதது.

சிவமயம

சிவஞான சித்தியார் சுபக்கம்.

கo—வது, மலமோசன இலக்கணம்.

மறைஞான தேசிகர் உரை

இனிப பதகாரஞ்சுகதிர மெனனுதலுறறேரவெளினர
முறகூறிப பாசவாதினை நீஙகிச சீவனமுதகா
நிறகு நிலைமை கூறுத னுதலிறறு

இத தலிசசெயயுள எனனுதலிறறே வெனின? இசசீவன முதகாக காகாமிய மேறறுதபடிகறகு காரணம கடடி யுணர தகத னுதலிறறு

இவனுலகி னிதமகிதஞ செயதவெலலா மிதம கித மிவனுககுச செயதாபாலினையு, மவனிவழாய நினறமுறை யேகனகி யானபணியி னினமிடவு மகலுக குறறஞ, சிவனுமிவன செயதியெலா மெனசெயதி யெனறுஞ செயதனதக கிவனுககுச செயதனதனை றும,பவமகல வுடனகி நினறுகொளவனபரிவாறு பா தகதனதசெயதியுணம பணியாகவி விடமே (க)

(இ-ள) இவனுல இதசசீவனமுதகா இநத வுலகதகின கிலிதமகித கனனே செய்த புணணியபாவஙகளவாக ஞ செயத ளிடததிலே ஆகாமியமாய வநதேறுத அஃ கசறறி

வெல்லா மிதமகி தயிவனுகுகுச செயதாபா லியை யும

தெகுகே சென்றடையுமென்ன, சிவனிவாக ளுக கிதமகிதஞ செயதவாக னிடதிலே சானே சென்றடையுமபடி திருவுளஞ செய வன. அஃ தெகுகாரணததா லென்னில?

அவனிவனுய நின்றமுறை யே கனுகியரனை னியி னிணதிடவு மகலுவதுறறம

காட்டதனி லகுகினியான துபோல ஐகிய முறறுக கூறுகையா லதை வைகுகியதனி னை முறைமையிலே யிவன செயகிற செயல களெல்லாஞ சிவனேவலென்க கருதிப பணி யறுதுகொண்டு நிறகவே யிவனுக காகா மிப மேறும லிவனுகுகுச செயதவாக னிட தனிலே சானே யவனினைகள போயடையும

"யாகே செயயினு நாமல்லோ நீயெனி, லாதே செயயு மளவில பெருமையன, மாதேவாகிய வாயூரா மருகனு, போ கே யென்று புகுந்தும போயகொலோ" எனவறிக.

இசசிறபபினையுடைய னுதலாலே

சிவ னுமிவன செய தியெலா மெனசெய்தி பெனறும

பரமேசுரனும இகல உலகதனிகட சிவ னைமுதலனு யிருகிறவன செயகிற விருவி னைப பலவுக ளினைதலினையு மிவன செயதா னெனக கருதாதனைவக ளெல்லா நாமே செ ய்தெனக கருதி

செயதெனக கியனுகுகுச செய தெனறும

யாதாமொருவ னிநதச சிவன முதலனுக குச செயயபபடட நலவினை தீவினைக ள னைதனுஞ சிவனுக்கே செயததென்று

பவமகல வுட னுகி நினறுகொ ளவன

இநத ஞானவானகள சுதநதராகையாற சனன மெடாதபடியாலே சிவனு மவாக னுடன கூடி யொனறுபடடு நினறுகொள வன

பரிவார பாத கதைச செயதி டினும பணியாக கி வ்டுமே

சிவனிடதிலே நேசதாலே இவன சணாளைபபோல மகதிதாகிய பாபங்க ளை செயதானேயாகிலும இவனமவனங கூடியிருகிற வைகிகியதிலுலே யகருறாமுநனமையாயவிடும எறு

ஏகார மீறறசை

இதறகுத நேவிகாலோதாரம சிவஞானபோதம

"சொனன ஞானி தனைதிதித தாரவா, முனனு செப்யற முறறு மடைவாக, ளினனம சொனனவ ரேயவா வனபவ, மனனுவாரசைவஞானரு சோவரே"எ-ம அருதாக வமலனரனனை யகதிதுணாகதவரையனனங,கருதிருநதவாகருச செயத பூசனைகடவுள கொளவு, தெருதகருக குபசாரஙக ளுடலிடையுலகாசெயவா, பிரிதாட லுயிரைபடேணும பெறறிடையாரே பெறறா" எனறுரைதிரு ரெமதருறவா (க)

சிவாகரயோகியருனை வருமாறு.

—o—

ஞானநெறி சொலலி மேலபதாரு சூதசிரதில் பிரபத்திநெறி கூறுகினறது பிரபதியாவது மாஜஜால சிசுவைப போலத தனசெயலறச சிவனவழிதாய நிறகை

அவனிவரு யேகருகி நினறமுறையிலுலே யரனபணியி னினறிடவு மகலுஙகுறறம - அவன-சிவன, இவன-ஜனமா, எனபது லோகபரசிதாம சிவ ஞானமாவிலே யபிவியததியாய் ஜனமாதாரு வொனறுபடடு நினறமுறைனையிலுலே ¶ பிரபஞசனவ னெல்லாச் செயலுரு சிவனதாகவே செய்தநிற் கையால் புணணிய பாபஙகளெனகிற குறற மிவனைப் பொருகாது. இவன சிவன செயலென்று பாவிகிற மாதிரிமனமுயு

ம,— சிவனுமிவன செயதியெலா மெனசெயதி யெனறு மிவனு
கருச செயத தெனகருச செயத தெனறும பவமகலவுடலுகி னி
னறுகொளவன பரிவாற பாதகததைச செயதிடினும பனியாக
கிவிடுமே-சிவனு மிகத பிரபனன கோபப பிரசாதங்களிலுலே
பனனின நிகரசாறுக கிரகமெலலாம நாமபணணினதெயெ
னறும இவனுகொருதகா பனனின உபகா ரபகாரங்களெல
லாம நமகுப பணணினதெனறு மிவனுகரு சனனததுக கே
தவான வாகாமியகனம மேறும மொழியுமபடி வேறறநின றி
வகோத காருகவே யங்கரித்துக கொளவன இவவாறு பெற
ற பிரபனன புததிபூவமாக மகாபாதகங்களைப பணணி
னுகிலும அததமதெவலாயாகிக கனமகதை யொழுதவிடுமெ
னசார பீறறனை விதிவனனருது விடுமென்ப விளமுறறு

நாஹுகும கூதீபமித கருடும கூவு கொடி ஸமிதா
ஸவி।

எனறும வாகியதறிலுலே பணனின கனமமான பலதனத
கொடாதே போகாதே பெணனின? மெய ஒருவன பணணின
கருஷியிலுலுடாகிய தானியம அவனபுசியாமல அந்பராலு
ம புசிகபடுமே! அதுபோல வெனபதறகு,—இவனுலகிலிதம
கதரு செயதகெலலா மிதமகிதமிவனுகரு செயதாபா லிகையு
பம-பிரநநனவன சனங்களுகரு பணனின நனமைக டமை
கள விதியுத தாசாரங்கள அநுசாரங்களாசாரங்க ளிவையிற
றின பலங்கள எலலா மிவனுக கிதமபணனினவாக ளிடதறி
னும பொருநதும

தயாழஜ்—வாஸ்யம் ஹொழதொ நமுஸு ஸு
வஂஜாதிநநஸுகி। ஜிதீயதிதாஸு கருதவெஷி
வியவஸ்தா தி॥

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—0—

இபபடி யெடடாஞ சூதத்திரத்தமொனபதாஞ சூதத்திரத்
தை முதற்சாதன சிவயோக மநேகம பிரகாரமா யறைந்து சிவ
யோகபல சிவபோக சிவ சாரூபாதகாரமுஞ சிறிது சிறிது கடி
வே செபபி, வடமொழிப பதினாஞ சூதத்திரத்திறுனே செபபி
யிருத்தலாற சிவ சாதத்திர மாதத்திர சாதத்திய சிவ யோகாங்கள
குறித்திறிபகாதத சிவாதீதபசுபாசவிவேக பரோக்ஷ பொ
தை ஞானமுஞ சிவபோக சாதன சிவயோகம பாவக சிவ சமாதி
களுறிச சிவயோகமுஞ சிவபோகபல வபரோக்ஷ சாரூபாதகார
சிறபபு ஞானகளுறிச சிவபோகமும சிவயோகி மகிமையுஞ
செபபுகினறிலா யொனபதாஞ சூதத்திரத் தந்தத் தறைதத சு
மாதிமான மகிமை சாறறுகினறிலா

இவ்வுலகி லிதமகிதமு செயதவெலலாம - பூமியின கண
ணிச சுமாதிமான செயயு மிதமகித முனனுகப புதியின முனை
களும புண்ணிய பாவங்கள முறறு மூவாதசரையில விசாரத்த
விதபபோற பலியாது,—இதமகித மிவ்வுகுச செயதாபா
லிசையும-இவ்வுகுச செயத விதமகித முனனுகம புண்ணியபா
வங்கள செயதவாகள புதியிற பொளனைப பெரிதாய முனை
சகும. அதுகொண டனை வருமென றுபசரிகபபடட தை அது
வன்றி யனைவருமென றுரைததால முததானமாவிற சிவசத்தி
சங்கிராந்திகும, திருவாடாந்த மிலலாமற றேடுமெ சங்கிராந்த
வாதி திருவாடாந்தராகப பண்ணிச சிதாகாத்தியைச சுபிபப
ன ஒருவனை புண்ணிய பாவ மொருவனிடத்திற போகாத அ
வனைக குறித்தப பண்ணினு லவனை புதியின முனைகும,—
அவனிவனுப நினறமுறை யேகலுகி - சோகமபாவித திருப்ப

தபோ லொகத சிவகருறி யுளஞ்சிப புணர்ச சிவன முனஞ்ச
ப பினஞ்னென்ற சிந்தித்த-அரனபணியி னிறிடவும்,—

"ஸமாதி ஸ்தாவஸகா ஜீவாதமா பரமாதமநோ"

எனனுஞ சிவ வசனத்தால சிவசம சிவாவஸ்தாவேச வச
ஞகிச சீவித்திருக்க, அப்படிச சிவன விதித்த சிவ சமாதி யனு
ஷ்டானத்தில நிற்கத் தானவஞ்தலால, சமயி பணனுங் தா
சானுஷ்ட டானத்தினின்று தற்செயலற்றுத் தான கெடின் நிற
கவென்ற பொருளுரைப்பத் நன்றன்று சமாதியினும நானென
னபத அகங்கார வாதத்தி யுபாதி வாகத்தி மாத்திரம விடுமி ஸவ
தந்திர புத்தியோடி தோற்றுமற்ற ரூற்றி நிற்கு மாதலால,—
அகலுங்குற்றம-பாச முத்தி சிவத்துவாபி வியத்தி பலிக்கு ர.—
பணியாகின் விடுமே - நிஷ்டித்தானுஷ்டான மாஞ்னுஞ சண
டேசுரன முதலோர்சகுட போல விதித்தானுஷ்டான மாகின்
விடுமே

மற்றறைய வெளிப்பொருளை

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

இங்ஙனம வேண்டுஞ் செய்திமுறைமைகள மூன்றுஞ்சாத்தி
ரத்தால வருத்தோதிய வாசிரியர், நிறுத்தமுறையானே அச
சாதனத்தற் பெறப்படுமே பெத்தநீக்கமும முத்திப் பேறுமாகி
ய பயனியல்பு மூன்றுஞ்சூத்திரத்தால சுருங்கவான் ரெடுங்கிரா
அவ்விருவகைப் பயனுள அப்பெரிய நீக்கமாமாறு கூறுதற்செழு
ந்த பத்தாஞ்சூத்திரம

பதிஞானத்தால ஙஙனஞ் காணப்பட்ட விறைவன பெத
நிலையி னுண்ணுய நிற்பினும வேறு காணப்படுமாறினி ஆனமு

வேயா யொற்றுமைப்பட்டு ஆனமாவின வழிநின்ற முறைமை போல, ஏனடானமா அமமுதல்வனே டடைய நின்றறியினுங் தானென வேறு காணபபடாதவாறு அவனே டொற்றுமைபட பற்றி அவவிறைபணியின வழுவாது நிறகபபெறின, அஙஙன மேகஞகி நிறறலான யானெனதெனனுஞ செருசகறுகளின அ வவிறைவனும இவன செயயுமிதமகிதஙக ளெலலாம யான செ யயு மிதமகிதஙகளென உடனையநினறு ஏனறகொளவன அர னபணியினிறறலான இநதிரியஙகளின வசமாயநிறகும பாதந திரிய மொழிதலின, அவவிறைவனும இவனுக்கினபதனனப று காசசியாமாறு பிறாசெயயு மிதமகிதஙக ளெலலாம எனசகு றுகாசசியாமாறு செயதனவேயாமென உடனுடனினறு ஏனறு கொளவன இவவிருதிறதகாணும முறையே, இவனசெயயு மித மகிதஙகள இவனசகுப பணியாய முடியும இவனசகு இதமகித னு செயதாமாடடு அவவிதமகிதஙகள அவவளவினனறி மிகு திப்படுதறகு முறையே துணைகாரணமாயிடையும இநதனமை ஆசசிபபும றுகாசசியும இவனைப பநதியாதொழியவே, ஏனைச சுருதிகவினையு மாயையு மாணவமுமாகிய குறறஙகளை மூனறு ம இவனைப பநதிகமடடாவாய வினடொழியு மெனபதாம.

நினறிடவெனபதனை ாரிடதது கூடடி நிரனிறையாக வைதது, எனறெனனு மெசசஙகளைக கொளவனெனபதனோடு ந தனிதனிகூடடி, இவனுலகிலெனனு முதலடியைப பாதகத னைச செய்திடினும பணியாகவிடுமேயெனறதனை பினனுக வைதது ரைதது கொளக

நினறிடவுமெனறவுமமை சிறப்பு.

பாதகதனைச செய்திடினுமெனற வும்மையாற பணியத் னைச் செய்திடிற் பணியாகவிடுதல் கூறவேணடாவாயிற்று.

அவை மிகுதிபபடுதறகுத தூணைககாரணமா யிலையுமென் பது நூறாலாற பெறறும

அது அவாதாஞ செயதவிடனை தனஞ னலமுடனே பிறா செலவினை யூடடி யொழிபபானுபென முன வருகினற வாற ருனறிக,

உசசெயயுளின கருதது மூனறாது இவனசெய்த இதமகி சாகதே இவனமாடடிச செய்தாகதலையுமெனறுரைபபின, இவனமாடடிச செ தவருடைய இதமகிதஙகள வேறெனஞய முடியுமெனக கடாயிறுாககு விடையினமையும, நியதி தபபுத லும சிவஞானச செயலுடையோர கையிறருனற திலமனவே செ திதூறு மதகானமே நிலைமலபபோற றிகழுமெனறுறபோ லவனவற்றி றும மூரணுதலுமாகிய குறறஙக ளுளவாமா றுனை ாக

உலகததார பாவைககு இவன செயதனவாகவும அச செயல இதமகிதமாகவுந தோனறபபடுவன மாதிரையேயன றிப பிறிகிலலையெனபார உலகிலெனறூா

அவனென பதும இவனெனபதும மகாவாககிய வழககு

இவவாறனறி, நினறிடவெணணுமெசசதனை அகலுமெனப தறறி முடியலைக தூரபபாககு, ஏனையன தமமுளவாய நினறு ஒருபொருணமேல வருவனவலலவாய முடிதலின முத னூறபாடொதது ஒருபொருணுதலிய சூதிறமாதற கேலாமை யறிக

இசசெயயுளிற கூறபபடுமமுககூறறுள, ஒருவாறரு னீன டி வலியுறுகபபடி மிறுதிககூறு பதிஞராஞ சூத்திரததில இனை புபாறி யெடுதது தககொணடி தடைவிடகளாற சாதிகக நினறமையின, முனனேயிருகூறுமே லெறெடுதது தககொண டோ கபபடுவனவெனக கொளக.

நிரம்பவழகியருளா வருமாறு.

——o——

மேலிபபடி யுளளே கணடு பூரித்து வருகிறேனென்ற மா முனிகளை நோககி யருளிசசெயகிறா

இவனுலகி லிதமகிதஞ செயகவெலலா மிதமகிதமிவனுககுச் செயதாபாலிசையு மவனிவலுய நினறமுறை யேகலுகி - அனனுவய ர, பெதகதகில சிவன ரூறறமினறி யிருத வானமாவாய நினற முறைமைபோல இவனுர தனரூறறமினறி சிவனிடத் தேகலுய நிலலாமல நானுர தனியே ஒரு முதல, சிவனுர தனியே ஒரு முதலெனறு இபபடி யிரணடாக விசாரிககிறவாக ளுகு விசாரிககி நினைவு கிடைககையிலுலே சிவனரூலுரு முதலி,லே யெனனுமபடி யாக வானமாவேயாய நிறபன, ஆகை யால சிவனைக கூடுகை யுணடாகாது இபபடித தறரூறறமற றுசசிவலுகினினற விவன இரச பிரபஞசதகிலசுகதுகஙகளை படுசிகிறவிடத தணடாகிய பிரிபாபபிரியஙக ளெல்லாம இத்த ஜீவன முத்தலு யுளளவனுகு முனபுளள புணணியபாவ மெல லாம இலலையாயப போனபடியாலே இவனுகு விருடபு வெறு பபுகள செயதவாகளிடதலே சென்று பொருநதாநிறகும இத தனமை கூடாதொழியில மேலு மோ ருபாய மருளிசசெயகி றா —அரனபணியினறிடவு மகலுங்குறறம - அபபடி நிறக கூடாதபொழுது சிவனுடைய வேவலெனறும சிவனுடைய நிய தியெனறும நிறகவு மலமாயா கனமமாகிய குறறஙகணீஙகு ம —சிவனுமிவன செயதியெலா மெனசெயதியெனறு - இபபடி தனசெயலறறு நிறபனேயாகில காததாவும இவலுலே செயய பபடடதெல்லாந தனனுடைய செயலெனறும,—செயததென சகிவனுககுச செயததெனறும-இவனுகுச செயத னமைதீமை யெலலாம நமகுச செய்ததா யிருகுமென்றும- பவமகலவுட

ஞகி நின்றுகொள்வன - இவனுக குணடான ஜனனங்களெல்லாம விடடுபபோமபடி ஆணமா வெனபதொரு முகலற ஆணமா தானேயாய ஒனறுபட்டு அசைவறநில்லா நிறபன,—பரிவாத்பாதகதனைச செய்திடினும பணியாகவிடுமே - முனசொனன முறைமையிலே நினறவிவன சிவனளவி லுணடாகிய பதத்தியிலுலே கொலைமுதலாக வுணடாகிய பாகங்களைச செயதானேயாயினும பரமேசுவரனு மிவனை விடடு நீஙகாமல நினற கலபபாலே அதுவுந தனனுடைய பணிவிடையாகவி விடுவன

இதறகுப பிரமாணம திருததொணைகம, "தீதிலலைமானிச சிவகருமஞ சிகைததானைச, சாதியுமவேதியன முதைதனை தானிரணடும, சேதிபபனிசன நிருவருளாற றேவாதொழப, பாதகமேசொறு பறறினவாதொணைகம" எனனுமதறங கணடுகொளக.

இதனுறசொல்லியது, பெதததில பரமேசுவரன ஆனமாவாய நினற முறைமைபோனறு விருதவானமாவு மிபபொழுது தறசுறறறமறச சிவமாய் நிறகலே மலமாயா கனமஙகணிகுமெனனு முறைமை யறிவிதத

சுப்பிரமண்யதேசிகருடை வருமாறு.

—0—

அவனிவனாய் நினறமுறை - பதிஞானததால லஙஙனஙகாணபபடட விறைவன பெதததிலேயி லுடனாய் நிறபினும வேறுகாணப்படுமாறினறி யானமாவேயா யொறறுமைபபடடு ஆனமாவின வழி நினறமுறைபோல,—ஏகனாகி யரனபணியினினறிடவும - ஆணடானமா அமமுதல்வனை டுடனாய் நினறறியினை தானென வேறு காணபபடாதவாறவனை டொறறுமைப்

பற்றி அவ விறைபணியின வழுவாது நிறகபபெறின,— பவமக ல-அஙஙன மேகஞகிநிற்றலான யாணைதெனணஞ செறுகக றுதலின,— சிவணுமிவன செயதியலா மெனசெயதி பென று முடஞகி நினறெனறு கொளவன- அவவிறைவனு மிவனசெ யயு மிதமகிதஙகளெலலாம யான செடயு மிதமகிதஙகளென உட ஞயநின றேனறுகொளவன,—இவணுகசூச செய்த தெனகசு சசெயத தெனறு முடஞகிநின றேனறுகொளவன - அரனப ணியி னிறறலா லிநதிரியஙகளி-ன வசமாய நிறகும பரதநதிரி ய மொழிதலின அவவிறைவனு மிவணுக கினபதுணப நுசசா சியாமாறு பிறா செயயு மிதமகிதஙகளெலலா மெனகசு நுசா சசியாமாறு செயதனவே யாமென வடஞயநின றேனறு கொ ளவன,—பரிவாற பாதகதைசச செயதிடினும பணியாககி வி டுமே-இவவிருதிறதசாறு முறையே யிவண செய்யு மிதமகிதஙக ளினவணுசகும பணியாய முடியும — இவணுலகி லிதமகிதஞ செயதவெலலா மிதமகித மிவணுசகுச செயதாபா லிசையும - இவணுசகு இதமகிதஞ செயதாமாடடு அவவிதமகிதஙகள அ வவுவினணறி மிகுதிபபடுதற்கு முறையே துணைகாரணமாக வியையும —சூறறமகலும - இஙஙன மாசசிபபு நுசாசசியு மி வணப பநதியா தொழியவே யேனைச சஞசிதவிணையு மாயை மாணவமுமாகிய குறறஙகண மூனறு மிவணப பநதிகக மாட டாவாய விணடொழியும

இசசெயயுளிற கூறபபடி முகசூறறுள ஒருவாறஞ வீணடு வலியுறுகபபடி மிறதிகசூறு பதிஞராஞசூதிரதது விளை புபறறி யெடுததுகொணடு தடைவிடைகளாற சாதிகக நினற மையின, முனணர யிருசூறுமே வேறெடுததுகொண டோதப்படுவன வெனகொளக.

மறைஞானதேசிகர் உரை.

இதன்பொருள் யானென தெனதுஞ் சேருகிறதற்கு முன்
ஞானம் பிரகாசிதாதாக குணிடனபதனாலும்
இல்லாதாக குணடாகாதெனபதனாலும் மு
னாதிதகினரு

யானெசெயதேன பிறாசெயதா ரெனனெதியானெ
வறு, மிகசோணை ஞானெவெரி யாலவெதுபபிநிபிர்த்து
த், தானெசெவபெவ நினபிடவத தத்துவனரூனேரே த
னைய ரித்து முனனிறகும வினெயாளித்திடடோடுமம,
நாபெசெயதே னெனுமவாகுத தானபிநினெயி நணணு
விகும போகததைப பணணுவிகுநாகனம, மூனெசெ
யயா ஞானெநதா றிதிபபினெலலா லொருவாகது மிபா
னெனெநிங கொழியாதனெறே (உ)

(இ-ள்)யானெசெயதேன பிறாசெயதாரெனனெதிபானெனனும் மிகசோணை நானெயிவனுகது நனமைபெபதோன ஒருவராலுஞ சாதிதது கெடாத சாரியதனைத நானெ நிறைவேறறிக கொடுகதோன எனறும் பிறரேபெனக கிநதது தீமை செயதாரெனறகளுகாகாமியஙகளெறு குறறம அஃதெனபோல வெனனின

மும யானெனனு மபிமானதநினெயு முடைய

ஒருவன விடடி லாகதருவியுங கொழியும வளாத தகாலகணெப பூனை பிடிததவிடத தபபொழு ததனிடத தபிமா
னம பணணுதபடியாலே தகதகணடிலம, கொழினெய நரிபிடி

த்தனெனனு மபிமானதனை யதனிடதது வைகனையா லதனை நரிபிடி தவிடத தெனனுடையது போயதெனனுந தனகமுற றுறபோல யாலெனனெனனுமப பநதத தனகு மிஃதேகாரண மாதலா லெனவறிக

ஞானவெரியா லவெதுபபிநிமிா தது

அதனஞானமாகிய அகனிலியிலே வெதுபபிநிமிதது

தானசெவவே நினறிட

அதத பநத தினசனைக் கருதாது முதறிந னசையையுடையோன சிவனே யெலலாதது நகுமபிரகனெனனக கருதி யவனவழிததா யாநிறபா, அபபொழுது

அதத தனவனருனேரே தனனைபவரிகது முனனிறகுமவிஞபொளிதிடடோனறுமப

அதத வுயனமைபப பொருளாகிய சிவனிடது திறருனே பிரகாசியாநிறகவே யிவனிடது சேறின விஞனகளெலலா மொளிதலோடுபபோமப ஒளிததல-வலிகெடுதல

நானசெயதே னெனு மவாகது தானஙகினறி

நானெனனுஞ சுடடுபபோதனகைப பொருந்தி யகனகரிது நிறகுமானமாகவருடனசிவன கலநது நினறுனேயாயினுமப அவாகளுகது பிரகாசியாமல நிறபன அஃதினைமையால?

நணனுவிகுங கன்ம நணனுவிகுமப போகதனைப பணனுவிசகுங கனமப

பணனுவிகுங கன்ம நணனுவிகுமப போகதனதைபபோல யெனபபதமாறுக இபபடியேறினவாகாமியகனமம வேறொரு சரீரதனதை யெடுகபபணனுவிகுமப அதனசசரீரம போகதனைப புசிகக விருபபதனதை யுணடாகுமப.

இவ்வாறு சகல மரணத்தறுத்து நிற்கிறதே சுபாவமாய விடுங்
காண்

ஊன செபயா ஞானந்தானுதிப பினலலா லொரு வாகுமா யானெ னதிங்கொழியா தனறே

ஆனமாகளுகுக குறறதனைப போக ருவதாயுளள சிவஞானமானது பிரகாசியா தவிடத தொருவாகுமா யானென தெனனு மிடமை பொழிபாது எ-று

"யானென தெனனுஞ செருக கறுபபான வாலோக-ரு யாகத வுலகம புகும" எனவறிக.

தத்துவன முனனிறதம என எழுவாயும பயனிலையுமறிக.

இதறகுக காலோத்தரம மகுகம சிவத்ரு மோத்தரம எ னவறிக (உ)

சிவாகாயோகியருனை வருமாறு.

மேலிதனையே விளங்ககக கூறுகினறது

யானசெயதென பிறா செயதா ரெனன தியானெனு மிக கொனை ஞானவெரியால வெதுபப நிமிாதத தானசெவவே நி னறிட வதத்துவனரு னேரே தனை யளிதது முனனிறகும வி னையொளிதிட டோடும -யாலொருதருமததைப பணணினேன ஒருதருக குபகாரம பணணினேன அபகாரமபணணினேன பி றரெனகுபகாரமபணனிலாகள அபகாரம பணணிலாகளெ னறுதனகும பிறருககுப ஸவதந்திரமுணடாகவும விடி மாடி யெனறிபினலைமுதலாவை பொருளகளைச சிவ னெனவிட தறிவு கூ டடிலுரென றெணணும லெனனுதே யெனனும தேகேந்திரியாக

தகரணவிாததி ஞான மிவைகளே யெனக கனனியமென றுண
ராமல யானேயெனனு நினைவும வசகிரமாகிய மாயாசனனிய
ஞானதனதச சிவஞானமாகிற அககினியிலுலே காசசி யகதக
கோடடகதைத தீாதததான சிவனுககு அபிமுகமாக நிறகும
போதில,முநதினதிருவிருத்ததிலே சொலலபபடட சததியமா
கியசிவனறனனுடைய ஆநதஸவரூபகதை யிவனுகளிதது பந
ததிலே சிவனேகதெரியாம லானமாமுனுக நினறதுபோல வா
னமாவைமறதது சசிவனே முனுக நிறபன இவவாறு சிவ
ன முனுக நிறகவே புணணிய பாவமான திவனேக கிடடாம
லிவனுககு இதமகிதஞ செயதவரிடதிலே விரைநது போயநிற
கும நிறபனெனபதறகு நிறகுமெனறது வினைமுறறு — நான
செயதே னெனுமவாகதது தானகினறி நணணுவிககும போகத
தைப பணணுவிககுங கனமம - முனசொனன யானசெயதே
னெனபதாதியான நினைவையுடையவாகளுகளுச சிவனவவிடத
திற பிரகாசிபபதினறி யவாகளபணணின புணணிய பாவஙகளு
கேறற சுகதுகஙகளைப புசிபபிககும புசிபபிகுமிடதது மே
லும புணணிய பாவஙகளைப பணணுவிககும இவவாறுகில யா
னெனதெனப தொழிவ தெவவாறெனனில?—ஊனசெயயா ஞ
னநதா னுதிபபினலலா லொருவாககு மியானெனதிறகொழிபா
தன றே-மாயாகரணஙகளைப் பொருநதியறிகிற சிறறறிவனறிப
பெரிதாகிய சிவஞானம பிரகாசிகக லலலது பிரமாதி களுககும
யானெனதெனனு மகஙகார மமகாரஙக ளறுகாதென றிதன
பொருள

அனறென களவியா மெனத தகுமே.

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—o—

சிவபோகஞ் சிவயோகததாற் சேருமென றுசெபபிகின்றார்

யான செயதென பிறா செய்தா ரெனன தியானெனனு மி
கோஹன - உபகாரபகாராபி மானத திருகாகு மஞஞானத
தை,—ஞான வெரியால - சிவசாததிர மாததிர சாதிய சிவா
தித திரிபதாததத சிவததுவ பசுததுவ விவேக பரோகூ பொ
து ஞாலுகினிபால,— வெதுபபி நிமிாதத - வாடடி மேலறி
வை நீடடி,—தான செவவே நினறிட - சிவயோகி யானவன
தியான சமாதிக குறிச சிவ யோகத திருக,— கதததுவன
முனேரே - சிவனெதிராய,— தனேயளிதது முனனிறகும -
விரைவிலே திரிகாலக குறிபபு மொழிநனனச சிவ யோகு
பைக கொணடு சாகூாத காரிபபிசகச சதது சஙகறப சாநி
தது ஒவன,— வினையொளிததிடடோடுமு - முதது முநது வி
யதது பிநது வருதல முறைமை யாதலால முன பாச முதது
யாம பின சாகூாத காரக குறிச சிவததுவ வியதது பாம,—
ஊன செயயா ஞானம - சிறபபு ஞானச சிவ போகதது சகு மூ
லமாய முன சொலலிய பொது ஞானம
மறறைய வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

யானென தெனனுரு செருக கறமுலனறி, இறைவ னுடலு
ய் நினறு கோடலும அதுபறறி வினை நுகாசசியு மாசசிபபும
இலனக கிலலாதகாலும, அதுபறறிக குறறமகலுதலுமாகிய வி
னை முறையே நிகழதல செலலானமயால, அசசெருக கறுதி
னையப பயபப தூமை அவனிவலைய நினற முறை யேகநகி நிற
கு ஞானமொனறே யனறிப் பிறிதினமையின, அசசெருக கறுதி
யின பொருடடு அவவாறு நிற்கு ஞானம ஒருதலையான வேண
டற்பாற றெனபதாம.

வலியுறுகதற பொருட்டி உடமபாடடி முகததாணு மெதி
ரமறை முகததாணுவ கூறிஞா

உருவகளு செயதறுமை அதனை யினறி யமையாமை விளகசு
தற பொருடடி

ஞான மெனறது ரண டேற புதிக கோடலால ஏகளுகி நி
றகு ஞானதகினமேற ருயிறறு

இதனனே, மேலசு சூதிரத தோதிய வாறு ஞாதிருவு
ஞானமு ஞேபமுமாக நினறு காணுவ காடசியே யமையும அக
னைமேலு மேகளுகி நிறற லெறறுக கெனபாரை நோககி, அவவா
றுநினருலனறி யாவனன தெனனுஞ செருக கறுதன முதலிய
ன முறையே நிகழாத முதறையைத தலைக கூடுதல செலலாதெ
ன முதறகூறு வலி யுறுதறப படடது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

இயா னெனதெனனுஞ செறுககறறவாகளுக கொழிதது
ஞானபிரகாச மூடடாகாதெனறு அருளி+செயகிறா

இயானசெயதென பிறாசெயதா னெனதியா னெனனுமிக
கோணஞானவெரிபால வெதபபிநிமிாதது - நான பிறருககொ
னறைச செயதேனெனறுமை பிறா தனககொனறைச செயதாக
னெனறும் யானெனறுமை எனனுடைய பதாாததமெனறுமை பிற
னெறுமை பிறருடைய பதாாததமெனறுமைசொல்லுகிற அஞஞா
னமாகிய மூடடினது திருகனை ஞாஞகனியினுலே வெதபபி
னருக நிமிாதது;—தானசெவவே நினறிட - தானது தவ
ஞானமாகிய குறறதனைவிடடி ஞானதது டனேகூடி ஞானத
தினவழிதாய் நிறகவே;—அதனாலதுவதா நேரொனையளிது

தமுனனிற்கும் வினையொளிததிடடோடும் - அநத ஞானத்து
கது மேலாயிருககிற சிவனருனே புலபபட்த தனனை யிவனவச
தநிலே கொடிதது ஆனமாவென மருணநிலலை யெனனுமபடி
தான பிரகாசியா நிறபன அபபடி நிறகவே யிவனுககுனைடா
ன பிராரதத்மும அது புசிகக்செயதே யேறுகிற வாகாமிய
மும ஆதிதன சனனதியில அநதகாரமபோலத தோனறும
லோடிப போகாநிறகும,— நானசெயதே னெனு மவாகதது
தானஙகினறி - தனருலே செயயபபட்டதெனறு அகஙகரித்து
நிறகிற பேதானமாகவளருகளுக காதசா வவாசனருடனே பொரு
நதி நிறகசசெயதேயும தோனறுமல நினறு,—நானனுவிககும
போகத்தைப பணணுவிககுமகனமம - அவாகள முன ஜனன
ஙகளிறசெய கனமத்தக டோகச சுகத்துகஙகளையும புரிப்பி
கத அது புசிகிற வவசாரத்திலே இசாவகிதஙகளாகிய வாகா
மியதனை யனடாககா நிறபன இபபடி ச சொலலுகிறயாவென
னது போமபடி யெஙனே பெணனில?—ஊனசெயயாஞான
ங்கா றுகிபபினலலால - சாவாகுமம அறுககிரகத்தைச செய
கிற சிவஞானம பிரகாசியாதபொழுத,—ஒருவாகது மியாவென்
னதிங கொழிபாதனறே - சாவானமாகவளருகது மியாவென
தெனறு சஙகரபபித்துக கொணடு நிறகிற பசுஞானம விடடு
நீஙகாது

இதறகுப பிரமாணம சிவஞானபோதம் கo-சூ,க-வெ.
"நானவனென றெனனன்னாறகு நாமிருளமுனைடாதல, தானெ
னவொனறொ டறிவே தானதுவாய—நானெனவொன, நிலலெ
னறதானே யெனமுவனாதத்னனடிவைத, திலலெனறு தானுமி
னறு" எனறுமதறகு கணடுகொளக

இதனுறை சொலலியது, யானெனனுஞ சஙகறபத்தாலுனை
டாகிய வருஞானத்தை சிவ ஞானத்தாலே நீகி அநதஞான

த்தின வழிததாய நினறவாகசு ஜனன முணடாகாதெனறு
ம யானெனதெனறும சஙகறபததோடே கூடி அருஞானமே
யாய நினறவாகளுகசு ஜனனம ஒழியாதெனறும சாவான
மாகசளுகசும சிவஞான முதியமாசு லொழிநத இநதவரு
ஞானம போஜாதெனனு முறைமையு மறிவிதத தது

சுப்ரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

——o——

யானசெயதென பிறாசெயதா - யானிதனைச செயதென
பிறரிதனைச செயதா எனகினற,— எனனது யானெனனுமிக
கோணை - மமகார வகஙகாரமாகிய செருகசு விடாதற சே
வாகிய மலகோணை,— ஞானவெரியால வெநதபபி நிமிாதத -
ஞாசுகினியால காயசசி யககோணைததாதது,— தானசெய
வே நினறிட - தானமுதலவன வழிததாய நிறகவே,—அத த
தவனரு னேரோ தனையளிதது முனனிரகும - அமமுதலவ
ன றறசொரூபதனை விளகசி வெளிபபடடுத தோனறுமாகலி
ன,—வினையொளிததிட டோடுமெ - புணணியபாவமாகிய வினை
களிவனைப பொருநதாம லிவனுகசு இதமகிதம செயதாபால
வினாநது செலலும,—நானசெயதே னெனு மவாகசு - முன
சொனன யான செயதெனைபது முதலிய நினையுடையாக
சு,—தானஙகினறிப போகத்தை நணணுவிகசும - முதலவன
விளஙகித தோனறுதலினறிக கனமாறு கூலமாகப போகத
தைப புசிபபிகசும,— கனமம பணணுவிகசும - புசிகசுமிதத
தாகாமிப வினைபை யேறச செயயுமாகலின,— ஊனசெயயா
ஞானநதா னுசிபபினலலால - மாயாகருவிகளைப பொருநதிபறி
றிற றிற்றறிவி னினறு நீஙகி யேகலுசி நிறசப்பெறருலனறி,—

ஒருவாசகமும யானெனதிங கொழியாதனறே - யாவாகும் யா
னெனதெனனுஞ செருககொழியா தனறே. எ-ம

இகனனே மேலசசூதிரதது ஒதியவாறு ஞாதரு ஞா
னமு ஞேயமுமாக நினறு காணுங்காடசியே யமையும அதனமே
லும ஏகனுகிநிறறல எறறுகெனபாரை நோசகி யவவாறு நி
னறுளனறி யானெனதெனனுஞ செருகறுதன முதலியன மு
றையே நிகழாத முதிதியைத தலைகூடுதல் செலலாதென மு
தறகூறு வலியறுதது பட்டது

☞ க0-ரு, க-ம, அதிகரண முடிந்தது

மறைஞானதேசிகா உரை.

இமமுறையி னிறகவொடடாம லிநதிரியாதி தனவ
சததாகி லதறகோ ருபாய முணாதது கிணறு

இநதிரிய மெனபபபறறி நினறேயெனவசத்தி
னிசையாநத தனவசததே யெனனிர்பபதிவறறைத,
தநதவனறு ஞானவழி நினறிடலா லென்றுந தானறி
நதிட டவறறினெநத தனேயுடையான்றளைகள, வநத
னேசெய திவறறினவலி யருள்ளல்வாடடி வாடடமி
னி யிருநதிடவும வருஞசெயலகளுணடேன, முநத
னுனடச செயலெனறு முடிநதிதழுகவினைகண மூளா
வந காளாகி மீளானனறே (ஈ)

(இ-ள) இநதிரி இநதிரியஙகளானவை யெனனுடன கூடி
ய மெனப யிருந தவை யெனவசம வாராம லென
பறறி நின னேயுந தனவழித தாகிகொண டிழுதது
றேயென வசத் தகொளளுநிற முறைமையினையும

தி விசையாதே
தனவசததே
யெணையோப பதி
வறறை

தகதவணரு
ஞணவழி நினறி
டலா லெணறுக
தானநிகடடு

அவை சடமாதலாற றனவழிதநன ற
வையிறறைச சிருடடிதது நிறுகதின காத
தாவினது வழிபாணுக தாறுமென றுணாக
துநின றவைகடகைகயிறுமே யிதயின டரிக
தகொணடு

அவறறினெறுடி
க கணையுடையா
னருளகளவந்த

அவைகளுடன கூடின தனனைய பிவவிக
திரியகணையும சுதகதாரமாகவுடைய சிவ
டைய சோபாதகமலகணகள வணஙகி

இவறறின வ
லியருளினுலவா
டடி

அவைகளால் வருதகம வாதவிடத தக
தப பலதனைத யருளினுல கெடிசது

வாடடமினறி
யிருநதிடவும வ
ருஞசெயலக ரு
ணடேல

இமமுறைமையி லதன வலிபை கெடித
தநினற வாதையுமம விருகையிலுஞ ச
னமாகநிரதது லாசசிதத பிராகத வசத
தாலே யதனவழி யிழுகதத தீவவினையை
பணணிறருயினும

முகதனுடைச
செயலெனறு மு
டிகதெழுக

இனி நாமிதறகு வேறெனறுரு செயவகி
லலே நாமுனனே யாசசிதத கலமதகக கி
டாகச சிவனே செயதெனக கருதி, இது
வு மவனசெயலென்று அதனவழியே செல்க
இபபடி யதனவழிததெனறே பணியறுதத
னிறபாருகில்

விளக்கணை மூளா — இவனுக கொருககாலு மாகாமிய கனம மேறபடெரு

அங காளாகி மீளாதனறே — அஃ தனடாகாகபடியாலே மறறெருரு சனனதனதை யெடுபபிதது ப பலதனதை யெபப டி கொடுகக ப போகினறது எ-று

ஒடி உடனிசழசசி

உமமை யனச

இவன கிரியையறறவ ரகலாலே அஃ தனடாகாதென பதாயிறறு

இசாருச சிநதியாகமம சிவதருமோததரதது மறிக

"ஈறறா லலகபபடடுக கழியிடைத தோனறிபோனறே ணை" எனறும

"நாடாலா னைவரோடு மிடடெனை விரவினைததா ராண ரொரு பெணணுமலலா ரதிகைவீ ரடடகரோ" எனவுமறிக (கூ)

சிவாகாயோகியருரை வருமாறு.

மேலும பிரபததி யபாயக கூறுகினறது

இநதிரிய மெனனபபறறி நினறேயெனவசததி னிசையாதேதென வசதசே பெனனபோபபது-சோதநிராதி இநதிரியகளானது அ நதகாண விாததியான வெணணுடைய வறிவைபபறறி நினறே பென வபுிதகாகாமல் தனவழிதகாக விழுகனகையா லெவவாறு வியகாகோ நீகுவதெனறு மாணகனவினவ உதகரம —இ டறறைத கநதவனரு ஞானவழிசினறிலா னெனறுதானறி நசி டியறறிருநிர கதியுடையானருளகள வநதனசெய தி வறறினவி யருளினால வாடடி - இநதஇநதிரியகளோ யான மாவுசகுக காரணகளாகக கூடடின சிவனுடைய வாஞஞசத்

தி வழிதாயக கூடினபொழுது கூடியும பிரிதபொழுது பி
ரிததும எகாலமும நிறகையாலே இநதவிநதிரியஙகளே யுடை
மையாகவுந தனனேயதினமையாகவு முடையவன சிவனெனவுமறி
நதவனுடையபாதததை வணஙகி யிநதவிஷயஙகளிலே யாதே
னகருதாத செலலாமனிறுதாதவேணுமெனறு வேணடிகொணட
வணருளிசெயலே யிநதிரியஙக ளுடைய சதாநினபகெநிதாத சிவ
னவழிதகாய தானினையாமனிறக,—யாடபினறி யிருநதிடவு
ம வருநதெயலக ளுணடேன-இநதிரியததின வலியைகெடிதது
த தனவலிகெடாம விருகக சிகேயும பிரபல பிராரதததிதினு
லே விஷயததினுடைய விசசையான து மேலிடுவினில.—முநத
ஐடச செயலெனறு முடிநதொழுவதினனை மூனறாவகாளா
கி மீளாணனறே-இவவாறு விஷயவிசசை மேலிடடு வருவது கா
தாதாவினுடைய பிரேரகமே, இதை நமமால மீறபபோகா தவ
னேவினபடி செயகிறோமெனறுநீ வாதாகிலே கோரையொழுகி
னாறபோல விஷயதாதை கூடினும ஆகாமிய கனமமான தாம
—காதாகாகபால மோகூடாதாக குரிதாதா யிவவிடசாது சனன
தாதை யெடிகாத திருமபிவாராராகளென றிதனபொருள

பிரபல பிராரதாதமெனற தெதெனனில பிராராதாதமான
து தீவிரமெனறு மநதமெனறும × சுப்தமெனறும மூனறுவி
தமாம.

இதில சுப்தமானது சிவதரும பாரயணரய நடகிறவ
ராக கில்லைபாம
மநதமானது சிவஞானிகளிலலையாம்
தீவரமான தாருகரும நீஙகாது.
தீவரபிராரதாதை பிரபலபிராரதாதமெனறதெனவறிக.
× சுபதாதம-தூஙகினது

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

——o——

சிவனேச சிருதிதருச சிவ சதசி தனேச சிரசகதிப பிரத்தி யாகார வியாபாரததா லிருதிரியங்களே விஷய விழுகங்களாக ப பணணிச சமாதிபணணித தான செயுங் கிருதிதியங்களேச சிவாதீன மாகசி நிறகப பாசமுதசி சிவததவ வியதசி பலிசகு மெனறு படிகதினரா

ஆளாகி - சாவருஞுத தவரு சாவ காததிருகதவ முறறுச சமாததரு கி, காசரூகி யென றுரையுரைபபதனறு, அதிமோ கமெனறு முன மறுததிருததலால.

மறறைய வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

——o——

உலகதிதப பாடி காவல ராயிரூ பிழைசெய தளளானர த தமமுளடகிக தாமீதததவா றெலலாம பரதநதிரமாயக கி டபபச செயவது தமமை யவவாறு செயவிகரு மரசன காணவ ழி நிறகு மவவாறறல கொணடனறிப பிதிதினமையின, அத னே யறிநது அபபாடி காவலாகரூ தமகரு மிறைவரூகிய வவ வரசனேத தலைக கூடபபெறறு அவன கருதினவழி யொழுக வலலராயவழி, அவ ரபபரதநதிர ரீஙகி யரசனருளாற பாடிகா வலரையுந தமமாணவழி நிறபிததக கொளளவலல சுதந திர ராவா அதுபோல, விஞ செயதமைபறறி இநதிரியங்க ளென னேத தமமுளடகிக யீததவழி யெலலாம பரதநதிரப படடுக கிடபபச செயவதம அவறறை யவவாறு செயவிகரு முதலவன தாணவழி யவைநிறறலான, அவவாறறல கொணடனறிப பிதி

திலகியென றிவவாறணாகத அவவிக்திரியங்களோயுக தனனேயு முடையலுகி யமமுதலவன ருளகளோத தலைகூடபபெறறு அவன பணியினின றழுக வொருவன பெறுமாகின, அவன அமமுதலவன றிருவருளால அவ விகதிருயங்களோத தனனோன வழி நிறபிதது க கொளளவலல சுகநதிரலுவன அவவாறு முதலவனவழியி னறைதத நிறபுழியும பயிறசிபெறறி யொரோவழி யவ விகதிரியங்களின குறமபு நிகழு மாயின, இநதிரியங களுகது மெனகது மொரு சுகநதிர மினனமயின அதவுமமுதலவன செயலே யெனறு வரைசெயத பணியின வழுவா தொழுகவே, அதவாயிலாக புகுநத கூடித தடகக வலல வினைகள அங்ஙனமாக மாடடாவாய மடஙகி யொழிய மாகலான, அவவாறடைமதகிறதறி னினறுன மறிதது பொறிகளின வழிபபடடு ப பரதநதிரலுவானலல னெனபதாம.

குறிபபுருவகய.

ஏகலுகி நிறறலே யமையும அதனமேலு மானபணியி னிறற லெறறுக கெனபானர நோககி, ஏகலுகி நிறபினுக தனபணி மடஙகிலு லனறி வினைத தடக குறுதற கேதுவாய இநதிரியங்களின வழிப படடுச செலலுமப பரதநதிர நிகழாமையின, அத நிகமாறு தான பணியை நீததற பொருடடு அரனபணியி னிறறலு மொருதலையான வேணடபபடடுமென றுணாதறியு வாறு

நினறிடலா லிபபதென றறிநதிட்டென வியையும

தான அசை

ஈப்ப தெனபது அதகொழினமே னினறது.

எனறு மெனனு மூமனம அவனீதகலி மாறறுதற்கு உபாய மாவது யாமு மவயாணவழி நிறற லெனறு மறிநதென எதி ரத தழீ இயிறறு.

இவறறி லெடுங தனையுடையா னெனறது குறிபபேதவா
ய நினறபெயா

வகதனை செயதல் ஈண்டு அரனபணியி னிறறன மேறறு

வருஞ செயலக ளுணடே லெனபது ஒருஙமப பணஙம ம
யகஙம

வாடடமினறி யிருஙதிடவும வருஞசெயல ளுணடேன மூ
ஈதணுடைச செயலென முடிதத தொழுகுதல, "யாணமதவே
வேணடினலலா ல வேணடுமபரிசான றுணடெனனி ணதவு மு
ணறன விருபனறே" எனற இருவாககினுமறிக

அவவாறு முடிததொழுகவும வருஞசெயலக ளுளவாம
போலுமெனபாரை நோககி அஞஞனம் வரமபினறி அவதனை
யாதலிலலை யெனபா, ஆளாகுமீளா ரெனறுங கூறினா.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

இவசத தனமை கூடாதவாகளுகரு மேலுமோ ருபாய ம
ருளிசசெயகிறா

இவதிரியமெனபபபறறி நினறேபெனவசதநி னிசையாதே
தனவசததே யெனனியாபப- பருசேவதிரியஙகளினு மியான முத
ணமையாயிருதக அவை யெனனை பபறறிககொணடி நிற்கசசெய
தேயும எனறுடைப வசதநினுலே பொருவதியாராமல் இவை
யெனனை தனறுடைய வசதநிலே வலிததுககொளளுகிற வி
னையிறறை,—இவறறைத தருகவனறன ருளைவழி நினறிடலா
லெனறுங தானறிவதிட்டி - இவதிரியஙகளை யெனகளுகூடடின
பரமேசுவரனுடைய வாககினைவழியிலே எபபொழுதும நிறகி
றசெனறும இவையிறறுக கொருசெய லிலலையெனறுக தானறி
கத,—இவறறிலெடுங தனையுடையான ருள்களை வகதனை செ

ய்த - இநத விந்திரியங்களோடுந தனனை யடிமையாக வுடைய பரமேஸ்வரனது சீபாதங்களிலே தனசெயலறறு அவனசெ யலான முறைமையை யறிந்த வணங்கி,—இவறறினவலியருளி லைவாடடி - இநதப பஞ்சேந்திரியங்களினது பலதகைத்த தம பிராரூருடைய வருளிலைலொழிந்து வாராதென றறிந்த அவை யிறனறகெடிதது,—வாடடமினறி யிருந்திடவும வருஞசெயல் களுனைடேல - இவையிறனற நீகி மயகக விகறபங்கள கூடா மலிருககலாம் அபபடியிருககவே மீணடு மிநதிரிய வியாபாரங் கள வந்துகூடில,—முந்தனுடைச செயலெனறு முடிந்தொழு க - காதாதாவினுடைய செயலொழிந்த விந்திரியங்கள் தாலுக வந்துகூடாதென றறுதியிடடு நிறகவே,—விணகள மூளாத-இ நத முறைமையிலே நினறு பிராரத்தம புசிககிற விவாகளுககு ஆகாமிய மேரூது —அங்காளாக் மீளாவனறே - அந்தப பரமே ஸ்வரனுக கடிமையா யவனிலவிடடு நீங்காமல நிறபன

இதறகுப பிரமாணம சிவஞானபோதம, கo-சூ, உ-வெ, "நாமலலவிந்திரிய நமவழியினலலவழி, நாமலலநாமு மரணு டனமை—யாமெனனி, னெனதறுவினினறு மிறபணியாதகில லவினை, முறசெயவினை யுகருவான முன" எனனுமதாக கண டுகொளக

இதனாற் சொலலியது, இவறறுளள செயலக ளெலலாம் சிவனுடைய செயலகளெனறு காணவே ஆகாமிய மேரூதென னு முனறமை யறிவிததது

சுப்பிரமணியதேசிகருனை வருமாறு.

——o——

(உலகதது பாடிகாவலராயினா பிழைசெய தள்ளாரா த் தமமுளளடகிய தாமோதரா றெல்லாம பரதந்திரமாய்ந்

கிடப்பசசெயவதுதம்மையவவாறுசெயவிக்குமரசனதாணைவழி நிறகுமவவாறறால கொணடனறிபபிறிதினமையின,தனையறிநத அபபாடிகாவலாகதும தமகது மிறைவனகிய அவவரசனைத தலை ககூடபபெற றவன கருதினவழி யொழுகவலலாராயவழி யவ ரபபரதநதிரஙகி யரசனருளாற பாடிகாவலரையும தமமா ணைவழியி னிறபிதது க கொளளவலல சுதநதிரராவா அதுபோ ல) இநதிரிய மெனைபபறறி நினறே யெனவசசதினிடையாதே க னவசதகினெனை யீரபபது - விணைசெயதமைபறறி யிநதிரிய ங களெனைத தமமுளளடகஙி யீரதகவழி யெல்லாம பரதநதிர ப படுக கிடபபச செயவதூஉம,—இவறறைத தநதவனரு ளை ணைவழி நினறிலால-அவறறை யவவாறு செயவிகது முதலவ னதாணைவழி அவை நிறறலால,—எனறுநதானறிநதிட டிவற றிலைடுக தனையுடையான ருளகள வநதணைசெயது - அவவாற றல கொணடனறிப பிறிதிலலையென றிவவா றுணாந தவவிநதி ரியஙகளையுந தனையு முடையாஞகிய அமமுதலவன ருளகளை த தலைகூடபபெற றவனபணியினை செழுமை ஒருவன பெறு மாயின,—அருளினலிவறறின வலிவாடடி வாடடமினறி யிருந திடவும-அவனமமுகல்வன நிருவருளால அவவிநதிரியஙகளைத தனனுணைவழி நிறபிதது க கொளளவலல சுதநதிரனவன அவ வாறு முதல்வனவழியி னுறைதது நிறபழியும,—வருஞசெயலக ளுணடேன மூநதனுடைச செயலென று முடிநதொழுக,—பயி றசிபற்றி யொரோவழி யவவிநதிரியஙகளின குறையு நிகழுமா யி னிநதிரியஙகடகு மெனைகது மொருசுதநதிர மினமையி னதவு முதல்வன செயலேயென று வரைசெயத பணியினவழுவாதொ ழுகவே,—விணைகணமூளா-அதுவாயிலாகப புருநதகூடித திட கைவல்ல விணைக ளநுபவமாக மாட்டாவாய் மடஙகியொழியு மாகலான,—அஙகாளாகி மீளானனறே- அவ்வா றடிமைத திற

தீதினிணரோன மறித்தப பொறிகளின வழிப்படடுப பரதகதிர் ஞவா னல்லன

மறைஞானதேசிகா உனை

தனனை யடைநதோா வினை தீபபதனறே தலைபாயவா தனகட வுவது, தானெனனுந திருவாக குண்டாகையாற ரூன கைமமாறு கருதா தனுகிரகஞ செயவது சிவனுகசுச சுவ பாவமென றுணாததுகினறோ

சலமிலனுய் ஞானத்தாற றனையடைநதாதமமை நதாணுகிந தலைவனவர் தாஞசெயவினைதனை, னலமுடனே பிராசெயவினை யூடடியொழிபபாலுய ஈனுகாமல வினையவனா நாடிககாபப, னுலகினிலென செயலெலலா முனையிதியேநீயே யுணணினைறுஞ செ யவிதறுஞ செயதினைறுயெனறு, நிலவுவதோா செய லெனகதின றுனசெயலேயெனறு நினைவாகசு வி னைகளெலலா நீஙகுநதானே. (சு)

(இ-ள) சலமில லுய ஞான தாஞ செயவினை யூடடி யொழிபபாலுய நதாறற னையடைநதோா தமமைநத தாணுகிய தலைவனவா தாஞசெய வினை தனஞ னலமுட னே பிராசெயவி

தலைவன சலமிலனுய் நலமுடனே யாவா தனஞற பிராசெயவினை ஞானதாற் றமம யடைநதாதமமைத தாணுகியவனா ஈ நணுகாமல் நாடிக காடபன இனைப பொருள கோளாகபப பொருள கொளக. சிவன ரூனவன றனக கொருவ ரி—தநி லும் விருபபு வெறுபபினமையாற சாவான மாகக ளிடதிலும நனமைவைகபபட்ட

னை யூடடி யொ
ழிபாலுய ணணு
காமல் விணையவ
னை நாடிக காப்
பண

லனுய் அவரவா செய்த கனமபேத மெல்
லாதகையு ம நமமாலே நாம செயதோமெ
னறு கருதி நிறகிறவாகளுக கவாகளவாக
ள செபத கனமபலஙகளை யேறுமற குறை
யாம லவரவாகளுகளுக கொடுதது்ப புசிப
பிதது்த தொலிபபபிபபாலுமாயக கனமஙக
ளை செயயுமிடது் தானமாகளுக சொருசெயலு மினமை
யா லிஃதெலலாரு சிவனசெயலெனக கருதிநிறகிற ஞானதது்
ரு லிஃதெலலாரு சிவாககினையின வழியென நிவாச னிபப
டி நிறகவே தமது செயலகளெலலாரு சிவன செயலக ளெனை
கருதி நிறகையாலுரு சிவபாவனை யுடன கூடிநிறகையாலு ம
வாகள கனமபலதனைப பொருதாமற காபபன

இபபடி சிவன முதலாகள நிறகையிலலே
உலகினி லென
செயலெலலா மு
னைவிதியே

கனமம பிரகிருதி சமமாகமா யிருகனை
யா லதறகுச சுதநதிரமிலலை

இப பிரபஞசததினகண யான செயயும வியாபாரமெல்
லாம் தெவரீ கரபிததபடியே! அஃதெக காரணத்தாலெனில்?

நீயே யுணணி
னறுரு செயவித
தருரு செ ய கின
றாய

எனகெனைச சுதநதிர மிலலாமையால நீ
காதாமே யெனனுளளே நினறு மினவையெலலா
வறறையுரு செயகினறாய, உணணினறு மெ
னற வமமையாற புறமபேநினறு மெனக கூ
றியதாயிறறு

எனறு நிலவு
வ தோ ா செய
லெனககின றுனை
செயலே

எபபொழுதும யா னேவபபடுகிறவ ரதெ
லா லெனனுடைய சுதநதிரதகாற செயயுரு
செயலகளினறு. இஃதெலலா முமமுடைய
வியாபாரமேயெனப பணியறாதது

னெறுநினைவா ஆகசு — எபபொழுத மெதவநதாலு மிநதப்படி கருதியிருகிற ஞாதாகளுகசு

விணைக ளெல ஈ நீ ஙசுருந தா னே — இநதபபடி நிறகிறவாகளிடத தணடாகி ய ஆகாமிய கணமஙகளெலலாம பொருநதா த எ-று

தலிவன - எழுவாய

காபபன - பயனிலை

நினைவாாகெனபதனைப பெயராககி நீஙகுமெனபதனைப் பயநிலையாகசுக

சான - அசை

ஏகாரம - ாரசை

இதறகுச சாவஞாஞெதாரதது மறிக. (ச)

சிவாகரயோகியருரை வருமாறு.

அநத நீவரமாகிய பிராரதத கணமபலதனைப புசிகசுமி டதத நாகத தவெஷமுணடாயப பிறாகசு இதாகிதஙகளைச செயயுமு வீணகிருகதியஙகளைப பணணினுமு பிரபஞசதையிலு லே ஆகாமிய புணணியபாவ மேறுதெனபது கூறுகினறது.

தலிவனஞானதகாற றனனயடைநகாதமனம தாஞகி ய வா தாஞசெயவினைதனலு நலமுடனே பிறாசெய்வினை யூட் டியொழிபபாலு நாடிச சலமிலலு விணையிவளை நணுகாம ற்காபபன-காததாவானவன றனதஞானததிலுலே தனனையே றறநினறபெயரைத் தானேயாகபபணணிச செயதவாகள பிரா ாதகணம வசததிலுலே செயதுளள புணணிய பாவஙகளைக கொணடு பிறர் அவாகளுகசு கணமை தீமைகளைப பணணி—

ாகளைப புசிபபிதததத் தலைபபவருகககணடு அகத்புணணிய பாவஙகள சிவன முதகணாப பொருநதாதபடி வருசஜையில லாதவருகளே பாதகாபபன. ஆதலால,— உலகினிலெனசெய லெலலா முனவிதியே நீயெயுணணினறுரு செயவிதததுரு செய கினருயெனறு நிலவுவதோா செயலெனசகின றுனசெயலேயெ னறு நிசவாகது வினைகளெலலாம தானே நீஙகும - உலகத தினகண மனவாகருக காயஙகளிருலே நானசெயபபபடட பு ணணிய பாவஙகளெல்லா முனருலகறபிகபடடதே! நீயே யந தரியாமியாக வெனனிடததிலேநின றிசசையாதிச செலுததி ருானேநதிரியஙகளிருலே விஷயஙகளைபபறறிவிதத ருக கனமே நதிரியஙகளிருலே தொழிலகளைச செயவிதத ருரு செயகிருயெ னறும ஆதலா லெனறுற செயயுங கிரிபபயொனறுமிலலே யுன னுடைய கிரியாசததியே செயவிபபதெனறு டவவிடதத மெச செயலுரு சிவனசெயலெனறு எணணுமவாகளுகருப பிராயச சி ததததிருலே யாதல புசிததாலனறிக கனமஙகள பொருநதா மற ருனேபோமென றிதனபொருள

ருானபபிரகாசருரை வருமாறு.

——o——

கனமங கனமபலனக ளிரணடினையுரு சிவனிடதததிற சம ாபபிதத சமபுததியாய நிருவிகறப சமாதியாய சிவனைச சி கதியாத சிநதிததிருபபவாக கிருவினை யிசையாதென றிசைக கினரா

வெளிபபொருள.

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——o——

நீயே எனகருளைனினறு செபகனருபாகலின எனறுற் செயயபபடு மிதமகிதமலலாம நீசெபயுஞ செயலெனனும, நீயே பிறரைககொணடி செபவிகதுரு செபகனருபாகலிற பிற ரா லெனகருவரு மிதமகிசஙகளரும நீ செபயுஞ செயலே பிறிகில லெயெனறும, இஙஙனமஅவனருளையலா த ஒனறுணையுங கருதா ராய்ந சமமை யிழந நிறகபபெறுவாமாடபி, அருஞானகண மம பிரவேசிககமாடடாகா பொழிந தவிடமாசயான, அபபெ றறிதகாகிய மெயயுணாவான அடைககலமை புககாணாத கின ணைபபோலச சுதநதராகச செபது பாதுகாதலும, மநதிரவலி யானடஙகி இரை நுகரபபெறுத கிடகசும பாகளை யாகாணு மோரிலகுவந நுவாயநதழி வறிதகிடவாதவாறுபோல, அவா மாடடைழநதும அவரைச சாரமாடடா தொழிந கிடநத வவவாகாமிய வினை அவாகசு இநமகிகஙகளைச செயவாா பிற ருளராயவழி அவவினையுபறறி ஆண டவவித மகிசஙகளுசகுத தணையாபத சிலகசூடறபால தாகலின அதனை யவவாறு செலு தலிப பிறர் செயயு மவவிகாகிசஙகளை பிதவிக நுகாவிக தொழிதலுஞ செயவநகலான அதுபறறி யினறவன சலமுடை ய ருவானலலனெனபதாம

ஆகிக காபபனெனை விடையும

பிறரை யூடடி யொழிதலே யவரை வினை நணுகாமற கா ப்பதெனக கொளக

பிறரை யஙஙன மூடடுதலுங சருனையாயா னெபா, ஊ டடியென றெழிபாது ஒழிபபாரு யெனறும நலமுடனே யெ ன்றுங கூட்

உலகினி லெனசெயலெல்லா முனவிதியே கீயே யுண்ணின றுஞ செயவிதனஞ செயகினரு யெனறு நிலவுவதோ செய லெனககின றுனசெயலே யெனறு நினைவாகவெனறதனால அவன பணியி னினறிடலாவது இதுவெனத தெரிதறகு கூறிய தாஉ மாயிறறு.

இறைபணியினிறரு மிவன பாதகதனைச செய்திடினுர பரியாசகமிடநி இவனுலகி லிதமகதனஞ செய்தவெல்லா மிதமகி தமிவனுகஞச செயதாரபா லிசையச செய்தல இறைவனுககு ச சலமாய முடியும போலு மெனபாரை நோகக, அதனைத தெ ரிதறணாதறசி சலமினமை காடடியவாறு

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——0——

இபபடிச கிலரை யிரடசிதகானெனனிற படசவாதி யா கரேஞ வெனற வவிகாரவாதியை நோகக யருளிசசெயகிறரு

சலமிலரூயஞானதறற றனைடைடநதாதமமைத தாஞ கசிதறதிலவன - அனறுவயம சிவஞானகதாலே தனனை யண— நதவாகனை இரடசிதறதி தனனைபபோலே யாகஙகொளஞஙி ரவிது காதறாவுகளுள தாகையாலே தனனையடைநதவாக னை யிரடசிகக செயதேயும பிறதோடு வெறபயிலலை இபபடிச சிவனைப பெறறவாகள இநதிரிய வியாபாரததோடு கூடியிருந தால மீளவு மாகமிய மேறறுதா வெனனில?—அவாதாஞசெய வினைதனஞ னலமூடனேபிறாசெயவினை யூடடியொழிபபா ஞ - தனனையடைநத வழியாலாச சிவனரூஞகங யிருககச்செ ய்தியும இநதிரிய வியாபாரஙகளூடனே கூடியிருநதாகளாயி னும அவாகள முனபுசெய்த கனமதறக கிடாகப் பிறாற பலி

கஙிற பலனகளுற் இவாகள பிறருகுப பலிகஙிற பலனகளும இவையெல்லாஞ சிவனுடைய செயலெனறு காணவே சிவனும புசிடபுற்றதிரம புசிபபிதத தலிபபிபபளுய நினறு,—நஞ்ஞு காமலவினையவனா நாடிககாபபன - அபபடித தனசெயலறது நினறவாகளுககு ஆகாமியமேறுமற நிருவுளளமபறறிப பாதகா தஙகொளளுவன இநத வுணணமைபப பெறறவாகள நிறகுமு றைமை யருளிசசெயகிறா — உலகினி லெனசெயலெலலா மூ னவிதியேநீயே யுணணினறுஞ செயவிதஞ செயகினறுபென றா- பிரபஞ்சதகிலே நானசெயகிற தொழிலகளெலலாம நீ நி யமிதசதே! நீ தானே யெனகுளளே நினறு மிவையெலலாஞ செயகிறுயுஞ செயவிகசிறுபா எ றும,—நிவுவுகோரா செய லெனகஙின றுசெயலேயெனறு - எனகஙிபபொழுது பொருந தபபட்ட தியாதொரு செயலகளெலலா முணணுடைய செய லேயெனறும,—நிவுவாகளு விஙகளெலலா நிகுநதானே - இஙஙனஞ சொலலபபட்ட முறைமையை சிவனுடைய சிவஞா னத்தாற கணடு நிறபாக கெலலாக கனமஙகளுப விடடு நீ ஙகாநிறகும

இதறகுப பிரமாணம, தேவாரம "மூணமமடியேனறி யாமையிலுலமுனிந தெனனேநலிந தமுடகியிடப, பினனேய டியே றுமகளாஞ படடேன சுமகினறது சூலிகவிரதருளீர, தனனையடைநதா விஙஙீபபதனறே தலியானவாதஙகட றுவதுதா, னனனடையா ரதிஙைகவெடிலவிரட—ானத தறையமமானே" சிவஞானபோகம, கo-சூ, நட-வெ, "சார நதானைகாறறல தலிவாகடறுதல, சாரதானைகாதஞ ச லமிலறுய்—சாரதடியா, தாநதாறுய செயதபிறா தஙகள விஙஙதாஙகொடிதத, லாயநதாமுன செடவினையு மஙகு" என றுமதஙு கணடுரைகக,

இதனுள் சொல்லியது, பகுவுவானமாகவிரு இரடசிகைகையினால சிவன பகுவுவாதி யல்லனெனறும சிவனே பெறறவாகள பிராரத்தம புசிகருமிடத்து துனைடாகிய செயலகளெலலாஞ சிவனுடைய செயலேயெனறுங காணவே, அவாகளுகது ஆகாமிய மேறறெனனு முறைமையு மறிவித்தது

சுபரமணயதேசிகருனை வருமாறு.

——0——

நீயே யுனனி னறுஞ செயகினறுய-நீடபெனக ருணனினை றுஞ செயக்கனறுயாகலின, —உலகின் லெனசெயலெலலா முனவிதிடேயெனறும - உலகினி லெனஞறசெயயபபடு மிதமகிடலெலா நீ செடபுஞ செயலே எனறும, —செயவித்து நினவுவதோரா செயலெனகின றுனசெயலேயெனறுங - நீயே பிரானகெகொணடு செலவித்தலும செயகினறுயாகலின பிறரா லெனகருவரு மிதமகிதஞசருநீ செயபுஞசெயலே பிறிதிலலை, —எனறும நினவாகது வினைகிடலெலா நினருநகாலை-இவறுன மவனருளபலலெனனுநினையுங கருகாராபத தமமையிழநது நிறகபபெறுவாமாடடுஞஞானகனமம பிரவேகிகக மாடடாதா பொழிகதுவிடு மாகலான, —ஆபஞானதகாற றநினையடைநகாா தமமை - அபபெறறிக தாகப மெயயுணாவா ணைடகலம புகுகானை, —தாலுகக்காபபன - தனனைபபோலச சுதகராகசெயது பாதுகாசகலலர, —அவனை நாடிநணுகாமலவிடின- முநிரவலியா னடஙகு யினைறுதரபபெறுதகிடகலு பாஙகள யாதுகாணு மோரிடகு வநதவாயதகழி வறிது கிடவாத வாறுபோலவவாமாட டெழுநது அவனைச சாரமாடடா தொழிநது கிடநதவவ வாகாமியவிடின, —அவாதாஞ செயவிடினதனனை யெழுடடனை பிறா செயவிட யூடடி டொழிபபாலய - அவாகதிமகித

ஙகளோச செய்வார பிறருளராயவழி யவவினைபபுபறறி யாணட
யவித மகிநஙகடருத தனனையாய்த தலைகூடற பாலதாகவி
னதனை யவவாறு செலுததிப பிறா செயபு மவவிதமகிநஙக
ளும பிருவிதத நுகாவிதத ஒழிதலுஞ செயவாலைகலான,—
கிலேவனசலமிலன - அதபறறி யிறைவன சலமுடையனெவன
லான

மறைஞானதேசிகா உனா.

இம்திலலாதார சிறபபினையு மிம்தளாரா
சிறபபுணரயு முணாததகினறார

நாடுகளிற புகுதலானறுங காடுகளிற சரிதது நாக
முழை புகுகிருநதுங காகமுத றவிராதுமு, நீடுபல கால
யுக ணிததனை யிருநது நிலைமலனா னதனைபிலா நிக
முநதிடுவா பிறபபி, லேறிகரு மலாகுழலா முலைத்த
லைகேகே யிடைகேகே யெயிலிழியின படுகடைகேகே கிடந
துமிறை ஞானம, கூடுமவர் கூடாய வீதுங கூடாக கு
ஞசிதத சேவடியுங குமபிடடே யிருபபா (கு)

(இ - ள) நாடுகளிற புகுதலானறுங காடுகளிற சரிதது நாகமுழை புகுகிருநதுங காகமுத றவிராதுமு, நீடுபல காலயுக ணிததனை யிருநது நிலைமலனா னதனைபிலா நிகமுநதிடுவா பிறபபி, லேறிகரு மலாகுழலா முலைத்தலைகேகே யிடைகேகே யெயிலிழியின படுகடைகேகே கிடநதுமிறை ஞானம, கூடுமவர் கூடாய வீதுங கூடாக குஞசிதத சேவடியுங குமபிடடே யிருபபா

நிலைமலனா னதனை ஞானம நிலைமலஞானம அ
தனை யிலலாதோர பூமிப பிரதகிணமாகத
திரிதகாலும புறபபறறை யறறு மிருகஙக
ளோபபோல வனதிற சுஞசரிதது சருகு பு
சித திருதகாலும புலிகளோபபோல மலைபபா
ழிகளுட புகுது போசதனைச சாதிதிருக
தாலும பாமபுபோல வாயுவைப புசித்துத்
தாகுகனைது நோகதிருதாலும யோகிகளோ

சருயிருரது நி ட்போல நாணெநிருகாலம் நிதநியதநுவம
மலஞா ணதகை பெறநிருகவெனறு கருநித நிருட்டபலமா
யிலாநி கழநதிடி கிய விரசாயனநகளாக கறபபபடி கூடடிக
வா பிறபபில கொணடிருபபினு மஃதிலலாதோ நிதகளு
வருதமுறறுச சாதிதநாகளோ யாயினு பி
றநிகட பூமியிலே வநது பிறபபாகள அ
ஃதளளாற பெறுமபலம யாதெனில்?

ஏடிநரு மலாக சிவஞானதநதைப பொருநதினவாகள ஏ
குழலா முலைந டிநநேதோடிம பூவினிதழே னெபதநுற பூவி
தலைகே யிடைக னிதழைப பொருநதின குழலையுடைய மாத
கே யெறிவிறிபி ா முலையினுடைய குசுமமாகிற நுனியிலேயு
ண படிகடைகே ம அலகுற றலநதிலும அமபுபோலக கொ
கிடநதுமிறைஞா டிகாகிய விழிகளின நு கடைசகட பாவை
னை கூடிமவா களிலேயம அகபபடடி முயஙகிக கிடநதா
களேயாயினு மநத விடயஙகளின வசமா
காகள அஃதெனபோல வெனனில்? தன
னீரிலே யநவரகமுஙு கூடியிருகநிற காமனையானது எப்படி ய
தனைப பறறுமலிருகதும அபபடிபபோல ஞானிகளும பொருந
தாகள ஆகலா லெநநடன பொருநதியிருபபாக வெனனில்?

கூடரியவிடிக கூ யாவராலு மெறகறகரிய பரமமான மூ
டிகு ஞிதத திநியைப் பொருநதிப பரமாநநதத தாண
சேவடியுங குமபி டவதனைப் புரியாநினறுன நாகிய சோபா
ட்டேயிருபபா நதனையே யநவரதமு மனுசநதானம ப
ணணிகொணடிருபபாகள என-று.

நினமலஞானதனை யிலாநடினிலெத நீபகம
விமலமுமாய் சாவதோமுகமா யிருகநிற சிவஞானம் பி
காசியாவிடதது முதநியடையப டெறுவெனபது கருதது.

சேவடியுமென்ற வும்மை சிறப்பினைக் கண் வந்தது.

ஞானத்தையிலாத நிகழ்ந்திடுவது பிறப்பில் எனவும், இலாத ஞானத்து கூடுமைவது இருப்பொனவும், இரண்டொழுவாயும் இரண்டு பயனிலையுங் கூட்டுக

இதற்குப் பதிரகிரியினும சாவஞ்ஞேதரத்தும இரத்தினத்திரயத்து மறிக (நு)

சிவாகரயோகியருளை வருமாறு.

மேல் கிரியா யோகங்களிலுலே முத்தியில்லை ஞானத்திலுலே யலல தெனபது கூறுகின்றது

நிணமலஞானத்தையிலாத நாடுகளிற புகுழனறுங் காடுகளிறசரித்தும நாகமுழைபபுகுந்திருந்தும தாகமுதறறவிருந்தும நீடுபல காலங்கணிந்தராயிருந்தும நிகழ்ந்திடுவது பிறப்பில்,— சிவஞானமில்லாத பெயா புணணியபூமிகளிலே சஞ்சரித்தும புணணிய தீர்த்தங்களை யாடிப பிரயாசைபபடடும வனத்திலே சாகமூலபலங்களைப புசித்தும சஞ்சரித்தும மலைமுழஞ்சிலே புகுந்தும ஸதிராசனத்திலே யிருந்தும அபபியாசவசத்திலுலே பதிதணணீர்தாகத்தை யடக்கியும நெடிதாகிய பலயுகங்கள மரணமில்லாம லிருந்தும காலாந்தரத்திலே சனனத்திலே வந்த கோனறுவாகள்,— இறைஞானங் கூடுமவரோடு தருமலாக குழலா முலைத்திலகமே யிடைக்கே யெறிவிழியின படுகடைக்கே கிடந்தும— குஞ்சிதத சேவடியுங் குமபிடடே கூடிய வீடுங் கூடியிருப்பா -பதியினது சிரசதது பதிதலையுளளபோ அழகுபொருந்திய மடந்தையருடைய வெலலாவயங்களையுங் கோய்ந்திருந்தக் சிதேயுஞ சிவனது குஞ்சித பாதமாகிய வருட் சத்தியையும் பிரியாத வணக்கத்தடனே நி

னறு முனசொனன தபோயோகஙகளிலுலுங கூடப்போகா
த மோகூதனதையுங்கூடிச சிவமேயாயிருபபரென றிதனபொ
ருள

கூடுமவரெனறது இறநதகாலந தருநதொழி லிடைநிலையா
ய கூடினவரெனப பொருளுரைதததது

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——0——

சிவசாகூதகார சிதஇயிறற சிதச சிவ யோகிகளுஞ சி
வபபிரதஇயகூ சாகூதகாராத தனமுக சிவசமாதி சிதஇயி
றற சிதச சமாதி சாதஇய சிவயோகிகளுஞ சிவபபிரதஇயகூ
விஷய விருபப மிருநதாலு மவாகள சரீராநரதஇற பாசமுதஇ
யனடாத மலசதஇவிாதஇ விரியாத குவிதச சிவசதஇ காப
ப சிறசதஇனய விரிதஇசச சிவனோச சாகூதகளிபபாக வொண
றுஞ சரீர மிருசகுங காலஇத மாகாயிய மேறறெனறும பிரா
ரதத சனமுமு பலஙகுனறி வாசனோமாதஇரமாயத தாகமா
ம ருசகுா போகம புசிபபிசகுமெனறு மிருதிரு விருதததா
வினசகனறா

வெளிபபெருள

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

——0——

ஏனைப பெரும்பேறெல்லாங கொடிகக வலலனவாய எத
னை நனமைகளுமு, இங்ஙனம அரனபணியி னிறறலாகிய மெயத
தொனனெ செய்யுமு ஞானதஇதாற் றரப்படுமு பேற்றைக கொடிகத

வல்லுவனவலல எல்லாப பெருமபேறறையுங கெடுகவல்லன வாய எதனினைத தீமைகளுமம, இதனாறறாபமம பெருமபேறறை க கெடுக வலலனவுமலல. அதனினை பெரியதோகிறபபிறறு இவவிறைபணிநிறகு ஞானமெனபதாம

அணபணி நிறறலது ஆறறல கூறியவாறு

சாகிரததே யதிதனை பெணணுஞசெயயுளில, சாகிரத் தே யதிதகளைப புரிநதவாகள சாகிரதது ணைறவொபபுமை மாதிரையேபறறி அவரை யெலலாரோடு மொபபனைய திக ழறகவென வவரது பெருமை யுணாதவா, அகுமுத கவித தரசாணடு நுவகிடாவேயென ஆணடிக கூறினா, அதனையே அர னபணியினிறலா ஞசறபாலதனகன மறறொனறுற செய்யக கடவ தொனறிலலையென அதனாணடின பெருமையுணாதது வா, ணணடிமெடுத தோதினா.

இவவனவ கருததவகையாற பொருள வேறுபாடுணமையி ற கூறியது கூறலாகாமை கணடுகொளக.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

பிரபஞ்ச விபாபாரஙகளை விடடு நீஙகி அரிய தபசுகளைப் ப ணணினும சருவமுஞ சிவனுடைய செயலென றறியாதவாக ளுககு சனனம நீஙகாதெனறும சருவமுஞ சிவனசெயலென றறிநதவாகளுககு சனனம நீஙகுமெனறும மேலருளிசசெய் கினா

நாடுகளிற புக்குழனறும- பூபபிரதடசண முதலாக வெல் லா விராசசியஙகளும புகுநத தபமாறறித் திரிதலும,—காடுக ளிற் சரித்தல - வனசரிதராய்ந்த திருத்தம,—நாகமுழைபுக்கிரு

நதும - மலே முழஞசுகளிலே யிருந்து தவசு பணணியும்,—தாக முகல தவிாநதும - ஆகாரம நிதநிரை பய மைதன மெனனு மூடறகுணஙகளை விடநிம,—நீடபல காலஙகள நிதநதராயிருந தும - எணணிறநத நெடுஙகாலஙகள நிதநதநதவம பெறறிரு நதும,—நிணமல ஞானதனை யிலாா நிகழநதிடுவா பிறபபி ல - சிவனுடைய ஞானதனைப பெறுதவாகளுககு சனன மூண டாகாநிறகும இதனனமைபணறி,—ஏடுதரு மலாசகுழலா மு லைதனிலகே யிடைககே பொறிவிழியின படுசடைககே கிடந தமிறைஞானஙகூடுமவா கூடாிடவீடுஙக கூடுக குஞசிதத சேவ டியுங குமபிடடேயிருபபா-இதழபொருந்தின மலையுடைய கூ நதலாகளுடைய முலைமுகதிலே யவாகள மருஙகுலிலே கா மதனை யிலகுகாகாம லமபிலுங கடிகாகபப—டிப பறியபபாற கிற கொடிய கடைகணகளிலே கிடநதாகளாயினும பரமேஸ வரனுடைய ஞானதனைக கூடினவாகள யாவராலுங கூடித் தக்கிய மோகூதனையும பொருநதி குனிபபையுடைய சோபாதத னையுங தொழுதகொணடிருபபாகள

இதறகுப பிரமாணம திருகளிறறுபபடியா, சுரு-வெ, "வீட்டிலே நினறு விணபொழிந்து நினறிடலென, காடடிலே நலவிணைகள செபதிடலென—கூடடிலவாட, சாத்திரமே நின றிலேயேற றகுகலா வேளவிசெய்க, மாதிரமே யாஙகணடா ய் வந்து" எனனுமதனை கணடிகொளக.

இதனாற் சொலலிபது, பிரபஞ்ச வியாபாரஙகளை விடடு அரிய தபசுகளைப பணணினாலும் சாவாமை சிவனுடைய செயலெ ன றறியாதவர்களுககு ஜனனம் நீஙகாதெனறும ாசவமும சிவனுடைய செயலென றறிநதவாகளுககு இநதிரிய வியாபார த்தோடுங கூடியிருநதாலுஞ் ஜனனம நீங்குமெனனு முறைமை யு மறிவிதத்தது.

சுப்பிரமண்யதேசிகருடை வருமாறு.

—o—

நாடிகளிற புகுகுழனறும-புணணிய தேசங்களிற சென்று புனைணியதலம புணணிய தீரததங்களிலே தரிசிதாடியும,—சா டிகளிற சரிதமும - வனதிலே சென்று கநதமூல பலாதிகளையினறும,—நாகமுழை புகிருநதும - மலையிலுளள குகையினயோகதிருநதும,—தாகமுத றவிரநதும - யோகாபயாச பலதிலே பசிதணணீர தாகமுதலியவறறிற குணவுகளொழிநதும,—நீடிபலகாலங்களா நிததராபிருநதும - நெடுங்காலமரணமிலலாமலிருநதும,—நினமல ஞானதடை யிலா - நிருமலமாகிய சிவஞான மிலலாதா,—பிறபபி னிகழநதிடிவா - ஜனனதடைபடிவா,—ஏடிதரு மலாகுழலா முலைதலைகே யிடைகே பெறிவிழியின படிகடைகே கிடநதும - இதழை யுடைய மலாமாலை யணிநத கூநதலையுடைய மஙகையா கொஙகை யலகுல விழிகடை முதலிய அவயவஙகளோத தோயப பெறினும,—இறைஞான ஙகூடுமவா-சிவஞானததைப பெறலோ கூடுமி பிறகூடிக குழைதத சேவடியுங குமபிடடேயிருபபா - பெறுதறகரிய வீடடினையும பொருநதித திருவடிகளை வைகாதே நிறபா

மறைஞானதேசிகா உளா.

இதசனமையினை யுடைய ஜீவனமுதத வாதினையிலே
கனமஙகள செடகாகளேயாயினு மதனையுறாகளா
தலா லாகாமியமு மேலுதென றுணாதகிறா.

அஙகிதம் பினவல்லாக கனல்சுடாதாகு மெளடுதமஙு திரமுடையார்க கருவிடஙகளேறு, வெஙகித்

தைக கனமமெலாஞ செயதாலுஞானிக கிருவினைகள் சென்றணையா முறசெயவினைப்படுத, தங்குபோம பாதகிரமுங குலாலனவினைதயிர்ந்த சகரமுங கந்தி தஞச சுழலுமாபோல, மங்குபோய வாதனையா லுழலவிகுமெலலா மலங்களுடபின காயமொடு மாயுமனேறு (சு)

(இ-ள்) அங்கித தமபனவல லாக கனஞசுடாதாகும

அகனிதாமபனை வல்லவனை அனலாலுத சுடாத வாறுபோலவும

ஒளடத மந்திரமுடையாராக கருவிடங்களெரு

ஒளஷத மாதிர பலதிரவியுடைய சித்த புருஷராக ளானவராகிய விடச சததிபான தவாசைப னஞ்ச வாறுபோலவும ஒளஷத மந்திர மெனபதாகிய பாலுங கூடுதிக கனம மெல்லாஞையும வாதியாதோ வெனனில? அநேக ஜனங்கள நடுவே அகனிதாமபனை வலலவனையே சுடாதுபோ லெனவறிக

எங்கிதகைக கனம மெலாஞ செயகாலுஞானிக சிருவினைகள சென்றணையா

ஞானவானக ளெநதெநத கனமங்களைக செயகாராகளெ யாயினுமெ அநதநத கனம பலங்களைப பொருந்தி வாதையுறாகள

முறசெயவினை யிலருந தங்கிப போம பாதகிர முங குலாலனவி னைதவிர்ந்த சகக னனில்?

பூவதனிலுண்டான கனமாறுகுணமான சரீரதிலுளடான பிராரதகனம வாதனை சிறிதிருந்து சுகதுகங்களை யுறுவிகினுஞ சிறி தழலப்பணனுமெ அஃதெனபோல வெ

ரமுஙு கநதிதது
சசுழலு மாபோ
ணமஙகிபபோ ய
வாதஙனயாலுழல
வகரும

ெருஙுகாய மிருநத பாணடமானது அஃ தொணரெழிபப போயிருகிறு மநதப பாணட மநதப பெருஙகாய நாறற முள டாயிருகுகும இஙஙண முணடாயிருநது மேலதறு லொரு பிர யோசன மிலலாதது போலவும் புவன நிகிரியி லேறறினமண கடகதை யுளடாகுகினபினறு மநத வாகனாதாதை நனறு மெ லலமெலலச சுருதித காணெயொழிநதபோ மதுபோலவும இக தவாகனோயா டிருகுகவு மோருடலி யுளடாசகுமோ வெனனி ல அகநியைச சோநத விதானது பினபு முளளாது வாறு போலென வறிக

எலலாமலஙக இநத வாணமாச சரீரதனை விடடு முதறி ரும பினகாய பையடையுமபொழுது முறகூறிய வாசனாத மொடி மாயுமண மகமாகிய கணமழு மாயையு மாணவமுக றே தான கெடாமறறன சதகியினது வலிகெ டடு நிறகவே தடைபடாமல முதறபை யளடவன எ-று

கநிதது சுழலுமெனபதனை நினாநினாயாகுப பொரு ளுணாகக

பலவெழுவாயும பலபயங்ளியும
உடமை எதிரமறை

மாயு மெனறது சுதநமாக கெடுமெனறதனறு, அஃ திருந தும வாகுத பணணுதெனபது கருதிதாயிறறு

"உதகொளியா தொளிகதுமிரு ளுதயகதி லொளிமுன னே, பகுவதறற பசுபாச வலியடகும பரமசிவன, நகசனு

யோக கருளபுரியநசிதத்தசிலவசிதததல,நெய்ககனநீகுதிலென
னமாயைநில்லை தொலையுமனறே'' எனரு மொமதகுறவா

இதறகுச சிவதருமோததரம கிரணம சுப்ரபேதததது
மறிக (சு)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

மேல் சிவஞானிகருக கனமமெரறுதனபது கூறுகினறது.

ஞானிசகு எஙகிதகை கனமமெலாஞ செயகாலு மிருவி
னைகள சென்றணையா - சீவனமுதத னெவவிடத தெவ வினைக
ளெலலாஞ செயயினும ஞானபலததிறலே யனைசள பலமாக
ப பொருநதாது அதெவவாறெனனில்—அஙகித தமபினவலலா
ாக கனலசுடாதாரும-அகனிித தமடனையை யுடையவன அகநி
யை யெடிகக்கு மணையினு மவறுகருச சுடாது —அவடத மநதிர
முடையாாக கருவிடஙகளெரு - மநதிர ஔஷத சிததனுகருக
கடதகவிஷமுக குடிதகவிஷமுக தாககாது ஆகும இவவாரு
கும பிராரதததகனமபல்ம புசிகுமபோது மாயையும ஆணவமு
ங கூடிநினறே புசிகவேணடும முமமலமிருகனையிறலே சிவஞா
னியாவ தெபபடியெனனில்?—முனசெயவினை யெலலா மலஙக
ளு மஙகிபபோய வாதனையா லழலவிகுகும-அநாதியேசொனரு
தொடரிவரபபடட கனம மாைப யாணவமெலலா மலஙகளுட
குஞ சததிகளகெடடி வாகனையிறலே தேகமுளளளவும "விஷய
ஙகளிலே யுழலுதலெச செயவிகுகும —பினகாடெடி மாயுமன
றே-பிராரதததகனம மறறபின தேகததோடு வாதனையும நசி
பபதாம இவவாறு வாதனையிறலே பனனரு பிறபை பல்தனைத்த
கொடாது அதெனபோல வெனனில்?—இதறகுச சிவஞ்சி போம
பாகதிறமுக குலாலன வினைத்தவிரநத சகரமுக கருதி தெச

முதுமாபோல-பெருங்காயம் வைததெடுத்தப்போட்ட பாண்ட
கு குயவன் றண்டுகொண்டு சுழற்றுகலி யொழிந்த திகரியையு ம
ண்டமே மண்பபதையுஞ் சுழலசலியுஞ் செயயினு மவையிறந்
ஞ் லொருபயனு மில்லாததுபோலவென் றிதனபொருள.

அனறெனப தாமெனகிளவி
சிவாகரயோக் பணனின சிவஞானதித
பதாஞ் சூதகிர வியாகயாக
சமாபதம

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—0—

பிராரதகம, சுபதமெனறும மநதமெனறும தீவிரமென
றும மூனறுவிதம அவறறுள சுபதகஞ் சிவதனமத தொருப ப
டிருபபவனர வாதியாது மநதஞ் சிவ ஞானிகளை வாதியா
து தீவிர மெல்லாரையும வாதிகு மாறறும சிவஞானிகளை மி
குதியும வாதியாது, ஆகாமியமூ மேறறு

பதபபொருள வெளிபபொருள

இபபதகாஞ் சூதகிரதது முனபின சில விடஙகளிலேயு
மிருந்த கூறியது கூறலக குறிதது நிரபதாதஞ் சூதகும வ
ரநப டரீகஞ் பணணுத லோகச சொற சுடடுமடடுக கடடுவி
டடு மூடடது கொடடுப பரீகஞ் பணணுதலானும உரை விரித
தரையாத தணாகது கொளக

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

—0—

சுடுகற கேதவாகிய அகனையத் தமபனஞ் செயயவலலா
அவவகையுள மூழுகிகிடப்பினும அதுபறறி யவாமாடடிச சூடி

நிகழாதவாறும, கொலைதொழிற கேதுவாகிய விடங்களோத தம்சகவலல மந்திரமருந்துகளோப பெறறுடையார அவவிடங்க ளை யெலலாம நிறையபடருகினறம அதபறறி யவாமாடடிக கொல தகொழினிகழாத வாறுபோல, விருபபு வெறுபபுசகணிகழுத றகேதுவாகிய இநதிரியஙகளோ டொறகூறிய முறையினினறு தம வழிபடுதத வலல ஞானிகா எவ விநதிரியஙகளினினறு எத தொழிலுச செயதாகாயிறற அதபறறி யவாமாடடி விருபபு வெறுபபு நிகழாத மேலசகு விததாதல செலலாமையாலும, ஏனைப பிராரதகவினையுங கறபணி நீதகவாமாடடிந தலைகூ டமாடடாத வெருகபடடபோலச சகதிகெடடேபோப யாச ளை மாதத்திரையாய நினறு சிறிதே தாகமுமவவளவேயனறி வா தனையாற செயயககடவ தபிரதிலலையாதல, காயமிருநதொழுக த பாதத்திரததில அவவாதனை கிடநத கநதிதமம ஒருகறிகு பயோக மாதலினை யுங குயவனவான குடததை வனையுமளவு சுழறறிவிடட திகிரியில அவவாதனை கிடநத தனவேகமு ளளவளவு மதனை மெலிதாகச சுழலவிதது மறறெனறனை வனை தறகு உபயோக மாதலி னையும போலுமாகலானும, வாதனை மாதத்திரைகளுக தனையாய நினற ஏனை மலவாதனைகளுமம அ வவுடமபு மாயுங காலதது வேறெருபறறினமையான அதனை டி மாய நதொழியு மெனபதாம.

இவறற தவகிபபோம பாதத்திரம தீவிரவாதனைக்கும, வி னைதவிரந்த சகரம மந்தவாதனைகு முவமையாயின.

எங்கெனபது எங்கிதனையென மரீஇயிறறு

நினறெனபது சொலலெசசம

கநதமதெனனும வினையெசசம எசசப்பொரு டராத தெ வ்வெனமாதத்திரையே குறிதத நினறது "பெயரதகாத தழிக குமறறை மூவா" எனறுறபோல.

மஙகி யொனெருழிபாத போயெனரூ, வலிபறுதத க
கு

உவமை யெதிதனக காடடிபதம அதனோ டொளிபயிசசு
பொருட டு

இசரூனை மேல் ஒருவாரூரு வலியுறுதபபட மாண
ருக கூறரூ வருருசூதிதிதனி னிலையபறறி யெதிதுதகொள
ணடு கடைவிடைகளாறு சாதிதபற பொருடபி ரணிக சொறறு
வாயச செயதுகொளரூ முகதகானே, போலெ பயுளனை வாரி
விழிபின படிசடைதசே கிடதது குமபிடே யிருபடா' னெரூ
மன உவமைசளி ன னையதனவாதிதி யினிது விளகக படவாறு

இனவு நானகு செயயுளாறும இரணடாவ சூறறினகட படி
மாெலலாம வருதனகு கூறப படடன

நிரமபவழகியருனை வருமாறு

—o—

இபபத தினிகாதத ருாணவானகா இதிகிர விபாபா
கோளாடு கூடி யிருகதசெடே அனையிறறி, ரிரபாமல
நமுனைமை பெறுவனெயென மாறறுகவின கொளக படுளி
செய்கிரூ

அவகிதத ரபினவலலாக கனலசுடாகாகும - அவசினை
கட்டாகிய வுபதேச வாலிவாசலுகு அதத வசகளிபிர உ
கசெயதி அதத வசகினி சுடாமல அவாகள வசாயிருதாற
போலவு, — அவடதமதிர முடையாாக கருவிடுகதெரூ -
ஒனறுக பிரயோகம மறறிதத திபானமு முனட வேணகாரி
னைத் தீாததறகரிபதாகிய விஷயகள பொருதிய வசவிஷ
ஙக ளொரூம லவாகள வசமாய்க கிடதது தினைமபோலவு, —

மங்கிதனைக கனமமெலாஞ செயதாலும ஞாலிக கிருவிணை
கள செனறனையா - முனசெய விணை எலலாக கனமஙகளையும
ஞானவானகளா யுளளவாகள செயயாதாகள, வாதனையாலே
செயதாக ளாயினும திரிபகாதகதனைத தரிசித்தச சிவனை
ல தொனறு நடவாது எனகிற விசாரதனையறிதியாக வுடைய
சிவஞானிகள சுகதுகஙகளைப புசிககுமி—தனனுடான னவிருபபு
வெறுபபு இவாகள வசமாவ தாழிந்து இவாக ளதின வசமா
காாகள ஆகையால ஆகாமியமானது செனறு பொருநதாது மூ
னைபு பிராரததம புசிகக செயதே யலலோ வாகாமிய மேறி
வநதது, இபபோ பிராரததம புசிதாலுகில மீளவு மாகாமிய
மேறுமோ வெனனில? வாகாமிய மேறுமற போகிறவழிய மே
லாநனிசசெயகிறா —இவருத தஙகிபபோம பாதிரமுஙு குலா
லனவினைதவிாந்த சககரமுஙகளதிதது சுழலுமாபோல - பெ
ருஙகாயம் —ருந்த பாதிரததி லுண்டாகிய பெருஙகாயம
போலுமம பாதிர மீளவும் காறின தனமைபோலவும குலா
லன சிருகையை திரியாமல கைவிடடாலும முனபு திரிதவி
னை யளளவும சுழனறுறபோலவும-முனபுளள பிராரதத கன
மமும,—மஙகிபபோய வாகுனையா லுழலவிடுமம - ஆசாரிபன
செயத அதுவா சோதினையாலே தீரபபோ யிருகசசெபதே
யம வாகு மாகதிரதாலே ஞானவானகளிடதது பிராரதத
கனமம தேகதோடே—கூடி ஜீவியாநிறகும, அபபடி ஜீவிபபிதத
தாமாயினும பினனொரு ஜனனதது கு கேதுவாகாது. அதெ
ஙஙனே யெனனில?—எலலா மலஙகளும பினகாயமொடு மாயு
மனறோ-அபபடி பிராரததம புசிகசசெய்தேயும ஏறின வாகா
யிமுமஙகு கனமதிதுகு—ாகவெடிகிற மாயாதேகமு முண
டாகாது அதது ஞானவான தற்போதது ஜீவியாமல அதத
ஞானமாய நிறகுற கோடபாட்டாலே ஆனவ மாயை காழிய

மெனகிற மலஙகளெலலாம வாதனையாலே சரீர முளளமடஙி
னறு பின டஙதசசரீரததோடேமாயும

இதறகுப பிரமாணம சிவஞானபோதம, கo-சூ, ரு-வெ, "ந ணணலவேவாத நறறவாதமமிறும, பணணமாமாசசெலு தறும பாகரிறு—மெணணி, யரனடியோரபவ னாமபுலனிற சென று, மவாதிறம நீஙகாரதறகு" எனறும, செ சூ - வெ, "இ ஙகுளிவாஙகுஙு கலமபோல ஞானிபால், மூனசெய வினைமா னைய மூணடிடினும—பினசெயவினை, மாயையுட னிலலாது மற் றவனரூன மெபபபொருளே, யாயவதறிலுயிரு மசசு" எனனுமதஙு கணடுகொளக

இதனுறசொலலியது,சிவனைப பெறறவாக ளிருதிரிபஙகளோ டு கூடியிருதாக ளாமாயிறு மறற யிருதிரியஙக ளிவாகள வசமாயிருகளும தொழிறது இவாக ளதனவச மாகாாக ளாகை யா லவாகளுக காகாமிய மேறறெனறும பெருஙகாய மிட பாதிரமபோல பிாாரதத கனம வாதனு மாாகக தாலே கூ டிவருதாயினும அதிலேறின வாகாமியததிலல மேலொரு சரீ ர தொருதனை யுணடாகாதெனனு முறைமையு மறிவ்தத

சுப்ரமணயதேசிகருரை வருமாறு.

——o——

அஙகித தமபனைவல்லாக கனல்சுடாதாகும - சுடறற்கே தவாகிய அஙகியைத தமபனருசெயய வலலா அவவஙகியுண மூழஙக கிடப்பினு மதபறறி யவர்மாடுசெ சூடி நிகழாதவாறு ம,—அவுடத மநதிர மூடையார்க் கருவிடஙகளேறு - கொலை த்தொழிற கேதுவாகிய விடஙகளைத தடுகதவல்ல மநதிர மரு

ாதகளைப் பெறாடையா ரவலி—ஙகளை யெலலா நினைட பருை
ணை அதுபறறி யவாமாடடிக கொலலதெதாழி னிசழாசவாயை
போல,—ஞானிக கெவகித்தைக கனமடெலாரு செயதாலும—வி
ருடபு வெறபடுகக ளனிகழுதற கேதுவாகிய விதிநிடங்களைமே
சநிட முறையினிறு கமவழி படுதத்தவலல ஞானிகள எவவக
நிடங்களினினறு எதெதாழிலச செயதாகாயிறும,—இருவி
ணைகள சென்றணைபா - அதுபறறி யவாமாடடி விருபபு வெறப
படாதிழுதது பேலைக்ரு விதுதாகல செலலாமையாறும,—முறறிச
யவினை - வாதனையா லுழலவிசரும ஏனைப பிராரதத வினையும
காரணஙகதவா மாடடிக கலைக்கூடமாடடாது வெகுபடம
போலச சதத்திசட டேபோய வாதனை மாதத்தரையாய நினறும
சிறிதே காலகு மலவளவேயணடி வாதனை பாற செயயகடவது
பிறிதிலலாபாதல,—இவகுக நவகிபோம பாதத்திரமுவ கரதித
தம-காயமிருவ சொலலிதத பாதத்திரநதி லலவாசனை கிடநது ச
திதது போருசநிவ ரூப யோகமாத வினையும,—குலலாலனவி
னை தவிரநத சகரமுஞ சுழலுமாபோல-குயவனவலல குடத
தைச வனையு மவரு சுழறறிவிடட தணடபி லலவாதனை கிடநது
தன வேகமுளளளவு மதனை யெலிதாகச சுழலவிறறு மரமுன
றனை வடைநது குயம்பாகமாத வினையைய போலுமாகலு
ம,—எலலா மவகுபோய வாதனையா லுழலவிசரும பினமல
வாரரு காயமொடி மாயுமனறே - வாதனை மாதத்திரைகருத
தனையாய நினற ஏனை மலவாதனைகளு மவமுடமபு மாயுகா
ரித வேரொடு டறறினையா னதமேலி மாயா தொழியுமெ
னைபதாம

இசுதானே மேலொருவாறுரை வலியுறுதப்பட்ட மூன
றாகுமான வருந் சூசுதிராதகிவிளைப் பறறி வெகுசதகிசா
ன நூல்—விளைசுமான சாதிதசுத பொரு சித மாறுபடுதி நா
றுவாயுசி தலிசாரஞ்சுமசுதாதிவ சேலை சிசயுளினை வெ
வுமியல் வெறி மை சுசுக்கூடதுதல் குறடு போட மிருபடா'மான
சுசின பலனைசுகளுஞ் மனை சுதலனாசுதி யினிது வெளக்கியவாறு

இனைய நா மதி சி யுமானம இரண்டாவகூறினை – பகி
மறொருவரா ன வாசுதிசுக கூறப்ப டனை

☞ கo - சூ, உ-அதிகரணம முடிவுறறது

பகுகாரை சூதிரம முறறிறறு

——o——

"கதனமுக மோரூபா"

பாடம பகுகாரை சூதிரம

முறறிறறு

பாயிரமுடிபட - கூறு.

——o——

உ

சிவமயம

சிவஞான சித்தியார் சுபக்கம்.

கக—வது; பதியின் இலக்கணம்.

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மேற் பசுவினுடைய சுதந்திரமின்மையும் வினைவயப்பட்டு நிற்றலும் இப்படிப் பாசத்தினிலே கிடைத்தலும் பாசத்தைக் கழிக்க நூல் வழியாகக் குருகாரணஞ்செய்த சிவனது திருவடியை யடைந்து தவஞ்செய்து பதத்தைச் செயலும் அணுவாதலை யுணர்ந்து மேலிந்த தலைச் செயலு மென்னுஞ் சூத்திரத்தினாலே பசுவிலக்கணமும் பாசவிலக்கணமும் கூறினாராகலின் அணுவாகிய சிவனுபகாரிக்கு முறைமையுள்ளதாதலின் அதனை யுணர்த்துதல் நூலிறுதி.

காயமொழிந்து தாறசுத்த ஞெயினமாய காடகக் கணிடிருந்தனைமை யுடையகணலுக, கேயுறுபிரி காடடிக கணிடிமாபோல விசாயிக குகாடடிக கனாடிவினிதனை, யாயுமயி வடையனை யனுபுசெயய வாநிலைமையிருந்நிலயி னைடாதமுறையாலே, மாயமலமீங்கிய ரனமலரடிகளிருபபன மாறுத சிவாபவ மருவி கெகாணடே.

(க)

(இ-ள்) காயமொ ... ஆணமா காயமபோன வாறே மலங்கள் ... நீங்கிப புடமைவைத்த பொனபோலச சுதத ... ரூப

கா டுக கொண ... ஒருவன காடடுகளானறு மியல்பினை யுடை ... ய கணணுறுகு

யெழுபிறவாட ... அதி பொருந்தப்பட்ட கணமுதலிய வி ... திரிடங்களாக கொணடு கணத தைதனைய ... மிடமாக வருகருபங்களையும் கணணெயுங க ... னட ஆன மாலைபபோல

ராசனுபி கருக ... சிவஞானவன காருக வொரு விடமு ... கரியு மறிபமாடடாத வானமாகளுக்கு ... தற செருநபதிலையுங காடடுத தானெல ... லாத தருகு மேலாய நினறு சாவானமாக ... க, செ பு கணமுகளோ யறிந்து பலங்களாக கொடாநிறபன.

இனனைய யு ... இருந்தச சிவஞானி யலலோ நமகரு மலம ... நிவுடையரு யாரையாக கறிபதறகு அறிவுடையரு ... சிவனிடதகிற பதறசெயய

அநநிலைய ... இபபடி யானமா வானவ ரூடோறுஞ் ... திலையி னினறு சாகாத பாவனைபணணி ஐகியமாயிருக்க ... தறுவாயிலே வனபிகபு சிவனேபோலத காறுமநினை ... லாயிருக்கு நனமையையுடைய ரூபையி ... ரூலே

ராயிரமா நீ ... இபபடி யாவனே நாடோறுஞ சியானஞ்செ ... யகியரான மல ... யயுவே மலதறிரூலே வரு மயகக விகறபரூ

ஷகளிருபபன கலை விட்டு நீங்கி சிவனது திருவடிபபுரத்
தின கிழையிராநிறபன அபபொழு திதை
வானமா விருசகுந கனைம யாசெனில் ?

மாருதசிவாணு ஆனமாகளை தஙகளிடதி கனவரதமு
பய மருவிஉகொ மொழிபாதிருகிற சுவாநநதாணு பூதியாகி
வேட யு ஆனம சதகியினது யி எபசனையே திலை
த திருபபாகள எ-று

ராசன காடடுவன எ-ம ஆனமா இருபபன, எ-ம எழுவா
ய பயனிலை கூடடுக.

சுவாநுபவமெனபது கனிடதிதனடாகிய அநுபவம

சுவாநுபவம இது வடமொழி

சுவாநுபவமென ஒது சிவாநுபவமெனக கூறுவாகள, அ
ஃதினசட

மூலகூதிரமாகிய சிவஞானபோதத்தில, 'சுவாநுபூதி ரா
ல' எனறுதலையாலு மறற ஆகம புராணஙகளிற கூறுகையா
லு மெனவறிக

இசசிவ எமது குரவா பரமோபதேசமென ஒரு நூலாகவி
ரிதது கூறினரா, அசசிவ யாணடுக காணக

இதறகுச சுபபிரபேதம சாவநாலெதிரம குசசுவி
கையிற பரமதிதைபினு மறிக (க)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

ஆனம சகாயஞகிய சிவனிடதிதிலை யநாரகத பதிபண்
ணு முறைமை ஞானதுகு கிரியை கூறுகினறது.

கா - டக கணபடுத கனலைபையுடைய கொணுக் கேபபு
னி, காட்டுக கணடமொபோல விசனுயிகுகு காடடிக கண்டு

மெவ னிதனை யாயுமறி வுடை யரு யனபுசெயயவனனிலைமையின னிலையி னடைகத முறைபாலே - சூரியாதிப பிரகாசகங்கள தன னுணயாகச சைசனனிப யோகததிறலே ருபயத பகாதாதகக ஹாக காணுமியலபையுடைய கணணுசகு இரதிரிபங்களைப பொ ருநதிநினற சீவானமாக காடடக கணடிடுமாபோலப பரமேசு வர னுனமாவுசகு உறிவிகக வறிவன இசசுவபகாரதனைப பெ ரிசாக விசாரிககும ஞானதனை யுடையனுமை சிவனிடததி னி டையறுத பதிதிபண்ணவே எடடாகு சூதிரததில் 'ஞா னஞ்யமொடி ஞாதுருவு நாடாவ னணம்' னென கிலைகூடி மா கையாலே.— ஆனமா காயமொழிதான மாயமலலா கீங கிச சுதசனகி யரன மலாடிடகீழ மாறுத சிவாறுபவ மருவி கொணடே யிருபபன - முனசொனனவாறு சிவனிடததி னி யிடையறுத வநதரஙகப பகதியைப பணனிகொண டிருந த ஆனமா தேகமொழிதவாறே ஆனவ மாயை மயகஙகளை யெ ல்லாம விடடுநீஙகி நினமலனகிய சிவனிடத தொழிவறற சிவா நநதாநு பூதியனபிருபபனென றிதனபொருள.

ஐநதாஞ சூதிரததில் யிநதிரிபங்களுகுத் தரிசிபபி க்கிற ஆனமாவைப்போல ஆனமாகளுகுத தரிசிபபிகிறவன சிவனென்று கூறியமொழியே யிவவிடதனம கூறியத புனருத திபெனனில்? அபபடியலல அவவிடதனாக கூறிபத சடரூபமாகி ய பிரபஞசதனைத தரிசிபபிகிறத தனகுத திடடாநதம, இ வவிடதனாக கூறியத சிதரூபமாகிய சிவன ஸ்வயரூபதனைத் தரிசிடபிகிறதனகுத திருடாநத மாகையால புனருதியி ல்லை

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

——o——

சிவனதுபகார முணர்தற்கினமூர்

காயமொழிந்தால - பிராரத்தகன்மம் பிடித்திருத்தலுஞ் சரீரமதுமாயும் மாயுந்தால சரீராவதி மறைகளுஞ் சாமாதிய மாதிரமாய் மாயுத திருமபத தீக்கூயிற சேஷ்பபிரதிகமலும் மாயாதமாய,—

சுதந்தரஞ் யானமா-ஆனமா மலமுதற்றி மாயுச சிவத்து வாருக சினமாதிரையு நிறப,—

காடடக கண்டிடுந்தனமையுடைய கணனுசகு - ச்டமாத லானுங் கணகானு மெனப தபகாரோபசாரம, முதற்றியில மல மறைபபுநீங்கிஞற காடடு நாடாது ஸவகந்திரமாயச காணுந தனமையுடைய தானுலும பெறுதற்றில மலமறைபபினால் காட டக கணடிடுந் தனமையுடைய சிவானம சிறசதற்கு,—

ஏயுமுபோ காடடிக கணடிடுமாபோல - பொருந்திய வான மா மனசையேவ மனசு கண்ணேயேவக கண சிறசதற்கை விள ககச கிறசதற் காணபதுபோல,—

ஈசனுபிரகருக காடடிக கணடிடுவன் - பரிபூரணமாயப் பணணப்படடதிறற்குத் திருமபப பணணவேணடுவது நீதியில் னனறுபாதகா வினலியா மாதலால, காடடுத திருமப விருமபா தபடி சிவததுவாபி வியததி பணணுத தனகுப போசகபோ ககியமின்றி யுளளமை மாதிரமாயப் பிறாகுப போசக போ ககியமாய்ச சாகத சறறு சவிகறப விருவிகறப சாகூாதிகார தற்கும் பதிமுகலிய முபபசாதிதவுஞ்சோச சாகூாதகரிபபண-

இதறை யாயுமறிவுடையலுய் - அப்போதுவரு மிசசுப் பினை யிபபோது சிவாகமக கேளவி சிறறிதனினல்வருந் தெ ளிவென றுரைகுமு பதிமுதல் மூப்பகார்த்த சிவதத்வ பசுத்

தவ விவேக பரோகூ ஞாணமுடையஞ்ப பிண னபரோகூந் ம்போ லபிநாத தியாணவாறுபச சிவமாகதிர தேய ஞெயத் க ழுநதிச சூவிப்ப போலிச சிகதநீன சாமாதிமாணமாபச சமாதி சிவ சாகூஹாதகார மலஞ் சுதிதி ஒாடுசகும பொருடடு,—

அனபுசெய்ய - கூடிய மரியாதி சிவபூசை பணணை,—

அகநிலைமை யிகநிலையி னைடநது மூனாயாலே - சொலலி லிதேக பரமூகதி சிவ சா—ராதகாரஞ சதேக சிவனமுதந்தி மெலாருபடி சாராத செயதிபாலே,

அதவனறியு அகநிலைமை பிறா பசிகாகாபோல் ஒருபிர காரா திருசசிபாரலுந சாவதிறுக காதநிரு ரூபமா யத சிவமெனறுவரு மாகம பரோகூ ஞானதனை,—

இகநிலையினை டகத முறைபாபி - கன பசிகாகாபோ லி அ சிவமெனறு வருமாறு னை முதநி சிவ சாகூஹாதகார ரூபதநி ரூப சாராத தனை பயிறறினே,—

மாபொலா நீஙகி - மாமூர்ன பாச மோசிதது,—

மாறுக சிவாறுபவ மாருகிகொ ணடே—கன பிறப பொ ருளறிவு சிறசதநியி விளஙகத தோனறிப பிரியாறற பிரபஞச காபப பிறபொருட சிவ சாகூஹாதகார பூாதநிக தோதநிச சிவானநதனைக கன தநதபொருளறிவு சிறசதநியில விளக கிதது தோற்றித தறபிரியாறற சாறபொருட சிவ சாகூஹாதகாரத தாற சாகூஹாத திறபவிதநகொணடு,—

அரன மலரடிக ணிநிருபபண - அபபடப புறப்பொருட சி வசதநிகொநத விரிநத சிந ரசிநத நப பிரபஞசகாப்பப பிறப் பொரு சிவனெக நிருசசிபப பிரபஞச விலகூண நிருகருநப் பிரபஞசலகூண சாவதிருக கிருநத நாமமாப்ப பராகாயப்பா ர்களும பராசருநப் பிறபொருட பிறமாணரந தற்பொருட் பிரமேய ரூப பிறப பொருளறிவு சிறசதநிச சினையில பிறந்

தியக காய் வீழ்தது பதிமுதல முபபசாததப பிறப பொருட பிரமேட சோமையிற றினடாத சிறசதி மாதிரகதைப பிர தியக காயப பாகதும பிரதியக்கு ரூப பிறபபொருட் பிர மாணரூப தறபொருளறிவு சிறசதிக குறிக கிரமிகமாகச சு தநிமதது ரூபியாயுஞ சதஞ் ரூபியாயுந தறப்ப ருட பிரமாதிரு ரூபசித்தரூப மாதிரகதாற பொருளறிவுகய வந்தாணமரூ பசிறசதிக குறிச சிவ மாதிர ரூபடாயு மிருப்ப

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

—o—

இவ்வனமபதகாரஞ் சூத்திரதாற பெதத்தினறு ந்வ கப பெறறாகக முத்திபயன பெறுமாறு யுத்துக கூறுற செழுநதது பதினறாஞ் சூத்திரம முத்திபெனறது ாலமி த நிலைமபறறிச சிவப்ட்டறினமே வினறது

கனனல்திரியம ஓ ருருவத்தைக் காறுமபடி உயி ரத்துட னைய நினறு காடறிதன மாதிரையபனறி அகங்னைஞரளி யோ டும கூடச செனறு அவ்வுருவத்தைக் காணுதலுஞ்செய தபகரிக் குமதுபோல, உயி ரொருவ—டதைக யறியுபடி முதலவ னு—ஞ்ன றறிவிதன மகதுரையே யனறி அவ்வுபி ருவாலோமிகூ ட அத்தன்மையாயச செனறு அவ்விடபகரை யறிதலுஞ்செய தபகரித்த லறுமாகலான, எல்லாமலவுமும பினகாபமொடுமா யுமென மேல்ச் சூத்திரம நிறுத்தியிற கூறியவாறுற காடமொ பிதகான மும்மலவுச்சு நீஙகபபெறறுச சுத்தஞ்வோ லுகிபி வாணமா, முதலவ னிவ்வுணம அத்தன்மையாட நினறு உபகரித்த லருளாலனபக கைபபிடித்த கறிதகொணடு நிறகபபெறறின, அதனொடாபுறறிய வமமுதலவன நிருவடிகளைத் தலைபபெய்த றசனை இசைச யினடருத நிகழும், அவ்வன மறிவிசைச வி

ரணமபிதிகொனறிற சேறலினறி அவ வுதறவிதறிலி யொன
றேபறறி முதலவன றிருவடிக கணணவாய ஒருவகு நிதழவே,
காயமொழிதபின மலநீஙகிச சுதறதறுப நிறறுமுறைமை காய
தறதோடு நிறபுழிற தானே கைகூடப பெறுதலால, ஏனைகிரியை
யுமே எல்லாமலஙகளையு மிமமையே நீதகொழிதத அவவதிவிச
னசகளோடொபப வொருவழிக கொணடி அமமுதல்வன றிரு
வடியைத தலைக கூடபபெறறு, சிவாஙு பூதியே சுவாஙு பூதியாக
க கொணடி வாழவ ணணபாய

அதறவிதறிலி விளகுவதாகிய காணுமபகார மாதறிரை
யே யீணடிக கூறபபுகுதறா, இனித விளகுகிற பொருடடி ஐ
நகாஞ சூதறிரதறட கூறிபபோகற காடடி முபகாரதறையு ம
ணுவதிதறடன கூறினா.

ஏணடிக காணுமபகார மாதறிரையே கூறுதல கருதறென
பத முதனூலின‘‘ உளளதிறைக கணடுகாடடல்” எனபதறகு
“அவனு மவறறற விடயதறை யுணருமெனறற” எனக காணுமப
டகாரதறையே வேறெடிதறுகொணடுரைதத கணணழிப்புரை
யாணு முணாக

காடடுமுபகார மாதறிரையேயனறி அதனபினனுக வுட
னிறு காணு முபகாரமும வேணடபபடுமெனபது எவவிடத
தும’எனனுஞ செயயுளின விளகுக காடடுதம,ஆணடிக காணக.

காயமொழிநதாற சுதறதறுகி யானமா இத்தையாயு மறிவு
டையனுயென வினையும

ஆகியெனறது பெயர்.

அகனறில யெனபதறற்கு வேறுவே றுரைப்பாருமுளர்.

அகச்சுட்டு அடுகை நின்றதனை யொழிதது வெனனுன்றனை
ச் சுடுதல் செல்லாமையும் பிறவும் அவர் கோளிலா.

இருவகைப படனு மொருங்கே சேரவைத்து விளக்குவா
ராய், மேலைசூத்திரத்து வேறுகூறுகையாது ஒருவாறு வலி
யுறுக்கப்படி மூன்றாவது கூறனாக காயமொழிந்தாற சூத்திரமு
மெனவும், அந்நிலைமை யிலந்நிலையி னடைந்த முறையாலே மாய
மெலாம் நீங்கியெனவும், அதன்பயனாக னடைபெற்றத்தக் கொண்ட
டாராகளின், அதனையுணர்ப்பப— இச்சூத்திரமு மூன்றாவ
வாறு கண்டுகொளக.

நிரம்பவழகிய நாயனார் வரலாறு.

—0—

இந்தச சரீரசம்பந்தம் நீங்கப் பெற்ற நாயனாரகளை சிவனுடைய
திருவடியைப பெறுவது யெப்படி யென்னாராகளென்ன நோக
க மேலருளிச செய்கிறார

காயமொழிந்தாறசூத்திரமுங் கி யானமாக காட்டக்கண்டிரு
நானமை யுடையகணனுக் கேயுரியகாட்டிகளைடிலாபோல
னிசனுயிற்குக்காட்டிக கண்டிவ னிதனைகையாயு மறியுடையரு ய
னபுசெயப வனனிலமை யினனிலையி னடைந்தமுறையாலே மா
யமெலாம்நீங்கி யரனடிகளிற்ற பன மாருதசிவாயபவ மருவி
கொண்டே - அனனுவயம மாயமெலாம நீங்கி காயமொழிந்
தாற சூத்திரமுங் கி யானமவெனறு பெருட்டாடுக காட்டுகா
ணுந் தனமையினையுடைய கணனுக்குக காட்டுகிற முறைமையி
னையுடைய வானமாக காட்டுக காணுங் கணனைப்போல இவ்
வானமாக காணுமபகுதிக குளள கனமதனை சிவன திருவுள்ள
தனிலே யறிந்த ஆனமாவுக கறிவிக்கவறிவன இந்த உபதேச
நிலையாலே யாராய்ந்தறிந்து மறவாதே பத்திபண்ணின் அதைப்
பத்தியினுடைய நிலையெதவாக இப்பொழுது சிவனைக் கூடுகிற
முறைமையாலே மலமாயா கன்மங்களாண்டாகிய மயக்கத்தை

சொல்லாமல் விட்டு நீங்கியிருந்த பிராரத்த தொகையிலே சரீர மொழிந்தால் ஆணவமாகிய சுத்தருடைய பரமேசுவரனுடைய தாமரை மலர்போன்ற சேவாதத்தின கீழேயிருப்பன இருகுமிடத்து மொழிபாத சிவானுபவத்தைப் பொருந்திக்கொண்டிருப்பன

இக்குறை சொல்லியது, பெத்தத்தனமையிற பரமேசுவரனுபகரித்த நின்ற முறைமையிற்ற மறவாமற பத்திபண்ண அந்தப பத்தி பேதமாக வளர்ந்தாகிய ஞானத்திலே பரமேசுவரனுடை சேபாதத்தை யடையுமென்னு முறைமையு மறிவித்தது.

சுப்பிரமணியதேசிகருடைய வருமாறு.

—o—

காட்டகக்கணிமிகு தினைமையுடைய கண்ணுக்கு - காட்டக் காணுந் தன்மையுடைய கண்ணுக்கு இரிபமொருருவத்தைக் காணுமபடி,—வுயிரை காட்டிக கண்டிடமாபோல - பொருந்திய வுயிரத்தடையை நின்று காட்டிதன மாத்திரமேயன்றி யக கண்ணுளிருபாடு கூடச்சென றவ்வுருவத்தைக் காணத்துணைசெய தருள்கிறதுபோல்,—உயிரை சிவனை காட்டிக கண்டியன - உயிரோ விடயத்தை யறியுமடடி முதல்வனு— வின றறிவித்த னை மாத்திரமே யன்றி யவ்வுயிர உணர்வோடுகூட வந்தவிக மாயசென றவ்விடபத்தை யறிதலுஞ்செய தருள்கிறது வருமா தலான,—காயமொழிந்தோற சுத்தருங்கியாணமா - எல்லா மல்ல சனு பினைகாடமாறி மாயுமன மேல்சு சூத்திரத்திற்கூ றியவாற்றுற காயமொழிந்தால மும்மலங்களு நீங்கப பெறுஞ சுத்தருவோருகிப ஆணமா,—இதனை யாயு மறிவுடையவுய முதல்வ னிலயன மத்துவிதமாய்நின றருளுகிறது வரு முனை யைக் கண்டபிந்த தறிந்தறிந்தாங்கே நிற்கப்பெறின,—அவ்வு

செய்ய - அதனொடாபு பற்றிய அமுதல்வன நிருவடிகளைத் தலைப்படுதற்கு ணிசசை யிடைப்பறுது நிகழும. அஞ்ஞனமனறி வி சனைகளிரண்டும பிறிதொனறிற சேரலினறி யவ்வதுதனித நிலை யொனறே பற்றி முதலவன நிருவடிக கணணவாய ஒருங்கு நிகழவே,—அநநிலைமை யிநநிலையி னைடநதமுறையாலே - காய மொழிநதபின மலநீங்கச சுதநதஞ்ய் நிறகு முனரைம காயத் தொடு நிறபுழிந தானே கைகூடப பெறுதலால,—மாயமெலா கீங்கி - ஏனைகநிரையுமே பெம்லாமலங்களையு மிமமையே நீத் தொழிந்த அவவறிவிசனைகளோ டொபப வொருவழிக கொ ணடு,—அரனமலரடிகளிழ மாறுத சுவானுபவ மருவ்கொண டேயிருபபன - அமமுதலவன நிருவடியைத தலைகூடப பெற றச சிவானுபூதியே சுவானுபூதியாகக கொணடு வாழவன.

இகழுனே இருவகைப பயனகளையு மொருங்கே சேரவை தது விளகுவாராய மேலச சூதநிரதத வேறுசூருக வைட ர ஒருவாறு வலியுறுகபபடு மூனறுங்கூறறைக காயமொழிக தாற சுதநதஞ்கி டெனவும அநநிலைமை யிநநிலையி லைடந மூ றையாலே மாயமெலா கீங்கியெனவும அதனெழிபாக விளடெ நிதாக கொணடா ராகலி னதனே விளபபட இசசெயுள முக கூறற காயவாறு கணடுகொளக

மறைஞானதேசிகா உனா

மே லந்த ஜீவனமுதக்காக ணேயதகழுந்து
முறைமை யுணாதநகினறா

பூரஞானத் தாறபரத்தைத தரிசிதநாபரமே பா த்திருப்பா பதாததங்கள பாராடாகக, வருஞ்ஞா ம்பலஞான மஞ்ஞானம் விகறபம் வாசியவா சகஞ்ஞா

மவயிநதவத்தின் கலகக்கங், தருஞான போக ஞாதிரு ஞான ஞேயந தங்கியஞானஞ சங்கறபனை ஞானமாகு ந, திருஞான மிவையெல்லாங் கடந்தசிவஞான மாத லாற சிவனைமுதற்தர் சிவமேகணடிருபபா (உ)

(இ-ள்) பரஞா ணதகாறப ரகைகத நிறதகாற பரமே டிருபபாகள். பரனது ஞானதிலுலே பரதனைத தரி சிதத சிவஞானிகள தேகாங்கமளவு மேலா ன பரப பிரமதனையே தரிசிதது கொணை

பாததிருபபா

இபபடிப பரதனைப பாததிருக்கிற ஞாதாகள இநத வுலகதினக ணுணடாய மாயாபதாதங்களைப பார்ததிரு பபாகளோ வெனனில?

பதாதங்க ளை பாரா ரா இநத விசுவவியறனகளைப பொருநதியி ராகள அஃதனபோல வெனனில? அபி ாதனதைப புசிதவன விடம்புசிக விரும பாதவாறுபோல.

"உலகுளா பெறுதலுஞ மொருபொருள விழித்தயோ க, யுலகுளா விழிதபணட தாங்குவ ருருவமாக, வுலகெ லா மொனறிவேறற ருளிருமொப பிலிதனலுணரு, ளலா தலைக கணிதபோகிக கவனலா னேயமியாதே" எனவறிக

அதனைப பாததிருக்கிற குறறம் யாதெனின?

பா கவரு ஞானம பலஞா ன மருஞானம் விகறபமாச சியப வாசகஞானம விசுவததி ணுணடாகிய கடபடாதி ஞா னஙகளெல்லாம பலவாதலானும அவைகள் விகறபமாக விசாரிததப்பார்க்கி லதவு ம ஞானததா லுண்டான வாதலானும் வா ய்வழகாற் சொல்லப்படாதின்ற சக்தி

வயிகதவத்தின கலகக தருஞா ன போக ஞாதி ருஞான ஞேயந தங்கிய ஞானஞ சங்கறபனை ஞா னமாகும

த்தி ஞானத்தா லுண்டாகிற ஞானங்களெ ல்லாம விநதலிற் ரோற்றிய வைகரியாதி ஞானமும பரமமான பந்தமாதலாலும இ வைகளணறி ஞாதிருஞான ஞேயங்களாகிய ஞானங்களே மானமபோதிதாற சுடடி ய றிகிற ஞானங்களெலலாஞ சங்கறட ஞான மாதலாலு மிவைகளெலலாங கூடாத

திருஞான மி னைபெலலாங க டந்த சிவஞான ம

சமயஞான மாவது அவைக ளெலலாத தையும பறற விகிடடமான சிவனை பிரகா சிபபிகுமதா யுளள மேலான சிவஞானமே!

ஆதலாற் சிவ னமுத தா சிவ மேகணடிருபபா

இதுவே சிறபபாகையிலே சிவனமுத தாகளநதஞானத்தாற ருனே பரமசிவனு டன அணுசகானம பணணிகொணடிரு டபபாகள. எ-று

ஏகாரந தேற்றம.

நீயாதே நேகந்திகரண வியுதபபதத்தியாலே ஞானமெனலும பகுமுண்டாயிற றெனவறிக, இது வடமொழி

இநத ஞானம பரம் அபரமென விருவிதம

வாசசியவாசக ஞானம அபரமாதலாற றளளிஞா

பதிஞான மேலான தாகையா லிதுவே சிறபபுடைத் தெ னபத

அஃதெத காரணத்தா லெனில? அநதஞானம் பிரதிய ஷம அனுமானம ஆகமமாகிய இம்மூனறிலுலு மறிடபபடாத படியாற் கூறிய தெனவறிக.

இதற்குச சாவஞாஞேத்தரம் சிவதருமோத்தரம யோக சமு நிதேசியம மிருகேநதிரதது மறிக. (உ)

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

—o—

மேல் சீவன முததா சாவமுஞ சிவாகாரமாகவே காண பாக வெனபது கூறுகினறது

பரஞானததாற பரதனைத் தரிசிதசா பரமே பார் கதிருபபா பதாரததங்கள பாராபாகக வருஞாணம பல ஞான மஞஞானம விகறபம வாசகிய வாசகஞானம வபிநதவ தகின கலகசநதரும - பாசஞானததுகும பசுஞானததுக மே லாயிருகிற பதிஞானததிஞலே பாச பசுகளுகு மே லாயிருகிற பதியை வேறறசசணடா ரெவவிடதத பதியேக ணடிருபபா, பதிகடிஅணமியமாக வொருவஸதுகளாயுங கா ணா வேறுவேறு வஸ்துகளாகக காணவருகிற ஞானமான பலவாய மாயாவிகறப ஞானமாம சொலலும பொருளாகிற ஞானம விநதவின கலஙகற பிரதேசததிலே யுணடான ஞான மாம,—போகஞான ஞாதரு ஞான ஞெயதங்கியஞானஞ சங கறபஞ ஞானமாகுங திருஞான மிவையெலலாங கடநத சி வஞான மாகலாற சீவன முததா சிவமே கணடிருபபா - பே கதங்களுக காணபானுங காடடிசியுங காணபபடி பொருளாம கிற திரிபுடி ஞானம சஙகறபஞானம சிரீமதாதங்கிய முனசொ னன சுததா சுதத மாயாஜனய ஞானஙகளுகளும திரிபுடி ஞா னஙகளுகளு மபபாலாகிய சிவஞானமானகையால் ஜீவன முதத ரானவாகல விகற்பமாகிய பதாரதத ஞானத்தைவிடடு நிரவி கற்ப ஞானமாக வெலலாஞ சிவமாகவே கணடிருபபரென றிந வபொருள

கை—ஞ்நிரம். பக்தியின் இலக்கணம். உபநிஷ

ஞானப்பிரகாசருஷை வருமாறு.

——o——

அபரோக்ஷப போலிப பரோக்ஷமாயப பாவிகேஞ சிவ மாதநிர நேயநிவிகறப சமாதியிற சாதக மலேகஷகார புத நி சஷகறப கர்வபோத சிறறுச சவிகறப நிவிகறப சாதந மா தநிர சாவார்தந சிவ சாக்ஷாதகாரதநிற போலப பதாதத கஷகள தோற்ரு தோறறுமாலு லநதஞானம பிறவி பெருகஞம பிராகிருத மலேகஷகார புதநி சஷகறப காவபோத தூல சவி கறப ஞானந தவநடஞ சுதநமனறெனறு சொலலுகினரூ

பதாதததஷகள பாரா ரெனபது பரமுததியிலெனறு சில ர படிதநப பேசுவாகள சாவ பதாதத காபப சிவ சா க்ஷாதகார பூரத்திப பர முதநியில அவாகள காழநத சாதி நிலேயச சாறறுத லஞஞாணம அதவனறிந 'தூரியனேஞ சிவந தோனறுந தாணுதோனறுந தொல்லுலக மெலலாந தனனுள ளே தோனறும' எனபது முதலிய வசன விரோதமுமா மென பதறிக

வெளிபபடை

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——o——

இதனை யாயுமறிவெனபபடட பரஞானதநால் அதனைத் தெளிய நோகஷி அனபு செய்யப்பெறரூ, அவவொனறனேயே யு ணாநதகொணடு நிறபரனறி மேற்கூறிய பிராரதநவாதனே கா ட்குதற்குரிய ஏனைப பதாதததஷகளைச் சிறிதுங காணபாரதல்ல ர். அவற்றைக் காண வருஞானக்ளாவன? கருவிகளைப் பற்றி நின்றதியும் காடசியறுமான மூரரெனனும் பலயரைப்பட்ட அ

ளைவஞானங்கள. அவையெல்லாஞ் சுடரினர்வின பேதமாகலா
னும, ஏனைக கேட்டலின கணைதாகிய சாததிரஞானம கால்
வகை வாகைப்பறறி நிதழும விநத ஞானமேயாகலானும, சிந
திதத்தத் தெளிதற் கணைதாகிய பேதஞானமும பாவனை ஞா
னமாதலேயனறி அநுபூதி ஞானமாகாமையானும, இவையனை
தநிறகும மேலாய் ஈணடிக கூறபபடட விச சிவஞானமொன
றே பதாாதததங்களைப பாாகக வாராத சிறபபுடைய ஞானமாக
லான, இதனைப பெறற சீவன முததா சிவமொனறே கணடிரு
பபரனறி ஏனைப பதாாதததகளை நோககிப பிராரதத வாதனை
யிற படிவாரல்ல ரெனபதாம.

சிவமே கணடிருப்பரெனறது முடிநதது முடிததல.

ஏகாரம பிரிநிலை

ாணடு அஞ்ஞானமெனறது சுடரினாவின மேற்று.

கலக்கம ஐயம

கேடடலறிவு மேறசிநதித்தது தெளியும்படி ஐயதனைக வி
னாதகல்பறறி, அதனைக கலகாகாதது ஞானமெனறா.

போகதது தங்கிய ஞானமெனறது அகலகாக தருஞானம்
போமபடி யவவாறு தங்கிய ஞானமெனறவாறு

சீவனமுததர் பிறிதொனறனைப பாராரென வற்புறுதலோ
திய விதனாலே, பிராரதவினை மஙகிபபோயவழியும மஙகாது
நின றுழல்விப்பதாகிய் அதன வாதனை பறறறக கழியுமாறு சா
திக்கபபடடது.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

சரீரதொநதனை நீங்கின பரமுத்தியிலே சிவானுபூதியைப்
பெறுமதொழிநத சரீரதோடே கூடியிருகக சிவானுபூதியுளர

டாவ தெப்படியென்ற மாணுகனே நோகஇ மே லருளிச்செ
ய்கிறூர்.

பரஞானதாதாற பரதனைத தரிசிதாதார் - மேலான சிவ
ஞானதாலே அசதாதியனைத்த யசதாதியமென றறிதாதுங்கிச சத
தாதியமாயுளள பரமேஸ்வரனைத தரிசிதாதவாகள,—பரமே பாத
திருபபா - அதாகப பரமேஸ்வரனை வெவிடதாதிலுங கணடிருப்
பாகள,—பதாராதாதாங்கள பாராரா - வாதனு மாகதாதாலே
பிரபஞ்ச விஷயங்கள மேலிடடாலு மதிறகூடாாகள —பா
ங்கவருஞாணம பலஞான மருஞாணவிகறபம - அநத விஷய
ங்களோடுங கூடிநினறு பாாகவுணடான வறிவு வெகுவிதமா
னவறிவு மாயா மயகக விகறபமுமா யிருகுமதொழிதது,—
வாசசிய வாசகஞாணம வைநதவதாதின கலகங்தருஞாணம
போகம - வைநதவமாகிய சுதாதமாயையி லுணடான வாசக'மா
கிய சதாதமும வாசசியமாகிய வதாகளுமாயிருகிற வறிவு சுதா
நதான பிரமமெனறும அதாகந்தான பிரமமெனறு மயகதாதைத
தருகிற ஞானமா மலைநீங்க,—ஞாதிருஞானேயங கருகிய
ஞானஞ சங்கறபனே ஞானமாகும - காணபாணங காடடுவது
ங காணபபடுகிற பொருளுமாயிருகிற ஞானஞ சங்கற்பித
திகிற ஞானமாம அலைநீங்கத,—திருஞான மிலை யெல்லாங
கடாதா சிவஞானம - அழுகிய ஞானமாவாத இலை யெல்லாத
தாகு மபபாறபடடு வாகு மனனே கோசரமா யிருகிற சிவ
ஞானமாயிருகும — ஆகலாலசீவனமுத்தா சிவமேகணடிருப்
பா - ஆகையினாலே ஜீவன முதாதராயுளளவாகள வாதனையாலு
அபுத்தி பூவாதாதா லுணடாகிய பிராாதாதம புசிதாதல தூலியும
ளவும கனவிலும நனவிலு மதாதச் சிவத்தையே தரிசிதாதுகொ
ணடிருபபாாகள.

இனனும் சொல்லியது, உபதேசக் கிரமத்திலே உண்மை
யைப் பெற்ற ஜீவன முத்தராயுள்ளவர்கள் பிரபஞ்ச விஷயங்

ஸோயு மசததமும சதசமாயிருகறெ ஸவாதவ ஞானத்ஸையும் விடடு ஞாதரு ஞானநேயஙகளேயும கழனறு இவையிறறுக்கு மேறபடடு சிவஞானததாலே சிவஸேத தரிசிதத அனவரதமும மநதச சிவமேயா யிருபபாகளெனனு மூறறனமயு மறிவிததது.

சுப்ரமண்யதேசிகருளா வருமாறு.

——0——

பரஞானததாற பரதனசத தரிசிதசோ - இத்தையாயு மறிவெனபடடட பரஞானததானதஸேத தெளியநோகசி யனபு செயயப பெறறா;—பரமே பாததிருபபா பதாாததிஙகள பாரா - அவவொனறனேயே யுணாநதகொணடு நிறபரனறி மேற கூறிய பிராததவாதஸே தாகருகறருரிய வேஸேப பதாாததஙக ளஸோச சிறிதும காணபாரலலா,—பாாகதவருஞானம பலஞான ம ஜஞஞானவிகறபம-அவற்றைக காண வருஞானஙகளாவன? கருவிகளேபபறறி நினறறியுஙகாடசியனுமான முரைபெனப் பல வகைபபட வளைவ ஞானஙகள அவையெல்லாம சுட்டினாவி னை பேதமாகலானும,—வாசசிய வாசகஞானம வயிநதவததின கலகக ம திருஞானம - ஏனைக கேட்டலின கணைதாகிய சாத திரஞானம நால்வகை வாகசைபபறறி நிகழும விதத ஞான மே யாகலானும,—போக ஞாதரு ஞானஞேயங் தஙகிய ஞா னரு சமசாறபஸே ஞானமாகும - சிநதிததச தெளிதற் கண ணைதாகிய பேதஞானமும பாவனை ஞானமாதலே யனறி யறறு ஜஞான மாகாமையானும,—இவையெல்லாருகடாத சிவஞான நதிருஞானம- இவையனைதறகு மேலா யினறிக கூறப்பட்ட இசசிவஞானமொனறே பதாாத்தஙகளைப் பாாகதவாாதசிறப புடைய ஞானம,—ஆதலாற் வேன முத்தர் சிவமே கண்டிருப் பர-ஆலாை,இதனைப் பெற்ற வேன முதத்தர் சிவமோன்றே கண்

டிருபபரனறி யேனைப் பதாரதத்தினை நோகிய பிராரத்தவா தனையிற படுவரலலா.

சிவன முத்தா பிதிதொனறனைப் பாராரென வற்புறுத் தோதிய விதலுனே பிராரதத்தயினை மஙகிபபோய வழியும மன் காதனின றுழல் விபபதாகிய அதனவாதனைப பறறறக கழியுமா று சாதிகபபடடது.

மறைஞானதேசிகா உலா.

மேற சிவசமவாதி சரீர நீஙகி முததிபெற வே
ணுமோ முததியினும நித்தியததவம பெ
றறிருகலாமோ வெனறு வினவ
வுணாததகினரா.

அநாதியுட லொனறினைவிட டொன்றுபறறிக கன்மாலா யழிநது வருதலினு ளாதமில்லைப, பினதியரு ள பெறறவாக ணிததவுரு வதனதப பெறறிருகைகை முத்தியெனிற பெறும்பதமே யிதுவு, மினதுநில யிதுதானுங காயமுணடே விருஙகனம மாயமல மெலலா முணடா, மநாதிகரு முடலாதி காரியத்தாலநாதி மல மறுகது மருநதறரு லுடன்மாயுங காணை. (ஈ)

(இ-ள்.) அநாதியு டலொன்றினைவிட் டொன்றுபற்றிக் கன்மாலா யழிந் துவருதலினால் அநாதமில்லை, பிறதியருள் பெறறவாக ணிததவுரு வதனதப பெறறிருகைகை முத்தியெனிற பெறும்பதமே யிதுவு, மினதுநில யிதுதானுங காயமுணடே விருஙகனம மாயமல மெலலா முணடா, மநாதிகரு முடலாதி காரியத்தாலநாதி மல மறுகது மருநதறரு லுடன்மாயுங காணை.

இசசரீரமநாதி. அஃதெவ்வகாரணத்தாலெ னில?

ஒன்றினைவிட் டொன்றுபற்றிக் கன்மாலா யழிந் துவருதலினால் அநாதமில்லை, பிறதியருள் பெறறவாக ணிததவுரு வதனதப பெறறிருகைகை முத்தியெனிற பெறும்பதமே யிதுவு, மினதுநில யிதுதானுங காயமுணடே விருஙகனம மாயமல மெலலா முணடா, மநாதிகரு முடலாதி காரியத்தாலநாதி மல மறுகது மருநதறரு லுடன்மாயுங காணை.

பழம் புடவையைப் போட்டு வேறு புது புடவையை யெடுசகுமாறுபோலக் கன்ம

அ வருதலினால் வாசலுத்மகமாகிய சூக்குமவுடலைப் பற்றி ப பிறகு மிறகுமை ஜல்ப பிரவாகம்போல ஜனனங் தோறுங் கொடாகத அது பிரவாகஞ்தியாய் வருகையினாலே

அதமில்லை உலவாகதிழி பான தெபபடி முடிவின்றி யிருகுமை, அதுபோல விதத்த நேகத்தகு முடிவில்லை

பிறகு பினபொருகாலத்தின மாயாகாரியமாகிய வழிலையெடுத்து நாச மடைநதிருகையாலாதியெனறு சொலலவுமை பெறுமை

அருள பெற்ற வாகணிதத வுரு வதகைப பெற நிருகை முதறி பெனில் அதத வருளபபெறற முதகானமாகவே பபோல நிதிடதத்தவமே பெறறிருபபதே முதறியெனறு நீ சொலலில ?

பெறுமபதமே யிறுமை இதநிதியத தவம் பெறறிருபபது மொரு பதப் பிராபதியைப பெறறிருபபதகாண

இதநிலை யிதகாணமை இதநிதியத தவம் பெறற சரீரக்காண மை பொல்லாததே, அஃதெத காரணத்தாலெனில் ?

காயமுணடே லிருதலனமை மாணை மனமெல்லா மூணடாமை சரீரமெனப தொனறுணடாகவே யதற் கேறற கனமமூணடாம் அஃ தண்டாகவே மாயையு மலமு மிவைகளெல்லா மூண்டாய் விடுமகாண

மனறிதரு மூலாதி மனவுயாகதுத காயமாகிய மூலாதத்தாண மார்சிதத கனமமூணடாகவே யத்தேற் றதனதாண புவனபோத மூண்டாமாதலி லிதறு மாதியெனப் பெறும்.

காரியதாரா லாதி — சகசமோடுங் தொடர்ந்து தொடர்ந்து காரியப்படடு வருகையினாலே பிறவாகாகா தியெனப் பெறுமம்.

மலமறுககு மருகதறரு வுடன மாயுவ காணை. — வைதகியனுகிய சிவன மாயாகாரியமாகி ய மருகனகக கொடுத்த மலவாதனை யாகி றவியாதியைப போகவே பின பொருக காலுஞ சரீர முண்டாகாத எ-று

இதனாலே கனம பராதிதவழமு மாதிதவமுவ கூறவே கனமகூயவ கூறியகாயிறறு

இதறகுச சிதியாகமம (கூ)

சிவாகாயோகியருனை வருமாறு.

ரோல் வயிரவ சதிரவாதிகள தேக நிதிதியமாவதே மூத் தியெனபதை மறுதலை.

உட லநாதியே யொனறினைவிட டொனறுபறறிக கனமா லாயழிந்து வருதலாலநதமிலலைப பிறதியருள பெறறவாக ணினி தவுருவதனைப பெறறிருசகை முததியெனில் - ஆனமாகளுக கநாதியே கனமதனாலே யொரு தேகதனைவிட டொருதேக தனைபபறறி யாயுமழிந்தும வருகிற தியலபாகையால யாதேனு மொரு தேகமில்லாம லிருபபதிலலை ஆதலால சரிசை சிவனைய சேச் சாதித்தபின டோகாபபி யாசதனாலே யாதியாகிய பர மேஸ்வரனுடைய வருளினாலே நிதிதிய வுருவதனைப பெற்று அவாகள சிவலோகதிலே சிதகராயிருபபதே முததியெனில்?—பெறுமபதமேயிதவு மிஞ தனிலியிதனாலுங் காயமுனடே லிருதகனம மாலைய மலமெலலா மூண்டாம - நிதிதியகாரியத தாதிப பெறுதல மோகுமெனறு மிதலு முன ஞருசொனனு பு

தமுத்தியே காரியத்தோடே யிருப்பது. குற்றம்பொருந்தின நிலை யைய தெவ்வா றெனில்? மாயாதேக மூண்டான போதே பெரிதாகிய கனமலமு மாயையு மாணவமு மெல்லாப பாதமு மூண்டி. ஆகில * விதேக + கைவல்லிய மூண்டாமபடி யெவ்வா றெனில்?—அநாதிமல மறுகரு மூலாதி மருந்து தருவதாரி யதாலறரு லுடலமாயுதகாணை - அநாதி காதகாவாகிய சிவ ன ஆணமாவுக களஞ்சி சமபகத மாகிய வாணவமலத்தை யறுக் குதேகாதி மருந்தைக கொடுபபன அநத தேகேந்திரியாதிக ரண வியாபாரமாகிய போகத்திலுலே ஆணமா வியாபியாதி ய வாணவமலம பரிபகுவமாய நீங்கிலுல ஒளஷதமாகிய தே காதிகள பொருந்தாமல நிகரும். ஆகலால் விதேக கைவல்லி யமே பரம முத்தியென றிதனபொருள

ஏகார மிறறசை

* விதேக - தேகமிலலாத, + கைவல்லியம - மூத்தி

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—o—

சாரூப முதலிய பதமுத்தி, பரமுத்தி யனறெனபது படிக் கினரூ

அநாதிதருமுடல - சிவனு மாயையுங் கொடுகெருரு சரீரம்.

மறறைய வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

—o—

உடமபாவத அநாதியா யுயிரைப்பற்றி நீரோட்டம் போல் தொடர்சசியாய் வருவதாலான அதற்கொரு முடிபு கூறுத

ல் பொருதாமையின, முதற்பிறவும் இவைபோலனறி நிதியன்ற மகளமயமான திபிய சரீரமுனெனனும உருவசிவசமவாதிகண மதமடாத உடமபுளதாகவே அதற்குக காரணமாகிய மாயையும அதனக னிகழுமுணடிவினைகடகேதுவாகிய கனமமும அதனை யினைவிபதகிய வாணவமலமும விடுநீஙகுதலினமையின அதவு மினனமைமையப பயகுநிலையேயாகலானும, ஆகவே டதனை முதறபிறெனபதறகுத காறபரியம பதமுதறபிறெனபதேயாமாகலானும, மனமுதலிய புரியட்டக வுடம்பினினறுந தோனறுவதாகிய விவவுடமபு அகாரியபபாட்டாலாதியாய அநாதியாகிய மலகோய தோதறகு மருநதாயவரும, இஃது அகாரண நீஙகியவழிக தானமூடனீஙகுவதனறி நிற்றறகோ நிலடபினமையான அநதமாதறக ஞசங்கையினமையானு மெனபதாம்

இதனுனே மாயாமலம பற்றறக கழியுமாறு தலை விடைகளாற சாதிகபபட்டது.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

சமவாதி சரீரம நீஙகி முகதியைப பெறவேணுமெனற தெப்படி, முதற்பிறவிலுஞ சரீரம நிதத தததவதகைப பெற்றிருகு மெனறு சொலல, அவனை மறுத்து மே லருளிச செய்கிறார.

அநாதியுட லொனறினைவிட டொனறுபற்றிக கனமாலாயிருதலவருகலா லக்தமில்லை - அநாதியே தூனமாய் கனமத்தகு டோக ஒரு கேகமபோக வொரு தேக மெடுததக்கொண்டு உண்டாயு மில்லைபாயும் வருகையாலே தேகதைக் கொருகாலுமில்லை, இதனனமைடோழித்து—பினறியருள் பெற்றிரு

னிதவுருவதனைப பெறறிருகனை முத்தியெனில்- இப்படிக் க
னமம புரிதறத தலைந்தபினபு வேடடுவாளி யொனறு மறியா
ப பசனைபபுழுவை யெடுதது தனசொரூப மாகுகின தனமை
போல, ஒனறு மறியாமற கிடகுகிற வானமாவையுஞ சிவனுடை
ய ஞானமெடுதது தன ஸவரூபமாசுக அநத மாயாவுடலே நித
த தத்துவதனைப பெறறிருகுகிறவாகள ஸ்வரூபதனைக கூறுகியும
பெறறிருகுகிறத முத்தியெனறு நீ சொலலில் ?—பெறுமபதமே
யிதவும - சரிகைகிரியா யோகஙகளைச செயதவாகள பெறுகிற
பதமுதறி பொழிதத சாயுசசியமாகாத —இனுதநிலை யிதகா
னுகாயமுண்டே லிருகுகனமமாபை மலமெலலாமுனடாம -
இக முத்திதானும பொல்லாதசொனறு. அதெபபடி யெனனி
ல? ஒரு வடிவுனடான பொழுதே வேறுவிதமான கனமமும அ
தனுலே மாயையும இவவிரணடுகுகு காரணமாயிருகுகிற மல
மும சருவமு முண்டாகா நிற்கும —மலதிகருமுடலாதி காரி
யதகா லனுதி மலமறுகுகு மருந்த - மனம புதறி ஆங்காரம த
னமாகுகினையெனறு சொல்லும புரியட்டகதேகமுதலான தனு
கரண புவன போகஙகளெனறு சொல்லு மருந்தைகொணடே
பரமேஸ்வரன அநாதியே ஆனமாகுகளை மறைததுகொணடி
நிற்கிற மலதனைப் போகுகா நிறபன —அறரு லுடல் மாயுக
காணை - ஆகையாலுகு ஆனவமலம போகவே நீமுதறியிலழி
யா தெனற மாயாசரீரமு மழிந்தபோமென றறிவாயாக.

இதறகுப் பிரமாணம் சுக்கறபரிராகணம் சிவசமவாதிம
தம. "முனனேனறனது முதறொளிஞான - மறியாப்பச்சைசு
சிறபுழுகுகலாகத - வணடெனவுயிரைக் கொணடிமுயிரது-த
னனனேனுகுகித தானதுவாகி-பைவகைதொழிலு மெவவகையு
னர்வும்-பிரியாவாறுமபெற்றது நிரியாப்பெரியோர் நிரடசிசெ
ாற்றிமே" எனறும், அவன்மறுப்பு. "முத்தியுற்ற கற்றவரனை

யினை - சோவனொனறனை சார்கருமுகதி - சாலோகசியமோசா யுசசியமெனிற - பகதிமுறற கருகலகழிகத - வறிவுஞூடறிவு பி றியாப்பெற்றி - வேண்டுமெனறதற் கீண்டிவரிவவா - றிருப்ப னெபதற குருதகானவேணடெ" எனறும, "இசசாரூப நசசி னொணனில - மூமமலதறேது மினமையதனறே" எனறுமதனை ணைடுகொளக

இதனறை சொல்லியது, சமவாதி யருளப்பொருடினை வா ணமாகளுடைய மாயாதேகந தானை முதறியி லநிதகதறதுவ தனைப பெறறிருகு மெனறு சொலல அதபதமுதறியாவதொ ழிநத சாயுசசிய மாகாதெனறும யாதொரு சீர தொகதனை யுள்ளமடடுமெ மூனறு மலமும நீஙகாதெனறும இதை மாயாசரீர மலதனைட போகக வநதெனறும ஆகையால இநதமமலம நீ ஙகினபோதே மாயாசரீரமும நீஙகுமெனனு முறையை மறிவித தது.

சுப்ரமணியதேசிகருடைய வருமாறு.

—o—

உட லஞதிபறறி பொனறினை விடடொனறு கனமாலா யழிந்து வருதலா லநதமிலலை - உடமபாவ தஞதியா யுயிரைப் பறறி நிறோட்டமபோலத தொடாசசியாய் கனமதறற கேறப வாகியு மழிநதம வருவதாதலா னதறகொரு முடிபுகூறுதல பொருந்தாமையான,—பிஞதியருள பெறறவாக ணிதத வுருவ தனைப் பெற்றிருகை முதறியெனில - முதல்வ னருளப பெ ற்றவாகள் முதறியினு மிவைபோலனறி நிதறிப சுதறமாகளை ம் யம்மான தெவ்வியசரீர முணடெனனு முருவ சிவசமவாதிகண ம தம்மிடாது.—காயமுண்டேன் மாயை யிருங்கனம மலமெல்லா முண்டாம-உடம்புளதாகவே யதற்குக் காரணமாகிய மா

யு மதன்க ணிகழு முண்டிவினைகட் கேதுவாகிய கன்மமு மத னை இயைவிப்ப தாகிய ஆணவ மலமும விடடு நீங்குதலின மையின,—இதனானு மிலுதலிலை-இதவு மினனுமையைப பய கரு நிலையாகலானும,—இதவும பதமேபெறும-ஆகவே யத னை முதநிலெனபதறகுத காரடரியம பதமுதநிலெனபதே யா மாகலானும,—மலுதிகருமுடல காரியதகா லாதி-மனமுதலிய பூரியடடக வுடமபி னினறுந தோனறுவதாகிய விவவுடமபு அ கதாரிய வேறுபாடடா லாதியாய்,—அநாதிமல மறுகு மருந தாறு லுடன மாயுநகாலை-அநாதிபாகிய மலநோய தீாதறற கு மருநதாய்வரும இஃது அகதாரண நீஙகியவழிந தானுமுட னீஙகுவதனறி நிறறறகோ நியையினமையா னநதமாதறக ண சமகையினமையானும.

இதனுனே மாயாமலம பற்றறக் கழியுமாறு தடைவிட களாற சாதிகக பட்டது

மறைஞானதேசிகா உனை

இதச் சிவனமுதாகரு முறகூறிய மலவாதனை கெ டடு நிறகுமதற குதாரணமிட டுணாதகினரு

தெரிவரிய மெயஞஞானனு சோநதவாறே சிவம் பிரதா சிகருமிவகே சிவனமுததனகு, முரியமல மெள டதாதாற் றடுபபுணடவிடமு மொளெளரியி னெளி முனை நிருளுநதேறறின், வருபால்சேர் நீமருவுங க லஙகலும்போலாகி மாயாதே தனைசத்தி மாய்நதுகாயந், திரியுமள வும்முளதாய பின்புகாயஞ சோாத வகைதா னுக்தேயுமன்றே. (ச)

(இ-ள்.) தெரிவரிய மெய்ஞ் ஞானஞ் சோதவாறேசிவம பிரகாசிக்கும

இவ் வான்மாவுக்கு யாவராலு மறிதற்கரிய வுணமை ஞானங் கூடின விடதது சிவம பிரகாசியா நிறகும.

இவகே சிவனு முதகஞ்ஞகும

இவவிடதிலே தானே ஜீவன முதகலு கும அம்சாவது, பிரியாபபிரிய முதலியதி னறிச சிவனுடனே கூடியிருகவுந தேகாபி மான மறறிருத்தலென வறிக

உரிபமலம

அவாகளை பெவவிடதது விடடு நீஙகா தவாணவமலம அத்தது தேகதது லெப்படி யிருககுமெனனில?

ஒளட தசாற் றபபுணடவி டமும

பரமமுதலியைய பொருநதமளவுஞ சாப் பாதி விடஙகளை யெளடகசதியானது எ ப்படி வாகையுமற் றபிககு மதுபோலவும,

ஒளளொரியிலெ னிமுனை நிருஞ

மிகுந்த வகநிப் பிரகாசததின முனை ர நதகாரததின வலியானதகெட டடஙகி நி ற்குமாறுபோலவும, அநத வலிகெடடு நிற் கும தெஙகுனை மெனனில?

தேற்றின் வரு பரல்சோ நீமரு வு கலங்கு மபோலாகி

தேற்றினக ணுண்டாகபப படட வித்தி ஞற றேற்றபபடட நீரினது கலஙகலான நீர அநத மண்ணைக கீழபபடுதலி யது தோ னறுமற றுனை தெளிந்தது மேறபடடு நிற்பு ற்போல

மாயாதே தன சத்திமாய்த்து

தான கெடாமற் றனது சத்திகெட்டு,

காயகதிரியுமள வும மூளதாய — இப்படியே தேகாந்த மளவு மூண்டாய்.

பினபு காயரு சோராதவகைதா றும தானும் போம என்று ணுக தேயுமனறே — பினபொரு சரீரமெடாதபடி பணணினின

தானும மெனனும உமமை மாயையுமென விருந்ததுதழீ இய வெசசமாயிறறு

இதாகுச சுபபிரபேதம இரணகமம. (சு)

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

ஆகில தேகாந்ததிலே யலலது மோகூமில்லையோ வெனனில் இவவிடதது ஞாலுதப காலதிலே ஜீவனமுததி, தேகாந்ததிலே பரமுததி யெனபது மேறகூறுகினறது.

மெஞஞானரு சோந்தவாறே தெரிவரிய சிவமபிரகாசிகரு மிருகே சீவனமுதகுகும - சததியஞானமானது ஆனமாவினி டதிலே பிரகாசிததவாறே பாசபசு ஞானஙகளிலுலே தெறி றற கிரசாயிருந சசிதானநத மயமான சிவம ஆனமாவுகருவே றற அபிவியதியாம அப்போதே யிநதப பூமியினகண பிராதி ருகதேகதிலேசானே ஜீவன முத்தராம ஜீவனமுதிகரும் வி தேக கைவலலியதகரும பேதமேதெனனில?—உரியமலமா யாதே சததிதானமாய்க்த காயநதிரியமளவு மூளதாய்ப் பினபு காயரு சோராதவகைதானுதேயுமனறே - மல மெனறத மும மலதகருகு சாதி யொருமை. ஆனமாவின ஞானதனை ம றைதத விஷயஙகளிற பொருதிப் புசிப்பிகருப் ஆனவ மா யை காமிக மூனறும சதிகள கெட்டித தாங்கொமல் பிரார் தததேக மூளளவும பினபு பிரார்த்த தேகாந்தத்திலும

ஞானமுண்டாகாதவாறு மூலமலங்களுமுதலறுக்கவேண்டும்.
மூலமலங்களும் பிருதி ஆணவாதிகளுக்கு சாவஸ்துவாதலின்,
மாயாகரணாதிகளையும் பொருந்தி விஷயங்களையும் புசிப்பதனா
லாவது தானாகையால் பெதமேயெனினில் பேதமில்லாத வஸ்தை
க்குத்தி—டாந்தங்கூறுகின்றது;—ஸ்படிகமணியிலே சிருஷ்ண
ரூபகேதகிணவருபாலதேசாதிமருவுகலங்களுடனதாதற றபிப
புனடவிடமுபோலாகி-உபாதி எனனுமனமை டோலாகி யெ
னபது பக்தோறு மொடடிப பொருளுரைக்க கலல வகநிபபி
ரகாசததிலே சமீபததிலேயிருளில்லாமல தூரததிலே நினறுலு
ம சமீபததிலேயிருதபோகாத வஸ்துக்களை தெரிய தபோல ஜீவ
னமுகதனுகது சாவஸ்துவாதை யிலாதிருகினறு சிவாதபூதியுண
டாதலா லாணவமல பாதமிலலை தேதாருளி னுணடாகிய விரை
யை யுரைதத கணணாதேதி ம னணடியினுக கணனாமேலுமா
கப பிறகதிறிக தொனறிறலே கலஙகி மனனறுக தணனீரு முன
போலச சேறறுநீரபோ லிருதது தான தெளிவதபோல ஜீவ
னமுகதனு வாகனையிறலே விஷயங்களுடனே கூடி யிறபோ
லிருதது தானே பாதமில்லாடங்களாகு வெருட்டாபன . அத
லால மாயாபாதமிலலை யடாதது மாறுனன வாடாதனைதை யு
ளளேகொணடு பாபபிறலே கடடபபடாதது கொணடா லந்த
விடமேறுமற றனடையானதுபோலச சிவபாவனைபப பணணி
தகொணடு மேலே போகவுகளைப புரிதாலுமதிறபு புணணிய
பாபங்களோறு தாகையாற கனமமல பாதமிலலை யென றிக்ன
பொருள

ஞானப்பிரகாசருளை வருமாறு.

மோதிரித்திரா லொருபிரகார மலம் நீஙகிச் சென்று
தீரின சாஸ்தாரஞ் சிதறிக்கும். சிதறிகபே பிரபு தீரா

நதனின் மல மாவிர்தி நிவிர்த்திச சுபாவமாலிருக்கு மழியா தென நிசைகினரூர.

வெளிபபொருள.

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

—o—

மேறகூறிய மெடஞஞானதனைப பெறறவழியும, அதஞற சிவமபிரகாசிததவழியும, அதஞற சீவன முதகராயவழியும, முனறயே தெறறின வருபரல்சோ நீமருவுகலஙகன முதலிய மூனறுமபோல ஆணவமலந தனது சததிகெடடு வாதனைமாத திரைடா டவவுடம புளளளவு நினறு, மறறொரு பிறவிகு ஏ துவாசலினறி அதஞெடி கழிநதொழியு மெனபதாம.

தெறறின வருபரலசோ நீமருவுகலஙகல பரஞானஞ சேர்ட பெறறூமாடடி மாய்நது கிடககு மலசததி ஒருகாரணததான மேறபடினு மொடடினறி யஙஙனம விணடொழிதறகும, சிவமபிரகாசிதாமாடடி ஒளளொரியி லொளிமுன னிருள அஃ தானைடைகுச சிறிதாயினும இடைபினறியுஞ சேயமைகணணு ளளதபோலத தோனறுதறகும, ஒளடதததாற றடிபபுணடவி டம சிவன முதகராகப பெறறூமாடடி ஒருவாறருனு மியைபி னறியும அஙஙிலையின மெலிவு பாததிருதறகும உவமையா யின

எதிரிரவினறையாக வைதது கணடுகொளக

ஒளளொரியென விசேடிததலால விளககுமுதலிய அற்ப வெரியிலொளிகள் நீக்கப்படடன.

இதஞனே ஆணவமலம பற்றறக்ழியுமாறு கூறப்பட்டது.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—1—

முனசொனன வானவமலம் நீஙகுவது எபபடி யெனற மாணாகனே நோகஙி யருளிசசெயகிறா

தெரிவரிபமெயஞஞானஞ சோநதவாறே சிவமபிரகாசிக கும - ஆணமாவுக கநாதியேயுளள மலசமபநதநிலலே அறித றகரிய வுணமைஞானஞ சதநினபாகம பிறநது மலம நீஙகி அந தசிவஞானதனைட பொருநதினபொழுதே சிவபபிரகாச முணை டாகா நிறகுஉ இஙகே,—சீவனமுதகஞகும-அபபொழுதே யி ந்தச சரீரததோடே யிருகசசே ஜீவனமுதகஞய விடுவன ம லஙகூடி நிறசசே முதகஞவது எபபடி யெனலில?—உரியம லம - மற்ற மலஙகளைபபோலவிடுமம பறறியும நிலலாமல் எப் பொழுது மானமாவுகஞச சகசமாயிருகிறது ஆணவமலமான து,—அவுடதகாற றடுப்புணடவிடமும - அவிழதகதினலே தடைபடட விஷமானது தான கெடாமற சதநிகெடடு நிறகிற முறைமைபோலவும,— ஒளளொளியி லெளிமுனன நிருளும-நன முகவிடடு விளஙகா நிறற வககினிப பிரகாசதின முனனே தான கெடாமற் கெடடுநிறகிற வஙகாரமபோலவும,—தெற்றி னைவருபரலசோ நீமருவுகலஙகலுமபோலாகி - தெற்றுமவினை யாலே தெற்றப்பட்ட நீறற கலஙகலானது தான கெடாமற் கெடடுநிறகிற முறைமைபோலவும,—மாயாதே தனசதநிமாய் ந்து - அந்த மலமுக தனனுடைய நிதகதகதுவஙு கெடாமல ஆ ணமாவை மறைகிற சதநிகள கெடடு அபபடிகெடடும,—கா யங்நிரியமளவும முளதாய-ஆணமா தேகத்துடனே கூடித்நிரியு மளவுமுண்டாய்,—பினபு காயஞசோராதவகைதானுக தேயும ன்றே - பின்பு ஒரு தேகம்வந்து கூடாதபடி இநத தேகத்து டனே மாய்ந்து போகாநிற்கும்.

இதற்கு பிரமாணம சிவஞானபோதம், சூ-ரு, சூ-வெ, "பொனவாணைமுன சொணமூவிற புககொடுகுகிப் போயகலத, தனவாளே யெகுமாந தனமைபோல—முனவாண, மலதிரி னைமறைந்துளள மறறுலகை யணணு, மலதிரிதது சலலு மவரது" எனனுமதகு கணைடுகொளக

இதனுறை சொலலியது, அநாதியிலே இவஞ்சூடி கூடிநிற்கிற சிவனும இவனுடைய மலசமபநதநாலே இவனுககுப பிரகாசி யாது நினற முறைமையும பினபு மலநீஙகினவிடதது சடகெ னச சிவம பிரகாசிக்கு மெனகிற முறைமையினையு மறிவிதது.

சுப்ரமண்யதேசிகருடைய வருமாறு.

—o—

தெரிவரிய மெயஞஞானஞ சோதவாறை - மேறகூறிய டெஞஞானதனைப பெறறவழியும,—சிவம பிரகாசிகளும - அ னஞற் சிவம பிரகாசிததவழியும,—இவகெசிவன மூதகஞகும - சிவனமூதகராயும வழிமுறையே,—சேறறி ன வருபரல சோரீ மருவுகலஙகளும - சேறறருன மரததுணடாகிய வினையிறறே றறபபடட நீரினிடதது பொருதிய கலஙகன மணிணுக கீழ பபடிதது யதுகோனறுமற றுலனெளிதது மேறபடடு நினறுற போலப பரஞானஞ சேரபடெறறா மாடடு மாயாத கிடகது ம லசதது யொருகாரணததால மேறபடிணு மொடடினறி யஙக னம விணடொழிதலும,—ஒளிபொரியி லெளிமுனனிருஞ் - மிகவுவக்கினிப பிரகாசததிறகு முனனிரு எஃகாண்டைகுச சி றிதாயினு மிடைபபினறிச செய்மைசகணுளளதுபோல சிவம பிர காசிததா மாடடு ஒருவாற்றனு மிடைபபினறியும,— அவடதத தாற்றடிபபுணடவிடமும - அகிலேயின மெலிவுபார்த்திருத்தலு மபோலாமாகலின.—உரியமலமையாதே தனசதநிமாய்தது

யதிரியுமளவு மூளதாய்,—ஆணவமலந தனதுசத திகெடடு வா தனே மாத்திரையாய் அவவுடமபுளள அளவுகினறு,—பினபுகா யஞ சேராத வகைதானந தேயுமனறே-மறறொரு பிறவிக கேது வாதலினறி யகனறுகு கூடுமெ

இதனனே யாணவமலம பறறறகழியுமாறு கூறபபட. டது

மறைஞானதேசிகா உரை.

மேலு மவனாத வாணவமலம முதலியற
கெடுமாயி னுணமாவு நாசமடையு
மெனன மறுத துணாதகிறா.

ஆணவந்தா னாதியந்த மடையாதாகு மடையி னந்த வாணமாவு மழியுமெனிறசெமபிற, காணவுறுங களிமபிரத சூளிகைபரிசிகக கழியுஞசெம புரு நிறக கணடோமனறே, தாணுவினறன கழலணையத தவி ருமலந்தவிர்ந்தாற றூனசுத்த ஞபிருகைக முதலியான றூளை,பூணவேண நிவதானறு மிலலையெனினருகக ன் புகுதவிருள போமழியிற பொருந்தமலம்போ மே. (நு)

(இ-ள) ஆணவந் தானாதி யந்த மடையாதாகும

ஆணவமாகிற பாச மநாதியானகயா லத றகுததோறறமு நாசமு மடையாது

அடையினந்த வாணமாவு மழியுமெனில்

நித்தியமாயிருக்கு மஃதழிசக்கா லந்த வாணமாவுமழியுமெனறு நீசொலலில் அஃதி னறு.

செம்பிறதாண லுறுங் களிம்பிர தக் குளிகைபரிசிக கக் கழியும்

செம்பினிடத்தி லெல்லாராலுஞ சாணப் பட்ட காளிதமானது சகசமாயிருக்கவு மிர தகுளிகையானது பரிசிதகவுடனே அககா ளிதமானது போகத கணடோமே!

செமபுரு நிற்க கக்கணடோம

அபபோது ஆதத செமபழிய வேண்டா ஆதத செமபினது ஸ்வரூபஞ குறையக்க ணடிலம

அனறே அபபடியாமே

தாணுவினறன கழலிணையத் தவி ரும்லம

அது போலச சிவனது சோபாத கமலத தை யடைநத காலதது மலநீங்கு மானமா வு நாசமினறி நிறகுங்காண ஆஃதொகும

தவிராசாறரு ன சுதத ரூயிருக கணமுதத

அநத வானமாவுக்கு அநாதி சமவாய ச ம்பநதமாய்க கூடியிருநதமல நிங்கினவிடத் தநத வானமாச சுதததுவன ருனே! பிரதா னரூயிருககும அதவேமுதத

அனைரூவே பரூணவேணடுவ தொனறு மில லேயெனில

இவனுஞ் சுதத னுமாய்ப பிரதானனுமாயி ருககையாலே யிவனுககுச சிவனது சோபாதத தை கூடினிறக வேணடுவதோ பணியுமிலலே யெனறு சொல்லில்?

அருகன புகு தவிருளபோம

ஆதிதசப் பிரகாச மூணடானவிடத தெ ப்படி யநதகாரமபோம், அதபோல

அடியிற பொரு ந்த மலமபோமே

இநத வானமாவும பிரதானனு யிருந் தால் முத்தி யடையப்படா ஞதலா லிவ னுககு சிவனது சோபாததைச சாரத்து நி. ற்கி லல்லத மலநீங்காது. எ-று.

இத பல எழுவாயும பல பயனிலையும்.

இதறகு கிரணமும் ரௌரவமும் எனவதிக. (இ)

சிவாக்ரயோகியருரை வருமாறு.

——o——

மேல் பூர்வ சைவர் ஆணவ மானமாவுக்கு அநாதி சையோ கமாகையாற கேடாதெனக கெடுமுறைமை கூறுகின்றது.

ஆணவந்தான ஞதியந்த மடையாதாகு மடையிலந்தவான மாவு மழியுமெனனில்-ஆணவமலமானது ஆணமாவுககு அநாதி சையோகமாதலா லாணவஙசெடாது கெடிலஅம மலத்தைச சகசமாயுடைய ஆணமாவுக கெடுமெனனில்? அபபடியல்ல,—செ மபிற காணலுநகளிம பிரதகுளிகைபரிசிகக கழியுஞசெமபுரு நிற்கக கணடோமனறே-செமபுகுச சகசமாய்க காணபபட்ட களிமபான திரத குளிகையிற பரிசதிஞலே நீஙகிச் செமபுரு வு பொனனுருவாய நிற்கக கண்டோமே! அனறெனகிளவிபா மெனதகுமே ஆதலா லநாதிசமபநதமாகிய ஆணவமலம நீங கி யானமா சிவனுடனே வேறறச சுதஞஞய் நிறபன இதற்குச சிவசமவாதி சொலலும வசனதகை யனுவதிக்கு நிராகரிகக ல்,—தாணுவினறன கழலணையத தவிருமலந தவிர்நதாற றுன சுதஞ ஞ யிருககை முதலியானறுளெப பூணவேணடுவ தொனறு மில்லை யெனில்-சிவன பூரணஞகையிஞலே சலனமிலலை, சல னமினறு யிருகையிஞலே தாணுவெனறு சொல்லபபட்டத தா ணுவாகிய சிவனடையசதி யானமாவிலேபதிய மலமான நீங்கும நீஙகவே யானமா வினமலஞநிச சிவனுககுசசமஞகவே யிருப்பதேமுதலி சிவனுடனே யிரண்டறச கலநதநிறகவேணு மெனப தொனறில்லை யெனில்? உமமைவினைமுற்று,—அருக கனபுகுச விருளபோ மடியிற பொருநதமலம போமே - ஆதி த்திய கிரணமுங் கணணுளிபுக கலநதபோத கணணின் மறை ப்புப் போம், சிவனுட னிரண்டறக கலத்தபோ தாணவ நீங்கும் அல்லது நீஙகாதென நிதனபொருள்.

———

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—o—

மலதத்திறகு ஆவிர்பி ரிவிர்தத்தித திரிபுவருமாறி லானமாவு கது மநதவிகாரம வருமென றறையம்மறுத தணைதது கினமுரா பாட்டின முறபாதி வெளிபபொருள அபபடியானைவ மம மாவிர்தி ரிவிர்தத்தி ஸவபாவ லகூணமாயக கெடாது நீஙகு மாகில,— தாணுவினறன கழலணையத தவிருமலம - முத் தி கிரதத்திய தீகூா கணமதத்தில விளஙகிச சாகூாத தீ கூா நாமநதரிதத சிவகதிரிபாசதத்தி சஙகறப சமபநதியா க மலம அபபடி நீஙகும — தவிரநதால் - நீஙகிலை,—தா ன சுதத்தி யிருகதை முதத்தி - தான நினமலமய நிறறல மா தத்தினரமே மோகூம —அரனருளப பூணவேணடிவ தொனறு மிலலை யெனில - திருமப அநதத தீகூா லகூண சிவசதத்தி சஙக கறப சமபநதஞ சாரவேணடிவதிலலை யெனறு மலமபோமுதத்தி வாதியாயிருநத நீ சொலலில? மலமுதத்திமாதத்திர முதத்தியன று மலசிவநதவஙகளினத முதத்தி வியதத்திபிரணடு மோகூமெ னறு முநதிநாரு சொலலுதலால,—அருடகண புருக விருளபோ ம-அப்படி,—அடியிறபொருநத மலம போமே - வியதத்தி கிரத தின தீகூா கணமதத்தில விளஙகிய சிவகதிரிபாசதத்தி சஙகறபத தித் சமபநதிகத முனசொலலிய முதத்திகிரதத்திய தீகூாகணமத் தில் விளஙகிய சிவகதிரிபா சதத்திசஙகறப சமபநதத்தால்,—மல ம போயும மகாமாயையில மலமவைதத மலவாசனை சிவதத்துவ சமபனம பணணிகொணடு மாறுதிருசு மந்தமலவாசனை ம காமாயையி லயமாநதாலே.

கனறிதுவாகிலு மிதிலுமு முதத்தியே சொலலப்பட்டது, வியத்தி விளஙகச் சொலலப்பட்டதில்லை. சத்தியமே சாற்றி யத மலவாசனைமுதத்தி கிர்த்தியமே செவ்வாதத்மபூச் சிவப்

புபாதியுற்ற படிகவெணமை விளகம்போல, மல வாசனை பாதியுறறுத திரிவினறியிருதபடி யிருகருஞ சிவததவாபி வியததினைய வியஞசகந திருமப விருமபாமல் விகாதி விடடிருதத படி. இருதனஞ சிவததவாபி வியததி காதியம விகாரம வருமாதலால் வேறொனறனறு.

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

இரதகுளிகை பரிசிததமாததிரையே செமபோடி சகசமாய நினற களிமபு நீஙகச சொபுந வேறுநிறறல கணடாமாதலின, அதபோல மெயஞஞானஞ சாதகமாததிரையே உயிர வேருயசிறப உயிரோடி சகசமாய நினற ஆணவமலம நசிகருமெனறறிகோ ரிழுகினைமையா ன, முததியினுஞ சகசமல நீஙகுமாதலி லை யெனனும பாடாணவாத னசவா மதமும, அருகனெனளி மேலினும அருகனெனடி கணலெனளி கலநதாலனறி இருளபறறறக கழியாத வாறுபோல மெயஞஞானஞ சேரினுஞ சிவம பிரகாசித்தத திருவடியை உயிர பொருநதிலனறி ஆணவ மலம பறறறக கழியாா தினமையின, மெயஞஞானஞ சேர்நதமாததிரையே மலநீங்கப பெறறம, அதனே முததி யாதலலமையும, அதனமேலுந திருவடியைக கலத்தல் வேணடா வென்னும பேதவாத சைவாமதமும அடாவெனபதாம.

இதனனே தடைவிடைகளாலை மெலத சாதிகபபடடது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—0—

இப்படி ஆணவமலம் முதலியற கெடுமெனற தெப்படி யெனற பேதவாதி மத மேலருளிசசெய்கிறா

ஆணவமலமானது அநாதியே ஆனமாவுளளவனறே யுளளதாகையாலே அது கெடுதலுமுண்டாகாதெனறு சொலலில்? மலஞசமாஞலொழிதல ஞானமுண்டாகாது தானெனனில்?— அடைபிலாத ஆணமாவு மழியுமெனில - ஆணவமல மழியுமாகில அநாதியான வானமாவும அழிடவேணுமெனகிறுடாகில? ஆனமாவுக கழிவுணடாகாது?பாசததுக கழிவுணடு மெனபோலவெனனில்?— செமபிற காணலுறுங் களிமபிரத குளிகைபரிசிகக கழியுஞசெம புருநிற்கக கணடோமனறே-அநாதியே செமபிலே பொருதிநிறகிற காளிதமானது இரசகுளிகையினது சமபவததாலே கழிநதபோயும செமபினது சொரூப மழியாமல நிற்கக கணடோமாகையால ஆனமாவு மழியுமெனகிறது கருததனறு முதலியற பாசமழியுமெனற பேதவாதி மதம மேலருளிசசெயகிறா —தாணுவினறன கழலிணையைத் தவிரபலம - பரமேசுரனுடைய சோததனதைச சேரவே அபபொழுதே மலமபோம —தவிரதாற் குனசுதத வியிருகக முதறி-அநத மலபபோலல் ஆனமா சுதத வியிருகிறதே மோடசம,—அரனருளைப் பூணவேணடுவதொனறு மிலலை எனில - அதனைப பெறறபினபு பரமேசுரன சோததனதைச சறறுமபொருநதவேணடுவதிலலையென்று கீசொலலில அதகருததனறு ஆம லெபபடியெனனில?— அருக்கன புருக விருடபோ மடியிற பொருநத மலமபோமே-ஆதித்தன் ஜோற்ற வந்தகாரம போனற்போல அவனுடைய சோதத்தைப் பொருந்தி மொழிந்த மலம் விட்டுப்போகாது.

முதலியில் மலமழியாதென்றது பேதவாதி நிராகரணம் இதற்குப பிரமாணம சஙகற்பநிராகரணம "மறைக ளாகமத தறைகணமற றெனையு - நாசமில பதிபசு பாசமென றுணா கை-வயாததோ குளிகைச சயத்தாற றுமிரை - காளித நாசம் பாசத தேயதல்-கூடாத" எனுமதனு கணடுகொளக முத் தியில மலமழியு மென்றவன பேதவாதி இதற்குப பிரமா ணம் சஙகறபநிராகரணம " ஈசனதருளாற பாசததொகுதி- செறிவுறுசெமபிறகறையுறு களிமபு-குளிகை தாகை யொனி பெ ற முககு-நிதசுதத முதலுக - வைததனருலகின மறைவல லோரோ " எனுமதனு கணடுகொளக.

இதனுற சொல்லியது, பாச மழிபாதெனறும அழியுமெ னறுஞ சொனன சமையிகளை வகுதது முத்தியிற பாசததின சததிக ளொழியும சொழிது நித்திய மழியாதெனறும, சததி களழியுமநிடதமு ஆதிதன சனனதியி லகாரம போலு றபோல சிவனுடைய சோதனதைப பொருநதி வேறற நினறுல மலம போமெனனு முறைமையு மறிவிதது

சுப்பிரமணியதேசிகருளை வருமாறு.

ஆணவந்தா னாதியந்த மடையாதாகும-மூற்கூறப்படட ஆணவமலம அநாதி நிதநமாதலா லசமடைவதின்று,—அவட டிலந்த ஆணமாவு மழியுமெனனில-நாசமுறுமெனி லானமாவு மழியுமெனப்பட்டு நிதநமாதற் கிழுகோய முடியுமெனி னன்றன று.—இரதகுளிகை பரிசிதத-இரதகுளிகை பரிசிதத மாத்திரை யே,—செம்பிற்காணலுறாத களிம்பு கழியும -செம்பொடி சயி மாய் நின்றகளிம்பு போல,—செம்புரு நிற்கத கண்டோமன்றே செம்புரு வேறநிற்றல் கண்டாமாகலி னதுபோல,—தானுமின

றனகழ லணைய மலதவிரும - மெயஞ்ஞானஞ் சார்தமாத்தி
ரையே யுயிரவேரூபநிறப வுயிரோடி சகசமாயநினற ஆணவமல
நசிகஞும,—தவிாகதாற றூனசுதகறுயிருகளை முதநி - நசிதத
வழி யுயிரவேரூயநிறறற கோரிழுகினமையான முதநிநிலபினு
ஞ சகசமல நீகஞு மா நிலலையணறூ பாடானவாக் கைவாம
தஞும்,—அநகண புகுகவிருளபோம-அருகஒளி மேவினும
அருகஒடி கணஒளி கலகாலனறி யிருள பறறறகழிபா
தவாறபோல,—அடியிறபொருநத மலமபோமே-மெயஞஞான
ஞசேரினும சிவமபிரகாசிதத திருவடிபை யுயிரபொருநதி ஞா
லனறி யாணவமலம பறறறஅ கழியுமாறினையின,—அனறூ
சோப பூணவேணடுவ தொனறுமிலலை யெனில - மெயஞஞான ஞ
சோநத மாதநிரையே மலநீஙகப பெறுமதனவே முதநிபாத ல
மையும, அதனமேலும திருவடினையக் கலததல வேணடா வெ
னறும பேதவாத சைவாமதமும ஆடாவெனபதாம.

இதஞூனே கடைவிடைகளான மெலது சாதிகபபட
டது

மறைஞானதேசிகா உனா.

அநத வாணவமூ முதலானமாகளைப பொருந
தாமற பெதஞானமாகளைப பொருநதி நிறகு
மென றுணாததகிரா

நெல்லினுகதுத் தவிடுபிக ளாகாதியாய நெல்லை
விட்டு நீஙகியவைவினைறநிலை நிகழத்சிர், சொல்லிபிடிற்
றுகளறற வரிசியினபாலில்லை தொகயிருநது மறறூ
ருலெற் றூற்றிடாவா, மெல்லவினை விடுமறவே யி
னைபோலவணுவை மேவுமல மூடல்னன்ம மாதிவிட்

டேநீங்கு, நல்லசிவ முத்தியின்கட பெத்தானமாலை நணுகிநிறகு மாதலினு ஞசமுமினருமே. (சு)

(இ-ள்) நெலலி ஞகளுத்தவி டுமிக ளாகா தியாயு நெல்லிவி டடு நீஙகிடனை நினறநிலை நிகழு தலா

நெலலுகளுத தவிடுமியு மாதியாயிருக கவு மாத நெலலிவிடடு அனைகள நிறகுமு றைமையினை யெனகளுச சொலலவேணடு மெ னகிறுயாகில

சொலலியிடற றுகளறற வரிசி யினபாலிலலை

நீயவறறை யிபபடிச சொலலுனையாகில் அவவுமியுங தவிடு மபோசத தீடடின அரிசி யினகணிலலை

தொககிருந்து மறறொரு நெற றேறறிடாவாம

அதனு லனைய யிரணடினகூடி யிருந்தம யேறேயொருநெலலைச சென்று பொருந்த மாடடாது

நெலலவினை விடுமறறே

இனைய பிரணடு மாதியாயிருகக வோரவ தாகதினமே லகனை விடடிபபோகாநிறகும.

இனைபோல

இந்த முறைமைபோல

அணுனைவமேவு ம்

சுததானமாலைப பொருந்தி நிறகும

மலமூடலகன ம மாதிவிடடுநீ ங்கும

மல'மாயா கனமஙகளினுடைய ஆதித் தவ மோ ரவதாரதனிலே விடடு நீஙகா நிற் கும அதுக கவதாரம யாதெனனில?

கல்லசிவ முத் தியினனை

அந்தச சுதந்தானமாகள நனருன சிவத் தடனகூடி முத்தியைப் பொருந்தினவிடத் தப் போவதாண்.

பெத்தான்மை மற்றப் பெதானமாக்களை யெப்பொழு
வை நணுகிநிற்கு தமு மொருதநிற்கும்.
ம

ஆதலினு ஞச ஆகையால் முததானமாகளிடதது மல
மூமினருமே. மிலலை மறறப பெத்தானமாகளைக குறித
தகதாணக எ-று

'தொகதிருதது மறறொருறை றோறறிடாவாம' எனபதற
குத நீடடின வரிசியுடனே தவிடுமுமியுங கூடியிருதாலு மத
வரிசியை வாதிதது மறறொரு நெல்லாக மாடடாது எனபதும
பெறுமம

உமி தவிடுபோன வரிசி சுபா வமாயிருகுமோ வேறை
பெறு மொரு சனமாநதரதனை யடையுமோ வெனில் சன
மாநதரதனை டடையாது தணடிலதுவமு நாசமுமாகாது ப
ரிணுமமு மடையாது. இபபடி யாணமாவுகுச சுதநதராமான
சொரூப மடையு மெனபது கருததென வறிக

இதறகுப பெரிய நிரணகமம, சுபபிரபேதத மறிக (சு)

சிவாக்ரயோகியருளை வருமாறு.

—0—

மேலு மானமாவுக கநாதி சமபநதமாகிய ஆணவாதி பா
சம் நீங்கு முறைமையும அது நிததமுங கெடாமுறைமையுங கூ
றுகின்றார.

அணுவை யநாதி மேவு மல முடல்கனம மநாதிவிட்டோ நீகரு
ம் - ஆன்மாவை யநாதியே பொருநதிநிறகும ஆணவமலமுங கே
காதிகுக காரணமாகிய மாயையுங் கனமமு ணாமையாகிய தி
வானந்தத்தைப் பெறுமுதறபிலே சதசத தொழிலகிடகி நீங்
கும். அநாதியான தந்தமில்லை மூனறு பொருளு நிதியமெ

ன்று சொல்லுகையால் இவ்விடத்துப் பாசஞ கெடுமெனற தெ
வ்வா றெனனில்? பாசமு நிதசஞ கெடாதெனபதறகு,—பெத்
தானமானவை நணுகிநிறகுமாதலி லு சமுமினருமே - முதக
னாவீடடு நீஙகியுமு பெதஞானமாகக ளிடஙகளிலே பொருநதியு
நிறகையாற் பாசத்தககு நாசமில்லை அநாதி சையோகதது
ககு + வியோகமிலலை யெனபது கூடாது அதெவ்வா றென
னில்?—நெலலிறுககுத தவிடுமிகளநாதியாயே நெல்லுவிடடுநீ
ஙகுமவகை நினறநிலை நிகழுதலீ - அநாதி சமயோகதறகு
வியோகமில்லை யெனகிற புதநிமானகளே நெல்லுகுத தவிடு
மியும அநாதி சமயோகமாயிருநது நெலலைவிடடுநீஙகின வகை
யும அவை நீஙக வரிசிடழுகறது நினற நிலையுரு தொல்லி
க காணீர —சொலலியிடற றுகளறற வரிசியினபாலில்லை மெல
லவ்வைவிடுமறவே - சொலலுமிடதறற றுகளறற வரிசியினிட
தறிலே உமியுந தவிடுமிலலை, உமியுந தவிடுமை நீஙகுவோரால க
ரமதறிலே நீஙகும்,—தொகறிருநது மறறொருநெற றூறறிட
வாம -" இவைபோல் அநாதி தொலாகிய உமி றுகளறற அரி
சி யுடனே கூடியிருநதாலு மநத வரிசி பினனை யொரு நெலலா
காது இதுபோல பாசதறதை நீஙகின ஆனமா விபுவாகையால
பாசதறிறகு மானமாவிறகு மோரிடதறாயிறு முனபுபோல மு
தஞானமா பசுவாகாவெனன நிதனபொருள.

+ வியோகம பிரிவு.

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—0—

அநாதி பாச பசு மகலுமா றெபபடி யெனன வுதாரமு
ரைக்கினறார்.

வெளிப்பொருள்.

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு

—o—

அரியோடுஞ சகசமாய நினற முஃதவிடுமிகள கெடடொ
ழிய அரிசி கேடினறி நிலலெறுதல் கணடாம, அவவரிசி மு
னைபோல வேறொரு நெலலுத தோனறுதறகு காரணமாதல
செலலாமையான அவை யவவரிசியினக ணடகங நிறகுமென ற
றஞ ஓரியைபினமையின, அவ ஆணடிலலையெனபதே தேறறம
அவைபோல அநாதியே யுயிாகளோடு சகசமாய நினற முமல
ஙகளும முதறநிலைகசண விணடொழியுமெனறே கொளக.
ஆணவ விணடொழியினும ஏனைப பெதகளிடதது கானபடுத
லால அவை நிதபபொருளாதறகும இழுகிலலை யெனபதாம.

இதனைவலிவிதன மலமெனபதூஉ மறிக

மெயஞஞான ஞ சோதத மாததிரையே மலம பறறறகெ
டுமெனபாரையும் ஈணடு மறுபபா, மெலல விலை விடுமறவே
யெனறாங கூறினா

ஏகாரத தேறறம

இனமபறறியும உவமேயம்பறறியும முஃயு முடனவைத தா
ாகக பபடடது

இகனானே இரதகுளிகை பரிசித்த செமபினால களிமபு
கொககிருககுமெனக கோடுமெனபானை நோககித தொககிருக
தல செலலாமை அறுபலதறியேதவின வைததனாத்திற்பொ
ருடடு, வேறுமோ ருவமைகூறுமுகததான அமமூனறுமொருங
கேவலியுறுதறபபடடன.

இவைஐநதசெயயுளும மேலசூதிரதனின அகனஙகூற
றமென ற இறுதிகூற்றி லெழுபாய இயலபுபறறி யீணடி வைக
கப்படடன.

நிரம்பவழகியருரை வருமாறு.

——o——

அகாதியாயிருகிற பாசஙகள நீஙகுமென்ற தெப்படியெ னற சமயாதிகளை நோககி நெலலுஞகுணடான தவிடபியு மகா தியா யிருகக்வு நீஙகுகிற முறைமைபோலவென நருளிசசெயகி ரூர

நெலலினுகளுத தவிடபிக ளகாதியாயே நெலலிவிடடு நீங் குமவகை நினறநிலைநிசழுகதிர - நெலலுக குணடான தவிடபியு மகாதியாயிருகக அகத நெலலிவிடபிப போமபடியும அகநிடத் திலே நிறகுமெனகிற முறைமையையும எனகுச சொலலவே ணும,—சொலலியிழற றகளறறவரிசியினபாலிலலை - அதவுன கருச சொலலுமிடதது சுதகமான வரிசியிற றவி டபியு முள டாகாது. அகத வரிசியிலே உயியுந தவிடபிரணடு மிளவுகூடிக கிடகதாலும பொருதுமோ வெனனில?—தொககிருது மற றொருநெற றோறறிடாவாம - இவை யிரணடுங கூடியிருது ம தகளறற வரிசி வேறொரு நெலலுணடாகைக கஙகுளிபாது — மெலலவிவை விடுமறவே - இவை யிரணடு மகாதியா யிருகக சே ரவதரதலதிலே பெதது நோாக விளலையாயப போகாநி றகும —உலைபோல அணுவைமேவு மலமுடலகளை மகாதிவி டடேநீங்குமா - அகத தவிடுமுமியு மோரவதரதலதிலே நீஙகின முறைமைபோல ஆனமாவைப பொருநதி நிறகிற மலமாயாதி கள்மஙக ளிவ்வுடைய வகாதிதததுவ மொருகாலதநில வி டடு நீஙகாநிறகும அதுக கவகர மேதெனனில?—நல்லறிவு மூ தறியினகண-பொலலாத வசதறியத்தை யசதறியமென றறிக அநீங்கினமுன சதறிபதனைச சதறியமென றறிக சிவதது ன்னிரணடறக கூடுகிற மோகூதறி லில்லையாம. அறிபாதென றதெப்படி யெனனில?—பெநதானமாலை நணுகிறகும-நிறிய

தார்தத நிாணயத்தை யறிதது மலத்தை நீங்காமல் மலசமப நதிகளாயிருகிற பெதகாணமாகளோப பொருநதிநிறகும — ஆ தலிலுல நாசமுமினருமே-ஆதலிலுல முதகாணமாகளிடத தது மலமிலலையாய்ப பெதகாணமாகளிடதது நிறகையால இந தமலஙகள கெடுவதுமிலலை

இசலுற சொலலியது, நெல்லுகுத தவிடுமியு மநாதியா யிருதது ஒருவதராதிலே நீகுக தனமைபோல ஆனமாகளுரு சது மலமாடாதி கனம மநாதியாயிருத மோகூடகதைப பெற ற முதகாணமாகளிடதது இலலையா யிருகுமெனறும பெத காணமாகளோப பொருநதி நிறகையால நிநத தததவ பழியா தெனனு முறைமையு மறிவிகநீது

சுப்பமண்யதேசிகருளை வருமாறு.

——o——

நெலலினுசகுத தவிடுமிக ளநாதியாயே நெல்லிலிடடு நீங குமவகை நினறநிலை நிசழுகதிா - அரிசிபொடி சகசமாய நினற மூலை தவிடுமிகள கெடடொழிய வரிசி தெடினறி நிலைபெறுதில சணடாம்,—தொகதிருநத மறறொரு நெற றோனறிடாவாம - அவவரிசி மூனபோல வேறொரு நெறறோனறுதற்குக காரணமா தல செல்லாமையான,—சொலலியிடற் றுகளறற வரிசியின பா லிலலை மெல்லவினையறறே விடி மனவைபோல-அனைசொலலு மி டதது குறறமறற அரிசியினகண டஙகி நிறகுமெனறற கோரி ணபினமையின அனையாணவமில்லை யெனபதே தேறறம. அனை போல, அநாதியணுனை மேலுமல மூ—ல்கனம நல்லசிவ முத்தியி னகண விடடே நீகுகும் அநாதிபே யுயிர்களோடி சகசமாய் நி னற மலமானை கனமஙகளாகிய மூமமலங்களு முததிநிலைகனை வினைடொழியு மெனறே கொள்க,—பெத்தானமானை ளறறி

நிறகுமாகலிலு ஞசமுமினருமே,—ஆணடி வினை டொழிபினும ஏனைப பெதகரிடதகக காணபபடுகலா லவைவிகதப பொரு ளாகற கிழுகக்ஷலை யெனபதாம.

இகஞனே இரசகுளிகை பரிசிதக செமபினும களிம்புதொ கருகளுமெனக கோடிமெனபாரை நோககித தொகருதத்ல் செலலாமை யனுபலதிபேதுவின வைதகணாகற பொருடபே வேறு மோருவனை கூறுமுகததா னமு மூனறு மொருஙகே வலி யுறுதப படடன

இவைஐது செடயுளு மேலுசகூதிரதகின' அகலுக குற றம' எனற விறதிககூறி ஞெழிபா யீணடி வைகபபடடன

மனறஞானதேசிகா உனா.

மே லிகதச சுதகானமாகள சிவனத திருவடிடைக கூடிநிறகு மூறறமை பெபபடி யெனற ஐஙகியவாகியைக குறிதகச சீவா சிவனுடைய வைககிய மீதென றுணாதகினரு

எவ்விடதது மிறையடியை யினமியமைகதான றையிர திபறவிடா வுபிாக ளீசனரு ளுளு, செவவி தினி னுளம்புகுநது செயதியெலாமுணாநது சேடடி படித் தெருகுமாயச செமிநதுநிறப, னிவ்வுபிாக டோ றறும்போ தவனினைவிததோறரு திவறறிலுககம் முதலெழுத்துக கெல்லாநிறகு, மவவுபிாபோ னின றிவு ஞதலாரு மரனடியை யகனறுநிறப தெருகே யாமே. (எ)

(இ-ள்.) எவ்விட உயிர்க ளிறையடியையின்றி யெவ்விடத் தது பிறை தமமை கொண்ட-

யடியை யி
னறியமைந தொ
னைறையறிந தி
றநிடா வுயிர்களை

ஈசன முணரு
செவவிதினி னுள
மபுகுந்து செயதி
யெலாமுணாந்து

சேட டிபபித
தெனகுமாயச செ
றிந்து நிறபன

இவ வுயிர
டோறுமபோத
வேனையினறிதகோ
ரரு

னை பகமாறறுக ஞனமாகளை சிவனது பி
ரேரகமினறி யெலலாவிடதது மொனறை
ப பொருந்தி யறியவுரு செய்யவு மாடடா
ாகள

சிவனுரு சராசராதமிகமாகிய ஞமாக
கடோறுமு வயாபிதது நினை றவாகளசெய
த புனனியபாவஙகளை யுளளவாறுணாந்து

அவாகளவாகள செயத கனமதுதகக்டா
கச செயறபடுதது சாவ வியாபியாயட பிறி
யினறி நிறபன

இநத வானமாகளை செய்த கனமதிதுக
கிடான வுடலை யெடுதது பொழுத அவன
து பிரேரகமினறித தோறறமாடடா தாக
ா லவரலே தானே சிவிகுமு இவனை
ருவரையிருந்து சாவ ஞனமாகளிடதது
வயாபிதது நிறகு பஞ்சினபோல வெண

வில?

இவறறினுக க
மமுத லெழுதது
க கெல்லாநிறகு
மவ வுயிரபோனி
னை றிடுவன

சிவனு மானடாவுரு கலந்து நிறகு மந்தை
யறியில, ''மெயயினியக மகரமொடு சிவ
ணு-மெயயொ டினையினு முயிரியறிரியா'' எ
னனு மிலகணகமான மெயயெழுத தானை
து தானே நடவாம லுயிரெழுதனைப் பொ
ருந்தியே நடதது தாயினபொழுத நனனி
லைமை திரியாதவாறுபோல, இநத வானமாகளை மெலலாத்
தகுமு பிரானை தாயகளுயிர சிவனுடனகலாது நினறு சீவியா
நிற்குமு.

ஆதிலாலு மர இத்தனமையை யுடைய ஞகையிலுலே
னடியை யகனது யா மவனுடைய திருவடியைவிடடி நீங்கிநிற
நிறப தெவகேயா ப தோரிடமு மிலலிகாண எ-று
மே

'ஒருநாழியபபு மொருநாழியுபபு, மிருநாழி யிருத விருநா
ழி—யொருநாழி, யாமளவினீரு ளடஙகியிடி முடபுபபோ, லா
மூட லு மாவியடைகது' எனரு மொமதருரவா

இகலே விரிகிற பெருகும
இதறகுப பெரிய கிரணுகமம (எ)

சிவாகாயோகியருனா வருமாறு.

——o——

மூதறிபிலே ஆனமா சிவனேபபோலே யிருபபதனறி சிவ
னே வேறறாக கலாதது நிறபனெனபதை வேணடா வெனறு
ம அருளாளியுடைய மூதத்காவிலே † அசனிபாதமாக வெங்
காலதது சிவனேப பிரிநது நிறகுமுறைமை கூடாதெனபது
கூறுகினறது.

உயிராக ளெவவிடதது மிறையடியையினறி யனயநதானை
றை யறிநதியற்றிடா - ஆனமாகள தலசூகு'ம தேகஙகளிலு
மிநதிரியஙகளிலுளு சிவனேயனறி யொனறை யறிபவு மொருகிரி
யையைப் பணணவு மறியாகள.— ஈசனருளுளு செவவிதினி
னைமபுகுநது செய்திடலா மூணாகது சேடடிபபித தெனரு
மாய்ச் செறிகது நிறபன - இகதபபரமேசுவரனமை நேரே யா
ன்மாகளிடததிலே பொருநதினின றவாக ளவாகள பணணுவ
கனமங்களெல்லா மறிநதகதக் கனமங்களுக கிடாக வானமா
க்களே பிரவிருத்திபண்ணுவித தெவவிடதது மிரிவறகூடிநிற
ப்பன்;— இவ்வுயிர்களோற்றும்போ தவனியினறித தோற்று

இவ்வானமாக்களை ஞானக்கிரியைகளாணவத்திலுலே மறைந்து நின்று பிரகாசிக்குமபோ தந்தச சிவனேயனறிப் பிரகாசியாத,—அம முதலெழுத்துக்களெல்லாமுதலா நிறஞ மவ்வுயிரபோலவெறறினுக குயிராய நினறிவ்வ தலால் நாமரனடியை யகனறு நிறபதெஙகேயாமே-முதலெழுத்தாகிய அகார மெல்லா வெழுத்துகளுகு முயிராயநினற வந்தவுயிரெழுத்துபோல ஆனமாகளுசுகெலலாஞ சிவ னுயிராகபபொருந்தி நிறபன, ஆகலானுஞ சிவனேப பிரிந்து தனிதந்தச சிவனுகளுச சமனுய நிறபோமெனபதெவ்வாறு சூமிம, கூடாதென றிந்தனபொருள.

† அசனிபாதம-இடிவீழுகை.

ஞானப்பிரகாசருனா வருமாறு.

——o——

பெதகானமாக்களுசகு சுவாதீனமே ஸவாதந்திரியமிலலே யெனறு பேசுகினறீரா

முறகூறியறிற சிறிது கூட லோகப பிரசித்திப் பொருளோதகலால வெளிபபொருள.

பெதகானமாவைக குறித் தரைத்திருக விவவிடதந்த சிலா முதகானமாவையுங குறித் தரைத்தனெறு கொணடி முகதானமாவுகளுச சிவலுடொதந்த வியாபித தொருசிவசாதியாய நிறறலே சிவலுடகலாமல் நிறபனெனபதங்கலப்பாய் நிறபகெனபதம் நாஞசொல்லுஞ சுதகாதனவத சிவசித தாநத மெனபனத யறியாமல் அரனடியையனெறு நிற்பதெங்கேயாமே எனபதற்குப பிரிந்த நிற்பதெனறு சொல்லுவார்களெனெறெணணிக கொண்டு விசிட்டாத்தவைதமாய் வேறறக்கலந்து நிறபனென்று பரிகரித்தார்கள. அதனாலிமுத்த சிவனுக்கு மானவுகளுஞ சமவியாபகத்தவ மிருக்கிற படியிலுலே அப்

படி ப பிரிதிருகருமெனறு சொல்லுவாராக ளில்லை, பிரியாதிருக் தாலும அமோத்த வஸதுவுகருப் பரிசசலப் பெடதில்லை

ஸாவவஸ்துஷவநுஸஸ்ரீத மஸவயபஸாவவஸ்துபி
ஸாவமவயாப்பாவதிஷடேத நசஸமயுஜயதேப்ரபு

எனறுசிவாகம வசனமிருக்கையால் சிவசமவாதி சொல் லுஞ சாமியத்துகருவேறுப்சிததாகதி சொல்லுமசிவாததனை த சிவசாமியம் சிவன சொனனதாதலால் அதிற சொல்லும தா ஷணம் சிவதாஷண மெனபசறியாமற சிலா சொனனாகள், அவாசருப பிராயசசிததம சிவனே பணணுவா

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

ஆனமாவுகரு அறிவுசெபல்கள விளங்குதலும விளஙகியபி ன விடயதிற சென்று பறறுதலும இறைவனதிருவடிபையின றி யமையமாட்டா அதபறறி யிறைவனும, அகாரஙகளை யிய கருற பொருடடி அவற்றுடனிறரும உகரம்போல, அறிவுசெ டலகள விளஙருதற்பொருடடி உயிாகளோடிரு கலந்து நிறபன அஙஙனம் விளஙகிய அறிவுசெயலகளை பின விடயதிற் சென் று பறறுதற்பொருடடி அவவுயிாகளை டிதிடடிதாகொண்டி அ னைவ செல்லுமாறெல்லா மறிந்து செலுத்தி அவவிடயங்களிலு மூடனாகக கலந்த நிறபனாகளால் ஆணவமலதினீஙகி வேறு நி னறவுயிாகள அதுபோல இறைவனைவிடடுந தனிதது நிறறல் ஓரிடதது மில்லையெனபதாம.

எவவிடத்தும பெத்தமுத்தி யிரணடனுமெனக.

இதனால உயிர்களறிக் கியற்றிடா வெனவும் இறைவனரு ளுஞ் செறிதது நிற்பனெனவுஞ் கூறியது ஆனமாவி னறிவுசெய

ல்கள விடயிதகற்கட்பமி மியல்பிற்கும், தோற்றும்போ தவனி யினறித தோறருவெனவும இறைவ னவவுயிரபோ னினறிவ னெனவுங் கூறியது அவை விளஙகுகறகடபமி மியல்பிரகுமெ னக கொளக

இவவிருதிறகதுள உயிரிற கலஙதநினறு அறிவுசெயலகளி விலகருதலே காடடு முப காரமெனவும, அவவுயினை யதிடமித தககொணடு சென்று விடயதிறற கலஙத நிறறலே காணமுப காரமெனவுங கொளக

உயிர ஒனறனை விடயிதகல் இறைவ னவவிடயதை தமுட னை சென்று கலஙதாலனறி உயிரிறகலகதன மாதிரையா லமை யாதெனபது, கணணெளி விளகதின சோதியொடி கலஙதம, விளகசொளி கலஙதவறனறயனறிக காணடல செலலாமையின வைதது ணாஙதுகொளக

"அறிவானுகதானே யறிவிபபானுருனே" எனறபின "அ றிவாயறிகினறுனுருனே" எனற அபமைதிரு வாதாகியுமி த.

இதனுனே, அநாதியுடனினற வாணவமலததை விடுதீங் கி இறைவனெடி கூடுமாயின அவமுறைபற்றி இறைவனையு மொ ரோவழி விடுதீங்கப பெறுமபோலு மெனனு மவவாதிகளி நோகதி, அது கூடாமைகரு ஏதக கூறமுகதான ஈசனுயிர க குக காட்டுக கணடிவனெனற முதறகூறு தெரிதது ணர்தது வலியுறுதபபபடடது.

நிரம்பவழகியருளா வருமாறு.

—o—

நீரும நிழலுமபோல நிரவிகாரியாயிருக்கிற சிவன் பக்கு வாணமாக்களை யறிந்து அவர்கள் பாசத்தை நீக்கித் திருவடியிற் கூட்டிக்கொளளுவ னெனறும் அபக்குவானமாக்களுடைய பரி

சதனை நீகஞிக் கூட்டிக்கொளளா னெனறும் சொனன தெப்ப டி, ஆனமாததா னறிவனல்லோ ஆகையாலே சிவனுடைய ஞா னததிலுலே பாசதனதை நீகஞிக கொளளுவனென்ற அதிகார யோதியை நோகஞி யருளிசசெயகிறா

எவ்வடதது மிறையடியையினறி யமைந தொனறை யறிந தியறறிடாவுயிரகள - பெதகமுதறி யிரணடிடதறிலும தயபி ராலாத திருவருளாயினறி ஆனமாகளை தாலுக வொருவினட யதனைப பொருநதி யறிதனுபவிகவும அனுபவிதறே கனமத தக கிடாக ஒனறைச செயயவும யிலையானதிகு மாட்டாாக ள.—ஈசனருளுரு செவவிதினிலுளபுகுந்த - ஆனமாகளை தா லுகவொனறையு மறிபாகதுகொணடு பரமேசுவரனும செவவி தாக ஆனமாவிலே யநாதியேபொருந்தினறு,—செயதிபெலா மூனாந்த- ஆனமாகளை கனமததாக கிடாக வெழுநதிருந்தசெ யலகளையெல்லாக தனது திருவுளததிலேகணடு,—சேடிபபிதி த-அநாதி விஷயஙகளாக கூடியப புசிபபிதது,—எஙகுமாய சசெறிந்தநிறபன - சடசிதாகக ளிரணடினும பூரணமாய வி டடு நீஙகாமலிறபன. இவையனறியும,—இவுயிாகள கோறறு மபோ தவனையினறிதறோறறுத - இவுவானமாகளுக குளள கனமம புசிகதாக தொலைநத அநதச சரீரததைபபோடடுக க னமததாக கிடாக வேறொருசரீர மெடுகஞு மிடகதமு காதாா வனறித தாலுக வெடுசகமாடடாது,—இவறறினுகமழுதலை ழுகதாக கெலலாம நிறகு மவவுயிாபோல நினறிடுவன - அகார மெனகிற முதலுயிா அகராஙகளாக கெல்லாம பிராணனுய நின று அகராஙகளாக காரியப படுதறிலற்போல சிவனும ஆனமா காளுகுப பிராணனுய்நினறு காரியபபடுதாவன,—ஆதலால் காமரணடியை யனைறுநிறப தெனகேயாமே - ஆகையாலே பர மேசுவரனுடைய திருவடியை விட்டு நீக்கினறு தாலுகியறி யாததக்கவிட மெவ்விடம், சொலலுமினனே.

எனனவே ஆனமாவுகளுத தான் அறிவிகக வறியுமதொழி
ந்த தாலுக வறியாதெனபது கருகத இதறகுப் பிரமாணம
சஙகற்ப நிராகரணம், அவிகாரவாதி நிராகரணம் "நீநிழல
ணைய சீபெறுகடவுளைச - சோததவாகஙினபம வாயநதிடமெ
னறனை - பாதவமெனறுஞ சேதனமினமையி-னிழைததோவ
ம்மி னெனபதந தனபம - விளைததோதமமில வெறுபபுமொ
னறிலதே" எனறும, சிவஞானபோதம, கக - சூ, உ - வெ,
ஏகமாயஙினறே யிணையடிகளொனறுணரப, போகமாயததான
விளைகும பொறபிலை—னேகமா, யுளளதறினகணணுலை னுளகு
வாருளகிற்றை, யுளளதறற காணலை வுறறு" எனனுமதந
தனடுகொளக

இதனுற சொல்லியது, ஒவன வேறறஙினறு ஆனமாகக
ளனமததக கிடாக விஷயஙகளைக கூடடிப புசிபபிகும தொ
ழிந்த தாலுக வறியாதெனனு முறைமை யறிவிதந்தது.

சுப்ரமண்யதேசிகருளை வருமாறு.

—0—

உயிரகளமைந்த ஒனறைடறிந தியற்றியிடல் - ஆனமாவுக
ளறிவு செயல்கள விளஙகுதலும விளஙகியபின விடயதறிற செ
னறு பறறுதலும,—எவவிடதது மிறையடியை யினறியமை
யா - பெதகமுதறி யிரணடினு மிறைவன நிருவடியை யினறி
யமையமாடடா,—ஈசனருளும-அதுபறறி யிறைவனுமை,—இவவு
யிரகள தோனறுமபோ தவனை யினறிதகோனறுத - இவவா
னமாகளுகளுகு அறிவுசெயல்கள மூகல்வனை யினறி விளங்
காமையின அவைவிளஙகுதற் பொருட்டு,—அமமுதலெழுகதக
கெல்லாமாய் நிற்கு மவவுயிர்போ லியற்றினுகளு னினறிவென-அ
கரஙகனாயிபகருதற் பொருடடி அவற்றுடனிற்கும் அரம்போ

ல வுயிர்களோடுங் கலந்து நிற்பன.—செவ்விதினி னுள்புகுந்து செயதியெலா முணர்ந்து சேடடிப்பித தெவ்வுமாய்ச செறிந்து நிற்பன-அவ்வுண்மை விளங்கிய அறிவுசெயல்களை பினவிடயத்திற் சென்று பற்றுதற பொருட டவ்வுயிர்களை யதிடடித்தக கொ ணடவை செலலுமாறெலலா மறிந்து செலுசதி பவவிடயங்களி னு முடனுகக்கலந்து நிற்பன;—ஆகலா லு மரனடியை யகனறு நிற்பதெவ்வகேயாமே - ஆதலா லுணவுமலத்தி னீங்கி வேறு நின றவுயிர்கள அதுபோல வுறைவினை விடடித தனித்து நிற்றல ஓரி டத்திலு மிலலையெனபதாம

இச்சூனே யலுதியுடனிறை வாணவ மலத்தைவிடடு நீங கியிறைவனொடு கூடுமாயின அம்முறைபற்றி யிறைவனையும ஒரே வழிவிடடு நீங்கப பெறுமபோலு மெனனும அவ்வாதிகளை நோ கி அதுகூடாமைக கேதுகூறு முகத்தா னீச னுயிர்களுக காட டிக கணடிலனெனன முதற்கூறு தெரித்துணாத்தி வலியுறுத் தப படடது

☞ கக-சூ, க-ம, அதிகரண முடிந்தது.

மறைஞானதேசிகர் உரை

மேலு மவன சாவவயாபி யாகிற காணவேணடா
வோ வெனனப் பகருவானமாகளுக் கொழி
த மறையவாசகுக காணபபடாதெ
ன றுணர்த்தினரர்

எங்குந்தா னிறைந்துசிவ னின்றுளையி னெலலா
ருங காணவே வேண்டுந்தானென்னில், இங்குதான

ங்தகருக கிரவியிருளாகு மீசனருட் கண்ணிலலாக கொள்ளியாயேயிருளாம, பங்கநதா னெழுமபதுமம பக குவதனதையடையட பருதியலாத திடுவதுபோற பரு வஞசேருபிாகுத, துங்கவான ஞானகணை கொடுத தருளினலே சோதிகுட சோதியாயத தோனறிடுவ னெகாணை. (அ)

(இ-ள) எகுகு தா னிறைக துசிவ னின ருஞயி னெல லாருகாணவே வேணடுக தா னெனனில

சிவன சாவானமாகட குபிராய நிறைக துநினருஞகிலு மவனே யெலலாருக காண வேணடுமகாணமையாற காததா லலலவென று நீ சொலலில?

இகுகருகான நதகருக கிரவியி ருளாகும

இநத வுலகததினக ணுதிதனவ னெ வவிடததம பரமபிப பிரகாசியாநிறகையா லுக கணணிலலாதோராக கிருளாயே தோ னறு மாறுபோலத கோனருநிறகும

ஈசனருட்கண ணிலலாற கொ ளியாயேயிருளா ம

சிவ னெவவிடதது நிறைக துநினருஞ மவன கருட கணணையுடையாகுப பிரகா சமாயே யிருபபன அஃ தில்லாதோாகு இருண மயகுறுறுபோலக தெரியாத நிற பன காண ஆறற சிவன பட்சபாதி யா காதே வெனனில?

பங்கநதானெ ழுமபதுமம பக குவதனதை யடை யாப பருதியலாந், திடுவதுபோல்

சேறறினமூழக் தெழுகினற தாமரையின கூட்டததிலே சில முகையலரும, பகுவ மூ டையதைப பரிதியான தலாதது மாதபோ ல

பருவருசேரு யிரகுத தகவரன ஞானகக ணை கொடுத்தது

சிவசததியினுடைய பரிசனதிலுலே சுதி தரான வானமாக்களுகு மேலான சிவஞான திருவடியைக கொடுத்தது அவாகள கணடிருகுமபடிகு

அருளிலுலே

இவாகள காணுந தனமை யிலலாமையால தனது காருணனியததிலுலே

சோதிகுட சோதியாயத தோனறிவன காணை

அறிவுக கறிவாய வநதுநினறு தோனறுவன எ-று.

ஞானகணை கொடுதததெனப திவணுகு முனபிலலாதனை க கொடுததநனறு, இவணுக குடடான ஞானக கிரியைகள தடைப படடதனைச சிவஞானதாலே போகசிச சிவபிபக தியைப பணணுமதைக கொடுதததெனறும கூறியதென வறிக.

இதறகு நிசுவாசம சிவகருமோததரம மதஙகதது மறிக.

சிவாகாயோகியருளா வருமாறு.

மேலிவவா றெஙகும பிரிவறச சிவனிறகில எலலாராலுங் காணவேணடு மெனனிலஃதவன ஞான ஸவரூபியாகையால ஞானகணணிலுலேயே காணவேணடும அநத ஞானகணணுமப கருவததிலே சிவனருளா லுணடாமெனனு முறைமையுங கூறுகினறது.

எலலாரா லிறைவதசிவ னினருளுகி லெலலாருங காணவே வேணடுமெனனனில் - சிவ னெவவிடததும பிரிவற நிறைதது நினருளுகி லெலலாருங காணபபட வேணடுமே' யலவாறு காணப்படாதே யிருப்பா னேனென்னில்?—இஙகுந்தா னகதமுங்

ரவியிருளாகும - இத்தப் பூமியினிடதத்தக் குருடாக் காதித்தி யனுங காணப்படாதவனே! அவவாறே,—ஈசனருட கண்ணினா ாக கொளிபாயேயிருளாம - சிவஞானமாகிய திருவடியில்லா தபோகதச சிவன ஞானபபிரகாச ஸ்வரூபியாயிருந்தவு கா ணபபடான. காணு முறைமை யெவவா றுணடாமெனனில,— பஙகநதா னெழுபபதமம பகருவதனையடையப் பரிதியலாத திவிதபோற பருவஞசேருயிாகுந தவுகவரன ஞானசுண கொடுததருளினலே சோதிகுட.சோதியாயத தோனறிவின காணை - சேறறிலேனின றுணடான தாமரை மூகையான தலா தறுப பகுவமானபோ தாதிதிய னலாவிதாற போல மலபரிபாகதனைப பொருந்தின ஜனமாவுகு மாதேவனுகிய சிவன சிவஞானமாகிய திருடியைக கொடித தது லாண ஞான பிரகாசத்தகு வேறற வதிகப பிரகாசமாக வோறுத தோனறுவனென வறியென றிதனபொருள.

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

—o—

அசிவ யோகிகு அபரதியசூன சிவ தத சிவ சாசூா த்கார நிஷ்களா நிராலமப சித்த சிவயோகிகளுகுச சிவன பி ரதியசூனெனறு பேசுகினறார

கொடித்த - விளகி,—சோதிகுட சோதியாய் - பாாக ரூப சதசிசு— பிரத்தியகரூப சதசிமாலய

மற்றைய வெளிப்பொருள.

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

—o—

மூதல்வன் அத்தனைக கலப்புடையனு மென்குஞ் சென்றி ன்று உபகரித்தவனிலும், அஃதருட்கணனுடையார்க்கன்றி

அறியவாராத. அவ்வருட கண்ணும் பக்குவமுடையாராக்கு நிச் கிடைகளப் பெறுத. அப்பேறும முதல்வனேயின்றி யமையா த. ஆகலான அபபெற்றிதாகிய வருடகணனை முதல்வன ப ருவம பார்த்திருந்த கொடுகளப பெற்றுடையாராகளே அவனறிவு கசறிவாய்நினறு அவவா றுபகரித்தலவரு மதத்தவிதநிலை இனிது வினஙகுமெனபதாம.

இதனையாயு மறிவுடையனதற்கு உரிமை கூறிபவாறு.

பருவபெய்ராதனூஉ மெயதியனூஉம் ஓரி—த தொருவகு காடுவா, டஙகனதா னெழுமபதுமமென வேறறுமை கூறினர

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

நிரவிகாரியா யெஙகு நிறைநத நிற்கிற சிவ னனுகிரகஞ செய்தாராகி னெல்லாகளுமொகள வனுகிரகஞ செய்யவேணு டாமோ வெனற அவிகாரவாதியை நோகளி யருளிசசெய்கிறார.

எஙகுநதா னிறைநத சிவன நிணறுளகி லெலலாருஙகாண வே வேண்டுநதானெனனில்-எல்லா வானமாகளிடதது மெல் லா வத்துவாகளிடதது சிவன பூரணமய நிறபாளகில் எ ல்லாருஞ் சிவனைக காணவேணறு மெனற நீ சொலலுகிறு யாயி ல்,—இங்குஞ்சா னைநகருக கிரவியிருளாகும - இவவிடத்த பி ரபஞசமெங்கு மபிரகாசிதது நிறகிற ஆதிதபப பிரகாசமது னைநதகராயுளளாராக கிருளாயேயிராகிற்கும. அதுபோல,—ஈச னருட்கணணில்லாற கொளியாயேயிருளாம-பரமேசவரனுடை ய திருவருளாகிய கண்ணில்லாத பாசபநதியா யுளளவர்களுக் கிவனெனக்க நிற்கச்செய்தேயு மஞ்ஞானமே யொழிந்து சாதன மூலமிலலையென்னும்படி நிற்பன,—பன்னாதர் னெழும்பதுமம் பன்னிரண்டையுடையாய் பருதியனாதிலையுமேற் பருகுவிர் கடுஉ

ருயிாகளுக்கு தங்களவரனஞானகளை கொடுத்தருளினாலே சோதி களுடசோதியாயத தோனறிவனகாணை - அனனுவயம, தன னளவிலே சினேகிதராய்ந்த தனனை யறிந்து வழிபடுகிற பசுவா னமாகளுகளுக்குப பாசதனதை நீகி எல்லாதது களுக்கு மேலாயிருக கிற பரமேஸ்வரன தனனுடைய ஞான திருவடியைக கொடுத் து அநத ஞானமாகிய காடடாலே அவாகளுடைய பாசதனதை நீகி அநதட பாச ஞானமாய நிறகிற பசுவானமாகளிடதது லே பிரகாசியாய நிறபனெனில் படசவாதி யாகாஞ வெண னில? சேறறிலே எழுந்திருகபபடட எணணிறநத தாமரை களாதிதனலே அலாதபபடட பசுவமான தாமரைபோ லுமென றறிவாய

இதறகுப பிரமாணம சிவஞானபோதம, கக-சூ.நெ, "அருகனோநிறபிறு மலலிருளேகாறை, கிருடகணணே பாச தாறசிசனருடகணணுறை, பாசதனதை நீகும பகலலாதது தாமரைபோல, நேசதறற றனனுணாநதாரோ" எனனுமதறு கணடுகொளக

இதனுறை சொலலியது, ஆதிதன சனனதியில் அநதகரை ப்போல அபசுவராயுளள பாசபநதிகளுகுச சிவன பிரகாசி யாவனனும பசுவராயுளள முததானமாகளுகுச சிவன பிரகாசியா நிறபனெனனும முறைமையு மறிவிதது.

சுப்பிரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

—o—

சிவனெனகுந தானிறைநதநின றருளில-மூலல்வனத்தணை ககலபபுடையஞய் எனருளு செறிநதநின றுபகரிதது வரினும,— எல்லாருகுகாணவே வேண்டிதானெனனில - யாவரு மறியவே வேண்டுமெனில?—இயகுந்தானிரணி யத்தருக்கிருளாகும - அஃ

தமிவிடதத கதிகத னந்தகருகு இருளாயே னினறும்போல,—ஈசனருடகணனிலலாகது ஒளிபாயேயிருளாம - முகல்வனம அருடகணுடையாராக கனறி யறியவாராது,— பகுகதாகனெழும்பதமம பகுவதனையடைய பருதியலாத நிவதுபோல- அவவருடகணணு ஞ சேறறிறறுனறி ப பகுவமுடைய தாமரையை யாதிதன அலரசெபவதுபோல,—பருவஞசேருமிராகது - பகுவமுடையாராக கனறிக கிடைகபபெறுது —தங்கவரணருளினலே ஞானகணகொடுதது- அபபேறறு முகலவனையினறி யமையாதாகலா னபபெறறிதாகிய வருடகணணை முதலவன பருவம பாததிருந்து கொடுகபப பெற றுடையாராக்கே,—சோதிகருட சோதியாயது தோனறினவனகாணை - அவனறிவுக கறிவாய னினறு உபகரிதது வரும அதுதவிதனிலை யினிதவினகுமம

இதனையாயு மறிவுடைய ருகற் குரிமை கூறிபவாறு

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மூனசொனன வுணமையாலும பினசொன வுபாயதாலும் சிவஞ னமா கூடிநிறகிற முறைமையைச சமயிகள கருத்தாகளே வினவி யவா மதஙகளேமறுத தருளிச செடக்குறா.

சென்றணையு நிழலபோலச சிவனிறபனெனனிற சென்றணையு மவனமுதலி சிவதனையணைநதானுரைய, நின்றதுபிர் கெட்டதெனனிற கெடடதணைவினைரும் நின்றதற் கேதுல்லை யணைநதுகெடடதெனனிற, பொன்றினதென் முத்திபினைப் பெறறவரார்புகனீ பொன்னுகையே முத்தியெனிற புருடனிக்குனனரும், ஒனறி

யிது நீரொடுநீர் சேர்ந்தாற்போலென்னி லொருபொ
ருளா மதிபதியோ டியிபொருளொனறன்றே. (கூ)

(இ-ள) சென்ற வுணயு நிழல போலச சி வவிறப னென னின

தேகாநததி லானமாத திருவடியைக கூடுமிடதது வேனிறகாலதது ஊஷணதத லவழிபோவா வருதத நீகசசென்று சேரு நதண னிழலான்து போலவே சிவ னிறபன இநத வானமாவுரு ஜநகவிடாய் நீாநத தா னே யறிநது கூடுவனெனரு ணவிகாரவாதி,

சென்ற வுணயு மவணமுதலி

அறிவு செயலொனறு மிலலாத மரமபோ லச சிவவிறக விநத வானமாச சென்றுகூடி மாநிலிவனே காதாவாகும, திருவடியைக கூடுமிடதது சிவனை காதாவுமா யானமா வடிமையாயது தி நுகரண மிறநது கூடுகிறவறுக நிது கூடாது.

சிவதனையவனை நதொனரு யநின றதுயி கெட்ட தெனின

உயிாகெடுசி சிவதனையனைடந தொனரு ய நினறதெனரு ன.

கெட்டதவனி னரும

கூடுமுனபாக நாசமானது பினசென்று கூடியிருக்கவேண்டும.

நினறதேற கேடிலலே

கூடினபின கெடாம னினறதெனரு லிவ ணுமொரு முதலாய நிறகவேணடிம, சாயுசசி ய மோகூடாமதலா லதவு மடாது

அனைநதகெட டதெனனின

கூடினபினபு கெட்டது வெனரு யாயின்?

பொனறினதே ன முதறியினை பெறறவரா புகி

கூடினபோதே கெடுவனெனரு யாயின் கிலேசநீங்கிப பரமானநத சௌசகியமான முதறியைப் பெற்றிருகிறவராா, எமக்குச் சொல்லுவாயாக நீ.

பொன்றுகை யமுதிடெனி ர	கர்த்தானைக் கூடினபினபு ஆனம நாச மபிறக்கிறதே மோக்ஷமென்றன
புருடனிதன ரும	ஆனமா நித்திய னெனகிறது மல்லவாய முபபொருளு நிதியமென்ற வேதாகமஙக டகும வ்நோதம வரும
ஒன்றியிடுகீ ராமிரா சோக ாறபோ லென ில	கெடடிபபோன தும பிரிந்து நிறபதுமன்றி ரிருதகளு சோகதாறபோல முதியி லொ னறுய விடுமென றைககியவாது சொனனு ாயின,
ஒருபொருளா திபதியோ டியி பொருளொனற ாறே	ஒபபறற காதாவுடன உயிர்கூடி பொ ரு பொருளாகிறது ஓ ருண்மையாகச சொல லபபடட தலல எ-று

நிசுவாசதத மறிக (சு)

சிவாகாயோகியருரை வருமாறு.

மேல பரமத முதிகளை நிராகரிதத ல

ஈஸ்வரா விகாரவாதி ,சென்றஹேயு நிழல்போலச சிவநிற ,னெனனில் சென்றஹேயு மவனமுதலி-சியனே தமபுரியான, ம மறறுநி நிழலபோல நிறக வானமாவே யுபாயஙகளி னுலே சிவ னப பொருந்தவனெனனில்? ஆனமாவே காதகாவாம, ஆனா லதகூடாது மேலானம லயவாதி,—உயிர்கெடடுச சிவத நையஹேக் தொனருய்ந்னற தெனனிற் கெடடகஹேவினரும ன்மாகெடடுச சிவத்தைப் பொருந்தி யொனருபந்னற தென னிற் கெடடதற்குக கூடுதலில்லையாம.—ந்னறதேற கேடில்லை

ஒனரும் நின்றதெனகையாற் கெடடதமல்ல,—ஆணவத கெட டதெனனில பொனறினதென முதறியினபம பெறறவராாீபுக ல-சிவனுடனே பொருநதினபின ஆனமா கெடடதெனனில அ பபொழுத ஆனமா நசிதகதெனறு சொலலும நசிதததாமாகி ல் மோகூதறி லுணடாகிய சுகதனைப பெறறவரா ரீ சொல லு.—பொனறுகையே முதறியெனிற புருடநிதனனரும-ஆன மநாசத தானே முதறி,இனபதனைப பெறவேணடிவ திலலையெ னனில? ஆனமா நிதறிய நலலுகவேணடி ஆகையா லசத தே! பேலீரவ னாகுபவாதி,—நீரொடுநீர சோநதாறபோ, லொனறியிலெனனி லொருபொருளா மதிபதியோ டியாபொ ருளொனறனறே - சிறதேறி யுடைய வநதநீர பேரோி நீரோடே கூடி னறபோல ஜீவானமாவினுடைய பாசபநகமறப பரமா னமாவோடே கூடுமெனனில? சிறதேரிநீரும பேரோிநீரு மொ ருதனமைத தாதலால ஜீவனுஞ சிவனு மொரு தனமைததல்ல. ஒரு தனமைததாகி லொருபொருளாம அபபொழுத பதிபசுபா சமெனனு மூனறு பொருளுக ளொருபொருளினரு யிருபொரு ளாயாம ஆகையால இவவாறு * ஆதிகசிய கூடாதென நிதன பொருள

நீருநீரும போல ஆதிகசிய கூடாதெனனில? "மூனனு னாீர சிறைமுறியமுடிகியோடி மூனனீரசோர தனனீராய ப பினனீங்காமுறைபோல்" எனற விருதததாதகு விரோதமென னில? அபபடியலல, மதுர ரசமாய ஆறறனையிலே கடபபடடி ருநத நீரனையுடைய லவணரசமான சமுததிர ஜலததுடனே கலநத ஏகரச மாகுறபோல ஏகதேசியும கிஞசிஞஞனமாயிரு நத ஆனமா ஆனவாதி பாசதனைநீஙகச சிவததுடன கலநத சாவ வியாபிததவ சாவஞஞததவத்கையும பெற்று தசசமா மாவதாகுச சொனன திடடாநதமாகையால விரோதமாகா.

* ஆகில,

தயாமஹ்ஃ—தயாஜலம் ஜலக்ஷிப்தம் க்ஷீரம் க்ஷீரம் வ்யதிதவ்யதம்। சுவிஸ்ரஷ்டம் ஹவிர்தீ ஜாஜ்வர்தி வஸாதிநாஃ॥

என்ற ஆகம வசனத்தாற்கு கதியேதெனனில்? ஜலேஜலம ×க்ஷிபதமெனபதற்கு முன்னே கூறபபட்டத க்ஷீரம் க்ஷீரமெனபதற்கு ஓமகாலத்திலே ஓமத்ரவியங்களிலே +கவவியமாயுளள, கிருசகூரம —பரியாபதமாயிலலாதளவில் வெளளாடடு நெயபால கவவியத்தடனேகூடடி சமஸகாரமபண்ணவத கிருதயோகக்கிய மாற்றபோல பாச வசத்திலே யேகதேசியுத கிருசிருஞ்ஞமாயுளள பசு பசுத்தவ பாசநீங்கிப பதியுடனே ¶மேளனமாயுளளவில் சாவ வியாபித்தவ சாவஞ்ஞத்த வாணமகமான பதிஸவரூபமாமென நிதன பொருள். ஆகையால விரோதமில்லை

* ஆதிக்கிபம-மிகுதி, × க்ஷிபதம - போடபபட்டத + கவ்யம-பிதருக்களுக்கு குரியது, —பரியாபதம - போதுமானது, ¶ மேளனம - சேருதல.

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—0—

வாதிகள கருதத மறுத்தணாத்த கினறா
விஞ் வுதகரம மறுபபு
பொருள வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

—0—

அரன கொடுத்தத தோனறுவானெனல் வேணடா, பதிக்காற் செனறணையப்படுமெ மாநிழல்போல முதலவன விகாரத்

னறி நிற்ப உயிர் தானே பருவஞ்சோந்தவழி ஞானக்கண்ணைப் பெறறு அரனைத தலைகூடுமென வமையுமென ஈசுரவிகாரவா தி மதயபறறிக கூறின, மாநிழலுக்குச சுதந்திரமின்றிச சென்ற வேனவாருக்கு அசசுதந்திர மாமாறுபோல, முதல்வனுக்குச சு நதிரமிலலை, அவனைத தலைகூடுவதாகிய வுயிருக்கே சுதந்திரமெ னபபடடு வழுவாம இனிப பரிணமவாதிகள உயிர கெடடுக் கூ டி அரனடியி லொனறுயப போமெனபா. கெடடாற் கூடுமா றினமைபாலும, கெடாதுநினறு கூடுமெனின அவவாறு நினறு கூடியவழிக் கேடினமையின ஒனறுதல பெறபபடாமையாலு ம, கூடியபின கெடடதெனிற கெடடவழி முததிபெறுவ தொ னறினமையாலும, கேடே முததியெனின உயிர நிதகமாதல செ லலாமைபாலும, அதுவும வழுவாம இனி ஐகவாதிகள நீரிலே நீர சோந்தாறபோல உயிர ரனடியைசசோந தொனறு மென பா நீருநீருமபோல முதலவனுமுயிருந தமமுட சமமாதல செ லலாமையின அவாமதமும அடாதெனபதாம

அரன மலரடிகீ ழிருகுமிபல்பு வேறுவேறுககூறு மவவ மதஙகளைப பரிகரிததவாறு

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—0—

முனசொனன உணமையினாலும பினசொலலிவந்த வுபாய ங்களாலும இநத விரணடு வகையாலும சிவனைப் பெறறவாகள் சிவமோடு கூடநிறகு முறைமையைச சமயிகள் கருதுதகளை வின வி அவரவாகள மதங்களை மறுத்த தெருளிசசெய்கிறார்

சொறகனையும நிழல்போலச சிவநிற்பனெனனில்-நீரும்நிழ லுமபோலச சிவன விகாரமற நிற்பன, அத்த நீரிலும நிழலிலும

சென நிலைப்பாறுகிற வானமாலைபபோல ஆனமா முதலியின் சிவனேத தாலுக வறிதது கூடுமெனறு நீ சொல்லில்?—சென றவையுமவனமுதலி - அதை நீலையும நிழலையு மறிந்துசென்று கூடுகிற ஆனமாகாதாவாவன, ஆகையா லது கருதனறு.—சிவதகையனைக தொனமுய நினறதுயிா கெடடெனனில - உப பளஞசோநத புறபலாலம உபபாய போனதுபோலவும அக னியைச சோநத விருமபு அகனியாலுறபோலவு மானமாச சென்று சிவதகைப பொருநதி ஆனமாவெனகிற தனமை கெட டிச சிவமாய நினறதெனனில?—கெடடதனவினரும-ஆனமா வெனகிற தனமைகெடடால சிவதகைப பொருநதின தனமை யிலலையாம, ஆகையா லதுகருதனறு.—நினறதேறகேடடலலை-ஆனமாவும சிவமும முதலியிலு மிரணடாயிருகுமெனறு நீ சொ லலில, இவன சறபோதகுகெடடிச சிவனைக கூடின தமிலலையா யச சிவனுகுப பூரணமமிலலையாம, ஆகையா லது கருதனை று —அனைநதகெடட தெனனில - அநாதியிலே ஆனமாவுஞ சி வமும மிரணடு முதலாயிருந்த முதலியி லானமாச சிவனைசசென றுகூடி பொனமுயலவிடுமெனறு கூறின,—பொனறினதேல் முத லியினைப பெறறவரா புகலுகி- கூடினபொழுதே ஆனமாக கெ டுவதில்லல் மோகூத்தைப பெறறவாக ளினலுனொனறு எமகுரு நீ சொலலவேணடும —பொனறுகையே முதலியெனிற புருடனி னதனனறும- ஆனமாக கெடடுபபோகிறதுதானே மோடசமெ னறு சொல்லில,—ஆனமா நித்தமலலவாய - நிதமெனறு சொல்லுகிற வேதாகமஙகளுகும விரோதமா மாகையா லது கருதனறு —ஒனறியிடம நீரொடுநீர சோதறபோ லெனனில் ஒருபொருளா மதிபதியா யிரபொருளொன றனறே - மூத்தியிலே ஒருபொருளாய் நினறு பினபு பதியெனறும பசு ன்று பிரணடாய மீளவும நீருநீருஞசோதத தனமைபோல முத்

தியிலொனறும் எனறுகூறின, பதியும பசுவும ஒரு முதலாக வெ
னறும அநிபதியாயிருகிற காதகாவு மானமாவு மொருபொரு
ளாகா தானகையா லது கருதத்தனறு

சென்றணையும நிழலபோலச சிவனிறபனென்றவ னவிகார
வாதி இதறகுப பிரமாணமசுகந்பநிராகரணம "நீநிழலனைய
சு சோபெறு கடவுளெச - சுலமிலுஞ்சி சாநதவாகவென்று -
கலமிகலகு நாகனையணைது - பூமிவமை பொருநதாதுயா
நத - நீழலவாழு நினவினாபோலத - திருவடிநீழல சோநது-
கருவுறுதயரவ களைநதிருநதிடுமே"எனறுமதவ கணடுகொளக.
சென்றணையு மவனமுதலிபனறது, அவனை மறுதகதறகுப பி
ரமாணம நீநிழலனைய சோபெறுகடவுளெச - சோநதவாகவின
பம வாய்நதிடுமெனறனை - பாதவமென்றுரு சேதனமினமை
யி-னிழைதசோவமமி னெனபதுந்தனபம - வீனைதசோதம
மில வெறபபுமானநிலசேற - பொடிதநிடுகொப்புள வெடி
தநிருசரணம - வெயபபூழிபி னுளளுறவழுஙகி - யாறறுதலின
றி யாறியஙகினாமுன-றேற்றிடுமென்று சொலலவுமிலதா - வி
வவனைகளகடவுட கியமபுதறவரோ" எனறுமதவ கணமிகொளக.

சிவதசையனைய தொனறுபதினற தபிரகெடடெனனில், எ
னறவன சுகிராநதவாதி இதறகுப பிரமாணம சுகதறபநி
ராகரணம, "வேறறோறுமுகவொளி தோற்றுவகலனைத -க
லிவணதருளுபோ நிலவிடுநிலவக - காடடதசுஙகி மாடடதசுவ
கிய - தனமையுமளதறற புல்லவையினீபபும - போனறதுவாகித
தோனறிமிதருற - பசுகரணஙகள சிவகரணங்க - ளாகமாறி
யறிவுறு -மேகமாமுபோ யானைனதினறே" எனறுமதவ கண்டி
கொள்க. எனறுகேடட தவனை இனறுமென றவனைமறுத்தற
கு பிரமாணம சுகதறப நிராகரணம "தோகுருமுகவொளி
சிகாதாவனைத - கவருநதனமை முகுமபோலக்-கொணிதது

சோடற கடிதத்தண்டனறே - காட்டதங்கி கூட்டகூடி-மிக் தனத்தியறைக வெருதழுறுகாது - வுபபளதத்திதத புறபலாஸ வுகள - சடதத்வேணுவ கொடுதத்தகொளளுந - தனையுணடி னக கினமையதனறே" எனனுமதங கணடிகொளக

நினறது எனறவன சமவாதிமதம இதறகுப பிரமாணம் சங்கறபநிராகரணம "முனதோனறனத முதிரொளிஞான-ம றிபாபபசைச சிறுபுழுகவாநத-வனடெனவுயிரைக கொண டுமுயிரது - தனனோகதத தானதவாகி - ஐவகைததொ ழிலு மெயவனகயுணாவும - பிரியாவாறு பெறறுத - திரிபாப பெரியோ திரடசிசாநதிமே" எனறும, கேடில்லெனற வனை மறுதத்தறகுப பிரமாணம சங்கறப நிராகரணம "முத தியுறற நறறவரணையிட - சோவனொறனைச சாதருமுததி-சாலோகமியமோ சாயுசசியமெனிற - பநதமுறற நகலகழிக த - வறிவிலோடறிவு பிறிபாபபெறறி-வேணடுமெனறதறகினைபு வரிவவா - றிருபபனெபதற குரிததானவேணடி - மணணலதரு ளி ணணணியிருபபினுஞ - சேவணமுததனென றோதினாகலறு - நீஙகியமுருவ நீஙகாதாயி - னோஙகியமுததி யாவதெனனுணா கக" எனனுமதங கணடிகொளக

அனனதசெடடதெனனிற பொனனினசேன முததிடெனி ற் பெறறவராபுகலீ பொனறுகையே முததியெனறதனை வர், இதறகுப பிரமாணம சங்கறபநிராகரணம "கருவியுமலு மும் பிரிவுறபபிரியா - ஞானமலகலுந தானதுதோகித - தன னையு மதனையுந தனமுதறபொருளையு - மினனவெனறறியா விரு வருமுயஙகி - யொனறுயுறுபய னுவபபு-மினறுய நிறகுமிதசிவ கதியே" எனறும, புருடனிதத கனறும எனறவனா மறுதத்தற குப பிரமாணம சங்கற்பநிராகரணம, "இருவருங்கூடி யொ ருபயனுயததென - றருளினையிவவா றபெதிகணிலேப" எனனு நதனங் கணடிகொள்க.

ஒன்றியிடம் நீரொடுநீர் சோந்தாறபோல என்றது ஐக்கியவாதி இதற்கு பிரமாணம சங்கற்பநிராகரணம "சதநினி பாத முய்ததிறையருளா - லுருவுகொடுலகு தெரிவுறமருவி-மாசுறுதனசு கேசுறவிளங்குந - தனமையிலுணாதது புணமைகணீங்கி-நீருநீருஞ சேருந்தகைமையி- னறிவுனேடறிவு செறிவுறபொருந்தி - யொனருமெனபதை புலர்கோ - நனருமுதிதியென நவினறனரோ" எனறுமதறு கணடுகொளக. ஒரு பொருளா மதிபதிலோ டுயிரபொரு ளொனறனறே எனறவனே நோகக் மறுதத்தற்கு பிரமாணம, சங்கற்ப நிராகரணர "அறிவிறகறிவு செறியவேணடினறே - யுணமையிலிருமையு மொளிரியவெனி லொரு - தனமையாகமுன சாறறினரிலரோ" எனறுமதறு கணடுகொளக

இந்த ஐக்கியவாதியை பொழிந்த்ச் சங்கிராந்தவாதி பரிணாமவாதி சைவா இவாகள முதலியிலானமாவுஞ சிவமு மொனறுயிருகது மெனபாகளெனக கொளக

இதனுற சொலலியது, ஆனமாவுஞ சிவமும் முதலியிரணடாயிருகதுமெனறும அங்ஙனமசசோந்த விருபுபோலசசிவத்தோடே கூடின வானமாவுஞ சிவமாமெனறும பெதத்தறிலொழிந்து முதலியுமிரணடாயிருகதுமெனறும அநாதிபேயிரணடாயிருந்து முத்தியிலொனருமெனறும இபபடிசசொனன சமயிகளே அவையத்தி மலலவெனறு மறுத்த முறைமையறிவித்தது

சுப்ரமண்யதேசிகருனை வருமாறு.

——0——

* சென்றணையு நிழற்போலச் சிவணிற்பனென்னில் - அரனகொடுத்தத்தோனறுவானெனல் வேண்டா, புனிதாற்சென

றணையப்படி மரநிழல்போல முதல்வன விகாரமினறிநிற்ப வுயி
ராதானே பருவஞ்சோகதவழி ஞானகன்னணைப பெறறு அதனை
த தலைகூடுமென வமையுமென ாஸ்வர அவிகாரவாதி மதமப
றறிகூறின,—சென றணையு மவனமுத்தி - மரநிழலுகுச சுதந
தரமினறிச சென றணைவாகசு அசசுதநதர மாமாறுபோல மு
தல்வனுகுச சுதந்தரமில்லை, யவனைத தலைகூடுவதா யுள்ள உ
யிாகசே சுதந்திரமெனபபடடு வழுவாம —உயிாசெடடிச ஒய
தனதையணைந்து ஒனறுய் நினற தெனனில - இனிப பரிணமவாதி
கள உயிாகெடடுக கூடி யரணடுயி லொனறுயப போமெனபரெ
னி ல,—கெடடதணை வினறும - கெடடாற கூடுமாயி னிலமை
யானு ர,—நினறதேல-கெடாது நினறு கூடுமெனின,—கேழில
லை-அவவாறுநினறு கூடியவழி கேழினமையி லொனறுதல பெ
றபபடாமையானு ம,—அனைந்து கெடடதெனனில - கூடியபின
கெடடதெனின,—பொனறினதென முதலியினைப பெறறவா
ாபுனீ - கெடடவழி முதலிபெறுவ தொனறினமையானும,—
பொனறுகையே முதலியெனில-கேடேமுதலியெனின,—புருட
னிதனனறும- உயிாநிதமாதல் செலலாமையானு மதலும வ
ழுவாம,—ஒனறியிருரொடுரோ சோகதாற்போல எனனில-இனி
யயிகவாதிகள நீரிலே நீசோநதாறபோலே உயி ரரனடியைச
சோகதொனறு மெனபரெனின,—ஒருபொருளா மதிபதிபோ
லுயிாபொரு லொனறனறே - நீரும நீரும்போல முதல்வன உயி
ரும தமமுட சமமாதல செல்லாமையின அவாமதமும அடாது

அரன மலரடிகளி னிருகசு மியலபு வேறுவேறுகக்கூறும
வலலர் மதங்களைப் பரிகரித்தவாறு.

மறைஞானதேசிகர் உரை

செம்பிரசகுளிகை தாககினவிடத தணட்டாகிய தண
ைபபோல இநதவானமாவுஞ சிவஞானக கலநதவி
டத் திருசகுமுறைமை யுணாததுகினறா

செம்பிரத குளிகையிறற களிமபறறுபபொன
ணுய செமபொறுடன சேருமலஞ சிதைநதாறசீவன,
நமபறுடன கூடுமெனிற போனபோலலல னறகுளி
கை போலவர னணுகிமலம்போகஙி, யமபொனடிக கீ
ழுவைபப னருஙகளஙக மறுககு மகுளிகை யதுவும
பொன ணுகாதாகு, மூமபாபிரா ணறபததி யாதிசெய
றகுரிய ணுயிரதுதாஅஞ சிவா ணுபவ மொனறினுககு
மூரிததே. (கo)

(இ-ள) செமபிரத குளிகை யிறற் களிம்பறறுபபொன ணுய செமபொ ணுடன சேரும மலஞ சிதைந தாறசீவனமபறு டன கூடுமெனில் — செமபொன விரதகுளிகை தாகக களிமபறறெபபடி பொன ணுடன கூடுமெ அது போல இநதவானமாவுஞ சிவஞானத்திறலே மலமபோய்ச சிவனுச சோததவிடத சிவனு மவனுப போலப பஞசகிருததியகளுயுஞ செய்தற குரிததாவ னெனறு சிவ சமவாதி சொல்லில்? அஃதனறு.

பொனபோல ல்ல னற்குளிகை — சிவனிதப் பொனபோல்வ னல்லன சசெம்பைப பொனணுக்குஞ் குளிகையைப் போ

போலவர னனு னறவனுகி யாணமாகசனுடைய மலதனைநீ
இமலம போகசி கசி யழகினையு ம பொலிவினையு முடைய தி
யமபொனடிகசி ருவடி நீழற கீழேவைடபன
ழனைவபபன

அருங களங்க அருளமயாய க களங்கதனைப் போகசின
மறகு மகளுளி பொனனுனது தானவேமே யொரு செமபி
கையதனுமபொ றசளி மபை போகசமாட டாது குளிகையே
னனுகாதாகும போசகுமிது பொனனுகவே யிருகசும, அத
தனைமபோல?

உமபாபிரா னு தேவாகளுக கெல்லாஞ சுவாமியாயிருக்
றபதநியாதி செ கபபடட வென சிருடடிமுகலிய பனுசகிரு
யறகுரியன தநியங்களினுனு செயகறகுரியன

உயிரது தான இபபடிச சுதசுனன வானமாசகடான
சுவாணுபமொன வேறொரு கிருகதிபங்களுஞ செயவதினறிச்
றினுகு முரித சுவாணுபூதி யொனறையமே நினைதிருபப
தே தேயுரிமையுடையார எ-று

எனவே இவாகள பரமுதநிலைப பெறறிருநதாற கிருதநி
யகாதசரவாகார்கள

ஆனமாசக ளொருககாலுங கிருதநிபஞ செய்யாகளோ
வெனில? அபரமுதநியை யடைநத வநிகாரிகள அவனனுமதி
யைப பெற்றுக கீழுள்ள கிருதநியகாதாகளா யிருபபாகளென
வறிக

அகபபரம முததாகளுமை சிருடடியாதியைப் பனனிற்
குற்றம் யாதெனில? அநேகசுர வாதமுணடாகையாலும சுத்
தமாபை யொனறுகையாலும சிருட்டியாதி கிருதநியங்கள செ
ய்யப்பெறு தெனவறிக.

இதற்குச் சாவஞாஞதசரம் சர்வ மதோப நிடாசம்
சிவதருமோத்தரம் மிருகேநதிரத்து மறிக.

போகருமோ மறரூரு செமபிறளிமபைப்பொ-னீக்குவ ரோகிகினா நோயசே டடைபபதரு செயயா திலைபபார் பற்றரூரீச-னடிகழுதததருசததினி யினபம " "ஆதிழுததனி னைபழு மஹாதிழுதத வினபழுவகே-ளோதமவிதித துபங்டதத தம. எனரூரெமதருறவர.

இதனைப் பரமோபதேசததிற கூறிய ராணடிகளாணக

சிவாகமயோகியருளை வருமாறு.

மேலதாகவே புறநடை

செமபிரதருளிகையினற களிமபறறுபபொனனுய்ச செம பொனுடனசேருமலரு சிதைநதாறசிவன நமபனுடன கூடிமெனி ல-செமபானதிரதருளிகைப பரிசததிலுலே களிமபானதுபோய ப் பொனனுமு அபபடியே சிவனுடையசததி ஸபரிசததிலு லே ஆனமாவினுடையவானவாதி மலஙக ளீஙகவே சிவனு டே யொகக வானமாகசலுரும பலுசகிருதியம பணணுமென னில,—அரன பொனபோலல்ல னறருளிகைபோல-அரன பொ னனபோலே யலல,செமபைகளிமபறறதுப பொனனுகரும ரசகருளிகைபோலே செமபொனனுடன கூடிம ரசருளிகையி லே களிமபறறபொனனுனது முனனுள பொனனே யொகரு மொழிபக குளிகையை யொவவாது,—அரனணுகி மலமபோக கியம பொனனடிக கீழவைபபன - சிவன ஆனமாவைப பொரு ததின மலஙகளை நீகியானமாவைத தனனிடதது வேறற வை பபன,—அருங்களஙகமறுகு மகருளிகையெதுவும பொனனுசா தாரும-உலகதவாக எரிதிறறேமெ பொனனே டெளிதிலாக்கு மிரதருளிகைபொனனுகாது. இப்படிபபோல,—உம்பர்பிரா றற் டதநியாதிகளுக்குரிய மயிரதுதான் சிவனுடைய மொனறினுக்கு

தே-தேவர்க்களுகெல்லாம் சுவாமியான சிவனே சிருஷ்டிமுத லுள்தொழிலகளுகுரு கர்த்தா, ஆனமாவானது சிவாகமதானு பவ மொனறினுகுமே யுரியது.

இதனால் முததான மாகள சிவாகந்தானுபவிகளே யாவர் கள், கித்திய காததாக ளாகாகளெனகூறியது

ஆதிமுததரான அருசேஸ்வராதி விஸ்வாமித்திரா பரியந் தம் சிருஷடியாதி கிருதியங்கள் பணணினனதை யாகமபுராண ஙகளிலே கேடகபபடடது. இவவிடத தாசாரிய ரறுகிரக மாகிற கிருதியதனைப் பணணுக காணபபடடதே யெனனில்? அதுமெய, சிவ னெவவிடதது மெநதக கிருதியமு மவரவனா யதிஷடிதததுத தாமேபண்ணுவா, முகதானமாகள பணணு வாகளெனபது இருபபு சுடிவதெனபதுபோல வாதாரலகூடிணை இநத விசாரமெலலாஞ ஜீவனமுத்தி யவதனையிலேயே, பர மமுததியிலே சிவமெனறு மானமாவெனறும பிரிநது காணப் படுவ தொனறில்லை ஆகையால முததானமாகள கிருத்தியம் பணணுவாகள பணணுகளெனனும விசாரதது கவகாசமே யிலலை.

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—0—

முத்தியினிற் சிவனு ஞத்தானமாவும பொனனும் பொனனு ம்போற் புணாக சொருபொருளா யிருபபாக ளெனறு சிவாத தனவதிப் போலிப புருஷனெருவன புகல மறுத்தரைகின் றார்

செம்பிரத குளிகையினுற களிம்பற்றுப பொன்னுய்ச் செம் பொனுடன சேரும்-அப்படி,—மலம் நிகைத்தால்- முததிமானு ய்,—சிவனம்பனுடன் கூடுமெனில் - சிவனே டயிக்கிய மாமென்

ரு செபமில் சிவனை,—பொனபோலல்லன - பொனஞசகுமொ
ருபொருள போலபவன ஆகையால்,—நறகுளிகை போல்வன-
சிவனசகு,—அரனஞகிலமபோசகி-ஒருபுடையொப்புவமையா
தலால்,—அமபொ னடிகளிழ வைபபன-குளிகையுடபொனனும
போற றனகது வேறறுச சாதியாகாமற குளிகை பொனனெ
னிப பிரகாசம பண்ணுவதுபோற சிவததவப பிரகாசஞ செ
ய்தொதத சிவசாதியாகதி தனது சதநிக கொதது விரிநத அ
ந்தச சதநி பதாததம பாத தொதது போயப பராகாய்
ப பதிமூதற பதாததம பாதகும பராசருருப சிவசிறசதநி
யைப பதிமூதறபதாதசம பாராத பிரதியகாயப பாக்கு
ம் பிரதியகரு ரூப சிறசதநிக குறிச சிவஞசச சிவனெபடனை
ணுவன —அருகளாக மறுகரு மகளுளிகை தாணமபொனனெ
காதாகும - குளிகையாக வுபமிகபபடட சிவ னிபபொனனெ
க வுபமிகபபடட சிவஞகான ஒரு பொருளாலலாதிருநதாலு
மொரு சிவசாதியா யொதத பொருளாமென றுரைதகலால
பஞசகிரதநிய முதநசிவன பணண வேணடுமெனபதற குநதர
ம் —உமபாபிரா ணறபதநி யாதிகளுக குரிபன - சிவன சிருஷ்
டி முதலிய பஞசகிரதநிய கிருபா கிரதத கருகன,—உயிரதா
ன-முதநசிவனதான,—சிவாநுபவ மொனநிணைகு முரிதநே -
சிவ சஙகறபதநிறகு வேறறுச சஙகறபம வேறறுப பலம வி
டட பிரதகவாசசரிய சஙகறப சமசிதத பஞச கிரதநிய கிர்த்
தாவலும சிவனபோற் கிருபா சஙகறப சமசிதத கிரத்நிய கி
ரதநல்லாமையாற் றனது பராகருருப சிறசதநி விர்தநிகளுறி ச
ாவாரத்த சிவசாரூபாதகார பூரதநிக கிரதநிச சிவானநத நாம
சிவபோகசதத கருக பிரத்நியக்குருப சிற்சதநிலிங்கச் சிரப்பு
ச் சிநநதரானம பொதுசசித்தகுறி காண காத்திரு ரூப வறு
பவா றுபவி நிருகல்வரூபி யாகாநிற்கும.

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

களிமபுளளவுஞ செமபு பொனனுடனெனறது ஒனறு மா
றிலலையாயினுஞ களிமபு நீஙகியவழி ஒதனொனறுதல செலலு
மெனபது மடாது உபாசகு மலதனை நீககு மாறறலலுடைய
முதலவனோ செமபிறகு களிமபு நீககுமாறறலுடைய இரசகு
ளிகையோ டொபபுறுதறறலலாறறி அவவாறறலிலலாத பொன
னோ டொபபுறுதறறல ணடைசசேலலானமையாலும, மலநீஙகி
யவழியுஞ சிவாணுபவ மொனறறகே சுதநதிரமாயவுயிர ஐத
தொழிலலலலாவறறிறகுஞ சுதநதிரனுகிய முதலவனோ டொத
தொனறுதல செலலானமை பாறறு மெனபது

ஒனறினுகு மெனறு மாணமை முறறுமமை

சிவாணுபவ மொனறினுகு முரிதறேயெனற விதனாலே, சி
வாணுபவதறிறகு முரிதறனறெனறுஞ சுதநதிரவாமதனமு மறு
கபபடடது

—

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—0—

செமபிறகளிமபு குளிகைதாகக நீஙகின தனமைபோலச்
சிவனுடைய வருளாலே ஞானமாவுகு மலமபோய முதறடைப
பெறுமெனற பேதவாதிமத மேலருளிசசெயகிறார

செமபிறதக குளிகையினுற களிமபறறுபபொனனுய்ச செ
ம்பொனடனசேரும - செமபொன இரதகுளிகையினாலே சாளி
தம்போய மாறறமுறறிருநத கனகமாய்ச சிவநத பொனனுட
னே கூடாநிறகும அதுபோல,—மலஞநிகைநதாற்சிவ னம்ப
னுடன்கூடுமெனில் - மலமானது சிவனருளாலே நீக்கலுல்

ஆணவமுஞ் சிவனுடனே கூவென் னெறு நீசொல்லில் அதனிட்
டாந்த விரோதம அதெப்படி யெனவில்?— பொனபோலல்ல
னற் குளிகைபோல்வன-பரமேஸ்வரனதப பொனனேப்போ
லல்லன நலல குளிகையைபபோல்பவன ஆகையா லானமாவும
னறி,—அரனணுகிமலமபோகஙி யமபொனடிக கீழவைபபன-ப
ரமேஸ்வரன றன்த திருவருளாலே யிவனே யநாதியே பொருந
திறகிற மலததினத சததிகளை நீகஙி அழஙிய பொலிவினை
யுடைய தனத திருவடியினகீழ வைடபனெனற தெபபடி.
ஆணமா வருளைப பெறுகிறதே பயனெனறும அநகவருளுகளள
ள தனமையே பெலலா மவனுகருணடாமெனறுஞ் சொல்லுகிற
சமவாதியைப பாரதது மறதது மே லருளிச்செய்கிறா.—அரு
கஙளஙகமறுகஙு மகருளிகையதவும பொனனுகாதாகும-செ
மபினத காளிததனைபபோகஙித தேடுதற்கரிதாயப் பொனனு
கஙின வாதக குளிகையானதும பொனனுகாத, அதப பொ
னனுங குளிகையாகாத, காளிதம நீஙகினபொன குளிகையா
காதாறபோல அருளைபபெற்ற வானமாகளும அருளுகருள்ள
தனமை யுணடாகாத,—உமபாபிரா ணறபதநியாதிகளுகுரிய
ன - ஆகையால் தேவாகளுக கெல்லாங் காத்காவாகிய பரமே
ஸ்வரன் சிருடிமுதலான கிருதநிபகளுஞ் சாவஞ்ஞபதத
வமும மாநநியேயுடையன —உயிதானுஞ் சிவாணபவ மொனறி
னுகுமூரிததே - ஆனமாத தானு மருளைப பெறருலுஞ் சிவனு
கருளள பஞ்சகிருதநியமும் பேறிவு முணடாகாத,—சிவாணு
பவ மொனறையு மனுபவிதத்தகொணடிருகஙிறதற் குரிதது.

செம்பிரதசகுளிகையிறற் களிர்பறறுப்பொனனுய்ச செ
ம்பொனடன சேருமலஞ் சிதைதாறசிவ னமபொனடனகூடுமு,
என்றவன பேதவாதி. இதறகுப் பிரமாணம் சங்கற்பநிராகர
ணம. "ஈசனதருளாற் பாசததொகுதி-செறிவுறசெம்பிற் கறை

யுறுகளிர்பு - குளிகைதாகக வொளிபெற்ரூங்கு - நித்தமுதத சுதநதகை-வைதகினரூலகின மறைவல்லோரோ" எனறும்" பொ னபோலலல னறகுளிகைபோலவான" எனறு அவனை மறுத்த நிரகுப பிரமாணம சங்கறபநிராகரணம "மறைகளாகமத துறைகணமறறெனையு - நாசமிலபதிபசு பாசமெனறுரைகக-வய ததோகுளிகை சயததாறரூமிரக-காளிதநாசம் பாசததேயத் தல் - கூடாதனறியுங குளிகைசீருண - நீ—ாதழிதத நிலைநிலை யாதலிற - பேதவாத மோதகலபிழைபே" எனனுமதங கணடி கொளக

உயிரகாணுஞசிவாணுபவ மொனறினுகருமுரிததே எனறது ஆணமாச சிறறறிவஞகைபா லசசிவஞகருளள கிருதியமல்ல மிலனகருணடாகாது, சிவாணுபவ மொனறினுகரு முரித தெனபது கருதத இஙஙனஞ சமவாதியை மறுதகறரூப பிர மாணம சங்கறபநிராகரண ம "அவனிவஞஞி லிவனவன செய தீடெனறுசெயவா லொனறி யமதததா - லெல்லாமறிகல செ ல்லாதுயிரகள - சிறறறிவெனுமிச சொற்றவரூரும" எனனுமத ங கணகொளக

இதனுற சொலலிபது, செம்பிற காளிதமானது இரகு ளிகையிலூலே நீஙகப பொனனென தனமைபோல ஆணமாவுக குண்டான பாசமூ மருளாலே நீஙகினுலு மருளுகருள மூறை மை யானமாவுக குண்டாகாது, பொனனென்ன குளிகை யாகா தாற்போல வெனறும் ஆகையா லீதருதத மல்லவெனறும் ஆ ணமா வருளோடி கூடினுலுஞ சிவாணுபவ மொனறு மொழிக்கு பஞ்ச கிருதிய முணடாகாதெனனு முறைணம யறிவிதது.

சுப்பிரமணியதேசிகருடைய வருமாறு.

—0—

செம்பிரதக் குளிகையினால் களிம்பறுத்த பொன்னாய்ச் செம்பொனுடனே சேரும் - களிம்புள்ளளவும் செம்பு பொன்னுடனொத்த தொனிருமாயினும் களிம்பு நீங்கியவழியொத்தனவாகுதல் செல்லுமென்பதுபடாது;—மலமு சிதைந்தாற் சிவனைப்பற்றுடனே கூடுமெனினதற்குளிகைபோலவான பொன்போலலன - உயிர்க்கு மலத்தைநீக்குமாற்றலுடைய முதல்வனுச் செம்பிற்குக் களிம்பு நீக்குமாற்றலுடைய விரசக்குளிகைக்கோ டொப்புமுரைத்தலினறி யவ்வாற்றலில்லாத பொன்னோடொப்புமுரைத்தல் வீணாடைக்கு ஏலாமையானும்,—அருவுகளங்கமற்றுக்கு மக்குளிகைகாரணம் பொன்னுகாது - அரிடகளிம்பினை நீக்கிய ரசக்குளிகையும் பொன்னுகாது —நற்றுமலம் போகுதியம்பொனழிக்கழுவப்பண-பொருந்தியமலத்தை நீக்கித் திருவடிக்கீழ் செலுத்துவனுயினும்,—சிவாநுபவம் பொன்றினுக்கு முரித்தாயிராணம் - மலநீங்கியவழியும் சிவாநுபவம் பொன்றற்கே சுதந்தரமாய வுயிர்,—உறபதுதியாதிகளுக்குப்பின உம்பராதிராகும - ஐந்தொழிலெல்லாவற்றிற்குஞ் சுதந்திரனுகிய முதல்வனேடொத்தனை செல்லாணையானும

சிவாநுபவம் பொன்றினுக்கு முரித்தேடென்ற விதனுனே சிவாநுபவத்திற் குரித்தனறென்னுஞ் சுதந்தைசைவாதமுமம் மறுக்கப்பட்டது

மறைஞானதேசிகர் உரை.

மீளவுமவ ஞணமாவுஞ் சிதைந்த சிவஞானசித்தி இந்தவிரணடுங் தமமிறகூடி யொன்றுபிருக்கிறதே மூலத்தியென்று சொல்ல மறுத்து ஞாபகத்தில் வைத்து.

சிவனசிவ னெனறிரண்டுஞ் சிததொனருமென்னிற் சிவனருடசித திவனருளசசேருஞசித தவனருன, பவஙகேடு புததிமுதறி பணணுஞசித தவறறிற படியுஞ சித் தறிவிகக படுஞசிததுமிவனருன, அவனருனே யயியுஞசித தாதலினை யிரண்டு மஜணநதாலு மொனரு கா தநஙியமாயிருககு, மிவனருனும புததியுஞசித திவ ணுமோபுதறி யிதுவுமசித தெனிலவறுக சிவனுமசி ததாமே (கக)

(இ-ள) சிவனசிவ மெனறிரண்டுஞ சிததொனருமெனில

சிவணுஞ சைதனனிய ஸவரூபன ஆனமாவுஞ சைதனனிய ஸவரூபன இவவிருவருஞ சேதன ரூபியாணபடியாலே முதசிகாலதது லொரு முதலெனச சொலலில? அஃதனறு.

சிவனருடசித் திவனருளசசேருஞ சிதத

சிவணுககிரகததைச செயகற்குரிய சித்த இநதவானமாவும அணுககிரகததைப பெறறிருககிற சிததுககாண

அவனருன பவஙகேடு புத்தி முதறி பண்ணுஞ சிதத

அதசசிவ னிநத வானமாகள சநமமாணத தறறதனுலே வருதறமுறை றவணை யிலபபாறறுமபொருடடுப பஞசகிருதறிகக ணையும பணணிப போகமொடசஙகளைககொடசருஞ சிதத

அவற்றிற் படியுஞசித தறிவிககப் படுஞ சிததுமிவனருன

இவனருனவனுலே யாதொனறை யறிவிககத காணறிற தன்னே யழுதச வழுதுகிற சிதது

அவனருனேய தியுஞ்சித்த

அதசசிவன சர்வஞஞதலாற சர்வத ணையு மறிகிறசித்த.

ஆதலினு லிர ண்டு மலைகதா லுமொனருகாதி நநிபமா யிருககு ம	இத்தனமையை யுடைத தாலகையினுலே சிவனு மானமாவுந தமமிற கலபபுண்டாய வேறற நினருறுமொனருவதில்லை. அஃ தெ னபோல வெனனில ?
இவனருறுமபு தநியுஞசித சிவ ஞமோ	இநதவானமாவுஞசித சிவஞலே காரிய பபநிம புதநியுஞசித சிவவிரணடுங கூடியவி டதது வேறறறிருபப தொழிநது ஏகபொரு ளாகாதவாறுபோல
இவன ருறுமப புதநியுஞ சிதத	இநத வானமாவுஞசேதனம புதநியுஞ சே தனம இவவிரணடுஞ சேதனமாயிருககும.
இவஞமோ பு த்தி	இநத வானமாவாகாத புதநி
இதவு மசித தெனில	இநதவானமாவி னுணமைமை விசாரித்த பபாகஙி லநதபுதநி யவனுக கசிததாயிருக குமை அதுபோல,
அவனுக சிவனு மசிததாமே	சிவனுடைய வுணமைமையை விசாரித்தப்பா ாகஙி லநதச சிவனுக கானமாவினது சிதது மசிதகாம எ-று

சிவஞகருநிதது சொல்லுமபோ தானமாவுக கூஃ தவது ரப் பெயரென வறிக, முகயமனறு (கக)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

——0——

மேல் ஜீவசைதனனிடதநிறகுஞ சிவ ஸ்சதனனியதநிற்கும் பேதந கூறுகினறது

சிவனசிவனெனறிரணடுஞ் சித்தொனருமெனனில் - சிவனு மானமாவும இரண்டும் சித்தருபமாகையா லானமஞானக் கிரி

டைகளுகருத் தடையாய்நினற ஆணவமல நீங்கில் சிவனைப்போ
லே கிருதிய காதசா வாவனெனனில்?—சிவனருடசித திவன
ருளைச சேருஞசிதது - சிவன ஆனநத ப * பரதாபியானசிதது,
ஆனமா வநத வாநநதததை யனுபவிகருஞ சிதது,—அவனருள
பவனகெடு புதநிமுதநி பணணுஞசித தவறறிறபடியுஞசிதது -
சிவனருள ஜநந மரண போகமோகூடாநகளை யுணடாகாது ஞா
ணஸவரூபி, ஆனமா விலையிறறாகளை யடையும ஞாணஸவரூ
பி,—அறிவிகப படிஞசிதது மிவனருள - ஆனமா சிவனறிவி
சக வறிகிற ஞாணஸவரூபி,—அவனருளை யறியுஞசிதது - சிவ
ன ருளையறியு ஞாணஸவரூபி,—ஆகலிஞலிரணடு மஜஞாதாது
மொனறுகா தாநியமாயிருகாது - இவவாறு ஜீவனுகருஞ சிவ
னுகாது ஞானகிரியை வேறுபாடிணை டாதலான முதநியிலு
மொனறுவதிலலை, பிரிவறற வதனைதமாயிருகாது அதெவவா
றெனனில் ?—இவனருளை புதநியுஞசித் தவறுமோபுதநி-ஆன
மாவும புதநிதததவமுஞ சிததெனற சொல்லபபடுகையால்
புதநி ஆனமாவோவெனனில் ?—இது அசிததெனறியில அவனு
க சிவனுமசிததாமே - புதநி அசிததருபமாகையால் சிததருபி
யான ஆனமாவாகா தெனனில் ? எகாலமும மெல்லாத்தையு
மூளளபடி யோ தஜஞையுமினறி யறியுஞ சிவனைகுறித்தப பத
ததநிலே சிவன மாயாகரணங்களைக கூடடி யறிவிததபொழு
தநிதத மிவவாறறியாதபொழுது ஜடதநதோடுத தனனுமம
பேதமற நிற்கையால் ஆனமா அசிததெனறு சொலலுவதறகுப்
போதுமென றிதனபொருள

——

ஞானப்பிரகாசருளை வருமாறு.

——o——

சிவனும் சிவனுஞ சித தொருசாதி யிருசித்தப் பொருளை

யிருக்குமெனப திசையா தொரு சிதது பொருளென றுரைகக மறுத தணாதகினறா

சிவஞசிவ னெனறிணடிஞ சிதது - சிற்பொருள விபுப பொருளு மாதலால் ஒனறை விட டொனறிருககுங தானமுமில ஓல அதலால,—ஒனறும-ஐககியமாம,—எனனில- அமூாதகவி புப பொரு ளொனறுக கொனறு தடடா தளளுமபுறமபு மொ தறிருககும. அஃதிருக்க அநதச சிவ சிவைககியம ஆதியாஞன ஙிதியம, அநாதி பாலால வேறறுமைககுறி விளமபபபடாது வேறறுமைககுறி கணேடோங கேடடோமாகி யிருவாககும வைக ககபபடும. அநத வேறறுமைககுறி யாதோ வெனனில —சிவன ருடசிதது - சிவனுககுப பரமுதறி வியதறிக குறியனுககிரகம பணணுஞ சிதது,—இவன சிவனருஃ ச சேருஞ சிதது - அநத ச சிவாணுகிரகதறைச சிவவிடதறினி னறும பெறறுஞ சிதது,—அவனறுன - சிவனறுன,—பவங கெடி புதறி முதறி பணணுஞ சிதது - சிருடடி திதி சஙகார திரோபாவ பத முதறி யணுக கிர ஙகஃப பணணுஞ சிதது,—அவறறிற படியுஞ சிதது - அநத ப பஞ்ச கிர்தறிய பாதஙதிரதறி லகபபடடுக கடடுணணுஞ சித தது,—அறிவிகபபபடுஞ சிததுமிவனறுன - புதறி முதறிக கிரமத திற் சாபேடச சிறறறிவு நிரடேடச பேரறிவுகளிலு லுணாதது விகக போககியமாகுஞ சிததுஞ சிவனறுன,—அவனறுனே யறியுஞ சிதது- சிவன சுவதநதர அறிவன,—ஆதலிலுலிரணடிம ணுஙதாலும - முதறியிற சாயுசசியமாலுலும,—ஒனறுகாது - ஒரு பொருளாகாது,—அஙகிடமா யிருககும - அநிய சாயுச் சிய முதற சமபநதச்சொ லிவவிடதறைச் சாதிசசியப பொ ருட சொல்லாதலா லொதறிருககும பநதத்தில,—இவன றுஞ ஞசித்து புதறியுஞ சிதது,—சிததெனுமி வசன மாதறிரதறி ருலே சிதனை விளககுதலால, சிததென றபசரிககபபடுமி,—

புதியிவனுமோ - ஆகாத —இது வசிதனெனறிடில் - புத்திசட மெனனில்,—அவனுசகு - சிவனுககு,— இவனும - சிவனுமம,— அசிதகாமே - ஏகாரத தெபபியனுலே யுபாதி தளளி ஸவரூப லகூஷணதினுலே சிவனுக கொதத சிதத தானே அசிதத னறு.

ஸவரூப லகூஷணதினுல சிததபபுதி கடதத லகூஷண தினுறு சிததென றுபசரிகபப படட தபோலப பசுததவ மி ருதலாற் றடதத லகூஷணதினுலே யசிதனென றுபசரிகபப் படட து, முதியிலாதத சிததே

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——o——

இருபொருளுஞ சிதபதாகலான ஒதனென றுமெனறலே யமைவுடைததனறி, உயிரதாணஞ சிவாணுபவ மொனறினுசகுமு ரிதபதெயென வேறறுமைபபடுதத தக கூறுதல ஆணைடகமையர தாலெனனை? அறறனறு ஒளியெனனும பொதுமையாலே ஒத தெனனுமாபோலும வியஞசகததையினறி யமையாதா யதுவது வாய மூநதிக காணுஙகணணுளிகழும அதுபோலத தனகொரு வியஞசகம வேணடாது தானே வியஞசகமாய எலலாவ றறையு மொருஙகே விளஙகிநிறகு ஞாயிறறினுளிகழுந தமமு ளை வேறறுமை பெரிதாயினுறபோல, சிதசிரணடறகுந தமமு ளநதரஙகவேறறுமை பெரிதமுணமையான, அவவிருபொருளுந தமமுட் கூடியவழியும அநதவிதமாய நிறறலேயனறி ஒனறு ப்ப போமா றில்லெனபதாம

நீருநீருமபோல ஒதனென றுய் நிறகுமெனனும் ஐகடவாதி களை மறுத்தற் பொருடடு விவரிணடுசெயயுளுட, ஒதத வேறறுமை

நிறைவுமென்னும் அருவசிவசமவாதிகளை மறுத்தலைக் முரிபவாறு காண்க.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

சிவனுடனைகூடி யானமா சிவானுபவத்தைக் யனுபவித்திருக்குமென்ற தெப்படி? ஆனமசித்தனுஞ் சிவசித்தனுந் தனினிறகூடியொன்றுப் விடுகிறதே முத்தியென்ற லைகளவாதியை நோக்கி மறுத்தருளிசெய்கிறார்

சிவனசிவ னென்றிரண்டுஞ் சித்தொன்று மென்னில்- சிவனென்று சொல்லப்பட்ட முதலு மானமாவென்று சொல்லப்பட்ட முதலும் பிரண்டுஞ் சேதனமாயிருக்கையா லொருமுதலென்று நீசொல்லில்லது கருத்தன்று அதெனனெனில்?—சிவனருட்சித்தசிவனருளைசசேருஞ்சித்தம்- சிவனென்றிலுந் தாகசாம லெல்லாத்துக்குங் காரகமாய் நிறைந்த ஞானமாகிய வறிவு, இச்சானமா வந்தவருளைப பொருந்தியதிற முரகமாயநிறைந்த வறிவு —அவனருள பவங்கெடுத்திருத்தி பண்ணுஞ்சித்தம்-அந்தப் பரமேஸ்வரனுடைய ஜாக்ரங்களைப போக்குஞ்சுப பொருட்டாகப் புசிப்புகளை யுண்டாகவி யவற்றையுங் கனமத்துக்குப புசிப்பித்தத்தச் சொல்லுதலவாறே மோக்ஷத்தையுங் கொடுக்கிற வறிவு,—அவற்றிறபடியுஞ்சித்தந்திவிகப் படுஞ்சித்தமிவனருள - அந்த ஜாக்ர மரணங்களிலே பொருந்தி வருகிற வறிவுமாயப பரமேஸ்வரனறிவிகள வறியுமதொழிந்து தானுக வறிகிற வறிவுமல்லவா யிருப்பினந்தவானமா,—அவனருளேயறியுஞ்சித்தம் - அந்தப் பரமேஸ்வரனேகாலத்திலே தானுக வறிகிற வறிவாகவிருப்பன —ஆதலினு மிரண்டு மணைந்தாலு மொன்றுகா - ஆகையாற் சிவனுமான்மாவுங்கூடினாலு முத்தி

யிலு மொனருவதில்லை. ஆனாற் சிவனுமானமாவுந தனனில் வே
ருயிருகுமோ வெனனில்? அப்படி வேருயிராது,— அருவிய
மாயிருகுமு- ஆனாலுந தனனில் வேறாற்றிருக்கும் இரண்டி சித
தமாய்த தனனில் வேறாறறிருந்தாற றனனிலொவவாதோ வெ
னனில்? ஒவவாது அதெனனனே பெனனில்?—இவனருனும புத
தியுளசிதது - இநத வானமாவு மிவனுடையபுததியு மிரணடுஞ
சேதனமாயிருகுமு. அபபடியிருநதாலும,—இவனுமோ புததி-
அசேதனமாகிய புததி சேதனமாகிய வானமாவாகாது —இது
வசிததெனறிடில் - ஆனமா வறிவுகுறிவாயிருகிற புததி அசே
தனமாமெனனில்?—அவனுகுகிவனு மசிததாமே - முனசொன
ன வானமாவுகுப புததி யசேதனமான முறைமபோல அக
தச சிவனுக கிநத வானமாவுஞ சேதனருயினு மசேதனரு
யே யிருபபன

இதறகுப் பிரமாணம சங்கறபநிராகரணம ஐக்கியவாதி
மறபபு " அறிவிறகறிவு செறியவேணடினறே - யுணமையிலிரு
மையு மொளியேயெனிலொரு - தனமையாகுமன சாறறினில
ரே" எனனுமதறு கணடுகொளக.

இதனாற் சொலலியது, சிவனுமானமாவு மறிவாயிருநதா
லும பலபிரகாரததாலும ஒனருகாதெனறும, அபபடியொனரு
காம லிருநதாலும வேறாறறிருககு மெனறும, ஆனமாவும புத
தியுமறிவாயிருநதாலும ஆனமாவுகுப் புததி யசேதனமாயிரு
கருமெனறும், அதறனமைபோலச சிவனுககு மானமா வசே
தனமா யிருக்குமெனனு முறைமையு மறிவிதததது.

சுப்ரமண்யதேசிகருனை வருமாறு.

—0—

சிவனசிவ னெனறிரண்டு சிதகொனரு மெனலில்-சிவன சிவனெனறிற விருபொருளு சிதசேயாகலான ஒதது ஒனரு மெனறலே யமைவுடைதனறி, உயிதானுஞ சிவாநுபவ மொனறினுசகு முரிதசேபென வேறறுனைப படிதது கூறுதல ஆனடைக கமையாதா லெனில்? அறறனறு,—சிவனருட்சிதது இவனருளசசேருஞசிதது-சிவனருளாகியசிததாம, சிவனவவருளசசேருஞசிதகாம,—அவனபவநகெடி புதநிமுதநி பணணுஞசிதது அவறறிறபடியுஞசிதது-அமமுதலவன பவதநிகெடி தது புதநிமுதநியினை யளிகருஞசிதகாம,உயிரனைவகளிலமூக தமசிதகாம —அவனருளே யறியுஞசிதது இவனருளனறிவிகக படிஞசிதது-முதலவனருளே யறியுஞசிதகாம உயிரறிவிக கறியருஞசிதகாம,—ஆதலிரணடு மினைநதாலு மொனரு காதஅனவிபாயிருசகும-ஒளியெனனுமபொருமையா லொதது ஒனரு மாயினுமவியலுசசதனகையினறி யமையாகா யாதலவது வாய முநதிசசானறும கனனெளிசகும அதுபோலத தனகோ ாவியலுசகம வேணடாத தாணவமு ஞசகமாய எலலாவறறை யு மொருஙகே விளசகிநிறகு ஞாயிறறி னொளிசருநதமமூனவேற் றுண்மபெரிசாயினுறபோலச சிதது இரணடாகும தமமுள அக தாஙகவேறறுமை பெரிதுமுணமையா னவவிருபொருளு தமமு முடகூடிய வழியுமஅதது விதமாய நினறலேயனறி யொனரு யபோமா றிலலை யாதலான,— இவனருளும புதநியுஞசித தி வனுமோபுதநி - உயிரும் புதநிதது வமும் சித்தெனக கூறப்ப டினும புதநிதது வமுமை உயிராகலில்லை.—இது அசித்தென்றிடி லவனுக சிவனுமசிதாமே - புதநிதத்துவஞ் சடமென்றிடி னே

னை தத்தவஞானோகக வுயிர சித்தேயாயினும முதல்வனை நோகக வுயிர அசித்தேபாம

நிரும நிருபோல வொத தொணரும் நிற்குமெனனு மயிக் யகாதிகளை மறுதத்செழுதக விவவிரணடு செயயுளுமை ஒதத வேறுய நிறகுமெனனு அருவசிவ சமவாதிகளை மறுதத்தாகுமு நிபவாறு சாணக

மனறஞானதேசிகா உரை.

இதறகு மீளவுரவ ஞானமாவையே சிதசெனபிராகின முதலியிற் சிவஞான பிரபோசணமிலலை பெனறு சொலல அகற குதா ரணமுகதத்தா லுணாகத கினரா

இருமபைக காநத மவலிதத்தாறபோ வினையாதங குயிரை யெரியிருமபைச செயவதுபோ லிவனேத தா னாகி, யருமபிதறிந தனதனையனை லறிபபதுபோன ம லதனை யறுதத்மல னெபபணாத வுபதேபோ லணாந து,விருமபிபபொன னினைகதளிகை யொளிபபதுபோ லடககி மேளிதத்த தானெலலாம வேதிபபாஞகிக, கருமனைததே னைபபாலக கனியமுனைதக கணடைக கடடியையொத திருபபனைந்த முதறியினிறகலாதே.

(கஉ)

(இ-ள) இரு மபைகாநத மவலிதத்தா றபோ லினைபத்தை ந்குயிரை

தாகை-பறறாத தனமையிலலாத விரும் பைக காநதந தனைகதத்த வலிதத்தக கொ ளைதபோல அமலனு மிநதவானமாவைத் தனவசத தாகசிகொணடி இத சிவனிவ னைத தனவசத்தாகுத லெனபதற் குதா ணம.

எரியிருமபைச செய்வதபோலி வனேத தாலுகதி

அங்கியானது தனனேவகதடைநத விரும் பானதை எப்படித் தன செய்தியாக்கிக கொணடாற்போலச சிவனுந தனனே வந தடைநத வானமாலைத தறசொரூபமாகக்கி கொணடதென வுவமித்தது

அரும்பிதிநத னதையனலழி பபது போன மலதனை யறுத தமலன

அகநியானது தனனேதசெரியாமல் மறை ததுநிறகிற காடடகதினகண ணுதிகவு மந் தவசனிதானே காடடமெனனும பெயரை ய ழிதது நினறமுறைமைபோல நினமல னுன சிவனுடன கூடினவானமா மாயாகாரியமா கிய மலததாற றனுவாதியை டெடுதது க் கொணடு தனனேத தெரியவொடடாமல மறைதிருகிற மல க்கரியகற்றியதறகுதாரணம

அபபனைநதவு டபோலனைந து

உபபுகடடியானது சலததுடன கூடி னபொழு தெபபடி யுபெனனுந தனமை கெடாமல் வேறறகலத்திருகு மதறகுதார ணங கூறியதாயிறறு

விரும்பிப் பொனனினைகு ளிகை யொளிப் பதபோலடகி

யாவராணும விரும்பப்பட்ட விரதகுளி கையான தெபபடி பொனனினுடைய வி ளைபைக் காண்பியாமல குளிகைதானே வியா பிதது தானே மேலிடடு நிற்குமாறுபோல. சிவனு மிநத வானமாலையுந தனவசததா க்கித் தானே மேறபடடு நிறகுமதற குவமிததது

மேலி தது தானெல்லாம வேறுபபாலுணி

இத்தனமையை யுடையது யானத்தை ப் பொருநித தானெல்லாதனையு மறிவிகு ந்தனமையையுடைய மூதறியினகண.

கருப்பஞ்சாறுமுதலிய விரதத்தையொத திருகு மினபதத்த யானமாவானவ னைத்த முதற்றிணைப பொருத்தியிருப்பனகாண எ-று (சஉ)

கரும்பைபதனே ணேபபாலெக கனி யமுதைக கண் ணிடக கடிஞையை யொத்த திருப பனைத்தமுதற்றியினி ற்கலாகதே.

சிவாகரயோகியருரை வருமாறு.

மேல ஜீவனமுத்தி யேழுவிசமுங கூறுகின்றது

சிவன,இருமலைபக காந்தம வலிதகாறபோ லினைபநதக ஞு யினா-சிவன பிரபஞ்சனை ஆணமாலைக் காந்தம்இருமலை விகா ரமனறியிலே தனவசத்தாகக்க கொண்டதபோல பிரபஞ் சனை ஆணமாலை விகாரமனறித தனவசத்தாகக்கொணட லுனக கோரிசசையுங தொழிலுமனறி யெல்லாங் களது செய லேயாக நிறபன —எரியிருமலைப் செயலுந்தபோ லிவஜீனதத ஞுக்கி-ஆணமா தத்தகரிசனமாய மேலொரு செயலுமினறிச சிவ ஞானத்திலுலே ஆணமசுத்திபாய நின றவஜீன யிருபபிலே அகங் யத்தோடிதது சுதிசலமுதலான தொழிலகளோச செபவதுபோல ச் சிவன அதிஷ்டித்தத்த் தனது கிருத்தியமான வைகதொழில் களையுஞ செய்வன. அபபொழுது இருமபு சுடுகிறதென்றதுபோ ல ஜீவன்முத்தரா யிருக்கிற வினஞு ரினனதிருத்தியதனைச செ ய்கிறுரென்று சொல்லபடுமம.—அருமபித திருவனதனைத் யனல ழிடபதுபோல் மலத்தை யமலனறித்த-ஆணம சுத்திகருமேல சிவதரிசனப்பட்ட ஞானமாலி விடத்திலே காஷ்டத்திலே மூன மனறாதிருந்த வன்மியானது பிரகாசித்தக் காஷ்டத்திலு

டைய தனமையைக கெடுத தகநியாய் நினறதுபோலச சிவன பிரகாசித்தது ப பசுதத்துவத்தைக கெடுத்தத தனதமயமாகி நிறபன —அப்பசுஞானத வுபபேபோ லஜ்ஞானத - சிவதரிச நாகாத ரம சிவயோகதஸ்தி யடைநத ஆணமாவைச சலதத்திணுடனே கூடின வுபபானத சலத்திணுடைய ருசியையடகித தனது ருசியாய நினறதுபோலச சிவஞ மானமாவைத தனது தனமையுளடகித காணுக நிறபன,— விருமபிப பொனனிலைக குளிகை யொளிபபதபோ லடகி - சிவபோகமாகநினற ஆணமாவை, மிகவுரு சுருதோவஸித தருகதிக கொடிதத்தபொனனே ரசகுளிகை பருகி பொனகெடாமலிருக்க அதநிறததை மறைதத தனனிறமாசவே காடடி நினறதுபோல சிவானுத மானமாவுகு அநுகரியாணுபவமாகவே செயது, காடடாசவுக காணபதிகவுமாயிருகிற ஞானதசையடகி,—மேலளி த - காடசியிறகு நினற ஆணமாவைப புரைவறதகலுத,— நானைலலாம வேதிப பாலுகி - ஞாதருஞானஞேய மூனறும கழுவ ஆனுத பரவசஞுகிய ஆணமா 'தானேயாகநிறபன இவலாறுமுதலி யேழுபேதமாகில சிவாநு தாணுபவ மொருபடி தசோ பேதமுணடோவெனில்? பேதமுணடெனபது,—கருமபைக கணியைப பாலுத தேனைக் கணைடக கடடினை யமுைத யொதிருப வைநத மூதலியினிறகலுகசே - இதசசொனன வேழுபேத பதார்தகமும மதுர ரசமேயாயிருகவும பேதமுளளதுபோலச சிவாநுகமும பேத முணடி அவைவறுமாரு,—கருமபிலே கடினமாகிய கோதும் அற்ப மதுரமானசாரும போலச சிவபாவமதிகமுஞ் சிவபாவ மறபமும அகலுல் விஞ்ஞாணுபவ காலமதிகமுரு சிவானுதனை பலகால மறபமும், பழத்திலே கொடடையுர் தோலு மதிகமும சாரு அற்பமுமபோல சிவபாவ மதிகமுஞ் சிவபாவ மற்பமுமாயக கரும்பிற் கடினமில்லை, பாலிலே தண்ணீர்ப்பங்கு மூ

னது பாலினுடைய பதகொனறு கடினமேயாலே, தேன நிதநி டபுர புளிபபு மிருவகைரசமு, கணதிசகு ரசமும ரூபமும மொ ணறை கடின மூணடு, கடடி மதுர ரூபமேயாகிக கடினமன றி யுடனேகரையும,அமிருத முனசொனன நியாசிய கடினரசா தது ரசமக ளிலலாமல சுதநமதுரமாயிருகுமு,அபபடியே ய தது மூதநியெனபத. முடிவான வேழாமுசநி யதிலே யமிருத மெனறும மதுரமெனறும பேதமிலலாதபோல சிவஞானமா னவப் புகுரவற விரைவி னிறபன, இவயிறறுகளா யனுபவதநி னுலே யறிவதனறி வாசிய வாசகதநினுலே யறிவதனதெண நிதனபொருள

தஜுக்ஂ ஜகம்மஹ—ஜொக்ஷஸ்வப வுகாரொயம் வி ஸாமுமிநா வவண்டுதஃ। வனஸ்பதகஃ வரஸ்வ ஜ்ஷஃ காயடுகாரணை வஜ்டுதஃ॥

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—0—

சிவன சிவனகுப பரமுதநி பணணும பரிசு பகாகினறா

லேலி தமதாசாரியா படல பாடன வாசனு மாசசன மா தரத்தினுல் வைதநியனுகிய நிமிதத காதநா வால கனைஞளி வினங்குவதபோல, மல பாடன வாசனு மாசசன மாதநிரத தினுற் சிவனுகிய நிமிதத காதகாவாற சிவததவம வினங்கு மெனறு பிறா மதம பிடிவகுமொரு சுதநாத்தவைத சிதகாத திருடடாக்த வாத்தை செபபாத பிறா டத திருடடாகத பேச்சுப் பேசிய தேது? அஃதாவது.

இருந்னபத் காந்தம வலித்தாற்போ வினைசத்தங்களிகா

எனறது மூதறியிலுஞ் சுதந்தரிய மிலதே யெனும் பிரயோக்கிய காதத்திருத்தல வாதி மதநிருட்டாந்தமாம,—

எரியிரும்பைபச செய்வதுபோ லிவனைத் தாஞ்செ - எனற தது சிவாவேசஞ் செபபுங் காபாலமத நிருட்டாந்தமாம,—

அருபித நிந்தனதனை யணலழிபபது போல் மலத்தை யழிதத-எனறது காட்டடத்தால மறைபபுணடு கடைய மூழ்பூத தெரியாதனதனை யெரிதத்தழித்தலால மலமழிதஞ் சிவஞானஞ் மூறைப் பிரானமபாற கடைபவனுக கொபபுச் சிவனை,காட்டத் தி மறைநிருந் தறிதற்கவனவி போல் மலத்தில மறைநிருத் தறிதஞ் முயிர் சிவதறவ மானகயால் விஷம நிருட்டாநதமா ம அலல தானமா ஞானதறால மூதறியை முயலும விவாத த வேதாநதிமதம மலமபோ மூதறிவாதிமத மிருவா மதநிரு ட்டாநதமாம,—

அலன அபபனைத வுபமேபோலனைத-எனறது விசிட டாத்தவைதம விளமபும ராமானுஜமத நிருட்டாநதமாம்,—

விரும்பிய பொனனினைத குளிதத பொனிபபதபோ லடத தி -எனறது நாராயணப பிரதிருதி யிலயவாதி பாஞ்சராதநிரிம தநிருட்டாநதமாம,—

பேனிதறத தானலலாம வேதிப்பாஞ்தி -எனறது சிவ ஞான சமரசாநதி சொலலும பாசுபத மதநிருட்டாந தாபா தாமாம,—

கருமபைத தேனைப பாலைத கலி யழுதைத கண்டைச் சட்டி னை யொதநிருபபன-எனறது சாஙகியமேநி சுதறவ சமபோ தவாதி மதநிருட்டாநதமாம,—

மூதறியினிற கலறதே-எனறது கண்டைக்கடபினை யொ த்தெனபதை யிநநு மினசதறக கலறதே யிருப்ப வொதபர், பரி ணாத வேதாத்தமத நிருட்டாநதமாம. இபபடியிருக்க எப்படிக்

சிவஞானசித்தியார் பொருளுரை திருவாவடுதுறை ஆதீனம் சாற்றியது. சமஸ்காரியர் முற்றுவமை யுவமிச் சொன்னவரை; ஒருபுனை—யொப்புருவகம் சுருதி யுரைத்தாராதலால் மல்லசமாதி மயங்கு முயிரைத் தனவசமாக்கி மலமுதிர்ந்து பண்ணிச சிவத்துவாபி லியத்தி விரோதத்தத் தனகெடபுவித்த தேவுத லியற்றுதற றனமைச் சமமந்தஞ் சாறறு மூற்றாத முறறுமறுத்துச் சிதத்துச சிவசாதிபாகஞ் பொத தொருபித திரசித்தச் சிவசாந்தங் கலபபாயிருபபானென்ன நினசய விலிதாயப பொருளினைசவிப்போம்.

குளிரை—பொனசோத தனைகுட கரகஞ மிரத குளிரை;—மேனித்த—மிச்சிரமித்த,—வேஞ்சப்பாலுஞ் - தனமய மாகுவாலுஞ்.

மறைறைய வெளிபபொருள

இதனாற் கருமனபத தேவுன பென்பன மூதலியவும மதவு கதிறை சொல்லிய வெழுவகை மூதிதகுத் திருட்டாகமா மென்னறுஞ் சேவுக கியறகையாயச சிவததவ மிலலே சிவ விடத்திக கலபபினாற் செயறகைச சிவததவஞ் சித்திகளுமென்று மூனறு முரைகளுஞ் சிலா மதத திகளறறபபோயின.

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—0—

காந்தம் விகாரமினறிநினறே இரும்பை யிலிபபதுபோல டாம், அதபோல இறைவனும விகாரமினறியே உயிரைத தனவழிப்படுதத நிறபதனாலாற் சென்றாலுயிழலபோலச சிவனில்லாதவற்றிச சிவன நிருவிகாரியாதற் கிழுதலிலலை எனி இருபபினை கெடுத்தலினறித தன்வணணமாகுத தலவணணமாக்குதற் குரித்தாகாத இவ்விருமலினை ஞடன சேனறிருபபீர்

சரைமாதிரங் கெடச செயயும், அதுபோல இரைவனும் உயி ரைத் தனவணணமாகச செயது தனவணணமாகுதற குரித தாகாது அவவுயிரினகணணுடனேறைறி நிற்கு மலமாத்திரை செடச செய்யுமாகலால, பொனறுகை முதலியாகாமைபறறி பொனறுதற கிழுகிலலே நீரோடி சோகதவுடபுத தன சுவை மூழுவது மர நீரகாகாகித் தனறொடொபபச சுழறுசெயது நி றகுமு, அதுபோல உயிரைச சோகதவிறைவனுக தனகுரிப எனகுணஙகளையும அவவுயிரினகட பதிபபிதது தனறொடொ பபசசெயது நிறபனுகலான, நீரொடுநீர சோகதாறபோலலலா மைபறறிச சிவசமமாதற கிழுகிலலே இரதகுளிகை செமபையு ருகதத தனறொடு கூடடி வேதிதது பொனனுகச் செயதல பொனலியலபைக காடடாது தனனுளடகி நிறகுமாறுபோல இரைவன உயிரையவவாறெலலாரு செயதம அதனியலபு சிறி தாக தோனறு தறிவிறாத நிறகுமாறு தனது வியாபகததடை கி நிறகுமாகலான, அபபணாத வுபமேபோலணாத வுபசச செயதலமைபறறி உம்பாபிராஎருவனே உறபததியாதிகளுக கு றியாகுதற கிழுகிலலே கருபபஞசாறு முதலிய சுவைபபொரு ளெலலாம ஒவவுருகை கலாதவழி யுளதாகிய சுவை இவவியல்பி றறெனப் பிரிததறிய வாராமைபோல, இறைவனு முயிரினகண ணாணாக கலாதவழி இவவியலபிறறெனப பிரிததறிய வாராத னாகசொரூபமாய் நிறபன, ஆகலான உறிவிறாத நிற்றலபற் றி உயிராணுரு சிவாணுபவ மொனறினுகு முரிததாகற்கு இழு கிலலே எனபதாம.

சனறணாணையு நிழல்போலச சிவனிறபனெனபதமுதலா கச்கூறு மவ்வாதிகளே மேலொறுத்தவழி அவர்கூறு மாசஙகை சிவ முறையேபரிகரித்தச சித்சாத்தம வலியுறுதலற் பொரு டடு இவ்வாதம வெவ்வே றவமைகளின வைத்துக்காடடி ஒரு ற்கு கூறியவாறு.

மலரடிகளிழ வைடப னெனவும, பாதநிழற்கீழ நிறகவென வும, ஏகலுகி னிறிடவெனவும, அரனமலரடிகளி ழிருப்பனெ னவுங கூறிப இரானகு சூத்திரங்கடகுங கமமுட பொருள வேற்றுமை யிலலபோலுமென மயங்காமைப பொருடடி இறு திகளை னைவறறைத தொகுத செடுத்துகொணடு சிவரூபமு தலிய நானகாக வகுத்து வைத்துணாத்திய வாறுமாம

நினமலசாகிரமுதலிய ஐநதவதனையுங தெரிதது கூறிய வாறெனறலு மொனறு

மதங்கதது கூறபபடுமெழுவகை முதிகளவகுத்துக கூறியதென றுரைபபாரு முளா.

இதனரும பிநதனமெனவும ஆகியடகுபெனவு மகலநதொ தசெனவு மிடையும

இதனெனபுழி அனசாரியையும இலலுருபும விகாரதது றொகுகன.

அனலா னழிகபபடுக லொபபுமைப்பறறி இருமபின கறனை இரனமாக வுருவகஞசெயதா.

அஞனதனைக காரியதனைக காரணமாக வுபசரிததா.

மேளிதது கூடடிதல்

ஆகியுமெனச சிறபபுரைமை விரித்துரைகக.

கலநதவழிபெனபது கலநதெனத் திரிநது நினறது

அருமபிதது நினதனதனை அனலழிபபதுபோ லெனபதறகு இவவாறுரைகக வறியாது விறகினமேல் வைத்து உரைபபாருமு ளா

விறகையழித்தற்கடபடும் விசேடமினமையானும, ஏனை யபோல உயிரோ டியைபுடைதாதாதறகுரிப வுவமையினமையா னும, அரும்பிததென வொருசொல லினமையானும, அவ்வுரை பொலியெனறுழிக.

அல்லதூஉம், தீ இருமலைச செய்வதபோற் சிவன்றன்னை ப பாசத்னையை யறுத்தது தானுகவியென அறுதலல் ஆகுதலிர மையும இருமலினமேல வைதலே மேறகூறிய வாசிரியாகசு ஈ னைமதுவே கருததாதலுணாகதுகொளக

மேளிதுதக தாலைலலாம வேதிபபாஞகி என்றதனை அ டகுகியெனபதலை டியையாது வேறுவைத்தரைபபின, எனை யவறறிறகெலலாம உவமை தனிதனி பெடுதகாட்டி இன மாதநிறைக குவமை கூருமை குனறகூறலாய முடியுமெனறெ ழுகி

இவவையகது செய்யுளாலும் இரணடாவ கூறறிர்கு அவ் வமதம பறறி நிகழுமாசஙகைகளைப பரிகரிகசுமுகததாற சித தாகதது கூறப்பட்டது.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

இபபடி முன சொல்லிவநத பல பிரகாரத்தாலுஞ சிவன தது திருவடியைப் பொருநதுகிற பகுவானமாகவைத் தனது திருவடியிலே கூடடிககொளளுகிற முறைமையு மவவிடதது வ ணைடாகிய கலபபு மெபபடியென்ற மாணவகனை நோகசி மே லருளிச செயகிறார.

இரும்பைக்காநதம் வலித்தாற்போ லினைசநதகுயிரை-கா நதமான தது ஒரு பணியாகிநினறு தன்வசததிலே யிருமபை வலி நதச கொணடாற்போலத் தனனை வழிபடுகிறவர்களைச் சிவ னுக் தனது திருவடியிலே கூடடிககொண்டு,—எளியிரும்பைக் செய்வதுபோ லிவனைத்தானுகி-அகனையை சேர்த்த விருமபை யகனி தானுகிகுறபோலத் தனனைப்பொருநதின வானமாலை

யுஞ் சிவனுகாலுகங்,— அருளித நிருவனதனை யனலழிபபது போல - காடடகதிலகங்கிதானறி அருக அகங்தானே காடட டெனகிற பொரை யழிதது பபோடட முறைமைபோல,—மல தனைபறுகுகமலன - ஆனமாவினிடதது திலே பிரகாசித்து அருக் கினமலஞகிய சிவன முனே ஆனமாவினுடைய மலஙகளைப் போ ககங்,—அபபினைருக வுபதேபோல்லைஙது-நீரோடுகூடின வுபபெ னவிஞசிகமாடடாம லருக நீரிலே கூடானால கிடகக்கத் தற சொருபங கோனமுமல் நிறற தனமைபோல வானமாலையுஞ சிவன சாயுசசிபகற்ற நனனுடன கூடடிககொணடு,—விருமபி ப் பொனனினைக குளிஙகையொளிபபதுபோ லடகஙகி - விருப்பத தடனே குளிஙகபானது பொனனினைக தொனமுகாம லப் பொனனைக கரதித்துகொளளுஞ்ற முறைமைபோ லானமாலை யுஞ் சிவன சிநேகதது டனே தனனிடதது திலேகரதித ருகொளள டு,—மனிதது தது நானெலலாம வெதிபபாஞ்சு - இபபடனை சொலலபபடட முறைமைக ளெலலாதது நானுஞ சிவ னுமா லை மேறபடுதது தற்போதது தனையும போகஙசி சிவபோதமே யாகஙத தனனி—தது திலே யொனறுபடுதது தல,—கருடனைத் தே னைப் டாலெக கனி யழுனைக கணடைக கடடிபை யொதது திருப னைத முதது யினிறகளுடன - கருமனையுங தேனையும பாலையும ப முகனையும அமுதது னையுங கறகளனடையுங கருப்புக கடடியை யும புசிதது வாகளுகுளள சுகதனையொதது முடிகக முதது யா கிய சாயுசசிபதனைப பெறறுச சிவளுனிக ளனுபவிகளும்படி யவர்களிடதது வேறறறுச சுகஸவரூபியாயிருபப னகசசிவன.

இதற்குப் பிரமாணம சிவஞானபோதம. கக-சூ,சு-வெ,மே ன்னுமிரனாமதிறறுத வாறனபின, மனனுமரனே மலத்துறை ரு—தன்னை, வலிதது திருமனைக் காதம வசனுசெய்வான் செ ய்தல்,சதிபபில் விகாரியலனருள்" எனறும, "அப்பனைக்கிறுப்

பினாமமேஙது சேடமாஙகபினரு மீசனசழல்" எனறுமது
ங் கண்டுகொளக

இதனாற் சொல்லியது, சிவ ஞானமாகஙோத தனனிடத
திலே கூடடிககொளளு மிடகதது தனககொரு விகாரமற நிற
கிறது இருளபும காதகமுமபோல வெனறும, தாஙகிறதக குவ
ணம அகனறு மிருளபுபோல வெனறும, மலததைப போக்கிறதற
குவணம காடடதறகுனறினை நெருபபு காடடதனைச சுடுகிற
தனமபோலவும, அளவு விரசாமலானமாச சிவஞாய் நிறகிற
முறைமை அபரசசோகதவுபபுபோலவும, இவவே யுளளடக
ஙகொணடு நிறகிற முறைமை பொனவஙக குளிகையான தள
ளடகஙகொணடு நினற முறைமைபோலவும, இவஙனஞ சொ
ல்லபபடட முறைமைகளாலே யிவவினதத தாஙகக கருமபு மு
தலான சுவைகளபபோல சாயுசசித்தி லானமா வுடனே யிர
ணடறக கலநது சுதஸவரூபியா யிருபபனெனனு முறைமையு
மறிவிதது

—o—

சுப்ரமண்யதேசிகருளை வருமாறு.

—o—

காநதம இரும்பை வலிததாறபோ லஙகுபிரை யிடைநத-
காந்தமலிகாரமினறி நினறே யிருமபை வலிபபவும கண்டாம,
அதபோல விறைவனும விகாரமினறிபே யுயிரைத தனவழிபப
டித்து நிறபதைகலாற செனறவினை யநிழலபோலச் சிவனிலலா
மை பற்றிச சிவனிருவிகாரியாதறு சிறுகுகில்லை,— எரியிரும்பைச
செய்வதறபோ லிவவினதத்தாலுகஙி யருமபித் திருதனதனை யனல
ழிபபதறபோன மலததை யறுதத - எரியிருமபைக கெடுதகலி
னறித தனவண்ண மாகத்த தனவண்ணமாகுதற் குரித்தாகா
த இவவிரும்பினகணுடன நினறி நிற்கும கறைமாதிரு

கெடச்செய்யு மதுபோல விறைவனு முயிரைத தனவண்ணமா
கசசெடத தனவணணமாகுகற குரித்காகா தவவுபிரிணக ணு
டண ரோனறிறகு மலமாதந்திரம கெடசெயயு மாகலான
பொனறுகை முதந்திபாகாமைபபற்றி யொனரூகற கிழுகஇல்
லை,—அபபணைநத வுபபுபபோல விருபபி யமலனணைநத-நீரொ
டி சோநத உபபுத் தனசுவைமுழுவ மநீராகாசகித தனரை
டொடபச சமனசெயத நிறகுமதபோல வுயிரைசசோநத இ
றைவனும தனகுரிய எணகுணஙகளையு மவவுயிரினகட் பதிபபி
தத தனரைடொப்பச செயத நிறபஙகலான நீரோடுநீரசே
ராநதாறபோலலலாமைபபறறிச சிவசமமாநதற் கிழுகஇல்லை,—கு
ளிகையொளித்தப பொனவினை யடகஇ யொளிபபதுபோல தா
னெலலாம வேதிபபாஞ்சி-இரதகுளிகை செமனபையுருசகித தன
ரைடிகூடடி வேகிதப பொனஞாசசெயதும பொனவிபல
பைகா—டாத தனனு ளடகஇ நிறகுமாறுபோல இறைவனுயி
ரை யவவாறெலலாஞ செபத மதனிபல்பு சிறிதக் கோணுறுத
அறிவிறநத நிறகுமாறு தனதவிபாபகத்த ளடகஇ நிறகுமாக
லானப்பிணைந்த உபபேபோலணைந்த ஒப்புமை செயதமைப ப
றறி உமபாபிரா ரைருவனை யுறபதநியாதிரைருந குரியஞாநற்
கிழுசஇல்லை,—கருடைகசினைப பாலுக கனியமுனைகஇகணடை
க கட்டினையொத்த முதநியினிற்கலதத இருபபண - கருபப
பஞசாறு சேன பாலகனி அமுத கறகணடி சருகரை மு
லிப சுவைடபொருளெல்லா மொனறுகை கலதவழுளதாகிய
சுவை யிவவியல்பிற் றொனை பிரிதததிய வாராமைபோல இறை
வனு முயிரினகண அங்ஙனம கலத்தவழி யிவவியல்பிற றொனப்
பிரிதததியவாராத ஆநத சொரூபமாய் நிற்பதுதலின அறிவிற
க்து நிற்றல்பற்றி யுயிராதானரு சிவானுபவம ஒன்றினைகு முரித்
தாதற் கிழுகஇல்லை யெனபதாம.

உதிசட சிவஞானசித்தியார் சுபக்கம்.

சென்றவினையு நிழல்போலச் சிவனிற்பன எனபது முதலாகக் கூறு மலவாதிகளை மேலே மறைத்தலழி யவாகூறு மாசுகளைக ளை முறையே பரிகரித்து சிதாகாசம வலியுறுதறற பொருட்டு இலக்ஷணமு வெவ்வேறு உவமைகளின வைத்துக்காட்டி யொரு வகு கூறியவாறு.

இவை ஐந்தசெயயுளாலும் இரண்டாவகூறிற வேவமை தமபற்றி நிகழு மாசுகளைகளை பரிகரிக்குமுகத்தாற சிதசா காதமை கூறபபட்டது

☞ கக-ரு, உ-ம, அதிகரண முடிந்தது

பதிஞ்ஞாராஞ சூத்திரம முற்றிற்று

"கரமலகோறுப"
என்ற பதிஞ்ஞாராஞ சூத்திரம

பனனிரண்டு முற்றிற்று.

பாயிரமுட்பட நூலுக

சிவமயம்.

சிவஞான சித்தியார் சுபக்கம்.

கூ—வது, அடியவர் இலக்கணம்.

மறைஞானதேசிகர் உரை

மேறபனனிரணடாஞ சூதத்ர மெனனுதலிறறே வெனின்? மூன சொனன வுணமைபாறு மதனபின சொனன வுபயாத தாறஞ சிவனே யுணாதத ஞாநாகாள தமத முதலெனக கருதிநிறகு முறைமை யுணாதத்தக ணுலிறறு

மேல இதத்லச்செய்யுள எனனுதலிறறே வெனின் பிரமா முத லாயினரால சுரிகிகபபடாத பதியை யிநத சிவனமுதநா சிதிகளுகக கணடு வழிபடுமாறு உணாதத்தனுதலிறறு

செங்கமலத தாளிணைகள் சேரவொடடாத நிர்மல நுகக ளறுத்திச னேசனொடுருசெறிநதிட, டங்கவாத நிருலோட மாலயங்களெல்லா மரனெனவே தொழுகி றைஞசி யாடிபபாடி, யெங்குமியாமொருவர்கது மெளி யோமல்லோ மியாவாகது மேலாரே மென்றுமாப பெயதித், திங்கணமுடி யாரடியா ரடியோமெனறு திரி நதிவர் சிவஞானச செயதியுடையோரே. (க)

(இ-ள.) செங்கம செங்கமலமபோனற சிவனது சீபாத லத் தாளி மாகிய வாகதமாகிய சுவானந்தாஜ பூதி

ஊகள்சேர வொடடாத திரி மலைக ளறுத்த ஈசனேசரோ ருஞ செறிதிடபி அங்கவாதருதி ருவேடமாலயக ளெலலா மரனெனவே தொழுகிறைஞசி யாடிபபாடி

ஸையப் பருதவொட்டாத மூமமலங்களையு நீ ககி

சிவனிடதது லெணவகை பதது யசசெய்யுஞ சிவபததாகளுடன கூடியிருது

அவவிடதது வர்களினது திருவேடததையு மறறுச சமானமான சிவாலயங்களையுங கணடவிடங்களெலலாஞ சிவனே சாந்நித்தியமா யிருபபனெனக கருதி வணஙகிநினறு தோதிரததுடன கூததமாடி,

எஙகுமியா மொருவர்கு மெளி யோமலலோ மியாவாக குமேலாகுமெ னறிருமாப பெய

எவவிடதது மாமேநிறைது நிற்கிறே மதனுலே யாவாகு மெனிறையாக அவாக ளவசவிருதது வாரோம, யாவாகு மேலா யிருபபோமென று பெருமிதமெயது,

திங்கண முடி பா ரடியா ரடி பேரெனறு திரி நதிவர் சிவஞா ணச செய்தியுடை யோரே

இங்ஙனம பாசநீஙகிச் சிவஞானச செயலே மேலிட்டிருகபபடா நினற வறிவினையுடைய ஞானாகளை சுதநதிரனென திருசசடா முடியிலே தரியாநினற சிவனுக கடிமை யோமெனறு கருதிச சனசரியா நிறபாகளை-று

தூலமாகமாகிய வாலயமெனவே சூகுமமாகிய சிவலிங கமெனப்பெறும்

சிவஞானச செய்தி யுளாகதோரே யெனபது எழுவாய், திரிநதிவரெனபது பயனிலை.

இதற்குச் சிவஞானபோதம மதங்கமம பரமேசுரத்தை ம
திக. (க)

சிவாகமயோகியருளை வருமாறு.

மேல சிவஞான சரிதையாகிய பாஃபபதத்தி கூறுகின்றது.

செங்கமலத்தாளினைகள சேரவொட்டாத திரிமலங்கள
றத்து - சிவாகமத்தை யருளபாலபவமாகப பொருந்துவதற
குத் தடையாயிருக்கிற மூனறு மலத்தையு மொழித்து.

ஒழிக்குமா றியாதோவெனனில? ஆணவமல சத்தியானது,
மோகம மதம ராகம * விஷாதம தாபம — சோஷம ‡ வைசி
த்திரியம எனறேழுபேதமாம இந்த வேழின வசமாகாதிருக்கை
யானவ மலத்தைத் நீங்குகல

அவையிறறுக்கீழப பொருந்திய வருவன, மோகமானது
§ வநிதையா மூலான விஷயங்களிலே வ்திங்ஷேஷம விசாரி
யாமற பொருந்துதல

மதமாவது மூனசொனன வநிசையாதி கிடடினவிடத்தி
லே இந்த வநிசை பபோல வொருத்தருமில்லை இவளே தே
வவனிதையென றபிமானம பணணுவது

ராகமாவது அந்த விஷயத்திலே மேனமே லாசையைப்
பெருக்குதல்

விஷாதமாவது அந்த விஷய விரகத்திலே மெத்தவும் அ
கப்படடழுந்தல்

தாபமாவது மனத்தபிக்க வாற்றுதல்.

சோஷமாவது விரகாதிக்கியத்தினாலே தேகத்தில ஜலா
மும் பொறுக்கப்போகாத தாபமுமாவது

வைசித்திரியமாவது இந்த ஸ்திரீ யிந்தவரவினமுறையார்
இதமாய்ப் புசிக்கு மனனமுதலான பொருளகள் பூமி இதல்

லா முணடாச்சுத, ஆகலா லொருகுறையு மில்லோம், இவைக
ளெல்லாதுடனுங்கூட வெனனை ரக்ஷிக்கிறவாளாளொனை நித
முதலான பல சிகாமனைகளை பண்ணுவது வைசிதிரியம.

மாயை பொயனய மெய்பெணணுமபடி மயகுகிறவப டண
ணுவது தேகாதி பிரபஞசமெலலாம பொயபென நதி லபிமா
னமவிட்டு சிவனிடதது லபிமானமபணணுதல மாயை கீழகு
தல் தனகுப பிராகுமை ஸவகாரமிலலை சாவானமாகளு
க்கு மீஸ்வராபரகாரா யானசெயதார் பிராசெயதா பொ
ணணுசுடுக லொழிதல் கணமட கீழகுதல இதற்குச சமமதி

உமொவிஹவையா ஜூயொ மொஷாவி ஊஹ
யா। ஸாமொநயுஷ விஷாஹாவயுஷா வமிஸாஷுஷ ஹ
வொஉ॥ மெவிதீரு உவிஹமெவுஷாம உமிநாநாம வுகீ
கிருதட। யஷிநு ஹதவுாதிநா மொமொஜாநதொ
வயம மநாஷிஷ॥ ஹமொஹஹுதி விவயாமெச வஜுரு
வஜுரு விஹாமதஃ। வுாவொ உவிஹியய மெ நஸள
கிநாஹயாஃ வஸாமநாஃ॥ ஏவயாமஏந யமிஷமெதி
ஹஸிதஃ வசிவெருதெத। கஊஹாமெ விஷணஹும மொ
ஷு மொசநதாயதஃ॥ ஹவிஷாமொ உமொநாஉ வுர்
ணிநா உகிஉஃ வதஃ। தததஹாமெவொ ஹமெஷதஃ வு
மொஹாகிராதி விஹாஸஃ॥ ஹதாவெ ஊதிவிவயாமெதா உ
மிஸாமெஷொ ஹமெவதி தஃ। ஸவொதாத—ஊயாயஹா
நமொதீவ ஹ—ஊஹஸ்ரம॥ வஷவெம யஃசியம ஹாஸுா
ஏஷஷெஷத ஹநஷிஹீ। கூதாமெஉஸமெ உிதாயதிா

கஸ்ரீதாரா ஜகஷ்ரீ:॥ கு-ம-ம்வெவிஷ்ரீ வஜாஜ்ரீதா-ரு
ஸ்ரீ
விதோயெநநஜ்ணாம் ஹவிஷு। நாநாஜதி காரவ்ஷ்யா
ஜ
ஜ்ரீலொவிவெஜிதீஜ்ரீ வஸ்ரீஜ்ரீதா:॥ ஸவிவ்வெ தெஷஷ்ரீ
ஜாவ்ரீதாரா ஜஸ்ரீஜ வதாநஜ்ணாம்।

ஈசநேசரோடுஞ்செறிந்து - இவ்வாறு மும்மல சம்பந்தங்
களை நீங்கின சிவபதத்தருடனேகூடி,—

அங்கவாதநிருவே— மாலயங்களெல்லா மரனெனவே
தொழுதிறைஞ்சி - சிவபதத்தர்களுடனே கூடினவிடத்து அவர
ருடைய ஜாதியையும் குணத்தையும் விசாரியாமல் சிவனடை
யாளமாகிய விபூதி ருத்திராக்ஷ தரித்தபோதலைக கண்டமா
த்திரத்திலே அருஞ்ஞானத்தையறுக்கு மரனிவரகளென்று பாவி
த்தஞ் சிவனுக்காலயமாகிய சிவலிங்கத்தைச சிவனென்று பா
வித்தும். அடவே தொழுதிறைஞ்சி எனறது சதத + புனருத
திவாராமல சொனனது இருவகையையும் தனடநீடடேனெ
னறதனபொருள —

பாடியாடி-சிவாநந்த மேலீடடினல் சிவனபுகழப் பனை
ணுடனேபாடுக கைகொடடுக கூத்தாடி,—

எஙகுமியா மொருவாக்குமெளியோமலலோ மிபாவாச்சு
மேலாஞ்ஞெமென நிருமாபபெயதி - பூலோக முதலாய்ப பிரம
லோக பரியந்தத்திலும மனிதாமுதலாக பிரமா ஈறுனபேர்க்கு
ள்ளே பொருவாச்சு மிபாக தாழ்சியுடையோ மல்லோம் முன
சொனன போகெல்லாம முயாசசினைய யுடையோமென்று கலி
யெபிப்புடைத்தாய் இவவாறுபெறறாம,—

திண்ணமுடியாரடியா ரடியோமென்ற திரிதிவேர் சிவ
ஞானச் செய்தியுடையோரோ - சத்திரசேகரருடைய வடியாரக்

கடியோமென றவாக ளேவின பணிசெய்து சஞ்சரிப்பாகளை சிவஞான சரிதையையுடைய பெரியோாகளென றிணபொருள.

* விஷாதம-விசனம, — சோஷம-உலருகல், ‡ வை சிதரிபம-ஆசசரியம, § வநிதை - மடமதை, + புனருகதி - இரடிதததை சொலலல

ஞானப்பிரகாசருனை வருமாறு.

——0——

சமாதி கூடியிருகருஞ சமயததை சிவோகமபாவனை புகதி பணணிய பூசாகமஸகார காரிய புகதி பணணதிருந்தாலுஞ சமாதி சலனம வருசாலததை சரிபாணடானாக தாகதிக தாக திச சமாதிநிலை சாரவேணுமெனறு பணவிரணடாஞ சூததிரதி றற படுததிச சரிணை படிதது மூடிகினறா

செகமலத தாளிணைகள - ஞானகிரியா சததிகளறிச சிவ ததுவதனை,— திரிமலஙக ளறுதத - தெகதகி விமிதரு சிறி தது சேவிதது நிறகத தீடசா சுததி பணணிக கொணடு,— சிவ ஞானச செயதியுடையோா - நிா விகறப சமாதி நிஙகிச சவிசற் ப சமாதி சோகதோா.

மறறைய வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருனை வருமாறு.

——0——

இவ்வாறு பதசாஞ்சூததிரத்தாணம பதிஞராஞ்சூததிர ததாணம மூறறே பாசஙகளறுஞ சிவப்பேறமாகிய பயன பெற்றூர்க்குச சிவனமுத்திநிலைக ணிகழுமியல்பு வருதத்க் கூறுதறசெழுகதது பனவிராணடாஞ் சூத்திரம்.

டற்றறகு சூழ்ந்த மும்மலங்களை, விளக்கறற்பார்க்கு மி ருள்போல, அறிவுறறற பாதத்து நிறபனவாகலான, அவறறை யஞ்சிய பரிசரிதத்லும, பரிகரிதறகுத் தகுணபாகிய மெயயன பரோடு பயிறலும, பயிறசி நிலைபெறுமபடி அவரது திருவேடத னையுஞ் சிவாலயத்தையும அரனெனக் கண்டு வழிபடுதலுமுடை யராய, இபபேறு பெறமாடடாரது சிறுமையும பெறறறத பெருமையும நோக்கிக் கண்டதவாழ்ச்சி, சீவனமுத்தாகளுரிய வியலபெனபதாம

ஒடடாவெனனும பெயரெசச மறற ஏதுபபெயா சொண டு முடிநதது

இசசெயயுள முசறறல பனனிரணடாஞ சூதத்ரமபோல மூகசூற்நதாமாறு கண்டுகொளக

நிரம்பவழகிய நாயனார் வருமாறு.

—o—

முனி சொனன வுணமைபாலும பின சொலலிவந்த வுபா யங்களாலும சிவனபபெறற ஜீவன முத்தராயுளளவாகள பிரா ரதத்தம புசித்தப பினபு பரமமுத்தி யடையுமவாகளிதத்தே கதகதோடி கூடிநிறகிற முறைமை மேலருளிசசெயகிறார

செஙகமலத் தாளினைகள சேரவொடடாத திரிலஙகள றுதது - சிவகத தாமரை மலாபோனற சிவனுடைய சீபாதஙக ளிலச சென்று பொருநதவொடடாத ஆணவ மாயை காமிபமெ ன்னு மும்மலஙகளையு மறுதது,—ரசனைசரொடுரு தரிசதிட டு - பரமேசுவர னளவிலே மிகுநத பதிஞையுடைய சிவபத் தர்களுட்னைகூடி,—அகவாதநதிருவேட மாலயஙகளெல்லா மதனனவே தொழுதிறைஞசி யாடிபபாடி - அப்படிச் சிவனி

டத்திலே கிருஷ்ணபுடையவாகள் திருவேடகமையும் திருகோ யில்களையும பரமேஸ்வரனெனறே கணடு குமபிட்டுத் தண டனபண்ணிச சுகதியிலே கூததுமாடிப பாடடுமபாடி,—எங் குமியா மொருவாககு மெளியோமல்லோம - சுவாகமம நரகம பூமியெனறு சொலலபபடட எவவிடதிலு முள்ளவாக ளொ ருவாககு நாமபயபபடுவோ மலலோம,—யாவாககுமேலாகு ம் - சர்வாககு மேலான சிவனுக கடிமைபபடடுச சாவாககுமே லாகுமம,—எனறிறுமாபபெயதி - இநத வழிபாடடிலுலே பி ழைததோமெனகிற விறுமாபபைப பொருநதி,—திருகணமுடி யாரடியா ரடியோமெனறு திரிநதிடுவா சிவஞானச செய்தியு டையோரே - சதுர்சேகர னுடைய வழியாருடைய வழியோ மெனகிற இநத தலைமைமை மகததாகச சொலலிகொண டெகுமம வியாடரியா நிறபாகள சிவஞானமாய நிற்கிறவா கள

இகனறு சொல்லியது, ஜீவனமுகதராயுளள சிவஞானிக ளுககு முனபு மலததிரயஙகளோடுகூடி வகத வாதனைகளாகா தெனறும் மனகதிலுற சிநதிகக வொணணுகை சிவனே மனவாக குக காயஙகளிலுலே சிநதிதது வழிபடுமுறைமை யறிவிதது

சுப்பிரமண்யதேசிகருடைய வருமாறு.

—0—

செஙகமலத் தாளிணைகள சேரவொடடாத திரிமலைகள றுத்து - செநதாமரை மலாபோல் விரிநது விளஙகிய திருவடிக ளை யணையவொடடா தயாதனிலுசை செயவிகுமம பறறறக கழித் த மும்மலஙகள விளககறறம பாககு மிருளபோல அறிவுறறம் பார்த்துநிற்பன தூலாணவறறை யருசிப பரிகரித்தலும்,—சூ சனசரோடுரு செறித்து - பரிகரிதததற்குத் தகுயாகிய மெய்

யன்பரோடு பயிறலும,—அங்கவர்தக திருவேடம் ஆலயங்க
ளல்லாம - பயிறசி நிலைபெறுமபடி யவரத திருவேடதனையும
யாலயதனையும,— அரனெனவே தொழுதிறைஞசி யாடிப
பாடி - அரனெனவேகணடு வழிபா டியறறி யானதத மேலீட
டா லாடல பாடலகளைச செயதலு முடையராய்,—எங்கும்யா
மொருவாககு மெளியோமலலோம யாவாககு மேலாஞ மெ
னறிறுமாட பெயதி -இபபேறு பெறமாடடாரத சிறுமையை
நோககி யெவவிடதது ளளாராககும யாமெளியராகலினறி யக
திருவடியைத தலைககூடப பெறறமையா னியாவாககு மேலா
ஞ மெனககளிததும,—திஙகண முடியா ரடியா ரடியோ
மெனறு திரிநதுவா - திருவடிபைத தலைககூடப பெற்றவரத
பெருமைபைநோககி யவாகககடமையென வாழநதும,—சிவஞா
னசசெயதிபுடையோரே - சீவன முததராகுரிய விலகணம

இசசெயயுண முதனூல பனனிரணடாஞ சூததிரமபோல
முகுறறதாமாறு கணடுகொளக

☞ கஉ-சூ, க-ம, அதிகரண முடிநதது.

மறைஞானதேசிகர உரை.

சிவன சர்வவியாபியா யிருததலாற சிவபுதகர்களிடத
தனபு செய்யு முறைமை புணாததகினறுர்

ஈசனுக கன்பில்லா ரடியவாக கன்பில்லா ரெவ்வு
யிர்க்கு மன்பிலலார் தமககுமன பில்லா, பேசுவதெ
ன் னறிவிலாப் பிணஙகளைநா மீணஙகிற பிறபபிணறு
மிறப்பிறைடும் பிணங்கிவர் யிடுநீ, யாசையொடு மா

ளடியா ரடியாரை யடைந்திட டவர்களும் முன்கருணை
மாகச்செயது, கூசிமொழிந தருணைஞானக குறியினை
றய குமபிடமித தடடமிடடுக கூததாடித திரியே. (உ)

(இ-ள்). ஈசனுக கணபில்லா ரடி யவாக கணபிலலா — சிவனிடகதிலே நிறைநத பததியிலலாதவ ராகளவனதடியாராக ளிடததிலும பசதியற் றவாகளே! அஃதெனபோல வெனனில்? யா தாமொருவா மனைவியிடததில மிகுநத விரு பப முணடாகில அவள பிளளையிடதது மி குநதவிருப்ப முணடாம, அவளிடத தாசையிலலாவிடத தபபி ளளையிடத தாசையில்லாத வாறுபொல

வெவுயிரகளு மலபிலலா தமக குமனபிலலா — எல்லாப பிராணிகளிடததுங கிருபையு ணடாகள தமமளவிலு மனபடாதவாகளே!

பேசுவதென னறிவிலலாப பி ணஙகளோநாம — சிவன சாவாணமாகக ளிடததும வியாபி தத நிறகிறுனைக கருதி யவாகளிடத தனபுசெயபாத பிணஙகளுந்து நாமெனனபுத தி செலலபபோகிறுேம

இணஙகிறபிற ப்பிலெறு மிற பபிலுறி பபினை ங்கிவா விடுவீ — இவாகளறிவிலலாத மூடராதலா லவாக ளசை சோநதால ஐனன மரணஙகளிலே வீ ழாதபடி விடுவாகளாதலா லவாக ளிணஙக தனதை யாகாதென றுவாதது நீவிடுவாயாக

ஆசையொடுமை தனடியாரடியா ரை யடைந்திட டவாகளும முன கருமமாகச்செ யது — விருபபதது தடடனே மெயயனபைப பொரு நதிச சிவனடிபா ரெப்பொழுது மநதப பர தனதவிட்டு நீஙகாதிருபபாக ளாதலா லவா க ளடியாராகூடி யவாகள கருமத்தை யுனனுடைய கருமமெனக கருதிப் பணபிட டுகொணட வடிமையையபோல அவாக

சேவுகற்கு முனனே யறிந்ததனைச் செய்து முடித்தது,

கூசிமொழிந்தது — நாமிவாக இதைக காரியத்தைச செய்ய லாமோ வென்று மனதிற் சழக்கைபறுத்தது,

அருளாலாக குறிபினின்று — அந்த ஆசிரியராலே யுணர்த்தபபட்ட நிடனடையப பொருந்தினது,

குமபிடுந்த தட்டமிடுங்க கூதகாடித திரியே — எவ்விடத்தும் சாவ விபாபிபாய நினற பொருளாக குறித்தக களித்தப பரமானனதுடன பொருந்தக குமபிடுத்த ணடமிடுங்க கூதகாடித திரியாயாக எ-று.

தமக கனபிலலாவொனபது, காமுபயுறறி கருதாமைபறறியது.

அடியாா - சிவஞானிகள சிவஞானிக ளடியாவொனறது பொதுமைபறறிச சிவபதத ஜஙஙகளாக கூறியது

இதறகு மதஙகம ஞானரதத்திலுவலி' சிதிய விசுவத்தறிக (உ.)

சிவாகாயோகியருளை வருமா ரு.

மேலிதனையே திடமபெறக கூறுகல

அடியவாக கனபிலலா ரீசனுகளனபில்லா-சிவனடியா ரிடத்தில் பதஞ யிலலாதபோ சிவவிடதத்திலு ம பதஞயிலலாத போகனே! சிவனடியாரிடதத்தில பதஞ்சணஞ ரல சிவாலயத்தி லே பதஞ்சபோலச சிலா செயதாலு மதுவயிறுவளபபின பொ ருட்டான — காபடியமான பதஞ்சே மாகேசுவரரிடதத்திலே யயமானமபண்ணிச் சிவலிஙகதத்திலே பூசைபணணினாற் பய் னிலலை.—

தியாமஜ்ஜ—யிம்மம் விவியஜாவ்யாகிம் வஜஞ்ஞா வஜமிஜ
வஜ ஜம்முஜிஹ்யா வஜாமெநந ஹ்யாவஜ்ஜம் நிஷஜ்ஜம்ஹமெசஜ்ஜ

வவுயிாகஞ மணபிலலா திமகஞ மனபிலார் - எல்
லாச சிவனிடதிலுஞ தவை யுணடாயத தாமைபோல் விசா
ரிதபோகளே சனன மரணமாகிப கடலிலே நினறுங கரைபே
றவனபுணட பவாகள, இதி லலாதபோகள தனனிடதிலே யன
பிலலாகபோகளே,—பேசுவதென - அவாகளே நானசொல்லுவ
தென்ன,—அறிவிலலாப பிணஙகளே நாமிணஙகிற பிறபபிலை
டு மிறபபிலுடி ம பிணஙகிடுவாவிடுநீ - அறிவிலலாதபடியிலுற
பிணஙகளுஞ கொதத போகளுடனே நாஙகூடிப பிறபபிறபபுக
கேதுவான தாமஙகளேப பணணுமபடிகஞ சொலலிக கலகம
பணணுவாகளாகையா லவாகளுடனே கூடாரவை நீதிவிக
கக கடவை.—ஆசைபோடி மரணடியா ரடி யாரை யணடாதிட
டவா கருத முனகருமமாகச செயத கூறிமொழிக குருஞானா
னக குறியினிறு குமபிடடுத தடடமிடுக கூததாடித திரி
யே - நிகநேத தடனே சிவனடியாரையு மவாகளேவற் செ
யவாரையும சரிந தவாகஞ வேணடுவகருமமே யுனகளு வேண
டுவ கருமமாகசசெய தவாகளுடனே பேசுவகாலதது மவர்க
ளேச சொலலும பூசசியவசனமு முனனேசசொலலும வைச்சிய
வசனமும முனனேச சொலலும + வைசசியவசனமும திப்புதோ
வெனறுங கூசாதிதடனேபேசி யாசாரிய ரருளிசசெய்த ஞான
நிஷடையிலே நினறு மெவவிடதிலுஞ சிவமேகண்டி தண்ட
நிடி கைகொடடிக குணலேக கூதது நடித திவவாறு சஞசரிப
பாயாகவென நினனபொருள

- காபடயம-வஞ்சனை, + வைச்சியம்-அடககம்.

ஞானப்பிரகாசருளை வருமாறு.

—o—

இதவுமது.

ஞானச குறியினன்று தாசோசம பாவனை காத கச்சரி யை சரிகருமிடத்துஞ் சிவோசம பாவனை ஞானந தரிதலுச் சரி பாவனென்று தாற்பரியமு

மறறைய வெளிபபொருள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

கழிகாமதகராயிருகரு, அததொடாபுடையார சிணக்கம் அகாமபபைகுழ வளாகரு நீராதலபறறி அகனகட கழிபெ ருவகையும, அலலாரதிணகரும அதனை பாறசெயயுங களையா தல்பறறி அகனகண வெறுபபுமிருதியும உளவாமாறுபோல, மா ருத சிவாணபவ மருவிகொணடு அரனமலரடிகளி புிருகபபெ றறாகரு, அதனை வளாகரு நீரையராகிய வததொடாபுடை யாரோ டிணைவருதறகண உவகையிருதியும, அதனைக கெடுகரு நோயராகிய பிரரோ டிணைவருகறகண வெறுபபுமிருதியும, இயல்பா னுளவாமெனபதாம.

விதிமுதததாற் கூறினா, சுவைபபொருட டிணைபபடும் பால் மருதமாமாறுபோலச சாதனமுமாமா றணைத்தது றரு.

மூன வருவனவற்றிறரு மிஃதொகரும்

காமுகனுவாவொருவன ஒரு வனிதையிடத் தன்புடைய னெனபது அவளொக்கலைக கண்டுளி நிகழு மனபினாலு பற்றி யே தெனியபபடுமிம. அதுபோல சாதனகளனபுடைமை அவளு

யவரைக கணடிழி நிசழு மனபினளவுபறறியே தெளிடப்படி மாகழு
லான அடியவாக கனபிலவழி ாசனுக கனபுடையாபோலொ
முகுகல் காடகமாதிரையே பிறிதிலலெனபா அடிபவாக
கனபில்லா ரீசனுக கனபிலலாரெனறமு, எவவுயிாகளு முள
ருகிய விசனிடதது அனபுடையாாககே அததொடாபு பறறி
எவவுயிாகளு மனபுடையராதல கூடமெனபா ாசனுகளனபில
லா ரெவவுயிர்களு மனபிலலாரெனறமு, இவவிடஙகளி லனபி
லலாதோா தமுமிாக குறுகி செபதுகொளவா ரலலரெனபா
கமகளு மனபில்லாரெனறுங கூறிலா

"அனபிலா ரெலலாந தமகளுரிபா" எனபுழித தம்மென
றது உடமபை நோககிபாகலின, அம்மீனை—களு முரணைட
யறிக

இதனெதிரமறை முடிததால் அடியவாக கனபுடையாரது
பெருமையுங கணடுகொளக

அவாகளு முனகளுமாகச செயதலுங கற்போது முனைத
தினறு செயயிற குறறமாமெனபா, அருணஞானக குறியி
னைறா

கூசுதல் அவருயாவும் கணணிறபுமு நோககி நிகழவது

குமபிடுதலும தடடமிடுதலுங கூததாடுதலுமு உலகைமிகு
தியினிசழு மெய்பபாடி

இதலுனே இரணடாஙகூறு தெரிந தணாதகப் பட்டது

மூதற்கூறு செஙகமலத காளிணைகள் சேரலொடடாக தி
ரிமலங்களென ஆண்டே யுடமபோடி புணாதலோதி வலியுறுத்
தமையின, வேறு கூறிறறிலா.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—o—

ஜீவனமுத்தரா யுளளவர்களை சிவபத்த ரல்லாதவருடனை

டலாகாதெனறருளு சிவபதத்தர்களுடனே கூடவேணடுமென்
று மருளிசசெயகிறார

ஈசனுகனபிலலா ரடியவாகனபிலலா - பரமேஸ்வர
னிடதது பதது பதியிலலாதவாகள சிவனுடைய வடியாரிடத்தி
லும பதியிலலாதவாகளா யிருபபாகள. இதனாலியாம,—எவ
வுயிராகது மனபிலலா-சாவானமாகக ளிடதது மானம இரக்
கமும மவாகளிடதது லுனடாகாது,—தமகது ணபிலலா-மூன
சொனன விடங்களி லனபுடையருகிற நங்களுக்கும பிழைக்க
லாம, அது விலலாதது கொணடு தங்களுகது தாமுங கிருபை
யிலலாதவாகளா —பேசுவதென னறிவிலலாபபிணஙகளே - இப்
படிகொதது அறிவுகெடட பிணஙகளே பெனனெனறு சொல்
லுவாம —நாமி னஙகிற பிறபபினறு பிறபபினறும பிணஙகடு
வாயிடுகி - நாமவாகளுடனே கூடி ல நமசசுப பிராணனுபங்கி
கிற சதது பதனைத தரிசிபாத யணண மயககதனைச செய்து
ஐநதுதினறு யாணைதினறு மாறிமாறி வருகிற துசசதனையு ணடா
சகுகிற புதிர மிதிர களதினராதிகளோடுங கூடிசசெ நீவிட்டு
நீஙகி,—ஆசையொடு மானடியா ரடியாரையடைநதிடு - விரு
பபதது டனே கணவினறு நனவினறு சிவனே யலலது பறறொன
றையு மறிபாத சிவனுடைப வடியாாகளுடைய வடியாரிடசி
யிலெ கூடிகெனனெ,—அவாகளும மூனகளும மாகசசெயது -
அவாகளருளிசசெயத பணிவிடையை யுனனுடைய காரியமென்
கிற பிரியதது டனே செய்து,—கூசிமொழிக தருளுனாகு குறியி
னறு - அபபடிச செய்தே யாலசெயதெனனனறு சுதநதத
மறறு அநதச சிவபதகாகளெபபோல நீயுஞ சிவனுடைப காரு
ணணியமாகி சிவஞானதசாலெ சகதியதனைத் தரிசிதது அந்த
நிலையிலெ நினறு,—சூபபிட்டிதகட்டமிடகூத்தாடித்திரியு
அநதச் சிவபதத்தர்கள் திருகூடதனைத தணடன்பணணிக்

கையுங்கொட்டிக கூதமாடிதநிரி, அபபடிச செய்தா லார்ச சிதமான கனமம பொருகதா

இதறகுட பிரமாணம் சிவஞானபோதம. கஉ-சூ, உ-வெ "மறப்பிகதத நமமை மலஙகளில வீழகருஞ,சிறபபிலலா தக நிறததச சேவை—யறபபிதத ப, பகதரினதாயப பரஞனா வி லுஞனரு, மெயதநவனா மேவா விலை" எனறுமதஙக கணடுகொளக

இசசூற சொலலியத, ஞானவானகளாயுளள சிவபததா களோடுகூடி பிரபஞசதாருடனே முனபுகூடி வநத வாசனை யொழியவே ஆகாமிய மிவாகளுக கேறுசெனறு முறறமை யறி விதநத.

சுப்பிரமண்யதேசிகருனா வருமாறு.

—0—

காமுகனுவா ரொருவன ஒரு வனிதையினிடதத அனபு டையனைய தவளொருகலேகணடிழி நிகழு மனபினாலவுபறறி யே தெளிவபபடுமம,அதுபோல ஈசனடியவரைக கணடிழி நிகழு மனபுடைமை பறறியே,ஈசனுக கனபுடைமை தெளியபபடுமாக லான,— அடிடவாக கனபில்லா ரீசனுக கனபிலலா - அடிய வாகனபில்வழி யீசனுக கனபுடையாபோ லொழுகுதல் கா டகமாதலினையே பிறிதிலலை,— எவுயிகளு மனபில்லா - எ வுயிாக்கணனு முளனுகிய ஈசனிடதத அனபுடையாாகளே யத்தொடாபுபறறி எவுயிாகளு மனபுடையாராதல் கூடும்,— தமகளு மனபில்லா ரம்பேசுவதென - இவவிடங்களினை பில்லார் தம்முயிாக் குறறஞசெய்து கொள்ளுவா ரல்லாக வி னைதனை நாஞ்சொல்லுவ தெனனை, கழிகாமததா ராயினு ரத் தொடாபுடையார தினைகளம் அகாமப் பையுளை வளாக

குரோதல்பற்றி அதனைகட சழிபே ருவகையாமாறுபோல அர
ணடியாரடியாரை யடைநதிட் டவாகரும முணகரும்மாக ஆ
சையுடனசெய்த - மாருதசிவாறுபவ மருவிகசகொண டரனம
லரடி சதி ழிருசுகப பெறரூாகசு அசுனைவளாகசு நீாமையராகிய
வத்தொடா புடையாரோ டிணைநசி யவாபணிபை யுனபனியா
கவே தறபோத முனைததலினறி விருபபதுடன செய்தற்கண்
உவகை மிகுதியும காமுகரல்லாதார தினைக மதனைபபாரச்செ
ய்யும கலியாதலபறறி யதனகண வெறுபபு மிகுதியாமாறுபோ
ல,—அறிவிலாபபிணங்களையினைநசிறபிறபபினறு மிறபபினறும
பிணைநசிடுவா விடுசீ - அசுனைகசெடுசு நீாமையராகிய அறிவில்
லாரோ டிணைநசிற பிறபபிறபபிற பபிசுதுவராதலி னதனகண்
வெறுபபு மிகுதியும் உளவாம, அசுனைவிடடு நீஙகுசீ,—கூறிமொ
ழிக தருணஞானசுகுறியினறு - அடியாரதயாவு முனதிழிவு
சோசுசிக கூசி நயமொழி கூறிச சிவஞானததா லிரணடறவு
தனித நிலையினறு,—குமபிடடுத கடடமிடடுக கூத்தாடி
த திரியே - அவவுவகை மிகுதியாற குமபிடடுக கைகொடடிக்
கூததமாடித திரிவாயாச வெனபதாம.

இதனனே இரணடாஞசூறு சொலிதனனாதநப் படடது.
முதறசூறு செஞசுமலத தாளினைகள சேரலொடடாத நிரமல
ஙசளென வாணடே யுடமபொடு புனாதத ஒதி வலியுறுததலை
யின வேறு கூறிறறிலா.

☞ கஉ-சூ, உ-அதிகரண முடிநதது.

மறைஞானதேசிகர் உரை

சிவ நிருவேடசுதானா யுனடாக்கிச சர்வாண்மாக்
கவெயு மீசேடற்றுகையினபொருட டோர
சிறப்புவிதி யுணரத்தினரூர்.

அறிவரியான் றனையறிய வாக்கையாக்கி யங்கங்கே யுயிர்க்குயிரா யறிவுகொடுத் தருளாற,செறிதலிறும் றி ருவேடனு சிவனுருவே யாகுனு சிவோகம்பா விகரு மத்தாற் சிவனுமாவர், குறியதனு லிதயததே யரனென கூறிய கொளகையினு லவனுவர் குறியொடுதா மறியு, நெறியதனுற சிவமேயாய நினைவிவு ரெனரு னேசத தாற றெருடுதெழுமின பாசததாள விடவே. (ங)

(இ-ள) அறிவரி யான றனை யறிய வாக கையாகி

ஆணமாகளுடைய மலவாக்குக கெட டாத சிவன றனது காருண்ணிபததாலே யாவருக தனனை யுணாந்து வழி படுதற் பொ ருடடு மாயாகாரிய மாகிய வுடலை டெடுப்பி தது,

அங்கங்கே யு யிராகுயிரா யறி வுகொடுத்த

எனபதது நானகு றூருயிரம் யோனிபே தங்க டோறு மவவிடத சவவிடதிலே யா ன மாகக டோறு முயிராகுபிராய்ந்தின றதற கதறகேறற ஞானதகைப பிரகாசிபபித்து நிறறலால

அருளாற செ றிதலிறுற றிரு வேடஞ் சிவனுரு வேயாகும

சிவன றன தருளா லவவிடங்கடோறும் வியாபிதது நிறகிறததிறுலே யவனது வே டமாகிய திருநீறு முருதராகமுக தரித்தி ருக்கு மடியாரகளையுரு சிவனுடைய திருமே னியெனறே கொள்ளபபடும. அஃதனறி,

சிவோகம பா விசகுமதகாற சி வனுமாவா

சோகம பாவதை பண்ணும்பொழுது அத் தனிதமாகப் பாவிகுமதனுலே இதை ஞா னவானகளை சிவனென்று சொல்லப்படும். அஃதனறி,

குறியதனு லி
தயத்தே யாரினை
சூடுகொள
கையினு லவனு
யா

ஆசாரியன காட்டின குறியிலிருந்து
தத்த மிருதயகுகளிலே சிவனை யத்தரியாக
மாகப பூசித்த முடிவினகட கோதண்டத
தானத்தி லெழுந்தரு ளபிபபிரதாக கொண்
டிருந்த கோடபாடியனும சிவனுகியே கிற்
பாகள

குறியொடிதா
மறியு நெறிபத
னுற சிவமேயா
ய் நினறிவா

இபபடிப பலவாகத் தாங குறிதகக்கொ
ணடு நினற குறிப்புகளுவ குறிதகறியும் புக்
திபாதிகளும சேர விலயதனைப் பொருந்தி
னவிடதது கிடைடனபப பொருநதி நிறகிற
வழிபாடியனும சிவமேயாய் விடுவா

எனறுல்

இபபடி யேதுகளை பலவாக காடடினை
யிறற நிருவேடதசானாயே டணிக அம்
மெகாரணதகா லெனில?

சேதகாற்
றொழுதெழுமின
பாசதகாள விட
வே

பாசதகாள விடவே நேசதகாற றொழு
செழுமின எனப பதமாறுக யாதாமொரு
வ ரொருவன விடுதற களவுகொளளக கரு
தமவன அவன விடுதி தாளுகருப பொரு
பபோட டிகி யகனை விடிவிகரு மாறுபோல,
இத்தவானமாகதனையுந் சிவன மூத்தி யடைவிகையின பொ
ருடடி இவாகளை வணக்கஞசெயபவே யுனனைவிடடி நீஙகவொ
ட்டாம லிருகிற அருளானமாகிற கபாடதனைப் பறறித்தி
ருகிற பாசமாகிற தாள கழனறு நீஙகி யதுபோகவே பிரகா
சமுனக குணடாம எ-று

இரண்டா முருபு காலாமுருபாய் மயங்கிறனென வறிக.
இரற்குக் காமிகமென வறிக.

(கூ)

சிவாகாயோகியருளை வருமாறு.

—0—

மேலதச சிவபதத்தாக ணிறகு நிலைமையாற சிவனெனவே வழிபடுகவெனறு கூறுகின்றது.

அறிவரியான றனையறிய வாககையாகசி யாகதகே யுபிாக குயிரா யறிவுகொடுத தருளாற செறிதலிறை றிருவே—ஞ சிவ ளுருவேயாகும - பாசவரிவாலும பசுவரிவாலும மறிதறகரிதா கிய சிவன றனனை யுணருமாறு தவமபணணும தேகதனையும த போவேஷதனையுங கொடுத தந்த தேகததில ஜீவானமாகளி டகதிலே பரமானமாவாக நினறு சிவஞானதனைப பிரகாசிப பிததக கருணையிலலே பிரிவறப பொருந்தகையில்ல சிவனு டைய வேஷதனைத தாித்த தேகம சிவனுடைய திருமேனியே யாம. இதஞானசரிதைபணணு மவனாச சொனனத —சிவோ கம பாவிகுமதகாற சிவனுமாவா- பூதசுதியானநதரம சீரக ணடாதி மாதிருகை பஞசமபிரம ஷடஙக காஷடதிருமசத க லா வியாசஙகளைப பணணிச சிவோகமெனறு பாவனைபணணு மததாற சிவபாவனையும,உமையிலுற ஜீவபாவனையு முகடபவ ாகளாவாகள இத ஞானததிற கரிபாவாஷச சொனனத — குறியதலலியததே யரனைகூடுங கொளகையிலு லவனுவா- அஷடகலாப + பிராசாதத்தை இருகயாதியாகப பிரமமாதி காரணத தியாகக கிரமததிலே தவாதசாநதமாகிய உனமனை சததி சகிகரான—அநாதிருகளா வேறறப பொருந்த முறறுமை பிலு லநதப பரமசிவனும இத சிவஞானபோகியைச சொன னத —குறியொடு தாமுறியு நெறியதலுற சிவமேயாய் நினறுவ ா - ஞாதரு ஞானஞெயமெனனு மூனறும கழுவநினறோ சத தி சிவானமா வெனனும பேதமரச சிவமேயாவா ஏகாரதே றறம் தேறறமாவது, சிவனேயல்லத ஜீவபாவனு சறறுமில

லை யெனறது,—என்றல் - இவவாறு ஜீவனமுததரான போக
சிவனேயெனறு வேதாகமஙகள சொலலுகையிலை,—ந
தாதாறெருழுத்திலீ பாசததாவிடவே - சிவனனபனா மந்த
தவனபிலலே மீ வணஙகி வழிபடி, உனபோப பநதிதிருகுள
பாசஙகளானது நீஙகிவிட

பாசததா வொனறது இழிவின வநத உயாதிணை வாயப
பாடு

ஏகார மிறறசை

+ ப்ராசாதம-உபபரிகை, — அநாசிருதா-ஒனனறபொ
ருதாதவா

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—o—

சிவாகம பாவனை பனனறு மவாகதது தாசோகம பாவ
னை சதது ருவாறலும பராகதறற பொது பாவனை பலிகது மு
பாயம பணணலாமெனறு படிகினறார

சிவாகம பாவிகதுமதிதால - அறியாமை யறிவகறறி
னம திருவிருதத முதலியவறறிற செபபியபடி சிவாகம பாவ
னை பணணுதலால பாவனை சாமாதிய மிலலாத போது,—குறி
யதனலிகயததே யாரனைக கூடிக கொளளகையிலை - இருதய கம
லததிற றீபா கிருதி நாதா கிருதி சதாசிவா கிருதி மூதற சகள நி
டகள சகள சாகாரதது தனமையிறற சிவனைத திபாணிகதுஞ் செ
ய்திபினலே,—அவனுவா - சிவ சமான சாதிச சிவனுவா,—கு
றியொடி தாமழியும நெறியதனால- நிராகார சிவ சமாதியில,—
சிவனேயாய நினறிடுவா-சிவனைப போற சிவனுவா

மற்றைய வெளிபபொருள.

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

—o—

வேடததாலும பாவனையாலுஞ செயலாலுந தனமையாலு நு திருவேடமுடைய மெயயனபா சிவமேயாதல தெளியகதிட கதலின, அதுபறறி யவரை அரனெனவே தேறி வழிபடுக, ஏனை ய பாசபபறறுடையாரது பறறு, விடடொழிதற பொருடடெ னபதாம

சிவமாகல தெளிந்துகோடறகு வேடமுகலியவறறு ளொ னறேயனரயுமெனபா, சிவமாதலே யவறறேறி தனிதனி கூட் டுக கூறினா

அவவேடமுடையாரென றெடுததுகொணட டுரைகக பாசததா ஆகுபெயா

நிரமபவழகியருளை வருமாறு.

—o—

மேல சிவபததாகளது திருவேடதனைப பரமேஸ்வரனெ னகக கூறி வழிபடுகவென றருளிசசெயகிறா

அறிவரியான றனையறிய யாகையாகக - ஆனமபோதத தா லியாவராலு மறிதறகரிய பரமேஸவரன தனனை யறிபு நிமி தகமாகத தனனுடைய பத்தாசளுகுத திருவேடமாகிய தன னு திருமேனியைக கொடுதது,—அஙகஙகே யுயிரகளுயிரா யறி வுகொடுதது - தனனை யிவாகளறியுமபடி கூடாக அவரவ நிருக யததிலே யவாகளுகுப பிரானனுய நினற முறைமையாலே ஞானகதையு ம பிரகாசிப்பிதது,—அருளாற செறிதலினுற றிரு வேடனு சிவனுருவேயாகும - தனது காருணணியததினுலே இ வர்களிடததிலே தான பொருநதி நிற்கையா லிநத திருவுருவ னு சிவனுடைய திருமேனியெனறே கொள்ளபபடும —சிவோக

ம்பாவிக்குமத்தாற சிவனுமாவா - காணைனெருரு மூசலிஸ்லே சாவமுரு சிவனெனறு திபாணிக்கைபா லிவாக்ளெச சிவனெனறு சொல்லலபடுமெ,—குறிபதரு லிசயததே யரனேகூடுங கொளகையிலலவரவா - ஆசாரியன தரிசிபபிதத வநதத திபானதத்திலேநினறு தநத மிருதயங்களிலே பரமேஸ்வரனே ஏகிபாவம பிரபபிதது நகொளளுகிற கோடபாடுகளாலே சிவலிங்கமேறிடாகள —குறியொடு தாமழியுனறி யதரூற சிவமேயாடநினறிவா - காமிபபடி கொளளுகிற திபானங்களுரு திடாவிதத்திறகிற தங்களுடைய ஆணமபோதத்துரும பினபு சேரவழிகதபோகிற முறைமையாலே ஆணமபோதரு ஜீவியாம லநதச சிவமேபாய நினறுவிடுவாகள எனனலே யிவாகளிடத்திலே பரமேஸ்வர னிபபடிப பிரகாசிபபன, அல்லாதவிடதது நிறகசதியுரு தோனறுமனிறபன,—எனறால - வேதாகமாகளிப படியெனறு சொலலுகையால,—நேசதது தாறருரு நிநிதது பாசததாவிடலே - உனனுடைய பாசமானது விடடுப போமபடி இபபடிச சொல்லபபட்ட மநேஸ்வராகளிச நேசதது பணிவாயாக

இதறகுப பிரமாணமெ சிவஞானபோதமெ கஉ-சூ, நூ-வெ, "தனனுணர வேணடித தனதருளைத தானகொடுதது, தனனுணராதபழு ளிருதலாறு—றனனு ளரு, நேசதது தாமடாங்கழுரு தநிநெயபோற, பாசதது தாக கிணருமபநி" எனனுமது கணடுகொளக

இதனுற சொலலியது, மநேஸ்வரனிடதது நிலே சிவனெ பிரகாசியா நிற்பனெனறும அல்லா விடஙகளி லபபிரகாசமு நிற்பனெனறும ஆகையால மநேஸ்வரனாச சிவனுக்கு கரும வழிபாடுசெயயவே யிவனுக்குனடான பாசமவிடடு நீஙருமென்னு முறைமையு மறிவிதத்தது,

சுப்ரமண்யதேசிகருணா வருமாறு.

—o—

அறிவறியான - அசித்திகளுயங்ஙன்ற பரமபொருளா,—தனை யறிய - உலகத்தளாளா தனனை யறிதறபொருட்டு,—யாகைகையாகி - திருநீறு கணடிகை முதலிய திருவேடமாகிய தனமுடலைதனைத்து கன அனபாக களித்து,—அகங்கூகேயுயிராகுயிரா யறிவுகொடுத்து - யாங்ஙனு முயிராகுயிரா யறிவினவிளகக,—தருளாறசெறிதலினால - அருளாற கலத்தலால,—திருவேடஞ சிவபெருவேயாகுப - அதிதிருவேடதகாணஞ சிவமேயாதல தெளிபவ கிடதகலானும,—சிவோகமபாவிகுமததால - சிவோகமபாவமியாளும,—சிவனுமாவா - சிவமேபாத தெளிபகச்டதலாறமம,—இதயகமே குறிபகளு லரனேகூமம கொளகையிலு ல - இருகயததானததி லொரு குறியினகண வைதது முனலுவினக கூமம செயலாறமம,—அரனுவா,—சிவமேயாதல தெளியகிடதலாறமம,—குறிபொறி காமழியுநெறிபதனால - குறியுடனே தாமெனப தொனறினறுகிய கனமபாறு,—சிவமேயாகுனறிவொனறுமா நேசததாரீ தொழுதிடு - சிவமேயாகதெளியகிடதலானும,அதுபறறியவனா யாவனவேதேறி னீவழிபடு,—பாசததாவிடவே - ஏனைப பாசபபற றுடையாரதபறறவிடொழிதற பொருடெனபதாம

மறைஞானதேசிகா உனா

சிவன சாவ வியாபியாயிருதாலுந தனிடத
தன புடபாகுந சாநநித்தியமாகு
முறைமை புனாதகுனறா

திருகேகோயி லுளளிருகருக திருமேனி தனனைச் சிவனெனவே கணடவாகருச சிவபுறைவ னெகே, யிருகேகோலி மநதிரததா லேநினைய மவாகரு மூளனைகு மெயருமில னிகருளனென பாகரு, விருபபாய வடிவாயி யிருதனததி னெரிபோன மநதிரதநின வநதுதிபட வெருளுசுரபிக கெயரு, முருகாண வொணணாத பானமுலைபபால விமமி யொழுகுவது போலவெளிபபட டருளுவ னெபாகதேக (ஈ)

(இள)திருகேகோயி லுளளிருகருக திருமேனிகனைச சிவனெனவே கணடவாகருச சிவபுறைவ னெகே

சிவாலயததக குள ரெழுநாருளி யிருகிற சிவலிஙகததி னிடகதேரி சதாசிவனெனறு கரு நமவாக கவனிடததிர சாநநிதியமாகாநிறபன திருகேகோயில தூலலிஙகமாயிருகக அதனைக கூறுமற றிருமேனியெனக கூறிய தெனனெயெனில?

கோயில தேகமுட அதிலிருகருரு சிவலிஙகம ஜீவியுமாகலாறு கூறிபதென வறிக

சிவனெனவே பெனறு தேறறவ கூறுகையா லநத மூரத்திவிடகதிலே விபாபிததிருகரும பராசிவனைக கூறிபகாயிறறு வியாபபிய வியாபக பாவததிலுளே தேகததுசருக தேகிகரும பேதமிலலை பெனவறிக

உருகேகோலி மநதிரததாலே நினையுமவாகரு முனை அகரு

வியதகலிஙகம வியதாவியக்க லிஙகம அவவியதக லிஙகமென மூவிதமாகக கூறிய திருமேனிபை யதி—டா சுதமாதலாறு சுதனுகரு மாயேயம பொருநதா தாகையாறு சுதமான மநதிரமே திருமேனியாத

லால் மூப்பதெட்டுக கலைமுதலியவறறுற் றிருமேனியாகக்க தியானஞ செயயுமவாகசு அதக சுறியிடமாகத தானே பிரகாசியாநிறபன

எகசுமில னிஙகுள னெனபாகசு விருபபாய வடிவாகி

டரிபூரணமா யெஙகும வியாபிததிருகசிற சிவ னெவவிடதது மிலலை சாலடபமுதலிப ஆவாகனாதி கிருததியஙகளைப பணணுகையா லிஙகேகானே யுளனென றறுதியிடவாகளுக கவவிடததிறமுனே யருசிதத பிரகாசியாநிறகும அஃதெனபோ லெனனில?

இதனைத தெளிபோல

தாபரமான வோமுதல றுனியீறுக மரததினைணை வியாபிதது நிறகிற அகனியான தது, அரணிபைக கடையி லேறறிக சடைகதவிடத தகனியானது பிரகாசிததாறபோலவு ம,

மததிரததின ளுததிபபன

பிராசாத மததிரோச சாரணைததிறலே அவவிடதது பிரகாசியா நிறபன

இருஞ சுரபிக கெஙகு முருகா ணை வொணணுத பால முலைபபா லவிமமி பொழுகுவ தபோல வெளிபபடடரு ளுவ னைபாக சே

பெரிய சுரபியினிட கொமபுமுதல குளம பிருகப பாலானது வியாபிததிருகவு மவவிடததிற றோனறுமற கனறுகிரஙகித தானே முலைகளினினறே யிறஙகி விமமிதலோ னறி யொழுகுமாறுபோல அதச சிவனு மனபாகமே யுருகி நிடகளமானவனருளே மூலததிசரிசு முனறனையு மிதனனமை. எ-று

இதனாற சுபர சதகமஙகளிடததில் வியாபிதது நிறகு முறறமை கூறிபதாயிறறு இதறகுச சூதகுமததும நிசுவாசததும சுபபிரபேதத்து மறிக. (சு)

கஉ—சூத்திரம். அடியவர் இலக்கணம் உரைத்த சிவாக்ரயோகியருரை வருமாறு.

மேல் சிவலிங்கத்தை வழிபடு முறைமை கூறுகின்றது

திருக்கோயில் வாளர்ருக்குந் திருமேனிதனக்கே சிவனென்றே கண்டவர்க்குச் சிவனுரைப்பன அங்கு-திருக்கோயில் வாளர்ருக்கு ஞ் சிவலிங்கமே சிவனென்று பாவித்து வழிபடுமவர்க்கு கந்தச் சிவலிங்கத்தினிடத்திலே சாந்நித்தியம பண்ணுவன,—அங்கே மந்திரத்தாலுருக்கோலியுளனென நினையுமவர்க்குமுரான-அந்தச் சிவலிங்கத்தினிடத்திலே பஞ்சபிரம வூடங்கமந்திரங்களினாலே யுளனென்று பாவித்த போக்கு மவர்வாறு மந்திரமூர்த்தியாக சாந்நித்தியம பண்ணுவன,—எங்குமில் னிங்குளனென்பார்க்கு விருப்பாயவடிவாகி யிருந்தனத்தினெளிபோன மந்திரத்தினை வந்தித்பன-சிவ னைக்கண்ட பரிபூரணனென்று றியாமல் மந்தமதிக்ளா யெங்குமிருந்தே, இந்த மூர்த்தியிலேயே தனக்குத் தனக்கிவ்டமான விக்கிரகத்திலே மந்திர நியாசங்களாற்பண்ணினி வழிபடக் காஷ்டத்திலே வன்னிபோல் வந்த மந்திரத்திலே சாந்நித்தியமாவன இவ்வாறு பாவிக்கவே,—இருஞ்சுரபிக்கன்றை முருக்காணவொண்ணுத பான மூலிப்பாலை விமலியொழுகுவதுபோல வெளிப்பட்டருளுவனனபாக்கே - பாலானது பசுவினுடைய தேகமெல்லாம வியாபித்திருந்தும பினவே யோரிடத்தில் காணப்படாமற் றனமுடைய கணைக்க கண்டொழுகுமூலிப்பிலே விமலி யொழுகுவதுபோல ஆர்த்த வாவிலுஞ் சிவனிறைந் திருந்தானேயாயினு மந்திராத்த வாவிலே பிரசாதித்தப் பதார்த்தங்ள வேண்டியது கொடுத்தருளுவனென நிற்பன பொருள.

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—0—

யோக சாமாதிய மிலலாகருத தியாரே பாய முரைக கினரு ா

ரீகணட தேகியால் தரிசனங கொடுபப னெனறு சித ாகதட

மரறைய வெளிப்பொருள

—

சிவஞானயோகியருரை வருமாறு.

—0—

பரு தறணாதலினறிச சிவலிங்கமுதலிய திருமேனியே சிவ ெனக கண்டு வழிபடுந சரியையாவாராகுச சிவன ஆணடு வெ ளிப படாத நினறு அருளசெயவன. அருவபபொருளாகிய சிவ னை ாசாரத்தி மந்திரங்களாற சிவலிங்கமுதலிய திருவுருக கோ ிலனெல க கருதி மந்திரநியாசத்தால வழிபடுங கிரியையாள ாகும,யோகிகளுளள மெங்கணு மிலலமாக வாழுந சிவன இத திருமேனியிலுமிருந்த பூசைகொணடருளுவனெக கருதிச சா த்தியமந்திரங்களால வழிபடுமி யோகிடகும, கடைநசவழித தோனறுமெரியுங கரந்தவழித தோனறுமி பாலுமபோல அவ்வ மந்திரங்களாலவரவா விரும்பிய வடிவாய அத்திருமேனிகளில அபபோகபபோது தோனறிநினறு அருளசெயவன அவாபோ லெக தேசமாயக குறித்தலினறி அணுவாத்திரையா ஞானடு வ ழிபடி ஞானி-டகு, கனறை நிஙகந்த புனிறருவின முலிலபபால போல, கருணை மிகுதியால அவவனபே தாலுய எபபோது மா னிடவெளிபடடு நினறு அருளசெயவன; ஆகலான அஃசறிந்த வழிபடுக வெனபதாம.

ஆகலானஃதறிந்து வழிபடுவெனபது குறிபபெச்சம
உருகேயெனபது யாணமிரு சென்றியையும
மருந்திரதா லுருககோலி யெனமாறுக
கோலியெனபது பெயா
உளன உளனம

இலனெனபது இலலெனு மிடபபெயரடியாகப் பிறந்த குறிபபுவினைமுறறு

இகுமெனனுமுமமை இறந்தது தழீஇயிறறு

அனபாககு விம்மி யொழுகுவதுபோ லெனவே யோகிகடருக கறகவொழுகும பால்போலெனபது பெறபபடடது

அனபரெனறது ஈணடு ஞானிகளைமேறறு, "அனபரொடு மரீஇ" எனபுழிபபோல

திருவேடகு சிவனெனத தெளியுமாறு தொழுபபடுவாரது கருத்துவகைபறறிக கூறினரு, சிவாலயதைச சிவனெனத தெளியுமாறு தொழுவாரது கருத்துவகைபறறிக கூறினரெனவுமுணரக

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

—0—

மேற் சிவலிங்கப பெருமானிடதிலே சிவன விசேஷமாகப பிரகாசித்தநிறகிற முறைமை யருளிசசெயகிறரு

திருககோயிலுளளிருக்குக திருமேனிதனனைச சிவனெனவே கணடுவாகுச சிவனுறைவனகே - அழகிய சிவாலயதது கருளளே எழுந்தருளி யிருகிற சிவலிங்கபபெருமான றனனைச சிவனெனறே யுபதேசதது ஞானிகளாலே பறறுதலாகளுகு மவவிடதது சிவன பிரகாசிதது நிறபன,—உருககொலி மருந்திரதா

லே நிஷ்யுமவாககு முளன - அகதாகத திருமேனியிலே மந்தி ரங்களாலே திருமேனியாகக கொண்டவாகளுககு மகாகே பிர காசியாநிறபன,—எகுமிலனிஷ்குள னெனபாககு விருப்பாய வடிவாகி - காணபபடட வெலலாவுருவங்களுந தானுயிருகக சசெயதே தறசொரூப தோனறும னிறபன இநதச சிவலிங கப பெருமானிடதகிற ரூனறி நிறபனெனகிறவாகளுககு வி ருபபகதடனே யாதத திருமேனியி லெபபொழுத மிருப பன அதெஙகனெனனில?—இநதனதகி னெரிபோல மநதி ரதினு வாதுதிதத - காட்டதகி லுணடான வககினியான தமூ னபு காணபபடாமனினறு பின பிலலறியபபடட தோருபா யதகிலு லாதக காடடதகி லுணடானுறபோலத தோனறி,— இருஞசுரபிக கெஙகுமூருக காணவொணணாத பான முலபபால விமமி யொழுகுவதபோல வெளிபபட டருளுவனபாகே - பெரிப சுரபிகுக கொமபுமுதல குளமரூக வெலலிடதிலும பால வியாபதமாய நிறபினு மவலிடஙகளிறு பாலினது ஸவ ரூபந தோனறுமனினறு முலகுகணணிலே விமமித தோனறித தானாயாகப பொழிபுமதபோலச சிவலிஙகதகிலே பிரகாசியா நிறபன அவலிடதகிலே வழிபடுகிற பதகாகளுககு

இதறகுப பிரமாணம சிவஞானபோதம எ2-சூ, ச-வெ, "கணடதொரு மநதிரதகாற காடடதகி லஙகிலே, றுணட லபோ லினறஙு குளதாமாற—கணடவுருத, தானதவா யன ருலன தானதவாயத தோனறுதலு, தானதவாயக காணுத தவாகளு" எனறுமதஙு கணமிகொளக.

இதலுற சொலலியத, காடடதகி லகினியான தமூனபு தோனறுமனினறு ஒருத்தரணிகொணடி கடைய வவலிடத திலகநி தோனறிய தனமைபோல எவலிடதகிலும தோனறும லனினற சிவணம பெரியோகள சிவலிஙகப் பெருமானிடதகிலே

கணம் வழிபட, அவ்விடத்திற் பிரகாசியா நிற்பனென்னு முறை
மை யறிவித்தது

சுப்பிரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

—0—

திருக்கோயி லுள்ளிருக்குந் திருமேனிதனனே - பருத்தண
ராகலினறி லுலகத்து ளெழுந்தருளியிருக்கும் சிவலிங்கமுதலிய
திருமேனியே,—சிவனென்னவே கண்டவாக்கு - சிவமென்னக் கண
டுவழிபடுஞ் சரியையாளாக்கு,—சிவனுங்கேயுறைவன். சிவ ஞா
னம் வெளிப்படாது நின்று அருளுஞ்செயலன,—மந்திரத்தா லுரு
க்கோலிருவென நினையுமவராகும்-அருவப் பொருளாகிய சிவன
ராசாரத்தி மந்திரங்களாற சிவலிங்க முதலிய திருவுருக் கோலி
ருவெனக்கருதி மந்திரநியாசத்தால வழிபடுங் கிரியையாளாக
கும,—உளனெனுங் மிலனிங்கேயுளனெனபாக்கு-யோகிகளு
ளள் மெய்ங்கண்ணு மிலலாகவாழும் சிவனிதிருமேனியிலு மிருந்
து பூசைக்கொடருளுவ னெனக்கருதிச சாதகியமந்திரங்களா
ல வழிபடுமியோகிகடாகும,—இதனதிறனெரிபோல பானமூலை
பபால கறக்கஒழுகுவதுபோல் மந்திரத்தில் விருப்பாய வழிவா
கி வருந்திறமை - கனைந்தவழித் தோனறுமெரியும் கறந்தவழி
த தோனறும பாலுமபோல அவ்வமமந்திரங்களா லவரவா வி
ரும்பிய வழிவாயத திருமேனிகளி லபரோதபபோத தோனறி
நின்றருளசெயலன,—அனபாக்கு-அவரபோலேதேசமாயக்கு
றிதலினறி யனபுமாதிரை யாணடிவழிபடுமஞானிகடாகும,—
மிருஞ் சுரபிக்கெங்கு முருக்கொண வொண்ணுத பானமூலைப்பா
ல விமமிபொழுகுவதுபோல வெளிப்படாடருளுவன - கனைற
நின்றக புனிறருவின முலைப்பால்போல அகருணை மிகுதியால்
அவ்வனபேகாலுய எபபோது மாணடு வெளிப்பட்டு நின்று அ
ருளசெயவாலுகலா லஃதறிந்த வழிபடுக வெனபதாம.

மறைஞானதேசிகர் உரை.

இவ்வண்ணம் மிலிங்கத்திலையும் திருவேடத்தானையும் வழிபடும் வழிபாடு முன்னாகத் ஞானுசாரியனைச் சிவனெனவே வழிபாடுசெய்யு முறைமையு மூன்று திருவிருத்தத்தால் ஓதினாதுகின்றார்

ஞானயோ கக்கிரியா சரியைநாலு நாதனுறை பணிஞானி நாலினுக்கு முரியனை, ஊனமிலா யோகமுத்தனை மூனறினுக்கு முரியனை யோகிரியா வானருளென்னை யிரியை யாதி, யானவிரண் டினுக்குரியனை சரியையினி னிலைமேரு னைசசரியைக் கோபுரிய னுதலினுளியாக்கு, மினமிலா ஞானகுரு வேகுருவு மிவனே யீசனிவனே குரு வெனவு மிறைஞசி யேதுதே. (ரு)

(இ-ள்) ஞான யோகக்கிரி யா சரியை நாலு நாதனை றை பணி — சிருட்டி காலத்திற பரமேசுரன் திவ்வியாகமங்களோ நாலு பாதமாகப் பிரித்ததிகாரானு குணமாக வருளிச்செயத்தை சிவன் கற்பித்த தொழில்களே!

ஞானி நாலினுக்கு முரியனை — மேலான பாதத்தின வழியின றுடிதத ஞானி ஞானம யோகமகிரியை சரியையெனக்கூறிப நாலுபாதத்துக்கு முரிபவனை,

ஊன மிலா யோகமுத்தன மூனறினுக்கு முரியனை யோகி — யோக பாதத்தின வழியின ரடடாங்க போகத்தைக் யறுட்டிக்க யோகி குறைமில லாத போகபாத முதலிய மூனறு பாதத்தின வழியின ரூடிடிதத்திற் குரிபவனை,

சரிபாவான
ரு வெண்கிரியை
யாற்பான விர
ண்டிலக்குரியன

கிரிபா பாதத்தின வழிநின றணுட்டிக்கு
மவனருன கிரியை சரியையாகிய விரண்டி
னையு மனுட்டித்தற் குரியவன,

சரியைத் தொழிலிலனின றணுட்டித்தவ
னுக்குச் சரியைமாத்திரமே யனுட்டித்தற்
குரியவன, இவ்வாறு பேதித்தற்கு காரிய தெ
னனெனில்?

சரியை கிரியை மீண்டுக்கா பகுவதற்கு இடமாக
சரித்திரமாறு போல் சிவனு மானமாகளுடைய பகுவத்தி
ட்டாக நான்கு பாதங்களாகப் பிரித்தற்கு காரியமென வறிக

ஒவ்வொருவ னொவ்வொரு பாதத்தினவ
ழி நின்றணுட்டித்தற் குரித்தாதலால் எல
ல்லாப் பாகமு மனுட்டித்தற் குரிய மேலான
நாலுசரியையு மிவனென வறிக

இந்த நாலுசரியையை சிவனெனக் கருதி
வணங்கித் தியுரு செய்க என்று

ஏகாரத் தேற்றமை

இச்சூத்திரத்தில் வாயவிய சங்கதையினு மறிக (இரு)

சிவாகாயோகியருடைய வருமாறு.

மேல் மகேஸ்வரரை பினாகரை யினாலா வழிபடுகவென
னு முறைமை கூறுகின்றது

ஞானயோக கிரியாசரிதை நாலும் நாதனான பணி-திப
தாசத்தையும ஞான முதலாகிய நாலுபாதத்தையு முபதே
சிக்கிறது சிவனை—ய கிருத்தியம,—ஞபணாலினாகு மூரிபன—

ஞாலசாரிய னாதசசிவனே யாகையால திரிபசாத்தகனையும ஞானமுதலாகிய நாலுபாதத்தினையு முபதேசிக்கச சுவதந்திர னை,—ஊனமிலா யோகமுதல மூனறினுக்கு முரியனபோகி - யோகாசாரியன ஆடபோகமலலாத சிவபோகமாகிய யோக முதலான மூனறுபாதத்தினையு முபதேசிக்க காதனன,—சரியா வானரு ளெனகிரியையபதி யானவிரணடனுக்கு முரியன - சிரி யாசரியனெனவன கிரியபசரிதை யிரணடுபாதமு முபதேசிக்கக் காதனன,—சரிதையினனேரனசசரிதைகளே யுரியன - சரியாபா தனதை யனுஷடிகிறவ னாதச சரியாபாதனதைக காணனுஷ டிகளே காதனன, பிறாகருபதேசமபணணக காதனலல,—ஆதலினு லெவாகரு மீனமிலா ஞானகுருவே குருவு மிவனே யீ சனிவனருளெனறு மிறைஞசியேததே-ஆதலினுலே சரிதையை பபணணுகிறவன கிரியபைப பணணுகிறவன யோகதனைப ப ணணுகிறவ னிவவகைக மூவாகரும பாசடசுஞான மினறிச சிவஞா ன மூதபிபாயுளள ஞாலசாரிபனே யாசாரிபன? இவனே ஈஸ வரனெனறு நமஸகரித்து தோதபிரமபணணி வழிபடுக வென றினனபொருள

இதனுறசரியாவான கிரியாவாகையும யோகையுமஞா னவாகையும கிரியாவான யோகையுமஞானவாகையுமவா ணசிரமானு ருணமாக வணணகி வழிபடுகவென றினனபொருள

இவாகளிலஞானிகரு வாணசிரம மிலலையெலலாராலும பூசிடனெனறு சாவசாதபிரசிததம

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

—o—

ஆதையால் நிராலமப சிவயோக சமாதிமானுகிய ஞானி நி ராலமப சிவயோகமாரு ளாருகுடடானதோடி சாலமப சிவ

யோகமாகும யோகக்கிரியா சரியாதனுடடான மூன்றிற குரியன, மறைபோ மூவருந் தங்களை தங்கள் மரியாதிக்குரிய ரென்று மகு ரூல நிராலமப சிவயோகருருவே குருவென்று நிகழ்த்து கின ரூர

வெளிப்பொருள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

மேலே செய்யுளிற கூறிய நாலவகைக்கருத்தும அவரவர் மாதிரைக்கேயுரித்தாயிருக்கச சரியையாளரைப்போல ஞானி வழிபடுத லென்றுகொனின? நாலுபாதத்தினிகழும கிரியையெ லலாங் கதிதாவின துணை மபபணியாகலால, உலகின மருவாத வினபத்தளை வைத்த குருவினுபகாரத்தைக் கருதி நாலவகைத தொழிலும ஞானி செபதலே கடப்பாடெனபத உடற்றொழில் செயவா புறத்தொழிறகு முரிபரெனனு முறைபறறியும, ஏனை யோர் தத்தங் தொழிறகேயுரியரெனபது புறத்தொழில் செய வா உடற்றொழிற குரிபரலலரெனனு முறைபறறியு முணாகது கொளளபடுவன இனி டங்கால்வகைப பாகத்தினிறகு மாணு கனுக்கு ஆசிரிபணமா உபதேசித்தறகடபடி முரிமையும இவவா றை வைத்துணாகது, எலலாருக்கு முபதேசித்தகுரிய ஞானகு ருவே தலைபாய குருவென்றும, ஈண்டுக் கூறிய தாபரசங்கமமுக னும இருகுருவழிவின வேறலலவென்றுந் தேறி, அவவிரண்டினு மவழிபடுக வெனபதாம

மேறகூறிய நாலவகைக்கருத்தாகு முரியராவாரைக் கூ றுவா, அவறறையுளளடக்கி நிறகும ஞான முதலியவறறை யுடையாரது இயல்பினமேல வைத்துக கூறினா.

சொறபல்காத மாடடேறறினமேல்வைத தணாந்து கோ டறபொருடடு, ஆகலிலலிறைஞசி யேததே யெனபதனனயும ரண டினகூறினரா

திருவேட மாலயங்களெலலா மரனெனவே தொழுதிறை ஞசுதறகடபடுமெ விசேடங கூறிபவாறு

ரசனிவனெனபுழி இவனெனபது பகுதிபபொருள விகுதி ஈணடு ர-னெனறது திருக்கோயிலுளளிருககுந திருமே னியை

எனறுனெனறு மூமைனைப எதிரது தழீஇயிறறுகதத திரு வேடமு மிவனேபென நிறைஞசிடேதனெனவு முறைததுகொ ளக

இவைமூனறு செயயுளாணும மூனறுங கூறு தொரிதது ணரா தது வலியுறுதத பபடடது

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

ஆசாரியனை வழிபடுகிற முறைமை மேலருளிச செயகிறரா

ஞானயோகக கிரியாசரியைநாலு நாதனறனபணி - ஞான மும யோகமும கிரியையும சரியை யும இவை நாலும பகுவான மாகனை யிரடசிகனைப பொருடடாகப பரமேசவரனை கறபித தருளின பணிவிடை, முன சொல்லிவநத நாலு பாதததிலும நிறகிற நாலுபேருககு மறிவொத திருகருமோ வெனற மாரக கனை நோககி ஒததிராதென றருளிச செய்கிறரா —ஞானிநாலி னுகருமுரியன - ஞானபாதததிலே நிறகிறவ னிநத நாலு பாத ததககு முரித்தா யிருபபன,—ஊனமிலாயோக முதனமூனறி னுகருமுரியன யோகி - யோகபாதததிலே நினறவன குறறமிலு

லாத யோகமுதல மூன்றினுக்கு முரித்தா யிருப்பன.—கிரியா வானருக் கென்ன கிரியையாதியான விரண்டினுக்கு முரியன -கிரி யாஜ்ஞா பானவனருக் னழிய கிரியையாதி யான விரண்டினுக்கு முரித்தாயிருப்பன,—சரியையி னிலேரு லெவ்வாசரியைக்கே யுரி யன - சரியையிலே நின்றவன சரியை யொன்றினுக்குமே யுரித் தாயிருப்பன,—ஆசிரிய லியாக்கு மீனம்பா ஞானகுருவே குருவும-கான நாலுபாதத்துக்குங் கத்தருயிருந்து இவனனுஞ் சொல்லியவாக்கடங் நாலுபாதத்தையுங் கொடுக்கிறவ னுக்கை யாலே நூற்றமிலாத ஞாசாரியனே ஆசாரியனும —இவனே ஈசனிவனருவென்னு மிறைஞ்சியேத்தே-பரமேஸ்வரா முறு மி கத்ஞாசாரியன குவேனென்று அட்டாங்க பஞ்சாங்க மாகத் தண்டனம்பண்ணித் தோத்திரங்களுஞ் செய்த வழிபடுவாயாக

இதனுறை சொல்லியது, ஆணமாக்கள பக்குவத்துக்குத் தக்க தாக ஞானயோக கிரியா சரியையென்கிற நாலு பாதத்திலு நிறுத்தி அதற்குத்தக்க மூத்திரையுங் கொடுக்குவன ஞாசா சாரியனென்று மிவனே சிவனென்றும ஞானவாக்களுக்கு ஞா னமே பிரகாசித்தாலுங் குரு வழிபாடு செய்யவேண்டு மென்னு முறைமையு மறிவித்தது

சுப்பிரமண்யதேசிகருடைய வருமாறு.

——o——

ஞானயோகக கிரியாசரியை நாலுக்கு நாதனனபன் - ஞா னயோகக கிரியா சரியையென்னு நாலுபாதத்தி னிலேரும கிரி யையெல்லாம காத்தாவினது உணமைப் பணியாக்கினான,—ஞா னிகாலினுக்கு முரியன - ஞானி ஞானமுத லெனகினுக்குமுரிய னன,—ஊனமிலா யோகமுதன மூன்றினுக்கு முரிபனயோகி - யோகி அழிவில்லாத யோகமுதனமூன றிற்கு முரியன,—கிரியா

கருள

வானரு ணெஞ்சரியை யாதியான விரணடினுகு முரியன - சரியாவா ணெஞ்சரிய கிரியை முதலிய விரண்டினுகு முரிய னை,—சரியையி னிணரு ளைசசரியைக சேயுரியல - சரியாவா னைக சரியை பொனறிறகே யுரியன,—ஆதலினால யாகசு மீ வமிலா ஞானகுருவே குருவு ம-ஆகலிஞ லெலலாகசு முபதே சிதறகுரிய ஞானகுருவே தலைபாய குருளை யா ர,—இவனே யீ சனிவனரு ளனறுமை இறைஞசியேதகே-ஏணடுக கூறிப தா பரசஙகமஙகளும இகுருவடிவின வேறல்லவெனறுக தேறி யவவிரணடினும வழிபடுக வெனபதாம

இவை மூனறு செயயுளாலும மூனருகூறு தெரிதலினா தநி வலியுறுதபபடடது

☞ கஉ - சூ, ங-ம, அதிகரணமுடிநதது

மறைஞானதேசிகா உரை.

இநதவாசாரியனைச சிவமுகப பாவிபப தெவற்றிற்கோ வெனி ல் இகபபாவனை யில்லாவிடத தவறுபதேசிதத மநதிர முதலானவை பலியாதாதலா லாசாரியரை வழிபாணைர் தியதென றுணாததறகனரு

மநதிரததான மருந்துகளால் வாயதகயோ கததா ன் மணிபிரத குளிகையினை மறறு மறறுங, தநதிரத் தே சொனனபடி செயயவேத சகலகலி ஞானஙக டிரி கால ஞான,மநதமிலா வணிமாதி ஞானஙக ளெல்லா ம னடஙகிடுமா சானருளா லடிசேர ஞானம், வநதிடுமற றெனனரு வும் வாரா தாகு மற்றவையு மிவனருளால் மருவு மனறே.

(சு)

(இ-ள) மந்திரத தானமருந தகளால வாடதத யோகத தகால மணியிர தி குளிகையி னை பறறுமறறுந தந்திரததேசொ னனபடி செயய

மந்திரஙகளாலு மௌஷதஙகளாலு கனதருச சிததித்தத யோகஙகளாலு ஒளியையுடைய விரசருளிகையாலு வேறுவேறு சாதனஙகளினாலே சொனனபடியேசெயகால

வேதசகலகேவ ஞானஙகழிசகலஞான மநதமிலா வணமாதி ஞானஙக ளெலலா டனடைநதிடம

நாலுவேதமுஞ சகலகலை ஞானமும பரகாடபபிரவேச முதலிபலதரு லுணாடாகிய திரிகாலஞானமும பைசாச முதலியினாகு மேனமேலு விசிடடாரான அணிமாதியான வெடடுசி தநதிதருமிலையெலலா முணடாகா நிறகும

ஆசானருளாலடிசோஞானம வநதிடுமெனனுறுமவாறாதாகும

ஆசாரிபன கடாகூடாதகாற றிருவடி ஞானமுணடாம, இதனைபொறறி நினைவு வேறொருவராலும வேறொனறினாலு முணடாகா மயடடா

மறறனையு மிவனருளால மருவுமனறே

முனபு சொனனவைகள லெலலா மிநத வாசாரிபன பிரசாதத்தினு லுணடாகா நிறகுமெ-று

மறறுமெனபகலால தீதத்ததினிடதது சேவலிடதது காலவிதானஞ சொலலுஞ சோதிடரிடதது மிகுதம பிரமாணம்பபுகுதி பணணவேணுமெனக கூறிபது.

வாய்ந்தபோகமெனபது "வாயுரைச செயித்த செயல வாய்ந்தநறு கடையாளவாக, ளாயுராரோகியாதி யவரணைய

வுடலஙகாடடு, மாயமுமனதகிலில்லை வசமுறுமபுலனகளை லலாஙகு, காயததின மலநீாமறறு நொயதெனச கழிபுமபலே" எனகையா லறிக

இதறகுக கதகாலோததாமும பிறவு முளவெனவறிக (சூ)

சிவாகமயோகியருளை வருமாறு.

—o—

மேலிரணடு விருதததிலுமே அநத ஞானசாரியனே சிவ திருமுதிக கொடுபபவனதலா லவனையே வணஙகி வழிபடுக வென னறு முறைமை கூறுகினறது

மநதிரததால மருநதுகளால வாயததியோகததால மனி யிரத குளிகைகளால மறறுமறறுஞ தநதிரததே சொலலபடி செயய வேகசகலகலிலுஞானஙக டிரிகாலஞான மநதமிலாவணி மாதி ஞானஙகளொலலா மடைநதிடும-இது வெளிபபொருள;—

ஆசானருளா லடிசேருஞானம வநதிடி மறறெலலாமுமு வாராதாகும- ஞானசாரிய னணுக்கிரகதிலுலே சிவசாயுசிய தனை யடையுஞ சிவஞானமான தனடாம, வேறே ருபாயஙக ளிலுலு மூண்டாகாது,—

மற்றவையு மவரானருளால் மருவுமனறே - மூனமநதிரா தியுபாயஙகளிலுலே வேதாகியானவிதனைகளும அனிமாதி அஷ டமகா சிததிகளும அநசஞானசாரிடனுடைய கருணையிலுலே பொருந்துவதா மென றிதனபொருள

"அனறெனகிளவி யாமெனதகுமே"

ஏகாரம - ஈறறசை

ஞானப்பிரகாசருளை வருமாறு.

——0——

மந்திரதத்தாற சாலம்பயோக முதலிய தந்திரதத்தாற சாதிச சுவாவதித திரிகால ஞான முதலிய பல முண்டாம், நிராலம்ப சிவயோக சூரூப சேசதத்தாற சிவதத்துவம் பொருந்தும், நிராலம்ப சிவயோகப் பொருட் சித்தாந்த மகாவாக்கிய ஞானம் வரும், மற்றெருளருல வாராதென றுரைக்கினரூர்

வெளிப்பொருள

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——0——

ஏனைஞான நூல்களெல்லாம் ஆசிரியனியல்பு மலமுயும், திருவடிஞானம் ஒருவாற்றாலும் மாசிரியனியல்பு மலமுயாத, ஆகலால் இவனேயீச னிவனருளென்று மினைந்து பேதஞ்செய்யாமை

ஆகலாலிவனேயீச னிவனருளென்று மினைந்து பேதஞ்செய்தென்பது குறிப்பெச்சம்

அவ்வாறேதத்துக்கிறகுரிய பெருமை சூறிப்பவாறு

மற்றனையு மவனருளான முருவுமென்றது இயல்பினமைந்துதற பொருட்டு

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——0——

எல்லா ஞானங்களுஞ் சாதந்திரஞ்சொனன முறைமையிலே செய்யவுண்டாம் சிவஞானத்திருளே சதந்தியருளைத் தந்

சிததச சிவாணுபவதனைக யணுபவிகஇற சாயுசசியம ஞாஞசாரிய ஞலொழிந தணடாகாதென று மே லருளிசசெயகிறா.

மநதிரததான மருநதுகளால வாயதசுயோகததான மனிபிரதி குளிகைகளான மறறுமறறுமந தநதிரததே சொனனபடி செயய-இனனவினன மநதிரஙகளாலே யினனதினன தணடாமெனறு சொலலுகிற மநதிரஙகளாலும, இனனவினன ஔஷதஙகளாலே யினனதினன தணடாமெனகிற ஔஷதஙகளாலும, பிராணயாம முதலாகச சொலலபபடட நடலயோகஙகளாலும, ஒளியுடைய விநதுகுளிகையினாலும,இவையொழிநதும வேறறும வேதசாஸதிரஙகளிலே சொனனபடி செயதாலு,—வேத சகலகலை ஞானஙகள நிருகாலஞான மநதமிலாவனி மாதி ஞானஙகளெலலா மடைநதிடம - நாலு வேதத்தைபும பல கலைஞானதனையும அறிபதநக வறிவுகளும செலகாலம வருஙகாலம நிகழகால மெனகிற மூனறையு மறியுமறிவும மூடிவிலலாத அணிமா மகிமா லகிமா கரிமா பிராததி பிரகாமிய மீசுதுவம ஆக விவை யெடடுமாக விஙஙனஞ சொலலபபடட வறிவுகளெலலா மூடாகாநிறகும சிவ ஞான மிவறறிலாவணடாகாது அநத ஞான மூடாமபடி எபபடியெனனில?—ஆசானருளா லடிசோ ஞானம வநதிடி மறறெலலாவும வாராகாகும - ஆசாரிபனுடைய கடாடசததிலாலே சிவனுடைய சீபாதத்திலே பொருநதி யிரணடாக கலநதிருகிற ஞானம பிரகாசிகும, இபபடி பொழிநத வேறெனறிலு மூடாகாது இநத ஞான மொழிநது,—மறறவையு மவனருளான மருவுமனறே - முனபு சொனனவைதானு மிநத வாசாரிபனுடைய வனுகிரகதிலாலே யூடாம

இனனுற சொல்லியது, சாஸதிரஙகள சொனன முறைமையிலே மநதிர மூதலானவறறிலாலே வழுவறச செய்தாலு

ரவர்களுக்கு வேண்டிய ஞானங்களை ஞானாசாரியனாகிய சிவஞானங் குருக்களாட்சத்தால் மொழிந்தருளினதாகச் சொல்லும் முறைமையு மறிவித்தது

சுப்பிரமணியதேசிகருரை வருமாறு.

—0—

மந்திரத்தால் - மந்திரங்களாலும்,—மருந்துகளால் - மருந்துகளாலும்,—வாய்த்த போகத்தால் - பொருந்திய போகத்தாலும்,—மண்டிரத குளிகையினால - இரசக குளிகையினால்,—மற்றுமற்றுங் தந்திரத்தே சொன்னமுறைசெய்ய - வேறுவேறாகச் சாஸ்திரங்களிலே சொன்னபடி செய்தற்கும்,—சிவ சகலகலா ஞானங்கள் - சிவாகம முதலிய கலாஞானங்களும்,—திரிகால ஞானம் - திரிகால ஞானங்களும்,—அந்தமிலா வணிமாதி ஞானங்களெல்லாம - முடிவில்லாத அணிமாதி முதலிய ஞானங்களெல்லாவற்றிற்கும்,—ஆசானுளானை - ஆசாரியனாயினதி யடையும்,— அடிசேர் ஞானம் வந்திடி மற்றிருளுமாகாது - திருவடி ஞானம் ஒருவாற்றாலு மாசிரியனாயினதி யன்றி யாகாது ஆகலான,—அவனருளானை பற்றனவயு மருளானே - குருவருளாலெல்லா மருவபெறுமாகலினிவனே சீசனிவனரு னென்று மினாஞ்சியதேதே

மறைஞானதேசிகர் உரை.

அகலபரவரு பலதரா லாசாரியனை பரம
சிவனெனக கருதிரூக கணகிரகருசெய
யுமுறைமையுணாதகினரு
பரம்பிரமமிவனென்றும் பரசிவனரு வென்றும்
பரஞான மிவனென்றும் பராபரனரு வென்று, மரண

றருசிர நிலையெல்லா மிவனே யென்று மருடகுருனை வழிபடவே யவனிவனரு ளையே, யிரங்கியவா ரணமா மை மினைடரு சினையை யியலபிலெடுமை பரிசித்து நி லைநாதும பாதுதும, பரிநதவைதா னைகுமாபோற சி வமே யாகுமை பரிசித்துமை சிநதிநதுமை பாதத்துந் தா னே (எ)

(இ-ள்) பாமபி ரமமிவனெ னைறுமை னைறுமை பரசிவனரு ளெனைறுமை பரஞான மிவ னெனைறுமை பரா பரனரு ளெனைறுமை அரண நருசிர நிலையெல்லா மிவ னேயெலை றுமை அருடகுருனை வழிபடவே யவ னிவனரு ளையே இரங்கியவா ரண மானமை மீன னைடரு சினை யையியலபி லெடு மிமை பரிசித்தா நி லைநாதுமை பாதத்து மை

இவன் மவனும பேதமறயிருகுறை வைகுபி தத்நூலே யவனுதருளடாய சிறபபியா தென்ன றதுவெல்லா மிவனுகுகே யெனறும இபபடிப புதறிபண்ணிக சிருபபையே வழி வாயிருகுறை ஞாநுசாரியனே நாடோறும வ ழிபடவே யநதசிவ விநத வாசாரிய மூநத நியைப பேதமற வநிடடிதத்துகொணடு

கோழிபான திரகுகதா லணடதனைப பரிசித்துக கொணடிருநதும ஆமையானது அதனையே நினைதத்துக கொணடிருநதும் மு டடையானதனை யிருபாலுங கூடடுக மீனு னது சினைடைப பாதத்துகொணடிருநதும

பரிநிவைதா ரூகுமாபோல

சினேகத்துடனே யிவையிறைச சொல் லிய முறையே திறசொரூப மாகுமாறு போல

சிவமேயாசகு மபரிசித்தருஞ சி ந்தித்துப பாத் தாநானே

ஞாநுசாரியனு மாணுகருட சிலைரப ப பரிசதீக்ஷையச செய்தும சிலைர வாசக தீக்ஷைபச செய்தும சிலைரத திருநோக கெனனுந தீக்ஷைபச செய்தும சாயுகி யஞகுச சமாநரூபத்தை யுண்டாகுவ னை எ-று

கொரந தேறறம

சிவம பிரமத்துகசு பாமாநலாற பரபிரம மெனறூ

முதநாணமாகசருகும சிவதவ முண்டாதலாற பரசி வமெனறூ

அபரஞானத்துகசு வேறுதலாற பரஞானமெனறூ

பரமாயகுணடலிகசு மேலாயநிறறலாற பராபர மெனறூ

இதறகு விசுவசாரோதகரம (எ)

பணிருபனுவலும பணிபபதபொரு - ளுணர்த்திரிவ றவுணாந்தபெருமை - ரணவியமறற வமலனடிகழ - அழி யாவினபத் தனுபவரவரே - இழியாருலகினஞ கியறறூ தொழி லுந - தீணடிகருளிகை செமபு தனகளிபு - மாணடாகனைக மாமதனகே - மறறொருசெபபிற களிமபினமாறறும - பெ றறியுங களிமபினைப பெறுதலுமிலறே - யனனிலையா மமல னை யடைந்தா - ரனவியமறறு மடைபவராகாமே - திருந்த ரையூரசைவன திருநமறையுர - விரிசதுரைகசும வெதியன மெயகணடான - கருதத், னருணந்தி தேவ னருணமொழிபாய தே யிருணந தமபாற சணடிலேமெ

சிவஞான சித்தியார சுபக்ஷத்திற

கோவகை யானே காணடிகை முற்றும.

மாசிலுபசார மஞ்சனமபூ கதை, நேசமிகு தூபமொளி நீர முது—நூசனட கதா, யாடிகுனடகவரி யாலவடடம விசிறி, யா டலொடி வாசசிபமீ ரெடடாகும

நிலையடைய வணுதினமு நிலனெனது மனமே, கொலைவிலரு டருமகலு மலமுமுறுதயரு, டலிவுடைய யுனதுமட மதியுடை யவருரை, முலிவினபறை ஞானமுனி யுரைசெயசிரு மொழியே.

சிவாகமயோகியருளை வருமாறு.

—0—

பரமபிரமம மிவனெனறும படசிவனரு னெனறும பர ஞான மியனெனறும பராபரனரு னெனறு மரணறருஞசீ நி லையெலலா மியனே யெனறு மருடகுருவை வழிப—வே - சிவ ஜகுச சததியுறவும விநதவிறவும அநசவதனை யுணடி, அ நத அநசவதனையி னிறற நிலைகளெலலாம இநத வாசாரி யனே எனறு வழிபடிச அவைகளாவன குண நாமக கிரியைக ளொனறு மிலறி நிரவிசாப ஞானஸவரூபமாகப பெரிசாயநி னறது பரமபிரமம, பினபு பரசததுதோனறிச சிவனெண நி னைற நாலுசதநிலைகளுந தனனிடதது லுணடாகச சுததமாக நின றவவதர பரசிவன, ஞானசததி மூனறுதிமாலு யானமாகவுஞ டைய கனமஙகளையு முதின பகுவஙகளையும பாரசுநதிரியஙக ளையுங கணடு நிறகு மவசரம பரஞானம, பரமாகிய சுததாசு தமாயைகளு மேலாயக கிரியாசததி மூனறுதிமாலுயச சுதத மாயையிலு காரிய முகமா யுணடாககு மவசரம பராபரம, சதா சிவன மகேசுவரன ருதரனெனனு நாமஙகளா யுடைததாய் சுததாதவ மிசராதவ அசுததாசவ கிருசதியஙகளைப ப ணணுவது அரனறருள் சோதிலை இவவாறு பஞசாவஸ்* தாறு சயூதலுய மினற சிவ மிநத வாசாரியனேயெனறு கருணையினு லே கொணட குருமூரததி சிநதனதின வழிதொய கடை

வே;—அவனிவனரு ளூயே யிரஙகி - அநதப பரசிவ னிநத வா சாரியனே யாகிக கருணைபூ,நத,து;—வாரண மாமை மீணடு ஞ சிணைப யிலபிலுமிம பரிசித,தும நிணைநதும பாத,தும டரிநதனைதா லுகதுமாபோற சிவமேயாகதும டரிசித,தஞ சிந திததும பாத,தநதானே - கோபுரிபு மாமையு மீறுர, மூடடை லையுஞ சிணையையும பரிவிலுலே யணைத,தும நிணைநதும பாத த மூநலிருந,த ஆவரணஙக ளீஙகத கனற ஸவரூபமாகிக கொணடனைபோல வாசாரி ணும பரிசதிகூயிலுலே மாயை யையும மானச திகூயிலுலே கனமநதனையும + சாடசுவரி தி கூயிலுலே யாணவமலதனதையும நீகிசி சிவமே யாசகு வன

ஏகாரதலுலே சிவகுண சஙகிராநதி சமூரபநதி சமா வேச சிவசமமெனனு மூநதிக ளலலாமல சிவதாகாதமியமெ னற கெனவறிக

ஆகுவனெனபகறகு ஆகுவனெனப தவினமுறறு

* அறுசயுகண - கலநதவன, + சாடசுவரிம - கலனெனினது

ஒருமலமு மிருவினையுங குணஙகள மூனறு
மூடகரண மொாநானகும புனைக தீநதம
வருபதைக ளொராறும பலஙக ளேழு
மாயாகிடபபே ரினபமெடடிட வகைய காகத
கருவதுவாயப பரஞான மூநதி காணே
காரணனே ரற குருவுருவாக சரித,து வநதோன
றிருவருளாற சிவஞான சித,தி யெனனுந
தொனனூலுங குரைவிரி,தோனை தெரிநத வாறே

இரவியெழுக திருளதனை நீகுவபோ லெனறு
மிறைருசுமடி யவாமனதி னிருளகனை நீகக
கருணைபொறை தவநகருமஙக ளெலவிசிவ ஞானங
காசினியி லொருவடிவாயக காட்டியபோற ருணதிப

பரசமய கோடாமே னினறுகெதி கொணடு
பலகலையு முணாநதனைவ பரிபால ஞகித
திரமருவு சிவஞான சிதத்தரு பொருளை த
தெளிநதிடவே விரிததுணாததான சிவாசகிர தேசிகனே.

ஞானப்பிரகாசருரை வருமாறு.

——o——

குருவினது பெருமை கூறுகினறார

பரம - சுதத சிவனரு னெனறும,—பிரமம் - சுததசிவ ம தத்தி ய நிாதத சிவம,—இவனரு னெனறும,—பரசிவனருனென றுர-இருபர சிவனெனறு மிலய சிவனரு னெனறும,—பராபரன ருனெனறும - அநாகத சிவ னெனறும போக சிவனரு னெனனறும,—பாரஞான மிவ னெனறும - ஞானக கிரியாப பிரவி தத்தி மாஞகிய சதாசிவ னெனறு மதிகார சிவனரு னெனறும,— அரன நாருஞ சீர நிலை யெலலாம - மகேசுரன ாருத்திரன மால பிரமன முதற சிவபேச மூனறதும,— இவனரு னெனறும,—ஆரோபித சிவாதத விதகஞலே,—அரு டகுருவை வழிபடுவ - அநாதசிவ னிநதக குருத்தகத்தி லா வேசித்த நிநதக குருவாயே கிருபா சமுதத்திரஞகிய கேசிகனுப பாவனபணன,—தவனிவனரு ஞாயே - அநாச சிவன நிநதக குருத்தகத்தில ஆவேசித்த நிநதக குருவாய

இரஙகி வாரணமுதற பதப பொருள வெளிபபொருள.

இம் முதனிருடடாநத காடடாநதிகப பொருளுணாந தனைகளு மிடத தயிாகியறகையாய மலதத்தின மறைநத சிவத தவரு சிவஞல் விளஙகுமெனறும பொருள விளஙகிற்று

சொல்லி னுவிற் றுரிசறரு சோதகிரத்
தொல்லு மேறசிவ ஞான முதிதத்திஞ்

செலலு மெயயரு ணோதிசெயசிதகு
நலல ஞான பரகாச னவிறமூரை

சிவஞானயோகியருளை வருமாறு.

——()——

சிவபேதமஹேதகு குருமோதரோமெனத தேறி ஞான சாரியனை வழிபடுக, அவ்வாசாரிய வழிபடபெறின சிவனை இக குருவை யாவேதித்து நின்று நாடோறுஞ செயயும பரிசமூதலி யாமுணருமம அவ்வுயிரைத தனவசனமாகச செயதருளுவ னெனபது.

அவ்வா றேதநிலைசகு வரும பயனை கூறியவாறு

பரபிரமமெனறது சொரூப சிவத்தையெனவும, பரசிவ னெனறது தடதத சிவசக்தியெனவு, பரஞானமெனறது அது பெயரான அசக்தியுடையானை யெனவும, பராபரனெனறது ஏ னைதகாபர மோதத்தனையெனவும, அனாதிமுத்தரே நிலையெனற தை அறுபதத்தமுமலை நாயனமார முதலிய சிவபகதர பொருட டாக அணடானடு வெளிபபடடருளி மறையும மோதத்தகள எலலாவற்றினையு மெனவும கொளக

பரஞான மிவனெனறும பராபரனருளெனறும வழிபடு தலதிகாரப படடமையின ஏனையவு முடனகூறினர.

நிரம்பவழகியருளை வருமாறு.

——o——

சிவனே யாசாரியனெனறும ஆசாரியனே வழிபாடு செய்யப் பரமேசுவரனிவனெத தாளுகருவ னெனறு மேலருளிசசெய் கிறர்.

பரம்பிரமமிவனெனறும - எல்லாததகரு மேலாயிருகிற பரமிதத வாசாரியனெனறும,—பரசிவனருளெனறும-எலால்

தத்துக்கு மேலான சிவ னிருவாசாரியனென்றும,—பராஞானமி வனென்றும - மேலானஞானமு மிருத வாசாரியனே யென்று ம,—பராபரனுருவனென்றும - எங்கும் பரிபூரணனென பரமசிவ னே இருத வாசாரியனே யென்றார,—அரனாருஞ்சோ நிலையெல லாமிவனேயென்றும - பரமேஸ்வரனுக்கு குண - ாகபபட்ட சிற பனபையுடைய நிலைமைக ளெலலா மிருத வாசாரியனே யென்று ம,—அருட்குருவை வழிபடவே யவனிவனருளேயிரங்கி - ஞானாசாரியனை வழிபடவே அநாத பரமேஸ்வர னிருவாசா ரியனருளேயாய கிருபை நலிந்தது,—வாரண மாமைமீ னைடை ஞ சினையை யியலபிலெடுபபு பரிசித்தலும நினைந்தலுமபாதலும- நினைந்திறை - கோழியு மாமையு மீனு முடலடையையு சினையை முறைமையாக, கோழி தனனுடைய முடலடையைப பரிசித்தல மம, ஆமை தனனுடைய முடலடையைத தூரதேகிடந்து நினைத லும, மீனுனது சினைபபபாதலும,—பரிசித்திலைதா னுகுமா போல - முன சொனன மூன்றும பிரிபபபடடு, கோழிமுட் டைபக கோழியாகின தனமைபோலவும, ஆமை முடலடை யை யாமையாகின தனமைபோலவும, மீன சினையை மீனுகின தனமைபோலவும,—சிவோயாகும பரிசித்தலு நினைத்தல மும பாதத்தாசானை-போதங்களாலே பரிசித்தலும, திருவுளமப தறியும, திருக்கணசாத்தியும இருத வானமாலை யாதச சிவமே யாகுவ னிருத வாசாரியன.

ஞானயோகத்தால் பரம பிரமமெனகிற திருவிருத்த மூன றுகுறை பிரமாணம சிவஞானபோத ர, கூ-ஆ, எ-வெ, "தன னை யறிவித்தற்கு தானருளுச, செயற்கானப, பினனமறத்தல் பிழைபல்ல—முனனவனே, தானேதா னுசெய்துக் கைவல மெனறாங்கைவமே, மானே தொழுகை வலி" எனனுமத கண்டு கொளக.

இதனுற சொல்லியது, அந்த உண்மையைத் தரிசித்த ஜீவன்முத்தராயுள்ளவர்களை பரப்பிரமமுதலான திருமேனிகளெல்லாமிருந்த வாசாரியனருளையெனறு தேகாந்த முள்ளளவும் குரு வழிபாடுசெய்து வரக்கடவர்களென்றும் அப்படி செய்யவே கோழியு மாமையு மீனு மண்டதையுஞ் சிஷ்யையும் பரிசித்தஞ் சிந்தித்தும் பாதத்தை தாலுக்கின முறைமைபோல விந்த வானமாவையும் ஆசாரியர் பரிசித்தஞ் சிந்தித்தும் பாதத்தை தற சொரூபமாகிய சிவமே யாகுவனென்னு முறைமையையு மறிவித்தது

சத்து மசத்தஞ் சச்சத்தஞ் சத்திய மாநிறைஞ்
சித்தன நிருவம பலவானை யென்னுளஞ் சோதனைஞற
சுத்தம யினற பதிபசுபாசத்தைச் சொல்லுஞ் சத்தி
மத்த மதிறகு ளறுபோகங் காணடற சரிகலலவே

செய்ய சிவஞான சித்திக் கடற பொருட்கு, உயர்ந்த தோணற வுளந்தானற—மெய்யுயிர், பூடும்நந்தி தோணற வுரைபகாந்தான ஞானவழி, காட்டி நிரமப வழங்ண

சுப்பிரமணியதேசிகருனை வருமாறு.

—0—

பரமபிரம மிவனென்றும - சொரூபசிவமே யிவனென்றும,—பரசிவனரு ளென்றும - தட்சத்சிவமே யிவனென்றும,—பரஞானமிவனென்றும - பரஞானத்தையுடையா னிவனென்றும,—பராபரனரு ளென்றும - ஏனைத் தாபரமூதகங்களை யிவனென்றும,—அனாதருசீர நிலையெலலா மிவனேயென்றும - அறுபதத்தமுறை மாயணமா முதலிய சிவபதத்தர பொருட்டாக ஆண்டானைம் வெளிப்படுத்தருளி மறையு மூதத்தங்களெலலா மாகிய சிவபேதமனைத்தும் குருவெனத்தேறி,—அருட்குருவை வழிபடவே - ஞானசரியனை வழிபடுக அஞ்ஞான மவிழ்பட்பெறில்,—அவனிவனரனையே - சிவன இக்குருவை யாவெனித்து

னினறு,—இரங்கிய வாரணமாமை மீனணடஞ சினனை - இரக
கமுறற கோழி ஓமை மீன முறையே முடையினை,— இடலபி
னெடிம பரிசித்த நினைதமை பாதமும பரிநதினைதா ஞக
குமாபோல-இபலபாகவே தியானடியும கருதியும நோகதியும பரி
வுறறுத தனவயணணமாகச செயயுமாறுபோல,—தானேடரிசித்த
தஞ சிநதித்தமை பாதத்தும சிவமேயாகதும - தா னுடோமா
செயயும பரிசமுகலிய மூனறுமை அவயுயினைத தனவயணண
மாகச செயதிருஞவன எனபதாம

அவவா றேதத்தினாகஞ வருபயனை கூறியவாறு

இனனுமிந நூலினகண விரிதத்த குருமுகமாயகேட டறிகற பாலன அநேகமுள,அவை கைலாய பரமபரை மெயகண டசநதத்த திருவாவடுதுறை மசசிவாய மோதத மரபிலெழுந்த
ருளி விளகுகினற அமபலவாண தேசிக திருவடியைபபெறற
அநுபவமுடையவாகளின முறையில வழிபடடறிக கேடடறிக



கஉ - ஞ, புறநடை மூடிநதது



பனனிரணடாஞ சூதத்ர முறறிறறு



“கருதிவநு கணபதி யைகுக்ரமு மிருபதமூட”
எனற பனனிரணடாஞ சூதத்ரம
ஏழாம முறறிறறு

“சிநதையினை மூவொனபதொடு மோநூறுஞ
சிவஞான சித்தியார சுபக்கமெனத தெளிமே”
எனனுஞ சிவஞான சித்தியார சுபக்கத
திருவிருத்த முனனூறறிருபத்தேழாம
உரையுடன முறறுப பெறறது

ஆகபாயிரமுடபட - கூஉன.

சிவமயம்

சிவஞான சித்தியார் சுபக்கம்

பாயிர முதல, உ-ஞ சூத்திரவரைச செய்யுளகராதி.



ப—சூ-செ			ட—சூ-செ.		
அ			அருவினி	சசுஎ	க உள
அகலியை	கூஅஉ	உ சசா	அருவுருவி	சசுஅ	க உஅ
அஞ்சி	உசாங்க	கஎ கூ	அருவுருவெ	கருருஉ	சா ககு
அசிததரு	கருகூள	சா உ0	அருளது	களஅள	ரு கூ
அசிதசெனி	கருசூரு	சா ககு	அருளிஞலா	அங் பா	ரு
அஞ்செழுக	உங்சாங்	கூ அ	அருளிஞலு	கூஉசா	உ ங்ங்
அடசஞ	கங்ங்ர	உ அங்	அவவவ	கூகூக	உ சாசூ
அத்துவா	சூங்சூ	க ருங்கூ	அவவுட	கருள	சா ங்
அதாதியுட	உசாசூக	ககு ங்	அழிதபி	ங்சூ0	க ககு
அதாதியே	உஎசூ அள	கங்	அழிபபிளப	ருஉஅ	க ங்ள
அதசரி	உங்சூஉ	கூ க0	அழிவிலா	கசூசா	அ சூ
அயனரி	கருகசா	சா சா	அளவை	கூங் அள	க
அயனறனே	சூசூங்	க சூ0	அறிகரு	ககூஅரு	சா ங்ரு
அரசணஞ	கூகஅ	உ ங்உ	அறிதிமா	களருங்	ரு ங்
அரனடி	கூ0உ	உ உகூ	அறிதிமபி	கசாஅ	ங் சா
அரனவிதி	க0உர	உ ருக	அறிபொரு	கஎஉசூ	சூ சூ
அரிசனம	கசாருகூ	உ கூரு	அறியாமை	உகஅசா	அ ங்0
அருதினப	ககூக	அள எ	அறிவனகம	கசாளரு	ங் ங்
அரும்மறை	உஎசா0	அ கசா	அறிவரிய	உருகூஉ	கஉ ங்
அருவமோ	ருங்சா	க ங்அ	அறிவிகக	கஎளஅ	எ சா
அருவவிகர	கருசூஉ	சா ககு	அறிவிசனச	கருஉள	சா சூ

	ப—கூ-செ.		ப—ஞ-செ.
அறிவிலன	கஎ0ங சு ஙஅ	இருவினைச	
அறிவுடல	ஙசுசஅ சு உசு	செயலக	கஎகரு சு சு0
அறிவுறும	கஎகசுரு சுரு க	இருவினைச	
அறுவகைக	ருக பா க	செயலகா	எசு0 உ அ
அனைத்து	சஅருசா எ க	இருவினையாஙா	ஙசுசு உ சு0
அனையசா	கஙசு அள ரு	இருவினையின	எஎஉ உ சு
அனைபமி	கஅஙசு சு அ	இருவினையெ	எஎஅ உ ரு
	அ	இவணுலகி	உஙஅசு க0 க
ஆகாரா	கக0எ உ ருசு	இறுதியாக	ருகசு க ஙரு
ஆனை	உசுஎரு கக ரு	இறைவரு	உ0எக அ கள
ஆனபா	சுகஙரு உ ஙக	இறைவனிங	அஉரு உ கசு
ஆரணை	ருஎஅ க சுசு	இறைவனே	கஎசுள ரு உ
ஆவதா	கஅ0ரு சு உ	இறைவனற	கஎஎ0 ரு சு
ஆனமா	கருஉ0 சு ரு		ர
	இ	ரசனுக	உருரு சஉ உ
இகுரா	அஅசு உ உசு	ரணுபகக	உஙஉ அள கசு
இதமதி	அகசு உ கங		உ
இதன	உஙஎள சுகஉ	உடலியா	கசுஙரு சு உள
இதிரிய	உசு0அ க0 ங	உடலினிலே	கருஎரு சு கசு
இரநிலை	உஉஙசு அ ஙசு	உடலின	கசுளஉ ங உ
இமையி	எஅள உ எ	உடல்விடா	சுகசுரு உ ஙள
இமைபோ	உ0க0 அ கஉ	உடறசெய	அ0க உ க0
இயலபுகா	ங்கங்ரு க ங	உணராத	கஅகரு சு சு
இரநதர	ககசுள உ சுசு	உணாவண	கசுசுரு சு க
இருமனை	உருங்க க க கஉ	உதிபபது	ங்0சு க உ
இருவகை	கசுசுஉ சு ங்சு	உயிரனை	சுசுக க ங்உ