



—  
கணபதி துணை

## சிகாள் த்திப்புராணம்

---

கருணைப்பிரகாசவாமிகள்  
சிவப்பிரகாசகவாமிகள்  
வேலையசுவாமிகள்  
அருளிசெயத்து.

---

இஃது,  
திருக்கைலாசபரமபனாப்  
பொமமபுரம்  
ஸ்ரீசிவஞானபாலையதேசிகராத்தினத்துச்  
சிதமபரம்

இராமலிங்கசுவாமிகளால்  
பரிசோதிக்கப்பட்டு,

பாசோமசந்தரசெட்டியார்  
வண்டுகோளினபடியியற்றியவசனஞ்சுபத்தோடு,  
ஷேசெட்டியாராஹம்

கா. ஞானசந்தராஜ்யராஹம்  
ஏசன் ஜெ  
மிமோரியல்அசுக்கூடத்திற்  
பதிப்பிகப்பட்டது.

ஓவதாரின் காாத்திகைமீ  
Register Copy-right.

## சிறப்புப்பாயிரம்.

---

பதினான்குசோக்கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.

கவிபுகழ்ச் சிகா எத்திமான மியததிற் காப்புமுற்பாயிரம் விடசு, கமசசருக கந்தென கைலைநற சருககங் கதிதத் தொன் முகரியின சருககந்,—தவயிகு தருநான் முகசசருக் கஞ்சீ காளத்திச் சருககமிவ வாறந, தகுகரூ இணப்ர காச மெயத் தவனுக சண்ணப்பச் சருககழும் புலமை,—திவ ளாளி நக்கீ ர்சசருக் கழுமே சிவப்பிர காசமுனனவதுஞு, செபுகன வியாதனு சருககழுஞு சிலங்கி முதலமுற கதைச் சருக கழுஞ்சீ,—ஏவிலரும் வேலா யுதவறி ஞஞுமே நவரச மிடங்கதாறந துறைக, நாடுமெயப புலவர தமக்கெலா மூ வகை நஜுகிட நவிந்தினர் மாதோ.

---

ஏ

சிவஸ்தாமுகனாற்னே.

## சிவப்பிரகாச்சுவாமிகள் வரலாறு.

— மூலத் தலை —

கடலசூழத் தீப்புலகத்திலே, முறகாலத்திலே,  
 வேதாகமங்களமறைய, ஓலைறமுதலிய நல்லறநெறிகள்  
 குறைய, சமணமுதலிய புறச்சமயங்களநிறைய, ஈசவசம  
 யமும் அதற்குரிய விழுதிருத்திராக்ஷசாதனங்களும் நா  
 டோறந தேவநதன அதுகணடு, சித்தாகளும் இருடிகளும்  
 ஒருங்குசோந்து, திருக்கைகலையிறசென்ற, திருநந்திதேவ  
 ரநுமதிபெற்ற, சங்கிலையயடைந்து, சிவபெருமானைத்  
 தரிசித்து, கைகளைச்சிரமேற்குவித்துத் தோத்திரஞ் செய  
 து நினரூாகள் அபபொழுது, சிவபெருமான அவாமீது  
 கருணைக்காங்கு, “அன்பாகனே! உங்களுக்கு யாதுகுறை?”  
 என்று வினாவியருள, அசுத்தாமுதலியவாகள் அடியற்ற  
 மரம்போல நிலத்திலேவீழுந்து நமஸ்கரித்து, எழுந்துநின  
 ற, “எம்பெருமானே, பூமியிலே வேதசிவாகமங்களிற் கூ  
 றப்படும் ஈசவசமயநதழைக்கவும் சமணமுதலியபுறச்சம  
 யங்கள் நகிக்கவும் திருவருள்செய்யவேண்டும்.” எனப பி  
 ராாத்தித்து, அணுங்கீம் அநுகிரகிக்கப்பெற்று, தங்கள்  
 தக்களிடத்தைச் சாாங்கு, ஈசவசமயநதழைத்தோக்குக்  
 காலத்தை எதிர்பாராத்திருந்தாகள். அதுநிறக.

உகமாதாவாகிய உமாதேவியார் ஓநாள், நீவிளையாடலைவிரும்பி, திருக்கூலாசமலையின ஒபகத்தில சனபகழுதலிய மரக்கள்டாநத ஓசோலையையும் அதன நடுவே நாற்புறமுக கோப்புவூபநத ஓத்டாகததையும் சிருட்டித்து, கணாநாதராகிய, சங்குகளன்னாயழைத்து, “யாம்ஸீராடிவருமவரையில் ஒருவரையும் உள்ளேவிடாதொழி க.” என வறபுறத்தி ஆனாபித்து, அவரை வாயிற்காவலராக சிறுத்தி, சரவவதி இலக்குமி முதலாகிய தெயவபைப் பீங்களோடு பாககியரும் புடைக்கிழுத தடாகத்திலிற்றகி நீவிளையாடுகையில், திருக்கூலாச மலைச்சாரலிலுள்ள சிறபுகக்ளைகண்ணுற்று அங்கெழுநதருளிய சிவபெருமான, சோலையையும் அதனடுவிலுள்ளத்டாகததையுங் கண்டு அதிசயித்து, அத்டாகத்தின வாயிலையடைந்து, அயகுநின்ற சங்குகளா ஒன்றும் விண்ணப்பந்தெய்யாது அஞ்சி வாளாங்கிறமையால் உள்ளேசெல்ல, நீவிளையாடிக்கொண்டிருந்த உமாதேவியா கண்டுவெள்கி, தெயவமகளீரோடு ம் ஒபகத்திலொளித்தனா. எம்பெருமான அதை உற்ற ஓநாந்து விரோட்டு வாயிலையடைந்து, சங்குகளன்னாநோக்கி, “உமையினது நீவிளையாடலை நமக்கு உணாததாதகுற நததால் நீழுமியிலே மனிதப்பிறப்பை அடைவாயாக.” என்ற சபிக்க; அதுகேட்ட சங்குகளனா மனங்களங்கி, சிவபெருமானுடைய திருவடிகளிலே விழுந்து நமக்கரித்து, “எம்பெருமான்றந்த இசோபம் நீங்குநான் எந்நாள்!” என்ற பிரார்த்தித்தனர். உடனே கடவுள் கிருபைக்கர்ந்து, “நீழுமியிலே பிறந்து வேதசிவாகமங்களை விளக்கி, சைவசம

யத்தை வீததிசெய்து, எப்பொழுது நமது குமாரனுகிய சுபரிமணியனுடெதீாதது யுத்தஞ்செய்வாயோ. அப்பொழுதே இசொபமநீங்கி, சின்னுளிலே நமமுருவத்தையும் பெறுவாய்.” என்று அநுகிரகித்தனா.

‘பின்பு சயகுகனனா பூமியிலே யோனிவாயப்பட்டுப் பிறவாது, சிவந்த சடையையும், குண்டலம்பொருநதிய காதையும், கல்லாடையோடு விழுதிருத்திராக்கும் சிவலிங்கம் விளங்கும் உற்படுககளையும், சினமுத்தினாயோடுகூடிய வலக்கரத்தையும், விழுதிப்பனப்பயையும் மாததினாக்கோலை யுமதாங்கிய இடக்கரத்தையும், வங்கோடு கெள்பீலம் பொருங்கிய திருவ்வாண்யையும், திருப்புனமுறுவலோடுகூடிச் சு சிவாகமத்தையுபதேசித்தருளும் செவ்வாயையீம், அஞ்செழுத்தை அகலாதுசரிக்கும் நாவையும்பெறறு, பத்து வயதோடுவிளங்கும் மானுடத்திருமேனிதாங்கி, ஞானசூரியன்போல மழுராசலத்துக்குச் சமீபமாகக் கீழூசசமுத்திரத்திலேயுதித்து, அநதச்சமுத்திரத்தீரத்திலே ஓராசசிரமங்கண்டு, அதில் சிலசித்துக்களவிளங்கக் கிவயோகசமாதி யோடு எழுந்தருளியிருந்துகொண்டு, தமமிடத்து அன்பு பூண்டடைந்த சித்தாமுதலிய அடியவாகனுக்கு வேதாகமகளிற்கூறப்படும் ஞானசித்திகளையுபதேசித்து, சிலகாலம் ஹீற்றிருந்து, பின்பு பெருமுகக்கல்லைமுதலிய பலமலைகளினும் வளங்களினுஞ்சென்று, அங்குள்ள சித்தாகள் முதலாயினேர்க்கும் உதுக்கிரகித்து, அச்சமுத்திரத்தீரத்திலுள்ள ஆச்சிரமத்திலே மீளவும் வந்திருந்தார். பாலவயதோடு சமுத்திரத்தில் திருவவதாரஞ்செய்து சித்திகளில் வல்லரா

. யிருந்தமையால், இவருக்குப் பாலசித்தா என்னுங் திருநாம முண்டாயிற்று.

இவ்வாறு பாலசித்தா அவவாசசிரமத்தில் வீற்றிருக்கு நாளில் ஓாநாள், சிவபெற்றமானது ஆஞ்சஞ்சியினபடி திரி லோகங்களிலும் சஞ்சிக்கின்ற நாரதமுனிவா சிததரிடம் வந்து, அவராற்றசெய்யப்பட்ட உபசாரத்தைப்பெற்று மகி முந்து, அவரை நோக்கி, “இவ்வாசசிரமத்திற்கு மேற்றினசயி லே மழுராசலமென்ற ஓர் திவவியகேத்ததிர யிருக்கின்றது அது, தன்னொயடைந்தவாகள் வேண்டியவரங்களை வேண்டியவாறேபெறுமபடி மழூரமானது மலையிருக்கொண்டு முருகக்கடவுளை வழிபட்டு வாகனமாகப் பெற்றது” என்ற குழிப்பால் விளக்க, சிததா “அசசரிதத்திரத்தை விரித சூராத்தல்வேண்டும்” என்று வேண்டிக்கொண்டனா முனிவா “முன்னே முருகக்கடவுள் து வேலாயுதத்தினாற் கிழிக்க பபட்டு யுத்தத்திலே மயிலுருக்கொண்ட சூரானூவன், பின் சீன ஞானத்துயடைந்து, அக்கடவுளை வணக்கின்னிறு, “சுவாமி, அடியேலை வாகனமாகக் கொண்டருள்வேண்டும்.” எனப் பிராதத்திக்க, கடவுள் “நீ இப்பிறப்பிறசெயத் பாவங்கள் ஒழியுமவண்ணம் தொண்டைநாட்டிலே பெண் கிணந்திக்கும் மாவிந்தியாபாயத்தத்திற்கும் நடுவிலுள்ள பூமி, யிலே தவஞ்செயது சுதந்தனபின் நாம அவவாறே கொண்டருள்வாம்.” என்ற ஆஞ்சஞ்சாபிததனா. அதனால், அவன் அவவிடஞ்சென்று, மயிலவடிவாயமென்று, மலைசூபமாயிருந்து, முருகக்கடவுளைக்குறித்து ஒருவருஷங் தவஞ்செயய, எமபிரான எழுந்தருளிவந்து அவனை வாகனமாக்க்கொண்டு

தருளி, இன்னும் வேண்டுமொரம் கேளன்று கட்டோயிட டனா உடனே சூரன டணிந்து, “அடியேனை வாகனமாகக் கொள்ளத்தன்றியும் இமமலை என்றுடைய அமசத்தால் மட்டு ராசலமென வழங்கவும் இதில் தேவரீ எந்தானும் வீற்றிருந்து அடியாக்குக்கு அருளபாலிக்கவும் வேண்டும்” என்று வேண்டிக்கொள்ள, கடவுள் “இமமலையினகண்ணே பால சித்தனை என்பவன் சிவபெருமானுற றனக்குக்கிடத்தத் சாபததை நீக்கிக்கொள்ளுமாற நமமைக்குறித்துத் தவனுசெய்வான், யாம் அவனுக்கு அநுக்கிரகிக்கவேண்டி இமமலையினகண்ணேவந்து, அன்றமுதல் எந்தானும் நீக்கமின்றி வீற்றிருப்போம்” என்று திருவாயமலாநதருளினா. ஆகையால் அதனையடைந்து அருந்தவமியற்றில் எண்ணிப்பகருமம் எளிதிறக்கூடும்” என்றனாத்தி விடைபெற்றுக்கொள்ள சென்றனா.

அப்பொழுதே மழுராசலத்தையடைந்து, அமமலையினுச்சியிலேறி அங்குள்ளசுனையில் ஸநானஞ்செய்து, விபூதி ருத்திராக்ஷாநதரித்து சிவபூசைமுடித்தது, பதமாசனமாக இருந்து, முருகக்கடவுளைக்குறித்து முப்பத்தாறுவருடம் தவயோகமும், பின் பஞ்சாக்கினியடித்தியிலிருந்து சிலகாலங்கடுந்தவரும் புரிந்தும், கடவுள் பிரசனனமாகாலமயினால், அவருடைய தேவிமாராகனைக்குறித்துப் பலநாள்தாஞ்செய்தா. அகாலத்தில், வளளிநாயகி முருகக்கடவுளை நோக்கி, “நமமைக்குறித்து நெடுங்காலமாகத் தவனுசெய்கின்ற பால சித்தனைட்டஞ்சென்று அநுக்கிரகிக்கவேண்டும்.” என்பபிரார்

த்திக்க , கடவுள் வளளிநாயகியினையப்பாத்து, “அபபாலசித் தன சிவாபராத்தியாதலால் அவனுக்கு அருளாபாலித்தல முறையன்று.” எனக கட்டளையிடமும் மேறுமேலும் தேவி யாரவேண்டலகண்டு முனிந்து, “பெண்ணே நீ சிவாபராதி யிடத்தில் இரககம வைத்திருக்கின்ற யாகவின நமதருகில் நில்லாது அகலுதி.” என்ற மேலவிளைவநோக்கி மறத்த ருளினா. உடனே, தேவிமாரிருவரும் சீததகனனிகைகளாக வடிவங்கொண்டு சிததருக்கு முனவந்து நிறக, அதுகண்ட சிததா முருகக்கடவுஞ்சைய தேவிமாகளே நமமையாட கொள்ள இவவருக்கொண்டு எழுநதருளினுள்ளத்துணிந து உபசரித்து, “நியாயாவா? இங்கு வந்தகாரணம் யாது?” என்று பினுவினா. அககனனியாகள் “இவவிடத்தில் சிததா கள் இருப்பதையறிந்து நாமும் வசிக்கவிருமபி வந்தேம், நீ எனுக்கீப புத்திரிகளாகப்பாலித்து ஆதரிக்கவேண்டும்.” என்ற கூறி, அதற்கு அச்சிததா மனமகிழ்ந்து உடனபட்ட மைகளுடு, தேவதச்சனால் அம்மலையினமேல் ஒருமாளிகை சிருட்டிப்பித்து, அதிலே தாமலீற்றிருக்குத்தொண்டு, “யாவா வரினும உள்ளேவிடவேண்டுவதில்லை.” என்ற சிதத்தை வாயிற்காவலராகிறத்தி, அவரால் தினமுங்கொடுக்கப்பட்ட காய, கனி, கிழங்கு முதலியவைகளை உண்டுவந்தாராகள்.

தேவிமார் இங்கனமிருக்குநாடகளில், ஓாநாள் முருக க்கடவுள் திருவளங்களுக்கு இவர்களை ஏர குநதேடி இளைத்த வர்போல நடித்துக்கொண்டு மழுராசலத்தையடைந்து, அம்மலையினமேலேறி, அதனமேல் அதிவிசித்திரமாக நவமணிக்

ளால் அமைக்கப்பட்டிருக்கும் மாளிகையை உற்று நேரக்கி, அதனுள்ளேசனறு தேவிமார்களைப்பாகக்கவேண்டுமென நும் ஆசையால் ஓர் அரச�ுமாரவழிவங்கொண்டு, கையிலே வேல வாள விலமுதலியவற்றையேக்கி அம்மாளிகையின வர்யிலிலே நுழையப்போக; அத்தருணத்தில், காவலராக நினரசித்தா சிவப்பிரான்றத் சாபசமவந்தத்தால் அவர்கள் முருகக்கடவுளன்ற துணியாது, “இராஜஞமாரனே இம்மாளிகையில் சித்தகணனியாகள் வசிக்கின்றார்கள் நீயோ யுத தசநாதத்தனுய வந்திருக்கின்றாய நினாலேடெத்தாததுச் சமாபுரிவா இங்கொருவருமில்லை: அன்றியும், மநுச்சியறிந்த அரசாக்ஞக்கு ஒத்தவரசாகளோடன்றிச் சித்தாமுதலியவாகளோடு யுத்தஞ்செயவதும் அறமன்று ஆகையிலை, இதை விட்டுப்போவதேதகுதி” என்றால் இவ்வாறுணாததும், கேளாது கடவுள் உள்ளேசல்லததுணித்திலை சித்தரறிந்து, உள்ளேயிருக்கும் தேவிமார்களைத்தியானித்து, அவாகளால் அத்திரசத்திர வித்தையுபதேசத்தோடு ஆயுதங்களையும் தோழுமதலியவற்றையும் சிருட்டித்தருளப்பெற்று, அவாகளிருபையால் முருகக்கடவுளோடெத்தித்து, அவரால்விடப்பட்ட ஆயுதங்களைனத்தையும் தடுத்தமையேயன்றி, அவர்விடுத்த வேலாயுதத்தையும் தேவிமாதியானபலத்தால் கைப்பற்றினா. அக்காலையில், கடவுள் மிகுநியும் கோபமுடையவாபோல் விலயுத்தத்தைவிடுத்து, மலையுதந்தொடங்கிச் சித்தரது மார்பியேயறைந்து கீழேதள்ளி, எனும்புக்களாடியுமவண்ணம் குத்த; அதனால், சித்தர் மிகவும் சோப

த்தையடைந்தும், கடவுளைப்பரிசுக்கப்பெற்றதால் விளாவிலை வருத்தம் கூடும், இவா முருகக்கடவுளேயென்று உணாநதெழுங்கு நம்லைகரித்துத் துகித்து, “சுவாமி! அடியேனசெய்த இக்குற்றத்தைப்பொறுத்து, சாபததையும் நீக்கியருள்ள வேண்டும்.” என்று பிராதகித்தாரா.

முருகக்கடவுளும் அவவாறேயருள்செய்து டள்ளேய மேற்கூந்தருளிச் சிங்காதனத்திலேவதிந்திருக்க, டடனே சித்தரும் தேவிமாரக்களையங்கரிப்பித்து அழுத்துவாந்து அவாகளோடும்வணங்கின்ற, “அடியேன புத்திரிகளாகப்பாவிக்கப்பட்ட இக்கணனியாகளோத தேவரீ திருமணமுடித்து இத்தலத்திலேயே எந்தாளும் வீற்றிருந்தருள்ளவேண்டும்.” என்று வேலாடுத்ததையும் சங்கிதியில்லவத்து விண்ணப்பித்தாரா. கடவுளும் அதற்கிணியாந்து, சிவபெருமான் உமாதேவியாரோடும் கணங்கள்குழு எழுந்தருளும்படி தியானிக்க, எமபிரானும் அவவாறே தேவியாரோடுமெழுந்தருளி மயனவுகுத்த மணமண்டபத்திலே வீற்றிருந்தாரா முருகக்கடவுள் சிவபெருமானுடைய ஆளுஞ்சூல் பிரமதேவர் திருமணச்சடங்குநடத்த, சித்தா தத்தாவாகக, கணனியரிருவாய்க் கிருமணமபுரிந்தாரா. அவவனமயத்தில் சிவபெருமான். சித்தலாநோக்கி, “நமமுடைய சாபததினின்று நீக்கியசீ இந்தஸ்தலத்தில் நமதுகுமாரனுகிய சுபபிரமணிய ஞேடு இன்னும் ஜங்காறுவருடமிருந்து உலகத்தில் சைவசமயத்தை விரதத்திசெய்து பின் நமமிடத்திற் கலப்பாயாக!” என்று கட்டளையிடு, தமது திருவருட்குறியாகிய ஓசிவ

விங்கறும் அவகேதோன்றுமபடி அநக்ரிரகித்து எழுந்தரு ஸினா.

அவவாறே சித்தா முருகக்டவளோடு மழுராசலத்தி லிருக்கும்போது, லாநாள் கடவுள் சித்தனாநோக்கி, “நீ நம பெருமான் ஆக்கிளைப்படியே பூமியிறசென்ற பகுவாக ஞக்கு ஞானேபபீதசஞ்செயது வரக்கிடவை” என்ற கடட்ளையிடடு, முததுச்சிவின்கமுதலியவற்றையும் கொடுத்து தனுப்பியருள், சித்தா சிவிலகமிக்கல்லி, அடியாக்டத் தோடும் பலதேசங்களினுஞ்சென்ற, அங்கங்களை அனபாக்ஞக்கு வேதாகமங்களினுயாசசினையும் அவற்றிற கூறப்படும் சைவசமயத்தினருமைனையும் அதற்குரிய விழுதி ருத்திராக்கு பருசாக்காரங்களின்பெருமைகளையும் ஓவற்றை கைக்கொண்டு சிவபெருமானை வழிபட்டாலன்றி முத்திப்பேறில்லையென்பதையும் உபதேசித்து, தமமுடைய ஆச்சிரமத்தையண்டநது, அங்கே பிரசனனராகவிளங்கும் முருகக்டவுணை நமஸ்கரித்துநின்றனா சிவஞானத்தையாவருக்கும் உபதேசித்துவந்தனமயால் சித்தருக்கு சிவஞானபாலசித்தா என்னுங் திருநாமமுண்டாயிற்று அவனேவீணாயி ல, எம்பிரான சித்தனாநோக்கி, “வேண்டியவரங்களைப் பெற்றுக்கொள்,, என்ற கடட்ளையிடடு, சிவஞானபாலசித்தா நமஸ்கரித்துநின்ற, “ஜூயனே, அடியேனுலுண்டாக்கப்பட்ட ஜிதமடத்திலே அடியேனுடையசிடன் ஆசாரியாபி டேகம்பெற்ற மூன்றுக்காக்கஞ்க்கு ஞானேபதேசமபுரிந்து கொண்டு விளக்குமபடி தேவரீருடைய திருவருண்டைப் பதிவி தத்தலவேண்டும்,” என்றவிண்ணப்பஞ்செயதுகொண்டார்.

முருகக்டவள,இதற்குமுன்னே \* பசுசைக்கந்த தேசி காமரபிலே புத்திரப்பேறில்லாமலவருந்திய அம்மவையெனபவள பெருமுக்களமலையைடைந்து பாலசிததா திருவூளப்பாகங்களைப்படியே தினாநோறும் திருவழுது கொள்ளும் படி சதுரக்களளிப்பாலைக் கறநதுகொடுத்துக்கொண்டிருக்க ஒருங்களதயைக்குந்து அப்பாலசிததரளித்த பாறபிரசா தடேத்தாலுதித்து அருகேதொண்டிழுண்டொழுகினிற்கும் புதலவரையழைத்து, சங்கியாசாச்சிரமந்தந்து, ஆசாரியாபி டேக்ரும் ஞானேபதேசமுமபூரிந்து, தமது அமசத்திலே ஓரமசம் அவரிடத்திலேபதியுமபடிசெய்து, “நீ பாலியுண வாக்ககொண்டு சிடபரமபனாயோடு சிவஞானதேசிக்கணன் வாழவாயாக.” என்று அநுகரிக்கித்து, மடத்திலிருத்தி, பின்பு சித்தரைநோக்கி, “பிரமநிலியுணாந்த நீ பாலவை தோடும் சித்தஞ்சுத் தங்கியிருந்தமையால இவவாசிரமத

\* இவவாசிரியா களனட்டேயதத்திலேயவதர்த்து, மல்லிகாாசனபருப்பதத்திலே சிலகாலநதவமபுரிந்து, சிவானுக்கிரகம் பெற்ற, பின்னா தென்றிகைநோக்கி வருங்கால வழியிலே, சோமேசா கட்டமுதளிக்க வண்டு, மலையனுரையடைந்து, அங்கே, சல்த்திறபதிநதுகிடந்த மரகதகசடக மான்து நானேவந்து தமது திருமேனியிலே பசுசையெளி பரபபிப பிரகாசிக்குமபடி அறபுதங்காட்டியருளி. அதுகண்ட அரசனுல யாணைமுதலிய பலவிருத்தஞ்சாந்தந்து உபசரிக்கப்பெற்ற, சிதமபரததையடைந்து தெயவீக்கமுறை விளக்கியிருந்தவா.

திறகு \* பீரம்புரமெனவும் பாசித்தாமடமெனவும் பெயராவழகுக்’ என்ற திருவாயமலாந்து, அவருடன் மழுராசலத்தையடைந்து, முனைா சூரனுக்கருளியவரத்தினபடியே தமது தேவிமாகளோடும் வீற்றிருந்தருளினா. சிதத்ரும் அம்மலையிலே சிலகாலமிருந்து மிதுனமாதத்தில் திருவாசிகா நக்ஷத்திரத்திலே அம்முருகக்டவுன்டய சங்கிதிக்குத் தென்பக்கத்திலில்லை கரும் சிவலிங்கமயமாயினா. †

சிவஞானதேசிகா அதுகணடு அறபுதமுடையராய பலவாற துதித்து, முருகக்டவுன்கரும் சிவலிங்கபெபருமானுக்கும் நித்திய யைமிதத்திக்குக்கொக்காலங்கோறம் வழுவாமலைடத்திக்கொண்டு மழுராசலத்திலும் பொமம்புரத்திலும் சிலகாலமிருந்தனா. பின்பு காஞ்சிபுரத்தையடைந்து, ஏகாம்பரநாததாததரிச்தது, அனபாகடகு அருளபாவித்து விருக்கும்பொழுது, விதந்தீண்டியிறநத ஒருவனேன் அனபாவைண்டுகோளினபடி உயிரப்பித்து, அவனிடத்திலே ஏக்காலமும் விதவாதனையில்லாதிருக்கவும் அநுகரித்தனா. அதுகேட்டு அநாட்டடையானும் நபாபு வெனபவன், தனமஜைவிக்கு நேரிட்டிருக்கும் கொடிப் பூஸ்நோயைத் தணிப்பித்துக்கொள்ளும் உத்தேசமுடையவனுயச் சங்கிதியைடைந்து வணங்கி விண்ணப்பஞ்செயத்துகொள்ள; அவனைகோக்கி, “ஏகாம்பரநாதா சங்கிதிமுதலியவற்றில் உள்ளுற-

---

\* பிரம்புரம் எனபது பொமம்புரமென்றால் பொமமையபாளையமென மருவிற்று.

† இச்சரித்திரவிரிவை மழுராசலபுராணத்துடக்காணக.

கு சிவப்பிரகாசசுவர்மிகளவரலாறு.

குறைக்கப்பட்ட நிதியளங்மிதத்திக்கயக்ளோ முன்போலநடத் துணவயாயின இந்நோயநிவரும்' என்ற கட்டளையிடடு, விழுதியால் அந்நோயாயத்தனித்து, ஆவயங்கடகு முன்னொயினுமதிகமாக நிபந்தனைகளோ நடத்துவிதது, அங்கே அவனுல் விளைவிலமுதலிபவைவிடுத்து கட்டுவிக்கப்பட்ட திருமதத்தில், அடியாகளால் மகேசுரபூஜசமூத்தியவற்றை நடத்திக்கொண்டு எழுந்தருளியிருந்தனா?

சிலாடசென்றபின் அங்ககளாறு, வழிபிலுள்ள தலைகளோத தரிசிததுக்கொண்டு \* செய்யுநாய்யடைந்து, அங்கே வேளாளரிசிலா பரிசோதணையிலிருத்தம் ஓடுதுக்குடத்தில் நிறைந்தது மறைந்ததுக்கொண்டுவந்த வெண்மனலைச் சருக்கக்காரியாகி, யாவருக்குமளித்து, அவாகளால் நிலமுதலியனவிடுத்து கட்டுவிக்கப்பட்ட திருமதத்தில் வதிந்திருந்து, பின்பு தக்கிணொயாததிலையவிருமபி, சிதமபரததையடைந்து, ஸ்ரீநீடிசபபெருமானைக் காலந்தோறும் தரிசிததுக்கொண்டு சிலதினம் வசித்துஉங்கி, இண்டயிலுள்ளதலுக்கிண்ணும் தரிசிதது, மதுளாயையடைந்து, சுவாமிதரிசனஞ்செய்துகொண்டு தங்கியிருந்தனா. அககாலையில், தையலை வேலைசெய்யபவனஞ்சுருவன் புதலவறபேற்றைவிருமபி அதுகாரணமாக மீண்டுமியமஞ்சியினசங்கிதியிற் கட்டுத்தரகு அறபத்துநான்குதிருவிளோயாடலக்ளோண்ணும் செடுக்காலமாக தையலாற்கித்திரித்த ஒரு அரியபடாத்தை அந்த அமபிளக்கியினகட்டளைப்படியே, சிவஞானதீக்கா சங்கிதியிலவைத்து, மனைவியுடனவணங்கி விண்ணப்பந்துசெய்துகொள்ள, உடனே

\* சேஷுரானபது செய்யுராள் வழங்குகின்றது.

சிவப்பிரகாசசுவாமிகள் வரலாறு.      கஞ்

அச்சிதத்திரப்பாத்தைத் தோக்கி திருவளமகிழுந்து, அவ்விருவருக்கும் மூப்பையகற்றி, இளங்மனையத்தந்து, புத்திரப்பற்பற நைற்றுமளித்து, அத்தலத்தினீங்கி, மறன்றயத்தலங்களை யுந்தரி சித்து விருத்தாசலத்தையடைந்து, சுவாமிதரிசனஞ் செய்து கொண்டு சிலாளவாசஞ்செய்து, பொமமபுரியைச்சோந்து, தெய்வீக்கித்தியோடு விளக்கியிருந்தாரா.

இவங்னய விளக்குநாடகளில், ஜீவகருணையால், அநே கருக்கு விழுதியளித்து ஈன் குருடு முடமுதலிய அங்களீனங்களீடும், குடா நோய் வெப்பிநோய் காசமுதலிய கொடியவியாதிகளீடும், மாநதிரிகாகளால் சீங்காதுவருத்தினின்ற விய பேயமுதலியவற்றையும் நக்கியிருளினா ஓவறற்ற அடுத்த கூளிட்டீட்டிலிருந்த ஒரு மாநதிரிகள்கணடு, பொருமை கொண்டு செஞ்சியையடைந்து, திரியமபகமகாராஜாளவககணடு, “ஓயா ! தயகளானுகையிலமைந்த பொமமபுரத்திலிருக்கும் சிவஞானதேசிக்கானபவா மிகவும் சித்துண்டயவாபோல நடித்து சனங்களீவஞ்சிக்கின்றன ஆகையால் அவரைப் பரிசீலித்து நமது நாட்டைவிட்டகற்றுவதே தகுதி” என்றனன. அதுகேட்ட அரசா உடனே இளமைதொடுத்து ஈராமுதிராந்தகூந்தலீடுடைய தன்பெண்ணீடும் அழைத்துக்கொண்டுவந்து சிவஞானதேசிக்காயைடைந்து, தனக்கு த்தைத் தீச்சத்தோடு விண்ணப்பஞ்செய்துகொள்ள, அபபொழுதே திருநீற்றினால் அந்நாயைமாற்றுவித்தருளினா அது கண்டமாநதிரிகள் இவரை ஓரவகையாகமருட்டி ஊனாவிடக்கற்றவேண்டுமென நூம் உத்தீசவுகொண்டு, அரசனானோக்கி, “எங்களிருவருள் கடலினுள்ளேழுழிக்க கணாயேறபவ

கு சிவப்பிரகாசசுவாமிகளவரலாறு.

ஈகளே சிததியிலவல்லவாகள்.” என்ற வீண்வாதர்களுடெய்ய, அரசா ஞானதேசிகரநுமதிபெற்ற, அவாகளோடு தோணி மேற்சென்ற, அவவிருவரும் கடலினுள்ளேழுமதியவுடன் கணாயயடைங்கு, அதற்குமுன்னமே அவகுவநதுவீர்நிரு கரும் ஞானதேசிகராககண்டு, அதிசமிததுவணங்கி, அம மாநதிரிகள் ஒருமீனால்விழுக்கப்பட்டதை அவாசிரியராற் கேளவிட்டற, மனமவருநதி, “ஐயனே! தேவர்க்குக்கு அப ராதியாகிய அமமாநதிரிகளை மீனவாயினின்றும் வரவழை ததருள்ளவேண்டும்.” எனப் பிரார்த்தித்தார். அவவரசா வேண்டுகோளினபடியே அவணையுயிாபபிதது, நல்லறிவு போதித்து, அடிமையாககிக்கொண்டருளினா.

அபபொழுது, அரசா மனமகிழுந்து பொம்மடுரத்தி ஸே ஒரு பெரியதிருமடங்கட்டுவித்து, அதிலே எவாகள் எ பபொருளை விரும்பினுமாதறகுவேண்டும்சிலகிராமங்களைச் சாவமானியமாகச் சிலாசாசனமெழுதி நியமித்துவிட்டு, யா ஜிமுதலியபறபலவிருத்தகளையுக் காணிக்கையாகக்கொண்டு, ஞானதேசிகாசநநிதியையடைங்கு, “எமபெருமானே, இ வற்றை அங்கீகரித்து அடியேங்களைச்சநத்திபரமபாயாக ஆடகொண்டருளவதுமல்லாமல் இபபொழுது அடியேனுக்கு மிகுதியும் சதற்குகளாயுள்ளவாககளைவெல்லும் ஆற்ற ஸியும் தநதளித்தல்வேண்டும்.” எனவணங்கிப் பிராதத்திக்க; தேசிகா அவவாறேவன்று அரசாஞ்சுமபடி ஆசோவதித் துத் திருத்திரளித்து \* அணுககத்தொண்டராகக்கொண்டு, அவரால் சில திவலியதலங்களில் அடியவாகள் ஆராதனையின

---

\* அணுககம் - சமீபம்.

பொருட்டுத் திருமடங்கட்டுவித்து, மழூராசலத்திலும் பொம்மபுரத்திலும் முருகக்கடவுளுக்கும் சிவபெருமானுக்கும் அடியவாழ்ச்சமுதலியவற்றிற்கும் வேண்டும் நிபந்தனைகளையேறபடுத்தியருளினார். அன்றியும், நடுநாட்டிலே சிலபாகத கையாண்டுகொண்டிருந்த சிதமபரபூபதியெனபவர், தமதர சுரிமையை வேற்றரசன் கவாநதுகொண்டமொல், ஓருவகைவைறப்புத்தோண்டி, இனிப்சகையெடுத்துண்டுபெரியோர் பணியியற்றியுமதலே தகுதியெனத்துணித்து, பொம்மபுரத்தையடைந்து, இயன்றபணிகளை இயற்றிக்கொண்டிருக்க, ஒருதினம் தேசிகா திருவருளாகாந்து, அவாபகதத்திலிருந்த சிலசேனைகளைக்கொண்டே பதைவணிவென்று அரசாஞ்சமபடியாசீவதித்துத் திருநீரளித்து, இவ்வாயும் அடிமையாகக்கொண்டு, தாம தமமையடைந்த மானுகாகளுக்கு ஞானேபதேசமபுரிந்துகொண்டு சிவமீராகசமாதியிலவீற்றிருந்தருளினா. இதுநிறக.

காஞ்சிபுரத்திலே, ஏறக்குறைய இருநூற்றெண்பதுவருடங்களுக்குமுன் தொண்டம்பண்டலவேளாளராகக்குத் தீக்ஷாகுருவாகக் குமாரசுவாமிடேசிகா எளபவா ஒருவரிருந்தார். அவா, திருக்காததிளகத்தரிசனத்திற்காகத் திருவண்ணமலையாததிளைக்குப்புறப்பட்டு, ஒருநாள் வழியில், ஒருநந்தனவனத்திற்றங்கிச் சிவபூச்சமுடித்து, அன்றாயக்காலமே தாங்குறித்த அத்தலத்தைப்படைந்து, அங்குள்ளச்சானியதோதத்திலே அந்தடானஞ்செயதுகொண்டு, ஒருசைப் \* பேடகம் எக்கே? என்று பரிசனாகளிடத்துவினாவு,

\* பெட்டகம் எனபதும் வழக்கம்.

கசு

சிலப்பிரகாசசுவாமிகளவரலாறு.

அவாகள், பகவிலேதங்கியிருந்த இடத்திலைவதது மறந  
துவந்ததாக அசசத்தோடு விண்ணப்பஞ்செயதனா. அதுகே  
ட்டு, மிக மனக்கலக்கமுறை, அபபரிசனாக்ஸ் பக்றறங்கியிருந்த  
நந்தவனமவனாயும் பரிசோதித்துவருமபடி அனுப  
பிவிடுத தாம ஓரிடத்திற்போய, நமமுடைய ஆனமாதத  
மாகிய உடையவரை விடுப்பியுமபடி நேரிட்டதே! என  
அம வருதத்தால அனறிரவுமூழுது. நிதத்தினாயினிச சிவத்தியானஞ்செயதுகொண்டிருந்தனா. அத்தருணத்தில,  
அவரது சிவபுண்ணியமுதிரச்சீயீஞ்சேலே திருவண்ணமலையில  
எழுந்தருளியிருக்கும் சிவபெருமான, ஓர் சுகமத்திருவுரு  
வங்கொண்டு, அவரிடத்திற்கெழுந்தருளி, தமமெதிரவந்து  
தமக்குநிதிமுநத ஆபத்தைத்தெரிவித்து அனபொடுவனைக்கின்ற  
அவாமீது கிருபாநோகக்குசெயது, “நீர் அபகமவே  
ற இலிங்கமத்வரூக இருந்தமையால இவ்வாறு பிரியுமபடி  
நேரிட்டது இலிங்காங்க சமபந்தியாயிருந்தால இவ்வணன்  
ம் நேரிட்டலியலாது உமது பூங்சபபேடகம நாளீயதயத  
தில வாது சேரும நீர் இதுமுதல இலிங்கதாரணஞ்செயது  
கொள்ளும்” என்று அநுகரிரகிக்க, அவா, இச்செயகை  
தமதுசீடா பந்துக்கள் முதலாளவாகனுக்கு விரோதமாக  
இருக்கும் எனபதை விண்ணப்பித்து நின்றனா. அதுகேட்ட  
சிவபெருமான, “அந்தச் சீடாமுதலியோராற பெறப்படும  
பயன் சிறிதுமிலை நமது கட்டனப்படி நீர் சிவலிங்கதார  
ணஞ்செயதுகொண்டால உமக்கு மூன்றுடுத்திராக்களும் ஒரு  
புத்திரியும் பிறப்பாகள் அவாகளால இம்மை மற்றும்  
யினபங்களும் முத்தியனுசித்திக்கும். ஆதலால, இவ்வாலய

சிவப்பிரகாசசுவாமிகள்வரலாறு.      கன

த்திற்குத் தெறகுவீதியில் எள் மடத்திலிருக்கும் குருதேவ  
ரிடத்திலே தாரணத்தைக்கூறாறும்? 'என்ற வற  
புறத்தி ஆளுநாபித்து, வீரன்சை சம்பாசாரநெறிகளையும்  
போதித்து, அவவாறே குருதேவருக்குங் கட்டளையிட்டு ம  
றைந்தற்றினாலும்

மறநாடகாலையில், சிவபெருமானது திருவாக்கினப்  
டியே பூசைப்பேடகம் வரப்பெற்ற, பூர்குருதேவராலனுப்  
பப்பட்ட அடியாகளோடு மடாலயத்தையடைஞ்சி, குரு  
தேவனாததரிசித்து, அவராலே தாரணத்தைக்கூறியெய்யப்பெ  
ற்று, திருக்காதத்திகைத்திருவிழா நிறைவேறியபின் குருதே  
வரிடத்தில் விடைப்பெற்றுக்கொண்டு, காஞ்சிபுரத்திற்குவ  
நது, தமது அநுட்டானப்படியே சீடாகஞ்சுக்கு தாரணத்தை  
கூற்கெயதுகொண்டிருக்க, அக்காலத்திலே, அவருக்கு  
அண்ணுமலையார் அநுக்கிருதித்தபடியே மூன்றுபுத்திராக  
ஞம் ஒருபுத்திரியும் அவதரித்தாகள். தங்கையாராகிய  
குமாரசுவாமிதேங்கா, களிகூராது அவாகஞ்சு, முறையே  
சிவப்பிரகாசம், வேலாயுதம், கருணைப்பிரகாசம், ஞானம்  
திகை என்ற நாமகரணநூதித்து, முதன்மூவரும் கலவி  
யிறப்பினாறு வருங்காலத்தில், சிவவிசுகவயிக்கியமாயினா.

பின்பு முத்தவராகிய சிவப்பிரகாசசுவாமிகள், தமது  
சகோதராமுதலியவாகளோடு திருவண்ணமலைக்குப்போப  
குருதேவனாத தழித்து, அங்கே வாசஞ்செயதுகொண்டு,  
தமது கலவிமுயற்சியிற்றனராது வாழும் நாளைஞ்சூ ஒரு  
நாள், அந்தச் சோணசைத்தந்தப் பிரதக்ஞாநெயதூ

வரும்போதே, சோணசலமாலீஸபபெயரிய நூறு செய்யுள்களால் அதனைத் தோததிரமபண்ணினா பின்னும் பேரிலக்கணங்களைப் பெரிதுங்கறவிரும்பி, தமது சசோத்ராக்ஞடனே தகவினதேசத்திற்குப் பிரயாணமுறை, வால் கண்டபுரத்திற்குத் தென்பாகத்திலுள்ள துறைமங்கலமை என்னும் நகரத்தைசாாநத் ஒரு நந்தனவனத்தில், சிவஷு சைசெய்துகொண்டிருந்தனா. அக்காலத்தில், அக்கிராமாதி பதியாடும் சிவலிங்கதாரியாடும் குருவிங்கசங்கமபத்தியிற் சிறப்புறவராடும் விளங்கிய அண்ணுமலைப்போட்டியாரானபவா, சிவப்பிரகாசசுவாமிகள் வரவைக் கேளவியுறை, அங்கு ஸ்டாந்து தரிசிதமாத்திரத்தில், அவரிடத்தே அநுக்கிரகம் பெறவிரும்பி அடிமைபூண்டு, “சுவாமி, தேவரீ இவவிடத்தில் வாசஞ்செய்தருளவேண்டும்.” என்ற பிராதத்தித்து, அவனா உடனபடுத்தி, தங்கள் குருவாகிய செனளவசலவயாமடத்திற்கு மேற்றிசெயில் ஒருதிருமடங்கட்டி, அதில் சுவாமிகளை எழுந்தருஞ்சித்து,\* அகோராததிரம் பிரிவினர் அனுக்கத்தொண்டராயமாந்திருக்க ; சிவப்பிரகாசசுவாமிகள், அவருக்குச் சனமாகக்கணைப் போதித்துக் கொண்டு, இரண்டுவருடம் வாயில் அங்கே எழுந்தருளியிருந்தார்.

அதன்பின்டு தாங்கொண்டகருத்தை நிறைவேற்றவிரும்பி, தகவினதேசத்திற்குச் செல்லவேண்டுமென்பதை அவருக்கறிவுறுத்தித் திருநெல்வேலியையடைக்கு, தாமிரபாணி சதிர்த்தில்ருக்கின்ற சிகுதுபூதுறையில் தருமபுரவாதின

\* அகோராததிரம் - பகலிரவு.

சிவப்பிரகாசசுவரம்கள்வரலாறு கஷ

தது வள்ளியம்பலவாணசுவாமிகள் இலக்கணவிலக்கியங்களில் அதிவல்லவாகளாய் இருக்கின்றாகள் எனபதைக் கேள்வியுறு, அவ்விடத்திற்சென்று சுவாமிகளைக்கணடு, தாம இலக்கணக்கறக்கேண்டி வந்தமையைத் தெரிவித்துக் கொண்டனா அசசுவாமிகள், சுவாமிகளுடைய இலக்கியப் பயிற்சியை அறிதறபொருட்டு, “கு, எனபதை முதற்கொண்டு ஊருடையான், எனபதை இடைப்பெய்து கு, எனபதையீடே ஈற்றினுக்கொண்டு முடியும்படி ஒருவெண்பாப்பாடுக்.” என்றுக்குற, சுவாமிகள்,

“குடகோடு வாளையிறு கொண்டாறகுக் கேழன்  
முடக்கோடு முன்னமணி வாறகு—வடக்கோடு  
தெருட்டையான நெவுக்குத் தில்லைதோன மேற்கூள்ள  
ஞாருட்டையா வென்னது மூலகு.”

என்னும் வெண்பாவைத் திருவாயமலாந்தருளினா. மேஜை  
வெண்பாவினுள் வடக்கோடுதேருடையான என்று அலை  
தத்தமையை அச்சுவாயிகள் வியங்குபாராட்டி, சுவாயிகளைத்  
தழுவித் தமமருகிறததி, சுவாயிகள் சகோதராகளாகிய  
வேலையசுவாயிகள் கருணைப்பிரகாசசுவாயிகள் என்னும்  
இருவருக்கும் ஒருபகுத்ததுள் பஞ்சலக்ஷணங்களையும் பாட  
ஞசொல்லிமுடித்தார். அதுகண்ட, சிவப்பிரகாசசுவாயிகள்  
பேருவகையுற்ற, அண்ணுமலைப்பாட்டியாளபவா தங்க  
ஞக்கு வழிசெலவிற்குபகரித்த மூந்தாற்பொன்னையும் கு  
ருதக்கண்ணயாகவைத்து உபசரிக்க, அச்சுவாயிகள், “இது  
நமக்குவேண்டுவதில்லை. நமமைத்துவித்தலையே இயலபா  
கக்கொண்டு திருச்செந்துரிலவுசிக்கும் தமிழ்ப்புலவரோரு

வளாத தங்களமுன் விலையில் வெற்றிகொண்டு அவாவந து நமலமவனங்கும்படி செய்துகோட்டே குருதக்ஷணையாகும்.” என்று மறுத்தருளினார்

அவாகருத்தறித் சுவாமிகள் அதற்குடனபட்டு, அவாமானுக்கரோடும் திருச்செந்தாருக்குப்போய், முருகக்கடவுளைத்தரிசனஞ்செய்து பிரதக்ஷணமவரும்போது, அசசுவாமிகளாற் சுட்டப்பட்ட தமிழுபடிவா, எதிரப்பட்டுச் சிவப்பிரகாசசவாமிகளை யாவலான்று அவருடனவந்த மானுகக்ரிடத்திற்குணவில், மேற்படிச்சுவாமிகளிடத்திற் பாடங்கேட்டசுவாமிகள் எனபதை அறிந்துகொண்டு, அவாக்கீததமது வழக்கப்படியே தூஷிக்கத்தலைப்பட்டார். அப்பொழுது சுவாமிகளுக்கும் புலவருக்கும் கலகநேரிட, புலவா, சுவாமிகளை நூதனவகையாற்பாடு வெற்றிபெறவோமென்து உள்ளிருந்து, “நாமிருவரும் நிரோட்டகயமகம பாடுவோம முன்னாப பாடிமுடித்தவருக்கு அஃதியலாதார அடிமையாவோம்” என்று வாக்குத்தத்தஞ்செய்தார். சுவாமிகள், தங்கருத்து நிறைவேற்றறகு வாயில் இருவே என்றுகருதி அதற்கிசைந்தருளி, அவரோடுபாடத்தொடக்கி உடனே, அத்தலத்து முருகக்கடவுண்மீது நிரோட்டகயமக வந்தாதி ததொட்டயாக முபபத்துக்டட்டளைக்கல்ததுறைபாடு முடித்ததருளினா. அதுகண்டபுலவா, தாம ஒருசெய்யுனேனும் பாடிமுடியாமையையுணர்ந்து, சுவாமிகளுடைய திருவடிகளை வணங்கி, “அடிமையாயினேன்” என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, சுவாமிகள், தமதடிமையாயமைந்த அப்புலவரை ஆதீநத்திறக்கழைத்துவந்து அசசுவாமிகளுக்கு அடிமையாககி

விட்டார். அசசுவாமிகள் திருவளமசிழந்து, சிவப்பிரகாசசுவாமிகளைப்பார்த்து, “தாங்கள் பாடியசெய்யுளில் சிவபெருமானுக்குரியதலம் சித்மபரமேயெனசுட்டிக் குறிப்பாலவிளக்கினமையால் அத்தலத்திலே சிலகாலம் வாசருசெய்தருஞ்க” என்ற விண்டகொடுத்தனுப்பியருளினார்

சுவாமிகள் அவவிடத்தினின்றும் நீங்கி, சிவஸ்தலங்கடோறஞ்சென்று சுவாமிதரிசனஞ்செய்து, துறைமங்கலத்தைச்சார்ந்து, முன்போலவே அண்ணுமலைப்பொட்டியா ராண் பழகுகுத் திருவருள்பாலித்து, அவரது வேண்டுகோளினபடி அவராணுகையிலமைந்த வாலிகண்டபுரத்தின் வடமேற்பாகத்துள்ள திருவெங்கைமாங்கரத்திலே, தமபொருட்டுஅவராற்கட்டப்பட்ட திருமடத்தில் வீற்றிருந்துகொண்டு, அத்தலத்திலுள்ள பழமலைநாதாமீது திருவெங்கைக்கோவை, திருவெங்கைக்கலமபகம், திருவெங்கையுலா, திருவெங்கையலங்காரம் என்னும் நாள்கு பிரபந்தங்களை இயற்றியருளினார். அக்காலத்தில் ஒருநாள், அவனுாபபிடாரியாரது உறசவிற்கத்தால், அடியாக்குப்போகமாகத் திருமடத்தெத்திரிலிருந்த முருங்கைமரம் அழிந்தனமகன்டு,

“திருநதுதமி ழிலக்கணவை திணைக்கோவை விருத்தகிரிச் செலவற கோதும, பெருந்தீரையை யுடையமயாம விடுமேலை வெங்கைக்காப பிடாரி காணக, விரும்புவியிரொருமுருங்கைக் கொம்பொடியா மறகாததிகு திருக்குநீம, முருங்கைதனை வேரோடுங் கணைத்தனையென்றாலுள்ளக்கு முறைய தாமோ.”

என்னும் திருவிருத்தத்தை அருளியமாத்திரத்தே, அவ்விர

२२ சிவப்பிரகாசசுவாமிகள் வரலாறு.

தம அழிந்தொழிய; தாம சிலகாலமங்கிருந்து, துறைமங்க ஸ்ததயடைந்தருளினா.

அக்காலத்திலே, அன்னுமலை போட்டியாளைபவா, சுவாமிகளை “தேவரீ விவாகமசெய்துகொள்ள வேண்டும்.” என்று பிராாத்திக்க சுவாமிகள்,

“சேயகோண்டா ருங்கமலை ரெம்மலூட் ணேயரவப, பாயகோண்டா னுமபரவும் படமச சுரத்தானே, நோய கொண்டா ஒங்கொள்ளா நூஶவய தளவிருந்து, பேயகோண்டா ஒங்கொள்ளாம் பெண்கொள்ள லாகாதே” எனவும்,

“கிட்டடயிலே யிருந்து மனத துறவடைந்த பெரியோ ராக ணிமீஸ்ன ரூக்கீக, கிட்டடயிலே தொடுத்து முத்தி பெற மளவும் பெரியசுக்கங் கிட்டககுங்காம், வெட்டடயிலே மதி மயங்குஞ் சிறவருக்கு மணமபேசி விருமபித தாலி, கட்டடயிலே தொடுத்து நடுக கட்டடயிலே கிட்டத்து மட்டுங்கவ லீ தானே.” எனவும்,

விடையளித்தருளினார். சுவாமிகளைக்கருத்துணாந்து, பின்பு வேலையசுவாமிகளைப் பிராாத்திக்க, அவா, சிவப்பிரகாசசு வாமிகளுடைய கட்டகீ எவ்வாறு மோ என்னுங்கருத்தா உடனப்படல் மறுத்தலென்னும் ஓரண்டுமின்றி மெளன் ராயினா. பின்னா யாத்திரையினின்றும் வந்த சருணைப்பிரகாசசுவாமிகளிடத்தில் தமது வேண்டுகோளை விண்ணப்ப ஞகையத்மாததிரத்தில், அவா, அதற்குத்தரமாக,

“நானியென்பதை நாரியென் றாததிடு நகையால் வேறு வானது வளைந்து போய்ப் புகுத்து வென்றாற்

## சிவப்பிரகாசசுவாமிகளவரலாறு. 2ங்

காண லாவதோ ருருவமெயங நாரியைக கண்டாற  
பூஜை வாமயல கானீய ரானபதும புதிதோ.”

என்றும கலித்துறையைபபரிட்ட தமதுகருத்தை உள்ளபடி  
தெரிவிததாரா.

சிவப்பிரகாசசுவாமிகள், தமபின்னேராகிய இருவாக  
ருத்தையும உணாநது, அவாகஞ்சுக்குத தாம துறவறம்பூண  
டமையைத் தெரிவிதது மனமபுரிவிதது, அத்தருணத்திலே  
”வரும பேருவகையுறுமபடி விநோதமாக,

“ஸ்யங்கா சென்னிமிசை யுறைகின்ற மடமங்கை யாரோ  
னன வுமை வினவவு, மனனதொரு மடமங்கை யன்ற வெண  
திகாகொழித தழுகொழுகு தண்புன லெனத, துயயவொளி  
யானனங கரியவிழி காதுவாய தோயத்தி ஒண்டோ வென  
ச, சொல்லருக கமலமலா காவிமலா கொடிவள்ளோ தூய  
செங குருத மென்னப, பொயயென நினீததுநற கொங்கை  
டிகு கூந்தலும புனலினிடை யுண்டோ வெனப, புறபுதஞ  
சைவலம தெனவே மறுததுப புகளந்துதி நங்கா யெனத,  
தையலவு கேள்வெனன நாலென்று வணங்கியென நண்பிலூ  
பொறுத்தி டென்றே, சங்கர ஹுலாததிடத் திருவள மகிழுந  
தசிவ சுயகரி யுமைக காக்கவே.” எனவும,

“அரனவ ணிடத்திலே யைங்கஶன வந துதா ணீயவென  
செவியை மிகவு, மறமுகள கீளளினு ஜென்றே சிஞ்சுங்கிட  
வு மததனவே வைகீர நோக்கி, விளாவுடன வினவ்வே யண  
ண்ணன சென்னிபில் விளங்குகளை ஜெண்ணின் ஜென,  
வெமபிடும பிள்ளையைப பார்ததுநி யப்படி விகடமேன செ  
யதா யென, மருவுமென கைங்களீ முழுமளை தாலெங்கள

## உச சிவப்பிரகாசசுவாமிகள் வரலாறு.

மயிலாவ னகதது நிறக, மலையாய னுதவவரு முழுமயவ  
னோ கோக்கிளி மெந்தாப பாரா யெனக, கருதரிய கடலா  
டை யுலகுபல வண்டங கருபபாப் பெற்ற கனனி, கனப  
தியை யருகழூத தகமகிழவு கொண்டனள களிப்புட அ  
மைக காககவே” எனவும,

“அம்பிளக யரஸ் றன்னோ கோக்கியுள னுபரண மரவ  
மென வுமையை நோக்கி, யரியரவ யெனததை யரவருவ  
மானததை யறியாயகொல சிறிது மென்ன, நமபிமீன தொ  
றுமிரா துணுமாணடி நீயென்னோநான்றுத னறிவே னென,  
நவையுறும பொய்புகள நீரோனப பாரத நடந்ததே கரியா  
மென, வெமபியொரு வனப்ரம பாலடித தானென விளங  
கிழு ஷாருததி தாமபால, வீசினது சொல்லெனன வெண  
ஞு யிரமபெணகண மிகுகறபை நீக்கினை யெனப, பமபுகற  
பினிலோ ரிரட்டிபு நீக்கினது பதறும ஸீகே ளெனப, பர  
மருட னிவவாறு விளொடு பச்சைப பசுக்கொடி யுமைக  
காக்கவே” எனவும,

“அசசத னளிப்பனில முமதுநே யனவிததை யருஞுவ  
ன பலபத்திர, ணலமுதவு வனசமன பகஷவ னந்தமக கான  
தோ ரொருது முண்டே, முசிர வயிறபடை யினைக கொழுவ  
தாக்குவோ மொயமபுடி னிமுத திறகக, முந்திய வடக்கயிற  
ஹடனமறு நமதனபா முன்போ யிரகது கொள்வோ, ம  
சசையுடை நமத்தீய தணையனு கியகந்த னினிமையொடு  
மாடு மேயைப, னினியுமுது பயிரிடுத னன்றநன றிதைவிட  
திரந்துணப தீன மெனவே, கச்சுமுலை மாதுமை யுரைத்திடு  
ம புத்தியைக கைக்கொண டளத்தி லிதுநற, காரிய மெனக

கருதி மெததக களித்திடுய கணஞுத ஒமைக காககவே.”  
எனவும்,

“கவுரிகம ஸாயர னிரந்தசோ றுணவெளக கமலைமண  
கணடே ளெனக, காளீயொள றேயரற கெனமாடு மேயத  
ததைக கடடிடைய னுரோ வெஙச, சிவனுருவா தூதென  
ன வததா து செனரகதை செபபிலெரு பாரத மெஙச, சே  
ரோடு திருடினு னரிளெனக கடடுண்ட செயதிநா மறிவோ  
மென, வலையின்ட மாடினு னரெனனன வவவாட றவம  
றியாதோ வென, வாலமதை யுண்டன னரெனனன மணஞு  
ண்ட வதனையறி யோமோ வென, விவரமொடு மலைமகனு ய  
ஸாமகனு மிவவாறு விளையாடு மிவாக டுண்யா, மேவிவரு  
புதரமித திரகளத திரருடன மேனமேலு மிக வாழியே”  
எனவும், சிலசெய்யுள்களால ஆசோவதிதத்திருளினா

பின்பு தமமிடத்தனப்பூண்ட அணஞுமலைப்பாடடியா  
ரோடு சிதமபரததிற்கு எழுநதருளி. அங்கே ஒரு திருமட  
ங்கடடுவிதது அதில வீற்றிருநது, சுவாமிதரிசனஞு செயது  
கொண்டு, சிவப்பிரகாசவிகாசம, தருககபரிபாஷை, சதம  
ணிமாலை, நாலவாநானமணிமாலை எனதும பிரபநதங்களை  
ச செயதருளி, அததலததை அருமையாகங்கி, பிறதலு  
களையும வணங்கி, திருக்காடுபெளளினையயடைநது, சுவா  
மிதரிசனஞுசெயதுகொண்டு தங்கியிருநதனா. அங்கிருக்கும  
போது, கலவியறிவிறகிறநத ஒருபெண வீதியினிடத்தே உப  
புஷ்றஹலைக்கணடு, இரககமுறைத திருக்கோககதீகை  
செயது, அவளது நலதுரழையும பரிபக்குவதத்தையும உண

## ஒசு சிவப்பிரகாசசுவாமிகள்வரலாறு.

ாந்து, அவனுடைய புலமையைப் பிறாக்குப்பூப்படுத்தத் திருவுளங்கொண்டு,

“நிறைய வளதோ வெளிரோ கொஞ்சவேம்  
நிறைய முடிக்கணிந்த பெமமா - னுறையுங்  
திருக்காட்டுப் பளளி திரிபாவாய் நீயிங்  
கிருக்காட்டுப் பளளி யெமக்கு”

என்னும் வெண்பாவைத் திருவாய்யமலாட்டத்ருளியமாததிரத  
தே, அபபெண்,

“ சதனாநேங்கு திலைச் சிவப்பிரகா சபபெருமான  
பொனாநேங்கு சேவடியைப் போற்றினே-மனாநேன  
நிருக்குட்ட மததனைக்குங் தெண்டனிட்டோங் தீராக  
கருக்கூட்டும் போககினேஙு காண.”

என்னும் வெண்பாவைப் பாடிக்கொண்டு, தரிசனவேதியி  
ன்கிராப்பட்ட திருமபுபோல் மனமுருகி மிகக் விளாவொடு  
விழுந்த நமஸ்கரித்தெழுந்து கூப்பியகரததினளாயங்கிறக,  
அஷபெண்ணிங்கு உண்மைனானமுண்டாகுமபடி கிருபா  
நோக்கஞ்செயத்ருளினா.

அதனபின் காஞ்சிபுரத்தைத் தரிசிக்கவிருமபி அண்ணு  
மலைபோட்டியாரோடும் பிரயாணப்பட்டு வருமபோது, வழி  
யிலே சாந்தலிங்கசுவாமிங்களைக்கண்டு கலங்கு, களிக்காந்த  
பின் அவனாநோக்கித் தாங்கள் பேரூபானானாக திவவியதலை  
தழினின் நூம் எதையுத்தேசித்து எழுந்தருளியதென்று வின  
வ, அவா, சிவஞானபாலையதேசிகளாத தரிசித்தல்வேண்டு  
மென்னும் பெருங்காதலால் வந்தென.என்றாத்தருளின்  
ர. பின்னா,இருவரும் பேருவகையுற்றப் பொம்மையபாளீ

யத்துக்குச் சமீபமாகிய புத்துப்பட்டு என்னும் நகரத்தைய கடந்தவுடன், சாந்தலிங்கசுவாமிகள் சுவாமிகளை நோக்கி, “நாமிருவரும் சிவஞானபாலையதேசிகராத தரிசிக்கவேண டியிருப்பதால் அவாகணமீது சிலதோத்திரங்கள் பாடுக.” என்று பிராராததிக்க, சுவாமிகள், “நாம் நரஸ்துதி பண்ணு கிறதேயிலை” என்று மற்றதுவிட்டு, சாந்தலிங்கசுவாமிகளோடு அவனுரிமையளா ஜயஞாகோயிலின்புறமில அன்றிர வு துயிலகொண்டா. அப்பொழுது, முருகக்கடவுள் மயில வாகனஞாடராய எழுந்தருளி ஒருபாதத்திரத்தில் விடுபட்டப்புக்களைவத்து “இவற்றை மாலையாகத்தொடுத்து நமக்கு ஜனவிரக்கடவாய” என்று திருவாயமலராது மறைந்ததாக கனவுகணடு, சாந்தலிங்கசுவாமிகளுக்குத் தெரியிக்க, அவர், “சிவஞானபாலையதேசிகா முருகக்கடவுளிடத்துஅதி பத்திமம்பூண்ட உள்ளத்தோடு விளங்கியிருத்தலால் அது பற்றியே அக்கடவுள் தயக்ஞக்குச் சொப்பன்த்தில் அத தேசிகர்மகிழமையை இவ்வாருப்புப்படுத்தினா.” என்று வலியுறுத்தினா அததேசிகாமீது தாலாட்டு, நெஞ்சுவிடுதா து என்னும் பிரபந்தங்களைப்பாடி, சந்திரானத்திலே அரங்கேற்றி, ஞானேபதேசம்பெற்று, அந்தஞ்சானசாரியரது கட்டணைப்படியே தமதுதயக்கயாகிழு ஞானமிக்கயைச் \*சாந்தலிங்கசுவாமிகளுக்கு விவாகஞ்செய்துகொடுத்துவிட்டு தம மை நெடுங்காலாகப்பிரியாது அத்தியந்த அன்புடையராய உடன்ரூடாநதுவுந்த அண்ணுமலைப்பாடியாராத் துறைமங

---

\* சாந்தலிங்கசுவாமிகள் பின்னர்த் துறவுபெற்றவா.

உஅ சிவப்பிரகாசசுவாமிகள் வரலாறு.

கலத்துக்குப் போகுமபடி ஆனஞாபிதது, ஞாஞ்சாரியனாத தரிசிததுக்கொண்டு, அவவிடத்திற்குண்ண இருந்தார்

சிலகாலங்களின்றபின் ஞாஞ்சாரியரிடத்தே விட்டபெற்ற காஞ்சிபுரத்தையடைந்து, சுவாமிதரிசனங்குசெய்து அயகிருக்கும்பொழுது, நிஜகுண்மோகியெனபவராற் சன ஸ்டபாஸ்தயிற் செய்யிப்பட்டிருந்த விவேகசிந்தாமணியின் ஓர் பாகமாகிய வேதாநதபரிசசேதத்துக்கு வேதாநத்துக்கு மணியெனப்பெய்யாதந்து அதனையும், இரோஜூக்கொண்டுங் கணத்தலைவரால் அகத்தியமகாருணிவருக்கு உபதேசிக்கப்பட்ட சித்தாநதசிகாமணியையும், பிரபுதேவாசரிதத்திரமாகிய பிரபுவியகலீலையையும் தமிழிறபாடியருளி, ஞாஞ்சாரியனாத தரிசிக்கவேண்டுமென்னும் பேராசையால் அவாமீது திருப்பள்ளியெழுச்சி, பிள்ளைத்தமிழ் என்னும் இரண்டுபிரபந்தங்களையுனி செய்துகொண்டு, அங்குகளை இடையிலுள்ள தலைகளைத்தரிசித்து, கூவமென்னுநதலத்தையடைந்து, அங்குள்ள வேளாளாகளமுதலியோர் வேண்டுகோளினபடி புராணமாடி அரங்கேற்றி, ஞாஞ்சாரியனாய்யடைந்து தரிசனங்குசெய்து, மேற்சொல்லிய பிரபந்தங்களைத்தையும் சந்திதியிலரங்கேற்றி, உடனவசிதத்திருந்தனா அங்காளிலேஒன்று நாள், சாயங்கால அநுட்டானமுடிததுக்கொண்டு ஞாஞ்சாரியரிடத்துத் தாம ஏகாந்தமாயிருந்து, ஒடுவெதல் இலிங்காநுபவமுதலியவற்றை ஆராயங்குகொண்டு இனபுறம்பொழுது, எதிரொருந்த சந்திரோதயத்தைக் கண்டு,

“கடனமுரச மாரபபக கதிர்க்கயிற்று லேறி

யடைமதி விணக்கழுங்கி ரூடக - கொண்டமருவு

மெங்கள் சிவஞான வேந்த விலைத்தமணி  
நங்கியவே தாரகைக் டாம்?'

என்னும் வெ.ஞபாலவ் அருளிச்செய்தனர்

பின்னால் ஞானாரியரதுக்கிரகித்தபடியே விருத்தகிளி  
நயயடைந்து, பழுமலீநாதனாயும் பெரியநாயகியமைமையா  
னாயுங் தரிசித்து வணக்கி, அவவிடத்திட்டே தமபொருட்டு  
ஒருதிருமடமமைத்து எதிர்கொண்டு வணக்கிறதும் சிதம  
பரஷுபதியைச்சிறப்பித்து,

“வெங்கைப் பழுமலீ யரீமீது கோவை வியந துாக்கு  
மெங்கட் கிணிய சிவஞான தேவ னிசைவுகொடு  
திங்கட் பவனி யிருகான முதுகுள்றா சோமாறுகின  
மங்குற சிதமபர பூபதி நல்கு மடமிதுவே”

என்னும் கட்டளைக்கல்ததுறையைப் பாடியருளி, அத்திரு  
மடத்தஸ்டாந்து வீற்றிருந்து, பழுமலீயந்தாதி, பிக்காடனாநவ  
மணிமாலை, கொச்சக்கல்பபா, பெரியநாயகியமைம் நெடுங்  
கழிந்திலாசிரியவிருத்தம், பெரியநாயகியமைம் கட்டளைக்க  
விததுறை என்னும் பிரபந்தங்களைத் திருவாயமலாந்தருளி  
ஞா. ஒருநாள், மணிமுத்தநதியிலே ஸானஞ்செய்துவரும்  
பொழுது, அதனருகிருந்த மாஞ்சோலையின் புறத்து வந்தே  
விழுந்துகிடந்த மாங்கனியைக்கண்டு, ஓது சிவவிங்கப் பெரு  
மானுக்கு ணைவேததியதிற்கு உபகரணமாகுமென்று கரு  
தியெடுக்க, அதுகண்ட அச்சோலைக்காவலாளன், மகிழ்மையறி  
யாது மடிப்பித்ததிழுத்து மனவருத்தஞ்செய்தனன் சுவாமி  
என, அவன் சிவாபராதியாயிருத்தவின் அவனை தண்டித்துச்  
சுத்தனுக்கத் திருவுளங்கொண்டு,

“அடுத்துவருங் தொண்டனுக்கா வந்தகளைத் தாளா  
ஸ்டாதத்துவஞ் சத்தியமேயானு—லெடுத்ததொரு  
மாங்கனிக்கா வெள்ளை மதிப்பிடத்த மாபாவி  
சாங்கனிக்கா தித்தனவரத் தான்.”

என்னும் வெள்ளபாவைப்பாடி, குரியனுதயமானவுடன் உயிர்  
ா துறக்குமபடிசெயது, நந்தக்கியில்லைவிததருளினா.

இங்களும் இருக்குநாளிலே, சிவஞானதேசிகா தமக்கு  
ஐந்தாறுவயது பூர்த்தியாயினாமையால், உலகினகணிருத்த  
லீல உவாபடுத்தோன்றி, அபபொழுது சகலபற்றுக்களை  
யும் ஒழித்துவிளங்கும் சிவப்பிரகாசசுவாமிகளுடைய சித்த  
விரததினையத் தாமறிந்திருப்பதால், பரிபக்குவராகிய வே  
ரோ மாஸுக்கருக்கு ஆசாரியாபிடேக்குசெயது, ஞானே  
பதேசம்புரிந்து, அவரைத் தமக்குப்பதிலாக நியமித்து விட்டு,  
வைகாசிமாதத்தில் பொன்னிமைத் திதியோடுகூடிய  
விசாகங்கூத்திரத்திலே, சிவயோகசமாதியிறக்கு, சித்தியால்  
திருமேனியை விழுதிமயமாக்கியொடுக்கி, தாம் இஷ்டவியகபரசிவத்திலே கலந்தருளினா. இதனையறிந்த சிவப்பிரகாசசுவாமிகள் மனங்கலங்கி, பொமம்புரததையடைந்து,  
ஆசிரியரொடுக்கிய சூக்கையுடையென்று, அடியறநமரமபோல  
விழுந்து பலமுறை நம்பகங்கித்துத்துதித்து “கருணாநிதியே  
இக்கடையேண்டும் விளாவிலேதிருவடியிறசோததருஞ்க”  
என்றுபிரார்த்தித்து, தாமியற்றியகலமபகததையுனு செங்கித  
யிலரவுகேற்றி,அக்குக்கையுள்ளே ஞானசாரியங்காபாவனுபுப  
மாகவழிப்பட்டுக்கொண்டு, மூன்றும்பட்டத்துச்சுவாமிகளோ  
டு தங்கியிருந்தனா. ஒருநாள் தனிமையாயச் சமுத்திரதீர்த்

தையடைந்து அவர்கள் நறுமணறப்பாடிலே தாமிமழுதிய நன்னென்றிவண்பாநாறபதையும் எழுதிவரும்படி தமபின் ஞேராகிய கருணைப்பிரகாசசுவாமிகளுக்குக் கடட்சீயிடடு, ஞானுசாரியரிடத்தே விடைபெற்றுக்கொண்டு திருப்பதிகம் பெற்ற திருத்தலங்கடோறும் யாத்திராபுரிந்து வந்தனா. அக்காலத்திலே, அகராதிசெயத் வீரமாழுனிவு பானபவா எதிரப்பட்டு யேசுமத்தாகிய தங்கொள்கையை நாட்டுத்தற பொருட்டுத் தருக்கஞ்செய்ய, உடனே, அக்கொள்கையை மறுத்து, யேசுமத்திராகரணமெனப்பெயரிய ஓராநூலை அருளிசெய்து, ஒவ்வொருத்தலங்களையும் ஓவ்விரண்டுவன் பாக்களாற் ரேதுதிரஞ்செயத்துமுடித்து, நல்லாற்றுநாயகைடாந்து, ஞானுசாரியரது திருமட்டத்தில் வீற்றிருந்தார்.

இவரிடத்து விடைபெற்றச்சென்ற கருணைப்பிரகாசசுவாமிகள், இஷ்டவிங்கவகவல் பாடிமுடித்து, சீகாளத்தி புராணத்தைப் பாட்டத்தொடர்க்கி சீகாளத்திச்சுருக்கமவாயும் தமிழிலமொழிபெயாததருளி, திருவெங்கைமாநகரத்தில், பதினெட்டாமவயதில், சிவலிங்கவைக்கிய மாயினார் அதனையறித்துசிவப்பிரகாசசுவாமிகள், அவவிடத்தேசென்று,

“மூன்னமொரு தமிழ்ப்புலவன் றனையுண்டு கண்டசுலை முதிர்ச்சி யாலே, தன்னியலை மூழித்துமுரைத் தமையாழுன் னினைக்கவர்க்கு தடங்காலத்தி, மன்னவதுண்டானென்று மாதவத்தின வலித்தீர மண்ணின் மீதே, யென்னுடனவந் தவதரித்த விளக்கருணைப்பிரகாச னென்னுங்கோவே? ”

என்னும் விருத்தத்தைப்பாடித்திறக; வேலையெசுவாமிகள்,

## ஈடு சிவப்பிரகாசசவாமிகளவரலாறு.

“ஆண்டதனு லெண்யொவவாய விததையினிற றமையனினு மதிக மென்றே, பூண்டவுல கதனினுள் ஓரா புகல வதுகேட டிருந்து மென்ன புதுமை தானே, காண்டகுகள மணியேஙல லீனங்கருணைப பிரகாசக காளாய நீதான, மாண்டனையென நற்றதிருந்து முயிாதரிததேன யானுமிகு வன னெனு சேனே”

என்னும விருததத்தைப்பாட்டு துக்கிததுக்கொண்டு, சுவாமி களோப பிரியலாற்றுது வருந்தின்றனா. அவரை ஒருவாறு தேற்றி நிற்றதிவிட்டு, தாம நல்லாற்றார்களையடைந்து, திருமடத்திலிருந்துகொண்டு, சிவநாமமகிழையும், இஷ்டவிங்க பபெருமானமீது அபிஷேகமாலையும், நெடுங்கழிநெடுஞ்சூம், சூறங்கழிநெடுஞ்சூம், நிரஞ்சனமாலையும், கைத்தலமாலையும், சீகாளத்தி புராணத்தில கணனைப்பச்சருக்கழும், நக்கிரசசுருகழும் செய்தருளி, சிவாநுபவசசெலவராயச சிலகாலம வாழுந்திருந்து, முபபததிரண்டாமவயதில, கனமிமதியில, பெளாணிமைததிதியில, இஷ்டவிங்க பரங்கிவததிற கலந்தருளினா

அபபொழுது, வேலையசவாமிகள்

“அலவிமலாப பண்ணவனு மாராயங தறிகவிதை சொல்லு மிருவரிசூத தோன்றியவான-மூலலை யருமபிற பொலிய மணிமுறவ னல்லாய கருமபிற கணுங்காததேன காண.”

என்னும வெண்பாவைப்பாடி அளவிடப்படாத அருந்துயாககடவின்னழுமிகி, ஒருவாறு தெளிந்து, சிவப்பிரகாசசவாமிகள துசமாதிதரிசனஞ்செயத்துகொண்டு, அவவிடத்தினின் றம

## சிவப்பிரகாசசவாமிகள் வரலாறு. நூ.

நிங்கி, நல்லூர்ப்புராணம், இஷ்டவிவக்கைத்தலமாலீ, கும்பகோணசாரங்கதேவாசிததிரமாகிய வீரசிங்காதனபூராணம், குகைநமச்சிவாயதேசிகாசிததிரமாகிய நமச்சிவாயலீலை, கிருஷ்ணசரிததிரமாகிய பாரிசாதலீலை, மயிலததிரட்டைமணிமாலை, மயிலததுலை என்னுடைய பிரபந்தங்களைச்செய்தருளி, சோளததிழராணததயுமுடித்து, பெருமததூர்மடத்தில், எழுபத்திரண்டாமவயதில், சிவலிங்கவைக்கியமாயினார்.

முறைப்பெற்றது.

திருச்சிற்றமபலம்.

சிவப்பிரகாசசவாமிகளதிருவடிவாழக

வ

### பிரசித்தபத்திரம்.

— o —

சிவப்பிரகாசசவாமிகள முதலிய மூவருமருளிய (சுட) பிரபந்தங்களையும் வெளிப்படுத்த உத்தேசங்கொண்டு ஒவ்வொன்றாக அச்சிட்டுவருகின்றோம், ஆகையால், அச்சிடப்படாத பிரபந்தங்களில் ஏதேனும் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளவாகள் இத்தருணத்தில் அனுப்புவாராகளாயின் மிகுதியும் பேருதவியாகும்: இதுவிஷயத்தில் பொருளீருமபினும் இயன்றவளவு உபகரித்துப் பெற்றுக்கொள்ளுவோம். அறிவிக்குக்.

இங்ஙனம்,

செனன்பட்டனம் முத்தியாலுபேட்டை தமபுசெட்டியார்

கீதியில் மேலண்டவாடை 180 - வது நெமபாலீடு

கா - ஞானசுந்தரரஸ்யர்.

—

சிவசணமுகன நுணை.

## சிவபபிரகாசசவாமிகள்முதலிய மூவருமருளிய பிரபந்தங்கள்.

---

இருபத்தெண்கீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

---

தெருளசிவப்பிரகாசவடிகளருளியநூல்களோசோண  
சைலமாலை, செந்திலந்தாதிவெங்கைக்கோவுவுவெங்கைக்க  
லமபகமவெங்கையினுலா, செபபரியவெங்கையினலங்கார  
மேசிவப்பிரகாசங்கலவிகாசஞ்சு, சோதாக்கபரிபாஸ்நாலவர்  
ஊனமண்மாலை துரிப்பிலசதமணிமாலையே,— யருளுறஞுசி  
வஞானிநெஞ்சுவிடுதூ துதாலாடுபிள்ளைத்தமிழ்கலம, பக  
மொழிமபளளியினெழுச்சிக்குவப்புராணமபிரபுவிங்கலீலை, ய  
மையுமவேதாநதசூடாமணிசிததாநதசகிகாமணி நலபழுமலை  
யினங், தாதிபிஷ்டாடனங்வமணிமாலையுட எறைதொசககக  
விப்பா,— மருளதணைமாற்றுபெரியமமைக்கலிததுறைவளர்  
நெடுவிருத்தமயேசு, மதநிராகரணங்வனநியோடுகிவநாம  
மகிமைதலவெண்பாருறை, வதியிவிடலிங்கவபிதேகமாலை  
யுநெடுகழிநெடிலகுறஞ்சுகழிநெடில, மாநிரஞ்சனமாலைகை  
த்தலமாலையாமறறுவேலையர்நூல்கள,— வெருளிலகைத்த  
லமாலைநல்லூப்புராணமலாவிரிபாரிசாதலீலை, வீரசிங்காத  
ஞபுராணமயிலாசலவிரட்டடைமணிமாலையோடுலா, மிளிரூ  
கைநமசுகிவாயாலீலை கருணைப்ரகாசர்நூலிஷ்டலிங்க, வதிய  
யகவலசிகாளத்திப்புராணநதணைவிரிததனரிமழுவருமரோ.

— கணபதிதுணை.

திருச்சிற்றம்புலம்.

## சீகாளத்திப்புராணம்.

கருணைப்பிரகாசசுவாமிகள்  
அருளிசடசயத்து.

பாயிரம்.

காபடு. கலிவிருத்தம்.

தருமனு சந்திகழு தாமரை யோனபதங  
கருமனு சநதி கடுபவர் வாழுபதங  
அருமனு சநதிரற ரேயதிருக் காளத்தி  
வருமனு சநதி மழைமத யானையே.

(இதன்பொருள்) துருமம சநதிரன தோய் திருக்கா  
ளத்தி வரும்—சோலைகள் சநதிரமண்டலத்தை அளாவப்  
பெறற சீகாளத்தியினகணைமுந்தருளிய,— மழை மதம்  
அஞ்சநதி யானை—குளிரூச்சிபொருஞ்சிய மதத்தைப் பொழி  
கின்ற அஞ்சநதியென்னுங் திருநாமத்தையுண்டய யானைமு  
கக்கடவுள்,—அஞ்சம திகழ் தாமரையோன பதம்—(தம்

\* ஸீ காளாஸ்தி என்னும் வடமொழி சீகாளத்தியெனத்  
தற்பவமாயிற்று; இதன்பொருள் சீகாளத்திச்சகருக்கத்திற  
காணக்.

மை வழிபடுபவாக்டகு) அனன்வாகனத்தில் விளக்கும் பிரமதேவா வீற்றிருக்கின்ற சித்தியலோகபதவியையும்,—கருமஞ்சு கடுபபவா வாழ பதம— கரியமேகத்தை நிறத்தா ஸொப்பவராகிய விட்டுஞ்சூத்தி வீற்றிருக்கின்ற கைகுண டபதவியையும்,—அந்தி கடுபபவா வாழ பதம—செவவாள ததை நிறத்தா ஸொப்பவராகிய உருத்திரமூர்த்தி வீற்றிருக்கின்ற ஈகலாயபதவியையும்,—தரும—தந்தருஞ்சுவா என றவாறு.

உத்தமாங்கம யானைவதிவாதற சிறபழுநோக்கி யானை யென்றாதலால அதற்கிணையத் தருமென்றா. வழிபடுப வர்க்டகு எனப்பது \* அவாயங்கிலையான வந்தது. மூபபதவி கக்ஷீயுந தீருவலோனவே, அக்கடவுள திரிமூத்தி பரவென பந்தயும், எப்பொருளகளீயும் இனிதருளபவ கொனபதையு ம விளக்கியவாருமிற்ற. தமமை வழிபடுதல முடிதறக்கும் னன்றே விளாநது அருளபுரிபவொனபதுதோன்றப பயனீ லைய முற்படமுடித்தர். அனபர்க்குப பிரசனனரெனபா தங்குமஞ்சக்தியெனஞ்சு வருமஞ்சங்கதியென்றா. கருமஞ்சு கடுபபவானாழுபதம், அந்திகடுபபவாவாழுபதமெனத தனி த்தனி கூடடிமுடிக்க.

கரளத்திநாதர்.

அறசிர்க்கழிந்திலடியானியவிருத்தம்.

நீர்கொண்ட பொலமழுங் கொள்ளை கெடுஞ்சடை வன த்து டுத்த, ஓர்கொண்ட புவித்தோற் தஞ்சீச கென்றபுக்

\* அவாயங்கிலை - ஒருசொல் மற்றொருசொல்லை  
அவானித்தநல்.

கொளிப்பத தாவு, மேர்கொண்ட வழையிளங்கள் நிலங்கிய திருக்கரத்துக்காரன்ட பீழிற்கா எத்திக கடவுளை மனத்துள்ளவைப்பாம்.  
(க)

ஞானபழுங்கோதையம்மை.

பூமக ஸிறைஞச நெற்றிப் புது\*மிழித் திலைக் தோயகது, தாமரை நகுமு கத்தோ தான்பெறப் பணிகளங்க, மாமதி புலாடு மங்கேழ யயங்குகிர மலாததாட குன்றக், கோமக ளருணஞ்சு னபழுங்கோதையை வணக்கஞ் செயவாம்.

விளாயகக்கடவுள்.

தாயகுறவு கேற்ற தங்கை சடையிடை மதிகே துப்போக, காயகின வரவென றஞ்சிக கடுக்கையுட புக்கை நீட்டிப், பாய்புனன முகங்கு நின்று பழிச்சுநா வாயிலீன்ரூர், வாயங்கை தழைப்பப் ஸீச மழைமதக களிற்றைத் தாழ்வாம்.

சபபிரமணியக்கடவுள்.

பன்னிரு கமலக கையும் பறபல தொழிலவிலீபபத தனனமர் தாயமு ஜிப்பா றுணகவா னிருந்துண ஜூங்கான முன்னவ னகலங் தாழ்ந்த மொயதஜித தொடைபு ரட்டும் பொன்னடி யினைய சேயெம் புந்தியி ஒலவு மனநே.  
(ச)

வளாசெழுங்குருதிச குட்டு வாரணம் வல்லு யர்த்த வொளிகெழு பரிதி வைவே லொருபெருங் கருணை மூத்தி களிமகிழ் சிறங்குது தானவாழ் கற்களி ஞாருகல் ளென்றே வளியவென மனத்தில் துள்ளு மகன்றிலை னிருக்கு மனநே.  
()

வீரபத்திரகக்டவள

அருவ்யாக குலங்கள் பந்தி னடிபெயாங துருள வாக்கும  
விரிதிலாக கடல்பு ரண்டு வியனில முழுதும் போபபக  
குருமல ரண்ண ஸண்டங குலுங்கிடச சிறைய டிக்கொள  
சரபமாய நரமடங்கு றனையடாத தவணைத தாழவாம. (ஷ)

திருநந்திதேவா. கலிவிருத்தம்.

செம்பொரு ளாகமத திறந்தெ ரித்தரூ  
நமபவு மறுத்தனன னந்தி வாளவு  
ஞம்பார்த மணிமுடி யுரிஞ்சக களறிய  
வமபவிழ மலரடி மனத்தி ருத்துவாம. (ஏ)

திருஞானசம்பந்தமூத்தினாயனா

மேற்படி வேறு

மேவ ருமபர மாணநத வீட்டினுட  
டாவி னணமணங காணிய சாாநதவா  
யாவ ருமபுகு வித்தருள செந்தமிழ்ப  
பாவ ஸணமலாத் தாணமுதல் பற்றவாம. (ஏ)

திருநாவுக்கரசநாயனா.

வேற்ற ருக்கொள் விதியறி யாவரன  
தீற்ற வெண்பிழைக் கேழ்க்கொர செஞ்சல்ட  
\*யாற்ற ஞாசுசுமை யேற்ற மருந்தமிழு  
ஏாற்ற ருங்தவத் தோணை வழுத்துபாம. (க)

\* ஆற்றனு - கட்டமுது.

கந்தராமர்த்தினாயனுர்.

மாத ரிற்கண மழுவலத தேங்கிய  
வாதி யைத்திரு மாலூமறிசலாப  
பாத முற்றஞ் சிவநதிப பண்டொர்நா  
தே விட்ட புலவற ரெறுவமால. (கா)

மாணிக்கவாசகசுவாயிகள்.

வஞ்சி நுண்ணிடை மாலவரை மங்கைழுண  
டிஞ்சு வெமழுலைத் தொயயிலெழுதுகைக  
கஞ்ச நோவக் கடவு சௌறுதுமச  
செஞ்சு வைத்தமிழ் மோன்றி சோகுவாம். (கக)

காலாக்காலமமையார்.

தோற்ற மிலபரஞ் சோதிதன வாயதிறங்  
தாற்ற வனபுடன மம்மையே யென்னுமோா  
பேற்றை முன்பெறப பேயுரு வெயதிய  
சாற்ற ரும்புகழ்த் தாஸய வணங்குவாம. (கங)

சேரமானபெருமானுயனுர், காடவாகோனுயனு.

அறஷோககழிவெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

வெள்ளியகு குன்றத் துச்சி வீற்றிருங் தருள்வேளன கேட்பத், தெள்ளாமு தண்ய தீஞ்சொற் றிருவலாச் செய்யுள் செய்தேன, றள்ளுடம் பிழித்து முன்னேன் றலந்தொறம் புணவெண் பாட்டு, வள்ளுலென் றிவர்கள் செம்பொன மலரடி வணக்கஞ் செயவாம. (கங)

தமிழ்ததெயவம்.

மறைமுதற் கிளக்த வாயான மதிமுகிழ் முடிதத வே  
ணி, \* யிறைவாதம் பெயலா நாடடி யிலக்கணஞ் செயயப  
பெற்றே, யறைகடல் வளாபபிற பாடை யனைததுமவன  
ரூரி யத்தோ, உறழுதரு தமிழ்ததெய வத்தை யுணைனோங்  
தேத்தலை செயவாய.. (கச)

பொயயடிமையிலலாபஷலவா.

தடவலா முனிவ ணீந தமிழககொழுகு குழவி தன  
ஜீப், படர்வெயி ஒமிழுஞ் சங்கப பலகையங் தொடடி லே

\* இறைவா தம்பெயலாநாடடிசசெயத இலக்கணமென  
நது - மதுராச சோமசுநதரகக்டவள இறையனுராய எழு  
ந்தருளியிருந பாண்டியன்பொருடடி அருளிசசெயத “அன  
பினைந்தினை” எனபதுமுதலிய அறபதுகுத்திரததையுடை  
ய பொருளிலக்கண நூலை. இது இறையனுரகபபொருளை  
எவும் களவியலெனவும் பெயாபெறும். இதற்குக் கண்டச  
சங்கப்புலவர்கள் தாங்கள்தாங்கள் உணாததவுணாயே நலை  
தென்ற மாறபட்டுச் சோமசுநதரகக்டவுளை உணமையுண  
ர்த்தும்பொருட்டுப் பிராாத்திக்க, அக்டவுளருளியபடியே,  
முருக்கக்டவுளவதாரமாய அவலூரில வைகியகுளததுதித்து  
ஜூங்குபிராயத்தையுடைய் ஜூமைபபளினையாயிருநத உருந  
திரசனமர், சங்கபபலகையிலிருநது, பதங்தோறும் கண்ணோ  
பொழிக்கு புளகழுற்ற விளக்கியருளினமையால், கக்கிர  
தேவருளாயே மெய்யுணா என யாவரும் பேருவகையுற்ற  
க்கைக்கொண்டனா.

றநி, நடைவர வளர்த்து ஞால நனநதலீல மறுகில விட்ட, ம  
டனாறு புலஸம் யோகை மனததியா நினைத்து மனநே. (கநி)

குருதேவா.

புனிற்றிளங் திங்கள் வேயந்த புரிவளர் சடையு நெறறி  
க், கணறறிரு விழிபு மானுக கரங்குவங் தென்னோப பாச, ம  
ண்ணததையு மறத்தாட கொண்ட வருடகுரு தேவ னென்னாலு  
ந, தனிப்பெருங் கருணை வளள றனன்டி மனததுள் ஏவப  
பாம.

(கூ)

சிவபபிரகாசசுவாயிகள்.

புண்யெழில் வழிவி ஞோரா பொதுமகட கண்ட கை  
நதா, மனமெனப் புலவா நெஞ்ச மருஞுமின நமிழுப்பா  
மாலீ, சின விடை யவறகே சாததுஞ் சிவபபிரகாசனனாலு,  
முனைவனைம் மதிகள்பாத மூளரிகள சென்னிசேர்ப்பாம. ()

எவ்வளஞ்சு நொடியில் லண்ண திசைத்ததோர் செய  
யுண் மறறைக, கவிகளபன னுணி ஞைநத காபபியயு கடகு  
மேலா, மெவ \* னிறை முதனு மததோ டிலயதரும் விளக்  
கப பேரோ, னவ்வளஞ்சி பிறப்பெ மக்னை டளிததபால வா  
ழுக மனஞே.

(கஷ)

\* இறையுதனுமத்தோடியைதரும்விளக்கப்பேரோன-  
சிவபபிரகாசமெனதும திருநாமததையுடையோன்; கடவுள்  
அருவததிருமேனியோடுகூடி நிகழுங்காலத்து வழங்குஙாம  
மாதலாற் சிவமெனபது அக்கடவுளுக்குழுதனும்மாயிற்று.

அ

## சீகாளத்திபுராணம்.

அவையடக்கம்.

நாற்றுறை பயின்ற பெற்ற நுண்ணுணர் வடைய எல் லேன, சாந்தமிப் போவிச செழுபுள சான்றவ ரிகழ்தல செய்யார், மேற்படு முணாவின மூத்தோர் மென்னடைச சிறவா செவவாயப், பாற்கடி கமஞு மென்சொற் பழிப்பவ ருலகி ஹண்டோ.

(கக)

முரிதிளாக கங்கை ஸீதது, முஜோயினாஞ் சுமிமூ யிற்ற, வெருவரு சினத்த பாமபை வெண்டலை முழுயிற சோககும, புரிசடைக் கடவுள் வாழும பொருவிரென கயிலா யதகின, பெருமையிற் சிறித றிநத பெற்றிசென தமிழாற் சொல் வேன.

(20)

பாயிரமுற்றற்.

ஆகத்திருவிருத்தம் - 2.க.

சிறப்புப்பாயிரம்.

எழுசீர்க்கழிநெடிடியாசிரியவிருத்தம்.

பொன்றிகழ் சடிலப புனிதனெம பெருமான \* புலம வரக கோதையோடமாநத, தென்றிருக கயிலைப் புகழமு ததனைத் தீக்கவித தாஸைபைய ததுவாற், குன்றலி விளசபாரா சிவபபிர காசக் கோதிளாத் தமிழகதன முகங்கே, யென்ற நின றந்வே பொழிதரு கருணை விளக்கமென றியம்புமா முகிலே.

\* புலமலர்க்கோதை - ஞானபழுஷ்கோதை.

## விடசங்கமச்சருக்கம்.

கலித்துறை.

கடலுடைப்பெரு மாளில மடங்கதக்குக் கவினந  
சடாவி ழிக்கரு மணியிலுட பாவையாயத தோலா  
விடையு யர்த்தவற குடபுற மானிய வியன்சி  
ரொடிவில காளததி ககரணி யநிதவா றாபபாம் (க)

மகர ஸமககட னிலவல யததிடை வளங்கூ  
துகளில் சீரததிரு நாட்டினுட டொண்டைநா டெனன்த்  
திகழ்ம ணிக்கணய குயினரேள்ளிச செமபொன்ன மாட  
நகரை வற்றினுஞ சிறநதது காளததி நகரம. (எ)

ஒருவில் போகமும் வீடுமென நிரணடையு மொருங்கு  
தருபெப ருமபுகழக காளததி மாநகா தனக்குப  
பொருவில் வீடொழித துறமுவடைப போகமொன றதவும  
விரிக டுஞ்சடாப பொனனக ரொக்குமோ விளம்பின. (ஏ)

பொருபெப ருநதிகா யகழிக்குழ பொனனயில வட்டம  
விரிக ருக்கட ஒலகினில விழைபொரு ளனைத்தும  
பெரிது துளறிய வொருபரு மரக்கலம பெயரா  
தொருக யததினு ணிறபதுண டேலதை யொக்கும. (ஏ)

அகழு மிஞ்சிய மண்டததி னடிமுடி காறம  
புகுது மென்றதம மாற்றலான மூரணுபு புகுதா  
விகலும வெஞ்சினச சேடனே டிராகுவென றாக்கு  
ங்கினில் பாமபுக ஜெறியிடைக காண்டலு நினந. (ஏ)

அரச வளனங்கள கமலங்கி றஞ்சிறைப் பெடையோ  
ஷிய வெநதிறற கராமபகு வாயினவக தெயதப்

புரிசை யுள்ளினின ரெழுமூட்டு தாழைமூப புடைக்காய்  
கொபெ ரும்புன றனுமபவீழ் கமபலைத தகழி. (க)

இருங் லத்தவர் கவாநதன நம்பிபாரு ஜெல்லா  
மொரும திறசிறை யகததுவா துற்றன யாமபோயத  
தருது மற்றமென நண்றகடல வந்துவிண டடவும  
புரிசை \* முற்றிய தொககுமாற பொருதிஹா யகழி (எ)

வெங்க ஸிக்களி றழக்கல்ள விரிதிளாயகழி  
பங்க யத்தம ரோதிமம வெரிஇமிசை பறந்து  
மங்கு வீற்புகு மணிமதின ஞாயினமேல வதிவு  
பொங்கொ ஸித்தர ளக்குடை நிளாததன போலும (ஏ)

தவழ்தி ஸாப்புன லகழியிற சித்தியா தமம  
குவிமு ஜீத்தடக தாமரை முகிசூடு குலுகக  
வவிரோ ஸிப்பொலு குடங்களி னஜீத்துநீர முகவாச  
சவனமி சைக்கொளக் கழனுறவீழ் பொலங்குழம் சுடரும.

புலவா மன்னவன வசகிரப பக்டவெரிலூப் பொருபபின  
குலம டங்கலு மாரெயில புகுததெனக்குளிரவென  
கஜைநி ரமபிய மதிமுகக கொடிகளாற் கவின்ற  
நிலைய பொன்னெடு மாடகக ஜெண்ணில நிலவும. (க०)

மாதர் மேனிலைக் கலவியின வருநதிய வருத்த  
மோது வெண்டிஹா யகன்விசும பியாற்றபொன மூளரித  
தாத ஜீநதுநன டுளியொடு சாளர நுழையுனு  
சித மென்னடைத தென்றல்வான முகத்துலாயத் தீர்க்கும

பரவை வெண்டிலாக கருங்கடல் குறைபடப் பருகி  
யிருவில் சுமபெழுங தெங்கனும் பரங்குநின் ரெழிலில்  
சொரித் ருமபெயற பருவத்தின முளையினவான ஞேயுமெ  
பொருவில் செமபொனீண மாடத்தின மேனிலை புகுவார.()

ஏட்டி விண்ணுயா மாடமேற புலவியின முனிநத  
மடடு நினறியி கோதையா மகிழ்நாமேற புழுகால  
விடடெ நிதிடப பிழைத்தது விரிக்கிர மதிமேற  
பட்ட தனறுகொல களங்கமென றாபபது பகரின. ()

மாநதா யாவரு மறையினென நிளையவர் வாயவிட  
டேநது \* காழின ரோடபுன ரூடாகலி னெனவான  
ஞேயநத நிதித்தை தோரணை துளைக்கயாற பரிச்து  
காநது வெஞுகினக களிறுலையத தெருமதனு கமழும. (கச)

புலன டாநதற நூல்வழி யொழுதுபுப புந்தா  
லலைத ருநதிரு மாபின ராமறை முதனூற்  
பலவு நினறக ளாதவெண மாளிகைப பரப்பு  
கலைம டநஸ்தவெண டாமஹா மல்லானக கவினும. (கநி)

அறுகோக்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

வனசயற மறைநி ரமபி மநதிர வேளவி முறறிப  
பசவுட ஸழித்து முக்கட பதியுட ளாகி நினற  
விசைபடு மநத ஞௌ தொழுநிலை மீட மெல்லா.  
விசைநிலை யுலகி ஞௌ தோரா விருந துணுமிடயகளாமால ()

நறைவரி கமலத் தோனிந காமறை யவாபோ ஞன்  
கு, மறைக்கு நல்லை துறரேன வரனமுறை தனின வினரு,  
\* காழி - மரவைரம; அது உலககையை உணாத்திறற.

இன்றபகல் வரையுற ரூவென் ரேஷாநதணாந தொருங்கு  
நான்கு, குறையற நவிற்றந கன்றே கொண்டன னன்கு  
செவவாய. (கன)

ஜூங்கணைக் கிழவற் கனமி யருவகா பகவெ றிநத  
பொங்கொளி வேலி ஞாநகும புறக்கொடை பெறத லாகா  
வெங்கொலீ மடங்கலா றநல் வேநதாதம வீதி யன்னேர்  
தங்கழ லொலியின முங்கீத தடங்கட்ட னிகாக்கு மன்றே. ()

முழுவற்றி தோளி ராமன முதலிய சிலைவ லாரிம  
மழுதவ மூயிலு டுதத வளங்கா மன்னாக கண்டு  
குழுமிலை ஏறக நன்னூட கொண்டுக்கற றுவு ஞாடபில  
விழியினமை யாத மிக்க வீரமெவ வாறு கறபா. (கக)

பிறவுந்தம பொருளே போலப பேணிவா னிகஞ்செய்  
நாய்க, ரறங்கா மனையின முற்றத் தாடும்பே தையர்கொ  
ழிக்கு, மறவினரி விளங்கு முததம வடத்திசைக கிறைவன  
காத, விறைகொண்ட மகளிர கொமமை யெழினமுலைத த  
டத்து மின்றே. (20)

அகவிரு விசம்பி யங்கு மல்கிறு ரகையுங் கோளு  
முகுதலீ யடையா வண்ண மொருபெருங் துருவன றுங்கு  
தகையென வுலகில வாழநாத் தாகுநல அழுவா மாடம  
வகைபடு பல்லு னுவும்பவருநாக்கு வழுங்கு மன்றே. (உக)

படுகட லுகை மேததும் பைக்கிளிப் பெயரி னுனுங்  
கடைத்தயிர போல தெஞ்சங கலங்குபு தொடரு கோக்கின  
வடுவகி ரனைய வணக்கன வருமுலை பகாங்க சேரி  
யடுசூற வுயரி யோன்ற னணிக ரஜைய தன்றே. (22)

முற்றுபொன மதிலிம முதூர் முழுமடங்கதயராமவாடகட  
சிற்றிடை மகளிரா சுடடித தெரிந்தனா மகளி ரான்ற  
சொற்றனா பெயர நின்தேநா சுடாசெயவின மாத ராக்கு  
மற்றது மரிழிய தன்றே வழங்கர மகளி ரென்போ. (உங)

அடலயி ராவ தப்பே ரடிகளி ரூதி யெடடுக  
கடவுள்வா ரணமு மிவலூக கண்ணதோ பிடியி ஞேடேற  
நடைதலி ஞேடித திக்கிற ரெளிததுநின றனவ வற்றைத  
தொடுக்க அலகி னுள்ளோ சொலபதிக கயவக ளளன்றே.

கொண்ட்ரேய மணிசெய மாடக கோஙக ரிதனி டத்த  
வண்டமா ரூக்க செலவ வருவிலைப பரிகடமபாற .  
கண்டவே கத்திற காற்க நடைமையைக கருதி யன்றே  
பண்டமோர காற்றி னுக்குப பகாந்தனா காலெணும்போ  
கவிவிருத்தம

மலையி னுள்ளன வாரகட னுள்ளன  
நிலவு நாலவகை நீண்ணத துள்ளன  
பலவு நன்கு விளக்கலிற பாருக்கழ  
புலவர காபபியம போனுமவ வாவணம. (உங)

### மேற்படிவேற

ஒலித்தொக கடல்னே டுறு மாவணங  
கொலைமதக களிறகங தடாததுக்கூற்றென  
மலையெனப பினிறபு வரினு மனபதை  
நிலைபெயாத் தடியிடா செருக்கிற தென்பவே. (உங)  
தரளமிகு கிதன்விலை சாற்ற மினகளன  
நரிவையர் வினையவர்க் கவரொ பிறதெழின

கச

சிகாளத்திபுராணம்.

மருள்பட மனத்தினை மயகக வாணிகா  
வரிவளை மணியென மருணடி ருபபரால்.

( ୧-୫ )

அறுசோககழிநெடில்த்யாசிரியவிருத்தம்.

அரவுரி யனைய நுணஞா லங்குகிளி மறைத்தி ருநத  
விளாவிரி கமஸ செங்கேழு மென்முகிழு விலைவ ஸாங்கு  
தருதிரென றாத்தமைந்தா தமக்கலா தொடுக்குநல்லா  
பொருவில விவைதாம விணமேற பூத்தன விலையிலெனபாரா.

தேநதரு செய்ய வாமபற நிருமல ரொன்று மீண்டி,  
யாநதரும விலைகொண டொல்லை யெமக்கள்த திடுமினை  
னன, வேநதெழி ஒடைய தோமெல ஸௌகம லத்தோட  
ல்லா, ஞநதனி பகரோ மென்று நனஞுதன மகளிர சொல  
வார.

( ୧-୧୦ )

இனையன பலதி நத்தா வெறுவவித தடநதோன  
மைந்தா, புணைந்று மலாமேல வைத்துப புகரரு முன்னு  
கேறபக, கணைக்ட வழுத மனன கடுமொ யெதிரொடுக  
கும, வளைகுழன மகளிர கூல மறுகிறகு விளகக மாவா. ( ୧ )

கலித்துறை.

மழைகுடநதுகண படுநெடுஞ சுடாசெய்பொன மாடத  
தெழில்செய பூங்கொடி துடங்குத விருநிலை குளிரப  
பொழித ருமபனி நிலாமதி மண்டலம புகுதாக  
கழிபெறுக்குளிர கொணடுட எடுக்குதல கடுக்கும. ( ୧-୧୧ )

திங்கள் வானுதற் றிருவனார் பயிறலிற் சிறந்த  
வங்கண மாடத்தி ஜெடுங்கொடி வானமுகட டகைதல

செங்க யானில் மடநதைசெவ வாயபபெயர்ச சிறுவன  
பொகு மாரழு ஹுடமபினைத தைவரல போலும. (நஞ)

இலைய பலவளங கெழுதிருக காளததி யெனனும  
விளையி ரெணனக ருஹமயாடு வீற்றிருங தருளி  
முனிவில பேரருட டிறத்தினு முததொழி லியற்றும்  
புஜையி ஓமபிறைக கழைணியஞ சடைமுடிப புததேள (நச)

முன்னொ ஞானறற கடறபடை முழுமதிக கவிகை  
மனது மாபுகழ யாதவ னனுமபெயர மனனன ட  
தனசை யாடகொளத திருவளங கொண்டுமென நடந்தோ  
பொனன வானுகணங கிளமுலைப பூங்கொடி புலமப. ()

நீற்று வெண்டிரி புண்டர நிகரிலகண மணிகண  
மாற்ற ருமபர சிவலிங்கந தனனுரு வயங்க  
சாற்ற ருமவிட சங்கம ஞகியத தடந்தோ  
ளாற்றன யனனஞ ராயண வளநக ரடைந்தான. (நக)

அடைநத பேரருட ஞனறன னகவிரு விகமபு  
தொடாநத மாமணி மாடதத தோரணத தெருவி  
ஹுடங்கு நண்ணிடை மகளிரா ஞருஙகடி நூற்  
மடங்க லேறெனச் சென்றனன கண்டவா மருள. (நஎ)

இலைகு பனமணி மேகலை வணையுட னிழுங்து  
பொலஞ்ச ணங்களை கொமமையம புனர்முஜை பசநத  
கலங்கொள கொம்பன ரஞ்சனக் கண்மலர் பரப்பிச  
கிளம்பி னண்மணி பொருதுக்கடை தொறுஞ்செறிந்தார்

எழுசீககழிந்திலடியாசிரியவிருத்தம்

தனறிரு வருவங திரிசுதுமா நிலத்திற றனிவிளோ யாடிய  
குன்றங, கொள்றனவங நுதிவேற பூததலைச் சேவற கொ  
டிவல னுயாததசெவ வேளோ, வன்றிநல லனபாக கருளிய  
கடலகு முகனிலத தடைநதசிற றிளமான, கன்றெரு கணி  
சனிக கூமபஸ்ட மெடுததகணஞுதறகடவுளோ வெனபார.

விரிசுடாச செககா வாணிறஞ சமழபப விளக்குகற  
ஞேயததழங தாணோ, சுரிவணோத தடககைத திருமறு மாப  
னறுகிலீனக கடககுமா லெனபாரா, பொருமதக களிறறின  
பிறைமருப பீஙது புணைதசெங துகிரததிரள குமிழின, றி  
ருவடி நிலைதொட டறைகழி லாபபச செலலுத ணமாககரி  
தெனபார் (ச0)

விளையடா நீற பூததவொண ஞுதலும் விரிசடைககட  
வளகண்டநத, புணைமணி தரள மிடையிடுக கோத்துப  
பொவிவடங துயலவரு மாபுஞ, சினைமலா தொடுதத ணன  
ணிசுழந தியாததுச செவிமிசை தாழுநதகுஞ சியநக, கன  
வினு ளேனு மினஞுமோ நாளிற் காண்டரப பெறவமோ  
வெனபார. (சக)

மெல்லிளம பினையின செவியழில கடந்த வெளளி  
லை யடுக்கிடக கையும், விலலுமிழ பசமபொற றகடுகொண  
டியாதது விளக்குபொற கொடிப்பிரம் பேணோ, யலவியக  
கமலக கையினிற பிடிதத வழகுமீத் துகிளகிடங் தலசையுங,  
கல்லுறழி தடநதோ ளமுகுநக கணகள் கருததோடு கவர்ச  
தன வெனபார. (சட)

ஊரல ரொடுப்பக கலையாடு பொலஞ்செ யொளிவணை கவாஙதுமா மூலிககட,\*பீரலா விதது மணிநெடுங தெருவிற் பெயாஙதெம தளததொடுஞ செலலு, மீரமின மனததிம மாயசங கமணை யெதிரப்படி ணெறிபெருங திரைய, வாகவில் யுலக மணைததையு மயக்கு மனங்கனு மயங்குமற்றனபார்

அத்சோககழிந்திலதியாசிரியிலிருத்தம்.

இனனன கிளாநது காமித தெரியக மகளிர நிற்ப முனனவன செலலு மாங்கண முழுவததோள யாத வறகுப பொனளியலகலங்கிருத்தும பொறகொடியிறைவனருளின மனனுமன புருவ மாய மடவரலெதிரப்பட டாளால. (ஆச)

எதிரதரு மடநதை யைய விளையடிக கமலை பேருதின மதியிளம் பிளவி னுக்கு வணணததி னனு மொபபப புதையிருண மலம கற்றும பொடியணி நுதலு ரிஞசத ததைமலாககொடினிலததி றுமநதென விறைஞுசினின றுளா.

எரிபடு மிழுதின றனமை யெதிய மனததி னேடு திருமுக மினித ளாநது செறிதொடிக காநதள் கூபபி யருவினைத் தொடர றதத வடிகணும மடிகள கணடு பெரிதுமிவவுடமபெடுத்துபபெறபயன பெறநேனெனருளா.

ஜயங்கன கருணை தனனு லடிச்சியேசு பொருட்டி ரக்கிச செய்தா மலாம றுடடுங திருவடித தலங்க னேவப பையவென மணிக்கட போஙது பரிகலச சேட மீநதென வெயயவல விளைய றதது விடுகென மறித்துங தாழுநதாள.

---

\* பீர - காமத்தால வேறுபடுநிறம்,

கா

## சீகாளத்திபுராணம்

அண்ணலு மருளி னேக்கி யனபொரு வடிவெடுத்து  
நள்ளிய தெனன நினற நாமவேற நடக்க ஸல்லாய  
கண்ணுத லடியாக கனபாக ஓண்டிடி னின்னுப பாரின  
ரெண்ணுதனின ககுரைபபதொன றளதென றசான்னுன  
மற்றதை யைய செவவாய மலாநதருள செயக வென்னப  
பொற்றெடு மயிலே காமன போரினுக குடைநத யானின  
இறநிடை மெலிய வீங்குந திரண்முஸீ யரண்ஞு சாநது  
சற்றமஞு சாதி ருபத தருதியேல வருவ வென்றான (ஈக)

என்றலு முவகை மீதாங் திளங்கிர வெறிபப நக்குப,  
பொன றத வியலபிற்றுமிப பொளளலயாக கையினோததோ  
யதற, குன்றிரு வளத்திற கொண்ட துகமபல கழிய யான  
செய, குன்றலி றவபபேறன ஞே குறித்தவாருக வென்றாள<sup>1</sup>  
இக்கநதவன முனோவன றனோ யிலவயிற கொண்டிபுக்குப  
பசுமபொனின கரக நீரிற பாதபகு கயமவி னக்கி  
மொசிநத நூண னிடைமடநதை யுயாதவி கிருததி நெஞ்சங  
கசிக்குதல எழுது பொனனய கலத்தினு னருததி னாள.

அருததிய பின்செஞு சாநத மாகமுற றணிநது பாகுங  
கருப்புரச சுண்ணங தீற்ற காமாவெள விலையுஞு செந்தா  
மாததிரு முகததி னலக மாசிலான கவள உத்து  
விருப்புட னிருக்கு \* ஈமம வெளிபபடு குறிகள செயதான.

---

\* பெருங்கருஜினபபிழமபாகிய சிவபெருமான விடசகு  
கமத திருவருவங்கொண்டு புரிநத இத்திருவினோய்டல இந  
நகுகையினது அன்பையும, சீகாளத்தினின சிறபபையும வி  
னக்கி, யாதவமனனனீ ஆடகொண்டருஞ்சுதற பொருடு  
கடித்துக்காட்டியதொரு நாடகமாமெனத் தெளிக.

## விடசங்கமச்சருக்கம்.

தூ

பெண்ணும் தினுக்குக் காமம் பெருகிய குறிப்பி ஞேக்கிக் கண்ணுதல் கரந்த களவன கதிததிறு மாநது விமயி மன்னிய மணிப்புண் டாக்கும் வன்முலை ஞெழுங்கப்புலவி யெண்ணருங் காம வெளாத திடையவட படிவித தானுல்.

மாதாமென் கொமப ரன்னுண மாயசங் கமனவ ஸீப பட, டியாதவன கடிந் காக்குற நேவலை மறநதி ருபபத, தீதிலசெங் கோன டாத்துங் திவகளவென கவிகை வேந்தன, கோதிலின னமுத முண்ணக குளிராபுனலாடிப்புக்கான. புனிதவென ஈர சாததிப புரந்தரன நிக்கு நோக்கி மன்னமாந திருநது தாலம வைபபவ ஸினமை கேட்டுக் கணல்படக கணசி வந்து கையிழைத தருகு நின்றோக் கணையவட டருதி ரென்று ஞரழுற ஏடவ ளாததான. ()

வெந்திறத சீய மன்னுன வெருவரு பாற்றங் கேட்டோ சிநதையிற கடிது சென்ற சினததோடு கழறிக் கூவக கொந்தழ அருமு வீழந்த குருமணிச் சுடிகைப பாமபிற் [எ பைநதோடிமனந துண்ணென ற பனிததுடலூட வெழுநதா

வானிறக கவிகை \* மற்ற கணக்குமாத திளாடுதது, நினிறப்புயனமென கூந்தன ஞெலோலெனச் செருகிச் செவ வாய, தானையிற முடைததிட டையதன்ததலென நிறைக கு காதது, மீணனப பிறழுங கண்ணாள விளாவினிற புற த்துப போநது. (ஞுள)

வெளிப்பு வெளிப்ப டென வெருவர முடுசி நினற, வினிப்பவர தாழ்த்தற கொத்த மெனமொழி பலவுங கூறிக,

\* அறநம - இரகசியம்.

களத்திருண மன்றத்து வந்த களவனமாட டெழுந்த வனபு, மளப்பருஞ்செலவனறனமாட டச்சமுமனத்தையீர்ப்ப

செயலையங் தளிக வற்றஞ சீறடிச சிலமப ரற்ற, வுயவுதுண ணிடைந இங்க வொளியுமி மோருகாழ முத்தந, அயலவரு குவவுக கொயகை துஞுமபவா ஜுதலவி யர்பபக, கயலபொரு கணடு ஸிபபக கடிதடி பெயாததுச சென்றாள

யாமினி திருநது வாழு மிருங்குழல கணையப படடுப போமினி யெனாறு நெஞ்சம புழுவகுபு கலுழுதல போலக காமரம பயிலச ருமபு கதுபபெழுந தாாபபப போகிப ழுமக ணிலைஇய கோயிற புககுமன எவனமுன ணின்றாள

நிற்றலு மரசா கோமா னெருபபெழ விழித்து கோகக்ச செற்றிவ டன்னை யினனே தேமல ரொடுமு டித்த க்ரறையங குழலை நீவிர கணைவித்து விடுகென ரேவ மற்றரு தடங்தோண மைந்தா வாாகுழல கணைவித தாரால

கடைகுழூங திருணடு நெயத்துக காககரும புயலை சீஸ சுடர்கெழு மணியைத தேனவாயத துமபியைச சைவலத மடித்தொ யறலை வென்ற மலரொடு பழகி ணைடு [தை மிடைகுழ லிழங்கு பீவி வீழத்திய மனுஞு யொத்தாள. ()

தரவுகொசக்ககவிப்பர.

கண்ணீ ரொழுககிக கதிமா மூலைமலைக்குத் தெண்ணீ ரருவியாச செவவாய மலர்திறநது பெண்ணு ரமுதம பெரிதழுது கோமறகிற் பண்ணுர் மொழியார் பள்ளிரங்க சென்றனளால். (கந)

கண்டாரக எந்தோ கலங்கிருததாத தபவினுக்கே  
யொண்டா தவிழுமலாததா ரோதி மழிப்பிததான்  
விண்டாரா மருங்கறுதத வேல்வேநதன் வேறுமிகை  
யுண்டாயி செவ்வா ரூறக்குமோ வென்பாரும், (குடு)

ஷந்துகிலாற பொன்னுற பொதியின மலைப்பிறநத  
சாநதததாற பனமணியாற சாலப புளைநதாறு  
மேநதிமூயா தங்க ளோழிலெல்லா நெயத்திருள்ளட<sup>க</sup>  
கந்தறூ வின்னநேற குறையுங்கா ஞென்பாரும். (குடு)

\* பெருமஞு சிகனுக்கிப பெயதொடிதன கந்தற  
கருமஞு செறிதருவான கையெழுநத தோவென்பா  
ரசன பணிததவா ரூறல்ல தேயேனு  
மொருவந திறமே துலகததாக கென்பாரும். (குடு)

ஓவா வறமை யுமநதாறு மற்றெருருவ  
ரேவா துயிவாழுந திருத்தலே ரன்றாகுந  
தாவாத செல்வந தருமேனுங குறநேவ  
ஸாவா கொடிதுகொடித தென்பாரு மாயினா. (குள)

இன்ன வகையே யிருமருங்கி னுள்ளோருஞு  
சொன்ன மொழியணித்துந துன்பத தழனமுட்ட  
நன னுதலபோயத தன்னில்ல நன்னிப் பிறைதுறநத  
சென்னி பிறைவன நிருவடியில் வீழந்தழுதான். (குடு)

கின்னரரும விஞ்சையருக கேட்டு மனமுருகி  
யின்னிசையாழு கைசோர வேழிசைநா ஞரதனயாழு

தனனிசைபோய் வாயடைப்பத் தாங்களிய துன்பத்தான்  
மின்னொயாள் செய்கனிவாய் விட்டுப் புலம்பினால் (ஏக)

கொந்தா மலருமுத்த கொமபிற் புரளவானோ  
நந்தா மறைப்பொருளா நமபெருமா னனஞ்சால்  
சிந்தா குலமொழித் தெய்ணதெடுத்துச் சென்னிமே  
லந்தா மாபோலு மங்கைத் தலமவைத்தான். (எத)

கலிவிருத்தம்.

வைத்தாங்கிற கைக்கங்கண வடிவாயமறை யரவ  
முத்தாந்திரு நகையாணமுக முழுமாமதி யென்னுப  
பைத்தாங்கிய வாயவிண்டமுல படுஞ்சொழுக கியதே  
யொத்தீரயகுமுல வளாதநத்திவ வுகைத்தவா மருளா (ஏக)

கனலவெஞ்சர னின்டவநதெழு காராகனமயி லனவுந  
தினமுமபசி சுடநொநதொரு தினமுண்பவ ரொனவும  
புணியுநதொடா பினினுண்ணிய பொருளகண்டவ ரானவும  
வணமென்குழ ஹுவகைக்கடல வாயமுழகினா னனதே. (எஉ)

ஜயன்றிரு வடிதாழந்தவ னருளபெற்றுடன மீளா  
வெய்வெங்கணை விழிமாமயி லிறறமுன்புகு மளவின  
மையுண்கணி குழனுவிதன வாய்கிறநில னென்னு  
நெயயுண்டெழு தீயிற்சன நீட்ததுடி யின்டயாள. (எங)

ஒன்னாமணி மகுடத்திர ஞஞுபொறகழ ஹரவோ  
யுனஞ்ஜைக டபபாராகனு முலகத்தினி அளரோ  
முன்னுளகளில யானுறநிய முத்தாமாதவ வசத்தா  
விநாகளன தில்லத்துறை யீறில்லவ னடியான. (எக)

அருளானமல ரங்கைத்தல மளியன நலீ வைபப  
விருளாகுழ விதுபெற்றன னெளனக்கலழ சளியும  
வராமாலகளி றடையாத மனனன நிரு வளள  
மெரிபோறகளூ சினநீத்துட சிறமஷ்டடைந ததுவே. ()

துணவிறபல ரொடுபோயமலா துன றங்குழன மடமான  
மஜிபுககடி யவாகறபக மாரூவருண் மேகம  
விளையிற்றவா கெஞ்சீததொளிர வீயாமணித தீபா  
தனதற்புத வருகோககலுங தாழாதடி தாழாதான (எ)

மேற்படி வேற

எழுங்கு கைதொழு தீமலாக குள்ளிமேற  
நழுங்கு பொறகழுற ரூமலா சூடியா  
ஞுநந மாதவ முன்னீயிங குயத்ததென  
நழுங்கு பேரனபி ஞறப பழிச்சினுன. (எ)

விருபபி னேததி விளக்கருட குனரநீ  
யிருபப சோற்றா டெத்திசைத தெங்கில  
வராபடு ஸீபு மாதவ மாற்றிய  
துலாத்தி யெனன வுராதரன மேயினுன. (எ)

ஞால மெங்கு கடகது நளிமதிக  
கோல வாாசடைக கொனறையகீங்ஙனியோ  
னேல வாகுழ லேநதிமூ தன்னெனுஇஞ  
சால வாழுங தலகதொறும வலகுவேம. (எ)

சதயகு தண்டிராக் கண்ணன ஞாலத்துச  
சிறகத தண்ணறன றெனக்யி லாயமென

ஒசு

சிகாளத்திப்பராணம்.

றநிந்த நல்லவா வாயக்கேட்டடைந்தன  
மறங்கொள் வேலவம் மாதலங் காணவே

(ஏ.ஒ)

ஆயி டைக்கடு மாமிடற ரூரழு  
சேய வாராசடைத் தேவா பிராந்தமா  
கோயி வினாமைகண உள்ளங் கொதித்துவெந  
தீயி டைப்படு சிறறுயிர ராயினேம்.

(ஏ.க)

உகை மெல்லா முடையாயக் கிருபபவோ  
ரிலகு கோயி வெடுப்பவ ரிலலையோ  
தலைவ வெள்றவள ருண்முத லேந்தியின  
நிலைமை நின்பா னிகழுத்திய வந்தனம்.

(ஏ.ஒ)

நீய ளாம னிமிராசட யெமபிரான  
கோயில்செயபவ ரில்லெனக கூறினுன  
நீய பாமபணி யுனுசிற திங்கஞ்ச  
தூய நீராசட யுநதுற தெயதினேன்.

(ஏ.ஏ.)

சொன்ன வாசககு கேட்டுச் சுடாசெயவேன  
மன்னா கோமகன வாரகுழல் பெற்றவப  
பொன்னு ளாவும் புணாமுலைப் பூங்கொடி  
யென்ன மாமகுழ வெயதின்ன கூறவான்.

(ஏ.ஏ.)

தீய னேணைத் திருவளத் தெண்ணித்  
வாயம் ளாநத்தென மாதவ மாதலாற  
நூய நின்னருட சொலவழி நிறபதே  
நாயி னேற்கு நல்மெனக கூறியே.

(ஏ.ஏ.)

கொன்ற யனுசடைக குத்தப பிரானமா  
தென்றி சைக்கவி ளாயச் சிறபபெலர

விடசுகமசசருக்கம்

ஒடு

மின்ரெ னக்கு மனக்கொள வெமபிரான  
மனற நன று வகுத்துலை யென்றனன.

(அசு)

எனற சொல்லினோக கேட்டறு மீறிலான  
பொனற லிலகயி லாயப புராணததை  
வென்றி வேலவ வேட்டினோ யாவிடி  
னன று சொல்லுது நாமெனச சொல்லுவான

(அஞ)

மாகில காட்சி வசிட்ட னசத்தியன  
வாச மாமலா வந்தோன சிலநதிபாம  
பாகில யானோ புளிசத னருடசிவ  
கோசன சீரன சுவனோக கருங்கனூர்

(அஞ)

ஆதி யாக வளவில ருண்டவண  
மது தீர்த்தவ ரவவத திருக்கதை  
யோத வேண்டி ஒகமபல செல்லுமக  
காதை யுட்சில காவல கூறுவேம.

(அக)

எனற சுகம வேடத்தி ளமபிரா  
உனற கூறின னனவன சொறபடி  
மின்றி யானு மிசுககலுற ரேணவினோ  
கொனற கல்லவர் கொளபவன ரெண்ணியே.

(கஞ)

விடசுகமசசருகக முறறிறற.

ஆகத்திருவிருத்தம - ககக.

—

தொன்னடாட்டிலே, நாராயணபுரத்திலே, யாதவ மஹாராஜா எனபவா ஒருவரிருந்தார். அவா அரசகுலத் திலேயவதறித்து, அதற்குரிய கலகலைகளினும் அதிவல்ல ராகி, குருவிங்கசுகமங்களினிடத்துப்பேரன்பும் பிறவுயிர்களினிடத்துப்பெருங்கருணையும் உடையராய், அங்காட்டிலே அந்திகலவாவண்ணமீ அரசுசெலுத்திவந்தனர். அக்காலத் திலே கயாரணியமெனவும், வில்வாரஸியமெனவும், தென் கைலாயமெனவும், சீகாளத்தியெனவும் பெயாபெற்ற விள நகும் திவவியதலத்திலே, திருவருணையே திருமேனியரகக் கொண்டு ஸ்ரீரமிருக்கும் சிவபெருமான அவவரசாபெருமானது சிவபுண்ணியமுதிரசிலையோக்கி ஆடகொண்டருளத் திருவள்ளுகொண்டு, விழுதி ருத்திராக்ஷம் சிவலிங்கதாரனமுதலிய சினனங்கள் விளக்க, விடசங்கமத்திருவருவந்தாக்கி, அங்காராயணபுரத்திலுள்ள மங்கையாபலரும் காதலித்துச்சுழுமபடி வீதியிலெழுந்தருளினர். அத்தருணத்திலே, அவவரசாபெருமானுக்கு போஜனவேணையில் கலந்து ருத்திவைக்கும் சிற்றேவலீயுடையவளாயிருந்தும், அடியவாபத்தியில் மிகச்சிறந்த ஒருபெண் அவனைமெதிரப்பட்டு, பலமுறைபணிக்கெழுந்து, “ஐயனே, அடியேனது சிறகுடுமுகைகூந்தருளித்திருவழுதுகொண்டுபரிகல்சேடமளித்து, எனதுதீவினையைச் சேதித்தருளவேண்டும்.” எனப் பிரார்த்திக்க; விடசங்கமோ திருவளமிரங்கி, அவளிடத்திலே விரகமுடையவாபோலககாட்டி, அவளமண்ணையன்டாது, திருவழுதுகொண்டருளி, தாமழுந்தரித்து, கலவியினபத்தைக் காதலித்தவாபோல நடித்துக்கொண்டு கலந்திருந்தனர்.

அப்பெண் அவரது மாயவினாக்கலையென்றாது மயகு  
கி, காமவசத்தளாய் அரசாகோமானது குற்றவலீஸ்மறங்  
திருப்ப, அவா ஸானாஞ்செயது நியதிமுடிதது, தியானதசி  
ருந்தபின் கலந்திருத்திவைப்பை ஸில்லாமையக கேள்வி  
முறை, கன்லபெருக்க கணகள் சிவந்து, காவல்ளாததூன்  
ஷனர். அவா கடுகிடந்தழூத்தமையால், அவளமருண்டெ  
முந்து, சங்கமேசநாத தனமணின்யிலிருக்கும்படிப் பிராத  
தித்து நிறத்திலிட்டு, விரோதுவந்துநிறக, அரசாபெருங்  
தகை முனிந்து அவளகூந்தலீக கணிகாந்துவிடும்படி கட்டாகிழிட்டனா  
அவவாறே காவலாமுடித்தத்தளால், அவளகண்ட  
வரிரங்கக வலையுறைச்சென்ற, சங்கமேசரது திருவடியிலே  
ஷேஷமுந்துமுறையிட்டு, அவரால் அபயாஸதமளித்துச் சிரசி  
லே திருக்கரஞ்சுட்டப் பெற்றமையால், முன்புபோலவே  
கூந்தலசெழித்துவளரக குதூகலமுடையவளாகி, அவளா  
வண்ணகி விடைபெற்ற, மீண்டுவந்து நிறக, அதுநோக்கிய  
அரசாகுரிசில நமதாஞ்சனாயினபடி இவளகூந்தலீக கணிய  
விலையெனக் கடுங்கோபங்கொண்டு, பின்பு உண்மையை  
யறிந்து பெருவியபுடையவராய், அப்பொழுதே அவள  
மணியையடைந்து, அயகுவிற்றிருக்கும் சங்கமேசரது அற  
புத்ததிருமேனியைக் கண்டவுடனே பலகாலவண்ணகித்துதித்  
த்து, பயபததியோடுங்னர், “எமீபெருமானே, தேவரீ வீற்  
மிருத்தறகுத தவஞ்செயத நாடு யாது? இனி எழுந்தருளுத்  
றகுத தவஞ்செய்யும் தேசமயாது?” என வினயத்தோடு  
வினாவினா.

அதுகேட்ட அண்ணலா “யரம் சிவஸ்தலங்கடோறும்

வசிப்பேம், தறகாலம் எத்தலங்களினும் மிகவுயாநத்து தென்கைலாயமென்றதோங்கு அத்தலத்தையடைந்தேம், அங்கே நமபெருமானமாதறகு ஆஸ்யினமைகண்டு, அபபெருமாளீனாககி, உலகமெலாமுடையவுமக்கு வீற்றிருக்க ஒராலயமலமக்குமன்பா இல்லைகொலலோ? என இரங்கிவந்தேம் ஆகையால், சிவபத்தியிறசிறந்த நீயே அத்திருப்பணியை முடிக்கக்கடவை” என வற்புறுத்தியருள், அதுகேட்டு அவா அடியேனுயயுமாறு அத்தலமானமியத்தை விரித்தருளவேண்டுமென விண்ணப்பஞ்சையதுகொண்டனா சங்கமேசா “அனபனே, அத்தலத்திலே சிதத்திபெற்றேரா வசிட்டமுனிவா அகத்தியமுனிவா பிரமதேவா சிலநதி பாமடுயா சின கண்ணப்பநாயனா சிவகோசரியா நகரீநேவா கன்னியரிநுவாமுதலாக அளவிறந்தோருண்டு, அவவசசரிதத்திரங்களீச சொல்லத் துணிக்தால் பலயுகஞ்செலலும்; ஆதலால், அவற்றுள்ளே சிலசரிதத்திரவு கூறுகின்றோம் மனனமாநது இனிதுகேட்பாயாக” என்ற கூறத்தொடர்வகினா.

### தென்கைலாயச்சருக்கம்.

அற சோககழிந்திலதியாசிரியவிறுத்தம்.

திங்களங்கண்ணி வேயந்த செஞ்சடைக கருமிடற்றச் செகரன நேவா தமமுடட்ஜீவனு மாறு போல வங்கணமா ஞாலத் தண்ண ஏருமபெறல் வீட்ட ஸிப்பத தனகிய தலங்கடமமுட காளத்தி தஜீமைத் தாமால. (க)

கருமிடற நிறைவன வாழுங காளததி பிறவி யென்றும்  
பெருமதக களிற்றி ஒக்குப பிறையெயிற நரிமா னேற  
பொருவற முததி யென்ஷும் புணாமுலைத திரும் கடகு  
விளாவிரி கமலச செங்கழு மென்மலாக கோயி லாமால ()

மதிதவழ ஸீலக குனறம் வான்ரூடு தூகனக வெறபுக  
கதிரமுலை யாகக வினற காளததி யணைக்கச செம்பொற  
நிதலையக குவவுக கொங்கைச சேயிணழ யுமையிற சாபை  
புதுமதி மிலைநத சென்னிப புங்கவன வேடகு மன்றே. (ஈ)

அருமறை நவினர நாவி னாதனை ரிஞாஞா முததோர  
திருத்தன மகளிர தீம்பாற செருத்தலான படிமத தோரக  
ளிருமுது குரவா தீதோ ரொற்றிவா முதலி ஞேரை  
வெருவரக கொளற வாக்கும் வீட்டுல களிக்கு மம்மா. (உ)

தவழவன நடபப நிறப தத்துவபறபப ஸீவாழு  
விவையெலா மங்கண முகக ணிறைவனு ருருவ மாகு  
\* மஹலூறு புனலக ளெல்லா மகவிரு விசமயிற நீததனு  
சிவபுர முலகின மற்றத திருத்தல மாகு மாதோ. (ஞ)

பிறநதவாக காரூர் ஓணப பெற்றவா தமக்குத் திலை  
பிறநதவா தமக்குக் காசி யெவவிடத தேனு னினற  
மறநதிலா னினைதத வாக்கு வான்ரூடு மருஜை யாகுஞ  
சிறநதிறை றீற்றி ருக்கு தெனுதபொற யமிலைக் குன்றே.

ஏணைய தலகை டோற மிருபிறப் பாளா கொளள  
வானுயர் பக்மீபொற சூபபை வழங்கலுங் திருக்கா எததி

மீறுபிர கவருந தூண்டில் வேட்டுவன றனக்கோ ருசி  
தானுத வத்து மொபபாச சாற்றுவ ரந்த கல்லோர. (ஏ)

கருமிடற நின்றவன வாழுங காளத்தி யின்போ கொண்ட  
வெருவனைவிளிக்குங்காலவ வொபபில்போசெப்புவோரும்  
பரிதிவெங கதிக டோயதுண பனியெனப பாவ கோடி  
ஷிரிதரத துரபப ளனரூ லெத்தல மத்தகொபபமமா. (ஏ)

### மேற்படி வேற

யாவ ஞாருவன விளையாடி னிடத்தாயினுநதன க  
யிசீககுப, போவ னென்றே ரதியிடுவா னவன்றன கழுற  
காற் பூங்கமலந, தேவா மகுட னிளையுரிஞ்சுத் திகழுவ னெ  
னரூன மழுமொத்துத, தாவில கவிலைக் கேகுவா தயபே  
ஷியாவா சாற்றுவா (க)

### மேற்படி வேற.

மரபெருகு தலத்திற பன்னுண மரபுளி நோற்று ஞாஞ்ச  
ஞ, சேற்றுறை தலுங்கா எத்தித திருங்க ரதது ளோராநாட,  
பொறபெருடி மகளிர மென்றேள புணராநதுறை தலுமொப  
பெனப, கற்றவரிதுபட டாங்கு கட்டுக்காயன்றுவெநதே ()

கடவுண்மா திருக்கா எத்தி கயாரணி பபபேர்க் காடாய  
நெடுங்கை வரைபபின மிகக,\* நேமியங்கட † நி ரததி  
யொடுபெய ஸியகா டாதி யொப்புமைக குடைய வோக்கு  
மடலரி மானே டொபபா யாரதன சிறப்புச சொல்வா. ()

\* நேமியங்கடற - கையிசாரணியம்.

† இரததிக்காடு - வத்திவனம்.

## தனசெலாய்ச்சருக்கம்.

ஈக்

ஒளிமல ரசோகங் தேமா வயாசினைத் தமாலங் கோளி  
சளையக யுடபு நகாய தூங்குகோடுயாவ ருக்கை  
வளரகில் சண்ப கம \* யா முணங்கம் மூரங் தேகு  
கிளைமுத வியது வனறிக் கெடலருகு குளிரொண்டனதே

முடங்குளை யரிமா வெண்கான முழுவலிச் சரப மா  
மான, கடமபடு கவுடகாவு கோடுஷ களிறவல் தூளியன  
கேழல், கொடுஞ்சினப பிறையு கிரததாட கொடுவரி வேய  
கை யாதி, மின்டகதுவில் தூமந தன வாழுக்கை கேட்டுவக  
குடிய ஸ்டததே

(கஈ)

தூங்கிற புவன மாக்கும் புகுவன புகழிக் காட்டிற  
மீங்கிற சுடவ டிதத சென்டோடு நெடிய வீவயின  
வாயங்கிற தெறிதத முத்தம வானபதிந தவறன, யன்றே  
மீங்கிற விளயகு மீவெனன றலகெலாம விளமபு மனதே

திகட்டன எருகு மீக்கட சென்றிடப பிறைய யிறற  
மக்குவி னிறததுப பன்றி மண்கிளைத் தடியி னிறபப  
பொங்கொளி விரிக்குஞ் சோதிப புதுமர னிறஹன மாஹும  
பங்கயத தவனுங் தேபை படுதழற பிழுமபை யொக்கும். ()

மேற்படி வேறு

மழுகுழ சோதி மரந்தனது மருங்கின விலகி யிடை  
விட்ட, தழுகுழ கொம்பொன தனையபுனைத் தடங்கொ  
ம பொன்றன மிசைக்கிடபபக, கழுகுழ பொதுமபரிக்கை  
நிற்றல் களிறமி னுரிபோத தவனறிருமா, விழுகுழ கை  
வின மிசைத்தண்கை யேற்றி னினருற போதுமால். (கக்)

---

\* யா - ஓமரம்.

## மேற்படி வேறு

இருளப்பத தழைந்த வேயி னிடைப்படா சோதி வலவி, பொருவளிக் கணக்கு மெல்லென புதுத்தழை பெயருங் தோற்றும், விரிக்கிரா பரப்பித தோன்றி மிடைத்தழை மறையுங் தோற்றும், பெருகொளி மினானு மினானிப் பெயனமழை மறைதல போலும். (கஎ)

கேரளினர் நிலையை முடிடிக்குளிக்கதொரு பசிய வேயதன், ஒவ்வொரு நிலையத் தொட்டுத் தலையிற்றே நெழுகங்கிறதல், சேனினர் வில்லை உத்துத் தேவாகோ னரிது பெற்ற, கானைஞர் கொள்ளிக் கூத்து நட்டுவதத்தையதமா. ()

## தரவுகொச்சக்கல்பபா.

முருகுவிரி மலாக்கொடிகண மூங்கினமிசைப் பதிநது போயப, பொருவரிய துறக்கத்துப் புகுநதுவளா கறபகமா, மரமுழுதும் படாங்குதலவும் வளாமதியின் மேலாய, பெரியவகா யன்டங்கதொழுபப் பெற்றறநக்கம் புகலரிதோ. ()

மரக்கதன மணிக்கதிரின் வளாபசம்புற கொடிமேயங்கு திணாபொருக்கீக கானயாற்றுத் தீம்புனலுண்டாமாகக் களரிமண்ணபரா யிளமபுனக்கி னணிதிழற்கீழ் வாயகுதடிப் பொரியண்ய பூவுத்தாந்து புறமபுதையக்கிடக்குமால (2.0)

மணிமலாகொள பலகாயா மருங்குடித்துச் சினைமுழுது மணிமலாகொ இணர்ச்சமந்த வசோகமொன்று நடுநிற்றல் பிணியலிழு நறியகெச்சைப் பிணையறை தோண்முருகன பணியடரு நெடுங்கோகைப் பறவைமிசை யிருந்தற்றே. ()

தனகைலாயச்சருக்கம்.

நட.

அறபதவண டினகுறுகி யறியாத சண்பகங்க  
ணநவாழுக விதமுவிரிபு நறுமலாழுத துறோற்று  
குறைபெறுந ரடைநதறியாகி குறை \* யிவறன மாலீயான  
பெறலரிய பெருஞ்செலவம பெற்றிருத்தல போனுமால. (

கலிவிருத்தம்.

பறபல வகிலழுல பட்டவெ ஞுநதவிப  
பொறபமை வனத்திட்டப புகையுண டனறுகொல  
கறபகப பெரலமலா கமழுவ தனறெனி  
தெறபடு பொன்னிடத தியாது நாற்றமே. (உச)

மேற்படி வேறு

தொக்க நனமரச சூழுது ணிறகுமாற  
றகக மேலவா தமழு ளெவற்றினு  
மிகக கலவி வெறுககையு ளொனறுமின  
மக்கள போனமென வற்றன மரங்களே. (உச)

மேற்படி வேறு

வளாக்கி நெடுங்கையால வானாந தோயசினை  
தளாவொடுள வகீநதிடுந தகைறுமன கொமடுகள  
களிதரு கரிகர லீலை யாறகடி  
தெளிதினுட குழநந்திட வியறகை யனறுகொல். (உடு)

விரிசிகறப் புடகுல விருந்து செயக்ளா  
ஆருளபழுங கரிபொர வதிககும வளாளிலக  
ளிரவலாக கீநதிடா வீகை கொண்டுகொல்  
ஸரச்கள் பெறக்பீசாரி யறிவி லார்கள்போல். (உக)

\* இவறனமாலீ - உலோபத்தனமை.

五〇

சீகாள தத்திபுராணம்.

மகவுட லொடுக்கிய வயிற்று மநத்திக்  
 ஞகணமலாக கொமபினின் ரெமுகுந தேறலவான  
 நிகழ்தரு சுயகையுட டெயவத்தாமனா  
 நிகரறு பொலங்கல் நிறைக்கு மென்பவே (உ)

வேயத்தில் வான்ரட் வேழம் பகுலக  
குத்தரி ஞடிய குத்த ரம்பையா  
பாத்தன ரவற்றின மேற் பரிசின வீசிய  
தூத்திரண மணிவட்டஞ் சுடரு மெங்குமே. (2-4)

கவிதை

இன்ன வரரண வளத்திடை யெம்பிராற் கணடு  
முன்ன மைந்தடா வசிட்டமா முனிவிளை யறத்து  
மன ஞு நனக்கு யடைந்தமை வகுப்பவென ரெந்திச்  
செளனி யந்தண்ண வேநதனுக கொருக்கதை தெரிப்பான். ()

முந்து மாயறை முழுதுணா வசிட்டமா முனிதான  
றந்த மைந்தாக ஞாற்றவர் தாவில்சீக \* காதி  
மைந்த ஞாலுயிர துறத்தவின மனததையுள் எழுத்தி  
யுந்து வெந்துயாக கடலகத் துணாவெலா முகுததே (ந. 10)

மருஞ நெஞ்சமுட தாழுமோ வான்ரூடு குடியி  
வரையி ஸேறினின் ரூயயென விழுகதனன மண்ணி  
லரிது பெற்றதம முடமபினமேல் வெறப்புடை யவரு  
மொருவ வல்லரோ மக்கண்மே ஹற்றதோ வேடகை ()

\* காதிமைந்தன - விசுவாமித்திரமுனிவா.

தெனகைலாயாசசருக்கம்.

நடு

வீழும் வேலையின மணிகாழித் தெறிதிலா வேலை  
குழு மாங்கில மடங்கத்தன ஹினாகங்கயா லேங்கி  
யாழு மாரஞ்சுக கடவினின் றகற்றுஏற் கேளவித  
தாழும் வாச்சட முனிவர நினகசிது தகவோ. (ந.ங)

மலையிலேநியன வீழுதரின மாஞ்சீமாச துனபகு  
கலைகு ரைநதவெண மதிருஷிகுக் கடுகக்கயஙு கண்ணித  
தலைவ ஞரருள பெறுதியேற றனபமுந தணபங்ப  
தொலைவின முததியும் பெறுகுவவ யாதலாற் ஹாயோய (1)

அடியா வேண்டிய வேண்டியாஙு கருளிருள மிடறுக  
கடுகொள கொன்றையஞு செஞ்சட்டக கடவுளோ போககி  
யொடிவின மாதவஞு செயதியென ஹாததனன்முனிவ  
னெடிய வெந்துய ரளககரி ஸீந்தின ரென்றுள (ந.க)

கணனை கனகட ஒட்டப்பெரு நிலத்திண்டக கவினந  
புண்ணி யததிரு வனத்தினுள மேலெனப புகன்றே  
தண்ணெண மென்புனல வேட்டெட்டு கலையெனத தரியா  
னணனை ஸங்களிற நடவியை யடைநதன னன்றே (ந.ஞ)

அடைநத மாருனி சிறநதுழி யகனமாந திருநது  
கடுமபு பைபகை யெந்ததயுங கொன்ற பூஙு கடுககை  
மிடைநத செஞ்சடை யநதனன றிருவடி விடாது  
தொடாநத நெஞ்சின ஞகிழுண யாவதுந துறநது (ந.க)

கனவில் வெஙுகதோ பெருமழை குளிரபனி கடுங்கால  
சினவி ஸங்கென விவற்றினுல வருநதுயா சிறிது  
நினைத வின றிமுச சவித்தஸ வகன்றபன னெடுநாள்  
வினைகெ டுநதவ முழநதனன யரவரும வியபப, (ந.ஏ)

நூல்

## சீகாளத்திப்புராணம்.

அற சீககழிவெடிலடியாசிரியவீருத்தம்.

சொன்னவிவ வகையின் நேரகுந தூயவற கருளல வேண்டி  
முன்னனப்பெறுநதோன்முததுறமுறுறவறசெவவா  
யனங்குங குடவ யிற்றி ணாநதுகைக களிறறுக கனறும  
பன்னிரு தடஙதோட்ட சேயும பரிசன கணமு மின்றி. (நா)

அருமணிச சுடிகை ஸயவா யாடர வுருவத தோடு  
பரசிவ லிங்க மாகிப படுபுன விழறவன நிககுத  
திருமுக மாய சததுத திமிரமுக கெடவி ளக்கி  
விரிசடாக கணவி தனமுன யினயினி யாக நினருன (நா)

கணஞுத வண்ண னிறபக காண்டர லோடு நெஞ்சங  
துண்ணென்ன நடுந உங்கித தொகுமயிர சிலாததெ முநது  
மண்ணிடை வளிபெ யாதத மரமெனத தாழநது முககட  
பணனவ ளெழுக வென்னப பயமொரிழி யெழுநது நின்ற.

கையினை யுசசி கூபபிக கணகளி னருவி பாய  
வெயயசெந தழுலிற பட்ட மெழுகெனவுருக்கெஞ்சம [யந்த  
டொயயிலவாயகுமறக்கொள்ளறபபொலமலாக கண்ணிவே  
செயயவா சடில முககட செலவணிபப பழிசச ஊற்றுன. ()

மேற்படி வேற.

இம்மா நிலத்தோர னின்னெழுவைத் தண்ணப பட்ட  
திருமாலுஞ, செமமா மலரி னரசிருக்குந தேவு மறியப ப  
டாயென்ற, லமமா பிறவி கெடுங்கடல்வா யலமந தறிவு  
கெடுத்துமுலு, மெம்மா ஸ்தந் கெளியாயே வெரியே  
டாடும பெரியேயே. (சா)

## தென்கைலாயசசருக்கம்

நட

எல்லாக் கலைக்கு முதலாகி யாவுந தரிக்கும் பொய்ப  
பொருள்ளமை, புல்லாப பொருளி னருமன்றக்கும் புகழுதற<sup>1</sup>  
கெளியை யல்லையென்ற, கலைக் கழிமா மடஞ்சுடயே  
ஙு கண்டாகு குரைக்குஞ் சிறபுனமைச, சொல்லாற புகழுதற  
கெளியாயோ துறந்தோ ருளத்திற சிறந்தோயே (சங்)

உடம்பு முதலாங் தொடாபணித்து மொழித்துப் புலன்  
கள் கரந்துமன, மடங்கி யருநோன் புமநதவாஞ்சு மண்ட<sup>2</sup>  
தற கரியை யென்றக்கா, வொடுங்க வில்லா வவாககடறு  
ஞெயக்கும் புதத்துக் காடபடட்டேந, தொடாநது பெறுதற<sup>3</sup>  
கெளியாயோ தொலியாக கயிலை மலையோயே (சசு)

### கல்விருத்தம்

எனபப மிசச விறைவன் க நபின்கூாந  
துனக்கு வேண்டிற றதழ்துஞ் சொல்கென  
மனத்தடக்கரு மாமகிழு வெயதினுன  
சினக்க ஸிறஹரிச செமமற குரைசெயவான. (சடு)

பததி \*நாறரும் பாறைம் னததென்மேல்  
வைத்த பேரரு ஓலைளி வந்தவிவ  
விதத கததிரு மேனியொ டென்றுநி  
யிதத லததி லிருப்பது வேண்டினேன. (சசு)

தேங்கு பேரருட செலவுதானறக்  
யோகு தத்துவ மூளைவ லாக்கடங  
தாகு நின்ற வசைவி னிலைமைகானை  
ஞீங்கு ஞரனமும் வேட்டன னென்றனன. (சன)

\* நாறதல - உதித்தல.

ஈ அ

## சீகாளத்திபுராணம்

அன்ன வைவுரை கேட்டது மனபநீ  
யென்னி யாங்கா கெனவங் சிருநதுபின்  
வின்ஜுவு யாநத வியனசிலை யாலடித  
தென்னி லாசசட்டத் தென்றிசை மூததியாய.      (சா)

வீற்றி ருநது விளாமலா தாயடி  
போற்றி நின்ற புனிதமா ஞகக்ஞ  
யேற்ற ஞாயக ரிருததி மனங்கொளச  
சாற்ற ருமபொருள் சாற்றதன மேயினுன      (சக)

பிறத்தல சாதல பெருகல சுருங்கலே  
துறத்தல சூட றயாதல சளிததலே  
வெறுத்தல வேண்டல வெகுள லுவததலே  
மறத்த ஒளளள மயங்க ரெளிதலே      (நு०)

இனைய பலகுள மின்றியிய யறகையாய  
வினையி ணீக்கி விளங்கிய ஞானமாய  
நினைவ ருமபர மானநத நீததமாயத  
தனைய நிந்தவா தங்கட கபேதமாய.      (நுக)

பூவில் ஒண்மணம் போலுல கெடகணு  
மேவி நிறபினும் வேறு யுயிரததொகைக  
கோவின மெய்யு மொழிந்தவுக தக்கவா  
நீவ தாயெராருங கியாவு முணாவதாய.      (நு॒)

ஆதி வேதமுஞ சொல்லற ஈயதோர  
சோதி யாயமன முநதொட ராததாய  
மீது யாநததன ரனமையு மெயதனக  
கேதங தீதன திசகையினுயதும.      (நுந)

தன்கைலாயசசுருக்கம்.

ந. சூ.

\* மாமை மூன்றிலு மாயிரு ஞாலமுன  
னுய தத்துவ மெல்லா மமைதத்துங  
தூய சுத்தி விளக்கிய தொல்லுயிராக  
கேடு முத்தி யளிக்கு மிபற்கெடும்.

(நி.ச)

விரித்து நன்கு விளமபினன் செஞ்சடைக  
கருத்த னவவெல்லா காசின முனிவனுட  
பரித்து.ஞானங தலைப்பட டஞ்சிரலா  
மிரிததெ முந்தபே ரினபத தழுங்கினுன

(நு.ந)

தங்கை நாணமலா தாழுங்கு விண்டபெற்கீச  
சிச்சதை யென்னவிய தேயத தட்டங்கதன  
ஊங்கி வானிறத தண்ணலு மவவுழி  
வந்த வனன வழிவொடு நின்றனன

(நி.ஈ)

மே.பழ. ஓவர

அபபொழு துமைபெய ரரிக்கரு கெடுயங்ட  
செபபிள முலைக்கொடி சிவன்பிரிவு தங்க  
வெபபவிர கததழல வெதுப்புதல போருளா  
மொயபிலி யிருங்கருள் பொனகட றட்டங்கதாள். (நி.ஏ)

ஆக்கோதை நீாவிட மயிளறருள ஏடுக்கைத  
தேவகோனத மாபபனுடி சேங்நினி திருந்தே  
தீங்கோதை நனகழை செறுததொளிரு ஞானப  
ழுங்கோதை யென்றுதினச போமுபயா பட்டததாள். ()

மழுமத முக்கரு - வயிற்றுமகன வெஞ்சுா  
வழியற வறத்தவருண மொந்தனடல வீர

\* மாமைமுன்று - சுத்தமாயை, அசுத்தமாயை,  
பிரகிருதிமாயை.

எழிலிலவுடி கக்டவ னோயன விடை யணனல்  
குழுமிய வருததிராகள கோதிலகண நாதர். (நீக)

எனறிவாக எாதியாகள யாவரு மெழுந து  
துளறியுமை யமமையொடு சோதியுறை கினற  
மனறளமத யானை வனம வலவிளாவி வெயதிக  
கொனறைமுடி யணன்றாருள கொண்டினி திருநதாா (கூ०)

அறஷோககழி பெந்திட்டியாகிரியவிருத்தம்.

வினங்கொளிக கயிலைக குன்றம விரிசடை யிறைவன  
றனனைத, துளங்கவில குடுமபத தோடு துறததவிற பயந  
தோா தீத, விளஞ்சிறு ரொனக்க வங்கி யீங்கையவ குன்றத  
தோடு, வளங்கெழுகளினலயானைவன பட்டுக்கவெழுநதனநே.

இருணிற விருவி சுமபி வென்றுநுதென நிக்கிற செல்லும  
பெருகொளிக கயிலை வெறபும பிறகுகியசெம்பொறுகுளமந  
திஙாயெழி சுடறாங காற்றின சேயையு மண்ட கோடி  
விரலகோடு தெற்கரு மாற்றல வீரவாகுவையு மொத்த. ()

குற்றறந வெகுளி வேழவ கொண்டுவிண படரு மூழிக  
காற்றெறி சிறைப்பே ராற்றற கண்டபே ரண்டப் புடகள  
போற்றினாடுவரிகுழழும \* பொழிலலாமருளவிளபோயச  
சாற்றரு மல்லயி ரண்டுந தானமா வனதத டைநத. (கூஈ)

தோடவிழ கடுக்கை வேபநத சுடாமணிச சுட்டுகை யைவா  
யாட்டர வருவத தண்ணற கயிநதிர திசையின வெளளிக  
கோடுயா வாங்கின றன்ற குருமணி யருவி சூடி  
நீடிய குடுமிய மேரு சினறதவ கதனவ டக்கே. (கூஈ)

\* பொழில - உலகம்.

அன்றதொட டிலா மேதது மணங்கலங் களிறங்க காடு  
மன்றதென கயிலை யென்னும் வானபெயா பெற்ற தமம்  
பொன்றலி லதன்கி றப்புப் பொருபுலனரவு வேந்து  
நின்றதன அயுள காறு நிகழ்த்தினு \* முதைதற பாற்றே.

வியனிலம்போல வினானும் வெள்ளத்துள்ளுந து மஞ்ஞான  
றயாதரு மண்ட கோளத துறங்மிர கயிலை யென்னும்  
பெயருடைப் பரமா னந்தப் பெறலரு முததி வைப்பா  
மயவெறி திருத்த லக்கு மற்றைய தலங்க எளாபபோ. ()

ஒவிசீத தென்து வெள்ளி யோங்கலி னுள்கு திக்குங்  
காவத வளவுட பட்ட கன்மர முதலா யுள்ள  
தாவர மக்களாதி சங்கம மெல்லா முககட  
சேவ்யா கொடியி னுற்றன நிருவரு வாகு மனமே. (ஈ)

† புலிபுலி யதனு டுக்கும் பொருங்கி கரிததோல் போககும்  
வலியவா னுனே ட்ரும் வாளரா வரவும் பூஜு  
மெலியியன மானமா னோந்தும் வெந்திற்ற ஓயனு ஓயத  
தலைபுக்கீ தருந்தனவெள்ளிச் சமிலததினிறக்கினமனஞே.

\* உலத்தல - புடித்தல † புலியிறக்கின புலியதனுக்கும்  
என இவங்கம தனித்தனி ஒவ்வான்றையுஞ் சொன்ன யம  
பற்றிக் கூறினாரோ னும், சிவசாருபத்திற்குரிய பிறகினான்கு  
களோயும் பெற்மெனபதே நூலாசிரியாகருதது. சிவபெரு  
மானுக்குச் சிங்கத்தாட்டையென்றி அதனுமீட்டும் உணவிடன  
பதை “ஏனோயோக கிழைற்றமை யின்மை காட்டி, முடங்கு  
கீமடங்கன முகனாடுக மகாதத, வெண்டலை மாலை கண்ட  
வா வெறுவத, தண்டாது கிடக்குங் திண்டோட பொருப்ப  
ன” என னும் இஷ்டலிங்கவகலா னும் உணரக.

எழுசீககழி நெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

எனற தெனகபி லைபபொ ரூபயின தியலப ஸோத்தையு  
மெமபிரா, எனற கூறவு நெஞ்சு வந்தொளினாம வெள  
ளிலை வேணுடுங், குன்றி ஞேஞ்சும் பிறைம் ரூபபுயா குஞ்ச  
ரபபடை யாதவன, மனற நனகதை யின்னு மொனற வழு  
அகு கெனறவ ணங்கினுன. (குக)

கவிவிருத்தம்

ஆகியங கயிலையி னடைவு கூறினாங  
தீதிலபொன முகரியின செயதி கூறுதும  
யாதவ மனனமாங தினிது கேளெள  
மாதவ வடிவருள வளளல கூறுவான (எ०)

, தெனகைலாயசகருகக முறநிறறு.

ஆகத்திருவிருத்தம் - காக

சிலடிகங்களுக்குமுன்னே, சூரியகுலத்திலுதித்த மிதிரசகனென்னுமரசன் வஞ்சிக்கவனேனிய ஓராககன அவவரசனிடத்தே மடை-ததொழில்பூண்டிருக்குநாளில், நரமாமிசதனதச சமைத்துவைகக, அதை அரசனுணராது வசிட்டமுனிவருக்குப்படைத்து, அக்குறநங்காரணமாக அம்முனிவராற சபிக்கப்பட்டு, உதிரனெனும் பெய்ணையுடைய அரக்களுகிழமுன்றிருந்தனன அக்காலத்திலே, விசுவா மிதிரமுனிவா வசிட்டமுனிவாபால வைத்திருக்கும் டட பகையினுல அவாசநத்தியை அழிக்கத்துணிந்து, சத்திமுனிவாமுதலிய நூற்றுவரையும் மாயததுணிமுபடி அவவஷு ரசெனபவனுக்குப் பணிக்க, அவன் அவவாழே முடிததலா

ல, வசிட்டமுனிவா புத்திரசோகமேவிட்டு, தமது உயிரை விடுக்கவெண்ணி, ஒருமலையினது உச்சியிலேறி, விளாங்கு விழுந்தனா. அதுகண்ட பூதேவியானவள் அவரிறவாவண என்ம தன்னுடைய இரண்டுக்கரங்களாலும் தாங்கிக்கொண்டு, அவரோக்கி, “முனிவனே, நீ இவ்வாறு செய்தலால் உன்று துப்பம் விவாதத்தியாகுமா? சிவபெருமானை வழிபட்டுத் திருவருகிளைப்பெறுவதேயேல, இத்துப்பம் விவாதத்தியா கபபெறுவதுமன்றி முத்தியையும் பெறுவாய்.” என்றார்க்க, முனிவா அதையங்கீர்த்து, தமது சிதத்தத்திலே கயா ரண்யமே எவற்றினும் சிறந்ததலமென்ததுணிந் துசென்று, ஒரு சிறந்ததான்தத்திலே யிருந்துகொண்டு, உணவாதிகளை விடித்து, ஐம்புலன்களையுமடக்கி, சிதத்தத்தச் சிவபிரான் நிருவஷிக்கண்ணபதித்து, எவற்றாலும் சாலிப்பின்றி, அருந்தவும் புரிந்துகொண்டிருந்தனா.

சிவபெருமான் திருவளமிருங்கி, ஐந்தலையரவு வருவத தோடு பரசிவலிக்கமாய மேற்குத்திருஞ்கமாகி, சோதிமய மாயத் தரிசனங்தநதளிக்க, முனிவா நடுநடுக்கி, மயிலாகிலிருந்து, காற்றினுற பெயாக்கப்பட்ட மரம்போல வீழுந்துபணி நது, அக்கடவுளைமுகவென்றபின்னா பயமகன்றிறழுந்து, பலவாறு துதித்து நின்றனா அபபெருமான் திருவருளசர்க்கது, முனிவா நோக்கி, “உனக்கு வேண்டியவரம் யாது?” எனவினாவு, அமமுனிவா “தேவர்க் கைகாலத்தும் ஓத்தலத் திலே இத்திருமேனியோடு வீற்றிருந்துகொண்டு ஆனமாச்கஞ்கு இஷட்சித்திகளையளிக்கவும், சிறியேதுகுகு ஞா ஞேபதேசம் பாலித்தருளவும் விரும்பினேன்.” என வினா

எப்பன்செய்துகொண்டனா அகடவுள் அவவரமளித்து, கல்லாலவிருக்கித்தத்திலே தக்கினுமாத்தமாய வீற்றிருந்து, பதிப்பாசலக்ஷணங்களை ஜயங்கிரிப்பற விளக்கியருள், அமருனிவா உண்மைதெளிந்து, ஞானமுதிர்ச்சியுடையராகி, பேரினபம்பெற்றனர்.

அத்தலத்திலே, அகடவுள் அமருனிவர்க்கருளியவன்னுமே எழுந்தருளியிருந்தலால், உமாதேவியாரும் பிரிவாற்றாது, விளாயகக்கடவுள் முருகக்கடவுள் வீரபத்திரககடவுள் வைரவக்கடவுள் ஜயனா ரந்திதேவா உருத்திரகனங்கள் கணாநாதாகள் முதலியோ பின்றூடாநதுவர, அத்தலத்தையல்டாந்து, ஞானபழக்கோதையம்மை என்னும் திருநாமத்தோடு தங்கியிருந்தனா இதுகண்ட கைலைமலீயானது மேருமலையோடு, தானும் பிரிவாற்றாது அங்கடைந்து, தனக்கு வடக்கே அமேருமலை தங்கும்படித்தான் சந்திக்குக் கீழத்திசையிலே தங்கிப்பது. அதனால், அன்றமுதலாக அத்தலம் தென்கைலாயமென்ற திருநாமமுடையதாகி, அண்டருலக்குமழியும் அககாலத்தும் அழிவில்லாததாய, நிகரின்றிவிளங்குகின்றது. அத்தலத்திலிருக்கும் சராசரங்களைல்லாம் சிவரூபமாகும் என்றாததருளி, அவவரசா வேண்டுகோளினபடியே, பொன்முகரிந்தியினவர்லாற்றைப் புகலத்தொட்டுக்கினா.

---

## \* பொன்முகாரிசசருக்கம்.

அறசோககழி நெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

மணிமிடற நிறைவன முனைம வான்ரூடு பனிக்குனரத்தி  
ஷ்ணிந்கைப பளைபபெ ருந்தோ எமபலைத தளிப ரநத த்த  
பினேயெழிற கருங்கட செவலாயப பிறைதுதற சுணங்கு'டு  
புணாமுலைக கருமென்கூதற புனிஸ்தலைபட்டுவடபவந்தான  
கருடாகந தருவா + தாரா கணநதயித் தியாகள யிசசா  
தரரிராக கதரோ சித்தா தாபத ரசுர ரோகிம  
புருடாகின னரரி யகநா பூதாவே தாளா தீவ  
ருரகரா காச வாச ரொடுப்போக புவியு ளாரே. (ஒ)

விரிசடை முனிவ ரீட்டம வெநதிறற கணை வெள்ளா  
திருமற மாபத தண்ண நிசைமுகத தலைவ னின்னே  
ரொருவரு மொழிநதி ராம லொருதனிக கடவு ளீடும  
பரவினா வநது வின்டோய பனிவரை மருக்கி றத்தா. ()  
தெயவத வெள்ள மெல்லாந திரண்டவடகுழி'ஜியவாற்றுல  
வையகந தெறகு யாகது வடதலை தாழுநத தாக  
மையெயாளிர மனிமிடறற வானவன கடத்து வநத  
வையனீ யருகு வாவென றழைத்தரு ஞேகக னிததீ (ஏ)  
மாங்களு செமமைத தாக மாதவ நீதெற கேகி  
மேனிமிர மலை வெறபின மேவுதல வேண்டு மன்றே  
ஞானவில புலவ நாமே நெடிசெல்த தகக தென்றுன  
வானுயா புகழி ஞாம வணங்கிவாய புதைது னின்ற. (ஞ)

---

\* பொன்முகரி எனபது ரகர எகர வொற்றமை  
யால் பொன்முகவி எனவும் வரும்.

+ தாராகணதலைப பிறா அந்தர்களவும் வழங்குப.

சுகு

சிகாளத்திபுராணம்.

திருமற வணிநத மாபன நிசைமுகன முதலோரா நிறபக்  
கருணையங் கடலே நாயிற கடையனேன றனபால வைத்த  
வருளினாற பணித்த வேவ லாற்றுவ வருளி னனாற  
விளாமல ரத்யிற்றுமுந விடைபெறீ இவ்வாந துசெனருன  
கலிவிருத்தம்.

ஆதார மெயப்பொரு ஸநிதஷ்வ யோகி  
மாதார வெமமுலை வடுக்கொளகன மாபன  
ருதார வுண்டளிகள சாதாரி பாடுக  
கேதார மென்றுபுகழ கேட்டலவ்வா கண்டான (எ)

அறுசீக்கழிநெடிலூடியாசிரியவிருத்தம்  
அருங்திற்ற பிறவி மாவி னுவியுண டளிக்கோல சிரதும  
பெருஞ்சிலை யாகி முததிப பிறைநுத்த றிரும கடகு  
மருங்குநினரிடடும வெண்சா மாகளாய விளங்காநிறகுத  
தரங்கவான கங்கை சூழபோந தனியவிமுத்தங்கண்டான.

இயலிய மொளற னுமத தியாற சூழ முரணவி மிபபோ  
வியனகா டெவ முதது மெயகனு னாடுவ மீற  
முயிகளுண முதல யற்றே சீயாததுமுன னீன ந ராமப  
பெயாஙக ராந்வா யான பெருமபெயாபபதிகளகணான.

(இதனபொருள்) ஓயல ஓயம ஒன்றன சாமதது யா  
ற சூழ - அழகுபொருந்திய பலவகைவாதத்தியக்களுள ஒரா  
வாதத்தியத்தின பெயதையுடைய ஆற்றினாற்சூழப்பட்ட,-  
முரண விழிப போ வியன நகா - மாறுபட்டகண்ணினபெய  
காக்கொண்ட பெரியபட்டணமும, -வடவெழுதது மெய  
களுள்-கோவாணபாலையிலுள்ள முபத்தைத் துமெயகளு

## பொன்முகரிச்சருகம்.

சன

எ,-நடவும ஈறும் - (முதறகரமுதல இரண்டாவது தகரம் வரையுமூன்றாண்பதினேழு மெயகளும், நாள்காவது தகரமுதல சூதாரம் வரையுமூன்றாண்பதினேழு மெயகளுமிறக) எடுங்றபதாகிய மூன்றாவது தகரமெயயும், ஈற்றெழுததாகிய சூதாரமெயயும், - உயிரகளுள் முதல அயற்ஞேடு உயிரத்து - உயிராழுததுக்களுள் முதலெழுததாகிய அகாரத்தினது பகதத்திருக்கின்ற ஆகாரவுயிரோடு சோந்து, - மூன்னின்ற ராமப் பெயா நகா-மூன்னிறகப்பெற்ற ராமவென்னுமபெயரையுடைய பட்டணமும், - எழுவாய ஆன பெருமபெயா பதிகள் கண்டான-முதலான கோத்திப்பெற்ற அனேகநதிவிவியதலங்களை அகத்தியமகாழுங்கிவாதரிசித்தனா. என்றாறு

ஓவாததியமென்றது ஈண்டுப் பம்பபயன்னும வாததியம், அபபெயாகொண்ட மாறு பம்மையாறு மூரண என்றது விருபம், விழியன்றது அஷ்ம, இபபெயாகொண்டபுரம் விருபாஷ்புரம் எனவே, பம்பபயாற்றினாற சூழப்பட்ட விருபாஷ்புரமெனப் பொருளாகொளக. விருபாஷ்மம் மீண்டுக்கின்கண.

வடவெழுததுமெயகளுள் எடுங்றபதாகிய தகரவிவாறுமம் ஈற்றெழுததாகிய சூதாரவொறுறும ஆகாரவுயிருடன் சோந்து மூன்னே நிறகப்பெற்ற ராமவென்னுமபெயரையுடையங்களைவே, தாஷ்வராமபுரமெனப் பொருளுரைத்துக்கொளக. (க)

தனதுயா முடியைக கண்டோ தாமறை முடியைக கண்ட, விண்யிலா பெறுமபே தெய்த வேழமாய தேத்தி

ஈ அ

## சிகாளத்திபுராணம்.

மூலகண, டனையதற கொத்த திஙக எனுசுபுநடக்கும் வெ  
றபாயச, சினவிடை யுயாத்தோற றுங்குஞ் \* சிலாதரன பு  
தலவற கண்டான (கு)

அறக்கட விறைவன றங்கு மகனகா பலவுக கண்டு, ம  
றபபடை மறலி † யாசை வருமுனிக கெதிரோன றிறரூற,  
பிறப்புவன ரெட்டரஷததுப பெறலருஙகதியைக்கண்டோரா,  
பெறத்தரு தெனுது வெளளிப பெறுவாக குடுமி தானே  
காண்டலுங தொழுதி றைஞுசிக கண்டுளி சொரிய மெயயி  
லீணாடிய மயிரபொ டிபப வேததுபு வடமீன வெனற  
மாண்டகு கடவுட கறபின மனையொடு கவிலைக குன்றின  
சேணாடிகழு சிறப்புக கூறுத திருங்க ஬ாலீல புககான. (கு)

புககவ ஞபபா லோடும புனிறமிளஙு கனறு போலச  
செககரஞ சன்டயி ஞனறன றிருமுனனா விளாவி னெயதி  
நெகருவிங்கு சுருகக கணக ஸீரரு தொழுக வசசிக  
கைககம ஸயகள ஸுபபிக கரணங்க எடங்கினாருன (கந)

நெடுமபொழு துடறம பிதது நினறபின னவச நீங்கிக  
கடுககதி ராழி யேநதுங கரியவன முதலோ மெளவில்  
மிடைகதொளிரா மணிதத மும்பு விளங்கிய கழறகாற்றெயவ  
மடங்கலை நாதத முமப வழுத்திய தொடங்கி னுனே. (கச)

அமபோதரங்கவொத்தாழிசைககலிப்பா.

உலகெலாம் படைததுககாத் தொழித்துமறைத்தருளசெய  
மலகிலாத திருவிளீயாட டாடுவான குந்துண்மற [ய

\* சிலாதரனபுதலவன - நங்கிபருப்பதம. † ஆசை-திக்கு.

## பொன்முகரிசசருக்கம்.

சக

நிலகுங்கில் யதுநிறப் பீறிலரு ஞானுவெடுத்துக்  
கொலைகெழுவே ஸரிசெடுங்கட குழுதவாயக குவிமுலையம  
புனியணைய முகஞானப் பூக்கோதை யொடுகயிலை  
மஸையிலவீர நிருந்தருளு மதிமுகிழீபப பெருஞ்ஜடயோய்.

இது ஒழுந்தத்தரவு.

அலங்குளீய பரிமானே வழுதணைய தீருமொழியோ  
விலங்குபுழு பலவுமெடுத தேததுயிகல வகுக்கரோ  
நலங்கொளரு மறைநானகு நாடரிய நிலையாயககே

தரியலரா ருயிருண்ணுந தனிக்கணையோ கூகுகோட்டு  
வணாயணைய மழவின்டயோ மலர்சாதது மடியானே  
விரிக்கிமா மணிவண்ணன வியனுலக முடையாயககே

சுடாவிழியோவெழி ஊடம்போ டா சுகிறையோ திமமுயாதத  
கடிமலரோன செலுததுநிலக கண்ணகள் ரே ருநுளேயோ  
பட்டரோளியாயிரகுதிரோனபலலுயிருமபடைததாயககே

இவைவுன நும மூவுடிததாழிசை.

வெருவருக கூறநம வீழ்தரச சிறிது  
விரணிமாந தன்றுளின மென்மலாத திருவுடி.  
முரணின ரண்ண மூன்றமவைந தவிய  
வெரிதழ ஊழிதநன நிறைவுளின னிளங்கை  
இனவியிரண்டும நாற்சீரடியம்போதரங்கம். பேரோன  
கன்பட விழித்துக் காமற் காயந்தணை,  
மணைவி வேண்டவின மறித்தவற றங்தணை,

யருவலை பெயர்த்த வரக்கனோ நெரித்தனே,  
புரிந்ரம பின்னிசை புனைநவற கருளிக்ன.

இவை நான்குமாறுச்சிரோராடியம்போதரங்கம். அளவெண்

அழித்தனே சிறவிதி யாக, மசைத்தனே யுடையென மாக,  
முரித்தனே புகாமுக நாக, முயாத்தனே மழவிடை \* மேகம்.  
இவைநான்குமுச்சிரோராடியம்போதரங்கம். இடைஞன்.

புண்ணிய மூத்தியை, புகலருஞ சோத்தியை,  
யெண்ணருஞ சிறபபினே, யில்லாப பிறபபினே,  
யவாவிலா மனத்தினே, யடறகரி வனத்தினே,  
தவாத்திரு வருளினே, தலைமறைப பொருளினே.

இவைஎட்டும் இருசிரோராடியம்போதரங்கம். சிறநெண்

எனவாயகு, இது தனிச்சொல்.

அரும்பெற லொருவங்ன றிருநதடி வணவகுது  
மைம்புல விலங்கு வெமபட ருநதது  
மானுப் பிறவிக கானுக கடங்கு  
கருதரு மினப முததிப்  
பொருவினமா நகரம் புகுதரற பொருட்டே.

இது ஜூதடிநேரிசையாசிரியசுரிதகம். (கடு)

அஷ்சிர்க்கழிச்சிடலடியாசிரியவிருத்தம்.

இன்னன நாக விங்க மேத்திய பின்ன ராவின்  
மன்னிய கடவுட் போற்றி வாரண முகத்திதாற் ரூழங்கு

\* மேகம் - ஸண்டு விடடுஜூ.

பனனிரு தடந்தோட சாமி பனிமல ரதிப ழிச்சி  
யன்னென்றா எபழுவ கோதை யழுபணி வலமவங தானுள்.  
பலமுறை வலஞ்செய தையற பணிந துபிள னரிதி ஸீங்கி  
வலிகெழு மகிடற காயநத வருமுலை யணங்கு வாழு  
மலைமிசை யேறி யன்னென மணியரிச சிலமப ரதற  
மிலவித மூழிலக டநத விணையடி தொழுது மீண்டான. ()

அவவயின விளங்கித தோன்ற மதிசயம பலவுவ கண்டு  
செவவிய மனததன நெண்ணீரத திருநதி யின்மை காஞ்சுட  
விவவயின தியோன்றின்மை குறைவென வெண்ணியர மோர  
கவவவகொ ஸிருநீர யாறு கடிதித்டடருது மென்ற. ()

ஜநதவித தாண்டு வைகு மருந்தவ முனிவா பாறபோய  
வெந்துயாப பிறவி கொன்ற மெயயுண ரதிகள யாரென  
நிநதந நலதத ஷைபப வெனககரு ஞதிகான நன்னார்  
தநதமுற் றருள்ளுண டளங் தடநதி முயறசி யுநத. (கக)

ஜயதென கயிலை ஸீங்கி யதறகுநான கியோச னததில  
வெயயவா ணிருதி திக்கில விளங்கொரு பொருபபி லேரிச  
செயயதா ஞுவினம னத்தைச சிக்கயாத தைநதுஞ செறவ  
மெயதசை கெடலுண யாதும விட்டரு நோன்பு முநதான.

புலஸீசான மணையு லோபா முதத்தோ யருகு கீங்கா  
தெலவியும பகஞ னின்றே யேறநற பணிகள் செய்ய  
கலவியற புலவா கேமா னதிபெற தவழு முநது [ருன.  
செல்லுநா னேன்வீதிபபோன றிருகுகேட \* உதளிற சென

நன்நதலே யுலக மெல்லா நலிபனிப் பகையி ரினது  
பொனங்குவட டிமயத தேறப பொருநதுதன றணவ ஞய  
வனங்கவே எாகக மெயத வஞ்சிறைக குயிறபாண வாழ  
மனங்கவா வேனில வேநது மாங்லத திறுத்த தனதே (1)

மூளைார முருககு மநதி முனீயிளக திங்கள காட்டுங  
களாக முகிழிப்ப ஸாக்கு கடிமல ரவிழுதத தோறநங  
தளாலில சிறபபின வேனி றணபனிப் பகையி ருநத  
வொளையினகரமெல்லாமொருங்கெரியுடிற்றெருக்கும  
மருமலா வாளி வேநதன வருமுலை யநிததடக்கட  
ஷருநத ணணங்கோடாடத தென்றலங துதன முன்னி  
விளாமலாத துணாக எானு மெல்லினாந தளிராக எானும  
பொருக்டலவாபபி னுளா பொழிலெல்லாமணிவித தானுல.  
மாதாமென பொதுமப ரொல்லா மணவணி மகளி ரொத்த  
காதலங்கொழுநா தமமைக கலந்தமா மதிமு கத்துப  
போதரி நெடுங்க ணல்லார பூஞ்சிறைக குயிலக ளாததார  
கோதையாதுணைதுநதாமடமயிற்குழாததை யொத்தார  
இங்கில வரைபபி னுள்ளோர யாவாக்குங் கேள்வி யினபங  
தனனெஞ்சி பிறந்த வந்தீர தமிழகொடுத தாங்கு விண்ணோ  
பொனங்க ரணவுகோட்டுப் பொகியமீன குழவித்தென்றன  
மனங்கீய வுயிரகட கூற்றின வருமினபம விளைத்த தனதே.

மாநதளிராக கவசம் புக்கு மணங்கமழ் கைதை யங்தோ  
ட, டேந்தெழி னுடைவாள வீக்கி யீர்ம்மர்க் கணைபெய ஏ  
ண்டிப், பூந்தளி ராவங் தாங்கிப் பொருக்கழூச் சிலையெ டுத  
துச, சேந்தவாயக்ஜிளிமான பூண்டதென்றங்கதிரு த்தேரேநி

கருங்குயிற் பெருமூதி யென்னுடு காகள் மிரங்க \* வடு, சுருமடுதேன ஸ்ரீமிதென தெண்ணுங் தொலைவினுற பட்டயஞ் சூழ, வருநதுபீண் வசதன் றன்னே டனங்கவே டாது துண்டோ, விரிசதிரு விசமடு போபப விரகாமேற பட்டயெ முநதான (உ.அ)

இனானில் வேனில் செலல் விருங்கடல் சுவற் வின்டோய் சென்னியங் குன்றமெல்லாங் திசைமுகமழற்றச் செங்கேழேப † பன்னிரு சுடரு மொள்ளுயப பகறக்கா பரபபி யாங்கு மன்னுயிாத தொகைவெ துமப வந்தது முதிய வேயில். ()

உருகெழு ‡ காலச செந்தி யுருத்திரன் றலையெ டுதது வெருவர விழிதது நோக்க வெந்தமூல கொழுநது விட்டஷுப பரவவமா நிலத்தில வந்து பற்றிய தெனன வெய்யோ னெரிபதி கதோப ரபப விருந்தை கொதிதத தன்றே. (க.ஓ)

வெந்தமூல னிலத்து வெண்டோ மென்புன லெனம யங்க விந்திர காலனு செயத தெறிவளி மரமுந தீய நகதலில் பெருஞ்சி றப்பு நல்குகண் னேட்ட மில்லாச் சிந்தையா கடுஞ்சொல் லெனனத தீமுகந்திறத்தத்தன்றே.

---

\* வண்டு சுருமடு தேன ஸ்ரீமிற - கருவண்டு பொறிவண்டு தேனவண்டு பொனவண்டி என்னுழு வண்டினபேதயகள்.

† பன்னிருசுடாகள் - தாததரு, சக்கரன், அரியமன், மித்திரன், வருணன், அனுசமான, இரண்ணன், பகவான், திவசசுவான், பூட்டீஸ், சுவித்திரு, துவட்டன் எனபோா.

‡ காலசசெத்தீயுருத்திரன் - காலாக்னியுருத்திரர்.

நீடிமல வென்க ரதது நீரினமிறாவு லாநது  
 வாடுபு நியலபெற ரூது வருங்குபு திரியு மானகள்  
 கோடிய கோல னுகிக குடிகெட வலிககுங கல்லராக  
 கூடிய வறனில வேந்தன குட்டபெறுக குடிக ளாதத. ()  
 நெடுநெறி மரகக ளால்லா நீண்தி யோடு சுற்றத  
 தொடாபுடை யவாபோளமககட டொகுதியாறகுழப்பட்ட  
 தொடுகழல கிழிககுங கூகுகற சுடுபர ளாநுவி ராய  
 வடிதழற சுரங்க ளால்லா மாளவழக கற்ற வன்றே. (நக)  
 கலிவிருத்தம்.

இல்லைய வாய விருவகை வேணிலு  
 மனலசெய நாளகளி ஞரழ கூநதினுட  
 புனலை னுஞ்சொலும போககித தளாவிலா  
 முனிவ' ரோ முழுத்தவ மாற்றினுன. (நக)

அறுகோகழிந்திலடியாகிரியவிருத்தம்.  
 குயிலென்ளா மனன மெனனக குரைகட னுடிச சென்ற  
 ஹயினிரு புடையும விமம ஓயமடுத துணடு தோகை  
 மயிலகளபோற குன்ற நாடி வந்துளீஸ சிமயு முற்றி  
 வியனிரு விசமபெற முநது விரிகட ஹயிடுநத மன்னே (நடு)  
 அருவாகக குலகக ளால்லா மருவியகதுமபை குடிக [கள  
 கருவிமா மழுமத்தோ லேங்திக் குடுமினவாள விதாததுததய  
 விரிசிறை யறவெ நிதவின்னனவன நன்னே டேற்றப்  
 பொருதர முயல வன்னுன டுஞ்சிலை வகீத்தா னன்றே ()

தடக்கடல் குறைய ஏண்ட \* தழுங்குரற கொண்டல  
 வான, மடங்கலுக கவிது விண்டோ ஷுடிக்கலதன புதைய  
 \* தழுங்குரல எனபது தழுங்குரலெனத தொக்குங்னறது.

சினற, குடங்கொடு சொரிவ தெனனக குளங்கள்கோடு !  
ஸ்டய வெய்யோன, சுடுகுதி ருலகம வேடபச சோவென  
ச சொரிச்த தனநே. (ஈன)

கொடிநுடக கொளிசெய மின்னுக கூத்தியா வான ரங்கத  
திடிமுழா முழக்கம விமம வெழிலபட வாடி யாடிப  
படுகடல குறைய வுனேடு பாயடுப வெழினி யுளாரக  
கடிதுபுக கொளிததன மெளவல கண்டிள முறவல பூதத  
கருமுகிற படாடு இத்துக கடுக்கைமா மலைப்பொன பூண்டு  
குருதிமெயக கோபச செய்ய குருமணி யணிநது மூலலைத  
திருக்கைக காநத எவுகைத தீம்புனற குமிழிக கொகுகைப  
பொருவினர காம டநதை புவிக்கொரு செவிவி யானுள.

வகைமிசை மேகம் போல மஜைகணமேற ஹாமஞ் குழந்த  
வருஷியகு குன்ற மெனன வாஜைக ணன்னநது நின்ற  
பரிதியம பறவை போலப பறஹடை துஜைபி ரிசத  
குருமலை நெடுவக ணல்லார குவிமுலை அகமி ழநத. (சா)

கலவிருத்தம்.

தேதுண டளியெலுக தீய தண்டமும்  
பாதக வடக்கைதவன பாச முங்கொடு  
காதலை துஜையொரீஇகு கலங்கு வேர்கணமேற  
குதிரொன ஜெருபெயாக கூறற் றநிததே. (சக)

வருமுலை மகளிரும வகைகொண மாபரும  
பிசிவன வகைத்தற்கும் பெரித மூள்ளஞ்சிப்  
புகாபடா முயக்கொடு பொழுது போக்கினுர்  
விரிசிறை யன்றிலின மிதன மெனனவே. (சங)

五

## சிகாளத்திபுராணம்

உடலை குளிரினுக் குட்டங்த வில்லவா  
தடவிலு ணெருபபினைத் தணத்த ணஞ்சினார்  
கடவுளா பசிபபினி களொயும் வேளவியிற  
சுடரழல் பிரிகலாத் தொழுகு வததாபோல (சந)

தண்டையான சிறுத்த தருள மெந்தரும்  
வெண்டபிரிவு வெண்டபிரிவு வெறுத்து வேட்டன  
ருளைப்பொறும் வெய்யள வுணவு நீரிடங்  
கொண்டன வழிகஞ்சு குளிர்க்கு ணடந்தவே. (கச)

ஏரிசுடா நெருப்பைப் பொன்ன வேட்டனா  
நெருகுளிர் நீரினைத் தழவில் எனக்கிணு  
நீருசெலி கணுக்குதில் விறகுச் சுற்றபு  
விரணினா மறைப்பட மெய்ப்பை புக்கனா. (மாநு)  
மேற்படி வேறு.

இன்ன வாசிய காலமிரண்டிலு  
நன்றா நீமுனளிர்ச்சின புடபுகா  
மனது மாதவன வாய்ள வும்புன  
றன்ன நினறு துளக்கல ஞேற்றன. (கங்)  
மேற்படி வேற.

திருமலர் முதனிய தினைப்பை புன்புலம்  
எருவன் பயிரிலை மகிழ்ச்சி வகுதன  
விருப்பனி யிருதுவும்யாவர், யாவாசகு  
மொருங்கா நடையின ரூக்கிற நேரினே. (சன)

கண்ணக துலதெராவ கவுவிய தணபனி  
வினாதூயர் வரைகளும் வேலீ ஊழமு

പൊൻമുകരിച്ചരുക്കും.

㊱ 67

மண்ணன் டிமயரு மத்தீஸ் குழுதரு  
மண்ணுமா யினவென மருளச் செயத்தே (சுஅ)

வளாபசும் புறசெறி வயின்றீரு மும்பனித  
 துளிச்ட ரிளங்கத்தோ தொடலி எங்குவ  
 வெளியிருக்க குத்தகை உறவு முத்திய  
 நளிகொள்கொசும் மணிக்கீா நகுதல் செய்யுமே (சுகு)

தரவுகொச்சக்கலிப்பா.

இவ்வகைய பணிப்பருவ மிரண்டினாந்தன் பணிக்குளிர் மெய், வவுவுபொழுது தலைப்புரட்டும் வான்புள்ளி னின்றமெல்லீன், வெவ்வெவில்கூ ரமயத்து வெந்தழுவில் னின்டனின்றஞு, செவ்வியமெயப் பொருளுண்ணாந்தோன நிருத்தியமா தவம்புரிந்தான். (ஞீ)

கலீத்துறை

இன்ன வாற்றுந தவஞ்செய விந்திரன முதலோ  
கானன தோழுங்கி கருததெனத தெருமர யெய்தி  
யனன ஓாதியை யடைந்தன ரவனவ ரோடுஞ்  
சென்கி வான்பெருடுங் கயிலீமால வகாயிடஞ் கோந்தான.

நகநி வானவ ணருளபெற்றிக ட்காயிலி னடவா  
வநநி வானிறத தணணரன பேரவை யறுகிச  
உந மாமலாத திருவடி பஸுறை தாழுகு  
முந மாரண மொழிகளாற பழிசுசுதன முடித்தே. (நு. 2)

இய வென்காரே கருதிய தினைத்தென வறியேன  
செய்ய வார்சடைக் குறழுனி நெடுமபகல் செல்ல

ஞ

சீகாளத்திபுராணம்.

வெய்ய நோனபுசெய கின்றனன மழைமதா வேறகட்  
டையல பாகமற றவறகரு ளானவுரை தநதான. (ஞ)

தோட லாநததா மஹாயினேஸ் சொல்லுதல கேட்டுக  
கோடல வெணபிறைக கண்ணியோன கூறமற ரெஞ்சுற  
நாடி ஞானல ளகததிய னமதுதன கயிலை  
கோடு நீாநதி வேண்டின னருநதவ முழக்கும. (ஞ)

அறுசீககழி நெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

விணபயில கடவுட கங்கை விடுககுது மவனபா ஞோயக  
கணகளி கொளள னினற கருதியாக கத்தீ யீதி  
தணகம லததோ யெனற சாற்றினுள விட்டகொள வேதா  
வணசிறை யனன மூநது வந்தனன முனிமுள னினருன.

நிறநலு மெழுநதி றைகுசி நீளசடை முனிவ னேததப,  
பொறநட மலரி ஞீபுகலபொரு ஞாததி யெனன, விற  
திளாநதியொனறைய வேண்டினன கயிலைககெளருன, சொ  
நாலி ரியறனகேளவன சுடாபயில விசமபைப்பாததான.

பொலங்கர, முனித் வததுப பொகுகழல சுடகக காந  
த, மஜீமிசை யொழுகிற றெனன, மணிமிடற நிறைவன  
கெனனி, யலைபுன லிதழிப பொறரு தளீங்கிழித தெனனப  
பொன்மை, குலவிய நீலீண னினற குளறினமேந குத்த  
த தாங்கே. (ஞ)

ஒலிகெழு நீத்தங் கண்ட ஏற்றவக்கிழவன பனஞ்சு,  
மலடிருக தரித கோறற மணிமகப் பெற்ற தாய்போ, ஸை  
கிலைபே ருவகை யானு ளதறகயன பொன்மை யோடு, கவி

பொன்முகரிச்சருக்கம்.

ஞக.

யுடை மையிறபோ பொன \* மு கரியென வுரைத்துப் போ  
அன. (நி)

மலைபிளாங் தகிறேக காரம வழைகழை திலகம வேங்கை  
பலவுசண பகமா ரஞ்சேப ப்ஜோமுத வியடீ யாததுக  
கொலைகெழு விலங்கி ஸீட்டங் கொஞ்சுபன மணிவ ரன்றி  
யொலிபட விழிந்து நீதத மொழுகிய திருநிலத்தே. (ஞக)  
கல்விருத்தம்.

மன்றனமெயப பொருளபுணர மனதத ஞேற்றல்  
னன்றுதொட்டவவரை யகததி யாசல  
மென்றெருரு பெருமபெய ரொயதிற ரெனபவாற  
குன்றமு புகாமுகக கொலைவல யாஜீயோய. (கீ)

அறசோககழி நெடிலதியாசிரியவிருத்தம்  
துடிவஷிர தொண்ட கமவே ரெடுக்னை வரிவில ஸாவு  
கடியுன்டப பாரவைபபனமா களிற்றுவெண மருப்புலககை  
பிடிபடு நறங்கா மூரத தெழிலுரன முதல வெளவி  
வழிமுனைப பகழி வேடா வாழிட மழித்த தன்றே. (கக)  
அரிதொரு வகையி நுயந்த வாயச்சியா சலவி நின்ற  
வரிவகீக காந்த எங்கை வருமூலை புடைத்தி ரகக  
வெருமலி மறகி னண்ட ஸிடமபடு மணியி டற்ற  
னிரையொடு கவாநது காட்டு நிலமெளாம பரந்த தன்றே  
விரிதலை நிலகை டக்தோன வேயகீத தருக டைந்து  
பரகரா மேசை ரததின பால்டை தெழிறகா எததித  
திருமகட கார மென்னச சிறங்குதீத திலைதி ருமபிப [றே.  
பொருவிலோங் கோர முதா புகுநதுபோயக கடலடக் கன

\* முகரி - ஒவியையுள்ளடயது.

கலிவிருத்தம்.

குறங்குட முனிவரன குனறி ழிநதுநீள  
கறவகலை மாநதிக் கணாயி ஸண்ணறன  
சிறகதநல ஒருவமானு சிவலிங கமபல  
நிறைநதபே ரனபொடு நெறியிற ரூபித்தான. (க்க)

வீழுகிண யொடுநதிவேநதின ஹயாங்கா  
முழ்குபு கவிலையின முகக ஞனடி  
தாழபவ ஞெருசிலா தலததி ருநதனன  
குழசடை முனிவரா துவனறி யேததுவா. (காநு)

ஜுநதழ னடுவணின றரிது நோற்றிவட  
சிகதரும பிறவிநோய தெறும ருநதுநீ  
தநதகிண, யுயநதனங தமிய மாதலா  
லெநதைகிண னருளினுக் கெலலை யுணடுகொல. (க்க)

இருசடா வழககற வெழுந்த விசதமாக  
கருவலை புழுதிமேற \* கழலி னழததினை  
முரிதிகாப பெருங்கடன முழுது முண்டனை  
பெருமங்கின னுறறலையாம பேச வல்லமோ. (கள)

கணனுத றனக்குநதன கனுதி பாககுமர  
தெண்ணரும் யாவாக்கு மின்னயென றனகணே  
மண்ணிலை சிறததுதல வைத்திட. டானெனி  
லண்ணயனின பெருமையா மளககற் பாலமோ. (காநு)

கனவிது நின்னலாற் கைதொ மாதுநின  
நினைவினி லொழுகுமிக சிகரில கறபினு

\* கழலி - கழறகாய.

## பொனமுகரிச்சருக்கம்.

கூகு

தீணமலை யாபபெறந தாவில சோததியோய  
மனையற நினதலான மற்றென தணடுகொல (கூகு)

இறைநாள வளையிவ விருத நனமையாற  
பெறநனகு காண்டரப பெரும நினாடு  
ஏற்றன முடமபினு ஒஹுதி யென்றனா  
சொற்றமிழ முனியவாத துதித்தன தேவிஞ்ஞன (எங்)

மகறபூடிப பொருளது வரமடு கண்டஙல  
ஸ்ரிவுண்ட யடிகணும மருளி னனறகொல  
பெறலரு நதியிது பெறந தனறனிற  
கிறியனை கிதுபெற திறமு முனடுகொல (ககு)

முடிச்சடை முனிவிாங்கி முனளி ளஃதொரு  
த அடிப்பகை யாயினுவ கடவுட குனறமா  
மஷ்ககலு த மையவி யாகு மனன்றும  
மிடத்தடைந தளியனு மிறபப மேமபட்டேன. (எங்)

கொனறையனு சடையருட குனற தெயவமாத  
தெனறிருக கயிலைவாழு தேய மாபபெறந  
யினறிகழு சடையிாநும மேனமை பலதுனு  
செனறிட வேததினுங தோதற பாலதோ (எங்கு)

எனவவாப புகழநதுபி னிதமாங்கிப  
புளவினுட பாநதவா புனித முதக்கியங  
கணைட ஸ்ரூநதுவர கணனு தறபிரான  
நனதரு சொழுக்கமே தரங்க மாங்கி. (எசு)

† கடிப்பகை த ஜெயனி - கடுகு.

பரமபொருள் யோகியைப் பசவையிருமிகா  
கருங்குழன் மகளிராக கடவு ளேற்றினைப்  
பெருங்கொலை புரிந்தவ ஓனும் பேணியிவ  
விரும்புன்ற ரேயவரோ லிருப்பா தேவராய. (ஏநு)

சிறந்தவிந் நதித்துறை சென்ற மூழ்குந  
சிறந்தபிற் றலையினீ டோற்றங் கொளபவிப  
பிறங்குஞ் தோயந்தபுட பெறுமெலை லோதிம  
மறங்கெழு கலுழுமை வாக னங்களே. (எஞ்)

தன்னிடை மீனகளைத் தலைய கனறவான  
மனதுமீ ஞக்குமிவ வயக்கு மாநதி  
நனாளீர் விடாதுதோய நலம்பெற நீராகன்  
ரனானது பாவியே னடைநதி லெணனருன (எஞ்)

இனானா மதனசிறப் பெடுத்தக கூறியம  
மின்னுற்று சடையாபால் விடைபெற றூரமு  
தனானதிந் தமிழுவள் ரடுக்க லெயதினுன  
கனானமென மொழியொடு கஸ யோனியே (எஞ்)

ஆடக முகரிதா ஞன வப்பெயா  
நீடிய வழுக்கற நீக்கு நீரதாயப்  
\* பாடுமிழ பனிக்கடற பரவை மாநிலத  
நீதாடைமா களிற்றினு பீயாழுகு மெனபவே (எக)

கடவுன்ற பதிகஞ்சு களிற்றக காடென  
வுடைத்தொக கடனிலத் தொழுகும யாற்றினுன

பொன்முகரிசசருககம்.

சு.ந.

முடிவில்சோக காஞ்சன முகரி மிககதா  
வண்டயலாத தேயததகு ரலங்கல வேலினுய. (ஏ.ஒ)

கலித்துறை.

வேழ வெண்மருப பாதிய புறப்பொருண மேவிக  
கேழுகொடாம்கூ முதலிய வகப்பொருள கெழுமித  
தாழவில் சோபுணாங தின்னெனுவி படங்கீ தங்கு  
வாழி நாவலன செய்யுளிற நிகழுமம மாஞ்ச. (அ.ஷ.)

தரளம பொன்மணி சந்தன மலரிலை தாங்கி  
வலாங றங்கடல வயிறப்படா கடுவிஸை வாஞ்சோ  
பெரிதும பொறபுற வணிக துதாம பிறங்குழி நின்று  
மருவுக காதலா பாறபுகு மகளிளை மானும் (அ.ஷ.)

கவரி வெண்மயிர சுமத்தலி னெறித்தொக கங்கை  
யவிழுக றங்குண ரசோகலா விரித்தலி னாரவத  
தவழபெருந்தொச சோஜீன்஦மன பீலிக டரலாற  
குவலை யமபுகழ யமுணையொத தொழுகுமக குளிர்ச்ச. (அங.)

திலைகொண் மெல்லுரு வலீங்குதுதன வாய்ந்தூர சிந்திப  
பெரித ஸிந்திக்கு முதலீயும வயின்வயிற பெருக்கி  
வரவு கண்டவா மிகங்க மலாதலீ யுலகிற  
பொருவில பொன்முக ரிப்பெயா முதியவள போகதாள ()

செய்ய குங்குமத் தானமுலை நிலெமழில செயது  
வெயய நிததிலை தோழிரு மருகுகிலு மிளிர  
வைய பொறக்குரு சிரங்கமா தரக்கை எசையத  
தைய ஸாடக முகரிதா ண்டக்குமித தலத்து. (அ.ஞ.)

நிறையுடைப்பொல முகரிதான செலவினி ஸ்ங்கா  
துறமு வாபபொடு சிலைத்தலே தனபதி யுடனே  
நிறைவெ ஹபபுமின ரெழுகுமா னிலைபெயா விலாச  
செறிகு லததுதித தாாககது புதுஸமயோ தெரியின. (ஏக)

முதிரை ஸீபபெரு மதியவென குடையடை முடியிற  
நதைப சுநதழை ஷேய்ட்கொடி தழங்குமவெள ளருவிப  
புதிய ஸீலபெருஞ சாமரை யகததியப பொருபபாஞ  
சிதைவி நோக்கொரு வடமெனத திகழுமபொன முகரி ()

ததது வங்கடந தொளிரினர முககனுன நன்னே  
பொதத செநதமிழ முனிவரன பறபக அழநத  
எமயதத வந்தர வந்தவிவ வாற்றெருடோா வேந்த  
அந்த நோனபிவட டநத தொர கங்கையோ வொக்கும. ()

குடதி சைக்கட ஓடைநதொரு வழிக்கொடு குனுத  
கடலவ யிறபுக வெழுநதென வெழுநதவிக கடுநீ  
ருடனே குததனுண டஞ்செவி யொழுககிய நீருங  
கொடிக விழுததசெந நீருமோ நிகாபபன கூறில. (ஏக)

இடன கன்றவிவ வாறுதன கடப்பா விறநத  
புடிவில வெனுகினக குஞ்சர முதலிய வவறறி  
ஷுடலை வெண்டிராக கருயகட துய்ததுமன தூயிராக  
கடவள வெள்ளியன குஞ்சினமே ஸேற்றிடுக கடிது. (கே)

உலகு லெங்கனு மிலைதோ ரதிசய மொனறித  
தலைமை கொண்டபொன முகரியுட டாழுதவர் யாருங  
தொலைவி றனபங்கள பழதருஞ குழவிங்கப பிறபபா  
மணிநெ இங்கடத கணாயினச யேறுவ ரனதே. (கக)

## பொனமுகரிசசருககம்.

கூடு

இன்ன வாறுபொன முகரியில சிறபபிளை யிஷதததுக  
களன்ன வாசிலை மதற்றெறு கணலவிழி கரங்தோ  
கெனுனன லாாதமக கசனியே நனையவே ஒராவைய  
மனது தோததமித தனநிய முளவன வகுபபான (கூ)

அறுகோககழிந்தலடியாசிரியவிருத்தம்.

இருவிளை மலைதொ ஸிக்கு யிந்திர ரீதிதம பாவ  
வரவடா மழுர தோததமாரங்காப பிறவி யென்று  
முருகெழு புரங்கி சூடு முருததிர தோததம பேஷவாய  
வெருவரு தழுதகட குற்றம வெல்லுமாக கஸ்ட தோததப.

அரகர தோததம யாறு மவாவுமோ கிண்டிராத தமவிவன  
ஷாயெறி தருமா காள ரீததமென ரிகவருன ஞா  
பரமஷுன ஜியதீத தங்கள பலபடிந தவ்வா விளாவிஞா  
நிஸாதொழு விருத்தல செபது நிலவுமாற புலவு டுவ்லாய  
இலையதீத தங்கடமமிலைகயய கனுழி தனனிற  
கனவியை மதியைப பாமடு கவருநான முதலா யுளா  
தினவிசேடத்தின முழுகல செயதவா பெறப வாலை  
தனவிடை நெடுநா ஞேற்று மன்றதரபபடாத வினபம ()

என்றுபொன முகரி யாற்றி னியலபொடு மற்ற முள்ள  
மனறனமா மலோததீத தங்கள வகுத்தன னிறைவன கூற  
வென்றியேற குரிசி ஒள்ள மிகச்சிழுந தைய வினஞ்சுதான  
கெமான றநனகதைதொழுமபறகுரைத்தருளெள்ளனத்தாழுங  
கவிவிருத்தம்.

தீதிலபொன முகரியின செயதி கூறினும  
வேதியன கணதயினி வீளமப அற்றனம

சூ. சூ.

## சிகாளத்திபுராணம்.

யாதவ மனனமாந தினிது கேளன  
மாதவ வடிவருள வளளல கூறவான

(கீ)

பொனமுகரிசசருகக முற்றிறற  
ஆகத்திருவிருத்தம - உளச.

சிவபெருமான பாாபபதியைத் திருமணமுடிததறபொ  
ருடடி, காலாக்கிணியிருத்திரா, குஷமாண்டா, ஆடகேசா,  
வைரவா, வீரபத்திரா, ஜூயனா, ஏகாதசருத்திரா, புத்தியட  
கா, அட்டமுாத்திகள், குண்டோதராமுதலிய கணத்தலை  
வாகனும், பிரமவிடடினுககனும், இந்திரனமுதலிய தேவ  
குழாங்கனும், அகத்தியா காகிபா கெளதமா பாரததுவா  
சா வகிட்டா விசவாமித்திராமுதலிய முனிபுங்கவாகனும், ச  
நதிதேவாமுதலிய பரிசனங்கனும் புடைகுழந்துவரவும், விழா  
நாயகக்கடவுள் பூதகணங்களோடு மூன்னேசெலவைவும், இடப  
வாகனத்திலெழுநதருளி, மங்கலவாததியமுழுக, பா  
வதராஜன எதிராகொண்டுபணிய, இமயமலையையடைந்து,  
அவரவரையும் தக்கவராறிருக்குமபடிபணித்து, சிவகாசனத்  
திலீர்ஹரிருநதருளினா. அங்கே எவங்களத்தினுமூளள க  
ணங்களெல்லாம் ஒருங்குநெருக்கலால, தென்பூமியியாந்து  
வடபூமிதாழுததாக, அபபெருமான அகத்தியமுனிவரை  
அருகமூத்து, அருடபாாவையளித்து, “மாதவனே, இப்பூ  
மியான துசமபபடுமபடி நீசென்ற, பொதியமலையிலே தங  
கவேண்டும், அல்லையேன், நாமே நொழுக்குளளே செல்லல்  
வேண்டும்.” என்ற கட்டணியிட்டருளினா.

அதுகேட்டமுனிவர்வணங்கி, வாய்புதைத்துங்கிற,  
“கருணையங்கடலே, திருமால்முதலிய தேவாகள்நிற்கவும்

நாயிற்கடையேணிடத்துவைத்த திருவருடபெருக்கினுற பணித்த ஏவலீ அததிருவருள்கொண்டுமுடிப்பேன்.” என மீட்டுமவணங்கி,\* விடைபெற்று, தமதுமனைவியாகிய உலோபாமுததிலையோடு புறப்பட்டு, திருக்கேதாரம் காசி விழுபாஷம் தாஷாராமபுரம் நந்திப்பருபத்தமுதலிய தலங்களை ததரிசனஞ்செயதுகொண்டு, வருமாலூபிலே, தென்கைலையெதிரப்பட, ஆராமையால நமலைகிறதுக்கொண்டு, பசுவைக்கண்டுபாயங்தோடும் கனநூபோல நாகவினகப்பெருமான சநநிதியை விளாநதடைந்து, நெஞ்சங்கெக்குருக, கனங்களிலே நீரரூதொழுக, புளகமுறை, கரங்களைக்குவித்துக் கொண்டு நெடுநேரம் பரவசப்பட்டு நின்ற, தெளிந்து, டல்விதமாகததுதித்துங்கி, தங்கினுமூததி ஐஞ்சநதிலிநாயகா முருககடவள் ஞானபூங்கோதையமமைமுதலிய மூர்த்திகளைத் தரிசித்து, பலதரம்வைலமவந்து, தூக்கைமலையிறேறி, அததேவியையும் தரிசனஞ்செயது திருமபினா

பின்பு அவவிடததிலே விளங்கிததோன்றம் அதிசயங்களைனததையுங்கண்டு, பேருவகையுறை, இவவிடததிலே நந்தியொன்றில்லாமையே குறைவெனததுண்டது, ஆயகுவகிக்கும் அருநதவமுனிவாபாறபோய, “சுவ” மிகாள, இததலத்திலே நந்தியொன்றமூக்குமபடி எனக்கருஞ்சீராக.” எனப் பிராாததித்து, அவரக்குண்டயஷ்டுரணகிருபையைப்பெற்று, அததலத்திற்கு நான்குமோசன்தூரத்திலே நிருதித்தகிலுள்ள ஒருமலையிலேறி, உணவனைத்துந்துறந்து, வேணிற

\* இமமுனிவச திருமணக்கோலமகோராசவம் தரிசிகப்பெற்றேயில்லையே எனவருநதி சிந்தித்ததலங்கடோறுமகாட்டியருளப்பெற்றமை அவவத் தல்புராணங்களுட்காணக.

கூ. அ

## சீகாளத்திபுராணம்.

காலத்திலே பஞ்சாக்கினிமத்தியி ஒம, மழைக்காலத்திலும் பனிக்காலத்திலும் வாயளவுஜலத்திலுமிருந்துகொண்டு, பஞ்சேநதிரியங்களையுடைக்கி, சிலபிராணிக்குறித்துச் செயற் கரியமாதவம் செய்துகொண்டிருந்தனா. அதுகண்டஞ்சிய இந்திரனமுதலியோர் முனிவாகருத்து யாதோவெனக்கல க்கழுற்று, பிரமதேவஸாயடைய, அவரும், தெளியாதுண்டு ந்தீர்களோடு கைலையைச்சோந்து, நந்திதேவரரு ளாலகிவெபருமானசநங்கிதையைஅணுகி, திருவடிகளிறப்பனு கைதாழுநது பரவின்று, முனிவரதுநிலைமையை விண்ணப் பஞ்செயதனா அகடவள் அவரோநோக்கி, “அகத்தியன நமது தென்னகலைக்கு உதியோன்றையேவிருமபி நற்றவம் புரிகின்றான; அவன்பொருடு ஆகாயகங்கையை விடுப்பே ம, நிமுறசென்ற அதனையளிப்பாயாக” என்ற ஆளுஞாபி கக, அவவாறேவநதுநின்ற பிரமதேவஸா முனிவாவணங்கி, தமதுகருத்தையறிவித்தனர்

உடனே அபபிரமதேவா ஆகாயத்தைநோக்கி, அங்கு நினாறுமவந்த கங்கயானது பொன்னிறத்தோடு முழக்கத் தைடும் உடையதாயிருத்தலால் அதற்கு, “யொனமுகரி” எனப் பெயரிட்டுக்கொல்ல; அங்கத்தியானது அகத்தியமுனிவர் தவஞ்செயதலால் அகந்தியாலமென்னும் பெயாபெற்ற அமம்ஜையிலினருமிழிந்து, திருவேங்கடம் பரசுராமேசரர் ம் எனபவற்றினருக்கேசென்ற, சீகாளத்தியென்னும் திரும் கனுக்கு ஆரம்போலச்சிறந்து, அக்கினிதிசையாகத்திரும் பி, ஒககாரமென்னுநதலத்தையடைந்து, கடலிற்கலந்தது. அதுநோக்கியஅகத்தியமுனிவர் ஒருபெண் புத்திரப்பேறின

விமலத்யாக நெடுநாளிருந்து அரியவிரதங்களையனுட்டித்து ஓர் புதலவணைப்பெற்றுற்போலைப் பெருங்களிடப்பட்டந்து, அமமலையினின்றுமிற்றங்கி, உலோபாமுதத்தோயோடு ஸ்நானஞ்செய்து, அநந்தித்திரத்திலே பலசிவலிங்கங்களை வதாபி தது, பேரனப்பிள்ளவழிப்பட்டு, நாகவிங்கப்பெருமானைவணங்கிக்கொண்டு, ஒருமலையிலே தங்கியிருந்தனா

அங்குள்ளமுனிவராகள் அவனாயடைந்து, “எந்தையே, ஐந்தமுல்லிடையேந்தற அரிதுநோற்று, பிறவிபயினிக்கு மருந்தாக இந்தியைத் தந்தளித்தோ, இதனாலே யாங்களு யந்தனம்; உமருடைய திருவருளுக்கு அளவும் உண்டுகொல்லோ? வீந்தமலையினாது வீறையடக்கினீர்; பெருங்கடலமு முழுமையும் ஒருங்குபருகினீர், தென்பூமியையசமாகக்கச் சிவபிரான்ருள்ப்பெற்றீர், இங்ஙனமாகிய உமதுபுகழை எய்வு எம் அளவிடுவேம். யாம் இன்றளவும் ஈண்டுவசிக்கப்பெற நேரமாதரை உமமைத்தரிசித்து இவ்வடமபினபயனையுற ரேமும்.” எனப் பெரிதும் புகழுதுகொண்டாடினா அகத்தி யமுனிவர் அவாகளை கோக்கி, “வேதமுடிபையுணாரதசவா யிகாள், உங்களுடைய திருவருளினாலன்றே இந்திக்கிடைக்க கண்பெற்றேன், அன்றேலசிறியேனுக்கு இதுபெற்றறூரிய திறமையுண்டுகொல்லோ? இந்தி கிவபெருமானது திருவருட்டபெருக்காக இருத்தலால் தீதில் ஸநானஞ்செய்வோ ராமுத்தியையடைவா, கொணையாதிபுரிந்தோரும் முழுகுவ ரேல அபராவதத்தின்கித் தேவராவர், இதிற்குடைந்த வினாக்களு பறவைமுதலிய பிறவுயிகளும் இயன்றபதவிகளைப் பெறும்; இத்தன்மையுடைய இத்தோத்தத்திலே இடைவி

டாதோயும் புண்ணியமபுரிந்துள்ளீகள்நீங்கள்: அப்புண்ணியததைப் பாவியாகியான் புரிந்தேனில்லை.” என்ற அநந்தியினகிறப்பைக்கூறி, அவாகளாபாலவிடைபெற்ற, ஆரமுதனன் தீநதமிழவளரும் பொழியமலையையடைந்தருளினா.

யாதவமஹாராஜனே, பகீரதமனானது தவங்காரனே மாக வந்தமையால் பீக்ரதியெனவும், பூமியிலேவருங்கால சனஞ்சுமுனிவரது யாகசாலையினவழியாயவர அமரமுனிவரு ஞடு காதினவழியாகவிட்டமையால் சானவியெனவும் பெயர்பெற்ற கங்காநதியும், விநாயகக்கடவுள் காகவுருக்கொண் டு சையகிரியையடைந்து இவ்வகத்தியமுனிவரது கமண்டல ததினின்றும் கவிழ்க்கப்பட்ட காவிரிநதியும், இவைபோலும் பிறநதிகளும் தனக்கிணையாகாவண்ணம், இநநதியானது சிவபெருமானைநிகாதத் செந்தமிழமுனிவா பலபகலருந்தவம் புரிந்து, பரிந்தழைக்கப்பட்டமையால், ஆனமாககளிலுடைய ஆணவமலவழுக்கை அகற்றவிளகுகின்றது. இங்களுக்கிறந்த இத்தீரதத்திலும், அதலதத்திலுள்ள இந்திரதீரதம் மழுரதீரதம் உருத்திரதீரதம் மார்க்கண்டதீரதம் அரகரதீரதம் மோகினிதீரதம் மாகாளதீரதம் பாரதது வாசதீரதமுதலிய பிததீரத்தங்களிலும், சூரியகிரகணம் சந்திரகிரகணமுதலிய விசேஷகாலங்களில், ஸங்காளங்களையோரா பஞ்சாக்கினிமத்தியிலே கெடுநாளிருந்து கடுந்தவம் புரியினும் அடையப்படாத இனபத்தையடைவா; என்றாலுமிசெய்து, அவ்வாரசாவேண்டுகோளினபழுபேயே பிரமதேவர் சரிதத்தைக் கூறத்தொடங்கினா.

---

## நான்முகச்சருக்கம்.

அறசோககழி நெடிலடியாசிரியவிருத்தம்

உலகெலாம் படைக்கும் புததே ளொருபகற்றனுது ளோகத  
திலைகாளி விரிக்குஞ் செம்பீபா னெரிமணிக்கோயிலுள்ளா  
ல்லாதரு மாயி ரந்தோட் டாடக மலாப்பொ குடிடற  
பலாபுகழ் நார தாதி படிமத்தா மருஷுகு சூழ். (க)

அடலகெழு குலிச வைவா ளாயிரக கணனை முன்னுவ  
கடவுள ரிரும் ருங்குங கைகடடி நிளாநது நிறப  
வழிஅடை யியக்கர் வினாக்கலை மனன \* ரி ரிருக்கற்றும்பர்  
சுடாமணி யுரகா தெதா சுற்றினா நெருங்கி நிறப. (ஒ)

ஏழிசை யுருக்கொண்டன வெழிகொளகநதருவவேநதா  
யாழிசை யமுத முற்ற ளோககிடை புகாத கொங்கநத  
தாழிருங கூநதற செவ்வாயத தளிரியன மகளிர தீம்பா  
லாழிவெண டிளாம ருட்டு மலங்குவெண கவரி லீச. (ஏ)

மினலுறம் பொற்பி ரம்பு விளங்கிய கையா முன்னின  
றினன ரென்று ஹாததுக்காட்ட விறைஞுசலசெய்குநாக்கா  
தனன்று ளவர வாக்குத் தககவா றீநது நானகு [அத  
சென்னியம பொறுகுன்றென்னச சிறந்தினி தரசி ருஷ்தான.  
அவ்வமை யத்தி னர்க்கு மலைவிரி கடற்பி நநத  
திவவிய வழுதுந தியகட செலவளைண கலையுங கூடி

---

\* ரிருக்கற்றும்பா - ஆதிததா உருத்திரர் வசக்கள் மரு  
த்துவர்; இவர்கள் முறையே பன்னிருவர் பதினெட்டாண்டு  
ஷமர் இருவராகக் கூறபட்டுத் தனித்தனி கோடியராய  
முபபத்துமுக்கோடிதேவர் னனப்படுவாகள்

யெவவமிலுருக்கொண்டனனவழிலகனிந்தொழுகுமேனிக்  
கொவலவையக கனிவாய வாடகட குவிமுலைப்பனுவலாடடி  
இழையிள வெயிலெ றிபப விஞ்சயடிக கலனக எார்பப  
மழைவுள்ளாமபாற செயய வாயர மகளிர சூழ  
விழைதரு கணவ னாதி வெளகுமென னடையால் வநது  
கொழுங்கேடிருநதாளசெமபொறகுருமலாததவினைமீதே.

இருநதவ எவய வததி னெழினலை கணக எார  
வருநதிநெஞ்சடங்காக் காதற கண்கட ஒறவ முநதி  
மருங்குநின்றவனா யெலலாம வலவிளாந்தொருங்குச்சிக  
கருங்குழல வெள்ளோமேனிக் கலைமகடகொனற ஸாபபான.

எனதுஞ்சா வருதே நினமே வெழுபெரு வேடகை தீாத்த  
ஹனதுரு வொன்றின முறரூ தயிருஷ் யோவ மேசெங  
கனியித முனன மேயென கணமணிப பாவாய பூவாய  
வனமுலை மயிலே நூறு வயங்குருக கொள்ளா யெனருள.

பாமகள கணவன வேடட படியெழு சினநே னெனனத  
தாமஸா மஸாமு கததுத் தளிரியல பொற்குன றனன  
மாமுலை யரிதத டக்கண மழையொகு முரணு மைம்பால  
வாமமே கலைய ணகு வடிவொரு நூறெடுத்தாள. (க)

பாரதி பதிறறப பத்துப படிவரு நாவி ரணடு  
சூாவிழிவொடுகோக்கிபபொற்குடத்தினைவதுமயுற்றேன  
யாருமிய நனியிடததி லெதிராந்தெனக் களிகி நாது  
தார்மனி குழலி னாத் தனித்தனித் தழுவிக கொண்டாள.

ஆவிகளும் எழுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

ஒருத்திபான முலையா விங்கனங் கொள்ளு மொருத்திபாற வெற்றைத்தழா வைட்டு, மொருத்திபாற சகனு விங்கன மேவு மொருத்திபா னுதன்மூயக கெயது, மொருத்திபாற நிலதண டுலமெனக கலகு மொருத்திபாற பாவினோ செய்டு, மொருத்திபான மரஞ்சுழ் வல்லவியிற புலனு மொருத்திபாற குதிளையேற நூற்மால. (கக)

சுவைத்தல அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

ஒருகொடி யிதழுமற் ரோகோம பொளிநுத லௌருமான கணக, ஜொருகிளி ஈாவோரா மனுகனு யொண்கவு ஜோரமின கண்ட, மொருப்பி மாாபோ ரன்னங கையடி யோர பொன கொங்கை, யொருகரும பலகு ஜோதே னுநதிதந தளிக்க வண்ணும. (கங்)

ககககுறி

விளக்கிழை யொருத்தி பொம்மல வெமருளை யினுமிடற யினமபிறை புவிககத்தோ டிருத்து மோரபொன்னமபாவை வளரந்துயா சிதமபத தின்கண மண்டல நிறத்து மோரமா தளங்கவா முளிப்பொருப்பி னுறத்துமான மழுர பாதம்.

ஒருகிளி மழுளை யாடன ஜெளிரிக்கணங கணித கெட்சமமைத் திருகுமிலை முகடடிற நீட்டுனு சிறமூய லடியோ ருத்தி பெருகுளை யினுமொருத்தி பிறபுறத் தினுமொருத்தி புருவளா கடிதடத்து முறபல் தளமழுப பிக்கும். (கங்)

பற்குறி.

இலங்கிழை யொருத்தி செய்ய விதழின்மூடகரு மற்றோ பொலைகொடிக்கவுளி ஓற்று னகமு மோர்ஷுங்கொமபன்னு

எல்லைக்கழிற கபோலத தங்க ணாந துகோ மணியும் வேறேர் சிலமபடி மயிலி தழககட சிறநதவிங் ஆவுஞ்செய சிறகும்.)

பண்ணமா மொழியி னுளோரா பாவைதன கைமழு ஸ தது, நண்ணிடை யொருததி தியக ஜுதலினு மொரு \* வடி கக, சென்ன ஜுத ரூடையின கண்ணு மொருமணி விளக்கி வெளுசின, கண்ணுநனகணியுமிக்ககவினமணி மாலைதானே கலிவிருத்தம்

இருநெண்ணிய கருமெனகுழ லேவுனளகட்கணிவா, மொ ருபைநதொடி துடிநண்ணிடை யொடியபடுடை விம்முந, தரளங்துயல் வருபொன னுரை தனையொத்தொளீ திதலை வருகொமமைவெம முகையிற்கரு மாவினகடி செயயும். ()

க்ரண்பேதமுதல. அறசீரடியாகிரியவிருத்தம்.

ஒருவர்கட செயத தொன்றை யொருவர்கண மீது செயயா துரைதரு கரண பேத மூளை வெல்லாஞ் செயயு மரிகுயின மஞ்ஞஞ செம்போத் தனம்புறுக காடைகோழிக குரவென வொலிசெய விததுக கூடுமூள ஸினப மோங்க.

அமுதங்கொண டிருக்கு மங்க மறிந்ததன ரூழிலி யறறுவ குழுதங்கொள் வாயக துப்புக குவளையங் கண்கண முத்த வகைவென்ற தோள்கூபோல மணிமுளை யிவறறிற் கணனல் கமலஞ்செங்கயல்கள்போலககணின்பெறத தொயயிற்ட்டும்

அஞ்சன மெழுதுங் கணகட் கலைராடு குழனமு டிக்கும் பஞ்சிமெல வடிகட கூட்டிங் கிண்ணினி பாட கம்பொற்

---

\* வடி - வடுவகிர்,

நான் முகச்சருக்கம்.

எஞி

செஞ்சிலம் பணியு மமபொற நிருமணிக் கலாபஞ் சூழம்  
பினுசிள மதிது தற்குப் பிறங்கெழிற நிலைக் கீட்டும். (20)

ஊட்டலுவகை, நலிவிருத்தம்.

தனான்த னுடியித் தனன் லாதொரு  
பெர்னன்னீன யாணமுகம் புகனறு நோக்கலிற  
கொனனவில் படைவிழி சிவந து கொவ்வைவா  
யினனிசை மொழிகொடா திருக்கின ரூளீயும். (21)

உற்றதன னினக்கென்று ஏறவி லாதுநெஞ்சு  
சிற்றறை சின்றன மெமைததொ டேலெனப்  
பற்றிய மல்லக்கையைப் பறித்துப் பேரொலி  
சிற்றடி யணிதரச் செல்கின ரூளீயும். (22)

தொண்டையங் கனியிதழு சுவைப்ப ஒுக்காலுங்  
தண்டளிக் கையினுள் முகததைத் தள்ளிநின  
கெண்டொடி யாருள்யா னெருததி யல்லைப  
பெண்டாபாற செலகெணப் பெயாகின ரூளீயும். (23)

ஆடமைத் தோளியோ ரணங்கின வெமமுலீக்  
கோடுழு தழியரக குங்கு மததொடுய  
கூடிய விழைந துதற குறக நெஞ்சமுன  
ரேடரி நெடுங்கணமுத துகுக்கின ரூளீயும். (24)

இழைவளா தனமுலீக கெழுது தொயயிலிற்  
குழனமொழி யொருத்திதன குவவுக் கொங்கைமே  
கெழுதிய தழுகுவர்யத திலங்கக் கணடுதன  
ஞமுகுசெய தொயயிலை யழிக்கின ரூளீயும். (25)

எச்

## சிகாளத்திபுராணம்.

புலந்தன எட்டகப் பொன்செய முத்தரிச  
சிலம்பொடு தவளைவாயச செம்பொற கிணகிணி  
கலந்தோலி யெழுவடிக கமலை கன்றநி  
ஞூலம்பொரு தடமடுயத துதைக்கின ரூளொயும். (உ.ஏ)

கூரயில கவற்றிய குவளைக் கண்சிவந  
தாாகலி முகநதகா \* ரனுககு மீங்குழற்  
ரூபல சிதறுபு தளாவில கொங்கைமுத  
தோகிளா வடமபரிக தெறிகின ரூளொயும். (உ.ஏ)

இளந்தளிராச சிற்டி யிறைநுசித தைவநதிட  
உளகுகொளப் பொயததிற முனைத்துச சூளபல  
கிளாகத்தினி துணைத்தினன கிளைமென ரேட்டிலீ  
விளம்பரும் பேரினப் வெள்ளத தாழுநதனன. (உ.ஏ)

பொலமலாத தவிசினேன பெரன்ம பாகவபோ  
விலங்கிழழ நூற்றுவ ரிடத்துஞ சொறபடாத  
தொகைவது மருமபெற வினபக துயத்தனன  
மலாபல வற்றினு மணங்கொள வண்டிபோல (உ.ஏ)

காலமுங் கருதிலன காண்டற கொத்ததோ  
வேளையின நமரரும வெயது யிரபபொடு  
கோள்ளீ கடைத்தலீங் குழிலீயு ஞங்கத்தன  
ஏலிழழ மடநதையா வலைப்பட்டான்ரோ. (ஏ.ஏ)

ஒருமுதற கடவுளன அகை மேத் துமப்  
பெருகதி வார்மலாப பிராந்தும பெண்மய

நரன் முகச்சருக்கம்.

என

வெளாருவலகூ டாதெணி னுலகா யாவறே  
யரிமதா நெடுங்கணு ராசை மாறறவாரா.

(ஏக)

வஞ்சித துறை

இவவா நயனவே, ரூவ்வா வினபந  
துவவா விளையா, டவவே ஸியினே.

(ஏ.ஒ)

அறுசோககழிந்திட்டியாசிரியவிருத்தம்.

வாளொடு பலகை யேநதி மலீகிளைத் தனன் கையா  
நீளெரி யிண்ணரி னனன் நெறித்தகுஞ் சியாபு விங்கக [பலலா  
கேளபயில் சுழலசெங் கணணா கிளாபிறைக் கொடுங்கூம  
மூளசின முருககொண் டனானா முடியிருவிசமபுதோயவாரா.

உருமிடிக் குரல் ராழி யுண்டெழு பருவக கொண்மூப,  
புரைகரு நிறத்தா செமபொற பொருபபிளை மெடுக்கு மாற  
றல், வெருவரு மரககா முபபா னுயிரா வெயய கூறறம,  
யெரிதுட னடுக்ககு கொள்ளப பிறநதனரொருங்குமன்னே.

கவிவிருத்தம்.

பிறநத தீயா பெருநதகை தாண்மல  
ரிறைஞ்சி யையமற நேழபெருங் தீவுமூனு  
சிறநத தீப்பசி தீதர அணகுமோ  
கறங்கு மோஓழ கடலுவ குடிததுமோ.

(ஏ.ஞ)

மேறு வாதிய வெறபம மஜீகளா  
வார வாரத்தொ டாடுது மோச்டாத  
தார கைக்குல மெல்லாந் தடக்கையால  
வாரி வாரியெம் வாயிடைப் பெயதுமோ.

(ஏ.ஈ)

୮୫

## சிகாளத்திபுராணம்.

கால நாகங்க ளெட்டெரு காழுரற  
கால நாகஙு கலக்கிமு தற்றிசா  
பால ஞகமும் பாழுசெய்து மோவிழிப  
பால ஞகமவெண் பந்தெனக் கோடுமோ (ந. 1)

(இதன்பொருள்.) கால நாகவுகள் எட்டெடாடி - வாயு  
வையுணவர்கவுடைய அட்டநாகவுகளோடு, — காழு உரல்  
கால நாகம் கல்கி - வைரமபெற்ற உரல்போலுக் காலக  
ளீயுடைய அட்டயாணிகளீயுங் கலங்கசெய்து, — முதல்  
திசாபாலன் நாகமும் பாழுசெய்துமோ— முதற்றிக்குக் கதி  
பனுகிய இந்திரன் து வினானுலகத்தையும் பாழுபடசெய்  
வேமோ,— பாலம் விழியன் நாகம் வெண்பந்தெனக கோ  
டுமோ— நெற்றிக்கண்ணின்யுடையவராகிய சிவபெருமான் து  
கைலைமலையை வெளியிப்பந்துபோலக கொள்ளக்கடவே  
மோ - என்றவாறு.

விழிப்பாலனைப்பது பாலவிழியனை விகுதிப்பிரித்து கூட்டப்பட்டது இவ்வாறு பிரித்தறகுவிதி பிரயோக விவெகநூலுடகாணக.

## மூற்படி வைத்.

அரிதனை மலைத்துமோ வழிரூ ஸிததுமோ  
தருமனை யொறுத்துமோ தகுவாக் கோறுமோ  
வருணனைப் படுத்துமோ வளிகெ டுத்துமோ  
விருநிதி தேயத்துமோ வீசற் சாயத்துமோ. (ஏ)

எந்தைகுற மேவல்லான தெமக்குச் செய்வல்லகெனக  
கந்தாண மலரின்னே கால மனதியிக

கொந்தல ரோதியாக கூட லாலிவா  
வந்தன ரிவணேன மனததி வெண்ணினால்.

(ஏ.கு.)

அறுசீரககழிந்தில்லையாசிரியவிருத்தம்

எண்ணிய கமல யோனி யெறுமுவலி வரூதத் டந்தோ  
ட, கணனமுற புதல்வா தம்மைக் கணமலா பரபபி நோக்கி,  
வினணக டனவு கோட்டு விநதத்தி விருமினென்றான், டன  
ஞுறு வாடகை யாரப பொருபபின்மேற வெளுக்கி ருந்தார்.

வினாமுழு தளிக்கு நூறு வேளவியங்கடவு எாதி, யெ  
ணமரு மிரியப போரி னேற்றவா பணிக்கு தந்த, வொண்ம  
ணிக் குப்பை செம்பொ ஞுறுகினக களிறு வாமான, நின்ம  
ணிப் பொலந்தோ முன்னாக திறைகள்பெற நினிதி ருந்தார்.

தடையிலா துலக மெல்லாந தமதுபே ராணை செல்லக  
கடவுள ரியக்கா ழுதா கருடாகங் தருவா நாகா  
மிடலுடை யசரா சித்தா விஞாசயா கினன ரோச  
ரடிதொழு தேவல கேட்ப வரக்கராண டரசி ருந்தார். ()

படாச்சடை முனிவா நோனபைப பல்லுக்கக கவுனபு டை  
ததார், மடவரன மகளிர கறபின வாயிடை மண்ண டித்தா  
ர், வடுவிலந தண்ணயா கத்தை மரபொழிந திடவு தைத்தார்,  
கடவுளா சிறப்பை யெல்லாங்க காட்டிடை புகதது ரந்தார்.

கடிகையொன நியிலோ வைக்கற கடனெலாங்க கடிதி  
யற்றிச், சடைகுளைந தாட வோடித தணித்தனி யரக்கா பா  
றபோயக, கெடலருஞ செலவ மேனமேற ஜிளாகென \* வா

\* வாயினவாழுத்தல இங்கே மனவொறுத்தமையினநிற  
வாழுத்தலினமேற்று.

பின வாழ்த்தி, மடனறங் காடசி யையா வைகலுங் திரிப  
வன்றே.

(சக)

அவரவா செவலி நோக்கி யவரவா வயிற்போய\*வே  
நதன், சிவன்டி வணக்கு மாபோற சேணிடை வணங்கி யெ  
னன், தவறிவ ணேறறி நமமைத் தழலபடச சிவபபரோ வெ  
ன, ருவமனிலவெருக்கொடுத்தீ யுளசுட வொடுங்கிந்றபான்  
தனித்தனி யரக்கா கேட்டுத் தமைவிடு மனவும் யாழும்  
வனபபழம் மிடறு மொனரூ மனங்கொளப பாடிப பாடிக  
கணைத்துவண டிமிரதாச சேஷி காவல ரயாவு யிாககத  
திணைத்துணைப் பொழுது மின்றித திரிபவான் மிடறு கமமி.

ஷததொடி பொலிக்கொம் பனன் போதரி நெடுங்கட  
டெயவக, கூததியர் பாடடி னஞுவு கூததினும் புணாசசி  
யானுங், தீததொழி லவாகைப் பட்டுத் தோபபரும் வருததங்  
கொண்டா, காததிரிசிறுக்கரங்கினகைபபட்டமாலைபோன.

இவவகை யுமபா துனப் மெயதவா எரககா வாழுத  
தெவ்வநு குலிச வைவேற நேவாகே னெருநாட கஞ்சச  
செவவல் ரமர்ந்த புததே டிருவடி யடைநது போறறி  
வெவவலி யரககா தநத மிகுதுய ரணைத்துஞ் சொள்ளுன.

கேட்டறுங் கமலத் தணணல் கிளாந்தெழு வடவை யெ  
னன், வாடடிறற் புதல்வா தமமேன மாற்றருஞ் சீற்றய  
கொண்டான், ரேட்டடல் ரகங்கல் விண்ணோ துயர்கெடவு  
ககி ரபபோச, சேட்டளஞ் சிங்க வேறச சீற்றத்தி னெழுங்  
ததன்றே.

(சக)

\* வேந்தன - இந்திரன்.

அன்னவள றன்னை நோக்கி யருந்திற வரக்கர் தமஸம் முன்னவ பொறு நெஞ்சின முன்னிலை துணைவிற போங்கு மனதுமிரவளா வெளவில் வாஞ்சாக காத்தி யென்று [ன. துனரிமான்றோ தெயவசசுடாபபடைகொடுத்துவிட்டா

தநதைதாய மரைமலாததாடலையினால் வணங்கிப் பூதது யிக்கிரா தியர்க ளேத்த வீஞ்சுடை முளிவா வாழுத்த வெங்கிற ஸரிமான நேரில விண்டெடாடு முதயத துச்சி வந்தெழு பரிதி யென்ன வேறினன வலவ னுயத்தான. ()

தன்னிடை யிருக்குங தேவா தமக்கிடா பலவிய றறுவ கொன்னவிலை படைய ரக்கா குழுவிறுக கிடங்கொ டுதத மின்னடை முகிழேய கோட்டு விந்தததோ டமாகு நிதுப பொன்னகம வருதல போலப்பொருபயினையடுத்ததததேர்.

நாற்றிதழக கமலக கோயி னான்மகள கணவன மை நத, அற்றலசால பொலநதே ரீக்கு மலவகுளை யரியெர முககு, தோற்றமிக குயர்ந்த செம்பொற சுடாசெய்மால வரையீத தெய்தும், பாற்றிகா யெறியுந தெயவப் படுப னற் கங்கை போலும். (நுங)

ஆயிர மரிமான பூண்ட வரவததோக காலிற ஞேனநி மீயுய ருலக மெல்லாம விழுக்கிய ஶுகளி ளீட்டம பாயொளி மணிசெய மாடப பசம்பொளி ஞுலக மெல்லா மாயிரு நெடுங்கீ சூழந்த மணதுல காக்கிற றன்றே. (நுச) கலிவிருத்தம.

சுரும்பியிர துமபையங் தொடைய லுக்கிரன் வருந்திற மணத்தையும் வழாம லொற்றிய

அட

## சிகாளத்திபுராணம்.

வருஞ்செய லொற்றாக ளாடல வாடபடைக்  
கருங்கழ ஸரக்காபாற காலி னேடினா. (நுடு)

கடிதடி வணங்கினா கறைக்காள வேவின்ர  
முடியுடை யமராபோய முறையிட டாக்காற  
றடமலா நுநதையோ தனயற நநதனன  
மிடலுடை யவஜீநும மேலவிட டான்ரோ. (நுசு)

பீடுடை யவனபெயா பேசி ஒக்கிர  
ஞடக வரையற வாடுந தோளினு  
எந்திய சினமெனு நெருபடு நெஞ்சினன  
பாடுமிழு கழவினன பரிதி வேவினா. (நுஞ)

கந்தடுபுகாமுகக களிற்றின வெமபகைப  
பந்திபுண டாக்குமோர பைமபொற தேரின  
னநதரத தவாகுமா மஜீத்துஞ சூழதர  
வநதன னிவணனன வகுததுக கூறினா. (நுஏ)

அறுகோககழிவெந்திலடியாகிரியவிருத்தம்.

சொல்லிய வொற்றா மாற்றஞ் செவிப்புலங துன கு முனன  
மெலலையில சினததீ யுணணின ரெழுநதெனக கணசி வந்த  
விலலுறந் புருவ நெறறி மேற்கென்ற விதமுது டித்த  
பலவிதமு கறித்த வானோ பகைஞாகட குடற டித்த. (நுக)  
இனையவ வெறுருவ னமகீம வெறுநதன னமருக கெனரு  
வெளியவா நாம ஸாதிவ விருநிலத தியாவ ரான்ற  
ஆளிமுகி அருமி னக்குத் தொடியுடை முனகை டீகளவிக  
\* குளிறறுங்கடவினாத்துக கொமமென வெறுநதாரன ரே.

\* குளிறல - ஒவித்தல.

## நான் முகச்சருக்கம்.

அங்

மணங்கமழ் துமபை வேயந்து மருங்குடை வாள சைத்திட  
தணங்கிய கோதை கடடி மெறுமிரை புடடி விடடி  
வணங்கிய வரிவில ஸெந்தி வழிக்கணைத் தூணி தாங்கிக  
கணங்கொண்ற படையி ஞேடுகூதுமென நிலத்திழிந்தார  
எழுசீககழிந்திட்டியாசிரியவிருத்தம்.

வினாணு ரிஞ்சுயா விந்தமாலவரை வேங்குதனங்கணரக்காபா  
னணாணுமவன ருண்ணயாகவிட்டநடக்குமாலவரை போலவன  
கணங்க கனமினா யாழி யொத்த கறங்கு மாழிய சாரதி  
யெண்ண மேயுரு வாய மாவின வெங்குமோடுவதோகளே.

### கலித்துறை

பிளிரூவியிட்டியாப பெருமத மழையாப பிறைக்கோடடி  
ஞெளிறணி மின்ஸா வுயத்திடு பாகே யுறுகாலாத  
தளிதரு புயலா யினங்கில சுளிவ தறுகணன  
வளாபணை புளாகை யினகறை யடிய மதயானை (கந)

### கலிவிருத்தம்

மனை \* ஞேமழல வானினரியொ வங்குழுகொடு கமலத  
தணாணுமல ரோன்றநதன தலையிறசெலன முனிவ  
கணாண்டரும வேகத்தின கதியைத்தின செம்பொற  
பணாணுநதன நுலைவாயபல பகைவென்றன குதிலா ()  
எழுசீககழிந்திட்டியாசிரியவிருத்தம்.

அசிபி எந்த வடுவில் எங்கு மார மாய மாபாசெந [மே  
தசைபொ திசத வடனமு னிசுது தாவில கோததி யாககை  
னசைபு ரிந்த குமரா நெஞ்சு ஞாடபு வேண்டி வாடினா  
விசய மங்கை குடியிருந்த வேலர் கோலா வீரரோ. (கடு)

அச

சீகாளத்திபுராணம்.

கலித்துறை

இனைய வாகிய நாறபெரும படையினே டெரிகால்  
சினவு வேற்படை யுகுமிடித் தன்னசொற நீயோர்  
புனையும வாாகழ இக்கிரன றனககெதிரா புகுந்தா  
கனவி வானபத முதலிய தூளியாற கரபப (கூகு)

அண்ட \* ரண்டாதம படைத்துக்கட்ட படலமவின ணளவு  
மண்டி மேலெழுங தமருல கணித்தூய மறைத்துக  
கொண்ட பேரொளி கெடுத்தோ குடிவழி யவாககவ  
வெண்ட குங்குடிக குணமவரல புதுமையோ வெண்ணின.

பிடிக ளாாததன வாாததன பிறைமருப் பொருத்தல  
கொடிக ளாாததன வாாததன கொயயுளைப புரவி  
துடிக ளாாததன வாாததன துளைபடு வளைக  
ளிடிக ளாாததன வாாததன பலவிய மெங்கும். (கா)

ஆழி யேழுமொன றுயெழுங தனனவா ளரககர்ச  
குழும வெமபடைத தொகுதிய மெரிவிழிச சுடாவேற  
பாழி யுக்கிரன றனிமையும பாாததுளம பகதத்தா  
ஒழை விணனவ ரானகொலோ வளைவதென றண்ணி.()

தோம ரமபர செழுவழுற கரத்தொடு கூடர்வா  
னும முததலை பின்டிபா லங்கதை நகைவே  
னேமி வசசிர முதலிய ப்படைகொடு நிருதர்  
மாம ஸ்ரத்தவி சுறையிறை புதலவனை வளைந்தார். (எ0)

வளைதல கணடுகக குக்கிரன வரிசிலை வழங்ககித்  
தளர்வி லொணகுண மொலிப்படத தெறித்தனன சமரம

\* அண்டா - பகைவர்.

நான் முகச்சருக்கம்

அ(ஞ)

விளைய நினர \* தா ரவவொலிக குடைநதது விசமபிற  
குளிற தீயுரு மேற்றினுக குடையராக குழுப்போல. (எக)

அலகை யீட்டங்க ஞனவுபெற நனமென வாட  
விலகு வாடபடை யரககரா ருவிருண வேககற  
நுலீடு நாமவேற கூறநத்தின வேணவா வொழியப  
பலசி ஸ்ரீமுக மெயதன ஜனநுதொட்டப படுத்தி. (எட)

எயத வமபினிற சுடுதலாற நேனின யிரியுனு  
செயதி யாமென விரிநதது துசியச செயதி  
கைத யங்குவிற றிவாநதக னனபவன கணு  
மொயத ஷூநததோ ஞக்கிரஹகதோநதன மொழிவான.

அண்ட கோடிக ளடுக்குபே ராற்றலம பலர்யாங  
கொண்ட தோளவலி யிலலைநி தமியையை குறரூய  
தொண்டா தமபொருட டெமமொடிவ வாறமாதொடுத்தே  
பண்டை ஷுழவழி யிறக்கவந தாயெனப பகாநதான. (எச)

மாற்ற மங்கது கேட்டது முக்கிரன மடவோ  
யாற்ற லிலபுலி யொளிநுக் காற்றனமான கணங்க  
டோற்றல ஜணத்தீலோ போலுகி யிதுநிறக துளைவி  
னேற்ற குஞசம ருமததிநி வல்லையே லென்றுன. (எநி)

எனற வாசககு கேட்டவ னரிபடக கொதித்துத  
தனற வாவலி வில்வளை இச சரம்பல தொடுத்தான  
குனற வாமபுயததுக்கிர னயதவை குறைந்துத  
துனற வாயிரங கோரெடுத தவனுட றனோத்தான. (எக)

\* தார் - துசிபபடை.

அசு

## சிகாளத்திபுராணம்.

குருதி பாயங்திழி யுடமபின் ணீனயனமேற் கோல்கள்  
வரையின மேற்சொரி மழையெனச சொரிந்தனன மற்றப்  
பொருக ணீககுலம் பட்டகா லீயுமதே போன்ற  
பரிதி வேலவ ணவனசிலை யிருதுணி படுத்தான. (என)

மற்று மோசிலை வணோத்தவன வார்கணை தொடுபப  
வெற்றி வேளசிலை குழையலீத தொருகணை விடுத்தான  
கொற்ற வாடபடை நிருதனை ருயிரையக கொடுக்கோ  
லற்ற நோக்குவெங கூற்றினுக கருததிய தனமே. (எசு)

அவனி றத்தனஞ சயோத்துஙக ளனன னுமோ ரரக்கன  
கவன வாமபரித தோகடாயப போாமுககு கலந து  
தவல ருஞசிலை வணோத்தனன சரமபரம பாயாப [எ  
புவனம யாணவயும படைத்தவன புதலவனமேற்றெருத்தா  
ஜய ணங்கவை யறுத்தவ ணட்டரசிலை பிடித்த  
கைய றமபடி யடுகணை விடுத்தனன கயவன  
மொய்கொ டிணகதை யாலெறிந தான்னத முருக்கிச  
செய்ய கோரெருத்தனண்ணஙு கவனுயிர செகுத்தான. ()

அக்க ணைத்துநி லாககனு மடுதிற றரக்க  
னுககி ரத்தனி வீரனே டெதிர்ந்தன னுருததுத்  
தொககவெஙகணை முறைமுறைதொடுத்தவை தொலைத்துச  
சகக ரபபடை யொனறுவிட்டானுளாந் தருககி. (அக)

நீண்ட தணடினு லாழியை நெடுங்தகை யடித்தான  
மீண்டு சென்றவன சென்னிலீழுத் தியதத விசையான  
மாண்டு போகுமூ முற்றதேன மருவலர் படைகள  
வேண்டு மோதன தடுபஸ்டயடாது கொல் விளாவின். (அங)

அலகை புண்டதோச சமரகே சரியெனு மரககன  
மலரி ஞேனமகன றஜீயொரு கடிகையில வானோ  
குமை னுங்கவெல் குவனங்கு குளபல கூறிப  
புலவு நாறுவெங கணமழை பொழிந்ததீ புகுநதான் ()

வீர னவவெலா நிலமபட வீழத்தினன விளாகோன  
மாரி யிறபல சொரிநதன னவனவை மாற்றிக  
கூரு கக்கண பலதொடுத் துக்கிரன கொடினுசித  
தேரு ருண்டிரன டியோசனை பின்னிடச செயதான. (அசு)

சேவ கனறடந் தேரினை முனனுறச செலுத்தி  
மேவ ஸனகொளபேயத தேரது வேனிலவாயப பேயததேர்  
வீவ தாமென வீதரக கணபல தொடுததான  
றேவ ராததன ரரககரோ டினாக்ளன டிசையும் ()

தேர மிந்தனக களபடச சீறுபு சண்ட  
மாரு தமபுகுங் தனப்புகுங் தாளிததேர் வாவிப்  
போாசெ யுக்கிரன ரேணமிசைத் தண்டினுற் புடைத்தான  
வீர னக்கண மரக்கணை வெட்டிமன வீழத்தான. (அன)

ஆய வேலையி டெரிஜினாந தலைக்கொளா வழறகட  
சீய மனனவன முடங்குளை மடங்கலங திண்டேர்  
காய மூறபடை யரககாதந தாளையுட கடவிப்  
போய தொத்தனன் மானகுழாத் தக்கவயிற புலிபோல. (அன)

அதிராதத வவவெலி யாலுரு மேற்றினுக கரவம  
பதைக்கு மாற்றா நிலத்திடைப பற்பலா பதைத்தார்  
சிதைக்கு முழிவெங காலினமுற ழுளையங திரள்போ  
வெதிராதது சினறனா சிலாதிசை தொறுமபல ரிரிநதார. ()

அஅ

## சிகாளத்திபுராணம்.

கவிவிருத்தம்.

பாழித்திரள் புயலெறநிசெய படையுக்கிர வரவோ  
ஞிப்பொலி தேரிறசெறி யாளித்திரள கானுத்  
தாழகைப்புகா முகமிக்கிழி தாளககவு ஜெடுங்கல  
வேழக்கண மிரிவுறநன வெருவித்திசை தோறும. (அக)

துரகமபல மிதிபடட்டன தொடையெனபுக ளாடிய  
விரதமபல சிதைபடட்டன வெரிசிக்குறு கணிசா  
சரருமபலா துகளபட்டனா தழலவெமபடை யுடனே  
கரடமபொழி மதகுஞசர கணமோடிய வழியில. (கு)

அககாலையா ரடலவேலவ ன்றிதுண்டவ ளனபான  
புககாளமல ரிறைவன றரு புதலவனமுனம விளாவிற  
கைககாருமகம வலோத்தேயடு கணமாரி சொரிநதான  
மைககாகடை நாளிறபொழி மழைபோனமென வன்றே.

அரவககழ லடலுக்கிர ணவைமுறையு மழியா  
விளாமைககுழல் விசயத்திரு விழை \* யபபினம விட்டா  
ஞுரவத்திலோ யுவரிக்கட ஊருவத்தவ ஞுருடோ  
துரகத்தொடு துவசத்தொடு துகளபட்டது துளைவில. ()

தேரிறநலு மவனமற்றெரு தேர்புக்கொரு கோடி  
வாவைவத்தலை யமபுக்கிரன + வையத்தரி பலவுஞ  
சோரககடி தெயதானுற தூவறகணை பலதூயத்  
தாாமற்புய னமபோடுயர் சாபத்தை யொடிததான. (கந)

சிலையிறநலு மவனமிககெழு சீற்றத்தின ஞகிக, கொ  
ஸையிற்கொடுங கூற்றனனதொர் கூவாட்பைடை கொண்டு,

---

\* அப்பு வலித்தலவிகாரம. + வையம - தோ.

நான் முகச்சருக்கம்.

அக்

நிலஞ்சுற்றெதிரா வரவுக்கிர னெடுந்தோவிடுத் தெரிகால், புல  
ஏச்சுடர் வாள்கொண்டெதிராபுவிப்போததெனப்புகுந்தான்.  
மேற்படி வேறு.

பலகைதின் டோளொலி படப்பு டைத்தன  
ரிலகுமின வாளவிதிாத திருவால்வீரரும்  
வலிகெழு மிறுதிநாள வளியிற கொட்டுற  
மலையினவட டினைமுறை வருதன மேயினா. (கடு)

உறுவலிப பலகையு ஞாநுவா டுங்கினின  
றெறிபடை தடுததெதி காறிவா சூளபல  
வறைகுவ ருகுமென வதிப்பா தமமுளை  
முறைமுறை வியப்பாகண முடிவி ஸாற்றலா. (கசு)

இனன்னம பொலங்கழ லிங்கு வேறபடைத்  
தன்னிகா சாமியுந தகுவா வேநதனு  
மெனனவா ளடுசம ரியற்றி ஞர்ரோ  
மின்னுவாள போழந்தபுண மிடைந்த மெயயினா. (கங)

ஒருவரி தனேருவாயிக சூடற்றும் போவயி  
நெரிசினங தலைக்கொள்ளி யிங்கு வாளினுற்  
கரியவன செய்யவன கையிற கேடக  
மிருதுணி படுத்தினு னேநக விண்ணுள்ளோர். (கசு)

அககண்த தூழிநா ளனவிற சீறின  
ஞுக்கிரன வெய்யவ ஞுடல மெம்பிரான  
மிக்கொள்ள வேலினுல வெற்பு போழந்தெனக  
கைக்கத்தொ வாளினுற கடிது போழந்திட்டான. (கக)  
போழந்தவவ வேலையிற புலவா பூமழை  
வீழந்தது நிசிசர வெளள மோடிறருற்

ரும்நதன ராயிலுங் தானே காவலர்  
குழந்தம மானததாற ழௌகு முனினினரூ. (க00)

நிற்றலு முக்கிர னிருதா தங்குல  
மிற்றட முடிததுமென ரெண்ணித தங்கதபாற  
பெற்றவத திரததினைப் பேணி விடடனன  
மற்றவ வரக்கரை வதைத்தன மேயிறதே. (க0க)

கலித்துறை.

வேக வெய்யவன கடுங்கதொ விரித்தலிற பசுமை  
போகு நீள்ளில வனததிடைக காட்டெரி புகுந்தாங்  
காக வம்புரி யரக்கருட புகுந்தாத தனாறே  
வாகை யம்புயத துக்கிரன விடுபடை வடவை. (க02)

எரிகள் பட்டாஷ கணணவர் பட்டன சீர்க்கும்  
பரிகள பட்டன வலவர்கள் பட்டனா பஃநேர்க்  
கிரிகள பட்டன புகர்முகக ஜிம்புரிக கோடடுக  
கரிகள பட்டன பட்டன கொய்யுளைக் கடுமா. (க0ங்)

வேலக ஸிற்றன தோமர மிற்றன வில்லின  
கால்க ஸிற்றன நாணகனு மிற்றன கடிய  
கோல்க ஸிற்றன தூணிக ஸிற்றகைக கொண்ட  
தோல்க ஸிற்றன விற்றன கவசத்தின ழூடர்பே. (க0ச)  
கரந்து ஸிந்தன வெறுமுவலித் தோளெனுக கணைய  
மாந்து ஸிந்தன குறவுகுக டிஸ்ந்தன மலாவேய  
சிரந்து ஸிந்தன வடியினை துஸ்நிந்தன தேந்தா  
ருந்து ஸிந்தன துஸ்நிந்தன வுறப்பெறா மொருங்கே. ()  
அரண மூன்றையுஞ செஞ்சடைக கருமிடற் றண்ண  
லெரிகொ ஞுத்தியோர் கணத்தினி ஸழித்தவா மெனன

நான் முகசசருக்கம்.

கூக

முரண் ரக்காதம் படையெலா நொடிவளை முடித்துப்  
பரவு நல்லிசை யுக்கிரஹ சோநதப படையே. (கங்க)

ஒடி னாசிலா திசைதொறு முக்கிரன புகழைப்  
பாடி னாசிலா குதித்தலசெய தார்சிலர் பலகா  
லாடி னாசிலா விண்ணவ ரரும்பெறன முத்தி  
கூடி னூலான வுவகையக கடலவயிற குளித்தா. (கங்க)

சைய மனனதோ னுக்கிரன சயமக ஸிருபபச  
செயய கமபலம விரித்தெனச செமபுன னீத்தம  
வைய மெஙகனும பரநதுபோயப புகுநதது மறிய  
மைய தெண்டிளாக கருங்கடல செங்கட லாக (கங்க)  
கலிவிருத்தம

பேயி னங்கள குழுமிப பின்ககுவா  
றீய தமபசி தீரிய வுண்ணுவான  
மாயி ருக்களிற நின்குழை வாடசெவி  
மேய பேரிலை யாகவி ரித்தரோ. (கங்க)

குடரி னேடு கொழுந்தசை வலங்யா  
வடரு மூன்டு மீருஞு மாதிய  
விடுச வைககறி யாமிக விட்டரோ  
கடிது நெஞ்சங் களித்துட னுண்டவே. (கக்க)

வெள்ளை மூம்பும விரலகனும வறுறலா  
வள்ளு வந்து கறிப்பவு மொண்ணின  
மளளி யளளி யகடுங் கறப்பவு  
மெளளி ழுனகக்கீ மீருள்க டினபவும். (கக்க)

பிள்ளொ காண்மேற் பெறலரி தினன னுண்  
மெள்ள மெள்ள வருங்கி விலாப்புடை

கொளள வணமின் குடுமின் குருதிஸீர்  
தளளன மின்னெனச சாற்றுதல செயபவும். (கக2..)

மெய யெலாமவயி ரூக்கி விர்க்டல  
வெயய தீயின மிகுமபசி வைததுணைல  
செய்ய வாய்யல செய்யா தொழிந்தவவ  
ஒவய மாமரை யையனை வைபவும் (கக3.)

நின்ற முறறஙங நீளபசி நீக்குழுனை  
குன்ற டாதத குருதிவேற சாமியா  
லன்ற பெற்ற மதனபினிவ வண்ணலா  
வின்ற பெற்றன மிவவழி யெனபவும். (கக4.)

பசசை'போய பதலீஸ்யுட பெயதுமுன  
வைசச செமடுனல வாயமடுத துணபவு  
முசசி மடடு நிறைநதிட வண்டபி  
னெசசி லேராக கெறிபவு மாயவே. (கக5.)

மேற்படி வேறு.

ஆடுஞ்சில சமுறுஞ்சில வடலுககிர வீரர  
பாடுஞ்சில பணியுஞ்சில பரவைக்கள மெங்கு  
மோடுஞ்சில வகனுஞ்சில் வுடலநதொடா குடரான  
முடுஞ்சில கனல்வெம்பசி முழுதுங்களை கணமே (கக6.)

தலீயமமளை யாடுஞ்சில தடமாலவரை யனைய  
கொலை முமமத கரியேறபு குருதிபுனள் மடுவுட  
சிலதுண்ண விழுமாழிய தேரைக்கல மெனவே  
மொலிமலகிய கறையாற்றினு ஞயகுஞ்சில சடியே. ()

நான் முகச்சருக்கம்.

கூடு

சலித்துறை.

கொடும பதலைகள கோடுக ஞதுஞ் சிலபேயகள  
கடும புண்ணீ ரோரிக ஸிறரூப சிலபேயகண  
முடும யானை மொயதலை பூடே சிலபேயக  
ளெடுக கையா விரதமு ருடுஞ் சிலபேயகள. (ககஅ)

கலவிருத்தம்.

பொங்கு தீபபசி போககிய பேயககண  
மங்கை கொட்டிய மாடியும பாடியுந  
தங்க ஞக்கின மாயத்தமைச குழுதர  
வெங்கு மாடின வெண்ணில கவநதமே. (ககக)

நிறைசெ முககுரு தப்புன ஞெட்டகைப  
பிறையி கழுநதகோட்டியானைப பின்மெலா  
மெறித ரங்கத திருங்கட ஒயத்ததா  
ஊஹதி மிக்கில முண்டுக ஸிக்கவே (கங்०)

காமா தாமனா காமபில பொறகுட  
யாமை தோறபர மைங்கதி மாக்களின  
சாம ஸாக்குலனு சைவல மாக்கறை  
நாம சீண்தி நன்று சிறந்ததே. (கங்க)

கிறைவி ரித்தகல சேணினெ ருங்கிய  
பறவை வாயககொள பசுக்குடர் நால்வது  
விறனம கடகு விதானமவி ரித்துமே  
ஊறும லாததொட்டை நாறநிய தொத்ததே. (கங்க)

காக நாய்நரி பாறு கழுகினம  
பேய்க ளென்றிவற் றூர்ப்புப் பெருகியே

கூசு

## சிகாளத்திப்புராணம்.

வேக வேழ மிடைநத பறநதலீ  
பாக சாதனந கும்பயனு செயடுமே.

(கு.ங)

இனன செங்களத தெலிலையிக்கநதுபோயத  
துன் நூம வானவ ஓததின்ற சூழவரப  
பொன்னி ஞடு புகுநதட அக்கிரன  
றன \* ஜீ சேவடித தாமமா தாழுநதெழா.

(கு.ச)

எநதை நீபனித தாங்கவா யாஸாயு  
நந து வித்தன னென்னவந நானமுகன  
குமநதா மாணட துயரான மனங்கொதித  
துந து சீற்றத்தி அக்கிரற பாததனன.

(கு.ஞ)

பார்தத காலைப பரிதிவே அக்கிரன  
போதத நாலவாயப பொருகளிற நீருரித  
தீதத வாாசடைச செமமல விழிததநாட  
புதத வைங்கனை யாளனப் பொன்றினன.

(கு.சு)

பொன்றல கணடவன புததிரா யாஸாயுங  
கொன்ற நினர கொடுமையு மனறியிங  
நினர மைநதனை யுமருயிர நீக்கினே  
னென்ற நெஞ்சத தெழுநதுய ஬ாயதினன.

(கு.ஏ)

அகக ஞதுய ரோர்வன்க யாறிய  
செககர் மென்மல ரோனுளங தேறுபு  
மகக ளினமையு மக்கட கொலையினு  
யிகக பாவமுந தீததிடல வேண்டியே.

(கு.ஏ)

அனாண றன மளைத்தினு மேலதா  
வெண்ணு தெனகயி லைபபொருப பெயதியே  
புண்ணி யபடுன லாடிப புரிசடைக  
கண்ணு தறபிராற கண்டு வணக்கினுன.

(கடக)

பின்பு தெனகயி லாயப பெருவவா  
பொனப ராதோளி பொங்குயா நீலவெற  
பெனப வற்றி ஸிடையிருந தேவினைத  
துனப நீக்குநன ஞேன்புதொட்டுக்கினுன.

(கநா)

பொறிக ஹீநதையும புல்லா துளததினைக  
கறையிடற்றிறை காலி ஸ்டக்கிவாக  
கிறைவி நோனபினுக கேற்றன செயதுதன  
குறிவ மிப்படக கூதவ மாற்றினுன.

(கநக)

அரிய நோனபிற கருளசெயல வேண்டினன  
கருணை யேயுரு வாயங்க கண்ணுதல  
வரத னவவழி மாலவிடை ழாதிமேற  
சுரிக ருக்குழ லோடெதோ தோன்றினுன.

(கநஷ)

தோன்றல காண்டலுந துண்ணென வேயெழுந  
தான்ற மெயப்புள கத்த னருவிளீ  
கான்ற கண்ணன கணாநதுகு நெஞ்சினுன  
றேன்ற யங்கலாச சேவடி தாழுநதிட்டான.

(கநந)

எழுநது கைதலை யேற்றி முகிழுததுநாத  
தழுமப வேததினை றண்ணில வெணமதிக  
கொழுநத ஸிநதவிற் குன்றின ளன்னை விழைநத  
தென்ன விரின்சு விளம்புவான.

(கநச)

கூ கூ

## சிகாளத்திபுராணம்.

கருணை வளளவியான காலமலி சாரியா  
தரிம தாக்க ணரிவைதோ டோயதலான  
முரணு மாற்றலா முபபதி னுயிர  
ங்குத ருழி நெருபபெனத தோன்றினா.

(கஞ்சு)

அனனர் யாவரும் விநதத தடைந்திருந  
தினனல் செயதன ரிவவுல குககெலா  
மனஞும வானவா மற்றச செயலெலாந  
துன்னி யென்னெஞு சொலவி யிரகுகினா.

(கஞ்சு)

அந்த வேலீ யழபடு வெஞுசினம்  
வநத தெனவயின மற்றத னுடொரு  
மைநத னுககிர ஜெனபவன வகுதியான  
றநத வேவ நலைகொடு போகியே.

(கஞ்ச)

விநத மாலவரை வெயயங்க கொன்றவன  
வகது நினறனன மக்களி றததலா  
ஞெநத சிநதையி ஞேகுகினன பாவியேன  
வெநதொ மீநதனன மற்றவ \* விடலையே.

(கஞ்ச)

முகக ணல்லற மூத்திமற றுதலான  
மக்க ஸினமைடு மககட கொலைடுமா  
மிகக பாவம் விளொநதன் அறறவை २ १ ० २१  
செக்கா வேணிய தீாத்திடல வேண்டுனேன. (கஞ்ச)

எனற வேத னியமபனு மெம்பிரான  
றென்றி ருககயி லாயச சிகரசி

\* விடலை - உக்கிரன.

நான் முகச்சருக்கம்.

கூட

நன்ற கண்டனையாதலி னனமுக  
கொன்ற பாதகங் கொன்றனை மன்றவே,

(கச०)

நமது தெனகயிலாய நகததுபா  
சிமயம யாவாகண டாரவா திவிஸ  
கமல நாதன கணைக்கிரா காண்டருங்  
திமிர மென்னச சிதையுனு சிதையுமே.

(கசக)

எனவிசைததுமற ரெந்தை பினுஞ்சொலுங்  
தனையன வேண்டுதி யாயிற் சராசரம  
வனையு நாளமுக மாசி மகததுநாட  
கனவிச்சீபாற கடறபடு காலையில்

(கசஈ)

அந்தண பொன்முக ரிப்புன லாழியிந்  
நந்தொ ஸிச்சிவ விககதை நண்ணியே  
முந்து நூற்றெட்ட டாகு முறைவலம்  
வந்தி றைஞாசலு மற்றத துணைசெயா.

(கசங்)

ஜூந்தெ முத்தையு மததுணை யோதியே  
மைந்த நீமற மாசி மகததினகர  
நிந்த நலவிர தத்தை யியற்றினுற  
சிந்தும வலவிள்ளச சேயைப் பெறுதியால்

(கசச)

பிரம நின்னள வன்றிதிப் பெற்றியே  
திரித வின்றிவண செயதவா யாவரு  
மரும கபபே றஸ்டவ ரொசசொலிக  
கருணை வளளல் கரந்தன வென்னபவே

(கசட)

விரத மவவகை வேதிய னற்றலும  
பொருவின ஞானயோ கத்திற் புராரிதன

எருளி ஞறபே ரறிவுடை யோாமகன  
வரிநெ இங்கனு மங்கைட டோன்றினுன.

(கஶச)

## வஞ்சிவிருத்தம்

மலலன மைநதனீ வாணியு, மலலி மெனமல ணாயனு,  
மெலலெனுச்சிவிருமபிமோா, தெலலையினமகிழ்வெயதினா.

அரிவை பாகனு மவவழித, தெரிய வநது சிறநத்தா,  
மஹாயி ஞனபெறு மைநதனுக, கிரிபு வெனபெயரிட்டனன.

அணியு மாடர வருளவற, கிணையின மாமறை ஹீற்சொல்,  
புணாத ஞதொரு பூரண, முனரு மெயயுணா வுதவினுன ()  
எநதை யேகின னினோயவன, றநதை தாயடி தாழநதனன,  
சிநதையினமகிழ் செயதவா, தநதி டுமவிடை தானபெறு.

வனமும யாழுல வாயுமாம, புனிதநல்லிடமபோயிராச,  
சனக\* ஞதியா தயகனுக, கனக மெயயுணா வருளினுன.()

\* இரிபு எனபவா நிதாகருக்கும் அவா சனகனுதியாக  
ஞகுமு மெயயுணாவருளினா எனக்கொள்க. இதனீ “விச  
யட்கள பரம ஞானம விளங்கிய ரிபுவு மேனா, வகையில  
சீர நிதாக ஜெனலு மறையவன றனக்கு வநதிய, கசைவி  
லா வனைய ஞான முபதேசித தருளசெய தேகத, திசைபுக  
மு நிதாகன றுனுஞ சனகனு தியாகசூச செபப. அனெவர்  
தாழும வானோக கருஞ்சு னுணாததா நிற்பச, சொனன  
விம முறையே ஞானம வழிவழி தொடர்நது போநத, தி  
னனதோ பெருமைத் தாய வித்தல மெவைக்கு மேலா,  
முனருஞ சேவை செயவாக கெளிதினி ஒயதற் பாற  
ரூம.” எனனும் திருக்காளத்திப்புராணச் செயயுளகளானு  
முணர்க. இத்திருக்காளத்திப்புராணம் சூதமுனிவர் நையி  
சாரணியமுனிவாகனுக்கு உபதேசிதத்து.

## நானமுகச்சருக்கம்.

கூகு

மணங்கொடாமரை வானவ, எணங்க ராவணி யன  
ணரூள், வணங்கி நுண்ணிடை வாணியோ, டிணங்கு தன  
ஆல கெயதினுள் (கஞ்ச)

பகவங் வாழுமிப பதியிகப, புகழும் புண்ணிப பூமியுன  
மிகவு யாநத்தால வேநதிது, முகம் னெளுறுதி முன்னிலை ()  
என்ற ருக்கரங் தெயதிறை, நன்ற கூறதலு நாமவேற  
குன்றனுனமகிழு கொண்டவன, நன்றண்ககழுமிநதனன.

ஐய வின்னுங்ன னருளினுள், மையில வாரண வனத  
திறை, செயய காதைகள செபபென, வெயய வேலவன  
வேண்டினுள். (கஞ்சு)

கவிவிருத்தம்.

ஆகிநான முகளகதை யறைநதிட டோமினி  
யோதுதுஞு சினதிபாம பொருத்த லினகதை  
யாதவ மனனமாந தினிது கேளென  
மாதவ வடிவருள வளளல் கூறவான. (கஞ்சு)

நானமுகச்சருகக முறநிறற  
ஆகத்திருவிருத்தம - சந்த

பிரமதேவா சத்தியலோகத்திலே ஒருபகல நாரதாமு  
தவியமுனிவாகனும இநதிரனமுதல்விதேவாகனும கைகட  
ஷநிறகவும், சநதருவாகள யாழிலைபபவும், அரமபைய  
ர வெணகவரிலீவும், பொறபிரமபேநதியகஞ்சுகிகள் முன  
னேங்னிற இவா இனானினஞ்சொன்ற காடடுங்கால வன  
க்குபவர்களுக்குத் தகவாற அருள்பாலித்துக்கொண்டு ஆ  
யிரமிதழ்த்தாமரையாசனத்திலே அரசிருந்தனர். அவவே

கொயிலே, பாறக்டலமுதமும் பனிமதிக்கலைகளும் ஒருஞ்சு கொண்டாலோத்த சரவவதியினது அழகினபெருக்கை விகளாற்பருகி, கரையிலாக்காதறகடலினுள்ளுநதி, அருகு எராரணவரையும் மனுபபிவிட்டு, அக்கலைமகனோககி, “எனதுநாவமுதே, எனக்கு நினபாலோயகிய ஆசையைத்தவிகக நினதுருவொன்றுல் முடியாது, ஆகையால் நூறுவடிவம் கொள்வாயாக.” என்றாதது, அவவாறேகொண்ட வடிவங்களைனத்திலும், ஆவிங்கள்மாதி அறுபத்துநான்குலீலைகளோடும் கலந்தனா.

அப்போது யாவருமாகுச் சூபதபாணிகளாய முப்பதினாலிரும் அரக்கருதித்து, அப்பிரமதேவராவணங்கி, “தந்தையே, யாக்கள் தீபங்க்கிருமபடி ஏழுதீவுகளையும் உண்டு வழுகடலையும் குடிபபேமா? மேருவாதிமலைகளை அமமணையாக ஆடுவேமா? தாரகைக்குலங்களைத் தபபாதுவிழுங்குவேமா? அட்டயானைகளையும் அட்டநாகங்களையும் அட்டத்தக்குப்பால்காகளையும் வெல்லக்கடவேமா? எங்களுக்கு ஒரு குற்றேவலீ இசைப்பீராக.” என்றுகேடை, அதுகேட்டபிரமதேவரா நாம பக்ரகாலத்திலே இமமங்கையாச சோந்ததால் இவரரக்கராக உதித்தன்மொனத துணிநது, அவரை நோக்கி, “விநதமலையிலிருப்பீராக.” என ஆனஞாபிததார். அவாகள் அங்கடைந்து, இந்திராதிதேவர்முதலியோரவைக்கேட்கக் கொடுக்கோலுடையராகி, முனிவாதவகுகளை முற்றமுருக்கியும், மகளிராதங்கறபின் வனங்மையைத் தவிரத்தும், அந்தணாயாக மனைத்தையுமழித்தும், தேவாகள்சிறப்பைச் சிறைவுறச்சிறைத்தும், அரசுபுரிந்திருந்தனா.

அநாளிலே, முனிவாகள் அவாகளாணைக்கஞ்சி, ஒரு நாழிகைக்கருளளே, நிதியகடன்களை முடிததுக்கொண்டு, சடைகுலைநதாடவோடி, தனித்தனியவாகளிடஞ்சென்ற, இவாகள் விளாவில் அழியவேண்டுமென்ற சிந்தித்துக்கொண்டே, “உக்கடகுச் செலவம் மேன்மேற்பெருக்” என்ற வாயாலவாழுததி, ராடோறும் திரிச்துவர, இவாகளோடு வருநதியழுமூம் இந்திரன் ஓதினம் பிரமதேவதையடைந்து, வணக்கத்துத்தது, இவற்றையெல்லாமறிவித்தனன். அவாஅதுகேட்டு, மிகவும் கோபித்தவழி, அதினின்றமுதிததுக்கிரனென்றும் புதலவனைநோக்கி, “முதியவரக்காக்களை முன்வொன்றுக்குதாது வதைத்து வானவனாககாபபாயாக்.” என்றுகட்டனீயிட்டு, சிங்கமழுண்ட ஓதேரும், அக்கினியாஸ்திரமும் அளித்தனுப்ப, அவவுக்கிரனத்தந்தததாயைவணங்கித தேரிலேறி, இந்திராதியமோதத, இருடிகள்வாழ்தத, விந்தமலையைநோக்கிக்கூடந்தனன். அவவுக்கிரனது வனமைகளையெல்லாம் ஒற்றாலுணாநத திவாநதகளாக்யோத்துக்கன நீலாவகள் சமரகேசரி அரிலுண்டவள முதலிய அரக்காகள் கோபக்குறியுடையராய், பலவித ஆயுதங்களையும் ணக்கொண்டு, சேளைகளபுடைக்குழத தேசிலேறி யெதிரத்து, வீராவேசக்கொண்டு, கடுஞ்சமாபுரிய; உக்கிரன தகக்களைக்கொத்தவருதுபொழிந்து, தனித்தனிமாயத்து, மற்றைச்சேனுதிபதிமுதலிய அரக்காயீது அக்கினியாஸ்திரததைவிடுத்து, அவரணைவாயும் ஒருசொடியிற்றகித்து, தேவாகள் முழுமைபொழிய, முனிவாகள் ஆசீவதிக்க, யுத்தகளத்தினீங்கி, பிதாவையடைந்து வணங்கி, “எங்கத

யே, தேவரீபணிததவாறே யாவராயும் முடித்துவந்தேன்.” என்ற வினானைப்பார்த்துசெய்தனன்.

அதுகேட்டபிரமதேவா மைநதாமதிசத வருததததால மனங்கொதித்துநோக்கியவழி, அவவுக்கிரனுமதிந்தொழிய, அவா பெரிதுங்கலங்கி, அப்புததிர்காயேயனரி இவனையும் டிதத இப்பாவதததயொழித்து ஒரு சற்புததிரணையும் பெறவேண்டுமெனச் சிந்தித்து, தெள்ளகலீமலீஸையடைந்து, நாகலிங்கப்பெருமாணைத் தரிசித்து, அம்மலீககும் நீலமலீக்குமிடையே யிருங்குதகொண்டு விடயவணாசசிக்னையகற்றி, அம்பிகைபாக்னைக்குறித்து, அரியநோனபுபுரிந்து, அபபெருமான தரிசனநதநல்ககவணங்கி, தங்கருதததவிண்ணப்பஞ்செய்தனா. அக்கடவுள் “நான்முகனே, நமது தெள்ளகலீச சிகரததைத் தெரிசிக்கப்பெற்றேரது தீவினை சூரியகிரணத்தைக்கண்ட இருள்போல நீங்கும்; ஆகவின, நினது கொல்லப்பாவழும் நீங்கிறது, இனி மாசிமாத மகநக்ஷத்திரத்திலே சூரியோதயகாலீஸில் பொன்முகரியிலே மூழ்கி, இச்சிவலிங்கத்தை நாற்றெட்டுத்தரம் வலமவந்து, அததைச் சூரியநமஸ்கரித்து, அவ்வளவே பஞ்சாக்ஷரததையும் ஒசுசரித்து, மற்மாசிமகமளவும் இங்குளம் அநுடடிததவருவையேல, சற்புததிரணைப்பெறவாய். இது நினக்குமாததிரமன்ற; இவவாறே அநுடடிததோ யாவருமே புத்திரப்பேற்றைவா.” என்ற கட்டக்ளாயிட்டு மறைந்தருளினா.

அவா மணவியோடு அவவாறே அநுடடித்து வருங்கால், ஒரு அரிய புத்திரருதிக்க; அப்பொழுது சிவபெருமான பிரசனனராகி, சிபு எனத்திருநாமநதரித்து வேதமுடிபிற

கூறப்படும் தமது பரிபூரணத்துவத்தை ஐயமறத் தெளியும் தத்துவஞானத்தையும் அநுகிரகித்துவிட டெரூநதருளி னா.அநத ரிபுவும் மாதாபிதாக்களை வணங்கி, அவரிடத்திலே மிக்க மகிழ்ச்சியோடு விண்டைபெற்ற, வனம் நதி மலை மூலைய சுத்தலைதானங்களிலே போயிருந்துகொண்டு, நிதாக ரொன்பவருக்கனுக்கிரகித்து, அவ்வாக்கொண்டு சனகர் சனநதனா சனுதனா சனறகுமாரா முதலீய முனிவாகனுக்குத் தத்துவஞானத்தைப் பாலித்து வீற்றிருக்க; பிரமதேவா பெருங்களிப்படைந்து, நாகவியகப்பெருமாணை நமஸ்கரித்துக் கொண்டு தனானுலகத்தையடைந்தார். ஆதலால், யாதவம் ஹாராஜனே இத்தலம் புண்ணியழுமிகளைனத்தினும் மிகவ்யாங்கத்து. என்றபதேசித்து, அவவரசா வேண்டுகோளினப்படியே சிலக்கி பாமடு யாளைகளினசரித்திரத்தைத் தூக்கி ரூததொடருகினா.

### சிகாளத்திச்சருக்கம்.

தரவுகொச்சக்கலிப்பா.

மணியிமைக்கு மாபவெழு வாடுகத்தி லொருசிலமையி  
புணருமுதற் பிறபுணாவாற் பொனமுகரிப் புனனமுந்தி  
யிணையிறிருக் கயிலாயத் திறையைவழி படவெண்ணித்  
தணிவிணாபிற் கோயிறனவாயத்தந்துவினாற்கமைத்தன்றே.  
மாமதிலுக் கோபுரமு மண்டபமு மாளிகையுந  
தோமில \* கருப் பெயாத்தலமுகு சூளிகையு முதலாய

---

\* கருப்பெயாத்தலம் - கருப்பக்கிருகம்.

காமாதிருக்கோயிலைாங் களிச்சகரும்பு விளொயாடுந  
தேமலாததா ரகனமார்ப செயததாற சிறசிலநதி. (ஒ)  
இருந்தொதாதினை யளவேனு மினைப்பாறப் பொருத்தின்றிப்  
பரிந்தொழிந்த விடமெல்லாமீபண்டுபோ ஞாவிழைத்து  
வருந்திநெடு நாளாக வழுவாது பயிலுநாட  
சுருகுகவிலா வதனன்பு சோதித்தற கெமபெருமான. (ஒ)

முன்னெரியுங திருவிளக்கை முழக்கிமே லெழசசெய  
தான், மென்னாவின றிருக்கோயில வெந்தொழிந்த தொரு  
நொடியிற, பொன்னேடை மால்யாணைப் புகழுவேந்த வது  
கண்டு, தன்னுவீ யிழுந்ததுபோற நாபபட்ட தச்சிலநதி  
அன்னேவீத திருக்கோயிலைப்பற்றி யவிந்ததுதான்  
முன்னெரில் யானநூறு முடிவிற் விணைசசெயலோ  
வென்னுவிக கொருதுகையா மெமபிரான் நன்ககிந்த  
புன்னாவின றிருக்கோயில பொருந்தாமை யோவறியேன  
ஆயிரா ஞடலவருநதி யாயிருஞ அயிலாது  
வாயினால வயிற்றிருநது வளாநூல்கள் பலவிழைத்துத்  
தீயினு லழிந்திடற்கோ செயதேனித திருக்கோயில்  
ரூயணையான றிருவருஞங்க தமியேனபா விவவளவோ. (ஏ)  
எனதுபல தவவிரககி யெமபெருமா எமர்கோயிலை  
பொன்றியது கண்டுமுயிர் போக்காமை பொல்லாதென  
றூன்றியவன புடைச்சில்தி யொளிவிளக்கினவீழுநதிறப்ப  
லென்றெழுந்ததிதுகண்டான்டியர் துயாபொறுக்கறியான.  
வெளிநின்ற திருக்கையால் விளக்கில்விழா, வகைவிலக்கி  
யளவினறி யெழுநமபா ஸன்புடைய சிலநதி

யுள்மொன்று வேட்டைக்கமிழீன் யுரோதருது நாமென்று  
ஞெளினின்ற நினைஷுக்கி முறவிப்பா யென்றதே. (அ)

மறையீது நன்குணாங்கு மாதவத்தின் ருறையின்ற  
கறைத்தோந்த பெரியவாக்குங் கீட்டயாத காறகமல்த  
தறவாழி யந்தனைஞரு னமாவித்தான் மற்றவன்றன  
குறையாத வருடபெருமை யாவோ கூறவல்லா. (க)

வஞ்சிததுறை

இதுசி லந்தியின், கதைக டுமபணி  
மதவெ றமபியின், கதைவி ளமபுதும. (கா)

அறஞோககழிந்திட்டியாகிரியவிருத்தம்.

அரவொன் நிரண்டா முகததீற்றி ரூமா மணிகள் கொ  
நுவந்து, விரியும் புகழுத்தென கயிலைவரை விமலந்த பூசித  
தொழுகிடவவ, வரதன் றன்னைப் பூசிப்ப வகாபோ னெடு  
ங்கைப் பிறைக்கோட்டு, முரண்வெஙு களிரூன் றடைந்தத  
வண மூன்று முகத்தின ரெட்டக்கத்தே. (கக)

முழுங்கு திளைப்பொன முகரிஸீ மூழுகிக்கையாற புன  
னமுகந்து, குழந்தை மதிய முடித்தபிராற குறகிப் பாமபு  
புனைந்தமணி, விழுந்து சிதற்த தள்ளியகந்ஸீ விழைவி னட்ட  
க கூவிளாத்தின, செழுமபல வைங்கள் கொடுவந்து சென்னி  
மேல்ட டேகிறற்றுல. (கட)

மறுநா ஸிரவி யெழும்பொழுது வந்து பாமபு திருமு  
டியி, நுற்கு விளாத்தின் பசுந்தழைகண டொளிகான மணி  
கள் விழுச்சிதறி, யிறையோன முடியி னிலைக்குப்பை யேற்றி  
ஞாமற றியார்கொல்லோ, வறியே னன்னே வெனவிரங்கி  
யமல்ற பூசித தகன்றதுவே. (கங)

பின்னே நெடுங்கைக்க களிறடைந்து பெருமாள் முடியி  
ந் பனமணிகண், டென்னு ருயிரின் நிருமுடிமே விட்ட பசு  
மென்றளிரகற்றிக, கொன்னே பலகல் விட்டுவைத்த கொடி  
யா யாரோ வறிகிலே, னன்னே வன்னே வெளவிரகுகி யன  
கற பூசித் தகன்றதுவே. (கச)

மற்றை ஞான, நூ பாம்புவந்து வரதன் முடிமேற பசுந  
தழுக, ஞுற்ற வாறு காண்டலுமே யுருமே றண்ட தென்  
ககலுகுச, சற்று மெண்ணு தொளிமணிக் டளளிப் பெரு  
மான் முடிமேலன், பற்ற லாரோ யிதுசெயதார் பாவி யே  
னமேற பக்கமையினுல. (கநு)

இதுசெய தகனரூரா தமமக்காணி விலகு கடிமுள எள  
யிற்றுந்தக, கதழுவெனு சினத்தா அறககவலிக கவவி யாவி  
குடியேனே, வதுனை றனக்கிப பிழைசெயது மாவா வுயங்  
து போயினோ, முதலவன் றனக்கி துடமபாடோ வெனப  
பற பலவு மொழிந்திரகு. (கசு)

நானோ யெல்லாகு காண்டுமென நமவி ராணிப பூசித்து  
க், காள மகன்ற தொருத்தலவந்து கடவுண் முடிமேற கற  
களகணு, நீள்ஞு சனவெற பெனவீந்து நிலத்து நெடுங்  
கை யுறவுடித்து, மூஞுஞ துயரா வீலைபுரட்டு முந்தீ ரானன்  
வரற்றியதே. (கஎ)

ஏந்தாய நினக்குத்'திருவுள்மோ விதுபன னிறத்த கற  
கடமைச, செந்தா மனாயுங குவளீயுமென செழுங்கூ விள  
த்தின றளிருமா, ஏந்தாச சுட்டோ கொண்டனீயோ நறமா  
மலருஞ் செழுநதளிரு, மநதோ வகறற்கீக்ரகடமையையா  
யாங்குன பொறததிருந்தாய. (கஏ)

ஆவா விறையும் பகவாபா லானுற றஜீயா ஸினியெ  
ஙக்கு, மேவா தமையுக காணகிலேன விணையே ஜெனாறு  
பலவிரயகித, தாவாப பகையை நாஜீநான சாயதத லொ  
ங்கு சாதலோன்றென, ரேவா வனபிற பிராற்புக்குத் துவா  
பபோ யிறரூற றனனுழையே. (கக)

கலித்துறை.

பிறகு செகக்திர மண்டல மததமாம பெயரிற  
சிறந்த மாலவளை மருங்கடை தரவினச சிலமபிற  
செறிந்த செமமணிச சேயொளி பாயந்தெனச சிவங்கு  
கறங்க லீக்குட கடறகுளித தனனெளி கரபப (உங)

விரவு மேற்கூல செங்கட லாகவெற பேற்ப  
பரிது வானவள விழுதலூங துளுமபிறமேற பரங்க  
குருதி யேயிது வெனக்குட கடலகிழித தெழுங்க  
வெரிமடயகலங தீயென வெழுங்கது செககா. (உக)

துணை வாபபிரிந துறையிளாங தோகையா முகமு  
மணமவி ரிததசெந தாமரை மலோக்கு மொதத  
கணவ ஹாபடுணா மடங்கதயா கருநெடுய கணஞு  
மணிம லாசசெழுங குவளீய மொதன வனநே. (உங)

இரவி நாயக னிறத்தலஞு செய்யமெல விதழிற  
கருமை கூரரி திகழுமழுக கடசெழுய கமல  
வரிவை யனனமு நீததணி வணடின மகற்றி  
யுருவா உகினள கடபுன விடையரூ தொழுக்கி. (உங)

அண்டா நாடுதேஷ செககாமால யானையி எழுகு [முங்கை  
கொண்ட வொற்றனவென மருபபென வெழுபிறைக கொ

காஷ

## சிகாளத்திபுராணம்.

வெண்டி காத்தடங் குவளீயங் கணமலா விழிததுக  
கணடு வப்பொடு முகிமுததன் தாமரைக் கைகள். (உச)

மீனி னங்கிகழு நீனிற வரனமிவ விரிசீ  
நானி லத்தினுங் தன் துபே ராஜையே நடத்தும்  
வேனில் வேநதனுக் கிரவெனு மொருவனமேல் விரித்த  
நீனி றததவெண முததனி மேறகட்டி நிகாக்கும். (உடு)

சாலு நல்லருட சங்கரன் நிருவடி தரியா  
மாலு நெஞ்சென விருண்டது மஸாதலீ வான  
ழாலு மனபுலடத் துணைபிரிந் தவருமா குலதத  
தோலு நாகமு மனறிமற ருயிகாலாந துயினற். (உச)

உண்ணு முஜுமா ருயிரினுங் காதவித் தொழுகும்  
பெண்ணின போகமு மறந துநம் பெருமபகை பெயாக்கும்  
வணண மிவவிருள புலாவதெப் போதன மனத்தி  
வணண்ணியெண்ணிநொந்திருந்தவவவிடத்திலவவிரண்டும்.

உலக மெங்குமோர் திகிரியை யுருட்டிபு விளக்கு  
யிலகு சேயொளி மனனவன வருதலை யெழிறஷுத  
தலைய வாரண வொற்றரா ஒணாந் துளாந் தருக்கு  
நிலைகு லீநதது கருமைக்கர் நீடிருட் குறமபு. (உச)

அடர்தி காக்கடற ரலைமகன சென்னியில்லைநத  
சுடர்வி ரிநதெதூளிர செமமணி முடியெனத தொன்னீர்க்  
கடலெலாஞ்செழுங் துகோக்கொடி படாநதெனக் கதிர்கள  
படர வநதெழுங் தனறசே யொளியிளம பரிதி. (உக)

வணைக்கு ஸதறு முத்தெறி மறிதிளாக் கூடவின  
முனைதத சேயொளி ஞாயிறு மணிநிற முகுநத

## சிகாளத்திச்சருக்கம்.

னினைத்த நுண்ணிடைத் திருமக ளேரிள முலைக்கி  
தினைக்கு மாபிடைக கவுததுவ மணியின் விவும. (ந. ०)

அறுசீக்கழிநெடிலதியாகிறிழுங்குதூம்

ஒவகுபே ராசை மாரு வுறசட்டாத்தலைவன்றன்னே  
நீங்கலின வாட்ட முறற நினைந்தசுய காலை வலவி  
நீங்கெழில சிறந்து வாட்டும் மீடியும் எலாந்து வாழப  
ஷுங்கத்திரக கைக எந்துபுலவில்லை லென்ததை வந்தான.

இன்னை மசுடித் தூநித்தறமுவதன முன்ன மெயதித  
தன்னமா கட்டுட பூசை தனககிகல செயவாக காண  
வன்னியோ சிறற ருக்கொண இமாபதி முடிமே விட  
மென்னறந துணரிற புக்கு வெவவர வொளித்த தன்றே.

ஒருத்தலு மவவா ரெண்ணி யொயமென வெயதி பீணன  
நிருத்தஞ் முடிமே விடட தேமலா தளிரக ஸிட்டாங் [குக  
கிருத்தலகண் டுளாந தன்ன்தென்ன ரெமபிரா னென்பு சைக்  
கருத்துவந தான்கொ லென்ற கரையிலபே ருவகைழுழுகி.

பின்னருச சனைசெய வான்போயப பிறங்குபொன  
முகரி யென்னு, நன்னதிப புன்னமு கந்து நனிவிளாந தெ  
யதி யையன, நன்னழின முடியிற போதுந தளிருநதன  
கையாற றள்ளப, பன்னக வேந்து சீறிப பனிக்கையின பு  
ழைபுக கன்றே. (ந. ८)

விடமொடுக கெயிறு வெயய வியாளமத் தமைபு குநது  
குடையரும மத்தது நாலவாயக குஞசர மூழி நாளி  
விடியெனப பினிறி யோடி யின்புனன மொண்டு மொண்டு  
கடுவிசை வீசி வீசிக கையமாந ததனபின மாதோ. (ந. ९)

நிலத்திடைக் கைய டித்து நிறைசெழுவ குருதி சோர  
வுலத்தொடு மதத கததை யுரிஞ்சியும வான்ரேய்கோடுப  
பிட்டதுற வேழும ரங்கள் பெழுாத்திடத தலையிறபாயக்கு  
குலக்கடு வெகுளி நாசுக குடைதற் ராஸை தனாலு.

நமமுடைப பகையுங கொன்ற நாமுமிங கிறத்து மென்று  
முமமதக களினல யர்ஜீன முன்னுபு வெகுளி பொங்கிக  
கொமமெனப பின்பெயாந்து குழன்னுக கைமுடக்கி  
யமமவெற போடு ஞால மதிரதரப பாயந்த தனநே. (உள)

பாயதலு முழக்ககு கேட்டுப பலன்னவா மனங்குண  
ணென்றா, தாதுற பூவுக காடு முகுததன தருகக ளை  
லாஞு, சீதாங்கி ராமராஞு சிதற்ன பறவை யீட்ட  
மீதெழுநி தும்பா தாரு வியன்சினை புகக வனநே. (உசு)

முழையிடை யிருந்து நோற்கு முனிவரு நனிம ருண்டா  
குழன்மொழி மடவா ரஞ்சிக ளகாண்டதம புலவி நீங்கி  
யீழைபுளா நுசபடு வாடடு யிளமுலை முகட முந்தத  
தழுவங்கல விஞ்சை வேந்தா தணிப்பரு மகிழ்ச்சி கொண்டார்.

தரளவொண் மணிகள சிந்தத தலைபிளாங துமபல வீழுந்த  
தரவுமெய நுறங்கிற நகக ணமுறிரித தனள வேணிப்  
பெரியவன்றேவியோடும்பெருந்திறலவிடைமேற ரேனநிப்  
பொருவிறன நுருவங்கிப புரிந்துடன்கொண்டுசென்றன.

பாயலை நெடுநீர வேணிப பண்ணவன கயிலா யககுச  
சீமொடு காள மததி யெனுமபெயர்ச சினங்கி பாமபு  
மாயிருங் களிறிம மூன்றும பரகதி பெறற காற்று  
லாயது சிகா எத்தி யெனுமபெய ரன்ற தொட்டே. (சக)

கவிவிருத்தம்.

எனனமதி யங்குவை மீஞ்சலை மறைத்தோன  
சொன்னவகை கேட்டுமகிழ் தூங்கியடலை வெளவேன  
மனனவ எருட்கடவின மாண்டி பணிந்தா  
னீன ஞுமொரு நன்கதை யிசைத்தருளக வென்றே (சு) மேற்படி வேறு. '

ஷுதினஞ்சிலநதிபாம பொருத்த வினகதை  
காதுவில வேட்டுவன கதைவி எமபுதும  
யாதவ மனனமாங தினிது கேளன  
மாதவ வடிவருள வளளல சூறவான. (ஏ)

சீகாளத்திச்சருக்க முறைற்று

ஆகத்திருவிருத்தம் - சாள

கருணைப்பிரகாசச வாமிளா திருவடிவாழு

முறசென்ற கிரோதாயுகத்திலே, ஒரு சிலங்கி பூவ  
ஜனம உண்சசியால் பொனமுகரியிலே ஸ்நானஞ்சியது  
தென்கைலாயபபெருமானை வழிபடச்சிந்தித்து, அன்பின  
துமுகிச்சியால் வயிற்றிலிருந்து வளாகின்ற நூலக்கீயெல  
ஸாம வாயினுலே இழைத்து இழைத்து அவற்றினால் மதில  
கோபுரம மண்டபம மாளிகை கருப்பக்கிருக முதலியவை  
களசெய்து, நாடோறும இனைப்பாறுதற்குத் திணைப்பொழு  
துமில்லாமல, அறுபட்ட இடங்களை முன்போலவே புதுக  
கிக்கொண்டிருந்தது. அப்பொழுது பெருமான அதன்து  
அன்பைச்சோதித்தற்குத் திருவளக்கொண்டு, முன்னெரி  
யும் தீபத்தைச் சுடாவிட்டெழும்படிசெய்து, ஒருநொடியிலு

என்னோ அவவாலயததைத் தகித்தருள, அதேநோககிய அச் சிலமபியானது “அந்தோ ! அந்தோ ! இததிருக்கோயிலா னது அக்கினிப்பற்றி யழிந்தது யான முறசெயத்தீவினையோ ! எனதுயிராதது துணைவராகிய எம்பெருமானுக்கு இப்புலவிய ஆயத்திலே விருப்பமில்லாமையா ! யானமியேன. இவ வாறழித்தறகோ அனைகாளாக வருந்தி ஆததயாமததி நூம் நிதத்திரையினரிச்செயதேன. இப்பெருமான எளியேனி டத்துவைத்த திருவருஞும் இவவளவுதானே !’ எனறபு மபி, எம்பெருமானகோயிலழிந்தும் யான உயிரோடிருப பது தகுதியன்றெனக்கருதி, விளக்கிலே வீழந்திரக்குமப டித துணிந்தெழுந்தது. அதையுணாநத அருடபெருமான வெளிப்பட்டு, விளக்கிலவிழாவணணம் விலக்கி, “சிலங்கியே, நினதுவிருப்பமயாது ?” எனவினாவி, அதனவேண்டுகோளின படியே வேதமுடிவையுனர்நத மெயத்தவாகனுக்கும் கு டடத்தறகரிய திருவடியிலே கலப்பித்தருளினா.

பின்பு திரேதாயுகததினது முடிவில் ஒருபாமடுநா டோறம் அரிய இரத்தினங்களைக்கொண்டு அபபரமபொரு ணோவழிப்பட்டுவர, துவாபரயுகததினமுதலிலே ஒருயாணையும் பரிவோடு பொனமுகரியிலே ஸானஞ்சுசெயது, துணைக்கை யினுலை திருமஞ்சனமுகங்குவந்து, அபபாமபணிநத மணிக ளணைத்தையும் சிதறத்தளளிவிட்டு, அபிஷேகஞ்சுசெயது, விவைத்தளீகணைச்சுடிச்சென்றது. மறநாள சூரியோதய ததிலே பாமுபவநது அத்தளீகணைக்கண்டு “அனானே ! அனானே ! திருமுடியிலே ஒளிபெற்றமணிக்ணைச்சிதறசெயது இலைக்குப்பையை ஏற்றினவா யாவரோ அறியேன.” எனதூர

ங்கிப் பூசித்துநீங்க; பின்னே யானையடைந்து, அமமணி கொகணை, “ஐயோ! யானக்குடிய பசிய மெல்லிய தளிக தொயும மலாக்கொயும அகற்றி பலகறக்கொயிட்டுவைத்த கொடியவர யாவரேரா உணரேன.” என்றுகலங்கி, அப்பரமணைப் பூசித்தகளாற்றும்ரத்தைநாளிலேபாம்புவக்கு, அவனிறவன துதிருமுடியிலே பத்திரபுஷ்பங்களைக் கண்டவுடனே மிக அயாந்து, ஆகூ! சிறிதுமெண்ணாலும் இமமணிகளைச்சிதறி இக்கொடுக்கூசெயன்கபுரிக்கோளனதுபகைவரீர இதுசெயதும் பிழைத்துச்சென்றனரோ! அவரைக்காணபேணுயின் விழப்பப் ரக எழுந்துமபடிக கவவிக்கவலிசூயிக்குடியேனோ! இது முதலவனுக்குடன்பாடோ!” என்றேயகி, நாளை யெல்லாங்காணபேமென்று நமபிரானைப் பூசித்துச்செல்ல, யானைவந்து அவவரவமணிகளைக்கணு, பூயியிலே நெடியகையைமோதி க்கொண்டு வீழந்துபுலமபி, “எந்தாய, இது நின்ககுத திருவௌமோ? இக்கறகளை எல்லாம் தாமரை குவளை விலவமாகத தரித்திரோ? இவற்றை எவ்வாறு பொறுத்திருந்தோ? ஆகூ! தேவரிரும் பகவாபக்ஷமாக இருந்தால், எனக்குச் சூரிய யாவா யாவா? பகைவனாயுக்கண்டெனில்லை” என்ததுக்கித்து, “யான எவவிதத்திலும நானோ எனபகைவாக கொலவேன; அல்லது சாவேன” என்ற நிச்சயித்துக்கொண்டு அன்னைப் பூசித்தகளாறு, அன்றிரவு முழுதும் நித்திரையின்றி விடியறகாலவரனவ நோக்கியிருந்தது

அரவமும் இவ்வாறே சிகதித்துக்கொண்டு நித்திரையின்றியிருந்து, சூரியனுதிக்குமுன்னமே சங்கிதியை யஸ்டாந்து, அப்பரமன முடியிலே சூட்டப்பட்டிருக்கும் பூங்கொ

ககச

சிகாளத்திபுராணம்.

ததிலே உடலீசகருக்கிக்கொண்டு, பகைவரூக்காணவேண  
டுமென்று என்னியிருந்தது. யாரோயும் விளையவந்து, பத்தி  
ரபுஷபயகள் தான்சூட்டியபடியேயிருத்தலகளைடு மனங்கு  
ளிர்ந்து, “சிவபெருமான் என்புசைக்கு இன்றதான் திரு  
வுள் மகிழுந்தார்போலும்!“ என்று களிப்பெண்டந்து, பின்பு  
பொன்முகரியிலே சூழகி திருமஞ்சனமுகந்துவந்து, விமலர  
துதிருமுடியிலிருக்கும் பத்திரபுஷபகுக்கீரககையாற்றளள்,  
அவற்றில் மறைந்திருந்த அரவஞ்சீரி, அககையிலுள்ள து  
வாரதத்தினவழியாக மததகததிற் புகுந்து குடைந்தது யா  
னைசுகியாது ஊழிக்காலத் திட்போலமுழகி, நீளா முகந்து  
முகந்து விண்சயாக வீசிவீசிக் கைசோந்து, அதன்பின்னா  
ழுமியிலே புதைக்கக்கையை மோதியும், உதிரங்கோர மததக  
ததையுரிஞ்சியும், மரங்கள்பெயரத தலையிறபாயந்தும், அக  
குடைவு தீராமையால், “நமமுடைய பகையையுங்கொன்று  
நாமும் இறப்பேம்,, எனசுகிநதித்துச் சினம்பெருகி, துளைக  
ங்ககையை முடக்கிக்கொண்டு, பூமியுமதிருமபடி பின்பெயாங்  
துபாயந்து, தலையிலாந்து வீழுந்தது. அரவமும் மெய்நுறுவு  
கியது. அவவிடத்திலே உமாபதியார் தேவியாரோடு விடை  
மேற்றேஞ்சும், தரிசனந்தந்து, அவவிரண்டற்கும் சாருபம  
ளித்து, உடன்கொண்டுசென்றனா இமருளநும் முத்திய  
டைந்தமையால், அத்தலத்திற்குச \* சீகாளத்தியென்னும்  
திருநாமமுண்டாகியது. என்றால்சீக்கையது, அவவரசா வே  
ண்டுகோளினபடியே கண்ணப்பநாயனாசரித்திரத்தைக் கூ  
றத்தொடர்க்கினா.

---

\* சீ - சிலங்கி, காளம் - பாமடு; அததி - யாஸ்.

ஏ

சிவசணமுகள் ரஜை.

## சிவப்பிரகாசசுவாமிகள்

அருளிசூசயத்து.

### கண்ணப்பச்சருக்கம்.

க வித து ற .

மதியின மானிளங் கனறினை வரிசிலைக் குறவாக  
 குதலை மென்மொழிப் பேதையா பச்சிளங் கொடிபடுல  
 பதும மென்கையா ஸ்டடுபு பரிவுட னழக்கும்  
 புதுமை கொண்டவெற புதுதது பொத்தபவி நாடு. (க)

தாவி லத்திரு ஸாட்டடி அராகளிற றலைமை  
 மேவி நீணறஞ் சந்தன நிராததுவண கவரி  
 மாவின மென்மயிக் கற்றைவேய சிற்றில்கள் வயங்கி  
 யோவில் சீருடுபு பூராணக குழிச்சியொன றண்டால. (உ)

வேடர் மங்கையர் முன்றிலி னின்றபு வேங்கை  
 யாடு கொமபரிற ற்றுடுத்தபுந தொட்டுவி னமாநத  
 தேட ருமபசுவ குழவிதா ஸாட்டுசெவ வழியின  
 பாடல் கேட்டுமா மயிலுறவு குவமலைப் பக்கம் (ஏ)

இரும்பிற செய்தன தின்புயத திறவுளர் மைந்தர்  
 விரும்பப பின்றிரிக் திளம்புலி கறகுமால வீரம்  
 பெருங்கைச் செம்புகர் முகத்திளம பிழியினம பின்போற்  
 கருங்கட செய்யவாயக குற்றதிய ரணித்தை கற்கும். (ஸ)

கக ८

## சிகானத்திபுராணம்.

வென்றிக குஞ்சர மததக முததமும வேழிற  
பன்றிக கோட்டிடை வருமொளி முததமும பரப்பி  
யுள்றிற பறபல சிற்றிலகள செய்யுமான முனியாக  
குன்றிச செமமணி யணியுடைப பேதையா குலமே. (நு)

நெடிய சந்தனக காறகரி மருபடித ணினரு  
கடிகொள பைந்தினை கவாபசுக கிளியினவு கடிய  
மடஙல லாரிசை கேட்டது மாடக நல்யரழ்  
தடவல விடடுவிச சாதரா செவிததுணை தாழுப்பாரா. (ஏ)

இலைய பறபல பெருவள மெயதுமவ ஓரிற  
குணியு நோனசிலை குறவாதன குஞ்சிதோய கழறகால  
வனச ராதிப ஞக்ளன பாணிகல வரட்கண  
மணிவி தத்தையென பாளொடு வாழுந்தினி திருநதான. ()

வாழு நாளினமென மழிலையஞ சொனமக வினமைத  
தாழுவி ஞனனி மனக்கவன நிறவளா தலைவன  
லீழி வாயககய லரிமதா நெடுக்கணவேய மென்றே  
ஒலைழ நுண்ணிடை மணிவியோ டினனன மென்னும. ()  
கண்ணில யாககையுங திங்களில கங்குலுகு கண்போ  
வண்ணன மநதிரி யில்லர சாட்சியு மருளி  
நின்னென ஜெஞ்சமும புலவரி வைவுமொன ஷமபால  
வண்ண வாயிள மககளில வாழுமெபாப பாமால. (க)

சேற ணோநதமென சிற்றித தளிரொடு தீம்பாற  
சோற ணோநதகைத தாமனா யோடுசெங துக்காவா  
ஷுற ஸோநணை மாவினே டிளமகா ருநதி  
யேறு மினபழுள எதனையே யுடம்பென விசைப்பாரா. (க)

ஆரிகாள பொன்புனை கிணகிணி தண்டயோட்டலிந்த  
தருண மென்றளிச் சீற்றித தளாநடைச் சிறுவா  
மருவ றுதசெவ வாமபலவாயு மழிலையா ரமுதம  
பருகி ராசசெவி பாவையின செவியெனப படுமால (கக)

இமமை யினபொடு மறுமையி னினபமென றிரஸு  
மமமென மெநதளை யில்லவாக கில்லைமீற றதனை  
வெமயை யானுடை முருகவே எடிமல ரிறைஞுசிச  
செமமை நனமகற பெறுவு மெனச்சிநதை செயதான. ()

சிநதை செயதவன வரைபக வெறிச்டாச செவவே  
வெநதை வாழுவதற கேற்றோ கின்கர மியற்றி  
நாது பூசனை நடத்துபு நடிக்குமா மயிலும  
வெகதி றறகொழுஞ சூடுவா ரணங்கனும விடுததான ( )

இரலை தொண்டகங துடிமுதற் பறையொலி யீண்டத  
திருவி ழாவயாந திலைகுசெங்காநதளாந தெரிய  
அருவ வேலைகை கூயகன களன்னி புறதது  
வெருவ ருநதகை வெறியயர் விததனன விழைவால. (கச)  
கடிகொ எவவெறி யாடடிடை யாவருங் காண்ச  
சடாசெய வேற்படைக குரிசிலவ வேலனமேற் ரேன்றி  
யொடிவி ஸனபொடு செயதவிச் சிறப்பினுக குவநதேம  
படியெலாமபுகழ் மகற்றஞ குவமெனப பகாநதான. (கஞ)

பகாநத சொல்லமு தங்குணைச செவிகளாற் பருகி  
யுகநத மாமகிழ வெயதிய தத்தையு முவகை ஸ்ரீ ட  
மிகுநத நாகனுங திருவடிமலாமிசை வீழ்நது  
புகழ்ந்து நின்றனர் மறைநதன னருட்கடற் புளிதன. (கக)

ககஅ

சிகாளத்திபுராணம்,

அறஞிர்க்கழிநடிலடியாகிரியவிருத்தம்.

பின்னரவ வெறியாட்டாளன பெறப்பெருஞ்சிறப்புச் செய்து, துள்ளினா ரகலாசசுற்றத் தொகைக்கெலா மகிழ்ச்சி செய்து, தனன்மா மனையுங் தானுங் தளிரத்துள மினி சிருந்தா, னன்னமன னவ்ளசின னுளி லருமபெற்ற கருப்ப முறரூள. (கஎ)

உணடுகொலென னு கைய மொழிந்தது மருங்குல கோயகின, வணடுற முகுள மெனன வனமுலை முகங்க றத்த, பணடுவ மைக்கு ஸடந்த பசியவேயக குலமு வபபத, துணடவென மதிது தறகுத் தோடடுணைமெலிந்த வனமே.

மதவுடன வயிற்றி ருந்து வளர்ப்புகழ் பரந்த தெனன, மிகவுடல விளர்த்த துணடி வெறப்புவங் ததுபு ஸிங்கு, முக னமாந துணனும் வேடகை யடைந்தது நடையோயங் தனந, தகைமலர மென்பூசு கோதை தாளபெருஞ்சுமையா யிறரூல. (கக)

கலிவிருத்தம்.

இனன வாறு வயாகலி வெயதிய  
கனன வினமொழிக் காரிலை பெற்றனன  
மனனு தகுல மாசு துடைத்திடும்  
பொன்னி னனன புதல்வளை யென்பவே. (க.ஒ)

பெறல ருஞ்சேய் பிறநதெனக் கானவ  
ரிறைம கிழ்ச்சி யிருங்கடன முஞ்சினுன  
பொறையு யிருத்தவப் பொறமெற்றி யெய்திய  
ஏற்ம கிழ்ச்சி யுரைப்பவா யரவாரே. (க.க)

நன்னூ மோக்கயி ஞகன பெருஞ்சிறப  
பண்ணல வேறபட்ட யையனுக காற்றினுள  
பெண்ணூ மானும பெருமகிழ் வெயதலா  
னென்னென யாட்டனி யெங்கு நிகழந்ததே. (22)

தரவுகொசசதுக்கலிப்பா.

மணியினை மனை ஒன்று மாதாங்கு வாசவான் புனலாட்டிப  
பணிதெஷாளகுவி முலைபிலிற்றும பாலபெயது நிலநதேயதத  
வணிதிலகஞ் சிறு நுதலி ஸணிந் துழுலைப பாஹுடி  
யினையிலகரி மருபபினிய லெழிறல்லூட்டிலேற்றினா. (23)

ஷங்குமுலவே ஜெடுயகண்ணுள புனலாட்டிப புனை துதர  
வாக்குகிள் மறவாகோன மணிமக்கோத தடக்கையாற  
ரூங்குபுதினை ஜெனாறிருநத தனமையாற நினைவுனாத  
தேங்கியபே ருவகையொடுந திருநாமனு சாததினுன. (24)

தினவளருங கரிமருபபாற செயதசைழுங தொட்டிலி  
னீமல, வினவளரும புனிறறுநிலா வெணமதியின வளா  
மைநதன, றனவளரும பாலாழித தரக்கமிசை நாக்கெனயி  
ற, கணவளருங துழாயலைகற கதிமணிவண னைப்போ  
ஆம. (25)

மலயமா ருதமபுகுநத மடுக்கமல மென்சிரிற  
கலைகெழுமா மதியமெனக கவினகொடிரு முகமசைய  
விலவிதழவா யழுதொழுக வெழினமாப மிலசமெடுத்துச  
கிளைமறவா குலதிலகஞ் செகுகினை யாடிறறே. (26)

தருணமதி நிலத்தினிடைத் தவழ்வதெனத தவழ்தநது,  
பொருத்தொவார் கடலாட்டப புலிமகளசெய புணையத  
தாற், நிருவடிமா மலாசமபபச சேர்த்தினமென னடைபயி

னருஞ், குருதிவடி யிலங்கிலைவேற் குகனருளாற பெறு  
மௌநதன. (உ.ஏ)

குன்றிவட மரைதயங்கக கொலுவரிவள ஞாக்கோவை  
நன ருசமுத தினிலிஙக நனநதலைச்சீ ஹாமுமுது  
மொன ருசிரு ரொடுகிறதே 'குருடடியுமபேதயரிமூதத  
துன ரமணிச சிற்றில்லங துடைததுமவினோயாட்டயாநதான

ஆநாரின நினகயிற்று லமைச்சிறகோல வளைததவி  
ல்லுங, கூவாயமுன ஞுனிபதிதத கோறகோலுங கைக  
கொண்டி, சாாமேனி மைநதரொடு கானபுகுநது கொடுவி  
லங்கி, னோவாயமென குருனோபல வெயதலசெயதான வி  
னோயாட்டால. (உ.க)

வாழிளமான கன ருகஞும வளஞ்சிரோன றூட்புலியின  
கேரமளங்ற குருனோ கனுங குடாவடியின குடடிகளுங  
தாயிமூதத முற்றவததாற சுவராகுலா திபனபயநத  
மாமகனா கைப்பட்டு வளாநதவற்றிற களவிலை (க.ஏ)

இவகைய வினோயாட்டோ டிளமைநதன வளருஙாட்  
கைவவலிய சிலைவினுசை கறபிக்கும பருவமவரத  
தெவவடுதோட குன்றவாகோன நேயதது மறவரோலா  
மவவழிவந துறக்கூடடியடாசிலையின விழாநடததி. (க.க)

பின்புசிலை யாசாறகுப பெருஞ்சிறப்புச செயதடிக  
ளொனபழைய குடிநிறத்தில வினோயோறகுச சிலைக்கல்வி  
யனபினாறு கொடுக்கவெனரு எதற்கிசீதால லாஜிரிய  
ன ஸ்பகலில் வரளமுறையே நறசிலைகைப் பிடிப்பிததான.

முற்பிறப்பிற் பல்பெரும்போர் முடிதத்திலை விஞ்சையெலா  
மறபழுதத குவுதத்தோள் வனசராதம் பெருமாறகு  
விறபிடித்த காலததே விளங்கியதஞ் சனமவிழியிற [போல  
பொறபவிட்ட பொருள்வைப்புக் காணபது

அறுசீககழி நடிலடியாசிரியுவிருத்தம்.

கொளவலிச சிலையின விஞ்சை குறைவற நிரமபிக்  
காளோ, முளொயிற றரவு யாததோன மூட்பட்ட முழு  
துக கொளற, வெளவயப் புரவித திண்டோ விசயனவேட  
உவககு லத்தி, மூளைவ தரிததான கொல்லன றரைதர  
வொழுது நாளில். (நச)

சேடினாகு சிஙக மனன செமமலைத தநதை கணவி<sup>(கு)</sup>  
வேட்டமா உவிதத ஸாற்றவிழைநதன எதனை நனகு  
கூடிடவனதைய வங்கள் கொளபலி கொடுப்ப வனவிக  
கோட்டுற வரிவில வேடா குழுவொடு வனததிற புக்கான.

கலிவிருத்தம்.

புக்கவன குழைசிலைப புளிநா யாகாய  
மைக்கருங கயல்புரை வாடகன ஞுரோடு  
தொக்கிருஞ சுனைப்புன ஞேயநது வமமெமன  
வக்கணங தானுசீ ராடப போயினு. (நச)

குரைகட வினாமக குறிய மாதவன  
பருசினும பருகுழுன நஞ்சிப பாழிமால்  
வரையரண புகுநதென வயங்கு ஞஞ்சைன  
தெரிவைய ரொடுமரச செலவ ரெயதினா. (நச)

ஒவில்வீக ணகயினு ரூற போதிரி  
 பலவிதப பறவையின \* பறையின காறநினுன்  
 மலிசீனைக குவீக ளசைதன்மாதாகண  
 ஷவிபகைக குடன்னி நடுங்கல போலுமே. (ந.ஏ)

மற்றவா புகுதவின மணங்கொள் பூவினுட  
 டுற்றவண டிரிதர அரய நீசசுகீன  
 யற்றைநாள வணாயுமடுக காடு வாாபபெறு  
 துற்றநீள பழிவித தோடல் போலுமே. (ந.க)

மேற்படி வேறு

செயய தாமரைத தேமல ராஷ்ட்ரலா  
 காய வாணமுகத தோடுற வாடின  
 மொய்ய ருமபுகண முத்தந துயலவரும  
 வலயய கொங்கை விருந்தத்திர கொண்டவே. (ச.ஏ)

எழுசீககழிந்திட்டியாகிரியவிருத்தம்

தாமரை முகத்தா குவீயனு சனைனா சைவலக் கூநத  
 லா வள்ளீக, காமரு குழைய ரனனமென னடையா கமல  
 நீள + வீணையமென ஞோளா, நேமியம பறவைக குவிமுலித  
 தடத்தா சிறையித மூமபலம் வாய, ராமட மகளிர நீலாவி  
 ட டக்ளா தகனமாந தரடின ரனநே. (ச.க)

இவவுழி மூழகி வேறிடத் தெழுவ லென்னீர் காண  
 கென மூழ்கி, யவ்வகை யெழுந்த சிறநிடைப் பெருந்தோ  
 ளண்ணியழை யளகவாண முகத்தைச, சைவலத் தருகு மலா  
 நதசெங கமலத தனிமல ரெனமனத் டிதண்ணிக, கொவ

---

\* பறை - சிறை + வீணையம - தாமரையுட்சருள்.

கண்ணப்பச்சருக்கம்.

கடந்

வைவாய மகளி ரெழுநதில் என்ற குளிருணற பரப்பெ  
லாம பாரபாரா.

(சு)

கவிவிருத்தம்.

முரிதி காபபுனன் மூழுகி யீழுதரு

மரிம தாக்கனு எங்கலுழு வாண்முக .

மிளாதி காக்கட வினகளை வென்முதலெசெய  
விரிக தொக்கலை வெணமதி மொத்ததே

(சந்)

அனன் மீமனனவந தீமபுன லாடிய  
பொனனி னனன பொறிசனங கமமுலைக  
கனன வினமொழி யாக்கா யேறினா  
அனனு பைந்தழழுத தூசுடுத் தாரரோ.

(சு)

அங்கு நின்றக வங்கயற கண்ணினா  
மங்குல கணபடு மாமலாச சோலையுட்  
பொங்கு மோளகமிற போயசகட வட்கலா  
கொங்கு நாண்மலா கொயயத தொடக்கினா

(சு)

தமமை மஞ்ஞஞ தழழுகிறை மென்குயி  
லமமென பூவை கிளியென நறைநதிடன  
மெய்மமை யாக விளக்கிழழ யாவிலா  
விமழு பூதரு மீயிசை யேறினார்.

(சு)

கொங்கு தக்கிய கோங்கலா கொயயுமோ  
மங்கை கொமபின் மறைநதுநின ரூளெழில்  
பொங்கு வெமழுலை பூழுகி மாமென  
வங்கை கொண்டுதொட்டனமையின வெள்கினுள்.

(சு)

கிராதர் தங்குலக் கிருசுக வாய்மன் டி.பி.ஏ. டி.பி.ஏ.  
விராய வோதியா வேங்கைமே னின்றனர்

காடு

சிகாளத்திபுராணம்.

குராவ ஸாமற் குடைநதளி பாடுமும  
பராஸா வேங்கையும பாவவகள பூததென. (ச.ஏ)

மைய கண்ணியோ மங்கையோ ராடவள<sup>1</sup>  
கைய டிக்கவின காணிய மாதுநீ  
செய்ய விச்சினோத தேமல ரொடுபு  
கொய்ய வல்லைகொ ஸெனந்தலுக் கூசினுள. (ச.க)

வீவி ஸாற்றலோ மீனி யோருநடை  
யோவ மனஞ ஞாகினைப பூபபெறத  
தாவல கண்டஷதத தாழ்வித தனளவ  
ஞவி யன்னவ ளாயமலர் சிந்தினுள. (ஞ.ஒ)

மாதா தமமடி வைத்தலிற பற்பல  
\* வீத தைநத விதமறிந தாரல  
சித சோகநா மேறிய பின்மிகப்  
போது கொண்ட புதுமையென னெனநனர். (ஞ.க)

வடுவ கிரக்கணுற் றம்மொடு மாறுகொள்  
படியி னுவிடம பார்த்து வளைந்தெனக்  
கடிகொள வண்டின கணங்கண மணங்கமழ்  
துடிகொ னுண்ணிடைத் தோகையாச சூழந்தவே. (ஞ.ஒ)  
தாத னீநதளி தாழிசை பாடுதன்  
போது கொயத புதுத்தளிர மேனியா  
காத னெபிற கணவரோ டெயதினர்  
தீது தீர்க்குமத் தெயவ நிலைமே. (ஞ.ஏ)

\* வீ - மலர்.

ஏந்த மாருக கழிமலாப வைஞ்சலீ  
யந்த யீராபடிந தவவழி யெயதினுன  
மநத ராசல மெனன வளாநத்தோ  
ணங்கு பேரிசை நாகன கிராதாகோன். (நு )

அறுசோககழிவெந்தலத்யாசிரியவிருத்தம்  
விரிமலாத தொட்டக ஓானும விளக்குவென கவரி யானும  
வெருவரூ தெயவம வாழும வீழுடை விலைகு நீளகோட  
ஒருளபடத தழழநத கோளி யெழிலபெற வணிநது பூசை  
புரிபவற கூவிப பூசை புரிவிததான வரிவினுகன. (நுடு)

கானக முழுதும வாசஙு கமழுதரக் \* குக்கு லத்தி  
வீளைம புகையெழுபபி நெடுநிலங குருதி பாய  
நானெடுஞ செவிய கோட்ட நண்ணிய திரிம ரூபபி  
ஞானமொன ஞானு மிலலா வுயா † விடை பலப உத்தான. ()

தேனபழக சிழுகு தொடபி செறியமை யரிசி டெட  
வானபதந தினையின மாவை வனததினவா ஸரிசிநனமா  
வானபயம பெயத மைத்த வலச்தேக சிலையிற பெயது  
கானபயில கடவுட் கேற்றிக களிததன நேவ ராளன ()  
மறவமெல ஸணங்க ஞரும வனதெயவம பராயவ ஞங்கி  
முறையறி தேவ ராளன முழுவிடைக குருதி தோயசெந  
நிறுமுற சேண்ட சாதது நெற்றியா தெயவ முண்ட  
வுறுசவை யுணடி யெல்லா முண்டேங களிததா ரனநே ()

வெடிகுரற் சிலைக்கைச செங்கண வேடரும பவளச செ  
வஹயத, தடமலாக கருங்க ஞருங தசமபினு னிறைத்தி

---

குக்குல குவகுவியம. † விடை - ஆடடுக்கடா.

கட்டு

## சிகாளததிபுராணம்.

வைத்த, வடிகொள்கட டேற வங்கை மடக்குபு நிறைய வ  
ண்டா, ருடைநடை சொற்கள் சோர வொருவாமே லொரு  
வா வீழந்தா. (ஞக)

சிற்றிஷ்ட யொருத்தி தைத்தை தேக்கிலீத் தேற வேந்தி  
மற்றத னகங்தோன, முந்தன மதிமுக நோக்கி யுண்டாள்  
கற்றையங்களிலைவன் டின்கள் கள்ளொடென வயிறு புக்கி  
ன, நிற்றது நிலவு நமமூாக கிணியிலை யுண்ணமையென்றாள்.()

களிதரு தேற ஹணடு களித்தியேற பரிதிச செலவ  
விளிவிளின வெம்மை யாறி வெண்ணிலாத திங்கள் போலக  
குளிரகதிர பெறுவை மீவல கொள்கெனப பிழிய வேந்தி  
யிலிமொழி யொருத்தி வானத தியலசுடரழூத்து நின்றாள்.

செறிதொடி யொருத்தி யுண்ட தேமபிழி மயக்கங் தனஞ்சுற்  
பிறப்பெரு வணிததன காதற பிரிவருக கொழுந னன்றே  
யிறுகள முலைய மூநத விறகுத்த தமுவி ஞாக  
கற்றகெழு வேஷி ஞாக கள்ளினைப பலபு கழந்தான. (கட)

கருங்கனு ஸொருத்தி தனவாயக கடைவழி நூலாவே  
ட டெயதுஞ், சுருமபிளை வணிக ளாபபத \* தோனறியங<sup>1</sup>  
கையா ஞேச்சி, விருமபுங்கள் பெண்டூ பாறபோய விமம  
வாயபருகென அடி, வருநதலை மக்கே டே ஏவதலபோ  
ல் வைது நின்றாள். (கந)

மணங்கமழு மலாது தைநத வஞ்சியகு கொடியி ணததன  
வணங்கிடை யவளென றன்பு வாயைத்தே ஞேழுக ஞாகி

\* தோனறி-காந்தளா.

யணங்குஞ் திறநதி டாயே ஸளியனே னுயவ ஞேவென  
றணங்கிய மனததாற ரூழா வொருமகன களிப்பு மிக்கான.

உணகடுங் கணம யகக மொழிந்தபிற் கணவ ராட்டப  
பணபடு கிளவி நல்லார படாமுலை வடமபி னங்கக  
கண்கொள் லருநு சுபடுக கவன்றம் நுதலவி யாபப  
வின்பொரு சின்ய வாலின வீருச லாடி னுரால் (கஞ்சி)

பொரிமல ரஜீய புனகம புதுநிழற புளினங தோறம [ஹங்  
விரிக்திச சென்றா யிற்றின வெயில்புகாபபொதுமபாதோ  
தருமிடை \* யடுக்கந தோறந தமால் ஓரங்கந தோறம  
வரிசிலை மறவா செவவாய மறத்தியா போக முண்டாரா ()

மீமிசை நின்ற சைநது விழுமணி யருவி பாததுய  
காமரு மணிக்க லாபக களிமயி லாடல கண்டுந  
தேமலை வனதது லாயுஞ சிலமபெதிர கூய ஷூதது  
மாமதி முகததி னாதம மகிழ்ச்சோடாடி னாரே. (கங்கி)

இன்னன மெங்கு மாடி யெய்திய சிலைவல லாரு  
மின்னிடை யழுதி ரகக வீங்கிய குவவுக கொங்கைப  
பொன்னனுர் தாமுஞ சூழநது போதர வனததி ஸீங்கித  
தன்னம ருடுப்பூ புக்கான நடக்கைமால யானை யனான.

மறறைஞான நருக ஷூதது மெநதனை யைய கேட்டி  
யிற்றைநான முதலா நீயே யிறவுளாக கிறைவ னுகிப  
பற்றலர் முனைமு ருக்கிப பகைப்புலங கவாநது கொற்றம  
பெற்றமா வேட்க்டயாடிப பெரிதுவாழுந்திருத்தியன்றே.

\* அடுக்கம் - பக்கமலை.

குடி

சிகாளத்திப்பராணம்.

வழிவழி வாத வெற்றி வரிசிலை கைக்கொடுத்துக் கழிப்பெருவு காத நன்றாக கனள் வி ரேண்டெனு முங்கத் தழுவிநங் கடவுட் செவுவேட்டன்றா டீண்யாச சென்று  
\* மழுவிடை கனனி வேட்டம் வாயத்துடன்வருகவென்றான

என்றான ரூதை பொற்று ஸிறைஞ்சுபு விடைகொண்டனரை, தனறிரு வடிப்னிச்தான் ரூபெயனைப் பெற்ற தாயே, மன்றலை களிறே யிங்கு வருகென வெடுத்துப் புல ஷிக, குன்றும் முலைப்பால் சோரக குழுந்துநெஞ்சு சுசுகி மோந்தாள (ஏக)

பேருகா னெறிக ளெல்லாம் புதுமலர்த் தண்ணென்ன சோலை, யாகவே புகுந்து வேட்ட மாடிழுட கிழியு மின்றிச், சேகுநோன சிலையா ரோடுந திரும்புக கண்ணே நின்றி, மேகமேயனையா யென்று வெண்பொடி சாத்தி னூளால. (எடு)

தாயடி மறித்துக் காந்து தருமவிடை கொண்டு நீங்கி மேயநி னிறங்கொள் கசசை விசித்துடை வாஞ்சும் யாத்திட டாயினா தளில் தொடுத்த வகைகளை கண்ணி வெங்கது மாயவன்ரெடுதோரெடுவரிசிலையெடுத்துக்கொண்டாள்.

மலாதலை யுலகில் யாககும் வணங்கிலாக கொடும் ரத்ததைக், குலவரை யனைய தோளான் குணங்கொள்ளிடு வண்டகு வித்தான், வலிகெழு சிலைகு மூக்கும் வன்மைவான் குடிபயி நந்தோ, சிலாகொடு மரமவ ணக்கஞ் செயலிறு மாது கொல்லோ. (எசு)

---

\* மழுவிடை - உவமமயாகுபெயா,

இருமுது குரவா கோர வீணாடிய மயிரொ டிப்பத்  
தருமிசைப பறவை யெல்லாந தனித்தனி வெருவி யோட  
வெருள்கொடு விலக்கி ஸ்திட்டம் வேறுவே நிரிதல செய்ய  
வகாபொரு தோளி னுள்ளற வகதுநா னெவிசெயதானால்.

விலவின ரமபி னாவெவ வெடிப்பு குரலா காலிற்  
செலபவா மின்னு வாளர் செறிமழு மீக மனஞா  
கொல்லடி பிடிது ரதது குத்துவெட டெறியெய யென்னுஞ்  
செரலவினா தனியாச சீற்றத துபபினா சூழச சென்றன. ()

கண்பிற கொழிய வோடுக் கடுபபின கொடுக்காம்  
பலல, தனிவரு சினதத வேட்டங தனித்தனி யாட வலல, வ  
ணியெயிற நழல்வெஞ சீற்றத் தரியினமேல விட்டுஞ செல்  
வ, பிணிதொடர் பாசத் தோடு பெருவவி நாயகள சென்ற.

வலத்தினு மிடத்து முன்னும் பின்னரு மாறி மாறிக,  
கொலைத்தொழிற சுருளவா ண்ணஞக் கொடுஞ்செவி ஞமலி  
செலல, வுபபயிலபே ராற்றல வேட ரொடுவிரைத்துவலைக்  
கண்ணி, மிலைச்சிய வேடா வேந்தன் வேடநடயக காடுபு  
க்கரன. (எஅ)

பலபல விலக்கி ண்டம பவிலிட மறிது சுற்றம  
வலிவலை சூழந்து கேணில வழியொதுக சியபின வேடர்  
கவிக்கு துடிகள பமபை கடுங்குர விரலை யாதி  
யொலியெழு வித்து மாக்க ஞநவலை புகத்து ரந்தா. ()  
புககபிற றுமும புககுப் புகுவழி \* யொடியெ நிது  
மிக்கவல ஒழுகை கேழன் மிடைமயிர்க் கரடி முன்னுத்

\* ஒடியெறிதல - காடுகளைவட்டிச்சுரித்தல.

கந் ०

## சீகாளத்திபுராணம்.

தொக்கபல் விலங்கின பாவை சூழவலைப் பரப்புள் விட்டார்  
மைக்கருஞ் சிலைக்கை வேடா வயினவயினமறைதுநினரூர்.

கலிவிருத்தம்.

விட்ட பாவையின விளியி ஞல்வன  
கிடடி வந்தமான கிளோயெ ஸாமுடன  
பட்டி வீழ்தரப் பகழி தாவிஞா  
மடடி ஸாவலி வலவில் வேடாரே. (அக)

காலிற செல்லுநாயக கணநத இத்தலாற  
சாலச சிறுபு தடையுட பட்டமா  
நீலக் குன்றெடு நிகாக ஸிற்றினம  
வேலிற குத்தினா சிலவர் வேடாரே. (அங)

மேற்படி வேறு.

மின்டசெடியிடை மறைமறவாளர் விடுகண்டிட ஆருவப  
படுதலுமய ஊறுகொடுவரி பாயதநததென நதஜெச  
கடுதழலு வெகுளியினெடு தொடாகுடாசரி தரவெண்  
ட்டமுனைவளர் பிறையெயிறுறத் தாக்கியதொரு கருமா. ()  
பரியாமர நிளாமறைவரி படுகிலமுர ஆரவோர  
பொருவிளாசர முருவியவுடல பொருவருமொரு கருமா  
வெரிபுலாதரு பெருவெகுளியொ டெயக்கணவழி போயவ  
விருடருமர முரிதரவரு மென்த்தாக்கிய தன்றே. (அச)

எழுவடனழின் முழவிழிவுசெய தெழுபெருவலி கெழு  
தேர்ண், முழுமறவரி னெழுகியகணை முழுகியவுட அழு  
வை, வழைகுழைகழை விழைநிழவிடு மழைதவழும்கை யதி  
ரத், தழைசெவிமழு வழுவைகள் விழுத் தாக்கியதுற விளை  
யால். (அடு)

கண்ணப்பச்சருக்கம்.

கங்க

வெய்யவர்குல முயவகைவரு மெய்யருளபெற தினனை  
கீர்யமிறுண மொயவலிகெழு மையவிலவல சிலஸர்  
மையொடுங்கா மெய்யுகுவிய ஒவதிருமுகீரு மூள்கீர  
\* மெய்யுதறின வொயமெனவெதி ரெயயடுகிணை யெனன்,

மேற்படி வேறு.

களைமாமழு யிடி ஹோலதீர கடுவீயம்ரூ யாமா  
விளையாவுவி டுடைமாகளி ரெழுவாயவனம வாழுமா  
வகைவார்கழன மதயாளைகண மலைவாாவிடு வாகோன  
முளைவரளிக ஞுடனமுழகவின டு மூளவாயின மாதோ. ()

அறஷீககழிந்திலடியாகிரியவிருத்தம்.

இவவகை பலவிலகுகி ஸ்டைமு நூழி ஸ்டாட்டித்  
தெவவடு வரிசி லைககைத தினன்னமா வேட்ட முற்கீக  
கெளவைகொள காள நீக்கிக குநித்திறன மறவ ரோடு  
மெவவயி நனதூர புக்கா ஸ்னைதவாக குவகை பொகக.

பின்னரும பலகால வேட்டம பெருவலிக காளீ யாடி  
யனளையு மத்த னுங்கண டகமகிழ பூபப வைக்க [நாட்  
கொள னுளைப பகழி வேடா குலததொடும வாழுத்த வோ  
டன்னுளம் வேட்ட முககச சரமபுகா வனமபு குந்தாள. ()

புகுந்தவன காள மெகரும புக்குலாய மிகவி கீதது  
யிகுந்தழழு மிடைம ரததின மென்னிழ றனிது யின்றுன  
முகுந்தகீரு வாளி யாக்கி முரணின ரங்கம வேவ  
நகுந்தனி முதல்வ ண்ணனுன கனவிடை நண்ணினுனே. (க०)

---

\* எய் டு மூளவு - முடபனறி.

ஷ்சிய திருவென் கீறம புலியத ஞடையுஞ் செக்கர்,  
கூச்பொன சடையுக கொண்ட கோலத்தோ டெதோநின  
ரென்ற, மேசுத விலாத மைநத விவவனா வடழு லததிற்,  
காகிலபொனமுகரியாற்றங் கரையிலோ ரிலிக்கமுண்டால்.

அதுதுய ரஜைத்தும் வீட்டியருமபெற வினப நலகு  
\* மதவலி யதைநி சென்ற வணக்குதி யென்ற காத்துக்  
கதுமென மறைந்தா ஞங்கே கணவிழித திறமழுதெயதி  
யெதிரில்பே ராற்ற லாளறிக கெங்கணு நோக்கினினருன்.

ஆயகா லையில்வில வேட ராபபினு வெழுங்கு கானகுழு  
போயவல வலைப ரிந்து பொருகடுய காலிற பொகுகி  
மாயிருகு கேழ லொன்று மலைபுகப போதல கண்டான  
காயழுல் வெகுளி யானபின கையிலவில லொடுது ரந்தான்.

‘அரங்குபின செல்லச செல்லத் துணவிற்போ யெறுமியாற்கி, மிருந்தரு விலிககத் தினபா லெயதலு மறைந்த த  
ண்ணல, வரமபிலவிம் மிதத்த ஞகி மற்றிது மறைந்த † தெ  
னஞ்சே, தெரிகதில மென்ற நினருன சிவலிகக மிருத்தல க  
ண்டான.

(கர)

காண்டலுங் கடவு ளார்தய கருணை நோக கினிது பெறற  
மாண்டகு மிரதங் தோயநத வல்லிரும புருவ மாறி [நி  
யீண்டொளி கெழுபெரன ஞவ தெனனமுற குணக்கண்மா  
யாண்டகை யிறைவன நனபா ஸனபொரு வழிவ மானுங்.

\* மதவலி - அனமொழிததோகை.

† எனஞ்சே - அதிசயவிரக்கச்சொல்.

## கண்ணப்பச்சருககம்.

கந்த

நாள்பல பிரிந்தி ருந்து நண்ணீய சிறுச தவகைத் தாளிள மகனைக் கண்ட தாயெனத் தாழா தோடி நீண்டு வளைய தோள்களை ஞாமுயகுறத் தழுவி மோங்கு வாளம் வரக்கி என்ன மனத்தினுள் முத்தய கொண்டான்.

செய்யகண ஸீர ரும்பச செறிமீதிர் பொடிபப \* வாதன  
கையகப பட்ட தெயவக கதிாவிடு மணீயி ஞயேற்  
கையனயங தகபபட டானென நனியெயி நிலகை நக்கு  
மெய்யெலா மெய்யன பாய விடலைமற நினன சொல்வான்.

யானீயும புலிடு மென்கும் யாளியு முளவுங கூங்கோட  
டேன்முங் திரியுக காட்டு எனக்கை துணையு மின்றிக  
குனலவிற நடக்கை வேடா குலமென விருபப தென்னே  
ஷுனுண வனக்கி யாவ ருணுகெனத தருவா ரந்தோ. (கச)

தேவனுடு தினையின பின்டி தீமபழங காயகி மிங்கு,  
மானுடு முயலெய கேழல வலதுடுமெ பழுங்கு வறநி, நு  
ஞுண வென்றிவ வெல்லா முதவுவல யானே நல்ல, கான  
வா துணையுண டெமழுக காண்டிவா வெனற நினருன. ()

சாமிச் தனியே யீண்டுத தகுத றரித்த லாற்றே  
னேமநல லுடுபழுக கின்னே யென்னுடு வருதல வேணுடு  
நீமன மிரககா யெந்தா யெனபபல ஸிகழுத்தி ஞனக  
கார்மழை யனையா எந்புக கடலினுக கெலலை யுண்டோ. ()

மறுமொழி யிறைவ ஞனுறும் வழக்கல ஸிருபப மீளி  
யிறைதிரு வுளத்தி னெண்ண மிவவயி ஸிருததல போலுஞ்

\* ஆதன - குருடன்.

கந்த

## சிகாளத்திபுராணம்.

சிறியனே ஸினியித் தெயவ சிகாமணி தன்னை நீங்கி அறவனே வயிரி ஞேடன றாத்தன ஸினரூ னங்கே.

அண்ணறன முடியிற் தூயநி ராடடுபு முருகு விம்முத் தண்ணுற மலா \* மா ஹரத தளிருடடி யிருததல காஞா உட்டி, பண்ணவன றனக்கி தேற்ற பணியெனத தேறி யுள்ள, மனென்னு வளைய' தோளான மற்று கடைப்பி டித்தான.

பின்புவேட இவாதங் கோமான பெருமபக'ஸாயிற ற னானே, வெனபெருங துண்யாய நின்ற விறைவனார் மிக பப சித்தா, ரினசுவை ழுன்கொ னாகத்திகு கிடல்வேணு மெனன நீங்கிற், கொனசின, விலங்கி ஸ்டடங குறுகியெ செயுமோ கெட்டுடன. (கங்க)

என்றா வலுமி ரங்கி யெரிபசி மிகாத முன்னானு, செ ன்பெரு கணத்துட கொணடு திருமபுவ மெனதது ஸ்ரிது, குன்றிடை யெனக்கு வாயத்த குலமணி விளக்கே யெந்தா, யுன்றழற் பசித ஸ்ரிபப வுறுசுவை யிறைச்சி கொண்டே. ()

உழுநதருள பொழுதின மீளவே னஞ்சுகண மேறுங தாழேன, வழங்குற கொடுவி எங்கு வருமென வஞ்சே கீல ய, வெழுநதுமேல வந்த தாயி னென்னையொய் யெனக்கு வென்ற, குழுநதவிற் நடக்கனக கூப்பிக் குறவாகோ னரி தி ஸ்ரீங்கி. (கங்கு)

கடிக்கடி மனையு ஸ்ரினாற கன்றகல் புணிற்றுப் போல  
வடிக்கடி திரும்பி ஸ்ரீநே யையாதங தண்மைக் கேங்கி

---

\* மாஹரம் - வில்வம்.

வழிக்கடி யமடு படடு மழையுகி லெனககி டக்குங்

\* கிடிக்கடி வேடடைக்கானங் கிளாகடுகாலிறசென்றான்.

கொழுந்தசை மோழ ஜூனர் குறவாகேன ரூனே யேநதி, முழுக்கலை யெறியு நன்னீர் மூக்கியின் றீரஞ் சார் நதோ, செழுந்தரு நிழவின் கூவததுத தீயர ணியினு ஸாக்கி, யெழுந்தறு மயிரக டிந்தவ வெற்றழியை யாளி னீரந்தான்..

(கங்க)

சாந்துசெந தசையுட சால் வினசவை யுடைய வெல்லாந தோந்துவே ரெடுத்தெ உத்துத தேக்கிலை யதனுட பெயது காந்தவா யமபிற கோததுக கொந்தமுல பதத்திற காயச்சி யாரந்தபேரனபனவாயபபெயதருஞ்சவைபாககலுற்றான்.

பலவினுன மெல்ல மெல்லப பனமுறை யதுககிப் பாதது நல்லன விற்றச்சி யெல்லா நவையிறேக கிலையிற நைந்த துக்கலையுள் வாங்கி வைத்துதுக் கழிச்சவை யிலாத வெல்லாம் வல்லைவள்ளிடையு மிழந்தான வருபவக கடல்லுமிழந்தான்.

ஷந்தளி ரோடு கொயத புதுமலா தலையிற பெயது, தாந்திர விதியென ரூட்டுந தண்புனல வாயமு கந்து, தீந்தசை யமுது பெயத தேக்கிலைத் துக்கலைக யோகை, யெந்தியம் பொடுவில லோகை யெடுத்துவல விஜரவிற போந்தான். ()

மேற்படி வேறு.

' என்னு ருயிரகுத துண்ணயாவா ஢ாரிவெம பசியா விஞாத்தர்ரோ, வன்னே கொடிய விலங்கினததா ஸசைற ரூரோ வெனப்பதைத்துத, தன்னு தரவிற பாரபபருந்தத தா

---

\* கிடி - பனறி. † கல்லை - தளிகை - உண்கலம்.

கங்கு

சீராளத்திப்புராணம்.

மூர் தோடும் பறவையின, முன்னு மனமும் பிள்ளைக் குத்தலவன்றனபா லோடினான். (ககக)

சென்ற குறுகி யெம்பெருமான் நீயேன வரவு தாழ்த்தலினாற், கன்று பசியால் வருந்தினையே யென்று கரைக்கது நிருபுடிமேற், ஹன்று தளிர்ஞ செழும்போதுங தொடுதேர் ஸ்தியான மாற்றிவர், யொன்று சீராற் பிரானுடலேர் டன் என குளிர் வாட்டினான். • (கக2)

ஆட்டித் தலையிலிருந்தகம் மூலரூர் தளிரு \* மெடுத்தி கைஞ்சிச், சூட்டித் திருமுன் னிலைக்கலத்திற் குய விழை ச்சிப் போன்கமலைத், தீட்டற கரிய பெரும்பொருளே யெந்தா யுணகென றினியசொலி, ஆட்டிப் பிரியா தருகுஞினரூ னுவகைக் கடறகுக் கரைகானான். (கக3)

கலைத்துறை

கால மங்கதில் வேடாதங் தலைவனைக் கானார்  
கால வசசுற்றிக் காட்டலாங் தேடியத் தடங்கோட்  
டாலை மூலத்தி னிருந்தரு எண்ணறன் னருகு  
நீல மாலவனா நின்றென நிறபவற கண்டார். (கக4)

அருகு சென்றடைச் சையைச் செயக்கீ யகன்றிப்  
பெரிய மாலவனா யடைக்கதென பிழைத்தனக் கொல்லேர  
பரிதி வரனவ னண்பகல் கடந்தனன பசித்தாய  
முருக விவ்வழி நிறபதென வருகென மொழிந்தார். (கக5)

---

\* எடுத்திரைஞ்சிச்சுட்டல் - தல்லையெய்யாததி வளைத்து சுகுட்டல். இப்பொருள் இச்சுருக்கத்து நீற்றைம்பதாவது செய்யுளா னுமுணாக.

கனாநத் சொற்களை மெதிரமொழி கொடாமையிறக  
வன்று, பெருந்த காயுனக கெயகணமேன முனிவெனகொ  
ல பேசாய, வருநதி நிழிவண வந்தமை யறிந்திலம வளளா,  
விரகு வாகழ னின்னடி யறியவென நிசைததாரா. (ககை)

மற்ற தறகுமொன றதைத்தில் ஸ்திரபவம மறவா  
கொற்ற விலலுடைக குரிசினீ யுளததில்லன கொண்டாய  
சற்ற மெமயிடத தனபிலை யாயினோ தலைவ  
குற்ற மெமவயிற கண்டதுண டேறபிற கூறுய. (ககை)

என்ற பறபல திரததினு ஒரைக்கவு மின்சோ  
தெனுன்றும வாயதிறந தானல ஞேவியம போகக  
குற்ற விலலியை நேரக்கினின ரூண்வா குறித்து  
மன்ற வெஞ்சின மனறிது வென்னென மருண்டா (ககை)

இங்கு கின்றவித தெயவத மிவன்டத தேறித  
தகுகி கின்றதோ வெனகொலோ வறிக்கை தமியே  
மங்கு கமமொடு வருபவ னலனிவ னநதோ  
நகக டொலகுலத தலைவனு நாகறகென னுலாபபோய ( )

தததை யாகிய தததையந தேமொழித கையன  
மதத யானோபோ லெனமக னெஙகெக்ளின மறுசேர  
தெத்தி றததினந சொல்லுது மெனப்பல விரகு  
யெயத்து நின்றனா \* வசிக்கவோ ருபாயமு மில்லர. ( )

குழைக்கு நோன்கிலை நாக்கேனு டிசசெயல கூறி  
யகழுத்து வந்தன மெனிலவ னெத்திறத தானும

\* வசித்தல் - வசபபடுத்தல்.

கந்தி

சிகாளத்திபுராணம்.

பிழைக்கு மாறியற றவனெனத் துணிநதனா பெயர்ந்தார  
தழைத்த ஜீபடுலா னுறுமவாயச செய்யகட்சவரர். (கூட)

அனான காலையி லாயிரங் கதிரசுட்டரரசன  
மனஞு திணனானா யப்புறத் துலகெலாம வழங்கப  
பன்னு வேமெனப் போதல்போற குடதிசைப பராஞாச  
சென்னி வான்ரூடு மலைமறைந் தாணிருள செறிய. (கூட)

அரவு மிழந்தசெம மனிக்கன மிமைததல் னலரி ,  
யினாதி ளாககடன முழுங்கு கங்குலங் கிலலை  
யிருளகெடசுடா விரிதரு விலைவரம பிலலா  
வருவ மாமணி பலவுள விடத்திர வுண்டோ. (கூட)

அணான ஸைக்கொடு விலங்கினய குறகுத ணஞகி  
வணஞு திககணை தொடுத்தகூன விலலொடு மறந்துவ  
கண்ணி மைததில னுகியே வைகறை காறு  
மண்ணை ஞுப்புறா தோளனின றுனிமை மருங்கு. (கூட)

அனப ரனபினுக ககபபடு பேரரு ளாழிக  
கினப ஞுனரிரு வழுதமாக கியவுளத தண்ணி  
வனபெ ருஞ்சிலைத் தடகணகயான வைகறைப போது  
பொனப ரநதொளிர மாலவரைச் சாரலிற் போநதான ( )

கீட்ட வாவுடை யராககரு டருமொரு விமல  
ஞட்ட மாகிய தான்கொள்புண னுற்றிடு நமபி  
வேட்ட மாடுதல் காணிய விருமபிவந தணனக்  
கேரட்ட வாாதிரைக கடலெழுந தான்சுடாக கோமான. ()

கலிவிருத்தம்.

பொங்கு வெளுசினப் புணகமழ வாஞ்சிராச  
கிஙக மண்ணுன செயணிறக மற்றினிக

கண்ணப்பச்சருக்கம்.

கந்தக

கங்கை வார்ச்சைடக கண்ணுத றுண்ணுத  
றங்கு நெஞ்சத தவனசெயல சாற்றவாம.

(கந்தக)

அருளு மானுப் பொக்கறிய புறிவெலூடு  
தெருளு நோனபுனு சிவனிடத தனபிடுஞே  
திருளிம றீரவா வினமையுங கில்வியு  
மருளின மெயமமையு மாணுரு வாயினுன.

(கந்தக)

வெறுப்பில சந்தன மெயயெலாம பூசினின  
றிதபப வினப மியற்றா தயகணுங  
கறுததெ மூந்தெத்திர காயழற பெயதுதன  
புறத்து வாராகணு மொத்த வளத்தினுன.

(கந்தக)

நீடுங்காககுழ ளீளரி வாளவிழு  
வாடுஞு சிற்றிடை மாதாகள புலவினு  
நாடுந தன னுளங தாயென நண்ணுவா  
ஞேடும பொன்னு மொருங்கா நோக்குவான.

(கந்தக)

சங்கர்தம மினையடித தாமகாப்  
பூஷை செயதொழி லாபழுண்டு செயத்திடு  
மாஷச மேல்கொண டருமனத தானசிவ  
கோச னென்னுங குணபபெருங குன்றனுன.

(கந்தக)

இரவி வந்தெழு முனன் மெழுநதுபோய  
முரிதி காப்புனன மூழகி விதிமுறை  
விகாசெய போதொடு மென்புன இங்கொடு  
புரிச ஸடப்பிராற பூசிபப வெயதினுன.

(கந்தக)

தலையி சைத்திரு மஞ்சனந தாங்குப  
மலாபெய கூடையு மேநதுபு வலவினை

விலகு மணன்றன னுமம் விளமபுபு  
புவை ஜெயன நிருமுனபு போயினுன. (கங்க)

தேனகு லத்தொடு செவ்வழி வுண்டுளா  
கானக டுககையங் கண்ணியன முன்பெலா  
முன்கி டத்தலகண் உள்ள நுகெகியே  
தானகு தித்தய லோடினன ரூழிவிலாள. (கங்க)

தரவுகொசகக்கலிப்பா.

மேவாரவக தடிபணியும வினானோகன முடிமணிக  
ளோவாது கிடந்தொளிரு முடையபிரான நிருமுனன  
ராவரவிக கொடுமபாவ மாசெயதா ரிதுசெயயத  
தேவாகி தேவனா திருவுள்ள மிசைநதாரோ. (கங்க)

கொல்லாமை யறியாமைக குணமாகக கொண்டெராமுகும  
பொல்லாத சிலைவேடப் புலைஞ்சே யிதுசெயவா  
ரொல்லாத செயலிதையன புடையோர்கள கண்டககர  
னில்லாம விறந்திடுவா நிறகிட-நென கொடுவினையேன ()  
என்றபல பலகுறி யின்னயிலான முதிரங்கிக்  
கன்றுமிடற நிறைழுசா காலமிகத தாழுகனர  
னில்லாதநாறபயனென்னே யெனாநினாநது புலவெல்லார  
துன்றுமல காலகலத துடைததாபவி நீரதெளிததான. ()

பின்னரன்டாந தலைபுரடும் பெருகதீத்தம படிந்தாடி  
ச, சொன்னமறை மந்திரத்தாற ஹாயதனமை கடிந்ததறபி  
ன, மனதுமுருத திரசமக நமகததால வரனவாகேரன,  
சென்னியிசைப்புனலாட்டித்திருக்கொண்டருசுசித்தரன்.  
முன்னாநின்ற கைதலைமேன முகிழுத்திருக்கண ஸ்ரீபாயத  
துன்னியமெயம மயிரபொடிப்பச்சுதுழல்வாயப் பட்டவரக

கென்னமன நனியுருகி யிளகமிக நாததருமப  
மனாமன ஞேசாம மறைக்கிதம பாடினா. (கங்க)  
பறபலகால வலஞ்செஸிது பணிந்தரி து நீங்கிப்போயச  
கிறபரனு ரடிமறவாச சிந்தையன்றன் ஸிடத்தடைந்தான  
முறபகலவே டாக்ஞேற்ற முழுநோன்பா வைதரிதா.  
விறபடுகார மழுயனன விடலைசெயல் விளமபுவாம. (கசா)

அறஞ்சோக்கழிந்திலடியாசிரியவிருத்தம்.  
எழுவினங்க கவற்று தோளா னேற்காற பன்றி செல்லும  
வழியறிந் தொளினின றெயது மான்றுயி லிடன நின்து  
குழுவெஞ்சு சிலையிற ழட்டு கோவுட ஹருவ வெயது ன.  
முழுவலன புடையான முன்போ ஹறுசுவை யமுதமைத்தா  
பின்புகோற ஹேனி ரமபப பெயதுகொண் டிறைப சிக்கு  
மெனபதாற றுன்றெ டுத வேவென விரோவி ஞேழி  
முன்புபோற ழுசை முறை முனிவிலின னமுத ருத்தி  
யனபின்ற கடல் னனான ஞருகீஞ்சை காது மின்றன. (கசா)

அந்தவே லையிலவில லோரா ஹருமபெற்ற புதலவன  
செயதி, தந்தையுங தாயுகு கேட்டுத தணிப்பருங கலுழுச்சி  
கொண்டு, வந்துபற பலதி றத்தால வசிப்பவும் வசமா கா  
ஞூச, சிந்தைநொங தினியென னன்று சென்றனா மகனிற  
நீரங்தே (கசா)

அன்னவ ரடைந்த வாறு மகன்று மறியா தணன, ற  
னஞ்சே பிணித்த நெஞ்சிற் சவராகோன பகற்போ தெல  
லாக, கொணனவில் விலங்கி ஸ்டடங் கொன்றிறைக கழுத  
ருத்தித், துன்னிருட் காலங் துஞ்சான றென்டுசெய தொழு  
கா நிறப. (கசா)

கசு

சிதால்திபுராணம்.

வழுவற முனியும் வந்து வைகலுங் திருமு னுனகண்  
டமுதமு திரங்கி யேங்கி யகறறபு புனிதஞ் செயது  
மழவிடை யவற்பு சிதது மனந்துயாக்கடலி ஞந்ததி  
யொழுகிட மற்ற வள்பா வுற்றுய ரொழித்தல வேண்டி.

கங்குளீங் தாவ தனகண் கண்விடைத் திருக்கா எத்திச  
சங்கரன் வந்து சொல்லுங் தவத்துறை பயினற மேலோ  
யிங்குநீ நமமுன கண்ட திறைசுசியென நினோயல வாழி  
யங்கது நாம ரூந து மருமபெற ஸமுதங் கண்டாய. (கசு)

அதுநமக கிடுவோன செயதி யறைகுது மமம தெயவ  
நதிபல படிந்து ஜோறற நவையிரு னங்கள செயதும்  
விதிபுறங் கண்டு பெற்ற மெல்லெழின மகனமேற் றுயக்குப  
புதியவன் பெஜைத்த ஜீததப புண்ணியற கென்மே ஸனபு.

மற்றவன் செருப்புக் காலான மணங்கமழ நமது செனனி  
யுற்றபு மாறறங் காலத துடமுபெலா மயிரொ டிபபச  
சிறவிள மகன்பூங கையாற நிருமூலை வருடப பட்ட  
பெற்றதா யெனன நெஞுசம் பெரிதுரு குதுமா ஸனப. ()

ஐந்தடர் முனிவ நமமே வலனுமிழ் கிளற தியாறறட  
டநதநீ ராயி னன்றே தாழுசடை முனிவ ராடடு  
நங்துமா திரங்கா னீரி னனியினி தென்லா முண்ணின  
துந்திமே லெழுநது பொங்கி யொழுகிய பேரன பாமால.

வள்ளுகி ருமுவை நோன்றுண மாதவக கிழவன முன்னே  
ரொளளிய வாழுத்து நாம மொராயிரமாததுச சாத்துக  
களளவிழ மலரி னன்னுள கழுத்துற வனீந்து சூட்டு  
மென்னுற மயிரகள சூழுத வீமமலரொமககுநல்ல. (கடு0)

இந்திரன முதலோ செம்பொ ளெரிமணிக கலத்தி வேங்கு, மநதர வரையின் மூழி மதிததவா ரமுத மெல்லா, முந்துதன வாய்பபெயதாயந்த முழுசுசுவைச சூட்டி றைச சி, \*வெந்திற றந்த பின்னர் வேம்பொடு கடுவு மான. ()

ஏசத லிலாவ றததோ செம்பகவ ளெமரு வின்று, மா சில்பே ரனபி ஞேடு வாய்திறந துரைக்குஞ சொற்போ, ஸா சக லறிவின மிகக வைமபுலப பகைவா பாடுங, காசறு சாம வேத கானமு மினிய தன ரே. (கநுட)

அவனமன நமக்குக கோயி லவனுரை பலவு † மோததா மவனமுய ரெழிலக ளெல்லா மறததொழி லை மில்லை யவனியல காட்டு கிளரு மனபநீ நாளீ யேவந தவனநியாத வண்ண மயலொளித் திருத்தி யெனருன. ()

இன்னணம் பலவுகு கூறி மினிததுய ரொழிதி யெள்ளு, பொன்னிறம பழுத்த கொள்றைப புதுநறங கண்ணி வேய நத, சென்னியந தண்ணம றைநதான சிவகோச முனியெ முநது, முன்னவன கருணை யாற்சொன மொழிந்னந ததிச யிததே. (கநுச)

ஞாயிறு குணது குனற நண்ணுதன முன்னீ மபோய ய், பாயலை முகரி நன்னீப படிநதுநித தியஙி ரபபி, யா யிரம பெயரி ஞனற னருசசைன முடிதது மறறத, தூயஙல விலிங்கத தினபின ரேனந்தா தொளித்தி ருநதான (கநுடு)

\* வெந்திறல-அன்மொழிததொகை. தின்னன என்னும் பொருட்டு, முன்னா மதவலி என்றதும இது.

† ஒத்து-வேதம்.

குரை

சிகாளத்திபுராணம்.

முனிவரு முனனம் வேட்ட முன்னுஷ் சென்ற வென்றிக் குனிசிலை மறவாத் தாங்கும் கோம்கள் வேட்ட மாடிப் புனிதனுக் கழுதங் கொண்டு பொருக்கென மீண்டானங்கட்பனிதரு துனபங் காட்டும் பற்பல நிமித்தங் கண்டான. ()

வழியிடை நிமித்த ழிம்ளூஷ் மறவியான கண்ட வெல்லாம், பழிபடு நிமித்த மென்ஜீ பாவுஞ்சோ குருதி காட்டுய, கழிசுவை யஞுத முததங் கணமணி யுயிரெனக்கா, மழக்கெனம் பெருமா சென்னுற நன்னகோலோ வற்ற நேற்றேன. (கநுள)

எனமனங் கஷங்கி யொயவென நெறழுவலிக் காலீ செல்லச் சின்வின்டி வலனு யர்தத செககரீஞு சடைது தறகட்ட, புளித்தங்குத் தவனன் பெல்லாம் புண்ணிய முனிக்குக் காட்டுவிஸ்ஸபுதன் வலக்கண செம்புண யீருத நினருன கண்டான. (கநுஶ)

காண்டலும் வாய்தீ சிந்தக் கையிலுன சிதற வம்புக் கோண்டரு சிலையும் வீழக குஞ்சிப்பு விறைய வாட்டு நாண்டொடா ரற்ற காலீ நாடகப் பாவை போலத [ஏ. துண்டரு தடங்தோட காலீ துண்ணென நிலத்து வீழ்ந்தா நெடும்பொரு துள்ளு யிரப்பு நினறுயி ருநதா ரெளனக் கிடந்துபின் கையா நெய்தக கெடுங்ஜீ வடைந்தெத மூந்தே யொடுங்கலி றயரா னெஞுச முண்ணப்பட ஒரு மே றண்ட மடகங்கலே நென்ன கமபி வாய்வுட்டான கண்ணீர் வார. ()

முழுவலித் தடக்கை யாற்றன முகமெலாங் குருதி பொகுசி, யொழுகிய வடித்துக் கொண்டா னுறகண்ணீர்

வெள்ளம் போதத, வழில்களி மாடு வீரக வெற்றினுன  
றலைபி எககக, கழிதுயாக கடலி ஞாநதான கல்லொடு மோ  
தி னாலை. (கக்க)

ஒடுவன மீளவன வீழவ அருள்குவ ஜெழுநது விம்ம  
னீடுவ னாநதோ வெனப ஜெட்டுநிப் பெறவ ஜெஞ்சமீ [ன  
வாடுவன பொங்கிப பொங்கி வாயவிடடு முகத்தைக கையா  
முடுவ வீழுவன கைகண மோதுவன கறக ளோடே (கக்க)

எவ்வமி வெந்தை யார்க்கிங் கிதுவகத தெனக்கொனஞ்சுரம  
வெவவலி யழறசீர ரதது வேடுவ ரானே வனநி  
யிவுவரை விலக்கி னானே யாதென வறித ரேற்றே  
எவ்வறு தெவ்வைக காணி ளாவிக்கட னண்ணி லேனே ()

மகையிடை யெனக்கு வாயத்த மரகத மணியே செம்பொ  
னிலைகொளிக் குளநே யெநதா யெம்பிரா னினகண் புண்ணி  
கலுழிதரம் கெள்ளை கொல்ளோ காரணங் திருவாய சற்று  
மலாகிலை யெனகொ வென்று னுவிசோர் தருகு சென்றுள.

கையினிற றடைத்தான பல்காற காலுத றவிரா தாக  
வையனைத தழுவிக் கொண்டா னலறினு ஜெடும்போ தெல  
பையென விடுத்துப் பின்பு பசுக்கி மருநது தங்கு [ாம  
பெய்யினேய திரு மென்று பெயாந்தனன மருநது கொயய.

காளெளாம் புருநது சென்று கண்டன வெல்லாங் கொயது  
கூனுலாஞ் சிலைக்கை வேடா கோமகன றனைவிற போங்கு  
வேணிலாற காயத தேவின விழியிடைப் பெய்தான சோரி  
தானிலா வண்ணங கண்டான றலையனப னுவி சோங்தான

யரனினி யிதற்கென செயவே வெள்வென்னி நிறப் பூஷை  
கூனிடல் வேண்டு மென்னு முரைகண்டு தனகண வாங்கி  
வானவன றடகை ஸ்திடான மாறுமென றளமவ லிததுக்  
கானவா பெருமான றனகண கணையினு லிடந்திட்டானால்.

இடந்ததன கணைய யணன லிறைகண்ணி ஸ்ப்பச  
சோரி, மடநதையோர் பகக ஞங்கே மாற்றினு எத்தணக க  
ஸ்டா, னடங்கரு மகிழ்ச்சி யென்னு மாழகட லத்துட்டா  
ழுது, முடங்குளை மடங்க லென்னு முழுவுத்தோள கெரட  
தியாத்தான. (கச-ஏ)

ஓடினுள நிசைக ளெல்லா முடமபெலாக குலுங்க நககரன  
பாடினுள வாயில வநத படியெலாக கைகள கொட்ட  
யரடினுள் றள்ளித் துள்ளி யாரவா ரித்தா லின ற  
கரடினுள செயத செயகை நன்றான தெனவி யந்தான. ()

இன்னண முவகை வெள்ளத் திடையவ னுலாவும் வேலை  
முன்னவன பின்னு மன்னு முதிரநதபே ரனபு காட்டச  
செக்கிறக குருதி மறைத் திருவிழி யிலுஞ்சோர் வித்தா  
னன்னது மைநத ஞர்வ வாகவி குடித்த தனமே. (கள-ஏ)

ஏரிநிர யத்து ணின ற மேறபு துறக்கம புக்கா  
கெனாகுவனமற் றத்துட் பின்னும் வீங்தென வுவ்வா மாற்க  
க்காயிலாத் துனப வெள்ளக கடவினு ளமுநதி துநட்ட  
வரைபுரா தோளான பின்னு மருங் துடை மையிறி ற றண்ட

இன்னுமோர் கண்ணெ ளக்குண் டாதலி வார. ()  
வென, றனன து களொந்த காலை யையாகண மஜ்ஜின் குருதி  
த, தனமென்று செக்குப்புக் காலைத் தம்பிரான் கஹுகண்ணோ

கண்ணப்பச்சருக்கம்.

கஈ எ

றிப, பின்னடு கண்கண வைத்தான் பிராளது பொறுக்க  
ஸ்ரஹரூன. (களூ)

மறைமொழி பிறந்த தமவாய மறுத்திறக தருடபே ரா  
ழி, யிறைவா \* கண்ணப்ப நிறகீவென்முகான மொழிக்கு  
கொண்டே, குறையன்ற கயக ஸ்தத கையினுற பிடித்தார  
செங்கை, யுறந்தைப் பொலமழு மாரி யும்பாமண புதையப  
பெயதார. (களங்)

குன்றவா பெருமான கையிற கூங்கணை விடடெ றிது  
கன்றிள மடமா னேந்துங கணஜுத லடிபழுங கஞ்சங  
தன்றலை மிசைபு ஜோந்தான சைவவை திகனி றமழு  
தொன்றிய வளத்த னுகி யொருதனி முதலவற் றுழந்தான.

---

\*கண்ணப்பநிறகவென முதுகானமொழிந்துகொண்டே  
கரமபற்றியருளின்ஸம, கடைசசுகத்துத தலைமைப்புலவ  
ராக்கிய ஈக்கீரதேவாயனா திருக்கண்ணப்பதேவாதிருமற  
ந்துள, “நிலதுகண ணப்ப நிலதுகண ணப்பவென—னன  
புடைத் தோன்ற னிலதுகண ணப்பவென—றினஜுலா யத  
னெடு மெழிறசிவ வினகந—தனனிடைப பிறந்த தடமலாக  
கையா—லன்னவன றனகையம பொடுமகப படபபிடித்—  
தருளின னருள்ளும—வினமிசை வானவா — மல்லமழு  
பொழிந்தனா வளையொலி: படகந — துங்குபி கறங்கின  
தொஞ்சோ முனிவரு—மேததின ரினனிசை வல்லே—சிவக  
தி பெற்றனள நிருக்கண ணப்பனே” ஏன அருளியவாற்  
றுஞும உணாக.

சுசு

## சிகாளத்திப்புராணம்.

மைதிகழ் மணிமிடற்ற வாசடை யெமபி ரானக்  
கைதவ மிலாலை மிகக கருணையா ஸணஞ னேககி  
மெயதழ எடுவ ஸின ற விரிவற மனமொடுக்கிச [எ.  
செயதவா தமக்குங கிட்டாத திருவருக கலந து கொண்டா  
அறறைநான முதல் வைய மணணலகண னைபப வென ற  
சொற்றே பெயராச சொல்லுஞ சுடாமதிக் காநதும வேடா  
சிற்றிடை நலாமு கததைத திஙக்களன ரெழுக்குங தெண  
ஸீ, ருற்றரு விகளாயத தாழு முயாமலை காவ றகே. ()

கலிததுறை.

எனனத் திஙகள் வேணி மறைதத விறைவான்ரோய  
சென்னிக் குன் றம வாழ்ந்கள கோமான செயல்க்கு ற  
மன்னுட களிகொண டைய எடித்தா மரைசுடிப்  
பனன் ற கிணிய தோக்கைத யின்னும பகர்களன்றுன. (களள)  
கலிவிருத்தம்.

தீதற வரைத்தனஞ் சிலைவல கணணப்பன  
காதைக் கீரனூர் கதைவி ளம்புதும  
யாதவ மனனமர்க் தினிது கேளன  
மாதவ வடிவருள வள்ளல் கூறவான. (களஈ)

கணணப்பசருக்க முற்றிற்ற.

ஆகத்திருவிருத்தம-குடுஞி.

---

பொத்தப்பிளாட்டிலே, உடுப்புளிலே, வேடர்களுக்கரச  
ஞக சாகவெனயவுளருவனிருங்தான. அவன் தத்தையெ  
— ஈ மனைவியோடு வாழுத்திருக்குநாளிலே, புத்திரபேற்

ஒன்மையால் நறகதியின்றன மனைவியோடுவருங்கி, அது காரணமாக, குறிஞ்சிநிலத்திற்குரிமைபூண்டு தமது வழிபடு தெயவமாயவிளாய்குமருக்கடவுளுக்கு இயைநத ஆலய மொன்றியறி, நிதியையித்துக்கங்களை நியமித்து, மயிலக் கீர்யும் சேவகைகளையுமவிடுத்து, திருவிழாசெயல்து, \*வேலன்மேற சனனதங்கொள்விக்க, மருக்கடவுள் அவனிடத் தேதோன்றி, “அன்போடுசெயத இச்சிறப்பிற்கு மகிழ்ந தேம, உலகமெல்லாம்புகழும் ஓபுத்திரண்ததருவேம்” என்றுக்கிரகித்து, மறைந்தருளினா. அதுகேட்டாகன மனைவியோடு நனிமகிழ்நது, அவவேலனுக்கும் சுற்றத்தாருக்கும் மிகுசிறப்பியறி வாழுந்திருந்தனன. அநாளிலே, அக கடவுளருளியபடி ஒரு அரியபுதலவருதிக்க; நாகன தத்தை யோடு சாலவுங்கது, மருக்கடவுளுக்கு விசேஷ பூசையாதி நடத்துவித்தனன. அப்பொழுது நகரமுழுமையும் என்னெண் யாட்டணிக்குத் தத்தையெடுபவள அப்புதலவருக்கு வாச சீராட்டி, முலைப்பால்பெயது நிலநடேயத்து குதறபொட்டணிக்கு, பாலூட்டி, அலங்கரித்துக்கொடுக்க; நாகன கை விலேதாங்கி, தின்னெண் இருந்தமையால் அப்புதலவருக்குத் தின்னெண்த திருநாமத்தித்தனன.

தின்னான்ற் தொட்டிலுதைநது தவழுநது, குறநடைபயின்ற, தெருவிலே சிறுதேருருட்டிவிளையாடியும், சிறிய விலைமபுகைக்கொண்டு, சிறுாக்கோடு காட்டிறபுகுநது, மான் புலி கரடி முதலிய விலங்கின்குட்டிகளுள்ளே சிலவு நறையெயதும், சிலவற்றைக்கைக்கொண்டுவளாததும், வள

\* வேலன் - வேலகொண்டுதிரியும் வெறியாட்டாளன்.

ரங்குவந்தனர். அக்காலத்திலே, நாகன் வில்வித்தைகற்பிக்கும் பருவமவரக்கண்டு, அத்தேசத்து வேடாகளையெல்லாம் அழைப்பித்து, விலவிழாநடாததி, பூர்வாசிரியனுக்கு வேண்டியவைகளை வெறுக்கக்கொடுத்து, “இவவிளையோலுக்கு வில்வித்தையை அன்போடுகறபிக்கவேண்டும்.” எனபபிரார்த்திக; அவன் நல்லமுகூர்த்தத்திலே, கிரமபபடி நறசிலை பிடிப்பித்தனன். திண்ணனா பிடித்தவுடனே வில்லித்தைய ஜினத்து ஸிரமபி, “விலவிழயனே வேடாகுலத்தி வைதரித்தானே!” என்று மாவருக்கூறுமபடி அதிவெல்லவராகியிருக்க; நாகன் இளவேட்டஞு செயவிக்கவிருமபி, அதனை இடை பூரினர் மூடித்தற்பொருட்டு வனதேவதைகளுக்குப் பலி கொடுக்கவேண்டுமெனக்கருதி, வேடாகளோடு வனதையடைத்து, நீராடி பூக்கொயதுசென்று, அவவனதேவதைக் கிருக்கும் ஆலமரத்தை யலங்கரிப்பித்து பூசைசெயவித்து, குங்குவியதூபத்தைக் காட்கமுழுமையுடன் கமழ்வித்து, கடாகளைப்பலியீந்து, பிரசாதமெபற்ற உடுபழுரையடைத்தான்.

மற்றைநாளிலே, மைந்தலையழைத்து, “ஐயனே, இன்றமுதலாக நீயே மறவாகனுக்குத் தலைவனுகி, பகைவஸாயழித்து அவாநிலங்கவர்க்கு, வெற்றிபெற்று, பெரிதுவாழவாயாக.” என்றாலோவதித்து, வழிவழிவாத வெற்றிச்சிலையைக்கைக்கொடுத்து, கழிபெருங்காதலால் தோள்குழையத்தமுனி, “நமது முருகக்கடவுள்து திருஷ்ணரேதுஜீயாகச் சென்ற இளவேட்டம் வாய்த்துவருக” எனவிடையளிக்க, திண்ணனார் தங்கையவனங்கி தாயைப்பணித்தனர். அவள்

எடுத்துப்புல்லி, முனிபால்சோர, நெஞ்சகுழுமைய, உச்சி மேராந்து, “மகனே, நீ கடுகாட்டிலே நுழையாமல் தன் வீய சோலைவழியாகவேசென்ற வேட்டமாடி மூட்கிறதும் திருந்திதோத்தமில்லாமல் வேடாத்தோடு திருமபுக்.” என்று நெற்றியிலே விழுதி தரித்தனள். தின்னனா மீண்டும் மவணங்கி, அநுமதிபெறறாகின்கி, கச்சிறககி, உடைவானுவட்டி, விலைமடுகைக்கொண்டு, வேடாகள்புடைக்குழ் வேட்டடநாயக்கோடு காட்டையடைந்து, பலவினங்குகளும் பயிறுமிடமறிந்து, வலைகட்டி பறைமுழக்கி, அவைகளை உள்ளே நுழைவித்து, காடுகளைவெட்டிச்சுரித்து, பாவை மிருக ஏகளின்து ஒசையால் அவையணுகியவழி, மறைந்துநின்று, அம்புமுதலியவற்றாற்கான்று, வேட்டடமுடித்து ஊராய்டைதனா.

இவ்வாறே பகாலவேட்டமாடி, மாதாபிதாகள் மசிழ் வாழுநாளிலே, ஒருநாள் ஒருநெடுங்காட்டிறபுகுந்து, ஓய்டர்களினின்று நீக்கி, தனித்துலாவி, மிகவும் இளைத்து, ஒர் மரங்குமிலிலேதுயின்றனா. அவைகளையிலே, சிவபெருமான வெண்ணீரனிந்து புலித்தோலுடுத்து சடைமுடிபுளைத் கோலத்தோடு, அவரது கனவிலேதோன்றி, “மைந்தனே, இம்மஸையிலே, பொன்முகரியாற்றங்களையிலே, கல்லாலனி ருக்கத்தடியிலே, ஒருசிவலிங்கருண்டு; அது துனபமளைத்தை புமழித்து, பேசினபத்தையளிக்கும்: கீசென்ற அதைவன் கஞ்சுவாயாக.” எதற்காததுமறைந்தருள்; உடனே கணவி மிதது ஆசரியமடைந்து, திக்கெங்கும் நோக்கின்றனர். அசமயத்திலே, ஒர்ப்பன்றி வேடாராப்பினுலெழுந்து ஏன்

கஞ்ச

சீகாளத்திப்பாணம்.

யையறத்துக்கொண்டு அதிவேகமாக மலையிலே புகுதற்குச் செல்லுதலீனோககி, கடுக்கோபத்தோடு துரத்திச்சென்று, ஆவிலிருஷ்தத்தியிலே, சிவலீகத்தினருகே சென்றவுடன் மறையக்கண்டு, அழிவியப்புடையராகி, “அச்சோ! இப்பன்றி மறைந்தது தெரிக்கேயில்லை.” என்ற குறித்துப்பாரக்குங்கால எதிரோ சிவலீகமிருத்தலீக்கண்டனா.

கண்டவுடனே சீகாளத்தியப்பரது திருவருட்பாலவையை இனிதுபெற்று, தரிசனவேதியினதீபபட்ட இருமபார எது அவவுருவமாறிப் பொன்னுருவமாவதுபோல முற்குணங்களமாறி, அக்கடவுளிடத்துவைத்த அனபேயுருவமாயினா. நெடுங்காலம் பிரிந்திருந்துவந்த தனகுழந்தையைக் கண்டதாயைப்போலத் தாழாமலவிளாந்தோடி, தோளச் சாழுங்தத்தழுவி, மோந்து முத்தமிட்டா. அழவிடைப்பட்ட மெழுகுபோல நெஞ்சுநெக்குருக, கண்ணீசொரிய, உரோமாஞ்சுங்கொள்ளநிற்று, “குருடன்கையிலைப்பட்ட தெயவு மணிபோல இப்பெருமான எங்கக்கப்பட்டனா” என்ற பேராங்கதமடைத்து சிரித்தார். பின்பு “எந்தையே, யானை புனிமுதலிய வினங்குகள் திரியும் இக்காட்டிலே துணியுமில்லை மலை வேடாள்போலத் தனித்திருப்பதென்னே? நீர் அமுதசெயதற்கு இறைச்சி யரவர் கொண்டுவந்து கொடுப்பார். எமது ஊருக்கு வருகிலோ தேன் திணிமா காயக்கனி கிழங்குமுதலியவைகளும், மான முயல் பன்றிமுதலியவற்றின் மாயிசங்களும், யானே கொண்டுவந்துகொடுப்பேன். நல்ல வேடர் துணியுமுண்டு. நீர் இங்கே தனித்திருத்தற்கு என்மனத துணியவில்லை. தேவரீ திருவுள்மிருங்கி இப்பொ

ஞூதே என்னேடு உபேஷ்டருக்கு வருதலவேண்டும்.” என்ற விண்ணப்பஞ்சயதாரா. இவ்வாறு ஹாததும், இறாநவா ஒன்றும் கட்டளையிடாமீயால், “இத்தெய்வசிகாமனிக்கு இவ்விடத்திலிருத்தலே திருவுளமபோலும். இந்மேன் இப்பெற்ற மாணிக்குவரோல் உயிரவாழ்வனே! வாழேன்.” என்ற மொழிந்து, உற்றுநோக்குங்கால், அபிபெறுமானமுடியிலே அபிஷேகஞ்சயத்துநறுமணங்கமமுமலாகஞ்சும் விலவத்தனிகும் சூட்டியிருத்தலகண்டு, இச்சயகையே சீகாளத்தியப்பருக்குப் பரித்தியாகும். என்று தெளிந்து, அபபணியைக்கடைப்பிடித்தாரா.

பின்பு “ஐயோ! பெறுமபகலாகியது இறைவரோ மிகப்பசித்தாரா இனசுவையிறைச்சிகொண்டுவந்து இட்லவேண்டுமென்ற கீங்கினால் தீயவிலகுகளவந்து யாதுவிளைக்குமோ!” என்னியிருக்கி, “குனற்றை எனக்குவாயத்தீகுலம்விளைக்கே, உமது தழுறாசிதஜ்ஜிபப மிகுசுவையிறைச்சிகொண்டு தாமதியாமல் ஒருகணத்திலவருவேன். கொடியவிலகுகள் வருமென்று அஞ்சவேண்டா வந்தால் என்னை விளாய அழைப்பீராக” என்றுவிண்ணப்பஞ்சயது, அரிதினீங்கி, கனறைவிடடுப்பிரிந்த தலையீற்றுப்பசுப்போல் அடிக்கடிதிரும்பின்று, ஜயாதனிமைக்கேங்கி, காட்டிறபுகுந்து, ஓபன்றியைக்கொன்று தானேயேநதி, பொனமுகரியினதீரத்தைச்சாந்தனா. சாாந்து, தீக்கண்டகோலினுடேதீயையுண்டாகி, அப்புள்ளியைவதககி, வாளினுலரிக்கு, இனசுவையுடைய செந்தசைகளையல்லாம் வெறைத்து, அம்பிறகோத்து, பதமுறக்காயச்சி, வாயிலிட்டு, பலவுள்ளே மெல்லமெல்

கநுச

சிகாளத்திபுராணம்.

பை பழுமுறையதுக்கிப்பார்த்து, சுவையுடைய இறைச்சிகளை  
யெல்லாம் தேக்கிஸியினுறைறைக்கப்பட்ட கல்லையிலேவைத்  
து, கழிச்சலைல்லாதவற்றைப் புறத்திலே உழிழுநதார். அத  
னபினனர் தளிரகளையும் மலர்களையுங்கொயது தலையிறகை  
ருக்கி, திருமஞ்சனத்தை வர்ணியிலேமுகந்து, ஒருக்கரத்திலே  
அழுதிடகல்லையையும், மற்றொருக்கரத்திலே வில்லம்புகள்  
னையும் எடுத்துக்கொண்டு, “ஆகெட்டே! என்னுயிரத்து  
இணவராகிய கடவுள் மிகுந்தபசியாவினோத்தாரோ! கொடிய  
விஷங்குகளால் அசமுற்றாரோ!” எனப் பதைபதைத்தது ஏ  
ங்கி, குஞ்சக்கு இரையையூட்டத் தாழூமலோடும் பறவை  
போல மனோகதியும் பிளனிடச்சிகள்று, சங்கிதியையடைக  
து சிவபெருமானது திருமுடியிலுள்ள பத்திரபுஷ்பங்களை  
சுசெருப்புக்காவினுமோற்றி, வாயிலுள்ளீரால் பிரானது  
திருமேனியும் உள்ளுமுகங்குளிர அபிஷேகத்து, பத்திரபுஷ்ப  
ங்களை முடிவள்ளது குட்டி, திருவழுதையெதிராவைத்து,  
இனியவராததைபலைசொல்லி ஜட்டி, பிரியாது அருகேங்கின  
நன்றா.

அவ்வேளையிலே வேடாகள் தின்னனாக காணும்  
என மிகுதியும் அசமுடையராயக காட்டல்லாந்தேடிவகது,  
அருகடைங்கு, “ஐயனே, சீர எனகளைக்கி இம்மலையைய  
டைக்கத்தன்னே? யாகுகள் ஏதேனும் பிழைசெயத்துன  
டோ! சூரியன் உச்சிகடந்தனன. பசித்திருக்கின்றோ. இங்க  
ஷட்கத்து அறிகிலேம். யாகுகள் விரையவாராததுபற்றி மு  
னியாத உடன்வருக” என்றபலவாறாத்தும் எதிர்மொ  
ழிகொட்டாகும்யால் வெல்லியற்ற, “இங்கிருக்கும் இத்தெவ்வ

## கண்ணப்பச்சருக்கம்.

கடிடு

ம இவரிடத்திலே ஏறியிருக்கின்றதோ! யாதோ! உணரேம். இதை எமது தலைவருக்கு உணப்போமாயின அவர்வந்து தக்கவகையியற்றுவா?" என்ற ஆணிக் துசெல்ல, சூரியனும் அதைமயனமாயினான். தினன்னார் சிவபெருமானினத் தீயவிலகுகள் அனுகுமென்றஞ்சிமுபுதொடுத்த வில்லேராடு மறந்தும் கண்ணிமையாமல் சின்றுகாத்து, வைக்கறையிலே திருவழுதமைக்கச்சிக்கித்து, மலைசாரலையடைக்கதனர். இது சிறக.

அறிவு அருள் அடக்கம் சிவபதிமுதலியவைகளே ஒரு வாட்செடுத்தாற்போன்றவரும், கலவினை தீவினைகளால்வரும் இனபத்துனபங்களைச் சம்மாக எண்ணுபவரும், சௌகரியமாதாகள் வலிந்துதழுவினும் தாயெனாடுங் தபோதன்றும், திருக்காளத்தியபபாத தினக்கோறும் சிவாமம் விதிப்படி அருசுசிபபவருமாகிய சிவகோசிரியாளர்யவா பிராமமுகாததத்திலே, எழுந்துசென்ற, பொன்றுகியில் ஸ்நானங்களுக்குசெய்து, தலையிலேதிருமஞ்சனமும், கரத்திலே பத்திரபுஷ்பமுநதாகக், சிவாமததையுசரித்துக்கொண்டு, சூங்கித்தியயடைக்கது, அங்கே ஊள்கள் சிதறிக்கிடக்கக்கூடு, உள்ளம் நடுகடுக்கி, பககத்திலே குதித்தோடினா பின்பு "தேவாதிதேவரது திருமுனனே அதுசிதமாகிய இக்கொடுஞ்செயக்கையைக் கொலைத்தொழில்நுசாத வேடுவப் புனினார்க்கோ செய்திருப்பார். அவா இதுசெய்யத் தேவாபிரான் திருவள்ளுயிசைங்தாரோ! இதை அனபுடையோர்கள் கண்டக்கால உயிரவிடுவர். கொடுவினையேன் அனங்கு செய்யாது உயிரோடுகிறகின்றேன்." என்றவருக்கி, "யான்

கருசு

சீகாளத்திபுராணம்.

பூஜாகாலநதவற நினரதனால யாதுபயன்<sup>1)</sup> என்றங்கொன்று, இறைச்சிகளைத் திருவலக்ஞாலோமாற்றி, கோமயங்கெளித்தனா. மீண்டும், பொன்முகரியிலே ஸாங்குசெய்துவந்து, வேதமநக்திரத்தினாலே சததிபுரிந்து, உருத்திர சமகங்கமகத்தினால் அபிஷேகஞ்செய்து, பத்திரபுஷ்பங்களாலருச்சைன்யியற்றி, திருமூன்னெங்கிளாறு, கரங்களைச் சிரமேறகுவித்து, கணகளினின்றம் ஆநந்தபாஷ்பங்குசொரிய, திருமேனியெங்கும் மயிலபொடிபப, அக்கிளியிறபட்டமெழுகுபோல மனமங்குசியிளக, நாததழும்ப, தீநடையுள்ளதாகிய சாம வேதமபாடி, பலமுறைபிரதக்ஞங்குசெய்து நமஸ்கரித்து, அரிதினீங்கி, தமதாசசிரமத்தையடைந்தாரா.

இப்பால தினங்களூ பனநி, மானமுதலியமிருக்குகள் பயிலுமிடமற்று, அம்பினாலேகான்று, அவைகளின் இறைச்சியை முன்போலபை பக்ஞுவப்படுத்தி, தேக்கிளையில் டடு, கொமுதுதேனைநிரமபஷ்டடுக்கலைத்து, முன்போலவே திருமஞ்சனமுதலியலைகாண்டு, இறைவாபசித்திருப்பரே னாலுடிவந்து, பூசைசெய்து, இறைச்சிக்கல்லையைத் திருமூன்னாவைத்து, “இநத இறைச்சி முன்கொண்டுவந்ததுபோல ஏற்று. இவை பனநி முயல மான கலை மாகா கடமையென்ப வைகளின் இறைச்சி. இவைகளை அடியேனும் சுவைத்துப் பாரத்திருக்கின்றன. தெனுங்கலநதிருக்கின்றது. தித்திக்கும்.” என்றுசொல்லி உணபித்து, அவாபக்கத்திலே, பிரியா அங்கினரூர். அதவேளொயிலே, முதன்டுசென்ற வேடாகளால் இவர்க்கெய்தியைக்கேள்வியுறுத ஊஜுறக்கமின்றியிருந்தமா தாபிதாக்களிருவரும்போகது, பறபலவுபரயங்களால் வச

பபடுத்தவும் வசமாகாமைகணடு, மனமபுழுங்கி, “இனிசெக் யவதுயாது” எனத்தியங்கிச்சென்றனா. தின்ணனா அவர்க் காட்டந்ததும் மீண்டுச்சென்றதும் அறியாதவராகி, கடவுளிடத்தேபினித்த கருத்தோடு பத்ரகாலத்திலே மிருகங்களைக் கொன்ற ஊனையருத்தியும், இராக்காலத்திலே நித்தினா யில்லாமல் அருகேங்கிறம், தொண்டுசெய்துவர, சிவகோசமுனிவரும் தினநடோறுமவந்து, திருமுனைனே ஊனக்கூகைக்கணடு அழுதுவருந்தி, அவற்றையகற்றிச் சுத்திசெய்து, சரகவினகப்பெருமானைப்படுசித்து, இவ்வதுகித்தத்தை ஒழித்த ருளவேண்டுமெனப் பிராததித்து, துக்கசாகரத்திலே மூழ்கியிருந்தனர்.

சிவகோசமுனிவாஇங்களமிருக்க; காளத்திநாதா இவர்துயரை யகற்றத் திருவுளங்கொண்டு ஐந்தாநாளிடவிலே, சொப்பனத்திலேதோன்றி, “அனாபனே, நீ நமதுமுனைக்கூடது இறைச்சியென்ற வருந்தாதே. அது, நாம் விரும்பி வருந்தும் பெற்றகரியவழுதமாகும். அதையுண்பிப்பவன்து செய்கூக்கறுகின்றேம், கேட்பாயாக. அவன் கழுமிடத்து கவுதத் அனபு எவ்வளவென்னில், பலதெய்வக்கிளில் மூழ்கியும், விரதங்களை யனுட்டித்தும், தானங்களைப்புரிந்தும், ஊழுக்கட்டது ஓர்ப்புதலவளைப்பெற்றதாயக்கு அப்புதலவன்மேல் எவ்வளவன்பிருக்குமோ அவவளவேயாகும். அவன் கமது திருமுடியிலுள்ள பூக்களைச் செருப்புக்காலால் மாற்றுவகாலத்து, யாம் இளமகளைக்கயால் திருமுனிவருட பசுபற்ற மாதாவின்து உளளம்போலை பெரிதும் நென்கும் ருகுவேம். அவன் கமமேறுமிழுகின்றதீ உள்ளிருந்துபெறு

கடுஅ

சிகரளத்திபுராணம்.

கிய பேரன்பாக இருத்தலால், ஆராயங்குபாககளை அது ஆற்றினின்றும் கொண்டுவரப்பட்ட சீரன்று, முனிவரபி தேஷிக்கும் மந்திரநீரினும் மிக இனித்தன்றுசொல்லாம் அவன் கழுத்தை மிகவும் வளைத்துச்சுட்டும் மயிகளாடு கலந்த மலாகள், வியாககிருபாதமுனிவன் முதலியோா விதி பபாடுயெடுத்து சகலதிரங்காமங்களை யுலாத்தருச்சிக்கும் தே னவிரிந்த மலரினும் மிகங்கலவாகும். அவன் முன்னே தன வாயிலிட்டு ஆராயங்குத்துக்கப்பட்ட முழுச்சுவையையும் இ னஞ்சுட்டையுமடைய இறைச்சியைத் தநதபின்பு, தேவர கள் இரத்தினபாதத்திரக்களிலே கிடேவதித்த பா ரகடலமுத முமே வேம்பும் விடமுமாயின. அவன் எமக்குமுன் னேநின து பேரன்போடு வாய்திறந்துரைக்குன் சொற்கள்பேரல், அறிவுமுதிர்ந்த ஜிதேநதிரியாகளாலே பரடப்படும் சாமவே தகானமும் இனியதன்று. அவன்மனம் நமக்குக்கோயிலர கும். அவனுரைகளொல்லாம் வேதமாகும். அவன் செயலை களொல்லாம் அநச்செயலைகளோயாகும். அவனியல்பைக் காட டுகினரேம். சீநாளைவந்து அவன்றியாதவன்னம் அயவி ளே ஒளித்திருப்பாயாக. “இனித்துயரொழிக.” என்றுகட்ட ஜையிட்டு மறைந்துள்ளார். அதுகேட்ட முனிவர் சொப்பனு வள்ளத்தையை நீங்கிச் சாக்கிராவள்ளத்தையைடைந்து, காளத் திளாதர் தமக்கருளிச்செயத வார்த்தைகளை நினைங்கு நினைய து அதிசயித்து உடல்காலையிலேபோய பொன்றுகரித்திய ளே ஸானஞ்செயது நித்தியக்டஜையியற்றி, அருச்சனைமு டித்து, சிவலிங்கப்பெருமானுக்குப்பினனே தோன்றுது ஏ வித்திருந்தனர்.

இவா வருதறகுமூன்னோசென்ற திணன்னாலா வேட  
டையாடி இறைச்சியும் திருமஞ்சனமும் புதிப்பும் மூன்  
போல அமைத்துக்கொண்டு, ஆதிசீக்கிரமாகத் திருமபிவரும்  
போது, பறபலதுாச்சுனங்களைக்கண்டு, “இச்சுனங்களை  
ல்லாம இரத்தங்காட்டுக்கள்றன. என்கணமணிபோன்ற எ  
மபெருமானுக்கு யாது சமபவித்ததே! தெரியேன்” என  
றுமனங்களுக்கி, அதிசீக்கிரமாக ஒடிவந்தார அத்தருணத  
கிலே அருட்பெருமான திணன்னாருடைய அனபுமுழுதை  
யும் சிவகோசரியாருக்குக்காட்டத் திருவளங்கொண்டு, தம  
து வலக்கணன்னின்றும் உதிரஞ்சொரியப் பண்ணினார  
அதை தூரத்திலேநோக்கி விரைந்தோடிவந்து, உதிரஞ்சொ  
ரிதலீக்கண்டார. காணலும், வாயிலுள்ள திருமஞ்சனங்கி  
சத, கையிலிருந்த இறைச்சிதற, அமபுமவிலும் புறத்தே  
விழு, தலையியிலே செருபபட்ட புதிப்புகள் அலைது  
சோர, ஆடடுகின்ற கயிறு அதற்பொழுத வீழுகின்ற நாடக  
பபாவைபோலப் பதைபதைத்தது, நிதைகிலேவீழுந்தார செ  
டுரேர்ம் உள்ளுயிதத்தவின்றி, இறந்தவாபோலக கிடந்து,  
ஒருவாறுதலிந்தெழுந்து, பலமுறை கையினுலேதுடை  
ந்த, உதிரமொழுகுதல தவிராமைகண்டு, மீட்டும் வீழுந்து  
புரண்டெழுந்து, தமதுமுகமெல்லாம உதிரஞ்சோரவும்  
மாாபுவீங்கவும் கைகளாடித்துக்கொண்டார். தலைபிளக்க  
வும் கைகளாக்கிதையவும் கறகளோடுமோதினார். “எமதுபெ  
ருமானுக்கு இத்தீக்குவிளைந்தது எனக்குப்பகைவாகளாகிய  
வேடுவாகளாலோ! அல்லது இம்மலீயிற சஞ்சரிக்கும் துவூ  
டமிருகங்களாலோ! தெளியேன். அபபகையைக்காணபே

னுயின, உயிராக கவராதுவிடுவேனோ! ” என்ற நெடுநது ரம ஒடிப்பாததார். வேடாகளையும் விலங்குகளையும் கா ஞைமயால் வருந்திமீண்டார் “மஹீஸுடெயனக்குவாயத் த மரகதமணியே, உமருடையகணகளில் உதிரங்கோதற குக் காரணம் யாதோ? சிறி தும் திருவாயமலாநதருங்கின் நீரில்லை! என்னொல்லோ! ” என்று தழுவிக்கொண்டு, வரயவிட்டுப் பெரிதுமழுதார். இவ்வண்ணம் நெடுஞ்சேரகழி த்து, பின்பு பசுகிலைமருந்து கொண்டுவந்து பிழிவோமாயின் இதுதிருமென்றுகருதி, காடுமழுமையுந்திரிந்து, கண்டது கீர்களையெல்லாமபிடுங்கி, ஒடிவந்துபிழிந்தும், உதிரம்பில் ஸாமையையோக்கி, உயிர்சோந்து, “இனி யானுதிரக்குயா துசெம்வேன் ” என்ற ஆலோசித்து நின்றார். நிற்க, “ஊனு க்குஊனிடலவேண்டும்.” என்னுமபழமொழி உள்ளத்திலே தோன்றியது.

உடனே இனி யான எனகணனையிடந்து அப்பினால் இறைவர்கண்ணிலிருந்துபாடும் இரத்தம் தடைபடுமென்ற தீர்மானித்து, தமதுகணனைக் கணையினுலேகளைக்காந்து, இறை வர்கணனிலே அப்பினார். அப்பொழுதே அப்பெருமான உதிரத்தைமாற்றியருள்; அதனைக்கண்டு, அடங்குதற்கரிய சுந்தோஷசாகரத்திலமிழ்ந்திக் கூத்தாடினார். “நான் செய்த செய்கை நன்றான்று.” எனவியந்தார். இப்படி சுந்தோஷசாகரத்திலே உலாவுஞ்சமயத்தில், அவரது முதிர்ந்தபே ரனபைச் சிவகோசமுனிவருக்குப் பின்னுங்காட்டுதற்குத் திருவளங்கொண்டு, மற்ற இடக்கணன்னின்றும் உதிராலு ரேர்விக்க; அது திண்ணனுக்குடைய எல்லையிறந்த சுந்தோ

ஷாகரததை உறிஞ்சியது. அக்கினிரயத்துவீழ்த் து நெடுங் துனபழுறவு நீங்கிச் சுவாககஇனபழுற்றோ மெஞ்சுவன பின் ஆம அநாரயத்திலே ழீழநதாறபோலத் திண்ணனா உவகைமாறி, கரையில்லாததுனபகடவிலேயெழுநதி ஏங்கி, ஒருவாறுதெளிந்து, “மருநதைகளக்கண்டேன எனக்கு இன ஆமொருகண இருக்கிறது; ஆதலால், இதற்கஞ்சேன்.” என்ற துணிந்து, தமழுடையகணப்பாக களைநதாலையில், சிவபெருமானகண இவவிடத்திலிருக்கின்றது என்றுதெரிதற காக, ஒருசெருப்புக்காலை அபபெருமான கண்ணினருகே ஊனறிக்கொண்டு, அமபைத் தமது கண்ணிலேவைத்தார்.

கிருபாசமுத்திரமாகியபெருமான அதைச் சுகிக்கலாற ரூதவராகி, வேதாகமங்களதோன்றிய திருவாயமலைாத திறந்து, “நில்லுகணன்பப நில்லுகணன்பப என்னன்புடை ததோன்றல நில்லுகணன்பப.” என்ற மூன்றுமுறை இனி ஆமொழிந்துகொண்டே அவதிருக்கரத்தைப் பிடித்துக் கொண்டனா. பிரமாதிதேவாகள மண்புதையுமபடி கறபக்பூமாரி பொழிந்தாகள. திண்ணனார் கையிலிருநத அமபையறிந்துவிட்டு, சோளத்திளாதருடைய திருவடித்தாமலாகளைச் சிரசிலே சூடிசுக்கொண்டனா. சிவகோசமுனி வரும அத்தியநத ஆச்சரியமுடையராகி, அமமுதலவனாவணங்கினா. அப்பெருமான் இருவினையொப்பும மலபரிபாகமுழுடைய அவவிருவாகனுக்கும கிருபாநோககமளித்து, அவர்களை அக்கினிமத்தியிலிருந்து அநதகரணமொடுக்கிய அருந்தவர்களும் பீற்றகரிய தமதுதிருவருவத்திலே கல்க்குதொண்டார். அற்றைநாளமுதலாக ஆனாலோ சிவபெ

ருமானருளியவாறே தின்னனாலுக்குக் கண்ணப்பானத் திருநாமம் வழங்குகின்றனர். எனது ஆறாணிலே முதலீடு பெற்ற அங்காயனாசரித்திரத்தோடு, சிவகோசமுனிவாசரித்திரத்தையும் உபதேசித்து, அவவரசா வேண்டுகோளின் படியே, நக்கிரதேவாசரித்திரத்தைக் கூறத்தொடர்கின்றன.

### நக்கிரச்சருக்கம்.

அறஞர்க்கழிந்திட்டியாசிரியவிருத்தம்.

அமுதுறம் தமிழூண் முத்த மையசு தனமெல் வாசு, கமழ்குளிர் தென்ற வென்ற கணாயரும் பொருளபட்டம், வியிழ்க்டல் வகைபபெலாங்தோன் தறணபொருள் படி நாட்டளைத், தமிழ்முதலை பிறகு நாடாயத் தயங்குமாற் பாண்டி நாடு. (க)

மேற்படி வேறு.

தனகால் சுமக்கு முறைப்பிளன் றனனே வரூரா ஸினைக்களுக்கிப், பொன்கா றித்ஸீ முலைமடவாப் பொருத்து அணையா மாங்கிலத்து, வன்கா றரியா துழலவாளாத் தலையாற்சு சுமக்கு மலையைங்கு, மின்கார் மழைதோய் முடிமலை விலைகை ஹடைத்தத் திருநாடு.

(இதனபொருள்.) தனகால் சுமக்கும் உறுப்பிளன் றன—தனகாலினாற் சுமக்கப்பட்ட அனங்கனுகிய மனமதனது,— ஏ அவரால் ஸினைக்கலங்கி—பாணமாகியமல்களாற்றுமது ஸினைக்கலங்கிய சுந்தரமூர்த்திராயன்றா,—பொன் கர்ல்தித்ஸீ முலை மடவார்—பொன்னினுளியைக்கின்றதேம்

ஸ்படாநத தனக்கொடுடைய பரவைநாசசியார் சுக்கிலநாச சியாரென்னு மிருவரிடத்தும், — பொருத்து துணியா— சோககுநதாக,—மாங்கிலத்து வனகால தரியாது உழூல வாரா—பெரியபூமியின் கண வலியகால தங்காமலுழுள்ளவ ராகிய சிவபெருமானை,—தலைப்பால சுமக்கும மலையைங்கு ம—முடியினுறசுமக்கின்ற கைலீமலீக்கியப பழிக்கும,—மின் கார முழு தோய முடி மலையிலக்கல—மினன்லீடுடைய கரியமேகங்கள படிகின்ற சிகரததைடுடைய பொதியம் ஸையை,—அததிருநாடு உடைத்து— அபபாணாநாடுடையது. என்றவாறு.

காலெனப்பது தென்றலெனவும் பாதமெனவும், உறுப்பிலானெனப்பது மனமத்தெனவும் அங்கமில்லாதவினெனவும், ஏலராலெனப்பது பாணமாகியமல்லரெனவும் ஏவற்றெல்லூ ழிலினரெனவும் பொருள்படக்கூறுதலிற சிலேக்கூடு. நினைக்கங்கி விணக்குறிப்புப்பெயா? பொன ஒளியையுணாதத்தவின்ஆகுபெயா. நகுமலையிலக்கலென இயையும். இவ்வாற னறி மேருவைப்பழிப்பதெனப்பொருள்கொள்ளின, நினைக்கங்கி எனபதை விணமெச்சமாகவும், பொருத்து எனபதை வலித்தல்விகாரமாகவுக்கொண்டு, உறுப்பிலான ஏவ்ரால நிலைகலக்கி மடவாராத தமக்குப்பொருநதிய துணியாக்கொண்டு மாங்கிலத்துக் காலதங்காமலுழுலும் தேவாக்கீத் தலையாற்சுமக்கும மேருமலையைங்கும மலையிலங்க வென்முடிகக. உழூலவார ஏரிடத்தும் காலமயக்கம். (2)

வானே ரழுதனு சாபத்தான மண்ணிற் புனரை யொழு கியது, தானே நிலத்தி வியல்பாற்றன றனமை திரியா வர

காசு

## சிகாளத்திப்பராணம்.

மபெற்ற, மானீ ரோமந் நிதுவெனன மதுரவு குடிகொண்  
டெனுஞானற, மானு தொழுகும் பொருங்கயாற நரசு மு  
டைத்தத திருங்காடு. (ந)

கவினிலைத்துறை.

சறவகு பனமணி யருவியூத் துளியொடு கலந்து  
நிறங்கொண் மாமணி சேணிடைச சிதறிட நெடுங்கைப  
பிறவகு வெண்பிறைக் கோட்டியா ணகணமதப பெருகீ  
நிறங்கு மாழுகத தேறபன குறிஞ்சியின்டயகள். (ச)

கொள்ளை சூத்துமை தனனிடகு கொண்டுகூங கோட்டு  
வென்றி யேறுபெற றண்டாத தாங்குபு வீயா  
தென்றும் யாறுதன றலைக்கொடு முக்கணம் மிறைபோற  
றனற பலபசுச சேரிட மாயமூலலை தோன்றும். (ஞ)

குழல் னேசையுந தயிக்கடை யொலியுக்கோல லேறு  
தமுவ மாாபபுமா னினாமணி யரவமுந தண்ணென  
செழும் லாக்கொள்ளை படுச்சரும பிசையும்வெஞ சினதத  
மழவி டைக்குலம் வாயவிடு முழக்கமு மாறு. (க)

| போர்வி டைக்குல முயர்ந்தெறு புற்றமண சிதறக  
| கூர்ம ருபபினுற் குத்துபு துக்களூழக குளமபா  
| லார முறசினத் தொடுநிலங் தொடடிமி லசைய  
| முரி வாயவிடு முழக்கம்விண் னேற்றெறு முரணும். (எ)

அறுக்கூக்கழி நெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.  
தாமரை குவளை யாமபல் சுக்குசை வலமீ னனன  
மாமைவண டரமபை கனனல் கழுக்குமென நவைங்கிறந்து

காமரு மருத மாதா கவினுறப பழைப்பேர எவவத [ககும  
தோமினமாதிரிகையெல்லாங தொகுத்ததோரிடத்தையொ  
கலித்துறை

அன்ன மநல்லா ரணிரடை கறகவேட டனீயர்  
பின்னு முன றழன் றடிசிவந துடிபெரு மையினுள்  
மன்னு மெயவிளாத ததுபெற வீனததினுட்பதும  
மென்னு மாதனத திடையிருங் திருநதவ மியற்றும். (க)

கழனி யுட்புகுஞ துறவலிப பகடடினேர் கடவி  
யுமுங ரோதையால வெரிலியமுங துமபரிற பறக்கு  
மழகின மெனசிக்ர யோதிமத தனிசிறை யடித்த  
லொழுகு வாளகுக்கை வெண்டினா யெறிந்திட லொக்கும  
சேக ஞாண்டக டாததிய மெனசிறைச செயய  
கால வோதிமஞு சிறத்தினா யசைக்குமென கமலக்  
கோல நாணமலாச சேககையிற பெஸ்டதழீஇக் கொண்டு  
சாலும வண்டிசை கேட்டுறங சூவமலர்த தடங்கள். (கக)

மாம ஸர்க்கணை யோனசிலை யாடுயிர வருத்து  
தீமை யினபய னுறலென மள்ளராற செயய  
காமா தீங்கரும் பாலையா டப்படு கவலவ  
தாம யற்கணைற் போகடா விடுமொலி தாழ்க்கும். (கை)  
யாழு முததியர் காற்கிணை யாயிழி பெயதத்  
தாழு ஸித்ததட மிடற்றெடு சிகாத்துயர் தருக்குச

சாழு ருக்குது மெனத்தெகுகின காயவிழத தாககிக  
காமா நாகிளக கழுகோடிப் பனவராற கணங்கள். (கஷ)  
வரைக லொப்பன போரொழுக சியபுரி வரையில்  
ஏருவி யொப்பன சுற்றுபா கடுபுகை யணவைகுழி

ககுகு

சிகாளத்திபுராணம்.

கருமு கிற்குல மொபபன தீங்கழைக் கரும்பின  
நிரள வறநினைச் சூழநதகா டெபபன செறிநது. (கச)

நிரநத மஞ்சளாகள வாழையில் குலைதொடு நெடிய  
வரமபை பாளோவாயாக க்ருகெழிற குலையினை யடுக்கு  
முரிஞ்சு மற்றவை தெங்கிளின்ன குலையையவ வயாந்த  
கருமபை நெட்டிலைத் தங்கழைத் வருமுகிறகுலத்தை (கநி)

கருந்தின கோட்டன குவிமுலைச் செயயகட காரா  
விருநதன பூளமல ரிலங்கியுண மேயததிடு யிளொன்று  
பெருநதன மாழபழ மெநிகரும பின்குணில பிறங்கு  
சுரும்புண்டாழிலாத் தடத தலீழந் தனககுழாந துரக்கும.  
குளிர்த்தகாழு முததொடு முகையிறசெய சிறறிலிற் குழிச்  
வத்தூயு மிபபியுவ கொண்டனத தூவிமேல வயகு  
மீமாளிகொள செந துகொபபாவையை யிருததிமற ஹன்ளங  
களிகொள பேதைய ராடுவ புன்னையஙு கானல. (கஎ)

ஒழுகு தீமபுனர கொழுங்கய லொடுவரால் கொடுத்துக்  
கழிய நுண்ணிடைக கொடிசுசியா கொடிசுசியர் கையிற  
பழுதி வினசுவைக குறிஞ்சித்தேன சுடாகெழு பசுமபொற  
குழைக டநதகட் கடைசியர்க்கடைசியர் கொளவார். (கஷ)

முருங்கெ யிறறிய கொயிறறியர் கருங்குழன மூல்கீ  
யருமப விழுந்தழு முடிபபர்க எனிமுலை யாகும்  
பெருங்கு டத்தியர் குடத்தியா பிறங்குகோங் கருமபு  
விரிசுத பூவினுட் பொறறகள் பூசுவர் மெயயில. (கக)  
கொம்ப ரொத்தசிற் நிடையுழுத் தியாகள்கட் கொண்டு  
பமப ரத்திய ஸாடவா மனமபடப் பரநத

தம்ப ரத்திய முகில்பரத் தியாதளா மருகு  
லமப ரத்தியா பரத்தியா விலைமுதத மனப்பார். (2.0)

இனன தனமைய வளங்கெழு பாண்டிநா டென்னு  
மனங்க மனனவ டிருமுக மண்டல மாகி  
மனஞும விண்ணவர் பொனனகாத்தினை மறக்கும  
பொனனி னனமணி மாமதின மதுரையம புரட்சே (2.1)

தேடி நானமுகன செங்கணமால காணகிலை நிறங்கள்.  
குடி னுனடி யார்மனத தானமறைத தெடுக்குத்  
பாடி னுனரு ளாலறு பத்துநா ளட் பாடி னுனதி லெனினதன பெருமூலா ரத்தவரா (2.2)

மெரயவம பாாமலா மிகநனி போசுக்கைச முழுதுஞ்  
செயவண டாத்திட வெஞ்சிகுறு கைவகைவின செலலு  
கமவங தாடொளிர் மினிசயவெங்கன மாடமா மதுரைத்  
தெயவஞ் சாத்தியிழன்மலா ஶாலையிற நிகழும. (2.3)

சிலைபெ யாநதயல் செல்கலாத் தாரனக கிளாயி  
னிலகி \* வம்பஸரிவையியங காவகை யென்னன  
நலகில விமயித முநச்செயு மநதரத் தகடு  
தலையு ரிஞ்சுயர் கோபுரத அறங்காச + சாலம். (2.4)

அங்கன மாடத்தின மேற்பயின மடநதைய ரனமவாள  
கங்கை யங்கம தெத்திரள் வளையலுண கருதிப  
பொக்கு மாசையிற புகவதி ஒஹமன மிவக  
டங்க டொக்குலை மீனமையிற நலிததனி யிரியும். (2.5)

\* வம்பஸ - புதியோ, + சாலம - கூட்டம்.

க்குஅ

சிகாளத்திபுராணம்.

மெலிநு சுப்பினா களிமயின மாடத்தின மேற்றங  
நலிப கைப்பெரும பாமபுகள வைகலு கடுங்க  
வுவு வாலிரு சுடாகனு நனியுள முங்கு  
மலிபொள மாடத்திற ரமகத்தீ வேற்று வழங்கும (உ-க)

விண்டொடாநத ட வே ரங்கடம மேற்புறத் தாடும  
பண்ட ருங்குத லீப்பசுவ கிளிகடம பணிததோட  
டொண்டை வாயினா விழைதவிற பிடித்திடத தொடரும்  
வண்டில் பூங்கண்ணி விஞ்சையர் சூழ்தர வயங்கும. (உ-ஏ)

விண்ண கட்டினைத தொடுமுடி யேற்தல வேட்ட  
வெண்ணி றப்புரூப பறந்தரு கேசெல விளங்கு  
மண்ணு றத்திய செமமனி வேரமா மலரி  
தெண்ணி றத்தனங் தேட்டுற றுஜுவை யொக்கும. (உ-ஏ)

நெடிய வெண்சுதை மாடத்தின விரிந்தவெண் ஸிலவுக  
கடவுள வானகுகை வெளள மும வேற்றுமை காணப  
படுக ஸாமையிற கங்கைவேட்ட டெய்திய பரிதி  
வடிவ மென்சிறைப புடக்ளோ டனனங்கண மருஞும. ()

இருவி சுமபுதோய மாடமேற சுரங்குதுவி விருங்கு  
திருவி எங்குமா நகரணி பாரத்திடுஞ செய்ய  
வரிசெ டுங்கனூர் தோட்கிளி கொத்தலின வளர்ச்த  
வருவி எங்கமு கிளகுலை செழுமபழ முதிர்க்கும. (உ-ஏ)

இஜைய வாமபெரு வளமபஸ சிந்தவுவ விஜையி  
லெக மரங்கா வெண்குடைச செய்யகோ'லரசன

---

‡ வேரம - செய்குனற.

புனித வானவன நலைக்கொளத் திங்களம் புத்தே  
டனது தொலகுல விளக்கமோ வழுதிபை தாரான.(நக)  
கலிவிருத்தம்

நடுக்குஞ்சர தனமாழுடி நாகத்திறை வனவாழு  
ஏவடுக்குஞ்சர வண்மைநதனெடு டின்ஜானமுகப புகரா  
முடுக்குஞ்சர மலீயானமலீ யுறழுதோபல ஏடையான  
கீருக்குஞ்சர மழையாறபகை சுடுதீபபல வலித்தான

(இதன்பொருள்) குஞ்சமஅரதனம் நடு மா முடி—  
கூட்டமாகிய அரதனங்களைப்பதித்த பெரியமுடியையுடை  
ய,—நாகத்து இறைவன வாழுவு—வினானுலகத்திறகிறைவ  
ஞகிய இந்திரனுடைய வாழுவகளைத்ததயும்,— எடுக்கும  
சரவண்மைநதனெடு இன்வான—காததருளிய மூருககக  
டவுளோடு ஒப்பவன,—முகம புகா ஆம் உடு குஞ்சரம மலீ  
யான—முகத்திலே புள்ளிகளாகிய நகந்திரங்களையுடை  
ய யானைமலீயையுடையவன.—மலீ உறழ பல தோட்டை  
யான—மலீகளையொத்த பறபலவாகிய தோகளையுடையவ  
ன,—தொடுக்கும சரம மழையால—பிரயோகிக்கப்படுகின  
ர பாணங்களாகிய மழையினால,—பல பங்க சுட தீ அவித  
தான—பல பகைகளாகிய சுடுகின்றநெருபபைத் தணித்த  
வன என்றவாழு.

நடு குஞ்ச அரதனமெனபது நடுக்குஞ்சரதனமென்னின  
நது. இறைவன எனபுழி இறதி அகரம ஆருமவேற்றமை  
மைப பன்மையுருபு. (ந. 2)

மேற்படி வேறு.

வலாயா கத்தான வளாதோ லானசெவ்  
வலாயா கத்தான மதிபோல குடையா

கள்

## சிகாளத்திபுராணம்.

வரிமா னனியா ரணியேந தல்பெறு  
வரிமா னனியா ரலாமா லையினு.

(இ-ள.) வரை ஆக வளாட்டோனான்— மலையைப்போ  
ல் வளரானின்ற புயங்களையுடையவன,— செவ வரை ஆக  
ததானா— உத்தமலிலககணமாகிய சிவநத முனருவரியையு  
டைய மாாஸப்புடையவன,— மதிபோல குடையான— சங  
திரன்போலும் வெணகொற்றக்குடையையுடையவன,— அ  
ரிமான அனையாரா அணி ஏந்தல— சிங்கவேறுபோன்ற அரச  
ாகனுக்கு அழகியதலைவன,— அரி மால நனீ பெறு ஆர—  
ங்குடன மயககததைவிளைக்கும் தேஜோபபெற்று உணகின  
த,— அல்ல மாலையினுன— மலாகளாற்றலூடுக்கப்பட்ட மா  
லையையுடையவன என்றவாறு

தன் அசை மார்பினகணனே முனரு஗ோகைகிடத்தல  
உத்தமவிலககணமெனபதை “வரையகன மாபிடை வரிபு  
முனருளவே” எனபதனுமுறிக. (ந.ஞ)

தரவுகொச்சககலிப்பா.

மாமாலை வண்டுபண்ணின் வகைபாடுந தழாயமாலை  
மாமாலை வண்டுபண்ணி மதில்களாரு முனருமெயத  
காமாரி யீசைபழுகு கடினமறவாக கருததின்னீங்  
காமாரி யீசைபழுகு கரதலத்தான கடறபடையான.

(இ-ள.) மா வண்டு மாலை பண்ணின் வகை பாடும— சிரி  
யவண்டுகள் ஒழுங்குபெறங்கிற பண்ணினூ விகறபக்களைப  
பாடுகின்ற,— துழரய மாலை மா மாலை வண்டு பண்ணி— துள  
சிமாலையையணித பெறுமைபொருநதிய விடடுணுமாததி

கை அம்பாகசசெயது,—ஒரு மூன்று மதிலகஞ்சு எயத கா  
மாரி—ஒருமுமமதிலக்கீடுமழித்த சிவபெருமானது,— ஈ  
கை பூ கழல மறவா கிருத்தினன—பொளமயமாகிய மலா  
போலுங் திருஷ்டிக்கீமறவாத உள்ளததையுடையவன,—  
கீங்கா மாரி ஈகை பூ கரதலத்தான—(ஈகமமாறுகருதாது)  
கீககமின்றிப் பொழிகின்ற மேதததையொத்த கொட்டயை  
யுடைய பொலிவாகிய ஈகததலததையுடையவன,— கடல்  
படையான — சமுத்திரம்போலும் சேலைக்கீடுயுடையவன  
என்றவாறு.

மூன்றும் என்னும் முறறுமலை மதிலக்களை புழிக்  
கட்டப்பட்டது. எயதல் காரணவாகுபெயரா (ந.ச)

### கவித்துறை

ஆட்டலக்கிரு வொடுநில மகளவிளை யாடு  
கீடு செய்குன்ற மாநதடந் தோளினு னிலவும  
பரட னங்கையா டரங்கமா நாவினன பதும  
வாடு நுண்ணிடை மடநதையத் தாணியா மாபன (ந.ஞ.)

கலச யோணியா முனிவரன குடித்தவக காகோ  
ஈகைபெருமபுனன மறிததுமவிட டானெனப ரதுபொய்  
புலமை யந்தணா பெறத்தரு பொருளொடப பொனமா  
மகிழ்ச்சுன்பொழி தான்சீ நிறைநதன்று மனஞே. (ந.ஞ.)

திளாநெ டுங்கடற் றுஜீயவ வரசாகோன செநா  
குரிகெ டுங்கஞ்சு புலவியாற் பொயம்ளமையுமியும  
பெரிய வந்தணர் மநதிர சேடையாற் பிறகு  
மெரிம னிப்பொலங் தொடிக்கைக் கோற்றலு மறியும.(ந.ஞ)

கள்

## சிகாளத்திபுராணம்.

உலவி வண்டமாம புதுங்கு ஆற்றிருந தொழுகு  
யளரி ஞேனவணீ பொறகுட நிறைநதுமேல வழியப்  
புலவ ராமெகி னக்குழா நனிதவப புரிய  
நிலவு தனபெரும புகலுமுனம பாவினு னிறைததான. (நஷ)

திணைய கனகட விடத்துறந் 'துகிளக்கொடி சேண்டோய  
வரூக ஞுககொளிர 'செங்கிறத தாதுமா திரததெண  
கரிக ஞுககெழிற சிந்துர மாகுமக கழுறகா  
லரசா தமபிரான றனத்டற ரேன்ரென்ரெ. (நக)

வெற்றி வேறபடை யவனபிர தாபமாம வெயயே  
நுற்ற வாாதிஹாப பெருமபுனர குவலுய முவபப  
மற்ற வன்றரி யாவகை யிருளாடு வயகும  
பற்ற தீகக்திச சுடரோடு மறுதலீப படடு. (சா)

இதத கைப்பெரும பெயாழுடி வேநதர்கோ னினங்கு  
நிதகி லததனிக கவிகையா னிழமெலா ஸிமற்றி  
மெயதத செயயகோ றண்டயற கடாயதத்தை மேவ  
மதத வாரண முகங்களிற கயறபொறி வரைந்து. (சாக)

குரும ணிக்குவால பொறகுவவ விலையில்பூண குவவ  
முரணம ணிப்பொலங தோதகிரண மனததினு முந்தும்  
பரிய ணிக்குழாம பிறைமருப பீருகவுட் பருஷத்தா  
ளருவ ராகசளிற நினததிறை யரசாக எளகக. (சா)

வெளிறி னுண்புல மநதிரிக சிளையோடு மேவி  
யளவில போகநதுயத் தினிதுவீற நிருங்கதா னகா  
ணைளிதி னாககட ஊலகெலாந தமபுகழ நிறீலீய  
தளாவில கேள்விகக கீரனா முதலீப சான்றேர். (சா)

## நக்கீரச்சருக்கம்.

ஈடு

அனப ராணுவிய வெண்ணியான கந்திலை யளிக்கும்  
பின்பு தாழ்ச்சடைப் பெருந்தகையருளினுற பெற்ற  
பொன்பி றகுகிய தெழுவதப் பலகைதம புலமை  
வனப நிதிடங் தரவதி விருந்துள மகிழுநது. (சு)

யாககை பெற்றவாரக குறுதியீரி மறமபொரு ஸினபம்  
போககி னுணபொரு ளரிலறப புதுமெம்பழி புணாததுத  
தூக்கி ளமபல பலபுனை தெறிதிலை சுருடு  
மாக்க ருக்கட லுலக்கிடத் தமிழின வளாததே. (சு)

வெள்ளைத் தாமஸாச செலவிதன பெண்மையை விடுத்திட  
டெள்ளாற் பாடிலா னுருவெடுத் தென்முடி யேநதும்  
பிள்ளைப் பானமதி யான்றமி ழூருவனுப் பெருஞ்சோ  
வள்ளாற் பாண்டியற காருயித துணைவராய வாழுந்தா. ()

இனன வாறவா வாழுநா ளோபக லெரிகான  
யினானு வாடபடைச் சேலவழு னுயாதததாா வேநதன  
பொன்னின மாடத்தின மேனிலைக் குழையடா பூஙக  
ண்ண மன்னவ ளோடினி தேறின னமாநதான. (சு,

ஆய காலையின மந்தமா ருதத்தொடு மரிக்கண  
வேயை வென்றதோ ளணங்கினவார குழன்மனைம் லீசு  
சேபை னுனகுவி முகிழுமுலைச் செய்யவாயத் தேவி  
மாயி ருங்குழ வினமன மாமென மதிததான. (சு)

மதிதத் காவல னதுமனங் கொண்டுதன மனததிற .  
றதைத்த நுண்பூரு டரவொரு செய்யுளசெய புலவ  
ரிதைக்கொள கென்றபொன னுயிர மொருக்கி யியற்றி  
ஷ்யதுபபொற சங்கமண டபத்தினமுற் அக்கின னன்றே.

கசை

சிகாளத்திபுராணம்.

புலவா யாவருந தாங்கண்ட வாறுபாப் புளைந து  
தலைவன முன்புபோயச சாறுறிய வஜீத்தையுங தண்டரா  
மலைகொ டோளினன மறுதத்திலெ வழிதகன றனரவ  
விலகு பொறகிழி யிருந்ததங கறுபபவ ரினநி. (நு०)

காஷுமங்கதி லுரோணியிற கரியவன புகுத  
வால வெவவர வடுத்தலீ ரூவாவினு மழுன்ற  
கோல வெஞ்சுடா தண்சுட ரிரண்டுமவாயக் கொள்ளள  
ஞால மைந்தனும வெளளியு மிகலபட கடந்தா. (நு॒)

காலை தண்பனி சொரிதலு நண்பகற கால  
நீலை வான்புதை முகிலினம பெயவபோ னின்ற  
மாலை தோன்றமுன மலாதலை வான்கழு வியது  
போல நீங்கலு நிகழுந்தன மழுவளம பொன்ற. (நு॒)

பெயலை நந்தபைங கூழூமாய பீளொடு கரிந்த  
பயமவ நந்தன மரங்களு மலைகளும பனிநீக  
கயம்வ நந்தன களளியும பெண்ணேயுங கதிரின  
வெயிலின வெந்துதம பசுமைபோ யுலாந்தன மிகவும. ()

உண்ப தினபன நனிமிகக குறைந்தன வொருங்கு  
வெணக ஸங்களும் வெளளியுஞ செம்பொனும வீளங்கு  
மண்கொ ளொளபது வகையங்ன மணிகளு மலிந்த  
வெண்ப தமபெற ஸரியதா யிறறுமன யாக்கும். (நு॒)

தீடுக தீபபசி யாறகுடா கொளுந்திய நிலத்தேர  
ராடுங தினகலா வடகுதின றனாநில னகழ்ந்து  
வரும பல்வகைக் கந்தமுங தின்றனர் மக்கள  
ாடுங குன்றமு நிரம்பினர் தினபன கருதி. (நு॑)

சிறவா ணகயன தாயாதாம பறித்தனா தினரூர்  
முறகு தீபபசி பொறுக்கலா மககளுன முதலா  
வறப சுநதஸை யாவையுந தினறன ருலகத  
தறைப முஞ்சொலைப புதுக்கினா மானமாண பறரூ. (ஞக)

வழியெங குமபின மிடறுமிவவாகட்ற கபபாற  
பொழிலின கணஜுமுற றலாய்து நாற்றான் போழவரய  
முழைவெங கூறறயிருண்டற வெறுத்தது முளவாயக  
கழுகுங காககையு ஞமலியு நரிகஞஞ களிதத. (ஞன)

சிலாபி ஷழதவவ வறகடத திறையையாச சிககுஞ  
தலைமை பெற்றவன றருமியென பவனுட றளாநகிங  
கிலையு பிரககர னினிந்டந தெத்திசை யேனு  
மலிவி லைத்துநா டெயதுவ மெனமனம வலித்தான்: (ஞா)

கோயில சென்றடைந தருடபெருங கடவினைக குறுகித  
தாயினன்புடை யாயிவ ஜுற்றிலினிச சாவேன  
நேய முயவதற கேற்றது புகுநதுற்றிச செழுமை  
பாய பினபிவ ஞடைகுவ லெனததொழு தழுதான. (ஞக)  
அறுசோககழிந்துடியாசிரியவிருத்தம்.

குழவியங் திங்கள வேணிக குரிசினமற றதனைக் கே  
ளா, வழுதகங குழழயல வாழியனபவொன றறைவல் கே  
ட்டி, வழுதிதுக கினனோ பாததன மனக்கொள ஏஙாத  
தோர்க கெனற, கிழியதா யிரமபொன சங்கக கிளாமணி  
மண்ட பததே. (ஞா)

அங்கதை யிப்பா வேந்தற் கறைநதனை பெறுதி யென  
ா, கொங்குதேர் வாழுக்கை யெனனுக கோதிமாக் கிஸ்த

கள்ளு

## சீகாளத்திபுராணம்.

விடான, பொங்கிய களிப்பி னுழும பேரயத்தொடர் பழு  
தங தனைனத, திங்களவென குடையி னன்றன செவிப்புல  
த தூற்றி னுளை. (குக)

மற்று கேட்டுத் திங்கன மருகனரூ னினாநத வண  
ணஞ்சு, சொற்றலி னினிது ஏது தொகுசுங்கத் தவாபாற  
போயிப, பொற்றபாட டிள்சுவி யெனரூன பொருக்கெனத  
தருமிசெனது, கற்றவ ரஹவமுன சொன்னுன கவிகளுகேட  
டலுமு வந்தார. (குட)

ஆங்கவா தமமுட கீர னருமபெற்ற கலவிச செலவத,  
தோங்கிய தருககி னுவில வுாததபாக குற்ற மெனரூன, ரூ  
குகிய வுவகை சிச்தித தருமிதான றஜீனவிற போந்து, தே  
குகமழ சடுககை வேணிச செலவனே டித்ஜிச சொன்னுன.

கேட்டலு மங்க யறகட் கிளியுறழ் கிளவி பங்கன  
பாடடியற புலவ னுகிப பாவலர் தமபாற போயெங்  
கோட்டமில கவிக்குக குற்றங்கூறின ரியாவ ரானரூ  
ஞடிய புகழங்க கீர னுனனத் தருக்கிச சொன்னுன. ()  
சொல்லலுவ குற்றம யாது சொல்லென நெடுங்கண்லாா  
கிலலிருங்குழற்குநாற்றஞ்செயற்கையனரியறகையுண்டோ  
வில்லது கூற ஸனமற் றிதுகுற்ற மெனரூ னண்ணன  
மலைவின மகளிரூநதன மணமியலபன ரேவெனரூன.

என்றலு மரம்பை யாக்கு மிருககுழ னரிய நாற்ற  
மின்றென வுாத்தா னைய னிறைவியென றலக மேத்துங்  
குனரிறை பயந்த செல்வி கூத்தலெற் றென்றூன கீரன  
நன்றனித் தருக்கா ஸமமை தனதுகூந தலுமற றென்றூன.

ஏற்றினு வெற்றிக் கண்ணு மெரிமருள் சட்டயுக காட்ட,  
மாற்றரு மருடசி யான்கண் வடிவெல்லாங் காட்டி ஞானு  
ஞு, சாற்றிய செய்யுள் சூற்றஞு சட்டகொண்டு வெருட்டல்  
வேண்டா, தோற்றில் ஸிதலுக் கெள்ளுன ஜெல்லவிலான  
வெகுண்டு சொல்வான்.

(குள)

எம்மொடு மூரணி வான்றே யிம்யமால் வரைப்புங்  
கொமபின், மைம்மலி மறைசொல் லாஞு மணங்கமழு ஞு  
ழலை ழித்த, செமமைகொ எறிவி லாயாஞ் தீபப்பருங் ஞட்ட  
நோயகொண், டிமமையி லலைக் வென்று ஸிறப்பங்க சீரன  
ஞுசி.

(ஏஷ)

மூழுமெயும் பனிததி ரங்கி முருகலா கமலம் வென்ற  
கழலடி வீழுநதி றறஞுசிக் கருணையங் கடலே யெங்தா  
யிழிபுடைநாயி னன்னே லிங்ககறி விலாது செயத் [ன  
பிழைபொறுத் தருளிச் சாபப பினிகெட வருளவா யீன்று

என்றலுவு கருணை வளள் லெரிகினா தணிச்து சீர, செ  
ன்றுநி கயிலை காணிற் நீருமிக கொடுநோ யென்று, சுன்ற  
நழ் புரிசை வின்னடோய கோயிலிற் புகுதொ ஸித்தான், றற  
ன்றலம் பொதிய வெறபிற றென்னாகோ னதிச யித்தான்  
பொற்குவை தருயி யேற்றப பொலிந்தினி திருநதான் வெ  
வற்கடங் தீர வெங்கு மழைவளஞ் சுரநத திப்பாற [யய  
சிற்குணன்-நந்த சாபத தீப்பினி யுடலம் போப்ப  
நற்கவி னிகந்து சீர நாவலன் ஜிதை செயவான். (ஏக)

விரணிகா யழுகி கீங்கு து வீழுநதுகால குறையா முன்ன  
மிருகையும் விரலகு றறந்திட் டெரிபுகு துறிப்பொவ வாழு

களஅ

## சிகாளத்திபுராணம்.

அனுவினுண புழுக்கள் சோர வொழுகுச் சாநச சேணில் வருதலைண டவரு மிழநது வழிவில் கினா செல ஸாமுன. ()

பஸபபல நாடி நநது படர்வளிக் கீழிலை யெனது [தான் மூலப்பிலகுன தெயதி யினநோ யொழிக்குவ மெனதது யீர விளக்கரு நணபி ஞோ விட்டக றற்கு ரெஞ்சஙு கலக்கமுற றஞ்சி ரங்கிக் கரையில்பே ரஞ்சு ளாழநதான.

தடையில்பே ரந்தா தமமைத் தனித்தனி விளித் துமமோ டுடனுறை வாழுவ நீங்கு மொருபெரும பாலி யேனை மடனாற நமரங காண்சீ மறவனமியி னெனறு தனமெயப் படுபிணி தோககி மாரபம படததழு வாது நினருன. (எ)

நாவலூ ரதைய நிது நண்ணிமார் பிறகப புலவி யோவிலகண ணஞ்சி பாய வளக்குழூந தழுது நல்லோய மேங்கு நினைன நீது வெறுவிய மிஞ்சுபப ஸ்ஞாறு வாவற்வல விண்யு ளார்யா மல்லதிவ வுகத தியாரோ. ()

எனறனி ரிரகக மேலோ னெதிர்தழீத தழுவியாறிக குனறன்சீ சிறியற காகக குழூநதழ றமியேன செலவல பொனறவி னடபி னுக்குப \* புணாவொடு பழகல வேண்டா நினறநல்லுண்ணசு தானே நிறைக்குமெனறனாநதநல்லீ.

எனறபஃ திறத்தாற் கூறி யிண்யிலா னரிதி னீங்கிச [த. செனறனனபுலவா கணதுஞ சிநதையுங் தொடர்நதுசெல்ல தனறிகாக கையாள மோதித் தானறியக குலையு திர்க்கு மனறலம் புதுநீர் வைகை வடக்கொ கடர்து மனஞே. (எ)

\* திருக்குறள், நடபு, ஞ.

என்னினி மதுரை காணபே மெபபகல செவநத ரோசன,  
நன்றிரு வடிகள காணபேந தாஸயமெயஞ ஞானாற காண  
பேம, வென்றிவேற ஸ்ரூம வேநதா வேநதனீ யெநாட  
காணபே, மொனாறயிாத தூண்யாஞ சங்கத அறாவயெப  
பொழுது காணபேம. (ஏஅ)

நுணங்குமா ணறவின யங்க நூல்வலரா மறபபா கொ  
லலோ, வணங்குதோத தாண் மன்னா மணிமுடி யுழுக மூற  
கா, லணங்குடை யரிமான முபபி னரசாகோ னினேயான  
கொலலோ, விணங்குநூற புலவா நாறபா ளெழுவான  
முரைக்குங கொலலோ. (ஏக)

இனித்தயி மீனிமை யாவாக கெடுத்திசைத திடுவ மன்னே  
வெனபபல பலவு மெண்ணி யினைநதுவெஞ சுரமி நந்து  
புனர்மிரு நாடு புகுப பொருநதிரைப பெண்ணை நாடு  
தீணககடந தநதண பாலித் தண்ணைட கணடு சென்றுன ()

அரவணைச் செலவன வாழு மநதயிழ் நிலத்தி ளெல்லைத்  
திருமலை கணடு + கணடோ செறிவினைத தொடர சக்கும  
பெருவா கணடி றைகுசிப பிறங்குவெள ளருவி தாழும  
பொருவரு மேம சூடப பொருபமின யினிது கணடான.()

அருணைஉவ கடலா நந்தி யடிகளவந தவத ரிதது  
முரஜுற சமணங்கு றமபு முருககுப சைவ மென்னுங  
திருவில முழுது மாணடு செலவமோ டினிதி ருநத [ன.  
பொருவிலகல யதன மென்னும பொனமதி னக்ரககண்டா

---

த்கணடோ செறிவினைததொடர றக்குமவா - பருபபதம்.

உணவெயா பலதே யங்க வளாருபொழு திருநதவு ஓர்பின  
தென்றுபொழு திராமறசென்றே யொளிவனோமணிகொழிக்கு  
மிளாதிராக கங்கை யாடி பிறநதவா பிறவா வினபந  
தருதிரு நகரி றைஞுசித தடவா நாடு புகான. (அ)

கண்ணுத மிருககே தாரங்கணுதலை பணிபு தெத்த  
வினைக டனவு கோடு வியனெடுகு குன்றத தாறவ  
வண்ணத எருளா ஞபே ராற்றலாற சென்று ஞன்றேற்  
பணன்வர் தமக்குஞ் சேற்ற பாலவோ பணிமாக் குன்றம்.)

மடங்கலென குழுவை பன்றி வாரண மூளவுள ஸிட்ட  
கொடுஞ்சின மாவ முங்கு குன்றமுஞ் செறிமுட காடு  
முடமடிறு பிணிவ ருதத வுளாங்கால வெள்ளள பாகக்  
கடங்குசெல் வழிக்கண்டாஞ்சுடலபுகாதடமொன்றம்மா.

சிறநதவாகு கலை எங்கித தெளிந்று வொழுகச செவவா  
கெந்திதசெந தாம ஸைத்தள் டேமோரா மாலை தாங்கிப [யி  
பிறநதாட் டொடங்கி யானுப பிறங்குநள ஸீர்பு ஞாந்திட  
உறந்தவா மறைவ லாள ரணையத்த தடங்கான மனஞே. ()

எழுசீரககழிவெந்திலடியாசிரிய் விருததம்.

மாண்டவா ரணத்தோ டரசிய லோதி மநத்திரி வளம  
பெரி தமைந்தே, யீணாட்டே வெறுந வந்தமே வர்தம  
மினாநிலை தளர்ந்திட வலைத்துக், காண்டக விளங்கி யுயிர்த  
தொகை புரந து களியளி யளாந முந தண்டாத, தூண்டரு  
தடங்கோட பலவுவேற் நடக்கைச் சுடாழ்டி வேநதர்போ  
ந் ரேஞ்சும். (அ)

நக்கிரச்சருக்கம்.

காக

வளரிள வளைய வெளளியும் பொகுடடு மாசறு செம  
பொனுங தும்பி, யுளாகமழு பதுமப பதுமரா கமுங்கே னு  
மங்கு நீலங் லமுமபச் சிளவடை யொளிசெய மரகத மணியு  
மெகிணிமுற காறகொழுங துகிரு, மூளிகிரா வளைவெ  
ண டாம்கா மணியு முடைமையின வணிக்கோ யொககும. ()

காவிருத்தம்.

ழுமி மங்கையைப பொறபுறத திபபல  
வேம வனனங தருமோ வளமபெறுக  
காமா ழுவிளோ விததலி னககயங  
தோமில பினனவா போனமெனத தோன்றமே (அக)

வெளிய செய்ய கரியவொள வீபொகுட  
திளைய பாசடை யென்றிவை துளனிய  
தெளிபு னற்றடஞ செய்யவ டானம  
நொளிகொள சித்திரக கமபல மொககுமே. (கா)

சால ஓஷுய தனபெட்ட, மீன்கொள்ற  
காலு மொண்கிரல வீழூலி யசசற  
மாலு மனனமவ வசசமே \* வாயிலாக  
கோல மெனகிற காற்றழீகை கொள்ளுமே. (கக)

மைத்த வண்டிசை வண்கிறைப புளளிசை  
தத்து பஃறவ ளோககுரல சங்கொலி  
முத்த வெணமருப பியாளோர மொளகலி  
யித்தி நத்தினாப்பென்ற முடைத்தரோ. (கக)

\* வாயில் - தூது.

கடு

## சீகாளத்திப்புராணம்.

பொருவி ஸாவகன பூநதடத தினகரை  
மரக தக்குவ டொபபது வான்றிசை  
விரிவ எக்கும வியனசினைத தான்றும்வீழத  
திரள தோராற றிருமா னிகாக்குமால்.

(கந.)

காற்ற முங்கு கழுதகம லத்திறை  
சாற்று மீஞோழு தலமு மளநதவல்  
வாற்றன மாய னரிதுயில கொள்ளுதற  
கேற்ற பைநதளி ரீட்ட முட்டதத்ரோ.

(கஈ)

திசையி னினர தெறகின வாரன  
மசைத டக்கையி னுனமுரித தாரழுத  
பசிகெட்டததினும பாகிலை மென்னின  
யொகிலி னீளபணைக கோடி யுடையதால்.

(கஞ)

தூங்கு வீழுநுழைத தொத்தி வருமுலை  
வாங்கு நண்ணின்டச குரர மாதாதாக்  
தாங்கு முசலி † னுழித தடழுத  
யோகஙு வெறபி ஒதைதுதைந தாடுவார.

(கஈ)

வேட்டு மெய்குளிர மென்னிழ னினரமாத்  
தாட்டடக்கைத தனழுசெவி யானைமேற  
கோடடி னம்பொற குடம்புரை செங்கவி  
கூடடு னுமடுத குலயக னுதிக்குமே.

(கஞ)

தீரில் வீழ்நதன நீர்பயின மீனாளராம  
பாரில வீழநத பறங்கை ஸாங்கதிாத்

† ஆழிவெற்பு - சக்கரவாளசிரி.

நக்கிரசசருக்கம்

காந்

தேரின மேற்செல் சிணைப்பஃ் றலியரா  
ஆரில் வேறுன றயரா விலையெலாம்

(கா)

அணைய வாறகி முருநதமிழ் நாவலன்  
மனன மாநது வதிநதன ஞங்கொரு  
சிணையி ஸ்குகிலை பாதி திளைப்புள்  
ஞைய வீழுநதது நன்புனற றீரமே

(கக)

மேற்படிவேறு

வீழுநதது பறவையு மீனு மாகியவ  
ஞாந்திடு புனவினு மகளக ளாககணுஞு  
குழநதிடு முளகினுங துறவின பாவினுங  
தாழநதிடு மனமெனத தமயி ஸோததவே

(கா)

அணையதோ புதுமைகண டதிச யத்தனுயத  
தனியொரு தானவண டரிதது வைகினு  
விணவறு குறமுனி யிலகக ணமபெறப  
புனைதரு யிலககியப புலவா கிங்கமே.

(கங்க)

பரிதியங தகளாறனைப பயநத பின்னாவல  
விருணுகாங் தணையவ விளவ லாமெனக்  
கருவிருந தீன்றன காடசித் தாகிய  
வொருபெரும சூதமய குடனற வந்ததே.

(கங்க)

வாரியை வயிற்றுறம வடவை யோடெராரு  
பாரிய ஏருவுசெய தெனனப் பாாமிசைக  
காரினை யிடியொடு கவாநது பயகய  
ஞேருரு வழைத்தன ஏருவ மிககதே.

(கங்க)

காசு

## சீகாளத்திபுராணம்.

இருளாறி யாதவல் விரவி யுமபெறு  
 இதருளாறி யாதவா ணவமுங் தோதவின  
 மருளாறி யாததோர் சிவமு மானவே  
 பருளாறி யாதத னகமெஞ் ரூனறுமே

(காசு)

அடுதிற லுடையவப் பூத யூயிடை  
 வடநிழ லமாதரும் வளளாறி கீரனை  
 நடைதள ருழூயிளங் கனறு நசகியோர  
 கொடுவரி கவாநதெனக கொண்டு சென்றதே.

(காரு)

ஆயகொரு மலைமுழை யவிாச டைப்பிரான  
 பூயகழ ஸ்தநிழல பொருநதி ஞோதமை  
 நீங்கிய வாணவ சததி நிததமா  
 யீங்குற் மெனங்கி யிருளா டொனறுமால

(காசு)

பகலின்ட மெலிதலும் பரந்த வல்லிடை  
 மிகுதலு மிலையிருள வெற்பி ணமமுழை  
 மகிழவுசெய வாழ்விதும் வறுமை யினகஜுங்  
 தகுதியர் மனமொரு தனமைத் தாதல்போல.

(காள)

\* ணன்னிறை யிருணமுழை யொனநில் பததுநா  
 ரெண்ணுற தொகைபரா யிருங்து ளோருட  
 னணணலை யுளபுக வடைத்துப் பூதசீர்க்  
 \* கண்ணிய வளமொடி கயததிற் போயிற்றே.

(காசு)

போயின காலையிற புலவ ஞேடவண்  
 மேயின ரினைவற்றீடு விளமபன மேயினூர்

\* கண்ணுதல் - கருதல்.

நக்கிரச்சருக்கம்.

காடு

நியிவண வருதலாற குறைநி ரமபியே  
யாயிர மெனுங்கணி தத்த ராயினேம.

(கங்க)

இளியுயிர செகுததுநம யாக்ஷை யாலவயிற  
றனவிளை யவிக்குமாகு கதுவென றளஞ்சை  
நினைவொடு முரைததனா நிரமஷு தங்கணல  
விளைவழி புலவனவந தமைவி ஓங்கிலா.

(கக்க)

கீரனங கவாமொழி கேட்டு மாழில  
ஞான காயதலு மாாவ மெயதலு  
மோருட வியறகையென றளளி யாங்குளா  
பேரிட ரகறஹமோர பெற்றி யெண்ணினுன  
அறசோககழிந்தில்தயாசிரியவிருத்தம்.

வளாபுணா குறிஞ்சி மனனன வளாபக வெறிந்த செவ  
வேண, முருகல ரலகுகற நின்டோண முருக்கெனன் றவன  
பொற றண்டைத, திருவடி மூஸி றைஞ்சிற நீவினைச செல  
லென முறறம, பரிதியகு கடவுட கண்ட பனியென வகனற  
போமால.

(கக்க)

ஆற்கு தடாதோ எண்ண ஸாறெறுத தினையு மோதில  
வேறெறுரு பினிபோ மென்கை வியபபதோ பிறவி யென்று  
மாறரு மனுதி நோயு மாறிவே தாக மங்கள  
ஷற்கு மினப வீட்டிற குடிபுகு திருப்ப ரன்றே

(கக்க)

ஜமபெரும பூத வாயினகப்படு முயிரா மீட்டுச  
செமபொன்னு சிறச தங்கைத் திருவடி நிழலில வைக்கு  
நமபிநங குமர வேடகிக நாளொரு சிறபூதத்தா  
விம்பரிவ குறநோய தோத்த லெளிதலா ஸரிய தன்றே.

( )

தற்கால

## சிகாளத்திபுராணம்

இன்னன நினோது சீர விளக்கிலை நெடுவேற செம்மஸ்  
பனனிரு செவியு மாரப பருகமு தாகி யோதி  
ஆனனிய வுன்னி யாகுகிங குதவுவ தர்கிப பாவுண  
முனனுற வந்து நிறகு முருகாற்றப படைமொ மிந்தான.

பொன்னவிர சணங்கு பூத்த புணாமுலைக கருங்கண வளளி  
கன்னலு மழுதுந தேனுங கைககுமின நீஞுசொன மாற்றித  
தன்னிகா புலவன கூறுந தமிழ்செவி தாழுததுக கேளா  
வந்நிலை மனங்க ஸிப்புற றறமுகம படைத்த கோமான.

அயினமலி திருமால வீழுந்து துறைக்கன வெழுந்து நிறப  
வெயினமணி யண்முடக்கு மெயங்மிாந தோட வாடு  
மயினமிசை யலையிற ரேஞ்சும வளரிளம பரிதிப புத்தே  
ஸியனமலி யுருவந தோன்ற விவாநதற முகயிலகக. ()

பனனிரு கதிருந தோன்றம பனனிரு மலைகள போறு  
மின்னவிர குழமூக டாழுந விளங்குறுவுத திண்டோட  
பொன்னரி மாலை தாழுப பொலங்கழல புணாந வந்தென  
சென்னியின மலாநத கருசந திகழுதர வந்து தோன்றி. ()

பூதநா தனுக்கங்காமப் புலவனைப பூத முன்னூங  
காதலா னனுகும போதோ கதையினு லலகி லண்ட  
மோதினு னெனவே மோதி முடிதகாத் ததனை வீட்டி  
யேதையாம் புலவ ஞேடும விடுததனன முழையு ளோரா  
பாரிடம விழுங்கப் பட்ட பலகாயும வாயதி நந்திங  
கோரிடம விடுபை வந்த தொத்தவ னிருந்தோ ஬ால்லாம  
போரிட மலைவே போற்றும புலவனை யடுதத வாறரூற்  
காரிட மெனுமப ராஙாக் கணமுழை நின்றும போந்தா.

பெரியவா சங்க மெயதப பெற்றிடி னனமை யென்ன  
வூரைசெயப் பட்ட வற்று ளாளறமைய தாத திலலீ  
புராதரும் வினைக டமிழுட போடுகா வினையு மற்றே  
வாயுற்று குவவுத தின்னோண மழைமத யானை வேகதே  
மணிமுடி யரசா வாழவு மக்கடமீப ருதி நலகிப்  
பிணிமிடி பகையிடுகண பேயினுக கனவு களவர்  
பணிவிடி மொழிக்கு மாற்றப பட்டமொழி புலவா சிஙக  
மணிகள ரலங்கற்றின்னோள றமுகற்றனமுதுசொல்வான்.

அடியனேன செருககா ஸீய வாலவா யமல னனற  
ன, வடிவலாங கவரு மிந்நோய வரபடுகள றனனயா ன  
ஞுசிக, கொடியனேன பிழைபொ றத்தாட கோடியென  
நனனீ தின்றாக, கடிவிலாக கயிலை காணி னனறனன க  
ருணை வளளல (கடங)

ஆதலாற் கயிலை காணபா ன்டைந்திவ ணிருநத காஸீப  
ஷுதமா ரஞ்சி ழழப்பப போற்றினாக குதவி செய்யும  
வேதநா யகசி யெனபால விழுமமிக கண்ததுங தோத்தாய  
சோதிமா கயிலை காட்டித் தொலைத்தருளபிணியு மென்றன.

செந்தமிழாளி யினன செபபலுங கருணை காங்கு  
கந்தவே டிசைபு னாததிக கயிலையென றுல வாயி  
லெந்தைத்து றுமை யானின றிலவுகுதென கயிலை யானு  
முந்துநோய தீரு மென்று முன்னின னித்தங்க செயதான.

\* காலைபாரு திளாநீப பொயகை காட்டியொன றித  
ன்கண மூழகில, விளாபடு கொன்றை வேணி வெறபினைக

க அ அ

## சிகாளத்திபுராணம்.

காண்ணப் யென்றான, வரைபக வெற்நத வைவேன மனிம  
ருள கலாப மனுகருக, குரோகழ ஸஹமு கததெங குடிமு  
மு தாஞ்சு கோமான. (கூ.கூ)

தன ரலீல யான டநத தூயககலாற கயிலைக குனற  
மினமிரு தாளா லெயத றனத்தெகளி தோநல யரினக  
கன்றெருடு பிறநத சிங்ககு கருணையாற பளிதத வாறு  
நன்றென ஒளங்கொண டங்கணல்லிசைப்புலவனென பான.

முருகனைத தொழுது சென்ற மூழினு னதத டததி,  
விருவினைக குறமபு கொலலு மிலங்குதென கயிலை தோன  
றப, பொருத்தொக கங்கை காணும பொனமுக ரியினெ மு  
நதான, சூராகண மொயத தலாபு மாரி சொரிநதனா விசும  
பு பேராபப. (கூ.அ)

அருநதமிழப் புலவன பொனை யாற்றிலிட் டொருகு  
ளத்திற, பொருகதுவித தவனப் யாத புதலவனேர் புலவ  
ன நன்னைத, திருநதறக் குளத்தின் முழ்ச்ச செயதொரு  
நதியின வந்து, விரோந்தெழப புரிநத தனமை வியநதிடப்  
பட்ட தன்றே. (கூ.க)

தாழ்நதபொன முகரி தனனைச சாாதலாற நணந்த தெ  
னன, வாழ்நததென கயிலை தன்னைக் காணகையான மாயங்  
த தெனனச, சூழ்நததென மேனி மாநோய தொலைக்கெதழுந  
தனனமேல வேலை, வீழ்நதவெய கதிரு னுது வேலையு  
டெழுநத தெனன. (கந.ஏ)

மாசற மணியை மாச தீர்தர மண்ணி யாங்குத், தேச  
ந முருக னுகித் திருநதபொன் முகரி-முழ்சி, யாசற கவி

## நக்கிரசசருக்கம்

காலை

தொடுத வரும்பொரு ளத்தோன் போறகண், சுசுறு  
மொளிகொண் மேனிக் குமரனரு தையையெ தீநதான்  
மேறபழி வேறு.

நெஞ்சக் குளமன் பெனுமபுனலா னிறைந்து கடைவிட  
ட டெனவிழிநீ, விஞ்சக் கரங்க டலைகூபபி விளங்கு திருக்  
கா னத்திமலீ, நெஞ்சக் கரிய மிடற்றமுதை ஞானக் கொழு  
நதைத் தொழுதிறைஞுசி, யஞ்சக் கரரு; மனத்தெண்ணி ய  
மையா வனபு மயமாகி. (கந.2)

கயிலை வேறு காளத்தி வேறெறன றனானுவ கருத்தி  
லனுயக, கயிலை பாதி காளத்தி பாதி யாகக கலந்துறமு  
நது, மயலில கருமபா மொழிபாகன மகிழு வெண்பா வந  
தாதி, மயிலில வருவோன பேரருளால் வந்த புலவன் பா  
தினுன. (கந.3)

பாடும புலவன் றனக்கொருதான் பரிசு கொடுப்பத திரு  
குவளங்கொண், டாடும பெருமா ளத்தீநின்றே யறைதி  
வேண்டிற றனவுடமபு, கூடும பின்யிவ கொழித்தவருட  
குன்றே யென்றம பேரறிவை, மூடும பின்யிவு களோநதுன  
து முளரித தாடகி மிருத்தெனருன, (கந.4)

அந்த மாதி யிலாககயிலை யமாந்த பெருமா னநதாதிச  
சந்த மாலைப் புலவனது சத்தி பாதத துயாசசியாற  
பந்த பாசுமறமாற்றிப பனறி யுருவாயக காணபதறகு  
வந்த மாலு மறியாத மலாததா னிழலி விருத்தினுன. ()

எனற திருக்கா னத்திமலீ யெழுந்த ஞானசு செழுஞ்சூ  
சுடரிற, செனற புகுந்த சீரானா செயதி யனோததுங கையி

கூ 0

## சிகாளத்திபுராணம்.

எமான், கன்று கரங்த பரணக்குறக கழறகால் வேந்தன க  
தையினனு, மொன்று கருணைப் பெருங்கடலே யுரையாய  
டியேற கெனத்தாழுநதான்.

(கஞ்ச)

கவிவிருத்தம்.

தீதந் கவிவரன செயலு ஷத்தனகு  
கோதையர் கயிலைசோ கொளகை கூறுதும  
யாதவ மனனமாங தினிது கேளன  
மாதவ வடிவருள வளளல கூறுவான்.

(கஞ்ச)

ந க சீ ர ச ச ரு க க ம மு ற ற ற.

ஆகத்திருவிருத்தம் - எகட்

சிவப்பிரகாசகவாமிகளதிருவடிவாழக.

பாண்டிசாட்டிலே, சோமதந்தரககடவுள் அறபத்துநா  
னகு திருவிளையாடவியற்றிய மதுணாபபதியிலே \* சரஸவ  
தியவுதாரமாகவிளைங்கி உலகமுழுமையும் தமபுகழைநாட  
டிப பொய்யடிமயிலலாபபுலவா எனபெயாபெறற நகசீ  
ரதேவர், கபிலதேவா, பரணதேவாமுதலிய நாறபததென  
புலவர்களும், ஒருநாள் அககடவுளையடைந்து, “எமபெறு  
மானே, எங்களிடத்து யாவருமவநது வீணவாதனுசெயகி  
னரூரகள்; அங்கனஞ்செய்யாது அவரவா புலமையையும்  
அளவிடுக்கருவியாக சங்கபபலகையொன்று தந்தருளக்.”  
என்று பிராததிகக, கடவுள் புலவருக்கொண்டெடுங்த

\*இசுசரித்திரவிரிவைத்திருவிளையாடற்புராணத்துடானை

ருளி, சதுரமாய முழுவளவினதாகிய ஓபலகையையளித்து, “இது நும்போலவாககெல்லாம முழுவளாங்கு இட வகொடுக்கும், இதை அளவுகோலாக வைத்துக்கொள்க” என்ற கட்டனீயிட்டு மற்றந்தருளினா. அப்புலவாகள் திருவளமகிழுந்து, ஆலயத்தின் துவுடமேற்கிலே வகுகியசேகர ஞந் தகள்பொருட்டுக் கட்டுக்கப்பட்டசங்கமண்டபத்திலே, அப்பலகையிலிருந்துகொண்டு, உயிரக்குறுதியாகிய அறம்பொருளினபமல்லென்னும் நாலவகைப்பொருள்களையும் புதுமொழிகளுள்ளே புணாததி, நவரசங்களும் யான் டுந்துலக, பலபிரபந்தங்களை அருளிச்செய்ததுமன்றி, சிவபெருமானே இறையஞ்செரன்னுங் திருநாமத்தோடு தயக்கஞ்சனே ஓபுலவராய வீற்றிருந்து ஜயநதிரிபுகளை ஆகற்றிய ருளச் செந்தமிழுத் தேசமெங்கும் பரவசெய்தனா.

அக்காலத்திலே, இவாகளை உயிராத்துகிணவராகக்கர்காண் டு வேண்டியசிறப்புக்களைநடோத்தி அத்தியந்த அன்புடைய ஞபொருக்கும் வகுகியசூடாமனியென்னும் பாண்டியன், வசந்தகாலத்திலே, ஒருநாள் மேல்மாளிகையிலே, மனைவியோ டு தனித்து இனிதிருந்தனன். அத்தருணத்திலே, சிறியதென்றலோடுகலங்கு, ஒருநிதிவியமனமல்சி, அவன் அதை தனது மனைவியினது கூந்தலினமனமென்மதித்து, விமமிதமஷ்டங்கு, “இவாசம கூந்தலுக்கு இயற்கையோ! செயற்கையோ!” என ஜயமுறை, இதைப்பிறாக்குப் புலபபடுத்தாது தனமனத்தடக்கிக்கொண்டு, “யான் ஜயற்றபொருள்விளங்கச் செய்யளியற்றும் புலவாகள் இதைக்கொள்க” என்ற ஆயிரம்பொன்னீர் ஒர்முடிப்பாக்கி, அதைச் சங்கம

ணடபத்தினமுன்னே தூக்கினான். புலவர்ப்பலரும் அரசன்கு ருத்துவிளக்காமையால் வெவ்வேறுபொருள்களையமைத்து பாடல்களையியற்றி, அரசனமுன்னருளாதது, அவைகள் அன்றெனமறுக்கப்பட்டமையால் வறிதகள்றிருக்க; அக்கிழிஅறுபுபவரினரியிருந்தது. இருக்குமாளிலே, உரோகணி சக்ஷத்திரத்தில் சனிபிரவேஷிகக, சூரியரிகணமும் சந்திரசிரகணமும் அமாவாசை பெளாணிமைகளிலே அடுத்துவர, செவ்வாயமுறப்பட்டுச் சுக்கிரன பிறப்பட்டமையால், மழையிலாமல், தானியவிளைவுகளறி, பசிப்பிணிவருத்த, அதனால் உணவினரி மடிந்தவரொழிய, பிழைத்தவருள்ளே சிலா நரமாமிசங்களையும் அருந்தத்துணிக்கதனர்.

அங்நாளிலே, மதுரையில் சோமசுநதரக்கடவுளை வழி படும ஆதிசைவாகனஞானாலே ஒருவராகிய தருமியெனபவர் தமக்குப் பொருளவரவினமையால் கவலையுறை, இனி யாம செழிப்புடைய ஓதேசத்திற்சென்று ஜீவிபபதே தகுதி யென்றதுணிந்து, ஆலயத்தையடைந்து, சோமசுநதரக்கடவுளை வணக்கி, “தாயினுமிக்கதயாநிதியே, யான இனி இவகு இருப்பேனுமின சாதலையடைவேன: ஆதலால், தகக்தேயத்திற்போயிருந்து, ஈண்டுச் செழித்தபினார் வருகின்றேன.” என்று முறையிட; சோமசுநதரக்கடவுள் திருவருள்சுரந்து, “அனபனே, நீவருக்கேல; பாண்டியனுனவன தனதுகருத்தைவிளக்கி ஒருசெய்யுளசெய்யும்புலவாகைகொள்ளுமபடி ஆயிரமபொன்னையமைத்த ஓருக்கிழியை சங்கமணடபத்திற்குமுன்னே தூக்கியிருக்கின்றான் இப்பாடலையுரைத்து அதைப்பெற்றுக்கொள்வாயாக.” என்ற கட்டளை

விட்டு, “கொங்குதோ வாழ்க்கை யனுகிறைத் துமபி—காம ஞ செப்பாது ண்டது மொழிமோ—பயிலியது கெழிலை கடபின மயிலியற—தெறியெயிற நரிவை கூந்தலி—னரிய ஏ மூளவோசீ யறியும் பூவே.” என்னும் திருப்பாரசுரததை அனிததருளினா. அதுபெற்ற தருமியெனபவர் பெருமிதமு நறங்களை, அச்செய்யுளமுத்திலை அவவரசனது “இரு செவிகளி ழுமபுகட்ட; அரசன் தனதுகருததைவிளக்கியிரு ததலால் ஓனிது உவங்கு, “இப்பாடலை சுங்கபுவொகளபா நசன்ற அரங்கேற்றவீராக.”” என்றாரததனான். தருமிய சென்ற, அபுவொகளபா ழுஞாக; அவாகளகேட்டு மனி முந்தருண்தத்திலே, நக்கிரதேவா கலவிச்செலவுததினுடைக் கித்த இறமாபயினால், “இப்பாடலை குற்றமுடைத்து.”” என்றாரததனார்.

அதுகேட்டதருமியர் வாட்டமுற்ற, சோமசுந்தரக்க டவுள் சங்கிதியையடைக்கு, “பூபுயாவில்லாதபெருமானே, சிலவாழானீயும் சிற்றறிவையுமுடைய ஓாபுலவர தேவஸ் செய்யடகுக குற்றங்கூறினர்.” என விண்ணப்பிக்க, அபெப குமான புலவரவடிவங்கொண்டு, சுங்கமண்டபததைச்சார்து, “குற்றமற்ற கமதுசெய்யனுக்குக குற்றங்கூறினவாயா வர்?” என்ற வினாவினா உடனே நக்கிரதேவா “யானேகு நினேன்.” என்ற தருகிமொழிதலும், பெருமான “குற்ற மயரது?” என்றவினாவு; அவா “கூந்தலுக்கு செயறகையான ஸ்தூ இயற்கையாக மணமில்லையே? அங்கனமிருக்க, இய நகையென இல்லாததைக்கூறினமையே குற்றம்” என்ற குறி, மீட்டும் அபெபருமான “அரமபையாக்கத்துக்கு ம

னை இயறகையன்றோ?" என்றுகூறியவழியும், "அதுவும் மந்தாரமலரோடுகலாது மனத்தலால் செய்யறக்கூடிய" என்றனர். சேரமசுநதரகக்டவள் "நீவழிபட்டேததும் காளத்திகாதரது பாகததமாநத் 'ஞானபழுங்கோதையமமையி னாது கூந்தல் எத்தனையைத்து?" எனவினாவி, அதுவும் செய்திக்கூடியதேயெனச் சாதித்தலகண்டு, நெறநிக்கண்ணையும் சட்டமுடியையுவ காட்டியருள், நக்கிரதேவா விபரீதஉணர் சுனியால் கடவுள்ளோககி, "தீர் வடிவமுழுமையும் கணக்கீன கரோட்டிலும் உமதுபாடல் குற்றமே, சட்டகொண்டுமயக்க வேண்டுவதில்லை இதற்குப்பயந்து எனதுகொள்கையைவிட டேன்." என்றுனாததனார். கடவுள் அவரோக்கி, "அறிவினாதவுனே, வேதங்களாற்புகழுப்படும் அமபிகையினது கூசத்தில் எம்மோடுமாறுபட்டுப் பழித்தாராதலால் நீ சூட்டானாய்கொண்டு அலைக்" எனக கடட்டினையிடுதலும், நக்கிரதேவர் மிகவும் பயந்துகூடுகூடி, திருவடிகளில்லீழந் துபணிக்கு, "கிருபாசமுத்திரமே, நாயிரகட்டயேன் அறிவிலாது செய்த பிழையைப்பொறத்தருளி இந்த சாபபபியிக்குக்கத் திருவருளாபுரிவீராக" என்றுபிராதத்திக்க, பெருமான் திருவுள்ளிரவங்கி, "நக்கிரனே, நீசென்ற கைலீஸைக்காணின் இக்கொடுநோயநீக்கும்." என்றுபணித்து, ஆலயத்துட்டப்பகுதி மற்றுமதருளினா. தருமியார் பெரந்திழிபெற்றுக் களித்திருந்தனா. வறுமைதீர் எங்கும் மழைவள்ளுச்சரந்தது.

இப்பால், நக்கிரதேவா சிவப்ரான்நாத சாபத்தீபபணி திருமேனியிரகவிதலால் இனி இங்கோயமுதிருத்தறஞ்சுள்ள மே கைலீஸையடைக்குத் தரிசித்து நிலாததித்துக்கொள்ளல் ॥

வேண்டும் என்றுண்டது, புலவாகளைத் தனித்தனியழூறு, து, “நடபினாகளே, உக்களோடு உடனவசிக்கும் வாழ்வை விழக்கின்ற பாபியாகிய என்னை மறவாதோ.”, என்றுவரத்து, வியாதிகாரணமாக விலகின்றக, அவாகள் அதையறிந்து, நெருங்கியணித்து, கண்ணோபெருக் உளவுறுத்திருத்துது, “பெறுதறகரியபெருந்தகையே, நுண்ணியங்காசகிதிகக் கு மமையிழும் து பயன்றமொகிழிருக்கும் பாபமுதிருச்சிதைபு டையாரா யாங்களேயன்றி வேறுயாவருளா.” என்று கலங்கினர் நக்கிரதேவா அவாகளைத் தனித்தனித்தழுவி, “ஏட்டி ந்து ஒருதேயத்தராய் உடன்கலந்து பழுதல்வேண்டுவா? எனில் உணாசசியொத்தத்தேசித்தபடி என் உணாநத் தெரியிடி, சிறியேன்பொருட்டுத் தியங்கறக யானசெலகின்றேன்” என்றுகூறி, அவாகளுடையகணாஜும் மனமும் தொடாந்து செல்ல, அரிதினீருக்கி, இனி இமதுநாயையும் சோமக நதரக்கடவுளையும் அங்கயறங்கண்ணமமையையும் பாண்டிய ஜீயும் சங்கப்புலவாகளையும் எக்காலங்காணப்பெறுவே மென்வும், தமிழினினிமையை எடுத்து எடுத்து யாவாக சூனர்த்துவேமென்வும், நினைந்துநினைந்து, வருஷவி வழிக் கொண்டு, சோழாடு மகதாடு தொண்டைநாடு என்பவ நறிலுள்ளதலங்களையும், பருப்பதம் விருபாக்கம் கலெபியா ணபுரம் காசி திருக்கேதாரமுதலிய வடாடடுத்தலங்களையும் தரிசித்து, ஒருதினமிருந்ததனில் மற்றொருதினாதங்கா து விளாந்து, சிவகிருபையால் மனிதாகளாலடைத்தறகரிய இமையமஜையிடைந்து, திருமேனியிலே பினியிக்கும் வருத்தத்தும் உள்ளங்காலகள் வெள்ளாஜும்பாகத் தேயவும்

க்காகு

## சிகாளத்திப்புராணம்.

செல்லுமவழியிலே, கடலைவாத்த ஓத்தாகத்தைக்கண்டு, நீராடி நியதிமுடித்து, அதன்கணாயிலே, தெயலீகமபெறந தாயப பண்ததுத்தழைத்திருக்கும ஒரு ஆலவிருக்கத்தடியிலே, தியானததிருந்தனர்.

அசசமையத்திலே, அவ்வாலமரத்திலிருந்து, ஓரினை பா திசலத்திலும் பாதிக்காயிலுமாகவீழந்து, சலத்திலவிழுந்த பாகம மீனும், கணாயிலவிழுந்தபாகம பறவையுமாகி, மீன் சதைத்திலும் பறவை கணாயிலுமாக இழுக்க, நக்கிரதேவர அபபுதுமையைக்கண்டு, அதிலியபுடையராகி, தியானசிலைதவறியிருந்தனர் இருக்குக்கால, வடவாககினிபோலும் உதராககினியடையதாய இடியைப்போலும் கடியமுழக்க முடையதாய அருளானபது சிறிதும் அணுகப்பெறுத்தா யுள்ள ஒரு கரியழுதம், அவனிடத்திலே சிவழுசையாதிகளில் வழிவிளவர்களாகிய தொளாயிரத்துத் தொண்ணாற்றெலு னபதினமனா ஒரு இருடகுக்கீலே அடைத்துவைத்துக் கொண்டு, இன்னும் ஒருவனவேண்டுமெனக காத்திருந்து, இவரைக்கண்டவுடனே தூக்கிசென்று, அக்குக்கையிலுள் னேயடைத்து ஆயிரவராககி, தனனியமபபடி நீராடுதற்குத் தடாகத்திற்கெல்ல, முன்னா அடைபடடிருந்தவாகள் தகனுடைய பூவபுண்ணியமுதிர்ச்சியினால் நக்கிரதேவரோ மூதருளியதை உணராது, அவனானோகி, “நாங்கள் கெடுங்காலமாகச் சிறையிலகபபட்டிருந்தும் இப்பூத்தத்தினால் உணவுமுதலியவைகளைப்பெறந பிழைத்திருந்தோம்; இன்னறக்கு உம்மாலே இதற்கிளாயாகுக்காலம் சமீபித்தது.” என்ற அழுதார்கள், கக்கிரதேவா அவ்வாக்கியங்களைக்

கேட்டு மனஞ்சலிப்பில்லாமல், யாவாககும் இனபமெயத் தும் தனபமெயத்தும் இயறகையே. ஆயினும், இவாகளது துக்கத்தை நிவாததித்தத்தே நமக்குத்தகுதி எனதுணிந்து, சிந்திப்பாராயினா.

குறிஞ்சிநிலத்தலைவனுய விளங்கும் குமரகுருபர்ணி வழிபடல் துனபமனிததும் சூரியனைக்கண்ட பளிச்யனாத்தொலையும். அமமட்டோ! அபபெருமானது ஆற்றஞ்சைத் தீவிரத்தோ அநாதிதொடக்கியே அகலுதறகரிதாய் த்தொடாநத் பிறவினோயையுமகளாற் வேதாகமங்களால் விளம்புதறகரிய மெய்யினபவீட்டிலே வீற்றிருக்கப்பெற வா இங்குனமரயின், இவ்வாற்றஞ்சைத்தயும் உச்சிரிப்போ காயஞ்சிய பல வேற்றமைப்பினிகளும் விளிந்தொழிய மென்பது ஓவியப்பாருமோ! ஜநது பெருமஞ்சுதங்களினுடைய வரயகளினே அபபட்டிமாழுகும் ஆனமாககளை அவற் றினீக்கிச் செம்பொறுகிறசதங்கையணிந்த திருவடிநிழலிலே வைக்கும் எமது குமரவேஞ்ககு இப்பொழுது இங்கே இசிறஞ்சுதத்தால்ஞஞ்சிய இக்கோயைத்தவிாததல் எளிதேய ஏறி அரியதாகுமோ! என இன்னனபலநினைது, அககட விஞ்ஞடைய பன்னிருசெவிகளும் ஆரபபருகும் அமுதமாகியும், யாவரோதினும் சிந்தித்தபொருளகளைச் சிந்தித்தவனை என்மே அச்சனனத்திற்குனே அளிப்பதாகியும், செய்யனகளினுள்ளே பெரிதும் சிறந்தது யாதென ஆராயுகால் ஜீணயின்றி எவற்றிக்கு முன்னிறப்பதாகியும் விளங்கும் திருமூருகாற்றப்படையை அருளிச்செய்தனா.

கால

## சிகாளத்திபுராணம்.

அனபர்துயரையகற்றும் அறமுகக்குரிசில் வள்ளிராச சியாரது கனனாஸமமுதமுகக்கைக்கும் இனியமொழியைய மகற்றி, தகங்காபெருமானங்கும் தமிழத்துதியைத் திருச் செவியிலேற்றரூளி, சாலமகிழுநது, பசுங்கடலினிடத்தே தோன்றிய செஞ்ஞாயிறபோல மயிலவாகனததிலெலுநதருளி, புலவாபெருமானையுண்ண அபஷுதம் அணுகுங்கால ஈ நையினால்மோதி, முடியைத்தகாததுவீட்டி, யாவாயுன்சி நைவிடுவிதது, திருவருளபாலித்தனா. உடனே நக்கிரதே வா எமதுகுலமுழுதையும் ஆனும் அக்கோமானைவண்ணகி, “அடியனேனசெருக்கைக்கோக்கி ஆலவாயமலாமுனிசு இப்பினிமுதிர இசைத்தருளினா. யானபயநது கொடியனேன பிழையைப் பொறுத்தாடகோளக. என்ற பிராத்தித்தவழி, கைளையைத்தரிசிக்கின இதுகீங்கும். எனததிருவருளபுகி தனா. அதுகொண்டு திருக்கைகளையைத்தரிசிக்கவநது இவ ஸிருநதகானையில இபஷுதம் இவ்வாபததைவிளைக்க தேவீர எழுநதருளி நிவாததித்தருளினீ. இனிக்கைகளையையும் தமிசிப்பித்து இங்கோயையுமகற்றியருள்க.” என்ற பிராத்திக்க, கந்தவேளகருணைகூநது, ஆலவாயெநதை இனனக்கைவெய என்ற சுட்டியுளையாமையால தெள்கைகளையினுலும் தீபபினி திருமெனத்திருவளங்கொண்டு, பொயகையொன்றாட்டி, “இதில மூழுவையேல திருக்கைகளையைக்காணபாயெனவும், எமமைத்துதித்த இப்பிரபநத்தையோதினுர் இஷ்டசித திக்கோ அடைவானவும், கட்டளையிட்டு, மறைந்தருளினுர்.

நக்கிரதேவர் அக்குழக்கைவண்ணகி, ‘அப்பொய்க்கைவி ஜேமுழ்கி, மேறகடலிறபடித்தகுரியன சீழ்க்கடலிலெலுந

தாழபோல தென்னகலைதோளறப பொளமுகவியிலைநூர் தார். தேவாகள் விணமறையக கறபகபழுமாரிசூரிதனர் நக்ஞரதேவா வியாதியகளறை, கடைசதெட்டநாமலைபொலத திருமேனிவிளங்க, செஞ்சிலனபுபெருக, விழிச்சிலா நீரசொரிய, கரங்களைச்சிரமேற்றுவித்து, நாகவியகபபெருமாண்முடும் ஞானபழுங்கோதையமையையும் பலமுறைபணிக்கெழுந்து, ஐந்தெழுத்தையும் அகலாதுசசரித்து, அளபுமயமாகி, கைலைவேறு காளததிவேறு எனதுஞ்சிதத்தினயினறி, கைலைபாதி காளததிபாதியாகக்கலந்து, ஒற்றுமைபபடுத்தி, ஒரு வெண்பாவந்தாதியைபாடியருளினா. அதைத் திருச்செவியேற்றுமகிழுந்த காளததிநாதா தரிசனநதநளித்து, “வேண்டியவரமயாது?” எனவினாவியவழி, “எனியேனாது உடலைக்கவிந்த இப்பினியை ஒழித்தருளியதுபோலவே அறி வைக்கவிந்த ஆணவபவினியையும் அகற்றியருளல்வேண்டும்.” எனவேண்டிக்கொள்ள பெருமான சததினிபாதத்தால் பந்தபாசத்தை முற்றக்கொந்து, திருவடிநிழலிலே இருத்தியருளினா. எனதுநாததருளி, அவவரசாவேண்டுகோளினபடியே, கன்னியாகளசரிததிரத்தைக கழுத்தொடங்கினா.

---

சிவசணமுகனறை.

வேலையசுவாமிகள்

அருளிச்செயதது.

கனினியர்ச்சருக்கம்.

காபடு. நேரிசைவண்பா

பின்னவது முன்னவதும் பேசு கதைநிரப்பத்  
தன்னைக்கா காளத்தி தன்னிலவாழு—முன்னவவை  
னெஞ்சுங் தியங்காம ஸீவென னுளத்திருக்தே  
யஞ்சநதி யானே யருள். (க)

அவையடக்கம். அறசிரத்யாசிரியவிருத்தம்.

தல்லியற புலன ராகு கவையற தாட்சி புளனோர  
சௌலவியதொடாபினேடென் சொற்குறைக கவிய மேனு  
செல்லிதன ஸ்டத்தோ கூராச சேயிழை மடகல லாரு  
மெல்லிதழக் கமலப் போதின மேவுபுல வியுமே போன்ற  
கலித்துறை.

மஸ்ன ஞாலமோர் முடியிசைக் கிடத்தலை மறந  
தெரல்லை நாகமொன நழகிய சொக்கனை ராருளர  
வெல்லை காணிய சூழகிடந தண்யவிஞ சியினமே  
எல்லூ லாமதி தவழுதிரு வாலவா யதனகண. (ங)

திங்கள் வான்குடைக சிழுல காணையிற் சீலுததுந  
துங்க மாமதன றநவெனும் பகைகெடத துரப்பான.

நங்கு பாசறை யெனவுல காயத சமய  
மெங்கள் வாழபத மெஞக்கணி கையாமறு கிளங்கும். (ச)

சிறத ருமபுபே ரருமபுநான் மலரோடு \* செமமல  
பெறறி இந்தட மெனப்பரு வங்களாழ பேத  
முற்றி இந்தெரி வையரோடு படுமறு குணங்  
முற்றி இங்களி வண்டினு டவாகுழா மொயக்கும். (ந)

வீதி யாயிடை யரசினாக குமராதம வேழ  
மாத ராளின முலிலெழி விரவலில வாங்கக  
காத ஸானமனங தளாங துசோம பொடுதலீக் கடைமுன  
சேரத ஸாறபெயர தூங்கலென தங்குரை செய்யும். (க)

குரிய தீவெரண கடபொது மாதாக கண்ணுற்  
நாயிய மாதவ வேடமலிட டின்சாதவ ரனேக  
குரிய மாங்கி யணிததுமீங திரப்பதற் குண்ணிய  
பரிசு மாதவ வேடமுற நக்கிறவர பல்ளே. (ஏ)

பரிந்த வாடவா பொன்னெலா மொருக்கைப்படிக்கப்,  
பெருங்கு + பாரவைபோ ஊறப்பெறனு செய்யபெறன  
புணிக்குட, கரங்கு மானவிழி நோக்குங பீபாறப்பாக கர  
குகுங, குருமபை மாமுலை மடங்கதயர் குழாத்தினுற க்க  
க்கும (ஏ)

பொன்னு எாாபெற குவாக்கழக கருமபிடைப பூக்கே  
னென்ன வாடக மிலாக்கிலைத தணமதி யேந்துனு

\* செமமல - பழமழு. † பாரவை-ஒன்றைக்கவாதற (ஷ)  
அவனினத்திலேயே சொயமாய்ந்திர்குங் கருவி.

சென்னி மாலவரை விடரகத் தமைந்தபை தேனேபோ  
லகங் லாாதமைப் பெறுகிலா நோக்கிசெனு சழிவா. (க)

தெளித்த வொன்னக்கிலைப் பொருளின்ற தெளித்ரச் சிஞ்சத  
களித்து வந்தவா மதிப்பா வழிநாதுமேற் காட்டா  
தொளித்தி டுக்குரு பரவென்ன விளங்குமொள் ஸிமூஹா  
ரளித்தி டும்பொரு எளவற்றிந் தனபுசெய் குவரால். (க)

உரைத்த வததெரு முலைவிலை மாதரு எளாருத்தி  
சிகாத்த முததவென் ணகைத்துவா வாயககரு ஸீலம்  
வருத்து மைககணமா ணிக்கவல் லிபபெயா மாது  
திருத்த மிகக்கப்பன் ணரசென் வலகவானு சிறப்பாள் (கக)

கெரக்கை மாங்கி யாகைபோன றவுளின்ட கொடுப்போ  
தங்கண் மீதுசெய் யனபுபோன றங்கிளாங் தளிக்ககைக  
கங்குல வாகுமுற் கயனமரும்டரிமழைக் கருங்கட்  
திங்கள் வாணமுகப் பவளவாய் மடநதையா திலகம். (கக)

குனித்த விற்றிற ரைசெங் குமராங் குடத்தை  
யனிச்ச மெலஸ்திக குவியிள முலையவ எழகாங  
தனிக்க யிற்றினிற் பூட்டிவிட் டதுதினாந தாழ்ந்த  
மஜைக்கி ணற்றினிற பொருட்சலம் வறநதிட முகப்பாள். ()

இனைய எாகிய மாணிக்க வல்லிபுண் ணியங்கல்  
வினையி னுவிள முலைமுகங கறுப்பமெய வீளர்ப்ப  
நினைவெ ஸாமறத் தெழுகுறிக்கலன நிகழத்  
தனைய ஸாலினி யனையிலாக கருப்பமுட டரித்தாள். (கச)

அறசீக்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்

தீவைக கொலைசெய வாளிரதங் இணைச் செம்பொ அபுதோற, காமக கிழுத்தி மௌயஞ்சனக கருபப மடைச் சத தனமையாற, மூயமைக குணதறி யாயினு டொல்லை மரபோ ரொல்லோரு, மேமப பத்துசென நடைவரொளி வீவடானிபம பெறலரிதோ. (கநு)

செலவ மாதுய கலைமாதனு சிவமெயனு ஞான மாதரா, யலை றீர விருநிலத்தி லடைநதா ரொனன மாணிக்க, வலி பூத்த விரட்டடைமணி மல்லோ யெனவே தாகமங்கள், சொல்லு ஞான மலையாமற சொல்வா னிவண்வந தன வெனன. (கசு)

உலக முவபப மதனவே ஞளளத “தருககு கிளகுகிலையக், கலை விழிச்செய குமுதவாயக கழைமென ஞேட்டைப்பங்க கொடிமருங்குற, ‘நிகை குதற்பெண மகவிரணடு செல்ல றீரப பயந்துவநதாள, குலகு மரறபூத தெடுத்தவாரு கொற்ற வேநதன மனையவளபோல” (கஎ)

அழகின முளைபோன ஞேரியலாவுமைநது சமைவுற்ற ரெருங்குதவச, குழலி யிரணடு பயந்தாணமுன கொள்ளித்தவத்தின பயனுலென, நிமைய முகிழ்மென மூலைபகர்வா ரொலாம் வியபப மணிக்கொடிதான, விழைவி னிருகண மணியும்போல விழுமங் துடைத்து நனிபுரநதாள். (கஏ)

நாமங குறியின றயர்நதசிவ ஞான முடையோர் தமைக்கணடு, காமம் புரிநத தாஞ்சிக கவிழ்தல போலச சாயநதமுலை, தாமங கமமுக குழனமடவா டழுவி ஷட்டி வ

எரத்தனூர, பூமங்கையுமாணவரவுமெழிற புதுமென  
முக்கீக விரண்டையுமே. (கக)

மெள்ளக கவிழ்ந்து நிலத்திருந்து விலககித் தவழுந்து  
நடந்தோடிப, பிள்ளைய பிழைப்போல வளருமிவா பேசைப  
பருவ்வு கடந்துமுகி, மூளைத் தமைப்போ சொன்றுபசி  
மிளாமென மூலைகண் மாபினமுககு, கொள்ளப் பெதுமைப  
பபருவமுற்றீக குழலு மவிழ முடித்தனரால (ஒ.ஒ)

கவிவிருத்தம்

கண்டு செமமணி வலவி கவிரிதழக  
கண்டு மெனமொழி யாகல விததொழில்  
கண்டு கொண்டது கறகு முபாயமுட  
கண்டு நெஞ்சன களிதத்திது செயகுவாள. (ஒ.க)

அண்ண லைங்கஜீ யமடு புகக்குழீஇப  
பெண்ணி னல்லவர் பெயவகீ\* மேகலீ  
வண்ண மென்றுகின மானங கழன்றருள  
பண்ணு கென்ற பணிபவ ராகவும. (ஒ.ஒ)

களைக வர்ந்திடு கண்ணன மரச்சினைத  
தலையிவாந்துறத் தையலர் கைவினு  
\* மலையி ஞுநதம தற்ற மறைந்ததுள  
நிலைத் தொந்தவ ஸிறபவ ராகவும. (ஒ.ஒ)

செங்கை யொன்ற செழுந்தர எப்பெருக  
கொங்கை யொன்றைக குழைபப வொருக்கையான

மனகை தனபுறம் புல்லினன வாயமு  
தங்க ருந்துற மாண்டகை யாகவும  
(25)

மாறில காதலன் வந்திசை வண்டின  
மேற நாணமலாத தாணமு னிறைஞாவும  
வேற மாதை விருமபினை யெளிறள்ளு  
சீற யேகுங திருந்திழை யாகவும.  
(26)

இருந்து நின்றங்கிடங்கு மெதிராதழீஸுப  
பரங்க மென்மலாப பஞ்சகினைப் பள்ளியிற  
குருமபை மென்முலைக் கோதையா தங்கினைப்  
பொருந்து மாற புண்டாபவராகவும.  
(27)

ஒவி யங்க ளொளிமணி மாளிகை  
மேவு நுமபடி நானவா விததனள  
காவி யக்கட கதிரமணிப் பூண்முலை  
வாவி யமபுய வாணமுக வல்லியே  
(28)

தோகை மாமயி அதைப் புறுமுதற  
போக வோசை பயிற்று புடகஞும  
பாக வாமொழிப் பாவையா கறபன  
வரக யாழுமுத ளாயவு மீட்டினுள்.  
(29)

காமக கலவியுங கானத் திறங்கஞும  
வரமச செம்மணி வல்லி பயிற்றினு  
ளிமத தாடி யிடத்தெழு மனபினைச்  
சேயித துள்ளநற சிக்கத மகளிளா.  
(30)

இனன வாற பயிற்றினு மேந்திழைக்  
களணி மாரவறங் காமம பயின்றிலர்

துன்னு பேரிரு லோடு சுடரவன  
றன்னொ யாவா பயிற்றிடத் தக்கவா

(ஏ.ஒ)

சிந்தை நின்று சிவபெரு மரணசின  
தங்கி ரபபெயாத் தகழ் வபரமும்  
பந்த'பாசம் பரியும் பரமுடிர்  
முந்து ஞான முழுது மளித்தனன.

(ஏ.க)

கண்ணிற காண்பன கேட்ப கருததின்  
லெண்ணெப பட்டன யாவஞ் சிவமென  
நண்ணெப பட்டனா நங்கயா மாயையாற  
பண்ணெப பட்ட பலவு மெதிராதிலா.

(ஏ.ஒ)

தேடிதேடித திகைதொறு மெயசிவ  
வேடத் தாாதம் விழியெதி ரபபெற்ற  
பாடிப் பாடிப் பரலிப் பதமலா

குடிசுகுடித தொழுஞுசெயன் மிக்குளார்.

(ஏ.ங)

விழிய நிந்தில வேடகைக் குறிப்பின்  
மொழிய நிந்தில வஞ்ச மொழியினெப  
பழிய நிந்தில நெஞ்சம் பவநடை  
வழிய நிந்தில மற்றவா காலகளே.

(ஏ.ஏ)

ஆமை யாவ ருலகுளாக கங்கண  
ஞும் வாயமையி ஞுமக ளாகுவா  
காமிய யாவர் கருணைக கடலிதுக  
ஞாமை யாகுவ ஞாநது மடக்கலால்  
பேதை யாவா பெதுமபை ராகிய  
மாத ராரிவ வுக்க வழக்கினி

(ஏ.ஞ)

ஒரு யரைய யறிய மறிவினி  
வேரது பேரிளம் பெண்ணேன வோக்குவரா. (ஏ.க)

மங்கக மாரிவா தங்கள வளரக்கர  
சங்க மேவு தமிழப்பெரு நாவலன  
நிங்கள வேண்டின தெனக்கிழோயமுற  
றகு ஞானவந தாதிய நெநததும (ஏ.க)

காத ஓரமிருக காளததி வாழபரஞ  
சோதி யோடு கலந்ததுங தொண்டராற  
சீத வாயமொழிக கன்னியா கேட்டுளத  
தேரதொ ஞுத வுவகையுற றூரரோ (ஏ.க)

சென்ற வானுயா தெனக்கிழோயமயா  
மென்ற காண்குவ மென்றுங கருததோடு  
ஷின்று ஞானவந தாதி ஷியமயா  
மனற நாடோறு மங்ககய ரோதுவரா (ஏ.க)

கன்னிர கானுமக கண்ணபப ஞுளோன  
வண்ணத தோகையா காளததி மரலகெ டங  
குண்ணப பூச வடுபப ஷின்கலர  
வண்ணத தாறபித தனோவுற றிருத்தன.. (ச.ஏ)

சாதி நீதி தண்ணதது மாதுமை  
பாதி பாலுற பறற மறிந்தன  
\* காதி மாத்தைக களஞ்சியி களஞ்சுஞ்சுக  
கோது மாதெஞ் வோதுதன மேயிஞ்சு (..க)

\* காதல - கோபித்தல.

மேற்படி வேறு.

தானுமாவ கொள்ளியோரு தணமழு பொழிந்த  
வேளையது கண்டுவிதை விதத்திடுத் தேவேபாற  
காளையாகள வந்துகவி, காளைபொருள கொள்ளிர  
நாளையுரு மோவிளாஸம நங்குக்மிர நுமக்கே. (சுடு)

என்றவளா வீரமுளைக் களன்றுபெற வீசி  
நென்றுபயில வீரகளைக் களன்றிசைகள் கறபி  
நென்றுதவு வீரான விருங்துகவல் வுந்றேற  
கென்றுதவு வீருதவி யிவவளவு தேயோ (சுநு)

தீரினானு மாராடுபெரு செயகையறி யாதும்  
பரரமுளை பீகையிலி பானிஸை பொன்னும்  
பேரகவுகைய யஞ்சுமொரு பேதைபெற நூதும்  
வீரமறை பேடிகையில வேலுநிக ராமால். (சும)

காணிலுளை வாழுமுயிர்கண்டிலை னெனிறபேர  
மாண்ஸுன தென்றுவிழி யாறுற வொழுக்கி  
கீண்கிகொ எாடவகை நேயமவரு விக்கு  
மாண்றிவி ராதெரு மரப்பொறி நிகாத்தீர. (சுடு)

வாதுகரு ஏற்றெனது வாயில்டமனை ணிடநா  
முநதுற வதிததழகு முறைறு மழிததீர  
ஷமகதலை மயக்கியவர் மாங்கிகி கவாநது  
தங்துமை யளித்தது தனக்குறுதி செய்யீர். (சுசு)

மக்கிர மருங்துமணி மற்றமுள வாய  
வெங்கிர மெனப்படு மிவற்றள மடுத்த

கன்னியர்ச்சருக்கம்.

20 க

ஷமநதாபொருள் வவலில்வரு மாதவா தமக்குந  
தங்கியத ளாட்டயா தமக்குமுத வாதோ.

(சன)

செலவழுற நாள்றஷி செலவழுற வாழா  
நல்குரவிளா வந்துகிணோ நண்ணுமவ போபோ  
வொலகுற மருங்குஊற வெண்ணுமலை மூந்தாற  
கலவிமட வீரினாஞா காமுறவ ரோதான

(சங)

ஒரழகிலாதவரு மொளளனி யனிந து  
ஒரழகு செயதுகிலா கொளளமயல செயவா  
பேரழகி ஞாலுகு பிதத்தோதல செயது  
நீரழகி ஸாகவளன நிறபதறி வன்றே

(சக)

இலலைபிழை யாயினு மியைததோபிழை நன்னைச  
சொலலையனை யாதத்தோ அனிததழு துததத்து  
மெலதுண வொழிந துகிலா வேண்டுற விருக்து  
நலவினாஞா கொளளமய னகுகையா களிப்பார

(நு०)

ஆடவாமு ஞாட்டயை யவிழுததன ருடுததுய  
கூடுமுலை தூசொடு குலுங்குற நடந்து  
நாடக நடிததுமிசை நல்லன பயின்றும  
வீட்டளி தாயமயல வேலையு எழிப்பார.

(நுக)

மாளரிய செலவமத ஷமநதோனும வேழ  
நீஞுமுகி ரங்குச முறதத்தினா நிறததித  
தோளெனு யிருந்தொடா தொடக்கிநம ஹல்லா  
நாஞும்வளா கொங்கையெனு நற்றறி பிணிப்பார

(நுஃ)

என்றினைய தன்றரும மாயப்பல விசைக்குங  
கண்றுமொழி யாவுமொர கவிழுதத்துட மீது

ஒ.க.0

சிகாளத்திபுராணம்,

நினறபொழி மைம்முகிலி ஸீரான நிலாமற  
சென்றெழுமிய மாசதபு சிசதைய ருஹாபாரா. (ஏடு)

மேற்படிய, வேறு.

மின்னினமா யுடமபினை வளாததல வேண்டியே  
யன்னோநீ விழுங்கியண ஞுத்தல செயகலா  
வினால்கூா நிரயமடுக கிளைக்குந தீவினை  
தன்ஷையாஞு செயதிடச சாற்ற லாகுமேர. (ஏசு)

இப்பியிற பிறநதமுத திப்பிக கெனசெய  
மெபபபடு மணிபவா தமகம மேவிட்யே  
யபபரி சுன்றனக கியாரு மாயினாந  
துபடுறழ சுடிலமெயச சேந்தி சோதுமே (ஏடு)

சந்திர மெளவிணய யழூததுத தந்தரு  
ஊந்திரு வஞ்செசூத தறையு மெங்களவரய  
நந்தரும விளையுடை நரரை டியததிடு  
மந்திர மறைகில மறபடுந் ரேஞ்சுமே. (ஏசு)

ஆயிரக கலனுடம பலைத்துந தாங்கினு  
மாயிரும பொறையலால வருவ துண்டுகொ  
ஞுயகன விழிமணி யொன்றோ நாளுடன  
மீயணிச திடிலவினை யாவும வீடுமே. (ஏஞ)

புழுகுசெஞு சாந்திலை புளைந து புனமல  
மொழுகுமொன பானறுளை யுடம்பை யென்றுதி  
ஷழுகுசெய திடினமல மகலு மோபரன  
முழுகுவென் ஸீநிடின முற்ற மாடுமே. (ஏஞ)

இளம்பிறை தவழுதி யிறையி ருக்குமெம  
முளமடுகு மோவணா வொழிக்குங காம்ளோய  
துளக்கொளி வளாசீசுமுன் சுடரி லக்குறம  
வளக்கெழு மஜினபுக வலை தோவிருள்.

(ஞக)

தத்துவ மகனர்தோா தனியிடத்தினிற  
பைத்தலை யரவணி பதியைப் புலவிய  
மெயத்துற மினபினேம விடய வினபினை  
பொயத்தழி மனித்தூப புணாநது கொளவமேர். (கு)

சங்கர தருமமே சாநது ளோமினி  
ஒங்குல தருமமுற ரூருகு வேங்கொளே  
வெங்களி யாளையை விருமபி யேறந  
சிக்கொரு கரமிவரங திடங் ஜெபரோ. (கு)

இமமையு மறமையு மினப நலகுறை  
கொமமைவெம முலையொரு கூறத் போறதுவே  
முமமைவெங துயாபெறு மூட வேந்த்தூப  
பொயமமையம பொருளினுற புகழவ மோசொலாய. (கு)

உண்ணுச்சவை யருதையு முயாவொ ழிதத்திடும  
பின்மபடு மூடமபினைப் பெண்தெதோழி  
வின்குகுபு திரிதரு மிழுதை மாந்த்தூப  
பண்ணத்திடன மக்களிற பதடி யென்பரால். (கு)

திருநதற மிளமையிற செயாம ஸாடவாப  
பொருந்தின நிலையறு பொருளை யீட்டினுற  
குரங்கென வடிலமூட கூனு நாளினிற  
புரித்திடு செய்வெலது புகறி யெங்கடகே. (கு)

உள்ளுறவிலாவளி யுறவு செய்துதான்  
தெள்ளுறு மினாஞாதந திருவெல் லாக்கவார  
தெள்ளுறு நரகிழு மிடுத லாலுவெறங் களளரிற் கொடியவா கணிகை மாதா  
(கநு)

நடிகருற முங்களபொயர நட்ட கதங்கள்  
\* வடிகருற மொழியினே மறத்தி பூங்களவெகு  
குடிகருண மருவிலங் குடமஸ்தியாந்திலவாழ  
கொடிகருலம பயிலுமோ கேட்க வழக்கள். (கந)

என்றினையனபல விகழந்து கூறுவான்  
தன்றளர முலையெனத தூலை போகுதுதாரு  
புன்றூழி வன்னைதன புந்தி மேந்துயா  
தின்றிட மகளிகாக்குறிக்குறவாள் (கா)

வந்திட்டு மாயினே மதகு பேற்றினாற  
சிந்தைநன மதிழுவு அாகு திருவு மாயிட்டன  
முந்துநல வினைப்பயன் முறை தேரலாற்  
நந்ததம புதலவரா அதவி சாாவ்ரா. (கா)

மந்திர மருந்துநன மணிக ளாவிவா  
சிந்தையைத் தெளிவுறத தெருடடிக காமமேற  
புந்தியை மீடபவா பொருட ராமலே  
செந்திரு வனையவாச சோக வென்றனள (கா)

அன்னைதன கருத்தினை யறிந்து ஞானமாக  
கண்ணிய ரென்றுதன கயிலை காணக்குது ,

மென்னவவ வழியிருந தெண்ணி நெந்தளர்  
பன்னக வாயிடைப பட்ட தேளைபோல. (எ०)

அறுகீக்கழிந்துதியாசிரியவிருத்தம்  
அனையதோ காலத \* தோதி யரிஷையா திருக்கா எததி  
நினைவொடு மீனரூட பபவி சீங்குவா னிருநத வாறு  
வினையிகு மிஞ்சுவா களவா விளங்குற வறிந்திட டன்னோ  
புஸ்யிலூழ கவருஞ சூஷசி யிதுவெனப புநதி செயது (ஏக)

நான்பறை பரவு மீசன்றவ வேடம புக்குப, பானம  
றை விடமு மின்றீம் பழமறை புழுவஞ செயய, ஒன்மறை  
தூண்டிற பொன்னும விலங்கின முயிரசெ குபபான, கான  
மறை மறவ ரும்போற களவாதா மறைநது சென்ற. ()

கன்னிய ரமாநத விலவிற காளததி காக்க நும்மை, யெ  
ன்னுஙன் மொழியோடெயத வாயமொழி கேட்ட சேய்போ  
ற, பன்னரு முவகை பூததும பசமபொன்மா விகையி னுய  
ததுத, தன்னிகா சிறப்புச செயது தையலா சாற்ற இறரூர்.

யாண்டுள்ள யாண்டுச செலவீ ரடிகணி ரியம்பு மென்ன,  
வெண்டுநா வேண்டி யாகுகு விழைந்தருள பரனி டங்கள்,  
காண்டர வுகிற குழுவோக காளததி காஞ்சும வேடகை,  
பூண்டனஞ செலகின ரேமங்க கென்றனர பொருள்வி னூ  
ந்தா. (ஏச)

என்றாலு மதியில வீழா யாவகஞஙு கயிலை காண்பா,  
னின்றன மெமைநூம மேரடு சீவிரகொண டேகு வீரோ, லௌ ;

\* ஓதி - னானம்.

உடல்

கோளத்திபுராணம்.

ஊரென்ற கைம்மா துண்டோ வமக்கென வாய்ப்ப வன்  
நேர், நன்றென வளங்களித்து ஞானமங்கையாகக்கூச்சொ  
லவா. (எடு)

கதிர்மணி விளக்க ஸாமற் கனவைக்கு மொருவி எக்குப்  
பதிதீரு மணியிற சென்ற புக்குமெய வெதுமபி கீக்கு  
மதிதுதன மடனீர் புக்கு வருஷதுநர் விழியினன்ற  
யெதிருபுன ஸறச ரத்தை யெயங்குக கடகக வல்லீ. (எகு)

அனாறிய முலகங்கு கூறு மவமொழி தனையு நும்மை  
முன்றவ மனைத்து மாற்றி முறைய பயனு லீனரூள  
கன்றினை யிழுத தாய்போற் கணக்குமென பதையு மனு  
நின்றன மின்னு மொன்ற சிகுத்துவ துளது கேண்மின. ()

காளத்தி காணப் பெற்ற கணக்கே கண்க ளன்றங்  
காளத்தி நகரிந் கேகுங் காலக்கே கால்க ளன்றங்  
காளத்தி புகுக்க ருததே கருத்தென்றங் கயிலை காமக்  
காளத்தி புக்கு காவே காவென்றங் கற்றோ சொல்வா. ()

நரவடி வொடுசென் ரெய்தகண்ணுதென கயிலைப் போ  
க்கை, யொருவாதம் மாட வினக னுரைப்பினுன கயிலை சே  
ர்வர், விரவுதம் மாட ஸாலச் செல்லினை விலககி ஞேரு, மிர  
வீடு மதியும் வானு விருப்பாவெந நிரய மெயதி. (எக)

ஆதலா ளன்னை மீரும் மணிகளர் திருக்கா எத்திக்  
காதல்கூர் செலவிங் கெமமாற் கடிந்திடப் படுவ தன்றென  
ரேதினு ரவர்ம் எத்தோ உளைத்தில ஭ாணினு மச்சொன  
மாதரார் தமக்கு கண்கு வாய்மையா வாய்த்த வனமே (அங)

## கன்னியார்ச்சருக்கம்

உகடி

அணையவா மொழிகேட மம்பொ எணியிலை மகளீரு  
முக்கட, கனியினோ யடையப பெற்றூற கதிரிளம் பரிதி முன்  
நாப, பளிநிக ருடலஞ் யாது படினுமென் ஒலை ரொல்லா,  
மினையான நிகழி வெனமற நிகழுந்திலர் புகழுந்தா வென  
கொல். (அக)

எம்மையெவ வகைவி ஞானு மிகைவளதென கயிலை சேர்ப்பா  
ஞுமகையின நிரக்கின டேருமென ஶுவரவ ரெதிரி நெஞ்சு  
ஞமமற வாகணன நென்னு வல்லயறி யாம லல்லில்  
வமமினெம பின்ன ரொள்ளா மகிழுந்துள மிருவர் தாமும். ()

இருவாத சிழுலும் போன்ற விருவாகுற நேவன மாதா  
பொருவரும் வளஞ்சு மந்து போதரக களவா தமபூ  
ஸரையிருள யாமத தெயதி யதனிடை யிருகா தத்திற  
பரவையின முகட்டெட முந்த பரிதிவா ணவணோக கண்டா ()

வெயினமுதி ரளவு மேசி ஸ்பீனபதி யொன்றிற றங்கிக்  
கயனமலி விழியா சினஞ்சு செல்வொரு கரக நீரால்  
வயனமலி செந்த லோக்கி வளாவள நாடு கணஞ்சு  
நயனமலி தலங்க ஸிறபுக கமலைன வணக்கி யேகி. (அசு)

காவிரி யொழுகு வல்லி காலக்ளோண கிளைய வற்றின  
மேவிய சிறகால காமபு விளைய றனிகள போன்ற  
ஷுவிரி யிளந்தண சோலைப புகழுவள நாட்டி னுக்கோர  
கோவென விளங்கா நின்ற குடந்தமா நகரகு கண்டா ()

பண்ணிரு பருவத தோர்காற பவநதெறு கங்கை யெயதுஞ்  
தண்ணிகா தடங்கோ றறஞ்சு சாாவினை யில்லோ யாயும்

உக்கு

## சிகாளத்திப்புராணம்.

பொன்னை யவர்தா மூழகிப் புராரிசை யிடங்க டோறஞ்  
சென்னியின வணக்கி வைகிச் சென்றனா திலலீ நோக்கி. ()

பிறைதவழ் மவுவி யெம்மான பிறபதி கனும்வ ணங்கி  
மறுவறு மதிமு கத்துமங்கைநல வைர ஸடந்து  
குறைவறு பரமா னநதக கோதிலசெங் தேன டிக்கப்  
பெறுங ரொல்லீ யிறரூந் தெயதினர் பெரிது வந்து. ()

வேலையிற சுருதி யாககும வீதியை வலனுக்குந தேஷி  
யாயைத தெதிராவ ணங்கி யணிவலம புரிவற றுல  
மூலநற் பொருஞீ யேத்தி மும்முறை வணக்கிச் சென்ற  
மாலைற காரியா ஞு மனதெதிரா சென்ற புக்கார். (அவி)

மேற்படி வேறு

ஏறப்புவியுங் கோட்டுவியுஞ் செழுமலர்தா யருசைனீ  
யே செய்யா நினற, வறபுவியுங் கணுடுகொனும் பெருமா  
ணீக் கணுமிகு மஸ்பா லோடி, மறபுவியி னதணமருங்கி  
ணகைத்தருஞும் பெருங்கருணை வளளால் யாயகள், பெறப்  
புவிழூர் மனறினடம் புரிந்தாயென் றிறைஞ்சியுளம் பெரிது  
வந்தார். (ஏக)

பெண்படைத்த வொருபாக ஜீங்தொழினு டகவமுத  
ம் பேணித் தாங்கள், கண்படைத்த பயன்பெறக்கண டுவங  
துமீண் டங்கரிற் களித்துச் சின்னாள், பண்படைத்த மொ  
ழிமடவா ரிருந துசிவ கங்கையினும் படிந்து மன்றில், வண்  
படைத்த வரவணிவோற் றெருமுதுடை ளாடுதற்கு வழிக  
கொண் டாரால். (கே)

கன்னியாசசருக்கம்.

உடன

இந்திரனை யஞ்சிமுனம் புக்கொளித்துக் கிடந்தமலை யீ  
ருஞ்சு றுமீன், வந்தருகு முட்புதைய வடிபபமக பதிவயிர  
வாட்டாக் சென்று, சிந்தைச்சவல் வறவெழுங்கு செந்துகிள  
கண இதிரமென்த தியங்கி மூழு, முந்துதிலை வாரிதிகண  
ட்டினமூழுகி மகளிராமகிழு ஏற்ற மீண்டு. (கக)

தில்லைநகா மணிமனந்த தெம்பெருமான நலைமறிதது  
ஞ சென்ற தாழந்து, மூலைநகை மடமாதர் தென்கயிலை  
கானுமவா முந்த வப்பாற, செல்லயின்ட கருங்காட்டி ஹட  
ஷபோது களவரஞா செய்யர வண்ணா, தொலைமறை புக  
மூபரம ஸருளினுற பலாவந்து சூழவ ரன்றே. (கங)

கங்குபெறுறர் தக்குமிடங களிலவந்து மாதவராயக க  
லைது சூழவன, சங்கரவின னணமாத ருடபகைஞ ராந்தவ  
ராத றப்பி யேகி, மங்கையுமை தவம்புரியுக காஞ்சிமா நக  
ரிறையை வணங்கி யேததித, திங்கணமூடி யமாந்ததிருக  
\* காளகிரி கண்டுவங்கு சென்ற சோநதார். (கங)

சத்தமுட னுயிரெப்ரசசெய தருஞ்சுதிப புன்னமூழுகித  
தூய நெஞ்சச, சித்தகணங தொழுதேதது 'மருடசிததி வடு  
கணடி சென்ற தாழந்து, புத்தியெடு முததிதரு சிவலிங்கங  
தனைவணங்கிப புறதது வந்து, மெயததவொரு புராணிகணை  
யத்தலத்தின பெருமையெலாம வினலி நினரூ. (கச)

---

\* காளகிரி - வைரவக்கடவுளாமலை, காரிசைலம காரிக  
கூர எனப பிறநூலகளிறகு றப்படுவதும் இதுவே; காளன  
காரி எனபன ஒருபொருடசொற்கள.

உதவி

தீகாளத்திபுராணம்.

கவிவிருத்தம்.

வினவி நின்ற வீளங்கிழழு மாதார  
மனம் சிழ்ந்து மறையவ ஞேகவியே  
வணைத ருமபுக மிததலை, மானமியாங்  
நீணமிய யமபுவல யானனசூரி ரமினுன.

(கடு)

முனான ஜோந்து முழுவலி வாலிதான  
நன்னி விங்கபித் தணகயத தினகரை  
மன்னு நுமபடி வைத்தருச சிததனன  
பன்ன ருந்துதி பாடின ஞடினன.

(கஷ)

முடித்தச ருசசனை முன்பெனப் பெட்டகத்  
தெடுத்திருத்திட வெண்ணி யெடுத்தன  
ஏடுத்த வத்தனகைதில ஞதலாற்  
பிடித்தெட்டுத்தனன போதகிரு கையினும்.

(கங)

பின்னு மெங்கை பெயர்க்கிளன்' நன்னரு  
டன்னை யனநித தனித்தோர் அருமபையு  
மன்னி நின்ற வளியு மகைக்கரி  
தென்னி எமபனை யாவ ரகபைவர்.

(கஷ)

கண்டு வாலி கண்குபு வாலினுற்  
நண்ட காண்மதி வேணியற சுற்றினன  
கொண்டு காலிற குனித்துக்கை பூனரினின  
நண்ட கூட மனவு நிராந்தனன.

(கங)

இன்ன வாறிக் கெஞ்சுப்பவும் வக்கினை  
முன்ன மாது முலைத்தழும புந்றருணை

கண்ணியர்ச்சாருக்கம்.

B-44

மன்னன் மேனியில் வாற்றமும் புறது  
பினானர் வாலவிட டுயிரத்திலு பேசினை.

(400)

தற்கொலைகளிப்பா,

இயே கருணை நினைதுவந்தா வன்றிழ்ஸிங்  
பேயேன் வலித்த பெறுதற சீரியையோ  
தாயேநின மேனி தழுமபுடத தீயகிழமுத்தேன  
நியேனேன செயவேனென செயவேனென ருள்ளுடைச் சூ.

ஆவா விளமகலை யன்னைகருங் காட்டுங்கு  
மேவா வருளால் விடுத்த தகைபோலக  
காவா தழியேனைக் கைவிட டிவணிருந்தாய்  
தேவாகி தேவயான செயத பிழையுளதோ (502)

என ஞாயிரும் யென்றுணர்தி யென்றுடைய வாழ்வுச்  
யன்னோயுநீ யத்தனுக் காரிகு குறவெனக்குப்  
கிபான்னோய வேண்டுப் போக்குப்பே யருடக்டலே  
கின்னை யத்தாவி நிலலாது நிலலாதே. (காந)

எனது பலமுறையு மேததி யவனிரபபக்  
கெரன்றை மலாபுஜீயுக குத்தப பிராளைதோதா  
வின்று மணிபுலாயிர சீததடத்தின காட்டிருப்பை  
எனது மனமவிழூநதோ நாமென நிதுபுகனரூன (க௦க)

உள்ளமதி வென்ற முவக்கிருங்கு நின்புகை  
கொள்ளு யியல்பேங் குழைந்திடே வென்றார்த்து  
ஆள்ளு யிளமாள் சமநத்திருக் கையுடைய  
சிதைன்முத மன்னன் அவலியகத் துற்றெளித்தான். (40)

கலித்துறை.

கங்கை யாறுதன முடிமிசைக கரங் துகொண்டதிலோ  
ரங்கை நீாசோரி பவாககுமே ஞாலகிளை யளிக்கும்  
பொங்கு நீாங்கை யாளியத தடங்கலா பொருநதி  
யங்கெ மூவுள மறிந்தனள ஓர்வியென பவனே. (கங்க)

ஈச னுரோகை விடுத்திவ ஸிருந்ததித தடத்தி  
ஞாசை யாலை திலையிதை யழிபபலென றதிரததுத்  
தேச லாமதி தவழிபெருங் குடுமியஞு சிலமபொன  
றேசை லாமிகு வீரனங் கெடுததெறிக திட்டான. (கங்க)

எடுத்து வாலியென பவனபெரு வலியினு லிட்ட  
ங்குக்கள் வீழதலுக தடத்தினி லெழுநதபேரவம்  
விடுக்கு மாறுபின ஜூட்டாங்கதென வெழுநதொரு பிரமன  
பண்டக்கும் வானமுடி யளவுமுற றனதுளி பலவும. (கங்க)  
கென்று வானமிசை துண்டுளி பூடமபெலாங் தெறிபப  
நின்று வானமுகில் கீழுற நீாசோரி கின்ற  
தன்றி மேல்வரப பெயவது மூளதுகொ ணநியே  
மென்று வானவ ரியாவரு மருண்டன ரிருநது. (கங்க)

விலங்கு வீழ்க்கதன புட்பறங் தோடின விசமபிற்  
களங்கி வீணையர் திசைதொறு மிரிந்தனா கடிதி  
விலங்கு மாமணி யருவிகள சிதறின வெங்குங  
குஶங்கு பாதப மலருதோங தனகுலை குலைகதே. (கங்க)

மருங்கு மாமலை யுள்ளன சிதர்ந்திட மண்ணி  
ஏரங்கத சோயினர் புண்ணினர் வடுவின ரவவதோங

தொருகு வாழுந்தனா மரித்தவ ருயிபெற்றி யுயந்தா  
வருத்து மூப்பினா காளைய ராயினா மன்னே (கக்க)

இனைய வாறது வீழ்தலும் வாலிமுன ளெடுதத  
புனிதன வாழ்வதின ரெற்குமா நதியதாயப பொகுக  
யனைய வாவிலவற பிழைத்ததீஷு கரசனுக கறைய  
நினைவி ஞேடல்போ லோடிய திரைநுமான நீரில (கக்க)

வாவி தோததிடப புதுநெதாரா நியற்றினன வாலி  
பாவை பாதியன நிருவரு ஞூற்றிடப பட்டான  
மேவு தீததொழில வழியினு நனமையாம விலங்கு  
ரூவி ன நல்லூழில வழியினு தீமைசாரா தருமால. (கக்க.)

மண்டு சீாததட மாற்தாய முற்றிய வண்ணகு  
கண்டு வாலியெம பிரான்கருத திதுவெனிற கருதிக  
கொண்டு நான்செயவ தென்னென மனநிலை குலைவற  
நண்டா நாயகன நனைப்பணிக தேகின னன்றே (கக்க.)

இநத சீழ்கு குநாபவக கடறக்கூ யேறி  
வந்து வீட்டை குவருணமை யுணமையவ வான்  
தநத மாநதி யிதுபெரு மறையெலாந தளஞு  
நினத மாவினை \* மயற்குசீ வடிவமா நெருபடு. (கக்கு)

வாலி நாதனைக் கண்டெடாரு நாளடி வணங்கி  
ஊவி ஞெலொழி வாத்திடப படாதன நாறு  
மூழ்மாகிய பாதக மாயினு முருக்கிச  
சூல பாணித தூங்கடைந தினபமே துயப்பார். (கக்க.)

\*மயல - செத்தை.

கவிலை போலவிம் மஹீஸகைக் கணனுதற கடவுள்  
 சமில மாதொடு கணக்களேத தெடுப்பவாழ தருவன்  
 பயிலு மாதவா சித்தாவித தியாதரா.பலரு  
 மயவி ஸவிதன மருங்குவிட டகள்நிடா மனஞே. (கேள)  
 இத்தூ தெதியல் பிதுவன ஒந்தனே னியமப  
 நிததி லத்திரு நகைமட வர்மன நெககுக  
 கைத்த லத்தலா கொண்டடி வனங்கினா கணனுன  
 முத்த ஸிபபடை யொருவலை பயத்திருதவர் முறைப்பால். ()  
 காலை யங்கதிற பூட்டடயக கடமதொன றமிழு  
 யேலெ முந துசெலி கின்றதோ குடமென மேஜை  
 வேலை வெங்கதி ரமிழ்ந தழ முழுததி விண்ணின  
 பரலை முநதது விரிக்கி ருலகெலாம பரபபி. (கசக)

குளிரிசை கின்றசெவ வந்திமா ஹையத்தலைக கொண்டு  
 களிசைய கங்குலம் பெணவர வாலி முன கண்ட  
 வொளிசைய நமபனை யின்றஞ்சினா சென்றக மொன்றிற்  
 ரெளிசைய நெஞ்சக மங்கையா தங்கினா சிறநது. (கேட)  
 திருநது மாடக முகரியென கின்றகட செவியின  
 விரிக்த வேலையம படத்திடை யிருளொலாம விழுக்கிப்  
 பொருநது மாமணி யென்னவந தெமுநதது புட்க  
 ஏருநது வாரிச மலாமுக மலாநதிட வலரி. (கேட)

மாரயை மாயிருள கழித துங்க றிலகுகண மாத  
 ராய காலையி வெமுநதுகா எத்தியை யடுக்கு  
 கேய மோடுசென றன்றெருரு பதியிடை நீன்று  
 போயி ஞர்மற்றை ஞானமுதனை கயிலையைப் பொருஷ்த.()

**அறசோகமுடிநடிலடியாசிரியவிருத்தம்.**

இனிகள் குறகிற நப்பா விலைநமக கிடனிக காட்டிற  
நனியத ரிடையிம மீதா தழமயெலா முயிசெ குத்துப  
புணையிழை கவா துமென ருபொதிநதுமுன வைத்தபொலஸர  
நினைவினை வெளிப்ப டுது நினை தொடாநத கூவா.()

கொடியவா நிலைகண இளை குளைகுளை தினையான  
ம்மை முடிவுசெய வதனுக கின்னோ முயன்றன ரானன  
ஞுத்தாள, கடிகமழ மலாத்தண சோலைக காளததி யண்ண  
கைப்பன, விடுபவ னல்ல ஜெகாய வெருவனீ வெருவ  
வெனருள. (கடுச)

துணையிலை யென்ற தீயா துணிதுசெல பொழுதிற்  
ரேனருத, துணையெனுந திருக்கா எத்தித் தோன்றலைக் க  
ண்ட நல்லார, பணமலி யரவிளா வாயிற பட்டமென் ரேரை  
போலை, கலைபுனா களவாக கைப்பட டிருப்பினுக கவனரு  
ரலஸர. (கடுஞ்)

அரவினவாயத் தேரை தன்ஸீர யகற்றினின றளிப்பான  
போலை, கரவரி ன்னரு நீக்கிக அன்னியா தமமைக காக்க  
த், திருவுளை கொண்டு மிகக தென்கயி லாயத் தெமமான,  
விளாவொடு மலாகொய தொண்டா வேடமுற நடைந்தர  
னன்றே. (கடுக)

கன்னியர் பொருளாவி ஷநத களளவேடதத ரநத  
கன்னியர் தமைவி ஷநத களளவேடததம் கண்டு  
கன்னியர் தமமை விட்டுக கதுமென விரிந்து போனார்  
கன்னிய ராகு வந்தான கறையிட ரெளித்து நினருன, ()

உடை

## சீகாளத்திபுராணம்.

மாதவ வழிவங் கொண்டு வந்தருள் வள்ள நன்னீ [நிப்ப  
யாதுலா நிதிய வைப்பை யெதிராகதென வெதிராகது போற  
பாதபங் கயமிற ரைஞ்சிப் பரிலொடு நிறப் வையன  
கோதையீ ராங்கு வந்தீ குறமி னனன்ச சொல்வார். ()

தினகளைவன் கண்ணி வேய்த் தெஞ்சடைச சிவன மாநத  
மங்குரோய மதிலு இதத மதுராமா நகாவங் தினஞோ  
குகைக்கு டிறைவன வாழுங காளததி நகரிற சென்றிற  
யுங்களை விடுப்போ மென்னு ஏற்கியா மொழிமொழிக்தார  
ஆதலி எடிச்சீ யேமின னவருட னடைகதே மிகுஙன [ஸீப  
நீதிஷூத தெமைப்பொ லக்கொண டேகிடச செறிநத கா  
ழுதர வில்லிக் கன்பு பொருங துநி ரிவண்வந தெய்து  
போதலு மவர்ப யதே போயின கூய வென்றூர். (கந०)

மாதர்சோல் வினவிக கள்ள வழிவடை வள்ள ஸராருங் [ஞூப்  
கோதையீ ருக்மககாளததி கீரணாநதுபோய்விடுதுமென  
பாதபங் கயமவ ருததிப பார்மகடவத்தி ஞலே  
யேதமிற வைகை கொண்டே யேகின ராம்பி ராஞூர். ()

அதரிடை யவர்க டக்க வல்வனத் தருக்க ளெல்லா  
முதிருமன புடையர் போல முகிழுபெறு தனசைய வாகித்  
ததைமலர்க் கண்ணீர் மலகத் தாழ்க்குப் பதத்திற்பெய்து  
மதகரி யுடைபு ஜோத வளள்பா னின்ற வன்றே. (கந१)

வலிருத்தம்.

புன்னீ மாயவன் பேரன்றன சூத்தெளிர்  
கண்ணி காரங் கடுத்த கமலீன

மனது பூவை மகபதி யொத்தன  
வெளின யாளிறை செலது யிடத்தினே.

(கநங்)

கரிய வின்குயில் காசிள மாநதன  
வரிய நனமயி லாட வரிக்கணம  
பிரிய மோடிசை பெடப விஷத்தன  
கரிய தாடைக கடவுளைக கண்டரோ

(கநங்)

நாவ ஓாவரு நமபியோர் நாரிபா  
வேவ வேகிய வெநதை யிவனிரு  
பூவை மாருடன போநதனன காணெனுத  
தாவி ராக்கிளி தனபெடைக் கோதுமால.

(கநஞ்)

அறசீர்க்கழி நடிலடிவாசிரியவிருத்தம்.

மாந்தளி ரடிய தாக மற்றதன வடுக்கண மான், வே  
ஂதெழிற் கொங்கை கோங்கா விணைக்கரக காநதன காட்ட  
ப், பூங்குகொ வண்ண வாடை புளைதுபொற் புடைக்கான  
மாது, தேநதுளி சிதறிப் பீததூயச சிறப்பொடு பணிது  
கின்றாள்.

(கநங்)

வெள்ளில்பூங் கொன்றை யாத்தி விளாமலா வேங்  
கை சேவால், வள்ளிலை மருதி ரத்தி வாகைபுன ஞக நாவ  
ல், கள்ளவிழ் மலாக்கு ருநது காசைபூங் கடமடு கோளி, ஏ  
ள்ளவுவ வனத்திறசனமே யொப்பிரென கயிலைக்குறரூன்.

புரத்தய ஸடைந்தெம் பெம்மாள் பொன்னனுர் தம  
கும நோக்கி, வரக்கிரி யிதுவே வெள்ளி மலையது தூர்க்கை  
கெற்பு, பருத்தவும் மலைதா ஸீலப் பருப்பத மணிசீராறு,  
தெரித்தபொன் முகரி யீது சிறந்திடும்பூர நோத்தம்.(கநங்)

எனறுமர றளவுகூறி யிருமறைந தேக நினர, பொன்றிகழ மேனி யாரும் பொள்ளளாத திசைக ஞோக கி, யின்றிவண விடுததுச் சென்று ஸிறையெனத தெளிக்கு சால, எனறுஙள ரெமக்கி ரகங்கி நனுகிய தென்றுநெந்தா.

அயிழ்தினு மினிய மூவுட்ருநதமி மூவநத வெமமான, கமழ்குலை யரமபை சூழிக் காளததி நகரி னினர, தமிழ்சூழ கமராய வந்தா தமமருட பெருக்கா லென்ற, குழிமசேந் தடங்கணல்லார குறைவிலா வியப்ப மூறர். (கச०)

மாமணி பெற்றி முந்த வறிஞரு மமுதைக் கையாற, குமணிற நவறி வீழதத புந்தியில வைனுந தேனு, வேமமாரா கந்ப கதறத யெய்தியும் பய்னகொ எாத, தீமைகொள பவரு மொத்தோ மென்றுபின மனநத ஸிந்தார. (கச१)

அர்குடபெரு வாரி யாய வணண்ணார் தாமிவ ஓரிற, பொருட்பொருட யெறவு ணர்த்திப் போயினா நமககென ரூழ்வென, நிருடசேநி மிடற்றேன மமமுன னெய்திய தெண்ணி யெண்ணி, மருடகொடும பிறவி சீக்கு மாநிலபொ ன முகரி யறரூர். (கச२)

சிதீர் மூழ்கிப பின்னாத் திருவெண்ணீ றணிக்கு சால காதர்கண மணிபு சீங்கு நவின்றிற யஞ்செ முத்துங கோதிலங் தாது தன்னைக கொள்கையி ஞேதிச சென்றுர் மாதொரு பாகள றனபாள மறிவிழி மடநல் லாரோ. (கச३)

களிப்பொடு நகையி லார்க்குக களிப்பொடுநகைவந தெய்த அளத்திலா னந்த முற்றி யுடலொளி யுடலைவி னகைக்க

களத்தினாஞ் சடைய வெம்மான் சந்திதி கடித டைந்தா  
ரளப்பரு மனபி ஞலே யாடினா பாடி ஞரால். (கசச)

அன்னவர் தமக்கவ வண்ணல்வவிலிய கத்தின கண்ணே  
தன்னிலூரு பாக முறை சுங்கரி யுடன்வி எங்கி  
யுனனரு மொளியி ரண்டா தேவான்றபட டிருக்கக ஜன்னு  
கன்னிய ரடைந்த வனபை யிற்றெனக கழுத லாமோ. ()

வையக முழுது மூளை மாமணி யொளிக்கும பசசை  
த, துயயநன மரக தத்தின சோதியுள கொவைக்கு மேலா  
ம, பொயயிலகா ரண்மாயத் தோன்றும புகலரும வடி  
வை நோக்கித, தையலை ரிருவ ருந்தாழுந தெழுங்கொளி த  
னமுன வினரூரா. (கசச)

தினரிடு மனங்க ஞாக நிருமல எருளி ஞலே  
தனாறனி யொளியி ஞூடே தயங்கிடத தானுட கொண்டான  
பொன்றிகழ மணிமார புள்ளு புங்கவனமுதலோபோற்றக  
\* கனாறனி கரத்தெம மனளைக கனமக ஞன வனமே.

இறையொளி யுருவடக்கி யிலிங்கநல வடிவா புற்றூ  
ன, பிறைநுதம் றைய லாதம் பின்வருங் தாதி மாகள்,  
கறையிடற றிறைவன பாறபோக கன்னியா வந்தா ரிலலீ,  
புறைவிட மெங்கென ரெண்ணி யொயமெனத் துருவி  
ஞரால். (கசச)

ஈசனு ரிடமு நாடி யெங்கஜூ நாடி நாடிக  
காசனி யலகு லாகைக கண்டிலோ மெனக்க வங்கக

\* கேசரத் தொலியன ஞோகள் கிடைத்தனா முத்தி நீவீர  
பாசம் தகற்றி விங்கம் பதிடியு மவாகள் பேரால். (கசகு)  
என்னவின வாஸி கூற வெழில் மட வீராபோ யுற்றப  
பினானிரண் டிலிங்க நாடு டிப் பெயவலீன யினாபே ரிட்டார்  
நன்னிலை வேநத வென்ற கவின்றுசங் கமரி ருபப  
வநங்கிலை யாத வனரூ ணதிசய மூடனக விததான. (கடு0)

ஒளிமணிப் பொலமழுண மாப நெபபிலசக க்ம்மாத்  
தாந்திங், களிபெறு மடிக ளினனு மடியனே னுய்யு மா  
றரூன, முளிபுதற சிளக்கி † முனன முறபிறப் புணாதது  
கெனனக், களிபெறு மனத்தா னெறறிக கணகரச் தவனி  
யமடும். (கடுக)

கலிவிருத்தம்.

கோதையர் கதைநலவ கூறி னுயினி  
யேதமி அண்ணனமுற கதையி யமடுதும்  
யாதவ மனனமரங் தினிது கேளள  
மாதவ வழவறந் வளளவுக்குறவான (கடு1)

தன்னிப்பிர்ச்சிருக்கம முறறிறற.

ஆகத்திருவிருத்தம் - கசக.

மதுரைப்பதியிலே, பரத்தையர்குலத்திலே, பெண்ணி  
பற்றைக்கமுழு தும அமைநத மாணிக்கவலலியெனபவள் ஒரு  
த்தியிருந்தாள். அவள் அரசிளகுமரரெனனும் குடுக்களை  
அழகென்னும் கயிற்றுற்பூட்டி, அவாகள்மீசூயினுள்ளபொ

---

\* கேசரம் - வணது. † முனன - முதலியன.

க்கிடூலையென்றும் கிணறுவிலீடுத்து, பொருளென்று முழுமூலமாகபடி நாடோறும் முகந்து முகந்து, மிகக் பொருளீட்டி, வாருங்காளிலே, பூவுண்ணியமுதிரசுகியால் கருப்பமுடையளாகி, திருமகஞ்சமத்தீவுக்கஞ்சமே சிவஞான மாதாகளாகி அவதரித்தாரீனவும், வேதாகமங்களே சிவஞானத்தைவிளக்க ஒருஒருக்கொண்டு வந்தனஎனவும், உலகிலுள்ளோர் உவபபவும், மனமதன துவிச்சருக்கு அழியவும், இரண்டுத்திரிகளைப்பெற்று, சந்தோஷசாகரத்திலே மூழ்கி, நீராட்டி, முஸ்பாராலூட்டி, பறபலஅணிகளைப்பூட்டி, தொட்டிலிலிடுத்தாலாட்டி, திருப்பதிதோஷமணுகாவனை ணம் இரண்டுகணமணியும்பேர்ல் வளர்த்துவந்தனாள் அந்தாளிலே அப்புதலவியா பெண்ணிலக்கண முழுதுமமைந்து, இலக்குமியினும் பேரமுகுடையராகி, மெளளக்கணிழுந்து, நிதைவிலிருந்து, தவழுந்து, நடந்து, ஓடி, பிள்ளைப்பிறைபோல நாஞ்சுகுஞாளவளாந்து, பேதைப்பறுவங்கடந்து, பெதும் ஷப்பறுவமுடையராகி, பறபலகளையும் கறகுமங்கிலை மையையடைய; அதைக்கண்ட மாணிக்கவல்லி மனங்களித்து, தமக்குரிய கலவித்தொழில்களை அவர்நிதுக்கறகும் உபாயத்தை உள்ளேசிந்தித்து, விரகமிகுதற்கேதுவாகிய சிறசிலீலைகளை மாட்டுமுழுமையும் சித்திரித்தும், போக வோசைபயிற்றுகின்ற மயிலமுதலிய யறவைகளையும் யாழு முதலிய கருவிகளையும் மிகசேகரித்தும், சூரியனிடத்திலே இருளைப்பழகுவித்தல்போல அவாகளுக்கு காமக்கலவிகளையும் காளத்திறங்களையும் கற்பித்தனாள்.

அவள் இவ்வாறு மிகமுயன்ற கறபித்தும், அவர்கள் உள்ளத்திலே சிவபிரானவளிப்பட்டுள்ளது சிவாகமங்கள் என்னும் அபரஞ்சானங்களியையும், பந்தபாசத்தைப் பற்றறக்களையும் அனுப்புவர்மாகியிருள்ள பரஞ்சானங்களியையும், நூதளித்தலால், அவாக்கள் வறியகாமத்திலேயிலாது, கரணங்களுக்கு விஷயமாகிய யாவும் சிவமென்கண்டு, வேறு மாயாவிசித்திரத்தோற்றம் இல்லாதவராகி, இவ்வனுபவம் ஸ்லீபெற்றதற்பொருட்டு சிவன்டியாக்களைத் தேடித் தேடி, காண்பெறின துஷ்டத்துத்துதித்தது, அவாகளதிருவடிகளை சிரசிலே சூழிச்சுழுவனங்கும் தொண்டிலேயிருந்தன ராயினா. அன்றியும், வேட்டைக்கக்குறிப்புகள் வஞ்சமொழிகள் பழிப்புச்சிந்தனைகள் பாவசசெயல்கள் முதலியவற்றுள்ளே ஒன்றமிகுபற்றாதவராகி, பெதுமஸபப்பறுவமடைந்த அககா லத்திற்றுனே, உலகவாக்கியக்களிலே ஜமையாபோலாகி ஐங்கிரியங்களையும் அடக்கிப் பேதையராகியும், சிவவாக்கியக்களை உச்சரித்தலில் நாமகளபோன்ற நலவாக்குடையராய் ஆசைமுதிராது பேரினமபெண்ணென்ன ஒங்கியுமிருந்தனா. இயங்னமிருக்குக்கால, கடைசசங்கத் தலைமைப்புவனராகியிருந்த ஒக்கிரேதேவநாயனுர் கெள்கைகளையையடைந்து, கைலைபாதி காளத்திபாதியாக ஞானவந்தாதிபாடியதையும், சீகாளத்தியப்பரது சோதிசொருபத்திற கலைத்தையும் தொண்டராற்கேளவியற்று, பேரான்தமுடையராய், சாடோறும் அங்க ஞானவங்தாதியைப் பாராயனாஞ்செயது கொண்டு, நாகவிங்கப்பெறுமானாக் கண்ணிற்கண்ட கண்ணப்பகாயனுர்போலவே கேள்வியினுலேயே பூசல் புஜாதல்

உண்ணல் உடுத்தலாதிகளில் வெறுப்புடையராகி, காளத்தியைத் தரிசிக்கவேண்டுமென்னும் அவாவையேமேற்கொண்டிருந்தனர்.

அதுகண்ட மாணிக்கவலலி மகுளிலாநோக்கி, “பென்களே, மழைபொழிந்த காலத்திலே விதைத்துப்பயணசெராள்ளும் உழவாபோலக் காஜியாகள்வந்து கவிகளிற் இளமைப்பூற்ற இக்காலத்திலே பொருளப்பறியாது விடுதலாதுங்களுக்கு இளமைப்பபருவம் பின்னாவாயக்குமா? கலவியினாலும் கட்டமின்னாலும் முதிர்ச்சியிடுடையராகி ஏக்காலம் யயனபடுகிறொன்று காத்திருந்த எனக்கு, நீவிரசெய்யுறுத்து இவ்வளவுதானே? பயன்படாத உங்களிடத்திலே பெண்ணிலைக்கணமுற்றும் அமைந்திருத்தல் சகையில்லாதவனிடத்திலே பொன்னும், அவையையஞ்சுவோன்றிடத்திலே அளியகலவியும், வீரமற்றபேடிகையிலேவேலும், வாய்த்திருந்தலபோலாம் நீவிர, இளமைப்பபருவத்திலேயே என்பாறுதித்து என்று அழகுமுழுமையுங்கெடுத்ததேயன்றி, உங்கள் பொருட்டுச் செலவிட்ட திரவியத்திற்கு உதவியொன்றும் புரிந்திரில்லை மண்மாந்திர ஒள்ளுத் தங்களாலும் பலவகையங்கிறங்களாலும் ஆடவரைமயக்கி அவாபொருளாகவாந்தான் கிவெப்பருமானுக்கும் சிவன்டியாகனுக்கும் உதவியாகதா? அழகு சிறிதுமில்லாதவரும் அணிமுதலியவற்றால் அலங்கரித்துக்கொண்டு தமஸம் அழகுடையாபோலககாட்டியும், பிழையில்லாத ஆடவரையும் பிழையுடையராக்கி பொய்யுப்பாராட்டி உணவையெழுஷிது அவா பலமுறைவேண்டிக்கிறதும், காடத்தாலும் நலவிசைகளாலும் மயக்கியும்,

பொருளீட்டிக்களியாற்றப்பார். நீவீர் எவ்வற்றினும் சிறங்கிருந்தும் இயஙனஞ்செயது பொருளீட்டாது இளமையைக்கழி த்துவிடின மூப்புமுதிராந்தவழி, உம்மூவினாஞ்சிருமபுவரோ?" என்று இன்னனவாகிய தனகுலசெயல்களை புரைக்க, ஆவையாவும் கவிழ்த்தகுடுமீது விடாதுபொழியும் மழைநீர்போலை சிறிதுமதுமீயாது புறங்கழியங்கின்ற கனவியருரைப்பாராயினா.

"அன்னையே, மினனல்போலத தோன்றியழியும் இவடமபை வளர்க்கவிருமபி கொடிய தீவிளைகளை இயற்ற எமக்கிசைப்பது நினககுத்தகுதியா? இப்பியிலுதித்தமுத்தான தூந்தத்திப்பிக்கு ஒருதவியையுமபுரியாது தமமை அணியத தக்கவாமேனியைஅடையும்; அதுபோலவே, நினபாலுதித தயாக்கனும் நினககு ஒருதவியையுமபுரியாது சிவபிரான்றிருமேனியிலே கலத்தலையடைவேம பரமனையழைத்துத்தரும் பஞ்சாஷ்டரத்தைத்தயச்சரிக்கும் எங்களுடைய வாய மனிதனாயமைத்துத்தருமமந்திரயக்களை மறந்தும உச்சரியா;பற்பலாஷ்ணிகளைச்சுமக்கினும் பாரமேயன்றிப் பயன்னடோ? ஓராருத்திராக்கத்தை ஒருதனம உடலிலனியில் வினையாவும் விடடொழியுமே? கஸதூரி சந்தனமுதலிய கலவைகளை கலந்து கலந்து ஒயவிலலாமல உடலிறபுனிந்தாலும சிறிதுமலம அகலுமோ? விழுதியை விருமபியணியில் அம்மலமயாவும் விளிந்தொழியுமே? மிகக்கொளிப்படைத்த தீபத்தை யுடைய கீட்டிலே இருளநுழையுமா? அதுபோலவே, எமபிராணிருக்கும் எங்கள் உள்ளத்திலே அறிவையொழிக்கும் காமோயனுகுமா? தத்துவங்களுக்கு அதிதமாகிய தனியிடத்

திலே விமலரைக்கலந்து மெய்மலையினபம் அனுபவித்தயாகள் மாண்டுபோகும் மனிதரைக்கலந்து பொய்மமைதி ஏபத்தைப் பொருளென்கூக்காளவா? களிப்பைபவிளைக்கும் யானையைவிருமபியேற்றவோ கழுத்தனையேற் விருமபுவரோ? அதுபோல, சிவதருமநுகளை மேற்கொண்டயாங்கள் உமருடைய குத்தருமக்களை மேற்கொளவா? இம்மைமாறுமை இனபங்களைப்பயக்கும் எம்பெருமானைவழிபடும் யாங்கள் பொய்மமைப்பொருளைநாடி, புலஸியவரச்சைப் புகழ் வா? இம்மையிலறங்களை இயற்றாது பொருளீட்டில் மூப்புமுதிராந்தக்கால முறைப்படி அறங்களைதியற்ற முடியுமா? தீயேசொல்வாயாக, உண்டச்சலவயபுமுதையும் உடனே மலமாககுகின்ற உடனீவளாககுங்கித்ததம் தீயதொழிலுக்களையிழற்றித் திரித்தரும் மனிதாகளை மக்களுள்ளேபதரென்று மதிவுல்லோர் கூறுவா. கணிகைமாதாக்கள் உள்ளுநில்லாமல் வெளியுறவுபாராட்டி சிசலவமனைத்தையுக் கவர்த்துக்கொண்டு நமபியதூடவரை நரகத்துமிடுதலால் கள்ளரிஞுமகாடியவரோ ஆவா. குழிலானது காக்கையோடு ஒருங்கட்டிலே கலந்திருப்பினும் அககாக்கையினசெயகையிலே பழகாததுபோல உமமோடுயாங்கள் ஒருங்கிருப்பினும் உமதுதொழிலிறபயிலேம் ஆகையால், எங்களை வசபபடுத்துகின்றவை இன்றே மறப்பாயாக ” எனவற்றுத்தினர்.

அதுகேட்டகாடிய தாய மனம்புழுங்கி, மகளிராச்சிறி, “யான் மலடியுமாயினேனில்லை: மக்களைப்பெற்று மகிழ்ச்சியுறும் சிறப்பையுமடைந்தேனில்லை நலவிஜீபுரிந்தோடோயனறி ஏனையோதமபுதலவரா ஒத்திபெறவரோ?” என

கன்னியாகள் தங்களநிழல்போன்ற இரண்டுசேடியர்கள் வேண்டியதிரவியங்களை உடன்கொண்டுவர, ஆததயா மதத்திலே குறித்தழிடஞ்சாநதி, களங்கோடு, விடியுமருங்களே இருகாதவகடந்து, மறுதினமுதல இடையிலுள்ள தலைகளையெல்லாம் தரிசித்துக்கொண்டு, சோழநாட்டடையடைந்து, குமபகோணமுதலிய தலங்களையிரைஞாகி, சிதம்பரத்தையடைந்தனர். அங்கே திருவெல்லையைவணங்கி, வீதி வழைவாந்து, ஆலயத்தெத்திஓபணிந்து, பிரதக்ஷிணமபுரிந்து, பூர்முடைநேசுரராயும் பஞ்சகிருதத்தியநடனமபுரிந்ததறு ஆகும் சிறசபாநாயகராயும் சிவகாமியமமையையும் கணப்படுத்தபயன்பெறக்கண்டு, தரிசித்து, பரவசபபடுத்தத்தித்து, அத்தலத்திலுள்ள சிவகங்கை குயயதீததமுதலிய தசீராதங்களிலும் ஸானமசெயது, காலந்தோறும் சுவாமிதரிசனம்பீசயதுகொண்டு, சினஞ்சளவசித்திருந்தார். பின்பு பிரியாவிடைகொண்டுங்கி, இடையிலிருக்கும் தலங்களைவணங்கி, காஞ்சிபுரத்தைச்சாாந்து, திருவேகமபநாததாரிசித்துத்துதித்து, திருக்காளகிரியென்றும் தலத்தையடைந்து, சதியிலேஸானமசெயது, சித்தகணங்களுமிபடும் சித்திவரவரவராவனங்கி, வலமபுரிந்து, யாவருக்கும் போசமோக்கங்களைப்பாலிக்கும் வாலிகாததாததரிசித்துப்பரவி, புறத்தேவாந்து, ஒருபுராணிக்கரைக்கண்டு நமஸ்கரித்து, அத்தலமரணமியத்தைவினாவ; அவர் சொல்வாராயினார்.

“மங்கையர்களே, முற்காலத்திலே முழுவலிப்படுத்தவாலியனபவா தமது ஆனமாத்தலிங்கத்தை இத்தடாகத்தின்கணாயிலேவைத்து, திருமஞ்சனமுதலியவற்றூற்பூசித

து, தோத்திரஞ்செயது, அனபுமேவிட்டு ஆனந்தகூத்தாடி, வழக்கப்படியே பூசைப்பேடகத்தில் எழுநந்தருளுவிதத் தருகுக் கரத்தாலெடுக்க, பெருமான அசையாமைகணடு, இருகையினும் இறகபபிடித்தெடுத்தனர். அங்ஙனம் எடுத்து ம அசையாமையால் மனங்கலங்கி, அபபெருமானை வூவினு லே யிகவும் சுற்றிக்கொண்டு, கீரங்கணையூன்றி, அண்டகூட மளவும் நிமிங்நுபெயாககவும், பெயராமைநோக்கி, வாஸீ விடுவித்து, பெருமூச்செறிந்து, துதிகததொட்டங்கினா. “தேவாதிதேவரோ, தேவீரோ திருவருளவைத்து வந்தால் ஸ்தலது பேயேனவலிந்து பெறுதறகெனியிரோ! வாவினுலே உமதுதிருமேணியில் தழுமடுபட்டுத் தீங்கிழைத்தேன்! தீவே ஏ எனசெயவேன! எனசெயவேன!! ஆஆ! இளம்புதலவகீன அன்னையானவள் கடுங்காட்டினடுவே அருளினரிவிடுத்தத் தனமைபோல அடியேணிக்காவாமல கைவிட்டு இங்கேவீற்றி ருக்கின்றோ. யானசெய்தபிழையுண்டோ! கிருபாசமுதகிரமே! எனதுயிராநி, எனறினை, எனதுடையவாழுவநி, அன்னையுநி, அத்தனுநி, இங்கு எனக்கு உறவாக வேறுயாவாடாரா? நின்னைக்கில் எனதுயிரா நிலலாது, நிலலாது” எனறபரிந்துவேண்ட, அபபிரான் பிரசனனராகி, “அனபனே, யாம இவ்வனததிலே இத்தாக்கக்காயிலே வீற்றிருத்தகை விருமபியுள்ளேம, இதுபற்றிக் கவலையடையேல. இனறமுதலுடன்துள்ளத்திலே வீற்றிருந்து நின்பூசையை அங்கீகரி தத்தருளுவேம.” எனற ஆனஞாபிதது, சிவலிங்கத்திலே மறைந்தருளினா.

அதுகேட்ட வாஸியளபவா இப்பெருமான என்னை

விடடு இவணிருந்தது இத்தடாகத்தினது ஆகையாலனாற் வேறில்லை. ஆகையால், இதை அழித்துவிடுவேனென அதிர்த்து, ஒருபெருமஸையெடுத்து, நீாததிவலைகள் மேற்றுக் கூற்றஞ் செல்லுமபடி ஒங்கியெய்யிந்தனர். எந்தவழி, அம மஸையினின்றும் சிதறிய' மருந்துக்களால் அனேகா உயிர்பி ஷூத்தல்முதலிய நலங்களையடைய; அத்தடாகமும் அழிவில் ளாமல் யாவாககுமுதவியாகப் பெரியங்கியாகி பெருகிசெல்லுதலை வாலிகண்டு, இப்பிரான்றிருவுளம் இதுவேபாயின யானசெயவது யாதெனபபணிந்து சென்றனா. ஆகையால், இஙங்கியில் முழுகுவோர் பவக்கடலைக்கடந்து முததியாகிய கணையையடைவா. இது தீவினையென்னும் செத்தைக்கு நீர் வடிவமாயிருக்கும்நெருபபர்கும். கைலைபோலவே இம்மஸை பிழும் வாலிநாதா உமாதேவியோடுவீற்றிருக்கின்றார். இப் பெருமாணிவணங்குவோர் செறிந்த பாதகமனித்தையுக மிததுச சிவகதியெயதபபெறுவா. இத்தலமானமியம் இது வரகும்.' என்றாக்க, கன்னியாக்களிசிறந்து, அவரொம் ஸர்கொண்டருசித்துவணங்கி, அன்றிரவிலும் வாலிநாத காத்தரிசித்து, ஒருமனையிலே தங்கியிருந்தார் இவ்வாறு தங்குமிடந்தோறும் ஓவாகளுக்குக் களளசால் ஆபத்துவிணோயாவண்ணம் சிவபெருமான பல அடியவாவேடம் தாங்கிவங்குது நாடோறுக் காத்தருளினார்.

தங்கியமங்கையர் அருணேநேதயத்திற்கு முன்னாலூக்குத்து, சியதிமுடித்துச்சென்ற, அன்ற ஒருபதியிதேங்கி, மறுதினம் தென்கைலைக்குச் சமீபமாகசெல்லுங்கால், கனவர்கள் இனி கரங்குறுகி விட்டது; இதுசடந்தால், கமகு

இடமவாயகாது ஆகையால், தனித்த இவ்வனத்திலே இந்நால்வளையும் டயிரபோககி ஆபரஞ்சிகளைக்கவாலோமென்று உட்கொண்டிருந்த பொல்லாநினைவை வெளிப்படுத்த, அங்கிலைகண்டிலீனாயவள உள்ளமநடுநடுக்கி, “தமக்கையே, இவாகள் நமமைமுடித்தற்கு முயன்னின்றனா.” என்று அறி விததனள். அதுகேட்டமுத்தனா “தங்கையே, இவ்வளவுங்காத துவந்த காளத்தியண்ணலா இனிக்காவாதுவிடா சீ அஞ்சேல, அஞ்சேல” எனத்தேற்றி, கவலையற்று நிறகுச்தருணத்திலே, தென்கைலாயபெபருமான பாமபிளவாயத்தேநோயைவிடுவிததுப் பாதுகாப்பாபோலக களவரின்னரமங்கிக்க கன்னியரைக்காக்கத் திருவளங்கொண்டு, மலர்கொயதுதொடுக்கும் தொண்டாவேடநதாக்கி அஸுகினா. அவளைக்கண்டவுடனே களவாகள் விளாநதோட, பெருமானருகுவந்து, தமமை அனபொடுவணக்கின்ற கண்ணியரை நோக்கி, நீயிர, எங்கிருந்துவந்தோ?” என்றுவினாவு, அவாந்தநதயாவும் விண்ணப்பம்செய்தனா. பெருமான “மங்கையீர, உமமைக காளத்தியிற்சோகக்கின்றேம, வருவீராக.” என்ற மூத்துக்கொண்டு, நிலமகளாதவத்தால் கிருவடிகள் நிலநதோயசசென்று, தென்கைலையச்சாந்து, களன்னியரை நோக்கி, “இதுவேகைலைமலை; அது ஆககைவெறபு, அமம்ஹீ நீலப்பருபபதம்; இநாதி பொனமுகரி, இது மழுரதீததம்” என மற்றவைகளையும் அறிவித்து, மறைந்தருளினார்.

களன்னியா திசைக்களோக்கி, பெருமானைக்காணுமையால், இங்கேவீடுத்துச்சென்றவா இறைவானததெளிந்து, “ஆ! ஆ! தெலுங்குவழுங்கும் இத்தலத்திலே நமபெருமான

தமிழசங்கமராய நனுபியது சால நனறங்று.” எனவிய க்கும், “அந்தோ! முதலவன் அணுகப்பெற்று முத்தியினப் பெருமல, மணிபெற்றிழந்த வழிஞ்ஞையும் அமுதமபெற்றி ழந்த அறிவிலாதவளையும் நிகாததோமே!” என்ற துன்பு றற்று மயக்கின்ற, பின்பு “ஓகோ! இகுள்ள சிறப்புக்கை கீயெல்லாம் அருடபெருமானே தனித்தனிவிளக்கி அருள் ப்பெற்றேம், நமக்கு என்னகுறை” என்றதெளிந்தனா, அதனபின்னா பொன்முகரியிலே ஸநானங்குசெய்து, திருவெண்ணிறணிக்கு, உருத்திராக்கவட மிகப்புனைந்து, பஞ்சாங்க ரங்களையுச்சரித்து, நியமபபடி ஞானவந்தாதியைப் பாராய ங்குசெய்துகொண்டு, சந்தியையடைந்து, நமக்கிரிதது, பிரதக்ஷிணமசெய்து, அளவிடப்படாத அனபினுலேநடனம் புரிந்து துதித்து, பரவசப்பட்டுசிறக; பெருமான் நிருவருள கூந்து, அச்சிவலியுகத்தினகணனே அரிய செவ்வொளியும் மரகதவொளியுமாக அமபிகையோடு தரிசனந்தந்தனித்து, அவாகளது ஒழுவன்னபைநோக்கி, திருவளமகிழ்ந்து, வீஞ்சு ஊவாதிதேவாகள வணக்கவும், உமாதேவியாரா நாணவும், அவவிருவரையும் தமருளாளே கலப்பிததருளி, முன்போல வீற்றிருந்தனர். அப்பொழுது, அவாகள்வினவந்த தாதிமாக்கனிருவரும் கடவுளிடத்துச்சென்ற கன்னியாவந்தாரில்லையே எனக்குக்கின்றான்ற தேடித்தியங்கியவழி, “அவா முத்தியையடைந்தனர். நீங்கள் அவர்கள்பேரால் சிவலிங்கப் பிரதிஷ்டைசெய்வீராக.” என்ற அச்சிரிவாககியமெழு; அது கேட்டு, அவர் கன்னியிலிங்கமென இரண்டு இலிங்கப்பிரதி ஷ்டைசெய்து, நற்கதியடைந்தனர். என்ற சுயக்மேசர் உப

சிலந்திமுதலமுற்கதைச்சருக்கம். உசக

தேசித்து, அவவரசா வேண்டுகோளினபடியே சினதிமுத  
வியவைகளின பூவஜனமசரிததிரயகளைப் புகலத்தொட்டு  
கினா.

---

### சிலந்திமுதலமுற்கதைச்சருக்கம்.

---

கவிவிருத்தம்

தண்ணா தாமாா சாாங்குறை நானமுக  
னன்னுங் தோற்ற நவிற்றி யிருக்கவும்  
விளங்கின மே \* வகி லததொழில் கீற்றான  
கண்ணில் வந்திடு காதலசெய கானமுஞ்சா. (க)

உற்ற மாதவ ஓற் வென்பபெயா  
பெற்ற வன்னய ஞேடு முருஞ்பு  
சற்ற மெண்ணில் னுயச்சகந் தங்கிடச  
செற்ற மோட்யன சிந்தையி லெண்ணினுன. (க)

அன்ன ஓாதி யழைத்த தறிந்தவள  
முன்னா வந்துற முற்ற வெகுண்டுகீ  
சின்ன நூல்செய சினதிய தாகென  
வின்ன லெயதின னேத்தி யிறைஞ்சினுன. (க)

கமல் நானமுகன கணடு வெருவனீ  
விமலன மேவிசு வேழ வனத்தினட

---

\* அகிலத்தொழில்கீற்றான - விசுவகனமன.

உசூ

சிகாளத்திபுராணம்.

யமலும் வில்ல வனத்தி ஸ்டாநத்தி  
ஸமைவி ஸாவுண்டாயவன வைகியே.

(க)

தேவ தேவஜோத தென்கயி ஸாக்ஷீ  
யாவ ஸோடு மருசகித தருககதி  
மேவு ஸாபென வெள்ளிற வழுங்கியை  
நாவின வைத்திடு நான்முகன. ஸ்ரினான

(டு)

அஜீனய பானமைவி னன்னேன ஸ்ரிமபியாயத  
தனீங்கி காததிடு தறபான பூஷ்மால  
விஜீனய கறறுபு வீட்டுட்டந தாள்ளு  
வஜீங்கி காக்கு மருந்தவ னேதினுன

(கு)

பாம்பின. முறபிறப போதுதும பாததிப  
வேமப ஸோஷனிக்கீக்களன மிறைசொல்வான  
கும்பி ஸ்ரதுகெட்டுமுடி கொண்டயாங  
தோமழுஷ்ட முடைத்தக கயிலையே..

(ஏ)

१\*

மேற்படி வேறு.

பதியெனப படுமிறை பணடு கொண்டிடு  
மதிசய சததுவ மகன்ற யாங்தொளி  
கதுவிட நின்றிடு காட்சி யெனனவு  
மதிபல கோடியோ வடிவுந் தெனனஞ்சும.

(ஏ)

ஞாளாளி தேவகியே வொபபி ஸாதொளிர  
வெளளிய துருவென விளங்கித் தோன்றுமா  
ஸ்லளளி விருந்தவ ரிதயத் தெய்தியே  
வளளளோ டிருந்திடும வளங்கொ ளம்மலீ.

(க)

சிலங்கிமுதலமுறசதைச்சருக்கம். உசந

ஆழியங் சிரியினையங்கை யிட்டுயா  
பாழிமா மேருவைப் பறித்து மாபஸ்வ  
தூழியோ கணமென்று வன்னு வெங்கண்ணு  
சூழதருய கயிலையைத் துன்னு காவலாய (கா)

நதிபல கோடிக் ஞாண்ணு நண்ணுவா  
பதிபல கோடிகள் பாங்க ரூற்றிடு  
மதிசய வனங்களு மனநத கோடியாம  
புதுமதி மிளைந்தவள பொற்றை மீதரோ (கக)

கறபக மரங்களுங் காம வல்லியும்  
பொறபுற புதாக்கும் புணாந்த டடந்தவ  
ரூறபவ முதலிய வோட்டு மென்றிடல  
வெறபது வளங்தனை விளம்ப வேண்டுமோ (கங)

நளளிஸ்டச் சிவபுர நண்ணுகு மனங்கை  
களளாவிழு கமலந்த கடவுள கூறிடி  
பெளங்குத விலையெனப போலு மேழைய  
ருளளினும் வசையலா ஒயாவுண டாகுமோ. (கங)

அபபெரும பூர்மது வரத னத்தினு  
பொபபிலபொன வெளளியா அனுற்ற மாடங்க  
திபபிய மதிலகளசெய குனறு கோபுர  
மிபபடி தொகையள வினறி யோங்குமால. (கச)

அனன்தி னாநுவண்ம பிரானுக காலைய  
மினனதன மையதென வெவருங் கூறிரூனு  
துனனத ஒயாச்சியா யொபமன மாமனி  
தண்ணுடு மமைநதொளி தங்கி யோங்குமால, (கடு)

உச்ச

சிகாளத்திபுராணம்.

அதினமறை முடிவென வனப ரூள்ளென  
விதுவரு விதுகுண மென்னே ஸ்ரோதவன  
மதுமலாக குழலும் மனைள டினனன வும  
பதிவென விபமபவும் பட்டி ருபபனை

(கசு)

அவவழி யமரரு மருஙக ணஷகஞந  
திவவிய முனிவருஞு சிறநத சுதரு  
மெவவமில கருடரு மியக்கா நாகரும  
பவவும் தாமெனப படாநது போற்றுவார

(கன)

ஒன்றெருகு தினநதனி லொபபி ஸாதவ  
ஊறிகொ ளரியணை நணுகு வெண்ணியே  
தனறிரு மேனியிற சாதது மாட்டகள  
குனறவி லணிபெறப புளைநது கொண்டபின

(கஷ)

ஆயிர மணிமுடி யனநத ணேமுனை  
மாயிரும் பணிபணி யாக வைக்கிடக  
காயபெருங் காமநோய கனற்றக காளனே  
ராயணி மகளிராபா லட்டநது வைகினுன.

(கக)

வராளணி யாவையும் வளைநது வளள துய  
காளணைக காண்சிலன கருதும வேலையி  
ளீலபெருங் காமநோய நெஞ்சிற கொண்டபோ  
யராளணி மகளிராபா லட்டநத தளமையை.

(20)

அறசோக்கழிந்தில்லடியாசிரியவிருத்தம்.

உயிர்த்தொகை யனைத்து முற்ற வொரீவனு முணர்ந்த  
கழுத்துச், செயியாத்திலன காம நோயாற் சிநதணை கலங்கிச

சிலங்கிமுதலமுற்கதைச்சருக்காம். உச்சி

சென்றுய, கயப்பெய ரடவி மேவிக காளீ பாம்பா கென்று, பெயத்துமா ரகுளி ஞலே பிறைமுடிக கடவுள் கூறும் தென்கயிலாயங் தன்னிற செறிந்துபாம் புருவாய நீதான் கொளபயிலிலிக்கந் தன்னைக்குறியோச சிக்கு நாளி வனப்படங் தொருமால் யான்க யதுவுமழு சிக்க வெடிது முன்புச் சூரியன்று கொல்ல முடிந்துபின் முத்தி சோவீர். ()

எனப்புகன் நிறைவ னேவ வெறுமுவலிப பாநத னோகி வனத்தினு ஞயாநத யானை வனத்திடைப பாம்பா யிற்றன மனத்துயாகொடுக்குக்காம மாற்றிடவல்லாககண்றி [லோ யுனறகரும் பிறவித துனப பொழித்திடற கெள்ளு கொல ஆணீருத பிறப்புக கூறி வணன்னலா கயிலா யத்தின மேஜினதன மகனுங தாமும வீற்றிருங தருள ஏள்ளி லீனமில கணத்து எத்தி யெனுமபெயாத தலைவ னுற்ற யானிறை தனபா லேக வீடுமென வாயில காபயோர (உச)

கல்விருத்தம்.

பவள மேளிழிற பாவ விருட்டெந  
தவள நீறணி சங்கரன றபரன  
றவனு நுண்ணிடைத் தோகையுங தானுமா  
யுவள கந்தனி ஊற்றிருங தான்ரோ. (உக)

அங்க ஞேக லடா துனக கையெ  
யிங்க ணிலெலனு வினமொழி கூறவுங  
துங்க மேவு கணேசன றதுக்கெனச  
சங்க ரனனுற தானநடந்தனன. (உக)

உச்ச

சீகாளத்திபுராணம்.

நடநத காலை நகமகள் சீறியிங்  
கண்டநத வத்தினி யததியா கென்றனன  
மிடைநத மூழை விலககுந ருண்டுகொ'  
நூடமபு நானெனாலு வததும ரன்றியே.

(உ.ஏ)

ஆய காலை யருங்கண நாதனும்  
பாய வெமபய மெயதிப பரமனே  
டாயை வந்தனை யாற்றி யருளினுற  
பேய னேனசெய பிழைபொறுப பீரானு

(உ.ஏ)

நொநது வேண்டி நுவல விறைவனூர்,  
தங்தி மாவன்டி தங்தி யுரு ஷுடுத டி  
தங்த வெல்லை யமாதரு நாளகளின  
முந்தி யோர்பணி முததிலிங் கததினை.

(உ.க)

அன்பு கொண்டருச சித்திடு மவவயின  
பின்பு நீடிய மருசுசிததுப பேதியா  
வினப மாகதி ஷேகுவிரா போவெனு  
மினபி நங்கிய வெணி விளமபினுளை.

(உ.ஒ)

ஆன தாலவ வருங்கண நாதனு  
மானை யாகி யருசுசித தடைநதனள  
மான முத்தி யெனமகிழுந தோதினுள  
வான நாடு வணங்கு மகேசனே.

(உ.க)

தினை னாமுற பிறபபினிச செபுதும  
வணன வேலவ கேட்டு மகிழுநுப  
பணன வாமொழிப் பாவையொ பாகனு  
முண்ணி லாவரு ஸொண்டவ ஞேதுவான.

(உ.ஒ)

சிலந்திமுதலமுற்கதைச்சருக்கம்.

உசன

பாணம் மைநதருட பாததன பக்கஞாமேற  
அணடி வென்றிசு சூபபகைத தாதையை  
வேணடி யோக்கின் வாய்க்குதும வெய்தென  
மாண்டவிந்திர நீல மலையினமேல

(ந.ங)

உற்றோ நலவிட மொனறில் வதிநத்தில  
வற்றி லாபடுன லாடி மடியுடுத  
தெற்றை ஞானமு மிடுநதிரு நீறமெய  
முற்று மேவப புனோந முடிவிளே

(ந.ச)

அகக மாமணி யனபிற றரிததபின  
முகக ஞனமனு வோதி முறையினின  
மிகக வேற்றித தெயகி விழைநத்திற  
நகக வரதன மொனறிற றரிததரோ )

(ந.ஞ)

இயங்கும வாடு விடமவல மெயதிடா  
துயகக வேநடு நாடியின ஸோடடியே  
வியக்கொ எாறிட மேற்றலீ மீசசெல  
வயக்கு மவவொளி யின்மன மாற்றினு.

(ந.ஞ)

இநத வாறுக கிருந தனஞுசய  
னநதி லாததவ மாற்றி நனுகிட  
முநது நாளின \* முகாசர னெனபவன  
வநது பனறி வடிவொடு வைகினுன.

(ந.ஏ)

அனைய கானி லருநதவா யாவரு  
மினைய வேயவீ வெறழி யியற்றலான

\* முகாசர னெனபது குறகிறது.

உச அ

## சிதாளத்திபுராணம்.

மனங இங்கி வதிந்தன ரனனது  
பினையு மோபகற பேதுற வந்ததால். (ஏ அ)

நில மாமலை சிதத வழிபெற்றிடக்  
கோல மாகிக குறுகிய தெனனவு  
கால ஒவவுருக கொண்டு கட்டத்திடைச  
சால வேதிரிந தெனனவுந தககது. (ஏ கு)

வெந்து ரிஞ்சிடும விண்ணின முகடடினைத  
துன்னு யிரப்பிற ஹளங்குங கிரியெலா  
மின்ன கேழ லெறுழவவி மாற்றிப  
பொன்னை நோசடைப் புக்கவன முன்னினன. (ஏ ०)

அருடபெ ருங்கடலாகி யமர்ந்தவ  
னிருடசெ றிந்த மிடற்றி னுருவெடா  
மருடகோ டுமபிணி மாற்ற மலரடி  
பொருடபெ றங்கொடு தோலெருடு பொற்புற. (ஏ க)

அளாத னிறறுகி லொன்றசைத தனனதிற  
புலாயி லாமற புலியதள வீக்கியோா  
சுரிகை தோன்றிட வாத்துத துகளிலா  
மரும மீது கவடிய மாலையும். (ஏ १)

குனறி வேய்ந்திடு கோதையுங் தோளள  
வனறி மேவ வணிகது களமிசைத்  
துனற சங்க மணியுங் துலங்கிட  
நனறி பெறற சிகழி நலம்பெற. (ஏ २)

ஆததி கொன்றை யவையொரு வாமலே  
சாத்தி யோர்ச்து ரத்துகி ரூழங்கிட

சிலந்திமுதலமுற்கண்சசருகசம் உசகு

வேத்து மணன லெழிலபுனை தங்கையின

முதத மூங்கின மூளியும் பிடித்தனன.

(சச)

\* மணடி ஞத மணிக்கக்கண மீன்விடும்

பணடி லாவொரு ஞானி பரித்துவெநு

நண்டா நாயக ஸம்பு வலகக்ரநு

கொண்டு கோலமிவ வாறுகொண்டான்ரோ

(சநு)

இமைபீ மீன்றரு என்னியு மெம்பிரான்

சமையும் வேட வடிவு தன கருஞ்

ரமைவு பெற்றிட தறகியை பாகவே

யிமையொ டுகுமுன நெயதின ளனபவே.

(சன)

இயளந கோல மிருவரு மெயதியே

முயனற முன்னவன முனசெல நமமணை

வியன்ற கானில விளாந துபின போயினுள டுப்டாஸ் பா

பயனற ருமபர மேசன பணிபபவே.

(சன)

இத்தி நத்தி னிறைவனக கேழலை

யத்தி ரத்தி னகனிலஞ் சாயத்திடச

சித்த மீதுனிச் சென்றிடக கண்டவஃ்

தத்த ஞாதி ராாத்தக கடைநத்தே.

(சஈ)

மாலை டுத்த வெறழி வடிவன

கோல முற்றிடக கோபமி லாதரன

சால வெயகிலன றுனெஞு லீலையா

னேல வெயதா னினகணை யொன்றினுல்

(சக)

\* மணடி ஞத மணிக்கக்கணை - விடடுணுவல்லாதகணை.

உடும்

சிகாளத்திப்பராணம்.

வைகொ ஞங்கணை வந்து படுதலும்  
பெய்யு மாழுகி வென்னப பெரிதுகூ  
யைய ஸிவெரிஇ யாராகுப பாற்றிதா  
ஞேயயெய ஞமறிந் தோடி யொளித்ததே.

(ஞா)

ஒப்பி ஸாதவ ஞேடியக கேழூலீத  
தப்பு ருமற ரூடாதரச சாயநதது  
வெயபபி ஸாத முனிவ ரிடத்தெயத  
வொபப வோட்டு ரொயயென யாருமே.

(ஞக)

மெயவெ யாதது விசய ஸிருநதுழி  
யையா யாரு மடைய வவனெழீஇக்  
கைவில லெங்கிக கணைகொடு போயினுன  
சைய மாமெனச சாாநத வெறழிமே.

(ஞஷ)

வெயய கோலம விழிகள சிவந்திட  
பெயயில வனமயி ராங்கு ஸிமிரா துற  
வைய மீதிடி வந்தென வந்திட  
மையில வீரன வடவையி னோநதனன

(ஞந)

வாங்கி விலவினை வலை கணைதொடுத்  
தோகுகி வீழ்தர வெயதன ஞென்னலா  
ரேங்கி யோட விருஞ்சமர் முறந்தெ  
தீங்கி ஸாத விசயன நிறலினுன.

(ஞக)

பனறி வீழப பரமனும் வந்துநான  
கொனற னனனிதை யெனறலா கூறலு  
முன்றன வாளி யுருவுவ தோவிதை  
நனற கூறினை நனறியில வேடனே.

(ஞஞ)

சிலங்கிமுதலமுற்கதைச்சருக்கம். உடுக

நானவி இத்திடு மமபு நனுகவுய  
கான உதத கடுங்கொழில் வேடுவ  
ஆன முறநிடு முன்னுலூ யாடினை  
கூனல விறகொடு போவன குறிச்சியில். (குசு)

அறுசோககழிநெடிழீயாகிரியவிருத்தம்.

என்று மாதவம புரிந்திடும விசயனு யிறைவனு யிகலை  
யதி, நன்று வீரமா திருந்திடு தனுவிளை நாரியின கொளைநீக  
கிச, சென்று மோதின ரிருவருஞ செருசசெயத தனஞ்சய  
னஞ்சாலைக, குனற விலலிதன முடியிசைத தாக்கினன கு  
முகனு மதுகொண்டான (குஏ)

உலக ணைததையு மாககிடு மொருவனு மோதிம வடி  
வெபதி, யலகி நங்குள நாளெலாந தேடியு மறிவுற கரிதா  
கி, யிலகு ஹநதிரு ,முடியிளி லேற்றனன விற்றழும பிளை  
யெனரு, எலமு றமமடி யவாகனுக கெளியவ னவிற்றிலை  
ம முகனருனே. (குஏ)

மீண்டு மற்றெழுழில விளைத்தனா விமலனும விசயனும  
விளையாட்டாற, பாண்டு மைந்தனும பால்ளைக கிரிடியைப  
பரிவொடு நலமாகத, தீண்டி யாடினன சிவனருட செயலி  
ளை யாவாரே தெரிகிறபா, ராணு தனனுருக காட்டின னம  
ரரு மரகர வென்மாதோ. (குசு)

முகக ஜோமபிரான முதலவிபுந தானுமாய மூரிவள  
விடையேறிச, சகக ரத்தரி முதலிய தேவாகடனித்தனி புக  
முநதேத்த, மிகக பேரருட டஸீமையி னிற்பதை விசயனு யி

உடிட

சீகாளத்திபுராணம்.

கககண்டா, னகக ணநதினி லவனசெய விதுவன வறைந்  
திட வாவல்லா. (கூ)

மெயங டுங்கினன வெயாத்தன ளயாத்தனன மிககவ  
ன புளாநீயகிச, செயய காளவழி பாயநதன வானநதச செழு  
மபுன லோகேருகக, வைய மேஸ்விழுந தெழுநதனன மயகுகி  
ன னுயக்கினன மனநதேறி, யைய னேயடி யேனபிழு  
பொறுப்பதன னருளினுக கணியென்றுன. (கூ)

மேற்படி வேறு.

காரமுக வழவன சொளன கடடுஹா யஜேநததுய கேடடுக  
காரமுக வயிலவேற பிள்ளோ ஸ்ருநிய தொத்த தஞ்சேல  
பாரமுக வரச வேண்டும பரிசுசொற றருது மென்னு [ா  
வாயிகு கொனறை வேயநத வணண்ளா ரருளிச செயதா

கவிவிருத்தம்

பத்தியிற் பணிநதுபின பரணடு ஸ்மநத்து  
மெததவெம பவததினூன மிகவு நொநதன  
னததங்கள னருளினு லடிய னேனுயய  
முத்தியை யருளன முதலவன கூறிடும். (கூ)

வாங்குவிற றடக்கையாய வாரி சூழ்நிலத்  
தோங்கிய பகைஞ்சூ யொறுககு மாற்றினற  
ற்கைற கீணபெறச சிநதை செயதுநீ  
யோங்கிய தவமிக ஏஞ்சறி வைக்கினுய. (கூ)

முன்னிய பகழிச் கோடி முன்னெனத  
தன்னிகா சங்கரன றுன ஸிதத்தமை

சிலந்திமுதலருறகதைசசருங்கம். 2 ரூப

யினனலசைய வேடனென நிகழுந கூறினே  
யனனதால வேடுவ வரச ஞகியே. (கந)

தென்றிசைக் கயிலையைச் சூனறு சேர்ந்து  
குனறவி ஸனபுருக் கொண்டு நமமய  
நன்றிகொ ஸிலியகபு சீனநது பத்தியா  
லொனறையு முணாநதிடா துவநது செயத்ரோ (கஞ)

கோவுமே முதலிய விலங்கு கொனறந்  
சாலவே தஸ்சயமு தருத்திச் சாருநா  
ளேலவே முததியு மீதும் போவெனு  
நீலமார களத்திறை நீங்கி னன்றோ. (கஞ)

அனனதன மையினருச் சுன்னும் வேடனுய  
முனனவன பூச்சீ முயனற செயதுபின  
கனனிப்பு குடையகா எத்தி நாதனா  
தனனாரு எாலுயா முததி சாாநதனன (கஞ)

கட்செவிப பணிகொள்கா எத்தி நாதனு  
ருட்செறி கருணையா லொபபில சங்கமக  
கட்செறி வழிவொடு கழற மிகக்கதை  
புட்செறி வேவினற புந்தி தாங்கினுன. (கஞ)

எனனையோர பொருளென வெண்ணி யெமபிரா  
னனைனபோ ஸருளினு ஸருளிச் செயத்தீன  
முனைனயான முயறவ மூன வென்றிறை  
பொனனைநேர் சேவடி புனைநது சென்னிமேல. (எ)

கைபினைத் தெதிருற நினற காலையின  
மையிடற் றிறையமா மாசில காளத்தி

உடுச

கீகாளத்திப்பாணம்.

யெய்தியப பிறைமுடிக கியனற கோயினமுன  
செயவியென நியமபியத தேவன போயினுன.

(ஏக)

மறைந்திட மனனவன மனனில் ரூழந்தெழுங  
தறைந்திட வரியவா மதிச யத்துடன  
பிறந்திடு பயனமிகப பேசி யிழைபமே  
நிறைந்தன னவனசெய னிகழுததற பாலதோ.

(எக)

தெனபெருங கயிலையிற நேவ னேயிவனை  
மனபெருஞு சங்கம வடிவந தாக்கினு  
னெனபதை யுணாநதிடு மிறைவன சாலவுங  
கொனபுனை தவமுள கொம்பைக குமபிடா.

(ஏக)

ஆடைடு மணிக்குஞ மணிதது நலகினுன  
நேடரு யூனைநீ செலவ மோடுற்றி  
நீடிய பணியினை நீக்கென ரேதினு  
ஞடக மணியன வருநத வத்தினுன.

(ஏக)

எல்லையில களிப்புட னெழுநது மறறைநாள  
வலலையிற சேனைகள் வருக வெற்றனன  
விலையி ரேமரம் விளாவிற ரூக்கியே  
பலவிய முழங்கிடப பரந்த சேனயே.

(ஏக)

சிவிகையி லேறினன செல்வ மனனவன  
கவிகையும பிசமுங கதவி வாக்கமுஞ  
சவிதிக மாதவன நனைம றைத்தன  
புவியுயிர மனனவன போது மெல்லையில்.

(ஏக)

சிலநதிமுதலமுறகதைசசருககம். 2 இடு

மேற்படிவேறு.

மேரு செந்தது விளங்கி தோகனுங்  
கானா யொத்த கடுநிறல் யானையும்  
பானா முற்றிடும் வாசிப் பரிகளும்  
வீரா யாவரும் வேலைசென ஸ்ரூவனை.

பூடுபு

(எங)

எழுந்து சென்றிட வேந்தலு மேகிவான  
குழுந்த வெணபிறை குடுகு குழுகனு  
ரொழுங்கின ஞான மலருளும் யோடுவாழ  
தழுந்த சோலைத் தனிநகாச சாாந்தனன்

(எச)

பாச வேலா யறக்கும் பராபரன்  
வாச மாமிடம் வந்து வணக்கினு  
னேச நெஞ்ச னிச்சி றலத்திடை  
யேசி லாவிட்த தெய்தி யிருந்தனன்.

(எக)

பொன்பெய மாரி யஜீய பூரவலன்  
மின்செய செஞ்சடை வேதியன மேவிட  
மன்செ யுககரு விறக்கா மண்டப  
முன்செய மண்டப முற்று மியற்றினுன.

(ஏஞ)

அருஞு மமபிகைக் கோயிலு மைக்கரத்  
தொருப ரஞ்சட ருற்றிடு மாலயஙு  
குருப ரன்குகன செவவேள குமரனாறன  
னரிவை மாரொ டமரு நிலயமும்.

(ஏக)

அறுசீக்கழிந்திலடியாசிரியவிருத்தம்.

மாலய னிரவி ழிந்து வயிரவன றாக்கை சண்டி  
கோலமாா நங்கி யின்னேர் கோயில்கள பிறவு மாற்றிப்

உருசு

சிகாளத்திபுராணம்.

பாலினேங கெயிலே கமபம பலிமிடும பீடஞ செயது  
தூலமா மிலியக மெனானுந துகளிலகோ புரமு மாககி. ()

வையக வையக கொண்ட வானவன றனகருத தேருஞ  
செயமா மகஞுக ரேநஷ சயநதனம பிள்ளை யாககு  
மையறு மிரத மெஙகள வளள்ளா யகறகுச சீசால  
செயயபொற சகடஞ சண்டி சோசிற தேருஞ செயதான ()

உந்தியை யொதுககி பூரு மொபபில தெனவி யற்றிச்  
செந்திரு வமரங காடித தெருவொடு தேரு லாவு  
மநதமில வளமு டைததாம வீதியு மனியில ஞககி  
பிந்திர நகரு நாண வியற்றின னினையிலாதான. (அக)

நிததிய நைமித யததா னிகழ்தரு பூசை யாற்றி  
யததலுட கணிவி ழாவு மனபுட னியற்றி மிகக  
பத்திசெய யாத வனரூன பரிவொடு முகை மாண்டு  
முததியக கயிலை யிறபோய முதலுடன வீற்றி ருநதான. ()

மேற்படி வேறு.

இனைய தாகிய தெனகவி லாயமவா மிறைபெரும் புரா  
ணத்தை, மனம கிழநதுஙன ரேநினா கேட்டவா மாறிலவ  
ஸ்ஸ பொருளசொன்னேர், மண்டு மைநதரு மாங்கி வளத  
தொடு மாங்கிலங தனிலவரழநது, தனைங் காததிடு மிறைவன  
வாழ கயிலையிற சாங்கினி திருப்பாரால. (அக)

மேற்படி வேறு.

வையக முழு தம வாழ்ந்து மாதிரிக்கு தங்கிடப்பியக்  
வெய்திட்டினிச்சன செயக திருவறந்துக்கோ ரோங்க

சிலங்கிமுதலமுற்கணதசசருக்கம். உநூள்

தையலோர் பாக னன்பா தரணியின மிகவு மோங்க  
வையனு கமநூல் கூற மருந்தவா வாழுக மிககே. (அன)

சிலக்கிமுதலமுற்கணதசசருக்கமுற்றற.

ஆகத்திருவிருத்தம் - கங்க

வேலையகவாயிகள் திருவடிவாழுக

சி ல ந தி.

பிரமதேவர் படைத்தற்றிருமிலை கடத்திக்கொண்டிரு  
க்கவும், விசுவகனமனாது கணணிலுதிதத மாதவலுறவென்ன  
பவன், அபபிரமதேவராமதியாது, தாறும உலகங்களைபப  
டைக்க, அவர் அவனவருமபடிசிநிததது, அக்கணமேவநது  
நினர் அவன்நோக்கிக் கடுங்கோபநக்கொண்டு, “நி, சிறிய  
நூலின்யுண்டுபண்ணும் சிலங்கியாகுக.” என்றுசபிததனர்.  
பின்னா அவனவனங்கிப் பெரிதும் ப்ராததித்தலால், உள  
ங்கனிந்து, “பிள்ளாய், நி அஞ்சேல; விமலாவீற்றிருக்கும  
கயரங்கியத்திலுள்ள விலவவனததையடைந்து, சிலங்கியா  
கித் தென்கீலாயப்பெருமானைப்படுசித்து, அருங்கதியடை  
வாயாக.” என்று அநுக்கிரகிக்க, அம்மாதவலுறவாறுஅவவ  
ண்ணமே சிலங்கியாகி, ஆலயமமைத்து வழிபடடு, விண்ணய  
யோழித்து வீட்டையடைத்தனன்

ப ர ம 4.

பதிப்பொருளின சத்துவகுணங்களும் பூபலகோடிசு  
திரர்களும் ஒருக்குவெடுத்தாலோத்த திருக்கணக்கீயிலே, அ

நேகவிமயிதங்களோடு சிகினிவிளக்கும் சிவபுரத்திலே, ஒருதினம் எம்பெருமான சிங்காதனத்திலெழுநதருளத் திருவளங்கொண்டு, திருமேனியிலே புலித்தேரலாடைமுதலி யபுணைது, ஆதிசேடனமுதலிய் பாமாபுக்கீ ஆபரணமாக அணியும்போது, காளவென்னும்பாம்பைக் காணுது, சிந்தித தாநோக்குங்கால, அது விரகங்கொண்டு மகளிராபாலைடை திருத்தலையற்றது, அதையழைத்து, “காளனே, நீ கயாரணி யத்தையடைத் து பாம்பாகுக.” என்றபணித்தனா, பன்னரும் கருணையோடுநோக்கி, நீ பாம்பாகியிருக்குங்கால, ஒரு யானையும் பூசிக்களையதும். அபபொழுது நீ பகைகொண்டு கொல்ல, இருவரும்மடிஞ்சு முத்தியையடைவீர்.” என்ற கட்டளையிட; அங்குமேகதித்து, எம்பெருமானை இரத்தி ஊங்களினால் வழிபட்டுக்கொண்டிருந்தது.

ய ॥ ३८

இருக்குமநாளிலே, திருக்கைலையில் அத்தியென்னும் கணத்தலைவன சிவபெருமான சங்கிதவாயிலையடைக்குது, “யான பிரானைவணங்க விடுவீராக.” என்றாரக்குங்கால், வாயிற்காவலா, “பெருமான உமாதேவியுமதாலுமாகத் தனித்து வீற்றிருக்கின்றூர்; அங்கே செல்லுதல்டாது: இங்கேசிற்க.” எனாராக்கவும், கேளாது உட்சென்றனன. அம்பிளை முனிக்குது, “அத்தியே, நீ யானையாகுக.” என்றுகட்டளையிட்டு, பின்னரும் அக்கணாதனது பிரார்த்தனைக்கிரங்கி, “நீ கயாரணியத்திலே, யானையுருக்கொண்டு தனக்கைலாய் ப்பெருமானை வழிபடுவைத்திலே, சினக்கும் அப்பரணையிப்பும் ஓர்பாம்புக்கும் பகைக்கமல்கூடும்; இருவரும்மடிஞ்சு, மு

## சிலங்கிமுதலமுற்கண்டச்சருக்கம். 2/ஒன்று

த்தியையடைவீர: சென்க.' என்ற ஆளுநாபிக்க; அக்னை நாதன் அவவாறே யானையாகி, திருமஞ்சன பத்திரபுஷ்பா திளொற பெருமங்கிலவழிபூட்டு, பாம்போடு முத்தியைய டைந்தனன.

கண்ணபூபநாமினா.

பாண்டவர்களுக்குள்ளே அருசனளெனபவன, துரியோதனனமுதலிய பகவவரைவெல்லும்பொருடு, பரமங்கிவேண்டிப் பாசுபதாளதிரமபெறவிருமபி, இந்திரநிலம் கிளையையடைந்து, சுனைராடி, மடியுடுதது, வெண்ணிறவிந்து, உருத்திராககமணிபுணைது, ஜூநதெழுததையுபுசரித்து, நியதிமுடித்தது, வேறுதனியிடத்தையடைந்து, உரிய ஒரு ஆணத்திலேதங்கி, பிராண்வாயுனவு இடைகலைபிங்கலையினவ பிழ்செல்லாது சுமுமுனிவழியாகசசெலுத்தி, ஆரூதாரங்க கீங்குன் கடந்த பிரமராதிரத்திலேவீளங்கும ஜோதிசொரு பத்தில் மனத்தையீப்படுத்தி அருந்தவும் புரிந்துகொண்டிருக்குனன. இங்களமிருக்குக்கால, இவணைக்கொல்லுதற பொருட்டுத் துரியோதனனுலேவப்பட்ட மூகாசுரனெனபவன, கொடியை பனநியுருக்கொண்டு, அக்காட்டிலே முனிவாருதலியோர்க்குக் கடுந்துயாவினாததுக்கொண்டிருக்க; சிவபெருமான அாசுசனஞ்சுக்கு ஆபத்துவினொயாவணனம் அதனைமடிக்கத் திருவளத்திலுன்னி, ஒரு வேடவருக்கொண்டு, புலித்தோலிறக்கி, உடைவரள்செருகி, கவடி குனறி சங்கமணி ஆத்தி கொண்றறமுதலிய மாலைகளபுணைது, அம்புத்தாண்மைய முதுகிலைட்டி, வில்லம்புக்கொண்டு, தமக்கியைய அவவேடவருவெடுத்த அம்பினக்யோடு, அக்காட்டு

கடையடைந்து, அப்பன்றியைவருங்கி, ஒரு திருவிளோயாடலாக ஒரு கூரியகணையை மெல்லவிடுத்தனா. அதுபடுதலும், அப்பன்றியஞ்சி, மேகம்போறப பெரிதுமூழங்கி மறைந்து, முனிவரிருக்குமிடதன தயணுக; அவாளைபயங்கு, மெய் வெயாககவோடி, விஜயன்யாடதனா. அவனெழுந்து வில்லைபுகைக்கொண்டுசென்று, “தன்னையெதிர்த்த அப்பன்றிமீது கடுங்கணையொன்று தூண்டி, பூமியிலே வீழ்விக்க; அததருணத்திலே, அதைத்தொடாநதுவத சிவபிரான சமீபிதது, இப்பன்றியை “யானமழித்தனன்” என்றுகூறினா.அருசுகளன பிரானோக்கி, “டீவடனே, நினபாணம் இதையுருவும் ஆற்றலுடையதோ? ஏனவிடுததபாணம் உருவிமடியச்செயததுகணடும், பயன்றவாாததை பேசுவின்றுய; இனிவில்லைக்கைக்கொண்டு விளையச் செல்வாயாக.” என்றாகக; இவ்வண்ணம் வாதிடுதலால் கலகம்விளைந்தது.

இருவரும் கணக்கொப்பொழிக்கு “யுத்தஞ்செய்யுங்கால் அர்சுகளனனின்து, தசுதாநாணற்றலில்லைக்கொண்டு அதிர்த்துத்தாக்க; அவ்வடி சராசரங்களெல்லாம் படும்படி அடியவாகனுக்கெளியராகிய பெருமானும் திருமுதியிலேற்றருளி, உடனே விஷதூநாதிதேவர்கள் அரகநவென்ற கரகுகித்துவனங்க, உமாதேவியரோடு இடபலாகனுக்டாயக்காக்கிதந்தருளினா. அசுகளனகணகளிக்கக்கணடு, மெய்க்குடுயுகி வெயாததுசோரவும், உள்ளிருங்கெதமூடத அங்கி சுபெருங்கம்போலக் கணவீர் பெருகவும், பறமுறைவீழ்ச்சது, கமலைகித்தெழுசது, மயங்கின்ற, பின்னர்த்தெளிசது, “ஐயனே, சிறியேனசெயத விழுதையப்பெறப்பது தேவீர்

திருவருளுக்குக் கடமையாகும்.” என்ற பிராாததித்தனை. பெருமான திருவருளச்சந்து, “ஸமநதனே, அஞ்சேலே; நீ கூறியமொழியனீத்தும் சிமது குமரன் துமொழிபோல அங்கீரித்தனம் உனக்கு வேண்டுமில்லரம யாது? வினாபப் பிபைபயேல, தங்கருளுவேழி.” எனவினாவ, பாாததனை பத தியிறபணிக்கு, “அததனே, வெந்துயாபிறவியால் மிகவு மெலிந்தனை; இனி வீட்டினையருளாக.” எனவேண்டிக்கொண்டனன. முதல்வருளா தனஞ்சயனே, கீ பகைவரையழிக கப பாசுபதாஸ்திரத்தைவிரும்பித் தவமபுரிந்தாயாதலின் முன்னா அதனைப் பெறறக்கொள்வாயாக.” என்ற கைக் கொடுத்து, பின்பு “கம்மை ஷேனென்ற இகழங்குக்கிணையாதலால் கீ வேட்டுவதுரசனுகி, தென்கைலையைச்சாாங்கு, அன்பே உருவமாகி, வேறுசித்தனையின்றி, காகலிழுக்கத்தை நன்குபூசித்து, பன்றிமுதலிய விலைகுகளினத்தையைப் பரிந்துஉண்பித்து, வாருாளிலே, முத்தியைத்தநதளிப்போம்.” என்றால்தது, மறநாதருளினா. அவவாறே அாச்சன னும் தின்னனாராக அந்தரித்து, திருக்காளத்தியப்பாப ஒசித்து, சிவகுமியஸ்டாத்தனன.

ஆதலால, இத்தலம் யாவாககும் இபரமோக்கங்கீனப்பாலித்து, ஏத்தலங்களினும் சிறந்ததாகி, உகிற சிவ புரமெனவிளாங்காங்கிறது. என்ற சங்கமேசருபதேசித்தருள்; யாதவமஹாராஜாகேடு, பேராணந்தமஸ்டாந்து, “எம்பெருமானே, தேவீரீ என்னையொருபொருளாகக்கருதி இவ்வற்புதசங்கித்திரவகளையெல்லாம் இசைத்தருளினீர்; யான எத்தவம்புரிந்தேன.” என்ற திருவடிகளீச சிரமேற்கு

ஒக்கொண்டு, கைகட்டி எதிரோநிறக; சுகுமீசர் அரசன் நோக்கி, “நீ காளத்தியெய்யடந்து, நம்பெருமானுக்குத் தகபடி ஓராலயமியற்றவாயாரு” என, ஆனஞாபிதது, மனதநருளினா. அதுகண்ட அரசாபெருந்தகை அத்தியந்த ஆசசரியத்துடன் திக்குநோக்கிப் பலமுறைநம்மைக்கிறது, இசென்னமே நாசனனமெனக களிக்காந்து, பின்பு “ஆ! அம்பெருமானே, சுகுமாவுருவந்தாக்கி எழுங்கருள் இம்மக கை என்னதவம்புரிந்தாள்.” என்றுவியந்து, அகலை, திருத் தம பெண்ணவணங்கி, ஆடையணிமுதலிய அளித்ததையுங்கள், “அன்னையே, நீ இன்றமுதல் முந்தியகுற்றேவல்லவிடுத அ அரியசெலவங்களை அனுபவித்துக்கொண்டு வாழுவாயாக.” என்ற வகுத்தனா மற்றினததிலே, நால்வகைசை ஸ்னகளும் புடைசூழ்ந்துவர சிவிகையிலேறி, கயாரணியத்தையடைந்து, நாகவிகுப்பெருமானித தரிசிதது, அபெய ருமானுக்கும், ஞானப்பூங்கோக்தயமானமுதலிய ரூத்திக ஞாக்கும், காப்பக்கிருக்ம் அர்த்தமண்டபம் மற்றாமண்டபம் மதில் கோபுரம் துஜ்ஜைதமபம் பலிபீடமுதலியவகைாத்தக்கபடியமைத்து, பஞ்சரூத்திகளுக்கும் இரத்தம் வரகளம் ஆபரணுதிகளையும்வகுத்து, பொனமுகரிந்தியெயாதுக்கி, நகரமும் நிகரில்லாமலுண்டாக்கி, ஆஸ்யத்திற்கு நித்தியங்க மித்திகங்களையும் திருவிழாவையும் நியமித்துநடாத்தி, சில நாளரசாண்டிருங்கு, திருக்காளத்திராதருடைய திருவடிநிழலையடைந்தனர்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

**கீழாட்சியானமுற்றியாடாது**

யாதவமன்னர்வணக்கம்.

கதியிலிபொற் கஞ்சாலின கீழ்வதுநெட கண்ணுதற்கு  
மதிதவழ்பொற் கோபுரமு மனிமதிலு மண்டபமு  
முதுசுடர்மா மாளிகையு முதலாய மற்றெவையும்  
விதிமுறையே யமைததளிதத யாதவவேங் தினைப்பணிவாம்

இந்ததி திருக்காளத்திபுராணத்துள்ளது. அப்புராணம்  
சொற்சவைபொருட்கைவகரும் இலக்கணவமைத்திகளும் நிர  
ம்பப் பல அற்டித்திரங்களோடு (கங்க) செய்யுட்களால்  
பாடப்பட்டிருத்தவின் (க00) புதகததிற்குக்குறையாமல் கை  
யொப்பமாகுமேல் அச்சிட்டு வெளிப்படுத்தப்படும்.

பரிசோதனபத்திரம்.

பக்கம்.	பாட்டு.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
கள	கள	க	தானறு	வதானறு
குக	கக	க	பணிலி	பணீலி
* ஷூ	கஷ	க	தினுட்ட	திவட்ட
குங	கங	க	வடி	வண்டி
கூ	கக	க	தொடை	தோடை
கக	க	க	வெழி	வெழில்
கஷ	கங	க	தகுவர்க்	தகுவற்
அங	கங	க	கேளவி	[தொ]கெளவி
* அடு	எக	க	யெங்கு ர்ரூய் குற்றேவற்றூ	
* கா	காங	க	பட்டநற்	பட்டன
காஷ	கங	க	தெளிர்	தொளிர்
காக	கக	க	வேவி	வேவி

பக்கம்.	பாட்டு.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
கடக	எனி	ந	னிட்டம	னீட்டம்
ஷீ	எஅ	ந	விளா ஃ	விளாத
கங்க	காங	நு	கெட்டென்	கெட்டேன
கங்க	கநுகு	க	முன்னேம	முன்னமே
கநுஅ	ஒ	ககு	தளினா	தளுளினா ஃ
கஞ்	ஒ	நு	கரரணம	சாரணம
கஞ்	உ	கந	லவரா	ஏவ்லரா
ஷீ	ஷீ	கக	வவரா	வவலரா
கங்க	ஊ	க	கேஷல	கொல
கஞ்க	கநு	உ	வாயக	வாய்
கங்க	சகு	ச	யைறப்	யதைப்
* கநு	அசு	க	வாயசசெறி	வாய்திற
ககங்க	ஒ	ககு	வழிவி	வழுவி
ஷீ	ஒ	உக	ஞுதருளி	ஞுதருளி
ககுஅ	ஒ	உக	குழகளை	குழக்னை
உக	ஒ	உக	கவர்தற்	கவாதறகு
உக	நுச	ஓ	தன்னை	தன்னை
உங்க	எக	ந	மிகுவர்	மிருவா
ஷீ	எஉ	ந	விலங்கி	விலங்கி
உக	ககநு	க	நீஞுமு	நீமுமு
உங்க	ஒ	கள	களைக்	களைச்
* உங்க	நா	ந	யேகுவிர்	யெய்துவிர்
உநுக	ஊக	க	சோந்து	சேர்ந்து
உநுகு	என	க	மொத்து	வூத்து

\* இக்குறியிடப்பட்டவை அச்சிட்டபின்னர்க்கிடைத்த பிரதிபேதங்கள். ,+

