



# முதலாவ்து கரிகாலன்

என் கடை

சோழன் கரிகாற் பெருவளத்தாணப் பற்றிய

ஆராய்ச்சி.

A 63

இது

தந்தை

கலியாணசுந்தரம் வைக்கால்

தில்லைமதி தமிழ்முனினார் தர்

L. உலகாத பிளீயால்

இயற்றப்பெற்றது.

லாலி எலக்ட்ரிக் அச்சக்கட்டம், கருணாநிதி வைத்தியசாலை,

தந்தைலூர்.

1943.



60

Rao Bahadur  
K. S. Srinivasa Pillai,  
Tanjore.

This Little Book  
is respectfully dedicated  
as a token of gratitude  
for  
the keen interest he is taking  
in the  
enlightenment of the  
Pamilians.

The Author.

## முகவுரை.

தமிழகத்தின்கண் செங்கோலோச்சிய முடியுடைத் தமிழ் வெங்கர் மூவருள் ஒருவராகிய சோழர், சரித் காலத்தும் அதற்குமுற்பட்ட காலத்தும் மிகுராக்கிரமத்தோடிருந்தவரென்றது எவ்வக்கும் உடன்பாடு ஏனிலும், சோழன் கரிகாற் பெருவளத்தூனுக்கு முற்பட்டிருந்தாதது வாலாற்றை வான்முறையாகத் • தெரிந்துகொட்டிருப் போதுமான ஆதாரங்கிடைத்திலால்கூடியின், இவனையே, சோழர் மாரில் முன்னர் வைத்தென்னார்டாடுக் தொன்மையுற்றவனுக, புராதன சரித்திர ஆராய்ச்சியாளர் கொள்வாராயினர்.

இப்பெருவளத்தான், இப்பொழுதைக்கு இரண்டாயிரம் வருடங்களுக்கு முன்னோயே, நம்மையானும் நா கரி கமன்னவர் பெருந்தலைக்கையைப்போல, நிர்நிலைகளைப் பேணி, உழுவு, வாணிகம், கைத்தொடர்ல்களை வளம்படுத்துக்கல்வியைப் பேம்பாச் செய்து, கடல் மருங்கிலுள்ள நகரை இராஜதானியாக்க்கொண்டு, ஏற்றுமதி இறக்குமதிகளாற் செல்வம் பெருக்கி, இமய முதற் குமரியின் காறும் ஆணை செல்ல, சமாதான மேஸிட நாடாட்சிபுரிந்த கெடுங்கலை யாவான்.

இவன் சரிதவாயிலாகி, பண்ணைக்கால ஒழுக்க வழக்க நாகர்கங்களிற் சிலவற்றை நம்நாட்டு இளைஞர்க்கு அறிவுறுத்தல் காரணமாக, சங்கநூலினும்பிறவற்றினும் இவனைப்பற்ற யான் கண்டவற்றைத் திரட்டி, ஒருவாறு முறைப்பாடுத்து ‘முதலாவது கரிகாலன் என்கிற சோழன் கரிகாற் பெருவளத்தான்’ எனப் பெயரிய இச்சிற்றாய்ச்சியை எடுத்தேன்.

இவ்வாராய்ச்சி, ‘கரங்தைத் தமிழ்ச் சங்கத்தின்’ முதல் வருடக் கூட்டத்தே சென்னை வெப்பேரி S. P. G.

கூல் சுமிழ்த் தலைமைப்பாண்டிதரும், 'நல்லாசிரியன்' காசிரியருமாகிய மீர்மான் C. R. நமசிவாய முதலியாளின் அக்காசனத்தின்கீழ்க் கூடிய புலவர் குழாத் தன்பு வாசிக்கப்பட்டு அங்கிகரிக்கப்பெற்றது.

ஏகாறும் வெளிவராத சாசனங்களும் சங்கநால்களும் முஞ்சாலும், வந்தவற்றுள்ளும், கிடைத்த சிலவற்றையே மாகக் கொண்டு இஃது எழுதப்பெற்றதாகவின், கண் குற்றம் பல இருத்தல் கூடும். ஆகலால் குற்றங்கு குறைபெய்து வாசித்தல் கற்றறிந்த மாந்தர் கடன்.

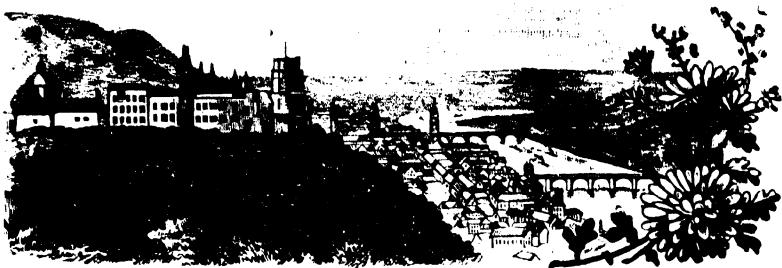
கனை வெளிப்படுத்தற்கு உதவிபுரிந்த 'தமிழ்க் கணக்கில்லை' ஆசிரியர் மகா-ஏ-ஏ-மீ நடேசையாவர்நடய பாருந்தகைணம் பாராட்டற் பாலதேயாம்.

ந்தை,  
— 13. } }

L. உலகநாத பிள்ளை.

## பொருளடக்கம்.

		பக்கம்.
1.	ஶாமிகள் தமிழ்	... ... ... 1—7
2.	கரிகாலன் காலம்	... ... ... 8—16
3.	கரிகாலன் வரலாறு	... ... ... 17—25
4.	கரிகாலனவன் வெண்டியேமெந்தாடி ...	... 26—34
5.	கரிகாலன் இலைமாட்சி ...	... 35—41
6.	பெருவளத்தான் வாணிகச்சுறையை வளம் படித்துது ...	... 42—48
7.	திருமாவளவன் காலத்திற் செந்தமிழ் நிலைம்.49—53	
8.	திருமாவளவன் சமயக்கொள்கையும் பிறவும்...54—60	



## சோழன் கரிகாற் பெருவளத்தான்.

1 - வ து அ தி கா ரம் .

சோழர் கள் தமிழர் .

—  
—  
—

**சோழ** மன் கரிகாற் பெருவளத்தானேன்றாற்றித் தொயிய வெண்டுவைவற்றை ஆராயர் படகுமுன், சோழ ரெண்டார் யார்? எக்குடியிற் பிறந்தவர்? எக்காலத்தில் இந்தமிழகத்து ஆட்சியைப்பிடிவர்? என்றின்னவற்றை அறிந்து கொட்டல் இன்றீ மனமொத்தாகவின், அவற்றைச் சிற்கு ஆராய்வாம்.

சோழராண்டார், தமிழகத்தின்கண் செங்கோ தோச்சி பிழுந்தமுடியாடத்துமிழ் ஓங்கர் மூவருள் சோணுட்னை ஆட்சி புரிந்தாராவார்.

சோழர் என்னும் பொயர் ஒரு குடிக்கட்ட பிறந்தாரோக் குறிக்கும் பொயராகும். இதனைச் செய்யுள் வழக்கிலே யன்றி உலகவழக்கினும் நன்கறியலாம். சோழனே மல்லாது சோன், பாண்டியன் என்னவும் குடியாற் பெற்ற பொயர் களோயாம். இவற்றைப் பண்ணிஞாட்டியற் குத்திரம்<sup>1</sup> இனிது விளக்கும்.

1. “குடிப்பெய ராவன கூறுங் காலைச்

சேரன் சோழன் பாண்டியன் என்றிப்

போல்வன பிறவும் பொருத்தங் கொள்ளே.”

பண்ணிஞ் பாட்டியல், சோல்லியல், பேயரிப் போருத்தம்

—**கு. ந.**

இன்னும், சொல்காப்பியத்திற்கு<sup>2</sup> உரைகண்ட சேனு வரையர், நச்சினுக்கினியாரை உள்ளிட்ட ஆசிரியன்மாரும், நன்னூற்கு<sup>3</sup> உரை யெழுதிய சங்காநமச்சிவாயாப்பவரும், பேரமான்மலையாரன், ‘சேர சோழ பாண்டியர்’ எனவே குடியாற் பெற்ற பெயர்க்கு உதாரணங் காட்டினர்.

அன்றியும், ‘வழங்குவ<sup>4</sup> துள்ளீழ்ந்து’ என்னும் திருக்குறுஞ்சூரையில், ‘வழங்குது—தொன்றுதொட்டு வந்த குடி; தொன்றுதொட்டுவருதல்—சேர சோழ பாண்டியர் என்றாற் போல் படை பாடுக்காலந்தொட்டு மேம்பட்டு வருதல்’ எனக் கூறிய போயினர் ஆசிரியர் பரிமேலழகியாரும்.

ஆகவே, சோழரண்டார், ‘சோழர்துடி’ என்னும் ஓர் பழங்குடிக்கட்ட பிறந்தவர் எனல் இருவகை வழக்கினும் பயின்து வருதல் காண்க.

இனி, அப்பழங்குடிதான் யாது எனிற் கூறுவாம். உலகில்கண் காணப்படும் மக்கள்,—காக்கேசியர் (வெண்ணிறத்தர்), மங்கோலியர் (மஞ்சள்நிற மக்கள்), நிகிரோவர் (கரியவண்ணத்தர்) என்னும் மூன்று வகையுள் அடங்குவர்<sup>5</sup>. இவருள், மங்கோலியர் மஞ்சள்நிற முடைமை பற்றி ஆரியர் களால் இயக்கரேனக் கூறப்படுற்றனர். இம்மக்கள் இமயமலையின் வடபாலிலுள்ள மிகவும் உயர்வான மேட்டுத் தறை களிலும் மலையடிவாரங்களிலும் வாழ்ந்து வந்தனர். மேலிடங்களில் வசித்தவர் கீழே வசிப்பவரை விடத் தம்மை உயர்ந்தவரேனக் கருதி வானவரேனச் சொல்லிக்கொண்டார்<sup>6</sup>. இவர்களில் ஒரு கூட்டத்தார் திடேத்துக்கும்கேபாளத் திற்கும் இடையிலுள்ள கணவாய்களின் வழியாக இந்தியாவிலும் புகுங்கு, கங்கையாற்றின் முகத்துவாரத்தில், தமிழ்மக்கள் நிலைபாற்று வாழ்க்கை புரிந்து வந்தமையின்,

2. தொல்காப்பியம், சொல்லதிகாரம்—பெயரியல், சூ. கக.

3. நன்னூல், சொல்லதிகாரம்—பெயரியல், சூ. கக.

4. திருக்குறள், ஒழிபியல்—குடிமை அதி., சூ. டி. விசேடவரை.

5. The Dominion of Man.

6. The Tamils, eighteen hundred years ago—p. 45.

‘தமிழுக்’ (Tamuluk) எனப் பெயர் பெற்றிருந்த சிறந்த வியாபாரத்தலத்திற் குடியேற்னர்.

இங்கணம் குடியேறிய இம்மக்களும் பழைய தமிழ்மக்க ஸௌடி தலைப்பெற்று, அவரது ஒழுகலாற்றிலீன்க் காழும் கைக்கொண்டெருகி, அவர் வேறு தாம் வேறு என்றாற்றா வண்ணம் தமிழராயினர். இத்தமிழ்மக்கள் நாளைடு விற் பல்குற்றமையின், தமக்குப் போதுமான விடம் நாடுகள் காரணமாகத் தென்னுடுகளிற் புகுந்து, அங்கு வாழுந்திருந்த நாகர்<sup>7</sup> முதலியோரை வென்று, நாட்டைக் கைக்கொண்டு, வடவேங்கடம் தென்குமரிக்கு இடையோள்ள நாடுகளிற் நங்கி, ஆட்சி புரிவாராயினார். இவர்கள் ஆட்சிபுரிந்த இடம் ‘தமிழகம்’ என்றாடும்.

இவ்வாறு, நாட்டைக் தம்வீசுப்பாடுத்த முதன்முதல் முயன்ற தமிழ்மக்கள் குடுவிற்குத் தலைமை கூகித்துவர், ஏனையோரை நோக்கப் பழைமை வாய்ந்திருந்தனமையின், ‘பழையர்’<sup>8</sup> என அழைக்கப்பெற்றனர்; இவர்களே பாண் டியராவார். \* இவர்க்குப் பின் கால் வரியாக வந்தவர் ‘திரையர்’<sup>9</sup> என்றழையுக்கப்பெற்றனர். இவர்களே சோழர்களாவார். இவர்க்குப்பின் வந்தவர், கொல்லி, நீலகிரி முதலிய மலைகளைத் தமக்கு வாழும் இடமாகக் கொண்டதற் கேற்று, தம்முன் இனுர்களைப் போலவே தம்மை ‘வானவர்’<sup>10</sup> என வழங்குவாராயினார்; இன்னவர்களே சேராவார். ஆகவோ, சேர சோழ பாண்டியர்கள் துறிமுக்கள் என்றாது இவற்றுல் பிளங்கிக் கிடத்தவின், ‘சோழர்துடி’ என்றது ‘தமிழ்ப் பழங்குடி’ என்றாது வெற்றும்.

7. தென்னுட்டுப் பழங்குடிகளில் ஒரு சாரார், பாம்பினை வழிபட்டு வந்தமையானும், ஐந்தலை, முத்தலைகளையுடைய நாகவடிவினை தைத்தம்முடியில் தரித்துவந்தமையானும் இப்பெயர் பெற்றனர்.
8. பழையன் மாறன். பழைமை எனப் பொருள்படும் பண்டு என்னும் சொல்லடியாகப் பிறந்த பின்னேடயர் என்பது பாண்டியர் என மர்தி நின்றது.
9. தொண்டமான் இளந்திரையன். \*
10. வானவரம்பன்.

இனி, பாரத் போர்க்கு முற்பட்ட காலத்தினைச் சரிக் காலத்திற்கு முற்பட்ட காலமெனவும், அப்போர் நடந்தது தொட்டு இது காறும் சென்ற காலத்தினைச் சரிதகால மெனவும் பூராதன சரித்திர ஆராய்ச்சியாளர் கூறுவர். பாரதப் போரோ, கிறிஸ்து பிறப்பதற்கு 1400 வருடங்களுக்கு முன்னர் நடந்ததாகும். இப்போரில் பாண்டவர்க்கும் கௌரவர்க்கும் பதினெண்ணிலைவும் சோறனித் துதவிளைமயின், உதியன் சேரலாதன் என்னும் அரசன் ‘பெருஞ் சோற்றுத்தியன் சேரலாதன்’ என வழங்கி பொற்றின் என்று, அவனேடு ஒரு காலத்தினராய முரஞ்சியூர் முடிநாகராயர் என்னும் புலவர் விளக்கியுள்ளார்.<sup>11</sup> சோழனானாலும் பாரதப் போர் முடிவுறுமளவும் தருமன் படைக்கு உதவி புரிந்தனன் என்று ‘பரணியால்’,<sup>12</sup> இனிது யினங்குகின்றது. பாண்டு மைந்தரில் ஒருவனுடைய சகடேவன் தேயத்திற் போந்து பாண்டியர்களை வென்று சென்றதும்,<sup>13</sup> அருச்சனன் ஓர்பாண்டியன் மகளை மணம்புரிந்ததும்,<sup>14</sup> பாரதத்துடப் பரக்கக் காணலாம். கோதாவரிக் கரையில், பஞ்சவருக்கண் (Nasik), அகத்தியமுனிவரை ஸ்ரீராமர் கண்டு சென்றதாக இராமாயணத்திற்<sup>15</sup> கேட்கப்படுகின்றமயின், இராமாயண காலத்தில் அகத்தியமுனிவர் இருந்தாராதல் வேண்டும். இம்முனிவர் ஆணையை மேற்கொண்டு செம்பியன் (சோழன்) ஒருவன் ஆகாயத்தில் அசைந்துகொண்டிருந்த

11. மண்டினிந்த நிலனும்.

\* \* \*

வான வரம்பளை நீயோ பெரும  
அலங்குளோப் புரவி யைவெராடு சினைஇ  
நிலந்தலைக் கொண்ட பொலம்பூந் தும்பை  
ஈரைம் பதின்மரும் பொருதுகளத் தொழியப்  
பெருஞ்சோற்று மிகுபதம் வரையாது கொடுத்தோய்.—  
“புறநாளாறு”, 2.

12. “தாங்கள் பாரத முடிப்பளவு நின்ற தருமன் தன்கடற்படை தனக்குதவி செய்த வவனும்”—

கலிங்கத்துப்பரணி இராச பாரம்பரியம், கன.

13. *Sabhaparuvam*, Chap. 31, *Bombay Edition*.

14. வியாசபாரதம், தமிழ் ஷெழியெயர்ப்பு, பக்கம் 839—841.

15. *The Early History of Dakhan*.

மத்திலை ஏற்கந்தமையின், ‘தூங்கேயில் எறிந்த தோடித்தோட் செம்பியன்’ என வழங்கப் பெற்றனன்.<sup>16</sup> இன்னும் கிஷ்ணகிந்தையில், குக்ரீவன், சிதா பிராட்டி-யைத் தேஷவருமாலு வானரவீரர்களை ஏவியஞான்று தென் முகமாகச் செல்லுதற்குரியானார் நோக்கி, “அவ்வாறே ஆங்காம், புண்டராம், சோளம், கேரளத்தோடு கூடிய பாண்டிய காடுகளையும் காண் | பிரகள்” என்று உரைத்ததாக வான்மீகராமாயணம்<sup>17</sup> கூறு நிற்கும். ஆகவே, இன்னாவற்றை யெல்லாம் சீர்தூக்கு மிடக்கு, சேர சோழ பாண்டியர் என்னும் ஆஸிரிவெந்துப் முவரும், பாரத இராமாயண காலங்களில், மிகு பாரதக்கு மத்தோடு தென்னுட்டான்கள் ஆட்கி செய்திருந்தனர் என்பது வெளியாதல் காணக.

இன்னும், சரித்திரடணீட்டுர் R. C. தத்தர் தாம் எழுதிய ‘புராதன இந்திய நாகரிகம்’ என்னும் உரைதானின்கலன், பிரடல ஆதார வாயிலாக நன்றாகிதன் ஆராய்ந்து, வேதாகாலம் கி. மு. 2400 முதல் 1400 வரையிலுமென வரை மறுத்திட்டனர். ஆஸிரியமக்களுக்குப் புற ரதனமான நெடு இருக்கு வேதம்; அதைப்பாலவே ஆஸிரியமக்களுக்கு மிகுப் பழமையான நூல் தோல்காப்பியம். இருக்குவேதம், ஆஸிரியர்களின் பண்டாக்கால ஒழுக்க மழுக்க நாகரிகங்களை அரித்திருக்கு எவ்வாறு கருவியாக நின்றுவோ, அவ்வாறே, ஆஸிரியர்களின் பண்ணாக்கால ஒழுக்க மழுக்க நாகரிகங்களை உணர்கற்குக் கருவியாயிருப்பது தொல்காப்பியமோம். இத் தொல்காப்பியத்தில், ‘வேந்தன் படையாளர் வென்ற யெங்கிய காலத்து, இன்ன வேந்தன் பண்டானுர் வென்றனர் என்டாதற்கு அறிகுறியாக அவ்வாவ் வேந்தற்குரிய அடையாளர் பூலை அவ்வாவ் வேந்தன் பண்டானுர் சூடுவர்’ என்பதொதுப்படச் சொல்லுவந்த விடத்தில், ‘வென்ற எங்கிய வேந்தன் பண்டானுர் பலை, வேம்பு, ஆந்தி என்பவற்றன்

16. உலகங் திரியா வோங்குயர் விழுச்சீர்ப்

பலர்புகழ் மூதூர்ப் பண்புமேம் பாட்டிய

வோங்குயர் மலயத் தருந்தவ னுரைப்பத்

தாங்கெயி வெறிந்த தொடித்தேரீட் செம்பியன்.—

‘மணிமேநலை’, விழாவினை நானைத், வரி. க—ச.

17. கிஷ்ணகிந்தாகாண்டம்,—சக-ம் ஸர்க்கம், கல-ம் சுலோகம்.

மலரை மிலைந்திடுவர்' என விதங் தோதப்பட்டுள்ளது.<sup>18</sup> இம்முவகை மலரை மாத்திரங் கூறவே, இவற்றை அடையாளப் பூவாகக் கொண்ட மூவரையன்றி, முடியுடை மன்னர் வேறு இருந்திலர் என்பது உய்த்துணரக் கிடக்கின்றது. இம்மலரைச் சூடுதற்குரியோர் சேர சோழ பாண்டியர் என் னும் மூவேங்கரேயாவர். இவர் மூவரும், ஆசிரியர் தொல் காப்பியனுர் நூல் செய்கின்ற காலத்துத் தமிழ் நாட்டின்கண் செங்கோலோச்சி இருந்தனராதல் ஒருதலை யாகவின், இவர் களிடத்துத் தாம் கண்ட ஒழுகலாற்றினையே உதாரண மாகக் கொண்டனர் போலும். இலக்கியங் கண்டதற்கு இலக்கண மியம்பல் மரபாகவின், தொல்காப்பியம் யாத் தற்கு முன்னரேயே தமிழ் இலக்கியம் பல இருந்திருத்தல் வேண்டும். இலக்கியங்கள் உளவாகவே, அவற்றை வழங்கிய தமிழ்மக்கள், அவைகளுக்கு நெடுநாளைக்கு முன் னமே வாழ்ந்திருந்தாராதல் பொறப்படும். 'இவ் ஆசிரியர் ஆதியூழியின் அந்தத்தே இந்நால் செய்தவின்'<sup>19</sup> எனவும், 'இவர் இந்நால் செய்துபின்னர் வேதவியாதர் சில்வாழ் நாட் சிற்றறிவினேர் உணர்தற்கு வேதங்களை நான்கு கூறுகச் செய்தனர்'<sup>20</sup> எனவும், உரையாசிரியர் நச்சினூர்க்கிணியர் கூறுமாற்றால், தொல்காப்பியம், வேதகாலத்தில் இயற்றப் பெற்றதென விளங்குமா றறிக. தொல்காப்பியம் நெடுநாளைக்கு முற்பட்டதாகவே, தமிழ்மக்களின் ஒழுக்க வழக் கங்களைச் சொல்லப்படுக்க அத்தொல்காப்பியத்திற்கும் முற்பட்டவர் தமிழரெனல் சொல்லாமலே யமையுமன்றே? ஆகவே, இங்குக் கூறிய இவ்வளைத்தையும் நன் காராய்

18. வெறியறி சிறப்பின் வெவ்வாய் வேலன்  
வெறியாட் டயர்ந்த காந்தன முறுபகை  
வேங்கிடை தெரிதல் வேண்டி யெந்துபுகழ்  
போந்தை வேம்பே யாரேன வநு  
மாபெருந் தாளையர் மலைந்த பூவும்—

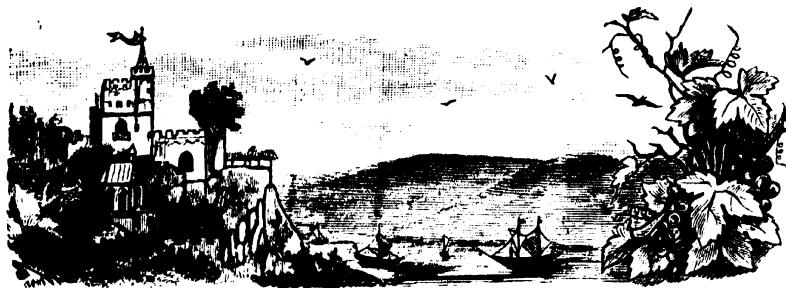
போருளத்காரம், புறத்திணையியல், து. ரு.

19. தொல்காப்பியம், பொருளத்காரம், கற்பியல், சு-வது குத்திர  
வரை.

20. ஷை பாயிரவரை—நச்சினூர்க்கிணியம்.

மிடத்துச், சோழராகிய தமிழ்மக்கள், இன்னகாலத்துக் குடியேற்றுவேண, நம்மனோல் வரையறுத்தல் செல்லாத அத்துணை கெடுங்காலங்தொட்டு, இத்தமிழகத்து மேம்பட்டு வந்தவர் என்பது தெற்றேண விளங்கி நிற்றல் அதிக.





2 - வது அதி காரம்.

### கரிகாலன் காலம்.

---

**இ**னி, இச்சோழர் குடுக்கண் தோன்மையுற்றவனுகிய கரிகாற் பெருவள்க்கான் சரிதத்தை ஆராய்வதன் முன், இவனிருந்த காலத்தை ஆராய்தல், சரித ஆராய்ச் சிக்கு இன்றி யமையாது வேண்டப்படுவ கொன்றாகும். இன்னவன் காலத்தை வரையறுக்கப் புகுமுன்னர், இவன் காலவரையறை காரணமாகத், தம்முட் கருத்து வேறுபட்டார் கொள்கையை எடுத்துக் கூறி, அவற்றுள், தழுவுவன தழுவித் தவிர்வன தவிர்தல் முறையாகலால், அவற்றை மீண்டும் ஒழுதுவோம். அங்குனம் மாறுபட்டார் இருவருள், ஒரு சாரார் கூறுவது :—

‘சிலப்பதிகார உரையாசிரியர், அரங்கேற்றுக்காதை அடியுரையில்,<sup>21</sup> ‘கரிகாற்பெருவள்க்காற்கு அவன் அவை அரங்கேறிக் காட்டலை விரும்பி’ எனக் கூறுமாற்றால் ‘சிலப்பதிகாரச் சரித்திரம் நடைபெற்றபோது கரிகாலன் இருந்தனன்’.

‘குமரியொடு வட இமயத்தொருமொடி வைத்துலகாண்ட சோலாதற்குத், திகழைஞி ஞாயிற்றுச் சோழன் மகள் ஈன்ற மைந்தன், கொங்கர் செங்களம் வேட்டுக் கங்கைப்போர்

21. ‘எழன் டியற்றி யோரீ ராண்டிற்

குழ்கழன் மன்னர்குக் காட்டல் வேண்டி’—

சிலப்பதிகாரம், அரங்கேற்றுக்காதை, 50, கக.

யாற்றுக் கரைபோகிய செங்குட்டுவன்,<sup>22</sup> இதில், ‘ஞாயிற் முச் சோழன்மகள்’ என்றது கரிகாலன் மகள் ‘நற்சோ ஜீண்ரயா’; இச்சோஜீண்ரயா இமயவரம்பன் நெடுஞ்சோலாதன் மனைந்து செங்குட்டுவனை ஈண்டறூத்தனன்.

‘இச்செங்குட்டுவன், வஞ்சிநகர்க்கண்ணே,<sup>23</sup> பத்தினிக் கடவுளாகிய கண்ணைக்கிடக்குக் கோயில் அலைமத்து வழிபாட்ட காளில், இலங்கைமாநகரிற் செங்கோல் செலுத்திய முதல் கயவாகு மன்னன், ஏனைய வேந்தரோடு அங்கு’ போந்து வழிபாட்டனன்<sup>24</sup>.

‘இக்கயவாகு வஞ்சிநகர்க்கண் வந்திருந்த காலையில், செங்குட்டுவனுக்கு வயது ஒழும்பாது;<sup>25</sup> கயவாகுவோ, கி. பி. 113 முதல் 125 வரை இலங்கையில் அரசாண்டவன். இவன், சனது ஆட்சியின் பிற்பாட்ட காலத்தே இமயவரம் இனைக் கண்டுசென்றனன் எனக் கொள்ளின், இமயவரம் இன் நெடுஞ்சோலாதன் ( $125 - 50 = 75$  கி. பி.),

22. சிலப்பதிகாரம், உரைப்பாட்டு மனை,—க—ஈ.

23. வஞ்சி—சேர இராஜுதானி; ஒரு கொடியின் பெயராகிய வஞ்சி யென்பது அதனை மிகுதியாக உடைய ஊர்க்குப் பெயரா யிற்று—கருஷி.

24. “பத்தினிக் கோட்டம் படிப்புறம் வகுத்து

\* \* \* \*

வலமுற மும்முறை வந்தனன் வணங்கி  
உலக மன்னவன் நின்றேன் முன்னர்  
அருஞ்சிறை நீங்கிய ஆரிய மன்னரும்  
பெருஞ்சிறைக் கோட்டம் பிரிந்த மன்னரும்  
குடகக் கொங்கரும் மாளுவ வேந்தரும்  
கடல்குழ் இலங்கைக் கயவாகு வேந்தனும்  
எந்நாட் டாங்கண் இமய வரம்பனின்  
நன்னாட் செய்த நாளனி வேள்வியுள்  
வந்தி கென்றே வணங்கினர் வேண்ட”—

சிலப்பதிகாரம், வரந்தருகாதை, கடுகு—கசு.

25. “வையங் காவல் பூண்டனின் னல்யாண்  
டையைங் திரட்டி சென்றதற் பின்னும்  
அறக்கள வேள்வி செய்யா தியாங்கனு  
மறக்கள வேள்வி செய்வோய்யாயினோ.”—

சிலப்பதிகாரம், நடுகூற்காதை, கூஶ—கசு.

கி. பி. எழுத்தைக்கீற் பிறந்தவனுதல் வேண்டும். இவன் மனைவி நற்சோணை கரிகாலன் மகளாதலால், கரிகாலன், சேரலாதற்கு ஏறக்குறைய நாற்பாது வருடங்களுக்கு முன் னர், அதாவது கி. பி. 35-ஆம் ஆண்டிற் பிறந்தவன் ஆகற் 'காலன்' என்பது.

**மற்றேரு சாரார் சோல்வது.—**

'சிலப்பதிகாரத்தை இளங்கோவடிகள் உரைப்பாச் சாத்தனார் கேட்டனர் எனவும், மணிமேகலையை இளங்கோவடிகள் கேட்டபச் சாத்தனார் கூறினர் எனவும், சிலப்பதிகாரப் பதிகத்தானும்<sup>26</sup> 'மணிமேகலை' பதிகத்தானும்<sup>27</sup> உணரக்கிடத்தலால், (உரையிடையிட்ட பாட்டுடைச் செய்யுளாகிய) சிலப்பதிகாரத்தை இயற்றிய இளங்கோவடிகளும், அதனைடு தொடர்நிலைச் செய்யுளாகிய மணிமேகலையைச் செய்தருளிய கூலவாணிகன் சாத்தனாரும் ஒரே காலத்து இருந்தவர் என்பது வெளிப்படை. இவ்விருவரும், தாம் இயற்றிய நாவின்கண், 'திருமாவளவன் புண்ணியத் திஷைசமுகம் போகிய அங்காள்'<sup>28</sup> 'மன்னன் கரிகால் வளவன் நீங்கிய நாள்'<sup>29</sup> எனக் கூறுமாற்றால், கரிகாலன் இவ்விருவர்க்கும் முன்னிருந்தவன் என்றறியக் கிடத்தல் க்காண்க'.

26. "உரையிடையிட்ட பாட்டுடைச் செய்யுள்

உரைசாலடிகளாருள மதுரைக்

கூல வாணிகன் சாத்தன் கேட்டனன்"—

சிலப்பதிகாரம், பதிகம் அன—கூ.

27. "இளங்கோ வேந்த னருளிக் கேட்ப

வளங்கெழு கூல வாணிகன் சாத்தன்

மாவண் டமிழ்த்திற மணிமே கலைத்துற

வாறைம் பாட்டினு ளறியவைத் தனனென"—

மணிமேகலை, பதிகம் சுடு—கூ.

28. "செருவெங் காதலிற் நிருமா வளவன்

வாளுங் குடையு மயிர்க்கண் முரசம்

நாளொடும் பெயர்த்து நண்ணூர்ப் பெறுகவிம்

மண்ணைக மருங்கினென் வலிகெழு தோளெனப்

புண்ணியத் திஷைசமுகம் போகிய வந்நாள்"—

சிலப்பதிகாரம், இந்திர விழவுரேடுத் தகாதை, கூ—கூ.

29. "மன்னன் கரிகால் வளவ ஸீங்கிய நாள்

இங்கர் போல்வதோ ரியல்பின்தாகி"—

மணிமேகலை, விழாவறை காதை, கூ, ச.0.

அன்றியும், சிலப்பதிகாரச் சரித்திரம் நடைபெற்றபோது கரிகாற்பெருவளத்தான் இருந்திருப்பின், அக்காலத்திருந்த ஏனைய வேங்தரை எடுத்துக் கூறிய இளங்கோவடிகள், இம் மன்னவர் பெருந்தகையை மாற்றிரம் கூறுதிரார். அங்ஙனம் இவன் பெயர் கூறப்படாமையே, இவன் அக்காலத்தில் இருந்தில்லை என்பதை வலியுறுத்தல் அழிக.

இனி, செங்குட்டுவன் சமைத்த கண்ணக்க் கோட்டத்தை (கோயிலை) வழிப்பட, இலங்கை வேந்தன் முதற்கயவாகு, வஞ்சி நகர்க்கண் வந்து அவனுடன் இருந்தமை யாவர்க்கும் உடன்பாடாகையால், கயவாகும், சேரன் செங்குட்டுவனும் ஒரே காலத்தினர் என்ற அமையும். இச் செங்குட்டுவன் அரசு வீற்றிருந்த காலம் ஜம்பத்தை யாண்டென்பார்.<sup>30</sup> இவனைக், கயவாகு, தன் ஆட்சியின் இடைப்பட்ட கால மான கி. பி. 119இல் கண்டு சென்றனன் எனக் கொள்ளின், இவன் அரியணை ஏறிய காலம் கி. பி. 64ஆம் ஆண்டெனல் விளங்கும். இவன் கூந்தை இமயவரம்பன், நெஞ்சேரலாதன் ஜம்பத்தெட்டு<sup>31</sup> யாண்டு செங்கோல் செலுத்தினேன். ஆதலால், நெஞ்சேரலாதன் கி. பி. 6ஆம் ஆண்டில் சிங்காதனம் ஏறினவன் ஆதல் வேண்டும். இவற்கு முன்னர்ச், சேரன் பேருஞ்சேரலிரும்போறை பதி ஜெழாண்டு<sup>32</sup> அரசுபுரிந்தமையின், இவன் (இரும்போறை) அரசாளத் தொடங்கிய காலம் கி. மு. 11ஆம் ஆண்டென்ட துணரப்படும். இவன் தங்கை, செல்வக்கடுங்கோவாழி யாதன். இவன், இருபத்தையாண்டு<sup>33</sup> முறை புரிந்தவன்

30. பதிற்றுப்பத்து, ஜந்தாம்பத்து, “கடல்பிறக்கோட்டிய சேங்குட்டுவன் ஜம்பத்தையாண்டு வீற்றிருந்தான்”.

31. பதிற்றுப்பத்து, இரண்டாம்பத்து, “இமயவரம்பன் நெஞ்சேரலாதன் ஜம்பத்தெட்டியாண்டு வீற்றிருந்தான்”.

32. பதிற்றுப்பத்து, எட்டாம்பத்து, “தகடுரெறிந்த பேருஞ்சேரலிரும்போறை பதிஜேழியாண்டு வீற்றிருந்தான்”.

33. பதிற்றுப்பத்து, ஏழாம்பத்து, “செல்வக்கடுங்கோவாழியாதன் இருபத்தையாண்டு வீற்றிருந்தான்”.

எனவே, சி. மு. 36ஆம் ஆண்டில் கோல் கைக்கொண் டவன் என்பது துணியப்படும். இவற்கு முற்பட்டவன் சேரமான் பெருஞ்சேரலாதன். இவன், கரிகாற் பெருவளத் தானென்டு பொருது புறப்புண் நாணி வடக்கிருந்தனன்<sup>34</sup> என்பது என்கு புலனுகின்றமையின், கரிகால்வளவன், சி. மு. முதல் நூற்றுண்டின் இடைப்பட்ட காலத்து அரசாளர் புகுந்தவ ஞகற்பாலன் என்பது?

இனி, இவ்விருசாரார் கூறியவற்றையும் ஒப்பாநாடு உண்மை காணுமிடத்துச், சிலப்பதிகாரம், உரைப்பாட்டு மடையில், இளங்கோவாடுகள் கிளங்கு கூருது “ஞாயிற் ருச் சோழன் மகள்” எனக் கூறியாக்கே, அரும்பதவுறையாசிரியரும், அடியார்க்கு நல்லாரும், முறையே, ‘சூரிய வங்கிச்தது ஓர் சோழன் மகள்’ ‘சோழன் மகள் நற்சோகைனை’ என வாளா கூறிட்டோயினரே யன்றக், கரிகாலன் மகளைக் கூறிற்றிலராகலானும், பதிற்றுப்பத்து, ஐந்தாம் பத்துட் பதிகத்தானே, நெடுஞ்சேரலாதன், சோழன் மணக்கள்விளை மணங்கு, செங்குட்டுவனைப் பயங்கனன் என மறியக்கிடத்தலானும், ‘ஞாயிற் ருச் சோழன் மகள்’ என ஆம் தொடர்க்குச் ‘சூரியகுலத்துச் சோழன் மணக்கள்விளை மகள்’ எனப் பொருள்கோட்டு பொருத்த முடைத்தன் றிக், கரிகாலன் மகள் என யூகஞ்செய்தல் பொருந்தானமையறிக. இஃபே, அடியார்க்கு நல்லார்க்கும் உடன்பாடென்பதை, அவர், சிலப்பதிகாரப் பதிக வுறையில், இளங்கோவாடுகளின் துறவின் வரலாறுரைக்குமிடத்து, “இக்காலத்தையேப் பதிற்றுப்பத்துள், அஞ்சாம்பத்தின் முடிவின்கண் ‘வடவருட்கும்’<sup>35</sup> என்னும் கவியுள்ளும்,

34. “ஒன்படைக,—

கரிகால் வளவளேடு வெண்ணிப் பறந்தலைப்  
பொருதுபுண்ணுணிய சேரலாதன்  
அழிகள மருங்கின் வாள்வடக் கிருந்தென ”.—  
அங்காளாயு, நுடு ; மாழ்ஸி.

35. “வடவ ருட்கும் வான்ரேய் வெல்கொடிக்

குடவர் கோமான் நேடுத்தேர லாதற்துச்  
சோழன் மணக்கள்வியீன்ற மகள்

வாழ்த்தின்கண்ணும், வரந்தருகாதைக்கண்ணும் காண்க” எனக் கூறிப்போந்தமையால் உணர்க.

அற்றேல், இமயவரம்பன் நெடுஞ்சேரலாதன் மனைக் கிழுத்தி, கரிகால்வளவன் மகள் அல்லள் எனினும் ஆகுக; அரங்கேற்றுக்காதை உரையில், அடியார்க்கு நல்லார், ‘சோழன் கரிகாற் பெருவளத்தானுக்கு அவன் அவையரங்கேற்க் காட்டலைவிரும்பி’ என்றுரைத்தலான், காட்டபியத் தலைவனுகிய கோவலன்றன் காதற்பாரத்தையாகிய மாதவியென்பவள், கரிகால் வளவனுக்கு அவன் அவையரங்கேற்த தன்னுடலைக் காட்ட விரும்பினமை இனிது விளங்கிக்கிட்டப்படும், சிலப்பதிகாரச் சரிதம் நடைபெற அழிப், புகார் நகர்க்கண், கரிகாலன் அரசுவீற்றருந்திலன் எனல் யாங்கானம் எனில்? கூறுவாம். ஜம்பெருங் காட்டபியங்களுள் ஒன்றுகிய சிலப்பதிகாரம், முடி, டைவேந்தர் மூவர்க்கும் உரிய புகார், மதுரை, வஞ்சி யென் னும் ஸுன்று ஈகர்க்கண்ணும் நடைபெற்றதொரு கடைதழாகும். இம்முன் ஸனுள், வஞ்சியில் நிகழ்தனவற்றைக் குன்றக்குறவர் கூறத், சாமே நேரிற் கண்டறிந்தும், மதுரையினும், புகாரினும் நடந்தவற்றைக் கூலவாணிகள் சாத்தனுரை உள்ளிட்ட அறிஞர்வாய்க் கேட்டுணர்ந்தும், இளங்கோவாடு கள் நூல் செய்தனர் என்றறியக் கிடத்தலின், அடிகள் காலமும், சிலப்பதிகாரக்கண் நிகழ்காலமும் ஒன்றூதல் அமையாய். இவ் அடிகளோ என்றால், குமரிமுசல் இமயம் வரை ஆணை செல்ல அவனியை யாண்ட சேரலாதன் மக்களுள், அரசரிமை எய்துதற்குரிய இளங்கோவாக இருந்தவர். தமிழகத் தரசராகிய இவர், தம் காலத்திருந்த தமிழ்நாட்டரசர் எல்லோரையும் ஏனையோரினும் நன்கு அறிந்தவராதல் ஒருதலை. அந்தந்த நகரில் நிகழ்ந்தன

கடவுட் பத்தினிக் கற்கோள் வேண்டி

\* \* \*

கடல்பிறக் கோட்டிய சேங்குட்டவேஷ்”—

மாகாமோகாபாத்தியாய்வற்றுப்பத்து, ஜந்தாய்ப்பத்து பதிகம். பாக்டர். உ. வே. சாவிடாதையர் நூல் நினைவும்.

வற்றைக் கூறுமுகத்தானே, அவ்வக்காண்டத்திருதிக் கட்டுரைக்கண், அக்காலத்தில் ஆங்காங்கு ஆட்சிபுரிந்தவராகிய அரசர்களையும், அன்னவர் சிறப்பினையும், சிறிதும் விடாதுரைத்துச் செல்லுங் கட்டப்பாடுடையவர்.

இவர் அன்னராதல், மதுரைக் காண்டத்து இறுதிக் கட்டுரைக்கண், பாண்டியன் நெடுஞ்சேழியனையும்,<sup>36</sup> வஞ்சிக்காண்டத்து இறுதிப் பதிகத்திற், சேரன் சேங்குட்டு வைனையும்<sup>37</sup> கிளங்கெதுடுத் தோதிய வாற்றல் இனிது விளங்கு கிண்றது. இவ்வா ரேஷிய அடிகள், பாட்டுடைத் தலைவன் பிறப்பிடமாகிய புகார்காண்டத்து இறுதிக்கட்டுரைக்கண்,<sup>38</sup> அரசர் பெயர் எதனையும் விதந்து கூறுது பொதுப்படக் கூறியிருத்தலே, ஆக்காலத்து இவன் இருங்கிலன் என்பதற்குத் தக்க சான்றாகும். அன்றி யும், “திருமாவளவன் புண்ணியத் திசைமுகம் போகிய

36. “வடவாரியர் படைகடந்து

தென்றமிழ்நாட்டாருங்குகாணப்  
புரைதீர் கற்பிற் ரேவி தன்னுடன்  
அரச கட்டிலிற் ருஞ்சிய பாண்டியன்  
நெடுஞ்சேழியனே டொரு பரிசா  
நோக்கிக் கிடந்த  
மதுரைக் காண்ட முற்றிற்று ”

மதுரைக்காண்டம், இறுதிக்கட்டுரை, கச—ஒ

37. “புற்துறை மருங்கி னறத்தொடு பொருந்திய

மற்துறை முடித்த வாய்வாட் டாஜையொடு  
பொங்கிரும் பரப்பிற் கடல்பிறக் கோட்டிக்  
கங்கைப் பேர்யாற் ருக்கரை போகிய  
சேங்குட்டுவேனே டொருபரிச நோக்கிக்  
கிடந்த வஞ்சிக்காண்ட முற்றிற்று”—

வஞ்சிக்காண்டம், இறுதிக்கட்டுரை, கா—கடு.

38. “முடியடை வேந்தர் மூவ ரூள்ளங்

தொடிவிளங்கு தடக்கைச் சோழர்குலத் துதித்தோர்  
அறனு மறனு மாற்றனு மவர்தம்  
பழவிறன் முதூர்ப் பண்புமேம் படிதலும்

\* \* \*

ஒரு பரிசா நோக்கிக் கிடந்த  
புகார்காண்ட முற்றிற்று”—

புகார்காண்டம், இறுதிக்கட்டுரை.

வங்காள்”<sup>39</sup> “கரிகால் வளவன் நீங்கிய நாள்”<sup>40</sup> “கரிகால் வளவன் தண்டதங்கொள்ளும் தலைநாட்டபோல்”<sup>41</sup> எனக் கரி காலன் செய்கைகளும் இறந்தகாலத்தாற் கூறப்பட்டிருத்த லும், இவன் அற்றை காளையில் இருந்திலன் என்பதை வளி யுறுத்தும். இன்னும் பத்தினிக்கடவுட்குச், சேரன் செங்குட்டுவன் வஞ்சி நகர்க்கண் கோட்டம் அமைத்து திரு விழா எடுத்தனம் கண்டு, தக்தம் நகர்க்கண்ணும் அவ்வாறே அவள்டொருட்டு விழா நடாத்திய வேங்கரைக் கூறு மிடத்தும், இவன் பெயர் கூறப்படாமல், உறையூர்க்கண், சோழன் பேருங்கிளிப்பு<sup>42</sup> பெயரே கூறப்பட்டிருத்தலும், அங்காளில் இவன் இருந்திலன் எனற்கு சாட்சியாகும்.

இவையன்றி; இலங்கையரசன் முதற்கயவாகு, நள்ளி ருள் யாமத்து நகர்சோதனை செய்துவருகின்றபோது, சரைத்த முதுமகள் ஒருத்தி பெருங்குரற்பாய்ச்சி அழக்கண்டு, அன்னவள் இன்னலுக்கு ஏது, “பன்னெடு காளைக்கு முன்னர்ப் படையெடுத்துப் போந்த கரிகால் வளவன், சிங்களக்குடிகள் பலவற்றைச் சிறைப்படுத்துச் சென்ற ஞான்று தன்குடிக்கு ஒரு மகனையும் தான் கொண்டு போயினமையே” எனக் கேட்டுச், சோண்டின்மீது படையெடுத்து வந்து தன்னகர்க்குடிகளைச் சிறையினின்று விடுவித்தனன் என்று, இலங்கைச் சரித்திரம்<sup>43</sup> கூறுமாற் றல், கரிகாலன், கயவாகுவின் காலத்திற்கு முன்னிருந்த வன் என்பது டுலனுகின்றது. கயவாகுவும், செங்குட்டுவனும் ஒரு காலத்தினர் என்பது முன்னரே விளங்கிக் கிடத்தவின், செங்குட்டுவன் காலத்திற்கு முன்னிருந்தவன்

39. சீலப்பதிகாரம், இந்திர விழலூ ரேடுத் தகாதை, க0—கச.

40. சீலப்பதிகாரம், கடலாகோதை, கடுகு, கச0.

41. மணிமேகலை, விழாவறை காதை, நக, ச0.

42. “அது கேட்டுச் சோழன் பேருங்கிளில் கோழியகத்து எத்திறத் தானும் வரந்தருமிவளோர்

பத்தினிக்கடவுளாகுமென நங்கைக்குப்

பத்தினிக்கோட்டமுஞ் சமைத்துநித்தல் விழாவணி நிகழ்வித் தோனே”—

சீலப்பதிகாரம், உரைபேறு கட்டேரை, ச.

43. “Upham’s Mahāvamsam”, Vol. I., pp. 228, 229.

அரிகாலன் எனல் சொல்லாமலே அமையும். இச் செங்கூட்டுவன் காலத்திற்குண் சிலப்பதிகாரக்க்கை நடை பெற்றதாகும். இவற்கு ஒரு நூற்றுண்டிருந்து மூன்னிருந்த கரிகாலனை, இச்சரிதம் நடைபெற்ற காலத்தில் இருந்தா வெனக் கோடற்கு ஒரு சிறிதும் இயையின்மை அறிக. இதுகாறும் கூறியவாற்றல், கரிகால்வளவன், சேரன் செங்குட்டுவனுக்கு மூன்னிருந்தவன் என்பது இனி து விளங்கும். இக்கரிகாலனேடு பொருது புறட்டுண் நாணி வடக்கும். கிருந்தவன் சேரன் பெருஞ்சேராதன். இவன், கி. மு. 36ஆம் வருஷத்தில் செங்கோலோக்சிய செல்வக் கடுங்கோவாழியாசனுக்கு முற்பட்டவன். ஆதலால், சோழன் கரிகாற் பெருவளத்தான், கி. மு. முதல் நூற்றுண்டின் இடைப்பட்ட காலத்து அரசு கட்டில் ஏறினவன் எனக்கோடலே சால்புலைத்தாதல் காணக.



### 3-வது அதிகாரம்.

### கரி காலன் வரலாறு.”<sup>44</sup>

**இ**னிச், சோழர் மரபிலே ‘கரிகாலன்’ என்ட பெயர் பெற்றிருந்தோர், இதுகாறுங் கண்ட ஆராய்ச் சியில், நால்வர் காணப்படுகின்றனர். அவருள், போரு நூராற்றுப்படை, பட்டினப்பாலைகட்குத் தலைவனும், சோழ பரம்பரையில் முன்னர்வைத் தென்னெட்டும் சொன்மை யுற்றவனுமாகிய கரிகாற்பேருவளத்தானே முசலவனுவான். இவனைத் திருமாவளவன் எனவும் கூறுவர். தஞ்சையின் கண்ணே பெரியகோயில் எடுப்பித்த இராஜராஜனுக்கு முத்தோனும், இளம்பிராயத்திலே வீரபோன்றியனுடு போர்

44. “கரிகாலன்” என்னும் பெயர், முதற் கரிகாலனுக்கு, வெந்தெந்த கால் கரிகினமையின் உண்டான காரணப் பெயர் என்பது முன்னே விளங்கிக் கிட்டத்தலால், இதற்கு, யானை அல்லது யானைச் சேனைகளுக்கு நமன் எனவும், கரி தீற்றப்பெற்ற காலையுடையவன் எனவும் பொருள் கொண்டு, இக்காரணங்களில் ஒன்றை (இ)வன் பெயர்க்குக் காரண மாக்குதல் பொருந்தாது. அது, பின்வருமாற்றால், மற்றையோர்க்கே யுரித்தென்பது விளங்கும்.

(i) பராந்தகள் மகனைப் பட்டத்து யானை எடுக்கமாட்டாமல் வருந் தியதைக் கண்ட முனிவரன், அரசன் மனைவியாகிய புவனமாதேவியை நோக்கி, “நின் மகன்காலில் கரியால் கோடுவரைக” என்றுரைப்பக் கேட்டு, அவளால் கரிக்கோடு தீற்றப்பெற்றமையின், ஆதித்தன் II. கரிகாலன் எனப் பெயர் பெற்றன.

இதனை—

“அந்தனை அவ்விடை அனுகு மெல்லையில் தந்தியுங் துதிக்கரஞ் சவித்து நின்றது சிங்கதயின் உணர்ந்து ‘இதைதேவியே! கரி யின்தனம் இவன்பதத் தெழுது’ கென்றனன்.

புரிந்தோனுமாகிய ஆதித்தன் II. இரண்டாங் கரிகாலன்<sup>45</sup> ஆவான். வீரசோழியத்தைச் செய்வித்தேங்குகிய இராஜ கேசிவர்மன் வீரராஜேந்திரன் I. மூன்றாங் கரிகாலனுவான்.<sup>46</sup> கலிங்கத்துப் பரணி கொண்டவனும், பெரியபுராணம் பாடுவித்தவனுமாகிய முதலாங்குலோத்துங்கனை நான்காங் கரிகாலன்<sup>47</sup> என்பார். இன்னேரில் முன்னவனுகிய கரிகாற் பெருவளத்தானைப் பற்றியே யாம் ஆராயப் புகுகிள்ளே மாகலான், ஏனையோரைப் பற்றிய ஆராய்ச்சி ஈண்டைக் கில்லை என்க.

இனிச், சோழர்களுக்குக் கருவூர், உறையூர், தஞ்சை, திருவாநூர், காவிரிப்பூம்பட்டினம், காஞ்சி முதலியவை இராஜதானியாகக் கூறப்பட்டிருப்பதும், கரிகாலன், நெடுங்காலமளவும் உறையூர்க்கண்ணே<sup>48</sup> அரசு வீற்றிருந்து

கீறினள் பதத்தினிற் கிரியின் உச்சியில்  
ஏறிய கதிரென எடுத்த தொண்காரி  
வீறிய மத்தக விசையிற் ரேண்றினன்  
தேவினள் சிவன்செய லென்று தேவியே”.

“ கழைச்சிலை இவன்காரி காலச் சோழன் என்றழைத்தனர் ”—  
சேவ்வந்திப் புராணம், உறையூருமிச் சுநக்கும் கூல, கூர,  
கூரம் செய்யுட்களில் காண்க.

(ii) முதற்துலோத்துங்கன் கலிங்கத்துப் பரணி கொண்டவன்.  
‘பரணி’ என்னும் பிரபந்தம் ஆயிரம் யானைகளை அமர்க்களத் திற் கொண்ற மானவனுக்கு வகுப்பது. இவனும், கலிங்கப் போரில் அநேகயானைகளுக்கும் யானைச்சேனைக்கும் காலனுக இருந்தமையின், கரிகாலன் எனப் பெயர் பெற்றனன், போலும்.

45. சோழ வமிச சரித்திரம், சோழ வமிச விநுகாலம்.

46. *Vide Introduction by M. R. Ry. Rai Bahadur V. Venkayya Avergal, M.A. to “Some Mile-Stones in the History of Tamil Literature.”*

47. சோழ வமிச சரித்திரம்—பக்கம் உள.

*N.B.—வீரராஜேந்திரன் ‘கரிகாலன் எனப் பெயர் பெற்ற காரணம்’ விளங்கவில்லை.*

48. “பிறங்கு நிலை மாடத்து உறந்தை போக்கி”—‘விளங்குகின்ற நிலைக் ளமைந்த மாடங்களையுடைய உறந்தை என்னும் தன் ஞாரைப் போக்கி’—பட்டினப்பாலை, உஅடு.

பின்னர்க் காளிரிப்பூம்பட்டினத்தைத் தலைகராக்கினான் என் மறியக்கிடத்தவின், இவன் அரசரிமை எஃதிய காலத்துக் கோழி ராஜதானியாக இருந்தது உறையூரேயாம். இவ் உறை யூர்க்குக் கோழிநகர்<sup>49</sup> என ஒரு பெயர் வழங்கும்.

“ஊரெனப்படுவது உறையூர்” எனப்புலவர் புகழ்ந்துகொக்கும் உறந்தைமாங்கரைச் சிறந்த இராஜதானியாகக்கொண்டு ஆட்சி புரிந்த கோழிவேங்கதருள், இற்றைக்கு இரண்டாயிரம் வருடங்களுக்கு முன்னர், வீரத்தினுங்கொடையிலுள்ள சிறந்தோனும், உருவப்பலிழேர் இளஞ்சேட்சேன்னி என்பான் ஒருவன் இருந்தான். இவனே, இளையோன் எனவும் வழங்குவர். இளையோன் என்னும் பெயர் சொற்கிடந்த முறையே ஆராயுமிடத்து, இளவரசு எனப் பொருள்படுத்தலால், இவ் இளஞ்சேட்சேன்னி, அரசரிமை எஃதப்பொருது, இளவரசாகவே<sup>50</sup> காலங்குமிகு தவன் என்று கருதப்படுகின்றன. இவன் அழுந்தார் வேள் மகளை மணங்கு<sup>51</sup> இன்புற்றிருக்குநாளில் அவள் கருப்பமுற்றனள்.

அவ் அழுந்தார் வேள்மகள், பத்து மாதமும் நிம்பிப் பொறை பூயிர்த்தற்கு வருந்துகையில், அரசனது அவைக்களம் போங்க அடிகள் ஒருவர், “நமது இராசமாதீதவியார் திருவயிற்றிலுள்ள குழவி சிறிது பொழுது தாழ்த்து நல் லோரையிற் டிரக்குமெனின் அரசர்க் கரசாகும்” என்றுரைப்பக்கேட்டுத், தன துயிர்க்கு இறுதியையும் நாடாது,

49. முற்காலத்து, ஓர் கோழி, நில முக்கியத்தால் யானையோடு போர் புரிந்து அதனைப் போர் தொலைத்தலால், அந்திலத்திற் செய்த நகர்க்குக் கோழி என்பது பெயராயிற்று.

இதனை—

“முறஞ்செவி வாரணம் முன்சம முருக்கிய புறஞ்சிறை வாரணம் புக்கனர்”—

என்னும் சிலப்பத்தாரம், நாடுகாண்காதை உசஅ, உசகு அடிகளிற் காணக.

50. “The Chola Empire in South India” by Mr. Krishna-swami Aiyangar, M.A., M.R.A.S.

51. தோல்காப்பியம், போநுளத்தாரியம், அகத்தின்யையில் கூ-ம் குத்திரவுரை.

என்முகர்த்தம் வருமளவும் தாங்கிவைத்துக் கரிகாலனை என்றெடுத்தனள்.<sup>32</sup>

இனிக், கரிகாலன் இளம்பிரையென நாளு நாளும் வளர் வற்றுப், பல்கலையும் நிரம்பப் பெற்றுப் படைக்கலம் பயின்று, இளம்பருவத்தனு யிருக்கையில், இவன் தந்தை,

52. “தாய்வயிற்றிருந்து தாயம் எழ்திப் பிறந்து—அதாவது, தான் பிறக்கின்ற காலத்துப் பிறவாதே, நல்ல முகர்த்தம் வருமளவும் தாயுடைய வயிற்றிலே இருந்து, அரசரிமையைப் பெற்றுப் பிறந்து” —பொருநாற்றுப்படை., கங்க.

(இதே விடையும் :—

“ கழையார் தோளி கமலவதி தண்பாற் கருப்ப நான்றம்பி  
விழையார் மகவு பெறவடுத்த ஓவைலை யதனிற்  
காலமுனைர் பழையா ரொருநா மிகைகழித்துப் பிறக்கு மேவிப்  
பசங்குதலி  
யுழையார் புவன மொருமூன்று மனிக்கு மென்ன  
வொள்ளிழையார்—(க)

யறவா தொருநா மிகைகழித்தென் பிள்ளை பிறக்கும்  
பரிசென்கா  
ஹறவார்த் தெடுத்துத் தூக்குமென வற்ற செயன்மற்  
நதுமுற்றி  
யறவா ணர்கள்சொல் வியகால மனையைப் பிணிவிட்  
—குமணியை  
யறவா தொழிலாள் பெற்றெடுத்தென் கோச்சென் கண்ணு  
நேவென்றாள்”—(க)

எனப் பேரியபுராணத்தில், கோச்செங்கட் சோழ நாயனுர்,  
புராணத்துக் கோச்சேங்கட் சோழர்க்கும்,

தீரிபுவ னப்பெருங் தேவி யேயினம்  
ஒருக்டி கையிற்பொறை யுயிர்த்தி டாதுகொள்  
பெருநல மென்செசாலிப் பெயர்ந்து போயினுன்  
அரிவையுஞ் சரணமே லாக நின்றனள்.—(அ)

முற்றிமை முனிசொலு முகர்த்தந் தண்ணிலே  
பெற்றனள் குழவியைப் பிரையை நேரென

\* \* \* \* \*—(அ)

எனச் சேவ்வந்திப்புராணத்தில், உறையுரமிந்த சநுக்கத்துப்  
பராந்தகள் மகனுக்கும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

உருவப்பங்கேர் இளஞ்சேட்சென்னி<sup>53</sup> இறந்துபோயினன். இவனே அரியணை ஏறுதற்கு உரிமையுடையவனுக இருந்தும், அச்சமயத்து அங்கு நிகழ்ந்த உள்ளாட்டுக் குழாய்மும், வெளிநாட்டுச் சண்டைகளும் இவன் முடிகவிக்கப்பொறுதற்குத் தடையா யிருந்தனவோ, அல்லது, இவனுயிர்க்குக் கேடுப்பானவாகத் தோன்றனவோ அறிந்திலேம், உடனே, இவன் உறையுரை விட்டுக் கருவுருக்கோடி, அங்கு ஓரிடத் தும் நிலைத்திராமல் அலைந்து திரிவா எயினான்.

இங்ஙனம், இவன், இளைமைப்பாருவத்தே இன்னூற்றுத் தொன்னகர் நீத்துப் பண்ணகரத்தும் அலைந்து திரிந்த மையே, பின்னர், எவ்வெவர் உள்ளத்தையும் செவ்விதின்

**துறிப்பு :**—இதனை ஆராயுமிடத்துப், புனைந்துரையெனக் காணப்படுகின்றதே யன்றி, உண்மையாகக் கோடற்கு இடமின்றி. என்னின், பிரகுத வாயுவானது, கருவுயிர்க்கு மாதர், நிற்கினும், இருக்கினும், கிடக்கினும், வேறு எங்கிலை மேவினும் மகவை வெளிப்படுத்தும் தன்மையும் என்பதும், அதனைத் தடுத்திடின், தாய்க்கும் குழந்தைக்கும் இறுதி பயக்கும் என் பதும் மநுந்துவ நூல் (Midwifery) வல்லார் கண்டறிந்த தாகலால், பிறக்கின்ற காலத்திற் குழந்தையைப் பெருமல், வேண்டுமொவும் தாங்கிவைத்துப் பெறுவது, எவர்க்கும் முடியாத காரியமோம். ஆனால், தாய்க்குப் பிரகுத வேதனை தொடங்கியபோது, அயலிற் குழந்தௌரார், “இன்ன நல்லோரையில் இக்குழந்தை பிறக்குமெனின் நன்று” எனப் பகர்வது பெருவழக்கு. சிற்சில அமய்தது, இவர்கள் கருதிய நேரமும் குழந்தை பிறக்குங் காலமும் “காகதாலிய நியாயம்போல்” தமில் வந்தியைவதும் உண்டு. அங்ஙனம் நேரந்த இதனை, இங்ஙனம் புனைந்துரைத்தனர் போலும்.

இக்கரிகாலன், நெடுநாளைக்குப் பின்னரேயே தன் அரசரி மையை எய்தப்பெற்றான் என்பது விளங்கிக்கிடத்தலால், “தாய்வயிற்று இநுந்து தாயம் எய்திப் பிறந்து:” எனப் தற்கு “தொட்டு எடுவார்” என்றதை “எடுந்து தொட்டு வார்” எனப்பொருள் கொண்டாங்கு, “தாய்வயிற்றிநுந்து பிறந்து பின்னரீத் தாயம் எய்தி” எனப்பொருள் கோடல் நேரிதாகக் காண்கின்றது.

53. “உருவப்பங்கேர் இளையோன்” சிறுவன்” —

போநூநாற்றுப்படை, கங்.

உணர்ந்து, அவ்வவர்க்கு ஆவன புரியும் அறிவு முதிர்ச்சி யுற்று, மேம்பாறுவதற்குக் காரணமா யிருந்தது.

இங்ஙனம், கரிகாலன் கருவூர்க்கண்ணே கரந்து திரிய, உறையூரிலே குழுப்பாம் குறைபடாதிருந்தமையால், அரசியற்கு உரியாரைத் தேர்தல் கூடாதிருந்தது. பண்டைக் கால வழக்கமேபோல், பட்டத்து யானையை விடுக்கத் தீர்மானித்துக், கழுமலத்து ஸின்ற களிற்றினைக் கட்டவிழ்த்து விட்டனர். அவ் யானையும், கருவூர்க்குச் சென்று, அங்கிருந்த கரிகாலன் மிகவும் இளம் பருவத்த னெனினும், அவனைத் தன்மிசை எடுத்துக்கொண்டு உறையூர்க்கு வந்து அரசியற்கு உரிமை செய்தது.<sup>34</sup>

இவ்வாறு களிற்றினாற் கொள்ளுவரப்பட்ட கரிகாலன் பல்லாற்றுனும் பாராஞ்சுதற்கு உரிமையுடையவனுக இருந்தும், மனம் பொறுத தாயத்தார், புலிக்குருளையைக் கூட்டி வடைப்பவர் போல, இவனைச் சிறைக்கோட்டத்திட்டுக் காவல் புரிந்தனர்.<sup>35</sup>

பகைவரால் சிறைக்களத்துக் காவல் செய்யப்பெற்ற கரிகாலனும், தன் பொருமைக் குணத்திற் சிறிதும் குறை பாடிலனும்த, தனக்கு ஆங்காலத்தினை நோக்கியிருந்தனன். இவன் இங்ஙனம் இருட்டி, இவனை அனுங்கற் கஞ்சிய டகைவர், இவனிருந்த சிறைச்சாலையைத் தீக்கொஞ்சுவினர். அத்தீனைக்கண்ட இவன், அரிமாக் குருளைபோல அஞ்சாத நெஞ்சத்தனும்ப், பகைவர் கொஞ்சுவிய தீயையும், தன்னைச் செறி தத்திருந்த சிறைக்கள மதிலையும், ஓர் பொருட்படுத் தாது கடந்து வெளிப்போந்து, தன் மாமன் இரும்பிடர்த்

54. “கழுமலத்தில் யாத்த களிறுங் கருவூர் விழுமியோன் மேற்சென்றதனால்”

என்னும் பழமோழிச் செய்யுளானும்,

“கழுமலமென்னும் ஊரின்கண்ணே பிணைத்து நின்ற களிறும் கருவூரின்கண்ணே இருந்த கரிகால்வளவன் கடிது இளையனுயினும், அவன் சிறப்புடையனதலால், அவன்மேற் சென்ற தன்மிசை எடுத்துக்கொண்டு அரசியற் குரிமை செய்தது”

என்னும் அதன் உரையானும் உணர்க. கழுமலம் = சோழி.

தலையாளின் அருந்துளை பெற்று, வாழுறை கடுத்து, எயிற் புறம் காவல் செய்திருந்த வாட்படை ஞாரைட்டு புறங்கண்டு, முன்னர்த், தன் வலியறியாது டாகேத்து நின்றோர் பின்னர் அதனையறிந்து ஏவின செய்தொழுக அடக்கி, அரசரிமை யைக் கைக்கொண்டு, செங்கோ லோச்சவானுயினான்.<sup>55</sup>

காலமறிந்து கருமம் இயற்றலும், மனவன்மையும் கேக ஆற்றலும் ஒருங்கு பெற்ற இவ்வளவர் பொருமகன், பகைவர் கொளுவிய தீயைக் கடந்து, சிறைக்கோட்ட மதி லைத்தாண்டி வெளிவர முயன்ற காலையில், இவனது கால் கள் கரிந்து போயின. கால் கரிந்து போயினமையின் இவன், கரிகாலன் அன்றழைக்கப்பெற்றன. <sup>56</sup> இன்னவனது இயற்பெயர் விளங்குவில்லை.

**தறிப்பு:**—அரசியற் குரியாகரைத் தேர்ந்து, பட்டத்து யானையின்மீது ஏற்றிக் கொண்டதனர் என்றபூலதை, யானையின் செய் கையாகப் புனைந்து கடினினர்.

55.

(i) “ கோடுவரிக் குருளை கூட்டின் வளர்த்தாங்குப் பிறரிப்பை யக்குத்தநுந்து பீடுகாழ் முற்றி யருங்கரை கவியக் குத்திக் குழிகொன்று பெருங்கை யானை பிடிபுக் காங்கு நுணைஷி தி னுணை நாடி நண்ணலூர் சேறிவுடைத் திண்காப் பேறி வாள்கழித் துஞ்கேழு தாயம் ஊழின் எய்தி ”—

பட்டினப்பாலை, 2.2.க—22.ஏ.

(ii) “ கூடப்பட யெனுமிந்த ரோழன் மகனும் பிடரித்தலைப் போனைப் பெற்றுக்—கடைக்கால் செயிரறு சேங்கோல் சேலிழுயினை இல்லை உயிருடையா ரெய்தா விஜை ”—

பழமோழி, காநு.

56.

(i) “ முச்சக் கரமு மளப்பதற்கு சீட்டியகால் இச்சக் கரமே யளந்ததால்—செச்செய் அரிகான்மேற் றேண்டிரூடுக்கும் ஆய்புனனீர் நாடன் காரிகாலன் காணேநுப் புற்று.”—

போந்ராற்றுப்படை ஈற்றுச் சேமியுள்.

(ii) “ இளமைப் பருவத்துப் பிறராற் சுடப்பட்டு உயிர் உய்ந்துபோயிய கரிகாலன் ஶ—.

பழமோழியுரை.

தன் தந்தை அழுங்குரை வேளிடத்து மகட்கொண்டாற் போல, இவனும், நாங்கூர்க் (சீகாழி தாதுஊகா) கண்ணே, வேளேன உரிமையெய்தி வாழ்ந்திருந்த உழுவித்துண்ணும் வேளாளரிடத்துப் பென் கொண்டனன்.<sup>57</sup> இந் நாங்கூர் வேள் மகளையன்றி வேறு பல மகளிரையும்<sup>58</sup> மனம் புணர்ந்து இன்புற்றிருந்தனன்.

இவனுக்குச், சேட்சேன்னி நலங்கிள்ளி, நோங்கிள்ளி, மாவளத்தான் என ஆண்மக்கள் மூவரும்,<sup>59</sup> ஆதிமந்தியார் என்னும் நல்லிழைப் புலமைவாய்ந்த மெல்லியள் ஒருவரும்<sup>60</sup> இருந்தனர்.

57. “வேளாளர், உழுதுண்போர் உழுவித்துண்போர் என்று இருவகையினர். அவருள், உடுவித்துண்போர் மண்டிலமாகக் கருந் தண்டத்தலைவருமாய்ச் சோழநாட்டுப் பிடத்துரும், அழுங்குரும், நாங்கூரும், நாழுரும், ஆளஞ்சேரியும், பெருஞ்சிக்கலும், வல்லமும், கிழாரும் முதலிய பதியிற் ரேண்றி வேளேன வும் அரசெனவும் உரிமை யெய்தினேரும், பாண்டியனுட்டுக் காவிதிப்பட்ட மெய்தினேரும், குறுமுடி குடிப்பிறந்தோர் முதலியோருமாய் முடியிடை வேந்தர்க்கு மகட்கொடைக்கு உரிய வேளாளராம்.

\* \* \* \* \*

உருவப்பங்கேர் இளஞ்சேட் சென்னி அழுங்குரை வேளிடை மகட்கோடலும் அவன் மகனுகிய கரிகார் பேருவளத்தான் நாங்கூர் வேளிடை மகட்கோடலும் கூறுவர்”.—

நொங்காரப்பியம், போநுள் அந்காரம், அகத்தினையியல் கூடம் சூத்திர விசேடவரை.

58. “போற்றிருடிப் புதல்வர் ஓடி யாடவும் மூற்றிழை மகளிர் முகிழ்முலை திளைப்பவும் செஞ்சாந்து சிதைந்த மார்பி வெண்பூண் அரிமா வன்ன அணங்குடைத் துப்பின் திருமாவளவன்”—

பட்டினப்பாலை உகுடி—உகுகூ.

59. Tamils 1800 years ago—Chola's Genealogy.

60. சேந்தமிழ், தொகுதி உ, பகுதி ச, பக்கம் ககச.

இவ் ஆதிமந்தியாரை, சேரநாட்டு மன்னன் ‘ஆட்டாக்தி’ என்பவன் மனம் புரிந்தனன். இவ் விருவரும் கரிகால் வளவன் காண, காரார் முன் றுறையில், புதுப்புனல் விழுவுக்குச் சென்று நீர் விளையாடுகையில், காவிரி அத்தியை

இக்கரிகாலதூக்கு மாலை<sup>61</sup> ஆத்தியாகும் ; கொடியும்,<sup>62</sup> இலச்சினையும்<sup>63</sup> புலியாம்.

வங்விற்று. ஆதிமாந்தி தம்காதலைனக் காணப் பெறுமையால், அக்காவிரி ஒடும் வழியெல்லாம் ஒடிக், கடல்மருங்கு சென்று கூவிளின் றரத்திப், பின்னர்த், தம் கணவளைனக் காணப்பெற்றுத் தழுவிக்கொண்டு போந்தனர்.

இதனை—

(i) “ஈட்டெழுற் பொலிந்த ஏந்து குவவு மொய்ம்பின் ஆட்டனத்தி நலனயங் துரைதுத் தாழிருங் கதுப்பித் காவிரி வல்வலின் மாதிராந் துழைஇுமதி மருண்டிட ருமந்த ஆதிமாந்தி”—

அகம், 222.

(ii) “மலிபுனல் பொருது மருதோங்கு படப்பை ஓலிக்குரிக் கழாறி மூன்றுறைக் கலிகொள் சுற்றமொடு கரிகால் காணத் தண்பதங் கொண்டு விரிந்த இன்னிசையானார் பொறிப்புனல் சேவடிப் புரளக் கருங்கச் சியாத்த காண்பி னவ்வயிற் ரிருங்பொலம் பாண்டின் மணியொடு தெளிர்ப்பப் புனனயங் தாடும் அத்தி யணிநயந்து காவிரி கொண்டொளித் தாங்கு”—.

அகம், கங்க.

(iii) “மன்னன் கரிகால் வளவும்மதன் வஞ்சிக்கோள் தன்னைப் புனல்கொள்ளத் தாங்புனவின் பின்கென்று கண்ணவில் தோளாயோ வென்னாக் கடல்வந்து முன்னிருத்திக் காட்ட அவைனத் தழீஇுக்கொண்டு பொன்னங் கொடிபோலப் போதந்தாள்”—. வஞ்சினமாலை, கக—கஞ் என்பவற்று லறிக.

தறிப்பு :—‘தழார்’ என்பது மாழுரத்திற்குக் கிழுக்கில் ‘தேழார்’ என வழங்குவ தோர் ஊர் என்பர். இதனை, முன்னர் ‘மத்தி’ என்னும் குறுஙில் மன்னன் ஆண்வெந்தான்.

61. “கண்தூர் கண்ணி கரிகால் வளவன்”—.

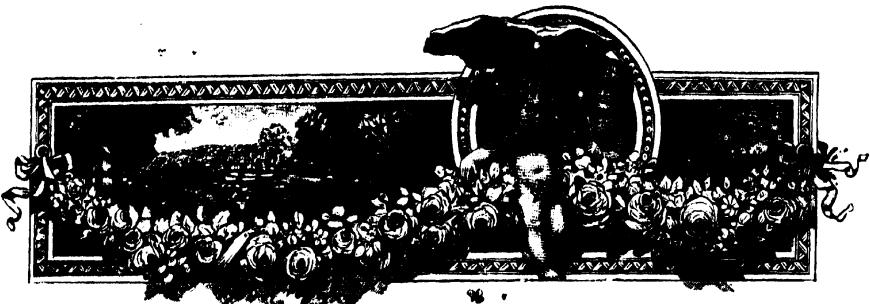
போருதாற்றுப்படை, கச. ஆர் = ஆத்தி.

62. “இமையவ ருறையுஞ் சிமையுப் பிடர்த்தலைக் கோடுவரி யேற்றிக் கொள்கையிற் பெயர்வோன்”—.

(கோடுவரி = புலி). இந்திர விழவுரேடுத் காதை, கன, கச.

63. “வலியுடை வல்லணங்கினேன் புலிபோற்றுப் புறம்போக்கி”—

பட்டினப்பாலை, கங்க, கங்கு.



4-வது அதிகாரம்.

கரிகால்வளவன் வென்றி மேம்பாடு.



**இ**னிக், கரிகால்வளவன், உள்ளாட்டுக் குழட்டங்களை அறக்களைந்து, அஶ்சரிமமயைக் கைக்கொண்ட பின் னர், வெளிநாட்டுக் கலகங்களை ஒழிக்க மனங்கொண்டனன். இவன், தான் முன்னிய பகையை முடித்தனறிக், கோடங் கணியாக பெறுத, முருகனை <sup>64</sup> ஒத்த வீரருட் சிறந்த வீரன். ஒரு ராள், இவன், தமிழகம் முழுவதும் அடிப்படைத்தக் கருதி படையெடுத்துச் செல்கின்றபோது, சேரன் பெருஞ் சேரலாதன், பாண்டிய நெருவலையும், வேளிர் முதலிய குறுஙில் மன்னரையுங் துணைகொண்டு, வெண்ணி <sup>65</sup> என் னும் ஊர்ப்புறத்தே வந்து எதிர்த்திட, இவனும் போர் புரிவானுயினன். இதுவே, கரிகாலன் முதன்முதல் செய்த போரெனினும், இக்கன்னிய் போரிலேயே, அவ்விருப்பெரு வேந்தரையும் குறுஙில் மன்னரையும் வெங்நிட்டோட வென்று வாகை மிலைந்தனன்.

64. “முநகஸ் சீற்றத் துருகெடி குரிசில்”—

போந்தாற்றுப்பனை, கநக.

, 65. (i) “இரும்பனம் போந்தைத் தோடுவ் கருஞ்சிலை அரவாய் வேம்பி னங்குழைத் தெரியலும் ஓங்கிருஞ் சென்னி மேம்பட மிலைந்த இநுபேநு வேந்தநும் ஒருகளத் தவிய வோன்னியிருக்கிய வெருவரு நோன்றுட் கண்ணார் கண்ணிக் தீதால்வளவள்”—

போந்தாற்றுப்பனை கசந—கசந.

வெண்ணியில் • வெற்றிகொண்ட கரிகாலன், பாகவர் களின் மதில் சூழ்ந்த ஊர்களையும் பெரும்பாழ் செய்தும், கோடம் தணியாதவனுமிக் செல்கின்றபோது, ஒன்றது மன்னர் ஒருங்குசேர்ந்து, வாகை <sup>86</sup> யென்று பெயர்வாய்ந்து

(ii) “காய்சின மொய்ம்பிற் பெரும்பெயர்க் காநால்

ஆர்கலி நறவின் வேண்ணி வாயிற்

ஓர்கெழு மன்னர் மறவிய நூட்பின்

இமிழிஈச் சூரசம் பொருகளத் தொழியப்

ாதினேநு வேளிரோடு வேந்து சாய

மொய்வலி யறுத்த ஞான்றைத்

தொய்யா வழுந்து ரார்ப்பினும் பொரிதே --

பாவரி, அதும், காகு.

(iii) “களியியல் யானைக் காநால் வளவு

சென்றமர் கடந்தனின் நூற்றல் தோன்ற

கவிகொள் யாணர் வேண்ணி” பழந்தலை

மிகப்புக் டிலக மெய்தி

புறப்புண் ஞேணி வடக்கிருந் தோனே” --

வேண்ணி நதுயத்தியார், பழுமி காகு.

(iv) “காநால் வேந்தனை வேண்ணி” பழந்தலைப்

பொருதுபுண் ஞேணிய சோலாதன்

அழிகள மருங்கின் வாள்வடக் கிருந்தென” --

மாழலர், அகபி: காகு.

இப்போர்க்களத்தில் தோல்வியுற்ற பாண்டியனும், வேளிரும் இன்னுரெனத் தெரிந்து கோடற்குப் போதுமான ஆதாரங்களைத் திடைத்திலாது. ஆனால், சோமான் பேந்துசோலாதன் போர்ப்புரிந்தபோது, தன் மார்பு குறித்துக் கரிகாலன் விடுத்த அம்பு, மார்பைத் துளைத்து உள்ளிருவி, முதுகினின்று வெளிப்பட்டமையால் உள்தாகிய முதுகிற் புண்ணையும், புறப்புண்ணுகுமென்று நான்த, தன் கையிற் பிடித்த வாளோடு வடக்கிருந்து, பட்டினிகிடந்து உயிர் தூறந்தனன். அற்றை நாளையில் முதுகிற் புண்படுதல் தோல்வியாக எண்ணப்பட்டு வந்தது.

இங்குக் கூறிய வேண்ணி என்பது, “கைவாஸ் தின்னி வேண்ணி சூழ்ந்த” என்னும் நற்றினை காகும் செய்யி எால், சோலூட்டாக்தோர் ஊரோளத் தெரிகின்றது. இதனைத், தஞ்சாவூர் ஜில்லாவிலுள்ள ‘கோயி ஸ் வேண்ணி’ என ஊகிக்கின்றனர்.

66. “செய்வினை மருங்கிற் சென்றேஉம் வல்வரின் விரியுளைப் பொலிந்த பரியுடை நன்மான்

ஊர்ப்புறத்தே வந்து எதிர்த்திட்டனர். இவன், 'யாம் தமி யேமென்று கருதிப் பல அரசர்கள் வந்து பொருதிடி அம் முதுகிடாது பொரக்கடவேம்' என வஞ்சினங்கூறி அவர் களைச் சிறிதும் மதியானுய்ப் போர்ப்புவிவானுயினான். அட்ட பொழுது, அவ் ஒன்பது மண்ணரும் எதிர்த்து நிற்க மாட்டாராய் வெண்கொற்றக்குடை ஒன்பதினையும் பொருகளத்தே போகட்டுப், பீடழிக்கு ஒடினர். இவன், அதன் பின் னர், வாகைப் பறந்தலையைக் கையகன்று, அருவா (South Arcot) நாட்டின்மீது அணிவகுத்துச் சென்றனன்.

அருவா நாடென்பது, அருவாவுடத்திலே, அருவா என இரு கூறுடையதாய், மாழிலங்கை என மறு பெயர் பூண்டதாய், கச்சியைத் தனக்கு இராசத்தீணியாகக் கொண்டதாய், புனல் நாடாகிய சோழநாட்டிற்கு வடக்கிருப்பது. இந்நாட்டில், ஓரிடத்தும் கிலையின்றி அலைந்து திரியும் குறும்பா என்னும் ஓர் கொடிய சாதியார் வாழ்ந்து வந்தனர். அவர் களை அடக்கி ஓரிடத்து கிலைபெறச்<sup>67</sup> செய்ததன்றி, அன்னவர்

வெருவரு தானையொடு வேண்டுபுலத் திறுத்த  
பேருவளக் கரிகால் முன்னிலைச் செல்லார்  
குடா வாகைப் பறந்தலை யாடுபெற  
ஒன்பது துடையும் நன்பக லோழித்த  
பிடின் மன்னர் போல  
ஓடுவை மன்னுல் வாடை நீ யெமக்கே"—

பரணர், அகம், கடகு. இவ் வாகைப்பறந்தலை, இன்ன இடத்திலுள்ளதென்பதும், இதில் புறங் கொடுத்த மன்னர் ஒன்பதின்மரும் இன்னுரென்பதும் நன்கு புலனுகவில்லை.

67. (i) “சேல்துடி நிறுத்த பெரும்பெயர்க் கரிகால் வெல்போர்ச் சோழன்”—

அகம், நக்கீரி, கசக.

(ii) “தொல் அருவாளர், தொழில்கேட்ப”—

பட்டினப்பாலை உள்ளு.

நாட்டினையும் இருபத்து நான்கு கோட்டங்க<sup>68</sup> ளாகுப் பருத்து, அவற்றை வெளாளர்க்குக் கொடுத்து அங்குக் குடி யேற்றினான்.

இவ்வாறு, இவன் அருவாளரை அடிப்பாடுத்த மின்னர், அவரது நாட்டினையும் சீர்திருச்தினான். அங் நாட்டின் தலை நகராகிய கச்சியம் பதியிற் காமக்கோட்டத் திருப்பணி செய்து வழிபட்டான். அட்பொழுது அக் கொயிலில் காவல் பூண்டிருந்த சாத்தனை, இன்னவனது வழிபாட் டினைப் புகழ்ந்து தமது கையிலிருந்த சேண்டு<sup>69</sup> என்றும் ஆயுதத்தைத் தந்துதவினார். இச் செண்டுதான் இமய வரையை இவன் திரித்தகாலையில் கைக்கொண்ட தென்னார்.

#### 68. கோட்டங்கள் இருந்து நான்காவன :—

1. ஆழூர் = Amur	14. செம்டூர் = Chembur
2. இளங்காடு = Ilankadu	15. தாமல் = Thamal
3. ஈக்காடு = Ekkadu	16. படுஞ்சூர் = Paduvur
4. ஈத்தூர் = Eethoore	17. பல்ளுன்றம் = Palkunram
5. ஊற்றுக்காடு = Utukkadu	18. புலால் = Pulal
6. எயில் = Eyil	19. புலியூர் = Puliyur
7. கடிகை = Kadikai	20. பேயூர் = Payur
8. கலியூர் = Kaliyur	21. மனாவூர் = Manavur
9. களத்தூர் = Kalathur	22. வெண்குன்றம் = Venkun-
10. குன்றபத்திரம் = Kunra- pathiram	ram
11. சிறுகரை = Chirukarai	23. வேங்கடம் = Vengadam
12. செங்காடு = Chenkadu	24. வேலூர் = Velur
13. செந்திருக்கை = Chenthik- rukai	

துநிப்பு :—செங்கற்யட்டு ஜில்லாவிலுள்ள சேயூர், தலைமேப்பேட்டை முதலிய இடங்களில் இக்காலத்து வாழும் முதலியர்கள், தம்மைக, கரிகால் வளவனுஸ் துடியேற்றம் பெற்ற வேளாளர் மரபைச் சார்ந்தவரெனச் சொல்லிக்கொள்கின்றனர்.

69. “கச்சி வளைக்கைச்சி காமக்கோட்டங்காலல் மெச்சி யினிதிருக்கு மெய்ச்சாத்தன்—கைச்சேண்டு கம்பக் களிற்றுக் கரிகால்பேருவளத்தான் சேம்போற் கிரிதிரித் த சேண்டு”—

கிலைப்பதிகாரம், உரைமேஜ்கோள் பக்கம், கால.

அதற்குப் பிறகு, கரிகால்வளவன் வேங்கடத்திற்குச் (Modern Tirupathi, North Arcot Dt.) சென்றனன். இது, தமிழ்நாட்டின் வட எல்லையாக உள்ளது. இங்கு வாழ்வார் வடவராவார். வடக்கே வாழ்ந்தவராகிய இவர்கள் வடகே வழங்கி வந்தமையின் வடகேர் என்றழைக்கப் பெற்றனர். (தமிழ்ச் சிதைவாகிய இவ்வடகே, பின்னர்த் திரிக்கு தெலுங்காயிற்று). இவ் வடுக அரசரை வென்ற தன்பின், அருவா நாட்டிற்கு வடக்கிலுள்ள மலையா நூட்டை அடைந்தனன். இது, பெண்ணையாற்றங் கரைக் கண் உள்ள திருக்கோவலூரைத் தலைகராகக் கொண்டது. இதனை ஆண்டிருந்த மலையான், சேஷமுது ஆணைகடவாத சிற்றரசன் ஆதலால், அவனை விடுத்துப், பன்றிநாட்டிற்குச் சென்றனன். இப்பான்றி நாடென்பது, நாகப்பட்டினத்தைத் (Negapatam) தலைகராகக் கொண்டு பாண்டி நாட்டிற்கு வடக்கிருப்பது. இதில், எயினரென்னும் ஓர் மரபினர் வாழ்ந்திருந்தனர். இவ் எயினருள், நாகர் என்னும் ஓர் வகுப்பினரும், அவருள் ஒளியர் என்ற பிறிதோர் வகுப்பினரும் இருந்தனர். இங் நாகருள், அரசராத்திற்குரியார் ஒளி நாகரேயாக வின், அவரையெல்லாம் வண்மை குன்ற அடக்கித், தேன் பாண்டி நாட்டை அடைந்தனன். இது, தேன்பாண்டி (Tinnevelly), பாண்டி (Madura), என்று இருப்பது, பின்தாம், அரணமைந்த தேன்மதுரையைத் தலைகராகக் கொண்டு சிறப்புற்றிருந்தது. இங்கிருந்த தேன்னவனைத் திறல்கெடுத்திட்டுச், சேராடு நோக்கிச் செல்வானுயினுன். இச் சேராடு ழழி (N. Malabar) குடம், (S. Malabar) குட்டம், (Cochin) வோடு, (Travancore) கற்கா, (Palaghat) என்னும் ஐந்து நாட்டினையும் தன்னுள் அடக்கி நிற்பதோர் நாடாகும். இவ் ஐந்தனுள், கற்கா வொழிய மற்றைய நான்கும், வடக்கிருந்து தெற்கு நோக்கி அரபிக்கடலோரத்தில் வரிசையாக அமைந்து கிடந்தன. கற்கா, குடத்திற்குக் கீழ்ப்பாவிருந்தது. இத்தகைய சேராட்டிற்கு இராசதானி வஞ்சி. இங் நாட்டை ஆண்டிருந்த குடவரை (சேரமன்னவரை) வென்று மனவெழுச்சி

குறைந்திடுமாறு செய்தனன். பின்பு, மூல்லை நிலங்கட்டுத் தலைமை பூண்டிருந்த போதுவர் (இடைக்) குலத்து அரசரை எல்லாம் அடியோடு ஒழித்தனன். இருங்கோ வேள் முதலிய ஜம்பெரு வேளிரையும் கிளையோடு சாய்த்தனன். இவ்வாறு இவன், இரவும் பகலும் எண்ணுது பகைவரை யெல்லாம் வென்று, தமிழகம் முழுவதும் தன்னடிப்படுத்தினான்.<sup>70</sup>

இனி, தமிழக முழுவதும் வென்று அடக்கினமையின், தன்னேடு எதிர்த்துப் போர்செய்வாரைக் காண்ட்பெறுத் தரிகாலன், போர்மேற் சென்ற தன் விஞ்சிப்பும் குறைபடா மையாலே, வடதிசையிலேலும் பகைவரைப் பெறலாம்

70. “ பஸ் ஓளியர் பணிபொடுங்கத் ,

தொல் அருவாளர் தொழில் கேட்ப

வடவர்வாடக் துவர் கூம்பத் ,

தேன்னவன் திறல்கெடச் சீறி மன்னர்

மன்னென்யில் கதுவு மதனுடை நோன்றுள்

மாத்தானை மறமொய்ம்பிற்

செங்கண்ணற் செயிர்த்து நோக்கிப்

புன்போதுவர் வழிபொன்ற

இநுங்நோவேள் மருங்குசாய ”—

பட்டினப்பாலை உச— உஅ॥.

**துறிப்பு :**—‘ எண்டு ஒளியராவார் மற்றை மண்டலத்திற்கு அரசரா தற் குரிய வேளாளர் ’ என்பார், ஆசிரியர் நங்கினார்க்கினியர். வேளாளர்களை உயர்ந்த நிலையில் நிறுத்துதீவிற் பெருநோக்க முற்ற கரிகால்வளவன், அவர்களை ஒடுக்கினான் எனல் பொருத்தமாகக் காணப்படவில்லை. ஆனால், நாகர் மரபில் எயினர், ஓவியர், ஓளியர், அருவாளர் எனப் பல பகுப்பினர் காணப்படுகின்றனர். இவர்களில், ஒளி நாகர், கி. பி. 11-ம் நூற்றுண்டளவும் மிக்க பராக்கிரமசாலிகளாக இருந்தனர் என்பது, அவர்கள், கி. பி. 1040 முதல் 1069 வரையும் ஆட்சிபெற்ற இராஜேந்திர சோழதேவர் செங் கோல் கைக்கொண்ட ஒன்பதாம் ஆண்டில், மாமல்லபுரத்து வராக்கவாமிக்கு நிலதானங் கொடுத்திருக்கின்ற தைப் பொறித்து வைத்துள்ள கல்வெட்டுச் சாசனத்தால் அறியக்கிடக்கின்றது. (*Vide “ Indian Antiquary, Vol. XXII, pp. 57.*) ஆதலால், ஒளியரை, வேளாளர் எனக் கொள்வதினும், ஓளிநாகர் எனக் கோடலே பொருத்த முடைத்தாதல் காண்க.

எனக் கருதி, அத்திசையை நோக்கிச் சென்றனன். சௌல் கின்றபோது, இவனது என்னத்திற்கு மாறாக இமயமலை குறுக்கிட்டது. குறுக்கிடவே, 'என் ஆசை கெட இம்மலை விலக்கிற்று' எனக் கோபங்கொண்டவனுகி, முன்னமே, தான் சாத்தனிடம் பெற்றிருந்த சென்றுகொண்டு, அதனை அடித்துத் திரித்து, அதன் உச்சியில் தன் கொடியாகிய புலியை எழுதிக், கோபஞ் சிறிது தணியிப்பெற்று மீண்ட னன். <sup>71</sup>

இங்ஙனம் மீண்டவன், சோன் (Son) : ஆற்றங்கரையில் உள்ள வச்சிராட்டை (Bundlekhand) வந்தடைந்தனன். அங்காட்டு மன்னவன், இவனேடு பகைநட்பில்லாத அயலான் எனினும், தான் கொடுக்கக் கடமைப்பட்ட திறையாக முத்துப்பந்தரைக் கொடுத்தனன். அதனைப் பெற்று, அங்கு நின்றும் புறப்பட்டு மகதநாட்டைப் போயுற்றனன். அங்காட்டாசன், இவனிடத்துப் பகைமை கொண்டு நெடுநேரம் போர்செய்தும் வெஸ்லமாட்டாமையாலே, பகையை நீக்கிக்

71. (i) “இருநில மருங்கிற் பொருங்கரைப் பெருஅச் செருவெங் காதலில் திருமா வளவளி வாஞங் குடையு மயிர்க்கண் மூரச நாளொடு பெயர்த்து நண்ணூர்ப் பெறுகவிம் மன்னைக் கொடுத்தனன் வலிகெழு தோளெனப் புண்ணீயத் திசைமுகம் போகிய வந்நாள் அசைவி ஹுக்கத்து நசைபிறக் கொழியப் பகைவிலக் கியதிப் பயங்கெழு மலையென இமயவ நுழையுந் சிமயப் பிடர்த்தலைக் கோடுவோ யேற்றிக் கொள்கையிற் பெயர்வோன்”— சிலப்பதிகாரம், இந்திர·விழவுரேடுத் தாதை, அக—கா.

(ii) “சேண்டு கொண்டுகரி காலனேநு காலிலிமயச் சிமயமால்வரை தீர்த்தநாளி மீளவதனைப் பண்டு நின்றபடி நிற்கவிது வென்று முதுகிற் பாயிபு லிப்போறி துறித்தது மறித்த பொழுதே”— கலிங்கத்துப்பரணி, இராசபாரம்பரியம்.

பண்டல்கண்டு நகரைப்படுத்து உற்பத்தியாகி, பாடலிபுர (Patna) தருகில் கங்கையிற் கலக்கும் ஒரு உபநாத்.

கொள்ளுதல் காரணமாகப், பட்டிமண்டபத்தைக் கொடுத்தனன். அதனைக் கைக்கொண்டு அவந்தி கூகரை அடைந்திட, அங்கரத்தரசன் இவனேடு நட்பாளன் ஆகையால் இவனது வருகைக்கு உவந்தவனுகி வாயிற்ரேரணத்தைக் கொடுத்தனன்.<sup>72</sup>

இங்ஙனம், ஆரியமன்னர்பால் திறைகொண்டு தன் ஞட்டை அடைந்த கரிகாலன், கடல் மீதிலும் ஆணைசெலுத்துங் கருத்துடையவனும், இலங்கைமீது படையெடுத்துச் சென்றனன். அங்கு, முதற்கயவாகுக்கு முற்பட்ட சிங்கள மன்னன் ஒருவன் ஆட்சிபுரிந்திருந்தனன். அவனை வென்று அங்காட்டுடு பன்னீராயிரம் குடிகளைச் சிறைகொண்டு தன்னுடு வந்து சேர்ந்தனன்.

இனி, இவன்டால் பெருந்துடையோன் பாண்டியன் வெள்ளியம்பலத்துத் துஞ்சிய ஷருவமுதி. இவனேடு வெண்ணிடப் பறந்தலையில் பொருது புற்புண் நாளி வடக்கிருந்தோன் சேரமான் பெருஞ்சேரவாதன். இவனீர் பாடிய கடியாலூர் உருத்திரங்கள்னாலுரால் பாடட்டபெற்று ரேன் தொண்டைமான் இளங்திறையன். இவனுல் தோல்லி யுற்றிரேரும், இவற்குத் திறை அளங்தோரும், இலங்கையிற்கு சிங்கள வேந்தனும், வச்சிரம், அவந்தி, மகதம் என்னும் நாடுகளை ஆண்ட ஆரிய மன்னரும் எண்ட. ஆதலால், பாண்டியன் வெள்ளியம்பலத்துத் துஞ்சிய பேருவமுதியும், கேசேரமான் பெருஞ்சேரலாதனும், தோண்டைமான் இளங்திறையனும், இலங்கையில் முதற்கயவாகுக்கு முற்பட்ட சிங்கள வேந்தனும், வச்சிரம், அவந்தி, மகதம் என்னும் நாடுகளை ஆட்சிபுரிந்த ஆரிய மன்னர்களும், இக் கரிகால் வளவுக்கு ஒரே காலத் திருந்த அரசர்களாவார்.

72. “மாநீர் வேலி வச்சிர நன்னுட்டுக் கோனிறை கொடுத்த கோற்றப் பந்தரும்  
மகதனன் ஞட்டு வாள்வாய் வேந்தன்  
பகைப்புறத்துக் கொடுத்த பட்டிமண் டபழம்  
அவந்தி வேந்தன் உவந்தனன் கொடுத்த  
நிவங்தோங்கு மரபிற் ரோண் லீயிலும்” —

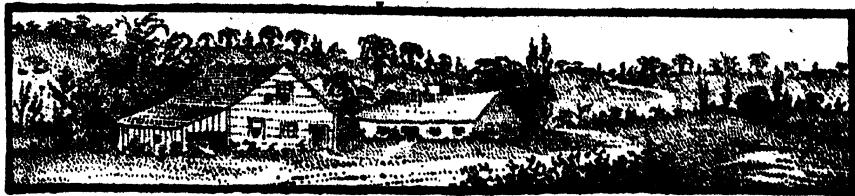
இந்திர விழுவுரேடுத்த காலத, கூ—கஃ.

காநநா கே தயா

கி.பி. - १०००७०.

இச்சோழன் கரிகாலன், தமிழகம் முழுவதும் வென்று, வடதிலைச்சுக் கேளி, ஆரிய மன்னர்பால் திரைகொண்டு, இமயமலையிற் புலிக்கொடி எழுதி மீண்டமை அறியக் கிடத்தலானும், இவன் அடிப்படைத் தமிழகத்தின் ஒரு கூருகிய சேரநாடு, கன்னியாகுமரி (Cape Comorin) வரையினும் அகன்று கிடப்பதாகலானும், இவன் காலத்தில், சோழராஜ்யம் இமயமுதல் குமரியின் காறும் பரந்து மகோன் னத நிலையில் இருந்தது அறியத்தக்கது.

---



5-வது அதிகாரம்.  
கரிகாலன் இறைமாட்சி.

**இ**னி, சோழன் கரிகாலன், செங்கோல் கைக்கொண்ட காலத்து இளம்பருவத்தன் எனிலும், சமயத்திற் கேற்ற சாதுரிய புத்தியும், தீரா வழக்கையும் தீர்க்கவல்ல பேரறிவும், நடுநிலை தவறுமையும், பகை-கொலை-களை கடிந்து சமாதான மேவிட நாடாட்சி செய்யும் வன்மையும் உடையவனுக விளங்கினான்.

ஒருநாள், இவன் அத்தாணி மண்டபத்தே அரசு வீற்றிருக்கையில், தம்முட் பகைமைகொண்டு முறைவேண்டி வருவார் இருவர், இவனை நெடுங்கூரத்தே கண்டனர். இவன் சிறுவனுக இருந்தமையின், ‘இவ் இளைஞனே நாம் உரைக்கும் சொல்லின் முடிவுகண்டு மக்கு முறைசெய்ய வல்லான்’ எனத், தம்மில் ஜூபுற்று உரையாடி வருவாராயினர். அதனைக் குறிப்பா வூணர்ந்த இவன், அயலிவிருந்த அறையில் விரைவிற் புகுந்து, நரை முடித்து வங்து முன் போலவே சிங்காதனத்து அமர்ந்திருந்தனன். அப்பொழுது, அவ்விருவரும் அனுகி நோக்கியபோது, இவன் முதியோனுய் இருப்பக்கண்டு, மனமகிழ்ந்து தம் வழக்கினை உரைப்பாராயினர். அக்காலத்தில், அரசனுக் குதவியாக ஜிம் பேருங்குழு<sup>73</sup> எனப்பெயர் பூண்டி ஜூந்து அவைக்களங்கள் இருந்தன. அவற்றுள், ஒருவர்க்குரிய உரிமையை ஏனையோர் கைக்கொள்ளா வண்ணம் பாதுகாத்தற் பொருட்டு,

73. “ சாந்துழுக் கச்சாடை பாக்கிலை கஞ்சகநெய் ஆய்ந்த இவரெண்மர் ஆயத்தோர்—வேந்தாக்கு மாசனம்பாரிப் பார்மருத்தர் வாழ்நிமித்த ரோட்மைச்சர் ஆசில் அவைக்களத்தார் ஜந்து ” —

சிலப்பதிகார அநுப்பத உரையாசிரியர் கார்டிய உரைமேற்கோள்.

நகரமக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பெற்ற ஜனப்பிரதி தினிதி (Representatives) களாகிய மாஜனங்களும், மதசம்பந்த மாணசடங்குகளை நிறைவேற்றும் குருக்களாகிய (Priests) பார்ப்பாரும், அரசனும் குடிகளுமாகிய இவர்களின் சுகாதாரத்திற்கேற்றவைகளை எல்லாம் உற்றுனோக்கும் மருத்துவ (Doctors) ரும், நன்மூர்த்தம் குறித்தலும், தெய்வத்தாலாவது மக்களாலாவது பின்னே நிகழும் தீமைகளை, உற்பாதத்தால், முன்னறிந்து காத்தலும் செய்யும் நிமித்தரும் (Astrologers), அரசிறைப் பொருளின் வரவு செலவுகளைக் கவனிப்போரும், அரசற் குறுதி குற்வோரும், மன்றத்திருந்து நீதி செலுத்துவோருமாகிய அமைச்சரும் (Ministers) குழீஇயிருப்பர். அச்சனே, எல்லாக் காரியங்களையும் தானே செய்தற்குப் பெரிதும் உரிமையுடையன் எனினும், இவ் ஐம்பெருங்குழுவினேடு ஆலோசித்தும், நல்லிசைப் புலவரைத் துணைகொண்டும் அரசியல் நடாத்தும் வழக்கிருந்தது. ஆனால், இவ்விஷயத்தில் இவன் எவரோடும் உசாவிடாது, அம்முதியோர் சொல்லிய சொற்களை நன்கு ஆராய்ந்து, அனுடவமுதிர்ந்த நீதிபதியைப்போல, எவரும் வியந்திடுமாறு முறை செய்தனன்.<sup>74</sup>

74. (i) “ உரைமுடிவு காணுன் இளமையோ ஜேன்ற

நரைமுது மங்க ஞவப்பை—நரைமுடித்துச்

சோல்லாள் மஹைசேயிதான் சோழன் குலவிச்சை கல்லாமற் பாகம் படும் ”—

(பழமொழி, உக).

என்பது “ தம்முள் மறுதலையாயினார் இருவர் தமக்கு முறை மைசைய வேண்டிவந்து சில சொன்னால், அச்சொன்முடிவு கண்டே ஆராய்ந்து, முறைசெய்ய அறிவு நிரம்பாத இள மைப் பருவத்தான் என்றிகழ்ந்த நரைமுது மக்கள் உவக்கும் வகை, நரைமுடித்து வந்து, முறைவேண்டிவந்த இரு திறத்தாருஞ் சொல்லிய சொற்கொண்டே ஆராய்ந்தறிந்து முறை செய்தான், கரிகார் பேருவளத்தான் என்னும் சோழன்; ஆதலால், தத்தம் குலத்துக்குத்தக்க விச்சை கள் கற்பதற்குமுன்னே செம்பாகம் உளவாம் என்றவாறு ”.

(ii) “ இளமை நாணி முதுமை யெய்தி

உரைமுடிவு காட்டிய உரவோன் ”—

மணிமேகலை.

(iii) “ முதியோர் அவைபுகு பொழுதிற்றம் பகைமுரண் செலவும் ”—

போந்தராற்றுப்படை, கசா.

இவன் காலத்தில், காவிரிப்பூம்பட்டினத்தில், பலவகைப் பட்ட கோயில்களும்<sup>76</sup> அமன்பள்ளிகளும்,<sup>76</sup> பெளத்த மடங்களும் பிறவும் இடையூறின்றி விளக்கமுற்றிருந்தமை அறியக்கிடத்தலால், தமது ஆட்சிக்குட்பட்டவர்களைத் தாம் கைக்கொண்ட கொள்கை ஒன்றையே அனுட்டிக்கு மாறு தண்டிக்கும் கொடுங்கோல் அரசரைப் போலாது, இவன், தன்கீழ் வாழ்வார் எவரும் தங்கள் தங்கள் மனதிற் கிணிய சமயநெறியைச் சார்ந்தொழுகும் உரிமையை அளித்திருந்தனன் என்பது வெளியாதல் காணக் :

இன்னும், இவன் கீழ்க்குடிகள், மருவூர்ப்பாக்கத்தில் வாணிகங் காரணமாகி வந்து குடியேறிய சோனகர், சினர், சாவகரை உள்ளிட்ட புறாட்டு மக்களோடு பகை சிறிது மின்றிக் கலந்துறவாடிக்,<sup>77</sup> கோலீகடிந்து, களவுநீக்கி, நடு நிலைவருமல் வாய்மைமொழிந்து வாழ்ந்திருந்தனர்<sup>78</sup> என்பது இனிது விளங்கிக் கிடத்தலால், ‘அரசன் எவ்விதம்

75. “நுதல்விழி நாடி தீறையோன் முதலார்।  
பதிவாழி சதுக்கத்துத் தேயிவா மீரு  
வேறுவேறு சிறப்பின் வேறு வேறு செய்வினை  
யாற்றி மரபி னறிந்தோர் செய்மின்”—  
மணிமேகலை, விழாவழை காலை.
76. “அறவோர் பள்ளிய மற்றேனும் படையும்  
புறநிலைக் கோட்டத்துப் புண்ணீயத் தானமும்”—  
சிலப்பதிகாரம் இந்திரவிழவுரோடுத் த காலை,  
களக, கச/0.

77. “பல்லாய மொடு பதிபழகி  
வேறுவே றயர்ந்த முதுவா யொக்கற்  
சாறயர் முதூர் சென்றுதொக் காங்கு  
மோழிபல பேஞ்சை பழ்தீர் தேவத்துப்  
புலம்பேயர் மாக்கள் கலந்தின் துறையும்  
முட்டாசி சிறப்பிற் பட்டினம்”—  
பட்டினர்பாலை, 2கா—2க/2
78. (i) “கிளைகலித்துப் பகைபேணுது  
வலைஞர் முன்றில் மீன்பிறழவும்  
விலைஞர் கும்பை மாவீண்டவும்  
கோலை கடிந்தும் களவு நீக்கியும்”—  
பட்டினப்பாலை, 2கா—ககக.

குடிகளும் அவ்விதம்' என்பதற்கேற்ப, 'குடிகளின் ஒழுகலாறு கொண்டு இவன் தன்மை உய்த்துணரக்கிடத்தல்காணக.

இவ்வாறு, இவன் நீதிதவரைது அரசாட்சிபுரிந்து வந்தமையின், குடிகள் அதிகரித்தனர். குடிகள் அதிகரிப்பவே, நாட்டில் இடம் போதாதாயிற்று. ஆகவே, காடுகளையெல்லாம் வெட்டி, அக்காடுகளிருந்த இடங்களிலெல்லாம் நாடுகளை உண்டுபண்ணினான். நீர்நிலைகள் பலதொட்டு, நாட்டில் வளம் பெருக்கினான். கோயில் எடுத்தனன். ஞாயிலொடு மதிலெழுப்பி நகர்க்கு அரண் அமைத்துக் குடிகளை இடங்கடோறும் நிறுத்தினான்.<sup>99</sup>

இவ்வண்ணமாக நாட்டிற்கு நலம்புரிந்து வருகின்ற கரிகாலன், காவிரி நதிப்பெருக்கால் உண்டாகும் தீமையை மாற்றுத்தற்கும், வேளாண் வாழ்க்கையை விருத்திசெய்வதற்கும் யாது செய்வதென ஆராய்வானுயினான். ஆராய்ந்து, இவ்யாற்றிற்கு இரு மருங்கினும் கரை அமைத்தலே அல்லது வேறு வழி இல்லை எனத் தேர்ந்தனன். உடனே, இந்தநகதி எந்தெந்த ஊர்வழியாகச் செல்கின்றதோ, அந்தந்த ஊர் அரசர்க்கெல்லாம் கரைகட்டுவதற்குத் திருமுகம் விடுத்துட்ப, பங்கு அளங்து கொடுக்க உத்திரவு செய்தனன். இவ்வாறு அளங்து கொடுக்கப்பட்டவர்களில்,

(ii) “கொடுமேழி நசையுழவர்  
நெடுநுகத்துப் பகல்போல  
நடவுடின்ற நன்னேந்சினோர்  
வடுவந்சி வாய்மோழிந்து”—

பட்டினப்பாலை, 20ஞ்—20அ.

79. “காடுகோன்று நாடாக்கிக்  
துளங்நோட்டு வளம் பேருக்கிக்  
\* \* \*

கோயிலோடு துடிநிறீடு  
வாயிலொடு புழையமைத்து  
ஞாயிரூறும் புதைநிறீடு”—

பட்டினப்பாலை, 2ஞ்—2ங.

பிரதாபருத்திரன்<sup>80</sup> என ஓர் அரசனும் இருந்தான். இவனும், மற்றைய மன்னரும், இலங்கை நகரத்துச் சிறைகளும் அரசன் ஆணையை மேற்கொண்டு கரைகட்டுவாராயினார்.

இவ்வாறு, மன்னரெல்லாம் தனது ஆணையை மேற்கொண்டு காவிரி நதியின் கரையைக் கட்டிமுடித்த<sup>81</sup> பிறகு,

80. இவனுக்கு நெற்றியிற் கண்ணிருந்தது (?) இவன், கரிகாலனது ஆணையை மேற்கொண்டு கரைகட்டாது, வாளா இருந்தனன். அதனையறிந்த அமைச்சர் முதலியோர், இவன் செய்கையைக் கரிகாலற் குணர்த்திட, அவனும், “அப்பிராதாபருத்திரனைப் பட்டத்தில் எழுதி வருக” எனக் கட்டளையிட்டனன். ஏவியவாறு படம் எழுதிக்கொணர்ந்து திருமுன் வைக்கப்பட்டது. அதனை, வளவர் பெருமான் உற்று நோக்கி நெற்றியிற் கண்ணிருப்பக் கண்டு, ‘‘இம் மிகைக் கண்ணே எமது ஆணையை இவன் போட்டுபுத்தாமைக்கு ஏதுவாதும்’’ எனச் சொல்லி, அக்கண்ணைத் தன் கைவேலாற் குத்தினான். உடனே பிரதாபருத்திரனது நெற்றிக்கண் மறைந்து போயிற்று. அஃதுணர்ந்த உருத்திரன், பெரிதும் அச்ச முற்று ஆணைக்கடங்கி வைன்யோரைப்போலக் கரைகட்டுவாயினான் என்ப.

இதனை—

( செங்கோண்மை )

“கண்ணோண்டான் போன்னிக் கரைகட்ட வாரானை எண்கோண்ட சோழன் இரங்கேசா—புண்கொண்ட வேலன்று வென்றி தருவது மன்னவன் கோலதாஉங் கோடா தெனின்”—

இரங்கேச வேண்பா, நுடு-ம் செப்யுளா லறிக.

தற்ப்பு :—உநுத்திரன் என்னும் தேயிவத்திற்கு நேற்றியிற்கண் கூறப்படுதல் போல, பெயர் ஏற்றுமை நோக்கி, இவற்கும் நெற்றிக்கண் கூறப்பட்டது போலும்.

81. (i) *The Epigraphist's Report, 1906, Sec. 14. Large Leyden Grant Arch.*

(ii) “தொழுது மன்னரே கரைசேய் போன்னியிற் ரூடார வந்திலா முகரி யைப்படத் தெழுது கெஞ்றுகண் டிதுமி கைக்கணேன் றிங்க மிக்கவே யங்க ஸிந்ததும்”—

கலிங்கத்துப்பரணி.

கரிகாலன், பற்பல வாய்க்கால்களையும் வடிமத்துக்குகளையும் அமைத்திட்டுத், தண்ணீரை அழிவருமற் பாதுகாத்து, வேளாண் வாழ்க்கையைப் பெருக்கினான். பெருக்கலே, விதைத்த ஒன்று ஆயிரமாக விளங்கிட, நாடு வளம்படுவ தாயிற்று.<sup>82</sup> எகிப்து (Egypt) நாட்டை நயில் (Nile) நதியின் நன்கொடை என்றாற்போலச் சோழ நாட நடைப் பொன்னிநதியின் நன்கொடை யெனர் புலவர் புகழ்ந்துரைப்பாராயினர். விவசாய விருத்திக்கு வேண்டிய வைகளைச் செய்து, நாட்டை வளம் படுத்திய இவற்கு நன்றி செலுத்தும் கடப்பாடு கொண்டனர் சூழ்கள். அவர்கள், தாம்கொண்ட நன்றிக்கு அழிகுறியாக, இவனைக்

(iii) “ சேன்னிப் புலியே விருத்திக் கிரிதிரித்துப் போன்னிக் கரைகண்ட பூபதியும் ”—

விக்கிரமச்சோழ னுஸா.

(iv) [“ தோக்கலியின் தொளாயிரத்துத் தொண் ஊற்றின் மிகக் கரிகால் வேந்துதித்துத்—தக்கபோன்னி யாறுகரை கண்டாண்பின் ஆதொண்டை வேந்துகச்சி ழருசென்றுன் வேளாள ரொத்து.” ]

“ அஞ்சின் முடிபுண் டைம்பத்து மூன்றுவரை கஞ்சிகா வேரி கரைகண்டு—தஞ்சையிலே எண்பத்து மூன்றினே டரிரண்டு நாளிருந்தான் நண்புறுமா தொண்டைமன் னன் னாள்.” ]

இவ்விரண்டு செய்யுட்களும் எனக்குக் கிடைத்த தொண்டை மண்டல சதக ஏட்டின் ஒரு புறத்தில் ஓளவை பாட லென்றெழுதப் பெற்றிருந்தன.

82. (i) “ கூனிக் குயத்தின் வாய்நெல் லரிந்து சூடுகோடாகப் பிறக்கி நாடொறுங் குன்றெனக் குவைஇய குன்றுக் குப்பை கடுங்தெற்று மூடையின் இடங்கெடக் கிடக்குஞ் சாலி நெல்லின் சிறைகொள் வேவி ஆயிரம் விளையுட் டாகக் காவிரி புரக்தும் நடுக்கீழ் வோன் ”—

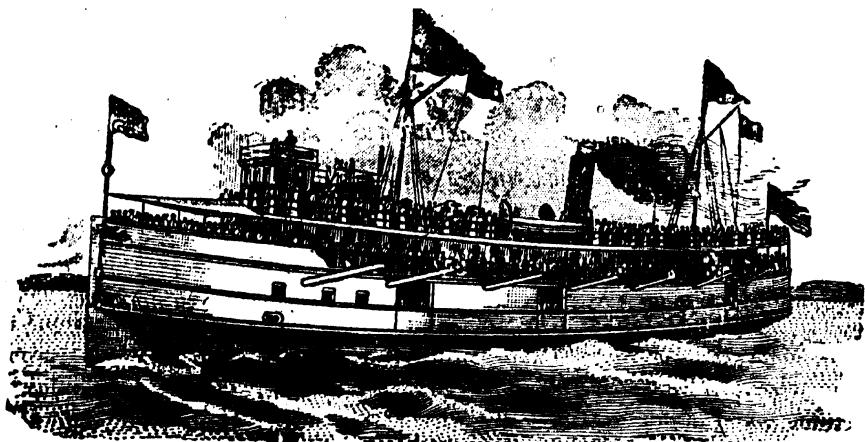
போந்தாற்றுப்படை, २८—२९.

‘கரிகால்வளவன்’ எனலை ஒழித்துக், ‘கரிகாற் பெருவளத்தான்’ என்று அழைப்பாராயினார். தம் நாடு வளம் எய்துவதற்கு ஏதுவாயிருந்த காவிரியைப் ‘புண்ணியநதி’ எனவும் ‘போன்னி’ எனவும் கொண்டாடினார். இப்பொன்னி நதியால் வளமல்கிய சோஞ்சூட்டை அரசுபுரிந்து மையின், சோழர்கள், ‘வளவர்’ எனப் பெயர் பெற்றார்கள்.

(ii) “ ஏரியும் ஏற்றத்தி னனும் பிறநாட்டு  
வாரி சூர்க்கும் வளனேல்லாந்—தேரின்  
அரிகாலின் கீழ்க்கூடும் அந்நேல்லே சாலுங்  
கரிகாலன் காவிரிதும் நாடு ”—

போந்தராற்றுப்படை.





6-வது அதிகாரம்.

## பெருவளத்தான் வாணிகத்துறையை வளம்படுத்த து.

**இ**னி, கரிகாற் பெருவளத்தான், தன் குடைக்கீழ் வாழு வோர் செல்வத்தாலும் நாகரீகத்தாலும் மேம்படவேண்டும் என்பதிற் பெருநோக்கம் உற்றவன். நாடு மேன்மையடைதற்கு இன்றி யமையாதன, வேவளாண் மையும் வாணிகமும் என நன்குணர்ந்தவன். வேளாண் வாழ்க்கைக்கு வேண்டியவற்றை முன்னர்ச் செய்துமுடித்துமையின், வாணிகத்துறையை வளம்படுக்கும் வழியை யும் ஆராய்ந்தனன். ஆராய்கின்றபோது, கடற்கரைக்கு நெரிங்தூரத்தில் இருக்கும் உறையூரை, இராசதானியாகக் கொள்வது, தன் எண்ணத்திற்கு மாற்றுகும் எனத் தோற்றவே, உறையூரை விடுத்துக் கடலை அடுத்துள்ள காவிரிப் பூம்பட்டினத்தைச் சீர்திருத்தி, இராசதானியாகக் கொண்டு அங்கு வசிப்பானாலினன்.

இனி, காவிரிப்பூம்பட்டினம் என்பது காவிரிநதி கடலோடு கலக்கும் இடத்திலுள்ள ஒரு துறைமுகப்பட்டினம். காவிரியாற்றின் தொடர்புற்றுக் கடல் மருங்கிருந்துமையின், இங்கர்க்கு இப்பெயர் உளதாயிற்று. இது, சீகாழியினின் து பதினென்கு மையிலுக்கப்பால் உள்ளது. காகந்தன் என்னும் வேந்தன் ஒருவன், இங்கிருந்து முன்னர் அரசு

புரிந்தமையின், •இது 'காகந்தி' என்ற பெயர் வாய்ந்திருந்தது. வங்காளத்தின் தலைநகராகிய சம்பாபதி யினின் ஹம் வந்து குடியேறிய தமிழர்கள், தமது பழைங்காத்தை மறவாதிருத்தம்பொருட்டு, இதனைச் 'சம்பாபதி' என் றழைம் பாராயினார். பெரிப்ளஸ் 'கமாரம்' என்றும், டாலமி 'கபேரிஸ்' எனவும் கூறியது இந்த நகரையே யாம். இதற்குப் 'புகார்' எனவும் ஒரு பெயர் வழங்கும்.

இப் பட்டினத்திற்கு இடையிற் சென்ற காவிரியாறு, இற்றைநாளையிற் போலக் கிளைகள் பிரியங்களிருது, மாக்கலங்களின் போக்குவரத்துக்கு இசைந்த வண்ணம் ஆழந்து அகன்ற முக்குவாத்தை உடைத்தாயிருந்தது. இவ் யாற்றின் வடக்கராயில், கடலை அடுத்திருந்த காவிரி பூம்பட்டினம், பட்டினப்பாக்கம் எனவும், மருவூர்ப்பாக்கம் எனவும் இரண்டு கூறுகிற பகுக்காப்பாற்றிருந்தது. இவற்றுள், மருவூர்ப்பாக்கம் கடற்றுறைப்பாக்கத்தும், பட்டினப்பாக்கம் இதற்கு மேல்பாலுமாக இருந்தது. இவ் இரு வகைப் பாக்கத்திற்கும் இடையில், சங்கை கூடுதல்கென்று, மரங்கள் வரிசை வரிசையாகப் பாதிக்காவதற்கு நிழல்பாந்தானிலை ஒன்றிருந்தது.

இவ் இருபாக்கங்களில், பட்டினப்பாக்கத்தே, அரசாங்கத்தியும், ஆவணசீதியும், கொடுத்தேர்வீதியும் முக்கியமானவை. வணிகர், மறையவர், உழுவோர், ஆயுள்வேதியர், காலக்கணிதர் தனித்தனி மறுகும் இருந்தது. மகதச்சிற்பரும், மராடக் கோல்லரும், யவனத்தச்சரும் கூடுதக்கண்ணைக் கவரும் வனப்புடன் செய்தமைத்த அரசன் கோயிலும் இங்குதான் அமைக்கப் பெற்றிருந்தது. இவ் அரண்மனையைச் சுற்றிலும் கடிம்பரி கடவுஙர், களிற்றின் பாகர், நெஞ்சேர் ஊருஙர், கடிங்கண் மறவர் இருக்கைகள் இருந்தன. கவிவாணவர், துதிவாணவர், நாடிகைக்கணக்கர், பாணர், நடிகள், நகைவேழம்பார், மணிகுயிற்றுஙர், வளைபோழுஙர், மர்லைதொடுப்போர் வாழும் இடங்களும் இருந்தன. கோட்டம், அம்பலம், மன்றம், அறவைச்

சோழரிசோலை, வேள்விச்சாலை, கலீக்கழகம், சந்திரகுண்டம், சூரியகுண்டம், எந்திரவாவிகளும் என்று அமைக்கப் பெற்றிருந்தன.

இனி, கடற்கரை ஓரத்திலிருந்த மருஞுப்பாக்கத்தே, திசைமயங்கிச் செல்லும் கலங்களை திசைக்குறி காட்டி அழைக்கும் கலங்கரைவிளக்கம் (**Light House**) துறை முகத்தருகே கட்டப்பட்டிருந்தது. கடல்வழியாக நாவாய் களிலே கொண்டுவரப்படும் பண்டங்களைத் தீர்வை வரையறுத்துக் கடமைகொள்ளும் ஆயத்துறைகளும் (**Custom House**) அமைக்கப்பட்டிருந்தன. சுங்கம் இறுத்த பின்னர், சோழவேந்தரின் அடையாள முத்திரையாகிய புலி இலச்சினை இட்ட பண்டப் பொதிகளைக்கொண்டு சேர்க்கும் பண்டசாலைகளும் (**Ware House**), கிடங்குகளும் (**Godowns**), உயர்ந்தழூமேடைகளும் (**Docks and Piers**) இருந்தன. இவற்றை யுரித்து, யவன சீன சாவக வியாபாரிகளின் மாளிகைகள் இருந்தன. சாவியரும், கூலவாணி கரும், பிட்டிவாணிகரும், அப்பவாணிகரும், கள் விற்போரும், பரதவரும், உமணரும், இலையமுதிரேவோரும் (வெற்றிலைவிற்போர்), பஞ்சவாசம் பகர் வோருமாகிய வணிகரும், வெண்கலக்கன்னர், செம்புசெய்குஙர், மரங்கொல்தச்சர், கருங்கைக்கொல்லர், நன்கலங்தருஙர், பொன்செய்கொல்லர், சித்திரகாரிகள், சிற்பாசாரிகள், துண்ணர், சக்கிலியர், சிரையானும் கிடையானும் பூ, படிமை முதலிய வற்றைச் செய்குநரை உள்ளிட்ட கைத்தொழில்வல்லாரும், துளைக்கருவி, நரப்புக்கருவிகளில் இசைமர பறிந்து இசைத் துக்காட்டவல்ல குழலர், பாணர் முதலிய இசைக்காரர்களும், பிறர் ஏவியதொன்றைச் செய்து உயிர்வாழும் கைவினையாளரும் இங்கு வாழ்ந்து<sup>83</sup> வந்தனர்.

இப்பாக்கத்து மறுகுகளில், பர்மா முதலிய அன்னிய தேசங்களினின் றும் கடல் வழியாக நாவாயிற் கொணர்ந்து குதிரைகளும், மலைநாட்டிலிருந்து கொண்டு வரப்பட்ட

83. இவற்றைச் சிலப்பத்தீர்த்தும் மணிமேகலையினும் பரக்கக் காண்க.

மிளகுபோதிகளும், இமயம், மேறு முதலிய வடமலைகளிற் பிறந்த மாணிக்கமும் போன்னும், போதியின் மலையிலே உண்டாகும் சந்தனமும் அகிலும், தென்கடலிலே குளித்த முத்தும், கீழ்கடலில் எடுத்த பவளமும், கங்கைக்கலையில் அக்ரப்பம் யானை, போன், மணி முத்துக்களும், காவிரி பாய்ச்சலால் உண்டாகும் போருள்களும், இலங்கையிலிருந்து கொணர்ந்த உண்பொருளும், காழகத்தில் (Burma) உண்டான நுகர்ச்சிப் போருள்களும், கீனம் முதலிய இடங்களினின் றும் கொணர்ந்த பட்டும், பனிநீரும், குங்குமப்பூவும், கருப்பூரமும், பற்பல துகீல் வகைகளும் தொகுக்கப்பெற்று விலை<sup>84</sup> செய்யப்பட்டன.

84. “நீரின் வந்த நிமிஸ்பஸி புரவியுங்

காலின் வந்த கருங்கறி மூடையும்  
வடமலைப் பிறந்த மணியும் போன்னும்  
துடமலைப் பிறந்த ஜூரழும் அகிலும்  
தென்கடல் முத்தும் துணகடல் துகிநும்  
கங்கை வாரியும் காவிரிப் பயனும்  
ஈழத் துணவும் காழகத் தாக்கழும்  
அரியவும் பெரியவும் நெனிய ஈண்டி  
வளந்தலை மயங்கிய நனந்தலை மறுகு ”—

பட்டினப்பாலை காடு—ககந.

[இன்னும் சிலப்பத்திகாரம் ஹர்காண் காதை உரையில் கூறப்பட இள்ள அருமைவாளன், தக்கோலி, கிடாரவன், காரகில் என்ற சொல்லப்பட்ட அகிலதோதுதியும், கோசிகம், பீதகம், பச்சிலை, அரததம், நுண்டிகில், சணனம், வடகம், பஞ்ச, இரட்டு, பாடகம், கோங்கலர், கோபம், சித்திரக்கம்பி, குருதி, கரியல், பேடகம், பரியட்டக்காசு, வேதங்கம், புங்கர்க்காழுகம், சில்லிகை, தூரியம், பங்கம், தத்தியம், வண்ணடை, கவற்றுமடி, நூல் யாப்பு, திருக்கு, தேவாங்கு, பொன்னெனமுத்து, குச்சரி, தேவ கிரி, காத்தூலம், இறஞ்சி, வெண்பொத்தி. செம்பொத்தி, பணிப்பொத்தி என்று சொல்லப்பட்ட துகிலதோதுதியும், மலையாரம், திமுரண்பச்சை, சிழான்பச்சை, பச்சைவெட்டை, அரிசந்தனம், வேர், சுக்கொடி, என்று சொல்லப்பட்ட ஆரத் தோதுதியும், அம்பரேச்சம், கத்துரி, சவாது, சாந்து, குங்குமம், பனிநீர், புழுகு, தக்கோலம், நாகப்பூ, இலவங்கம், சாதிக்காய், வசவாசி, நிரியாசம், தைலம் என்ற சொல்லப்பட்ட வாசத்தோதுதியும், மலைச்சரக்கு, தூலை, அடைவுசரக்கு, மார்பு, இளமார்பு, ஆளுர்க்கால், கையொட்டுக்கால், மார்ப்பற்று, வரா சான், குமடைறிவான், உருக்குருக்கு, வாரேச, குடன்,

இன்னும், இப்பாக்கத்தே, பலவகைக் கூலங்களும் குவித்த மறுகில், தாம் விற்கும் பண்டங்கள் இன்னவை என்பதை வாயாற் குறிடாமல், ஒவ்வொரு அடையாளக் கொடியாற் குறித்து<sup>85</sup> வந்தனர்.

இனி, இந்தப்பாகத்தின்கண் டண்டசாலை முற்றத்தில், வியாபாரிகள், தம்மெயர், டண்டங்களின் நிறை, அளவு, எண் என்பவற்றை எழுதிப் போகட்ட பொதிகளை,<sup>86</sup> சுங்கம் கொள்வோர் நிறை கண்டு கடமை வரையறுத்து, அவற்றில் அரசன் முத்திரையாகிய புலி இலச்சினையிட்டுச் சுங்கங் கொண்டு, நாவாயில் வங்கனவற்றைக் கடவினின் றுகரையில் இறக்குதலும், கரையிலே கிடந்தபொருளை மரக் கலத்தில் ஏற்றுக்கூடும் செய்திமொழு, ஏற்றுமதி இறக்குமதி கள் ஒய்வின்றி நடைபெற்று<sup>87</sup> வங்கன். ஏற்றுமதி

சினச்சுடன், என்ற சொல்லப்பட்ட கருப்பூரத்தோதுதியும் அக்காலத்தில் உள்ளாடு புறநாடுகளினின்றும் கொண்டுவரப்பெற்று விலை செய்யப்பட்டு வந்தன. இவற்றின் பெயர்க்கூட இற்கை நாளித் தேவைப்பட்டுமை பெரிதும் விசனிக்கத் தக்கதேயாம்.

85. “ கலந்தரு திருவிற் புலம்பெயர் மாக்கள்  
வேலை வாலுகத்து விரிதிரைப் பரப்பிற்  
கூல மறுதிற் கோடியேடுத்து நுவலும்  
மாஸிச் சேரி ”—

சிலப்பதிகாரம் கடலாடுகாதை கண—கண.

86 “ வம்ப மாக்கள் தமிப்பெயர் போறித்த  
கண்ணேண்டித்துப் படுத்த எண்ணுப் பலபோதி ”—  
சிலப்பதி காரம், இந்திரவிழுஹுரேட்தகாதை—  
ககக—ககக.

87. “ நல்விகைறவன் பொருள் காக்குஞ்  
தொல்லிசைத் தொழின்மாக்கள்  
காய்சினத்த கதிர்ச்செல்வன்  
தேர்ப்புண்ட மாதபோல  
வைகல்தொறும் அசைவின்றி  
உல்குசெயக் குறைபடாது  
வானமுகங்தனீர் மலைப்பொழியவும்  
மலைப்பொழிந்தனீர் கடற்பரப்பவும்  
மாரிபெய்யும் பருவம் போல  
நீரினின்று நிலத்தேறவும்  
நிலத்தினின்று நீரிப்படிப்பவும்  
அளந்தறியாப் பலபண்டம்

இறக்குமதிகள் இரவும் பகலும் இடைவிடாது நடைபெற்று வந்தமையின், காவிரிப்பூம்பாட்டுனம், அற்றை நாளையில் மிகட்பெரியதோர் வாணிக நகரமாகச் சிறந்து விளங்குவதா யிற்று. வாணிகம் சிறக்கவே, நகரமக்கள் செல்வத்தாலும் நாகரிகத்தாலும் மேம்பாடெய்துவாராயினார். குடிகளின் உயர்ச்சியே கோன் உயர்தற்கு ஏதுவாகலான், கரிகாற் பெருவளத்தாலும், பலதுறையால் வருவாய் பெருகத், திருவிற் சிறந்த ஒருவனுமினான். இக்காரணத்தால் இவனைத் ‘திருமாவளவன்’ என உலகம் மீக்கூறு<sup>88</sup> வழா யிற்று.

பற்பல தேயத்துத் தொழில் வல்லாரையும் தன்னகரிற் குடியேற்றுதல், வாணிகத்துறையை வளம்படுத்தற்கு வழி யெனவும், வாணிகமே, செல்வம் டீபருக்கமுறுதற்குக் காரணமெனவும், அவ்வாணிகத்திற்கு இன்றியமையாது வேண்டப்படும் ஏற்றுமதி இறக்குமதிகள் இடையின்றி நடைபெறுதற்குக், கடற்கரையோரத்துள்ள நகரை இராசதானியாகக் கோடலே தக்கதெனவும் இற்றைக்கு இரண்டாயிரம் வருடத்திற்கு முன்னரோயே இத் ‘திருமாவளவன்’ அறிந்து கைக்கொண்டமை, பெரிதும் பாராட்டற் பாலதாம்.

வரம்பறியாயை வந்தீன்டி.  
அருங்கடிப் பெருங்காப்பின்  
வலியுடை வல்லணங்கினேன்  
புலிபொறித்துப் புறம்போக்கி  
மதிநிறைந்த மலிபண்டம்  
பொது மூடை”—

பட்டினப்பாலை கடங—கங்க.

88. (i) “அரிமா சுமந்த அமளிமே ஸானைத் திருமா வளவன் எனத் தேறேன்”—  
போந்ராற்றுப்படை.
- (ii) “திருமாவளவன் தெவ்வர்க் கோக்கிய வேல்”—  
பட்டினப்பாலை உகக.
- (iii) “சேருவெங்காதலில் திருமாவளவன்”—  
சிலப்பத்திகாரம், இந்திரவிழலை ரேதேத்தகாதை

இன்னும், இவனது இராசதானியாகிய காவிரிப்பூம்பட் டி.ஏ.ந்தில், “நிறைக்குறின் நிறைமத்துப் போக்குறிம் போக்கும்—பொறிப்படை யமைந்த பொங்கில் வந்திகை” என்னும் யந்திரவாவி, கலங்கரை விளக்கம், ஆயத்துறை, கொடி.யெடுத்து நுவலல், முதலியலை இருந்தமை அறியக் கிடத்தவின், இத்திருமாவளவன், நாட்டினை வளம்படுக்கும் வகையினையும், நகரைச் சீர்திருத்திச் செல்வம்பெருக்கும் முறையினையும் அறிந்திருந்ததுமன்றி, நாகரீகச் செய்கை களையும் நன்குணர்ந்தவன் என்பது விளங்கி நிற்றல் காண்க.

---



### 7-வது அதிகாரம்.

**திருமாவளவன் காலத்திற் செந்தாரிழ் நிலைமை.**

**இ**னி, நாகரீகம் அதிகாரித்திருக்கும் நாட்டு ன்கண் கல்வி உண்ணத் திலையில் இருப்பது பெருவழக்கு. இத் திருமாவளவன் காலத்திலோ, தமிழ்நாட்டு ன்கண் செல்வ மும், நாகரீகமும் ஒருங்கே செழிப்புற்றிருந்தன. ஆசலால், கல்வி எங்கிலையில் இருங்கதெனத் தெரிந்துவொள்வதும் இன்றி யமையாததேயாம். இவன், கல்வியின் அருளை பெருமைகளை நன்கு தேர்ந்தவன்; கற்ற அறிஞரைத் துணைகோடலும், அவர் சொற்றவருது நடத்தலும், அவர்க்கு வேண்டுவ புரிந்து பாதுகாத்தலும், அவர்கள் இயற்றிடும் நூல்களைப் பரிசில் அளித்து ஏற்று நன்கு மதித்தலும், கலைக்கழகங்களை ஏற்றுத்தலும், வறிய புலவர் தலைப்படின், 'கல்விக்குப் பகை வறுமை' எனக் கண்டப் பிடித்து அவரைப்பற்றிய வறுமைநோய் அகன்றேயியா பெரும்பொருள் வழங்குதலும், மதம், குலம் முதலிய வேற்றுமையின்றி ஆண்மக்களைப் போலவே பெண்மக்களைக் கல்வி பயிற்றுதலும், கல்வி அபிவிருத்திக்காம் வழி யெனக் கைக்கொண்டுருந்தனன்.

இவன், தன்மாமன் இரும்பிடர்த் தலையார் என்னும் பெரும்புலவரை நீங்காத்துணை யெனக் கொண்டு 89

89. பழமோழி கனிம், சேம்யுறும், அதன் உரையும்.

செங்கோல் செலுத்தி வந்தான். பரணீர்,<sup>90 (1)</sup> நக்கீரர்,<sup>(2)</sup> மாமுலர்,<sup>(3)</sup> உருத்திரங்கண்ணஞர்,<sup>(4)</sup> முடத்தாமக்கண்ணி யார்,<sup>(5)</sup> கருங்குழலாதஞர்,<sup>(6)</sup> கழாத்தலையார்,<sup>(7)</sup> முதலிய நல் விசைப் புலவர்களை எவரிலும் நன்குமதித்து, வேண்டுவன கொடுத்துப் பாதுகாத்து வந்தமையின், தொகைநூல் களிலும் பிறவற்றிலும் அவர்கள் புகழ்ந்து பாடும் பெருமை பெற்றனன். தன்னையும் தன் வீரத்தையும் செங்கோன் முறைமையையும், தனது இராஜதானியாகிய காவிரிப்பூம்பட்டினத்தையும் சிறப்பித்துப் பாடிய உருத்தி ரங்கண்ணஞர்க்குப் பதினாறு நூற்றிரம் பொன் பரிசளித்துப் பட்டினப்பாலையைக் கொள்வானுயினன்.<sup>91</sup>

இவன்மகள் ஆகிமந்தியாரையன்றி,<sup>92 (1)</sup> வெள்ளிவீதி யார்,<sup>(2)</sup> வெண்ணீக் குயத்தியார்,<sup>(3)</sup> குறமகள் இளவெயினி,<sup>(4)</sup> குறமகள்குறியெயினி,<sup>(5)</sup> காவற்பெண்டி,<sup>(6)</sup> காக்கைபாடினி யார் நக்சென்லோயார்<sup>(7)</sup> ஒக்கர் மாசாத்தியார்,<sup>(8)</sup> குன்றியாள்,<sup>(9)</sup> கழார்க்கீரன் எயிற்றியார்,<sup>(10)</sup> நக்கண்ணையார்,<sup>(11)</sup> ஏன்னுகையார்,<sup>(12)</sup> காமக்கணிப்பசலையார்,<sup>(13)</sup> பூங்கள்ஜூத்திரையார்,<sup>(14)</sup> பொன்மணியார்,<sup>(15)</sup> பாரிமகளிர்,<sup>(16)</sup>

90. (i) அகநானுஷு கடு, உச்சு, நங்சு.  
(ii) ஷீ கூக.  
(iii) ஷீ நிடு.  
(iv) பட்டினப்பாலை.

- (v) போருநாப்புப்படை.  
(vi) புறநானுஷு—ஏ, உங்ச.  
(vii) ஷீ சுடி.

91. “தழுவ சேந்தமிழிப் பாதில் வாணிபோன் பத்தோடாறுநூற்றியி ரம்பேறப் பண்டு பட்டினப் பாலை கோண்டதும்”—

கலிங்கத்துப்பரணி.

92. (1) துறுந்தோகூ, நக. (2) அகம் நசு, சாடு. தறு : உடு, சச, டிஅ, கங், கசு, கசு, கசு, கஶு, கஶு. நம்பினை எ, கங்கு, நங்கு. (3) பும் சசு. (4) பும் கென. (5) நப் : கங்கு. (6) பும் சசு. (7) து : உத. பதிற்றுப் பத்தில் சீ—பத்து. (8) அகம் நங்சு, நங்சு. பும் உக. தறு : கங்கு, கங்கு, கங்கு, உங்கு, உங்கு. (9) தறு : டிஹ. (10) அகம் கக்கு, உக்கு, உங்கு, உக்கு. தறு நங்கு, உக்கு. நப் : உக்கு. (11) நப் : கக, அங. (12) தறு : கக்கு, நங்கு. (13) நப் : உச்சு. (14) தறு : சங, கஙக ; பும் உங்க. (15) தறு : நக்கு. (16) பும் கங.

ஒளவையார்,<sup>(17)</sup> முதலிய வண்மணிகளும் புலமைமுற்றி எண்ணிறந்த பாடல்களைப் பாடுத் தமிழகத்தை அலங்கரித்தனர்.

புலவர்களின் கல்வித் திறமையைச் சீர்தாக்குதற்குப் பட்டி மண்டபத்தையும்,<sup>93</sup> பலநூல்களையும் கற்றுச் சிறந்த கல்லாசிரியர் ஒருங்குசேர்ந்து பொருளாராய்ச்சி செய்து இன்புறத்தக்க கலைக்கழகங்களையும்<sup>94</sup> அமைத்து வைத்தனன். பரிசில்காரணமாகத் தன்னை நாடுவரும் புலவர்களைச் சேய்யையிற் காண்கின்றபோதே, அவர் என்பும் குளிர் கொள்ளுமாறு தண்ணென நோக்கும் தகைமை வாய்ந்த வன். அண்மிய சமயத்து, இன்மொழி வழங்கி, வழி வந்த வருத்தம் அகலூடுபசரித்து, மணியும் பொன்னும் பட்டிடையும் களிறும் கொடுத்து, தேர்மீது போகவிடுத்து, தமிழில் தனக்குள்ள ஆர்வ மிகுதியால், அவர்டி ன்காலின் ஏழடி நடந்துசென்று மீஞ்சும் கட்டப்பாடுடையவ குகை இருந்தான்.<sup>95</sup>

(17) இவர் பாடிய செய்யுட்கள் மிகுதியாகக் காணப்படுகின்ற மையின் விரிவுஞ்சி குறிக்காது விடப்பட்டன.

**துறிப்பு:**—இப்பெண்பாற் புலவர்களில் வெண்ணிக்குயத்திபாகிய துயவர்மகளும், குறமகள் இளவெயினி, குறமகள் குறியெயினி யாகிய துறமகளிரும், காவற்றிபுண்டாகிய மறவர்தலுப் பெண்ணும் காணப்படுவாரே, அற்றை நாளையில் பேண் கல்வி எத்துணை இன்றி யமையாததேன யாவராலும் நன்து மதிக்கப்பேற்றிருந்த தேன்பது அறியத் தக்கது.

93. (i) “ஒட்டிய சமயத் துறபொருள் வாதிகள் பட்டிமண்டபத்துப் பாங்கறிந் தேறுமின்”—

மணிமேகலை:

(ii) “பங்களுங் கலைதெரி பட்டி மண்டபம்”—

கம்பர்.

94. பட்டினப்பாளி, கசக—களக.

95. போந்ராற்றுப்படை, எசு—கூகு, சுகிக—களக.

இன்னும் இவன் காலத்தே பாரி, ஓரி, காரி, பேகன், ஆய், அதிகமான், நள்ளி என்னும் தமிழ்வள்ளல்களும் பிற ரும் தமது பெருங்கொடையானே தமிழ்வளர்க்கும் கடப்பாட்டில் ஒருப்பட்டிருந்தனர். கபிலர், பரணர், நக்கீரர், இடைக்காடனர், மாழுலர் முதலாய் பொய்யடி மை இல்லாத புலவர் பெருமக்கள், மதுரைமாநகரில், கன்மாப்பலகை ஏற்றித் தமிழ் ஆராய்ந்த கடைச்சங்கமும் செழிப்புற்றிருந்தது. இவர்கள் இயற்றியவைகளும் தொகுத்தனவுமாகிய பத்துப்பாட்டமே, நேநேநோகை நானூறும்,<sup>96</sup> குறுந்தோகை நானூறும், நற்றிணை நானூறும், ஜிங்குறு நாறும், பதிற்றுப்பத்தும், நாற்றறைம்பது கவியும்,<sup>97</sup> எழுபது பரிபாட்லும், பதினேண் கீத்க்கணக்கும், சிற்றிசையும், பேரிசையும், முத்தோள்ளாயிரமும்,<sup>98</sup> கூத்தும், வரியும் என்று இவைபோல்வன பலநூல்கள் வெளிவரலாயின. நல்லிசைப் புலவோர் தோகை நானூறுக்கு மேற்பட்டிருந்தது.

இன்னும், நால்வகையாழும்,<sup>99</sup> எழுவகைப்படும் முழுவும்,<sup>100</sup> வங்கியங்களும், பிறவும் ஆகிய இசைக் கருவிகள் இவன் காலத்துப் பயிலப்பெற்று வந்தன. பண்ணல் முதலாய் எண்வகைக் கரணத்தால்,<sup>101</sup> குரல், துத்தம், கைக்கிளை,

96. அகநானூறு.

97. கலீத்தோகை.

98. ஒவ்வொருவருக்கும் தொள்ளாயிரம் தொள்ளாயிரம் விழுக்காடாகச், சேர சோழ பாண்டிய ரெண்ணும் மூவேந்தரையும் குறித்துப் பாடப்பட்டதோர் நால்.

99. (1) பேரியாழ், (2) மகரயாழ், (3) சகோடயாழ், (4) செங்கோட்டியாழ்; இவற்றையன்றி, ஆயிரம் நரம்புகோண்ட ஆதியாழும் இருந்தது.

100. (1) அகமுழவு, (2) அகப்புறமுழவு, (3) புறமுழவு, (4) புறப்புறமுழவு, (5) யண்ணமைமுழவு, (6) நாண்முழவு, (7) காலைமுழவு.

101. (1) பண்ணல், (2) பரிவட்டனை, (3) ஆராய்தல், (4) தைவரல், (5) செலை, (6) வீளையாட்டு, (7) கையூடு, (8) குறும்போக்கு.

உழை, இனி, விளை, தாரம் என் னும்' ஏழிசையும்<sup>102</sup> எழுப்பி, அவற்றுட் பிறக்கும் பாலை, குறிஞ்சி, மருதம், செவ்வழி என்ற தலைசிறந்த நால்வகைப் பண்களையும், அவற்றைப் பண், பண்ணீயம், திறம், திறத்திறம் எனப்படும் நான்கு<sup>103</sup> விதத்தாற் பேதப்படுப்பதால் உண்டாகும் நூற்றுமூன்று பண்ணீர்மையையும் இசைத்துக் காட்டி இன்புறுத்தவல் லார் பலர் இருந்தனர்.

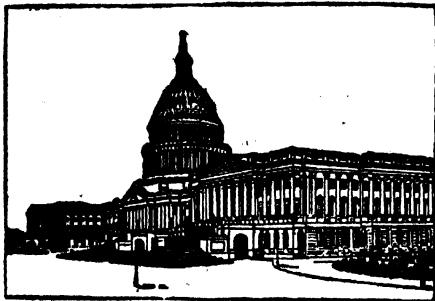
அன்றியும், சிகண்டி முனிவரர் இயற்றிய இசைநுணுக்க மும், யாமளேங்கிரர் செய்த இந்திரகாளியமும், தேவ இருஷ நாரதன் அருளிய புஞ்சபாரதீயமும், ஆசிரியர் அறிவனுராற் செய்யட்டட்ட பஞ்சமரிபும், சங்கத்தார் தங்கருளிய பேருங் குருகும், பேருநாரையும் உள்ளிட்ட இசைத்தமிழ் நால்களும், குணநால், கூத்தநால், சயந்தம், சேயிற்றியம், பரதசேஞ்சையம், பரதம், மதிவாணனார் நாடகத்தமிழ்நால், மறுவல் முதலிய நாடகத்தமிழ் நால்களும் தழைப்புற்றிருந்தன.

ஆகவே, இயற்றமிழேயன்றி இசை நாடகத்தமிழ்களும் செழித்துத் தழைப்புற்றிருந்த இத் திருமாவளவன் காலமே இங்கிலீஷாக்கு எலிஜபெத் காலமும், இலத்தீன் பாலைக்கு ஆகஸ்டஸ் காலமும் போல, தமிழ்மொழிக்கு மகோன்னத் காலமேன ஓயம் சிறிதுமின்றிக் கூறலாம்.

102. இவ் ஏழிசையையும், சட்சம், இடபம், காந்தாரம், மத்திம், பஞ்சம், தைவதம், திஷாதம், எனவழங்குப. ஆதி இசை, பதினேராயிரத்துத் தோள்ளாயிரத்துத் தொ ன் னு ஸ் ரேன்று என்பர் இசைத்தமிழ் நூற்புலவர்.

103. இங்கான்கும், முறையே சம்பூரணம், சாடவம், ஒளடவம், சதுர்த்தம் என வடமொழிப் பெயரானும் வழங்கப்பெறும்.





8-வது அதிகாரம்.

## திருமாவளவன் சமயக்கொள்கையும் பிறவும்.

**இ**னி, திருமாவளவன் அரியனீ ஏறுதற்கு இருநூறு வருடங்களுக்கு முன்னர், ஒடு இந்தியாவில் செங்கோலோச்சிய பெளத்து வேந்தனுகிய அசோகன், தன் மக்களாகிய சங்கமித்திரை, மகேந்து என்பாரோடு பெளத்து உபங்கியாசகர் பலரையும் தேயங்கடோறும் செலவிடுத்துத் தனது டைய உண்மையைப் பரவச்செய்த நாளையில், சேர்சோழ பாண்டியர்கள் அரசுபுரிந்த தமிழ் நாட்டிலும் பரவச் செய்துமையால்<sup>104</sup> பெளத்து மதக்கொள்கை நெடுநாளைக்கு முன்னமேயே தமிழ்நாட்டிலே இடம்பெற்றிருந்தது வெளிப்படை. இவன் காலத்தும், காவிரிப்பூம்பட்டினத்தில் அமன்தவுட்பள்ளிகளும், பெளத்தமடங்களும் பிரபலமுற றிருந்தன. அன்னிய நாடுகளினின்றும் வாணிகம் காரணமாக வந்து மருஞ்சப்பாக்கத்தே குடியேறிய யவனாச, சோனகர், சாவகர் முதலாயோர் கொள்கையும் வெவ்வேறிருந்தன. இவ்வாறு பற்பல சமயங்கள் பரவியிருந்தும், அவற்றில் விருப்பு வெறுப்பு இன்றி, எல்லாச்சமயத்தையும் தனக்குச் சோபானமாகக் கொள்ளுதற்குரிய சைவசமயத்தைக் கைக்கொண்டிருந்தனன் என்பது, கச்சிநகரின்கண் ஏகம்பவானரது கோயிற்றிருப்பணிசெய்து வழிபட்டமையானும், இவனது திருத்தொண்டினை, சைவசமய குரவர்

104. அசோகன் கல்வெட்சீ சாசனம் II-ம் XIII-ம்.

நால்வரில் ஒரு வராகி ய திருஞானசம்பந்தப் பெருமானார் தேவாரப் பதிகத்துச் சிறப் பித்தோதிய வாற்றானும் அறி யக்கிடக்கின்றது. <sup>105</sup>

இன் னும் இவன் வேதியர்களை மகிழ்வித்தல் காரணமாக, யாகசாலைகளை அமைத்திட்டு வேதவிதிக் கணங்க வேள்வி களைச் செய்து முடித்தவன். <sup>106</sup>

இனி, அரசர்கள் பகைவரை முனைமுகத்து முறியாத் திருப்பின், அதனை விளக்கும் தொடர் மொழிகளையும்

105. “விண்ணுளார் மறைகள் வேதம் விரித்தேர்துவார்

கண்ணுளார் கழுவின் வெல்வார் கரிகாலனை

நண்ணுவார் எழில்கொள் கச்சிநக ரேகம்பத்

தண்ணலா ராடுகின்றுவலங்காரமே”—

திருக்கச்சியேகம்பம், ‘மறையானை’ என்னும் பதிகத்து ஏழாவது பாசரம்.

இனி, கரிகாலப்பெயரினர் நால்வர் இருப்பவும், ஞானசம் பந்தப் பெருமான் திருமாவளவனையே எடுத்தோதினார் என்ற மாங்கனம்? எனைய கரிகாலர்களைக் கூறினார் எனக் கோடல் அமையாதோ எனின்? அமையாது. எனெனின், காலங்கென்ற ஶீமத் சுந்திரம்பிள்ளை யவர்கள், நண்ணி இன் ஆராய்ந்து ஆங்கிலமொழியில் எழுதிய உரைநூலின் கண், திருஞானசம்பந்தர் காலம் கி. பி. 1060—1070 இலும், மூன்றாங்கரிகாலன் கி. பி. 1060—1070 இலும், இரண்டாங்கரிகாலன் கி. பி. பத்தாவது நூற்றுண்டிலும் இருந்தவன். முதற் கரிகால ஞகிய திருமாவளவனே என்றால், கி. மு. முதலாவது நூற்றுண்டின் இடைப்பட்ட காலத்தில் சிங்காதனம் ஏற்றனன். ஒருவற்குத் தன்னேடு ஒரே காலத்தில் இருந்தாரையாவது, தனக்கு முற்பட்டிருந்தாரையாவது எடுத்துக் கூறுதற்கு இயலுமேயல்லாமல், பின்னே பிறப்பாரை எடுத்தோதுதல் ஓராற்றானும் கூடாது. ஆதலால், தேவாரத்துக் கூறப்பட்ட கரிகாலன், திருமாவளவன் எனக் கோடலே பொருத்த முடைத்தாதல் காண்க.

106. “தூவியற் கொள்கைத் துகளது மகளிரோடு

பரிதி யுருவிற் பல்படைப் புரிசை

எருஙை நுகர்ச்சி யூப் நெடுந்தாண்

வேத வேள்வித் துறைமுடித் ததுகும்

அறிந்தோன் சன்றுஅறிவுடையிரான்”—

அவ்வவர் பெயரோடு சேர்த்துப், ‘பாண்டியன் ஆரியப்படை கடந்த நெஞ்சேழியன்,’ ‘தலையாலங் கானத்துச் சேருவென்ற நெஞ்சேழியன்’ என வழங்கியவாறு, அவ்வரசர் இந்த இடத்தையும், அவரவர் பெயர்க்குமுன் அடைமொழியாகப் பெய்து வழங்கி வந்தமை, ‘வெள்ளியம்பலத்துத் துஞ்சிய பேருவழதி,’ ‘அரசு கட்டிலில் துஞ்சிய நெஞ்சேழி யன்,’ ‘கருவூர்த் துஞ்சிய புகழ்ச்சோழர்’ என்பது முதலிய பிரயோகங்களால் அறியக் கிடக்கின்றது. இவ்வாறு வந்த வற்றுள், ‘குராப்பள்ளித் துஞ்சிய பேருந்திருமாவளவன்’ என்னும் ஓர் தொடர்மொழியும் காணப்படுகின்றது. இதனைத் திருமாவளவஜைக் குறித்ததெனக் கொண்டனர் பிள்ளையவர்கள். அவ்வாறு அரசர்கள் கொண்டதற்கு ஆதாரம் ‘அரிமா சுமந்த’<sup>107</sup> என்னும் செய்யுளோயாம். இதனை அன்றென நியாயவாயிலாகப் பிறர் மறுத்திடுமென்றும், பெருந்திருமாவளவனும் திருமாவளவனும் ஒருவனே எனக் கொள்வதும் குற்றமாகாது. ஆகவே, இவ்விரு வரையும் ஒருவர் எனக் கொள்ளின், திருமாவளவன் புலா ஹட்டம்பு போக்கிய இடம் குராப்பள்ளி<sup>108</sup> யென விளங்கி நிற்றல் காண்க.

இனி, அஞ்சாது எதிர்நின்று போர்ப்புந்து இந்துபட்ட வீரனைமறவாது நினைவுகூர்தற்பொருட்டாக, அம்மறவஜைப் போலக் கல்லில் உருவமைத்து பிரதிஷ்டை செய்வதும், அதற்கு நேரில் வேலை நட்டுத் தோற்பரிசையைத் தொங்க விடுதலும், பகைவர்நாட்டு மகளிரைச் சிறைகோட்டலும் கற்பும் மானமும் சிறைவுருமல் அவரைப் பாதுகாத்துத் தம் நாட்டுக்கோவில்களில் கடவுட்டிருப்பனி செய்திட இருத்து தலும், கடவுளைத் தொழுவதற்கு அமைக்கப்பட்ட

107. “அரிமா சுமந்த வம்பிமே லானைத் திருமா வளவனைத் தேறேன்”—

போருந்தாற்றுப்படை.

108. குரா = ஒருவகை மரம், பள்ளி = இடம். ஆகவே குராப்பள்ளி என்பது, குராமரத்தீடு தலவிழுந்தமாகக் கொண்டுள்ள திருவிணைக்கழி என சாகிக்கப்படுகின்றது.

இடங்களைக் கோயில் என் வழங்கிடாது பொதியில் என வழங்கியதும், அங்குச் தொழுகுறியாக அமைக்கப்படும் உருவத்தை மக்கள்வடி வாகச் செய்து வைத்திடாது கந்துரூ நிறுத்தி வழிபட்டதும், வலைவளம் தப்புமாயின் நெய்தனில மக்கள் சுறுவின் கோட்டினைக் கடற்கரையில் நாட்டி வருணைன வழிபட்டுவந்ததும், இந்திரனைக் குறித்து விழாக் கொண்டாடிக்கடலாடியதும், கழார் முன் நுறையில் காவிரிப் புதைப் புனல் விழாக்கொண்டதும், பிறவும் திருமாவளவன் காலத்திற் காணப்பட்டு இற்றைநாளையில் வழக்கு வீழ்ந் தவைகளாம்.

இன்னும், மன்னர் கடைத்தலையில் வீரம், நியாயம், கொடை என்னும் மூலிகைக் குணங்களையும் ஒவி வேற்ற மையால் அறிவுறுத்தும் முரசங்களை முழக்குதலும், அரசர்கள் தாம் செய்த' அரிய வீரசீசயல்களை வீரக்கழலிற் பொறித்திடுதலும், 'அந்தனீர், மிகளிர்காள், பின்னியுடையீர், புதல்வரைப் பெறுதீர் அரண்சேர்மின்' எனப் பறையறைவித்துப் போக்கிப் பின்னரப் போங் தொடங்குதலும், நிரைகவர்தல் முதலாக நிகழும் போர்த்தொழில்களில் ஒவ்வொன்றிலும் ஒவ்வொரு அடையாளப் பூவை மிலைந்து செல்லுதலும், மாந்த உள்ளத்தோன், மைகட்பெறுதோன், மயிர்குலைந்தோன், அடி பிறக்கிட்டோன், பெண்பெயரோன், கண்ணிழுங்தோன், படையிழுங்தோன், ஒத்தபடை யெடாதோன் ஆகிய இவர்களைப் போர்க்களத்தே கொல்லாது விடுதலும், தம் காவல் மரத்தினைப் பகைவர் அழியாமற பாதுகாத்தலும் பிறர் காவல் மரத்தினைத் தாம் அழித்தலும் தமக்குச் சிறந்த வீரமாகக் கருதுதலும், முகத்தினும், மார்பினும் புண்படுதலை அணிகலமாகவும், முதுகிற் புன் படுவதைத் தோல்வியாகவும் நினைத்தலும், வளியறியாது எதிர்க்கும் பகைவரை ஆண்மையழித்து மகளிராக்கி, அவர்கொண்டு விளையாடுதற்கு இவைதருதல் ஒருதலை என்னும் வீரசெயலை வெளிப்படுத்தற்கு அறிகுறியாகக் கொடிக்கருகே பழவையும் பங்கும் கட்டி, அரண்மனை வாயிலில் தூங்கவிடுதலும்) வேள்வி செய்யாத பார்ப்பன மக்கள்

சங்கருத்து வளையல் செய்து உயிர் வாழுதலும், வாணிபத் தால் செல்வமும் புகழும் படைத்து வணிகர்க்கு, அரசன், எட்டி என்னும் பட்டமும் அகற்கடையாளரான பொற் பூவும் அளித்தலும், உழுவித்துண்ணும் வேளாளரில், சோணுட்டுப் பிறந்தார் வேள் எனவும் அரசு எனவும் உரிமையெய்துதலும், பாண்டிநாட்டார் காவிதிப்பாட்டம் பெறுதலும், தோர் நிகழ்காலத்து அடைமதிற்பாட்டன் அகத்து வாழ்வார் உயிர்வாழ்கற்குப் போதுமான விளையு னும், அதனை விளைவித்துக் கோடற் கேற்ற குள்ளும் விளை நிலஞ்சும் உடையவாக மதில் அமைத்தலும், பகைவர்கள் மதிலை முற்றுகை செய்யின், பழக்கிய பறவைகளை நகர்க் குப் புறம்பே செல்லவிடுத்து நெட்க்குரி கொணர்வித்து அருத்திக் குடி படைகளைக் காத்தலும், வேட்டுவ மகளிர், புளி புளி எனக்கூய் வேங்கைமாரத்தை அச்சுறுத்திப் பூக் கொய்தலும், யானைப்பூக், தமக்குந்காத யானை களை யாழிசையால் வசப்படுத்தலும், கார்த்திகைக்குப், புதுவ தாய் மனைந்த மருந்துகளை அழைத்து அவனிடித்து விளக் கேற்றி விழாவயர்தலும், மக்கட்கு, தெய்வப் பெயர்களை இட்டு வழங்கிடாது, பெரும்பான்மையும், ஊர், தொழில், வடிவுபற்றிய ஓட்டயர்களை இட்டு வழங்குதலும், உலகின்டாங் களை முற்றும் வெறுத்தோர் பட்டினி கிடந்து உயிர்துறத் தற்கு வடக்கிருத்தலும் பிறவும் பண்டைக்காலத்து வழக்கங் களாம்.

இன்னும் தமிழ் தழைத்துச் சிறப்புற்றிருந்த இப்பெருமா வளவன் காலத்தில், தனித் தமிழ்ச்செய்யுளாகிய ஆசிரி யப்பா, வேண்பா, கலிப்பா, வஞ்சிப்பா என்னும் நான்களுள், பெரும்பான்மையும் அகவற்பாவும், சிறுபான்மை ஏஜைய பாக்காலும் நடைபெற்று வந்தனவேயன்றி, இற்றை நாளை யில் பெருவழக்காகக் காணப்படும் விருத்தப்பாக்கள் நடைபெற்றதில்லை என்பது ஒருதலையாம்.

ஆரிய பாடைக்குரித்தாகிய விருத்தப்பாக்கள் வழங்கப் பெருமையும், தனித் தமிழ்ப்பாக்களால் வெளிவந்தவற்றுள் தொற்றிற்கு நான்கிற்கு மீற்படாமல் ஆரியமா மாழி கள்

## திருமாவளவன் சமயக்கொள்கையும் பிறவும்.

59

அருகி வழங்குதலையும், ஆராயுமிடத்து, இச்திருமாவளவன் காலத்திற்குச் சிறிது முன்னமேதான், ஆரியமக்கள் தமிழ் மக்களோடு கூட்டுறவைய்தாக் தலைப்பட்ட காலமாயிருக்கலா மென ஊகித்தற்கு இடமாதலை உய்த்துணரத்தக்கது.

இது காறும் கூறிட்டோங்கவாற்றால், சோழரன்டார், 'சோழர்குடி' என்னும் தமிழ்ப்பழங்குடிக்கட்ட பிறந்தவரென்பதும், இவர், இன்னொலத்துக் குடியேறினாலே என நம்மனோரால் வரையறுத்தல் செல்லாத அத்துணை நெருங்காலங்தொட்டு இச்தமிழகத்து மேம்பட்டு வந்தவரென் பதும், இச்குடிக்கண் தொன்மையுற்றவன் சோழன் காலன் என்பதும், படைகவர் கொளுவிய தீயாற் கால்கரிகின மையின், கரிகாலன் எனப் பெயர்பெற்ற இவன், காவிரி யின் கரைகண்டு நாட்டைப் பெருவளம் படுத்தமையின் பெருவளத்தான் என்வும், காவிரிப்பூம்பட்டினத்தைக் கலை நகராக்கொண்டு வாணிகத்துறையை வளம்படுத்துச் செல்வம் பெருக்கினமையின் திருமாவளவன் எனவும் டெயர் பெற்றனன் என்பதும், இவன் இமயம் முதற் குமரியின் காறும் ஒருமொழிவைத்து உலகாண்டவன் என்பதும், இவன் காலத்தில் தமிழ் மகோன்னத நிலையில் இருந்த தென்பதும், உழவு, வாணிகம், கைத்தொழில்களைவிருத்தி செய்தவிற் பெருமுயற்சியும், இற்றை நாளையிற் காணப் படாத பற்பல நாகரிகச் செய்கைகளுற் நாடாட்சி செய்த விற் பெருநோக்கமும் உற்றவன் என்பதும், இவன் அரசு கட்டில் ஏறியகாலம் கி. மு. முதல் நூற்றுண்டின் இடைப் பட்ட காலமென்பதும் விளங்கி நிற்றல் காணக.

இங்ஙனம், தமிழகமுழுவதும் தன்னடிப்படித்த சோழன் கரிகாற் பெருவளத்தானைப்பற்றி யாம் கண்டவற்றை ஒருவாறு தொகுத்துக் கூறினாலே. இவ் ஆராய்ச்சியிற் குற்ற நாடாது குணாடித் தமிழ் மக்கள் மகிழுவாராக.



## அனுபந்தம்.

இனி, கரிகால்வளவன் காவிரியாற் றுக்குக் கரை கண்ட  
மேற்கோளாக,

[சிறந்தகரை]

“கேல்லார் பணியுஞ் செம்பியர்கோன் செழுங்கா விரியின்  
கல்லா லஜைகட் தேற்கேவக் கரும முடித்த சோழியர்கள்  
பல்லார் மேழி நெடுங்கொடியைப் பாயும் புலியி நெடும்பதித்த  
வல்லாண் மையினார் குடிவாழ்வு வளஞ்சேந்சோழ மண்டலமே.”

இன்னும் சோழமண்டலச் சதகச் செய்யுளையும்

“தோக்க சகனிற் ரேளாயிரத்துத் தொண்ணுற்றின்  
மிக்க கரிகால் வயவேந்தன்—பக்கம்  
அலைக்கும் புனற்போன்னி யாற்றினையை யிட்டான்  
மலைக்கும் கொடைக்கரத்தான் வந்து.”

என்னும் பிறிதொரு செய்யுளையும் எடுத்தாருகின்றனர்.  
இவை, நோக்குமிடத்து, காவிரியாறுறின்கண், சகவருடம்  
990 அதாவது கி. பி. 1068இல், கல்லஜை கட்டினான்  
கரிகாலன் என்பதை விளக்குகின்றனர் இவன் கட்டிய வருடம்  
கி. பி. 1068 ஆயின், கி. பி. 1060 முதல் 1070 வரை செங்  
கோலோச்சி யிருந்த இராஜகேசரிவர்மன் வீரராஜேந்திரனே  
இவனுதல் வேண்டும். இவ் வீரராஜேந்திரனை மூன்றாங்  
கரிகாலன் என்ப. ஆதலால் இம்மேற்கோளைத் திருமாவளவுற்  
காக்குதல் பொருந்தாமை காண்க. இற்றை நாளையிற்  
சிற்பநுட்பம் வில்ல ஆங்கில நன்மக்களாற் பெரி து ம்  
பாராட்டப்பட்டு வருவதும் இக்கல்லளையே போலும்.

இன்னும் காரல்வளவு கூல் நன்குமதிக்கப்பெற்ற  
வேளாண்குடிகள் அறுபத்து நான்கு எண்பதும், அக்குடிக்  
கட்பிரந்தவரே, சோழ வேந்தர்கட்கு முடிகுட்டும் மேம்பா  
டுற்றிருந்தன ரெண்பதும்,

“எவ்வா விளக்கும் விளக்கல்ல இதுவே விளக்காய் முக்களத்தின்  
வில்லா ரவியா விளக்குடனே நிறையாய் மூழ்கி நிலைனின்றூர்  
பல்லார் அறுபான் நான்துதுடிப் பழையார் கரிகாற் பாரித்திப்பீக்கோர்  
வல்லார் மதுட முடிதுட்டும் வளஞ்சேர் சோழ மண்டலமே.”

என்னும் செய்யுளால் அறியக்கிடப்பினும், வேளாளர், சோழ  
மண்ணர்க்கு முடிகுட்டும் வழக்கு, சங்கநால்களிற் காணப்  
பெறுமல் புராணங்களிலேயே பெரிதும் பயிலப்பெற்று  
வருதனின், பிற்பட்ட கரிகாலர் காலங்களில் ஏற்பட்ட  
தொன்றுமென யகிக்கந்பாலதோயாம்.

