

MAHAMAHOPADHYAYA,
Dr. U. V. SWAMINATHAIYAR LIBRARY,
TIRUVANMIYUR, MADRAS-41.

4864.

அன்பளிப்பு

ஸ்ரீ விநாயகர் துதி.

வேண்பா.

பொன்புத்த கஞ்சப் புனர்மடக்க ரைக்குடபான்
மின்புத்த சித்திமத வேழயே — அன்புற்றுங்
பூஷா கந்தர்த்திருக் கீர்த்தனத்தின் கட்டு உரக்கிங் கிட்டமதாய்
வந்துதவி செய்வாய் மனிழ்ந்து.

ஸ்ரீ சுப்பிரமண்யர் துதி.

XIV . A

விநுத்தம்.

வானவ ரிடீக்கண் ஹர்க்க மலர்ச்சர வணக்கட் டோன்றிச்
சேனைமா வீரர் சூழத் தென்றிருச் செந்தூர் மேவித்
தானவர் குலத்தை வாட்டத் தடக்கயில் வழிவேல் கொண்ட
ஞானசே கரனும் சாமி நாதன்பொற் பாதம் போற்றி.

வேறு.

வாய்ந்தவரைக் கிறைவரைத்தெய் வானைகுற மங்கையிரு வரைநான் மாலை
வேய்ந்தவரைச் சரணடைத் விண்ணவரைப் புராந்துமற மிகுவென்கு குரைக்
காய்ந்தவரைக் கைகிலைவரைக் கடவுளர்க்குக் குரவரீச்சங் கத்தார் செங்சொல்
ஆய்ந்தவரைத் தண்கடம்பை அணிந்தவரைப்பணிந்து துயரனைத்துங்தீர்ப்பாம்.

அரண்றுதி.

திருமானைப் பிரிக்கவந்து செம்மானைக் கைண்தொடுத்த சீமான் செல்வ
மருமானைத் தினைப்புனத்த மருமானை மனங்தான்றன் சரிதை கூற
திருமானைக் கரஞ்சிரங்கொண் பெட்டுமானை அதனுடுத்த எம்மான் கூடற்
பெருமானைக் கயற்கணிசேர் பெம்மானைச் சுந்தரனைப் பேசுவாமே.

அம்பிகை வணக்கம்.

நானவளைப் புனர்ந்தசெந்திற் கந்தனைழித் தீர்த்தனத்தைக் கனிவாய்க் கூற ஸ்த
வானவளைப் பிறையணிகான் மாடக்கட்டற்கடவுள் மதிக்குஞ் சத்தி
ஆனவளைப் பாண்டின்னுடாண்டவளைத் தமிழ்மாற னருளும் செல்வ
மீனவளை உளத்திலுள்ளி வினைத்துயர்தீர் தருட்செல்வ மிகுத்து வாழ்வாம்.

மார்க்கண்டேயர் சரித்திரம்.

காசிபமுனிவர் சூரபதுமன் முதலியோர்க்கு
மார்க்கண்டரது வரலாற்றைக் கூறல்.

விநுத்தம்.

தச்சமைந்தர் முகநோக்கிச் சாசிபமா முனிஸ்கள் தடத்த மாகப்
பொக்கமின்றிச் சிவனடியில் இளங்கெலுத்தி யுவங்துதவம் புரிந்தால் மோக்ஷம்
கைக்கணிபோ இறுமெனக்குச் சகன்மரபின் மார்க்கண்டன் கதையை உன்று
யிக்குரச பெனவிரித்தச் சாற்றுவான் செவிக்கிணிதா யேற்று வானே. (க)

மார்க்கண்டேயரது முன்னோர்கள் வரலாறு.

திபதை. இராகம் - ஸௌராஷ்டரம்—ஆக்தாளம்.

கடிமலர்ப்பொழில்குமும் - வளமிகுந்த

கடகங்களில்வாழும் - செழும்

சடைமாவியிற்கங்கை தரித்தருளிறையவன்

ராங்கசன்புந்தையவன் - குச்சகணென்றேர்பறையவன் (க)

இயற்றுந்தவத்திற்பிறந்தோன் - கவுச்சிக

னெனத்திருநாமஞ்சிறந்தோன் - தன்

ஈயிற்றின்பசிக்குணவுப் பூரக்கந்தனையுநிக்கி

மனக்கண்ணுவரன்றன்சொ ஏற்பதைக்கருதிநோக்கி

(க)

அருந்தவய்ப்புரிதல்கண் (ட) - திருப்பண

வாளனங்குவகைகொண் (ட) - தவங்

திருந்துதாபதருக்கு ஞாயரந்தவனையேயென்று

சேயுன்பேர்மிகுககண் - யேனெனஙவின்று

(க)

கிவபநாருள்படைத்துத் - தனக்கிவிட

சித்திப்பலனுங்கிடைத்து - செய்யுங்

தவங்கிலைமைபவித்துத் தழைக்கவரமளித்துச்

சாமளவண்ணன்செல்ல - மாழுனிவன்களித்து

(க)

தங்கைசமுகநாடி - யங்குநடந்த
சரிதையையுரையாடி - நின்ற
மைந்தன் றனை த்துதித்து மார்போட்டீஸ்த்துப்புல்லி
மாசின்மறைகளுட ஞசிவசனஞ்சொல்லி (ஞ)

இனியென் மொழியையுணர்ந்து - இல்லறத்
தியல்புறமணம்புணர்ந்து - எமக்குற்ற
வினியவறுதொழிலை யியற்றிவருவாயென்று
இயம்பக்கவுச்சிகளு மயங்கிமணங்கனன்று (க)

தவமகிமையைக்கெடுத்துப் - படிபா
தலாரகத்தில்விடுத்து - சகம்போற்
கவைகொடுத்துத்தலைவெட் டும் பெண்கள்முகம்பாரேன்
கறைக்கண்டனருளன்றி மறுத்தொன்றையு ஈன்கோரேன் (ஏ)
என்றுமைந்தனுங்குறிப் - பணிக்திட
வெழுந்துதங்கையுஞ்சீறி - யருள்
துன்றுந்தவத்தினுக்கில் வறமேகலவென்றுனே
தொட்டென்மேலாணையிட்டேன் - ஹட்டாதேகியென்றுனே (அ) (க)

கவுச்சிகர் இல்லறத்திற்குரிய பெண்ணின் இலக்ஷ்ணம் கூறல்.

விருத்தம்.

சந்தமறை யந்தணுன்மு னிந்திவை மொழிந்திடத்
தனயனெனதி ரடிவணங்கித்
தங்கைததாய் குருமொழித னைத்தடுப் பவர்ச்சுறு
சாற்றுமனு நீதினான
சாத்திர புராணபல நூலினைப் பொய்யெனவ
சங்கத மிசைக்குழுடர்
தாழ்விலா நரகத்து மூழ்குவர்க ளாதலாற்
நமியனு வென்றுபகர்வேன்
வெந்தழ வெனக்கடு கடுத்துமண வாளைன
வெகுண்டுபோ ராடல்புரிவோர்
வீடத னியற்கையை யிகழ்ச்சியா யயலிடம்
வீளம்பிவசை யுறவிசைப்போர்

விருந்தினைக் கண்டுதலே வலியெனக் கணினீர்
 விடுத்தமுது பரதவிப்போர்
 விரிதலையர் செம்பட்டை மயிரினர்கள் கொட்டாவி
 விட்டுவிர வினைநெறிப்போர்
 சந்தர மிகுந்தவ னெனப்பிறர்கள் கொழுநைத்
 துதிபுரிந் துரையாடுவோர்
 துணைவிழி மருட்டியே கணிகைய ரெனத்தலை
 துணுக்கொடு மினுக்குமிந்தத்
 தூர்க்குணம் தில்லாத நற்குணங் களையுடைய
 தோகையாரி லொன்றுநேரங்தால்
 சுபமங்க லம்புனைங் துலகியலில் வாழ்வது
 சுதங்திரமெனப் புகலவே
 யங்தநிமி டங்தனி லுவங்துகுச் சகமுனிவ
 னராய்ந்து சோழநாட்டு
 வண்டம தளாவிள்ளர் தண்டலை சிறந்தரு
 எநாமய மெனும்வனத்தி
 வசத்தியமி லாபனவு சத்தியமு னிக்கொருபெ
 னங்கிருப் பதுதெரிந்தவ
 வாச்சிரம மதுதேஷி வாச்சுதென மிகநாடி
 யதிவிரைவி வணுகினனரோ. (e)

குச்சகர் அநாமயவனஞ்சென்று பெண் கேட்ட ஒம்
 அங்கு நடந்த விருத்தாந்தமும்.

திபதை. இராகம் - சுநுட்டி—ஆத்தாளம்.

திருமுனிவன் வரவு தெரிந்து - உசத்
 தியமுனிவனும் பரவசமுட னுளம்பரிந்து
 மருவுமணி யாசன த்திருத்திக் - களி
 வகையறங்கவைமுல்லை முகையமுதுடனருத்தி (e)

இங்கெழுந்தருளினதென்ன - வென்று
 இயமபிடலு மருமைப்புதல்வியெனு மெவ்வன்ன
 மங்கையரசி தனையெமது - தவ
 மௌந்தன்றளக்குரிய மனப்புரிந்திடவுமது (e)

சிந்தையென்னைமெள்ள நயந்து - சொல்லச்
சிரமசைத் துசத்தியன்பரிவுடன் மிகவியந்து
இந்துசேகரன்றனைப்போலே - வந்திங்
கெனையொருபொருளென வினவினீரன்பாலே (ஏ)

இசைத்தமொழியைச் செவியோர்ந்தேன் - என்மு
வேழுகுலமுங் கடைத்தேறியே களிக்கர்ந்தேன்
உசத்தியனைனும் பெயர்மாக்கி - தன்க
குமதுசம்மந்தம் பெற்றுலெமக்கு முன்டோதாழ்ச்சி (ஏ)

எனவுசத்தியனுபசரித்து - மனை
மியற்றுவதற்குகந்த முகூர்த்தமதனைவரித்து
புனிதவம்முனியொடுவனத்தி - விண்பம்
பொருந்தியே விருந்துண்டங் கிருந்திடு மொருதினத்தில் (ஏ)

தாயுரைகொன்றுவகைகூடிப் - பணி
தரித்துத்தோழியருடன் விருத்தையுமனாடி
ஞயமலர்த்தட நீராடி - வண்டு
சமுலுமலர்பறித்துச் சுரிகுழன்மிசைகுடி (ஏ)

மனைக்குத்திரும்பிவரும்போது - நடு
வழியிற்கொடியடர்ந்து படர்க்குவனமீது
கனத்தமலைகளைத்துளாடி - மத
கரியொன்றெதிர் துரத்தவரிவையும் பயங்தோடி (ஏ)

ஆவியுடன் மேலாசை மறந்தாள் - அங்
காழ்ந்தபடுகிணற்றில் வீழ்ந்தவஞ்சிரிநந்தாள்
பாலவையரழுதகன்றனரே - யோடிப்
பறந்துமங்கலையிடங் கரைந்திதை நவின்றனரே. (ஏ) (ஏ)

விருத்தையின் உயிரைமீட்க குச்சகர் இயமனை நோக்கித்
தவஞ்செய்தலும் பின் நடந்த விருத்தாந்தமும்.

விருத்தம்.

விருத்தையின்செய் கையைக்கேட்டுத் தங்கை தாயும்
விதனமுற்றங் கோடுவந்து துரவில் வீழ்ந்து
மரித்தபெண்ணை யெடுத்தலறிப் புலம்பும் போதில்
மாழுனிகுச் சகனமர்த்தித் தைல மீதி

விருத்திடச்செய் தெமராஜன் றன்னை நோக்கி
யினித்தவஞ்செய் திவஞ்சிரைத் தருவே னென்ன
அருத்தமுற்றுத் தவஞ்செயுங்குச் சக்கை யந்த
மதகரிதோண் மிகையெடுத்திட்ட கண்ற தன்றே. (ஏ)

பின்னும் விநுத்தம்.

மத்தகசன் தோளின்மிசை யெடுத்துச் சென்றே
வனங்களொடு மலைகளைல்லாங் காலா வெற்றிக்
கைத்தலத்தா ஸ்தித்தடித்து நொறுக்கித் தூளாய்க்
காற்றிலெழுச் சிதறியெழு முகிலைக் கோட்டாற்
குத்தியெறிந் துலவுமதி சயத்தை யந்தக்
குச்சகமா முனிவன்முனி வடங்கி ரோக்கிப்
பத்தியிகு ஞானதிருஷ்டி யதனு ஹள்ளாம்
பரிந்திட்டா னதின்விவரங் தெரிந்திட்டானே. (ஏ)

யானை வாடிவமடைந்த தருமத்தனது வரலாறு.

தீபதை. இம் - கல்யாணி—அடதாளம்.

கவிங்கிளரி புரமென்றேர் தலத்தி - இயர்
கனாநிதிப்படைத்து வணிகர்குலத்திற் - றன்மங்
துலங்குங்கேவதத்தனென்றெருருசெட்டி - நாளுங்
ஆயசத்திரமாலயமுங்கட்டி (ஏ)

தத்துவச்சிவநெறியிற்சிறந்தான் - அவன்
றனக்குத்தருமதத்தமகன்பிறந்தான் - புவி
மெய்த்திடும் பருவவயதானுன் - அன்னை
வீயந்தனள்பிறகு தந்தையும்போனுன் (ஏ)

மதிந்தவர்க்குரிய கடனைமுடித்துத் - துக்க
வாரியிலாழுங்குதன் மதிமதித்துத் - தேக
மிடைந்தவன் மிகமயங்கிடும்பொழுது - பொல்லா
விரதவாதியொருவனுடன் முழுதும் (ஏ)

உத்தமமான விழுதியுந்தரித்துக் - காவி
யுடையமணிந்து செழுஞ்சடைவிரித்துத் - தோளிற்
பத்திசேர்கண்டிகையணிபதித்துச் - சிவ
பத்தனைப்போலஞ்சக்கரந்துதித்து (ஏ)

பொய்த்திடுந்தவேடமதுபுனைந்து - செட்டி
புதல்வனைக்குடிகெடுத்திட நினைந்து - சேரிற்
றத்தரமுடனவன் மனைபுகுந்தான் - அந்தத்
தருமதத்தனுங்கண்டு களிமிகுந்தான் (ஏ)

நற்பதுமாசனங்தனிலிருத்தித் - தாளில்
நறுமலர்தாவியின்னமுதருத்தி - யிரு
பொற்பதந்தனைப் பணிந்தெழுந்து நின்றான் - வந்த
புதுமையையடியேனுக் கருஞ்செமன்றான் (ஏ)

பொய்க்குரவனுமவன்முகநோக்கி - யொரு
பொன்னைப்பற்பலகோடி பொன்னைக்கி - நேரில்
வைக்குந்தொழிலுமென்றனிட த்திலுண்டு - உன்கை
வசமுற்றபொருளினை விரைவிற்கொண்டு (ஏ)

என்னிடப்கொடுத்துவிட்டாலுடனே - செம்பொன்
இரவிபோற்றருவதுமென்கடனே - யாகு
மென்னவந்தப்புரட்டன்வழுத்துஞ்சொல்லை - நிச
மெனவணிகன்கேட்டகங்கொழுத்து (ஏ)

முன்செய்ததீவினைப்பயன்மீறி - வரு
மோசப்பேராகைசப் பேய்தலைக்கேறி - முன்னாங்
தன்வசத்திருந்த சொத்தையுமழித்துப் - பின்னுங்
தர்மப்பொருள்க் ளைனத்தையுமொழித்து (ஏ)

செய்யமகவழுதைக் கையாலே - யொன்றுய்த்
திரட்டாய்தனக் கீந்தகதைபோலே - யந்த
வெய்யபாதகன்கையிற்கொடுத்தானே - வாதி
மெய்த்தவன்மனைக்குட்போயுத்தானே. (ஏ) (ஏ)

விநுத்தம்.

தந்திர மாக மனையறை புகுந்து
தருமதத் தனைமதி மயக்கித்
தமனிய மனைத்துங்கவர்க்கவன் முன்பாய்த்
தலமிசைக் காட்டெரு வடுக்கி
விந்தையோ பென்கைக் கருவினை ழுட்டி
விதிமுறை புடத்தில்லவத் தெடுக்கில்
மிக்கபொற் குவைகள் சிக்கெனப் பலிக்கு
மெனப்பயில் பலமுறை காட்டி
மங்கிர மொழிந்து குகையினிற் செம்பொன்
வளமுடன் வைத்தழன் மூட்டி
மண்டுவெம் புகையால் வணிகலூ மயங்கி
மழையென விழிப்புன வருவி

சின்சிடச் செய்து திருடனக் கணத்திற்
 செம்பொரின் குலவயினை யெடுத்துத்
 திடுக்கென மறைத்திட்டயத்தையக் குகையிற்
 செலுத்தியே கனவிடென் ரணனே. (க)

பின்னும் விநுத்தம்.

வேறு.

கனவையிட்டுத் தருமதத்தன் றைந்தெளிவித் தென் றைநீாங் கருதி யந்தக்
 கரணமுடன் ருதிபூரிச்சிக் குகையதனின் மூன்றுதினங் கனலை மூட்டி
 யனவலித்துக் குகைதிறந்தா ஸளவிறந்த பொற்குவையுண் டாகு நான்போ
 யரிமாஜர் தியைத்தொழுதுன் றனக்குவரமளிப்பேனென்றகன்றனப்பா
 வினிதுடனம் மூன்றுதினங் கழிந்தபின்பு வணிகனதை யெடுத்துப் பார்க்க
 திரும்புபெருங் கருமலைபோ விருந்ததுகண் டேங்கியவ னிறந்தா னன்று
 மனதற்கு தருமசொத்தைக் கெடுத்ததினே விம்மதமா வானு னென்று
 மதித்ததற்கம் முனிபூரிந்த வத்திலொரு நாட்டவத்தை வழங்கி ஞேனே. (க)

தருமதத்தனது சாபவிமோசனமும் விருத்தை
 பிழைத்தெழுதலும் அவள் விவாகமும்.

திபதை. இராகம் - முகாரி - நுபகதாளம்.

உவந்து முனியால் வணிகனுங்களி பருவம் போகியே - விடை
 யடையவனருள் சிறந்துடன் நெய்வவடிவமாகியே
 கவிது முனியைப்பணிச்செலுந்துள்ளங் களித்துவாலினேன் - ரேவர்
 கற்பகமலர் பொழிந்திடப்பர கதியைமேவினேன். (க)

தருமதத்தன் செல் பெருமையை யதிசயித்துதெரிந்தனன் - முனி
 தருமராஜனைக்கருதியே பின்னுந்தவத்தைப்புரிந்தனன்
 எருமைவாகனாக்கடவுளம் முனிக்கெதிர் வந்தடுத்தனன் - மிக்க
 வியல்புடனுள்ளமிரங்கி விருத்தைக்குயிருங்கொடுத்தனன். (ங)

உசத்தியனதை யறிந்தெழுந்து தன்னுள்ளங்களித்தனன் - பூரித்
 துடல்புளகித மாகியுவகைக்கடவுற்குளித்தனன்
 இசைச்சமங்கலை சுகிப்பெண்களுடனெழுந் தங்குதித்தனள் பிழைத்
 தெழுந்தபெண்ணைக்கண் டிரக்கமுற்றுட னின்பங்கதித்தனள் (ங)

துதித்துவந்துகுச் சகமுனிவளைச்சூழ்ந்து பணிந்தனள் - பெண்ணைத் துளைக்கையாலெடுத் தலைத்துப்பணிகள் துலங்கவணிந்தனள் மதித்தாமய வன்ததுளோரெலா மகிழ்ந்து கூடினார் - முனி வளைப்பரசிவனைச்சொலி வெகுவாய்க்கொண்டாடினார். (ஷ)

விருத்தையைக்கவுச்சி கற்குக்கொடுக்க விருப்பமிகுந்துதன் - பதி விருதைச்சமங்கலையுடனு சத்தியனுரைகள்பகர்ந்தனன் கருத்தொடுமன்ற லோலையவர்க்குக் கஷ்தில்விடுத்தனன் - அந்தக் கணத்தாமய வனத்திலவனும் களிகொண்டடுத்தனன். (கு)

கடிகுழல்விருத்தையைக் கவுச்சிகன் கைக்கொண்டுகந்தனன் - தந்தை கனகவெற்புறக்கடகமா நகர்கலந்து திகழ்ந்தனன் உடலு முயிரும் போலிருவரு முற்று முயங்கினார் - நல முடன் மிருகண்டன் நனைப்பெற்றானந்தவுதசிவயங்கினார். (கு) (ஷ)

விநுத்தம்.

சொற்கலையைந் தாண்டின்மைந்த னுணர்க்க பின்டு
தூயமுனியுபாயக மியற்றி யப்பால்
முந்கவன்பெண் மருத்வதியைத் திருக்கல் யாண
முஷ்டத்துடனவு விருவருநற் றவத்திற் சென்றூர்
வாற்கலைபூண் டுன்மருத்து வதியுந் தானும்
வாரனு சியையடைந்து மகவை வேண்டு
பொற்கலைமா மதிபுளைந்த சிவன்பா லன்டு
பொருந்திட்டார் தவநெறியி விருந்திட டாரே. (ஏ)

மிருகண்டுமுனிவர் புத்திரனை வேண்டி வாரனுசியில் தவஞ்செய்தல்.

கீஂத்தனம். இராகம் - சங்கராபரணம்—நுபக்தாளம்.

பல்லவி.

அருந்தவம்புரிந்தார் - துன்பப்
பெரும்பவம் பிரிந்தார்.

அநுபல்லவி.

அருந்தவம் புரிந்தார் மிருகண்டார்
ஆரணங்துதித்திடுதி - வாரனுசிநற்றலமதில் (அருந்)

சுரங்கங்கள்.

1. கரமிசைகுசைமுடி புனைந்து
கண்டிகை பூதிய மணிந்து
வரியுரியதழ்மிசை விருந்து
மறைமுதன் மனுமுறை மொழிந்து (அருங்)
2. அகமுறும் அறுபகை போக்கி
ஜம்பொறி புலன்களை வீக்கி
திகமுள மறிவது சிறந்து
செக்கமெனு மயலது மறந்து (அருங்)
3. அத்துவிதத்தி லழுங்கி
அன்புற்றேருருமை பொருங்கி
சித்தமதி ஆவகை மிகுங்து
சிவபர னருள்தனை கிளைங்து (அருங்) (ஏ)

பரமசிவன் பிரத்யக்ஷமாகி யென்னவரம்
வேண்டுமெனவினவல்.

விநந்தம்.

சிங்கததனை யடக்கியிருந்தப் படிக்கோ ராண்டு
திருமணிக்கர் ஸிகை யெனுமத் தலத்தி லோர்பா
லங்கமுடன் றவஞ்செயல்கண் உடைமோ டெற்றி
னமர்க்குடனங் கெழுங்குவங்த சிவனை கேரிந்
சந்தமறை யாற்றுதித்துப் பரமா நந்தச்
சமுத்திரத்தி லாழுங்குபர வசமாய் கந்து
மந்தனனை நோக்கியென்ன வரங்கள் வேண்டு
மதைன்றுய் நமதுமுன்ன மிசை யென்றுரே. (ஏ)

மிருகண்டு வஸ்த்புத்ரசந்ததியைக்கோர, ஈசரஃத்ருள,
மார்க்கண்டர் அவதரித்து வளர்தல்.

திபதை. இதாகம் - கேதாரகேளளம்—ஆதி.

இசையென்றருள்புரிந்த பசுபதியின் பொன்மல
ரினையடியை முடியிற்குடியே - மிகு
உசிதமாகிய நவரசகன நயத்துட
ஞுவந்து முனிவாரையாழியே (ஏ)

அந்தரியாமியாய் நிறைந்து மென்கருத்தை நீ
யறியாதவகையுண்டோ தெரிவாயே - உன்றன்
சிங்கதமகிழ்ஞ்தினியி சந்ததி தழைத்திடத்
திருமைந்தனெனக்கருள் புரிவாயே

(உ)

என்றுமுனிவன்சொல்ல மன்றில் நடம்புரிய
மிறைவன் மிகவுங்களி கூர்ந்துதன் - அருள்
துள்ளுமிவன்பத்தியையின்றொருக்கருங்காணச்
சோதித்திடவேண்டுமென் ரேர்க்குடன்

(ஏ)

எற்குந்குணங்களின்றித் தீக்குணங்கள்பிணிகள்
இழிந்தகூன்குருடசடாகியும் - சன்
மார்க்கசிவபத்தியின் றீர்க்கவறிவில்லாத
வன்கண்மையுடன் கசடாகியும்

(ஈ)

மாறுகொள்வதிவுடன் நாறுவயதுடைய
மைந்தன் வேஞ்ஞமோ சிவஞானமும் - சுவை
ழூறுஞ்சதுர்வேதமு மாறுபத்துடனோன்
குற்றசகலகலைக் ஞானமும்

(ஞ)

புந்தியினிலெனது சிந்தனையேதவமாய்ப்
பூசைனபுரிந்திடுஞ்சாதுவாய் - நாளும்
வந்தனைபுரிகின்ற வயதுபதினாறுற்ற
மைந்தன் வேஞ்ஞமோ தெளிந்தோதுவாய்

(ஈ)

எனப்பரமன்புகல்வ சனத்தைமுனிவன்செவி
எற்றிதற்கென்விடையென்றெண்ணியே - பின்பு
மனத்திடத்துடனோல் வினைப்பயனேதிர்கொள்ள
மதித்திட்டாலோசைனபண்ணியே.

(ஏ) (ஈ)

விநந்தம்.

மதத்துடன் சிவைன மறந்தவ ருசித
மார்க்க மில்லாத ஸிர்மூடர்
வயதுநூ றுடையா ராயினும் புவியில்
மங்கியே சடுதியில் நசிப்பார்
இதத்துடனேம நிவ்டையிற் சிறந்தே
யிடைவிடா துள்ளமோ டுருகி
யெழுதறை மறைநூ லாகமப் படிக்கின்
னிசையொழிம் பூசைன புரிவோர்

விதித்திடும் வயது குறையினு நன்மை
மிகுதியா லாயுள் பெற்றேங்கி
மேன்மையுற் றிடுவ ராதலா இன்றன்
விரைமலர்ப் பதத்தின்மீ தண்டு
கதித்திடும் புதல்வ னளித்தெனைக் காக்கக்
கடவையென் றுரைத்தலும் பரமன்
கருத்தினி லுகந்தம் முனிக்கொரு மகவைக்
கருணைக்கார்ந் தளித்தகன் றனனே.

(க)

திபதை. இராகம் - எதுதுலகாம்போதி—அடதாளம்.
வரம்பெற்றரன்கருணை - யுரம்பெற்றுமருத்வதி
மானுள் - கர்ப்ப - மானுள் - வசி
கரம்பெற்று மதிக்கொரு - நிறம்பெற்றெளி சிறந்து
கதித்தனள் - உள்ளன் - புதித்தனள்.

(க)

மதிக்களையவதனம் - பசத்து மூன்று திங்களில்
மசக்கையால் - அன்னங் - கசக்கையால் - நன்றாய்த்
திதிக்கும்பாலமுதாட்ட - மருட்டிக்குமட்டிமதி
தியங்குவாள் - மேனி - கயங்குவாள்.

(க)

கனத்துப்பணைத்தெழுந்த - தனத்துமணியரண்டுங்
கறுத்தனள் - அரு - வருத்தனள் - தாய்
மனைக்குளைத்துதிங்களி - லழைத்துப்பொன்வளைகாப்பு
மாட்டினார் - கவன் - பூட்டினார்.

(க)

சட்டமோடறுதிங்கட் - குரியதியற்றிமலர்
சாற்றினார் - உவங் - தேத்தினார் - மதி
யெட்டிற்பூரிகமடி கட்டி மனையின்மனைசை
யேற்றினார் - பேணிப் - போற்றினார்.

(க)

இங்கிருமதியுஙி - றைந்துபூரணகெர்ப்பா
வதியுற்றார் - நன்கு - வதியுற்றார் - அர
விச்தமனையமுக - முந்தளிர்த்தரளம்போல்
வியர்வுற்றார் - தளர்ந் - தயர்வுற்றார்.

(க)

இரவி தகரின்மனன - குருவும்புகருமுச்ச
மேறவும் - பல - மூறவும் - பின்னும்
மருவுமறுகோள்களு முரியசுபக்ரகத்தில்
வதிக்கவும் - நல - முதிக்கவும்.

(க)

புதனுக்கினிமையற்ற - மிதுனலக்கினம்வந்து
பொருந்தவும் - கலை - திருந்தவும் - சிலை
மதனுக்களையவொரு - சுதனைப்பெற்றனன்முக
மதியினால் - மருத் - வதியினால்.

(எ)

தங்கதமிருகண்டரா - நந்தமெலுங்கடலிற்
ரூஷந்தனர் - தீதைப் - போழந்தனர் - உடன்
சிங்கதயன்பொடுமறை - யந்தனர்ஜெவர்க்குங்
தெரிவித்தார் - நேரில் - வருவித்தார்.

(ஏ)

கலவைப்பொடிகதம்பப் - பொடிகள் சந்தனமொடு
கரைத்தனர் - வாரி - யிறைத்தனர் - செங்கெல்
நிலமணிநிறை செம்பொன் - சலவைசோடசதானம்
நேர்ந்தனர் - அன்போ - மந்தனர்.

(ஒ)

உவக்குங்கலையனைத்துங் - திரட்டிச்சேகைமைக்குதலுக்
கூட்டினால் - என்னீ - ராட்டினால் - செங்கை
குவித்துஙவதினத்திற் - குலதெய்வங்களைச்சொல்லிக்
கூப்பிட்டார் - வேண்டிக் - காப்பிட்டார்.

(ஏ)

செனித்ததன்பதினாலூரு - தினத்திற்சாதகர்மமுஞ்
செய்தனர் - வியப் - பெய்தனர் - எழி
வினப்பொற்பணிகளலங் கரித்து மணித்தொட்டிலி
வேற்றினார் கண்ணா - ருந்றினார்.

(க)

மார்க்கண்ட னெனவயன் - தீர்க்கமுடனோமம்
வைத்தனன் - கண்டு - மெய்த்தனன் - சன்
மார்க்கமுடனே மூன்று - வயதிற்செளன மணம்
வரித்தனர் - சிகை - தரித்தனர்.

(க)

ஜங்குவயதிலக்கி - ராரம்பஞ்செய்து சி
ராட்டினால் - இசை - நாட்டினால் - பின்னும்
மூந்தும் வயதேழில - மைந்தழுணால் மணம்
மூடித்தனர் - வாழி - படித்தனர்.

(க) (ஏ)

**மார்க்கண்டருக்குப் பதினாறுமாண்டு நெருங்குதல்கண்டு
மிருகண்டுமூனி விதனமுறல்.**

விதுத்தம்.

கருத்திலுவங் துபநயன முடித்த பின்பு

கலைகள்மறை யாவுமைந்தன் கற்று ராய்ந்து
நிருத்தனரு ஸியவயதிற் பதினைங் தாண்டு
யிறைந்துபதி னாருண்டு நெருங்கக் கண்டு

திருக்குமரன் வழிவையுஞ்செய் கையையு நோக்கிச்
சிந்தைமிகத் தளர்ந்துமிரு கண்டன் ரூனும்
வருத்தமுற்றுப் புகலினிவே ரேன்றுங் கானு
வகையுற்றன் மிகவுமதி திகைவற்றனே. (ஷ)

கீந்தனம் ஓராகம் ஆகிரி—தீரிபுடை தானம்.
பல்லவி.

என்னசெய்வேன் - இந்தவிதிக்
கெப்படி உய்வேன்.

அநுபல்லவி.

தன் னெஞ்சறியாவிதற்கோர்
தங்கிரமொன்றுங்காணேனே. (என்ன)

சரணங்கள்.

வாரஞ்சிதனிற்சென்று வருந்தித்தவமுயன்று
ஆரணப்பொருள்தனைக்கண் டடிபணிந்து
பூரணவயதுள்ளஸத் புத்திரன்றனை நீர்வரப்
தாருமென்றுரையாடாமல் தவறிமோசம்போனேனே. (என்ன) (க)

குளிர்ப்பாயின்னமுதாட்டிக் - குலமணிக்கலன்பூட்டி
வளர்த்துக்கலைதேர்ந்தயெள - வனவயதில்
தனிர்ப்பொன்மேனியும்குஞ்சிச் சடையும் நடையும்கண்டு
களித்த கண்ணைக்கிளநக்கடவுள் சோதனைசெய்தால் (என்ன) (ஒ)

அருணேதயத்திலேகி ஆர்ந்தாதியில் மூழ்கிச்
கருதியோடனுட்டானத் தொழின் முடித்துக்
கருதிப்பூசைபுரிந்து கடவுட்கடிவையான
திருமைந்தனுக்கிறதி தீவரமாகநேர்ந்தால். (என்ன) (ஏ) (ஶ)

மேற்கூறிய காரணத்தால் மருத்வதி புலம்பல்.

வேண்பா.

கம்பஜையி லாழ்ந்துமிரு கண்டமுனி யிந்தவிதந்
துன்பமுறல் கண்டு துடிதுடித்தே - வெம்பிக்
கருத்துதிரங்கு சோரவிரு கண்ணாருவி சார
மருத்வதிமி னன்புலம்பு வான். (க)

கீர்த்தனைம் இராகம் - நீலாம்புரி - நுபகதானைம்.

பல்லவி.

அருமைமைங் தா உனைப்பிரிந் தாலெங்தவிதம் சகிப்பேன் + இந்த
அனியாயத்தை யாருடன்சொல்லித் தேரினிர்வகிப்பேன் - என் அருமை.

அனுபல்லவி.

பரமசிவனைக் கருதிச்சுருதி பகர்ந்தருந்தனம்புரிந்து நிறைந்த
பத்து மாதம் சுமங்குளைப்பெற்று நான் பாரித்துடலம் பூரித்திருந்தேன்டா
[என் அருமை.
சரணம்.

திதிக்கும்பாலுடன முதுமருத்தித்

திருமுகத்தொளிதிருத்தி - நிறை

மதிக்கொருவண்ணமாகமழியில்

வைத்தனைத்துன்றனை நித்தம்வளர்த்தேன்டா. (என் அருமை) (க)

புணரியைக்கடைந் தமுதங்கள்டவர்

போலுனைக்கணி மகிழ்ச்சேன் - செங்

தண்ண் விழிச்சான் முனிவுகொண்டுன்னைத்

தடுத்திழுக்கும் நாளடுத்ததே ஜூயையோ. (என் அருமை) (உ) (க)

மார்க்கண்டேயர் தாய்தந்தையர்களைத் தேற்றுதல்.

விநுத்தம்.

தந்தைதா யிருவர்களுந் தயங்கும்போதிற்

றனையனவ ரடிபணிந்திட் டெமுந்துநின்றே

அந்தோளன் ஞொளன் னனையே உங்கட

காகுலமே தெனப்பகர்ந்த சதனைக்கையாற்

சிஸ்தையன்போ டைனைத்தமுச்சி முகந்து முன்னுட்

சிவனௌத்த வராமிதென நவிலக்கேட்ட

மைந்தனின நகைமுகங்கொண் டிதற் கோவிந்த

மலைவன்பான் வீணிலென்க வலையென்பானே.

(கக)

வேண்பா.

துஞ்சிடுவான் மைந்தனென்று துன்பமுற்று ளங்கவங்கி

யஞ்சவதேனென்மொழியை யாய்ச்தருள்வீர் ! செஞ்சடையின்

மத்தருக்கோட்கணிந்த வண்பத்தில் வண்புகந்த .

அத்தருக்க வத்தைவரு மோ.

(உ)

கீர்த்தனம். இராகம் - சகானு—ஆங்கிளம்.

பல்லவி.

சிவனை நினைந்தவர் எவர்தாழ்ந்தார் - ஸதா
சிவனை மறந்தவர் எவர்வாழ்ந்தார்.

அனுபல்லவி.

மவுனசித்தர்கள்முதற் சனகமுனிவர்கள்தன்
வசத்திலனுதினமும் வசித்தருளும்பரம. (சிவனை) (ச)

சரணங்கள்.

மனப்பயங்கரங்கொண்டமராவெருண்டு - விழ
மருட்டவந்த விடத்தைத் திரட்டிடுண்டு - வெம்பிக
களைத் தலறியதெய்வகன்னியர்கள்திருமங்
கலத்தைக்கந்தரமிசை நிலைக்கச்செய்தருள் பர. (சிவனை) (உ)

சிரித்துத்திரிபுத்தை - ஏரித்தழித்தும் - தக்கன்
சிரத்தையறுத்திட்டமுல் தனிலொழித்தும் - அகங்
கரித்துமுனிவர்விட்ட வரிப்புவியைக்கொன்றத
ஞரித்திடையிற்றரித்த நிருத்தனெனும் பரம. (சிவனை) (ஏ)

இருப்புத்தம்பத்தைச்சித ஞரித்திடுமோ நெருப்
பிடையிற்பு முவந்துயிர் தரித்திடுமோ - மன
வருத்தமின்றிக் கண்மலர் பறித்துப்பூசைனெசய்த
மாலுக்குநேமிதந்து பாலித்தருள்புரிந்த. (சிவனை) (ச) (ஏ)

மார்க்கண்டேயர் காசிசென்று சிவனை ஆராதித்தல்.

விதூத்தம்.

அந்திவண்ணன் றனையடுத்துப் பூசை செய்திங்
கழியாத வரம்பெற்ற வருவேனீங்கள்
சிங்கதகவுக் கிடவேண்டா மெனாப்பகர்ந்த
சேயனைக்கை யாற்றமுவித் திருக்கிறிட்ட
தங்கைதா யடிபணிக்கு விடைபெற் றேகிச்
சங்குலவு கங்கைதனிற் ரூணஞ் செய்து
ஈட்திவா கணவிசவே சைனாப்பூ சிக்க
வலஞ்செய்தான் சங்கிதிலு வலஞ்செய்தானே. (ஏ)

பின்னும் விநந்தம்.

இறையவனை வலஞ்சுழுந்து சிவனே நானிங்
கியற்றிமீபூ சனைக் கொன்றுங் குறைவுரும்
னிறைவேதும் படிகருணை புரிவா யென்று
நின்மலன்றன் கோயில்தென்பா வொருபாகத்தில்
முறைவழியோ ரமிர்தலிங்க ப்ரதிஷ்டை செய்து
மொழிந்திடுஞ்சி வாகமத்தின் படிக்கு நன்றாய்த்
தறுகணமன் நனோச்செயிக்கக் கருதியாரா
தனஞ்செய்தான் பக்திசா தனஞ்செய்தானே. (கக)

ஆர்யா—இராகம் பியாக்—ஆதிதாளம்.

ஒடு ஶரிவாய வரசெஸராய ஶஸிஶெவராய நட ஒடு.
ஹவாய மாணவஸலவாய.வாவதாணவாய நட ஒடு.
ஒடு ஹராய ஶ்ரிவெங்கராய விஷிகங்கராய நட ஒடு.
வராய சுதிவெங்கராய ஹஜஹங்கராய நட ஒடு.
ஐதாய மாணாங்ஜிதாய உநிவின்திதாய நட ஒடு.
ஹிதாய ஹரிவெநாதாய வாரவங்திதாய நட ஒடு. (கக)

பரமசிவன் மார்க்கண்டருக்குப் பிரத்யக்ஷமானவுடன்
மார்க்கண்டேயர் சிவனைத் துதித்தல்.

விநந்தம்.

அங்கம்வா யகமொருமை யுடனே பூசித்
தைந்தெழுத்தை யுருவேற்றித் தியானஞ்செய்யுங்
துங்கமைந்தன் மெய்யமுவற் கணுகஞகி
வோமசடா தரனுவந்து கருணை கூர்ந்து
மங்கையுமை யவளொடுமால் விடையிலேறி
வருதல்கண்டு மார்க்கண்ட முனிவரேரிந்
கங்குகரைக் கடங்காத பரமா நந்தங்
ஏதிக்கிண்ணுன் முழுமறையாற் ரதிக்கிண்ணுனே. (கக)

கீர்த்தனம் சங்கராபரணம—நுபக்தாளம்.

- ஸ்ரிவரங்கார ஸ்ரிவரங்கார ஸ்ரிவரங்கார ஸ்ரிவரங்கார
ஸ்ரிவரங்கார ஸ்ரிவரங்கார வராஜெஸாத்யாலோ. (1)
- காரணாகார வாரநாயக காசிதமுறட்டாயக ஸ்ரிவ
நிஜவஜ்ஞவரஸிவாடு நிதூரநதவிலோடு ஸ்ரிவ (2)
- காரயூதானுகவாடு உராலுகாயா மண்ணிசாடு ஸ்ரிவ (3)
- ஸாஜலூட்டிகவங்கார ஸாலூட்டெகநாவநிவெர ஸ்ரிவ (4)
- நிஶாஉலவங்வார நிராவைஉணவரஸிவார ஸ்ரிவ (5)
- ஜபிஅவாங்காரூட்டாலாஷா ஸ்ருதநதகாநிஜநவொஷ (6)
- (கூ)

மறவியைச் செயிக்க விரும்பிய மார்க்கண்டருக்கு ஈசன்
அப்பய மளித்துத் திருவடிதீகைத் செய்தபிறகு மார்க்க
கண்டேயர் அனேக தலங்கள் தெரிசித்துப் பிறகு
திருக்கடவுர் வந்து ஈசனைப்

பூசை புரிதல்.

விதுத்தம்.

கருதியோ டிசையாற் ரேத்திரம் பயின்ற
சுந்தரப் புதல்வன்மீ தன்பு
தோய்ந்துனின் றனக்கு வேண்டிய வரத்தைத்
துலக்குமா யெனக்குரை யென்னப்
பரிவொடு வணங்கி மறவியைச் செயித்துப்
பாரிடத் தழிலிலா வரமும்
படைத்துன தரிய பதமல ரினையைப்
பண்புடன் பூசைன புரிய
வருள்புரி வாயென் றுரைத்திடப் பரம
னஞ்சங்கு சலையெனக் களிப்போ
படயமுங் கொடுத்து முடிமிசை தனிந்பொன்
னடியினைக் கமலமுஞ் சூட்டித்
திருவரு மறையச் சிவதலங் தோறுஞ்
சென்றபூ சைனபுரிந் தப்பாற்
நிருக்கட ஓர் சென் றமிர்த லிங்கத்தைச்
சிறப்பொடு பூசைசெய் தனனே.

(கடு)

தீர்த்தனம் இராகம் - தன்யாசி—நுபகதாளம்.

பல்லவி.

விக்ரமமார்க் - கண்டன் சிவலை
விரும்பிப் பூசை செய்தனனே.

அநுபல்லவி.

வறகலையுடை - யணிந்து பொருந்து
மானதளாசனத்திருந்து

விற்கனக்கக்கையுஞ்சுடி
மிகவுமூன்றாண்டு கூடி.

சரணங்கள்.

திருத்தமாய் மறூன்யாஸ மேகா

தெசருத்திரத்துட னனேக

விருக்கொடி மகதாபிஷேக

மியற்றி முயற்சியாக.

மகாமார்க்கியா
பாகம் 2. வே. சாமிளதையா
நூல் கிலையம்,
கெள் 25/- 600090.
(விக்ரம)

(விக்ரம) (க)

தளிருஹம் வில்வ தனங்களெடுத்துச்

சகத்திர நாமங்கள் தொடுத்து

ஒளிப்புறந்துபதீபங் காட்டி.

யுரிமையோட முதாட்ட.

(விக்ரம) (உ)

தங்கு மின் மருமலர் சொரிந்து

சங்கிதிலூ வலம் புரிந்து

அங்கமுழுதும் படியத்தாழ்ந்து

ஆங்கதக் கடலாழ்ந்து.

(விக்ரம) (ஏ) (கஏ)

மார்க்கண்டருக்குப் பதினாறு வயதானவுடன் எம
தூதன்வர அவன் அவர்கிட்ட அனுக

முடியாமல் திரும்பி எமலோகம்

சென்றதும் அங்குநடந்த

விருத்தாந்தமும்.

விநந்தம்.

இறைவளையாங் கிடைவிடா தருச்சித் தேத்து

மீயல்புறுமார்க் கண்டலுக்குப் பதினாறுண்டு

நிறைவுதலறிந்துடனே மெமதுதன்கண்

ணைருப்பெழுதுத் தலைச்சுலங்காத்திலேங்கிக்

கறையுட லோடெடுந் தொருஷகிப்புதல் வன்றன்கைக்

கண்டுடலம் பதைப்பதைத்துக்கண்ணலைக் கிட்டும்

பொறியரவ மென்வொடுங்குப் பெருமுச்சிட்டுப்

புழுங்கினுன் அறிவிழுந்து மழுங்கினுனே.

(கஏ)

திபதை. இராகம் - காம்போதி—அடதானம்.

அறிவுழிந்துடன்றுதன் யறையவன் றனைக்கிட்ட
வனுகவொன்னுதென்றேட்ட மெடுத்தானே—சென்ற
தறுகண மன்றனைக்கண் டடிபரவியே நாவு
தளர்ந்து செய்திகள் சொல்லத்தொடுத்தானே. (ஷ)

சண்டனென்றுனையேத்தித் துண்டரீகமா யெங்குஞ்
சட்டஞ் செலுத்திவந்த புகழ்போச்சே - யெம
தண்டனையென்பது மார்க் - கண்டனளவிலின்று
செம்பிற் புளியிட்டது போலாச்சே. (ஷ)

கனைறக்கண்டனையருச்சித் திருக்குஞ்குமான்றவக்
கனல்பட்டென்னுடலெங்கும் வெங்தேனே - தலை
முறைக்குமினிமேலு னிருக்குஞ்சிசையை நோக்க
முடியாதன்றேளித்தோடி வங்தேனே. (ஷ)

என்றுதா துவன்சொல்லத் தென்றிசைக்கதிபன்கண்
னெரிபோற்சி வங்குடலம் வேர்த்தானே - யிரு
குன்றென்னும் புயந்தட்டி மன்றிலிருக்குஞ்சித்ர
குப்தனி ருவரையும்பார்த்தானே. (ஷ)

மார்க்கண்டன்றனக்குற்ற வயதையுரைப்பீரன
வணங்கியக் கணக்கவர் விரித்தாரே - யதி
தீர்க்கமுடனதனைப் பார்த்துச்சமனைநோக்கிச்
சிந்ததெனிந்ததைவி வரித்தாரே. (ஷ)

நீற்றேளியிறைவன்முன் சாற்றுமென்னிரண்டாண்டு
நேற்றுடனே சரியாய்த்தீர்ந்ததே - நிறை
யாற்றல்சேர்யமன்சிட்டை மாற்றலரிதென்றசொல்
லழிந்தவமானம் வந்துநேர்ந்ததே. (ஷ)

பூதிகண்டிகையனிந் தாதிசிவைனப்பூசை
புரிந்துமகிமைசிறந்தோரேனும் - நல்ல
முதறிவுடனைந்து புலனைவென்றருந்தவ
முயன்றுமுட்மையுங் துறந்தோரேனும். (ஷ)

எட்டுணையாகிலுமுன் னிட்டகட்டளைதன்னை
யாவராலுங்கடக்கவரிதாமே - தவச்
சிஷ்டனிவனுக்கந்த வஷ்டகுணமூர்த்திதந்
திருக்கும்வரபென்னமோ தெரியோமே. (ஷ) (கஷ)

எமதர்மன் மார்க்கண்டனைப் பிடித்துவரக்
காலனை ஏவல்.

விநுத்தம்.

சித்திரனுங் குப்தனுமிவ் வாறுகுறத்
தென்றிசைக்கா வலன்டங்கா முனிவுகொண்டு
பைத்தலைவா எரவெனவுங் சரித்திட்டோங்கிப்
பாட்ருறுங்கா லனையழைத்துப் பரக்கநோக்கி
மைத்தடங்கண் டனைவழிபா டியற்றிகெஞ்சின்
மதமிகுங்தமார்க்கண்டன் றனைப்போய்ச்சிறிக்
கைத்தலத்தா லிழுத்தெமது சபைமுன்பாகக்
காட்டென்பான் பம்பரம்போ லாட்டென்பானே. (கள)

கீர்த்தனம் இராகம் - தோடி—ஆதி தாளம்.

பல்லவி.

பிடித்துக்கொண்டென்றன் ஸபை
முன்னேவிட்டா - அவனைநீ.

அனு பல்லவி.

சுடித்தம்பேசினுலூன்கைத் - தறுபாசத்தைவீசிக்

சிறுவனைப்—(பிடி)

சரணங்கள்.

சிவனையர்ச்சித் திட்டெளத்தி-லுவகை-முற்றியேயன்	பூநிச்
சிறியவர்செம் பொன்பெற்றுற்போற்-பருவிதங்தலைக்கொண் டேறிக்	
கவலையற்ற வன்வசிக்குங்-கடங்கர்சென் ரெதிர்த்	தேறிக்
கட்டியடித் திட்டுந்புயங்-தட்டியென்புகழ்	கூறிச்
சுடுதியிற்—(பிடி) (க)	

ஶாதனழைத்தாஸ்வாராம - லேதுக்கிஞ்தத்திண்டு	மிண்டோ
சொற்கேளாக்குட் டிபோவிவ னுக்கிஞ்தம னமு	றண்டோ
வேதன்முத லோரும்ளன்சொன் மீறியே நடந்த	துண்டோ
விட்ரேமாகநாளிட்ட கட்டளைக்கிரண்	உண்டோ
கதியொடு—(பிடி) (e)	

கைக்கதையாலடி ததுட லைக்கலங்கவிழத் தாட்டி
 கண்டகங்கொண்டுதுளைத்துத் துங்டரீக்செய்து வாட்டி
 வக்கிரமாகியுன்றன்-உக்கிரூபத்தைக் காட்டி
 மங்கியலறிடமுன்கைச்-சங்கிவிதனைப் பூட்டிச்

சினமொடு—(பிடி) (ந.) (கடு)

காலன் விடைபெற்றேங்கி மார்க்கண்டரைக் கண்டு
 அனுகமுடியாமல் தன் உருவங்காட்டி-
 நயந்து வேண்டல்.

விநுத்தம்.

*ருத்துழன் று தருமனிக்வா றுவைக்கக்கேட்டுக்
 காலனைம் னடியனித்து விடைபெற்றேங்கித்
 திருக்கடலு ரீசர்சர் ணும்புயத்தைச்
 சிந்தையிலுற் றந்தரங்க பத்தியோடு
 மருச்சனைசெய் தினிதிருக்குங் குமரனைக்கண்
 டதிசயங்கொண்ட டனுகநப்பான் முழயாதென்றே
 வருத்தமுற்றுத் தனதுருவங் காட்டிச்சென்று
 வணங்கிடின்று நயந்துரைகள் வழங்குவானே.

(கஅ)

காந்தனம் இராகம் - சம்கராபரணம்—திநுபுடைதாளம்.
 பல்லவி.

மார்க்கண்டேயரே சோல்வக்கேரும் - மன
 வருத்தங்கொள்ளாமலெலை - யானும்.

அநுபல்லவி.

ஆர்க்கும்ஹயர் தென்றிசை - காக்கும்காலனைம்
 ஞேலே யனுப்பவந்த - காலனைன் பேரையா.
 சரணங்கள்.

(மார்க்கண்)

எற்றுடையோனுமக்குச் - சாற்றுமெண் யீரங்டாண்டு
 நேற்றுடனேசீர்க்கத்தே - இன்றைக்கிறுதிக
 கேத்தகாலமும்நேர்க்கத்தே - தலைவிதியை
 மாற்றயாவராலுமாகாதே - பர
 மன்துத்திடினும் போகாதே - எங்கள்
 கூற்றுவனருகிலிப்போதே - சித்தங்
 கோனுதென்னுடன் வரவேணும் தடையல்லாதே (மார்க்கண்) (க)

நிருத்தன் றனையருச்சித் - திருக்கும்செய்கையை எங்கோன்
திருச்செவியினிலோர்ந்து - உழைரசுவிக்கக்
கருத்தினி வருள்கூர்ந்து - அங்கு
வரச்சொன்ன மொழியைத்தன்னாமல் - அவ
மதித்தென்னுரைதனை பெள்ளாமல் - இந்தச்
சரித்திரம் ஏவர்க்கும் வின்ளாமல் - தங்கள்
தாலன் என் மீதிலா - யாஸங்கொள்ளாமல் (மார்க்கண்) (உ)

தண்டாயக்ஞும்மைக் - கண்டவுடனே சேரில்
அண்டவந்தழைத்திடுவான் - தன்னுநந்தம்
கொண்டிடல் தழைத்திடுவான் - திருத்
தொண்டனென் ஆவந்துரைசாற்றுவான் - மலர்
சொரிக் துபசரித்துழைப் போற்றுவான் - வானில்
அண்டர்வாழ்ப்பதவியில் வேற்றுவான் - மிக்க
அவத்தைப்படுத்தும்பிற - வித்துயரைமாற்றுவான். (மார்க்கண்) (ங) (கக)

மார்க்கண்டர் காலைன இகழ்ந்து ஓடிப்போவெனல்.

விருத்தம்.

பயமுடனிப் படிக்கால னவிலக்கேட்டு
நகைத்துடனே மார்க்கண்ட முனிவன்றுனும்
பயனிலசொற் பாட்டும் பதை யுன்றன்
பலத்தையறி வேண்டனர் பதியுமாயோ.
னயன்பதியுஞ்சிவனநியா னளித்தபேர்க்குண்
தகம்பதியா தெழுங்கோடிப் போவாயென்ன
வியந்தவனும் பயந்துடனேதெந்கே கோக்கி
மேவினுன் யானிடம்போய்க்கவி ஞனே. (கக)

காலன் ஓடி இதனைமானிடம் சொல்ல எமனும்
மகிடவாகனத்திலாரோகணித்து எமபடர்க
ஞடன் மார்க்கண்டரிடம் செல்லல்.

பின்னும் விருத்தம்.

விடங்களர்கண் டனுக்குரிய மார்க்கண்டன்பால்
வினைக்காலன் போயவுசிப் பட்டுவந்த
தடங்கலுமங் கவை யெதிர்நின் றரைக்கச்சீற
யந்தகண்கேட்ட டரி விழியிற்கிந்த னோக்கி

மடங்கலென உறுமியெம் படர்கள் சூழ
மகிடவா கனமிசையா ரோகணி த்தே
கஉங்கொடுமையுடன் றனது புரத்தைவிட்டுக்
கடங்கிட்டான் விருதுசொல்லி நடங்கிட்டானே. (உ)

கீர்த்தனம் - இராகம் - ஆரபி - அடநாள்காப்பு.
பல்லவி.

சண்டன்சினங்கொண்டுத் - தண்டமதாகமார்க்
கண்டன்முன் வந்தானே.

அநுபல்லவி.

துண்டரீகங்கொண்ட - வண்டனுடலைத்
துடிக்கக்செய்தாவி - குடிக்கிறேன் பாரென்று. (சண்டன்)

சரணங்கள்.

அம்பெரன்மஜிமகுடம் புனைந்தாபர
னைங்களும் பூட்டிக்கொண்டு - மலர்த்
அம்பையுடன்பல வம்பவிழ்மாலைகள்
தோண்மிசை சூட்டிக்கொண்டு - வல்லி
கும்புடைவாள் சரியுஞ்சமுதாடும்
எடுத்துக்கைத்திக்கொண்டு - ஆ
டம்பரமாகவே சம்பிரதாயம்பா
ராட்டிக்கொண்டுதலை யாட்டிக்கொண்டு - கோரச (சண்டன்) (க)

முண்டியம்படர் தொண்டு புரிந்தெத்திர்
முத்துக்குடை பிடிக்க - ஓசை
மன்றிடும் பேரியா லண்டகடாகமுந்
துண்டு துண்டாய் வெடிக்கச் - செழும்
புண்டரீகன்முத லண்டர்க்கெனஞ்சம்
புழுங்கிக் கண்ணீர் வடிக்க - பக்கத்
தண்டியேசேனைக் ணின்றெச்சரீகை
படிக்கச் சகங்கள் பொடிக்கத்துடிப்பொடு. (சண்டன்) (உ)

நேசித்தரன்றன்னைப் பூசித்திட்டேய்க்கும்கை
யிற்றனை பூட்டுகிறேன் - கால
பாசத்தை யென்கையால் வீசிப்பிணித்துக்
மூத்தினில்மாட்டுகிறேன் - மிக

எசிப்பழித்திட்ட ரோசத்தை நெஞ்சில்வைத்
தென் திறங்காட்டுகிறேன் - முற்றும்
வாசித்தறிவின்றி மாசுற்றலூடனை
வாட்டுகிறேன்பிடித் தாட்டுகிறேனென்று. (சண்டன்) (ஏ) (கள)

**எமன்வரும் சப்தத்தைக்கேட்டு மார்க்கண்டர்
சிவனிடம் அபயமிடல்.**

விருத்தம்.

அதிகமுனி வொடுமெறவில் வரும்பேரோசை
யருந்துவத்து இயர்ந்துமார்க் கண்டன்கேட்டிங்
கிதுவுமொரு அதிசயங்தா னெனவேநெஞ்சி
வெண்ணியா லோசனைகள் பண்ணித்தேர்ந்து
புதுமலர்கொண் டருச்சனைசெய் திருகைகூப்பிப்
புரகரா அரகரா சம்போ வென்றே
மதிபுனைந்த வழுதகடேசனை யாசித்து
மறுகுவான் துதிபுரிந்துள் ஞருகுவானே. (உக)

கீர்த்தனம் இராகம் - நாதநாமக்கிரியை—திருப்படைதாளம்.

பல்லவி.

அபயமபயஞ்செகத்சொ - சம்போ
அபயமபயஞ்செகத்சொ
அனுபல்லவி.

விபவப்பிரகாசகை லாஸநி வேசா.

(அபயம்)

சுரணங்கள்.

கரளமணிந்தசுகந்தரனே - திவ்விய
சொருபமலைமடந்தை மருவுஞ்சந்தரனே. (அபயம்) (ஈ)

அகமும்புறமு முறைபவனே - உயர்
நிகமுழிவினி லெஞ்ஞான்றும் வாழ்பவனே. (அபயம்) (உ)

சுரந்தியணிந்தமுக்கணனே - மன்றிற்
பரதநடம்புரியும் வரதசற்குணனே. (அபயம்) (ஏ)

தவத்து னார்க்கருஞும் தற்பரனே தொண்டர்
பவத்தை யகற்றுங்தொழில் படைத்த சங்கரனே. (அபயம்) (ஈ) (கஷ)

எமன் மார்க்கண்டனைத் தன் அர்க்கமைக்க இவர்மறுக்க
அவ்விருவருக்கும் நடந்த சம்வாதமும் எமன் தன்
பாசத்தை வீச எடுத்தலும் மார்க்கண்டர் அமுத
விங்கத்தைத்தழுவி முறையிடலும்.

விநுத்தம்.

மறையொடுமில் வாறுமைச்சன் உதிக்கும்போதின்
மறவி யம படர்களுட னருகில்வந்து
திறமிகுந்த சிவபூசை வேளைபார்த்துத்
தீக்கரடி புகுந்ததுபோற் சினந்துநோக்கி
மிறைவனுனக் கன்றளித்த பதினாண்டு
மின்ரேடு தீர்ந்ததென் அர்க் கெழுவாயென்ன
உறுதிகொண்மார்க் கண்டனதை மறுத்திடக்கேட்
ஏரஞ்சொல்வான் சமன்கடிந்து த்தரஞ்சொல்வானே. (22.)

விநுத்தம்.

மின்டியெதிர் சின்றுமிகு கண்டமுனி மெந்தனை
வெகுண்டு சமனுறுமியோக்கி
விப்பிரகு லத்ததனி இற்பவித் துச்சகல
வேதமுறை யாகமங்கள்
விரிவொடு முணர்து மன தறிவிலாவெறியர்போல்
விதிவிலியகற்றி யிந்த
மேதினியி ஸழியா திருக்கலா மெனஅதிக
வினாகைகாள்ளவேண்டாம்
அண்டர்பணி யரனையர்க் கிக்கிண்றபலனுன
தரும்பவ மொழிப்பதல்லா
லாசந்த நமதுகர பாசமதைவீசினு
லன்டி யதனஞாகுருது
ஆற்றுமணை வினையெண்ணி ஞாலுயென் ஞாலிநாந்
தவர்கணாக் கிடவொன்றுது
ஆதலா வதையறுத் தேதயிரி யங்கொடென்
ஏருகில்லி வருவையானுல்
வண்டிலவு தண்டிழா யவனுலகை வேண்டிஞாம
வரவனுல அகவேண்டினு

மருவலவு தருங்கிலை வேண்டினுங் தடையின்றி
மனதுவங் தருள்புரிகுவோம்
கைந்தனே வாவென விரைந்திட நகைத்துமதி
மார்க்கண்ட னாவைனாக்கி
வாய்ந்தசிவ னாடியார்க னாய்ந்தழு வலகினையு
மதியார்க ஞையுமதியார்.

சண்டனே தொண்டையுய்வ றன்னுனது நாவது
தடித்தெரிவு கொள்ளாமலே
தடையின்றி நீவங்த நடவையைத் தேடெனத்
தண்ணென முனிந்தெழுங்கே
தாக்கியம் பாசமதில் வீக்குதற் கவனுறத்
தணையனுள மலையாமலே
தனதிரு காரத்தினு லமுதலிங் கேசனைத்
தழுவிமுறை யிட்டனனரோ.

(உ)

கீர்த்தனம் - இராகம் - சேஞ்சுநட்டி - ஆத்தாளம்.

பல்லவி.

மிர்த்யங்க்செயா - ஓ - மிர்த்யங்க்செயா.

அநுபல்லவி.

மத்தமுயலகன்ப - தைத்துங்குங்கஉட
வத்திலொருபதம்ப - தித்துநடம்புரிந்த
சரணங்கள். (மிர்த்யம்)

பத்திசோ தனைக்குநான் தரமில்லையே - சிவ
பரனே யெனக்குவேரூ - தரமில்லையே - பரு
மத்தினிடைதயிர்போ - லெம்த்துடைந்து நொந்துச
வித்தென்னுளம்பரத - வித்துருகுதென்செய்வேன் (மிர்த்யம்) (க)

முந்தீந்தவரம் பொய்யாமலே - பூசை
முயற்சிக்கோரிடையூற செய்யாமலே - சற்றுஞ்
சிந்தையறிவில்லாத வெந்தறுகண னன
அந்தகன்பயங்தோட வங்துதவிசெய்குவாய் (மிர்த்யம்) (உ)

பாசத்தைவீசுவேனன்-றுறுக்குருனே - யம
படர்களைக்கொண்டென்றனை யொறுக்குருனே - சிவ
கோசத்திருந்துவீரா வேசத்துடனமுந்து
மோசச்சமளைவென்று நேசித்தெனைரெக்கிப்பாய். (மிர்த்யம்) (உ) (கக)

எமன் பாசத்தைவீசி மார்க்கண்டரை இலிங்கத்தோடு
சேர்த்திமுக்க சிவன் இலிங்கத்திருந்து பிரளையகால
உருத்திரராயெழுந்து எமனை உதைய
எமன் இறத்தல்.

விருத்தம்.

பத்தினமெந்தன் மிகமுறையிட டலறேரிற்
படிரெமஞும் பாசமதை முடிகிள்சிப்
பித்துகடுங் காதிலிங்கத் துடனே சேர்த்துப்
பின்னி த்துமைந்தன் றனைச்சுருக்கிட டிமுக்க ஈசன்
சித்தமகிழ்ச் திளவலையா தரிக்கவிங்கத்
திருந்துதிடு திடுதிடெனப்போயகால
ருத்திரனு சிச்சினங்கோண் டெமுந்துகாலா
லுதைக்கிண்றூன் வீழ்ந்தெழஞும் பதைக்கிண்றூனே. (உச)

இராகம் - கல்யாணி - ஆதிதாளம்.

பல்லவி.

மதிந்தானே யந்தகன் - மன்னிற்
பழந்தானேமலைபோல்.

அனுபல்லவி.

திடங்கொள் சிவபத்தனேன் - றடங்காயல் மதிகெட்டுச்
சினத்துடனே சென்றெதிர் - முளைத்திட்டகமேவிட்டு
உங்கக்காலபாசந்தொட்ட-இடஞ்சல் செய்ததைத்தொட்டு
கடித்தெழுந்தருத்திர னிடக்காலாலுதைபட்டு. (மதிந்தானே)

சுரணங்கள்.

யனத்தனிந்திரன்முதல்-அனத்தனமரர்களும்	
வாய்புலர்ந்தருண்டுட	வொடுங்கவும் - வளங்
கனத்தபுவியண்டங்க-ளனைத்துமதிரச்சியோடு	
கலங்கிக் கிடுகிடென	நடுங்கவும் - முளைக்
கனற்பொறியாலகில் கோடிகளும் வெழிக்கக்	
கயங்கித்திக்கயங்கனு மயங்கிக் கலவிபிடிக்க	
பனற்கடலும் வறண்டிட்ட-இடுக்குலமுந் துடிக்கப்	
புயங்கமெட்டுயதுங்கித் தியங்கிக்கண்ணீர் வழிக்க.	(மதிந்தானே) (க)

சூழ்ந்துதனைப்பணிந்து தாழ்ந்தருகிலிருந்த
 துணைக்கிங்கர்களுமிர் பறக்கவும் - புகழ்
 வாய்ந்தமைந்தனெதிரீந்-காய்ந்தெமனேறிவந்த
 மகிடவாகனமும்பட் திறக்கவும் - விசை
 ஓய்ந்துதொண்டையும் நாவுங்-காய்ந்து மதிமருண்டு
 உண்ணைனைவுமறந்து-கண்ணென்றியுமிருண்டு
 வீந்த மரவட்டைபோற் சோர்ந்துடலஞ்சுருண்டு
 விடவிடெனப்பதறிப் படியிற்புரண்டுருண்டு. (மதிந்தானே) (உ)

அத்தனடியவர்ம-கத்துவத்தையுன்சிவ
 னருளையும்வியந்து கொண் டாடியே - தவச்
 சித்தருமுரகரும் வித்தியாதரர்களுங்
 கிரண்டெழுந்து கீதங்கள் பாடியே - மிக
 நத்தியன்புடன்கைகு-வித்துத்தொழுதுமென்ன
 சயந்துள்ளமோடுருகி-யுயர்ந்த மறைகள்விள்ளக்
 கர்த்தன் வரப்பிரசா-தத்தினாலே முன்னுள்ள
 கண்டமு மொழிந்துமார்க் கண்டனெ முந்துதுள்ள(மதின்) (ங) (உ)

தன்னைத் துதித்த மார்க்கண்டா என்றும் பதனாறு
 வயதாயிருக்கவும் இச்சரிதையைப் படிப்போர்
 கேட்போர் வஸந்ததி, செல்வம், ஆயுள் முத
 லிய தலைழுத்தோங்கவும் வரமருளி
 சுசன் திருவுருமறைதல்.

விருத்தம்.

அந்தக் ணிவ்வா றிறந்தன னப்பால்
 அடியரிற் சிறந்தமார்க் கண்டன்
 ஆதிதூ லான வேதவாக் கியத்தா
 வரன்புகழ் யாவையுங் தொடுத்துச்
 சந்தமோ டிசைப்பா வினாஞ்சொல்த் துதிக்கச்
 சதாசிவ னுளங்களிக்கர்ந்து
 தடையின்றி நாளு மெண்ணிரண் டாண்டு
 தரணிவா னுலகமுள்ளாவும்

யெங்கனே வாழ்த்தி யெனவருள் புரிந்து
 மஹாடி முடிமிசை குட்டி
 மகிட்சியோ இனது சரித்திர மதனை
 வழுத்துவோ ரறிவொஉங் கேழ்ப்போர்
 சந்ததி யுயர்வான் செல்வமோ டாயுள்
 தழைக்கவென். றனுக்ஞரகம் புரிந்து
 தருநிழலமரர் மருமலர் சொரியச்
 சங்கர னுருமறைந்தனனே.

(ஒடு)

பிறகு மார்க்கண்டார் அனேக தலத்தைத் தெரிகித்துக்
 கடக நகர் சென்று தாய் தந்தையரைப் பணிய
 அவர்கள் மகிழ்தல்.

பின்னும் விருத்தம்.

பன்கழு டண்ணிலிங்க மதனுட்சாரந்தார்
 பாசுபத மார்க்கண்ட முனிவன்றுனும்
 இனியிசிவ தலங்களைவாம் பணிசெய்தேத்தி
 யீன்றருள்தாய் தந்தையரைக் காண வேண்டி
 மனதுவந்து கடகாக ரதனைமேவி
 வளமிகுமாச்சி ரமமதிற் புகுந்தபோது
 தனையனைக்கண்டிருவர்களுடகிழ்ந்தாநந்தம்
 தாங்கினாருளக்கவலை நீங்கினுரே.

(ஒசு)

கீர்த்தனம் இராகம் - சுந்தி - தீருபுடைதாளம்.

பல்லவி.

திருக்குமரன்றனைக்கண்-வெந்தாரேரகையாற்
 சேர்த்தனைத்துடனுச்சி முகந்தாரே.

அனுபல்லவி.

உருத்திரனருளசெய்த-வரத்தினுலேமிகுந்த
 உரமும்பெற்றழிவிலா வரமும்பெற்றெதிர்வந்த.

(திரு)

சுரணங்கள்.

அரும்பொருளானவன்னைப்-பிரிந்தெங்கள் மனங்தாழ்ந்து
ஜிம்புலனுங்கலங்கித்-துன்பவாரியி - லாழ்ந்து
திருந்துபதினாறுண்டு-நிறைந்திடலறிந்துள்ளங்
தியங்கிப்புவியில் வீழ்ந்து - நாங்கள்
வருஞ்திமடிந்திடாமுன்-விரைந்தருகிலுடுத்து
மனத்துயரங்களைல்லா மகலுப்படிவிடுத்துப்
பொருஞ்தும்பரமாங்தப்-புணரிதனில்முத்துப்
போற்றியாதரித்தாயென்-றேத்திமுத்தங்கொடுத்துத். (திரு) (1)

அடுத்தெண்க்கண்டுள்ளங்-துடித்துப்பயப்பட்டதும்
அன்றைனான்தன்போ-டிரங்கிமுறைறிட்டதும்
தடித்துத்தனையாட்கொண்டங்-கிடக்காவினுலெமனைத்
தாக்கியுதைத்து விட்டதும் - பின்னும்
கடுக்கண்டாரினிமையோ-டனுக்கிரகங்கள் புரிந்து
காத்தருளிசைந்ததைச் சாற்றிடவுர் தெரிந்து
வடுப்படாமல்வந்தாயே மகனேயெனப் பரிந்து
மனத்தினுக்கடங்காத-மகிட்சிக்கண்ணீர் சொரிந்து (திரு) (2)

அழந்கண்டுவிக்குத்தப்பிப்-பிழைத்ததுபோலெந்தாயே
அந்தகளைவென்று சிறந்திசை மிகுந்தாயே
மழுக்கையானுலென் றம்-வாழ்வுபெற்றிருவர்க்கும்
மகினம் மிகவுங் தந்தாயேன்று
தழைக்குமாசிமுறையா-லுரைத்தருமை பாராட்டித்
தகைமைபொருஞ்துமன்போடகமகிழ்க்குது சிராட்டி
இழைப்பொன்னணிகளவுக் கரித்துப்பனிச் ராட்டி
இனித்தபாலடிசிற் பொற்கலத்திட்டன்புட ஊட்டி. (திரு) (3) (உ)

பிறகு மார்க்கண்டர் காசி கைலை முதலிய தலங்கள் சென்று தவத்திற் சிறந்தவராதலும் எமனிறந்ததால் பூபார மிக, விஷ்ணுவும் பிரம னும் அரனிட முறையிட அரன் எமனை எழுப்பி விழுதி உருத் திராக்கும் தரித்துப் பஞ்சாக்காரம் செபிப்பவர் பால் அனுகாதிருக்க ஆக்ஞாபித்ததைச் சிரமேற்கொண்டு எமன் தன்னகரம் சேர்த்து மார்க்கண்டன் சரிதையைப் படிப்போர் கேட்போரிருக்கும் திசையைக்கூட எட்டிப்பார்க்காது முன்போல் அரசு பரிதல்.

விநுத்தம்.

மருத்வதிய பிருகண்ட முனிவன்றானு மார்க்கண்ட னுடன்குலவி வரிசையாகக் கருத்துவாந்து மனையில்வசித் திருந்துசின்னைள் கழிந்தபின்பு தங்தைதாய் விடைபெற்றேகித் திருத்தமிகு விசுவேசர் தனைப்பூசித்துத் திருக்கயிலை யடைச்தரனைத் தொழுதுபோற்றிச் சுரந்துரிய தலங்களைலாம் பரிவிளேடு சுற்றினான் நவநெறியின் முற்றினுனே. (26)

தீபதை. இராகம் - தோழி - ஆதிதாளம்.

உத்தமமுனிமகன் சிவன்பெருமையை யுணர்ந்தகல்வளியெங்கு நிறைந்தானே - ஸதா நித்தியதரிசனங் கொடுத்தன்பார்கள்கண் ஈனைவினுமிடைவிடா துறைந்தானே. (27)

இத்தராதலமெங்குஞ் தானையிருங் தண்ணில் பிரமகற்பங்கண்டானே - செவ முத்தராஞ்சிவ - பக்தகணங்களுக்குண் முதிர்ந்தபுகழ் படைத்துக்கொண்டானே. (28)

எமனிறந்தத னுன்மன்னி வெண்பதினான் கிளக்கஞ்சிவராசி மதியாமல் - அந்த வழிதபாரம் - தாஜியக்கை தனைப் புவிமட்டதை ஈமக்குமுடியாமல். (29)

வந்துமுறையிட - ஹர்தோந்தடன்றிரு

மாலயன்சிவனடி போற்றினூர் - நேரில்

அந்தகளையெழுப் - பிப்புவிபாரத்தை

யகற்றவேணுபெனச் சாற்றினூர். (ஷ)

சிர்தைகூர்ஸ்தர் - ளெமீனம்மைக்கவுயிர்

தெளிசதவனருகில் வந்துதித்தானோ - வுயர்

சந்தபாபறை - யாலரனடிபலர்

தாழ்ந்திசையொடுஞ் சொல்லித்துதித்தானோ. (ஷ)

அத்தனவணையு - றுத்துக்கண்டிகைபூதி

யணிந்தனுசெழுத்தைச் சொலியிருவோதும் - பிர

சித்தரெனதுரு - ஏ தரென்றவர்வசித்

திருக்குந்திசை யினிலொருபோதும் (ஷ)

அக்கிரமத்தட - னேயந்தவழியணு

நாமனன்னெறியொடு மனிநீரீயே - யுன்

தெற்குகங்கென்று - னக்குரீயதொழிலைத்

தர்க்கமுடன் செலுத்திவருவாயே (ஷ) (122)

வந்துதம்.

பழுவிடமான் ஓலை கூறப் பழுத்தேழுந்த

மகிட வா கனமுமெமர படருஞ்குழி

விழைவுடனின் றானடியைப் பணிந்து டீபாற்றி

வியப்புடன் றன் னகர்ணடந்து கெழின்பார்க்கணடன்

றன முவறாற் சர்வதத்தைப் படிப்போா கேட்டபோ

தனிப்பரப னடியிரென்றத் திசைஞாககாபற்

டகையபடி யதிகாரன் செலுத்திச செங்கோற்

பண்புற்று னுவந்துசம னின்புற்றுனோ. (உது,

மார்க்கண்டேயா சரித்திரம்

முற்றுப்பேற்றது

ஆக விருத்தம்	உ.ஏ
--------------	----	-----	-----

,, வெண்பா	..	.	உ.
-----------	----	---	----

,, கீர்த்தனம்	உ.ஏ
---------------	----	-----	-----

ஆக மொத்தம்..	<hr/>	உ.ஏ
--------------	-------	-----

MAHAMANOPADHYAYA,
Dr. U. V. SWAMINATHAIYAR LIBRARY,
TIRUVANMIYUR, MADRAS-41.

திருவாண்மை

