

புதுமலை, காந்தி  
கலை மன்றம் பொறுப்பார்  
அவர்கள்

அண்டுமிடு

பொறுப்பார் பொறுப்பார் பொறுப்பார்

த. வே. சாமி நகர்யப் பூர்வ நிலைம்  
ஆணாங்கி தெல்லூர் - 20.

கணதிபதியேநம் :  
திருச்சிற்றம்பலம்.

# கட்டளைக்கொத்து.

இஃ து

முன்னர் அச்சிடப் பிரதிகளில் விப்பாட்டவை  
களை இப்பொழுது சில ஏட்டுப்பிரதிகளைக்  
கோண்டு தக்கவிஷ்குவான்களால் ஆராய்ச்சி  
செய்து சேர்க்காண்வேவைவற்றைச்  
கோர்க்கத்தீட்டப்பட்டிருக்கின்றது.

இதன் விலை



அணி 12.

PRINTED BY NEERANJANEEL VILASUM PRESS,  
Choolai, MADRAS.

1913.

REGISTERED :

COPY RIGHT.



கடவுள் துணை.

## முகவரை.

---

அனுதிமுத்தனுக்ய முதல்வன் அனுதி பெத்தர்களாகிய ஆண்மாக்களின் கன்மத்திற் கீடாகப் பலசமயங்களை தேவதத்தில் வருத்துவதைத்தனர். அவ்வேதங் காரணமாக வே அவவச்சமயத்தினர்கட்கு ஏற்பட்டுள்ள சாததிரங்க நேரம் பலவாயின. அவ்வச்சாத்திரங்களிற் பிரதிபாதிக்கப் படும் ஆண்ம இலக்கண ககளையும், அனுவீம இலக்கண ஏக ணையும், பரமான்ம இலக்க ணங்களையும்தெரிந்துகொள்ளற குக்கறப்பட்டுள்ள விஷயங்கள் அவ்வச்சமயங்கட்ட சீக்ர றவாறு பரிபாஷாகலப்பினுல் சலபத்திலெறிதற் கேலாதப டி யிருக்கின்றமையினைக்கருதி அவ்வச்சமயங்களில் வல்ல வர்களாகிய பெரியோர்கள் தங்களுக் குறிய சாததிரங்க ஹக்குச் சோபானமாக எனிய வசனங்கடையில் சிவப்பிர காசக்கட்டளை, திருவாலவாய்க் கட்டளை, வேதாந் ததத்துவக்கட்டளை, ஆராதார ஸிவோற்பத்தி சிந் தாயனி, தத்துவதீபிகை, ஞானக்கட்டளை, தத்து வாமிர்தக்கட்டளை, நாநாசீவவாதக் கட்டளை, உப தேச உண்மைக்கட்டளை, வேதாந்த தசாவத்தைக்

கட்டளை, வேதாந்தத்தச்சாரியக் கட்டளை, சித்தாந்தத்தத்துவலக்ஷணம் ஆகிய இவைகளைச் சிறுநூல்களாக வியற்றி உபகரித்தி நுக்கின்றனர். இந்தால்கள் பெரும் பாலும் கட்டளைகள் என்கிற பெயரினாலேயே வழங்கி வருகின்றன. இவைகளுள் சிலசுத்தாத்து விதிகளுக்கும், சிலகேவலாத்துவிதிகளுக்கும் உரியனவாம். இக்கட்டளைகள் சித்தாந்தத்தில் ஒன்றற்றொன்று மாறுபட்டனவேயாயினும் தங்கள் தங்கள் சமய வுண்மையினை ஆராயப்படுகிறோர் மற்றசமயத்தினர் கொள்கையினையும் அறிந்து கொள்ளவேண்டியது மிக நலமாகவின் இருவகைப்பட்ட இப்பதிநான்கு கட்டளைகளையும் ஒன்றுசேர்த்து அச்சிடப்பட்டிருக்கின்றன. வேறு கட்டளைகள் யாரிடமேனுமிருந்து அனுப்புவார்களாயின் அவைகளையும் அச்சிட்டுமறு பதிப்பில் இதனுடன் மேலும்மேலும் சேர்த்து பிரசரிக்க உத்தேசமுண்டு.

### இப்படிக்கு

 - இட்டா பார்த்தசாரதி நாயடு.

பெ-81. ஆசாரப்பன் ஜெருவி சென்னை.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

## சிவப்பிரகாசக்கட்டவளை.

முதலங்கம் - தத்துவநாமம்.

உண்ணிலைக்கருவிகள்.

பூதங்களாவன.	கந்தம் ஆக ஞ.
பிருதுவி	கநுமேந்தியங்களாவன.
அப்பு	வாக்கு
தேயு	பாதம்
வாயு	பாணி
ஆகாசம் ஆக ஞ.	பாயுரு
ஞானேந்தியங்க நாவன.	உபஸ்தம் ஆக ஞ.
சுரோத்திரம்	அந்தக்காணங்களாவன.
துவக்கு	மனம்
சக்ஷீ	புத்தி
சிங்குவை	அகங்காரம்
ஆக்கிராணம் ஆக ஞ.	சித்தம் ஆக ச
தனியாத்திரைகளாவன.	ஆக ஆதமதத்துவப்-உச
சப்தம்	இசற்கு ஆதம் தத்துவ
ஸ்பரிசம்	மென்றும், அகத்த தத்து
ரூபம்	வமென்றும், போக்கியகா
ரசம்	ண்ட மென்றும் பெயர்.

## சிவப்பிரகாசக்கட்டளை.

எத்தியாத்திதுவங்களாவன.

காலம்

நியதி

கலை

வித்தை

இராகங்

புருடன்

மாண்ய ஆக ...

இதற்குவித்தியாதத்துவமென்றும், சுத்தா சுத்தத்துவமென்றும், போகாகாண்டமென்றும்பெயர்.

விவதத்துவங்களாவன.

சுத்தவித்தை

ஸ்வரம்

சாதாக்கியம்

சத்தி

சிவம் ஆக நு

இதற்குச் சிவ தத்துவமென்றும், சுத்த தத்துவமென்றும், பிரேரகாண்டமென்றும்பெயர்.

இவை ஈசு-ம். உண்ணி லைக்கருவிகள்.

புறநிலைக்கருவிகள்  
பிரேருவியின்கூட்டு

மயிர்

எலும்பு

தோல்

நரம்பு

தசை ஆக நு.

அப்படுவின்கூட்டு

ஒடுநீர்

உதிரம்

சக்கிலம்

முளை

மச்சை ஆக நு.

நேயுவின்கூட்டு.

ஆசாரம்

நித்திரை

பயம்

மைதுனம்

சேரம்பல் ஆக நு.

வாயுவின்கூறு.

ஷடல்

நடத்தல்

நிற்றல்

இருத்தல்

கிடத்தல் ஆக நு.

ஆசாத்தின்கூறு.

காயம்

குரோதம்

## சிவப்பிரகாசக்கட்டளை.

ஞ

உலோபம்	வாதுதிகளாவன.
மேரகம்	வசனம்
மதம் ஆக நி.	கமனம்
ஆக பூதகாரியம்-உடு.	தானம்
தங்வாயுக்களாவன.	விசர்க்கம்
பிராணன்	அனந்தம் ஆக நி.
அபானன்	பாக்துகளா வன.
உதானன்	ஞக்குமை
வியானன்	பைசந்தி
சமானன்	மத்திமை
நாகன்	வைகரி ஆக ச.
நூர்மன்	து வங்களா வன.
கீரிதரன்	சுத்துவம்
மீதவந்தன்	ரஜஸ்
தனஞ்சயன் ஆக டி.	நமஸ்ர ஆக நி.
தஶநாடி களா பன.	அுகங்காரங்களா வ.க.
இடை	ஏதசசாகங்காரம்
விங்கலை	வைகாரிகாகங்காரம்
கமுமுனை	பெனதாதிகாகங்காரம்
காந்தாரி	ஆக ந.
அத்தி	ஆக ஸ்த்துவ : தொ.ஸ்லூஸ்ரூஸ்.
சிகுவை	-----
அலம்புடை	
புருஷன்	
குரு	
சங்கினி ஆக-டி	

**இரண்டாமங்கம்,**  
**தத்துவதோற்றமும்**  
**ஒடுக்கழம்-வருமாறு.**

பரமசிவனுடைய பராசத்தியருளினுலே குடி.லீயிலே  
 சாதக்தோன்றும்; நாதத்திலே விந்துதோன்றும்; விந்துவிலே  
 சாதாக்கியக்தோன்றும்; சாதாக்கியத்திலே மகேசவர்  
 நதோன்றும், மகேசவரத்திலே சுத்தவித்தததோன்றும்  
 இவையைந்தினுள் முன்சொன்னவிந்துவிலே நாலுவாக்கும்,  
 ஐம்பத்தோராயாரமும், எண்பத்தொரு பதமும், இரு  
 பாற்றிருபத்துநான்கு புவனமும், சப்தகோடி மஹா மந  
 திரமும், சகல சாஸ்திரமும், விஞ்ஞானகலர் பிரளாயாகல  
 ருக்குத் தனுகரண புவனபோகங்களும், சரியை கிரியை  
 போகங்களி வின்றேர்க்குடி சாலோக சாமீப்ய சாருப்ய  
 மென்னும் பதமுத்திகளும், பஞ்சகலைகளும் தோன்றும்  
 இவைகள் சுத்த மாயையின் தோற்றமென்றறிக.

இனி அனந்ததேவநாயன ராருளினுலே அசுத்தமா  
 யையிலேவின்று காலமும், நிதியும், கலையும் தோன்றும்,  
 கலையிலே வித்தத தோன்றும்; வித்ததயிலே இராகந்தோ  
 ன்றும்.

இனி உருத்திரதேவநாயன ராருளினுலே முன்சொன்  
 னகலையிலே மூலப்பிரகிருதி தோன்றும்; மூலப்பிரகிருதி  
 யிலே முக்குணங்களுட் தோன்றும்; முக்குணங்களுட்தோ  
 ன்றுது வின்றவிடம் அவ்வியக்தம்; இந்த அவ்வியக்தத்திலே

லே சித்தமும் புத்தியும் தோன்றும். புத்தியிலே அகங்காரங் தோன்றும் அதுதான் யான் எனதென்று விகற்பித்து வரும். அதுதான் அகந்தைக்கு வித்தாகும். அது தான் தைசசாகங்காரமென்றும், வைகாரிகாகங்கார மென்றும், பெளதாதிகாகங்கார மென்றும் மூன்றுவிதமா யிருக்கும். கைசசாகங்காரத்திலே சத்துவ குணத்தினையுடைய மனமும், புத்தியும், இந்திரியங்க ளென்று பெயரையுடைய கரோத்திராதிகளைந்துந் தோன்றும். வைகாரிகா குங்கார த்திலே ரஜோகுணத்தினையுடைய கருமேந்திரியங்களாகி யவாக்காதிகளைந்துந் தோன்றும். பெளதாதிகாகங்காரத்திலே தமோகுணத்தினையுடைய தன்மாத்திரைகளாகிய சப்தாதிகளைந்துந் தோன்றும். சப்தத்திலே ஆகாசங்கோன்றும். பரிசத்திலே வாயுதோன்றும் ரூபத்திலே தேயுதோன்றும், ரசத்திலே அப்புதோன்றும் கந்தத்திலே சிருதுவிதோன்றும். ஒடுங்குங்காலத்துத் தோன்றின வடைவே யொடுங்கும்.



## முன் று மந்கம்.



### தத்துவகுணங்கள்.

மிருதிவி உரத்துத்தரிக்கும், அப்பு குளிர்ந்து பதன் செய்யும், தேயு சுட்டொன்றுவிக்கும், வாயுசலித் தெலவழுஞ் திரட்டும், ஆகாசம் நிரந்தரமா யிடங் கொடுக்கும்.

அ

## சிவப்பிரகாசக்கட்டளை.

சுரோத்திரன்சுப்தத்தையறியும், துவக்கு ஸ்பரிசுத்தைய  
றியும், சக்ஷா ரூபத்தையறியும், சிங்கவை ரசத்தை யறி  
யும், கிராணங் கந்தத்தையறியும், வாக்கு வசனிக்கும்,  
பாதக் கமனம்பண்ணும், பாணி யிடுதலுமேற்றலுஞ்செய்  
யும், பாயுரு மஸ்விசர்க்கத்தைச் செய்யும், உபஸ்தம் ஆன  
ந்திக்கும், மனம் பற்றும், புத்தி நிச்சயிக்கும், அகங்  
கார மெழுந்திருக்கும், சித்தஞ் சிந்திக்கும். காலம்  
செல்காலம், கிகழ்காலம். எதிர்கால மென மூன்றும்,  
நியதி கருமத்தை ரிச்சயம் பண்ணும், கலை ஆணவத்தைச்  
சிறிதுக்கும், வித்தை அறிவையெழுப்பும், இராகமபெற்  
றதைச் சிறிதாக்கிப் பெறுததிலே யிச்சை யுண்டாக்கும்,  
புருடன் விடையத்திலே அழுத்துவிக்கும், மாபை மயக்  
கும், சுத்தவித்தை ஞானமேறிக் கிரியைகுறைந்திருக்கும்  
சாவர தத்துவம் ஞானங்குறைந்து கிரியையேறியிருந்தும்  
சாதாக்கியதத்துவம் ஞானமுங்கிரியையு மொத்திருக்கும்  
சத்திதத்துவங் கிரியையாயிருக்கும், சிவதத்துவம் ஞான  
மாயிருக்கும், சிவதத்துவம் சிவனுக்கிடம், நாதமென்று  
பெயர், சத்திதத்துவம் காருண்ணியத்துக் கிடம். வின்று  
வென்றுபெயர், சாதாக்கியதத்துவம் அலுக்கிரகத்துக்கிடம்,  
சதாசிவமென்றுபெயர், சாவரதத்துவம் திரோபவ  
த்துக்கிடம், மகேசவர மென்றுபெயர். சுத்தவித்தை டம்  
காரத்துக்கிடம் உருத்திரமென்றுபெயர்.

**நான் காமங்கம்,**

அவஸ்தை நரி சனம்.

**கீழாலவவஸ்தை.**

இவற்றுடனே கூடினின்று ஆத்மா புசிக்கும் அவதரத்திலுணர்த்துமுறைமையெங்கனமென்னில்?

கீழாலவஸ்தை நி, மேலாலவஸ்தை நி, சுத்தாவஸ்தை நி, இந்தக்கேவல சகலசுத்தமூன்றிற் காரியாவஸ்தை புநி, காரணவஸ்தை நி; ஆச அவஸ்தை ரிஅ, இதிற்கீழாலவஸ்தைக்குத் தத்துவம் நாநி, மேலாலவஸ்தைக்குத் தக்குவம் ஈச, அஹையெப்படி யென்னில், கீழாலவஸ்தையாவன சாக்கிரம், சொப்பனம், சமுத்தி, துரியம், துரியாதீதம் ஆகிய குக்கு அகங்கருவி நூ-ற் பூதங்களைந்துக்கலாதிகளாறுந் சிவதத்துவம் ஓஞ்சும் ஆகிய ரூபம் கழி த்து மற்றவையுடனே புறக்கருவி கூடி ஸ்வாயுக்கள் ரி-ம் வசனுதிகள் நூ-ம் ஆகிய யநூ-ம் கூட்டவேண்டும். இவற்றைக் கூட்டவேண்டுவாரோன், அவற்றைக்கழிக்கவேண்டுவானேனென்னில், அவஸ்தைக்கு ரிற்கு கருவிகள் கூட்டப்பட்டு நில்லாக் கருவிகள் கழிக்கப்பட்டன.

ஆத்மா ஞானேந்திரியங்கள் நூ-ம், கருமேந்திரியங்கள் நூ-ம், தன்மாத்திரைகள் நூ-ம், அந்தக்கரண சா-ம், உள்ளாம் கா-ம், வாயுக்கள் ரி-ம், வசனுதிகள் நூ-ம், ஆகிய-நாநி கருவிகளுடனே லலாடஸ்தானத்திலேவின்ற வவதரம் சாக்கிரம்.

ஞானேந்திரியங்கள் டி-ம், கருமேந்திரியங்கள் டி-ம், ஆகிய மீ-ம் லலாடஸ்தானத்திலேநிற்க மற்ற உநி-கருவிக் ஞாடனே கண்டஸ்தானத்திலேநின்ற வவதரம்சொப்பனம்.

தன்மாத்திரைக் டி-ம் சித்தாங்கலாக அந்தக்கரணங்கள் நூ-ம் பிராணவாயுநீங்கலாக வாயுக்கள் கூ-ம், வசனுதி கள் டி-ம் ஆகிய உ-கருவிகளும் கண்டஸ்தானத்திலேநிற்கச் சித்தமும் பிராணவாயுவு முள்ளமும் ஆகிய நூ-கருவி களுடனே இருதயஸ்தானத்திலேநின்றவவதரஞ் சமுத்தி.

சித்தமொன்றும் இருதயஸ்தானத்திலேநிற்கப் பிராணவாயுவும் உள்ளமுமாகிய பிரண்டு கருவிகளுடனே நா பிஸ்தானத்திலே நின்ற அவதரங்துரியம்.

பிராணவாயுவான்றும் நாபிஸ்தானத்திலே நிற்கஉள்ள மொன்றுடனே மூலாதாரத்திலே யடங்கின வவதரங்துரியாதீதம். இப்படிக் கீழாலவஸ்தையைத் தரிசிக்கஇங்கே உள்ளமென்றது பிரகிருதியையெனக் கொள்க. இதற்குக் கேவலாவஸ்தையென்று பெயர்.

### மேலாலவஸ்தை.

மேலாலவஸ்தையாவன இப்படிக் கேவலாவஸ்தையைப்பொருந்தி அதிதப்பட்டுக்கிடக்கும் அவதரத்திலுள்ளர்த்தமுறைமை எங்கனமென்னில், விளங்காளின்ற விந்துசத்தி ஆத்துமாவுக்குள்ள கருமத்துக்கீடாக வாக்குத் தோற்றுவிக்கும்பொருட்டுருநாதத்தையுண்டாக்கும்.

சூக்குமையென்னும் வாக்கு அந்தநாதமாகிய அறிவு தானே வடிவாகவரும்:—பைசங்தி யென்னும் வாக்கு உந்தி ஸ்தானத்திலேபொருந்தி வெவ்வேறுப்பவரும் அக்ஷரங்களி னுடைய சொருபங்கள் தோன்றும்முரைமைதெரியாதபடி மறைந்திருந்து மயில்முட்டைக்குட் சலமாளது புறம்பே மயிலினிறமாய் ரூபிகிரிக்கத் தக்கதாயிருந்தும், உள்ளே பஞ்சவர்ணங்களுங்கூடி உருத்தெரியாமற் சலாயமாய்த் தோன்றினுற்போலச் சித்தத்தினிடத்திலே நினைவுமாத்தி ரமாய்நிற்கும்:—மத்திமை என்னும் வாக்கு பிராணவாயு வோடுங்கூடி அஷாரங்களினுடைய சொருபங்களை ஒழுங் குபடிறுத்திச் செவிக்குக் கேளாமல்\* உள்ளறிவுமாய்த் தொனியுமுண்டாய்க் கண்ட ஸ்தானத்திலே முறபட்டுவ ரும்—வைகரி என்னும் வாக்கு பிராண வாயுவோடுங் கூடி வரது உதானவாயுவிலேயும் பந்தித்துச் செவிப்புலனிடத் துக் கேட்சத்தக்கதாக நினைவி ஹண்டான வசனத்தைச் சொல்லும்.

இங்குச் சொல்லப்பட்ட வாக்குகளுக்கு ஸ்தானமும் வடிவுமாவன:—சூக்குமைக்கு ஸ்தானம் நாபியடியும், வடிவுநாத தத்துவமுமாம். பைசங்திக்கு ஸ்தானம் உந்தியும் வடிவு பிராணவாயுவுமாம். மத்திமைக்கு ஸ்தானம் நெஞ்கு கங் கண்டமும், வடிவு பிராண வாயுவுமாம். வைகரிக்கு ஸ்தானம் நாக்கினிடியும் வடிவு பிராண வாயுவும் உதான வாயுவுமாம். இந்த நான்குவாக்குங் தோன்றுகைக்குக்கா

ரணமா யிருக்கின்ற பஞ்சமையென்றென்று வாக்குண்டு. அதற்கு ஸ்தானம் மூலாதாரம் அது பிரண்வசொருபமா யிருக்கும், வாக்கு நான்குங் காரியப்படு முறைமை அறி வித்தது. சிவத்துவமுஞ் சத்திதத்துவமும் சூக்குமை யைக் காரியப்படுத்தும் சாதாக்கியதத்துவம்பைசந்தியை க்காரியப்படுத்தும், ஈஸ்வரதத்துவம் மத்திமையைக் காரி யப்படுத்தும் சத்தவித்தை வைகரியைபக் காரியப்படுத்தும்.

இப்படி வாக்குநான்கி னுமுணர்த்த உணர்ந்த ஆத்மா சகலாவஸ்தைப்பட்டு வருகிறதெப்படி யெனில்:—கிரியாச த்தி சத்திதத்துவத்தை யெழுப்பாச், சத்திதத்துவங் கால த்தையும் நியதியையுங் கலையையு மெழுப்பங், கலைதழுப் போய் நீக்கினுற்போல ஆணவமலத்தைச் சிறிதே நீக்க, ஆத்மா கலையே வடிவாய்த் துரியக்குமில் இராண வாயு வைக்குடி ச் சமூத்தனவன்.

இவி ஞானசத்தி சத்தவித்தையை யெழுப்ப, சத்த வித்தை வித்தையையெழுபப, வித்தை ஆத்மாவக்கறிவை யெழுபும், இவி யிச்சாசத்தி ஈஸ்வரதத்துவத்தை எழுப்ப, ஈஸ்வரதத் துவம் இராகதத்துவத்தை எழுப்ப இராகதத்துவம் ஆத்மாவக்கு இச்சையை எழுப்பும், இப்படி ஆத்மா இச்சா ஞானக்கிரியா சொருபனுயிருக்கும். ஆத்மாவானது காலம், சிபதி, கலை, வித்தை, இராகம் இவ்வைக்குந் தனக்கு உடம்பாகக்கொண்டு இந்திரியங்களுடேன் கூடிச் சத்தாதிவிடையங்களைப் புசிக்கவருகிற அவதரத்

தைப் புருடத்துவமென்று சொல்லுவா, ஆதலால் ஆச்சாவுக்குப் பஞ்சகஞ்சகனென்று பெயர்.

இப்படிப் புருடத்துவமான அவதரத்திற் கிரியாசத்தி சாதாக்கியதத்துவத்தையெழுப்ப சாதாக்கியம் பிரக்ரதியையெழுப்பா, பிரகிருதி குணரூபமாய் ஆதமாவைக் கூட ஆதமா குணமே வடிவாப்ப போகத்துக் கேதுவான கருவிகளைக் கூடானிற்கும், இப்படி ஆதமா கருவிகளைக் கூடிச் சொப்பனஸ்தனுவன், சொப்பனஸ்தனுன அவதரத்திலுணர்ததுமுறைமை பந்து-பிரகாரமாயிருக்கும், அவை எங்குனமெனில்:— அகங்காரர், புத்தி, மனப, இத்தம், உள்ளம என்னும் தத்துவங்களை அகார-உகார-மகார-விந்து நாதப் பன்னும் அ நூரங்களெழுப்ப அந்த ஆயங்களைகளை பிரமா-விவ்தனு-உருத் திரண்-மீறுகவரண்-சதாசிவனென்னும் அதிதீவதைக ணெழுப்ப, ஆதமா இவையை வடிவாய்ச் சூக்ஷ்மதேகியாய்ச் சாக்கரதத்திற் புசியாதுபொலக் சொப்பனத்திலும் புசிக்கும்

இனி இவற்றுடைன் சாக்கிரஸ்தனுவன், சாக்கிரஸ்தனுன அவதரத்தி இணர்க்கு முறைமை யெங்கன மென்னில் ஆகாசமிடமாகவினரு ஸ்ராத்திரத்தைப்பொருந்தி ச்சப்தததை யறிந்தால் வாக்கும் வசனிக்கும் வாய்வினிடமாக வின்று துவக்கினைப்பொருந்தி ஸ்பரிசத்தையறிந்தால் பாதங்கமனிக்கும் அக்கினியிலிடமாகவின்று சுக்ஷ்மவைப் பொருந்தி ரூபத்தையறிந்தால் பாணியிடுதலு மேற்றலுஞ்

செய்யும். அப்புவினிடமாக நின்று சிங்கவையைப் பொருந்தி ரசக்கதையறிந்தால் பாடிரு மலசலத்தை விடும் பிருது வியினிடமாக நின்று கிராண்த்தைப் பொருந்திக் கந்தத் தையறிந்தால் உபஸ்தமானந்திக்கும். இப்படிக்காரியப்ப டுகிற அவதரத்தில் ஞானசத்திசிவ தத்துவத்தை யெழுப்பச், சிவத்துவம் மாயையையெழுப்பப், மாயை குணரூபமாய்நின்று மூழ்மூன்றேன்பது குணங்களாலேயும் பேதிப்பித்துப் பொய்யைமெய்யென்று மயக்கானிற்கும் குணங்களொன்பதாவன—சத்துவத்திலே சத்துவம், சத்துவத்திலே ரஜஸ், சத்துவத்திலே தமஸ்—ரஜவிலே ரஜஸ், ரஜவிலே தமஸ், ரஜவிலே சத்துவம் தமவிலே தமஸ், தமவிலே சத்துவம், தமவிலே ரஜஸ் என்பனவாம், இதனாலே ஆத்மா ஜனனயரையப் பட்டுவரும். இதற்குச் சகலாவஸ்தையென்று பெயர். இப்படி மேலாலவஸ்தையைத் தரிசிக்க.

### சத்தாவஸ்தை.



சத்தாவஸ்தையாவன,—கன்ம வொப்பும் மலபரிபாகமு முண்டான அவதரத்திலே ஞானசாரியனுலே ஞானதீபத்தைப் பெற்றுச்சிவைனையும், ஆகாவையும், பாசத்தையும், உனார்நது அருள்பொடம் அவதரம் எங்களுமென்னிற் பூதங்களைத்தரிசிக்கவே ஸ்தூலதேக மில்லையாம்; இந்திரியங்களைத்தரிசிக்கவே பூதங்களில்லையாம்; அந்தக்

## சிவப்பிரகாசக்கட்டளை.

கடு

கரணங்களைத் தரிசிக்கவே இந்தியங்களில்லையாம்; கலா திகளைத் தரிசிக்கவே அந்தக்கரணங்களில்லையாம்; சுத்தத் த்துவங்களைத் தரிசிக்கவே கலாதிகளில்லையாம்; அருளைத் தரிசிக்கவே சுத்தத்துவங்களில்லையாம்.

இது நின்மலசாக்கிரம் நின்மலசொப்பனம் நின்மலசு முத்தினின்மலதுரியம் நின்மல துரியாதீதம் என-டி-ஆம் நின்மலசாக்கிரமாவது பிரபஞ்சம் அநித்தியமெனத் தோன்றி ஆசாரியரனுக்கிரகத்தினுடே பற்றூகப்புகுந்து பொறிபுலன்மேலிட்ட பசுகரணங்கள் சிவகரணங்களா யிருக்கை நின்மலசொப்பனமாவது கண்டு கேட்டு உண்டு உயிர்த்து உற்றுப்பொருந்துவன மனதிலே கோசரியாம விருக்கை.—நின்மல சமுத்தியாவது இந்தப்பேறு பெற்றே மென்னும் நிராசையினுடே பரிணமத்தை யடைகை.—நின்மலதுரியமாவதுதனக்கின்பம் பிறந்த சம்பூர்ணதிசையையடைகை.—நின்மலதுரியாதீதமாவது முன்சொல்லப்பட்ட பேறு நான்கு மின்றிப்பேறூய் விடுகை. சம்பூர்ணதிசையிலே நீரிலேமுழுகினவணிப்போலவும் நிறையவுண்டவணிப்போலவும் தானன்றிச் சுட்டன்றிச் சொல்லப்படாது இதற்கு நின்மலாவஸ்தை யென்றும்பெயர். இப்படிச்சுத்தாவஸ்தையைத் தரிசிக்க.

## காரணவஸ்தை.

காரணவஸ்தையாவன—காரண கேவலமும் காரணசகலமும், காரணசத்தமுமென ஈ-ஆம் காரணகேவலமா

கசு

## சிவப்பிரகாசக்கட்டளை.

வது சர்வசங்காரகாலத்து ஆத்மாக்கள் அசுத்தமாயாகா ரணத்திலே யொடுங்கிச்சிருட்டி காலமளவும் ஆணவ\*மல த்தாலே மறைப்புண்டு ஒன்றுமறியாமற் கிடக்கு மவதர மென வறிக.—காரணச்சகலமாவது சிருஷ்டி தொடங்கி ச்சர்வசங்காரம் வருமளவும் ஆத்மாக்கள் எண்பத்துநான் குநாரூபிரம் யோனி பேதத்திலும் பிறங் திறங்கு திரிக்க வவதரமெனவறிக.—காரணசுத்தமாவது இங்ஙனங்கேவ லசகலப்பட்டுப் பிறங்கிறங்கு திரியுவதரத்து ஆணவமல பாகம்வங்கு ஆத்மாக்களுக் கிருவினையொப்புஞ் சத்தினி பாதமு முண்டான வவதரத்துச் சிவன் ஆசாரிய மூர்த்த மாக வெழுந்தருளி இரட்சித்துத் தனது திருவருளாலே ஞானத்தையுங் கடாகவித்துப் பிராரத்தங் தொலைந்தபின் புதனது பூரணாவிலையோடுங் கூட்டிக் கொண்டே அவதர மெனவறிக.

தசகாரியமாவன.—தத்துவரூபம்-தத்துவதரிசனம்-தத்துவசத்தி-ஆத்மரூபம்-ஆத்மதரிசனம்-ஆத்மசத்தி-சிவரூபம்-சிவதரிசனம்-சிவயோகம்-சிவபோகம் ஏன்பனவாம்.

தத்துவ ரூபமாவது—அவற்றின் குணங்களை காண்கை.

தத்துவதரிசனமாவது—அவைதன்னிடத்திலே நின் ருசிவித்த முறையைக்காண்கை

தத்துவசத்தியாவது அவை தனக்கு வேறென்றறிந் துங்குகை.

\*மலபேதங்களைச் சித்தாந்தகட்டளையிற் காண்க.

## சிவப்பிரகாசக்கட்டளை.

கள்

ஆத்மருபமாவது—ஆத்மஞானமென்னும் அநிவேவ டிவெனவறிகை.

ஆத்ம தரிசனமாவது—தத்துவங்களையறிந்து நீங்கி பிவற்றினின்று நீங்கினவறிவு நானெனனவறிகை.

ஆத்ம சுத்தியாவது—பந்தமுத்தியிரண்டிலுள்ள சிவனு பசுரிக்கிருரென்று தன்னுடைய சுதந்தர ஆனியையறிகை.

சிவருபமாவது—தத்துவ முப்பத்தாற்கும் அப்பாலாய் வா சுகுமான்தீந்தோசரமாய் ஞானமே வழிவாயிருப்ப தெனவறிகை.

சிவதரிசனமாவறு—தத்துவ முப்பத்தாற்றியு மறிவி தத்துத்தரிசிப்பித்து நீங்கி இவற்றினின்று நீங்கிநிற்கும் ஆத்மாவையுங் தரிசிப்பித்து நிற்கின்ற ஞானை, ன வறிகை. சிவீயாகமாவது இந்தஞானந்தன்னைவிட்டு நீங்கா தென்றறிந்து தான் அதுவாய் நிற்கை.

சிவபோகமாவது—தான் அநதனேயத்திலே என்றழி ந்திரவிவத்தைப்பெறுகை.

ஆத்ம ரூபமாவது—ஆத்மாவுக்கு ரூபஞ் சொல்லில் ஆத்மா இச்சா ஞானக்கிரியா சொருபமாயிருக்கும்.

ஆத்மாவுக்கு இச்சையாவது—விஷயங்களிலே சென்று பற்றுதல்.

ஆத்மாவுக்கு ஞானமாவது—இதுவிது வென்று பகுந்தறிதல்.

ஆத்மாவுக்கு கிரியையாவது—சர்வத்தையும் தனது விடயமென்று பற்றிவின்று செய்துகொள்ளுதல்.

ஆத்மதரிசனமாவது—ஆத்மாவினுடைய இச்சாஞானக்கிரியையைத் தரிசிக்குமாறு சொல்லில் ஆத்மாவினு

கறு

## சிவப்பிரகாசக்ஷட்டளை.

டைய இச்சைசிவிக்குமிடத்து அந்தக்கரணங்களி ரிடமாக நின்று சீவிக்கும்.

ஆத்மாவினுடையஞானஞ் சீவிக்குமிடத்து ஞானம் திரியங்களினிடமாக நின்று சீவிக்கும்.

ஆத்மாவினுடைய கிரியை சீவிக்குமிடத்துக் கருபோ ர்திரியங்களி நிடமாகநின்று சீவிக்கும்.

இவைகள் அடுத்ததின் தன்மையாதலி னின் ரெழி ந்து தக்துவங்களைத் தானன் றென்று கழித்து அருளோத னுவாகப்பொருந்தித் தத்துவங்களையுந் தன்னையும் அந்த அருளையுந் தரிசிப்பது.

ஆத்மங்கத்தியாவது—ஆத்மகத்தியைச் சொல்லுமிடத்துச் சிவனுலைதான் சர்வத்தையுமறிய முறைமையையு ங்கண்டு சிவன் ஆத்மாவுக்கு அறியுமுறைமையுங்கொட்டா னென்பதுங்கண்டு சிவனுடைய ஞான சத்தியினுலை தன் னுடைய ஞானஞ்சீவிக்குமென்றறிந்து தான் மலமுமாகா மல் சிவமுமாகாமல் நிற்கிறவிடம்.

சிவரூபமாவது—சிவனுக்கு ரூபஞ்சொல்லில் சிவனு மிச்சாநானக்கிரியா சொருபனையிருப்பன்.

சிவனுக்கிச்சையாவது—ஆத்மாக்களை முத்தியிலேய டைவிக்கவேண்டு மென்பதே.

சிவனுக்கு ஞானமாவது—ஆத்மாக்கள் செய்யப்பட்ட அனுதிகருமங்களைத்தையுந் திருவளத் தடைத்திருத்தல்.

சிவனுக்குக்கிரியையாவது—ஆத்மாக்களுக்குக்கண்ம சாமீப்பியம்பிரக்கும்படி அனுதியாய்வரப்பட்ட கருமங்களைத்தையும் பக்குவாபக்குவமறிந்து கூட்டிப் புசிப்பித் துத்தொலைப்பித் தருஞுதல்.

## சிவப்பிரகாசக்கட்டளை.

ககு

சிவதரிசனமாவது—தான் கருமம் புசிக்குமிடத்து ; சிவன்தனக்குமூன்றுவகையாகவின்று உபகரிப்பன். அதே ப்பிரதியென்னில் அவன்-அவள்-அது-முன்னிலையாக நின் றுஹபகரிப்பன். இப்பிரதியுபகரிக்கு மிடத்துத் தோன்றுகின்ற மூன்றுவகையுமொழிந்து அவையிடமாக நின்று சேஷ்டி ப்பித்துத் தான் அக்கருமத்தைப் புசிக்கு மிடத்துத் தன்னிடத்து மறைந்துநின்று இந்திரியங்களையுந் தன்கீருபுஞ் சேஷ்டிப்பித்து தனக்கு அந்தக்கருமம்ருசிக்கும்படிச்செய்து இடைவிடாமலுட்டுக்கொற்றி வரத்தைப்பார்ப்பது.

சிவேயாகமாவது—அகண்ட பரிபூரணமாகிய சிவதுள்ளீர யழுந்தி உள்ளும்புறமு மெண்ணுமற் சிவீரையுள்ளபடி கண்டு உணர்ந்திருப்பது.

சிவபொகமாவது—பராசத்தியிழிடமாகவின்று அது பவத்துடனே கலந்து சிவானுபவம்பிறக்கச் சிவனுடனே அக்கினிக்கு வெம்மைபோலவும் நீருக்குத்தன்மைபோல அஞ்சிவத்திலே இரண்டற வழுந்துவது.

சிவப்பிரகாசக்கட்டளை முற்றிற்று.

—

## திருவாலவாய்க்கட்டவளை.

—  
நான் முகம்  
காப்பு-கேரிசை வெண்பா.

கைக்குலவு ஞானக் களிறேமுக் கட்கடத்து  
மெய்க்குலவுஞ் சித்தி விநாயகா—பொய்க்குலவா  
மட்டளவிலாதசிவம் வாய்த்ததிரு வாலவாய்க்  
கட்டளைக்குன் றூட்டுணையே காப்பு.

## திருவாலவாய்க்கட்டளை,

நா ஸ்

பதி, பசு, பாசம்—இம்மூன்றும் அநாதினித்தியம்.  
முதலாவது.

பதி இலக்கணம்.

பதியாவது.—ஒன்றும், பரிசூரணமாய், அறிவுக்கறி  
வாய், நின்மலமாய், உயிருக்குயிராய், குறியுங்குணமுமில்  
வாததாய், அருவும் உருவும் அரு வருவமுமாய், இவை  
அல்லாததுமாய் அகண்டிதமாய் ஆகந்தமாய்விளங்குவது.

இங்ஙனம் விளங்குகிற பரவசிவமும், பராசத்தி ஆதி  
சத்தி இச்சாசத்தி ஞானசத்தி கிரியாசத்தி என்னும் பஞ்ச  
சத்திகளாகிய அருஙூம், பின்னமின்றிச் சூரியஹுங் கிர  
னமும்பொல ஒன்றுயிருக்கும்.

இவ்வாறிருக்கிற பரமஸிவம் ஆன்மாக்களை இரட்சிக்  
கும்பொருட்டு, அருவமாகிய சிவம், சத்தி, நாதம், விந்து  
நான்கும் அருவருவமாகியசதாசிவம் ஒன்றும், உருவமா  
கிய மகேசசரன் உருத்திரன் இருவரும்; இவர்கள் அதி  
காரத்தால் நடக்கும் பிரம விஷ்ணுக்கள் இருவரும் ஆக  
ஒன்பது மூர்த்திகளுமாய், \* உபாதானத் திரயங்களைக்  
கொண்டு, சிருட்டிறதும் திதித்தும் சங்கரித்தும் திரோப  
வித்தும் அதுக்கிரக்கத்தும் இங்ஙனம் பஞ்ச கிருத்தியங்க  
ளைச்செய்யாற்கும். எங்ஙனஞ்செய்யுமெனின், தன்மை,  
முன்னிலைப்படர்க்கையாக நின்றியற்றும்.

\* உபாதானத்திரயமாவது, சுத்தமாயை, அசுத்தமாயை, சுத்  
பாசத்தமாயை ஆகிய முதற்காரணங்கள் மூன்று.

இவற்றுள் தன்மையாவது,—பரிசூரணமாயிருக்கிற முன்னிலையாவது,—இரசாஞ்ஜக்கிரியைகளா பிரிந்து படர்க்கையாவது,—மனம். புத்தி, அசங்காரம், இத்தர். உள்ளம், ஆக-டி. அகாரம், உகாரம், மகாரம், ஏந்து, டா தம் ஆக-நி. பிரமன், விஷ்ணு, உருத்திரன், மசீ- ரன்; சநாதிவன் ஆக-நி ஆசிய பதினைதுபிரகாரமாயிரு: ஸ-க.

பிரபஞ்சம் இவ்விடங்களில் எவ்வாறு காரியபடமே எவ்வின், இவற்றுள் கரணங்களை அக்கரங்கள் பெறுத்த, அக்கரங்களை மூர்த்திகள் செலுத்த, முந்திகளை நீச்சடர் நூன் கிரியைகள் செலுத்த, இக்கணம் காரியபடிப, இம்மாறு பிரபஞ்சத்தைக் காரியப் படித்துக்கையிடையும் அந்தச்சிவம் அதிற்றுக்கற்று நிற்கும்.

பதியிலம்கணம் - முற்றிற்று\*

—  
இரண்டாவது.  
பகு இலக்கணம்.

ஆன்மாக்கள்,—விஞ்ஞானகலர், பிரளாயாகலர், சகலர் என மூவதைப்படும்.

விழ்ஞானகலை.

விஞ்ஞானகலர், அடிட வித்தியைகர், அ றுத்து ரெயர், சுந்தகோடி ராகாமந்திரர். இவர்கள் ஆணவமலைமொன்றீர உடையவர்கள். இவர்களுக்குச் சுத்த மாங்காத்துவம் துகராணபுவன போகமாயிருக்கும். இவாகளில் பங்குவர்க்குப் பரமசிவம் அநுக்கிரகிக்கு முறைமைபாவது அறிவினின் றுங் திருவாருநூதிப்பிடிச் சு ஆணவ மலத்தைப் போக்கி இரட்சிப்பதாம்.

பிளம்பாலர்.

பிரளைக்கலா,-தூற்றுப் பதினெட்டு உருத்திராகஞ்சுக் குவன கர்த்தர்களுமாயிருப்பர் இவர்கள் ஆணவாட கன்பம் ஆகியஇரண்டுமலமுடையவர்கள். இவர்களுக்கு அரசுத்தமாயா தத்துவம் தநுகரண புவனப்போகமாயிருக்குப் பிலவர்களில் பக்குவாக்கு அநுக்கிரகிக்கு முறைமையா வது,—அந்தப்பரமசிவம் மான் மழு சதுரப்புயம் காளகண்டம் திரிநேத்திரங்களோடு திருமேணிகொண் டெழுர் கருவி இருமலைதைப்போக்கி இரட்சிப்பதாம்

சகலர்.

சகலர்,—பிரார் விஷ்ணுமுதல் கிருமியிலுகவுள்ளார் ஆவர்கள் ஆணவம் கன்மப் மாயை ஆகிய மூன்று மலமுடையவர்கள். இவாகஞ்குப் பிரகிருதி தத்துவம் தநுகரண புவனபோகமாயிருக்கும்

இவற்றுள்தநுவாவது,—சாராயுசம், அண்டசம், சீவசம, உற்சிசம் ஆகியநால்வகை யோனிகளிலும் பிறப்பதாய், தேவர் பதினெட்டுதாரூயிரமும், மாணிடா ஒன்பது நாறுயிரமும், தாவரம் பத்தொனபது நாறுயிரமா, மிருநம் பத்துநாறுயிரமும், பறவை பத்து நாறுயிரமுமா, நீராயும்வன பத்துநாறுயிரமும், ஊரவன பதினெந்து நாறுயிரமும் ஆகியாறுவகைத்தோற்றத்திறும் எண்பத்து நான்குலட்சுமியானி பேதமாயிருக்கும். அத்தால் ஸ்தூலமாகவர். சூக்குமமாகவும், காரணமாகவும் இருக்கும் அவைசஞ்சு ஆயுச சஸ்னமுதலாக அனேகமுள.

காரணமாவது, — அத்தாலுக்கீற்ற நானாயிதங்களாயிருக்கும்.

## திருவாலவாய்க்கட்டளை.

உ.ஏ.

புவனமாவது,—இருநூற்றிருபத்து நான்கிலும் ஓரூம், நாடும், தேயமூழாய்ப்புண்ணிய கன்ம முடையவர்களுக்குச் சுவர்க்காதி பதங்களுமாயிருக்கும்.

போகமாவது,—அவரவர் கண்மத்துக் கேதுவான உண்டன, தின்பன, குடிப்பன, கடிப்பன, நக்குவன, விழுங்குவன, உடுப்பன, பூண்பன, பூசுவன, கொடுப்பன, வாங்குவன, காண்பன, கேட்பன, நடப்பன, படுப்பன, பெண்டு, பிள்ளை, சுற்றம், பொன், மஹி இவைமுதலிய பிரபஞ்சமாயிருக்கும்.

இனி இவர்கள் குக்கும் தேசுத்தைப் பொருந்திக்கண்மந்திரக்கீடாகிய ஸ்தூலதேகமெடுத்து, எடுத்த தேகமே தானுப்புண்ணிய பாவங்களை ஆர்ச்சித்துச் சுவர்க்கநரகங்களில் போக்குவரது உடைத்தீயிருப்பா.

இவர்களில் பக்குவர்க்கு அங்கிரகிக்கு முறைமை எங்கனமெனின்? மலபரிபாகம் வந்த விடத்து இருவினை யொப்புப் பிறக்கும். அப்பொழுது முன்செய்த சிவபுண் னியம் வந்தெய்த அப்பரமசிவம் மானைக்காட்டி மானைப் பிடிப்பதுபோல, ஞானசாரிய மூர்த்தமாய் மானமுகாள கண்டம், திரிகேத்திரமொழித்துமானிடர்சட்டைசாத்தி, இவனது ஊரும், பேரூம். ஒருவும், ஒழிக்குவெண்டி ஊரும், பேரூம், உருவுங்கொண்டெழுந்தருளி, மந்தம், மந்தத்ராம், திவரம், திவரதம், என்னும் சத்தினிபாதத் தன்மையுணர்து, சமயதீசைத் பண்ணிச் சரியையநடத்திப்பித்து, விரேஷ தீவையூபண்ணிக்கிரியாபோகங்களை அநட்டிப்பி த்து விருவாணதீவையூபண்ணி ஞான மதுக்கிரகித்து, மலமாயாதி கண்மங்களை நீக்கி மோசத்தைக்கொடுக்கும்.

ஆன்பாக்களின் பரியாய நாமக்களாவன, —பதி, சீவன், புருடன், புமான், தேகி, கிஞ்சிக்யன், உதந்தர யீனன், பரதந்திரன், அகர்த்தர, அனு, அறியாதவன், உள்ளாம, சைதன்யன், பிரகிருதி, புத்தி, பிராணன், சதசத்து, புதகலன் முதலியன.

மூவகை ஆன்மபேதமுன்சீரைத்தையடைந்து காரிபப்படுமுறைமையும் ஆ வக்கிரகம்பெறுமுறைமையுங்கண்டு கொள்க.

ாகவிலைக்கணம் - முஸ்றிஸ்து.



மூன்றுவது.

பாச இலக்கணம்.



பாசமாவது,—ஆன்மாக்கஞ்சு அநாதியிலேயேபத்தமாயிருக்கிற ஆணவம், கன்மம், சுந்தமாயை, அரசத்தமாயை, திரோதாயி என ஒவ்வைப்படும்.

ஆ வ அ.

இவற்றுள் ஆணவமாவது,—லூன்றூப், பரிபாகத்திலே நீங குஞ்சசுதியையுடையதாய், ஏழலமலமாய், இருஞு மொளிபெண்ண இரண்டகாய், விராபராமாய், சிவதையும் ஆன்மாவையும் பாசத்தையும் தெரியவொட்டாமல், ரெம்பிற்கனிப்போலவும் அரிசிபிற்றவிடபோலாகும் கண்ணிரிஸ் உப்புபோலவும் ஆன்மாவை இரண்டிறங்கலந்து, இச்சா ஞாவக்ஞியைகள் முழுவதைய மறையா விற்கும்.

ஆன்மசித்த தியை மறைத்தலால் இருஞும் பிரகாசமென்ற சொல்லும்படி மிக்கதுத்துள்ள ஆணவமலம் எனப்பொருள்.

க ஓ ம ம்.

கண்மமாட்டு,—வியாபகமாப், அவ்வவ் வனுக்கள் தோறும் வெவ்வேறும், மீனாவாக்குக் காயங்களினு லறிந்தும் அறியாமலுமியற்றுவதனால் வந்தேறுகிற புண்ணிய பாவங்களாய், சுகதுக்கங்களைப் பண்ணுவதாய், இதாகித ங்களினுலாவதாய், அ ஏபளிததாலன்றித் தீராததாய், ஒன்று வெளான் றபிக்கப்படாததாய், விதிப்படி பரிகாரஞ்செய்யின் நீங்குவதாய், கெல்லுக்குள்முளைபோல ஆன்மாவிற் பற்றியிருப்பதாய், சங்கிலீபாலந்தொடர்ச்சியாய், அபி ந்தும் ஆகியும் வருவதாய், பிரவாசத்து அலைபோல்வதாய் சிருட்டி காலத்தே காரியப்படுவதாயிருக்கும்.

இந்தக்கண்மம்,—ரஞ்சிதம், பிரார்த்தம், ஆகாமிபம் என மூவகையாம

க ஓ சி த ம்.

இவற்றுள் சஞ்சிதமாவது,—அநாதிதொட்டு சனன் க்கள்தோறும் ஆர்ச்சித்தயிலை புசித்து விஞ்சியதாகிப ஆறு அத்துவாக்களிலுங்கட்டுப்பட்டிருக்கிற புண்ணிய பாவங்களா யிருக்கும்.

பிரார்த்தம்.

பிரார்த்தமாவது,—இந்தச் சஞ்சிதத்திற்கிற டுகிசு கப்பாகப்பட்ட வினை ஒருசரீரத்திற்கு யெடுப்பித்துச் சாநியாயுள்ள போகங்களைக் கொடுக்கும்.

---

\* அத்துவா ஆருவன,—மங்கிராத்துவா, பதாக்துவா, வாட்டத்துவா, புவனுக்துவா.தத்துவாத்துவா, கலாத்துவா என்பனவாம்.

ஆகாமியம்

ஆராமியமாவது,—பிராரத்தம் புசிக்குமிடத்து வர் தேருகிற புண்ணியபாவங்களாயிருக்கும்.

திரோதாயி.

இனித்திரோதாயியாவது,—நான்குமலங்களின் காரியக்களையேவி ஆன்மாக்களுக்குப் பிரபஞ்சமாகிய பொய்யைமெப்பென்று ருசிப்பித்து நிற்கும். அதனால் அதைப் பாசமென்றுஞ் சொல்வர்.

சுத்தமாயை.

சுந்தமாயையாவது,—விஞ்ஞானகலருக்கும் பிரவாஸராலருக்கும் தநகரண புவனபோகமாய் இருக்கும்.

அசுத்தபாயை.

அசுத்தமாயையாவது,—சகலருக்குத் தநகரணபுவனபோகங்களாயிருக்கும்.

தத்துவங்கள் தோன்றுமுறையை.

இவ்விருவகை மாயையிலும் தத்துவங்கள் தோன்றுமுறையை எங்கனமெனின்? பரமகிளவனுடைய பராசத்தி யருளினுடைய குழலீயிலோநாதமும், நாதத்திலே விந்துயாம, விந்துவிலே சாதாக்கியமும், சாதாக்கியத்திலே ஈஸ்வரரும், ஈஸ்வரத்திலேசுத்தவிற்கதையுமதோன்றும் இவை ஜிநதனுள் முன்சொன்னவின்றுவிலே நாலுவாக்குர், ஐம்பதமீதாரட்சரமும், யெண்பத்தொருபதமும், பஞ்சகலைகளூர், சத்தகோடி மகாமாதிரங்களும் தோன்றும்.

அசுத்தமாயையிலே நின்று அநந்ததேவ நாயனைரருளினுலைகாலமும், நியதியும், கலையும் தோன்றும்கலையிலே

\* மகாமாயை.

வி கண தோன்றும் விநாக்கிலே அராகங்கோன்றும் ஆ  
ங்மா இவ்வெங்குடன் கூடிப்பாஞ்சகஞ்சகளை புருட்டும்  
முன் சொன்ன கலையிலே உருத்திரதேவநாயனை அருளினு  
லை குண ராமானாலப்பிரகிருதிதோன்றும் மூலாரிகி  
ருக்யில் முக்குணங்கஞ்சோன்றுப் பூசகுவாங்கும்  
தீகானரூபல் நின் றவிடாம் அவனிபகதம் அங்கீரு வியக்  
கந்தை சித்தமும், சிந்தத்திற்புக்தியுந்தோன்றும் புத்தி  
யிலே அ நங்காரங்கொன்றும் அவவகங்காரா தைச்சாகக்  
காரமென்றும், வைகாரிரா கங்காரமென்றும், பெனதாதி  
ராரங்காரமென்றும் மூவகைப்படும் இந்றுள், தைச்சா  
ங்காரத்திலே சாத்துவிக் குணத்தைப் பொருந்திய மன  
மூம். சூட்னாந்திரிய கூமஞ்சதோன்றும், வைகாரிகாகவ  
ராரத்திலே இராசத்தகுணத்தைப் பொருந்திய கன்மேஷதிரி  
யணமந்துச் சீதாவற்றும், பெனதாதிகா கங்காரத்திலே தூம  
தகுணங்கைப்பொருந்திய தனமாதத்திற்கை லோந்துங் சீதா  
வறும் சத்தத்திலே ஆகாசங்கோன்றும் பரிதத்திலே வா  
யுதேந்தன்றுப் பூராகத்திலே சீதாபுதோன்றும் சசத்திலே அ  
புதோன்றுமா. கந்தத்திலே பிருதுவிதோன்றுமா.

இங்கணங்கோன்றிய கருவி, அகங்கருவி புறக்கருவி  
ஏன் இருவகைப்படும்.

அகக்கருவி-ஈடு.

ஆஸ்மதத்துவம்

அவற்றுள் அகக்கருவி, — பிருத்திவி, அப்பு, தேயு, வாய்  
ஆகாரம் எனபழுதம்-நு சுட்ராத்திரம், அவக்கு, சட்ட,

உடு

## திருவாலவாய்க்கட்டினா,

சிங்குவை, கிராணம் என ஞாவேந்திரியம்டு. இதன்விடயமானசப்தம், ஸ்பரிசம், ரூபம், ரசம், கந்தம், வனத்தனமாத்திரை-நு. வாச்சு, பாதம், பாணி, பாடு, உபஸ்தா எவக்கன்மேந்திரியம்டு. மணை, புத்தி, சித்தம், ஆகட்காரம் என அந்தக்கரணம்-சு. ஆடு உடு

வித்தியாதத்துவம்—காலப, நியதி, கலை, வித்தை, அஷாகப, புருடல், மாணை-ஏ.

சிவத்திருப்படி.

சிவத்ததுவம்,—கத்தவித்தை, சவ்வரம், சாதாக்ஷி யப, சத்தி, சிவம் என டு. ஆக. நகூ ஆம்.

புஷ்கருவி - கூப.

புறக்கருவி,—பிருதிவியின்கூறு-தோல், எலும்பு, பட்டு, தசை, மயிர் என டு: அப்புவின் கூறு-நீர், உதிரம், ரச்சை, மூளை, சக்கிலம் என டு. தேவுவின் கூறு-ஆகாரம் வித்திரை, பயம், மைதுனப், சோமபல், என டு. வாடுவி ன்கூறு-ஒடல், நடத்தல், நிற்றல், இருத்தல், கீடத்தல் என டு; ஆகாசத்தின் கூறு-குரோதம், லோபம், மோகமாதம், பாச்சியம்னன டு; ஆறு நூத்தகாரியம்-உடு: பிருதிவியின்வழிந்தான இடை, வியநலை, சமுழை, காந்தாரி, அத்தி, சிங்குவை, அலம்புடை, புருடல், ருகு, சங்கினி எவகாடிகள் ய; வாடுவின்வழிந்தான பிராணன், அபானன், உதானன், வியானன், சமானன், நாகன், கடர்மன், கிழகரன், நீரவத்தன், தனஞ்சயன், எனவாடுக்கள் ய; ஆகாத்துநின்வழிந்தான அர்த்த-எட்டினை, புத்திர எட்டினை, உலக-

## திருவாலவாய்க்கட்டளை.

ஒ

எட்டின், என எட்டினா; வாக்காதியின்வழித்தானவசனம் எம், தானம், விசர்க்கம், ஆண்தம், என ரி; பிரகிருதியின் வழித்தான சாததுவீகம, இராசதம், தமதம், எனது ணம்-நூனிந்துவின்வழித்தான சூக்குமை, பொந்தி, மத்தி மை, வைகரி எனவாச்சு-ச. ஆக புறக்கருவி கூய-ஆம்.

ஆக அகக்கருவி புறக்கருவிகளாகிய நத்துவங்தொண்டு ற்றுரூபாந்திய முறையையிலே ஒடிங்குமுறையை பாங் கண்டுகொள்க.

ஆஸ்மைத்துவங்களில் நோடில்.

தத்துவங்களின் தொழிலாவன.—பிருதிவிக்குவடி-வெந்தாருகோணம், நிறம் பொன்மை, குணம், கடினம், சபாவப்-கிடக்கல், தொழில்-பொறுத்தல், குறி-வச்சிரம், தேவதை-பிரமன், அட்சரம்-லகாரம், சூக்குமம், பஞ்சாட்சரம், அகாரம், கலை-விவரத்தி.

அப்புக்குவடி-இருகோணம், நிறம்-வென்ளை, சூபாம்-, செகிழ்ச்சி; சபாவம்-பாரத்தல். தொழில்-கட்டுண்டல், குறி-கோகங்கம், தேவதை-விட்டனு, அட்சரம்-வகாரம், சூக்மபஞ்சாட்சரம்-காரம், கலை-பிரதிவிடை.

தேய்வுக்குவடி-முக்கோணம், நிறம்-செம்மை, குணம்-சட்டொன்றுவித்தல், சபாவம்-வங்வுதல், தொழில்-உலர்த்தல், குறி-சுவத்திகம், தேவதை-உருத்திரன், அட்சரம்-மகாரம், சூக்குமபஞ்சாட்சரம்-மகாரம், கலை-வித்தை.

நட

## திருவாலவாய்க்கட்டளை.

வாய்வுக்குவடி எ- ஆறுகோணம், நிறம்-கறுப்பு, குணம்-சலித்துத்திரட்டல், சபாவம்-சிறைத்தல், தொழில், வீம்முதல், குறி-அறாபுள்ளி, தேவதை-மகேஸ்வரன், அடரம்-யகாரம், சூக்குமபஞ்சாட்சரம், விந்து, கலை-சாரகி

ஆகாசத்துச்சு வடிவு-வட்டம், நிறம் புகை, குணம் இடங்கொடுத்தல், பாவம் நிற்றல், தொழில் போகுதல் குறி, அமுதன்து, தேவதை சதாசிவம், அட்சரம், அகாரம், சூக்குமபஞ்சாட்சரம் நாதம், கலை சாநதியாதீதம்

ஞானேந்தியங்களின் தோழில்.

ஞானேந்தியம் ஜாதின்தொழிலாவன,—சுரோத்திம் ஆகாசமிடமாகனின் றுசெவியைப் பொருந்திசத்தத்தையறி மும் துவக்குவாய்வினிடமாகனின் று சரீரத்தைப் பொருந்திஸ்பரிசத்தையறியும்; சட்ட அக்கினியினிடமாக நின்று கண்ணைப்பொருந்தி ஒருவகுத்தையறியும்; சிங்குவை அப்புவினிடமாகனின் று மூக்கைப்பொருந்திகநத்தையறியும்.

காமேந்தியங்களின் தோழில்.

கன்மேந்திரியம் ஜாதின்தொழிலாவன,— வாக்குஆகாசமிடமாக நின்று வசனீக்கும், பாதம்-வாய்வினிடமாக நின்று கமனீக்கும்; பாணி அக்கெனியிடமாகனின் று இடுதலும் ஏற்றலுஞ்செய்யுப் பாய் அப்புவினிடமாக நின்று மலவிசர்ச்சனஞ்செய்யும், உபஸ்தம் பிருதிவியினிடமாக நின்று சுக்கிலத்தைக் கழிக்கும்.

## திருவாலவாய்க்கட்டளை.

ஞக

தன்மாத்திராகளின் தோழில்.

தன்மாத்திரைகள் ஐந்தின் தொழிலாவன,—சுரோத் திராதிகளுக்கு விடயமா யிருக்கும்.

அந்தம்கரணங்களின் தோழில்.

அந்தக்கரணங்களின் தொழிலாவன.—மனம் பறதுப் புத்தி நிச் சயிக்கும், அகங்காரம் கொண்டெழும்பும், சித தஞ் சிந்திக்கும்.

வித்தியாதத்துவங்களின் தோழில்.

வித்தியா தத்துவங்களின் தொழிலாவன,—காலம் செல்காலமான எல்லையும் சிகழ்காலமானபலமும், எதிர்காலமான புதுமையும் ஆக மூன்றுவிதமாயிருக்கும்.

நியதி அரசனுண்ணோலக் கண்மயலத்தை உள்ளளவும் நிறுத்தும்.

கலை ஆணவத்தைச் சிறிதுநீங்கி ஆண்மாவுக்குக் கிரியையை எழுப்பும்.

அராகம் ஆண்மாவுக்கு இச்சையை எழுப்பும்.

ஆகக்கலையாதி பஞ்ச கஞ்சகத்துடனே கூடிப் புலனுக்கருமிடமே புருடனும்.

மாயை பிரகிருதி குணாருபமாய் நின்று பொருந்தின தத்திலமூந்தும்.

சிவதத்துவங்களின் தோழில்.

சிவதத்துவங்கள் ஐந்தின் தொழிலாவன,—சுத்ரவி தத்தை ஞானமேறிக்கிரியை குறைந்திருக்கும்.

நு

## திருவாலவாய்க்கட்டளை.

ஈசுர தத்துவம் கிரியையேறி ஞானங்குறைந்திருக்கும்.

சாதாக்கிய தத்துவம் ஞானமுங் கிரியையு மொத்தி ருக்கும்.

சத்தி தத்துவம் கிரியையாயிருக்கும்.

சிவ தத்துவம் ஞானமா யிருக்கும்.

ஆ அக்கருவி முப்பத்தாறின் தொழிலுங் கண்டு கொள்க.

### பூதகாரியம்.

புறக்கருவியின் தொழிலாவன,-பூதம்' ஐந்தில் பிருதிவி யின் கூருகிய மயிர் வளரும், எலும்பு உரக்கும், தோல்வு ற்கென்னும், நரம்பு கதித்தோடும், தசை முற்றும்.

அப்புவின்கூருகிய நீர் விழும், உதிரம் பறக்கும், சுக்கிலம் வர்த்திக்கும், மூளை மெத்தென்றிருக்கும், மச்சை விறைக்கும்.

தேயுவின் கூருகிய பசி தாயிக்கும், நித்திரை மயக்கும், பயம் அஞ்சவிக்கும், மைதுனம் சங்கமஞ் செலுத்தும் சோம்பு முறிப்பிக்கும்.

வாயுவின் கூருகிய ஓடல் விரைவிக்கும், இருத்தல் அழுத்துவிக்கும், கிடத்தல் ஓராடுவிக்கும், நடத்தல் எழுப்புவிக்கும், நிற்றல் நிற்பிக்கும்.

ஆகாயத்தின்கூருகிய காமம் மோகிப்பிக்கும், மதம் அசுங்கரிப்பிக்கும், குரோதம் கோபிக்கும், லோபம் பிசினிப்பி க்கும், மாச்சரியம் இகழ்விக்கும், ஆக பூதகாரியம்-உடு.

## திருவாலவாய்க்கட்டளை.

ங

### பிருதிவியின் வழித்தான

நாடிகளின் தோழில்.

பிருதிவியின் வழித்தான நாடிகள் பத்தில் இடைகலை இடது முக்கிலே நிற்கும்; பிங்கலை வலது முக்கிலே நிற்கும்; சமூழை கேரே நிற்கும்; காந்தாரி கண்ணிலே நிற்கும்; அத்தி உடலெங்கும் நிற்கும்; சிங்குவை தாலுவிலே நிற்கும்; அலம்புடை செவியிலே நிற்கும்; புருடன் பாதத் திலே நிற்கும்; சங்கினி களத்திலே நிற்கும்; குகு மார்பிலே நிற்கும்.

### வாயுவின் வழித்தான.

நாடிகளின் தோழில்

வாயுபத்தில் பிராணன் மூலாதாரத்தில் தோன்றி இடைபிங்கலையாலேறிக் கபாலத்தளவஞ் சென்று, நாசி யிலே ஐ-ஆங்குலம் புறப்பட்டு, ச-ஆங்குலம் வெளியே சென்று அ-அங்குலம் உள்ளே அடங்கும். இங்ஙனம் க-நாளைக்கு உகதகா-சவாசம் நடக்கும். இதிலே எதுறா வெளியே செல்லும். கசதகா-உள்ளே அடங்கும். அபானன் மலவிசர்க்கம் பண்ணும். உதானன் விக்கல் இருமல் இவற்றைப்பண்ணும். வியானன் உண்ட அன்னசாரத்தை எத-நாடிகளிலும் கலப்பிக்கும். சமானன் எல்லாவற் றையுஞ் சமானம்பண்ணும். நாகன் தும்ம விருமலை யுண்டாக்கும். கூர்மன் கண்ணோற்றல் செய்யும். கிரிகரன் சோம்பு கொட்டாவிகளை யுண்டாக்கும். தேவதத்தன்

நூ

## திருவாலவாய்க்கட்டளை,

இமைத்தல் நகைத்தல்களைச் செய்யும். தனஞ்சயன் உடம்பைவிங்கவும் விரியவுஞ்செய்து, உயிர்சிங்கிய காலத்தில் கபாலத்தைப் பின்து செல்லும்.

வசனத்திகளின் காரியம்.

வசனம் கமனம் தானம் விசர்க்கம் ஆந்தம் ஐந்தும் வாக்காதிகளுக்கு விடயமா யிருக்கும்.

தணங்களின் தோழில்.

குணம் மூன்றில் சாத்துவிகமாவது அருள், ஐம் பொறி யடக்கல், :ஞானம், தவம், பொறை, மேன்மை, மோனம், வாய்மை ஆகிய எண்குண முடையது. இராசத் மாவது ஊக்கம், ஞானம், வீரம், தருமம், தவம், தானம், கல்வி, கேள்வி ஆகிய எண்குண முடையது. தாமதமாவது ஒழுக்கமின்மை, காமம், கோபம், கொலை, சோம்பு, நீதி வழு, நெடுந்துயில், பேருண்டி, பொய், மறதி, வஞ்சகம் முதலிய நீக்குண முடையது.

ஏடனைகளின் தோழில்.

ஏடனை மூன்றில் அர்த்த ஏடனை திரவிய முதலிய வற்றுல் வரும் பிளக்கு, புத்திர ஏடனை புத்திர முதலாகிய கற்றத்தாரால் வரும் பிளக்கு; உலக ஏடனை உலக முதலாகிய சங்கற்பத்தால் வரும் பிளக்கு.

வாக்குகளின் தோழில்.

வாக்கு நான்கில் சூக்குமையாவது சோதியாய் நேரமையாய் ஒன்று சொல்லவந்த விடத்தில் துரியத்தில் நாதமாய்த் தோன்றவது, பைசந்தியாவது சமூத்தித் தானத்தைப்பொருந்தியசூக்குமையில் தோன்றியநாதம், உதானவாயுஷினுலே சிதறப்பட்டு மயில் முட்டையில் பஞ்சவன்

## திருவாலவாய்க்கட்டளை.

நி

னமு மடங்கி யிருப்பாதுபோல, இனிச்சொல்லும் வசனத் துக்கு அக்கரசொருபம் பிறக்கக் கருக்கொண்டிருப்பது; மத்திமையாவது அந்தச்சிதறப்பட்டவாயுவானது சொப்பனததானத்திலே பிரணவாயு வூடனே சேர்ந்து அக்கர த்தினது சொருபங்களைப் புத்தியிலே ஒழுங்குபட விறுத் தச செனியிற் கேளாமல், உள்ளே கேட்கத்தக்க ஒலியா ய்க கண்டத்திலே முழங்கா நிற்பது; வைகரியாவது நா க்கு, அண்ணம், உதடு, பல, முக்கு என்னும் ஜூந்திடத்தி லேயும் புறப்பட்டுச் செவிக்குக்கீட்க வசரிக்கப்படுவது, இந்த வாசகு நான்கும் பஞ்சகலைாற் காரியப்படும்.

இக்குணம் புறக்கருவிகள் கூடி-ன் தொழிலையும் பஞ்சபாசங்களையும் அவற்றில் னுண்டாகிய தோற்ற வொடுக்க முதலியவற்றையுக கண்டுபிகாள்க.

அவஸ்தைகள்.

அவஸ்தைகளாவன,—கேவலம், சகலம், சுத்தம், என்று வகைப்படும்.

இவற்றுள் கேவலமாவது-ஆன்மாதத்துவங்களொன்றையுங் கூடாதிருப்பது; சகலமாவது,—தத்துவங்களுடனோடு காரியப்படுவது; சுத்தமாவது,—கேவல சகல மிரண்டுந் தாக்காமல் பரமசுகமாகிய ஆரந்தத்தைப் பெற்றிருப்பது, ஆக கரணவஸ்தை மூன்றில் கேவலா வஸ்தையின் காரியம்-நி, சகலாவஸ்தையின் காரிபம்-நி, சுத்தா வஸ்தையின் காரியம்-நி, ஆக காரியாவஸ்தை-கநி.

நகூ

## திருவாலவாய்க்கட்டளை.

கீழாலவஸ்தை.

கேவலத்தின் காரியமாகிய கீழாலவஸ்தை சாக்கிரம், சொப்பனம், சமூத்தி, துரியம், துரியாதீதம் ஆக-டு.

சாக்கிரம்.

இவற்றன் சாக்கிரமாவது—, தத்துவம் முப்பத்தாறில் சிலாகத்துவம் டு-ம், புருடன் நீங்கலாகக் கலாதிகள் கூ-ம், பூதம்-டு, ஆக பதினாறு கருவியும் நீங்கி, நின்ற கருவிகள் இருபதும், புறக்கருவி யறபதில் வாயுக்கள் பத்தும், வசனுதிகளைந்தார், ஆகிய முப்பத்தைந்துடனே லலாட ஸ்தானத்தில் நின்று கண்டு கேட்டுண் டயிர்ப்பது நீங்கி மயககத்தைப் பொருந்தி அறிகருவிகளையுஞ் செலுத்துங் கருவிகளையுங் கைவிட்டு நிற்கின்ற அவதரம்.

சோப்பனம்.

சொப்பனமாவது,—ஞானேந்திரியங்களைந்தும், கண்மேந்திரியங்களைந்தும் ஆகிய பத்தும் லலாட ஸ்தானத்திலே நிற்க, மற்ற இருபத்தைந்து கருவிகளுடன் கண்ட ஸ்தானத்திலே நின்று சூக்குமதேகததாற் பயன்கொண்டு அசீவனமாக நின்ற அவதரம்.

சுடித்தி.

சமூத்தியாவது,—பிராண வாயு நீங்கலாக வாயுக்கள் ஒன்பதும், சித்தம் நீங்கலாக அந்தக்கரணம் டு-ம், சத்தாதி டு-ம், வசனுதி டு-ம், ஆக இருபத்திரண்டும், கண்ட ஸ்தானத்திலே நிற்க, சித்தமும் பிராண வாயுவும் புருட-

## திருவாலவாய்க்கட்டளை.

ஙன

அம் ஆகிய கூ, கருவிகளுடனே ஒன்றுங் தெரியாது இரு  
தயத்தில் நின்ற அவதரம்.

துரியம். .

துரியமாவது,—சித்தமொன்றும் இருதயத்தில் நிற்  
கப் பிராணவாயுவும் புருடனும் நாபித்தானத்திலே ஒன்று  
மறநின்ற அவதரம்.

துரியாத்தம்.

துரியாதீதமாவது, பிராணவாயு ஒன்றும் நாபியில்  
நிற்கப் புருடனே ஒன்றும் மூலாதாரத்திலே அதீதமாய்க்  
கருவிகளான்றுமின்றிக் கேவலஸ்தனும் நிற்பது. ஆகக்  
கிழுாலவஸ்தை நீ.

மத்தியாலவஸ்தை.

சகலாலவஸ்தையின் காரியமாகிய மத்தியாலவஸ்தை  
யாவது; சாக்ரத்திற் சாக்கிரம, சாக்கிரத்திற் சொப்ப  
னம், சாக்கித்திற் சமுத்தி, சாக்கிரத்திற் துரியம், சாக்  
கிரத்திற் றாயாதீதம் ஆக நீ. இவற்றுள் சாக்கிரத்தில்  
அதீதமாவது, ஒருவன் ஒரு பதார்த்தத்தை ஓரிடத்திலே  
வைத்து அறியாமல் திகைத்துனின்ற அவதரம்; சிறிது பிராணவாயு இயங்கியது சாக்கிரத்திற் ருரியம்; அந்தப்ப  
தார்த்தம் எங்கே வைத்தோமென்று விசாரிக்க வகுதயிட  
ம்சாக்கிரத்திற் சமுத்தி; அந்தப் பதார்த்தம் வைத்தவி  
டம் நிழலெழுக்தோன்றுவது சாக்கிரத்திற் சொப்பனம்,  
அந்தப் பதார்த்தம் புலப்பட அறியவந்தயிடம் சாக்கிரத்  
திற் சாக்கிரம, ஆக மத்தியாலவஸ்தை நீ.

நடு

## திருவாலவாய்க்கட்டளை.

நின்மலாவஸ்தை.

சுத்தாவஸ்தையின் காரியமாகியங்மலாவஸ்தையாவது: அமல சாக்கிரம், அமல சொப்பனம், அமல சமூத்தி, அமல துரியம், அமல துரியாதீதம், ஆக டி. இவற்றுள் அமலசாக்கிரமாவது ஆசாரியராலே ஞானதீட்சை பெற்றுத் திரிபதார்த்த வண்மையை விசாரித்தறிந்து கேட்டுச் சிந்தித்துத்தெளிந்து பொருஞ்சுடனே நிட்டை கூடும் பகுதிக்குக் கருவியினின்று நீங்கி விசாரித்து நிற்பது, அமல சொப்பனமாவது கருவிகளினின்று நீங்கியும் நீங்காதும் நிற்காது நடுவே சற்றுப் பதைப்புண்டாய் நிற்பது, அமல சமூத்தியாவது தத்துவங்களினின்று நீங்கி மேலானகேவலஸ்தனும் நிற்பது, அமல துரியமாவது; கேவலம் நீங்கி அருளினுலே தன்னையும் அருளையுங்கண்டு தன்வசத்தழிந்து அருள்வழித்தாய் நிற்பது அமல துரியாதீதமாவது, பணியறினின்று சிவத்தைத் தரிசித்து ஆனந்தத்திலழுந்தி நிற்பது ஆக காரியாவஸ்தை கடு, காரணவஸ்தை ஈ ஆக அவஸ்தை கஅ ஸ் பெத்தர்க்கு கஹ ம் சுத்திநிபாத முத்தர்க்கு கூ ம் எனக்கொள்க.

இனி யுணர்த்துமுறைமை ஆன்ம தரிசனம், ஆன்ம சுத்தி, ஆன்மலாபம் என மூன்றுவிதமாயிருக்கும்.

ஆன்ம தரிசனம்

இ) வற்றுள் ஆன்மதரிசனமாவது, ஆன்மாபடிகம்போல்வதென்றும், தானுயிருப்பதென்றும், எப்பொழுதும் வியாபியென்றும், இதன்றிவு சிவன்றிவிலே கலந்து நின்று

## திருவாலவாய்க்கட்டளை.

நகூ

கண்ணும் ஆதித்தனும்போலக் கானுப்பமன்றும், ஒருபதார்த்தத்தை அறியவேண்டின் பொறியிலொன்றும் பூதத்தி லொன்றும் அந்தக்காணம்நான்கும் கலாதிகள்ஏழும் சிவத்துவம் ஐந்தும் ஆக கருவிகள் காறு ம் கூடாமல் அறிய மாட்டாதென்றும், வித்தியாதத்துவங்களில் மாபையைச் சிவத்துவஞ்ச செலுத்தக் கலை காலம் நியதியைச் சுத்தி த்துவஞ்ச செலுத்த அராக தத்துவத்தை ஈசர தத்துவ ஞ்செலுத்தப் புருடனைச் சாதாக்கிய தத்துவஞ்ச செலுத்த வித்தையைச் சுத்தவித்தைசெலுத்த ஈசர தத்துவத்தை இச்சாசத்தி செலுத்தச் சாதாக்கிய தத்துவத்தையுஞ்சத் தித்துவத்தையுஞ்ச கிரியாசத்தி செலுத்தச்சுத்தவித்தை யுஞ்ச சிவத்துவத்தையும் ஞானசத்திசெலுத்த இவ்வாறு காரியப்படுவதன்றித் தத்துவங்கள் தாமேவந்து ஆன்மாவைப் பொருந்தமாட்டாவென்றும், அவ்வான்மா தானே தத்துவங்களைப் பொருந்தமாட்டாதென்றும், திருவருள் கூட்டிமுடிக்கக் காரியப்படுமென்றும், பெத்தத்திலும் முத்தியிலும் ஒருக்காலும்விட்டு நீங்காமல் நிற்கும் அருளுஞ்சே சுதந்தரமன்றித் தனக்கொரு சுதந்தரமு மில்லையென்றும் அறிந்து நிற்பதாம்.

ஆன்மசுத்தி.

ஆன்மசுத்தியாவது, தனக்கனதியே துணையாய்இற வைவரையுங் தோன்றுதிருந்து இப்பொழுது ஆன்மாவையுஞ் தன்னையுங்காட்டிநிற்கிற திருவருளே தாரகமாகத்தனக்குப் பந்தமாயிருந்த மலம் திருவடியின்னிங்கத் தன்று

டைய சுதந்தரகானியை ஆறிவதினாலும், கனம் சஞ்சிதம் டீகைத்தினாலும், பிராரத்தம் சரீராநதமளவும், ஆகாமியம் சுட்டறநிறகையினாலும், மாண்பிரண்டும் தத்துவங்களை ஸ்லாமீங்கி நிற்பதினாலும், விண்யேறும் விருப்பதினாலும், திரோதாயி பிரபஞ்சத்தை ருகிப்பியாம் விருந்ததினாலும், பஞ்சபாசம் நீங்கக்கண்டு பணியற்றுத் திருவருள் வசத தாய் நிற்பதாம்.

ஆன்மலாபம்.

ஆன்மலாபமாவது, அங்கனம் இடைவிடாம் விருப்ப தனைப் பரமாந்தசுக்முண்டாக அதைப்பெற்ற ஆரந்தமே ஸீட்டில் அழுங்கிநிற்பதாகிய நேயத்தமுந்தலாம். அங்கிட டை கூடுதற்கரிதாயின் அவ்வருளிலேயமுந்தி நிற்க, அஃதுங் கூடுதற்கரிதாயின் பூதமுதல் நாதமளவாகப் பொய் யென்றுகண்டு நீங்கித் தன்னைக்கண்டு தானும் அருளும் நிற்கு முறைமையையுமறிந்து அருளே நாவாகமுத்திப்பஞ் சாட்சரத்தைச் செயியாமற்செயிக்க அஃதுங் கூடுதற்கரி தாயின் ஞானநூலோகியும்சிநதித்தும் அந்தரியாகப்பண் னுக இவ்வாறுசெங்பவே உண்மைவந்து கைகூடுப் பிங்கணம் நேயத்தமுந்தல் முதலாகிய எங்கிலையில் நிற்கினும் ஆசாரியரையும் திருக்கோயிலையும் திருவேடத்தையும், நாளும்வழிபடுக.

திருவாலவாய்க்கட்டளை

முற்றுப்பெற்றது.

---

மெய்கண்ட தேசிகன்திருவடிவாழ்க.

சிவமயம்.

சிவபேந்துமான் சத்திநானத்தில்  
 திருநங்திதேவர்  
 விண்ணப்பஞ்செய்தருளிய  
**பதினாறுபேறு,**

---

கல்நிலைத்துறை.

மறைக ஸிந்தனை சௌவநிக தனைபொரு மனமும்  
 தறுக ஸைம்புலன் கருக்கேவல் செய்யுறுச் சதுரும  
 சிறவி தீதனுப் பேதையர் தம்மொடு பினக்கும்  
 உறுதி நல்லறஞ் செய்பவர் தங்கோர டிறவும  
 யாது நல்லன்பர் கேட்கினு முதலு மியல்பும  
 மாத வத்தினே ரொறுப்பினும் வணக்கிடு மகிழ்வும  
 ஒது நல்லுப தேசமெய் யுறுதிய மன்பர்  
 தீது செய்யினுஞ் சிவச்செய லெங்கெகாஞ்ச தெளிவும்.  
 மனமும் வாக்குங்கள் னன்பர்பா லொருப்படு செயலும்  
 கனவி இம்முன தன்பருக் கடிமையாங் கருத்தும்  
 நினைவில் வேறொரு கடவுளை வழிபடா நிலையும்  
 புனித சின்புகழ் நாடொரு முறைத்திடும் பொலிவும்.  
 தீமை யாம்புறச் சமயங்க ளாழித்திடுங் திறனும்  
 வாய்மை யாகவே பிறர்பொருள் விழழுவரு வளனும்

எழு ரும்பர தாரநச் சிடாதநன் ஞேன்பும்  
தூய்மைநெஞ்சின்யானைதெனுஞ்செருக்குருத்துறவும்.

கலிவிஞுத்தம்.

துறக்கமீ துறையினு நாகிற் ரேய்கினும்  
இறக்கினும் பிறக்கினு மின்பங் துய்க்கினும்  
பிறைக்கொழுங் தணிச்சைடப் பெரும விவ்வரம்  
மறுத்திடா தெனக்குநி வழங்கல் வேண்டுமால்.

ஒ வ. து.

க வி த து ன ற.

துதிவாணி வீரம்ஸிசுபம் சந்தாளம் துணிவுதனம்  
மதிதானியம் சவுராக்கியம் போகம் அறிவழகு  
புதிதாம் பெருமை யறங்குதல் நோயகல் பூண்வயது  
பதினாறு பேருங் தாரவாய் மதுரைய பராபரனே.

மு ம் றி ம் று.

---

விஞக்சிற்றம்பலம்.

மெய்கண்ட தேசிகன் திருவடிவாழ்க.

---

சிவமயம்,

## வேதாந்தத் தத்துவக் கட்டவினா.

ஈடுபாடு.

தந்தைதா யாவானுஞ் சார்க்தியிங் காவானு  
முந்தமிலா விண்பன மக் காவாது— மெந்தனுபிர  
தானுகு வானுஞ் சரனுகு வானுமருட்  
கோனுகு வானுங் குரு.

நந்து வந்திப்பா— சீலை.

இவைமுதற்றத்துவம்-ஈடு, இரண்டாந்தத்துவம்-ஈடு,  
ஐங்குந்தத்துவம்-ஈடு, என்றிரிக்கப்பட்டு வழங்கும்.

முதற்றத்துவம்—ஈடு.

பூதம்-ஞி, பொறி-ஞி, புண்-ஞி, கண்மேந்திரியம்-ஞி,  
கண்மலிஷயம்-ஞி, கரணம்-ச, அறிவி-க. ஆக நடு.

இரண்டாந்தத்துவம்—ஈடு.

நாடி-ய, வாடு-ய, சயங்கள்-ஞி, கோசம்-ஞி, ஆக-நடு

சுக

## வேதாந்தத்துவக்கட்டின.

மூன்றுநீந்த்துவம்—ஈ சு.

ஆதாரம் - சு, மண்டலம் - ஈ, மலம்-ஈ, தோஷம்-ஈ  
ஏட்னை \* ஈ, குணம்-ஈ, இராகம்-அ, வினை, அவஸ்தை  
நி, ஆக ஈக்

முதற்றுந்துவம்-ஈ ஓ-ள்-வரலாறு.

பூதம்—நி.

மிருதிலி—மண், அப்பு—நீர், தெயு—அக்கினி, வாயு  
காற்று, ஆகாயம்—வெளி.

பொறி—நி.

சோத்திரம்—செவி, தொக்கு — உடம்பு, சட்ச—  
கண், சிங்கவை—நாக்கு, அக்கிராணம்—மூக்கு.

புலன் —ஞ

சுத்தம்—கேட்கப்பட்டது (செவிக்குமிரக்கூறு.)  
பரிசம்—சிதோஷ்ணதி யறிவு (உடபடுமிரக்கூறு.)  
உருவம—காணப்பட்டது (கணத்துக்குமிரக்கூறு.)  
(இ) சம்—அறுசவை யறிவு (நாவுக்குயிர்க்கூறு.)  
கந்தம்—நற்கந்த தூர்க்கந்தவற்று (நாசிக்குமிரக்கூறு.)

கன்மேந்திரியம்—நி.

வாக்கு—வாய், பாதம், ஈால், பாணி—கை, பாயுரு—  
அபானம், உபத்தம்—குறி

\* ஈவதனை என்னும் இசைசப் பொருட்டான வடமொழி  
யானது விதிவழியே ஜகாரவீரூப் ஈட்னை என ரின் ரு மருஉ வழி  
க்கால் ஏட்னை என வழக்குகின்றது.

## வேதாந்தத்துவக்கட்டளை.

சுரு

கண்மலிஷயம்-ஞ.

வசனம்-வார்த்தை (வாய்க் குயிர்க்கூறு)

தமனம்-நடை (காலுக் குயிர்க்கூறு)

கானம்-கொடுத்தவ வாங்கல் (கைக் குயிர்க்கூறு)

விசர்க்கம்-விடுதல் (அபாஞ்சதுக் குயிர்க்கூறு)

ஆங்கதம்-மகிழ்தல் (குறிக்குயிர்க்கூறு)

கரணம்-ச.

மனம்-ஒன்றை நினைப்பது, புத்தி-அதனை விசாரிப்பது, அகங்காரப்-அகணைக்கொண்டு மேன்மேலு மெழும்பு வது சித்தப்-அதனைச் செய்து முடிப்பது.

அறிவு-க.

அறிவு-தன்னைக்கண்டு மகிழ்திருத்தல்.

ஆக முதற்றத்துவம்-ஙலி.

இரண்டாந்த்துவம்-ஙலி-வரலாறு.

நாடி-ய.

இடை-வலதுகாற் பெருவிரவினின்று கத்தரிக்கோல் போல மாறலாக இடது நாசியைப்பற்றி நிற்பது.

பிங்கலை-இடதுகாற் பெருவிரவினின்று கத்தரிக்கோல் போல மாறலாக வலது நாசியைப்பற்றி நிற்பது

சமுமுனை \*-மூலாதாரத்தைத்தொடர்ந்து எல்லா சாடிக்கும் ஆதாரமாய் நடுநாடி யாய் சிரசளவுமுட்டிசிற்பது

\* சுவாம்நா என்னும் வடமொழி சமுமுனை என்ற பாலது விதிகடந்து மருஉவுழக்காய்ச் சமுமுனை என்றும், வழுஉவுழக்காய் சுழிமுனை என்றும் வழங்கும்,

“ சு வேதாந்தத்துவக்கட்டளை.

சிங்கவை:- உண்ணுக்கிலே நின்று சோறு கண்ணீர்;  
இவைகளை விழுங்கப்பண்ணுவது.

புருடன்:-வலது கண்ணளவாய் நிற்பது.  
காந்தாரி:-இடது கண்ணளவாய் நிற்பது.  
அத்தி;-வலது காதளவாய் நிற்பது.  
அலம்புடை:-இடது காதளவாய் நிற்பது.  
சங்கினி:-குறியினளவராய் நிற்பது.  
குகு:-அபானத்தளவாய் நிற்பது  
வாயு-ய.

பிராணன், அபானன், வியானன், உதானன், சமாங்கன், நாகன், சூர்மன், கிரிகரன், தேவதத்தன், தனஞ்சயன்  
இவற்றுள் :—

க-வது. பிராணன்—லலாடமத்தியில். தோன்றிச்சித்திரநாடியில்விழுந்து, ஒவ்-என்று மூலாதாரத்திற்குதித்து, அவ்-என்று நாபித்தானத்தில்முடிதி, சவ்-என்று இடையிங்கலைகளோடி, கபாலத்தைச்சுற்றி, நாசியிற்பன்னிரண்டங்குலம் புறப்பட்டு, நாலங்குலங்கழன்று எட்டங்குலம் மீண்டு, தானின்றவிடத்தில் தாக்குறுவது. இப்படி நாழி கைஞ்சன்றுக்கு-நகூ-சவாசம், இரவு பகல்-கூ-நாழிகைக் குப்-உக்கூ-சவாசம்

இந்தச்சவாசம்-உக்கூ-க்கும்-விவரம்.

மூலாதாரத்தில்  
சவாதிஷ்டானத்தில்

சவாசம் சூ00  
சவாசம் சூ000

## வேதாநதத்தத்துவகட்டா.

ஏ

மனிபு : கததில	சுவாசம் சூத
அனுகதத்தில	சுவாசம் சூத
விசத்தியில	சுவாசம் க000
ஆக்கிணையில்	சுவாசம் க006
நாதாநதத்தில	சுவாசம் க000

ஆக உக்ளா-சுவாச மியங்கி, இதில் எளா-சுவாசம் பாழாகப் பாய்ந்து கசசா-சுவாசம் உள்ளே புரும் என்று அறிக்

ஒ-வது, அபானன-குநத்தையுங் கு ரயத்தையும் பற நினின்று மலசலாதிகளை நர பாடிப்பது

ந-வது. வியானன — தீகாலிலே சின்று பிசங்களை அறிவிடப்பது

ச-வது உதானன— தராக்கினியை எழுப்பி உண்டு அனைசாரத்தை எடுப்பாடி நரயடுகளிலே கலப்பித்து சச்சிருதை வளாபபிப்பது,

நி-வது, சமானன— எல்லாவாயுவையும் பேறுதல்கு வைதலசெய்யவொட்டாமற சமனுய்க்கீழுகொண் டியங்குவது,

சு-வது, நாகன— விக்கலுமகக்கலுமஉண்டாக்குவது

எ-வது, கூர்மன்— கண்ணிலேநின்று இமைப்பிப்பது.

அ-வது. கிரிகரன்—புருவமத்தியத்தைப்பற்றி ரின்று தும்முவித்தலும் அழுவித்தலுருசெய்வது

## சாரி வேதாந்தத்துவக்ட்டனை.

க-வது. தேவதத்தன—விமித் திருக்கும்போது ஒடு வித்தலும், உலாவுவித்தலும், உயுத்தம்பண்ணுவித்தலான் செய்வது

இ-வது தனஞ்சயன்—பிராணன் உடம்பை விட்டுப் போனாலும் தான் பிரியாயல் நின்று உடம்பை வீங்குவித் தலும், விரிவித்தலுப், புளிப்பித்தலான் செய்து மூன்று நாட்கப்பாற் கபாலத்தைப் பிளங்கொடிப் போவது சயப.-நி.

அமாவாசயா, பகிர்வாசயம், சலவாசயம், மலவாசயம், சுக்கிலவாசயம்.

க-வ டி. அமாவாசயம-உண்ட அன்னசாரம் அமரு விடம்.

உ-வது. பகிர்வாசயம்—அன்னம் பகிருமிடம்.

ஈ-வது. சலவாசயம்—சலக்குழி இறங்குமிடம்.

ஈ-வது. மலவாசயம்—மலக்குழி இறங்குமிடம்.

நி-வது. சுக்கிலவாசயம்—சுக்கிலம் பிரியுமிடம்.

கோசம்-நி,

அன்னமயகோசம், பிராணமயகோசம், மனோமயகோசம், விஞ்ஞானமயகோசம், ஆனந்தமயகோசம்.

க-வது. அன்னமயகோசம் - சட்பாவ விகாரமாகத் தோற்றப்பட்ட தூலதேகம்.

உ-வது. பிராணமயகோசம்—பிராணனுங் கண்மேங் திரியமுங் கூடினிற்பது

## வேதாந்தத்துவக்கட்டளை. சகை

ஈ-வது. மனையகோசம் - மனதும் ஞானேந்திரிய முன் கூடினிற்பது.

ச-வது. விஞ்ஞானமயகோசம் - புத்தியும் ஞானேந்திரியமுன் கூடினிற்பது.

து-வது. ஆனந்தமயகோசம் - பிராணவாயுவுஞ் சமூத்தியுக் கூடினிற்பது.

ஆக இரண்டாந்தத்துவம்-ஈ.

மூன்றாந்தத்துவம் ஈ-ன் வரலாறு,

ஆதாரம் - ஈ.

மூலாதாரம், சுவாதிஷ்டானம், மணிபூரகம், அனுகதம, விசத்தி, ஆக்கிளை.

க-வது. மூலாதாரம் - நாற்சதூரத்துக்குள்ளே முக்கோணமாயிருப்பது; இதனுடேவே நிற்கும் எழுத்து ஒங்காரம், இதில் நிற்குநேதவதை விநாயகன்.

உ-வது. சுவாதிஷ்டானம் - நாற்கோணமானது; இதனுடேவேநிற்கும்முத்து நகாரம்; அதிதேவதை பிரமா.

ஈ-வது. மணிபூரகம் - பிறைக்கேரணமானது; இதனுடேவேநிற்கும் எழுத்து மகாரம்; அதிதேவதை விஷ்ணு.

ச-வது. அனுகதம்-முக்கோணமானது; இசனுடேவேநிற்கும் எழுத்துச் சிகாரம்; அதிதேவதை உருத்திரன்.

து-வது. விசத்தி - அறக்கோணமானது; இதில் நிற்கும் எழுத்து வகாரம்; அதிதேவதை மஹேஸ்வரன்.

## ஞமி வேதாந்தத்துவக்கட்டளை.

க-வது ஆக்கினி - வட்டமாயிருபபது; இதனுடேவ  
நிறகும் எழுதது யகாரம், அதிதேவதை சதாசிவன்

இபபடி ஆதாரம் ஆறிலேயும், ஆறெழுததும், அறு  
தெய்வமும், அறவீடும், அதில் ஐமபத்தோ ரங்கரமுந  
கண்டுகொளக்

மண்டலம் ந

அக்கினிமண்டலம், ஆதித்தமண்டலம், சந்திர மண  
டலம்.

க-வது. அக்கினிமண்டலம் - நாறசதுரமாய் ஏடுவே  
மூன்றுகோணமாயப் பிருதிவியும் அப்புவும் கூடினவிடத  
தே நாலிதழுடைய புஷ்பமாயிருபபது

உ-வது ஆதித்தமண்டலம் - இருதயகமலம் அறு  
கேண மெட்டிதழுடைய புஷ்பமாய வாழைபழுப்பீபா  
ன்று கீழாகக்கி யிருபபது

ங-வது சந்திரபண்டலம் - கோடி சந்திராதித்தருத  
யம் ஆனாற்போலச் சிரகநடுவே ஒவ என்ற அக்கரத்தை  
முன்னிடுப்ப பேதிதது நிறகும், இதனமாதகலை அக்கினி  
மண்டலத்தை மேனோககச் சீசாதியாயிருக்கும் இதனுட  
வே பராசத்தி சுதராநந்த வாலையாக எழுந்தருளி யிரு  
பபள

மலம் - ந

ஆணவம, காமியம, மாயை

க-வது ஆணவம் - உடமபை நானென்றிருக்கை.

உ-வது. காமியம் - கண்டவற்றிற்கெல்லா மாசைப  
படுகை.

## வேதாந்தத்துவக்கட்டளை.

ஞக

ங-வது. மாயை-தனக்குவருவதை யறியாமற் கோப  
க்கொண்டிருக்கை

தோஷம-ங.

வாதம, பிததா, சிலேததுமம.

வாதம-வாயுவின்கோபம். பிததம-அக்கினியின்கோப  
ம் சிலேததுமம் அபாரவின் கோபம்.

இந்தமுன்று கோபகதாரசகலவியாதியமுண்டாகும்.  
ஏட்டண - ங.

அத்தவெட்ணை, புத்திரவேட்ணை, உலகேட்ணை.

அத்தவெட்ணை-திரவியக்கை நடைதி ஆசைப்படுதல்  
-த்திரவெட்ணை-புத்திரவை கதே + ஆசைப்படுதல். உலகே  
ட்ணை-உலகவிடி பகுளைத் தீரி ஆசைபாரடுதல்.

துரம - ங.

இராசதம, தாமதம, சாத்வீகம

இராசதம் அகங்காரமாப்பவெட்டவை குத்தவும் கழி  
ங்கவுமாயிருப்பது. தாமதம்-மததமாப மததிமமாயிருப  
பது. சாத்வீகம் - அடக்கம். அன்பு, விவேகம், ஜும்பொரி  
யடக்கல, அருள், ஞானம், தவம், போறை, மேன்மை,  
ஶாய்மை முதலியவற்றையுடையதாய் ஸாட்டங்கொண்ட  
நுப்பது.

இராகம - அ.

காமம, குரோதம, உலோபம், மோகம, மதம், மாற்ச  
ரியம், இடும்பை, அகங்காரம்.

## ஞுட வேதந்தத்தத்துவக்கட்டளை.

காமம்-ஆசை. குரோதம்- பினக்கு. உலோபம் - பிடி பாடு. மோகம்-பிரியம். மதம்-கருவம். மாற்சரியம்-உறவர யும் உதட்டில்நகைப்புமாயிருந்து உட்பகை விளைவித்தல். இடும்பை-உதாசினம். அகங்காரம்-கோபித்தல்.

வினை - 2.

நல்வினை, தீவினை.

நல்வினை - புண்ணியஞ்செய்தல், தீவினைபாவஞ்செய்தல்.

அவஸ்தை - நு.

சாக்கிரம்,சொப்பனம்,சமூத்தி,துரியம், துரியாதீதம் சாக்கிரம்-லலாடத்தானம். சொப்பனம் - கண்டத்தானம். சமூத்தி-இருதயகமலம். துரியம்-நாபிக்கமலம். துரியாதீதம் - குறியிடம்.

முன்சொல்லிய சாக்கிரமானது லலாடத்தானத்தில் சத்தம், பரிசம், உருவம், இரசம், கந்தம், வசனம்,கமனம்,, தானம், விசர்க்கம், ஆனந்தம், மனம், புத்தி, அகங்காரம் சீத்தம் இட்பதினாலு கருவிகளுடன் தன்னுடைய சந்விதி யிற் சேவிக்கத்தக்கதாகப் பராசத்தியருளால் இரசாவும் படையும்போல நிற்கும்.

இதற்குச் சாட்சி.

கிருமந்திரம்.

கண்டனவனத்துங் கலந்தனவோரைந்து  
முண்டனநான்கு மோதியுணர்ந்தபின்

## வேதாந்தத்துவகடாளை.

ஞ

பண்டையனுதி பகர்ந்தவிச்சாக்கிர  
மண்டமதாக வமர்ந்திருந்தானே.

இப்பால முன்சொன்ன பதினாலு கருவியிலே பத்து  
மொடுங்கி நின்ற நான்கு கரணமுஞ் சொற்பனமாகியகண்  
டத்தானத்தி நிற்கும்போது கனவுகண்டு மறந்துவிட்டே  
னென்றால்வும்.

**இதற்குச் சாட்சி**

**திருமந்திரம்.**

பண்டுமொழிந்த பதினாலுந்தன்னிலே  
கண்டமதனிற் கரணங்கலந்துதான்  
மண்டிவளைந்த மனைவாழ்க்கைதன்னிலே  
கண்டுமறிந்துங் கனவதுவாமே.

சமூத்தியாவது முன்சொன்ன கரணம் நான்கில் இரண்டுமொடுங்கி இரண்டும்வந் திருதயகமலத்திலே நின்ற  
தென்றால்வும்.

**இதற்குச் சாட்சி**

**திருமந்திரம்**

ஆனமனமு மறிகின்றபுத்தியு  
முனையிழுதுங்கின் றுள்ளேயுயிர்ப்பெய்தித்  
தானமிழுந்து தயங்கியவாறுபோல்  
ஞானமிழுந்து சமூத்தியதாமே.

துரியமாவது இரண்டிலொன்றேடுக்கி ஒன்றுபோய்  
நாபிக்கமலத்தில் நிற்குமென் நால்வும்.

ஞ. வேதாந்தத்துவக்கட்டளை,

இதற்குச் சாட்கி  
திருமந்திரம்.

கானததெழுந்து திரியுங்துரியந்தான்  
வானத்தெழுந்துபோய் வையம்பிராக்கித்தே  
தானத்தெழுந்த கருத்தின்றலையிலே  
ழுனைத்தவிரந்துமங் கோங்கினின்றுனே.

ஆரியாதீதங் கெட்டவிடத்தில் ஆனமா மூலாதாரத்  
திற்கிடங் துறங்குமென் றறியவும். இது முன்சொன்ன  
பதினாலு கருவியு மிறந்தவிடம்.

இதற்குச் சாட்கி  
திருமந்திரம்.

துரியமிருப்பது சாக்கிரத்துள்ளே  
நரிகள்பதினாலு நஞ்சண்டுசெத்தது  
பரியபுரவியும் பாரிற்பிறந்திடந  
துரியமிருபடிடஞ் சொல்லவொன்றுதே.

ஆக - மூன்றுந்தத்துவம் - நகூ.

இதற்குச் சாட்கி  
திருமந்திரம்.

முப்பதுமுப்பது முப்பத்தறுவருஞ  
செப்புமதிலுடைக் கோயிலுள்வாழ்பவர  
செப்புமதிலுடைக் கோயில்கிதைந்தபி  
நெப்பிலனைவரு மோட்டெடுத்தாரே.

வேதாந்தத்தத்துவக்கட்டளை  
மற்றுப்பேற்றது.



ஏ

சிவமயம்.

ஆ ரு தா ர  
ஐவோற்பத்திசிந்தாயணி.

காப்பு.

ஆனைமுகன் ஆஹமுகன் அம்பிகைபொன் னம்பலவன்  
ஞானகுரு வாணியைமுன் நாடு.

நாப்போநுமை.

நமசிவய மென் றுரைத்த மந்திரம்  
நவ்வொடு மவ்வுப்போய் மாய்கை வலமதாய்  
யவ்வான ஜீவன் வவ்வுறச் சேர்ந்திடில்  
சிவயினி லொன்றூய்ச் சிவமென்லாமே.

இதன்பொருள்.

நகாரம்-திரோதாசத்தி. ஆத்துமாக்களைப் பிரபஞ்சத்  
திலே இச்சையை வருவிக்கும்.

மகாரம்-கிரியாசத்தி, ஆத்துமாக்களைப் பிரபஞ்சத்  
தில் மெய்யென்றமுத்தும் சிவத்திலே ஆசையை வருவித்  
துச்சிகாரத்தோடு கூடி நிற்பது

நகாரம்-நின்றசிவத்திலே ஆசையைவருவிதது மகார  
த்தோடு கூடினிற்பது.

நீகு

ஆரூதார

நமசிவயவென் ரேதப்பட்ட வைந்தெழுத்துக் குள் னே ஜூந்தெழுத்துண்டு, இந்தஜூந்தெழுத்தினையும் மூலஶ ட்சரமாகிய அகாரம்-உகாரம்-மகாரம்-விந்து-நாதம்-என் கிற அட்சரங்களோசுசேர்ப்பதெப்படியெனில், சிகாரத்தில் அகாரமும், வகாரச்தில்-உகாரமும், யகாரத்தில்-மகாரமும், விந்து-நகாரத்திலும், நாதம், மகாரத்திலுமாம். இந்த ப்படி சேர்ந்த ஜூந்தெழுத்தும் ஒடுக்கிற விதயெப்படி யெனில்.

நகாரமானது-விந்து-திரோதாசத்தி பிரபஞ்சத்திலே இச்சையைவருவிக்காமல் சிவத்திலே இச்சையை வருவித துச்சிகாரத்தில் ஜூக்கியமானது

மகாரமானது-நாதம்-கிரியாசத்தி பிரபஞ்சத்தை மெய்யென்றழுத்தாமல் சிவத்திலே ஆசையைமெய்யென்றழுத்திவகாரத்தில் ஜூக்கியமானது வின்ற எழுத்தை ஒதமுன் சொன்ன மூன்றெழுத்தும் ஒன்றூயின.

அதெப்படி பெனில், பராபரமாகிய பரமேஸ்வரன் ஆதிகாலத்திலே ஆத்மாக்களோ இரட்சிக்கத்திருவருள் புரிந்தமையால் பராபரையான சத்தியின்துடையில் தம்முடைய பெருங்கிரல் அங்குஷ்டங்கொண்டு கீறுகையினாலே பராசத்தி பொறுக்க மாட்டாமல் ஒவைன்றனள். அப்போது பராபரமாகிய பரமேஸ்வரன் ஆவென்றமைத்தார். அந்த வெழுத்து அகாரமானது. அப்போது பராசத்தி அடக்கமாய்வைவன்றனள். அந்தனமுத்து உகாரமானது.

இந்த இரண் டெமுத்துக்களுஞ் சத்தியும் சிவமுமானது. இவ்விரண்டெழுத்தும் ஓரட்சரமானது எப்படியெனில்.

அகாரம் இலக்கத்தில் - அ, பின்ஶொன்ன உகாரம் இலக்கத்தில்-உ, இவ்விரண்டுமாய் தொகைக்கு யி-ஆயின்.

யவ்வானது ஜீவன் அந்தச்சீவனைச் சத்தியுஞ் சிவமு மாகக்கூடி ஆத்துமாக்களை சினேகத்தை வருஷித்தது. நவ்வானது திரோதயசத்தி, இச்சினேகத்தை மெய்யென றமுத்தி மிகவும் இருதலையுண்டாக்கினது. மகாரமானது கிரியாசத்தி, இவை யிரண்டினும் பற்றுமல் நிற்கின்றது. யவ்வானது ஜீவன், இவையிரண்டும் விந்து நாதமானது இந்த உருக்கத்தைச்சத்திபெறுவென்றறியாமல் நின்றது. கேவலமான இருள் எப்போது பெறுவோமென்ற விகாரம் சகலமானபகல் இவையிரண்டுக்கும் இரவுபகலென்று பேர். இவையன்றி ஞான முறைமைக்குச் சகலாவஸ்தையென்றும் கேவலாவஸ்தையென்றும் பெயர்.

சிதம்பரத்திலே சினேகமா யிருக்கையினுலே பராபரமாகிய பரமேஸ்வரன் மாணிப்பிடிக்க மாண்வேடங்கொண்டதுபோல் இராப்பகலே குருவென்று வடிவெடுத்துக் கொண்டு ஆதிகபிலமாழனிவர் திருவள்ளுவநாயனர் வடிவமாய்த் திருக்குருந் தீசுவரராகிய திருமூல தேவருக்குத் திருவாய்மலர்ந்தருளிய உடற்சைவப்பாகும்.



இறு

ஆ ரு தா ர

## தோற்றமும் ஒடுக்கமும் அறியுப்படி

பராபரமாகிய பாமேஸ்வரன்

தாாதலம்படைக்கத் தானினந்தநுளி,

பராபரத்திற் பரங்தோன்றி, பரத்திற் சிவந்தோன்றி, சிவத்திற் சத்திதோன்றி, சத்தியில் நாதந்தோன்றி, நாதத்தில் விந்துதோன்றி, விந்துவில் சதாசிவந்தோன்றி, சதா சிவத்தில் மகேசவரந்தோன்றி, மகேசவரத்தில் ருத்திரன்தோன்றி, ருத்திரனில் விட்டனுதோன்றி, விட்டனுவில் பிரம்மாதோன்றி, பிரம்மாவில் ஆகாயந்தோன்றி, ஆகாயத்தில் வாயுதோன்றி, வாயுவில் அக்கினிதோன்றி, அக்கினியில் அப்புதோன்றி, அப்புவில் பிருத்திவிதோன்றி, பிருத்திவியில் அன்னந்தோன்றி, அன்னத்தின் கண்ணே நர மிருகபட்சிதாவர சங்கமாதிகள் தோன்றின.

இவ்விதமாய்த் தோன்றிய அடைவே நர மிருகபட்சிதாவர சங்கமாதிகள் அன்னசத்திலொடுங்கி, அன்னம் பிருத்திவிலொடுங்கி, பிருத்தி அப்புவிலொடுங்கி, அப்புதேயுவிலொடுங்கி, தேயு வாயுவிலொடுங்கி, வாயு ஆகாசத்திலொடுங்கி, ஆகாசம் பிரம்மாவிலொடுங்கி, பிரம்மாவிட்டனுவிலொடுங்கி, விட்டனு ருத்திரனிலொடுங்கி, ருத்திரன் மகேசவரத்திலொடுங்கி, மகேசவரன் சதாசிவத்திலொடுங்கி, சதாசிவம் விந்துவிலொடுங்கி, விந்து நாதத்திலொடுங்கி, சிவம் பரத்திலொடுங்கி, பரம் பராபரமாகிய பரமேஸ்வரனிடத்தில் ஒடுங்குமெனக் காண்க.

### அத்துவாதத்துவம்.

அன்னத்தில்-ரஸந்தோன்றி, ரஸத்தில் - உதிரங்தோன்றி, உதிரத்தில்-மாம்சங்தோன்றி, மாம்சத்தில் - மேதைதோன்றி, மேதையில்-அஸ்திதோன்றி. அஸ்தியில் மச்சைதோன்றி, மச்சையில், "க்கிளங் தோன்றி, சுக்கிலத்தில், கரோணி தங்தோன்றியது

இப்படித்தோன்றிய சுங்கில் கரோணிதங்கள் அனுப்பிரமாணமுள்ள ஒருருஷபோலப் பர்யந்துகுதித்து கண் டிப்பும் பேரிகையும்போலே கண்டித்து நடுவெளியில் ஒருசமூழையின்டாய் அங்மூழையினடுவே ஒருதுவாரமுண்டாய் அத்துவாரத்தினுடைவே இரண் டெமுத்துக்களரவே அழிமந்திரித்துப் பிண்டமாகியெழுமானவில்,

கக்கிலம்பெருகில் - ஆனாம். கரோணிதம் பெருகில் பெண்ணாம். இந்தச்சக்கிலச்சுரோணிதம் ரேகித்துப்பெருகில் இரட்டைப்பிண்டமாம். அப்பிண்டமானது நீர்வழி யேபெருகில்-ஊழையாம். மலக்கிடையேயாகில் மந்தனும்.

இப்படிக்குக்கெற்பவற்பத்தி கொள்ளுங் காலத்தில் இரதக்கலையென்றும் இரஸக்கலையென்றும் இரண்டுகலைகளுண்டு.

அவற்றுள்ளரிகலையிலே பிராணேந்திரியம்பாயில் இடப்பாசங்கொண்டு கிருமியென்னும் புழுச்சென்று விழுங்காமல் கண்ணேறுதாய்ச்சென்று தொடர்ந்தாற்போலே பிராணவாய்வை ஆத்துமாரமுண்ணிட்டுக்கொண்டு செல்லுமானவில் இதமகிதமென்னும் இரண்டஷ்ரமும் பின்தொடர்ந்துசெ

ன்று அச்சக்குள் அச்சாக அவ்வென்னு மூலாட்சரத்தில் அமைத்துப்புகவிட்டுக்கிழிச்சலை வாசல்போலே ஒடி அங்கிஷாவென்னு மந்திரக்கயிற்றுலே சுருக்கிக்கட்டி, சிவாக்ஞாசக்கரத்திடையிலே முத்திரையிட்டு தான் ஒருத்தியாய்நின்று இந்தக்கருவை வளர்க்கும்படியாய்க் கெற்ப உற்பனத்தை உதானவாயுவான மூலவாயு வளர்க்கும்.

அது எப்படியெனில், கெற்பாகுதி யென்னும் பவக்கடலில் எண்ணவாயு வளர்க்கும்.

அதுயெப்படியெனில், எண்ணெயுக் தண்ணீரும்போலங்கிறக்கில் சுரோணிதத்தைப்பாலும் நெய்யும்போல பாய்ந்தவுடனே கற்பிக்குங்கற்பைச்சருக்கினுற்போல வாசலையடைத்துக் கருவை வெளியாக்கி, ஒன்றூங்கிங்களில் உதிரங்திராஞ்சும், இரண்டாங் திங்களில் கொழுந்து விட்டு அச்சு அமையும், மூன்றாவதில் மாமிசுந் தெரண்டு முட்டு உருவமாகும், நான்காவதிலோ, தண்டமாய் நரம்பு, நாடிகளுமையும், எந்தாவதில் பஞ்சவர்ன்னமாய் இந்திரியகரத்தால் அழியிலும் அழியும் செழிக்கினுஞ்செழிக்கும், ஆருமாதத்தில் அதிற்புகுங்கு ஆமையின் வடிவமுற்று கால்கைகள் வகுக்கப்பட்டு நவத் தூவாரங்களு முண்டாகும், ஏழாமாதத்தில் கற்பத்திலிருந்து எழுந்து முழக்கமுற்று கெற்பத்தைச்சூழ்ந்து பூராஞ்சு ஏனெனில்-‘வதுத்’ நாடிகரம்புகளும் மூராதாரமும் ஐங்கெழுத்தும் ஐம்பக்தோரட்சரமும் பஞ்சஸ்தத்தேவதைகளும் தூலச்சுக்குமத்துடனே கொழுந்துவிடப்பேதையாம் எட்டாமாதத்தில் கீட்டிமுடக்கி தாயுண்ட அண்ணசாரத்தைத்தொப்புளின் வழி

யாகவுண்டு பிள்ளையி னுடல்வளர்ந்து தாயுடன்தோன்றி உயிருடன் ஆடும். ஒன்பதாவதில் தலை காலளவும் ரோம ததுவாரமுண்டாம், ரோமக்குருத்து அறிவுடனே உரங் கொள்ளுகையில் விசனம்பொறுக்கமாட்டாமல் ஈசுவரனை நோக்கித் தவஞ்செய்து தொழுகையுடனேபிரிந்து ஜனன த்தை யொழித்தருள வேணுமென்று வணங்கினிற்கும் பத் தாவது மாதத்தில் நிறைநத பிண்டமாய் மலைமேல் நின்று தலைகீழாய் விழுந்தவர்களைப்போலே அபான் வாயுவின் பலத்தினுலே பூமியில்விழுந்தும் முன்னுள்ள நினைவுகளை மறவாதிருக்கும்.

இப்படி பரப்பிரமம் சிருஷ்டப்பினுலே கர்ப்பந்தரி த்து வாழ்வுபெறும்.

அப்பேர்ப்பட்ட பிரானாவாயு வலப்புறமோடில் ஆண் பிள்ளையாம், இடப்புறமோடில் பெண்டுமிள்ளையாம், வாயு விரண்டும் ஏகோபித்தோடில் அளியாம் அதாவது பேடி அல்லது குறியற்றது.

அந்த வேளையிலே நடந்த வாயு பேதியாமல் ஜாந்து நாழிகையளவும் நடந்தியங்குமாகில் அந்தப் பிள்ளைக்கு வயது ரா. அந்த அளவு குறையுமாகில் பிள்ளைக்கு வய துங் குறையும், வாயு நிரம்பியோடில் அவையவங்களுண் டாகும் அவ்வாயு சிதறியோடில் அவையவங்கள் குறையும். முதன்மையில் கெற்பரந்தனத்தில் போகிக்கும்பொ மூது மூன்று குணத்திலே ஒன்றுவது மாதா பிதாக்களுக்கு உண்டானால் மக்களுக்கும் உண்டாகும்.

அந்தவேளையில் வாயு னின்றியங்குமாகில் நிலத்தில் விறமே பிள்ளைகளுக்கு நிறமாகும், மாதா பிதாக்களி னுடைய மனமும் குணமும் வாயு மொன்றுகுமாகில் அந்தப்பிள்ளைக்கு மிகவும் அறிவன்டாகும்.

மாதா பிதாக்களுக்கு அந்த மூன்றுவிதமுஞ்சிதறில் பிள்ளை மறித்துப்போம், கர்ப்பாசனத்தைவிட்டு கெற்பங்கரவழியிலும் போக்கிலும் அக்கினி மிகுக்கிலும் வாயுகலங்கிலும் மலமாய். ஸ்தரீபுருஷர்க் னிருவருக்கும் மூஸாக்கினி அதிகரித்தால் அந்தகர்ப்பஞ்ச வறிப்போம்.

இப்படி சன்மானுபவத்திற் டீராக எடுக்கப்பட்ட சரீரத்தில் முன்சொன்ன வழியே அருக்தின் அன்னுகாரமானது முப்பது நாழிகையில் எங்குற்றதெனில்.

மலை ரத்தமாகிய மூன்று நூற்கும் இதில் இராப்பகல் அறுபது நாழிகையில் மலை மென்ற இரண்டுக்கூறு கழிந்துபோம், மற்ற ஒருங்குகி இரத்தமானது சரீரத்தில் தங்கும அநத இரத்தமானது ஏழிலொருபங்கு இந்திரியமாம். மற்றபங்குகளோவெனில், தோல்-உரோமய-சதை-கற்பம்-மைதை அங்கு குடும்பி - பூளை-கங்கிலம் - தியம்பு-குடல்-நரம்புமுதலிய விடயங்களுக்கு முறையே எறி நாழிகைவீதம் பரவிநிற்கும்.

இனி இந்தச்சரீரத்தில் இருவினைக்கக்கவுங்கட்டி மூலத்தண்டாகிய நெடுங்கயிற்றை முகட்டுவெளையாகச்சேர்த்து பழுவெலும்பாகியவரிசையிட்டு கரம்பாகியயாக்கையாலே கட்டி உதிரமாகிய ஜைத்தினுலே மன்கூட்டிச் சுவரேற்றி ரோமமாகிய கத்தையாலே மேய்த்து எடுக்கப்பட்ட

## ஐவோற்பத்தி சிந்தாமணி.

கூட

வீட்டுக்கு நவத்துவாரமென்னும் வாசல்ப்பு, அச்சமாகிய கதவுகளிட்டு பல்லாகிய தாள் டூட்டி நாவாகிய ஒங்காரம் பாய்ச்சிப் பண்டமாகியபஞ்சேந்திரியங்களும் முடைத்தாய் நிற்கும்.

இந்தச்சீரத்தில் பதினாறு கத ஏழுட்டிய வீணாத்தண் டும் மொழியென்னும் முச்சாணை அமடும், முச்சாண்சதை யும், அஞ்சிருவும், ஆறுதெருவும், எழுகடலும், எட்டுதூர ஜூம், நாலுசாண்பறுமனும், எட்டுச்சாண் ஸீலமும், முப்பத்திரண்டு முழுக்குடறும் இருக்கும்.

இது மூலாதாரத்தைத் தொட்டு ஆக்னெயளவும்பெருநராமாகள் (ககத) சிறநரம்பு (காத) கையிலும்காலிலும் பெறுவார்மா (ஏத) சிறநரம்பு (கஷத) நாபி தானத்திலை பெறுநரம்பு (த) சிறு (உத) நவத்துவாரத்துக்கும் வாசல்கூக்கு பெறுநரம்பு (தஞ்சை) சிறநரம்பு (நுதஞ்சை) முடிவில் பெறுநரம்பு (நத) சிறநரம்பு (காத) எலும்பிலுங்குடலிலும் சிறநரம்பு (ஏத) ஆக நராபு நாடி (எடிஉத)

இனி கால்களிலும் கைகளிலும் சந்துப் பொருந்தல் கூகை கழுத்துக்குக்கீழ்ச்சந்து (அசை) மேற்சந்து (ஈ) ஆக சந்துபொருந்தல் (நுநல்)

இனி நாசியில் ஜலம்பலம் சக. எலும்பில் ஜலம் பலம் எ. மாபசத்தில் ஜலம் பலம் கூகை

காலிலும் கையிலும் எலும்புகள் (ஏகம்) மூலாதாரத்தைத் தொட்டு ஆக்னெயளவும் முழுயெலும்பு (உயி) கழுத்துக்குமேல் பொடியெலும்பு (நூ) இருபக்கத்திலும் எலும்பு (உயி) ஆக எலும்பு (நூம்)

க்க

## ஆ ரு த ர ர

இனிசீரத்தில் (நலி-கோடி) ரோமத்துவாரங்களும், நாளொன்றுக்கு (உதத்சா) பவாசமும் (கக்க) தத்துவமும், (ஙக்கி) பலம் மாம்சமும் உழக்கு பித்தமும், ஆழாக்குச் சேத்துமமுங்கூடி சீரத்திலே நாளொன்றுக்கு நடக்கும் பிராண்வாயு (கல) விரல் பிரமாணம் புறப்பட்டு நாலுவிரல் பிரமாணங் கழித்துபோய் (அ) அங்குலம் உடம்புடிருகி சப்த தாதுக்களை வளர்க்கும்.

இனி ஜிவராசிகளின் வாழ்நாளின்  
விவர மெப்படியெனில்,

வயதளவு ஈ-க்கு யி-வயதளவும் இளமை உட வயதி னளவும்வாலிபம், உடு-நடி-சயி-இதுவரையில்யெளவனம், சாநி-டூ-இவைகளில் கெளமாரதிசை யடைந்து ஒளிமழுங்கலுற்று பிருதியி-அப்புவை நெருக்கும்-அறுபதில் அப்புதேயுவை நெருக்கும் எமி-தேயி-வாயுவை நெருக்குதலி னால் தாதுமாயாவணார்வு பண்டுபோலே செலுத்தும், அப்புவயதில் வாயு ஆகாசத்தை நெருக்கும், கூடி வயதில் ஆகாசம் ஆத்துமாவை நெருக்கும், அதனால் மலஜலம் இடைவிடாமல் ஒத்துநிற்கும் ஈ வயதில் ஆத்துமாவந்தவழியை நோக்கும்

இப்படிப்பட்ட சீரமானது முன்சொன்ன அறுதிக்களில் மூந்தாமல் சற்குருவின்தாளே சரணமென்று திருக்குருநத்சீரர் ஆதி திருமூலதேவருக்கு திருவளம் பற்றருளியமுறைமை கூறினாலும்.

தோற்றுவோடுகீகம்-முற்றிற்று.



### அத்துவாதத்துவ கலைக்ஞானம்

ஆட்சரம்-ஆகாரம்-கரணம்-அவஸ்தை-பொறி-புலன்-இளமை-வறுமை-வேதம்-புராணம் - சரிகை-கிரியை-போகம்-மெய்ன்ஞானம்-இவ்விதமென்று குருவருள் செய்யச் சீடன்கேட்டுத் தெளிந்து அருட்பிரகாசத்தில் சர்வாஞ்ஞானங்களையும் ஞானங்களையினுலே கட்டுப்போட்டு களி படுறறு சிவத்துடனே நின்று தெளிவுறவே யெப்போதும் சிவஞானியென்று ஒட்டியானமழுட்டி ஆனாதமென்னும் ஞானமிர்தத்தை யருந்தி ஒமநமாவென்னும் ஞான முத்திரையிட்டு அழியாபாதவியாக மொட்சசாமபிராசியத்தை யடைபவருக்கே சீவன்முத்தரென்று பேராம்.

இப்படிப்பட்ட பெருமையையடையுமவர்களுக்குப் பாகதி கிடைக்காததற்குக் காரண மேதோவெனில்.

### பாகதிக்கு விலகல்.

காயாடுரி யென்னும் பட்டாமும், அந்தை சூத்திரமென்னும் உட்கோட்டையும் நவத்துவாரமாகிய வாசஸ்களும், இரண்மென்னும் முகப்பும், சுவாதிஷ்டானம், மணிபூரகம், அனுகதம், விசுத்தி, ஆக்ஞை என்னும் அரண்களும் அக்கினிமண்டலம், ஆதித்தமண்டலம், சந்திரமண்டலம் ஆகிய சொற்கமத்திய பாதாளமாகிய லோகங்களும், அங்கராசன் மூர்க்காரசன் என்னும் இரண்டு ராஜர்களும், மூலப்பிரகந்தி யென்னுக் குன்மங்கிரியும், பஞ்சபூதாகளைன்னும் பிரதானியர்களும், அலகையென்னும் வீதிகளும், இச்சாசத்தி கிரியாசத்தி யோகசத்தி ஞானசத்தி பராசத்தியென்னும் ஊழியக்காரிகளும், அசவை

யென்னும் அடப்பக்காரனும் கெர்விதனென்னும் களான் சிக்காரனும் காலகர்மனென்னும் தனவானும் மனம், புத்தி, சித்தம் ஆங்காரமென்னும் காணிக்காரனும், மாயாப் பிரபஞ்சபெண்னும் வண்ணிநாயகப்பாடிகரும், சத்த, பரிச, ரூப, ரச, கநதமென்னும் கொல் நாயககர்களும், காம-குரோத-லோப-மோக-மத-மாற்சரிய-இடுபைபை-அகங்காரமென்னும் கள்ளரும், இதமகிதமெனவனு மல்லர்களும், ஆணவம்-மாயை-காமியம்-என்னும் கோட்டைக்காரரும், வரக்கு-பாதம்-பாணி-பாய்கு-உபஸ்தம் என்னும் கண்ககாரரும், சாக்கிர-சொப்பன-கழுத்து-துரியம- துரியாதீதமென்னும் தலையாரிகளும், அனனமயா, பிராணமயா, மனைமயப், விஞஞானமயா, ஆலந்தமயமென்னும் காலாட்களும், வாயு-ஈந்தயுவென்னும் புளிகளும், யம்முபதிலீடன்னுமா கருவர்களும் நவங்காடி பெயன்னும் ராவுத்தனும், இருதயபாத வெங்கிற தாங்பதிர்ந்தும், சதமிகாடி மநாமநதிரமென்னும் உபதளமும், வாதமிதத் செத்துமமென்னும்பரிவாரமும், அஷ்டமதமென்னும் யானைகளும், நாறுவேதமென்னும் ரதங்களும், அசுத்தம் ஏதுதமென்னும் தேவியரும், இருவிளையென்னும் தீதாழிகளும், இவர்கள் யாவருங் கூட்டமாகக் கூடி கீகாண்டு தங்களில் தாங்களே ஒருவருக் கொருவர் ஒப்புரவற்றவர்களாய் முன்னுரைத்த காயாபுரிக் கோட்டையை வலைந்துக் கொண்டு ஒன்பது வாசலுக்கும் அஷ்டமதமென்னும் யானைகளை விடுத்து யுத்தஞ் செய்க்கையில் ஒருவருக் கொருவா தங்களால் இந்தக் கோட்டையை ஆளுகிறதற்கு சாத்தியப்படாமல்காரியாலும்காரணமாதியாலும் ஸ்தூல

## ஜீவோற்பத்தி சித்தாமணி.

குள

சூக்குமாதி தேகத்தினாலும் சதுர்விதோபாயத்தினாலும் ஆராய்ந்து இநதக்கோட்டையைக் கைக்கொள்ளும்படிப் ராபரமாயைலங்குகின்ற சற்துருநாதன் மாணிப்பிடிக்க மான்சட்டையுடிதத்துபோல திருநந்திமீதவரான சற்குருநாகா ஆதிகமில்லாகிய திருவள்ளுவராய் திருமூல தீவருக் தத்திருவாய மலர்ந்தறுவியவைது இதயமென்னும் வில்லூக்குப் புரியவன்றும் நாணியைப்படூடி அறியும்பென்றும் அமாபாசத்து குருவியள்றும் இலக்குதோகடி மூலாகாதத்தன இரண்டும் குடுங்கட்டெடுத்தினுடுநடுத் தெழுத்தி ஸ்தாபித்து குருநந்து வகிகன்றுவலைத்து சகிகன்று சநந்தனும் அகுக்கநாவில்லன றிபகுகுளிந்து சகிகன்று ஆக்காந்தா சாசாக்கத்துப்போடுத்துப் புக்கினி மண்டலத்தில் அன்னவரையுக்காணப்பத்துக்கூடியன்டு ஆபாவாளனன்றும் இடைப்பிங்கலை இரண்டுரும் பாதிக்குகவீட்டு ஆதிரும்பென்றும் பாளையிர்திப்பதொன்று தண்டுப்புருத்தனுவுக்கும் நடுக்குத்தென்றும் குருக்கமிற்றுக் குள்ளாக அனனதானத்து வூற்றனவில் அங்கென்று மீமீன்று ஆங்காலமும் அவவையும் பதியுங்கொண்டு கடுவலையினாலும் ருத்திராக்கினியான பண்ணிக்கு சமுத்திரத்திலே ஆணையை நாட்டுவிதது ஞானாரவான்றும் காவணமிட்டு அங்கொண்டு மேல்லூக்கியுற்றாவிலை சித்திரநாடிலுமியே சென்று சந்திராபுரி யென்றும் மண்டலமுங்கொண்டு அக்கினி மண்டலத்தில் அஞ்செழுந்திலேயும் ஆதித்தமண்டலத்தில் மூர்றெழுகத்திலேயும் சந்திரமண்டலத்தில் ஒரெழுத்திலீல்யும் ஆசனமாயிருந்தமிற்கு திரிமண்டலாதிபன பின்னிடும் மந்தரியபதேசப்பாடி வைத்துக்காயாபுரியென்றும் பட்டணத்தைக்கொள்ளாமற்கொண்டு அதிகாயணன்றும் பிரபஞ்சங்க

கா அ

## ஆ ரு தா ய

களையெல்லாம் கருவோடறுத்து பின்புசத்திய ஞானப்பிரகாசமான மனதிருத்தேரிலே யெழுந்தருளிய பின்பு அறி. வுகங்து நரலோகக் கொண்டருளிய பின்பு காயா புரியை நோக்கி திருநந்திதேவர் ஆதிகபிலமஹாரிவி திருவள்ளுவசாக்ஷியாகத் திருமூலதேவருக்குத் திருவளம் பற்றியருளிய முறையையிலே திருமூலதேசிகர் நின்று நகைசெய்த ளவில் காயாபுரிபட்டணத்தில் யோகாதியுங்கெட்டு இரவு கெந்தருவ பதாதிசேனையும் பட்டு ஆயாக்கினி வேந்தனும் சிறப்புண்டுபோம் காயாபுரி யென்னும்பட்டணத்தில் சொர்க்க மத்தியபாதாள லோக மனவாக திருவடி வைத்துக் கொண்டு ராச்சியஞ் செய்தபடிக்கு திருநந்திதேவர் ஆதிகபிலமகாரிவி திருவள்ளுவர் சாட்சியாகத் திருமூல தேவருக்கு அபயாஸ்தமுங் கொடுத்தருளி அபிஷேகமுஞ்சூட்டிசித்தாநதமும் வேதாநதமுங்கடநத நாதாநத முடிவான அமூரதாஞ்சாட்சரதுருவநிலையில்சூக்ஷம்புகட்டி. இப்படியுணர்த்தியருளிய முறையையெடுப்பதற்கேதாதவன் சிவஞானியல்லவென்று இந்தமுறையை உட்பட்டுத்தேடி னபெரியோர்களுக்குப் பராபரத்தில் உத்தரங்களும் வெளியாயிருக்கும்

பிண்டத்திற்கண்டபொருள் அண்டத்திற்காணலாம் அண்டத்திற்குள்ளது பிண்டத்து முண்டெண் கொள்க.

ஐவோற்பத்து சிந்தாமலை

முற்றி மற்று.

சிவமயம்.

## தத்துவதீபிகை.

---

சரீரத்தினளவு பிரமாணத்திகளின் விவரம்.

இந்தச் சரீரமானது அவரவர்கள்கையினால் அ-சாண் சீலமும், ச-சாண் பருமனும், அல்லது கூகு - விரற்கடை பிரமாணமு மூல்ளது.

இதற்குள் கூகு-தத்துவங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன.

**அவையாதெனில்:**

வாசல்கள் கூ-பொறி-ம் புலன்-ம் ஆதாரம் கூ மண்டலம்-ந நாடி-ம் வாடு-ம் தாது-ா இராகம்-அ கோசம்-டி கரணம்-ச அவஸ்தை-டி குணம்-ந மலம்-ந வியாதி-ந ஆக கூகு

**இவைகளுக்கு விவரம்.**

செவிகள் உ-கண்கள் உ நாசிகள் உ வாய் க குப்யம் பெண்குறி அல்லது ஆண்குறி க குதம் அல்லது அடான் வாடு க ஆக வாசல்கள் கூ.

கரோத்திரம் க தொக்கு க ட்ச க சிங்குலை க ஆக்ராணம் க ஆக பொறிகள் டி.

எம்

## தத்துவதிபிகை.

இவைகளின் யியற்கையாவன:

சுரோத்திர மென்பது செலி; இது ஆகாசத்தினிடமாக நின்று சத்தத்தை யறியும்.

தொக்கு என்பது உடம்பு, இது வாயுவினிடமாக நின்று பரிசுத்தை யறியும்.

சட்சவென்றாக கண், இது தோறுவினிடமாக நின்று பூர்த்தையறியும்.

ஏங்குவை பென்பது நாக்கு, இது அப்புவினிடமாக நின்று ரஸத்தை யறியும்.

ஆக்ராண மென்பது மூக்கு, இது பிருதிவியினிடமாக நின்று கந்தத்தை யறியும்.

இவைகளை ஞானேந்திரிய மென்னப்படும்

கல்மேநதீரியமாவன.

வாக்கு பாதம் பாணி பாயுரு உபஸ்தம ஆக ஞ

இவைகள் முறைப்பே வசனம், கமனம், தானம், விசக்தம், ஆனந்தம் இவைகளாம்

ஆகாசத்திவிடமாக நின்று வசனிப்பது வாக்கு.

வாயுவினிடமாக நின்று கவனிப்பது பாதம்.

தேயுவினிடமாக நின்று இடல் எற்றலானது பாணி.

அப்புவினிடமாக நின்று சலமலாதிகளைக்களைதல பாயுரு பிருதிவியினிடமாக நின்று ஆனந்தப்பது உபஸ்தம்.

இவைகள் கனமேந்திரியங்களாம்.



ஜீவோற்பத்தி சித்தாமணி.

எக

தன்மாத்திரைகளாவன்.

சத்தம்-பரிசம்-ரூபம்-ரஸம்-கந்தம்-ஆக-ஞி.

சத்தமானது ஆகாசத்திலும், செவியிலு மொடுக்கும்  
பரிசம் வாயுவிலும் உடம்பிலு மொடுக்கும்.

ரூபம் தேயுவிலும், கண்ணிலு மொடுக்கும்.  
ரஸம் நீரிலும், நானிலும் ஓடுக்கும்.

கெந்தம் பிருதிவியிலும், மூக்கிலும் ஒடுக்கும்.

வசனம் வாக்கிலும், ஆகாசத்திலும் ஒடுக்கும்.  
கமனம் வாயுவிலும், காலிலும் ஒடுக்கும்.

தானம் தேயுவிலும், கையிலும் ஓடுக்கும்  
விரக்கம் அப்புவிலும், முகத்திலும் ஓடுக்கும்.

ஆனந்தம்.பிருதிவியிலும், குப்யத்திலும் ஓடுக்கும்.

ஆக பொறி டி-க்கும் புலன்கள் பி-க்கும்

விவரமிதுவாம்



ஆகாரமான.

மூலாதாரம், சுவாதிங்டானம், மணிபூகப், அனு  
தம் விசத்தி, ஆங்கை இவைகளாம்.

இவைகளின் விவரம்.

மூலாதாரமாவன—காலெலும்பு உ-ஏ கதிரெலும்பு ஏ  
கூடிய இடம் குப்யம், குப்யத்துக்கும் குதத்துக்கும் சடி  
வே குண்ட-வி வட்டமாப் அந்த வட்டத்துக்கு நடுவே  
கிரிகோணமாப் அந்த திரிகோணத்துக்கு நடுவே நாலித

முடைய ஒருபுட்ப வட்டமாய் கடப்பம் மூப்போன்றிருக்கும், அந்தப் புட்பத்துக்கு நடுவில் ஓங்காரவெழுத்துளிற்கும் அந்த ஓங்காரத்திற்கு நடுவில் விக்கினேஸ்வரனும், வல்லபை சத்தியும் எழுந்தருளி யிருப்பார்கள். பச்சை நிறமுள்ளது, அந்த நாலிதழி மூம்பும் நிற்கும் அட்சரங்களை இதற்கடியிற் வரும் மூலாதார சக்கரத்திற் காணக.

### இதற்குப் பிரமாணம் திருமந்திரம்.

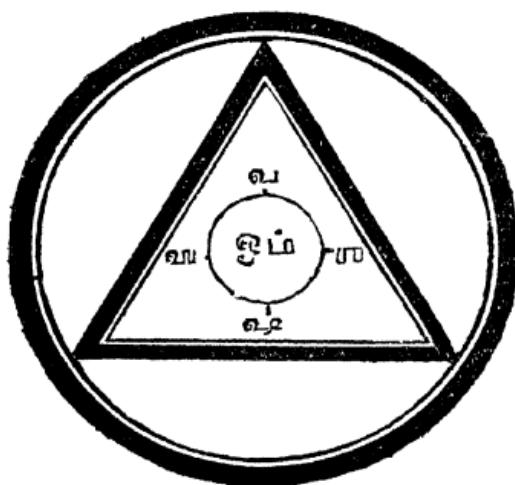
மாமலர் நாலையும் வட்டத்தின் மேலிடு  
 மாமலர் நாலி மூம் வவ்வாதி சவ்விடு  
 மாமலர் நாலிலே வட்டத்தி மூன்னே  
 ஒமென விநாயகன் உலாவி நின்றுனே  
 ஒருவீடு வாசற் கிருவீடு மேலே  
 கருவீடு வாசற் கிருவிரல் கீழீழு  
 உருவீடு சோதியு மங்கே யுதிததன  
 திருவுடை யாரிது தேர்ந்தறி வாரே  
 இட்டான றிந்திலன் எத்தாருங் கண்டிலன்  
 தட்டான றிந்தான் ஒருவர்க் குறைத்திலன்  
 மெட்டாப் வளர்ந்து அதின்மேல விநாயகன்  
 அட்டாங்க யோகத் தமாந்திருந் தானே  
 ஓங்கார மென்னும் அவளொரு பெண்ணும்  
 நீங்காப் பச்சை நிறம் துங்நதவள்  
 ஆங்கார முடன் ஜூவரைப் பெற்றவள்  
 நீங்கா சனத்தி வினிதிருந் தானே.



ஐவோற்பத்தி சிந்தாமணி.

எஞ்

இது மூலாதாரம்.



முக்காணம்  
நாலிதழகமலம்  
மாணிககநிறம்  
கணபதி  
ருண்டலிசுக்தி  
ஸ்ரங்காரம்

இவை பெல்லார்ஜ் அவ்விடத்தில்  
தீரன்றுவது பொலிருக்கும்.

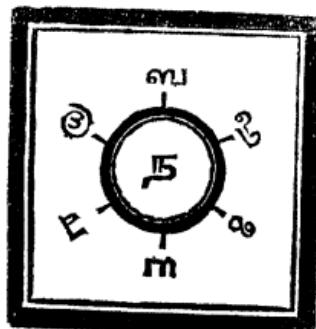
இதற்கு இரண்டு விரற்கடைக்குமேலிருப்பது  
சுவாதிஷ்டானம்

அது நாறசதூரமுயிசுசுசதூரத்தினுடே ஆற்தழக  
ஸோயுடைய ஒருபுட்பவட்டமுப, அதனமகதியிலே விஙக  
பீடமும், வீணத்தண்டினடியமாயிலாகச் சுவாதிஷ்டானம் அதனமுததியிலே  
கொர எழுதது நிறகும்

அதநகராததி னடுகிலை பிரமமாவும் சரஸவதியும்  
வீற்றிருப்பாகன்.

இது பிருதிவியின கூருகும பொன்னிறமாம அந்தப்  
புட்பத்தின் ஆற்தழிலுமூன்று அட்சரங்களை இதற்கடியில்  
வரும சுவாதிஷ்டான சக்கரத்திற் காண்க

**இது சுவாதிஷ்டானம்.**



நாறசதூரம்  
ஆற்தழகமலம  
செம்பொன்னிறம்

ஜீவோற்பத்தி சிந்தாமணி.

எடு

வீரம்மா

சரஸ்வதி

நகாரம்

இவையெல்லாம் அவ்விடத்தில்  
தோன்றுவதுபோலிருக்கும்.

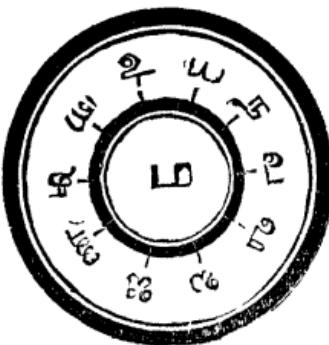
—○—○—

இதற்கு அ - விரலபிரமாணத்துக்குமேல் இருப்பது  
மணிஷாரகமாம், இதுகோழிமுட்டைபோல தஅ நரம்புநாடி  
கரும்குழு நாடி க்கெல்லாம் வேறுள்ளது, இதை உள்ளறி  
வுள்ளோர் உந்திக்கமல் மொன்று சொல்லுவார்கள், இது  
தொடியுக்கு நேரிற் அப்புஸ்தானத்தில் ஏழாம்பிறைக்கி  
ணங்கியிருக்குமாம். இதினடுவே பத்து இதழை யுடைய  
இருபுட்பம வட்டமா யிருக்கும், அந்தபுட்பத்தி னடுவில்  
மகாரவெழுத்துவிற்குப், அந்தமகாரத்திற்கு மகாவிஷ்ணு  
வும், மகாலட்சமியும் எழுந்தருளி யிருப்பார்கள் பளிங்கு  
நிறமுள்ள. அந்தப்பாத் திதழி லும்பிரிக்கின்ற இதற்கடியில்  
வரும் மணிஷாரகச்சக்ரத்திற் காண்க.

என

தத்துவதீபிகை

## இது மணிபூரகம்



முன்றும்பிறை  
பத்திதழ்கமலம்  
மரகதநிறம்  
விவ்தனு  
லட்சமி  
மகாரம்

இவையெல்லாம் அவ்விடத்தில்  
நோன்றுவதுபோலிருக்கும்



இதற்குமேற் பத்துவிர்க்கட்டர்ப்பி: மாணமுள்ள இடத்துக்குமேல்லள்ளது அனைத்தமாகும். இது இருதயகமல

## ஐவோற்பத்தி சிந்தாமணி.      என

மாம் தேயுஸ்தானத்தில் முக்கோணமா யிருக்கும், அந்த முக்கோணத்தி னடுவில் பன்னிரண்டிதழை யுடைய ஒரு புட்பவட்டமா யிருக்கும். அந்தப்புட்பத்தி னடுவில் சிகார வெழுத்து நிற்கும். அந்த சிகாரத்தினுடுவில் ருத்திரனும் பார்வதியும் அமர்ந்திருப்பார்கள். அக்கினி நிறத்தை யுடையது அந்தப் பண்ணிரண்டிதழிலுமள்ள அட்சரங்களை இதற்கடியில்வரும் அனுகத சுகரத்திற் காண்க.

## இது அனுகதம்



பன்னிரண்டிதழிகமலம்  
முக்கோணம்  
ஸ்பஷ்டகநிறம்

என

## தத்துவதிபிகை

உருத்திரன்  
பரவுதி  
சிகாரம்

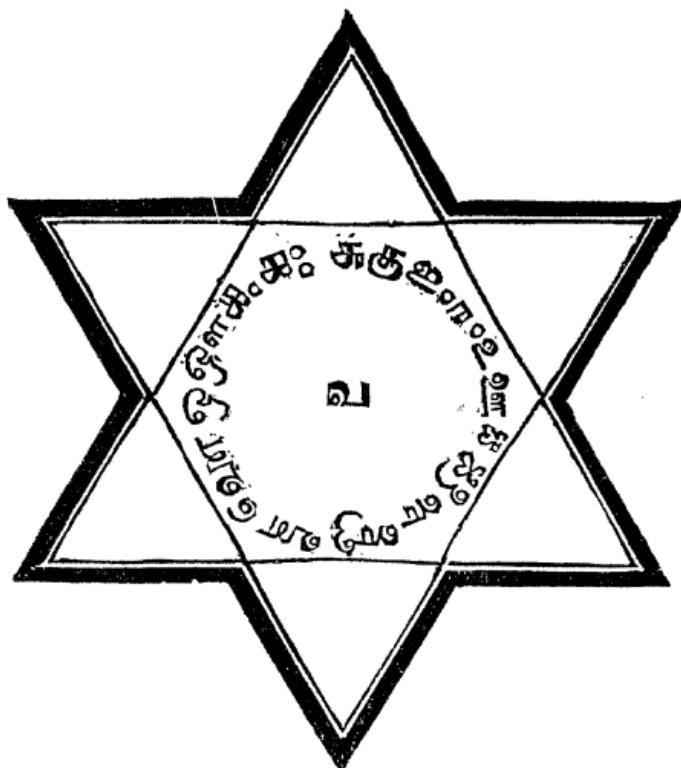
இவையெல்லாம் அவ்விடத்தில்  
தோன்றுவதுபோலிருக்கும்

இதற்குப் பத்துவிரத்கடை பிரமாணமுள்ள இடத் துக்குமேலுள்ளது விசுத்தியாப். இது கண்டஸ்தானத் திலே வாயுவு ஸ்தானத்திலுள்ளது. அஹோன்மாரிருக்கும். அந்தஅஹோன்த்தினுளில் பதினாற்தழையுடைய ஒரு புட்பவட்டமா யிருக்கும், அந்த புட்பத்தினுளே வகாரவெழுத்து விற்கும், அந்த வகாரத்தினுளில் மகேஸ் வரியும், எழுந்தருளியிருப்பார்கள் கருநிறத்தையுடையது. அந்தப் பதினாற்தழிலுமுள்ள அட்சரங்களை இதற்கடியில்வரும் விசுத்தி சக்கரத்திற் காணக.

ஐவோற்பத்தி சிந்தாமணி.

எகு

இது விசுத்தி,



பதினாற்றுச்சும்கமலம்  
அதுகொணம்  
மேகங்கிரம்  
முக்கஸ்வரன்

ஆடு

## தத்துவதிபிகை.

மகேஸ்வரி

வகாரம்

இவையெல்லாம் அவ்யிடத்தில்  
தோன்றுவது பொலிருக்கும்.

---

இதற்கு (க) விரற்கட்டபிரமாணமுள்ள ஸ்தான தத்துக்குமேல் ஆக்ஞாலாடபிடத்திலிருக்கின்றது, வீணுத்தண்டின் முடியுமாய் ஊடுருவி பொன்போன்ற வடிவ முற்று நிற்கும், நெற்றிப்புருவத்தின்வெளியாய் ஆகாசன் தானத்திற் மூன்றிதழையுடைய ஒரு புட்பத்தி வீடுவேயகாரவெழுத்தோடினைக்கி நிற்கும், அந்த யகாரத்துக்கு நடுவில் சதாசிவமும் மனோன்மணியும் எழுந்தருளி யிருப்பார்கள். மேக்நிரத்தையுடையது இதிலுள்ள அட்சரங்களை இதற்கடியில் வரும் ஆக்ஞால் சக்கரத்திற் காண்க.

## இதற்குத் திருமந்திரம்.

ஐம்பதெழுத்தே அமர்ந்த வேதங்கள்  
ஐப்பதெழுத்தே ஆகமாதிகள்  
ஐம்பதெழுத்தின் அறிவை யறிந்தபின்  
ஐம்பதெழுத்தே ஐந்தெழுத்தாமே.

## இது அக்ஞரு

சூதி



மூன்றுதழககமலம்  
வட்டம்

படிகங்கிறம்  
சுதாசிவம்  
மனோன்மணி  
யகாரம்

இவையெல்லாம் அவ்விடத்தில்  
தோன்றுவதுபொலிருக்கும்

## ஆரூதாரவிவரம்.

மூலகாரணமாயிருக்கும் இந்தப்படத்தில் சங்கைநே  
ரிடுமேயானால் அகமும்புறமும் ஆழுயங்கு பார்த்தால் தெ  
ரிபவரலாம்.

திருமூலா திருநீந்தாம்.

ஒருவீடுவாசலுக் கிருவிரண்மேலே  
கருவீடுவாசலுக் கிருவிரல்வீடும்  
உருவிடச்சோதியும் உணர்வதுமாங்கே  
திருவுடையாளிது சேர்ந்தறி கொளே.

ஏ.ஏ

## தத்துவாதிப்பிகை

மூலாதாரம்.

க. ருசத்திற்கும் விகிதத்திற்கும் நடு.

சுவாசிவ்டாஸம்.

உ. விங்கததிற்கும் நாபிக்கும் நடு.

மணிபூரகம்.

ஈ. நாபிக்கபலம்.

அனுசநம்

ஈ. இருதயகமலம்

விசுத்தி

ஞ. கண்டகதானம்,

ஆர்ஷா

ஈ. வலாடததானம்

சந்திரமண்டலம்.

எ மூலாதாரநதொடக்கி ஒவ்வொரெழுத்தை முன்  
னிட்டுக்கொண்டு சிரசநடுவே கோடி குரியர்  
உதயமாறுறபோலப் பிரகாசிக்கும், இநத அமிர்தகலை அகினிமண்டலத்தை நோக்கி ஜோதி  
யாய் நிற்கும்.

ஆதிந்தமண்டலம்.

ஏ இருதயகமலத்தில்லை ருட்காணமாய் எட்டி தழுடை  
யல்ருபுஷ்பமாயிருக்கும், இதிலைவாழைப்பூப்போல  
கீழ்ச்சாக்கி யிருக்கும்.

## வோற்பத்தி சிந்தாமணி

அ.

அடிக்கியல்லம்.

பிரிதிவும் அப்பும் கூடினவிடத்தில் நாற்சதுரமாய் டுவே முக்கொள்ளாய் நாவிதழைடைய ஒரு புத்த மாயிருக்கும்.

இதுவே ஆரூதா விவாஹம்

**இவர் மண்டலங்களாவன,**

அக்ரினி மண்டலம், ஆதித்த மண்டலம், சந்திரமண்டலம், ஆக. ஏ.

இதில் அக்கினி மண்டலமானது மூலாதாரத்திற்கு இருவிரச்சடக்குமீமே விருக்கின்றது.

ஆகத்தமண்டலம் உதிக்கு ந மூஸிற்கடைக்குமீமே விருக்கின்றது.

சந்திரமண்டலம் கோடி சந்திர சூரியர்க ஞநயமானதுபோல சிறத்தினடில் நிலையாய்வி கும். இதை அமுரத்கலையென்று சொல்லுவது முண்டி அமுரதம் பீமல் தோக்கி அக்கினி கீழ்ச்சாககி சரியாய் விற்கும், இதற்கு கடுவில் பராசத்தி எழுக்தருளி யிருப்பாள். இதற்குப்பிச்சாணம்.

**திருமந்திரம்.**

மேஜை லத்தில் மேதகுபெண்ணே  
மூலங்கில் கில் முளைத்தெழுஞ்சோதியே  
எல்லவுமோசி யிசைந்து சந்திக்க  
பாலருமாவார் பார்ந்திலுண்டேய.

அஃ

## தத்துவத்திபைகை

இனி நாடி ய-க்கும் விவரம்.

இடைகலை, பிங்கலை, சமூழனை, சிகுவை, புருடன், காந்தாரி, அத்தி, அலம்புடை, சங்கினி, குரு, ஆகநாடி-ய.

இவைகளில் இடைகலை-பிங்கலை-சமூழனை இம்முன் ரும் மூலாதாரத்தைத்தொட்டு ஆரூதாரம்-ஆறிழும், மண்டலம் முன் றிலும் ஊட்டேருவி முட்டி நின்று இடைகலை பிங்கலை இரண்டும் சமூழனையிலே இணக்கிகத்தரிக்கோட்டபாக மாறிவீ ணுத்தண்டுக்கு வில்லுநாணிட்டாற்போல கபா லத்தைமுட்டி குதிரை முகமுற்று நாசியளவும் பற்றிவிற்கும்.

சிகுவை யென்றும் நாடியானது மூலாதாரத்தைத் தொடர்வகி உண்ணுக்கிலே நின்று சோறும் தண்ணீரும் இவைகளை விழுங்கச் செய்யும்.

புருடன் என்னும் நாடியானது மூலாதாரங்கொடு நக்கி இடைது கண்ணளவாய் வந்து வந்து விற்கும்.

காந்தாரி யென்னும் நாடியானது மூலாதாரங்கொடு நக்கி இடைது கண்ணளவாய் வந்து விற்கும்.

அத்தி யென்னும் நாடியானது மூலாதாரங்கொடு நக்கி வந்து காதனவாய் வந்து விற்கும்.

அலம்புடை யென்னும் நாடியானது மூலாதாரங்கொடு நக்கி இடைது காதனவாய் வந்து விற்கும்.

சங்கினி யென்னும் நாடியானது மூலாதாரங்கொடு நக்கி குறியின் அளவாய் வந்து விற்கும்.

## ஐவோற்பத்தி சிந்தாமணி.                          அடு

குகு யென்னும் நாடியானது மூலாதாரங் தொடங்கி அபானத்தின் அளவார்ப் வங்குமிற்கும்.

இந்த நாடிகளானது தேகத்தைப் போவதிக்குமாறு அன்னபானுதிகள் செல்லும் மார்க்கமாகவும், இரத்தம் தீர் இவை யோட்டங்களுக்குத் தாரையாகவும், தேகத்தைவளைக்கவும், நிமிர்க்கவும், குருசவும், பெருகவும், கத்திரிக்கோல்போல் ஒன்றுக்கொன்று மாறலாகவும் கப்பிக்கயற்றைப்போல் இழுத்துப் பிடித்திருக்கின்றது.



### இனி வாயுக்களாவன.

பூர்ணன், அபானன், யியானன், உதானன், சமானன், ராகன், ஸர்மன், கிரிகரன், டீவதத்தன், தனஞ்சயன், ஆக வாயு பி.

இ, சனுடன் வயிரவன், முக்கியன். அந்தரியாமி, பிரவஞ்சானன் ஆகிடா நான்கும் சேர வாயுக்கள் - பிச.

பிரா. வாயுக்களாவன.

பிரா. வாயுவானது லலாட மத்தியிலே தோன்றி சந்திரநாடு மிலே விழுந்து மூலாதாரத்திலே ஒம் என்று உதித்தநூலாடி சுக்கரத்திலே ரீம்-என்று மெட்டி இடைகலை பிடிகலைகளிலே பூதி கபாலத்தைச் சுற்றி நாசியின் வழியா பெற புறப்பட்டு நான்கு விரற்கடை பிரமாணங்களின்து போய் எட்டுக்கிரற்கடை பிரமாணமீங்கு தானின்ற ஸ்தாஷத்திலேயே காக்குகின்றது.

அ.ஈ

## தத்துவத்திபிகை.

இப்படி சாகருவது உத்தம தேசிக்கு நாயிகை ஒன்றுக்கு முன் யாறு நறுபதூ சுவாசமாகக் கொல்லன் துருக்கின்குட்ட காற்றீறுவதோபாலை ஏறும்.

இப்படி ஏறுகின்ற சுவாசமானது இராபரகலாகிய அறுபது நாயிகையுள்ள சான் ஸுன்றுக்கு (உகதசூரை) சுவாசாரச்சுது இவ்விதமானங்கை அவற்றுள்ள (எதங்கா) சுவாசம்வெளிப்படுப் பற்றவையை எட்டங்குமென்றறிக.

அபானவாயுவானது குத்தத்தையும் குய்யத்தையும் பற்றி மல முத்திராதி கலைக் கறித்துவிடும்.

வியானன்-தோவிலே நின்று பரிசுங்களோ வாறிவித்துரக கலைகளோ நிறைவிக்குப்

உதானன்-உதராக்கிணியை யெழுப்பி உண்ட அன்ன சாரத்தை நாடி கனிர் செலுத்திர் சரீரத்தை வளர்ச்சும்.

சுமானன்-இவையாவையும் சுமார்புத்தி பேதமில்லா மல் நிரவலாகி வைக்குப்

கூர்மன்-உகைப்படுப், முகலட்சணமும், கண்களிப்பும் புளகமும், மயிர்க்குசுசு லும, சோட்டாளியுமண்டாக்கும்

நாகன்-முக்கலுப், சோய்பலும், திமிரலுப், விக்கலுப் பர் ககலு முண்டாக்குப்

கிரிசான் - புருவ மெற்றுவித்தும், தும்முவித்தும் அமுவித்துத் திரியுப்.

தேவதத்தன் - விழிக்கும்பொழுது வஞ்சித்து ரட்சாவ புத்தஞ்செய்யத் தலைப்படுப்

## ஜீவோற்பத்திசிந்தாமணி.                  அள

தனஞ்சயன்-பிராணன்-சீரத்தைவிட்டுவெளிப்பட்ட போதிலும் தான்பிரியாதுங்கள் உடம்பை வீங்குவித்தும் விரிவித்தும் புழுவித்தும் கொய்தும் கபாலத்தைப் பின்கூட்டுப்போம்.

வயிரவன்-காலெலும்புங் கதிரெலும்புங் கூடியவிடத் திலேநின்று உடம்பில் அவன்கையுண்டாக்கி ஈளைஇருமல் முதலான நோய்களை யுண்டாக்கும்.

முக்கியன் - கையெலும்பு உ-ம் கதிரெலும்புங்கூடிய விடததிலே நின்று சீரத்தின் யாக்கைகளைச் சிறக்க நிறுத்தும்

அந்தரியாமி-புருஷனுக்கு வாகனமாய்நின்று பிராண வாயுவைத் தோற்றுவிக்கும்.

பிரவஞ்ச கீழுவெளில் - பிராண வத்துக் கிருப்பிடமாயிருக்கு பிரவஞ்ச நூர் அந்தரியாமியுர் சீரத்திற்கு அடையாணிபாகலும் அச்சாவியாகவுப் பிருப்பார்கள்.



## தாதுக்களாவன.

ரசம், உதிரம், மாம்ஸம், மேதை, அஸ்தி, மச்சை, சக்கிலம் ஆக எ.

## இராகங்களாவன.

காமம், குரோதம், லோடம், மோகம், மதம், மாச்சமியம், இடும்பை, அகங்காரம் ஆக அ.

அ�

## தத்துவதீபிகை.

இவைகளில் சாமமாவது - ஆசை, குரோதமாவது - கோபம் லோபமாவது-உள்ளதை யொளித்தல், பொச்சரி ப்புக்கொள்கை. மோகமாவது-தானல்லாததார் மரித்தால் தான் மரித்தாற்போலிருக்கை மற்மாவது - கர்வமுற்றுத் தானதர்ம பரோபகராதிகளைவிலக்குதல், மாச்சரியமாவது ஒன்றைக்கண்டு மகிழ்தல், இடும்பைபாவது தானே சா வாதிகாரியென்று நினைத்து யாவரையும் இசுக்ருதல். அகங் காரமாவது தன்குற்றங்களை பறியாது பிறர்சொல்லைக் கேட்டுக் கோடித்தல்.



## கோசமாவன.

அன்னமயம், பிராணமயம், மட்னமயபார், விஞ்ஞானமயம் ஆனந்தமயம் ஆக நு.

இவைகளில்தாதுக்காலவெளிநுத அ அன்னமயகோசம்.

அன்னசாரத்தினுலே பிராணஞ்சும் பலஞ்சும் அடங்கி ய நு பிராணமயகோசம்

பலச்தினுலைவாது தோற்றப்பட்டதுமட்னமயகோசம்.

அம்மனத்தின்கண்ணே தோற்றப்பட்டதுவிஞ்ஞானமாதலால் அது விஞ்ஞானமயகோசம்.

ஆனந்தமயமானது வித்தையால் அல்லது கல்வியால் ஞானம்வந்து தோற்றும் அது ஆனந்தமயகோசம்.

ஜீவோற்பத்தி சிந்தாமணி.      அக

## இதற்குப் பிரமாணம்.

சித்தியார்.

விருத்தம்.

தூலமாமன்கோசம் தூலத்திற்பிராணனுற்றூல்  
வாலியபிராணகோசம் மன்றுமிம்மேனுமயத்தால்  
சாலவேபுத்தியற்றூல் தருமம்விஞ்ஞானகோசம்  
ஏலவேவிடபழுங்போ விபன்றதுகோசமாகே.



## அந்தக்கரணங்களாவன.

மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரம் ஆக-ஈ.

இவைகளில் மனம்-விஞக்கும், புத்தி - நிச்சயிக்கும்  
அகங்காரக்கொண்டெடமுப்பும். சித்தம்-மூன்றுக்குங் கார  
ணமா யிருக்கும்.

இதற்குப் பிரமாணம்.

சித்தியார்

விருத்தம்

மனதுமது விவரம்.

ஐயமுஞ்சலன்மு நிற்கச் செய்தலும்  
வெய்யவெங்கொடுமையும் விதப்பமேவலும்  
பொய்யதுவணர்த்தலும் பொருத்தநோக்கலும்  
மையல்கொண்டது மறி முமாண்மையும்.

புத்திக்கு

அருளுறவிருத்தலும் அபயங்காத்தலும்  
மருஞ்புண்ணிய பாவமாட்சியும்  
தெருஞ்சிகாரமுந் திடபபடுத்தலும்  
பொருடருமுவகைப் புத்தியாகுமோ,

அகங்காத்துங்கு

பாகலூர்க்கமும் பண்பிலாண்மையும்  
மேரகமுஞ்செயவெண் முடிவிலாமையும்  
சோகமுங்கீழ்மையும் து சீராகசொப்பனப  
மாய்கையுஞ்செய்யுமான காரமாதலால

சிற்தக்குங்கு.

அருந்தவமுயற்சியு மடிகள் பேணலும்  
விருந்தெத்திர்கொள்கையும் மேனமை வாழ்கலும்  
வருந்தினர்யாவரு மேததவாழ்கலும்  
திருந்தியவிசெயல் சித்தமாகுமோ

அவவ்வதை கலாவன,

சாக்கிரம், சொப்பனப, சுமுரி, துரியா, துரியாதீதம்  
ஆட - ரி.

இவ்வெந்தினுள் சாக்கிரானது புருவமத்தியில்ளின்  
றுராஜ றலக்கம்போல் சுறாங்க பஸ்ததுடனே யிருந்து,  
சத்த பரிச, ரூப, ரச. கந்தம் இவாவெங்குடனும் வசன;  
கமன தான, விசற்க, ஆண்தமென்னும் அவ்வெங்குட  
னும் மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரம் இந்தநாலும் கே

## ஐவோற்பத்தி சிந்தமணி.

கூகு

ர்ந்து கருவிகளுடன் சுநிதியில்சேலி ! கத தான் பராசத் தியருளாலே வியக்தனைய சுகது நகங்களோ அறிந்து வின்ற போது சாக்கிரமாயின

இக்ருதுபரிமாணம்

திருமாநகரம்

கண்டனவந்து ஏ ஏ உக்கவாரைந்துர்  
உண்டனநான்கும் ஓயக்பதுணாந்தமின  
பண்டையினுதி பந்ததுசாமகிரம  
அண்டமுத்தானு யமாநததுகாமீ.

சொபபனமாவது கருவி கருவுதி சுர வ கருவி பத்துப் கண்டத்தில் கிழகும்,

மறநக கருவுகி + ர முகத்தீயாடி சீவா ததுமாவை  
க்கூடி சுவாசஸிருகபதத்தில் நினறபோது கண்டவைகேட்ட  
வை என்றும் பிராககுச சொல்லப புலப்பாத போது  
சமுத்தியா

இதற்குபரிமாணம்

திருமந்திரம்

ஆனமனமும் அவியன்றமுதத்தியும்  
ஹளையிமுந்து கன்றுளே உயரிஸ்ப்பெய்தி  
தானமிமுந்து கபங்கிபவாறுபோல  
ஹளையிமுந்த சமூகத்தியதாபே.

துரியமானது சமூத்தியைச்டுக காரண மொன்றுட  
னே சீவாததுமா நாபிலைதானத்தில் நின்றபோது உசவா  
சம நிச்வாசம பிறக்கும ஏட்டாலு இகற்குக துரியமெ  
ன்றுபோல,

தாது பி ராமா.

**திருமந்திரம்.**

தனக்கெழுது திரியு கரிபாகானம  
வானததெழுதுப்போய பாமிறக்கிடு  
சனததெழுது கந்தநன : ஸையிடல்  
ஒள்காககவிரந்து ருளிக்கத்துக்காலன

**துரியாதி நபாவன,**

நுங்கரணுதி பதினாலு பறநற்று சீவாததுமா கா  
னே மூலாதார கிற சென ரீரங்கி வைப, மததம, மாயகை  
பரிசங்கலீ : பொரால நின்ற ரீநா புரியாதி கமென்று  
பேராம

**திருமந்திரம்**

துரியமிருபது சாககிரததுள ஓள  
நபிளாபதினைகும ரஞ்ஜட்டறந பு  
ப்பியபுரவியும பாபியாதிடு  
துரியமிருந்திட ஞ சொல்லவை : ஜனு

**கோவாவஸ்தையாவன,**

அரீக்கத முகலாரகநொண்டி நுவீன முன்னெஞ்சு  
காலததில நாமநிதிநகக அவன் சிறிது நால்குபிறகு  
சமதுமுனவந்து என்னயறியீர வென்ன காணறியென்ன

## ஜீவோற்பத்தி சிந்தாமணி கூட

ஹனின் ரவிடப் புதிதம். அதைக்குறித்து ஹனிதானித் துணரு மிடம் துரியம் ஆமேர அல்லவோ வென்று சந்தேகிக்கும் டம் எழுத்தி. மனத் தாற்ற முற்றதுசொப்பனம். நீஇன் வேணன்று நிச்சயித்து வரப்பது சாக்கிமார்.

இதற்குப் பிரமாணம்.

அறிவாளந்தலிந்தியார்.

முன்னே அறிந்தும் அறியாதிருந்தது முதலதீதம் பின்னே நினைவில்லை முச்சிட்ட நிரதபிறை துரியம் மன்னே மயங்கி யையுற்றது முத்திமனநினைவால் தன்னோகனவது துவாற்கதொத்ததுசாக்கிரமே.

மத்தியாவஸ்வா.

சாக்கிரததிற் சாக்கிரப, சாக்கிரத்திற் சொப்பனம், சாக்கிரதத்திற் சமூத்தி, சாக்கிரதத்தற்றுரியம், சாக்கிரத்திற் ருரியாதீதம்.

இவற்றுள் சாங்கீராததுள் சாக்கிரமானது, கருவிகர ணங்கள் பிரியாமல ஒத்து விழுடாதார்.

சாக்கிரதத்திற் சொப்பானது, தான் நிச்சயம்போ ள்கண்டது கட்டத்து சொல்லு பாத்துவாம்.

சாக்கிரத்திற் சமூத்தியானது நினைவுமாத்திரம்பொ ய்யாம் பிறருக்குச் சொல்ல வாய் ஸ்தூதிருக்கை, ஜிது உச வாச நிச்வரசயாக இருத்தலாம்.

சாக்கிரத்தில் துரியமானது, சகலகருவிகரணுதிகளுக்கும் அடக்கி பறுமிகுக்கையும் நித்திரைவருகையும், அவசமாய் விழுகையும் புருவமததியிடல் நடுச் சக்கரத்திடையுள்ளது.

(ஏவ்வளவும்தாமாவன்.)

புருவமததியில் நடுச்சக்கரத்தில் இரண்டாக்குலப்பிரமாணத்திடல் யுள்ளது சொப்பானம்.

இதற்குமேல் இரண்டங்குலசிரமாணத்தி இருள்ளது சமூத்தி.

இதற்குமேல் இரண்டாக்குலசிரமாணத்தி இருள்ளது துரியம்.

இதற்குமேல் இரண்டாக்குலசிரமாணத்திலிருள்ளது துரியாதீதமாய்.

இதற்குப் பிரமாணம்.

### திருமந்திரம்

காலங்கிடிற் கலந்துடனுகாசம்  
மாலங்கியீசன் பரமசதாசிவன்  
மேலஞ்ச சென்று விரவவல்லார்க்குக்  
காலனுர்ளை கனவி துமில்லையே.

அவஸ்ஸாங்காவன.

சகலாவஸ்தை, சிகலாவஸ்தை, சுத்தாவஸ்தை ஆகந்.

சகலாவஸ்தையாவரூ, சாக்கிரத்தில் கருவிகரணுதி சஞ்சன்கூடி. அந்தக்கரணங்களுக்கு நினைவாயிருக்கும்.

ஸ்ரீவோற்பத்தி சிந்தாமணி.

குஞ்

கேவலாவஸ்தையோவனில், மூலாதாரத்தைப் பற்றி ஆணவம்மேவிட்டு ஒன்றுங்கெரியாமல் கிடக்கை.

சுத்தாவஸ்தையோ, சகலாவஸ்தையில் கருவிகரணை திகஞ்சன்கூடி நின்று அஃர்டல் பிறவாமை கேவலாவஸ்தையில் ஆணவக்கிடையில் தூறி பாமை பிறவாமலும் ஆசா ரியனுக்கிரகத்தி ஞீலை இவை பிரண்டி எும் பற்றுமல் கற்றத்தோடே டிய நிற்கை.

நீங்கூவன,

ராஜஸம், தாமஸர், ஸாத்வீகம் ஆக ந.

ராஜஸமானது - அத்தி, களிப்புற்றருததல், அகங்காரம், போகம, அதத்சேதம். இம்பை, சுர்த்தி, கொடைதருதலாம்.

தாமஸமானது - நித்திரை களை, கள் ஞங்கொல், சோம்பு, வெட்டி, சிரிப்பு இவைகளாம்.

ஸாத்வீகமோவனில் - கொல்லாமை, பொய்யாமை, அருவருக்கை, பொறையுடைமை விரதமுடைமை, அடக்கமுடைமை, யாவரையும் இகழாதொழித்தலாம்.

இவைகளில்

ஒவ்வொன்றுக்கு முயிமுள்ளுதுணவங்கள் காண்க.

தாமஸராஜஸம், தாமஸதாயஸம், தாமஸஸாத்வீகம், தாமஸகுணவிரிவே, ஸாத்வீகதாமஸம், ஸாத்வீகராஜஸம்.

ஸாத்வீகஸாத்வீகமாம். ஸாத்வீககுணவிரிவே, ராஜஸ் தாமஸம், ராஜஸஸாத்வீகப், ராஜஸராஜஸம். ராஜஸ்கு ணவிரிவே.

மலங்கார வர.

ஆணவம், மாயை, காமியம் ஆக-ஏ இவைகளில்

ஆணவமானது, ஆத்துமாவின் அறிவைமறந்துயான் எனதென்றும், அறியாமையைவயும்பிறப்பித்து. தன்னுடையும் புத்திரமித்திர கனத்திராதிகளும், பிரியமாய் இதிலாம் மயங்குகிழேஸ்மன்று இவனுக்குத் தெரியாமல் கிடைப்பித்து ஆசையுண்டாக்கி கொண்டு தங்களைதன்றி ருக்கை.

மாயையானது-இவ்வெற்றுவருவதைய சொத்தைக் கண்ணதென்று இடையூறுவிளைவிப்பதும், உபத்திரவிசீக யத்தனிப்பதுமாம்.

காமியமானது-முந்தியஇங்கு விதத்திற்கு சுத்திருப்பதும். இதாகிதத்தினுல் புண்ணிப் பாவங்களையுண்டாக்குவது ராம்.

இதன்றி மகாமாயையென்றும் திரோதாணமென்றும் இரண்டுவித பலமுன்டாப்

மகாமாயையானது-தனுக்கரரா புவன போகங்களைக் கொடுத்து ஒன்றேடு வொவ்வாமல் புசிப்புகளும்வெவ்வேறும் அனுதியாய் ஆத்துமாவுக்கு என்போகந தவிர்தானும் இந்தத்தன்மை இரண்டுகாலத்திலும் ருக்கும்.

## ஐவோற்பத்தி சிந்தாமணி.

கள்

ஆத்துமாவைத் தன்னிடத்திலும் இளைப்பாற்றிக்கீ  
டத்த இடங்கொடுத்து மீண்டும் ஜனங்களுக்குப் பத்தியா  
யிருக்கும்.

திரோதானமானது வெ சத்தியினது பதவியைத்  
திரோபாதவித்துகிறது, ஆத்துமாக்களுக்குப் புண்ணிய  
பாலங்களைமட்டும் புசிப்பித்து சிவசத்தியுடன் கூட்டும்.

நஷ்டப்பழுங்குவர்.

அர்த்தசந்தனை, புத்திரேஷ்டனை, லோகேஷ்டனை ஆக-ஏ.

இவை தன்னை யாடந்தானென்பதாம்  
வியாதியாவா.

வாதம், பித்தம், சிலைத்துமாம் ஆக-ஏ.

இவை களில் வாதமானது, வாயிலுற்பத்தியாகிப்பிரா  
ணவாயு பிரசண்டமாப் அக்கினியும், அப்புவ கலங்கில்  
வாதமாம்.

அக்கினி திசையில் வாயுகளும், ஆகாரத்தைப்பற்றி  
மிகவும் அசரித்து இரயகமலத்தை மூன்றில் பித்தமாம்.  
அப்பு, வாயு, தேயு இம்மூன்றும் உடலில் கலவாமல்  
கலங்கில் சிலைத்துமா.

நீராங்கனாவா.

ஸ்தா உம், சூக்துமம், காரணம் ஆக-ஏ.

இவைகளில் ஸ்தால் தேகமானது, ஆதி பிருத்திவிப்பி  
ஞல் சமைந்தல்டல், சூக்குமதேகமானது ஞானேத்திரியம்  
நு, கன்மேந்திரியம்-நு, அந்தக்கரணம்-ந, பிராணவாயு-க  
ஆக-கடு-ம் நடியது.

கா. ஆ.

## தத்துவதீபிகை.

இவ்விரண்டு தேசமும் பற்றற்று நிற்பது காரண  
தேசமாம். ஆக-தத்துவம்-கூகு-ம் சரி.

### ஆத்மாவுக்கு ஆதாரம்.

இந்தச் சரீரத்தில் ஆத்மாவுக்கு ஆதாரமான கருவிகள் எனவாயெனில்; வலதுசரபா, இடதுசரம், நாயி, கண்மூக்கு, செவி, உச்சி இந்த ஏழிடங்களிலும் ஆத்மாவானது ஒன்றையிட்டு ஒன்றில் மாரிமாரி வியாபித்திருப்பதற்குத் தூலமாகிய உடம்பைப்பேய மார்க்கமாகக்கொண்டு உலாவிவருகின்றது

### தேவதைகள்

வலது சரத்திற்கு தேவதை	அரியன்
இடது சாதத்திற்கு தேவதை	சந்திரன்
உப பயிற்கு தேவதை	மகேசுரன்
நாயிக்கு தேவதை	விஷ்ணு
கண்களுக்கு தேவதை	ருத்திரன்
மூக்கிற்கு தேவதை	பிரமன்
காதுகளுக்கு தேவதை	சதாகிளன்
உச்சிக்கு தேவதை	பாமசிவன்

### இதற்குப் பிரயாணம்.

### திருப்பந்திரம்.

முப்பதுமுப்பதுமுப்பத்தறுவருஞ்  
சொபுமதனிட கோயிலிலவா மூபவர்  
செப்பீலதனிட கோயிலில்கைதநதயின்  
நீக்கவவரும் ஒட்டெடுத்தாரே.

## ஐவோற்பத்தி சிந்தாமணி.

குகு

சுந்திரலூர்த்தி சுவாமிகள் அருளிச்செய்த  
தேவாரம் திருக்கணூச்சுவார்.

தானெனழுமங்கினீண்டா சழக்குடைபதிக்குநாதன்  
வாணிபர்தொண் அனுற்று வருமிகமயக்கஞ்செய்ய  
பேணியபதிக்குணின்று பிரியும்போதறியமாட்டேன்  
சேணுயர்மாடமோங்குக் திருக்கண்மசுக்கரத்துளானே.  
அவையடக்கம்,

தத்து வந்தொன் அனுற்றுறுங் தாழ்விலாவாயுபத்தும்  
மெந்தென்ராடிபத்தும் மெய்யுள்ளோஆழாரஞ்  
சுத்தமாங்கரணாங்குக் தோற்றமண்டலங்கள் மூன்றும்  
இத்தனை பறியவல்லா ரிரையவராகுந்தானே.

திருநந்திதேவர்

ஆதிதிருவள்ளுவாயுநாராகியதிருமூலமீதவருக்கு  
உபதேசித்தருளிய

சித்தாந்தமும் வேதாந்தமுங்கடந்த

நாநாந்தமுடியான

அமுர்தபங்கராட்சர நாருவாலிலெயன் ஒம்

ஐவோற்பத்தகடிந்தாமணியும்

நாதாவதீபிகையும்

முற்றிற்று.



சிவமயம்.

## ஞானக்ஷட்டவளை,

---

இப்பரங்கவிலே யாவரோருவர்க்கு முன்செய்த தவத்தினால் ஞானத்தில் விருப்புற்றுச், சற்குருநாதன்சேவை கிடைத்து, தீமாட்சம்பெறப் பரிபக்குவும் வந்தவிடத்து வேதாந்த தெரிசனவினாக்கமீம் சூரியப்பீராச விளாக்சமா யிருக்கும், ஆகையால் வேதாந்த தெரிசனமே யுண்மையெனவறிக.

இனி வேதாந்த தெரிசனஞ் செய்வதெப்படியென்றால்? நான்குவேதமே முப்பத்திரண்டு உபாடிதமாயும் நான்று வாக்கியமாயால், ஆறுசாஸ்திரமாயும், இன்னும் அநேக சாகோப சாகைகளாய் விரிந்திருந்தாலும் இவையிரண்டுவகையா யிருக்கும்.

அவையாதனில்? அற்பசருதிவாக்கியமென்றும், பிரபலசருதி வாக்கியமென்றுமாம்.

இவற்றுள் அற்ப சருதிவாக்கியம் கண்மகாண்டத்தைச் சொல்லும், பிரபல சருதிவாக்கியம் ஞானகாண்டத்தைச் சொல்லும். இந்த ஞானகாண்டத்தைச் சொல்லானின்ற பிரபல சருதிவாக்கியத்தை மகாவாக்கியமென்று சொல்லப்படும்.

## ஞானக்கட்டளை.

நக

அவ்வாக்கியவிபரம் யாதெனில்:—நான்குவர்னர்முய, மூன்றுபதமும், மூன்று பதார்த்தமும், மூன்றிலக்கணைடு மாய் விளங்கும்.

வர்ஷம் நான்காவன-சத்தியம், ஞானம், அந்தம், ஆனந்தம்.

பதம் மூன்றுவன-தற்பதம், சொம்பதம், அசிபதம்.

பதார்த்தம் மூன்றுவன-அது, நீ, ஆனாய் என்பன வாம்.

இதில் அது என்றது பரம். நீ என்றது சீவன். ஆனாய் என்றது (ஐக்கியப்பொருளாகிய) சிவம்.

இலக்கணவாக்கியம் மூன்றுவன-விட்டலக்கண சம்சர்க்கவாக்கியம். விடாதலக்கண - விட்ட வாக்கியம். விட்ட விடாதலக்கண அகண்டவரக்கியம்.

இப்படி விளங்கிய வேதாந்தத்துக்குத் தத்துவம் உடை இந்த இருபந்தெட்டே அப்ரோட்சமாகிய காரிய ட்ராதின் பப்ரோட்சமாகிய காரணங்பாதி - என. அவத்தை கூ. ஆரிமானி - கூ. மூக்கியம், ஸட்சியம் - உ. கத்தம் அத்தம் - உ.

இவை என்ன விராமங்கீலை உடை மானுஸ் சிரவண, மனன, சிதிர்த்தியாரன, நினைல் விளங்கவேண்டும்.

ஓராண்மாவது - மூன்சொர்ன வேதாந்தப் பொருளோர் நுருங்கள் பங்கு வனுக்கு ரொல்லக் கேட்டாரு.

மனானமாவது - அதைச் சீடன் சுதா சிந்திப்பாரு.

விடிக்கிபாரனாவது சிந்திந்தாத்தீய அவிவு. இவைகளை தத்துவதெரிசனமாம்.

இ. சி முனிசோவன் வேதாந்தத்துவம்

இருபத்தெட்டாவன்.

சகளவழிவமான அசித்துருவ தத்துவம்-உச. நிட்களவழிவமான சித்துருவத்துவம் ச. இதில், தோத்திரம், தொக்கு, சட்ச, சிங்ஙவை, ஆக்கிராணம் ஆகிய ஞானேந்திரியம்-நு, வாக்கு, பாதம், பாணி, பாய்ரு, உபத்தம் ஆகிய கன்மேந்திரியம்-நு, ஆக பொறி-ல். இவைகளின் விஷயங்களாகிய சத்தம், பரிசம், ரூபம், ரசம், கந்தம், வசனம், கமனம், ஆகிய யி. மனம், புத்தி, அகங்காரம், சித்தம், ஆகிய அந்தக்கரணம்-ச. ஆக அசித்துருவ தத்துவம் உச. புருடன், காலபரம், விடோமம், பரம் ஆக சித்துருவ தத்துவய-ா. ஆ-தத்துவம் இருபத்தெட்டு.

இந்த இருபத்தெட்டு தத்துவமே சகம், சீவம், பரம என மூன்றுபொருளாய் விளங்கும். அதெப்படியெனில், உச-தத்துவமும் சகமாக விளங்கும். புருடன், காலபரம், விடோமம், மூன்றும், சீவனாகவிளங்கும். பரம் ஒன்றுமே சிவமாக விளங்கும். இநே இன்னம் சத்தியம், பரம், ஞானம், சீவன் அந்தம், சராசரம், ஆனந்தம் சகல புவனமாகவும் விளங்கும் இதுவே தத்துவதெரிசனமாம்.

### க. இனி தொம்பதசிரவணம்.

முன் தற்பதத்தைச் சொல்லாமல் தொம்பதத்தை முதற்சொன்ன தெருஞைலெனில்,—நீ யென்ற பதார்த்தமாகிய சீவன் நிர்விகாரியாய்ச், சித்துருவமா யிருக்கும் அதையறியாமல் சடத்தைத் தானென் றறிந்திருப்பதால், இச்சடம் நீயல்லவன்று விலட்சணப்படுத்திப் போதிப்ப

தற்காக அது நீ ஆனால் என்ற வாக்கியத்தை நீ அது ஆனாயென்றும், தத்தொமசி யென்ற வாக்கியத்தை தொந்தத்தசியென்றும், அன்வயப்படுத்தி யுரைக்கலா யிற்று.

இனி தொம்பத வுபாதியானது காரிய உபாதியென்றும், சீவ வுபாதியென்றும், ஒவ்வொன்று எவ்வேழு விதமாய் விளங்கும் அஃதெப்படியெனில்,—

முன்சொன்ன சித்துருவத்திற்கும் சு-ம் விற்க, அசித்துருவத்திற்கும் சு-சு-ல் பொறிகள் சிசு-ம், கேகம் ஒன்றும் ஆகப்பதினென்றஞ்சீர்த்து ஒன்று.விஷபங்கள் ம-ம் சீர்த்து ஒன்று அந்தக்கரணம் சு-இவைகளுக்குச் சகாயமாகிய பிரான்தி க. ஆக காரிய உபாதி எ.

இந்த காரியவுபாதி ஏழுமாகிய தேகம் நீயல்ல. எப்படி நான்ஸலவெனில்,—என் தனம், என் தானியம், என் புடவை, என்னுடைமையாதி என்பது போல; என்தேகம் என் இட்திரியம், என் பிராணன் என் மனம், எவ் பாத்தி, என் ஆகங்காரம், என் சித்தம், என்று உன்னைறியப்படுவதால், இவைகளும் அந்தக்கரணங்களின் தொழில்களாகிய ஐயம், தூணிவு, அழிமானம், சிந்தனை, ஆகிய இவைகளும் நீயல்ல; ஆயின் நான்யார் என இந்தெழுபாதியாகிய மூன்று தேகத்தையும் இது இது எனப் பாகுத்தறிந்திருக்கின்ற அறிவாகிய ஆத்மாவே நீ.

இந்த நீலிவ் வேழுபாதியுடன் கூடியிருந்தபோது முக்கியமென்றும், அவ்வுபாதியை நீங்கி யிருந்தபோது வட்சியமென்றும், அதை நானென்றபோது அசத்தமென்றும் அவ்வுபாதியை நான்ஸ்வென்று கண்டபோது சுத்தமென்றுமாம்.

இவ்வுபாதியாகிய தேகம நான்ஸ்வென்றதற்கு வேதப ரிரமானம் உண்டோவென்றால் உண்டு. அஃதாவது.

சம்சர்க்க வாக்கியமென்றும். விட்டலக்கணை யென்றும் இரண்டுவிதமாம் இதற்கு அருத்தம்யாது மச்சவீடு கூப்பிடுகிறதென்றும் கங்கை சத்திக்கிறதென்றும் சொன்னால், மச்சவீடுகூப்பிடுமா, கூப்பிடாது; அதற்குள் ஒரு புருஷனிருந்து கூப்பிடுகிறுனைவுறும்; கங்கை சத்திக்குமா, சத்தியாது; அதன் கரைமேனுள்ள இடர்சேரியிலிருக்கும் மனிதர்களே சத்திக்கிறார்களென்றும் அருத்தங்கொள்வது போல, சடமாகிய தேகம் செய்கையாகி செய்யுமா, செய்யாது; தேகத்திற்குள் ஆத்மாவாகிய நீயிருந்து சகல செய்கையுன் செயவிக்கிறுயென்பதே.

ஆகையால் நீயும் அப்படியே அறிவுதுமல்லாமல், காரியவுபாதித் தன்மையும், உணக்கு உடம்பு அன்னியமென்பதையும், ஓனக்குள் மூக்கியமும் ஸட்சியமும் சுத்தாக்கத்தமும் சபசாகக வாக்கயத்தினுடைய விட்டலக்கணையும் நா மனுக்கிரகத்துபடி உண் அறுவுவதற்கச் சரால்லவன? சுவாமீ தேவரீர் நீருவாயமலர்ந்தமுளிய சிரவணத்தினுள் அடிப்பாறுங்குங் கேளவினி நங்குஉத் திடமாறிற்றென இதுவே தொமபத சிரவணமென்றறிக.



## 2. இனித்தொம்பதமனனம்.

இனித் தோம்பதமனன மேப்படியெனல்.

முன்சொன்ன காரியவுபாதி ஏழும் ஆத்மாவுக்குத் தூலதேகம், சூக்குமதேகம் காரணதேகம் என மூன்று தேகமாயிருக்கும். அதெப்படி —

ஏழுபாதியுடன் கூடின்றவிடமேதூலதேகம், இதில் தேகம் இந்திரியம்-க, விடயம்-க ஆ இரண்டுபாதியும்நிற்க மனுதி-ச-ம் பிராண்திவாயுக்கள்:க-ம் ஆக ஐந்து வுபாதியுடன் கூடின்றவிடம் சூக்குபதேகம் இதில்மனுதி-ச, உபாதியும்நிற்க பிராண்திவாயுக்களாகிய ஒருபாதியுடன் கூடி முன்சொன்ன வுபாதியாவுங் திரண்டு ஒன்றுமொடுக்கி மூலப்பிரகிருதிபாய் நின்றவிடமகாரணதேகம் ஆகிய இந்த மூன்றுத்தகவீம் சாக்கிரம், சொப்பனம், சமுத்தி என்னும் மூன்றவந்தையாம். அஃதெப்படி —

ஏழுபாதியோடுகூடி வின்ற தூலதேகமே சாக்கிரம், இதை நானென் நடிமானித்த ஆத்மாவுக்கு அபிமான நாமம் விருவனென்றால்.

இனி ஒரு தூர்தியுடன் கூடி வின்ற சூக்குமதேகமே சொப்பனப் பூர்த்த சொப்பனத்தை நானென் நடிமானித்த ஆத்மாவுக்கு அபிமான நாமம் விருந்துவன்றால்.

நிலி பிரான வாயுவாகிய ஒருபாதியுடன் கூடி வின்ற மூலப் பிரகிருதிபான காரணத்தகவீம் சமுத்தி. இதை நானென் நடிமானவித்த ஆத்மாவுக்கு அபிமான நாமம் விருந்துவன்றால்.

இந்த மூன்று தேகமான மூன்றவத்தையும் சீவனு டைய முக்கிபார்த்தமாகையால், மூன்றுதேகமான மூன்றவத்தையும் நீயல்ல ; எப்படி நானல்ல.

இந்த ஏழூபாதியுடன்கூடினின்ற தூலதேகம் சாக்கிர மென்றும் ; இந்தச் சாக்கிரம் சொப்பனத்தி ஸழிகின்ற தென்றும் உன்னுலறியப்படுவதால், இது நீயல்ல ; இதில் அபிமானநாமமும் உனக்கில்லை.

இனி ஐந்து உபாதியுடன்கூடினின்ற சூக்குமதேகம் சொப்பனமென்றும் இந்தச் சொப்பனம் சமூத்தியில் அபியுமென்றும், உன்னு லறியப்படுவதால், இதுவும் நீயல்ல இதில் அபிமானநாமமும் உனக்கில்லை

இனி பிராணவாயுவாகிய ஒருபாதியுடன் கூடினின்ற மூலப்பிரகிருதியான காரணதேகம் சமூத்தி யென்றும் இந்தச்சமூத்தி ஏதுங் தெரியவில்லையென் றழிந்துபோன தும், உன்னுலறியப்படுவதால் இதுவும் நீயல்ல இதில் அபிமானநாமமும் உனக்கில்லை.

இந்த மூன்றவத்தைபாகிய மூன்றுதேகமும் நானல்ல வெனில், பின்னே நான்றுன் யாரென.

இந்த மூன்றவத்தையின் விரிவொடுக்கங்களையறிந்து சாட்சிபாயிருக்கின்ற சைதன் வியமான அறிவே ஆந்ம சொருபமென்கின்ற நீ,

இந்த ஆத்மசொருபம்ஹபாதி,தேகம், அவத்தை முதலிய துாஶலலாம் விட்டு மேலாக விளங்கிக்கொண்டு

ரூப்பதால் முன்கொண்டிருந்த அபிமானங்களை விட்டுத், துரியமென்னும் நாமத்தைப் பொருந்திச் சுத்ததோ ம்பதார்த்தமாய் விளங்கிக்கொண் டிருக்கின்றது.

ஆகையால் இந்தத்துரியசொரூபமே நீயென்னும்ஆத்ம மசொரூபம். இதையீடுன்பண்டித்திற்றுரித்துஅனுபவித்திரு.

இப்படி மனத்திற் றிடமாகத்தரிப்பதை தொம்பதம் என்று.

---

ந. இனித் தொம்பதநிதித்தியாசனம்யாது.

சுவானுடுகியிற் காட்சிப்படுத்துவதே,  
சுவானுடுகியென்ப தென்ன.

உன் அனுபவத்திலே நீசன்டிருந்ததெலிவை நீசே<sup>“</sup>  
வதே சுவானுடுதி.

ஆகையால் முன்கே னனா தத்துவாபம், உபாதித்த  
ன்மை, அவத்தைநிலைகள்; அபிமானங்கள், முதலிய  
யாவும், கண்டுகழன்று துரிசற்று மேலான துரியசொரூப  
தரிசனமும் உனக்கு நாம் அனுக்கிரகித்தபடி சிரவனா<sup>“</sup>  
திற் புலப்பட்டுக்கேட்டுத் திடப்படத் தரித்திருப்பதைச்  
சொல்லென.

நீட்டி அனுபவங்கூறல்.

சுவாமி ! தேவீர் திருவாப்மலர்ந்தருவிய கருணையா  
ல் அடியேனுக்குப் பகுமரத்தில் ஆணியறைநாற் பொல  
தொம்பதலட்சனமலை, நூடா, நன்முயறிந்தென் ! ஆத எப்பு  
ஷயென?

வழுபாதியுடன் அத்தாலேதைகத்திலிருந்து புருடன் விடையாதிபோகங்களை அனுபவிப்பது சாக்கிரமென்றும், இதில் அபிமானிவிசுவனேன் தூர், இந்தச்சாக்கிரம் சொப்பனத்தில் அழிந்ததென்றுப்; இனி ஐந்தாதியுடன்கூடிச சூக்குமதேதைத்திலிருந்து விடைப்போகங்களை யறுவாவிப்பதாகப் புருடன்பாவிப்பது ரொடயானமென்றும், இதற்குமினி ஷதசதவேண்றும். இந்தச்சொப்பனம் சமூத்தியிலீழுத்ததென்றுப்; இனி ஒருஉராதியான பிராணவாயு ஸுன்றுடன்கூடின காரணதேகத்திலிருந்து புருஷன்கருவிகாரணங்களே துமில்லாமல் எல்லாமொடுங்கிப்போய், எதுந்தெரியாமல் இருளா யிருந்ததைச் சமூத்தி யென்றும், இதற்கப்பானி பிராஞ்ஜுவெண்றுய; இந்த அறியாமையானசமூத்தி அறிவினிடத்தில் அழிந்ததும், இந்த அறியாமையெப்பன்றுஞ்சு கழுத்தி யிருளைக்கெடுத்து அறிவாய்விற்குதொப்பத கத்தாந்தமானதுரியசுமைத் என்வடி வெனவுடைன்டேன்

இப்படிக்கண்ட சொருபும் எப்பாடி யிருந்ததெனில்? அறிவுவடிவாகியும்: ஞானப்பிராகாசமாகியும், தனக்குருமுதல். ந.டி. இறுதி. பங்கபெண்பதில்லாமல்; சர்வபுவன சராசரமும் தனனிடத்திற்குற்றுண்ணியும், விளங்கியுடி, பூடுங்கியும், வரநுவகாரி, அதற்குச் சாட்சீமாய் விளங்கிய அறிவாக்கய எனவடிவைத் தரதலாகமலம்பிராலக் கண்டேய.

‘தாவரீஸ் ராகுணகடா ஸ்தநதினே லடிவண் முத்தனுமீவான் முப்பொறிப்பாதைகளானமனம், வாக்குச் காய்க்கிழுல்

வரப்பட்ட காமாதி எண்வகைவிகாரங்களும் அறுத்தேன் நிர்விகாரியுமானேன், சுட்டறினேன் என்ற சீடனீர்க்கி,

வாராய் சீடனே, உனக்கு ஆதமபோதம் நன்றாக விளங்கப்பெற்றுய், ஆகையால் தேகாந்தமளவும் இந்திலை யைப் பிரியாதே என்றனர்.

சுவாமி தேவரீருடைய அனுக்கிரகத்தால் ஆத்மப்பாதம்பெற்றுச் சீவன்முத்தனுன் துப்பால்; இதற்கு த்மலான பரபோதமும்பெற்றுப் பரமுத்தனுகுமபடி தேவரீர் திருவாய்மலர்ந்தருளி பிரட்சிக்க த்வணைடுமென்று சீடன் விண்ணப்பஞ்செய்யக் குருநாதவு அருளிச்செய்கின்றார்.

### இரித் தற்பத சிரவணம்.

அஃதவது முன்சொன்ன தொம்பதப்பொருளுக்கு எழு உபாதியுண்டானதுப்பாலும் தற்பதப் பொருளுக்கு ஏழுபாதி யுண்டாய் விளங்கும் அஃதென்ன விவரில்.

முன்சொன்ன தத்துவப்படி புருடன், காலபாம்,, வியோமம் என்று சொல்லப்பட்ட மூவகை அறிவுருவான சீவதுரியம் பாலும் குட்டாக எழு உபாதியாய் விளங்கும்.

அதை விவரம்

சர்வாஞ்சன், சர்வநாராயன். சர்வேந்திரியாமி, சர்வே சுவரன், சர்வசிருட்டி, சரவதிதி, சர்வசங்காரம் என ஏழாம்.

இப்படி எழுவகைப்பட்ட உபாதிஸாமம் ஆத்துஷாதுரி யத்துக்கு எப்படி யனுபவமெனில் சாவேந்திரியங்களிலு

ககு

## ஞானக்கட்டளை,

தெய செயலையுந்தான் றின்து கொள்ளிடருப்பதால் சர்வத்துங்களை இம், சர்வேந்திரியங்களும் மழிந்தவிடத்தும் தான் அழிவற்று நித்தியனையிருப்பதால் சர்வகாரணவின்றும். சர்வேந்திரியங்களிலும் உள்ளீடாயிருப்பதால் சர்வேந்திரியாமியென்றும், சர்வேந்திரியாகும் மேலான அதிபதியாயிருப்பதால் சர்வேசாணன்றும், சர்வேந்திரியசாலா பிரபநுசங்களையும் கான் தோற்றுவிப்பதால் சர்வசிருஷ்டியென்றும், சர்வேந்திரியாதி லோயும் தாலபரிபாலனம்பண்ணுவதால் சர்வதிதியென்றும், சர்வேந்திரியாதிசங்கும்தன்றுள்ளே பொடுங்கலால் சர்வ சங்காரவொன்றும் நாமநதரித்தது,

அப்படியானால் சகல துரிச்களுமற்றுச் சுத்தமான துரியத்துக்கு இவ்வெழுமூ உபாதி நாமங்கள் வருவாட்டின வெனில் சர்வேந்திரிய சர்வ சராசரங்களும் தனிநிடத்தில்லைதான்றி விளங்கி ஒடுங்கலாலும் அவைகள் தனக்கண்ணியமெனக் கண்டு சாட்சிமாத்துரமா யிருப்பதாலும் ஆத்ம துரியத்துக்குறுவுவோரு நூடணமுண்டாய்வாதி நாமங்களைப்பொருந்திய பரனுக்கு உடலாச்சதனவறிக.

இப்படியான எழு உபாதியும் அதுவென்கின்ற பரசொருபமல்ல. ஆனால் பரசொருப மெதுவெனில்.

இந்த எழு உபாதியும் யாதொரு சைதன்யத்திலே கண்டு அளவிடப்படுகின்றதோ அதுவே பரசொருபம்

அந்தப் பரம் அவ் வூபரதியுடனேசம்பந்தித்தபோது முக்கியமென்றும்; அவ்வுபாதியைத் தவிர்த்துவின்றபோது

லட்சியமென்றும், அவ்வுபாதியை நானென் ரமிமானித்து போது அசுத்தமென்றா, அவ்வுபாதியைக்கடந்து வின்ற போது சுத்தமென்றானு சொல்லப்படும்

இப்படியிருந்தாலும், சீவபரனுக்கு உபாதிவேறுபட்டதுப்பால் சீவனுக்கும் பர அுக்கும் வேறுபாடின்றி, ஒன்று கடையிருக்கும். இதற்கு சீவநபரிராமன் முன்டோவெனிலை ஒன்று.

அஃதாதது, விசிட்டவாங்கியம் விடாதலக்கணை அதற்கு அந்தகாபாதெனில்! ஒருசிவப்புக்குதிரையும்வெள்ளைப்பசுவுமகண்டாயா? என்று எதிரிட்ட ஒருவணைக்கேட்க, அவன் வெள்ளை நிற்கின்றது, சிவாபுப் போகின்றது வான், அச்சத்தால் வெள்ளைப்புக் கிற்கின்றது, சிவப்புக்குதிரைபோகின்றது என்றிருப்பதுவும் குதிரையும் ஒன்று யிருப்பதுபோல, சீவனும் பரனும் ஒன்றெனவறிதலேயருத்தமாம்.

ஆகையால், காலாவுபாதித்தன்மையும், பரனுக்குண்டானமுக்கியமும், சுதாசுதநமும், பரனும், சீவனும், ஒன்றென்பதும், விசிட்டவாக்கியத்தினுடைய விடாதலக்கணைக்கருத்தமும், உணக்குநாம அனுக்கிரகித்தபிரகாரம் உா அனுபவத்தைச் சொல்லலென.

கவாமீ? தேவரீ திருவாய்மலர்ந்தருளியதால் சிரவணத்திட்ட நன்றுகத் திடமாயிற்று.

ககல்

## ஞானக்கட்டளை.

நு, இனித்தற்பதமனனம்,

அஃதாவது, முன்காரியவுபாதி யேழும் மூன்றுவத்தையானதுபோல, காரணவுபாதி யேழும் மூன்றுவத்தையாயிருக்கும்,

அதெப்படியெனில்? சர்வக்ஞன், சர்வகாரன், சர்வேநதிரியாமி, சர்வேசரன்; சர்வசிருட்டி, சர்வதிதி, சர்வசங்காரன் என்னும் ஏழுபாதியுடன் சம்பந்தித்த புருடன் பரசாக்கரமெனவிளங்கும். இந்தப்பரசாக்கிரத்தைநானென்றபிமானித்த பரானுக்கு அபிமானநாமம் விராட்டெட்டன்றறிக.

இனி பரசொப்பனமாவது? இந்தனமூடுபாதியில் நான்கு உபாதியும் நிற்க சர்வசிருட்டி, சர்வதிதி, சாவசங்காரம், என்ற மூன்றுபாதியுடன் சம்பந்தித்த காலபாம் பரசொப்பனமெனவிளங்கும்; இந்தப்பரசொப்பனத்தை நானென்றபிமானித்தபரானுக்கு அபிமானநாமம் இரணியகர்ப்பனை றறிக,

இனி பரசமூத்தியாவது? இந்தமூன்று உபாதியில் இரண்டு உபாதியும்நிற்க, சர்வசங்காரமாகிய ஒரு உபாதி யுடன் சம்பந்தித்துநிறை வியோமம் பரசமூத்தயெனவிளங்கும் இந்தப்பரசமூத்தியை நானென்றபிமானித்த பரானுக்கு அபிமானநாமம் அவ்வியாகிரதனென்றறிக.

ஆகையால் இந்தமூன்றுவத்தையும், மூன்றபிமானநாமமும், பரானுக்கு முக்கியமும், அசத்தமுமாம் ஆகையால் பரசொருபம் அல்ல.

இனி பரசொருபம் யாதெனில்? இந்தமுன் றவத்தை வையுக்கண்டு கழன்று மேலாய் நின்று விளங்கிய சுத்த அறிவானதே, அதுவென்ற பரசொருபம்.

அதெப்படி யெனில்? ஏழு உபாதியுடன் சம்பந்தித் துவிளங்கிய புருடன் பரசாக்கிரம், இந்தப்பரசாக்கிரம் பரசொப்பனத்தி வழியுமென்று உன்னூறியப்படுவதால் பரசாக்கிரம் பரசொருபமல்ல. இதில் அபிமான நாமமும் பரத்துக்கில்லை.

இனி மூன்று உபாதியுடன் சம்பந்தித்து விளங்கிய காலபரம் பரசொப்பனம், இந்தப் பரசொப்பனம் பரசமூத்தியில் அழியுமென்று உன்னால் அறியப்படுவதால் பரசொப்பனம் பரசொருபமல்ல. இதில் அபிமானநாமமும் பரத்துக்கில்லை யென்றறிக.

இனி ஒருபாதியுடன் சம்பந்தித்து விளங்கிய வியோமம் பரசமூத்தியென்றும், இது அறிவிறந்துநின்றது துரியாதீதமென்றும், உன்னூறியப்படுவதால் இப்பரசமூத்தியும் பரவுடலேதவரிப் பராருபமல்ல. இதில் அபிமானநாமமும் பரத்துக்கில்லை யென்றறிக

இவையாவும் பராருபமல்லவாயின் இனிப் பராருபந்தான் யாதெனில்?

இந்தமுன் றவத்தையுக்கண்டுகழன்று மேலாய்வின்று விளங்கியலட்சியம் சுத்தமான பரதுவரியமே அதுவென்கிற பரசொருபம் இந்தப் பரசொருபத்தை மனதில் திடப்படத்தரித்து அனுபவித்திரு.

## கு-இனித் தற்பதநிதித்தியானம்.

அதாவது முனசொன்ன உபாதிததனமையும், அவத்தைகிலைக்கும், அபி, ரணநாமமும், இவையெல்லாங்கள் குழன்றுதுரிச்று மேலானபரதுரியதரிசனம் உனக்குச் சிரவணத்திலே கேள்விப்பட்டு மனதில் தரிப்பதாக நாம உனக்கு அனுகரிசமபண்ணினபடி உனமனதில் திடப்படத்தரித்ததைச் சொல்லென்.

சுவாமி! தேவரீ திருவாய்மலாந்தருளியதால், புடமவைத்தபொன்னுக்கு மாற்றியதுபோல அடியேனுக்கு மனதில் திடமாகத்தரித்தது

அதாவது, பரவுபாதியேழுமசமபந்தித்து விளங்கிய புருடன் பரசாக்கிரமென்றும், இந்தப் பரசாரகிரததை அபிமானித்தபரனுக்கு அபிமானநாமம் விராட்டென்றும் கண்டேன் இந்தப்பரசாக்கிரம பரசோபனத்தில் அழிந்ததுகண்டேன். இதில் அபிமானநாமம் பரததுக்கில்லை யெனபதுங்கண்டன்

இனி மூன்று உபாதி சமபந்தித்துவிளங்கிய காலபரம் பரசோபன மென்றும், இந்தச் சொபபனததை அபிமானித்தபரனுக்கு அபிமானநாமம் இரணியகாப்ப னெனபதுங்கண்டன் இந்தப் பரசோபனம் பரகழுத்தியில் அழிந்ததுக்கண்டேன், இதில் அபிமானநாமம் பரததுக்கில்லையெனபதுங்கண்டன்.

இனிஒரு பாதியுடன் சம்பந்தத்துவிளங்கிய வியோ மம்பரசமுத்தி யென்றும், இந்தப் பரசமுத்தியை அபிமா னித்த பரானுக்கு அபிமான நாமம் அவ்வியாகிருத னென் றுக் கண்டென். இந்தப்பரசமுத்தி பரதுரியத்தில் அழிந ததுங்கண்டென். இதில் அபிமானநாமம் பரததுக்கில்லை யென்பதுங் கண்டேன்.

இனி இந்தப்பரசமுத்தியான வியோமத்தை யிதுவெ ஙைகண்டென் கண்டுமலாய்னின்று சர்வமுநதன்மயமாய் த்தனைகள்னியமில்லாமல் எல்லாந்தானுகவிளங்கிரோக்கு வரவினரில் உள் ஞம்புறம்புநதானுகினின்ற பரதுரியமானபர ஞபத்தை அடியீன் உள்ளங்கைரத்தங்போலக்கண்டேன். சவாமிகளின் துக்கிருப்பால் பரமுத்தனுக்கேணன்னன, ஆகை மால் உனக்குப்பரபோதம் நன்றாக விளங்கிறதென்றறி

சவாமி? தொமபத சுத்தார்த்தமான வீவதுநியத்தை யும் தறபத சுத்தாத்தமான பரதுரியத்தையும், அறிந் தேன். இனிரிதற்குமலான சிவதுரியத்தையும் தரிசிபபி த்துச் சிவானுபவப்பேறு பெறுமபடி கிருபை செய்ய வேண்டு மென்று சீடன் விண்ணப்பங்கு செய்ய, குருாதன் அருளிச்செய்கின்றார்.

### எ-இனி அசிபதசிரவணம்

அஃதாவது, முன்சொன்ன தற்பத சுத்தமானபரன் பரிசூரணமாகவும், எல்லாந்தானுகவும்விளங்கினாலும், அநதப்பரானுக்குற்றுவாசனுதோஷமான்டு, அதுயாதெனில்-

கக்கு

## ஞானக்கட்டளை,

எல்லாந்தானுக விளங்குகின்றோ மென்னும் கொள் கையினுலும், ஆனால் என்ற சிவத்துக்குத்தான் மூன்றுதே கமாய் அவத்வதக்குறிகளைக்கொண்டு நிற்கையாலும், பர னுக்கு இந்தவாசனைதோஷம் உண்டென்றால்.

ஆகையால் இந்தத்தற்பதசத்தமான பரம்பொருளா னது அசிபதப்பொருளான ஆனால் என்ற சிவத்துக்குமூ ன்றுதேகமாய், மூன்றவத்தையாய் விளங்கும்.

அதெப்படியெனில், பரம், விசுவக்கிராசம், உபசாந தம் என மூன்றுவிதமாய் விளங்கும்; ஆகையால் இந்த மூன்றும் சிவசௌரூபமல்ல வெனவறிக



### அ-இனி அசிபதமனனம்.

அதாவது, முன்சொன்னதோம்பதத்துக்கும், தற்ப தத்துக்கும், மூன்றவத்தைகள் உண்டானதுபோல, அசிப தத்துக்கும் மூன்றவத்தைகள் உண்டாய்விளங்கும்.

அதெப்படியெனில்? காண்பானும், காட்சிப்படுகின்ற சர்வசராசரப் பிரபஞ்சமும், தானேயாகிப் பரிஷூரனித்து விளங்கியபரனே சிவசாக்கிரம். இந்தச்சிவசாக்கிரத்தைத் தானென்று அபிமானித்துவிளங்கிய சிவத்துக்கு அபிமா னாமம் சிற்சொலிதை யென்றாலிக்.

இனிச் சிவசொப்பனம் யாதெனில், முன்சொன்ன சிவசாக்கிரமானபரன் சத்த, பரிச, ரூப, ரச, கந்தமென்னும்

ஜூவகைப்பொருளால் சமைவதான சகலசகத்தையும்விழு அங்கித்தானேசகருபமாய்ச் சூரியனும்பிரபையும்போலவும், மனியும் ஒளியும்போலவும், பண்ணும் இசையும்போலவும் அன்னியமறின்ற விசவக்கிராசமே சிவசொப்பன்ம்; இந்தச் சிவசொப்பனத்தைத்தானென்று அபிமானித்த சிவத் துக்கு அபிமானநாமம் பிரசாபத்தியனெனவறிக.

இனிச்சிவசமூத்தி அதாவது, இந்தப்பரன் எல்லாம் தானுய்விளங்குகிறேமென்பதைமறந்து, தன்னையுமறந்து, தன்னையுமிறந்து பரமாதீதமாய்ச் சாந்தப்படுவதான உபசாந்தமேசிவசமூத்தி; இந்த சிவசமூத்தியை நானென்றபிமானித்த சிவத்துக்கு அபிமானநாமம் பொற்புவி சாந்த என்றறிக.

ஆகையால் இந்தமுன்றவத்தையும் சிவரூபமல்ல, ஆனால்சிவரூபம்யாதெனில், சாவபரிபூணமானபரம்சிவசாக்கிரமென்றும், இந்தச்சிவசாக்கிரம்சிவசொப்பனத்திலழியா மென்றும், உன்னால் அறியப்படுவதால் சிவசாக்கிரம் சிவரூபமல்லதிதில் அபிமானநாமமும்சிவத்துக்கிலையென்றறிக.

இனிபரன் விசவக்கிராசம் பண்ணியதே சிவசொப்பனமென்றும், இந்தச்சிவசொப்பனம் சிவசமூத்தியிலழிய மென்றும், உன்னு ஏறியப்படுவதால், சிவசொப்பனமும் சிவரூபமுமல்ல, இதில் அபிமானநாமமும் சிவத்துக்கிலையென்றறிக.

இனி உபசாந்தம் சிவசமூத்தியென்றும், இந்தச்சிவசமூத்தி சிவதுரியத்திலழியுமென்றும் நீ அறிவதால் சிலச

ககா

ஞானக்கட்டளை.

முத்தியும் சிவரூபமல்ல. இதில் அபிமான நாமமும் சிவத் துக்கில்லையென்ப தறிக.

இவைகளும் சிவரூபமல்ல வெனில் இனிச் சிவரூபங்களான யாது?

இந்த மூன்றவத்தையுங் கண்டு கழன்று மேலான அறிவென்னும் சிவதுரியமே சுயம்பிரகாசமான குருபாத் மென்ற சிவரூபம்.

ஆகையால், இந்த அசிபதத்துக்கு வேதப் பிராமண வாக்கியம் அகண்டவாக்கியமென்றும் சோயம் தேவதத்தை என்பதுமே.

இதற்கருத்தம் யாது? தேவதத்தென்னும் நாமமுடைய ஒருவன் ஒருகாலத்தில், ஒருதேயத்தில், ஒருபட்டனத்தில் கிரகஸ்தனுப்த் தனது கிரியை செய்துகொண் டிருந்தவிடத்திலும்; பின்பு ஒருகாலத்தில், ஒருதேயத்தில் ஒருபட்டனத்தில், சதுரங்கபலமுஞ் சேவிக்க, அதிகபிரதாபத்துடன் இராசாவாயிருந்தவிடத்திலும்; பின்பு ஒருகாலத்தில் ஒருதேயத்தில், ஒருபட்டனத்தில் சர்வசங்கபாித்தியாகமபண்ணிக்கொண்டு, தண்டுகமண்டலத்துடன், சந்தியாசியாயிருந்த விடத்திலும்; அங்கங்கே கண்ட அடையாளங்களைப் பார்த்தறியும்போது, முன்கிரகஸ்தனுயிருந்தவனும், பின் இராசாவாயிருந்தவனும், பின்புசந்தியாசியாயிருந்தவனும், ஒரு தேவதத்தென்போல், தற்பிரகாசமாய்விளங்கிய பிரமம், அசித்துருவமான காரியங்பாதியைப் பொருந்தியவிடத்துக் கிஞ்சிக்ஞஞ்சியும், உபாதி

நாமத்தை அபிமானித்துக்கொண்டு சிவலூகியும் அதற்கு மேற்பட்டுச் சிவதுரியமாகியும் பின்பு சித்துருவமான காரண உபாதியைப் பொருந்திய விடத்துச் சர்வஞ்ஞானகி, உபாதிநாமத்தை அபிமானித்துக்கொண்டு, பரனுகியும், அதற்குமேற்பட்டுப் பரதுரியமாகியும், பின்பு இநதப்பரளை அவத்தைகளாகப் பொருந்தியவிடத்து, அவத்தைநாமத்தை யபிமானித்துக்கொண்டு சிவமாகியும் அதற்கும் றப்பட்டுச் சிவதுரியமாகியும் சுயம்பிரகாரமான குருபாதமாகியும் விளங்கானின்ற பிரமம் ஒன்றே.

எப்படி? முன்சொன்ன தேவதத்தனுக்கு மூன்றாலமும், மூன்றுதேயமும், மூன்று பிரபஞ்சமும் விட்டுப் போனவிடத்து ஒருடேவதத்துக்கீன யானதுபொல்லே, மூன்று உபாதியும், ஒன்பது அவத்தையும், ஒன்பதுஅபிமானநாமமும், தீந்தவிடத்தில் சிவதுரியம், பரதுரியம், சிவதுரியம், என்னுமுத்துரியமுமாய் அந்தமுத்துரியமென்ன பபடுவதுமிழுநது, சுத்த அறிவாகாரமான பிரமமீயான சிவானுபவத்தைக்கண்டு மனதில் திடப்படத் தரித்திரு.

### க. இனி அசிபதநிதித்தியாசனம்:

அதாவது, உனக்குநாம்சொன்னபடி, அசிபதநிதியை அவத்தைநிலைகளும், அபிமானநாமக்குறிகளும், அகண்டவாக்கியத் தவ்மையும், விட்டுவிடாத லக்கணையும். கண்டு கழுன்று மேலான குருபாதமான சிவதுரியமென்

நும் சுயம்பிரகாசதரிசனமும் சிவதுரியமென்னும் சிவதும் பரதுரியமென்னும் பரதும், சிவதுரியமென்னும் சிவமும், ஒருசொருபமேயென்று அகண்டவாக்கியத்தினால் தேவத த்தனைப்போலக் கண்ட திடமும், நீ சிரவணத்திற்கேட்டு மனதிற்றரித்ததைச் சொல்லென. சீடன்விண்ணபஞ்சரய்கிறுன்.

சர்வபரிபூரணமாய், காண்பானும் காக்ஷியும் தானுய நின்ற பரசொருபத்தைச் சிவசாக்கிரமென்றும், இந்தச் சாக்கிரத்தை நானென்றபிமானித்தசிவத்துக்கு அபிமான நாமம் சிற்சொலிதையென்றுங்கண்டேன். இந்தச் சிவசாக்கிரம் சிவசொப்பனத்தி வழிந்ததுங்கண்டேன்.

இனி முன்சொன்ன சர்வபரிபூரணமான விசுவமென்னும் சகத்தைவிழுங்கித் தான் சகசொருபமாய் நின்றவிசுவக்கிராசத்தைச் சிவசொப்பனமென்றும், இந்தச் சிவசொப்பனத்தை நானென்றபிமானித்தசிவத்துக்கு அபிமான நாமம் பிரசாபத்தியனென்றங்கண்டேன். இந்தச் சிவசொப்பனம் சிவசமுத்தியில் அழிந்ததுங்கண்டேன்.

இனி சகலலோகமும் சகலசராசரமும் தன் வடிதேவ யெனக்கண்டு விளங்கியபரன், எல்லாம் தன்மையேமெயேவ்ப தையும்மறந்து, தன்னையும்மறந்து, தன்னையுமிறந்து, சாந தமான உபசாநத்தகைச் சிவசமுத்தியென்றும், இந்தச் சிவசமுத்தியைத் தானென்ற பிமானித்தசிவத்துக்கு அபி

## ஞானக்கட்டளை,

கஉக

மாணநாமம் பொற்பு விசாந்தனென்றுங் கண்டேன். இந்த ச்சிவசமூத்தி சிவதுரியத்தில் அழிந்ததுங்கண்டேன்.

இனி இந்த மூன்றவத்தையும் கண்டு கழன்று மேலாய் சின்று தற்பிரகாசமாய் விளங்கிய சிவதுரியமான குரு சொருபத்தையுங் கண்டேன், சிவதுரியம், பரதுரியம், சிவதுரியமான்னும் முத்து ரியமுமாய், இந்த மூன்று துரியமும் மிறந்து, ஏகவடிவான பிரமசொருபத்தையுங் கண்டேன். சுவாமிகளின்னு பெருங்கருணையாலே சிவானுபவப்பேறும் பெற்றுர் சிவலூபமானேன் என

இனி சீ பெற்ற தற்பிரகாசமான குரு சொருபம் எப்படியிருந்ததெனில்?

நிராமயமாய், நிராதாரமாய், சர்வமும் பிரமப்பிரகாசமாய் விளங்குகின்றது என.

ஆகையால் இதுவேசத்தியம், ஞானம் அநந்தம், ஆனந்தம் என்றும், சகசிவபரம்னன்றும், விளங்கானின்ற பொருஞும், இதுவே தொம்பதமும், தொம்பதார்த்தமும், தற்பதமும் தற்பதார்த்தமும், அசிபதமும், அசிபதார்த்தமும், உபாதிபேதமும், அவத்தைசிலைகளும், அபிமானிகளும் இதற்கு மேற்பட்ட மூன்றுதுரியமுமாய் விளங்கிய பொருஞும், தற்பிரகாசமான பிரமமே, சகல வேதாகம புராண சாத்திரங்களும், சட்சமய விகற்பங்களும் அவைகளிற் பேதமாகிறந்த பொருஞும், இதுவே, இப்படியேயிரு.

கட்டு

## ஞானக்கட்டளை.

நாமங்களினுற் குறிக்கப்படாமல், தற்பிரகாசமாய் விளங்கியது பெப்படியிருந்தது, சொல்லென.

இந்தச்சொருபத்தை அடியேன் மனத்தால் எண்ண வும், வாக்காற்சொல்லவும், இடமில்லாம விருக்கின்றது. ஆகையால், இதுவே மனமுத்திரை யென்பது.

அதெப்படியெனில் மனமும் மனதினுலெண்ணப்படுவதும், வாக்கும் வாக்கினுற்சொல்லப்படுவதும், காயமும் காயத்தினுற் செய்யப்படுவதும், சுத்த அறிவானபிரமீம்.

ஆகையால் மனம், வாக்கு, காயம் மூன்றுமிறந்து, வாக்கு மனதீதமாய், தற்பிரகாசமான சொருபமானதே மன முத்திரை; இதுவே மனமுத்திரை யென்று கண்டகருத்தையும்விட்டுச் சம்மாயிருந்தபடியே விருப்பதே மோட்சம் இதுவே நிச்சயார்த்தம் இதுவே வேதாந்தத்திலுண்மை தெளிந்த பிரமதரிசனம்.

## ஞானக்கட்டளை

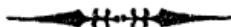
அற்றப்பெற்றது.



திருச்சிற்றும்பலம்

சிவமயம்.

## தத்வாமிர்தக்கட்டவளை.



அத்வை நகுத்தவேதாந்த தரிசனம்.

கலி நிலைத்துறை.

அண்ணல்கூறிடுமரியவாரணக்கடலெழுமல்  
வண்ணமின்றியவாசாமகோசரவமிர்தைக்  
கண்ணதாயிடக்கரதலமணியெனக்காட்டும்  
வண்ணமுள்ளமாவாக்கியமைந்தற்குப்புகல்வான். (க)

வண்ணாலதாய்வன்பதலுன் றஃதுடைத்தாய்த்  
தண்ணதார்வடிவதுமிகத்தானுநண்ணியதாய்  
முள்ணாமறமறமுழுதுமீமாதியுழுதியாச்சீர்  
மன்னுமாப்பொருஞ்சைமைவாக்கியப்பெயராய்

வடிவுநண்ணமடுமாப்பொருஞ்சைமையுமலர்வு  
முடிவுமாயிருமையுமறமொழிதருவிரகும்  
படியிலாதெழுபழுமையுமப்படி புதுமை  
யுடையவாகியவுயர்குறியாறவையுடைத்தாய். (ங)

இறந்தகேள்வியாயிறந்தநற்றவிசனமல்தா  
யிறந்தவீரமாயெலையிலானந்தஞானமதாய்ச்  
சிறந்தகாலதேசந்திசையிறந்திடத்திகழுந்து  
நிறைந்தவெட்டி யல்புடைத்துநீள்வாக்கியமினங்கேள். (ச)

கஉச

தத்வாமிர்தக்கட்டளை,

கலினிருத்தம்.

நித்தமொடுமுத்தாமிலந்திகழப்பரத்தை  
யுய்த்தகரமுத்தமனியத்தினிகரொப்ப  
மெய்த்திடவெவர்க்குமுணரத்திகழப்புவிக்குஞ்  
தத்துவமசிதத்வமசிதத்வமசிசத்யம. (நி)

ஆதலால் மஹாவாக்யங்கு சொல்லப்பட்ட ஞானமே  
ஞானம். அதுவல்லாமற் சொல்லப்பட்ட ஞானங்களைல்  
லாம் அறியுமிடத்துக்குஞ்ஞானமேயாம். ஆனபடியினாலே  
சுத்தவேதாந்தஞ்ச சொல்லப்பட்ட பரிசினை ஆசாரியர் சிஷ்ட  
யனுக்கு அனுக்ரகம் பண்ணுகிறார்.

அஃதெப்படியென்னில், இருக்கு யசர் சாமம் அதர்  
வணம் என்கிற நான்குவேதங்களும், இரண்டு பிரகாரமா  
யிருக்கும். அவை எவையென்னில், அற்பசருதி வாக்ய  
மென்றும் பிரபல சுருதி வாக்யமென்றுமாம் இவற்றில்  
அற்பசருதிவாக்யம் கர்மகாண்டத்தைச் சொல்லும். பிர  
பல கருதிவாக்கியம் அத்யாதமத்தைச் சொல்லும். இது  
முப்பத்திரண்டு உபநிஷத்தாயிருக்கும். இது நான்கு  
வாக்கியங்களைப் பிரதிபாதிக்கும். அவை யெவையென்னில் “பிரக்ஞானம் பிரமம். அகம்பிரமாஸ்மி, தத்வமசி,  
அயமாத்மாபிரமம்” என்பனவாம். இந்த நான்கு வாக்க  
யங்களும் ஜீவயரஜுக்கியத்தைச் சொல்லும். இந்த நான்கு  
வாக்யங்களிலும், தத்வமசிவாக்யம் மகாவாக்கிய மென்று  
சொல்லப்படும்.

## தத்வாமிர்தக்கட்டளை.

குடு

அஃதெப்படிபெனில், நான்குவாக்கியத்தினர்த்தமும், இந்த வாக்கியத்தி விருக்கையினாலும், அவாங் மனோகோசாமா பிருக்கிற வஸ்துவைக் கரதலாமலகம்போலக் காட்டுகையினாலும் இதுமகாவாக்யமென்று சொல்லப்பட்டது இந்த மகாவாக்யந்தான், அவாங் மனோகோசரமா பிருக்கிற வஸ்துவை நான்கு வர்ணத்தாலும் மூன்று பதத்தாலும், மூன்று லட்சணத்தாலாஞ் சொல்லிற்று ஆறு குறியும், எட்டியல்புமா பிருக்குமென்றுஞ்சொல்லிற்று அவை எவை யென்னில், நான்கு வர்ஷமாவன். தத்துவம் அசித்துவகளாம். மூன்று பதமாவன:—தத்பதம்—துயம்!தம்-அசிபதம்-இவைகளாம். மூன்று லட்சணமாவன:—சீவ-பராஜக்கியம்-இவைகளாம் ஆறு குறியாவன வடிவு, துண்மை மாப்பொருஞ்சுடமை, நிறைவு, இரண்டறவிளங்கியழுதிவு என்றும் பழுமை, என்றும்புதுமையாம். எட்டியல்பாவன கேள்வியிறந்ததாதல், தரிசனமிறந்ததாதல், வீரமிறந்ததாதல், எல்லையிலாத ஆனந்தமுடையதாதல், எல்லையிலாத ஞானமுடையதாதல், கால மிறந்ததாதல், தேசமிறந்ததாதல், திசையிறந்ததாதலாம் இப்படிமகாவாக்கியத்தாந்சொல்லப்பட்டவஸ்து எப்படி விளங்குமெனில், ஆசாரியர் திருவருளினுலே சொல்லுகிற சிரவணம், மனனம், சிதித்தியாசனம் என்னும் மூன்றுவகையினுலேவிளங்கும் இந்த மூன்றுவகையும் விசாரிக்குமிடத்து ஸ்தூலசிரவனத்திலும் ரென்றும் சூட்சம் சிரவனத்திலும் ரென்றும் இரண்டுவிதமாயிருக்கும்.

கஉசு

## தத்வாமிர்தக்கட்டளை.

சிரவணம்.

ஷ்துலசிரவணுதி.

இவற்றில், ஸ்துல சிரவணுதிலிருந்துவன், சொல்லப்பட்ட சாஸ்திரங்களை இதுவிதுவென்றுவினவிப்பகுத்தறி ந்து கேள்விப்படுகிறது. சிரவணம், அப்படி கேள்விபயாறின்ற ரப்தாரநதங்களைல்லா மனதிலைதரிக்கத் தெளிந்து விளங்குகிறது மனனம் சிரவணத்தினாலே கேள்விப்பட்டு மனனத்தினாலே தெளிந்து விளங்கி யிருக்கப்பட்ட யாதொரு அறிவுண்டோ, அந்த அறிவுதானும்நிற்கபாட்டநிலை நிதித்தியாசனமாம்

குட்கமசிரவணுதி.

இலி குட்கம சிரவணுதி மூன்றென்றதெப்படியெனில், சிரவணமாவது மகா வாக்கியஞ் சொல்லப்பட்ட அசுவென்னும் ததபதத்துக்கர்த்தம் பரம்; நீயென்னுந துவமபதததுக்கர்த்தம் ஜீவன், ஆனையென்னும் அசிபதத்துக்காத்தம் இரண்டினுடைய ஐக்கியமாயுள்ளபொருளாம். கிரியாபதததுடனே கூட்டிப் போதிக்கிற முறைமை எப்படியெனில், அது நீயாகின்றூயென்றும், நீயதுவாகின்றூயென்றும் போதிக்கப்படுதலாம். இந்த வாக்கியம் அந்வயித்துப் போதிப்பானேனெனவைனில், அது வென்கின்ற தத்பதத்துக்கு உபாதி பரோட்சமென்கிற காரணமாதி, நீயென்கின்ற துவமபதத்து மகு உபாதி அபரோட்சமென்கின்ற காரியமாதி இந்த அபரோட்சமென்கின்ற காரியமாதி முதலிவருகையினாலே துவந்ததசியென்று போதிக்க வே

ண்டிற்று. துவங்ததசிவாக்கியம் போதிக்கிறமுறைமைஜீக் ஜீகபராத்தவினாக்கும். அஃபெதப்படியென்னில், நீ மென் கிற துவம்பதத்துக்கு உபாதி-ன், அதுவென்கின்ற தத்பதத்துக்கு உபாதி-ன். இந்த உபாதி-வா-ம் முக்கியம். இந்த உபாதி யேழுந் தீர்க்கத்து லட்சியம். உபாதியை நானென் ன்றது அசுத்தம். உபாதியை நீங்கின்னுசுத்தம். இந்த இரண்டு பதங்களுக்கும் லட்சியமான சத்தார்த்தங்களை ஆனு யென்னும் அசிபதத்திலே ஏகமாய்க்கண்டுவிளங்குகிறதே சிரவணம். மனனமாவது துவம்பதத்திற் காரியஉபாதி-ன் அவஸ்தை-நூ-ம் தற்பதத்திற்காரணாவுபாதி-ன். அவஸ்தை நூ-தரிசித்துக்கீ, சீவனும்பரானும் அசிபதத்திலே ஐங்கிய ப்படக்கண்டு, ஏகமானபொருளை மனதிலே தரித்திருக்க விளங்குகிறது மனனம் நிதித்யாசனமாவது துவம்பதமுக்கியமான அவஸ்தை மூன்றையும் நீங்கி லட்சியமாய்விளங்குகிற சீவனும், தத்பதமுக்கியமான அவஸ்தை நூ-ம் நீங்கிச் சுத்தமாய்விளங்குகிறபரானும், அசிபதத்திலே ஐங்கியப்படக்கண்டு, ஏகமாய்விளங்குகிறவஸ்வருபத்தை ஆசாரியருடைய திருவருளின் சிரவணத்தினுலேகேள்விப்பட்டு மனனத்தினுலே தரித்துவிளங்குகிற தத்ஸ்வரூபந் தானும் நிற்கப்பட்ட நிலை நிதித்யாசனம்.



### துவம்பதமுக்கியசீவவுபாதி.

இப்பால், முன்சொல்லப்பட்ட குட்சமசிரவணுடீன் ன்கிற நூ-ம் விரித்து விளங்க வருளிச் செய்கிறார். துவம்

கூடு

## தத்வாமிர்தக்கட்டளை.

பத முக்கியசிவலூபாதிசொல்லுகிறோம். அஃதெப்படியெனில், வேதாந்தத்துவம் உஅ-ஆம். அவை எவையெனில் ஞானேந்திரியமான சரோத்ராதி-நு. இவற்றின் விஷயமான சப்தாதி-நு கண்மேம்திரியமான வாக்காதி-நு இவற்றின் விஷயமான வசனதி-நு. அந்தக்கரணம்-ச, புருஷன், கால பரம், வியோமம், பரம்-ச. ஆக தத்துவம்-உஅ இவற்றில் புருஷன், காலபரம், வியோமம், பரம், இந்நான்கும் நிற்களின் ரதத்துவம்-உச. பிராணவாடு-க, ஆகதத்துவம்-உநு இவை எ-பாதியாம். அவை எவையெனில், தேகம்-இந்திரியம்-ம னம்-புத்தி-அகங்காரம்-சித்தம்-பிராணன் ஆக - எ. இவற்றில் தேகம் நானேவெனில தேகம் நீயன்று அஃதெப்படி நானன்றெனில், என்னுடையதேகமென்று உன்னால் அறியப்படுகையினாலும் தேகம் பஞ்சபூதத்தின் கூரைக்கயாலும்; தேகம் உனக்கு அந்தியமாகையினால் தேகம் நீயன்று இநதி ரியம நானேவெனில், இந்திரியமும் நீயன்று அஃதெப்படி நானன்றெனில், என்கண் நன்றூப் விளங்குகிறதென்றும், என்கண் நன்றூப் விளங்குகிறதில்லை யென்றும், என்காது நன்றூயக் கேட்கிறதென்றும், என்காது நன்றூயக் கேட்கிறதில்லை யென்றும், இந்திரியம் ஒன்றறிந்தது ஒன்று அறியாத படியினாலும், என்னுடைய இந்திரியமென்று உன்னாலறியப்படுகையினாலும் இந்திரியம் பஞ்சபூதத்தின் கூரைக்கயினாலும், இந்திரியமும் உனக்கு அந்தியமாகையினால் இந்திரியமுமநீயன்று அந்தக்கரணங்களில் மனங்தான் நானேவெனில் மனமும் நீயன்று, அஃதெதரி

## தத்வாமிர்தக்கட்டளை,

கஉ சு

படி நான்னெனில், என்னுடையமனமென் றுன்னாலறிய ப்படுகையினுலும், மனம் வாயுவின்கூருகையினுலும் மனமும் நீயன்று. புத்திதான் நானேவென்னில் புத்தியும் நீயன்று. அஃதெப்படிநான்னெறனனில், என்னுடைய புத்தி யென்றுன்னாலறியப் படுகையினுலும், புத்தி அக்கினியுன் கூருகையினுலும் புத்தியும் நீயன்று. சித்தந்தான் நானேவென்னில் சித்தமும் நீயன்று அஃதெப்படிநான்னெறன் நெறன்னில் என்னுடையசித்தமென்றுன்னு லறிப்படுகையினுலும், சித்தம் அப்புவின்கூருகையாலும், சித்தமும் நீயன்று. அகங்காரந்தான் நானேவென்னில் அகங்காரமும் நீயன்று. அஃதெப்படிநான்னெறன்னில், என்னுடைய அகங்காரமென்றுன்னு லறியப்படுகையினுலும், அகங்காரம் பிருதிஷியின் கூருகையாலும் அகங்காரமும் நீயன்று அந்தக்கரணந்தான் நானேவென்னில் அந்தக்கரணமும் நீயன்று. பிராண்றுன் நானேவென்னில் பிராண்னும் நீயன்று, அஃதெப்படிநான்னெறன்னில், என்னுடைப்பிராணனென்றுன்னாலறியப்படுகையினுலும் பிராண்று பிருதி வியின் கூருகையினுலும், சுமுப்தியிற் \* சைதன்னிய மில்லாமையினுலும் பிராண்னும் நீயன்று. இவையெல்லாம்நா

மோகவதைப்பரணி.

\* பிராண்னு மல்லதுஞ்சி னுணர்வின்மையா லஃதுணரும் புலன்களொழிவால், பிராணனிதென்னின்மன்னை யொழியாததே ஜெங்கர்குழ்வலஞ் செய்பெர்முதே,

னன்றுகில் நான்யாரோவென்னில், தசமதிருஷ்டாந்தமிட்டனுக்கிரகம் பண்ணுகிறூர்.

அஃதெப்படி யெனில், பத்துபேர்க்குடி ஒருர் வழிப்போகையில் ஆற்றிலேஅமிழ்ந்திக் கரையேறி யென்னிப்பார்க்கும்போது ஒன்பதுபேரை யென்னித்தன்னையென்னுமல் ஒருவளைக்காட்டுமென்று மயங்குமிடத்தில், அங்கியனுகிய வொரு புருஷன் வந்து பத்தாவாளைக்காட்டிக் கொடுத்தாற்போல, ஆசாரியரெழுந்தருளி இந்தஏழுபாதி யையுங்கண்டு காண்டிருக்கிற யாதொருசைதன்னியவறி வுன்டோ, அந்தச்சைதன்னியவறிவுதான்கான் நீயென்ற ஞுக்கிரகம்பண்ணினார் இந்தச்சைதன்னியவறிவு காரியவுபாதியுடனே கூடின்றபோதுமுக்கியமென்றும், உபாதியை விட்டு நீங்கினபோது லட்சியமென்றும், உபாதியைநானென்றபோது அசத்தமென்றும், உபாதியை நீங்கினபோது சுத்கமென்றுஞ்சொல்லப்பட்டது. இதற்குவாக்கியம் சம்சர்க்க வாக்யமாம். அஃதெதுவென்னில், “மஞ்சாக்குரோ சந்தி, கங்காயாங்கோஷப்பிரதிவசந்” என்பனவாம் மஞ்சங்குப்பிட்டதென்றும், கங்கைக் கண்ணிடைச்சீசரி யுன் ளதென்றுஞ்சொல்லுமிடத்து மஞ்சமானது மரம். மாமானது கூப்பிடுமா, மஞ்சத்தில் ஒருபுருஷனிருந்து கூப்பிட்டானென்றுகொள்ளல்வேண்டிற்று கங்கையானது ஜலம் ஜலத்திலே இடைச்சீசரி யிருக்கிறதென்று கொள்ளல்வேண்டிற்று. இப்படிப்போல, ஏழுஉபாதிக்குஞ்சீவன் சாட்சியாயிருக்கின்ற னென்று கண்டுகொள்க. இது விட்டலாக்கூணை.



தத்வாமிர்தக்கட்டளை,

கங்க

### தத்பதமுக்யபவுபாதி.

தத்பத முக்யபரவுபாதிசொல்லுகிறோம். அஃதெப்ப ஒயென்னில், தவம்பத லக்ஷ்பார்த்தமான துரியம் பரஞு க்கு டலாகையாலே, இதனிடத்திலே ஸர்வக்ஞத்வாதி, உபாதியுண்டாயிற்று அஃதெதுவென்னில், ஸர்வக்ஞன்-ஸர்வாந்திரியாமி-ஸர்வேசரன்-ஸர்வ சிருஷ்டி-ஸர்வஸ்திதி ஸர்வஸம்ஹாரன் என்பனவாம். அவற்றுள், ஸர்வக்ஞனென னபானே னென்னில், இந்திரியங்க ளெல்லாம் ஒன்றநிந்த தொன்றநியாதபதியினாலும், தான்ஸர்வத்தையும் அறிகை யினாலும் ஸர்வக்ஞனென்கிற நாமமுண்டாயிற்று. ஸர்வ காரணனென்பானே னென்னில், இந்திரியங்களெல்லாமழி ந்துந்தானழியாயல் நிற்கையினாலே ஸர்வகாரணனென்கிற நாமமுண்டாயிற்று. ஸர்வாந்திரியாமி யென்பானே னென்னில், இந்திரியங்கஞுக்கெல்லர மூள்ளீடாய் நின்றநிகையி னாலே ஸர்வாந்திரியாமியென்கிற நாமமுண்டாயிற்று ஸர் வேசவரனென்பானே னென்னில், இந்திரியங்கஞுக்கெல் லாமேலாய்சின்று விளங்குகையினாலே ஸர்வேசவர னென்கிற நாமமுண்டாயிற்று. ஸர்வசிருஷ்டியென்பானே னென்னில், இந்திரியங்களெல்லாந் தனக்குள்ளே தோன்றுகை யினாலே சர்வசிருஷ்டியென்கிற நாமமுண்டாயிற்று. சர்வ ஸதிதியென்பானே னென்னில், இந்திரியங்களை யெல்லாந் தானே ரட்சிக்கையினாலே சர்வஸ்திதி யென்கிற நாமமுண்டாயிற்று. சர்வஸம்ஹாரனென்பானே னென்னில் இந்திரியங்களெல்லாந் தனக்குள்ளே யடங்குகையினாலே சர்வ

கங்கி

## தத்வாமிர்தக்கட்டளை,

ஸம்ஹாரனென்கிற நாமமுண்டாயிற்று இந்த ஏழூடுபா தியும் ஸ்வரூபமன்று. இனிஎதுதான் ஸ்வரூப மென்னில் இந்தயேழு உபாதிகளையும் யாதொரு சைதனனியத்தினு லே அளவிடப்படாதோ, அதுவே ஸ்வரூபம் இந்தஸ்வரூ பம் உபாதியுடனே சம்பந்தித்துநின்றபோது முக்யமென்றும், உபாதியைநான்றபோது அசுத்தமென்றும், உபாதிக்குச்சாட்சியானபோது சுத்தமென்றஞ் சொல்லப்பட்டது. இதற்குவாக்கியம் விசிஷ்டவாக்யமாம். அஃதெது வென்னில், சோனஸ்திஷ்டதி, சுவேதோதாவதி,<sup>7</sup> என்பனவாம். ஒரு சிவப்புக்குதிரையையும், வெள்ளைப் பசுவையுங் கண்டாயோ வென்பார்க்குச்சிவப்புநிற்கின்றது, வெள்ளைபோகிற தென்னுமிடத்துச் சிவப்புவர்ணாந்தனியே நில்லாது, வெள்ளோவர்ணாந்தனியேபோகாது, ஆகையால் சிவப்புக்குதிரை நிற்கின்றதென்றும், வெள்ளைப்பசு போகின்ற தென்றுங் கொள்ளல் வேண்டிற்று. இப்படிப்போல, சர்வக்ஞத்வாதி உபாதி யுடையவனும் அதற்குச் சாட்சியா யிருக்கிறான் பரான். இது விடாதலட்சணை.

### அசிபதம்.

இனி, அசிபதம் அதுக்கிரகம் பண்ணவேண்டுமென்ற போது முன்சொல்லப்பட்டவிரண்டுபதத்தினுடைய உபாதியுஞ்சிர்து ஈசுவியாத்தமான பதார்த்தத்தை அசிபதத்

## தத்வாமிர்தக்கட்டளை.

கங்க

திலே ஜுக்கியம் பண்ண வேண்டு மென்கிற ஆசாரியாரை நோக்கிச்சிஷ்டயன் விண்ணப்பஞ்செய்கிறோன்.

தேக்கிரகனுகிற கிஞ்சிக்ஞனுயிருக்கிற சிவலுக்கும் போதக்கிரகனுகிற சர்வக்ஞனுயிருக்கிற பரமஹுக்கும் எப்படி ஜுக்கியங்கூடுமென்ன, கூடுங்காண், இரண்டு பதத்தி அஞ்சொல்லப்பட்ட பொருள்முன்னைக்கிய விருப்பினுடேல் யேகமாம். அஃதெப்படியென்னில், ஸம்ஸர்க்க வரக்கியத் தினாலுஞ்சொல்லப்பட்ட முக்கியமானஉபாதிதீர்ந்து, லட்சியமானேமென்கிற வாசனுதோஷமாகிய சூற்றம் அகண் டவாக்பத்தினுடே ஏகம்பண்ணப்படும். அகண்டவாக்யமா வது சோயந்தேவதத்தனென்பது, ஒரு தேவதத்தனுகிய புருஷதுடனே நாம்சிறிதுநாள் கூடவிருந்தோம். இவன் சிறிதுநாளுக்குப்பிறகு பிரிந்துபோயினான் அநேக நாளுக்குப்பின்புசதுரங்க பரிவாரத்துடனேயிவனை மதுரையிலே அந்திக்காலத்திலே ராஜாவாயிருக்கக்கண்டோம். அங்கே அவனுடன் சிறிதுநாள் கூடி யிருந்தோம். பின்பு நம்மை மவன்பிரிந்துபோயினான். சிறிதுநாளுக்குப்பின்பு தண்டக மண்டலத்துடனே அவனைச்சிதம்பரத்திலே விடியற்காலத்திலே சந்தியாசியாயிருக்கக்கண்டோம். அப்பொழுது இவன் அந்தத்தேவதத்தனே அல்லனேவென்று சந்தேகிக்கை யில், இவனடியிலும் மார்பிலும் முடியிலும் முன்னே மறு வுண்டே அந்தவடையாளம் இவனிடத்திலே யிருந்தால், அந்தத்தேவதத்தனே இவனுவனென்று பார்க்கு மிடத்து

கங்க

## தத்வாமிர்தக்கட்டளை,

அந்தவடையான இவணிடத்திலே இருக்கையால், அந்தத்தேவதத்தனே இநதத்தேவதத்தன் ஆவானென்றுசொல்லப்படுவதாம் அப்போது அவனைவிட்டன இந்த இரண்டுகாலமுமாம். அவைவிட்டுப்போகவிடாமல்நின்றவன்ஒருதேவதத்தன் மாத்திரமேயாம். அவனைப்போல இந்தத்துவம்பதமாகிய ஓவவுபாதிக்கும், தத்பதமாகிய பரவுபாதி க்கும். சாக்ஷியாய் நின்றவன் ஒருவனே. இந்த ஒருவனுக்கும் விட்டுப்போயின துவம்பத உபாதி யென்றுங்காரிய வுபாதியும், தத்பதவுபாதி யென்றுங்காரண வுபாதியுமாம். அவைவிட்டுப் போகவிடாமல் நின்றவன் ஒருவனையாம். இப்படி இரண்டு பாதியும்போக, ஒரண்டுபதத்திலும்நின்ற சீவனே பரவென்றும் பரனே சீவனென்றும் ஏகமாய்க்காண்பது அசிபதம். இதுவிட்டுவிடாத ஸக்ஷீன்

வாதமற்றிருக்கப்பட்ட வஸ்துவை மன்னுமறூவாக யத்தினுடே தத்பதார்த்தசோதனைபண்ணப்பட்டது. அதனாலேபோதமீமுரையறேஞ்கும் பொருளெனத் தெளிந்தேன். அல்லல்கீர் பொருள்தென்பதறிந்துகொண்டேன். தேவரீரதுக்கிரகத்தினுடே சிரவணாக திடமாயிற்று இனிமனனமருளி செய்ய வேண்டுமென்ன அருளிச்செய்கிறூர்.

ஓரவ்வை முற்றிற்று.

## ததவாமாதக்கட்டளை,

கங்கி

மனனம்.

துவம்பதாரித்தம்.

அஃதாவது முன்சொல்லப்பட்டபதம் மூன்றில்முன் னேதுவம்பதார்த்தஞ்சொல்லுகிறோம். துவம்பத முக்யத் தை நீணனஞ்செய்? அஃகெப்படியென்னில்; — தேகம், இந்திரியம், மனம், புத்தி, அஹங்காரம், சித்தம், பிராணன் என்னும் இந்தத்துவம்பத முக்யமான ஏழூதியும் மூன்றவஸ்தைகளாம். அவையெவையெனில்,—ஜாக்ரம் ஸ்வப்னம் கழுப்தியும். இந்தமூன்றவஸ்தையும் மூன்றபிமானி யும் சீவனுடைய முக்யம், ஆதலால், ஏழூதியுடனேகூடி விளங்குகிறது ஜாக்ரம். அபிமானி விஸ்வன். தேகேந்திரிய பிரண்டுநிற்க மனம், புத்தி, சித்தம், அஹங்காரம், பிராண என்னுமிந்த ஐந்துடனேகூடி விளங்குகிறது ஸ்வப்னம் அபிமானி ஈதசதன். அந்தக்கரணம் நான்கும் நிற்க பிராணவாயுவுடனேகூடி விளங்குகிறது சமூப்தி. அபிமானியிராக்ஞன். ஆதலால் இம்மூன்றவஸ்தையும் நீயன்று. அஃதெப்படிநானன்றென்னில், ஜாக்ரம் ஏழூதியுடனேகூடி விளங்கு மென்றும், அது ஸ்பவப்னத்திலே அழியுமென்றும், இப்படி உண்ணு லறியப்படுகையினுடேயி ஜாக்ரமும் நீயன்று, ஸ்வப்னந்தான் நானேவென்னில், ஸ்வப்னமும் நீயன்று, அஃதெப்படிநானன்றென்னில், ஐந்துடபாதியுடனேகூடி விளங்குமென்றும். ஸ்வப்னம் ஜாக்கிரததின் வாலையென்றும், மனேவியாபாரமென்றும், ஸ்வப்னம் கழு

கங்கு

## தத்வாமிர்தக்கட்டளை,

த்தியில் அழியுமென்றும், இப்படியுன்னு ஸறியப்படுகையினாலே ஸ்வப்பனரும் நீயன்று சமூப்திதான்கானே வென்னில் சமூப்தியும் நீயன்று அஃதெப்படிநானன் ரென்னில் பிராண்னேயாதாரமென்றும், இரண்டவஸ்தைக ஞடைய வொழிவென்றும், இப்படி யுன்னலறியப படுகையினாலேசு மூப்தியும் நீயன்று இனிநான் யாரோவென்னில் இப்படி மூன்றவஸ்தைகளையும் உணர்ந்து அவைகழன்று உணர்வா ய்னின்று விளங்குகிற துரியங்காண் கீ யாகிற சுவரூபம். இந்தச்சுவரூபத்தை ஆக்கும் மஹாவாகபம், சத்த துவம் பதார்த்தமென்று சொல்லப்பட்டது.

---

### தத்பதார்த்தம்.

இன்தத்பதார்த்தஞ்சொல்லுகிறோம். தத்பதமுக்கிய த்தை நீமனனஞ்செய். அஃதெப்படியென்னில் சர்வகஞ்சன், ஸர்வகாரணன், சர்வாந்திரியாமி, சர்வீசுவரன், ஸர்வசிரு ஷ்டி, ஸர்வதிதி, ஸர்வசம்ர்ஹாரணன்றும் இந்தத்தத்பதமு க்யமானஏழு-பாதியுந்துவம்பத உபாதிகள்போல் மூன்ற வஸ்தைகளாம். அஃதெப்படியெனில்,-துரியம், கலாபரம், அதீதமும், இவைக்குஅபிமானிகள் விராட்புருஷன், இரணிய கர்ப்பன், அவ்யாகிருதனுமாம் இந்தமூன்றவஸ்தையும்மூன்ற பிமானியும் பர னுடையமுக்யம் ஜூதலால் சீவ னுடையஉபாதிகளாகிய மூன்றவஸ்தையுமூலார்ந்து அவைகழன்று உ-கார்வானதுபோல, பர னுடைய பாதியாகிய மூன்றவஸ்தையும்

## தத்வாமிர்தக்கட்டளை.

கந்-எ

முணர்ந்து அவைகழன்று அறிவானதேபரம்பரஜாக்ரமே தென்னில், முன் சொல்லப்பட்ட சுத்ததுவம்பதார்த்தமா னதுரியம்பரனுக்குத்தேகமாகையினுலே, காரணோபாதிக ளேமும் இதூடத்துச் சம்பந்தித்து விளங்குகின்றதே துரியமாகியபரஜாக்ரம் அபிமானிவிராட்புருஷன். பரஸ் வப்பனமேதனில் சர்வசிருஷ்டி, சர்வதிதி, சர்வசம்ஹரா மென்னும் இந்தமுன்று உபாதியுடனேகூடி விளங்குகிற தே காலபரமாகிய பரஸ்வப்பனம் அபிமானி இரணியகர் ப்பன். பரசமூப்தியேதன்னில், இந்த ஏழுபாதிகளும் அந்த பரஸ்வரூபத்தினிடத்திலோ நிற்கிறதோ இல்லையோ வென்னுமிடத்தில் இல்லை. இப்படி யொன்றுமில்லாமல் இருந்தவிடமே அதீதமாகிய பரசமூப்தி. அபிமானி அவ்யா கிருதன். இந்தப் பரசமூப்தியை வேதம் ஓரிடத்திலே பர மென்றும், ஆகாசம்போல நிறைந்திருக்கையால் பிரமத்தி ன் சுவரூபமென்றஞ் சொல்லும் அதுஸ்வரூபமாகாது. அஃதெப்படியெனில்,—இது பரனுக்கு உபாதியானபடியினுலே, இந்த மூன்றஸ்வத்தையுமணர்ந்து அவைகழன்று கின்றதேபரம். இப்படிசுத்ததுவம்பதார்த்தமான துரியத் திலே, காரணோபாதிகளேமுஞ் சம்பந்தித்து விளங்குகிற தே பரஜாக்ரமென்றறியப்படுகிறதினுலும், பரஜாக்ரம் பர ஸ்வப்பனத்திலே தோன்றுமையினுலும், பரஜாக்ரமும் நீ யன்று, மூன்று உபாதியுடனேகூடி விளங்குகிறதே பரஸ் வப்பனமென்றறியப்படுகையினுலும், பரஸ்வப்பனம் பர சமூப்தியில் அழிகையினுலும் பரஸ்வப்பனமும் நீயன்று. இந்த உபாதிகளேமும் ஒழிந்து ஒன்றுமில்லாமலிருந்தவி

காடு

தத்வாமிர்தக்கட்டளை,

டமே பரசமுப்தியென் றறியப்படுகையினாலும், பரசமுப்திமேலாய்வின்று விளங்குகிற பரஸ்வருபத்திலே அழிகையினாலும் பரசமுப்தியும்நீயன்று, இப்படிமுன்றஸ்வத்தையுங்கண்டு கழன்று மேலாய்வின்று விளங்குகிறதே பரஸ்வருபம். இந்த ஸ்வருபத்தை ஆக்கும் மஹாவாக்யம், சுத்தத்தபதார்த்தமென்று சொல்லப்பட்டது. இந்த சுவருபம் உள்ளும்புறம்பும் போக்கும் வரவுமின்றித் தானேதானாகி விளங்காவிற்கும் அதுவேபரம்.

---

### அசிபதார்த்தம்

இப்படி யிரண்டு பதார்த்தத்தினுடைய லட்சியார்த்தப்பொருளைப் பொருநத வருளிச்செய்தாற்போல, ஆன யென்கிறபதத்தி னர்த்தமும் மனனத்திலே அநுக்கிரகம்பண்ணவேண்டுமென்ன, அப்படியேஇருபதப்பொருளையும் லட்சியப்பரிசாற்குற்றமற விளங்கத்தக்கதாக மனனத்திலே. தரித்தயின்பு, ஆனுயென்னும்பதத்தையும் ழரணமாக மனனத்திலேதரித்திரு. அஃதெப்படியென்னில், சீவனிடத்திலிருக்கிற துவம்பத உபாதி நீங்கினைமென்ற வாசனையிருக்கையினாலும், பரனிடத்திலிருக்கிற தத்பத உபாதி நீங்கினைமென்கிற வாசனை யிருக்கையினாலும், துவம்பதத்திலுள்ள துரிசபுண்ணையும் விட்டுத் தத்பதத்திலுள்ள துரிச மூன்ணையும் விட்டுத் தருக்காய்வின்று விளங்குகிற தக்ஸ்வருபத்தினிடத்திலே இரண்டு உபாதியும் ஒழிந்தபடியினாலும், விஸ்வந்தோன்றுமையினாலும் அதுவேசிரமமென்று வேதத்தில்சொல்லப்பட்டது அஃதெப்படியென்னி

## தத்வாமிரதக்கட்டளை.

கங்கூ

ல், ஸதூலமாய்விளங்குகிற பிரபஞ்சத்தை சீவன் நானென் ந்று கொண்டுஇன்ற உபாதியை நீக்கி, முன்சத்த துவம்ப தார்த்தமான விடத்தில் காரணேபாதி சம்பந்திக்கையால் சுத்ததுவம்பதார்த்தம் விஸ்வக்கிராசம்பண்ணமாட்டாது விஸ்வக்கிராசமானலொழிய ஜூக்யங்கூடாது. ஆகையால் காரணேபாதி கழன்றுவிளங்காவின்ற தத்தவருபத்தினால் விஸ்வத்தைக் கிரகிக்கையினைலே அதுவே விஸ்வக்கிராச மென்று வேதத்தில் சொல்லப்பட்டது. ஆகையால் இரண் புதத்தினுடைய அவஸ்தைகஞும்நீங்கி, சீவதவமென்கிற போதமுமொழிந்து, விஸ்வமெல்லாந் தன்மயமா யிருக்கி ரேமென்கிற விவேகம் தத்பதத்துக்குண்டாகையால் சம் சர்க்க வாக்கியத்தினாலும் விசிஷ்டவாக்யத்தினாலும் நிச்ச யிக்கப்பட்டுப் போகிறபொருள் இரண்டினுடையவாசனை யும் அசிபதத்தினாலேயன்றிநீங்காது. அதெப்படியென்னி ல், சோயங்கேதவதத்தனென்கிற வாக்கியத்தினாலே இரண் புதத்தினுடைய காரணமுங் காரணமுங் கழன்று இந்த அகங்போய் இந்தவாசனையுங் தீர்க்கு அகண்ட பரிசூரனை மாய் விளங்குகிறது அசிபதம். ஆகையால் சீவனும்பரனும் ஜூக்கியமாயிருக்கிற உபாதியும், சம்மதித்துவருகிற அவஸ்தையும், கோட்பாடும், விரிவும், ஒடுக்கமுமாகிய இவையெல்லாம் ஒன்றுமின்றியே ஒழிவில்லாதநிறைவாய் விளங்கா நின்ற யாதொரு சவருபத்தை ஆக்கும்மகாவாக்யம் ஆலு யென்றது.

கசலி

## தத்வாமிரதக்கட்டளை.

குற்றமில்லாமல் மனனத்திலேதரித்த பதார்த்தசோ  
தனையாகியபடியைச் சுவாருபூதியிற் காட்டவேண்டுமென்  
ன, நிதித்தியாசனம் அநுக்கிரகம்பண்ணுகிறுர்.

மனனம் மற்றுப்பேற்று.



### நி தி த்யாசனம்

அஃதெப்படியென்னில், முன்சொல்லப்பட்ட துவம்  
பதத்திற் காரியோபாதியினுடையசோதனையும், தத்பதக்  
திற் காரனோபாதியினுடைய சோதனையும், இரண்டுலோபா  
தியினுடைய வாசனை தோஷமாகிய அசிபதத்தினுடைய  
சோதனையுஞ் சந்தேகமறக்கண்டு உண்மைகாண்பது முடிவு.  
இந்த உண்மையினுடைய முடிவைக் குற்றமில்லாமல்  
உனக்கேற்க நீகாணை, விருப்பத்துடனே நிலைபெற்று விளங்கக்காட்டுகிறோம். நீகண்டுகொண்டு வருவாய்.

துவம்பதார்த்த சுத்தி,

முன்னே உனக்குச்சிரவணத்திலே கேள்விப்பட்டு ம  
னனத்திலே தரித்து விளங்குகிற துவம்பத முக்கியமான  
அவத்தை மூன்றும், அவைகண்டு கழன்றுணருகிற துரிய  
சுவரூபத்தையும், சந்தேகமற நனவிலே நீண்டபடி சொல்லுங்காணைன்னச் சொல்லுகிறேன்.

பொறியும்புலனும் மனமேயாதாரமாக விஷயத்தைப்  
புசிக்கிறபோது ஜாக்ரமென்றும், விசுவமாயிருக்கிற உபா  
தியைநானென் றபிமானித்திருக்கையினால் விஸ்வனென்று

## தத்வாயிர்தக்கட்டளை.

காசு

ங்கண்டேன். அதுதேவரீருளினுலே தீர்த்ததுங்கண்டேன் ஜாக்ரத்தின்வாசனை ஸ்வப்பனமென்றும் இந்தச்சடமாகிய வாசனையை நானென்றபிமானித் திருக்கையினால் இதற்க பிமானி சைதனென்றுங் கண்டேன், அதுதேவரீர் அருளி னுலே தீர்ந்ததுங்கண்டேன், நனவின் வாசனையாகிய கன வும் இறந்தவிடம் சமூப்தியென்றும் இந்தவெறும்பாவளையாகிய சமூப்தியை நானென்றபிமானித் திருக்கையினுலே யிதற்கபிமானி பிராக்ஞனென்றுங்கண்டேன், அதுதேவரீருளினுலே தீர்ந்ததுங் கண்டேன். இந்தப் பேரிருளாகிய சமூப்தியை விஷயமா யறியுமென்னை அறிவெனக்கண்டேன். தேவரீருடைய அனுக்கிரகத்தினுலே என்னைக் கண்ட பின் மூலப்பகுதியாயிருக்கின்ற சமூப்தி யிறந்ததுங்கண்டேன். கண்டாஸ்வரூப மெப்படியிருந்ததென்னில்:—“அறி வுதானழிகின்றியே யனைத்தையுமறிந்து முறிவுதாகிய மு ன்புபின்பக்கமேல்கீழ்” என்பனவொன்றுமின்றி எங்குமா ய்த்திகழுந்து பிரிவில்லாமல் எல்லாவற்றினுள்ளுங் தானும் நின்று விளங்குகிற படியினுலும், சகலமுந் தன்னிடத்தி லேதோன்றியும் விளங்கியும் ஒடுஇங்கியுங் தானே மேலாகிச் சகலத்துக்குப் காரணமாய்த் தேலேறக்திரியகரணங்களுக் கெல்லாமேலாகித் தானே சாக்ஷியாய்நிற்கையினுலும், ஒப் பில்லாத விவ்வுணர்வதே வழிவதாமென்னைத் தேவரீருளி னுலே உள்ளங்கை நெல்லிக் கனி போற் சந்தேகமறக்கண்டேனென, அமைபவுன்றனை அதுபவத்துணர்ந்தாய்! ஆன படியினுலே துவம்பதத்திற்குப்பொருள் சுத்தமாயிற்று.



கால

தத்வாமிர்தக்கட்டளை,

தத்பதார்த்த சுத்தம்

தத்பத முக்யமான அவஸ்தைமுன்றையுங்கண்டு கழு  
ஞ்சுணருகிற சித்பரத்தையுஞ் சந்தேகமற சீகண்டபடி  
சொல்லிக்காணைன்ன; தேவீ ரனுக்கிரகத்தினாலே சுத்த  
துவம்பதார்த்தமா யிருக்கிற துரிய சவரூபத்தினிடத்தில்  
சர்வக்ஞத்வாதி உபாதிசம்பந்தித்து விளங்குகிறதேபராஜா  
க்ரமென்றும் இதற்கபிமானி விசவத்துக் கெல்லாம் ஆதா  
ரமாக்கயால் விராட்புருஷனென்றுங் கண்டேன, அதுதே  
வீரருளினாலே ஸவப்பனத்திலழிந்ததுங்கண்டேன், கால  
பரமாயிருக்கிற சவப்பனத்தைப் பார்க்குமிடத்தில், சர்வ  
சிருஷ்டி சர்வஸ்திதி ஸர்வசம்ஹாரன் எங்கிற மூன்று உ  
பாதியுடனேகூடி விளங்குகிறதே பரஸ்வப்பனமென்றும்,  
இதற்கபிமானி சாக்கிரம்போல வியப்தமும் சமூப்திபோ  
ல அவ்வியாப்தமுமானபடியினாலே இரண்ய கர்ப்பனென்  
றுங்கண்டேன். அதுதேவீரருளினாலே சமூப்தியிலொழி  
ந்ததுங்கண்டேன். தத்ஸவரூபத்தி னிடத்திலே சர்வக்ஞ  
த்வாதி உபாதி ஒழிந்ததே பரசமூப்தியென்றும், இதற்க  
பிமானி ஒருவியாப்தமு மில்லாதபடிவினாலே அவ்யாகிருத  
னென்றுக் கண்டேன், இந்தப் பரசமூப்தியை வேதம் ஓரி  
டத்திலே பரமென்றும் ஆகாசம்போல வியாப்தமற் றிருக்  
கையினாலே பிரமத்தின் ஸவரூபமென்றும் சொல்லியதுங்  
கண்டேன். இந்தப் பரசமூப்திக்கு மேலாய் நின்று விளங்  
காநின்றஞானத்தைப் பரஸ்வரூபமென்றுங்கண்டேன் வி  
யோமமாயிருக்கிற பரசமூபத்யும் பரனிடத்திலே ஒழிய  
க்கண்டேன்.

தத்வாமிர்தக்கட்டளை,

கசை

### அசிபதார் த்தசுத்தம்.

தேவரீர் அதுக்கிரகத்தினுலே வியோயமீறுப மூன்ற வஸ்தையுங் கபளீகரித்துவின்று விளங்காநின்ற ஸ்வரூபத் தையுங்கண்டேன். ஞானமே வழிவாகையால் இதற்கபிமா னி சித்சொலிஹதயென்றுங்கண்டேன் தேவரீர் அதுக்கிரகத்தினுலே யிரண்டு உபாதியுந் தன்னிடத்தில் ஒழிகையினுலும், போக்குவரவின் றியே நிற்கையினுலும், இதரமாயிருக்கின்ற விசுவமெல்லாமவிழுங்கி அகண்டபரிபூரணமாய் விளங்குகையினுலும், விசுவக்கிராசமென்றுங்கண்டேன். இதற்கபிமானி அசேஷமுந் தானுய் நிற்கையினுலே பிரசாபத்தியனென்றுங்கண்டேன். இப்படிச் சசல ஆத்மாவினுள் ஞாம் புறமும் முழுதும் பரிபூரணமாய்ப் பிரத்தியக்கமாய் விளங்குகின்றது சொருபமென்று வேதஞ் சொல்லும். அது தேவரீரருளினுலே “பழமறைத் திருமொழிப் பரிசேதராதல; வுகமுண்டகம் புறமருவஞ் சராதிகண், முழுதுந்தன்னுருவமாய்” விளங்கப்படுகின்றது வுங்கண்டேன். பேதமாயிருக்கின்ற பிரபஞ்சமெல்லாம் பிரமமென்றுவேதஞ்சொன்ன மெய்யமொழிப்படியே ஜகமெல்லாமொருதன் வழிவாய் விளங்குகின்ற சொருபத்தைச் சீவதுரியமுதலாகக்கொண்டுள்ளும் புறமுமாய்வருகிற உபாதிக் குற்றங்களால்லாந்தீர அனுக்கிரகம் பண்ணுகையினுலே கண்டேன் என, இந்தஸ்வரூபம் ஜயக்கியத்திலே உபசாந்தமாம். இதனை நீ அரிதாகியவமல தத்பதார்த்த மென்றறி. இப்படிவியோமத்தைக்கடந்து விசுவமெல்லாந் தன்மயமாய் விளங்குகிறபடியினுலே உபாதியினுடைய குற்றங் தீர்ந்தாலும்.

கசா

## தத்வாமிதர்க்கட்டளை.

இந்த வாசனூதோவுங் தீரவேண்டு மென்று வேதஞ்சொல் அும். ஆகையினால் இனியிந்த வாசனூதோவுங் தீருமுறை மையப்படியென்னில், உபசாநதம் நீங்கினுலொழியதீராது. உபசாநதமாவ தேதென்னில் மூலாக்ஞானம், மூலாக்ஞானமேதென்னில் மறைப்பு, அந்தமறைப்புத்தான் னெதென்னில், தத்சொருபத்தை மறநவிடம். தேகமாதியாக இந்தமறைப்பாகிய உபசாநதம் அந்தமாகச்சகலமும் தன்னிடத்திலே அடங்குகையினாலே யிதற்கபிமானி பொற்பு விசாநதனும் நன்றாய் விளங்கப்பட்டு உலகெலாமங்கிறைந்த உபசாநதத்தின் பெருமையை வேதத்தினுடைய முடிவு இன்றளவுஞ் சொல்லியது. முப்பதத்தவத்தை மும்முன் ஏறுண்பதுமுடிந்தது ஞானமென்றுஞ்சொல்லியது. ஆகையால முப்பதமுமுடிந்தவிடத்திலே சத்திய ஞான வணநத வரங்கதமாயிருக்கப்படானின்ற தத்சொருபம் வெளிப்படு மென்று அநுக்கிரகம்பண்ணியருள் அந்தச் சொருபத்தை அநுக்கிரகம் பண்ணவேண்டுமென்ன அநுக்கிரகமபண்ணலு கின்றார்.

நிதியாசன மற்றிற்று.

---

## தத்வவஸ்ரூபம்,

அஃதெப்படியென்னில், இந்தமறைப்பாகியஉபசாநதத்தைக்கண்டுவிளங்கப்பட்ட தத்சொருபத்தினிடத்திலே அந்தமறைப்புநிற்கிறதோ இல்லையோபாரென்னுமிடத்தில் இல்லை, இல்லாதவிடமெப்படியிருந்தது ஆதியந்தஞ்சுனிய

## தத்வாமிர்தக்கட்டளை.

காடு

மாயிருந்தது. அந்தச்சொருபந்தான்காண் அறிந்திடப்படாததாய் அறிவுடையதாய் அளவிடப்படாததாய்ச் சுக ஸ்வசொருபியுமா யிருப்பது அதுதான்காண் சத்யஞான வனந்தவானந்தமானது. அஃதெப்படியென்னில், ஆதியந்தஞ்சு சூனியமாயிருக்கப்பட்டதே பரிசூரனம். அந்தப்பரி சூரனம் எப்படியிருந்தது பாரென்னுமிடத்தில் என்னுற் சொல்லப்போகாதிருந்தது. அதேனென்னில், மனதுக்கெட்டாதபடியினுலே வாக்கு வசனிக்கப்போகாது. ஆகையினால்வாக்கு மனேதீதமென்று கண்டு விளங்கிவந்தத்தீரானம். அந்தஞானத்தைவிட டிருந்தனிடத்திலே யாதொரு ஸ்வரூபம் சிகழ்ந்தது அதை ஆசாரியரும் மஹாவாக்யத்திலே அதுநீயாகின்று யென்றும் நீயதுவாகின்று யென்றும் அதுக்கிரகம்பண்ணினார். அந்தஸ்வரூபந்தான் மூன்றுபத்து மாணது. அஃதெதுவென்னில், துவம்பதமுதலாக அந்தஸ்வரூபந்தான்காண் மூன்று வர்ஷங்களைமானது அஃதெதுவென்னில், ஒருவன்முதலாக அந்தஸ்வரூபந்தான்காண் ஆறுகுறியாயுள்ளது. அஃதெதுவென்னில், வடிவுதுண்மைமுதலாக அந்தஸ்வரூபந்தான்காண் எட்டியல்பானது. அஃதெதுவென்னில், இறந்தகேள்வி முதலாயினவாரம்.

இப்படி அதுக்கிரகம் பண்ணப்பட்ட சூருநாதன்பெருமை யாதோவென்னில்,

“மூலையிருந்தாரை முற்றத்தே விட்டவர்  
சாலப் பெரியரென் றந்தீபற  
தவத்திற் ரலைவரென் றந்தீபற”  
என்று கூறுவதாற் கண்டுகொள்க.

---

கங்க தத்வாமிர்தக்கட்டளை,

கலிவிநுத்தம்.

தொம்பதந்தத்பதந் தோன்றுமசிபதம்  
நம்பியசிவன் பரசிவமாய்நிற்கு  
மம்பதமேலீச் சொருபமாவாக்கியன்  
செம்பொருளாண்டருள் சீர்ந்திதானே.

நேரிசைவென்பா.

புசிப்போஞ் சிவபோகம் பூரணமா யெங்கும்  
வசிப்போ முலகில் வசியோ—முசிப்பின்றி  
வாழ்வோஞ் சிவத்தையுணர் மாதவர்தம் பொன்னழக்கீழ்  
தாழ்வோ மெமக்கார் சரி.

தத்வாமிர்தக்கட்டளை

மு ற் றி ற் று.

-----

சற்குருநாதன்றுணை.

கணபதிதுணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

## நாநாசிவவாதக்கட்டவளை.

காப்பு.

ஆனீருமக மஹமுக னம்பிகைபொன் னம்பலவன்  
ரானகுரு வாணியையு ஞூடு.

சுத்தப்பிரமமாயிருக்கின்ற சர்வசாஸ்வியினிடத்திலே  
அக்கினியிற்குடுபோல அபின்னமாக ஒருசத்தியுண்டு, அ  
ந்தச்சத்தி அவ்வதீதப்பிரமத்தில் அடங்கி யிருக்கும்போ  
து அதற்குச் சுத்தப்பிரமம் என்றுபெயர். இந்தச்சத்தி வி  
சிரிம்பித்துச் சுத்தப்பிரமத்தைவியாபிக்கும்போது அப்பி  
ரமம் பரைவியாபகத்துக்குள் இருந்தபடியினாலே அதற்  
குப் பரப்பிரமம் என்று பெயராயிற்று.

இலக்ஷண சூன்யமாயிருக்கின்ற இந்தச்சத்திக்குப்பி  
ரமத்தினுடைய சந்திதானத்தில், புருடசமுகத்திலேயுதிரீ  
க்கு இன்பஞ்சனித்தாற்போல அவிகிர்த சத்துவ ரஜஸ் த  
மோகுணங்கள் உண்டாயின. இவற்றில் சுத்தசத்துவத்தி  
ற்கு ஆனந்தரூபசத்தினன்றுபெயர் சுத்தரஜசிற்குச்சித்தரு  
பசத்தி என்றுபெயர். சுத்தமவிற்குச்சத்தரூபசத்தி என்  
ருபெயர். இவற்றில்காரணமான ஆனந்தரூபசத்தியுடனே

கச அ

நா நா சீவவாதக்கட்டளை.

பரப்பிரமங் கூடிச் சாவாநந்த மென்னுஞ் சமூததியவஸ் தையை யடைகின்றபோது பரப்பிரமமென்றானற பெயா போய்ப் பரமாந்தர் எனகிறபெயர்வந்தது, இந்தப்பரமா நந்தர் சித்ருபசததியுடனேகூடிச் சாவப் பிரகாசமென்னுஞ் சொப்பனுவஸ்தையையடைகின்றபோது பரமாநந்தரை ஏன்னும் பெயாபோய்த் தேசோமயர் எனனுமபெயாவந்தது இந்தத்தேசோமயர் சதருபசததியுடனேகூடிச் சர்வவியா பகமென்னுஞ் சாக்கிராவஸ்தையை யடைகின்றபோது தேசோமயரென்னும் பெயாபோய்ப் பரிபுரணர் எனனும் பெயாவந்தது

இந்த அகண்டபரிசூரவை சக்திதாநந்தப பிரமததினி டததிலை \* சுததியில ரஜிதமபோல மூலப்பிரகிருதினை னும் ஒரு சுததி உண்டு. அந்த ஆலா பிரகிருதியும் விகாதகுண மாயை முக்குணத்தோடு கூடியிருக்கும். அந்தபபிரகிருதி யின் சுததுவகுணத்தை பாயையென்றும், சாவகஞ்சுபாதி யென்றும், ராரகாரணசரீமென்றாஞ்சொலலபபடும் இந்தமாயை வினிடத்திலே நிராமல சலாபிரதி விமபபபோலப பிரமம் சுலட்சணமாகப பிரதிவிட்டிக்கும் இந்தபபிரதிவிப ப சைதன்னியததைச் சாவக்ஞஞ்சிய காக்ரவென்று சொல்லப்படும்.

\* புருடனிடத்துச் சாமாததிய ரூபசததிபோலப் பிரமததின் கண அனுதி சிதகமாயிருக்கிற மூலப்பிரகிருதி யெனனுஞ் சுததி குசு சுததி ரஜீதத்தை உபமானமாகச்சொன்னது அங்காசனியத்தன்மையென்னும் பொருள்தோன்ற என்க,

## நாநாசீவவாதக்கட்டளை.

கங்கூ

இந்தச் சத்துவகுணமாயையினிடத்திலே சத்துவத் தில்சத்துவம், சத்துவத்தில்ரஜஸ், சத்துவத்தில்தமஸ் என மூன்றுகுணங்கள் உண்டு. இவைகளில்சத்துவத்தில் சத்துவம் பிரதானமாகும்போது அதில் பிரதிவிம்பித்தாசரன் சகத்தை இரண்டிக்கையினால் (விஷ்ணு) என்றும், சத்துவத்தில் ரஜஸ் பிரதானமாகும்போது அதில்பிரதிவிம்பித்தசசரன் சகத்தைச்சிருட்டிக்கையினால் (பிரமா) என்றும், சத்துவத்தில் தமஸ் பிரதானமாகும்போது அதில் பிரதிவிம்பித்தசசரன்சகத்தை உபசம்மாரம் பண்ணுகையினால் (உருத்திரன்) என்றஞ்சொல்லப்படுவன். இப்படிமூலப் பிரகிருதியின் சத்துவகுண கற்பனை சொல்லப்பட்டது.

இனி மூலப்பிரகிருதியின் இரௌஜாகுணம் அநேகலுபமாய்ப்பிரிந்து (அவித்தைகள் என்றும் சீவகாரண சீரங்கள்) என்றும், ஒன்றற்கொன்று தாரதம்மியமாகச் சொல்லப்படும். இந்த அவித்தைகளிடத்திலும் மனைசலப்பிரதிவிம்ப சைதனனியக்களை கிஞ்சிக்குரென்றும், சீவ சிதாபாசரென்றும், பிராக்குரென்றஞ்சொல்லப்படும். இந்த அவித்தைக ஸிடத்திலேயும் ரஜஸில் சத்துவம், ரஜசில் ரஜசு, ரஜசில் தமஸ் என மூன்று குணங்களுண்டு. இராஜஹலில் சத்துவம் பிரதானமாகும்போது அதில் பிரதிவிம்பித்தச சிதாபக்சன் தத்துவக்ஞாகாஷ்டனுவன். இராஹலில் ரஜசு பிரதானமாகும்போது அதில்பிரதிவிம்பித்தசிதாபாரசன் காமக்குரோதபரமுய்க்கர்மனிஷ்டனுவன், இரஜஹலில்

கந்தி

நாநாசீவவாதக்கட்டளை,

தமசு பிரதானமாகும்போது அதில் பிரதிவிம்பித்த சிதா பாசன் சோம்பல், நித்திரை, மயக்கம் ஆகிய இவைகளை யடைவன், இப்படி மூலப்பிரக்கிருதியின் இரண்டாவது கற் பணி சொல்லப்பட்டது,

இனி மூலப்பிரக்கிருதியின் தமோகுணத்திற்கு ஆவரணம், விசேஷப்பமன்ன இரண்டு சத்திகளுண்டு. இவ்விரண்டில் ஆவரணசத்தியானது தத்துவஞானியையும், ஈசுரைன யுந்தவிர மற்றைச்சீவர்களுக்கெல்லாம்சீரத்திரயம், சிதா பாசன், சாக்ஷிசைதன்னியம் என்னும் மிவைகளின் ஒன்றம் கொன்றுள்ள பேதங்கெரியவொட்டாமல் மறைக்கும். இதனால்மறைக்கப்பட்ட சீவர் இருபத்தொன்பதுதத்துவங்களையும் ஒருமைப்பாடாகநானென்றபிமானிப்பாரா. இந்த அபிமானத்தை அகங்காரக்கிரந்தி என்றும், சம்சாரபந்தம் என்றுஞ்சொல்லப்படும். சற்குருகடாக்ஷத்தினாலே இந்த ஆவரணம் கீங்கி இருபத்தொன்பதுதத்துவங்களின் ஒன்றம் கொன்றுள்ள பேதங்கெரிகின்றதே முத்தி. இப்படி ஆவரணசத்தியின் காரியஞ்சொல்லப்பட்டது.

இனி விசேஷபசத்தியினின்றும் சத்தனமாத்திரையான ஆகாசந்தோன்றிற்று. ஆகாசத்தினின்றும்பரிசுதன் மாத்திரையான வாயுதோன்றிற்று. வாயுவினின்றும் ரூபதன்மாத்திரையான அக்கினி தோன்றிற்று. அக்கினியினி ன்றும் ரஸதன்மாத்திரையான அப்புதோன்றிற்று. இந்த ச்சூரூபமாக மபஞ்சழுதத்திற்குக்காரணமாயிருக்கின்றவிசேஷ

## நாநாசீவவாதக்கட்டளை.

கஞ்சக

பசத்தியினிடத்திலே தமவில் சத்துவம், தமவில்ரஜஸூதமவில் தமஸூதன்னுமிவை அற்பங்கருவாகயிருந்தபடி யால் அதன்காரியமாகிய இந்தத்தன்மாத்திரைகளான பஞ்சஷூதங்களும் முக்குணங்களுடனே பிறந்தன. இந்தப்ப ஞ்சஷூதங்கட்குத் தன்மாத்திரைகள் என்றும், அபஞ்சீகி ருதஷூதங்கள் என்றும், சூக்ஷ்மஷூதங்கள் என்றும், முக்குணஷூதங்கள் என்றும் சாஸ்திரங்களில் நாமங்சொல்லப் படும்.

இந்தச்சூக்ஷ்மஷூதங்களினின்று சூக்ஷ்மசீரங்களும், ஸ்தூலஷூதங்களுடோன்றும், அஃதெங்ஙனமெனின்,—

ஆகாசமுதலான பஞ்சஷூதங்களின் சத்துவாமசத்திலே பூதத்திற்கு ஒவ்வொருமாத்திரையெடுத்து ஒன்றாகக் கூட்டிவைத்தது அந்தக்கரணம் இந்தஅந்தக்கரணத்தில் ஆகாசத்தின் அம்சங்கூடினதற்கடையாளம். இந்த அந்தக்கரணமும் ஆகாசத்தைப்போலச் சகலமானகேள்விக்கும் இடங்கொடித்துத் தரிக்கின்றது இப்படித் தரிக்கின்ற \*விருத்திக்குத் தூண்டியாம் என்றுபெயர். இந்த அந்தக்கரணத்தில் வாயுவினம்சங்கூடினதற்கடையாளம், இந்தஅந்தக்கரணமும் வாயுவைப்போல அலைகின்றது. இப்படி அலைகின்றவிருத்திக்கு மனம் எற்றுபெயர். இந்த அந்தக்கரணத்தில் அக்கினியினம்சங்கூடினதற்கடையாளம், இந்தஅந்தக்கரணமும் அக்கினியைப்போலாதின்னதென்று விளக்குவிக்கின்றது. இப்படி விளக்குவிக்கின்ற விருத்திக் குறுத்துப்பர்ணமும் உள்ளமத்தேஜஸூதன்றும் பாடமுள்ளது.

## கஞ்ச நாநாசீவவாதக்ஷட்டனை.

குப்புத்தினன்றுபெயா இநத அநதகரணத்தில் அப்புவி னமசங்கடினதற் கடையாளம் இநத அநதகரணமும் அபபுவைப்போல் விடயங்களிறப்பற்றிமுகக்கிணறது இப்படி இமுக்கிணற விருத்திக்குச் சித்தம் என்றுபெயர். இநத அநதகரணத்தில் பிருதுவியினமசங்கடினதற்கடையாளம். இநத அநதகரணமும் பிருதுவியைப்போலக்கடினமாகநின்ற நானென்றபிமானிக்கிணறது; இநத அபிமான விருத்திக்கு அகங்காரம் என்றுபெயா

இன்னும் ஆகாசமுதலான பஞ்சபூதங்களினுடைய சத்துவாமசத்திலே பூதத்திரகொவவொரு மாததிரையெடுத்துத் த விததனியேவைத்தது சீரோதத்ராதிஞானேநதி ரியமென்றுசொல்லப்படும். இவைகளிலசுரோதத்திரம் ஆகாசத்தினமசமானபடி யால் ஆகாசத்தினகுணமான சத்தமாதத்திரத்தை அறியும் துவக்குவாயுவி னமசமானபடியால் வாயுவின்குணமான பரிசமாதத்திரத்தை அறியும் சக்ஷீஅக்கினியினமசமானபடி பால் அக்கினியினகுணமானஞப்மாதத்திரத்தை அறியும், சிவஏவை அபபுவினமசமானபடியால் அடிபுவினகுணமான ரசமாதத்திரத்தை அறியும் ஆக்கிராமம் பிருதுவியினமசமானபடியால் பிருதுவியினகுணபான சந்தமாதத்திரத்தை அறியும். இப்படிஜூநதும் ஒன்றேடொன்று கூடாதபடியால் ஒன்று மற்றொன்றினகுணத்தைக் கிரகிசக வறியாது அக்கசரணத்தில் ஐநதுமாதத்திரையும் ஒன்றுமக்கடினது கொண்டு ஐநதிரியங்களிலும் ஒம் ஐநதுவிடயங்களையும் அறியும் இநதச சத்துவங்கள் ததிலுண்டான அதகரணமஜூதும், ஞானநதிரியம் ஐந

## நாட்சீவவாதக்கட்டளை.

கருங்

தும் ஆகப்பத்தும்சத்துவாம்சமானபடியால் ஞானசாதன மாயின.

இன்னம் ஐந்துபூதங்களி னுடைய இரஜசாம்சத்தி லே ஷத்திற்கு ஒவ்வொருமாத்திரையெடுத்து ஒன்றாகக் கூட்டிவைத்தது வியானுதி பஞ்சவாயுக்கள். இவைகளில் வியானவாரி ஆகாசத்தி னம்சமானபடியால் ஆகாசத்தை ப்போலச் சர்வாங்கமும் வியாபித்திருக்கும். பிராண வாயுவி னம்சமானபடியால் வாயுவைப்போல இந்தயத்தி விருந்து நாசியாதிபரியந்தம் அலையும். அபானவாயுஅக்கி னியினம்சமானபடியால் அக்கினியைப்போலச் சாடராக்கினியாக உஷ்ணித்துக் கொண்டு குத்ததைப்பற்றி னின்று உண்ட அன்னபனுதிகளைச் சீர்க்கிப்பிக்கும்: சமானவாயு அப்புவினம்சமானபடியால் சரிரநடுவான நாயித்தானத்தி னின்று உண்ட அன்னரவங்களை அப்புவைப்போல இழுக்கும், உதானவாயு பிருதுவியினம்சமானபடியால் கண்டத்தைப்பற்றி பிருதுவியைப்போலக் கடினமாகநின்று உண்ட அன்னபனுதிகளைக் கடையும் இந்தப்பஞ்சவாயுக்களையுமல்லாமல் வாந்தி பண்ணுவிக்கின்றவன் நாகனென்றும், இமைத்துவியிப்பிக்கிறவன் கூர்மனென்றும், குறுகுறுத்துத் தும்மச்செய்கின்றவன் கிரிகரனென்றும், கொட்டாவிகொள்ளச் செய்கின்றவன், தேவதத்தனென்றும், வீங்கக்செய்கின்றவன் தனஞ்சயானென்றும் வேறே ஐந்து வாயுக்களுண் டென்று சிலர் சொல்லுவார்கள். இவ்வைந்தும் பிராணை னுடைய தொழிலானபடியால்வேறல்ல. இன்னம் ஆகாசமுதலிய பஞ்சஸ்தஷ்களினுடைய இரஜசாம்ச

கருச நாநாசிவவாதக்கட்டளை,

த்திலேபூதத்திற்கு ஒவ்வொருமாத்திரையெடுத்துத்தனித் தனியேவாக்காதி கர்மேந்திரிய மென்று சொல்லப்படும்.

இவைகளில் ஆகாசத்தனிடமாக வாக்குவசனிக்கும். வாயுவினிடமாகப் பாணிஇடுதல், ஏற்றல்செய்யும், அக்கினி யினிடமாகப் பாதம்நடக்கும். அப்புவினிடமாகப் பாயுரு மலசலாதிகளை வெளியிலேதள்ளும். பிருதுவியினிடமாக உபஸ்தம் சுகத்தைப்பண்ணும். இந்த ஜூந்துந் தனித்தனி யே இருந்துகொண்டு மறுதொழில் செய்யமாட்டாது. வியானுத்திவாயுக்கள் ஜூந்துமாத்திரையும் ஒன்றூய்க்கூடினது கண்டு கர்மேந்திரியம் ஜூந்தின்வழியினாலும் ஜூந்து தொழி ல்களையுஞ் செய்து முடிக்கும். இந்தவாயுக்களைந்தும், கர்மேந்திரியங்களைந்தும் ஆகபத்தும், இராஜாம்சமானபடி யினால் கிரியாசாதனமாயின. அந்தகரணம்-நு, ஞானேந்தி ரியம்-நு; வாயுக்கள்-நு, கர்மேந்திரியம்-நு, ஆக இருபதுத் த்துவங்களும் சூட்சமசரீரமென்று சொல்லப்படும். இந்த சூட்சமசரீரத்தை மாயாப்பிரதிவிம்பனை விருக்கின்ற ஈசரன் அவித்தைபாய்ப்பிரதிவிம்பராகியசீவர்கள் அநேகரா கையால் ஒவ்வொருவருக்கு ஒவ்வொருசரீரமாகச்சிருஷ்டி த்தளித்தான். அப்போதுபஞ்சபூதத்தினுடையசாதவீகா மசமும் இரஜசாம்சமும் செலவழித்தன். தாமதகுணமாத் திரங்கேடித்தது. சூட்சமசரீரம்வாங்காதசீவர்களுக்கெல்லாம் இன்னுமொருசிருஷ்டிக்கு ஆகட்டுமென்று நிறுத்தி வர். இப்படிச்சூட்சம சரீரகற்பணை சொல்லப்பட்டது.

## நாநசீவவாதக்கட்டளை. கந்தி

இனித்துலழுதவற்பத்திசொல்லுகின்றோம்; அஃதெங்சனமெனின்:—தமோம்சமாயிருக்கின்றஜங்துழுதங்களையும் ஒவ்வொன்றை இரண்டிரண்டாகப்பகுத்து முதற்பாதிஜூங்தையும் ஒவ்வொன்றை நன்நான்காகப்பகுத்து இரண்டாம்பாதி ஜங்தில் தன்னம்சத்துடனேகூட்டாமல் மற்றைநான்கு ழுதங்களுடன் அரைக்கால் அரைக்கால்மாத்திரையாகக் கொடுக்கின்றது \* பஞ்சிகரணமென்று சொல்லப்படும்.

இப்படிப் பஞ்சிகரணம் பண்ணின தூலழுதங்களிலே ஆகாசத்திலே பரிசுப்பஸ்கந்தங்களாகிய நான்குகுணங்களும்வியாப்பியமானபடியால் அதிருசியமாய்ப்போகநிச்சுணமாகிய சததந்திருசியமாம்வாயுவிலேருபரஸ்கந்தம் ஆகியமூன்றுகுணங்களும் வியாப்பியமானபடியினால் அதிருசியமாய்ப்போகக் காரணகுணமாகிய சத்தமும், நிச்சுணமாகியபரிசமுந் திருசியமாம். அக்கினியிலே ரஸகந்தமாகிய இரண்டுகுணங்களும் வியாப்பியமானபடியினால் அதிருசியமாய்ப்போகக் காரணகுணமாகியசத்தபரிசமும் நிச்சுணமாகிய ருபமுந் திருசியமாம். அப்புவிலே கந்தகுணம் வியாப்பியமானபடியினால் அதிருசியமாய்ப்போகக் காரணகுணங்களாகிய சத்தபரிசமுமும், நிச்சுணமாகிய ரசமுந் திருசியமாம் பிரதுவியிலேகாரணகுணங்களாகிய சத்தபரிசமுமும்; நிச்சுணமாகியகந்தமுந்திருசியமாம்

\* பஞ்சிகரணம்-ஒவ்வொருழுத்தில் ஓங்கு ஓங்கு ழுதங்களைச் சேர்த்துப் பண்ணுவது,

## கஞ்சூ நாநாசிவவாதக்கட்டளை.

முன்கூட்டும் பூதங்களினின்றும், கூட்சும் சரீரங்கள் தோன்றினுற்போலப்பஞ்சிகரணம்பண்ணின் ஸ்தாலபூதங்களினின்றும் ஆஹதத்துவமாய், நால்வகைப்பிரப்பாய், மூவகைச்சாதியாயிருக்கின்ற ஸ்தாலசரீரங்கள் தோன்றின.

இவற்றுள் ஆஹதத்துவங்களாவன:—சர்மம், உதிரம் மாமிசம், சனையு, அத்தி, மர்சை இவைகளாம்.

நால்வகைத் தோற்றங்களாவன:—சாராயுஜம், அண்டஜம், சவேதஜம், உத்பீஜம் இவைகளாம்.

மூவகைச்சாதிகளாவன,—இகலோகபரலோக புத்தி இருவகையுக்கொடுக்கின்ற மாநாடசரீரம் உத்தமசாதி. பரலோகப்புத்தியைமறைத்து இகலோக புத்தியைமாத்திரங்கொடுக்கின்ற பசுபக்ஷிமுதலானவை த்திமசாதி, இங்கு உலோகபுத்தியையும் மறைத்திருக்கின்ற மரம்; கொடி; செஷி, முதலியவை அதமசாதி இப்படிப் பிருதிவிதத்துவமாயிருக்கின்ற பூலோகத்திற்கண்டாற்போல அப்பு, அக்கினி வாயு, ஆகாசம், என்னப்பட்டதத்துவங்களாய்விறைவிறையேயிருக்கின்ற பிதிர்லோகம், தேவலோகம், யட்ச, கந்தரவு, சித்தர்லோகங்களினும் நட்சத்திரமாகத் தோற்றுகின்ற சந்திரன்முதலான பிதிர்கள், சூரியன்முதலான தேவகைகள், கந்தருவர், சித்தர் என்னப்பட்டவர்கள் உத்தமசாதி, காமதேனு, சற்பகவிருட்சம், பாரிசாதம் முதலானவை அதமசாதி, இந்தத்தூலசரீரமீ அன்னமயகோசம், சூட்சுமசரீரம் மூன்றுகோசங்களாயிருக்கும்.

## நாநாசீவவாதக்கட்டளை.

கருள

அஃதங்கனமெனின — பிராணவாயுவும், காமேநதி ரியங்கஞ்சகூடிப் பிராணமயகோசம மனதும், ஞானேநதி ரியங்கஞ்சகூடி மதீனமயகோசமபுத்தியும், ஞானேநதிரியங்கஞ்சகூடிவிஞ்சானமயகோசம காரணசர்ரமேஹனத மயகோசம இப்படிப் பஞ்சகோசஞ்ச சொல்லப்பட்டன.

ஆறுத்ததுவங்களா யிருக்கின்ற ஸதூல சரீரத்திலே இருபது தத்துவங்களா யிருக்கின்ற சூட்சமசரீரமிருக்கின்றது

அஃதப்படி யென்னில் — காமேந திரியங்கஞ்சாவாக கு ஞானேநதி ரிபங்கஞ்சா சி ஃவ்வையும் வாயிலிருக்கும் உதானவாயுவும், மனதுமகணதத்திலேயிருக்கும் பிராணவாயுவும், புத்தியுமிருக்யதத்திலேயிருக்கும் சமானவாயுவும், சிடுதழும் காபியிலிருக்கும் அபானவாயுவும் பாய்க்கும் குத்ததியிலிருக்கும் வியரனவாயுவும், ஞானேநதிரியங்கஞ்சா துவக்கும், அகங்காரமும் சாவாங்கமுமவியாபித்திருக்கும். உச்சியிலே, உாளமும், கருவிழிதுனியிலே சேஷநதிரியமும், காதிரகுளனே சிரோத ரேநதிரியமும். மூக்குத்தனியிலே கிராண்கதிரியமும், கழுத்திறகுமேலே தனித்தனியேயிருக்கும் சழுக்கிறகுக்கீழ்மை, கால, குய்யங்களிலபானி, பாதம், உபஸ்தம மூன்றுந தனித்தனி பேயிருக்கும் இப்படித் தூலசரீரகத்துவங்களாகும் அதிரகுடிபுகுநத சூட்சமசரீரதத்துவங்கள் இருபது ஆகத்தத்துவங்கள் இருபத்தாறும் பஞ்சஷ்டதங்களின் காரியமான படியினாலே ஒருமைபாடாகக் காரியசரீரமென்று சொல்லப்படும்

கநிடு

நாநாசிவவாதக்கட்டளை

அவித்தையிற் பிரதிவிம்பித்தகாரணசரீரமும்சிதாபா  
சனும் சாக்கிரத்திலே இந்தஇருபத்தாறு தத்துவங்களுட  
னே கலங்குனின்றபோது விசுவனென்றும், வியவகாரிக்கீல  
என்றுஞ்சொல்லப்படுவன். சொப்பனத்திலேதுலசரீரத  
தைவிட்டு அந்தக்கரணததுடனே கூடினின்றபோதுதைஜ  
சனென்றும், பிராபாசிக்கீலவென்றும், சொப்பன கற்பித  
என்றுஞ்சொல்லப்படுவன். சமூத்தியில்காரியசரீரதத  
துவங்கள் இருபத்தாறையுங்கைவிட்டுக்காரணசரீரத்தை  
மாத்திரம் பொருந்தியிருக்கும்போது பிராக்ஞனென்றும்,  
பரமார்த்திக்கீவென்றுஞ்சொல்லப்படுவன். பிரமதை  
ன்னியழும்சாக்கிரத்திற்குச்சாக்ஷியாயிருக்கும்போதுசீவா  
த்மாவென்றும், சொப்பனத்திற்குசாக்ஷியாயிருக்கும்போ  
து அந்தராத்மாவென்றும், சமூத்திக்குச் சாக்ஷியாயிருக்  
கும்போது பரமாத்மாவென்றும், அவஸ்தாத்திரய சாக்ஷி  
யாயிருக்கும்போது ஞானத்மாவென்றும், கூடஸ்தனென்  
ஞாஞ்சொல்லப்படும், இப்படிச்சீவலுக்கு மூன்றுசரீரங்களு  
ம், மூன்றவஸ்தைகளுஞ்சொல்லப்பட்டன.

இனி சுசரனுக்கு-மூன்றுசரீரங்களும், மூன்றவஸ்தை  
களுஞ்சொல்லப்படும். கற்பிதப பிரபஞ்சவடிவமாகத்தோ  
ன்றுகின்ற தூலபஞ்ச பூதங்களும், அந்தப் பூதங்களிலே  
தோன்றின மூன்றுசாதியாயிருக்கின்றதுலசரீர சமந்தியு  
ங்கூடி சுசரனுலசரீரம் என்றும் பிராட்டென்னுஞ்சொல்ல  
ப்படும். இதனுடனேகூடிச் சாக்கிராவஸ்தையைப் பொரு  
ந்துகின்ற சுசரன் வைசுவானரனென்றும் இந்த இருவகை

## நாநாசிவவாதக்கட்டளை.

கடுகு

க்கும் அதிஷ்டான சைதன்னியம் பிரமாவென்றுஞ் சொல்லப்படும்.

சூட்சம பூதங்கள் ஜூந்தும், அந்தப்பூதங்களிலே தோன்றின சூட்சமசீரசமஷ்டியங்கூடி ஈசரசூட்சம் சரீரம் என்றும், இரண்யகர்ப்பன்னருஞ் சொல்லப்படும். இதனுடனேகூடிச் சொப்பனுவஸ்தையைப்பொருந்துகின்ற ஈசரன் சூத்திராதமாவென்றும், இந்த இருவகைக்கும் அதிஷ்டானசைதன்னியம் விஷ்ணுவென்றுஞ் சொல்லப்படும்.

இந்தத்தூல சூட்சமம் இரண்டின் வாசனையுடனேகூடியிருக்கின்ற மாயைச்சரகாரனைசரீரம் என்றும், அவ்வியாகிருதமென்றுஞ் சொல்லப்படும். இதனுடனேகூடிச்சமூத்தியவஸ்தையைப்பொருந்துகின்ற ஈசரன் அந்தரியாமியை என்றும், இந்தஇருவகைக்கும் அதிஷ்டான சைதன்னியம் உருத்திரன் என்றுஞ் சொல்லப்படும்.

சீவன் தன்மூன்றவஸ்தைகளிலும் தன்மூன்று சரீரங்களாயிருக்கின்ற இருபத்தேழு தத்துவங்களுடனும் நானென்றுகலந்து நிற்கின்றதுபோல ஈசரனுந்தன்மூன்றவஸ்தைகளிலும் தன்மூன்றுசரீரங்களாயிருக்கிற முப்பத்திரண்டு தத்துவங்களுடனும் கலந்து நிற்பன்.

ஆகையினாலே சீவசிதாபாசன் தன்சரீமாத்திரமேகலந்துநிற்பன். ஈசரன், தன்சரீமாகிய சகல சரீரங்களோடும் சகலபிரபஞ்சங்களைடுங் கலந்து நிற்பன். இந்தஇருவகைக்கும் சாங்பிராயிருக்கின்ற பிரமசைதன்னியமுமாசகல

## குமி நாநாசீவொதக்கட்டளை.

சரீரங்களிலும், சுகலபிரபஞ்சங்களிலும் விறைந்து அப்பாலும் பத்துத் திக்கையும் அதிக்கிரமித்து வள்ளையற்றிருக்கும்.

சீவனுக்குத் தூலசரீர வியவகாரத்திற்கு அன்னமயமான சட்கோசத்துவங்கள்-கூ, சூட்சம சரீரத்துவங்கள்-உட, சீவன், ஈசரன், அவித்தை, பிரமம்-நி. ஆகத்தத்துவங்கள்-நக.

சூட்சம சரீரவியவகாரத்திற்கு சூட்சம சரீரத்துவங்கள்-உட, சீவன், ஈசரன், அவித்தை, வித்தை, பிரமம்-நி, ஆகத் தத்துவங்கள்-உடநி.

காரணசரீரவியவகாரத்திற்குச் சீவன், ஈசரன், அவித்தை, வித்தை, பிரமம்-நி, சீவவியவகாரத்திற்குச் சீவன், ஈசரன், பிரமம்-ந சாக்ஷியவகாரத்திற்குச் சாக்ஷி-க. ஈசரனுக்குத் தூலசரீரவியவகாரத்திற்குச் சமஷ்டி அன்னமயகோசத்துவங்கள்-கூ, சமஷ்டி சூட்சம சரீரத்துவங்கள்-உட. சபஷ்டி சீவன், அவித்தை-உ, ஈசரன், வித்தை, பிரமம்-ந. தூலாழுதங்கள்-நி. ஆகத்தத்துவங்கள்-நக.

சூட்சம சரீரவியவகாரத்திற்குச் சமஷ்டி சூட்சம சரீரதத்துவங்கள்-உட, சபஷ்டி சீவன், அவித்தை-உ, சூட்சம ஸுதங்கள்-நி, வித்தை-ஈசரன், பிரமம்-ந, ஆகத்தத்துவங்கள்-நட,

காரணசரீரவியவகாரத்திற்கு வித்தை, ஈசரன், பிரமம்-ந ஈசரவியவகாரத்திற்கு ஈசரன்-பிரமம்-உ, பிரமவியவகாரத்திற்கு பிரமம்-க, இந்திரிய வியவகாரத்திற்கு இந்திரி

## நாநாசிவவாதக்கட்டளை.

கங்க

யம்-க. சட்டோகூதத்துவங்கள்-க. அந்தக்கரணம்-ஞி வாயு  
ஞி. சீவன், ஈசுரன், அவித்தை, வித்தை, பிரமம்-ஞி. ஆகத்  
தத்துவங்கள்-உ.

மனோராச்சிய வியவகாரத்திற்கு அந்தக்கரணம்-ஞி-  
சீவன், ஈசுரன், அவித்தை, வித்தை, பிரமம்-ஞி ஆகத்தத்  
துவங்கள்-க. இப்படித் தத்துவங்களிலுடைய தோற்ற  
மும், நிலையுஞ்சொல்லப்பட்டன

இனித் தத்துவங்கள் ஒடுங்குகின்ற வழி சொல்லுகின்றேம்

சகலசீவிடத்திலு மிருக்கின்ற தூலசரீரங்க எனித்  
தும், தமக்கு ஆதாரமான தூலழுதங்களிலேபடிநது, சூத  
மாத்திரமாக ஒடுங்கும். இந்தத்துலழுதங்களும், பஞ்சிகர  
ணம் விட்டுத் தன்மாத்திரைகளான தமிழ்மாருணங்களா  
கமிஞ்சும், அப்போது சீகவலம் இரண்ய கரப்பாவஸ்தை  
யென்று சொல்லப்படும். சூக்ஷ்மம் சரீரதத்துவங்க விருப  
துங் கட்டுவிட்டுப் பூதங்களிலுடைய சத்துவதுணமும்,  
இரஜோகுணமுராக ஒடுங்கும். அஃதெங்க மெனின:-

சகல பிராணிகளிடத்திலு மிருக்கின்ற அகங்காரமும்  
கிராணேந்திரியமும், உதானவாயுவும், உபஸ்தேந்திரியமு  
ம் பிருதினியிலேடுங்கும். சித்தமும், சிங்மவையும், சமான  
னும், பாயுருவும் அப்புவிலேடுங்கும், பத்தியும், சட்சவும்,  
அபானனும் பாதமும் அக்கினியில் ஒடுங்கும், மனதும்,  
தொக்கும், பிரானனும், பாணியும்வாயுவில்லேடுங்கும், உள்

குடு

## நாநாசீவவாதக்கட்டளை

ளமும், சரோத்திரமும், வியானனும் வாக்கும் ஆகாசத்தில் ஒடுங்கும். அப்போதுபழையபடியே முக்குண்டுதங்களாகும், இந்தச் சூசங்கம் பூதங்களும், பிருதிவி அப்புவில் கரைந்து ஒடுங்கும், அப்புவும் அக்கினியிற்கஷவறி ஒடுங்கும். அக்கினியும் விளக்கைப்போல வரடுவில்லை ந்து ஒடுங்கும், வாயுவும் ஆகாசத்தினுலை ஒய்ந்து ஒடுங்கும், ஆகாசமும் விதீஷபசத்தியில்லை ஒடுங்கும், ஆவரண சததியும் விதீஷபசத்தியும் மூலப்பிரகிருதியின் தமோகுண மாத்திரமாய் ஆலமரம் ஆலம்வித்தில் ஒடுங்கினுற்போல இன்னும் சிருஷ்ட டிக்கு வித்தாகமாயையிலும், அவித்தையிலும் ஒடுங்கும், இந்தமாயையும், அவித்தையும் அதிநுண்மையான மூலப்பிரகிருதியென்று சொல்லப்பட்டு விந்து தத்துவத்தில்லை ஒடுங்கும், அந்தவிந்துவும், பாமெபன்கின்றபெயர்போய் பழுதையாகக கண்டாறபோலத் தனக்கு அதிள்டானசைதனனியமான பிரம சைதனனியமாத்திரமாக ஒடுங்கும், இப்படிப் பொய்யெல்லாம் மெய்ப்பொருள் ஒன்றுக்ககண்டு, அதுவே சபாவசித்தமாய் நிசமா பிருக்கின்றதன் வடிவெனக்கண்டு தெளிந்து கவலை ட்டிருக்கின்றவனே சீவன் முத்தன் இப்படித் தத்துவங்களின் ஒடுக்கஞ் சொல்லப்பட்டது.

இப்படித் தோற்றி ஒடுக்கின தத்துவங்கள் ஈசு. அவையாவன:—

பூதங்கள்-ஞி. ஸ்தாலசரீரதத்துவங்கள்-ஸ. சூசங்கம் சரீரதத்துவங்கள்-உ. காரணசரீரமாயை-ஆவித்தை உ. இவற்றில் பிரதிவியபித்தசீவன், சகரன்-உ, இவைகட்ட

## நானோசிவவாதக்கட்டளை,

கங்க

கெல்லாம், அதிசூடான சைதன்னியமா யிருக்கின்ற \* பிரம்ம-க. ஆக ஈச.

இவைகளில் பூதங்கள்-ஞி. மாயை க. மாயாப்பிரதி விம்பரான ஈசரன் க. பிரமம் க ஆக இந்த எட்டும் சகல பிராணிகளுக்குஞ் † சமுதாயமாக அனுபவிக்கப்படும். மற்றை இருபத்தெட்டும், அவனாவனுக்குப் ‡ பிருதக்காக அனுபவிக்கப்படும். அஃதெங் என்மெனில், பிருதிதத்து வம் ஒன்றுஇறக்கில் எல்லோருக்கும் ஆகாரமில்லை, மழை மறுக்கில் எல்லோருக்குஞ்சலமில்லை. தேயுவில்லாதிருந்கால் பாகமில்லை, வாடைதென்றல்இல்லாவிட்டால் வாயுவியக்கமில்லை, ஆகாசம்இறக்கில் ஒருவருக்கும்அவகாசமில்லை. மாயையும், மாயாப்பிரதி விம்பராம் இறக்கில், சகலசமயங்களுக்குநெதய்வாமில்லை, பிரமமில்லையேல்லூருவருக்கும்அறி வில்லை, ஆகையால் இந்தஎட்டும் எல்லாருக்குஞ் சமுதாயமாம், பிருதகு எங்ஙனமெனில், ஒருவனுக்கு ஸ்தூலசரீரம் இறக்கில், எல்லோருக்கும்ஸ்தூலசரீரம் இறவாதபடியினும், சூராமசரீரச்தில்ஒருவனுக்கு அங்க ० வைகலையம் வந்தால் எல்லோருக்கும்வராதபடியினும், முத்தராயிருந்தககர், வாமதேவர்முதலானபேபருக்குதுவித்தையும், சீவ அும் இறந்துபோயிருக்க மற்றைப்பீபருங்கெல்லாம் அவித்தையும், சீவனும் இறவாதபடியினும் இங்க இல் நாதாக

\* பிரமத்திறகுத தொற்ற அமாங்ககங்கறன்து நாமகற்பனையைப்பற்றியென்க.

† சமுதாயம் - பொது. ‡ பிருதக்கு - வேறு. ० வைகல்யம்குறைவு.

ககுசு

நானாசிவவாதக்கட்டளை,

ட்டு தத்துவங்களும் அவனவனுக்குப் பிருதக்கென்பதிலே  
சந்தேகமேயில்லை.

இந்தத்தத்துவங்கள் ஈசு-ல் எப்போதும் தானுகவே  
காணப்படுகிறதத்துவம்-கு. எப்போதும் தனக்கன்னியமா  
கக்காணப்படுகிற தத்துவங்கள் எ, தானுகவும் தனக்கன்  
னியமாகவும் அதுபவிக்கப்படுகிற தத்துவங்கள்-ஐ, அஃ  
தெங்கனமெனில்:—

அவஸ்தாத்திரய சாக்ஷியாயிருக்கின்ற பிரம சைதன்  
னியம் எல்லா வவஸ்தைகளிலும் தானுக விளங்குகையினு  
லூ, மற்றத்துவங்கள்போலத் தனக்கன்னியமாக விள  
ங்காதபடியினாலும் அந்தப் பிரமசைதன்னியம் ஒன்றுமே  
தானுககாணப்படுகிறது, பஞ்சஷூதங்கள்-நு, மாணை, மா  
யாபயிரதிவிம்பர் உ. ஆகவழில்தத்தந்தொழிலானவெட்டு  
குத்து, உழவு பஞ்சக்கருத்தியம் தசாவதாரமுதலானவை  
பஞ்சகாலுமதன்னுடையதொழிலாகக் காணப்படாதபடி  
வினாலே தனக்கன்னியங்களீ யல்லாமல் தானுகமாட்டா,  
மற்றை-உஅ தத்துவங்களுள்ளீ நான்பிராமணன், நான்  
பஷ்டதரியன், நான்வைசியன், நான்சூத்திரன், நான் பிரம  
சாரி, நான்கிருஷ்ணன், காண்வானப்பூரஸ்தன், நான்சன்னி  
யாசு, நான் ஆண்மகன், நான்பெண்மகன், நான்கரியன், நான்  
சிவபரன், நான்கட்டையன், நான்நெட்டையன், நான்பரு  
த்-தன், நான் இளைத்தேன் என்று தானுக வழங்குகிற  
ஷ்தூலசரீரம் ஆறு தத்துவங்களும் மற்றெருரு வேளையிலே  
து, சுகுப் புறம்புபட்டு என்மாடு, எனகன்று என்றாற்  
ப்படால், என்சரீம் பருத்தது யென்சரீம் இளைத்தது

## நாசிவவாதக்கட்டளை,

கண்ணு

என்மயிர்ச்சைத்தது, என்சரிம்பிறக்கு இத்தனைநாளாயிற்றென்று தான்வேறு, தூலசரிம் வேறூகவழுங்குகிறபடியினாலும், நான்கண்டேன், நான்கேட்டேன் நான் தொட்டேன், நான்போகித்தேன், நான் கொடுத்தேன், நான்வாங்கினேன், நான்நடந்தேன், நான் புசித்தேன், நான்சிக்கித்தேன், நான்னிச்சயித்தேன், நான் இந்தப்பஞ்சத்திற்குச் சிவித்தேன் என்று தானுக வழங்குகிற சூக்ஷ்மசரீர தத்துவங்கள் இருப்பதும், மற்றொரு வேளையிலே தனக்குப்புறம்புபட்டு என்விடு, என்றாட்டமை, என்றாற்போல என்கண், என்காது என் மூக்கு, என் நாக்கு, என் கை, என் கால், என்மனம், என்புத்தி, என் அுகங்காரம், என்சித்தம் என்பிராணன் என்று தான்வேறு அவைகள் வேறூகவழுங்குகிறபடியினாலும். நான் அறியேன், என்றுதானுகவழுங்குகிற அஞ்ஞானமும், சிதாபாசனும் மற்றொரு வேளையிலே தனக்குப்புறம்புபட்டு என் அஞ்ஞானம், என் சீவன் என்றுவழங்கக்கண்டபடியினாலும் இந்த உஅ-தத்துவங்களும் தானுகவும், தனக்கு அன்னியமாகவும் வழங்குகின்றது சித்தம்.

இப்படிச்சொன்ன குருவைப்பார்த்துச் சீடன் கேட்கும்படி, இந்த உஅ-தத்துவங்களுந்தானாலோ, சாங்கியப்போல ஒருக்கண்மைபாகத் தோற்றவேண்டுமேயல்லாமல் பஞ்சபுதங்களைப்போலத் தனக்கண்ணியமாகக்காணக்கணக்கில்லை இந்த உஅ-ம் தனக்கண்ணியமே யானால் எப்போதும்புறப்பட்டே இருக்கவேண்டுமென்றித்தானுக வழங்கக்கணக்கில்லை. தானுமாய் தனக்கண்ணியமுமாய் இருக்குமென்கிறது இருட்டாதித்தன் என்றாற்போலும், வெள

காலை

## நாநாசீவவாதக்கட்டளை,

எாழுதிக்கிதன் என்றாற்போலும் விருத்தமா மென்னுஞ்சு ந்கைக்கு பரமார்த்தமாகத் தான்னன்கின்றது ஒருவகையும். அத்தியாசத்தினாலே தான் என்கின்றது ஒருவகையும் ஆக இருவகையும் உண்டு. சாக்ஷிசைதன்னியத்தைத் தான்னன்கின்றது பரமார்த்தமல்லாமல் உபசாரமல்லதனக்கண்ணியமாயிருக்கின்ற இந்த உஅ-யும் தான் என்கிறது கட்டையைக் கள்ளனென்றாற்போலும், பழுதைப்பாம்பென்றாற்போலும், புத்திரதாராதிகளைத் தான் என்றாற்போலும் மயக்கமேயல்லாமல் உண்மையல்ல. ஆகையினால் அஞ்சுராணகாலங்தொடங்கித் தானல்லவென்றுகாணப்பட்டத் தத்துவங்கள் எ, இப்போது இப்படிப்பட்ட விவேகம்பெண்ணினபிற்பாடு தானல்லவென்று காணப்பட்டத் தத்துவங்கள்-உஅ-ஆக இந்த ஈடு-தத்துவங்களையும் அதற்கு சொன்ன குணங்குறிகளுடனே கூடக்காண்கின்ற அறிவானது கடத்தைப்பார்க்கின்றவன் கடத்திற்குப் புறம்பாகவேயிருந்து கடத்தைப்பார்க்கின்றதுபோல அவைகட்கன்னியமாகவேயிருந்து அவைகளை அறிகிறதென்றும், முப்பத்தாறுந்தத்துவமாகிய அதுவே தானென்றும், அதுவே பரமசிவமென்றும் கலக்கமறத்தெளிந்தவனே சிவதரிசன முடையசீவன் முத்தனென்று சொல்லப்படுவ என்றுத்தரம்.

இப்படிப்பிரமமே தாமென்றும், மற்றை ஈடு-தத்துவங்களும் தமக்கன்னியமென்றும் பிரித்தறியாத அவிவேகிகள் ஆகங்காரக்கிரந்தியினாலே புத்திரதாராதிகள் தபிக்கின்றதைத் தாம் தபிக்கின்றேம் என்கிற மூடத்தனம்

## நாநாசீவவாதக்கட்டளை,

கணவர்

போல, இந்த உஅ-னுடைய தொழில்களையும் தந்தொழி வென்று மயங்குகிற படியினாலே இந்த உஅ-னுலும் ஆர்ச்சிக்கப்பட்ட புண்ணியபாவங்களினின்றும் விடுபட்டுக் கர்மமில்லாதபடியினால், சனன மரணத்திலே அடிபடுகிறோமென்று மயங்குவர்.

பிரமசைதன்னியமே தானென்றும், மற்றை நடு ம் தான்ஸ்லவென்றுக் தெளிந்தவிவேகியானவன் அகங்காரகி ரந்தியற்றபடியினால் இந்த உஅ-னுடையதொழில்களையும் நான்செய்யவில்லையென்றும், இந்த உஅ-ம் புகிக்கின்றதை நான்புசிக்கவில்லையென்றும் திடப்படத்தேறி மபக்க மற்றிருக்கின்றபடியினால் இந்த உஅ-னுலும் ஆர்ச்சிக்கப்பட்டபுண்ணிய பாவங்களினின்றும் விடுபட்டுக்கர்மமில்லாத படியினால் சனன மரணத்திசம்சாரமில்லாமல் முத்தனுய்ப் பிரமமாத்திரமாகவே யிருப்பன்,

இவனைச்சிவன்முத்தன் என்றும், திடப்பிராஞ்சுன் என்றும், அதிவாணுச்சிரமி என்றும் குணைதீதன் என்றும் பகவதபக்தன் என்றும் பிராமணன் எவறும் வாசிட்டமுதலி யசாஸ்திரங்கள் முறையிடுகின்றன, சகலரும் இந்தத்தத்துவங்களை விசாரம்பண்ணி மோகஷமடையக் கடவர்கள்,

## நாநாசீவவாதக்கட்டளை

முற்றிற்று

—  
சற்குருஙாதன் துணை.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வேதசிரேணி

ஸ்ரீமான்-சிதயபர சுவாமிகள்

அ ரு ஸி ச் ச ம் த

## உபதேசவுண்மைக்கட்டவியா।

---

இகபரங்களிலுள்ள ஆத்மகோடிகளுக்குள் தெய்வகதியாய் ஒவ்வொருவருக்குக்கிருத கர்ம புண்ணிய பரிபாகத் தினுலே இனிப்பிறவாதமுடிந்த பிறப்பிலே இந்தத்தேகா திப்பிரபஞ்சமுதலிய வளைத்துமதோன்றி நின்றழியுந்தன் மை ஏகதேசத்தில் காட்சிப்பிரமாணமாய் விளங்கும்.

அங்கனம்விளங்குவதைக் கருத்திலுள்ளி விசாரிக்கு மிடத்து இகனூற்றுண்பமேயன்றி இன்பமில்லை யென்றும் இந்தச்சரீரம் உற்பத்தி நாசமடைகின்றபடியால் இதனால் வருஞ்சகதுக்கம அனுபவிக்கிறவனேபசவென்றும், நாமே சேகத்தையறிந்து உற்பத்திசெய்துக்கொள்ளக்கூடாமை யினால் ஒருவரிருந்து தனுவாதிகளைக்கொடுத்து விளைவழி யேற்றிவிக்கின்ற தன்மையினால் அவரே பதியென்றும், பதிக்கும் பசுவுக்கு மூள்ள தாரதம்பியங்களைச் சற்றுந் தெரியவொட்டாமல் மறைத்து நின்றதே பாசமென்றும்,

## உபதேசவுண்மைக்கட்டளை, கங்கை

இந்தத்திரிபதார்த்த விச்சயமுந்தெரியாமல் அனுதியே மூலாஜானத்தினால் பந்தப்பட்டு நின்று அந்தப்பந்தத்தினால் நால்வகையோனி, எழுவகைப் பிறவியிலும், எண்ணிறந்த சரீரங்க ளெடுத்துத், தாபத்திரயாக்கினியில் தகிக்கப்பட்டுத் துக்கசாகரத்தி லமிழுந்தினேமென்றும் சாமானியமாகச் சற்றே விவேகமுண்டாகும்.

அங்குணம் விவேகிக்குமிடத்து இப்போதெடுத்ததே கத்தி லஹுபவிக்குந் தாபத்திரயங்களை விசாரிக்கும்படி வரும். அங்குணம் விசாரிக்குமிடத்து, தேகமே நாமென்று ச்சயத்தினால் இத்தனைதுன்பமும் வந்ததென்றுதொன்றும் இந்தங்கிச்சயம் எதினால் வந்ததென்று விசாரிக்கு மிடத்து அவிவேகத்தினால் வந்ததென்று தோன்றும். அவிவேகம் எதினால்வந்ததென்று விசாரிக்குமிடத்து, மூலாஜானத்தி னால்வந்ததென்று தோன்றும்.

இங்குணந்தோன்றுவது முற்பிறப்பிற்செய்தங்காம புண்ணியபலத்தினால் ஈஸ்வரரனுக்கிரகம் பொருந்திச் சுத்தவரசனையோடுக் தோன்றிய மானுடப்பிறப்பி ஸன்றி மற்றைப்பிறப்பில் தோன்றுதபடியினால் இந்த மானுடச்சரீரம் பெற்ற அருமையும் இந்தச்சரீரம் மின்னல்போல விளங்கி யழிகின்ற சிறுமையும் விசாரித்தறிந்து இந்தச்சரீர சீங்கு மாகில் எந்தச்சரீரம்வருமோவெனும்பயத்தினால் இந்தச் சுத்தவரசனைபொருந்திய மானுடத்தகத்திலென்றிவேவிரூப தேகத்தில் சுத்தியோன் முத்திபெறக்கூடாதென்னுங்கிட ந்கொண்டு இந்தத்தேகமிருக்கும்பொழுதே காருண்யமுர்

## கனி உபதேசவுண்மைக்கட்டளை.

த்தியாகிய சற்குருநாதனையடைந்து அதித்திய அசத்தது க்கலக்ஷணமாகிய சீரதாபங்கி நித்தியசுத்த சுகலக்ஷணமாகிய சொற்சொருபத்தைப் பெறவேண்டுமென்கிற தாகத்தினால் உள்ளத்தில் விசாரக்குறிப்புண்டாகும்.

அந்த விசாரமேலீட்டினால் மலைக்கட்டபடுந்தீவெப்பத்திலகப்பட்ட அந்தகன், மார்க்கங்கெரியாது நின்று நீர்தே உந்தன்மைபோலத் தாபத்திரயாக்கினியினால் வெந்து இருள்ளினிப்பினால் மார்க்கங்கெரியாமல் அஞ்ஞானதாபந்தனி க்கும்பொருட்டு அறுதி சுயசொருபானந்த ஞானசாரியரைத்தேடுமிடத்து இவனுள்ளக்குறிப்பையறிந்து இவனுட்டோய்வறநின்ற சுகசொருபமே கருணைக்கார்ந்து, சலமே ஆலங்கட்டியாய்த் தடித்தது போலச் சதேக சென்முத்தி அறுதியாகிய குருவிங்கஜங்கம வடிவமாய்த் தடித்து சீவகாருணியம் சுகரபத்திபாசவயிராக்கியம் பிரமஞானமென்னும் நாற்குணங்களுங்குறைவின்றி விசேஷப் பிரசித்தவொழுங்காய்த் திருமேனிகொண் டெமுந்தருளிவரும்.

அஃதெப்படியென்னில்,—குரியவிம்பம் எங்கும்வியா பித்திருந்தாலும் நிரும்மானகண்ணூடியில் விசேஷத் தீவிம்பம் பிரதிபாவிக்கிறது போலச் சிவம் எங்கும் பரிசூரணமாயிருந்தாலும் சதேகசீவன்முத்தியறுதியாகிய குருவிங்கஜங்கமவடிவத்தில் அகமுமபுறமும் விளங்கிமானைக்காட்டிமானைப்படிப்பதுபோல மூன்றுருநியாகிய மானுடரூபத்தைக்காட்டிச் சற்சீடனைத் தனமயமாகச்செய்விக்கும் பொருட்டு கிருபையினு வெமுந்தருளிவரும்.

## உபதேசவுண்மைக்கட்டளை.

கங்க

அங்குனமான தரிசனங் கிடைத்தபோது, மோக்ஷவில் ரூப்பங்கொண்ட அதிநீவரபக்குவழுள்ள சீடனைவன் அதிமோகியைப்போலநிறைந்த பத்தியங்கொண்டு மூன்றுரு வையுஞ் சற்பாவகமாய்ப் பாவித்துத் தோத்திர வணக்கத் துடன், ஆப்த அங்கதானசற்பவமென்னு நான்கு பணிவிடைகளுஞ்செய்து ஸ்ரீசற்குருவின் திருவுளப்பாங்காய்ந்த ந்து, அவரதுதிருவருள்சரக்குமளவும்எதிர்பார்த்திருக்கு மிடத்து ஸ்ரீசற்குருகடாகூ வீக்ஷணியத்தினாலும், அவரதுதரிசன பரிசன பாதோகப்பிரசாதமகிழையினாலும் சீடனதுமும்மலங்களும் மூன்றுவடிவிற்கங்கரந்து இவனும் அங்கமுகக்குறியில் லயமாகுமிடத்து உடல்பொருள் ஆவிமுன்றும் குருவிங்க ஜங்கமத்துக் கர்ப்பணமாகி சற்குருவுக்குஞ் சீடனுக்குங்கண்னும் இமையும்போல் உடன்பாடாகையினால் அந்தப்பக்குவத்தில் இருவினையொப்பு மலரிபாகம்வரும். அதனால் சத்தினிபாதம்பதியும். அதனால் ஞானவிசாரமுண்டாம் அதனால்தற்றரிசனமாகும் அதனால் அகண்டபரிசூரணசொருபசாக்ஷாத்காரநிரதிசயானநதத்தையென்றைக்கடைவோமென்கிற ஆவேசமும், கண்ணீர்த்தும்மன்முதலிய எண்குணமும் அரைநோக்க முதலிய தசாவஸ்தைகளுமுண்டாகும் அதையறிந்து சோதிக்கும்பொருட்டு, சற்குருதினேதினேபரிக்ஷித்துவருவர் அங்குனம் பரிக்ஷிக்குமிடத்து, சீடனைவன் உலகத்தின்கண்ணூருவனதுவியாதுவையாகிச்சயித்து அவிழ்தங்கொடுத்துத்தனிப்பதுபோல, நமக்கு அஷேக ஜன்மவாசனையாய் வந்துள்ள சகலகேவலமாகிய பலவியாதியை நீக்கும் பொருட்டு ஒருக்கம்

## கடை உபதேசவுண்மைக்கட்டளை.

மாறிலும் விருப்பமின்றிய குருசவாமிகள் நம்மைப் பரிசீலி க்கின்றது. இதனால்பின்புமாறுதலுக்கிடமில்லையென்றுசிச் சயங்கொண்டு, சுவர்னமானதுபுடத்துக்குப்புடம்மாற்றே ருதல்போல ஆசிரியர் பரிசீலிக்கப் பரிசீலிக்கத் தெளிவைய டைந்து சமரசபத்தியங்கத்தினாலே சூரிய சங்கிதானத்திலு ருகுகின்ற வெண்ணெய்பாவைபோலச் சற்குருசங்கிதான த்தில்லின்றானாருக்குநாள் இருப்போதங்கரைந்துகரைந்து கரைந்துருகி அஞ்சலியஸ்தனும் தேகத்தைவிட்டுநீங்காத சாயைபோலச்சந்குருதரிசனத்தைவிட்டுநீங்காதிருப்பன்.

அங்குனமான அதிதீவரபக்குவழுமூள் சிடலுக் கிரங்கி, அஸ்தமஸ்தககையோகஞ்செய்து, திருவடிசூட்டி பஸ்ம கவசந்தரித்து அந்தக்ஷணமேவிதிநிவேத சூனியமாகியவே தாந்தசித்தாந்த சமரசபோத மகா வாக்கியமாகிய அதி சூஷ்டாமவாக்கியார்த்தசிரவணதீபத்தைஅவனதுபரிபக்கு வமாகிய அகண்டதகளியில் பரபத்தியாகிய ஆச்சியரிறைந் தகருத்தாகிய திரியிலேற்றி, ஐயந்திரிபாகிய காற்றசைக் காதிருக்கும்படியாகிய திரைச்சிலைகட்டுவித்து, சிட்டங்கட்டுதல்போல் அண்டபின்டங்களில் மவுட்டியமலைவு பீடியாமலிருக்க நிதித்தியாசனமாகிய தூண்டுகோலால்தூண்டித்தூண்டி, அறுதி அகண்டபரிசூரணுனந்த சாக்ஷாத்கார வனுபவத்திற் கரைந்து நின்று சகசாலுபூதி விளக்கமார்ப இருந்தபடியே விருக்கும்உருதேச வுண்மையை அநுக்கிரகஞ்செய்தருளினர்.

## உபதேசவுண்மைக்கட்டளை. கங்க

அங்கனமானசீடன் பெற்றதத்திசையில் இருளில்சொசெலூப் மிருந்துந்தோன்றுமல் மருள்வடிவமே சகசமானதுபோலக்வானுழுகியாகியமுத்தித்திசையில் மருட்சொருபமிருந்துந்தோன்றுமல் அநூளவடிவமே சகசமாகி அவ்வருண்மேலீட்டினால் ஞானநாதத்ததைப் பெறறு, முடவாக்குப் பிடிப்புநீக்கி கைகாலை நடக்க வந்தும் திருமபவும் அது தொடராதிருக்குமபடி உல்லாசமாயநடந்து பாபபபதோல இருட்பிடிப்புநீக்கி அநுந்நடநடக்கவந்தும் இவ்வருளில் அவ்விருட்பிடிப்பு வராதிருக்குமபடி உள்ளான்ஸாசத்தினால் அருள் நடநடந்து பாபபதுமின்றி பெறதத்திசையிற்கித்தத் தாபாககிணியைக்கிருபாவீரங்கண்யஜலத்தினாற்குளிச்சித்துப் பேரானநாத சமுத்திரத்திற பாராட்டிய ஸ்ரீச்ரக்குநாதனுடைய திருவடிப் பிரதாபத்தைப்புகழ்ந்து தேகபதனபரியந்தனு வானுழுதியைப்பரியாதிருக்குமபடிப் பலவாருகத்தீதாத்திரங்கசய்து மவுட்டியமலைவாகிய தூவாசன்கள் தன்னைப் பிடியாமலிருக்கச் சகசானநதபபணியால் சீவனமுத்திசதுஷ்பாத முறையாகியவனுழுதியடைந்து விதேக்கைவல்லய முத்தியைப்பெறுவன்.

இங்கனமனறிசறகுரு பரிசுஷிக்குமிடத்துவாறுபொடிமெமுருண்ணடையில் மறைவது பீபால மலைபொதத்தினால் இருடியமரத்திலசிரவனுதிகள் மறைந்து பிடனுக்குச்சங்காநசவுபொழிய பொருட்சவை விளங்காது வராகம் பூமியையுழுதுதான் வேண்டியபொருளை விடடு வேறெஞ்சைநாடுதல பீபாலத் தனது சுகசொருபானநதத்திற கனுக்கல

## களச உபதேசவுண்மைக்கட்டளை.

மாகியபொருளில் சருத்தழுந்தாமல்லவாசனை பால் ககப் பொருள் சொல்லாய்வினிங்குமலை ஆசிரியர் குறிப்பினால் றிந்து அவனை இடைவிடாமல் குருவிங்க ஜங்கமப் பணிவிடைகளில்விடுதது குருதரிசனபரிசபாதோதகப்பிரசாதங்களினால் அவனுக்கு இருவினையொப்பு முதலீய பரிபாகம் வருவித்து அத்தியாரோபயுத்தியும் அபவாதயுத்தியும் மறி விக்கத்தொடங்கி முன்னர் அத்தியாரோபயுத்தியை அருளிச்செய்கின்றார், ஆஃதெப்படியென்னில்:—

பழுதையிற்பாம்பும், கட்டையிற் கள்ளனும், கான விற்சலமும், கிளிஞ்சிலில் வெள்ளியும்போல சச்சிதானந்த சொருபமாகிய தன்னிடத்தில் மூலாஞ்ஞானத்தினால் அத்தியாரோபமாய் முக்குணம் பிறந்தது, அவற்றுள்,—

சத்துவகுணத்தில் ஈஸ்வராதிகரும், இராசதகுணத்தில் சீவர்கரும், தாமதகுணத்தில் ஆவரண விஶேஷபசத்தி ரும், அபஞ்சிகிருதபஞ்சதன்மாத்திரைகரும், சூர்யமசங்கரும் பஞ்சிகிருத பஞ்சமகாஷுதங்கரும், ஸ்தூல சீரப்பிரபஞ்சங்களு முன்டாயின.

இவற்றுள்பிரபஞ்சம் அனுபவிக்கப் படுகின்றது, சீவன அனுபவிப்பவன், ஈஸ்வரன் சீவர்கள் கர்மானுசாரப்படி யானுபவங்கொடுப்பவர்.

ஆவரணசத்தியானது. ஈஸ்வரனையும்ஞானிகளையுந்த சிர மற்றைச்சீவராசிகள் ணைத்தையுந்திரிபதாரத்தாநிச்சயங்தெரியவொட்டாமல் நாஸ்தீநபாதியென் அமிருமுகத்தினை

## உபதேசவுண்மைக்கட்டளை. கள்ளி

ல்மணமுக்காலத்து அமாவாசை நிசியின்குமரியிருளைப்போ லமறைந்து நிற்கும்.

விரோதப சத்தியானது, பிறவிமுதல் துணைக்காரண மாயிருந்துமுன்னர் விடையஞானத்தை விளக்கிப்பின்னர் ஞான சாதனமாயிருந்து சொரூபஞானத்தை விளக்கிவை த்து அதுவும் அந்தசொரூபஞானத்திற் பினஞ்சுடுதடியைப்போல லயமாகிவிடும்.

முற்கூறிய சத்துவத்திற் சத்துவம் பிரதான மாகும் போது அதிற்பிரதிபலித்தசஸ்வரானுக்கு விஷஞ்சுவென்றும் இராசதம் பிரதானமாகும் போது அதிற்பிரதிபலித்த ஸஸ்வரானுக்குப்பிரமாவென்றும் தாமதம் பிரதானமாகும்போது அதிற்பிரதிபலித்த ஸஸ்வரானுக்கு உருத்திரனென்றும் பெயர். இதுவேமானைய இநதமானயையும் அனஞானமாகியது சமங்கடி சீவகாரணசரீரமுங்கூடி ஸஸ்வரானுக்குக் காரணசரீரமாம், இதுவே ஸஸ்வரானுக்குவாவஸ்தை, இதையபிமானித்த ஸஸ்வரானுக்குச் சுறித்திக்கு அவசியாகிருத னென்றும்பெயர்.

இராசதத்தில் சததுவம்பிரதானமாகும்போதுஅதிற் பிரதிபலித்த சீவர்களுக்கு ஞானநிஷ்டாபாரன்றும்; இராசதம் பிரதானமாகும்போது அதிற் பிரதிபலித்த சீவாகளுக்கு கர்மங்கிஷ்டாபாரன்றும், தாமதம் பிரதானமாகும்போது அதிற்பிரதிபலித்த சீவர்களுக்குச் சோம்பல நிததி ரையக்கமுடையவர்களென்றும்பெயரா. இதுவே அனஞானம், இதுவேசீவகாரணசரீரம், இதுவே சீவனுக்குச் சுழு

த சமங்கடி யென்பது வனமென்றும், வியங்கியென்பது மரமென்றுமாம்.

கள்

## உபதேசவுண்மைக்கட்டளை.

த்தியவள்ளை, இதையமிமானித்த சீவலுக்குர் பிராஜை வென்று பெயர்.

தாமதத்தில் சத்துவம் பிரதானமாகும்போது அதிற் பிரதிபலித்த விசேஷபசத்தியினால் அபஞ்சிகிருத பஞ்சதன் மாத்திரைகள் பிறக்கும் இந்த அபஞ்சிகிருத பஞ்சதன்மாத்திரைகளும் சீவர்கள் துவியஷ்டி சூழ்நிமசரீரமுங்கூடிய ஸஸ் வரலுக்குச் சொப்பங்கள்தை இதையமிமானித்த சஸ்வர லுக்கு இரணியகர்ப்பன்று பெயர். அதெப்படி யென்னில்:—

விசேஷபசத்தியின் காரணமாய் சத்த தன்மாத்திரையான ஆகாவம் பிறக்கும். அதில் பரிசதன்மாத்திரையான வாய்வு பிறக்கும் ஏபதன்மாத்திரையான தேயுபிறக்கும். அதில்ரசதனமாத்திரையான அப்புபிறக்கும். அதில் கந்த தன்மாத்திரையான பிருதிவி பிறக்கும். ஆச தன்மாத்திரைகள் -நு.

சத்ததனமாத்திரை சாத்துவக்சமஷ்டியுடன்கூடின துஞானம். இதற்குநிலைபுருவமையம். இராஜசமஷ்டியுடன் கூடின துசமானவாயு இதற்குநிலைநாபி. சாத்துவிகவியஷ்டியுடன்கூடினது சேராத்திரேநதிரியம் இதற்குநிலைசெவி இராஜசவியஷ்டியுடன் கூடின துவாக்கு. இதற்குநிலைவாய் சத்தம் விடயம்.

ஞானம், சமானவாயு, கரோத்திரேநதிரியம், வாக்கிந்தி ரியம், சத்தவிடயம் ஆச நிமிம் சத்ததனமாத்திரையின்கூறு

## உபதேசவுண்மைக்கட்டளை, களள

பரிசுதன்மாத்திரை-சாத்துவீக சமஷ்டியுடன் கூடினது மனம், இதற்குநிலைகண்டம். ராஜச சமஷ்டியுடன் கூடின துவியானவாயு, இதற்குநிலைசர்வசரீரம் சாத்துவீக வியஷ்டி யுடன்கூடினது தொக்கேந்திரியம், இதற்குநிலைதொக்கு இராசச வியஷ்டி யுடன்கூடினது பாணேந்திரியம், இதற்கு நிலை அஸ்தம். பரிசும் விடயம்.

மனம்-வியானவாயு-தொக்கேந்திரியம் - பாணேந்திரியம்-பரிசுவிடயம் ஆக நீ-ம் பரிசுதன்மாத்திரையின்கூறு.

ரூபதன்மாத்திரை-சாத்துவீக சமஷ்டியுடன் கூடின துபுத்தி, இதற்குநிலைத்திரம். இராசத சமஷ்டியுடன்கூடினது உதானவாயு, இதற்குநிலைகண்டம். சாத்துவீகவியஷ்டி யுடன்கூடினது சாட்சேந்திரியம், இதற்குநிலை நேத்திரம் இராசச வியஷ்டி யுடன்கூடினது பாதேந்திரியம், இதற்குநிலைபாதம் ரூபம் விடயம்.

புத்தி-உதானவாய்வு-சகோஷந்திரியம்-பாதேந்திரியம்-ரூபவிடயம் ஆக நீ-ம் ரூபதன்மாத்திரையின்கூறு.

இரசுதன்மாத்திரை-சாத்துவீக சமஷ்டியுடன் கூடினதுசித்தம், இதற்குநிலைநாயி. இராசதசமஷ்டியுடன்கூடினது அபானவாயு, இதற்குநிலைகுதம். சாத்துவீக வியஷ்டி யுடன்கூடினது சிங்பவேந்திரியம், இதற்குநிலை நாக்கு. இராசதவியஷ்டி யுடன்கூடினது கும்யேந்திரியம், இதற்குநிலை உபஸ்தம் விடயம்.

## கனு உபதேசவுண்மைக்கட்டளை.

சித்தம்-அபானவாயு சிவநுலீவந்திரியா - குப்யேநதிரி யம்-ரசவிடயம் ஆக நீ-ம இரசதனமாத கிரையின்கூறு.

கநத்தனமாததிரை-சாததுவீகசமஷிஷ்யுடன் கூடின துஅகங்காரம, இதற்குநிலை இருக்யம் சாததுவீகவிப்பது ஷிஷ்யுடன்கூடினது ஆக்கிராணேநதிரியம் இதற்கு நிலைநாசி இராசதவியஷிஷ்யுடன் கூடினது குந்தநதிரியம், இதற்கு நிலைபாயுரு கநதம் விடயம்.

அகங்காரம் பிராணவாயு-ஆக்கிராணேநதிரியம-குடே குரியப் கநதவிடயமாகு-நீ-மகநதகளமாற்றங்கிரியினக்கூறு

இந்தத்துவங்கள் உடுக்குடி டீ சூஞ்சமசீரமாம ஞானத்தைக்கழித்து உசா-கதத்துவங்களை விற்க சொல்லுவா இதுவே தேவனுக்குச் சொப்பங்குவஸ்ஸ, இதையாமிரா னிதந சீவாறுச்சுத் தைக்கதனைதுபெரா

இனிலெதுலர்பீருமண்டான முறைமையெப்படி யென்னல்-

நாமதந்துதமசம் பிரதான மாருமீபாது அபஞ்சீகிருச பஞ்சபூததநினின்று பஞ்சீகிருச பஞ்சமகாந்தகை கவரிறாருப இத்தாபஞ்சீகிருச ஒஞ்சமாஞ்சங்கஞப வால்து சுமஷ்டி ஸ்தாலசீ சுச்சாங்க டாடி ஸ்தாலாங்கந ஸ்தாலசீப்பாப, இதுவோலார னுரதூச்சாக்கிராவல்லகை ஹுக்கயப்பாளி நாலாஸ்வரத்துற வராட்டிடாறு பொரா அங்கெபாடி யென்னி —

(ஏற்குநூற்று பக்காரச டீய ஆவக்கி சாந்திய நாலாகாந்தப்பாமிரி தது காந்தசுதநகிட்டு) १

## உபதேசவுண்மைக்கட்டளை.

கள்ளு

ராமிசத்திற்கூட்டிப்பஞ்சீரனப்படுத்த ஸ்தாலழுதபென  
திகங்களாம்.

ஆகாசத்தி வாயுவி தேயுவி அப்புவி பிருதுவியி  
லாகாசம் லாகாசம் லாகாசம் லாகாசம் லாகாசம்

ஶாத்துவிக சமயக்டி	நோதரு மேரகம்	மனம் காண்டல்	புக்தி சங்கமம்	சித்தம் சுக்கிலம்	அகங்கா ரம் மரிப்
இராசத் சமயக்டி	சமாணன் வக்சை	வியானன் நூடல்	உதானன் சோம்பல்	அபானன் உதிரம்	பிராணன் நரம்பு
ஶாத்துவிக வியங்கடி	கரோத் திரியம் பயம்	தொக்கு உட்காரு கல்	ஏட்சு நித்திரை	சின்குவை வியங்கை	ஆக்கிரா னாம் தோல்
விவத்யம்	சுத்தம் துவேஷம்	பரிசம் கடத்தல்	ஞுபம் தாகம்	நசம் முத்திரம்	கந்தம் மாமிசம்
இராசத் வியங்கடி	ஸாக்கு ராம்	பரவி பழந்தல்	பாகும் பசி	பாயுரு பஸ்ரீ	புபங்கம் ஆஸ்டி

எட்டாடி வென்னில்:— பிருதிவிரிற் பிருதிவி அஸ்தி-  
பிருதிவிரில் அப்புவாமிசம் பிருதிவிரில் அக்கிவி சர்மம்.  
பிருதிவியில்வாய் நரம்பு, பிருதிவியில் ஆகாசம் ரோமம்.  
ஆக-நீ-ம-பிருதிவியின் கூறு.

## கறு உபதேசவுண்மைக்கட்டளை.

அப்புவில் அப்புமுத்திரம். அப்புவில் பிருதுவி உம் நீர் அப்புவில் அக்கினி வியர்வை. அப்புவில் வாயு உதிரம் அப்புவில் ஆகாசம்சுக்கிலம் ஆக-ஞ-ம் அப்புவின்கூறு.

தேயுவிற்றேய்வு நித்திரை. தேயுவிற்பிருதுவி பசி. தேயுவில் அப்புதாகம். தேயுவில்வாயு ஆலசியம். தேயுவில் ஆகாசம் சங்கமம். ஆக ஞ-ம் தேயுவின்கூறு.

வாயுவில்வாயு ஒடல்- வாயுவிற் பிருதுவிபடுத்தல். வாயுவில் அப்புநடத்தல் வாயுவில் தேயு உட்காத்தல், வாடுவில் ஆகாசம்தாண்டல் ஆக-ஞ-ம் வாயுவின்கூறு.

ஆகாயத்தில் ஆகாயம்மோகம். ஆகாயத்திற் பிருதுவி ராகம் ஆகாயத்தில் அப்புதுவேஷம். ஆகாயத்தில் தேயுபயம். ஆகாயத்தில் வாயுலச்சை ஆக-ஞ-ம் ஆகாயத்தின்கூறு.

ஆக உஞ்சுக்குடி ஸ்தூலசரீரமாயிற்று. “இவைசடமாகையினால் பஞ்சதன்மாத்திரை களின் சாத்துவீகருணத்தினாலும், இராசதகுணத்தினாலும் உண்டானஞ்சுக்குமசரீரம் ரூப்பதற்குப் போகஸ்தானமாம். இதுவே சீவனுக்குள்து லசரீரம். இதுவே சீவனுக்குசாக்கிராவல்லதை. இதை யாமானித்த சீவனுக்கு விஸ்வனைன்றபெயர்.

இனி நால்வகையோனியாவன:—

உண்டசம்-உற்சம்-சுவேதசப்-சராயுசம் ஆக-ச இவற்றுள் அண்டசத்திற் பிறந்தவை பட்சி பன்னக முதலீ

## உபதேசவுண்மைக்கட்டளை. காடு

வன பையிற்பிறந்தவைதேவர், நரர், மிருகமுதலியன, வேர்வையிற்பிறந்தவை, ச, பேன், மசகமுதலியன, நிலத்திற் பிறந்தவை விருக்ஷம், கொடி, செடிமுதலியன.

சிலசாஸ்திரங்களில் சூட்சமசீரத்திற்கு-டிகோ-தத்து வங்களென்று சொல்லியிருக்க இவ்விடத்தில்-உச-தத்து வங்களாகச் சொல்லுவானேனனில்.

பஞ்சதன்மாத்திரைகளின்றி சூட்சமசீரங் தோன்ற மாட்டாதாகையால் உச-தத்துவங்களென்றுசொன்னதே பிரமாணம்.

அந்தக்கரணம்-ச. ஞானேந்திரியம்-நி, ஆக-க-ம் ஞா னசத்தி யாகையால் சாத்துவீக குணமென்றும் வாயுக்க ள்-நி. கன்மேந்திரியம்-நி. ஆக டி-ம் கிரியாசத்தியாகையா ல் இராசதகுணமென்றும், ஞானேந்திரியங்களும் கன்மே ந்திரியங்களும் ஒன்றேபோன்றுசேராமல் வெவ்வேராகை யினால் வியஷ்டியென்றுஞ்சொல்லப்படும், ஆகையால் பஞ்சதன்மாத்திரைகளை விஷயமாகக் கழித்து அந்தக் கரண ம-ச. வாயுக்கள்-நி.ஞானேந்திரியம்-நி, கன்மேந்திரியம்-நி, ஆக டி-ங் கூட்டி சூட்சமசீரங்க ளென்று சிலர் சொல் அவர்கள்,

இவற்றின் கிரியை எப்படியென்னில்:—

ஞானம்-சமானவாயுவுடன்கூடி கரோத்திரேந்திரிய த்தை அதிஷ்டித்து சத்தவிஷயத்தை யறியும். ஆயகயால் வாக்குவசனிக்கும்.

## கறு உபதேசவுண்மைக்கட்டளை.

மனம்-வியானவாயுவுடன்கூடி தொக்கேந்திரியத்தையதிவ்டித்து பரிசவிஷயத்தையறியும், ஆகையால் பாணி இடுதலு மேற்றலுஞ்செய்யும்.

புத்திடுதானவாயுவுடன்கூடிச் சகோந்திரியத்தையதிவ்டித்து ரசவிஷயத்தையறியும். ஆகையால் பாதம் கவனிக்கும்.

சித்தம்-அபான வாயுவுடன்கூடிச் சிங்கவேந்திரியத்தையதிவ்டித்து ரசவிஷயத்தையறியும். ஆகையால்உபஸ்தம் ஆனந்திக்கும்.

அகங்காரம் - பிராணவாயுவுடன்கூடி ஆக்கிராணேந்திரியத்தையதிவ்டித்து கந்தவிஷயத்தையறியும் ஆகையால்பாயுரு மலை விசர்ச்சனஞ்செய்யும். இவைகளே இந்தத்தத்துவங்களின் கிரியைகளாம். இதை அத்தியாரோப்புத்தியென்று சொல்லப்படும்.

இனி அபவாதயுத்தியாவதேதென்னில்;—

சொருபமுதல் ஸ்தம்பபரியந்தம் உண்டான முறைமைப்படியே ஒன்றிலொண்டிருக்கிச் சொருபமாகக்காண்பாதீ அபவாதயுத்தியாம்.

இங்னமாகில் அது நீ யானுயென்னும் அத்துவிதானந்தசுகததைப்பெறுவ தெப்படியென்னில்,

நீயதுவானுயென்று ஆசிரியர்பிரகடமாக உபதேசித்தருஞ்சு முறைமைப்படி முன்னர் நீயென்னுஞ்சிவனுக்குண்டான சரீரத்திரயமும், அவஸ்தாத்திரயமும், அபிமானத்

## உபதேசவுண்மைக்கட்டளை. கார்சு

திரயமும், ஆக ஒன்பதுக் கருத்து அதிற் சேடித்துஙின்ற சீவசாக்ஷியாகிய கூடல்ததரிசனஞ்செய்து, பின்னர் அது வென்னும் ஈஸ்வர ஆக்குண்டான சரீரத்திரயமும், அவஸ்தாத்திரயமும், அபிமானத்திரயமும், ஆக கூங் கழித்து அதிற்சேடித்துஙின்ற ஈஸ்வரசாட்சியாகிய பிரமதரிசனஞ்செய்து, அப்பால் ஆனையென்னும் பதார்த்தமாகிய ஆனந்தாநீதமே தற்சொருபமாய் கூடல்தபிரமமென்னுங்குவித பாவமுமிறந்து, அத்துவிதானந்தத்திலமிழுந்தி, மதுவன் டவண்டுபோகாகிக்கிருத்தலாம், இதுவேசனகன்மாவலி பகிரதன்முதலிய பெரியோர்க் களுபவித்த சகசானந்தா ஊழுதியாகும். இதைச் சற்குருகடாக்ஷத்தினு அண்டாகும் சுவானுபூதியினுற் கண்டுகொள்க.

## உபதேசவுண்மைக்கட்டளை

முற்றிற்று.

---

சற்குருநாதன் துணை

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

## வேதாந்த தசாவத்தைக் கட்ட லோசசுருக்கம்,

—•—•—•—•—

மோக்ஷமுன்னென்கிற எந்தமார்க்கத்துக்கும் உபக் கிரமத்திற்பங்கமும், உபசங்காரத்திற்முத்திதம், சித்தாந்த மாகையினுலே இம்மார்க்கத்தினுடைய பந்தமுத்தி வியவா காரஞ் சுருக்கமாகச் சொல்லப்படா நின்ற தெப்படியை ன்னில்:—

சத்தியம், ஞானம், அனந்தம், ஆனந்தமென்னும் இலக்கணத்தையுடைய சயம்பிரகாசமாகிய பரவஸ்துவின் கண்ணின்று வாசகஞ்சியவொன்னைத் தின்னைசத்திதோன்றும், அதினின்றும் மாயைதோன்றும், அதில் ஊர்த்தமாயையினின்றும் பரதத்துவந் தோன்றும், அதினின்றும் வியோமங்கோன்றும் அதிற்காலபரங்கோன்றும், அதோமாயையினின்றும்புருடன்றேன்றும், அதில்மூலப்பகுதிதோன்றும், அதில் மான்தோன்றும், அதில் ஆங்காரங் தோன்றும், அந்தவாங்காரங் திரிகுணமாகவிரியும். அவையிற் காத்துவிதாங்காரத்தில் மனமும், ஞானேந்திரியங்களைந்தோன்றும், இராசதவகங்காரத்தில் கண்மேங்திரியங்களைந்துந்தோன்றும் தாமதவாங்காரத்தில் சத்தாதிக லீங்குந்தோன்றும் இந்தசத்தாதியைந்தையும் ஒவ்வொன்றையிரண்டுக்குறுசெய்து அவையிலொரு கூற்றில் ஒவ்வொன்றைந்னுண்குக்குறுகச்செய்து தனதுகூறல்லாத நாளினுங்டப் பஞ்சீரணதூலழூதமாம். உபக்கிரமமுற்றும்.

—•—•—•—•—

## வேதாந்தத்சாவத்தைக்கட்டளைச்சுருக்கம். காட்டு

இனித் தத்துவங்களி னுடைய வகை யெப்படி யென்னில்:—

பஞ்சீகரண தூலைத்தமைந்து, சத்தாதியைந்து, ஞானேந்திரியமைந்து, கன்மேந்திரியமைந்து, அந்தக்கரணம் நாலுபுருடன் ஒன்று, வியோமம் ஒன்று, பரம், ஒன்றுஆக தத்துவ மிருபத்தெட்டின்மேல் மாயையொன்று, பின்னை சத்தியொன்று ஆக கூ. இவையேபந்தம். இனியிமுப்ப தும்சீங்கி மேற்சுயம்பிரகாசத்தை யடைத்தலே உபசங்காரம் இதற்கு மார்க்கமெப்படி யென்னில்:—

தூலைத்தமைந்து, சூட்சுமைந்து, ஞானேந்திரியமைந்து, கன்மேந்திரியமைந்து ஆக இருபதுஞ் சிவசாக்கி ரம். இதில் திரோதாயின்கும், மனம்,புத்தி,ஆங்காரமுன் ருஞ்சிவசொற்பனம், பிரகிருதி, சிவசமுத்தி,புருடன், பரசாக்கிரம் இதிற்பிரகிருதின்கும். காலபரம்,பரசொற்பனம் இதில் அசத்தமாயை நீங்கும். வியோமம், பரசமுத்தி, பரம், சிவசாக்கிரம், மாயை, விசுவக்கிராசம், இதிற்கன்மீங்கும். பின்னைசத்தி, உபசாந்தம், இதிற் சுத்தமாயையீங்கும். கயம்பிரகாசமே குருதுசியம் இதில் ஆணவமங்கிங்கும். ஆகவைத்தைபத்து. இதுவேமுத்தி, இவ்வொழுங்கில்ஞானசாரியர் கைகாட்டும்படிக்குச் சுமாதியிலிருந்து அநுபவம் பண்ணிக்கொள்ளவேண்டியது.

வேதாந்த தசாவத்தைக்கட்டளைச் சுருக்கம்  
முற்றிற்று

—  
சுற்குருகடாகஷம்.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வேதாந்த

## தசகாரியக் கட்டவளை।

---

நித்திய நெமித்தியகாமியப்பிராயச்சித்த உபாசனதீ  
கன்மங்களை அனேக ஜன்மாநதரங்களிலே பண்ணப்பட்டு  
கிருதகிருத்தியனும், “நித்தியரா நித்தியவத்து விவேகம்,  
இகழுத்திரார்த்த பலபோகநிராகம், சமையாதி சட்கம்,  
முமூட்சத்துவம்” என்கிற சாதன சதுஷ்டய சம்பத்தி  
யுடைய அதிதீவர பக்குவமுடையோர் மேற்சென்னமெ  
டாதவகைக்கு, பிரமகைவல்லியம் சமாதியிலிருந் தடை  
தற்கு மேலானமார்க்கம் வேத முடிவாகிய உபநிடத்தில்  
தசகாரியமாக இருக்கும். இதற்குத் தொகை யெப்படி  
யெனில்:—

மாயாரூபமென்றும், மாயா தரிசனையென்றும், மாயா  
சத்தியென்றும், சீவரூபமென்றும், சீவதரிசனையென்றும்,  
சீவசத்தியென்றும், பிரமரூபமென்றும், பிரமதரிசனையெ  
ன்றும், தேககைவல்லியமென்றும், விதேக கைவல்லியமெ  
ன்றும் ஆக பத்து. இது தொகையாகிய சிரவணம். இத  
ற்குவகை யெப்படியெனில்:—

மாயாரூபமாவது சாவப் பிரபஞ்சங்களும் இத்தனை  
அங்கிசத்துடனே கூடி விளங்குமெனக் காண்கை மாயா  
தரிசனமெனக்காண்கை. மாயாகத்தியாவது, அதனுடைய  
வதிட்டானத்தைக்காண்கை. சிவரூபமாவது, விளக்கவிள

## வேதாந்தத்தசகாரியக்கட்டளை. கறுள்

குபபட்ட மாயாரூபத்தைக் கானுதற்கோ ரறிவுண்டெனக்காண்கை. சீவதெரிசனமாவது, அவ்வறிவைத் தானெனக்காண்கை, சீவசத்தியாவது, அவ்வறிவினதிட்டானத்தைக்காண்கை. பிரமரூபமாவது, மாயாரூபத்துக்குஞ்சீவரூபத்துக்கு மதிட்டானமரிமமெனக்காண்கை. பிரமதரிசனமாவது, ஆரோபிகழுமதிட்டானதனதவிட வேறில்லாததுபோலமாயையுஞ்சீவனும்பிரமமாகத்தானேகாண்கை கட்டுக்கைவல்லியமாவது அந்தபிரமமாகத்தானே காண்கிறபோதமுங்கி ஆனந்தமயமாய்விற்கை. விதேக்கைவல்லியமாவது, அந்தப் பிரமானந்தாதீதத்தை யடைகை. இதுவகையாகிய மனனம். இனிவிரிவு எப்படியெனில்.

சத்தாதிவிடயத்தி லவாவறத்து ஒரேகாந்தத்திலிருந்து நிதித்தியாசனத்தில் சமாதியைப்பொருந்திச் சாட்சாதகரிக்கும்வகை.

மாயாரூபமாவது இதுவென்று காணப்பட்ட சர்வப்பிரபஞ்சமுமூன்டாய் விளங்கி ரம்மியமாய் நாமரூபமாய் இவைஸுந்தங்கிசத்துடனே விளங்குதலைக் காண்கை.

மாயா தரிசனையாவது அந்த ஐந்தங்கிசத்தில் பின்புசொல்லப்பட்ட நாமரூபமாகிய விரண்டங்கிசமு மாயையெனக்காண்கை.

இனி மாயாசத்தியாவது இந்த மாயாசம்பங்தமாகிய நாமரூபத்துக்கு முன்னொல்லப்பட்ட உண்டாய் விளங்கி ரம்மியமாகிய மூன்றங்கிசத்தையுடைய அதிட்டானத்தைக்காண்கை

**கடு வேதாந்தத்தச்சாரியக்கட்டளை,**

சீவரூபமாவது ஐந்தங்கிசத்துடனே விளங்கப்பட்ட சர்வத்தையும்நோக்கி அவையில் பின்பு சொல்லப்பட்ட இரண்டங்கிசமு மாயாசம்பந்தமென்றும், அந்த மாயாசம் மந்தமும் முன்பு சொருபசம்பந்தமாகிய சச்சிதான்த்தை விட வேறின்மையென்றுங் கண்டவரிவொன்றுண்டெனக் காண்கை.

சீவதரிசனையாவது நாமரூபமயமாகிய கேவலமும்நீங்கிச் சச்சிதான்ந்தமாகிய பிரமத்தைப்பற்றி நிற்கை. இது சாக்கிராவத்தை.

சீவகத்தியாவது அந்தச் சச்சிதான்ந்தமயமாகிய பிரமத்தை அவ்வொளியே கண்ணகைக்கொண்டறிந்து அதிற் சீவதத்துவபோதமடங்கி அச்சீவனுக்கு அதிட்டானமாகிய பிரமந் தானுய்யிற்கை.

பிரமரூபமாவது மாயாரூபமாகிய நாம ரூபத்திற்குப் பூர்வமாக அதையுணருஞ் சீவனுக்கு மதிட்டானமாய் விளக்கப்பட்டது சச்சிதான்ந்தமையெனக் காண்கை. இது சொற்பனுவத்தை.

பிரம தரிசனையாவது பழுதை கிளிஞ்சில், கட்டை, சூரியன், தங்கம், மண்முகலியவதிட்டானங்களில் கற்பிக்கப்பட்டபாம்பு, வெள்ளி, கள்வன், கானனீர், ஆபரணம், கடகலசமுதலிய வாரோபிதம் விசாரித்தவிடத்தில் அவை அவ்வதிட்டானமேயாகி விளங்குதல்போல ஆரோபிதமாய் விளங்கப்படுகிற நாமரூபமயமாகிய மாயையும், அம்மாயையை யறியப்படாங்கின்றசீவனும், அதை விளக்கப்பட்ட

## வேதாந்ததசகாரியக்கட்டளை. கறுக

பரமும், நாமரூப மறியப்பட்டதானும், அறிவிக்கப்பட்ட பரமேயெனக் காட்டாமல், நாமரூபத்தையும் தன்னையும் வேறுபோல் விளக்கப்பட்டஅஞ்ஞானமும், அதற்குஙியத மாகிய சச்சிதானந்த சொரூபமாகக்காண்கை. இதுசமூத்தியவத்தை.

தேக்கைவல்லியமாவது அப்படி அந்தஜிந்துபதார்த்த முஞ் சொரூபமாகக்காணப்பட்ட வாதனையும் நீங்கி, அவ் விடத்திற் பிரகாசிக்கப்பட்ட சொரூபானந்தத்தைப் பெற்று நிற்கை. இதுதுரியம்.

விதேக கைவல்லியமாவது அந்தச் சொரூபானந்தத்தைப்பெற்று ஆனந்தாதீதனைய் வாக்குமனுதீத கோசரமாகிய பிரமகைவல்லியததைப்பெறுகை. இது துரியாதீதம். இல்வொழுங்கில் குருகாருண்ணியத்தினுலேசென்று, தசகாரியமுமஜுபவப்பட்டு, பிரமகைவல்லியமடையில் அப்போதுபந்தமுத்திவியவகாரஞ் சொற்பனம்போலக்கண்டு, பண்டைப்படியாய்வின்றுல், மேற்சனனத்துக்குவித்தாகிய ஆகையமிரண்டும் தான் சர்வானந்தத்திற்கு மதிட்டானமாகியபிரம்மானந்தமயமாகையால் ஆகையும், தற்சொரூபமாகிய பிரமத்தைத்தவிரப்பிரத்தியக்கு வேறேன் முமில்லாததாகையால் பயமுமொழியும்.

## வேதாந்த தசகாரியக்கட்டளை

முற்றிற்று.

குருபாதந்துணை.

—

சிவமபம்

திருச்சிற்றமபலம்

உபதேச

சித்தாந்தக்டவளை.

—ஓஹ—

ஆதாராக்ஷா முக்கிடி சிடவேண்டி வார்தமா ;  
 தகோசரபாகிப அருட்சக்தி ரௌண் பாசவயிராகயம், சு வ  
 சாருணனியம், அசவரபசதி பரமஞானமெனக்கிற நாளைது  
 மே ஒருதிருமீணியாசச ரொண்டருளிப ஞானசாரியர்  
 இனிப்பிற ஹா ச முடிநஷ்டிப்பாகி “தித்தியாங்கித்தியவஸ க  
 விதேகா” இதமுற்றிராதகபட்டேபாகவிராமம், சமையாக  
 சட்டம், முழுடை சா படி எாகி ஸா சாகல பட்ட த  
 பா சிப லா யடி வெனக்கொண்ட சந்தேனுக்கு அ ரக  
 கிரங்மாவ லூ முறைபை

“ உங்கிலை ரண்டே ன ஸ்ரி தியராயினோ ஒருவன் க  
 விபாதியை சிரயமாற்று, (ஒ) தக்காதினத்தி எஃமீ : ர  
 — ரா சொல்லாது, பேரும் க்கூம்பிழுப்புவும் ஒ ரா  
 அராக்கு, பிராந்த முடிநடை வறாருத கண்ட வகச யை  
 மேம் சாராபீப கூபகிழுக்கிடப் புட்கங்களை ரகொடுக் கு  
 டபோ, சிருபார்வை, தாரப்பேல சாதனங்களை /  
 கட்டி தீவிரத பாக்கு யாரும் ராண்டாகிலுஞ்சோகி  
 நது ஆலை மும்பண்ண வவண்டு வென ருஹம், ஒத்ரா ச

## உபதேசசித்தாந்தக்கட்டளை, கக்க

திதீவரபக்குவனுக்கு அந்தக்கணமே இந்தஉபதேசசித்தாந்தத்தை அனுக்கிரகம் பண்ணிப் பவரோகத்தை உடனே நிவிர்த்திபண்ணவேண்டும். இந்தஉபதேச சித்தாந்தமார்க்கமொழிய மற்றைய மார்க்கத்தினுலே பவரோகங்கூதோவென்னில் பாதாதிகேசபரியநதம் அக்கினி பற்றிக் கொண்டவனுக்கு விழுருத்துறையிலே அவளைவிழுங்கி மேசிடப்பட்டமுடிவிலே யன்றிக் கொஞ்சஜலத்தில் பிரவேசி தகில் உடனே அவ்வக்கினியவிநது முடியாது, அதைப் போல, அதிதீவரபக்குவனுக்கு உடனே அவளையும் விழுங்கிமேசிடப்பட்ட அகண்டாகார ஞாம் இம்மார்க்கத்தி ளேகிரவேசிததாக்கனைபெயுண்டாம் அதைப்படியெனில்.

சுற்குருசங்கிதியிலே சுரீட நாவன் தீரனிரம்பிய மலைத்தேநும் வண்டு என்போலப் பூதலமெங்குந் தேடி வெப்பந்தீராமல்வந்தனடநது, கண்ட அக்கணமே உள்ள மகிழ்ச்சியையடைநது தூராராமாகிய சிறமேயெனக்கொண்டு, அவருடைய அருள் பாசுரமாடிபண்ணிக்கொண்டு சுவாபீநானுர் இந்தநானுவாகைய் ஜக்ரைஸ் இது ஆரையுடையது? எனக்குத்தன்னாரனாமா என்னாறேது? இது யானி நுலே நீங்குமா? இவற்றாறு யாவுக்கொநூ செய்யவேண்டுடையிவற்று பிரசாஸ்திரை வைப்போரும் குறைவென்று விள்ளைப் பஞ்சாங்கு செய்து வெளியென்று சுர்ச்சென் கெட்டு, ஆசாரிய ரதுக்கெரக மாண்டுவீசிரு. —

## ககு உபதேசசித்தாந்தக்கட்டளை,

நல்லது உன்னைக்கரதலாமலகம்போலக் காட்டுகிறோ மீ? நீண்றுகப்பார்க்கக்கடவாயென்று திருவடியைச் சூட்டி, அஸ்தமஸ்தகசையோகம்பண்ணிக் கிருபா திருஷ்டியினாலேநோக்கி, இங்கேயுண்டாய்விளங்குவதெல்லாம்சியேயென்றனர். சவாமி! இங்கேயுண்டாய்விளங்குவதெல்லாம் நானெனப்படியாவேன்? என, ஆனால் உனக்கிங்கேனன்ன பிரகாசியாநிற்கிறதெனக்கேட்க, சவாமி! நாமருபமயமாகி ய உலகந்தோன்றுகிறது என்ன. ஆனாலத்தவுக்கெ வநிடத் தினின்று தோற்றுகிறதென்ன, சவாமி! என்னுடைய நினைவிலேனின்று தோன்றுகிறது, என. ஆனாலநினைவுவேறு உலகம்வேறோ என்ன, சவாமி! உலகமெதிரிட்டுக் காண்கயினுலே வேறுதானே. ஆனால் உலகமாகிய நாமருபத்தைக்கி நினைவைப்பாரென்ன. சவாமி, அப்படிபாக்குமிடத்தில் நினைவைக்காலோன் என. ஆனால் நினைவுநாக்கி நாமருபத்தைப்பாரென்ன, சவாமி, அப்படிபார்க்குமிடத்தும் நாமருபத்தைக் காணேன் என. ஆனால் நாமருபமயமாகிய உலகமேதென்ன; சவாமி! என்னுடைய நினைவுதானே என. ஆனால் அநநைவு எங்கேவின்று தோன்றுகிறதென்ன, சவாமி! என்னிடத்திலே நின்று தோன்றுகிறது என்ன, ஆனால் நினைவு வேறு நீ வேஞ்று வென்ன, சவாமி! என் நினைவாகையினுலே வேறின்றி நான்றுனே என. ஆனால் நினைவை நீக்கி யுன்னைப் பாரென்ன, சவாமி! யான் பிரகாசியா நிற்கின்றேன் என. ஆனால் நினைவு நீயேப்படியாவாயென்ன. சவாமி! நினைவு என்னைடவேறுதானே என? ஆனால் உன்னைப் பிரித்து நினைவைப் பாரென

## உபதேசசித்தாந்தக்கட்டளை, கக்க

சுவாமி! அப்படிப் பார்க்குமிடத்தில் நினைவுக்காணேன் என. ஆனால் நினைவுயாதோவென்ன, சுவாமீ நினைவானது நானுமல்ல என்னைவிடவேறுமல்ல என. ஆனால் அஃதெப் படியென்ன, சுவாமி! தங்கத்தினிடத்திலே பணியானது தங்கமுமல்லாமல் தங்கத்தைவிடவேறுமல்லாமல் கற்பிக்கப்பட்டதுபொல நினைவுமென்னிடத்திலே கற்பிதம் என்றால். ஆனாலின்தநினைவுவேறேசுத்ததயோவென்ன, சுவாமீ அதற்குவிவரம் சுத்ததயில்லை; என்னுடைய சுத்ததயே தோன்றி விளங்கானிற்கிறது என ஆனால் இங்கேதோன்று வதெல்லாம் யாதென்ன, சுவாமீ! இங்கேதோன்றி விளங்குவதெல்லாம் நானேன் என ஆனால் நாமுன்னம் எல்லாம்டீ யேயென்று சொன்னினேமே, அதற்குனக்கு ஜூயங் தோன்றி ற்றீர, இப்போது எல்லாம் நானேயென்றுநீ சொன்னதுதி ரிசீவா நன்றாய்ப் பாரென்ன, சுவாமீ! முதற் றிரிவினுடீல் எல்லாம் நானெனப்படியாவேனென்று கேட்டேன் இப்போது சுவரமிகளுடைய கடாக்ஷத்தினுடீலே திரிவு பண்ணிக்கொண்டிருந்த அஞ்சுநானவிருள்போய்த் துணிவாகத்தானே எல்லாம் நானேயெனக்கண்டேன். ஆனால் உண்ணைக்கண்ட இடத்தில் அனுபவமெப்படியிருந்ததென்ன சுவாமீ அகண்டாகாரமாய்ச் சுட்டிறந்த சுகாதீதமாய்ப் பழுதையினிடத்தற்பரம்பொருகாலுமில்லாததுபொல, உலகம்லிருப்பது ஒருக்காலுமில்லாததாய்ப் பிரகாசியாந்றுகிறது ஆனாலிதுவே தற்சொருபழுத்தி இதிற்கேபத

## கூச உபதேசசித்தாந்தக்கட்டளை,

னபரியந்தம் கலக்கமில்லாமல் கிருபாயாக. இதன்றி அதை முத்தி நீயானதற்குக்குறி; மற்றைநாலும் சியுள் னனுபவ பபாத்திரசு (சொல்லெனன், சவாமி) நானுகிதமாகிய பிரபஞ்சம் என்னிடத்துக்கிழல் ஆர்ராதிதம: அதுசு வகறபத்தையுடையது, அதைசு வகுக்குமாதாக நடிகடப ஆர்ராதித மாகிப பிரபஞ்சமும் அதிட்டான்மாகிப என்னிவி— வீவறல்லவென நூற்காண்துதிரிவினால் என்னக்குச் சு என்னமரணம், எல்லா மநானே பெண்றுறியில் சனனமரண மில்லை இப்படி மற வைநாலும் சவாமிகளுக்கடப பட்டாலோத்தினு கிழல் எனக்காலு பவமாயினவன், நல்லது, நப மு வடப அவூப மழுதிது கீல கரு கிரி ஆகடய மழு யிக்கிழல் பாலைலுவது மிகுங்கிவ உன னுவடப வனுயாவமூ மிப்படி பூர்வாக்கூ இதீர் உபாநச கித்திராநம் என்று இதீசு கார்த்தமில்லாமு பழுவரயாக வெண்டு ஆர்ராவாதனுக்கெப்த நூல்கூர

## உபதேசசித்தாந்தக்கட்டளை

முறை, த

\* முகுருகாதன சர்ணம் வாழ்க.

ஏ

சிவம்பம்

கிருச்சிறைபலம்

**தீத்தாந்தக்கட்டவளை,**

**நூன் முகம்,**

—ஓம்—

“ஒருமீண்டும் காங்கிரஸ் அதை உச்சியிறப்பமுத்த-ஆராவிளா  
பவநுவு ரிமிலி ந-ாராய்வராண்ட கைவ தித்தாந்த  
சாத்திரபாராப சிலாநு னப்பாக்கா சிவஞான சித்தியார  
சிவபரிசாரா முசலி ரநான்று டட்டு, அரச்சி ம வரக  
கா ஈ டி டி ஆட்டோடு சட்டில் ப சபன் செய்  
ன-ாந்துடைய மநம் கே னனு-பட்டமொழி தென்கீமா  
ழிமோராப தெபருதீத-கிராவிடபாடு, திருவாப மாத  
கிருஷ்ணயாசிசாரா முடலி பாராக்கிப வியார பிராண்தய  
களையாகவைக்கொண்ட வற்றிலை நீவண்டிய ராந்தாப  
செய்துத் தொகுததுச் சிராந்தக ட-? ரா ன பப்பெ  
பா டிடி ஏபவர்கெனிசி விழ டுவப்பட்டீ-கிசா-ற  
வெ விசிபா பாபானமாகப-? பா வெ வி பா அப்பா  
வெ ம-பெரா-த பெ வி வெ வி வ-? வெ வ  
கிழு நீவயல்வாகிய-? கிழுந குமு வா வ வ-? வ  
ப-ஆபமாதாந டி ய-ய-? ப வா வி ப தலைகா வெப்ப  
தண்ணடி பணிந்தீ.

கக்கு

நான் முகம்,

இக்கட்டளைக்குச் சித்தாந்தமென அடைமொழியி  
ருத்தவின், எச்சமயச் சித்தாந்தமெனக்கடாவச் சிற்சிலப்  
பக பாச ஞானிக ளமூவரேயெனின்,

“வேதநூல் சைவநூ லென்றிரண்டே நூல்கள்

வேறுரைக்கு நூலிவற்றின் விரிந்த நூல்கள்  
ஆதிநூலனுதியம லன்றருநூ விரண்டு

மாரணநூல் பொதுசைவ மருஞ்சிறப்பு நூலா  
கீதியினு ஒலகர்க்குஞ் சத்தினிபா தர்க்கு

நிகழ்த்தியது நீண்மறையி வெறுமிபொருள் வேதாந்தத்  
தீதில்பொருள் கொண்டுரைக்கு நூல்சைவம்பிற நூ  
நிகழ்ச்சுர்வஞ் சிவாகமங்கள் சித்தாந்தமாகும்

என்னச் சகலாகமபண்டிதரருளிய திருப்பாசுரத்தை  
த்தரிசிப்பாராக.

சற்குருகடாசஷ்டம்.

---

சிவமயம்.

## சித்தாந்தக் கட்டவளை,

காப்பு.

சஞ்சிதஞ்சஞ்சலப் பஞ்சின செஞ்சிடக்  
குஞ்சரன் செஞ்சரன் கூறு.

உபாசனமூர்த்திவணக்கம்.

அரசமயத்தவான்சமண் பூடொழித்தன்றுகண்ணன்  
தரசமயத்தெனத்தன்னுருதந்துதமிழொன்றி  
முரசமயத்தரளச்சிவிகைக்கண்முயன்றுவரும்  
பரசமயக்கோளரிப்பிளையார்பதம்பெற்றுதுமே.

சிவஞானசுவாமிகள் வணக்கம்.

அவஞான மரற்றிவரு மரிவையரின் புறமுத்தியாதி  
வாட்டி, வவஞானங் ததும்பியெழு முப்பொருளினுண்மை  
யினை நன்கு நாட்டிக், தவஞான மிழமுத்திட்ட தென்றி  
ருவா வகிதுறையிற் ரபனஞன், சிவஞான முனிவரன்றுட்  
செழுங்கமலஞ் சிறிய ஜென் சிரக்கு வைப்பாம்.

கக்ரு

சித்தாந்தக்கட்டளை,

அவையடக்கம்

சித்தாந்த சாத்திரத்திற் செப்புபொருட் கிளாகப்  
மித்தாந்த னேரூரையும் பிதற்றுகிலே னைகலினுன்  
முத்தாந்தத் தரமிதென முழுதுணர்வை தீகசைவீர்  
கைத்தாள் வெண் னுவிரோகடைக்கணிக்கவெண் னுவீரே.

நு ஸ்.

பதி பக பாச மூன்று மனுதிநித்தம். இவை சமமா  
மோ \* வியாபக வியாத்தி வியாப்பிய விலக்கணம் பெற்றி  
ருத்தவின் ஆகா

† பதி இயல்பு.

பதி: வகன், நித்தன், நின்மலன், அசலன், அகண்ட  
தன், ஆந்தவருவன், ஆதியங்தமில்லான், அளவிடற்கரி  
யன், அருவமுருவ மருஞருவமென்னு முக்கூற்று னின்ன  
ஞவெனன்றும்; அம்முக் கூறும்படும் விருத்தி, பரிஞைமம்,  
விவரத்தனமென்பவற்றுள் ஒன்றிற்புவென் படானென்ற  
ங்கூறுதற்கோராசங்கையு மில்லான்.

\* வியாபகம்-விறைவு, வியாதி-சமரிறைவு, வியாப்பியம், ஒன்  
நிலேயொன்றடங்கி நின்ற 'றைவு, கடல் வியாபகம். சீருமுப்புக  
கலர்த்திரு :ஏல்-வியாததி. †டவல் நீருருப்புமடங்கியிருத்தல் வியா  
ப்பியம்.

† பா-காத்தல், சி-விலைமு, றபொருள் விகுடி, பஷி-காக்கி ர  
வான்.

## சித்தாந்தக்கட்டளை,

ககுக

நூயிரென்றுதானே விடயங்களை விளக்குபிக் கதிரெனவும், தன்னை விளக்குபிக்கத்திரோ எனவும், தாதான் மியத்தால் இருதிறப்பட்டியைந்து நிற்றல்போல, போறி வாய் சைதன்னியமாகிப சிவமொன்றே, அங்ஙனம் புறப் பொருளை நீாக்கிநிற்கு நிலையிற்சத்தியெனவும், புறப்பொருளை நீாக்காதறிச் மாத்திரையாய் நிற்குநிலையிற் சத்த எனவும் சமவாயத்தால் இருதிறப்பட்டியைந்துநிற்கும்.

தீயின்சத்தி யொண்டுயிருந்தும் உலோகம், விற து உப்புசாதம் முதலான விஷயபேதக்களினால் உருக்குஞ்சத்தி, கொளுதகுஞ்சத்தி, வெடிக்குஞ்சத்தி, சமைக்குஞ்சத்தி யென்றற்றூடக்கத்துப் பல்வீவறுவகைப் படுமாறுபோல (சிவசத்தி) யொன்றே காரிய வேறுபாட்டால் பல்வகைப் பெயர்பெற்று நிற்கும். அவளச் சததிகளோடு புணர்தத சிவாழும் மங்வாழும் பல்வகைப் பொயர்பெற்று விளங்கும்,

சததியில் சொறுபம் நூயும, இது பாரசத்தியென பாரும். ஜிக்குதி பாக்கட்டு ஒடுக்காநில செய்க்கூதற் பொருட்டுச் சிறுபடுவகையான் வியாபரிக்குங் காலோருக்கற்றுனே தீர்மாதானசதத்தியெனநின்று, இச்சாசத்தி, நூணசத்தி, கிரியாசத்திமிபன முசுதிறப்படும்.

யான் “மொருபோற்றி, கார் கியாபாக்குமிக்குமிக்காயை யொழித்து மூழித் தஞ்சாவூர் கிரியைக் கிரியை கிரியன் கீந் தனித்து வியாபரித்தலானும் ஒங்கு வியாபரித்தலானும், நாம்முட்குறைந்தும் ஏறியும் வியாபரித்தலானும், சிவம், சத்தி,

சதாசிவம், மகேச்சரம், சுதகவித்தை யென்றை வகைப்ப ட்டு நிற்ப. இலயன், போகன், அதிகாரனென மூவகைப்ப ட பதிப்பொருள் ஒருவனே (அவற்றை; யதிட்டித்து, அவ்வப்பெயர்களுற்று நிற்பன்.

படிகமானது பொன்மை நீலமுதலான பஞ்ச வர்ணங்களுங் தண்ணிடத்துப் பொருங்கினபோது தண்ணிறத்தைக் காட்டாது அவற்றினிறமாய் நிற்பதுபோல, பதிகுணரூப மாடிடனிற்குங் தனது சத்தியிற் காணப்படு மப்பீபதமெல்லாங் தானுகத்தோன்றி வேற்றுமையின்றி நிற்பன். இது பற்றித் தன்றன்மை வேறுபடான்,

நிமித்தகாரணங்கிய பதிமுதற்காரணமாகிய மாயையினின்றும் துணைக்காரணமாகிய தனது சத்தியாற் பிரபஞ்சத்தைச் சிருட்டித்தும் திதித்தும் சங்கரித்துங் தான் தாக்கற்று நிர்விகாரியா யிருப்பன். அது ஆதித்தன் சங்கிதானத்துத் தாமரைமலர்ந்தும் காந்தம் அனலைக் கக்கியும் சலம் வற்றியும் வருவனபோலும்,

### \* பசு வியல்பு.

ஆன்மாக்களிலக்கக்தினுலளவுபடுத்தற்கரியராய்ஷருகாலத்திதும் அழியாதவராய் அஞ்ஞானமாகியவாணவமலத்தின் மறைப்புண்டுகிடந்து, தத்தமக்குண்டான புண்ணியபாவங்களுக் கிடான்தோராடுடல்களைக் கடவுளின்காருண்ய

\* பசு—ஆன்மா. பாசு சமபக்தம் பெறற்றருத்தலால் பசு, பசு-பங்கித்தல், உ-செயப்படுபொருள் விகுதி.

## சித்தாந்தக்கட்டளை,

உங்க

த்தினலேபொருந்தி, அவனவள துவாகிய வடம் பென்னத் தானென த்தோன்றுமற் பிறிவற்று விண்று, அவ்வடம்போடு கூடுதையிலெண்ணிற்கத் போகங்களை முயற்சியாற் புசித்து, அனந்தப் புசிப்பாலுண்டாகிய இதாகிதங்களினாலேமீ எவும் புண்ணியபாவங்களை யார்ச்சித்ததுக்கொண்டு அவற்றுவிற்கு பிறந்துவருவர் இத்தகையோர்விஞ்ஞானகலர் பிரளாயாகலர், சகலர் என முவகைப்பட்டிருப்பர்.

விஞ்ஞானகலர்.

அட்டவித்தியேசரர், அனுசதாசிவர், சத்தகோடிமகாமந்திரமென்மூவகையார் இவர்கள் முறையே மயேசர தத்துவத்திலும், சாதாக்கியதத்துவத்திலும், சத்தவித்தியாதத்துவத்திலுமிருப்பர்: இவர்கள் ஆணவமலமொன்றினையுடையவாகள் இவர்கட்குத் தனுகரணபுவன போகஞ்சுக்தமாயையாம் இவாகளில் பக்குவர்க்குப்பதி அறிவிலே தன்மை மாத்திரையாய்வின்று திருவருளையுதிப்பித்து மலத்தைப்போக்கி யிரட்சிப்பார்.

ஓ பிரளாயாகலர்.

நூற்றுப்பதினெட்டு உருத்திரர்களாம் இவர்கள் ஆணவம் கன்மமென்னுமிரண்டு மலத்தையுடையவர்கள். இவர்கட்கு தனுகரணபவனபோகம் வசுக்கமாயையாம் வெர்க

\* விஞ்ஞானமென்னும் பிரபோதத்தாற் கட்டுப்பட்டிருக்கிற படியால் விஞ்ஞானகலரைன்னப்பவர்.

ஓ பிரளாயத்தில் மாயா தத்துவத்திற் கட்டுப்பட்ட டிருக்கிறபடி யால் பிரளாயாகலரைனப்பவர்.

உால்

## சித்தாந்தக்கட்டளை.

னில் பக்குவர்க்குப்பத் மால்பழு சதுர்ப்புய காளகண்ட  
திரிநேத்திரதாரியாகச் சாவல்வருட் டி ருமேனிகொண்டெ  
முந்தருளி முன்னிலை மாதக்ஞர்யாய் நின்று மலைதைப்  
போககி யிரட்சிப்பன.

சுகலா

பிரம வித்தனாமுதல பிரீலிங்க பிறுகவிருப்பவாகள்.  
இவர்கள் ஆணவம் கனமம், மாண்பை யென்னு மும்மலமு  
ஷட்யவர்கள். இவாகட்குப் பரசரீரமுன்று, சூக்குமசரீர  
மொன்று, தூலசரீரமொன்று அவை வறுமாறு,—

அசத்தமாயையில் அநந்த தேவராறு கலக்குண்டபா  
கமாகிய காரணசரீரமென்னும் பரசரீரமொன்று இது ஆங்  
நதமயக்காசமெனப்படும் விதத்பாத்ததுவவகளாகியபன்  
சகஞ்சகமென்னுஞ்சரீரமொன்று இதுவிழுஞ்சானமைப்பேசாச  
பெண்பாபடும் பழாசரஞ்சுபாத்தம் மூலை ஏதிப கல்லபிறுபேசுன  
றிய அனியத்தன்யீச்சர்ட்டிகாடு அணரீரமென்னுரா பரச  
ரீரமொன்று; இதுபேசுமையீராச மென்பாபடும் மலை புத  
தியகவகாரங் தன்மாத்திரையைந்துமாகிய சரமசக்டஞ்சும  
சரீரம், இது புரியட்டம்பொலைவும் பிரான்ஸபட சொச மென  
வுமபடிப, எணையதூது பீரப, ஜித அல் வாடட கெட்கபெ  
ண்ணப்படுப, இவ்வாடு, - ஒருங்கீசு யுந்து பீரபக  
தீராடுகூடி விளை, டாடு, டாபு இறப்பாடுவன்

ஆகலாதிகளிலோ மு து டடுப்பகிறபடியால் சுகலரே  
நப்படுவா.

## சித்தாந்தக்கட்டளை.

உங்க

இவர்கட்டுத் தூலதனு அண்டசம், சீலைதசம், உத்திசம் சராயுசம் என்கிற நால்வகைத் தேரற்றத்தில் சரார்யக-லட்சம், நரர் லூண்பது லட்சம், மிருகம் பி-லட்சம் தாவரம் யிகை-லட்சம் பறவை ம-லட்சம் நீர் வாழ்வன ய-லட்சம் ஊர்வன யநீ - லட்சம் ஆகிய வெழுவகைப் பிறப்பும், அச-லட்ச யோனிபேதமாம் இவை யாவும் பிரகிருதியில் இவருள் பக்குவருக்கு \* இருவினை யொப்பு மலபரிபாக முண்டாகச் சத்தினிபாதம விளைந்தவழி மானைக்காட்டிமானைப்பிதிப்பதுபோலக் கடவுள் மானிடச்சட்டை சாத்தி கொண்டு குருமூர்த்தமா யெழுந்தருளி மந்ததரம், மந்தம்; தீவரம் நீவரதரமறிந்து சமயத்திட்சைபண்ணி சரியையலுட்டிப்பித்து விசேட தீட்சைசெய்து கிரியாயோகங்களை யனுட்டிப்பித்து, நிருவாண தீட்சைபுரிந்து ஞானமநுக்கிரகித்து மும்மலங்களோநிக்க ஆண்மாக்கள் அழிந்தார்க்குமில்லையா நீ அந்தச்சிவமுதலானுக்கஞ் மில்லையாய் சிவமுதலினுமின் காரியப்பட்டார்கஞ் மில்லையாய் அமருதலுக்கு ஷ்வருப்பிருதாரகஞ் மில்லையாய், ஏவுல விகிட்டமறந்தை யத்துவிதங்களைக் கடந்து, அப பதியோடி அந்தாத்திந் நித நிரீலயிரீன யடைவர்

\* இருவினையொப்பு - நல்லிழையிலுந்து வினையிலும் வருப்பு வெறுப்பின் நிக்காண்டல். மலபரிபாகம் மலம் - ஜனவயலம்; பாரிருப்சர்க்கம் பாகம் - திரிவகெடு, ஸ. ஆண்மாவற்குப் பக்குவம்வர்களைத்து மலசத்தி ஆண்மானே, ஸ. மகற்குதிருத் ஸ. சத்திமா பாம் சுந்தி - விவசத்தி : -- உபசர்சம்; பாம் - பதிதல். மலம் நீங்கியவழி சிவசத்தி பதில்.

உாக

சித்தாந்தக்கட்டளை,

பாச மைந்து வகைப்படும் அவையாவன:—

அறியாமை மிக வண்டாய்ப்படி யான்மாக்க டோறுஞ் சகசமா யனுதியாயிருக்கும் ஆணவ மல மொன்று இந்த வாணவமலத்தோடுங் கூடினின்று அதுபக்குவமாமளவுமா ன்மாவை மறைத்து அந்தமலத்தைப் பாகம்வருவிக்கின்ற திரோதமலமொன்று. ஆன்மாக்கஞுக்குத் தனுவாதிகளைக் கொடுத்து மயக்கத்தைச்செய்யும் மாயாகாரண மல மொ ன்று ஆன்மாக்கடோறும் விரிந்தனுபவமாய்விற்குங் கன்ம மலமொன்று ஆன்மாக்களின் சுகதுக்க விளைவுகட்கெல்லா மிடமாய்வின்று அவற்றின் அறிவு இச்சை செயல்களை ஏக தேசப்படுத்து மாயா காரியமாகிய மாயேய மலமொன்று.

\* ஆணவமலம்.

எண்ணிறந்த வான்மாக்களோடுங்கூடினின்று மறைத்து ந் தானென்று யிருப்பதாய் ஆன்மாக்கஞ்சைய பக்குவா பக்குவங்கட்குத் தக்கதாக வவரவரிடங்களிலே மறைந்து நின்று அந்தவான்மபோதங்களின் மீட்சியிலே நீங்குவதா

† பச—பங்கித்தல்: அ—கருவிப்பொருள் விகுதி.

\* ஆன்மாக்களை யனு ? தன்மைசெய்தலி னணவமெனப்பெ யர்பெறும். ஆணம் சடமாதல்னதற்குச் செய்தியுண்டோ? விடம், கள், பாடாணம், தீ, காற்று, நீர் முதலிய சடங்கட்குச் செய்தியு ண்டானுற்போலும்,

யிருக்கிற தன்காரியமானவெண்ணிறந்த சத்திகளை யுடையதாய், செறிந்த இருளென்னும்படி நின்று ஆன்மாக்கஞ்சுகுமிக்க மறைப்புகள் செய்வதாய், செம்பினுடன்கூடியிருக்கப்பட்ட காளிதமானது அந்தச் செம்புள்ளவன்றேயதனைமறைத்து உள்ளும் புறம்புங் கலந்து வெட்டுவாய் தோறும் நின்றூற்போல, ஆன்மபோதத்தோடுங் கலந்து மறைந்து கேவலத்தில் ஆவாரகசத்தியானும், சுகலத்தில் அதோனியாமிக சத்தியானும், அஞ்சானங்கழ்ச்சிக்குக்காரணமாய்நின்ற வகாத்தமலமாய், ஆன்மாவினிச்சாஞானக்கிரியைகள் சுற்றுஞ்சிவியாதபடி மறைத்து விற்கும்.

திரோதானமலம்.

ஆணவமலம்சிக்கும்படி பதியினுடைய அருட்சத்தியானது அந்தவாணவமலத்தோடுங்கூடித்திரோபவித்துசின்றுகாரியப்படுத்துகையான் மூலமலென வுபசரிக்கப்பட்டுத் திரோதமாய்நின்றுகாரியப்படுத்தி மலபாகம் வருத்தினவருளானது அவர்களிடத்துக்கிருபைசனித்துப் பதியோடிரண்டறப்பொருந்து முறைமையை யுண்டாக்கும்.

மாயாமலம்.

மலகண்மங்களோடு விரவாதுசத்தகாரியப் பிரபஞ்சத்திற்கு முதற்காரணமா யிருப்பது சுத்தமாயை. இம்மாயையின்கீழாயடங்கி, மலகண்மங்களோடு விரவி, சுத்தாசத்தகாரியப் பிரபஞ்சத்திற்கு முதற்காரணமா யிருப்பது

அதைமாயை இவைசுத்தமாயையின் தூலபரிஞ்சுமாய சுத்தகாரியப்பேசுகத்திற்கு முதற்காரணமா யிருப்பது பிரக்ருதிமாயைஆகலுன்றும் இவற்றிற்குமுறையேவிந்து, மேங்கிளி மாண என்ற சொல்லப்படும்.

### நடராயையின்ரேற்றம்

பதியினுடையசுத்திபார் சூடிலையாகிய சுத்தமாயை அலிலே சாவானமாகக்கஞ்சுதுமறிவையெழுப்புவிதது நிற்கு ரஞ்சானமாகிய) நாதத்ததுவதீந்தான்றும் நாகங்கீல(சுவாஸராகஞ்சுக்கு முண்டாடுப்பிகாறிலை பெழுப்புவிசுதா விறக்கு) வீராகந்தாந் தீந்தான்ஸம், வின்துவிசீந் தாக்ஷிந் துநர்சிரி ஜாலிலக்கு சுபாரா மாகிய) சாகாரடிரத்துபவ நஶ்சான்ஸி, சாகாரடிபகந்தீல் கீரியப்பீரி நூனபந வைந்து நீன்ற வாசாமாசீப (தசாரநத்துவத்), நாதம் சீசரநத்துவக்கிலே (ஞூன் மீமரிச கிரியைதுறைநதுரீநா நூபுசுராகிய) நந்தனிததைதீந்தான்றும் இந்தத்தத்துவவகளைத் தூங்கோனறின வெரமூடக்கீல தத்துவ காத்தாகள முறையீப சிவம், சததி, ரகாசிவம், மாசுசாரம், உருத்தி ரன் ஆகிய ஐபநுதீந்தானறி யவற்றிற்குப்பொருநதி நிறபார கள் அறநசோலாவிசுதாவிசீந் துந்துபீருந்துமை, கூபரநதி மத்தினம், நவாரிபெரனும்பாசுதராநான்கும், ஐபக்கேந ரசசாய ஏரும் எண்டாக்கெடாருபாதநாநும், சுநசீசாடி மாராத்தாங்களுப், வீநாகமாரானார் தாங்ககளுந்து, ஒரு ஞானசல்ட, பிராயாயாகலாகங்கட்டாக்குந்து ஒராண்புவன்போகங்களும், பதமுததிக்கும், பஞ்சகலைகளுந்தோன்றும்

அசுத்தமாயை

அசுதமாயைப்பால்து நாரமிலாததாய், உருவமில  
லாபதூய, ஒன்றுபசுகலசூரத் தீர்துமொருகாரணமாய், ர  
டமாய, சாவ்விப்பாரியாய, பாரிக்குப் பரிக்கிரகசத்தியாய,  
ஆணமாகக்ஞக்துக் கனுகரண முண்டாக்குவதாய், மலை  
சனிசென்றுப, விரீத விரீத வரசெபவதாயுள்ளது

அசுதநாமப்பி ஸ் முறை

அதோ ராவபாலில் ராஜா, சிப்பிழும, ரலைபுத்தேஷ  
ஊறும் ரலைபுத்தேஷ நெயாடி நகவிலரத்தெஷா  
ஏற்ற அதோ நெயாடி நகவிலரத்தெஷாந்தாநமாம இப்பு  
நேர்தெய்யப் பாரா குராடி நகவி, கலையின்லமுலை  
பகுதி அபிபாக்காது அங்கு பாபந் தாந்திக் தனகனின  
நூல் விரீத சபாராக்காபபதியக் குவிந்துவம, சாதநுவிசம  
இரசகம, நாமகம்மென முக்குணப்பன் தொன்றும் அவு  
வியக்கமாகி பிரகிருதியில் பஞ்சகிலைசமுமுண்டாம இம  
முக்குணத்தில் ஒருகுணபேரி, விடம் புகதி புகதியில்  
ஆகராரங் தோ எறும இப்பாயகாரங் ஏதசதம வைகளி  
பூகாரியென முங்குநைதசெயாகாரநு சாக நலிகுது  
யோத்தலைப்பொருஷீஸ் மணமுருந்து வீரப் பைமாந  
பேராற்ற நாட்டிராற்ற வாக எந்தப்பொருந  
நடவீரமுடிப்பைமாந்துக்கீத உறும் பூகாத்தியாங்காரந  
நாமத்துணத்தைப் பொருந்தில் கனமாதத்திரைகளைத்து

தோன்றும். இவ்வைந்தினும் பூதங்களைந்துந் தோன்றும். இவ்வைந்தினும் பஞ்சதேவர்கள் பொருந்துவர்.

பிரகிருதி தத்துவத்தில் ஆண்மதத்துவமிருபத்து நா அங் தோன்றும்.

கண்மமைம்

ஆண்மாக்களைடுக்கப்பட்ட உடம்புகளுக்கு முன்னி லீகாரணமாய், பலவிதமானபுசிப்புகளையுண்டாக்குவதாய் சனனமரணத்தை யுண்டாக்குவதாய், பலபேதங்களை யிருப்பதாய், ஆண்மாக்கஷ்டாறுஞ்சென்று பொருந்துவதாய் மனத்தினுலும் வாக்கினுலுங் காயத்தினுலுஞ் செய்யப்படு மியல்பினையுடையதாய், புத்தியிலேநியபதாய், இருவினையான புண்ணிய பாவங்களாய், சங்காரகாலத்து மாயாகாரனைத்தில்ல சென்று பொருந்தும், இதுநல்லசாதி, தீபசாதி, தீர்க்காயுள், அற்பவாயுள், நல்லபோகம், பொலலாப்போகம் என மூன்றுவிதமாம். இக்கண்மங்கள் மூன்றுமோ ராண்மாவிலே யநாதியே கூடியுள்ளனவாம். இப் புசிப்பு ஊழ்வினையாலல்ல துண்டாகாது, அதுமூன்பு ஆர்ச்சித்தவொழுங்கிலேயும் \* வன்மை மேனமைகளுக்கீடாயும்வரும் இக்கண்மம் சூக்குமகன்மம் அதிகுக்கும் கண்மம்.

---

\* ஒருவன் பனம்விதையை மண்ணிலே கட்டான், பின்பு தெங்கு வைத்தான், பின்பு கத்திரி கட்டான், பின்பு கீரைவிதைத்தான், கீரை பதினைஞ்சு நாளிலும், கத்திரி யொரு மாதத்திலும், தெங்கு ஐஞ்சுவருடத்திலும், பனைமூப்பது வருடத்திலும் பலன்கொடிப்பதுபோல்.

## சித்தாந்தக்கட்டினா.

உாக

துலகன்மென மூன்றாம். அவை முறையே சஞ்சிதம், பிராரத்துவம், ஆகாமியமாம்.

### சஞ்சிதம்

அநாதிதொடுத்துச் சனனங்தோறு மார்ச்சித்தணிலை புகித்து, மிஞ்சியது \* ஆற்துவானிலேயும் கட்டுப்பட்டி ருப்பது; பயிரா விளைஞ்செனுருவன் தன்முயற்சியால் விளைந்த தானியத்தைச் சேர்ப்பித்திருக்கும் நெற்களஞ்சியம் போலும்.

### பிராரத்துவம்

சஞ்சிதத்திலே சிறிதுபுசிக்கப்பட்டவனை யொருசார்த்தையெடுப்பித்துச் சாதி, ஆயுள், போகம் இவற்றைக் கொடுக்கும். என்சியத்திலிருந்து தானியத்தையெடுத்து நுபவித்து வருதல்போலும்.

### ஆகாமியம்.

பிராரத்துவம்புசிக்கையில்வந்தேறுகிற புண்ணியபாவங்கள் ஆவையாவன;—மீனுவாக்குக்காயங்களினுற் செய்யப்படும் நற்றெழுழிலுங் தீதொழிலுமாம். களஞ்சியத்தினின்றும் எடுத்தனுபவித்துவருங்கால் மறுபடியுங் களா என்கியங்குறையா வண்ணம் விளைவித்துப் பூர்த்தி பண்ணிக்கொளவதுபோலும்.

மேற்சொன்ன பிராரத்துவம் ஆதிதெய்வீகம், ஆசிபெளதீகம், ஆதியான்மீகமென மூன்றாம்.

\* கலாத்துவா, மந்திராத்துவா, முமனுத்துவா, வன்னுத்துவா, வதாத்துவா, தத்துவாத்துவா.

ஆதிதெய்வீகம்.

மாதாவின்கருப்பத்தி லிருக்குமிடத்துண்டான விசனம்; பின்சனனம், நரை, திரை, யமதண்டம், நரகவேதனை முதலிய.

ஆதிபௌதீகம்.

குளிர், வெப்பம், மழை, காற்று, மின்னல், இடி, சவர்விழுதல், கல்விழுதல் முதலிய.

ஆதியான்மீகம்.

தத்தஞ்சரீரத்திலுண்டான வியாதிகளினாலும், மிருகங்களினாலும், இராசாங்கத்தாலும், பசாசகளாலும், கள்வராலும் மனிதராலும் உண்டாகுந்துக்கம: பிறருடைய கல்வியும் சௌந்தரியமும் செல்வமுங்கண்டு பொறுமைகொள்ளல், அபிமானங்கெடுதல், எழுந்தது புத்தியாகச்செய்தல், கோபித்தல் முதலிய.

மாயேயமலம்.

ஆன்மாக்கஞக்குப்பலத்தால்விழுங்கப்பட்டஞானக்கிரியைகளை வெளிப்படுத்தும்பொருட்டும்; தாஞ்செய்தவினைகளையனுபவித்தொழிக்கும்பொருட்டும் இன்றியமையாததலுகரணபுவனபோகங்கள் காரியப்படுமவசாத்து முற்கூறிய அசத்தமாயாகரணத்திலேநின்று சிவசத்திகள் அவற்றைத்தோற்றுவிக்க அவற்றேருடும்பொருந்தி நடத்தப்பட்டசத்தமாயையின்திரட்சியாகியசத்தத்துவங்களாம்.

சத்தத்தத்துவங்களை மலமென்னலாமோ வெனில்னலாம். சிவனுடையஅருட்சத்தியானது திரோதமாய்னின்று

சித்தாந்தக்கட்டளை,

உகக

மலத்தைக் காரியப்படுத்த, அதைமலமென உபசரித்தாற்  
போலும்.

இதுகாறுக்குறிய ஆணவம், திரோதானகாரி, மாயை  
கண்மம், மாயையமென்னும் இப்பஞ்சமலங்களை ஆன்மா  
பொருங்கினின்று பிறப்பிலும் இருப்பிலும் இறப்பிலுங்கங்  
கிப் பூமி, பாதாளம், சுவர்க்கமென்னு மூன்றுலகத்துங்  
கொள்ளிவட்டம் போலும், காற்றுடிபோலும் நிமிடத்தில  
லீங்கு சிவாஞ்ஞஞப்பரடி நடப்பன்.

தத்துவம்.



ஆஹமதத்துவம்

ஷுதம்-நீ-பிருதிவி, அப்பு, தேயு, வாயு, ஆகாயம்.

ஞானேந்திரியம்-நீ:—சோத்திரம், தொக்கு, சட்ச,  
சங்குவை, ஆக்கிராணம்.

தன்மாத்திரை-நீ—சத்தம், பரிசம், ரூபம், ரசம்,  
கந்தம்.

கண்மேந்திரியம்-நீ:—வாக்கு, பாதம், பாணி, பாயுரு,  
உபத்தம்.

அந்தக்கரணம்-ச:—மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்  
காரம்.

உகு

## சித்தாந்தக்கட்டணை,

வித்திபாதத்துவம்-ன:—காலம், சியதி, வித்தை, கலை, ராகம், புருடன், மாயை.

சுத்தத்துவம்-டி:—சுத்தவித்தை, சுச்சரம், சாதாக்கியம், சத்தி, சிவம். ஆடு உட்கருவிகள் - ஈசு.

பிருதிவியின்கூறு-டி:—பயிர், எலும்பு, தோல், நரம்பு, தசை.

அப்புவின்கூறு - டி:—நீர், உதிரம், சுக்கிலம், மூளை, மச்சை.

தேயுவின்கூறு-டி:—ஆகாரம், நித்திரை, பயம், மைது னம், சோம்பல்.

வாயுவின்கூறு-டி — ஓடல், நடத்தல், இருத்தல், கிடத்தல், நிற்றல்.

ஆகாயத்தின்கூறு-டி:—குரோதம், உலோபம், மோகம் மதம், மாச்சரியம்.

பிருதிவியின்வழிநாடி-டி:—இடைகலை, பிங்கலை, சமூ முளை, காந்தாரி, அத்தி, சிங்குவை, அலம்புருடன், சங்கினி, வைரவன், குகுதை.

வாயுவின்வழிநாடி-க0:—பிராணன், அபானன், உதா னன், வியானன், சமானன், நாகன், கூர்மன், கிரிகரன், தேவதத்தன், தனஞ்செயன்.

ஆகாயத்தின்வழியேடணை - ஈ, — அருத்தவேடணை, புத்திரவேடணை, உலகவேடணை.

## சித்தாந்தக்கட்டளை.

ஏகந

வாக்காதியின் வழிதொழில் - நு:—வசனம், கமணம், தாணம், விசர்க்கம், ஆனந்தம்.

போகிருதியின் வழிருணம்-ஞ:—சாத்துவிகம், இராசதம், தாமதம்.

விந்துவின் வழிவாக்கு-ச:—சூக்குமை, பைசங்தி, மத்தை, வைகரி. ஆடு பூரக்கருவிகள்-கூ.

ஆ தத்துவங்கள் கூகு.

— — —

## தத்துவத்தின் தொழில்,

வ டி வி

பிருதினி நாற்கோணம், அப்பு அர்த்தசங்திரன், தேயு முக்கோணம், வாயு அறுகோணம், ஆகாயம் வட்டம்.

நி ற ம

பிருதினிபொன், அப்புவெண்மை, தீதயு, சிவப்பு, வாயு கருமை, ஆகாயம் புதை

கு. நி.

பிருதிவுக்குவச்சிரம், அப்புவுக்குத்தாமரை, தீதயுவுக்கு அவத்திகம், வாயுவுக்கு அறுபுள்ளி, ஆகாயத்திற்கு அமுதவிந்து.

உக்கு

## சித்தாந்தக்கட்டளை.

தெய்வம்

பிருதிவிக்குப் பிரமன், அப்புவுக்கு விண்டு, தேயுவுக்கு உருத்திரன், வாயுவுக்குமகேசன், ஆகாயத்திற்குச்சதாசிவன்.

குணம்,

பிருதிவிகடினம், அப்பு நெகிழ்வு, தேயு சுடுகை, வாயுதிரட்டல், ஆகாயம் நிரந்தரம்.

ஞானேந்திரியங்களின் ரூழில்.

சோத்திரம்:—ஆகாயத்தினிடமாகநின்று செவியைப் பொருந்தச் சுத்தத்தையறியும்.

தொக்கு:—வாயு “னிடமாகநின்று சரீரத்தைப்பொருந்தி டரிசுத்தையறியும்

சட்சு:—தேயுவினிடமாக நின்று கண்ணைப் பொருந்தி மூபத்தைக்காணும்.

சிங்குவை:—அப்புவினிடமாகநின்று நாவைப்பொருந்தி ரசுத்தையறியும்.

ஆக்கிராணம்:—பிருதிவிமினிடமாகநின்று மூக்கைப் பொருந்திக் கந்தத்தையறியும்

கண்மேந்திரியங்களின் ரூழில்

வாக்கு:—ஆகாயத்தினிடமாக நின்று வசனிக்கும்.

பாதம்:—வாயுவினிடமாக நின்று கவனிக்கும்.

சித்தாந்தக்கட்டளை,

உகந்து

பாணி:—தேயுவி னிடமாக நின்று இடுதலேற்றலைச் செய்யும்.

பாயுரு:—அப்புவினிடமாகங்று மலசல்த்தைக்கழி க்கும்.

உபத்தம்:—பிருத்தியினிடமாக நின்று சக்கிலத்தைக்கழிக்கும்.

தன்மாத்திரைகளின் ரூபில்.

சத்தாதிக ளோந்தும் சுரோத்திராதிகஞ்சு விடைய மாயிருக்கும்.

அந்தக்கரணங்களின் ரூபில்.

மனம் பற்றும், புத்தி நிச்சயிக்கும், சித்தய சிந்திக்கும், அகங்காரங் கொண்டெழும்பும்.

வித்தியாதத்துவங்களின் ரூபில்.

காலம்:—கழிகாலத் தெல்லையையும், நிகழ்காலத்துப் பலத்தையும், எதிர்காலத்துப் புதுமையையும்பொருத்துவிக்கும்.

நியதி:—எந்தக்காலமும் கண்மத்தையில்வளவென்று நிச்சயம்பண்ணி நிறுத்தும்.

கலை:—ஆணவத்தைச் சிறிதுநீக்கி யான்மாவுக்குக் கீரியையெழுப்பும்.

வித்தை:—ஆன்மாவுக்குச் சீக்கிரத்திலே யறிவைபெழுப்பும்

உக்கு

சித்தாந்தக்கட்டளை,

அராகம்:—பெற்றபதார்த்தங்களைச் சிறிதாக்கிப் பெருத்திலே யிச்சையை யுண்டாக்கும்.

புருடன்:—கலையாதி பஞ்சகஞ்சகத்துடனேகூடிச் சத்தாதிவிடயங்களை நூகரு மவசரம்.

மாயை:—ஒன்றையும் நினைக்க வொட்டாமல் மயக்க தலைதச் செய்யும்.

சுத்ததத்துவங்களின் ரெழில்.

இப்புத்தகத்தின் உாசு-வது பக்கத்திலுள்ள சுத்த மாயையின் ரேற்றத்திற் காண்க.

பிருதிவியின்வழிநாடிகளின் ரெழில்.

இடைகலை இடதுமூக்கிலிற்கும் பிங்கலை வலதுமூக்கில்நிற்கும் சுழிமூனை மத்தியிலிற்கும் காந்தாரி கண்ணில் நிற்கும் அலம்புருடன் சென்னியினிற்கும். வைரவன் பாதத்தி நிற்கும். சங்கினிகமுத்தினிற்கும் குகுதைமார்பினிற்கும்.

வாயுவின்வழிநாடிகளின் ரெழில்.

பிராணன் மூலாதாரத்திற்கேன்றி இடையிங்கலைபாகவேறிக் கபாலத்தளவுஞ்சென்று நாசியில் கூ-அங்குலம் புறப்படடு-ச-அங்குலம் வெனியிறபோய்-ஆ-அங்குலமுள்ளடங்கும் இவ்வாறு ஒருநாளைக்கு-உக் 000-ச வாசம் நடக்கும்; அதில்-எக் 00-பாழ்போய், கசபு-ச வாசமுள்ளடங்கும்; அபானன் குதத்தினின்று மலசலங்களைக் கழிப்பி க்கும்; உதானன் விக்கல் இருமல் அவத்தைப்பண் ஞாவிக்

## சித்தாந்தக்கட்டளை

உகள்

கும், வியானன் உண்ட அன்னசாரத்தை எஸ்-நாடி களி ஹம் கலப்பிக்கும், சமானன் யாவையும் சமன் பண்ணும்; நாகன் இருமல் தும்மலுண்டாக்கும்; கூர்மன் கண்ணேற்றல் செய்யும்; கிரிகரன் சோம்பல் கொட்டாவி யுண்டாக்கும்; தேவகத்தான் இமைக்கும் நகைப்பிக்கும்; தனஞ்செயன் உடம்பை வீங்கவும் விரியவும்செய்து கபாலத்தை வெடிப்பித்துப்போகும்

ஏட்டனை களின்ரூழில்.

அருத்தவேடனை திரவியமுதலியவற்றால்வரும்பினைக்கு புத்திரவேடனை புத்திரன் முதலிய சுற்றத்தாரால் வரும் பினக்கு, உலகவேடனை உலகமுதலிய சங்கத்தால்வரும் பினக்கு

குணங்களின்ரூழில்.

சாத்துவிகம்:-தவம், சமம், கல்வி, சௌரியம், பொறுமை, கிருபை, சந்தோஷம், அறிவு அடக்க முதலியன்

தாமதம்:-மந்தம், கோள், அகெளரவம், நிததிரை, மதம், மச்சரம், அதன்மம், அறியாமை, சோம்பல், முதலியன்

இராச்தம்;-செலரியங்குச்சாகம், அபிமானம், கிளையினங்கு, இடும்பை முதலியன்

வாக்குகளின்ரூழில்

லவகரி;-வைகரி என்னும் வாக்குச் செவியாற்கட்கபபடுவதாய், அருத்தத்தோடு கூடியதாய், உதான வாயு உங்கியதியாய்த் தான் நிதத்தலையை மிடற்றையும் சென்று

உக்டு

## சித்தாந்தக்கட்டளை,

சையும் பொருந்துதலா ஒண்டாகிய வட்சாங்களை விபீரமறக் கிரமாகவுடையதாய், புத்தியையறி காரணமாயுள்ளதாய்ப் பிராணவாயுவைப் பொருந்தி வெளியே புறப்பட்டுக்காரியப்படும்

மத்திமை; - மத்திமையென்னும் வாக்குக் கண்டத்திலுள்ளே சவிகற்பமாயுணரத்தக்க வோசையாகி, செனிக்குவிடயமாகாமல், பிராணவாயுவின் விருத்தியைப் பொருந்தாமல், தெளிவாகிய அக்கரணங்களைச் சொல்லுஞ்செயலில்லாது வைகரிக்கு வேறூற் மெள்ள வெழுந்திடும்.

பைசந்தி; - பைசந்திவாக்கானது வைகரியில்லை என்றால் ரெந்துவாதவடிவினையுடையதாய், வேறுபட்டவன்னங்கள் தொற்றுதலை முறையேயொடுக்கித் தானேனிலாங்குவதாய், மயிலின் முட்டைதரிக்குஞ்சலத்தை யொத்து நினைவுமாத்திரையாய் நிற்பது.

சூக்குமை - சூக்குமை வாக்கானது பரசீரத்திலுள்ளாக நாத மாத்திரையாய் விளங்குதலும், ஞான மாத்திரைக்கேதுவாகிய விலக்கணத்தையுடையது. சில சுத்தமாயாரூபமாய்க்கேடின்றி நிலைபெறுவது. இதனை பூள்ளபடிகாணப்படுவர்க்குச் சுத்தமாயாபுவனத்தின் கண்ணதாக்கி அபரமுத்திப்பெறும்போக முண்டாகும்.

இந்தவாக்கு நான்குந்தே ஓன்றுகைக்குக்காரணமாயிருக்கின்ற பஞ்சமையென்றாலும் வாக்குண்டு இதற்குத் தானம் மூலாகாரம் அதுபிராணவசொருபம் இந்தவைரது வாக்குகளும் நிவர்த்தி முதலிய பஞ்சகலைகளைப் பற்றுச்

## சித்தாந்தக்கட்டளை.

உக்கு

கோடாகச்சார்ந்து சிவசத்திகளாற் காரியப்படுத்தப் பட  
உச் சிவத்துவமுதலிய பஞ்ச தத்துவங்களி லிருக்கும்.  
இன்றியமையா தறியவேண்டிய தத்துவங்களின் ரெழில  
களைமாத்திர மீண்டுக்கூறினும்

**பஞ்சகலைகள்,**

நிவர்த்திகளை:—தன்னிடத்தில் பொருந்தின ஆன்மாக்  
களுடைய சங்கற்ப நிவாத்தி செய்கையாம்.

பிரதிட்டகளை:—தன்னிடத்தில் பொருந்தின ஆன்மா  
க்களுக்கு முன்சொன்ன சங்கற்பம் விடுதிநிலைபெற்றுத்தி  
டமாகப் பிரதிட்டிக்கையாம்.

வித்தியாக்களை:—தன்னிடத்தில் பொருந்தின ஆன்மா  
க்களுக்குச் சங்கற்ப விடுதிநிலைபெற்றுத் திடமானதிற் சர்  
வார்த்தானாம் பிரகாசிப்பிக்கையாம்.

ஶாந்திகளை —தன்னிடத்தில் பொருந்தின வான்மாக்  
களுக்குச் சர்வார்த்த ஞானப்பிரகாசத்தால் இராகதுவே  
ஷமின்றி யிருக்கை.

ஶாந்தியாசித்தகளை:—தன்னிற் பொருந்தின ஆன்மாக்க  
ளுக்கு விகற்பஞ்சானஞ் சாநதமானதென்கிற முன்னினை  
ங்கழிந்து அக்தமாய்ப் பரமாகச் சொருபமாய் நிற்கை

இவ்வைந்து கலைகளுள் மநதிரங்கள், பதங்கள், அட்  
சரங்கள், புவனங்கள், தத்துவங்கள் விரவியிருத்தலை விரி  
வுதாவிற்காண்க

உடல்

சித்தாந்தக்கட்டளை,

ஆருதாரம்,

மூலாதாரம—குத்ததிறகும் கோசத்திறகும் நடு, முக கோணம், நாவிதழக்கமலம், மாணிக்கனிறம், கணபதி, குண்டலிசத்தி, ஒங்காரம்

சுவாதிட்டானம,—கோசத்திறகும் நாயிக்குமநடு, நாற சதுரம், ஆறிதழக்கமலம், செம்பொனனிறம், பிரமா, சரவதி, நகாரம்

மணிபூரகம—நாயிக்கமலம், மூன்றுமயிறை, பத்திதழக்கமலம், மரகதனிறம், விஷஞ்சு, லட்சமி பகாரம்

அனுகதம—இருதயக்கமலம், பண்ணிரண்டிதழக்கமலம் முககோணம் ஸபடிகனிறம் உருத்திரன பாவதி சிகாரம்

விசத்தி—கண்டததானம் பதினே றிதழக்கமலம் அறுகோணம், மேகனிறம், மதீக்சவரன், மதீக்சவரி, வகாரம்.

ஆஞ்சஞ்சு—லலாடததானப், மூன்றிதழக்கமலம், வடமா, படிகனிறம், சதாசிலம், மனேனமணி யகாரம்

மண்டலம்

சந்திரமண்டலம்—மூலாதாராதொடக்கி ஒவ்வொர முதலை முன்னிடடுக்கிகாணுதி சிரசநுகில கீகாடிக்குரிபா வதையமானுறபோலப் பிரகாசிக்கும் இநத அமிரதகலை அகினிமண்டாதலை நோர்க்கிச சீசாத்யாய சிறகும்

ஆதித்தமண்டலம்—இருக்கய கமலகதில அறுகோணமாய எட்டு இதழுடைர ஒருபுத்தபமாயிருக்கும் இதுவர மூபஷுப்போல சீழ்க்காக்கியிருக்கும்

அக்கினிமண்டலம் - பிருதிவியும் அப்புவுங்கடினவி  
டத்தில் நாற்சதுரமாய் நடுவே முககோணமாய் நாலிதழு  
டைய ஒரு புதைப்பாயிருக்கும்.

அவத்தை.

தத்துவங்களோடு ஆனமாடொருநதிக் கண்மம் புசிக  
கிறபோது சீழாலவத்தை-ஞி, மத்தியாவத்தை-ஞி, சுதா  
வத்தை-ஞி, காரணவத்தை-ஞி ஆக-க-அ அவத்தைகளைப்  
பெறுவன

சீழாலவத்தை

இது கேவலாவத்தையின காரியம்,

சாக்கிரப -தத்துவம் உகா-ல ஞானேநதிரியம-ஞி, கண  
மேநதிரியம-ஞி, தண்மாததிரை-ஞி, வாசஞாதி-ஞி, வாயு-யி,  
புருடன-க, அநதககரணம-ய, ஆக -ஞி கருவிகளுடன்  
ஆன்மா லல டத்தானததில் நின்ற அவசரம்

சொபபனப.-முன் சொன்னவற்றுள் ஞானேநதிரிய  
ம் கண்மேநதிரியம் நீங்கலாக மற்ற உஞி-கருவிகளுடன் ஆ  
ன்மா கண்டததில் நின்ற அவசரம்

சமூதத்-புருடன-க, அநதக்கரணம்-சல சிகதம-க  
வாயு-யி-ல பிராணவாயு-க ஆக ந-கருவிகளுடன் ஆனமா  
இருதயததில் நின்ற அவசரம்

துரியம்:-பிராணவாயுவும் புருடனுமாகிய உ-கருவிகளுடன் ஆனமா ந-பிததானதது நின்ற அவசரம்.

222

## சித்தாந்தக்கட்டளை

துரியாதீதம்;-ஆண்மா புருடனேடு மூலாதாரத்தில் நின்ற அவசரம்.

மத்தியாவத்தை.

இது சகலாவத்தையின் காரியம்.

சாக்கிரதுரியாதீதய:-ஒருபண்டத்தை மறந்தவ னா தப்பண்டங் காணுத் தீபாது பிராணவாயுவு வியங்காமல் சிவதத்துவம் ஒன்றுடன் மூர்ச்சித்திருந்த அவசரம்

சாக்கிரதுரியய:-அந்தப் பிராணவாயு வியங்கத்தக்க தாகப் பெருமூச்செறிந்து சிவதத்துவம் | சத்தி தத்துவங் களுடன் விசாரித்தறிச்வாமென்ற அவசரம்.

சாக்கிரசமுத்தி:-அவ்விடத்தில்லவோபோனேமை ன்று சிவம், சத்தி, சாதாக்கிய தத்துவங்களுடன் நினை வெழுந்த அவசரம்

சாக்கிரசொப்பனம்:-இன்னவிடத்தில் பண்டம் வை ததோமெனச் சிவம், சத்தி, சாதாக்கியம், ஈச்சரதத்துவ ஏகளோடு விசாரப்பட்ட அவசரம்

சாக்கிரசாக்கிரம்:-அந்தப்பண்டம் வைத்த விடத்தி லேசென்று சுத்தத்துவ மைக்குடன் கண்ட அவசரம்.

நின்மலாவத்தை.

இது சுத்தாவத்தையின் காரியம்.

நின்மலசாக்கிரம்:-ஆசாரியராலே ஞானதீட்சைபெற ருத் திரிபதார்த்தவுண்மை யறிந்து சிந்தித்துத் தெளிந்து கருவிகள் நீங்க விசாரித்து நிற்பது

## சித்தாந்தக்ட்டளை,

உடன்

நின்மலசொப்பனம்:-கருவிகள் நீங்கியும் நீங்காமலும் நடவே சற்றுப் பதைப்புண்டாவது.

நின்மலசமுத்தி:-தத்துவநிங்கி மேவான கேவலந் தாங்குப் பிறப்பது.

நின்மலதுரியம்:-கேவல நீங்கி அருளினுடைல் தன்னையுங்கண்டு அருளோயுங்கண்டு அவ்வசததாய் நிறப்பது.

நின்மலதுரியாதீதம்:-சிவத்தைத் தரிசித்துச் சிவாநந்தத் தழுநதுதல்.

கேவலாவத்தை.

சர்வசங்காரகாலத்து ஆண்மாக்கள் சுத்த மாயாகாரனைத்திடையொடுங்கிச் சிருட்டி காலமளவும் ஆணவமலத்தான மறைப்புண்டு கலைபாதி தத்துவங்களோடுங் கூடாமல் யாதொரு நினைவுமின்றி யிருப்பது இதுகண்ணுன்று இரவினை யிருவிலே யொளிகொடாமல் விழித்திருப்பது போலும்.

சகலாவத்தை.

சிருட்டிதொடங்கிச் சர்வசங்கார மளவும் ஆண்மாக்கள் தத்துவம் நகூ-கூடி எண்பத்து நூற்றியிரம்யோனிபேதங்களிலும் பிறந்திறந துழல்வது. இது இரவின்யிருவிலமுந்திக்கிடந்த கண் விளக்கினுலே இருள் நீங்கிப் பலபதார்த்தங்களைக் காண்டல்போலும்.

சுத்தாவத்தை.

ஆண்மாக்கள் கேவல சகலப்பட்டுப் பிறந்திறந்துதிரியுமவசரத்து அவர்கட்கு இருவினையொப்பும், சுத்திவிபா

உடை

## சித்தாந்தக்கட்டளை.

தமும், குருவருனும், ஞானசாதனமும், மும்மலக்கழிவும் வாதனைக்கமும், ஞானப்பெருக்கமு முறையே உண்டா கப்பெற்றுத் திருவருளைக் கூடுவது. இது இரவில் இரு ளோடும் விளக்கோடு கூடியிருந்த கண்ணுணது ஆதித்த னுதயஞ் செய்த விடத்து அதன் கிரணத்தா லாதித்தனைக் காண்டல்போலும்.

மார்க்கங்கள்.

சன்மார்க்கம், சகமார்க்கம், புத்திரமார்க்கம், தாசமார்க்கமென நாலவகைகளாம் இவற்றை ஞானம், யோகம், கிரியை, சரியைபான்றுஞ் சொல்லுவர் இவற்றால் முறையே வருமுததி சிவ சாயுச்சியம், சிவ சாருபம், சிவ சாமிபம், சிவ சாலோகமாம

தசாமார்க்கம்.

சிவபெருமானது திருக்கோயிலில் திருவலக்கிடுதல், திருமெழுகிடுதல், மலர்கொய்தல், அம்மலர்களைத் தாரமாலை கண்ணியென்னும் பகுப்பினவாகச் சமைத்தல், ஸ்ரீகண்ட பரமேசவரன் கல்யாண சுந்தர முதலிய குணங்களைப் புகழ்ந்து பாடுதல், திருவிளக்கிடுதல், திருநந்தவன முண்டுபண்ணுதல், சிவன்டியார் திருவேடத்தைக் காலி ன் எதிர்சென்று ஏதேனும் அடியேஞ்சாகவேண்டியபணி யாதோவன வினாவி அவற்றைச் செய்தல் முதலியவாம்

புத்திரமார்க்கம்.

அங்கெடுத்த மணமுள்ள புதியமலர், தாப தீபங்கள் திருமஞ்சனம், திருவமுதுமுதலிய திரவியங்களைச் சேகரி த்து, ஷதசத்திமுதலிய பஞ்ச சுத்திகளை யுஞ் செய்து ஆச

## சித்தாந்தக்கட்டளை.

உ. 11

னம்புகின்றது, அதன்மேல்வித்தியாதேகமாகிய மூர்த்தியைக் க்கற்பித்து, அதில்மூர்த்திமானுகிய சுத்தகிவத்தைத்தியானித்து ஆவாகித்துச் சுத்தமானபத்தியினால் ஏகாக்கிரமன் த்தோடுபசரித்துப்பிரார்த்தித்துத் தோத்திரங்செய்து விருப்பத்தோடு அக்கினிகாரியமியற்றிவருதல்முதலியவாம

சுதமார்க்கம்.

பஞ்சேந்திரியங்களையொடுக்கி ரோசுக்குரகவாடுக்களைத்தடுத்துக் கும்பித்திருந்து பிராணவாடுவைச் சமுழைச்சினிறுத்தித்தனதுசரீரத்துள்ளே ஆரைதாஶங்களையறித்து அவற்றில்பத்தமதளம், அதிதேவதை அக்கரங்களாகிய பொருளையறிந்துதியானித்து மூலாதாரத்தில் அக்கினியைச் சொலிப்பித்து நாயித்தரனத்திற் குண்டலீசுத்தி சொருபமாயிருக்கும் அமுதத்தையுருக்கப்பண்ணி, மற்றையவாதாரங்களில் அதோமுகமான பதுமங்களை அதனைக்கொண்டுபேதித்து, மேலேசென்றுவிந்துத்தானத்தின் வழியே ரிறங்கி பெருகுகின்ற வமுததாரையைத் தனதுடலமுறைம் நிறையச்செய்து முழுச்சூதியான சிவத்தியானத்திருப்பது முதலியவாம்

சன்மார்க்கம்

வேதங்கள், சாத்திரங்கள், புராணங்கள், கலைஞரானங்கள், சமயசாத்திரங்கள் இவைபலவும்கற்றுணர்ந்துபுறச்சமயங்களில் பலவாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற யாவையும் பூர்வபட்சங்செய்து, மேலான பதி பசு பாசமாகிய

உடை

## சித்தாந்தக்கட்டளை.

ஞானத்தால் ஞாதுரு, ஞானஞேநுயங்கள் பொருந்தாதவன்னம், பதியோடு இரண்டறக்கலக்கத்தக்க ஞானத்தைப்பெறுவது.

நியமங்கள்

இடம்:—கங்கை, குமரிமுதலிய புண்ணிய தீர்த்தக்களையும்; காசி,காஞ்சி, திருவம்பலமுதலான சிவத்தானங்களையும் நாடி யிருக்கை.

காலம்:—விஷா, அயனம்சங்கிரமமுதலாயுள் ஓ காலங்களிடைசெப்புங் கிரமங்கள்.

திக்கு.—இன்னமந்திர மின்னதிசையைப் பார்த்துச் செயிக்கலாமென்னி முறையைகள்.

ஆசனம்:—பதுமாதனம், ஈர்மாதன முதலாயுள் ஏவாதனங்களிட்டிருக்கை.

குலக்:—ஆதிசைவர்முதல் பஞ்சமர்றுகிய குலநீதியுதலாயுள் ஓவை

குணம்:—அவரவா சீலத்திலொழுகுதல். பிறரைநித்தியாமை, புறங்கூருமை முதலிய.

சீரா:—அந்தநத்சசாதிவொழுங்கு குலையாமல்நடக்கை

விரதம்:—கொல்லாவிரதம், அஷ்டவிரதமுதலிய.

சீலம்:—சாதித்தெரழில்,குணத்தொழில்,பொறையுடைமை, அருளுடைமை முதலிய.

## சித்தாந்தக்கட்டளை.

உடன

தவம,—பஞ்சாக்கினிடு, சலத்தின் நடுவில் செய்யுங் கலாங்கள்

செபம—ஷ்தவதை மந்திரங்கள் சத்திமந்திரங்கள் முகவிய

தியானப—ஆதாரம், நீராதாரமுதலிய தியான! கள்

### பஞ்சாக்காரவுண்ணம்

சிவபெருமானுடைய திருநாமமாகிய ரமசு சிவயவெவ  
யா, ஸ்ரூக்டாக்கனில் காராகத்தில் திரோகை சாதியும், ம  
ாராத்திலைப்பெறுப் பிகாராத்திரகுகிழமுப, ப்ரார்பி, அரு  
ந்த யகாரசதில் ஆனமாவுமாநிறகும், இவ்வொத்துமைபதி,  
பச, பாரமுன்றி லட்சரும் எங்கண வென்னின் சிவவும்,  
வாவும், சவவும், பதியினக்கூருகிழவத்திலுப, அருளினும்  
திரோதசத்தியினுமடக்கும் யகரம் பகுவிலடங்கும், மகர  
மபாசக்கிலடங்கும், அஞ்ஞானமாகியவலமு, அத்தீஞ்சு  
பாடி யிருக்கசப்பட்ட திரோதானசத்தியும் ஆனமாவைப்  
பொருந்தாமனீங்குமபடி சிவமுனஞ்சங்கசசந்தாஸதிரா  
கமொருபாலும் அருஞும் சிவமுமொருபாலும் மு பின்  
குழந்துநிறக நடுகின்றது ஆனமா அப்பெந்து நீராக்கிய  
திரோதசத்தியும் மவவாகிய மலத்தின் பேஸ்ட்டையும் நீ  
ரகி யருளாக்கின்று பிரகாசிக்கும் மலத்தினின்ற மீராவி  
ட்டவலவாகியவருள் சிவவாகியசிவத்தையுங்காராநிறகும்  
பின்பு மலபாகமவந்தயவாகிய ஆனமாவர்ப்பாகியஅரு

உட டு

## சித்தாந்தக்கட்டளை,

என்றாரகமாகச் சென்று அங்கக்கிகாரமாகிய சிவத்தோடுங் கூடி யிரண்டற நின்றனுபவிக்கும்.

பஞ்சசுத்தி.

பூதசுத்தி:-முப்பத்தாறுத்துவங்கள்நாமல்ல, அவையாவுள்ளுச்சடம் அவையுந்தானுகக் காரியப்பட மாட்டாவெனவற்றைக.

ஆண்மசுத்தி:-அப்படியறிவதுதிருவருளாலன்றி ஆண்மபோதத்தால்லவெனவற்றிக:

திரவியசுத்தி:-ஆண்மபோதத்தாற்றுனே யறிகைக்குச்சேட்டை யில்லையென்று கண்டதுகொண்டே ஆண்மாவுக்கறிவில்லையெனவற்றிது, கண்டுகீட்டுண்டுயிர்ததுற்றறி வதெல்லாந திருவருளெனவற்றை.

மந்திரசுத்தி:-ஹநதெழுததைச் சிகாரமுதலாக மாறி அதன் உண்மையை விசாரித்தற்றைக.

இலிங்கசுத்தி:-பதியெங்கும்பூரணமாய்ப்பசபாசங்களிரண்டினும் பிரியறநின்று அவற்றைச்சேட்டிப்பித்து நின்ற தனமையைறிந்து அத்தகையசிவம் இலிங்கத்தினுமெழுந்தருளி யிருக்கும்மனவற்றைக

சுத்தினிபாதம்.

மந்தம்:-நமக்குப்பீபரூயுள் வொருபதி யுண்டென்றறிவைமுந்திருக்கை. அதுவாழைழுத்தண்டில் நெருப்புப்பற்றினுரபோலும்.

## சித்தாந்தகூட

ஒங்க

மந்தரம்-அபபதியை யடைவதற்கு வழி யெப்படி யென்றாய்கை. அதுபசசைவரகிடீல் நெருப்புப் பற்றினுற்போலும்.

தீவிரம்;-அப்படி யாராய்ந்தறிந்தபதியையடைவதற்குப் பிரபஞ்சத்தைவெறுத்துப் புளியம்பழமும் அதனேடும்போல்விற்றல் அது உலர்ந்தவிறகிடீல் நெருப்புப் பற்றினுற்போலும்.

தீவிரதரம்;-பிரபஞ்சத்தை முற்றத்துறந்து ஆசாரியனே பொருளனனக்கண்டு வழிபடுகை. அதுகரியிடீல் நெருப்புப் பற்றினுற்போலும்.

திட்சசகள்.

ஆசாரியன் பாசகி மொசனம்பண்ணும்படி ஆன்மாக்கஞக்குச்செய்யும் தீட்சைகள் சாதிபேதமுதலியவற்றுல்பலவிதமாம் அவை வருமாறு:—

நயங்தீட்சை;-மீன் தனது சினைபைக் கண்ணேல்பார்த்தமாத்திரத்தால் இரட்சிப்பதுபோல ஆசாரியன் நயனத்தால் கடாட்சிக் கஞக்கிரகிப்பது.

பரிசதீட்சை;-கொழியானது கனதுகினையைச்சிறகாற்றமுகிக் காக்கல்போலத் தனது கரத்தால்தொட்டலுக்கிரகிப்பது.

மானசதீட்சை;-ஆமையானது தனதுகினையை நினைத்தன்மாத்திரத்தாலிட்சிப்பதுபோலனுக்கிரகிப்பது.

உடல்

எனக்காரணம்

சித்தாந்தக்ஸ்  
சுத்தாந்தக்கட்டளை,

வாசகதீட்சை; பஞ்சாட்சரோபதீதசத்தா லனுக்கிர  
கிப்பது.

சாத்திரதீட்சை:-ஆகமார்த்தங்களைப் போதிப்பது

யோகதீட்சை:-யோகமார்க்கத்தால் சீடனது இந்த  
யத்திற்சென் றனுக்கிரகிப்பது.

அவுத்திரிதீட்சை:-ஒமசம்பந்தமுற்றது, இது ஞான  
தீட்சையென்றும் கிரியாதீட்சையென்றும் இரண்டு வித  
மாம்.

ஞானதீட்சை;-மனத்தாற் செய்யப்படுவது.

கிரியாதீட்சை;-குண்டமண்டலாதிகளிட்டுசெய்வது

இது நிர்ப்பீஜமென்றும் சரீஜமென்றும், இரண்டிய  
கைபாம்.

நிர்ப்பீஜம்;-இது சுத்தியான்வாணமென்றும் அசுத்தி  
யான்வாணமென்றும் இரண்டாம்.

சுத்தியான்வாணம்;-விருத்தாருஷனிய பக்குவாக்கு  
செய்வது.

அசுத்தியான்வாணம்;-அறிவிலிகளாக்கியவாசிபர் முத  
லியவர்க்குச் செய்வது,

சுரீசதீட்சை:-ஆசாரியனிடத் தாகமங்களை யோதிப  
பக்காசு உண்மைகளையறிந்து சமயாசாரங்களிலாடுது  
வாத என்மையுடையவர்க்கட்சுச்செப்பவது ஓதுஉலோசுத  
ரமினியென்று; சிவதர்மினியென்று; இராம்டாம்

## சித்தாந்தக்கட்டளை.

உங்க

உலோகதர்மினி;-ஆசாரியன் சீடனைப் பதப்பிராப்தி பாகிய புவனங்களில் சேர்க்கும் தீட்சை.

சிவதர்மினி;-மோட்சகாமியாகிய சீடனுக்குச் சிகா : சீசதனுசெய்து மோட்சத்தையடைவிக்கும்தீட்சை, சமய விசேட, நிர்வாணதீட்சை எனும், ஆசாரியவரிடேகமும் சீட்சையிலு மதனுட்பிரிவுகளிலு மடங்கும்.

த ச கா ரி ய ம்

தத்துவலூபமாவது;-முப்பத்தாறுத்தத்துவங்களுடைய தொழிலைத் தனக்கு வேறூயறிதல்.

தத்துவதரிசனமாவது;-தத்துவங்களை ; சடமென்ற நிதல்.

ஆத்துவசத்தியாவது;-அவைகளைச் சிவஞானத்தினு லேதனக் கண்ணியமென்றறிதல்.

ஆத்துமறுபமாவது;-பஞ்சமலை ஞாமாங்கிஆத்மஞா னமென்னு மற்றே வடிவென வறிதல்.

ஆக்துபாதசீசனமாவது;-தனக்கொடு செய்தியு வில ஸையென்றறிந்து நிறுறல்.

ஆக்துமாத்தியாவது;-பெத்தத்தினும் முத்தியினுஞ் சிவனுபாதமிக்கிழு செர்க்கு சன்னிஷடய எந்தர ஆனிஷபய றிந்து சிவஞானத்திலே யழுந்தல்.

சிவஞாபமாவது;-ஆணவமலத்திலேகிடைக்கிற வான் பாலுபாதிவன்பாந்திகிழு நிபங்களைச் செய்து மலக்களைக் கீழொட்டாத்துப்பிலை என்ற திடமாயறிதல்.

உடை

## சித்தாந்தக்கட்டளை,

சிவதரிச ரமாவது;-சிவன்செய்யும் பஞ்சகிருத்தியத்  
ஈத ஆண்மாசெய்யானன்ற றின்து ஆண்மாவைத் தரிசிப்பி  
த்துநின்ற ஞானம்,

சிவயோகமாவது;-சிவசத்திசெய்யுங் கிருத்திபமெல்  
லாம் சிவனுக்குச்சற்றுமிலையென் றறிந்து, சிவசத்தியைய  
ன்றித் தனக்கும்பிறருக்குஞ் சற்றுஞ் செய்தி யில்லையென்  
றதெரிந்து திருவருளோட்முந்தல்,

சிவபோகமாவது,-சிவதோடிரண்டற நின்று சிவா  
னந்தத்தைப் புசித்துவருதல்.

சித்தாந்தக்கட்டளை

முற்றி ற்று.

—  
சற்குருஙாதன் சரணம் வாழ்க.

—•ஓஃஓ•—

சிவமயம்

திருச்சிற்றம்பலம்.

சி த் தாந் த

# தக்துவலக்ஷ்ணம்.

வேதாகமப் பிரமாணங்களைக் கொண்டு

தாயிக்கப்படும்

ஸ்ரோமேயங்காரகிய ரதி பாச பாசங்களுக்கு இலக்கு ணம்.

பாச்கள் சுகந்திரமில்லாதவர்களாகையினாலும், பாசங்கள் சுட்டா யிருக்கையினாலும், முதலில் ஞானசொரு பியாகீப பதிக்கும், ஜூரண்டாவது பசக்கஞ்சக்கும், மூன்று வதுபாசங்கஞ்சக்கும், இலக்குணங்குறுவாம்

பதிலக்ஷணம்.

இது சொருபமென்றால் தடத்த மென்றும் இரண்டு வகைப்படும்.

சோநுபலக்ஷணம்.

முதல் நடு விறுதி இல்லாததாய், தூலகுக்கும் சூனி யருபமில்லாததாய், குணங்குறியில்லாததாய், நின்மலமாய், நித்தியமாய், ஒன்றுய், அசலமாய், அகண்டாகாரசச்சி

## உந்து சித்தாந்தத்துவலக்ஷணம்.

தாந்தத்துவப் பரிபூரண பரஞ்சோதியாய் விளங்குவது அப்படிவிளங்குவது எதுவே அதுவே சிவம். அதுஉண் டென்கிறதற்குத் தன்னுடைய அனுபவவே பிரமாணம்.

### தடத்தலங்களம்

சிருட்டி, திதி, சங்காரம், சிரோபவம், அனுக்கிரகம் என்னும் பஞ்சகிருத்தியங்களைச் சத்தியாடிருந்து பண் ஊவது.

சத்தியாவது அக்கினிக்கு உங்ணம்போலச் சிவஜீப் பிறவற் றிருக்கும். அது நித்தியமாய். ஒன்றுய, எல்லாவற் றறையும் வியாபிக்கிற ரூபமாய், மகிழமூபமாய், ஐசுவரி யரூபமாய், பதார்த்தங்களைப் பார்க்கும் ஞான ரூபமாய், தன்மரூபமாய் இருக்கும். இதுகாரியபேதத்தினுலே பரை முதலிய அனேகபேதப்படும். சத்தியினுடையபேதத்தினுலே சிவனும், சத்தர், உத்தியுத்தர், பிரவிருத்தர் என்று மூன்றுபேதப்படுவர். இதில், சத்தராகிறவர் காரியத்தைப் பண்ண உத்தியாகியாமல் அக்காரியம் பண்ணத் தொடங்காமல் இருக்கிறசித்த மந்திரத்துடன் கூடி அிருக்கிறவர். இவர் சத்தி கலையற்றிருக்கிறவராகையால் நிட்களா. இவருக்கு ஞானமாத்திரமேதிருமேனி. இவருக்கு இயலர் என்றும், சாந்தர் என்றும் பெயர். உத்தியுத்தராகிறவா பரை, ஆதி, இச்சை, ஞானம், கிரியை என்னுடைய பஞ்சசத்திகளும் சுத்தமாயையிலே பதிலாத பொழுது உண்டான ஈசாநதி பஞ்சமங்கிரங்களைத் திருமேனியாக உடைய ரா. இவர் பாரசலைகள் இல்லாமல் ரத்திகலைஞருடன் கூடியிரு

## சித்தாந்தத் துவலகநணம்,      உங்கி

க்கையாற் சகளாகள் இருவருக்குச் சதாசிவரென்றும், போகரென்றும் பெயர். பொனிருத்தராகிறவர் காரியங்களைப் ப்பண்ணதொடங்கிய சத்தியையுடையவர். இவர்காரியம்பண்ணுகிறபொழுது கிரியாதீதிகமாகவேண்டுகையால் ஞாவசத்திகொஞ்சமூம்கிரியாசத்தி உடையவர். இவர்பாரகலைருடன் கூடி இருக்கவேயினுடேல் சகளர். இவருக்குருசர் என்றும் அதிகாரர் என்றும் பெயர். இந்தப்பதி, சிவம், சத்தி, நாதம், விந்து, சதாசிவப், மதைஸ்வரர், உருத்திரர், விஷஞ்ஜு, பிரமா என்று நிட்களம், சகளாகளம், சகளமாக ஒன்றாக பேதப்படுவர். சத்திக்கும் விந்துவிற்கும் இல்லாமல், வின்ற ஏழூழுந்திகளுக்கும், சத்தினன்றும், விந்து என்றும் மதைனமணி என்றும், மதைஸ்வரி என்றும், உடைய என்றும் இலட்சமி என்றும், சரஸ்வதி என்றும்சத்தியும் எழுபேதப்படுவள் காரியபேதத்தினுடேல் சத்திபேதமும் சததிபேதத்தினுடேல் சிவபேதமும் உண்டாம். இந்தச்சிற்சத்தியைபதிக்குத்தீக்கம், கரணம், இடமெனவறிக.

இப்படி ஒரு கருத்தா உண்டென்பதற்குப்பிரமாணம் ஆண், அப் ன் முதலாகிய தேகாதிபிரபஞ்சங் காரியங்கொள்ளுவதற்கும், பூதைகிளோப்போல், ஒருக்கருத்தாவை உடைப்பதற்கநுக்தா, மாபை முதலானவை சடமாயிருங்கிட்டதற்கும், முந்தாத் தூராக்கள் தாங்களே மோட்சத்தை மூட பாட்டாக்களாகையினுலும், பிரம விஷஞ்ஜு த்தகர் அனித்திபர்களாக கயினுலும், எல்லாமாம் நின்றுசும்; பிழகு, பிழுபயநும் உண்டாகிறல்; அதசன் என்னும்படி, நன் மலத்தை உடைத்தா பிருக்கயால்,

## உடை சித்தாந்தத்துவலக்ஷணம்

அமலஞ்சிய தான், அவ் வாத்துமாக்களோடு இரண் டறங்கின்று, கனமத்திற்கீடாகத் தனது சமவாயசத்தியிலு லே சுத்தாகத்த மாயைகளில் நின்று தனுசரணுதிகளை உண்டாக்குவார்.

இப்படிப்பட்டகருத்தாவானவர்குலாலராதிகளைப்போ வ சரீரமுதலானவைகளை உடையவராகவேண்டுமோ என்னில் அப்படிவேண்டுவதில்லைகாலம்போல அருபமாயிருந்து சிருஷ்டியாதிகளைப் பண்ணுதல்கூடும் அப்படிக்கன்றிதே கத்தை உடையவராகில் அவருடைய தேகத்தை உண்டாக்கத்தேகியாய் ஒருகருத்தாவேண்டும் பின் அவருடைய தேகத்தை உண்டாக்கத் தேகியாய் ஒருகர்த்தாவேண்டுமென்றும் அனவத்தைத் தோடம் வரும், ஆகையால் தேகாதி சகல உபாதிகளையும் அற்றவனே ஆதிசருத்தா சூரிய னவிகாரமின்றியிருந்து தாய்ரைஅலரவும், ஆம்பல்துவிய வும், சேறு இருகவும், வெண்ணென்ற இனகவும், பாங்னுமாப்போல், அக்கருத்தாவு நிர்விகாரியாயிருந்து காரிபத்திலே உன்முகமாகவிருக்கிற சத்தியோட்டகூடியிருக்கிற தால் சங்கிதி மாத்திரத்தினுஸ்ல சிருட்டியாதிகள் பண்ணுவார்.

இனிச் சத்தர் சிருட்டியாதியிலேபண்ணுங் கிருததியம்.

இவர் தீவிரதர சத்திப்பாதத்தை யுடையவர்களை அதுக்கிரகித்துப் பரமமோட்சத்தில் விடுவதும். தீவிர சத்திப்பாதத்தையுடையவர்களை அபரமுத்திற தானமாக்கிய

## சித்தாந்தத்துவவ்கூணம் உஙள

சிவதத்துவத்திலைவைப்பறதுஞ்செய்து, சுத்தமானையைப், சுத்தமதுசத்தியாற்கலக்கிச் சுத்தரூபமாகிய நாதவிச்துக்களையும், அத்தரூபமாகிய நாதம், விந்து என்னும் பெயர்களையுடைய சிவதத்துவஞ்சத்தித்துவங்களையும், இந்தத்தத்துவங்களிலே புவனங்களையும், இந்தப் புவனங்களிலேயிருக்கிற பெயர்களுக்குத்தனுகரணைதிகளையும், விந்து தத்துவத்திலே நின்றுசதாசிவ தத்துவத்தையும் உண்டாக்கி சதாசிவரைச் சதாசிவதத்துவநாயகராகப் பண்ணி, அவரைவேற்றக்கூடி நின்று சிருட்டியாதிகளைப் பண்ணுவர் எனவறிக.

இனிஉத்தியுத்தராகிய ரநாஏவாப ஸ்னுமிகிநுத்தியம்-

சுத்தர் அநுக்கிரகித்து மிகுந்திருக்கிற விஞ்ஞானகல்லிலே தீவிரதரசத்தினிபாதகத்தை யுடையவர்களை அநுக்கிரகி நுப் பரமமோட்சத்தில் விவெதும் தீவிரசததிரிபாதத்தையுடையவர்களை விளக்கி அபரமுத்தராச, சிவசமானர்களாகவும், அனுநதாசிவங்களாகவும், வித்திலீபஸ்வரர்களாகவும், உருத்திரர்களாகவும், வைப்பதும், சததரால்நாதரூபமாய்வந்த அபராநானததை, ஈசானதை பஞ்ச முகங்களால், வேதங்களாகவும், பிரணவர் முதலான பேர்களுக்குக் காமிகாதிகளாகவும், பிரித்து அநுக்கிரகிப்பதும் சாதாக்கியதத்துவத்திலே நின்றும் ஈஸ்வர தத்துவத்தையும், அதிலேபுவனங்களையும், அதப்புவனநாயகரான அனந்தர் முதலான அட்டவிநதியைருக்குக் கலுகரணைகளையும் உண்டாக்குவதும், இந்த ஈஸ்வர தத்துவத்திற்கு நாயகராகிய மதீகஸ்வரரைப் பண்ணுவதும், இந்தத்த

## உங்கு சித்தாந்தத்துவலக்ஷணம்.

த்துவத்திலே நின்றாஞ் குத்தவித்தியா தத்துவத்தை யுண்டாக்குவதும். தனுகரனுதிகளையுண்டாக்குவதும் குத்தவி த்தையி விருக்குங்காரணமாகிய சத்தகோடிமந்திரங்களும், இவ்வெழுகோடிமந்திரங்களுக்கு நாயகிகளாயிருக்கும் பிருகுடி முதலான எழுமந்திரங்களுக்குஞ் தனு கரனுதிகளை உண்டாக்குவது மொனவறிக்.

இனிப்பிரவிநுத்தர் பண்ணுவிக்கிருத்தியம்.

பிரளயாகலரிலே தீவிரதரசத்தினிபாதத்தை யடையவர்களை அநுக்கிரகித்துப் பரமைமாட்சத்தை அடையப்பண்ணுவதும், தீவிரசத்தினிபர்தத்தை உடையவர்களைச்சருவகன்மங்களையும் பாக்கி அதிகாரமலமாத்திர நிறுத்தி, உருத்திரர்களாகவும், புவனேஸரர்களாகவும் பண்ணுவதும், அசத்தமாயையைக்கலக்கி மாயை, காலம், நியதி, கலையென்னுந்தத்துவங்களை யுண்டாக்குவதும், இவைகளிலே புவனசகளையுண்டாக்குவதும், இந்தநாலு தத்துவங்களிலே இருக்கின்றவர்களுக்குத் தனுகரனுதிகளை யுண்டாக்குவதும், ஸ்ரீகண்ட பரமைஷ்வரனை அதிட்டித்து நின்று, கலையிலெனின்றம் பிரகிருதியையுடா, வித்தையையும், இராகத்தையும் உண்டாக்குவதும், இவைகளிலே புவனங்களை யுண்டாக்குவதும், இத்தாலுதத்துவங்களிலே இருக்கிற வர்களுக்குத் தனுகரனுதிகளை யுண்டாக்குவதும், கலாதிகளின் கூட்டத்தில் புருடதத்துவத்தை யுண்டாக்குவ

## சித்தாந்தத்துவலக்ஷணம்,      உங்க

தூர், பிரக்ருதியைக்கலக்கிக்குணங்களைப்பிறிப்பதும், தம் முடைய வலதுபாகம், இடதுபாகம மார்பென்னும் அங்கங்களிலேயுண்டான பிரமன், விஷ்ணு, நீலருத்திரர் என்னும் முமலூர்த்திகளையும், ஸ்ரீகண்ட பரமேஸ்வரனுல் அடைவிலே, இராசதசாத்துவிக தாமத குணங்களால அதி ட்டிப்பிரிததுக்குணமுதல் பிரிருக்கியீருன இநபத்து நாலு தத்துவங்களில் சிருட்டி, திதி, சக்காரங்களைப் பண்ணுவதும் எனவறிக,

சுத்தாத்துவாவிற்குக் கருத்தா உத்தியாத்தகாகிய சதாகிவரும், மித்திராத்துவாவிற்குக் கருத்தகா, அனந்தேஸ்வரராகிய பிரவிருத்தரூர், அசுத்தாத்துவாவிற்குங் கருத்தா உருத்திரமூர்த்தத்துயும் எனவறிக,

பதிலக்ஞ முற்றிற்ற,

ப ச வ கு ஞ ம்.

---

ஆத்துமா இல்லையென்று சொல்லுகிறதுன் டாகையாற் சூனியமெனபது இன்றி, என்னுடையதேக மென்று சூனமவறுகையால், தேகமும் அல்லாமல், இந்திரியங்களை ஒழிந்திருக்கிற சொப்பனுவத்தையிலும் அறிசையால் இந்திரியங்களுமல்லாமல், சுமுத்தி தூரியந்துரியா தீதங்களிலே, அநதக்கரணங்களும். பிராண வாயுவும் அற்றிருக்கையால், அந்தக் கரணங்களுக்கும் பிராண வாயுவிற்கும் அன்னியமாய், விழித்தபோது பண்ணினகாரியக் குறைகளைப் பண்ணவும் அறியவுஞ் செய்கையால், கஷ்ணிகனும் அல்லாமல் தேகத்திற்கு அப்புறத்திலே இருக்கிறபதார்த்த

## உசயி சித்தாந்தத்துவலக்ஷணம்,

தத்தைக் கிரகிக்கையால் அனுபரிமாணமும், மத்தியபரிமாணமும் அல்லாமல், தானே ஒன்றையும் அறியமாட்டாமல் இருக்கையால் சுதந்திரமும் அல்லாமல் சுக துக்கங்கள்பலவகைப் பட்டிருக்கையால் ஒருத்தனுமல்லாமல், சுகதுக்கபலத்தைப் புசிக்கையால் அகருத்தாவும் அல்லாமல், நித்தியனுகி; வியாபகனுகிமலத்தினீலதடைப்பட்ட ஞானசொருபியாய், அனெங்கனுகி, கருத்தாவாய், அசுதந்திரனுபிருக்கிறவன் எனவறிக.

இந்த ஆத்துமா அந்தக்கரணங்களுக்கு அன்னியமாயிருந்தாலும், இராசாவும் மந்திரியுங்கூடி பிருக்குமாப்போல அநதக்கரணங்களுடன் விடையபோக நிமித்தங்கூடிக்கொண்டிருப்பன், மலத்தால்தடைப்பட்ட ஞானசொருபியாகையாற் பஞ்சாவத்தையைப் பொருந்தி பிருப்பன் இப்படி ஒருஆத்துமா உண்டென்கிறதற்குப் பிரமாணமா; —தொழிலுமபொருந்திபிருக்குங் தேகாதிகள் சடமாகையாற் கடாதிகளைப்பால் தாமேசேட்டியா, இவைகளைச் சேட்டிக்கிறவன் யாவனெருவனே அவனே ஆத்துமா.

ஆத்துமாக்களுக்குக் கேவலசகலசுத்தமென்று முறையே ஆணவம், மாயை, சிவசத்திகளால் மூன்று அவத்தைவரும் இதிற்கேவலாவத்தையாவது: - ஆத்துமாதேகாதிகள்ஒன்று மற்று, குணமற்று, தொழிலற்று, போதமற்று, கருத்தாவகையற்று, மைக்குண்மணிபோல ஆணவமலத்தினால்லமூடப்பட்டு. ஓரறிவுமற்று, வியாபியாய் இருக்கும் அவதரமெனவறிக. சகலாவத்தையாவது. - ஆத்துமாபஞ்

## சித்தாந்தத்துவலக்ஷணம்.      உசந

பெத்தனுகி, அதனுலேபரிச்சின்னனுகி, கஞ்சிக்ஞனுகி,கன் மற்திற்கோக நானுயோனிகளிலுஞ்சஞ்சரித்து, விடயங்களைப்புசிக்கும் அவதாரமெனவறிக சுத்தாவத்தையாவது,- ஆத்துமா இருவினைபொப்பும், மலபரிபாகமும் சுத்தினிபாதமும் வந்தகாலத்திலே குருகடாட்சத்தினுடைல் மும்மலங்களினின்றாலீங்கித் தான் அந்தச்சிவமாக விளங்கும் அவதரமெனவறிக.

இனி இந்தஆத்துமாக்கள்சகலர், பிரளபாகலர், விஞ்ஞானகலர் என்முன்றுபேதப்பவெர்கள். இதிற் சகலராகி றவர்கள் ஞானக்கிரியைகளைத்தடுக்கும் ஆணவமலம்,அது அற்பால்க்குதல் நிமித்தங் காரியமாகிய கலாதிகள், போகத்தன்பொருட்டுக் கண்மம், ஆகியமும்மலததையும் உடையவர்கள் பிரதியகலராகிறவர்கள் ஞானக்கிரியைத் தடுக்கு ஆணவமலத்தை யுடையவர்களாய்க் கண்ம பரிபாகத்தினுலே மலாதிகளைத் தங்கள்வசம் பண்ணிக்கொண் டிருக்கிறவர்களாய்மிச்சிராத்துவாயிலே போகத்திற்கேதுவானகன்மத்தை உடையவர்களாய், இப்படி ஆணவம்கன்மம் என்னும் இருமலபெத்தர்களாய் இருக்கிறவர்கள். இனி விஞ்ஞான கேவலராகிறவர்கள் ஆணவத்தினுலே தடைபட்ட ஞானக்கிரியையை உடையவர்களாகையால், இல்லையென்பதற்குத்த ஞானக்கிரியைஉடையவர்களாகி, ஒரு மலத்தோடுகூடி இருக்கிறவர்கள் இந்தமுன்றுவகை ஆத்துமாக்களும், மாயையிலுடைய அடியென்னும் ஆத்மத்துவம் இருபத்து நான்கிலும் நடுவென்னும் வித்தியா தத்துவம்

உசூ

சித்தாந்தத்துவலக்ஷணம்.

எழினும்முடிவிலும் இருப்பார்கள். விஞ்ஞானகேவலர்கள் அனுகிரகம் பெற்றதற்குப் பிறகு, சிவத்துவங்களிலே இருப்பார்களன்றிக.

பசுலக்ஷண முற்றிற்று.

பாசலக்ஷணம்.

—••••—

பாசங்கள் ஆணவம், திரோதாயி, சுத்தமாயை, ஆசத்தமாயை, கன்மம்னன ஐந்தாம். இவைகளுள் ஆணவமாவதுநித்தியமாய், ஒன்றுய்,விபுவுவாய்,அநாதியாய்,ஆத்மாக்கள் தோறும்ஞானக்கிரியைகளைத்தடுக்கும் எண்ணிறந்தசுத்திகளை உடையதாய், செம்பிற்கு களிம்புபோலச் சகசமாயிருக்கும்மலமாம். இதற்குநீகாரமென்றும், பசுத்துவமென்றும், மலமென்றும், அஞ்சனமென்றும், அஷித்தையென்றும்,மாஷிருதியென்றும், மூலமென்றுங்கூறப்பட்ட அனேகம்பெயர்கள் உள.

இப்படி ஒருஆணவமலம் உண்டென்பதற்குப்பிரமாணம்;—ஆத்துமா ஒன்றினுலே ஆவரிக்கப்பட்ட சர்வக்ஞகைவேணும், அற்பதுறிவனுக்காண்கயால், அற்பதுறிவுமல்லாதவன் மலரகிதனுமல்ல, சிவனைப்போல ஆத்மாவிற்கு அற்பதுறிவும் இயல்பல்ல, ஆதலாஹும்,எல்லார்க்கும்

## சித்தாந்தத்துவல்கூணம்.

உறை

இருபடித்தன்றி ஞானம் இருக்கையினாலும், மோட்சத்தில் சர்வங்ஞானக்கேட்கப் படுகையினாலும், அன்றியும், அச்சியாய துக்கமாயிருக்கிற விடயபோகங்களிலே ஆசை வருவதினாலும் ஆணவம் ஒன்றுண்டென்று சித்தித்தது. இனித் திரோதாயியாவது இந்தஆணவாகு சடமாகையால் இந்த ஆணவசத்திகளைச் சேட்டிக்குஞ் ஞானசொருபமாகிய ஆதிசத்தியாம். அது பாசதன்மத்தைப் பின்சொல்லுகையாற் பாசமென்று உபசாரமாகச் சொல்லப்படும்.

இனிச்சத்தமாயையாவது வித்தியமாய், ஒன்றூய், ஷடத்துவாயையும் வியாபித்திருப்பதாய், சடமாய்ச்சத்தமாய், குக்குழைமுதலானாலுவாக்குக்குக்குஞ்கும், அத்துவாக்களில்மந்திரம்பதம், வன்னம், கலீ, என்னுடான்கிற்கும், சிவத்துவமுதலான சத்தத்துவங்கள் ஐந்திற்கும், அவைகளிலிருக்கிற முப்பத்துமூன்று புவனங்களுக்கும், அந்தப்புவனங்களிலிருக்கிற விஞ்ஞானகலர்களுக்கும், புவனநாயகரான மந்திரமகேஸ்வரர், மந்திரேஸ்வரர், மந்திரங்கள் என்றும் அனுசதாசிவர் முதலானபேர்களுக்கும், தலுவாதிகளுக்குமுதற்காரணமாய், சிவலுக்குப் பரிக்கிரகசத்தியாய் இருப்பதாம். இதற்குக்குண்டவினி என்றும், குடிலைன்றும், மகாமாயைன்றும், ஊர்த்தவமாயைன்றும் விந்து என்றஞ்சொல்லப்பெற்ற அனேகம்பெயர்கள் உள்.

இப்படி ஒருசத்தமாயை உண்டென்பதற்குப் பிரமாணம்;—இங்ஙனங்குறியகாரியங்கள் காரணமின்றி உண்டாக என்பதேயாம்.

இனி அசத்தமாயையாவது, சித்தியமாய் ஒன்றும், தன்னடைய காரியங்களை வியாபித்திருப்பதாய், அசத்து ரூபமாய், கணமத்திற்கு இருப்பிடமாய் அசத்தமாய், சகலர். பிரளையாகலர் என்னும் இருவகை ஆத்மாக்களுக்கும் பொதுவாய், பிரளைத்திலேதோதாதிகள் அற்றிருக்கிற ஆத்மாக்களுக்குச் சிருட்டிகாலத்திலே கலாதி தத்துவங்கள்; தூலசூக்குமதேசமுதலானவைகள், உண்டாகிறதற்குஇருப்பிடமாய், சிவனுக்குப்பரிக்கிரகசத்தியுமாய் இருப்பதாம் இதற்கு அதோமாலோ, சோகினிமுதலிய அனைகம்பெயாகள் உள்.

இப்படி ஒருமாயை உண்டென்பதற்குப்பிரமாணம்:- மேற்கூறிய கலாதிகாரியங்கள் உபாவானமின்றி, உண்டாகானஸபதார அதுமணைஉண்டையினரிக் குடமுண்டாகாததுபோல என்றறிக.

கன்மஞ்சடமாகைபால ஆதமாஞ்சிடத்திலிராது.

சுத்தமாயைகள்மதத்திற்கு மேற்பட்டிருத்தலால் அக்கணமம் சுத்தமாயையிலும் இராது.

ஆகையால சுவகாரகாலத்தில் ஆசத்தமாயையில் இருக்கச் சலும் என்றறிக.

இனிக்கணமமாவது, மனைவாககுஞ்சாயங்களாற்பண்ணப்படுகையால், கன்மமங்களும் உண்ணினைகணமங்கித்துப்பருமுண்டாக்குபட்டுப்புவனத்திலுமாமருத்தெண்ணைய்

## சித்தாந்தத்துவவகைணம். உசரி

வாதனைப்போலப்புத்தியிலும் கண்ணுக்குக் காணப்படா திருக்கையால் அதிட்டம் என்றும், எல்லாவற்றையுந்தரி க்கையால் தாரகம் என்றும், புசிக்கப்படுகையாற் போக்கையம் என்றுஞ்சொல்லப்படுவதாய், அத்தியாத்மிகம் முதலான துக்கத்திரயங்களுக்குக் காரணமாய், ஆத்மதன்மமும் மரயாகாரியங்களுஞ் கூடினவிடத்திலே உண்டாகையால், தன்மாதன்மசொருபமாய், சிரளயத்திலே பக்குவப்படுவதாய், சிருட்டிகாலத்திலேதொத்திகளுக்கு ஏதுவாம்சங்காரகாலத்திலே மாதயிழலே இருப்பதாய், புசித்தாலொழியத் தொலைபாம விருப்பதீயாம்.

இது காயிகம், வாசிகம், மானதம், என்றுமுன்றுபேதப்படும். இதில் காயிகமாவது தேவதையைப் பூசித்தல், ஒருத்தனை அடித்தல் முதலான புண்ணியபாவங்களாம். வாசிகமாவது, தேவதையைத்தோத்திரித்தல், ஒருத்தனைத்தூவித்தல், முதலான புண்ணியபாவங்களாம். மானதமாவது, தேவதையைத்தியானம்பண்ணுவதல், பிறர் உடையையெடுத்துக்கொள்ள வேணுமென்று சிந்தித்தல் முதலான புண்ணியபாவங்களாம். இந்தக்கன்மம் சாதி, ஆயுள், போகங்களைக்கலந்தே பண்ணுவிக்கும் தொழிந்து ஒருவர்க்காயிலும், நல்ல ஆயுஞ்சும், நல்லபோகமும் நல்லசாதியுமாகப்பண்ணுது. புண்ணியத்தினுலே பாவமும்; பாவத்தினுலே புண்ணியமும்; அழியாது சிராயச்சித்தம்பண்ணினுற் புசியாமற்போய் ஒழியும், அல்லது புசித்தாலொ

## உசூ சித்தாந்தத்துவலக்ஷணம்.

ழியத்தொலையாது. புசிக்குமிடத்தில் இதாகிதங்களால் மேலைக்குக்கட்டுப்படுவதுமாம், மனோவாக்குக்காயங்களால் உண்டாகையாலும், அனுபவித்துத் தொலையப் படுகையாலும் நாசத்தை உடையது தொன்று தொட்டு வருகையால் ஆற்றெழுமுக்குப்போல பிரவாகாநாதியாம். இந்தத் தன்மாதன்ம ரூபமானகன்மம், தனக்கு மூலகாரணமான ஆணவமாயைகளைப் போல, நித்தியமாய்ச் சகசமா யிருக்கும்.

இப்படிக்கன்மம் உண்டென்பதற்குப் பிரமாணம்— இரண்டுபேர் ஒத்தநிலத்திலே கோளாறு சரியாகப்பயிரிட்டிருக்கையில், ஒருத்தனுக்கு விளைகிறதும், மற்றெருவது க்குவிளையாதே போகிறதும் பிரத்தியட்சத்திற் காண்கிறோம். இதில்யாதொன்றுகாரணமோ அதுவேகன்மம். அதுவல்லாமலும் ஒருவன் சுவர்க்கத்திலே சுகத்தை அனுபவிக்கிறான், மற்றெருவன் நரகத்திலே துக்கத்தை அனுபவிக்கிறான், இதில் யாதொன்று காரணமோ அது கன்மம் எனவறிக்.

பாசலட்சன முற்றிற்று.

**சித்தாந்த தத்துவலக்ஷணம் முற்றிற்று.**

யெய்கண்டதேவர் திருவடிவாழ்க்.

திருச்சிற்றம்பலம்.



நிரஞ்சனவிலாசம் பிரஸ், சென்னை-குளை.

மகாமகோந்தபாய, டாக்டர்

ஏ. ரே. புரிசுவாஸ் - १०५ - १

## விஷய அட்டவணை.

நெம்பர்.	விஷயம்.	பக்கம்.
1	முகவரை. . . . .	1
2	சிவப்பிரகாசக்கட்டளை .. . . .	3
3	திருவாலவாய்க்கட்டளை . . . . .	19
4	வேதாந்தத் தத்துவக்கட்டளை	43
5	ஸ்வோற்பத்திசிங்காமணி	55
6	ஞானக்கட்டளை	100
7	ததவாயிரதக்கட்டளை	123
8	நாகாசீவவாதக்கட்டளை	147
9	உபதேசவுண்மைக்கட்டளை	168
10	வேதாந்த தசாவத்தைக்கட்டளை . . . . .	184
11	வேதாந்த தசகாரியக்கட்டளை . . . . .	186
12	ஊபதேச சித்தாந்தக்கட்டளை	190
13	சித்தாந்தக்கட்டளை நூன்முகம் .. . . .	195
14	சித்தாந்தக்கட்டளை .. . . . .	197
15	சித்தாந்த தத்துவங்களம் . . . . .	238

**நகாமகோாத்மாய, டாக்டர்**

**கே. சாமிராஜ்யார் ஆல் ரிலையம்**