

உ
திருச்சிற்றம்பலம்.
க ண க் க தி க ர ம்.

இந்நூல்
கொறுக்கையூர்.

கா ரி ந ர ய னைர்
அருளிச்செய்தது.

இஃது
ச ர வ ண பு ர ம்.

சண்முகமுதலியாரால்

பார்வையிடப்பட்டது

புரட்சிபாக்கம்.

ஏழுமலம்பிள்ளையவர்கள்.

விவேகவிளக்க அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

ஆங்காசனா: 1932



பிரசித்தப்பத்திரிகை

இதனும் சகலருக்குந் தெரிவிப்ப தியாதெனில்
இப்பொழுது அச்சிட்டிருக்கிற புத்தகங்கள்

அரிச்சந்திரபுராணம்	மூலமும் உரையும்
சந்திரகாண்டம்	மூலமும் உரையும்
விமேசர உள்ளமுடையான்	மூலமும் உரையும்
குமாரசுவாமியம்	மூலமும் உரையும்
சினேந்திரமாலை	மூலமும் உரையும்
சாதகசிந்தாமணி	மூலபாடம்
சந்தானதிபிகை	மூலபாடம்
சருவார்த்தசிந்தாமணி	மூலபாடம்
உரோமரிஷிவிநாடிபஞ்சபட்சி	மூலபாடம்
பஞ்சபட்சிபலதிரட்டு	மூலபாடம்
பாராசரியம்	மூலபாடம்
முணிகண்டிகேளம்	மூலபாடம்
தூய்யகேளம்	மூலபாடம்
இரோகைசாஸ்திரடி	மூலபாடம்
சந்திரகாவியம்	மூலபாடம்
ஐயமுனிசுத்திரம்	வசனகாவியம்

தேவையர் வயித்தியம்	நூல்
நாலு காண்டஜாலம்	நூல்
பொகர்	அள
கருவூர்ப்பலதிரட்டு	நூல்
இராமதேவர்கிவயோகம்	உள
நந்திசூர்	நூல்
இராமதேவர்	நூல்
பூகிமா முனிவைத்தியசிந்தாமணி	அள
மதிவெண்பா	நூல்
அகஸ்தியர் குருநாடி	நூல்
சட்டமுநியார் முன்னாணம்	நூல்
சட்டமுநியார் பின்னாணம்	நூல்
சுப்பிரமணியர் சுத்தகஞானம்	நூல்
சொழாராஜநாடகம்	
தமயந்திநாடகம்	
சதமுகராவணன்கதை	
தமயந்திமாலை	

இவைவேண்டியவர்கள் சென்னைப்பட்டணம்புர சைப்பாக்கத்தைச்
சேர்ந்த நாராயணப்பாளையம் (சஉ) வது சதவிலக்கமுள்ளவிட்டில்லஸ்தா
பிக்கப்பட்டிருக்கிற விவேகவிளக்க அச்சுக்கூடத்தலைவர், பு - ஏழுமலைப்
பதிவளியவர்களிடத்தில் விலைக்கு வாங்கிக்கொள்ளலாம்.

மேற்படி புத்தகங்களை அச்சிட்டவர்களையன்றி வேறொருவரிடம் அச்சி
டுவதற்கான கவர்னர்மேன்மட்டாருடைய ஆகாஷபடி நடத்தப்படும்.

கடவுள் துணை.

கண க் க திக ர ம்.

பாயிரம்.

விநாயகர் வணக்கம்.

வெண்பா.

இக்கணக்கிலொன்றுமிடையுடையாராமல்
முக்கணரன்பெற்றமுதல்வனே இக்குமொழி
காணக்குறவள்ளி காவலர்க்குமுன்வந்த
பாணமுனையருள்.

சுப்பிரமணியர் வணக்கம்

புல்லாரிகளைகளைந்துவானவர்க்க்கிறைமீட்டுப்புவிபோகீவாழ்த்தத்
தொல்லையுதவகத்துவந்த மயிலோனைச்சிவ சுப்பிரமணிய றேனே,
நல்லவர்களாகத்திருக்குஞ்சண்முகனைமாறாமண்ணிபெத்தி, வல்லவ
ர்களெடுத்தகாத்த கணக்கதிகாரத்தினையான் வழுத்துவேனே.

திருமால்வணக்கம்.

வெண்பா

சீர்படைத்தவந்திச் செழுங்கமலமேலபனைப்
பார்படைக்கவென்றுபடைத்தருளுங்-சார்படைத்த
ஓதமாமேனிபுரவோனாகளந்த
பாதமேநாயேற்குப்பந்து

சரஸ்வதியவணக்கம்,

வெண்பா

எம்பிராதுஞ்சித்தித் திருப்பெனெழுந்தெண்ணத்
தம்பிரமென்றுநதலிந்த-முப்பொழுதும்
பூவகந்தாருவகத்தே புல்குவானென்னுடைய
நாவகத்தேவிற்பிறுக்கான்.

சபாநாயகர்வணக்கம்

விருத்தம்

இக்கமலக்கொட்டியப்பொன் னம்பவந்தே தடனருவந்தே
செக்கமலத்தேழுந்தென்னச் சிவகாமவல்லிமகிழ்

பா யி து-

கீழ், மக் களித்தியவடிவைச் செம்பாறந்தபா வாழ்வைப்போற்றித்
தாங்கமுறக்கணக்கிசைத்திண்பான் குறையாமற் சொல்லு வே
ணே.

பாரசத்திவணக்கம்.

அடிபார்களுளத்தாறுமாயிர்தைபான்பாகத்தண்கிணைக்
கொழிபோலுமிடைபாணமையபயன்றிரும்கணக்குமாவேணை
மடிமேல்வைத்தமுதாட்டுஞ்சங்கிரிபை புமைபணைமனத்திலுன்னி
ப், புடியிதனைக்கிசைத்திண்பான்பண்பாசப்பகருவேணே.

அவைபடக்கம்

வேறு.

ஆரியமொழியார்க்குன்ன ரத்தனொடுத்தனாத்த
கூரியணைத்தனாலைக் குவையத்தன்னின்பானுஞ்
சூரியபந்தனக்குறேனோ தோன்றியின்மினிப்பழுப்போல்
சிரிபதமிழாற்சொல்வேன் சிறந்தவரிசூராமமா

துலின்வாலாறு-வெண்புர

ஆதிநிலம்பொன்னே பரிசியகலிடத்து
நீதிதருங்கால்கலேதேரிதழபா-யோதி
புதுபதுவாகச்சமைத்தே பொன்னொழியாவண்ண
மறுபதுகாதைக்கே யடைத்து.

(இதன்பதப்பொருள்.)

இந்நிலத்திலேவழங்குகின்ற வினாவணத்தனம் ஆறுவிசைப்பத்தி
லேவழங்கு மென்பதினால் அவ்விசைப்பம் ஆறுவன. நிலவழி பொன்
வழி - நெல்வழி - அரிசிவழி - கால்வழி - சுவைவழி என்கின்ற ஆறு விசைந்
பத்தைபும் அறுபதுகூத்திரத்திலேபுகாப்பன் இஃதென்றிப் புறக்கு
த்திராம்கிரினுங் கண்டுகொள்க -எ-று-

அறுபதுமேனாக்கு சூத்திரமுண்டென்று

மறுபதேயாகுமதனார். சூரியர்ப்

புறமென்றம்மற்றவைகொள் பொற்புந்தளிரி

சிறமொன்றமாநேரினை.

(இ-ள்.) பொன்னுலாகிய மாந்தளிர்போன்ற மேனியை மூட்டிய
வளே ஆக சூத்திரம் (ஈய) இதற்கு மேற்கூத்திரம் நான்குமூட்டபட
அறுபத்தாறுகூத்திரமென் றகாப்பாருமுளர் இப்படி வருவன
என்றிப் புறக்குத்திரம் வரினுங் கண்டுகொள்க -எ-று.

இருபதுமூன்று மிருபதுமேளாறு

மொழிபதின்மேலெட்டாழிந்தவொன்று நிருமித்த

முன்னமதன்மின்னித்து மாருமுன்னிண்பார்

இஃதென்பதுப தனை.

பாயிரம்.

(இ-ஈ) பிரகாசம்பொருந்திய தத்தபத்தியை யுடையவனெனின் தந்தத்தினம் (உக) பெண்ணுக்கினம் (உல) நெய்னுக்கினம் (க) அரிசித்தினம் (உ) கல்லுக்கினம் (க) காதுக்கினம் (உ) பொதுவுக்கினம் (இ) ஆக (உல) ம் கண்டுகொள்—எறு.

பன்னுவுடசொற்பனுவறையிப்பொழுது
கண்ணித்தமிழ்வாபாநாட்டுரைத்தேன் - முன்ன
மகிழ்கின்றவெண்ணின்வழி வந்தகணக்கெல்லா
மிகழுவின்றியே புரைப்பென் பான்.

(இ-ள்-) ஆரியகுத்திரத்தின் வழக்குதல்தனக்கு அஞ்சாமென்றும், செப்தவமென்றும், கோவிந்தரை படிக்கென்றும், புலந்திபமென்றும், கணிதாத்தினமென்றும், இத்தனை படைவுதல்கணக்குண்டு, இத்தனைத் தமிழாலேசெப்ததூதற்குக் கணக்கென்கொமென்றும், ஓரம்பமென்றும், கிளராலபமென்றும், அநிசாரமென்றும், கலம்பகமென்றும், திரிபுவனதிகமென்றும், கணிதாத்தின மென்றும், சிறகணக்கென்றும், இத்தனைதூல்களுண்டு இத்தன்கே பனவும் முகவுகையிலே தெரியும்படிப் பார்த்தவருகையில் முகவுகை குத்திரக்கணக்கென்கொமென்று பலதொகை பெல்காம் தொகுத்தமுகவுகையிலே எல்லாக்கணக்கும் அறிபச்சொன்னபடி கண்டுகொள்—எறு ஆக்கியோன்பெயர்.

அகவல்.

பொன்னிராட்டுப் பொருந்தியபுகழோன்
மன்னர்கோமான் வழிமுதலுடைபொன்
முத்தமிழ்தெரியோமுகைய.. பெரும்பதி
மத்திமத்தனத்தின்மறைபவரீவாழ்க
குற்றமில்லாட்சிக் கொறுக்கைபரீ கோமான்
புத்தன்புதல்வன் காரிபென்பவனே.

இஃ வுமது வெண்பா.

எண்ணிலிசைபாது வறங்கணக்கை பெல்காம்
எண்ணுலகிப்ப ரீக்கு அழங்கினால் - ஒண்ணுதராய்
கொருமுழுதும் பரித்தபுகழ்தொறுக்கைக்
காரிகணக்கெனவன் கான்

(இ-ஈ-) காரிபதரபுறானலே ஆக்கியோன்பெயரும் முனிகாரி
சொல்லிய ஆரியதூலிகையுடைய, பாக்கியபதரபுறானலேயும், தந்த
திலகம்மித்தூட்டிட்டமுகையொல்கொறாக்கென்கொமெ
ன்கொறுத்தபெயரும் தொகையிலிவிருத்தத்தொகைக கொறுகை
பாப்பும், கணக்கென்கொத்தின்-புகழொனலே தூலினம்பொருதும்.

பா யி ர ம்.

முத்தியென்னும் பெரும்பதில் முத்தனத்தோர்க்கு கடறவென
 வே செட்பொருள், செத்துக்கினம், பொன்னுக்கினம், நிலத்துகின
 ம், அரிதிக்கினம், கலத்துக்கினம், காலுக்கினம், பொதுவிக்கினமான
 பாதகவினாள் வந்ததொகையெனவே பயனும், அப்பெரியோர் க
 ள் செட்டொனவே காலும், அந்தகாத்திருந்தபெரியோர் முன்ன
 க்கெற்றினதெனவே எனவும் பெரியோர்கூறிய வாய்மையாற் சொல்
 லி முடித்தாமென்னுக்காரணமுகிய பதினொருவகைச் சிறப்பு க
 ளும், அவர்களுக்கும் எளிதி லுணரும்படிருணரத்தின ருணதீபமா
 ளவ. புகைச்செருட்டின் பூரீரிதாபருடைப புசுழ்போல் விளக்கின
 பத்தாழகனும், முப்பத்திரண்டு திரபுத்திகண் முநவியனவும், இந்
 தாலினமைத்து விடைத்தகைக்காங்குணர்ச—எ-று.

சடவுகுவணக்கம்-விவத்தைப்போற்றல்

விருத்தம்

வென்றுளேபுகின்னைநீதார் மெய்புணருளீளந்தோதஞ்
 சென்றிளேயமுதமுற்றந் திருவருள்போற்றியேற்றிக்
 குன்றுளேயிருந்துகாட்டுகொடுத்தருள்கொலம்போற்றி
 மகிதுளேமாரியாடு மறைச்சுகம்படிக்கேபோற்றி
 திருமாற் ததி.

வெண்பா.

சீர்படைத்தவந்திச்செழுநிலைமலத்தையனைப்
 பார்ப்படைக்கெவ்வுறு படைத்தருளுங்-கார்படைத்த
 வோதமாமேனி புரவோனுவளந்த
 பாதமேபாக்கெமக்குப் பற்று.

கலமகதி-ததி.

எப்போதுஞ்செத்தித் திருப்பெனமுத்தெனனாந்
 தப்பாமலென்றுந்நிலநித-வெப்போதும்
 பூவத்திரவகத்தே புல்குளினென்னுடைய
 தாவத்தென்திருக்கோன்

அவைவடக்கம்.

கனி

ஆரீயமொழியாகந்தணருகாத்த
 கிளியானதினாணிபுணைக்கைப்
 பார்த்தித்தமிழில்பாள் பரிவுடனாகப்பலி
 கலிவத்தெனிரே அடவொளியினக்கே
 பாயிடும்-முத்திந்து.



உ
சண்முகேந்திரன்.

கணகீகதிகாரம்.

—*—

துவ்.

கணிதவகை.

மென்பா.

ஒன்றுசுழஞ்சு-நிறைபொருளோல்சாததான்
நின்றபடியுரைப்ப-நெரிநெய்யு-பொன்றுமேல்
இந்தவுலகத்-இடைபேயைனெண்ணின்வழி
வந்தகணக்கெல்லாம்வருத்த

(இ-ள்) நேர்மைபாங்கு ஆபாணத்தைத்தரித்தலனே இந்தக்கணித சாத்திரத்தில் புறக்குத்திரமெல்லா முதலாவெடுத்த முகவுரையித் கூறகின்றேன் ஒன்றுசுழஞ்சு நிறைபொருளோல் சாதம் அன்றளவு தானம்பிறப்பிக்கும்படியும்பொருகுதியளக்கும்மிடத்துக்கோலுக்கும ட்டிக் கொள்ளும்படியும் வழிக்கு நிலப்பணமறியும்படியும் வட்டத் துக்கு விட்டமும் விட்டத்துக்குவட்டமுடன் அறித்து குழி சொல்லு ம்படியும் குறுகுதியளக்குமிடத்து அளந்தகோலுக்கு நெறிடைப் பறியும்படியும் அந்நிலத்தில்-உத்தமம்-மத்திமம்-ஔமம்-அறியும்ப டியும் மோதிரக்கடை நிலத்துக்குக் குழிசொல்லும்படியும் சாதத் துக்குச்சாதம் நிலமறியும்படியும் (யஉ) அடிசோலால் குழி - ஈ-சொ ண்டது ஒருமாதிரிமாசு (யசு) அடிசோலால் குழி (ஈஉய) க்கு எத்த னைமாவென்றாலும் குழிக்கு நெல்லும் உழுதிறக்கும் பொல்லும்- பழுக்கும் பயிருக்கும், உத்திலமறியும்படியும் பொண்ணிகை-நெ ல்விசைம் பிறப்பிக்கும்படியும் (ஈ) குழிசொண்டது - ப - நிலமாங் ப-குழிக்கும் நிலமறிந்துசொல்லும்படியும் (ஈ) குழிநில மறியும்ப டியும் (அய) குழிசொண்டது - ப - நிலமாப-குழிக்குநிலமறித் து சொல்லும்படியும் நெல்லிப்பும்நீர்ப்பயிச்செய்யும் இதக்குண் ணப்பிரமாண மறியும்படியும்.

மாக்கால்நெல்லும் - கொய்யால்நெல்லும் - பணத்தக்குக்கொக் குந்நெல்லும்-விக்கும்நெல்லும் - நெல்லுக்குப்பணமும், குக்கி லை-செவ்வாருக்கிக்குப்பணம்பொல்லும் பொண்துக்குக்கேவி க்கும்நாணும். உழுதிறக்கும்பொல்லும் பொண்துக்கு நிலமறி நெல்லி அறிசெய்து ஒருகைவினை பொருளுக்குப்பயன்மறியு ம்படியும் இடைமெல்லும் முக்ததொன - ஐந்ததொன - எழுதி

கை - ஒன்பதுதொகை - பதினொருதொகை - பதின்மூன்றுதொகை
பதினைந்துதொகை - இவையிற்றெண்கொள்ளும்படியும் - எள்ளு-நெல்
வது - அரிசி-துவரை-நாழியாலன்றது இலக்கமறியும்படியும்.

நாழியாலன்ற - மண்-மணல்-உப்பு-தண்ணீர்- பசும்படியும்படி
யும்-சந்திரம்-சந்தனமுதலிய பலசரக்குநிறையறியும் படியும்வைகீ
சேற்றிறை புற்கட்டிநிறையும் மேனாட்டியின்களவும் மனை கோயில்-
இராஜாக்களரண்டனைவருக்க முழுக்கொள்ளும்படியும்-நாழிசைகட்டி
டிலறியும்படியும் - வெண் கலம் - பிச்சுனை - பிறட்டிக்குப்படியும் நா
லுகால்புரு கத்தின்வயதும் மகாபாரதசீதுக்கு அணிவகுப்பு இலக்க
மறியும்படியும் சூரங்கவகைக்குதலி நெல்லறியும்படியும் பணிசூ
க்களும் பூரியும்சமுத்திரப்பிரமாணமும் சூரீயுகவாண்மும் பிரமா
ணின்வயதுஞ்சொல்லடைவிலே தூவ்விளிவாகக்கண்டுக்கொள்ச. (ச)

எண்ணிதல்.

இம்மிசாணீரைநீ-தனாயெனவேவைத்தினைச்
செம்மைதருங்கீழ்முந்-தினாசெய்து பின்னையவை
மூன்றுபடிபத்திரட்டி-முந்தனாயென்பொன்றென்றா
ஆன்றவறிவினவர்

(இ-ள்) இம்மி - மத - கொண்டது கீழ் முந்தினா கீழ் முந்தினா
நடைய- கொண்டது மேல்முந்தினா - மேல்முந்தினா-நடைய-கொண்ட
து ஒன்று-எ-று. (உ)

முந்தினாயரைக்காணி முன்னிரண்டுபின்னிரண்டாய்
வந்ததொரிகாணிநான் மாவாக்கிச்சிந்தித்து
நாலாக்கிநாலாக்கி நன்னுலாய்க்காதனை
நாலாக்கியொல்லாக நாட்டு.

(இ-ள்) நல்லநெற்றிபை புடையவளே முந்தினா-உ - கொண்டது
அரைக்காணி அலாக்காணி- உ- கொண்டது- காணி-காணி-சு- கொண்
டது - ப- ப - டு- கொண்டது- வ- வ- ச- கொண்டது - ஒன்றெனப்ப
டும்-எ-று. (ங)

திலவளமறிதல்

உற்றசீர்ப்புரி பதனிலொளிபவளங்
கொற்றவேற்கண்ணாய்வுவளைபெழுந்-மற்றை
இடைதிலத்துமேல்துராயென்றிவைகளாகும்
சடைதிலத்துவெண்மைபுலர்காண்

(இ-ள்) உத்தமதிலம்-குவினை சடை-சாந்தை-காவேடுகாவேனை-பவ
ஷக்கொடி - புல்-சேற்றுப்பயிர், ஆக (எ) மத்திமதிலம்செருப்படை

கணக்கதிகாரம்:

௧௩

தராய்-கண்டங்கத்தி-வேல்-அதரு-சாமை-சேழ்வாரு-ஆச-எ. அதர்
மதிலம் - ஓயி- தலை-பொரி-விரை-தடட்பம்-உவொழும் வெண்மை
மட்ப-பருத்திக்குமாம்-எ-று. (ச)

நட்பமறிதல்.

சின்னம்பத்தேழுக்காற் செப்பந்தொகைநுண்மை
நுண்மைமின்முன்ற நுவலிர் மி-இம்மி
இருபதாசையொன்றும் கீழாகவேநான்
வருமுந்நிரையெனவே வாட்டி.

(இ-ள்) சின்னம் - ம - கொண்டது-நுண்மை-வந்-நுண்மை-வந் மு
ன்று கொண்டது-இம்மி-வந், இம்மி-வந்-பத்தொகை-கீழ் வந்
கீழ்-வந்-கூஉய்-கொண்டது-மேல்-வந், மேல்-வந்-கூஉய்-கொண்டது-ஒ
ன்றென்பபடியி-எ-று. (இ)

கழஞ்சுருமாறு.

பொன்னுமிரண்டாம் பிளவுமிரண்டாங்குன்றி
குன்றியுமஞ்சாடியைந்தாரு - மென்று
மொருநாடொன்றாகுமென யோதுவாடொங்கள்
திருமாதேதேனே-தெளி

(இ-ள்) இலட்சுமிக் கொப்பாண அழகையும் தேனாக் கொப்பாண
சொல்லையுமுடையவளே தனிநெல்லிடை வீசமென்றறிந்து வீசம்
உ-கொண்டது-பிளவு, பிளவு-உ-கொண்டது- குன்றி, குன்றி-உ- கொ
ண்டது-மஞ்சாடி, மஞ்சாடி-ந-கொண்டது- கால்சுழஞ்சு, கால்சு
ஞ்சு-ச-கொண்டது-ஒருசுழஞ்சு-எ-று. (ச)

இடையறிதல்.

சண்டசுழஞ்சிரண்டு கைசாக்கைசாநாறு
கொண்டபலநாறுநிறை-கண்ட
இரண்டு துளாமுட்ட தோழாண்டாம்பாரம்
இரண்டவிளமுடையாய் செப்பு.

(இ-ள்) விம்மிதரும் இளமையும்பொருந்திய தனபாரத்தையுடை
உவளே சுழஞ்சு-உ-கொண்டது-கைசா, கைசா-ச-கொண்டது-பலம்
பலம் ஈ-கொண்டது-நிறை, நிறை-உ-கொண்டது -துளாம், துளாம்-
ந-உ-கொண்டது-பாரம்-எ-று. (ச)

பலமறிதல்.

மண்ணுமணலுமொருநாழி வைத்தவிடை
எண்ணிப்பதினேழிருபதாம் - நண்ணரிசி

வி

கணக்கதிகாரம்.

ஐந்தாவது மையபாயு மத்தடனேபத்திரட்டி
புகாரமுதலில் பலம்.

(இ-உ) நாழிமண்ணுக்குப்பலம் - ௧௭ - என்றும், நாழிமண்ணுக்குப்
பலம்-௨௦-என்றும், நாழிநெல்லுக்குப்பலம் - ௬ - என்றும், நாழி
அரிசிக்குப்பலம் - ௧ - என்றும், நாழிஉப்புக்குப்பலம்-௧௬-என்றும்
சொல்லப்படும்-எ-று.

(அ)

இலக்கமறிதல்.

நாழியிரத்தொருபத் தையாயிரத்திருநா
றாறுவனநாழிநெல்லதனைக் கூறுங்கால்
சொல்லியலக்கத் தொழையோழ்நாணாறு
நல்லரிசியிடுதல்ப நாட்டு.

(இ-ன்) நாழி என்ரு- ௧௬௫௨௭, நாழிநெல்லு - ௧௪௪௭, நாழி
அரிசி-௬௬௨௪-என்றுசொல்லப்பட்டும்-எ-று.

(க)

நாழிபயறுபதி ஞாயிரத்தெண்ணா
றாழித்திருவேயவரைதான்-கூறியபடி
ஒராயிரத்தெண்ணா நெய்முட்டிளகுபன்
னிராயிரத்தெண்ணா நெய்.

(இ-ள்) திருப்பாற்கடலுற்பிறந்த லட்சுமிக்குச் சொப்பானவளே நாழி
பயறு - ௧௪௪௭, நாழி அவரைக்கொட்டை - ௧௪௪௭, நாழி மிளகு-
௧௪௪௭-என்றுசொல்லப்பட்டும்.

(ப)

சுந்திரமுதலிய நிறையறிதல்.

அஞ்சேழ்சுழஞ்சினெடை யாழாக்குக்கற்பூம்
கொஞ்சுகள்ளிமொழியே கூறுங்கால்-விஞ்சாறு
நன்றானதண்ணீர்க்கு நாழிபலப்பன் னண்டாம்
ஒன்றாயுமழிரண்டா மெண்.

(இ-ன்) கொஞ்சுகின்ற களிக்கொப்பாபய சொல்லை யுடையவளே,
௧௫ - சுழஞ்சுகற்பூம் ஒருஆழாக்கென்றும், அதுவே ஒரு குதிரமெ
ன்றஞ்சொல்லப்படும், நாழி ஒன்றுக்கு உத்தமத்தண்ணீர்பலம்-௧௨
என்றும், நாழியொன்றுக்கு மத்த மத்தண்ணீர்பலம் - ௧௬ - என்றும்
நாழிஒன்றுக்கு அதமத்தண்ணீர்பலம் - ௧௪ - என்றுஞ்சொல்லப்
பட்டும்-எ-று.

(மக)

வைக்கோர்முதலிய நிறையறிதல்.

வைக்கோர்நிரையுணக்கி லைந்துணிநெற்பாரம்
உப்புரைச்சிஞர்நாணி யுள்ள நிறை-பற்கட்டு
எட்டெட்டுநாராச மென்பர்மிளகின்பரா
மட்டிட்டுச்சொல்வர் மதித்து.

(இ-ன்) கல்லேஇருதுணிநெற்பாரம் ஒருவைக்கோர் கட்டென்று
ம், கல்லேதுணி உட்டின்பாரம் - ஒரு புற்கட்டென்றும், மலைநா

ட்டுதாமிக்குப்பேர்நாரசமென்றும்-இந்தநாரசம்-சச - கொண்ட
து-ஒருபாய்மிளசென்றும்வழங்கப்படும்-எ-து. (வச)

நாழிகைவட்டிலிதல்.

மட்டாறுவிட்டம்-விரலிட்டுவல்செம்பு
கொட்டார்பதில்பலமாகொவ்வீழுளை-கட்டாணி
நாலெட்டுநாள்மாபபோனாலுவிராழிகையின்
பால்வட்டிந்பாதிமதிப்பாம்.

(இ-ங்) நாழிகைவட்டிலிவித்தல் வன்செம்புபுத்து - பல்மாகிப
செம்புவட்டிந்கொட்டுமிடத் துமட்டு - எ- விரல்விட்டம்-வஉ-விரல்
இப்படிக்கொட்டினவட்டிலுக்குத் துவாரம் விடுகிறத்தக்கு - ஈசு-மா
ப்பொண்ணுலே - விரலளவுவாசிபண்ணி அந்த ஊசிபாலே துவார
மிட்டு வட்டில் துவாரத்தில் நீர்புகுந்தமிந்நினால் ஒருநாழிகையா
ம்-எ-து. (வஉ)

வெண்கலம் பித்தளை பிறப்பிக்கும்விவரம்.

எட்டெடைசெம்பிலிரண்டெடையியமிடல்
திட்டமால்வெண்கலமாஞ்சேர்ந்தருக்கி-விட்டமுடன்
ஒரோழுசெம்பிலொருமுன்று துத்தமிடல்
பார்ப்பப்பித்தளையாம்பார்.

(இ-ங்) வெண்கலம் பித்தளை பிறப்பிக்கிற விவரம் - எட்டுபலரு
செம்பிலே இரண்டிபலம்ஈயமிட்டிருக்க வேண்கலமாம்-ஏழைப்ப
லஞ்செம்பிலேமுன்றுபலந்துத்த மிட்டிருக்கப்; பித்தளையாம்-எ-து,
புமிப்பிரமணமறிதல்.

வைவனுக்கும்மஞ்சமயிர்முனை நுண்மணல்
இயெஞ்ஞரெல்லுடனேயல்விரலாம்-பொய்வளையாய்
எட்டிண்வழியெல்லாமேந்தியேயல்விரட்டி
சட்டமதாய்ப்பன்னிரண்டிசான்.

(இ-ங்) நிலமளவு கோலறிவித்தல்- அணுவு எட்டுகொண்டது கதி
ரெழுதுகள்-கதிர்முதுகள் - எட்டுகொண்டது-பஞ்சிற்றுள் - பஞ்
சிற்றுள் - எட்டுகொண்டது-மயிர்முனை மயிர்முனை - எட்டுகொண்
டது-நுண்மணல் - நுண்மணல்-எட்டுகொண்டது - சிறுமருகு, சிறு
மருகு-எட்டுகொண்டது-என்ற, என்ற எட்டுகொண்டது - நெல்லு,
நெல்லு எட்டுகொண்டது விரல், விரல்-உ-கொண்டது - சான்-சா
ன்-உ-கொண்டது-முழம்-முழம்-உ-கொண்டதுசிறுகோல் - சிறு
கோல்-ச-கொண்டது செருமிய நாணச்செப்பிய வளவன் - நிருவு
லகளந்தசெம்பொற்கோலே, இக்கோல்-ஊர் - கொண்டது - கூப்படு
கூப்படு-ச-கொண்டது காதம், காதம்-ச - கொண்டது - யோசனை
யோசனை - ஈருத-கொண்டதுஆத்த னியங்குகிற்றமட்டும்இதை
இரட்டிக்கச் சந்திரபகவானிபங்குகிற்றமட்டும்இதை- இரட்டிக்கதத்.

சத்திரமண்டலம் - இப்படி - ஒன்றற்கொன்றிடத்தொகைகளா
யிருக்குமென்றபெருநூற்சொல்லும்—எ-று, (வச)

இப்பாப்பியிருக்குமளவறிதல்.

எனசேருவதெடுத்தோன்றியமேருத்

சென்கோளத்தெனக்குவிதமெண்ணி-விபல்சேரும்

ஆளுதமாயிரியோசனைமூக்குத்தெற்ற

ஆளுதமாதவல்,

(இ-க்) எனருபொன்றவுகரு நமிகமேருவுக்கும், உல்கைச்சுழ்
ந்துகிடக்கிற சமுத்திரத்திற்கும், நடுப்பியியுள் வெத்தனைபெருஞ்
சொல்லும்படியான மகம்மேருவுக்கு தாலுதையும் தாலுசேனை
மும் எட்டுகிசையும் ஆளுயிரம்போசனைபாதலால் - சுத - தத்துக்கும்,
சு-தும்மாற-சுத-சு-சு-சுத - இப்படியேதாலுதிகைக்கும் - ஸுத
க்கும்-ச-க்கும்மாற, ஈசுத - போசனைஉபமாயிருக்குமென்றபெ
ருநூற்சொல்லும்—எ-று, (யி)

எனகின்வட்டநீங்கிமூக்குத்தெற்றேயாதலால்-சுா - சாதமென்
துசொல்லப்படும்,

சூரியர்சத்திரமிருக்குமிடமறிதல்,

மண்ணைவமார்தியது வண்கதிரிசுவாணவாம்

எண்ணவாப்புகொண்டாரியம்பிபே - எண்ணின்

பெருக்கவேபெய்கடலின் மந்தவைபொன்னெனின்

பெருக்கவேபெய்கடலிலிழி

(இ-க்) ஆதித்தனியங்குசுன்ற வானத்தின்போசனை எத்தனைபெ
ருஞ் மண்ணைவமார்திக்க ஆதித்தனியங்குசுன்ற மட்டென்றம்
இதை இரட்டிக்கச் சத்திரபசுவானியங்குசுன்ற மட்டென்றதுஇப்ப
டியேமுலரும் ஒன்றற்கொன்றிடத்த யோசனைகளாயிருக்கு மெ
ன்றபெருநூற்சொல்லறிதல். (வச)

இப்பாப்பமுத்திரப்பிரமாணமறிதல்.

முற்பட்டசமுத்திரம் உப்புதண்ணிர் இந்நிசுதவட்டம் லட்ச
ம்போசனை இசற்குப்பெயர் சம்புதீவு இசற்கப்புறம் கருப்பஞ்
சாற்றுகடல், இந்நிசுதவட்டம் - உ - லட்சம்போசனை, இசற்குப்
பெயர், சாண்மலித்தீவு, இசற்கப்புறம் மதசமுத்திரம் இந்நிசுதவ
ட்டம்-ச-லட்சம்போசனை இசற்குப்பெயர் லெட்சத்தீவு இசற்கப்
புறம் தெய்த்சமுத்திரம் - இந்நிசுதவட்டம் - அ - லட்சத்தென்னி,
இசற்குப்பெயர் செளஞ்சத்தீவு இசற்கப்புறம் நயிரசமுத்திரம்,
இந்நிசுதவட்டம் - ல-லட்சம்போசனை, இசற்குப்பெயர் குத்தி
வு, இசற்கப்புறம் பூமித்தாராபுணசுவாயிப்பிபவைகுத்தாரதன் ப
யிசுத்திரம், இந்நிசுதவட்டம்-உ - லட்ச
ம்போசனை, இசற்குப்பெயர், சாரத்தீவு இசற்கப்புறம், சத்திர

கணக்கறிக்காயம்.

முத்திரம் இதற்கு உவட்டம்-கச - ஸ்சம்யோசனை - இதற்குப் பெயர்-புஷ்பாத்திரவு இதக்கப்பறம்-சக்கிரவாஸ்சிரி இதற்கு உவட்டம்-க-கோடியுக்(அய) ஸ்சம்யோசனை - இதற்குச் சந்தம் - எ-கோடியு-ம்-க-ஸ்சம்யோசனை-இப்படிபெருதாற்சொல்லும்--எ-து.(வச)

தெவ்வாய்த் தானம்.

சூயந்தசெவிடஞ்சேபாழாக்கிலாழாக்கு
வாயந்ததொருநாலகேதாழியா-மேத்தெழுதி
செட்டாநீருறணியாயிரண்டு துணியாம்

செட்டானமுன்றேகலம்,

(இ-ள்) செவிமீ-இ-சொண்டதுஆழாக்கு, ஆழாக்கு உ - கொண்டது உழக்கு, உழக்கு-ச கொண்டது - நாழி, நாழி-அ - கொண்டது ஒரு துணி, ஒரு துணி-ச-சொண்டது-துணி, துணி-க-கொண்டது கலமெனப்படும்--எ-து. (வச)

இஃதுபாண்டியநாட்டில்கீழ்க் - ஒரு துணைநாழிகாலாளைக்கு இருளசமென்னும், இக்காலில் - உக-கொண்டது கலம், மேல்நாட்டில்கீழ்க்கால்-தொறு-ஐந்தாழிகாலிலக்குருளசமென்றும்-இக்கால்-உக-கொண்டது வட்டிபெனவுக்கண்டமெனவும் - பெராய்மலைநாட்டில்கீழ்க் - கால் காலேவிசும்-இதுநாரசமென்றும்பேராய் - இப்படி அந்தந்த இடங்களுக்கானபெயர்களை எழுகிவருமென்றணுகொள்க,

நாழிகைபயித்தல்,

நிலைமதொடிமாத்திரைநேர்நூநிலிதனை
இளைகுருபற்றுமுயிசொஞ்ஞ-ணையதல்
விநாடிசையைந்துடனப்பினிசம்பல்விண்ணி
நாழிகைபிதென்றேநளில்,

(இ-ள்) கண்ணிமை-உ-கொண்டது கைந்தொடி, கைந்தொடி-உ-கொண்டது-மாத்திரை- மாத்திரை-உ - கொண்டது-குரு, குரு-உ கொண்டது-உயிர், உயிர்-க-கொண்டது கண்ணிகம், கண்ணிகம் - உ-கொண்டதுவிநாடி, விநாடி-அய-கொண்டது-நாழிகை - என்னதெனவது--எ-து. (வச)

நாழிகைபெழுநாநாச்சாமத்தொலாம்

பொழிநாருக்காணப்பொழுதிண்டாய்த்-தேழி

தினமாநிழற்பதுதிண்ணாய்ச்சேந்த

கிணவானதிராண்டெ,

(இ-ள்) தேழிபெ . நாழிகை-எத கொண்டதுஜாமம்-ஜாமம் -ச-கொண்டதுபொழுது, பொழுது-உ-கொண்டது - நாள், நாள் - க-கொண்டது-மாநம்-மாநம்-உ கொண்டதுவருடம்-எ-து. (வச)

ஆகமதுவாக்கோருமெருதுமாமா

பெரிபெரிபெரித்தகயங்கிடென்னிசெய்யுமா

நாலஞ்சுமாறஞ்சுநாலெட்டுநாலுமூன்று
மூலஞ்செழுவுதேமுன்று.

(இ-ம்) மால்பொன்றகண்ணையுடையவளே, யானுக்கும் - மனித
ருக்குடையது-நா-பசுவக்கும்எருதுக்கும்-வயது-உய - எருமைக்கடா
வுக்கு-வயது-நம்-ஒட்டச்சத்தக்குவயது-என-எ-று. (உக)

இருநூற்றொருபுடையுயிர்த்தை

இருநூற்றொருமூன்றினுவி னிருமிதக

பின்னர் மெய்க்குநின்பெருக்கிறிருமாநே

நன்னிரண்டிறாலுக்கிள்கீர்,

• (இ-ள்) அழகியவட்டிகிட்டுகொப்பகனவளே, கிரோதாயுகம் - திரோ
தாயுகம் துவாபாயுகம், கலியுகம்-இவைக்குக்கண்டமறியும்படி-உயா
காத - மென்று கத்தித்துக்கொண்டு இதனை எட்டினும் அறினும்நாலி
னும் - இரண்டினும்பெருக்க எட்டில்பெருக்கினது - எ - லட்சத்து
(உயச) கிரோதாயுகத்தாண்மிளவும் - கால்-பெருக்க-உய - லட்சத்து
குகாத - கிரோதாயுகத்தாண்மிளவு-ச-ல் - பெருக்க - அ - லட்சத்து
குகாத - துவாபாயுகத்தாண்மிளவு, உ-ல் - பெருக்க - ச-லட்சத்து
நூற - கலியுகவாண்டெனவும் இந்தநாலுயுகமும்கூடியவாண்டு - சக-
லட்சத்து(உயச-இத ஒருசதுரயுகமென்னப்படு - எ-று, (உஉ)

சண்ணு - சதுரயுகமீராயிரக்கூடி

வண்ணுஞ்சதுரமுகத்தோளுவாகும்-பெண்ணெங்கே

ஐயாமுகங்களையாறிநாமிமானதே

பொய்யாததுறம்புகும்,

(இ-ள்) இலட்சுமீக்கொப்பானவளே - இப்படிப்பட்டசதுரயுகம்
(உஉ) கொண்டது பிரமாவிற்குப்பரமாடளாம் - இந்தப்பரமாயுளில்
(நா) சென்றால் ஆதிபிரமாவிற்குயுகமுடிவு-எ-று, (உக)

இப்பால் நாலுயுகமும்கூடியன ஆண்டு (சக) லட்சத்து (உயச)
இதமகாயுகமென்னப்படு - இந்தமகாயுகம் - ஐ-சென்றால் ஒரும
னவுக்குஇராச்சியம் இந்தமனவுக்குஇராச்சியம் - எச - சென்றால்
இந்திரனுக்குஇராச்சியம் இந்தஇந்திரனுக்குஇராச்சியம்-உளைய-செ
ன்றால்பிரம வுக்குஒருநாள் - இந்நான்-நய - சென்றால் - ஒருமாதம்
இந்தமாதம் - உய - சென்றால்ஒருவருடம் - இந்தவருடம்-நா-சென்ற
ல் பிரமாவுக்குஆயுள்முடியு, இப்படி-நகம்-சென்றால் - ஆதிபிரமா
வுக்குப் பிரளயகாலம்-பிரளயகாலம் - நா - சென்றால் விஷ்ணுவுக்கு
ஒருசுப்பி-இந்தகற்பம்-நா - சென்றால் உரோமசமகாரிஷிக்கு உடம்
பிலே ஒருமயிருதிருப் இந்தஉரோமசமகாரிஷிக்குப் பத்தகோடி
சென்றால் பிணசமகாரிஷிக்கு உடம்பிலே ஒரு செதினாநிற்கும்
இந்த பிணசமகாரிஷிக்கு ஒருகோடி சென்றால் பரத்தவாச்சமகாரி
ஷிக்குஒருநிமிஷிப்பிந்தப்பரத்தவாச்சமகாரிஷிக்கு - நய - கோடிசெ

ன்றால் மகாசத்தி தலைமயிர் அளித்து முடிப்பாள், இப்படி - என்-
கொடிசத்திகள் தலைமயிர் அளித்து முடித்தால் சருவேஸ்வரன் அரு-
கடிகருக்கின்ற உருத்திரமகாவிக்கு ஒருநிமிஷ மென்று சொல்வது ()
மணரோயில் முழங்கென்னும்படி முழக்கோல்.

வேறு .

உத்தமமெட்டேயேழு மத்திமதாதுமகாசுர

ஒத்தநெல்லவற்றினால் பொருவிரளவதாரும்

வைத்ததன்னைசைகடோறும் வழங்கினுள் முழக்கோலென்று

நெய்த்திருஞ்சுநண்டகூந்த நெரிமயிற்சாயலானே

(இ-ள்) இருண்டி சுருண்டுகளகத்தையும் மயில்போன்றசாயலைப்
முண்டயவளே-நெல்லு-எ-நெண்டது - உத்தமமானவிரலென்றும்,
நெல்லு-எ-கொண்டது - மத்திமமான விரலென்றும், நெல்லு - எ-
கொண்டது அரிமடால் விரலென்றும், இப்படி விரைந்தாதுக்
கொல்வது என்று .

(உசு)

இருபதுமேலுராலுவிர் அமுனை முழக்கோலாரும்

சுருதியவிருபத்தைநகரங் காதுதருகோயிலெல்லாம்

பெருகியவிருபத்தாரும் பெருந்திருமண்ணர்கோயில்

வருந்தாமல் பானல் ஓய வழி வருந்திருபத்தேழே -

(இ-ள்) திருமகளுக்கொட்டானவளே மனைமுழக்கோல்-உசு - விரல்
ஒருமுழமாகும் - உருவால் - தேயிலுக்கு ஒருமுழமாகும் - இரா-
சர்கள் அரண்மனைக்கு உசு-விரல் - ஒருமுழமாகவும், வழிவருப்பும்
மட்டில் வருப்பும்-உசு-விரல் ஒருமுழமாகவுக்கொள்க-என்று (உசு)

தானம்வருமாறு.

வெண்பா

எண்ணவதானமிருபத்து நான்குவற்றிள்

மண்ணவதெல்லீர் ஒரும வி-லொண்ணுதலாப்

ஓராறமாறுமொரு மூன்றமேரிரண்பும்

சீரானவெழுமெ எச் செப்பு

(இ-ள்) இவ்விசும்கொப்பானவளே எண்ணவதானம்வருமாறு-
எண்ணவதற்கு தானம் இருபத்துநாலாக தானம் மூன்றுவரைப்படு-
ம் (அவைவா-என) முல்லைவது தானம், இரண்டாவது தானம், மூ-
ன்றாவது தானம் எனவரும்-இதில்முதல்தானமாவன - நிலவாய்த்தான-
ம், இரண்டாந்தானமாவன-நெல்வாய்த்தானம், மூன்றாந் தானமாவ-
ன-நீர்வாய்த்தானம், இவற்றுள்) நிலவாய்த்தானம் - இ - நெல்வாய்த்
தானம்-எ-நீர்வாய்த்தானம்-மஉ. ஆகதானம்-உசு - என்று . (உசு)

இதில் நிலவாய்த்தானம் ஐந்தாவது.

ஏறு-10-9-1-1-உ-1-ஆகி.

ருக்கொடுக்க—ச—ஐ—வரு, ச—துரு, ச—வரு—து, ஆக—பபரு, ச—வ—பிதுவது
ஆதலால், ஐ—க—பிதுவது, மற்றும்வந்தன இப்படிப்பாசித்துச்சொல்வது—எ—ம.

நெய்விசல்—வேண்டி—விசைநீர்மோக்காலை

நல்லதொருநாழிய ஆவாக்கிச்—சொல்லரிய

வாயினுன்மாவிறும்பொருள்தன்னை

ஒருமாவிறுச்செய்யென்றோகி.

(இ—ள்) கலம்—க—க்கு வது—எத்தனைபென்றால் கலமாவது, —ம—மாக்கால் இத்தனைநாழிப்பித்த ம—அ—மய, உ—அ—யசு, ஆக—ஆக,இதனை
ஐ—க்கு—மாற, க—ம—ஐ—க—எது, க—ஐ—சது, ஆக—உ. இதனை நாழிப்பித்த, எய—வ—வதுகல, உ—வ—உவ, ஆக—வதுகல

ஆதலால்—கல—க—க்கு—ஐ—வதுகல—பயன்புசொல்வது, கலம்—க—க்கு
நாழிவது உவ, வது உவ—மற்றும்வந்தன இப்படிப்பாசித்துச்சொல்வது

ஒருமாவிறுசொருவயிற்—தொகைகருகி

ஆறினாப்பாழியமரித்தொருபுள்ளை

அருகினுலாயபயன்களையததொன்றுமே

அருசாவலது நிலை.

(இ—ள்) எண்வாயிலக்கமறிபுடும்படி. ஒன்றானகார்க்கு—நா—க—நா
இதை—க—ல்—பெருக்க, நா—க—க—நா, இதில்—ய—க—உ—த—எ, இதுகி.

இதற்குப்பரியம்.

மல்லிகையைந்து மலர்ந்தபூத்தொண்டூறு

நொன்றொராவரீபறித்து.

(இன்னமும்)

த—வது—க—வது,இதை—க—ல்—பெருக்க,க—நா—ய—அ,க—வது—ஐ. ஆக—

வ—தது, இதில்—க—வது—ஐ—வது. தள்ள—ம—த—க—ச—வது—இதற்குப்பரியம்—

மலர்பக்துப்போடுப்டி வானம்புபாகம்

இகைநாங்கேகொப்பிரண்டே வேறொன்றேவேரின்

முதலொன்றே முந்நீனாவாய்க்கு

முதலல்லவாய்முதல்—ம—வாய்க்குச்சுத்திரம்வருமாறு

(இ—ள்) த—ம—ய—த—இதை—க—ல்—பெருக்க, எ—க்கு—உ—த—க—யது,இதி
ல்—ம—த—எ, இதுகூறும், இத்துடன்—ம—த—ம—நா—த—நா—த—ம—ய—த—
ய—த—ம—சொழி, ஆக—கொழியும்—ம—க—வ—த—சு—இதுகூறும்—இதற்கு
ப்பரியம்.

சோடியம் வாரித்துண்டுபொன்மாவிறிகைமேற்

பாடப்பயிலுமிடம்பதினொருநூறுபிரமாஞ் சேடியர்கள்

ஐம்பத்தொம்பதினாயிரத்துத்தொளையிரத்

தைம்பதுமேலாக்கணக்கு

மற்றும்வருவனவற்றாற்பாசித்துச்சொல்லுவது

ச—எண்வாய்வாசிக்கையிற்றிவேறறிவேறிற்றுத்தி

'கணக்கதிகாரம்.

இலக்கேட்டால் சொல்லுஞ்ஞாதிரம்.
படிக்குமென்வாய்தனிந் பசுநடுவேதெனில்
தொடிக்கையாய்சொன்னமட்டத்தேந்தி-தொடிப்பளவில்
ஒன்றுபத்தது உகந்ததிலேமாறியே
வெளிப்புடல்சொல்வாய் விணந்து.

(இ-ங்) இவ-உ-நா, எந்தமட்டில் இலக்க மெத்தனை பென்றால்—க,
க-உ-ந-ச-நி, இந்தமட்டும் இலக்கமேற்ற—யநி, க-உ-உ, ய-உ-உய், ஆக
உஉ, முன் இலக்கமேற்றத்தொகை—யநி-க்கும்-இந்த உஉ-க்கு-வாற,
உஉ—ய—உ-நா, உய-நி-நா, ய-உ-உய, இ-உ-ய, ஆகுகாய், இவ- உ- நா,
என்கிறமட்டும்-காநய-என்றுசொல்வது.

இதுவுமது.

சா-ய சத, என்கிறமட்டில் இலக்கமெத்தனையென்றால் க-உ-ந-ச-
இந்தமட்டும் இலக்கமேற்ற ஆக, இதை-ய-ல்-பெருக்க-வ-ய-நா, இ
ந-நி-க-ய-நா-ல்-பெருக்க-நா-க-நா, நா—ய—த, நா-நா-ய-த, ஆகயதா—
என்றுசொல்லுவது.

இதுவுமது,

இன்னமுடி-நி-வந-ஒவந, என்கிறமட்டும் இலக்க மெத்தனை பென்
றால், க-உ-ந-ச-இம்மட்டும் இலக்கமேற்ற ஆக, இதை- வந-ல்-மாற,
ய-வந-சுரி இந்த- ச-நி-நா—க-ய-நா-ல்-மாற, க-சுரி-க்கு-ய—சுரி
க்கு—வப-நா-சுரி-க்கு—7-வந-ஆக வகிடுரி-இத்-ரடன் நி-வந-ஒவந
ம்-கூடக்கூட்ட ஆக-வகிசுரிவந. ஆகலாக—இ-வந-ஒவந, என்கிறம
ட்டிற்கும்-கவகிசுரிவந என்றுசொல்வது.

இதுவுமது.

க-ய-ஒ-வந-என்கிறமட்டிற்கும் இலக்க மெத்தனையென்றால், க-உ-ந-
ச-நி-க-இந்தமட்டும் இலக்கமேற்ற ஆக, இந்த உஉ—க்கு—நாணி
க்கும்பெருக்க-உய-வ- க-ஒ-நா ஆக உந, இந்தக்காலேகாணியை-க
வ-நா-ல்-பெருக்க-ஒருகாலேகாணிக்குக் காலேகாணி-ய- வந-க்கு- உஉ-
வநா-நா-க்கு-உகவ-ஆக உககிசுரி இயில்—கா—நா—தெய்வளி—நீக்கு
இலக்கம்-உககிசுரி—ஆகலாக—க-ய-ஒ-வந, என்கிறமட்டிற்கும் இலக்கம்
அண்வருப்பு. (உககிசுரி எ-று

சரிபத்தத்தேர்முன் காலாளையரிமாம்

பரிதாபதாதி-வருதொகைதான்

என்பதிரும்பிந் தண்டமவைது

கொண்டதொருவக்குரோண்குறு

(இ-ங்) குண-ய, தேர்-க, காலான்-த, குணா-நா, இவை கொண்ட
தாபதாதி இத்தபதாதி—அஉ—கொண்டது—ஒருமண்டு, இந்த தன்
நெதொகை எத்தனையோவெனில்—தேர்—உசக, குண—அந-ய-குதி
கா-அத-உச, காலான்—அஉத, இப்படியானதண்டு—நா—கொண்டது

ஒரு அக்குரோணி-இந்த அக்குரோணிக்குத்தேர் - உச்சதனா - குதிகை
அஉத - ஆணை - அஉத - காலாள் - அஉ - ஸட்சம் - இவைகொண்ட
து ஒரு அக்குரோணிபெண்டசொல்லப்படும்-எ-று. (கஉ)

அத்தியைபயந்தோ ரணியாகுமாடப்பரி
மொத்தமென்பத்தஞ்சா மொய்குழலா-யித்தனாயில்
ஆயிம்பகடெழிமைபான்பகவென்பதுதான்
கூயிந்திறமெனவேகூறு.

(இ-ள்) நிறைந்த அளசபாரத்தைபுடையவளே, ஆணை - உடு - ஒரு
அக்குரோணியென்றும்-குதிகை-அதி - ஒருமொத்தமென்றும் - ஆடு-
அள, பச - அய, எருமை - அய; கூடினதுஒருநிறமென்றஞ் சொல்
வது-எ-று. (கக)

ஒருபுடைக்காலா ளொருலட்சமலட்சம்
சருதடைக்காபேராலாகுந்-திருகிலாப்
பாதுலகிற்பட்டிப் படுமுருக்கன்மூவேழு
சேருமதுகோடியெனச் செப்பு.

(இ-ள்) ராத-ம்-காலாள் லட்சமென்றும்-ராத-ம்-பாக்குஒரு அலகெ
ன்றும் பட்டிப்பட்டார்ப், ஒரு உய்கொண்டது - ஒருகோடியென்றஞ்
சொல்லப்படும்-எ-று. (கச)

சதாங்கத்துக்குவிவரம்.
எட்டெட்டினாயினெல் லிரட்டித்தகக்கமதை
இட்டமுளமானேயிப்பிழந்-நிட்டமுடன்
இரண்டையறுதரம் பெருக்குமிலக்கத்தை
திரண்டகலப்படுத்திச் செப்பு.

(இ-ள்) மான்போன்ற கண்ணாபடையவளே இரண்டையறுதரம்
பெருக்க, உ-உ-ச, ச-ச-யசு, யசு-க்கு - யசு-உடுக உடுக -க்கு-உடுக
கூடுதடுக, கூடுத-டுக-க்கு - கூடுத-டுக -சஉக-கோடியும் - சக-
லட்சத்து - கூறஉக, சஉக-கோடியும்-சக - லட்சத்து - கூறஉக
கூயுக்கும் - சஉக - கோடியும் - சக-லட்சத்து - கூறஉக - க்கும்-
ள அசசஎன் - மகாகோடியும் - சஉதகய - கோடியும்-கூறு-லட்சமும்
கூயதகா-யக-இதனைகலப்படுத்தித் தனிநெல்லு - கூய-கொண்டதுசெ
விடென்றறிந்து குறையிறெல்லுக்குநெல்லு - யடுதஉள-என்றறிந்து
கலநெல்லுக்கு-யக-லட்சம்-அஉதசள-என்றறிந்து கூடினது இறந்த
கூடினநெல்லு-யக-லட்சத்து- அஉதசள-கோடியும்-அஅ-லட்ச-
த்து - கூடுகா-யஉதகூறு எவ - மோவொழக்குக்கும் தனிநெல்லு
யக - என்னும்சொல்லுவது-எ-று, (கடு)

குழியளவு.

கிறகொல்முதற்கொல்செம்பாநியிப்பாதி
நெயிராகக்காணிரண்டாமட்டுஞ்செறிமுழலாப்

உய

கணக்கதிகாரம்.

தல்லமுதமொன்றன்மேற்சாணு' பிடிசளிநு
சொல்லுவரோவல்லார்துணிந்நு.

(இ-ள்) நெருக்கிய கூந்தலையுடையவனே சிறுகுழியளக்குமிடத்
துமுதமுஞ்சாணும் பிடிப்பு' கொள்வென்றவனானும் மனுமுதலாகிய
ய மாநிலவரையில் மனிதர்மட்டேமட்டு எட்டுச்சாணதனால் கோஷ
க்குமட்டு நாலுகாணென்று சொல்லது—எ-று. (நாள்)

அளந்தகைநான்றமளவறிந்நுகுட்டிப்பு
புளந்தபெரியதனால்பாறி-வளக்கிசமு
மட்டிசுற்றிக்கமாராணியிற்சுழிக்க
சிட்டோர்விளங்குக்குழி.

(இ-ள்) சிறுகுழியளக்குமிடத்தி னில்கிதின்வடிவறிந்நுளந்து தெ
ன்னகவடகைகே ல்-யஉமேல்கைகிழ்கைகோல்-யக-யட்டிம்-ஒ-க்குமா
றும்படி - யசு - க்கும் - யஉ - க்கும்மாற - ய-பி-ய-ய-சு-சுய - ஆ - நா
சுய-ய-உ - உய ஆகாமய - சு - உ - யஉ - ஆகாமு இதுணமட்டு முக்
காலிச்சுழிக்க - நா - ஓ - எடு சுய-ஒ-சு-ஒ-உ-ஒ-ச-ஒ ஆக நாசு - இது
ணமாமாணியில்சுழிக்க - நா - படு- சுய-சுய-படு - உ-ச-படு- வ-ஆக
லால் - க - என்-துயசால்வது இச்சுமும் கவி'யாணகுழியளக்குமிடத்
துதென்கைகோல்-யஎ-வடகைகோல்-யக-ஆக கோல் -ய-பிடு - பாடி
யடு-கிழ்கைகோல்-யசு-மேல்கைகோல்-யஉ ஆக கோல்-உசுக்கு - பா
தி-யக-இந்த-யக - க்கும்முண்டொசை-படு - க்கும்மாற-ய-ய - நா-ய - நு-
யுய-ஆக நாருய-ய க-நுய-ஆக நாருய - நு - க - யடு ஆக - நகடு-இவை
முக்காலிம்மாற - நா - ஒ-எடு - சுய-ஒ-சு-ஒ-சு-ஒ-ஆக நாசுசுவ
இதனை, மாகாணியில்சுழிக்க - நா படு-சுவ-சுய-படு-உ-ச-படு- வ-ஆக
க்கு-படு-ஒ-ஆக சுஜதுவது - என்-துசொல்வது மற்றுமிப்படியே பாடி
த்துச்சொல்லது-எ-று. (நாள்)

பெருகுழியளக்குவிரம்.

கையொடுகையைத்தாக்கிக்கலந்நிருந்நெனசெய் து
நெய்யபதோர்கையைவைத்துப்பெரியதோரையால்மாநில்
பையரவல்லுலாளோபாற்கடதெனிற்தோ-க்-றும்
வெய்யவன்கிழ்க்கள்போலவிளக்கிநிசுறிக்-தாமே.

(நி-ள்)கென்கைகோல் - உய-வடகைகோல் - யடு-ஆக கோல் - நடு
இதற்குப்பாடிக்கு - யஉ-கீழ்கைகோல் - ய மேல்கைகோல் - அ-ஆக
யஅ-இசுற்குப்பாதி-க-இந்த-க-க்கும்-யு-ய-ய-எ - க்கும்மாற-ய - க்
சுய-ய-சு-சு - சு-உ-ச-ஆக நாரு-எ-என்-துசொல்வது. (நாள்)

இதுவுமது.

தென்கை வடகைகோல்-யஉ- மேல்கைகிழ்கைகோல், யசு-இதமா
'எம்பாஉ. யசு.க்கம், யஉ, க்கும்மாற, யய, யய, யசு, யசு, நாசு, யய, உய,

நாகு - ச - உ - அ ஆதனாக - குழியென், தசொல்லத இன்னமுன்
 ன-குழிகொண்டது - ப-நிலமாக. நாகு - குழிக்குநிலம்சொல்லதுவ
 ன்ருல் - ன - பேருக்கு. நாகு ஈப - ன-கூர். ன-த-ரு, ன - க-ய-டு - ன
 ச - உ-த-ன வந-பெயறு ஆக நகனதபரமும்பேய்-நிலை தநகுது தினை
 க்கீழ்ப்பநித்த - னா - வந - நகு ன-பேருக்கு-சய, ன-தரு; ன-க-ய-
 ஆக சுவ ஈப-த-ந-சுயநகீ-தரி

இதை ச-ப-க்ஞா மாற்ற.

[illegible]

• இதனைப் பதினாயிரம் மூலம்.

பி - வுத சூரி-உ-ங்கு-வுது-கூ-உ - ஆதலால் - சூரிகூ-உ - குழிபெய்து
 சொல்வது-இதுவு-உ-உருள்-குழி-ப-நி-பமாக-எ-ட-யிக்கு-எ-ட-யி-குழிமா-ரு
 மற்றசொல்-லாக-வெய்-ருல்-அ-ப-று - உ, இதை-எ-ட-இல்-மா-று - அ - உ - சூ
 இதை-மு-ந்-தி-நா-வாயில்-மா-று - ச - வுது இ, ஆதலால் - யா-ணி-நில-மெ-ன்று
 சொல்வது-எ-று. (கஉ)

மாக்கால்தெல்லுக்கல்லாநாகவனாந்ததொருகுழிக்குக்கேட்டால்
சேர்த்தகலத்தை மூன்றாக்கச்சிறந்தமூன்றையனாக்காவில்
பாத்திதாமாத்திழிபுகைத்தப்பகுந்துகொண்டலக்கநதைச்
சேர்த்துக்கேட்டபொதனைக்குச்சிராய்ந்துறையுந்தென்மெய்யினை.

(இ-ள்) மாக் கால் நெல்லுக்கல்மாக ஒருநாழிக்கு நெல்லு எத்தனை
 பொள்ளுல் கலக்கை - ந-க்கு - ஈ - ந - த - ஈ - ந - க்குமற - ந - லு - வ - னு -
 இதை நாழியிற் - டி - க - வ - க்கு - வ - னு - னு - ஆதலால் ஒழிநாழி
 க்கு ஐ ஐ எஸ் மி சொல்வது. (ருந)

இதனுடைய.

மரக்கால்நெல்லுநாழியக்கல்வகுத்ததொருநாழிக்குக்கேட்டால்
சேர்ந்தநாழியையனாயாக்கிச்சிறந்தவறுமாயக்காணினைக்
கீழ்விதுவித்தைச்செவிடாம்கினியபேருக்குரைப்பதுவே.

(இ-ன்) மாக்கால்தெல்லி நாழியாக ஒருநாழிக்குதெல்லி எத்தனை
யென்றால் நாழியை அனாயாக்கி இதை - வடகு-ல்-சவுசுநி-இதன்கி
பெடுத்த-கதகி சனிடென் மசொல்வது-எ-று. (சு)

நன்றாகத் துரமானக்காளுற்பாற்கும்
ஒன்றாகவேருய் துசகையுமே-குன்றும்

கணக்கதிகாரம்.

முற்சதுரமொன்றேமதித்திட்டகையதனைப்

பிறகையொசெந்திப்பெருக்கு.

(இ-ஈ) நற்சதுரமான நிலத்துக்குக்கீழ்க்கைகோல் மேல்கைகோல்
-ய-தென்கைகோல் வடகைகோல்- யடு-ய-க்கும்-யடு-க்கும்மாற, ய-ய-
க, ய-கூடு-ய-ஆக எடு-ய-குழிபெய்துசொல்வது-எ-று. (சு0)

முற்சதுரமானமுறையலிதைபளந்து

அச்சதுரப்பாதிபாமாங் தனை-வைச்ச

ஒருவகையான்மாறியதையோதரியுமென்த்

நிருவணையாய்செப்புகுறி.

(இ-ஈ) இலட்சுரியமுதுபொன்றவளே முற்சதுரமான நிலங்கள்
அனக்குமிடத்து ஒருகைகோல்-யடு ஒருகைகோல்-யஉ-ஆக உள- இதி
த்பாதி-யகூற-இதனுடனே நெய்க்கைகோல்-யகூ - இதுமாறும்படி
ய-ய-ற, ய ககூறு, க-ய-கூறு, க-கூ-யஆய-ஒடு, க-ற-க ஆக குழி-உள ய
க-என்தசொல்வது-எ-று. (சு1)

அடிமுதுவுதோரைகளெறுப்புஞலம்

அடிமுதுவமாறியகோல்தன்னை-பெழின்முன்தில்

தான்டிபகோல்தன்னைத்தெறு-யற்குருத்தி

கேண்டியகைக்கொண்டினம்பு.

(இ-ஈ) அடிமுதுவுதோரை சளகு எறுப்பு - ஞலம்போன்றிருந்த
நிலங்கள் அனக்குமிடத்துத் தலையுக்கடையும் நரியும்அளந்து முன்
நெருபாதிக்கு நடுநேர் நிலத்தைமாரிக் குழி-உசால்வது அடி
போன்றதிகம் ஒருகைகோல்-யஅ - ஒருகைகோல்-யஉ. ஒருகைகோல்
கய-ஆக கோல் - கூடு - முன்றிலொன்றுக்குக்கோல்-உய - இத்துடன்
நடுநேர் திளக்கோல்-யடுக்குமாற உய-ய-உற, உய-யு ஆககுழி-உள
என்தசொல்வது-எ-று. (சு2)

பாவுகின்றகோணத்தைப்பாதிபதாங்கி

முரணின்றியோதுங்குழி.

(இ-ஈ) புலம் தான்குமுடியும்பார்த்துக் கோணமுண்டாபிற் கூட
கூப்பினந்து குழிசொல்வது-எ-று. (சு3)

ஞணங்கொண்டுகோலாந்குழியுரைப்பததி

இணக்கும்வகைபெரிதாமென்று.

(இ-ஈ) ஒருகோணங்கோல் - கய-இதிற்பாதி யடு - இத்துடன் ஒரு
கோணங்கோல்-ய இதற்குமாற-ய-ய-ற-ய-டு - இய ஆக-எ-று - குழி-
உள சொல்வது-எ-று. (சு4)

வேறு.

கிண்குறும்பாதிநிலைவதாதல்

கிண்குறும்பாதிநிலைவதாதல்

கணக்கிற்காரம்:

சொல்லாப்பெயருக்காதல்குலமாநல்
 அடியாதல்முழுவாதல்தோனையாதல்
 மல்லாருந்நிண்புயத்தா யளத்தகோலை
 மயிதாழ்விலாமல்வறிநீந்தபேற்றை
 நிலலாமல்நடுவளந்தசையாண்மாரி

தோராகக்குழிபதனைநிசுழ்த்துவோமே

(இ-ள்) இப்படிப்பட்ட நிலங்களளக்குமிடத்து ஒருகைகோல்-இ, ஒருகைகோல்-ச-ஒருகைகோல்-எ, ஒருகைகோல்-க, ஆக-உரு-ல்-ச-க் ஒன்றுக்குக்கோல்-ஈவு, இத்துடன் நிகளக்கோல்-இரு-க்க-மாந-ய-ச-சய, இ-வ-உற, இ-ச-நய, இ-வ-சவு, ஆக-உரு-குழியெய்து சொல்வது-எ-று. (சஅ)

நிலங்கள் அளக்குமிடத்து.

வட்டத்தற்காகக்கோல்கு விட்டத்தற்காகத்தாக்கச்

சட்டெனத்தோன்றுங் குழி

(இ-ள்) வட்டத்திற்குக்கோல்-கஉ-இதிற்பாதிக்கோல்-யசு-இதற்குவிட்டமான நடுவிற்கோல்-இ-ல்-பாதிக்கோல்-இ-இதுமாத-ய-இ-இய-ச-இ-நய, ஆக-அரு-குழியெய்து சொல்வது.

இனி-முடக்கநிலமளக்குமிடத்து.

ஒருமுடக்குக்கோல்-ச-ஒருமுடக்குக்கோல்-க-ஆகக்கோல்-ச-க் பாது-கஉ,இதனுடன் நெய்க்கைக்கோல்-இ-இதுமாத-ய-இ-க-ய-இ-இ-உற, ஆக-அரு-குழியெய்து சொல்வது-எ-று. (சஅ)

சவி.

அம்புடனணை பரையாக்கிவங்கதனை

அம்புடனணைமாரியறிந்தபாற் கொப்பணையாய்

நில்லாக்கிநின்ற நிலங்கள் குழியிழைத்து

நில்லாதெனவே நினை

(இ-ள்) விற்போன்ற நிலங்களளக்குமிடத்து அம்புக்கோல்-க-தாணக்கோல்-யரு-இதிற்பாதிக்கோல்-எற இதற்குமுத-எ-ரு-உச, ந-ந-உற-ஆக-உரு-குழியெய்து சொல்வது-எ-று. (சஅ)

அம்பாதிநின்ற நிலங்களளப்பதற்குச்

செப்பாதிநேர்நிளகு செப்பியதா-லம்பான

தன்னுலேமாரித் தவளநகைமடவாய்

என்றாளுக்குன்றி தியம்பு

(இ-ள்) அம்பின்தலைபோன்ற நிலங்களளக்குமிடத்து அம்புத்தலைகோல்-ய-இதிற்பாதி-இ-இதனுடன் நின்றகோல்-ய-க்கும்-மாந-ய-இ-இய-ஆகக்குழி-இய-என்றுசொல்வது-ய-ச-உ, ஆக-உரு-இதுவட்டச்சுற்றென்றறிந்து இதற்குவிவரமறிய-எ-று. (சஅ)

கணக்கிதாரம்.

வட்டத்தொகைண்டு விட்டத்தொமாறப்
பட்டத்திருகுணமுந் தகண்பகரி-விட்ட
ஒருகையில்பாதி புட்டுணபதிற்பாதி
மருவனரும்பூங்குமலே மாற

(இ-ள்) வட்டச்சீர்தில்-கஉ-ல்-பாதி-யக- இத்தொடனே வட்டம்-
ய-ல்-பாதி-யு, இசிற்குமாற, ய-இ-யு, க-இ-யு, ஆக-குழி-யு
என்றசொல்வது-எ-து, (சஅ)

விட்டத்தொகைண்டு விட்டத்தொதாக்கச்
சட்டெனத்தொன்றுக்குழி

(இ-ள்) விட்டம்-யஉத-க்கும்-வட்டம்-சய-க்கு-மாற-விட்டத்தி
ற்பாதி-குவ-க்கும்-வட்டத்திற்பாதி-உய-க்கும்-மாற, உய-கா-உய
உ-உ-யு, ஆக-மா-உரு, குழியென்றசொல்வது-எ-து. (சக)

விட்டமதனை விரைவாயிரட்டித்து
மட்டுநான்மாவதனின் மாந்பே-பெட்டதனில்
எற்றியேசெப்பியிடி வேறம்வட்டத்தனவும்
தொற்றமெனட்டிவக்கொடிநீசொல்

(இ-ள்) விட்டம்-யஉத-க்கு-விட்டம்எத்தனையென்றால், விட்டத்
தை இரட்டிக்க உதி, இதை-கி-ல்-மாற, உய-கி-ச, ந-கி-ச, ஆக-இ-
இதை-அ-ல்-பெருக்க, அ-இ-சக, இதைவிட்டம்-யஉத-க்கும்-மா
ற, சய-ய-சா, சய-உ-யு,சய-த-உய, ஆககுழி-யு-என்றசொ
ல்வது-எ-து. (கஉ)

அடிக்கடிபையமாறவெனி லாங்கறிகச்சொன்ன
* அடிப்படியே உவ்வடிபையமாறி-உடுக்கண்ணப்
மற்றவனேசொன்ன வடித்தொகைத்தொசொல்
மெற்றபயல்விற்றுக்குழி

(இ-ள்) உ-உடிக்கொல்லக்குழி-யக-அடிதொலுக்குக்குழிமீத
னைபென்றால், யஉ-க்கும்-யஉ-க்கும்-மாற, ய-ய-நா, ய-உ-உய-
ய-உ-உய, உ-உ-ச, ஆக-மா-சச, யக-க்கும்-யக-க்கும்-மாற, ய-ய-நா,
ய-க-கய, ய-க-கய, க-க-ய, ஆக-உருக, இதற்குமுன்னிறத்தின
நாச-க்கும்-நா, உா-தா, இய-த-உய, க-த-க உா-பு-யஉத,
இய-பு-க-வா, க-பு-க-வா, ஆக-மா-சச, க-த-பு-இதனை-ந-க்-
பெருக்க, நா-த-யு, நா-பு-க-வ, ஆக-மா-யகுவ, குழியென்றசொ
ல்வது-எ-து (கஉ)

நிலவழிவிவாம்.

தன்னித்தில்தட்டமுடி தானாறமாதனில்
எண்ணுமுடிபொய்தில் முதலெண்ணுக்கொ-மொன்றுமுதல்
மண்ணுறவேபொய்தில் உளநீந்தகதிவிட்டதனில்
தொண்ணுதநெற்றிக்குச் சொல்

கணக்கதிகாரம்.

(இ-ங்) ஒருமுடிபாணவன் ஒரு சமுனியில் தீர்மானமுடி நட்பான் ஒரு முடிமுதல்-கூட கண்டது. ஒருமுதலுக்கு-வடி - சதிர் கண்டது ஒருசதிருக்குமெல் - கூட - கண்டது-இந்தநிலம் எந்தனைமெல் ஒருமென்றால்-கூட - மெல்லாவது காச்சனிடென்றறிந்து இதைதெரி-யடி - ல்-பெருக்க-வ-வ உத, கூ-வ-உத, ஆசனியி-ச- இதை ஒரு முடிமுதல் கூட - ல்- பெருக்க, கூட-சாஉத, உ-ச-அ, ஆசனியி-ந-உத, இதை சா'- முடியில் பெருக்க,சாக்கு - ஈ - சவத,சாக்கு- உத அந்த சாக்கு-அ - கூடவா, ஆசனியி-இ-உதவா, இதைக்கவப்பித்த-இவத-சனியி யுளஉத-—-தூ-சனியி-நுட, உள-சனியி-இஉ—ஆ மெல்லு-யுளத என்றுசொல்வது.

(இஉ)

கடைபுத்தையுள் ஒரு தியேதாக்கி

வடிவுடையமாதே யனக்கி-கிடைபதனுக்

நீந்தய்பெருப்பண்பெபொக்கிற்றுப்பார்க்கு

வாப்தந்திமாரும் வகை.

(இ-ங்) இ-நிலமுடிவான்-வி-பொன்னிறக்கில்—தப - பொன்னிறப்பான் எந்தனைநிலம்-உழுவானென்றால் — தபபாண நிலத்தையுக் கடைபாண நிலத்தையுமாற, இ-க்கு-இ-தப, இடைபாண—வி-நய வி-க்கு-உ-வ-உத, வி-க்கு-இ-நி, வி-பத-இ, ஆ தப நய —உதப, இதைதான்—உதப நிலம்- உழுவானென்று சொல்வது—எ-து (இக).

அந்தமுமாறுபு மோரினமெபாமாக்கி

சந்தனைபுத்தாக்கிபயின் தானை-முத்தவே

பெற்றபயணப்பிழையாம லிந்ததவே

பெற்றொடிபாப் தீயிற்றுக்கும்பொன்.

(இ-ங்) வி-வேலிநிலமுடிவான்-வி-பொன்னிறக்கில்-வி-வேலிநிலமுடிவான் எந்தனைப்பொன்னிறப்பானென்றால் இடைபுக்கடைபுமாற-வி-வ-உத, வி-வி-உ, ஆ-சத,இதைமுதலான-வி-க்கு-நய வி-வ-உத, உ-வ-த, வி-ஹ-வ, உ-ஹ-வ, ஆசத, நய - உஹ, இதைதான்-வி-நிலம்-உழுவான், வஹ-பொன்னிறப்பானென்றுசொல்வது—எ-து.

(இச)

வேறு

ஐவகைக்கேரினெல்லையத்தினுக் கீத்தயின்

செவ்வையாப்பாவினுவேசேந்ததோர் பொருளைத்தேர்த்து

கைவழுவாநிம்மாநிக் கழித்ததைத்தெரிந்து

செய்திலம்மெல்ததாக்கி செய்கிறிநிருத்தவெக்கு

(இ-ங்) வி-அடிபேரவை—குறி.நா-கொண்டது- ஒருமாதிகமா கவினைத்தமெல் எந்தனைபாமென்றால் புலத்திநேரான்குமுனைநிலம் தாக்குவதிலும் தயவே ஒருசதிருக்கினியத்து என்னிள்கண்டமெல், இ-இதில்ஐத்திநென்னுக்குமெல்-து- இந்தநதை ஒருமாதிகப் பெ

கணக்கதிகாரம்

ருக்க-ந-ப-இ, இந்த ஐக்கை-ந-ல்-பெருக்க, ௫-௩-௫, இதைக்கப்
படுத்த-யிரு-ம்-என்ற சொல்வது—எ-து. (௫௫)

வேற.

ஊரொன்றிலுறுகுடிபுழுதில்முதலான
வேலியிறைதூறுகிறபதாந்-பாக்கெழுப்ப
ஊருடனேமூக்காதுமஞ்சேர குணையும்
ஏழையுமாவனிருப்பு.

(இ-ள்) பாப்போன்ற சொல்லைபுடையவளே ஒருவரிலே குடிக்க
தூறுபெயர்க்க அளிகள் உழுதில்மேலி உச - இளில்—கூத - பங்
சொருவன்-இவ-பக்கொருவன்-சத-பங்கொருவன்—சத- பங்கொருவ
ன்- இவர்களுக்கு தூறுபொன் இறைவந்தது- இவர்களிருக்கும்விப
ரஞ்சொல்லுவவென்றால், சத-பங்கை இறைபாணபொன் தூறுட
னேபெருக்க, ௩-௬-௬, ௩-௬-௬, ஆகுகூடு, இதைவேலி-உச
க்கே-உய-க்கு-உய-சா, உய-ச-அய, உய-அ-நாய, ச-அ-கஉ, உய
ஹ-உத, ச-ஹ-த, ஆகுகூடு, ஈவு-உசுஹ, ஆதலால்-கூத-பங்குடை
பான்-உசுஹ- பொன்னிறப்பானென்ற சொல்வது.

இன்னமும்.

வே-பக்குடைபாணக்குப்பொன் எத்தனைபென்றால் - இவ-க்கும்-
ந-க்கும்-மாற, ௩-௫-௫, ௩-௬-௬, ஆகுகூடு, இதை-உய-க்கே-உய
க்கு-உய-சா, உய-ச-அய, உய-ச-உய, ச-ச-ச, உய-த-யு, ச-த-க
உய-ஹ-உத, ச-ஹ-த, ஆகுகூடு, ஈவு-உசுஹ, ஆதலால் இவ-பங்
குடைபாணிற்கும்பொன்-உசுஹ, என்ற சொல்வது.

இன்னமும்.

சத-பங்குடைபாணக்குப்பொன் எத்தனைபென்றால்— சத-க்கும்-
ந-க்கும்-மாற- ௩-௬-௬, ௩-௬-௬, ஆகுகூடு, இதை-உச - க்குக்கொ
டுக்க- உய-ய-உய- ச-ய சய, உய-அ-நாய, ச-அ-கஉ, உய-த-யு, ச-
த-க, ஆகுகூடு, ஈவு-உசுஹ, ஆதலால், சத, பக்குடைபாணக்குப்
பொன்-யசுஹ-என்ற சொல்வது.

இன்னமும்-

சத-பக்குடைபாணக்கு எத்தனைபொன்னிறப்பானென்றால்- எத-
க்கும்-ந-க்கும்-மாற, ௩-௬-௬, ௩-௬-௬, ஆகுகூடு, இதை-உச-
பெருக்குக்கொடுக்க, உய-க்கு-நய-கா, ச-கய-நய, உய-ச-உய
ச-ச-ச, உய-வ-இ, ச-வ-ச, ஆகுகூடு, ஈவு-நய, ஆதலால்—எத-
பக்குடைபாணக்குப் பொன்—நய, என்ற சொல்வது—எ-து. ()

குப்பமொன்றிலுறுகுடி தூற்றிருபதாநும்பொன்
செய்யமுடிக்ப்பிடுதல் செய்பெருக்க-தப்பறவே
இரண்டொன்றதாது மெட்டொன்றதாமதம்
இரண்டொன்றதெனியச் செய்து

'கணக்கதிகாரம்':

(இ-ம்) தூக்குப்பத்தில் வாசஞ்செய்கின்ற குடிசை ச, இவர்களை நிறுத்தும்பொன்-நாடல், இதில் இரண்டிலொன்றுதடபான் — எட்டி லொன்றுதடபான் — நான்கிலொன்றுதடபான் — ஆறிலொன்று தடபான்-இவர்களை-பொன்றிறுத்தும்வகை எப்படிபெய்குறும்.

உ-ல்-ச-க்கு-மேற்படி—கூலி-ச-ல் - ச-க்கு- மேற்படி - கூலி— கூ-ல்-ச-க்கு-மேற்படி—அ-ல்-ச-க்கு - மேற்படி - மடு ஆகி மேற்படி நாடு ஏறினபொன் - இ - கண்டபொன்-நாடு-க்கு - இறைபானபொன் - நாடல், இதைக்கொடுக்க, ரு-ஓத- எடு, உய-ஓத-மடு, இ-ஓத-நாடு, ரு-கி - உய, உய - கி - ச, இ - கி-ச, ரு-ரி - நவறு, உய - ரி-ஓத, ரு-ரி-சுரி, ரு-ஓத-வபடு, உய-ஓத படு, இ-ஓத-ஓவறு, ஆகி ருக்கன்குறிவது இப்பா ல் நின்றது-பசுவது-இக்கைக்கீழ்ப்படுத்த கீழ் - உடு - இந்த - உடு - ம- னுடு - பெருக்குக்கொடுக்க, ரு-கி - உய, உய-கி-ச, இ-கி-ச, ஆகி உடு- கூலி - கீழ்கி—ஆகி கூலி ஓதகிரிவதுகீழ்கி, இதை-உ-ல்-ச - ச-கூலி-ல்-மாற கூலி - ஓத - சநு, கூலி - கி - மஉ, கூலி-ரி-வறு, கூலி வது-நுது, கூலிகீழ்-து ஆகி இதை, ஆதலால்-இரண்டிலொன்றுதடபான் - இதை - பொன் னிறப்பானென்றுசொல்வது.

(இதாவது) ச - ல்-ச-க்குபொன்-கூலி - கீழ்க்-ஓதகிரிவதுகீழ்கிவுக்கும் மாற-கூலி - ஓத - உஉத, கூலி-கி-ச, கூலி-ரி-நுது, கூலி - வதுபதுரி, கூலிக்கு கீழ் கிடுரி ஆகி உஅதப - ஆதலால்-நான்கிலொன்றுதடபான்-உஅதப பொன்னிறப்பானென்றுசொல்வது.

இதாவது.

ச - ல்-ச-க்குப்பொன், உய-க்கும்-ஓதகிரிவதுகீழ்கி-க்குமாற, உய ஓத மடு-உய-கி-ச, உய-ரி-ஓத, உய-வது-படு, உய - கீழ் - கிடு ஆகி மககி ஆதலால்-ஆறிலொன்றுதடபான் - மககி - பொன்னிறப்பா னென்று சொல்வது.

இதாவது.

அ-ல்-ச-க்குப்பொன் - மடு - கீழ்க்-ஓதகிரிவதுகீழ்கிவுக்கும்மாற ம - ஓத எத, இ-ஓத-நாடு, ம-கி-உ, இ-கி-ச, ம-ரி-படு, இ ரி-சுரி-ஓத-சுரி, இ-ஓத - ஓவறு, மடு - கீழ்-கிரிவது, ஆகி மசவநு-ஆதலால்-நா லொன்றுதடபான் - மசவநு - பொன்னிறப்பானென்றுசொல்வது- ஆகிமொத்தம்பொன்-நாடல்-என்றுசொல்கொடுக்க.

இன்னமும்.

மூன்றாக்கு-க்கு இறைபணம்ஒன்பதாக மூன்றிலொன்று தடபான், நான்கிலொன்றுதடபான் ஆறிலொன்றுதடபான் நிறக் கும் வகை சொல்லுவதென்றும்.

மூன்றிலொன்றுக்குப்பணம் - ந-நான்கிலொன்றுக்குப்-பணம் உய-ஆறிலொன்றுக்குப்பணம் - சத, ஆகி பணம்-சத-இதில் - அநி கத்தானவேண்டியபணம் - உய - ம - கண்டிசொல்லும்பது- மூன்றி

ஆறிலொன்றுக்குப்பணம் -சுத - முதலில் இறைபணம் - சு - சீரு
மாற-க-க-க-க-உ-சுத, ஆறு யுக-இறை-என்று பேருக்குக்கொடுக்க, உ-
சு-யிஉ, உ-உ-சுத, ஆறு யுக-உ-சுத-ஆறிலொன்றுக்குப்பண
ம்—உ - இறப்பாள் என்ற சொல்வது ஆறு பணம் - சு-யி-சுத-இறை
சுமற்றும் வந்தன—இப்படி பார்க்குது சொல்வது— தில்வழிமுற்றம்—
இப்பால் பொன்மாற்றியும்படி,

ஓக்கும்பொன்னை அடியுள்ளெண்ணிரண்டு தாழ்ந்தவழியின்
 மிக்கமதியுள்ளிழைப்பென்றால்-வண்ணமே
 சொன்னதனைமாற்றுகத்தொகையாக்கிச்செவ்வகங்கே
 இன்னதனைப்பொன்னென்றியம்பு.

(தி-ன்) எட்டிமாற்றிலே ஒருபொன்பெறவான் எழுமாற்றிலே எத்
துன்பொன்பெறவானென்றால் பின்மாற்று, எழுத்து-முன்மாற்று எ
ட்டைக்கொழிக்க - எ - க - ஏ, எ-ஹ - ஹ-ஹ - எ-ஓ-பதி, எ-லி-துரி
ஆக மூன்று எழுத்து பொன்பெறவானென்பது,

**மாத்திநகழஞ்சுபொன்னிம்மாதும்நிலையுரைத்து
மாத்திநகழஞ்சுவிண்ணேமாநிறென் ன.பேற்றன்னை**

முன்மாதிரிக்குத்தொழிந்தபொருள்பெருக்கிப்
பின்மாதிரிக்குத்தொழிந்தபொருள்.

(இ-ங்) ம-மாற்றிலேபொன்-க க்குப்பணம்-வெ ஆக கூ-மாற்றிலே
பொன் - உ-க்குப்பணம் எத்தனைபென்றால்-ம மாற்றில்பொன்-வெ-
க்குக்கொடுக்க-வ க-ய, ம-லி-உ, ஆக வஉ, ஈவு-க, இதை - கூ-மாற்றி
லேபெருக்க - கூ-க கூ, கூ-லி-உதப, ஆக வஉதப, இதை-உ-வ-பெருக்க
க, உ-ய் உவ, உ-தா ௧௨, உ-ப-ஹி, ஆகவஉதப, பொன்பணமென்றசொ
ல்வது.

இன்னமும் இதமாறும்படி.

வஉ - க்கு-வினிகேட்டால்-உ-க்கு ௨, வஉ-க்கும்மாற-வ-உ-உவ, உ
உ-ச, ஆக உச இதைமாற்று -கூ- க்குமாற, உய்-கூ - ஈஅய, ச-கூ-
கூ, ஆக உயய இதை - முதல்மாற்று-ம-க்கீப-ய-க்கு-உய-உள-ய
கய, ம-ல-இ, ம-இ-க-ஆக உயகூ.ஈவு-உதப - பணமென்றுசொல்
வது-எ-று. (அவ)

எழுமாற்றப்பொன்னதனிலிட்டிருக்கக்கண்ட
விழுமாற்றின்வெள்ளினவில-பு முமாற்றை
மற்றத்தப்பொன்னாலேமாறிபவன்சொன்ன
பொற்றுக்கைத்தொழிந்தபொன்.

(இ-ங்) ம-மாற்றிலே-வ - பொன்னிலே சிறிது வெள்ளியிட்டிருக்க-
-அ - மாற்றுக்கண்டது அதில் பணத்துக்குவெள்ளி எத்தனைபென்றால்,
முதல்மாற்று-வ-க்குபொன்-வ-க்கும்மாற-ம-வள, இதைக்கண்டமாற்று
-அ-க்கீப, அ-வ - அய், அ-உ-யகூ, அ-த-ச, ஆக ஈ, ஈவு - வஉ இதுவ முதல்
பொன்-வ, இதைத்தக்குஅதிகம், உத-ஆகவால் இட்டிருக்கின வெள்ளிக
முஞ்ச-உத-என்றுசொல்வது.

இன்னமும் - அ - மாற்றிலே, கூ-பொன்னிலே சிறிதுவெள்ளியி
ட்டிருக்க -கூ, மாற்றுக்கண்டது, இன்னிட்டிருக்கின வெள்ளிஎத்தனை
பென்றால், முதல்தினமாற்றுக்கும் பொன்னுக்குப்பமாற, அ-கூ - உஉ
இதைக்கண்டமாற்று, கூ - க்கீப, கூ - ம - கூய, கூ உ-வஉ-ஆக ஈவு-ஈவு
வஉ, ஏற்றம், கூ இட்டிருக்கினவெள்ளி-கூ பழஞ்செய்துசொல்வது.

இன்னமும் ம-மாற்றிலே-ம-பொன்னிலே-உத-பழஞ்செய்துவெள்ளி
யிட்டிருக்க எத்தனைமாற்றுகுமென்றால்.

இதசொல்லும்படி.

வெள்ளிக்கூ-உ-வஉ - பொன்மாற்று - ம -க்கீப, ம-தா-தா, உ-
தா-தா, தா - த-உதா, ம-பத, உ-ப-ஹி, த-ப-ஈ, ஆக ஈவு-தா, இதை
உ-வ-பெருக்க, ம-தா-தா, ம-ப-தா, ஆக அ, மாற்றுகு மென்றுசொல்
வது.

இன்னமும்-ம-ம-பொன்னகை வைக்க-ம-மாற்றிலேஎத்தனை
புமென்றால் - முதல்தினமாற்று-அ-பொன் - ஈயக - க்குமாற - க - அ

கணக்கதிகாரம்:

அஃ, ய-அ-அய், ச-அ-அ- ஆச அஅஅ, இதைப் பித்தினமாத் -ய - கீழே
 வ-க்கு-அய-அா, ய-அ-அய், ய-ஓ- எத, வ-பத, ஆச அஅஅ, ஈய - அஅஓ
 ய, ஆகாஃ-அ-அஓப-சுழஞ்சென்று சொல்வது-எ-து. (அச)

மகாணிபததுவாருமொருமஞ்சாடி
 ஆகாஃ-முக்காணிக்காறமா-வாமதனிக்
 ருன்றிக்காமாபினவுக்கோர்காணியாம்
 நன்றவகாக்காணிநேர்.

(இ-க்) மகாணிக்கு ய-மாவென்றம், ப-க்கு-அ-மாவென்றம் - ஆ
 ச-க-மாவென்றம்-ப-க்கு -ப-மாவென்றம், ஸ-க்கு-சு- வென்ற
 ம், ருன்றிக்கு-சு-வென்றம்-பிப்படியே-சு-க்கு-கி-வென்றம்-கு-க்கு
 ச-என்றஞ்சொல்வது-எ-து. இப்படியேபாற்சணக்குஅறியும்வகை. ()

நெற்கொட்டணம்போய்க்கணக்கு
 நெல்லோடரிசிற்றையுணாவேண்டுதினோல்
 கொல்லாவேசொல்லநனைத்தான்மாறி-நல்லநொரு
 மகாணியிதழிக்கவாணுதலாப்பந்ததுவே
 காணாமொசுமிலகான்.

(இ-ங்) வாஃபோன்றபுருவத்தையுடையவளே - ஓது - நெற்குத்தி
 லுங்-வ-அரிசிவருவன - நெல்-ளா - க்குஅரிசிபெத்தணயாமென்ற
 ஃ-ஃ-ஃ-ஃ, இதுமகாணியிதழிக்க, ளா-ப-ச-சுணா, இதைக்கைப்
 படுத்த - சாணவரு - என்பது-குறணிநெற்குத்தினுல்-நவ - அரிசிவ
 ருவன, ளா - நெல்லுக்கு-எத்தணயாமென்றால் - அரிசியுந்நெல்லு
 ம்மாத, ள - ந - கா - இது-ய-ஆச எட்டுக்கீய, அ-க்கு-க-உ-சுய, அ-
 ஃ-ஃ-அ-த - ச, ஆச கா, ஈய-க-எத, இதைக்கைப்படுத்த- நளநளது
 அரிசிவென்று சொல்வது-எ-து. (அங)

நெற்கூவிபெறும்வகை.
 ஆகியுடனாபமரீதநனைபஞ்சாமல்
 த்தியுட்காக்கணநேர்மாறி-மாநே
 இன்னுமுதலத்தளவு மேற்றமாய்மாறித்
 திகண்டணைத்தலர்க்குச்செப்பு,

(இ-க்) ஆகியுள்ளபெண்ணை - கூட - நெற்குத்தினுல்- நவ - அரிசி
 வருவன - அவ-காணிகெதென்று-உயள-பெறுவான் இவ- நெற்குத்தி
 லுங்-வ - அரிசிவருவன, அவக்காணிகே எத்தணநெல் பெறுவானெ
 ன்ருங்-இ-உ-ம, அகைகூடியிற்பெருக்க, ய-ஃ-ஃய, இதுநிறத்திமுந்
 தின அ-உ-ச, இதை உவன க்குமாற, உய் க்கு உய் சா உய-ச - அய
 து-ச-அய, இதுமுதல் ஆகியுடனேமாத, சா - க- உசா, அய - க,
 ச-அய ஆச-உ-அய, இதுமுதலினிறத்தின கூய் கீய, கூய - க்கு சய
 -ச-அய-அ-அய, ஆச-உ-அய, ஈய ச-அ-ஆகாஃ-உ-அய-நெல்லுபெ
 ருந்துகொண்டுசொல்வது-எ-து. (அக)

கணக்கதிகாரம்:

காக்களெல்லாக்கூட்டி கிணியனக்கையிலே
மெல்லொளியவைவேண்டினனினிதும் கால்கொள்ளப்
பெற்றநெல்லுக்காலாலே மாறிப்பிரளாமல்
உத்தரவைக்கீழ்தே புரை:

(இ-ள்) ஒருகுத்திரம்-கூட-காலும்-எவ-காலும்-அவ-காலும்-கூட-
காலும்-யவ-காலும்-கூட்டி ஒருஅளவாக அளக்கையிலே-அவ-காலி-
லே, நாள நெல்பெறவேண்டினவனுக்கு எதனைபுகை அளக்கவேண்-
டுமென்றால்-நா-அ-அள, தொகை-கூட-எவ-அவ-கூட-யவ-கூட-
சுய-கீழ-சுய-க்கு-உய-அள, ஈவு-உய, ஆதலால் இருபதெடையி-
லே விடக்குவானென்பது—எ-று-

(கடு)

கல்வழி-முற்றிற்று.

~~கணக்கதிகாரம்~~

நீர் கல்வழிக்குத்திரம்.
முழித்தறிபவேண்டில் முகநீக்கல்லாமாறி
நிறத்திபதைநேரிழையாய் நேர்ந்துமுறித்தறி
வந்தவரைக்கல்லு முறையால்வருமதற்கு
முந்தினதற்கீழ்து மொழி

(இ-ள்) உய-முழம் நிகளத்திலே - உய-முழம்-அகலத்திலே-சுய,
சாண்கணத்திலிருக்குங்கல்லு - உய-முழம் நிகளத்திலே-ய-முழம் அக-
லத்திலே-ச-சாண்கணத்திலே முறிக்குப்பொழுது எத்தனை முறிபா-
மென்றால் மாறுப்படிமுதல் - உய-க்கு-உய-மாறு, உய-க்கு-உய-சா-
இதைக்கணமான-சுய-சாணுக்குப்பெருக்க, சுய-க்கு-சா-யுகத, இது-
நிற்க, உய-க்கும்-ய-க்கும்-மாறு, உய-ய-உய-கணமான-ச-சாணுக்குப்-
பெருக்க, உய-ச-அள, இதுமுன்னிறுத்தின-யுகத-கீழ, அள-க்கு-
உய-யுகத, ஈவு-உய, ஆதலால்-உய - முறிபென்பது இன்னமும் ஒரு
கல்லுக்கு-த-முழம். நிகளத்திலே- ஆயிரமுழம் அகலத்திலே ஆயிர
முழம் கணத்தை ஒருமுழம் நிகளக்கிலேஒருமுழம் அகலத்திலே ஒரு
முழம் கணத்திலே முறித்தாள்ளத்தனை முற்பாமென்றால் இதுமாறு-
ப்படி-ஆயிரத்துக்கு-ஆயிரம்-யுகத, இதனைக்கணமானமுழம் ஆயிர
த்திப்பெருக்க-ஆயிரத்துக்கு யுகத-மாறுகொடி-ஆதலால், அதுகொ-
டிமுறிபாமென்பது ஒருத்த-எ-று.

கல்வழி-முற்றிற்று.

நீர் கல்வழிக்குத்திரம்.
ஒருநாழிகையை பொல்லாமனத்தின்
வருநாழிகைக்கீழ்துமானே-நருயிலக்கம்
சேர்த்தசெருவேருது நின்னாழிகைக்கீழ்து
பார்த்ததின்மேபே பாரீ.

கணக்கதிகாரம்

(இ-க்) மான் போன்ற கண்ணுடையவனே, ஒருவரிக்கு நான்கு நாழிகைப்பாப்பிறமதகு (அ) ஆறுநாழிகைப்பாப்பிற மதகு (ஆ) பன்னிரண்டுநாழிகைப்பாப்பிறமதகு (இ) ஆக மதகுமுன்றையும் ஒருகாலிலே நிறத்தபாபவிட்டால் எத்தனைநாழிகைப்பாபுமென்றால் நாழிகை-கயி-மதகைடலேயே, ச-நாழிகைக்கு-நவ-யரு-நாழிகைக்கேவு-ய-வ-உ-நாழிகைக்கேவு-இ-ஆக-ய-க்கும்-நாழிகை-கய-க்கும்-நவ, நவ - உ - கய, நவ-உ-ஆக-ய-ஆக-ய-இரண்டுநாழிகையிற் பாபுமென்பதாகுத்தது.

இதவுமது.

இன்னமும் ஒருவரிக்கு ஒருநாழிகையிற் பாப்பிறமதகு (அ) இரண்டுநாழிகையிற் பாப்பிறமதகு (ஆ) மூன்றுநாழிகையிற் பாப்பிற மதகு (இ) நான்குநாழிகையிற் பாப்பிறமதகு (ஈ) இந்தநாண்கும் ஒருக்காலிலே நிறத்தவிட்டால் எத்தனைநாழிகைப்பாபுமென்றால், இதவும் கய-நாழிகையும், மதகைடலேயே, ஒன்றிற்கேவு-நவ, இரண்டிற்கேவு-கய, மூன்றிற்கேவு-உய, நான்கிற்கேவு-யரு, ஆக ஈவருக்கும்-கய-க்கும்-நவ, நவ-உரு, உய-வரு, இரு-வ-நவ, ந-கி-உய, உய-கி-ச, இரு-ச, ச-சு உத, உய-சு-த, இரு-சு-ஹ, ந-ஹ-வரு, உய-ஹ-பரு, இரு-ஹ-பரு, ஆக இருஹபரு-நவ, கலிசுஹ-இப்பாப்பிற்றது கிசுரஹ-இதைக்கீழ்ப்படுத்த, எவ-ஹ-கிசுர, இரு-ஹ-பரு, ஆக-கிசுர, ஹ-கி-சு-க்கும் - ஈவரு-க்கும் - மாத, ந-த-இரு, உய-த-ய, இரு-த-உத, த-கி-ய, ய-கி-ச, இரு-கி-த, ஆக-எரு நவ-கி-த-ய, ஆக-நவ-கலிசுஹ, கி-த-இரண்டுநாழிகையிற் பாபும-எ-த. (கௌ)

மந்தம்வந்தன இப்படிப்பாரித்துச்சொல்வது.

பாணணக்கு.

புனமூன்றிமேய்ந்த வழிபைத்திற்சென்று

இவமானவள்குளநீருண்டி னனமான

சாமென்பதென்ற காலவர்கோண்பட்டணத்தில்

போவதுவாசற்பத்திற் புக்கு

(இ-க்) பாணன் - க - பிசத்திலேமேய்ந்த - இருவழியேபோய் வருவத்திருண்டு க-மாத்தேயிலேநின்ற பத்து வாசலிலே பிசத்தபோது எத்தனைபாணமென்றால் சொல்வதுபுலம்சுக்கு, வழி- இரு-க்கும்-மாத, க - இரு - இரு, இதைக்குளம் ஏழுக்குமாத, எ-வ-எய, எ-இரு, ஆக இரு, இதைஇடம்-க-க்குமாத, ந - க-கா, இரு - க-சு, ஆக-காசு, இதைவாசல்-ய-க்கு-மாத, கா-ய-கத, ச-வ-ய-சா, இரு-வ-இரு, ஆக காசுமி, பாணமென்ற சொல்வது. (கௌ)

ஒண்கணக்கு.

மூப்பத்திரண்டுமூழ் ஓனமுட்பணைபத்

தப்பாமகொத்தி தவழ்த்தேறிச்-செப்பமுடல்.

கணக்கதிகாரம்.

சாணேறிநாறு விரிந்திழைமன்போ

நாணுதொருநா ணைந்த

பண்பதனையிரட்டித் துப்பன்னிரண்டால்மாறி

இருநாலுக்கீழ் துனொன

(இ-ள்) ஒருபனை மூப்பத்திரண்டு முதும் ஒருநாள் சாணேறி நாறு விரிந்திழைம ஒந்தி இப்படி எத்தனைநாளிலே பெறிநீறென்றால்—கஉ-பும்கூரட்டிக்க-கச-இதனை-வஉ-க்கு-மாற, சு-ய-உ-கா; சு-உ-நஉ-ய ச—ய—சய, ச-உ-அ, ஆக-எக-அ; இதனை-அ-க்கீழ-க-ய-அ எஉஉ,க-அ-ச-அ ஆக எனஅ, ஈவுகளை, நாளில்வறுமென்பதுக்குத் து— (கஉ)

குதிரைகணக்கு

ய-அடிபொடி-அ-அடிமீளங்குதிரைக்கு விலைவாசலை-ய-ஆக-அ-அடிபொடி—எ—அடி-மீளங்குதிரைக்குவிலைவாசலை எத்தனைபென்றால்—ய—க்கும்-அ-க்கும்-மாற,ய-அ-அய,இதனிறீசு,அ-க்கும், எ-க்கு ம்மாற, அ-எ-கூ, இதைவிலைவாசலை பத்துடனெபெருக்க;இய - வ-கூ, சு-ய-கூய, ஆக இகூய, இதைமுன்னிறத்தின—அய-க்கீய, அய-எகூய, ஈவு-எ, பொன்னென்பது-எ-று. (கக)

நிலந்தூர்த்தல்.

நல்லநிலத்தை நடுவேகுழியாக்கக்

கல்விநூர்த்தால்மிகுதி காணகாஞ்சொல்லாக்

இடைநிலத்திற்றுக்கி னிராதுதொடரே

கடைநிலத்திற்போதாது காண்

(இ-ள்) நல்லநிலம் குழிசெய்து தூர்த்தால் மண்மிகும் இடைநிலத்திற்குச்சரிபொக்கும் கடைநிலத்துக்குப்போதாது—எ-று. (கஉ)

குழிமாறல்.

அடிக்கடிசைமாரிக் குழிபறிபவெண்டல்

அடிக்கடிபேமாரி பவற்றை-வடுக்கண்ணாய்

மாராணியிறீசுக்கி பொன்பதின்மர்க்கீதத்தகால்

காராணிஞ்ஞாதுகாண்

(இ-ள்) வஉ-அடிக்கு-வஉ-அடி எத்தனைபென்றால், வஉ-க்கும்-வஉ-க்கும்-மாற, எசச, இதைமாராணியிறீசுக்கி, ஈ-படு—கூவு, ச-ய-படு, உத, ச-படு-வு, ஆக-ஈவு-ஒருகுழிபென்பது—எ-று. (கக)

பலாச்சனைகணக்கு.

பலையின்சுபறிப வேண்டுதொகைக்கு

செழுமஞ்சூக்கம்பருக் செண்ணி-பறாச

ஆறிப்பெருக்கியேபைத்திறுக்கித்திடவே

வேறெண்ணவேண்டாஞ்சுண்.

(இ-க்) ஒருபகாப்பழம் அழிப்பதற்கு முன்னே இந்நிகளை சொல்லவாமோவென்ற சொல்லும்படி கார்பைச்சுற்றம் எண்ணிப்பாரிக்க—**நா—முன்னுண்டது இதை-கூ-ல்-பெருக்க, நா-கூ-கூ, இதை-இ-க்கே, நா-இ-கூ, உய-இ-நா, ஆகூ, நயூ-நாஉய, கணபென்றசொல்லது-எ-து.** (எஉ)

புசினிவினாசுணக்கு.

கேற்றெண்ணிமுற்றித்தகக் கீழ்-நிலைமாபி
வேற்றைபஞ்சுதன்னில் மிகப்பெருக்கப்-பாத்ததிலே
பாதிதன்னிமுன்னிற் பகாவித்யாகும்
புசினிக்காத்தோறம்புகல்.

(இ-க்) ஒருபுசினிக்காப் உடைத்துப்பார்ப்பதற்குமுன் அதில் எத்தனைவினாயுண்டென்று கேட்கிறதற்குச்சொல்லும்படி புசினிக்கூய்-க-க்கு-கேற்ற-அ-ண்டது, இதனை முற்றிலும்—**அ-ந-உச, இதனை-கூ-ல்-பெருக்க—உய-கூ-நாஉய, ச-கூ-உச, ஆகூ-நாசச, இதனை-இ-ல்-பெருக்க-நா-இ-கூ, சுய-இ-நா, ச-இ-உய, ஆகூ-எஉய, இதற்கு—நாசு,முற்றிக்க, தசுய, சூதலால் புசினிக்கூய்-க-க்கு, கேற்ற-அ-க்கு-வினா-தசுய எத்தசொல்லது-எ-து.**

அ-உசுணக்கு.

உஉ-அ-உசொலாக்குழி-நா,ண்டதொருகொலால் அளக்க-சுச-குழி
கண்டது—அளந்தகொலுக்கு அடிபார்க்கும்படி உஉ—க்கும்-யஉ—
க்குமாற, நா+சு, இதைமடுக்க-நா-ல்-பெருக்க, நா-க்கு-நா-ய-த, நா-
க்கு-சயசத-நா-ச-சா, ஆகூ-யசதசா, இதை-கூச-கீப-உநா-க்கு-கூய-
யஉத, உநா—ச—அநா, கூய-க்கு-உய-தஉநா, ச-க்கு-உய-அய, கூய-இ-
கூ, ச-இ-உய, ஆகூ-யசதசா,நயூ-உஉஇ-க்கு-இதைச்சரியாப்க்குழி
மாற,யஇ-க்கும்-யஇ-க்கும்-குழிமாற,உஉஇ, சூதலால் - உயி-அடிஎன்
படியுள்கணக்கு. [பக.

கூய-நாச்சேவித்தவனுக்குவாரகன்-நா-பெரில், யஅ-நாச்சே
வித்தவனுக்குப்பெறும்பொன் எத்தனை பென்றால்-கூய-க்கும்—யஅ-
க்கும்மாற, கூய-ய-கூ, கூய—அ-உசய, ஆகூ-இசய,இதை-கூகூய - கீப,
கூய—க—கூ, கூய-க-கூய, நா-நா-நா, கூய-ந-கூய, ஆகூ-நசய-நயூ,
சத, சூதலால்—யஅ-நாச்சேவித்தவனுக்கு—சத - பொன்னென்ப
தகருத்து.

இன்னமும்படியுள்கணக்கு.

உநா-நாச்சேவித்தவன்—யஇ—வாரகன்பெற்றால்—இ-பொன்னொ
ண்டால் எத்தனைநாச்சேவிப்பானென்றால், தலையான நானாயும்
கூய-நாச்சொண்ட பொன்னையும்பெருக்க-உநா—இ—து, இதை-நஇ
யூய-பொன்—யஇ-கீப-ய-க்கு-கூய-கூ, இ-க்கு-கூய-கூ, உ-கூ-கூ

கணக்கதிகாரம்

இ-க-கல்-ய-ந-இ-இ-உ-உ, ஆகக் கற போப் திந்ததி - உத இந்த உத-நாளுக்கு-நாழிகை . நாடு, இதை-ய-இ-கீய, வ-வ-ந, ய-இ-இய, ஆகாநடு, ஆதலால்-இ-பொல்-உ-உ-கொண்டவன் - சேலிக்கும் நான்-கதையும், ய-நாழிகையுமென்றசொல்வது.

குதிரைகணக்கு.

நாலுலட்சணப்புரவிநாலுக்கம்பதமுஞ்சால்
ஏலுமெட்டிகட்சணமாவிரண்டுக்கு-மெல்லிநதால்
பின்னிரண்டாற்றுக்கெழிவிந்பெருக்கியதை
முன்னிரண்டுக்கீற்றமொழி

(இ-ங்) நான்குலட்சணக்குதிரை நான்குக்கு ஐம்பதமுஞ் சென்
ரால் எட்டுலட்சணப்புரவி இரண்டுக்கு எத்தனைபென்றால் சொல்லும்
படி ச-லட்சணக்குதிரை-ச-பின் எட்டு லட்சணக்குதிரை-உ, என்றதி
ந்தி - அ-ம்-உ-ம்-ய, இதனை நான்கில் பெருக்க, ச-ய-சய, என்றவைத்
துக்கொண்டு, அ-உ-யுகு, இதனை நடுவானபொல் - இய, உடனேபெ
ருக்க, இய ய இரா, இய-க-கா, ஆகா, இதனை முன்வைத்த சய-க்கீய,
சய-க்கு-உய-அரா, நய-உய, ஆதலால்-அ-லட்சணக்குதிரை உ-க்கு-வரா
கன் உய-என்றுசொல்வது-எ-று.

கூத்தாடும்பெண்கணக்கு.

ய, வயதிலே, அ, கூத்தாடும்பெண்ணுக்குத்தியாகம்வராகன், இய
அ, வயதிலே-எ, கூத்தாடும் பெண்ணுக்குத் தியாகம்வராகன், எத்தனை
பென்றால் - ய - அ - அய, வைத்துக்கொண்டு-அ-எ-ருக, இதைநடுவா
னவொகை, இய, ல்-பெருக்க இய-க்கு-இய-உதகா, இய க-கா ஆ
உதகா, இதனைமுன்வைத்த, அய-க்கீய, அய-க்கு-நய-உதகா, அய-இ
சா, ஆஉதகா, நய, நய, ஆதலால், அ-வயதிலே ஏ, கூத்தாடும்பெ
ண்ணுக்கு, வராகன், கரு, என்றுசொல்வதுகருத்தி

மண்வெட்டிநீரணக்கு

எள்ளத்தையாழம் வெட்டினவனுக்கு நெல்-அள-மாகுல், ஒருது
ள்பிரமாணம் வெட்டினவனுக்கு எத்தனைநெல்லென்றால், எள்ளு, அ
கொண்டது நெல்லு, நெல்லு, அ, கொண்டதுவிரல் விரல், ய-உ-கொ
ண்டது சான் சான்-அ-கொண்டது ஆள்பிரமாண மென்றறிந்தவர்
ளத்தையாழம் வெட்டினவனுக்கு-நெல்லு-அள-நெற்கடை பாழம்
வெட்டினவனுக்கு நெல்லு - சுயசள - விரல்பிரமாணம்வெட்டினவ
னுக்கு நெல்லு, இடையன், சான் - ஒழும்வெட்டினவனுக்கு நெல்லு,
காந்தசசள, மனிதரிடமிடவது, என்சாணுபாழம் வெட்டின வனுக்
குநெல்லு, சயதகாநடுஉள, என்றுசொல்வது.

சந்தரிநைக்குந் கணக்கு.

ஆயிரங்குமுது இறைப்பவனுக்கு நெல்லுறு, ஆயுள் - ஒருமு
து - இறைப்பவனுக்குநெல்லுஎத்தனைபென்றால், ஹ - ஆவது இது

கலாக்கதிசாரம்.

பெற்றிதில் கண.க.ஞ

தெல்லிற் கிளை யக் கண கீர்து

பரஸ்கணகீரு.

குருதிராசா அண்மனைக்கு-உச-வாசலுண்டு-இந்த இராஜாவுக்கு குருதி இடையன் பால்கொண்டு வந்தான் முதல்வாசலி காக்கிற கொல்கன் தாழிப்பான் எடுத்துக்கொண்டு நாழி தண்ணீர்வார்த்தான் - இப்படி இருபத்திராஜா வாசலிவாரும் நாழி நாழிபால்எடுத்துக்கொண்டு நாழி நாழி தண்ணீர்வார்த்தார்கள் - அதின்பிறகு பால் கொண்டு பொய் இராசாயினிமுன்னேவைத்தான் - இராஜாவும் பால்பார்த்து தண்ணீராகப்பால் கொண்டு வந்தானென்று இடையன் தெண்டித்து (உச) பொய் அபாசம்வாக்கினான் அதின்பிறகு இடையன் சொன்னதாவது தான் தல்கபால் கொண்டு வந்தேன் - வரத்தவாரிகள் நாழி

பாகெடுத்திக் கொண்டு நாழிதண்ணீர் வார்த்தார்களுக்கு எட்டிக் கொடுத்தான் அபராதம் மேற்படி (உச) வாசந்தகாரர்க்கு கொடுத்திருக்கை, அவர்களிருக்கும் வகைப்படியென்றால் வாசல் (உச)க்கு படிபடி இலக்கம் (சூா) அபராதம் மேற்படி (உச, க்து-பணம் (உசய) சய-சவு - ஓதப - ஓதவால் - முதல்வாசந்தகாரனுக்குப் பணம் ஓதப-உய்-வாசந்தகாரனுக்குப் பணம் (=உயி) இப்படிவாசலுக்கு வாசல்-ஓதப - பணமென்றறிக்கையளி (உச) வாசலுக்கு (யுகல்) பணமும் ஆமேற்படி (உச) என்று சொல்லது.

முத்துக்கணக்கு

[illegible]

கொடி - கணக்கு.

ஒருபட்டணத்திலே விவாபாஞ்செய்யும் ஓர்செட்டி வீட்டில்
 கிண்கணக்கோல்காரர் கண்கணம் பொட்டுவிட்டு சோதிக்கையில் ஓர்
 கண்ணின்மேல் ஓர்முடிப்பு அடப்படஅந்த சமயத்திலே துன்ப
 வசப்படுகின்றேன்கொளும் முடிபட்டவர்க்கிலே போடிப்போன
 துடி முடிப்பவப்பட்ட கண்ணின் அல்லுருக் குகைமையி விருக்கும்

ஓர் ஓரையில் மறைவிடமாயிருந்து அந்தமுடிபின்பிழைத்துப்பர்
சத்தாக உதில்முத்துக்களையிருந்தன இது எத்தனைமுத்தோவென்று எ
ண்ணப்பார்க்கையில் ஓர் கண்ணன்வந்த இதில் எனைக்குப்பங்குண்டென்
ருத்தல்களென்று இரண்டாய்ப்பாடுகளையில் ஒருமுத்து மீந்தது அ
தை என்னக்குவகெனது இரு குழைக்கிட்டிருக்கையில் மற்றொரு க
ண்ணன்வந்துவரும்பங்குண்டென்று தல்களென்று மூன்றுப்பங்கு
களில் ஒருமுத்து மீந்தது இப்படி ஆறாவ்ளர்க்கண்வழக்கிட்டிருக்க
ையில் ஒருமுத்து மீந்தது ஏழாவ்ளர்க்கண்வரும் ஏழுபங்குடச்சரிபா யிரு
த்தன, அந்தமுடிபிலிருந்தமுத்துக்கள் பெத்தனென்றால் மொ
த்தம் ௩௪௪, இவையிரண்டாய்ப்பிரிக்க-௩௩௩-மீத்தது, (௨) மூன்றாவ
துபங்குக்கு-௩-மீத்தது (௩) நான்காவதுபங்குக்கு-௪௮ மீத்தது (௪) ஐ
ந்தாவதுபங்குக்கு ௬௮ மீத்தது, ௬-ஆறாவதுபங்குக்கு-௮௮, மீத்தது-௬
வாவதுபங்குக்கு-௯௬-ஆற-௬-க்கு முத்து ௯௬, விழுக்காடு பங்குக்க
ளில் பங்குசரிபாப்பிட்டது என்றாக.

இரத்தினவிபாபார்க்கணக்கு.

ஒருபட்டணத்திலே ஒருசெட்டியாருக்கு நான்கு பிள்ளைளு
ண்டு அந்தச்செட்டியானா பதிபாமல் அப்பிள்ளைகள் சிலநா விப
மெடுத்தகொண்டு அந்நிலாபாசம்பாத்தியங்கு செய்தவரு லொ
மென்று இத்தநாலவருக்குள் ஒருவருக்கொருவர் சம்பாஷினை செய்
துக்கொண்டு மகாக்காசோத்தந்தருப்போய்ச் சேகீர்த்தவுடன் மூத்
தன் மூத்தவிபாபாரமும் அவனுக்கிணையவன் மாணிக்க விபாபா
ரமும் அவனுக்கிணையவன் நீலவிபாபாரமும் அவனுக்கிணையவன் வச்
சரிவிபாபாரமும் செய்துக்கொண்டு இந்நான்குபெருமாம தப்ப
விடத்திற்குவந்தாக்கல் தப்பன் கொலித்துக்கொண்டு பங்கு ஏற்
பாடாய்ப் பங்குத்துக்கொள்ளாமல் ஒருவருக்கொருவர் அடிதடிமிஞ்
சிச்சாவுசெய்கிறத தருமமல்லென்று சொன்னார் இப்போது உம்
விடத்திற்குவந்தோமே நீர்பார்த்த எவ்விதஞ்சொல்லுகிறீரோ அவ்
விதங்கெடுக்கிறேமென்று சொன்னார்கள் நீங்கள் கொண்டு வந்த சாக்
சூகத்திவ்வளவென்ற சொல்லால் அவனைப்பங்குத்து கொடுக்கிறே
மென்று சொன்னார் இதைப்பார்த்துச் சொல்லும்படி மூத்தவனை
அவமுத்தக்கெட்டால் முத்துகள் கொண்டு வந்தே மென்றான் அவ
னுக்கிணையவன் மாணிக்கனாரும் அவனுக்கிணையவன் நீலனாரும்
அவனுக்கிணையவன் வச்சரினாரும் கொண்டு வந்தே மென்றார்கள்
நீங்கள் கொண்டு வந்தவன் சாக்குமுப்பிணைமை கண்டால் உங்கள்
பங்கு சரிபாபாருக்கும் சூகையால் நீங்கள் கொண்டு வந்த சாக்
சூகத்திமாதிரி மென்று வெளிப் படுத்தின மென்றான் மூத்
தன் கொடுத்தது—௩—மூத்து கொண்டு வந்தேன்—இதன் விளை

தணக்கதிகாரம்.

முத்து (உ) க்ருப்பணம்-ரு, அவனுக்கிளையவன் கொண்மிவந்த மாணிக்கம்-அ, இதன்விலை மாணிக்கம் (உ) க்ருப்பணம், -நடய, அவனுக்கிளையவன் கொண்மிவந்த நீலம் (ய) இதன்விலை நீலம் (உ) க்ருப்பணம்- (கூ) அவனுக்கிளையவன் கொண்மிவந்த வச்சிரம் (ரு) இதன்விலை வச்சிரம் (உ) க்ருப்பணம் சடிய, இதையப்பருந்து கொடுக்கும்விவரம்- மூத்தவன் கொண்டு வந்த முத்து (ரா) அங்குலே இளையவர்கள் மூன்று பேருக்கும் முன்றுமுத்துபோக நின்றமுத்து கூட, முத்து- (உ) க்ருப்பணம்-ரு, ஆக பணம், சடிய, அவர்கள் இவனுக்குக் கொடுத்த மாணிக்கம் (உ) க்ருப்பணம் நடய, வச்சிரம்-உ-க்ருப்பணம்-சடிய, நீலம் (உ) க்ருப்பணம், அய; ஆக பணம் தூகரு, மூத்தவனுக்கு இளையவன் கொண்மிவந்த மாணிக்கம்-அ - க்ரு-மூன்றுபேருக்கும்-மூன்றுபேரு நின்றுமாணிக்கம் ரு இதன்விலை மாணிக்கம் (உ) க்ருப்பணம்-நடய, ஆக பணம்-தூகரு, மற்றமூன்றுபேருக்கு கொடுத்த முத்து- (உ) க்ருப்பணம்-ரு, வச்சிரம் (உ) க்ருப்பணம்-சடிய, நீலம்-உ-க்ருப்பணம் - அய, ஆக பணம் - தூகரு, அவனுக்கிளையவன் கொண்மிவந்த வச்சிரம், ரு-க்ரு-மூன்றுபேருக்கும்-மூன்றுபேரு, நின்றுவச்சிரம் (உ) க்ருப்பணம்-சகய, மற்றமூன்றுபேருக்குக் கொடுத்த முத்து- (உ) க்ருப்பணம்-ரு, மாணிக்கம் உ-க்ருப்பணம்-நடய நீலம் - (உ) க்ருப்பணம் - அய, ஆக பணம். தூகரு, அவனுக்கிளையவன் கொண்மிவந்த நீலம்- (ய) க்ரு மூன்றுபேருக்குமூன்றுபேரு நின்றுநீலம் ஏழுக்கு விலைபணம்-ருகய, மற்றமூன்றுபேருக்குக் கொடுத்த முத்து (உ) க்ருப்பணம்-ரு, மாணிக்கம் (உ) க்ருப்பணம்-நடய, வச்சிரம் (உ) க்ருப்பணம்-சடிய, ஆக பணம்-தூகரு. என்று நான்குபேருக்கும் பங்கு சரியென்று சொல்வது ஆக நான்குவகை யாருக்கும் கூடின பணம்-சடியரு-என்று கணியிகொடுக்க.

வெள்ளிக்காய்க்கணக்கு.

இப்பால் ஒரு ஊரிலே தலைவாரிக்கு மூன்று பெண்களுண்டு- அந்தத்தலைவாரி சிறிது வெள்ளிக்காய் களரிலே கொண்டு வந்தான். மூத்தவன் வந்து தன் பிள்ளையாகிய ஒருகையைக் கொடுத்த மற்றவரை மூன்றாய்ப்பருந்து ஒரு பங்கை பெடுத்தத்கொண்டு போனான்- தடுவானவன்வந்து தன் பிள்ளையாகிய ஒருகையைக் கொடுத்த மற்றவரை மூன்றாய்ப்பருந்து ஒருபங்கு எடுத்துக் கொண்டு போனான் - இளையவன்வந்து தன் பிள்ளையாகிய ஒருகையைக் கொடுத்த மற்றவரை மூன்றாய்ப்பருந்து ஒரு பங்கு எடுத்துக் கொண்டு போனான் - இப்படியே ஒருநாள் பையியாமல் ஒருநாள் பங்கிட்டு எடுத்துக்கொண்டு போனான்- இவர்கள் இவர்களைக் கொண்டு போனதுபோக மற்றவைப் பொழுது வந்த பிள்ளைவாரி வந்த மூன்று பேருக்குஞ் சரியாய்ப்பருந்து

அ சொலித்தான் கனவில் கொண்டு வந்த காய்கள் எத்தனை பென்றால் (௫௫) உய்கொண்டுகொள்க.

சேவகன் சம்பளக்கணக்கு.

ஐரோஸுவிடத்தில் ஒருசேவகன்தினம் ஒருவராகனுக்குச் சேவிப் பான் வருஷி 1 (௧)க்கு — ௩௧௦-நாளைக்கும் ௩௬௦- வராகனெடையில்- ௮ - மோதிரஞ்செய்து விரல்விட்டுக்கொண்டு அந்தச் சேவகன் எ த்தனைநாள்சேவித்த நர்வேசேவகமவிட்டுப் போகிறேனென்றால், சேவித்தநாளுக்கு உண்டான வராகன் இந்தப்பத்து மோதிரத்தில் கொடுக்கவேண்டுமென்று இந்தப்பத்துமோதிரஞ் செய்தவிவரம் ஒருவராகனெடைமோதிரம் (௧) இரண்டு வராகனெடை மோதிரம் (௨) நான்கு வராகனெடைமோதிரம் (௩) இரண்டுவராகனெடைமோதிரம் (௪) பதினாறுவராகனெடைமோதிரம் (௫) முப்பத்திரண்டு வராகனெடை மோதிரம் (௬) அறுபத்துநான்கு வராகனெடைமோதிரம் (௭) நூற்றிருபத்தெட்டுவராகனெடைமோதிரம் (௮) தொண்ணூறு வராகனெடை மோதிரம் (௯) பதினைந்து வராகனெடைமோதிரம் (௧௦) ஆகமோதிரம்-பத்துக்கு வராகனெடை (௩௬௦) இதிலேகண்டறிந்து கொள்க.

தேவதாசியின்கட்டளைகணக்கு.

ஒருஊரிலே ஒருதேவதாசிக்குத் தினம் ஒருவராகன் விவிதமா ய் அந்தசேவதாசிக்குப்பட்டணமாளுகிற இராசாஸினுடைய ஊழி பக்காசன் உடம்படிக்கை சொன்னது பாடுதெனில் - ஒரு மாதத்தக் கு முப்பதுவராகன் கட்டளைபாடுதல் ஈன்கையில் ஐந்து மோதிர யிருக்கின்றது - அது முப்பதுவராகனெடையிலேசெய்தது மாதம் (௧)க்கு-நாள்-௩௦-க்கு-மட்டிதகொண்டால் இந்தஐந்து மோதிரமுந் தருகிறேன் - அவ்வென்று அரசன் ஒருவேளையில் தூதேசங்களுக்குப் பயணம் போகச்சொன்னால் நடந்துகொண்ட நாளைக்கு ஐந்து மோதிரத் துப் உண்டான வராகன் கணக்குப் பார்த்துக் கொடுத்தபேய்க்கிற நென்றால், அந்த ஐந்துமோதிரமும் எத்தனை வராகனெடைபென்றால், ஒருவராகனெடையில் (௧) இரண்டு வராகனெடை யில் (௨) நான்குவராகனெடையில் (௩) எட்டுவராகனெடையில் (௪) பதினைந்துவராகனெடையில் (௫) ஆக வராகனெடை (௩௬) என் னுகண்டறித்துகொள்க.

படியாள்கணக்கு.

ஒருமனிதன்-௩௬௦-நாள்சேவித்தாக் டணம்-சுறை-ஆக ஒருஜாமம் சேவித்தவனுக்கு எத்தனைபணஞ் சம்பளமென்றால்-சொல்லும் விவரம்-வருஷிம்-௧-க்கு-நாள்-௩௬௦-க்குப்பணம் - சுறை - ௩௫, ௩௬- நூறு-௩௬௦, ௩௭-௩௬௦, ௩௮-௩௬௦, ௩௯-௩௬௦, ௪௦-௩௬௦ - நாள்-௧-க்கு- ஜாமம்- ௩௬௦, ஜாமம்-௧-க்கு-நாழிவை ௭௮-க்கு-நாள்-ஐந்து-க்கும்-௩௬௦-க்கும்- ௩௬௦, நாழி-க்கு-ஐந்து-ஒருவாசு-பணம் என்றுகண்டுகொள்க.

எண்ணெய்க்கு.

ஒரு ஊரிலே இரண்டிவாணிபருண்டு - அவர்கள் தங்களுக்குத் தக்கிராமத்தில் பணம்-க-க்கு-உ-மாக்கா லெண்ணெய், விற்பதென்று கேள்விப்பட்டி அவர்களிரண்டுபேருமாக (ய) பணத்தக்கு எண்ணெய்வாங்கிக்கொண்டு வருவோமென்று (ய) மாக்கால்-குடம் (க-எ-மாக்கால்-குடம் (க) கூ-மாக்கால்-குடம் (க) தங்களுடையே திருத்தொண்டிபொய் அவ்வூரில் எண்ணெய்க்கிரயத்ததொன்றாகிச்சே, பணம்- க-க்கு-ஒருமாக்கால் எண்ணெய் விற்கக்கண்டு அந்த ஊர்ப்படி தாக்கல் கொண்டுபோனபணம் (ய) குடம்-பத்துமாக்கால்- குடத்திறைய எண்ணெய் வாங்கி வரும்போது, ஒருவருக்கொருவர், சச்சரவுபட்டு அவ்விருவரில் ஒருவர் தன்பத்தை பருத்து தாச்சொன்னமைபால் நம்மிடத்தில் இப்போது மாக்கால்படி - இல்லாததால் பக்கியிடுவதை எப்படிபெய்து மற்றொருவன்கேட்ட முதற் சச்சரவுக்காரன் எண்ணெயைப் பருத்து கொடுக்கும் விவரம்-பத்து மாக்கால் குடத்திலிருந்த எண்ணெயை-கூ-மாக்கால் குடத்தால் மூன்றுதரமளந்து - எ- மாக்கால் குடத்திலூற்ற அக்குடத்திறைத்து - உ மாக்கால் குடத்தில் மீதிபாகி திறைஎண்ணெய் மாக்கால் உ-முன்பத்துமாக்கால் குடத்திலிருந்த எண்ணெய் மாக்கால் ஒன்றோடு ஏழுமாக்கால் குடத்தில் திறைத்திருந்த எண்ணெயை பத்துமாக்கால் குடத்திலிருந்த எண்ணெயோடு ஊற்ற, ஆ எட்டிமாக்கால்-கூ-மாக்கால் குடத்தில் மீந்திருந்த எண்ணெய் மாக்கால் இரண்டை ஏழுமாக்கால் குடத்திலூற்றிக்கொண்டு முன்பத்துமாக்கால் குடத்திலிருந்த எட்டிமாக்கால் எண்ணெயில்-கூ-மாக்கால் குடத்திறைய அளந்துக்கொண்டு முன்னே ஏழுமாக்கால் குடத்திலு-உ, மாக்கால் எண்ணெயோடு-கூ - மாக்கால் குடத்தில்- அளந்த எண்ணெயை யூற்ற ஏழுமாக்கால் குடத்திலிருப்பது ஆ ஐந்து மாக்கால் அனதாலும் பத்துமாக்கால்-குடத்தில்-கூ-மாக்கால் குடத்தில் அளந்துக்கொண்ட பின்பு பத்துமாக்கால் குடத்திலிருப்பது இருபு எண்ணெய் மாக்கால் ஐந்தானதாலும் ஒவ்வொருவனுக்கு ஐந்துமாக்கால் வசப்பிடுத்து அளந்துகொண்டாரென்றறி.

மிளகுசெங்கு.

ஒரு ஊரிலே பன்னிரண்டுகடைகளும், அப்பன்னிரண்டுகடைக்காரர்களேபேரில் அவ்வூர் பெரியதனக்காரன் கலமிளகுக்குவரிச்சீட்டிட்டான்- இந்தக்கடைகளில் பெரிய கடைகளும் சில்லகாக்கடைகளும் உண்டானதால் வரிச்சீட்டிவாக் கவந்தார்கள் கடைகளுடையதாமறிந்து கலமிளகுசேரும்படியாய் மேற்சொல்லிய பன்னிரண்டுகடைகளுக்கு வரிச்சீட்டிவகுக்கும் விவரம்- முதற்கடைக்கு முக்கால் மூன்றுவீசஞ்சலியி, இரண்டாவது கடைக்கு- ஒன்றேழுமூக்காலே மூக்கால்சலியி, மூன்றாவது கடைக்கு - கூட- சலியி, நான்காவது

கடைக்கு-உற-சவிடு, ஐந்தாவதுகடைக்கு-உழக்காழாக்கு, ஆளுவது
கடைக்கு-நு, ஏழாவது கடைக்கு நாழிவுரி, எட்டாவதுகடைக்கு-நடு
ஐம்பதாவதுகடைக்கு கூடு, பத்தாவதுகடைக்கு-வசவு, பதினொரு
வதுகடைக்கு முக்குறணி, பன்னிரண்டாவதுகடைக்கு துணிப்படு
கு, ஆகக் கடை-பன்னிரண்டுக்கும் கலமிறுகுசரிபெயர்ந்திருக்கின்றன.

பலகாரந் தவ்றதாக்கணக்கு.

ஒரு பட்டணத்திலிருக்கும் செட்டியார் வீட்டிற்கு மருமகப்
பிள்ளைவந்தார், அந்தப்பிள்ளைக்கு தினந்தோறும் பலகாரஞ்செய்ய
சத்தி போதாமல் ஒரு காலத்திலேகண்ணே முப்பதுஜா ணிகைதில்
முப்பது ஜாணியாத்தில் முப்பதுஜாணிகைதில் ஒருபலகாரஞ்செய்
து அதைத்தினம் ஜாணிகைம் ஜாணிகைம்ஜாணியா மரிந்த மருமகனு
க்கு விருந்திட்டாரென் அரை எண்ணெ நைக்கு விருந்திட்டாரெனென்
தறியும்படி, பலகாரத்தினுடைய அகலத்தைப் பரிசுத்தையும்மாற,
கூட்டுக்கு-நய-கா, இசைஉயர்த்துடனேமாற, கா நய-உளத, ஆடா
ய்-உளத, வருஷம் - க-க்கு, தாள் காசும-க்கீவு, நா-எய-உளத, சுய-எய
ஆடா, ஆட உருடா—பேசு நீக்கு துடா, கா-டு துடா, சுய-டு
தா, ஆடா ய்-உளத-க்கீவு—எடு, ஆறலால்-எடு-வருஷம் - விருத்தித்
ட்டாரெனென்ற சொல்.

பன்னகல்வாயற்படியில்பிரியுபினெம்.

வெண்பா.

பத்தமதினுடையான் பாரிவேத்தல்வாஸுக்கு
பைத்தமதினுடையே வாஸுக்கு-அத் நீ
குண்ணம்போம்போதும் வருட்போதந்தாச்சரிபாய்
எண்ணுகோளெழுண் டிருந்தி.

(இ-க்) மதினாபரிபெண்ணும் ஒர்பட்டணத்திலிருக்கும் கோட்
கடைக்குப்பத்தமதினுண்டு, முதல் மதினுக்குவாயற்படி-க, இரண்டா
வதுமதினுடையவாயற்படி-உ, மூன்றாவது மதினுடைய வாயற்ப
டி-ந, நான்காவது மதினுக்கு வாயற்படி-அ, ஐந்தாவது மதினுக்கு
வாயற்படி-டு, ஆளுவது மதினுக்கு வாயற்படி-க, ஏழாவது மதினு
க்குவாயற்படி-எ, எட்டாவது மதினுக்கு வாயற்படி-ச, ஒன்பதாவ
துமதினுக்கு வாயற்படி-கூ, பத்தாவது மதினாவது இடைய வாயற்ப
டி-உ, ஆடவாயற்படி பத்தகனிலிருந்து எறிதுபாணைக் தண்ணீரு
ழக்கப் புறப்படுகிறபோது முன் சொல்லியிருக்கிற கோட்டை முத
லாவதிலே எவ்வாறு ஒக்குப்பற்றப்பட்டு கோட்டை-உ-வது-வாச
லிலே இரண்டாய்ப்பித்த கோட்டை-ந-வது-வாசலிலே மூன்றாய்
ப்பித்த-ச-வது-வாசலிலே நான்காய்ப்பித்த-டு வது-வாசலிலே
ஐந்தாய்ப்பித்த-க-வது- மதினுடைய வாசலில் ஆறாய்ப்பித்த
ஆடவதுவாசலில் ஏழாய்ப்பித்த-அ-வது- வாசலில் எட்டாய்ப்பித்த

ததோட்டையினுடைய - க - வது-வாயற்படியில் ஒன்பதாய்ப்பிரிந்து கோட்டைமதிலுடைய - வதுவாயற்படியில்வரும் யானைகள் பத்துபிரிவாய்ப்பிரிந்துபோய் ஒருதடாகத்தில் தண்ணீர் குடித்து கோட்டைக்குத் திரும்புகாலையில் முன்சொல்லியபடியே வந்துபுதுத்ததுகள் இந்தயானைகளினுடைய மொத்தமும் எந்தெந்த வாயற்படிகளுக்குப்பிரிந்ததொகைகளினுடைய விவரமும்எப்படியென்றால் எழாண்டென்றவதனால்-எ -வருஷத்திற்குநாள் - உதடுஉவ - நானேயே மொத்தம்யானைகளென்றறிந்து-உ-வது வாயற்படியில் பிரிந்தபோது-ததுக - மூன்றாய்ப்பிரிந்ததில் - அசும, நான்காய்ப்பிரிந்ததில் - யத்திஸ் - கூாய், ஐந்தாய்ப்பிரிந்ததில்தத்திஸ் - ஞாசு, ஆறாய்ப்பிரிந்ததருணத்தில் - சது, ஏழுபிரிவாய்ப்பிரிந்தது - கூபு, எட்டாய்வாயற்படியில்பிரிந்த யானைகள் - நாமடு - ஒன்பது பாகமாய்ப்பிரிந்த யானைகள் - உஅய - பத்தாய்ப்பிரிந்தயானைகள், உடுஉ, ஆக - ஆக மொத்தம் யானைகள்-உதடுஉய, என்றமொத்தம்,

உ - கஜங்கள் தூண்கூட்டுண்டசன்குரு. வெண்பா.

புனமூலில்மேய்ந்து பொறிவைத்தந்தசென்று

இனமானவெழுகுளநீருண்டு-எனமான

காவொன்பதானின்றிகட்டுண்டிதிந்கவே

கோமன்னர்கூட்டக்களிறு.

(இ-ள்) புனத்தில் ஒற்றைப் படைபாகமேய்ந்து வழியில் ஒற்றைப் படையாகப்பிரிந்துஎழுதுத்தில் ஒற்றைப்படையாகத் தண்ணீர் குந்திஒன்பதுகம்பத்தில்ஒற்றைப் பட்டிக்கட்டுண்டயானைகள் எண்ணெயென்றவினவில் சொல்லு விவரம், க -க்கு - இ - க்குமாமறு - இயறு, இதை எ க்குமாமறு, உ-எ-எய - இ-எ கூடு-ஆ-எரு, இத்தத்தொகையை ஒன்பதில்பெருத்த, ன-க-கூா, இ-க-சடு, ஆக -சசடு - ஆனெயென்றறிந்துகொள்.

உ - கணேசரைப் புஷ்பங்களினாலரசித்தசன்குரு.

கிறப்புப்பொருந்திய ஓர்பட்டணத்தில் மூன்றுபிள்ளையாரகோயிலுண்டு அக்கணேசரைப் பூசனைசெய்யும்பிராமணன் மூன்றுபிள்ளையாரையும் அரச்சனைசெய்யவருகிறபொது ஒருதோட்டத்தில் சிறுதுழுவெடுத்ததுகொண்டு முசற்பிள்ளையாரைப் பூசைசெய்யத்திருக்குறளதிலிருக்கும் திருமஞ்சனத்தைத் தான்பரித்துவந்தமகர்களின் பேரில்கெளக்க அதுகளிடத்திற் முதற்பிள்ளையாரை சிறுதுழுவிலுலர்ச்சித்து மீதப்புஷ்பத்தில் இரண்டாவதுபிள்ளையாரைப் பூசைசெய்ய அம்மலர்களில் திருமஞ்சனத்தெளக்கஅம்மலர்களும் இரட்டிக்கிரண்டாவதுபிள்ளையாரையும்-அர்ச்சித்தசிறுதுழுபுஷ்பமீச அப்பூவினால் மூன்றாவதுபிள்ளையாரைப்பூசைசெய்ய அச்சிறுதுழுபுஷ்பத்தில் திருமஞ்சனத்தெளக்க இதுகளும் இரட்டிக்க முன்சொல்லி

பப்டி மூன்றாவதயின்னையாருக்குந்தரித்து குடலையில் ஒரு பூவுமி
ராமல் தனிக்குடலையோடுபோலார், ஆதலால் தோட்டத்தி் விருந்து
எடுத்துக்கொண்டியவந்த புஷ்பங்கள் எத்தனையென்றால் புட்டம் - எ,
இப்புட்டம் இரட்டிக்க பதினாலக இதனில் முதற்பின்னையாருக்
குச்சாற்றினமலர் எட்டுபோக மீந்தமலர்கள் - சு, இதுகளிரட்டிக்க
பனிரண்டாக இரண்டாவது பின்னையாருக்குச்சாற்றின புட்டங்கள்
எட்டுபோக மீந்தமலர்கள் - ச - இதுகள் இரட்டிக்க எட்டானதால்
மூன்றாவது பின்னையாருக்குஞ் சரியாகச்சாற்றிவிட்டு தனிக்குடல
யோடுபோய்விட்டா லொன்றித்தனொன்ச.

என்பு

இதுவுமது: *

1919

அமுதநங்கிய ஓர்நகரத்தில் மூன்றுபின்னையார் கோயிலுண்டு
அப்பின்னையார்களை ஒருபிராமணன் பூசைசெய்துக்கொண்டு வருகி
றவழக்கமாவது ஒருதோட்டத்தில் சிறுதுட்புப்பங்கள் எடுத்துக்கொ
ண்டியவந்து முதற்பின்னையாரைப்பூசைசெய்ய தான் கொண்டுவந்த
மலர்களின்பேரில் குடத்திலிருக்குந் திருமஞ்சனத்தைத்தெளிக்கஅ
வைகள் ஒன்றுபத்தாகிறது அதனில் சிறுதுமலர்களினால் முதற்பி
ன்னையாரைப்பூசைசெய்து மீந்தபுட்டங்களைக்கொண்டு இரண்டாவ
துபின்னையாரை அரிச்சிக்க முன்சொல்லியபடி அம்மலரிட்திருமஞ்ச
னத்தினிக்க அவைகள் ஒன்றுநூறாகலால் அதனில், சிறுதுமலரை
க்கொண்டு அப்பின்னையாரையும் பூசைசெய்துவிட்டு மூன்றாவதுபி
ன்னையாரைப் பூசைசெய்ய மீந்தபுட்டங்களில் திருமஞ்சனந் கெளி
க்க அம்மலர்கள்ஒன்று ஆயிரமானதால்மூன்றாவதுபின்னையாருக்குச்
சரியாகச்சாற்றிவிட்டான் ஆதலால் அப்பிராமணன் முதலில் எடுத்த
துவந்தபுஷ்பங்கள் எத்தனையென்று சந்தேகித்துக் கேட்கில், மலர்
ராதக - இந்தமலர்கள் ஒன்றுபத்தானதால் பத்துலட்சத்துப் பதினா
யிரத்துப்பத்து உற்பவித்தது பத்துலட்சம் புஷ்பங்கள் முதற்பி
ன்னையாருக்குத்தரித்து அதிமாய்தின்ற புஷ்பங்கள் - மதய - இதுகள்
ஒன்றுநூறானதால்பத்துலட்சத்து ஓராயிரமலர்கள் இரட்டித்ததில்
இரண்டாவது பின்னையாருக்கு பத்துலட்சம் புஷ்பங்கள் தரித்தது
திமாய்தின்றபுஷ்பங்கள் ஆயிரப்து ஒன்றுஆயிர மானவிடத்தின்ப
த்துலட்சமானதால் மூன்றாவதுபின்னையாருக்கும் - மாத - புஷ்பங்
கள் சரியாகத்தரித்துவிட்டானென்றுகண்டுகொன்ச

வண்டுகளின்சணக்கு.

*

நீர்வளம்பொருத்திய ஒருதடாகத்தினிடமாகச் சிறுதுதாமரை
ப்புஷ்பங்கள் மலர்த்திருந்தது, அப்புஷ்பங்களின்பேரில் கிவண்
டுகளவந்தபூ ஒன்றுக்கு வண்டுகள்ஒன்று இறக்கி ஒருவண்டுக்குஇர
ண்டுகளில்லாமையால் வந்தவண்டுகளெல்லாம் எழுந்திருந்து பூ
ஒன்றுக்கு இரண்டுமண்டுகளாகஇறங்கினபோது ஒருபூ மீந்தது

தலால் - வந்தவண்டிக்கு எத்தனைபென்றுகேட்கில் வந்தவண்டிக்கு நான்கு அக்குளத்தில் பூத்திருந்தபுட்டங்கள் மூன்றைக்கொள்க.

ஒருதோட்டத்திலிருந்து சில எலுமிச்சங்கனிகளை அறுத்துக் கொண்டுவந்தகணக்கு.

வரதாபுரமென்கிற ஓர்பட்டணத்தில் ஒருபெரியதனக்காரனா டைய எலுமிச்சம்பழத்தோட்டமுண்டு அந்தத்தோட்டத்திற்கு ஐந்துவாயற்பழங்களுண்டு மேற்பட்ட ஐந்துவாயற்பழங்களுக்கு ஐந்துகாவற்காரர்களை நேமித்து அத்தோட்டத்தைக் காவற்காக்கும்படி ஆக்கியிருந்திருந்தான் அவ்வாறுகின்ற அரசன் ஸ்தானஞ்செப்பவேண்டியதற்காகத் தன்னுழிபண்டமுண்டிருந்து மேற்பட்ட தோட்டத்திலிருந்து ஒலுமிச்சம்பழம் அறுத்துவரும்படிக்கட்டையிட்டான்அவ்வூழிபக்காரன் அத்தோட்டத்திற்குட்பிரவேசிக்கும்போதுமுதல்வாயற்பழகாவற்காரன் இத்தோட்டத்திற்குப் போகக்கூடா தென்றதறித்தான் அவனுக்குமேற்படி உழிபக்காரன்சொன்ன உடல்பழக்கைபெண்ணவென்றால் தானாறுத்துவரும் பழத்திற்பாறி பருந்துகந்து என்பாகத்திலும் ஒருபழந்திருக்கிறென்னென்றான் அதற்குக்காவற்காரன் ஒவ்விதநல்லதுபோவென்றான் அவ்விதமாகவே மன்றைக்காவற்காரனுக்கும் உடல்பழக்கைசெய்துவிட்டுத் தோட்டத்திற்குப் பிரவேசித்துச் சிறுதுபழம் அறுத்துக்கொண்டி திரும்பி வருவையிழுமன்சொல்லியிருந்த ஐந்துவாயற்பழக் காவற்காரனுக்கும்பாதி பாதி பருந்து கொடுத்தத தன்பாகப்பழத்திலும் ஒவ்வொருபழக்கொடுத்திவிட்டி அரசனுக்கும் ஒருபழங்கொண்டிவந்தான் ஆதலால் தோட்டத்திலிருந்து அறுத்துக்கொண்டிவந்தபழங்கள் எத்தனைபென்றால்-சுச இதைப்பருந்துக்கொடுத்தவிவரம் எப்படியென்றால் முதல்வாயற்காவற்காரன் விசைப்படி-சுச, பழமுங் கொடுத்தத தன்பங்குபழத்திலும் ஒருபழங்கொடுத்தான்-ஆச-சஅ, பழக்கல்போச மீதியாகநின்றபழம் - சுச; இரண்டாவது வாயற்காவற்காரன் விசைப்படி-உரு- பழங்கொடுத்தத தன்பங்குபழத்திலும்கு ஒரு பழங்கொடுத்தான்-ஆச-உச - பழமானதால் மிகுதியாகநின்றபழம் - உஉ, மூன்றாவதுவாயற்காவற்காரனுக்குப் பதினொருபழமும் தன்பங்கு பழத்தில் ஒருபழமும் கொடுத்ததுபோச மீதியாகநின்றபழம்-ய, நான்காவதுவாயற்காவற்காரனுக்கு அவல்விசைதாசாரப்படி- இ - பழமும், தன்பங்குபழத்தில் - ச, ஆச சு -பழம்போச, மிகுதியாக நின்றபழம்- ச; ஐந்தாவதுவாயற்காவற்காரன் பங்குவிசைப்படி; பழம் --உம், தன்பங்குபழத்தில் - சு-ம் ஆச-சு - பழமுங்கொடுத்திவிட்டி அரசனுக்கும்-ஒருபழங்கொண்டிபோய்க்கொடுத்தான்என்றறிந்த கொச்சு.

குருவிகை என்னத்தின்றனனிடம்.

ஓர் ஊரிலே ஒருசெக்கானுண்டு அவன் அறுபது மாக்களாகி

ஆப்போஸ்தலையோர் எருசலிமேயிலேயேயுள்ள கொலையுருவியில் அந்
வெருதலின் அப்போஸ்தலையுடையியில் தன்னுள்ளியைச் சோணி
வதந்து என்னுள்ளெல்லாம் நான்குநிலையிலுஞ் சிறப்போம் வி
ட்டது அந்தவெள்ளு ஒன்றுக்கேசொஞ்செய்யப்பெய்த தனப்பெய்கிற
தற்குள் வெருருவியின்வந்திரங்கி அந்த அறுபதுமாத்கால என்னையந்
தின்றுவிட்டது அதைச்செக்கான்பார்த்து ஒருகாலவிட்ட தெருவியி
ல் அக்காலமடிபட்டிக்குமபலில் ஒருகுருவியிற்றதுபோய்விட்டது அ
தை மேற்படி வண்ணிபெய்தது அந்நின்றுவந்திரங்கி சோதிக்கை
யில் ஆழங்கு என்னுள்ளுக்கேசெய்ய இத்தஅறுபதுமாத்கால என்னையந்
தின்றகுருவியின் எத்தனையென்று யோசித்துப்பார்த்து மனவில்மே
தெசெல்லிய அறுபதுமாத்காலையும் படிபடுத்த கூய-அசைய, இதை
ஆழங்குப்படுத்த-சா-அ- நதனா, அய அசைய, ஆக-நசைய, ஆத
வான் அந்தமொத்தத்தையே குருவியென்று தெரிந்துகொள்க.

குருவியின் மெல்லத்திற்றணங்கு.

ஒரிசிறுநிலிருக்கும் ஒரிசுடியானவன் பன்னிரண்டு மாத்கால்
தெல்லப் புலத்திலுவைத்தான் அதைச்சிலகுருவியின் பொறுத்தித்
தின்றுவிட்டதை அக்குடியானவன்செய்யி தெல்லத்தின்று விட்டகு
ருவியினிப்பேரிச் சாகும்படியாக ஒர்பெருங்காலவிட்டதெறித்தபடி
வான் - கல்லடிபட்டி ஒருகுருவியற்றதுவிட்டது அந்தக்குருவியின்வ
ந்திரங்கி சோதிக்குமளவில் மூலத்தெறிதெல்லுள்ள இருக்கை
யிழுப்புவத்திலினதத பன்னிரண்டுமாத்கால் தெல்லுண்டாய்
எத்தனகுருவியின் தின்றுவிட்டதென்று யோசிக்குமிடத்தில் தெரிந்
துகொள்ளும்விவரம்-யெ-மாத்காலக்குத் தெறிதெல்லுள்ள - யெ- ல
ட்சத்து அயஉசசா, இந்தக் தொலைபை கூ-பெருக்குக் கொய்க்க
ச-கூ-யெ,கட்சம் போக, நீக்கு. லட்சத்து-அயஉசசா, கூக்கு - கூயத்
கூயுத், நீக்கு, உதசா-கூ-க்கு-அந - உசா-ஆத-யகூ-லட்சத்து - அஉத
சா, ஈவு ச-லட்சத்து-கூய நசா, குருவியென்றுகொள்க.

குருவியின்னணங்கு.

காவேரிநதிக்கருகாமையில் தலைத்தொங்குவனந் திருந்தகுரு
கூலமாத்தின் பேரிக்கு ஒரு ஊர்க்குருவியிருந்தது அம்மாரிக்கமாய்
அந்தகுருவியின் ஆகாயத்தினிடமாகவிருந்தவெருருவியின்பறந்துவா
கக்கண்டதை அம்மாத்தின்பேரினிருந்த குருவியானது பார்த்து ஒரு
கோவியிப்பா ஆகாயத்தினிடமாகப் பறந்துகொண்டி வருகிறது
குருவியை எக்கேபோகிறீர் எனென்றுவினவினதைக் கேட்டிக்கொ
ய்க்கமாய்ப்பறந்து கொண்டுவந்தகுருவியின் சொன்னதாவது நா
கக்க மாத்திமே துறகுருவியெல்லநாண்களும் எக்கன்னமும்எக்
கினத்திப்பாடியும் மேற்படிபாடியிப்பாடியும் திருச்சேரித்தால் து

யு குருவினாருமென்று சொன்னதுகல் அடெப்படிபெய்து தேட
சறாக்கென்ற மொத்தக்குருவிகள்-கூ, எவ்வின்மென்ற குருவி
வ்-கூ, இனத்திற் பாகியென்ற குருவிகள்-யஅ, மேற்படி பாடியிற்
பாகியெய்ற்குருவிகள்-கூ, நீஒன்று கூடினல் அக்குருவிகள்-ந, குரு
மென்று சொன்னதுகென்று தெரிந்துகொள்க.

1) அரசன்சேனைகளைக்கோபுரநிலைகளிற் பிரித்து

நிற்கவைத்தகணக்கு.

சண்முகபுரமென்ற பட்டணத்திற்கு அரசனாகிய சுந்தரசேகரன்
என்கின்றவன் அப்பட்டணத்திலிருக்கும் ஆகிபுரநல்லாணுடைய ஆண்
யத்திற்கு ஆண்பது நிலைகோபுரங் - ட்டிடைவக்கும்படி உத்தரவு செய்து
நீதான் அதுகட்டிமுடிந்தசேறி தெரிந்துகொண்ட அரசன் அக்கோ
புரத்தைப்பார்வையிட தன்னுடையசேனைகள் எல்லாவற்றோடு அ
லக்கிருதனுட்புறப்பட்டு முன்சொல்லியிருந்த கோபுரத்தினிடமா
கவந்துசேர்ந்தஅரசன் முதல்நிலையில் சன்னெடுகூடவந்த சேனைகளி
ட்பாதிசை வைத்துவிட்டு இரண்டாவது நிலையைப் பார்வையிடப்
பெய் அவ்விடத்தின்பாதிப்பாதி சேனைகளை அவ்விடத்தில் வைத்து
விட்டு மூன்றாவதுநிலைக் கோபுரத்தினிடமாகச்சென்று அவ்விடத்தி
னையும் அவ்விதமாகவே சேனைகளை வைத்து நான்காவது நிலைக் கோ
புரவாயினிடமாகப்பெய் முன்சொல்லியிருக்கிறபடி நிலைக்குச்
சேனைகளைவைத்து அதேபிரகாரம் மேற்படி கோபுரத்தினுடைய
எட்டாவதுநிலைகளிலையில் சேனைகளைக்கொடுத்தவைத்துக் கோபு
ரத்தினுடைய கடைசி ஒன்பதாவது நிலையினிடமாகப் போகும்போ
து கோபுரம் அசைந்தது அதைக்கண்டஅரசன் அங்கு சீக்கிரக்கீழ்
சேனைகள் யாவற்றையும் ஒன்றாய்க்கூட்டிக்கொண்டு கோபுரத்தினிட
முதல்நிலையில்வந்து சேர்ந்து ஒவ்வொருநிலைக்கு நிலை சேனைகளைச்ச
ரிபாக்கித்தத்தினால், அதன்பின் கோபுரம் அசையாமல் நின்றுவிட்ட
து, —அதெப்படியென்று வினவில் சொல்லும் விவரம்—இராஜன் பி
ன்சொடர்ந்துக்கொண்டி வந்தசேனைகள் அகூ. லட்சத்து - சுமத—மு
தலிலையினின்ற சேனைகள்—சூ. லட்சத்து—சுமத இரண்டாவது நிலையி
ற்பிரித்துவைத்தசேனைகள் — உ—லட்சத்து சுமத, மூன்றாவது நிலை
யிற் பிரித்திருந்தசேனைகள் — ௩—லட்சத்து—சுமத, கோபுரத்தின்நா
ன்காம் நிலையிலிருந்தசேனைகள்—௩—லட்சத்து சுமத, ஐந்தாவது நி
லையி னிற்கவைத்த சேனைகள் — ௨—லட்சத்து—சுமத—ஆறாவது நி
லையினிடமாகவிருந்த சேனைகள்—௪—லட்சத்து—சுமத, ஏழாவது நிலை
யினிடமாகவிருந்தசேனைகள்—௪—லட்சத்து—சுமத, எட்டாவது நிலையினின்ற
சேனைகள்—௪—லட்சத்து, ஒன்பதாவது - நிலையிலே போகும் காலத்தில்
(௪—லட்சத்து) சென்களையாழி போனதால் கோபுரம் அசைந்தபடியி

ஓடு அந்தந்த நிலைவி லிருந்த சேனைகள் பாவந்தையுங் கூட்டிக் கொண்டு முறையின்பே வந்தசேர்ந்தது - அந்த ஒன்பது நிலைஞ் சூருஞ் சேனைனைச் சரிபாசப் பிசித்த வைத்தான், அது சப்படியெ ஸ்ரூம்—க—பேருக்கு—அக— லட்சத்து—சுயத—தைக்கொடுக்க, க—கரு—க—அக—கட்சம், க—கரு—கயதடு—லட்சத்து—சுயத, ஆக வு, க—லட்சத்து—சுயத, ஆதலால்—ஒவ்வொருநிலைக்கு—க— லட்சத்து—சுயத, சேனைனைநிறுத்தினுனென்ற சொல்வதெருந்தது.

ஒருமுள்ளப்பன்றிபைநாய்பிடித்தகணக்கு.

ஒருமுள்ளப்பன்றி தினம் முப்பதுகாதம் ஓடத் தினது அப் பன்றிபைப்பிடிக்க ஓர்நாயானது அதன்பின் தொடர்ந்து அந்நாய்- முகந்தான்—க—க்கு—காதம்—க, இரண்டாநாய்—உ—காதம், மூன் றாநாய்—க—காதம், நான்காநாய். க—காதம், இவ்விதமாகவேநானு க்குநாய் ஒவ்வொருகாதம் ஜாஸ்தியாக இந்நாய் ஒரிமாதலால், அப் பன்றிபை எத்தனைநாளையிற் இந்நாய்பிடிக்குமென்றால், சொல்லும் விவரமாவது—இக— நாளில் பிடித்ததாய்ச் சொல்க—தது—எவ்விற மெனின்மேற்படிபன்றிஒருநாள்—க—க்கும்—காதம்—நய—க்கும் அந்நாய் பிடித்ததாய்—இக—க்கும்—மாத, நிய—க்கு—கய—தருகா கய—க—உஸ, ஆகவே—காதம், ஆதலால் தினம்—க—க்கு—காதம்—க— ஆகநான்குநாய் ஒவ்வொருகாதம்அதிகமாக வேயிமாதலால்—இக, நாளையிற் பிடித்ததென்று சொல்க.

முத்துத்தாழ்வடம்அறுப்புண்டகணக்கு.

கட்டளைக்கவிப்பா

கோத்தமுத்தணிக்குக்குமக்கொங்கையார்

கடிபாடிக்குலாவுங்கலையிற்

ஆத்தபாரிலொன்றஞ்சென்றறிக்கொன்

றமனிமெத்தைமேல்பிதந்திநிழன்றிலொன்

றேத்தணவன்பாலிஞ்சுமீடொட்டி

மேலைஞ்சுமுற்றையினிலெட்டிலொன்

றோத்தநாலிலெழுபத்திரண்டுமே

புலகுள்ளோரிதைப்பகுத்திடவேண்டுமே

வெண்பா.

பாராண்டமன்னன் பார்த்தந்தமனியிலே

ஓராக்நொணைக் குறுகிகே—சொண்டி

நானுக்கேபெருக்கி நக்குப்பத்தொகைசேர்க்கிங்

ஆகுநேமுத்தவடமாம்.

(இ-க) இராசையும் தேவிபுமாப் அந்தப்புரத்திலே பக்ஷியதையில் கவிசெய்யும்போது இராசாவின் தேவிமார்பிலிருக்கும் முத்துத்தா ழ்வடத்தில் கைப்பட்டுக் கீழ்ப்புறமிருந்தது, அதைப்பார்க்கும் பெரு

முத பூமியில் ஐந்திலொருபங்கும் ஆறிலொருபங்கும் மெத்தையின்பேரில் மூன்றிலொரு பங்குமாகத் தழுவடம் அறந்தவுடனே அதுகண்டு இராஜா தன்னிரண்டுசையு மெந்தும்பொழுது ஒருகையிற் பதினாறு கொருபங்கும் தேவிகையை போக்கும் பொழுதில் எட்டிலொருபங்குமாயிருந்தது அப்பொழுது நூலிப் பார்த்துமிடத்தில் எழுபத்திரண்டு முத்துநின்றது ஆகையால் இராசாவின் தேவிமாரீரிலே யிருந்த முத்துத்தழுவடத்திலிருந்த முத்து இத்தனையென்றும் பூமியில்விழுந்தமுத்து இத்தனையென்றும் மெத்தையின்பேரில்விழுந்தமுத்து இத்தனையென்றும் இராஜாவின் கையிலிருந்தமுத்து இத்தனையென்றும் இராஜாவின் தேவிகையிலிருந்தமுத்து இத்தனையென்றும் நூலிலிருந்தமுத்து இத்தனையென்றும் அறிந்தக்கொண்டு தாழ்வடத்திலிருந்தமுத்து இத்தனையென்று சொல்லும்படி.

இராண்டாவது ஒருவருடம் இதற்குநான்-கூடிய, இதை நால் நான்காவது பதினாறில்பெருக்க, ௩௩-௩-௩௩, கூய-௩-கூய, ௩௩-கூ தூகூ, கூய-கூ-கூய, ஆகூடுதளகூய, ஆகையால் பதினாறுவருஷத்திற்குநான்-கூடுதளகூய-என்று அறிந்துக்கொண்டு இதற்குப் பூமியின்பேரில்-௩-௩-௩-கூக்கு-முத்து-தூகூடு, கூ-வ்-கூக்கு-முத்து - கூகூ, மெத்தையின்பேரில்-௩-௩-௩-கூக்கு-முத்து-தூகூடு, இராசன்கையில்- ௩-௩- ௩-கூக்கு-முத்து-௩கூ, ௩கூ-வ்-௩-கூக்கு முத்து-கூகூ, தேவிகையில்-௩-வ்-௩-கூக்கு-முத்து-௩கூ, நூலிலிருந்தமுத்து-௩௩, ஆகமுத்து-௩தளகூய, சேரித்தது அறந்ததாழ்வடம்-௩-௩,

ஒருதோட்டக்காரன்சிலாதுயிச்சக்கவிகளை அரசனுக்குக்

கொடுக்க அதை அரசன் தேவிமாரீருக்கு

விசித்தப்படி பிரித்தானக்கு.

நீசுநெறியுள்ள புண்டரீகனென்கிற அரசனுக்கு ஒருதோட்டக்காரன் சிலாதுயிச்சம்பழங்கள் கொண்டுவந்து நதிர்வைத்து சேவித்தது கண்டு கொண்டான் அதுகளை இராசன் பாரிவையிட்டி ஒரு அதுயிச்சக்கவிகளை அரசனுக்குக் கொண்டு மந்தப்பழக்களை இராசன்மனையி லிருக்கத்தக்கன நான்குதேவிமாரிடத்தில் அனுப்பிவிட்டான் - அந்நான்கு தேவிமாரீரில் மூத்தவளுக்குப் புத்திரன் (௧) இராண்டாவது தேவிக்குப் புத்திரன் (௨) மூன்றாவதுதேவிக்குப்புத்திரன் (௩) நான்காவது தேவிக்குப் புத்திரன் (௪) இவர்களுளிலேமூத்தவன் தன்சென்னைபோயவற்றை குழந்தைகளையில் ஒருபழத்தைக் கொடுத்தவிட்டு மந்ததை நான்குபங்குபிரித்து அதில் நான்குபங்கு ஒடுக்கத்துகொண்டுபோய்விட்டான், இராண்டாவது மனையான் வந்து தன்பிள்ளைக் கொண்டுக்கும் இரண்டு எதுயிச்சக்கவிகளை கொடுத்து

இவ்வுறும் தலைமைநாயகியெய்த மாநிலியாகவே தான்கு பிரிவாகப்படு
 மித்ததுத் தானொருபங்கு எடுத்துக்கொண்டு போய்விட்டான், இவ்வி
 தமராகவே மஹ இரண்டு தேவிமாரீசனும் அவளவளுடைப சூழந்
 னைகளோடுவந்து முன்னிரண்டுபெருஞ் செய்த மாநிலியாகவேஇவ
 ள்களும் நான்குபங்குளாகப்பிரித்துப் பங்குவிழக்காடு தாங்களெ
 யித்துக்கொண்டயின்பு சிறிதுபழம் அவ்விடத்தில் நின்று விட்டது-
 அதன்பின் அரசன் கொலுவைவிட்டு அரசன்மனைபே போய் அவ்வி
 டத்திலிருக்கும் பழங்கண்ணக்கண்டு நன் தேவிமாரீசனாக்கு நான்கு ப
 ள்காப்ப்பிரிக்க ஒருபழங்கு குறைந்ததால் தாய் முதலில்எடுத்துக்கொ
 ண்டுவந்தபழம் ஒன்றையும் அதனுடன் சேர்த்து நான்கு பங்கு
 சரிப்படுத்தித் தன் நாயகிமார் நான்கு பேர்களுக்குக் கொடுத்தவி
 ட்டானென்றால் முதலில் தோட்டக்காரன் அரசனுக்குக் கொண்டு வ
 ர்த்துநிர்வைத்தபழங்கள் எத்தனையென்று சேட்கில் பழம் (௫௨௨)
 இதுகளில் அரசன் எடுத்துக்கொண்டகனி (௧) போய் அரசன்மனைச்
 சூ அரசன் அனுப்பிவிட்டபழங்கள் (௫௨௧) இந்த ஐந்தாம் நிருபத்
 தொய்தலே மூத்தமனையான் நல்ககணக்குக் கொடுத்த பழம் (௧)
 மஹத்துகளை நான்குபங்கு பிரிக்கப் பங்கு (௧) க்கு - (௩௩) பழமா
 நதால் தானொருபங்கு எடுத்துக்கொண்ட இதரமான மூன்று பங்கு
 பழங்களான (௩௩) கனினை இரண்டாவது சேகி கன் பாஷாரிக
 னோடுவந்து இரண்டு சூழந்நைகளிடத்திலும் இரண்டு கனி கொமித்
 துவிட்டி மஹப்பழங்களை நான்கு பாகமாப்ப்பிரிக்கப் பாகம் (௧)
 க்கு(௩௩) பழமானதால் தானொருபாகத்தை எடுத்துக்கொண்டுபோ
 ய்விட்டான் அத்தருணத்தில் மூன்றாவதுசேகி தன்குமாரிகளோயி
 வந்து இரண்டாவது நாயகி எடுத்துக்கொண்டுபோனபழங்கண்டோ
 க (௨௧௧) பழம் அவ்விடத்தி விருத்தமைகால அதில் தன் பிள்ளை
 களையில் மூன்று பழங்கள் கொடுத்தவிட்டி மஹதை நான்காப்ப
 கருகிற பங்கு விசிறப்படி பங்கு (௧) க்கு—கனி(௨௨)ஆனதால்அப்
 பங்கு நான்கில் அவள் ஒருபாகத்தை எடுத்துக்கொண்டது போக,
 அவ்விடத்தில் வைத்துப்போன கனிகள் (௩௩) இதுகளை நான்காவ
 து தேவிவந்து பாரீசையிட்டே தன் பிள்ளைகளையில் நான்கு பழங்க
 ணைக் கொடுத்துவிட்டு அநிசமாயிருப்பதை முன் மூன்று தேவிமார்
 கள் எவ்விதமாகச்செய்தாரீகளோ அவ்விதமாகச் செய்து பங்கு ஒ
 ன்னுக்கு (௩௩) பழமானதால் தானொருபாகத்தை எடுத்துக் கொண்
 டிப்பிசூதியாக இருந்த (௩௩) கனினைபும் அவ்விடத்திலேவைத்து
 விட்டிப் போய்விட்டான், இதுகளை இரண்டு கொலுவைவிட்டுவ
 தது அப்பழங்களைத் தான்கு பங்கு பிரித்துத் தேவிமாரீசனாக்குக்கொ
 மித்த நான்கு பங்காப்ப் பங்குகளையில் ஒரு பங்கு குறைந்தது- ஆ
 வான் கள்களையில் வைத்துக்கொண்டிருந்த பழம்ஒன்றையும் அதோ