



மகாமத்சாபாதுபியாய  
ஏக்டர். உ. வே. சாமிநாதைய

வெண்டாமரை—மலர்-ஈ.

நால் நிலையம்,  
சென்னை - 600090.

—

கடவுள் துணை.

# காதம்பரி சங்கிரகம்.

---

தம்பகோண  
நூல் கோரி ஸ்கூல்-ஈ.  
ஊ. ஏ. வேங்கட  
எழுதியது.

100/-



தம்பகோணத்தை அடித்த கல்லூரிக்  
கலையகள் கல்விக் கழகத்தார்  
வேளியிடத்

கடவுள் துணை.

## உரிமை யுத்தம்.

---

பாணநாரி உறையின் பல்லிப்பேணப் படி தா  
மாணவர் இன்புறு மாறுநன் மோழியாம்  
தண்டமிழ் மோழியிற் ரந்தகா தமிப்பி  
கதையின் சுருக்கம் ஆதும்இந் நூலைக்  
கடல்புடை உடுத்த காசினி இதனில்  
துன்னினர் எவர்க்குத்து சோறுடைத் தார்வன  
ஒவாவையின் அருளார் சேவிய மோழியிற்  
சேர்த்துச் சோல்லும் பேற்றைப் பேற்றுயார்  
தோல்சீர் பரவிய சோழன் ஞுட்டிற்  
சோல்லார் கழிவிக் கல்லூர் இதனில்  
நல்லேரர் வநுநான் மறையோர் மரபார்  
ஜோதிர் மயம்பானுந் தோல்துடிப் பிறந்த  
முத்துசா மிப்பேர் உத்தமன் சுதனு  
வந்தவன் அன்றியும் மரபுக் கேற்பக்  
கற்றும்ந் தோழுகிச் சுற்றந் தாங்கி  
இன்புற் றன்போ டன்டேயக் காவான்  
கலைமகன் கல்விக் கழகம் இதனைக்  
கண்டவன் அருளுநுக் கோண்ட கணேசப்  
பேரார் மறையோன் பெருமைக்கு  
சரார் அறிதுறி ஆக்கினம் இனிதே.

கழுத்தார்.

கடவுள் துணை.

## பதிப்பு ரை.

---

இந்த, கலைமகன் கல்விக் கழகம் எனப் பெயரிய எங்களது டுக்கந்தினின் மூலம் வெளிவரும். முன்றுவது பிரசுரமாலது. இதனை ஒவ்வொரியிடத்திற்கொன்றுமாறு எங்களுக்கு அனுமதி அளித்த ஆக்கி யோரும் எங்கள் கழகத்தலைவரும் கும்பகோணம் டவுன் ஸ்கூல் தமிழ்ப்பண்டிதருமாகிய பஞ்சம்ஞீ ஜ. சி. வெங்கடராம ஜயர் அவர்கள் மாட்டும், இதற்கு ஓர் முகவரமாகய வரைந்துதவிய சேவை நீர்மான் என். கிருஷ்ணராவ் (பி.ஏ. எல்.டி.) அவர்கள் மாட்டும் நாங்கள் எங்களது மனமார்க்க நன்றியறிதலைச் செலுத்தக் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

இப்புத்தகத்தாற் கிடைக்கும் ஈதியம் எங்கள் கழகத்தை குட்டி யீர்மான் ஜோதிர்மயம், க. இராஜகோபால ஜயர் அவர்கள் செய்யும் பொருளுதவியால் கடைபெற்றுவரும் ஜோதிர்மாயம், மு. கணேச இலவச ஆரம்ப பாடசாலையின் மூலதனத்திற்குச் சேருமாதலால் இம்முயற்சி எங்களுக்குப் போதிய உதவியாமாறு ஆதரவளிக்க வித்தை இலாகா அதிகாரிகளையும் பொதுஜனங்களையும் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.

எங்களது கோக்கத்தைப் பூர்த்திசெய்தறுந்தாறு கலைமகனார் இனையடிகளை இறைஞ்சுகின்றோம்.

கலைமகன் கல்விக் கழகம் }  
கல்லூர்,  
10—8—20. }

கழகத்தார்.

## மு க வு ஹ ர.

---

**ந**மது புண்ணிய டுமியாகிய பரதகண்டத்திற்குக் கண்போன்று இளிர்வதும், தென்னிச்தியாவிற் சரஸ்வதியின் பீடமாய் வினாக்கர வசாம் ஆகிய கும்பசூணத்திற்கு அஞ்சாலையில் உள்ளது கல்லூரி என்னும்சிறிய கிராமம். அங்கு சற்றுணங்களுக்கோர் உறைவிடமாய், அடக்கத்தின் உருவமாய்ச் சுற்றுத்தாரும், டப்பினாரும், மற்றவரும் மெச்சும் வண்ணமும், வாச ஓழியாவாழிவாரே வாழிவார் என்ற திருவாக்குக்கு இலக்காகவும் வாழ்க்கு காலஞ்சென்ற ஸ்ரீமான் ஜோதிர்மௌயி. மு. கட்சூர ஸ்ரீயார் அவர்களது பெயர் மறக்கப்படா வண்ணம் அதற்கு ஒரு நூபகச்சின்னம் ஏற்படுவது விரும்பத்தும் தும் அவசியமானதும் ஆகும்.

இதனை உணர்க்கே காலஞ்சென்ற ஸ்ரீயர் அவர்களின் குமாரர் ஸ்ரீமான். ஜோ. க. இராஜகோபால ஸ்ரீயார் அவர்கள் தமது அருமைத் தக்கையாரின் ஞாபகார்த்தமாக அந்தக் கல்லூரிலே தமது தக்கையார் பெயரால் ஓர் இலவச ஆரம்ப பாடசாலையை ஸ்தாபித்து கடத்திவருகிறார். அகஇருளையும், புறஇருளையும் போக்கக்கூடிய கல்வியைப் போதிப்பதைவிட மேலான் தர்மமும் உள்ளதோ? அப்பாடசாலையைப் பலவிதத்திலும் வளரச்செய்வதே அவருடைய முக்கிய சோக்கமாய் இருக்கிறபடியால், அதற்குச் சான்னியாய் இருக்கும் பொருட்டு இப்புத்தகத்தை வெளியிட்டு இது குல் யாரும் உள்தியத்தை அப்பாடசாலையின் கேழமநிதிக்கு உபயோகப் படுத்த எண்ணியிருக்கிறார். அவரது எண்ணம் இனிது நிறைவேறு மாற சர்வேசுவரன் கிருபைபுரிவாராக. தக்கார் தகவிலர் என்பது அவரவர் எச்சத்தாறி காணப்படும் என்றது பொய்யாமொழி அல்லவா?

கல்வியின் அபிவிர்த்தியை உத்தேசித்தும், தமிழ்நூம் கீழ்ப்பட்டார் நிலைமையைச் சீர்ப்படுத்த இரக்கங்கொண்டும் தங்கலம் பாராட்

நாது தீப்புச்சக்கரை எழுதி உதவிய ஸ்ரீமாண் : பின்தால் அன். சா. வேங்கடராம ஆயர் அவர்களுடைய செர்க்கை மேற்கூர் சக்கரை. காதம்பரியாகிய சிறங்க பெரிய கலையினோர் பொருட்களை அனைய இனிய நாளிழ்வையில் இருக்கிற புத்தகத்தில் எழுதித்தார்கள் அவருக்குத் தமிழ்வகம் னனிசெலுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கிறது.

நந்த, இது, பொருத்தமுன்ன இம்முகொள்கள் நினைக்கு சொல்களை சால்புப்பொருக்கி இருந்தலால் இங்காட்டில் கடைப்பறும் பிரச்சாக்கஞ்சுத் தகுத்த ஒரு பாடத்தக்கமாகவும் இருக்கிறது.

எனவே கண்பார் கணேச இயர் அவர்களது பிரிவாற்றுமையைச் சுலபாக்கவும், காலன் அவர்களிடத்து வைத்திருக்க நீர்மதிப்பையும் மரியாதையையும் வெளிப்படுத்தி என்னுடைய கடமையைச்செலுத்தவும் னனக்குத் தமிழ் ஏற்கக்கூடசெய்த ஸ்ரீமாண். ஜெ. ச. இராஜாகோபால் இயர் அவர்களுக்கும், ஸ்ரீமாண் அன். சா. வேங்கடராம இயர் அவர்களுக்கும் ராண் கடமைப்பட்டவனுக் கிருக்கிறோம்.

சென்னை,  
6-8-1920. ]

N. KRISHNA RAO, B.A., L.T.

கடவுள் துணை.

## முன் வூரை.

---

அடியேன் இதன் முதல்நூலாகிய காதம்பரி மூலத்தைப் படித்து அதன் வருணைகளில் ஈடுபடுவதுண்டு. அதனால் அடியேன் மேற் கொண்டிருக்கும் தண்டமிழ்தொண்டின் பகுதியில் இதனையுன் சேர்க்க எண்ணித் தற்காலத்திற் கலாசாலை கல்லூரி ஆகியவற்றிற் பயிலும் மாணவர்கள் கற்றற்குப் பொருங்குமாறு முதல் நூலின் கடைபோக்கு முதலாயவற்றிற் சிறிது மாற்றியும், இன்றியமையாத பலமேற்கோள்களை இடங்களுக்கேற்ப நமது தண்டமிழ்ச் சான்றேர் கள் திருவாப் மலர்க்கருளிய திருக்குறள் முதலிய நூல்களிலிருக்கும் முதல் நூலிலிருக்கும் காட்டியும் அடியேனது சிற்றறிவுக்கெட்டிய அளவு ஏழுதினேன்.

நிற்க, அடியேன்,

“வாண ஞமூயர் மறையவன் சொற்கரை யெல்லை  
காண லாய்முடி வற்றகா தம்பரிக் கடலைப்  
பேண லாமெனும் வாசகம் பித்தருஞ் சொல்லார்  
ஊணி லாதிது நான்முயல் கின்றது கையே.

சொன்ன வாசக மேசொலுஞ் சுகங்கள்சா ரிகைகள் என்ன வாணனி தியம்புமா நியம்புத ஒற்றேந் அன்ன வாய்த்தெளி யாதன வாயவென் புன்சொல் தன்னை நாவல ரானவர் தாமிக முரே.

பாற்கடற் சென்றபூசை பாலின்மே லாகைவைத்து  
மேற்கொள் வரினுமெல்லா வெள்ளமுங் கொள்ளவற்றே  
பாற்கட லைனையகாதம் பரிக்கடற் பரப்பிலாசை  
மேற்கொள்ள மென்றனெஞ்சும் வேண்டுவ கொள்ளுமான்றே.”

என்ற முதல் நூலின் அவையடக்கச் செய்யுட்களின் பொருளை உணர்ந்து எனது சிறுமையை நோக்கிப் பயங்கொண்டேனியிலும்

ஆசைமேல்டால் வெளியிடத்துணிக்தேன். அதுபற்றித் தமிழுலகம் அடியேன மன்னித்தருள்வதாக.

இதனைக் கையெழுத்துப் பிரதியிலும் அச்சியற்றும்பொழுதும் பண்முறை பார்த்துச் சீர்திருத்தித்தங்க இக்கர் நேடிவ் கூற ஸ்கல் தமிழ்ப்பண்டிதரும், அடியேனது கட்பினாரும் ஆகிய ப்ரும்மஸீரி பி. ஸ்ரீநிவாஸ் ஐயர் அவர்கள் உதவியை அடியேன் என்றும் மறவேன்.

நமது சண்டமிழ்த்தாய் காலத்திற்கேற்றவாறு சிறப்பிக்கப் பெறல்வேண்டும் என்ற அடியேனது உள்ளக்கருத்தை முற்றுவிக்க எண்ணிய திருவருளின் செயலோ என்று அடியேன் எண்ணுமாறு இச்சிறுநூலைப் பதிப்பித்து வெளியிட முன்வக்த கல்லூரி ஸ்ரீமான் ஜேதிர்மயம் கணேச இராஜகோபால் ஐயர் அவர்கள் எல்லா சலங்களையும் மேன் மேலும் பெற்று கோயற்ற உடம்பினராய்இனிது வாழ்க்கு வருமாறு அருள்புரிய எல்லாம்வல்ல இறைவனைப் பண்முறையும் இறைஞ்சுகின்றேன்.

சாராயணவிலாசம், |  
கும்பகோணம்,  
1—8—20. |

இங்நனம்,  
ஊ. சா வெங்கடராம ஐயன்,  
தண்டமிழ்த்தொண்டன்.

ஒ.

கடவுள் துரை,

தமிழ்த் தெய்வ வணக்கம்.

---

மஹேஸ்வர கிளாந்த வாயான்  
மதிமுகிழி முடித்த வேணி  
அறைவர்தம் பேயரை நாடி  
இலக்கணம் செய்யப் பேற்றோ  
அறைகடல் வரைப்பிற் பாகை  
அனைத்தும்வேன் றி யத்தோடு  
உறம்தரு தமிழ்த் தேய் வத்தை  
உன்னினாந் தேத்தல் செய்வாம்.

# காதம்பரி சங்கிரகம்.

வெடக்கே இமய வரையையும், கிழக்கும் தெற்கும்  
மேற்கும் வாரிதியையும் வரம்பாகக்கொண்  
- நு நமது வளம்பொருங்கிய பாரதபூமி. அதில் நாடா  
வளத்தினையுடையதும், அறம்தழுவிப் பெருகுபதி  
அனைத்திலுக்கும் ஆலயம் ஆம் எனச்சிறப்பிக்கெப்  
பெற்றதும் ஆகிய அவந்தி எனப்பெயரிய ஆரு நாடு  
உள்ளது. அந்த நாட்டிலிரு முன்னிரு காலத்திலே  
இசைஅளங்த வீதிகளும் திருஅளங்த  
மானினகவின் திராஞ்சம் தேவர்  
மிசைஅளங்த போபுரா சிராஞ்சமலங்த  
திருஅனைய வீடுத மாத;  
ஒசைஅளங்து விளையாடும் சூவமான - யசய்  
குவிருகளும் கைநடிதார் என்றின்  
இசைஅளங்த சோலைகளும் எண்டிறங்கு இசைகள்  
எல்லாம் இலங்கித் தோன்றும்

அத்தகைய சிறப்புடைத்தாய் அப்பெறிக்கோர் தப  
ரமரய் அறந்தின் வேராய்ச் சத்தியத்தின் சகோதர  
மாய்த் தானமே தொழிலாகித் தவத்தின் கண்ணுய்  
மெய்த்திருவாழ் தாமரையாய் வின்னுவிலு மன்னுவில  
காம் மேம்பாடோன்றிப் பூரவிட்டு ஒங்கும் உஜ்ஜவினி  
என்னும் கோமரனது தலைமைப்பட்டனமாக இருக்  
தது. அது சிப்பரை என்ற நதியினும் குழப்பெற்ற  
தேவுடைய கால்குவதை அரண்களையும் ஆருங்கே தேவுடை

இத்தகைய சிறப்புக்கள் பொருந்திய பட்டணத் திலிருந்து அந்த அவந்திதேசத்தைத் தாராபீடன் என்னும் பெயரிலையடைய அரசன் ஒருவன் ஆண்டுவாக்கான்.

அவன் பல கலைகளிலும் ஆயுந்த அறிவு வாய்ந்த வன்; அன்பு நிறைந்த மனத்தினன்; தன்னுயிரிலும் மன்னுயிரை உயர்வாகமதிக்கும் மாண்பினன்; நூல்களிற் கூறியாங்கு நீதிசெறியைக் கைக்கொள்வதைப் பைக்கேதெந்தவன்; எத்தகைய இடுக்கண்களுற்றுவும் அவற்றை கருதலால் அடித்துவாக்குது தடுக்கும் ஆயுற்ற வுள்ளவன்; வாக்கத்திற்கும் உண்மைக்கும் உறைவிடமாணவன்.

அவ்வளவு மேன்மைவாய்ந்த அரசனுக்கு அவளில் ஆம் பண்மடங்கு அதிகமான கல்வி அறிவு ஆழுக்கம் முதலாய நீத்தமதுணங்களும் உறுதியடைமையும் உள்ளவரும், எதையும் முன்னதாகவே உணரும் மூதாறிவு வாய்ந்தவரும், நீத்தம மந்திரிக்குவேண்டிய குணங்களைத்தும் ஒருங்கு நிரண்டு ஒருநுவெடுத்து வந்தாற்போன்றவரும் ஆயிய சுகநாதர் என்ற பெயரிலையடைய ஓர் அந்தனர் அமைச்சராக இருந்தனர்.

இத்தகைய சிறப்புக்களையுடைய அரசனும் அமைச்சரும் உன்றுக்குடித் தீரதூலோகித்துச் செய்யும் ஆட்சியினால் மகிழ்வடைந்த குடிகள், அவ்வரசளைக் கடவுளாகவே கருதினார்கள்; அவன்து புகழைக் கூறுவதிலும் அதனைக் கேட்பதிலுமே தங்களது காலத்தைக் கழித்தார்கள்.

அவ்வரசனுக்கு மஹாலட்டாயின் அம்சாவதார மேர என்று கீழங்கொள்ளுமாலு அவ்வளவு அழும்

துண்மும் வாய்ந்தவறும், அருந்தத்தியன்னாற்றப்பெறுங் கற்புள்ளவரும் ஆகிய விலாஸவதி எனப் பெயர்பூண்ட ஜரு மறவினி இருந்தனன். அவன் கல்வி அமிலை ஒழுக் கங்களிலும், பருத்த வழக்கங்களிலும் மன்னாலுக்குர் சிறிதும் பின்னிட்டாசவளரவிறுந்து அவனாது கீழைப் போலவே அவனைப் பின்பற்றி ஒழுகிவெந்தனன்.

இவ்வாயு போற்றும் பெருங்குறைமும் வாய்ந்த அவர்களுக்கு இம்மை மறுவாழகளில் இன்பத்தை உடை சிம் மகப்பெற்றிரதது ஜரு பெருங்குறையாக இருக்குத்.

இன்னளைம் கால் பலசெல்ல, ஒருநாள், அம்மன் எவ்வுக்கு மகப்பெற்றில்லாக்குவதை சிறைவிற்குவந்தது. அங்கினையு வர்த்ததும் அவன் பெற்றும் மனமயிர்தலை அதிப் பின்னர் ஒருவாழகயாகத் தேவுதல்வாக்கதன். இவ்வாறோ அரசாலுக்கு அது பலமுறைகள் சிறைவிற்கு வருவதும் மறுவாலுமாகவே சிகிர்ச்சுவந்தது. போம் அவற்றையாக்கி அவற்றில் தில்லை அறிவறிந்து, மக்கட்பேறுஸ்ஸிற் என்பது மறைமொழி அல்லவா?

இப்பு இந்தனமாக, ஒருநாள் ஏரான், தனது மறுவினியின் அந்தப்புரத்திற்குச் சென்றுன்: அந்தே விலாஸவதி, தன்மை ஆடை அணிகளால் அவங்கரித்துக் கொள்ளாது அழுக்கலடந்த மேனியுடன் கொமிக் வீத்திக் கப்பாலமும் கண்ணன்கிருப்பையும் கண்ணத்துப்படி டான்டான் மேம்பிக் வீத்திக் கிழாகுல் சொல்லப்படுகிறது.

கொண்டி பெற்றும் வருந்தனவளரி அந்த கண்ணை ரோடு தலைத்து ஜருமந்துக்கிணமீடு உட்கார்ந்திருக்கக் கண்டார்; காரணம் இன்னதென்பதை அறிக்கு

கொள்ள அவள் இருக்கும் இடத்திற்கு வந்தான்.  
மஹாவிலிருந்ததோழிமார் அரசன் வருவதை அறிந்து  
அறிவுறுத்தலும் மஹிவி எதிர்கொண்டிவர எழுந்த  
னள்; அதன்மூன் அரசன் அவளை அறுகிறான் :

‘புத்தென் பதுகரசம் புத்திற் புராதனிப்பதை  
புத்தினாலும் ஆகையினால் புத்தியெப்பீ ஸ்ரீதா  
உத்தமலோ கம்பேரூர்?’

என்று மகாபாரதம் உரைக்கும் வைதியர்கள் சொல்  
வதைக் கேட்டுத் தன்னைப்போல மஹிவியும் மகப்  
பேபற்றைக்கருதி வருந்துகிறான் என்பதை மகரினக  
னன்னும் அடைப்பக்காரி உணர்த்த உணர்த்தான்;  
தற்றே மனந்தனர்ந்து மின்னர்த்தேறினான்; அப்பால்  
மஹிவியை நோக்கி “மங்கை,

‘மெல்லவே நோக்கி கண்ணால் புத்தமை  
மேவிய காரிவெருட் உகையால்  
பல்விலா எயிறு பையவே தோன்றப்  
பழுதற கணைக்கும்அங்கைகள்கூடு  
அல்லலா கியனன்துயர்எனாக் மாறி  
அங்குனை நீஅரு கிருப்ப  
மல்லுலா வியனன் தோன்கள் பூரித்து  
மனம்மகிழ்ச்சென்றுநான் வாழ்வேன்.

புழுதியார் அழுத பொவித்தபொன் கோஷி  
புதல்வன்னன் வெள்ளும்பன் கண்ணும்  
தழுவியே மின்பு செல்லமுன் நிலிலே  
தவழுவ தென்றுநான் காண்பேன்  
எழுவிலாப் பளிந்குச் சுவர்ப்புறம் நின்ற  
மான்னிமுல் உள்வர அதுகண்டு  
அழுதநான் பிடிக்க அதனுடன் உழலும்  
அவ்அழுகு என்றுநான் காண்பேன்?’

என்று இங்கனம் யாம் வருந்துவதிற் பயனென்னை?  
உற்பால நீக்கல் உறுவர்க்கு மாகாது என்பது உறுதியுரை

யன்றே? புத்திரப்பேற்றைடும் மூர்வடின்னியம் நமக் கிருக்குமாவின் அதனைத் தடுக்கவல்லவர் யாவரிருக்கின்றனர்? அது மற்றொன்று ஆழி னும் தான் முந்துஹம் வண்மையினை வாய்க்கதன்றே? ஆசவின், நீ, இனி இம் மகப்பேற்றைப்பற்றிய கவலையை விட்டுவிட்டு முன்னி னும் அதிகமாக ஆசார்யர்களிடத்திலும் தெய்வத்தினிடத்திலும் முனிவர்களிடத்திலும் அன்மினையும் ஆராதனங்களையும் இடைவிட்டாது செய்துவருவாயாக் முயற்சியின் அளவிற்குத்தக்க காலியைக்கொடிப்பதில் தெய்வம் ஒருநாளும் இன்வாங்குவதில்லை என்னியென்னியாங் கேயதுட என்னியார், தண்ணையராகப் பேறின் என்பது முதுமொழியல்லவா? சிற்க, யானும் மகப்பேற் கைறப் பெறவில்லையே என்று உன்னைப்போல வருந்திக் கொண்டிருக்கின்றேன்; இச்சமயம் எனக்குற்ற அவ்வருத்தத்தை உன்னிடம்வாக்கு போக்கிக் கொள்ளலாம் என்றே வங்கேதன்; கமக்கு மகப்பேற்றலாமற் போகாது: யான் கூறிய விஷயங்களிலே நீ இலாிக்கவேண்டியிருந்து வருவாயாக” என்றுகூறித் தேற்றித் தனது மாலிகைக்குச் சென்றுன். மாலிவரியும் அன்று முதலாகக் கவலையுற்றுத் துக்கத்தோடிருப்பதை நீக்கி அரசனது உத்தரவின் வண்ணமே அனைத்தையும் இனி து நடத்திவந்தான்.

இங்கும் சின்னுட்செல்ல, அரசன் ஒருநாள் இரவின் இறுதிக்காலத்தே தனது மறவிழியின் வாய்க்கருள் ஒரு மூரணசந்திரன் புகுந்துகொண்டதாகக் கணவுகண்டு விழித்தான்; அக்கணமே சுகநாதரை அழைத்துக் கணவுவக்காறிப் பயணைக்கேட்டான்; அவரும் அரசனை நோக்கி “ஆண்டவரே, நமக்கும்

நம்முடைய குடி கால்க்குழன்ன அந்தப் பெரிய குறையானது நீண்டப்போகின்றது. நானும் மிகச்சராந்தரான வெள்ளுடைத்து வேறையர் ஒருவர் எனது மனைவி மனோரமைவின் படி விலை ஒருமலர்க்க வெண்டாமலை மலை வைத்ததாகக் கனவுகண்டு விழித்தேன். இவை இனி நமக்கு வாறிருக்கும் புத்திரப்பேறுகளைத் தெரிவிக்கும் நாச்சுள்ளங்கள். சுருணம் செய்வதைத் தாயராம் செய்யான் என்பதைத் தாங்கள் கற்றவர் விர்க்கன்றோ? ஆதலீன் மகப்பேற்றினைக் காட்டி அவையும் மனக்கவல்லையை இனித் தாங்கள் விடுவீர்களாக” என்று கூறினார். பொழுதும் விடி கூது இந்த கற்செய்திகளை விலரவுவதிக்கும் மனோரமைக்கும் தெரிவித்து அவர்களையும் மகிழ்வித்தனர்.

இவ்வாறு ரிலபகல்செல்ல, ஒருநாள், ஒவ்வியக்காவி களுள்ளே தலையிரான குலவர்த்தனை என்பாள் அரசு நிடம் அரசி கருவற்றிருப்பதைத் தெரிவித்தாள். மனோரமை கருத்துத்துள்ளாளர் என்பதும் அறியலாமிற்று. மாதங்களும் நிரம்பினார். கடுஷயிர்க்குங்கால மூம் வந்தது பல மறுத்துவத் தாநிகாநம் சோதிடர் களும் உள்ளும்புறுமாக இரண்டிடங்களிலும் நிறைக்கிறுந்தனர். கல்ல கபழூர்த்தத்திலே அரசி ஓர் ஆண்மகவைப் பெற்றனன். அந்த நாச்செய்தியைக் கேட்ட அரசன் குகாத்தருடன் ஆண்டிச்சென்று ஆரூப்புதயின் அழகைக்கண்டு அகமகிழ்க்கான் குகாத்தரும் மிகமகிழ்க்கவராக அரசனை நோக்கி “எம் இலை வரே, தமது பராகன் இந்த உலகம்மழுழுவதையும் ஆருதுடையின்கிழ் ஆனப்போகிறேன்; அவைடி த்திலே சுக்கரவர்த்தி ஆவதற்குப்பிய பல குறிகள் காலாப்பட்டின்

நன: பாருங்கள்” என்று சொல்லிக்கொண்டிருக்கும் பொழுதே அவ்விடத்திற்கு மங்ளன் என்பான் ஆறு நாடுவன் வந்து அவர்களை நோக்கி “பியன்மிர், மீறு ரமா தேவியார் ஆர் ஆண்டகவைப் பெற்றனர்.” என்று பிறிதோரு நற்செய்தியைத் தெரிவித்தனன். அந்திருந்தபடியே அரசரும் அமைச்சரும் மன்னாராமா தேவி கருவியிரத்திருக்கும் இடத்திற்குச் சென்றனர்; புத்திரேர்ச்சவும் இரண்டையும் வெகு கிருப்பாகக் கொண்டாடிப் பலவகைத் தானங்களைச் செய்தனர். பத்துராட்களும் இனிது கடந்தன. அரசருமாறுக்குச் சந்திராபீடன் என்றும், அமைச்ச புத்திரனுக்கு வைசம்பாயனென் என்றும் பெயர்கள் இடப்பெற்றன.

அரசனும் அமைச்சரும் தங்களுடைய சூழங்களை குறுத்து கன் குறுத்து நடந்து சிறுதைக்கீட்டி, இட்டுமதோட்டும் கவ்வியும் தூந்தும், மழலியாடியும் ருதலைமொழிந்தும், சிறுதேர்ச்சுட்டியும் கிர்தில் சிறைத்தும் விளையாடுவதைக் கண்டு பெரிதும் மகிழ்ந்தனர். ஐந்தாம் வயதும் முடிச்தது. அன்னுர், தந்தை மாற்காற்றும் நன்றி அவையத்து முந்திருப்பசேயல் என்று மூதுரையை அறிக்குவிளார் ஆதலினுலே, உடனே அந்த இளங்குமரர்களுக்கெனத் தனியே ஒரிடத்திலே ஒரு கல்விச்சாலையைக் கட்டி முடித்தனர்; கங்க ஆரியன்மார்களை ஆராய்ச்துவமத்தனர்; சந்திராபீடனையும் வைசம்பரயனையும் அவர்களிடம் ஒப்புவித்தனர்.

சொல்லேதம் ஆகமதாக சீராடிட நான் கூறுகிறேன்

தூரக என்னும்

வில்லேதம் குஞ்சரதுக் கட்டிரதும் கூறுகிறேன்;

வினங்கு சொல்கிட

சல்லத் தம் யத்தமநூல் தருமதுல் கனவுதூல்  
ஈம ராசன்

கல்வெறும் குதுகும் தத்துல் ராடகதூல்  
ஆபித தீ

தந்தமுதலாம் தெரண்வாற்றிறடி டாயுஷ்கள் யாழ்முதலாம்  
தஞ்சீர் காலை

வெட்டுல் அவை வாத்துபுங்கள் தீந்புரவி காலிதூர்தல்  
தீந்த ரா வி

பால் லிஸ்து கா வாட்டு கீரியங்கள் பூராண்தீர்  
பாலிக்கிணங்க வாடு

முாரியில்லை பால் கீரி கா தீந்தீங்கள் புத்தோடுத்தல்  
முதலாம் கிழ்சு

வீ. சுத்தை காத்து கீரி தொத்து தீந்து குதுத்து தீந்து  
பிதே எடு

ஆகிய கலை சாஸ்திரங்களையும் ஆசிரியன்மார்களனது  
உபதேசத்தால் வைசம்பாயன நிடைனே சந்திராபீடன்  
எயக்நிபறக் கற்றுத் தேர்ந்தவனுனுன். இவ்வாறு  
பத்துவருஷ காலங்கள் சென்றன. பாலிய முதலாப்  
விறப்பிலூம் வளர்ப்பிலூம் பழக்க வழக்கங்களிலும்  
ஐஞ்சுபட்டின்ஸராதலிற் சந்திராபீட வைசம்பாயனர்  
களுடைய மனம் மேழி செயல் இவற்றுள் சிறிதும்  
வேறுபாடு காண்பது அதிராக இருந்தது. ஆனால்,  
வைசம்பாயனனிலும் சந்திராபீடன் சிறிது தேகவன்  
மையை மாத்திரம் அதிகமாகப் பெற்றிருந்தான். இரு  
வரும் ஆருவரையொருவர் பிரிச்ததேமில்லை. உரிமு  
ட்டுலும் போலவே வளர்ந்துவந்தனர்.

இங்கிலீயில், தூராபீடன் ககாதரது ஆலோசனை  
வின்மேல் வலாஹுகள் என்ற தனது சேளைத்தலிலுள்ள  
விளித்துக் கற்பணவர்களுக் கசட்டுக்கர்றுப் பூர்த்தி

செய்து அதற்குத்தக நிற்பவனுகும் தனது மகன் சந்திரார்பிடனை அழைத்து வருமாறு ஏவினன்; அவனும் அங்கானமே சென்றனன்; சந்திரார்பிடனைக்கு குறுகி அரசன் ஆஞ்சௌநையை விளம்பினான்.

அப்பால், சந்திரார்பிடன் ஆசாரியர்களுடைய அடிகளை வணங்கினான்; அவர்களாற் பெரிதும் ஆசிரவாதம் செய்யப்பெற்றதோடு அரசனிடம் செல்வதற்கரன் அனுமதியையும் பெற்றுள்ளன; அரசனால் அனுப்பப்பெற்றிருந்த இந்தராயுதம் என்று பெயரினையுடைய குதிரையின் மீதில் ஏறிக்கொண்டான். வைசம்பாயன நூம் அவ்வாறோ செய்து அனுமதிபெற்றுத் தனதுகுதிரையின்மேல் ஏறிக்கொண்டான். இருவரையும் அங்குள்ளார் வாழ்த்தி அனுப்பினார்.

இவ்வாறு புறப்பட்ட சந்திரார்பிடன், வைசம்பாயன நூடனே பட்டளத்தைக் குறுகுதலும், அவனது வருகையைக்கண்ட கராமாந்தரனைவரும் மிகமகிழ்ச்சு வரவேற்றனர். சந்திரார்பிடனும் அரண்மீணா வரமிலீ அடைந்து குதிரையினின்றும் இறங்கினான்; மந்திரிகள் புடைசூழத் தருமதேவதையைப் போலத் திருவோலக்கத்தில் வீற்றிருக்கும் தக்கதயைக் கண்டனன்; அவருடைய திருவடிகளிலே வீழ்ந்து பணித்தனன்; அவராலே எடுத்து அணைத்து உச்சிமுகரப்பட்டு ஆசிர்வதிக்கப்பெற்றனன்; அங்கிருந்து நீங்கித்தனது தாயாரது அந்தப்புரத்திற்குச் சென்றனன்; அங்குள்ள ராஜைவரையும் தனது காட்சியைக்கொடுத்து மகிழ்வித்தனன்; தனது அண்ணையாரைக்கண்டு அவரைத் தன்னை ஈன்றபொழுதினும் பெரிதுவக்கச்செய்தனன்; அவருடைய அடிகளிலே தனது முடிபதிமாறு வணங்க

கினன் : அவராலும் ஆசீர்வதிக்கப் பெற்றனன் ; அவ்வாலே சுகநாதரது மாளிகைக்குச் சென்றுவணங்கி அவராலும் மனோரமையாலும் ஆசீர்வதிக்கப்பெற்றனன் ; தனக்கொன அமைக்கப்பெற்ற குமாரபவனம் என்றும் மாளிகைக்குச் சென்றனன். இம்முறையே வைதம்பாயனாலும் அவர்களைனவராலும் ஆசீர்வதிக்கப்பெற்றனன்.

இங்குணமாகத் தாய்தங்கைதயர்களுடையவும், மற்றுமுள்ளோர்களுடையவுமான மனங்கள்களிக்க வளர்க்குவந்த சந்திராபீடு ஆக்கு ஒரு நாள் வேட்டையாடுவதிற் பெருவிருப்பு உண்டாயது. அவன் அதனைத் தனது தங்கைதயாறுக்குத் தெரிவித்து உத்தரவுபெற்றுன் ;

பொலி அதன் சட்டை இட்டுப் பொருவருங் கச்சைவீக்கி வலிபெறக் கரிய நூலால் மயிர்முடி எடுத்துக் கட்டிச் சிலையுடன் அயில்கள் ஏந்திச் செறிக்கூடங்கிலிகாம் பற்றிக் கொலைபயில் வேட்டி முன்கோ லாகலம் செய்தேலூடு

புநிவரங்களுடனே வேட்டைக்குச் சென்றுன் ; பல மிருகங்களை அகப்படுத்திக் கொண்டான் ; அந்த கிணைப்புடனேயே அரண்மனைக்குவந்தான் ; பரிவாரங்களுக்குத் தக்கபரிசுகளைக் கொடுத்தான். அற்றைப் பொழுதும் பொயது. இரலையும் இனிது கழித்தான்.

மறுகாள், விலாஸவதி, தனக்குப் பரிசாரிகையாகக் கிடைத்தவனும். அரசகுலத்திலுதித்தவனும், நற்குண கற்செய்கைகள் நிறைந்தவனும் ஆகிய பத்தாலே கை எனப்பெயரிய ஒரு பணிப்பெண்ணைச் சந்திராபீடனுடன் இருந்துவருமாறு கைலாஸன் என்ற ஒரு தாதுவனுடன் அனுப்பினான். அக்கைலாஸன் அவனே

அழைத்துவந்து சந்திராபீடனிடம் ஒப்புச் சுத்ததோடு அரசியர் பணித்தலையும் அறிவித்தான். சந்திராபீடனும் ‘அணைத்தும் அன்னையர் உத்தரவின்படி யே ஆகுக’ என்று மறுமொழி பகர்ந்து, அதனைத் தாயாரிடம் தெரிவிக்குமாறு கட்டளையிட்டுக் கைலா ஸ்னை அனுப்பினான்; அன்று முதலாகத் தனக்கான சுகலவிதமான காரியங்களிலும் பத்திரலேகையையே கியோகம்செய்துவந்ததோடு அவனை ஆதரித்தும்வார் தான். அவனும் அத்துணைச்சிறப்பாகவேஇவனிடம்கட்டுத்துவந்தான். இருவருடையமனங்களும் ஜன்றுபட்டன.

இப்படியிருக்கச் சில காலஞ்சென்றமின், அரசன் சந்திராபீடனுக்கு இளவரசுப் பட்டம்சூட்ட விரும்பி னுண்; அமைச்சர் முதலாளினேரைக் கூட்டி ஆலோ சனை செய்தான்; அதற்கான காரியங்களை முற்றுவிக் குமாறு அவர்களுக்குக் கட்டளையிட்டான்.

இந்திலையிலே, சுகநாதர், தமது மனைக்குவந்த சந்திராபீடனை அருகலூத்து அவனுக்கு அரசனுவரான கைக்கொள்ளவேண்டுவன இவைஇவை என்பதையும், கடியவேண்டுவன இவைஇவை என்பதையும் கண்டு விளக்கிக்காட்ட எண்ணி

“மிகமிக வருஷ்தி யாகிலும் இந்த  
மேதினி தீதூரையாமல்  
தலைகமிகு முதிய குரவர்நிக் தியாமல்  
சதிரா னவர்க்ககப் படாமல்  
அகமகிழ் தோழன் மார்இக மாமல்  
ஆசைகள் தம்வசத் திழாமல்  
திகழ்தரு வல்லோர் தாம்அக வாமல்  
தீயவர் தாம்அனு காமல்

மஞ்சோசு குழலூர் விகுதியூணு காமல்  
வாழ்வினால் மதிமயங் சாமல்  
மெஞ்சோல்வாழ் தெப்பு மாதுகை விடாமல்  
செருக்குளம் தனைக்கல வாமல்  
விஞ்சுதால் அமைச்சர் மொழிகளை மாறுமல்  
விடயமா னாலைவலி யாமல்  
(வ) மஞ்சதான் ஒழி வரைகட வாமல்  
ஏதிதால் அமைவிலே ஒழுகி  
மனமகிழ் உந்தை தரும்அடி கேடக  
மங்கலம் அதனையும் பெற்றுன்  
இனாம்கு குரவர் வழிவழி யாக  
ஏதுடு பாரமும் தாங்கிக்  
களைக்குல் பண்ணயா தவர்களை ஏணக்கூக்  
கண்டுவாழ் பவர்களை உயர்த்திப்  
பலைக்குர் முடியாய் உந்தையே பீரவர்  
பக்டுடன் வாழ்க்கிரு கீயே.”

என்று குறியதோடு அன்னவன் எவரிடத்திலும் ஏக் காலத்திலும் காட்சிக்கு எளியனுகவும் கடின்சொல்லன் அல்லனுகவும் இருப்பதோடு அறம்சிறம்பிய அருள்ளெட அருந்தலாக்கேணும் பேறலரும்திருப் பேற்றபின் சிந்தனை பிறி தாம் ஆகையினுலே என்றும் செல்வச்செருக்கற்றவனுக இருத்தல் வேண்டும் என்பதையும் போதித்தார். கரு வியுர் காலமூட செய்கையுட் செய்யும் அருவினையும் இவை இவை என்பதை அவ்வக்காலத்திற்கேற்ப முன்னர் உணர்த்து நன்கு இடித்துரைக்கவல்ல தமிழ் பேரியார் தமரா ஒழுதுகல், வங்மையுள் எல்லாம்தலை ஆயது என் பதை முன்னரே கசடறக் கற்றிருக்த சந்திராபிடன், சுகநாதரதாதுயங்மையான அறவுரைகளைக்கேட்டான்; பெரிதும் மணமகிழ்க்கான்; தனது மரவினைக்குவக

தான் ; வழக்கம் பேரல்த் தன்னுடைய காலங்களை இனிது கழித்துவந்தான்.

பின்னர்ச் சிலாட்கள்செல்ல, அரசன் சேதிடர் களை அழைத்து நல்ல சுபமுகர்த்தத்தை ஏற்படுத்தி னுன். இங்கிலீஸிலே, சந்திராபீடன் தனக்குத்திக்கு விஜயம் செய்ய இருக்கும் எண்ணத்தைத் தந்தைக் குத் தெரிவித்தான். தாராபீடன் இளவரசுப் பட்டம் சூட்டும் முகர்த்தத்தையே அதற்கும்கியமித்தான். சந்திராபீடனுக்கு இளவரசுப் பட்டம் சூட்ட இருக்குஞ் செய்தியும் முகர்த்த நாளும் நகரம் எங்கும் அறிவிக் கப்பெற்றன. வீதிகள் எங்கும் மகாதோரனங்கள் முதலியவற்றால் கண்கு அலங்காரங்களையும் வந்தது.

உடனே, வேஞ்சன் சந்திராபீடனுக்குப் புண்யதீர் த்தங்களாலே மங்கலஸ்தானம் செய்வித்து, அரசர்களும் மந்திரி முதலாமினாரும் மற்றுமுள்ளோரும் புடை சூழ, வேதியர்கள் மந்திரங்களைக்கூற, மங்கல வாதத்தியங்கள் முழங்கப் பரம்பரையாகவந்த தனது சிங்காதனத்திலே அவனை அமர்த்தினான். அச்சமயம் சுடைபெறவேண்டிய மரியாதைகள் அவனித்தும் கண்கு சிறைவேற்றப்பட்டன. அக் கொண்டாட்டம் அரசனுலும் நகர மாந்தர்களாலும் வெகு சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டது. அரசன், மகனை இளவரசாக செய்தனலேயே தனது பாரமனைத்தும் குறைத்துவிட்டதாகக் கருதினான். சந்திராபீடன் மகன் தந்தைக் காற்றும் உதவி இவன் தந்தை, என்னோற்றான் கோல் என்னும் சோல் என்ற தற்குத் தன்னை இலக்கியமாக்கிக் கொண்டிருந்தான் ஆதலின் வைசம்பரயனைனைத்தனக்கு

உற்றமந்திரியாக நியமித்துக் கொண்டான்.

அப்பால், வைசம்பாயனானுடன் சுதிராபீஜ  
உரியகாலத்தே திக்குவிலூயம் செய்யப் புலப்பட்டான்.  
சேனைகளும் கிழக்குமுகமாகப் பிரயாணமாயின; சுத  
திராபீடன்

வணங்காத வரைத் தாழ்வித்தும்  
வணங்கி யவரை வாழ்வித்தும்  
அணங்கால் அஞ்சி நின்றவரை  
அஞ்சேல் என்றென் றருள்ளாரித்தும்  
இணங்கா அபயம் என்றவரை  
ஸ்டேற் றியும்வங் தெதிர்க்காரைப்  
பிணங்கா முடியை வேர்உடனே  
பிடுங்கி எறிந்தும் பிழைபொறுத்தும்  
கூடா அரசர் முடிபறித்தும்  
குமாரர் பல்ளை முடிவைத்தும்  
தேடா நிதிகள் சேகரித்தும்  
தேச நீதி நிலையிட்டும்  
பாடா அரசர் பாவலராய்ப்  
பாடும் பரணி பலகேட்டும்  
நாடா னாவைகள் எவற்றும்தன்  
நாமத் தம்பம் நடுவித்தும்  
குறைஒ தரிய மேம்பாடு  
கொற்றம் பெருமை வெற்றிகெடும்  
பொறையோ டினைய குணம்முழுதும்  
புலிகள் தோறும் பொலிவித்தும்

தன்து வன்மையை எல்லாத்திக்குகளிலும் புலப்படுத்  
கிப் பூமியின் வடகீழ்த்திசையை அடைந்தான்;  
அங்கே கடற்கரைக்கு அருகாமையிலுள்ள சுவர்ஜை  
புரம் என்ற ஓர் இடத்தைத் தனக்கு வரசல்தலமாக  
கிட்கொண்டான்; சேனைகளும் அவ்விடத்திலேயே

தங்கின; களைப்பைத் தீர்த்துக்கொள்ளும்பொருட்டுச் சில நாட்களை அவ்விடத்திலே கழிக்க எண்ணினுன்.

இப்பதிவ்வாருக, ஒருநாள் வேட்டைமார்க்கமாகச் சென்றிருந்த சந்திராயேடன், அங்கே ஓரிடத்தில் பாதி மனி தவுடலும் பாதி குதிரை உடலும் உள்ள கின னர தம்பதியைக் கண்டான். அவர்களைக் கைப்பற்ற வேண்டுமென்ற ஆசை அவன் துவள்ளத்து உதித்தது. அதனால் அவன், தனது இந்திராயுதத்தை அவர்களை கோக்கிள் செலுத்தினான்; அவர்கள் இவணைக்கண்டு பயந்து விரைக்தோட்ட தலைப்பட்டார்கள். அவர்கள் ஷடவும் இவன் இன்னும் வேகமாகச் செல்லுமாறு இந்திராயுதத்தை விவின். இந்திராயுதமும் ஒரு முகூர் த்தநேரத்திற்குள் பசினைக்கு யோஜனை தூரமுள்ள வழியைக் கடக்குவிட்டது. எனினும். அக்கின்னர தமபதிகளோ இவன் பார்த்துக்கொண்டிருக்கையிலே யே அங்கேதேரன்றிய ஒரு குன்றின் உச்சியில் ஏறி விட்டார்கள். என்னசெய்வான் பரபம்! இனி அவர்களிருக்குமிடத்திற்குத் தனஞற் போகமுடியாதென் பதை உணர்ந்தான்; ஏது யான் இவ்வாறு பிள்ளை முதியனுண்டு? என்னித்துணிக் கருமம் துணிந்தபின், என்னோவும்என்ப உழுக்கு என்னும் உறுதியிரையைச் சிறி தும் உள்ளத்திருத்தா தொழிந்தேனே! சிறுபிள்ளை இட்ட வேளாண்மை வீடுவந்து சேரது என்ற பழ மொழி என்னிடத்திற் பலித்துவிட்டது போலும்! என்றுக்குத்தன்னைத்தானே பழித்துக்கொண்டான். பிறகு, ஒருவகையாக மனத்தைத் திடப்படுத்திக் கொண்டு தனது சேனை முதலியன தங்கியிருக்கும் சுவர்ஜ்ஜபுரம்போகத் திரும்பினான். அச்சமயம்

பெருங் காற்றடித்துப் பூமியரனது சுருகுகளாலும். இலைகளாலும் மூடப்பெற்றிருந்ததால் அவனுலே தரன்வந்த வழியை உணரக்கூடவில்லை; அதனால் அவன் சற்றுத் திடைக்கத்து நின்றான்.

இவ்வாறு சிறிதுபொழுதுசெல்லச் சந்திராபீடன் விரைங்கு வந்ததாற் பெரிதும்களைப்புற்றிருந்த தன்கு இந்திராயுதத்தைப் பார்த்தான். ‘இதனை மேய்த்துக் குளிப்பாட்டித் தண்ணீர் அருந்தச் செய்வேன்; யா அும் நீரருந்திச் சிறிது இளைப்பாறுவேன்’ என்று எண்ணினான். அங்கே காணப்பெற்றவும், பூமியைத் தண்ணீரால் நளைத்துச் சேருக்கி இருந்தவுமான்யாளை பன்றி இவைகளின் அடிச்சுவடிகளாற் சமீபத்திலே ஏதேனும்ஒரு நீர்க்கிலை இருத்தல் வேண்டுமென உக்கித் தான்; அச்சுவடிகளைப்பற்றியே குதிரையைச் செலுத் திக்கொண்டுபோனான். அங்கே கைலையங்கிரி காணப் பட்டது அப்பொழுதுதான் வெகுதூரம் வடக்கே தான் வந்திருப்பதை உணர்ந்தான். அதன் வடக்கிழக் கிலே ஒரு சோலை இருப்பதைக் கண்டான்; அதனுட் புகுந்தான்;

அத்காவின் கடுவாக அரியுன தெய்வதைக்கென்

றயனூர் செய்த

திக்கான நிலாமுற்றம் போன்றும்குளில் திரிபுவனத்

திருவின் சீர்பார்க்

கைக்கான கண்ணுடி போன்றும்கூயர்

கமிலாயம் உருகிக் கால்கொண்டு

க்காவில் நின்றதுபோன் றம்கூல்கூம்பித்து

மகாமகோபாத்தியாய

இடமே போன்றும் டாக்டர். உ. வெ. சாமிநாதையார்

நூல் நிலையம்,

3

தவமுனியீர் உளம்போன்றும் சாங்கேர்தம் குணம்போன்றும்  
தாபம் எடுக்கி

உவமைத்து விவைகாலை வண்டாலை வண்டினம்  
ஒத்தும் காரண்டாந்

இலையிலையான் விகவிளக்கி வாசமலர் குழுதமலர்  
ஆந்திர நிலம்

புவனமட மகவிர்வத னமும்திதமும் விழியும்னனப்  
பொலிக்கு தோன்றிக்

கண்டராக் கவிப்புறச் செய்வதும், படிந்தாரைப்  
பரிசுத்தராக்குவதும் ஆகிய அச்சாதம் என்றபெயரினை  
ஏடுமை நூர் அருகிய பொய்க்கையக் கண்டான்; ‘கின்  
வரதம்பதிக்கைப் பின்பற்றிவக்தது வீணானது’ என்று  
முன்னாமே தான் இருங்கியதற்காகப் பெரிதம் இருங்கிறது.  
கண்ணைப்பெற்று பயலை இன்றே யான் பெற்  
றேன் எனக் களித்தான்; பின்னர்க் குதிரையின்மீது  
உள்ளகலைனை, சேணம் முதலாயவற்றைக்கழற்றினுன்;  
அது புழுதிலே விழுந்துபூரண்டு தனது களைப்பைத்  
தீர்த்துக்கொண்டு சிறிதுமேய்க்கத்து. அப்பால் அதற்குத்  
தண்ணீர் காட்டிக் குளிப்பாட்டி அதனைக் கரை  
நிலே தொணர்ந்து கட்டி னுன். தண்ணீரிலிறங்கிக்  
கைகால்களைச் சுக்தன்செய்துகொண்டு நீராந்தினுன்.  
காகவிடாய் தீர்ந்தவனுகிக் கரையிலேவந்தான்; ஓரு  
மரத்தின் நிழலிலே தாமரை இலைகளைப் பரயலாகப்  
பரப்பினுன்; தன கு மேலாடையைத் தலையைனயரகச்  
சுருட்டிவைத்துக்கொண்டு படுத்தான்.

அப்பொழுது,

கவலியியுல் கடியாது தலைகளர்க்கு செவிதெறித்துக்  
கவன வாசி

செவலியிலர்ப் பூங்தடத்தின் வடமேலைத் திசைநோக்கித்

தினகத்தே நிற்க

MAHAMAHOPADHYAYA

DR. U.V. SWAMINATHA IYER LIBRARY

வெவ்வியவேல் மன்ன னுமா தென்னாது திசைளோக்க  
வீணை நாதத்து  
எவ்வியல்பும் இனிதான தொருக்கிதம் மனோகரமாய்  
எழுக்க தன்றே.

எழுதும் அத்திசையையே உற்று ரோக்கினான். ஆனால் அவனுக்கு அங்கே ஒன்றும் புலனுகவில்லை. எனினுயா, அவன இடைவிடாது அதனையே கவனித்துக் கேட்டான். பின்னர் அந்தற்கைச் சங்கிருந்து வருகின்றதோ அந்தத்திக்கிளை ரோக்கிச் சென்றான். அங்கே விருந்த சந்திரப்பிரபுப் என்ற பெய்ரினையுடைய அம்மையாடவா ரத்திலிருந்த ஒரு கோயிலிக் கண்டான் அதனுட் சென்று அங்கே கோயில்கொண் டெழுந்தருளியிருக்குஞ் குன்றவில்லையைத் தரிசனாக செய்தான். ஆங்கு வடத்திசையை நோக்கிப் பிரமாசனத்தில் வீற்றிருந்து வேணிப்பிராஜை உண்ணி வீணைவாசித்துப் பாடிக் கொண்டிருக்கும், வெண்ணீரு பூசிப் பூணுல் தரித்திருந்த ஒரு வித்தகியைக் கண்டான் தன்னுலே கேட்கப்பட்ட அந்த இன்னேலையானது இவளிடமிருந்து தான் வந்திருக்கவேண்டும் என எண்ணினான். அவளைப்பற்றிய முழு விவரங்களையும் வினவித் தெரிக்கு கொள்வதற்காக அவளது வீணைகானத்தின் முடிவு கேரத்தை எதிர்பார்த்து மறைந்திருந்தான்.

இன்னர்ச் சிறிது நேராந்து சென்றதும் அம்மங்கை தனது கானத்தை கிருத்திக் கடவுளை வணங்கினான்; பக்கத்திலே மறைந்திருந்த சந்திராபீடனைக் கண்டாள். “தேவரீர் வரவு கல்வரவாகுக; தயைசெய்து அடியவள துவிருந்தினை ஏற்றுக்கொள்ளல் வேண்டும்” என்று அவளை நோக்கிக் கூறினான். அச்சமயம் ஆருமில்லவர்க்குத் தேயவந்துணை யாகும் என்பது அவனு

க்கு உறுதியாயது. அவனும் மிக்க பணிவுடன் அம் மங்கையை நோக்கி “அம்மலீ, தங்களது உத்தர வின்படியே ஆகுக” என்று கூறி அவளது வேண்டு கோளை ஏற்றுன்.

தட்டனே அம்மாது சுந்திராபீடனுடன் தனது குகைக்குச்சென்றார்கள்; ஒரு கற்பாறையின்மீது அவளை அமர்த்தினார்கள்; அர்க்கிய முதலாயவற்றைக் கொடு த்து முறைப்படி உபசரித்தார்கள். மரங்களினின்றும் தாமாகவே விழுஞ்ச பரங்களால் அவளை உண்பித் தான். அப்பால் சிறிதுபோழுது சும்மாஇருந்து பிறி தொரு பாறையில் உட்கார்க்கார்கள். சுந்திராபீடனு கூடிய செய்திகளை வினவினார்கள். அவனும் தனது கூடிய செய்திகளைத் திக்குவிளையம் முதலாகக் கிள்ள னர தம்பதிகளைத் தொடர்ந்ததீருக ஒன்றையும்விடாமல் யோழிக்கார்கள். மின்பு இந்திராயுதத்தையும் அங்கே கொண்டார்க்கு கட்டித் தனியே ஒரிடத்தில் அமர்க்கான்.

இந்திலையில் அம்மங்கை வழக்கமேபோலக் கந்த மூலப்பலாதிகளை உண்டு ஒரு பாறையின் மீதிலமர்க்கார்கள். அவளது உத்தரவின்மேல் சுந்திராபீடனும் அவளுக்கு எச்சிராக இருஞ்ச பிறிதொரு கற்பாறை வின்மீதில் மிக்க அடக்கத்துடனே அமர்க்கார்கள். ஒரு முகர்த்தநேராம வாளாஇருஞ்சார்கள். அப்பால் அம்மங்கையை நோக்கி “அம்மலீ, தங்களது பெயர் யாது? அவர் யாது? பெற்றேர்களின் பெயர்கள் யாவை? இவ்விளவயதிலே தாங்கள் இத்தகைய துறவினைக்கைக் கொள்ளக்காரணம் யாது? ஜனசஞ்சாரம் அற்ற இடத்திலே தாங்கள் தனித்து உறைவது

எதற்காக? தயைசெய்து திருவுளவிரங்கல் வேண்டும்: என்று வேண்டிக்கொண்டால்.

வேண்டலும், அம்மா து சிறிதுகோரம் தனது சிலைமையைக்குறித்து வருந்திச் சந்திராபீடனை நோக்கி தன்னுடைய வரலாறுகளைக்கூற வூற்றுள். அவை: “கந்தர்வர்களுக்குச் சொந்தமான ஹே மகட்டும் என்ற ஒருக்குன்றுண்டு. அந்தக்குன்றிலிருந்து ஒழும் ஸன். எனப் பெயரிய ஒரு கந்தர்வ ராஜர் செந்கோல் செலுத்தி வந்தார் அவர் சந்திர கிரணத்திலிருந்து பிறந்த நோர் என்றும் பெயரினையுடைய ஓர் அப்ஸர கண்ணி கையை மணக்தார். அவர்களுக்கு யான் மகளாகப் பிறக்கேன. என் பெயர் மஹாச்வே, என்பது. யான் அவர்களால் மிக்க சிறப்புடன் வளர்க்கப்பெற்றேன். அங்குனம் வளர்க்கு வருங்கால் ஒருநாள் நான் என்று அன்னையாருான இந்த அச்சோகத்திற்கு நீராட வாங்தேன்; அக்குளத்தைச் சுற்றி வூழுள்ள இடங்கள் பார்ப்பதற்கு மிக்க இன்பத்தைத் தந்தமையினா தோழிமாருடன் சுற்றி விளையாடினேன்; நறுமணங்கள் எல்லாவற்றையும் தனக்குக் கீழ்ப்படுத்திய ஒரு புகிய நறுமணத்தினாலே இழுக்கப்பெற்றுத் தனிமை பிற் சிறிது தூரம் சென்றேன்; மிக்க வடிவழகும் தக்க யொவனமும் வாய்க்க ஒரு முனிகுமாரர் தமது கண்பருடன் சீராடிவருவதைக் கண்டேன்; அவரது காதிலே செருகப்பட்டிருந்த பூங்கொத்தைக் கண்டேன்; ‘அங்கறுமணத்தைத்தந்தது இப் பூங்கொத்தே’ என்று உணர்க்கேன்; என்னை அறியாது என் மனம் அவரிடம் அடைக்கலம் புகுக்கு; யானும் இறுதி யாக வந்தனம் செய்தேன்; பின்னர்ச் சிறிதுரேம்

ஒதுங்கிறின்டேறன்; அப்பால் அவருடன்வகுத மற்றே ருரு முனிகுமாரரை நோக்கி அவரைப்பற்றியும் பூங்கொத்தைப்பற்றியும் வினவினேன்; அதற்கு அவர் என்னை நோக்கி ‘இவர் பெரும புகழ்வாய்ந்த சுலோடுகூது என்ற ஒரு முனிவருக்கும் மஹாலட்சுமிக்கும் காட்சியாலே பிறந்த புத்திரராவர்; புண்டங்களை என்ற பெயரினை யுகடயவர்; பிரமசரிய விரதத்தையே கைக்கொண் டொழுகுமாறு தமது தங்கையாரால் உபதேசிக் கப்பெற்று அதனையே கடைப்பிடித்துவருபவர். இப்பூங்கொத்தோ வனதேவகையால் இவருக்கு இவர்கு கட்டமுகைக்கண்டு அளிக்கப்பட்டது’ என்று கூறினார் யானும் அவர்களையே பின்பற்றிச்சென்றேன். அக்கால் அம்முனிகுமாரர் என்னை நோக்கி, ‘பைந்தொடி, உனதுவிருப்பம் இப்பூங்கொத்திடத்தாயின் யானே அதனைத் தருவேன்’ என்று கூறித்

தானேவுக் தென்செவிமேல் தன்செவிமேல் நின்றெருளிரும் தேன்கேரும் பூங்கொத்தைச் சேர்த்தினான்; அப்போதென் மால்கேய கெஞ்சிவண்கை வைத்திடத்தீடு சென்றெஞ்சிக் கோனே, இன் புற்றுத்தெல்லாம் கூற முடியாதே.

அன்றியும், அவர் ஏதோ சிறிது மயங்கினவராகித் தமது ஜபமாலை கிடேழவிழுவகைதயும் என்றங்கிலர்; யான் அதனை ஏந்தி அணிந்துகொண்டேன். அச்சமயம் நீராட்டமும் முடிந்தது; ‘நகருக்குப்போகப் புறப் படுங்கள்’ என்று என்னைத் தோழி அழைத்தாள். யானும் அச்சோதக்கரையை அடைக்கேதன். அப்பொழுது அம்முனிகுமாரர் தமது நண்பராகிய கபிஞ்சல்லை என்பாருடன் வந்து ‘ஜபமாலையைக் கொடித்து விட்டுப்போ’ என்று என்னை நோக்கிக் கூறினார். யானும் ‘ஐயா, இதோ தருகின்றேன்: பெற்றுக்கொள்

ஞங்கள்' என்று கூறி எனது முத்துமாலையைக் கொடுத்து நீராடி அண்ணையுடன் அரண்மனைக்குச் சென்றேன். மறுசாள் காவிஞ்சல முனிவர் எனது மாளிகைக் குவங்து என்னுல் உபசரிக்கப்பெற்று ஜப்பாலையைக் கேட்டுப் பெற்றுச் சென்றார் இந்தி லீ யில் எனது எண்ணத்திற்கு இடையூற்றினை விளைவிக்க எண்ணியதுபோல அற்றை இரவிலேயே அம்முனிகுமாரராப் புண்டரீகாது உயிர், யான் அவரை நாடி சென்று கொண்டிருக்கையில் என் நிமித்தமாகவே அவர்து உடலைகிட்டு நின்கியது என்பதை,

'வல்கெஞ்சாய் எண்ணை மறந்தாய் உனக்கிட்சத  
கல்கெஞ்சார் தங்தார் கண்டப்பிடியின் நீ இறக்க  
இன்னாம்சா காதிருக்கேதன் என்னே இரேஞ்காண்டுன்  
பின்அங்சா தேவருவேஞ் பின்பார்த்துப் போகாயே,  
ஆரோ டினிதிருப்பேன் ஆரோ டினிடகிழ்வேன்  
ஆரோ டினிமணத்தில் அற்றதெலாம் சொல்லுவேன்  
ஆரோ துணையாவர் ஓயோ தமியேனுக்கு  
ஆரோ இனித்தஞ்சம் ஆற்றேந்கான் ஆற்றேனே,  
உண்ணைப் பிரிந்தும் உயிர்வாழ வல்லேலே  
நின்னைத் தொடர வருகின்றேன் நிட்டோ  
எண்ணைப்பின் பாராமல் ஏகினையே மாச்சவேதை  
தன்னைச் சிறிதும் நினைத்திலையே தக்கோனே'

என்று

கழிஞ்சலமுனிவரது புலம்பலால்உணர்ந்தேன்; யானும் பெரிதும் வருந்தி

'பாவியேன் பாவியேன் புண்டரிக முனியே  
பாதகமே செய்தாய்

மேவியே வாழுவன்னி ஈன்வரவும் அவமதித்து  
விட்டேப் போன்று

தாழியே நீவெறுக்கத் தாழிவேது செய்தேன்னான்  
தாழிவண்டேனும்

ஆவியே அனையானே அறக்காடுமை செய்வர்களோ  
அறம்செய் வோரே,

இனினனக்கோர் புகல்லில்லை இனினனக்கோர் துணைஇல்லை  
என்னன் ரூற்று

இனினனக்கோர் தங்கைதாப் என்பவரும் இல்லைஇனி  
எல்லாம் நீரே

இனினனக்கு முன்பளித்த கருணையினைத் தோற்றுவீர்  
இங்கே யான்று

இனி அனைத்தென் இடர்களையர் இருடிகளும் முனிவர்களே  
எம்பி ராணை,

இந்தவன தெய்வதைகான் இறைஞ்சினேன் என்கொவை  
எழுப்பித் தாரீர்

அங்கம்திலாய் கயிலாயா ஆரும் அற்றேற் கருள்புரியாய்  
அவளிமாதே

வெங்குயர்கண் டிடுலமினர மீட்டருளாய் வாட்டம் இலா  
விதியே நீதான்

சிக்தைமகிழ்க் தினி இரங்காய் தெய்வங்காள் என்னோதான்  
தியங்கு வேனே?

என்று புலம்பிக் கொண்டிருந்தேன். அக்கால், சங்கிரமண்டலத்திலிருந்து ஒரு புருஷன் கீழே இறங்கி னன்; அம்முனி சூமாராது உயிரற்ற உடலை எடுத்தே கினுன்; ஏதுங்கால் அப்புருஷன், நீரற்ற நிலத்திலுற்ற பயிரைப்போலவும், கைப்பொருளில்லாதவன திளமை கைப் போலவும், தருமகெறியைப் பொருந்தாமல் வறிதே மூப்பினை எய்தியவனது மறுமைச் செல்வத் தைப்போலவும் அம்முனி சூமாரரை அடையப்பெறுது அழகிமுந்து இறக்கத்துணிக்க என்னை கோக்கி, 'மஹாச்வேத, நீ, சிறிதுகாலம்பொறுத்திரு; உனது

எண்ணும் பூர்த்தியாகும்: அதுவரையில் இச்சீரைய் என்று உலகத்திலிருக்கும்' என்று கூறிச்சென்றான். இவ்வாறு சமநூல்கள்பன்று உடலை அப்புருஷன் எடுத்தே குறுவதைக்கண்டு சகியாத கழிஞரல் முனிவர் அவனைப் பின்தொடர்க்கார். யானும் அந்தப் புண்ணிய புருஷர் சொன்னவாக்கை கம்பியே இங்கு இக்கோலக்கொண்டு இன்னும் உயிரைத் தாங்கியிருக்கின்றேன்" என்பன.

அப்பால், சந்திராபிடன் "அம்மனீ, தாங்கள் ஏன் மீண்டும் வருங்கல்வேண்டும்? தாங்களோ அலைத் தையும் காமியத்திற்காட்டி வருகிறீர்கள். உயிரற்ற உடலாயிருப்பினும் நட்டபின் வீடில்லை நடபாள் வொது என்ற நீதிகையா?" னர்க்கு, பழகிய கட்டின் முதிர்ச்சியாற் கழிஞ்சல் முனிவரும் உடன் சென்றிருக்கிறார். அப்புருஷரும் 'மிட்டும் பயன்பெறவாய்' என்று கூறி யுள்ளார் இங்கிலையில் தாங்கள்வருங்குவது தகுதியா? போருந்துவன்னோமினேன்றாற்டோான்பதை யான் தங்களுக்கு உணர்த்துந்தகுதியுடையனுவேணே? அலைத் தும் உரியகாலத்திற் சித்திக்கும்: கவலாதொழிக" என்றுகூறித் தேற்றினான்

இங்கனமாக, அற்றைப் பொழுதும் போயது; மாலைக்கடனகளை முடித்துக்கொண்டு இருவரும் முறையே தங்கள் தங்களுடைய கற்பாறைகளிலே அமர்ந்த அர். அக்கால் சந்திராபிடனுக்கு மஹாச்வைதயின் பணிப்பெண்ணுகிய ரளிதக என்பாள் இல்லாதிருங்கது ஒரு குறையாகக் காணப்பட்டது. உடனே, அவன் மஹாச்வைதயை கோக்கி, "அம்மனீ, இன்பத்திலும் துன்பத்திலும் தங்களைப்பிரியாது உறைபவ

4

எாகிய தரவிகை எங்கே சென்றனள்" என்று வினாவினான்.

அதற்கு அவள், சந்திராபீடனை நோக்கி "ஓயா, சைத்திராதம் எனப்பெயரிய இக்காணகத்தையும் அச் சோதம் என்ற இப்பொய்க்கையையும் இக்கோவிலையும் உண்டுபண்ணின சித்திராதன் என்ற ஓர் இறைவன் இருக்கிறோன். அவனுக்கு மத்தை என்ற பெயரினையுடைய அவனது மனைவியினிடத்திலே பிறந்த காதபரி என்றும் புதுப்பெற்ற ஒரு பெண்மணி இருக்கின்றார். அவள் எனது பிறவித்தோழியாயவள் எங்களிருவ முக்கும் உடல்கள்மாத்திரம் வேறாக அமைந்துள்ளன.

இத்தகைய அவனுக்கு அவனுடைய பெற்றேர்கள் மணவினை முடிக்க எண்ணுக்கோறும் அவள் அவர்களை நோக்கி 'எனது உயிர்த்தோழியாகிய மஹாச்வேதை தாங்கொணுத் துக்கத்தோடு தனித் திருக்கையில் யான் மாத்திரம் எவ்வாறு மனங்கு மனுளரோடுஉறைவது' என்றுக்குறி மறுத்துவருகிறார்கள். அன்றியும், அவள் தனது விருப்பத்திற்குமாறாக ஏதே நும் பெற்றேர்கள் செய்யத் தொடங்கினால் உடனே தான் தனது உயிரை மாய்த்துக்கொள்வதாயும் உறுதி கூறியிருக்கிறார்கள்.

இச்சுனுரையைச் சொல்யும் சித்திராதன், காதம் பரி தனக்கு ஒரேபெண்ணுக் கூடப்பதைக் கருதி அவளைச் சமாதானப் படித்துமாறு வேண்டி கூாரோதன் என்ற தூதுவஜை என்னிடம் அனுப்பினான் அதைப் பற்றிக் காதம்பரியிடம் போய்வருமாறு தரவிகையை அத்தாதுவனுடன் அனுப்பியுள்ளேன்" என்று கூறிச் சிற்று போழ்து வாளா இருந்து நித்திரைபோனான்.

சந்திராபீடனும் இல்லாலாகிய தனது படிக்கை மிலே உட்கார்ந்து வைசம்பாயனன், பத்திரலேகை, ஏனைய அரச�ுமாரர்கள், சேனையிலுள்ளார் முதலிய அஜைவரையும் உண்ணியவண்ணமே உறங்கினான்.

மறுகாள் விடியுமுன் இருவரும் எழுங்கு காலைக் கடன்களை முடித்துக்கொண்டு தங்கள் தங்களுடைய கற்பாறைகளிலே அமர்ந்தனர். அக்கால் கேழூர் என்ற ஒரு கந்தர்வ வாலிபனுடன் தரளிலைகளாக தனள். அவ்விருவரும் அங்கே இருந்த புதியவனுகிய சந்திராபீடனைக் கண்டனர்; அவனது வடிவழிக்கப்பார்த்து ஆச்சரியமுற்றுத் தங்கள் தங்களுடைய கற்பாறைகளிலே அமர்ந்தனர்.

அப்பால், மஹாச்வேதை தரளிகையை நோக்கி “நங்காம், நீ எனது உமிர்த்தோழியாகிய காதம்பரி யைக் கண்டனையா? யான் சொல்லியனுப்பிய செய்திக்கு அவன் உடன்பட்டனளா? அங்குள்ளார் அஜைவருஞ் சுகமாழிருக்கின்றனரா? காதம்பரி ஏதேனும் என்னிடங்களுமாறு சொல்லியது உண்டா? உள்தெனிற் கூறுவாயாக” என்று வினவினாள்.

உடனே, தரளிகை பெரிதும் வணங்கினவளாகி மிக்க அடக்கத்துடன் மஹாச்வேதையை நோக்கி “அம்மணீ, சமுகத்திய உத்தரவின்படியே சென்றேன்; தங்களது தோழியைக்கண்டு தாங்கள் சொல்லிய செய்தியை உள்ளபடியே தெரிவித்தேன்; அங்குள்ளார் அஜைவருஞ்சுகம். மற்றுமுள்ள செய்திகளை இக்கேழூரகன் என்பார் கூறுவார்” என்று மறுமொழி கூறினாள்.

கூறலும், மஹாச்வேத கேழுரகணை கோக்க, அவன், அவளைப்பார்த்து வணக்கத்தோடு “அம்மணி, தங்களது தோழியராகிய காதயபரி தேவியார் தங்க ஞக்குச் சொல்லவேண்டி உத்தரவிட்ட செய்தி அடிவில் வருமாறு. அது:—‘எனது அருமைத்தோழியே’ நீ, சொல்லி அனுப்பிய செய்தி என்னும் கேட்கப்பட்டது. யான் அதனை என்னைப் பரிட்கூசசெய்ய என்னிச் சொல்லியதாக நினைக்கிறேன். உயிராகிய உளக்குச் சுகமேற்படும் வரையில் உடலரகிய யான் எனது சபதத்திற்குமாறுக எதற்குஞ் சம்மதியேன்; இனி, இதைப்பற்றி என்னிடம் பேசுவதைச் சீக்கிழக்குடக் கருதலாகாது.’ என்பதே” என்று கூறிமுடிக்கான். அதைக்கேட்ட மஹாச்வேததயும் சன்கு ஆலோசனைசெய்து கேழுரகணைப் பார்த்து “அப்பா, நீ போ; யானே கேரில்வந்து தக்கவாறு செய்வேன்” என்று சொல்லி அவளை அனுப்பினான்.

அப்பால், மஹாச்வேத சங்கிராபீடினை கோக்கி “ஓயா, தேவமகூட்டத்தைப்பற்றி யான் உங்களுக்கு மன்னமேயே சொல்லியிருக்கிறேனன்றாரா? அது பார்வைக்கு மிக்க மனோகரமாயிருக்கு மென்பது தாங்க ஏற்று உணரக்கூடியதே. அப்பட்டனத்திற்கு என்னுடன் தேவரீர் எழுங்கருள்ளீர்களா? அவ்வாறு செய்வதால் தங்களுக்கு ஏதும் அசௌகரிய மில்லாதிருக்கு மாறின எனது வேண்டுகோளை விறைவேற்றி வைக்குமாறு திருவுள்ளமிருங்கப் பன்முறையும் வேண்டுகின்றேன்” என, அவன் அம்மாதரசியை கோக்கி “அம்மணி, தங்களைக் கண்டதுமுதல் யான் தங்களுக்காட்பட்டவனுனேன; தங்களது இஷ்டத்தின்படியே அஜைத்தும் ஆகுக” என்றான்.

உடனே, அவ்விருவரும் ஹாம்கூடத்திற்குச் சென்றனர் கந்தர்வராஜனது அரண்மனையை அடைங்கு காதம்பரியின் மாளிகையைக் குறுகினர் அங்கே ஒர் அழகிய மஹாமண்டபமிருந்தது அன்றியும் பல பணிப்பெண்கள் குழுமிலிருக்தார்கள். அதனுட் புகவே, அவ்விருவரும் அதன் மத்தியிலே நீலசிறமான விரிப்போடுகூடிய ஒரு கட்டிலிலே தலையைச் சற்றுச் சாய்த்துக் கவலையோடுமர்ந்திருக்குங் காதம்பரியைக் கண்டனர்.

அப்பொழுது, சந்திராபீடனது அழகுடைமை முதலாயவற்றைக் கேழுரகனுவனர்க்கு காதம்பரி, மீட்டும் அக்கேழுரகனை நோக்கி “அப்பா, உன்னால் உயர்வாகக் கூறப்பெற்ற அங்கு உத்தமர் யாவர்? அவரது ஊர் யாது? பெயர் யாது? வயது எவ்வளவினாது? எவ்வாறு மஹாச்வேதையிடம் நட்பானார்? அவர் இங்கே வறவாரா?” என்று வினவிக்கொண்டிருக்கை விலையே சந்திராபீடனும், மஹாச்வேதையும் அம்மண்டபத்துள் நுழைந்தனர்; பெரிதும் ஆச்சரியமுற ருக்காதம்பரிக்கு அருகேவந்தனர். உடனே கேழுரகன் “அம்மணீ, இதோவந்தார் அவ்வுத்தம புருஷர்.” என்றும் அவனையே உற்றுப்பார்த்துக்கொண்டிருக்கான நிருக்தான்.

அதைக்கேட்ட காதம்பரி சட்டென ஆஸனத்தை விட்டெடுமுந்தாள்; சந்திராபீடனைக்கண்டு ஒன்றும் பேசவியலாது ஓலியமெனச் சற்று மயக்கினின் ரூள்; மெல்லமெல்லச் சென்று மஹாச்வேதையைக் கட்டிக்கொண்டாள்.

அப்பால், மஹாச்வேதை, சந்திராபீடனுடைய வரலாறுகளைத் தனக்குத் தெரிந்தவரையில் மொழிக் காள். சந்திராபீடனும் மதலேகை என்பவளால் கனகு உபசரிக்கப்பெற்று அங்கேயே ஓர் உயரிய ஆஸனத் தில் அமர்ந்தான்; இன்னர் மஹாச்வேதையின் உத்த ரவுப்படி காதம்பரியாலும் முறைப்படி உபசரிக்கப் பெற்றுன்; தனக்கென அவர்களாலே நியமித்துக் கொடுக்கப்பெற்ற செய்குண்ணின் மீதுள்ள மாளிகைவி விநந்து சிறிது பொழுதை இனிதாகக் கழித்துச் சேர்லைவிலே தங்கினுன். காதம்பரியினுலே கனக்குப் பரிசாகக் கொடுக்கப்பெற்ற சேஷன் என்னும் பெயரினையுடைய ஒரு முத்துமாலையைத் தரவிகைதரத் தரித்தான்.

இங்கிலையில், மஹாள் அவனுக்குத் தனுடைய சேஜைகளிருக்குமிடத்திற்குப் போகவேண்டுமென்ற எண்ணம் உண்டாயது; உடனே அவன் தனது உள்ளக்கருத்தை மஹாச்வேதையாற் காதம்பரிக்குணர்த்தினுன்; அப்பால் அவன் அவளாலும் பிறராலும் அனுமதியளிக்கப்பெற்றுன்; கேழுரகனுற் கொண்டு வரப்பெற்ற குதிரையின் மீதிலே, ரிக்கொண்டு ‘இவரை அவருடைய சேஜைகளிருக்குமிடத்திற்கு கோமமாய்க் கொண்டுபோய்ச் சேர்த்துவிட்டு வாருங்கள்’ என்று காதம்பரியால் ஏவப்பெற்றுப் பின்தொடரும் பல காந்தர்வர்கள் புடைசூழ, அச்சோதக்கரையை அடைந்தான்; தனது இங்கிராயுதத்தினுடைய அடிச்சுவடுகளின் துணையாலே ஆண்டு வந்திருக்கிற தன்னுடைய சேஜைகள் தங்கியிருக்குமிடத்திற்கு வந்தான்; தன்னுடன்வந்த கந்தர்வ குமாரர்களுக்குத் தக்கபடி-

உபசாரவரர் த்தைகளைக் கூறி அவர்களை அனுப்பிவிட உத் சனது வாசஸ்தரன் த்தை அடைந்தான்; இவர சனுகிய தண்ணைக்காலை து ஏங்கிளிற்கும் பரிசனங்களை மகிழ்வி த்தான்; வைசம்பாயன் னுக்கும் பத்திரலேகை க்கும் தான் தனித்துச்சென்று திருமயிவந்த செய்தி களைக் கூறியதோடு மஹாச்வேதை, காதமபரி, மத லேகை, கேழூரகன், தமாலிகை இவர்களைப் பற்றியும் கூறியவண்ணமாகவே அற்றைப் பகற்பொழுதப் போக்கினான்; சூரியனமலைய அதே நினைவாக அற்றை இரவையுங் கழித்தான்.

இங்ஙனமாக, மஹான் சந்திராபிடன்முன் தலை வணங்கிய வண்ணமாகவே வாயில் காப்போனுன் பிறி தொரு கந்தர்வனுடன் கேழூரகன்வந்தான். அவனைக் கண்ட சந்திராபிடன் எதிர்கொண்டு சென்று மார்புறத்தழுவி இனிது வரவேற்றுன்; மஹாச்வேதை, காதமபரி முதலாயினுருடைய கேஷமங்களை வினாவி னான்.

வினவலும், கேழூரகன் அவனை நோக்கி “ஐயா, ஹேமகூடத்திலே தேவி முதலாயினுர் சுகமாயிருக்கின்றனர். தேவரீர் படுக்கையிலே மறத்துக்காரணமாக வைத்துவிட்டுவந்த சேஷன் என்னும் ஹராம் இத்தா இருக்கின்றது. தயைசெய்து பெற்றுக் கொள்ளீர்களாக” என்று கூறிக்கொடுத்தான்

அதைப் பெற்றுத் தரித்துக்கொண்ட சந்திராபிடன் சிறிது போழ்து வாளாஇருந்து பின்னர்க் கந்தமாதனன் என்ற பெயரையுடைய யானை இருக்குமிடத் திற்குக் கேழூரகனுடன் சென்றுன்; அப்பால் இந்திராயுதம் முதலாயின கட்டப்பட்டிருக்குமிடத்துக்குவந்

தான்; அங்கே இருந்து காதம்பரி முதலாயினுரைப் பற்றி நன்குவினுவித் தெரிந்துகொண்டான்.

உடனே, சந்திராபீடன், கேழூரகஞ்சனும் பத்திரலேகையுடனும் புறப்பட்டு ஹமகூடத்திற்குச் சென்றான்; அங்கே அனைவராலும் நன்கு உபசரிக்கப் பெற்றுக் காதம்பரியைக் கண்டான்; மஹாச்வேத யுடன் வெகுரோம் பேசிக்கொண்டிருந்தான்; குதிரை மேலேறித் தனதிடத்திற்குப் பிரயாணமானான்.

இங்கிலையில், கேழூரகன் ஒடோடியும்வந்து அவளை நோக்கி “ஐயா, தங்களது பத்திரலேகையைச் சில நாட்கள் இங்கே இருந்துவருமாறு செய்யத் தேவியா பெரிதும் வேண்டுகின்றனர்; அவளை அழைத்தற்கென மே மதலேகை அனுப்பப்பெற்றுள்ளாள். அப்பால் சமுகத்திய திருவுள்ளப்படியே யாகுக” என்றான்.

அதைக்கேட்ட சந்திராபீடன் அவளை நோக்கி “அங்ஙனமே ஆகுக; தேவியார் சினைப்பிற்குமாறாக என்னுல எதுவுந்தெய்ய இயலாது” என்றுகூறிப் பத்திரலேகையை அவர்களோடு அனுப்பிவிட்டுத் தன்னுடைய சேனைகளிருக்குமிடத்திற்கு வந்தான்.

அக்கால், அவன் தனது தந்தையாரிடமிருந்து கடிதங் கொண்டுவருபவளைக் கண்டான்; அவளை அழைத்து “அப்பா, என்னுடைய குடிகளும் பெற்றேர்களும் மந்திரி முதலாயினுரூம் இனிது வாழ்ந்து வருகின்றார்களா? நீ வந்த காரணம் யாது?” என்று வினவினான்.

வினவறும், அவன் அருகில்வந்து வணங்கி “ஐயா, பட்டணத்தில் அனைவருஞ் சுகமாயிருக்கின்றனர்.”

என்று உரைத்துத் தன்னிடமிருந்த இரண்டு கடிதங்களைக் கொடுத்தான் சந்திராபிடன் அவற்றை வாங்கிச் சிரசிலேதுரித்துப் பின்னர் த் தனது விலாசம் எழுதியிருந்தவற்றைப் பிரித்துப் படித்தான். அவற்றில் ‘இக்கடிதத்தைக் கண்டகாலமே இளவரசர் முதலாயினர்க்கு நகரத்தை சோக்கித்திரும்பும் பிரயாணகாலமாக இருத்தல் வேண்டும்’ என்பது எழுதப்பெற்றிருந்தது இதே கருத்தடங்கிய வேறு இரண்டு கடிதங்கள் வைச்சபாயனானுக்கும் வந்திருந்தன.

கஞ்சையாரது உத்தரவை அறிந்த சந்திராபிடன் ‘மஹாசவைத், காதம்பரி முதலாயினுரிடம் கெரிவித்து உத்தரவு பெற்றுக்கொள்ளாமலே ஊருக்குப் போகவேண்டிய அவசரம் சேர்க்கிறுக்கிறதே; பத்திரலேகையுமல்லவா இச்சமயம் இங்கு இல்லாதி ஏக்கலாயிற்று’ என்று எண்ணிச் சிறிது வருந்தினாலும் தந்தைசோல் மிக்க மங்கிரம் இல்லை என்பதை நன்கு உணர்ந்துளானுதலின் சிறிதும் தாழ்த்தலாகாது என்று கருதி, குதிரையில்லை நிறு இறங்காமலேயே சமீபத்திருந்த வலாறுகள் மகன் மேசநாதன் என்பவர்கள் சோக்கி இங்கேரம் கேழுரண் பத்திரலேகையை அழைத்துக்கொண்டு பாதிவழி வந்து ககலாம் அவனிடம் ‘யான், தஞ்சையாரி மிருந்து உடன் புறப் படுமாறு உத்தரவு வந்ததால் நேரில் உத்தரவு பெற்றுப்போக முடியாது போனதைக் கருதிப் பெரிதும் வருந்திப் போவதாகவும், எதிர்பாராது நேர்க்கூட இக்குற்றத்தை மன்னித்தருந்துமாறு பெரிதும் வேண்டிக்கொண்டதாகவும் காதம்பரியிடத்திலே தெரிவிக்குமாறு கேட்டுக்கொண்டேன்’ என்று கூறி அவனைத்

திருப்பி அனுப்பிவிட. அவனைக்கண்டு இச்செய்தி யைத் தெரிவித்ததும் சிறிதுங் காலங்காழ்த்தாது நீ, பத்திரலேகையுடை விரைஞ்சு உஜ்ஜுவினி வந்து சேரு வாயாக ” என்று கூறி அவனை அங்கேயே நிறுத்தி, கவசம்பாயன்னை அழைத்து “அன்ப, மெழுடைய ஸயனமார்களிடமிருந்து வந்த உத்தரவுகளைத் தெரிக் கும் நாம் இனி இங்கே இருக்கல் அடாது இனி விரைவிலே நாம் நமது நகரத்திற்குப் புறப்படல் வேண்டும். ஆதலின், நீ. நம்மூடைய சேனைகளைப் பயணப்படுத்திக்கொண்டு எவரும் வருந்தா வண்ணம் மெதுவரகப் பட்டணத்திற்கு வந்து சேருவாயாக. யான் முன்னே போகின்றேன்” என்று கூறிப் புறப் பட்டான்; வழியிலே பலவகையான காட்சிகளைக் கண்டுகளித்தான்; ஆண்டு ஒரிடத்திலே ஒரு காளி கோரிவிருக்கக் கண்டான்; அச்சமயமே வெந்தாறிய பொன்னையொத்த அந்திக்காலமாயிருந்கது ஆதலின். அவன் அங்கே தங்கி மாலைக்கடனாகலை முடித்துக் காளிகாதேவியைத் தரிசித்து அற்றை இரவை அங்கேயே கழித்தான். இவ்வாரூப ஆண்டாண்டு வழியிலி ஹள்ள விசேஷங்களைக் கண்டுகளித்துச் சின்னுட்களிலே உஜ்ஜுவினிக்கு வந்து சேர்க்கான்.

இவ்வரசன கு எதிர்பாராத வாகையினால் மகிழ் வெய்திய கரமாக்கரணைவரும் பெரிதும் ஆரவாரத் துடன் அவனை வரவேற்றனர். அரசன் முதலாயினாலும் ஆண்டக்கடலுள் ஆழ்க்கனர். பின்னர்ச் சந்தி ராப்பிடன் தாய் தங்கையருக்கும், மங்திரியாருக்கும், மனோரமாதேவிக்கும் முறையே வந்தனவழிபாடு களைச் செய்து அவர்களால் ஆசிக்கப் பெற்றிருன்;

வாசம்பாயனன் சேண்டிற் சுகமே இநுப்பதாவும் விரைவிலே காரத்திற்கு வந்து செலுவன் என்றும் அவர்களிடத்திலேதரிசித்து விடைபெற்றுத் தனது மாறிகைக்கு வந்தான்; பத்திரிலேகையின் வரவை ஏற்பார்த்துக்கொண்டே நாட்களைக் கழித்தான்.

இங்நனமாக, ஒரு சாள் மேகநாகன்; பத்திரிலேகையை அழைத்துவந்தான். சந்திராபிடன் அவர்களை இனிது வரவேற்றுப் பத்திரிலேகையை தோக்கி “நங்காய், மஹாசவேத, காதம்பரி, மத லேகை, கேழுரகன், தமாலிகை முதலாயினுர் சுகமா யிருக்கின்றனரா? நீ அங்கே எத்துணை நாட்களைக் கழித்தனை? காதம்பரி முதலாயினுர் என்னிடம் அன்புள்ளவர்களாய் இருக்கின்றனரா?” என்று விளாவினான்.

விளவும், பத்திரிலேகை, சந்திராபிடனை தோக்கி “ஐய, அங்கே அனைவருஞ் சுகமாயிருக்கின்றனர். தேவி முதலாயினுர் தங்களிடத்திலே அனவு கடந்த அன்பு வரய்க்கவர்களாயிருக்கின்றனர். காதம் பரி தேவியார் என்னையே தமது உயிரினும் அதிகமாகக் கருதினுரென்றால் சமூகத்தைப்பற்றி எத் தகைக் கார்த்துள்ளவராயிருப்பர் என்பதை ஏழையேன் சொல்லவும் வேண்டுமோ?” என்றனன்.

இவ்வாறு சில நாட்கள் செல்ல ஒரு சாள் அங்கே கேழுரகன் வந்தான். அவனுல் சந்திராபிடன் மஹாசவேத, காதம்பரிதேவி முதலாயினுரது சிலைமையை உணர்த்தான்; ‘யாது செய்வது?’ என்று அறிய வெண்ணாலும் கலந்தினுன்; இச்சமயம் ‘என்னு

நூலாம்பாயனன் இல்லாதது ஒரு பெருங் திட்டமிடையாம்' என்று எண்ணினால்; சில காட்கள் செல்லத் தன்னுடைய சேரோகள் வருகின்றன என்பதை உணர்ந்தான்; 'இனிக்கதான் ரேமாடத்திற்குப் போக்காம்' என்று அனிந்து தங்கை முதலாவினுரிடத்திலே உத்தரவுபெற்றுத் தனது சேரோக்கு எதிர்முகமாகச் சொல் எண்ணினால்.

அக்கால், கேழுரகன் சந்திராபிடின் நோக்கி "ஜியா, தேவரீரோ நிச்சயமாக ஹோமாடத்திற்கு வர இருக்கிறீர்கள யான முன்னர்ச்சென்று தங்களது வந்தையைத் தெரிவித்துச் சுந்றே அவர்களைச் சுக்தோஷமடையச் செய்வேன் தயைசெய்து உத்தரவளிப்பதோடு பக்கிரலேக்கையையும் என் நுடன் ஆண்டு வருமாறு பணித்தறுள்ள வேண்டும்" என்றுள்

உடனே. இவரசாலும் 'அங்குமே ஆகுக' என்று கூறி மேகநாதனை அழைத்து "நீ, பத்தர தீவிரகையுடன் போவரயாக; யான விரைவிலே காஷம் பாயன்னைப் பார்த்துவிட்டு உண்ணைப் பின்தொடர்ந்து வந்வேன்." என்று கூறியதோடு மீட்டுங் கேழுரகனை நோக்கி "அப்பா, தேவி முதலாவினுருக்கு என் நுடைய உபசார மொழிகளைக் கூறுவரயாக அன்றி யும் யான் வந்தால் என்னை அழைத்துப்போகநீ பத்திரலேக்கையுடன் மஹாச்வேதையின் ஆச்சிரமத் திற்கு வரல்வேண்டும்" என்றும் கூறி அவர்களை அனுப்பினான்.

அப்பால், சந்திராபிடன், தனது விவாகத்தைக் குறித்துச் சுகஞ்சாதரிடம் பேசிக்கொண்டிருப்பவரும்,

தன்னிடத்திலே அளவுடைந்த அண்மை வைத்தவரும் ஆசிய தாராபீடு தேவரிடஞ் சென்றான் ; வைசம் பாயனானை எதிர்சென்று அழைத்துவருவதற்குப் போக்டத்தரவு கேட்டுப்பெற்றான் ; ககரை கோக்கி வக்குகொண்டிருக்கும் தன ஊடையால்வகைச்சேலை களையும் கண்ணுற்றான் ; வைசம்பாயனன் படையில்லாதிருப்பதை உணர்ந்தான் ;

‘இங்கே வைசம் பாயனானை  
யான்கண் டிலன்மற் றெட்டிடத்தே  
எங்கே காண்பேன் அவனைப்போல்

எனக்கிங் குற்ற துணையார்தான்  
அங்கே நின்று போக்கேனே

அதிபா தகனே அன்றோன்  
எங்கே போவேன் எதுசெய்வேன்  
இருங்கேன் இன்னும் இருங்கேனே.

என் ஆருயிரே என்மனமே  
என்றென் ஸதோர் அறியாமை  
என் ஆருயிரம் என்மனமும்  
எனக்கென் செய்த இவனைப்போல்  
என் ஆருயிர்கொண் டிருப்பதினி  
என் ஞாம் எங்கை சுகாதன்  
என் ஆர்வம்பேர் அன்னையர்முன்  
இவனை ஒழிக்கோ யாண்செல்வேன் ’

என்றுப் புலம்பினுன் ; அவன் அச்சோதப்பொய் கைக்கு நீராடிவரச் சென்றதையும், அங்கிருந்து திரும்பிவர மறுத்ததையும் ஏனையோர் கூறக்கேட்டான் ; அதனைத் தனது எண்ணம் கிறைவேறுவதற்

ஏன ஒரு பெரிய சாதனமாகக் கருதினான் ; எனி னும், தன்னவிட்டுச் சீற்றும் பிரிந்திருக்க மனக் குணியாத வைசம்பாயனானுக்கு இத்தலையுணர்ச்சி உண்டாகுமாறு தன்னுலே வதே நூம் தவறிபூக்கப் பெற்றதோ எனக்கவனாருண ; ஒருவகையாகத்தே தூத லடைக்கு பட்டணத்திற்குத் திருமியில் வந்தான். வைசம்பாயனான வராது தங்கிவிருக்கும் செய்தியைத் தெரிவித்தான்.

அக்கால், தாராபீடன் தனது மகனும் இளவரசைப் பலவாறுக் கூகழ்க்குறையாடி “இந்து உத்தம நண்பர்களது செய்கையாகதே. நீ, எவ்வாறு வைசம்பாயனைன விட்டுக்கூட்டு வரலாம? கூடிப்பிரயேல் எனபதை நீ அறியாயோ? நீ களுசம் கெல்லுடன் அறுப்புண்டு கிடக்கும் கழனிகளைக் கண்டிறியாத வனே? துஞ்ச வந்தான தோழரவிட்டு அயல் துறக்கும் வஞ்சகெஞ்சா என்று உலகினர் இனி உணை ஏசாரோ?” என்று ஒடித்துவரத்தனன்.

உடனே, சுகநாதர், அரசர்க்குச் சமாதானமாக அவரை கோக்கி, “அரசே, இனவரசனிடம் ஏதும் பிழையில்து. வைசம்பானானுடையவே அனைத்துப் பிழைகளும் அவனன்றே இளவரசனது உத்தரவை மீறியவன? அவனுலன்றே குறித்த நாளில் சேனைகள் பிரயாணமாகவில்லை? மேலும்,

இரவியை இருள்ளதிர் விரவினும்; வென்மதி

இனிமை தரும்கதி ரினைவிட்டுப்

பரவிய வெம்மை படைப்பனும்; கல்லவர்

பழுதுரை மொழியினும்; வரைமேவும்

தரைமிகு பொறையது தவிரினும்; முதுகிலை  
தருகடல் தரஅம ரக்காகும்  
விரைதரும் அமுதது கைப்பினும்; இங்கிலன்  
மேல்ஒரு துறைஉள தெவல்ஆமோ.

இவள்ளீல மைக்கிலன் அறிவு தணக்கிலன்  
இயல்வு தனக்கொரு நிகர்உண்டோ  
அவன் அறிவிவற்றவன் அவன்னிலை அற்றவன்  
அவன் இயல்பற்றவன் அன்றோதான்  
இவனை வெறுப்பதும் இவனை ஒறுப்பதும்  
இவ ஏ மறுப்பதும் இயல்போதான்  
அவனை வெறுப்பதும் அவனை ஒறுப்பதும்  
அவனை மறுப்பதும் ஆம்.

ஆதலை, அவனை, குற்றவாளியாவன். இவ்வாறு  
ஏந்தும் இளவரசன் நேஸ்லிழ்துமிழன்டு நீர்க்கு நுரை  
உண்டு, புஸ்லிதழ் பூலிழ்க் குல்லாட என்றகை உணர்க்  
துளானு கலின் அகற்குத்தகமீண்டுடையிரும் வைசம்பா  
யன்ன அழைத்துவரக் குணிக்கூறுக்கிறுன். இத்  
தகைய இளவரசைத் சாங்கள் இனிமீயனும் இழித்  
நுரையாதொழிலீர்களாக " என்று கூறினார். எவ்வ  
எவு கூறி னும் என்? அரசர்க்குச் சந்திராபீடனிடம்  
ஈல் எண்ணம் உதிக்கன்ஸ்லை

இங்நனமாகச் சந்திராபீடன், வைசம்பாயனன்  
வராதால வருத்தத்துள் ஆழங்கு கிடக்கும் மனே  
ரமைக்கு ஆயதலைக்கூறித் தன்னுடைய பெற்றேர்  
களிடம் வணங்கி மன்னிப்புக் கேட்டுக்கொண்டு  
வைசம்பாயனை அழைத்துவருவதற்குச் செல்ல  
அவர்களிடம் உத்தரவுபெற்றான்; அக்கால் உண்டான

பல்வகைப்பட்ட இடையுறுகளை விலக்கிக்கொண்டு புறப்பட்டான் ; மாறிமாறி வருஞ்துவடங்களைப் பொறுத்து, மாரிக்காலம் என்பதைச் சிறுதும் மதி யாது பல நாட்களைச் செலவழித்துச் சென்றான் ; வழி பிலே வந்த மேதாதளைச் சந்தித்தும் அவனுற் சிறி ஆம் வைசம்பாயனைப்பற்றி அறிந்துகொள்ளக் கூடவில்லையாதலின் மிகவருஞ்தியவனுகி அச்சோதக் கரையை அடைக்கான் ; தனதுடைய பரிவாரங்களைப்பார்த்து “வைசம்பாயன் என்னைக் காண வெட்கி ஒரு சமயம் ஒளிந்காலும் ஒளியலாம் ; ஆகவே, நீங்கள் இக் குளக்கரையைச் சுற்றிலும் வளைஞ்துகொள்ளுங்கள்” எனப் பணித்தான் ; அவ் விடமெங்கும் தெடினான். வைசம்பாயனை மாத்திரம் பார்க்கக்கூடவில்லை.

இங்ஙனமாகச் சிறிது ரேஞ்சென்றதும் சந்திரச் சீடன் மஹாச்வேததயின் ஆச்சிரமத்திற்குச் சென்றான் ; மிகக்குக்கத்தோடும் தலைகவிழ்ந்து வருஞ்திக் கொண்டிருக்கும் மஹாச்வேதகயைக் கண்டான் ; காதம்பரிக்கு ஏதேனும் இடையுறு கேரங்கதோ என மயங்கினுன் ; தரளிகையாலே சமாதானஞ் செய்யப் பெற்றுப் பின்னர் மஹாச்வேததயால் வைசம்பாயன் வாதாகு ; கண்ணிடத்திலே தவறி நடந்துகொண்ட ஒரு நாள் செய்கைக்கேற்பக் கிளியரமாறு அவளா வாரிக்கப்பெற்று அவன் இறந்ததையும் உணர்ந்தா ; ‘பெரும்படியும் மன்னவரும் பிதாவும் அன்றா என்ன செய்வார்கள் ? அவர்களுக்கு யான வார வெல்வேண ? நாங்கள் அனைவரும் உணர்ந்தா வார வேரம் ’

என்றலறி விழுங்தழுதிங் கெவரோ காப்போர்  
 இவ்வுலகை அவ்வுலகை இனிநீச் ஆளச்  
 சென்றனைஇங் கறம்உண்டோ செங்கோல் உண்டோ  
 திருங்திய பேரருள் உண்டோ சீர்தான் உண்டோ  
 என்றிஅறிவார் உண்டோ என்றிஉண்டோ  
 ஏடு உண்டோ பொறைஉண்டோ கல்லோர் உண்டோ  
 ஒன்றிய திண்திறல் உண்டோ உலகம் உண்டோ  
 உன்னைஒழியிட தொன்றுரையாய்.

என்று வாடினான், உடனே, அவனது நெஞ்சம் பிளவுற் றகு. அவனது மிரும் நீங்கியது. பாருங்கள்! உத்சமர்களது உண்மையான நட்பின் பெருமையை!! இஃதன் ரே அன்பார்க்க நட்பினர்க்காம் அறிகுறியாவது!!! இதைப்பற்றியன்றே சாவிற்சாதல் நோவின் நோதல்னன்று ஒத்த அன்பினர்க்கு இலக்கணங் கூறுவாராபினர் மது தண்டமிழுச்சால்ரேர். இங்கு உணர்ச்சிதான் நட்பாங்குழுமைத்திரும் என்ற உறுதியினா உய்த்துணரற் பாலது. இறுமளவும் இன்பறுவதின்புற்று எழிடி, அவரோடு துண்புறுவ துண்புருக்சால் நட்டார்க்குநட்டார் மறுமையும் சேயலது ஒன்றுஉண்டோ?

இதனைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்க தரளிகை, மஹாச்வேததயை விட்டிவிட்டுச் சங்கிராபீடனது கீழேசாயத்தொடங்கின சரீரத்தைத் தாங்கிக்கொண்டாள்; “அம்மே, விரைந்து வாருங்கள் சங்கிராபீடது முகம் வேறுபடுகின்றது; அவரது தலைசாய் கின்றது; மூச்சையுங்காணேன்” என்றார். அவற்றைக்கேட்ட மஹாச்வேததயும் ஓடிவந்தாள் பல வாறு புலம்பினான்.

இங்கிலையில், சந்திராபிடனது வரவை அறிந்த காதம்பரி, கேழூரகன் முன்சென்று வழிகாட்டப் பத்திரலேகை, மதலேகை இவர்களுடன் மஹாச்வேத சின் ஆச்சிரமத்திற்கு வந்தாள்; அது,

வண்டரவம் அற்றமலர்ச் சோலை போல

மதிஉதயம் இல்லாத வானம் போலத்  
சண்தரளம் இல்லாத ஆரம் போலத்

தாமரைப்போ தில்லாத தடாகம் போலப்

பொலிவற்று இருப்பதைக் கண்டுகருத்து அறிந்தாள்; சந்திராபிடனது உயிரற்ற உடலைக்கண்டாள்; பலபடியாகப் புலம்பினாள்; தோழியர் எவ்வளவு தேற்றியும் தேறுதலைப் பெருதவளாகிக் கதறினாள்.

அப்பொழுது, சந்திராபிடனது உடலினின்று சந்திரனுக்கொப்பான ஒனியேரு ஓர் உருவம் உயரச்சினம்பியது; மஹாச்வேதயை நோக்கி

“வருகமக ளேஅஞ்சல் மேனான் உன்னை

வாடாத வகைஉரைத்துப் புண்டரீகன்

கருதனுவைக் கொடுசென்றங் கழுதில் வைக்கேம்

உன்னுடனே கூடுதற்கு; இன் நிதுவும் ஒக்கும்

கருதில் இதுதானும்வேறல்ல காமே

காண: இதுகா தம்பரிதன் கைப்போ தாகி

வரும்அமுதால் அழியாதில் உடலும் சாப

வல்தொலையும் அவ்அளவும் வைப்பதின்கே.”

என்று மொழிந்தது. அம்மொழியால் மஹாச்வேதத் திறிது தேறுதல் அடைந்தாள். காதம்பரியும் ஒரு வகையாகத் தேறுதல் அடைந்து அவ்வுடலை இனிது காத்துவருகின்றாள்.

இங்கிலையில், பத்திரலேகை ஏதோ மதிமயக்கங் கொண்டவளைப்போல் ஒடி, இந்திராயுதத்தை இழுத

துக்கொண்டு அச்சோதத்திலே மூர்க்கினுள். சிறிது  
நேரத்திற்கெல்லாம் அப்பொய்க்கைவினையும்

மருவும் ஒரு வற்கலையும் பாசிக் கொத்தார்

வார்சடையும் புரிஞாலும் வயங்கச் சாபம்

ஒருவிவருகின்ற புண்டரிகனது நண்பாராம் கமிஞ்சல்  
முனிவர், தமது முன்னை உருவத்தோடு மேலே கிளம்  
இனுர்; மஹாச்வேதயின் முன்னே தோன்றினுர்;  
தாம் அன்று தமது கோழனது உடலோடு சந்திரமன்  
டலத்திற்குச் சென்றுதையும், அங்கே தமது தோழ  
னது உடலீக்கண் தையும், அவனுக்குச் சந்திரபக  
வரனுலேவந்த சாபத்தையும், அச்சாபத்தின் பயனு  
கத் தமது தோழனே வைசம்பாயனாக வந்தானென்  
பதையும். தமக்கு அங்கே நேர்க்க சாபத்தையும்,  
அச்சாபத்தின் பயனுகத்தாம் இந்திராயுதமாகிச் சந்திராயீ  
துவுக்கு வாகனமாறி நந்ததையும், பிறவற்றை  
யும் அவட்டு விஸ்தாரமாகக் கூறினுர்; சந்திராயீ  
வைசம்பாயனர்களுடைய பின்னைச் செய்திகளை அறிந்  
துகொள்வதற்காகச் சுவேதத்தை மூனிவரினுக்குமிடத்  
கிற்குச் சென்றுர். சிற்க, சந்திராயீன் உரிச்துறங்  
தைத்த் தூதுவரால் அறிந்த தாராயீன்,

‘செங்கயற்கண் ஸிர்ததும்பக் கிண்஠ை சோரச்

செய்யபதம் தடுமாறச் சென்று வாய்விட்டு  
எங்கள்வழி அரசுள்கே எங்கே சொல்லீர்’

‘மின்னுமல் இடி இடித்த தென்னே என்னே

வேந்தர்குல மனிலீளக்கே வேந்தர்வறே  
என்றைவிக் கொருதுணைபே என்றன் வாழ்வே

என்றயிரே என்றாசே எதிர்க்க போரில்  
பின்னாணி முன் அணுகும் அவனே சந்தரா

பீடன் எலும் திருசாமம்பெற்ற கோவே’ என்று  
வாய்விட்டுக் கதறிவாடும் விலாசவதியை நோக்கி

‘இலங்கிமூ, நீ கங்கலமின் சுந்தரா பீடன்

இருந்தனனேல் இருப்பேம்’ என்று கூறித் தேர்ந்தெடுக்காதர் முதலாவினுருடன் அவ்விடம் வந்து, அவன் அது உடல் காப்பாற்றப்பெற்று வருவதையும், அவன் மீண்டும் உயிர்த்தெழுவரன் எஃபாதையும் உணர்ந்து, தங்களை முறைப்படிவணங்கி ஆகிமொழியைப் பெற்ற காதம்பரியினிடத் தோலே அவ்வுடலை ஒப்புவித்துத் தனி யே ஒரிடத்திலேதங்கியிருந்தனர். சுகாதராலே கூறப் படும் பல இதிகாச புராணங்களாலும், தங்களாலே அன்ற காணப்பட்ட கனுவின் பொருளாலும் அறி வுவத்தப் பெற்றுத் தேறுதல்கூடந்த தாராபீடன், சுந்திராபீடன் உயிர்த்தெழுமாறு அருள்புரிய அநக்கடவுளை வேண்டித் தவஞ்செய்யத் தொடங்கினன்.

இவ்வாருக, சுந்திராபீடன், வேத்திரவதீ என்ற கதி யினுர் சூழப்பெற்ற விதிகை என்றும் காரத்திலிருந்து மாளாவும் என்றும் ஒரு தேசத்தை ஆளும் பேறுபெற்று கண் இலையில் டூமகஞும் தோளினையில் பார்மகஞும் கலைதேர் காவில் புண்ணுணைசொல் பாமகஞும் பரிசுதுபரிசு தனவராதம் பயின்று வாழு யின் ஸ்தலகில் தேவர்எலாம் ஓர்ச்சுவாம் திருக்குமொல் விசுவ ரூபப் புண்ணுலகில்பெரும்தவத்தால்வகுத்தக்கணவந்துதித்தமன்னர்கோமான் எனச்சிறப்பிக்குமாறு பிறக்குவளர்ந்து குத்திரகன் என்றும் பொய்யரையுடையவனுகி அதனை ஆண்டுவருகிறான்.

இவை இங்குனமாக, முன்னே அச்சோதக்கரையினாக்கிலே தங்கியிருந்த சுந்திராபீடனது சேனையிலினரு பிரிந்து, அச்சோதக்கரையை அடைந்து,

‘பல்லாவன் உய்த்து விடினும் குழக்கன்று  
வஸ்லதாம் தாய்ராதிக் கோடலை—தொல்லைப்  
பழவினையும் அன்ன தகைத்தெதற் செய்த  
கிழவுணை காடிக் கொளற்கு’

என்றபடி

முன்னைவினையின் தொடர்பால் மஹாச்வேததயை நெருங்கி, அவளாலே சமிக்கப்பெற்று இறந்த வைசம் பாயனன், அச்சாபத்தின் பயனுக்குத் தண்டகாரணியத் திலுவ்ளம் மூப என்னும் பொய்க்கைக் கரையிலிருந்த ஒர் இலவமரத்திலே வசித்துவந்த கிளியின்வழிற்றிலே வந்து பிறக்கான;

வலை டுத்துமு டுக்கு வார்பல வாவ இந்துரெ ருக்குவார் சிலையி னைச்சிறு நாண்ண றிக்கு சினாத்து வாளிதி ருத்துவார் இலைக் ஞக்குள்ள வித்தடங்கிலு ருந்துபாயம் இயற்றுவார் கலைது டைத்துமு கஷ்துமீ தெதிர் தாவு சாய்களை ஏவுவார் ஆகிய வேடர்க்குக்குத்தப்பி

பவக்கடல் கடக்கும் பாலமாய் ஆசைப்  
படர்கொடிக் காடெறி மழுவாய்ச்  
தவக்கடல் தனக்கோர் சங்கிரன் ஆகிச்  
சாங்ததை தங்கிவாழ் இடம் ஆய்க்  
கவர்த்தள விடுதற் கருகியே பெருகுங்  
கலைகளுக் கொருகரைக் கல்லாய்  
எவர்க்கும் ஆதபன்ஆய் விளங்கும்

ஜாபாலி முனிவரது புத்திராகிய ஹார்தன் என்பவராற் காப்பாற்றப்பெற்று, அம் மாமுனிவர் வீற்றிருக்கும் இடத்திற்குக் கொண்டிபோகப்பட்டான். அம்முனிவர் ஆண்டுக் குழுமியிருக்கும் பிற முனிவர்களது வேண்டு கொளின்மேல் அக் கிளியுருவேரடிருக்கும் வைசம்பாய னனது முன்னை வாஸரற்றை அவர்களுக்குக் கூறினார். அதனைக்கேட்ட வைசம்பாயனன் தனது முற்பிறப் புணர்ச்சியைப்பெற்றான்; அவர்களாலே அடக்கி ஆளப் பட்டு அங்கேயே வாழ்ந்து வருகிறான்.

இங்கிலையிலே, ஒருநாள் அவன், தனது முதற்பிறப் பின் நண்பனுள கமிஞ்சலனுல் தன்னுடைய பெற்றேர்

கள்ள செய்திகளையும், தனது தகப்பனார் தன்னை இவ் இழிந்தபிறப்பினின்று விடுவிக்க முயன்றுவருவ தையும் அறிக்தான். பிறகு, அவனுலும் முனிவர்களாலும் விடப்பெற்றுத் தன்மனம்போன வழியிலே தாதையாரது கட்டளையைமீறி நடக்கத்தொடங்கினான். அக்கால் தனக்கு முதற்பிறப்பிலே தாயாகியவரும், இப்பிறப்பிலே தன்னை அடக்கிஆளும் பொருட்டுத் தனதுதங்கையாரால் அனுப்பப்பெற்றவரும், பறைக்குலத்தவருமான ஒரு மாதங்கமாதினால் அவனுடைய வேலைக்காரர்களைக் கொண்டு பிடிக்கப்பட்டாள்;

‘வங்களை மகனோ என்றுன் மனக்கருத் தொழிப்பல் என்று கங்கவண் பச்சை வாரால் கட்டிய கூட்ட டைட்துச்

சிக்களை செய்யல் முன்போல் சிக்களை செய்யல்’ என்று

அம்மாதினால் கற்பிக்கப்பட்டான்; தனக்கு நேர்ந்த இன்னல்களுக்குப் பெரிதும் இருங்கினான்; அவர்களால் அளிக்கப்பெறும் காய் முதலாயவற்றைத் தின்று பாலை அருங்கி உயிர்வாழ்க்கு வருகிறோன். இங்கிலையில், ஓருநாள் திடீரென அவன் அவைடக்கப்பட்டிருந்த கூடு பொன்னுக்காறியது. அவன் முற்பிறப்பிலே தனக்குச் சங்கிராபீடன் என்னும் பெயரோடு நண்பனுயிருந்த சூத்திரகன் சபைக்கு அன்றே அம் மாதங்கமாதின் உத்தரவால் ஒரு கிழவனுற்கொண்டிபோகப்பட்டான்; களிவடிவோடிருந்த வைசம்பாயனன், அவன் கேட்கத் தனுடைய முன்னை வரலாறுகளைக் கூறினான்.

கூறுவதும், சூத்திரகன், மாதங்கமாதாக வந்திருந்த மஹாலட்சுமியை அச்சபைக்கு வரவழைத் தான். அவனும் விரைவில் ஆஸ்தானமண்டபத்தை அடைந்து, தனுடையவும் களிவடிடையவும் அரசனுடையவுமாகியமுன்னைவரலாறுகளை முற்றத்தெரிவித்து

மீட்டும் மன்னை நேரக்கி, “அப்பா, பெற்ற பெரும் பயனைச் சிறிதாக்கிப் பெருத கிறுபயனுக்கங்காக்கும் பேதைக் குணமவாய்க்கத்து இம்மக்கட்பண்பு ஆதலின் நீங்களிருவரும் இனிச் சிலவாழ்காள் பல்லினிச் சிற்றறிவினையுடையவாகிய துக்கமானிறைந்த இவ்வுடல் களை விட்டுவிட்டு உங்களுடைய இஷ்டப்பாடி இருந்து இன்பழுஹீர்களாக. அன்றியும்,

இங்கியன் மாதா யானே; என்னிய திருவும் யானே;  
இங்கொரு பறைச்சி ஆசி இடும்பைசெய் வித்தேன் யானே;  
இங்கினி உங்கள் சாப இறுதி; மேல் உங்கட் கிண்பம்  
இங்கினிச் செய்வதே” என்றியம்பி அம்பரத்தில் ஆனால் :

அப்பால், சூத்திரகன் தன் ஊடைய முன்னை வர ஊறுகளை உண்ணியவாறே சிறிதுரோம் அசைவற்றி ருக்க, அவனது உயிர் அந்த உடலீநித்துத் தனது முன்னையதாகிய சந்திராரைடனது உடலிலே புகுந்தது. உடனே காதம்பரியினால் காப்பாற்றப் பெற்றுவருகிற சந்திராரைடன் உறங்குவது போலுஞ்சாக்காடுறங்கி, விழிப் பது போலும் பிறப்பு என்ற தேவர் குறளைத் தேவியார்க்கு குரைப்பவனைப்போல எழுந்தான்; காதம்பரி தேவியாரது கழுத்தைக் கட்டிக்கொண்டான். அக்கால், காதம்பரி பெரிதும் நானங்கொண்டு அங்கி சிற்க, சந்திராரைடன் அவனை அருகமைத்துத்தேற்றித்தனது வரலாற்றைக் கூறியதோடு அவனது விறுப்பத்திற் கிணங்கப் பத்திரிலேகையே உரோகிணிதேவிஎன்றும் கூறினான. வைசம்பரயன்றும் புண்டரீகளுக்காமாறிக் கபிஞ்சலனது கைப்பிடியேரடு ஆகாயத்தினின்றும் இறங்கினன். இச்செய்தியைக் காதம்பரி மஹாசுவே கைதக்கு மொழிந்து மகிழ்வித்தாள். அனைவரும் ஒரு வரையொருவர் கட்டித்தழுவிக் களித்தனர்.

இச்செயல் உடனே தாராபீடன் முதலாயினுக்குக் தெரிவிக்கப்பட்டது அவர்களைனவரும் வந்து சித்திராபீடன் முதலாயினுரைக்கண்டு மகிழ்ந்தனர். அக்கால கபிஞ்சலமூனிவர், சுகநாதரை நோக்கி “ஐயன்மீர், ‘புண்டரீகனது சரீரத்தோடியாக்குமிவனே வைசம்பரயனன; நீவிர் இதிற் சிறிதும் ஐயப்படல் வேண்டா; யாம் உமது பின்னோயாக இதுவரையில் இவனை வளர்த்துவக்தோா; இவனை வைசம்பரயாக ணக அங்கீகரித்துக் கொளவீர்களாக; பனையசெய்து களை நீவிரும் சேரிலே அறிவீர்’ இவை இவரது நாங்கையராகிய சுவேதகேது முனிவருடைய வர்த்தை களாம்” என்றுகூறினர். அதனுற் சுகநாதர் முதலாயினுருக்கு முனையிலும் பன்மடங்கு மகிழ்ச்சியின்டாயது. ஆச்சமயம், அங்குள்ளாரிடத்திலிருந்த ஓர்க்கமானது தூயஞ்சாலாச் சுடர்விளங்குத் தோன்றுத்தோ ‘நில்லாத மாயைனனவும், அறத்தனேதீர் வளத்திலினே மண்டி வர் எனவும் மஹந்தது

இங்கே இவ்வாருக, கேழுரகனுற் செய்திகளைத்தையும் உணர்ந்த சித்திராதன், ஹம்ஸன் என்ற இருவரும் முறையே தத்தம் மனைவிகளாகிய மதிரை, கெளரி என்பவர்களுடும், பிறாறுவின் முறையர்களுடும் புறப்பட்டு மறுநாட்ட காலையிலே மஹாச்வே தையின் ஆச்சிரமத்திற்கு வந்தனர். ஒருவரை ஒருவர் அறிந்துகொண்டு கேழுமம் விசாரித்தனர். அப்பால், சித்திராதன், தாராபீடனை நோக்கி, “அரசே, விவாக மங்கலத்தை இனிது நிறைவேற்ற மெபதிக்குச் செல்வோம்” என வேண்டினன். வேண்டலும், தாராபீடன், சித்திராதனை நோக்கி “ஐயர,

