

20482

குமரத்துப்பரசுவாமிக ஸியற்றிய

மதுரைக் கல்லூரிக்



இது,

கும்பகோணம்காலெஷு கந்திப்பண்டிதர்

திருவல்லிக்கேளி

வைத்தமாநிதி - முடும்பை-

சடகோபராமா வஜ்ராசாரியர்

இப்பற்றிய உரையுடைய

இரண்டாம் பாடிப்பு.

கேள்வேன்

கணேச அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

கேள்வப் பதிப்பு.

ஏன் சூது அ-



துமரக்குப்பாயிகள்.

மதுரைக்கலம்பக்நாலாசிரியராகிய துமரத்துப்பாயுவாயிகள், பாண்டியாட்டில், தாமிரபர்ணிநதிக்கஸமிலுள்ளதுந் திருக்கெல்வேலியைச்சார்ந்தது மாசிய ரீவைதுஸ்டமென் வழங்குகிற கைலாசபுரத்தில், சைவவேளாளர் குலததில், சம்ஹேறக்குறைய இருநூற்றெண்பது ஏருஷங்களுக்குமுன், சண்முகச்சிகாமணிக்கவிராயரென்பவரது வேண்டுகொளுக்கு இரங்கிய திருச்செங்காரமுருகக்கடவுளினது திருவருளினால், அவர்மனைவியாராகிய சிவகாமகந்தரியாரிடம் பிறந்தவர்.

இவர் ஐந்துபிராயம்வரையில் அழுவது பேசுவது ஒன்றும் இல்லா திருங்கு, பின்பு அம்முருகக்கடவுளின் பெருங்கருணையிலும் பேசுந்திரும் பெற்று, உடனே திருச்செந்தார்க்கிஞ்தார்க்கல்வேண்பாவென்னும் பிரபந்தத் தைப் பாடினார்.

இவர் இளமையிலேயே இல்லங்கத்தை வெறுத்துத் தூறவறத்தில் விருப்பமுற்றுத் திருச்செங்காரமுருகக்கடவுளைத் தரிசனங்குசெய்துகொண்டு அத்தலத்தில் வசித்திருந்தார். இருக்குநாட்களில் ஒருநாள் தமக்கு ஞா ஞாசாரியர்க்கிடைக்கத் திருவருள்புரியுமாறு அக்கடவுளைப் பிரார்த்திக்க, கடவுள் ‘நி இல்லிடம்விட்டு வடத்திரோக்கிச செல்லுக; செல்லுகையில் எவரிடம் உன்வாக்குத் தடைப்புடுகிறதோ. அவரையே ஞானிரியாகக் கொள்க’ என்று அசரீரிவாக்குமூலமாக அனுக்கிருத்தனர். அங்குனமே இவர், செங்காரை விட்டு எட்குநோக்கிப் பிரயாணம்புறப்பட்டுத் திருப்பரங்குன்றத்தில் வந்து தங்கினார்.

அப்பொழுது அக்காலத்தில் மதுரையில் அரசுசெலுக்கிவந்த திருமலை நாயகரதுசொப்பனத்தில் மதுரை அங்கயற்கணம்மை எழுந்தருளி, சுவாமி கள் தம்விஷயமாகப்பாடியுள்ளபின்னோத்தமிழ்ப்பிரபந்தத்தைத் தமதசங்கிதி யில் அரங்கேற்றுவிக்கவேண்டுமெனக் கட்டளையிட்டருள், உடனே அவர் விழித்து எழுந்து ஆனந்தித்துத் தமதுபரிவாரங்களுடன் பரங்குன்றத்தாச் சென்று சுவாமிகளோக்கண்டு வணங்கி அவரையும் அவர்பாடியுள்ள மீனுக்குத் தீயம்மையிலைத்தமிழழையும் யானையினமேல் ஏற்ற நகர்வாலஞ்சுசெய்வித்து மீனுக்குத்தயம்மைசங்கிதியில் அக்நூலை அரங்கேற்றுவித்துச் சுவாமிகளுக்குச் சுவர்னுபிழேக்கம்முதலிய பலஉபசாரங்களைச் செய்த யானை குதிரை சிலி கைகளையும், குடை கொடி முதலிய பலவிருதுகளையுங் கொடுத்தனர்.

அதன்பின் திருமலைநாயகர்முதலியோர்வேண்டுகோளின்படி மீனுக்குத் தயம்மைதற்கும், மீனுக்குத்தயம்மை யிரட்டைமையீர்நாலை, மதுரைக்கலம்புகல்ம், நீதிதேவிலிளக்கம் என்னும் நூல்களை அத்தலத்து விருந்து இயற்றினார்.

அப்பால் மதுரையை அகன்று மற்றும்பல இடங்களிலுள்ள அரசர்களையும் மடாதிபதிகளையும் கண்டு தமதுகல்வித்திரத்துக்கு மெச்சி அவரவர் கள் வழங்கிய விருதுகளையும் பெற்றுத் திருவாரூபரயடைந்து தியாகேசப் பெருமான்மீது திருவாந்நாள்மணிமாலை யென்னும் பிரபந்தத்தைப் பாடி முடித்தார்.

அதன்பின்பு, தருமபுரமடாலயத்திற்குச்சென்று அங்கே அக்காலத் திற் பண்டாரசங்கிதிகளாய் வீற்றிருந்த ஸ்ரீமாசிலாமணித்தேசிகாது திரு

முன்பே, தம்முடிக்கப்படி திண்டுமுதலியன இட்டுக்கொண்டு உத்தரீயத் தைத் தோளில் தரித்துக்கொண்டு ஆசனத்தின்மீதிருந்து, அவர் கேட்குங் கேள்விகள் பலவற்றிற்கும் ஏற்ற விடைகள் கொடுத்துவந்தார். அப்பொழுது அவர் இறுதியில் திருத்தொண்டர்பெரியபூராணத்தில் ஓர் அருமைத் திருவிருத்தத்தை எடுத்துக்கொடுத்துப் பொருள்வினாவு, அதற்குப்பொருள் சொல்ல அறியாது குருபரர்வாக்குத் தடைப்பட்டது. உடனே முருகக் கடவுள் அனுக்கிரகத்தின்படி வாய்த்தென்று எண்ணி அவர் அச்சும் மகிழ்ச்சியும் ஒருங்கேபெற்றுப் புள்ளாங்கிதராய் ஆசனமுதலியவற்றைத் தாமே எடுத்தெறிந்துவிட்டு உத்தரீயத்தை இடையிற்கட்டிக்கொண்டு தே சிகரைச் சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்கரித்துத் தமக்கு ஞானசாரியராக வேண்டுமென்று பலவாறு வேண்டி, அதற்கு அரிதின் இசைந்த அவரது ஆஜ் ஞாப்படி சிதம்பரத்துக்குச் செல்லும் வழியிலே, திருப்புள்ளிருக்குவேளு ரை அடைந்து அங்கு உள்ள முத்துக்குமாரசாலாமி நியமித்து அடிமெடுத் துக்கொடுத்தபடி அவர்மீது ஒரு பிள்ளைத்தமிழ் பாடி அக்கடவுள்து சங்கிதியில் அரங்கேற்றிச் சிதம்பராதலத்தை யடைந்து சுவாமிதரிசனஞ்சு செய்துகொண்டு சிக்கும்பாளில் சிதம்பரமுர்மணிக்கோவை, சிதம்பரசீ சேம்யுட்டோவை, சிவகாமியமிமைசீரடைமணிமாலை யென்னும் நூல் களை இயற்றி அங்குதுரங்கேற்றி, அவ்வுரில் ஒருமண்டலகாலம் இருந்தபின் னர் மீண்டும் தருமுபரத்தை அடைந்து மாசிலாமணித்தேசிகர்மீது பண்டார மும்மணிக்கோவை யென்னும் பிரபந்தத்தைப் பாடி அவர் சங்கிதானத் தில் அரங்கேற்றி, அவரிடத்து ஞானேப்பேசமும் காஷாயங்களிற்கும் முதலிய துறவுக்கு உரிய சின்னங்களும் பெற்று, தமக்கு முன் ஆங்காங்குப் பரிசு ஆக்கிடைத்த திரவியங்களைத்தையுங் திருமுன்காணிக்கையாக அங்காசிரியர்முன்னிலையில் வைத்து ஏற்றுக்கொள்ளும்படி பிரார்த்திக்க, அவர் ‘இந்திரவியங்களைக்கொண்டு காசியிற் சென்று தருமம்புரிக’ எனக் கட்டளை யிட்டனர்.

அதனை இவர் சிரமேற்கொண்டு பிரஸ்தானமாகி இடையிலுள்ள பலசிவஸ்தலங்களிலுள்ள சுவாமிதரிசனஞ்செய்துகொண்டு காசியையடைந்து கங்கையில் நீராடி விசாராதரை விசாலாக்ஷ்யம்மையோடுச் தரிசித்துக் காசிக்கலம்பகர் என்னும் பிரபந்தத்தைப் பாடினார்.

பின்பு டில்லிக்குச்சென்று பாதுகாவைக்கண்டுபேசிக் காசியில்தரும் மியற்றுத்தற்குவேண்டும் இடும்பெறவிரும்பி, அவனுக்குஉரிய இந்துஸ்தானி பாலைஷயைத் தமக்குத்தெரிவிக்கும்படி சாரசுவதியின்மீது சகலகலாவல்லி மாலை என்னும் நூலைப் பாடிக் கலைமகள்கடாகாத்தால் அப்பாலைஷயை அறியப்பெற்று அரசனைக்கண்டு அவனுக்குத்தமதுமகிழ்மையைப்புலப்படுத்திப் பல பிரசங்கங்கள்செய்து அவனைத் தம்வசப்படுத்தி அவனுத்தரவுபெற்றுக் காசியையடைந்து அங்கே ‘துமாரசாமிடம்’ என இப்பொழுது வழங்குகிற பெரியமடாலயத்தையுங் திருமலைநாயகர்ச்சத்திரத்தையுங் கட்டுவித்து, தாம் காடுகெடுத்துக் கண்டு வணங்கிப் பூசித்த கேதாரநாதருக்கும் ஆலயமைப்பித்துக் கூப்புசையும் அடியார்பூசனையும் அக்காந்முதலிய தருமங்களுஞ் செய்துகொண்டு சிலகாலம் வகித்திருந்து சிவபதம் அடைந்தனர்.

இவர்களைக்கலம்பகம் என்னும் ஒருநாலைஞ் செய்திருப்பதாகச் சிலர் கூறவர்.

இவர் தம்பியார்பெயர், குமாரகவிகள் என்பதாம்.

மதுரைக்கலம்பகம்.

மதுரையினது கலம்பகம் என விரியும்; இது, ஆரூம்வேற்றுமைப் பொருளில் தொக்கு நின்ற தொகைநிலைத் தொடர்மொழி: விடையமாக விடையை, வேற்றுமைப்பொருளாகிய சம்பந்தம்; விடைஞ்சுபூராணம், விளாயகரகவல் என்பவற்றிற்போல:இனி, இத்தொடர்மொழியை இரண்டனுருபும்பொருளும் உடன்தொக்க தொகையாகவும் கொள்ளலாம். மதுரை என்பது, பாண்டியாட்டிலுள்ளதும் தன்பெயர்கேட்டமாக்கிரத்தில் முத்தி தருக் கொட்டும் தன்மையைது மாகிய தொரு தலம்; குலசேகரனென்னும் பாண்டியன் காடுகெடுத்து நகராக்கி அங்காரத்திற்குச் சாந்திசெய்யக்கருதியைபொழுது சோமசுந்தரக்கடவுள் திருவளத்தறிந்து தமது திருச்சடையிலன்று சங்கிரளிடத்தினின்றும் ஆயிருத்தறைத் தூக்க அய்வழுதஞ்சு சென்று அங்காரமுழுதும் பரவிச் சாந்திசெய்து மதுரமயமாக்கியதஞ்சுல், மதுரையெனப் பெயர்பெற்றது: இதனை “மணிமலர்த் தாரோன் மாளிகைதனக் கம் மாநகர்வடகுணபாற்கண், டணிநகர்ச்சாந்திசெய்வதுகுறித்தான் ண்ணலாரவிந்திது செய்வார்”, “பொன்மய மான சடைமகிக் கலையின் புத்தமுதுகுத்தன ரதபோய்ச், சின்மயமான தம்மதி யடைந்தாரச் சிவமயமாக்கிய செயல்போற், நன்மயமாக்கி யங்கர் முழுதஞ்சு சாந்திசெய் ததுவது மதுர, நன்மய மான தன்மையான் மதுரா நகரென வரைத்தனர் நாமம்” என்னுங் திருவிளையாடற்பூராணத்துச் செய்யுட்களால் அறிக்.

கலம்பகமாவது - ஒருபோகும் வெண்பாவும் கலித்துறையும் முதற்கவியுறுப்பாக முதலிற் கூறி, புயவுகுப்பு மதங்கு அம்மானை காலம் சம்பிரதம் கார் தலம் குறம் மறம் பாண் களி சித்து இரங்கல் கைக்கிளை தூது அண்டு தழை ஜாசல் என்னும் இப்பதினெட்டுறப்புக்களும் காலத்தால் மருவிய பிச்சியார் கொற்றியார் இடைச்சியார் வலைச்சியார் முதலியனவும் இயையுமாறு, மருட்பா ஆசிரியப்பா கலிப்பா ஆசிரியவிருத்தம் கலிவிருத்தம் கலித்தாழிசை வஞ்சிவிருத்தம் வஞ்சித்துறை முதலியயந்தஞ்சுல், இடையிடையே வெண்பாவுங் கலித்துறையும் மடக்குடைச் செய்யுளும் விரலியா, அந்தாதித்தொடையால் முற்றுற இறுதியும் முதலும் மண்டலித்துப் பாடுங்கால், தேவர்க்கு நூறும் அந்தணர்க்குத் தொண்ணுந்தைந்தும் அரசர்க்குத் தொண்ணுறுறும் அமைச்சர்க்கு எழுபதும் வணிகர்க்கு ஆம்பதும் வேளாளர்க்கு முப்பதுமாகப் பாடுவதொரு பிரபந்தம்; இக்கலம்பக விலக்கணத்தைப் பணனிருபாட்டியல், சுச்சணங்குமாலை, இலக்கணவிளக்கம் முதலியவற்றிற் காணக: ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் செய்யுளியலில் “விருந்தே தானும், புதுவது கிளங்க யாப்பின் மேற்றே” என்பதனுல் ‘விருந்தானும் பழங்கதைமேலதன்றிப் புதிதாகத் தாம் வேண்டியவாற் றுற்பலசெய்யுளுங் தொடர்க்குதுறைத் தொடுக்கப்படுங் தொடர்நிலைமேலது’ என்ற கூறினமையின், இக்கலம்பகம், அங்வனங் கூறிய விருந்தாமென்று உணர்க; இனி, இதனைச் சிறுகாப்பியத்துள் அடக்குவர் பிற்காலத்தார். எனவே, திருமதுரையென்னுங் திருப்பதியின் விஷயமாகப் பாடிய தோர் பிரபந்த மென்று பொருள்; அத்திருப்பதியில் திருக்கோயில்கொண்டு மீனைட்சியம்மையோடு எழுந்தருளியிருக்கின்ற சோமசுந்தரக்கடவுளைப்பற்றிப் பாடியதோர் நூ வென்பது கருத்து.

காப்பு.

காப்பு - காத்தல்; அது - இங்கு, காக்கின்ற கடவுள் விஷயமான வணக்கத்துக்குத் தொழிலாகுபெயர்: ஆகவே, கவி தமக்கு சேரிடத்தக்க இடையூறகளை நீக்கித் தமது எண்ணைத்தை முடிக்கவல்லதோர் பொருளின்விஷயமாகச் செய்யுங் சோத்திர மென்பது கருத்து. இக்காப்பு, தம்மைச்சரணமடைஞ்தவர்கள் தொடங்குங் தொழில்களுக்கு வரும் விக்கினங்களை [இடையூறகளை]ப் போக்குதலாலும் தம்மையடையாது அகங்கரித்தவர்களுக்கு விக்கினங்களை ஆக்குதலாலும் விக்கினேசுவரரென்னுங் திருநாமம் பெற்றுள்ளனரும் பரமசிவனது மூத்த திருக்குமாரருமான ஸ்ரீவிநாயகமூர்த்தியைப் பற்றியதென அறிக்.

புந்தித் தடத்துப் புலக்களி ரேடப் பினிறுதொந்தித்
தாந்திக்குத் தந்தை தமிழ்க்குத் வென்பதென் ரண்ணலர் தூய்
வந்திப் பதுந்தனி வாழ்த்துவ தும்முடி தாழ்த்துவின்று
சிந்திப் பதுமன்றிச் சித்தி விநாயகன் சேவடியே.

(இதன்பொருள்) சித்தி விநாயகன் - சித்திவிநாயகக்கடவுளாது, சேஅடி-சிவங்க திருவடிகளை, தனி - தனியே, தன் அவர் தூய் குளிர்ச்சியான புஷ்பங்களையிட்டு அருச்சித்து: வந்திப்பதும்-வணங்குவதும், வாழ்த்துவதும்-துதிப்பதும், முடி தாழ்த்து நின்று - தலைவணக்கி நின்ற, சித்திப்பதும்-தியானிப்பதும், அன்றி - (ஆகிய இவையே) அல்லாமல், -புந்தி தடத்து-மனமாகிய இடத்திலே, புலம் களிறி - ஜம்புலன்சனாகிய யானைகள், ஓட - அஞ்சியோடும்படி, பினிறு - கர்ச்சிக்கின்ற, தொந்தி தந்திக்கு - பெருவயிற் ரையுடைய யானைமுகக்கடவுளாகிய அவ்விநாயகரைக் குறித்து, தந்தை தமிழ்க்கு உதவு என்பது - (உமது) தந்தையாகிய பரமசிவன் விஷயமாகப் பாடுங் தமிழ்ப்பிரபந்தத்துக்கு உதவிசெய்யும் என்று பிரார்த்திக்க வேண்டுவது, என் - என்? [வேண்டுவதில்லை யென்றபடி]; (என்றவாறு)

மனம் மொழி மெய் என்னுங் திரிகரணங்களாலுங் தம்மை வழிபட்ட மெய்யத்யார்களுக்கு வேண்டுவனவற்றை யெல்லாம் அவர்கள் கேளாமுன். நமே கருத்தையறிந்து கொடுத்து அருள்செய்கின்ற விநாயகமூர்த்தி க்கு அவர்து தந்தையைப்பற்றிப் பாடுங் தமிழ்நூலுக்கு உதவிசெய் என்று வேண்டுவது மிகையாம் என்பது கருத்து.

புந்தி - புந்தி; இது இங்கே இலக்கணையால் மனத்தை உணர்த்திற்று. பின்பு 'கனிறு,' 'தந்தி' என்றவற்றிற்கு ஏற்ப 'தடம்' - மலையைச்சார்ந்த விடமென்று கொள்க. புலங்களை ஆண்யானைகளாக உருவகப்படுத்தினாது, அடக்குத்தகரிய வலிமைகிலைமையைக் கருதி யென்க. 'தடத்து' என்பதை 'ஓட்' என்பத்தே இல்லை, 'பினிறு' என்பத்தே ஒன்றுக்கூட்டுக் கூட்டுக். மனத்திற்பொருங் திய ஜம்புலவாசைகளெல்லாம் இருங்ததிடங் தெரியாமல் விளக்கின்முன் இருஞ்போல அழிந்த போம்படி உள்ளக்கமலத்தில் வந்து எழுந்தருளுகிற விநாயக ரென்று கருத்து. தேவர் மனிதர் அசரர் மற்றுமூன்ஸ நாகர் முதலியோர் விலங்கு முதலிய அனைத்துயிர்களாலுங் தனித்தனி இறவாத படி வரம்பெற்றுத் தேவர்களுக்குப் பலதுண்பமிழுத்துவந்த ஜமுகாகர ணைக் கொல்லும்பொருட்டுத் தேவர்களும் பூதவடிவமும் யானையுருவமுங் கலந்த தொரு திருமேனியைக் கொண்டுசென்று அவனை அழித்த கருத்துத் தோன்ற, 'தொந்தித்தந்தி' என்றார். தந்தி என்னும் வடசொல்லுக்கு-தந்தத்தையுடைய தென்று பொருள். எல்லா அவயவங்களிலும் முதன்மையாகிய தலையானத்தலையா யிருத்தல்பற்றி, விநாயகக்கடவுளை 'தந்தி' என்றார். தந்தி என்பது, இங்கே சுட்டுப்பெயர்மாத்திரையாகிய நின்றது. தமிழ்-

தமிழ்னூலாகிய நூலுக்குக் கருவியாகுபெயர். தரவிடம் எண்டும் வடமொழி, தமிழ்னைச் சிறைந்தது; தனிமைப்பொருள்குறித்த தமி னன்னும் வினையடியாப் பிறங்கு வினைமுதற்பொருளுணர்த்திய விகுதி குன்றி ஒரு ஏழுத்துப்பேறுபெற்றுத் தனக்கிணைவிலாப்பாகவையெனப் பொருள்தருவ தென்பாரும், செவிக்கினிமைதருதலால் மதுரைமன்னும் பொருளுடைய தாகித் தமிழ்னை வழங்கிய தென்பாரு மூளா. ‘தண்ணளிதாய்’ என்னும் பாடத்துக்கு - குளிர்ந்த பக்தியாகிய மலைத் தூவி யருச்சித்து என்க. தனி என்பதற்கு - மேற்கொருதெய்யத்தை ஒருபொருளாகமதித்து வங்கித் தல் முதலியன செய்யாமல் என்றும் பொருள்கொள்ளலாம். முடி-முடியப் படுவது என்னுங் காரணம்பற்றிவந்த பெயர். சித்திவிளாயகன் என்பது - மதுரையிற் பொற்றுமரைக்குளத்தின் கலையிலுள்ள கணபதியின் பெயர்; வேண்டுவார் வேண்டுவனாவற்றையெல்லாம் அவர்வர்க்குச் சித்திக்கும்படி அருள்கெய்தலால் இந்தப்பெயர் ஈய்த்தது. கள்று - ஆண்பாற்பெயர்; ‘வேழக் குரித்தே விதந்து களிரெண்டல்’ என்றதனால், களி ரெண்றார்.

இது - நேரசூழுதலாய் ஒற்றெழுத்துப் பதினுறைமுத்துப் பெற்று வந்த கட்டளைக்கலித்துறை.

நூல்.

மணிகொண்ட திரையாழி சரிநிமிர மருங்கசைஇப்
பணிகொண்ட முடிச்சென்னி யரங்காடும் பைந்தொழியும்
ழுந்தொத்துக் கொத்தவிழ்ந்த புனத்துமாய் நீழல்வளர்
தேந்தத்து நறைக்கஞ்சத் தஞ்சாயற் றிருந்தினழை
மணிக்கிழவன் றிருமார்பு மணிக்குறங்கும் வறிதெய்தக்
தனக்குரிமைப் பணிடுண்டு முதற்கற்பின் றலைநிறப்
வம்பொன்முடி முடிச்சுகுடி மரிடேக வல்லியொடுஞ்
செம்பொன்மதிற் றமிழ்க்கூடற் றிருநகரம் பொவிந்தோய்கேள்.

- க. விண்ணரசம் பிறவரசஞ் சிலரேயத் விடுத்தொருநி
பெண்ணரசு தரக்கொண்ட பேரரசு செலுத்தினையே.
- உ. தேம்பழுத்த கற்பகத்தி னறுந்தெரியல் சிலர்க்கமைத்து
வேம்பழுத்து நறைக்கண்ணி முடிச்சென்னி மிலைச்சிணையே.
- ஈ. வானேறஞ் சிலபுள் ஞும் பலரங்கு வலனுயர்த்த
மீனேறோ வானேறும் விடுத்தழிக ளெடுப்பகே.
- உ. மனவட்ட மிடுஞ்சருதி வயப்பரிக்கு மாறன்றே
கனவட்டந் தினவட்ட மிடக்கண்டு களிப்பகே.
- ஞ. விண்ணறு தலைமடுப்ப நணையாநி விரைப்பொருநைத்
தண்ணுறு குடைந்துவைகைத் தண்டுறையும் படிந்தனையே.
- ஈ. பொழிந்தொழுகு முதுமறையின் சுவைகண்டும் புத்தமுதம்
வழிந்தொழுகுந் தீந்தமிழின் மழலைசெவி மடுத்தனையே.
- க. அவனவ ளாதுவெனு மவைகளி லொருபொரு
விவ்வென்ன வண்வுகொ டெழுதரு முருவினை.
- உ. இலதென வளதென விலதுள தெனுமவை
யலதென வளவிட லரியதொ ரளவினை.

- ந. குறியில னல்தொரு சூணமில னென்னினை
யறிபவ ரறிவினு மறிவரு நெறியினை.
- ச. இருமையு முதவு தெவனவ னென்னின
தருமையை யுணர்வுறி னமிழ்தினு மினிமையை.
- க. வைகைக்கோ புனற்கங்கை வான்திக்கோ சொரிந்துகரை
செய்கைக்கென் றறியேமாற் றிருமுடிமண் சுமந்ததே.
- உ. அரும்பிட்டுப் பச்சிலையிட் டாட்செய்யு மண்ணையவ
டரும்பிட்டுப் பிட்டுண்டாய் தலையன்பிற் கட்டுண்டே.
- ந. முலைகொண்டு குழழுத்திட்ட மொய்வளைகை வளையன்றே
மலைகொண்ட புயத்தென்னீ வளைகொண்டு சுமந்ததே.
- ச. ஊன்வலையி லகப்பட்டார்க் குட்படாய் நின்புயத்தோர்
மீன்வலைகொண் டதுமொருத்தி விழிவலையிற் பட்டன்றே.
- க. போகமாய் விளைந்தோய் நி. ந. ஏகமா யிருந்தோய் நி.
உ. புவனமாப்ப் பொலிந்தோய் நி. ச. எண்ணிறந்து சின்றேய் நி.
- க. வானு நி. ந. மதியு நி. ந. ஊனு நி. எ. உளது நி.
உ. நிலது நி. ச. கதிரு நி. சு. உயிரு நி. அ. இலது நி.

எனவாங்கு.

- பொன்பூத் தலர்ந்த கொன்றைபீர் பூப்பக
கருஞ்சினை வேம்பு பொன்முடிச் சூடி
யண்ணலா னேறு மண்ணுயன்டு கிடப்பக
கண்போற் பிறழுங் கெண்டைவல னுயர்த்து
- நு. வரியுடற் கட்செஙி பெருமூச் செறியப்
பொன்புணைந் தியன்ற பைம்பூண் டாங்கி
முடங்குளைக் குடுமி மடங்கலந் தவிசிற்
பசும்பொனசுகம் பிருந்த பைம்பொன்முடி சுவித்தாங்
கிருநிலங் குவிர் தூங் கொருகுடை நிழற்கி
- கா. மரசவீற் றிருந்த வாதியங் கடவுணின்
பொன்மலர் பொதுளிய சின்மலர் பழிச்சுது
ஷமம்புல வழக்கி னருஞ்சவை யறியாக்
செம்பொருட் செல்வரின் சீரடித் தொழும்புக்
கொண்பொருள் கிடையா தொழியினு மொழிக
- கஞ். பிறிதொரு கடவுட்குப் பெரும்பயன் றருஉ
மிறைமையுண் டாயினு மாக குறுகினின்
சிற்றடி யவர்க்கே குற்றேவ றலைக்கொண்
டம்மா கிடைத்தவா வென்று
செம்மாப் புறாஉங் திறம்பெறற் பொருட்டே.

மணிகொண்ட * * * பொலிந்தோய்கேள்.— (இ - ஸ்.) மணி
கொண்ட திரை ஆழி - இரத்தினங்களை உள்ளேகொண்ட அலைகளையு
டைய கடலாகிய ஆடையை, சுரி சிவிர - முடிப்புக் கலையும்படி, மருங்கு
அசைஇ - அரையிற் சுற்றிலும்உடுத்து, பணி கொண்ட முடி சென்னி அர

ங்கு ஆடும் - ஆதிஷேஷனது உச்சிக்கொண்டையைக்கொண்ட தலையிட மாகின்ற கடல்சாலையில் ஆடுகிற,பைந் தொடியும்-பசுமையான தொடியென்னுங்கவலையையுடைய பூதேவியும், பூ தொத்து கொத்து அவிழ்த்த - அழகிய பூங்கொத்துக்கள் முறக்குமலரப்பெற்ற, புனம் தழாய்-கொல்லையிலுண்டாகிற (திருமாலின்மார்பிளணீக்கு), திருத்தழாய்மாலையின், நீழல் - நீழலில்; வளர் - பொருந்தியிருக்கிற, தேம் தத்தும் நறை கஞ்சத்து - வாசனை மிகுந்த தேனையுடைய தாமரைமலரில் வாழுகிற, அம் சாயல் - அழகையும் மென்மையையுமுடைய, திருத்த இழையும் - அழகிய ஆபரணங்களையுடைய பூதேவியும். மனை கிழவன் திரு மார்பும் மனி குறங்கும் வற்று எய்த - (தங்கள்) கணவருகிய திருமாலின் அழகிய மார்பும் அழகிய தொடையும் றஹமையாயிருக்குந்தன்மையை அடையும்படி. (அவற்றைவிட்டு), தனக்கு உரிமை பள்ளி பூண்டு - தனக்கு உரிய அடிமைத்தொழிலை மேற்கொண்டு, முதல் கற்பின் தலை நிற்ப - முதன்மையாகிய கற்பொழுக்கத்தில் நிற்கும்படி, அம் பொன் முடி முடி சூடும்-அழகிய பொன்னூலாகிய கிரீடத் தைத் தலையிற் குடிய, அபிடேகவல்லியொடும் - அபிஷேகவல்லியென்னும் ஒருதிருநாமுள்ள மீனுச்சியம்மையுடனே, செம் பொன் மதில் தாரிழ் கூடல் திரு கரகம் - சிவங்க பொன்மயமான மதில்கள் சூழ்ந்த செங்கதாரிழ் வழங்கும் மதுரையென்னும் அழகியபட்டனைத்திலே, பொலிக்தோய் - எழுந்தருளிவினங்குபகனே! கேள் - (அடியேன் செய்யும் விண்ணப்பத்தைக், கேட்டறுள்வாயாக); (எ - று.)

எல்லா நூல்களும் மங்கலமாழி முதல்வருக்துக் கூறுவேண்டுவது பெறு மரபாதவின். முதலில் 'மனி' என்று தொடங்கினார். பூரியைச் சுற்றிலும்ள்ள கடலைப் பூரியாகிய பெண் உடுக்கும் ஆடையாகக் கூறுதல், கவிசமயம். சுரி-புதனிலைத் தொழிற்பெயர். ஆடையாகக் கூறியதற் கேந்ப, 'சுரிநிமிற' என்றார். அசைத்து என்னும் இறந்தகாலவிலையெச்சம், விகுதி முதலியனுகெட்டு விகாரப்பட்டுப் பகுதிமாதிரிமாய்நின்று 'அசைது' என அளவெடுத்தது: இது, சொல்லிசையளவைப்படையின்பாற்படும். பணி - பணத் தையுடையது: பணம் - படம். பசும்பொற்றெயென்பார், 'பைங்தொடி' என்றார். பைங்தொடி - பண்புத்தொகை யன்மொழி. தழாய் - தளவி என்னும் வடமொழியின்திரிபு; இது, இங்கே மாலைக்குக் கருவியாகுபெயர். சாயல் - உரிச்சொல்; "சாயல் மென்மை". திருந்தினமூ - வினைத்தொகை யன்மொழி. மனைக் கிழவன் - இல்லறவாழுக்கைக்கு உரியன். கிழவன் என்பதில், கிழமை - பகுதி: இதன் பெண்பால் - கிழத்தி: (யது முதிர்ந்துவனென்னும் பொருளில், கிழம் - பகுதி; அப்பொழுது பெண்பால் - கிழவி.) திருமாலின் திருத்தொடையில் நிலமசள் வீற்றிருத்தலை, வராக புராணத்தால் அறிக் தனக்கு . அபிஷேகவல்லிக்கு. தங்கணவினைத் தொழுதல் மகளிர்க்குக் கற்பென்றும், அக்கணவனுக்கு வழிபடுகடவளாகிய தெய்வத்தை அக்கணவனது கேடுமத்தின்பொருட்டு வணங்குதல் முதற் கற்பென்றுங் கொண்டு, 'முதற்கற்பின் தலைநிற்ப' என்றார்: "குலமகட்குத் தெய்வங் கொழுந்தேனே" ஆதலால், அவளைவிட்டுப் பிறிதொரு தெய்வத்தை வளங்குதல் சுற்பாமோ? எனின்;— தன் தலைமகனுக்குத் தொழுகுலமாகிய தெய்வம் இன்னதென்று அவனுல் உணர்த்தப்பட்டு அதனைச்சுட்டி யொழுகும் ஒழுக்கமும் அவனுவேயே சுற்பிக்கப்பட்டு அத்தெய்வத்தை வழிபடுதல் கற்பேயா மென்க; "தெய்வமஞ்சல்" என்னும் மெய்ப்பாட்டி யற்குத்திரம் தன்குலதெய்வத்தை வணங்குதற்கு விதியாராறு உணர்க; "விண்பொழி பூமழை வெல்கதிர் கேமிய, வண்புகழ் மாலடி வந்தனை செய்தாள்" எனச் சிக்தாமணியிற் கூறியவாறாங்க காண்க. பைங்தொடி குற

ங்கு வறிதெய்தவும் திருந்திழை மார்பு வறிதெய்தவும் பணிபூண்டு என் இயைந்து பொருள்கொள்ளுதலால், எதிர்நிறைக்குப் போந்தோள். திரு மாலன் தேவிமாரிக்குவரும் அபிவேஷிகவல்லிக்குப் பணிபூண்டிரு பெரு நதனால், திருமால் அபிவேஷிகச்சொக்கருக்குப் பணிபூண்டிரு ரென்பதுங் கூறியதாம்.

மீஞ்சியம்மை மலயத்துவசபாண்டியன் மகளாய்த் தடாதகைப் பிராட்டியாரென்னுங் திருநாமங்கொண்டு திருவதரித்துப் பட்டாயிவேக மும் முடிகுடிதலும் அடைந்து பாண்டியகாடாளும் அரசரிமையைப் பெற்ற தனால், ‘அம்பொன் முடி முடிக்குடி மயிடே கல்லி’ எனப்பட்டாள். தமிழை வளர்த்த பாண்டியர்களுக்கும் சங்கப்புலவர்களுக்கும் உறைவிடமாதலால், ‘தமிழ்க்கூடல்’ எனப்பட்டது. ஒருகாலத்தில் வருணன் சோமசந்தரக்கடவுளது சக்தியைப் பரிசோதிக்குமாறு எண்ணி ஏழு மேகங்களையும் அளவின்றி மழும் பொழிந்து மதுரையை அழிக்கும்படி ஏவ, அங்கனமே வந்த ஸப்தமேகங்களையுங் தடுக்கும்பொருட்டு அக்டவுன் கட்டளையால் அவரது சடையிலுள்ள நான்குமேகங்களும் மேலுயர்ந்து நான்குகூடமாகக் கூடியதனால், மதுரை, நான்மாடக்கூடலென்றும் கூடலென்றும் பெயர் பெற்றது; ‘என்றிறல் வருணன் விட்ட மாரியை விலக்க வீசன், மின்றிகழு சடையினின்று நீங்கிய மேக நான்குங், குன்றுபோளிவந்து நான்குகூடமாகக் கூடலாலே, யன்ற நான் மாடக்கூட வான்தான் மதுரை மூதார்’ எனத் திருவிளையாடவில் நான்மாடக்கூடலானப்படலத்திற் கூறியதனால் அறிக.

‘இது, பெரும்பாலும் காற்சீர்களுங் காய்ச்சீர்களாய்வந்த எட்டடித்தரவு.

க.—விண் * * * செலுத்தினையே.--- (இ) - ள.) விண் அரசம் - சவர்க்கலோகத்தரசாட்சியையும், பிற அரசம் - மற்றை யரசாட்சிகளையும், சிலர் - சிலபேர், எய்த - அணையும்படி, விடுத்து - கட்டளையிட்டுவிட்டி, ஒரு நீ - ஒப்பற்ற நீ, பெண் அரசு தர கொண்ட - பெண்களுக்குட் சிறந்த வளாகிய தடாதகைப்பிராட்டியிலும் கொடுக்கப்பட்ட. பேர் அரசு - பெரிய இராச்சியத்தை, செலுத்தினை - செங்கோலசெலுத்தி ஆண்டாய்; (எ - று.)

என்றது, மலயத்துவஜபாண்டியன்மகளாகிய தடாதகைப்பிராட்டி யைச் சிவபெருமான் சுந்தரபாண்டியவிடுவமாகி மணம்புரிந்துகொண்டு அம்மனைவியினாலும்பெற்ற பாண்டியகாட்டை அரசாண்டதை. தேவர்முதலிய யாவர்க்கும் அவரவர்வினைக்கேற்றப்ப பதவியளித்தருளகிற நீ ஒருமனிதலூக வந்து மன்றங்களுக்கத்தையாண்டது, அடியார்கள்பக்கல் காரணமின்றி இயல்பாக ஒண்டாகிற கருணையினாலே யன்றி வேறந்தெறன்பது கருத்து. விண் ணரசு - இந்திரபதவி. ‘பிறவரசு’ என்றது - பிரமவிவகூங்கள், திக்பாலகர் முதலியோரது பதவிகளை.

உ.—தேம் * * * மிலைச்சினையே.--- (இ) - ள.) தேம் பழுத்த - தேன் மிகுந்தள்ள, கந்பகச்தின் நறந் தெரியல் - கல்பகவிருக்கத்தின் மலர்களாலாகிய ஓல்வாசனைவீசுக்கிற மாலையை, சிலர்க்கு—, அமைத்து - (குமிமாறு) நியமித்து, (நீ), வேம்பு அழுத்தம் நறை கண்ணி - வேப்பமலர்களால் தொடுக்கப்பட்ட வாசனையையுடைய மாலையை, முடி சென்னி-கிரீடத்தை யடைய தலையில், மிலைச்சினை - சூடினும்; (எ - று.)

என்றது - சுந்தரபாண்டியவிடுவமாகிப் பாண்டியர்க்கு உரிய வேம்பு மாலையைச் சூடியதை. இங்கெயல்லாம் உண் கருணையினாலே யென்றுகருத்து. சிலபேர்க்கு இந்துறையுமதலியதேவர்களது பதவியைத் தந்து என்ற முதலடிக்குக்கருத்து. தேன் + பழுத்த = தேம்பழுத்த; தேன்என்னும் மொழி வலிவர இறுதிஅழிந்து இனமென்மை தோன்றப்பெற்றது: [நன - மெய் - கக.]தெரியல் - விளங்குவது; மாலைக்குத் தொழிலாகுபெயர். கண்ணி - தலை பிற்குடும் மாலை. முடி - மயிர்முடியுமாம்.

ந.—வானேறு *** எடுப்பதே.—(இ - ள்.) வான் ஏறும் - ஆகாயத்திற் பறக்கும்படியான, சில புள்ளும் - (கருடன் அன்னம் முதலிய) சிலபறவைகளை, பலர் - (திருமால் பிரமண் முதலிய) பலபேர், அங்கு - அவ்விடங்களில், வலன் உயர்த்த-வெற்றிக்கொடியில் உயர் க்கிடையிக்க, அடிகள் - சுவாமியாகிய நீ, ஆன் ஏறும் விடுத்து - விருஷபக்கொடியையும் விட்டு, மீன் ஏரோ - (அப்பறவைகட்குஅஞ்சம்படியான) மீனையோ, எடுப்பது - (கொடியில்) உயர்த்தாக்குவது; (எ - று.)

என்றது - சுந்தரபாண்டியனுனைபொழுது அக்குலத்தார்க்குஉரிய மீன் கொடியை உயர்த்தியிலைத். இதனால், கடவுளை அடியவர்க்கெளியனுங்கள் மையை வெளியிட்டார். வானேறும் - இடியேற்றையும் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம்; இந்திரானுக்குக் கொடி இடியாதவின். புள்ளும், உம்-உயர்வு சிறப்பு.வலன்-பலம் என்பதன் விகாரம். உயர்த்த - செயல்வெளச்சம்; இது, இறந்தகாலப்பெயரெச்சமாயும் வரும். ஏறு - ஆண்பெயர்: “கடல்வழி சுறவும் ஏற்றப்படுமே” என்பதனால், ‘மீனேறு’ எனப்பட்டது; “மீனேறுய ர்த்த கொடிவேந்தன்,” “மீனேற்றுக் கொடியோன்” என்றார் சிந்தாமனி யிலுங் கலித்தொகையிலும். ஆனேறும், உம்மை - உயர்வுசிறப்பு. அடிகள் - முன்னிலையிற் படர்க்கைவந்த இடவழியைமதி; இதனை அண்மைவிளியாக வங்க கொள்ளலாம்.

ச.—மனவட்டம் * * * களிப்பதே.—(இ - ள்.) மனம் வட்டம் இடும் - (குரளிகள்) மனத்திற் சுற்றுகிற, சுருதி - யேதமாகிய, வயம் பரிக்கு - சிறப்பையுடைய குதிரைக்கு, மாறுதன் ரே - ஒப்பாகாகே: (அங்குனரிருக்க), கனவட்டம் - கனவட்டமென்னுங் குதிரை, தினம் வட்டமிட - நாள்தோறும் வலசாரியும் இடசாரியுமாக மண்டலகதியைப் பரில். கண்டி - அத்தேனப் பார்த்து, களிப்பதே - மகிழ்வது என்ன காரணத்தினுடேலா? (எ - று.)

கருணையினுலே என்றதாம். கனவட்டமென்று பாண்டியர்ஏற்றும் பட்ட வர்த்தனக்குதிரைக்குப் பெயர். ‘மனவட்டமிடுஞ் சுருதி’ என்றது - அறிந்தவரால் மனத்தில் ஆராயப்படுவதனால். மனம்-மநல் என்னும் வடமொழி யின் திரிபு. இனி, மன என்று எடுத்து - அத்தை மன்ன என்பதன் தொகுத்தலாகக் கொண்டு, நிதியமாய் அழியாததனால் எங்கானும் ஒருபடிப்படவடிடம் மிடுகிற சுருதி யென்றுமாம். மன்ன - அரசனே என்று விளையாகவுமாம். மூர்த்தம் என்னும் வடமொழி பிராக்கிருதமாய் வட்டமெனத் தவிழிற் சிறைந்து வந்தது. வேதம் பரமசிவலுக்குக் குதிரையானது திரிபுரசங்காரகாலத்தில்; அன்றியும், வேதந்தான் கடவுளை எப்பொழுதும் மேற்கொண்டிருத்தலால், ‘சுருதிவயயப்பரி’ என்றதாகவங்க கொள்ளலாம். அன்று - எதிர்மறைக்குறிப்புமுற்று. எ - தேற்றம். ஈற்றேகாரம், வியப்புத்தோன்ற நின்றது.

கு.—விண் *** படிந்தனையே.—(இ - ள்.) விண்ஆறு-ஆகாசகங்காநதி, தலை மகிப்ப - (உன்) தலையில் நிரப்ப, நனையா - (அதனாற் சிறிதும்) நனையாத, நீ—, விரை பொருகை தண் ஆறு-விரைந்துவருதலையுடைய தாமிரபர்ணி யென்னுங் குளிர்ந்த நகியில், குடைந்து - நீராடி, வைகை தண் துறையும் - வையையாற்றின் குளிர்ந்த தீர்த்துறையிலும், படிந்தனை - ஸ்நானங்குசெய்தாய்; (எ - று.)

இது உன்னுது திருவருளால் என்றதாம். தேவகங்காநதி பரமசிவனது சடைமுடியில் அறுகம்புல்லினுணியிற் பனிசீர்போலத் தங்கிய தென்று புராணங்க்கறுதலால், ‘விண்ணறைதலைமுடிப்பானையா நீ’ என்றார். பொருகையும் வைகையும் பாண்டியாட்டி ஒள்ளனவை.

ச.—பொழுந்து *** மதேதனையே.—(இ - ள்.) முது மறையின்-பழுமையான வேதங்களின், பொழுந்து ஒழுகு - ஒழுந்துஒழுகுகின்ற, சுவை -

மிக்க உருசியை, கண்டும் - நுகர்ந்துபார்த்திருந்தும், (அதனைவிட்டு), புது அழுதம் வழிந்து ஒழுகும் - புதிய அமிருதத்தின் இரசம் பெருகிவழிகிற, தீம் தமிழின் - இனிப்பான தமிழ்ப்பானைதயின், மழலை - இளஞ்சொல்லை, செவி மடுத்தனை - திருச்செவிசார்த்தியருளினும்; (எ - ற.)

தமிழ்நால்களைக்கேட்டு அதற்கு மனம் மிகக்கனிதல் பாண்டியர்க்கு இயல்பு.

இவை ஆறும் - நாற்சீர்களுங் காய்ச்சீர்களாகிய சுரடித் தாழிகைகள்.

க.—அவன் * * * உருவினை.—(இ - ள.) அவன் அவன் அது எனும் அவைகளில் - ஆண் பெண் அவள் என்னப்படும் அவைகளுள், ஒரு பொருள் இவன் என - இவ வெள்ளு பொரு கொன்று, உணர்வுகொடி - அறிவினால், எழுதுஅரும் - எழுதுவதற்கு அரிய, உருவினை - ரூபத்தையுடையவனுயிருக்கிறும்; (எ - ற.)

இதற்குக் கருத்து:—சிலபெருமானை ஒவ்வாமைக்குப் பெண் அவிக் கோடு ஆண்களோடு வாசியில்லை என்பது; என்றது, எல்லாப்பொருள்களினுஞ் சிறந்தவ வென்றபடி. ஆனால் பெண்ணும் அவியு மல்லாத பொருள் சூரியமன்றே எனின்;—ஒருபொருள் இதுவென என்றுமல் ஒருபொருளில் வெனை என்று உயர்துணியான்பாலீந்றாற் கூறியதுதானே யாவரினுஞ்சிறந்தவென்று நன்குகாட்டாங்கின்ற தென்க; அன்றியும், அவன் அவன் அது எனப் பால்பகுக்கப்படுபவை உயிர்களாதலால், அவ்வியிர்களி லொருவன் இவன் என்று அறிவினால் அறியப்படாத உருவமுடையாய் என்றுங் கருத்துக்கொள்ளலாம்.

க.—இலது * * அளவினை.—(இ - ள.) இலது என - இல்லாதபொருள் என்றும், உளது என - உள்ள பொருள் என்றும், இலது உளது எனும் அவை அலது என - இல்லாதது என்றும் உள்ளதென்றும் கூறப்படுபொருளும் அன்றென்றும், அளவிடிடல் அரியது-அகமம்முதலிய பிரமாணங்களைக்கொண்டு) அளவிடுவதற்கு அருமையானதாகிய, ஒரு அளவினை - ஒரு தன்மையையுடையவனுயிருக்கிறும்; (எ - ற.)

என்றது-நில்லாததென்றும் உள்ளதென்றும் இல்லாததும் உள்ளது மாயிருப்பதென்றுங் கூறப்படுகிற எல்லாப்பொருள்களின் வடிவமாயிருந்தும் அவற்றுள் இன்னதன்மையையுடையை யென்று ஏவர்க்கும் எளிதிற் பிரமாணப்பற்மாகக் கூறுதற்கரிய தன்மையையுடையாய் என்றபடி. சிவம் சத்தி நாதம் வின்துள்ள நான்கு அருவாகியும், மகேசரன் உருத்திரன் திருமால் அயன் என நான்கு உருவாகியும், சதாசிவம் என அருவருவாகியும் சின்று, இங்கவலிபேதமுங் தோற்றுவித்தல் முதலியவற்றிற்கு எதுவாய் நாடகமாத்திரையால் நடிக்கும் இறைவனுகவின், இங்கனாங் கூறியது.

ந.—குறி * * நெறியினை.—(இ - ள.) குறிலென்-உருவில்லாதவன், அலது - அதுவல்லாமலும், ஒரு குணம் இலென் - ஒருகுணமுமில்லாதவன், என - என்று, நினை - உன்னை. அறிபவர் - அறிபவர்களது, அறிவினும்-அறிவினுலும், அறிவு அரு - அறிவதற்கு அரிய, நெறியினை - தன்மையை யுடையவனுயிருக்கிறும்; (எ - ற.)

என்றது - தவத்தாலுங் தியானத்தாலும் எல்லாப் பொருள்களையும் அறிக்தவர்களது அறிவுக்கும் அறிதற்குஅரியவன் என்றதாம்; அன்றியும், ஒருகால் தன்னைஅறிபவர்களுக்குப் பின் அறிதற்குக் கருவியாகிய சித்தவிருத்தியும் ஒடுங்குதலால் மீட்டும் அறிவரியவ வென்றுங் கருத்துக்கொள்ளலாம். “உணர்ந்தார்க்குணர்யியோன் நில்லைச் சிற்றம்பலத்தொருத்தன்” என்றார் திருச்சிற்றம்பலக்கோவையாரிலும். குறி - சின்னமுமாம். குண

மிலன் என்றதற்கு - தீயகுணமில்லாதவ னென்றங் கருத்துக்கொள்வர். அறிவிலும், உம்மை - உயர்வசிரப்பு. ‘குறியில னலதொரு குணமிலன்’ என்றது, சிவ்கள்சிவத்தை யென உணர்க; குறி என்றது - ஆண் பெண் அலி என்னும் பகுப்பை: குணமென்றது - முக்குணங்களை: “கூடலம்பதி மேவிய குணங் குறிகடந்த. வேடர்” என்றார் திருவிளோயாடலிலும்.

ச.—இருமை * * * இனிமையை.—(இ - ன்.) இருமையும் - (இம் மை மறுமை என்னும்)இரண்டின் பயன்களையும், உதவுவது - (உயிர்களுக்கு) அருளுவது, என் - எனது தொழிலோ, அவன் - அவளுவன், என - என்ற, சின து-உன்னுடைய, அருமையை-அரியதன்மையை, உணர்வுள்ள - ஆராய்ந்தறியுவிடத்து, அரித்தினும் இனிமையை - தேவாமிருத்தினும் இனிமையையுடையவுயிருக்கிறும்; (எ - று.)

என்றது - தியாளிக்குக்கோறுக் தெவிட்டாவழுமதமாய் மனத்திற்குப் பேராளாந்தத்தை விளைக்குக் கண்ணமையுடையாய் என்றதாம். இம்மை மறுமை யென்னும் இரண்டாலுள் மறுமையில் வீட்டையும் அடக்கினார்.

இவை நான்கும் - நாந்தீருங் கருவிளச்சர்களாகிய ஈரடி அராகங்கள். இவற்றுள் பெரும்பாலும் குற்றெழுத்துகளே எந்தது - சோல்லணி.

க.—வைகை * * * சமந்ததே.—(இ - ன்.) திரு முடி - (உனது) அழகிய தலையிலே, மன் சுமந்தது - (நீ) மன்னைச் சுமந்தது, வைகைக்கோ.. வைகையாற்றுக்கோ? புனல் கங்கை வான் நதிக்கோ - ரீர்மயமான ஆகாச கங்காநதிக்கோ? சொரிந்து - கொட்டி, கரை செய்கைக்கு - கரையிடுதற்கு, என்று—, அறியேம் - (யாம்) அறிகிடேயில்லை; (எ - று.)

நீ வையையாற்றிற்குக் கரைகோலும்பொருட்டுத் திருமுடியில் மன் சுமத்தலை கோக்குமிடத்து உனது முடியின்மே ஹன்ஸ் கங்கையாற்றிற்குக் கரைகோலும்பொருட்டு மன்சமப்பது போன்ற தென்றதாம். கங்கைக்கு முழுவதையும் ஒருதலினியாயினும் வெளியிற் செல்லாதபடி எளிதில் முடியில் அடக்கிவைத்த உன்கு அக்கங்கைக் கியின் அம்சமாகிய வையையாற்கியை அடக்குவது அரியதொருகாரியமன்று என்றங்கு கருத்துக்கொள்க. நினைத்த மாத்திரத்தில் அடக்கவல்ல ஆற்றலையுடைய நீ வையையையுள்ளக்கும்பொருட்டு மன்சமந்தது பெருங்கருணையினு வென்றபடி. வான் நதி - சிறந்த நதி யென்றுமாம். வாதலூழிகளை ஏறுத்தியதன்பொருட்டு அரிமரத்தன பாண்டியன்மீது உண்டான கோபத்தாற் சிவபெருமான் வையையாற்றை அவன்கர்க்கே வேலை, அங்கு மதரையை யழிக்குமாறு பெருகியோ, அங்கு ரத்தார்மாகரும் அரசன்கட்டளைப்படி கூவியாட்கள்வைத்துக் கரைகோலுகையில், சோமசந்தரக்கடவுள் பிட்டுவிற்றுண்ணும் வந்தி என்னும் மலட்டுக்கிழவிக்குத் தன்கருணையினால் வேலையாளாக வந்து அமர்ந்து முடியினு மேற் கூடையில் மன்னைச்சுமந்து கொண்டுபோய்க்கொட்டினர் என்பது, கதை; இதனைத்திருவிளோயாடற்புராணத்தில் மன்சமந்தபடலத்திற்காண்க.

உ.—அரும்பு * * * கட்டுண்டே.—(இ - ன்.) அரும்புதிட்டு - (கொன் றைமலர்யுதலிய) புஷ்பக்களை இட்டுஅருச்சித்தும். பசுஇலை இட்டு-(வில்வ பத்திரம் முதலிய) பசிய இலைகளை இட்டு அருச்சித்தும், ஆன் செய்யும் - அடிமைத்தொழில்செய்கின்ற, அன்னைதுவன் - தாய்போன்ற அன்புடைய வங்கியென்னுங்கிழவி, தரும் - தந்த, பிட்டு - பிட்டுக்களை, தலைதுன்பின் கட்டுண்டு - (அவளுடைய) சிறந்த அன்பினுற் கட்டப்பட்டு, பிட்டு உண்டாய் - விண்டு புசித்தாய்; (எ - று.)

பிட்டு என்னுஞ் சொல் இரண்டாலுள், முன்னது - பெயர்ச்சொல்: ஒரு வகைச்சிற்றுண்டி: பின்னது - இறந்தகாலவினையெச்சம்; பின் - பகுதி.

‘தலையன்பிற்கட்டுண்டு’என்றது-முதிர்ந்த பக்திக்கு ஒசப்பட்டு என்றவாறு; “பத்திவலையுட்படுவோன்”என்றார் திருவாசகத்தும். கட்டுண்டு என்பதில், உண் - செயப்பாட்டுப்பொருளுணர்த்தும்விகுதி. அரும்பு என்றது - மொட்டரு மலரை.

ந...—முலை * * * சுமங்ததே.—(இ) - ஸ்.) முலைகொண்டு-(தன்) முலைகளால், குழைத்திட்ட - (உஞ்சிருமேனியை) இனகும்படிசெய்த, மொய்வளை - செருங்கினி வளையல்களை யுடைய உமாதேவியின், கை வளை அன்றே - கைகளில்லைந்தள்ள வளைகளன்றே இது; (அங்கனமிருக்க), ஸ்—, மலை கொண்ட புயத்து - மலையைவரையாகக்கொண்டதொருதோளில், வளை கொண்டு சுமங்தது - வளையல்களை எடுத்துச் சுமங்தது, என - என?

உமாதேவியின் கைவளையாயின் நீகொண்டுசூசுமக்கத்தக்கதன்மையையுடையதே; பிறவளையல்களைச்சுமந்ததுஉனத்தகருணைத்திருவிளையாட்டினாலே யாம் என்று சருத்து. உமாதேவி காஞ்சிபுராத்தில் மாமரங்மலில் வாழ்கிற பிருநிலிமயமான சிவலிங்கத்தைச் சோட்சோபசாரங்களோடும் பூசித்து வருகையில், பரமசிவன் அந்தேவியாரது பக்தியின் உறுதிலைமையைப் பரி சோதிக்கத்திருவுளங்கொண்டு சகலதீர்த்தங்களையும் ஒருங்கே வந்துசேரும் படிநினைக்க, எல்லாத்தீர்த்தமுங் கம்பையாற்றேடு கூடிப் பெருவெள்ள மாய்ப் பெருகிவர, அதனைக் கண்டு பார்வதேவி மிகக்கலங்கு அன்பினாலு ண்டான அச்சத்தால் அவ்விலிங்கத்தை இறக்கத்தழுவிக்கொள்ள, இவின்க வழிவமாகிய உமாபதி அம்பிகையின் முலைத்தழும்பும் வளைத்தழும்புங் திருமேனியில் வினங்குமாறு குழைந்துகாட்டினு ரென்பது, முதலடியிற் கூட்டிய கதை; இதனைக் காஞ்சிப்புராணத்தில் தழுவக்குழைந்தபடலத்தில் “மனிமுலைக் குவட்டினேடு வளைக்கையால் நெருக்கிப்புல்வித், தணிவருங்காதல் விமமக் காதல் தழுவ லோடுந், தணியிரு எறுக்குஞ் சோதித் திருவருக் குழைந்து காட்டி, யணிவளைத் தழும்பினேடு முலைச்சுவ டணிந்தாரையர்” என்பது முதலியவற்றால் அறிக.

பின்னடியிற் குறித்த கதை வருமாறு:—ஒருகாலத்திற் பரமசிவன் தாருகவன் த்திலுள்ள முனிவர்களது மீனைலீமார்களின் கற்புநிலையைப் பரீக்கிக்களன்னித் தாம்சூருவிடசங்கமத்திருவருவங்கொண்டு அவரில்லங்கோறஞ் சென்று பிச்சாடனஞ்செய்ய, அம்முனிபத்தினியர்கள் அவரைநோக்கிக் காதல்கொண்டு மனவுறுதியழிந்து மேனிமெலிந்து கைவளை கழன்று விழுமாறு மிகவருத்தமடைய, அதனையறிந்த முனிவர்கள் அம்மகளிறை மதுரையில் வணிகர்கண்ணிகைகளாகப்போய்ப்பிற்கும்படிசபித்து, அம்மதுரைக்கடவுள் வங்கு வங்கு அவர்கள்கைகளைத் தொடும்பொழுது இச்சாபம் நீங்குமென்று அனுக்கிரகமுன் செய்ய, அங்கனமே வைசியகுலப்பெண்களாய்வங்கு பிறந்த அவர்களது சாபத்தை ஒழிக்குமாறு சோமசுந்தரக்கடவுள் திருவுளத்தெண்ணித் தாம் வளையல்விற்பானென்று வணிகனது வடிவத்தைப் பூண்டு வீதிகளிற் சென்று வளையல்விற்று அம்மகளிர்களுக்கெல்லாம் வளையலேடு கிற பாவளையாய் அவர்கள் கைகளைத் தொட்டு அவர்கள் சாபத்தைப் போக்கியருளினு ரென்பதாம்; இதனைத் திருவிளையாடற்புராணத்து வளையல் விற்றபடைத்திற் காணக. மொய்வளை - வினைத்தொகையன்மொழி. கொண்ட-உவமவருபு. இனி, இச்சந்து - மதுரைத்திருவீதியில் நீ தணியே வளையல் களைச் சுமந்துகொண்டுவங்கது உண்ணைப்பிரிந்த வருத்தத்தால் உடம்புமிக இளைத்த உமாதேவியின் கையினின்றுங் கழன்ற வளைகளைக் கொண்டுவங்கது போன்ற தென்றங் கருத்துக்கொள்ளலாம். மலை கொண்ட புயம் - மேருமலையை விள்ளாக வளைத்துக் கொண்ட புயம் என்றுமாம்.

ச.—ஶன் * * * பட்டன்றே.—(இ) ..ஸ்.) ஜன் வலையில்-உடம்பாகிய வலையிலே, அகப்பட்டார்க்கு - அகப்பட்டுமில்கிற உயிர்களுக்கு, உட்படாய்-

அறியப்படாதவனே!—நின் புயத்து-உனது தோளில், ஓர் மீன் வளை கொண்டதும் - மீனைப் பிடிப்பெதாரு வலையை ஏற்றுக்கொண்டதும், ஒருத்தி விழுவலையில் பட்டு அன்றே - ஒருந்திரயின் கண்களாகிய வலையில் அகப்பட்ட ன்ரே? (எ - ற.)

பாண்டியாட்டில் தண்டிறைப்பாக்கமென்னுங் கடற்சரைச்சேரிவில் வாழ்கின்ற மெரு வலைஞர்க்கலைவன் பலங்களாகப் பலவாறு வலைவீசியுயன் றம் பிடிக்கப்படாததொரு கடலில்லள்ள பெருஞ்சௌப் பிடிப்பனுக்குத் தன் மகளை மணஞ்செய்துகொடுப்பதென்று சிச்சயித்திருக்க, சேரமசுந்தரக்கடவுள் தாம் ஒருவலையூருக்கொண்டு சென்று யாரும் விடக்கும்படி வலை யைவீசித் தம்மால்முன்னேசுபிக்கப்பட்ட ஈந்திதேவுதால்துமியமாகிய அம்மீனைப் பிடித்துக் கரையேற் போகட்டுவிட்டுத் தமதசாபத்தாற் பிற்காலமா தேவியின் வடிவமான அம்மகளை மணஞ்செய்துகொண்டார்களன்பது, இங்குக் குறித்த கூகு; இதனைத் திருவிளையாடவில் வலைவீசியபடலத்திற் காண்க. ஜன், ஸ்-சாரியை; இத்தகையின்பெயர் - உடம்புக்கு ஆகுபெயர். உடம்பை வலையென்றது, உயிரைப் பஞ்சமுறுத்தலால். உட்படுதல் - அகப்படுதல். ஒரு கால் நோக்கினமாத்திரத்தில் ஆடவரைத் தன்வசப்படுத்தலால், விழு-வலை யெனப்பட்டது.

இவைநான்கும், சாந்திருங் காய்ச்சிராகிய ஈரடித்தாழிகைகள்.

க.—(இ - ள.) போகமாய் விளொங்தோய் நீ - (உயிர்களைல்லாம் அலுபவிக்கும்) எல்லா அனுபவங்களின் வடிவமாய்ப் பரிணாமத்தவனுவாய் நீ.

என்றது - எல்லா அனுபோகங்களையும் அளித்தருளுபவனும், அவற்றின் தன்மையாய் நிற்பவனும் நீயே என்றதாம்.

உ.—(இ - ள.) புவனமாய் பொலிங்தோய் நீ - எல்லா வுலகங்களின் உருவமாய் விளங்குபவனுவாய் நீ; (எ - ற.)

என்றது - எல்லாப்பொருள்களின் உள்ளும் புறம்பும் எங்கும் பரங்கிருக்குங் தன்மையைக் கருதி; என்றது - ஐக்ச்சரீத்துவத்தை.

ந.—(இ - ள.) எகமாய் இருங்தோய் நீ - ஒருபொருளாயிருங்தாய் நீ.

என்றது - ஒப்பற்றதொருபொருளாய் நின்றுய் என்றபடி.

ச.—(இ - ள.) என் இறந்து நின்றேயுப் நீ - அளவில்லாமற் பலபொருள்களாய் நின்றுய் நீ; (எ - ற.)

என்றது - அந்தர்யாமிநிலையைக் கருதி; விராட்சொருபழுமாம்.

இவை நான்கும் - முதற்சீர் விளச்சிரும், கடுசீர் புளியாச்சிரும், சுற்றுச் சீர் நேரசையொருச்சுருமாகிய முசிசீ ரோரடி யம்போதறங்கள்கள். இவற்றை இருசீரடியெனினும் இழுக்காத.

க.—(இ - ள.) வானும் நீ - ஆகாசமும் நீ; (எ - ற.)

உ.—(இ - ள.) நிலனும் நீ - பூரியும் நீ; (எ - ற.)

ந.—(இ - ள.) மதியும் நீ - சங்கிரனும் நீ; (எ - ற.)

ச.—(இ - ள.) கதிரும் நீ - சூரியனும் நீ; (எ - ற.)

நு.—(இ - ள.) ஊனும் நீ - உடம்பும் நீ; (எ - ற.)

ச.உ.—(இ - ள.) உயிரும் நீ - ஞீவனும் நீ; (எ - ற.)

எ.—(இ - ள.) உளதும் நீ - உள்ள பொருளும் நீ; (எ - ற.)

அ.—(இ - ள.) இலதும் நீ - இல்லாத பொருளும் நீ; (எ - ற.)

என்றது - உன்னையன் றி ஒருபொருளும் இல்லையென்றதாம்; ‘வானு நீ நிலனு நீ’ எனப் பஞ்சபூதங்களுள் முதலதாகிய வானையும் சுற்றதாகிய நிலனையும் எத்துக் கூறியது, இடையிலுள்ள மற்றை மூன்றுழூதங்களுக்கும் உபலக்ஞம். உத்பத்திக்கிரமத்தில் முன்னிற்றலால் வானையும், வயக்கிர

மத்தில் முன்விற்றலால் நிலத்தையும் எடுத்துக் கூறினார். முயற்சோடி, ஆகாயப்பூ என்பன போன்ற இல்லாதபொருள்களும் அபாவும் என்று ஒரு பதார்த்தமாக அங்கீகரிக்கப்படுதலால், ‘இலது நீ’என்றது. ஷுவற்றில் அங்ட மூர்த்திகளும் அடங்கியவாறுங் காண்க.

இலவை எட்டும் - முதற்சீர் மாச்சிரும், மற்றொரு சீர் ஓரசைகேர்ச்சிருமா சிய இருசீரோடி யம்போதாறங்குகள்; இவற்றை ஒருசீரடியெனினும் இழுக்காது.

எனவாங்கு - அசைநிலை. இது - தனிச்சொல்.

பொன் * * * பொருட்டே.-(ஆ - ள்.) பொன் பூத்து அலர்ந்த கொன்றை - பொன்னை ஒத்து மலர்ந்த கொன்றைமலர், பீர் முப்பு - பசலை நிறத்தை அடையும்படி, கருஞ் சினை வேம்பு-பெரிய கிளைகளையுடைய வேப்பமரத்தின் மலர்களை, பொன் முடிகுடி - (சுந்தரபாண்டியனுன் பொழுது) அழிய திருமுடியின்மேற் குடிக்கொண்டு, அண்ணால் ஆன் ஏறு - பெருந்தன்மையையுடைய விருஷ்டபம், மண் உண்டு கிடப்ப - மண்ணை உண்டுகிடக்கும்படி, கண் போல் பிறழும் கெண்டை - (மகளிர்) கண்போலும் பிறழுகிற மீனை, வலன் உயர்த்து - வெற்றிக்கு அடையாளமாக(க் கொடியில்) மேம்படுத்தி, வரி உடல் கட்டசெலி - கோடுகளையுடைய உடம்பையுடைய காகம், பெரு மூச்சு ஏறிய - பெருமூச்சுவிடும்படி, பொன் புளைந்து இயன்ற பைம் பூண் - பொன்னு லலங்கரித்துச் செய்யப்பட்ட பசிய ஆபரணங்களை, தாங்கி - அணிந்து; முடங்கு உளை குடுமி மடங்கல் அம் தவிசில் - மடங்கு கின்ற பிடரிமயிரையுந் தலைமயிரையுமுடைய சிங்கத்தின் வடிவமாகச்செய்யப்பட்ட அழிய ஆசனத்தில், பசம் பொன் அசம்பு இருங்க பைம் பொன் முடி கவித்து - பசமையான பொன் நெகிட்டிக்கிருக்கப்பெற்ற பசம்பொன் மயமான கிரீட்தத்துக்குத் தரித்து, ஆங்கு - அம்மதுறையில், இருநிலம் குளிர் தாங்கு ஒரு குடை நிழல் கீழ் - பெரிய நிலவுகழமுவதுங் குளிர்ச்சிபொருங்துத்தக்குக் காரணமான ஒற்றைவெண்கொற்றக் குடையின் நிழலில். அரசுவீறு இருந்த - அரசனுகி வேறொருவர்க்கில்லாத சிறப்போடு இருங்க, ஆதி அம் கடவுள் - முதன்மையான அழிய கடவுளே! - ஜம் புலம் வழுக்கின் - ஜங்கு புலங்களின் இயக்கத்தின்து, அருஞ் சுவை - அருமையாகிய சுவையை, அறியா - அறியாத, செம் பொருள் - செம்மையான பராம்பொருளாகிய, செல்ல - எல்லாசுசெல்வமுமுடையலேன! - நின்-உன்து, சீர் அடி - சிறந்த திருவுடிகளுக்குச் செய்கின்ற, தொழும்புக்கு - அடிமைத் தொழிலுக்கு ஏற்ற. ஒன் பொருள் - சிறந்த செல்வம், கிடையாது ஒழியினும் - (எமக்குக்) கிடைக்காம லொழிந்தாலும், ஒழிக - ஒழியட்டும் [யாம் வறியவராயினுமாகுக]; பிறது ஒரு கடவுட்கு - வேறொரு தெய்வத்துக்கு, பெரும்பயன் தருங்க - பெரிய பயனைக் கொடுக்கவல்ல, இறைமை-தலைமை, உண்டாயினும் ஆக - (எமக்கு) உண்டானாலும் உண்டாகட்டும் [யாம் செல்வராயினும் ஆகுக]; நின் சிறு அடியவர்க்கே-உன்து சிறிய அடிமைத் தொழில் செய்யுங் தொண்டர்களுள்ளவிடத்துக்கே, குறுகி - சென்று சமீபித்து, குறு எவல் - (அவர்களுக்குச் செய்யும்) அடித்தொண்டுகளை, தலைக்கொண்டு - மேற்கொண்டு, ‘கிடைத்த ஆ - (எமக்கு இப்பாக்கியங்). கிடத்தவிதம், அம்மா - ஆச்சரியகரமானது’ என்று - என்று எண்ணி, செம்மாப்பு உறாவும் - இறுமாப்படைகிற, சிறம் - தன்மையை, பெறல் பொருட்டு - (யாம்) அடையும்பொருட்டு, நின் - உன்து, பொன் மலர் பொதுளிய - பொன்மையான பூக்கள் நிரம்பிய, சில் மலர் - குளிர்ந்த தாமரைமலர்போன்ற திருவுடிகளை, பழிச்சுதும் - துதிப்போம்; (எ - று.)

பூப்பச் சூடி, கிடப்ப உயர்த்து, ஏறியத் தாங்கி, முடிகவித்து, ஆங்கு, குடைநிழற்கீழ், தவிசில், வீற்றிருங்க கடவுள்! செல்ல! ஒழிக, ஆக. குறுகித்

தலைக்கொண்டு என்று செம்மாப்புறாசுக் திறம்பெற்றபொருட்டு நின் மலர் பழிச்சுதும் எனக்கூட்டுக்.

பரமசிங்கன் பாண்டியஞகி வேஃபுமாலையைச்சூடியதனால் முன்னே அவரது மாலையாகிய கொண்றைக்கும், மீனைக்கொடியாகக் கொண்டதனால் அவரது கொடியாகிய விருஷ்டத்துக்கும், பொன்னுபரணத்தை அணிந்தத் தலை அவரது ஆபரணமாகிய நாகத்துக்கும் பெருஷருத்தமுண்டான தாகக் குறினார். பூத்து - உழவுருபு. பீர் - வருத்தம் அச்சம் முதலியவற்றை ஹண்டாகும் நீற வேறுபாடு. மண்ணுண்டு கிடத்தல் - பகைவர்க்குத் தோற்று மிகவருத்தமுற்றவாது குணமாம். அண்ணல் - காம்பீரியம். சிவபிரான் து விருஷ்டபம் திருமாலினதுஅங்கமென்று சைவபுராணங் கூறுதலால், அதற்கேற்ப மண்ணுண்டுகிடப்பு' என்றார்; உலகங்களை வரிந்திலுட்கொண்டு பன்ளிகொள்ளுதல். திருமாலுக்கு உரியதாம். வலன் - பலம்என்னும் வட்ட மொழியின் திரிபு. கட்செவி - கண்களையே காதுகளாகவுடையது; அன் மொழித்தொகை: இது 'சகூ-ஸ்ராவா?' என்னும் வட்டசொல்லின் மொழி பெயர்ப்பு; பாம்புகளுக்குக் கண்களிலேயே செவியின்புலனும் பொருந்தி மிருத்தல் காண்க. பாம்புக்கு இயல்பாகவுள்ள பெருமூச்செறித்தலை யருத்தத்தாலுண்டானதாகக் குறித்தார். முதல் ஆறு அடிகளை 'கடுக்கைமலர் மாற்றிவேப்பலர்குடி. யைவாய்க் காப்புவிட்டனீபு னாணிக் து, விரிசடை மறைத்துமனிமுடிகவித்து, விடைக்கொடி நிறுத்திக் கயந்கொடி யெடுத்து, வழுதியாகி" எனக் கல்லாடத்திலும். "சுடைமறைந்துக் கதிர்மகுடந் தரி த்துநறுங் கொன்றையந்தார் தண்டுதேவேப்பந், தொடைமுடித்து விடநா கக் கலனகற்றி மாணிக்கச் சுடர்ப்பு ஜேந்தி, விண்டுதிருந்திக் கயலெடுத்து வழுதிமருமகனுகி" எனத் திருவிளையாடவில்லும் வருமவற்றேருடு ஒப்பிடுக.

மடங்கலங்தவிச் - சிங்காசனம்; சிங்கங் தாங்குவதுபோலச் செய்யப் பட்ட பீடம். மடங்கலங்தவிச், ஆதியங்கடவுள் என்பவற்றில், அம் - சாரி யையாகவுங் கொள்ளலாம். 'ஆசும்பிருந்த' என்றது - ஸ்டவிட்டமாற்றுயர் ந்தபொன் நெகிழ்ந்து தோன்று மாதலால். இனி, பசும்பொன் விளையுஞ் சுரங்கத்தினின்று ஏடுத்த பொன் ஞாகியழுடி என்றுமாம். ஆங்கு - அசையாகவுங் கொள்ளலாம். குளிர்தாங்கு-விளைத்தொகை; காரியப்பொருளாது. நிழந்திழி. கீழ் - ஏழஞ்சிருபு. பொன்மலர் என்றது - இந்திரன் முதலியதே வர்களா வருஷசிக்கப்பட்ட சுந்பகவிருஷ்ததின் மலர்களை. சில - குளிர்ச்சிக் குறிப்பு; சில மலர் என்றங்கொள்ளலாம்; சில என்பது பெரும்பாலும் இரண்டை உணர்த்தும். மலர் - உலமவாகுபெயர். பழிச்சுதும் எனப் பன்னையாகக் கூறியது, தாக்கெருவன் கடவுளைத் துதித்து அதன்பயனைத் தான் அடைவலிலுஞ் சிருஷ்டதொடாடங்கித் தன் கோதித்ரத்தாயையுங் தன்னெலுகுட்டி வணங்கி அவர்களுக்கும் அப்பயனை அடைவித்தலே சிறந்ததெனக் கருதி. 'ஜம்புலவழக்கி னருஞ்சைவையறியா' என்றது - கடவுள் ஜம்பொறி களை வழியாகவுடைய ஜங்குதுஅவாஹையும் ஒழித்தவ ராதலால்; "பொறிவாயிலைந்தவித்தான்" என்றார் நாயனாரும்: இனி, இந்த அடிக்கு-ஜம்புலவுணர்ச்சிக்கு எட்டாதவ னென்றும் பொருள்கொள்ளலாம். தோற்றக்கேடுகளின் மையின் கித்தியமாய் நோன்மையால் தன்னை ஒன்றுங் கலத்தவின்மையின் துய்தாய்த் தான் எல்லாவற்றையுங் கலந்து துசிற்கின்ற முதற்பொருள் விகாரமின்றி எஞ்சுன்றும் ஒருதன்மைத்தாதல்பற்றி, அதனை 'செம்பொருள்' என்றார்; 'பிறப்பென்னும் பேதையை நீங்கச் சிறப்பென்னுஞ், செம் பொருள் காணப் பறிவு' எனத் திருக்குறளிற் கூறியவாறு காண்க. இம் மை மறுமை வீடுகளில் எல்லாவற்றையும் கலந்து சிற்கின்ற செல்வங்களைனைத்துநகடவுள்ளடையனவேயாமென்பது தோன்ற, 'செல்வ' என்றது. ஒண்பொருள்ளன்றது - கல்லவழியாற் சம்பாதிக்கப்பட்ட பொருளை என்றபடி; மற்

நூற்சிறப்புக்களுக்குக் காரணமான பொருளென்றுமாம். பிறதொருடை வுட்குப் பெரும்பயன்தளை மீறையை - தேவர்களுக்கும் வேண்டுவனாவற் றைத் தரும்படியான சிறங்க ஆசிபத்தியம்; இனி, பெரும்பயனுகிய முத்தி யைத் தருக் கெய்வத்தன்மை உண்ணென்றிருக்கும் வேண்டுவனாக மாதிரியிலும் மாதிரியிலும் பொருள் கொள்ளலாம். அம்மா - வியப்பிடைச் சொல். ஆ - ஆறு எண்பதன் விகாரம். செம்மாப்பு - மிகுந்த மகிழ்ச்சி; தொழிற்பெயர்: இறுமாப்பு சோகாப்பு அலமாப்பு அல்லாப்பு என்பன போல இது ஒருசொல்; செம்மா - பகுதி. தரும், உறும் என்பன - செய்யு னோசைநிறைத்தந்பொருட்டுக் குறில் நெடிலாகி அளவெடுத்தன.

இது ஈந்தமலடி ஒன்று ஒழிய மற்றையடிகளைவாம் நாற்சிரும், சுற்றுமலடி முச்சிருமாய், பெரும்பாலும் சுரசைச்சிர்களால் வந்த பத்தோன்ப நடி நேரிசை யாசிரியச் சூரிதகம்.

இப்பாட்டு - தாவும் தாழிசையும் அராகமும் ஏண்டுக் காழிசையும் அம்போதாங்கங்களும் தனிச்சொல்லும் சுரிதகமும் பெற்றுவந்த மயங்கிசைக் கோசிசுக்கலிப்பா. (க)

பொருஞன் கொருங்கீன்ற பொன்மாடக் கூட
விருணை நிருண்டகண்டத் தெம்மான் - சுரணன் தீறு
மண்டுழா யுண்டாற்குக் கண்மலோ பெடாண்மவுவித்
தண்டுழாய் பூத்த தடம்

(இ - ன்.) பொருள் நான்கு - (அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்னுடு) நான்கு புருஷார்த்தங்களையும், ஒருங்கு - ஒருசேர, ஈன்ற - (மெய்யடியார் க்குத்) தங்கருஞ்சிற, பொன் மாடக்கூடல் - ஆழகிய நான்மாடக்கூடலை ன்னும் பெயர்பெற்ற மதுரையில் எழுங்குறளிய, இருள் நான்று இருண்டகண்டத்து எம்மான் - இருள்போற் கரிய விஷத் தொகும் பொருக்கியதனுற் கறுத்த கண்டத்தையுடைய எமது சிவபெருமானது, சுரண் - திருவடி, மண்துழாய் உண்டாற்கு - உலகங்களை உணவாகக் கலந்து உண்ட திருமாலுக்கு, கண்மலரோடு - கண்ணுகிய செந்தாமரைமலரும், ஒன் மவுவி தண்துழாய் - வளங்குகிற முடியிலண்டுக்குளிர்ச்சியான திருத்துழாயும், பூத்தமலர்ந்த, தடம் - இடமாம்; (எ - று).—அன்று, எ - தேற்றம்.

‘பொருஞன் கொருங்கீன்ற’ என்னும்ஆடைமொழியைக் கூடலுக்காயினும், எம்மானுக்காயினுங் கூட்டுச். இருள் - உவம வாகுபெயர். நான்று, நால் - பகுதி; நாலுதல் - இங்கே தங்குதல். மான் - மஹாங் என்னும் வடமொழியின் திரிபு: பெரியோனென்று பொருள். சுரண் - சுரணம் துழாய்-இறங்காலவினையெச்சம்; துழாவு - பகுதி, ஈறுகெட்டது - விகாரம்: ய - இறங்காலவினையெச்சவிகுதி. உண்டல் என்னும் வினைக்கு ஏற்ப, துழாவு கல் கூறினார். திருமால் உலகங்களை வயிற்றினுட்கொள்ளுதல் பிரளயகாலத்தி வென்றறிக. தடம் எனகிற சொல்லுக்கு - குளம் என்றும் மலைப் பக்கம் என்றும் பொருள் உண்மையால், மலர்பூத்த குளமும் துழாய்பூத்த மலைப்புறமும் ஆம் என்று கொள்க திருமாற்குக் கண்மலர்பூத்த தடமென்றது - சிவபெருமானது திருவடிவிரலால் தரையிற்கிறியுண்டாக்கப்பட்டுச் சலங்தராசரணைக் கொன்ற சக்கராயுதத்தை அராக்கர்முதலியோரை அழித் தற்குப்பெறும்பொருட்டுத் திருமால் நாள்தோறும் ஆயிரங்தாமரைமலர்களைக் கொண்டு சிவபெருமானை அருச்சித்து வழிபட்டுவருகையில், ஒருகாள் பரமசிவன் அவ்விஷ்ணுவினது அன்புநிலைமையைப் பரிசோதிக்க எண்ணி ஒரு மலரை மறைத்திட, திருமால் மனந்தளர்க்கு தமது செந்தாமரைமலர்போலுங்கண்களுளொன்றைப்பறித்து அருச்சித்தா ரென்னுள்வசவுபரான

கலையை உட்கொண்டு. ‘திருமாற்கு மவுலித்துழாய்பூத்த தடம்’ என்றது-திருமால் பாமசிவனாததிருவடியில் தமது முடி படுமாற சாங்காங்கமாக விழுஞ்சு தண்டனீடும்பொழுது அவரது திருவடியில் இவரது திருமுடித் தழாய் பொருஞ்சு மாதவின். மவுலி - மெளவியென்பதன் போல்.

இது - மலர் என்னும் வாய்பாட்டாஸ் முடிந்த இந்விகப்பாடேவிடைச் சேவன்பா. (2)

தடமுண் டகங்கண் டகத்தாள தென்றுநின் றண்மலர்த்தா ணடமுண் டகமகங் கொண்டுயங்த வாவினி நங்கஞக்கோர் திடமுண் டகங்கநக் கிடமுண் டிலையெனத் தேறவின்னேர் விடமுண்ட கந்தர சுந்தர சுந்தர மீனவனே.

(இ) - ஓன்.) விண்னேர் - தேவர்களெல்லாம், ‘இனி - இனிமேல், நங்களுக்கு - நமக்கு, ஓர் திடம் உண்டு - ஓர்உறுதி உண்டு; அகந்தைக்கு இடம் உண்டு இலை - அகந்காரத்துக்கு இடம் உள்ளதில்லை,’ என - என்று எண்ணி, தேற - அச்சங்க்கீர்த்து தெளியும்படி, விடம் - விஷத்தை, உண்ட - புசித்த, கந்தர - திருக்கழுத்தையுடையவனே! சுந்தர - சோமசுந்தரக் கடவுளே! சுந்தர மீனவனே - சுந்தரபாண்டியனாக வடிவமெடுத்துவந்தவனே! அகம் - (எனது) மனம், தடம் முண்டகம் கண்டகம் தாளது என்று - குளத்தில் தோன்றுகின்ற தாமரைமலர் முட்களோடுடிய நாளத்தையுடையதென்று கருதி (அதனை ஒழித்து), நின் - உனது, நடம்-திருநடனஞ்செய்கிற, தாள்-திருவடியாகிய, தண் - குளிர்ச்சியான, முண்டகம் மலர் - தாமரைமலரை, கொண்டு - உட்கொண்டு, உய்ந்த ஆ-நக்கதிபெற்ற விதம் (என்னவியப்பு!)

தடம் - தடாகம். செந்தாமரைமலர் சிவபிரான் திருவடிக்குச் செம்மை மென்மை அழகுகளில் ஒருபடி ஒக்குமாறினும். அது கொடிய முள்ளின் சம் பந்தத்தை யுடையதாதலால் அதனை ஒழித்து என்க. தாளது - தாள் என்றுஞ்சினைப்பெயரடியாப் பிறந்து அச்சாக்கியையுஞ் துல்விகுதியும் பெற்று வந்த ஒன்றன்பாற்குறிப்புமுற்று. கொள்ளுதல் - தியானித்தல். உய்தல் - உஜ்ஜீவித்தல். நடம் உண்டு அகம் அகம் கொண்டு எனப் பிரித்து - சினது கடத்தாளர்கிய தண்மலரை உட்கொண்டு மனஞ்ச செருக்குக்கொண்டு என்றுமாம். ‘உய்ந்தவா’ என்பதற்கு, விலூமுற்று வருவித்து உரைக்கப் பட்டது. திடம் - த்ருடம் என்ற வட்சொல்லின் விகாரம். அகந்தை - அஹந்தா என்னும் வட்சொல்லின் விகாரம்; யானென்னுஞ்ச செருக்கு என்று பொருள். கந்தரம் - தலையைத் தரிப்பதென்று கழுத்துக்குக் காரணப்பெயர்; வட்சொல். கந்தரசுந்தர என எடுத்து, கழுத்தின் அழகுடையவனே யெனவுமாம்.

இது - நிரையலைசமுதலாய்ப் பதினேழெழுத்துப்பெற்றுவந்த கட்டி ஸாக்கலித்துறை. (ங)

மீனேறுங்கொடிமூல்லைவிடுகொல்லைக்கடிமூல்லைவெள்ளோப்பள்ளோயானேறுமலவனுயர்த்தவழிகியசொக்கர்க்கிதுவுமழுகிதேயோ கானேறுங்குழல்சரியக்கரப்பூரவல்லிதலைகவிழ்த்துவிற்ப வூனேறுமுடைத்தலையிற்கடைப்பவிகொண்டீருபுக்குழலுமாறே.

(இ) - ஓன்.) மீன் ஏறம் - சிறந்த மீனையும், -மூல்லை கொடி விடுகொல்லை - மூல்லைக்கொடிகளோத் தளிர்க்கவிடுகிற கொல்லைகளையுடைய, கடி - சிறந்த, மூல்லை - மூல்லைநிலத்துக்குரிய தெய்வமாகிய (திருமாவின் அங்கமான), யெள்ளோ - வெண்ணிறமுடைய, பள்ளோ - பருத்த, ஆன் ஏறம் - ருத்தபத்தையும், வலன் உயர்த்த - வெற்றிக்கொடியாக மேம்படுத்திய, அழகிய சொக்கர்க்கு - அழகிய சொக்கலிங்கலூர்த்திக்கு, -கரப்பூர வல்லி-

கருப்பூரவல்லி யென்னுங் திருநாமம்புண்ட உமாதேவி. கான் எறும் குழல் சரிய - வாசனையிருங்கத் கூங்கல் தாழுமாறு, தலை கவிழ்க்கு நிற்ப - (தனது கணவன் பிச்சையெடுக்கப் புறப்பட்டதனை லுண்டாகிய மானக்கேட்டால்) தலை இறங்கி நிற்கும்படி, ஊன் எறும் முடை தலையில் - கசைபொருஞ்சிய முடைநாற்றமுடைய பிரமகபாலத்தில், கடை பலி கொண்டு - இழிவாகிய பிச்சையை ஏற்றுக்கொண்டு, ஹர் ஹர் புக்கு - பல ஹர்களிலுள்ள சென்று, உழலும் ஆறு - திரிந்தலையும் விதமாகிய, இதுவும் - இத்தொழிலும். அழகிதேயோ - அழகையுடையதொன்றே? (எ - று.)

வஞ்சிப்புகழிச்சியணி. கருணையினுற் செய்த தாதவின் இதுவும் அவர்க்கு அழகியதேயா மென்று கருத்து.

ஒருகாலத்திற் பிரமன் தானே முதற்கடவெளன் ரக்கிச் செருக்குற்றிருக்கையில், சிவபிரான் தாமே முதல்ய ரென்று தெரிவிக்குமாறு தில்வியசொருபத்தோடு எதிரில் தோன்ற, அய்வன்து ஐந்தாழுகம் ‘எனது நெற்றியினின்றுங் தோன்றிய நீயோ முதல்வன்?’ என்று கூறிச் சிவனைப் பழித்தவளவில், அப்பெருமான் தமது அம்சமாகிய வயிரவரை நோக்கியிருள், அவர் தமது இடுக்கைவிரலின் நகத்துநுனியால் அல்லைந் தாந்தலையைக் கொட்டுவிட, அக்கபாலம் அப்படியே அவர்களையில்கூட்டிக் கொள்ளுதலும், உருத்திராழர்க்கி தருமத்தை உலகத்தவர் அறிந்து அனுஷ்டிக்குமாறு தாம் அனுஷ்டித்துக்காட்டும்படி யவிரவரை நோக்கி ‘இப்பாவங்தொலையப் பிச்சையெடுக்கவேண்டும்’ என்று உரைக்க, அவர் அங்கு மேல்பலகாலம் பலதலங்களிலுள்ள சென்று கைக்கபாலத்தோடு பிச்சையெடுத்தன ரென்பது, கதை. வர்வரதா தொழிலைப் பரமசிவன் மேலேற்றிக்கூறியது, அவர் சிவாம்சமாதவின்.

மீனேறும் ஆனேறும் உயர்த்த என இயையும். மீனேற்றைறுயர்த்தது. சுந்தரபாண்டியனுனைபொழுது. ஆனேற்றைறுயர்த்தது. தாமானதன்மையில். மூல்லைநிலத்திற்கு மூல்லைக்கொடி கருப்பொருளாம். மூல்லைநிலத்திற்குத் தெய்வங் திருமாலாதலை “மாயோன்மேய காடுறையுலகமும்” என்றதனால் அறிக். வெள்ளை - பண்டிப்பெயர். சொக்கர் - சுயம்புமூர்த்தி யென்றபடி. சொக்கம் என்பது அர்யமை யென்னும் பொருளது; ‘சொக்கவெள்ளி’ என்னுமிடத்துப் போல: இசை ஸ்வஸ்சம் என்னும் வட மொழியின் சிதைவென்னலாம். அன்றி, சொக்கு - அழகு அல்லது பேர்முகு: அதனையுடையவர் சொக்கர் என்றலு முண்டு; படையதிருவிலையாடற் புராணத்தில் “சிதையாழ்ந் திறைஞுசி யேத்திச் சிறந்தசெய் தியாரும் போற்ற, வந்தால் டாலயத்துக் கண்ணுற வியைக்கிருந்த. சுந்தர வழிவங்கண்டே சொக்கெனு நாம மக்க, வெங்கதையே நினக்கல்லா தோர்தேவர் க்குமியையா தென்றுள்” என்றது காண்க: சுந்தரரென்ற வடமொழித் திருநாமத்துக்கு ஏற்ற தமிழ்த்திருப்பெயரிது வென்பர். இதுவும், உம் - இழிவுசிறிப்பு. கான் - இயற்கைமண்ம். முடை-மாங்சத்தின் சம்பந்தமான தூர்க்கங்கதம். கடைப் பலி-வாயில்தோறுங் சொள்ளும் பிச்சை யென்றுமாம்.

இது - ஈற்றுச்சீரிரண்டும் மாச்சீரும். மற்றைநான்குங் காய்ச்சீர்களும் மாகிய அழுசீராக்கியவிருத்தம். (ச)

[இரங்கல்.]

மாற்றெருன்றிலையென்மருந்துக்கந்தோசொக்கர்மாலைகொடார் கூற்றெருன்றலவொருகொடி கெட்டேன்கொழுந்தொன்றுதென்றற் காற்றெருன்றிலாம்பிறைக்கீற்றெருன்றுகார்க்கடலொன்றுகண்ணீ ரூற்றெருன்றிவளுக்குயிரொன்றிலையுண்டுடம்பொன்றுமே.

(இ - ள்.) என் மருந்துக்கு - எனது சீதவாமிருதம் போன்ற மகளுக்கு, மாற்ற ஒன்று இலை-பரிசாரம் ஒன்று கல்லை: ஆக்டோ-ஸ்டேயர்! சொக்கர் - சொக்கநாதர், மாலை கொடார் - (இவருக்குத் தாமண்யும்) பூமாலை யைத் தந்தருளுகின்றாரில்லை; கூற்று ஒன்று அல- (இயனுக்கு) யமனே ஒன்றல்ல: ஒருகோடி - மிகப்பலவாம்; கெட்டேன்! -! (அக்கற்றக்க ளைவ யென்றால்), - கொழுந்து ஒன்று தென்ற காற்று ஒன்று - இனமையொன்றிய தென்றாற்று ஒன்றும், இளம் பிழற் டிற்று ஒன்று - இளமையான கோடுவடிவமாகிய பிறைச்சுக்கிருக்கும். கார் கடல் ஒன்று-சரியகடல் ஒன்றமாம்; கண்ணீர் ஊற்று ஒன்று இவருக்கு - கண்ணீர் ஒருற்றுப்பொருங்திய இம்மகளுக்கு, உயிர் ஒன்று இலை - உயிர் ஒன்றுகில்லை; உடம்பு ஒன்றமே உண்டு - உடம்பு ஒன்றுதானே உள்ளது; (எ - று.)

இது, தலைமகனுடை ஏருத்தம்கொக்கிய செவிலித்தாம் இருக்கிக்கூறியது.

'மாந்திருள்ளிலையென்மருந்துக்கு'என்றதில்-எனது மருந்துக்கு மாற்றில்லை யென்னும் பொருளுஞ் சொர்போக்கால் தொளிக்கின்றது. ஆக்டோ, கெட்டேன் - இரக்கச்சொற்கள். தலைமகனுர் தாம்வாராராவிலும் தாமணி ந்த மாலையையாவினுங் கொடுத்தனுப்புவராயின் அசனைப் பெற்றுத் தரி ந்து இம்மகன் தயாந்தனிவினே என்னுங்குருத்தால்: 'மாலைகொடார்' என்றால். 'கொழுந்தொன்று தென்றல்,' ஊற்றெருங் நிவன்' என்பவற்றில். ஒன்று - வினைத்தொகை. கொழுந்தொன்றுகாற்று - மந்தமாருததம். தென்றல் - தெற்கிலிருந்துவருவது. கொழுந்தொன்று எனத் தனியே எடுத்து - மாமரம்முதலியவர்த்தன் தளரிக் குருயனும் மென்றும் பொருள்கொள்ளலாம். பிறை - பிறப்பது என இளஞ்சந்திலைக்குக் காரணக்குறி. ஊறுவது - ஊற்று. மாணுந்தமான வருத்த்தஷத அனுபவித்தல் தோன்ற, 'உயிரொன்றிலை' என்றது. தென்றற்காற்று முதலியன விரகிக்குருக்குக் காமோத்தீபகமாய் மிக்கவருத்த்தஷத விளைக்கு மாதவின், அவை: 'கூற்று' எனப்பட்டன.

இது - கேரசைமுதலாய் வக்குத் தூக்கீடையிலித்துவரை. (நி)

ஓன்றே யுடம்பங் கிரண்டே யிடும்பங் குடம்பொன்றிலா ரென்றே யறிந்தும் பினின்றே யிரங்கென் நிரக்கின்றவா குன்றே யிரண்டன் நிவெண்பொன் பசம்பொன் குயின்றேசெயு மன்றே யிருக்கப் புறங்கா டரங்கா டவல்லானாயே.

(இ - ள்.) 'உடம்பு ஒன்றே - (பரமிசிவனுக்கு உள்ளது) ஓர் உடம்பே; அங்கு இரண்டே இடும் பங்கு - அவ்வுடம்பொன்றிலும் இடு கிற பங்கு இரண்டாம்; உடம்பு ஒன்று இவரா- (தமக்கென்று சொந்தமாக) ஒருடம்பு இல்லாதவர் அவர்', என்றே அறிந்தும் - என்று நிச்சயமாகத் தெரிந்துநிறும், (வெண்பொன் பசம்பொன்)-வெள்ளியாலும் பொன்னாலுமாகிய, குன்றே இரண்டு அன்றி - (கைலாசம் மேரு என்னும்) இரண்டு மலைகள்மாத்திரமே யல்லாமல், வெண்பொன் பசம்பொன் குயின்றே செயும் மன்றே - வெள்ளியினாலும் பொன்னாலும் அமைத்துச்செய்யப்பட்ட (வெள்ளியம்பலம் பொன்னமபலம் என்னுஞ்) சபைகளும், இருக்க-தமக்குச் சொந்தமாயிருக்க, (அவற்றைவிட்டி), புறம் காடு அரங்கு - (ஐர்க்குப்) புறத்திலுள்ள மயானமாகிய நடனசாலையில், ஆட வல்லாரை - நர்த்தனஞ் செய்தல்வல்ல அச்சிவபிரானை, பின் நின்றே - (அவரது) பின்னே சென்று கின்றுகொண்டே, இருக்கு என்று- (என்பக்கல்லீ) இரக்கக்கொண்டு கூடிலாயக' என்று, இரக்கின்ற ஆ- (இவள்) யேண்டுகின்ற விதம் (என்ன)? (எ-று.)

இது - தலைமகளைக் கண்டு அவைவிற்குத் தாதல் கொண்ட தலைமகளைக் குறித்துக் கோழி கூறியது.

‘அங்கு இரண்டே இடும் பங்கு’ என்றது - இடப்பங்கு ஒன்று அம்பி கைக்கும் வலப்பங்குஒன்று சிவலுக்குமா யிருத்தலே யட்கொண்டு; அன்றி யும், உமாதேவிக்கும் திருமாலுக்கும் பரமசிவனது உருவத்திற் பக்கு உன் மையைக் கொண்ட டாகவுமாம். உடம்பில்லாதவரும் விரும்பத்தக்கவற்றை விட்டுத் தகாதவற்றை விரும்பும் பித்துடையவரும் அருவருக்கத்தக்க இடு காட்டில் ஆடுவரு மாகிய ஒருவரை இவள்விரும்புவது பேதைமை யென்ற தாம். இதில், வஞ்சப்படிப்பெணி தோன்றும்.

‘வெண்பொன்’, ‘பசும்பொன்’ என்றவற்றைக் குன்றேடுங் கூட்டுக. கைலையும் மேரு வும் சிவபெருமான் எழுந்தருளியிருக்குமிடமாதலை “மேரு மந்தரங் கைலைபர்ப் பதமுதல் விடைமேல், ஈரு மந்தர நாடவ னுறைபதி யனங்தம்” எனத் திருவிளையாடவிற் கூறியவாற்றால் அறிக. மகா மேருகிரியின் பலசிராங்களுட் பிரதானமான மாநோவதி வைகுண்டம் யசோவதி என்னும் மூன்றுசிராங்கள் முறையே பிரம விஷ்ணு சங்கராரக ஞக்கு இடமாயிருக்கு மென்பர்; இதனை “அந்தவரை யெட்டினுக்கு நடுவாக வணியிறவே, முந்திழுளைத் தளசிகர மூன்றுள்ளே மூவர்க்கும்,” “தடவரையி னடுவுக்கி தளின் மூளைத்த கிகரத்தின், வழவுடைய மனேவதி தான் மலரயன்வாழ் புரியதற்குக். குடுகிசையிற் கொடுமுடியில் வைகுண்டங் கோவிந்த, ஸிடம்வடபாற் குண்திசையில் யசோவதி சங்கரர் தடமே” எனச் சிவதருமோத்தரத்திற் காண்க. குயின்று, குயில்-பகுதி. வெள்ளியம்பலம்-திருமதரையில். பொன்னம்பலம்-திருச்சிற்றம்பலத்தில். வல்லாரை இருக்கின்றவா என இயையும்.

இது - முதல்நாற்சிரும் மாச்சர்களும், ஈற்றது புளிமாங்களிச்சிருமா கிய விருத்தக்கீலத்துறை. (சு)

வலங்கொண்ட மழுவுடையீர் வளைகொண்டு விற்பீர்போன் மது நா மூதூர்க், குலங்கொண்ட பெய்வளையார் கைவளையெல் லாங் கொள்ளை கொள்கின் றீராற், பலங்கொண்ட செட்டுக்குப் பலித் ததுநன் ரூனீரிப் பாவை மார்க்குப், பொலங்கொண்ட வரிவளைகள் விற்பதற்கோ கொள்வதற்கோ புறப்பட்டுரோ.

(இ - ள.) வலம் கொண்ட - வலத் திருக்கையிற் கொண்ட, மழு உடையீர் - மழுவென்னும் ஆயுதத்தை யுடையவரே! (ஈர்), வளை கொண்டு விற்பீர் போல் - வளையல்களை எடுத்துக்கொண்டு விலைக்குவிற்பவர்போலப் (புறப்பட்டு வீதியில் வந்து), மதுவை மூதூர்-மதுவரயென்னும் பழைய ஜாரி லுள்ள, குலம் கொண்ட பெய் வளையார் - உயர்குலத்தில்தோன்றிய தரி த்த வலையல்களையுடைய மகளிரது, கை வளை என்லாம் - கையிலுள்ள வளையல்களை யெல்லாம், கொள்ளை கொள்கின்றீர்; ஆல் - ஆதலால், பலம் கொண்ட செட்டு - பயனைக் கொண்ட வாணிகம், உமக்கு - , நன்று பலி த்தது - நன்றாகப் பயன்பெற்றது; நீர்-, இ பாவைமார்க்கு - இந்த மகளிர் க்கு, பொலம் கொண்ட வரி வளைகள் - அழகைக்கொண்ட கோடுகளை யுடைய வளையல்களை, விற்பதற்கோ - விற்பதற்காகவோ, கொள்வதற்கோ - கொள்ளைகொள்ளுதற்காகவோ, புறப்பட்டர் - வெளிப்பட்டர், (சொல்லும்); (எ - று.) - ‘ஆல்’ இரண்டும் - ஈற்றசை.

இச்செய்யுளில் ‘கொள்ளைகொள்கின்றீர்’ என நிகழ்காலமாகக்கூறியத னால், இது - மதுவரயிற் சோமசுந்தரக்கடவுள் வளையல்விற்ற திருவிழா வைக் கண்டருள்கிறபொழுது அவரது வழிலழுகை கோக்கி மையல்கொண்டா வொரு குலமகள் கூறியதாகச் செய்யப்பட்டதென்று அறிக; அன்றி, மூன்னே வளையல்விற்றபொழுது அதனை வாங்குதற்கு வந்த வணிக

மகளிருள்ளருத்தி கூறியதாகச் செய்யப்பட்டதென்றால் கொள்ளலாம். அவரது அழகைக் கண்டமாத்திரத்தில் மகளிர்க்கெல்லாம் வேட்கைநோய் மிகுதியாய்வுண்டாகி அதனால் உடம்பு மிகவுமினாத்துக் கைவளைகள் கழுன்றுவிழுங்குவிடுதலால், இங்களங்கூறியது.

வலங் கொண்ட-வலிமைகொண்டன்றுமாம்; “மழுவலத்தினை”என்றார் காசிக்கலம்பகத்தும். மழு - எரியிரும்புப்படை. வளை - வளைஞ் திருப்பதை. ‘மூதூர்’என்றது,பிரளையாலங்களிலும் அழியாமல்லன்றுமளாதாகின்ற அவ்வூரின் உறுதிசிலையைக் கருதி. பலங் கொண்ட - உறுதிகொண்ட என்றுமாம். செட்டு - வளைகர்செயல்; இதனால் வளைகர்க்குச் செட்டியார்ஸன்று பெயர். விந்பதுபோன்ற கொள்ளுதல் பெரியிலுலாபமாதலால், ‘செட்டு உமக்குப் பலித்தது’ எனப்பட்டது. பாயைமார் - சித்திரப்பிரதிமைபோல மிக அழகியவர்.

இது - சான்காங்கவிபோன்ற அஷுக்ராசிரியலிநுத்தம். (ஏ)

பட்டிருக்கத் தோலசைதூபுப் பாண்டரங்கக் கூத்தாடி
மட்டிருக்குநீப் வனத்தானே—கட்ட
விரும்பரவத் தானேநின் மென்மலர்த்தா என்றே
தரும்பரவத் தானே தனை.

(இ - ஸ.) பட்டு இருக்க - (உயர்ந்த) பட்டாடைகள் (பல) இருக்க, (அவற்றை விட்டு), தோல் அசைதி - புவித்தோலையும் யானைத்தோலையும் தரித்துக்கொண்டு, பாண்டரங்கம் கூத்து ஆடும் - பாண்டரங்கமென்னும் பெயர்பெற்ற திருநடனத்தைச் செய்த்தருகின்ற, மட்டு இருக்கும் பீப்பனத் தானே - வாசனை பொருந்திய கடமபவனத்தில் எழுந்தருளியிருப்பவனே! கட்ட விரும்பு அரவுத்தானே - (ஆபரணமாகத்) தரிக்க விரும்புகிற நாகங் கலையுடையவனே! நின் மெல்ல மலர் தாள் - உன்னா மென்மையான தாமரைமலர்போலுங் திருவழி, பரவ- (தன்னை அடியார்கள்) எனங்கித்துகிக்க, (அவர்களுக்கு), தானே தனை தரும் - தானே தன்னைக் கொடுத்தருளும். (எ - ற.)—அன்றே - தேற்றம்; அப்பொழுதே யெனினுமாம்.

பரமிசிவன் தம்மைதியாத தாருகவனமுனிவர்களது மனரிலையைப் பரிசோதிக்கினைந்து ஒருவிடவுருவங்கொண்டு அவர்கள்வீடுகள் தோறான் சென்று பிக்காடனாஞ்செய்து தம்மைநோக்கிக் காதல்கொண்ட அவர்கள் பத்தினிமார்களது சுற்புநிலைமையைக் கெடக்செய்ய, அதுகண்டுபொருமத் கோபம்மூண்ட அம்முனிவர்கள் அபிசாரயாகவெமான்றுசெய்து அவ்வோமத் தீவினின்று எழுந்த நாகங்கள், சூதங்கள், மான். புலி, யானை, முயலகண், வெண்டலை முதலியவற்றைச் சிபைக் கொன்றுவிடும்படி எவு, சிவபெரு மான், தம்மேற் சிறியந்த நாகங்களை ஆபரணங்களாகவும், பூதங்களைத் தமது கணங்களாகவுக் கொண்டு, மானைக் கையில்எந்தி, புலியைத் தோலை யுரித்து உடுத்து, யானையின் உட்சென்று உடல்பிளர்து அதனுரிமையைப் போர்த் துக்கொண்டு, முயலகணை முதலிகிற் காலால் ஜன்றி, வெண்டலையைக் கையிற் பற்றிச் சடைமேல் அளிக்குது, அவற்றையெல்லாம் பயனிலவாகச் செய்தவிட்டன ரென்பது, கதை. அருங்கவுரியற்றிப்பெருவாம்பெற்ற கஜாசரெனன் பவன் தேவர் முனிவர் முதலியோரை இடைவிடாது வருத்தித் துரத்த, அஞ்சியோடிய அவர்களது பிரார்த்தனையாற் பரமிசிவன் தம்மையெதிர்த் துப்போர்செய்யவாக்கத் அவ்வசரைனைக் காலால் உதைத்துத் தன்னிக் கொன்று தோலை யுரித்துப் போர்த்தருளின் ரென்ற கதையையுங் கொள்ளலாம்.

பாண்டரங்கம்-பதினேராடலுள் ஒன்று; அது-தேவர்களாகிய தேரில் முன்னின்றபிரமன் காணும்படி பைரவிலும்வாசிய பரமிசிவன் திரிபுரசங்கார

காலத்தில் வெண்ணீற்றைத்தனிக்கு ஆடியது; “தேர்முனின்ற திசைமுகன் காணப், பாரதி யாடிய வியன்பாண் டாங்கம்,” “பாண்டமங்க முக்கனு ஞடித்ரு,” “மண்டமர் பலகடந்து மதுகையா ஸீற்றனிக்கு, பண்டரங்க மாடுங்கால்,” “எறமர் கடவண் மூவெயி வெய்வழிக், கூறகூ ஒுகக் கொடியொடும் பட்டெயாடும், வேஹுவே றருவின் விண்ணிசைப் பரந்தன, ராவி வழி யொளியொடு முந்தெலாடுந் தோன்றித், தேர்மு ஸின்று திசைக்கலை பனிப்பச், சுவையுங் குறிப்பு மொழிவில் தோன்றி. யவையைவு யவ்வழி யாடின ஞட, மைந்தகு மகளிருக் தங்கிலை யழிய, மெய்ப்படு சுவையொடு சைப்படை மறப்பக், கடிய காலக் காந்தென வேற்றவன், படின்லை திரியாப் பாண்டரங் கம்மே” என்பவுற்றால் உணர்க.

பட்டிருக்க - இறந்துகிடக்க எனினும் அமையும். மட்டு - தேனுமாம். மதுரைத்திருப்பதி யுள்ள கேஷ்ட்சிரத்திற்குக் கடம்பவன மென்று பெயர்; ஆதியிற் கடம்பாரனியமாயிருந்தது பின்பு மதுரைக்கராயிற்று. ‘தானன்றே தரும்பரவுத்தானேதனை’ என, சிருஷ்டயே வீடாயிருக்கு மென்றார்; அத் தனை “தென்னன் பெருந்துறையாள், காட்டா தனவெல்லாங் காட்டிச் சிவங்காட்டித், தாட்டா மரரகாட்டித் தன்கருணைத் தேன்காட்டி” எனத் திருவாசக்தும், “சேஷடி படருஞ் செம்ம ஊள்ளமொடு, நலம்புரி கொள் கைப் புலம்பிரிச் துறையும்” எனத் திருமுருகரந்தறப்படையிலும் வருவன வற்றாலும், பிரரும்திருவடியைக்கூறுமாற்றாலும் அறிக.

இது - மஸர் என்னும் வாய்பாட்டால் முடிந்த இந்விக்ப்பநேர்க்கை (அ) வேண்பா.

[இரங்கல்.]

தனியிருப்பவு ரென்படு வார்கெட்டேன் சற்று நீதியொன் றற்றவில் ஜூரில்பா, மினியிருப்பவொன் ஞதும டந்தைமீ ரிடம ருங்குஞ்ச டைமருங் கும்மிரு, கனியிருக்குஞ்ச டம்பவு னேசனார் கண்பு ருந்தென்க ருத்துளி ருக்கவும், பனியிருக்கும்பி றைக்கூற்ற முற்றியென்பாவி யாவிபை வாய்முத்து துண்பதே.

(இ - ஸ்.) மடந்தைமீர் - தோழிப்பெண்களே! இடம் மருங்கும் - (தமது)வாமபாகத்திலும், ஈடைமருங்கும்-ஜைட்டி-திலும், இரு கனி இருக்கும் - (அம்பகையும் கங்கையுமென்னும்) இரண்டுமகளிர் இருக்கப்பெற்ற, கடம்பவன ஈசனார் - கடம்பவனத்திற்கு காதராகிய சிவபிரான், கண்புக்குந்து - கண்வழியாய் எனதுள்ளே பிரவேசித்து. என் கருக்கதன் இருக்கவும் - எனது மனத்தில் நீங்காமல் வீற்றிருக்கவும், பனி இருக்கும் பிறைக்குற்றம் - குளிர்ச்சிபொருந்திய இளஞ்சுந்திரனுகிய யமன், முற்றி - வளைக்குத்து, என் பாவி ஆவியை - எனது தீவினையைக்கடய உயிரைவாய் முத்து ரண்பதே - வாரினுட்கொண்டு உண்ணுநின்றதே! தனி இருப்பஶர் - (கண வளைப்பிரிந்து) தனியேயிருக்கும் மகளிர், என் பவொர் - என்ன வருத்தத்தையடைவார்? செட்டேன் - ! சற்றும் நீதி ஒன்று ஆற்ற-சிறிதுமநிதியொன் ரில்லாத, இ ஜூரில் - இந்தமதுறையில், யாம் இனி இருப்ப ஒண்ணுது - நாம் இனிமேலிருக்கத் தகாது; (எ - று)

இது-பாங்கியானோக்கித் தலைவி இரங்கிக் கூறியது; சந்திரோபா வம்பநம்.

கணவனைவிட்டுப்பிரிந்தவரைப் பிறைச்சங்கிரண் வருத்துவது இயல்பே, தலைவனைவிட்டுப் பிரியாமல் எப்பொழுதும் மனத்திலூள்ளே வைத்துக் கொண்டிருக்கிற என்னையும் இவ்வூரிற் பிறை வருத்துகின்றது என்ற காரணத்தினால், ‘சற்றும் நீதியொன்றந்த இவ்வூர்’ என்றன்.

பிருங்கி யென்னும் முனிவர் பரமசிவனை மாத்திரம்பிரத்துவினாஞ்செய்யக் கண்டபார்வதிதேவி தன் பதினைநோக்கி ‘முனிவர் என்னைப் பிரத்துவினாஞ்செய்யாமைக்கு எது என்ன?’ என்று வினாவுடையும் திராழுந்து ‘இஷ்டசித்தி’ பெறவிரும்புபவர் உன்னையும். மோக்கம் பெறவிரும்புபவர் என்னையும் ஒழுப் படுவர்கள்ன. அதுகேட்ட தேவி பெருமானுமிருப்பிரியாதிருக்குமாறு தவம் புரிந்து வாமபாகம் பெற்று ரொன்பது கதை.

ஒன்னுதூ - ஒன்றுதூ என்பதன் மருந் மடங்கையீர் - மடங்கைமார் என்பதன் விளி. களி கன்னி என்பதன் தொகுத்தல்விகாரம். கூற்றை யுதைத்து அவன்செருக்கை யொழித்த கடவுள் மனத்திலிருக்கவும் சிறிதுமஞ்சாது கூற்றம் என்னைக் கொல்லுகின்றதே யென்று இரங்கி னேன். ‘பாவியாலி’ என்றது, தலைமகனைக் கூடியைனதற்கு ஏற்ற நல் வினையில்லாமைபற்றியும். கூடாமைக்கு ஏற்ற தீவினையுடைமை பற்றியுமாம். ஏற்றேக்காரம். இருக்கப்பொருள் தோன்ற நின்றது.

இது - முதலில் மாச்சீரும் மற்றைலூன் றங் கூவிளங்களும் பெரும் பாலும்பெற்று நாற்சீரால்வந்தது அரையடியாகவும், அஃபீட்டிகொண்டது ஓரடியாகவும், ஆய்வுக்கான்குகொண்டு, அரையடிக்கு கிரையசைமுதலாவின் ஒற்றெழுத்துப் பன்னின்னெடுமுத்தும், கேரசைமுதலாயின்பதினுள்ளும் பெற்று வந்த கட்டினைக்கல்லிப்பா. (க)

[இராசிகல்.]

உண்ணமுத நஞ்சாக் கௌண்டாதுரைச் சொக்கருக்கென்
பெண்ண முது நஞ்சீரேயோ பேநைதபீர்—தண்ணிருபி
யிந்தா நில்லீ வெனுச்சொலா ரென்செய்வான்
மந்தா நில்லீம் வரின்.

(இ - ஸ்) பேநைதபீர் - பேநைதமைக்குண்முடைய மகள்ரே! ஒன் மது ரை சொக்கருக்கு - உளியையுடைய மதுரையி வெமுந்தறுநியுன்ன சொக்க நாதர்க்கு, உண் அமுதம் கஞ்ச ஆகில் - உண்ணுமுரிருதம்விடமானாலுல், என் பெண் அமுதம் நஞ்சேயோ - எனது பெண்ணுகிய அய்ருதமும் விடக் தானேயோ? (அவர்), ‘தன் இதழி இந்தா - குளிர்ந்த கொன்றைமாலையா கிய இதனைத் தாப்பெற்றுக்கொள்; நில மேவு - சிலாவில் இன்புற்றிரு,’ என சொலார் - என்ற சொல்லியருளார்; மந்த அங்கிலே வரின் - மந்தமாருதம் வக்தால், என் செய்வான் - (இவள்) யாதுசெய்வாள்? (எ - மு.)

மிகவுருந்துவளே! என்று செவிலித்தாய் இரங்கிக்கூறியது.

ஸ்ரீரத்துமுதம் நஞ்சானாலும் மற்றையமுதமும் நஞ்சாகவேண்டுமோ! என இரங்கியபடி. ‘உண்ணமுதநஞ்சாகில்’ என்றது - பாற்கடலில் தோன்றிய விவத்தைத்தாத் திருவழுதசெய்ததை. இனி, முதலிரண்டடிக்கு - சொக்கர் க்குவிஷ்ம் உண்ணுமுரிருக்கமானதனால் எனது பெண்ணுகிய அமிருதம் விடக் மாயிற்றேயோ என்றும் பொருள்கொள்ளலாம். பேநைதமைவன்பது - அறிந்தும் அறியாதுபோலிருக்குங் தன்மை; இது, பெண்களுக்கு உரிய முக்கிய குணமாம். இந்தா - மருந்துமோய்; “இந்தா விள்ளோ ரினங்குழலி யென் ரெடுத்துச், சிந்தாகுலந்தூரத் தேவிகையி வீங்தனனே” எனக் கந்தபுராண த்தும் இச்சொந்தப்பிரயோசங்காண்க. சிலா என்னுங்குறியதன்கீழ் ஆகுறகி ‘நில’ என சின்றது. நிலம் மேவுனப்பிரித்து-தரையிற் பொருந்தியிரு என வும் பொருள்கொள்ளலாம். கொழுங்கணப்பிரிந்த மகளிர்க்கு சிலாவில் வருந்துதலும், நிலத்தில் ஒருபடியாகப் பொருந்தாமையும் இயல்பு.

இது-மலர்வன்னும்வாய்பாட்டால்முடிந்த இநுவிகற்பநேரிசைவேண்பா,

[புயவதுப்பு.]

(முதலடி.)

வரியளி பொதுளிய விதழியொ டமரர்
மடஞ்சையர் நீல வனம்புக் கிருந்தன
மதியக உடைபட நெடுமுச டடைய
நிமிர்ந்தபொன் மேரு வணங்கப் பொவிந்தன
மழுகதீர் வெயில்விட வொளினிடு சுடர்வ
லயங்கொடு லோக மடங்கச் சமந்தன
மதுகையொ டுதிறன் முறைமுறை துதிசெய்
தணங்கவ ராடு துணங்கைக் கிணங்கின

(இரண்டாமடி.)

பொருசம ரிடையெதீர் ரினிறுமொர் கனிறு
பிளங்தொரு போர்வை புறஞ்சுற்றி நின்றன
புகையெழு வழுறுமிழ் சுழல்விழி யுழுவை
வழங்குமொ ராடை மருங்குற் கணிந்தன
புலவெபி றபியிறரு குருதியொ டிலவு
மடங்கவின் வீர பொடுங்கத் தூரந்தன
புகவியர் குரிசில்பண் வெடுதமி முருவை
யறிந்தொரு தாளம் வழங்கப் புகுந்தன

(ஆண்றுமடி.)

ஏ.ருமிடி யெனவெடி. படவெதீர் கறுவி
நடங்தொரு பாண வெனுதுங்கத் திரிந்தன
ஏருகிய மனமொடு தழுவியொர் கிழவி
நருந்துணி மேலிடு வெண்டிட் டுகந்தன
ஏறுதியொ டவண்மனை புகும்வகை கழிது
சமந்தொரு கூடைம னுந்திச் சொரிந்தன
ஏருவிய சுரிகையொ டெதிர்வரு செழியர்
பிரம்படி காண நடுங்கிக் குலைந்தன

(ஈன்காமடி.)

தருசவை யழுதெழு மதுரம தொழுகு
பசந்தமிழ் மாலை நிரம்பப் புனைந்தன
தளிரியன் மலைமகள் வரிவளை முழுகு
தமும்பழ காக வழுந்தக் குழைந்தன
தளர்ந்தை யிடுமிளா மதலையின் மழலை
ததும்பிய ஒரு லசம்பக் கசிந்தன
தமிழ்மது ரையிலொரு குமரியை மருவு
சவுந்தர மாறர் தடம்பொற் புயங்களே.

(இ - ஸ்.) வரி அனி பொதுளிய - இகைப்பாட்டையுடைய வண்டு
கள் செருங்கிமொய்த்த, இதழியொடு - கொன்றைப்பூமாலையோடு, அமரர்
மடஞ்சையர் நீல வனம் - தெய்வப்பெண்களதுகண்களாகிய கருநெய்தல்மல

ந்ததொகுதியை, புக்கு இருந்தன - அடைந்திருந்தன; மதி அகடி உடைபட - சந்திரனது நடுவிடம் உடையுமாற், நெடு முகடு அடைய - நீண்ட ஆகாயத்தின் மேல்மூக்கட்டிச்சியை அடையும்படி, சிமிர்ந்த - உயர்ந்த, பொன்மேரு - பொன்மயமான மகாமேருகிறி, வணங்க - (வில்லாக) வீசையும்படி, பொவிந்தன - விளக்கின; மழு கதிர் வெயில் விட - இளமையான குரியன்து வெயில்போன்ற ஓளியை எறியும்படி, ஒளி விடு - ஒளியை வீசகிற, சுடர் - காஞ்சியையுடைய, வலயம் - தோள்வீசையை, கொடு - அணிந்து, லோகம் அடக்க சமந்தன - உலகமுழுவதையுங் தாக்கின; மதுகையொடு - (தோள்களினது) வலிமையையும், அடு திறல் - (பகைவரைக்) கொல்லுங் திறமையையும், முறை முறை - வரிசை வரிசையாக, துதி செய்து - தோத்திரம்பண்ணி, அணங்குஅவர்போய்கள். ஆடு - ஆடுகிற, துணங்கைக்கு-துணங்கையென்னுங் கூத்துக்கு, இணங்கின - இசைந்திருந்தன; பொரு சமரியை - போர்செய்கிற புத்தகளத்தில், எதிர் பிளிறும் - எதிரே கர்ச்சித்து வந்த. ஒர் களிறு - ஒருமாலையை, பிளங்கு - உடலைப்பிளங்கு (அதன்தோலை), ஒரு போர்க்கை புறம் சுற்றி நின்றன - ஒருபோர்க்கையாக மேலேதரித்துளின்றன; புகை எழு - புகை கிளமுபும்படி, அழல் உழித் - நெருப்புப்பொறியை வீசகிற, சுழல் விழி - சுழல்கிற கண்களையுடைய, உழுவை - புவியானது, வழங்கும் - தங்க, ஒர் ஆடை - (அதன் தோலாகிய) ஓர் ஆடையை, மருங்குற்கு அணிந்தன - அரைக்குடுத்தன; புலவு - தூர்க்கந்தத்தையுடைய, எயிறு - கோராதந்தங்களோடும், அயில்தாரு குருதியொடு - பருகுகின்ற இரங்தத்தோடும், உலவு - உலாவுகிற, மடங்களின் - சிங்கத்தினது, வீரம் - பராக்கிரமம், ஒடுங்க - அடக்கும்படி, தூந்தன - செய்தன; புகவியர் குரிசில் - சிர்காழியி ஹள்ளார்க்குக் குத்தைவாகியசம்பங்கதமூர்த்திநாயகுரது, பண்ணெறுதி - இசையோடு இசைந்த, தமிழ் - தமிழ்த்தேவாரத்திருப்பதிகத்தின், அருமை-அருமையை, அறிந்து - ஒரு தாளம் - ஒரு தாளத்தை, அழங்க புகுந்தன - கொடுக்கத் தொடங்கின; உரும் இடி என - பேரிடபோல, வெடிப்பட - கர்ச்சனையுண்டாக, எதிர் கறுவி நடந்து - எதிரே சிற்றங்கொண்டு சென்று, ஒரு பாணன் - சித்ததெருவுன், ஒதுங்க - ஒழியும்படி, திரிந்தன - அயனுடம்பை அற வெட்டின; ஒர் கிழவி - பிராயம் முதிர்ந்தவ ளொருத்தி, உருகிய மனமொடு - அங்குகொண்ட மனத்தூடனே, தழுவி - அணைந்து, கருங் துளிமேல் இடு - கரிய ஆடையி விட்ட, வெள் பிட்டு - வெண்மையான பிட்டுணவை, உகந்தன - விரும்பி எடுத்துண்டன; அவள்-அக்கிழவி, உறுதியொடு - (நாம் செய்யவேண்டும் வேலையை இவன் செய்து முடிப்பா வென்னுங்) துணிவோடு, மைன புகும் வகை - வீட்டிற்குச் செல்லும்படி, கடிது - விரைவில், ஒரு கூடை மன சுமந்து-ஒருகூடையில் மன ஜெச் சுமந்து எடுத்துப்போய், உந்தி சொரிந்தன - எழும்பிக் கொட்டின; உருவிய சரிகையொடு - (கையிலெலுத்து) உருவின் உடைவாரநுடனே, எதிர் வரு - எதிரில் வருகிற, செழியர் - அரிமர்த்தன பாண்டியரது, பிரம்பு அடி - பிரம்பினடியை, காண - பார்த்ததனால், நடுங்கி குலைந்தன - மிகநடுங்கின; தரு சுவை அழுது எழு - (யாவர்க்குஞ்ச) தருகிற இனிமையையுடைய அயிருத்தின் தன்மை பொருந்த, மதுரமது ஒழுகு - இன்சுவை மிகுந்து ஒழுகப்பெற்ற, பசுந் தமிழ் மாலை - பசிய தயித்தெநைப்பாமாலையை, நிரம்ப புணைந்தன - நிறைய அணிந்தன; தளர் இயல் மலைமகள் - தளர் போன்ற மென்மைத்தன்மையையுடைய இமயமலையின்மகளாகிய உமாதேவியினது, வரி வளை - கோடுகளையுடைய வளைகள், முழுகு - பதிவதனால் உண்டான், தழும்பு - தழும்பானது, அழகுஆக அழுந்த - ஸர் அழகாகப் பொருந்தும்படி, குழந்தன - நெகிழுந்து காட்டின; தளர் நடை இழும்-

தளர்க்க நடையை இடுகிற, இள மதலையின் - இளைய குமாரனுசிய முருக்கடவுளின்து, மழலை ததும்பிய ஊறல்-மழலைச்செருக்கள் நிரம்பிய வாயில் ஊறும் நீர், அசம்ப - மேலே தளிக்க, (அதனால்), கனிதன - ஈரமாயின; தமிழ் மதுரையில் - செக்கதமிழ்வழங்கும் மதுரையிலே, ஒரு குமரியை மருவு - தடாதகையென்பா ஸொரு மகளை மணஞ்செய்துகூடிய, சவுந்தர மாறா-சுந்தரபாண்டியராக வடிவெடுத்த சோமசுந்தரக்கடவுளின்து, தடபொன் புயங்கள் - பெரிய அழகிய தோன்கள்; (எ - றி.)

பிரபந்தத்தலைவனது தோன்களை வருள்ளித்தல் புயவசுப்பாம்.

வரி - புளிகளுமாம். அளி - வடசொல். தேவர்கள்மாலையில் வண்டு மொய்யாதாயினும், இங்கே இறைவனருளால் வண்டு மொய்த் தது என்க. அமரர்மதந்தையர் நீலவனம் புகுதல் - தேவமாதர்களின் கண்களால் எப்பொழுதுங் காணப்படுதல். மேருவை வில்லாக வளைத் தது, திரிபுரசங்கார காலத்தில். வணங்க-கிழ்ப்பட வெளினுமாம். ‘வோக மடங்கச் சமர்தன’ என்றது - சுந்தரபாண்டியனு யரசாண்டைத்; காத் தந்ரூழிலை யாகவுமாம்: புயவலிமையால் உலகத்தைக்காத்தலைத் தோனிர் சுமத்த வென்பது, கவிசமயம். ததி - ஸ்துதி. தணங்கையாவது - விலாப்புறத்தில் இரண்டுகைகளையும் முடக்கி அடித்துக்கொண்டு ஆடுக் கூத்து; “பழுப்புடை யிருகை முடக்கி யடிக்கத், தொடக்கிய நடையது தணங்கை யாகும்” என்பது காணக: இனி, இரண்டு கைகளையும் விலாப்புறத்தில் முடக்கிவைத்து ஆடுக் கூத்து என்றுமாம்; “முடக்கிய விருகை பழுப்புடை யொற்றத், தொடக்கிய நடையது தணங்கையாகும்” என்றங் கூறுவ ராதலால். ‘தணங்கைக்கு இணங்கின’ என்றது - பேய்கள் தமக்குத் தகுதியாக மிகக்கிழை கிடைத்தலையை நோக்கி மிகமகிழ் ந்து தோன்களின் பலபராக்கிரமங்களை முறையேசொல்லி, துதிக்கும்படி பகைவர்களையெல்லாங் கொன்று விளங்கின என்றபடி. சமர் - ஸமரம் என்னும் வடமொழியின் விகாரம். போர்வை-போர்க்கப்படுவது; ஏ-எழுத துப்பேறு, ஐ - செயப்படுபொருள்விகுதி. மருங்குறு - மருங்குவில் என ஒருபுமயக்கமாகவுங் கொள்ளலாம்.

திருமால் நரசிங்காவதார மெடுத்து இரண்டியனைச் சங்கரித்து அவனிடத்தமுழுவதையுங் குடித்து அதனால் மயங்கிச் செருக்குக்கொண்டு மூவுலகங்களுக்கும் வருத்த-பிழைத்தபொழுது. அத்தோப் பிரமன் முதலிய தேவர்களால் அறிந்த பரமிசிவன் அவர்கள் வேண்டுக்காளினாற்ற சரபவுருக்கொண்டு அச்சிங்கத்தைக் கொன்று அதன்தோலை மேற்கொண்டனர் என்பது, இய்குக்குறித்த கதை.

குரபதுமனென்னும் அசரன் தேவருவதைக் யடைந்து இந்திரன் முதலிய தேவர்களோடு போர்செய்ய, அவர்கள் தோல்வியடைந்து இனிப் பரமிசிவனது திருவடியே நமக்குப் புகலிடமாவ தென்று கருதிச் சீர்காழியில் வந்து சிவபெருமானை வணங்கிப் பிரார்த்திக்க, அக்கடவுள் கருணைகூர்க்கு முருகக்கடவுளை அவர்களிடுக்கண்களையுமாறு உண்டாக்கி அனுப்பியருளியதனால், தேவர்களுக்குப் புகலிடமாய் நன்றமை பற்றி, சீர்காழிக்கு ‘புகல்’ என்ற திருநாமம்.

சோழமண்டலத்திலே சீர்காழியிற் பிராமணங்குலத்திற் கௌண்யர் கோத்திரத்திற் சிவபாதவிருத்யரது திருக்குமாராய்ச் சிவபெருமானருளால் அவர்மணைவியாராகிய பகவதியாரென்பலரிடம் பிறந்து மூன்றுபிராயத்திலேவிவன்சக்தி என்னும் இருவராலும் ஆட்கொள்ளப்பட்ட திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார், ஒருகாள் திருக்கோலக்கா வென்னுங் திருப்பதியை அடைந்து திருக்கோயிலை வலஞ்செய்து முன்னின்ற கைகளால் ஒத்தறுத்

துத் திருப்பதிகம்பாடும்பொழுது, சிவபெருமான் திருவருள்புரிந்து பூநிபுஞ் சாக்ஷரமலழுதப்பட்டிருக்கிற பொற்றுள்மொன்றைத் தந்தருளினா ரென் பது, தாளம்வழங்கிய கதை.

‘நடந்தொருபாண்ணதைக்கத்திரிந்தன’ என்றது, அங்கம்வெட்டின திருவிளையாடலை உட்கொண்டு; அதனை மேற் பதின்மூன்றாம் பாட்டிற் காண்க. ‘பாணன்’என்றதனால், அந்தச்சித்ததன் பாணச்சாதியான்போலும். இனி, நடந்தொரு எண்பதை-நடந்த ஒரு எண்பதன் விகாரமாக கொண்டு, எதிரே செருக்குக்கொண்டு ஒழுகிய பாண்ணதூருவன் ஈராவிட்டு ஓடிப் போம்படி செய்தன வென்றும் உரைக்காலாம்; என்றது-வடதேசத்திலிருந்து அநேகம் ஜயவிலிருதுகளுடனே தனதுமானுக்கர்பல்டோடும்மத்தூரக்குவங்கு அரசனுற்பலவாறு சன்மானிக்கப்பட்டு அனங்குவிஞ்சியசெருக்குக்கொண்டு திரிந்த எமாததென்பானென்றுவிளையாடக்கூடிய வெல்லவிரும்பிய அம்மது கூராஜஸம்ஸ்தானபாடகளுகிய பாண்பத்திரகென்பவனது வேண்டுகோ ஸ்ரினாற் சோமசுந்தரக்கடவுள் ஒருவிற்குதலையனாச் சென்று எமாதன்வீட்டு கையடைந்து வீணையைமீட்டி அதிற் சாதாரியென்னுமிராகத்தை அமைக்குது வாசித்துக் கருவியுங்கண்டமுக்கூக்க யாவரும் வியக்குமாறுபாடு அவளை அன்றைக்கே ஈரணங்கொண்டு அனுசி யோடிப்போம்படி செய்தன ரென்னுங்கு குதையை உட்கொண்டது: இதனைத் திருவிளையாடலில் விறகுவிற்றப்படலத் திற்காண்க. இதற்கு வேறுக்கை கூறுவராயினும், பொருந்துமாயிற் கொள்க.

கருந்தனியேவிடு வெண்பிட்டு - சொல்லாலும் பொருளாலும் மறு தலைப்படத்தொடுத்த தொடை-ழரண். சரிகை-காரிகா என்னும் வடமொழி யின் சிதைவு. செழியன் - செழுமையையுடையவன். வையையாற்றை அணைத்தந்து உங்கியென்பதனுக்கு வேலையாளரக அமர்ந்த சோமசுந்தரக்கடவுள் வேலையைச் செங்குவயாகச் செய்யாமல் அழிமுபசெய்ய, அதுகேட்டுக் கூடும்கோபங்கொண்ட பாண்டியன் அவரைத் தன்கைப் பொற்பிரய்பால்வீசி அடிக்க, அப்பெருமான் அந்தர்த்தானமாயின ரென்பது, செழியர் பிரம்படிக்காண நடுங்குக்குலைந்த கஞ்சை. தமிழுக்குப் பசுமை-இனிமை சொல்லால் தொடுத்த பாமாலையை, மலரால்தொடுக்கும் பூமாலையாகக் கூறினார். இள மதலை - இளமையான உக்கருமாரபாண்டிய ஞகவுமாம். ஊறல் - ஈறுகின்றநிருக்குத் தொழிலாகுபெயர். மழலை - நிரம்பாமென்கொல்.

இது - பெரும்பாலும் நான்குமாஞ்சிர்கள் புளிமாஞ்சிர்களும், ஆருஞ்சிர் தேமாஞ்சிரும், மற்றைய ஐங்குந் கருவிளைச்சிர்களுமாக வந்தது காலதியாகவும், அஃது நான்குபெற்றது ஓரடியாகவும் வந்த கழிவெந்திலடி நான்கு கொண்ட முப்பத்திருச்சாசியிக்கூந்தவிருந்ததும். ‘தனதன தனதன தனதன தனந்தன தான் தனந்தத் தனந்தன’ என்பது, காலதிக்கு ஏற்ற சந்தீக்குதிப்பு.

புயல்வண்ண மொய்குழல் பொன்வண்ணாந் தன்வண்ணம் போர்த்தடங்கண், கயல்வண்ண மென்வண்ண மின்வண்ணமேயிடைகண்ணற்செந்நல், வயல்வண்ணப் பண்ணை மதுராப் பிரான்வெற்பில் வஞ்சியன்னை, வியல்வண்ண மிவ்வண்ண மென்னெஞ்ச மற்றவிரும்பொழிலே.

(இ - ள.) (நான் கண்ட மங்கையினது), மொய்குழல் - அடர்ந்த காந்தல், புயல் வண்ணம் - மேகத்தின்நிறமாம்; தன் வண்ணம்-அவளது மேனி யின்நிறம், பொன் வண்ணம்-பொன்னின் நிறமாம்; போர் தட கண்-போர் செய்தலில்வல்ல பெரிய கண்கள், கயல் வண்ணம்-கயல்மீனின் தன்மையனவாம்; இடை—, என் வண்ணம் மின் வண்ணமே - எனது தன்மையும்

மின்னவின் தன்மையுமாம் ; கன்னல் செங்கெல் - கரும்புஞ் செங்கெலும்விளைகின்ற, வயல் - கழனிகளையுடைய, வண்ணம் - அழகிய, பண்ணை - மருதாலீலஞ் சூழ்ந்த, மதுரை - திருமதுரையிலெழுஞ்சருளிய, பிரான் - சிவபெருமானது, வெற்பில் - மலையிலுள்ள, வஞ்சி அன்னள் - வஞ்சிக்கொடி போன்ற அவளது, இயல் வண்ணம் - உடிவுத்தின் தன்மை, இ வண்ணம்-தித்தன்மையதாம் ; அ இரும் பொழில்-அவளிருக்கும் பெரியசோலை, என் செஞ்சுசம் - எனது மனமாம் ; (எ - ரு.)

இசுசெய்யுள்-தெய்வப்புணர்ச்சியின் இறுதியில் தலைமகளது அடைதாற்கரிய தன்மையை சினைந்து வருஞ்சுதகின்ற தலைமகளை எதிர்ப்பட்டு உற்ற துரைக்கக்கேட்ட பாங்கன் ‘நின்றைந்காணப்பட்டவுடுக்கு இயலையும், இடத்தையுங் கூறுவாய்’என்ற சொல்ல, அவனுக்குத் தலைமகன் தான்கண்ட மகளின் இயல் இது இடம் இது என்ற கூறியது; இயலிடங்க்குற வென் அங் துறை.

குழலுக்குப் புயல் உவைமை - கருமைக்கும், குளிர்ச்சிக்குமாம். ‘போர்த் தடங்கண்’ என்றது, ஆடவரை ஏருத்துந்தன்மைபற்றி. கண்ணுக்குக் கயல் உவைமை - பிறழ்ச்சிக்கு. என்னணம் இடை என்றது. மெலிந்துள்ளனது தன்மைபோல இடை மெலிந்துள்ள தென்றபடி. இடைக்கு மின்னற்கொடி உவைமை - தன்மைக்கும், ஒளிக்கும். வஞ்சி உவைமை-மெல்லியதாய் ஒல்கி ஒசிதற்கு. மற்று - அசை. ‘என்னெஞ்சுசம் அவ்விரும்பொழில்’ என்றதற்கு-அவளுள்ள சோலை என்மனம்போல அணித்தாயுள்ள தென்றும், என்மனமும் புஞ்சோலையும் அவளிருக்கின்ற இடமா மென்றுங் கருத்துக்கொள்க.

இது, சிரையசைமுதலாய் வந்த கட்டோக்கலித்துவை. (க-ஐ)

[அம்மாளை.]

இருவருக்குங் காண்பரிய வீசர்மது ரேசனூர்
விருதுகட்டி யங்கம்வெட்டி வென்றனர்கா ணம்மாளை
விருதுகட்டி யங்கம்வெட்டி வென்றனரோ யாமாகி
லருமையுடம் பொன்றிருக் குவதே ணம்மாளை
யானுலுங் காயமிலை யையரவர்க் கம்மாளை.

(இ - ள.) இருவருக்கும் - (அயன் அரி என்னும்) இரண்டுமூர்த்திகளுக்கும், காண்பு அரிய - காண்பதற்கு அருமையான். மதுரா ஈசனூர்-மதுரைக்குத் தலைவராகிய, சசர் - சிவபெருமான், விருது கட்டி - தனது-வெற்றி யைப் புலப்படுத்தும் பேச்சைச் சொல்லி, அங்கம் வெட்டி - (இருசித்தனது) உடம்பிலுறுப்புக்களைத் தனித்தனித்து, வென்றனர்காண் - (அவளைச்) சமித்தவராவர்; அம்மாளை -; (அவ்வாறு), விருது கட்டி - வெற்றிவார்த் தையைக் கூறி, துங்கம் வெட்டி - பகைவனுடம்பைத் தனித்து, வென் றனரே ஆம் ஆகில் - ஜயித்தவராவரோயானால். அருமை உடம்பு ஒன்று - காணுதற்கு அரிய (அவரது) உடம்பு ஒன்று, இரு கூறு ஆவது - இரண்டு துண்டாகுவது, என - என்ன? அம்மாளை -; ஆனாலும் - உடம்பு ஒன்று இருக்குமினும், ஜயர் அவர்க்கு - தலைவராகிய அப்பெருமானுக்கு, காயம் இலை - தழும்புஇல்லை; அம்மாளை -; (எ - ரு.) — விருது கட்டி - வெற்றிக் கொடியை நாட்டி எனவுமாம்.

மூன்றுமங்கையர் அம்மாளையாடும்பொழுது பிரபந்தத்தலைவனது தன்மையைப்பற்றி ஃர்த்தையாடுவது, அம்மாளையென்னும் உறுப்பின் இலக்கணமாம்.

இருவர்க்குங் காண்பரிய கதை—தாம்தாம் கடவுளென்னுங் கருத் துக்கொண்டு ஒருவர்க்கொருவர்ப்பக்கமைப்புண்ட பிரமலிவந்துக்களின் மாற பாட்டை ஒழிக்கும்பொருட்டுப் பரமசிவன் அவ்விருவர்க்கும் நடவில் ஒரு பெரிய அன்றபிழம்பினுருவமாய்த் தோன்றி சின்று ‘இப்பிழம்பின் அடியையும் முடியையுக் தேடுமின்’ என்ன, அவ்வடிமுடிகளில் ஒன்றை முன்னங்கண்டயரே முதல்வெரன்று சொல்லிப் பிரமன் ஹம்ஸாருபியாய் முடியினைக் காண விண்பறந்தும் விஷ்டலு வராக்கருபியாய் அடியினைக்காண மண்ணிடத்தாஞ் சென்று பலாள்டேதியும் முடிவுகண்டிலராய்ப்போயின ரென்பதாம்.

குலோத்துங்கபாண்டியன்காலத்தில் வேஞ்சுருடிதசத்திருக்குத் தமது ரைக்குவந்து பலர்க்கு ஊன்வித்தைக்கற்றுக்கொடுத்துக்கொண்டு சோமகந் தரக்கடவுளை வழிபட்டு மிகவுக்கிழுவனுப் பாழ்களின்று வெளாகிரிய னிடத்தில் வித்தைக்கற்றுத்தேர்ந்த சித்தவெண்பயன் மிகச் செருக்குக்கொண்டு தன்னுசிரியனுக்கு மாருகத் தாலு மொரு கல்விக்கூட முண்டாக்கி அவன்மாணுக்கர்களையெல்லாம் மனம் வேறுபடுத்தித் தன்மாணுக்கராக்கி அவனதுவருவாயைக் குறைத்து அவனதுமனைவியையுங் கவர்க்குதொள்ள விரும்பிப் பலாளாகமுயன்று ஒருங்காள் கணவனில்லாத யேளையில் அவள் கையைப்பற்றி இழுக்க, அவன்கருத்துக்கு இணங்காத அக்குருபத்தினி யின் வருத்தத்தை ஒழித்தற்குச் சோமசுந்தரக்கடவுள் அவ்விருத்தக்குருவின் வடிவுகொண்டு சென்று சித்தவைப் போர்க்கு அழைத்து ஜார்க்கு வெளியில் ஓரிடத்தில் அவனேடு சிலகேரம் பொருது அவனது நெஞ்சு காக்கு கை கண்டம் முதலிய உறுப்பொய்வொன்றையுங் தனித்தனி துணித்துத் தலை யையும் அறுத்துக் கொன்றாலினு ரென்பது, அங்கம் வெட்டிய கதை.

மதுரா ஈசன் - மதுரேசன்; வடமொழிப்புணர்ச்சி. குணசங்கி. உடம் பொன்று இருக்குவது என்றாது-வலப்பாகம் சிவனதும். இடப்பாகம் சுத்தி யது மாய் நிற்கிற அர்த்தார்சீவரவழவுத்தை. ‘நாயர்லை’ என்பதற்கு-ஞப ஸ்லிலை யென்பது, ?-ன்னுறைபொருள்.

இது, எல்லாக்கீருகி காப்சிசீர்களாகிய நான்கடிகளால் தனித்துவந்து ஈற்றடி எண்சீராய்மிக்கு எணையடிகள் நாற்றீராய்வின்றி கல்தொழிலைக் (கந)

[இரங்கல்.]

அம்மகோவெனும்விழுமூழுமெழுந்துநின்றாலுவிடிஃபிரிசோரும், விம்முமேங்குமெய்வெயர்த்துவைப் புதிர்க்குமென் மெல்லியவிவட்கம்மாவும்மின் மாதரீ மதுனையுங் குமரியு மணந்தவர் மலர்த்தாமா; தம்மினேவெனுந்தவப்பயன் பெரிதெலுநதந்தைத்தாவொறிந்தார்க்கே

(இ-ன்.) (இந்தப்பெண்), அம்மகோ எனும் - ஜீயோ வென்பாள்; விழும் - கீழேவிழுவாள்; அழும் - புலம்புவாள்; எழுந்துநின்று - எழுந்திருந்து, அருவி நீர் விழி சோரும்-மலையருவைபொலக் கண்ணீர் பெருகுவாள்; விம்மும் - கலங்குவாள்; எங்கும் - இரங்குவாள்; மெய் வெயர்த்து - உடம்பு வேர்வையடைக்கு, வெய்து உயிர்க்கும் - வெப்பமுடையதாகப் பெரு மூச்சவிலுவாள்; (தோழிமார்களை நோக்கி), ‘மாதரீ - மந்தையரே, வம்மின் - (இங்கு)வாருங்கள்: மதுரையும் குமரியும் மணந்தவர் - மதுராங்கரி யையுங் கணியாகுமரியையுங் கடின சோமசுந்தரக்கடவுள்து, மலர்தாமம் - பூமாலையை. தம்மின் - கொணர்ந்து கொடுங்கள்,’ எனும் - என்பாள்; ‘தந்தை தாள் ஏற்றதார்க்கு - தந்தையின் பாதத்தை வெட்டிய சண்டேசவார்க்கு. தவம் பயன் - தவத்தின் பலன், பெரிது - பெரியதாம்.’ எனும் - என்பாள்; மெல் இயல் இவட்கு - மென்மையானதன்மையை

யுடைய இம்மகனுக்கு, என் - என்னதுன்பம் நேர்ந்தது! (எ - ற.)— அம்மா - ஈற்றசூ; இரக்கவிடைச்சொல்லாகவுங் கொள்ளலாம்.

தலைமகளதுதயரம்நோக்கிச் செலிலி இரங்கிடுரைத்து, இச்செய்யுள்.

ஜூயோகோன்பதோல, அம்மகோன்பதும் - இரக்கமுணர்த்துவதோ ரிடைச்சொல். இனி, அம்மகோ எனப் பிரித்து - அம்மவென்றும் கோவே ன்றும் தனித்தனி கூறி இரங்குவா என்றும் பொருள் கொள்ளலாம்: கோ என்பது, ஒரு இரக்கச்சொல்; லோ என்னும் வடமொழியின் திரிபென்பர். வம்மின், தம்மின்-வா தா என்னும் பகுதியடியாப் பிறந்த ஏவற்பன்மைமுந் றக்கள். 'மதுரையும் குமரியும் மணந்தவர்' என்பதற்கு - மதுரை முதல் கண்ணியாகுமரி ஈருகப் பாண்டிநாட்டை ஆண்டவை ரென்று கருத்து; மதுரையைஆண்டு தடாததைக்கயமண்ஞஞ்செய்துகொண்டவை ரென்றுங் கொள்ளலாம். இதில், சொற்போக்கால், இரண்டுமகளைப் புணர்ந்தவை ரென்றும் பொருளுங் தொனிக்கின்றது. தாமம் - வடசொல். ஒ - இரக்கம்.

'தவப்பயன் பெரிது' என்றது-பெருந்தவஞ்செய்தவர்க்கன்றிப் பிறக்குப் பரமசிவனது பூமாலைமுதலீயன கிடைப்பதற்கரியன வென்னுங் கருத்தைக் கொண்டு. இங்னனங்கூறியது, அவர் செய்த தவம் இன்னதென்று தெரிந்தால் யானும் அந்தச்தவத்தைச்செய்து மாலையைப் பெறவேண்று கூறியதாம். சோழமண்டலத்தில் திருச்சேய்ஞாலூரில் பிராமணஜாதியில் பவித்திரை வயிற்றில் தோன்றிய விசாரசுருமரென்பவர், இடையர்கள் பசக்களை யடிப்பதைப் பார்த்துப் பொருமல் இரங்கி அவ்வுரிலுள்ள பசக்களையெல்லாம் உடையவர்களின் சம்மதிபெற்றுத் தாமே மேய்த்துவருங்காலத் தில், மண்ணியாற்றங்கரையில் மணவினால் ஒருசிவல்கங்கத்தைக்தாயித்து அப்பசக்களினின்றும்பாலைக்கறங்கு குடங்குடமாகக்கொண்டுபோய்துண்போடு அபிஷேகங்குசெய்துவா, அதுதெரிந்து அங்குரவர்கள் அவரது தங்கைதயாகிய எச்சத்தளிடத்திற் போய் 'உதாபுத்திரன' பசக்களை அண்போடு மேய்ப்பவன்போலக் கொண்டுபோய்ப் பாலைக்கறங்குமணவிற்சொரிந்துவிளையாடு கின்றன' என்று சொல்லி முறையிட, அத்தக்தன் மைந்தனியாதபடி மறைந்துசென்று அங்ஙனஞ்செய்தலைக் கண்டு மிகுந்த கோபங்கொண்டு விசாரசுருமரைத் தன்னைத்தன்னிடுற்பலமுறையிடத்துத் திருமஞ்சஸப்பாற் குடங்களைக் காலினால்டிரிசிக்க, அங்காயனார் தமக்குமுன்கிடந்த ஒருகோலைடுத்து உடனேனமழுவாகிய அதனாற் சிவாபாரதஞ்செய்த தங்கையின் கால்களை வெட்டிவிட்டு முன்போலவே அருச்சனைசெய்ய, பரமசிவன் பார்வதி யோடு பிரதியூதமாகித் தொண்டர்க்கட்செல்லாம் அவரைத் தலைவராக்கித் தாம் ஏற்றுக்கொண்ட அமுதம் பரிவட்டமும் புஷ்பமும் அவர்க்கே கிடைக்கும்படி சண்டேக்சுவரபத்தைத் தந்தருளின் ரென்பது கதையாதலால், 'தவப்பயன் பெரிது தங்கைதா கௌறிந்தார்க்கு' என்றார். இதனை "இல்லாழ்வைவிட்டுக் கதிவேட்டடைபவர்க்கேழைபங்க, எல்லாழ்வை யேதருங் காசிப் பிரான்றும் பூங்கடுக்கைவல்லார் முலைக்கொம் பனைய தங்கைத் தாண்மை வாலெலிந்து, கொல்வா ரொருவருக் கல்லா தெவர்க்குங் கொள்றக்கிடே" என்னுங் காசிக்கலம்பகக்கல்வியோடு ஒப்பிடுக.

இது-முதற்சீர் டேமாக்சீரும், ஈற்றங்சீர் புளிமாங்காய்ச்சீரும், மற்றைநான்கும் விளச்சீர்களுமாகிய அறுசீராசிரியிலிந்துத்தம். (கச)

[மதங்கியார்.]

எறிவேலி ரண்டுமென துயிர்சோர வண்டுலவ விகல்வாளி ரண்டு விசிரு, வெறிசேர்க டம்பவன மதுரோசர் முன்குலவி விளையாடு மின்கொடியனீர், சிறுநான்ம ருங்குவிறு மிறுமாகொ

லென்றுசில சிலைதாடு ரஞ்சொன் முறையீ, டறியிரென் னெஞ்சு மல மரவேச முன்றிடுதும் மதிவேக நன்று நலுமே.

(இ - ன்.) எறி வேல் இரண்டும் - எறிகின்ற வேலாயுதம்போலும் இரண்டுகண்களும், எனது உயர் சோர-என் னுடைய உயிர் தளர்ச்சி பெற, உண்டு - அதனை உண்டு. உலவு - உலாவு, இகல் வாள் இரண்டு - வலிமை ஸயுடைய இரண்டு வாளாயுதங்களை, விசிரு - விசிரிக்கொண்டு, வெறி சேர் கடம்பவனம் மதுரா ஈசர் முன் - வாசனைபொருந்திய கடம்பவனமாகிய மதுரைக்குத் தலைவரான சிவபிரான் து முன்னிலையில், குலவிவிளங்கி, விளையாடும் - விளையாடுகிற, மன் கொடி அனீர் - மின்னற்கொடி போன்றவர்களே! சிறு தூல் மருங்குல் - நுண்ணிய நூல்போன்ற இடை, இறும் இறும் ஆ(ஹ)கொல்-(கூந்தல் லொங்கை முதலியங்றின் பாராத்தைப் பொறுக்கமாட்டாமல்) அடிக்கடி முறிவதுபோலும், என்று-, சில சிலை தாபுரம் - ஒவிக்கின்ற சில காந்திலம்புகள், சொல் - சொல்லுகிற, முறையுடுமுறையிடுகையை, அறியீர்-நீங்கள் அறியாமல், என் நெஞ்சும் அலமர-(உங்களிடையோடு ஒப்ப) எனது மனமுங்கலங்கும்படி, சுழன்றிடும் - சுழுகிற, நம் - நமது, அஷி வேகம் - மிகுந்தவிரைவு, அறவும் நன்று - மிகவும் என்றுயிருந்தது; (எ - ற.)

இரண்டுகைகளிலும் வாளையெடுத்துச் சுழுற்றிக்கொண்டு தானுஞ் சுழுந்று ஆடுவா னோர் இளமங்கையினிடத்துத் தனக்கு உண்டான் வேட்கையை ஒருகாமுகன் வெளிப்படுத்திக்கூறுவதாகச் செய்யுள்செய்வது, மதங்கியார் என்னும் உறுப்புக்கு இலக்கணமாம்.

வேல் - உவமையாகுபெயர். ‘வேவிரண்டும் எனதுயிர்சோரஉண்டுவலு’ என்றது - கண்களிரண்டும் எனக்கு மிகுந்த காம்சோரையூண்டாக்கிக்கொண்டு பிறழ் என்றவாறு. முன் - சங்கதானத்தில். குலவி - மகிழ்ச்சிகொண்டு எனிலுமாம். இன் கொடி என்று எடுத்து - இனிப்பொடியென்றும் உரைக்கலாம். அனீர் - அன்னீர் என்பதன் தொகுத்தல். சிலை தாபுரம் - பருக்கைக்கற்களையுடைய நூபுரம் என்றுமாம். சிலம்புகள் காவிற்பொருந்தி யொலித்தலே ‘இடை முறியும்முறியும்’ என்ற காலில்விழுந்து முறையடுவனவாகக் குறித்தார். முறையுடு - முதளிலை திரிந்த தொழிற்பெயர். அறியீர் - முற்றெச்சம்; விளையாலஜையும்பெயராகவும் கொள்ளலாம். நெஞ்சும், உம்மை - இறந்ததற்குவிய எச்சம். அலமரா, அலமா - பகுதி. நெஞ்சு அலமருதல் - வேட்கைக்குதியாலும், இடைக்கு என்ன அபாயம் நேரிடுமோ வென்னுங்க வகையிலுலூ மெனக.

இது - முதல்மூன்றுணக்தாஞ்சிர்கள் புளிமாங்காய்ச்சிர்களும், இரண்டு நான்காஞ்சிர்கள் கூவிளங்காய்ச்சிர்களும், ஆரூவது தேமாச்சிரும், ஏழாவது புளிமாச்சீருமாகிய எழுசீராசிரியவிறுத்தம். (கரு)

அறந்தந்த பொன்பொலி கூடற் பிரான் வெற்பி ஸம்பொற்படா நிறந்தந்த கும்ப மதயா ஜையுநெடுந் தேர்ப்பரப்பு மறந்தந்த விற்கடை வாட்படை யுங்கொண்டு மற்றொருஞ் புறந்தந்த வாவணங்கே கெநன்று காமவெம் போரினுக்கே.

(இ - ன்.) அணங்கே - திருமகள்போன்றவே! அறம் தந்த - எல்லாத்தருமங்களும் அமைந்த, பொன் பொவி-செல்வத்தோடு கூடி விளங்குகிற, கூடல் - மதுரையி வெலமுங்கருளிய, பிரான் - சிவபிரானது, வெற்பில்மலையிலே, - அம் பொன் படாம் - அழகியபொன்னாஞ்சித்திரித்த ஆடையையுடைய, நிறம் தந்த - நல்லசிறிம்பொருந்திய, கும்பம் - மஸ்தகங்களையுடைய, மத யாளையும் - மதத்தையுடைய யாளையையும், நெடுந் தேர்

பரப்பும் - விசாலமான தேர்த்தட்டையும். மற்ற தந்த வில் பஷடு - வலினமே பொருங்கிய வில்லாகிய ஆயுதத்தையும், வாள் படையும் - வாளாயுதத்தையும், கொண்டும் - வைத்துக்கொண்டும், காமம் வெம் போரிழுக்கு - வெவ்விய காமப்போரில். ஒரு நீ - ஒப்பற்ற நீ, புறம் தந்த ஆ - புறங்கொடுத்த விதம், கன்று - நன்றாயிருந்தது! (எ - று.)

யானை தேர் வில் வாள் முதலிய போர்க்குடிரிய படைகளைக் கொண்டுள்ள நீ அவையொன்றுமில்லாத என்னுடன் செய்யுங் காமப்போரில் தோற்றல் தகுதியன் நெனங்கூறியவாரும்; இது - தலைகளைப்புணர்ந்த தலை மகன் அவளோக்கி அவள் புணர்ச்சியில் மெலிந்ததைக் கூறியது; புறங்காட்டல் என்னுங் துறை.

அறங்கந்த கூடல் என்னியையும்; அறங்கந்தபொன் என இயைத்து - முப்பத்திரண்டுத்ருமயக்ளீயுஞ் செய்தருளின உமாடீதவி ஒருபாற் பொருங்கதப்பெற்ற கூடற்கடவுள் எனவுமாம். வெற்பிற் புறங்கந்தலா என்னியையும்; வெற்பிலணங்கே எனக்கூட்டிலும் அமையும்; வெற்பிலுள்ள யானை யென்றும் இயைக்கலாம்; வெற்புப்போன்ற யானையெனவுமாம். பொற்படாம் - நீதாம்பரம். யானை என்றது கொங்கையையும், தேர்ப்பாப்பு என்றது அலகுலையும், விற்படை என்றது புருவத்ஸுதயும், வாட்படை என்றது கண்ணையும் எனக் காண்க. படாம்-படம் என்னும் யட்சமாழியின் தீரிபு. யானைக்கு ஏற்பப் படாம் முசப்பாமென்றும். கொங்கைக்கு ஏற்பப் படாம் கச்ச என்றும் கொள்க. நிறங்கந்த - மார்பிறப்பொருங்கியை என்றும் உரைப்பர். கொங்கைக்கு யானையின் மஸ்தகமும் மருப்பும் உங்கை கூறப்படும். மற்று - அசை. அணங்கு - உவைமயாகுபெயர். கன்று - பிரகுறிப்பு. போரிழுக்கு - உருபுமயக்கம். “மத்தேவ மடலும் வலியு மாகும்” என்னுஞ் சூத்திரத்தின்படி மதன்னுமுரிச்சொல் உவைமயைணர்த்துமால்லால், மதயானையென்றதந்தசுவியயானை யென்றும் உரைக்கலாம். காமப்போர் - சலவிப்போர். வெம் போர் - விரும்பப்படும் போருமாம்.

இது. நினையசைமுதலதான கட்டீனைக்கல்த்துவம். (கச)

போரானை முதுகுறைப்பாப் பொறையாற்றுஞ் சினகரத்துப் புழைக்கை நால்வாய்க், காரானைப் போர்வைத்தழீஇ வெள்ளானைக் கருள்சுரந்த கடவு ளோயோ, வோரானை முனைப்போருக் கொருகணைதொட்ட டெய்திடுநீ ரொருத்தி கொங்கை, பீரானை முனைப் போர்க்கும் வல்லீரோ லொருகணைதொட்ட டெய்தி டோ.

(இ - ஸ்.) போர் ஆனை - போர்செய்யவல்ல எட்டுயானைகள், முதுகு உறைப்ப - முதுகுவருந்தும்படி, பொறை ஆற்றும் - தாங்குதலைச் செய்கின்ற, சினகரத்து - விமானத்திலே, புழை கை - துளையையுடைய துதிக்கை யையும், நால் வாய் - தொங்குகின்ற வாயையுமுடைய, கார் - கரிய. ஆனையானையினது, போர்வை - தோலாகிய போர்வையை, தழீஇ - போர்த்துக் கொண்டு, வெள் ஆனைக்கு - வெண்மைநிறத்தையுடைய ஜாவதயானைக்கு. அருள் சரங்த - கருணைசெய்த, கடவுளேயோ -! ஓர் ஆனை முனை போருக்கு-ஒருயானையின் உக்கிரமான போறை முடித்தற்கு, ஒரு கணை தொட்டு எய்திடும் - ஓர் அம்பைத் தொட்டது எய்துவிட்ட, ஸீர்-, வல்லீர்எல் - வல்லவராவீரானால், ஒருத்தி கொங்கை - ஒருமகளினது தணங்களாகிய, ஈர் ஆனை - இரண்டுயானைகளின், முனை போர்க்கும் - முனைந்துசெய்யும் போரை முடித்தற்கும், ஒரு கணை தொட்டு எய்திடர் - ஓர் அம்பைத்தொடித்து எய்துவிடும்; (எ - று.)

இது, பங்கி தலைவரை வரைந்தெய்தும்படி வற்புறுத்தியது.

எட்டுயானைகளும் முப்பத்திரண்டு சிங்கங்களும் அறுபத்துநான்குசிவ கணங்களுஞ் சுமக்கும்படி மயனால் திருமிக்கப்பட்டு ஓங்கிரனுற் கொணர்க்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டதொரு விண்ணையிலிமானந்தித் சோமசுந்தரக்கடவுள் எழுந்தருளியிருந்தலால், ‘போரானை முதுகுறைப்பப் பொறையாற்றுஞ் சினகரத்து’ என்றார்; இதனை, திருவிளையாட்டுப்பாணத்தில் இங்கிரண்பழி நீர்த்த படலத்தில் “கிரியெட்டு மென்மழுமையைக் கிழித்தெட்டும் புழைக் கைமதிக் கிற்றுக் கோட்டுக், கரியெட்டுஞ் சினமடங்க ஞவெட்டு மெட் டெட்டுக் கணமுங் தாங்க, விரியெட்டுத் தங்கைபராப்ப மயனிருமித் துதவிய வங் விமானஞ் சாத்தி, யரியெட்டுத் திருவுருவுப் பரஞ்சுடைய யருச்சிப்பா ஞவினானே” என்பதனை வரிக.

சினகரம் - ஜிக்கருஹம் என்னும் வடசொல்லின் சிதைவு; ஜிநாலயத் தின் பெயராகிய இது, பின்பு எல்லா ஆலயங்கட்டும் பொதுப்பெயராய் வழங்கலாமிற்று: இதனை அஜங்கருஹம் என்றதன் சிதைவென்பாரு மூனர்; அஜங்கா - கடவுள். நால் வாய் - வீனைத்தொகை; நாலுகின்ற வாய் என விரியும்.

வெள்ளானைக்கு அருள்சாந்த கதை:—காகிரித் சிவபூசைசெய்து கொண்டிருந்த துருவாசமுனிவர், அச்சிவமிரானருளால் அவர்முடியிலிரு ப்பதொரு தாமரைமலர் தமதுகையில் விழப்பெற்று மிக மனங்களித் தூத் தேவலோகஞ்சென்று, ஜூராவதத்தினமே வேறிப் பவனிவருகிற தேவேந்திரனைக் கண்டு அம்மலரை அவன்கையிற் கொடுக்க, அதனை அவன் செல்வச்செருக்கால் மதியாமல் ஒருகைநீட்டி வாங்கி யானைத்தலைமேல் வைத்தவளவில். அவ்யானை அம்மலரைத் துதிக்கையாலிழுத்துத் தன்னிக் காலால்மிதித்துத் தேய்த்துவிட்டதனால், முனிவர் மிகக்கோபித்து அவ் வைராவதத்தைக் காட்டானையாய்விடும்படி சபித்து, உடனே தேவர்கள் வேண்டுகோளினாற் சிறிதுசினாந்தனிச்து, நூற்றுவருஷங்கு கழிந்தபின்பு பழுய வடிவமாய்வும்படி அனுக்கிரகஞ் செய்து போக, அங்குமே ஜூராவ தம் காட்டானையாகிப் பலகாலங் கானகத்தில்திரிந்தபின்பு ஒருநாள் கட ம்பவனாத்தில் வந்து பொற்றுமரைக்குளத்தில் நீராடிப் பூர்வஜங்மஞா னம் பெற்றுப் பரமசிவத்தைப் பூசித்து அவருளால் முன்னையவடிவம் அடைந்து வானுலகஞ்சென்ற தென்பது; இதனைத் திருவிளையாடவில் வெள் ளையானைசாபந்தீர்த்தப்படலத்திற் காண்க.

ஞரானைப்போருக்கு ஒருக்கைனைதொட்டெய்த கதை:—சோழராஜுக்கு வனது விருப்பத்தாற் சமணர்கள் அபிசாரயாகக்கூட்செய்து அதினின்றுமேப் பின்தொருமதயானையை விக்கிரமபாண்டியனைக்கொல்லும்படி ஏவியனுப்ப, யாவருமஞ்சக்ம்படிவங்து அவ்வரசன் வேண்டுகோளாற் சோம சுந்தரக்கடவுள்ஒருவில்லீரன துவடிவமாய்த்தோன்றி நாரசிங்கபாணத்தைத் தொடுத்துக் கொன்று விழுத்தினர் என்பதாம்; இதனைத் திருவிளையாடவில் யானையெய்த படலத்திற் காண்க.

கடவுளேயோ—ஏ, ஒ இரண்டும் - விளியுருபு; ஒ கடவுளே என இயைத்தலும், ஒகாரத்தை அசையாகக் கொள்ளுதலும் ஒன்று. எய் திடும், எய் - பகுதி. நான்காமடிக்குக் கருத்து - இத்தலைகளைப் பாணிக் கிரகணஞ்செய்து கூடிக் கலப்பிரோக என்பதாம். கொங்கைமீரானை முனைப் போர் என்றது - கலவிப்போரை. ஈற்றிடியில், ‘கணை’ என்றது - மன்மத பாணம்; இங்கே, தாமரைமலர்: அதுபோன்ற கையைக் குழிப்பால் உணர்த்திற்ற. கைகளைப் பிடித்து எய்தும் என்றதாம். எய்திடர் என்ற ஏவற்

பன்மை வினாமுற்றுக்கு - சேரும் என்ற பொருள்கொள்ளும்பொழுது, எனது - பகுதியாம்.

இக்கவி, நான்காங்கவிபோன்ற அறுசீராசிரியர்ஜுத்தம். (எ)

எய்யாது நின்றெருவு னெய்வதுவு மினோயாட னினோப்பும் புந்தி வையாதார் வைதுலுறின் மதியார்தா மதித்திதெல்வழக்கேயன்றே மெய்யாத மெய்க்டிந்து வீடாத வீடெய்தி வீழார் வீழுச் செய்யாள்செய் சரக்கறையாந் திருவால வாயிலுறை செல்வ னானோ.

(இ - ஸ்.) மெய்யாத - (நிலையில்லாமையாற்) பொய்யாகிய, மெய்டும்பை, கழிந்து - விட்டு, வீடாத வீடு எய்தி - அறியாத முத்தியிலகத்தை அடைந்து, வீழார்-மீண்டும் இங்கே வராத முக்தர்களும், வீழு-விரும்பும்படி, செய்யாள் செய் சரக்குதுறை ஆம் - செம்மையிற்கை யுடையவளான இலக்குமி செய்த எல்லாப்பொருள்களுமிரும்பியிருப்பதோர் அறைபோன்ற, திருவாலவாயில் - மதுரையில், உறை - எழுந்தருளியிருக்கின்ற, செல்வஞ்சேரே - எல்லாச்செல்லமுழுமடைய கடவுளே! - ஒருவன்-மன்மதன், எய்யாது நின்று - அறியப்படாமல் நின்று, எய்வதுவும் - அம்பெய்வதையும், இளையாள்தன-இளைம்பருவமுடையளான இம்மகானது, இளைப்பும் - வருத்தத்தையும், புந்தி வையாதார் - அறிவில் வைக்காத சுற்றத்தார் முதலியோர், வைதல் உறின் - பட்க்கத்தொட்டுக்கினால், மதியார் - முந்தறிவையுடையவராகிய நீர், மதித்திதெல் - (இப்பெண்ணின் வருத்தத்தை) எண்ணே வந்துகூடுதல், வழக்கே அன்றே - நீதியேயாமன்றே? (எ - று.)

இது, வந்து தலைமகளைக் கூடுமாறு பாங்கி தலைவனுக்குக் கூறியது.

எய்யாமை-அறியாமையென்னும்பொருளுணர்த்துவதோர்உரிச்சொல்; “எய்யாமையேயறியாமையே.” மன்மதன் அங்கஞதலால், ‘எய்யாதுநின்று’ எனப்பட்டது. எய்யாது என்னும் எதிர்மறைவினெய்ச்சத்திற்கு - இளையாமல் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். புந்தி வையாதார் - அறியாதவர் என்ற படி. மன்மதனெய்வதையும் மகளினோப்பதையும் அறியாதவர் வைதால் அறிந்தவராகிய நீர் மதித்துக்கூடவேண்டுவது முறையா மென்றான். ‘மதியார்’ எனபதற்கு - பிறையுடையவரென்றும் பொருள். மதியார்-முன்னிலையைப் படர்க்கையாகச் சொன்ன இடவழுவமைதி. முதலிரண்டழில் - இவ்வளவு காலமாய் எய்யாமல்கின்ற ஒருவன் எய்வதையும் இளையாதவளோருத்தி இளைத்தலையும் வையாதவர் சிலர் வைதலையுஞ் செய்தலை நோக்குமிடத்து மதியாதவர் மதிக்கவேண்டுவது கிரமமாம் என்று ஒரு வணக்சமத்காரன் தோன்றவும், விரோதாபாகமென்னும் அலங்காரம் பொருந்தவுங் கூறியவாறு காண்டு. முத்தியிலகத்திற்கு அழிவில்லை யாதலாலும், அங்குச்சென்றுபேரின்பநுகர்பவர் மீண்டும்வருதல்லவாயையாலும், ‘வீடாத வீடெய்தி வீழார்’ எனப்பட்டனர். அவர்களும் விரும்ப எனவே, மதுரையின் சிறப்புக் கூறியவாரும்.

செய்யாள் - செம்மைகிறமுடையவள். திருமகள் செய்த சரக்கறையா மென்றது, எல்லாச்செல்லமும் சிரம்பிய தென்றவாறு. அறை - சிறுவீடு. மதுரைகாரத்தின் பழைய எல்லையை அறிவித்தல் வேண்டுமென வேண்டிய வந்கியசேகரபாண்டியனது வேண்டுகோளை ஏற்றுக்கொண்டசோமகங் தரக்கடவுள் தமதுகையில் ஆபரணமாக அனிந்துள்ள நாகத்தை நோக்கி ‘நீ வரையறந்துக் காட்டு’என்றுகட்டளையிட, அது தன்வாலும்வாயும் ஒன்று படும்படி உடம்புவளைந்து அங்ககரைச் சுற்றின்று அதன் எல்லையைக் காட்டியதனால், மதுரை ‘ஆலவாய்’ எனப் பெயர்பெற்றது; இதனைத் திருவிளையாட்டற் புராணத்துத் திருவாலவாயானபடலத்திற் காண்க: ஆலவாய் என்னும்

பெயர்க்கு-விஷத்தை வாயிலுடையது என்பது பொருள்; இது, ஹாலாலாஸ்யம் என்னும் வடசொல்லின் மொழிபெயர்ப்பு: வேற்றுமைத்தொகையன் மொழி. பாம்பின்பெயர், இவக்கணையால் கரத்துக்கு வழங்கப்பட்டது. வீடு என் பதந்து - கருமபந்தத்தினின்ற ஆன்மா விடுபடுவது என்று பொருள்; இது, முக்கிய என்னும் வடசொல்லின் பொருள் கொண்டது. தாம் - அசை.

இது, கான்காங்கவிபோன்ற அறுசீராசிரியவிநூத்தம். (கஅ)

ஆறுதலை வைத்தமுடி நினிலவெ றிப்பவெமை யானுடைய பச்சை மயிலோ, ஒறுமுத லற்றமது ராபுரியி அற்றப்பர மேச ரொரு சற்று முனரார், நீறுபடு துட்டமதன் வேறுருவெ டுத்தலரி னீள்சிலைகு னித்து வழிதே, ஊறுகணை தொட்டுவெளி யேசமர் வி னைப்பதுமென் ஊழ்வினைப வித்த துவுமே.

(இ - ஸ்.) ஆறு - கங்காநதியை, தலை வைத்த - தன்னிடம் அடக்கி வைத்த, முடி - திருமுடியில், நீள் நிலவு - நீண்ட சங்கிரன், ஏறிப்ப-ஒளியை வீசும்படி, எமை ஆள் உடைய பச்சைமயிலோடு - எம்மை அடிமையாக வடைய பசுமைநிறமுள்ள மயில்போன்ற உமாதேவியுடனே, ஈறு முதல் அற்ற மதராபுரியில் - நாசமும் உற்பத்தியு மில்லாமல் எப்பொழுதும் நித் தியமாயுள்ள திருமதுரையில், உற்ற - எழுங்கருளிய, பரம ஈசர் - (யாவர் க்குஞ்) சிறந்த தலைவராகிய சோமசுந்தரக்கடவுள், - நீறு படு - (தமது நெற்றிக்கண்ணின் கெருப்பினால் முன்புளரிக்கப்பட்டுச்) சாம்பராய்விட்ட, தட்ட மதன் - கொடியவனுகிய மன்மதன், வேறு உரு எடுத்து - வேறே வடிவத்தை எடுத்துவந்து, அவரின் நீள் சிலை - புஷ்பமாகிய நீண்டவில்லை, குளித்து - வளைத்து, வழி தேன் ஆறு கணை - பெருகுந்தன்மையையுடைய தேன்சுரக்கும் மலர்களாகியஅம்புகளை, தொட்டு - பிரயோகித்து, வெளியே சமர் விளைப்பதும் - வெளிப்படப் போர்செய்வதையும், என் ஊழ்வினை பலித்ததுவும் - எனது முற்பிறப்பிற் செய்த கரும் பயன்பட்டுவிட்ட தையும், ஒரு சற்றும் உணரார் - மிகச்சிறிதும் அறியார்போலும்; (எ - மு.)

அறிவராயின் உடனே வந்து என்னைக் கூடாதிருப்பரோவென்பதாம். இது, தலைவிகுற்று.

நீள்நிலவு - வட்டவடிவமின்றிப் பிறைக்கோட்டின்வடிவமான சந்திரன்; அன்றி, கெடுந்துரம்விளங்குகின்ற சந்திரன். கங்காநதியையும் சந்திரனையும் முடிமீதுகொண்டுள்ளதனால் தாபக்தணிந்துநிற்பவ ரானதனாலும், இறைவியுடன்உறைகின்றதனாலும், வேறேருக்கியான எனதுவிரகதாபக்கதையுணர்த்தில் ரென நயங்காண்க. பச்சை-பண்புப்பெயர். ‘சறுமுதலற்ற’ என்பதைப் பரமேசசருக்குக்கூட்டுதலுமாம். திருக்கைவாயத்திற் பரமிசிவன் சனகர்முதலியால்வர்க்கு ஞானனெறியைடனர்த்துதலங்கிமித்தம் தாம் மெனான்கிலையில்கிற்கையிற் பிரமணேவலால் மலரம்புகளை எய்து தமது தவத்தைக் கெடுக்கலுற்ற மன்மதனைச் சினந்து கெற்றிக்கண்ணை விழித்து அதன்கெருப்பிற்கு இறையாய் உடம்பு எரிந்துபோம்படி செய்தன ரெனலுங் கதையை உட்கொண்டு, ‘நீறுபடுதுட்டமதன்’ என்றாள். துட்டன்-துஷ்டன். மதன்னன் பதை மதஙன் அவ்வது மங்மதன் என்னும் வடசொல்லின் விகாரமாகக் கொள்க. ‘வேறுருவெடுத்து’ என்றது - உருவமில்லாமல் விற்பிடித்தலும் அம்பெய்தலும் முதலியன கூடா வென்னுங் கருத்தை உட்கொண்டு. ‘அவரி னீள்சிலை குளித்து’ என்றது - புஷ்பதங்வா என்னும் மன்மதனது வடமொழிப்பெயரின் பொருள்பற்றி; காமதுவென்னும் பூலிசேடம் காமலுக்கு வில்லாமென்று தமிழ்நாலிலும், மர்மததங்க்ரமென்னும் புஷ்பம் மன்மத லுக்கு வில்லாமென்று வடநாலிலுங் கூறுமாறு உணர்க. வழி தேன் - விளை

த்தொகை. 'தேனூறுகளை' எனவே, மலர்க்களை என்பது விளக்கிறது. பலித் ததவும் - குற்றியலுகரம் கெடாது பொதுவிதியால் வகரவுடம்படுமெய் பெற்றுவின்றது.

இது - முதலைந்துங் கூவிளங்காய்ச்சிரும், ஆரூவது தேமாச்சிரும், ஏழா வது புளிமாச்சிருமாகிய எழுச்சிராசிரியவிநூதம். (கக)

[தழை.]

பல்லா ரூயிர்க்குயி ராமது ரேசரப் பாண்டியன் முன்
கல்லாஜைக் கிட்ட கரும்பன்று காணின் களபக்கொங்கை
வல்லாஜைக் கேயிட வாய்த்தது போலுமென் வாட்கணினுப்
வில்லார் புயத்தன்ன றன்னைளி யாற்றந்த மென்றைழையே.

(இ - ஸ்.) என் - எனது, வாள் கணினும் - வாளாயுதம்போன்ற கண் களையுடையவளே! வில் ஆர் புயத்து-விற் பொருந்திய தோளையுடைய, அண் ணால் - பெருந்தன்மையுடையனுன தலைவன், தண் அனியால் - குளிர்ச்சி யான கருணையினால், தங்த - கொடுத்த, மெல் தழை - மென்மையான இத் தழை, பல்லார் உயிர்க்கு உயிர் ஆம் - எல்லாருடைய உயிர்களுக்கும் உயிராகிய, மதுரோசர் - மதுரைநாயகராகிய சோமசந்தரர், அ பாண் டியன் முன் - அந்த அபிஷேகபாண்டியனது முன்னிலையில், கல்லாஜைக்கு இட்டா - கல்வினாலாகியானை உண்ணுமாறு அதற்குக் கொடுத்த, கரும்பு அன்று காண் - சுருப்பங்கதழைபோன்றதொன் றன்றே; நின் - உனது, கள பம் கொங்கை - கலவைச்சங்கதனம் அணிந்த, தனமாகிய, வல் ஆளைக்கே - வலிய யாளைக்கே. இட - இடுதற்பொருட்டு, வாய்த்தது போலும் - அமைக் கதுபோலும் ; (எ - று.)

இது, 'இத்தழையை வாக்கிக்கொண்டு என்குறையை முடித்தருள்வீ ராம்' என்று தலைமகன் வேண்டிக் கையுறையாகக் கொணர்ந்துகொடுத்த தழையை அருமையாக ஏற்றுக்கொண்ட தோழி தலைமகளிடஞ்சு சென்று அவன்குறிப்பையறிந்து 'இத்தழை நமக்கு எளியதொன்றன்று, இதனை ஏற்றுக்கொள்வாயாக' எனத் தழையை வியந்துஉரைத்தது: தழையேற்பித்தல் என்னுங் துறை. தழை - மலர்களை இடையிட்டுத் தளிர்களாற்செய்வதோர் உடைவிசேடம். இங்னாங் தொடுத்த தழையை ஆடையாகுடுத்துக்கொள் ஞதல், குறிஞ்சிநிலத்துமகளியல்பு.

'உயிர்க்குயிராம்' என்றது-உடவினுள் ஓ உயிர் தங்கியிருத்தல்போலச் சிவான்மாவினுட் பரமான்மா அந்தரான்மாவாய்த் தங்கி யிருக்கின்றன ரென்றபடி. அபிஷேகபாண்டியன்காலத்திற் சோமசந்தரக்கடவுள் எல்லாம் வல்லசித்தருகுவாகிப் பல விசித்திரமானசெய்கைகளைச் செய்ய, அதுகேள்வி யுற்றபாண்டியன் அவரைத் தேவாலயத்தின்ட்டிரத்துவினைத்தில்வடமேற்கு மூலையிற் கண்டு கடவுளென்றுஅறியாமல் மனிதரென்றுகருதி ஒரு பெருங்கரும்பைக் கையிற் கொண்டு அவர்க்குக் காட்டி 'இதனை இவ்விங் திரவிமான ததைச்சுமக்கின்ற கல்லாஜைகளுள் இவ்யாளை உண்ணுமாறு செய்வீரானால் உமதுசுகலசித்தி விளங்கும்' என்றுஇயம்ப, அதற்குச்சம்மதி த்துச் சித்தர் கடைக்கண்ணுற் சைகைகாட்ட, உடனே அக்கல்லாஜை உயிர் பெற்றுக் கைகீட்டிக் கரும்பைவாங்கித் தின்ற தென்பது, கதை; இதனைத் திருவிளையாடற்புராணத்திற் கல்லாஜைக்குக் கரும்பருத்திய படலத்திற் காணக. 'கரும்பன்ற காண்' என்றது, அக்கரும்பினுஞ் சிறங்கது இது வென்றபடி. காண் - தேற்றம்; முன்னிலையசையாகவுங் கொள்ளலாம். களபம் என்று யாளைக்கன்றுக்குப் பெயர் உண்மையால், ஆளைக்களபமெனக் கூட்டு

தலுமாம். வில் - வில்வன்மையுமாம்; ஒளியாகவுமாம். என்வாட்கணினும் - எனது கண்போன்றவளே யெனவுமாம்.

இது, சோசைமுதலதாகிய கட்டிலைக்கலித்துறை.

(2-0)

தழைத்திடுங் கூடலார், குழைத்துடன் கூடலார்,
பிழைத்திடுங் கூடலே, பிழைத்திடுங் கூடலே.

(இ - ஸ்.) தழைத்திடும் கூடலார் - செழித்துள்ள மதுரையில் எழுங் தருளியிருப்பவரான சோமசந்தரர், குழைத்து - (என்னை) மகிழ்ச்செய்து, உடன் கூடலார்-விரைவில்வந்த (என்னுடன்)கூடுகிறாலிலை; இழைத்திடும்-இழைத்திடும், கூடல் - கூடல்சமியானது. கூடல் பிழைத்திடும் - கூடுதலைத் தவறும்; (எ - று.) -யான் என்செய்வேன்! என்பதாம்.

தலைவனைப்பிரிந்து கடற்கரையில் தனியே இரங்குகின்றுள்ளாரு தலை மகள் 'என்னைப்பிரிந்த தலைமகன் மீண்டும் என்பக்கல் வருவானே வா ரானே' எனக் கூடற்சமியிழைத்துப் பார்த்துக்கொண்டு வருங்தானின்று கூறியது, திது; 'கூடலிழைத்தல்' என்னுங் துறை.

கூடலிழைத்தலாவது - வட்டமாகக் கோட்டைக் கீறி ஆதனுள்ளே சமிக்ஷியாகச் சுற்றஞ் சுழித்து இரண்டிரண்டுசமியாகக் கூட்டிக் கணக் கிட்டு இரட்டைப்பட்டால் தலைவர் வந்தகூடுவா ரென்றும் ஒற்றைப்பட்டால் அவர் வந்துகூடா ரென்றுங் கருதிக் குறிபார்ப்பதொரு மரபாம் என்று அறிகு; கண்களைழுதிக்கொண்டுமணலில் வட்டமாகக்கோட்டைக்கிறி அது தொடங்கியிடுமும் சேர்த்துஇடுமும் ஒன்றுபட்டுச்சரிவரக்கூடியிருக்குமானால், தலைவன் யந்துதன்னைக்கூடுதல்கூடு மென்றும் அங்கானம்வட்டங்கூடாதிருப்பின் அவன் வந்து கூடுதலில்லை யென்றால் குறிபார்க்கும் மரபும் உண்டு. இரண்டாமடியில், கூடலார் என்னுஞ்சொல் - எதிர்மறைப் பலர்பால்வினைமுற்று. இனி, பின்னிரண்டிடிக்கு - கடற்கரையிலிழைக்குங் கூடற்சமி பிழைத்திடுமென்று பொருள்க்குறவாரு மூனர்; அப்பொருளுக்கு, மூன்றுமடியிற் கூடல் எஸ்பது - நதிகளோடு கடல் கூடுமிடமாகிய கரை யென்று உணர்க.

கூடல் என நான்கடியிலும் வந்தது, மடக்கு; வடநூலார் யமகமென்பர்.

இது - முதற்சீர் கருவிளச்சீரும், மற்றது கூவிளச்சீருமாகிய குறளடி நான்குகொண்ட வந்தித்துறை.

(2-க)

கூட லம்பதி கோயில்கொண், டாடல் கொண்டவராடலே,

ஷுட மும்முடம் பொன்றிடே, கூடலும்மொரு கொம்பரோ.

(இ - ஸ்.) ஒரு கொம்பு - பூங்கொம்புபோல்வாளாரு மகள், ஜாடலும் - பினங்குதலும், கூடலும் - (அய்வுடல் நீங்கிப்) புணர்தலும், உடம்பு ஒன்றிலே - ஓருடம்பிலேயாம்; (ஆதலால்), கூடல் அம் பதி - அழியிய மதுரைத்திருப்பதியில், கோயில் கொண்டு - திருக்கோயில்கொண்டு எழுங் தருளி, ஆடல் கொண்டவர் - திருவிளையாடல்களைக் கொண்டருளிய சிவபெருமானது, ஆடலே - திருவிளையாட்டு என்ன வியப்புடையது! (எ - று.)

ஆடலே என்பதில் எகாரம், வியப்புத்தொன்ற நின்றது. 'ஜாடலுங் கூடலும் உடம்பொன்றிலே' என்றது, உமை ஒருபாகமும் மகேசவரர் ஒரு பாகமுமாகிய வடிவத்தின் நிலைமையைக் கருதி. ஜாடல் - பிரணையகலகம். அரோ - சுற்றசை. கொம்பர் என எடுத்து, குற்றியலுகரப்போலியாகவங்க கொள்ளலாம். இனி, இக்கவிக்கு - கூடற்பதியிற் கோயில்கொண்டு ஆடல் கொண்டவரது விளையாட்டு எத்தன்மையைதென்றால் ஒருகொம்பு உடம்பொன்றிலே ஜாடுதலுங் கூடுதலுமாம் என அங்வயித்து உரைத்தலுமாம்.

இது - முதற்சீர் தேமாச்சிரும், மற்றை யிரண்டுக் கவிளச்சீர்களுமா சிய சிந்தடி நான்கு கொண்ட வழிசிவிநுத்தம். (2-2)

[ஆசல்.]

கொம்மைக் குவடசையக் கூர்விழிவேல் போராடக் கம்மக் கலனுஞ் சிலம்புங் கலந்தார்ப்ப மும்மைக் தமிழ்மதுரை முக்கணப்பன் சீர்பாடி யம்மென் மருங்கொசிய வாடுகபொன் னாச லழிகறிக்கும் பூண்மூலையீர் ராடுகபொன் னாசல்.

(இ - ஸ்.) கொம்மை குவடி அசைய - பருத்த தனங்களாகிய மலைச் சிகரங்கள் அசையவும், கூர் விழி வேல் போர் ஆட - கூர்மையையுடைய கண்களாகிய வேல் போர்செய்யவும், கம்மம் சிலம்பும் கலனும் கலந்து ஆர்ப்ப - அரியதொழில்களையுடைய சிலம்பு என்னுங் காலணியும் மற்றை யாபரணங்களும் கலந்து ஆராரிக்கவும், அம் மெல் மருங்கு ஒசிய - அழ சிய மெல்விய இடை துவளவும், மும்மை தமிழ் மதுரை முக்கண் அப்பன் சீர் பாடி - மூன்றுதமிழ்களும்வழங்குகின்ற மதுரையிலெழுங்கரு னிய மூன்று திருக்கண்களையுடைய கடவுளின் புகழைப் பாடி, பொன் ஊசல் ஆடுக - பொன்னாலாகிய ஊஞ்சலாடுவீராக; அழகு ஏறிக்கும் பூண்மூலையீர் - அழகிய ஒளிவீசிகின்ற ஆபரணங்களை யணிந்த தனங்களை யுடையவர்களே! பொன் ஊசல் ஆடுக -; (எ - றி.)

ஊசலாவது - ஆசிரியிலிருஉத்தத்தாலாதல், கவித்தாழிசையாலாதல், ஆழிருசல், ஆடாமோஊசல், ஆடுகஜாசல் என ஒன்றாலும்முடிவுறக் கூறுவது.

விழியை ‘வேல்’ என்றது, கூர்மையாலும் ஆடவரை வருத்துதலா லும் என்க. ‘அது போராட்’ என்றது, கண்பிரழித்தலை யுட்கொண்டு. கம்மம் - கம்மாளர் செய்யும் விசித்திர வேலைப்பாடு; இது, கர்மம் என் லும் வட்சொல்லின் விகாரம்: “கம்மப்பல்கலம்” என்றார் சிந்தாமணி யாரும். மும்மைத் தமிழ் - இயல் இசை நாடகம் என்பன. ஆர்த்தல் - பே ரெராலிசெய்தல். வலக்கண் குரியனும் இடக்கண் சந்திரனும் செற்றிக்கண் அக்கினியுமாக இறைவனுக்குக் கண்மூன்றும் முச்சட ரென்க. பொன் ஊசல் - அழகிய ஊச லென்றுமாம்.

இது, மாச்சிருஉ காய்ச்சிரும் விரைய நான்கடிகளால் தனித்துவங்து சுற்றின்கீராய்கிக்கு எனையடிகள் நாற்சீராய்கின்ற வெண்டளையால்வங்த கலித்தாழிசை. (2-3)

[கள்.]

அழகுற்றதொர் மதுரேசனை யமரேசனெ னக்கொண்

டாடுங்களி யானின்றிசை பாடுங்களி யேம்யாம்

பொழுதைக்கிரு கலமூறுபைங் தேற்றப்பனை யினைநாம்

போற்றிக்குரு மூர்த்திக்கிளை சாற்றத்தகு மப்பா

பழுதற்றதொர் சான்றுண்மைப யின்றூர்தின முயன்றுற்

பலமுண்டதி னலமுண்டவ ரயிவார்ப்பல கலைநா

லெழுதப்படு மேடுண்டது வீடுந்தர வற்று

லெழுதாததொர் திருமந்திர மிளம்பாளையு ஞண்டே.

(இ - ஸ்.) அழகு உற்றது ஓர் மதுரா ஈசனை - அழகு பொருங்கிய தாகிய ஒப்பற்ற திருமதுரைக்குத் தலைவனு சோமசந்தரக் கடவுளை, அமர ஈசன் என - தேவர்கட்டெல்லாங் தலைவரென்று எண்ணி, கொண் டாடும் - கொண்டாடுவதனு லாகின்ற, களியால்-களிப்பினுல், நின்று இசை

பாடும் - கீதம்பாடினிற்கிற, களியேம் - கட்குடியராவோம், யாம்; அப்பா! நாம்-, பொழுதைக்கு இரு கலம் ஊறு பைங் தேநல் பனையினை-வேளைக்கு இரண்டுபாத்திரம் நீரம்பச் சுரக்கின்ற பசிய மதுவையுடைய பனைமரத்தை. போற்றி - சிறப்பித்து, குருமூர்த்திக்கு இளை சாற்றத்தகும் - சிறந்த ஆசாரியமூர்த்திக்கு ஒப்பாகச் சொல்லத்தகும்; (எவ்வாறோன்றால்),—பழுது அற்றது ஒர் சான்றாண்மை பயின்றூர் - குற்றமற்றதாகிய தொரு சான்றாண்மைக்குண்த்தைக் கடைப்பிடித்தவர்கள், தினம் - நாள் தோறும், முயன்றால் - (குருமூர்த்திபக்கல் வந்தனைவழிபாடுகளால்) முயற்சி செய்தால். பலம் உண்டு - தக்கபயன் கிடைப்பதாம்; அதின் நலம் உண்டவர் அறிவார் - அப்பயன்து நன்மையை அனுபவித்தவர் அறிவார்கள்; பல கலை நூல் எழுதப்படும் எடு உண்டு - (அக்குருவினீடும்) பல கலைஞரான நூல்கள் எழுதப்பட்ட எட்டுச்சுவடி உள்ளதாம்; அது வீடும் தர வந்து-அச்சுவடி முத்தியையுங் கொடுக்கவல்லது; எழுதாதது ஒர் திருமங்திரம் - எழுதப்படாததொரு சிறந்த வேதமங்திரம், இளம்பாளையுள்-, உண்டு-(அவ்வாசிரியனீடும்) உள்ளதாம்; (எ - று).—பின்னிறங்டடிக்கு வெளிப்படையான பொருள்:—குற்றமற்றதாகியதொரு சான்றாண்மையென்னுஞ் சாகி யீண்தன்மையைப் பொருந்திய சான்றார் பனைமரத்தில் நாடோறும் காலங்களவும் முயற்சி செய்தால் தக்க பயனுகிய மது கிடைக்கும்; அதன் நன்மையை அதனைப்பறுகியவர்மாத்திரமே அறிவார்கள்; அன்றியும் அப்பனையிலே பல கல்விநூல்களை எழுத்தக்க ஒலையாகிய எடு உண்டு, அவ்வோலையோடு குடிசையையும் அணுமக்கவல்லது; இன்னும் எழுதாததொரு திருமங்திரமாகிய மது இளையபாளையிலே உண்டு என்பதாம்.

கட்குடியர் அக்கள்ளோச் சிறப்பித்தக் கூறுவதாகச் செய்யுள்செய்வது, களியென்னும் உறப்புக்கு இலக்கணமாம்.

அமரேசன் என கொண்டு ஆடும் களியால் எனப்பிரித்து - தேவாயக ணெண்று உட்கொண்டு ஆனந்தக்கூத்தாடுதற்குக் காரணமான களிப்பி ஞெலென் றுமாம். களியேம் - தன்மைப்பன்மைக் குறிப்புமுற்று. பொழுதைக்கு, ஐ - சாரியை. கலம்-மண்பாத்திரம். பைங் தேநல் - புதிய மது; குளிர்க்க மது என்றுமாம். ‘அப்பா’ என்றது, கட்குடியர் முதலியோர் விளிப்ப தோர் சொல்விமுக்காடு. சான்றாண்மை - பலகுணங்களாலும் நிறைந்து அவற்றைஆளுந்தற்றன்மை; சான்று ஆண்மை எனப் பிரிக்க: ‘பல குணங்களாலும்’ என்பது சாலுதற்றெலுமிலாற் பெறப்படுதலின், அவற்றையென்பது வருவிக்கப்பட்டது. எழுதாததோர் மந்திரம் என்றது, வேதம் எழுதாக்கிளவியாய்ச் சுருதியென்று மழுக்குவதாதலின். மந்திரம் என்று கள்ளுக்கும்பெயர்; மதிரா என்னும் வடமொழியின் சிறைபோலும். பலம் உண்டு என்பதற்கு - நல்லவலிமையுண்டு எனவும் பொருள்கொள்ளலாம். வந்து - வல் என்னும் பண்படியாப் பிறந்த ஒன்றன்பாற் குறிப்பு முற்று. அதில் கலம் உண்டு அவர் அறிவார் என்றும் பிரிக்கலாம். கலம் - ஓரளவுமாம். ‘இளம்பாளையுள்’ என்பதற்கு இரண்டுபொருள் இல்லை.

இது - நான்கு எட்டாஞ் சீர்கள் மாச்சிரும், மற்றை ஆறும் மாங் கனிச்சிரு மாகிய எஃகீசிராசிரியவிநுத்தம். (2/க)

உண்பது நஞ்சமா ஊறக்க மில்லையால்
வண்பதி கூடலே வாய்த்த தென்னுமாற்
பெண்பத நின்னதே பெரும வேள்களை
யெண்பது கோடிமே லெவன்றே டெபதே.

(இ - ன்.) பெரும - மகிமையையுடையவனே! உண்பது நஞ்சம் - (இம் மகனுக்கு) உண்ணும்-உணவு விடத்மாம்; உறக்கம் இல்லை-தாக்கம் இல்லை;

கூடலே வள் பதி வாய்த்தது என்னும் - கூடலென்னும் மதுரையே தனக் குச் சிறந்தவாசங்குசெம்யுமிடமாகப் பொருந்திய தென்பாள்; (ஆதலால்), பெண் பதம்-இப்பெண்ணீன் நிலைமை, நின்னைதே - உனது நிலைமையைப் போன்றதேயாம்; (இங்கூன்றிருக்கவும்), வேள் - மன்மதன், (சிறிதும் அஞ்சாமல்), எண்பது கோடி மேல் - எண்பதுகோடியென்னுக் கொடுக்கவினாம் அதிகமாக, கணை - அம்புகளை, தொடுப்பது - (இவள்மேற்பிரயோகிப்பது, என்ன - என்ன? (எ - ற.)

இது, தலைவனைப்பிரிந்த தலைவியது நிலைமையைத் தோழி தலைவனுக் குக் கூறியது.

இம்மகளின் தன்மை மன்மதனையீரித்த உனது நிலைமையை ஒத்திருக்கவும், மன்மதன் அச்சமன்றி மலரம்புகளைத் தொடுத்தவருத்தவுது என வென்றார்கள். முதலிரண்டாடி - பரமசிவலுக்கும், தலைவிக்கும் சிலே ஸட: பரமசிவன்மேற் செல்லும்போது, விவகம் உண்பதாம் ஒடுக்கம் இல்லையாம் மதுரையே தாா் எழுந்தருள்ளிருத்தந்தகுச் சிறந்தவலமாக வாய்த்ததாம் என்று பொருள். இரண்டாமாடி - சிறந்த தலைவனை முன்கூடி யதே (யான் இப்பொழுதுபடிம் அவஸ்தைக்குக் காரணமாக) வாய்த்தத் தென்பாள் என்றும் பொருள்படும். உறக்கம் - தொழிற்பெயர்; உறங்கு - பகுதி. பெண்பது நின்னைதே எண்பதில், நீபாண்டியகாட்டை ஆண்ட பதவி மனை வியாகிய தடாதகையின் பதவியேயா மென்னும் பொருள் தொனிக்கின்றது. பெரும் - பெருமா எண்பதன் விளி; ஈறுகெட்டதும், ஈற்றயல்குறுகியதும் - விளியிருப்பு. எண்பதுகோடி - மீகப்பலவாகிய எண்ணிற்கு ஒன்று எடுத்துக்காட்டியாறு; திருக்குறளில் “எழுபது கோடி யுறும்” என்பது போல. மேல் - இம்மகளின்மேல் எனிலும் அமையும்.

இது - மூன்றாண்டிரும் மாச்சிரும். மற்றமூன்றும் விளச்சிர்களு மாகிய கலீயிருத்தம். (உடு)

தொடுத்த னிந்தது மம்புத் ரங்கமே
சுமந்தி ருந்தது மம்புத் ரங்கமே
யெடுத்து நின்றது மாயவ ராகமே
யெயிறி றுத்தது மாயவ ராகமே
யடுப்ப தந்தணர் பன்னக ராகியே
யண்வ துஞ்சில பன்னக ராகியே
கொடுப்ப தையர்க டம்பவ னத்தையே
கொள்வ தையர்க டம்பவ னத்தையே.

(இ - ன்.) தொடுத்து அணிந்ததும் - (சிவபிரான் மாலையாகத்) தொடுத்துத் தரித்ததும், அம்புதர் அங்கமே - அழிகிய தேவர்களது உடம்பையேயாம்; சுமந்திருந்ததும் - (அவர் திருமுடிமேல்) தரித்திருந்ததும், அம்புதரங்கமே - அலைகளையுடைய (கங்காகதியின்) நீரையேயாம்; எடுத்து நின்றதும்-தரித்துகின்றதும், மாயவர் ஆகமே-மாயையையுடையவரானதிருமாவின் உடம்பையேயாம்; மாய - ஒழியும்படி, எயிறு இறுத்ததும்-கோட்டை முறித்ததும், வராகமே - பன்றியையேயாக்; அடுப்பது - பொருந்தியிருப்பது; ஆசி - (யாவர்க்கும்) ஆசீர்வாதங்குசெம்பத்தலையுடைய, அந்தணர் - பிராமணர்களது. பல் நகர் - பல நகரத்தேயாம்; அணிவதும் - (ஆபரணமாகத்) தரிப்பதும், சில பன்னக ராகியே - சில நாகங்களின் கூட்டத்தையேயாம்; கொடுப்பது - (பல அடியார்களுக்குத்) தருவது, ஐயர்கள்தம் பவனத்தையே - தேவர்களது உலகத்தையேயாம்; ஐயர் - சிறந்த அக்டெவள்,

கொள்வது - (தாம்சமூந்தருளியிருக்கும் இடமாக) கொள்வது, கடம்ப வனத்தையே - கடம்பாறணியமாகிய மதுரையையேயாம்; (எ - று.)

‘தொடுத்தணிந்தது மஃபுதரங்கமே’ என்று - சருவசங்காரகாலங் தோறும் ஒடுங்கிய பிரமனாது தலைகளையும் திருமாலின் எலும்புகளையும் சிவ பிரான் மாலையாகத்தொடுத்து, எப்பொழுதும் அழிவில்லாமல் எஞ்சிசின்ற பொருள் தாம்சமூந்தருளவே யென்பதை அப்பிரமனுதியோர் அறிந்து வழிபட்டு நந்தியடைத்தற்பொருட்டு ஆபரணமாக அளிக்கின்றன ரென்னும் வரவாற்றை உட்கொண்டு. புதர் என்னும் வட்சொல்லுக்கு - அறிவுடையை ரென்று பொருள். அம்பு தரங்க மென்பதும், அந்தணர் பன்னகராசியே யென்பதும்-பொருட்பொருத்தத்திற்கு ஏற்பச சொல்மாற்றப்பட்டன.

திருமால் வாமநாவதாரமெடுத்து மாலைபக்கல் மூவடிமண்ணவேண்டி அது கொடுத்தற்கு அவன் இணங்கியவுடனே திரிவிக்கிரமனுகவளர்த்து அனைத்துவகையும் ஈரடியிலொடுக்கி அளந்து அயன்தமுழியின்மே லோரடியை வைத்து அவன்செருக்கை அடக்கியவுடனே அளவில்லாதகளிப்பைபக்கொண்டு அனைத்துவகைந்து அழிவுசெய்யத் தொடங்க, அதுநோக்கிக் கடுஞ்சினங்கொண்ட முக்கட்கடவுள் தமதுஅம்சமாகியவீரவரை நோக்கியிருள், அவர் விரைந்துசென்ற விள்ளனுமூர்த்தியின் வலியை அடக்கி அல்லது தோலை உரித்துச் சட்டையாகத்தரித்து உடல்மூழுவெலும்பையுஞ்சுலத்தில் ஏற்றன ரென்னுங்கதைபற்றி. ‘எடுத்துகின்றது மாயவராகமே’ என்றார்; அன்றியும், பரமசிவன் யுகாங்காலந்தில் ஒடுங்குகிற திருமாலின் உருவத்தைப் பிரமலைருவத்துடனே தமதுஉருவத்தில் ஏற்றுக்கொண்டு காக்கின்றன ரென்னுங்கதைபற்றியுமாம்.

முன்சூருகாலத்திற் பூமியைப் பாயாகச்சுருட்டி யெடுத்துக்கொண்டு கடவில் முழுகிப்போன இரண்யாக்கனைத் திருமால் தேவர் முனிவர் முதலி யோரது வேண்டுகோளின்படி வராகருபமாக அவதரித்துக் கொன்ற பூமியைக் கோட்டாற் குத்தி எடுத்துக்கொண்டுவந்து பரப்பியவுடனே மிக இறுமாந்து மதங்கொண்ட பொழுது, உருத்திராமர்த்தி வேடவருவங்கொண்டு சென்று அங்காக்குதைக் கொண்ற அங்கது ஒருக்கோட்டைப் பறித்துத் தமது மார்பில் ஆபரணமாக அளிந்த கொண்டன ரென்னுங்கதையைக் கருதி, ‘எயிறிறுத்தது மாயவராகம்’ என்றது.

அந்தணர்-அம் தன் அர்: அழுகிய தன்மையை [அருளை] உடையோர்; அல்லது, அந்த அணர்: அந்தத்தை அணவுவோர்; வேதாந்தத்தையே பொருளென்று மேற்கொண்டு பார்ப்பார்: இது, பிராமணர்க்குக் காரணவிடுகிறுப்பெயர். பிராமணர்களது அக்கிரகாரங்களிற் கடவுள் எழுந்தருளியிருக்கின்றன ரென்பது, நூற்கொள்கை. ஆசி-ஆஸில் என்னும் வட்சொழியின் விகாரம். இனி, (எப்பொழுதும்) ஏற்றுக்கொள்வது முனிவர்களதுவாழ்த்தையேயாம் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். பங்ககம் என்னும் வட்சொல்லுக்கு - கால்களால் நடவாத தென்று பொருள். ஜயர் - முனிவர்களுமாம். ஜயர்கள்தம் பவம் நத்தை எனப் பிரித்து - (யாவர்க்குங்) கொடிப்பது பெரியோர்களாகப் பிறக்கும் விருப்பத்தையே யென்றும் பொருள் கொள்வார். உம்மைகளுக்கும் ஏகாரங்களுக்கும் ஏற்றபடி பொருள்கொள்க.

இஃது, அடிதோறுங் தனித்தனியே வந்த இறுதிமூற்றுமடக்கு.

இது - கட்டளைக்கலப்பா; இலக்கணம், ஒன்பதாங்கவியிற் கூறப்பட்டது.

கடங்கரைக்கும் வெற்பிற் கரைகரைக்கும் வைகைத்

தடங்கரைக்க ணின்றவர்நீர் தாமோ—நெடுந்தகைதுங்

கூட்டம் புயமே கொடாவிதில்வேள் கூன்சிலையி
ஞ்டம் புயமே நமன்.

(இ - ன்.) கடம் கரைக்கும் வெற்பின் - மதங்கூரப் பெருக்குகின்ற மலைபோன்ற யானையின்மேல் (எறி), கரை கரைக்கும் வைகை தட கரைக் கண் - கரையை (நீர்வெள்ளத்தாற்) கரையாச்செய்கின்ற வையையாற்றின் பெரிய கரையில், நின்றவர் - எழுந்தருளினின்றவர், நீர்தாமோ-நீரோதாம்? நெடுஞ் தகை - பெருமைக்குண்ணத்தெய்டைய். நும் - உமது, புயம் - தோள் கள், கூட்டம் - (என்னுடன்) கூட்டிதலை, கொடாவிதில் - கொடுக்காமற் போனால், வேள் கூன்சிலையின் காட்டு அம்புயமே - மனமதன் தனது வளை ந்த கருப்புவில்லில் வைத்துத்தொடுக்கின்ற தாமரைமலராகிய அம்பே, நமன் - (எனக்கு) யமலும்; (எ - ரு).—மரங்குத்தமான வருத்தத்தை உண்டாக்கு மென்றபடி; விலையில் எண்ணைக் கூடியருளவேண்டு மென்பதாம்.

இச்செய்யுள், சோமசுந்தரக்கடவுள் யானைவாகனத்தின்மேல் எழுந்த ருளி மதுரைத்திருவீதியில் திருவிழாக்கண்டருஞ்செபாழுது அத்திருக்கோ வத்தின் காட்சியைக் கண்டு காதல்கொண்டா ளொரு மகன் அக்கடவுளோ முன்னிலைப்படுத்திக் கூறிய தென்க.

கடம் - வடதொல்; யானைக்கண்ணத்தின் பெயர்: அதிலிருந்து வழிகிற மதநிருக்கு ஆகுபெயர். வெற்பு - யானைக்கு உவமையாகுபெயர்; பருமைக்கும், வலிமைக்கும், மதநிருவிலையப்பெருக்குத்தர்கும் உவமம். இனி, வெற்பின் - மலைபோல, நின்றவர் என்றுமாம்; நடை வலிமை காம்பீரியங்களில் உவமம். வையையாறு மோதிக் கரையையிடித்தற்கு யானையுவமைகொள்ளுதலு மொன்று. “நீணக்கு மரவிந்த ஸீபசலை மாம்பு, வளைத்துணவு நீக்கு மசோகு—வனத்திலுறு, மூல்லை கிண்டகாட்டு மாதே முழு ஸீலங், கொல்லு மதனமின் குணம்” என்றபடி நீணப்பு பசலை துய்ப்பன்தெவிட்டல் மோகம் மரணம் என்னும் அயத்தைகளை முறையே உண்டாக்கக்கடவுன வான தாமரைமலர் மாமலர் துசோகமலர் மூல்லைமலர் கீலோற்பலமலர் என்னும் மனமதன்கணை யைந்தலுள் முதலதான் தாமரை மலரேனங்க்கு மரணத்தைவிளைக்கு மெனத் தனது விரகவேதனையின் அதிசயத்தை எடுத்துக்கூறின ளென்க. அம்புயமே, எ-பிரிவிலையோடு இழிவுகிறப்பு. அம்புயம்-அம்புஜம்: நீரிற்பிறப்பது. நமன் - யம ளென்பதன் சிறைதவு.

இது - மலரென்னும் வாய்பாட்டால் முடிந்த இருவிகங்ப்பநேரிலை வேண்டா.

[வண்டு.]

(28)

நம்பாநி னக்கோல் முறையோவெ னக்கால நஞ்சண்டு பித் துண்டு நாந்தேவ ரென்பார், தம்பாவை யர்க்கன்று காதோலை பாலித்த தயவாளர் கூடற்றடங்கானில் வண்டர்,செம்பாதி மெய்யுக் கரும்பாதி யாகத் திருத்தோனு மார்பும் வடிப்பட்ட துங்கண்,டெம் பாவை யைப்பின்னு மம்பாவை செய்வா ளொளியாளை நலியிற்பி னேதா மிவர்க்கே.

(இ - ன்.) பித்து உண்டு - மயக்கத்தைக் கொண்டு, டாம் தேவர் என்பார் - நாமே ‘முதற்கடவுள்’ என்ற கூறிச் செருக்கித்திரியுங் தேவர்கள், அன்று - (திருப்பாற்கடல்கடைந்த) அங்காளில், ‘நம்பா - பரமசிவனே! னினக்கு - உனக்கு, ஒலம் - அபயமளித்துக்காக்கப்படும்பொருளாவோம் (யாம்); முறையோ—!’ என - என்று (குறையைச் சொல்லி) முறையிட, (அதற்கு இங்கி),காலன் நஞ்ச உண்டு - (மரணத்தைச்செய்தலால்) யமளை

ஒத்த விஷத்தைப் புசித்து, தம் பாவையர்க்கு - ஆத்தேயர்களது மனைவி மார்க்கு, காது ஓலை பாலித்த - ஓலைபியன்னுங் காதன்னை (வாங்காதபடி) அளித்த [மாங்கல்யபிகைக்கொடுத்த], தயவு ஆளர் - திருவருளை யுடைய வரான சிவபிரானது, கூடல் - மதுரையிலூள்ள, தட காவில் - பெரிய சோலைகளில்வாழ்ந்து,வண்டர்-வண்டுகளே! (சோமசுந்தரக்கடவுள்), செம் பாதி மெய்யும் - (தமது) சிவங்த பாதியுடம்பு முழுவதும், கரும் பாதி ஆக-கருமையான பாகமாக, திரு தோனும் மார்பும் வடு பட்டதும் - (தமது) ஆழ கிய தோனும் மார்புங் தழும்புபட்டதையும், கண்டு - பார்த்து, பின்னும் - பின்பும், எம் பாவையை - எமது கருவிழிப்பாவைபோல் அரிய மகளை, அம் பாவை செய்வார் - ஆழகிய சித்திரப்பிரதிமை போலச் (செயலற்றுக்கிடக் கும்படி) செய்வாராயினார்; எளியாரை - எளிய மகளிரை, கலியின் - வருத் தனுல், (அதனால்), பின் இவர்க்கு எது ஆம் - மற்ற இவர்க்கு என்ன பய னுண்டாம்? (எ - று) - வருத்தாதிருக்குமாறு அவர்க்கு ஸீர் சொல்ல வேண்டு மென்பது, குறிப்பு.

இது, தலைமகளைப் பிரிந்த தலைமகளது துயரப்பாடு சோக்கிய செலில் த்தாய் வண்டுகளோக்கி இரண்டிக் கூறியது.

ஒரு பெண்ணைப் பாதியுடம்பில் வைத்துக்கொண்டு அவளை மார்புங் தோனும் வடுப்பட்டும் மற்றொரு பெண்ணைக் காதலித்து வருத்துவானேன்? என்பது, கருத்து; ஒருமகளை விரும்பி மணக்தலனால் தமதுபாதியுடம்பை இழந்து மார்புங்தோனும்வடுப்பட்ட இவர் வேறொருமகளையும் விரும்பி மணப்பதற்கு வருத்தசின்றனரே; இதனால் இவர்க்கு இன்னும் என்ன அபாயம் நேருமோ வென்னுங் கருத்துங் தோன்றுகின்றது. முறையோ - முறைப்பாடு: அநுகரணம். காலங்குச் - காலகூடமென்னும் நஞ்ச எனவும், ஆலகாலமென்னும் சஞ்ச எனவுமாம். பித்து - இறுமாப்பு. பித்துண்டு-பித்தங்கொண்டு எந்த சிவனுக்குக் கூட்டுதலுமாம். காதோலை பாலித் தல் - குறிப்பு; கணவனை யிழந்தவர் காதோலையை நீக்க வேண்டு வது, நூற்றுணிபு. “செந்றால் முயிரனைத்து முண்டிடவே நிமிர்க்கெழுலூகு சிக்கை மேற்கொள், பற்றாலுக் கதுநகர்க்கு கான்முகனே முதலோர்தம் பாவைமார்கள், பொற்றுவிதலையளித்தோன்” என்ற கஷ்டபாரணம், இயகுக் கருதத்தக்கது. தயவு-தயா என்ற வட்டசோல்லின் விகாரம். செம்பாதி=சரிபாதி யெனவுமாம். செம்பாதி மெய்யுங் கரும்பாதியாக வென்றது-உமா மகேசவரவருவத்தை. சங்கரனது திருச்சிறம் செம்மையும், சங்கரியது திருச்சிறம் கருமையுமாம்; இதனை “வலப்பாகஞ் செழும்பவளச் சோதி யென்ன வாணிலச் சோதி யென்ன மற்றப்பாகங், கலப்பான திருமேனி” என்றதாலும் அறிக. ‘தோனு மார்பும் வடுப்பட்டது’ என்றது, தழுவக்குழமுங்க்க வரலாற்றை; தோள் - எளியாலும், மார்பு - தனத்தாலும் வடுப்பட்டதென்க. பாவை - உவமவாகுபெயர்; “உண்கண் மனிவாழ் பாவை”, “கண்மனிப் பாவை யன்ன, பெண்” என்றார் சிந்தாமனியிலும், கற்றினைநானுற்றிலும். எளியார் - மெல்லியலார்: அபலைகள் என்றபடி. கலியின் - எதிர்காலவினை யெச்சம். ‘எளியாராங்கியிற்பினேதாமிவர்க்கு’ என்றதில், வலியார்க்கு எளியாரவருத்துதல் இழிவா மென்னும் பொருஞ்சு தொனிக்கின்றது.

இது - சுற்றுச்சீரான்று தேமாச்சீரும், மற்றையஏழும் பெரும்பாலும் காய்ச்சிரும் சிறபான்மை மாச்சீருமாகிய எண்சீராசிரியவிநித்தம். (உ-ஏ)

[இரங்கல்.]

ஆவமே நானே யடுகணையே பம்மதவேள்
சாலமே தூக்கிற் சமமுஞ்சுமனன்றே

யோவமே யன்னு ஞயிரவிற்றுப் பெண்பழிகொள்
பாவமே பாவம் பழியஞ்சுஞ் சொக்கருக்கே.

(இ - ள்.) அ மத வேள் - அந்த மன்மதனது, ஆவமே - அம்பறுத் தாணியும், நாணே - வில்காணியும், அடு கணையே - கொல்லவல்ல அம்பும், சாவமே - வில்லும், (ஆகிய இவற்றைத் தனித்தனியே), தாக்கின் - ஆராயு மிடத்து, சமனும் சமன் அன்று - (இவற்றுள் ஒவ்வொன்றுக்கும்) யமனும் ஒப்பாகமாட்டான்; பழி அஞ்சும் சொக்கருக்கு - பழியைஅஞ்சுகிற சொக்க நாதர்க்கு, ஓவமே அன்னுள் உயிர் விற்று - சித்திரப்பதுமையைப் போன்ற வளரன் இம்மகளது உயிரை விலைசெய்து, பெண் பழி கொள்-பெண்கொலை யாலாம் பழியைக் கொள்ளுகின்ற. பாவமே - தீவிணையே, பாவம் - பெருங் தீவிணையாம்; (எ - று.)

இது செவிவிக்குற்று; பாங்கிகூர்ருகவுமாம்.

ஆவமே முதலிய எகாரங்கள் நான்கும் - எண்ணுப்பொருளன. குமர வேளை விலக்குத்தாகு, 'மதவேள்' என்றார். அகரச்சட்டி, உலகறி பொரு னின் மேலது. சாவம் - சாபம். பாவம் - பாபம். சமன் எண்ணுஞ் சொல் இரண்டனுள், முன்னது - ஶாமன் அல்லது ஸமன் அல்லது யமன் எண்பதன் சிதைவாம்; பின்னது - ஸமன். மன்மதலுக்குப் பூங்கொத்துத் தாணியென்றும், வண்டொழுக்கு நாணியென்றும், மலர் கணையென்றும், கரும்பு வில்வென்றும் ஆறிக். முதலிரண்டடிக்கு - மன்மதன் ஆவமுதலியவற்றைத் தாக்கிவந்தால் அவனுக்கு யமனும் உவமையாகா எனன் னும் பொருளுங்கொள்ளலாம். பெண் கொலைகாரணமாக வேடனுக்கும் அரசனுக்கும் வரும் பழியை அஞ்சி அதனைத்தீர்த்தவர் அப்பெண்கொலைகாரணமாகத் தமக்கு வரும் பழியை அஞ்சித் தீர்த்தகாள்ளேண்டாமோ? என்றான், 'உயிர் விற்று'என்றது - மன்மதபாணம் முதலியவற்றால் இவள் இறந்துபடுத்தாகுத் தாக்காரணமாய் என்றாறு. உயிரை விலையாகக் கொடுத்துப் பழியை வாங்கிக்கொள்கிற பாவ மெங்க; மாற்றுநிலையை யென்னும் பரிவர்த்தநாலங்காரம். பாவமே பாவம் - எண்ணுமே எண்ணம் என்று பொருள்படும். அம்மதவேள் என்று எடுத்து, அழிக்க மன்மத எனரினுமாம்.

சொக்கர் பழியஞ்சிய கதை:— அந்தகுணபாண்டியன்காலத்தில் ஒருபிராமணன் தன மனைவியோடு ஒன்குழந்தையோடும் புத்தாரிலிருந்து மது காக்குவரும்வழியில் ஓர் ஆவமரத்தினிழலில் மனைவியைஇருக்கச்செய்து தாக்கத்துக்குத் தண்ணீர்கொண்டுவரப்போய் மீண்டுமெந்தபொழுது மனைவி அம்பு கைத்துஇருந்துகிடக்கக் கண்டு கலங்கி அங்கு இளைப்பாறிகின்று வெள்ளு வேடனைக் குற்றவாளியென்று கருதிப் பிடித்து அரசனீடங்கொண்டுபோய் விட, அரசன் பலவாறுவிசாரித்தும் உண்மைவிளங்காமையாற் சொக்காத ரைப் பிரார்த்தித்து அவர்கியமனப்படி அந்தண்ணேனும் மாறுவேடம்பூண்டு புதுமணைக்கழ்தொரு வண்கன்மனையிற் சென்ற அங்கேங்கிருந்த யம அதர்களது சம்பாவதையால் ஆலமரத்தின் இலையிற் பலாஞ்சுக்குமுன் ஒரு வன் எத்து கைத்திருந்த அம்பு காற்றின்விசையால் தந்தெயலாய்விழப் பரர்ப்பனி இறந்துபோயினு என்ற அறிந்து தெளிக்கு வேதியனையுக் கெளிவித்தனன் என்பதாம்.

இது, மாச்சிருங் காய்ச்சிருமாய் சாந்சிரும் விரவி வெண்டளையால் வந்த நாள்கடித்தரவுக் கோச்சகக்கவிப்பா. (உக)

[புதுவையிடுதோது.]

கரைபொருதி ரங்கு கழிதொறுமி ருந்து கயல்வாவு ரங்கு புள்ளீரே, பருவமுமி முந்தென் மகடியரு முந்து படுவிரக மொன்று

முள்ளீரே, யருமையொடு மெங்கள் பெருமையை றிந்தே யருள் புரிய விங்கு வல்லீரே, மருவியக டம்ப வனமதுபு குஞ்செ மதுரைய ரன் முன்னுடைசொல்லீரே.

(இ - ஸ.) கரை பொருது - கரைகளை மோதி, இரங்கு - ஒலிக்கின்ற, கழிதொறும் - உப்புக்கழிகள்டீதாறும், இருங்கு - தங்கி. கயல் வர நீநங்கு - (தமக்குத் தக்க இரையாகிய) மீன் ஏருமளவும் தூங்குவதுபோல வாடி பிருக்கின்ற. புள்ளீரோ-ஸீர்வாழ்ப்பறவைகளே! (நீங்கள்), என் மகன் - எனது மகளாகிய இவள், பருவமூம் இழங்கு - (தலைவனேரு கூடுதற்குள்ள) யெலவனுபருவத்தையும் வீணாக இழங்கு, தயர் உழங்கு - தன்பமனு பவித்து, படு - படுகிற, விரகம் ஒன்றும் - காமரீகாய்சிறிதையும், உள்ளீரே-கினைக்கின்றீர்களில்லை ; எங்கள் - எங்களுடைய, அருமையொடும் - அருமையையும், பெருமையையும், அறிங்கு - தெரிக்கு, இங்கு - இப்பொழுது, அருள் புரிய - கருணைசெய்ய, வல்லீரே - (நீங்கள்) வல்லவர்களா? (யல்லீராயின்), மருவிய கடம்பவனம் அது புகுங்கு - (திரு வள்ள முவக்கு) எழுங்கருளியிருக்கும் இடமாகிய கடம்பாரணையத்தை அடைந்து, எம் மதுரை அரங்கு முன்பு - எங்களது மதுரைச் சிவப்ரான்முன் னிலையில், சொல்லீரே - (இவள்பும்பாட்டைச் சுற்றே) சொல்லுக்கள்; (எ-று.)

இது-தலைவனைப் பிரிங்கு யருங்குதிரு தலைவியது நிலைமையை கோக்கி இரங்கிய செவில்தொய் ஸீர்வாழ்ப்பறவைகளைத் தொதுவிடுத்தது.

‘கழிதொறும்’ என்றதனால், இரங்கங்கு உரிய நெய்தல்லிலங்க் கூறிய வாறு. “ஸ்ரீ வேட யறைன் ஏருமளவும், வாடி பிருக்குமாங் சொக்கு,” வெகாக்கொக்க கூம்பும் பருவத்து மற்றதன். குத்தொக்க ஸீர்த்த விடத்து” என்ப ஏாதலால், ‘கயல்யர வுறங்கு புள்ளீரே’ என்றார். புள்ளீரே-விளி. விரகம் - பிரிவினால்க்கழும் வருத்தம். உள்ளீரே, சொல்லீரே-என - இரக்கம்; உள்ளீரே என்பதில் ‘தீற்றுமாகவுமாம். தலைவியையும், பாங்கி முகவியோறையும் உள்படித்தி’ எங்கள்? ’ ‘எம்’ எனப் பண்மையாக் கூறி னான். வல்லீரே, எ - வினா. அரங்கு - ஹான்; (யுகாந்தகாலக்கில் எல்லாப் பொருள்களையுஞ்) சங்கரிப்பவன்; அன்றி, (அடியார்களின் அருந்தய ரண்டத்தையும்) அழித்தகருள்பவன். இங்கு .. இய்விடத்தில், இவ்விடத்தில் எனிலும் அமையும்.

இச்செய்யினில் அடிதோறும் ஈற்றெழுத்தக்களிற் சில ஒந்துமைப்பட்டு யங்கது, இயைபுத்தோடையென்னுன் செய்யுள்ளுப்பாம்.

இது - ஒன்ற மூன்ற ஐந்தாண்டி ஸீர்கள் கருவினங்காய்ச்சர்வஞம், இரண்டு நான்கு ஆருஞ் ஸீர்கள் தேமாச்சர்வஞம், ஏழாவது தேமாங்காய்ச்சிருமாகிய எடுச்சொசிரியவிருத்தம். (ஏ-பு.)

[இரங்கல்.]

கரித்த தென்ற விளவாடை திங்களொன்றேர்
பேரிட்ட மூம்மைப் பிணியோ தணியாவாற்
பாருக்கு ணீரே பழியஞ்சி யாரெனின்மற்
ரூருக் குரைக்கே மடிகே எடிகேளோ.

(இ - ஸ.) கரித்த தென்றல் - குளிர்க்க தென்றந்தாற்றும், இள வாடை-இளமையான வாடைக்காற்றும், திங்கள் - சங்கிமனும், என்று ஓர் பேர் இட்ட - என்றுஒவ்வொருபெயரிட்டுவழங்கப்படுகின்ற, மூம்மை பிணியோ - மூன்றுவியாதிகளோ. தண்மா-குறைகளின் ரணவில்லை; அடிகேள் அடிகேளோ - கடவுளே கடவுளே ! பாருக்குள் - பூரில். நீரே பழி அஞ்சியார் - ஸீர்தாம்

பெண்பழியை அஞ்சியவர், எனின் - என்றால், மற்று ஆருக்கு உரைக்கேம் - (உம்மைவிட்டு) வேறே யார்க்கு (இல்வேதண்ணைய)ச்சொல்லுவோம்? (எ - று.)

இது, தலைவிகூற்று; பாங்கிகூற்றுக்கவுக் கொள்ளலாம்.

தென்றல் - தெற்கிலிருந்து வருங் காற்று. வாடை - வடக்கிலிருந்து வருவது. பிணி யோ, ஓ-தெரிசிலை. பிரிக்தார்க்குத் தென்றல்முதலியன வருந் தத்தை மிகவிளைத்தலால், பிணி யெணப்பட்டன. அஞ்சியார் - இறந்தகா வெப் பலர்பால் விளையாலனையும்பெயர்; முன்னிலைப்படர்க்கை. உரைக் கேம், ககரவிடைக்கை - எதிர்காலமுணர்த்திற்று. அடிகேள்பா தன் விளி; ஈற்றயல் திரிக்கது-விளியிருபு. முறையிட்டால் அடிக்கிற்று. ‘ஆரு க்குரைக்கேம்’ என்றதனால், நீரே வந்தனைந்து பிணியைத்தணிக்கு வேண்டு மெந்தாம். ‘பழியஞ்சியார்’ என்றது, உகு-ஆஞ்செய்யுளிந்துறித்த வரலா ற்றை உட்கொண்டது. ஆல் - ஈற்றஞை.

இது - கோச்சக்கிளிப்பா; இலக்கணம், உகு - ஆகு கவியிற் கூறப் பட்டது. (நக)

[பிச்சியார்.]

அடுத்த தோர்தவ வேடமும் புண்டர
மணிந்த முண்டமு மாய்வெள்ளி யம்பலத்
தெடுத்த தாள்பதித் தாடிக்க டைப்பிச்சைக்
கிச்சை பேசுமப் பிச்சனை னச்செஸ்வீர்
கடைக்க ஞேக்கமும் புண்மூர அம்முயிர்
கவர்ந்து கொள்ள விடுத்தக பாலிபோற்
பிடித்த சூலமுங் கைவிட்டி ஸீரென்டேஜே
பிச்சி யாரெனும் பேருமக கிட்டதே.

(இ - ள்.) அடுத்தது ஓர் தவம் வேடமும் - பொருங்கியதொரு தவ வொழுக்கத்திற்கு உரிய வேஷமும், புண்டரம் அணிந்த முண்டமும் - விழு தியைத் தரித்த மொட்டைத்தலையும், ஆயு - உடையவர்களாய்; - வெள்ளி அம்பலத்து - வெள்ளியம்பலத்தில், எடுத்த தாள் பதித்து ஆடி - நாக்கிய திருவிடியைக் கீழேப்பதியைவத்தாக் கால்மாறிகிடுத்து, கடைபிச்சைக்கு - வாயில்தோறுஞ் சென்றுகொள்ளும் பிகைக்கு, இச்சை பேசும் - உபசாரவாரத்தைகள் சொல்லிக்கொண்டு செல்கிறது. அபிசங்கன் என - அங்கப் பித்தனுகிய சிவப்பிரான் போல, செல்வீர் - செல்பவர்களே! கடைக்கண் நோக்கமும் - கடைக்கண் பார்க்கவையையும், புல் மூரலும் - புண்சிரிப்பையும், உயிர் கவர்ந்துகொள்ள - பிறருயிரப் பறித்தக்கொள்ளும்படி, விடுத்த - வெளிக்தோற்றுவித்த, கபாலி போல் - (கையிற்)கபாலமுடைய பரம சிவன் போல, பிடித்த சூலமும் - கையிற்பிடித்த சூலாயுதத்தையும், கை விட்டவீர்-கையினின்றும் விடுகின்றீரில்லை, என்றே - என்ற காரணத்தினாலோ, உமக்கு - உங்களுக்கு, பிச்சியார் எனும் பேர் - பிச்சியாரெனும் பெயரை, இட்டது - வைத்தது; (எ - று.)

சிவசின்னம் பூண்டு தெருவிற்பிச்சைக்குவருகிற மகளினர நோக்கி ஒரு காழுகன் தன்னேட்கையைப்புலப்படுத்தி முன்னிலைப்படுத்திக் கூறுமதாகச் செய்யுள்செய்வது, பிச்சியார்கள்னும் உறுப்புக்கு இலக்கணமாம்.

வேடம், பிச்சை - வடசொற்றிரிபுகள். கடவள் தவவேகத்தையும் திரி புண்டரமணிந்த தலையையும் உடைத்தாயிருத்தவபோல நீங்களும் உடைத்தாயிருக்கின்றீர்: அவர் வெள்ளியம்பலத்தில்லெடுத்ததாளைப்பதித்துவைத்துக் கால்மாறியாடியதுபோல நீங்களும் தாக்கினகாலைப்பெயர்த்துவைத்து ஆடு

கின்றீர்கள்: அவர் பிச்சைக்குச்சென்றதுபோல சிலிரும் செல்கிறீர்: அவர் கடைக்கணேக்கத்தையும் புன்மூறையும் உயிர்கொள்ளவிடுத்துபோல நீயிரும் விடுக்கின்றீர்: அவர் கபாவத்தோடு குலங் கைவிடாததுபோல நீரும் கைவிட்டிலீர்: இதனால் சீங்கள் அப்பித்தனை ஒத்தலால் ஈமக்குப் பிச்சியாரென்னும் பேர் இடப்பட்டதோ? என்றான். இச்சுகம் பேசுதல், பிச்சைக்காரரின் இயல்பாம். பிச்சன் - பிச்தன் என்பதன் இடைப்போலி.

கடைக்கணேக்கமும் புன்மூறையும் உயிர்கவர்க்குத் தொன்ன விடுத்து - சிவபிரான் மன்மதனுயிரைக்கவருமாறு நெற்றிக்கண்ணன் பார்வையையும் திரிபுரத்தவருயிரைக்காள்ளுமாறுபுன்னைக்கையையுஞ் செலுத்தியதும், இம் மகளிர் கடைக்கணேக்கினாலும் புன்னைக்கையாலும் தனதூயிரை வருத்தத் துமாம். பிச்சியார்-பிச்சரென்பதன் பெண்பன்மை.

“தன்னுவாம்பொழி காசித்தெருவினர் தரித்தி இந்தவக் கோலமுஞ் குலமும், பெண்ணெடு டாமிமப்பிச்சனுக் கொத்தலாற் பிச்சியாரை ஜூம் பேர் தரித் தாடுவீர். யென்னள்ளாமுகிழிக் குங்குறு மூலால் யீணி டேமையும் புரதெரி யிட்டீர், கண்ணீடுலூரிக் காமனைக் காய்ந்திடிற் சடவு ணீரென் றிறைஞ்சுதுக் கானுமே” என்னுங் காசிக்கலம்பகக்கவியின் பொருளீளாகிடுக்கே நோக்குக.

இது - கட்டளைக்கலப்பா; இலக்கணம், முன் கூறப்பட்டது. (ந.2)

[மடல்.]

இடங்கொண்டமாதும்வாலங்கொண்டவாண்மழுவும்மெழுதும் படங்கொண்டுவந்தனையானெஞ்சுசமேயினிப்பங்கயப்பூந் தடங்கொண்டகூடற்சவந்தரமாற்பொற்றுவுள்பெயர்த்து நடங்கொண்டதோர்வெள்விமன்றேறுதுமின்றுநாளையிலே.

(இ - ன.) நெஞ்சமே - மனமே! இடம் கொண்ட மானும் - இடக் கையிறகொண்ட மானையும், வலம் கொண்ட ஒன் மழுவும் - வலக்கையிற் கொண்ட ஒன்னிய மழுவாயுதத்தையும், எழுதும் - எழுதிய, படம் - (சிவபிரானது) படத்தை, கொண்டுவந்தனை - கொண்டுவந்தாய்; இனி - இனி மேல், பங்கயம் பூ தடம் கொண்ட கூடல் - பொற்றுமரைக்குளத்தை யுடைய மதுரையில் எழுந்தருளிய, சுவந்தரமாறர் - சுந்தரபாண்டியராகிய சோமசங்தரக்கடவுள், பொன் தான் பெயர்த்து-அழிய திருவிடகளை மாற்றி வைத்து, நடம் கொண்டது - திருக்குத்தஞ்செய்தருஞ்சிடமாகிய, ஒர் - ஒரு, வெள்ளி மன்ற - வெள்ளியம்பலத்தில், இன்று நாளோயில் - இன் றைத்தினத்தில், ஏறுதும் - ஏறுவோம்; (எ - று.)

இது, மடன்மாவேறுதல் என்னுங் துறை; அஃதாவது - தலைமகனும் தலைமகனும் கொடுப்பாரும் அடிப்பாரும் இன்றித் தமதுஇச்செப்படியே களவுப்புணர்ச்சிபுணர்க்கு பிரிந்தபின்பு அவ்வாற்றுமைவிஞ்சி அதனால் காண முதலியனாழிந்து இவர்களுள் ஒருவர் மற்றொருவரது வடிவத்தையும் பெயரையும் தமது பெயரையும் ஒருபடத்திற் சித்திரமெழுதிக் கையற் கொண்டு பனைமடலிலே ஒருகுதிரையுருச்செய்வித்து அதன் மேல் தாம் ஏறி அதனைப் பிறரால்ஒழுப்பித்து வீதிவழியே பலருங்கூடும் பொதுவிடங்களிற் செல்லுதல்; இதற்குப் பயன் - இவரது இகுகுந்தொழிலைக் கண்டு அதனாற்பெருமேட்கைவையூணர்க்கு உறவினராயினும் அரசராயினும் கூட்டுவிக்கக் கூடுதலாம். இது, ஆடவர்க்கே பெரும்பாலும் உரியது; அனவுக்கு விஞ்சிய ஆசையின் மிகுதியால் மகளிர்க்குஞ் சிறுபான் மைவரும். அன்றியும், மடலூர்தல் ஆடவர்க்கே உரியதென்றும், மடலூர்

வேணன்று சால்லுதல் இருபாலார்க்கும் உரியதென்றும் உய்த்துணர்க. இங்குக்கூறிய இது, தலைவிகூற்றும்.

படம் - சித்திரமெழுதும்படம். ‘படங்கொண்டு வந்தீரோயா னெஞ் சமே’ என்றது, மனத்திற் சுந்தரேசரது வடிவம் இடையருது அமைக்கி ருத்தலை யுட்கொண்டு. பங்கயம் - பங்கஜம்; சேந்தில் உண்டாவது. தாள் பெயர்த்தல் - தாக்கிய காலை நிறுத்தி நிறுத்திய காலைத் தாக்குதல். மட ஹர்பவர் பலருங்கூடியவெளியிடத்திற் சென்று பலர்க்குங் நமதுலேட் கையைப் புலப்படுத்துவ ராதலால், ‘மன்றேறுதும்’ என்றுள். மன்று - பல ருங் கூடும் பொதுவிடம். ஏறதும் - தனித்தனமைப்பன்மை; நெஞ்சத்தை உள்படுத்திய பன்மையுமாம். இன்று நாளோயில்-இன்றைக்காயினும் நாளைக்காயினும் எனவுமாம். பொற்றுள் - பொன்னளியனீந்த தானுமாம்.

இது, சிரையசைமுதலதாகிய கட்டோக்கல்தீழை. (நூ)

‘[இரங்கல்.]

இருநிலன கழுந்ததொரு களிறுவெளி நும்படிபொரா ரிருளியி ன கீணந்த கீணயுமக, குருளையை ணந்தருளி னிவாமுலைச் ரந்து தவு குழகரிது ணர்ந்தி ஸர்கொலாங், கருப்பியது கங்குலற வெளி நியது கொங்கைகில கீணமதன்வ முங்க வைவேபோ, யுருவியப சும் புணின் வெண் னிலவனல்கொ ஞந்தியதெ முயிர்கிறதி முந்த தரிதே.

(இ - ன.) இரு னிலன் - பெரிய பூமியை, அகழுந்தது - (சோட்டினுற்) குத்தியெடுத்துவந்தகாகிய, ஒரு களிறு - ஒப்பற்றதொரு ஹராகமூர்த்தி. வெள்றும்படி - வெண்ணிறமடையும்படி, ஓர் இருளியின் அளைந்து - ஒரு பன் நியுருவத்திற் கூடி, அணையும் அ குருளையை - (தம்மைத)தழுவுகின்ற அப்பன்றிக்குடிடிகளை, மணந்து - சேர்த்து, அருள்ளன் - கருளையோடு, இள முலை சரந்து உதவு - இளமையான தனங்களைப் பால்கரந்து அளித்த, குழ கர் - அழகையுடையவரான சோமசந்தரக்கடவுள்—கங்குல் - இராத்திரி, கருகியது - (இருளாந்) சறுத்ததும், கொங்கை-(எமது)தனங்கள், அற வெளி நியது - (பசலையால்) பிக வெளுத்ததும், மதன் - மன்மதன், சில கணே வழங்க - சிலஅம்புக்களைப் பிரயோகிக்க, அவை போய் உருவிய - அந்த அம்புகள் சென்று நைத்தத்தனுவுண்டான, பசம் புணின்-(எமது)பச்சைவிர ணங்களில், வெள் நிலவு அனல் - வெண்மையான சந்திரகாந்த்யாகிய அக்கினி, கொளுந்தியது - பற்றியதும். எம் உயிர் - எமது பிராணன், அரிது- அருமையாக [வருத்தப்பட்டுக்கொண்டு], சிறிது இருந்தது - கிஞசித்து இருந்ததும் ஆகிய, இது - இத்தொழில்களை, உணர்ந்திலர்கொல்ஆம் - அறிந்திலர்போலும்; (எ - று.)—அறிந்திருப்பராயின் உடனே வந்து எம் மைஅளைந்திருப்ப ரென்றதாம்.

இது - தலைவினைப் பிரிந்த தலைவியின் வர்த்தை.

‘இருங்க னாகழுந்ததொரு களிறு’ என்றது, திருமாலன் மூன்றும் அவ தாரமாகிய வராகத்தை. கருந்தறுமடைய அங்கராகம் இப்பன்றிக்கு ஒப்பாகாமையால் உண்டாகிய வருத்தத்தால் நிறம்வேறுபட வெண்க. களிறு- ஆண்பாற்பெயர்; இது பன்றிக்கும் உரியதாலை “கேழற் கண்ணுங் கடி வரை யின்றே” என்னும் மரபியர்குத்திரத்தால் அறிக. பிருகல்பதிபகலா னது சாபத்தின்படி இளமையிலேயே நெந்தையையுந்தராயையும் இதுந்த பன னிரண்டு பன்றிக்குடிடிகள் படுகிற வருத்தத்தைச் சோமசந்தரர் கோக்கிப் பெருங்கருணைக்கார்ந்து உடனே தாய்ப்பன்றியின் வடிவமெடுத்து முலைகொடு

த்துப் பாஜட்டி அவற்றைக் காத்தருளின் ரென்பதை, திருவிளையாடற்புராணவரலாறு; பன்றிக்குடிசகளுக்குமூலைகொடுத்தப்படலத்திற் காண்க. இவ்வரலாற்றை இங்கே எழித்துக்கூறியது.இழிந்த அல்லினையினிடத்தும்வரம்புகடங்கு அருள்கூர்க்க அக்கடவளின் காருணையத்தைக் காட்டுத்தஞ்கு. இத்தகைய கருணையுடையவர் கங்குலச்சுருக்கியதுமுதலியவற்றை அறிந்தால் எம்பிடுத்துக் கருணைக்காவற ரென்றவாறு. குருளோ - இளைமைப்பெயர்; “காயே பன்றி புவி முய ஞன்கும், ஆயுங்காலைக் குருளையென்ப” என்றார். பசும்புண் - புதிய புண்; ஆருத புண். ‘இது’ - தொகுதியொருஸா.

இது - முதல் மூன்று பூக்காஞ்சிகள் கருவிளங்காப்ஸ்டீர்களும், இரண்டு நான்காஞ்சிகள் கூவிளங்காப்ஸ்டீர்களும், ஆறுஞ்சிர் தேமாசீரும், எழாஞ்சிர் புளிமாசீரு மாகிய எட்சீராசீரியீசித்தவந்ததம்; ‘தனதனநாதந்தன தனதனா நந்தனந சனதனந தந்த கனஞு’ என இதற்குச் சந்தக்குழிப்புக் காண்க. (ந. ச.)

[கோற்றியார்.]

அருநாம மரசிவரங் கருநாம மெனக்கொண்
தவற்றெழுநா மம்பகர்ந்தோர்க் கரியயனின் திரனும்
பெறநாமங்கொடுத்தவர்தங் கருநாமங் துடைக்கும்
பொற்றியார் தமிழ்மதுஞாக் கொற்றியார் சீகனீ
ரோருநாமம் பயந்தவர்முன் றருநாமம் வியந்திங்
குலகரிடு நாமமதொன் றுள்ளாநீர் வென்னோத்
திருநாம மிட்டவன்தே கெட்டவன்தே வினமயோர்
தெரித்திநா மழுமுனிவோர் தெரித்திநா மழுமீம்.

(இ - ன்.) ‘அரு நாமம் - (பெறுதற்கு) அரிய திருநாமங்கள் (எனவெயன்றால்). அர சிய சங்கர நாயம் - ஓரா சிவ சங்கர எண்ணுங் திருப்பெயர்களாம்,’ என கொண்டு - என்று எண்ணீ. அவற்று ஒரு நாமம் பசர்க்கீதார்க்கு - அத்திருநாமங்களுள் ஒருத்திருநாமத்தை (ஒருசால்) உச்சரித்தவர்களுக்கு, அரி அயன் தீந்தின் ஆம் பெரு நாமம் - திருமால் பிரமன் இந்திரன் என்பவையாகிய பெரிய பட்டப்பெயர்களோ. கொடுத்து - தந்து. அவர்தம் கரு நாமம் துடைக்கும் - அவர்களது மறுபிறப்பென்னும் பெயவரயும் ஒழித்து முத்தியை அருளுகின்ற. பெற்றியார் - மகிழையையுடையவரான சொக்கநாதரதூ, தமிழ் மதுரை-செங்கமாற்வழங்கும் மதுரையி லுள்ள, கொற்றியார் - கொற்றியார்களே! கேள்வி - (யான்சொல்லுவதைக்) கேளுங்கள்: ஒரு நாமம் - (பெண்ஜெண்ணும்) ஒப்பற்றதொரு பெயரையும், பயந்தவர்முன் தரு நாமம் - பெற்ற தாய்தந்தையர் இளமையில் இட்ட பெயரையும், உலகர் வீயந்து இங்கு இடு நாமம் அது ஒன்று-உலகத்தவர் (உமதுதழுகு முதலியவற்றைக் கண்டு) அதிசயித்து (இப்பொழுது)வைக்கும் சிறப்புப்பெயரொன்றையும், உள்ள - உடைய, சீர் - நீங்கள், வெள்ளோ திரு நாமம் இட்ட அன்றே - வெண்ணிரமான ஆழிகிய திருநாமத்தை (நெற்றியில்) தரித்த அப்பொழுதே, இமையோர் தெரித்திடும் நாமமும் - சேவர்கள் உடைத்தான் பெரும்பகழும், முனிவோர் தெரித்திடும் நாமமும் - முனிவர்கள் உடைத்தான் சீர்த்தியும், கெட்ட அன்டே - அழிந்தனவன்டே’ (எ - ஹ.)

வைஷ்ணவசின்னம் பூண்டு வீதியிற் பிச்சைக்கு வருகின்ற மகள்களை முன்னிலைப்படித்திக் காமியொருவன் தன்காதலைப்புலப்படித்துப்பேசுவது, கொற்றியார் என்னும் உறுப்பாம். உடம்பிற்பலவிடக்களில் நாமந்தரித்தாள் அவர்களைக்குறித்தப் பேசும் பேச்சாகிய இசசெய்யுள்ள ‘நாமம்’ என்ற சொல்லைப் பலவிடக்களில் அமைத்தது. ஒரு சமத்காரம்.

உமது பொவிவை நோக்கித் தேவரும் முனிவரும் தமிலிலை யழிந்து காதல்கூர்ந்து சிறப்பிலராயின் ரெண்பதாம். சிவன் என்பதற்கு - (அடியார்க்கு) மங்களத்தைச் செய்பவ வென்றும், சங்கரன் என்பதற்கு - சுகத்தைச் செய்பவ வென்றும், அரி என்பதற்கு - (அசராதியோரை) அழிப்பவ வென்றும், அயன் என்பதற்கு - திருமாவினிடமிருந்து தோன்றி யவ வென்றும் பொருள். அரி - ஹரி. அயன் - ஆஜன். கரு - கர்ப்பமென்னும் வடசொல்லின் சிதைவு. தமிழ் மதுரை - இனிய மதுரை யெனினுமாம். முன்நாமகரணகாலத்தில். வியந்து உலகர் இடு நாமம் - தேன்மொழியாள், புயற்குலாள் தூதியிடடயாள் என்பன்போல்வன. திருநாமம் - கைவசீணவர்களுடுக் கிருமண்காப்பு. கெட்ட - அண்சாரியைபெருத பலவின்பால் முற்று. அன்றே - தேற்றம். இமையாக்கண்ண ராகவின், ‘இமையோர்’ எனப்பட்டனர். தரித்திடும் என்பது, மோகைப்பொருத்தநோக்கி ‘தெரித்திடும்’என்த திரிந்தது. இமையோர்தரித்திடும்நாமம் தேவமாதர்கள் கொண்டுள்ள திலோத்தமை முதலிய பெயர்களைக் கொண்டும் உரைக்கலாம். ‘இளையோர்த்தெரித்திடும்’என்ற பாடத்துக்கு - இளமைந்தவரைத் தெரிவிக்கின்ற அவர்களுடு நறபெயர் என்று பொருள். முனிசோர், ரகரவீற்றயலகரம் ஒவாயிற்று. கரு நாமம்-பிறப்புத்துண்பத்தால் உண்டாகும் அச்சமுமாம்.

இது - நான்கு எட்டாஞ் சீர்கள் மாச்சீர்களும், மற்றை ஆறுக் காய்ச் சர்களு மாகிய எண்சீராசிரியவருத்தம். (நாரு)

மும்மைத் தாரிம்க்கூடன் மூலவிங்கத் தங்கயற்க
ணம்மைக் கழுதா மருமருந்தை—வெம்மைவினைக்
கள்ளத் திருக்கோயிற் காணலாங் கண்ணர்நம்
முல்லாத் திருக்கோயி அல்.

(இ - ஸ்.) மும்மைத் தாரிம்க்கூடன் மூலவிங்கத் தங்கயற்க மும்மைக் கழுதா மருமருந்தை—வெம்மைவினைக் கள்ளத் திருக்கோயிற் காணலாங் கண்ணர்நம் முல்லாத் திருக்கோயி அல்.

மேரு கைலாசம் முதலிய தலங்கள்தோறும் உள்ள எல்லாவிலிங்கங்களுக்கும் முன்னேதோன்றியதனாலும், அவ்விலிங்கங்களுக்கெல்லாம் முதற்காரணமாதலாலும், மூலவிங்கம் எனப்பட்டது; இதனை “பன்னருங் தலங்கடம்பித்து பராபர விலீங்கங் தோன்று, முன்னரிக்கடம்பின்மாடே முளைத்து திச் செல்வி விங்கம்”, “அப்பது யில்கங் மெல்லா மருட்குறி யிதனிற் பின்பு, கப்புவிட் டெழுந்த விந்தக் காரண மிரண்டி ஞேலு, மொப்பரி தான் நான் வொளிதிரண்டான விந்தக், திப்பிய விலிங்க மூல விலிங்கமாய்ச் சிறங்கு மன்னே” என்னுங் திருவிளையாடலாலும், “முளைத்தாளை யெல்லார்க்கு முன்னேதோன்றி” என்னுங் திருநாவுக்கரசநாயனர்தேவாரத்தாலும் உணர்க. கயற்கணம்மை - வடசொல்லின் மொழிபெயர்ப்பு. பிறவிப்பினியைத் தீர்க்கு மாதலால், ‘மருங்கு’ எனப்பட்டது. திருக்கு - மாறுபாடு, தீயசிக்கத. கண்ணர் - தேற்றம்; முன்னிலையசையுமாம்: அவ்வாறு காண்டீ ரெனவுமாம். ‘மூலவிங்கத்து’; ‘அமுதாம்’ என்ற இரண்டும், மருங்குக்கு அடை மொழி.

இது, நாள் என்னும் வாய்பாட்டால் முடிந்த இருவிகுற்பநேரிசை வேண்பா. (நாரு)

உள்ளும் புறம்புங் கசிந்தாற் ரெழுநெக் குடைந்துகுதி
கொள்ளுஞ்சென் தேறல் குனிக்கின்ற வாபத்திக் கொத்தரும்ப
விள்ளுங் கமலத்தும் வேத சிரத்தும்வின் மீணுமுகங்
தள்ளுங் கொடிமதிற் பொற்கூடல் வெள்ளி யரங்கத்துமே.

(இ) - ஸ. (அடியார்களது), உள்ளும் - அகமாகிய மனமும், புறம்பும் - புறமாகிய உடம்பும், கசிந்து - கனிந்து, நெக்கு - நெகிழ்ந்து, உடைந்து - விண்டு, சுற்று எழு - சுற்றுநீர்போலக் காரர்து உருகும்படி, குஷி கொள்ளும் - விளங்குதலைக் கொண்ட. செம் தேறல் - சிவங்க தேங்போலினிய பரமசிவம், பத்தி சொக்கது அரும்ப - பக்தியாகிய பூங்கொத்துத் தோன்ற. விள்ளும் - மலர்கிற, கமலத்தும் - உள்ளத் தாமரையிலும், வேத சிரத்தும் - வேதாக்கத்திலும், விண் மீணு முகங்து அள்ளும் கொடி மதில் பொன் கூடல் வெள்ளி அரங்கத்தும் - ஆகாயத்திற் சஞ்சுசரிச்கின்ற மக்கத் திரங்களை மொண்டு அள்ளிக்கொள்ளுகிற துவசங்களைக் கட்டிய மதில் களையுடைய அழகிய மதுரையில் உள்ள வெள்ளியம்பலத்திலும், குளிக்கின்ற ஆ - நர்த்தனஞ்செய்கின்ற விதம், (என்னவியப்பு!) (எ - று.)

நெக்கு, நெகு - பகுதி. தேறல் - சிவத்துக்கு, நாவுக்குஇனிமையால் உவமம். விண்மீணுமுகங்து அள்ளுங் கொடி யென்றது, மதிலின் உயர்க்கவ விளக்கிற்று.

இது - சோஞ்சமுதலாகிய கட்டைக்கலித்துறை.

(ஏ. ஏ)

அரங்கு மையற்கு வெள்ளிய ரங்கமே
யால் யம்பிற வெள்ளிய ரங்கமே
யுரங்கொள் பல்கல னென்பர வாஹமீயே
யுணர்வு றுமையு மென்பர வாஹமீயே
விரும்பு பாடலு மாகவி மானமே
மேவு மானமு மாகவி மானமே
திருந்து கானங் தடமதிற் கூட்டே
செயற்கை வெள்ளித் தடமதிற் கூடலே.

(இ) - ஸ. (இந்த சோமசுந்தரக் கடவுளுக்கு, அரங்கும் - நடிக்கும் இடமும், வெள்ளி அங்கமே - வெள்ளியம்பலமீயாம் ; ஆலயம் - வசிக்குங் திருக்கோயில், பிற எள்ளியர் அங்கமே - (கடவுளையொழுய) மற்றவற்றை இகழ்ந்த அடியார்களது மனமேயாம் ; உரம் கொள் பல் கலன் - திருமார்பில் அணிந்துகொள்ளும் பல ஆபரணங்கள், என்பு அவு ஆமையே - எழும்பும் நாகமும் ஆமையோடுமேயாம் ; உணர்வு உருமையும் - (யான்) தத்துவஞானத்தை அடையாமைக்குக் காரணமும், என் பறவாமையே - (அக்கடவுளை) யான் வழிப்பாடவிருத்தலேயாம் ; விரும்பு பாடலும் - (அக்கடவுள்) விரும்பும் பாட்டும். மானம் மா கவியே - பெருமையையுடைய இந்த செய்யுள்களேயாம் ; மேவு மானமும் - விரும்பி வீற்றிருக்கும் விமானமும், மா கம் விமானமே - (தேவேந்திரனுற்) பெரிய வானத்தினின்றும் வந்த விமானமேயாம் ; திருந்து தானம் - திருத்தமாயுள்ள இயற்கைகளுல்லதானம், தட மதில் கூடலே - பெரிய மதிலையுடைய மதுரையேயாம் ; வெள்ளித் தலை மதில் கூடல் - வெள்ளிமலையாகிய கைலாசத்தில் எழுந்தருளியிருத்தலும், செயற்கையே - செயற்கையேயாம் ; (எ - று.)

பிற - தேவதாந்தரங்களும், ஐம்புலவாசைகளும். எள்ளியர் - இந்த காலப் பல்ர்பால் வினையாலைண்யும்பெயர். ‘ஆலயம் பிறவெள்ளியரங்கமே’ என்பதை, காசிக்கலம்பகத்தில் ‘நண்ணு மாலய மாதவரங்கமே’ என்

பத்தேநுட ஒப்பிடக. உரம் - உறுதியுமாம். திருமாவினது கூர்மாவதாரத் தின் செருக்கைப் பரமசிவன் விளாயகணாக்கொண்டு அடக்கி ஆவ்வாலம் மின் தூட்டைப் பெயர்த்து மார்பில் அணிந்துகொண்டனரென்பது. கதை. ‘உணர்வுருமையு மென்பரவாமையே’ என்பதற்கு - (அக்கடவுள்) அறியாததும் எனது வழிபாடின்மையையே யென்றும் பொருள்கொள்ள வாம்; எனது வழிபாடின்மையைய் பொருள்செய்யாது காரணமின்றி யெழும் இயற்கைப்பெருங்கருணையால் என்னை ஆட்கொண்டருள்கின்றன ரென்றபடி. ‘மாகவி’ என்றது, திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனர் முதலி யோரது தேவாரத்திருப்பதிக்கத்தோன்றி மானம் - முதற்குறைவிகாரம். மாக விமானம் - விண்ணிழிவிமானம். பின் ‘செயற்கை’ என்பதற்குல், ‘திருந்துதானம்’ என்றது இயற்கையாயிற்று. கீழ் கூடன் மூலவிங்கம் என்றதற்கு ஏற்ப, ‘திருந்துதானங்கூடல்’ எனப்பட்டது. கைலாசமுதலிய தலங்களி லுள்ள விங்கங்களொல்லாம் மதுரைமூலவிங்கங்கின் கிளைகளா மாதலால், ‘செயற்கை வெள்ளித்தடமதிற் கூடல்’ என்றார். முதலிழின்ஸற்றிலுள்ள அங்கம்’என்றதை - அம் கம் எனப்பிரித்து, ஆழிக்கிய தலை எனக் கொண்டு, பிரமரக்கிர மென்றுயினும், துவாதசாந்த மென்றுயினும் பொருள்கொள்ள நூதலும் ஒன்று.

இது - இருபத்தாறுக்கவிபோன்ற மடக்குக் கட்டளைக்கலிப்பா.(ந.அ)

கூடார்பு ரந்தீமீ இக்கின்ற துஞ்சென்று கும்பிட்டதோ
ரேடார்கு முற்கோதை யுயிருண்ப தும்மைய ரிளமூரலே
வாடாத செங்கோல்வ ளர்ப்பிரே னக்கண்ணி வளாநாடெனு
நாடாள வைத்தானு நகையாதி னிப்போடு நகையாடவே.

(இ - ன்.) கூடார் புரம் தீ மடிக்கின்றதும் - தம்மோடுகூடாத பகைவர் களது திரிபுரத்தை நெருப்புப்பற்றலைத்து எரித்தும், சென்று கும்பிட்டது ஓர் எடு ஆர் குழல் கோதை உயிர் உண்பதும் - தம்மை வந்து வணங்கிய தன்மையையுடையாளாரு பூவிகழுக்கள் நெருங்கியகூந்தலையுடைய பூமாலைபோலும் இம்மகள் து உயிரை ஒழிப்பதும், ஜீயர் இள மூரலே-தலைவரானங்மது புன்சிரிப்பேயாம்; வாடாத செங்கோல் வளர்ப்பீர் என-குறைதல்லாத அரசாட்சிமுறைமையை நீதிதவருமற் செங்கையாக (நீர்) வளரச் செய்வி ரென்று எண்ணி, யளம் சன்னி நாடு எனும் நாடு ஆள வைத்தானும்- எல்லாவளங்களையுமுடைய பாண்டியநாடென்னும் நாட்டை அரசாஞ்சும்படி (உம்மை) வைத்த தடாதகைப்பிராட்டியும், நகையாது - (உமது கொடுக் கோன்மையைக் கண்டு) பரிகாசஞ்செய்யாதபடி, இனிப்போடு நகை ஆட - (இனியாயினும் இம்மகளுக்கு) இனியதாயிருக்கும்படி சிரித்தல்செய்வீராக.

இது, செவிலிக்கற்று; பாங்கிக்கற்றுகவுமாம்: தலைவனை நோக்கியது.

பகைமைகொண்ட அசரரையும் ஹெட்கை கொண்ட மகளையும் ஒரு படிப்படப் புன்சிரிப்பால் உயிர்மாய்ப்பது ‘ஆநிதியா மென்றுன். புரம் - உடம்புமாம். கும்பிட்டதோர் கோதை என இயையும். கோதை - மாலையையுடையா வெனவுமாம். ஜீயர் - முன்னிலைப்படர்க்கை. நகை - தொழிற்பெயர்; நகு - பகுதி, ஜி - விகுதி: நகை - பகுதியெனக் கொண்டால், முதனிலைத்தொழிற்பெயராம். ஆட - அகரவீற்று வியங்கோள் விலை முற்று. கோதை - தலைவி.

இது - ஈற்றுச்சீர் மாங்களிச்சீரும். மற்றைநான்கும் மாங்காய்ச்சீருமா கிய விருத்தக்கலித்துவை.

நகையே யமையுமிந்த நாகரிக நோக்கு

மிகையே யனங்கண் வினைகொள்வீ ணன்றே

(ந.க)

தகையே மதுரேசன் றண்டமிழ்நாடன்னீர்
பகையே துமக்கும் பகர்வீரே.

(இ - ஸ.) மதுராஸன் தண் தமிழ் நாடு அன்லீர்-மதுரைக்குக் தலைவனுகிய சிவபிரானது குளிர்ச்சியான தழித்தூங்கும்பாண்டியகாட்டை யொத்துச் சிறந்துவரோ!—தகையே அகையும்-(என்னை அழித்ததற்கும்-மது)புன் சிரிப்பு ஒண்டிற போதும்; இந்த நாகரிகம் நோக்கு - சதுரப்பாட்டை யுடைய இந்த (உமது) பார்ஷவ். மிகையே - அதிகமேயாம்; அனங்கன் விஜை கொல்ல - (இவ்விரண்டன்மேலும்) மன்மதனும் போர்த்தொழி லைக் கைக்கொள்வது, விண் அன்றே - வீணேயாம்; தகையே - (இந்நனம் என்னை ஏருத்தங்காலாதால் உமக்குத்) தகுதியோ? உமக்கும் நமக்கும்—, பகை எது - பகைமையாது உளது? பகர்வீர் - சொல்லும்; (எ-று.)

இது - தலைவியமேரோக்கிக் தலைவன் கூறியது; தலைவிகூற்றுக்குவுமாம்.

முதலடியில், எ - பிரிசிலை. நோக்கு - முதளிலைத்தொழிற்பெயர். மிகையே; எ - தேற்றம். அங்கன் - (சிவபிரானது கெற்றிக்கண்ணின் நெருப்பால் எரிக்கப்பட்டு) அங்கில்லாதவன்; அங்கம்-உடம்பு. தகையே. எ - வினாவகையால், தகுதியின்று என எதிர்மறைப்பொருள் தந்தது.

இது - இருபத்தொன்பதாங்கவில்போன்ற கோச்சகக்கிளிப்பா. (சு)

வீரம் வைத்தவில் வேள்கணை மெப்த்தன
பாரம் வைத்த பகுப்புண் பசும்புணை
ாரிரம் வாவுத்த விளாமதி வெண்ணிலாக
காரம் வைத்த கடம்பு வீணசனே.

(இ - ஸ.) சுரம் வைத்த - குளிர்ச்சி பொருக்கிய. இன முடி - இனஞ்சங்கிரனது, வெள் ரிலா - வெண்மையான நிலாவாகிய, காரம் - காரத்தை, வைத்த - (என்மேல்) வைத்த-கடம்பவன ஈசனே - கடம்பாரளியத்துக் கடவுளே! வீரம் வைத்த - பாக்கிரமம் பொருக்கிய, வில் வேள் - விற்போரில்லவுமன்மதன், கணை - தனது அம்புக்கோ, மெய் தன பாரம் - (என்) உடம்பிலுள்ள பருத்த கொங்கைகளின்மேல், வைத்த - தைக்கவைத்தனு லாகிய, பசும் புண் - பச்சைவீணம். பசும் புணே - பச்சைவீணமாகவேயுள்ளது; (எ - று.)

காரம்வைத்தாற் புண் ஆதுதல் உலகத்தில் இயல்பன்றே? நீங்கிலவாகிய காரத்தை வைத்தும் எனது புண் ஆளுமல் மேன்மேல் மிகுது: என்னை! என்றான்; இது, தலைவிகூற்று.

வீரம் வைத்த - (என்மேற்) கறுவைத்த எனவுமாம். ஸ்தாராரம் - உடமொழித்தொடர். உறைப்பும் கடுமையும் உடையதாதலால், சிலவு புண்ணு க்குஇடுக் காரமாகக் குறிக்கப்பட்டத. இன மதி வெண்ணிலாக் காரம் வைத்த எனக் கடவுளின்தொழிலாகக் கூறியது. சிவபெருமானருளாலே சந்திரன் குறைதீர்க்குது வளர்தல்பற்றி. புண்சிரிப்பை வெண்ணிலாக்காரம் வைத்ததாகக் கூறியதெனவங் கொள்ளலாம். ‘காரம் வைத்தென்’ என்றும் பாடம்.

இது - மாச்சிரும் விளச்சிருமாக விரலிவந்த கலிவிருத்தம். (சு)

கடங்கால் பொருப்பொன் றிடுப்போர் வைசுற்றுங் கடம் பாடவிச்சுந் தரலோதுந், தடந்தோள் குறித்திங் கணைந்தே மெனிற்பின் றரும்பே றுன்மத்தின் பெருவாழ்வோ, தொடர்ந்தே யுடற்றிந் திரன்சா பழுற்றுந் துரந்தா மூமிற்பென் பழிபோமோ,

வடைந்தேம் விடக்கொன் றையந்தா ரெவர்க்கென் றமைந்தே கிடக்கின் றதுதானே.

(இ - ள்.) கடம் கால் - மதங்கைப் பெருக்குகின்ற, பொருப்பு ஒன்று - மலைபோன்ற ஒருயானை, இடும் - கொடுத்த, போர்க்கை - தோலாகிய மேம் போர்க்கையை, சுந்தம் - (உடம்பின்மேல்) அணிக்க, கடம்பறுவில் சுந்தர ரே - கடம்பவனத்தில்லூங்கருளிய சோமசுந்தரக்கடவுளே! நும் - உமது. தட தோள் குறித்து - பெரிய திருக்கோள்களைத் தழுவுதலை உத்தேசித்து, இங்கு அணைக்கேம் எனில் - இங்கே [உம்மிடம்] (நாங்கள்) வந்துசேர்ந்தோமானால், பின் - வந்துசேர்ந்தபின்பு, தரும் பேறு - (நீர் எங்களுக்குக்) கொடுக்கும் பாக்கியம், உன்மத்தின் பெருவாழ்வோ-பைத்தியமாகிய பெரிய வாழ்க்கைதானே? தொடர்க்கே உடற்று - (விடாமந்) பின்தொடர்ந்து வந்துசொண்டு வருத்துகின்ற, இந்திரன் சாபம் முற்றம்-இந்திரனது பிரமகத்திதோஷம் முழுவதையும், தூர்த்தாலும் - (நீர்) ஒழித்தவரானாலும், இப்பெண் பழி போமோ-பெண் கொலையினாலுகின்ற இந்தத்தோஷம் (உம்மை விட்டு) ஒழியுமோ? [ஒழியாதன்றே]; கொன்றை அம் தார் - (உமது) அழகிய கொன்றைப்பூமாலை, அடைந்தேம் விட - (உம்மை) அடைந்த எங்க ஞக்குத் தவிர, எவர்க்கு என்று தான் அமைந்தே கிடக்கின்றது - (பின்னை) யார்க்கென்று பொருக்கியிருக்கின்றதோ? (எ - று.)

இது - தலைவிகூற்று; தலைவை நோக்கியது.

உன்மத்து - உன்மத்தம் என்பதன் விகாரம். ‘உன்மத்தம்’ என்றது - மன்மதாவுக்கைகளுள் ஒன்று. இனி, ‘பின் தரும் பேறு உன்மத்தின் பெருவாழ்வோ’ என்பதற்கு-(நீ எங்களுக்கு) இறந்தபின் தரும்பாக்கியம் உமது பிரத்தை (யாங்களும்) அடையசெய்கின்ற ஸாருப்பயத்தியாகிய பெருவாழ்க்கையோ? என்றும் பொருளாம். விருத்திராசராணக்கொன் றதனால் தேவேந்திரனுக்குவந்த பிரமஹத்திதோஷத்தைச் சோமசுந்தர மூர்த்தி அவன் கடம்பவனத்துக்கு வந்தமாத்திரத்தே ஒழியசெய்து அவனுக்கு அரசளித்துக் கடியின்த சுதையைத் திருவிளையாடற்புராணத்தில் இந்திரன்பழிதீர்த்தபடலத்தில் விளங்கக் காணக். பிரமகத்தியினும் ஸ்திரீ ஹத்தி பெரும்பாதக மென்னுங் கருத்தால், ‘இந்திரன்சாபமுற்றுந் தாரங்தாலும் மிப்பெண்பழி போமோ’ என்றது. ‘பெண்பழி’ என்றது-தனக்கு மரங்தோடொத்த விரகவேதனையை விளைத்தனாம் பழியை.

இது - பெரும்பாலும் ஈற்றச்சீர் புளிமாங்காய்ச்சிரும், மற்றைஆறும் புளிமாங்கீருமாகிய ஓழிச்சாசிரியவிநுத்தம். (சுட)

தான வெங்களி ரேடு மின்திரன் சாப முந்தொலையா
மேனி தந்தகல் யாண சுந்தரர் மேவு வண்பதியாம்
வாணி மிர்ந்திட வாடு மொண்கொடி வால சுந்திரனுங்
குணி மிர்ந்திட வேநி மிர்ந்திடு கூட லம்பதியே.

(இ - ள்.) தானம் - மதஜலத்தையுடைய, வெம் - உக்கிரமான, களி ரேடும் - ஜூராவதயானையின் சாபத்துடனே, இந்திரன் சாபமும் - தே வேந்திரனது சாபத்தையும், தொலையா-தீர்த்து, மேனி தந்த - நல்வழிவு த்தைத் தந்த, கல்யாணசுந்தரர் - கல்யாணசுந்தரரென்னும் ஒருதிருநாம முள்ள சொக்கநாதர், மேவு - திருவுள்ளமுங்குது எழுங்கருளியிருக்கின்ற, வள் பதி - அழகிய தலம்,(எதுவென்றால்).—வான் நிமிர்ந்திட - மேலுலகத் தை நெருங்க, ஆடும் - அஸைகின்ற, ஒள் கொடி - பிரகாசம்பொருந்திய துவ சங்கள்,வால சுந்திரனும்கூன் நிமிர்ந்திடவே - இளம்பிழைறச்சுந்திரனும் தேய்

ந்து தன்வழிவும் வளைவுமாறும்படியாகவே, நிமிர்ந்திடு - உயர்ந்துள்ளா, அம்கூடல் பதி ஆம் - அழகிய மதுரைத்திருப்பதியாம்; (எ - று.)

இது - பிரபங்கங்களுக்கு உரிய ஊர் என்னுங் துறை.

'வெண்களிறு' என்றும், 'மேன்மைதந்து' என்றும் பாடம். மேளிதந்தது-இங்கிரனுக்குப் பிரமஹாத்திதோஷம் சீங்கத் தெய்வவொளியிக்கு விளக்குவுதான் உருவத்தையும், ஜூராயத்தைத்திற்குக் காட்டானையுருவமீசுக் முன்னைய உருவத்தையும் அளித்தது. வான் இரார்த்திட எனப் பிரித்து - மேகங்கள் (கொடியைக்கண்டு அஞ்சிலவற்றிக்) கரச்சிக்கும்படி யென்றும் பொருள் கொள்ளலாம் வாலசங்திரன் - பாலசங்தரன். பதிக்கு யண்மை - தன்னிடம் அடைந்தவர்க்குத் தங்கபதவியைத் தருத ஸாகவுமாம். கொடிக்குஞ் சந்திர னுக்குஞ் சம்பங்கமில்லாதிருக்கச் சமபக்தத்தைக் கறபித்ததனால், தோடர் புயர்வநவிர்கியணி; வடதுலார் சம்பந்தாதசீயாக்கி யென்பர்: இதனால், கொடியின் உயர்ச்சி தொனிக்கின்றது. கூடலம்பதியே சுந்தரமேவுவண் பதியாம் என்று அங்கியித்துறைத்தலுமாம்.

இது - முதல் மூன்று ஐந்தாஞ் சீர்கள் தேமாச்சீர்களும், இரண்டு நான்காஞ் சீர்கள் கூவிளசீர்களும், ஈந்றது கூவிளங்காய்ச்சரு மாகிய அறு சீராசிரியீசித்தவிருத்தம்; தான் தந்தன் தான் தந்தன் தந்தனான் என இதற்குச் சந்தக்குப்புக் காண்க. (சாந.)

[கைக்கிளை.]

அஞ்சேன் மடதெஞ் சடிடேகச் சொக்கராருட
செஞ்சே வடிக்கடிமை செய்யார்போற்—றஞ்சா
தெற்திரைக் கருங்கட லேப்க்கு
மறுவியற் கூந்தற் காடமர்க் கண்சீலை.

(இ - ன்). மட செஞ்சு - அறியாமையையுடைய மனமே! அபிடிகச் சொக்கர் - அபிடேஷச் சொக்கநாதாது, அருள்-அடியார்க்குப் பரக்கினைய அருளுந்தலையுடைய, செம் சே அடிக்கு - அழகிய சியந்த திருவுழக்களுக்கு, அடிமை செய்யார் போல்-தொன்னிபூண்டொழுகாதாதவர் போல, தாஞ்சாது-ஒருஷிலைகாள்ளாமல், அஞ்சேல் - பயப்படாட்சி; அறல் இயல் கூந்தற்கு - கருமணல்போலுங் தன்மையுள்ள கூந்தலையுடையளான (யான்கண்ட) மகாஞ்கு, ஆடு - அசைகின்ற, அமர் - போர்செய்தலையுடைய, கண் - கண்கள், ஏறி திரை கருங் கடல் எய்க்கும் - வீசுகின்ற அலைகளையுடைய கரிய கட.லை ஒக்கும்; (எ - று.)

கண்கள் பொதுடோக்காகிய மருட்பார்வையையும் காதல்நோக்கா கிய அருட்பார்வையையுக் தருதலால், விவத்தையும் அவிருத்ததையுக் தந்த பெரிய கடலை ஒக்கும் என்றதாம்; தலைவன் தலைவியது குறிப்பை அறிந்து நெஞ்சித்து உணர்த்தியது: உட்காள் என்னுங் துறை; அவனுடம்பாட்டுக்குறிப்பை அவள்பார்வையால் அறிந்து மகிழ்தல், பயனும், இமைத் தல்செய்கின்ற கண்கள் அலைவீசுகிற கடலை ஒக்கும் எனக் கருத்துக்கொண்டால், தலைவன் தலைவியைத் தனியே கண்டவுடனே இயள் மானிடமக ணோ தெய்வமகளோ என்று உண்டான ஜூயத்தை அவளவியதைத் தினியக்கத் தை நோக்கித் தெய்வமல்லளன்றுஅறிந்து தெளிதல், துறையாம்.

அஞ்சேல் - எதிர்மணறயொருமையேயல். செஞ்சு - அண்மைவினி. செஞ்சே என்பதை ஒருபொருட்பன்மொழியாகக் கொண்டால், மிக்க செம் மையையுடைய வென்று பொருள். அடிமைசெய்யாதவர்களது மனமும் செயலும் ஒருவழிப்படாதாம். இனி, தாஞ்சாது ஏறி திரை என்றுள்ளத்து,

ஓய்வின்றி வீசுகின்ற அலைகளையுடைய வென்றலு மொன்ற. அறவியற்கூட்டு - அன்மொழித்தொகை. அமாரி கண் ஜென மாறுதலுமாம்.

இது - முதலிரண்டிடங்களும் வெண்பாவடிகளாய், மற்றும் இரண்டும் ஆசிரியவடிகளாய், அவற்றைளும் ஈற்றயலடி முச்சீரதாய் எந்து. உட்கோளைச் சொன்ன ஒருதலைக்காம முனர்த்தியதனால், வகுக்கிளை மநுப்பா. இது, நாயகநாயகிகளுள் ஒருவருள்ளக்கருத்தை ஒருவர் அறியாத ஒருதலைக்காம மாதலால், கைக்கிளையாயிற்று. (சு)

கண்முத் தரும்பின கொங்கைபொன் கூத்த கணிபவளத் தொண்முத் தரும்புமென் பெண்முத்துக் கேழுத்த முண்டியயத் தண்முத் தமைந்த தமனிய மேதலைச் சங்கம்பொங்கும் பண்முத் தமிழ்க்கொர் பயனே சுவந்தர பாண்டியனே.

(இ - ஸ்.) இமயம் தண் முத்து அமைந்த - இமயமலையிற்பிணந்த குளிர்ந்த முத்துப்போன்ற உமாதேவி ஒருபாற் பொருந்தப்பெற்ற, தமளியமே - பொன்போன்றவனே! தலைச் சங்கம் பொங்கும் - முதற்சங்கத்திற் சிறந்து விளங்கிய, பண் - திருத்தமுடைய, முத் தமிழ்க்கு - மூலகைப்பட்ட தமிழ்க்கும், ஒர் பயனே - ஒருபயனாக உள்ளவனே! சுவந்தரபாண்டியனே! கண் முத்து அரும்பின - (இம்மகங்குக்கு) கண்கள் கண்ணீர் துளிக்கப்பெற்றன; கொங்கை பொன் கூத்த - தன கள் சசலைநிறந்தோன் ரப்பெற்றன; (ஆதலால்), களின் பயன்த்து ஒன் முத்து அரும்பும் என் பெண் முத்துக்கு - களிந்த பவழம்போன்ற வாயில் ஒள்ளிய முத்துப்போன்ற பற்கள் விளங்கப்பெற்ற எனது சிறந்த இம்மகங்குக்கு, முத்தமே உண்டு - (உன்னை) விட்டுப்பரிக்கிருத்தலே உளது; (எ - ஷு.)

நீ விலைவில் வங்கு அனைந்து இவளது பிரிவுக்காணயத் தீர்த்தருள வேண்டு மென்பதாம்; இது, செவிலி கூற்று.

முத்தம், பொன்னும் - உவமவாகுபெயர். முத்தம் - முக்தம். இமயம் - பனிமலை. ஒருகாலத்தில் உமாதேவி பலங்களாய்த் தவஞ்செய்து கொண்டிருந்த பர்வதபாஜானுகிய இமயானின் மகளாய்த் திருவுவதரித்தூப் பார்வதியென்னுங்கிருநாயத்தைப் பெற்றதனால், 'இமயத்தண்முத்து' எனப் பட்டார். சிவத்தையும் சத்தியையும் பொன்னும் முத்துமாகச் சொன்னது, அவற்றின் சேர்க்கையமைத்தியின் சிறப்பை கோக்கி. தமனியம் - தப்பீயம் என்னும்வட்சொல்லின் திரிபு; கெருப்பித்சுடப்பட்டு விளங்குவதென்று பொருள். 'தமிழ்க்கு ஒர் பயன்' என்றது-சிவபெருமானைத் துதித்தலிலே யே தமிழுக்குச் சிறப்பு உண்டாயிற் ரென்றவாறு. இச்செய்யுனில் 'முத்து', என்ற சொல்லைப் பலமுறைப்பயோகித்தது, ஒரு சமந்காரம்.

இது - சேரசைமுதலதான் டெட்டோஸ்கலித்துறை. (சு)

பாணரூ மழுலைச் சீறியாய் மதுரப் பாடற்குத் தோடுவார் காதும் பணிமதிக் கொழுந்துக் களிர்ச்சைடப் பொதுமுபும் பாவி த்தாய் பாட்டளி குழைக்குஞ், கோணரூ வுளைப்படுங் கொத்தலர் குடுமிக் குறுங்கலைட் டிலைச்சிலை குனித்த கற்றுயிர் குடித்தாய்க் காற்றலா மலதென் கொடியிடைக் காற்றுமா றுளதோ, சேணரூப் பசும்பொற் ரசும்பகம் பிருக்குஞ் சிகரியிற் ரக்கரநா நெம்பாற் சேபரிக் கருங்கட்ட பசுங்கொடி நடங்குஞ் செவ்வியிற் சிறைமயி லதவுத், தூணரூ முழுத் தோண்மடித் தும்பர் சுவல்பிடித் தணக்குதுபார்த் துவைங்குஞ் தோரணமாடக்கூடவிற் சோமசுந்தரா சந்த்ரசே கரனே.

(இ - ள்.) சேண் அரூ - உயர்ச்சி நீங்காத [மிகவுயர்க்கு], பசும் பொன் தசும்பு - பசிய பொன்னுலாகிய கலசம், அசும்பிருக்கும் - [ஸ்டலிட்டபொன்னுதலால்] நெகிழ்ந்திருக்கப்பெற்ற, சிகரியில் - மலைபோன்ற உபரிகையின்மேல், சிறை மயில் - தோகைக்கையிரித்தலையுடைய மயில்கள், தகரம் நாற ஜூம் பால் - தகர மென்னும் பெய்க்கையுடைய மயிர்ச்சாந்து வாசனை வீசுகின்ற கூந்தலையும், சே அரி கருங் கண் - சிவந்த இரேகைக்களையுடைய கரிய கண்களையு முடைய, பசுங் கொடி - பசுமையானபூங்கொடிபோன்ற ஒரு மங்கை. துடங்கும் - ஒல்கி அசைந்து ஆடுகின்ற, செய்வியின் - தன்மை போல, ஆகவு - கூத்தாட, (அங்காட்டத்தை), உடம்பர் - தேவர்கள், துண் அரூ - துணின்தன்மை சீங்காத, முழுவு தோன் - மத்தளம்போலத் திரண்டுருண்ட தோளை, மதித்து - மதித்துவைஷ்டது, சுவல் பிடித்து - பிடிரி யைக் கையால் தாங்கிக்கொண்டு, அண்ட்து பார்த்து - அண்ணுங்குதுபார்த்து, உண்ணுக்கும் - வருங்குதற்குக் காரணமான, பேர்காரணம் மாடம் - தோரண்தையுடைய மாரிகைகளையுடைய, கூடலில் - மதுரையில் எழுந்தருளிய, சோமசுந்தரா - சோமசுந்தரக்கடவுளே! சந்தர சேகரனே - சந்திரனைத் தலையில் அண்ணும் அணியாக வுடையவனே! - பாண் அரூ .. இசை நீங்காத, மழலை - குதலைச்சொற் போன்ற, சிறு யாழ் - சிறிய வீணையின், மதுரம் பாடற்கு - இனிப்பாள பாட்டுக்கு, தோடு யார் தாதும் - தோடு என்னுங் காதன்மை யணியும் சீண்ட காதுகளையும், பளி மதி கொழுக்குக்கு - குளிர்ச்சியான இளஞ்சுநிலைங்கு, அவர் சடை பொதும்பும் - விளங்குகின்ற சடையின் பொந்தையும், பாலித்தாய் - கொடுத்தருளிய வனும், பாட்டு அளி குழுமுக்கும் - இசைப்பாட்டையுடைய வண்டொழுங்காகிய நாளி பூட்டப்பெற்ற. கோண் அரூ - வைஷ்வ நீங்காத [எப்பொழுதும் வலைந்தள்ள]. உளை பூ கொத்து அலர் குழிரி - மேலே துய்யையுடைய பூங்கொத்து மலர்க்க நுளியையும், குறும் கண் - சிறிய கலஞ்ககளையும், கெடு இலை - சீண்ட இலைகளையு முடைய, சிலை - கரும்பாகிய வில்லை, குனித்த - வலைத்த, கூற்று - மயன்போன்ற மன்மதனது, உயிர் - உயிரை, குடித்தாய்க்கு - உண்டாலுமான உன்கு, ஆற்றலாம் அலது - (யாழ்ப்பாடல்முதலியவற்றிற்கு வருங்காமர்) பொறுத்திருக்கலாமேயல்லாமல், என் கொடி இடைக்கு - எனது மகளாகிய பூங்கொடிபோலும் இடையை யுடைய இவளுக்கு, ஆற்றம் ஆறு - (அயற்றைப்)பொறுக்கும் விதம், உள்தோ - உண்டோ? [இல்லை யென்றபடி]; (எ - ஹ..)

வீணையிசைக்குக் காதைக்கொடுத்து இனம்பிறைக்கு முடியைத்தந்து காமனுயிரைக் கொள்ளொகொண்ட உன்க்கு அவ்வீணையிசைமுதலியவற்று ஒண்டாகுஞ் துன்பத்தைப் பொறுத்தல் கூடும்: இய்வென் துமகனுக்குப் பொறுத்தல்கூடுமோ? என்றால். இது, செவிலி தலைவளைநோக்கிக் கூறியது. விரைவில் வந்து அணையவேண்டு மென்றதாம்.

யாழிசைமுதலியன ஒருவரையொருவர் பிரிந்த நாயகநாயகிகளுக்குப் பிரிவினோயைவளர்த்து வருத்தத்தைமிகுவிப்பனவா மென்க. கம்பள அசுவதர் என்னுங் கந்தருவ ரிருவர் சிவப்பிரானைக்குறித்துப் பலாளர் தயஞ்செய்து அவரருளால் தோடெண்ணுங் காதனிலிடவாகி அவரதுகாதுகளிற் பொருந்தி எப்பொழுதங்கையில்வீணையைவத்துக்கொண்டு பாடுகின்றன ரெங்பது கதை; மீஞ்குவியம்கையில்லோத்தமிழில் ‘பகரு மிகைதிசை பரவவிருவர்கள் பயிலு மியதெறி வெள்வளைத் தோட்டினர்’ எனவும், காசிக்கலம்பகத்தில் ‘பகருகுமி னமிர்தென வருகிரு கவிஞர்கள் பனுவலின் மதுரவிசைக்குக் குழுந்தன’ எனவும், “ஸ்ரீருவரிசை கூட்டுண்ணுங் திருச்செவிக்கே கூறுவீர்” எனவும் வருதல் காண்க. “கந்தரு வலையிரு காதிற்

சேர்த்தனே” என்பதுங் காண்க. இதற்குத் தும்புருநார்தரென்று கூறுவாரு மூலார். சிறுமை என்னும் பண்புப்பெயர், ஈடுபோய் ஆகிஸின்டு சிறு என நின்றது. சீறியாழ் - குற்றியலிகரம். கோண் - முதனிலைத்தொழிற்பெயர்.

உளை - பஞ்சபோல்உள்ளீடில்லாதது; இச்சொல் இப்பொருள் தாதலை, “உளைப்பு மருதி வெள்ளினை டட்டி” என்னுங் திருமூருகாந்றுப் படையில் ‘உளை’ என்பதற்கு ‘மேலிற்றுய்’ என்று சூசினார்க்கிளியர் உரைதத உரையால் அறிக். கொடியிடை - உடலைமத்தொகை யன்மொழி. சிகரி - சிகரத் தை யுடையது என். மலைக்குக் காரணக்குறிச்; இது, இங்கே உவலையாகு பெயர். தகரம் - சாக்தாக்கு ஆகுபெயர்; இது, பஞ்சவிரைவில் ஒன்று. ஜம் பால் - பண்புத்தொகைப்புறந்துப்பிறந்த அன்மொழித்தொகை; ஜங்துபகுப் பையுடையதென்றாலும், ஜங்துதன்மையையுடைய தென்றாலும் பொருள்கொள்க: ஜங்துபகுப்பாவன் - மயிரை உச்சிரில்முடித்தலாகிய முடியும், பக்தத்தில்முடித்தலாகிய கொண்டையும், பின்னேசுருகலாகிய சுருஞும், சுருட்டிமுடித்தலாகிய குழலும், பின்னிலிடுதலாகிய பனிச்சையுமாம்; ஜங்துதன்மையாவன் - மணம், மது, மென்மை, நெய்ப்பு, கருமை என்பன.

துணரூ-துளையொத்தலன்றபடி. கையை மடித்துச் சுழுத்தின் பின்புற த்தில் வைத்துக்கொண்டு மேல்நோக்கிக் பார்த்தல், கழுத்துகோவாஹமயப் பொருட்டி. அண்ந்து - அண்ணாந்து என்பதன் விகாரம். தேவர்கள் அண்ணாந்துபார்த்து மெலிகின்றன ரென்ற இச்சுல்ல, அம்மத்ரைகரத்து மாடமாளிகைகள் வானுவகுத்திலும் உயர்ந்துள்ளன வென்றதாம். தோரணம் - தலைவாயில்; மாவிலை முதலியவற்றுற் செய்யுங் தோரணமுமாம். உமாதேவி யோடுகூடி அஷ்காய்விளங்குவதற்குல், லோமஸைந்தரனென்றுதிருநாமம்; இது, தேவர்களிட்டது: இதனே “இந்தமா விலிங்கத் தெண்ணான் கிலக்கண விசசை மேனி. யந்தமில் வழகன் பாகத் துமையுட னழுகு செய்து, சந்ததம் விளக்கஞ் செய்யுங் தகைமையை நோக்கிக் கோம, சுந்தர னென்று நாயன் சாததினார் துறக்க வாணர்” என்னுங் திருவிளையாடற்புராணத்தால் அறிக்.

இது - இரண்டு நான்கு ஏழாஞ்சுர்கள் மாச்சர்களும் மற்ற நான்கும் விளச்சிர்களுமாய் ஒர் சது ஆறையடியாகவும், அல்லது இரட்டிகொண்டது ஓரடியாகவும் ஏந்த பதிலார்த்துச்சொலியியவற்றுத்தும். (சுசு)

கரும்பொறி சுரும்பர் செவ்வழி பாடச்

சேயிதழ் விரிக்கும் பொற்பொகுட் டம்புயம்
பாண்மகற் கலர்பொற் பலகை நீட்டுங்

கடவுள்செங் கைக்குப் படியெடுப் பேய்க்குஞ்

நி. தடமலர்ப் பொய்கைத் தண்டமிழுக் கூட

லொண் னுத றழி இய கண்ணுதற் கடவு
வெண்மர் புறந்தரூச் மொண்பெருங் திகைக்குத்
தூய்மைசெய் தாங்குப் பானிலா விரிந்த
விரசதங் குயின்ற திருமா மன்றகம்

க0. பொன்மலை கெடப்ப வெள்ளிவெற் புகந்தாய்க்குச்

செம்பொன் மன்றிலுங்க சிறந்தன் றயினுங்
கருந்தாது குயின்றவென் கண்ணாஞ் சகத்தும்
வருந்தியும் வழங்கல் வேண்டு
மிருவே றமைந்தனின் னெருபெருங் கூத்தே.

(இ - ஸ்.) கரும் பொறி சுரும்பர்-கரிய புள்ளிகளையுடைய வண்டுகள், செவ்வழி பாட - (அருகில்வந்து) செவ்வழி யென்னும்பண்ணைப் பாடாகிற்க,

சேய் இதழ் விரிக்கும் - (அது தங்குதந்தீடுமாகச்) சிவங்க இதழை மலர் த்துகிற, பொருட்டு பொன் அம்புயம்-கொட்டையையுடைய பொற்றுமலை மலர், பாண்மகந்து அவர் பொன் பலகை நீட்டிடும் - ஒருபாணலுக்கு விள ந்துகின்ற பொற்பலகையை நீட்டித்தந்த், சடவுள் - பிசாமசுக்கரக் கடவுளது, செம் கைக்கு - சிவங்கதெதாருகைக்கு, படி எடுப்பு - உயலை யெடுத் தூக் காட்டுதலை, எம்க்கும் - ஒத்திருக்கின்ற. தட மலர் பொய்கை - பெரிய மலர்களையுடைய பொற்றுமலைக்குறைத்தைய, தண் நீர் கூடல் - குளிர்க்க தமிழ்முங்கும் மத்தையிலெழுஷ்கருளிய. ஒன் நுதல் தழீஇய - ஒளியுள்ள நெற்றியையுடைய மீருஷ்யம்கை தழுவிய. கண் நுதல் கடவுள் - நெற்றியிற் கண்ணியுடைய நடவடிகை! என்மர் பறங்கரூம் ஒன் பெருங் தினைக்கு - ஆஷ்டசிக்பாலகர்களாற் பாது காக்கப்படுகிற ஒன்னிய பெரிய எட்டுத்தீக்குக்களுக்கும். துய்மை செய்தாங்கு - பரிசுத்தியைச் செய்தாற்போல, பால் நலா விரிக்க - பால்போலும்பெயன் எலைப்போ ன்றஞ்சி (எல்லாத்திக்குக்களிலும்) பரவுத்திக்கொன, இரசதம் குவின்ற திரு மா மன்று அசும் - வெள்ளியினாலாகிய அழகிய பெரிய அம்பலத்தின் இடம், பொன் மலை கிடப்ப வெள்ளி வெற்பு உகந்தாய்க்கு - பொன்மலை யாகிய மேரு தணக்குச் சொந்தமாகவிருக்கவும் வெள்ளிமலையாகிய கை வாசத்தை விரும்பி முக்கியல்தானமாகக் கொண்ட உனக்கு, செம் பொன் மன்றினும் சிறந்தன்று - சிவங்க பொன்னம்பலத்தினுஞ் சிறந்ததாயிற்று; ஆயினும் - ஆனாலும், கருங் தாது குயின்ற என் கல் சௌஞ்ச அகத்தும் - இரும் பினாலாகிய எனது கல்லுப்போல யலிய மனத்தினிடத்தும், இரு வேறு அஹமந்த நின் ஒரு பெருங் கூது - வெய்வேறுவைக்கப்பட்ட ஆனாருக்கும் பெண்ணுறுவழுமாகிய இரண்டிலிட்டவும் மமைந்த உனது ஒப்பற் பெரிய திருக்கடன்க்கை, வருந்தியும் - ஏருத்தப்பட்டாயினும், வழங்கல் வேண்டும் - செய்தருந்தல் வேண்டும்; (எ - று.)

சிறந்த பொன் மலையும் பொன்னம்பலமும் இருக்கவும் அவற்றை அத்தனைமுக்கியமாக்கொள்ளாமல் அவற்றினும் இப்பந்த வெள்ளிமலையும் வெள்ளியம்பலத்தையும் முக்கியல்தானமாகக் கொண்டதுபோலவே எல்லாவற்றினுமிழிவான எனது இருப்புக்கெஞ்சிலும் ஓருவுள்ளமுவந்துவந்து எழுங்கருந்தல் வேண்டுமென வேண்டியபடி. சுரும்புபாடுதல்-பாணனது பாட்டுக்கும், சியந்தபூவிதழ் - பொற்பலகைக்கும், தாமரை - திருக்கைக்கும் உவமை: காள்தோறங் காலங்தயாறும் கோவிலுக்குவந்து சுவாமிதரிசனஞ்செய்து மிக்கப்பக்கியுடனே இசைபாடுகின்ற பாணபத்திரகனென்னும் வீணப்பாடகணுக்குச் சோமசுந்தரக்கடவுள் திருவருள் கூர்க்கு ஒருநாள் பொற்பலகையொன்றைஆசனமாகக்கொள்ளும்படிதழிந்ததருளினரென்பது கதை; இதனைத்திருவிளையாட்டுப்பாணத்திற்பலகையிட்டபடலத்திற்காண்க. திருவீலகண்டயாழ்ப்பாணநாயனுர்க்குச் சொக்காதசுவாமி பொற்பலகை பிட்டன ரென்று பெரியபுராணம் கூறும்.

கருஞ்சரும்பர், செவ்வழி யென வந்தது-சொல்லால்தொடுத்த தோடை மூரன். சுரும்பர்-சுரும்பு என்பதன் ஈற்றப்போலி.பழன்பது-ஒன்றனவடி வையுடைத்தாய் அதுவென்றே கருதப்படுயது; ப்ரதி என்னும் வடமொழி யின் சிவைதவு. ஒண்ணுறுதல் - பண்புக்கொகை யன்மொழி. என்மர் - இந்தி ரன், அக்கினி, யமன், நிருருதி, வருணன், வாயு, குபேரன், சசான் என்பவர். ‘ஒண்பேருடுக்கைக்கு’ என்ற பாடத்துக்கு-ஒன்றிய பெரியஉடுக்கு மாடையாகிய திக்குக்களுக்கு என்ற பொருள் கொள்க; சியபிரான் திகம் பரானுதலின். இரசதம் - ரஜதம். சிறந்தன்று - தகரவிலைந்தலையும் அன்சாரி யையும் ரஷ்விகுதியும் பெற்றுவந்த ஒன்றபாலிறந்தகால முற்று. கருஞ்

தாது - கருமையான தாதுப்பொருள். சூயின்ற, சூயில் - பகுதி. செங்வழி யென்றது - ரீங்காரத்தை.

இது - ஈற்றயலடி முச்சிரடியும் மற்றையடிகள் நாற்சிரடிகளுமாகப் பெரும்பாலும் ஈரசைச்சிர்களால் வந்த பதினூன்கடி நேரிசையாசிரியப்பா.)

தேத்தந்த கொன்றையான் ரெப்பவத் தமிழ்க்கூடன்
மாத்தந்த வேழு மதமடங்க—மீத்தந்த
மாகவி மானம் வணங்கினமாற் கூற்றெமைவிட
டேகவி மானமுனக் கேன்.

(இ-ள்.) தேன் தந்த கொன்றையான் - தேனைச் சொரிகின்ற கொன்றைப்பூமாலையையுடையானுண பரமசிவனது, தெய்வம் தமிழ் கூடல்-தெய்வத் தன்மையையுடைய கறிழ் வழங்கும் மதுரையிலுள்ள, மாதந்தம் வேழும் மதம் மடங்க மீத்தந்த - பெரிய தந்தங்களையுடைய எட்டு யானைகள் தங்கள் மதம் ஒடின்கும்படி மேற்கொன்றிதாங்குகிற, மாகம் விமானம் - பெரிய வானுலகத் தினின்று உந்த இந்திரவிமானத்தை, வணங்கினம் - (யாம்) நம ஸ்கரித்தோம்; ஆல் - ஆதலால். கூற்று - யமனே! எமை விட்டு - எங்களை விட்டு, எகு - செல்வாயாக; உனக்கு. அவிமானம் என் - செருக்கு எதற்காக? [செருக்கை விட்டுவிடு என்றதாம்]; (எ - று.)—கூடல் மாகவி மான மென இயையும்.

தேன் தந்த - தேத்தந்த; தேன் மொழி.வலிவர ஈஹபோய் வலிமிக்கது. பரமசிவன் தானே அகத்தியனுர்க்கு அருளியதால்லாலும். தொண்டர்கள் கடவுளைத் துதித்தஷ்டலாம் இப்பாதையாலே யாதலாலும், வடமொழி யோடொப்புமை இப்பாதைக்கீச யன்றிப் பிறபாதைகளுக்கு இன்மையாலும், ‘தெய்வத்தமிழ்’ என்றது; தெய்வக்கூடல் என இயைத்தலுமாம். கீழ் “போரானை முதுகுறைப்பப் பொறையாற்றஞ்சினகரம்” என்றபோல, இங்கே ‘வேழு மதமடங்க மீத்தந்த விமானம்’ என்றார். கூற்று - அண்மை விளி. அவிமானம்-அபிமாநம். அவி மானம் எனப் பிரித்து - அடங்குவாயாக உங்க்கு ஆகங்காரம் என்ன என்றும் பொருள்கொள்ளலாம். மதம் அடங்க எனவும் பிரிக்கலாம். ‘எவன்’ என்னும் வினாவினைக்குறிப்புமுற்று. இடைக்குறைவிகாரப்பட்டு ‘என்’ என்ற ஆகி, நீட்டல்விகாரத்தால் ‘என்’ என்று நின்றது. மாத் தந்த - பெருமை பொருந்திய என்றுமாம். கூடல் விமான மென இயையும்.

இது - நாள்என்னும் வாய்பாட்டால் முடிந்த இருவிகற்ப நேரிசை வேண்பா.

எனின் றிரங்குதி யேழை நெஞ் சேவண் டிமிர்கடப்பங்
கானின் றதுமற்றெருர் கற்பக மேயந்தக் கற்பகத்தின்
பானின்ற பச்சைப் பச்சங்கொடி யேழுற்றும் பாலிக்குமாற்
றேனின்ற வைந்தருச் சிந்தா மணியொடத் தேனுவுமே.

(இ - ள்.) ஏழை நெஞ்சே-அறியாமையையுடைய மனமே! என் சின்று ஓரங்குதி - என்னகாபணத்தினால் நின்று கவலைப்படுகின்றாய்? வண்டு இயிர் கடப்பங்கான் - வண்டுகள் ஒலிக்கின்ற கடம்பாரணியத்தில், ஒர் கற்பகம் - ஒரு கஸ்பகவிருங்கம், நின்றது - பொருந்தியுள்ளது; அந்த கற்பகத் தின் பால் நின்ற - அந்தக் கல்பகவிருங்கத்தின் பக்கத்திலே பொருந்திய, பச்சை பசங் கொடியே - பசங்கிறமுள்ள இளைய (காமவல்லியென்னும்) பூங் கொடியே, தேன் நின்ற ஜூங் தரு-தேன் பொருந்திய பஞ்சதருக்களையும். சிங்காமணியொடு - சிந்தா மணியென்னும் ஸ்வரத்தினத்தையும், ஆ தேனுவும் -

அந்தக் காமதேனுவையும், முற்றும் - எல்லாவற்றையும், பாலிக்கும் - (அடியார்க்குத்)தங்கருளும்; (எ - ரு.)—மற்று - அஸ. ஆல் - ஈற்றசை.

அக்கற்பகத்தையுக் காமவல்லீயையும் அடைந்து நந்பேறுபெற்ற கொண்டிந்தகும் இரக்கத்தை சீக்கிக்கொள்வாய் என நெஞ்சிற்கு அறிவுறுத்தியதாம்.

கடம்பு+காண்கடப்பங்கான்; மென்றெருடர் வன்றெருடராய் அம்முச் சாரியைபெற்றுஇன்றது. மற்று - அஸ. 'கற்பகம்' என்றது, தன்பக்கல் வந்த நினைப்பவர் நினைப்பவற்றையெல்லாம் நினைத்தவாறே கொடுத்தருளும் நிலைமைப்பற்றி. 'கற்பகம்' என்றது - சிவத்தை, 'கொடி' என்றது - சத்தியை, ஐந்தரு - சந்தானம், மங்காரம், பாரிஜாதம், சற்பகம், அரிசங் தனம் என்பன. சிந்தாமணி - நினைப்பவற்றைத் தருவதோரு தேவமணி. காமதேனு - அங்கனம் தருவதொரு தெப்பப்பகு; தேநு - பகு. சிவசத்தியின் திருவருளைப் பெற்றுத் தற்பகசிழிலிற் சிந்தாமணி காமதேனு மூதலிய சிறப்புக்களைப் பெற்று வீற்றிருக்குங் தேவேந்திரபதவி முதலியவற்றை எள்திற் பெறலா மென்பது, ஈற்றிரண்டடியின் கருத்து.

(இது - நேரசைமுதலாகவும் தகட்டைக்கலித்துறை. (ககு)

தேனருதசி லைக்கரும்புகொ லைக்கரும்பொரு வேம்பெறுங்

தேம்புயத்தணி வேம்பினைக்கணி தீங்கரும்பெறு மிவலனை மானருதம் மழுக்கணங்கையு மாறியாடத்தோடங்கருமான் மாறியாடுநின் வல்லபந்தோழு நங்கபீர்க்கும்வாறுங்கொலோ கானருதசு ருப்புநாண்கொள்க ருப்புவில்லியைக் காய்ந்தநாட கைப்பதாகைக வர்ந்துகொண்டதொர் காட்சியென்னவெ திருப் பீனருதவு டற்பதாகைவி டைப்பதாகையுடன்கொஞ்சும். [தோர் வீரசுந்தர மாறமாறும் வெள்ளியம்பல வானைனே.

(இ - ஸ்.) கான் அரூத - நல்வாசனையை விட்டுநிங்காத, சரும்பு - வண்ணுகளின் ஒழுங்காகிய, காண் - லில்காணியை, கொள் - கொண்ட, கரும்பு வில்லியை - கரும்பாகிய வில்லையுடைய மன்மகனை, காய்ந்த நாள் - கோபித்துளித்த காலத்தில், கை பதாகை கவர்ந்து கொண்டது ஒர் காட்சி என்ன - அவன்கைவிலுள்ளெதாரு மீன்க்கொடியைப் பறித்துத் தான் கொண்டதொரு தன்மைபோல, எடுப்பது - உயரத்தாக்கப்படுவதாகிய, ஓர்க்கு, மீன் அரூத அடல் பதாகை - மீன்நிங்காத வலிமையையுடைய கொடி யை, விடை பதாகையுடன் - விருஷபத்துவசத்துடனே, கொஞ்சும்-கொள்ளு கின்ற, வீர சுந்தர மாற - வீரதன்மையையுடைய சுந்தரபாண்டியஞ்சிய சோமசுந்தரக்கடவுளே! மாறு அடிம் - பகைவர்களை அழிக்கின்ற, வெள்ளி அம்பலம் வாணைன - வெள்ளியம்பலத்தில் வாழ்வதனே! (இம்மகள்), தேன் அரூத - சாம்ரிங்காத, சிலைக்கு அரும்பு - (மன்மதனுக்கு) வில்லாயிருத்தற்குப் பொருந்திய, கொலை கரும்பு - கொல் லையில்தோன்றுகின்ற கரும்பை, ஒரு வேம்பு எனும் - (மிகக் கைத்தலால்) ஒரு வேம்பு என்பாள்; தேம்புயத்து அணி வேம்பினை - (சுந்தரபாண்டியர்) அழுகிய தோளில் தரித்துக் கொண்டிருக்கிற வேப்பம்பூமாலையை, கணி தீம் கரும்பு எனும் - (மிகதினி மைதருதலால்) முதிர்ந்த தித்திப்புள்ள கரும்பென்பாள்; இவணம் - இவ்வாறு, மான் அரூத மழை கண் நக்கையும் - மான்பார்வையின் தன்மை நீங்காத மழைபோர் குளிர்ந்த கண்களையுடைய இம்மகளும், மாறி ஆடதொடங்கும் - மாறியாடத் தொடங்குவாள்; ஆல் - ஆதலால். மாறி ஆடும் நின் வல்லபம் - மாறிழுடுகின்ற உனது வல்லமை, தொழு வங்க பேர்க்கும் வரும்கொலோ - (உன்னை) வணங்குதற்கு வங்கவர்களுக்கும் வருமோ?

இது - செவிவிகூற்று; பாங்கிகூற்றெனினும் இழுக்காது.

கொலை - கொல்லையென்பதன் இடைக்குறை. கொல்லுதற்றன்மை யையுடைய கரும்பு என்று உரைத்தால், கரும்பின் இணிமுறையைச் சிறப்பியா தாம். 'குலைக்கரும்பு' என்றும் பாடங்கொள்ளலாம். தலைவைனப்பிரிக்கு வருந்து தலைவிக்கு அவ்வருத்தக்கால் மிகவினியிய வுண்வும் மிகக்கைத்துவெறுக்கப்படுவதா மாதலால் 'கரும் பொருவேம்பெனும்' என்றும், சுந்தரேசர் பாண்டியனுனைபொழுது அளவிட்க வேப்பாலையைத் தலைவி பெறுதற்கு மிக விரும்புதலால் 'கேம்பினைக் கரும்பெனும்' என்றுக் கூறப்பட்டன. தலைவரோடு கூடியுள்ளார்க்கு மிக இனிமைத்தருகின்ற மன்மதனது விந்தகரும்புதலைவைப்பிரிக்க இங்குக்கு இன்னுமையை மிகத்தகு கல்பற்றிக் கரும்பை வேம்பென்ற தாக்குங் கொள்ளலாம். மழுகுக் கண் - மழுபோல நீர்வெள் எத்தெங்கொரிகிற கண் எனவுமாற். சுர்க்க மாறிபாடுதல் - மாருடி வார் த்தை சொல்லுதல். நம்பன் மாருடிதல் - கான்மாறி ஆடிதல். மன்மதனுக்குக் கொடி நீஞும். பதாகை - பெருக்கொடி. மாறு - மாற்றுரக்குப் பண்பாகுபெயர் வாணன் - காழ்கன்னென்பதன் மருடு.

இது-பெரும்பாலும் முசல் மூன்று பூந்தாஞ்சீர்கள் தேமாச்சீர்களும், மற்றான்குங் கூவிளச்சீர்களுமாய் வந்தது அரையடியாகவும், அஃதிரட்டி கொண்டது ஓரடியாகவும் ஸின்ற பதினூள்தீராசிரியவிநுத்தம். (கு)

வாணிலாப் பரப்பு மகுடகோ ஹர மறிபுனர் கங்கைகங்கைக் கும் வையயீன் றவித்த மறகதக் கொடிக்குன் வாமபா கழும்வழுங் கிணையாற், பூனுலாங் கவபப்ப புணர்மூலை யிவட்குன் பொற்புயம் வழங்கலை யெமர்போற் பொதுவினின் றுப்க்கு நடுவின்மை யிடையே புகுந்தவா ரென்கொ லோ புகலார், தூ றுலாம் பாம்பொற் கேரண முகப்பிற் குவிகை கெற்றினின் றிறங்குஞ் சரிமுகக் குடக்குன் வலம்புரிச் சங்கந் தோன்றலு ஐன்றுநா வீரம்பா, நீணிலா வெனக்கொண் டணங்கனார் வளைக்கை நெட்டித்துத்தக்கமலங்கண் முகிழ்க்கு நீடுநான் மாடக் கூடலிற் பொலியு நிமலனே மதுரை நா யகனே.

(இ - ஸ்.) தூண் உலாம்-தாண்கள் பொருந்திவிளங்குகிற,பசும் பொன்பசிய பொன்னினுலாகிய, தோரணம்-தலைவாயிலினது, முகப்பின் - முன்னிடத்தில், குளிகை கெற்றினின்று இறங்கும் - மேல்மாடத்தின்துணியினின் றும் இழிந்துயருகிற, சரி முகம் குடம் கூண் வலம்புரி சங்கம்-சுழிக்கத் முகத் தையுடைய குடம்பொலப் பருதத் பின்புறம்வொந்துள்ள வலம்புரியாகிய சங்கம், தோன்றலும் - காணப்பட்டவனவில், (அதனை), மூன்று நாள் கிரம் பா நீள் சிலா என கொண்டு - ஐன்றுநினம் சிறையாத இனிசீன்வெளருந் தன்மையையுடைய மூன்றும்பிறைச்சந்திர னென்று மாறுபாடாகஎண்ணி, அணங்கு அனார் வளைகை கெடு இதழ் கமலங்கள் முகிழ்க்கும்-திருமகளைப் போன்ற இளமகளிரின் வளையணிக்க கைகளாகிய நீண்டஇதழ்களையுடைய தாமரைமலர்கள் குவிகிற, நீடு நான்மாடக்கூடலின் - நீண்ட நான்மாடக்கூடலென்றும் மதுரையில். பொலியும் - எழுந்தருளியுள்ள, நிமலனே-குற்ற மற்றவனே! மதுரை நாயகனே - மதுரைக்குத் தலைவனே! வாள் சிலா பரப்பும் - ஒளியையுடைய சங்திரகாந்தியைப் பரயச்செய்கிற, மகுட கோடரம்-திருமுடியின் சுடையை. மறி புனல் கங்கை நங்கைக்கும் - அலைமடங்குகிற நிறையுடைய கங்காதேவிக்கும், வையம் என்று அளித்த- உலகங்களை யெல்லாம் பெற்றுக் காத்த, மரகதக் கொடிக்கு - (நிறத்தால்) மரகதப்பச்சைரத் தினமயமான கொடிபோன்ற உமாதேவிக்கு, உன் வாம பாகமும் - உனது

இடப்பக்கத்தையும், வழங்கினை - கொடுத்தருளினும்; பூண் உவாம் - ஆபர ணங்கள் அசையப்பெறந். களபம் - கலவைச்சங்கன்று மன்றந், புணர் மூலை- ஒன்றேடோன்றுக்குகிய தன்களையடைய, இவட்கு - இம்களுக்கு, உன் - உன்து, பொன் புயம் - அழகியதோளை, வடந்தலை - கொடுத்தருள் கின்றுவில்லை; எமர் போல்-எம்முடையவர்போல, பொதுவில் நின்றுயக்கு - (யாவர்க்கும்)பொதுவாச்சின்று உன்கு, இடையே-ஏடுவிலே, நடு இன்மை- நடுவிலைமை யில்லாத உன்மை, பகுஞ்சு - அந்தசேர்க்க விதம், என் கொலோ - யாதோ? புலாய் - சொல்லாயாக; (எ - ற.)—சொலிகூற்று.

உன் இனாடைந் குருபெண் ஜூக்குமுடியையும் மற்றொருபெண் ஜூக்கு ஒருபக்கத்தையுங் கொடுத்து இயக்காருத்திக்குமாத்திரிக் கோளைக்கொடாதது பங்கபாதமாதலால் மதியப்பத்துணரானாக்குத் தசா தென்றுள்; விரைவில் வந்து இக்கோத்தோளிலைனைத்தக்காள் என்றதாம். சிவன் சத்தியின் உதவியைக்கொண்டு படைத்தவுமாதலை எல்லாத்தொழில்களையுன் செய்தலால், ‘வையாரீன்றயித்த மரகுக்கொடி’எனப்பட்டாள். உலாவுமென்னுஞ் செய்யுமெனசைம் ஈற்றுவர்மெய் கெட்டு ‘உலாம்’ என நின்றது; [நன் - விலை - உ.ு.] ‘எமர்போற்பொதுவினைன்றுயக்கு நடுவின்மை யிடையே பகுஞ்சவாறு’ என்பதில்-பொதுவிடமாகிய அம்பலத்தில் ஆடின்ற உன்கு மகளிர்போல இடுப்பில்லாமை கடுவிலே நந்ததென்றும் பொருள்தோன்றும்; பரமசிவலுடம்பித் பார்வதியழகமும் பிரதுக்கலங்கதறால். வலம்புரிச்சங்கம் - வலப்பக்கமாகச் சுழிக்கிருக்கிலையையுடைய சங்கு. குளிகையின் நெர்த்தியிலிருந்து கொண்டுகொண்டு மேற்கேகாணப்பட்டு இறங்குகிறபிறை மதிபோலத்தோன்றும்; யயக்கவனி. அங்குச் சங்கம் வையையாற்றின்வள்ள எத்தின் விசையால் எறியப்பட்டதுபோலும். சந்திரனைக் கண்டவுடனே தாமரைகுவிதல் இயல்பு. கல்யாணமாகாத கண்ணிகைகள் தமக்குத்தக்ககண வஜைப்பெறும்பொருட்டுப் பிறைமதியைத் தொழுதல் மரபாதலால், ‘அனங்கஞர்களைக்கை நெட்டிதழ்க் கமலங்கண் முகிழிக்கும்’ என்றார். நல்வினையிடையோரிடத்துக் செல்லுமானாம் பலர்க்கும் பொதுவாயிருத்தலாலும், வடிவழகாலும், திருமான் கண்ணிகைக்கு உடமை. ஆல் - ஈற்றசை.

இது - நாற்பத்தாருங்கவிபோன்ற பதினீர்தூரீசுரியன்றுத்தம். ()

மதும ஸர்க்குந் வாய்ப்பிச்சை யென்றும்

மனைதொ றுந்திரி வார்சிச்சை யிட்டபோ

ததிலொர் பிச்சையுங் கொவ்வார்கொள் கின்றதிங்

கறிவு நானுநம் மாவியு மேகொலாம்

பதும நாறும் பலிக்கலத் தூற்றிய

பச்சி ரத்தம் பழஞ்சோ றெனிற்பினைப்

புதிய துந்நம் முயிர்ப்பவி யேயன்றே

பூவை பால்கொள் புழுதுநெய்ச் சொக்கர்க்கே.

(இ - ள்.) ‘மது மலர் குழலாய் - தெனினையுடைய மலர்களைச்சுடிய கூந்தலையுடையவனே! பிச்சை - (எனக்குப்) பிச்சையிடுவாயாக’, என்று - என்று சொல்லிக்கொண்டு, நம் மனைத்தாறும் திரிவார் - நமது வீடுகள் தோறும் அலைபவராகிய சிவப்பிரான், பிச்சை இட்ட போது - பிச்சைபோத ட்டபொழுத, அதில் - அக்கபாலத்தில், ஒர் பிச்சையும் கொள்ளார் - ஒரு பிச்சையையும் ஏற்றுக்கொள்ளுகின்றுள்ளீல்லை; இங்கு-இப்பொழுது [இவ்விடத்தில்],கொள்கின்றது- (அயர்)வராங்கிக்கொள்ளுகின்றது, நம் அறிவும் நானும் ஆவியுமேகொல்ஆம்-நமது அறிவையும் நாண்ததையும் உயிரையுமேபோலும்; பூவை - நாகணவாய்ப்பறவைபோலும்-மாதேவியை, பால் கொள் - (தமது)

இடப்பாகத்திற் கொண்ட, புழுகு நெய் சொக்கர்க்கு - புழுகு நெய்ச்சொக்க ரென்னும் ஒருதிருநாமமுடைய சோமசுந்தரஸூர்த்திக்கு, பதுமம் நாறும் பலி கலத்து - தாமரைமலரில் தோன்றிய(பிரமனது தலையாகிய)பிக்காபாத் திரத்தில், ஊற்றிய பசு இரத்தம் - முன்னே சொரிந்த(திருமாலின்) பச்சை ரத்தம், பழஞ் சோறு எனின் - பழையூண வென்றால், பினை - பின்பு, புதியதும் - புதியங்களும், நம் உயிர் பலியே அன்றே - நமதுவரையிய பிச்சையேயன்றே? (எ - று.)

இது - சொக்கநாதரது பிக்காடனத்திருவிழா கடக்கும்பொழுது அத்திருக்கோலத்தின் காட்சியைக் கண்டு கால்கொண்டாளாருத்தி தன் தோழியோடு கூறியதாகச் செய்யப்பட்டது; தாருகவனத்து முனிபத்தினிகளுள் வேட்கைவின்கிணுவொருத்தி மற்றுருத்தியுடன் கூறியதாகச் செய்யப்பட்ட தெனவுமாம்.

மது மலர்க் குழலாய் - பிக்காடனஞ்செய்யுஞ் சிவபிரான் இவளை விளித்த விளி; தலைவி தோழியை விளித்ததெனினும் அமையும். அதில் - நாம் இடும் பலவகைப்பிச்சையில் என்றுமாம். அவரைக்கண்டமாத்திரத் தே காமர் தலைக்கொள்ளுதலால் அறிவுசேர்ந்து நாணமழிந்து உயிரும் மரணவுவிட்டதையை அடைதலால். இங்வாறு கூறியது. நாண்-லஜ்ஜை. பரம சிவனது அம்சமாகிய யிரவுவருத்தி பிரயக்காலத்தைக் கையிற்கொண்டு திருமாலினிடம் பிச்சைக்குச்சென்றபோது அவர் தமது சக்கராயுதத்தால் தயதுதலையையிரித்து அதனினின்றுபெருகுகின்ற இரத்தத்தைப் பலகாலம் அக்கபாலத்திற் சொரிந்து அது பாதியும்நிறையாகையால் வாளாபோயின ரென்பது, கடை, பச்சிரத்தம் - புதிய இரத்தம். இரத்தம் - வடசொற்றிரிபு. சூலு-செவிக்கினிய செஞ்சால்லுக்கு உவமை.பினை-பின்னை: தொகுத்தல்.

இது, கட்டளைக்கலிப்பா.

(நிட)

[தூது.]

புழுகு நெய்ச் சொக்கக் ரஹிதைகச் சொக்கக்கர்ப் பூரச்சொக்கக் ரழுகிய சொக்கர் கடம்ப வனச்சொக்கக் ரங்கயற்கன் டழுவிய சங்கத் தமிழ்ச்சொக்கக் ரென்றென்று சந்ததாநி பழுகிய சொற்குப் பயன்றேர்ந்து வாவிங்கென் பைங்களியே.

(இ - ஸ்.) என் பைங்கிளியே - எனது பசிய கிளியே! 'புழுகு நெய்ச் சொக்கர்-, அபிடேகச் சொக்கர்-, கர்ப்பூரச் சொக்கர்-, அழுகிய சொக்கர்-, கடம்பவனச் சொக்கர்-. அம் கயற்கண் தழுவிய - அழுகிய மீனாக்கி மய்க்கம் ஆவிங்கனஞ்செய்த, சங்கம் தமிழ் - (தலை இடை கடை என்னுஞ்) சங்கங்களில் வழங்குகின்ற தமிழுக்கு உரிய, சொக்கர்-, என்ற என்று-, சந்ததம் - எப்பொழுதும், நீ-, பழுகிய - பயின்றுவந்த, சொற்கு - சொல்லுக்கு, பயன் - பிரயோசனத்தை, தேர்ந்து - தெரிந்து, இங்கு - இவ்விடத்தில், வா - மீண்டுவா; (எ - று.)

நீ பழுகிய சொல்லுக்குப் பயனுக்கச் சென்று சொக்கநாதரிடம் பேசி எனதுவருத்தத்தை அவர்க்கு எடுத்துச்சொல்லி வா எனத் தலைவி தலைவனிடம் கிளியைத் தூதுவிடுத்தாள்; கிளைவிடுதூது.

கயற்கண் - கயல்மீன்போலும் கண்ணுடையாள்; உவமத்தொகையன்மொழி. இங்கு - இப்பொழுது என்றுமாம்.

இது - சிரையைசமுதலதாய்வந்த கட்டளைக்கலித்துறை.

(நிட)

பைங்தமிழ்தேர் கூடற் பழியஞ்சி யார்க்கவமே

வந்ததொரு பெண்பழியென் வாழ்த்துகே—னந்தோ

வாடியிடுமுன் ணையர்க் கடுத்தவா கெட்டேன்
கொடியிடமாப் போந்த குறை.

(இ - ள.) பைச் தரித் தேர் - பசிய தமிழின் ஆராய்ச்சிக்கு இடமான, கூடல்-மதுரையில்லமுத்தருளிய, பழி அஞ்சியார்க்கு-பழியைஅஞ்சியவரான சொக்ககாதர்க்கு, அஹமே - வீணை, ஒரு பெண் பழி - இப்பெண் கொலையா லாவதொரு பழிப்பு, வந்தது - அந்தவிட்டது; என் - இதுஎன்ன? வாழ்த்து கேன் - (அவர்க்கு அப்பழி தீருமாறு) வாழ்த்துக்கேன்; அக்தோ - ஜேயோ! ஜீயர்க்கு - அத்தலைவர்க்கு, அடியிடம் முன்-(இவ்வுர்க்கு வாப்) புறப்படுமுன் னே, சொடி இடம் ஆப் போந்த - காக்கை இடப்புறமாக வந்ததனு லாகிய, குறை - தோஷம், அடுத்த ஆப் - பொருங்கியவிதம், (என்னே!) கெட்டேன்!

(எ - ற.)—இது, தோழிக்குற்று.
காக்கைஇடமாதல், அபசகுனமாம். ‘அடியிடமுன் ணையர்க் கடுத்தவா கொடியிடமாப் போந்த குறை’ என்பதில். தொன்றுதொட்டுச் சிவப்ரா னுக்குப் பூங்கொடிபோன்ற உாதேவி இடப்பக்கமுழுவதிலும் பொருங்த வந்த குறை இருக்கவிதம் என்னே என்பது, உள்ளுறைபொருள்.

இது - மலர் என்னும் வாய்பாட்டால் முடிந்த இருவக்கப்ப நேரிசை வேண்பா.

[காலம்.]

குறுமுகைவெண் டளவனவின் மணங்துவக்குங் காலங்

கொழுந்ரொடு மினமகனிர் மணங்குவக்குங் கால
மறுகுதொறு நின்றிமர்க் ஞாருத்திகழுங் காலம்

வரிசிலெநாண் டிருவிலியு முருத்திகழுங் காலஞ்
சிறமதிநம் பெருமதியில் ஒகப்பட்டருங் காலங்

தென்றலினாங் கன்றமுயி ருகப்படருங் கால
நிறையினெடு நாணினெடு மகன்றிரியுங் கால

நேசர்மது ரேசர்வரை யகன்றிரியுங் காலம்.

(இ - ள.) வெள் - வெண்ணமயான, தனவு குற முகை-மூல்லைக்கொடி யின் சிறிய அரும்புகள், அளவு இல் மணம் துவக்கும் - அளவில்லாத வாச ணையை வீசத்தொடங்குகின்ற, காலம் - காலமும்; இளமகனிர் - இளம்பரு வழுடைய பெண்கள், கொழுந்ரொடும் - தம்காயகருடனே, மணங்து-கூடி, உவக்கும் காலம் - மகிழுங் காலமும்; எமர்கள் - எம்மவர்கள், உருத்து - (என்மேற்) கோபித்து, மறுகுதொறும் நின்று . தெருக்கள்தோறும் போய்சின்றுகொண்டு, இகழும் காலம் - (எம்மை) இகழ்ந்து அவர் தூற்றங் காலமும்; உருகிலியும் - அங்கமில்லாதவனுன மன்மதனும், வரி சிலை கொண்டு - கட்டமைந்த கருப்புவில்லை(க் கையில்)எடுத்துக்கொண்டு. உரு திகழும் காலம் - ரூபதோடு வெளிப்பட்டு விளங்குங் காலமும்; சிறு மதி - இளஞ்சங்கிரன், கம் பெரு மதியின் - நமது பெரிய அறிவின், உகப்பு - மகிழ்ச்சியை, அடரும் காலம் - அழிக்குங் காலமும்; தென்றல் இளங் கண்றும்-மக்தகதியாக வருகிற இளைய தென்றற்காற்றும், உயிர் உக - (எமது) உயிர் நீங்கும்படி, படரும் காலம் - சஞ்சரிக்குங் காலமும்; அகன் - (எமது) மனம், நிறையினெடும் நாணினெடும் - கற்போடும் இலச்சையோடும், திரியும் காலம் - மாறுபடுக் காலமும்; நேசர் மதுரோசர் - (எமது) அன்பராகிய மதுரைச் சொக்ககாதர், வரை அகன்று இரியும் - இம்மலையை விட்டு நீங்கிச் சென்ற, காலம் - காலமுமாம், (இது); (எ - ற.)—இப்

படிப்பட்ட மாலைக்காலத்தில் யான் எங்கனம் தலைவனைப் பிரிந்து உயிர் வாழ்வது! எனத் தலைவி கூறியவாறு,

‘எமர்கள்’ என்றது, சுற்றத்தார் முதலியோரை. உகப்பு - தொழிற் பெயர்; உக - பகுதி, பு - விகுதி. “பிள்ளை குழலி கன்றே போத்தெனக், கொள்ளவு மமையு மோரறி வுயிர்க்கே” என்னுள்குத்திரத்து ‘கொள்ள வும்’ என்னும் உம்மையால் ‘தென்ற விளங்கன்று’ என்றார். நிறையிலெனுடு நாணிகளுடும் அகன் திரிதல் - நிறையையும் நாணையும் மனம் இழத்தல். சேசர் - சேயெரன்பதன் போலவு.

இது - டாகு - ஆம் கவிபோன்ற எண்சிராசிரியவிருத்தம். (கு)

அம்மாநம் மேலன்று பட்ட தருட்கூடற்
பெம்மான் மேற் பட்ட பிரம்படியே—பிம்முறையு
மிம்மேனி காமநோய்க் கிடூந்த வாவடிகள்
செம்மேனிக் குண்டாங்கொ நீங்கு.

(இ - ஸ.) அருள் - கருணையையுடைய, கூடல் பெம்மான்மேல் - மதுரைச் சிவபெருமான்மேலே, பட்ட—. பிரம்பு அடி - (அரிமர்த்தனபான் டியனது) கைப்பிரம்பின் அடி, அன்று - அங்காளில், நம்மேல்—, பட்டது—; இ மேனி - இந்த (எனது) உடம்பு, காமநோய்க்கு-காம வியாதிக்கு, கடு அழிந்த ஆ - வலிமைகெட்ட விதத்தால் (இ) முறையும் - இப்பொழுதும், அடிகள் செம் மேனிக்கு - அக்கடவுளினது சியந்த திருமேனிக்கு, தங்கு - தீமை, உண்டு ஆம் கொல் - உண்டாயிருக்குமோ? (எ - று.)

அம்மா என்பதை அசையாகவாயினும், வியப்பிடைச்சொல்லாகவா யினும், தோழியைவிளித்த விளியாகவாயினும் கொள்க. பெம்மான் - பெருமானென்பதன் மருடை. நம்மேல் அன்று பட்டது என்றது, நாம் அக்காலத் தில் எடுத்திருந்த உடம்பின்மேற் பட்டது என்றவாறு; இதனைத் திருவிளையாடலில் மண்சமந்த படவத்தில் ஞா - ஆங் செய்யுள் முதலியவற்றால் அறிக. உண்டாங்கொல் என்றதனால், அங்கு மேனிக்கும் காமநோய் வருத்த முண்டாயிருக்குமானால் அவர் என்னை உடனே வந்து அணைங்கி ருப்பரே என்று கருத்து. இது, தலைவிகூற்று.

இது - காசு என்னும் வாய்பாட்டால் முடிந்த ஒருவிகற்ப நேரிசை வேண்பா. (கு)

[சித்து.]

குரும்பை வெம்முலை சேர்மது ரேசர்பொற்
கோபு ரத்திற் கொடிகட்டு சித்தர்யாங்
கரும்பை முன்புகல் லானைக் கிடுஞ்சித்தர்
கையிற் செங்கல்ப சும்பெரன்ன தாக்கினே
மிருந்த வீடுமல் றும்பாழ தாமவர்க்
கெருத்துக் கொட்டி ஹும் பொன்வேய்ந்திடச்செய்தே
மருந்த னந்நமக் கோதன மேயப்பா
வாட கத்துமற் றுசையவ் வையர்க்கே.

(இ - ஸ.) குரும்பை வெம் முலை - தெங்கினிளங்காய்போன்ற விரும்ப ப்படுகிற தனங்களையுடைய உமாதேவி, சேசர் - (ஒருபாற்) சேரப்பெற்ற, மதுராசார் - மதுரைச் சொக்கநாதரது, பொன் கோபுரத்தில் - பொன்ன லானை [அழிகய] கோபுரத்தின்மேலே, கொடி கட்டு - நுவசம்நாட்டவல்ல, சித்தர் - சித்திபெற்ற ரசவாதிகளாவோம், யாம்—; கரும்பை முன்பு கல்

ஆனைக்கு - இடம் சித்தர் - கரும்பை முன்னே கல்யானைக்கு உண்ணும்படி திட்டருளிய சித்தராகிய சோமசுந்தரரது, கையில் - கையிலுள்ள, செம்கல் - சிவங்க கல்லை, பசும் பொன்னது ஆக்கினேம் - பசியபொன்னுகச் செய்தோம் [சிவபிரானது கையில் வில்லாவுள்ள சிவங்க மலையாகிய மேருவைப் பொன்னுகச் செய்தோம்]; இருந்த வீடும் அறம் பாழுது ஆம் அவர்க்கு - தாரிருந்த வீடும் நுகரப்படும்பொருளொன்றுவில்லாத பாழி - மாகவுடைய அவர்க்கு [தாமெமுந்தருளியிருக்கும்முத்தி சிதாகாசமாகிய அவர்க்கு], எருது கொட்டிலும் பொன் வீயங்கிட செய்தோம் - எருது கட்டுஞ் கொட்டகையையும் பொன்னால் மேலே கூரைபோகடச்செய்தோம்; [எருத்தக்கு ஒட்டு இலும் பொன் வேய்க்கிட செய்தோம் - அவர்க்குருஷபமயியை திருமாலுக்குப் பொருங்கிய மனைவியும் இலக்குமியாக வாய்க்கச்செய்தோம்: பொன்-இலக்கு¹]; நாமக்கு அருங்கதனம் ஒத்தனமே-நமக்கு அரிய பொருளோ சோறேயாம்; [அருநத அனம் ஒத்தனமே - உள்ளும் உணவு சோறேயாம்]; அப்பா! அப்பக்கே - அந்தத்தலைவர்க்கே, ஆடகத்து ஆசை-பொன்னில் ஆசை(உள்ளது); [ஆடு அகத்து ஆசை - ஆடு மிடமாகிய அம்பலத்தில் ஆசை (உள்ளது)]; (எ - ற.)

ரசவாதிகள் தமது திறமையை ஒருத்தலைவுக்கு எடுத்துக் கூறுவதாகச் செய்யுள்செய்தல், சித்துளன்னும் உறுப்பின் இலக்கணமாம்; ரசவாதமாவது - பொன்செய்தல்.

குரும்பைவும்மூலை - அன்மொழி. வெம்மை - விருப்பமாதலை, “வெம்மை வேண்டல்” என்னுஞ் குத்திரத்தால் அறிக். ஒரு பெருஞ்சித்தர்க்குச் செங்கல்லைப் பொன்னுக்கிடேனு மெனத் தமது சிறப்பைத் தெரிவித்தார். சித்தர் என்பதில் எண்ணமுடையவர் என்னும் பொருளஞ் தோன்றும். ‘மேய்க்கிட’ எனவும் பாடம்; போலி. அப்பா - சித்தர்கள் வழங்குஞ் சொல் விழுக்காடு. மற்று - அசை.

இது - கட்டளைக்கலிப்பா.

(நு.)

ஜையம் ணிக்கல மென்பணியே யன்பணி யக்கொள்வ சென்பணியே, மெய்யனி சாந்தமும் வெண்பவியே வேண்டு வது ந்கொள வெண்பவியே, யெப்பவை டுப்பதொர் செம்மலையே யேந்தியெ டுப்பதொர் செம்மலையே, வையகம் வாய்த்தவ எய்பதியே வாழ்வது கூடல்வ அம்பதியே.

(இ - ஸ்.) (சோமசுந்தரக்கடவுளுக்கு), ஜை - அழகையுடைய, மணி கலம்-இரத்தினங்கள்பதித்துச் செய்த ஆபரணம், என்பு அள்ளியே - எலும்பு மாலையேயாம்; (அவர்), அன்புஅன்ய-அன்புபொருந்த, கொள்வது-எற்றுக் கொள்வது, என் பண்ணியே-எனது அடிமையேயாம்; மெய் அணி சாந்தமும்- (அவர்) திருமேனியில் அணிந்துகொள்ளுஞ் சந்தனமும், வெள் பலியே - வெள்ளிய விழுதியேயாம்; கொள வேண்டுதும் - (அவர்) வாக்கிக்கொள்ள விரும்புவதும், எண் பலியே - இகழுத்தக்க பிச்சையேயாம்; எய்ய எடுப்பது- (அவர் திரிபுராசங்காரகாலத்தில் அம்பை) எய்தந்பொருட்டு (வில்லாக) எடுத்தது; ஓர் செம் மலையே - சிவங்க (பொன்மாமான) ஒரு [மேரு] மலையேயாம்; ஏந்தி எடுப்பது - (அவர் விருப்பக்கோடு) தாக்கி எடுப்பது, ஓர் செம்மலையே - ஒப்பற்ற (முருகக்கடவு என்னும்) புத்திரரையே; வையகம் யாய்த்தவள் அம் பதியே - (அவர்) உலகங்களையெல்லாம் பெற்ற உமாதேவி யின் அழகிய கொழுந்ரேயாவர்; வாழ்வது - (அவர்) எழுந்தருளியிருப்பது, கூடல் வளம் பதியே - எல்லாவளங்களையுடைய மதுரையென்னுஞ் திருப்பதியேயாம்; (எ - ற.).

ஜீய - ஜீ என்னும் உரிச்சொல்லடியாப் பிறந்த குறிப்புப் பெயரேச்சம்; இதற்கு - வியக்கத்தக்க என்றும் பொருள்கொள்ளலாம்: “ஜீ வியப்பாகும்” என்பதே குத்திரமாதவின். எண் பலி - எண்ணுகிற பிச்சை யெனவுமாம். செம்மல் - உக்கிரகுமாரபாண்டியனுகவுமாம்.

இது - மூன்றாண்டிரும் ஆறாண்டிருங் கூவிளங்காய்ச்சிர்களும், மற்ற நான்குஞ் கூவிளங்கீர்களுமாகிய அறுசீராசிரியவிருத்தம். (இஶ)

ஏடார் புண்டரிகத் திளமான் முதுபாட லெழுதா மறையோடு பிசைமுத் தமிழ்பாடப், பீடார் கூடல்வளம் பாடா வாடல்செயும் பெருமான் முன்சென்றுள் சிறுமா னென்சொல் கேன், பாடா எம்மனையு நாடா வெம்மனையும் பயிலா டண்டலையு முயலாள் வண்டலையு, மரடான் மஞ்சனமுந் தேடா எஞ்சனமுமே மாயிலா என்னமுமே துயிலா என்னமுமே.

(இ - ஸ்.) எடு ஆர் - இதழ்கள் பொருந்திய, புண்டரிகத்து - வெண்டாமரைமலில் வாசஞ்செய்கின்ற, இள மான்-இளைய மான்போன்ற பார் வையையுடைய சரசுவதி, முது பாடல் - அநாதியான பாட்டுக்களாகவுள்ள, எழுதா மறையோடும் - எழுதப்படாத வேதங்களுடனே, இசை முத் தமிழ்-இராகத்தோடுகூடிய மூலகைத்தமிழ்ப்பாடல்களையும், பாட-பாடாசிற்க, பீடு ஆர் கூடல் வளம் பாடா - பெருமை பொருந்திய மதுரையின் சிறப்பைத் தாம் பாடிக்கொண்டு, ஆடல் செயும் - திறங்கிருத்தஞ் செய்தருஞ்சின்ற, பெருமான் முன் - மிகிமையையுடைய சிவப்ரொ னெதிரில், சிறிய மான் - சிறிய மான்பேடுபோன்ற இம்மகன், சென்றுள் - முன் (ஒருகாற்) போயினாள்; என் சொல்கேன் - (அதனால் விளைந்ததை) என்ன வென்று எடுத்துச் சொல்வேன்; (அதுமுதல் அவள்), இன்னமும் - இதுவரையிலும், அம்மனையும் பாடாள்-அம்மானினப்பாடலையும் பாடமாட்டாள்; எம்மனையும் நாடாள்-எந்த வீட்டையும் (விரும்பிச்செல்லுதற்குத்) தேடமாட்டாள்; தண்டலையும் பயிலாள் - மூஞ்சோலையிலும் போய்ப் பழகமாட்டாள்; வண்டலையும் முயலாள் - விளையாட்டுக்களையும் முயன்றுசெய்யமாட்டாள்; மஞ்சனமும் ஆடாள் - நீராடுதலையுஞ் செய்யமாட்டாள்; அஞ்சனமும் தேடாள் - கையையும் (இட்டுக்கொள்ளுதற்குத்) தேடமாட்டாள்; அன்னமும் அயிலாள் - சோற்றையும் உண்ணமாட்டாள்; துயிலாள் - தொங்கவும்மாட்டாள்.

செவிலிக்கற்ற; தலைமகளது வருத்தத்தைக் குறியது.

மான் - இரண்டிடத்தும் உலமையாகுபெயர். ‘எம்மனையும்’ என்றது, உயிர்த்தோழி களின் வீடுமுட்பட என்றவாறு. தண்டலை - குளிர்ந்த இடத்தையுடையதுனாக்கானக்குறி. மஞ்சனம் - மஜ்ஜங்கள்லும் வடமொழி பின் திரிபு.

இது-முதல் மூன்று ஜங்கு எழாஞ்சிர்கள் மாச்சிர்களும், மற்றநான்குஞ்சாய்ச்சிர்களுமாகிய எண்சீராசிரியவிருத்தம். (இகு)

இன்னியங் துவைப்பச் சங்க மேங்கிடச் செழிய ரீன்ற, கண்ணியை மணங்தே யன்றே கண்ணிநா டெய்தப் பெற்றூர், மின் னிவண் முயக்கும் பெற்றால் வெறுக்கைமற் றிதன்மே ஹண்டோ, கொன்னியல் குமரி மாடக் கூடலம் பதிய ஓர்க்கே.

(இ - ஸ்.) (சோமசுந்தரமூர்த்தி), இன் இயம் துவைப்ப - இனிய வாச்சியங்கள் ஒலிக்கவும், ஈங்கம் எங்கிட - மங்களங்கங்கள் முழுங்கவும், செழியர் ஈன்ற கண்ணியை மணங்தே அன்றே - மலயத்துவசபாண்டியர்

பெற்ற பெண்ணாகிய தடாதகையைக் கலியாண்டு செய்துகொண்டதனு வேயன்றோ, கன்னி நாடு எம்த பெற்றூர் - அழியில்லாத பாண்டியநாட்டிடை (த் தாம் அரசாஞ்சும்படி) அடையப் பெற்றூர்; கொன் இயல் - பெருமை பொருந்திய, குமரி - அழியாத, மாடய் - வீடுகளையுடைய, கூடல் அம்பதி - அழிகிய மதுரைத்திருப்பதியில், உளார்க்கு - உள்ள அச்சுங்கரருக்கு, மின் இவள் முயக்கும் பெற்றூல் - பின்னாற்கொடியோலும் இவளது சேர்க்கை யையும் அடைந்தால், இதன்மேல் வெறுக்கை மற்ற உண்டோ-இதனிலும் மேற்பட்டதோரு செல்வும் வேறு உள்ளதோ? [இல்லையென்றபடி]; (எ - ரு.) — செவிலிக்குற்று; பாங்கிக்குற்றுமாம்.

உத்தமவிலக்கணமுடைய சிரங்த மகளை மணங்குசெய்துகொள்ளப்பெற்றூல் வரம்பில்லாத செல்வும் பெருகு மென்பது, நூற்றுணிபு; “திருமக விவைக் கேர்க்கான் ரெண்டிரை யாடை வேலி, விருநில மகட்குஞ் செம் போனேயிக்கு மிறைவு னாகுஞ். செருநிலத் திவினை வென்றீர் திருவிலூக் குரியீ ரெண்றுஞ்” என்னிலுஞ் சிங்காமல்கையையுங் காண்க. முயக்கு - முயங்கு என்னும் முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர். வெறுக்கை - (மெய்யுணர்ந்தவர்களால்) வெறுக்கப்படுவது; (பலராலும்) விரும்பப்படும் பொருஞ்கு எதிர்மறையிலக்கணையால் வெறுக்கையென்று பெயர் வந்த தென் றுங் கூறுவர்; வெறு - பகுதி, க் - சந்தி, கு - சாரியை, ஐ - செயப்படு பொருள்விகுதி; தொழிலாகுபெய ரெண்பாரு மூளர். கன்னிகாடு-கக்யாரும் ரியையுடைய பாண்டியநாடு எனவுமாம்.

இது - முத்தீச்சிரும் நான்காஞ்சிரும் விளச்சிர்களும், மற்ற நான்கும் மாச்சிர்களும் மாகிய அஜ்சீராசிரியவிற்குத்தம். (க0)

[கார்.]

கேளார்பு ரஞ்சுசெற்ற வின்னுரி தோயக் கிளர்ந்துற்றதோர், தோளாளர் கூடற்ப திக்கேகு முநில்காள் சொலக்கேண்மிலே, வாளாவொர் மின் னுங்கண் மதுமசிந்த வென்சொன் மறுத்தே கண்மின், ஏளாண்மை யன்றேத ஓயைப்பட்ட ழுரிற் றனித்தேகலே.

(இ - ஸ்.) கேளார் - (தேவர்க்குப்) பகைவர்களாகிய அசரர்களது, புரம் - திரிபுரத்தை, செந்ற - அழித்தந்தீக்குக் கருவியான, வில் சாரி - (மேரு மலையாகிய) வில்லின து (ஆதிசேஷன்னாகிய) நாணி, தோய - (தன்மேற்) பொருங்த, கிளர்ந்துற்றது - விளக்குத்தொருந்தியதாகிய, ஒர் ஒப்பற்ற, தோளாளர் - திருக்கோளையுடைய (ஸாமசுங்கராது, கூடல் பதிக்கு - மதுரைத்திருப்பதிக்கு, எகும்-செல்லாகின்ற, முகில்காள-மேசங்களே! சொல் - (யான் ஒருவார்த்தை) சொல்ல, (அத்தை), கேண்மின் - கேளுங்கள்; ஒர் மின்னும் - ஒரு மின்னல்போன்ற தலையியும், மாளா - வீணைக, கண் மழை சிங்த - கண்ணீர்மழையைப் பொழியும்படி, என் சொல் மறுத்து எகண்மின் - என துவார்த்தையை விலக்கி (நீங்கள் அங்கே) செல்லாதேயுங்கள்; தலைப் பட்ட ஊரில் - (முன் ஒரு காற்) சிறைப்பட்ட ஊரில், தனித்து எகல்- (நீவிர் மீண்டும்) தனியே செல்லுதல், தாளாண்மை அன்றே - கல்முயற்சி யன்றேயாம்; (எ - ரு.)

இச்செய்யுள், கார்காலத்தில் வருவதாகக் காலங்குறித்துத் தலைவி யைப்பிரிந்துசென்ற தலைமகன் அங்கனமே காரியத்தைமுடித்துக்கொண்டு மீளும்போது, தனக்குமுன் னே விரைந்துசெல்கின்ற மேகங்களைப்பார்த்து, ‘தலைவி இவற்றைக் கண்டால் நமது பிரிவைப்பற்றி மிகவுஞ்தலானே’ எனக் கவன்று, அம்மேகங்களோக்கித் தான்வருமாவும் நீவிர் தாழ்க்க வேண்டுமெனக் கூறியது.

கேளார் - சொன்னவார்த்தையைக் கேட்டுக்கொதவர்: எனவே, பகைவராயிற்று. அம்பை எம்யும்பொருட்டு வில்லினுணியைப் பிடித்து இழுக்கும்போது அது தோளின்மேற் படும். அன்றி, நாகாபரணரென்றபொருளின் ‘கேளார்புரஞ்செந்தவின்னுரி தோயக் கிளர்ந்தந்ததார் தோளாளர்’ என்றதாகக் கொள்ளுதலு மொன்று. ‘மின்னும்’ என்ற உம்மை, நிங்கள் மழுமயைச் சொரிவதுபோல வென்னும் பொருளை உணர்த்தும். உக்கிரகுமாரபாண்டியன் ஒருகாலத்தில் தன்காட்டிற் பொதியமலையில் மேய்க்கு பகாண்டிருந்த புத்தகலாவர்த்தமுதலிய சிலமேகங்களைப் பிடித்து விலங்கிடுவிட்துச் சிறைச்சாலையில் இருக்கினு னென்பது, திருவிளையாடற்புராண வரலாறு. இந்திரன் முடிமேல் உளையெறிந்த படலத்திற் காங்க. நான்காமடியால், நான் வருமானமும் சீர் விரைவுகொள்ளாதி ரென்றதாம். ஓகாரம் - இரக்கம்.

இது, முதல்முன்றுசீர்கள் மாங்காய்ச்சீர்களும், நான்காவது மாச்சிரும், ஐந்தாவது புனிமாங்கனிச்சீரு மாகிய விநுத்தக்கலித்துறை. (கு)

[இடைச்சியார்.]

கண்டமுங் காமர் மெய்யுங் கறுத்தவர் வெஞ்சுத்த நீற்ற ரெண்டரு மதுரை யிற்கிற இடைச்சிபேரிடைச்சி யென்பீர் தொண்டைவா யமுதிட் டென்றன் பாலிங்குத் தோயிர் வாளா மண்டுமென் னகத்தி லென்னீர் மத்திட்டு மதிக்கின் நீரே.

(இ - ஸ்.) கண்டமும் - திருக்கழுத்தும், காமர் மெய்யும் - விரும்ப ப்படுகின்ற பாதியுடம்பும், கறுத்தவர் - கருமைநிறமாயுள்ளவரும், வெஞ்சுத்த நீற்றர் - வெண்ணிறமான விபூதியையுடையவருமாகிய சொக்கநாதரது, என் தரு மதுரையில் - (யாவாராலும்) எண்ணப்படுகிற மதுரையி லுள்ளசிறு இடைச்சிபேர் இடைச்சி என்பீர் - சிறிய இடையையுடையவரும் பெரிய இடையர்குலத்தில் தோன் றிய மகஞுமென்ற சொல்லப்படுவரே! தொண்ட வாய் அமுத இட்டு என்தன் பால் இங்கு தோயிர் - (உமது) கொவு வைப்பழும்போன்ற அகரத்தின் அமுதம்போலினிய இரசத்தைத் தந்து என்னிடம் இங்கே கூடுவீராக [இப்பொழுது பாலை அமுதிட்டுத் தோயும் என்னும்பொருஞ் தோன்றும்]; அாளா மண்டும் என் அகத்தில் என் சீர் மத்து இட்டு மதிக்கின்றீர் - சும்மா பொருந்தியுள்ள எனது மனத்தில் நீர் என் மயக்கத்தைச் செய்து கலச்சுகின்றீர்? [தயிரில்லரமல் வெறுமையாக வள்ள எனது வீட்டில் நீர் என் மத்தையிட்டுக் கடைகிறீர்? என்னும் பொருஞ் தோன்றும்]; (எ - று).

தெருவில் தயிர்கொண்டுவிற்றும் இடைச்சியை நோக்கிக் காதல் கொண்டாலேரு விடன் தனது யேட்கையை வெளிப்படுத்தி அவளை முன் னிலைப்படுத்துக் கொண்னதாகக் கூறுவது, இடைச்சியார் என்னும் உறுப்பின் இலக்கணமாம்.

கண்டங் கறுத்தது - விவத்தை உட்கொண்டதனால். காமர் மெய் என்றது, பெண்வடிவமான இடப்பாகத்தை; அது கருநிறமுடைய உமாதேவியுண்மையாற் கறுத்தது. ‘காமர் மெய்யுங் கறுத்தயர்’ என்பதில், மனமதனது உடம்பை வெகுண்டெரித்தவர் என்னும் பொருஞும் விளங்கும். இடைச்சி - இடையென்னபதன் பெண்பால்.

இது - அறபதாங்கவிபோன்ற அறுக்காசிரியவிநுத்தம். (கு)

ஈர மதிக்கு மின்தென் றலுக்குமின் றெய்யுமதன்

கோர மதிக்குங் கொடுக்கோலு மேகொடுங் கோன்மைமுற்றுங்

தீர மதிக்குஞ்செங் கோன்னையென் னஞ்சில தேவர்மதி சேர மதிக்குஞ் கடற்றி விடங்கொண்ட சொக்கருக்கே.

(இ - ஸ்.) ஈரம் மதிக்கும் - குளிர்க்க சந்திரனுக்கும், இளங் தென்றலுக்கும் - மங்தமான தென்றந்தார்றுக்கும், இன்று - இல்லாமல், எய்யும் மதன் கோரமதி இக்கும் கொடுக் கோலுமே கொடுக் கோன்னை முற்றும் தீர - (மலரம்புகளை) எய்கிற மன்மதனது பயங்கரமான கரும்புவில்லும் கொடிய அம்பும் என்னும் இவைமாத்திரமே கொடுக்கன்னை முழுவதும் நீங்கும்படி, மதிக்கும் - யரையறுத்துக்கொலுத்திய, செங்கோன்னை - நீதி தவறுத ஆளுகைத்தன்னை, சில தேர் மதி சேரா - சிலதேயர்கள் (விஷத்தின் வெப்பத்துக்கு ஆற்றாமல்) அறிவுதளர், (அத்தளர்ச்சியை ஒழித் தற்பொருட்டு), மதிக்கும் கடல் தீ விடம் உண்ட - கடையப்பட்ட பாற் கடவினின்று தோன்றிப் கொடிய விஷத்தை அழுதசெய்த, சொக்கருக்கு-சொக்காதருக்கு, என் ஆம் - யாதுசிறப்பாம்? (எ - று.)

மன்மதனது குடையுங் தேருமாப் என்னை ஏருத்துகிற சந்திரனையுங் தென்றலையும் அடக்காத இயர்க்கு, அம்மன்மதனது வில்லம்புகளின் கொடுமையை வென்று ரென்னும்புகும் என்னசிறப்பை விளைக்கு மென்று தலைவி இருக்கிக் கூறியது.

இன்றி யென்னும் திரிமறைக்குறிப்புவினையெச்சம் 'இன்று' என ஈறுதிரிந்து நின்றது; [நன் - உயிர் - உ.ஏ.] கோரமதி, அது - பகுதிப் பொருள் விகுதி. கோலுமே, எ - பிரிநிலை. இக்கு - இக்கு என்னும் ஃட மொழியின் திரிபு. இனி, இச்செய்யுருக்கு - குளிர்க்க சந்திரனுக்கும் இனங்கென்றலுக்கும் இன்றைக்கு அம்பெய்கிற மன்மதனது கொடும்புத் திக்கும் (எப்பொழுதங்) கொடுக்கன்னையே (உள்ளது), கொடுக்கோன் மை எங்குஞ் தீரும்படி சொல்லுத்திய செங்கோன்னை சொக்கர்க்கு யாது பயனைத் தரும் என்றும் பெசருள்கொள்ளலாம்.

இது - நேரசெழுகுலதாய்வங்க கடீட்ஜாக்கலித்துஸை. (கந)

கரிய கண்டங்க ரந்தவோர், நிருபர் கூடவி னெஞ்சிரே,
யுருவ மும்பெண்ணுவு ருக்கொலா, மருவு மென்பதென் னுவியே.

(இ - ஸ்.) கரிய கண்டம் காந்த ஓர் நிருபர் - (விசிமுண்டதனாற்) கறுத்த காளகண்டத்தை மறைத்துவந்த ஒப்பற்ற அரசராகிய சந்தர் பாண்டியரது, கூடவின் - மதுரையிற் பற்றுவைத்த, நெஞ்சிரே - மனமே! ஆவி - (எனது) உயினாது, உருவும் - வடிவுமும், பெண் உரு கொல் ஆம் - பெண்ணைன் வடிவம்போலும்; அருவும் என்பது என் - (அவ்வியரை) உருவ மில்லாததென்றுசொல்லுவது என்ன? (எ - று.)

இது, தலைமகளைக் கூடிய தலைமகன் அவனாது நலத்தைப் பாராட்டி நெஞ்சிற்கு எடுத்துரைத்தது; நலம்பாராட்டி என்னுஞ் துறை.

ந்ரு பர் என்னுஞ் சொல்லுக்கு - மனிதர்களைக் காப்பவ ரென்று பொருள். நெஞ்சிரே - நெஞ்சார் என்பதன் விளி; ஈற்றயல்திரிந்தது-விளி யுருபு. நெஞ்சிர்-உயர்வுபற்றிவந்த தினையுழுவமைதி. கூடற்பதியில் நெஞ்சு உடையவரே யென்றுயினும், கூடற்பதிபோன்ற இளைய மனமுடையவரே யென்றுயினும் பொருளுரைத்தால், தலைவன் தலைவியைகோக்கி விளித்த தென்க. உருவும், அருவும் - ரூபம், அருபம் என்னும் வட்சொற்களின் திரிபுகள். தான் சேர்க்க பெண்ணைத் தனது உயிராகக் கூறினான்.

இது - இருபத்திரண்டாங்கவிபோன்ற வஞ்சிவிருத்தம். (கந)

ஆவா வென்னே தென்னவர் கோற்கன் றணிசாந்த
நீவா நின்றூய் நின்றில் காமா னலமென்னே
கோவாம் விஸ்வி கொடுந்தனு வுங்க னிமிராதான்
மூவா முதலார் மதுரையி தன்றே மொழிவாயே.

(இ) - ஸ்.) ஆ ஆ-ஆந்தோ! என்னே - என்ன! தென் ன வர்தோ
ந்கு அன்ற அணி சாந்தம்-தென்னூடாகிய பாண்டியங்காட்டி லுள்ளார்க்குத்
தலைவனுகிய கூண்பாண்டியங்கு அங்காளில் (திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி
நாயனார்) மேலே அணிக்க விபூதியை, நீவாசின்றூய் - (நீ இப்பொழுது என்
உடம்பின்மேல்) கடவுகின்றூய்; (தடவியும்), காம அனலம் நின்றில்-(பாண்டியன
தூதாபஜ்வரம் நின்றதுபோல என்து) காமஜ்வரம் நின்றதில்லை;
என்னே-(இது) என்ன! கோ ஆம் விஸ்வி கொடுந் தனுவும் கூண் நிமிராதா -
தலைவனுகிய விஸ்வல்லவனுன மன்மதன து கொடிய வில்லும் வளைவுபிரிவு
தலில்லை [வற்போராளர்களுட் சிறந்தவனுன கூண்பாண்டியன து வளைந்த
உடம்பு கூண்சிபிரிக்கத்தபோல என்றபடி]; மூவா முதலார் மதுரை இது
அன்றே - அந்தமில்லாத அநாதியாகிய பரமசிவனது மதுரை இதுவன்றே?
மொழிவாய் - சொல்வாயாக; (எ - று.)

இது - தலைவனைப் பிரிக்க தலைவி தோழியைகொக்கிக் கூறியது.

தம்விஷயத்தில் அபசாரப்பட்டதற்கு கூண்டான
மெப்புதோயைச் சம்பந்தமூர்த்திநாயனார் பாண்டியங்குமைப் பிபூதி
கொண்டு திருக்கையினால் தடவித் தீர்த்தருளியபோதே அவனது கூனும்
நிமிர்க்க தென்ற திருவிளையாட்டற்புராணத்திலுள்ள செய்தி இங்கே குறிக்கப்
பட்ட தென்று அறிக. ஆஆ - அதிசயவிரக்கச்சொல்லுக்கு. என்னே என்ப
தம், அதிசயவிரக்கச்சொல்லேயாம். காமத்தை அனலென்றது, தான் சேர்
ந்த இடத்தை ஏரித்து அழித்தலால். நீன்றில்-நீன்றிலது என்பதன் விகாரம்.
ஆ, ஶா - மூத்த என்னும் பெயரெச்சத்தின் நதிர்மறை ஈறுகெட்டுவந்தது.

இது - மூன்றாண்திரசீர் விளக்கிரும். ஈற்றுச்சீர் புளிமாங்காய்ச்சிரும், மற்ற
மூன்றாண்தேமாச்சீர்களுமாகிய விருத்திக்கலித்துறை. (கடு)

[வலைச்சியார்.]

மொழிக்கய லாகி வேத முடிவினின் முடிந்து நின்ற
வழிக்கய லாகார் கூடல் வலைவாணர் பெருவாழ் வன்னீர்
கழிக்கயல் விற்பீர் மற்றிக் காசினி யேழு முங்கள்
விழிக்கய இுக்கே முற்றும் விலையென்ப விளக்கிட உரே.

(இ) - ஸ்.) மொழிக்கு அயல் ஆகி - சொல்லுக்குக் கடந்து மேம்பட்ட
வாய், வேதம் முடிவினில் முடிந்தானின்ற வழிக்கு அயல் ஆகார-வேதாந்தத்
திற்சித்தாந்தமாகினின்ற வழிக்கு அப்பாற்படாதவாகிய, கூடல் வலை
வாணர் - மதுரையிலுள்ள வலையனும்வடிவங்கொண்ட சோமசுந்தரக்
கடவுளது, பெரு வர்ம்பு - பெரியவாழ்க்கையை, அன்னீர் - ஒத்தசுச் சிறந்த
மாதரே! கழி கயல் விற்பீர் - உப்புக்கழியிலுள்ள கயல்மீனை விற்கின்ற நீர்,
இ காசினி ஏழும் முற்றும் - ஏழுதீவுகளாகிய இப்பூறிமுமுவதம், உங்கள் விழி கயலுக்கே விலை என்ப - உமது கண்களாகிய கயல் மீலுக்கே
விலையா மென்பதை, விளக்கிட்டர்-செங்கவயாய்த் தெரிவித்தீர்; (எ - று.)

மீன்விற்கும் வலையர்மகளைக் கண்டு காழுற்றவ ஞெருவன் அம்மகளை
முன்னிலைப்படுத்திச் சிறுக்காரமானவர்த்தை பேசினதாகச் செய்யுள் செய்
வது, வலைச்சியார் என்னும் உறுப்புக்கு இலக்கணமாம்.

மொழிக்கு அயலாகி - சொல்லுக்குட்டாதவராய் என்றபடி. காசினி - காஸ்யீ என்னும் வடமொழியின் விகாரம்; (பரசுராமனுந்) கியபழுனிவர் க்குத் தானஞ்செய்யப்பட்ட தென்று பொருள். காசினியேழ் - ஜம்டி, பிலகும், குசம், சிரென்சும், சாகம், சால்மலி, புஷ்கரம் என்பன. என்ப-என்பது என்பதன் விகாரம். மற்று - அகை.

இது - அறுபதாங்கலி போன்ற அறுசீராசிரியவிருத்தம். (கக)

விற்கரும்பே யொன்றிதுகேண் மென்கரும்பே யன்னார்த்தஞ்

சொற்கரும்பே முற்றுமலர் தூற்றுமா—னற்கரும்மை!

யாளார் கடம்பவனத் தையருமற் றென்னீயும்

வாளா வலர்தூற்று வாய்.

(இ-ன்.) வில் கரும்பே-(மன்மதனது)வில்லாகிய கரும்பே! ஒன்று இது கேள் - (யான் சொல்லும்) இவ்வொருவர்த்தையைக் கேட்பாயாக: மெல் கரும்பே அன்னார்தம் - மென்மையான கரும்பையே யொத்த மகளிரது, சொல் கரும்பே - சொல்லாகிய கரும்பே, முற்றும் அலர் தூற்றும் - ஜார் முழுவதிலும் (அறியும்படி இவளைப்) பழிதூற்றும்; கடம்பவனத்து ஜையரும் - கடம்பாரணியத்தில் எழுங்கருளியுள்ள தலைவரும், நல் கரும்பை ஆளர் - கல்ல கரும்புபோன்ற இத்தலைவியை வந்து கூடுகின்றாரில்லை; என் நீயும் வாளா அலர் தூற்றுவாய் - ஏன் நீயும் வீணைகப் புஷ்பபாணங்களை (இவள் மேற்) சொரிகின்றாய்? (எ - ரு.)—இது, தோழிகூற்று.மற்று - வினைமாற்று.

கரும்பு - இளிமைக்கு உவமை. கரும் பே யன்னார் என்பதற்கு - பெரிய பேணை யொத்தவர் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். என்றது, சுற்றத் தாரை. சொற்கரும்பே அலர்த்தறும் விற்கரும்பே நீ என் அலர்தூற்று வாய் எனச் சிலேடைப்பொருள்மூலமாக ஒருவகைச்சாதுரியங்கோண்றக்குறினன்.

இது - நான் என்னும் வாய்பாட்டால் முடிந்த இநுவிக்கப்பநேரிசை (கள) வேண்பா.

வால விர்த்தகு மார்வென னச்சில

வடிவு கொண்டுளின் ரூபென்று வம்பிலே

ஞால நின்னைவி யக்குந யக்குமென்

நடனங் கண்டும் வியவாமை யென்சொல்கேன்

பால லோசன பாதுவி லோசன

பரம லோசன பக்தச காயமா

கால காலத்ரி குலக பாலவே

கம்ப சாம்பக டம்பவ ணேசனே.

(இ - ன்.) பால லோசன-நெற்றியில் (நெருப்புக்)கண்ணுடையவனே!

.பாது விலோசன - சூரியனுகிய (வலக்)கண்ணுடையவனே! பரம லோசன-

சந்திரனுகிய (இடக்)கண்ணுடையவனே! பக்த சகாய - அடியார்களுக்குத்

துணையாயுள்ளவனே! மா கால கால - பெரிய யமலுக்கும் யமனுனவனே!

தரீகுல - முத்தலைச்சுலாயுதமுடையவனே! கபால - (கையிற் பிரம)கபால

முடையவனே! எகம்ப - ஏகாமிரநாதனே! சாம்ப - உமாதேவியோடுகூடியவ

னே! கடம்பவன சசனே-கடம்பாரணியத்தலைவனே! வால விர்த்த குமாரன்

என சில வடிவு கொண்டு நின்றாய் என்று - குழங்கதையென்றும் குழவனென்

றும் யெளவனமுடையோனென்றஞ்சிலைருவங்களை (முன்) எடுத்து நின்று

யென்று; ஞாலம் - உலகத்தவரெல்லாம், நின்னை-உன்னை, வம்பிலே - வீணை,

யியக்கும் - அதிசயித்துத்துதிப்பார்கள்; (அவர்கள்), நயக்கும் என் டடனம்

கண்டும் - சிறந்த எனதுஆட்டத்தைப் பார்த்தும், வியவாமை-அதிகயப்படா மைக்குக் காரணம், என் சொல்கேண் - (யான்) என்னவென்று சொல்லு வேண்! (எ - ற.)

இங்கே 'நடனம்' என்றது, தான் பலநாளாகப் பலபிறப்பெடுத்து அப் பிறப்புக்கள் தோறும் பாலனும் விருத்தனும் குமாரனுமாய் நிற்பதை. ஒரு கால் பாலவிருத்தகுமாரனுடைய மென்று உன்னை வியக்கின்ற உலகத்தவர் பலகாலும் பாலவிருத்தகுமாரனுக்கிண்ற என்னை வியவாமைக்கு ஏது என்ன என்றார். என்னை ஆட்டகொண்டு பிறப்பொழித்து முந்தியருளவேண்டுமென்பது, குறிப்பு. விக்கிரமபாண்டியன் அரசாண்டகாலத்தில் மதுரையில் விருப்பாக்கனென்னுஞ்சைவப்பிராமணனுக்குச் சுபவிரதயென்னும் மஜைவியி னிடம் பிறந்து விதிவசத்தால் ஒருவைக்கணைப்பிரமசாரிக்கு வருந்துக்கைப் பட்டு மாமன்மாயிகளால் பிக்கவுறுத்துக்கப்பெற்றுச் சிவனடியாரைக்கண்டுபைரிக்கப்பெற்றுமையால் மிகவுறுத்தப்பட்டுக்கொண்டிருந்த கெளி யென்னும் மெய்யடியாளுக்குச் சோமசுந்தரக்கடவுள் ஒருநாள் மாமன்முதலியோ ரொருவருமில்லாதசமயத்தில் வீட்டினுட்சென்று முன்னே வயதுமுதிர் ந்த ஒருக்கிடப்பிராமணனும் பின்னே அழகுநிரமயிய ஒருயெளவன்புருஷ னும் உடனே ஒருபச்சினங்குழுக்கைத்யுமாய்க் காட்சிதந்தருளி அவளைத் தம துலகத்துக்கு அழைத்துப்போயின ரென்பது, திருவிளையாடற்கைத்; விருத்த குமார பால ராண படலத்துக் காண்க.

வால-வடமொழித்திரிபு. நயக்கும் - விரும்பப்படுகிற என்றுமாக். பரம னென்னும் வடசொல்லுக்கு - சிறந்தவ னென்று பொருள்; கீழ் 'பாலவோ சன பாதுவிலோசனை' என எந்ததனால், பின் 'பரமன்' என்று - சந்திரனை உணர்த்திற்கு: இனி, இடக்கண் அருட்சத்தில்லவுமானாதேவியின் கண் ஞைதலால் அதனைச் சிறந்தகண் னென்றதாகவுங் கொள்ளலாம், 'பற்பலோ சன்' என்னும் பாடத்துக்கு - தாமரைமலர்போலக் குளிர்ந்த (இடக்)கண் னுக்கடையானே யென்று பொருள்; பற்பம் - பத்மமென்னும் வடமொழியின் திரிபு. ஊழுவிளையாற் பதினூற்பிராயம் பெற்ற மிருகண்டுதிராகிய மார்க்கண்டேயரென்பவர், கூற்றுவன்வந்து காலபாசத்தால் தம்மைக் கட்டியிழுக் குங்காலத்துப் பரமசிவனைச் சரணமடைய, அப்பெருமான் யமைனக் காலா ஹுதைத்துத் தள்ளி முனிகுமார்க்கு என்றும்பதினாறாகத் தீர்க்காயுசுகொ ஹத்தருளின் ராதலப்பறி, காலகால னென்று பெயர்; இவ்வரலாற்றால், தம் அடியார்க்கு ஊழுவிளையையும் ஒழித்தருளுகின்ற கடவுளது கருணை விளங்கும். ஏகம்ப - ஏகாம்ரங்களும் வடசொல்லின் சிகைதவு; (காஞ்சிபுரத்தில்) ஒருமாமரத்தின்கீழ் எழுந்தருளியிருப்பவனே யென்று பொருள்.

இது - கட்டௌக்கலிப்பா.

(கா)

கட்டு வார்குழ லீர்கயற் கண்ணினுட்

கிட்ட மாஞ்சொக்க ரைக்கரை யேற்றினீர்

மட்டில் காமம டுப்படிந் தேற்கென்னே

கொட்டு வீர்பின்னுங் குங்குமச் சேற்றைபே.

(இ - ன்.) கட்டு வார் குழலீர் - (பலவகையாக) முடித்து அலங்கரிக்கப்படுகின்ற நீண்ட சூந்தலையுடைய மகளிரே!கயல்கண்ணினுட்கு இட்டம் ஆம் சொக்கரை - மீஞ்சியம்மைக்குப் பிரியமாகிய சொக்கநாதரை, கரை ஏற்றினீர் - (நீங்கள் நீர்நிலையினின்றுங்) கரையை அடைவித்தீர்கள்; மட்டு இல் காமம் முடி படிந்தேற்கு - அளவில்லாத காமமாகிய முடிவிலே விழுந்துகிடக்கின்ற எனக்கு, (கரையேற்றருமல்), பின்னும் - மீண்டும், குங்குமம் சேற்றையே கொட்டவீர் - (நீங்கள்) குங்குமப்பூவின் குழம்பையே மேலே சொரிவீர்கள்; என்னே - (இது) என்ன அந்தி? (எ - ற.)

இச்செய்யுன், தெப்பத்திருவிழா நடந்து முடிந்தபொழுது சோமசுந் தரரது சௌந்தரியத்தைத் தரிசித்துக் காதல்கொண்டா வளாரு தலையகன் தன்தோழியரைநோக்கிச் சொல்லியதாகச் செய்யப்பட்டது; அத்திருவிழா வின் அந்தத்திற் சுவாமியைக் கரையில் எழுந்தருளப்பண்ணுவதல், இயல்பு.

இட்டம் - இந்டம். விரகவேதனையுற்றார்க்குச் சங்கனம் குங்குமம் முதலையற்றின் குழம்பைக் கொட்டினால் அது அந்நோயைமிகுவித்து வருத்து மாதலால், காமமலிவிற்புத்துக்கரையேறவழியறியாதனன்மேல் இன்னும் அதிலே என்றால் அழுந்துமாறு சேந்றைக் கொட்டிவது என்னை யென்றான்.

இது - முதற்சீர் தேமாச்சிரும் மற்றலுள்ளுங் கல்விச்சீர்களுமானிய கலிவிருத்தம். (கக)

குங்குமச்சே ரூடுங் கொடிமாட வீதியில்வெண்

சங்குமொய்க்குஞ் சங்கத் தமிழ்க்கூட—லங்கயற்க

ணம்மையிடங் கொண்டாரை யஞ்சலித்தே மஞ்சலமற்
றிம்மையிடங் கொண்டார்க் கினி.

(இ) - ஓ.) குங்குமம் சேறு ஆடும் - குங்குமப்பூவின் சேறு நிரம்பிய, கொடி மாடம் வீதியில் - துவசத்தையுடைய உபரிகைவீடுகளையுடைய திருவீதிகளிலே, வெள் சங்கு மொய்க்கும் - வெண்ணிறமான சங்கங்கள் வந்து தவழும்படியான, சங்கம் தமிழ் கூடல் - சங்கத்திற்பயின்ற தமிழ் வழங்கும் மதுரையில் எழுந்தருளிய, அம் கயற்கண்மை இடம் கொண்டாரை - அழகிய மீனுக்கியம்மையை வாமபாகத்திலே கொண்டவரான சுந்தரக்கடவுளை, அஞ்சவித்தேம் - கைகூப்பித்தொழுகோம்; இனி - இளிமேல், இ மையிடம் கொண்டார்க்கு - ஏருமைக்கடாவை வாகனமாகவுடையவரான இந்தயமாக்கு, அஞ்சலம் - பயப்படமாட்டோம்; (எ - று.)

குங்குமச்சேருடும் வீதி யென்னியையும். ஒருவர்மேலாருவர் குங்குமக்குழம்பைவீசி விளையாடுதற்கு இடமானவீதி யென்க. சங்குகள், சேறுள்ள லிடத்தே பயிலும். இவ்விசோவதனைத்தால், மதுரையின் செல்வகசிறப்பை விளக்கியவாரும்; விழுகோாணி. ‘சங்குமொய்க்குஞ் சங்கத்தமிழ்க்கூடல்’ என்றவிடத்துச் சொல்லங்க கருத்தக்கது. அஞ்சலம் - எதிர்மறைத் தன்மைப்பன்மைமுற்று. மற்று - விளைமாற்று. மஹிஷம் என்னும் வடமொழி யின் திரிபாகிய மயிடம்என்பது, எதுகையாக்கி முதற்போலிபெற்று ‘மையிடம்’ என நின்றது.

இது - மலர் என்னும் வாய்பாட்டால் முடிந்த இருவிகும்பநேரிசை வெண்பா. (எ)

இன்னீரமுதுக் கிடமுங் கடுவுக் கெழிலார் களனுங் களனு வருளா, நன்னீரமுதக் கடலா கியுளார் நரியைப் பரிபாக் கிந்டத் தினரா, வங்கீர் மையின்மிக் கென்னீர் மையெனு வடன்மா மடன்மா வரமா றுசெயா, மைந்னீரலாகத் திளமா னையனீர் வருவேன் மதுரைத் திருவீதியிலே.

(இ) - ஓ.) மைநீர் அளகத்து - அஞ்சனம்போலுங் கரியதன்மையை யுடைய கூந்தலையுடைய, இள மானை அனீர் - (பார்வையால்) இளையமானைப் போன்ற மகளிரே! - இன் நீர் அழுதுக்கு-இளிய தன்மையையுடைய (உமாதேவியாகிய) அமிருதத்துக்கு, இடமும் - வாமபாகத்தையும், கடுவுக்கு - விஷத்துக்கு, ஏழில் ஆர் களனும் - அழுகு அமைந்த கண்டத்தையும், களன் ஆ - இடமாக, அருளா - கொடுத்தருளி, —ஏல் நீர் அழுதம் கடல் ஆகி உளார் - நல்லதன்மையையுடைய அமிருதமயமான கடல்போல இன்ப

மயமாயுள்ளவரான சோமசுந்தரக்கடவுள், நரியை பரி ஆக்கி நடத்தினர் - நரிசௌக் குதிரைகளாக்கிச் செலுத்தினார்; அ நீர்மையின் என் நீர்மை மிக்கு என - அத்தெய்வத்தன்மையினும் எனது தன்மை சிறந்த தென்று, மடல் மா அடல் மா வர மாறுசெயா - மடல்களையுடைய பளைமரம் வலிமையுடைய குதிரையாய் வரும்படி மாற்றி, மதுரை திருவீதியில் வரு வேண் - மதுரையின் அழகிய வீதியில் (நாளோக்கு நான் புறப்பட்டு) வரு வேண் ; (எ - ற.)—ஆல் - அசை.

இது - தோழிக்குத் தலைமகன், தான் நாணிமுந்தமை வெளிப்படையாகத் தோன்ற, ‘யான் நாளோ நின்றூர்த்தெருவே மடலூர்க்கு வருவேன்’ எனக்கு குறியது; ‘மடலேறும்வகையுறாத்தல்’ என்னுங் துறை. இதனைத் தலைவியின்வார்த்தையாக்கி யுரைத்தலுமாம்.

களன் - இருபொருளிலும், களமென்பதன் இறுதிப்போலி. நரியைப் பரியாக்கியது - அரிமர்த்தனபாண்டியனால் வருத்தமுறுவிக்கப்பட்ட வாத ஓரடிகளது துன்பத்தைத் தீர்க்கும்பொருட்டாம்; இத்திருவீளையாடலை, நரியைப் பரியாக்கிய படலத்திற் காண்க. மிக்கு - மிக்கது என்பதன் விகாரம். ஒருவிலங்கை மற்றொரு விலங்காக்குவதனிலும் ஒருமரத்தைக் குதிரையாக்குதல் அரியதென்னுங் கருத்தினானும் ‘அங்கீர்மையின் மிக கென் நீர்மையெனு’ என்றுன்.

இது - எல்லாச்சிரும் மாச்சீர்களாகிய எண்கீராசீரியவிநுத்தம். (எக)

திருவைப் புணர்பொற் புயமைப் புயல்கைத் திகிரிப் படையுய்த் தவர்கூடற், றருமொய்த் தருமைச் சிறைபெற் றனமுத்தமிழ்வெற் பமர்பொற் கொடிபோல்வீர், புருவச் சிலையிற் குழைப்பட் டுருவப் பொருகட் கணைதொட்ட மராடுஞ், செருவிற் ரூலைவற் றவரைக் கொலூநற் சிலைசித் தசர்க்கைச் சிலைதானே.

(இ - ஸ.) திருவை - இலக்குமியை, புணர் - தழுவுகின்ற, பொன் புயம் - அழகிய தோள்களையுடைய, மைபுயல் - காளமேகம்போன்ற திருமால்ன், கை-கையில், திகிரி படை உய்த்தவர் - (தாம் உண்டாக்கிச் சலங்தராசரனைக் கொன்ற) சக்கராயுதத்தைக் கொடுத்தருளியவரான சிவபிரானது, கூடல் - மதுரையிலுள்ள, தரு மொய்த்து அருமை சிறை பெற்ற அனமரங்கள் மேலேஅடர்ந்திருத்தலால் (பெறுதற்கு) அருமையான இறகுகளை (மீண்டும்) பெற்றுற்போன்ற, முத்தமிழ் வெற்பு - மூவகைத்தமிழும் வழங்கும் மலையிலே, அமர் - பொருங்கியுள்ள, பொன் கொடி போல்வீர் - அழகிய பூங்கொடியைப் போன்ற மகளிரே!—சித்தசர்க்கை சிலை - மன்மதனது கையிலுள்ள கருப்புவில்,—புருவம் சிலையில் - புருவமாகிய வில்லிலே, குழைப்பட்டு உருவ-காதிலே பட்டு ஊட்டுவுமாறு, பொரு கண் கணை-பிறத்திற் கூற கண்ணாகிய அம்பை, தொட்டு - தொடுத்து, அமர் ஆடும் - (மகளிர்) போர்செய்கின்ற, செருவில் - போரினின்று, தொலைவு அந்றவரை-கீங்குதலில்லாத என்போவியரை, கொலும் - கொல்லுகின்ற, எல் சிலை தானே - சிறந்த வில்லேயாம்; (எ - ற.)

இது - தலைவன் கூற்று; தோழியைநோக்கியதாக வாயினும், தலைவையோக்கியதாகவாயினும் கொள்ளலாம்.

இரண்டாம் அழியில் - மரங்கள் மேலே அடர்ந்துகிடத்தலாற் சிறைக்காலைப் பெற்றுற்போன்ற மலை யென்றுமாம். ‘குழைப்பட்டுருவப் பொருகண்’ என்றது - காதளவும் நீண்ட கண் என்றவாறு. அம்பை விசையாக எய்யும்போது அது எய்பவனது காதளவுஞ் சென்று மீஞும். ‘குழை’ என்றது, தானியாகுபெயராய், காதை யுணர்த்திற்று. ‘தொலைவற்றவர்’ என்னும்

பாடத்துக்கு - வருத்தமுற்றவ ரென்று பொருளாம். சித்தஜர் என்றதற்கு-மனத்தில் (நினோதசமாத்திரத்தில்) தோன்றுபவ ரென்று பொருள்; சிறப்புப்பண்மை. வெந்பு - பொதியமலை.

இது - ஈற்றுச்சிரோன்று புளிமாங்காய்ச்சிரும், மற்றைஆறும் புளிமாச் சிரு மாகிய எழுச்சீராசிரியவிநுத்தம். (எ.ஏ.)

சிலைசிலை யாக்கொண்ட தென்மது ரேசர் சிலம்பில்வில்வேண், மலைசிலை யாக்கொண்ட வானுத லாய்நின் மருங்குல்சுற்று, மிலை சிலை யாக்கொண் டிளமானை யெத்திடு மிங்கிவர்பூந், குலைசிலை யாக்கொண் டவர்போலு மாற்செம்மல் கொள்கைநன்றே.

(இ - ஓ.) சிலை - மேருமலையை, சிலை ஆ கொண் - வில்லாகக் (கையிற்) கொண்ட, தென் மதுரா ஈசர் - தென்மதுரைநாதரது, சிலம்பில்-மலை மிலுள்ள, வில் வேள் மலை சிலை ஆ கொண்ட வாள் நுதலாய் - விற்போரில் வல்ல மன்மதன் போர்செய்யும்வில்லாகக்கொள்ளப்பெற்ற ஒளியையுடைய புருவத்தையுடையவேளே! நின் மருங்குல் சுற்றும் இலை - உஸ்து இடையில் உடுக்கப்படுவ தாகிய தழையை, சிலை ஆ கொண்டு - வில்லாகக் கொண்டு, (அதனால்), இள மானை எய்திடும் - இளைய மானை எம்கின்ற, இங்கு இவர்-இங்கேயுள்ள இத்தலைவர், பூ குலை சிலை ஆ கொண்டவர் போலும் - பூங் கொத்தை வில்லாகக்கொண்ட மன்மதனாவர் போலும்; செம்மல் கொள்கை நன்று - இத்தலைவரது செய்வை நன்றாயிருந்தது; (எ - ற.ர.)

இது, பாங்கி தலைவரை நகையாடிக் குறிஞ்சிலிலத்துத் தலைவிக்கு உரைத்தது.

வடமதுரையொன்று உள்தாதவின், அதனை விலக்குதற்கு, ‘தென் மதுரை’ என்றார்; அழகிய மதுரை யெனிலும் அமையும். ‘வில்லேன் மலை சிலையாக்கொண்ட வாள்துதல்’ என்றதற்கு-தலைமகனது புருவம் மன்மதனது வில்லையொக்குமென்றும், மன்மதனதுவிற்போலமிக்கவேட்கையைவிளைக்கு மென்றும் கருத்து. நுதல்-நெற்றியுமாம். ‘நின் மருங்குல்சுற்றுமிலை’ என்றது, குறிஞ்சிலிலத்துமகளிர் தழையைஆடையாக உடுப்பராதலால். குறிஞ்சிலிலத்துமாதரைக் கூடக்கருதிய தலைமகன் கையுறையாகக் கையில் தழையைக் கொண்டு அதனால் மானைத் துரத்திக்கொண்டு செல்லுதல், மறபு. தழையை வில்லாகக் கொண்ட தலைவர் பூவை வில்லாகக்கொண்ட காமைனைப் போல்வ ரென்றான். கீழ்ப் பத்தொன்பதாங்கவியில் “அலரி ணீல் சிலை குனித்து” என்றுந்போல, இங்கு ‘பூங்குலை சிலையாக்கொண்டவர்’ என்றனன்; இனி, இதற்கு - கல்லைப் பூங்கொத்தாகக்கொண்டு அதனைப் பரமசிவன் மேலே ஏறிந்து அருச்சித்த சாக்கியாயனார் போல்வ ரென்று பொருள்கூறுவாருமளர். செம்மல் - ஆண்பாற்சிறப்புப்பெயர். ஆ-ஆக வென்பதன் விகாரம். ஆல் - அசை.

இது - நிறையசைமுதலதான கட்டீளைக்கலித்துறை.

(எ.ஏ.)

[பாணி.]

கொங்குரை யாற்றி விட்டுக் குளத்தினிற் ரேட நீடு மங்குரேய் முதுகுன் றையர் மதுரையோ மதியில் பாணு வெங்கையர் மனைக்கண் வைத்தாங் கெம்மிடைத் தேர்தி மற்றம் மங்கையர் மனம்போ லன்றே மகிழ்நர்தம் வாழ்க்கை தானே.

(இ - ஓ.) மதி இல் பாணு - அறிவில்லாத பாணனே! கொங்கு உரை - மாற்றுயர்ந்த பொன்னை, யாற்றில் இட்டு - மனிமுக்தாநதியிற் போகட்டு, குளத்தினில் தேட - ஒருகுளத்தில் தேடிப்பார்க்க, நீடும் - (அங்கே அது)

பொருங்தியிருத்தற்குக் காரணமான, மங்குல் தோய் முதுகுன்ற ஐயர் - மேகங்கள் தவழுப்பெற்ற திருமதுகுன்றில் எழுந்தருளியுள்ள சிவபெருமானது, மதுரையோ - திருமதுரைப்பதியோ(இது); (ஒம்கணவனை),ஆங்கு எங்கையர் மனைக்கண் வைத்து - அவ்விடத்தே எமது சக்களத்தினது வீட்டில் வைத்துவிட்டு, எம்மிடை தேர்தி - எம்மிடத்தில் (வந்து) தேடு கிண்றும்; மற்று - மேலும், மகிழ்ந்தம் வாழ்க்கை - (எம்)கொழுநரதுவாழ்வு, அ மங்கையர் மனம் போல் அன்றே - அம்மகளிரது விருப்பம்போல வள்ளதன்றே? (எ - று).—தான் - அசை.

தலைமகளது கருத்தை அறிந்து அவளைச் சமாதானப்படுத்தி அவளிடங்கள் வரும்படி பேசிவருமாறு தலைமகளுல் அனுப்பப்பட்ட பாண்ணுக்குத் தலைவி வெகுண்ணில் கூறியது, இது; ‘பாண்ணேடுவேதஞ்சுதல்’ என்னுங்குதுறை.

‘கொங்குரை’ என்பது - அக்காலத்தில் வழங்கிவந்த மாற்றுயர்ங்கத் தொன்னின் பெயர்போலும்; கெங்குநாட்டில்வழங்கியபொன் எனிலுமாம்; உரை-பொன்: உரைகல்வில்உரைக்கப்படுவது. சந்தரமூர்த்திகாயனார், பங்குனியுத்தரத் திருநாள் சமீபித்தலும், தமதமுளைவியாராகிய பரவையார் ச்சூத் திருவிழாச்செலவிற்குக் கொடுத்ததற்குப் பொன்கொண்டுவரும்பொருட்டித் தலையாத்திரைசெய்கையில், திருமதுகுன்றுள்ளுங்கிருப்பதிக்குப் போய்ச் சுவாமிதரிசனஞ்செய்து திருப்பதிகங்கள்பாடியபோது, சுவாமி பன்னீராயிரம்பொன் கொடுத்தருள, நாயனார் அப்பொன்மூழுதையும் சுவாமியின் அனுமதிப்படி மனிமுகதாந்தியிலே புகவிட்டு, அங்குநின்றும்புறப் பட்டுப் பலதலங்களை வணங்கித் திருவாருரையைடைந்தபின்பு ஒருநாள் தம் மனைவியாரோடுங் கோயிலுக்குப்போய் வன்மீகாநாதரை வணங்கி அக்கோயிலின்மேற்றிசையிலிருக்கின்ற திருக்குளத்தை யடைந்து அதிலிநங்கி அங்கே தடவித் தேடிப் பதிகம்பாடிப்பராசிவனருளாற் பொற்றிரளைப்பெற்று எடுத்துக்கொண்டன ரெண்பது, கதை; பெரியபுராணத்திற் காண்க. ‘கொங்குரையாற்றிலிட்டுக் குளத்தினிற் நேட சீடும்’ என்றது, ஸாபிப்பிராய விசேஷணம். பொன்னையாற்றிற்போகட்டுக் குளத்தில்தேட சீண்ட முதுகுன்றையரது மதுரை யாதலால், நீயும் தலைவனைப் பரத்தையரிடத்தில்லை த்து எம்மிடத்தில்தேடுகிறும் என்றுள். ‘ஆங்கு’ என்றது, சேய்மைச்சட்டு. மகிழ்ந்த - மகிழ்ந்திருப்பவர்; ந - பெயரிடைநிலை.

இது - அறுபதாங்கலிபோன்ற அறுசீராசிரியவிருத்தம்.

(எ)

வாழிமடக் கிள்ளாய் மதுரா புரிவாழு
மூழி முதல்வர்க் குருவழிந்தே—யாழியான்
சேய்தொடுத்த வம்போ திரண்முலையுங் கண்மலருந்
தாய்தொடுத்த வம்போ தலை.

(இ - ன்.) மடக் கிள்ளாய் - இளமையையுடைய கிளியே! வாழி - வாழி வையாக; மதுராபுரி வாழும்-மதுரைப்பதியில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற, ஶாழி முதல்வர்க்கு - காலத்துக்கு முதல்வராகிய சிவபெருமானுக்கு, உரு அழிந்தே - உடம்பை இழுந்தே, ஆழியான் சேய் - சக்கரபாணியானதிருமாலின் குமார கையை மன்மதன், தொடுத்த - (என்மேற்) பிரயோகித்த, அம்போ - அம்பு களோ, திரள் முலையும் கள் மலரும் - திரண்ட மூல்லைமலரும் தேனினை யுடைய மற்றைமலர்களுமாம்; தாய் தொடுத்த வம்போ - (என்து)தாய் உண்டாக்கிச்சொன்ன பழிச்சொல்லோ, தலை-(அவற்றினுங்)கொடியதாம்; (எ-று)

தலைமகள் கிளியைநோக்கி ஓரங்கிக் கூறியது.

பின்னிரண்டடியில் - மன்மதன் தொடுத்த வம்போ திரண்டமுலையள வும் மலர்போன்றகண்ணளவுமே, தாய்தொடுத்தவம்போ தலையளவாம் என்

ஞம் பொருளுங் தோன்றுகின்றது. இனி, மூல்கீலியும் மலருமாகிய மன்மதன் தொடுத்த அம்பையும், தாய்தொடுத்த வம்பையும், ஒத்தை - (நீ தலைவனிடஞ்சென்று) கூறுகின்றால்லையென்றும் பொருள்கொள்ளலாம். ஜபீ முதலவர்க்குஉருவழிந்து - சிவபிரானால் ஏரிக்கப்பட்டு அங்கமிழுந்து அங்கை எகியென்க. ‘உருவழிந்தேன்’ என்னும் பாடத்துக்கு-யான் மதுரைமுதல் வர்க்குக் காதல்பூண்டுவிட்டுக்கூடியதே என்று பொருள். வாழியவென்னும் யகரவீற்றுவியங்கோள்விலைனமுற்று, ஏறுகெட்டு வாழியென நின்றது; இ-சாரி யை. கிள்ளாய்-கிள்ளை யென்பதன்விளை. ஆதியங்தமில்லாமல் நித்தியராயிருப் பதஞால், ‘ஜபீமுதல்வர்’என்றார்; இனி, உலகங்களுக்கு முதல்வரென்றுமாம். மன்மதன் ஜபீமகாவிஷ்ணுவன் அவதாரமாகிய கிருஷ்ணபகவானுக்கு ஜபீ மகாவங்கமியின் அவதாரமாகிய ருக்மிணீதேவியினிடத்திற் பிரத்யுமங்களை என்னுங் குமாரனுய்த் தோன்றியதனால், ‘ஆழியான்சேய்’ எனப்பட்டான்; அன்றியும், சிவபிரானருளால் திருமாலுக்குத் திருமகளிடம் மன்மதன் தோன்றினாலும் உண்டு.

இது, மலரென்னும் வாய்பாட்டால் முடிந்த இருவிக்கப்பநேரிகை வேண்டும். (எஞ்)

[மற்று]

தருமுகத்து நிமிர்குடுமி மாடக் கூடற்
சவுந்தரபான் டியர்குடியான் சமரி லாற்று
தொருமுகத்தி லொருகோடி மன்னர்மடிந் தொழிந்தா
ருனைவிடுத்த மன்னவன்யா ருரையாய் தூதா
மருமுகத்த நெறிக்குழலெம் மடக்கொடியை வேட்பான்
மணம்பேசி வரவிடுத்த வார்த்தை சொன்னுய
திருமுகத்தி லெழுத்திதுவேற் றிருமுடியி லெழுத்துங்
தேர்ந்தறியிக் கொண்டுவா சிகையினெடுஞ் சென்றே.

(இ - ஸ்.) தரு முகத்து-(தேவலோகத்திலுள்ள) கல்பகவிருக்கங்களின் நுனியை அளாவி, நிமர் - உயர்ந்துள்ள, குடுமி - உபரிமைக்கிரங்களை யுடைய, மாடம் - மாளிகைகளையுடைய, கூடல் - மதுரையி ஹள்ள, சவுந்தரபாண்டியர் - சங்தரபாண்டியவரசர்து, குடி - குலத்திற்பிறந்தவர், யாம்-; சமரில் ஆந்றுது - போரில் (எங்களுக்கு)முன்னிற்கமாட்டாமல், ஒரு முகத்தில்-இரேமுகமாக, ஒருகோடி மன்னர்மிகப்பலராகிய அரசர்கள், மடி ந்துழுமிந்தார்-இறந்தபோயினார்; தூதா-தூதனே! உனை விடுத்த மன்னவன் யார்-உன்னை(எம்பிடம்)தூதாகஅனுப்பியதற்கான்யாவன? உரையாய் - சொல்வாயாக; மரு முகத்த - இயற்கைமண்த்தைத் தன்னிடத் தேயுடைய, நெறி குழல் - நெறித்தலையுடைய கூடதலையுடைய, எம் மடக்கொடியை - எமது இலைய பூங்கொடிபோன்ற மகளை, வேட்பான் - விவாகங்குடெய்துகொள்ளும் பொருட்டு, மணம் பேசி வரவிடுத்த - கலியாணம்பேசிவரும்படி அனுப்பின, வார்த்தை - செய்தியை, சொன்னுய்-; திருமுகத்தில் எழுத்து இது எல் - திருமுகத்தில் எழுதியுள்ள எழுத்து இதுவானால், திரு முடியில் எழுத்தும் தேர்ந்து அறிய - அழகிய தலையிலுள்ள விதியெழுத்தையும் ஆராய்ந்தறி யும்படி, சென்ற - (ஸி) போய், சிகையினெடும் கொண்டுவா - குடுமியோடு (பிடித்துத் தலையைத் தளியே) கொண்டுவருவாயாக; (எ - று.)

தமது மகளை மணம்பேசும்படி ஓரரசனுல் அனுப்பப்பட்ட தூதனை நோக்கி மறவர்கள் மணம்மறுத்து அவ்வரசனை இகழுந்துபேசியதாகச் செய்யுள் செப்வது, மற்ற என்னும் உறுப்புக்கு இலக்கணமாம்; மறவர்-ஒருசாதியார்.

சுந்தரபாண்டியர்குடி யாம் என்பதில் - சுந்தரபாண்டியரது ஆளுகையில் வாழுங் குடிகள் யா மென்னும் பொருளுங் தோன்றும். வேட்பான் - பானிற்று எதிர்கால விளையெச்சம். ‘திருமுகம்’ என்று ஓலைக்கும் முகத்துக்கும் பெயராதலால், இங்னாங் கூறியது.

இது - மாச்சிர்களுங் காய்ச்சிர்களும் விரவிவங்த எண்கீராசிரியவிருத்தம்.

[துறம்.]

செல்லிட்ட பொழின்மதுரைத் தேவர்மணாங் தடாதகாதே விக் கண்று, சொல்லிட்ட குறமகள்யான் றும்மலுாநல் வரத்தே காண் சளகி லம்மை, நெல்லிட்ட குறிக்குநீ நினைந்ததெதாரு பொருளாதுநித் திலக்கச் சார்க்கும், வல்லிட்ட குறியினைடும் வளையிட்ட குறியுளதோர் வடிவு தானே.

(இ - ஸ்.) செல் இட்ட பொழில் - மேகங்கள் தங்குகின்ற சோலையை யடைய, மதுரை - திருமதுரையிலுள்ள, தேவர் - சிறந்த சுந்தரபாண்டியரது, மணம் - விவாகத்தை, தடாதகாதேவிக்கு - தடாதகைப்பிராட்டி க்கு, அன்று - அங்காளில், சொல்லிட்ட - (முன்னென் அறிந்து) குறிசொல்லி பிட்ட, குறமகள் - குறச்சாதிப்பெண்ணுவேன், யான்; தும்மலும்-, நல் வரத்தே காண் - நல்ல வருகையை யடையதேயாம்; சளகில் - முறத்தில், அம்மை - (உனது) தாய், நெல் இட்ட - நெல்லைக் கொணர்ந்துபோகட்ட, குறிக்கு - குறியை ஆராய்ந்துசொல்லுமிடத்து, - நீ நினைந்தது - நீ மனத்திற் பெறக் கருதியது, ஒரு பொருள் - ஒருபொருளாம்; அது - அப்பொருள், நித்திலம் கச்ச ஆர்க்கும் - முத்துக்களினுலாகிய கச்சினால் இறுக்கிக்கட்ட டப்பட்ட, வல் - குதாடுக்கருவிபோன்ற தனங்களை, இட்ட - வைத்ததனு ஹண்டான், குறியினைடும் - தழும்போடும், வளை இட்ட குறி - கைவளைகளைப் பதியவைத்ததனு லாகிய தழும்பையும், உளது - உடைத்தானதாகிய, ஸர் வடிவு தான் - ஒருவடிவமுடையதாம்; (எ - று.)

தலைமகளைக் கண்டு காழுற்ற தலைவிக்கு அத்தலைமகனாது வாய்ப்பைக் குறத்தி குறிதேர்க்கு கூறுவதாகச் செய்யுள்செய்வது, குறம் என்னும் உறுப்பின் இலக்கணமாம்.

தடாதகைக்கு ‘சுந்தரபாண்டியர் உன்னை மணஞ்செய்துகொள்வார்’ என்று முன்னமே குறிசொன்ன குறத்தி யா னென்று தனது சிறப்பை வெளியிட்டாள். தும்மல் - அருகிலுள்ளவரதாகவுமாம். வரத்து - தொழிற் பெயர். காண் - முன்னிலையசை; தேற்றமுமாம். அம்மை - தாயே எனத் தலைவியைநோக்கிய விளியுமாம். வல் - உலமஹாகுபெயர். “முன்னென்றாளம்மைதடா தகைபிறந்த நாளின் முகக்குறிகளுக்கு டிவஞாலக முழுதான மென்றேன், பின்னென்றாளாக்கைக்குறிபார்த் தம்மையுனக் கெங்கள்பிஞ்சூகர்தா மணவாளப் பின்னையென்று கொன்னேன்” எனவும், “இங்காழி நெல்லையுமுக் கூறுசெய்தோர் கூற்றையிரட்டைப்பட வெண்ணினபோ தொற்றுப்பட்ட தம்மே” எனவும், “நெல்லைந்திட்டபோது நிமித்தங்கள் நிடத் தெழுந்த, பல்வியும் வரத்தேசொல்லும் பத்தினிப் பெண்கள் லாயாற், சொல்லிய வாய்ச்சொலன்றித் தம்மலு நல்ல தேகாண்” எனவும் மீண்டுமியம் மைகுறத்தில் வருமாறு காண்க. நீநினைத்தபொருள் பரமசிவம்; அது, அம்பி கையின் கொங்கைத்தழும்பையும் வளைத்தழும்பையுங் கொண்ட வடிவ முடைய தென்பது கருத்து.

இது, நான்காங்கவிபோன்ற அழகீராசிரியவிருத்தம்.

(எ)

வடகலை யலபல கலையொடு தமிழ்வெளுங்கூடல்

விடவர் வரையினர் திருமுனி தொருவர் விளம்பாரோ

குடதிசை புகையெழு வழலுமிழ் நிலவு கொழுங்கோடப் படவர வெனவெரு வருமொரு தமியன் படும்பாடே.

(இ - ஸ்.) குடதிசை - மேற்குத்திக்கிலே, புகை எழு - புகை மேலெழு மாறு, அழல் உழுத் - செருப்பைச் சொரிக்கின்ற, நிலவு - இளஞ்சுங்கிராண், கொழுங்கோடு - ஒன்றியை வீச. (அதற்கு), படம் அரவு என் - படத்தையுடைய பாம்புக்கு (அஞ்சுவது)போல, வெருவுரும்-அஞ்சுக்கின்ற, ஒரு தமியன் - கண வளைவிட்டுத் தனியேயிருப்பவளான இத்தலைவி, படும் - அனுபவிக்கிற, பாடு இது - இவ்வருத்தத்தை, - வடக்கீல் அல் பல கலையொடி தரித் தளரும் கூடல் - ஸம்பங்கிருதபாலையும் அல்லாத பலபாலைகளும் மாகிய இவற்றேருடு தமிழ்ப்பாலையும் உள்ளத்திடமான மதுரையில் எழுந்தருளிய, வீட்டம் அரவு அரையினர் - விவக்கத்தையுடைய பாம்பை அகாநாஞக அணி ந்த இடையையுடையவரான சோமசுந்தரது, திருமுன் - அழகியமுன் ரிடத் தே (சென்ற), ஒருமர் விளம்பாரோ - ஒருவருஞ் சொல்லமாட்டாரோ?

எவராயினுஞ் சென்ற சொல்லராயின். அருட்க்கலாகிய அவர் நடனே வந்து இல்லோ அணைந்து தயர்த்திர்ப்ப ரென்றுள்; இது - தோழிவாரத்தை: செவிலிவாரத்தையாகவுமாம்.

மாலைக்காலத்தில் மேற்றிசையிலேசாரணப்படுகின்ற இளம்பிள்ளையாகிய அரவுக்கு அஞ்சி இவள் படும் பாட்டை, அரைவை அடக்கி அணியாக அணி ந்தவர்முன் சொன்னால், அவர் விரைவில் இவ்வரையையும் அடக்குவ வென்ற தாம். திருமுன் - சுந்தரானத்தில். ‘புகை’ என்றது, மாலைப்பொழுதில் தோன்றுகின்ற இருளை. ‘அழல்’ என்றது, காங்கியை. வெருவுரும், வெருவா - முதன்தீலை. குடதிசை கொழுங்கோட வென்க. பலாட்டுக்குடிகளும் மதுரையின்வளத்தைக்கருதி அங்குவர்த்துகுடியேறியிருத்தலால், வடமொழி யுங்தென்மொழியுமல்லாத பல வேறு தேசபாலைத்தளரும் மதுரையில் உளருமென்க.

இது நற்றுக்கீர் புளிமாங்காப்சுக்ரும்.நான் காவது புளிமாச்சிரும், மற்ற முன் மூல கருவிளக்கருமாகிய வந்ததைக்கல்த்துறை.

(எ.ஆ)

பாட்டுக் குருகுங் தமிழ்ச்சொக்க நாதர் பலையுப்புயும்

வேட்டுக் குருகுமெய்ந் நாலுப்பிள்ட டாள்வண்டு மென்கினியும்

பேட்டுக் குருகும்விட் டாவென்செய் வாவனல் பெப்புமிரு

கோட்டுக் குருகு மதிக்கொழுந் துக்கென் குலக்கொழுங்கீர்.

(இ - ஸ்.) என் - எனது, குலம் கொழுங்கு - சிறந்த கொழுங்குபோன்ற இளமகள், பாட்டுக்கு உருகும் தமிழ் சொக்ககாதர் - தமிழ்ப்பாலதாக்குத் திருவுள்ளங்க கனிகின்ற சொக்கநாதசுவாமியினாது. பலை புயடீம் - பருத்த தோன்களையே, வேட்டு - விரும்பி, குருகும் - கைவளையையும், மெய் நாலும் - (தனக்கு) இயல்பாகவுள்ள வஜ்ஜையையும், விட்டாள் - இழங்காள்; வணக்கம் - வண்ணடையும், மெல் கிளியும் - மென்மையான கிளியையும், பேடு குருகும் - நாரைப்பேடையையும், விட்டாள் - (அவரிடம்) தூது விடுத்தாள்; அனல் பெய்யும் - நெருப்பை மேலேசொரிக்கிற, இரு கோடு - இரண்டுதானிக்கொடுமையை, குருகு - வெண்ணிறமான, மதி கொழுங்காகு - இளஞ்சுங்கிருக்கு, என் செய்வாள் - (இவள்) யாது செய்வாள்? (எ - று.) - மிகவருங்குவடே யென்றபடி. செவிலிவாரத்தை.

பேடு என்பதை வண்டு கிளி என்பவற்றேருடு கூட்டலாம்; பறவைப் பெண்மைப்பெயர்: ஈற்றழியில், குருகு-இளமையுமாம். ‘குருகு’, ‘விட்டாள்’ என்ற சொற்களின் பொருள்வேறுபாலிபற்றிய நயக் காண்க.

இது - கேரஞ்சயாதிக் கட்டளைக்கல்த்துறை.

(எ.க)

[மேகவ்தோது.]

ஏமவெற் பென்றுகயி லாயவெற் பென்றுமல யாசலத் தொன்று முறைவார், கோமகட் கண்பர்மது ரேசர்முச் சங்கம்வளர் கூடலிற் சென்று புகலீர், தாமரைக் கண்டுபியிலு மாலெனச் சந்தமலி சாரலிற் துஞ்சு முகில்காண், மாமதிப் பிஞ்சமிரை தேர்குபிற் குஞ்சமுயிர் வாப்மடுத் துண்டொ மிலதே.

(இ - ள்.) தாமரை கண் துவிலும் மால் என - செந்தாமரைமலர் போலுங் திருக்கண் வளர்கிற திருமால்போல, சந்தம் மலி சாரலில் துஞ்சம்-சந்தன மரங்கள் நிரம்பிய (பொதியமலையின்) பக்கங்களிலே தங்கியிருக்கின்ற, முகில்காள் - மேகங்களே! - மா மதி பிஞ்சம் - அழகிய இளஞ்சுந்திர னும், இரை தேர் குரில் குஞ்சம் - இரையைத்தேடுகிற குயிலின் குட்டியும், உயிர் - (எனது) உயிரை, வாய்மடுத்து உண்டு ஒழிவது - வாயிலுட்கொண்டு புசித்துவிடுமைத், - எமம்வெற்புன்று - பொன் மயமான மேருமலையிலும், கயி லாயம் வெற்பு என்று - (வெள்ளிமயமான) கைலாசமலையிலும், மலய அசலத்து என்று - பொதியமலையிலும், உறைவார் - எழுங்குருளியிருப்பவரும், கோ மகட்கு அண்பர் - (மலயத்துயசபாண்டிய) ராசனது மகளாகிய தடாதகைப் பிராட்டிக்கு அன்புள்ள கணவருமாகிய, மதுரா ஈசர் - மதுரைசொக்கநாதரது, முச்சங்கம் வளர் கூடலில் - (தலைச்சங்கம் இடைச்சங்கம் கடைச்சங்கம் என்னும்) மூன்று தாவும்சக்கங்களுஞ் செழித்திருங்க மதுரையிலே, சென்று - (நீங்கள்) போய், புகலீர் - (அவர்க்குச்) சொல்லுங்கள்; (எ - று.)

தலைவனைப்பிரிந்ததலைவி அத்தலைவனைடம் மேகங்களைத் தொதுவிடுத்தது.

எமம்-ஹேமம்என்னும் வடமொழியின்விகாரம். 'என்று' என்பது மூன்றும், என்னிடைச்சொர்கள். பரமசிவன் பார்வதிடேவியைத் திருக்கல்யாண்டுசெய்துகொள்ளும்பொழுது, எல்லாவுகலங்களிலு பிருக்கின்ற தேவர் முனிவர் முதலிய யாவரும் வந்து சேர்த்து இமயமலையினிடத்தில் ஒருங்கு திரண்டதற்கு பூரி வடித்திசைதாழ்ந்து தென்திசையர, அதாகண்டு அனைவரும் இதற்குன்செய்வதென்று அலமர, சிவபெருமான் தமக்குச் சமமான அகத்தியமகாமுளிவரைகோக்கி 'நீர்தாம் தெற்குப்பக்கத்து இருத்தந்து உரியவர்' என்றுசொல்லி விடைகொடுத்து அனுப்ப, அவரும் சிவாஜி வைகையை மருமத் பொதியமலைக்குப் போதுகின்றவர் உமாமகேசவர்களது திருமணக்கோலக்காட்சியைக் காணப்பெற்றிலேனே யென்று மிகவும் மனம்கருந்த. அப்பொழுது அவர்க்குப் பரமசிவனுர் தென்திசையிற் காட்சிகொடுப்போமென்று அருளிச்செய்து, அங்கன மேபின்னர்ப் பொதியமலையிலதரிசனந்தக்குருளியதனால், மலயாசலத்தென்றுமுறைவார் என்றார்.

அசலம் என்னும் வடசொல்லுக்கு - சலித்தலில்லாத தென்று பொருள். என்றும் உம் - இசைநிறை; எப்பொழுதும் என்றுமாம். கோமகள் - (இமய) மலையின் மகளாகிய பார்வதி யென்னனவுமாம். முச் சங்கம் வளர்கூடல் - வெற்றிச்சங்கு, மங்கலச்சங்கு, கொடைச்சங்கு என்னும் மூன்று வகைச்சங்கங்கள் முழுங்கு கூடலெனவுமாம். புகலீர்- எவற்பன்மைமுற்று. தாமரை-தாமரஸம் என்னும் வடமொழியின் விகாரம். மால்- மேகத்தக்குக் கருநிறத்தால் உவமை. சந்தம்-சந்தநம்என்னும் வடசொல்லின்விகாரம். முகில்காள் - முகில்கள் என்பதன் விளி; ஈற்றயல்லீண்டது - வினியிருபு. சந்திரகாங்கியும் குயில் கூவுங் குருவுங் காமோத்தீபகமாய் வருத்தத்தை மிகுவித்தலால், இங்கனாக் கூறியது. குஞ்சு - இளைமப்பெயர்.

இது-முதல் மூன்று யீஞ்தாஞ் சீர்கள் கூவிளச்சீர்களும், இரண்டு நான்காஞ் சீர்கள் கூவிளங்காய்ச்சீர்களும், ஆருஞ்சீர் தேமாச்சீரும், ஏழாஞ் சீர் புளிமாச்சீரு மாகிய எழுச்சீராசிரியவிநூத்தம். (அ०)

[சம்பிரதம்.]

மட்டறுக ட்ரபுவிய ஸைத்துமொரி மைப்பினின்ம றைத்து டன்வி டுத்தி வெண்மற், ரெட்டுவரை யைக்கடலீ முட்டியுள டக் கிடுவ னித்தனையும் வித்தை யலவாற், ஹட்டமத ஸைப்பொடிப டுக்தி மது ரைக்குஞ்சை சொக்கர்குண மெட்டி னெநிமா, சிட்டர்கடி தித்திடும கத்துவம ஸைத்துமொரு செப்பினுள டக்கி டுவனே.

(இ - ஸ்.) மட்டுக அறு - அளவில்லாத, கடல் - கடல்களினுற் குழப்பட இன், புவி அனைத்தும் - பூரிமுமுவதையும், ஒர் இமைப்பினில் - ஒரு நொ டிப்பொழுதுள்ளே, மறைத்து - மறையச்செய்து. உடன் - உடனே, விடத் திழுவன் - மீண்டும் காண்விடுவேன் ; மற்ற - இன்னும், எட்டு யரையை - அஷ்டகுலபருவதங்களையும், கடலீ - கடல்களையும், முட்டியுள் - ஒருங்க ப்பிடியினுள்ளே, அடக்கிடுவன் - அடக்கசெய்வேன் ; இதையும் - ஓய் வளவும், வித்தை அல - (எங்கள்திரமைக்கு ஒரு பெரிய) வித்தையல்ல வாம்; துட்ட மதனை - கொடிய மன்மதனை, பொடிபடுத்தி - சாம்பலாக ஏரித்து, மதுரைக்குள் உறை - மதுரையில் எழுந்தருளியுள்ள, சொக்கர் - சொக்கநாதரது, குணம் எட்டினெடும் - எட்டுத் திருக்கலியாண் குணங்களோடும் கூடிய, மா சிட்டர்கள் துதித்திடும் மக்குத்துவம் அனைத்தும் - பெரிய அழியார்கள் ஸ்தோத்தினாஞ்செய்கிற மகிழ்மகளைனாத்தையும், ஒரு செப்பினுள் அடக்கிடுவன் - ஒரு சிரிமினுள்ளே அடக்கவிடுவேன் ; (ஈ - று)

இந்திரஜால முதலிய மாயவித்தை யல்லவர் தமது சிறப்பைத் தாமே எடுத்துக்கூறுவதாகச் செய்யுள் செய்வது, சம்பிரதம் என்னும் உறுப்பின் இலக்கணமாம்.

இங்செய்யினில், முதலடியில் - கடல்குத்தக பூரிமுமுவதையும் கண்ணி மைக்குங்காலத்து மறையச்செய்து உடனே கண்விடிக்குங் காலத்தாத் தெரியச்செய்வேன் என்றும் ; இரண்டாம்டியில், என் - என்னையும், துவரை யை - துவரையையும், கடலீ - கடலையையும், (ஆக இத்தாஸியங்களை), முட்டியுள்-சிறுகலசத்தில், அடக்கவிடுவேன் என்றும் ; மூன்றுகான்காமடிக னில் - சொக்கநாதரது அஷ்டகுணங்களோடும் கூடிய மகிழ்முழுவதை யும், ஒரு செப்பினுள் - (பஞ்சாகாரம் அல்லது பிரணவம் என்னும்) ஒரு சொல்லிலே, அடக்கவிடுவேன் என்றும் பொருள் தோன்றும். வித்தை-வித்தையை. துட்டன், சிட்டர் - துந்டன், சிவ்டர். குணமெட்டு - தன்யாத்து நூதல் முதலியன. ஆல் - ஈந்தரசை. ஈந்தரகாரம் - தீத்தரம்.

இது - முதலைந்துங் கவினங்காய்ச்சிர்க்கஞ்சும். ஆர்வது தேமாச்சிரும் ஏழால்து புளிமாச்சிரு மாகிய எடுச்சராசிரியவருத்தம் (ஆக)

அடுத்த பதஞ்சலியா ரஞ்சலியா நிற்பா

வெடுத்த பதஞ்சலியா ரேஹுந --- தடுத்தவாற்கா

மாறிக் குனித்தார் மலைகுனித்தென் மாமதனூர்

சீறிக் குனித்தார் சிலை.

(இ-ஸ்) அடுத்த - (தம்மைச்சரணமாக) அடைந்த, பதஞ்சலியார் - பதஞ்சலி முளிவர், அஞ்சலியாநிற்ப-கைகூப்பித்தொழுதுந்தக. எடுத்த பகம் சலியார் எனும் - தூக்கிய திருவடி மாறி அகையாமல் திருநிறுத்தன் செய்தருளினு ராயினும், தடுத்தவந்து ஆ - தடுத்த இராஜசேகரபாண்டியலுக்காக, மாறி குனித்தார் - காலமாறி ஆடிய சோமசுந்தக்கடவுள், மலை குனித்து என்-மேருமலையை வில்லாக வளைத்ததனுற் பயனென்ன? மா மதஞர்-வலிய மன்மதனூர், சீறி - கோபித்து, சிலை - வில்லை, குனித்தார்-வளைத்தார்; எ-று.)

இது, தலைவி இரக்கியது.

பதஞ்சலிபகவானுக்காகப் பதஞ் சலியாமல் திருநடனங்கூட்டது, சிதம்பரத்திற் பொன்னம்பலத்திலும் மதுரையில் வெள்ளியம்பலத்திலும் என அறிக் பரதசாஸ்திரத்தில் மிகவும்வைகையை ராஜஷேகரபாண்டியன், பரமசிவன் வெள்ளியம்பலத்தில் வலக்காலை ஊன்றி பூடக்காலைத் தூக்கி நிருத்தஞ்செய்துகொண்டிருத்தலைத் தரிசித்து ஒருதிருவடியையே நெடுங்காலமாகத் தூக்கிவைத்துக்கொண்டிருத்தலால் அத்திருவடிக்கு மிகவும்தத்தும்உண்டாகுமென்று எண்ணீரி அதனால் தான் மிகவும்திருக்கிவராத்திரியிற் சியபிரானை வணக்கித் துதித்து ‘நீர் இன்றைக்குத் தூக்கினாலை ஊன்றி வென்றினகாலைத் தூக்கி ஆடவேண்டும்’ என்று பிரார்த்திக்க, அது முதல் அக்கடவுள் அங்கனமே மாறி ஆடின்றா ரென்பது, தடுத்தவற்காமாறிக்குளித்த கதை; இதனைத் திருவிளையாடலிற் கான்மாறியாடிய படலத்திற் காண்க.

இது - மலர் என்னும் வாய்பாட்டால் முடிந்த இநுவிகற் பாநேரிலை வெஸ்பா.

சிலையோ கரும்புபொரு கணையோ வரும்புசிவ

சிவவானி பொன்று முன்தோ

விலையோ வறிந்திலமிம் மதனைன் மையென்டுகல்வ

திதுவேத வம்பி றிதெனு

முலையே யணிந்தமுகிழ் நகையி ரொர்பெண்கொழியின்

முலையோடு முன்கை வளையான்

மலையே குழைந்திடுதம் மிருதோள் குழைந்துறைநம்

மதுரேசர் தந்த வரமே.

(இ - ஸ்). முலையே அணிந்த - மூல்லையரும்புகளையே ஒத்த, முகிழ் நகையிர் - தோன்றுகிறப்ரக்களையடைய மகளிரே! சிலையோ-(மன்மதனது) வில்லோ, கரும்பு - கரும்பாம்; பொரு கணையோ - (அவன்) போர்செய் கின்ற அம்புகளோ, அரும்பு - அரும்புசளாம்; சிவ சிவ! ஆவி ஒன்றும் - (அம்மன்மதனுக்கு) உயிர் ஒன்றும், உள்தோ - உள்தோ? இலையோ - இல்லையோ? அறிந்திலம் - தெரிந்தோவில்லை; இ மதன் ஆண்மை - இந்த மன்மதனது பராக்கிரமத்தை, என் புகல்வது - என்ன வென்று சொல்வது? இதுவே - இங்காண்மையே, தங்கம் - (அவனுக்குச்) சிறந்த தவமாம்; பிற்கு என் ஆம் - வேறே யாதாகும்? ஓர் பெண்டொடியின் - பூங்கொடிபோல்வா ளாரு பெண்ணினது, முலையோடு - தனங்களாலும், முன் கை வளையால் - முன்னங்கையிலணிந்த வளையக்களாலும், மலையே குழைந்திடுதம் இருதோள் - மேருமலை வில்லாக வளைதற்குக் காரணமான தமது இரண்டுதோள்களும், குழைந்து உறை - நெகிழுந்துள்ள, நம் மதுரேசர் - நமது மதுரைச்சொச்சங்காதர், தந்த - (அயனுக்குக்) கொடுத்தருளிய, வரமே - வரமேயாகும், (இது); (எ - று).

இதுவும், தலைவி இரக்கியது.

சிலையோ, கணையோ - ஒகாரம் - தெரிசிலை. சிவசிவ என்றது - இரக்கக்குறிப்பு. உள்தோ, இலையோ - ஒகாரம் - ஜயம். மூல்லை-முலைன இடைக்குறை விகாரமாயிற்று; “முலைணிந்த முறைவளாள் முற்பாணி தருவாளோ” எனக்கவித்தொகையிலும், “பயிற்சியும் வனமுலைப் பாலே” என அழகர்க்கலம்பகத்திலும் போல. அணிந்த - உவமவருபு. முகிழ் என்பச்சற்கு - அரும்பு என்று ஒருபொருள் உண்மையால், மூல்லைமுகிழையே அணிந்த நகையிர் என்றும் பொருள்செய்யலாய். முலையே, எகாரம் - பிரிநிலை. மலையே, எகாரம் -

உயர்வசிறப்பு. மலையே குழைத்திடு தோன் என்பதற்கு - (விழையில்) மலை யும் பின்னிடும்படியான தோ என்றுமாம்.

இது - முதல் மூன்றாண் சீர்கள் புளிமாச்சீர்களும், இரண்டு நான்கு ஐந்தாண் சீர்கள் காயச்சீர்களும், ஆற்காண்சீர் தேமாச்சீரும், எழாஞ்சீர் புளீ மாச்சீரு மாகிய எழுரீராசிரியவர்குத்தம். (அங்.)

வரும்புன்ட ரீக மிரண்டாலோர் கல்லுமென் வன்னென்சுமா மிரும்புங் குழைத்த மதுரைப் பிரான்வெற்றி லேந்திரியோன் விரும்புந் தடமணித் தீர்வல வாவென்று சுரமிதன்றே கரும்புங் கனியு மிளீரும் பாரெங்குங் கண்களிடே.

(இ - ஸ்) ஏரும்புண்டரீகம் இரண்டால் - பொருந்திய (திருக்கை திருவடி என்னும்) இரண்டு செந்தாமலரமலர்களாலும், ஒர் கல்லும் - (மேறு வாகிய) ஒருமலையையும், என் வல் சொஞ்சம் ஆம் இரும்பும் - எனது வலிய மனமாகிய இரும்பையும், குழைத்த - வணங்கசெய்த, மதுரை பிரான் - மதுரைச் சொக்கநாதரது, வெற்பில் - மலையிலுள்ள, ஏழ் பரியோன் விரும்பும் தட மணி தேர் வலவா - எழுகுதிரைகளையுடையவனை சூரியனும் விரும்பும்படியான பெரிய அழகிய தேரைச் செலுத்துதல்லவ பாகனே! இது வெம் சரம் அன்றே-இந்த இடம் வெப்பத்தையுடைய கொடிய பாலைநிலமன்றே! (இதில்), எங்கும் - எல்லாவிடத்தும், கரும்பும் - கரும்பையும், கனியும் - பழத்தையும், இளாந்திரும் - தெங்கினினங்காலையும், கண்களின் - கண்களினால், பார் - காண்பாயாக!! (எ - று.)

இது - தலைவியைப் பிரிந்து சென்று மீண்டுமிருகிற தலைகன் இடை வழிபில் அவளது உருவெளிப்பாட்டைப் பாலைநிலத்தே கண்டு வியந்து பாகனேடு கூறியது.

கரத்தாமரையாற் கல்லையும் அடித்தாமரையால் என்னெஞ்சையுங் குழைத்த என முறையேஇயைத்துப் பொருள் கொன்க. செஞ்சத்தை இரும் பென்றது, வலிமைபற்றி. ஏழ்பரியோன் விரும்புங் தேர் எனத் தேரினது சிறப்பைக் கூறியவாறு. சூரியனது தேர்க்குதிரை எழ் [ஸப்த] எனப் பெயர்பெற்ற சொன்றே யென்பாரும், ஒருகுதிரையுண்டு அதற்கு எழு பெயர்கள் உண்டென்பாரும், ஏழு குதிரைகள் உண்டென்பாரும், எழுகுதி ஸாகள் உண்டு அவற்றுள் ஏழு [ஸப்த] எனப் பெயர்பெற்றதொன் தென் பாரும் உளர். மணித் தேர் - இரத்தினம்பதித்த தேர் என்றுமாம். ‘கரும்பு’ என்றது, தலைவியின் இன்சொல்லை. கணி என்றது, அதரத்தை. ‘இளரீ’ என்றது, கொங்கைகளை. இது வெம் சரம் அன்று - இது வெங்கியபாலை நிலமன்ற என்றும் பொருள்கொள்ளலாம்; காரணம், கரும்புமுதலியன காணப்படுதல்: எகாரம் - தேற்றம்.

இது - நிரையசையாதிக் கட்டினாக்கலித்துறை. (அஷ)

கருவிட்ட காடெறிந்து கடம்பவனத் திருப்பீர்ந்துக் கடுக்கைக் காட்டின், மருவிட்ட கொள்ளைவெள்ள மடுப்படிந்து மூண்டெழு மான் மதித்தீ கெட்டேன், செருவிட்ட விழிமடவார் வாயிட்டுச் சுடுவதலாற் செங்கையிட்டு, மெருவிட்டு புள்ளிடநீர் விறகிட்டு மூட்டியவா வென்சொல் கேளே.

(இ - ஸ்) கரு இட்ட காடு எறிக்து - (தம் அடியார்களது) கருப்பமா கிய பொருந்திய காட்டை வெட்டி, கடம்பவனத்து இருப்பீர் - கடம்பார ணியத்தில் இருப்பவரே! மதி தீ - சங்கிரங்கிய நெருப்பு, நும் - உமது, கடுக்கை காட்டின் மரு இட்ட - கொன்றைமலர்க்கொகுதியின் வாசனை

பொருந்திய, கொள்ளோ வெள்ளம் மடி - மிக்க கங்காநதியின் நீர்வெள்ள மாகிய மதிலே, படிஞ்சு-முழுசி, மூண்டு எழும் - மேலேபொங்கியெழும்; கெட்டேன்! செரு இட்ட விழி மடவார் - போர்செய்தலையுடைய கண் களையுடைய மகளிர், வாய் இட்டு சுடுவது அல்லால் - (தமது) வாயினாற் சொல்லும் பழிமாழியால் (என்னை) வருத்துவதல்லாமல், செங்கை சுட்டும் ஏரு இட்டு - சிவங்கத தமது கைகளினாற் சேர்க்கப்படுகிற ஏருக்களை மேலே போகட்டு, மூட்டிட - (அம்மதித்தலை) மேலேலூளச்செய்ய, நீர் விற்கு இட்டு மூட்டிய ஆ - ஸீர் விற்கைப்போகட்டு உளர்த்த விதத்தை, என் சொல்கேன் - என்னவென்று சொல்வேன்? (எ - று.)

இது, விற்குவிற்ற திருவிழா நடக்கும்பொழுது சோமசுந்தராது வடி வழகைக் கண்டு காமுந்திருளொரு தலைவி கூறியதாகச் செய்யப்பட்டது.

கரு - பிறப்பு. ஒருகாட்டை வெட்டி மற்றொருகாட்டிலிருப்பீ ரெனச் சாதுரியக்தொன்றக் கூறியவாறு. விற்கிடுதற்கு ஏற்பக்க காடெறிதல் கூறினு ரென்றுங் கொள்க. ‘கருவிட்டகாடெறிந்து’ என்றது, அடியார்களுக்கு முத்தியைத் தந்து அவர்களது பிறப்பை ஒழித்து என்றபடி. மருவிட்ட கொள்ஜோ வெள்ளம் - பொருந்திய மிக்க தேனின் வெள்ள மென்றுங் கொள்ளலாம். நீரினால் அவியுந்தன்மையதாகிய செருப்பு மதிலிற் படிஞ்து மேலே மூண்டக்காலுல், ‘கெட்டேன்’ என்றால். ‘செங்கையீட்டு மெருவிட்டு மூட்டிட’ என்றது - இளமகளிர் தத்தமக்குத் தக்க கொழுங்கைப் பெறும்பொருட்டுப் பிறைதோன்றுங்காலத்து ஏருவை எடுத்து அதன்மேல் இட்டு அது இனக்கைகூப்பித் தொழுவதோர் மரபை உட்கொண்டு; இதனை “கீற்றுமுனி யெனநிலவு தோற்றுப்பறு வத்திலொளி கொர்நுதற் செவ்வி வல்விக் கெண்டைத் தடங்கனு ரெருவிட் டிறைஞ்சுக் கிடந்ததும்” என மீனுக்கியம்மை பின்னோத்தமிழில் வருவதனாலும் உணர்க. ‘விற்கிட்டு மூட்டியவா’ என்றது - சொக்காதர் விற்குவிற்ற திருவிழாயாடவிற் பிறையுடனே வற்கு தங்கு மாறு முடியிற் சுமங்க தன்மையைப்பற்றி. ஆல் - அசை.

இது, கான்காங்கவிபோன்ற ஆஜீராசிரியினிற்கும். (அனி)

என்போ உள்ள முனைக்குரு கப்புக் கென்போல்வார்க்
கன்போ டின்பு மளித்தருள் கூடலெம் மடிகேளோ
தன்போற் காமன் சாபமு டித்தாற் றுழ்வுண்டே
முன்போர் காமன் சாபம் னைத்து முடித்தாய்க்கே.

(இ - ள்.) என்போடு - எலும்பும், உள்ளமும் - மனமும், கெங்கு உருக-நெகிழ்ந்து கரையும்படி, புக்கு - எழுங்கருளி, என் போல்வார்க்கு - என் னைப்போன்ற இளமகளிர்க்கு, அன்போடு - அன்பையும், இன்பும்-இன்பத் தையும், அளித்தருள் - தந்தருள்கிற. கூடல் எம் அடிகேளோ - மதுரையில் உள்ள எமது சுவாயியே! முன்பு - முந்காலத்தில், ஓர் - ஒப்பற்ற, கா மன் - கற்பகச்சோலைக்குத் தலைவருகிய தேவேந்திரன்து, சாபம் அனைத்தும் - பிரமகத்திதோஷம் முழுவதையும், முடித்தாய்க்கு - ஒழித்தருளிய உனக்கு, தன் போல் காமன் - (வேறுஉவமை தனக்குஇல்லாமையால்) தன்னைத் தானே ஒக்கின்ற மன்மதனது, சாபம்-வில்லை, முடித்தால் - அழித்தருளினால், தாழ்வு உண்டே - குறை உள்தோ? (எ - று.)—எனது காமவேதனையைத் தீர்த்தருளவேண்டுமென்பதாம்.

இது - தலைவிகூற்று.

பின்னிரண்ட்டிகளில் - முன்னே ஒருகாமனது சாபத்தை முடித்த உணக்கு அதுபோல இப்பொழுது இக்காமனது சாபத்தையும் முடித்தால் தாழ்வுண்டோ வென்னும் பொருளுஞ் சொந்போக்கினால்தோன்றும்; காமன்

சாபமைனைத்தும் என்பதற்கு - இந்திரனுக்குத் துருவாசமுனிவர் பாண்டிய னால் முடிசிதறும்படி இட்ட சாபம் முழுவதையும் என்றும் பொருள்கொள்ள வாம். உண்டே, ஏ - வினா. அடிகேளோ, அடிகள் என்பதன் விளிச் சுற்றியல் திரிக்கதும், சுற்றில் ஒகாரம் மிக்கதும் - விளியுருபாம்.

இது - மூன்றாண்டிசீர் விளச்சீரும், சுற்றுச்சீர் காம்ச்சீரும், மற்ற மூன் மும் பெரும்பாலும் மாச்சீர்களுமாகிய விருத்தக்கல்லித்துறை. (அசு)

முட்டாட் பாச்சைட நெட்டித்தழக் கமலத்
திலைவர வறங்குங் குருகு விரிசிறைச்
செங்கா னுரைக்குச் சிவபதங் கிடைத்தென்
பைம்புனன் மூழ்கிப் பதும பிடத்

- நு. தூற்றமி ரூமு மூலப்பில பல்லவம்
வீற்றுவீற் றிருந்து நோற்பன கடுக்குங்
குண்டுஸீரப் பட்டத் தொண்டுறைச் சங்கமும்
வண்டமித்தக் கடலின் றண்டுறைச் சங்கமும்
முத்தகம் பயின்று காவியங் கற்றுச்
- க.0. சித்திரப் பாட்டிய நேர்ந்தன செல்லுங்
தடம்பலை யுடுத்த தண்டமித்தக் கூட
விடங்கொண் டிருந்த விழையா முக்கட்
கருமிடற் றெருவானின் றிருவடி வழுத்துதுங்
தாய்நலங் கவருபு தந்தையுபிர் செகுச்தாங்
- கஞ். கிருபெருங் குரவாரி னெருபழி சுமந்த
புன்றெழுபி லொருவற்குப் புகலின்மை தெரீஇ
யன்றருள் சுரந்த தொன்றே சென்றதோர்
வலியாற் கருள்வதூஉ நோக்கி
பெவியார்க் கெளியைமற் றென்பது குறித்தே.

(இ - ஸ்) மூள் காள் - மூள்ளையுடைய நாளத்தையும், பாசு அடை - பசிய இலையையும், நெடி இதழ் - நீண்ட இதழமையுமடைய, கமலத்து - தாமரையின்மலிரிலே, இரை வர உறங்கும் - (தனக்குத்தக்க) ஓணவாகிய பெருமீன் வருமானங்குங்குவனைபோலிருக்கின்ற, குருகு - நாளரகள், விரி கிறை செம் கால் நாரைக்கு சிவபதம் கிடைத்து என-பரந்த இறகுகளையும் சிவத்தகாலகளையுமடைய நாரைக்குச் சிவகதி கிடைத்துஇடம் இது வென்று எண்ணி, ஊற்றம் இல் தாழும் - (சிவனையன் றி வேஹு)பற்றுக்கோடில்லாத தாங்களும், பைம்புனல் மூழ்கிக்குளிர்ந்த தண்ணீரிலே நீராடி, பதுமடீத்து இருந்து - பதுமாசனத்திலிருந்து, உலப்பு இல பல் தவம் - ஒழிதவில்லாத பலதவங்களை, வீற்று வீற்று - தனித்தனியே. நோற்பன - செய்வனவற்றை, கடுக்கும் - ஒக்கின்ற, குண்டு நீர் பட்டத்து - ஆழமாகிய நீரையுடைய பொற்றுமரைக்குளத்தின் ஒள் துறை-ஒளிபொருங்கிய நீர்த்துறையில் ஹள்ளா, சங்கமும் - சங்குகளும், உள் தமிழ் கடலின் தண் துறை சங்கமும் - உளப் பத்தையுடைய தமிழ்ப்பாலையாகிய கடலினது இனியதுறைகளிலே பயின்ற (தலை இடை கடை என்னும்) புலவர்சங்கங்களும், முத்து அகம் பயின்ற - முத்துக்கள் தம்மிடத்தே பயிலப்பெற்ற [முத்தகம் பயின்று - முத்தகச் செய்யுட்களிற் பழகி], கா இயங்கு அற்று - (கீரைவிட்டு வெளியிற்) சோலை களிலே சுஞ்சரித்த லில்லாமல் [காவியம் கற்று - காப்பியங்களை அப்பியிசித்து], சித்திரம் பாட்டு இயல் தேர்ந்தன - சிறந்த இசையின் கூறுபாடுகளை

ஆராய்ச்து ஒவித்தனவாகி [சித்திரம் பாட்டியல் தேர்ந்தன-பலவகைப்பட்ட பாட்டிலக்கண்ணால்களை ஆராய்ச்து அறிந்தனவாகி], செல்லும் - சஞ்சரிக் கின்ற [ழழுகுகின்ற], கட பணை உடுத்த - பெரிய யெல்களாற் சூழப்பட்ட ஓன்று, தண் தமிழ் கூடல் - இனிய தமிழ்வழங்கும் மதுரையை, இடம் கொண்டு இருந்த - (தாம்ஹக்க்கும்)இடமாகக் கொண்டு எழுந்தருளியிருந்த, இமையா முக கண் - இமைத்தலில்லாத மூன்றுகண்களையும், கரு மிடறு - கரிய கண்டத்தையுமைடைய, ஒருவு - ஒப்பற்றக்கடவுளே! தாய் நலம் கவருபு - தாயினது இன்பத்தை நுகர்ந்து, தங்கை உயிர் செகுத்து - தங்கை யின் உயிரைக் கொன்று, ஆங்கு - அதனால், இரு பெருங் குரவரின் - (தாய் தங்கை என்னும்) இரண்டு பெரியோரிடத்தும், ஒரு பழி சுமங்கு - (மாத்ரு கமணம் பித்ரஹத்தி என்னும்) ஒப்பற்ற பழியையும் பாவத்தையும் மேற் கொண்ட, புல் தொழில் - இழிலான செய்கையையுடைய, ஒருவந்தகு - ஒரு வனுக்கு, புகல் இன்னமை - (உன்னையன்றி) வேறே சாணமில்லாமையை, தெரீஇ - அறிந்து, அன்று - அங்காளில், அருள் சுரங்தது ஒன்றே - (அவனுக்கு பீ) கருணைக்கர்ந்தருளியது ஒன்றுமாத்திரமோ? சென்றது ஓர் வலியாற்கு - வந்து சமணம்மைந்ததொரு கரிக்குருவிக்கு, அருள்வதுஉம் - (நீ) திருவருள்செய்தையும், நோக்கி - பார்த்து, எளியார்க்கு எளியை என்பது குறித்து - (நீ) எளியார்க்கு எளிதில் அருள்செய்யுக்கும் மாய் என்பதை எண்ணி, சின் திரு அடி வழுத்துதும் - உனது திருவடிகளை வணங்கித்துதிப்போம், (யாம்); (எ - று.)

முட்டாட் பாசடை - முதலுக்கு ஏற்ற அடை; கெட்டிதழ் - சினைக்கும் ஏற்ற அடை. பசுமையென்னும் பண்புப்பெயர், ஈறுபோய் ஆதி நீண்டு 'பாசு' என்றும், கெடுமையென்னும் பண்புப்பெயர் ஈறுபோய்த் தன்னுற்றுஇரட்டி 'நெட்டு' என்றும் நின்றது. சோமசுந்தரக்கடவுளின் சிரப்பை முனிவர்கள் கூறக் கேட்டுத் திருமதுரையை அடைந்து பொற்று மறைப்பொய்க்கயில் ரீராடிக் கடவுளை வணங்கிப் பிரதகவினங்குசெய்து தியானித்துவங்கத் நானையொன்றுக்கு அக்கடவுள் காட்சிகொடுத்துச் சிவலோகத்திற் சிவகண்ததுள் ஒன்றுக வசிக்கும்படி வரங் தங்கண ரெண்ணுங் திருவிளையாடல், நாரைக்குருத்திகொடுத்தபடலத்துக்கதை. கிடைத்தென - கிடைத்தென என்பதன் விகாரம்; செய்தென என்னும் வாய்ப்பாட்டு இறந்தகாலவினையெச்சமாகவுங்கொள்ளலாம்; கிடைத்ததனுல்லன்றுபொருள். பதுமாசனம் - அஷ்டாங்கயோகாசனத்துள்ளன்று; அது - இருந்தொடை மேலும் இரண்டு உள்ளங்காலையும் மாறிததோன்ற வைத்திருத்தல். பலதலம்=பல்லங்கம்; வகரத்தின்முன் தகரம் வர முறையே ஆயதமாகவும் நகரமாகவுங் திரிக்கன : [நன் - மெய் உடி, ஈச.] பொற்றுமரக்குளத்தில் இயல்பாகமுழுகித் தாமரைமலில் உறங்குகிற நாரைகளை நாரைக்குருத்தி கொடுத்ததீர்த்தமிது வென்று கருதி அதில்ரீாடிப் பதுமாசனத்தில் இருந்து தவஞ்செய்வனவாக வருணித்தார்.

தமிழக் கட வென்றது,அளவில்லாமைபற்றி. துறை என்பது - அத்தமிழின் ஆகமம் புறமுராகிய பொருட்கறுபாடுகளை. சங்கம் என்னுஞ் சொல் இரண்டனுள்,முன்னது ஶங்கம்;பின்னது-ஸங்கம். 'முத்தகம்'முதல் இரண்டடி - சிலேடையணி. இயங்கு - முதனிலைத்தொழிற்பெயர். முத்தகம் - முக்கதகம்; அது - தளித்தனி முற்றுப்பெறுஞ் செய்யுள். பன்னிரு பாட்டியல்,வெண்பாப்பாட்டியல் என்பனபோல,சித்திரப்பாட்டியல் என்பது-அக்காலத்தில்வழக்கியதோர் இலக்கணப்பாட்டியலாகவுமாக். சித்திரப்பாட்டியல்-நால்வகைக்கவிக்கனுட் சித்திரகவலியின் இலக்கணமுரமாம். கவலினுற் செய்யப்பட்டது, காவ்யம். சங்கு ஒவித்தலைப் பாட்டிணசயாகக் குறித்தார்.

அவக்கங்கரத்திற் பிராமணசாதியிற்பிறக்கானென்றாலும் ஒன்றாயைப்புணர்ந்து தங்கையிடத்துப் பணக்கமெடாண்டு அவனைக்கொன்றுவிட்டு வேற்றுர்க்குவரும் வழியிடையே தாயையும் வேடர்க்கட்டுப் பறிகொடுத்துப் பிரமகத்தியாற் பிடித்துப் பீடிக்கப்பட்டானும் சம்யுமாரூண் துவில்லாமல் மதுரையினருகே வந்தபொழுது, சோமசுந்தரக்கடவுள் தமது சிர்தேறுதுக்கிருபையினால் வேடாடுவமாய் வேட்டுக்கொண்ட மீனுக்கியுடனே அவனுக்குக் காட்கிடத்து தக்க பிராமசித்தமொன்றை எளிகாக உபதேசித்து அவனது பாதகத்தைத் தீர்த்தருளின ரெண்டலுக் கிருவிளையாடலே மாபாதகத்தீர்த்தபடலத்துக் காண்க. குறுப் - வினையெச்சம்; உ - சாரியை. பு - இந்தகாலவினையெச்ச விகுதி. தெரிக்கு என்பது, விகாரப்பட்டு 'தெரிகு'என அளவிப்படுத்தி. குருவர்-குருவு என்பதுன் தீரிபு.

கரிக்குருவிக்கு உபதேசங்கு செய்த படலத்துக் கிருவிளையாடல் அருமாறு:— ஒரு தீர்த்தயாற்தின: ப்பி : ராமணனது வார்த்தையால் மதுரைக்கத் தட்டுமே மற்றையெல்லாத்தலத்திலுள்ளிருத்த இறங்கு அறிக்கு அப்பதியையடைக்கு சோமசுந்தரமூர்த்தியை அருக்கிடத்து விணங்கிய ரிசுவும் எளியதொரு கரிக்குருவிக்கு அக்கடவுள் 'மருத்துஞ்ஜையம்' 'தர்யம்பகம்' என்னும் மங்கிராக்களை உபதேசித்துப் பல பறவைகளிலும் கல்யதாம்படி அனுக்கிருதித்து வலியனைன்னும்பெயரையுங் தந்தருளின ரெண்பதாம்.

மற்று - அசை. அருள்வது உம்-இன்னிகையன்பெடை. பட்டம்-குனம்.

இக்கவியால், எளிய எமது பாவத்தையுங் தீர்த்த அருள் செய்யுமென்று மேன வேண்டியவாரும்.

இது - பத்தொன்பதடி நேர்வையாசிரியப்பா.

(அ)

குறமுயலுஞ் சிலகலையு மிழுந்தூருமா னுயிரைக்

கொள்ளொள்ள வெழுந்தாழுகீ கூற்றீ யாற்றுச்

சிறுதுயினும் பெழுந்துசங் கண்டுரின் கலையாற்

தெறுமறவி நீயேயிற் தெண்ணி லாவு

மெறியுகெடும் பாசமே யுடுமுயக் கூனி

விருணிறமு முதிர்க்கவரயா விழுந்தாப் போலு

நறுதலா ரென்கொருளை மதுரேசர் மிலைச்ச

நாகினவெண் டுங்கவொ வா நவில்கின் முரே.

(இ) - ஸ்.) குற முயலும் - சிறிய முயலையும், சில கலையும் - சிலகலைகளையும், இது... த - சில்கி, ஒரு மாண் உயிலை கொள்ளா கொள்ளல் - ஒரு மான்போலும் இத்தலையின் சிலிரைக் காவங்க்குபோதந்கு, ஏழுக்கத் துப்பட்டுவிளங்குகின்ற, மதி கூற்றீ - இளங்கங்கிய யமனே! ஆந்று - (கண்டு) பொறுக்கக்கடாத, சிறு தயிலும் - (இவனது) கிறிய தூக்கத்தையும், பெரு முச்சம் - பெரிய முச்சையும், கண்டும் - பார்த்தும், இரங்கலை-(இவள்விளையத்தில்)மனம் இருக்குக்கூறியில்லை; ஆல் - ஆதலால், தெறுமறவலி - சீயே - (உயிர்களைக்)கொல்லுகின்ற யமன் சீயேயாவாய்; இதென் சிலாவும் - தெளிவாய்விளங்குகிற இந்த கிலாவும், எறியும் கெடும் பாசமே - (யமஞகிய நீ உயிர்களின்மேல்) வீசகின்ற பெரிய காலபாசமேயாக்; முதிர்நாரயால் - முந்திய கிழுத்தனத்தால், ஒடலும் அற கூனி - உடம்பும் மிக வலையப்பெற்று, இருள் நீறமும் இழுந்தாய் போலும் - கருணமயான நீறத்தையும் நீங்கி வெண்ணிறமதைத்தாய் போலும்; (இப்வாறிருக்க), நறுதலார்-அழகிய நெறியையிடையரான இளம்பெண்கள், உணை - உண்ணை, என்கொல் - என்னகாரணத்தால், மதுராசசர் மீலைச்சம் நாகு இள வெள்திங்கள் என நவில்கின்றூர்-மதுரைச்சொக்கநாதர் (முடியிற்) குடுகின்ற மிக

வும்இனமையான வெண்ணிறமுள்ள சந்திரனென்று சொல்லுகின்றார்கள்? (எ - ற.)—கரிய முதிய யமனுகிய உண்ணை இனம்பெண்கள் இளஞ்சந்திர என்றுசொல்வது பேதைமையே யென்பதாம்.

இது - பாங்கிவார்த்தை; சேவிலிவார்த்தையுமாம்.

இளஞ்சந்திரலுக்குக் களங்கழும் மற்றைக் கலைகளும் இல்லையாத லால், 'குறுமுயலுஞ் சிலகலையு மிழந்து' எனப்பட்டது. களங்கத்தை முய வென்றல். கவிமரபு. கலை - சந்திரன்பங்கு. மான் - தலைவிக்கு உவமவாரு பெயர். இதில், ஒரு முயலையும் சில கலைமான்களையும் இழந்து ஒருமானின் உயிரைக் கவரவந்த என ஒருபொருளுஞ் தோன்றும். 'சிறு துயில்' என் ரதா, தலைவனைப் பிரிந்த வருத்தத்தால் தூக்கங்கொள்ளாததனால். பாசம் - கயிற்றுவடிவமான ஓர் ஆயுதம். யமனுக்கு இயல்பாகவள்ள உடல்நெறிப் பும் கருநிறமும் மூப்பினல் ஒழிந்தனவாகக் கூறினால். நரை - மயிர்வெளுக்கும்படியான முதுமை. பிறைசந்திரன், இயல்பில் உடம்பு வளைந்து ஸ்தம் வெளுத்திருக்கும். நாகு, இள் - ஒருபொருட்பன்மொழி. குனி - வினையெச்சம்; கூடு - பகுதி; இ - இறந்தகால வினையெச்ச விகுதி.

இது - பெரும்பாலும் ஒன்று இரண்டு மூன்று ஐங்கு ஆரூஞ் சீர்கள் காம்ச்சீர்களும், மற்றமூன்றும் மாச்சீர்களுமாகிய எண்சீராசிரியவிநுத்தம். ()

நவ்வியங்கன் மானுமானு மினிதுகந்தி டங்கொள்வார்

நஞ்சமார்ந்தென் வெஞ்சமார்ந்து நனிகளங்க றத்துளார் வைகல்வினாங்கு குன்றுமன்றங்க கோவிலாக்கு னித்துளார்

கன்னிநாடர் மதுரைவாளர் கயிலைவெற்பர் வெற்பனீர் கொவ்வைவாய்வி எர்ப்பமைக்க ருங்கனுஞ்சி வப்பவே குளிர்தரங்க வைகைநீர்கு ணைந்துடன்றி ளோத்திராற் பைவ்விரிந்த வல்குலீர்தும் மன்னைமார்கள் சங்கையிற் படிலவர்க்கு வீணினீவிர் பரிகரித்தல் பாவடிம.

(தி) - ஸ்) நங்கி அம் கண் மானும் - மான்பார்வை போலும் அழகிய பார்வையையுடைய பெண்ணுகிய உமாதேவியையும், மானும் - மானையும், இனிது உக்கு - தனித்தனி இனியதாகவிரும்பி, இடம் கொள்வார் - (முறையே) பக்கத்திற் கொண்டவரும் [இடத்திருக்கையிற் கொண்டவரும்], நஞ்சம் ஆர்ந்து - விஷத்தை உண்டும், என் வெஞ்சம் ஆர்ந்து - எனது மனத்தை விரும்பியும், (முறையே), நனி களம் கறுத்து உளார் - நன்றாகக் கண்டால் கறுத்துள்ளவரும் [நனி களங்கு அறுத்து உளார் - நன்றாக (மனத்தின்) குற்றத்தைத் தீர்த்தகருளியுள்ளவரும்], கை விளங்கு குன்றும் - கையில் விளங்குகிற மேருமலையையும், மன்றும் - வெள்ளியம் பலம் பொன்னம்பலங்களையும், (முறையே), கோ வில் ஆ குனித்துளார் - பெரிய வில்லாக வளைத்துள்ளவரும் [கோவில் ஆ குனித்துளார் - (தாமுகக்கும்) ஆவயமாகக் கொண்டு (அவற்றில்) நடனஞ்செய்துள்ளவரும்], சன்னிநிநாடர் - பாண்டியநாட்டை யுடையவரும், மதுரைவாணர் - மதுரையில் வாழ்வனும், கயிலை வெற்பர் - வைகலாசகிரியை யுடையவருமாகிய சிவ பிரானது, வெற்பு - மலையை, அனீர் - ஒத்துச் சிறங்க மகளிரே! கொவ்வை வாய் விளர்ப்ப - கொவ்வைப்பழும்போலச் சிவங்குள்ள (உமது) அதற்கும் வெளுக்கவும், மை கருங் கணும் சிவப்பவே-மையிட்ட கரிய கண்களுஞ் சிவக்கும்படியும், குளிர் தரங்கம வைகை நீர் - குளிர்க்க அலைகளையுடைய வையையாற்றின் நீரிலே, குடைந்து - முழுகி, உடன் - உடனே, திளைத்திர் - (அதில்) சீர்விளையாட்டுச் செய்கின்றீர்கள்; பை விரிந்த அல்குலீர் -

பாம்பின்படம்போலும் பரந்த அல்குலைபுடையவர்களே! நும் அன்னைமார் கள் - உமது தாய்மார்கள், சங்கையில் படில் - (உம்விதையத்திற்கு) சந்தேகப் பட்டால், அவர்க்கு - அவர்களுக்கு, வீணை, நீலிர் - நீங்கள், பரி கரித்தல் - அச்சக்தேகத்தைப் போக்கடிக்கும்படியாகுகல், பாவமே - கொடு ஈமையொம்; (எ - று.)—ஆல் - ஈற்றங்கள்.

இது, ஜவக்கிரீடைசெய்கிற சகிகளை சோக்கி ஒரு தலைவி கூறியது.

மான் என்னுஞ் சொல் இரண்டாலும், முன்னது - பெண்ணைன் ஒன்றும் மாத்திரமாய் நின்றது. களங்கு - களங்கமென்பதன் விகாரம். கொவில் - கோ இல்; கடவுளாலயம். கயிலை - உடசொற்றிரிபு. பாராட்டுந்தாய், ஜாட் இந்தாய், மூலைத்தாய். ஈக்கத்தாய், செவிலித்தாய் எனத் தாய்மார் பல வகைப்படுகிற். வாய்வெளுத்தலும் கண்சிவுத்தலும் கீராடுத்தந்தும் தலை வளைப் புனர்த்தகும் உள்ள குறி யாதவால், சங்கையிற் படில்¹ என்றால். ‘சங்கையப்படில்’ என்ற பாடத்துக்கு, சங்கையம் - வந்தேறுமென்னும் உடசொல்லின் திரிபாம். ‘கொழித்தாங்கம்’ என்றும் பாடம். ஈக்கவிலிங்கு, பைவிரிச்த-எதுகையாகோக்கியவிரித்தல்லிகாரங்கள். மலயத்துவசபாண் டியன்மகளாகிய தடாதகைப்பிராட்டியால் அரசாளப்பெற்றன மபற்றி, பாண் டியநாட்டுக்குக் கண்ணிநாடென்று பெயர்; கண்ணியாகுமரியை எல்லைபாக வடைய நாமிமாம்.

இது - ஏழாஞ்சிரும் பதினான்காஞ்சிருங் கூவிளசீர்களும், மற்றைப் பண்ணிரண்டும் மாச்சீர்களுமாகிய பதினாஞ்சீராசிரியசீதல்விநுத்தம்.

பாமிக்குப் பயின்மதுரைப் பரஞ்சடரே பொருத்திகயற் பார் வை மட்டோ, காமிக்கு மடந்தையர்கட் கயலெல்லா முழையடைதல் கணக்கே யன்றே, மாமிக்குக் கடடேலேழும் வழக்கினீ ரொரு வேலை மகனுங் கீந்து, பூமிக்குட் கடலைவறி தாக்கினீர் பவக்கடலும் போக்கி வீரே.

(இ - ன்.) பா ரிக்கு பயில் மதுரை - செந்தமிழ்ப்பாட்ல்கள் ரிகுந்து வழங்குகின்ற மதுரையில் எழுந்தருளிய, பரம் சுடரே - (குரியன்முதலிய எல்லா வொளிகளினும்) மேம்பட்ட ஒளிவுதலுமாகவள்ள கடவுளே! (நீர்), மாமிக்கு - (உமது) மாமியார்க்கு, கடல் எழும் வழங்கினீர் - எழு கடல் களையுங் கொடுத்தருளினீர்; ஒருவேலை மகனுக்கு ஈச்சு - ஒருசடலை (உமது) மகனுக்குக் கொடுத்து [ஒருவேலாயுதக்கை (உமது) குமாரனுள உக்கிரபாண்டியனுக்குத் தந்தருளி], பூரிக்குள்-பூமிவிலே, கடைவீ—, வறி து ஆக்கினீர்-வற்றியதாகச் செய்தீர்; பவம் கடலும் போக்கினீர் - (அடியார்களது) பிறப் பாகிய கடல்களையும் ஒழித்தருளினீர்; (ஆதலால்), ஒருத்தி கயல் பார்க்கவை மட்டோ - மீனுக்கியம்மை யொருத்தியது கயல்மீன் போலூங் ஸண்ணென்று மாத்திரமோ, காமிக்கும் மடந்தையர் கண் கயல் எலாம் - விரும்புகின்ற மகளிரது கண்களாகிய கயல்மீன்களெல்லாம், உழை அடைதல் - உம்பிடம் வந்து சேர்தல், கணக்கே அன்றே - முறையேயான்றே? (எ - று.)

மீன்களுக்கு ஆதாரமாகவள்ள கடல்களையெல்லாம் நீர் ஒழித்துவிட்ட ராதலால் மீன்களெல்லாம் உம்கைவந்துஅடைதல் முறையேயா மென்று ஒருதலைவி சாதுரியக்தோன்றக் கூறியது இது.

கெளதமமுனிவரது உபதேசத்தின்படி ஸமுத்திரஸ்கானஞ்சு செய்யவிரும்பிய மலயத்துவசபாண்டியன்மனைவியான காஞ்சனமாலையின்பொருட்டு, அவன்மகளுங் தமதுமனைவியமாகிய தடாக்கையின் விருப்பத்தின்படி,

சுந்தரபாண்டியரான கடவுள், மதுரைக்குக் கீழ்த்திசையிலுள்ளதோரு குளத் தில் ஏழுகடல்களையுங் தமது திவியசக்தியால் வரவழைத்து அடக்கின ரெண்பது, எழுகடலைமுத்தத்திருவிளையாடல் வரலாரும். உக்கிருமாரபாண் டியன் தனதுநகரத்தை அழிக்குமாறு இந்திரனேவ்வால் மதுரையின்மேற் பொங்கி வந்தசமுத்திரத்தைக் தனதுபிதா தனக்குத் தந்திருந்ததோரு வேலாயுதத்தை யெறிந்து வற்றசெய்து வென்று வென்பது, கடல்சுவராலேல் விட்ட திருவிளையாடலாம். காமகிக்கும் - காமமென்னும் பெயரின்டியாப் பிறக்க எதிர்காலப் பெயரெச்சம்.

இது - நான்காங்கவிபோன்ற அஹிராசிரியினிருத்தம் ; மேலிற் கவியும் இது. (க௦)

நீரோடு குறுவெயர்ப்பு நெருப்போடு நெட்டுயிர்ப்பு நெடுங்கண் ணீரிற், பீரோடு வனமுலையுங் குறையோடு நிழையியிருஂ் பெற்று என்றே, காரோடு மணிகண்டர் கடம்பவனச் சொக்கர் நறை கமழ்பூங் கொன்றைத், தாரோடு மனஞ்செல்லத் தலையோடுங் தான்செல்லாத் தமியபடானே.

(இ - ஸ.) கார் ஓடும் - கரியவிஷம் பொருங்கிய, மணி கண்டர் - நீலமணிபேசலக் கறுத்த கழுத்தையடையவாகிய, கடம்ப வனம் சொக்கர் - கடம்பாரணியத்தில்என்றுளிய சொக்காதரது; கறை கமழ் பூ கொன்றை தாரோடு - வாசனைவீசுக்கிற அழிக்க கொன்றைப்பூவினாகிய மாலையுடனே, மனம் செல்ல - தனது மனம் போப்விட, தலையோடும் தான் செல்லா - தன்தாயுடனே தான் போகமாட்டாத, தரியன் - (அச்சொக்கரையன்றி வேறுக்கியில்லாமல்)தனியளாகிய இந்தலைமகள், சீர் ஓடு குறு வெயர்ப்பும்-ஒழுகுகிற சிறிய வேர்க்கலீர்த்துளிகளையும், நெருப்பு ஓடும் நெடுஉயிர்ப்பும் - நெருப்புப்போல வெப்பம்பொருங்கிய பெருமக்கையும், நெங்கிண்ணிரின் பீர் ஓடு வனம் மூலையும் - பெரிய கண்ணின் கீருடனே பசலைநிறம் பரவிய அழிக்க தனங்களையும், குறையோடு நிறை உயிரும் - குறையால் நீரம்பிய உயிரையும், பெற்றுள்-; (எ - று.)

இது - பாங்கி வாரித்தையுமார்.

வெயர்ப்புமுதலியன, தலைவளைப்பிரிந்த மகளிர்பால் கீழும் மெய்ப்பாகுகளாம், குறையோடு-ஓடு உருபு, ஆலுருபின் பொருளில் வந்தது. மனம் பரவசமாய்விட்டதனால் தான் தாயுடனே செல்லமாட்டா எாயினான். தலை-தன்னையென்பதன் இடைக்குறைவிகாரம்; இது - குட்டஙாட்டார் யழங்குக் திசைச்சொல்லாம். ‘தலையோடுக் கான்செல்லா’ என்றது, காலில் விலங்குகூட்டப்பெற்றந் போல இருந்திடம் விட்டுப் பெயர்ந்து சஞ்சரி க்கமாட்டாத என்றும் பொருள்படும். அன்றே - ஈற்றசை; தேற்றமுமாம். தான், எ - ஈற்றசை. ஒன்று இரண்டு நான்காம் அடிகளில் தோடைமுரச்சாண்ச.

(கக)

தமராஞ்சிப் புவன முழுதொருங் கின்று டடாதகா தேவியென் வெருபேர் தரிக்கவங் ததுவுங் தனிமுத லொருந் சவுந்தர மாறனு னதுவுங், குமரவேள் வழுதி யுக்கிர வெனப்பேர் கொண்டதுந் தன் டமிழ் மதுரங் கூட்டுண் வெழுந்த வேட்கையா லெனிலிக் கொழி தமிழ்ப் பெருமையா ரறிவார், பமரம்யாழ் மிழற்ற நறவுகொப் பளிக் கும் பனிமலர்க் குழலியர் பளிக்குப் பானிலா முன்றிற் ஹாங்லா முத்தின் பந்தரிற் கண்ணிமை யாடா, தமர்நா டியரோ டம்மனை யாட

வைய.நண் இனுசுப்பள வலைவன் றமராறு மருஞுந் தெளிதமிழ்க் கூட. வடலரா வலங்கல்லே ஸியடீன்.

(இ - ள்.) பமரம் - வண்டுகள், யாழ் மிழற்ற - வீணப்பாடல்போல ஒவிசெய்ய. நறவு கொப்பளிக்கும் - தேனைச்சொரிகின்ற, பனி மலர் - குளி ர்ச்சியான மலர்களையண்டக். குழலியர்-கூந்தலையுடையரானமானிடமகளிர், பளிங்கு பால் நிலா முன்றில் - ஸ்படிக்கக்கற்களினுலாகிய வெண்ணமொன நிலாமுற்றத்திலே. நூல்லா முற்றின் பங்களின் - பரிசுத்தமான சந்திரகாந்தி போலவெள்ளிய முற்குக்களினுலாகிய பங்களிலே, கண் இமை ஆடாது-கண்கள் இமைக்கதல் செய்யாமல், அமரர் ஈடுயரோடு - தெய்வப்பெண்க ணாடனே. அம்மெளை ஆட - அம்மாண்யாடாந்தக். இயம் நண் துசப்பு அளவு அல் என்று - சங்தேகம் நூட்பமான இடையினால்லில் மாத்திரமே உள்ள ஒன்றென்று கருதி, அமரும் - (மனித+மாத்திரமேயன்றித்) தேவர்களும், மருஞும் - திகைக்கும்படியான, தெளி தமிழ் கூடல் - தெளிவான தமிழ் வழங்கும் மத்தையில் எழுந்தருளிய. அடல் அரா அலங்கல் மேணியடீனே - மலிவையுடையகாசங்களை மாலையாகச் சூழிய சடையையுடைய சோமகந்தரக்கடவுளே! தமரம் நீர் - ஆராவாற் தையுடைய கடலிலீராற் குழப்பட்டுள்ள, புனம் முழுது - பூல்முழுங்கையும், ஒருங்கு ஈண்ணால் - ஒருசேரப் பெற்ற எளாகிய உமாகேவி. தடாதகாதேவி என்ற ஒரு பேர் தரிக்க யந்ததுவும் - தடாதகைப்பிராட்டியென்று ஒரு திருநாமத்தைப் பிபறுமாறு (ஏதாறையில்) வந்துபிறந்ததும், தளி முதல் ஒரு பீ - ஒப்பற்ற முதற்க - வளாகிய நீ, சவுந் தர மாறன் ஆணத்துவம் - சுந்தரபாண்டியவனுனதும்: குமரவேள் - முருகக் கடவுள், வழுதி உக்கிரன் என பேர் கொண்டதும் - உக்கிரகுமரபாண்டிய என்று பெயர்கொண்டு வந்துபிறந்ததும், தண் தமிழ் மதுரம் கூட்டுணை எழுந்த வேட்கையால் - இளிய தமிழ்ப்பாகையின் சுயையைக் கொள்ளை கொண்டு துங்தத்து உண்டான விருப்பத்தாலேயாம். எனில் - எண்ணால், இ கொழி தமிழ் பெருமை - தெளிவுபுத்ததப்பட்ட இத்தமிழினது மகிமை யை, யார் அறிவார் - எவர் அறிந்துசொல்லவல்லவர்? (எ - ஷ.ா.)

'தனி முதல்' என்றது - திரிமூர்த்திகளுக்குக் கலைமையான முதல்வ னென்றவாறு. காமடையளை விலக்குக்கர்கு, 'குமரவேள்' எண்ணால். உக்ரன் - (பக்கலர்க்குக்) சொழியவன். கூட்டுணர்குக் கொள்ளையிட்டவென்பது "நவமணி முகுடங், தேடுக் கண்டிலர் நிதிசில கண்டிலர் திகைத்த, வாடிச் சிந் தைநோ யுதங்கிது மாற்றலர் கூட்டுண், போடுப்போவினாது" என்பதனால் அறிக். பமரம் - ப்ரமரம் என்னும் யட்டமொழியின் சிகைவு. பால் - அதன் சிற்றதைக் குறித்தது. நிலாமுற்றம் - நிலாவில் வளையாடுதந்துரிய வீட்டுண் வெளியிடும். பந்தர் - பந்தல்வன்பதன் தீற்றிப்போலி. அமரரும், உம் கை - இறந்தததழுவிய எங்கம்; உயர்வுகிறப்புமாம். நிலாமுற்றத்தில் மானிடமகளிரும் தேவமகளிரும் வீரவிக் கண்ணிமையாமல் அம்மாணையாடக் கண்டு மாணிடருங் தேவரும் வேறுபாடறியமாட்டாமல் "உண்டோ இல்லை யோ" என்னுஞ்சங்கேகம் இவர்களது இடையைவில்மாத்திரமே முன்பு நமக்குஉள்ளது; இப்பொழுது 'மாணிடமாதோ தெய்வமாதோ' என்னுஞ்சங் தேகம் இவர்களது வழிவழிமுழுவசிலும் உள்தாயிற்று" என்று எண்ணிப் பிரமிப்பாராயின ரெண்பது, கருத்தாம். இசனால், மதுரைமகளிரது அழகின் சிறப்பைக் குறியவாரும். மனிதப்பெண்கள் கண்ணிமையாமை, அம்மாணையாட்டத்தில் தமக்குஉள்ள ஜாக்கத்தின் மிகுதியா வெண்க. 'ஐய நண்ஞூசப்பளவல்லன்று' என்பதில், இம்மகளிரது அம்மாணையாட்டத்தின் அயர்ச்சி யை சோக்கி 'இங்காட்டம் இவர்களது உள்தோ இலதோ என்று ஐயப்படும் நண்ணிய இடையின் மென்மைக்கு ஏற்றதல்ல' என்று அமரரும் மருஞு

கிண்றனரென்றும் பொருள்படும். வணக்கன் கூந்தலில் வங்குதமொய்த்து ரீங் காரன்செய்வதனால் மாணிடமகளிர் இன்னுமென்று அறிந்துகொள்ளலாகா ஹா எனின், அம்மானையாட்டேத்தின் அசிர்ச்சியினால் அப்பொழுது வணக்கன் அகன்றன வென்க.

இது - நாற்பத்தாரூங்கவிபோன்ற பதினுள்ளதுசீராசிரியவிநுத்தம். (கூ)

[இரங்கல்.]

அடுத்தங் குலவாக்கோட்டைசுமாந் தளித்தி ரொருவற் கதுநிற் சத், தொடுக்குங் கண்ணேவ டனக்குலவாத் தூணி கொடுத்தீர் போ னுமா, லெடுக்குங் கண்ணயெந் தெய்தகணை யெண்ணத் தொலையா தென்செய்கேன், றிடுக்கங் கொளமால் சிலைமதனைச் சினத்தீர் கட ம்ப வனத்திரே.

(இ - ஓ.) மால் - திருமால், திடுக்கம் கொள் - (புத்திரசோகத்தால்) துனுக்கத்தை அடையுமாறு, சிலை மதனை - (அவன்மகனுகிய) கருப்புவில் ஸிலைடைய மன்மதனை, சினத்தீர் - கோபித்து எரித்தருளியவராகிய, கடம்ப வனத்திரே - கடம்பாரணியத்திலுள்ளகடவுளே! (நீர்), ஒருவந்து - ஒர்அடிய வனுக்கு, அங்கு - அக்காலத்தில், அடுத்து - (மனம்) பொருந்தி, உலவா கோட்டை சமந்து அனித்தீர் - குறைதலில்லாத நெற்கோட்டையைக் கொண்டுதுகொடுத்தீர்; அது நிற்க - அது இருக்க, (இப்பொழுது), தொ டுக்கும் கணை வேள்தனக்கு - (பிராணிகளின்மேல்) தொடுக்கின்ற அம்புகளை யுடைய மன்மதனுக்கு, உலவா தூணி கொடுத்தீர்போலும் - எடுக்க எடுக்கக் குறைதலில்லாத அம்பருத்துணியைத் தந்தருளினீர்போலும்; ஆல் - ஆத லால், எடுக்கும் கணை - (மன்மதன்) எடுக்கும் அம்புகள், ஐந்து - ஐந்தாம்; எய்த கணை - (என்மேல்) எய்த அம்பு, எண்ண தொலையாது - எண்ணிக் கணக்கிட அளவுபடாதாம்; என் செய்கேன் - (யான்) என்னசெய்வேன்!

இது - தலைவனைப்பிரித்த தலைவியின் வார்த்தை.

மதுரையில் வேளாள்நெருவன் தன்மனைவியுடனே சிவனடியார்ப்புச் சௌகை இடைவிடாயற் காலங்தோறுஞ் செய்துவர, ஒருகாலத்திற் பரம சிவன் அவனது நந்துணத்தின் அருமைபெருமைகளை யாவர்க்குக் கெறவிக் கக்கருதி ஆவனுக்கு வறுமையை வருவிக்க, அவன் அதனால் மிக வருங்கியும் விடாமல் தான்கொண்ட விரதத்தை அனுட்டித்துக்கொண்டுவந்து மிகக் கடன்பட்டு ஒருநாள் தாலுங் தன்மனைவியும் பட்டுள்ளியாய்க் சோமசுந்தரக் கடவுளையடைந்து பிரார்த்திக்க, அவர் எடுக்கவிடுக்கக்குறையாதிருக்கும்படி யானதொரு நெற்கோட்டையை அவன் வீட்டிற் சென்றிருக்குமாறு அருளி, அவனது குறையைத் தீர்த்தன ரெண்பது, உலவாக்கோட்டையருளிய திரு விளையாடலாம்.

தூணி - தூணீரமென்னும் வடமொழியின் சிதைவு. சினத்தீர் - சினந்தீ ரெண்பதன் வலித்தல்.

இது - முன்றுஞ்சிரும் ஆறுஞ்சிரும் காய்ச்சிர்களும், மற்றைநான்கும் மாச்சிர்களு மாகிய அறுஞ்சீராசிரியவிநுத்தம். (கந்)

கடமுடைய நறுநெய்க்குண் முழுகியெழு வதையொத்த கர டமத கரிபெற்றெற்ற பிழியேபோன், மடவநடை பயில்பக்சை மயி லீபொரு புறம்வைத்த மதுரையழு கியசொக்கர் வரைவேலோய், நடையுமெழு துவைநிற்கு நிலையுமெழு துவைசொற்கு னால்மூலம்

மு துவைசித்ர ரதிபோல்வா, னிடையுமெழு துவைமுற்று மிலதொப்பொரு ஸொயுமொக்க வெழுதிலெவ ருளைபொத்த பெயர்தாமே.

(இ - ள்.) கடம் உடையும் நறு நெய்க்குள் முழுகி எழுவதை ஒத்த - குடமுடைஞ்து வழிகின்ற நல்ல நெய்யிலே முழுகி எழுங்கிறப்பதைப் போன்ற, கரடம் மத கரி - கண்ணங்களினின்ற ஒழுகுகிற மதநிரையுடைய மாண்மூக்கடவுளாகிய விளாயகரை, பெற்ற - ஈன்று, ஓர் பிடியே போல் மடவம் நடை பரில் - ஒரு பெண்யாணையேபோல அழகிய நடையைப் பழகுகிற, பச்சை மயிலை - பசுநிறமுடைய மயில்போன்ற உமாதேவி யை, ஒரு புறம் வைத்த - ஹம்பாகத்திலே வைத்த, மதுரை அழகிய சொக்கர் - மதுரையில் எழுங்குதருளிய அழகிய சொங்கநாதரது, வரை - மலையிலே யுள்ள, வேலோய் - (கையில்) வேலையுடைய தலைவனே ! சித்ர ரதி போல்வாள் - அழகிய ரதிதேவி போல்பள்ளாகிய தலைமகளது, நடையும் - நடையையும், எழுதுவை - எழுதவல்லாய்; நிற்கும் நிலையும் எழுதுவை - (அவள்) நிற்கும் பலவகை நிலைமையையும் எழுதவல்லாய்; சொற்குள் நலமும் எழுதுவை - (அவளது) சொல்லில்லைனேயுள்ள இனிமையையும் எழுதவல்லாய்; இடையும் எழுதுவை - (அவளது) இடையையும் எழுதவல்லாய்; (நீ), முற்றும் இலது ஓர் பொருளையும் - முழுவதும் ழில்லாத தொரு [அரூபமான] வள்துவையும், ஒக்க எழுதில்-உடன் எழுதினால், உளை ஒத்த பெயர்-உள்ளைப்போன்ற மனிதர், எவர் - வேறுயாவர்? (எ-று.)

இது, தலைமகளது வடிவத்தைப் படத்திலெழுதிக் கையிற்கொண்டு மடவேறக்கருதிய தலைமகனுக்குக் தோழி : ‘அவளது நடையும் மொழியும் முதலியன எழுதுமுடியாதனவாம்’ என்று கூறி விலக்கியது; ‘எழுதலரிதேன விலக்கல்’ என்னுங் துறையாம்.

கடம் - வடசொல். நெய்யுள்முழுகி எழுவது போன்ற தென்றது, யானையினது மதஜலப்பெருக்கும் நெய்ப்பும் பற்றி. ‘எழுதுவை’ முதலியன - பிறகுறிப்புவகையால், எழுதமாட்டுயால்லை யென்னுங் கருத்தைத் தந்தன. நடைமுதலியன வடிவமில்லாதனவா மாதலின், ‘முற்றுமிலதோர் பொருளையும் ஒக்கவெழுதில்’ எனப்பட்டது. ரதி - மன்மதன் தேவி. மடவம் - மடப்பம். தாம், எ - ஈற்றசை.

இது - முதல் மூன்று ஜாங்காஞ் சீர்கள் கருவிளங்காய்ச்சீர்களும், மற்ற காங்கும் புளிமாங்காய்ச்சீர்களும் மாகிய ஏழூராசிரியகிசந்தலிநீருத்தம். (கச)

மேதகைய பலகலீபோர்த் தறம்வளருங் தமிழ்க்கூடல் விகிர்த கேண்மோ, வேதமினின் றிருவருவொன் றிருருவாய் நின்றதினுமிறு ம்பு தந்தோ, போதலர்பைந் துழாய்ப்படலைப் புயல்வண்ணத் தொருவனிரு ழுவை மார்க்குக், காதலனுப் மற்றுனக்கோர் காதலியாய் நிற்பதொரு காட்சி தானே.

(இ - ள்.) மேதகைய பல கலீபோர்த்து - மேன்மையை யுடைய பலகல்விகளை சிரப்பி, அறம் வளரும் - தருமம் வளர்கின்ற, தமிழ் கூடல் - தமிழ்வழங்கும் மதாயில் எழுங்குதருளிய, விகிர்த - (யாவரினும்) வேறு பாடுகையைவனே! கேண்மோ - (யான்சொல்லும் இதனைக்) கேட்பாயாக: போது அலர் - மலர்கள் விரிந்த, பைஞ் துழாய் - பசிய திருத்துழாயினாலாகிய, படலை - மாலையை யணிந்த, புயல் வண்ணனத்து - மேகம்போலும் நிற்க்கையைடைய, ஒருவன் - ஒருவனுகியதிருமால், இரு பூவைமார்க்குக்காதலன் ஆய்- (திருமகன் நிலமகன் என்னும்) இரண்டு மகளிர்க்குத் தான் கணவனும், உனக்கு ஓர் காதலி ஆய் நிற்பது - உனக்கு ஒருமைனவியாகி நிற்பதாகிய, ஒரு

காட்சி-ஒருதோற்றம், ஏசம் இல் நின் திரு உரு ஒன்று ஈர் உரு ஆய் நின்ற தினும் - குற்றமில்லாத உனது அழகிய வடிவமொன்றுதானே (பாதிபெண்ணும் பாதித்துவமாகி நிற்பதனிலும், இறும்புது - அதிசயத்தைவிளைப்பதாம்; அந்தோ - ஆச்சரியம்! (எ - று.)

சிலபெருமான் பிகவழியடோர் ஆண்மைவகொண்டு சாருக்வனத்திற் பிக்காடனஞ்செய்யத்தொடங்கியபொழுது திருமால் மோகினியிருக்கொண்டு அவர்க்கு மளைவியாய்ச்சென்றன வென்னுஞ் சூரியாணகதை, இங்கே அறியத்தக்கது. 'மேதைகைய பலகலைபோர்த்து அறம்வளரும்'என்பதில்சிறந்த பல ஆடைகளை மேலை போர்த்துக்கொண்டு தருமங்கண்வளர்கிற வென்னும் பொருளுக் தோன்றும். பின்னே கூறும் கேற்பாடு பற்றி, 'விகிரத்' என்றார். கேண்மோ, மோ - முன்னிலையசை. மற்று-விளைமாற்று.

இது - நான்காங்கலிபோன்ற அஸ்ராசிரியாநித்தமி. (கரு)

காண்டகைய செல்வக் கடம்பவனத் தானந்த
தாண்டவஞ்செய் தாண்டவர்நீர் தாமன் தீற—பூண்டடிய
ரூள்ளத் திருப்பேரேம் மூள்ளத்தை யும்முமதா
மெள்ளத் திருப்பீர் மிக.

(இ - ஸ்.) அடியர் உள்ளத்து - அடியார்களது இருதயகமலத்தில். பூண்டி - (அவர்களைக் காத்தலை)மேற்கொண்டு. இருப்பீர் - எழுந்தருளியிருப்ப வரே! காண் தகைய - (யாவராலும் விரும்பிக்)காண்த்தக்க நன்மையை யுடைய, செல்வம் - எல்லாச்செல்வங்களையும்முடைய, கடம்பவனத்து - கடம்பாரணியத்தில். ஆனந்த தாண்டுவம் செய்து - ஆனந்தத்திருக்குத்தாடி, ஆண்டவர் - (எல்லாவுயிர்களையும்) அடிமைகொண்டவர், நீரதாம் அன்றே - நீரேயன்றே? எம் உள்ளத்தையும் - எமது மனத்தையும், மெள்ள - மெதாவாக, உமது ஆ - உம்சமாகும்படி, மிக - நன்றாக, திருப்பீர் - (தீய செறியினின்று) மீட்பீராக; (எ-று.)—மெள்ள - மெல்ல. அன்றே-தேர்றம்.

இது, மலர் என்னும் வாய்பாட்டால் முடிந்த ஓருவிகற்பநேரிசைவே விடுமா. (கரு)

[கா.ா.]

மிக்கார் முகத்தருள் கூடற் பிரான்விட நாண்டுவத்தாக் கைக்கார் முகத்தன்ன தேர் வல வாகை பரந்துசெலு மிக்கார் முகக்க வெழுந்தகொல் லாமேமா தாவியென்னத் தக்கார் முகத்தடங் கண்ணீர் ருகாந்த சலதியையே.

(இ - ஸ்.) மிக்கார்முகத்து அருள் - பெரியோர்கள்பக்கல் அருள் செய்கின்ற, கூடல் பிரான் - மதுரைச்சொக்கநாகரத், கை விடம் நான் தவக்கா கார்முகத்து - திருப்பையிலுள்ள விடைத்தையுடைய (ஆதிசேஷன்கிய) நான்னியினுந் கட்டப்பட்டத் வில்லாகிய மேருவை. அன்ன - ஒத்த. தேர் - தேரைச் செலுத்தத்தில், வலவா - யல்லபாசனே! கை பாந்து செலும் - (ஆகாயத்தின்)இடத்திற் பறவிச்செல்லுகின்ற, இ கார் - இந்த மேகங்கள், எமது ஆலி என்ன சுக்கார் - எமது உயிரென்ற சொல்லத்தக்க தலைவியதி, முகம் தட கண் - முகத்திலுள்ள பெரிய கண்களினின்ற பெருகுகின்ற, நீர்-ஈர் வெள்ளமாகிய, உகாந்த சலதியை - பிரளாயகாலத்துப் பொங்கியெழுங் கடலை, முகக்க - மொண்டுகொள்ள, எழுந்தகொல்ஆம் - எழுந்தனபோலும்; (எ - று.)

இது, கார்காலத்துமீண்டுவருவேண்ற காலங்குறித்துத் தலைவியைப்பிரிக்கு சென்ற தலைவன் மீண்டுவரும்பொழுத தனக்குமுன்னே மேகங்கள் செல்வதனை நோக்கி ‘இவற்றைக் கண்டு தலைவி மிகவுருந்துவனே’என்று கருதித் தனது பாகனுடன் சொல்லியது.

மிக்கார் - அருடச்சத்திலிபொதமுடையவர். ‘விடாண்துவக்காக் கார் முகம்’ என்றது, மேருவினது வளைதலில்லாதபொழுதுள்ளஇயற்கையுயர்க்கியைக் குறித்தஞ்சு. கைபரங்கு, கை - பொருளில்லாத உபசர்க்கமுமாம். உகாங்கம் - யுகாங்கம்; யுகமுடியுகாலம். சலதி - ஜலதி: ஸிர்தங்குமிடம்.

இது - நேரசைத்தொடக்கத்துக் கட்டளைக்கலித்துறை. (கங)

சலராசி தங்கு கணையேவு மொய்ம்பர் சரணூர விந்த மிகையே

மலராகி டந்த நயனை விந்தர் மதுரேசர் முன்பு புகலார்

சிலராசி யின்றி யுடலேச மந்து திரிவார்கள் வெந்து விழுவே

புலராத கங்கு விடையேயொ ரங்கி புகையாது நின்றெரிவதே.

(இ - ஸ்). ஆவி இன்றி உடலே சமந்து திரிவார்கள் - உயிரில்லாமல் வெற்றுடம்பையே சமந்து திரிபவர்களாகிய, சிலர் - சிலபேர், வெந்து விழுடு-உடம்பெரிந்து அழியும்படி, புலராத கங்குவிடையே-விடிதலில்லாத இராத் திரியிலே, ஒர் அங்கி - ஒரு நெருப்பு [சங்கிரன்], புகையாது நின்ற எரிவது-புகையாமல் நிலைநின்ற ஏரிவதை, சலராசி தங்கு கணை ஏவு மொய்ம்பர் - (பாற்) கடவிலே தங்குகின்ற (திருமாலாகிய) அம்பை(த் திரிபுரத்தின்மேல்) ஏவிய திருத்தோனுடையவரும், சரண அரவிந்தம் மிகையே மலர் ஆகிடு - (தமது) திருவுடித்தாமரைமலர்களின்மேல் அருசுசித்த மலர்களாகின்ற, அங்க நயன அரவிந்தர்-அத்திருமாலின் கண்மலர்களை யுடையவரு மாகிய, மதுரா சுசர் முன்பு - மதுணரச்சொக்கநாதர்சங்கிதானத்தில், புகலார் - (வெருஞ்சென்று) சொல்லுகின்றாரில்லை; (எ - ரு.)—சொல்வராயின் அவர் விரைவில்வங்கு அணைவர் என்றபடி.

இது - தலைவனைப்பிரிந்த தலைவி இருக்கிக்கூறியது.

ஜலராசி - ஸிரின்தொகுதியையுடையது. மலராக்கிடந்த என்பது எது கைநோக்கி மலராகிடந்த என இயல்பாய் நின்றதாகக் கொண்டு, மலர்ந்து கிடந்த என்றலுமாம்; மலர் ஆகு இடந்த எனப்பிரித்து-மலராகிய பறிக்கப் பட்ட விழுத்தாமரையையுடையவ ரெண்வும் அமையும். ‘ஆவியின்றி யுடலே சமந்து திரிவார்’ என்று - ஒருவரை யொருவர் விட்டுப்பிரிந்த நாயகநாயகி களை. ஓர் இராப்பொழுதுதானே விரகிகளுக்குப் பலயுக்காலம்போலத் தோன்றுமாதலால், ‘புலராதகங்குல்’ எனப்பட்டது. அங்கி-அக்கி என்னும் வடமெழுயின் சிதைவு. ‘அங்கி’ என்றது, தனக்குச் சுடுகின்ற சங்கிரனை. புகையாது என்றது-இருள்கவியாமல் என்றவாறு. அக்கினியெரிதலைத் தணி க்குங் கருவியையுடைமை தோன்ற, ஜலராசியும் மலருங் கூறினால்போலும்.

இது-முதல் மூன்று ஜந்தாஞ் சீர்கள் புளிமாக்காய்ச்சீர்களும், இரண்டு நான்கு ஆளுஞ் சீர்கள் தேமாச்சீர்களும், ஏழாவது புளிமாச்சீருமாகிய எழுதி ராசியிக்கந்தவிருத்தம். (கங)

தேன்வ முங்குக உக்கை யார்கரு மான்வ முங்குமு உக்கையார்

திருவிருந்தவிடத்தி னரூருள் கருவிருந்தந டத்தினர் மான டங்கிய வங்கை யார்ச்சடைக் கான டங்கிய கங்கையார்

வைகை யொன்றிய கூடலாரிவள் செய்கை யொன்றையு நாடலார் கான வேயிசை கொல்லு மாலுற வான வேய்வசை சொல்லுமாற் கன்றி யன்றிலி ரங்கு மாலுயிர் தின்று தென்றனெ ருங்குமாற்

நீங்கள் வேண்டுமெலை முந்துமாற்
நினமிடைக்கிடை கொந்த போன்மகன் மனமி டைந்தது ணர்க்குமே.

(இ - ஸ்.) வேய் - மூங்கிலினாகிய புள்ளாங்குழலின், கானம் இசை-இசைப்பாட்டு, சொல்லும் - (இத்தலைமகளை) மிகவுருத்தும்; உறவு ஆன - உறவினராயிருக்குஞ் சனங்கள், வேய் வசை சொல்லும் - (இவள்மேல்) முடைகின்ற பழிச்சொந்களைச் சொல்லும்; அன்றில் - அன்றிந்பறவை, கன்றி - (இவளை) வருத்தி, இரங்கும் - ஒலிக்கும்; தென்றல் - தென்றற்காற்று, உயிர் தின்று - (இவளது) உயிரை உண்டுகொண்டு, நெருங்கும் - அருகில் வரும்; தீநிலா - கொடிய சந்திரகாந்தி, அனல் சிந்தும் - (இவள்மேல்) நெருப்புப்பொறியைச் சிதறும்; வேனிலான் - சசந்தகாலத்திற்குரியவனுண மன்மதன், கொல் - (இவளைக்)கொல்லும்பொருட்டு, மெல்-மெல்ல, முந்தும்-முந்பட்டுவருவான்; மகன் - இத்தலைவி, இடை தினம் இடைந்து நொந்த போல் - இடை நாள்தோறான் சிறிதுசிறிதாக இளைத்து வாடுதல்போல, மனம் இடைந்தது - மனம் மெலிந்ததை, உணர்க்கும் - அறிந்தும் - தேன் வழங்கு கடுக்கையார் - தேனைக்சொரிகின்ற கொண்றைப்பூமாலையையுடைய வரும், கரு மான் வழங்கும் உடுக்கையார் - கரிய யானையினால் தரப்பட்ட அதன் தேவாகிய உடுக்கும் ஆடையையுடையைவரும், திரு இருங்க இடத்தி ஞர் - உமாதேவிதங்கிய வாமபாகத்தையுடையவரும், அருள் கரு இருங்க நடத்தினார் - கருணைகுடிகொண்டதிருநடனத்தையுடையவரும், மான் அடக்கிய அம் கையார் - மான் அடங்கியுள்ள அழிக்கி இடக்கையையுடைய வரும், சடை தான் அடங்கிய கங்கையார் - சடாடவியில் தங்கிய கங்காநதி யையுடையவரும், வைகை ஒன்றியகூடலார் - வையைதுபொருந்திய மதுரை யையுடையவரும் ஆகிய சோமசந்தரர், இவள் செய்கை ஒன்றையும் நாடலார் - இவளது தொழிலொன்றையும் விரும்பி வந்தனைகின்றாரில்லை; (எ-று.)

இது - சேவிலிடுரங்கல்; பாங்கிடுரங்கலுமாய்.

மான், ன் - சாரியை. திரு - அழகு; உடையவனுக்குப் பண்பாகுபெயர்: இது - இங்கே, உமாதேவியைக்குறித்தது; உவமவாகுபெயராக உறவரத் தால் உமாதேவிக்குச் சிறப்பாகாது. அங்கை - அகங்கையுமாம். ஆன - பெயர். வேய் வசை - வினைத்தொகை. ஏய் வசை எனப் பிரித்து - பொருங்கிய அல்லது இழிவான வசை யென்றுமாம். உறவான, வேய் - ஒற்றர் எனப் பொருளுரைப்பாரு மூளர். இனி, ‘உறவானவாய்’ எனப் பாடங்கொள்ளுதலும் ஒன்று. அன்றில்-கிரெளஞ்சபக்கி. இது - மாலைக்காலத்திற் பேடையைக் கூவும் ஒலீயும், மற்றை வேய்க்குழலோசை முதலியனவும் பிரிந்தார் க்குவருத்தஞ்செய்யும். வேய் - குழலுக்குக் கருவியாகுபெயர். தீம் நிலா எனப்பிரித்து - (பிரியாதார்க்கு) இனிய நிலா வென லுமாம். சித்திரைமாதமும் வைகாசிமாதமுமாகிய இனவேனிற்காலத்தே மன்மதனுக்குப் போர்த் தொழிலில் ஊக்கமுங் களிப்பும் மிகுதியாகுண்டாதல்பற்றி, அவனுக்கு ‘வேனிலான்’ என்று பெயர். கொல்ல மெல்ல - கொன்று தின்ன எனிலுமாம். கொந்த - கொந்தது என்பதன் விகாரம். ‘மனமிடைந்ததுணர்க்கும்’ என்பதைனே ‘கொல்லும்’ முதலிய முற்றுக்களோடுங் கூட்டலாம். ‘ஆல்’ ஆறும் - அசை; இரக்கமுமாம்.

இது - முதல் மூன்று ஜங்தாஞ் சீர்கள் மாச்சீர்களும், மற்ற நான்குங்கல்வினச்சீர்களுமாய் வந்தது அரையடியாகவும், அஃதிரட்டிகொண்டது ஓரடியாகவும் வந்த பதினூஸ்தீர்ராசிரியவிருத்தம். (கக)

உடையதொர் பெண்கொடி திருமுக மண்டல மொழுகுபெருங்கருணைக், கடலுத வஞ்சில கயல்பொரு மொய்ம்புள கடவு

ணை முப்தியாம், புடைகொள்க ருங்கலை புனைபவள் வெண்கலை புனையுமொர் பெண்கொடியா,வடகலை தெண்கலை பலகலை யும்பொசி மதுரைவ எம்பதியே.

(இ - ள்.) புடை கொள் - (எல்லாப்) பக்கங்களிலுள்ள சூழ்ந்துகொண் டீள். கருங்கலை - கரிய கடலாகிய ஆடையை, புனைபவள் தரிப்பவளாகிய பூதேவி, வெள் கலை புனையும் ஒர் பெண் கொடி ஆ - வெள்ளோசேலையை யுத்துவன்னாளாரு தீங்கொடிபோலும் பெண்ணைகிய சரகாரியாம்பழி, வடகலை தெண்கலை பல கலையும் பொலி-வடக்கில் முங்கியமொழியாகிய ஸம் ஸ்கிருதமும் தெற்கில்வழங்கும்மொழியாகிய தமிழும் மற்றும் பலபாகைகள் ஞாம் விளங்குகிற, மதுரை வளம் பதி - பல வளங்களையும் முடைய மதுரை யென்னுங் திருப்பதியானது, உடையது ஒர் பெண்கொடி-தாம் மஜைவியாக வடைத்தாயிருப்பதொரு கொடிபோலும் அம்பிளகவினாது, திரு முக மண்டலம்-அழகியசங்கிரமண்டலம்போலும்முகத்திலுள்ள ஒழுகு பெருங் கருணை கடல் உதவும்-வழிகிற பெரியதிருவருளாகிய கடலைச் சொரிகின்ற, விலகயல்-இரண்டெய்மீன்போலும் திருக்கண்கள், பொரும் - பாய்கின்ற, மொய்மு உள் - திருத்தேள்களையுடைய, கடவுள் - சோமசுக்தரக் கடவுளினது, நெடும் பதி ஆம் - பெரிய தலமாம்; (எ - று.)—இது, ஊர் என்னுங் தறை.

கடலாலுதவப்படுத் தயலன்றிக் கடலையுதவுங் தயல் என இக்கயல் களுக்கு விசேஷங்கூறினார் பூர்முழுதங் கல்விமயமாம்பழி யென்ற மூன்று மடிக்குக் கருத்து; இனி, நிலவுலகமுழுவதும் புகழால் வெள்ளீப்பாராம் போர்க்கும்பழி யென்றங் கருத்துக் கொள்ளலாம்.

இது - முதல் மூன்று ஐந்தாஞ் சீர்கள் கருவிளச்சீர்க்களும், இரண்டு நான்காஞ் சீர்கள் கூவிளச்சீர்களும், ஆரூருசீர் கூவிளங்காய்ச்சீருமாகிய அறு சிராசிரியசிசுந்தவிநுத்தம். (க10)

வள்ளோவாய் கிழித்துக் குமிழ்மறிந் தமரிக் கண்ணியுநியு மதலீநா றமுதக் குமுதவாய்க் குழவி மடித்தலத் திருக்திமுத் தாடி, யுள்ளானெக் குருக வுவந்துமோந் தலைந்ததாங் குங்கணி ரிருத் திரா வுலக மொருங்குவாய்த் திருக் கொருதலைச் காம முற்றவா வென்கொலோ வுரையாய், வெள்ளிவெண் னிலவு விரிந்தகோ டரம் வெஞ்சுடர்க்கடவுளுங் கிடைத்து வீற்றிருந் தலைய விடுசுடர் மகுட மீக்கொளத் தாக்கணங் களையார், கள்ளவாட் கருங்கண் னேறுகாத் திட்ட காப்பென வேப்பலர் மிலைச்சங் கைதவுக் களிரே செய்தவக் கூடற் கண்ணுதற் கடவுண்மா மணியே.

(ஷி - ள்.) வெள்ளி வெள் நிலவு - வெள்ளிபோல யெண்மையான சங்கிரகாங்தி, விரிந்த - பரவப்பெற்றுள்ள, கோடைம் - சடைமுடியை, வெம் சடர் கடவுளும் - உங்கண்மான கிரணங்களையுடைய சூரியனும், கிடைத்து - (தனக்கு இடமாகப்) பெற்ற, வீற்றிருந்து அனைய - (அம்மடியின்மேற்) சிறப்பாகப் பொருங்கிழிருந்தாற்போன்ற, வீடு சடர் மகுடம்-வீசுகின்ற ஒளி யையுடைய கிரீடம், மீ கொள - முடியின்மேற் பொருந்த, தாக்கணங்கு அனையார் - இலக்குமியைப்போன்றவர்களான மகளிரது, கள்ளம் வாள் கருங்கண் ஏறு-வஞ்சனையையுடைய வாள்போன்ற கரிய கண்களின் பார்வையால் வந்த திருத்திதோஷத்தை, காத்திட்ட - (தன்மேல்தாக்காதபடி) காவல் செய்த, காப்பு என - பாதுகாவல் போல, வேம்பு அலர்-வேப்பம்பூமாலையை, மிலைச்சம் - தரித்துள்ள, கைதவர் களிரே - பாண்டியர்களுள் ஆண்யாளை

போலச் சிறந்த சுந்தரபாண்டியனுள்ளவனே! செய் தவம் கூடல் - (நிலமுந் தருளியிருக்கும்படி) செய்த தவத்தையுடைய மதுரையில் எழுங்தருளிய, கண் நுதல் - கண்ணை நெற்றியிலுடைய, கடவுள் மா மணியே - தேவர்க் ஞாட் சிறந்த இரத்தினம் போன்றவனே! வள்ளை வாய் கிழித்து - வள்ளையி லைபோலுங்காதின துவாயைக்கிழித்து [காதையளாவிளன்றபடி], குமிழ் மறி நது - குமிழம்பூப்போன்ற மூக்கினமேல் மீண்டும் [ரூக்கின் மேற்பக்கத்தை யடுத்து என்றபடி], அமர்த்த - போர்செய்கின்ற, மதர் - களித்துச் செழித்த, அரி-சிவக் தழிரோகைகளையுடைய, கண்ணையும் - கண்களையுடையளான உமா தேவியும், நீயும்-, மழலை நாறு அமுதம் - மழலைச் சொல்லாகிய தோன்று கின்ற அமிருதத்தையுடைய, குமுதம் வாய் - செவ்வாம்பல்லவர் போலச் சிவ ந்த வாயையுடைய, குழலி - குந்தையாகிய முருகக்கடவுளை, மடி தலத்து இருத்தி - மடியிடத்தே வைத்துக்கொண்டு, முத்து ஆடி - முத்தமிட்டு, உள்ளம் நெக்கு உருக - மனம் நெகிழ்ந்து கரையும்படி, உவங்கு - மகிழ்ந்து, மோந்து - உச்சிமோந்து. அனைத்து - தழுவிக்கொண்டு, ஆங்கு-அவல்வாறே, உகந்தனிர் இருத்திர் - களித்திருக்கின்றர்கள்; உலகம் ஒருங்கு வாய்த்தீருக்கு - உலகம் முழுவதையும் பெற்ற உங்களுக்கு, ஒரு தலை - ஒருகுழந்தையினிடத்தில், காமம் உந்ற ஆ - ஆசை பொருந்திய வீதம், என் கொலோ - யாதோ? உரையாப் - சொல்வாயாக; (எ - று.)—ஆல் - அசை.

என்றது, உமையும் சிவனும் இடையே சுப்பிரமணியனும் பொருந்தி யுள்ள வேலாமாஸ்கந்தலூர்த்தத்தை. வள்ளை, குமிழ் - உவமவாகுபெயர். அமர்த்த - அமர் என்னும் பெயரின்டியாப் பிறந்த பெயரெச்சம். கண்ணி, இ - பெண்பால்விகுதி. கண்ணையும் நீயும் உகந்தனி ரிருத்திர் - முன்னிலையோடு கடிய படர்க்கையும் முன்னிலையாயிற்று. குழலி - இளமையையுடையது: குழி - பகுதி, இ - விகுதி. இரண்டாமடியில் - உலகமுழுவதையும் பெற்ற உங்களுக்குத் தலைவனுங் தலைவியுங் தனித்தனி ஒருவரையொருவர் அறியாது காமுற்று வருந்துவத் காமம் உண்டான தென்னே வென்னும்பொரு ஞும் சொந்போக்கினால் தோன்றும். கடவுளும், உம்மை - சந்திரன்மாத்திர மேயன்றி யென்னும் பொருளைத் தருதலால், இறந்ததுதழுவியிலைச்சம். ஊக்கணக்கு - தீண்டிவருத்துங் தெய்வமாகிய மோகினியுமாம். ஏறு - முதனிஜீத்தொழிற்பெயர். வேம்பு - கண்ணைச்சில்படாமந்காக்கும்.

இது - நாற்பத்தாருங்கவிபோன்ற பதினூன்துசௌசிரியவிருத்தம். (காடு)

கட்புலங் கதுவாது செவிப்புலம் புக்கு

மனனிடைத் துஞ்சி வாயிடைப் போந்து

செந்நா முற்றத்து நன்னடம் புரியும்

பலவேறு வன்னத் தொருபரி யுகைத்தோய்

கி. புட்கொடி யெடுத்தொரு பூங்கொடி தன்னேநு

மட்கொடி தாழ்ந்த வான்கொடி யுயர்த்தோ

யோரே மாழி சீர்பெறப் பூண்டு

முடவுப் படத்த சடிகையுட் கிடந்து

நெடுநிலை பெயரா சிலைத்தே ரூர்ந்தோய்

கா. மீனவர் பெருமான் மானவேல் பிழைத்தாங்

கெழுபெருங் கடலு மொருவழிக் கிடந்தென

விண்ணனின் றிறங்குபு வீரிதிரை மேய்ந்த

கொண்மூக் குழும்பு கொலைமதக் களிற்றெருடும்

வேற்றுமை தெரியாது யின்னுக்கொடி வளைத்தாங்

- கடி. காற்றல்கொ உற்றபா கலைத்தனர் பற்றத்
திரியுமற் றெம்மைத் தீச்சினை படுக்கெனப்
பரிதவே மூழவன் பணித்தனன் கொல்லென
மெய்விதிர்த் தலறுபு வெரீஇப்பெயர்ந் தம்ம
பெய்ம்முறை வாரிப் பெயும்பெய லல்ல
20. நெய்பா ரயிர்முதற் பல்பெய றலைஇப்
பெருவளஞ் சுரந்த விரிதமிழ்க் கூட
விருங்கில் மடந்தைக் கொருமுடி கனித்தாங்
கிந்திர னமைத்த சுந்தர விமானத்
தருள்குற் கொண்ட வரியிளங் கயற்கண்
21. மின்னுழை மருங்குற் பொன்னெடும் பொலிந்தோய்
துரியக் கடந்த துவாத சாந்தப்
பெருவளி வளாகத் தொருபெருங் கோயிலுண்
முளையின்று முளைத்த மூல லிங்கத்
தளவையி னளவா வானந்த மாக்கட
22. னின்பெருந் தன்மையை நிகழ்த்துதும் யாமென
மன்பெருஞ் சிறப்பின் மதிநலங் கொளினே
பேதைமைப் பாலரே பெரிது மாதோ
வேத புருட்டனும் விராட்புருட்டனுமே
யினையனின் றன்மைமற் றெம்ம னேரு
23. நினையவுஞ் சிலசொற் புனையவும் புரிதவின்
வாழியெம் பெருமனின் றகவே
வாழியென் மனலு மணிநா வும்மே.

(இ - ன்.) கண் புலம் கதவாது - கண்ணேகிய உறப்புக்கு விவதயமாகா மல், செவிபுலம் புக்கு - காதாகிய உறப்பிலே புகுந்து, மனனிடை தஞ்சிமனத்தினுள்ளே தங்கி, வாயிடை போந்து - வாயிலே வந்து, செம் நா முற்றத்து - சிவந்த நாக்காகிய முன்னிடத்தே, நல் நடம் புரியும் - நல்ல ஆட்டத்தைச் செய்கின்ற, பல வேறு வன்னாத்து - பலவகைப்பட்ட வெவு வேறு சந்தசங்கொயுடைய, ஒரு பரி - ஒப்பற் ற வேதமாகிய குதிரையை, உகைத்தோய் - செலுத்தியவனே!—புள் கொடி எடுத்து - கருடப்பறவையாகிய கொடியை உயர்த்தி, ஒரு பூ கொடிதன்னெடு மண் கொடி தாழ்ந்த - புஷ்டப்ஸ்கொடிபோல்வாளோரு திருமகளும் நிலமகளுங் தங்கிய, வான் கொடி-திருமாலாகிய பெரிய ரிவதபக்கொடியை, உயர்த்தோய் - உயரங்கித்தவனே!—ஒர் ஏழ் ஆழி சீர் பெற சூண்டு - ஒப்பற் ற ஏழுசமூத்திரங்களாற் சிறப்புப்பொருந்தச் சூழப்பட்டு, முடவு படத்த சுடிகையுள் கூடந்து - வளைந்த படத்தையுடைய ஆதிசேஷலுக்கியிற் பொருந்தி, நெடு நிலை பெயரா - மிகவும் நிலத்துநிற்றலை விட்டுகின்காத, நிலை - தன்மையையுடைய, தேர் - (ழுமியாகிய) தேரை, ஊர்க்கோய்-எறிநடத்தியவனே!—மீனவர் பெருமான்-மீனக்கொடியையுடையவர்களான பாண்டிப்ரகளிற் சிறந்தவனுகிய உக்கிரபாண்டியனது, மானம் வேல் - பெருமையையுடைய வேலாயுதத்திற்கு, பிழைத்து - (இலக்காகாதபடி அஞ்சி) உயங்து, ஆங்கு-அம்மதுரையில், ஏழு பெருக்கடலும்-எழு பெரிய கடல்களும், ஒருவழி கூடக்-ஒரிடத்தேவங்து சேர்க்கு கிடக்கன, என-என்று கருதி, விண்ணின்று இறங்குபு-ஆகாயத்தினின்று இழிந்து, விரி திரை மேய்ந்த - (எழுகடல் என்னுங் குளத்திற்) பரவிய அலை

களையுடைய நீர்முதலியவற்றை மொண்டு பருகிய, கொண்ணு - மேகங்களை, குழும்பு கொலை மதம் களிற்கிருடிம் - திரளாகக்கூடிய கொல்லுங்தன்மை யையுடைய மதயானைகளுடனே, வேற்றுமை தெரியாது - வேறுபாடறியா மல், உற்ற பாகு - வங்க பாகர்கள், மின்னு கொடி வளைத்து - மின்னற் கொழியாகிய கொடிகளினுற் சுற்றிக்கட்டி, ஆங்கு - அவ்விடத்தில், ஆற்றல் கொடி - (தம்)வலிமையினால், அலைத்தனர் - வருத்தி, பற்ற - பிடிக்க, (அம் மேகங்கள்), 'திரியும் எம்மை-சஞ்சிரிக்கின்ற எங்களை, தீ சிறை படுக்க எனக்குக்காவலிற் பிடித்துவைக்க வென்று, பரிசு வேல் உழவன் - சூரியன் போன்ற வேலாயுத்தில் வல்லவஞ்சிய பாண்டியன், பண்டத்தனன்கொல் - கட்டளையிட்டானே?' என - என்று எண்ணி, மெய் விதிர்த்து - உடம்பு நடுக்க முற்ற, அவற்பு - அவற்றியொலித்து, வெர்தி - அஞ்சி, பெயர்க்கு-விலகிச்சென்று, அம்ம - (யாவரும்) ஆச்சரியப்படும்படி, பெய் முறை - பெய்ய வேண்டும் முறைப்படியே, வாரி பெயும் - வாரிப் பெய்கின்ற, பெயல் அல்ல - கீர்மழுமாத்திரமேயல்ல, செய் பால் தயிர் முதல் பல் பெயல் - நெய்யும் பாலும் தயிரும் முகலிய பலவந்றின் மழுக்களை, தலைதி - பெய்துவிடுதலால், பெரு எளம் சுரந்த - மிக்க வளப்பம் மேன்மேலுஞ் செழித்த, விரி தமிழ் கடல் - பரவிய தயிர் மழுங்கும் மதுரையிலே, இரு சிலம் மடஞ்சைத்தக்கு ஒரு மூடி கவித்து ஆங்கு - பெரிய பூரிதேவிக்கு ஒரு கீட்டத்தைக் கவித்தாற் போல, இந்திரன் அமைத்த - தேவேந்திரன் அமையச்செய்த, சுந்தர விமானத்து - அழிய விமானத்திலே, அருள் சூல் கொண்ட-கருணையைக் கருக்கொண்ட, அரி - சிவங்கு இரேஷனக்களையுடைய, இள - இளமையான, கயல் கன் - கயல்மீன்போலுங் கள்ளகளையும், மின் நுழை மருங்குல் - மின் னஸ்பால நுட்பமான இடையையுமுடைய, பொன்னெடும் - பொன்போ வரிய மீஞ்குபியம்கையுடனே, பொவிஸ்தோய் - எழுங்கருளிவினங்குகின்ற சீசாமசுக்தரக்கடவுளே! - தரியம் கடந்த - துரியாவஸ்தைக்கு அதிதமான, துலாதசாங்கத் தம் பெரு வெளி வளரக்குத் - துலாதசாங்கதமென்னும் பெரிய வெளியிடத்திலே, ஒரு பெருங் கோயிலுள் - ஒரு பெரிய கோயிலிலே, முளை இன்று முளைத்த - முளையில்லாமல் முளைத்த, மூல வின்கத்து - மூலவிங்க வடிவமாகவள்ள, அளவுவயின் அளவா ஆனங்கத் மா கடல் - அளவுகருவி யால்அளக்கப்படாத ஆண்டத் திரம்பிய பெரியகடல்போன்றவனே! - சின் பெருங் தன்மையை நிகழ்த்துதும் யாம் என - உன்னு பெருந்தன்மையை எடுத்துச்சொல்லோம் நாமென்று, வேதபுருதனும் - வேதபுருஷனும், விராட்புருடனுமே-விராட்புருஷனும் ஆகிய இவர்களே, மன் பெருஞ்சிறப்பின் - மிகவும் அசிகமான சிறப்பையுடைய, மதி நலம் - தமது நல்லறிவில், கொளின் - எண்ணினால், பெரிதும் பேதைமை பாலரே - மிகுதியும் அறியாமைத்தன்மையையுடையவரே யாவர்; இனைய சின் தன்மை - இப்படிப்பட்ட உன்னுது பெருங்தன்மையை, எம் அனேற்றும் - எம்மைப்போன்ற எனி யவர்களும், நினையவும் - நியானிக்கவும், சில சொல் புனையவும் - சிலசொற் களைத் தொடுத்தத் துதிக்கவும், புரிதவின் - (நீ)செய்தவினால், எம் பெரும் எமது தலைவனே! நின் தகவு - உன்னு அருட்குணம், வாழி - (தன்னெச் சில்படாமற் காலச்சுடி முள்ள சீனவும்) ..ாழ்வகாக; என் மன்னும் மனி நாவும் - (உண்ணே என்னு தலுங் துதித்தலுஞ் செய்கின்ற) எனது மனமும் அழிய நாக்கும், வாழி-வாழ் உனவாக; (எ-று.)—மற்று, மாதோ-அங்ககள்.

வன்னம் - வர்ஜம் என்னும் வடமொழியின் திரிபு. குதிரைக்கு ஏற்ப, வருணங் கூறினார். தாழ்க்க - வணக்கிய எனவுமாம். தேர்க்கு ஏற்ப, ஆழியும் நிலையுங் கூறினார். 'கெடுநிலை பெயாரா' என்றது, பூமி தான்சலித்தலில் வாமல் 'ஆசலா' என்று வழங்கப்படுதல்பற்றி. சிடந்தென - சிடந்த வென என்பதன் விகாரம்; சிடந்த - முற்று. மின்னு, உ - சாரியை.

பரிசு-பகையிருளையொழி தலாலும், ஒளியாலும் உவமை. வேலுழவன்-வேலானிய கலப்பையைக்கொண்டு பகைவருடம்பாகியநிலத்தை உழுது போரா கியவினதயைவிதைத்து வெற்றியாகியபயிரைவிளைப்பவன். வெர்து.வெருவி. அம்ம-வியப்பிடைச்சொல். தலைது - சொரிது; இது இப்பொருள்தாதலை “தலைப்பெயல் தலைஇடு தண்ணறங்கானத்து” என்னுங் திருமுருகாற்றுப் படையிலுங்காண்க. உக்கிரபாண்டியனால் மாமியாரின் பொருட்டுவரவழைக் கப்பட்டு ஏழுகடல்களும் ஒருங்கே ஒடுக்கியுள்ள ஏழுகடல்கள் தூம் பொய் கையில் இந்கி அக்கடல்களின் தயிர் பால் நெய் நீர் முதலிய ஏழுபொருள் களையுங் குடிக்கின்ற மேகங்களோடு அதில் யானைகளும் வந்து இறங்கி நீர்ப்புருக, யானைப்பாகர் இம்மேகங்களையும் யானைகளென்று மாறுபாடாக எண்ணி மயங்கி மின்னந்தொடிகளைக்கொண்டு கட்டிக் கொட்டகைக்குக் கொண்டுபோக, அம்மேகங்கள் மூன்டோல் இப்பொழுதும் எம்மைப்பாண்டியன் சிறையில்லைம்படி எவ்விடுனே’ என்ற எண்ணை அஞ்சி நடின்கி அலற் இடித்து அந்கே நீர்முதலிய அடின்த்தயும் மழைப்பாழை, அந்தற் பல என்முஞ்சரங்த கூட்டலென்க. தூரீயம்-நான்காக் அடித்தை; அதாவது - தியானத்தில் அசைவற்றிருத்தலாகிய அங்கசியோகமென்கிற சமாதி. துவாத சாங்த மென்பது, பிரமரங்திரத்திருக்குமேற் பன்னிரண்டிலிருநிடையிலுள்ளதோர் இடம்; மதுவரையை உலகவிடியமாகிய விராட்புருஷனுக்குத் துவாதசாங்தஸ்தானமாக நூல்கள் கூறுகின்றன. ‘முளையின்று முளைத்த’ என்றது, சுயம்புபூர்த்த மாதலால். வேதபுருடன் - வேதத்திருத்து அதிதேயதை. நாவும்மே, மகரமெய் - விரித்தல். புருடனுமே, ஏ - உயர்வசிரப்பு.

இது - முப்பத்தேழுதியான் வந்த நேரிலையாசியியப்பா. (கால்)

மதுரைக்கலம்பகம் முற்றிற்று.

தூ லா சி ரி யர் சி றப் புப்பாயிரம்.

- திருமக எகலாப் பரமவை குந்த
நன்னக ருதித்த செங்கெறிக் குரிசி
லைந்தெலும் பருவம் வந்தது மளவு
மழக்குண மொருவி மிழற்றிடாச் செம்மல்
45. செங்கிலம் பதிமாழ் கந்தன தருளா
லோதா துணர்ந்த போதனும் மூன்னர்க்
கலிவெண் பாவெனு மொவிபெறு மலங்கலக்
குகன்றிரு முடிதனக் குசங்திடச் சூட்டிப்
பிள்ளைக் கலிமுதல் வெள்ளைக் கிழத்தி
50. மாலை முதலாச் சால்பனம் பிரபந்த
முங்கான் கியற்றித் தன்னாஞ் சமய
நிலையையுங் காட்டி யிலைவா தியாருங்
தீதெலா மொருவி நீதியே புரிய
நீதிகெறி வீள்க்கமென் நேதமில் பனுவலு
55. மியற்றின னில்லறங் தியக்குறு மென்ன
விளைமையிற் றறங்து எளைமைசேர் தருமை
மாசிலா மணியெனுங் தேசுறு குரயன்
பதமலர் பழிச்சுமற் புதகுண குமர
குருபர னெனும்பெயர் மருவிய முனியே.

செய்யுண்முதற்குறிப்பகராதி.

செய்யுள்.	பக்கம்.	செய்யுள்.	பக்கம்.	செய்யுள்.	பக்கம்.
அஞ்சேனமட	இடு	கடங்கால்	இந்	நங்வியங்	கூ
அடுத்தங்	கூ	கடமுடைய	கூ	நீரோடு	கூ
அடுத்ததோர்	சக	கண்டமுங்	எ(1)	பட்டிருக்க	உக
அடுத்தபத	அ.ஏ.	ஷண்முத்த	இக்	பல்லாருயிர்	ங.க
அம்மகோ	உக	கரியகண்	எக்	பாட்டுக்கு	அக
அம்மாநம்	கூ	கரும்பொறி	இஞ்	பாண்று	இஞ்
அரங்குமை	இக	கருவிட்ட	அநி	பாமிக்குப்	கங்
அருநாம	கூ	கரைபொரு	கஈ	புக்தித்தட	க
அழிகுற்ற	ங.அ	காண்டகைய	கூ	புயல்வண்ண	உ.எ
அறந்தங்த	ங.க	குங்கு ரச்	ஏஞ்	புழுகுநெய்	கூ
ஆவமே	கங்	குரும்பை	கூ	பைந்தமிழ்	கூ
ஆங்கவென்	எ.உ	குறமுகை	கூஞி	பொருளுண்	கங்
ஆஹதலை	ங.உ	குறமுயலு	அகு	போராணை	ங.உ
இடங்கொண்ட	கங்	கூடலம்	ங.ங	மட்டறு	அங்
இருங்கில	கஈ	கூடார்புரங்	இ.உ	மணிகொண்ட	இ
இருவருக்குக்	உ.ஈ	கேளார்புரஞ்	கூ	மதுமலர்	கங்
இன்னியங்	கஈ	கொங்குரை	எ.ங	மாந்தரேஞ்றி	கங்
இன்னீ	எஞி	கொம்மைக்குவ	ங.ங	மிக்கார்	கங்
காரமதி	எ.ங	சலராஜி	கங்	மீனேறங்	கங்
காரித்த	கஞி	கிலைசிலை	எ.ங	முட்டாட	அங்
உடையதோர்	கஈ	கிலையோ	அ.ங	மும்மைத்தமிழ்	இ.ங்
உண்ணமுத	உ.ங	செல்லிட்ட	அ.ங	மேதகைய	கங்
உண்பது	ங.க	தடமுண்டகங்	கங்	மொழிக்கய	எ.ங
உள்ளும்புற	இக	தமரங்கிர	கங்	வடகலை	அ.ங
எய்யாது	கஈ	தருமுகத்து	எக்	வரியளி	உ.ங
ஈறிவே	ங.ங	தழைத்திடுங்	ங.ங	வரும்புண்ட	அங்
என்போடு	அக	தனியிருப்பவ	உ.ங	வலங்கொண்ட	உ.ங
எடார்	கஈ	தானவெங்களி	இ.ங	வள்ளோய்	கூ
எமலெற்	அ.ங	திருவைப்	கூ	வாணிலாப்	கூ
எனின்றி	க.ங	தேத்தங்த	க.ங	வாலவிர்த்த	எங்
ஐயமணி	கங்	தேனலழங்கு	கங்	வாழிமடக்	எங்
ஒன்றேயுட	கக	தேனாருத	கக	விற்கரும்	எங்
கட்டுவார்	எக்	தொடுத்தணி	க.ங	வீரம்வைத்த	இ.ங
கட்புலங்	க.ங	நகையே	இ.ங		
கடங்கலை	கக	நம்பாஞின	க.ங		

இலவ, சென்னைத் திருவல்லிக்கேணி தெளிவிக்கப்பெருமான்கோவில் கி எச் - ஆவது கிருகத்தில் (சென்னை ராய்பேட்டை வெஸ்லி காலெஜ் பிழிப்பிரதமபண்டிதர்) சே. கிருஷ்ணமாசாரியரிடத்திற் கிடைக்கும்.

கம்பராமாயணம்.

	ரூ. அ.
பூரணீயகாண்டம் முழுவதும் உரையுடன்	ஈ 0
பாலகாண்டம் கையடைப்படலவரை	0 ரூ
ஷி மிதிலைக்காட்சிப்படலம். குலமுறைகளித்துப்படவும் உரையுடன் 0	கூ
ஷி எதிர்கொள்படலம் முதல் காண்டமுடிவுவரையில் உரையுடன் க	கூ
அயோத்தியாகாண்டம் முதல்நான்குப்படலம் உரையுடன் .. ரூ 0	கூ
குத்தரகாண்டம் முதலிரண்டிப்படலம் உரையுடன் .. க 0	கூ
ஷி உருக்காட்டுப்படலம், குளாமணிப்படலம் உரையுடன் .. க 0	கூ
ஷி இறுதிநான்குப்படலம் உரையுடன் .. க 0	கூ
யுத்தகாண்டம் இரண்மீன்வதைப்படலம் உரையுடன் 0	கூ
ஷி சீகபாசப்படலம் உரையுடன் 0	கூ
ஷி. மீட்சிப்படலம் உரையுடன் 0	கூ
உத்தரகாண்டம் இராவணன்பிறப்புப்படலம், வரையெடுத்தபடலம் இவற்றின் உரை 0	கூ

வில்லிபுத்துரார் பாரதம்.

அருச்சனன்தீர்த்தயாத்திரைச்சருக்கம் உரையுடன்	0	கூ
காண்டவதகனசசருக்கம் உரையுடன்	0	கூ
இராய்சுபச்சருக்கம் உரையுடன்	0	கூ
குத்தபோர்ச்சசருக்கம் உரையுடன்	0	கூ
நிரைமீட்சிசசருக்கம் உரையுடன் 0	கூ	கூ
வீட்டுமபருவம் உரையுடன் 0	கூ	கூ
பதினான்கு பதினைக்கு பதினாறும் போர்ச்சசருக்கங்கள் உரையுடன் க	0	கூ
பதினெட்டாய்போர்ச்சசருக்கம் உரையுடன் .. க 0	கூ	கூ

பாகவதம்.

முதலிரண்டிகந்தம் உரையுடன் 0

கந்தபுராணம்.

கிருவிலோயாட்டுப்படலம் உரையுடன் 0
தகரேறுப்படலம் முதல் படையெழுப்படலம் வரை உரையுடன் .. 0
தாரகன்வதைப்படலம் உரையுடன் 0
வழிகைப்படலம் முதல் திருச்செங்கிலிப்படலம் வரை உரையுடன் 0
மார்க்கண்டேயப்படலம் உரையுடன் 0
வின்திரிப்படலம் முதல் ஜந்துபடலங்கள் உரையுடன் .. 0
இந்திரன்கரங்துறைப்படலம், காவிரிநீங்குப்படலம், இந்திரனருச்சனைப்படலம் உரையுடன் 0

பிள்ளைப்பெருமாளோயங்கார் அஷ்டப்பிரபந்தம்.

கிநுவரங்கத்தந்தாதி உரையுடன் 0
கிநுவரங்கத்தூயாலை முற்பாதி உரையுடன் 0
கிநுவரங்கத்தூயாலை முற்பாதி உரையுடன் 0
கிநுவேங்கடமாலை உரையுடன் 0
கிநுவேங்கடத்தந்தாதி உரையுடன் 0
அழகரந்தாதி உரையுடன் 0

தூபரம்பராப்பாவும் தூபரம்பராவிவரணத்துடன்	...	2	0
சடகேபரந்தாதி உரையுடன்... ...	...	0	50
அழகர்கலம்பகம் உரையுடன் (இரண்டாம்பதிப்பு) ...	...	0	2
மதுரைக்கலம்பகம் உரையுடன் (இரண்டாம்பதிப்பு) ...	...	0	2
கம்மாழ்வார் அருளிச்செய்த தீருவநுத்தம் விரிவுறையுடன்	...	0	52
ழுதுயோழிக்கார்சி உரைகளுடன்	8	0	2
ஆழ்வார்ச்சார்சித்திரம் (இரண்டாம்பதிப்பு) ...	...	0	2
பட்டினவபவம் ...	...	0	2
அபயப்ரதாநஸரம் ...	...	0	2
தண்டியலங்காரம் பொதுவனியியல் விசேடவுரையுடன்	...	0	5
ஷஷ் பொருளனியிபல் விசேடவுரையுடன் ...	...	0	2
சிலப்பதிகாரம் காடுகாண்காதை உரைகளுடன் ...	...	0	2
தூளமணி முதலான் குசருக்கத்துக்குத் தெளிவான உரை ...	0	50	0
ஷஷ் அரசியறச்சருக்கத்தில் கஞ்சி - செய்யுளுக்குத் தெளிவான உரை 0	0	5	0
தூநுவசரித்திரம் ... ...	...	0	2
விசாரகநுமர் வரலாறு ...	...	0	5
பான்னாற்றிரட்டு கல்வியதிகாரம் உரையுடன் ...	...	0	2
இராமாயணவேண்பா வனம்புகுகாண்டம் உரையுடன் ...	...	0	2
ஷஷ் போர்புரிகாண்டம் உரையுடன் ...	...	0	2
ஷஷ் முடிபுனைகாண்டம் உரையுடன் ...	...	0	2
மணவாளமாழிந்தாற்றுத்தாதியும், நூற்றேட்டுத்தீரப்பதியகவலும் 0	0	2	0

மாறங்கோவை	...	...	...	...	0	5
தீருவேங்கடவுலா	...	...	...	...	0	5
அண்டாள் பிள்ளைத்தமிழ்	...	...	...	...	0	5
ஆண்டாள் சந்திரகலாயாலை	...	...	...	...	0	5
அழகர் கிள்ளைவிடூது	...	...	...	...	0	5

திருக்குறளிலும், நாலடியாரிலும், பாரதவெண்பாவிலும் சிற்சில பகுதி உரையுடன் கிடைக்கும்.

நன்னாற்காண்டிகை	...	...	...	...	5	0
நான்காவது ஐந்தாவது பாரம் ஸிடி	...	...	...	...	0	5
ஷஷ் உரை	...	...	...	...	0	5
மெட்ரிக்யூலேஷன் தமிழ்ப்பாடபுத்தகவுரை	...	...	...	0	50	0
யப்-எ, தமிழ்ப்பாடபுத்தகம் உரையுடன்	...	...	...	...	0	5
பி-எ, தமிழ்ப்பாடபுத்தகம் உரையுடன்	...	...	...	...	0	5

கம்பராமாயண வகனம். புதியபதிப்பு. 100-விசித்திரப்படக்

களுடன் ஏழுகாண்டமும்.	...	...	...	...	5	0
ஷஷ் உயர்க்காட்டித்தில் அச்சிட்டது ...	...	...	...	...	5	0
தேவராம் திருவாசகம் முதலிய பன்னிருத்தீரட்டு	...	0	2	0	5	0
தீதீநாற்கோத்து ...	...	...	...	0	5	0
சிற்றம்பலநாடின் காத்திரக்கோத்து ...	...	...	...	0	5	0

