

சிறப்புப்பாயிரம்.

ஆத்திகுஷ அத்திரவிருத்தி யுடையாரும், செந்தமிழ்க்கழகம்,
கம்பர் கலாசாலை, திருவள்ளுவர் கலாசாலைகட்டுத்
தலைமை யாசிரியருமாகிய உரத்துரமருத்துவம்
கோ. வைத்தியலிங்கப்பிள்ளை எழுதியது.

வடவேங் கடமூந தெண்கடற் குமரியும்
இடமபடு பெளவத் திமிழ்கடற் பரப்புஞ்
சிவணிய கண்ணித் தமிழணி வகுத்த
மாட மதுரை மூதா மேய
ஆயிடை யாண ரூரன் ஓங்குடி
வாண னுயிரங் கண்ணன மருகன்
காலங் கருதிச் செய்திகால சீய்தத
கருங்கா டன்ன பெருங்கை வண்ணன்
ஆதின மழுக்கவே ளருள்பொலம ஓட்சேய்த்
தீதில் வாண்குணத திராம நாதப
பெருமணை சியன்மொழி வாழ்த்தினன் பிழைதபு
கிழமையுங் கேண்மையும மழுனிஷ்டத தோற்றமும்
புலனெறி யாண்மையும புகன்மொழி மதுகையும்
எய்தி சிம்பத் தடத்துறை யேந்தல
ஆண்டவ னம்பல மெனபபெயர் சிறீஇக்
காண்டகு படிமைக் கவின்றாரு முத்தயப
யாவல னெஞ்சுறி வறுத்திப் பயன்பெரிது
மேவத் நனுது விழுப்பமு முணர்த்தி
அறதும் பொருளும் வழாஅது காமத்
திறனணி பேணித் தெப்வமுஞ் சட்டி
முன்னேர் நாவின் முறையிற மாது
தன்னோ கிழவன் றகைமை வழியே
மடமபடு கொட்டமை பரபுங் குறித்
தீடமபடு கொட்டமைச் செவ்விதில் விழைய
மாரில வரைப்பினை மதியுடம் படுக்க
ஏடுத்துக் கூட்டடென. வெண்ணெண் விளையாட்
ஏடுத்த, காடிச் சுகர்மூன் சிறப்பும்
ஏடுத்த, நியல்பும் மிகடங்க செல்வழும்
ஏடுத்த, போதவுங் தாழ்குமுற் குழாமொடு

மூன்றாம் யோண்முதல்
 எழுவர் வீழ்த்த விண்பப் பகுதியும்
 பழுதில் தற்பின் விழுமிய பச்சீலக
 காமங் கண்ணிய காரிகை பொருத்தி
 சிந்தனோ யுந்தத் தெருவிலாங் கவளைக்
 கண்டுமயக் குற்றுக் காரிருட் பைஞ்சிறை
 வண்டே கிளியே மடவனையே தோழியே
 என்றிவர்க் கொண்டு வம்மெனக் கூஜ்யக்
 காண்டர வின்மை கடிந்து கருத்தழிந்து
 வேண்டுவயிற் றிரிதரு நெஞ்சதூ தாக
 வண்டுபடு நறுமலர் மாலை வரைந்த
 துண்ணருஞ் சீர்த்திச் சொன்னறுங் தூக்கும்
 கேட்குநர் கேட்குநர் செவிநலங் கிளரப்
 பாட்டின் வல்லுநர் போற்றப் பரிந்து
 பயண்தெரி பண்பிற் பல்கலை யாடும்
 நயங்தெரி நல்லவை நயக்கத் தொன்மை
 விருந்தின் விதிதந் துயர்ந்திலை யுலக
 மருந்தி னுவப்பப் புணர்த்திக் கலியி
 ஜீங் துதலை யிட்ட வாயிர சிகழும்
 மைந்துபெறு துண்மதி வருட மாவணித்
 திங்கண் முதலாந் தெய்தியிற் செவ்வேள்
 துங்க முன்றிலிற் றுரிசதீர் நடையின்
 மங்கள பொழிமுதல் வகுத்து மகிழ்ந்தென்.

குறிப்புகள்

காப்பு.

திருமாலை முன்வைத்தார் காப்புடைக்கடவுள் அவராத வின். அருட்சத்திலேசேரினல்லது சிறுமலராகிய கடவுட்கு ஆற் றல் கூடாகமையின் சத்தியாகிய திருவொடு புணர்த்தி மால் என்றார். இறைவனென்றது முழுமுதற்கடவுளாகிய பரசிவத் தை. திருத்தேவி திருமகளும் பார்ப்பதெழும். திருமாற்குத்திரு வும் இறைவாக்குத் தேவீயுமென ஸ்ரணிறையாக்குக். பேர் வாணி யென்றது கவிதான் வழிபடு கடவுளாகிய ஞானவாணி யென்க. கலைவாணி யொருத்தியுள்ளாதவின் பேர் வாணி ஞா னவாணியாயினள் “ஞானவாணி வந்திருத்தன என்பரதங் நாவில்” என்பதிப்புகழ் நூல் மேலைச் சான்றேர் செய்யுட் கட்டப்படும் நூலாதவின் அருமை அடைதந்தனர். அருமை இயன்மொழி வாழ்த்தென்க. பாடாண்பகுதியிற் படுஉமிவ்வியன் மொழிவாழ்த்து மிக்கபுகழினையுடைய தலைவனுகிய ழங்குடி இராமநாத வள்ளலது தன்மையினை நெஞ்சநிவுறுத்தன முக மாக, விருந்தென் விதியினமைந்து கூறுபோர் நூல். இயன் மொழிவாழ்த்தாவது “மயலறு சீர்த்தி மான்றேர் மன்னவன்— இயன்மொழிக்கண்றேயியன்மொழிவாழ்த்து” இன்னேர் என்றது திருமான் முதலாகச் சொல்லப்பட்ட ஏழூவரையும். அவையோர் இனிதேற்க என்க. இயன் மொழிவாழ்த்தெனப் பெயர்பெறாலும் இந்தாலை அவையோர் இனிதேற்க, இவ்வெழு வர் தாம் ஏற்று, என்னெஞ்சிற் படர்ந்து, பயிலவார் என முடிக்க. படர்தல் எண்டுச் செறிதல், பயிறல் எண்டுவதிதல்.

நூல்.

பூமேவு (1) என்பது முதல் பன்னுன்கு தாழுடைத் தாய் (3) என்பதுவரை ஒருதொடர். பண்ணகன்ற. பண்மலிந்த. மடங்கொன்றறி வகற்றும், என்றால் நம்குரவ ரென்றார். கவிதான் அந்நால்வர்க்கும் வழி வழித்தொண்டு செய்யும் கல் லுரியைக்கருதி. அல்லதும் அவர்க்கத்தொழும்பு புரியும் பல்லோரையும் உளப்படுத்திக் கூறியவாறுமாம். ஆயின், அது உளப்பாட்டுத் தன்மைப் பண்மை யென்க. நால்வர் ஆவார் ஆளுடைய பிள்ளையும் (திருஞானசம்பந்தர்) ஆளுடைய அரசும் (திருநாவுக்கரசர்) ஆளுடைய நம்பியும் (சந்தரமூர்த்திகள்) ஆளுடைய அடிகளும் (மாணிக்கவாசகசவா மிகள்) அவர்தருந்தமிழ் தேவார திருவாசகங்கள். அவை யிற்றைப் பாடப்பெற்ற பதினான்கு தலங்களை யுடையதும் என்க. இனி,

பொங்குபுகழ் (3) என்பது முதல் வளாட்டின் (67) என் பது வரை ஒருதொடர். இத்தொடர் முழுதும் பாண்டிநாட் அணிகழிச்சுத் திறபத்து ஈன்கு திருவிளையாடல்களுள் வாத ஓராடிகள் சார்பில்விகழிந்த நான்கு திருவிளையாடல்களையும் ஒழிந்து எஞ்சினிற் அறுபது திருவிளையாடல்களையும் கூறுகின்றது. எஞ்சினிற் அங்கான்கையும் மேற்கூறுப. அதன்காரணம் பிற்கூறுதும், தங்குதலம் பன்னுண் குடைத் தாய் (3) பழும் பதியாய (66) கண்ணிவளாட்டின் (67) எனக. கண்ணிவளாடு, பாண்டிநாடு. இறைவனமர்த்து அரசாளப்பெறுதலின் வழியிலும் அழியாவியல் புடையாடெனக, கண்ணி அங்கயற்கண்ணியுமாம். அவள் “சிவமசத்தி தன்னையிழந்றும் சத்திதான் சிவத்தையிழந்றும்—உவங்திருவரும் புணர்ந்தின் குலதுயிரெல்லாமீண்றும்—பவன் பிரமசாரியாகும் பான்மொழி கண்ணியாகும்” என்பவராகவின் இளைமச்செவ்வி வாய்ந்த கண்ணியாண்டாடென்பதுமாம்.

மேல் தானே வகுத்த (68) என்பது முதல் பூங்கரில் (72) என்பதுவரை ஒரு தொடர். இதுநகரச்சிறப்புக் கூறுகின்றது கெவரிக் கோன் என்பான் சிவகெங்கை நகர்க்கு இறைவன். மேற்குழந்தை யென்பது சிவகெங்கைநகர். அதைச்சார்த்து பூங்கரெனக, எனவேதங்குதலம் பன்னுண் குடைத்தாய் பழும் பதியாய கண்ணிவளாட்டில் குழந்தைக்கண்ணதாகிய பூங்கரில் என முடிக்க. இத்துணையும் தலைவனது நாடும் கரமுங்கறிற்று. இனி, தலைவனது சிறப்புக் கூறுகின்றது.

தாமசிழ்ந்தே (72)-(80) முதல் மகபதியான் (131) என்பது வரை ஒருதொடா. நாற்றிசையும் (79) திசையெய்க்கு மூள்ளாரும், கொண்டு, உவங்கு, ஞாலம் (80) தன் ஆஜைவழிபபட்டார். திருநெடுமாலுக்குரிய சக்கரமுஞ் சங்கும் இத்தலைவனுடையதாக்கிச் சக்கரத்தான் சங்குடையான் (81) எங்கூா திருநெடுமாலை இத்தலைவனுக உடகொண்டு. செல்வமுடையார் திருநெடுமாலின் கூறென்பவாதனின் “திருவுடை மன்னக்காணிற் நிருபாகீக் கண்டேனேபென்றும்” என்பது மறைமொழி, பிறுண்டும் பஸ்தங்களில் இவ்வாறே தலைவரித் திருநெடுமாலாக்கிக்கறவர் இவ்வாசியர். ஆண்டாண்டு அது கண்டுகொண்க. பஞ்சக்கரத் தான் (83) ஜிந்து அக்கரங்களைத் தடுக்கு உறுதிமொழியாகக் கொண்டோன். அஞ்ச அக்கரம் சிவமுல மந்திர பென்க, பெருந்தனம் (86) இரண்டில் முன் ஏது கந்தாவென்றும் அடையினால் கல்வியையும், பின்னது பெரிபதனக்காரமினன்றும் வழங்கையும் குறித்து சின்றது, பன்றுகூசத்த ஆள்ளூர் இலக்கணம் (95) என்றது கெடுமாளின் திருமீழைச் செல்வதைய. கருசிறமெப்பது அதனீப்பின் காயா சிறு புணாத்தான் (96) என்று கிளகிடுர். அப்பாறம் போன்ற மெங்ப.

எங்கள் புவனேங்கிரன் (96) என்றார். தம்குலத்துள்ளான் தலைவன் என்று விளக்குதற்கு. மீனமுதற் பத்தாகுங் தோற் றம் (100) என்றது மாபோனது அவதாரம் பத்தினையும். தோற்றம். அவதாரம். சத்தாவதாரம் (101) என்றது சீரா மணாக்குறித்து சின்றது. அவர் சிலமிக்குடைய ராதவின். நாயகன் தோற்றத்தின் இராமர் மூவரில் “கடையினின்றுயர்—இடைசிகிம்நெட இராமாவதாரம்” எனகம்பர் கூறுமாறு முணர்க. அவ்விராமமரையண்பான் இவ்விராம நாதேந்திரத் தலைவன் என்க. சத்தாவதாரமாய்ப்பிறந்த சீராமனெனக்கூட்டுக. ஆதின மழகியான் (103) தலைவனது தந்தை.

பொங்க முடன் (131) என்பதுமுதல் உயர்குடையான் (175) என்பதுவரை ஒரு தொடர். இது தலைவனது தசாங்கம கூறுகின்றது. தசாங்கமாவன மலையும், யாறும் நாடும், நகரும், பரியும், கரியும், மாலையும், முரசம், குடையும், ஆணையும் என விவை.

மாதவஞ்சேர் (175) என்பது முதல் சிறப்புடையோன் (259) வரை ஒரு தொடர், இது மீண்டும் தலைவனது சிறப்புக் கூறுகின்றது. இனி,

பாராண்ட (259) முதல் பாவலீன (358) என்பதுவரை ஒரு தொடர் இது ஆசிரியரது புகம் கூறுகின்றது. இதில் (260) முதல் (298) வரை ஆசிரியர் தம் நாட்டுக் குலகவத்தை யும். ஏடவிழும் (298) என்பது முதல் எழிண்மிகுசேய் (321) என்பது வரை தம குடிமையையும் தம்மையும். மல்லண்மிகு (321) என்பது முதல் வாழ்துயன் (347) என்பது வரை தாம் வழிபடு குரவராகிய திருவாதலூரது ஏராற்றுச் சிறப்பினை யும் கூறுகின்றார். ஆசிரியர் தமமை இத் தலையை விரித்துக் கூறியவாறென்னை கொல்லெல்லைன் இந்திரகுலத்தினராகிய தம் நாட்டினரைத் தம்போலக் கல்வியொழுக்கங்களில் ஆற்றுப் படுத்தி உயர்த்துதல் கருதுகிறேன். “தாமின்புறவு துலகின் புறக்கண்டு—காமுறுவர் கற்றறிந்தார்” என்பவாகவின் பிருண் டும் போகமுறும் (347) என்று தொடங்கிப் பாவலீன (358) எனத் தம்மையே தலைவிக்கறுகக் கூறித் தலைவனே டடைவு படுத்தி இப்பெற்றியதங் குலத்துக்கவியை அடைந்தன் புறாஷம் தலைவனது மாண்பை யினிதுணர்த்தினார். பாவலீன (358) காத்தோம்பும் (359) குணக்குன்றம் என்க. குணக்குன்றம் என்று ஈண்டுத்தலைவை.

இனி சொல்லுமாந்த என்பது முதல் ஓர் நாளில் (383) என்பதுவரை ஒரு தொடர். தேழமதி (374) காட்டு கெஞ்சே (378) என்பன சிரண்டும் விரி. மதி—மதியே, தேழ—

தெளிவாயாக. நெஞ்சே. காட்டு—காட்டுவாயாக. என்ற னள் தலைவி. இப்பெற்றியினை யுடையான் எம் தலைவன் என தலைவி நெஞ்சறிவுறுத்தி அவன் திருவுலாப் போதலீச் சொல்லிய தொடங்குகின்றன.

தக்கோரார் (383) என்பது முதல் சென்று தூதாயுரைக்க (457) என்பதுவரை ஒரு தொடா. இராமநாதேந்திர மால் பொய்க்கயாடி ஆடைபுணைந்து நீற்றை யணிக்கு திலத மிலங்க செழுங்கலவை சேர்த்துப் பூசி குண்டலங்களிட்டு அணிக்கு அமர்பொழுதில் கொடியிடையார் ஆலத்தியேந்தித் திட்டிசற்றி அரசே! காக்கவென்று வாழ்த்த, அமைச்சர் மறையோர் ஆசி சொல், கவிவாணர் வாழ்த்து வழங்க, மேதினியோர் மேவிவர குலதேவதையை வாழ்த்தி தன் னிரண்டு பக்கமதில் அணங்கணியார் இருவரோடும் (காதற்கிழத்தியர்) தடங்கேற்றேறி மறு கிலுற்று தடாரிபு தலாகச் சொல்லப்பட்ட பல்லியங்கள் முழு ந்கிவர மாதர் கும்பங்களேந்த தேன்மொழியார் காளாஞ்சி அடைப்பை யேந்திச்சேர்க்குவர வீரர்கள் பணிக்குவர சுற்ற மூம் நேயர்களும் தோழரும் தொடர்ந்துவர இன்னபெற்றியன் வந்தானெனச் சின்னமியம்பி அவன் செவியிலூன்ற வீரா விசயா குமணு போரேறே கலைவலா தனதாதடைக்கையா கடல் வண்ணு கவிதுடையாய் பெற்றியாய் மாரனே சீராம நாதேந்திர தீரா என வந்தியர்க் கேள்தெடுப்ப இராம நாதேந்திரன் பவனிவரும் தேர்முழுக்கும் படைமுழுக்கும் தூதாயுரைக்க எனக்கூட்டுக.

மாதாகுழாம் (458) என்பது முதல் மயங்கி சின்றூர் (492) என்பதுவரை ஒருதொடர். மாதர்குழாம் எதிர்ந்து பூந்தாரான் பொற்பினிலே மயங்கி உதிர ஸீருக தனம் கச்சைக் கிழித்து மேலெழும்ப வளை கழன்றுவிழு (மயங்கி சின்றூர் எனக்கூட்டுக.)

மங்கலத்தேரும் மறுமறுகிற் சேர்வு கண்ட (492) என்பது முதல் பானவ நலமும் பருகாமல் (788) என்பதுவரை ஒரு தொடர். இது தலைவன் திருவுலாப் போதருங்கால் அது கண்ட பேதை, பெதும்பை, மங்கை, மடங்கை, அரிவை, தெரிவை, பேரிளம் பெண். என்று சொல்லப்பட்ட எழு வகைப் பருவத்துப் பெண்களும் காழுற்ற சிலையைக் கூறுகின்றது. எழுவகைப் பருவங்களாவன பேதை ஏழுவயதுடையாள் இவளைக் காமஞ் சாலா விளைமையோ ளென்ப. பெதும்பை பத்தினென்று வயதுடையாள் மங்கையும், மடங்கையும், அரிவை யும், தெரிவையும், பேரிளம் பெண்ணும் முறையே பதின்மூன்று பத்தொன்பது இருபத்தைந்து மூப்பத்தொன்று நாற்பது வயதினராவர். தாய் தங்கைமாட்டு மோகந் தலைக்கேறிச்

குலடைஞ்சு பிறந்தமாணிக்கம் என்க. இது தாய்தானே தந்தையைவலிய அணைத்த செய்தி உணர்த்திற்று அதனாற் பெறாலும் சிறப்பென்னென்னின் வலிய அணைத்த புணர்ச்சிக்காலத்து அவ்விருவர் மனமும் வேறொன்றையும் பெறுது இன்பச்செவ்விடேயே பெற்று அதன் விளைவாகப் பிறந்த மகவும் இன்ப. நலனே சிறைங்கு சிறக்கும் என்பது. எண்டுக் கூறும் பேதையும் அதுவேயாயினன். இன்பம் உணராதேயும் அஃதயையா தின்று என்பது தோன்ற இளம் மாணிக்கம் என்றார். இவ்வாறே மேலேக்கறும் எழுவகைப் பருவப் பகுதிகளில் ஆங்காங்கு ஆசிரியர் அமைத்துக்கொண்ட அரும்பெரும் நட்பங்களைக் கண்டுதெளிக் கிரிவஞ்சி அவையிற்றை ஈண்டெடுத்துக்கிளவாது விடுத்தாம்.

இனி, கோவையிதழ் (788) என்பது முதல் மண்மாலை வாங்கி நீவர (930) என்பதுவரை ஒரு தொடர். இது தலையிராம நாதேந்திரத் தலைவனைக் காமுற்றவாறும் காமுற்று வண்டு, கிளி, அன்னம், விறலி, என்றிவரைத் தலைவன்பாற்றாதனுப்பி அன்னவர் திரும்பி வாராமையின் அயர்ந்து நெஞ்சிற்குத் தன் காதலை அறிவுறுத்தித் தலைவன்பால் மண்மாலை வாங்கிவா என்றவாறும் கூறுகின்றது. நந்தாக் குணமாலை தாங்கு மெழிற் கொற்றவன் (930) என்று குறிப்பிட்டார். தலைவியின் பெயர் குணமாலை யெனக்கொண்டனர் போலும்.

இனி, பண்ணுங்கு தலமுடைத்தாய் பழம்பதியாய கண்ணி வளநாட்டின் குழந்தைக் கண்ணதாகிய பூ நகர் (பூங்குடி) க்கிறைவன் ஆதினமழுகியான் புதல்வன், வெண்மலையான், சோணமா நதியான், ஆஸுர் நாடன், பூமா நகரான், கரியுடையான் நயப்பரியான், இடிக்கொடியான், எழில் முரசான், ஆணையினுன், உயர்தாணையினுன், தண்குடையான், செல்வன், முத்தையப் பாவலனைக் காத்தோம்புங் குணக்குன்றம் ஆகிய இராம நாதேந்திரத் தலைவன் திருவுலாப் போம் பொழுது மாதர் குழாமும், எழுவகைப் பருவத் துவிழுமிய பெண்களும் காமுற்றுச் சிறக்க குணமாலை யென்பாளோர் தலைவி தலைவன் பாற் செறிந்த காத துவுடையாய் யானும் நெறிப்பட்டேன் வண்டு முதலிய தூது விட்டேன் அவை திரும்பி வரக்காண்கி வேண் நெஞ்சே ஸி சென்று அவன்பால் மண்மாலை வாங்கிவா என்றார் எனக்கொண்டு கூட்டி விளைமுடித்துக்கொள்க.

இக்குறிப்புரை யெழுதினார் மேற் சிறப்புப்பாயிருஞ்செய்த உரத்தூர்

கோ: வைத்தியலிங்கப் பிள்ளை.

சிவமயம்

பூங்குடி

இராமநாதன் இயன்மொழி வாழ்த்து

நன்சு விடு தூது.

திருமா லிறைவன் நிருத்தேவி மூத்த
பெருமான் முருகன் பேர் வாணி—யருமை
இயன்மொழிவாழ்த் தின்னே சினிதேற்க வேற்றுப்
பயில்வாரென் ஜெஞ்சிற் படர்ந்து.

பூமேவு கஞ்சப் பொகுட்டி ஒறை வேதனருள்
பாமேவு முங்கீர்ப் பரவையிடைத்—தாமேவு
கண்ணகன்ற ஞாலங் கருதும் பொருள்ளவப்பி
ஜெண்ணகன்ற பல்வளத்தி ஞேரமைந்து—பண்ணகன்ற
நங்குரவர் நால்வர்தரு நற்றமிழைக் கொண்டுதிகழ்
தங்குதலம் பன்னுன்கு தாலுடைத்தாய்ப்—பொங்குபுகழ்
கூடற் பதியமர்ந்த கூத்தனை யிந்திரனைக்
கூடப் பழியகற்றுங் கோமானை—வாடுகரி
சாபத்தைத் தீர்த்த சலதரனை மாமேருச்
சாபத்தைச் சேர்த்த தடக்கரனை—மாபத்தன் ரு.

ஆய வணிகன் வழுதிக் கறைநதவணம்
ஆயவணி கம்பெறுவை யவ்விடத்துத்—துய
திருநகரங் காணென்ற சித்தனை யஞ்சா
திருநகரங் காணெலுஞ்செய் யோனை—அருமகத்தின்
மூத்தனத்தா ணைத்தந்த முன்னேனை வெண்மையொளி
மூத்தனத்தா ணைத்தந்த மூலனைச்—சித்தனைக்
காட்டிமணஞ்செய்த கருத்தனைப் பைங்கடப்பங்
காட்டிற் செறிந்து கதித்தானை—வீட்டிற்
குரியவிற் வேர்க்காடி மும்பனை வாதிற்
குரியவிற் வேர்க்கே வெளை—கரியனை

குண்டோ தரந்குக் கொடுத்தானே யுண்மைதனை
யுண்டோர் தமக்குவர மூட்டுவனை—ஒன்டோடியாள்

அஞ்சவன் னக்குழிதங் தாண்டானை நீர்வேட்கைக்
கஞ்சமுற வையை யழைத்தானை—அஞ்சொல்லாட்

கேழுகட லுந்தந்த வேகனைத் தீப்பவமா
மேழுகட லுநதீய்த்த வீசனைப்—பூழியனை

மீண்டுலகிற் காட்டும் விறலோனை யன்பர்களை
மீண்டுலகிற் காட்டா விழியானை—ஆண்டுக்ர

பாலக ணைத்தந்த பாண்டியனைப் பானீர்வாய்ப்
பாலகனைத் தந்த பராபரனைச்—சில

கநு.

வளைசெண்டு வேல்கொடுத்த வானவளை மாதி
வளைகொண்டு மாலஸித்த மானை—வளையொன்று

வாரிவற்ற வேல்விடச்செய் மாதலனை ஞானங்ப
வாரியுற்ற பேர்க்கருள்தீ வண்ணனை—மாரிமுகி

ஹர்திமுடி சிந்தவரு ஞாத்தமனை யொண்மயமா
ஹர்திமுடி யானெனும்பே ருற்றவளைப்—பார்திகழும்

பொற்குவைய மேருவினைச் செண்டாற் புடைத்ததனிற்
பொற்குவிய லீந்தருள்செய் பூரணனை—வற்கலைசேர்

மாமுனிவர் தேற மறைப்பொருள்தந் தானைக்கா
மாமுனிவர் மீற மறுத்தானைக்—கோமறுகில்

20.

மாணிக்கம் விற்கவரும் வாணிகனை மாமலர்த்தாள்
மாணிக்கன் றீந்த மறவேலானைக்—காணின்

வருணன் விரிகடலை வற்றவைத்தா ணைத்தீ
வருண வெனத்திகழு வானைக்—கருணைமுகில்

நான்மாடக் கூடலாய் நாட்டினைச் சையத்தி
ஞன்மாடக் கான்மருக ஞனவளை—மான்மறத்துச்

சித்தர் யாடுந் சிவபரனைப் போற்றியருச்
சித்தரா நாடுந் திவாகாரனைப்—பத்தனெந்திர்

கல்லானை தின்கள் கரும்பளித்த கையானைக்
கல்லானை குற்கவருள் காருணை—வெஷ்வலரு

உரு

மாயக் கரமலையை மாய்த்தானை மூலவிருள்
மாயக் கரமலர்த்து மாண்பாளை—நேயமிகு

பால குமார விருத்தராய்ப் பான்மொழியாள்
பாலடைந்து பாகமருள் பண்ணவளைச்—சீலனுக்கக்

கான்மா றிடாது கருணையொடு வெள்ளிமன் துட்
கான்மாறி யாடியருள் கற்பகத்தை—மான்மீறி

உண்மையென நம்ப வொருபழியை யஞ்சிமணத
துண்மைதனைக் காட்டு முயர்வோளை—துண்ணையைத்தான்

சேர்ந்துதநைத யைக்கொலைசெய் தீபபழியாற் சேண்மெலிந்து
சேர்ந்துமுன்று னைக்காத்த செம்மையைனாத்—தேர்ந்தொருவன் ந.0.

அங்கம்வெட்டி பாடு மழுகணை மாமறையா
நங்கமென வாக்கினவத்த வாதியனைப்—பங்கமுறௌரூர்

நச்சரவைக் கொண்றகணை நாதனை த தஞ்சமென்ற
நச்சரவைக் கொண்டருள்கூ நாயகனைப்—பொய்ச்சமணர்

ஏவிவரும் மாயப் பசுவிறக்க வேறேறை
யேவியருள் செய்த விறையோளை—மாவிரதச

சாமந் தலைக்கிரங்கித் தக்கமெய்க்காட் டிட்டவருட்
சாமந் தணக்கிரங்குந் தண்மையைனச—சேமவுல

வாக்கிழிவேந தறகளித்த வள்ளியனைச் செம்பொருள்சேர்
வாக்கிமுக்கார்க் காக்குநல் வானவளை—நோக்கமுறு
ந.ஞ.

செட்டிப்பெண் ஞூர்க்குவளை சேர்த்தவளைப் பட்டினத்துச்
செட்டிப் பெருந்தகையைச் சோத்தவளைப்—பட்டமங்கை

ஆலடியின் மாதறுவர்க் கட்டசித்தி யீந்தானை
ஆலடியி லன்றமர்நத வையனை—மாவ்வளவற்

காப்பான் றிருக்கதவக் கட்டழித்துக் காட்சிதந்து
காப்பார்க்கா ஞூதுவிடை கட்டினைப்—ழுப்புரக்கு

மன்னருறு போரில் வழுதிப்பை தம்மாவி
மன்னனனீர்ப் பந்தரது வைத்தாளைப்—பென்னளையார்

மாமனையிற் சென்றிரச வாதஞ்செய் தாளையன்பர்
மாமனையா முள்ளத்து வாழ்வாளைப்—ழுமதுக்கு
ஏ.0.

மாரூம் வளவினையே வன்முகில் விட்டிமற்ற
மாரு தணித்த மருகோனை—ஷாஹடந்த

வருழவ ஆக்குலவாக் கோட்டை யளித்தொற்றை
யேருழவ ஞனபர மேச்சரைனத்—தாருலவு

மாமனு ரில்லா வணிகன் வழக்குளைத்து
மாமனு வந்துரிமை வைத்தானைத்—துமதியார்

மன்னும் வரகுணற்கு வாழ்சிவலோ கங்காட்டி
மன்னு மதிபளித்த வாமனைத்—தன்னடியன்

மாற்றுன் மருள வனவிறகு விற்கிழுட்டி
மாற்றுப் பெருங்கருணை வைத்தானைப்—போற்றமுயர்

கடு.

சேரமான் காணத் திருமுகம் பத்திரண்பாற்
சேரவான் கையாற் ரெருட்டினைக்—கோரமழை

நீரிற் பலகையிட்டு சின்றுபா டென்றருளி
நீரிற் றிகழ்த்தருங் னேர்ப்பையனைச்—சீரிற்

சிறந்தா ஸிசைவாது செய்யச் செழியற்
சிறந்தாளைத் தாழ்த்தியசெய் தானை—மறந்தழைக்கும்

பன்றிக் குருளையொரு பண்ணிரண்டும் பாலருந்தப்
பன்றிப் பிளைபோற் பரிந்தானைப்—பன்றிமுக

மானிடரா மன்னவரை மந்திரிக ளாக்கியினி
மானிடரா காதருளு மாதவைனைக்—கானின்

கி.0.

வலியோய்க் தடைந்தகய வாய்க்குறுதி வாய்ப்ப
வலியான்பேர் வைத்தபெரு மானை—நாலிபசியால்

வெம்பிவந்த நாரைக்கு மேலான முத்திதந்து
வெம்பிற்கி பாற்றியருள் வேதியனை—அம்பிறங்கும்

ஆலவாய்ப் பாம்பி னடியான் மதுரையளந்
தாலவா யரக்குழுய ரத்தனை—வேலையெனச்

குரகல வீரனுய்க் சுந்தரப்பே ரம்பெய்து
குரத் திறன்காட்டுங் தோண்மையனைப்—பேரகில்லாச்

சங்கப் புலவர் தமிழையா ராய்கெனவே
சங்கப் பலகைதருந் தண்மையனைத்—தூங்கத்

கடு.

தருமிக்குப் பொற்கழிமுன் நந்தாளை மாலோ
தருமிக்குச் சேஷியாவங் தாளைப்--பெருமிதத் தால்

மீறுமொழிக் கீரணைச் வீழ்த்திக் கூரயேற்றி
மீறுமொழிக் கூர விதித்தாளைத்--தேவவு

கீயிலக்க ணங்கற்ற வாதிமுனி யாற்றெறருட்டி
யையிலக்க ணங்கற்பித் தாண்டாளை--மெய்யறிநத

சங்கத்தா ரின்கலகஞ் சாய்த்தாளைச் சைவப்ர
சங்கத்தா ரின்கழகஞ் சார்ந்தாளைத்--துங்கவிடைக்

காடன் பினக்ககற்றிக் காத்தாளைத் தண்டுளபக்
காடன் மனங்களிக்கக் கண்டாளை--யேடனிழ்தார்

கூ. 0.

மங்கைமணக் காணவலை வீசினு ஸீக்கலீமா
மங்கை யினங்க வருள்வாளைப்--பங்கயவாய்ச்

சம்பந்த னைவழுதி தன்சரந்தீர்த் தேயமணர்
சம்பந்த நீக்கவருள் தந்தாளை--யெமபந்த

நீக்குஞ் தமிழ்மறையா னேரந்துவா தாடியவர்
நீக்குஞ் துறைக்கிணங்கி நீதிவழா--தூக்கமின்றித

தோற்கக் கழுவில்டுத் தூரீற் றெவியினிருள்
தோற்க வருளைச் சரந்தாளை--வேந்கணிக்கு

வன்னி கிணறிலிங்க மன்னவழைத் தாளைநுதல்
வன்னியிழி காட்டுமொ யோகிவை--மன்னிவளர்

கூ. 1.

ஒண்ணிதியாய் முன்னெளியாய் ஓங்குமர சர்க்கரசாய்ப்
பண்ணப் பஜைத்த பழும்பதியாய்--உண்ணுமிகைப்

பாண்மூரலும் ஒண்கடம்பின் பாற்பரம ஜைப்போற்றும்
மாண்செழியர் கண்ணி வளாட்டின்--வேண்டியன் .

தானே வகுத்த தருக்குடைத்தாய் மால்கெவுரிக்
கோனே தனிப்பெருஞ்செங் கோணடத்திக்--தானேறும்

தண்டா ரிலங்குமுடி தான்றிகழு வேயரக
தொண்டார்ந்து வாழுங் குழந்தைக்கண்--வண்டாரும்

கஞ்சக் குழுதங் கருசீல மாமலரும்
கஞ்சக் குடவளை ஏரிமலுதம்--கஞ்சக்

கூ. 1.

கரந்தமிடற் றண்ணலார் காவிற்கண் சாத்தி
உரந்தவர் வாழுமியைக்கொன் டோங்கு--பரந்தாமன்

கோயில் கொளும்புறவுங் கூட்டமா யாங்காங்கே
வேயில் கொளுங்குறிஞ்சி மேனிலமும்--சேயமலர்

மாமா தவள் மருவு மாநகர மென்னவொளிர்
பூமா தவள்வளரும் பூநகரிற்--ரூமகிழ்ந்தே

இன்பமா யெக்களிப்பா யேற்கு மிரவலர்கள்
துன்பங் துறக்கவள ருந்துயோன்--அன்பிற்கே

நல்வரம் பாயினேன் நானிலத்தின் வண்டர்களை
வெல்வரம்பின் மிக்க விறலுடையோன்--சொல்வரம்பு

எடு.

சற்றுங் கடவாதான் றண்ணனியான் றின்மையுளான்
பற்றைச் சிவனடியார் பாற்பதிப்போன்--உற்றுணரும்

போத முடையான் புகழுடையான் புன்மையிலா
நீத முடையா னிறையுடையான்--ஒத்திய

மாட்சியான் வண்ணையினுன் மாற்றருஞ்சோ நல்விளாடைக்
காட்சிபல கண்டு கனிப்படைவோன்--ஆட்சிசெயும்

ஆற்ற வுடையா னருளுடையா னண்டர்களும்
போற்ற வுடையான் புயவலியான்--நாற்றிசையும்

தொண்டு மதிக்குங் குணமுடையான் மூவுலகுங்
கண்டு மதிக்குங் கருணையினுன்--பண்டுள்ளோர்

அ.0.

நற்றவத்தான் வந்த நலமுடையான் ஞாலமதைச்
செற்றமின்றிக் காக்குங் திறலுடையான்--கொற்றமிகு

சக்கரத்தான் சங்குடையான் சந்தமுஞ் சாற்றுப்பஞ்
சக்கரத்தான் றண்கொடையான் றுளாளன்--மக்கட்

பிறப்பின் பயனுணர்க்கே பின்னமிலா வீகைச்
சிறப்பின்மே லண்பு சிறந்தோன்--அறப்பயனை

யார்மாட் டைடுவுமென் றூர்வமொடே சாரும்வறி
யார்மாட்டி லண்பி னருளாண்ணல்--பேர்நாட்ட

வந்தான் வளர்ந்தான் மகிழ்சிறந்தா னற்பெரும்ப
தந்தா னருளெனவே றண்கொண்டான்--ஈந்தாப்

அடு

பெருந்தனத்தான் செல்வப் பெரியன் வியக்கும்
பெருந்தனத்தான் நெய்வப் பிரியன்—வருந்தனத்தில்

இச்சையுள்ளான் மிக்க வெழிலுள்ளா னல்லபொருள்
இச்சையுள்ளான் வேத விழுப்பொருளான்—கொச்சையிலா

வேட்கையுடை யான்பகைவர் வீரம் பிளக்கவென்றி
வாட்கையுடை யான்பெரிய வாழ்வுடையான்—தோட்குவழம்

மற்றில்லா வீரன் வலாரி குலத்தோன்றல்
பற்றில்லார்க் காக்கும் பலதுணர்வான்—வெற்றியிகு

மாரவே ஞேக்கும் வடிவுடையான் மாமயிற்கு
மாரவே ஞேற்கும் வரமுடையான்—ஆரமணி

கூ.

அம்புயத்தான் சங்கரன்பா லன்புடையான் மாலீன்ற
அம்புயத்தான் மெச்ச மவையுடையான்—அம்புவியில்

வந்திரப்போர்க் கேற்கு மலர்முகத்தான் காரணிகள்
வந்திரக்கு மாலைசெறி மார்பகத்தான்—நந்திரக்கங்

தன் னுடன்வில் லாருங் தடக்கரத்தான் சொற்புலவர்
தன் னுடன்வில் லாரவருள் தண்கரத்தான்—மன்னுமலை

எங்கிடவே வீங்கு மிருபுயத்தா னண்டர்முடி
தாங்கிடவே யோங்கு தருபதத்தான்—ஒங்குபுகழ்

கண்டொலிக்கும் வீரக் கழலுடையான் வீரருயிர்
உண்டொலிக்கும் வைவே வுறுப்புடையான்—பண்டிசைத்த கநி.

ஆன்றே ரிலக்கணத்திற் கான்ற விலக்கியமாய்க்
கான்றேஞ்றுங் காயாவின் பூவணத்தான்—யான்றேந்து

சாற்றவொனு நற்றகையான் சாராதா ரும்வலிந்து
போற்றங்கு மெங்கள் புவனேந்தரன்—மாற்றலர்க்குக்

கூற்றுவனு யல்லாரைக் கூர்ந்தகணி வோடேற்றுப்
போற்றுவப னுகும் புகழ்ச்சிங்கம்—தேற்றமின்றி

வன்பி னெதிர்த்தவரை வாரித் தறையிடித்
தண்பி னடக்கும் மடற் களிறு—மன்புலவர்

மான மதித்து வரிசைபொழி மாமேகம்
வான மக்க வளர்த்தருவாம்—மீனாமுதற்

கூ0.

பத்தாகுஞ் தோற்றம் பயன்பெறவே சிலமுறு
சத்தாவ தாரமாய்த் தான்பிறந்த—சத்தகுண

சிராமன் போலச் செழித்துவளர்ந் தோங்குமெங்கள்
சிராம நாதேந் திரதீரன்—ஏர்பெறவே

என்றுமொரு தன்மையா யேற்றமுடன் வாழ்ந்திருந்த
குன்றுத செல்வீக் குபேரனுங்—கன்றுத

சீர்த்தி கிறைநல்லா தீனமழு கண்ணலருள்
பார்த்திபனன் னேன்பு பழகிவங்குதொன்—பேர்த்தமகில்

மற்புயமு மேலா மதித்திறமு முற்றிலங்கி
அற்புதச் செய்கைபல வாம்புரிந்து—சொற்றுலங்கும் காடு.

மன்சிறந்த சுப்பைய வள்ளற் பெருந்தகையைத்
தன்சிறிய தங்கையாத் தான்பெற்றேன்—கொன்சிறிதும்

இல்லாத வீர னினிய செழுங்குணத்தான்
பொல்லாத புன்னெறியிற் போகாதான்—செல்வத்தின்

மிக்க கருத்துடையான் வேறொன்றை யுன்னுதான்
ஒக்கல் பொருள்முதலா வள்ளுவோன்—தக்கமதிச்

சேயகுணச் சண்முகஜினச் சேட்டச் சகோதரனுய்
நேயமொடு பெற்றே கிலவுமன்னன்—மேயவுவி

மிக்க திறலுடையான் வேட்டங் தனில்விருப்பன்
தக்ககிளை ஞர்த்தாங்குஞ் சால்புடையோன்—பக்கலுறு ககா.

பின்னே னறுமுகப்பேர் பெற்றபெருஞ் செல்வத்
தன்னேஜை யினறுஜையா யார்வமுற்றேன்—இங்நாளிற்

பேதமில்லாச் சிங்கைப் பெருமை யுடையனும்
ஒதரிய சுற்றமதி இத்தமனும்—சிதமுறும்

அன்புடைய னந்தலைவ னஜை கடவானும்
இன்புடனே பக்க விருப்பவனும்—மன்பெருமைக்

குற்றவனு மோங்கு முயர்சாமி நாதப்பேர்க்
கொற்றவஜை மந்திரியாய்க் கொண்டுவெப்போன்—செற்றமின்றிக்

சார்ந்தவே தாந்திலுமி தன்னில்வந்த சிலனெறி
நேர்ந்துஉன்ற மேலா கிலையினின்றேன்—கூர்ந்தநலக் ககநு

சிந்தையா ஆர்காஞ் சிரங்காலன் மாதவத்தால்
வந்தமக்கட் பேற்றின் வளருடையான்—நந்தனிலா

மாமஜீயான் செல்வ மனிவுடையான் வண்டுளபத்
தாமஜீயே போற்றுங் தருக்குடையான்—ஜீமஜீநேர்

மால்சங் தரராச மாமஜீயே மாமனைச்
சீலமொடு பெற்ற திறலுடையான்—ஞாலமதில்

நல்லறத்தாற் றின்படியே நாளுக்கு நாட்சிறப்பாய்
இல்லறந டாத்து மியல்புடையான்—மல்லன்மிகச்

சார்சில மால்வெள்ளைச் சாமிதனை மைததுனனுச்
சீராகப் பெற்ற சிறப்புடையோன்—பாரதனிற்

க2.0.

மேட்டாண்மை யுள்ளான் திருமருவு நல்லாஹா
நாட்டாண்மை யுள்ளான் நறும்பழனங்—கூட்டமுறும

ஒக்குரின் வாழுமுகா சாமி யுறவோளைத்
தக்கநன் மைததுனனுத் தான்பெற்றேன்—ஷிறகுமலை

பூழிபட மோதும புயவலியான் தங்குலத்தார்
வாழியென வாழ்த்தும மதுகையான்—ஆழியென

நீர்குழ் கழனி சிரைசெறியும நறபொரவ
ஹாவாழுஞ் செல்வன்மிக் குண்மையுள்ளான்—தார்வாழு

மார்ப னரசப்ப மாழுகிலை வான்றுணையாய்ப்
பார்மகிழப் பெற்றிலங்கும் பார்ததீபன்—ஏர்பரவு

க2.1

பாகனே ரிபபதியிற் பண்டினமர் பில்லப்பன்
மோகமிகு தோழுமையை முன்கொண்டோன்—மாகமுறு

கார்மேக வண்ணீனப்போற் கற்புடைய மாதரிரு
பேர்மருவ வாழும் பெருந்தவத்தோன்—நார்மிகுநத

கோசலைகை கேசியைப்போற் கூங்தகனி வாய்வளர்க்கும்
மாசிலா வண்ணீயர்பேண் மாமதலை—ஈசனரூட்

பேற்றுற் கிடைத்தமக்கட் பேறுடையான் செய்வவருள்
ஷிற்றுற் றுலங்கு செறிக்கமயி—நோற்றூர்

மணம்போல வாழுமாருஞ் மாதேவு னஸ்லா
கினமழுத வலையீடே சிர்கித்—கினமழுத்

க2.2

தங்கள்குல தேவதையைச் சந்ததமும் போற்றிமிக
மங்களமா வாழு மகபதியான்—பொங்கமுடன்

எண்டிசைடுஞ் சென்ற வெழிற்கிர்த்தி தன்னிறமாய்
விண்டிகழு வோங்குமூயர் வெண்மையான்—அண்டர்பணி

ஈசன்முடி தன்னி சிருக்குமாங் தாக்னிபோல்
வாசமுற கற்சோண மாநதியான்—தேசமதின்

ஆருங் தலைமை யமைதியுட னட்சிபெறும்
ஓர்மையுறு கல்லவா அர்நாடன்—கார்மேகம்

ஆஞ்சம் பலடோலை துய்யாரீ வாஹிதடம்
இஞ்சியகழ் நாற்பாலு மேய்ந்திருக்க—விஞ்சம ஜி கந்து.

மாடகூ டங்கள் வரிசையா யுற்றிலங்கப்
பாடகர்கள் சாலை பலமடங்கள்—ழுடிபெறு

தந்திரங்க ளோதுங் தவச்சாலை நூனிலயம்
மந்தணமா யோகியர்கள் வாழுமிடன்—சந்ததமும்

பைந்தமிழைக் கற்றுப் பயில்கழு மேழிசைகள்
சந்தமுற ஒவாங்குங் தனியரங்கம்—வின்தைநடன்

செய்யா யுதப்பயிற்சி செய்கின்ற பல்சாலை
ஜியமிடுஞ் சாலை யறச்சாலை—பையரவம்

குடும் பெருமான் றணைவி திருக்கோயில்
கூடுபல தேவர் களின்கோயில்—பாடகன்ற காப.

ஆதிசைவர் வீதி யரசர் பெருமறகு
கோதில் வணிகர்குழாங் கொண்மறுகும்—ஏதமிலா

வேளாளர் தம்மிருக்கை வீரமிகு மிந்தரகுலக்
காளையர்கள் வீதி கணிகைபர்கள்—வாழ்வீதி

பேரா வண்முதலாப் பின்னமில்பஸ் சாதியர்கள்
தாராள மாய்ச்செறிந்து தங்குமிடன்—சீரான

இத்தணைல் லங்கவணி யேற்றமுடன் பினிறு
மத்தசபத் தின்னுர வாரமும்—புத்தியோர்

தேரு மிலக்கணக்கள் சேர்ந்தகுதி ஏரக்கணைப்பும்
ஆருமிர தத்து துறுமெர்வீயும்—பாராநைத்தும் காபு.

தொக்காயிடுங் காட்டள் தூக்கநிப்பு மொன்றுகி
மென்னவின்னி வெட்டும் வியப்புடைத்தாய்—ஞள்ளிழைவேற்.

சிங்கரப் பங்கயக்கைச் செம்மற் குமரேசன்
மங்கநத நற்கருணை வாழ்வுபெற்றுப்—பொங்தமுறும்

எங்கரு யிந்கருக் கீடிலையென் ரேமுரசஞ்
சொன்னகராக் காட்டுங் தொணியுடனே—பௌன்னக்கலை

ஒட்டிவளர் கோபுரங்க ஞன்னதச்சி றப்புடனே
மட்டில்லா தோங்கும்பூ மாநகரான்—விட்செறிந்து

மாசிலா விந்தரகுல வள்ளலெதுங் காட்சிதரு
வாசமுற கற்பகப்பூ மாலையினுன்—பாசமின்றி கருO.

நிற்கு முனிவா நிலைகுலையப் பாற்கடலார்
கற்கியாம் விண்டுதூயில் கண்ணிழிக்கப்—பொற்கமல்

வேதன் கலங்க விரிந்த கதிரவி
சீத மதிசமூலச் சேருடுக்க—நேதமுற்றே

பாரி வூதிர்ந்துவிழுப் பண்ணவர்க டானுங்க
வாரிதியுஞ் தத்தளிக்க மாசிலத்தோர்—சூரடைநது

காதிற் பிரளபம்போற் கேட்டுக் கலக்கமுற
மாதிரங்கள் யாதோ வெனமயங்கக்—சோதிவண்டார்

மும்மதமு நெற்றி முகப்பொறியும் வெற்புகளை
இம்மென்முனம் பேர்க்கு மிருகொம்புஞ்—செம்மையுறுங் கஞ்சி

தன்னிறையைப் போற்றுர் தலையை மிதித்துருட்டும்
வன்மை மிகும்பாசக் கால்வலியும்—புன்மையென

எட்டுக் கரிகளையு மெட்டிப்புரத் தேவலியைத்
நட்டு மழல்விழியுஞ் தாம்புழூக்கை—விட்டுயரக்

கங்கா சலமருந்திக் காட்டுக் கொழுங்கவுட்டை
நுங்க வொடித்துழுக்கி நுண்கரும்பின்—துங்கரசங்

தன்னைக் குடித்துத் தருக்கித் தவளமுண்டு
பொன்னிழை ஏற்படாம் போர்த்தனவாயத்—தன்மகையின்

முன்றிலுறு சேவகத்தின் மூரி முழுக்கினுடைஞ்
கண்று மணியார் கரியுடையான்—வென்றியூடு

காரO.

சற்கிர்த்தி யட்டசம்பத் தாதி மணிச்தியம்
இற்கிர்த்தி சிங்கையுன்னு மிட்டசித்தி—சொற்கிர்த்தி—

யாவு மளிக்கு மிலக்கணங்க டான்மைந்து
கோவின் மனத்தின் குறிப்பறிந்து—பூஜலதும்

பொன்னுலகும் வாரிதியும் போயுலவும் வன்மைபெற்று
மின்னெளிபேரின் மேனி வெளுப்படைந்தும்—உன்னதமாய்ச்

சித்திரத்திற் நிட்டவொன்னுச் செவ்வி யுடன்னெடு
பத்தி வரிசையுறு பற்செறிய—எத்திசையும்

நாதஞ்சேர் வீரகண்டை நாற்கா விலுங்கலிக்கச்
சித விலாழி சிறுநதியாய்க்க—காதமுற

கக்கு.

மல்ல கதிமுதன்ம னேகதிய்ர மைங்கதியுஞ்
சல்லாப மாய்க்காட்டிச் சாரிசுற்றி—வல்லபஞ்சேர்

சிங்கவர சேங்கக் களைத்துச் சிரந்தாக்கிப்
பொங்கமுற காற்குரத்தின் பூறியெழுஞ—தங்கதிரை

மூடி மறைக்க முளைந்து நடம்புரிந்து
நாடியெதிர் கிற்கு நயப்பரியான்—பிடுபெறு

மேகக் குழாத்தில் விளங்கி முழங்கியண்டம்
ஏக விடிக்கும் இடிக்கொடியான்—மோகமுற

மன்றல்கொடை வென்றியிவை மாட்சி தலைக்காட்டி
யென்றும் முழங்கு மெழின்முரசான்—பொன்றுத்

கள.

வீரத்தாற் றுட்டர்களை வீட்டுமொய்ம் புண்மையாற்
நீரத்தா ணீதித் திறமையால்—வாரத்தால்

சிட்டர்களைப் போற்றுஞ் செழுங்குணத்தான் மன்பதைகட்ட
கிட்டமுடன் வாழு மியற்கையால்—அட்டதிசை

யாரும் புகழு மமைதியான் மாதருமஞ்
ஶாருங் தகைமைத் தலைமையாற்—பாரதனில்

எல்லாருங் தன்பே ரிசைக்க விசைந்தமன்ச
சொல்லுவர்ம்பி னிற்குந்தொல் லாணையினுண்—அல்லகற்றஞ்சு

சித மதிபோற் செழுமையுடன் றண்ணளீசார்ந்
தோதலெவர்னு ஸ்ம ஊயர்குடையான்—மாதவஞ்சேர்

கன்கு.

காமதே துங்கருவுங் கார்முகினும் பின்னிடையத்
தாமகிழ்ச் தோகைபுரி தண்கொடையான்—மாமதியுங்

கொன்றை யரவறுகங் கூவிளான் மத்தநதி
துன்றுகரங் தையாத்தி தும்பையெருக்—கொன்றுசலை

சிசன்மகிழ் தோழ னெழிலளகை மாநகரின்
வாச விகர்த்து வளர்செல்வன்—தேசமிகு .

செங்கெல் கழுகுதெங்கு தேமா பலாவாழை
கண்ணல்செழு மஞ்சள் கருணையொடு—தன்னினமாத்

துன்னும்பல் போகத் தொகுதிப் பலன்பெருகிப்
பின்னமின்றித் தாமே பிரியமுட—னன்னயமா

க.அ.0.

யாரு மளங்து கணித்தற் கரிதான
சிருடனே வெற்பின் றிரட்சியைப்போற்—பாருவக்கச்

சங்ததமுந் தங்து தழைத்து விரிவாகும்
நந்தாப் பெரும்பூமி நல்வளத்தான்—சிந்தைமகிழ்ச்

துய்யவந்தார்க் காக்குமியல் புண்மையினப் பேர்ப்படைத்த
உய்யவந்தான் பேருரு முற்றருகே—செய்யவளன்

ஒங்கிப் பலனளிக்கு மொப்பிலா ஓர்ப்பலவும்
ஆங்கே யொருகே கரமாக—வாங்கியே

நாடு மதிக்கன்யர் நன்னெற் களஞ்சியமும்
மாடமும் மேலுயர்ந்த மாளிகையும்—பாடுறவே

க.அ.ஞ

வான மளாவ வகுத்தமைத்துச் சூழ்ந்திமேத்
தானமதில் வாழுங் தகுங்குடிக—ளானவர்கள்

மாறுப்பே ரன்பினெடு வந்து பணியவா
ணேறுக விற்றிருந் தின்பழுற்று—மீறுத

பேராணை யைச்செலுத்தப் பேணி யருங்கடமை
தாராள மாகவந்து தான்குவிய—நேராகக்

கண்டு களித்துமீனாக் காரி யிருவருடன்
விண்டிலினைப் பேரல்வளரும் வேளானேன்—மண்டுவள

மிக்குப் பொளிந்து வியக்குவ் கதிர்களிலைந்
கிக்கினத்தை மேர்து மெழிற்செங்கெலன்—புக்கப்பலன்

க.க.ஞ

மாக வரைசொரிந்து மல்கும் வரம்பிக்கத்
ஈகை நலவழக்கை யேந்தலான்—பாகமயில்

ஈசனூர் பெற்றத் தினம்போ னலங்கறந்த
பாச வெருது பலவுடனே—தேசமிகு

பன்னிறத் தொண்சாதிப் பாற்பசவுங் கன்றுகளுங்
—துன்னிப் பலுகுங் தொழுக்குமுவான்—மின்னியொளிர்

மாமணியால் வச்சிரத்தான் மன்றுங் கருநிலத்
தூமணியாற் பச்சைத் தொகுதியால்—வாமயிகு

கோமே தகத்தாற் குளிர்பதும ராகத்தாற்
பாமேவு செம்பவளப் பல்கணத்தாற்—கோமேவு கக்டு.

வெண்டரளக் கூட்டத்தான் மேவுவயி ரீயத்தாற்
நண்டளிர்க்கு நற்சந்தர காந்தத்தாற்—கொண்டமைத்த

பித்திகையுஞ் சாளரமும் பெற்றிப் பெருந்தளமுஞ்
சித்திரத்துன் விட்டச் செறிவுகளும்—பத்திகளும்

போதிகையு மேன்மாடிப் பொற்பு மணிமாட
வேதிகையுங் தொங்க விடுசரமுஞ்—சோதியொளி

மண்டு மலங்கார மண்டபமுஞ் செந்தமிழோர்
அண்டு சிழலா மரகிருக்கை—கொண்டுதிகழ்

சிங்கார மண்டபமுஞ் சேர்ந்தபல கட்டுகளும்
பொங்கழுது பள்ளி யறைப்பொலிவும்—எங்கனுமே 200.

அல்லிருணை யண்டவொட்டா தப்பா லகற்றுவிக்கும்
எல்லொனிபோற் பல்லொளியார்ந் தேகமாய்—வில்லுமிழும்

தேச திரண்டு செறியவே பார்த்தவர்கள்
பேச மியல்பிற் பெருவளதும்—மாசகன்ற

விண்டலத்தார் தந்த மிருக்கையென மேனிலைகள்
கொண்டுலவு முன்னத்தின் கொள்கையும்—எண்டிசையும்

பாயொளியாற் பச்சைப் பரித்தே ரவன்றனது
சேயொளியின் ரேசதுவுங் தேறவொன்னூ—தாயொளியிக்

கேய மலர்மாத ரெண்மர் களுங்களிந்து
யேமூட்டன் கோயில்கொளு ஸிர்வமயுங்—தூய 204.

முதியுக்டயோ ருளிம்போன் மாசின்றி மேலா
யதிகசி ருஞ்சிறப்பு மரராந்து—வதிவுத்தரும்

எங்கிலையு மின்தங்கிளச் சூடோ வெனப்புலவர்
தொண்ணிலையைக் கொண்டுவளர் தோற்றமுள—நன்னிலையைப்
பண்பாய்ப் பொந்திப் பகவிரவும் மூடாத
தண்பவளாப் பொற்சதவந் தானமைந்து—விண்புவியின்

போகமெலாந் தந்து புகழ்போல் வளர்ந்துயரு
மாக மளாவு மனியுடையான்—மாகவள

முண்டு களித்துலவு மும்பற் பெருமுழக்கும்
அண்டு பரியி னதின்களைப்புங்—கண்டெவருஞ்

250.

சென்று சிறப்படையத் தீவிரமாய்ச் செல்கவென
நின்றுபலர் சாற்று நிறைமுழக்குங்—குன்றுத

வீரராங் காளையர்கள் மேனிமைகாட் டாமவின்றே
ஆராவா ரஞ்செய் யதிர்முழக்குங்—தீரமுடன்

கட்டி யெறிவேல்வா ளையுங் கொடுங்களைகள்
பூட்டிவில்லுங் தாங்கிப் பொருகளிபோன்—மேட்டிமையாய்

ஆசார வாச ஸமர்ந்திறைவு ஞுணைதீணக்
கூசாம லாளுங் குறிகாட்டி—நேசமுடன்

தத்தம் பெருமை தளையுரைக்கும் பேரொலியுங்
கத்தினையிற் கொண்டோர் களைப்பொலியும்—பத்தியதாய்ப் பகடு.

பல்வாக குதிப் பரப்பி னமரொலியும்
மஸ்வீரர் கூடி வருத்தொலியும்—யில்லொளிசெய்

கைப்பிரம்பர் கஞ்சகியர் கைதூக்கி மன்னுவென்
தெப்போது மெச்சரிக்கை யேத்தொலியும்—இப்புனியில்

பாவலர்க ஞூவலர்கள் பாடகர்க ளாடுநர்கள்
ஆவலொடு சேர்ந்தே யவரங்க்குத்—தேவையுள

எப்பொருளும் பெற்றதிக வெக்களிப்பாய் வாழியெனக்
செய்ய மொடுதிரும்பிச் சென்முழக்கும்—யைப்படியுங்

கண்ணுர்கள் மங்களக்கொந் காளாஞ்சி யேந்தொலியு
மண்ணுஞ் மள்ளர் வருமுழக்குங்—பெண்ணுஞும்

250.

பாக னடியார்கள் பாரமனீசு குள்ளஷட்டந்தே
பாகவன்ன முண்டு படர்முழக்கும்—மோகமுடன்.

வெவ்வே நிரவலர்கள் விண்புகழ்கள் அவைனவே
செவ்வனே பொன்னேற்றுச் சென்முழக்கும்—ஒளியையின்

மேலாங் குடிகளெலாம் வேண்டிக் கடனமகளைச்
சிலமுடன் சோத்துத் திகழ்முழக்கும்—மூலாடே ஞா

தமமை யறிந்திறைவர்ச் சாற்றித துணியகற்றிச்
செம்மைசெய் வாயில் கொலுமுழக்குங்—குமகுமிமன

மத்தளமுந ஆத்தியும் வாய்வீணை தாளமும்
ஒத்துநட மாதர்குழா முன்னதமாய்ப்—பத்திபத்தி

உடடு

யாகசின்று கைகோத தரசின் புகழ்விரித்து
மோகமுடன் பாடி முயன்றுநடம்—நாகர்பதி

வாழூர் வசியரமபை மாமே னகைகூநதற
ரூமேர்தி லோததமைபோற் றனடிக்கும—போழ்திலெழு

கான்முழக்குங் கைமுழக்குங் கண்டத் தெழான்முழக்குந
தேன்முழக்கு மொன்றுசிச சென்முழக்கும்—வான்முழக்கும்

வாரிதியு வாமுழக்கும் மற்றெப பெருமுழக்கும
பாரதனிற் ரேற்கும் படிமுழங்கி—வார்விசிதத

மங்கலஞ்சே ரின்னியங்கள் மாரும லேமுழங்கச
சங்க முழங்கித் தமிழ்முழங்கப்—பொங்கமொடு

உ.ஏ.ஓ.

பூரணகும் பங்கள் பொலிய வலங்கார
தோரணங்கள் துள்ளத் துவசங்கள்—தீரமொடு

விண்ணி லுலாவ விளங்கித திகழ்ந்ததிக
புண்ணியஞ்சேர் வாசற் பொலிவுடையாக்—என்னமொந்த

துய்யமணி மண்டபத்தி னுப்பண் உலங்கொளிசேர்
செய்யகன கத்தினுற் செய்தமைத் து—மையகண்டு

சாற்றுவ ரத்தினமாஞ் சாதி மணிகளையே
யேற்ற முடனே யிழைத்தழுத்தி—ஆற்றங்கிகு

பொன்னரிமான் றங்கு மரகிருக்க யிற்பொளிந்து
மின்னும் புகழ்வெங்க குடைசிழும்ற—உண்ணரிய

உடடு.

சித்திரம்போன் மங்கையர்கள் செய்ய விணைக்கவரி
நத்தியிரு பாலு நனிலீசப்—புத்திமிகு

சொல்லினைகுண் சண்முகன்பிற் ரேஞ்றலா மாறுமுகச்
செல்வரிரு பாலுஞ் சிறந்திருக்க—வெல்வலிழம

வாசகனு நற்சாமி நாத மகிபனன்பாய்
தேசின்முகம் பார்த்துத் திகழ்ந்திருக்க—மாசுக்கன் ர

தண்ணிறையி னுள்ளம்போற் றுனே பணிபுரிந்து
சொன்னிறையைக் காத்துமனத் தூய்மையுடன்—என்னிறந்த

பொற்பை தனைத்தாங்கிப் பூமா னுரைநோக்கி
மற்புயனு நற்பூ வணவிங்கன—செபபழுடன்

.१५०.

தானே யமர்ந்தருகிற் சார்ந்துசிறக வன்றலர்ந்த
பூநேர் முகமும் பொலிந்துதிகழ்—மீனேறி

ஆடுகொடி மார னருச்சுனைப் போலழுகன்
பிடுபெறு சொக்கலிங்கப் பேர்வணிகன்—நாடுமன்பு

நேடிக் களிப்புடனே நேர்ந்திருக்க நல்லாரைத்
தேடிப் பழுகுந திருநல்த்தான்—கூடிப்

பிரியா மனமுடையான் பேச்சிற் சமர்த்தன்
மரியாதை யிற்சிறந்த மாண்பிற்—பெரியவழி

தன்னி ஹுதித்தோன் றமிழிற்பே ரண்புடையான்
பன்னுபெரு வித்துவநற் பத்தியுளான்—மன்னுமுயர்

.१५१.

வான நமதுசிவ மார்க்கங் தனைநாளும்
ஞான மொடுதுதிக்கு நன்மதியோன்—மானபரன்

சித்தஞ் சலியாத சீர்வாய்ந்த நற்புலமை
முத்துச் சவாதுப்பேர் மூதறிவோன்—புத்திமிகு

சாந்தன் மகமதுச வாதுச்சேய் தன்னுடனே
யேய்ந்த வலவபி னினிதமர்ந்து—வாய்ந்ததிகை

பேஷ்று மெழிலெங்கு பூபதியின் சீர்த்திதனை
யேற்றமொடு சாற்றி யினியதமி—மாற்றனுடன்

பாமாலை ஞூடிப் பரிந்து களித்திருக்க
நாமதளின் மாகருளை நன்குபெற்றத்—தேமதுர

.१५२.

வாசகமுங் கல்வி வளமும் வடமொழியும்
நேசமுட னல்லோர்பா ஓமென்புங—கூசமனப்

பெற்றியுஞ் சொந்சவையும் பேசம் பொருட்செறியும்
பற்று மலங்காரப பாவினத்தை—உற்றவள

ஞக்குங் திறஜு மரணடியிற் பேரன்பும்
ஞக்கமு மேலா° யொருங்கமைந்து—தார்க்கீகன்

செய்வலிமை யெண்ணித் திகழ்ந்து நமதுரிய
செய்யமால் ராமா தேந்திரற்கு—வையமிசைச்

செய்ய கலைபயிற்றுஞ் சிலன் விசவகுல
துப்பதுயர் வானசொன்ன பாரதிப்பேர்—மெப்பன் டால் டுட்டு.

தந்தலைவ ஞக்கினிய சந்தப்பா மாலைநிதஞ்
சிந்தைமகிழ்ந தேபாடிச் சேர்ந்திருக்கச்—சந்ததமும்

ஆன்றநாற் கேள்வி யறிவோர் பலர்குழ்ந்தே
ஏன்றமனு நீதி யிசைத்திருக்கச்—சான்றேர்

மதிக்கும் புகழினைடு வைபவத்தைப் பார்த்து
நிதிக்குப் பெரியோனு நேர்ந்து—கதிக்குமொனித்

தாரகையி னுடே தழைத்தோங்குஞ் சந்திரன்போற்
சீராக வாழுஞ் சிறப்புடையோன்—பாராண்ட

பாண்டியர்க்குச் சிமை பரிவாக வாண்டனித்தும்
மாண்டிகழு மாதினத் தார்மகிழ—வேண்டியவா

2.50.

றிப்பதியைக் காத்தே யினிதனித்தும் மேலானேர்
செப்பியவா மேற்பூமிச் சேகரத்தைத்—தப்பின்றி

ஆண்டு கொடுத்து மதன்பிறகு நற்றேவை
ஆண்டிருந்த சேது பதியரசர்—சேண்டிகழுங்

கீர்த்தி மனியுங் குழந்தைப் பதிக்கெவரிப்
பார்த்திப ராதியாய்ப் பார்புரந்தோர்—கீர்த்தி

வழிவழியா மன்னர் வகையோர் மகிழுப்
பழியொழிந்த திண்டோட்ட பலமுங்—தழைய

வடவேங் கடத்தான் மலரடியில் வைத்த
திடமான பத்தித் திறழுங—கடங்கலிழுந்த

2.50.

வெள்ளாளை யேறும் விமலனு நல்லுடையான்
கள்ளொழுகும் பூவார் கழல்பதித்த—தள்ளரிய

பத்தித் திறத்துப் பயனுங் கடைப்பிடி-த்தே
எத்திசையும் நம்புகழ்ச்சி யேறியே—நத்தியநற்

பாரரசர் மாற்றூர் பகையைக் களைந்தொழித்தும்
தீர்மாடு வேங்கைபுலி யைச்செறுத்தும—கோரமுடன்

மன்னர் சினங்து மலர்க்கரத்திற் காலதனிற்
ஹன்னி யிடுதொலையைத் தூளாக—உன் னுமனப்

பத்தியாற் போக்கிப் பலன்காட்டி யேதிகழ்ந்தும்
சுத்தவைதீ கச்சைவத் தூநெறியில்—வித்தகராய்க்

உள.

கண்ணிழந்த வந்தகர்க்குக் கண்கொடுத்தும் மாற்றரான்
மண்ணிழந்த பேர்களுக்கு மண்கொடுத்தும்—எண்ணிறந்த

காட்சி பலவமயங் காட்டியும் பாரின்மிகு
யாட்சியுட ஞர்க்கும் வணங்காராய்—ஆட்சிசெய்த

மிடுபெறு மன்னர் பெருந்தவரால் வன்பாண்டி
நாடுமதித் தானென்ற நற்பேரும்—தேடு

திறைகொண்ட சொற்பெரியான் சின்னுண்டி வீரம
இறைகொள் சிறுக்கொந்தி யேன்றே—அறைதலோடு

வேண்டாத் தலையன் மிகுயிர காண்டிபன்பல்
லாண்டுபஞ்சங் தாங்கி யடற்பேரும்—பூண்டிறைமார்

உள்ளி.

தத்தமது பேரைத் தகுதியுடன் சாற்றிடவே
அத்தகுதிப் பேரு மணிந்துபேர்—வித்தைமதி

நாடும்செகு நாதநல்ல தம்பிடை யார்முத்து
நேடும் விசய ரெகுநாதன்—தேடும்

விசய ரெகுநாதன் மேலான தீரன்
வசையிலா முத்து வடுகன்—இசைநாத

நல்லதம்பி நல்லுடையார் நன்மொழியால் யாவரையும்
வெல்லும் விசய ரெகுநாதன்—புல்லுஞ்

சுவுமியநா ராயனன் முத்து வடுகே
நவநாத் நல்லதம்பி நல்ல—தவமேவு

உடல்.

நல்லுடையார் நல்ல கருப்பன் பிரதாபச்
சொல்வளிமைச் சுப்பையா சேருவையும்—வெஸ்வலிழம

வீர மிகுதீரம் வேண்டாறை வேண்டாத
சூரத் தனமதிக சொல்லுறுதி—பாரக்

கருணை கனநிதி கண்ணபிரான் பத்தி
தெருண்மிதுந்தை ஞானச் செறிவும்—பொருண்மீதில்

இச்சையில் லாச்சிங்கை யெங்கும் புகழ்ப்பரப்பு
இச்சை யுணர்வு மிகுதியுடன்—எச்சபையும்

விஞ்சம் வசன மிகுசிறப்பும் வேண்டாதார்
கெஞ்சம் பெருமைக் கெழுதகைமை—வஞ்சம்

உ அநு.

உடையாரைக் காடு மதுகைநல்ல தம்பி
உடையா ரெஞும்பேரை யுற்ற—கொடைவள்ளால்

ஆதியாம் பட்ட மனோகந் தரித்துமின்னும்
ஆதி யரசரா தீனத்தார்—தீதியுடன்

வென்றி விறல்வலியும் ஹீங் கடவுணை
ஒன்றும் பெருமை தலையுண்ணி—யென்றும்

அழியாப் பொருளா யளித்த விருதுக்
குழுங்னையான் கூற வலனே—பழில்லாக்

காவிக் கவிகைசெண்டா கற்சிகிகை வெண்கவிகை
மேஹிப் பொலியுபய வெண்கவரி—பூவில்

உ கூ.

உயர்வெனவே சாற்று மூபயதி வர்த்தி
அயல்வருமீன் ரேரணமீ யொட்டி—அயலருகார்

பொன்னிடைக்கம் பொற்பீலிக் குஞ்சம் புளிக்கொடியும்
மன்னு மரவக் கொடிமகரம்—துன்னுகொடி.

சிங்கக் கொடியனுமத் தீரன் கொடிகெருடத்
துங்கக் கொடியிடபத் தூயகொடி—மங்கலஞ்சேர்

ஜிங்குவன் னக்கொடியோ டானபதி னெட்டுனிரு
துந்திறனே டேற்றே யுயர்வடைந்து—நந்தலிலாப்

பட்டம் புளைந்திந்தப் பாரினிலைச் சாதியருங்
திட்டமொடு சாமியெனச் சீர்பொருங்தி—மட்டில்லா

உ கூடு.

தாரு சிகரின்றி யாருமிகை யோரிறைமைச்
கிரும் பொருந்திச் செழிப்படைந்து--பாருவக்க

எப்பொருளு மெங்கலது மெத்திறனும் பெற்றதிக
செப்பழுட ஞேஷ்குஞ் சிறப்புடனே--ஒப்புவமை

சாற்றவொன்று விந்தரகுலத் தாரின் சணசமுகம்
ஏற்றமொடு வாழு மெழில்பொருந்தி--ஆற்றண்மிக

நீடும் பிரபலஞ்சேர் நேர்மையுறு குன்னமா
நாடுமதிக் கும்பெருமை நன்குடையான்--ஏடசிழும்

பூங்கா சிறையுமங்கப் பொற்புமிகு நாட்டினோச்சேர்ந்
தோங்கும் பலவளங்க ஞற்றுயர்வாய்த்--தேங்கமழு

ந.00.

மாபலா வாழைதென்கீன வண்கமுகு தண்கரும்புக்
காபலவஞ் சூழ்ந்து கவின்றரவே--ழுமலியும்

செஞ்சாவி யாதிச் செழும்போக நற்பலன்கள்
விஞ்சிகிறை நீரான் மிகுந்தோங்க--அஞ்செறியும்

பொற்புசிறை வேப்பங் குளப்புத்தூர் தன்னிலுறை
கற்புசிறை யிந்தரகுலக் கர்த்தனு--யற்புதமா

ஐந்தடக்கும் விர னருணிறைந்த மெய்ஞ்ஞானி
உய்ந்தடங்கு னன்னெறியே யோர்ந்தனனுற்--பைந்தமிழுக்கோர்

சிங்கமுய ரில்லறத்திற் சீமா னறுமுகவேட்
செங்கமல பாதஞ் சிரமணிந்தோன்--துங்கமுறு

ந.01.

ஏற்பூதி சாதனத்தை னன்று யறிந்தடைந்தோன்
அற்பூருஞ் சிங்கை யழகுடையோன்--கற்போரும்

யோசியரும் வேரூக னோற்றேரூக னோற்பவரும்
ஆகி யனவரத மாங்குறவே--மோகமொடு

பெற்றே னினிப்பெரிய பேறுவே றில்லையென
உற்றே ஊலகிற் கொருவண்மற்--பற்றில்லாச்

சின்மயநற் ரேசிகனுர் செல்வனாரு னைற்புதல்வன்
தன்னியல்பிற் சத்துஷத்தே தான் ரேன்றி--நன்னயஞ்சேர்

சத்திய மேவாய்ந்து சாற்றுகப டொன் றில்லாப்
புத்திதனின் மாருத பொற்புடையான்--சத்துருவும்

ந.02.

நேயரென்றே கொள்வா னிறைதவறுன் நீமதனிற்
க்ரோயான் மனவிரக்கா் தூப்பையுள்ளான்—மாயா

சகத்திற் பொருந்தான் நடவலிமை வீமன்
நகத்தைப் பொருபுயத்து நம்பி—அகத்தில்

வருவிருங் தோம்பி மறுவிருங்து நோக்கும்
அருமருங் தன்னவுய ரண்ணல்—திருமருவு

மாமணையா னல்ல மகப்பேற்று னற்றவத்தான்
காமணையே வென்ற கவிஞுடையான்—பூமன்

சிருட்டிக் கொருவன் செகத்திற் கொருவன்
தெருட்டிப் பிறரைச் சிறந்தான்—இருட்டிற்

உகடு.

கொருசோதி யைப்போ வூலகர்மெச்ச வாழ்வோன்
இருசோதி யேநதரன்பா விட்டன்—வருசோதித

தன்மை யுடையான் றழைக்கு முயர்மேழி
நன்மை யுடையா னலமுடையான்—புன்மை

அறியாத வள்ளத் தழகன் மனைவந்த
வறியாரைக் காக்குமுயா வள்ளல்—சிறியார்

பெரியாரென் றுன்னிமறு பேதமுறை காட்டா
மரியாதை யுள்ளகுண மானி—தெரியாத

பேர்க்குங் தெரிந்தார்க்கும் பேச்சொன்றே யன்றிபிப்
பார்க்கு ஞரைத்தம்பாப பாங்குடையாக்—யார்க்குமே

உ. 20.

நல்லவனுஞ் சோணைமுத்து நாம நயந்தோன்பால்
எல்லாளிபோல வந்த வெழிக்மிகுசேய்—மல்லன்மிகு

மாறனரி மர்த்தனன்றன் யந்திரியை யன்னேன்பாற்
பேற்டையப் பொன்கொண்ட பேருருவை—மாறடையா

நற்பரிகள் வாங்க நடந்த பெருந்தகையை
அற்பகுண மாகாத வண்ணலைப—பொற்பிற்

பெருந்துறையைச் சார்ந்து பெருமானைத் தாழ்ந்து
பெருந்துறையை நாடிப் பிறங்கிக்—குருந்தழியிற்

சற்குருவா யிச்சீக்கொள் சற்குருவைப் பாண்டியன்றன்
பொற்குவையாற் கோயில்செய்த பூசரணை—அற்புதமாம் ।உ. 21.

வாசகத்தைப் பாடு மழைமுகிலை பீசன்மணி
வாசகவெ னப்புகழு மாமணியைப்—பாசமறுத்

தானந்த மான வருள்வடிவை யுண்மையறி
வானந்த வுண்மை யறிந்தாளைத்—தேனுந்து

கொண்றையா ஜீக்குதிரை கொண்டுசிற்குஞ் சேவகனுப்
அன்றுவரச் செய்தவெங்க ளாண்டகையை—நன்றும்

பரிக ஞருமாறப் பாண்டியன்றன் கோபம்
இரியக் கொடுங்குண்ப மேக—ஷிரிதிரைபாப்

வையைப் பெருக்கடங்க மாநக ரைக்காக்க
மையகன்ற வந்தி மயக்கமறச்—ஶையமகள்

நடா.

பாகம் பிரிந்த பவளத் திருமேணி
ஆக மறைத்தே யழுக்கடைந்த—ஏகனவ்

விண்சமக்கு மாழுடியின் மீதுகழை வேய்க்கூடை
மண்சமக்க வைத்தபெரு மாதவளைப்—பண்சமக்கும்

சொல்லிதரு மண்டத் தொகுதிதொறும் பட்டிடவே
அல்லிகழுங் கண்டத் தரண்முதுகில்—ஒல்லெனவே

மாறன் பிரம்படியை வாங்கவைத்த காரணைன
மீறு மிருள்கடங்கு மேவுங்ல—லாறடங்கு

தீல்லைவனஞ் சேர்ந்து சிவயோகத் தேயமர்ந்து
தொல்லையிரு ணீத்த சுடரோளியைப்—பொல்லா

நடாடு.

அழுக்கா றடைந்தெம் மரணைப் பழிதங்
திமுக்காற்றின் மேவி யிறமாந—தொழுக்கமிலாப்

புத்தர்களை வாதிற் புரங்காட்டக் கண்டாளைச்
சித்தியென மூகைச் செயல்போக்கிப்—புத்தமகட்

கண்ணிகைக் கீசன் கவினைவிடை யாயுணர்த்தி
மண்ணுசிவ நண்ணறியின் வாய்ப்பாளைத்—துண்ணுமெழிற்

பாவை யுரைத்த பவளத் திருவாயாற்
கோவையுரை யென்னக் குறிப்பறிந்து—மால்லிடையான்

உள்ளங் களிக்க வுதுதிப் பொருள்பயக்குஞ்
தெள்ளமுதுங் சொற்கோவை செப்படே—பிள்ளோமதி

நடா.

வைச்ச சடையான மலர்க்கரத்தாற் றீட்டித்தன்
கைச்சாத்துங் காட்டக் கதியளிக்கும்—விச்சைத்

திருவா சகமுங் திருக்கோவை யாரும்
ஏருவா சகமெனவே யோதும்—பெருமைகளை

அன்றுநமக் கீந்த வருட்கடலைச் சிற்சபையில்
ஒன்று பரவெளியி னாடுகலங்—தொன்றித்தான்

ரூனே விளங்குங் தனிமுதலை மெய்ச்சமயக்
கோனுன வெங்கள் குருமணியை—ஆனேறும்

அண்ணற் கினித்த வடிகளையெம் மாஞ்சைடைய
வண்ணச் சிகாமணியை வானேஞ்சூரும்—எண்ணரிய

நடு.

மாணிக்க வாசகரை வாதவூர் உந்தாரைப்
பேணிக் கரங்கூப்பிப் பேசரிய—காணிக்கை

யாக வுடல்பொருளு மாணியுமே யொப்புவித்துச்
சோகஞ் சிறிதுமின்றி வாழ்தாயன்—மோகமுறும்

பாரின் நிலையாமை பார்த்துப் பயண்கருதிச்
சிரி ஞெழுகுங் திறனுடையோன்—பேருடைய

தொண்ட ரடிப்பொடியே தூய நறுமலராயக்
கொண்டணியுங் கொள்கைக் குணமுடையோன்—வண்டரிடம்

அண்டாத சேயோ னடியர் பெரும்புகழையுப்
பண்டைமுறை யாகப் பரிந்துரைப்போன்—அண்டர்பதி நடு.

காத்தருளுஞ் செவ்வேட் கடவு டிருவடியை
நாத்தழும்பு காண நனிதுதிப்போன்—பூத்திலங்கும்

வெண்டா மரையிலுறை மெய்ஞ்ஞான வாணியிரு
தண்டா மரைப்பதங்க டாங்குவோன்—கண்டினிய

தேண்பாலுங் தோற்கச் செறிந்ததிரு வாசகநற்
றேனருங்து செல்வச் செழுந்தவத்தோன்—ஊனடைந்து

தோன்று முடம்பி னுறுதியெனத் தொல்பதஞ்சேர்
ஆண்றமணி வாசகத் தன்பினேன்—மாண்டால

உள்ளமே யுள்ளமென ஏண்மைக் குறிகொண்டு
கள்ளமின்றி வாழுங் கருத்துடையான்—ஊனியசீர்

நடு.

ஆகும் பலகலைக் காய்ந்துமனச் செவ்விடப்பற
மோக முட்னபயில் முன்னிற்பான்—சோகமதை

தீக்கும் பெரிய திருநீற்றுத் தொண்டின்வழி
ஆக்கும் பயன்கொ எருட்பாலன்—பாக்கமழுஞ்

செய்யவா யாண்டவனாஞ் சிராரு முத்தையப்பேர்
எய்திவளர்க் தோங்குமெம் பாவல்லீன—யையகன்ற

உள்ளமொடு மன்னு முயிர்போலக் காத்தோம்பிக்
கொள்ளும் பெரிய குணக்குன்றம்—சொல்லுமங்தப்

பாவலன்கை யேற்ற பணிமுடிநது பேற்றைய
மேணி விருப்பான் மிகுஷிதைய—ஆவஹுடன்

ந.ச. 0.

ஈந்துபிரு மானமு மேம முறக்காத்த
சாந்தகுணம் வாய்ந்த தனிவள்ளல்—வாய்ந்தினிமேன்

மற்றோரை வள்ளலென வாயாலப் பாவலவன்
உற்றுரையா வண்ண முதவினேன்—பற்றித்த

நன்பி னினத்தி னனிசிறந்தண் ணைவென்றே
அன்பி னழைக்கு மழுதுரையான்—தன்பெருமை

ஒன்றையே கொண்டோங்கு மொப்பில்லாக் கோசிகனுர்
அன்றுசெயும் வேள்வி யதைக்காத்த—மன்றல்கமழு

தாரா ரிராமனிவன் றுனென்று லிப்பெரியேரன்
சிரான பாவலவன் செய்வெள்வி—நேராகப்

ந.ச. 1.

பேணியே காத்தல் பெரிதாமோ பார்புகழுக்
காணிவன் வண்மை கவிதுவைத்தே—பூணிலங்குஞ்

சேர் தமிழின் செழியர் புகழ்வளவர்
பாரானுஞ் காலம் பலகலைஞர்—சீராகப்

பாடிப் பரிசில்பெற்ற பான்மைதனை நூல்வழியாற்
நேடிப்பார்த் தன்றே தெரிந்தனமால்—மூடமின்றி

ஏல்லோருங் காணு மிவன்கொடையைப் பேசுதற்குச்
சொல்லா யிராவோன் றேஞ்றலோ—முஸ்லைக்

கொடிக்குத்தே ரீந்துங் குளிர்ந்த யழிலுக்
குடுத்தாடை யோரா துவங்தும்—படுத்தசீர்த்

ந.ச. 0.

தம்பி மகிழுத் தலைகொடுத்தும் பாவலரை
வெம்பு பிடியகற்றி யேசியசீர்ப்ப—பண்பெல்லாம்

செய்தல் கொடைமடபாங் தேறிப் பயனுணர்ந்து
செய்தலன்றே வள்ளாற் றிறனுகு—மெய்துபுக

மேறு மிராமநா தேந்தர னெழிற்கொடையே
யாறுணர்ந்த தென்றீங் ககமகிழ்வேங்—தேறுமதி

வள்ள விவன்காண் மகிதலத்தி லம்மரபன்
உள்ள வுக்கு முயர்வுடையோன்—ஒள்ளொளியி

ஞலே யிருளை யகற்றும் பரிதியைப்போற்
காலேயு நல்குரவாங் காலிருளைச்—சீலமுளோர் நன்றி.

தம்பா லனுகா துதவுங் தருவனையான்
முன்பு தவமுடித்த மூதறிவோன்—செம்பொன்

பெறும்பே நறக்கென்றே பேசுதன்மட் டாகா
துறுஞ்செயலிற் கண்டே யுவப்பான்—மறங்கடிந்த

மற்றேரிவ் வள்ளலைப்போல் வண்மை யுயர்நலத்தைக்
கற்றேரா ரிங்கெனக்குக் காட்டுநெஞ்சே—கொற்றமிகும்

எம்மிறையா மால்ராம நாதேந் திரணீண்டுச்
செம்மையிரு வள்ளற் சிறப்புடையோன்—வெம்மையென்ப

தெவ்வளவும் காட்டா விதயத்தோன் கற்றுங்கிறைங்
தெளாவியமில் லாரையே யாதரிப்போன்—செவ்வியிரு நாலோ.

மாலை யிலங்கு மணிமார்பன் மாறுவெவ்
வேலை யிலங்கு மிளிர்புயத்தோன்—சாலநெடும்

பொற்பா ராச புரியு மளகேசன்
இற்பெருக வாழு பெழினலத்தான்—அற்பினைடு

பக்கத்தார் குழப் பவனிபல காற்போந்தவ்
வொக்க ஹுடனமரு மோர்நாளிற்—றக்கோரால்

நாடும் பெருமை மிராமநா தேந்திரமால்
நிடுபெறு பொய்கை சிவந்தாடி—ஆடகச்சீர்ப்

பொற்சரிகை யாடை புணங்து திருநீற்றை
அற்புடனே கொற்றித் தலத்தணிக்து—விற்புருவத் நாலோ

தூட்ட திலத் மொளியிலங்கத் தென்பொதியக்
கோடுதரு சந்தகருங் குங்குமப்பு—நாடுபச்சைக்

கற்பூர் கானங் களபங் தருபுலுகு
அற்பூரு மித்தனையுஞ் சேர்த்தரைத்துப்—பொற்பிற

செழுங்கலவைச் செஞ்சேற்றை மெய்யதனிற் சேர்த்து
ஒழுங்குபெறப் பூசி யுவநதே—அழுங்கலிலாக்*

கண்ணிமையா வாடுஞாருங் காதலிக்கக் காதிரண்டின்
கண்மரக தக்குண் டலங்களிட்டுப்—பொன்னியநோ

கண்ட சரங்கனக மாலை மகரகண்டி
வெண்டரள மாலை வெயில்வீசி—மண்டொளி சீர்ந் மக்கள்.

தேற்ற வெமணிக ளேறும் பலபதக்கு
சாற்று மதாணித் தனிப்பதககம்—ஆற்றனமிகு

வாகு வலய மருவுகே யூரமொளிர
மோகனக மாலை முதலாய—வோகையுடன

யார்புதோன் மீதின மருவ வணிநதுகொடை
ஆருங் கரத்தி னழுகாகச—சோதரவே

வில்லுமிழ் பொறகடக கங்கணங்கண் மேவஷிடு
வல்லக்கீண யாழி மகிழ்ந்தனிநிது—கல்லிமைத்த

பட்டை யரைஞா ணிடையிற் பரிந்தனிநிது
துட்டர்மன மஞுசங் குறிதோன்றுந—திட்டமுள மக்களு

விரக கழலை விளங்கு மிருபதத்திற
சேர விசித்துச் செறியனிடு—மார்வனனச

சிங்கார மாகச சிறககுவணிநதுருவம
பொங்கெழில் காட்டில் பொலிவபெற—அங்கமுயா

கன்னியர்கண் மோகக் கடறகட படிந்துகணின
நன்னயமாய்ப் பார்த்து நனிமகிழுப—பொன்னிழழயால்

பய்த் துவுவாட யேந்தித தலைப்பாகை
ஆய்ந்துகட்டி முத்துத் தூராயணிந்து—காந்திமிகு

விரவா டங்கீ விசித்தங் குறையினிட்டுக்
காருந்தி தங்குங்கத்துக் காணையெனப்—பார்வியக் கூடு.

தற்பகப்பு யாலை கனிச்துதிரு மார்பணிச்தே
அற்புதத்தோ டாங்கே மார்பொழுதின்—மற்புண்டத

திண்புமத்து யாலாகிச் சேல்விழியார் கோக்குக்கடைக்
கண்டிட்டி பற்றுது காக்கவெனப்—பண்பரவு

கொவ்வைக் கனிவாய்க் கொடியிடையா ராலத்தி
செவ்வைடா யேந்திந்ற றிட்டிகற்றித்—தெவ்வர்முடி

தாக்குங் திருத்தா எடலரசே சந்ததமும்
ஆக்கமொடு பாரதஜீ யாண்டினிதாய்க்—காக்கவென்று

வாழ்த்த வழைச்சா மறையோர்க் ளாசிசொலக்
காழ்த்த கலையாற் கஹிவாணர்—ஊழ்த்துயரை

ச ० नि.

நீக்க வறிவு நிறைந்த புகழ்ச்சான்றேர்
வாக்கதனுல் வாழ்த்து வழங்காறும்—பூக்கமழு

மாலை யிலங்குருல் தேவதையை வாழ்த்தியல்
வேலையென மேதினியோர் மேஹிவரச்—சிலமுடன்

மாலா மிராமசா மிச்சேர்வை வண்மைமிகு
சிலவெள்ளோச் சாமி யெனுஞ்செல்வர்—கோலமுடன்

தாங்கிக்கை லாகு தரவும் வலப்பாதம்
ஆங்குமுன்னுல் வைத்தே யடற்கரிபோ—லோங்கிந்டந

தெபொழுதும் மாரு தெழின்முரச தான்மூழங்கும்
ஞப்பில்லா வாசார வாசலுற்றுச்—செபபழுறு

ச ५०,

பூமகளு மாமகளும் போல வெழில்பொல்நத
காமர் செறியுமனைக் காதலியர்—தாமிருவர்

வானமுறு மின்போல் வணங்கு மிடையுடனே
மான வணிகள் வணிந்திலங்கத்—தென்மொழியார்

தாங்குங் தனிச்சிவிகை யூர்ந்துமா ரேஹிகள்போற்
பாங்குடனே தீண்ணிரண்டு பக்கமதி—லோங்கியிரு

வல்லிக் கொடிநால் வகைமலரும்
வில்லுமிழும் பச்சைமலை மேஹியே—மெல்ல

வணிந்து படர்ந்தபெரு மாட்சியெனக் காட்சி
இணங்கத் தழுவி யிணங்க—அணங்கனையார்

ச ८८.

தம்பிருவ ரோடுக் தடங்தேர் தனிலேறிச்
செம்மையுட னர்ந்து செறிந்திலங்கிக—கொம்மைமுலைச்

சிதைவி பூதைவி சேர்ந்தமரும் விண்டுவைப்போல்
மாதர் நிறையு மறுகிலுற்றுச்—சித

மதிவதன யங்கையார் மற்றுமுள்ளோர் சூழ்ந்து
விதியி னமைந்து மிளிர்ந்தே—பதிமகிழப

பக்கங் தனின்மருவிப் பாதுகாப் பாகவரத்
திக்கெட்டு மெட்டிச் செவிமண்டு—மிக்கவாலி

காட்டுங் தடாரிப்பை கச்சரிநற் சங்கம்வென்றி
நாட்டும் முரச நகார்தியிலை—மேட்டிமையா

சு. 0.

பேரி தவிலுடிக்கை பேசுங் குடமுழுவ
வாரிலங்கு தோற்கருவி வாகாகச்—சிரிலங்கு

நாக சுரம்வீணை நல்லியாழ் வேய்க்குழலோ
டாகத் தலைமயங்கி யற்புதமாய்—மேககுழாம்

போல முழங்கிப் பொருகடலைத் தோற்கடித்து
ஞாலம் வியக்க நகாந்துவரக்—கோலமுறு

மங்கல கீத வரிசை யடுக்குக்காய்ச்
சிங்கார மாகச் செறிந்துவரத்—திங்கட்

குடைசிழற்ற வெண்சா மரைகுலவ மாதர்
இடையிடையிற் கும்பங்க ளேந்தத்—தடைகிடையா

சு. 11.

தேகுமி னென்றே யெழிலால வட்டங்கள்
வாகாகக் கைவிச மாற்றுபோன்—மாகமெட்டித்

தானே யசையத் தனியகர தோரணங்க
ளானிலங்க முன்னே யசைக்குசெலத்—தேன்மொழியார்

அம்பொற்கா ளாஞ்சி யடைப்பை தனியேங்கிச்
செம்பதும மங்கையர்போற் சேர்ந்துவர—வீம்பிறங்கும்

கஞ்சகியர் கையோச்சக் கைப்பிரம்பர் விசிவரக்
கிஞ்சகவாய் மாதர் கெழுமையுடன்—அஞ்சிலம்பு

கவிச் சிலம்பக் குதித்து நடம்புரிந்து
மேனி யிறைழுன் விரைந்துசெலத்—தாவுபரி

சு. 12.

விரர்களும் வாள்பிடித்த விரர்களுங் காயிலைவேல்
விரர்களும் வில்லேந்து விரர்களும்—தீரமொடு

கொக்கரித்து. மன்னன் குறிப்பின் படிநடக்கப்
பக்கத்தின் மாற்றேர் பணிந்துவரத்—தக்கபெருஞ்

சற்றபூம் நேயர்களுங் தோழருங் தம்மிறையைப்
பற்றித் தொடர்ந்து பரவிவரக்—கொற்றக்

கரியுடையான் வந்தான் ககனத் துலாவும்
பரியுடையான் வந்தான் பசும்பொன்—விரியுமணித்

தேருடையான் வந்தான் செழிந்தகா லாட்பனையின்
சிருடையான் வந்தான் சிறக்கவே—தாரார்

சாகி.

மணிமார்பன் வந்தான் மணக்குங் துளபக்
கணிமார்பன் வந்தான் கரத்தின்—அலிதிசூழும்

சங்காழி யான்வந்தான் றாணியிற் செல்வமது
பொங்காழி. கொண்டழு மான்வந்தான்—மங்காப்

பெருமிசையான் வந்தான் பிறக்கவயர் பேறு
தருமிசையான் வந்தான் றருப்போற்—பெருகுங்

கொடையுடையான் வந்தான் குறிக்கு மொழுக்க
நடையுடையான் வந்தா னனுகி—நடைவுடனே

காக்குங் கருணைக் கடல்வந்தான் காசினியைப்
ழுக்குமயன் ழுக்குழு மான்வந்தான்—ஆக்கமிகு

சாகி.

நல்லாஹர் நாடன் நனிவந்தான் நாட்டமின்றிச்
செல்லாரூர் செல்லாத சேய்வந்தான்—மல்லன்மிகு

ழுங்கர்வா மூங்கள் புகல்வந்தான் போகமுறு
மாங்கர்வாழ் செம்மல் வழிவந்தான்—ஈனரையும்

ஆதரிக்குஞ் செங்கை யவன்வந்தான் ஆடகப்பூண்
மாதரிரு பேர்மருவு மால்வந்தான்—ஈதமிகு

புத்திரசங் தானம் பெரவியவந்தான் போற்றமுயர்
மித்திரரைக் காக்குமெழில் வேள்வந்தான்—நத்திவளர்

சற்றங் தமுவன் சுதன்வந்தான் றுழ்கின்றிக்
கற்றவரைக் காக்குங் கடல்வந்தான்—கொற்றமதிப்

சாகி.

பேரறிஞன் முத்தையப் பேருடையெம் பாவளை
ஆருபிர்போற் காக்குமன் ணல்வந்தான்—ஈரமிரு

கார்மேகன் வந்தான் களையாத வென்றிடுமோ
யேர்பரசி ராமா தெந்தைவந்தான்—சீருடனே

யென்றுதிருச் சின்ன மியம்பி யவன்செனியில்
ஒன்ற வழுதம்போ லேயுகுக்க—மன்றல்டுமோ

விராதி விரா விசயா குமண்மற்
போராதி யிற்சிறந்த போரேறே—பாரானும்

மன்னு சிறந்த கலைவலா யோகைமிகு
கன்னு நிதியிற் கனதனதா—பொன்னெனிரும்

கடு0.

மார்பா திகழ்வச் சிரதேகா வண்டலம்பு
தார்மேய தோளா தடக்கையா—காரார்

கடல்வண்ணு நீதிக் கவிதுடையாப் யாற்றுக்
கடலேறே காட்சிக் கழகா—திடமுடைய .

சிராம் நாதேந் திரதீரா வள்ளல்களின்
பேரை சிறுத்தவரும் பெற்றியாய்—மாரனே

யென்றுபல வந்தியர்க் னேத்தெடுப்ப ஆடன்மகன்
இன்று நடம்புரிந்து நேர்செல்லத்—துன்றும்

இடிக்கொடியின் டாவி யிலங்கக் கடல்சூழ்
படிக்குனுயர் வான் பரிசான்—அடிபெயர்த்துத்

சாடுடு.

தேரைச் செலுத்திச் சிறந்த பவனிவருஞ்
சிராம நாதேந் திரதீரன்—தேர்முழக்குஞ்

குழந்த படைமுழக்குஞ் சென்றுதூ தாயுறைக்க
ஆழந்த க்ருத்தன்ன வாரிருள்சேர்—தாழ்குழலிற்

பேடுவண் தேப் பினங்குஞ் தொடைமலரின்
ஏடுமிச் செந்தே னிறைதுளியுண்—பாடளிகள்

போலவிழி யாதர்குழாம் பூந்தாரான் பொற்பினிலே
சால மயங்கித் தளர்ந்தையி—னுலெதிர்ந்து

செஞ்சங் தனக்குழம்பு தீயங்துதுக ளாயுதிர
நெஞ்சிலுறு மாரமணி நீருக—விஞ்சதனங்

சாகூ0.

கச்சைக் கிழித்தெனக்குக் காட்டென்று மேலெழும்பப்
பச்சை வணக்கமுன்று பாரில்விழ—அஞ்சருத

லாதியா நான்கு மகன்ரேடு ஆடையிடை
ரீதிரா தேநமுவ வேளரசிற்—கேதிருக்கக

அல்குல் புடைத்துவிம்ம அஞ்சிலம்பு வாய்திறக்கே
ஒல்கு மிடைமெலிந்த தென்ரேத—மல்லன்முக

மீதுவேர் முத்துதிர விற்புருவங் தான்சழிக்க
மாதர் விழிசிவக்க மையழியச—சீதநறும்

தேனே ரிதழ்துடி-க்கச் செஞ்சொன் மொழிருமுற
மீனேறு கேதனவேள் வில்லெப்பதக—தானேறு சாகுநி.

மென்கணைகண் மூன்றும் விரைங்குமார் ரித்துளைக்கத்
தன்கனுறு காமங் ரலைக்கேதறி—மின்கணம்போர்

கூடியிறை பேரழைக் கூர்ந்த னிழிகவினுல்
நாடு விருந்தாப் நனிசித்துத—தேடித்

தவஞ்செய்துங் காணக் கிடையாந் தவமே
நவமா பெதிர்தோன்று நாத—பவமாதனிற்

சிக்கி யுமல்வார்போற் றிரமுள் மாரனிடஞ்
சிக்கியுழல் கிண்றேஞ்சு சிறிதிரக்கு—மெய்க்கிணிமை

தந்தலைங்கு காமத் தடங்கடலி லாழுந்தவெங்கள்
சிங்கை மகிழ்ச்சிரக்கர் ரேராபோ—சந்ததமுங் சாப.

காத்தற் றெழுப்பிலுடையாப் காரிகையார் காவல்மிகக்
காத்தற் சிறப்பெனலைக் காணுமீயா—ஏத்துயிர்மேல்

நெஞ்சிரங்க வேண்டாபோ நேரிழையே பெங்களது
நெஞ்சிரங்கும் பாட்டை சினையிரோ—தஞ்சமென்று

ஷந்தவரை யாதாக்கும் வள்ளற் பெருந்தகையே
இந்தமுறை நன்றே வியம்பிடுவாய்—முந்த

ஒருகுன்ற மேந்தியன் யோவாதெம் மார்பில்
இருகுன்ற மேந்த லெளிதே—அருகொன்றி

ஆடையின்றி நீராடு மங்கையர்க் ளாடையெலாந்
தேழிநறும் புன்னிதனிற் சேர்த்துவைத்துப்—பிடுடனே சாஞி.

ஊதுங் குழல்கேட்டவ் வாய ரொருங்குவந்து
போதுங்கர் மேனிக் குறிபொத்தி—யீதழகோ

ஆட்டதா வென்றிரப்ப வஞ்சலிசெய் தாற்றருவேன்
தோட்டனின்த காதுடையீ ரெந்றுசொல்ல—வடனிழ்ந்த

மாலையலி கூந்தலார் வண்கயலக் கைகூப்புங்
காலை மசிழ்ந்து கலையளித்தாய்—மால்படிந்த

எம்முடைய யாங்களே ஈந்தே மினிதேற்றுச்
செம்மையுறங் தேரத்சிற் சேர்த்திடுவாய்—விம்முதனங்

காட்டிக் குறியதீனக் காட்டி யிருகரத்தை
நிட்டியடை கேட்கவிது நேரமோ—சேட்படுநான் ச.அ.0.

ஆவிலை பிற்றுயின்று யாங்கதுபோ லெம்வயிறும்
ஆவிலையிற் றுயிற லாகாதோ—காலும்விடப்

பையரா விற்சயனம் பண்ணினீ ரிள்ளெமது
மெய்யரா வின்சயனமேவயீர்—ரெய்யவடி

வாரும் பதினை பிரத்ததிக வாய்ச்சியர்கள்
பேருவக்கச் சேர்ந்த பெருந்தகையோய்—வாருவக்குங்

கொங்கைதர வந்தேமைக் கொண்டனிகர் வண்கொடையின்
செங்கையாற் றுக்கினிது சேர்த்தறகும்—பொங்கழுறப்

பக்தத் திருக்குமிகு பாவையருக் கஞ்சினையோ
சக்களத்திப் போராட்டங் தான்செய்யேய்—மிக்கொளியார் ச.அ.இ.

சேமத்தே ரேஹித் திருவுலா வந்தனையெய்
வாமத்தே ரேஹி மகிழ்ந்திடுவாய்—நாமமதைச்

சாற்றும் பெருமை யுறைசரத மாகவே
யேற்றமண மாலை மினிதனிப்பாய்—ஆற்றலின்றி

வாடு மெமது மனங்களிக்கக் கட்கடையால்
நாடி. யொருங்கார்த்தை நவிலாயோ—யீடுகிறை

வள்ளலென்று கெரண்டார் மகிழ் வரபருளும்
ஞன்றிலைவேற் செவ்வே ளனவுணர்க்கேம்—வள்ளியோய்

கானுங் திறனுடைய காதலேம் யாங்கண்யணங்
கானும் படிக்குக் கடைக்கணிப்பாய்—பூணிலங்கு ச.க.0.

மாரணையும் வென்ற வடிவுடைய மாராசக்
சீராம நாதேந்தரச் செம்மாலென்—ஞரழுகின்

மங்கையர்கள் கூறி யயங்கின்றார் மன்மதனுங்
தங்கை யலுத்துச் சலித்துவின்றுன்—துங்கமுறு

மங்கலத் தேரூ மறுமறுகிற் சேர்வுகண்ட
சங்கையறி யாப்பேதை தானெனாருத்தி—பொங்கமுறு

தங்கைதாய் மோகந் தலைக்கேறிச் சூலடைந்து
வந்து பிறந்தவின் மாணிக்கம்—நந்துமுதல்

ஒதும் பிறப்பி ஆதிக்காம லோங்குகஞ்சப்
போதுறவோ னுய்ந்து பொறித்தமுத்து—மேதனியிற் சகாரு.

கட்டித் தொடுப்போர் கரத்திலுற்று வாடாமல்
வட்டில் வளர்ந்த மருமாலை—கிட்டுமன்னை

நீடா தரும்பி நிறையளிக ளாற்சாம்பி
வாடா தரும்பு மலர்மாலை—பாடுபெற

நோற்றூர் மனவறுதி நுண்டுகளார்ய்க் செய்யமதன்
போற்ற வுதித்த புதுவயிரம்—தேற்றமிகு

சாற்றும் புலவர் தருந்தமிழின் விக்கசவை
யேற்றுக் கணிந்த விளங்குந்தேன்—பாற்கடவின்

வந்த வழுதும் மதியமுதுங் தோல்வியுறக்
சந்தபொடு வந்த தணியமுதம்—கந்தமலர்

இ00.

எய்யு மதன்கை யிருந்து வணங்காமற்
செய்ய மொழிபயிலுங் தீங்கரும்பு—கைதவர் பாற்

செல்லும் புலவர் சினமொழிபோற் காளோயரைக்
கொல்லுங் கொடும்புருவக் கூர்க்கண்ணான்—வெள்ளங்யார்

தேமப் பயிருமவர் இட்டவிதை யங்குரயாய்ப்
ழுமி பிளங்குவரும் பொற்பெண்ணே—காமமொகுள்

உள்ளே யரும்பிவளர்ந் தொப்புயர்னி ளாதினிமேற்
றுள்ளிக் குதிக்குங் துணைமுலையாள்—தெள்ளியரால்

ஆய்ந்த குழலொணியு யாரமுதுங் கைப்பலம்
வாய்ந்து குழுறு மழையாள்—பாய்ந்தமத

இ01.

ஆடவர்க் ளாகை யளவா யணியுமலர்
குட வளருஞ் சரிகுழலாள்—பிடுபெறும்

அங்க விலக்கணங்க ளானயைந்த மூல்லைமுகிழ்
துங்கமொடு தோன்றுஞ் சுடரெயிருள்—அங்கத்

தொருகுறையு மின்றே லுலகில்வகைச் சொல்லைத்
தருமென் றிடுகுமிடைத் தையல்—வரும்பருவு

சின்றுபகை யாகு நெறிசினயா தம்புலியை
பின்றுவா வென்னு மியலினுள்—சென்றுடி

தன்னி லுறுஙிழிலைத் தான்பிடிக்கக் கையோச்சி
அன்னேயென் றேங்கி யரற்றுவாள்—மண்ணிற்

நுகூ.

சிறுசோற்றை டுண்ணெனவே செம்பதுணைக் கூட்டிச்
சிறுகோபங் காட்டுஞ் சிறுமிய—மறுகிலுறு

தெற்றியினிற் சித்திரத்தாற் செய்தகினி யையாயே
பற்றித்தா வென்னும் பதுமையாள்—நற்றவத்தால்

ஈன்றுரை யாட்டு மினியதிரு மஞ்சனமாய்
ஆன்றுவா யின்னீ ராகுவிநெஞ்சாள்—சான்றுண்மை

நீத முடையார் சிலைவன்ன வெட்டுணையும்
பேதமில்லாச் சிந்தைப் பெரியள்காண்—ஒதும்

பருவமண மீன்றூர் பரிந்துசெயும் முவனே
தெருவின்மணங் கண்டசிறு செல்வி—மருவஷிழுல்

நுகடி.

பார்த்துப் பரிகசித்தாய் பாரெனவே சிற்றுடியால்
ஆர்த்து மிதித்தே யகமகிழ்வாள்—காத்திருக்கும்

அன்னையரு மாயத்தா ருஞ்சுழ நேரில்வரு
வன்னமணித் தேரின் மலியுமெழிற்—பொன்னெளிசேர்

மாத ரிருவர் தடந்தோண் மருவமகிழ்
நாதனு மால்ராம நாதேந்தர—நீதமுறு

வள்ள லழைக மலான்பூயாற் றூபாாதது
வள்ளக் குமுத மலர்வாயாள்—உள்ளமுறு

காமக் குறிசிறிது காட்டுவாள் போலன்னுய்
சேமத்தே ரூர்பவன்றேள் சேர்ந்திலங்குஞ்—தாமமேல்

நுகூ.

மாலானே னந்த மலர்மாலை யின் றெனக்கு
மாலானேன் றண்கரத்தால் வாங்குமென—மாதான

பெண்மகவைப் பார்த்துப் பெருந்தகையோன் ரெல்லுமா
எண்ணிவந்த பேரி விளம்பேதாய்—எண்ணமிதை

இத்தருண நாடு விழிவன்றே புத்தியணர்
அத்தருணம் வாங்கி யனித்தற்குஞ்—சித்தங்

கலங்கே ஸ்வெவாளா காமனுமே சென்றுவன்
இலங்குமொளி ராமநா தேந்தரன்—நலங்கனிய

நற்பவனி போந்த நலமுணரு மற்றெறுருத்தி
பொற்பா ரெழிற்பெதும்பைப்ப பொன்னென்பான்—உற்றதொரு நிடுதி.

மொட்டறு நாண்மலர்போன் மொய்த்தவியல் பாம்பருவங்
கிட்டியெழிற் கேழ்கினருங் கேண்மையாள்—துட்டமதன்

ஆனுகைக்கு எாகா னெனினுமுய ரின்பமதை
யானு மிளவரசி பாயினுள்—நான்டைந்த

மாதர் மனத்தின் குறிப்பைமதி யாலுணர்ந்தும்
ஒத வறியா துறுமுணர்வாள்—ஆதரவாய்ப்

பொற்பணிக டன்னீப் புகினப விரும்புவோள்
கற்பணிகண் மார்பி லுறக் காதலிப்பாள்—அற்பினேடு

சாந்தம் புழுகனியத் தன்மனத்தி லுன்னுவாள்
ஆய்த் த மலரணியு மாசையினுள்—யய்ந்தன்னீ

நிடு.

காட்டு நடைமறந்து கஞ்சமுற மோதிமங்கள்
காட்டு நடைசிறிது கற்றவளாய்க்—காட்டுமெந்த

அன்ன நடையுமுன்னு வையர்நடையுங் தளர்ந்து
பின்ன நடையாக்கும் பெருநடையாள்—தெண்ணீரின்

உள்ளெழுந்த நாளன் சிறிதுசிறி தாயுயர்ந்து
உள்ளவம யம்பார்க்கு மொண்கமலக்—கள்ளவிழா

தாருஞ் சிறுமுகுள்போ லங்ககன்ற முற்பருவத்
தாருமுளை மேல்வந்த வாறதுபோற்—சிருடனே

காமுறுவோர் கண்ணிடறிக் காரளகக் காட்டில்லிழ
கேமமுற வைத்த நெறித்தடைபோற்—காமத்தை

நிடுதி.

கிட்டாரு மையற் கணிமேவல் காணவென
முட்டியெட்டிப் பார்த்து முகங்காட்டி—வட்டமிட்டுச்

சற்று மதிக்குஞ் தருணமுற்றுத் தாவாமல்
முற்றவு முற்ற முகிண்மூலையாள்—கொற்றமுறு.

மட்டுக் கணிவேட் கரணுகும் வார்குழலில்
இட்டுச் செருகுமல் ரெண்ணமுற்றாள்—சிட்டரூரை

ஆன்ற கொலையியற்கை யாபிருத்த னன்றறிந்தும்
வன்றுவரு மாண்டகைமே லேவுதற்குச்—சான்ற

துணிவுங் துணிவின்மைத் தோற்றமுமா யுள்ள
அணியிலங்கு மாதர்ஸிழி யம்பாள்—அணியாக

நீசா.

மன்னுமலர் வீழ்ச்சரும்பா மைந்தர்ப்பார் வைக்குறிப்பை
உண்ணியுணர்ந் தாரு முளமதனிற்—ஹன்னி

அரும்பியரும் பாக்காம மாங்குறவே போகம்
விரும்பியிரும் பாத விருப்பாள்—வரும்பருவம்

என்னைமுன்னும் பின்னுமின்றி பீங்கிடையி லுற்றதென்று
தன்னை யறியுங் தருவாயாள்—வன்னமுறு

செய்யவித மிற்சிவப்புங் தேனு சிரம்பவொளிர்
மெய்யுஞ் சிறக்க விளங்குருவாள்—துய்யவல்குற்

செந்தா மரைழுத்துச் செந்தேன் றீணப்பிவிற்ற
வந்தநா ளான்ன மகிழ்ந்துளின்றாள்—சந்தமுறு

நீசா.

வர்ய்மொழியைக் காட்ட மனமிருந்துங் காட்டாமல்
ஆய்மொழியைத் தாங்கி யமர்ந்தெழிலாள்—நேயமொடு

தீட்டு மிளங்காளைச் சித்திரத்தின் முன்னின்று
நாட்டஞ் செலுத்தி நடத்தலொடு—நீட்டுமொயிற்

செங்கரத்தை வீசித்தல் செம்பஞ்சச் சிறதியாற்
பங்க முறவுதைத்தல் பான்மொழியிற்—சங்கையின்றிக்

கொஞ்சிச் சிரித்தல் குலாவல் தணமழுத்தல்
பஞ்சைனியிற் சேர்வோ மெனப்பகர்தல்—வஞ்சமொழி

கோவித்த லாதியாள் கொள்கை விளையாட்டால்
ஆயியண்ணார் காட்ட வனவெண்ணவாள்—ஆவலுடன்

நீட்டி.

ஆடை யணிதங் தசிரு மணியணிந்து
தோடணிந்து வாசத் தொடையணிந்து—பிடணிந்த

கங்தலீக் கோதிக் குலவு சடைபின்னி
யேய்ந்த தரள வடமணிக்து—ஏந்தழிலாள்

சின்றிடுவாண் மார விலையன்ன பூங்காவிற்
சென்று பளிக்கறையிற் சேயிமூயார்—துன்றிடவே

பன்னிறத்த பேரொளியிற் பன்மணிக ளாற்செய்த
பொன்னிறத்த வம்பளைசெங் கைபுகுத்தி—மின்னிறக்க

ஆடுகின்ற வாறதுபோ லாடிப் பதம்பாடி
வாடுகின்ற நண்மருங்குல் வானுட—நாடும் நடித.

விழியாட வாடிமிக வேர்வரும்ப மின்னு;
ஒழிமதியாய் போதுமென வோதப்—பழியகள்ற

கன்னிப் பருவத்தாள் கண்ணேதிரிற் காட்சிதங்த
மன்னு மிராமாநா தேந்திரமால்—முன்னின்று

தாயருங் தோழியருங் தான்கனிந்து கைதொழுவே
நேய மொடுதொழுதா ஞௌழியாள்—தூய

கலையழுத்த மூள்ளாண் கவுத்துவமார்ந் தேய்ந்த
மலையழுத்த வொண்ணுத மார்பின்—முலையழுத்த

எண்ணினுண் முற்ற விலையேயென் நங்கழுங்கிப்
புண்ணினுள் போலப் புகலுவாள்—நண்ணியுறுங் தூ0.

தாயரே பச்சைத் தடங்கிரியின் பக்கத்தின்
ஆயுமென் ஆள்ள மமர்தலினுல்—நேயமுற

அன்பா விருத்தி யகமகிழ்விப் பிரென்ன
அன்பான தாய ரறைகுவார்—என்பகர்ந்தாய்

தக்கார்க்குத் தக்கவையே யிவர் தகுதியெனும்
அக்கருத்துக் கொப்ப வவனி தனில்—ஒக்கங்கீஸ்

இந்தரகுலத் தோன்ற விராமாநா தேந்தல்பால்
எந்த விதமா யிசைவிப்போம்—எந்தம்

மமிலே யெனவுரைக்க மார்பிலொரு மாது
பயில்வாளச் சூழ்சிதீணப் பாரீர்—அயலிருப்பார் ருக்கு.

கண்டதில்லை யென்று கழறிக்கை யாலிசைக்க
அண்டிவின்றூர் தாங்கி யவணகன்றூர்—கண்டமதன்

எல்லா மறிந்து மறியார்போ லேகினை
மல்லல் வதனமுற்ற மாதொருத்தி—சல்லாப

மங்கைப் பருவமுற்றூர் மாதர்க் கணிகலமாய்த்
ஆங்க முறவடிவங் தோன்றிக்கின்றூள்—மங்குலீனை

விட்டிலங்கு மின்னலொளி மேனி தனிப்பணிகள்
இட்டிலங்கித் தோழியரோ டின்புடனே—கட்டிலங்கும்

ஏழுசிலைச் செய்குன்றத் தேறி யெழாலதனிங்
வரு விலைக் கிசைபாடுக்—காழ்படிந்த

ரூ.0.

அம்மாளை யாடு மளவிலே கீர்த்திவளர்
செம்மலா மால்ராம நாதேந்தரன்—றம்முடைய

அம்பொற் கொடிஞ்சி யலங்காரன் செய்தொளிரும்
செம்பொற் கொடித்தேர் செறிந்திடலும்—கொம்பசீயார்

பாதம் பணிந்தார்பொற் பாவையுந் தான்பணிந்தாள்
காதம் பணிந்தாள் கருத்தழிந்தாள்—சீதமலர்

ஐங்கணையான் வில்லை வளைத்ததனி னோற்றித்
துங்கப் பகழி சொரியங்கின்றூள்—சங்கை

யறிந்துவின்றூள் பேச்சி லமுதமுன்டாள் காமஞ்
செறிந்துவிஸ்றூ ளாகிச் சிறந்தாள்—புறந்திகழுங்

ரூ.ரூ.

காப்பை நினைந்தாள்கைக் காப்பதனைத் தானிகந்தாள்
சேப்பும் விடமுங்கட் சேரவின்றூள்—பூப்படிந்த

ஒதி சரியங்கிற னோங்குதனிக் கச்சவிமுந்தாள்
மோதுதனம் பூரிக்க முன்னின்றூள்—காதலைந்

தேடி மனத்திற் றினைக்கும் பருவமுற்றூள்
கூடி மருவுங் குணமுற்றூள்—பீடிசையார்

செய்ய பவளவிதழ்த் தேனுஞ் செறியங்கின்றூள்
மையிலங்கு கண்கள் மருளங்கின்றூள்—ஜயமின்றிக்

கற்ற மதனன் கலையை நினைந்துருகிச்
சற்றுமொழி யாவிரக தாபமுற்றூள்—பற்றியிரும்

ரூ.0.

வாரைக் கிழித்து வளருந் தனத்திலங்கும்
ஆரீ ருக வலமந்தாள்—நாராமிகு

சாந்தக் கலவை தனைவெறுத்தாள் மேகலையும்
காந்தி யுடையுங் கழலின்றுள்—காந்திமிகு

தன்னிறமு மாறினு டாங்குஞ் தனப்பொறைக்கு
மின்னிடையுங் தேய்ந்து மெலின்துவின்றுள்—பின்னயிலா

வாம வரவும் படந்துக்க வண்ணமயில்
தாமவொயில் காட்டித் தமித்திட்டாள்—காமர்

அரம்பையென வன்னு வதற்கேற்பத் தன்னின்
அரம்பைதனைத் தாங்கி யலுத்தாள்—வரம்பு

ருசரு.

கடந்தாளோன் றுன்னுங் கணக்கி விருந்தாள்
மடந்தா னெனவறிய மாட்டாள்—இடந்தோறும்

வகுவாள் சற்றே யிருப்பா ளௌந்திருப்பாள்
ஆகும் பசந்தே யழுங்குவாள்—மாகமஜீப்

பாலிற் புகுவாள்பின் பாங்கியரைச் சிறுவாள்
யாலே மிகுந்து மயங்குவாள்—கோலிசின்ற

அன்னை யனாச்சினப்பா ளாகா மதனூநீ
யென்னைசெப்தா யென்றே யிரங்குவாள்—சன்னல்

வழிவருங் காற்றை மறவியென்பாள் பார்த்தோர்
பழியாரோ வென்று பகைப்பாள்—கழிய

ருசரு.

தலைந்த மனத்தாட் குறுகிகழ்ச்சி யாய்ந்தும்
மலைந்தமதன் கையோயா வண்ணங்—கலங்தவம்பை

மங்கைமார் பெய்தான் மடந்தை பொறுக்காளாய்த்
தங்குபஜீ விட்டிறைபாற் றுன்வந்தாள்—அங்குமதன்

நோய்நீங்காள் முன்போல நுண்ணறிவு தோன்றலுமே
தாயரைப் பாங்கியரைத் தான்பாரா—மேயமதி

தன்னிடத்தே நாணங் ததும்பத் தலைகவிழ்ந்து
மின்னற் கொடியொன்று மேதினியில்—மன்னியன்ன

பெண்ணரைச் சென்னைமார் பார்த்துப் பெருமையுயர்
வண்ணமயி லேசின் மதிக்கழகோ—நண்னும்

ருசரு.

குலங்குத்தை யோர்ந்திலையே கொண்டகோ வத்தை
சிலங்குத்தார் காணினெறி யாஹோ—இலங்குத்தை

நெஞ்சி னினைத்து சிறைகாப்பா யென்றேயவ்
வஞ்சிலோ திக்குகாக்க வாயிளமூயாள்—அஞ்செச்ரியச்

செய்யமலர் வாய்திறந்து செப்புவா ஓயேநான்
உய்யவிந்தத் தேரி லோளிதிகழுந்—துய்ய

கருநீல மாமலைபோற் கண்ணுமூள்ளுங் காட்சி
தருராம நாதேந்தரத் தக்கோன்—அருகிருந்து

வாழு மணமாலை வாங்கி யினிதளிப்பிற்
ருழாத வென்னுயிருங் தாழுமால்—வாழிமற்ற

க. 50.

என்போது மாத ரிருவர்க் கிடக்கொடுத்தான்
பொன்போதும் மெற்குப் புகலிலையோ—என்னுங்கால்

மற்றுங்கின்ற தோழியர்கண் மாணேயி தென்னமதி
கற்ற கலைமறந் காரணமென்—உற்றுணர்ந்தால்

சீயே யறிவாய் நெறிதவறிப் போய்மணத்தல்
தாயே நமக்குத் தகுதியன்றே—நேயமொடு

மாற்று ஸிலாமன்கு வாழ்வதுவே வாழ்வாகு
மாற்று வென்னுமொழியு மாகாதே—மாற்றமிவை

தள்ளினு யானுனஞ் சாமிதனை நீமணக்கக்
கொள்ளோத் தவஞ்செய்யக் கூடுயோ—பெள்ளயெள்ள

க. 51.

நோற்று னலம்பெறலா நோற்றுஙலம் பெற்றவரி
யேற்றை மனத்து ஸிருத்தெனுங்கால்—ஏற்றவன்டேர்

அப்பா லடைந்ததா லாங்குணர்ந்த மற்றெருத்தி
மைப்படியுங் கண்ணுள் மடந்தையாள்—செப்பமுறு

தென்பொழியு மேகத் திரளுண்டே லாங்கதனேர்
கான்பொழியுங் தாமக் கருங்குழலாள்—வான்பொளிந்து

பற்றுங் களங்கமிலாப் பாதிமதி யொன்றுண்டேற்
சற்றே பொருவுங் தனிநுதலாள்—கொற்றமதன்

ஷகமிரும்பு ஸில்லைக் கஙர்த்துவைத்த வாறதுபோற்
செய்ய கரும்புருங்க் சிருடையாள்—ஸமண்டமுங்

க. 52.

தோய்ந்து புகழ் வெற்றிச் சொற்கொலைக் காருமையில்
ஏய்ந்து வெளுத்துச் சிவந்திருஞ்சு—பாய்ந்து விடுத்

துன்னு கருங்குவளைத் தூய்மலர்தா முண்டெனிலவு
வன்னமல ரொக்கு மல்விழிபாள்—இங்கிலத்திற்

கந்த மறியுங் குமிழின்மலர் கண்டதுண்டேல்
நந்தலிலா தம்மலர்நேர் நாசிபினேன்—சந்தமுறப்

பூணிற் புடைபெயராப் போற்பினசை யூசறீனக்
காணி னிகர்க்குமிரு காதுடையாள்—பாணிலங்காக்

கூம்பி யூலராக் குழுதமுண்டே லாங்கதனேர்த்
கேண்பிலீற்றுங் துப்யமொழிச் செவ்வாயாள்—ஆம்பலுக்குட் கூக்கு

ழுக்குமல ராதமுல்லைப் புத்தருஞ்சின் மாலைதனைப்
பார்த்ததுண்டே வன்னமினிர் பல்வரியாள்—காந்திரமாய்த்

தேனுறல் காட்டுஞ் செழும்பவள முண்டாகிற்
ரூஞிகர்க்குஞ் செவ்வித் தனிபிதழாள்—யாசிலத்திற்

மிற்பூச் சிலாதொளிசெய் பெற்றியுறு யாடியுண்டேற்
போற்பினைப்புச் சாற்றுங் காட்டபொலிவாள்—அற்புதயாப்

ஊதா தொலிக்குபொரு சங்குண்டே வன்னவதனேர்
சிதார் ரேமுங்கமுகக் செங்களத்தாள்—தீதில்புரை

யுற்றுடையா வேர லுலகிலுண்டே லொக்குமெனச்
சொற்ற தகுதிச் சுடர்த்தோளாள்—பற்றியுறு
கூ. 20.

தந்தி பொருந்தாத் தனிபகர யாழுண்டேற்
சந்தமுற வொப்பாங் தனிர்க்கரத்தாள்—நந்தா

வரியிலங்குங் காந்தண் மலருண்டே லொப்புச்
சரியாகு மங்கைத் தலத்தாள்—அரியநறுஞ்

செங்களபச் சேற்றின் முழுகிச் செறிந்திருகிப்
பொங்கமுற தேமற் பொலிலகோண்டு—துக்கமுடன்

பூரித்து விம்பிப் புளகித் திறுமாந்து
வாரிட்டு வெண்டரள யாலைபிட்டுச்—சிரிட்டு

வின்ற விணைக்குன்ற நீணிலத்தி தூண்டாயிவ்
வென்றமதக் குன்றன் வெம்முலையாள்—துன்றும்

கூ. 21

மலையடியின் வாலும் வளராலின் மீதில்
இலகுமூட ஸ்ரூபமீ அங்காள—தலையத்தீன்

மன்னரம்பைத் தூரினிலே வைத்துப் படம்விரித்து
வன்னமுறத் துஞ்சகரு மாஸாகம்—இங்கிலத்தின்

மீதிருக்கு மாகில் விரும்பி பதாசிக்க்கும்
ஒது முரோம வொழுக்குடையாள்—தீகநதி*

தன்னி லழியாத் தனிச்சப்பிடு மொண்வகுளங்
துன்னிக் கருகாத தூப்மலை மும்—மன் ஜூபிங்குர்

பொற்பாரி மூண்டேற் பொருவு மெனவறினுர்
சொற்பரவு முந்திச் சுழியினுள்—பிற்பொழுதின்

கால.

முற்றுத வாலங் தளிறுண்டே வன்னதற்குச்
சற்றுசிக ராகுங் தனிவயிற்றுள்—தெற்றெனவே

கொண்டலையுங் திங்களோயுங் கூறு மலைகளோயும்
கொண்டலையும் வஞ்சிக் கொடியுல்கிற—கண்டதுண்டேல்

ஒப்பாகு மென்ன வொசிந்து போறைக்காற்று
தெப்போதுங் தேடு மிடையினுள்—இர்புவியில்

என்றஞ் சூருங்கா தெடுத்தபடி யேபணத்திற்
அன்றங் கலைக்குளம்பின் ரேற்றமுறகு—கண்றுத

பாம்பின் படமாதனைப் பார்த்த துண்டே லப்படத்தைத்
தாம்பகருஞ் சீதக் கடிதடத்தாள்—ரம்பவின்றித்

கால.

தண்ணை யொடுவெம்மை சாய வீவைபொருந்தி
ஒண்ணமையுறும் பொற்கதவி யண்டாகில்—வண்ணமையினுல்

ஒப்பெனவே கற்றே ருவமப் பொருளாகச்
செப்பலுறுஞ் சோதிச் செழுங்குறங்காள்—இப்படியிற்

காற்செறி விலாத கடகமுண்டேற் சற்றுவைமை
யாற்செறிய லாகுமுழுங் தானமுகாள்—மேற்செறியுங்

துர்க்கந்த மில்லாத துய்யவரா மூண்டேனி
கர்க்குஞ் செழிய கணக்காலாள்—தர்க்கமிலாச்

சித்தசனை ராடறனைத் தீட்டி மறைத் துவைத்த
புத்தக்கோ வென்னும் புறவடியாள்—இத்தலத்தின்

கால.

வாடா வணிச்ச மலருண்டே லொக்குமெனுஞ்
சேடா ரலத்தகஞ்சேர் சீறடியாள்—பிடார்

அணிகட் கணியாகு மாயிழழை என்பிற்
பணியப் பணியாத பாலை—துணிவாய்த்

துறந்தோருங் காணிற் ருறவைத் துறக்கப்
பிறந்தா எனதுந்த் பிறப்பாள்—மறந்திலங்கும்

காமன் றனக்குரிய காணியாய்க் காக்கவளர்ந்
தேமழுறு மின்ப விறைவியாம்—பூமன்

கரம்பார்த்து மெச்சங் கனவடிவாள் மாலைத்
தரம்பார்த் திருக்குங் தருணம்—அரம்பபார்போற்

கூடஞ்.

பாங்கியர்கள் போற்றிப் பழிச்சி னிளையாட்டால்
ஒங்கு மனையி லுடன்கொண்டு—பாங்குமுன்றில்

சேர்ந்தனிய பந்தாடல் செய்கவெனப் பெண்ணாரசி
கூந்த களிப்பாற் குடங்கையினில்—ஆங்நதுதிகழு

பந்தேந்தி யாடிப் பலமலரும் தூத்தலர்ந்த
சந்தழுறும் பொற்கொம்பு தன்னையொத்துக்க—கந்தமலர்க்

காரளிக் ளார்ப்பக் கரத்தின் வளைகலிப்ப
ஆரு மணிமே கலையத்ரீ—வாரணிந்த

கொங்கைத் துக்குடுங்கக் கோலமதி யின்முத்து
ஆங்க முறவுதிருங் தோற்றம்போல்—அங்கு

கூடும்.

குளிர்வதனங் தன்னிற் குறுவேர்கள் சிங்த
நனிருங் கருங்குவளை நாட்டம்—மிளிர்பந்தின்

பின்னே பிறழுப் பிணித்த மலரவிழு
பின்னேயு மார மிளிர்ந்தசையப்—பொன்னேயுஞ்

தீல மடங்கை சிறந்துவளை யாடுங்கால்
ஞாலம் புரக்கும் நரேந்திரமால்—கோலழுறு

தேரொலியைக் கேட்டுத் தெருவிற் புறம்போங்து
தாரிலங்கு மாதிருவர் தம்முடனே—சீரிலங்கும்

மன்ன னழகை மலரவிழியாற் கூட்டுண்டு
பின்னழுற்று ளாகிப் பிதற்றுவாள்—என்னரசே

கூடும்.

காலங் கருதிக் கழித்த தவப்பேறு
சீலமுட ஆம்மையின்று சேர்த்ததால்—மால்பெருகிக்

கட்டழியா முன்னே கணியுமுன்ற னன்புவலீப்
பட்டின்ப வாரிதியி லேபடிந்து—தொட்டஜீன்து

காமக் கடலின் கரையேறி பெங்காளுஞ்
சேமமுடன் வாழ்ந்து செறிந்திருக்க—ஏமமுறு

மாலீல யளித்திடுவீர் மாரன் வருத்தவரும்
மாலீல பழித்திடுவீர் வன்ளோல—மூலமெனக்

கூங் கரியின் முனங்தோன்றி பாட்கொண்டர்
மேஷமெனீக் காத்தன் மிகையாமோ—ஆவலுடன்

காகூ ०.

நீதேவ னுனாட்பா வென்றநெந்தி கொண்டவென்மேல்
வாதேன் வழக்கேன் வழுத்துவீர்—சாதஜீனயாப்

வாடிஞ் திறவாமல் வார்த்தையொன்றும் பேசாமல்
கேயக் குறிப்பு சிகழ்ந்தாமற்—பாயகொடை

ஆருங் கரத்தா லீணத்திறுகப் புல்லாமற்
ரூந மனிந்தெனீசீர் தாங்காமற்—சோரும்

திறமைகண்டும் நெஞ்சிற் சிறிதுமிரங் கிரேஸ்
அறமோ நுமக்கி தழகோ—மறமகன்ற

நீதியரே யும்மிடத்து நீண்டநா வென்காதல்
வாதஜீனபை மாற்றி மகிழ்சோ—மாதரெலாம்

காகூ १.

எள்ளுவா ரெவ்னீ யிரங்கினீர் காயிரேஸ்
கன்னொழுகுஞ் தண்டுபாக் கண்ணியரே—தெள்ளமுதம்

தேவர்க் களித்த திருமாலே காழுறமென்
வருந்துஜீனயே—ஜலியத்தை

வென்ற விராமநா தேந்திரவெம் மேலோயே
யென்றே தஜீனமறந் தேக்கமுற்றுத்—துன்றிமனத

துள்ளொழுஞ்த காம வழலினெளி யொன்றுகண்டோர்
விள்ளவுடற் ரேந்தம் விளங்கசின்றுள்—தெள்ளியசீர்

மன்னிறைவ ஆர்ந்த வளர்தே ரயன்மறாகு
தண்ணிலுற்ற தாலரிவை தானெனுருத்தி—பன் ஆமயன்

காகூ ०.

சித்திரத்திற் நீட்டிச் சிறந்தவரு வங்தேர்ந்து
பத்திரமா நோற்கும் படிவத்தாள்—வத்திசையும்

பாய ஊருளோப பழுதத கருங்குழலாள
சேயமல ரைப்பழித்த செம்முகத்தாள்—மேய

சிலையைப் பழித்த செறிதுதலாள் பொல்லாக்
கொலையைப் பழித்தனிழிக் கோலாள்—தலையான

முத்தைப் பழுததன் மூரலாள மாலகரத்தன்
நத்தைப் பழித்த நறுங்களத்தாள்—புத்தமுத

கும்பங் தலைப்பழித்த கொங்கயாள் பொற்பிரதி
விம்பங் தலைப்பழித்த மேணியாள்—அம்புஷியின்

காரு.

மாலைப் பழித்த மருங்குலாள் தேரினுநட்
காலைப் பழித்தவல்குற் காந்தியாள்—மால்மிகுந்த

தந்திக்கை யைப்பழித்த தண்குறங்காள் ழுமகளிர்
வந்திக்கை யைப்பழித்த மாண்புடையாள்—சந்தியுறு

செப்யமல ரைப்பழித்த சிறுடியா என்னங்கள்
நையத் தளர்ந்தமட—நன்னடையாள்—செப்யமதன்

ஆட்சிக் குரிய வறுபத்து நாற்கலையும்
மாட்சியுடன் கற்று மனங்கனிவாள்—தோட்செறிவாற்

பொற்றனத்தைப் புல்லும் புதிய மணப்பருவம்
இற்றைநாட் கைக்டா தென்னவெப்பாள்—உற்றகன்ற

கா அப்.

பேதை யரும்பிப் பெதும்பை தனிற்குளிஞ்று
மாதர்சிறை மங்கை மலர்மலர்ந்து—ஒத்வரும்

பொற்பார் மடந்தைத்தனிற் ழுரணமாய்ப் பூத்தனின்ப
இப்பருவம் வந்துமின்ப மெய்திலதேல்—ஏப்பொழுது

கிட்டுமோ வென்பாள் கிவரு மதன்கணைகள்
பட்டுப் புழுங்கிப் பரிதவிப்பாள்—மட்டிழியுங்

கொந்தல்நாட்டு வண்டார் குழல்செறியுங் தோழியர்கள்
சந்தமொடு சூழங்தருகிற் ருங்கிவர—நந்தவிலா

தாருங்கிலா முற்றத் தரியணையின் மீதேறிச்
சிருலா மிந்திரையைப் போற்செறிந்து—பேர்சிறந்த

கா அரு.

மாதோர் விறலியவன் வாழ்த்தெடுத்துக் கொண்டாட
ஆதரவாய் வேண்டு மரும்பணியும்—தாதளிழ்த்

பூமலருஞ் சாந்தும் புளையுங் துகில்பலவும்
ஏழாவே கையா வினித்தனித்து—மானமை

விறலியே சிந்தை மெவிவடைய மாரன்
மறவிபோல் வாட்டி வருத்தும்—திறனறிந்தும்

ஏதிலார் போல விருக்கின்று யீதுனக்கு
சீதியோ யானே சிகழ்த்துவேன்—மாதர்

பருவங் கடந்தாற் பயன்பெறுவ தெங்கன்
மருவி மணங்கூட்டி வைப்பாய்—பெருமாதர

காகு.

எற்கிஷைசந்த காத விறைவனெவன் சாற்றுகெனச்
சொற்கனிந்தம் மாது துலக்குவான்—கற்கனிந்த

மற்புயத்தான் விண்ணின் வலாரி குலத்தோன்றல்
கற்புயர்ந்த தேர்ச்சிக் கவிஞுஷடயான்—இற்செறிந்து

வாழுமுயய் பூங்குடியான் மாற்றலர்கள் கைகூப்பித்
தாழும் படிக்கரசு தாண்புரிவான்—ஆழியைப்போல்

ஒங்கும் பெருஞ்செல்வ னுத்தமர்கள் சிந்தைதனிற்
பாங்காய்ப் பயின்றுவார் பண்டுடையான்—தேங்கமழும்

பைந்தொடையன் மார்பணிந்தப் பாரி னுயர்கொடையான்
செந்தமிழுத் தாங்குஞ் செழுங்குணத்தான்—நந்தாழி கூகுநி.

தன்ஸை மறைத்தவனி தன்னிற் கருமேக
வன்னஞ் செறிந்ததிரு மாலான—மன்னவனெம்

சிராம சாதேந் திரவிறைபே சிற்குரியன்
பாரதனி லென்று பகர்ந்தமொழி—யாரமுதைக்

காதின் வழியாய்க் கனிந்துண்டு சோர்வகன்று
மாதுமனங் கூர்ந்து மகிழுங்கால்—நீதமிகு

பூபதியின் நேரிற் பொருந்துமொலி கேட்டெழுந்து
சாபமெலி நன்னுதலார் தம்முட னே—கோபனிதழ்

மாதரிவை போந்து மறுகினிரு பெண்மருவுஞ்
சீதரளைக் கண்டு திளைத்துங்குள்—ஆதரவாய்

கூ. 100.

இன்மொழிகள் கூறினு ளோந்தலே காவென்றுள்
வன்மமின்றி யென்கை மணத்தியென்றுள்—தன்மமதிடு

கைதேர்ந்த பேரரசே காதலித்த யான்மருவிக்
கைதேரக் கூடிக் கலக்கவென்றுள்—பொய்தீர

என்றுமுனைப் புந்தி யிசைத்தேனு னவ்வணமே
மன்ற லளித்து மகிழ்தியென்றுள்—வென்றிழைன

மன்னு தரமுணர்ந்து வங்தே னருளாயேற்
பின்னே பெளைத்தாங்கும் பேருண்டோ—பன் னுகலம்

தன்கைப் பருகுந் தருண மிதுவலவோ
என்கை யிரங்காத தென்கையென்றுள்—சொன்னவெல்லாம் எஙடு.

கேட்டுக்கே ளாதவன் போற் கிட்டியைன யாதிருத்தல்
நாட்டுமுறை தானே நவிலென்றுள்—கூட்டுவிதி

இன்றேற் கனிவா யினக்க வருவேத்தீ
அன்றே வஹமத்ததிது வாமென்பான்—முன்றேற்று

பாங்கியர்கள் சொன்ன படியே யிவண்ணடத்தல்
ஈங்கெனது பாக்கியமே யென்றிசைத்தாள்—தாங்காத

ஹமயலா எாகி மதனன் சொரிமலரால்
நெபவளாய் பேணி நலிவண்டது—கைமலரை

உச்சிமேற் சேர்த்துயிரி னேசியம்போ னிற்பவீா
நச்சிப்பார்த் தொன்று நலிலாமல்—உச்சமயம்

ஏகா.

சிராம நாதேந்தரன் செய்ய தடந்தேரும்
வரா ரயன்மறுகி லேகினதால்—நேரான

மாதரிவை யைக்கூட்டி மங்கையரு மேவவம்புப்
போதொழிந்து வேஞும் புறப்பட்டான்—ஒதவொண்ணுத்

தேரகல வங்குணர்ந்த தேகவொளி யாளொருத்தி
சிர்சிறந்த காலத் தெரிவையான்—ஏக்சிறக்க

ஆக்கினைன் மாதிவீா யாக்கினை னரெனவே
நோக்கினை னேக்கவொளி நுண்ணழகாள்—தேக்கமழும்

கார்மணலை வென்ற வளகத்தாள் வெண்மதியின்
வரத்தை வென்ற வெழின்முகத்தாள்—தாருலவு

ஏகநி.

வேலத்தின் வென்றவெய்ய கண்ணினு எட்டாறும்
பாலத்தின் வென்றவெமாழிப் பண்ணினுள்—கோலமுறு

கத்திரிகை வென்றவிரு காதினுள் சண்பகத்தின்
புத்தல்வர வென்றதுண்டப் போதினுள்—பத்திரு

மாமுருங்கை வென்றமணி மூரலாள் மாமுருக்கின்
சேமல்வர வென்றவிதழ்த் தேறலாள்—பூமலீரும்

கந்தித்தின் வென்றவொண்க எத்தினுள் பொற்கிரியின்
வந்தமையை வென்றதோள்வ எத்தினுள்—கந்தமுறு

கூங்குரும்பை வென்றவெழிற் கொங்கையாள் கேழ்மிகுஞ்சு
தேங்கமழுங் காந்தள்வென்ற செங்கையாள்—ஒங்குமொலி எக 0.

சேர்துடியை வென்றவிடைத் தேய்வினுள் கானகத்தில்
ஆர்பிடியை வென்றநடை யாய்வினுள்—போர்மதனன்

தேரத்தை வென்றவல்குற் சிரினுள் வணகதலி
நீரத்தை வென்றதொடை நேரினுள்—பாரதனி;

பஞ்சத்தின் வென்றவடிப் பாவையாள் பாடுபெறும்
நெஞ்சத்தின் வென்றவெழில் நீர்மையாள்—அஞ்சி

லரிச்சிலம்பு கூவி யழைக்க அருகின்
வரிச்சிலம்பன் கைவில் வளைக்கத்—தரிச்சலம்பு

பூங்கலைகண் மார்பிற் புகுதப் பொருக்காவாய்த்
தாங்குழழுஞ்சு காமங் தலைக்கேறிப்—யாங்கியர்கள் எக டு.

வாழியென வாழ்த்தி மருங்கிற் கவிஞ்சுவர
ஆழிதனில் வந்த வழுதமன்னுள்—கேழ்கிளரும்

காந்தி யுருவிற் கவிஞூ மணியணிகள்
வந்தி மதன்படையீ டாவிலங்கும்—பூந்தருக்கள்

மொய்த்த மலர்க்காவிள் மோக முடன்புகுஞ்தே
எய்த்தவிடை நோவ வினிதெய்திப்—பைத்தகிளைக்

கோட்டு மலருங் கொடிமலரு நீர்மீது
நீட்டு மலரும் சிலமலருங்—கூட்டமுறப்

பாங்கியருங் தாழும் பரிந்துகொய்து நீராடி
ஒங்கு பளிக்கறையி ஆட்புகுஞ்சு—பாங்குறுவே

எக 0.

ஈனுக் கதவி யிவாநாரி னான்மலைர
மானுர் தொடுக்க மனமகிழ்ஞா—கானுரும்

கைக்குழலிற் சூட்டியெழில் மார்பி வணிந்துதிகழ்
மெய்க்கிணிமை யாக விளங்கினிற—மைக்கணியை

ஆரும் படிமக் கலத்தி னருகழைத்து
நேரு முருவி னிழல்காட்ட—வாரணிந்த

கொங்கயாள் கண்ணூரக் கூர்ந்த நனதெழிலை
அங்குகண்டு சிந்தை யயர்ந்தனவாய்—மங்கைரி

பொங்கு மழுகின் பொவிவு தலைவாளா
இங்குதீர் பார்த்தசினு லேதுபயன்—துங்க

ஏந்து.

மனமகளைக் காட்டி. மனமாலை சூட்டிக்
குணமான பள்ளியறை சூட்டி—வணமேவக்

காநல்தூய் யானுங் கலந்துவிளோ யாடுங்கால்
ஆதரவாய்ப் பார்த்த லஃதமுகாம்—பூதலத்தின்

மாதர் நகைக்க வனப்பு மெளைப்பழிக்க
ஏதுக்கோ நீரிங் கிருக்கின்றீர்—போதாரும்

வேதா வெனக்கு விதித்த விதியிதுவோ
மாதாவு மென்னைத் வாறெதுவோ—நீதமின்றி

யாரன் சிலையை வளைத்து வளைத் துமலர்க்
கூரம்பு கொட்டிக் குவிக்கின்றன—சரமிலாச்

எசா0.

சிந்தையா னென்செய்வேன் சேயிழழை ரென்னினிய
தந்தையார் பாலேலுஞ் சாற்றுவீர்—சந்தமணம்

கூடாதேல் மன்மதனூர் கோப மினிப்பொறுக்கேன்
பிடுடையை ரென்று பிதற்றினின்ற—ஏடவிழும்

தாம மனிந்த நனத்தாட் குபசாரம்
தாமகிழ்ஞா சாற்றித் தனிர்க்கரத்தார்—கோமகளை

மாயனைக்குக் கூட்டி வருங்கா வெழிலாரும்
சேமத்தே ரேறிச் சிறந்துவந்த—பூமனும்

சீரா ரிராமநா தேந்தரன் றிருவழகை
நேராகக் கண்டா னினையழிந்தாள்—போராரும்

எசாநி.

மற்புயனே யென்றன் மனமயக்கம் பாராயோ
அற்புதமாய்க் கட்டி யணியாயோ—பொற்பாரும்

பாலாழி யிற்றுயின்ற பண்ணவனே யானுழலும்
மாலாழி யிற்கடத்தி வைக்காயோ—மாலாய்

இரங்தாரைக் காக்கு மிறைவனே மாலை
பிரங்தேற் கிசைந்தருள்வா யென்றான்—வரங்தங்து

காவாயே லாவி கழியும் பழியுனக்கு
மேவாமற் கூடியெனை மேவென்றான்—ஆவலுடன்

மங்கை யிருவர் மணங்கண்டா யான்மருவச்
சங்கையென்ன நீயுனர்து சாற்றென்றான்—அங்கசேன் எடு.

யென்று பலவா ரிசைக்க விருங்களியான்
துன்றுமனித் தேருங் தொடர்ந்தயவிற்—சென்றதால்

ஏராருங் கூந்த ரெழிற்றேழி னரன்பாய்ச்
சீரார் தெரிவைதளைச் சேர்த்தகண்றான்—போராடு

மாரணுங்கை யோய்ந்து மறைந்தகண்றான் பின்மறுகிற்
நேரளைமேற் கண்டதிறத் தாளொருத்தி—யேர்ப்பரவும்

பாருலகும் விண்ணுலகும் பாதல்மு மேலுமெந்தப்
பேருலகு மேத்துமெழிற் பேரிளம்பெண்—தாருலவு

வார்குழற்குக் கூந்தல் வதனாங் தனக்குமதி
கார்விழிக்கு வண்டு கடோலமதற்—கோர்சாணை எடு.

ஏர்செவிக்கு வள்ளை யெழினுதலுக் கொண்சாபம்
சீர்நாசிக் கெட்டுநற் செய்யவிதழுக்—கார்தொண்டை

தேன்மொழிக்குப் புத்தமுது செவ்வாய்க்கு வண்வீழி
வானெயிற்றுக் கோங்குமணி மாதுளையும்—தானிகர்க்கும்

என்றபொரு ளோப்பா யிலங்கும் வழிவடையாள்
குன்றமெலும் பேராங்குக் குஞ்சிடவே—நன்றாக

ஏந்துமிளங் கொங்கை யென்றகேற்ப மால்கரியின்
காந்திமிகு கொம்பைப்போற் காதல்கை—சேர்ந்துபற்றத்

தாழ்ந்து தலைசிமிர்ந்து தன்பொறைக்காற் ரூமலிடை
.ஆழ்ந்த நுயரா லலைவதெனச்—குழ்ந்தவரை

ஏசு.

தன்னை யறியத் தலைசாப்ந்து பார்த்ததென
வண்வள்குற் ரேரோடா வண்ணமதின்—முன்னிலையில்

இட்டமுட்டுக் கட்டை யெனவிலங்கி மாரவேள்
விட்ட கணக்கு விலகிசின்று—மட்டில்லா

திற்றை வரையு மிறுமாங் திருந்ததினால்
உற்ற பயனெவுனே வொன்றிலையே—முற்றும்

வணங்குதலான் வாய்க்குநல் நாங்காண்டு மென்று
வணங்குவது போல வணங்கிச்—சணங்கரும்பிப்

ழுண்ட வணியின் பொறைக்காற்று தேசரின்து
மாண்டவொளி தேங்கும் வனமுலையாள்—நீண்ட எக்டு.

கிளைத்தே தாளாள் கண்டக் கிளர்ச்சியாள் சூதத்
தளிர்போன்ற செங்கைத் தலத்தாள்—இனைத்துவகிர்

நூலிழுமையைப் போன்றெகியு நுண்ணிடையாள் சற்றுமுதிர்
ஆலிலையைப் போன்ற வடிவபிழுள்—கோலமுறு

சிற்றுல வட்டமோ செந்தா மரைமலரோ
வற்றுத் தீரின் வனஞ்சினையோ—உற்றவெழிற்

பட்டமோ பாரிற் பரவு மரகிலையோ
பட்டமத னேறும் பருங்தேரோ—கிட்டவைதை

ஒப்பாக்க லாமெனவே யுன்னு மெழில்பொலின்து
செப்பமுறு மல்குற் சிறப்புடையாள்—அற்புதஞ்சேர் எனா.

ஒதிமத்தின் றுவித்தை யொத்திலங்குஞ் சீற்றியாள்
மேதினிக்குள் மேலாய மெல்லியலாள்—சோதிமிக்க

அங்கங்கட் கேற்றவணி யாங்காங் கணிந்தெழில்சேர்
பொங்கச் செறிந்ததிருப் பொற்பாவை—பங்கிலுறும்

பாங்கியாப் பார்த்துப் பகருவா ளன்றுளைகிர்
தாங்கியே காக்குஞ் தகுதியீர்—ஆங்கொழிந்த

ஆற்றனி னாலு மகன்றதே யேழினிலும்
பேறடையா தின்பம் பெறுவதெப்போ—நீருகத்

தீய்ந்த மதனன் செயும்பூசல் தன்னையென்பால்
ஆய்ந்து மறியார்போ லாயினீர்—வாய்ந்த எவ்ரு

துணைவ னுருவெளியாய்த் தோன்றித் தினமும்
அணைவான்போ னேரி லணந்தான்—இணைமுலைகள்

மார்பி லழுத்த மலர்க்கை தனை தீட்டி
ஆர்வமொடு சேர்க்க வகப்படான்—ஊரிடை

பேரு மறியேன் பெருமை தனையறியேன்
சிரு மறியேன் சிறப்பறியேன்—நேரிழையீர்

பச்சைக் கிரிபோற் படிவத்தான் மார்பதனில்
நச்சியொரு மாதவீரா நண்ணவைத்தான்—விச்சைவல்லான்

போல நடித்துப் புறத்தகன்று னன்னவன்பால்
மாலாகிச் சிங்கை மயங்கினேன்—கோலமுளான் எழ.0.

ஆரென் றறிந்தெனக்கே யன்பா யறைந்திடுவீர்
வாரணிந்த கொங்கை மடவீர்கான்—நேரிலெனச்

செப்பினை ஏத்தருணஞ் சிராம நாதேந்த்ரன்
அற்புதஞ்சேர் தேரின் மணியரவம்—பொற்புடனே

பாங்கியர்கள் கேட்டார் பலித்த தெழுந்திரென்றூர்
ஒங்குமய லாஞு முவந்தெழுந்தான்—பாங்குறவே

. கண்டா ஞருவெளியிற் கண்டவனிக் காளோயென்றூர்
வண்டாருஞ் செங்கை மலர்குவித்தாள்—அண்டி

உருகினால் சிங்கை யுலைந்தாள்பே ரின்பந்
தருகுவா யென்றே தாரங்தாள்—திருவருவைத் தீட்டி.0.

தீட்டித் தினமுந் தெரிசித்தே னின்புகழைப்
பாட்டி விசைத்துசிதம் பாடி னேன்—கேட்டவர்கள்

வங்துரைக்க வில்லையா மன்னை மணமாலை
தந்தெளைக்கை சேர்த்துத் தமுவாயோ—கொந்தலர்ந்த

பூவையின்பூ வண்ணை புகழ்வண்ணை வென்றுரைத்த
பாவை நலமும் பருகாமற்—கோவையிதழ்

மங்கை யிருவர் மருவும் புயாசலத்தான்
செங்கையான் மால்ராம நாதேந்த்ரன்—றுங்கமுறு

தேநோ நடத்தித் திருவுலாப் போம்பொழுதில்
நேராக யானும் நெறிப்பட்டேன்—சீராரும் எக.0.

மாத ரெழுவர் மருவ மறுகடைந்த
சேதி தனியுங் தெரிந்தேனுன—காதல்

அறியுங் குறிப்பை யறிவித்தேன் காமச்
செறிவுடையா ஸான்று தெரித்து—வறியரைப்போல்

வாடு மிடையும் வருந்த மனம்வருந்தத்
தேடும் விழியுஞ் சிவப்பேறக்—கோடெனவே

விப்ரமுலை கச்சை விலக்கி யெனக்குமுந்தச்
செம்மை யிதழ் துடிக்கத் தேன்பிலிற்றச்—சம்மையொலி

மேகலையுஞ் சோர விளங்கும் வளைகழல்
ஆகமும்பொன் போர்க்க வலமந்தேன்—மோகமதை எக்கு.

வாயால் வழுத்தல் மரபலவே யென்றுன்னிச்
சாயலாற் காட்டித் தனிகிண்றேன்—நேயமுடன்

கூடுங் குலமகளிர் கொள்கை தனைமனத்தில்
நாடுங்காற் சற்றிடைந்து நாணினேன்—தேடும்

பொருள்வழியிற் கிட்டி.நைதைப் போன்று மயக்கு
மருளகன்று சிங்கை மகிழ்ந்தேன்—தெருளகன்று

தேறு மிறைவன் தெரியாத தில்லையெனத்
தேறியங்கே சற்றுத் திகைத்துமின்றேன்—பாற்றியாக்

சிங்கை யுடையேன் தெரிவா யெலுங்கருத்தைச்
சந்தமுறக் காட்டத் தலைகவிழ்ந்தேன்—இந்தமுறை 700.

எல்லா மறிந்து மிருந்த படியிருந்தான்
வல்லான்மால் ராமா தேந்திரன்மன—நல்லன்

மதிமுகத்தான் கேட்க வழுத்துவதே நன்றென்
றதிமதுர வாசகத்தா லன்பே—துதிசிறங்த

கற்பகமே மேலாங் கருணைக் கடலான
அற்புதமே யானிக் கழுதமே—யெற்பரவு

பச்சைப் பசங்கிரியே பாரக் கொடைமுகிலே
இச்சித்தார்க் கேய்ந்த விருஷ்தியே—இச்சையுடன்

பேராழி யிற்றுயின்ற பேருருவே செங்கரத்தில்
ஓராழி யைத்தரித்த வுத்தமனே—காராழி 705.

தன்னைக் கடந்த தகைமையேனே வல்லிலங்கை .
மன்னைத் தடிந்த மதுகையேனே—வண்ணமுறு

தண்டலையின் மேகந் தவழுஞ் சிறப்பதனைக்
கொண்டில்கும் பூநகர்வாழ் கொற்றவனே—கண்டோர்கள்

சாலவனு மானத்தாற் சாரங்க பாணியெனும்
நீலமணி வண்ண நெடியோனே—கோலமுறும்

ழுமாது தங்கிப் பொலிந்து செறிந்திருக்கும்
மாமணையின் வாழு மழவிடையே—நாமவேற்

செங்கரனே யெங்கள் திவாகரனே யோண்கயிலைச்
சங்கரனைப் போற்றுங் தகையோனே—மங்கலஞ்சேர்

அக. 10.

முதறினுன் கல்விகிறை முத்தையப் பாவலைனை
முதறிவிற் ரங்கு முழுமுதலே—வதமிலா

ஆண்டகையே மேலா மறத்தா றடைந்தவருங்
காண்டகைய சீலங் கனிந்தவனே—பூண்டிலங்கும்

கற்பகப்பூ மாலை கவினுங் திருமார்பா
கற்பகத்தார்க் காக்குங் கரதலத்தாய்—அற்புடனே

கற்றேர் மிடியிருளைக் காணும் லேசிய்க்கும்
பொற்பா ரிரவினிகர் பொற்புடையோய்—அற்பகத்தென்

வாய்சின் புகழுரைக்கும் மன்னு மனம்விரும்பிச்
சேய யனமுளையே சிந்திக்கும்—தாயமலர்ச்

அக. 11.

செங்கை தலைகுவியுஞ் சீத நறுங்களபக்
கொங்கைவடுச் செய்யக் குவிந்தெழும்புந்—துங்கமுறும்

சண்பகப்பூ மேனி தழுவக் குழையுமே
நண்பகல்போ லேயிரவுங் கண்ணுறங்கா—திண்புயத்து

வள்ளலே சின்னை மகிழ்ந்திருந்து நாடோறும்
உள்ளும் புறம்பு முருவெழுதிக்—கள்ளமின்றிப்

பார்த்தும் சினைத்தும் பருவ மொருமுன் றும்
சார்த்திய நாண்கதனிற் சார்தல்கண்டுஞ்—சிர்த்திமலி

அண்ணலே சின்பா லடையுஙல் லின்பத்தை
யெண்ணியெண்ணி யாசைதனி லீடுபட்டு—வண்ண

அக. 12.

மடவார் தருமுணவும் வாசமுறு பள்ளி
மிடமும் வெறுத்தே மிறைவு—மடமலிந்து

தன்னாங் தனியா யிருந்து தளர்வடைந்தே
மன்னான் வருநாள் வரவதீனை—உண்ணி

யிருக்குங் தருணமதி லேந்தனின் சேளைப்
பெருக்கி வெளியிடும் பிறவும்—உருக்கிளரும்

தேரி நெலுவியுஞ் செவியிற் புகுந்தழைக்கக்
காரினெனிலி சின்னைவந்து கண்ணுற்றேன்—பாரில்

அரிய பெரியவென வான்றோர்சொல் விண்பங்
தெரியவெளை யின்பங் தினோப்பாய்—விரிய

அங்கு.

உரைக்கின் மிகையா முடையவனே மூன்று
தரைக்கும் பெரியவனீ சாலும்—ஏனாக்கவென் பால்

தேருமுன்டு தாருமுண்டு சிரியநற் சேளையுன்டு
கூருங் கசீனையுங் சொடுஞ்சிலையும்—போருவக்கும்

யாளையுங் கொற்றக் குடையும் அரசுவந்த
வாளைச் செவிமடுக்கு மாழுசும்—மானவயர்

ஏங்குங் தகும்பரியுங் தாவுமக ரக்கொடியும்
பொங்கு மிவையுளநற் பொற்புடையேன்—செங்கைப்

பெரும்பொரு ளாய்ப்பெறலாம் பேணிநீ யானும்
அரும்பொருளோத் தேழினவ ளாவேவன்—விரும்பியெனக் அங்கு.

கூடி மணந்து குறைதீர்ப்பா யென்னமனத்
தோடுநான் சொல்லுங்கா லொன்னலரச்—சாடும்

தனியரசுங் தன்னைப் புடைசூழ்ந்தார் தம்மை
நனிதாங்குங் தோளான் நசரப்—பனிமனியும்

மஞ்சஙிக ரொண்குமலார் மாமலரின் சேக்கைதனில்
அஞ்சிறகர் வீசி யழகாகத்—துஞ்சி

மழைக்குழலுங் தோற்கவெழில் வாயா வினிமை
தழைக்கவிசைத் தென்பாடித் தங்கித—தழைக்குழயர்

இன்பங் தினோக்கநல் மீங்து மருந்துணையாய்
அன்பாய்ப் பயின்றும் அறம்பொருளும்—இன்புமருள்

அங்கு.

நல்லா சிரியரையே நாடுமுதன் மாணவர்போற்
பல்பொழிலுஞ் சென்று பசந்தேனை--மல்கவன் ஆலும்

முத்த வறிவு முதிர்ந்த கனிவண்டைப்
பார்த்திப்பாற் றாது பகரவிட்டேன்--சீர்த்திமலி

மன்னவண்பாற் சென்று வழுத்தினதோ மற்புயத்திற்
ஹன்றுங் தொடைமலர்த்தேன் ரேஞ்சத்தோ--வன்னமலர்ப்

ழுங்கா வதனிற் புகுந்து களிப்படைந்து
தேங்குமது ஏண்டு திகைத்ததோ--ஆங்குலவும்

நல்லார் தமது நபனங் தனக்குவிடகிச்
சொல்லாம லோடத் துவிரித்ததோ--அல்லவன் னா

அ.ச.ஒ.

காரணமோ மீண்டுவரக் காண்கிலே னுங்கிளைத்தே
ஆரணக்தே ரஞ்சிறகின் அங்கமுடன்--சீர்சிறந்த

பாங்கியர்க் கோதிப் பரிற்றுவித்த வண்ணமடல்
ஒங்குமின்பக் காத லுலாவேசல்--தூங்கினிமாத

தாழிசையுங் கொச்சகமுஞ் சந்தமுறு சிக்துகளுங்
ஏழிசையுஞ் சார்ந்த வெழிற்பதமும்--வாழிமதன்

ஆட்சிக் குரிய வருங்கலையாங் தூதுகளும்
மாட்சிமிகுங் கோவை வளத்துறையும்--சீட்சியுடன்

பேசம் வினுங்கிடையும் பெட்பார் சிலேகைகளும்
ஆசகவி யாதி யருந்தொணடியும்--மாசகன்ற

அ.ச.நு.

சாத்திரமுங் தோத்திரமுஞ் சற்று மனத்திலுன் னு
மாத்திரத்தில் ஷீடளிக்கும் வாசகமும்--சேத்திரத்தின்

கோவைகளும் நீதி குறிக்கும் பலதாலும்
நாவிற் நிகழ்ந்து நலங்கனியப்--பூவையுடன்

சங்கை தெளியவெதிஃ் சாற்றிவிரித் தோதியுன்னே
பொங்குமழற் காமப் புழுக்கமெனக்க--கங்கொளிப்ப

நோக்க மறிந்துரைந்து நுண்ணறிவின் மிக்கவின்பங்
தேக்கி யுறையுஞ் செழுங்கினியை--ஊக்கமுடன்

சென்றுதா தாகித் திகழு மிழைவனிடம்
மன்றண் மணமாலை வரங்கவா--உன்றுரைத்துச்

அ.நி.ஓ.

செல்லவிட்டே னஸ்வதென்று சென்ற விளக்கியிடம்
செல்லாருங் தண்பொழிலிற் சேர்ந்தினாத்தாப—புல்லிபங்குத்

தங்கிக் களித்ததோ தண்டலையின் வங்கினையிற்
கொங்குவிரி பல்லவங்கள் கோதினதோ—செங்கனிகள்

உண்டு தெவிட்டி யூலவினதோ வொண்டொடாயார்
தண்டுமொழி கேட்டுக் கருத்தயாந்து—ஈன்றதோ

நாற்கவியும் பாடி நலிவொழிய நஸ்லிபாருங்
ஏற்பதற்குப் புல்லரிட மேகியவர்—பாற்பலநாட்

காத்திருந்து மங்காழியர் காவிரிமகாச் சிங்கதொங்கே
ஆத்திரமா ஓரு மறிஞைப்போற்—பூத்திலங்கும் அடி.

தல்லவிலவங் காலை கிணங்குது தடுமாறி
நண்ணிப் பழுக்குமென நாடிமனத—தெண்ணியங்கே

வங்கி மிருந்ததோ அண்ணை மறந்ததுவோ
பாந்தியர்பாற் சார்ந்து பயின்றதுவோ—ஆங்கியக்கம்

என்னவோ மீளாவிலை யென்செய்கோ வென்றதன்கோல்
வள்ளமுறை பொன்றாவி மன்னியொரி—துண்ணுமெழியும்

பேரூல்தியுஞ் செய்ய பொலன்குட் டமுகுமன
மால்லைசயக் கண்டோர் மகிழ்வனப்புஞ்—கோலமுறைப்

பூத்தசெழூங் தாமரைப் பூஞ்சேக்கை யுற்றுவாவ
பாத்தூட்டுஞ் சேவ லொடுபிலும்—பூத்ததருப் பூத்ததருப்

பொன்னுட்டிங் வாழ்க்கைப் பொலிவும் நலங்கருதி
இங்காட்டி னீர்வா மியற்கையும்—விள்ளுட்டக்

காமுறவோர் துன்பங் கடத்து முயர்மொழியும்
ஏமமுறு வேம்போல்வா ரிச்சையுடன்—தாமகிழ்ச்சுந்

தேடி யடையுஞ் சிறப்புங் கலைமாது
நாடியுறு மூர்த்தி னன்மரபுங்—கூடியிங்கே

உற்ற பறவைக் குலத்தி ஊயர்ந்துங்களுஞ்
சொற்றமதி யன்னத்தைத் துண்ணியே—பற்றுமென்றன்

சிங்கை விருப்பங் தெரிவித்தம் மன்னவன்பாற்
சுந்துரைத்து வாவெனவே சாற்றிவிட்டேன்—நந்தாத

சாயல் சிறந்த தனியனமும் என்மனத்தின்
மேய கருத்தை விரித்ததோ—நேயமுற

சுற்றங் தலைக்கண்டு கூடித் தொடர்ந்ததோ
நற்றடத்தின் பூஞ்சேக்கை நல்லனியதோ—உற்றபால்

வீரைப் பிரித்தருந்தி சின்றதோ சிரான
காரைப் பழித்த குழற்காட்டைச்—சாரங்ற

ஒன்னுதலார் தன்னடைகண் டுட்கியொளித் தோடினதோ
வண்ணங்கட கற்கவவண் மன்னியதோ—மன்னியிருப்பைய

என்னிப் பழும்பதியாம் பொங்குட்டிற் கேகியதோ
உள்ளிப்பார்த் தொங்று முனாகில்லேல்—நூவ்னிலைவோடு அவோ.

செங்கை நான்றனிடீய சிரான கற்புமிக்க
மங்கைதம யந்தி மனமகிழுத்—துங்கமணங்

கூட்டிலவத்த மேலாங் குல்லிமன் றுரைத்தமொழி
கேட்டதுவும் பொய்யோ சின்றதபெரும்—பாட்டிற்

சிறந்தவள் பாற் சென்று திரும்பிவரா தாலே
அறந்தவா மாதொருத்தி யாகும்—மறந்தழூத்த

வேற்கண்ணு எாயத்தின் மேலானு என்புடனென்
பாற்கனிவரப்த் தங்கிப் பயிலுவாள்—காற்கினிய

பஞ்சுடு வாளமுது பாலுட்டு வாள்குழுந்து
ஏஞ்சுட்டு வாளெற் குரியையாள்—நெஞ்சில்

அங்கு.

உறுங்காதற் கேற்ற வுரைபகர்வா வின்பம்
பெறுங்கால மென்னையுளம் பேலை—வறுங்காலம்

போக்காமற் பன்னாலும் போதிப்பாள் காம்வெப்பங்
தாக்காமற் கண்டு தனிவிப்பாள்—நோக்கமிகுங்

தாயிற் சிறந்த தகைமையா வொன்னையின்றி
வாயில் கடந்தறியா மாமயிலாள்—வேயிற்

பிறந்த பரம்பொருளின் பேரருளா லெற்குச்
சிறந்த வழிர் துணையாஞ் சேடி—சிறந்த

அறலிய நூங் கூந்த வணங்கணையா வான
விறலிழைத் தூதாக விட்டேன்—பெறல்லிய

அவோ.

மன்னவன்பாற் சென்று வழுத்தினோ மற்றவரும்
என்னைப்போ லாகி யிரைவனிடம்—துன் தும்

மணம்விரும்பிச் சிக்கை மயக்குற்றுச் சென்று
குணமறந்து போயிங்தான் கொல்லோ—உணவிருந்த

சாலைக்குட் சென்றேர்கள் தன்பசியை யாற்றியின்
மேலே யற்ற்கீத் விரும்புவரென—நேலும்

பழமொழியின் பண்பிற் படிந்துமறந் தென்பாற்
பிழையுன்னி னுனோவப் பேதை—மழைபயிலுங்

ஙைகத்தலத்தான் சார்பாகச் சென்றுளைக் காண்டிலேன்
எய்ந்தினாத்து வாடினே னென்னெஞ்சே—மெய்த்துணையாம் அடி.

உள்ளே யுறையு முடைப்பொருளா முன்னைமுன்மற்
உள்ளா துடையைப் பொருளையுள்ளி—என்ன ஒறு

உள்ளத்தா னள்ளா துறுதித் தொழிலராய்க்
கள்ளத்தா னட்டார் கழிகேண்மை—தென்னிப்

புனற்செதும்பு சின்றலைக்கும் ஓங்குன்று நாட
மனத்துக்கண் யாசாய் விடுமென—வினந்தெரிந்தோர்

சொன்ன மொழிக்கிலக்காய்த் தோன்றி யலமாதேன்
அன்னவையைச் சாற்றினினி யாவதென்னே—இந்திலையில்

உற்ற வெனக்குரியை யுன்னையல்லர் திவ்வலகில்
மற்றேது முன்னோ வழுத்துவாய்—சற்றூதிரிற் அடி.

ஏற்றுமரு வின்வண்ணாந் தோற்றுவிக்குந் தூயவொளி
கான்றும் பரிசுக்கதுபோற் காதலுடன்—ஆன்றான்

சார்ந்ததன் வண்ணமா யாதலியல் பாலெங்கும்
சார்ந்துசற் றேகழியத் தாண்டுவாய்—தேர்ந்தார்க்கும்

தேரா தவர்க்குந் திறநுணர்ந்து செவ்வியற
ஒரா தளித்தங் சுலவுவாய்—நேராக

எவ்வலகு மேகா திமைப்போதி லேகுவாய்
அவ்விடம்விட் டண்டத் தனுகுவாய்—பெளவழும்

தாண்டுவாய் முன்ன ரறியாத் தனியிடத்தைக்
காண்டற் குருவெழுப்பிக் காட்டுவாய்—மீண்டும் அடி.

கடைவாய் சிறிய வழூவி னலுவாகி
மிடையுஞ் செயலின் பிரிர்ந்தே—யடைவாய்

ஒருபொருளீக் காட்டி யுடனே மறைப்பாய்
வருமாலை யாமெனவே வாழ்வாய்—ஒருமையுடன்

ஆக்க லரித்தல் அழித்தல் மறைத்தலோடு
போக்க லெனும்ஹினீக்கும் போவாய்ச்—மேக்காகும்

நோற்றல் பயிறல் சினைத்த லெனுமிவற்றிற்
கேற்ற துணையா விசைந்திருப்பாய்—ஆற்ற

விரித்துரைப்ப தென்னே வியனுலகத் திற்சஞ்
சரிக்குழுரி ரெல்லாமுங் தந்தங்—கருத்தின்வணம்

க. 10.

இன்பம் பெறுதற்கு மேற்ற துணையாவாய்
அன்பிற்கு மோர்த்தலைமை யாகுவாய்—சின்பெருமை

நீயே யறிவை சிகிச்போல விசைவலி
மேயபொரு னொவ்வைகும் வேறுண்டோ—வடிமுறை

சாற்றப் கெளிதலவே சாங்திருக்கு மென்னேவை
ஆற்றிவின்பங் தேக்க வருஞவாய்—வேற்றுமையா

பெண்ணினு வித்தருண மேதுபுகல் வேறெனக்கு
வண்ணாறுறு நென்றீச மதித்துவார்வாய்—தின்னமுடன்

நீசென்று வெய்துமது சிச்சயமா யான்விவேன்
பேசின்ப மன்றல் பெறுவிப்பாய்—தேசொன்றும்

க. 11.

தூயோ னுறையுமிடஞ் சொல்லக்கேள் பன்மலரும்
யேப வேசோகுகொன்றை வேங்கைபன்னீர்—ஆயும்

மரவங் குருக்கத்தி மந்தார மாத்தி
குரவங் கடம்புவரு எம்பா—திரிகோங்கு

மாதவி குவிளம் பர்ரிசா தம்வன்னி
தாதகி டுங்கின்பொடு சம்பங்கி—சிதநறும்

முல்லையிரு வாட்சிவண்டு முசமெழிற் செவ்வந்தி
மல்லிகைநல் ரோசா மருபிச்சி—பல்வகையாஞ்

செய்யமலர் ழுக்குஞ் செழுங்கொழுமை தண்டளிரைப்
பெய்யுநறுங் தேமா பெரும்பலா—துப்பகனி

க. 12.

வாழூ மடற்குமுகு வண்டோங்கு மொண்டொழுஞ்சி
மாழூயெலு மிச்சைகொய்யா மாதுளீயும்—தாழாத

நார மெனச்செறிந்த நன்மரங்க விண்வகையும்
ஸரமிகு மாகவரை யெட்டிவளர்ந்—தேரமையும்

மன்வழியே மன்பதைக வொண்ன வுயர்மாற்றங்
தன்னைக் கடைப்பிடித்துத் தற்சார்ந்து—துன்னும்

இரவலர்க்குப் பூவும் இனியநறுங் தேனும்
கரமலர்ந்துங் தண்மை கவினச்—சிரமசைத்தும்

சந்து தருவென்னற் கேற்பச் செயல்காட்டி
வார்ந்தமதுக் காலின் வளம்பெருகிக்—காந்தியுடன் கூகரு.

ஒங்குமலர்ப் பூம்பொழிலி அற்றநறுங் தண்பொய்கைப்
பாங்கர் விளங்கிப் பகன்மழுங்கத்—தேங்குமொளி

செய்ய பளிக்கறையி னுப்பண் செறிந்திலங்குங்
துய்ய வரியணையிற் ரேற்றமுற்று—மையகன்ற

திங்கட் கவிகை செறிய வினைக்கவரி
பொங்கிப் புரவப் புகழ்வினைஞு—தங்கியவன்

வத்தெடுப்ப மாத ரிசைத்து நடம்புரிய
மூத்த வறிஞர் முதுநீதி—நாத்திகழு

ஒதக் கவிஞ ருரிய தமிழ்பாட
மேதக்க பாடகர்கள் மெல்லிசைப்பாப்—போத கூகரு.

இசைக்கவதுப் பேற்ற வியமுழுங்கக் கூத்தர்
அசைப்பிப்பான் காட்டி. யசைய—ரசைக்கே ர்ப்பக்

கோயில் வினைஞு குறைவின் தெனக்கழறு
ஆயுங் கணக்க ரரசுரிமைக்—கேயும்

பலதுறையும் போற்றிப் பகர வைவயாவும்
நலமுடனே கேட்டுஉனி கண்டும்—நலமுடைய

சித்திரத்து வாடாச் செழுந்தா மறைபோல
எத்திறத்தும் வாடா வெழின்முகத்தோன்—நத்திவரும்

உற்றேர் மனங்களிப்ப வொண்பரிசில் செங்கரத்தாற்
பற்றி யளித்துமொளிர் பைங்கதிர்போற்—கொற்ற கூகரு.

அரியே ரெனமகிழ்ந்தே யன்பா யமர்ந்து
விரிபொழிலிற் பொய்கைதனின் மேலீ—விரிதென்றற்

காற்றின் மணத்தைக் களித்துநகர்ந் தின்பழுடன்
வீற்றிருப்பா னெம்மிழைவன் மேதினியில்—ஆற்றலுறும்

என் னெஞ்சே நிவிரைவா யேகி யிதமாகப்
பன்னு முயர்நன்பு பாராட்டி—யென் ஜுரினம்

வல்லா னெழில்ராம நாதேந் திரண்மகிழு
எல்லா மறிய வெடுத்தோதி—மெல்லமெல்லச்

சிந்தைதனை யென்பாற் றிருப்பிக் கலங்தெனையே
சந்ததமுங் கூடித் தழழப்பதற்கு—நந்தாக்

கால.

குணமாலை தாங்குமெழிற் கொற்றவன்றன் கையான்
மணமாலை வாங்கிள் வா,



சிறப்புப்பாயிரம்.

ஆத்திரூஷ சூத்திரவிருத்தி யடையாரும், செந்தமிழ்க்கழகம்,
கம்பர் கலாசாலை, திருவள்ளுவர் கலாசாலைகட்டுத்
தலைமை யாசிரியருமாகிய உறத்தூர்மருத்துவம்
கோ. வைத்தியலிங்கப்பிள்ளை எழுதியது.

வடவேங் கடமுந் தென்கடற் குமரியும்
இடம்படு பெளவத் தீமிழ்கடற் பரப்புஞ்
சிவனிய கண்ணித் தமிழனி வருத்த
மாட மதுரை மூதூர் மேய
ஆயிடை யாண சூரன் கூங்குடி
வாண னுயிரங் கண்ணன் மருகள்
காலங் கருதிச் செய்திகால் சீய்த்த
கருங்கா ரண் பெருங்கை வண்ணன்
ஆதின மழுகிவே ளருள்பொலம் பூட்சேய்த்
தீதில் வான்குணத் திராம நாதப்
பெருமனை யியன்மொழி வாட்த்தினன் பினைத்து
கிழுமையுங் கேண்மையும் மழுவிடைத் தோற்றமும்
புல்வெனரி யாண்மையும் புசன்மொழி மதுகையும்
எய்தி சிம்பத் தடத்துறை யேந்தல்
ஆண்டவ னம்பல மெனப்பெயர் நிறீஇக்
காண்டகு படிமைக் கவின்றரு முத்தயப்
பாவல னெஞ்சுறி வுறுத்திப் பயன்பெரிது
மேவத் தனுது விழுப்பமு முணர்த்தி
அறஞும் பொருளும் வழாஅது காமத்
திறனனி பேணித் தெய்வமுஞ் சட்டி
முன்னேர் நூலின் முறையிற மாது
தன் னேர் கிழுவன் றகைமை வழியே
மடம்படு கொடைமை மரபுங் கூறித்
திடம்படு கொடைமைச் செவ்விதில் விழுய
மாலில வ்வைப்பினை மதியடம் படுக்க
னடுத்துக் காட் டெ.ன வெண்ணெண் வினோயாட்
டடுத்த நாடும் நகரமுன் சிறப்பும்
அணைந்தா ரியல்பும் மிடைந்த செல்வமும்
தாமுலாப் போதலுங் தாழ்க்குழும் குழாமொடு

ஏமஞ் சாலா விளைமை யோண்முதல்
 எழுவர் வீழ்ந்த வினபப் பகுதியும்
 பழுதில் கற்பின் விழுமிய பசலைக்
 காமங் கண்ணிய காரிகை பொருத்தி
 சிந்தைனோ யுந்தத் தெருவிலாங் கவளைக்
 கண்டுமயக் குற்றுக் காரிருட் பைஞ்சிறை
 வண்டே கிளியே மடவனமே ஶோழியே
 என்றிவர்க் கொண்டு வம்மெனக் கூலயக்
 காண்டர வின்மை கழிந்து கருத்தழிந்து
 வேண்டுவயிற் றிரிதரு நெஞ்சதூ தாக
 வண்டுபடு நறுமலர் மாலை வரைந்த
 துன்னருஞ் சீர்த்திச் சொன்னறுங் தூக்கும்
 கேட்குநர் கேட்குநர் செவிநலங் கிளரப்
 பாட்டின் வல்லுங் போற்றப் பரிந்து
 பயன்றூரி பண்டிற் பல்கலை யாடும்
 நயங்தெரி நல்லவை நயக்கத் தொன்மை
 விருந்தின் விதிதந் துயர்சிலை யுலக
 மருந்தி னுவப்பப் புணர்த்திக் கலியி
 ஜீங் துதலை பிட்ட வாயிர சிகழும்
 மைந்துபெறு துன்மதி வருட மாவணித்
 திங்கண் முதலாங் தெய்தியிற் செவ்வேள்
 துங்க முங்றிலிற் துரிசதீர் நடையின்
 மங்கள பொழுமுகல் வருத்து மகிழ்ச்செதன்.

குறிப்புரை.

காப்படி.

திருமாலை முன்வைத்தார் காப்புடைக்கடவுள் அவராத வின். அருடசத்தி சேரினல்லது சிறுமலராகிய கடவுட்கு ஆற்றல் கூடாகமையின் சத்தியாகிய திருவொடு புணர்த்தி மால் என்றார். இறைவனென்றது முழுமுதற்கடவுளாகிய பரசிவத்தை. திருத்தேவி திருமகளும் பார்ப்பதியும். திருமாற்குத்திருவும் இறைவர்க்குத் தேவியுமென நிரனிறையாக்குக. பேரவாணி யென்றது கனிதான் வழிபடு கடவுளாகிய ஞானவாணி யென்க. கலைவாணி யோருத்தி யுள்ளாதவின் பேரவாணி ஞானவாணியாயினால் “ஞானவாணி வந்தித்துத்தன என்பதாங்களில்” என்ப இப்புகழ் நூல் மேலைச் சான்றேர் செய்யுட்கட்படும் நூலாதவின் அருமை அடைதந்தனர். அருமை இயன்மொழி வாழ்த்தென்க. பாடாண்பகுதியிற் படேமில்வியன் மொழிவாழ்த்து மிக்கபுகழினையுடைய தலைவனுகிய பூங்குடி இராமநாத வள்ளலது தன்மயிலீன நெஞ்சறிவறுத்தன முகமாக, விருந்தென் விதியினமைந்து கூறுபோர் நூல். இயன்மொழிவாழ்த்தாவது “மயலூ சீர்த்திமான்றேர் மன்னவன்— இயன்மொழிந்தன்றேயியன்மொழிவாழ்த்து” இன்னேர் என்றது திருமான் முதலாகச் சொல்லப்பட்ட எழுவரையும். அவையோர் இனிதேற்க என்க. இயன்மொழிவாழ்த்தெனப் பெயர்பெறுாம் இந்துரௌலை அவையோர் இனிதேற்க, இவ்வெழுவர் தாம் ஏற்று, என்னெஞ்சிற் படர்ந்து, பயில்வார் என முடிக்க. படர்தல் எண்டுச் செறிதல். பயிறல் ஈண்டுவதிதல்.

நூல்.

ஒழை (1) என்பது முதல் பன்னன்கு தாழுடைத் தாய் (3) என்பதுவரை ஒருதொடர். பண்ணைகள்ற பண்மலிந்த. மடங்கொன்றறி வகற்றும், என்றாற்போல நம்குரவரென்றார். கனிதான் அங்நால்வர்க்கும் வழி வழித்தொண்டு செய்யும் நல்லுரிமைகருதி. அல்லதுஉம் அவர்க்கத்தொழும்பு புரியும் பல்லோரையும் உளப்படுத்திக் கூறியவாறுமாம். ஆயின், அது உளப்பாட்டுத் தன்மைப் பண்மை யென்க. நால்வர் ஆவார் ஆளுடைய பிள்ளையும் (திருஞானசம்பந்தர்) ஆளுடைய அரசும் (திருநாவுக்கரசர்) ஆளுடைய நம்பியும் (சுந்தரரூபர்த்திகள்) ஆளுடையஅடிகளும் (மாணிக்கவாசகசவாமிகள்) அவர்தருந்தமிழ் தேவார திருவாசகங்கள். அவையிற்றைப் பாடப்பெற்ற பதினான்கு தலங்களை யுடையதும் என்க. இனி,

பொங்குபுகம் (3) என்பது முதல் வளாநாட்டின் (67) என்பது வரை ஒருதொடர். இத்தொடர் முழுதும் பாண்டிநாட்டினிகழ்ந்த அறுபத்து நான்கு திருவிளையாடல்களுள் வாத ஐராடிகள் சார்பில்ஸிகழ்ந்த நான்கு திருவிளையாடல்களையும் ஒழித்து எஞ்சின்ற அறுபது திருவிளையாடல்களையும் கூறுகின்றது. எஞ்சின்ற அங்கான்கையும் மேற்கூறுப. அதன்காரணம் பிற்காலதும். தங்குதலம் பன்னன் குடைத் தாய் (3) பழம் பதியாய (66) கண்ணிவளாநாட்டின் (67) என்க. கண்ணிவளாடு. பாண்டிநாடு. இறைவனமர்ந்து அரசாளப்பெறுதலின் ஊழியினும் அழியாவியல் புடையாடுதென்க. கண்ணி அங்கயற்கண்ணியுமாம். அவள் “சிவம்சத்தி தன்னையின்றும் சத்திதான் சிவத்தையின்றும்—உவங்திருவரும் புணர்ந்தின் குலதுயிரெல்லா மீன்றும்—பவன் பிரமசாரியாகும் பான்மொழி கண்ணியாகும்” என்பவாகவின் இளமைச்செவ்வி வாய்ந்த கண்ணியாண்டாரடென்பதுமாம்.

மேல் தானே வகுத்த (68) என்பது முதல் பூங்கரில் (72) என்பதுவரை ஒரு தொடர். இதுநகரச்சிறப்புக் கூறுகின்றது கெவரிக் கோன் என்பான் சிவகெங்கை நகர்க்கு இறைவன். மேற்குழங்கை யென்பது சிவகெங்கைநகர். அதைச்சார்ந்தது பூங்கரென்க. எனவேதங்குதலம் பன்னன் குடைத் தாய் பழம் பதியாய கண்ணிவளாநாட்டில் குழங்கைக்கண்ணதாகிய பூங்கரில் என முடிக்க. இத்துணையும் தலைவனது நாடும் நகரமுங்குறிற்று. இனி, தலைவனது சிறப்புக் கூறுகின்றது.

தாமகிழ்ந்தே (72)-(80) முதல் மகபதியான் (131) என்பது வரை ஒருதொடா. நாற்றிசையும் (79) திசையென்கு முள்ளாரும், கொண்டு, உவங்து, ஞாலம் (80) தன் ஆணைவழிப பட்டார். திருநெடுமாலுக்குரிய சக்கரமுள் சங்கம் இத்தலை ஒடையதாககிச் சக்கரத்தான் சங்குடையான் (81) என்றால் திருநெடுமாலை இத்தலைவனுக உட்கொண்டு. செலவழைடயார் திருநெடுமாலின் கூறென்பவாதவின் “திருவுடை மன்ன ரைக்காணிற் ரிருபாலைக் கண்டேனேயென்னும்” என்பது மறைமொழி. பிருண்டும் பலஷ்டங்களிலை இவ்வாறே தலைவனைத் திருநெடுமாலாக்கிக்கூறுவர் இவ்வாசிரியர். ஆண்டாண்டு அது கண்டுகொள்க. பஞ்சக்கரத்தான் (83) ஐந்து அக்கரங்களைத் தனக்கு உறுதிமொழியாகக் கொண்டோன். அஞ்சு அக்கரம் சிவமூல மந்திர பென்க. பெருந்தனம் (86) இரண்டில் முன் னது நந்தாவென்னும் அடையினால் கல்வியையும், பின்னது பெரியதனக்காரனென்னும் வழக்கையும் குறித்து கின்றது. பன்டிசைத்த ஆன்றேர் இலக்கணம் (95) என்று நெடுமாலின் திருமேனீசு செவ்வியய. கருஷிறமென்பது அதனைப்பின் காயாவின் பூவனத்தான் (96) என்று விளக்கினார். காயாநஹும் போதோ, வென்ப.

எங்கள் புவனேந்திரன் (96) என்றார். தம்குலத்துள்ளான் தலைவன் என்று விளக்குதற்கு. மீனமுதற் பத்தாகுஞ் தோற் றம் (100) என்றது மாயோனது அவதாரம் பத்திணையும். தோற்றம். அவதாரம். சத்தாவதாரம் (101) என்றது சீரா மணக்குறித்து சின்றது. அவர் தீலமிக்குடைய ராதனின். நாயகன் தோற்றங்கின் இராமர் மூவரில் “நடையினின்றுயர்—இடைங்கழுந்த இராமாவதாரம்” எனகம்பர் கூறுமாறு முணர்க. அவ்விராமரையன்யான் இவ்விராம நாதேந்திரத் தலைவன் என்க. சத்தாவதாரமாய்ப்பிறந்த சீராயனெனக்கூட்டுக. ஆதின மழகியான் (103) தலைவனது தந்தை.

பொங்க முடன் (131) என்பதுமுதல் உயர்குடையான் (175) என்பதுவரை ஒரு தொடர். இது தலைவனது தசாங்கம் கூறுகின்றது. தசாங்கமாவன மலையும், யாறும் நாடும், நகரும், பரியும், கரியும், மாலையும், முரசும், குடையும், ஆணையும் என விவை.

மாதவஞ்சேர் (175) என்பது முதல் சிறப்புடையோன் (259) வரை ஒரு தொடர், இது மீண்டும் தலைவனது சிறப்புக் கூறுகின்றது. இனி,

பாராண்ட (259) முதல் பாவலனை (358) என்பதுவரை ஒரு தொடர் இது ஆசிரியரது புகழ் கூறுகின்றது. இதில் (260) முதல் (298) வரை ஆசிரியர் தம் நாட்டுக் குலங்குலத்தையும். ஏடவிழும் (298) என்பது முதல் ஏழின்மிகுசேய் (321) என்பது வரை தம் குடிமையையும் தம்மையும். மல்லன்மிகு (321) என்பது முதல் வாழ்தூயன் (347) என்பது வரை தாம் வழிபடு குரவராகிய திருவாதலூரது வரலாற்றுச் சிறப்பினையும் கூறுகின்றார். ஆசிரியர் தமமை இத் துணையும் விரித்துக் கூறியவாறென்னை கொல்லெனின் இந்திரகுலத்தினராகிய தம் நாட்டினரைத் தம்போலக் கல்வியாழுக்கங்களில் ஆற்றுப் படுத்தி உயர்த்துதல் கருதியென்க. “தாமின் புறவு துலகின் புறக்கண்டு—காமுறுவார் கற்றறிந்தார்” என்பவாகவின் பிறஞ்சும் மோகமுறும் (347) என்று தொடங்கிப் பாவலனை (358) எனத் தம்மையே தலைவிகூற்றுக்க் கூறித் தலைவனே டடைவு படுத்தி இப்பெற்றியதங் குலத்துக்கவியை அடைந்தின்புறாலும் தலைவனது மாண்பை யினி துணர்த்தினார். பாவலனை (358) காத்தோம்பும் (359) குணக்குன்றம் என்க. குணக்குன்றம் என்றது ஈண்டுத்தலைவனை.

இனி சொல்லுமந்த என்பது முதல் ஓர் நாளில் (383) என்பதுவரை ஒரு தொடர். தேறுமதி (374) காட்டு நெஞ்சே (378) என்பன விரண்டும் விளி. மதி—மதியே. தேறு—

தெளிவாயாக. நெஞ்சே. காட்டு—காட்டுவாயாக. என்ற னன் தலைவி. இப்பெற்றியினை யுடையான் எம் தலைவன் என தலைவி நெஞ்சறிவுறுத்தி அவன் திருவுலாப் போதலைச் சொல்லிய தொடங்குகின்றான்.

தக்கோரார் (343) என்பது முதல் சென்று தூதாயுரைக்க (457) என்பதுவரை ஒரு தொடர். இராமநாதேந்திர மால் பொய்க்கயாடி ஆடைபுணைந்து நீற்றையணிந்து திலத மிலங்க செழுங்கலவை சேர்த்துப் பூசி குண்டலங்களிட்டு அணிந்து அமர்பொழுதில் கொடியிடையார் ஆலத்தியேந்தித் திட்டிச்சற்றி அரசே! காக்கவென்று வாழ்த்த, அமைச்சர் மறையோர் ஆசி சொல், கவிவாணர் வாழ்த்து வழங்க, மேதினியோர் மேவிவரா குலதேவதையை வாழ்த்தி தன் னிரண்டு பக்கமதில் அணங்கணியார் இருவரோடும் (காதற்கிழுத்தியர்) தடங்கேற்றேறி மறு கிலுற்று தடாரிபுதலாகச் சொல்லப்பட்ட பல்லியங்கள் முழ ங்கிவர மாதர் கும்பங்களேந்த தேன்மொழியார் காளாஞ்சி அடைப்பை யேந்திச்சேர்த்துவர வீரர்கள் பணிந்துவர சற்ற மும் கேயர்களும் தோழரும் தொடர்ந்துவர இன்னபெற்றியன் வந்தானெனச் சின்னமியம்பி அவன் செவியிலுள்ள வீரா வீச யா குமனு போரேறே கலைவலா தனதாதடைக்கையா கடல் வண்ணு கவினுடையாய் பெற்றியாய் மாரனே சீராம நாதேந் திர தீரா என வந்தியர்க் கேள்தெடுப்ப இராம நாதேந்திரன் பவனிவரும் கேருமுக்கும் படைமுழுக்கும் தூதாயுரைக்க எனக்கூட்டுக.

மாதர்குழாம் (458) என்பது முதல் மயங்கி னின்றார் (492) என்பதுவரை ஒருதொடர். மாதர்குழாம் எதிர்ந்து பூந்தாராவா பொற்பினிலே மயங்கி உதிர நீருக தனம் கச்சைக் கிழித்து மேலெழுந்ப வளை கழன்றுவிழி (மயங்கி னின்றார் எனக்கூட்டுக.)

மங்கலத்தேரும் மறுமறுகிற் சேர்வு கண்ட (492) என்பது முதல் பாவை நலமும் பருகாமல் (788) என்பதுவரை ஒரு தொடர். இது தலைவன் திருவுலாப் போதருங்கால் அது கண்ட பேதை, பெதும்பை, மங்கை, மடங்கை, அரிவை, தெரிவை, பேரிளாம் பெண். என்று சொல்லப்பட்ட எழு வகைப் பருவத்துப் பெண்களும் காழுற்ற சிலையைக் கூறுகின்றது. எழுவகைப் பருவங்களாவன பேதை ஏழுவயதுடையாள் இவளைக் காமஞ் சாலா விளைமையோ கொன்ப. பெதும்பை பதினென்று வயதுடையாள் மங்கையும், மடங்கையும், அரிவை யும், தெரிவையும், பேரிளாம் பெண்னும் முறையே பதின்மூன் று பத்தொன்பது இருபத்தைந்து மூப்பத்தொன்று நாற்பது வயதினராவர். தாய் தந்தைமாட்டு மோகந் தலைக்கேறிச்

குலடைந்து பிறந்தமாணிக்கம் என்க. இது தாய்தானே தங்கையைவிய அணைத்த செய்தி உணர்த்திற்று அதனும் பெறாலும் சிறப்பென்னெணின் வளிய அணைத்த புணர்ச்சிக்காலத்து அவ்விருவர் மனமும் வேறொன்றையும் பெறுது இன்பச்செவ்வியே பெற்று அதன் விளைவாகப் பிறந்த மகவும் இன்ப நலனே நிறைந்து சிறக்கும் என்பது. ஈண்டுக் கூறும் பேதையும் அதுவேயாயினள். இன்பம் உணராதேயும் அஃதையையா தின்று என்பது தோன்ற இளம் மாணிக்கம் என்றார். இவ்வாறே மேலேகூறும் எழுவகைப் பருவப் பகுதிகளில் ஆங்காங்கு ஆசிரியர் அமைத்துக்கொண்ட அரும்பெரும் நுட்பங்களைக் கண்டுதெளிக. விரிவஞ்சி அவையிற்றை ஈண்டெடுத்துக் கிளவாது விடுத்தாம்.

இனி, கோவையிதழ் (788) என்பது முதல் மணமாலை வாங்கி ஸீவர (930) என்பதுவரை ஒரு தொடர். இது தலைவி இராம நாதேந்திரத் தலைவளைக் காமுற்றவாறும் காமுற்று வண்டு, கிளி, அன்னம், விறலி, என்றிவரைத் தலைவன்பாற் றாதனுப்பி அன்னவர் திரும்பி வார்மயைன் அயர்ந்து நெஞ்சிறகுத் தன் காதலை அறிவுறுத்தித் தலைவன்பால் மணமாலை வாங்கிவா என்றவாறும் கூறுகின்றது. நந்தாக் குணமாலை தாங்கு மெழித் தொற்றவன் (930) என்று குறிப்பிட்டார். தலைவியின் பெயர் குணமாலை யெனக்கொண்டனர் போலும்.

இனி, பண்ணுன்கு தஸ்முடைத்தாய் பழம்பதியாய கண்ணி வளநாட்டின் குழந்தைக் கண்ணதாகிய டு நகர் (பூங்குடி) க்கிறைவன் ஆதினமழுகியான் புதல்வன், வெண்மலையான், சோணமா நதியான், ஆரூப் நாடன், மூமா நகரான், கரியுடையான் நயப்பரியான், இடிக்கொடியான், எழில் முரசான், ஆணையினுன், உயர்தாளையினுன், தண்குடையான், செல்வன், முத்தையப் பாவலைக் காத்தோம்புங் குணக்குன்றம் ஆகிய இராம நாதேந்திரத் தலைவன் திருவலாப் போம் பொழுது மாதர் குழாமும், எழுவகைப் பருவத்துவிழுமிய பெண்களும் காமுற்றுச் சிறக்க குணமாலை யென்பாளோர் தலைவி தலைவன் பாற் செறிந்த காத ஒலுடையளாய் யானும் நெறிப்பட்டேன் வண்டு முதலிய தூது விட்டேன் அவை திரும்பி வரக்காண்கி லேன் நெஞ்சே நீ சென்று அவன்பால் மணமாலை வாங்கிவா என்றார் எனக்கொண்டு கூட்டி வினையுடித்துக்கொள்க.

இக்குறிப்புரை யெழுதினார் மேற் சிறப்புப்பாயிறஞ்செய்த உரத்துர்

கோ. வைத்தியலிங்கப் பிள்ளை.

சிவமயம்

பூங்குடி

இராமநாதன் இயன்மொழி வாழ்த்து

நஞ்ச வீடு தாது.

திருமா விறைவன் றிருத்தேவி முத்த
பெருமான் முருகன்பேர் வாணி—யருமை
இயன்மொழிவாழ்த் தின்னே ரினிதேற்க வேற்றுப்
பயில்வாரென் னெஞ்சிற் படர்ந்து.

பூயேவி கஞ்சப் பொகுட்டி லுறை வேதனருள்
பாமேவி முங்கீர்ப் பரவையிடைத்—தாமேவி
கண்ணகன்ற ஞாலங் கருதும் பொருள்ளவைப்பி·
னெண்ணகன்ற பல்வளத்தி னேரமைந்து—பண் ஷகன்ற
நஞ்சுரவர் நால்வர்தரு நற்றமிழைக் கொண்டுதிகழு
தஞ்சுதலம் பன்னுன்கு தானுடைத்தாய்ப்—பொங்குபுகழுக்
நடற் பதியமர்ந்த சூத்தனை யிந்திரனைக்
கூடப்பழியகற்றுங் கோமாளை—வாடுகரி
சாபத்தைத் தீர்த்த சலதரனை மாமேருச்
சாபத்தைச் சேர்த்த தடக்கரனை—மாபத்தன் ரு.

ஆய வணிகன் வழுதிக் கறைந்தவணம்
ஆயவணி கம்பெறுவை யவ்விடத்துத்—தூய
திருங்கரங் காணென்ற சித்தனை யஞ்சா
திருங்கரங் காணென்னுஞ்செய் யோனை—அருமகத்தின்
முத்தனத்தா ஸோத்தந்த முன்னேனை வெண்மையோளி
முத்தனத்தா ஸோத்தந்த மூலனைச்—சித்தனைக்
காட்டிமணஞ்செய்த கருத்தனைப் பைங்கடப்பங்
காட்டிற் செறிந்து கதித்தானை—வீட்டிற்
குரியகிரு வோர்க்காடு மும்பனை வாதிற்
குரியகிரு வோர்தே வெனைச்—சரியன்னங்

(9)

குண்டோ தரந்குக் கொடுத்தானே யுண்மைதனை
யுண்டோர் தமக்குவர மூட்டுவேணை—ஆண்டோடியாள்

அஞ்சவன் னக்குழிதங் தாண்டானை ஸீர்வேட்கைக்
கஞ்சமுற வையை யழைத்தானை—அஞ்சசால்லாட்

கேழுகட லுநதந்த வேகனைத் தீப்பவமா
மேழுகட லுநதிய்த்த வீசனைப்—ழழியனை

மீண்டுலகிற் காட்டும் விறலோனை யன்பர்களை
மீண்டுலகிற் காட்டா விழியானை—ஆண்டுக்ர

பாலக ணைத்தந்த பாண்டியனைப் பானீர்வாய்ப்
பாலகனைத் தந்த பராபரனைச்—சில

கடு.

வளைசெண்டு வேல்கொடுத்த வானவைனை மாதர்
வளைகொண்டு மாலனிதத மாளை—வளையொன்று

வாரிவற்ற வேல்விடச்செய் மாதவைனை ஞானவின்ப
வாரியற்ற பேர்க்கருள்தீ வண்ணனை—மாரிமுகி

ஹர்திமுடி சிந்தவரு ஞுத்தமனை யொண்மயமா
ஹர்திமுடி யானைனுமபே ருந்றவைனைப்—பாதிகழும்

பொற்குவைய மேருவினைச் செண்டாற் புடைத்ததனிற்
பொற்குவிய லீந்தருள்செய் பூரணனை—வற்கலைசோ

மாழுனிவா தேற மறைப்பொருள்தந தானைக்கா
மாழுனிவர் மீற மறுத்தானைக்—கோமறுகில்

ஏ.0.

மாணிக்கம் விற்கவரும் வாணிகனை மாமலாததாள
மாணிக்கன் றீந்த மறவோனைக—காணின

வருணன் விழிகடலை வற்றவைத்தா ணைத்தீ
வருண னெனததிகழு வானைக்—கருணைமுகில்

நான்மாடக் கூடலாய் நாட்டினைச் சையத்தி
ஞுன்மாடக் கான்மருக ஞுவைனை—மான்மறத்

சித்தரா யாடுஞ் சிவபரனைப் போற்றியருச்
சித்தரா நாடுஞ் திவாகரனைப்—பத்தனதொ

கல்லானை தின்னக் கரும்பளித்த கையானைக்
கல்லானைக் கற்கவருள் காரணை—வெல்லவரு

ஏ.ரு.

மாயக் கரமலையை மாய்த்தானை மூலவிருள்
மாயக் கரமல்த்து மாண்பானை—நேயமிகு

பால குமார விருத்தராய்ப் பான்மொழியாள்
பாலடைந்து பாகமருள் பண்ணவளைச்—சீலனுக்கக்

கான்மா றிடாது கருணையொடு வெள்ளியன் றுட
கான்மாறி யாழியருள் கற்பகத்தை—மாண்மாறி

உண்மையென நம்ப வொருபழியை யஞ்சிமணத்
துண்மைதனைக் காட்டு முயர்வோனை—அன்னையைத்தான்

சேர்ந்துதங்கை யைக்கொலைசெய் தீப்பழியாற் சேன்மெலிந்து
சேர்ந்துமன்று ஸைக்காத்த செம்மையனைத்—தேர்ந்தொருவன் ஈ.

அங்கம்வெட்டி பாடு மழுகளை மாமறையா
றங்கமென வாக்கிவைத்த வாதியனைப்—பங்கமுற்றேர்

நச்சரவைக் கொன்றகண நாதனைத் தஞ்சமென்ற
நச்சரவைக் கொண்டருள்கூர் நாயகனைப்—பொய்ச்சமணர்

ஏவிவரும் மாயப் பசுவிறக்க வேரேற்றை
யேவியருள் செய்த விறையோனை—மாவிரதச்

சாமந் தனுக்கிரங்கித் தக்கமெய்க்காட் டிட்டவருட்
சாமந் தனக்கிரங்குந் தண்மையனைச்—சேமவல

வாக்கிழிவேங் தற்களித்த வள்ளியனைச் செம்பொருள்சேர்
வாக்கிழுக்கார்க் காக்குல வானவளை—நோக்கமுற நடு.

செட்டிப்பெண் ணூர்க்குவளை சேர்த்தவளைப் பட்டினத்துச்
செட்டிப் பெருந்தகையைச் சேர்த்தவளைப்—பட்டமங்கை

ஆலடியின் மாதறுவர்க் கட்டசித்தி பிந்தானை
ஆலடியி லன்றமர்ந்த வையனை—மால்வளவற்

காப்பான் றிருக்கதவக் கட்டமித்துக் காட்சிதந்து
காப்பார்க்கா ணூதுவிடை கட்டினனைப்—ழுப்புரக்கு

மன்னருறு போரில் வழுதிப்பை தம்மாவி
மன்னான்னீர்ப் பங்தரது வைத்தானைப்—பெரன்னனையார்

மாமனைவிற் சென்றிரச வாதஞ்செய் தானையன்பர்
மாமனையா முள்ளத்து வாழுவானைப்—ழுமதுக்கு ச.0.

மாரும் வளவினையே வள்முகில் விட்டிமற்று
மாரு தணித்த மருகோனை—ஊறடந்த

எருமல இுக்குலவாக் கோட்டை யளித்தொற்றை
யேருமல னுபர மேச்சரினைத்—தாருலவு

மாமனு ரில்லா வணிகன் வழக்குளைத்து
பாமனு வங்குரிமை வைத்தானைத்—தூமதியார்

மன்னும் வரகுணற்கு வாழ்சிவலோ கங்காட்டி
மன்னு மதியளித்த வாமனைத்—தன்னடியன்

மாற்றுன் மருள வன்னிஹரு விற்கிரூட்டி
மாற்றுப் பெருங்கருணை வைத்தானைப்—போற்றமுயர்

சுடி.

சேரமான் காணத் திருமுகம் பத்திரண்பாற்
சேரவான் கையாற் றெருட்டினைக்—கோரமழு

நீரிற் பலகையிட்டு சின்றுபா டென்றருளி
நீரிற் றிகழ்த்தருநன் னேர்யையளைச்—சிரிற்

சிறந்தா விசைவாது செய்யச் செழியற்
சிறந்தானைத் தாழ்க்கியசெய் தானை—மறந்தழைக்கும்

பன்றிக் குருனையொரு பஞ்சீரண்டிம் பாலருந்தப்
பன்றிப் பிளைபோற் பரிந்தாப்—பன்றிமுக

மானிடரா மன்னவரை மந்திரிக ளாக்கியினி
மானிடரா காதருஞ் மாதவளைக்—கானின்

சிடி.

வலியோய்ந் தடைந்தகய வாய்க்குறுதி வாய்ப்ப
வலியான்பேர் வைத்தபெரு மானை—நஷ்டபுசியால்

வெம்பிவந்த நாரைக்கு மேலான முத்திதந்து
வெம்பிறவி பாற்றியருள் வேதியனை—அம்பிறங்கும்

ஆலவாய்ப் பாம்பி னடியான் மதுரையளங்
தாலவா யாக்குமுய ரத்தனை—வேலையெனச்

சூரகல வீரனுய்ச் சுந்தரப்பே ரம்பெய்து
சூரத் திறன்காட்டின் தோண்மையயனைப்—பேரகில்லாச்

சங்கப் புலவர் தமிழழயா ரய்வெனவே
சங்கப் பலகைத்தருஞ் தண்மையயனைத்—துங்கத்

சுடி,

தருமிக்குப் பொற்கிழிமுன் றந்தானை மாலோ
தருமிக்குச் சோதியாவங் தானைப்—பெருமிதத்தால்

மீறுமொழிக் கேளைசீர் வீழ்த்திக் கரையேற்றி
மீறுமொழிச் சீரை விதித்தானைத்—தேறவவ

ணையிலக்க ணங்கற்ற வாதிமுனி யாற்றெற்றுட்டி
யையிலக்க ணங்கற்பித் தாண்டானை—மெய்யறிந்த

சங்கத்தா ரின்கலகஞ் சாய்த்தானைச் சைவப்ர
சங்கத்தா ரின்கழுகஞ் சார்ந்தானைத்—துங்கவிடைக்

காடன் பின்ககற்றிக் காத்தானைத் தண்டுளபக்
காடன் மனங்களிக்கக் கண்டானை—யேடவிழ்தார்

கூ. 0.

மங்கைமணங் காணவலை வீசினு ஸைக்கலைமா
மங்கை யினங்க வருள்வானைப்—பங்கயவாய்ச்

சம்பந்த ணல்வழுதி தன்சரந்தீர்த் தேயமணர்
சம்பந்த நீக்கவருள் தந்தானை—யெம்பந்த

நீக்குஞ் தமிழ்மறையா னேர்ந்துவா தாடியவர்
நீக்குஞ் துறைக்கணங்கி நீதிவழா—தூக்கமின்றித்

தோற்கக் கழுவிலிட்டுத் தூநீற் றெருளியினிருள்
தோற்க வருளோச் சுரந்தானை—வேற்கணிக்கு

வன்னி கிணறிலிங்க மன்னவழைத் தானைநுதல்
வன்னிவிழி காட்டுமோகா யோகியை—மன்னிவளர்

கூ. 1.

ஒண்ணிதியாய் முன்னெளியாய் ஓங்குமர சர்க்கரசாய்ப்
பண்ணப் பஜைத்த பழம்பதியாய்—நன்னூமிசைப்

பாண்முரலும் ஒண்கடம்பின் பாற்பரம ஜைப்போற்றும்
மாண்செழியர் கண்ணி வளநாட்டின்—வேண்டியயன்

தானே வகுத்த தருக்குடைத்தாய் மால்கெவரிக்
கோனே தனிப்பெருஞ்செங் கோணடத்திக்—கானேறும்

தண்டா ரிலங்குமுடி தான்றிகழு வேயரசு
கொண்டார்ந்து வாழுங் குழந்தைக்கண்—வண்டாரும்

கஞ்சங் குழுதங் கருஷீல மாமலரும்
அஞ்சங் குடவளைக ளார்மருதம்—நஞ்சங்

கூ. 0.

கரந்தமிடற் றண்ணலார் காலிற்கண் சாத்தி
உரந்தவா வாழியைக்கொண் டோங்கு—பரந்தாமன்

கோயில் கொளும்புறவுங் கூட்டமா யாங்காங்கே
வேயில் கொளுங்குறிஞ்சி மேனிலமும்—சேயமலர்

மாமா தவள் மருவு மாநகர மென்னவொளிர்
ழுமா தவள்வளரும் ழுங்கரிற்—ரூமகிழ்ச்சே

இன்பமா யெக்களிப்பா யேற்கு மிரவலர்கள்
துன்பங் துறக்கவள ரூந்துயோன்—அன்பிற்கே

நல்வரம் பாயினேன் நானிலத்தின் வண்டர்களை
வெல்வரம்பின் மிக்க விற்லுடையோன்—சொல்வரம்பு

எடு.

சற்றுங் கடவாதான் றண்ணளியான் றிண்மையுளான்
பற்றைச் சிவனடியார் பாற்பதிப்போன்—உற்றுணரும்

போத முடையான் புகழுடையான் புன்மையிலா
நீத முடையா னிறையுடையான்—ஒதரிய

மாட்சியான் வண்ணையினுள் மாற்றருஞ்சிர் நல்லிளையைக்
காட்சிப்பை கண்டு களிப்படைவோன்—ஆட்சிசெயும்

ஆற்ற அடையா னருஞ்ருடையா னண்டர்களும்
போற்ற அடையான் புயவலியான்—நாற்றிசையும்

கொண்டு மதிக்குங் குணமுடையான் மூவுலகுங்
கண்டு மதிக்குங் கருணையினுள்—பண்டுள்ளோர்

ஏ/ஓ.

நற்றவத்தான் வந்த நலமுடையான் ஞாலமதைச்
செற்றமின்றிக் காக்குங் திறலுடையான்—கொற்றமிகு

சக்கரத்தான் சங்குடையான் சந்ததமுஞ் சாற்றிடுபஞ்
சக்கரத்தான் றண்கொடையான் றுளாளன்—மக்கட்

பிறப்பின் பயனுணர்க்கே பின்னமிலா வீகைச்
சிறப்பின்மே லன்பு சிறந்தோன்—அறப்பயனை

யார்மாட் டைட்குவமென் றூர்வமொடே சாரும்வறி
யார்மாட்டி லன்பி னருளன்னல்—பேர்நாட்ட

வந்தான் வளர்ந்தான் மகிழ்ச்சிறந்தா னறபெரும்ப
தந்தா னருளளனவே தான்கொண்டான்—நந்தாப்

அடு.

பெருந்தனத்தான் செல்வப் பெரியன் வியக்கும்
பெருந்தனத்தான் ரெப்வப் பிரியன்—வருந்தனத்தில்

இச்சையுள்ளான் மிக்க வெழிலுள்ளா னல்லபொருள்
இச்சையுள்ளான் வேத விழுப்பொருளான்—கொச்சையிலா

வேட்கையுடை யான்பகைவர் வீரம் பிளக்கவென்றி
வாட்கையுடை யான்பெரிய வாழ்வுடையான்—தோட்குவமை

மற்றில்லா வீரன் வலாரி குலத்தோன்றல்
பற்றில்லார்க் காக்கும் பலனுணர்வான்—வெற்றிமிகு

மாரவே ஞேக்கும் வடிவுடையான் மாமயிற்கு
மாரவே ஞேற்கும் வரமுடையான்—ஆரமணி

க.0.

அம்புயத்தான் சங்கரன்பா ஸன்புடையான் மாலீஸ் ற
அம்புயத்தான் மெச்ச மலையுடையான்—அம்புவியில்

வந்திரப்போர்க் கேற்கு மலர்முகத்தான் காரளிகள்
வந்திரக்கு மாலைசெறி மார்பகத்தான்—நந்திரக்கங்

தன்னுடன்வில் லாருந் தடக்கரத்தான் சொற்புலவர்
தன்னுடன்வில் லாரவருள் தண்கரத்தான்—மன் னுமலீ

ஏங்கிடவே வீங்கு மிருபுயத்தா னண்டர்முடி
தாங்கிடவே யோங்கு தருபதத்தான்—ஒங்குபுகழ்

கண்டொலிக்கும் வீரக் கழலுடையான் வீரருயிர்
உண்டொலிக்கும் வைவே ஒறுப்புடையான்—பண்டிசைத்த கடு.

ஆன்றே ரிலக்கணத்திற் கான்ற விலக்கியமாய்க்
கான்றேன்றுங் காயாவிள் ழுவணத்தான்—யான்றேந்து

சாற்றவொனு நற்றகையான் சாராதா ரும்வலிந்து
போற்றங்கு மெங்கள் புவனேந்த்ரன்—மாற்றலர்க்குக்

கூற்றுவனு யல்லாரைக் கூர்ந்தகனி வோடேற்றுப்
போற்றுபவ னுகும் புகழ்ச்சிங்கம்—தேற்றமின்றி

வன்பி னெதிர்த்தவரை வாரித் தரையிடித்
தண்பி னடக்கு மடற் கவிறு—மன்புலவர்

யான மதித்து வரிசைபொழி மாமேகம்
வரன மதிக்க வளர்தருவாம்—மீனமுதற்

க.00.

பத்தாகுஞ் தோற்றம் பயன்பெறவே சிலமுறு
சத்தாவ தாரமாய்த் தான்பிறந்த—சத்தகுண

சீராமன் போலச் செழித்துவளர்க் தோங்குமெங்கள்
சீராம நாதேந் திரதீரன்—வர்பெறவே

என்றுமொரு தன்மையா யேற்றமுடன் வாழ்ந்திருந்த
குன்றுத செல்வக் குபேரனுங்—கன்றுத

சீர்த்தி நிறைநல்லா தீனமழு கண்ணலருங்
பார்த்திபனன் னேன்பு பழகிவங்தோன்—பேர்த்தமலை

மற்புயழு மேலா மதித்திறமு முற்றிலங்கி
அற்புதச் செய்கைபல வாம்புரிந்து—சொற்றுலங்கும் காநி.

மன்சிறந்த சுப்பைய வள்ளற் பெருந்தகையைத்
தன்சிறிய தந்தையாத் தான்பெற்றேன்—கொன்சிறிதும்

இல்லாத வீர னினிய செழுங்குணத்தான்
பொல்லாத புன்னெறியிற் போகாதான்—செல்வத்தின்

மிக்க கருத்துடையான் வேறென்றை யுன்னுதான்
ஒக்கல் பொருள்முதலா வள்ளுவோன்—தக்கமதிச்

சேயகுணச் சண்முகனைச் சேட்டச் சகோதரனுப்
நேயமொடு பெற்றே ஸிலவுமன்னன்—மேயவனி

மிக்க திறலுடையான் வேட்டந் தனில்விருப்பன்
தக்கசினொ ஞாத்தாங்குஞ் சால்புடையோன்—பக்கலுறு ககா.

பின்னே னறுமுகப்பேர் பெற்றபெருஞ் செல்வத்
தன்னேனை யின்றுணையா யார்வமுற்றேன்—இங்நாளிற்

பேதமில்லாச் சிந்தைப் பெருமை யுடையனும்
ஒதரிய சுற்றமதி அத்தமனும்—சீதமுறும்

அன்புடைய னுந்தலை னுணை கடவானும்
இன்புடனே பக்க விருப்பவனும்—மன்பெருமைக்

குற்றவனு மோங்கு முயர்சாமி நாதப்பேர்க்
கொற்றவனை மந்திரியாய்க் கொண்டுவப்போன்—செற்றமின்றிச்

சார்ந்தவே தாந்திவழி தன்னில்வந்த சிலனெறி
நேர்ந்துங்ந மேலா ஸிலையினின்றேன்—கூந்தநலச் ககநி.

சிந்தையா னூர்காஞ் சிரங்காலான் மாதவத்தால்
வந்தமக்கட் பேற்றின் வளமுடையான்—நந்தவிலா
மாமணையான் செல்வ மலிவுடையான் வண்டுளபத்
தாமணையே போற்றுங் தருக்குடையான்—ஷீமணைநேர
மால்சங் தரராச மாமணையே மாமனைச்
சிலமொடு பெற்ற திறலுடையான்—ஞாலமதில்

நல்லறத்தாற் றின்படியே நாளுக்கு நாட்சிறப்பாய்
இல்லறங் டாத்து மியல்புடையான்—மல்லன்மிகச்

சார்சில மால்வெள்ளைச் சாமிதனை மைத்துனனுச்
சிராகப் பெற்ற சிறப்புடையோன்—பாரதனிற்

க20.

நேட்டாண்மை யுள்ளான் திருமருவு நல்லாறுர்
நாட்டாண்மை யுள்ளான் நறும்பழனங்—கூட்டமுறும்

ஒக்கூரின் வாழுமகர் சாமி யுறவோனைத்
தக்கங்கள் மைத்துனனுத் தான்பெற்றேன்—ஙிற்குமலை

ழுழிபட மோதும் புயவலியான் தங்குலத்தார்
வாழியென வாழ்த்தும் மதுகையான்—ஆழியென

நீர்குழ் கழனி கிரைசெறியும் நற்பொரவ
ஹர்வாழுஞ் செல்வன்மிக் குண்மையுள்ளான்—தார்வாழு

மார்ப னரசப்ப மாழுகிலை வான்றுணையாய்ப்
பார்மகிழப் பெற்றிலங்கும் பார்த்திபன்—ஏர்பரவு

பாகனே ரிப்பதியிற் பண்பினமர் பிஸ்லப்பன்
மோகமிகு தோழுமையை முன்கொண்டோன்—மாகமுறு

கார்மேக வண்ணைப்போற் கற்புடைய மாதரிரு
பேர்மருவ வாழும் பெருந்தவத்தோன்—நார்மிகுந்த

கோசலைகை கேசியைப்போற் கூர்ந்தகனி வாய்வளர்க்கும்
மாசிலா வண்ணையர்பேண் மாமதலை—ஈசனரூட்

பேற்றூற் கிடைத்தமக்கட் பேறுடையான் றெய்வவருள்
நீற்றூற் றுங்கு கெறிச்சமயி—நோற்றூர்

மனம்போல வாழ்வருஞு மாதேவ னல்லா
தினமழக வையனையே சிந்தித்—தினமகிழத்

க20.

தங்கள்குல தேவதையைச் சந்ததமும் போற்றியிக
மங்களமா வாழு மகபதியான்—பொங்குமுடன்

எண்டிசையுஞ் சென்ற வெழிற்கீர்த்தி தன்னிறமாய்
விண்டிகழு வோங்குமுயர் வெண்மலையான்—அண்டர்பணி

ஈசன்முடி தன்னி விருக்குமாந் தாகினிபோல்
வாசமுறு நற்சோன் மாநதியான்—தேசமதின்

ஆருங் தலைமை யமைதியுட னட்சிபெறும்
ஓர்மையுறு நல்லவா றார்நாடன்—கார்மேகம்

துஞ்சம் பலசோலை துய்யீர் வாசிதடம்
இஞ்சியகழ் நாற்பாலு மேய்ந்திருக்க—விஞ்சம ஜி காடு.

மாடசூ டங்கள் வரிசையா யுற்றிலங்கப்
பாடகர்கள் சாலை பலமடங்கள்—ழிபெறு

தந்திரங்க ளோதுங் தவச்சாலை நானிலயம்
மந்தணமா யோகிபர்கள் வாழுமிடஞ்—சந்ததமும்

பைந்தமிழைக் கற்றுப் பயில்கழுக மேழிசைகள்
சந்தமுற இலோங்குங் தனியரங்கம்—விந்தாதநடஞ்

செய்யா யுதப்பயிற்சி செய்கின்ற பல்சாலை
ஜையமிடுஞ் சாலை யறச்சாலை—பையரவம்

குடும் பெருமான் றுணைவி திருக்கோயில்
கூடுபல தேவர் களின்கோயில்—பாடகன்ற காச०.

ஆதிசைவர் வீதி யரசர் பெருமறுகு
கோதில் வணிகர்குழாங் கொண்மறுகும்—ஏதமிலா

வேளாளர் தம்மிருக்கை வீரமிகு மிந்தரகுலக்
காளையர்கள் வீதி கணிகையர்கள்—வாழுவீதி

பேரா வணமுதலாப் பின்னமில்லபல் சாதியர்கள்
தாராள மாய்ச்செறிந்து தங்குமிடஞ்—சீரான

இத்தனைஞ் லங்கவணி யேற்றமுடன் பினிறு
மத்தகயத் தின்னர வாரமும்—புத்தியுளோர்

தேரு மிலக்கணங்கள் சேர்ந்தகுதி ரைக்கணிப்பும்
ஊருமிர தத்தா ஒஹுமொலியும்—பாரணைத்தும்

காடு.

கொள்ளையிடுங் காலாட்கள் கொக்கரிப்பு மொன்றுகி
மெள்ளவின்னி லெட்டும் வியப்புடைத்தாய்—ஒள்ளிக்கவேற்

சிங்காரப் பங்கயக்கைச் செம்மற் குமரேசன்
மங்காத நற்கருணை வாழ்வுபெற்றுப்—பொங்கழுறும்

எங்கரு மின்கருக் கீடிலையென் ரேமுரசன்
சொன்னகராக் காட்டுங் தொனியுடனே—பொன்னகரை

ஒட்டிவளர் கோபுரங்க ஞன்னதச்சி றப்புடனே
மட்டில்லா தோங்கிடும்பூ மாநகரான்—விட்செறிந்து

மாசிலா விந்தரகுல வள்ளலெனுங் காட்சிதரு
வாசழுற கற்பகப்பூ மாலையினுன்—பாசமின்றி

கடு0.

நிற்கு முனிவர் ஸிலைகுலையப் பாற்கடலார்
கற்கியாம் விண்டுதுயில் கண்விழிக்கப்—பொற்கமல்

வேதன் கலங்க விரிந்த கதிரிவி
சித மதிசமூலச் சேருடுக்க—ஓதமுற்றே

பாரி லுதிரங்குவிழுப் பண்ணவர்க டானடுங்க
வாரிதியுந் தத்தவிக்க மாசிலத்தோர்—சூரடைந்து

காதிற் பிரனயம்போற் கேட்டுக் கலக்கழுற
மாதிரங்கள் யாதோ வெனமயங்கச்—சோதிவண்டார்

மும்மதழு நெற்றி முகப்பொறியும் வெற்புகளோ
இம்மென்முனம் பேர்க்கு மிருகொம்புஞ்—செம்மையுறுங் கடுநி.

தன்னிறையைப் போற்றுர் தலையை மிதித்துருட்டும்
வன்மை மிகும்பாசக் கால்வலியும்—புன்மையெயன

எட்டுக் கரிகளையு மெட்டிப்பார்த் தேவலியைத்
தட்டு மழல்விழியுந் தாம்புழைக்கை—விட்டுயரக்

கங்கா சலமருந்திக் காட்டுக் கொழுங்கவட்டை
நுங்க வெரடித்துழுக்கி நுண்கரும்பின்—துங்கரசங்

தன்னைக் குடுத்துத் தருக்கிக் கவளமுண்டு
பொன்னிழையி னற்படாம் போர்த்தனவாய்த்—தன்மணையின்

முன்றி லுறு சேவகத்தின் மூரி முழக்கினைடுங்
கன்று மணியார் கரியுடையான்—வென்றியொடு

கடு0.

சற்கீர்த்தி யட்டசம்பத் தாதி மஜிசிதியம்
இற்கீர்த்தி சின்தையுன்னு மிட்டசித்தி—சொற்கீர்த்தி

யாவு மளிக்கு மிலக்கணங்க டான்மைந்து
கோவின் மனத்தின் குறிப்பறிந்து—பூவுலதும்

பொன்னுலகும் வாரிதியும் பேராயுலவும் வன்மைபெற்று
மின்னெனிபோன் மேணி வெளுப்படைந்தும்—உன்னதமாய்க்

சித்திரத்திற் நீட்டவொண்ணுச் சௌவ்வி யுடவிடுடை
பத்தி வரிசையுறு பற்செறிய—எத்திசையும்

நாதஞ்சேர் வீரகண்டை நாற்கா விலுங்கலிக்கச்
சித விலாழி சிறுநதிபாய்க்—காதமுற காடு.

மல்ல கதிமுதன்ம னேகதியா மைங்கதியுஞ்
சல்லாப மாய்க்காட்டிச் சாரிசுற்றி—வல்லபஞ்சேர்

சிங்கவர சேங்கக் ரணைத்துச் சிரங்தூக்கிப்
பொங்கமுற காற்குரத்தின் பூதியெழுங்—தங்கதிரை

மூடி மறைக்க பூனைந்து நடம்புரிந்து
நாடியெதிர் சிற்கு நயப்பரியான்—பீடுபெறு

மேகக் குழாத்தில் விளங்கி முழங்கியண்டம்
ஏக விடிக்கும் இடிக்கொடியான்—மோகமுற

மன்றல்கொடை வென்றியிவை மாட்சி தலைக்காட்டி
யென்றும் முழங்கு மெழின்முரசான்—பொன்றுத கனா.

வீரத்தாற் றுட்டர்களை வீட்டுமொய்ம் புண்மையாற்
வீரத்தா னீதித் திறமையால்—வாரத்தால்

சிட்டர்களைப் போற்றுஞ் செழுங்குணத்தான் மன்பதைகட்
கிட்டமுடன் வாழு மியற்கையால்—அட்டதிசை

யாரும் புகழு மமைதியான் மாதருமஞ்
சாருங் தகைமைத் தலைமையாற்—பாரதனில்

எல்லாருங் தன்பே ரிசைக்க விசைந்தமனச்
சொல்வரம்பி னிற்குங்தொல் லாஜையினுன்—அல்லகற்றுஞ்

சித மதிபோற் செழுமையுடன் றண்ணளிசார்ந்
தோதவொனு சீழ லுயர்குடையான்—மாதவஞ்சேர் காடு.

காமதே னுந்தருவங் கார்முகிலும் பின்னிடையத்
தாமகிழ்ஞ் தோகைபுரி தண்கொடையான்—மாமதியுங்

கொன்றை யறவறுகங் கூவிளான் மத்தநதி
துன்றுகரங் தெயாத்தி தும்பையெருக்—கொன்றுச்சை

பிசன்மகிழ் தோழு னெழிலளைக மாங்கரின்
வாச னிகர்த்து வளர்ச்செல்வன்—தேசமிகு

செங்கெல் கழுகுதெங்கு தேமா பலாவாழூ
கண்ணல்செழு மஞ்சள் கருணையொடு—தண்னினமாத்

துன்னும்பல் போகத் தொகுதிப் பலன்பெருகிப்
பின்னயின்றித் தாமே பிரியமுட—என்னயமா காலி.

யாரு மளங்து கணித்தற் கரிதான
சிருடனே வெற்பின் றிரட்சியைப்போற்—பாருவக்கச்

சந்ததமுந் தந்து தழைத்து ஷர்வாகும
நந்தாப் பெரும்பூமி நல்வளத்தான்—சிந்தமகிழ்ஞ

துய்யவந்தார்க் காக்குமியல் புண்மையினப் பேர்ப்படைத்த
யுய்யவந்தான் பேரூரு முற்றருகே—செய்யவளன்

ஒங்கிப் பலனளிச்கு மொப்பிலா ஹூப்பலவும்
ஆங்கே யொருசே கரமாக—வாங்கியே

நாடு மதிக்கவயர் நன்னெற் களஞ்சியமும்
மாடமும் மேலுயர்ந்த மாளிகையும்—பாடுமவே காஞ்.

வான மளாவ வகுத்தமைத்துச் சூழ்ந்திடுமத்
தானமதில் வாழுஞ் தகுங்குடிக—ளானவர்கள்

மாருப்பே ரண்பிடினுடு வந்து பணியவா
ணேருக விற்றிருஞ் தின்பமுற்று—மீருத

பேராணை யைச்செலுத்தப் பேணி யருங்கடமை
தாராள மாகவந்து தான்குவிய—நேராகக்

கண்டு களித்துமனைக் காரி யிருவருடன்
விண்டுவினைப் போல்வளரும் வேளாடேன்—மண்டுவளா

மிக்குப் பொலிந்து வியக்குங் கதிர்கணிழைந்
திக்கினத்தை மோது மெழிற்செங்கெல்—புக்கபலன் ககா.

மாக வரைசொரிந்து மல்கும் வரம்பிகந்த
ஈகை நலவழக்கை யேந்தலான்—பாகமயில்

ஈசனூர் பெற்றத் தினம்போ னலங்கைந்த
பாச வெருது பலவுடனே—தேசமிகு

பன்னிரத்த வொண்சாதிப் பாற்பசவுங் கன் றுகளுங்
துன்னிப் பலுகுங் தொழுக்குழுவான்—மின்னியொளிர்

மாமணியால் வச்சிரத்தான் மண்ணாங் கருநீலத்
தூமணியாற் பச்சைத் தொகுதியால்—வாமமிகு

கோமே தகத்தாற் குளிர்பதும ராகத்தாற்
பாமேவு செம்பவளாப் பல்கணத்தாற்—கோமேவு ககநி.

வெண்டரளக் கூட்டத்தான் மேவுவயி டீரியத்தாற்
றண்டளிர்க்கு நற்சந்தர காந்தத்தாற்—கொண்டமைந்த

பித்திகையுஞ் சாளரமும் பெற்றிப் பெருந்தளமுஞ்
சித்திரத்துண் விட்டச் செறிவுகளும்—பத்திகளும்

போதிகையு மேன்மாடிப் பொற்பு மணிமாட
வேதிகையுஞ் தூங்க விடுசரமுஞ்—சோதியொளி

மண்டு மலங்கார மண்டபமுஞ் செந்தமிழோர்
அண்டு நிழலா மரசிருக்கை—கொண்டுதிகழ்

சிங்கார மண்டபமுஞ் சேர்ந்தபல கட்டுகளும்
பொங்கழுறு பன்னி யறைப்பொலிவும்—ஏங்கனுமே 200.

அல்லிருஞ் யண்டவொட்டா தப்பா லகற்றுவிக்கும்
எல்லாளிபோற் பல்லாளியார்க் தேகமாய்—வில்லுமிழும்

தேச திரண்டு செறியவே பார்த்தவர்கள்
பேசு மியல்பிற் பெருவளனும்—மாசகன்ற

விண்டலத்தார் தந்த மிருக்கையென மேனிலைகள்
கொண்டுலவு முன்னத்தின் கொள்கையும்—எண்டிசையும்

பாயொளியாற் பச்சைப் பர்த்தே ரவன்றனது
சேயொளியின் ரேசதுவுங் தேறவொண்ணு—தாயொளியிக்

கேய மலர்மாத ரெண்மர் களுங்கனிந்து
நேயமுடன் கோயில்கொஞ் ஸீர்மையுங்—தூய

204.

மதியுடையோ ருள்ளம்போன் மாசின்றி மேலா
யதிகசீ ருஞ்சிறப்பு மார்ந்து—வதிவுதரும்

எங்கிலையு மிந்தங்கிலைக் கிடீடா வெணப்புலவர்
சொன்னிலையைக் கொண்டுவளர் தோற்றமுளா—நன்னிலையைப்

பண்பாய்ப் பொநந்திப் பகவிரவும் மூடாத
தண்பவளப் பொற்சதவந் தானமைந்து—விண்டுவியின்

போகமெலாங் தந்து புகழ்போல் வளர்ந்துயரு
மாக மாாவு மீண்யுடையான்—மாகவள

முண்டு களித்துலவு மும்பற் பெருமுழக்கும்
அண்டு பரியி னதீர்களைப்புஞ்—கண்டெவருஞ்

உ.50.

சென்று சிறப்படையத் தீவிரமாய்ச் செல்கவென
சின்றுபலர் சாற்று சிறைமுழக்குஞ்—குன்றுத

வீரராங் காளையர்கள் மேண்மைகொட் டாமனின்றே
ஆரவா ரஞ்செய் யதிர்முழக்குஞ்—தீரமுடன்

ஈட்டி யெறிவேல்வா ஢ௌய்யுங் கொடுந்களைகள்
பூட்டிவில்லுங் தாங்கிப் பொருகரிபோன—மேட்டிமையாய்

ஆசார வாச லமர்ந்திறைவ னுணைதைங்க
க்காம லாருங் குறிகாட்டி—நேசமுடன்

தத்தம் பெருமை தனையுரக்கும் பேரொவியுங்
கத்திகையிற் கொண்டோர் களைப்பொளியும்—பத்தியதாய்ப் புகு.

பல்லாக குதிப் பரப்பி னமரொவியும்
மஸ்ஸிரர் கூடி வழுத்தொலியும்—வில்லொளிசெய்

கைப்பிரம்பர் கஞ்சகியர் கைதுக்கி மன்னுவென்
றெப்போது மெச்சரிக்கை யேத்தொலியும்—இப்புவியில்

பாவலர்க் னுவலர்கள் பாடகர் ஓரடுநர்கள்
ஆவலொடு சேர்ந்தே யவரவர்க்குத்—தேவையுள

எப்பொருளும் பெற்றதிக வெக்கவிப்பாய் வாழியெனச்
செப்ப மொடுதிரும்பிச் சென்முழக்கும்—யைப்படியுங்

கண்ணூர்கள் மங்களச்சொற் காளான்சி யேந்தொலியு
மன்னுஞ் மன்னார் வருமுழக்கும்—பெண்ணூஞும்

உ.50.

பாக னடியார்கள் பாரமணைக் குள்ளடைந்தே
பாகவன்ன முண்டு படர்முழக்கும்—மோகமுடன்

வெவ்வே நிரவலர்கள் விண்புகழ்கள் ஞவெனவே
செவ்வனே பொன்னேற்றுச் சென்முழக்கும்—ஓளசியமில்

மேலாங் குடிகளொலாம் வேண்டிக் கடமைகளைச்
சீலமுடன் சேர்த்துத் திகழ்முழக்கும்—மாலானேர்

தம்மை யறிந்திறைவர்ச் சாற்றித் துனியகற்றிச்
செம்மைசெய் வாயில் செலுமுழக்குங்—கும்குமென

மத்தளமுங் துத்தியும் வாய்வீணை தாளமும்
ஒத்துநட மாதர்குழா முன்னதமாய்ப்ப—பத்திபத்தி உடனு.

யாகங்று கைகோத் தரசின் புகழ்விரித்து
மோகமுடன் பாடி முயன்றுநடம்—நாகர்பதி

வாழூர் வசியரம்பை மாடே னகைகளந்தற
ருமேர்தி லோத்தமைபோற் றனடிக்கும்—போழ்திலெழு

கான்முழக்குங் கைமுழக்குங் கண்டத் தெழான்முழக்குங்
தேன்முழக்கு இமான்றுகிச் சென்முழக்கும்—வான்முழக்கும்

வாரிதியு வாழூமக்கும் மற்றெப் பெருமுழக்கும்
பாரதனிற் ரேற்கும் படிமுழங்கி—வார்விசித்த

மங்கலஞ்சே ரின்னியங்கள் மாறும லேமுழங்கச்
சங்க முழங்கித் தமிழ்முழங்கப்ப—பொங்கமொடு உடனு.

பூரணகும் பங்கள் பொலிய வலங்கார
தோரணங்கள் துன்னத் துவசங்கள்—தீரமொடு

விண்ணி அலாவ விளங்கித் திகழ்ந்ததிக
புண்ணியஞ்சேர் வாசற் பொலிவடையான்—என்னமைந்த

துய்யமனி மண்டபத்தி ஞப்பண் இலங்கொளிசேர்
செய்யகன கத்தினுற் செய்தமைத்து—மையகள்று

சாற்றுவல ரத்தினமாஞ் சாதி மணிகளையே
யேற்ற முடனே யிழைத்தழுத்தி—ஆற்றன்மிகு

பொன்னரிமான் றங்கு மரசிருக்கை யிற்பொலிந்து
மின்னும் யுகழ்வென் குடைநிழற்ற—உன்னரிய உடனு.

சித்திரம்போன் மக்கையர்கள் செய்ய விணைக்கவரி
 நத்தியிரு பாலு நனிசீசப்—புத்திமிகு
 சொல்லினோனு சண்முகன்பிற் ரேன்றலா மாறுமுகச்
 செல்வரிரு பாலுஞ் சிறந்திருக்க—வெல்வலிமை
 வாசகனு நற்சாமி நாத மகிபனன்பாப்
 தேசின்முகம் பார்த்துத் திகழ்ந்திருக்க—மாசகன்ற
 தன்னிலையிட ஆவளம்போற் ருனே பணிபுரிந்து
 சொன்னிலையைக் காத்துமனத் தூய்மையுடன்—என்னிறங்த
 பொற்பை தனைத்தாங்கிப் பூமா ஆரைநோக்கி
 மற்புயனு நற்பூ வணவிங்கண்—செப்பமுடன் உசே.
 தானே யமர்ந்தருகிற் சார்ந்துசிற்க வன்றலர்ந்த
 பூநேர் முகமும் பொலிந்துதிகழ்—மீனேறி
 ஆடுகொடி மார னருங்கண்ணப் போலழுகன்
 பீடுபெறு சொக்கிங்கப் பேர்வணிகன்—நாடுமன்பு
 நேடுக் களிப்புடனே நேர்ந்திருக்க நல்லாரைத்
 தேடிப் பழகுந் திருநலத்தான்—கூடிப்
 பிரியா மனமுடையான் பேச்சிற் சமர்த்தன்
 மரியாதை யிற்சிறந்த மாண்பிற்—பெரியவழி
 தன்னி லுதித்தோன் றமிழிற்பே ரண்புடையான்
 பன்னுபெரு வித்துவநற் பத்தியுளான்—மன்னுமுயர் உச்சி.
 வான நமதுசிவ மார்க்கங் தனைநாளும்
 ஞான மொடுதுதிக்கு நன்மதியோன்—மானபரன்
 சித்தஞ் சலியாத சீர்வாய்ந்த நற்புலமை
 முத்துச் சவாதுப்பேர் முதற்வோன்—புத்திமிகு
 சாந்தன் மகமதுச வாதுச்சேய் தன்னுடனே
 யேய்ந்த வவையி னினிதமர்ந்து—வாய்ந்ததிசை
 போற்று மெழிலிலங்கு பூபதியின் சீர்த்திதனை
 யேற்றமொடு சாற்றி யினியதமி—மாற்றலுடன்
 பாமாலை சூடிப் பரிந்து களித்திருக்க
 நாமகளின் மாகருணை நன்குபெற்றுத்—தேமதுர உடு.

வாசகமுங் கல்வி, வளமும் வடமொழியும்
நேசமுட னல்லோர்பா னீடுமன்புங—கூசமனப்

பெற்றியுஞ் சொந்தவையும் பேசம் பொருட்செறிவும்
பற்று மலங்காரப் பாவினத்தை—உற்றவள

ஞக்குங் திறனு மரணடியிற் பேரன்பும்
ஞக்கமு மேலா யொருங்கமைந்து—தார்க்கிகன்

செய்வலிமை யெண்ணித் திகழ்ந்து நமதுரிய
செய்யமால் ராமநா தேந்திரர்கு—வையமிசைச்

செய்ய கலைபயிற்றுஞ் சிலன் விசுவகுல
துய்யனுயர் வானசொன்ன பாரதிப்பேர்—மெப்யன்ரால் உடுடு.

தந்தலைவ ஞுக்கணிய சந்தப்பா மாலைநிதஞ்
சிந்தைமகிழ்ஞ் தேபாடிச் சேர்ந்திருக்கச்—சந்ததமும்

ஆன்றநூற் கேள்வி யறிவோர் பலர்க்குழந்தே
வன்றமனு நீதி யிசைத்திருக்கச்—சான்றேர்

மதிக்கும் புகழினெடு வைவத்தைப் பார்த்து
நிதிக்குப் பெரிடுயானு நேர்ந்து—கதிக்குமொனித்

தாரகையி இடே தழைத்தோங்குஞ் சந்திரன்போற்
சிராக வாழுஞ் சிறப்புடையோன்—பாராண்ட

பாண்டியர்க்குச் சிமை பரிவாக வாண்டலித்தும்
மாண்டிகமு மாதினத் தார்மகிழ—வேண்டியவா

2.50.

றிப்பதியைக் காத்தே யினிதளித்தும் மேலானேர்
செப்பியவா ரேபூமிச் சேகரத்தைத்—தப்பின்றி

ஆண்டு கொடுத்து மதன்பிறகு நற்றேவை
ஆண்டிருந்த சேது பதியரசர்—சேண்டிகமுங்

கீர்த்தி மலியுங் குழந்தைப் பதிக்கெவுரிப்
பார்த்திப ராதியாய்ப் பார்புரங்தோர்—சீர்த்தி

வழிவழியா மன்னர் வகையோர் மகிழப்
பழியொழிந்த திண்டோட் பலமுங்—தழைய

வடவேங் கடத்தான் மலரடியில் வைத்த
திடமான பத்தித் திறமுங்—கடங்கவிழ்ந்த

2.50.

வெள்ளாளை யேறும் விமலனு நல்லுடையான்
கள்ளொழுகும் பூவார் கழல்பதித்த—தள்ளாரிய

பத்தித் திறத்துப் பயனுங் கடைப்பிடித்தே
ஏத்திசையும் நற்புகழுச்சி யேறியே—நத்தியநற்

பாராசர் மாற்றுர் பக்கையக் களைந்தொழித்தும்
தீரமொடு வேங்கைபுலி யைச்செறுத்தும்—கோரமுடன்

மன்னர் சினங்து மலர்க்கரத்திற் காலதனிற்
ஹன்னி யிடுந்தலோபுப் தூளாக—உன் ஜுமனப்

பத்தியாற் போக்கிப் பலன்காட்டி யேதிகழுந்தும்
கத்தவைதீ கச்சைவத் தூநெறியில்—வித்தகராய்க்

உள.

கண்ணிழந்த வங்கரக்குக் கண்கொடுந்தும் மாற்றுரான்
மண்ணிழந்த பேர்களுக்கு மண்கொடுந்தும்—எண்ணிறந்த

காட்சி பலவமயன் காட்டியும் பாரின்மிகு
மாட்சியுட ஞாக்கும் வணக்காராய்—ஆட்சிசெய்த

நேடிபெறு மன்னர் பெருந்தவரால் வன்பாணிடி
நாடுமதித் தானென்ற நற்பேரும்—தேடுந்

திறைகொண்ட சொற்பெரியான் சின் னுண்டி வீரம்
இறைகொள் சிறுக்கொந்தி யேன்றே—அறைதலோடு

வேண்டாத் தலையன் மிகுவிர காண்டிபன்பல்
லாண்டுபஞ்சங் தாங்கி யடற்பேரும்—ழுண்டிறைமார்

உட்டு.

தத்தமது பேரைத் தகுதியுடன் சாற்றிடவே
அத்தகுதிப் பேரூ மணிந்துபேர்—வித்தைமதி

நாடுமெருகு நாதநல்ல தம்பிடை யார்முத்து
நேடும் விசய ரெகுநாதன்—தேடும்

விசய ரெகுநாதன் மேலான தீரன்
வசையிலா முந்து வடுகன்—இசைநாத

நல்லதம்பி நல்லுடையார் நன்மொழியால் யாவறையும்
வெல்லும் விசய ரெகுநாதன்—புல்லுஞ்

சஷுமியநா ராயனன் முத்து வடுக
நவநாத நல்லதம்பி நல்ல—தவமேவு

உடோ.

நல்லுடையார் நல்ல கருப்பன் பிரதாபச்
சொல்வவிழைச் சுப்பையா சேருவையும்—வெல்வலிழை

விரீ மிகுதீரம் வேண்டாரை வேண்டாத
சூரத் தணமதிக சொல்லுறுதி—பாரக்

கருணை கனாதி கண்ணாபிரான் பத்தி
தெருங்மிகுந்த ஞானச் செறிவும்—பொருண்மீதில்

இச்சையில் லாக்சின்தை யெங்கும் புகழ்ப்பறப்பு
விச்சை யுணர்வு மிகுதியுடன்—ஏச்சபையும்

விஞ்சம் வசன மிகுசிறப்பும் வேண்டாதார்
கெஞ்சம் பெருமைக் கெழுதகைமை—வஞ்சம்

உ.அநு.

உடையாரைக் காடு மதுகைநல்ல தம்பி
உடையா ரெஹும்டோரை பூற்ற—கொடைவள்ளல்

ஆதியாம் பட்ட மனோகர் தாரித்துமின்னும்
ஆநி யரசரா தீனத்தார்—தீநியுடன்

வென்றி விறல்வலியும் வீரன் கடவுளைறி
ஒன்றும் பெருமை தலையுன்னி—யென்றும்

அழியாப் பொருளா யவிந்து விருதுக்
குழுஷ்ணீயான் கூற வல்லேனு—பழியில்லாக்

காலிக் கவிகைசெண்டா கற்சிவிகை வெண்கவிகை
மேசிப் பொலியுபய வெண்கவரி—பூவில்

உ.கா.ஏ.

உயர்வெனவே சாற்று முடிபயதி வர்த்தி
ஆயல்வருமீன் ரேரணமீ யொட்டி—அமலருகார்

பொன்னிடைக்கம் பொற்பீலிக் குஞ்சம் புளிக்கொடியும்
மன்னு மரவக் கொடிமகரம்—துன்னுகொடி.

சிங்கக் கொடியனுமத் தீரன் கொடிகெருடத்
துங்கக் கொடியிடபத் தூயகொடி—மங்கலஞ்சேர்

ஜிங்குவன் னக்கொடியோ டானபதி னெட்டுனிரு
துந்திறனே டேற்றே யுயர்வடைந்து—நந்தலிலாப்

பட்டம் புணாந்திந்தப் பாரினிலைச் சாதியருந்
திட்டமொடு சாமியெனச் சீர்பொருந்தி—மட்டில்லா

உ.கா.ஏ.

தாரு சிகின்றி யாருமிகை யோரிதைமைச்
சிரும் பொருந்திச் செழிப்படைந்து—பாருவக்க

எப்பொருளு மெங்கலது மெத்திறதும் பெற்றதிக
செப்பமுட ஞேங்குஞ் சிறப்புடனே—ஒப்புவமை

சாற்றவொன்று விந்தரகுலத் தாரின் சணசமுகம்
ஏற்றமொடு வாழு மெழில்பொருந்தி—ஆற்றன்மிக

நீடும் பிரபலங்கேர் நேர்மையுறு குன்னமா
நாடுமதிக் கும்பெருமை நன்குடையான்—ஏடவிழும்

பூங்கா சிறையுமந்தப் பொற்புமிகு நாட்டினைச்சேர்ந்
தோங்கும் பலவளங்க ஞற்றுயர்வாய்த்—தேங்கமழு

ங. 10.

மாபலா வாழைதென்கீ வண்கமுகு தண்கரும்புக்
காபலவுஞ் சூழ்ந்து கவின்றரவே—ழூமலியும்

சென்சாவி யாதிச் செழும்போக நற்பலன்கள்
விஞ்சிகிறை நீரான் மிகுந்தோங்க—அஞ்செறியும்

பொற்புகிறை வேப்பங் குளப்புத்தூர் தன்னிலுறை
கற்புசிறை யிந்தரகுலக் கர்த்தனை—யற்புதமா

ஐந்தடக்கும் விர னருணிதைந்த மெய்ஞ்ஞானி
உய்ந்தடங்கு நன்னென்றியே யோர்ந்தனனுற்—பைந்தமிழுக்கோர்

சிங்கமுய ரில்லறத்திற் சீமா னறமுகவேட்
செங்கமல பாதஞ் சிரமணிந்தோன்—துங்கமுஹ

ங. 11.

நற்புதி சாதனத்தை நன்று யறிந்தடைந்தோன்
அற்புருஞ் சிங்கத யழகுடையோன்—கற்போரும்

யோகியரும் வேறூக நோற்றேரு நோற்பவரும்
ஆகி யனவரத மாங்குறவே—மோகமொடு

பெற்றே னினிப்பெரிய பேறுவே றில்லையென
உற்றே னுலகிற் கொருவன்மற்—பற்றில்லாச்

சின்மயநற் ரேசிகனூர் செல்வனரு னைற்புதல்வன்
தன்னியல்பிற் சத்துவத்தே தான்றேன்றி—நன்னயஞ்சேர்

சத்திய மேவாய்ந்து சாற்றுகப டொன்றில்லாப்
புத்திதனின் மாருத பொற்புடையான்—சத்துருவும்

ங. 12.

நேயரென்றே கொள்வா னிறைதவறுஞ் ரீமைதனிற்
கோயான் மனவிரக்கங் தூய்மையுள்ளான்—மாயா

சகத்திற் பொருந்தான் நடவலிமை வீமன்
நகத்தைப் பொருபுயத்து நம்பி—அகத்தில்

வருவிருந் தோம்பி மறுவிருந்து நோக்கும்
அருமருந் தன்னவுய ரண்ணல்—திருமருவு

மாமனையா னல்ல மகப்பேற்று ஏற்றவத்தான்
காமனையே வென்ற கவினுடையான்—பூமன்

சிருட்டிக் கொருவன் செகத்திற் கொருவவ்
தெருட்டிப் பிறரைச் சிறந்தான்—இருட்டிற் நடந்து.

கொருசோதி யைப்போ ஹுலகர்மெச்ச வாழ்வோன்
இருசோதி யேந்தரன்பா விட்டன்—வருசோதிற்

தன்மை யுடையான் மழுகுக்கு முயர்மேழி
நன்மை யுடையா னலமுடையான்—புன்மை

அறியாத வுள்ளத் தழகன் மனைவந்த
வறியாரைக் காக்குமுயர் வள்ளல்—சிறியா

பெரியாரென் றுன்னிமறு பேதமுறை காட்டா
மரியாதை யுள்ளகுண மானி—தெரியாத

பேர்க்குந் தெரிந்தார்க்கும் பேச்சொன்றே யன்றியிப்
பார்க்கு ஞாரதிறம்பாப் பாங்குடையான்—யார்க்குடேம் ந. 2. 0.

நல்லவனுஞ் சோணமுத்து நாம நயந்தோன்பால்
எல்லொனிபோல வந்த வெழியெங்குசேய்—மல்லன்மிகு

மாறனாரி மர்த்தனன்றன் யந்திரியை யன்னேன்பாற்
பேற்றையப் பொன்கொண்ட பேருருவவ—மாற்றையா

நற்பரிகள் வாங்க நடந்த பெருந்தகையை
அற்புகுண மாகாத வண்ணலைப்—பொற்பிற்

பெருந்துறையைச் சார்ந்து பெருமானைத் தாழ்ந்து
பெருந்துறையை நாடிப் பிறங்கிக்—குருந்தடியிற்

சற்குருவா மீசனைக்கொள் சற்குருவைப் பாண்டியன்றன்
பொற்குவையாற் கோழில்செய்த பூசரணை—அற்புதமாம் । நடந்து.

வாசகத்தைப் பாடு மழைமுகிலை பிசன்மணி
வாசகவெ னப்புகழு மாமணியைப்—பாசமறுத்

தானந்த மான வருள்வடிவை யுண்மையறி
வானந்த வுண்மை யறிந்தானைத்—தேனுர்து

கொண்றையா இனக்குதிரை கொண்டுவிற்குஞ் சேவகனுப்
அன்றுவரச் செய்தவெங்க எாண்டகையை—நன்றும்

பரிக ஞானமாறப் பாண்டியன்றன் கோபம்
இரியக் கொடுந்துன்ப மேக—விரிதிரைபாப்

வையைப் பெருக்கடங்க மாநக ஸரக்காக்க
மையகன்ற வந்தி மயக்கமறச்—ஷயமகள்

நடா ०

பாகம் சிரிந்த பவளத் திருமேனி
ஆக மறைத்தே யழுக்கடைந்த—வகனவ்

விண்கமக்கு மாமுடியின் மீதுகழூ வேய்க்கணட—
மண்சமக்க வைத்தபெரு மாதவளைப்—பண்சமக்கும்

சொல்லிதரு மண்டத் தொகுதிதொறும் பட்டிடவே
அல்லிகழுங் கண்டத் தரண்முதுகில்—ஏல்லெனவே

மாறன் பிரம்படியை வாங்கவைத்த காரணை
மீறு மிருள்கடந்து மேவுநல்—லாற்றடந்து

தில்லைவனஞ் சேர்ந்து சிவயோகத் தேயமரங்து
தொல்லையிரு ணீத்த சுடரொளியைப்—பொல்லா

நடநி.

அழுக்கா றஜடந்தெம் மரணைப் பழிதங்
திமுக்காற்றின் மேவி யிறுமாங்—தொழுக்கமிலாப்

புத்தர்களை வாதிற் புரங்காட்டக் கண்டாணைச்
சித்தியென மூகைச் செயல்போக்கிப்—புத்தமகட்

கண்ணிகைக் கிசன் கவிணைவிடை யாடினர்த்தி
மண்ணுசிவ நண்ணெறியின் வாய்ப்பாளைத்—துண்ணுமெழிற்

பாவை யுரைத்த பவளத் திருவாயாற்
கோவையுரை யென்னக் குறிப்பறிந்து—மால்லிவையான்

உள்ளங் களிக்க வுறுதிப் பொருள்பயக்குங்
தெள்ளமுதச் சொற்கோவை செப்பவே—மிள்ளைமதி

நடா ०,

வைச்ச சடையான் மலர்க்கரத்தாற் றிட்டித்தன்
கைச்சாத்துங் காட்டக் கதியளிக்கும்—விச்வாசத்

திருவா சகமுங் திருக்கோவை யாரும்
ஒருவா சகமெனவே யோதும்—பெருமைங்கிண

அன்றுநமக் கீந்த வருட்கடலைச் சிற்சபையில்
ஒன்று பரவெளியி னாடுகலங்—தொன்றித்தான்

ரூனே விளங்குங் தனிமுதலை மெய்ச்சமயக்
கோனை வெங்கள் குருமணியை—ஆனேறும்

அன்னாற் கினித்த வடிகளைபெம் மாஞ்சாடய
வண்ணச் சிகாமணியை வானேஞ்சும்—ஏன்னாரிய

நடநி.

மாணிக்க வாசகற் வாந்துவும் உந்தாலைப்
பேணிக் கரங்கூப்பிப் பேசுரிய—காணிக்கை

யாக வடல்பொருளு மானியுமே யொப்புவித்துச்
சோகங்கு சிறிதுமின்றி வாழ்துயன்—யோகமுறும்

பாரின் நிலையாமை பார்த்துப் பயன்கருதிச்
சிரி ஞேழுகுங்கிறதுநடையோன்—பேபருடைய

தொண்ட ரதிப்பொடியே தூய நறுமலராயக்
கொண்டணியங் கொங்கைக் குணமுடையோன்—வண்டரிடம்

அண்டாத சேயோ னடியர் பெரும்புகழைப்
பண்ணடமுறை யாகப் பரிச்துறைப்போன்—அண்டர்பதி நடுஇ.

காத்தருஞ்சு செவ்வேட் கடவு டிருவடியை
நாத்தழும்பு காண நனிதுதிப்போன்—பூத்திலங்கும்

வெண்டா மரையிலுறை மெய்ந்ஞான வாணியிரு
தண்டா மரைப்பதங்க டாங்குவோன்—கண்டினிய

தேன்பாலுங் தோற்கச் செறிந்ததிரு வாசகநற்
றேனருந்து செல்வச் செழுந்தவத்தோன்—ஹன்னடந்து

தோன்று முடம்பி னுறுதியெனத் தொல்பதஞ்சேர்
ஆன்றமணி வாசகத் தன்பினேன்—மாண்டநல

உள்ளமே யுள்ளமென வண்ணமக் குறிகொண்டு
கள்ளமின்றி வாழுங் கருத்துடையான்—ஊன்னியசீர்

நடுநி.

ஆகும் பலகலைக் காப்ரதுமனச் செவ்விபெற
போக முடன்பாலில் முன்னிற்பான்—சோகமதை

நீக்கும் பெரிய திருநீற்றுத் தொண்டின்வழி
ஆகும் பயன்கொ எருட்பாலன்—பாக்கமழுஞ்

செய்யவா யாண்டவனஞ் சீராரு முத்தையப்பேர்
எய்திவளர்ந் தோங்குமெம் பாவல்ளை—ஈயபகன்ற

உள்ளமொடு மன்னு முயிர்போலக் காத்தோம்பிக்
கொள்ளும் பெரிய குணக்குன்றம்—சொல்லுமந்தப்

பாவலன்கை யேற்ற பணிமுடிந்து பேற்றைய
மேவி விருப்பான் மிகுநிதியை—ஆவலுடன்

நூ. 0.

ஈங்குமிரு மானமு மேம முறக்காத்த
சாங்கத்துணம் வாய்ந்த தனிவள்ளல்—வாய்ந்தினிமேன்

மாற்றேரை வள்ளலென வாயாலப் பாவலவன்
உற்றுரையா வண்ண முதனினேன்—பற்றிச்சு

நன்பி னினாத்தி னனிசிறந்தன் ணுவென்றே
அன்பி னழைக்கு மழுதுரையான்—தன்பெருமை

ஒன்றையே கொண்டோங்கு மொப்பில்லாக் கோசிகனார்
அன்றுசெயும் வேள்வி யதைக்காத்த—மன்றல்கமத்

தாரா ரிராமனிவன் றுனென்று லிப்பெரியேரன்
சீரான பாவலவன் செய்வேள்வி—நேராகப்

நூ. 1.

பேணியே காத்தல் பெரிதாயோ பார்புகழுக்
காணிவன் வண்மை கவிதுஷூடத்தே—பூணிலங்குஞ்

சேர் தமிழின் செழியர் புகழ்வளவர்
பாராஞ்கு காலம் பலகலைஞர்—சீராகப்

பாடிப் பரிசில்பெற்ற பான்மைத்தீன நால்வழியாற்
றேடிப்பார்த் தன்றே தெரிந்தனமால்—மூடமின்றி

எல்லோருங் காணு மிவன்கொட்டையைப் பேசுதற்குச்
சொல்லா யிரநாவோன் றேண்றலோ—முஸ்லைக்

கொடிக்குத்தே ரீங்குஞ் குளிர்ந்த யமிலுக்
குடுத்தாடை யோரா துவங்கும்—படுத்தசீர்த்

நூ. 0.

தம்பி மகிழுத் தலைகொடுத்தும் பாவலரை
வெம்பு மிடியகற்றி யேனியசீர்ப்—பண்பெல்லாம்

செய்தல் கொடைமடபாங் தேறிப் பயதுணர்ந்து
செய்தலன்றே வள்ளத் திறனுகு—மெய்துபுக

மேறு மிராமநா தேந்தர னெழிற்கொடையே
யாறுணர்ந்த தென்றீங் ககமகிழுவேங்—தேறுமதி

வள்ள விவன்காண் மகிதலத்தி லம்மரபன்
உள்ள வுவக்கு முயர்வுடையோன்—ஒள்ளொளியி

ஞலே யிருளொ யகற்றும் பரிதியைப்போற்
காலேயி நல்சுரவாங் காலிருளொச்—சீலமுனோர்

நன்றி.

தம்பா லனுகா துதவுங் தருவளையான்
முன்பு தலமுடித்த முதறிவோன்—செம்பொன்

பெறும்பே நறக்கென்றே பேசுதன்மட் டாகா
துறஞ்செயலிற் கண்டே யுவப்பான்—மறங்கடிந்த

மற்றேரிவ் வள்ளலைப்போல் வண்மை யுயர்நலத்தைக்
கற்றேரா ரிங்கிகனக்குக் காட்டுநெஞ்சே—கொற்றமிகும்

எம்மிறையா மால்ராம நாதேந் திரணீண்டுச்
செம்யையிறு வள்ளத் திறப்புடையோன்—வெம்மையென்ப

தெவ்வளவும் காட்டா விதயத்தோன் கற்றுசிறைக்
தொவியமில் லாகரபே யாதரிப்போன்—செவ்வியிறு

நாய்.

மாலை யிலங்கு மணிமாட்பன் மாறுவெவ்
வேலை யிலங்கு மிளிர்புயத்தோன்—சாலநெடும்

பொற்பா ரரசு புரியு மனகேசன்
இற்பெருக வாழு பெழினலத்தான்—அற்பினை

பக்கத்தார் சூழப் பவனிபல காற்போந்தவ
வொக்க லுடனமரு மோர்நாளிற்—ரக்கோரால்

நாடும் பெருமை மிராமநா தேந்திரயால்
நீடுபெறு பொய்கை சிவந்தாடி—ஆடகச்சீர்ப்

பொற்சரிகை யாடை புளைந்து திருக்கிற்றை
அற்புடனே நெற்றித் தலத்தணிக்து—விற்புருவத்

நாடுடி.

தூடை திலத மொளியிலங்கத் தென்பொதியக்
கோடுதரு சந்தநறுங் குங்குமப்பு—நாடுபச்சைக்

கற்குர நான்க் களபந் தருபுலுகு
அற்குரு மித்தளையுஞ் சோத்தரைத்துப்—பொற்பிற்

செழுங்கலவைச் செனுசேறை மெய்யதனிற் சேர்த்து
ஒழுங்குபெறப் பூரி யுவநதே—அழுங்கலிலாக

கண்ணிமையா வாடுலேருங் காதலிக்கக் காதிரண்டின
கண்மரக தக்குண் டலங்களிட்டுப்—பொன்னியரோ

கண்ட சரங்கனக மாலீல மகரகண்டி
வெண்டரள பாலீல வெயில்வீசி—மண்டொளி டீருந இகு.0.

தேற்ற நவமணிக் ஜோதும பலபதகசுஞ்
சாற்று மதாணித் தனிப்பதககம்—ஆரூரனமிகு

வாகு வலய மருவுகே யூமொளிர
மோகனக மாலீல முதலாய—வோகையுடன

யார்புதோன் மீதின மருவ வணிந்துகொடை
ஆருங் கரத்தி னழுகாகச—சோதரவே

விலலுமிழ் பொறகடக கங்கணங்கண் மேவவிட்டு
வல்லகணை யாழி மகிழ்ந்தனிந்து—கல்லிமூதத

பட்டை யரைஞா ணிடையிற் பரிந்தனிந்து
துட்டர்மன மஞ்சங் குறிதோன்றுந—திட்டமுள இகு.0.

வீரக் கழலீ விளங்கு மிருபதத்திற்
சேர விசித்துச் செறியவிடு—மாரதனைச்

கிங்கார மாகச் சிறகக வணிந்துருவும்
பொங்கெழில் காட்டிய பொலிவுபெற—அங்கமுயர்

கண்ணியர்கண் மோகக் கடற்கட் படிகதுகளின்
நன்னயமாய்ப் பார்த்து நனிமகிழப்—பொன்னிமூயால்

ஏப்ந்த புதுவாடை யேந்தித் தலைப்பாகை
ஆய்ந்துகட்டி முத்துத் துராயனிந்து—காந்திமிகு

வீரவா டன்னை விசித்தங் குறைபிலிட்டுக்
காரூர்தி தங்குலத்துக் காளையெனப்—பாரறியக் க 00.

தற்பகப்பட யாலை கனிந் துதிரு மார்பணிஸ்தே
அற்புதத்தோ டாங்கே யமர்பொழுதின்—மற்புகீந்த

திண்புபத்து யாலாகிச் சேல்விழியார் தோக்குக்கடைக்
கண்டிட்டி பற்றுது காக்கவெனப்ப—பண்பரவு

கொவ்வைக் கனிவாய்க் கொடியிடையா ராலத்தி
செவ்வைடா யேந்திநற் றிட்டிசுற்றித்—தெவ்வார்முடி.

தாக்குங் திருத்தா ளடலர்சே சந்ததமும்
ஆக்கமொடு பாரதனை யாண்டினிதாய்க்—காக்கவென்று

வாழ்த்த வமைச்சர் மறையோர்க் ளாசிசொலக்
காழ்த்த கலையாற் கவிவாணர்—ஊழ்த்துயரை

ச 0.ஞ.

நீக்க வறிவு நிறைந்த புகழ்ச்சான்றேர்
வாக்கதனுல் வாழ்த்து வழங்கநறும்—பூக்கமழு

மாலை யிலங்குகுல தேவதையை வாழ்த்தியயல்
வேலையென மேதினியோர் மேவிவரச்—சீலமுடன்

மாலா மிராமசா மிச்சேர்வை வண்மைமிகு
சிலவெள்ளோச் சாமி யெனுஞ்செல்வர்—கோலமுடன்

தாங்கிக்கை லாகு தரவும் வலப்பாதம்
ஆங்குமுன்னுல் வைத்தே யடற்கரிபோ—லோங்கிநடங்

தெப்பொழுதும் மாறு தெழில் முரச தான்முழுங்கும்
ஏப்பில்லா வாசார வாச துற்றுக்—செப்பமுறு

ச 2.ஞ.

பூமகனு மாமகஞும் போல வெழில்பொலிந்த
காமர் செறியுமைனைக் காதலியர்—தாமிருவர்

வாஸமுறு மின்போல் வணக்கு மிடையுடனே
மான வணிகள் வணைந்திலங்கத்—தேன்மொழியார்

தாங்குங் தனிச்சிவிகை யூர்ந்துமா ரேவிகள் போற்
பாங்குடனே தன்னிரண்டு பக்கமதி—லோங்கியிரு

வல்லிக் கொடிநால் வகையலரும் பூத்தணுகி
வில்லுமிழும் பச்சைமலை பேவியே—மெல்ல

வளைந்து படர்ந்தபெரு மாட்சியெனக் காட்சி
இணங்கத் தழுவி யிணங்க—அணங்கலையார்

ச 3.ஞ.

தம்பிருவ ரோடுச் தடந்தேர் தனிலேறிச்
செம்மையுட குங்கு சேறிந்திலக்கிக்—கொம்மைமுலைச்

சீதேவி பூதேவி சேர்ந்தமரும் விண்டுவைப்போல்
மாதர் விழையு யறுகிலுற்றுச்—சீத

மதிவதன யங்கையார் மற்றுமூன்னோர் சூழ்ந்து
விதியி னமைந்து மிளிர்ந்தே—பதிமிகிழப்

பக்கந் தனினமருசிப் பாதுகாப் பாகவரத்
திக்கெட்டு மெட்டிச் செவிடுமண்டு—மிக்கவொலி

காட்டுங் தடாரிப்பை கச்சரிநற் சங்கம்வென்றி
நாட்டும் முரச நகார்திமிலை—மேட்டிழையார்

சு. 0.

பேரி தவிலுடிக்கை பேசங் குடமுழவு
வாரிலங்கு தோற்கருவி வாகாகச்—தீரிலங்கு

நாக சுரம்வீணை நல்லியாழ் வேப்பங்குழலோ
டாகத் தலையெங்கி யற்புதமாய்—மேககுழாம்

போல முழங்கிப் பொருகடலைந் தோற்கடி த்து
ஞாலம் வியக்க நகர்ந் துவரத்—தோலழறு

மங்கல தீத வரிசை யடுக்கடுக்காய்ச்
சிங்கார மாகச் செறிந்துவரத்—திங்கட்

குடைசிமற்ற வெண்சா மரைகுலவு மாதர்
இடையிடையிற் கும்பங்க னோந்தத்—தடைக்கூடயா

சு. ஞி.

தேகுமி னென்றே யெழிலால வட்டங்கள்
வரகாகக் கைவீச மாற்றுபோன—மாகமெட்டித்

தானே யசையத் தனிமகர தோரணங்க
ளானிலங்க முன்னே யசைக்குசெலத்—தேன்மொழியார்

அம்பொற்கா ளாஞ்சி யடைப்பை தனியேந்திச்
செம்பதும மங்கையர்போற் சேர்ந்துவர—வம்பிறங்கும்

கஞ்சகியர் கையோச்சக் கைப்பிரம்பர் வீசிவரக்
கிஞ்சகவாய் மாதர் கெழுமையுடன்—அஞ்சிலம்பு

கூவிச் சிலம்பக் குதித்து நடம்புரிந்து
மேவி யிறைமுன் விரைந்துசெலத்—தாவுபரி

சு. १०.

வீரர்களும் வாள்பிடித்த வீரர்களுக் காயிலைவேல்
வீரர்களும் வில்லேந்து வீரர்களும்—தீரமொடு

கொக்கரித்து மன்னன் குறிப்பின் படிநடக்கப்
பக்கத்தின் மாற்றேர் பணிச் சூவரத்—தக்கபெருஞ்

சுற்றமும் நேயர்களுங் தோழருங் தம்மிறையைப்
பற்றித் தொடர்ந்து பரவிவரக்—கொற்றக்

கரியுடையான் வந்தான் ககனத் துலாவும்
பரியுடையான் வந்தான் பசும்பொன்—விரியுமணி

தேருடையான் வந்தான் செழிந்தகா லாட்பண்டியின்
சிருடையான் வந்தான் சிறக்கவே—தாரார்

சாக்ரு.

மணிமார்பன் வந்தான் மணக்குஞ் துளாபக்
கணிமார்பன் வந்தான் கரத்திள்—அவிதிகரும்

சங்காழி யான்வந்தான் ரூரணியிற் செல்வமறு
பொங்காழி கொண்டழு மான்வந்தான்—மங்காப்

பெருமிசையான் வந்தான் பிறங்கவுயர் பேறு
தருமிசையான்வந்தான் றருப்போற்—பெருகுங்

நொடையுடையான் வந்தான் குறிக்கு மொழுக்க
நடையுடையான் வந்தா னனுகினைடுவுடனே

காக்குஞ் கருணைக் கடல்வந்தான் காசினியைப்
ழுக்குமயன் ழுக்குழு மான்வந்தான்—ஆக்கமிகு

சாக்ரு.

நல்லாறார் நாடன் ரணிவந்தான் நாட்டமின்றிச்
செல்லாருர் செல்லாத சேய்வந்தான்—மல்லன்மிகு

பூங்கர்வா மூங்கள் புகல்வந்தான் போகமுறு.
மாங்கர்வாழ் செம்மல் வழிவந்தான்—ஈனரையும்

ஆதரிக்குஞ் செங்கை யவன்வந்தான் ஆடகப்பூண்
மாதரிரு பேர்மருவு மால்வந்தான்—ஈதமிகு

புத்திரசங் தானம் பொவியவந்தான் போற்றமுயர்
மித்திரரைக் காக்குமெழில் வேள்வந்தான்—நத்திவளர்

சுற்றங் தழுவன் சுதன்வந்தான் ரூழின்றிக்
கற்றவரைக் காக்குஞ் கடல்வந்தான்—கொற்றமதிப்

சாக்ரு.

பேரறிஞன் முத்தையப் பேருடையெம் பாவலீன
ஆருபிர்போற் காக்குமண் னல்வந்தான்—சுரமிகு

கார்மேகன் வந்தான் களையாத வென்றிடுளை
யேர்பரசி ராமநா தெங்தைவந்தான்—சிருடனை

யென்றுதிருச் சின்ன மியம்பி யவன்செவியில்
ஒன்ற வழுதம்போ லேயுகுக்க—மன்றல்டுளை

வீராதி வீரா விசயா குமணுமற்
போராதி யிற்சிறந்த போரேறே—பாராஞும்

மன்னு சிறந்த கலைவலா யோகைமிகு
கன்னு நிதியிற் கனதனதா—பொன்னெளிரும்

கடு0.

மார்பா திகம்வச் சிரதேகா வண்டலம்பு
தார்மேய தோளா தடக்கையா—காரார்

கடல்வண்ணு நீதிக் கவிதுநடையாய் மாற்றுரக்
கடலேறே காட்சிக் கழகா—திடமுடைய

சீராம நாதேந் திரதீரா வள்ளல்களின்
பேரை சிறுத்தவரும் பெற்றியாய்—மாரனே

யென்றுபல வந்தியர்க் கோத்தெடுப்ப ஆடன்மகள்
சின்று நடம்புரிந்து நேர்செல்லத்—துன்றும்

இடிக்கொடிவின் டாவி யிலங்கக் கடல்சூழ்
படிக்குளுயர் வான் பரிசான்—அடிபெயர்த்துத்

கடுடு.

தேரைச் செலுத்திச் சிறந்த பவனியருஞ்
சீராம நாதேந் திரதீரன்—தேர்முழுக்குஞ்

குழந்த படைமுழுக்குஞ் சென்றுது தாயுகரக்க
ஆழந்த கருத்தன்ன வாரிருள்சே—தாழ்க்குழலிற்

பேடுவன் ரேதிப் பின்குஞ் தொடைமலரின்
ஏடுமிழச் செந்தே னிறைதுளியுண்—பாடளிகள்

போலவியி யாதர்குழாம் பூந்தாரான் பொற்பினிலே
சால மயங்கித் தளர்நடையி—னுலெதிர்ந்து

செஞ்சங் தனக்குழம்பு தீயங்துதுக எாயுதிர
நெஞ்சிலுறு மாரமணி நீருக—விஞ்சதனங்

காக0.

கச்சைக் கிழித்தெனக்குக் காட்டென்று மேலெழும்பப்
பாச்சை வளைக்கழன்று பாரில்லிழு—அச்சுபுத

லாதியா நான்கு மகன்ரேடு ஆடையிடை
ரீதிரா தேநமுவ வேளரசிற்—கேகிருக்னக

அல்குல் புடைத்துவிம்ம அஞ்சிலம்பு வாய்திறாதே
ஒல்கு மிடைமெலிந்த தென்ரேது—மல்லன்முக

மீதுவேர் முத்துதிர விற்புருவந் தான்சுழிக்க
மாதர் விழிசிலக்க மையபூபியச—தீதநறும்

தேனு ரிதப்புதுடிக்கச் செஞ்சொன் மொழிகுழற்
மீனேறு கேதனவேன் வில்லைப்பதக்—நானேறு சுகுடி.

மென்களைகண் மூன்றும் விறைதுமார் பிற்றுளைக்கத்
தன்கனுறு சாமந் தலைக்கேறி—மின்கணப்போற்

கூடியிறை பேரமூகைக் கூர்ந்த விழிகளினுல்
நாடி விருந்தாய் நனிப்பித்துத்—தேடித்

தவஞ்செய்துங் கானக் கிடையாத் தவமே
நவமா யெதிர்தோன்று நாத—பவமதனிற்

சிக்கி யுழல்வார்போற் ரீரமுள மாரனிடஞ்
சிக்கியுழல் சின்ரேஞ் சிறிதாங்கி—மெய்க்கினிமை

தந்தலைந்து காமத் தடங்கடல் லாமுந்தவெங்கள்
சிந்தை மகிழ்ச்சிறக்கச் சேராயோ—சந்ததமுன் சாப.

காத்தற் ரெழிலுடையாய் காரிகையார் காவல்மிகக்
காத்தற் சிறப்பெனலைக் காணுயோ—வத்துயிர்மேல்

கெஞ்சிரங்க வேண்டாயோ நேரிழையே மெங்களது
நெஞ்சிரங்கும் பாட்டை சினைப்போ—தஞ்சமென்று

வந்தவரை மாதரிக்கும் வள்ளற் பெருந்தகையே
இந்தமுறை நன்றே வியம்பிடுவாய்—முந்த

ஒருகுன்ற மேந்தியீன் யோவாதெம் மார்பில்
இருகுன்ற மேந்த லெளிதே—அருகொன்றி

ஆடையின்றி சீராடு மங்கையர்க் ளாடையெலாங்
தேடுகிறும் புன்னைதனிற் சேர்த்துவைத்துப்—ஷடுடனே சங்கு.

வைதுங் குழல்கேட்டவ் வாய ரொருங்குவங்து
போதுங்கர மேனிக் குறிபொத்தி—யீதமுகோ

ஆடைதா வென்றிரப்ப வஞ்சலிசெய் தாற்றருவேன்
தோடனிந்த காதுடையீ ரென்றுசொல்ல—ஏடனிந்த

மாலையலி கூந்தலார் வண்கயலக் கைகூப்புங்
காலை மாதிர்து கலையளித்தாய்—மால்படிந்த

வம்முடைய யாங்களே ஈந்தே மினிதேற்றுச் *
செம்மையுறுங் தேரத்திற் சேர்த்திடுவாய்—விம்முதனங்

காட்டிக் குறியதனைக் காட்டி யிருகரத்தை
நீட்டியுடை கேட்கவிது கேரமோ—சேட்படுநாள் சா.ஞ.

ஆவிலை மிற்றுயின்று யாங்கதுபோ லெம்வயிறும்
ஆவிலையிற் துயிற் லாகாதோ—காலும்விடப்

பையரா விற்சயனம் பண்ணினீ ரின்றெமது
மெய்யரா வின்சயனமீவிர்—செய்யவாட்

வாரும் பதினு ரித்ததிக வாய்ச்சியர்கள்
பேருவக்கச் சேர்ந்த பெருந்தகையோய்—வாருவக்குங்

கொங்கைதர வந்தேனமக் கொண்டனிகர் வண்கொடையின்
சேங்கையாற் றுங்கினிது சேர்த்தறகும்—பொங்கழுறப்

பக்கத் திருக்குமிரு பாவையருக் கஞ்சினையேர
சக்களத்திப் போராட்டங் தான்செய்யேயம்—மிக்கொளியார் சா.ஞு.

சேமத்தே ரேறித் திருவுலா வந்தனையெம்
வாமத்தே ரேறி மகிழ்ந்திடுவாய்—நாமமதைச்

சாற்றும் பெருமை யுரைசரத மாகவே
யேற்றமண மாலை மினிதளிப்பாய்—ஆற்றலின்றி

வாடு மெமநு மனங்களிக்கக் கட்கடையால்
நாடி யொருவார் த்தை நனிலாயோ—டிடுவிறை

வள்ளலென்று கொண்டார் மகிழ் வரபருஞும்
ஒள்ளிலைவேற் செவ்வே ளெனவுவார்ந்தேம்—வள்ளியோய்

காலுங் திறனுடைய காதலேம் யாங்கண்மணங்
காலும் படிக்குக் கடைக்கணிப்பாய்—பூணிலங்கு

சாகூ.

மாரணையும் வென்ற வடிவுடைய மாராசச்
சிராம நாதேந்த்ரச் செம்மாலென்—ஞரமுகின்

மங்கையர்கள் கூறி மயங்கின்றார் மன்மதனுங்
தங்கை யலுத்துச் சலித்துங்கின்றான்—துங்கமுறு

மங்கலத் தேரு மறுமறுகிற் சேர்வகண்ட
சங்கையறி யாப்பேதை தானினாருத்தி—பொங்கமுறு

தந்தைதாய் மோகங் தலைக்கேறிச் சூலடைந்து
வங்து பிறந்தவிள மாணிக்கம்—நந்துமுதல்

ஒதும் பிறப்பி ஆதிக்காம லோங்குகஞ்சப்
போதுறவோ னுய்து பொறித்தமுத்து—மேதினியிற் சக்ரி.

கட்டித் தொடுப்போர் கரத்திலுற்று வாடாமல்
வட்டில் வளர்ந்த மருமாலை—கிட்டுமன்னை

நீடா தரும்பி சிறையளிக ஊற்சாம்பி
வாடா தரும்பு மலர்மாலை—பாடுபெற

நோற்றூர் மனவுறுதி நண்டுகளர்ய்ச் செய்யமதன்
போற்ற வதித்த புதுவயிரம்—தேற்றமிகு

சாற்றும் புலவர் தருந்தமிழின் மிக்கசுவை
யேற்றுக் கணிந்த ஸினாருந்தேன்—பாற்கடலின்

வந்த வழுதும் மதியமுதுங் தோல்வியுறச்
சந்தமொடு வந்த தனியமுதம்—கந்தமலர்

நூ. 100.

எய்பு மதன்கை யிருந்து வணக்காமற்
செய்ய மொழிபயிலுங் தீங்கரும்பு—கைதவர்பாற்

செல்லும் புலவர் சினமொழிபோற் காளையரைக்
கொல்லுங் கொடுமெபுருவக் கூர்ங்கண்ணூன்—வெள்ளம்பார்த்

தேமப் பயிருமூவர் இட்டவிதை யங்குரமாய்ப்
பூமி பிளங்குவரும் பொற்பெனவே—காமமொகுள்

உள்ளே யரும்பிவளர்ந் தொப்புயர்வி லாதனிமேற்
ருள்ளிக் குதிக்குங் துணைமூலையாள்—தெள்ளியரால்

ஆய்ந்த குழலொலியு மாரமுதுங் கைப்பநலம்
வாய்ந்து குழறு மழலையாள்—பாய்ந்தமத

நூ. 101.

ஆடவர்க் ளாகை யளவா யணியுமலர்
கூட வளருஞ் சுரிகுழலாள்—பிடுபெறும்

அங்க விலக்கணங்க ளானமைந்த மூல்லைமுகிழ்
துங்கமொடி தோன்றுஞ் சுட்டுமயிருள்—அங்கத்

தொருகுறையு மின்றே ஒலகில்வசைச் சொல்லைத்
தருமென் நிடுகுமிடைத் தையல்—வரும்பருவ

சின்றுபகை யாகு நெறிசின்யா தம்புலியை
யின்றுவா வென்னு மியலினுள்—சென்றுடி

தன்னி ஒறுங்கிலைத் தான்பிடிக்கக் கையோச்சி
அன்னேயென் றேங்கி யரற்றுவாள்—மண்ணிற்

கு. 10.

சிறுகோற்றை யுண்ணெனவே செம்பதுமைக் கூட்டிச்
சிறுகோபங் காட்டிஞ் சிறுமி—மறுகிலுறு

தெற்றியினிற் சித்திரத்தாற் செய்தகிளி யையாயே
பற்றித்தா வென்னும் பதுமையாள்—நற்றவத்தால்

ஈன்றுஹர யாட்டு மினியதிரு மஞ்சனமாய்
ஆண்றுவா யின்னீ ராந்திரந்தாள்—சான்றுண்மை

நீத முடையார் நினைவன்ன வெட்டுணையும்
பேதமில்லாச் சிந்தைப் பெரியள்காண்—ஒதும்

பருவமண மீன்றுர் பரிந்துசெயும் முன்னே
தெருவின்மணங் கண்டசிறு செல்வி—மருவுங்கிழல்

கு. 11.

பார்த்துப் பரிகசித்தாய் பாரெனவே சிற்றடியால்
ஆர்த்து மிதித்தே யகமகிழ்வாள்—காத்திருக்கும்

அன்னையரு மாயத்தா ருஞ்சுழு ரேரில்வரு
வன்னமணித் தேரின் மலியுமெழித்—பொன்னெளிசேர்

மாத ரிருவர் தடங்தோண் மருவுமகிழ்
நாதனு மால்ராம நாதேந்தர—நீதமுறு

வள்ள வழகை மலர்விழியாற் றுன்பார்த்து
வள்ளாக் குழுத மலர்வாயாள்—உள்ளமுறு

காமக் குறிசிறிது காட்டுவாள் போலன்னுய்
கேசேமத்தே ரூபவன்ஞேள் சேர்க்கிலங்குந்—தாமமேல்

கு. 12.

மாலானே னந்த மலர்மாலை யின்றெனக்கு
மாலானேன் ரண்கரத்தால் வாங்குமென—மாதான்

பெண்மகவைப் பார்த்துப் பெருஷ்தகையோன் செல்லுமுலா
எண்ணிவந்த பேரி லிளம்பேதாய்—எண்ணமிதை

இத்தருண நாட ஸிழிவன்றே புத்தியணர்
அத்தருணம் வாங்கி யளித்தற்குஞ்—சித்தங்

கலங்கே லெனவாளா காமலுமே சென்றான்
இலங்குமொளி ராமநா தேந்தரன்—நலங்கனிய

நற்பவனி போந்த நலமுணரு மற்றெருருத்தி
பொற்பா ரெழிற்பெதும்பைப் பொன்னீனபாள்—உற்றுதொரு நிட்டி.

மொட்டறை நாண்மலர்போன் மொய்த்தவியல் பாம்பருவங்
கிட்டியெழிற் கேழ்களாருங் கேண்மையாள்—துட்டமதன்

ஆளுகைக்கு ஓாகா ளொனி னுமூய ரின்பமதை
யானு மிலவரசி யாயினூள்—நாள்டைந்த

மாதர் மனத்தின் குறிப்பைமதி யாலுணர்ந்தும்
ஒத வறியா துறமுணர்வாள்—ஆதரவாய்ப்

பொற்பணிக டன்னீப் புளைய விரும்பிவாள்
கற்பணிகண் மார்பினுறக் காதலிப்பாள்—அற்பினெனுடு

சாந்தம் புழுகணியத் தன்மனத்தி னுன் னுவாள்
ஆய்ந்த மலரணியி மாசையினூள்—வய்ந்தன்னீன்

நீங்,

காட்டு நடைமறந்து கன்சமுற மோதிமங்கள்
காட்டு நடைசிறிது கற்றவளாய்க்—காட்டுமந்த

அன்ன நடையுமுன்னு வையர்நடையுந் தளர்ந்து
பின்ன நடையாக்கும் பெருநடையாள்—தெண்ணீரின்

உள்ளெழுந்த நாளன்கு சிறிதுசிறி தாடியர்ந்து
உள்ளவம் யம்பார்க்கு மொன்கமலக்—கள்ளவிழா

தாருஞ் சிறுமுகுள்போ லங்ககண்ற முற்பருவத்
தாருமுளை மேல்வந்த வாறதுபோற்—சிருடனே

காமுறவோர் கண்ணிடறிக் காரளகக் காட்டில்லீழு
நேமற்ற வைத்த இந்தத்தடைபோற்—காமத்தை

நீட்டி.

விட்டாரு மையற் கணிமேவல் காணவென
முட்டியெட்டிப் பார்த்து முகங்காட்டி—வட்டமிட்டுச்

சற்று மதிக்குந் தருணமுற்றுத் தாவாமல்
முற்றவு முற்று முகிண்முலையாள்—கொற்றமுறு

மட்டுக் கணைவேட் கரண்கும் வார்குழலில்
இட்டுச் செருகுமல ரெண்ணமுற்றாள்—சிட்டருரை

ஆன்ற கொலையியற்கை யாயிருத்த னன்றறிந்தும்
வன்றுவரு மாண்டகைமே லேவதற்குச—சான்ற

துணிவுங் துணிவின்மைத் தோற்றமுமா யுள்ள
அணியிலங்கு மாதர்விழி யம்பாள்—அணியாக

நூல்.

மன் ஞுமலர் வீழ்ச்சரும்பா மைந்தர்பார் வைக்குறிப்பை
உன்னியுணர்ந் தாரு முளமதனிற்—றுன்னி

அரும்பியரும் பாக்காம மாங்குறவே போகம்
விரும்பிசிரும் பாத விருப்பாள்—வரும்பருவம்

என்னைமுன் ஞும் பின் ஞுமின்றி வீங்கிடையி ஹுற்றதென்று
தன்னை யறியுங் தருவாயாள்—வன்னமுறு

செய்யவித வீற்சிவப்புங் தேனு சிரம்பவொளிர்
மெய்யுஞ் சிறக்க விளங்குருவாள்—துய்யவல்குற்

செந்தா மரைழுத்துச் செந்தேன் றீணப்பிலிற்ற
வந்தநா என்ன மகிழ்ச்துங்காள்—சந்தமுறு

நூல்.

வரய்மொழியைக் காட்ட மனமிருந்துங் காட்டாமல்
ஆய்மொழியைத் தாங்கி யமர்ந்தெழிலாள்—நேயமொடு

தீட்டு மிளங்காளைச் சித்திரத்தின் முன்னின்று
நாட்டஞ் செலுத்தி நடத்தலொடு—நீட்டுமொயிற்

செங்கரத்தை வீசிதுதல் செம்பஞ்சச் சிறடியாற்
பஞ்ச முறவதைத்தல் பான்மொழியிற்—சங்கையின்றிக்

கொஞ்சிச் சிரித்தல் குலாவல் தனமருத்தல்
பஞ்சஜையிற் சேர்வோ மெனப்பகர்தல்—வஞ்சமொடு

கோவித்த லாதியாங் கொள்கை விளொயாட்டால்
ஆவியன்னார் காட்ட வலவயுணர்வாள்—ஆவலுடன்

நூல்.

ஆடை யணிதங் தலைரு மணியணிக்கு
தோடணிக்கு வாசத் தொடையணிக்கு—பிடணிக்கு

கூந்தலீக் கோதிக் குலவு சடைபின்னி .
யேய்ந்த தரா வடமணிக்கு—ஏந்தெழிலாள்

கிண்றிடுவான் மார னிலையன்ன பூங்காவிற்
சென்று பளிக்கறையிற் சேயிழையார்—துன்றிடவே

பன்னிறத்த பேரொளியிற் பன்மணிக ளாற்செய்த
பொன்னிறத்த வம்பணைசெங் கைபுகுத்தி—மின்னிறக்கி

கீண்ற வாறதூபோ ளாடிப் பதம்பாடி
வாடுகீண்ற நுண்மருங்குல் வாடை—நாடும் ருந்து.

விழியாட வாடிமிக வேர்வரும்ப மின்னர்
ஒழிமதியாய் போதுமென வோதப்—பழியகன்ற

கன்னிப் பருவத்தாள் கண்ணொதிரிற் காட்சிதங்க
மன்னு மிராமான தேந்திரமால்—முன்னின்று

தாயருங் தோழியருங் தான்கணிக்கு கைதொழுவே
நேய மொடுதொழுகா ஜேனிழையாள்—தூய

கலையழுத்த மூள்ளான் கவுத்துவமாரங் தேய்ந்த
மலையழுத்த வொண்ணூத மார்பின்—முலையழுத்த

வன்னினுண் முற்ற விலையேயென் றங்கழுங்கிப்
புண்ணினுள் போலப் புக்குவாள்—நன்னியிடுறுங் ருங்க0.

தாயரே பச்சைத் தடங்கியின் பக்கத்தின்
ஆயுமென் ஆள்ள மமர்தலீனால்—நேயமுறை

அன்பா விருத்தி யகமகிழ்விப் பிரென்ன
அன்பான தாய ரறைகுவார்—என்பகர்ந்தாய்

தக்கார்க்குத் தக்கவையே யீவர் தகுநியெனும்
அக்கருத்துக் கொப்ப வவனிதனில்—ஒக்கங்களை

இந்தரகுலத் தோன்ற விராமான தேந்தல்பால்
எந்த விதமா யிசைவிப்போம்—எந்தம்

மயிலே யெனவரைக்க மார்பிலொரு மாது
பயில்வாளச் சூழ்சிதனைப் பாரீர்—அயலிருப்பார் ருக்கரு.

கண்டதில்லை யென்று கழறிக்கை யாலிசைக்க
அண்டின்றூர் தாங்கி யவணகன்றூர்—கண்டமதன்

எல்லா மறிந்து மறியார்போ லேகினுன்
மல்லல் வதனமுந்த மாதோருத்தி—சல்லாப

மங்கைப் பருவமுற்றூர் மாதர்க் கணிகலமாய்த்
துங்க முறவடிவங் தோன்றிதின்றூர்—மங்குலினை

ஷிட்டிலங்கு மின்னலொளி மேனி தனிற்பணிகள்
இட்டிலங்கித் தோழியரோ டின்புடனே—கட்டிலங்கும்

ஏழுஷிலைச் செய்குன்றத் தேறி யெழாலதனின்
வழு கிலைக்க விசைபாடிக்—காழ்படிந்த

ருள.

அம்மானை யாடு மளவிலே கீர்த்திவளர்
செம்மலா மால்ராம நாதேந்த்ரன்—றம்முடைய

அம்பொற் கொடிஞ்சி யலங்காரன் செய்தொளிரும்
செம்பொற் கொடித்தேர் செறிந்திடலும்—கொம்பளைபார்

பாதம் பணிந்தார்பொற் பாவவயுங் தான்பணிந்தாள்
காதம் பணிந்தாள் கருத்தழிந்தாள்—சிதமலர்

ஐங்கண்யான் வில்லை வளைத்ததனி னுணேற்றித்
துங்கப் பகழி சொரியசின்றூள்—சங்கை

யறிந்துகின்றூன் பேச்சி லமுதமுண்டாள் காமஞ்சு
செறிந்துகின்ற ஓாகிச் சிறந்தாள்—புறந்திக்முங்

ருளரு.

காப்பை நினைந்தாள்கைக் காப்பதனைத் தாணிகந்தாள்
சேப்பும் விடமுங்கட் சேரசின்றூள்—பூப்படிந்த

ஒதி சரியசின்றூ ளோங்குதனிக் கச்சவிழ்ந்தாள்
மோதுதனம் பூரிக்க முன்னின்றூள்—காதலைனத்

தேடி மனத்திற் றளைக்கும் பருவமுற்றூள்
கூடி மருவுங் குணமுற்றூள்—பிடிசையார்

செய்ய பவளவிதழ்த் தேனுஞ் செறியசின்றூள்
மையிலங்கு கண்கள் மருளசின்றூள்—ஜூயின்றிக்

கற்ற மதனன் கலையை நினைந்துருகிச்
கற்றுமொழி யானிரக தாபமுற்றூள்—பற்றியிலும்

ருள.

வாரைக் கிழித்து வளருங் தனத்தலவரும்
ஆரசீ ரூக் வலமந்தாள்—நாரமிகு

சாந்தக் கலவை தனைவெறுத்தாள் மேகலையும்
காந்தி யுடையுங் கழலசின்றள்—காந்திமிகு

தன்னிறமு மாறினு டாங்குங் தனப்பொறைக்கு
மின்னிலையுங் தேய்ந்து மெலிச்துசின்றள்—பின்னமிலா

வாம வரவம் படந்துக்க வண்ணமயில்
தாமவொயில் காட்டித் தடித்திட்டாள்—காமர்

அரம்பையென வன்னு வதற்கேற்பத் தன்னின்
அரம்பைதனைத் தாங்கி யலுத்தாள்—வரம்பு

ருசரு.

கடந்தாளென் றுன்னுங் கணக்கி வீருந்தாள்
மடந்தா னெனவறிய மாட்டாள்—இடநதோறும்

ஏகுவாள் சற்றே யிருப்பா ளெழுந்திருப்பாள்
ஆகும் பசந்தே யழுங்குவாள்—மாகமஜீப்

பாலிற் புகுவாள்பின் பாங்கியரைச் சீறுவாள்
யாலே மிகுந்து மயங்குவாள்—கோஸின்ற

அன்னை யாச்சினப்பா ளாகா மதனுநீ
யென்னைசெய்தா யென்றே யிரங்குவாள்—சன்னல்

வழிவருங் காற்றை மறவியென்பாள் பார்த்தோர்
பழியாரோ வென்று பதைப்பாள்—கழிய

ருசரு.

உலைந்த மனத்தாட் குறுகிகழ்ச்சி யாய்ந்தும்
மலைந்தமதன் கையோயா வண்ணங்—கலந்தவம்பை

மங்கைமார் பெய்தான் மடந்தை பொறுக்காளாய்த்
தங்குமஜீ விட்டிறைபாற் றுன்வந்தாள்—அங்குமதன்

நோய்நீங்காள் முன்போல நுண்ணறிவு தோன்றலுமே
தாயரைப் பாங்கியரைத் தான்பாரா—மேயமதி.

தன்னிடத்தே நாணங் ததும்பத் தலைகளிம்ந்து
மின்னற் கொடியொன்று மேதினியில்—மன்னியன்ன

பெண்ணரசை யன்னைமார் பார்த்துப் பெருமையுயர்
வண்ணமயி ஜேனின் மதிக்கழுகோ—நண்ணுவும்

ருசரு.

குலங்கூத்து யோர்ந்திலையே கொண்டகோ வத்தை
சிலங்கூத்தார் காணிசெனி யாமோ—இலங்கூத்தை

நெஞ்சி னினைத்து சிறைகாப்பா யென்றேயவ்
வஞ்சிலோ திக்குளாக்க வாயினழையான்—அஞ்செச்ரியக்

செய்யமலர் வாய்திறந்து செப்புவா ளாயேநான்
உய்யவிந்தத் தேரி லோளிதிகழுந்—துய்ய

கருநீல மாமலைபோற் கண்ணுமூன்றுங் காட்சி
தருராம நாதேந்தரத் தக்கோன்—அருகிருந்து

வாழு மணமாலை வாங்கி யினிதனிப்பிற்
ரூழாத வென்னுபிருந் தாழுமால்—வாழுமிற்ற

கு. 10.

என்போலு மாத ரிருவர்க் கிடங்கொடுத்தான்
பொன்போலும் மெற்குப் புகவிலையோ—என் னுங்கால்

மற்றுங்கின்ற தோழியர்கண் மாணேயீ தென்னாமதி
கற்ற கலைமறந்த காரணமென்—உற்றுணர்ந்தால்

நீயே யறிவாய் நெறிதவறிப் போய்மணத்தல்
தாயே நமக்குத் தகுதியன்றே—நேயமொடு

மாற்று ஸிலாமனன்கு வாழ்வதுவே வாழ்வாகு
மாற்று வென்னுமொழியு மாகாதே—மாற்றமிவை

தள்ளினு யானுனஞ் சாயிதனை நீமணக்கக்
கொள்ளோத் தவஞ்செய்யக் கூடுயோ—மெள்ளமெள்ள

கு. 10.

நோற்று னலம்பெறலா நோற்றுநலம் பெற்றவரி
யேற்றை மனத்து ஸிருத்தெனுங்கால்—ஏற்றவன்றேர்

அப்பா லடைந்ததா லாங்குணர்ந்த மற்றெருத்தி
மைப்படியுங் கண்ணுள் மடந்தையாள்—செப்பழுது

தென்பொழியு மேகத் திரளுண்டே லாங்கதனேர்
கான்பொழியுங் தாமக் கருங்குழலாள்—வான்பொலிந்து

பற்றுங் களங்கமிலாப் பாதமதி யொன்றுண்டேற்
சற்றே பொருவுங் தனிதுலாள்—கொற்றமதன்

கையிரும்பு வில்லைக் கவர்ந்துவைத்த வாற்றுபோற்
செய்ய கரும்புருவச் சீருடையாள்—மைவிடமுங்

கு. 10.

தோய்க்கு புகழ்வெற்றிச் சொற்கொலைக் காமுறையில்
வய்க்கு வெளுத்துச் சிவந்திருளும்—பாய்க்குலவித்

துன்னு கருங்குவளைத் தூய்மலர்தா முண்டெனிலவ்
வன்னமல ரொக்கு மலர்விழிபாள்—இங்கிலத்திற்

கந்த மறியுங் குமிழின்மலர் கண்டதுண்டேல்
நந்தலிலா தம்மலர்நேர் நாசியினாள்—சந்தமுறை

பூணிற் புடைபெயராப் போற்பினசை யூசறைனைக்
காணி னிகர்க்குமிரு காதுடையாள்—பாணிலங்காக்

கும்பி யுலராக் குமுதமுண்டே லாங்கதனேர்த்
தேன்பிலிற்றுங் துப்யமொழிச் செவ்வாயாள்—ஆம்பாலுக்குட் சுகநி

பூத்துமல ராதமுல்லைப் புத்தரும்மின் மாலைதனைப்
பார்த்ததுண்டே லன்னமினிர் பல்வரியாள்—காத்திரமாய்த்

தேனுறல் காட்டுஞ் சேழும்பவள் முண்டாகிற்
ரூணிகர்க்குஞ் செவ்வித் தனியிதழாள்—பாங்கிலத்திற்

பிற்பூச் சிலாதொளிசெய் பெற்றியுற யாடியுண்டேர்
பொற்பினெனுப்புச் சாற்றுங் கஷ்டபொலிவாள்—அற்புதயாய்

ஊதா தொலிக்குமொரு சங்குண்டே லன்னதைநேர்
சீதார் சேழுங்கமுதச் செங்களத்தாள்—தீதில்புறை

யுற்றுடையா வேர லுலகிலுண்டே லொக்குமெனச்
சொற்ற தகுதிச் சுடர்த்தோள்—பற்றியுறந்

கூ 20.

தந்தி பொருந்தாத் தனிப்பார யாழுண்டேற்
சந்தமுற வொப்பாந் தனிர்க்கரத்தாள்—நந்தா

வரியிலங்குங் காந்தன் மலருண்டே லொப்புச்
சரியாகு மங்கைத் தலத்தாள்—அரியநறுஞ்

செங்களபச் சேற்றின் முழுகிச் செறிந்திறுகிப்
பொங்கமுறு தேமற் பொலிசொண்டு—தங்கமுடன்

பூரித்து விம்மிப் புளகித் திறுமாந்து
வாரிட்டு வெண்டரன் மாலையிட்டுச்—சிரிட்டு

நின்ற விணைக்குன்ற நீணிலத்தி துண்டாயின்
வென்றமதக் குன்றன்ன வெம்முலையாள்—துன்றும்

கூ 21

மலையடியின் வாலும் வளராவின் மீதில்
இலகுமுட ஸாருபையி இங்கொள்—தலையதீன்

மன்னரம்பைத் தூரினிலே வைத்துப் படம்விரித் து
வன்னமுறத் துஞ்சகரு மாநாகம்—இங்கிலத்தின்

மீதிருக்கு மாகில் விரும்பி யாதசிகர்க்கும்
ஒது முரோம வொழுக்குடையாள்—சிதநதி

தன்னி லழியாத் தனிச்சுழியு மொண்வகுவாந்
துன்னிக் கருகாத தூப்மலரும்—மன்னுபிந்துப்

பொற்பாரி லுண்டேற் பொருவு மெனவறிஞர்
சொற்பரவு முந்திச் சுழியினூள்—பிற்பாழுதின்

கூடू

முற்றுத் வாலந் தனிருண்டே லன்னதற்குத்
சற்றுசிக ராகுந் தனிவயிற்றாள்—தெற்றெனவே

கொண்டலையுங் திங்களையுங் கூறு மலைகளையும்
கொண்டலையும் வஞ்சிக் கொடியுலகிற்—கண்டதுண்டேல்

ஒப்பாகு மென்ன வொகிந்து பொறைக்காற்று
தெப்போதுங் தேயு மிடையினூள்—இப்புவியில்

என்றஞ் சுருங்கா தெடுத்தபடி யேபணத்திற்
றுன்றங் கலைக்குளம்பின் ரேற்றமுறக—கன்றுத

பாம்பின் படமதீனப் பார்த்ததுண்டே லப்படத்தைத்
தாம்பகருஞ் சிதக் கடிதடத்தாள்—ரம்பலின்றித்

கூடுடி.

தண்ணை யொடுவெம்மை சாய விவைபொருந்தி
லண்ணமெயுறும் பொற்கதவி யுண்டாகில்—வண்ணமையினுல்

ஒப்பெனவே கற்றே ருவமப் பொருளாகச்
செப்பலுறுஞ் சோதிச் செமுங்குறங்காள்—இப்படியிற்

காற்செறி விலாத கடகமுண்டேற் சற்றுவமை
யாற்செறிய லாகுமுழுந் தாளமுகாள்—மேற்செறியுந்

தூர்க்கந்த மில்லாத துய்யவரா லுண்டேனி
காக்குஞ் செழிய கணைக்காலாள்—தார்க்கமிலாச்

சித்தசனு ராடறீனத் தீட்டி மறைத் துவைத்த
புத்தகமோ வென்னும் புறவடியாள்—இத்தலத்தின்

கூடு.

வாடா வணிச்ச மலருண்டே லொக்குமெனுஞ்
சேடா ரத்தகஞ்சேர் சிறடியாள்—பேடார்

அணிக்ட் கணியாகு மாயிழழை ளன்பிற்
பணியப் பணியாத பாவை—துணிவாய்த்

துறங்கோருங் காணிற் றுறவைத் துறக்கப்
பிறந்தா ளொதுநற் பிறப்பாள்—மறந்திலங்கும்

காமன் றனக்குரிய காணியாய்க் காக்கவளர்ந்
தேமழுற மின்ப விறைவியாம்—பூமன்

கரம்பார்த்து மெச்சங் கனவடிவாள் மாலீஸ்
தரம்பார்த் திருக்குங் தருணம்—அரம்பபயர்போற் கூடு.

பாங்கியர்கள் போற்றிப் பழிச்சி விளையாட்டால்
ஒங்கு மனையி ஹுடன்கொண்டு—பாங்குருமான்றில்

சேர்ந்தினிய பந்தாடல் செய்கவெனப் பெண்ணாரசி
கூங்த களிப்பாற் குடங்கபினில்—ஆர்ந்துதிகழு

பங்கேதந்தி யாடிப் பலமலரும் பூத்தலர்ந்த
நக்தழுறும் பொற்கொம்பு தன்னையொத்துக்—கந்தமலர்க்

காரளிக் ளார்ப்பக் கரத்தின் வளைகலிப்ப
ஆரு மனிமே கலையதிர—வாரணிந்த

கொங்கைத் துகினுடங்கக் கோலமதி யின்முத்து
நுங்க முறவதிருங் தோற்றம்போல—அங்கு

கூடு.

குளிர்வதனங் தன்னிற் குறுவேர்கள் சிந்த
நனிருங் கருங்குவளை நாட்டம்—மிளிர்பந்தின்

மின்னே பிறழுப் பிணித்த மலரவிழு
மின்னேயு மார மிளிர்ந்தசையப்—பொன்னேயுஞ்

சில மடங்கை சிறங்குவிளை யாடுங்கால்
ஞாலம் புரக்கும் நரேந்திரமால்—கோலழுறு

தேரொலியைக் கேட்டுத் தெருவிற் புறம்போங்து
தாரிலங்கு மாதிருவர் தம்முடனே—சிரிலங்கும்

மன்ன னழகை மலர்விழியாற் கூட்டுண்டு
பின்னழுற்று ளாகிப் பிதற்றவாள்—என்றரசே

கூடு.

காலன் கருதிக் கழித்த தவப்பேறு
சீலமுட ஆம்மையின்று சேர்த்ததால்—மால்பெருகிக்

கட்டழியா முன்னே கணியுமுன்ற னன்புவலீப்
பட்டின்ப வாரிதியி லேபடிந்து—தொட்டஜீங்து

காமக் கடலின் கரையேறி. பெங்நாளுஞ்
சேமமுடன் வாழ்ந்து செறிந்திருக்க—எமமுறு

மாலீல யளித்திடுவீர் மாரன் வருத்தவரும்
மாலீல பழித்திடுவீர் வள்ளலே—மூலமெனக்

கூறுங் கரியின் முன்னேதான்றி யாட்கொண்டார்
மேவலமெனக் காத்தன் பிழையாமோ—ஆவலுடன் காகூ.

நீதேவ னுனாயா வென்றுகெந்தி கொண்டவென்மேல்
வாதேந் வழக்கேன் வழுத்துவீர்—சாதஜீயாப்

வாயுங் திறவாமல் வார்த்தையொன்றும் பேசாமல்
நேயக் குறிப்பு சிக்முத்தாமற்—பாயகொடை

ஆருங் கரத்தா ஸீணைத்திறுகப் புல்லாமற்
ரூந மளித்தெணைகீர் தாங்காமற்—சோரும்

திறவைகண்டும் செஞ்சிற் சிறிதுமிரங் கிரேல்
அறமோ நமக்கீ தழுகோ—மறமகன்ற காகூ.

நீதியரே யும்மிடத்து நீண்டநா வென்காதல்
வாதனையை மாற்றி மகிழ்வோ—மாதவெலாம் காகூ.

எள்ளுவா ரெண்ணை யிரங்கிநீர் காவிரேல்
கன்னொழுகுங் தண்டுஉபக் கண்ணியரே—தெள்ளமுதம்

தேவர்க் களித்த திருமாலே காழுறுமென்
ஆவிக் கிணித்த வருந்துணையே—ஒலியத்தை

வென்ற விராமநா தேந்தியவெம் மேலோயே
யென்றே தனைமறந் தேக்கமுற்றுத்—துன்றிமனத்

துள்ளொழுந்த காம வழலினெனி யொன்றுகண்டோர்
விள்ளவுடற் ரேற்றம் விளங்குகின்றாள்—தெள்ளியசிர்

மன்னிறைவு ஆர்ந்த வளர்தே ரயன்மறாகு
தன்னிலுற்ற தாலரிவை தானெனுருத்தி—பன் ஆயன் காகூ.

சித்திரத்திற் நீட்டிச் சிறந்தவரு வங்தேர்ந்து
பத்திரமா நோற்கும் படிவத்தாள்—எத்திசையும்

பாய விருணோப் பழித்த கருங்குழலாள்
சேயமல ரைப்பழித்த செம்முகத்தாள்—மேய

சிலையைப் பழித்த செறிநுதலாள் பொல்லாக்
கொலையைப் பழித்தவிழிக் கோலாள்—தலையான

முத்தைப் பழித்தவின மூரலாள் மால்கரத்தின்
நத்தைப் பழித்த நறுங்காத்தாள்—புத்தமுத

கும்பங் தனைப்பழித்த கொங்கையாள் பொற்பிரதி
ஸிம்பங் தனைப்பழித்த மேனியாள்—அம்புவியின்

காரு.

மாலைப் பழித்த மருங்குலாள் தேரி னுருட்
காலைப் பழித்தவல்குற் காந்தியாள்—மால்பிகுஞ்ச

தந்திக்கை யைப்பழித்த தண்குறங்காள் பூமகளிர்
வந்திக்கை யைப்பழித்த மாண்புடையாள்—சந்தியறு

செய்யமல ரைப்பழித்த சீறடியா என்னங்கன்
லையத் தளர்ந்தம— நன்னடையாள்—செய்யமதன்

ஆட்சிக் குரிப வறுபத்து நாற்கலையும்
மாட்சியுடன் கற்று மனங்கனிவாள்—தோட்செறிவாற்

பொற்றனத்தைப் புல்லும் புதிய மனப்பருவம்
இற்றைகாட் கைகூடா தென்னவென்பாள்—உற்றகன்ற

கா அ.0.

பேதை யரும்பிப் பெதும்பை தனிற்குணிக்கு
மாதர்சிறை மங்கை மலர்மலர்ந்து—ஒத்தவரும்

பொற்பார் மடந்தைதனிற் பூரணமாய்ப் பூத்தனின்ப
இப்பருவம் வந்துமின்ப மெய்திலதேல்—எப்பொழுது

கிட்டுமோ வென்பாள் கிளரு மதன்கணைகள்
பட்டுப் புழுங்கிப் பரிதவிப்பாள்—மட்டிழியுள்

கொந்தலர்ந்து வண்டார் குழல்செறியுங் தோழியர்கள்
சந்தமொடு சூழ்ந்தருகிற் ரூங்கிவர—நந்தனிலா

தாருங்கிலா முற்றத் தரியணையின் மீதேறிச்
சிருலா மின்திரையைப் போற்செறிந்து—பேர்சிறந்த

கா அ.0.

மாதோர் விறலியவள் வாழ்த்தெடுத்துக் கொண்டாட
ஆதரவாய் வேண்டு மரும்பணியும்—தாதவிழ்த்

ழுமலருஞ் சாந்தும் புளையுங் துகில்பலவும்
ஏழாலே கையா வினிதளித்து—மானமை

விறலியே சிந்தை மெலிவடைய மாரன்
மறஷிபோல் வாட்டி வருத்தும்—திறனறிந்தும்

ஏதிலார் போல விருக்கின்ற யீதுனக்கு
நீதியோ யானே சிகழ்த்துவேன்—மாதர்

பருவங் கடந்தாற் பயன்பெறுவ தெங்ஙன்
மருவு மணங்கூட்டி வைப்பாய்—பெருமைதர

காகு.

ஏற்கிணைந்த காத விறைவனைவன் சாற்றுகொர
சொற்கனிந்தம் மாது துவக்குவான்—கற்கனிந்த

மற்புயத்தால் விள்ளின் வலாரி குலத்தோன்றல்
கற்புயர்ந்த தேர்ச்சிக் கவிதுவடையான்—இற்செறிந்து

வாழுமுயர் பூங்குடியான் மாற்றலர்கள் கைகூப்பித்
தாழும் படிக்கரச தாண்டுவிவான்—ஆழியைப்போல்

ஒங்கும் பெருஞ்செல்வ னுத்தமர்கள் சிந்தைதனிற்
பரங்காய்ப் பயின் றுவளர் பண்டுவடையான்—தேங்கமழும்

பைங்தொடையன் மார்பணிந்தப் பாரி னுயர்கொடையான்
செந்தமிழுத் தாங்குஞ் செழுங்குணத்தான்—நந்தாழி காகு.

தன்னை மறைத்தவனி தன்னிற் கருமேக
வன்னஞ் செறிந்ததிரு மாலான—மன்னவனைம்

சீராம ராதேந் திரவிறையே சிற்குரியன்
பாரதனி லென்று பகர்ந்தமொழி—யாரமுத்தக்

காதின் வழியாய்க் கனிந்துண்டு சோர்வகன்று
மாதுமனங் கூர்ந்து மகிழுங்கால்—நீதமிகு

பூத்தின் நேரிற் பொருந்துபொலி கேட்டெழுந்து
சாபமெலி நன்னுதலார் தம்முடனே—கோபனிதழ்

மாதரிவை போந்து மறுகினிரு பெண்மருவுஞ்
சிதரனைக் கண்டு திகைத்துவின்றுள்—ஆதரவாய்

காகு.

இன்மொழிகள் கூறினு ளேந்தலே காவென்றுள்
வண்மமின்றி பென்னை மணத்தியென்றுள்—தணமமதி)

கைதேர்ந்த பேரரசே காதலித்த யான்மருவிக்
கைதேரக் கூடிக் கலக்கவென்றுள்—பொய்தீர

என்றுமுனைப் புஞ்சி யிலைத்தேனு னவ்வணமே
மன்ற லளித்து மகிழ்தியென்றுள்—வென்றிபுளை

மன்னு தரமுணர்ந்து வந்தே னருளாயேற்
பின்னே யெனைத்தாங்கும் பேருண்டோ—பவ்னுஉலம்

தன்னைப் பருகுந் தநுண மிதுவலவோ
என்னை பிரங்காத தென்னையென்றுள்—சொவ்னவெல்லாம் எங்கு.

கேட்டுக்கே எாதவன் போற் கிட்டியைன யாதிருத்தல்
நாட்டுமுறை தானே நவிலென்றுள்—கூட்டுவிதி

இன்றேற் கணிவா யினாக்க வருவேல்லே
அன்றே வணமத்ததிது வாமென்பாள்—முன்றேந்து

பாங்கியர்கள் சொன்ன படியே யிவணைடதல்
ஈங்கெனது பாக்கியமே யென்றிலைத்தாள்—தாங்காத

ஹமயலா எாகி மதனன் சொரிமலரால்
நைபவளாய் பேணி நலிவண்டந்து—ஷகமல்லார

உச்சிமேற் சேர்த்துமிரி னேங்கியம்போ ஸிற்பவோ
நக்கிப்பார்த் தொன்று நலிலாமல்—ஆச்சமயம்

ஏகா.

சிராம நாதேந்தரன் செய்ய தடந்தேரும்
வரா ரயன்மறுகி லேகினதால்—நேரான

மாதரிவை யைக்கூட்டி மங்கையரு மேவவம்புப்
போதொழிந்து வேவரும் புறப்பட்டான்—ஒதவொண்ணுத்

தேரகல வங்குணர்ந்த தேகவொளி யாளொருத்தி
சிர்சிறந்த காலத் தெரிவையாள்—ஏர்சிறக்க

ஆக்கினுன் மாதிவை யாக்கினு னரெனவே
நோக்கினு னேக்கவொளி துண்ணழகாள்—தேக்கமழும்

கார்மணலை வென்ற வாகத்தாள் வெண்மதியின்
ஏரதைனை வென்ற வெழின்முகத்தாள்—தாருலவு

ஏகந்து.

வேலத்தின் வென்றவெய்ய கண்ணினு எட்டாற்றும்
பாலத்தின் வென்றமொழிப் பண்ணினுள்—கோலமுறு

கத்திரிகை வென்றவீரு காதினுள் சண்பகத்தின்
புத்தலைரை வென்றதுண்டப் போதினுள்—பத்திபுறு

மாமுருங்கை வென்றமணி மூரலாள் மாமுருக்கின்
சேமேலைரை வென்றவிதழ்த் தேறலாள்—பூமலரும்

கந்தித்தினை வென்றவொண்க எத்தினுள் பொர்கிரியின்
வந்தமையை வென்றதோள்வ எத்தினுள்—கந்தமுறு

கூங்குரும்பை வென்றவெழிற் கொங்கயாள் கேழ்மிகுஞ்சு
தேங்கமழுங் காந்தள்வென்ற செங்கயாள்—ஒங்குமொலி எட ०.

சேர்துடியை வென்றவிடைத் தேய்வினுள் கானகத்தில்
ஆர்பிடியை வென்றநடை யாய்வினுள்—போர்மதனன்

தேரத்தினை வென்றவல்குற் சிரினுள் வணக்கதலி
நீரத்தினை வென்றதொடை நேரினுள்—பாரதனி २

பஞ்சத்தினை வென்றவடிப் பாவையாள் பாடுபெறும்
நெஞ்சத்தினை வென்றவெழில் நீர்மையாள்—அஞ்சி

வரிச்சிலம்பு கூவி யணமுக்க அருகின்
வரிச்சிலம்பன் கைவில் வளைக்கத்—தரிச்சலம்பு

பூங்கணைகண் மார்பிற் புகுதப் பொருக்காளாய்த்
தாங்குழைஞ்சு காமந் தலைக்கேறிப்—பாங்கியர்கள் எட ५.

வாழியென வாழ்த்தி மருங்கிற் கவிஞ்துவர
ஆழிதனில் வந்த வழுதமன்னுள்—கேழ்களரும்

காந்தி யுருவிற் கவிஞூ மணியணிகள்
ஏந்தி மதன்பஜடவீ டாபிலங்கும்—பூந்தருக்கள்

மொய்த்த மலர்க்காளின் மோக முடன்புருந்தே
எய்த்தவிடை நோவ வினிதெய்திப்—பைத்தகிளோக்

கோட்டு மலருங் கொடிமலரு நீர்மீது
நீட்டு மலரும் சிலமலருங்—கூட்டமுறப்

பாங்கியருங் தானும் பரிந்துகொய்து நீராடி
ஒங்கு பளிக்கறையி ஆட்புகுஞ்சு—பாங்குநவே

எந ०.

ஈனுக் கதவி யிளாநாரி னுன்மலைர
மானுர் தொடுக்க மனமகிழ்ஞது—கானுரும்

மைக்குழலிற் சூட்டியெழில் மார்பி வணிங்துதிகழ்
மெய்க்கிணிமை யாக விளங்கினின்ற—மைக்கணியை

ஆரும் படிமக் கலத்தி னருகழூத்து
நேரு முருவி னிழல்காட்ட—வாரணிந்த

கொங்கையாள் கண்ணுரக் கூப்ந்த தனதெழிலை
அங்குகண்டு சின்தை யயர்ந்தனவாய்—மங்கைமீர்

பொங்கு மழுகின் பொவீவு தளைவாளா
இங்குரீர் பார்த்ததினு லேதுபயன்—துங்க

ஏடு.

மனமகிணைக் காட்டி மனமாலை சூட்டிக்
குணமான பள்ளியறை சூட்டி—வணமேவக்

காதலதூம் யானுங் கலங்துவினோ யாடுங்கால்
ஆதரவாய்ப் பார்த்த லங்தழகாம்—பூதலத்தின்

மாது நகைக்க வனப்பு மெஜைப்பழிக்க
வதுக்கோ நீரிங் கிருக்கின்றீர்—போதாரும்

வேதா வெனக்கு விதித்த விதியிதுவோ
மாதாவு மெண்ணுத வாதெதுவோ—நீதமின்றி

மாரன் சிலையை வளைத்து வளைத்துமலர்க்
கூரம்பு கொட்டிக் குவிக்கின்றுன்—சரமிலாச்

ஏசு0.

சின்தையா னென்செய்வேன் சேமிஷூயீ ரெண்னினிய
தங்தையார் பாலேஹுஞ் சாற்றுவீர்—சந்தமணம்

கூடாதேல் மன்மதனூர் கோப மினிப்பொறுக்கேண்
பிடுடையீ ரென்று பிதற்றினின்ற—எடவிழும்

தாம மனிந்த தனத்தாட் குபசாரம்
தாமகிழ்ஞது சாற்றித் தளிர்க்கரத்தார்—கோமகளை

மாயணக்குக் கூட்டி வருங்கா வெழிலாரும்
சேமத்தே ரேறிச் சிறந்துவந்த—பூமனும்

சீரா ரிராமநா தேந்தரன் றிருவழுகை
நேராகக் கண்டா னிறையழிந்தாள்—போராரும்

ஏசு.

மற்புயனே யென்றன் மனமயக்கம் பாராயோ
அற்புதமாய்க் கட்டி யணியாயோ—பொற்பாரும்

பாலாழி யிற்றுயின்ற பண்ணவனே யானுழலும்
மாலாழி யிறகடத்தி வைக்காயோ—மாலாய்

இரந்தாரைக் காக்கு மிறைவனே மாலீல
யிரங்தேற் கிசைந்தருள்வா யென்றான்—வரந்தங்து

காவாயே லாவி கழியும் பழியுனக்கு
மேவாமற் கூடியெனை மேவென்றான்—ஆவலுடன்

மங்கை யிருவர் மணங்கண்டா யான்மருவச்
சங்கையென்ன நீயுணர்ந்து சார்றென்றான்—அங்கசனே எடு.

யென்று பலவா ஸ்ரைசக்க விருங்களியான்
துன்றுமலைத் தேநுங் தொடர்தயலிற்—சென்றதால்

ஏராருங் கூந்த ரெழிற்றேழி னுரன்பாய்ச்
சீரார் தெரிவைத்தீனச சேர்த்தகன்றுர்—போராடு

மாரதுங்கை யோய்ந்து மறைததகன்றான் பின்மறுகிற்
நேரெனைமேற் கண்டதிறந் தாளொருத்தி—யேர்ப்பராம்

பாருலகும் விண்ணுலகும் பாதலமு மேலுமெநதப்
பேருலகு மேத்துமெழிற் பேரினமெபண்—தாருலவி

வார்குழற்குக் கூநதல் வதனா தனக்குமதி
கார்ஷிழிக்கு வண்டு கபோலமதற்—கோர்சானை எடு.

வர்செவீக்கு வள்ளை யெழினுதலுக் கொண்சாபம்
சீர்நாசிக் கெட்டநூற் செய்யவிதழுக்க—கார்தொன்றை

தேன்மொழிக்குப் புத்தமுது செவ்வாய்க்கு வண்ணிழி
வானெயிற்றுக் கோங்குமணி மாதுளையும—தானிகர்க்கும்

என்றபொரு ளொபபா யிலங்கும் வழிவுடையான்
குன்றமெனும் பேராங்குக் குஞ்சிடவே—நன்றாக

ஏந்துமிலங் கொங்கை யெனற்கேற்ப மால்கரியின்
காங்திமிகு கொம்பைப்போற் காதலர்கை—சேர்த்துபற்றத்

தாழ்ந்து தலைசிமிர்ந்து தன்பொறைக்காற் ரூமலிடை
ஆழ்ந்த துயரா லலைவதெனச—குழ்ந்தவரை

தன்னை யறியத் தலைசாய்ந்து பார்த்ததென
வண்ணவல்குற் ரேரோடா வண்ணமதின்—முன்னிலையில்

இட்டமுட்டுக் கட்டை யெனவிலங்கி மாரவேள்
ஷிட்ட கணைக்கு விலகினின்று—மட்டில்லா

திற்றை வரையு மிறுமாங் திருந்ததினால்
உற்ற பயனெவனே வொன்றிலையே—முற்றும்

வணங்குதலான் வாய்க்குநல் நாங்காண்டு மென்று
வணங்குவது போல வணங்கிச்—சணங்கரும்பிப்

பூண்ட வணியின் பொறைக்காற்று தேசரின்து
மாண்டவொளி தேங்கும் வனமுலையாள்—நீண்ட—

எசுடி.

கிளைத்தேதாளாள் கண்டக் கிளர்ச்சியாள் சூதத்.
தளிர்போன்ற செங்கைத் தலத்தாள்—இளைத்துவகிஃ

நாவிழமையைப் போன்றெழியு நுண்ணிவைடயாள். சற்றுமுதிர்
ஆவிலையைப் போன்ற வடிவவிழுள்—கோலமுறை

சிற்றுல வட்டமோ செந்தா மரைமலரோ
வற்றுத் நீரின் வளஞ்சினையோ—உற்றவெழிற்

பட்டமோ பாரிற் பரவு மரசிலையோ
பட்டமத னேறும் பருந்தேரோ—கிட்டவைதை

ஒப்பாக்க லாமெனவே யுன்னு மெழில்பொலின்து
செப்பமுறு மல்குற் சிறப்புடையாள—அற்புதஞ்சேர்

எனா.

ஒதிமத்தின் றாவித்தை யொத்திலங்குஞ் சீற்றியாள்
மேதனிக்குள் மேலாய மெல்லியலாள்—சோதமிக்க

அங்கங்கட் கேற்றவணி யாங்காங் கணிந்தெழில்சேர்
பொங்கச் செறிந்ததிருப் பொற்பாவை—பங்கிலுறும்

பாங்கியைப் பார்த்துப் பகருவா ளன்றுணை ஸிர்
தாங்கியே காக்குஞ் தகுதியீர்—ஆங்கொழிந்த

ஆற்றனி னாலு மகன்றதே யேழினிலும்
பேற்றையா தின்பம் பெறுவதெப்போ—நீருகத்

தீயந்த மதனன் செயும்பூசல் தன்னையென்பால்
ஆய்ந்து மறியார்ப்போ லாயினீர்—வாய்ந்த

எசுடி

துணைவ னுருவெளியாய்த் தோன்றித் தினமும்
அணைவான்போ னேரி லைன்தான்—இணைமுலைகள்

மார்பி ஸழுத்த மலர்க்கை தனைசீட்டி
ஆர்வமொடு சேர்க்க வகப்படான்—ஊரிடை

பேரு மறியேன் பெருமை தனையறியேன்
சிரு மறியேன் சிறப்பறியேன்—நேரிழையீர்

பச்சைக் கிரிபோற் படிவத்தான் மார்பதனில்
நச்சியொரு மாதவளை நண்ணவத்தான்—விச்சைவல்லான்

போல நடித்துப் புறத்தகன்று னன்னவன்பால்
மாலாகிச் சிங்கை மயங்கினேன்—கோலமுளான் எஅ.0.

ஆரென் றறிந்தெனக்கே யன்பா யறைந்திடுயீர்
வாரணிந்த கொங்கை மடங்கீர்காள்—நேரிலெனச்

செப்பினு எத்தருணஞ் சிராம நாதேந்தரன்
அற்புதஞ்சேர் தேரின் மணியரவும்—பொற்புடனே

பாங்கியர்கள் கேட்டார் பலித்த தெழுந்திரென்றூர்
ஒங்குமய லாஞு முவந்தெழுந்தாள்—பாங்குறவே

கண்டா னுருவெளியிற் கண்டவனிக் காளோயென்றூள்
வண்டாருஞ் செங்கை மலர்குவித்தாள்—அண்டி

உருகினான் சிங்கை யுலைந்தான்பே ரின்பந்
தருகுவா யென்றே தளர்ந்தாள்—திருவருவைத் தாஞ்சு.

தீட்டித் தினமுங் தெரிசித்தே னின்புகழைப்
பாட்டி விசைத்துங்கிதம் பாடி னேன்—கேட்டவர்கள்

வந்துரைக்க வில்லையா மன்னு மணமாலை
தந்தெனைக்கை சேர்த்துத் தழுவாயோ—கொந்தலர்ந்த

பூவையின்பூ வண்ணு புகழுவண்ணு வென்றுரைத்த
பாவை நலமும் பருகாமற்—கோவையிதழ்

மங்கை யிருவர் மருவும் புயாசலத்தான்
செங்கையான் மால்ராம நாதேந்தரன்—றுங்கமுறு

தேரை நடத்தித் திருவலாப் போம்பொழுதில்
நேராக யானும் நெறிப்பட்டேன்—சீராரும் எகூ.0.

மாத ரெழுவர் மருவ மறுகடைந்த
சேதி தலையுங் தெரிந்தேனுன்—காதல்

அறியுங் குறிப்பை யறிவித்தேன் காமச்
செறிவுடையா என்று தெரித்து—வறியரப்போல்

வாடு மிடையும் வருந்த மனம்வருந்தத்
தேடும் விழியுஞ் சிவப்பேறக்—கோடெனவே

விய்முமூலை கச்சை விலக்கி யெனக்குமுந்தச்
செம்மை யிதழ்துடிக்கத் தேன்பிலிற்றச்—சம்மையொலி

மேகலையுஞ் சோர விளக்கும் வளைகழல்
ஆகமும்பொன் போர்க்க வலமந்தேன்—மோகமதை எக்டு.

வாயால் வழுத்தல் மரபலவே யென்றுன்னிச்
சாயலாற் காட்டித் தனிசின்றேன்—நீயமுடன்

கூடுங் குலமகளிர் கொன்கை தலைமனத்தில்
நாடுங்காற் சுற்றிலைடாந்து நாணினேன்—தேடும்

பொருள்வழியிற் கிட்டினதைப் போன்று மயக்கு
மருளகன்று சிங்கை மகிழ்ந்தேன்—தெருளகன்று

தேறு மிறைவன் தெரியாத தில்லையெனத்
தேறியங்கே சுற்றுத் திகைத்துநின்றேன்—மாற்றியாச்

சிங்கை யுடையேன் தெரிவா யெலுங்கருத்தைச்
சந்தமுறக் காட்டத் தலைகவிழ்ந்தேன்—இந்தமுறை 700.

எல்லா மறியங் மிருந்த படியிருந்தான்
வல்லான்மால் ராமா தேந்திரன்மன்—நல்லன்

மதிமுகத்தான் கேட்க வழுத்துவதே நன்றென்
நதிமதுர வாசகத்தா வன்பே—துதிசிறந்த

கற்பகமே மேலாங் கருணைக் கடலான
அற்புதமே யானிச் கழுதமே—யெற்பரவு

பச்சைப் பசுங்கிரியே பாரக் கொடைமுகிலே
இச்சித்தார்க் கேய்ந்த விருஷ்தியே—இச்சையுடன்

பேராழி யிற்றுயின்ற பேருருவே செங்கரத்தில்
ஓராழி யைத்தமித்த வுத்தமனே—காராழி 705.

தன்னைக் கடந்த தகைமையனே வல்லிலங்கை
மன்னைத் தடிந்த மதுகையனே—வண்ணமுறு

தண்டலையின் மேகங் தவழுஞ் சிறப்பதனைக்
கொண்டில்கும் ஒருகர்வாழ் கொற்றவனே—கண்டோர்கள்

சாலவனு மானத்தாற் சாரங்க பாணியெனும்
நீலமணி வண்ண நெடியோனே—கோலமுறும்

ழுமாது தங்கிப் பொலிக்கு செறிந்திருக்கும்
மாமனையின் வாழு மழவிடையே—நாமவேற்

செங்கரனே யெங்கள் திவாகரனே யொண்கயிலைச்
சங்கரனைப் போற்றுக் கையோனே—மங்கலஞ்சேர்

அக.0.

முதறினுன் கல்விசிறை முத்தையப் பாவலனை
முதறினிற் ரூங்கு முழுமுதலே—ஏதமிலா

ஆண்டகையே மேலா மற்றதா றடைந்தவருங்
காண்டகைய சிலங் கனிந்தவனே—பூண்டி.லக்கும்

கற்பகப்பூ மாலை கவிதுங் திருமார்பா
கற்பகத்தார்க் காக்குங் கரதலத்தாய்—அற்புடனே

கற்றேர் மிடியிருளோக் கானும லேசீயக்கும்
பொற்பா ரிரவிசிகர் பொற்புடையோய்—அற்பகத்தென்

வாய்நின் புகழுரைக்கும் மன்னு மணம்விரும்பிக்
சேய மனமுனையே சிந்திக்கும்—தூயமலர்க்

அகநி.

செங்கை தலைகுவியுஞ் சீத நறுங்களபக்
கொங்கைவடிச் செய்யக் குவிந்தெழும்புங்—துங்கமுறும்

சண்பகப்பூ மேனி தழுவக் குழழுமே
நண்பகல்போ லேயிரவுங் கண்ணுறுந்கா—திண்புயத்து

வள்ளலே சின்னை மகிழ்ந்திருந்து நாடோறும்
உள்ளும் புறம்பு முருவெழுதிக்—கள்ளமின்றிப்

பார்த்தும் நினைத்தும் பருவ மொருமுன்றும்
சார்த்திய நான்கதனிற் சார்தல்கண்டுஞ்—சீர்த்திமலி

அண்ணலே நின்பா லடையுநல் வின்பத்தை
யெண்ணியெண்ணி யாசைதனி லீடுபட்டு—வண்ண

அ/2.0.

மடவார் தருமணவும் வாசமுறு பள்ளி
விடமும் வெறுத்தே யிறைவு—மடமலிந்து

தன்னாங் தனியா யிருந்து தளர்வடைந்தே
மன்னான் வருநாள் வரவதனை—உன்னி

யிருக்குங் தருணமதி லேந்தனின் சேளைப்
பெருக்கி னெலியும் யிறவும்—உருக்கிளரும்

தேரி னெலியுஞ் செலியிற் புகுந்தழைக்கக்
காரினெலி நின்னைவந்து கண் ஊற்றேன்—பாரில்

ஆரிய பெரியவென வான்றேஉசால் வின்பந்
தெரியவெளை யின்பந் திளைப்பாய்—நிரிய

அடுதி.

உரைக்கின் மிகையா முடையவனே மூன்று
தரைக்கும் பெரியவனீ சாலும்—” ஜாக்கவென் பால்

தேருமண்டு தாருமண்டு சீரியநற் சேளையுண்டு
கூஞ் கணையுங் சொடுஞ்சிலையும்—போருவக்கும்

யானையுங் கொற்றக் குடையும் அரசவந்த
வானைச் செலிமடுக்கு மாழூரும்—மானவுயர்

ஈங்குங் தகும்பரியுங் தாவுமக ரக்கொடியும்
பொங்கு மிலையுளநற் பொற்புடையேன்—செங்கைப்

பெரும்பொரு ஓய்ப்பெறலாம் பேணிடி யானும்
அரும்பொருளோத் தேஷினவ எாவேன்—விரும்பியெளைக் அடுதி.

கூடி மணங்து குறைதீர்ப்பா யென்னமனத்
தோடுநான் சொல்லுங்கா ஸொன்னல்லரச்—சாடும்

தனியரசுங் தன்னைப் புடைக்குழுந்தார் தம்மை
நனிதாங்குங் தேளான் நகரப்—பனிமலியும்

மஞ்சங்க ரொண்குழலார் மாமலரின் சேக்கைதனில்
அஞ்சிறகர் யீசி யழகாகத்—துஞ்சி

மழைக்குழலுங் தோற்கவைழில் வாயா வினிமை
தழைக்கலைசத் தென்பாடித் தங்கித்—தழைக்குமுயர்

இன்பந் தினைக்கநல மீந்து மருந்துனையாய்
அண்பாய்ப் பயின்றும் அறம்பொருளும்—இன்புமருள்

அடுதி.

நல்லர் சிரிய்க்கரமே நாடுமுதன் மாணவர்போற்
ப்ஸ்பொழிலுஞ் சென்று பசங்தேண--மல்கவுண் னும்

முத்த வறிவு முதிர்ந்த களிவண்டைப்
பார்த்திப்பாற் றாது பகரவிட்டேன்--கிர்த்திமலி

மண்ணவண்பாற் சென்று வழுத்தினதோ மற்புயத்திற்
றுங்றுங் தொடைமலர்த்தேன் ஞேய்த்தோ--வண்னமலர்ப்

ழுங்கா வதனிற் புகுஉது களிப்படைந்து
தேங்குமது வண்டு திறகத்தோ--ஆங்குலவும்

நல்லார் தமது நயனாந் தனக்குவைட்கிச
சொல்லாம லோடத் துளிந்தோ--அல்லவெண்ன அபோ.

காரணமோ மீண்டுவரக் காண்கலே னான்றினகத்தே
ஆரணக்தே ரஞ்சிறகின் அங்கமுடன்--சோநிறந்த

பாங்கியர்க் கோதிப் பரிற்றுவித்த வண்ணமடல
ஒங்குமின்பக் காத லுலாடேவசல்--தூஷனிமைத்

தாழிசையுங் கொச்சகமுஞ் ரங்கமுஹ சிறதுகளும்
ஏழிசையுஞ் சார்தத வெழிற்பதமும்--வாழிமதன்

ஆட்சிக் குரிய வருங்கலையாந் தூதுகளும்
மாட்சிமிகுங் கோவை வளக்துறையும்--கீட்சியுடன்

யேசும் வினுவிடையும் பெட்பார் சிலேடைகளும்
ஆஸகவி யாதி யருந்தாடையும்--மாசகன்ற அசுடு.

சாத்திரமுந் தோத்திரமுஞ் சுற்று மனத்திலுண் னு
மாத்திரத்தில் லீடனிக்கும் வாசகமும்--ரேத்திரததின்

கோவைகளும் சீதி குறிக்கும் பலதாலும்
நாவிற் றிக்முநது நலங்கனியப்--ழுவையுடன்

சங்கை தெனிபவெதிர் சாற்றிவிரித் தோதியுள்ளே
பொங்குமழுற் காமப் புழுக்கமெனக்க--கங்கொளிப்ப

நோக்க மறிந்துரைத்து நுண்ணறிவின் மிக்கவின்பங்
தேக்கி யுறையுஞ் செழுங்கிலியை--ஊக்கமுடன்

சென்றுதா தாகித் திகழு மிறைவணிடம்
மன்றன் மணமாலை வாங்கிவரா--என்றுரைத்துச்

அடு0.

செல்லவிட்டே னல்வதென்று சென்ற விளக்கியிடும்
செல்லாருங் தண்பொழிலிற் சேர்ந்தினத்தைப்—புல்லியங்குத்

தங்கிக் களித்ததோ தண்டலையின் வண்கினையிற்
கொங்குவிரி பல்லங்கள் கோதினதோ—செங்கனிகள்

உஞ்சு தெவிட்டி யுலசினதோ வொண்டொட்டாடியார்
கண்டுமொழி கேட்டுக் கருத்தயர்ந்து—சின்றதோ

நாற்கஷியும் பாடி நவிவொழிய நல்லபொருள்
ஏற்பதற்குப் புல்லரிட மேசியவர்—பாட்பலங்கடி

காத்திருந்து மக்கொடியர் கைவிரிக்கச் சிந்தைநொர்தோ
அத்திரமா யோசு மறிஞ்ரைப்போற்—பூத்திலங்கும அந்தி.

தண்ணிலவாச் காகை சினைந்து தடுமாறி
நன்னியப் பழுக்குமென நாடிமனத--தெண்ணியங்கே

ஊங்கி மிருந்ததோ என்னை மறந்ததுவோ
பாங்கியாபாற் சார்ந்து பயின்றதுவோ—ஆங்கியங்கம

என்னவோ மீளவிலை யென்செய்கோ வென்றதன் மேல்
வன்னழுறு பொன்றாவி மன்னியொளி—துன் நுமெழிற்

ஞேலடியுஞ் செய்ய பொலன்னுட் டழுகுமன
மால்சையக் கண்டோர் மகிழ்வனப்புஞ்—கோலமுறப்

பூத்தசெழுந் தாமரைப் பூஞ்சேக்கை யுற்றுனைவு
பாத்துத்துஞ் சேவ லொடுபயிலும்—பூத்தருப் புத்தா.

பொன்னுட்டின் வாழ்க்கைப் பொலிவும் நலங்கருதி
இங்காட்டி ஓர்வா மியற்கையும்—வின் னுட்டக்

காமுறவோர் துன்பங் கடத்து முயர்மொழியும்
சமமுறு வேம்போல்வா ரிச்சையுடன்—தாமகிழ்ஞ்ஞு

தேடி யடையுஞ் சிறப்புங் கலைமாது
நாடியுறு மூர்த்தியி னன்மரபுங்—கூடியிங்கே

உற்ற பறவைக் குலத்தி துயர்ந்துநலஞ்
சொற்றமதி யன்னத்தைத் துன்னியே—பற்றுமென்றன்

சிந்தை விருப்பங் தெரிவித்தம் மன்னவள்பாற்
சந்துரைத்து வாவெனவே சாற்றிவிட்டேன்—நந்தாத அக்கி.

சாயல் சிறந்த தனியனமும் என்டன ததி ன்
மேய கருத்தை விரித்ததோ—கேயமுறு

சுற்றும் தலைக்கண்டு கூடித் தொடர்த்ததோ
நற்றுடைத்தின் பூஞ்சேக்கை நண்ணியதோ—உற்றபால்

நீரைப் பிரித்தருடி கிள்ளதோ சிரான
காரைர் பழித்த குழர்க்காட்டடை—சாரானிற

ஏண்ணுதலார் தன்ன ஈடுகண் டுட்கியொளித் தோடுவதோ
வண்ணான்லைட குர்க்கவன் மன்னிடதோ—மன்னிழுப்பா

வள்ளிப் பழம்பதியாம பொல்லு டி ரெ கே பெய்தோ
உள்ளிப்பார்த் தொன் ற பூ ஜாகிலடேல்—நாள்ளிலைகே ஸு அஷா.

செங்கை சுவான்றலைதைப் பூர்வா கந்துபிக்க
மங்கைதம யந்தி மனமகிழுத—துங்கமணங்

குட்டிலைவத்த மேலாக் குலபெங் பூவரைத்தபொழி
கேட்டதலும் பொய்யோ கிள்லதபெரும—பாட்டிற்

சிறந்தவல்பாற் சென்று திரும்பிவரா தாலே
அறந்தவா மாதொருந்தி யாகும—மறந்தமைத்த

வேற்கண்ணு எாயத்தின் மேலானு என்புடனென்
பாற்கனிவார்த் தங்கிப் பயிலுவாள்—காற்கினிய

பஞ்சு ட வாலமுது பாலூட்டு வான்றுமுங்கு
வஞ்சுட்டு வாளௌற் குரியையாள்—நஞ்சில அஷா.

உறுங்காதற் கேற்ற வுரைபகர்வா விள்பம்
பெறுங்கால மென்னின்யுளம் பேணி—வறுங்காலம்

போக்காமற் பன்னாலும் போதிப்பாள் காமவெப்பந்
தாக்காமற் கண்டு தணிசிப்பாள்—நோக்கமிகுந்

தாயிற் சிறந்த தகைமையா வென்னினியின்றி
வாயில் கடந்தறியா மாமபிலாள்—வேயிற்

சிறந்த பரம்பொருளின் பேராருளா லெற்குச்
சிறந்த ஃபிரத்துணையாஞ் சேடி—சிறந்த

அறலிடாலுங் கூந்த லணங்கணையா எான
விறலிற்னைத் தூதாக விட்டேன்—பெறலரிய அஷா.

மன்னவன்பாற் சென்று வழுத்தினளோ மற்றவரும்
என்னைப்போ லாகி யிறைவனிடம்—துன் ஞும்

மணம்விரும்பிச் சிந்தை மயக்குற்றுச் சென்று
குணமறந்து போயினன்தான் கொல்லோ—உணவிருந்த

சாலைக்குட் சென்றேர்கள் தன்பசியை யாற்றியபின்
மேலை யறத்தை விரும்புவரென—நேலும்

பழுமொழியின் பண்பிற் படிந்துமறந் தென்பாற்
பிழையுன்னி ஞோவப் பேதை—மழைபயிலுங்

கைத்தலத்தான் சார்பாகச் சென்றுளைக் காண்கிலேன்
எய்த்தினாத்து வாட்னே வென்னெஞ்சே—மெய்த்துணையாம் அடு.

உள்ளே யுறையு முடைப்பொருளா முன்னைமுன்மற்
றுள்ளா துடையைப் பொருளையுள்ளி—எள்ள ஒறு

உள்ளத்தா னள்ளா துறுதித் தொழிலராய்க்
கள்ளத்தா னட்டார் கழிகேண்மை—தெள்ளிப்

புனற்செதும்பு சின்றலைக்கும் பூங்குன்ற நாட.
யனத்துக்கண் மாசாய் விடுமென—வினந்தெரிந்தோர்

சொன்ன மொழிக்கிலக்காய்த் தோன்றி யுமங்தேன்
அன்னவையாச் சாற்றினினி பாவதென்னே—இங்கிலீல்

உற்ற வெனக்குரிலோ டின்னைப்பல்லா திவ்வுலகில்
மற்றேது முன்னேடா வழுத்துவாப்—சத்தூதிரித் துக. 10.

ஏற்றுமரு வின்வண்ணாந் தோற்றுவிக்குந் தூயவொனி
கான்றும் பாரிஸ்கதுபோற் காதலுடன்—ஆன்றாந்

சார்ந்ததன் வண்ணமா யாதவியல் பாலெங்கும்
சார்ந்துரற் றேகழியத் தாண்டுவாப்—தேர்ந்தார்க்கும்

தேரா தவர்க்குந் திறனுணர்ந்து செவ்வியுற
ஓரா தனித்தங் குலவுவாய்—தேராக

எவ்வள்கு மேகா திமைப்போதி லேசுவாப்
அவ்விடம்விட் டண்டத் தனுகுவாய்—பெளவுரும்

தாண்டுவாய் முன்ன ரறியாத் தனியிடத்தைக்
காண்டற் குருவெழுப்பிக் காட்டுவாய்—பீண்டிங் அக. 11.

கடைவாய் சிறிய வனுவாசி னனுவாசி
மிடைட்டுஞ் செயலிங் பிளிர்ந்தே—யடைவாய்

ஒருபொருளீங்க காட்டி யுடனே மறைப்பாய்
வருமாயை யாமெனவே வாழ்வாய்—ஒருமையுடன்

ஆக்க லளித்தல் அழித்தல் மறைத்தலாடு
போக்க லெனும்ஹிளக்கும் போவாய்ச்—மேக்காகும்

நோற்றல் பயிறல் சினைத்த லெனுமிவற்றிற்
கேற்ற துணையா விசைந்திருப்பாய்—ஆற்ற

விரித்துரைப்ப தென்னே வியனுலகத் திற்சஞ்
சரிக்குழுவி ரெல்லாழுந் தக்தங்—கருத்தின்வணம்

கூ.10.

இன்பம் பெறுதற்கு மேற்ற துணையாவாய்
அன்பிற்கு மோர்தலைமை யாகுவாய்—சின்பெருமை

கீயே யறிவை சினைப்போல் விச்சைவலி
மேயபொரு ளைவுகும் வேறுண்டோ—ரயுமறை

சாற்றற் கெளிதலவே சார்ந்திருக்கு மென்னேவை
ஆற்றியின்பங் தேக்க வருஞ்வாய்—வேற்றுமையா

யெண்ணினு வித்தருண மேதுபுகல் வேறெனக்கு
வண்ணமுற நெஞ்சே மதித்துணர்வாய்—திண்ணமுடன்

நீசென்று லெப்துமது சிச்சயமா யானுவேன்
பேசின்ப மன்றல் பெறுவிப்பாய்—தேசொன்றும்

கூரு.

நுயோ னுறையுமிடஞ் சொல்லக்கேள் பன்மலரும்
யேய வசோகுகொன்றை வேங்கைபன்னீர்—ஆயும்

யரவங் குருக்கத்தி மந்தார மாத்தி
குரவங் கடம்புவரு எம்பா—திரிகோங்கு

மாதனி குவிளம் பாரிசா தம்வன்னி
தாதகி புன்னையொடு சம்பங்கி—சீதநறும்

முல்லையிரு வாட்சிவண்டு முசமெழிற் செவ்வந்தி
மல்லிகைநல் ரோசா மருபிச்சி—பல்வகையாஞ்

செய்யமலர் பூக்குஞ் செழுங்கொழுமை தண்டளிரைப்
பெய்யுநறங் தேமா பெரும்பலா—துய்யகனி

கூ.10.

வாழூ மடற்குமுகு வண்டோங்கு மொன்கொருஞ்சி
மாழையெலு மிச்சைகொய்யா மாதுளீயும்—தாழாத

நார மெனச்செறிந்த நன்மரங்க னின்வகையும்
ஸரமிகு மாகவரை யெட்டிவளர்ந்—தேரமையும்

மன்வழியே மன்பதைக ளாண்ன வுயர்மாற்றங்
தன்னைக் கடைப்பிடித்துத் தற்சார்க்கு—துண்ணும்

இரவலர்க்குப் பூவும் இனியநறுங் தேனும்
கரமலர்ந்துங் தண்மை கவினச்—சிரமசைத்தும்

ஈந்து தருவென்னற் கேற்பச் செயல்காட்டி
வார்ந்தமதுக் காவின் வளம்பெருகிக்—காந்தியுடன் கூக்கு.

ஒங்குமலர்ப் பூம்பொழிலி லுற்றநறுங் தண்பொய்கைப்
பாங்கர் வினங்கிப் பகன்மழுங்கத்—தேங்குமொளி

செய்ய பளிக்கறையி னுப்பண் செறிந்திலங்குங்
துய்ய வரியணையிற் ரேற்றமுற்று—மையகன்ற

திங்கட் கவிகை செறிய வினைக்கவரி
பொங்கிப் புரளப் புகழ்வினைஞர்—தங்கியவண்

ஏத்தெடுப்ப மாத ரிசைத்து நடம்புரிய
மூத்த வறிஞர் முதுநீதி—நாத்திகழு

ஒதக் கவிஞ ருரிய தமிழ்பாட
மேதக்க பாடகர்கள் மெல்லிசையைப்—போத கூ 0.

இசைக்கவதற் கேற்ற வியமுழங்கக் கூத்தர்
அசைப்பிப்பான் காட்டி யசைய—நசைக்கேற்பக

கோயில் வினைஞர் குறைவின் தெனக்கழுற
ஆயுங் கணக்க ரசுரிமைக்—கேயும்

பலதுறையும் போற்றிப் பகர வாவயாவும்
நலமுடனே கேட்டுநனி கண்டும்—நலமுடைய

சித்திரத்து வாடாச் செழுந்தா மரைபோல
எத்திறத்தும் வாடா வெழின்முகத்தோன்—நத்திலவரும்

உற்றேர் மனங்களிப்ப வொண்பரிசில் செங்கரத்தாற்
பற்றி யளித்துமொளிர் பைங்கதிர்போற்—கொற்ற கூரு

அுரியே ரெனமகிழ்ந்தே யன்பா யமங்கு
விரிபொழிலிற பொய்கைதனின் மேவி—விரிதென்றற்

காறறின் யணத்தைக் களித்துநகாந் திண்பமுடன்
வீற்றிருப்பா னொமயிழைவன் மேதனிபில—ஆற்றலுறும்

என் னெஞ்சே வீவிரைவா யேகி யிதமாகப
பன்னு முயாநண்பு பாராட்டு—யென்னுரிமை

வல்லா னெழிலராம நாதேந திரண்மகிழ்
எல்லா மறிய வெடிததோதி—மெல்லமெல்லச

சிந்தைத்தனை யென்பாற றிருபாசிக் கல்வதெனையே
சந்தத்துய கூடித தழைப்பதற்கு—நதாக

கா. 0.

குணமாலை தாங்குமெழிற கொறாறவன்றன் கையான
மணமாலை வா சுகி வா.



