

—

முருவேள் நனை
பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

அல்லது

தவராஜர் போற்றும் சிவராஜயோகி

முதலாவது அத்தியாயம்

காவிரிப்பும் பட்டினத்துச் சிறப்பு

“கொள்வார்தம் பேரோதை கொடுப்பார்தஞ்
சிரோதை துளிர்சங்கி கீன்ற
வேள்ளாரக் கருங்கடலி ஞேஷத்பினை
விழங்கியிரு விசிம்பி ஞேங்கு
ழுவ்வாரங்கு சிறுவீதி பலசாதித்
தோழிலோதை யோழிவி லாவாம்
போள்வாத நாகமணி யகங்கபோரும்
விளக்கோளிரும் பூம்பு காரே!”

என்று அறிவாளரால புகழ்ந்து கூறப்பட்டதும்,
சூமபுகார் என்னும் பெயர்னைக்கொண்டதுமாகிய
கானிரிப்புமபட்டினம் பல நூறு வருடங்களுக்கு
முன்னாச் (சீருஞ் சிறப்பும், பேரும் பெருமையும்
வாய்ந்து விளங்கியதென்பது) அறிவாளர் - அறிந்த
தேயாம். (அநாட்டிலுள்ளர் எப்பொருளைக்கருதியும்

பிரைமெயுரை

இப்புத்தகம்,

இன்மீது பேரன்பு கொண்டுள்ளவரும்
சென்னைச்சாட்டர்ட் பாங்குதலி பொக்கில்தாரரும்
சென்னைச்சுகுணவிலாசசபையின் அங்கத்தினருமாகிய
ஸ்ரீமாண் R. S. முகுதேச முதலியார் அவர்கட்டு
அங்குடலும் ஆர்வத்துடலும்
உரிமையாக்கப்பட்டது.

எஸ். எஸ். அகுணவிலிங்குன்

சென்னைப் பச்சையப்பன் கல்லூரித் தமிழாசிரியர்
ஶ்ரீமாண் மணி. திருநாவுக்கரசு, முதலியார் அவர்கள்
எழுதியது

சென்னைத் தொண்டமண்டல உயர்தா பாடச்
கூத்தமிழ்ப் புலவரும், பல நாலகளுக்கு ஆசிரியர்ம்
ஆகிய ஶ்ரீ அருணகிரிநாத முதலியார் எழுதிய
பட்டினத்துப் பிள்ளையார், என்னும் உறைஞாலைக்
கண்ணுற்று மகிழ்ந்தேன். அஃது இனிய எளிய
நடையில் இயன்று படிபபவருக்கு விருப்பத்தையே
விளைத்து நிற்கின்றது, பட்டினத்தார் ஏலாற்றைக்
குறிக்கும் முன்னுல்களினின்றும் பொருள்வகையில்
ஒரு சிறிதும் வழுவாது காலத்திற்கு ஏற்றவண்ணம்
திரித்தும், விரித்தும் எழுதப்பட்டிருத்தல் விரும்பத்
தக்கது. பொதுவாய்க் கதைகளே ஒரு புறம் ஒங்கியும்,
சமய சரித்திரங்களே மற்றொரு புறம் சிறந்தும் வரும்
இக்காலத்திலே இவவிரண்டின் நலங்களும் ஒருங்கே
பொருநத நால் இயற்றுதலால் கலையறிவு, சமய
வணர்ச்சி, தத்துவ ஞானம் முதலியன் எளிதில்
உண்டாகும் என்பது தின்னம். இத்தகைய
உண்ணுலைத் தமிழுலகம் தாழாது ஏற்குமென நம்பும்,

மணி. திருநாவுக்கரசன்.

முன் னுரை

“ாரணைத்தும் போய்யேனவே பட்டினத்துப் பிள்ளையைப் போல்—ஆருந் துறக்கை யரித்திடு;” என்று சிவராஜயோக பரிபூரணரான தாயுமா னவரால் வியநது கூறப்பட்ட சிவானுழுதிச் செல்வ ராகிய பட்டினத்தடிகளின் சரித்ததை முன்னால் களைத் தழுவியும், கான பரமபலையாக வழங்கிவரும் சில விஷயங்களை யொட்டியும் எழுதியுள்ளேன். இந்தால் இதுகாறும் ஏவராலும் எழுதப்படாத புதிய முறையில் எழுதப் பட்டிருக்கிறதென்று படிப்போ ருக்கு விளங்காமற் போகாது புதிய முறையில் எழுதப்பட்ட இப்புத்தகம் பலர்க்கும் பயன்படு மென்பது என் நம்பிக்கை. இதை முற்றும் படித்துப் பார்ப்பார் எவரும், ‘இது மாணுகர்முதல் பெரியோ வரையில் படிக்கத் தகுநததே’ என்று கூறுவரேன நினைக்கின்றேன்.

என்னிடத்தும், என்னுல எழுதப்படும் நால்களி னிடத்தும் என் சகோதரத் தமிழ்ப் புலவர்களுக்கு என்மதிப்புண் டென்பதை நான் அறிவேனுத லால், அவர்கள் வழக்கம்போல் இந்தாலையும் ஏற்று மாணவர்களுக்கு உதவுவார்களென்று யான் கூறவும் வேண்டுமோ?

இவ்வாறு என்மாட்டுப் பேரன்பு கொண்டுள்ள என் சகோதரத் தமிழாசிரியர்களுக்கும், இந்தாலைப்

பந்திர்த் தம் கருத்தை வெளியிட்ட சென்னைப் பச்சை
யப்பன் கலூரித் தமிழாசிரியர் ஸ்ரீமாண் மணி-
திருநாவுக்கரச முதலியார் அவர்கட்கும், இந்தால்
அழகுபெற வெளி வரும் விஷயத்தில் எனக்குத்
தோன்றுத் துணையாபிருந்து உதனிய என் இன்னுயிர்
ண்பர் தமிழ்ப்புலவர் ஸ்ரீமாண் மயிலை-சிவ. முத்துக்
குமாரசுவாமி முதலியார் அவர்கட்கும், இப்புத்தகத்தை
அன்புடன் ஏற்று வெளியிட்ட அனந்தா அண்டு
கம்பெனியின் சொந்தக்காரராகிய ஸ்ரீ V. அனந்த
நாராயண ஜூயர் அவர்கட்கும் நான் நன்றி செலுத்தக
கடமைப் பட்டிருக்கின்றேன்.

எஸ். எஸ். அருணகிரிநாதன்

அத்தியாய அட்டவணை

அத்தியாயம்	பக்கம்
1—கானிரிப்பூம் பட்டினத்துச்	... 1
2—செட்டிப்பிள்ளைகள் ...	... 11
3—மைந்தனில்லா மனக்குறை	... 16
4—திருவெண்காடர் திருவதாரம்	... 20
5—மாய வாழ்வு ...	... 25
6—திருவெண்காடரின் கல்வித்திறம்	... 31
7—வெறுப்புற்ற மனம் ...	... 40
8—இறைவன் அருள் ...	... 44
9—குருதரிசனம—ஐதேசம்	... 50
10—தெய்வபூசை—திருவருள்	... 62
11—ஹர்விஷயம்—மணப்பேச்சு	... 70
12—திருமணம் ...	... 76
13—சிவகலையம்மையார் ...	... 81
14—தெய்வக்குழங்கை ...	... 85
15—தெய்வக்குழங்கையின் திருவினையாடல் ...	97
16—மருதவாணரின் கல்வித்திறம்	... 105
17—மருதவாணர் வியாபாரம் செய்தல் ...	... 113
18—பெருந்துறவு ...	... 119
19—துறவின் திறம்	... 128
20—பத்திரகிரியரின் துறவு ...	... 137
21—சேந்தனூர் சிவனருள் பெறுதல்	... 143
22—அடிகள் முத்தியடைதல் ...	... 151

—

முருகவேள் தனை

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

அல்லது

தவராஜர் போற்றும் சிவராஜபோகி

முதலாவது அத்தியாயம்

காவிரிப்பும் பட்டினத்துச் சிறப்பு

“கொள்வார்தம் பேரோதை கொடுப்பார்தஞ்
சிரோதை துளிச்சங் கீன்ற
வேள்ளாரக் கநுங்கடலி ஞேதைப்பினை
விழங்கியிரு விசிஂபி ஞேங்கு
முள்ளாருந் சிறுவீதி பலசாதித்
தோழிலோதை யோழிவி லாவாம்
போள்ளாத நாகமணி யகங்கபோரும்
விவக்கோளிநும் பூம்பு காரோ!”

எனது அறிவாளரால் புகழ்ந்து கூறப்பட்டதும்,
பூம்புகாரா என்னும் பெயரினைக்கொண்டதுமாகிய
காவிரிப்புமபட்டினம் பல நாறு வருடங்களுக்கு
முன்னர்ச் (சீருஞ் சிறப்பும், பேரும் பெருமையும்
வாய்ந்து விளங்கியதென்பது) அறிவாளா அறிந்த
தேயாம். அநாட்டி ஒள்ளார் எப்பொருளைக்கருதியும்

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

புறநாட்டிற் புகாராதவின் புகார் என்றும், அங்குக் காவிரியாறு கடலோடு கலக்கின்றமையால் காவிரிப் பூம்பட்டின மென்றும் அங்காட்டிற்குப் பெயர்கள் அமைவதாயின.) பலவாக வளங்களுமழிந்து இப்பொழுது ஒரு சிறு கிராமமாயிருக்கும் காவிரிப்பூம் பட்டினம் பல நூற்றுண்டுகளுக்கு முன்னர்ப்பல்வளங்களு நிறைந்த பெருந்காரமாயிருந்த தென்பது எவரும் அறிந்த உண்மையேயாம். இப்போது தலைசிறந்து விளங்கும் சென்னை முதலிய நகரங்கள் அக்காலத்தில் இருக்குமிடமே தெரியாம் விருந்ததென்பது எவரும் நறிந்ததேயாம்! ஆதவின், உலகில் உயிர்களுக்கே யன்றி மற்றவைகட்டும் மாறுதலுண்டென்பது விளக்கமேயன்றோ? முற்காலத்திருந்துகாரிகாற் சோழன் மேல் பட்டினப்பாலை பாடிய கடியனார் உருத்திரங்கண்ணாலென்றும் அறிவுடைப்பெரியாரும் இநகரின் சிறப்பை வியந்து கூறியுள்ளார்.

‘திருமானின் திருமார்பில் அகலாது வீற்றிருக்கும் இலக்குமியானவர், காவிரிப்பூம்பட்டினத்தையும் ‘அத் திருமார்பாகவே நினைத்து அங்கு அகலாது வீற்றிருக்கின்றானோ’ வென்று கண்டோர் நினைத்துக் காழுறத்தக்க செல்வச்செருக்கினை யுடையதாயிருந்த காவிரிப்பூம் பட்டினத்துப் பெருமையைப் பற்றிஉள்ள வாறு கூறுதற்கு எவராலு மியலாதென்பதுண்மையே! அங்காட்டிலிருந்தார் அனைவரும் தெய்வபக்தியும், பரோபகார சிங்கையும் உடையவர்களாய் இந்திரன்போல எல்லாவளங்களும் வந்துறப்பெற்று வாழ்ந்திருந்தனர். அவரவர்கள் குலத்திற்கேற்ற

காவிரிப்பும் பட்டினத்துச் சிறப்பு

நேருக்கமும் அவர்களிடத்துக் குடுகொண்டிருந்தது. தேவாலயங்களில் அபிவேஷம், ஆராதீன் முதலிய வைகள் நடத்துவதித அந்நகரத்தாரின் முதல் நோக்க மாகும். அதனால் அவர்கள், ஜிமைமையில் நாம ஜின்பங்கள் அஜினத்தையும் அனுபவிப்பதைப் போலவே மறுமயிலும் அனுபவிப்போம் என்னும் உறுதி யுடையவர்களா யிருந்தார்கள். டீன் னும் அங்குக்கடலோடுகலக்கும் காவிரிநதியின் உதவியால் வணிகாகள் நிலைபேருன் மலைகளிலுள்ள கருநிறங் கொண்ட அகிற்கட்டைகளையும், சந்தனக்கோடுகளையும், போர்புரியும் யானித்தந்தங்களையும், விளக்க மூள்ள இரத்தினங்களையும், பொற்பொடிகளையும், செழிப்பான தேஜையும், கொழுமையான பழங்களையும், மணமூள்ள மிருதுவான மலர்களையும், இன்னும் சொல்லுதற்கரிய பல வளப்பங்களையும் விசேடமாகப் பெற்று, அந்நகரத்திலுள்ள எவர்களுக்கும் அள்ளியள்ளிக் கொடுத்து மகிழ்ந்தார்கள். ஆற்தால்வரும் இன்பத்தையே அவர்கள் பேரின்பமாகக் கருத்திவந்தனர். மற்றவழியில் வரும் இன்பத்தைச் சாரமற்ற தெனக் கருதினர். அவ்லூர்த் துறைமுகத்தில் பல தேயங்கட்கும் வியாபார நிமித்தம் சென்றவரும் கப்பல்கள், அலங்கரிக்கப்பட்ட தேர்களைப்போல் சிறைந்து சிற்கும் காட்சியைக்கண்டோர் அளகாபுரி யும் அவ்லூருக்கு நிகராகாதெனக் கூறுவர். அங்கரிலே எப்பொழுதும் பண்டங்களை விற்பாருடைய ஒகையும், வாங்குவாருடைய ஒசையுமே சிறைந்திருக்கும். அந்கரில் தேஜையுண்டு வண்டுகள் ஒயாது

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

ரீங்காரம் செய்யும் சோலைகளினிலைடு, யே சிவனா திருக் கோயில் கொண்டெடுமுந்தருளி யிருந்ததோடு, அறிவு திறைந்த தவத்தினர்களும் நிலைறந்திருந்தனர். அங்கு எங்குப்பாததாலும் நவமணிகளே சிந்திக்கிடந்தன. யானைகளும், குதிலைகளும், தேர்களும், வீராகளும் சிலைறந்த இராஜ வீதியிலுள்ள மாளிகைகள் வான எாவி உயாநதிருந்தன.

காவிரிபெருக்கால், அநந்தருக்கு வெளியில் உள்ள கொழுமைபெற்ற நிலங்களில் உழும் காராளரிடும் ஒலைச்சுயும், கொழுமையுற்றுவளாந்து முற்றிய கருமபை நச்சகசிச் சாறு பிழிவதாலேற்படும் ஆலைகளின் ஒலை சுயும், வாய்க்காலகளில் ஓயாது ஒடிக்கொண்டிருக்கும் தண்ணீரின் ஒலைச்சுயும் அநந்தாட்டின் சிறபபை ஒரு புறம் ஓயாது விளக்கிக்கொண்டிருந்தன.

அநந்தரத்திருந்த ஆண்மக்கள் அனைவரும் அறிவிலும், வீரத்திலும், வியாபாரத்திலும் சிறந்தவர்களாயிருந்தன்றாடு உத்தமகுணம்படைத்த சத்திய சிலர் களாயுமிருந்தனா. பெண்மக்களோ ஆண்மக்களினும் சிறந்து அறிவு திறைந்தவாகளாய் அருந்தத்தியுந தங்களைக்கண்டு அஞ்சமாறு கற்றிற் சிறந்து,

“தேவ்வந் தோழாவஸ், சௌழந் ரேழுதேழுவாஸ்
பேய்யெய்யப் பேய்யு மழை”

என்னும் மெய்ப்புரையைத் தங்கள் மனத்திறகொண்டு, தத்தம் கணவரை வழிபட்டு வணங்கி வாழ்ந்திருந்தனரா. அத்தகைய பெண்மணிகளின் சரிதங்களிற் சில வற்றாறத் துறவறத் தூய்மையாளராய்ப் பல நாறு வருடங்களுக்கு முன்னரிருந்தவரும், அரசனுகிய

காவிரிப்பூம் பட்டினத்துச் சிறப்பு

சேரன் செங்குட்டுவணைத்தம் சகோதரனுக்கொண்ட அருமாகிய இளங்கோவடிகளென்பார் தாமியற்றிய சிலபபதிகாரமென்னும் சிறநததொரு காப்பியத்திற் சிறக்கக் கூறியுள்ளார். நிற்க.

காவிரிப்பூம் பட்டினத்திற் பிறந்த கரிகாற்சோழ அுடைய மகள் ஆதிமந்தியார் தமது கணவனுடன் இல்லறம் நடாத்திக்கொண்டு வருகையில் ஒருகால், பெருகிய காவிரி வெள்ளத்திலைகப்பட்டுக் கொண்ட தமது கணவன் ஆட்டனத்தி என்பாளைப் பிரிந்துயிர் வாழுத் தரியாராய்க் கடற்கரையிற் சென்று வருநதிக் கொண்டிருந்தனர்; அப்போது அவரது கற்பின் மேம்பாட்டைக் கருதிய கடலானது, காவிரி வெள்ளம் தன்னிடத்திற் சேர்த்த அவர் மனைளைனத் தனது அலைகளென்னும் கரங்களாலேங்கிக்கொண்டு வந்து கலையிற் சேர்த்து, ‘ஓ திருமகள்போல்வாளே!’ என்றாழுத்துக் கொடுக்கப்பெற்றனர். அநகரத்திற் பிறந்த மற்றோர்மாது, தன்னை மனந்த கணவன் கடல் யாத்திலாபோய்த் திருமபுமளவும் தனது கற்புக்கழிவு நேராவாறு, அக்கற்பின் மேம்பாட்டாற் கல்லுருவும் பெற்று, அவன் திரும்பி வந்தவுடனே அவ்வுருவம் நீங்கித் தனதியற்கை யுருவமைந்து அவனுடன் இல்லறம் நடாத்திவந்தாள்.

காவிரிப்பூம் பட்டினத்திற் பிறந்த ஓர் மாது இள மையிலேயே மாதா பிதாக்களை திழுந்தவளாய், அங்குள்ள ஒரு தேவாலயத்தில் திருப்பணிசெய்து காலங்கழித்து வருகையில், அவ்லூர் வழியாக யாத்திரை வந்த வேற்றூரானஞ்சுருவன், அத்தேவாலய தரிசனத்

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

திற்காகச் சென்று தரிசனஞ்செய்து திரும்புகையில் அப்பெண்ணின் அழகையும் ஒழுக்கத்தையும் நோக்கி, அவள்மீது பிரியங்கொண்டு அவ்வாலயப் பரிசாரகர் முதலியோரால் அவளது விர்த்தாந்தத்தை யுணர்ந்து, அவளை எவ்வகையிலேலும் மணமுடிக்க வேண்டுமென்றும், தனக்கு முன்னுள்ள மனையாட்டியால் வெகு நாளாகப் புத்திரப்பேறில்லையே யென்றும் கருதி, அங்குள்ளாக்குத் தன் கருத்தைத் தெரிவிக்க, அவ்யூரவர் வெகுநாளாகத் தக்க மணவாளன் கிடைக்காமையால் வருந்தியுள்ளோராதவின், உடனே அதற் கிணங்கித் தேவாலயத்தின் மாடப்பளிக் கருகி விருந்த வன்னிவிருட்சத்தினடியில் மணபபந்தலலுக் கரித்து வதுவை முடித்தனா. அதன்பின் அமமணவாளன் தனது தேவியை அழைத்துக்கொண்டு தன்னுள்ள ரிற் சோந்து அங்குத் தன் மனையின்கணுள்ள முதன் மனைவியுடனே இசெய்தியைக் கூற, அவள் இது கேட்டவுடனே கிணந்து, இவள் யாரோ வைப்பாட்டியே யொழிய மணவாட்டியாகாள் ; இவள் உள்ளே வரலாகாதென மறுத்தனள். அப்போது அக்காவிரிப் பூம் பட்டினத்துப் பெண் மனங்கலங்கி, ‘ஓ சிவபெரு மானே’ அடியேன் இதுகாறும் உமக்குத் திருத் தொண்டுபுரிந்ததும் கற்பின் நிலைமை தவறுதிருந்ததும் உண்மையாயின், யான் மணமபுரிந்துகொண்ட பந்தற் கருகிவிருந்த வன்னி விருட்சமும் அதன் சமீபத் திருந்த மடைப்பளியும் ஈண்டுவந்து சான்று கூற வேண்டுமெனப் பிரார்த்திக்க, அவ்வாறே அவளது கற்பின் மேம்பாடு விளங்குமாறு அவ்வன்னிமரமும்

காவிரிப்பூம் பட்டினத்துச் சிறப்பு

மடைப்பனியும் சான்று கூறிற்று. காவிரிப்பூம் பட்டினத்திற் பறந்த ஓர் மாதை மணந்த மணவாளன். பொருளீட்டும் பொருட்டுப் பிரிந்து சென்றபோது, தன் காதலியை நோக்கி, ‘யான் வருமளவும் பிறப்புருடரைப் பாராதிருக்குமாறு யான் ஓர் திரை யிட்டுப் போவேன்; நீ. அதற்குள்ளாகவே யிருந்து கொண்டு தாதியரால் உனக்கு வேண்டுவனவற்றைப் பெற்றுக்கொண்டிருக்கக் கடவுவெயனக கட்டளை யிட்டுத் தீரைகட்டிப் பாங்கியாக்கட்கும் அவ்வாறே கட்டளையிட்டயற்பதிக்கேகினன. அவன் கட்டளைப்படி திரைக்குள்ளிருக்கும் தலைவியின் கற்பைப் பரீட் சிக்கத் தொடங்கிய பாங்கியர்கள், சின்னுட் சென்ற பின் ஓர் நாள், காவிரிக்கரையின் கணுள்ள மண்ணி. லோரா பாவையைச் செய்து திரைக்கு வெளியில் நிறுத்தி, இதோ உனது கணவர் வந்திருக்கின்றனர். இப்போது நீ வெளியில் வரலாமென்றைழககவும் வெளியில் வராதவளாய் உள்ளிருந்த கற்பின் மேம்பாட்டால், அக்காவிழி வெள்ளம் டிப்பருகிய காலத்தும் அவளிருக்குமிடத்தை யழிக்காமல் அதைச் சூழ்ந்து கொண்டு போகுமபடி செய்தாள். அதன்பின் அவள் கணவன் தான் சென்ற அலுவலீ முடித்துக்கொண்டு வந்து பார்க்கையில், காவிரிப் பெருக்கால் மற்றைய கட்டடங்கள்பாவும் அழிந்தும் தனது காதலியிருந்த கட்டடமாத்திரம் அழியாதிருக்கக்கண்டு அவளது கற்பின் மேம்பாட்டை மெச்சினவனுய்த் தனது நற்ற வத்தை வியந்து முன்னிலும் மிக்க பிரியத்துடன் இல்லறத்தை இனிது நடாத்தி வந்தான்.

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

காவிரிப்பூம் பட்டினத்திற பிறந்தமற்றோர் வனிலாத, தனது சக்களத்தியின் குழந்தை தவறிக்கணற்றில் கிழுந்த வுடனே தன்னீயாத்தாள் மகவின்றி யிருக்கத் தான்மாத்திரம் குழந்தைவைத்திருக்கலாமோ வென்றெண்ணித் தாமதியாமல் தன் குழந்தையையும் அக்கிணற்றிலேயே போட்டுவிட்டனன். அவள் கற்பின்மேம் பாட்டையும் நல்லெண்ணாத்தையும் கியங்த கடவுளருளால், இரு குழந்தைகளும் அக்கிணற்றின்மேல் உயிர் பிழைத்து மிதக்கக்கண்டு எடுத தனவரண்பது அங்கர்ச் சரிதங்களுள் ஒன்றாகும்.

காவிரிப்பூம் பட்டினத்தில் பிறந்த இரண்டு பெண்கள் சிறுவயதில் முத்துக்களைக்கொண்டு சிற்றில் கிளையாடும்போது, தம்மிருவருக்கும் ஆண் பெண் ஜென்னும் பாற்பகுதிப்படி மகவுண்டாமானால், ஆவ் யிருவர்க்குமே மணமுடிப்போ மென்று பேசிக்கொண்டார்கள். பிறகு அவ்யிருவர்க்கும் பருவம் வாய்த்து மணம் முடிந்து புத்திரோற்பத்தியாய்த் தாங்கள் பேசிக்கொண்டவாறே ஆண் பெண் எந்னும் இருபாற் பகுதிப்படியே பிறந்தன. ஆயின், அப்புத்திரன் மூடவனு யிருந்தமையைக் கண்ட பெண்மகவீன்ற மாது, தனது காதலினை நோக்கி, கான் சிறுவயதுடன் வண்டலாட்டயர்கையில் இவ்வாறு பேசிக்கொண்டு தன்டு; இப்போது அப்பிள்ளை மூடமாயிருக்கின்றதேயென்று சிந்தித்து வருந்துகின்றே வென்றுகரக்க, எப்போது சமது தாய் அவருக்கென்றுரைத்தானோ அப்போதே அவர் மன்னியாயினாலுமெனச்சிந்தித்தவராய், அவள் புத்திரியாயிய பெண்

காவிரிப்பும் பட்டினத்துச் சிறப்பு

சற்றுந்தரியாதவளாகக் கோடி யூடையுடுத்திக்கொண்டு கூநதலைவாரிச் சொகுசாகக் கட்டிச்சென்று அப்புதல் வணித் தன் தலையிற் கமங்குநின்றனள்.

மற்றும் அக்காவிரிப்பும் பட்டினத்தில் பெருஞ் செல்வமும், பேரழகும் வாய்ந்த கோவலன் என்னும் பெயரினையுடைய வணிக புத்திரன் ஒருவன் இருந்தான். அவன் தகுநதபருவத்தில் கண்ணகியென்னும் பெயரினையுடைய கற்பிற் சிறந்த மங்கலகூய மணங்கிருந்தும், ஊழ்வினையால் அநகரில் இருந்த மாதவியென்னும் கணிலைக்குல மகளொருத்தினைய விருமபி அவள்பால்தாநது வாழ்க்கிருந்தான். காட்ட பல சென்ற பின்னர் ஒரு காரணத்தால் அவள்பால் வெறுப்புற்றுக் கூட மீனையையடைந்து, கையிலிருந்த பொருளெல்லாம் தாசியின் பொருட்டுச் செலவழித்து விட்டமையால், மீண்டும் பொருள்தேடித் தனிகளுக்கு எண்ணித் தன்மீனியி கண்ணகியோடு மதுரைக்குச் சென்று மீனையை மாதரியென்னும் ஆயர்க்குலமா திடம் அலைத்துக்கலமாக வைத்துவிட்டு மீனையின் காற் சிலம்பொன்றைப் பெற்று, கியாபாரத்திற்கு முதல் வேண்டியதின் நிமித்தம் அதை விற்றுவர வெளியிற் சென்றான். அப்போது பழுதுபாபபதற்காக வாங்கிச் சென்ற அங்கரத்து அரசியின் காற்சிலம்புகளில் ஒன்றைப் பறிகொடுத்து அரசிக்கு என்னசொல்லுதென்று ஏங்கிய பொற்கொல்லன் ஒருவன் கோவலன் எதிரில் வந்தான். அவனிடம் கோவலன் தன் கையிலிருந்த தன் மீனையின் சிலம்பைக் கொடுத்து அலைதவிற்றுத் தருமாறு வேண்டினான். அவன், அச்சிலம்பு அரசியின்

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

சிலம்பல்ல வென்பதை அறிந்தவனுமிருந்தும் அஃது அரசியின் சிலமடு போன்றிருந்தமையினால் மனத்தில் துர்ரெண்ணமகொண்டு அரசனிடம் சென்று சிலமபை அரசனுக்குக்காட்டி, ‘அரசரே ! இச்சிலமடு அரசியாருடைய சிலமபுகளில் ஒன்று ; இதைப் பழுது பார்ப்பதற்காக அரசியார் என்னிடம் கொடுத்தாகள். நான் இதை வீட்டில் வைத்திருந்த சமயம் பார்த்துக் கள்வன்றாலும் கவர்ந்து சென்று விட்டான். கடைசியாக யான் அக்கள்வனைக்கண்டு பிடித்துவிட்டேன். அவன் இஃதோ அரண்மனைக்கு வெளியில் நின்றுகொண்டிருக்கிறான்’ என்று கூறி னான். அரசன் அவன் கூறுவதை ஆராயாமல் கோவ வனைக் கொலைசெய்வித்தான். அஃதறிந்த கண் னைகி கடுங்கோபங்கொண்டு அரசனவைக் களஞ் சென்று தன்கணவன் கள்வனல்லவென்பதை நிருபித்தாள். அறியாமற்செய்த பிழைக்கு வருந்தி அரசன் அபபொழுதே உயிரவிட்டான். அதே சமயத்தில் அரசியும் உயிரதுறந்தாள். பின்னர்க்கண்னைகி தன் கற்பின் திறத்தால் முதுரையை எரித்துவிட்டுச் சேர நாட்டைந்து அங்குள்ள திருச்செங்குஞ்சமென்னும் மலைமீதேறி அங்கிருந்த ஒரு வேங்கை மாதநின் கீழிருந்து தெய்வ உருவோடு விழானத்தில் தன்னை திரிந்றேன்றிய தன்கணவனேடு விண்ணுலக்கடைந்தாள். ஓராதகைய உத்தமிகள் பலபேர் காங்கிரிப்பூம் பட்டினத்திற் பிறந்து அபபட்டினத்திற்குப் பெருமையளித்திருக்கின்றனர்.

இரண்டாவது அத்தியாயம்

சேட்டிப்பிள்ளைகள்

ஒருநாள் காலை மணி ஆறுடிருக்கும். சூரியன் கீழ்த்திசையில் தன் ஆயிரங் கதிர்களையும் அழுகுடன் பரப்பி உதயமாயினான். அப்போது பறவைகள் தத்தஞ் கூடுகளிலிருந்தும், மரக்களைளிலிருந்தும் வெளிப்போந்து இன்பமாகக் கூஷிக்களித்துக் கொண் டிருந்தன. உழவர்கள் தங்கள் புலங்களில் உழுது கொண்டிருந்தனார். சூளிராத காற்று மெல்லவேஇய தோடும் காலங்கிலை சுகத்திற்கேற்றவாறிருந்தது.

அப்போது காவிரிப்பூம் பட்டினத்தில் காவிரியாற் றில் குளிக்குந்துறைக்கு அருகில் நான்கு வைசியகுல ஆணமக்கள் ஆலமவிழுதினால் பல்விளக்கிக்கொண்டே தங்களுக்குள் பலவிஷயங்களைக் குறித்துப் பேசிக் கொண்டிருந்தனார்.

அப்போது சாமபசிவம் என்பவா மற்றவாகளைப் பார்த்து, ‘அஃதோபாருங்கள்! நமது சூலதிலகரான சிவநேசர் சூளித்துவிட்டு எவ்வளவு நேரமாகச் சிவ பூசை செய்துகொண்டிருக்கின்றார்! ஆ! அவரது பக்தியே பக்தி!’ என்று ஆச்சரியத்துடன் சொன்னார்.

அவர் சொன்னதைக் கேட்ட சிவசிதமபரம என்பவா அவரைப்பார்த்து, ‘சிவநேசருக்கென்ன? அவரைப்போல் கடவுள் பக்தியும், அடியார் பக்தியும்

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

உடையவர்கள் இக்காவிரிப்பூம் பட்டினத்தில் இல்லை. எத்தனையோ பெயர் கடவுள் பக்தியிற் சிறந்தவர்களைப்போல் நடித்துக் கொண்டிருக்கின்றனர். மனதத்தில் அவாகள் கொண்டிருக்கும் தூரெண்ணங்களுக்கு அளவேகிடையாது. ஆனால் கமது சிவநேசரோ உள்ளும், புறமும் ஒரேமாதிரியான வர். உண்மையில் அவர் கடவுளிடம் சிறந்த பகதி யுடையவராவா. அதனால்லன்றே அவர் நாளுக்கு நாள் செல்வத்திலும், புகழிலும் யேமபட்டு விளங்குகின்றார்' என்று கூறினார்.

கூறியதும் சங்கரன் என்பவர் எல்லோலாராயும் பார்த்து, 'கோயில் திருப்பணி செப்கிறவாகளுக்கும், கடவுளிடத்திலும், கடவுளின் அடியார்களிடத்திலும் அன்பு செலுத்துகிறவாகளுக்கும் தித்த்ரம் வருமென்று கிளர் சொல்லுகிறார்கள்லவா? சிவநேசா கோயில் கட்டுவதும், தெய்வவழிபாடு, அடியார் வழி பாடு முதலியலாவகளைச் செய்வதுமே தங்கடலாமயாகக் கொண்டிருக்கின்றார். அப்படி இருந்தும் அவருக்குமட்டும் தரித்திருமென்ப நில்லாமல் மேன்மே லும் பொருள் பெருகிக்கொண்டே போகிறதே! அதை நினைக்கும்போது எனக்கு ஆச்சரியமாயிருக்கிறது' என்று சொன்னார்.

அப்போது அங்கிருந்தவர்களில் ஒருவராகிய கண்ணப்பர். என்பவர் அவரைப்பார்த்து, 'ஒ சொல்வது அநிவற்ற மனிதர்கள் சொல்வதைப் போலிருக்கின்றது. உண்மையான அன்புடையவர்களைக் கடவுள் சோதனையின் பொருட்டுத் துன்பத்தை அநுபவிக்கச்

செட்டிபாளினோகள்

செய்வாராயினும் முடியில் உலகமறிய அவாகளுக்கு வேண்டிய நன்மைகளைச் செய்வார் உண்மையான அன்புடையவர்களுக்கு நிலைபான துண்பம் வாராது. வந்தாலும் நீடித்திராது. அவாகள் செலவத்தில் சிறந்து விளங்காமல் போகார். இக்காலத்தில் உண்மையன பில்லாதவாகள், அந்தநக்கத்தில் பரிசுத்தமான எண் ணமில்லாதவாகள், துரோகிகள் ஆகிய இவாகளைல் லாம் பலர் தங்களை மெச்சவேண்டுமென்னுடைய கருத்துடன் கோயில் கட்டுவதும், துளம் வெட்டுவதும், கடவுள்ளை வணங்குவதுமா யிருக்கின்றன. அன்றியும் இவர்கள் கோயில் கட்டுவதற்கும், சூளம் வெட்டுவதற்கும் செலவழிகரும் திருவியங்கள் பெரும்பாலும் அநியாப வழிகளில் சம்பாத்தித்தவங்களாக வேயிருக்கும். உண்மையறியாமல் சாதாரண சண்ங்கள் இவர்களைப் பகுதிமான்களான்று கொண்டாடுகின்றன. கடவுளுக்கு உண்மை தெரியாதா? இவர்களுடைய அந்தநக்கம் இன்னதென்று விளங்காதா? ஆஸ்யால் அசியாயமுடைய இவாகள் கோயில் கட்டுவது முதலிய காரியங்களைச் செய்வது அவருக்குச் சம்மதமாயிருக்குமா? போலியாக இவாகள் பெருமை அல்லவது அவருக்குப் பிழகுமா? உண்மையான அன்புடையவாகளுக்கும், இவர்களுக்கும் பேரதம் தெரியவேண்டாமா? கடவுள் உண்மையான அன்புடையவாகளுக்குத் தூண்மை வந்தால் அவாகளைத் தடுத்தாட கொள்வதைப்போல இவர்களையும் ஆட்கொள்ளாமல் இவர்களைத் துன்பத்திற்காளாக்குகின்றார்! உண்மையன்புடையவாகள் கோயில் கட்டா

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

விட்டனும் குளம் வெட்டாவிட்டனும் கடவுள் தண்டிப்ப தில்லை. அவர்களுக்கு நன்மையைச் செய்வார். அன் பில்லாதவர்கள், ஒழுக்கங்கெட்டவர்கள், ஆயிரங் கோ யிலகளைக் கட்டினாலும் கடவுள் அவர்களைத் தண்டிக் காமல் விடமாட்டார். இந்த உண்மையை அறியா மல் நாம் கோயில் கட்டினால், கடவுள் பக்ஞியுடையவர் களாயிருந்தால் தரித்திரம் வந்துவிடுமென்பது அறி யாஹுமயே யாகும். உண்மையான அன்புடையவர்கள் எதைச்செய்தாலும் செய்யாவிட்டாலும் கடவுள் அவர்களிடம் பட்சமே பாராட்டுவார். அன்பில்லாத கடையர்கள் எதைச்செய்யினால் துன்பந்தான் விளை யும். இதுதான் இரகசியம். சிவநேசரோ உண்மையான அன்புடையவர். ஆகையால் அவருக்கு எல்லா நன்மைகளும் மேன்மேலும் பெருகிக்கொண்டேயிருக்கின்றன. அதனால் நாம் ஆச்சரியப்படவேண்டிய 'இல்லை' என்று வாய் ஓயாமற் சொல்லி முடித்தார்.

அப்போது சிவசிதம்பரம் எல்லோரையும் நோக்கி, «சிவநேசருக்கு எல்லாச் செல்வங்களும் பொருந்தி விருக்கிறதென்று சொல்ல முடியுமா? மக்களைப் பெறு தவர்கள் எவ்வளவு சிறப்புடையவர்களாயிருப்பினும் பிரயோசனமில்லையே. சிவநேசருக்குச் செலவத்தை கொடுத்தகடவுள், குழந்தைகளைக் கொடுக்க வில்லையே. ஆகையால் சிவநேசர் எவ்வளவு செல்வமுடையவராயினும் என்ன பிரயோசனம்' என்றார்.

அப்போது எல்லோரும் அவரைப்பார்த்து கைத்தனர். பின்னர் சாம்பசிவம் என்பவர் அவரை நோக்கி, «நீர் சென்ற நான்கு வருடங்காலமாக ஈழ நாட்டுக்குச்

செட்டிப்பிள்ளைகள்

சென்றிருந்தமையால் உமக்கு இங்கு நடந்த விஷயங்களான்றுமே தெரியவில்லைபோலும். நீர் ஈழ நாட்டுக்குச் சென்ற மறுவருடத்தில் சிவநேசருக்கு ஒரு பெண் குழந்தை பிறந்து சுகமாய் வளர்ந்து வருகிறது. அஃது உமக்குத் தெரியாதுபோலும்" என்று கூறினார்.

அதைக்கேட்ட சிவசிதம்பரம் அவனர்ப்பார்த்து, 'எனக்கு, நான் இங்கு இல்லாத காலத்தில் நடந்த விஷயங்களான்றும் தெரியாதென்று நினைக்கவேண்டாம். ஆனால் சிவநேசருக்குப் பெண் குழந்தை பிறந்த விஷயமட்டும் இதுவரையில் தெரியாது' என்றார்.

என்ற தும் கண்ணப்பர் மற்றவர்களைப்பாதா, 'சிவநேசர் எல்லாவகையிலுமே அதிர்ஷ்டசாவிரபாவா. அவருடையமனைவி ஞானகலாமப்பயாரைப்பாததோகளா? மகா உத்தமி. கணவன் சொல்லைக் கடவாதவா. அந்த அம்மாள் பெய்யென்று சொன்னமாததிரத்தில் மழை பெய்யும். கற்பில் அருந்தத்தியும் அந்த அம்மாளுக்கு நிகராகமாட்டாரென்று சொல்லலாம். சிவநேசர் பூர் வத்தில் மிக்க புண்ணியம் செய்தவராகவே யிருக்க வேண்டும்' என்றார்.

'அதோ சிவநேசர் பூரச முடித்துவிட்டுப் போகின்றார். வாருங்கள் நாமுஞ்சென்று குளித்துவிட்டுப் போகலாம். பேசிக்கொண்டிருக்க நேரமில்லை. ஈழ நாட்டுக்குச் சந்தனக்கட்டைகளைக் கப்பலில் ஏற்றி யதுப்பவேண்டும்' என்று சொன்னார் சிவசிதம்பரம். பிறகு எல்லோரும் எழுந்து குளிக்கச் சென்றனர்.

முன்றுவது அக்தியாம்

மெந்தனில்லா மனக்குறை

முன் அத்சிபாபத்தில் நடந்த சமாவங்களுக்குப்
பிறகு இரண்டு வருடங்கள் ஒடி மறைந்தன.

இரு தினம் காலை பத்ர மணிக்கு ஞானகலாம
யையார் வீட்டு வேலைகளை ஒழுங்குபெறச் செய்து
விடுச் சிறிது நோம் தமநு செலவச்சிறுமியோடு
கொனுசிக்குலாவிக்கொண்டிருந்தார். ஆயினும் அவா
மனத்தில் எதோ கவலை குடிகொண்டிருப்பதாகத
தெரிந்தது. பிறகு அவவுமையார் தமது பெண்மக
யாவத்துரையில் இரத்தினகமாபனத்தின் மீது விளையாட
விட்டுத் தாம் ஒலைச்சவடியில் எழுதப்பட்டிருந்த
திருவாசகத்துக்கு எதுவில் எடுத்து,

“ இனியேன் நான் இந்திந் துவ்வாத்
தேவுகின்ற நூயியே போன்று
நின்றுதின் தன்மை நினைவுபார நின்னேந்
நியலாடி பிறிதுமல்ல நின்மை
சென்றுநேன் உணுவாயாத் தேயந்துதேயந்த தொவ்றுந்
திடுப்போன் துறையுடை சிவபோ
ஒன்றுக்கீட்டு யல்லை அவ்விடுதி ஸில்லை
· ஆருளை அறிபக்கி பாரோ ”

என்பது போன்ற உள்ளத்தை உருக்கும் பல
திருப்பாசகங்களை வாய்விட்டுப் பாடினார். பின்னார்,
‘முப்புர மெரித்த முககண்ணு! அரவாபரணு!

மைந்தனில்லா மனகருறை

ஆறிமுததி! உன்னையே கழியென்று நமதிடா எங்கள் மனக்குறையைப் போககாயோ? மக்களில்லை மென்று வருந்திய எங்களுக்கு ஓர் பெண் மகலைவயனித்தாய். பெண் மகலைவயனித்தத்தனால் பெருமதிழ்வுற்றே மானுமூம், நாங்கள் இனி விரும்புவது ஆன மகவன்றே? இறைவை, எங்கள் விருப்பத்தை ஏடுற்ற வேண்டியது உங்கடமையேயன்றே?" எவ்வு வாய் விட்டுச் சொன்னா.

இவ்வாறு ஞானகலாமாப்பார் வருந்திக்கொண்டிருக்கியில் வெளியிற் சென்றிருந்த அவ்வமைமயாரின் கணவராகிய சிவநேசா வீட்டிற்கு வந்தார். அவ்வாரக கண்டவுடன் அவ்வமைமயா சட்டென்று எழுந்து அவா வெளியிற் சென்று வந்த களைதீர அவருக்கு உபசாரம் செய்தார்.

அப்போது சிவநேசா தம மனைவியாரப்பார்த்து, 'பெண்ணே, என்றுமில்லா வண்ணம் இன்று உன்முகம் வாடியிருப்பானேன்' கற்புடைப் பெண்கள் எக்காரணங்கொண்டும் தங்கள் கணவாகளின்முன் முகத்திற் களங்கந் தோன்றுமாறு நிற்பது அழகாமோ?" என்று கேட்டார்.

அதற்கு அமைமயார் அவரைப்பார்த்து, 'சவாமி! அடியாள திதுகாறும் இவ்வாறிருந்ததுமுன்டோ' இன்று என்னையுமறியாமல் என் மனததில் சிறிது வருத்தம் தோன்றியது. அவ்வருத்தமே என் முகவாட்டத்திற்குக் காரணமாகும்' என்று சொன்னா.

மனைவியா சொல்லியவைகளைக் கேட்ட சிவநேசர் அவரைப்பார்த்து, 'பெண்ணே, உன்மனத்தில்

பட்டினத்துப் பிளையார்

எற்பட்டுள்ள கவலை என்ன? சிவனடிக்கே தொண்டு பூண்டொழுகும் நமக்கு என்னகவலை வரப்போகின்றது? அப்படி வந்தாலும் இறைவன் கருணை என்றெண்ணி யிருக்கவேண்டுமேயன்றி நாம செய்யத தக்கது யாதுளது? நாம அதுபனிக்கும் இன்பமும் துன்பமும், நன்மையும் தீமையும் கடவுளுக்குத் தெரி யாதோ? தெரியும். அவா யாவையும் அறிவார். ஆகையால் இன்பம் வந்தபோது சந்தோஷிப்பதும், துன்பம் வந்தபோது துக்கித்தலுங்கூடாது. எல்லாம் இறைவன் செயலென்றே யெண்ணி யிருக்கவேண்டும், போகட்டும். உன் மனக்குறைக்குக் காரணம் என்ன? என்று கேட்டார்.

இவ்வாறு தங்கணவனுர் கூறிய வார்த்தைகளைக் கேட்டவுடன் அமையார் சிறிது வெட்கித் தங்கண் வரை நோக்கி, ‘சுவாமீ’ பல்விதச் செல்வங்களையும் நமத்களித்த இற்றவன் ஆண் மகவொன்றை அளிக்கவில்லையே யென்னும் கவலையே எனக்குப் பெரிதாயிருக்கின்றது. அககவலையே என் முகவாட்டத்திற்குக் காரணம்’ என்று சொன்னார்.

சொன்னதும் சிவநேசர், ‘பேதாய்! இதற்கோ ஸி வருந்துவது? மககளுக்குச் செய்யவேண்டுவனவற்றை அவ்வவற்றுக்கேற்ற காலம் வரும்போதல்லவோ அன்னையும் பிதாவும் செய்வார்கள். சகல உயிர்களுக்கும் அன்னையும் பிதாவுமாக விருக்கும் பரமேசுவரர் நமக்கு வேண்டுவனவற்றை யெல்லாம் காலம் வரும் போதல்லவோ செய்வார். நமது குறைகளை அவா அறியமாட்டாரா? அறிவார். நமது குறைகளைப்

லாமந்தனில்லா மனக்குறை

போகந் அவர் திருவளங்கொள்கின்றவராயில் நாம் காத்துக்கொண்டிருக்கவேண்டும். அடுத்து முயன்று ஆம் ஆகுநாளன்றி எல்லாவற்றையுமாகா. இவ்வகையில்லாம் அறிநிருந்தும் நீ இவ்வாறு வருந்துவது என்! உன் கவலையை விட்டெழி. வேண்டுவரார் வேண்டுவன வற்றை அருளவல்ல கடவுள் உன் கவலையைப் போக்குவார்' என்று கூறினா.

அதுகேட்ட ஞானகலாமபையார் மனநதேறி யிருந்தார்.



நான்காவது அத்தியாயம்

தீருவேண்காடர் தீருவவதாரம்

ஆண்மகவொலாற அருளவேண்டுமென்று ஞானகலாமாபயாரும், அவா கணவனுரும இறைவனீநோககி வேண்டினா ; ஆயிரக்கணக்கான அடியவர்களுக்குத் தனமும் தீருவமுது பலாத்துவநதனர் ; பல தீாததங்களுக்குச் சென்று முழுக்கிஸ்தலங்கள்தோறும் சென்று இறைவனீ ஆராறித்தனர் ; ஏழாக்களைக் காப்பாற்றினா , சத்திரஞ்சாவடிகளை நியமித்தனா : கோயில்களில் தனியாகபபல உற்சவங்களையும், பூஜை முதலியலாவகளையும் செய்து வந்தனா ; ஆலயங்களில் நெய்விளக்கேற்றுதல் முதலிய பணிகளைச் செய்வாராயினா ; அருமாற யோதிய பெரியோகளுக்கு வேண்டிய நன்மைகளைச் செய்தனா ; தாய் தந்தையற்ற குழந்தைகளைக் காப்பாற்றினா ; அநாடாதகளுக்கு ஆதரவளித்தனர் ; பொருளில்லாதவர்களுக்கு வேண்டும் பொருளையளித்தனர் ; இன்னும் எத்தனையோ நற்காரியங்களைச் செய்துவந்தனா.

என்னே இறைவனின் சோதனை ! ஒருவேளை உண்டால் மறுவேளை உண்பதற்கு ஆகாரமில்லாத ஏழாகளுக்குக் கடவுள் எத்தனையோ குழந்தைகளைக்கொடுக்கின்றார். செல்வம் நிறைந்தவர்களுக்கோ அவ்வாறு கொடுப்பதில்லை. இஃது உலகில் என்றும் பெருவழக்காயிருந்துவருகிறது. தனவந்தர்கள் தங்களுக்கு மக்கள் இல்லையேயென்று வருந்தும்போது

திருவெண்காடர் திருவவதாரம்

‘என் இதனைக் குழந்தைகள் பிறகவேண்டுமா?’ என்று எண் னுமபடி ஏழைகளுக்குப் பலகுழந்தைகள் பிறக்கின்றன. இதற்குக் காரணம் இன்னதென்று எல்லாரேயறிவா? ஆனால், சில காரணங்களைக் கூற முன் வருவா. அக்காரணங்களெல்லவாம் ஆராப்பந்து பாாக்குங்கால் பொருத்தமற்றவைகளெனத் தோன்றும் என்பது திண்ணம். நிற்க.

உண்மையன்புடையார் வேண்டுவனவற்றை வேண்டுமவாறே அளிப்பவனுகிய சிலபெருமான் இறுதியாக ஞானகலாமபயாரின் மனக்கருதலை நிறைவேற்றத் திருவுளங்கொண்டார். எம்பெருமான் திருவுளங்கொண்டால் ஆகாதகாரியமும் உண்டோ?

இலாறவன் திருவுளங்கொண்ட காலமுதல் ஞானகலாமபயார் திருவயிற்றில் கருப்பநதோன்றி வளாங்குவருவதாயிற்று. அதனையறிந்த சுற்றத்தாரும் மற்றவாகளும் பிறக்குங் குழந்தை ஆண்குழந்தையாயிருக்கவேண்டுமென்று இறைவனை வேண்டினா. ஞானகலாமபயாரும், அவரது கணவனுரும், அவாகளின் நெருங்கிய உறவினாக்களும் பலநற்கனவுகள் கண்டனா. காவிரிபழுமபட்டினமுற்றும் ஒருவகை உண்சசி தோன்றியது. எல்லோர் மனத திலும் இன்பம் பெருகியது. இதனால் அனைவரும் அடைந்த ஆனந்தத்திற்கோர் அளவேயில்லை. இதத்தைய நன்னிமித்தங்களால் பிறக்குங் குழந்தை சிறப்புடையதாகவே யிருக்குமென்று அனைவருங் தீர்மானித்தனர். கருப்பம் வளருங்காலத்தில் செய்ய வேண்டியவைகளை யெல்லாம் முறைப்படி செய்து

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

வந்தனா. மாதங்கள் பல ஒன்றனப்பின் ஒன்றாகச் சென்று ஒன்றது மாதங்களாயின. அக்காலையில் அகதி களுக்கும், மற்றும் வேண்டுவாகக்கும் சிவநேசா பொன்னையும் மணியையும் அளவியளவிக் கொடுத் தார் ; ஏழைகளுக்கு வயிரூர் உண்ணும்படி முன்று நாட்கள்வரை ஓயாது உயர்ந்த உணவளித்தார் ; தேவாலயங்களில் பலவித பூஜை எந்தேநியங்களைச் செய்து வைத்தார் ; இன்னும் எவ்வளவோ நற்கருமங்களைச் செய்தார் மெல்ல மெல்ல நாட்கள் பல சென்றன. பத்தாவது மாதமும் பிறந்தது. தீவாற வன் தரிசனத்தை எந்தோக்கி சிறகும் யோகியைப் போல் சிவநேசா குழந்தை பிறக்கும் சமயத்தை எதிர்நோக்கியிருந்தார். குழந்தை பிறக்குங்காலத் தில் தாய்க்குச் செரய்வேண்டியவைகளைப்பற்றிச் சிவநேசரின் விட்டிலை உள்ளாரா பேசிக்கொண்டிருந்தனா. புத்திரியின் மகப்பேற்றைக் கவனிப்பதற்காக ஞான கலாமாப்யாரின் தாயாரும், அவரைச் சோந்தவா களும் சிவநேசரின் விட்டிலவந்து தங்கியிருந்தனார்.

ஆருத்தினம், ‘இன்று குழந்தை பிறக்கு’ மென்று எல்லோரும் சொல்லும் வண்ணம் ஞானகலாமாப்யாரின் தேகனிலை மாறுபட்டுத் தோன்றியது. உடனே மருத்துவமகளிர் முதலியோர் வந்து சேர்ந்தனா. எல்லோரும் எண்ணியபடியே நல்ல திதி வார யோகம் முதலியனவைமாந்த நேரத்தில் ஞானகலாம்பையார் உலகெலாம் உய்யுமாறு ஒரு சம்புத்திரனைப் பெற்றார். பிறந்த குழந்தை ஆண்மக வென்றவுடன் அம்மையார் அதுகாறும் தாம் தேகநோயினால் பட்ட

திருவெண்காடர் திருவவதாரம்

துன்பதலை மறந்து இன்பமே ஒருருவானந்போல் விளங்கினார்.

லாமந்தன் பிறந்தானென்னும் செய்தியைக் கேட்ட வுடன் சிவநேசா சொல்லொன்று வானந்தமடைந்து காவிரியில் நீராடித் தமது இஷ்ட தெய்வங்களைப் பிராாத்தித்துத் திருமாளிகையை யடைந்து நான் மாழறியுணாநத் பெரியாரையும், சோதிடாகளையும் வரவழைத்துச் சாதகங்களிக்கக்செய்து பின்னா அவர்களுக்கு ஏராளமான வெகுமுறிகளைக் கொடுத்து அனுபவினா. ஆலயங்களில் தனியாகப் பல உற்சவங்களைச் செய்யுமாறு வேண்டும் பொருள் கொடுத்தார். ஆயிரக்கணக்கான ஏலைழகள் மனங்களிக்கப் பலவித நான்தருமங்களைச் செய்தார். குழந்தை பிறந்ததன் ஞாபகார்த்தமாகப் பொது மக்களுக்கென்று பல குளங்களையும், கிணறுகளையும் வெட்டக் செய்தார். குழந்தை பிறந்தது முதல் பத்து நாள் வரையில் எண்ணெய் விழா முதலானவைகள் மிகச் சிறப்பாக நடந்தேறின. பதினேராம நாள் குழந்தையின் அன்னையும் பிதாவும் குளித்துப் பின்னர்த் தேடக்கிடைக்காத செலவமாகிய குழந்தையை நீராட்டி அதற்குச் செய்வனசெய்து பொன்னந் செய்யப்பட்ட தொட்டிலிலிட்டுப் பல பெரியாரின் இஷ்டப்படி குழந்தைக்குத் திருவெண்காடர் என்று பெயரிட்டனர்.

அதுமுதற்கொண்டு தெய்வவருளால் தோன்றிய அங்குழந்தை, பெற்றேரூம் மற்றேரூம் கண்டு களிக்கும் வண்ணம் சிரித்து விளையாடி வளர்ப்பிறைபோன்

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

வளாந்துவருவதாயிற்று. அக்குழந்தையின் முகத் லக்கண்ட அறிவாளரனைவரும், ‘இக்குழந்தை பிற காலத்தில் எல்லோருங் கண்டு வணக்கத்தக்க உயா நிலையடையும்’ என்றுகூறிச் செலவாராயினர்.

ஞானகலாமபையாரோ தமது செல்வக்குமாரரைப் பாலூட்டிச் சீராட்டி ரீது ஏறுமடு அனுகாவண்ணம் கண்ணே இமைகாபபதுபோல் காத்துவந்தார். இவ் வாருக்க குழந்தை மிகச் செலவத்துடன் வளர்ந்து ஐந்து வயதுடையதாயிற்று. அதுவரையில் சிவ நேசர் தமது அருமைக்குமாரரின் தேனிமுமினிய இன் சொற்களைக்கேட்டு மகிழ்ந்திருந்தார்.



‘ ஜிந்தாவது அத்தியாயம்

மாய வாழ்வு

‘திருநீலகண்டரே’ எங்கு இவ்வளவு அவசர மாகப போகின்றோ? உமது தமக்கை ஞானகலாம் லைப்யாரா குழந்தையைப் பாரக்கவோ? என்ன ஐயா, ஒரு நாளில் எத்தனை முறைதான் நீர் அக்குழந்தையைப் போய்ப் பாரத்துக்கொண்டிருப்பீர்? வாரும், கொஞ்சம் வெற்றிலைப் போட்டுக் கொள்ளலாம். நானும் உம்மோடு வருகிறேன். அக்குழந்தையைப் பாரத்து நாளாயிற்று. அஃது என் கண்ணெதிரே நிற்பதுபோல் தோன்றுகிறது’ என்றார் பஞ்சாட்சரம் என்பவா.

தமது நண்பராகிய பஞ்சாட்சரம் என்பவா நி றிய வாராதலைதகளைக் கேட்டவுடன் திருநீலகண்டா அவர் எதிரிற் சென்று நின்றா. அவா வாய்த்திறக்கவில்லை. அவருடைய முகம் வாடியிருந்தது.

அதைக்கண்ட பஞ்சாட்சரம் அவரைப்பாரத்து, ‘திருநீலகண்டரே’ என்ன சமாச்சாரம்? ஏன் உமது முகம் இவ்வாறு வாடியிருக்கின்றது? காரணம். என்ன? உமது முகவாட்டத்தைக் கண்டதும் என்மனம் பதறுகின்றது. விஷய மென்ன? என்று கேட்டார்.

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

கேட்டதும் திருச்சிலகண்டர், ‘நண்பரே’ என மைத்துனர் சிவநேசா இறக்குநதருணத்திலிருக்கின்றனர். அதை இங்கொருவர்க்கு அறிவித்து விட்டுச் செலகின்றேன். இனி நிற்பது கூடாது. நீர் என ஞேடு வருவதாயின் வருக’ என்று கண்கலக்கத்துடன் கூறினார்.

இவ்விஷயத்தைக் கேட்ட பஞ்சாடசரம் என்பவா பொருக்கென எழுந்து, ‘ஐயோ, இஃதென்ன’ இடு யிடுதாற் போலிருக்கின்றதே’ குழந்தை பிறகக வில்லை யென்று வருந்திய அவருக்குக் குழந்தை பிறந்த பின் இக்கதியோ நேர்ந்தது! ஆ’ என்ன கொடுமை’ கடவுளின் சோதனையோ? குலகிகொழுந்தாகிய அவருக்கு இதற்குள் இறுதிக்காலம் வந்ததோ’ என்று கூறிக்கொண்டே தமது நண்பராகிய திருநீல் கண்டரோடு சிவநேசரின் விடுவாட நோக்கி நடந்தார்.

அப்போது திருநீலகண்டர் தேம்பித்தேம்பியழுது கொண்டே போனார். அவரது வருத்தத்தைக் கண்ட பஞ்சாடசரம், ‘அன்பரே! எல்லாம் சிவன் செயலே யன்றி நம் செயலாலாவதொன்றுமில்லை. பிறந்தவர் இறப்பதும், இறந்தவர் பிறப்பதும் என்றும் இயல்லே. எனக்கும் வருத்தமாகத்தானிருக்கிறது. சிவநேசரைப் பிரிவதென்றால் யார்தான் வருந்தமாட்டார்கள்? ஆயினும் என் செய்வது? எனக்கு அவர் இறப்பா ரென்று தோன்றவில்லை, ஸீர் வருந்தவேண்டாம். தைரியமாயிரும்’ என்று தேறுதல் கூறினார்.

அதற்குத் திருநீலகண்டர் வருந்திய சிஸ்தையுடன்

மாய வாழ்வு

அவரைப்பார்த்து, ‘கண்பாலை வேண்டாமென்று சொல்லும் குருடன் எவனேனும் உண்டோ’ சிவநேசா பிளமூததெழுந்திருப்பாராயின் எல்லோருக்கும் சந்தோஷந்தான். ஐயோ அவர் இறந்தால் குழந்தை திருவெண்காடன் பெரியவனுள் பிறகு, ‘என் தந்தை எங்கே?’ என்று கேட்டால் என்னசொல்வோம். அறியாச சிறு குழந்தையாகிய அவனைவிட்டுச் சிவநேசா இறக்கத் துணிவாரா? எல்லாவற்றையும் வெறுத்த ஞானிகளுக்கும் மககள் மேல்கொண்ட ஆஸ்திங்காதே. என யாமத்துனர் சிவநேசா மட்டும் எவ்வாறு அவவாசையினரிட இறக்கக்கூடும்? அந்தோ என செய்வேன்? என்று சொல்லி வருந்தினார்.

‘திருநிலகண்டரே! நீர் எல்லாமறிந்தவரா யிருந்தும் இவ்வாறு வருந்தலாமோ? அவரவா வினையள வகுகு அவரவா வருவா. “ஆவாரை யாரே அழிப்பா? அதுவன்றிச் சாவாரை யாரே தனிசப்பர்?” நம்மாலாவது ஒன்றுமில்லை. ஊழ்மினைப்படியே யாவும் நடக்கும்’ என்று தேறுதல் கூறினார் பஞ்சாட்சரம்

இவ்வாறு ஜிவாகளிருவரும் பேசிக்கொண்டே சிவநேசரின் மாளிகையை யடைந்தனர். அப்போது அம்மாளிகை முற்றும, கடல்பொங்கி ஆரவாரிப்பதைப் போல் ‘ஓ’ வென்றும் பெருஞ்சபதத்தாலும், அழுகு லோகசயாலும் நிரமபியிருந்தது. அதைக்கண்ட திருநிலகண்டர், ‘ஐயோ கெட்டேன்’ என்று சொல்லி அலறிக்கொண்டே விட்டிற்குள் ஓடினா. அங்கே செம்பஞ்சாலான படுக்கை யொன்றின்மீது சிவநேசர் பிரேதமாகக் கிடந்தார். குழந்தை திருவெண்காடர்

பட்டினத்துப் பின்னையா

அ, ஸர் அருகில் இருந்து எல்லோரும் வருந்துவதைக் கண்டு என்னவோவென்று எங்கியிருந்தார். அம் மாளிகையாலிலிருந்தார் பட்ட சூனபதலை உள்ளவாறே விளக்குவது சாத்தியமன்று.

சிவநேசரின் மனீஸியாராகிய சூனகலாம்பையா பட்ட நன்பத்திற்கோர் அளவேயில்லை. அவா தமது கணவனுரின் பிரேதத்தின்மீது விழுந்து புரண்டமுதார. ‘என்னிறைவா’ என்னுருபிரே’ வணிகா குலமனியே’ வெளவிடத்யோன் திருவடிக்கே தொண்டு பூண்டொழுகிய என தலைவரே’ இப்பாழுலகில் என்னைவிட்டு எங்குச்சென்றீரா? பொன்னேடு சென்றீரோ? எந்காலும் இருப்பதாகிய கைலாயத்தைக் கருதிப் போயினீரோ? அருமருந்தன்ன குழந்தையாகிய திருவெண்காட்னீ மறந்தீரோ? அவன் மளீமுகம் உமக்கு வெறுப்புற்றதோ? அன்றி விதிதான் இவ்வாறிருந்ததோ? இனி இவ்வுலகில் நான் எவ்வாறு உயிர் வாழ்வேன்? பாஸியாகிய நான் உம்மோடு வரக்கூடாதென்று எண்ணியோ, “நீ என்னேடு இறக்கத் துணியாதே. குழந்தை திருவெண்காட்னீக் காபபாற்றி உயிர்வாழ்ந்திரு. அவன் உலகம் போற்ற வாழுப்போகிறுன்” என்று கூறிச்சென்றீரா? உமது வார்த்தையை மீறுவதற்கஞ்சியே நான் உயிர்வாழ்கின் ரேன். குழந்தையின் பொருட்டே பாரமாகிய இவ்வுடலை நான் இனியும் சமக்கவேண்டியவளாகின்றேன். உம்மை இழந்த எனக்கு இவ்வுலகம் அந்தகாரமாகத் தோன்றுகிறது. கணவனை இழுந்து பெண்கள் உயிர் வாழ்வது எதற்காக? கணவனைப் பிரிந்து உயிர்வாழும்

மாய வாழ்வு

பெண்கள் கண்களை யிழுந்து பைத்தியம் பி, த, ஃவர் களுக்குச் சமானமாவாகளன்று சொல்லலாம். ஆ! அந்தோ கெட்டேன. ஆ, கணவரே! என்பது தீவன? எவ்வாறும் தீவன? எவ்வாறும் தீவன? சிறந் தங்களை நான் கணமேறும் மறந்திருக்கமுடியுமோ? ஆ, கொடியேன. கெட்டேன—கெட்டேன. இனபமாகத் தங்க ஓராடு வாழுந்துகொண்டிருந்த தங்கணவா இறப்பத் தா! கரும் இறவாது, நால் பல முழுகி வாழும் மக வள்ளி! பொல யானும் இருக்கவேண்டியவளாயினேன். அ, ஸா இல்து அநியாயம்! ஆ, என அருங்கக கணவரே, என செய்தேவன்?

“ கோடியே எவ்வா ணகிலே னுபிக்கோள்
முடியா நமனே முறையோ முறையோ
விடியா விநுவ்வா யேஜவீ சினையோ
அடியே னுபிரே யருண யகனே ”,

என்று இன்னும் பலவாறு ஞானகலாமபயார் சொல் விப புலமயினா. அவர் புலமபுவாதக காணச் சகி யாது துன்புற்ற ஏனையோ அவருக்குத் தேறுதல் கூறி ஒருவாறு அவரது துனபதலதப போககினா.

பிறகு அறிவுடையார் பலர் ஒன்றுகூடி குழந்தையாகிய திருவெண்காட்டரைக்கொண்டு செய்ய வேண்டிய கிரியைகளைச்செய்து பிரேதத்தைத்தகனம் செய்தனர். நாட்கள் பலவாயின.

தமது குழந்தையின முகத்தைக்கண்டு ஒருவாறு தமது கணவரின் பிரிவை மறந்திருந்த ஞானகலாம் பையார் குழைந்தைக்குக் கல்வி கற்பதற்குரிய காலம் வந்தமையினால் தமது சகோதரர் முதலிய பல உறவு

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

னர்களின முன்னிலையில் செய்வனசெய்து குழந்தை யூய உயாநதவோ ஆசிரியரிடத்தில் கல்வி பயில விடுத்தார். கல்வி சம்பந்தமாக அவவாசிரியா திருவெண்ணாடர் விஷயத்தில் அறிக ஊக்கஞ் செலுத்தித் தந்தையோடு கல்விபோம்'] என்னும் வாக்கியதற்கு இலக்காகாது அவரத தபபசசெய்தார்.



ஆருவது அத்தியாயம் திருவெண்காடரின் கல்வித்திறம்

காவிரிப்பூம் பட்டினதனின் இராஜஸ்தியின் ஒரு புறம் திருவெண்காடர் கல்விபாரிலும் கலவிச்சாலை பிருந்தது. அக்கல்விச்சாலையின் ஆசிரியா உத்தம குணம் நிறைந்த சத்திய சிலா.

ஒரு நாள் அக்கல்விச்சாலையில் வழக்கம்போல் அநேகஞ் சிறுவர்கள் குழுமியிருந்தனர். அவர்களி லோ சிறுவன் ஒரு மூலையில் உட்காந்துகொண்டு உபாத்தியாயர் தனக்குச் சொல்லிக் கொடுத்திருந்த பாடத்தைப் படித்துக்கொண்டிருந்தான். சில சிறு வாகள் கல்விச்சாலையாயிற்றே யென்று கவனியாமல் மரியாதையின்றி ஆடிப்பாடிக்கொண்டிருந்தனர். சில சிறுவர்கள் சமயத்திற்கு வேண்டாத வீண்வம்புகளைப் பேசிக்கொண்டிருந்தனா. நிற்க.

அப்போது சதாசிவனென்னும் பெயரினையுடைய மாணவன் தன் கூட்டாளிகளோடு ஒரு புறமாகவமர்ந்து பேசிக்கொண்டிருந்தான். அவர்களில் சங்கர விங்கம் என்பவன் மற்றவர்களைப்பார்த்து, ‘அடே, இங்கே கவனியுங்களடா. நேற்றையுதினம் நமக்கு உபாத்தியாயர் சொல்லிக்கொடுந்த பாடங்களை இன்றைக்கு நீங்கள் படித்துக்கொண்டு வந்தீர்களா?’ என்று கேட்டான்.

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

உடனே விஜயன் எனபவன் மற்றவாகளைப்பார்த்து, ‘என்னவோ, பாடமோ கீடமோ, எனக்கு ஒன்றுங் தெரியாது. உபாத்தியாயா நேற்றுச் சொல்லியது எனக்கு ஒன்றும் விளங்கவில்லை. அதனால் எனக்கு ஒன்றுங் தெரியாது’ என்றான்.

என்றதும் அமபலவாணினெனபவன் அவளைப் பார்த்து, ‘என்ன சொன்னும்? உபாத்தியாயா சொன்னது உனக்கு விளங்க வில்லையா? உபாத்தியாயா தமிழ்ப் பாலையிலதானே சொன்னார்? நீ முடன். உனக்கு அவா எப்படிச் சொன்னாலும் ஒன்றும் விளங்காது. உனக்குத் தெரியாவிட்டால் உபாத்தியாயர் மீது பழி சமத்துகிறுயே. உபாத்தியாயர் சொன்னது எங்களுக்கு மட்டும் விளங்கியதே. உனக்கு ஏன் விளங்கவில்லை? (உன் புத்தி அவ்வளைவு உலக்கைக் கொழுந்தா யிருக்கிறதாகத் தெரிகிறது) என்றான்.

அதைக் கேட்டவுடன் விஜயன் கோபங்கொண்டு அவளைப்பார்த்து, ‘அடே’ போதும் நிறுத்து. மட்டும் புத்திசாலியே? நேற்றையதினம் கடற்கலா யில் என்னவோ வேடிக்கை பார்க்கவேண்ணி வயிறு நோக்கிறது என்று உபாத்தியாயரிடம் பொய் சொல் விப்போய்விட்டாயே! அஃது எனக்குத்தெரியாதோ? நான்கு நாட்களுக்கு முன் பாடந்தெரியாமையால் “வயிற்று நோய்; பள்ளிக்கு வர முடியாது. மன னிக்கவேண்டும்” என்று உபாத்தியாயருக்குச் சொல் வூம்படி என்னிடமதானே சொல்லியதுப்பினும்? நீ யோக்கியளைப்போல் பேசுகிறுயே’ என்றான்.

நிறுவன்காடரில் கல்வி,திறம்

இவ்வாறு விஜயன் சொல்லிய வாதத்தைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்த மாணவாகளில் ஒருவனுண் சாமபசிவன் விஜயனிப்பார்த்து, ‘அம்பலவாணன் பொய் சொன்னுடென்று சொல்கிறுயே. பொய் என்று தெரிந்திருந்தும் அதை என நீ உபாத்தியாய ரிடம் வந்து சொன்னுப்? நீ அவவாறு சொன்ன தனால் நீயுங் குற்றஞ் செய்தவனேயாவாய்’ என்று சொன்னான்.

அப்போது சதாசிவன் மற்றவாகளைப் பார்த்து, ‘அடை, நீங்கள் விணுகப் பேரவேண்டாம் நான் சொல்வதைக் கேள்வுகள். நமது உபாத்தியாயர் எனவோ பொறுவாக எல்லாருக்கும் பாடம் நன்றாகச் சொல்லிக் கொடுப்பதில்லை’ என்றான.

அந்தவரையில் அவாகள் அவவாறு பேசியதை விட்டாதமாகக் கவனித்திருந்த நிறுவன்காடா அவாக்குறுக்கு முனவந்து, ‘நண்பாகளோ, நீங்கள் இவவாறு கல்விச்சாலையில் விண் வம்பு பேசிக்கொண்டிருப்பது நன்றாயில்லை. உண்மையை அறியாமல் நீங்கள் பேசுவது பாவமாகும். நான் இவ்வாறு சொல்வதற்காக நீங்கள் என்னைக் கோபித்துக் கொள்ளவேண்டாம். நான் உண்மையைப் பேசுகிறேன். நமக்கு உபாத்தியாய சொல்கிறதையே திருப்பிச் சொல்லத் தெரியாது உபாத்தியாயர் நன்றாகப் பாடம் சொல்லவில்லை யென்று சோமபேறித்தனமுடைய டாணவன் சொல்வானேயன்றி சுறுசுறுப்புடையவன் சொல்லமாட்டான். இந்த உபாத்தியாயருக்கு ஒன்றுந் தெரியாது; அந்த உபாத்தியாயருக்கு எல்லாங்கெரியுமென

படினத்துப் பிளையார்

நிவவாறெல்லாம் நமாமிற சிலாசோலல் நாள் கேட டிருக்கிறோ. இவ்வாறு கூறுவது பொருந்துமா? உபாத்தியாயர்களின நிறைமணைய அளவிடக்கூடிய சக்தி நமக்கிறுக்குமானால் நமக்கு இங்கு என்னவேலை? உபாத்தியாயாகளின கலவித்திறத்தை அளக்க முந் படும மாணவன் முடனுவான. உபாத்தியாயா அல்லாக்கும் ஒரேவிதமாகத்தான் கலவியைக கற்றிக் கிண்றார். ஆனால் விஷயத்தைச் சில பிள்ளைகள் ஒரு காலில் வாங்கி மற்றொருகாலின் வழிபாக வெளியே விட்டுவிடுகின்றனர். இப்படிச் செய்வதற்காகவே தங்களுக்கு இரண்டுகாலுகள் இருக்கின்றனவென்று அவாகள் எண்ணிக்கொண்டிருக்கின்றனாபோலும்! நமது கல்விச்சாலையில் வேறுசில மாணவர்கள் தாங்கள் பணக்காரர்களா யிருப்பதால் வருந்திப் படிப்பது அநாவசியம் என்று கருதுகிறாகளெனபது எனக்குத் தெரியும். அதோ அவ்வாறு எண்ணுவது மிகவும் அறியாமையாகும். பாடுபட்டுப் பொருள்தேடவும், தன அறிவை வளாத்துக்கொள்ளவும் ஒரு ஏழை வருந்திப் படிப்பதேபோல், தன்னிடமிருக்கும் பொருளைக் காப்பாற்றும் வகையறியவும், அறிவை வளர்க்கவும் தனவந்தனும் படிக்கவேண்டும். கல்வி யில்லாத தனவந்தனிடம் இருக்கும் பொருள் குரங்கின கைப்பூமாலீபோலாகும். நமது கலாசாலையில் இவ்வும் சில மாணவர்கள், “கல்வி கற்க நேரமில்லை. பிடித்த சூப்போனால் வேறு வேலைகளேற்பட்டுவிடுகின்றன” என்று கூறுகின்றனர். அவர்கள் சொல்வது சிறிதும் பொருந்தாது. “மனமுண்டானால் வழியுண்டாரா”

திருவெண்காட்டின கலவிந்திறம்

படிக்கவேண்டுமென்னும் உறுதியான எண்ணம் இருக்குமானால் எப்படியும் படித்துவிடலாம். சுறுசுறுப்பில்லாதவர்களே படிக்கநேரமில்லை என்றாராகள். நண்பர்களே நாம நமது ஆசிரியரை அவமதியாது அவர் சொற்படி நடப்போமானால் விருத்தியடைவோம். ஆசிரியா தநதைக்குச் சமானமீன்று பெரியோர் சொல்கின்றனா. ஆவகயால் தந்துக்குக் கீழ்ப்படிவதைப்போலவே ஆசிரியருக்குங் கீழ்ப்படிநது நடக்கவேண்டும். நந்தக்கு அடங்காதவன் கெடுவதைப்போலவே ஆசிரியருக்கு அடங்காதவனும் கெட்டுத் தெய்வகோபதி நூரும் ஆனவான. நாம் எப்படியாவது கல்வியைச் சிரமப்பட்டுக் கற்றுக் கொள்ளவேண்டும். கல்லாத ஒருவனைக் குருட னன்னலாம். அவனுக்குக் கண்களிருந்தும் பிரயோசனமில்லை உலகத்தில் கல்வியையவிடச் சிறந்தபொருள் வேற்றில்லை. கல்வியையவிட உயிரக்குத்துணையாவது மனிதாக்களுக்கு வேறு இல்லை. எல்லோரும் நம்மைக் கைணிட்டகாலத்தும் நாம கற்கும் கல்வி நமக்குந் துணையாயிருந்து உதவிசெய்யும். நமக்குத் துணையாயிருக்கும் மனிதர்களும், வேறு பல்பொருள்களும் பல காரணங்களால் அழிதல் கூடும். (நாம கற்கும் கல்வி வெள்ளத்தாலழியாது; வெந்தண்லால் வேகாது; அதைப் பலம்பொருந்திய அரசர்களாலும் நமமிடமிருந்துஅபகரித்துக்கொண்டுபோக முடியாது; துஷ்டர்களால் அழிக்கமுடியாது; செலவிட்டாலும் குறையாது; தாயாகிகள் பங்கிட்டுக்கெரள்ள முடியாது;)இன்னுங் கலவியின் பெருமை இத்தகைய

பட்டினத்துப் பிள்ளையா

தென்று எவராலுங் கூறமுடியாது—’ என்று கூறித் திருவெண்காட்டர் மறுபடியும் தமது நண்பாகளை நோக்கி, ‘சிநேகிதாகளே! இத்தகைய கல்வியை நாம் நமது ஆசிரியரிடம் ஒழுங்குடன் நடந்துவருந்திக் கற்கவேண்டும். நிலமானது உழுகிறவாகள் படும் பாடடுக்குத் தகக பல்ளைத்தரும். மாணவாகளும் தாங்கள் எவவளவு வருந்திக் கற்கின்றாகளோ அவ வளவுக்குக் கலவியைப்பெறுவாகள். உபாத்தியாயா களிடம் குற்றங்காண் முற்படகக்கூடாது. அப்படி ஏதே னும் அவாகளிடங் குற்றங்காணப்படுமாயினுடி அன் னம் சீரைப்போக்கிப் பாலையே உடகொள்வதைப் போல நாம் குற்றமபோக்கிக் குணத்தையே கண்டு மகிழுவேண்டும்^{பன்னைட்டயானது வடிகடடும்போது மதுவைவிட்டு அதிர் காணப்படுமா எறுமபு முதலிய வைகளைப் பிடித்துக்கொளவதுபோல நாம் ஆசிரியரிடம் காணப்படும் நன்றாமகளைவிட்டுத் தீவிமகளைக் கவனிப்பதிலேயே கருத்தாயிருக்கக்கூடாது. தீவிமகளைக் கவனிப்பதிலேயே கருத்தாயுள்ளவன் ஒரு போதும் உருப்படமாட்டான். நண்பர்களே. இனியும் நான் உங்களுக்கு என்ன சொல்லப்போகிறேன். இதுவரையில் நான் சொல்லியவைகளில் குற்றமிருந்தால் மன்னிக்கவேண்டும். நானும் உங்கள் நண்பனைக்கயால் இவ்வாறு சொல்லவேண்டுவது என்கடலைமயன்று கருதிசொன்னேன். உபாத்தியாயா வருமுன் நாம் நமது பாடங்களைப் படிப்போம் வாருங்கள்.’ என்று கூறினார்.}

திருவெண்காடா சொல்லிய விஷயங்களைக் கேட்ட

திருவெண்காடரின் கல்வித்திறம்

அவரது தோழர்கள் உள்ளபடியே மகிழ்வடைந்து அவரைக் கொண்டாடினார்கள்.

திருவெண்காடா சொல்லியவைகள் யாவும் உண்மையே. அவா சொல்லியவைகளை இக்காலத்து மாணவாகள் கவனிப்பாராகளா? இக்காலத்தில் கலாசாலைகளில் படிக்கும் மாணவாகளினை கறி பரிதாபத்திற்கிடமாயிருக்கிறது. இவாகளுக்குக் கலாசாலையில் உள்ள உபாத்தியாயாகளிடம் உண்மையில் அன்பும் மதிப்பும் உண்டோ என்று எண்ணுங்கால் இல்லை என்றே தோன்றுகிறது. ஆசிரியா எப்படிப்பட்ட வாகளாயினும் சரியே. அவர்களிடம் ஒழுங்காக நடக்காத மாணவன் உலகத்தில் சிறப்படைவதில்லை. இது பயமுறுத்துதலான வராதலையன்று. அதுபவத்தில் நாமசொல்வது உண்மையென்று தெரிந்து கொள்ளலாம். நிற்க.

பின்னும் சிறிது நேரத்திற்குள் திருவெண்காடர் திருக்கும் கல்விச்சாலையின் ஆசிரியராகிய தாமோதரனா கல்விச்சாலைக்கு வந்து தமது ஆசனத்தமாநதாரா. பிறகு அவா அநேக மாணவாகளையபழைத்து அவரவாகளுடைய பாடத்தைக்கேட்டார்.

பின்னர் அவா திருவெண்காடரையும், அவருடைய நண்பர்களாகிய சதாசிவன், சாமபசிவன், விஜயன், அம்பலவாணன், சங்கரவிங்கன் முதலியவாகளையும் வரவழைத்து, ‘நேறவறயத்தினம் நான் உங்களுக்குச் சொல்லிக்கொடுத்த விஷயத்தைப் படித்துவங்கிற்களா?’ என்று கேட்டார்.

உடனே திருவெண்காடர் எல்லோரினும்

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

முன்வந்து ‘படி ததுவந்தேன்’ என்றா. மற்றவாகள் ஏதும் சொல்லாமல் மெளனமாயிருந்தாகள்.

பிறகு ஆசிரியர் தாமோதரனுர் மெளனமாயிருப் பவாக்ளைப் பார்த்து, ‘என் மெளனமாயிருக்கின் நீர்கள்? உங்களுக்குப் பாடம் வராதோ?’ என்று கேட்டார்.

அதற்கவர்கள், ‘பாடம் முற்றிலும் வராது. நாளைக்கு—இல்லை. வீட்டிற்குப்போகுமுன் படித்து ஒப்பித் துப் போகிறோமே’ என்றாகள்.

‘நல்லது, இப்படியே நின்று படியுங்கள்’ என்று கூறிவிட்டு ஆசிரியர் திருவெண்காட்ரைநோக்கி, ‘திரு வெண்காட், நீ உலகெலா முய்ய அவதரித்த ஸ்ரீ திருஞான சம்பந்த சுவாமிகள் அருளிச் செய்த “கண்காட்டுதலானு” மென்னுந திருப்பதி கததைச் சொல்வாயாக’ என்றனர். உடனே திருவெண்காட்டர்,

“ கண்காட்டு நுதலானும்
 கனல்காட்டும் கையானும்
 பெண்காட்டு மநுவானும்
 பிறைகாட்டுந் சடையானும்
 பண்காட்டு மிசையானும்
 பயிர்காட்டும் புயலானும்
 வெண்காட்டி லுறைவானும்
 விடைகாட்டும் கேடியானே”

என்று இன்னிசையுடன் பாழமுடித்தார்.

திருவெண்காடரின் கல்வித்திறம்

இன்னும் அவ்வாசிரியர் பலகேள்விகளைக் கேட்க,
திருவெண்காடா அக்கேள்விகளுக்கெல்லாம் ஏற்ற
வாறு விடை சொல்லிவந்து ஆசிரியர் அருளைப்
பெற்றுர்.



ஏழாவது அத்தியாயம்

வேறுப்புற்ற மனம்

நிருவெண்காடர் ஓசிரியரிடத்திற் சகல கலைகளையும் நன்றாகக் கற்றுத் தரிக் குருதடசீணகொடுத் தய பின்னாத் தமது சூழ்மபக காரியத்தைக் கவனித்து வரலானா. அளவற்ற ஸுஸ் தீக்களை அவா ஆண்டலுடைய விததாா. தீபற உகவித்தேயே அவருக்கு தீவு வுலகத்தினமீது வெற்றுப்பெற்பட்டது. உலகத்திற்காணப்படும் எப்பொருளிடத்தும் அவா ஆவல் கொள்ளவில்லை. ‘நாம யாரா? எதற்காக தீவுவுலகில் பிறந்தோம? இனி எங்குப்போகப்போகிறோம்? மனிதர்கள் பிறப்பதும் தீறப்பதுமாயிருந்தால் அவா களுக கேற்படக்கூடிய முடிவுதானென்ன? தீவுவளவு பெரிய உலகமும் தீதிற்காணப்படும் பொருளும் எக்காரணத்திற்காகச் சிருஷ்டிக்கப்பட்டுள்ளன! காரணமினரிக் காரியமில்லையே. மனிதன் எங்கிருந்து வந்தான்? இனி யெங்குப்போகப்போகிறுன்? அவன் கதியென்ன? ’ என்பனபோன்ற விஷயங்களைப்பற்றி அவா அடிக்கடி சிந்தித்துப்பார்ப்பதுண்டு. நிருவெண்காடா பதினாறுபிராயம் சரியாக முற்றப்பெறுத்தற்கு முன்னரே தீவுவாறு சிந்திக்க முயன்றது அவருடைய பண்டை விணையினாற்பயன் போலும்! அவா தான் தருமத்திலும் வியாபாரத்திலும் சிறந்து விளங்கினா. அவர் பெயா நாடிடங்கும் பரவியது. (அவரது கல்விப்

வெறுப்புற்ற மனம்

பெருக்கையும், செல்வ மிகுந்தையையும், நற்குணப் பொலிவையும் } கண்ட அனைவரும் அவர் பெயரைச் சொல்ல வாய்வராமல அவா பட்டினத்திருந்தமையால் அவரைப் பட்டினத்தார் என்று கொரவமாக அழைக்கத் தலைப்பட்டனா. காலஞ் செல்லச். செக்கு அப்பெயரே அவரது இயற்பெயர்போலாயிற்று. அவா இளவயதுடையவரா யிருந்தமையால் அநேகா அவரூப டுட்டினத்துப் பிள்ளையென்றும், பட்டினத்துப் பிள்ளையாரென்றும் அழைத்துவர லாயினா. இனி யாழும் அவருக்கு அப்பெயரிட்டே உலக, வழக்கத்திலுள்ள அவா சரித்திரத்தைக் கூறுவாம்.

பட்டினத்தார் கல்வித்திறத்தைக் கண்ட அநேகா அவரிடஞ் சென்று கடவுள் சமபந்தமாகப் பேசி வருவா. தமமிடம் வருவோருக்கொல்லாம் பட்டினத்தார் ஆடம்பரமின்றிக் கடவுள் சமபந்தமாக அநேக விஷயங்களை கூறுவா.

ஒருநாள் அவா தனித்துப் பொழுதுபோய் நான்கு நாழிலகயானபிறரு தமது மாளிகையின் நிலாமணி முற்றத்தில் நிலவு வெளிச்சத்தில் செமபஞ்சாலான பஞ்சனீ இடப்பெற்ற அமளியில் உட்காந்த வண்ணம் தமக்குமுன் ஆகாயத்தில் தோன்றும் முழுச் சந்திரனைக் கவனித்துக் கொண்டிருந்தார். அப்போது அவாமனத்தில் பல எண்ணங்கள் கடவில் எழும் அலைகளைப்போல ஒன்றனபின் ஒன்றுக் கொடுக்க வெழுந்தன. ஆ, எனனே! உலகவாழுவு! இசுசந்திரன் அழிந்தழிந்து தோன்றுவதுபோலவே மானிடாக்களும்

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

மடி நத்ரு மடிநது தோனறிக்கொண்டிருக்கன்றனா—
ஷயாது இப்படியே சலித்துக்கொண்டிருந்தால்
எப்பொழுதுதான் மனிதனுடைய ஆன்மா சுக
மடைவது? அரவாபரனை! அண்ணலே! நான்
கடைத் தேற நீதான் எனக்கொரு மார்க்கஞ்
சோலலவேண்டும். காலனவருமுன்னே நான் கடைத்
தேற அருளல வேண்டும். இனி உழியும் என்
தேக்காதப் போற்றி வளாகக நான் உடன் படேன்.
இத்தேகம் மிகக் கேவலமானது. இங்கு எனக்குச்
சொந்தமன்று.

ஏரியேனக் கேள்ளும் புழுவோ
வெனக்கேனு மிந்தமல்லுஞ்
சரியேனக் கேள்ளும் பந்தே
வெனக்கேனுந் தான்புசிங்க
நாரியேனக் கேள்ளும்புன் னுயேனக்
கேள்ளுமிந் நாறுடலைப்
பிரியழ டன்வளர்த் தேனித
ஞுலென்ன பேறெனக்கே?

என்று கூறிச் சிந்தவருந்தினார். இவ்வாறு அவர்
அருஞ்செல்வம விழையும் தரித்திரணைப்போல் தினமும்
பலவாறு எண்ணி எண்ணி எங்கியபடியால் அவரது
தேகம் நாளுக்கு நாள் மெலியலாயிற்று.

அதைக்கண்ட அவரது அன்னையார் அவரை
நோக்கி, ‘அப்பா, உன் உடல் ஏன் இவ்வாறு
நாளுக்குநாள் இனைக்கின்றது? உனக்கேற்பட்ட
கவலை என்ன? உங்கவலையை நீ எண்ணிடம் சிசால்ல
வேண்டும். சொல்லாமல் இவ்வாறு வருந்த

வெறுப்புற்ற மனம்

வேணாம, உனக்கு நேர்ந்த கஷ்டமென்ன? என்று கேட்டா.

அனீன்யார் கேட்ட கேள்விக்குப் பட்டினத்துப் பிள்ளையார் யாதொருபதிலுங் கூறுது சிந்தையைச் சிவனபாற்செலுத்தி மௌனமாயிருந்தார். தம் உள்ளக் கருத்தைத் தமது தாயாரிடஞ்சொன்னால் அவர்கள் என்ன நினைப்பாகவோ என்று எண்ணி அங்கினார். அதுவே அவா மௌனமாயிருந்ததற்குக் காரணம்.

பின்னர்த் தாயார் தமது ஆரமநத மகனைப்பார்த்து, ‘கண்மணீ! ஏன் வீணே ஆலோசித்துக் கொண்டிருக்கின்றாய்? நேரமாகிறது. வா போஜனத்திற்கு’ என்று கூறியமைத்தார்.

அதற்குப் பிள்ளையார் அவரைப்பார்த்து, ‘அம்மணீ! இன்றைக்குப் போஜனம் எனக்கு அவசியமாகத் தோன்றவில்லை. மறுவேளை பார்த்துக்கொள்ளுகிறேன். மனனிக்கவேண்டும் என்று கூறித் தமது ஆலோசனையில் மனததைச் செலுத்தலானார்.

எட்டாவது அத்தியாயம்

இறைவன் அருள்

ஆகாரம் வேண்டாமென்று கூறிய பிள்ளையார் சிவனருள் பெறுவதற்கு மாககமென்ன வென்னும் சிந்தனையுடன் அன்றிரவு கண் துயின்றூர்.

தமமிடத்து மெப்பனபுள்ள மக்கள் விரும்புவதுத் தமிக்கவல்ல சிவபிரான் பட்டினத்தாருக்குற்ற மனக்கு உறவுய அகற்றத் திருவுளங்கொண்டு அன்றிரவு அவா கனவிற்கீருன்றித் தமது திருக்கரத்தால் அவருடைய உடல்த் தடவிக்கொடுத்து அவரைப் பாதது, ‘அன்பனே, நீ என் இவ்வாறு உடலினீத் தனை?’ என்று கேட்டார்.

கேட்டதும் பட்டினத்தார், ‘எம்பெருமானே’ மாதொருபாகமுடையாய்! என்னை யாட்கொண்ட தேவே! என்னையும் ஒரு பொருட்டாக வெண்ணி இங்கு எழுந்தருளினீரோ? எளியேன் தவம் சிறந்ததோ? இனி எனக்கொரு கவலையுமுண்டோ? யான இனி உய்ந்தேன்! உய்ந்தேன்! உமமையன்றி எனக்கு யா கதி? தேவ, தேவ! என்னை யாட்கொள்வாய், எம்பெருமானே! மாதொருபாகமுடையாய்! என்னுடைய உடல் பொருள் ஆவி முதலிய வைகளை நீ ஏற்றுக்கொண்டு உன்னுடைய உடல் பொருள் ஆவி முதலிய வைகளை எனக்குக் கொடுத்தருள்ள வேண்டும்’ என்று கூறி எம்பெருமான் திருவடிகளில் வீழ்ந்து வணங்கினார்.

இறைவன் அருள்

உடனே சிவமெருமான் அவரை நோக்கி, ‘அன் பனே, இனி உனக்கொரு குறையும் வராது. எழுங் கிரு’ என்று கூறி அவரைக் களிப்பித்தார்.

பின்னும் பிள்ளையார் சிவபெருமானை நோக்கி, ‘என்னையாட்கொண்ட தேவே, இவ்வுக்கத்தில் மக்களைப் பின்னும் பின்னும் பாசவயபபடுத்துவது நிலையற்ற செல்வமேயன்றே? அசுசெல்வத்தையான் வேண்டேன். என்னிடமிருக்கும் செலவப் பொருளைத் தேவரீர் அகற்றி என்னை வறியஞாக்குதல் எனக்கு விருப்பம்’ என்று கூறினார்.

அதுகேட்ட சிவபெருமான், ‘மைந்தனே, அப பொருள் உன்வசமே மிருக்கட்டும். நீ அவைகளைக் கொண்டு எனது அடியாகக்குறக்கு வேண்டிய நன்மைகளைச் செய்வாயாக’ என்று கூறினார்.

பின்னாப் பிள்ளையார் தமலை ஆட்கொண்ட இறைவனை நோக்கி, ‘மலைமகள் தலைவ, அடியேன் உமலைப் பூசித்துப் பேறுபெற விரும்புகிறேன். எவ்விடத்தில் எவ்வாறு பூசிப்பதென்பதைப்பற்றி அடியேனுக்கு அருள் புரியவேண்டுமே’ என்றனா.

உடனே சிவபெருமான் அடியவரை நோக்கி, ‘குழந்தாய், நாளையதினம் திருவோண நட்சத்திரங்களந்த சோமவாரப் பிரதோஷமானபடியால், நீ என்னுடைய தலங்களில் ஒன்றுகிய திருவெண்காட்டுக்குச் சென்று அங்கு எம்மையும் பிராட்டி யார்யும் பூசித்து அடியவர்களுக்கு அன்னமிட்டுப் பின்னும் பலவித தான் தருமங்களைச் செய்து காத்திரு. அபபொழுது நான்மறையோதி மனப்பக்குவப்பட்ட

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

அந்தணர் ஒருவா உனமுன் தோன்றி நீ என்னை எவ்வாறு பூசிப்பதென்பதைப்பற்றி உணாத்துவார். நீ அவா சொல்கிறபடி என்னைப் பூசித்து அழியாத பேரின்பதலை அடிடவாயாக’ என்று கூறித் திரு வெண்ணீறல்லிந்து போனார்.

இவ்வளவும் நடந்தபின் பட்டினத்தார் நிடுக்கிடடு விழித்தார் நாம கண்டது கனவென்றுணாந்தார். ‘ஆ, இறைவனே, யாவும் உண்மை யென்றல்லவோ நான் எண்ணிக்கொண்டிருந்தேன். நான் கண்டால் யாவும் மாயமாயினவே. நான் நனவில் எண்ணிய வைகள் கனவில் தோன்றினவோ? அன்றி நான் கண்டகனவு உண்மைதானே? உண்மைதான், அதிந் சந்தேகமில்லை. கடவுள் இவ்வளவுதாரம் என்மேல் கிருபைவதத்து என் புண்ணியவசமேயாகும். இனி எனக்கென்ன குறை? இனி எனக்கென்ன தாழ்வு? எம்பெருமானே என கனவில் தோன்றினுரென்றால் எனக்கினி வேண்டியது என்ன விருக்கின்றது?

விட்டே னுலகம் விநுமிபே
 னிநுவினை வீணாருடன்
 கிட்டே னவநிரா. கேட்டுமீ
 ரேஷ்மேய் கொதநிலை
 தோட்டேன் சுகதுக்க மற்றுவிட்
 டேஷ்ரெல்லை நான்மறைக்கு
 மெட்டே னெனும்பர மேன்னிடத்
 தேவந்திங் கேய்தியதே

என்று கூறி மகிழ்ந்தார்.

அவர் உணவுகொள்ளாமல்நித்திரைபோயினாலமயால்

இறைவன் அருள்

‘குழந்தைக்கெண்ணவோ’ என்று கவலை கொண்ட தாயார் அவா அருகே சயனித்திருந்தார். அவவமையாரா தமது அருமைக் குமாரர் திடுக்கிட பெட்டு நூத்து பேசியதை யறிந்து அவர்க்கப்பார்த்து, ‘மகனே, என்ன சமாச்சாரம்! நீ என சட்டென்று நித்திலர நீங்கி யெழுந்து ஓவைறு வருந்துகின்றாய்? நீ கனவுகண்டீன்யோ? நீ கனவில் கண்டதென்ன?’ என்று கேட்டார்.

கேட்டதும் பிள்ளையார் அவர்ப பாத்து, ‘அம்மா, கடவுள் என்னையாட்கொள்ளத் திருவுளங் கொண்டார்’ என்றுகூறித் தாம கனவிற் கண்ட விஷயங்களை விவரமாகச் சொன்னார்.

அதுகேட்ட அவரது அனீண்யார், ‘மகனே, கடவுள் உனமீது கிருபப ஹாந்திருக்கின்றார் என்பதிற் ரஹடயில்லை. நீ செய்ய விரும்புகிற சிவபூஜை சாமானியமானதன்று. அது மிகவும் அருமையானது. வேதாகமங்களே சிவபெருமானின் மகிழ்மையை அறியாமல் மபங்கும்போது சிறு குழந்தையாகிய நீ அறிவுதங்களும்? சிவபூஜையோ பக்ஞி, கவராக்கியம, அறிவு, ஆசாரம முதலியாவகளில் ஒன்று குறைந்தாலும் நிறைவேருது. சிவபூஜை செய்வதன்மூன் பஞ்சாடசர ஜபத்தாற சிந்த சுத்தி செய்திருக்கவேண்டும். இப்பஞ்சாட்சரமே சைவ சமய மந்திரங்கட்கெலலாம தலைமைவாய்ந்தது. அத்தகைய பஞ்சாடசர மந்திரத்தைச் சூபிக்க முனிவர் களும் நடுங்குவார்கள், நீயோ சிறு குழந்தை. என்ன செய்வாய்! திருமஞ்சனம் நிவேதனம் முதலியன்

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

சுத்தமாகத் தேடிப்பெறுவது அருமை. ஆஸ்கயால் நீ இன்னும் வயதேறிய பிறகு சிவபூஷணசெய்ய முற்படுவதே நலமாகும்' என்று கூறினா.

அதைக்கேட்ட பிள்ளையார் அவரை நோக்கி, 'அம்மா, கடவுளை வணக்குவதற்குக் காலனியதி கிடையாது. நான் நீங்கள் பெற்ற பிள்ளைதானே, உங்களுக்குத் தெரியாத விஷயமோ எனக்குத் தெரியப்போகிறது? எத்தனையோ அடியாகன என்னிலும் இளமபருவத்தே இறைவனை ஆராதித்துப் பேரின்பத்தை யடைந்திருக்கின்றனரே. அம்மா, நான் என் அவ்வாறு இறைவனை ஆராதித்து இனபப் பேற்றையக்கூடாது? சிவபூரா சிறிது தவற்றினாலும் முற்றுப்பெறுகின்றது தாங்கள் கூறியது உண்மையே. ஆனால் உண்மை அன்புடன் அப்பூசையை எப்படிச் செய்தாலும் நன்மை உண்டாகும். கடவுள் ஆடம் பரமான ஆபிஷேக முதலிய உறசவாசிகளால் கட்டுப் படக்கூடியவர்கள் உண்மையான அன்பொன் ருக்கே அவர் கட்டுப்படுவார். தொலைதயோடு குளக் கரையடைந்த வேதியச் சிறுவர்கிய ஞானசம்பந்தர் முற்றாத இளமபருவத்தே வளர்ப்பசிவருத்த அம்மே அப்பாவன்று அழைத்து ஞானப்பாலுண்டு இன்ப நிலை அடைந்துத்த தாங்கள் அறியாதவாக ஓலலவே! அம்மா, "யாம காணவல்லேம்" என்று காவததோடு தேடுவாகருப் புலப்படாத சிவ பெருமான்,

**பக்கி யடியவர் பச்சிலை யிடினும்
மூக்கி கோடுத்து முன்னீன் றநுஞவர்.**

இலாறவன அருள்

அலோபோடு செய்கின்ற பூசை எப்படிப்பட்டதாயினும் ஆர்சூரமாயாச செய்கிறவனுக்குக் கடவுள் அனுக கிரகம் செப்தே தீவாரா. நீங்களே கடவுள் பூசை செய்வது கடினமெனகிறீராகள். கழி.நமனம் என்பது அடியெனது அபிப்பிராயம். வல்லானென்றால் தன கையிற கற்கொண்டு ஆகாயத்திற வெகுதூரம் எறியினும், மாட்டானென்றால் சிறிது தூரமே எறியினும் அவவாறு எறியப்பட்ட கற்களிரண்டும் முடிவில் தரையில் தானேவந்து விழவேண்டும்! அது போன்றே உண்மையன்புடன் செய்கின்ற சிவபூசை யானது எப்படிப்பட்டதாயினும் நன்மையே யளிக்கும். ஆகையால் நான் நாளையே எம்பெருமான கட்டளையிட்டவண்ணம் திருவெண்காடு செல்ல விரும்புகின்றேன். தாங்கள் எனக்கு அங்குச்செல்ல அதுமதி கொடுப்பதோடு, தாங்களும் என்னேடு அங்கு வருதல் வேண்டும்' என்று வேண்டினார்.

தம மைந்தரின அறிவு முதிர்ச்சியைக்கண்ட ஞான கலாமஸப்யா அவா விருப்பத்திற்கிணங்கினார்.



இன்பதாவது அத்தியாயம்

குருதீசனம்—உபதேசம்

மறுநாள் பொழுது விடிந்தது. ரூ. னகலாமலையா வழக்கம்போல குளித்து ஜபதபங்களைச் செய்து முடித்தார். தமது அருமைத் திருக்குமார் திரு வெணகாட்டிற்குப் போகவேண்டுமென்று தமாடிம சொல்லியதைப்பற்றிச் சிந்தித்தார். அதுவிஷயமாக அறிவிற் சிறந்த பெரியோர்களிடம் ஆலோசிக்க வேண்டுமென்று அவருக்குத் தோன்றியது.

உடனே அவ்வம்மையார் உண்மையறிவும் உயாநத கோக்கமும் உடைய சிலரை வரவழைத்துத் தமது குமார் திருவெண்காடு சென்று சுவேதாரண்யப் பெருமானை வணங்க விரும்புவதையும், அவாகனவிற் கண்டவிஷயத்தையும் அவர்களிடம் விவரமாகக்கூறி முடிவில் ‘உங்கள் அபிப்பிராயம் என்ன?’ என்று கேட்டார்.

அதற்கு அப்பெரியார்களில் ஒருவர் அவ்வம்மையா கைப்பார்த்து, ‘அம்மணீ! தங்கள் திருக்குமார் சாமானியரென்று எங்களுக்குத் தோன்றவில்லை. அவர் எல்லோரினும் மேம்பட்ட அறிவினையுடையவா. அவரைப்போன்ற உண்மை அறிவினை உடையவர் களைக் காண்பதறிது. கடவுள் அவருக்குக் கருணை செய்வார் என்பது திண்ணைம். ஆகையால் நீங்கள்

குருதரிசனம—உபதேசம்

தங்கள் குமாரின் இஷ்டப்படி அவரைத் திருவெண் காட்டிற்குப் போகுமாறு செய்வதே நலமென்று எங்களுக்குத் தொன்றுகிறது’ என்றார்.

என்றதும் ஞானகலாமபயாரா அவரைப் பாரதது, ‘பெரியீர்! என்குமாரன் திருவெண்காடு செல்வதற்கும், குருவையடைந்து தீட்சைபெற்றுச் சிவபூசை செய்வதற்கும் ஏற்ற வயதுடையவனல்லவே என்று நான் கவலைப்படுகிறேன்’ என்றார்.

என்றதும் அபபெரியார் ஞானகலாமபயாலூர் நோக்கி, ‘அம்மனீ, தங்கள் குமாரா வயதாற் சிறியவ ரேயன்றி, அறிவால் பெரியவராவா. அன்றியும் சிவபூசை செய்வதற்கு யைதக கவனிக்கலாமோ! எந்த வயதிலும் எந்தக் காலத்தும் இறைவனை வழி படலாம்’ என்றார்.

உடனே அம்மையா அவரைநோக்கி, ‘மெய்யன் புடையீர்! என்செல்வன இவனிளம் பருவத்திலேயே இவ்வாறு இறைவனிடம் அங்கு சூண்டொழுக ஆரம் பிபபானுயின், பிறகு அவன் இல்லறத்தை விரும்புவானு? இல்லறத்தை விரும்பாது போவானுயின் எங்கள் குலம் எவ்வாறு விளங்கும்?’ என்று கேட்டார்.

அதற்கு அப்பெரியார், ‘அம்மனீ, தங்கள் திருக்குமாரா இல்லறத்தை விரும்ப மாட்டாரென்று நீங்கள் நினைக்க வேண்டாம். இல்லறத்திலிருந்தே அதற்கு மேற்படியாகிய துறவறத்தை அடைய வேண்டுமென்பது அவருக்குத் தெரியும். அவாயாவையும் உணாந்தவா’ என்றார்.

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

அதுகேட்ட ஞானகலாமலையார் அவரைப் பாரத்து, ‘என்ன சொன்னோகள்? துறவறமா? என்மகன துறவறத்தை அல்லவானு? அபபடியா நீங்கள் நினைக்கின்றோகள்?’ என்றுகேட்டார்.

கேட்டதும் அபபெரியார், ‘உங்கள் குமாரா துறவறத்தை அல்லவா என்று நான் கூறவில்லை. நீங்கள் “அவன் இல்லறத்தை விரும்புவானு” என்று கேட்டமையால் அவா இல்லறத்தை விரும்பாது துறவறத்தைநாடிச் செல்வாரென்பது உங்கள் கருத்தாயிருக்க வேண்டுமென்று எண்ணி நான் அவ்வாறு கூறினேன்’ என்று சொன்னார்.

அதற்கு அவவம்மையார், ‘என்னவோ, நீங்களெல்லாம் விருக்கும்போது எங்கென்ன குறைவந்தது. அவனுடைய நன்மையில் நீங்களே கண்ணுங்கருத் துமாயிருத்தல் வேண்டும். அவன் இறைவனை வழி பட்டு இல்லறத்தானும் வாழ வேண்டும் மென்பதே என்னுடைய இஷ்டமாகும்’ என்று கூறினார்.

‘உங்கள் இஷ்டப்படியேயாவும் நிறைவேறும்’ என்றார் அபபெரியார்.

அப்போது ஞானகலாம்பையாரின் திருக்குமாரா சியபட்டினத்துப்பிள்ளையார் அங்குவந்து, ஆங்கிருந்த பெரியாரையும், தம தாயாரையும் வணங்கி அவாகள் விருப்பப்படி அங்கோர்பால் அமாந்தனார்.

உடனே அங்கிருந்த பெரியார்களில் வேறு ஒருவர் பட்டினத்துப் பிள்ளையாரப்பார்த்து, ‘திருவெண்காட்டரே! உங்களுடைய விருப்பத்தை உங்கள்

குருதரிசனம—உபதேசம்

அனையார் சொல்லக் கேட்டோம். இவ்விளம் வயதில் இறைவன் உங்கள்பால இவ்வளவு கருணை கொண்டது உங்களுடைய நல் வினையின் பயனேயாகும். நீங்கள் கனவிற் கண்டபடி திருவெண்காடு செலவதற்கு நாங்கள் பெரிதும் சம்மதிக்கின்றோம். குடவரீளா வணங்குவதே நாம் பிறந்ததனாலாய் பயன், என்று சொன்னா.

அவ்வாத்தையைக் கேட்ட பட்டினத்தார் அவர்யும் பிற பெரியோரையும் பார்த்து, ‘எல்லாம் உங்கள் கிருபையினால்தான்—ஆசீவாதத்தினால்தான்’ என்று கூறி மறுபடியும் அவர்களை நோக்கி, ‘பெரியீர்! நான் இன்றையதினம் திருவெண்காட்டிற்குப் போக என் தாயார் எனக்கு அனுமதி கொடுத்துவிட்டார்கள். நானும் என் தாயாரும் தனித்துப் போவதில் எனக்கு உண்டாகும் திருப்தியையிட நீங்களும் எங்களோடு வருவீராயின் எங்களுக்கு அதிக திருப்தியுண்டாகும். நீங்கள் தடைசொல்லாமல் எங்களோடு வரவேண்டும்’ என்றார்.

அதற்கு அப்பெரியோர்கள் அவரைப் பார்த்து, ‘திருவெண்காட்டே! கரும்பு வேண்டாமென்று சொல்கிறவர்களும் உண்டோ? நாங்களும் திருவெண்காட்டிலுள்ள சுவேதாரண்ய மூத்தியைத் தரிசிக்க விரும்புகிறோம். ஆகையால் நாங்கள் உமருடைய இஷ்டப்படி உமமோடு திருவெண்காடு வருகின்றோம்’ என்று கூறினார்.

‘ஆம். அப்படியானால் நாம் இப்போதே புறப் பட்டுத் திருவெண்காட்டுக்குப் போதல்வேண்டும்.

பட்டினத்துப் பிள்ளையா

எனக்கு எப்போது திருவெண்காடு சென்று இறைவ
வளை வழிபடுவது எனதும் கவலையே பெரிதாயிருக்
கின்றது' என்றார் பட்டினத்துப் பிள்ளையா.

'அவ்வாறே செலவோம். புறப்படுங்கள்' என்றனர்
அபைபரியோர்.

உடனே பட்டினத்தார் தமது அருமைத் தாயாரா
நோக்கி, 'அமமணீ!' நான் வேண்டியல்லவகளைச்
சித்தம் செய்கிறேன். நீங்கள் அலவகளோடு முன்ன
தாகத் திருவெண்காட்டிற்குச் செல்லுங்கள். நான்
இப்பெரியாரோடும், வேறுகில் அடியார்களோடும்
கால நடையாகத் திருவெண்காடு வந்து சேருகிறேன்.
நீங்கள் பல்லக்கிற் சென்று நமது சுதாரித்தில் தங்கி
யிருங்கள்' என்றார்.

அவ்வார்த்தையைக் கேட்ட அங்கிருந்த பெரியோர்
ஞானகலாமபையாரைப் பார்த்து, 'அமமணீ' தங்கள்
குமாரர் கூறியது எங்களுக்கும் சமமதே நீங்கள்
வவலாட்களுடன் முன்னாற் செல்வதுதான் தகுதி'
என்றனர்

அதற்கு அவ்வம்மையார் ஒருவாறு சம்மதித்தார்கள்.
சில நாழிகைக்குப்பிறகு ஞானகலாமபையார்
அநேக ஆட்களுடனும், வேண்டிய திருநியங்களுட
ஆம், மகேஸ்வரபூஜைக்கு வேண்டிய பொருள்க
ளுடஆம் திருவெண்காட்டை நோக்கிப்போனார்.

அவர்சென்ற இரண்டொரு நாழிகைக்குப் பிறகு
பட்டினத்தார் அநேக அடியார்களுடனும், தமிழ்
யறிந்த பெரியார்களுடனும் சிவநாமத்தை உச்சரித்
துக்கோண்டு பாதசாரியாகத் திருவெண்காட்டை

குருதிசனம்—உபதேசம்

நோக்கிப் பிரயாணமானார். அப்போது பல நன் ஈரிமித்தங்கள் உண்டாயின.

சிறுவன்காட்டை அடைந்தவுடன் பட்டினத்தார் தம மூச் சேர்ந்தவர்களுடன் காவிரிந்தியின் சங்க முசுகுதுறையில் முழுசி வெண்ணீறணிந்து பயபக்தி விருமாசத்துடன் சங்கமேச்சரரை வணங்கிப் பின்னர்த தான் நமுமங்களைச் செய்தார். அதனால் மனத்துய்தம உடையாரெல்லோரும் அவரை வாழ்த்தினார்கள்.

பிறகு பட்டினத்தார், சூசவவேதியா முதலாயினேர் தமதைப் புடைசூழச் சுவேதாரண்யப் பெருமானின் ஆலயத்திற்குட்சென்று தமது காரியத்திற்கு யாதொரு விக்கினமும் நேரிடாதவண்ணம் விக்கினேச்வரரை வணக்கிச் சவாமியையும் அமமையாரையும் தரிசித்து இறைவன் கனவில் இட்ட கட்டளைப்படி சற்குருவின் வரவை நோக்கி அடியவர்களுடன் சிவநாமத்தை உசச்சித்துக்கொண்டு அங்கோரிடத்தில் அமர்ந திருந்தார்.

கனவில் கடவுள் உரைத்தது பொய்ததுப்போமா? கடவுளின் கருணையைடோருக்கு என்ன குறை உண்டாகப்போகிறது! நன்மையே உண்டாகும். நிற்க.

இவ்வாறு பட்டினத்துப் பிள்ளையார் வெகுநேரம் குருவின் வருகையை எதிர்நோக்கிக் காத்துக்கொண் டிருந்தார். தம்மை உலகமாகிய சாகரத்தினின்றும் கரை சேர்க்கக்கூடிய வள்ளலீக காணவேண்டு மென்பதே அவருடைய பேரவாவயிருந்தது.

அப்போது அழகெலாந்திரண்டு ஒருருவானுற்

படினத்துப் பிள்ளையார்

போன்ற ஒரு உத்தமவேதியர், வெண்ணீறும் உருத்தி ராக்கமும் காவி வஸ்திரமும் தரித்தவா, ‘திருவெண்காடா எங்கே, திருவெண்காடா எங்கே இருக்கின்றா?’ என்று கேட்டுக்கொண்டே ஆலயத்திலுள்ள நலமுநதாரா. அவருடைய நேகப்பொலிவும் முகவசிகரமும் எல்லோமனததையுன கவர்ந்துவிட்டது.

அவா திருவெண்காடா எங்கேயென்று சிசாரித்ததும் அங்கிருநத் அறிவிற்கிறநத் பெரியோ அவரை அனுகி, ‘கவாமி? நீங்கள் ஏன் திருவெண்காட்டாரத் தேடுகிறீராகள்? அவரிடத்தில் உங்களுக்கு ஆக வேண்டிய காரியம் யாது? தாங்கள் எங்கிருநது வருகில்லீராகள்?’ என்று ஆவலுடனும் அங்புடனும் பல கொண்களைக் கேட்டனா.

அப்போது வந்தவராகிப் பிராமணா அவர்களைப் பாரதது, ‘பெரியோ, நீங்கள் அறியாததொன்று மில்லை. நான் திருவெண்காட்டீனைக் கண்டாடுன், வந்தகாரியம் இன்னதென்று சொல்லாமலே உங்களுக்கு விளங்கும்’ என்றா.

அவவேதியா இவ்வாறு கூறியவுடன் அங்கிருநத் பெரியோ அவரைத் திருவெண்காடர் இருநத்திடத் திறகு அழைத்துச்சென்றனர். அங்குத் திருவெண்காடா சிவபூஜைக்கு வேண்டிய சாமக்கிரியைகளைச் சேகரித்துக் கொண்டிருநதார். வந்த வேதியா குறிப்பால் அவரே திருவெண்காடா யிருக்கக்கூடுமென்றுண்ணாந்து அவரைப்பார்த்து, ‘வெண்காட, உன்னைப் பாக்கவேண்டுமென்றும் விருப்பத்தினால் நான் இங்குவந்தேன். உன் எண்ண முழுவதையும்

குருதிசனம—உபதேசம்

ஊனக்குத தெரிவி. உனகருத்து நிறைவேறுங் காலம் வந்த நு' என்று கூறினா.

அவ்வேதியஸராயும், அவா கூறிய விஷயங்களையும் கவனித்தப பட்டினத்துப பின்னோயா, அவரே தமக்குச் சிவபெருமான கண்ணில் கூறிய குருமுந்த்தி என்பதைத் தமது அதித்திவிர புகத்தியின நிற, மயினால் அறிந்து கொண்டு அவரைப்பாராதது, ‘எம்பெருமா’ என்னையாடகொள்ள அண்டிடமுந்தருளிய தேவே! நான் பூரவ புண்ணிய வசதினால் உங்களைக் காணப் பெற்றேன போலும்’ நான் செய்த தவம் பலித்தது, என்றீரு கிருபைகொண்டு இவ்வளவு தூரம் எழுந் தருளிய தங்கள் பெருங்குணத்தை எவ்வாறு புகும் வேன? எனியேன தக்களுக்குச் செய்யக்கூடியது யாதுள்ளது? யான நன்மையுடைந்தேன. என்னைச் சோந்தவாக்ஞம் நன்மையரடைவாகன. இனி நீங்கள் என்னையும் என்னுடைய மனமையும் அங்கீகரித்துக் கொண்டு எனியேன எவ்வாறு செய்யத் திருவுள்மோ அவ்வாறு செயக. நாவு கண்ட. கணவு பலித்ததே. இதைவிட நான் அடையக்கூடிய பேறு வேறு பாதுள்ளது? என்று பலவாறு கூறித் துறித்தார்.

பூட்டினத்தாரின் தேகம பூரித்தது. அவா மனதறில் தோன்றிய சந்தோஷத்திற்கு அளவேயில்லை. அவர் இன்ப சாகரதறில் முழுகியவரைப்போலானார்.

தமலமப்பாததுப பட்டினத்தார் பலவாறு கூறியதைக்கேட்ட வேதியா மகிழ்ச்சியடைந்து அவரைப்பாராதது, ‘திருவெண்காட், நான் வெளியூர் வாசி. நேற்றிரவு இவ்வூரின் ஒருபுறம் நித்திரைசெய்து

படினத்துப் பிள்ளையார்

கொண்டிருந்தேன். அப்பொழுது சைவ வேதிய ரொருவா என கனவிற்றேன்றி, “ பிராமணரே, நீ நாளையதினம் காலையில் எழுந்து பூஜை முடித்துக் கொண்டு நான் கொடுக்கும் இந்தச் சம்புடத்தை எடுத்துக்கொண்டு இவைஸுரி இளாள் சுவேதாரண்ய சேஷ்ட்திரத்திற்குச் செலவாயாக. அங்குத் திருவெண் காடனென்னும் பெயரினையுடைய சிறுவன் ஒருவன் வந்திருப்பான். அவனேடு அறிஞா பலரும் இருப்பா. அவனுக்குச் சிவதீட்சைசெய்து பஞ்சாட்சரத்தை உபதேசித்து அவனிடம் நான் இப்போது உம்மிடம் கொடுத்த சம்புடத்தைக் கொடுப்போக. இச் சம்புடத்தினுள் திருவெண்காடன் பூாவத்தில் பூாச செயத் சிவவிங்கமிருக்கின்றது. இதை ஒருவராலும் திறக்கமுடியாது. ஆனால் திருவெண்காடனுடைய கைபட்டால் இது திறந்துகொள்ளும். நீ அவனுக்குச் சிவபூாச செய்யவேண்டிய வழியைச் சொல்லிக் கொடுத்து அவனுடனே ஒருமண்டலம் இருப்பாயாக” என்றார். உடனே நான் அவரைப்பாதது, ‘நேவரீர் யாரோ தெரியவில்லையே’ என்றேன். அதற்கவா என்னை நோக்கி, “என்னை யார் என்று நான் சொல்வது? ‘நான்தான் எல்லாம் ; ஏல்லாமும் நானே’ என்று என்னை அறிந்தவர்கள் சொல்வார்கள். நான் எங்கும் இருப்பேன். ஆனால் திருவிடைமருதாரில் அகலாகிருப்பேன்” என்றுக்கிருமித்துப்பார்த்தேன். என் அருகில் பட்டுத்துணியில் சுற்றப்பட்டு இச்சம்புடம் இருந்தது. என் கனவில் தோன்றியவர் சிவபெருமானே என்று

குருதரிசனம்—உபதேசம்

நான் தீர்மானித்தேன். நான் அவ்வாடநத் ஆனநதத் திறகு அளவோய்லலை. அதற்குமேல் நிததிரை பிடியாமல் விழித்துக்கொண்டிருந்து, பொழுது விடிந்தவுடன் ஸ்நாநமசெய்து ஓலை முதலியவைகளை மூடி, தடுக்கொண்டு உன்னைக்காண இங்கு வந்தேன்' என்றாலும் 'அவவேதியா மறுபடியும் திருவெண்காட்டூர் நோக்கி, 'திருவெண்காட், நான் உன்னால் எவ்வாலும் காண்பதற்கரிய சிவபெருமானுடன் சமபாஷிகரும் பாக்கிபதைப் பெற்றேன். சிவபெருமானுஸ்தய அருளீப் பெறுவதற்குக் காரணமா யிருக்கும் உன்னுடைய புண்ணியமே சிறந்தது. சீ எதிர்காலத்தில் எல்லோரும் தொழுத்தகுந்த சிறபடப் யாடவாய்' என்று கூறினார்.

பின்னா அவ்வேதியர் அடியவர்கள் புடைக்கும் திருவெண்காட்டரைக் காவிரி நதிக்கு அழைத்துச் சென்று, ஸ்நாநம் செய்வித்து, விடுதி, உருத்திராக்கம் அணிவித்து, சிவதீட்சைசெய்து, சின்னும் ஸ்நாநம் செய்வித்துச் சிவசநநிதானத்திற்கு அழைத்துச் சென்று பஞ்சாட்சர மந்திரத்தையும் உபதேசித்தருளினார்.

'பிறகு அவ்வேதியா தமமிடமிருந்த சமபுடத்தை அங்கு திருந்த உயர்ந்ததோர் ஆசனத்தில் வைத்து வணங்கி அதன் பெருமையையும் திருவெண்காடரின் தவத்தின் திறத்தையும் அனைவருக்குந் தெரிவிக்கக் கருதி அங்கிருந்த வேதியர்களைப் பார்த்து, 'நீங்கள் ஒவ்வொருவராக வந்து இந்தச் சமபுடத்தை எடுத்துந் திறவுங்கள் பார்ப்போம்' என்றனர்.

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

அவர் கட்டளைப்படியே வேதியர்கள் ஒவ்வொருவராக முன்வந்து அச்சம்புடதலைத்த தங்களா லான வரையில் திறக்க முயன்றனர். அவாகளால் திறக்க முடியவில்லை. அதுகண்ட அவர்கள் தெய்வத் திருவருஞ்கு வியந்து மௌனமாயிருந்தனா.

அதைக்கண்ட குருமூத்தியாகிய வேதியா பட்டி னத்துப் பிள்ளையாரைப்பாரத்து, ‘திருவெண்காட், நீ சென்று அச்சம்புடதலைத்தக கையிலெடுத்துத் திறப பாயாக’ என்றனா.

குருமூத்தியின் ஆணையைச் சிறமேற்கொண்ட பட்டினத்தார் குருமூத்தியை வணங்கி, பின்னாச சிவபெருமானையும், உமாதேவியாரையும் துஷிததுச் சம்புடதலைத் வலமவந்து வணங்கி அதைக கையிலெடுத்தார். அவ்வளவில் அச்சம்புடம் திறந்து கொண்டது.

அதற்குள் அப்போதுதான் பூசிக்கப் பெற்றவை போன்ற கண்களைக் கவரத்தகுந்த வேலைப்பாடமைந்த சிவவிங்கழூர்த்தி யொன்றும், விநாயகழூர்த்தியொன்றும் இருந்தன. அவைகளைக்கண்ட அனைவரும் பட்டினத்தாரின் அன்புக்கு வியந்து அவரைக் கொண்டாடிச் சிவபெருமானைத் துஷித்தனர்.

அப்போது குருமணியாகிய வேதியர் பட்டினத்தாரைப் பார்த்து, ‘திருவெண்காட், இன்று உத்தம தினமாதனின் இன்றே நீ சிவழூசசெய்யத் தொடங்க வேண்டும். அவ்வாறு நீ சிவழூசசெய்யத் தொடங்கு முன் இந்த கேஷத்திரத்திலுள்ள சிவபெருமானையும், உமாதேவியாரையும் பூசிக்கக்கூடவாய். இவர்களைப்

குருதரிசனம—உபதேசம்

ஷ்கிப்பதற்கு முன் சிவனடியாகளைப் பூஷிப்பதே சிறப் புடையதாம். சிவனிலும் சிவனடியாரே சிறந்தவாகள் எனபது உண்மை' என்று சொன்னா.

பட்டினத்துப் பிள்ளையா தமது ஆசிரியா கட்டளையை மனமகிழ்ச்சியுடன் சிரமேற்கரங்குனித்து ஏற்றுக்கொண்டா.



பத்தாவது அத்தியாயம்

தேய்வபூசை—திருவருள்

தெய்வ அருள்பெற்ற திருவேணகாடா தமது குருவின கட்டளைப்படி நீராடி நிதனியகருமாம் முடித்து ஶ்ரீ சுவேதாரண்ய பெருமானுகரும், மகாதேஷ்யா ருசகும மகா அபிஷேகம் முதலியலைகளைச் செய்ய முறபட்டா. அதற்காக வேண்டிய பொருள்களை யெல்லாம் சேகரிசெய்தார். பல்லாயிரக்கணக்காக ஆதிசைவ வேத்யர்களை வரவழைத்துத் தேவார பாராயணம் செய்யசெய்தார். ஆயிரம் கலசம் எவ்வத்து அரசித்தார். அபிஷேகதறிஹாக சுகநததைலம், நெய், பஞ்சகவயம், பஞ்சாமிதம், பழஞ்சாறு, இளநீர், பால், தயிர், தேன், கலைவசசாநதம், பனிநீர் முதலியலைகளைச் சேகரித்து அபிஷேகத்தை நடத்தி வைத்தார். பிறகு சுவாமிக்கும் அமமையாருக்கும் படடுப் பரிவட்டமும், முத்து, பவளம், மாணிக்க மூதலிய மணிகளாலுமநத ஆபரணங்களும், மூலை, ஆல்லிகை, செவ்வந்தி, மரு, கொன்றை, துமபை, வில்வ மூதலியவற்றால் ஆனமாலைகளும் அனினித்து, வாசனைப் பொருள்களைப் பூசவித்தார். பின்னாப பலவகைச் சித்திரான்னங்களையும், பழவகைகளையும் வைத்து நைவேத்தியம் செய்தார். ஆடல், பாடல், வாத்தியம் முதலியலைகளில் யாதொரு குறைவும் இல்லாதபடி நடத்தினார்.

தெய்வழுசை—திருவருள்

இவ்வாறு செய்யுமுன்னரே ஆயிரக்கணக்கான சிவநடியார்களுக்குத் திருவடி பூசைசெய்து தேவா மிர்தத்தினும் இனியதென்று சொல்லத்தகுநத அறுசுவை யுண்டியளித்து உண்ணுமாறு அவாகளை உபசரித்து மகிழ்ந்தார். அவாகள் உண்டபின் அவர்களுக்கு வேண்டியவைகளை யாவையும் கொடுத்தார்.

பின்னாத் திருவெண்காடா கைகாலலமபித் தமது ஆசிரியர் அங்கோர் பீடத்தின்மீது எழுந்தருளச் செய்து, அவரைப்பூசித்து அவர்களுபெற்றுச் சமபுடத்தில் இருக்கும் சிவவிங்கதலையும், விநாயக மூரத்தியையும் பூசித்து மகிழ்ந்தார். அப்போது ஆகாயத்தில், ‘திருவெண்காடடடைய, எல்லாக கலீ ஞானமும் உனக்கு உண்டாகும்’ என்று ஓர் அசரீரி சொல்லிற்று.

அலதககேட்ட பட்டினத்துப்பிள்ளையாரும், ஏனை யோரும் கடவுளின் அருளீ வியநது ஆனநதக கண்ணீரைப் பெருக அவரைத் துதித்தனர்.

பூஜை முடிநதவுடன் பட்டினத்தா சிவ விங்கதலையும், விநாயகமூரத்திலையும் சமபுடத் திற்குள் வைத்துத் தமது குருவை வணங்கித் தாயை நமஸ்கரித்துப் பெரியோகளைக் குமபிட்டு அனைவருடனும் இருந்து சிவப்பிரசாதத்தை உண்டுபஞ்சாட்சரத்தைச் செயித்து இன்புற்றிருந்தார். மெல்லமெல்ல பகற்பொழுது குறுகி இரவாயது.

அப்போது பட்டினத்துப் பிள்ளையார் தமது தூயாரை நேர்க்கி, ‘அமமா, இதுவரையில் நாம் அரன் பூசைசெய்து களித்தோம். இனி நாளைமுதல்

பட்டினத்துப் பிளனீயா

பத்துத்தினமவரையில் சிவன்டியாகளுக்கு உணவு ரிக்க நான் விரும்புகிறேன். அதற்கு வேண்டிய அளவு பொருள் கொடுத்தருளவேண்டும்' என்று வேண்டினா.

அவா சொல்லியவைகளைக் கேட்ட ஞான கலாமஸப்யார் அவரைப்பாத்து, 'கண்மணி, திரு வெண்காட், இதுவரையில் நமமிடமிருந்த ரொக்கப் பண்ததைச் செலவழித்து வந்தோம். இனிக் கையில் பணமில்லை. நிலம் வீடு ஆபரணம் முதலியவைகளே யிருக்கின்றன. அவைகளை விற்கிற செலவு செய்யவேண்டும் வேறு வழியில்லை' என்று கூறினா.

அதுவரையில் பணக்கஷ்டம் இன்னதென்பதை அறியாத பட்டினத்துப் பிளனீயா, 'இனி என் செய்வது? பணம் இல்லையென்று தேவாரபாராயணம் செய்தவாகளை வெறுங்க்கயோடு அனுபவிடுகிறதா? ஆசிரியருக்குக் காணிக்கை கொடுக்கவேண்டாமா? என்செய்வேன்? அடியாகளுக்கு நாளைமுதலை எவ்வாறு அமுதளிப்பது? எனக்கு ஏராளமான சொத்துக்கள் ரிருக்கின்றன. அவைகள் நாளைக்கே உதவக்கூடுமா? அவைகளை அவசரத்தில் விறபது எப்படி? கையில் இருக்கும் பணம் குறைவாதத் தாயாரும் சொல்லாமல் இருந்துவிட்டாகள். எங்குப் போவது? யாரைக்கேட்டபது?' என்றெண்ணி வருந்தினார்.

இப்பகதசிரோன்மணிக்கு ஏற்பட்ட வருத்தம் நீடிக்குமா? ஒருபோதும் நீடியாது. இறைவன் இவர் குறையைத் தீர்க்காமல் இருந்துவிடுவாரா? கடவுள் இவர் கவலையைத் தீர்ப்பாளன்பது தின்னாம்.

தய்வழுசை—திருவருள்

அன்றிய பட்டினத்துப் பிளையா, ‘பணமிலலையே’ என்னும் கவலையுடன் தூராறிறபடுத்து வருந்திக் கொண்டிருந்தார். சிறிதுநேரமாயிற்று. விழித்துக் கொண்டிருந்த அவர் எப்படியோ தமிழம் மறந்து நித்திரைக்குள்ளானா. “பந்தனினை மனக்கவலையபக்கண்டு ஞானகலாமபையா தாழும் வருந!” ஸமநத னருகே நித்திரை போயினா. காலம் சுற்று சிறிதாகச் சென்று பொழுது விடியுந்தருணமாயிற்று.

அப்போது அடியாக கெளியராகிய சிவபெருமான் ஓர் ஆடிசைவலாபபோல பட்டினத்தாரின் கணவிற் சேர்ன்றி, ‘அப்பா, திருவிவங்காட், நீ உனகவலைய விடவிடாழி. நீ கவலைப்பட்டால் என மனந்தாளாது. அடியவர்களின் பொருட்டன்றே நீவருந்துகிணாருப்! நீ உன மனையில் நவரத்தினங்கள் குமபல குமபலாகக் கிடக்கக் காணலாம். அவைகளை எடுத்து நீ உன் இஷ்டமபோல செலவு செய்யலாம்’ என்று கூறி மறந்தார். மாறந்ததும் பட்டினத்தார் வந்தவர் சிவபெருமானெனபதை யுணாந்து, ‘என்னை இங்கு தீவாரை கைவிடப்போதல் நீகியோ’ என்னை யாட்கொண்டதேவே’ என்று வாட்சிடுக்கூறி விழித்துக்கொண்டு கண்ட கணவாகத் தமது தாயாருக்கு உணர்த்தி ஆனந்தபாரட்டார்.

பொழுது விடிந்தது! காவிரிபழும் பட்டினத்தில் பட்டினத்தாரின் திருமாளிகையில் காவல் புரிச் திருந்தோர் ஒடிவந்து ஞானகலாமபையாரின் காலில் விழுந்து வணங்கி, ‘அம்மனீ! தாங்கள் பூட்டிவிட்டு வந்த விட்டிற்குள் விழிரென்று இரவு பின்னேரத்தில்

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

ஒரு சோதியுண்டாயிருக்கிறது. அச்சோதி இன்னும் மறையக்காணும். அச்சோதிக்குக் காரணம் இன்ன தென்று எங்களுக்குத் தெரியவில்லை' என்று கூறினா.

அவர்கள் கூறியவைகளைக் கேட்ட பட்டினத் தாரும், ஞானகலாமலைப்பாரும் இறைவன் கருணைக்கு மகிழ்ந்தனர். பிறகு அவாகள் காலைகடகடைனை முடித்துக்கொண்டு காவிரிபழும் பட்டினத்திற்குச் சென்று திருக்காப்பிடப்பெற்றிருந்த தங்கள் மனையின கதவைத்திறந்து உட்சென்றனா. அவ்வளவே !

அம்மாளிகையின் உள்ளே எங்கெங்கும் கால் வைத்தற்கு இடமின்றிப் பொற்காசுகளும், நவரத்தி னங்களும் நிறைந்திருந்தன. அவைகளைக்காணக் கண் கூசி ஞானகலாமலைப்பாரா, 'இவைகள் சிவனருளால் கிடைத்தனவாகையால் முதலில் இவைகளுக்குத் தூபத்தீப நெவேதத்தியங்கள் செய்தே பிறகு இவைகளைத்தொடர்வேண்டும் என்றெண்ணி, எண்ணிய படியே செய்தார்.

பிறகு அவவம்மையார் தம திருக்குமாரரைப் பாரத்து, 'மகனே, இச்செல்வமீனத்தும் சிவன தநத்தாலையால் இலைத்தப் பண்டிகளிலேற்றித் திருவெண்காட்டிற்குக் கொண்டுபோய் வைத்து உன் திஷ்டம்போல் செலவிடுவாயாக' என்றனர்.

தாயாரின் கட்டளைப்படியே பட்டினத்தார் அச் செல்வமீனத்தையும் பல பண்டிகளிலேற்றித் திருவெண்காட்டிற்குக் கொண்டுபோய் ஒரிடத்தில் பத்சிரமாக வைத்துப் பின்னர் அவைகளைக்கொண்டு ஆசிரியருக்குக் காணிக்காகியும். தேவாரபாராயணம்

தெப்பவழை—திருவருள்

செய்வோருக்கு வெகுமநியும், அடியவாகளுக்கு சமாராதண்ணியும் விசேஷமாக நடத்தி வந்தார்.

இல் நாட்கள் சென்றன. எவ்வளவோ நான் தருமங்களைச் செய்தும் சிவனருளால் கிடைத்த நிரவியம் பாதிக்குமேல் செலவழியில்லை. மின்னர்ப் பட்டினத்தார் தம் ஆசிரியா கட்டளைப்படி மிகுந்துள்ள நிரவியத்தோடு காணிப்பழும் பட்டினம் சென்று தமது மாளிகையில் தங்கிச் சிவனடியா முதலியவா களுக்கு வேண்டிய தான்தருமங்களைச்செய்து வந்த தோடு, தமது குலத்திற்குரிய வியாபாரத்தையும் நடத்திவந்தார்.

நாட்கள் பல சென்றன. பட்டினத்தாருக்கு உபதேசமசெய்த ஆசிரியா ஒருநினம் அவரைப் பார்த்து, ‘திருவெண்காட், நான் உன்பால் வந்து வெகுகாலமாயிற்று. பாதேசியாகிய நான் இறைவன கட்டளையினால் இவ்வளவுகாலம் இருக்க தங்கி யிருந்தேன். இன்றேல் இவ்வளவு நாட்கள் இங்குத் தாமத்திருக்கமாட்டேன. இறைவன எனக்குக் குறிப்பிட்ட காலம் கடந்துவிட்டது. இனி நான் இங்கிருக்க முடியாது. போகவேண்டும்’ என்று கூறினார்.

அவா வாதத்தகளைக் கேட்ட பட்டினத்தார் திடுக்கிட்டவராய் அவரைப் பார்த்து, ‘சுவாமீ! தங்களைப் பிரிந்து நான் ஏவ்வாறு ஓன்பத்துடன் வாழ்த்தேன்? உங்களைப்பிரிய என மனம் சம்மதிக்க வில்லை. நீங்கள் எங்கும் போகவேண்டாம். ஓவ விடத்திலேயே யிருங்கள்’ என்று கூறினார்.

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

உடனே அவ்வாசிரியா அவரைப் பார்த்து, ‘திருவெண்காட், நீ என்பால பேரன்புடையல் என்பது எனக்குத் தெரியும். ஆயினும் சிவபெருமான் என்னை உன்னைடு ஒரு மண்டலமே இருக்கும்படி கட்டளை யிட்டிருக்கின்றா. ஒரு மண்டலம் கழிர துவிட்டது. இனி நான் இங்கிருக்கலாமா? சிவபெருமான் எனக்கு அவ்வாறு கட்டளை யிட்டதற்குக் காரணம் ஏதாவது இருக்கக்கூடும். நான் சென்று வருகிறேன். எனக்கு உத்திரவுகொடு’ என்றா.

பலவாறு வருந்திக் கலைசியாகப் பட்டினத்தா அவருக்குப் போக உத்தரவளித்தார்.

அப்போது ஆசிரியர் அவரைப்பார்த்து, ‘திருவெண்காட், நீ எப்போதும் சாது சங்கபபழக்க முடையவனுமிருப்பாயாக’ என்று கூறினா.

‘திருவுளக் கருத்துப்படியே ஆகுக’ என்றா பட்டினத்தார்.

கலைசியாக ஆசிரியா பட்டினத்தாவர் அன்புடன நோக்கி, ‘திருவெண்காட், கலைசியாக நான் சொல்வதைக்கேள். உன் அன்னையா விரும்பும் போது நீ கிருமணம் செய்துகொண்டு இல்லறத் தானுமிருந்து வரலவேண்டும்’ என்றார்.

அவ்வார்த்தையைக்கேட்ட பட்டினத்தார் திடுக் கிட்டு அவரைப்பார்த்து, ‘தேவீர் இப்படியோ கட்டளையிடவேண்டும்! சமுச்சாரசாகரத்தில் இறங்கி விட்டால் கரை ஏறழுதியுமா? சவாமி, என்மீது கருணையுடனே இவ்வாறு கூறுகின்றீர்கள்?’ என்று கேட்டார்.

தெய்வழகை—திருவருள்

உடனே குருநாதர் அவரைப்பார்த்து, ‘திருவெண்காட், உன்மீது கருணையுடன்தான் இவ்வாறு கூறுகிறேன். நீ என் வார்த்தையைத் தள்ளாதே. நான் சொல்லுகிறபடி நீ நடந்துகொள்ளுவாயானால் உனக்குச் சுகழுண்டாகும்’ என்று இவ்வாறு பல விஷயங்களைச் சொன்னார்.

என்செய்வார் பட்டினத்தார்! கடைசியாகக் குருநாதரின் கட்டணைப்படி நடப்பதாக ஒப்புக் கொண்டார். அதன்பிறகு குருநாதர் அவரிடம் உத்தரவு பெற்றுக்கொண்டு தமது மனம்போன இடத்திற்குச் சென்றார்.



பதினெண்ரூவது அத்தியாயம்

ஊர்விஷயம்—மணப்பேச்சு

முன் அத்தியாயத்திற் கூறிய சமபவங்கள் நடந்து சில மாதங்களாயின.

ஒரு நாள் பிற்பகலில் காவிரிபழும் பட்டினத்து வைசியர் வீதியில் இருந்த பல வீடுகளில் ஒன்றுண ஓர் மாடிவீட்டின் முன்புரத்து ‘ஹாலில்’ சில வைசிய குல ஸ்தீகள் உட்கார்ந்து ஊர் கதைகளைப்பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருந்தனர்.

அப்போது ஐகதாமபாள் என்பவள மற்ற ஸ்தீ களைப்பாதது, ‘என்னடி, நீங்கள் வீண் கதைகளைப் பேசிக்கொண்டிருக்கின்றீராகள் நாளையதினம் காலையில் ஈடைபெறப்போகும சிவநேசரின் குமாரன் திருவெண்காடனுடைய கலியாணத்திற்கு யா யா போகப்போகிறீர்கள்?’ என்று கேட்டாள்.

கேட்டதும், ‘திருவெண்காடனுக்கா கலியாணம்? நான் நேற்றுத்தான் ஊரில் இருந்து வந்தேன். எனக்கு ஒரு சமாசாரமூம் தெரியாதே! கலியாணப் பெண் யார்?’ என்று கேட்டாள் கமலமபாள் என்னும் பெயரினைடுடைய ஒரு ஸ்தீ.

அதைக்கேட்ட தையநாயகி என்னும் ஸ்தீ, ‘பெண் யா என்று கேட்கின்றாய்? சிவசிதம்பரஞ் செட்டியா பெண் சிவகுளை என்பவள்தான்

ஊர்விஷயம—மணப்பேசு

கலியாணப்பெண், என்? பொருத்தந்தானே? என்று கேட்டாள்.

அப்போது மூலையில் உட்கார்ச்சுகொண்டிருந்த முத்துலட்சுமி மிடுக்காகக சிளம்பித் தூதயநாயகியைப் பார்த்து, ‘பொருத்துமிலலாமலென்ன? திருவெவண் காட்னுக்கு ஏற்றவன்தான் சிவகலை, சிவகலைக்கு ஏற்றவன்தான் திருவெவணகாடன்’ என்று சொன்னார்.

‘என், மாயாண்டி செட்டியார பெண் மரகதத்தைக் கேட்டார்களே, அவ்விஷயம் எப்படியாயிற்று?’ என்று கேட்டாள் பாரவுநி என்னுமோர் பெண்மணி.

உடனே குணவதி என்னும் பொரினையுடைய ஸ்விரி அவளைப்பார்த்து, ‘கேட்டது உண்ணமதான். “பொன ஒரு மாதிரியாயிருக்கிறுன். எப்போதும் விடுபிடுப்புசிக்கொண்டு ‘சிவம, சச்சிதானந்தம், சிவபோகம்’ என்று சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறுன். அவன் நிலைமை எப்படியாகுமோ; அவனுக்கு என் பொரினை எப்படிக் கொடுப்பது” என்று மாயாண்டி செட்டியார கூறினார். அதற்குமேல் அவர் பெண்னை ஞானகலாம்பையார் கேட்கவில்லை யென்று தெரிகிறது’ என்று கூறினார்.

கூறியதும் தனபாக்கியம் என்பவள், ‘திருவெவண் காட்னுடைய ஜாதகத்தைப் பார்த்ததில் அவன் பெருந்துறவு பாவானென்று தெரிந்ததாம. அதனால் மாயாண்டி செட்டியார் தன் பெண்ணைக் கொடுக்க மறுத்துவிட்டாராம?’ என்றார்.

உடனே கோகிலம் எனபவள், ‘அந்தப்பெண் திருவெவண்காட்னுக்குக் கிடைக்காமற்போனதே

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

வலமாயிற்று. அதுகெட்டதே, முதேகி. ஆக்தப்பெண் எல்லாவகையிலும் சிருவெண்காடனுடையு குணத் திற்கு நோ மாறுன குணமுடியது. அப்பெண்ணி அடைய தளுக்கும் குலுக்கும் குடித்தனத்துக்குச் சரிப்படுமா? சிவபெருமானே சிருவெண்காடனுக்குப் பககத்துணையிருந்து அந்தப்பெண்ணை ஒதுக்கி விட்டார்; என்று கூறினால்.

‘இந்த இலட்சணத்துக்குத்தானு மாயாண்டி செட்டிபார இவ்வளவு பிரு செய்தார்?’ என்று கேட்டாள கமலாமபாள்.

உடனே மங்களம் என்பவள், ‘இது தெரியாதா உனக்கு! சரக்கு நல்லதாயிருந்தால் அப்படிப்போகி அலும் விற்றுப்போகும்கெட்ட சாக்கைப் பிருவாகப் பேசித்தானே விற்கவேண்டும்’ என்று சொன்னால்.

‘நீங்கள் பேசுவது வீண்கலைத் தமுகன பாடிக்கியாகப்போய்விட்டால் என்ன செயகிறது என ரெண்ணியே மாயாண்டி செட்டியார் மௌனமா யிருந்துவிட்டார்’ என்றாள ஐக்தாமபாள்.

‘அஃதெல்லாம் வீண்கலைத் தூதகப்படி எல்லாம் நடந்து விடுகின்றதா?’ குறைத்தார் சபாபதிசெட்டியரின் பெண் சிவகாமியாய் எவன் கனியாணம் செய்து கொள்ளுகிறான் அவன் உடனே மரணமடைந்து விடுவானென்று அப்பெண்ணின் ஜாதகத்தைப் பார்த்தவர்களெல்லாம் சொன்னார்கள். அதனால் அப்பெண் வெகுநரள் வரையில் கேட்பாரில்லாமலே யிருந்தனன். கடைசியாக அப்பெண்ணின் தகப்பனுர் ஏராளமான பொருளைக் கொடுத்து அப்பெண்ணை ஓர் ஏழைக்கு

ஊர்விழயம்—மணப்பேச்சு

மணம் செய்து கொடுத்தார். சிவகாமியின் ஜாதகப்படி அவன் கணவன் இறந்து விட்டானு? இல்லை. சிவகாமிக்குக் கனியாணம் நடந்து பத்து வருடங்களுக்கு மேலாயிற்று. இரண்டு ஆண்குழுங்குதகளுக்கும், ஒரு பெண்குழுநதைக்கும் தாயார் பிருக்கின்றன. அவன் கணவனே மாமனுர் கொடுத்த திருவியத்தை முதலாகவைத்து வியாபாரம் செய்து திருவியத்தை பேண்டுமேலும் குனித்துக் கொண்டிருக்கின்றன சிவகாமியின் ஜாதகப்படி திமையுண்டாகவில்லையே?" என்றால் சிவகங்கை என்பவன்.

'அபபடிச் சொல்லக கூடாது. ஜாதகத்தைத் தூஷிப்பது பாவம். சிவகாமியின் ஜாதகத்தைக் குறித்தவர்கள் சரியாகக் கவனித்துக் குறித்திருக்க மாட்டார்கள். இக்காலத்தில் பெரும்பாலும் குழுந்தை சிறந்த நேரத்தை பறிந்து ஜாதகம் குறிப்பதே கிடையாது. குழந்தை பிறப்பது ஒரு நேரம்; ஜாதகம் குறிப்பது வேறு ஒரு நேரமாயிருக்கின்றது. அதனால் ஜாதகத்தின்படி பலன் நடைபெறுகிறதில்லை, சில ஜாதகம் சரியாகக் குறிக்கப் பட்டிருந்தாலும் பின்னார். அதைப்பார்த்துப் பலன் சொல்லுகிறார்களிற் சிலர் ஒன்று மறியாதவர்களாயிருந்தால் தங்கள் வாயில் வந்தபடி உள்ளி விடுகிறார்கள். அவர்கள் உள்ளியபடி பலன் நடைபெற வில்லை என்று சொல்லலாமா? ஜாதகம் கணிப்பது என்றும் முறை என்னவோ சரியானதுதான். ஆனால் அந்த முறையைச் சரியானபடி கையாள்வோர் குறைந்து விட்டனர். அதனால் நாம் ஜாதகமே

பட்டினத்துப் பிளையார்

பொய்யென்று தூவிக்கத் துணிந்து விட்டோம்’ என்று கூறினால் கலாவசி என்னுமோர் பெண்மணி.

உடனே குணவதி எல்லோரையும் பார்த்து, ‘கலாவசி சொல்லியதுதான் மிகவும் சரி. திருவெண்காட்டுறைய ஜாதகம் தவறுக்க ஒருக்கப்பட்டிருக்குமாயின் நல்லதுதான். அவன் பரதேசியாக மாட்டான்’ என்று சொன்னாள்.

சொன்னதும், ‘வெட்கக்கேடுதான். சிவநேசரோ கொக்கோ, அவரா திருவெண்காட்டுறைய ஜாதகத்தைத் தவறுக்க குறித்திருப்பா? ஒருபோதும் அப்படியிராது. அவரா சரியாகவே குறித்துவைத் திருப்பார்’ என்று கூறினால் கலாவசி.

‘மாயாண்டி செட்டியார் ஒரு ஃபத்தியக்காரா. திருவெண்காட்டீனப்போல் ஒரு மறுமகன் தேசி மெங்குந தேடினாலும் கிடைக்கமாட்டான. அப்படிப்பட்ட மறுமகன் பரதேசியானால்தானென்ன, குறைவா? கெளரங்தானே? உலகாயத்தில் முழ்கிக்கிடக்கும் மாமிசபபின்டங்களுக்கு உண்மைத் துறவிகளின் பெருமை தெரியுமோ?’ என்றால் ஐக்தாமபாள்.

அப்போது குணவதி அவளைப்பார்த்து, ‘ஐக்தம், வாய்ப்பேசுக்கென்ன, எல்லோரும் ஆலோசாகப் பேசுவிடலாம். உன் பெண் முபிலாம்பாளைத் திருவெண்காட்டுங்குக் கேட்டால் நீ கொடுப்பாயா?’ என்று கேட்டாள்.

‘பேஷாய்க் கொடுப்பேன்! ஆனால் என் பெண்ணே அவாகள் கேட்பார்களா? அவாகளுடைய

ஊர்விஷயம் மணப்பேச்சு

அந்தஸ்தன்ன, கெளரவுமென்ன? பேஷ் அவர்களோடு சம்பந்தம் செய்துகொள்ள நான் கனவிலுப் பினைக்கலாமா? வெட்கக்கேடுதான்' என்றால் ஜகதாமபாள்.

'சிவசிதமபரம செட்டியாரும், அவர் மனைசிவகாமி அமலையாரும் ஜகதமபாளைப்போல் நுழைந் தவாகள் தாம. ஒரு வகையில் அவர்கள் புண்ணியம் செய்தவாகளென்றே சொல்ல வேண்டும். இல்லா ஸிட்டால் சிவனருள் பெற்றவன மறுமகனுக்கக்கிடைப்பானு' என்று கூறி ஜகதாமபாள் மறுபடியும் எல்லோராடும் பார்த்து, 'நல்லது, விண்கலாத பேசவானேன், நாளையதினம் நாம எல்லோரும் திருவெண்காட்னின் கவியாணத்திற்குப் போவோமா? என்று கேட்டாள்.

'ஆகா, போகலாம, எல்லோருக்குந்தான கவியாணத்திற்கு வருமாறு சொல்லப்பட்டிருக்கிறது' என்று அனைவரும் ஒரே முகமாகக் கூறினர்.

பிறகு அவாகள் சம்பாஷணை வேறு வழியிற் சென்றது.

பண்ணிரண்டாவது அத்தியாயம்

திருமணம்

ஷார்வெல்லோருங் தங்கள் தங்களீ் ஹீட்டிற் தியாயைம் கடப்பதுபோல் தத்தம் ஹீடுகளீ் அவங்கரித்திருந்தனர். காவிரிப்பூம் பட்டினமுற்றும் மங்கள ஒகையே நிறைந்திருந்தது. ஆடவரும், பெண்டிரும் அலங்காரத்துடன் அணியணியாகத் திருவிவண்காடரின் திருமணத்தைக் கண்டுகளிக்க விவசிதம்பரம் செட்டியாரின் மாளிகையை ஸ்நோக்கிச் சென்று கொண்டிருந்தனர்.

விவசிதம்பரம் செட்டியாரின் மாளிகை அதி சுந்தரமாக அலங்கரிக்கப்பட்டிருந்தது. மங்கள வாத்தியங்கள் சப்தமேகங்களும் கூடியகாலத்தில் இடியிடப்பதுபோல் குழுறின், எங்கும் வாழும் குழுகு ஏதன்னை முதலியவைகளால் விதம் விதமாக அலங்கரிக்கப்பட்டிருந்தது, பலவகைப் புதிப்பங்களால் கலியாணமண்டபத்தை இந்திரவிமானம் போல் சுந்தரமாக அலங்கரித்தனர். வாசனைத்திரவியங்கள் நாலாப்பக்கங்களிலும் வாரிவாரி இறைக்கப் பட்டிருந்தமையால், நறுமணம், ஏவலாட்கள் விசிறுவதாலுண்டாகும் காற்றேரூடு கலந்து ‘கம, கம’

திருமணம்

வென்று பரிமளித்தது. அடிக்கடி விசிறிகளைப் பன்னீரால் நனைத்து விசிறினார்கள்.

கவியாணமண்டபத்தில் அனைவரும் வந்து கூடினார். திருவெண்காடர் குளித்துத் திருவெண்ணீறனின்து பூசை முடித்துச் சங்கமேசூவரரையும், சாயாவணப பெருமாணையும், திருவெண்காட்டைச்சரையும் வணங்கித் திருவிடைமருதாரப் பெருமாணை மனத்தால் தியானித்துச் சிவிகையிலேறிப் பல பேரியோர்கள் புடைசூழக் சிவசிதமபரஞ் செட்டியாரின் வீட்டாருகிற சென்ற வுடன் சிவிளகவிட்டிறங்கிப் பாதசாரியாகச் சென்றார். அப்போது மங்கிணியபெபண்கள் ஆலத்தி சுற்றித் திருஷ்டி கழித்தார்கள். திருவெண்காடர் வலது காலை முன்வைத்துச் சிவசிதமபரம் செட்டியாரின் வீட்டிற்குட் சென்றவுடன் மங்கள் வாத்தியங்களின் ஒலைச்சுயம், வாழ்த்தொலிகளும் கடலோசைபோல் கிளமபின. வீட்டிற்குட் சென்ற திருவெண்காடரப் பெரியோர்கள் அலமுத்துச் சென்று மணப்பந்தலில் உட்காரலவத்தனா. ஏற்கனவே பன்னீர் கலந்த வெந்நீரில் ஸ்நானம் செய்வித்துப் பட்டுடுத்திப் பலவங்க ஆபரண மணிசித்து அந்தப்புரததில் உட்காரலவத்திருந்த சிவசிதமபரஞ் செட்டியாரின் குமாரத்தியாகிய சிவகலீயமனமயாரைக் கற்புடைய மங்கையர்கள் அலமுத்துவந்து திருவெண்காடரின் வலப்பக்கத்தில் உட்காரலவத்தனர். விதிப்படி அர்ச்சிக்கப்பட்ட நீணாக்கொண்டு திருவெண்காடர் பாதழூசைசெய்து முடித்தார். பின்னர்ச் சிவசிதமபரஞ் செட்டியா

பட்டினத்துப் பின்னையார்

தமது அருமநத புத்திரியின கரத்தைத் திருவெண்காடரின் கரத்திலைவத்து, ‘நிருவெண்காடரே, என் அருந்தவபபயனுடுத்த என் புத்திரியை உமக்கு எல்லோருங்காண அளிக் கிண்றேன். நீரா இத்திருமகளை உமது கண்ணேபோல கருதி நடப்பிராக’ என்று கூறித் தாரைநீர் வார்த்தாரா. உடனே மங்கிலியப்பொகள் வாழ்த்துக்கூறினா. பெரியோ ஆசோவதித்தனர். பிறகு மணவிளைக் குரியவைகளைச் சொவவேதியா செய்துமுடித்துப் பல்லோராலும் ஆசோவதிக்கப்பெற்ற மாங்கலபத்தைத் திருவெண்காடா கையில் கொடுத்தார். அவா பெரியோர்களின் ஆசோவாதம் பெற்று அவாகள் வாழ்த்தி ஆசோவதிக்க மங்களவாததியங்கள் சமுத்திரகோஷம்போல சபதிக்கச் சிவகலையமலையாருக்கு மாங்கலயதாரணம் செய்தார். பின்னர் அமமி மிடுத்தல் அருந்தற்காட்டல் முதலியவைகளெல்லாம் முறைப்படி நிறைவேறின. தமபதிகள் இருவரும் பெரியோரை வணங்கி ஆசோவாதம் பெற்றனர்.

சிவசிதம்பரஞ் செட்டியார் விவாகசமபந்தமான மற்றெல்லாக காரியங்களையும் மிகச்சிறப்பாகட்டு நிறைவேற்றினார்.

ஏழைகட்கும் மற்றும் வேண்டுவாகக்கும் பலனித் தானதருமங்கள் செய்யப்பட்டன. அந்தணாக்கருக்கும், உறவினாக்கருக்கும், ஏழைகட்கும் அறுசுவையோடு கூடிய உண்டு வித்தியாசமினரி அளிக்கப்பட்டது. இவ்வாருக ஜந்து நாட்கள்வாரா

திருமணம்

விவாக மகோற்சவத்தை வெசு சிமரிசையாகக் கொண்டாடினால்கள்.

பிறகு விவாகத்திற்கு வந்திருந்தவர்க் கொல்லோரும் தமபதிகளை ஆசிர்வதித்துத் தத்தம் இருப்பிடங்களுக்குச் சென்றனர்.

பின்னாத திருவெண்காடர் சகலவரிலாசகஞ்சம் சூழ்ந்துவரத்தமது மனைவியாரோடு தமது மாளிகையை அடைந்து தெய்வ பூலைச் செய்து, அடியார்களை மகிழ்வித்து, உறவினர்களைப் போற்றித் தாயாலை வணங்கி இல்லறத்தை இனிது நடத்தி வரலானார்.

நாட்கள் பல சென்றன. திருவெண்காடரின மனைவியாராகிய சிவகலீயமமையாரின் ஒழுகக்ததைக் கண்டு ஞானகலாமபையாரும், மற்று முன்டான உறவினாகஞ்சம் ‘இவள் தெய்வப்பெண்’ என்று கூறினா. சிவகலீயமமையார்,

‘கொழுந்து உண்டபின் தான்தலைஞ்சு கோள்கைபும் விழிது யின்றபின் துஞ்சலூம் மேன்துயில் எழுதன் முன்னம் எழுதலு மேயன்றே பழுதில் கற்புடைப் பாலவயர் செய்கையே.’

‘அன்பர் துஞ்சிடில் துஞ்சுதல் ஆங்கவர் துங்பம் ஏய்கியல் தாழும் அத் துங்புறல் இன்பம் உற்றிடில் இன்புற் றிருத்தலே மன்பே நீந்தவும் கற்புடை மாதர்க்கே.’

‘நோயந்து சோற்கட வாதுறை கோள்கையே வழவில் நல்லறம் வான்தவம் ஆற்றுதல் தோழது தெய்வம் பாயமலர் தூவுதல் பழுதில் கற்புடைப் பத்தினிக் கூன்புவே’

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

‘எயதும் இல்துறந்து ஏகல் இல்லகல்
தையலார் முகம் காணினுந் ரம்புவர் ;
மையல் காதலர் வந்தேவை யாசினும்
சேயத்ரி என்றலும் சேயதனம் என்பால்.’

‘இனிய கேள்வி முனிபிள் எதிர்நின்று
துனிகோள் நெஞ்சோ டெசிர்மோழி சோல்கிலார்
அனைய கேள்வி எறியினும் அள்போடும்
கனிவரி நெஞ்சகம் கற்புடை மாதரே.’

என்னும் கற்பிலக கணத்தினின் றும சிறிதும் பிறமாது
நடந்து தங்கணவரை வணங்கி வாழ்ந்து வந்தார்.



பதின்மூன்றுவது அத்தியாயம்

சிவகலையம்மையார்

திருவெண்காடருக்கு விவாகம் நடந்து பல வருடங்களாயின. அதுவரையில் அவருக்குப் புத்திர ஞவது புத்திரியாவது பிறக்கவில்லை. திருவெண்காடர் தாமரை இலையின் தண்ணீர்போல் ஒருபற்றுமின்றி இல்லறத்தில் இருந்தாராயினும் மகவில்லாத குறைவி ஞல் மனைவியார் வருந்துவதைக் கண்டு, அவர் வருத் தத்தை நிவர்த்திக்கும் பொருட்டு மகவையடையவேண்டுமென்று விரும்பினார். அவர் விருப்பம் முழுவதும் நிறைவேற்றிவந்த கடவுள் இவ்விஷயத்தில் மட்டும் அவர் விருப்பத்தை வெசுக்காலம் வரையில் நிறை வேற்றவில்லை. மகவையளித்தால் திருவெண்காடர் பின்னும் குடும்பவல்லியிற் சிக்கி மீனமுடியாது தனிப்பார் எனக்கருதி இறைவன் அவருக்குச் சந்த தியை உண்டாக்கவில்லை போலும்.

ஒரு நாள் சிவகலையம்மையார் தம் கணவனுரை சமயமறிந்து வணங்கி அவரைப்பார்த்து, ‘சுவாமி, என் மனத்தில் கெடுகாளாக ஒரு குறை உண்டா யிருக்கின்றது. அதைத் தாங்களும் இதுகாறும் அறிந்திருக்கலாம். “மனைக்கு அழகு தம் மக்கள்” எனப் பெரியோர் கூறியிருக்கின்றனரே, ஒரு மகவேஞ்சும் யான் அடையப் பாக்கியம் செய்ய வில்லையோ? ஆன் மகவு இல்லாதவர்களுக்கு

பட்டினத்துப் பிளையார்

மோட்சம் கிடையாதென்று கூறப்பட்டிருக்கிறதே. இதற்கு என் செய்வது?" என்று கேட்டார்.

அதற்குத் திருவெண்காடர் புன்சிரிப்புற்றுத் தம் மனைவியைப்பார்த்து, 'பெண்மணி! சுவடிகளில் எழுதியுள்ள விஷயங்களைல்லாம் உண்மை யாகுமோ? மனிதர்களைல்லோரும் எப்படி உண்மை மனிதர் களாகமாட்டார்களோ அப்படியே சுவடிகளிலெழுதி வைக்கப்பட்டிருக்கும் விஷயங்களைல்லாம் உண்மை விஷயங்களாகமாட்டா. சுவடிகளில் உண்மையான விஷயங்களும் உண்டு: பொய்யான விஷயங்களும் உண்டு. பொய்யான விஷயங்களும் இருக்குமோ எனில், இருக்கும். சுவடிகளில் அநேகவிஷயங்களை அநேகர் தங்களுடைய நன்மைக்காகவே எழுதிவைத் திருக்கின்றனர். அதைப்போலவே புத்திரரில்லாதவர் களுக்கு மோட்சம் கிடையாதென்று புராணச் சுவடிகளில் கிலர் எழுதி வைத்திருக்கின்றனர். சுயநலம் பிடித்த கிலர் தங்கள் நன்மையைக் கருதி இவ்வாறு எழுதிவைத்திருக்கின்றனர். எவ்விதச் சுயநலங்கருதி இவ்வாறு எழுதிவைத்திருக்கின்றார்க் களன்பது அறிவாளர்களுக்குச் சொல்லாமலே தெரியும். புத்திரன் இல்லாதவாகளுக்கு மோட்சங் கிடையாதென்று கூறுவது முழுவதும் பொய். அவரவர்கள் செய்த புண்ணியமே அவரவர்களை மோட்சத்திற்கனுப்புமே யன்றிப் புத்திரன் மோட்சத்திற் கனுப்பமாட்டான். விவரகம் இன்னதென்பதையே அறியாத கண்ணப்பர் போன்ற பக்திமான்கள் புத்திரனைப்பெற்றே மோட்ச மடைந்தனர்! பெண்ணே, புத்திரனிருந்தால்தான்

சிவகலையம்மையார்

மோட்சமடையலாம் என்னுங்கருத்தை இன்றேடு விட்டுவிடு' என்று கூறினார்.

உடனே சிவகலையம்மையார் அவரைபபார்த்து, 'சுவாமி, தாங்கள் சொல்வதை நான் சிரமேற்கொள்ளுகிறேன். பிள்ளைகளால் மோட்சமடைகிறே மென்பதில்லை யானுஹம் பிள்ளைகள் மனைக்கு அழுகைக் கொடுக்கின்றார்கள். அன்றியும்,

“ படைப்புப் பல படைத்துப் பலரோடுண்ணு
முடைப் பெந்து செல்வராயினு மீடைப்படத்
துறுதறு நடந்து சிறுகை நீட்டி
யீட்டுச் சோட்டுச் சேவையிடு துழுந்து
நெய்யுடை யடிசின் மேயிப்பட விதித்து
யயக் தறு மக்களை யில்லோர்
பயக்குற விலர் தாம் வாழ்நாளே ”

என்னும் வாக்கியததைத் தாங்கள் அறியாதவர்களன்றே! ஆகையால் நாம் சிவபெருமானை நோக்கி நமக்கோர் ஆண்மகனையளிக்கவேண்டுமெனப் பிரார்த்திக்கவேண்டும். சுவாமி' தாங்கள் அடியாள் பிரார்த்தனையை ஆதரிப்பேர்களென்று நம்புகிறேன்' என்றார்.

அவ்வார்த்தையைக் கேட்ட திருவிவண்காடர் அவ்வமையாரைப் பார்த்து, ‘பெண்ணே, தம அன்பர்களுக்கு வேண்டியவற்றை அறிந்து கடவுள் தாமேசெய்வார். “இதுவேண்டும், அதுவேண்டும்” என்று நாம் அவரைக்கேட்பது முறையன்று. அவருக்கு விருப்ப முண்டானால் அவர் உன்னுடையகுறையை கீக்குவார். என்னுலாவது யாதொன்றுமில்லை’ என்று கூறிப்

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

பின்னும் அவா தம் மனையாரைப் பார்த்து, 'பெண்ணே, நான் கூறுவதைக்கேள். எவன் ஒருவன் இவ்வுலகத்தில் பிரஜாவிருத்தி செய்யாமல் இருக்கின்றானே அவனே பாக்கியசாலியாவான். நாம் இவ்வுலகத்தில் பிறந்து அடைந்த நன்மையென்ன? நரகமாகிய இவ்வுலகத்தில் நாம் கஷ்டப் படுவது போதாதென்றாலும் மக்களைப்பெற்று அவா களையுங் கஷ்டப்படச் செய்யவேண்டும்? அது மட்டுமோ? கவனித்துப்பாரா. மக்களால் நாம் அடையக்கூடிய நன்மையொன்றுமில்லை. மக்களைப் பெறும்போதும் துன்பம், வளர்க்கும்போதும் துன்பம், அம்மக்கள் நோயடைந்தால் துன்பம், காலாகாலத்தில் அவர்களுக்கு நாம் செய்யவேண்டிய விஷயங்களைச் செய்யும்போதும் துன்பம். விதி வசத்தால் அவர்கள் என்ன கையில் சிக்கிக்கொள்ள வார்களானால் அளவில் துன்பம். மக்களால் என்றைக்குந் துன்பமேயன்றி இன்பங் கிடையாது. போகட்டும். உன் விருப்பத்திற்கு இடையூருக் கான் நிற்கமாட்டேன். சிவபெருமான் உன் விருப்பத்தை நிறைவேற்றுவானுக 'என்று சொன்னார்.

பதிநான்காவது அத்தியாயம்

தேவ்வக்குழங்கை

முன் அத்தியாயத்தில் கூறிய சம்பவம் நடந்தபோது திருவிடைமருதாரில் சிவபக்தி அடியார் பக்தியிற் சிறந்த ஆதிசைவப் பிராமணர் ஒருவர் இருந்தார். அவர் பெயர் சிவசருமர் என்பது. அவர் உண்மை நாற்களைக் கற்றுத் தெளிந்த கல்விமான். அவர் தம் மனைவியாராகிய சகீலையும்மையாரோடு இல்லற தருமத்தை இனிது நடாத்தித் திருவிடைமருதாரில் திருக்கோயில்கொண் டெழுந்தருளியிருக்கும் சிவ பெருமானைக் காலந்தவருது சிறப்பாகப் பூசித்து வரும் இயல்பினையுடையவர். அவர் தம்மிடமிருந்த செல்வங்களையெல்லாம் சிவார்ச்சனையின் பொருட்டும், சிவனடியார்க்கு மகேச்சவரபூரைச் செய்தித்தற் பொருட்டும் செலவிட்டு வந்தார். நாள்டையில் கடவுள் சோதனையினால் அவருடைய செல்வம் குறைந்து அவர் வறியானார். கடவுள் தம் உண்ணூலை அடியவராகிய சிவசருமருக்கு வறுமை வரச்செய்வானேன்? சிவசருமரின் நன்மையின் பொருட்டேயாகும். நிற்க.

தமக்குத் தரித்திரம் நேர்க்காலத்தும் சிவசருமர் மனந்தளராமல் உள்ளதைக்கொண்டு திருவிடைமருதார்ப் பெருமானையும், தேவியாரையும் பூசித்து அடியவர்களுக்கு அன்னம் படைத்து வந்தார்.

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

ஒருநாள் சிவார்ச்சனைக்கு வேண்டியவைகளைச் சேகரிக்கப் பொருள் இல்லாமையினால் சிவசருமர் ஏங்கியிருந்தார்.

அவர் கவலையுற்றிருப்பதைக்கண்ட அவர் மனையார் அவரை நோக்கி, ‘சுவாமி, தேவீர் திருமுகம் வாடியிருப்பானேன்?’ என்று பரிவுடன் கேட்டார்.

சிவசருமர், ‘பெண்ணே, இன்று சிவபூசைக்கு வேண்டிய பொருள்கள் இல்லாமையால் வருந்து கிண்றேன்’ என்றார்.

அவ்வார்த்தையைக்கேட்ட கற்பிற் சிறந்த அம்மாதாசியார் அவரை நோக்கி, ‘தேவீர் அதற்காக வருந்துதல் வேண்டாம். நான் குழந்தைகளின் பொருட்டுச் சில பொருள்கள் வைத்திருக்கின்றேன். அவற்றைக்கொண்டு இன்று சிவபூசையை முடித்துத் தொள்ளுங்கள்’ என்று அன்புடன் மொழிந்தார்.

உடனே சிவசருமர் மனமகிழ்ந்து மனையார் அப்பொருளைத் தரப்பெற்றுக் கோயிலுக்குச் சென்று சிவபெருமானுக்கும், தேவியாருக்கும் பூஜை நைவேத்தியம் முதலியவைகளைச் செய்து, நிவேதனம் செய்த ஏராளமான சித்திரான்னம் முதலிய பலவேறு பிரசாதங்களுடன் அடியவர் பூசை செய்யும் பொருட்டுத் தம்மாளிகையை நோக்கிச் சென்றார்.

அப்போது சிவபெருமான் ஒரு விருத்தரைப்போல் அவர் முன்வந்து, ‘ஐயா, என் வயிறு பசிக்கின்றது. அப்பசியைப் போக்குவீரோ?’ என்று கேட்டார்.

‘என் மனைக்கு வருஞ்சோயின் போக்குவேன்’ என்றார் சிவசருமர்.

தெய்வக்குழந்தை

‘அதுகாறும் நான் பசி தாளமாட்டேன்’ என்றார் அவ்விருத்தர்.

உடனே சிவசருமர் அவ்விடத்திற் ரூணேதங்கி அவ்விருத்தர் பசிதீரத் தம்மிட மிருந்த சிவேதனம் செய்த பொங்கல் முதலியவைகளைக் கொடுத்தார். பலபேர் உண்ணக்கூடிய அவ்வளவு அதிகமான சிவேதனப் பொருள்களை யெல்லாம் அவ்விருத்தர் ஒருவரே உண்டு மகிழ்ந்து திடீரென்று இந்திரஜாலக் காட்சியைப் போல் மறைந்தருளினார்.

அதைக்கண்ட சிவசருமர் விருத்தர் சிவபெருமானே என்றுணர்ந்து, ‘என்னையாட்கொண்ட பெருமானே, இதுஉன் திருவிளையாடலோ, கண்ணப்பனளித்த கறியமு துண்ட உனக்கு இன்று நான் படைத்த சிவேதனப் பொருள் இனிதாகத் தோன்றியதோ? பாவியேன் உம்மைக்கண்டும் பிடித்துக்கொள்ளாது விட்டு விட்டேனே! இனி என் செய்வேன்? இருக்கு மிடங்தேடி என்னை வந்து கண்டாயே. அது நான் செய்த பாக்கியமோகும். ஆ, ஆ, இன்றே நான் தன்யனுனேன் என்று கூறி மகிழ்ந்து கொண்டிருந்தார்.

அப்போது கோமாயினமையின் அவரைத்தேடிக் கொண்டு வந்த அவருடைய உறவினர் ஒருவர் அவரைப்பார்ந்து, ‘இன்னும் இங்கு நீங்கள் என்ன செய்துகொண்டிருக்கிறீர்கள்? தங்கள் மாளிகையில் சிவன்டியார் சிலர் வந்து பசியோடு காத்துக் கொண்டிருக்கின்றனரோ’ என்றார்.

அதுகேட்ட சிவசருமர், ‘அங்கே இதங்கு

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

என்செய்வேன்?" என்று எண்ணித் தமது மாளிகையை யடைந்தார்.

கணவனுரிடம் நிவேதனம் செய்யப்பட்ட திருவழகு முதலியன இல்லாமையைக் கண்ட சுசிலையம்மையார் அவரைப்பார்த்து, 'சவாமி, நிவேதனப் பொருள்கள் எங்கே?' என்று கேட்டார். உடனே சிவசருமர் நடந்தவற்றைக் கூறினார்.

'இதுவும் இறைவன் திருவருள்' என்று மகிழ்ந்த சுசிலையம்மையார் தங்கணவரைப்பார்த்து, 'சவாமி, நாமும் குழந்தைகளும் பசித்திருந்தாலும் இருக்கலாம். சிவன்டியார் பசித்திருக்கப் பார்ப்பது கொடுமையன்றோ! சமையலுக்கு வேண்டியவைகளொன்றும் விட்டில்லை. வாங்குவதற்கோ கையில் பொருள் இல்லை. கடன் வாங்கி இக்காரியங்களைச் செய்வதுமீட்சிதமாகாது. என் கழுத்திலுள்ள திருமாங்கல்யத்தைக் கழற்றித் தருகிறேன். அதை விற்று அதனால் வரும் பொருளைக் கொண்டு சமையலுக்கு வேண்டியவற்றை வாங்கி வாருங்கள்' என்று கூறித் தமது கழுத்திலிருந்த மாங்கல்யத்தைக் கழற்றிக் கொடுத்தார்.

சிவன்டியாருக்குத் தொண்டு செய்வதையே பெரும் பேருக்க் கருதிய சிவசருமர் மனையார் கொடுத்த மாங்கல்யத்தைப் பெற்று விரைவிற் சென்று விற்று வேண்டிய பொருள்களை வாங்கிக் கொண்டு மனைக்குத் திரும்பினார்.

கணவனுர் கொண்டு வந்த பொருளில் அச்சமயித் திற்கு வேண்டியவற்றைக் கொண்டு அறுசுவையுண்ட.

தெய்வக்குழங்கை

சமைத்துச் சுசிலீயம்மையார் கணவரோடிருந்து அடியவர்களின் பசிப்பிணியைப் போக்கினார்.

அன்றிரவு சுசிலீயம்மையாரும், அவர் கணவரும், மக்களும் உண்டு கண் துயின்றனர்.

மறுநாட்காலையில் துயில் நீங்கி எழுந்து நித்தியக் கடனை முடித்துக்கொண்ட பின்னர்ச் சுசிலீயம்மையார் தங்கணவனுரைப் பார்த்து, ‘நம் குறைகளை நாம் என் சிவபெருமானிடம் சொல்லுதல் கூடாது? இன்றே சொல்லுங்கள்’ என்றார்.

அது கேட்ட சிவசருமார் அவ்வம்மையாரைப் பார்த்து, ‘நம் குறை சிவபெருமானுக்குத் தெரியா திருத்தல் நாம் சொல்லவேண்டும்? உன் பெண் புத்தி இருந்தவாறு வெகு நன்று. ஆயினும் உன் இஷ்டப்படி சொல்வோ மென்றாலும் நிவேதனத்திற் குரிய பொருளின்றி எவ்வாறு ஆலயத்திற்குப் போவது?’ என்று கேட்டார்.

உடனே அம்மையார் அவரைப்பார்த்து, ‘சவாமி, நேற்றையதினம் அடியவர்களுக்காக வாங்கி வந்த உணவுப்பொருள்கள் மிகுந்திருக்கின்றன. தாங்கள் அவைகளைச் சவாமி நிவேதனத்திற்காகக் கொண்டு செல்லலாம்’ என்றனர்.

அதைக் கேட்ட சிவசருமார் ஆனந்த பரவசாய்த் தம் மனைவியை நோக்கி, ‘பெண்ணே, நீ தருவதாகச் சொன்ன பொருள்களைக் கொண்டுவா. நான் இப்போதே ஆண்டவன் சங்கிதிக்குச் சென்று அவனை வழிபட்டு ‘நமது’ குறையை’ அங்கிடம் சொல்லி வருகிறேன்’ என்றார்.

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

உடனே சுசீலையம்மையார் நிவேதனத்திற்குரிய பொருள்களைக்கொண்டு வந்து கணவனுர் முன்னே வைத்தார். சிவசருமர் அவைகளை எடுத்துக் கொண்டு ஆலயத்தை யடைந்து அவைகளைப் பரிசாரகர்களிடங் கொடுத்துச் சுவாமியின் நிவேதனத் திற்காகச் சமையல் வேலையைச் செய்யுமாறு கூறி விட்டுத் தாம் சுவாமிக்கும் அம்மனுக்கும் அபிஷேக அலங்கார முதலியவைகளைச் செய்ய முற்பட்டார். நான்கு நாழிகைப் பொழுதில் சித்திரான்னம் முதலியன் செய்தாயின. சிவசருமர் அவைகளைச் சுவாமிக்கு நிவேதித்துத் தமது வீட்டிற்கு அனுப்புமாறு பரிசாரகர்களிடம் கூறிவிட்டுத் தாம் ஒர் முலையில் அமர்ந்து சுவாமியைத் தியானித்துக் கொண்டிருந்தார்.

பரிசாரகர்கள் நிவேதனப்பொருளை மடைப்பள்ளியில் வைத்துவிட்டுத் தாங்கள் உச்சிக்கால ஸ்நானம் செய்யக் குளத்திற்குச் சென்றனர். அப்போது சிவபெருமான் ஒரு விகுத்தரைப்போல் சிவசருமர் முன்தோன்றி ‘சிவசருமரே, நான் மெத்தப் பகித்திருக்கின்றேன். எனக்கு அமுதாட்ட வல்லீரோ?’ என்று கேட்டார்.

‘சுவாமி, அடியேனுல் கூடியவரையில் தங்கள் பகியைப்போக்க முயற்சிக்கின்றேன் வாருங்கள்’ என்று கூறி அவரை மடைப்பள்ளிக்கு அழைத்துச் சென்று அங்கிருந்த ஆகாரங்களை அவருக்குக்கொடுத்து உபகரித்தார். அம்முதியவர் அங்கிருந்த ஆகாரங்களில் சிறிதும் மீற்றுமல் எல்லாவற்றையும் புகித்து

தெய்வக்குழந்தை

விட்டதைக் கண்ட சிவசருமர் சிவபெருமானே முதியவராக வந்திருக்கின்றனன் றறிந்துகொண்டு அவரிடம் பூஜைக்குப் பொருளில்லாக்குறையைச் சொல்ல நினைத்தார்.

அப்போது முதியவர் வேடத்துடன் நடித்துக் கொண்டிருந்த சிவபெருமான் சிவசருமரைப் பார்த்து, ‘சிவசருமரே, உமது மாளிகையில் பல பெரியோர்கள் உணவின் பொருட்டுப் பசியோடு காத்திருக்கின்றனர். நீ அங்குச்சென்று அவர்களுடைய பசியை ஆற்று வாயாக’ என்று கூறி மறைந்தருளினார்.

அதைக்கண்ட சிவசருமர், ‘ஆ, கெட்டேன். அரி பிரமாதியர்களும், நான்குவேதங்களும் தேடியுங் கானுத இறைவனைக் கண்டும் கைவிட்டேனே, எமபெருமானே, இவ்வாறு எளியேன்முன் தோன்றித் தோன்றி எளியேனை ஆதரிக்காமல் விட்டுச்செல்லல் முறையோ?’ என்று கூறி வருந்தினார்.

அப்போது குளிக்கச்சென்றிருந்த பரிசாரகங்கள் திரும்பிவந்து மடைப்பள்ளியிற் சேமித்துவாவத்திருந்த திருவழுது முதலியவைகளைக் காணுதவர்களாய் அச்சற்று, ‘ஆ, இங்கிருந்த உணவு முதலியவைகளைக் கொண்டு சென்றவர்கள் யாரோ தெரியவில்லையே. சிவன்டியார்கள் சிவசருமர் மாளிகையில் பசித்திருப் பார்களே. சிவசருமருக்கு என்ன சொல்வோம்’ என்று ஒருவரோடெருவர் பேசிப்பயந்து கோயிலின் ஒருபுறமிருந்த சிவசருமரைக்கண்டு நடந்ததைத் தெரிவித்தனர். சிவசருமர் அவர்களிடம் நடந்தவை களைக் கூற விருப்பமில்லாதவராய் மெதுவாக

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

அவ்விடத்தை விட்டன்று தமது மாளிகையை
நோக்கிச் சொன்னார்.

இங்கிலியம் இவ்வாறிருக்கையில், முன்னே
சிவசருமார் அவருடைய மாளிகைக்குக் கெல்லுமாறு
கட்டளையிட்ட சிவப்பருமான் கான்கு வேதங்களுப்
பரிசாரர்களாகத் தம்மைத்தொடரத் தாம் சிவசரு
மாரப்பேர் உருக்கொண்டு நிவேதனப் பொருள்
கூடன் சிவசருமார் வீட்டையடைஞ்சு சுசிலையம்மை
யானாப்பார்த்து, ‘பெண்ணே, இதோ பரிசாரர்கள்
கொண்டுவந்துள்ள உணவுப்பொருள்கள் இருக்கின்றன.
அவைகளை எடுத்து உள்ளே வை. அடிய
வர்களுக்கு உணவளிப்பதற்குத் தலைவாழை இலைகளைத்
தயார்செய்து வைப்பாயாக. நான் இதோ வருகிறேன்’
என்று கூறி வெளியிற் சென்று மறைந்தார்.

வந்தவர் தமது கணவனுரோ யென்றெண்ணி
சுசிலையம்மையார் பரிகலன் திருத்தியிப்பைமத்துத் தம்
கணவனுர் வருகையை ஒவ்வொரு நிமிடமும் எதிர்
நோக்கிக் காத்திருந்தார்.

கோயிலில் இருந்து புறப்பட்ட சிவசருமார் வெளு
நோம் கழித்துத் தமது மாளிகையை யடைந்தார்.
அப்போது கற்பிற்கிறந்த அவர் மனைவியார் அவரைப்
பார்த்து, ‘இதோவருகிறேன் என்றுகூறிப் பிரசாதங்
களைக் கொடுத்துச் சென்ற நாங்கள் இதுகாறும் எங்குச்
சென்றிருந்தீர்கள்? அடியவர்கள் பசியோடு காத்திருக்
கின்றனரே’ என்று கூறினார்.

அவ்வார்த்தைகளைக் கேட்ட சிவசருமார் பெருஷியப்
பெய்தி வீட்டிற்குள் இருந்த நிவேதனப்பொருள்

தெய்வக்ஞமுந்தை

களைக்கண்டு மகிழ்ந்து, ‘இது, சிவபெருமானின் திருக்கூத்தென்று சொன்னார். பின்னர் அவர் அத்திருவழுதை அடியவர்களுக்கிட்டு மிகுந்ததைத் தம் மனைவி மக்களோடு தாழும் உண்டு மகிழ்ந்தார். கற்புக்கரசியாராகிய சுசீலையம்மையார், ‘இவ்வளவு செய்யும் சிவபெருமான் அடியவரை உபசரிப்பதற்காக நமக்குச் சிறிது பொருள் தரலாகாதோ’ என்றெண்ணினார்.

அன்றிரவு சிவசருமர் கனவிலும், சுசீலையம்மையார் கனவிலும் சிவபெருமான் தோன்றி, ‘அன்பர்களே, நாம் நாளையதினம் கோயிலின் சமீபத்திலுள்ள காருண்யாமிர்த தீர்த்தக்கரையின் கீழ்ப்புறமிருக்கும் வில்வமரத்தடியில் குழந்தை வடிவுடனிருப்போம். சிங்கள் எம்மை எடுத்துக்கொண்டுபோய்க் கானிசிப்பூம் பட்டினத்தில் மகனில்லாமல் வருந்திக்கொண்டிருக்குஞ் திருவெண்காடனிடம் அளித்து உங்களுக்கு வேண்டும் பொருள்களைப் பெற்று எப்போதும்போல் அடியவர் பூஜையைச் செய்து மகிழுங்கள்’ என்றார்.

சிவசருமர், ‘நன்று சொன்னீர்கள். ஒருவராலும் அளத்தற்கரிய ஃ மகிழையுடைய தேவீரையோ விற்றுப் பொருள் பெறுவது? இக்காரியஞ் செய்வதைவிட இறப்பதே மேலன்றே?’ என்று கூறி வருக்கினார்.

அதுகேட்ட சிவபெருமான் அவரைப்பார்த்து, ‘ஏன் ஆன்பனே, ஸி மனம் வருந்தவேண்டாம். திருவெண்காடன் உங்களைப்போலவே என்னிடத்தில் பேரன்புடையவார். அவனைத்தடுத்தாட்கொள்ளவே யாம் அவனிடம் குழந்தை யுருக்கொண்டு கொல்ல

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

விரும்புகிறோம். ஆகையினால் நாளையதினம் காருண் யாமிர்த தீர்த்தக்கரையிலுள்ள வில்வமரத்தடியில் குழந்தை யுருக்கொண்டிருக்கும் எம்மை எடுத்துக் கொண்டுபோய்த் திருவெண்காடன் பாலனித்து உனக்கு வேண்டிய செல்வத்தைப் பெற்றுக்கொள். திருவெண்காடனுக்கு நாம் உண்மை ஞானத்தை உபதேசிக்கும்போது, உனக்கும் உன்னுடையகுடுமபத் தோடு முத்தியளிப்போம். இப்போது நாம் சொல்லிய படி செய்வாயாக,’ என்று கட்டளையிட்டு மறைந் தருளினார். உடனே சிவசருமர் திடுக்கிட்டுக் கண் விழித்தார். நிற்க.

சிவசருமரைப் போலவே கனவு கண்டெழுந்த அவருடைய மீனையார் தாம் கண்ட கனவைச் சிவசருமரிடம் சொன்னார். சிவசருமரும் தாம் கண்ட கனவைக்கூறி மதிழ்ந்து, பின்னர்ச் சிவபெருமானைக் குழந்தையாகப்பெற்று விற்கநேர்ந்ததே என்றெண்ணி விசனித்தார்.

அப்போது அவர் மீனையார் அவரைப்பார்த்து, ‘சவாமி! குழந்தைவடிவத்துடன் நம்மிடங்கிடைக்கப் போகும் சிவபெருமானை விற்பதற்கு நான் சிறிதும் உடன்படேன்’ என்றார்.

அதற்குச் சிவசருமர், ‘பெண்ணே! அன்னிதங் கூறுதே. சிவபெருமானுடைய கட்டளையை நாம் மீறலாகாது. அவர் கட்டளையை மீறினால் அதனால் உண்டாகக்கூடிய பாவம் இத்தகையதென்பதை ஸி அறியவில்லைபோலும். அவர் கட்டளையை மறுக்க வேதங்களும் அஞ்சமே! அவ்வாறிருக்க நாம்மட்டும்

தெய்வக்குழங்கை

அவருடைய கட்டளையை எவ்வாறு மறுப்பது? நீ இங்கேயே நல்ல சிந்தனையுடன் இரு. நான் சென்று குழங்கையை எடுத்துக்கொண்டு வருகிறேன்; என்று கூறினார்.

அதுகேட்ட அவர் மனையார் அவரை நோக்கி, ‘சுவாமி! சிவபெருமானுடைய கட்டளையை நாம் மீறி நடப்பது பாலமேயாகும் என்று நீங்கள் கூறிய வார்த்தையை நான் சிரமேற்கொள்ளுகின்றேன். ஆயினும் தயைசெப்பது அடியாளையும் தாங்கள் அக் குழங்கையைக் காணும் இடத்திற்கு அழைத்துச் செல்லவேண்டும்’ என்று கூறி இருகண்களிலும் ஆனந்த ஸீர் சொரிந்தார்.

சிவசருமர் சுதீலைப்பம்மையாரின் கருததுக்கிணங்கி அவரைத் தம்முடன் அழைத்துச்சென்று ஆலயத்தி லுள்ள மருதவாணரையும், தேவியாரையும் பணிந்து பின்னர்க் காருண்யாமிர்த தீர்த்தக்கரையிலுள்ள வில்வ மரத்தடியிற் சென்றனா.

அங்கு ஒரு மலரணையின்மீது சிறு குழங்கையொன்று அழைதவண்ணம் படுத்துக்கொண்டிருந்தது. என்னே சிவபெருமானின் சிறுவினொபாடல்! அக்குழங்கையின் அழைக உள்ளவாறு எழுத எவரால் முடியும்! நான்மறையும் தேடிக்காணுத பெரும்பொருளாகிய சிவபெருமானே குழங்கை வடிவுடன் வருவானாலுல் அதன் பேரமுகைச் சொல்லவும் வேண்டுமோ?

அக்குழங்கையைக்கண்ட சிவசருமர் காந்தங்கள்ட திரும்புபோல் விரைந்துசென்று அக்குழங்கையைக் கையிலெடுத்து மார்போட்டினத்து உத்தி மோந்து

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

ஆனந்த பரவசானூர். ஆனந்த மேலீட்டினால் அவருக்கு என்ன சொல்வதென்றே தோன்றவில்லை. பிறகு அவர் அக்குழந்தையைத் தம் மனைவி கையிற் கொடுத்தார். அவ்வம்மையார் அக்குழந்தையைக் கையில் வாங்கி, ‘சிவபெருமானே! செல்வனே! தேவதேவே! திருஞிடைமருதார! மூவாழுதல்லவ்’ முக்கண்மூர்த்தி! உன் திருஞிளையாடனின்பெருமையையாரே புகழுவல்லர்? நீ குழந்தை உருக்கொண்டு வரவும், உன்னை நான் என் கையினால் தொடவும் என்ன புண்ணியம் செய்தேனே? என்று பலவாறு சொல்வி மகிழ்ந்தார்.

பின்னர் அவர்கள் அக்குழந்தையின் அழகைக் கண்டு, விட்டுப்பிரிய மனம் இல்லாமல், அதைத் தங்களிடம் வைத்துக்கொள்ளத் தீர்மானித்தார்களாயினும், சிவபெருமானின் கட்டளைக்கு அஞ்சி அதைக் காவிரிப்பூம் பட்டினத்திற்குக் கொண்டு போய்த் திருவெண்காடரிடம் சேர்க்கத் தீர்மானித்தனர்.

அதனால் அவர்கள் அன்றே தங்கள் மக்களுடையும், தெய்வக்குழந்தையுடையும் காவிரிப்பூம் பட்டினத்தை நேர்க்கிப் பிரயாணமானார்கள்.

அவர்கள் காவிரிப்பூம் பட்டினத்தை யடைந்ததும், பசியினால் ஏற்பட்ட களைப்பு மேலீட்டினால் அங்கு ஓர்மானிகையின் வெளிப்புறத்தில் தங்கினார்கள்.

பதினெந்தாவது அத்தியாயம்

தேவக்குழந்தையின் திருவிளையாடல்

முன் அத்தியாயத்தில் நடந்த சம்பவத்தன்று முதல், நாளிரவு பக்தியிற்கிறந்த திருவெண்காடர் என்னும் பெயரினையுடைய பட்டினத்துப் பிள்ளையார் மகனில் ஸாமையினால் தமது மனைவிக்கு ஏற்பட்ட மனக் குறையை சீக்குவான்வேண்டிக் குழந்தைக்காகச் சிவபெருமானிடம் குறையிரந்து கிடந்தார்.

அடியவர்கள் வேண்டுவதை அளிப்பதே தமது கடமையாக நினைத்துள்ள சிவபெருமான் பட்டினத்துப் பிள்ளையாரின் கனவில் தோன்றி, ‘அன்பனே, நீ இனிமேல் புத்திரன் இல்லையேயென்று வருந்த வேண்டாம். இச்சென்மத்தில் உன்மனைவி கருவுற்றுப் புத்திரனைப் பெறக்கூடிய பாக்ஷியத்தைச் செய்ய வில்லை. ஆயினும், நாம் உனக்குப் புத்திரனை அளிக் கிண்ணோம். நாளையதினம் உன்மானிகையின் வெளியில் சிவசருமர் என்னும் ஆதிசைவப்பிராமணர் ஒருவர் தமது மனைவியோடுவங்கு தங்குவார். அவருடைய மனைவி கையில் இளங்குழந்தை யொன்றிருக்கும். நீ அவர்களிடம் சென்று நீ இன்னுரென்பதை அவர்களுக்குத் தெரிவிப்பாயானால் அவர்கள் உன்னேடு வருவார்கள். அவர்களுக்கு வேண்டிய உபசரணைகளை நீ செய்வாயாக. அப்படிச் செய்வாயானால் அவர்கள்

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

அக்குழந்தையை உன்னிடங் கொடுப்பார்களா. நீ அக்குழந்தையை ஒரு தூலையில்லவெத்து அக்குழந்தையின் நிறைகொண்ட பொன்னை அவர்களிடங் கொடுத்து அவாகளை அனுப்பினிடு. “பொன்கொடுத்துப் பிள்ளையைப்பெறுவதோ?” என்றென்னவேண்டாம். அப் பிள்ளையே உனக்கு இம்மை மறுமைப் பயன்களை அளிக்கக்கூடியதாகும். எமது வாரதாதையத் தள்ளாமல் நாம் சொன்னபடி செய்வாயாக’ என்று கூறி மாறந்தருளினார். இவ்வாறே பட்டினத்துப் பிள்ளையாரின் மனைவியாராகிய சிவகலையமையாரும் கனவுகண்டு கண்ணிழித்தெழுந்து நடந்த விஷயத்தைத் தமது கணவனுரிடம் சொன்னார். அவரும் அவவாறே தாம் கணவிற்கண்ட அதே விஷயத்தைத் தமது மனைவி யாரிடங் கூறி மகிழ்வுற்றார்.

மறுநாள் பகல் சிவபெருமான் கூறியபடி வேதியா ஒருவா அவர் மனைவியாரோடும் இளங்குழந்தையொன்றேரும், தம மானிகையின் வெளிப்புறத்தி விருப்பதைப் பட்டினத்துப் பிள்ளையாரும் அவரது மனைவியாரும் கண்டனர். கண்டவுடன் அவாகளைச் சிவபெருமானுகவும் பார்வதி தேவியாராவும் மநித்து அவர்களிடம் சென்று உபசாரங் கூறி அவர்களைக் குழந்தையுடன் மனைக்குள் அழைத்துச் சென்றனர்.

அவர்களே பட்டினத்துப் பிள்ளையாரும் அவரது மனைவியாருமாவா என்று அறிந்துகொண்ட சசிலீயம்மையார் பட்டினத்துப் பிள்ளையாரின் மனைவியாராகிய சிவகலையமையாரை நோக்கி, ‘அமமணீ! இந்தக்குழந்தை தெய்வ அருளால் கிடைத்தது.

தெய்வக்குழங்கலாதயின் திருவிளையாடல்

இக்குழங்கலாதயை உங்களிடம் சேர்த்துவிடவேண்டும் என்பது சிவபெருமானுடைய உத்தரவாகும். ஆகையினால் இக்குழங்கலாதயை நாங்கள் இங்குக் கொண்டு வந்தோம். ஸீர் இம்மகனை வாங்கிக்கொண்டு உமது மகவேபோல் போற்றிப் பாதுகாப்பிராக்' என்று கூறிக்கொண்டே தமமிட மிருந்த தெய்வக்குழங்கலாயச் சிவகலையையாரிடம் கொடுத்தார்.

அத்தெய்வக் குழங்கலாதயைச் சிவகலையமையார் அன்புடன் பெற்று ஆனந்தமடைந்தார். அத்தெய்வக்குழங்கலாயைத் தொட்ட மாத்திரத்திலேயே அவ்வம்மையார் மனத்தில் தேவர்களும் அறியாத ஆனந்தம் தோன்றியது. அதை உணர்ந்த சிவசருமரும், அவரது மனைவியாரும் பெருமகிழ் வடைந்தனர்.

இதுவரையில் மௌனமாயிருந்த பட்டினத்துப் பிள்ளையார் சிவசருமரைப் பார்த்து, 'ஜியரே! மருத வாணரின் திருவருளாலன்றே நான் உம்மைப் பார்க்கப்பெற்றேன். உம்மைக் கண்டதே எனக்குப் பேரான்தம். இஃது உம்முடைய மாளிகையேயாகும்' என்றுகூறி அவரை மேலும்மேலும் உபசரித்தார்.

அப்பொழுது சிவகலையம்மையார் சுசீலையம்மையைப்பார்த்து, 'அம்மணீ! உங்கள் கட்டளைப்படியே இக்குழங்கலாதயை நான் மிகவும் அன்போடு காப்பேன்; சந்தேகம் வேண்டாம். தெய்வ அருளால் கிடைத்த இக்குழங்கலாயச் சாமான்யமாக எண்ணலாமோ? நாம்பெறும் குழங்கலாதயினும் இதுவே சிறப்புஸ்தயது' என்று கூறி மகிழ்ந்தார்.

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

இறகு, சிவகலையம்மையார் தம் கையிலிருந்த குழங்கையைப் பட்டினத்தாரிடம் கொடுக்க அவர் அக்குழங்கையை ஆண்தத்துடன் பெற்று அதன் பேரழகைக் கண்டு களித்துக்கொண்டிருந்தார். பின்னர், அவர் அக்குழங்கையைத் தமது மனையார்பால் கொடுத்துவிட்டுச் சிவசருமருக்கும், அவர் மனையாருக்கும் வேண்டிய உபசாரங்களைச் செய்தார்; அவர்களுக்கு வேண்டிய ஆபரணம் உடை முதலியவைகளை அளித்தார் : பின்னால் அவருக்கும் அவருடைய மனையாருக்கும் விமரிசையாக விருந்து நடத்தினார். எல்லோரும் உண்டுமலிழ்ந்து உல்லாசமாகப் பேசிக்கொண்டிருந்தனர். இச்செய்தியை யறிந்த பட்டினத்துப் பிள்ளையாரின் உறவினர்கள் தெய்வக்குழங்கையைப் பார்ப்பதற்காக அவருடைய மாளிகையில் வந்து குஷிந்தனர்.

இத்தருணத்தில் பட்டினத்துப் பிள்ளையாருக்கும், சிவசருமருக்கும் மட்டும் கேட்கும்படி, ‘திருவெண்காட், சிவசரும், நான் உங்களுக்கு இட்டகட்டளையைச் சிக்கிரம் நிறைவேற்றுங்கள்’ என்றோ அசரீரி சொல்லிற்று.

அவ்வார்த்தையைக் கேட்ட சிவசருமரும், பட்டினத்துப் பிள்ளையாரும் தெய்வத திருவருளுக்கு வியங்கு சிவபெருமானைப் பலவாறு துதித்தனர்.

பின்னர்ப் பட்டினத்தார் புதியதொரு தராச கொண்டுவரச்செய்து அத்தராசின் ஒருபுறம் தெய்வக்குழங்கையைக் கிடத்தி மற்றொருபுறம் பொன்னை

தெய்வக்குழங்கையின் திருவிளையாடல்

வாரிக்கொரிந்தார். எவ்வளவு பொன்னை வாரிவைத்தும் குழங்கையிருந்த தட்டு மேலெழும்பவில்லை. அதைக் கண்ட அனைவரும், ‘இது தெய்வக் குழங்கையே, அதிற் சந்தேகமில்லை’ என்று கூறினர்.

அதுபோழுது சிவசருமர் சிவபெருமானை மனத்தில் தியானித்து, ‘ஐயனே! என்னைப் பொன்னுகை பிழுத்த பேயனென்றே என்னிக்கொண்டார்? இப்படியும் என்னைச் சோதிக்கலாமோ? இப்பொழுது இத்தராசிலுள்ள பொன்னே வெகுகாலம் வரையில் அடியவர்களைப் பூசிப்பதற்குப் போதுமானது. ஆகையால், தராசின் தட்டுகளிரண்டையும் சமமாக நிற்கச்செய்யவேண்டும்’ என்று பிரார்த்தித்தார். அவ்வளவிலே தராசின் தட்டுகளிரண்டும் சமநிலைக்கு வந்தன. அதைக்கண்ட அனைவரும் சந்தோ ஷித்தனர். சிவசருமர், ‘இப்பொன்னுல் எனக்கு நன்மையுண்டாகுமோ? பொருள் கிடைத்ததனால் மதிமயங்கித் தீமை செய்வேணே!’ என்றென்னினார். அப்பொழுது, ‘சிவசருமரோ! இப்பொன்னை உம்மிடங் கொடுத்து உம்மை உலக மாய்கையில் சிக்கச்செய்ய வேண்டும் என்பது எமது கருத்தன்று. திருவெண் காடரின் செல்வமீனித்தும் கல்லவழியில் சேர்க்கப் பட்டவை. அவற்றைப் பெறுவதற்கு ஸீர் ஒருவரே உரியவராவீர். ஆதலால் ஸீர் அதைக்கொண்டு சென்று அடியவர்களை உபசரித்துக் கொண்டிரும். இன்று மூதல் பதினாறாண்டு கழிந்தபின்னர் யாம் உம்மை உமது குடும்பத்தோடு ஆட்டெண்டருக்குவோம்’ என்று சிவபெருமான் அசரியியக்க கூறினார்.

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

அதைக்கேட்ட சிவசருமர் ஒன்றைத் திக்கை கோக்கிப் பன்முறைவணங்கிக் கடவுளைப் போற்றிப் புகழ்ந்தனா.

இறகு, பட்டினத்துப் பிள்ளையார் சிவசருமர்க்குக் கொடுத்தபொன்னையெல்லாம் தமதுஆட்கள்மூலமாகத் திருவிடைமருதாரிலுள்ள சிவசருமரின் மானிகைக்கு மூன்னதாக அனுப்பிவததார். அன்றே சுபதினமா யிருந்தபடியால் பட்டினத்தா தாம பெற்ற தெய்வக் குழந்தைக்குப் பெயரிடவேண்டுமெனக் கருதிப் பெரியோர்களையும் வேதியாகளையும் மற்றுமூள்ள வர்களையும் வரவழைத்தார். இறகு செய்யவேண்டிய கடங்குகளையெல்லாம் செய்து எப்பெயரிடுவதன்று எல்லோரும் சிந்தித்தனா. அப்பொழுது கடவுளருளால் எல்லோ மனத்திலும் ‘மருதவாணி’ என்கிற பெயரே மூன்வந்து நின்றது. அதனால், அப்பெயரையே அகருமுந்தைக் கிட்டு மகிழ்ந்தனா. எல்லோருக்கும் பட்டினத்தார் நல் யிருந்தனித்து உபசரித்தார். இறகு, சிவசருமரைத் தனிர அங்கு வந்திருந்தார் அனைவரும் பட்டினத்தாரிடம் உத்தரவு பெற்றுத் ததம் இருப்பிடத்தை கோக்கிச்சென்றனர்.

மறுநாள் சிவசருமரும், அவரதும் மனைவியாரும் அனைவரிடத்திலும் உத்தரவு பெற்றுக்கொண்டு திருவிடைமருதாரை கோக்கிச் சென்றனர். இரத்மேறிச் சென்ற அவாகளோடு சிறிது தாஞ் சென்று பட்டினத்தார் அவர்களை வழி கூட்டி பறுப்பியிட்டுத் தாம் தமது மானிகைக்கு வந்து சேர்ந்தார்.

தெய்வக்குழங்கையின் திருவிளையாடல்

தேரிற் சென்ற சிவசருமரும், அவரது மனைவியாரும் தெய்வக் குழங்கையைப் பிரிந்தமையினால் வருந்தித் தேரின் மீதே மூர்ச்சையாயினார். களை தெளிக்க போது அவாகள் அத் தெய்வக் குழங்கை தேரின் மீது விளையாடிக் கொண்டிருக்கக் கண்டு மனங்தேறி சந்தோஷித்தனர். தேர் சென்ற வேகத்தால் மீண்டும் உறக்கம் வரவே உறங்கினர். கண் விழித்துப் பார்த்த பொழுது தேர் திருவிடை மருதூரில் தமது விட்டு வாயவில் நிற்கக் கண்டனா. தெய்வக் குழங்கையோ மாயமாய் மறைந்து விட்டது. உண்மையை அறியாத சிவசருமர் தமது மனைவியைப் பார்த்து, ‘பெண்ணே, நாம் தேரிற் கண்ட தெய்வக் குழங்கை தவறிக் கீழே விழுந்து விட்டதோ அல்லது நாம் கண்டது கனவோ? ஒன்றுங் தெரிய வில்லையே. நான் எதற்கும் காவரிப்பூம் பட்டினஞ் சென்று அத் தெய்வக் குழங்கை எவ்வாறிருக்கிற தென்று கண்டு வருகிறேன். செல்வம் நிரமப் பிருக்கின்றமையால் நீ வழக்கம்போல் முறை தவறுமல் அடியவர்களுக்கு அன்னம் படைத்துக் கொண்டிரு’ என்றார்.

சுசிகீயம்மையார் தமது கணவரை எப்படிப் பிரிவது என்று என்னி வருந்தினார்.

அப்போது காங்கிரிப்பூம் பட்டினத்திலிருந்து சிவபெருமான் மாய்கையினால் பொதிவண்டி யொன்று திருவிடைமருதூருக்கு வந்தது. சாதாரண மனிதனைப் போல் அவ்வண்டியில் வந்த சிவகணாதர் ஒருவர் சிவசருமர் மானிகைக்குட் சென்று பட்டினத்துப் பிள்ளையார் கொடுத்தாக ஓர் ஓலைச்சுருளையும்,

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

கவனிகை யொன்றையும் சிவசருமரிடங் கொடுத்து கிட்டுச் சரேரென்று வெளியிற் போந்து தம் இச்சை வழியே சென்றனர்.

கணாதர் தம்மிடங் கொடுத்த ஒலைச் சுருளைச் சிவசருமர் பிரித்துப்பார்த்தார். அதில் குழந்தை சுகமாகத் தமது மாளிகையில் இருப்பதாகவும், அதன் உருவத்தைப் படமாக எழுதி யனுப்பி யிருக்கின்ற தாகவும் பட்டினத்துப் பிள்ளையாரால் வரையப் பட்டிருந்தது. உடனே சிவசருமர் கவனிகையைப் பிரித்துப் பார்த்தார். அதற்குள் இருந்த படத்தில் தெய்வக குழந்தையின் திருவுருவப்படம் இருந்தது. படமா அது! உண்மையில் ஒரு குழந்தை அதில் உட்கார்ந்து கொண்டிருப்பது போவிருந்தது. சிவசருமர் ஒலையில் வரையப்பட்டிருந்த விஷயத்தைக் கீழ்க்கண்ட படத்தையும் கொடுத்தார்.



பதினாறுவது அத்தியாயம்

மருதவாணின் கல்வித்திறம்

காளிரிப்பூம் பட்டினத்தில் பட்டினத்துப் பிள்ளையாரின் திருமாளிகையில் தெய்வக் குழந்தையாகிய மருதவாணர் நாளோரு மேனியும் பொழுதொரு வண்ணமுமாக வளர்ந்து வருவாராயினர். அவர் விளையாட்டுப் பருவத்தை யடைந்த பின் தம்முடைய தோழர்களோடு சேர்ந்துகொண்டு அவர்கள் களிக்கும் வண்ணம் பல அற்புத காரியங்களைச் செய்தார். ஒவ்வொருவரிடமும் அவருக்கு அதிக அங்கு உண்டு. அவர் துண்பப்படும் வாசிப்புக்குத் தேறுதல் கூறுவார் ; நோயுற்றவனிடம் அன்பாயிருப்பார். இவ்வாறு அவர் எல்லோருக்கும் நல்லவராக நடந்து வந்தார்.

ஒரு நாள் அவர் நண்பர்களோடு கடற் கரையில் விளையாடிக் கொண்டிருக்கிறீர்களில் சிறுவர்கள் எல்லோரும் ஓர் படகிலேறிக்கொண்டு சிறிது தூரம் செல்லாமென்றனர். அவ்வாறே மருதவாணர் உட்பட எல்லருக் கிறுவர்களும் ஒரு படகிலேறிக் கடனிற் சிறிது தூரம் சென்றனர். அப்பொழுது தண்ணீரைக் கிழித்துக்கொண்டு ஓர் மீன் வேகமாக அவர்களை நோக்கி வந்தது. அது கண்ட சிறுவர்கள், ‘ஐயோ! அதோ யானையைப்போல் வரும் மீனைப்பார்த்தால் பயமாயிருக்கிறதே. அது

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

நம்மை விழுங்கவே வருகிறது. இதற்கென்ன செய்வோம்? என்று எங்கிப் பரிதவித்தனர். இவ்வாறு இவர்கள் பயந்துகொண்டிருக்கும் பொழுதே அம் மீண் அவர்கள் இருந்த தோணியைக் குறுகி தோணியின் ஓரத்திலிருந்த ஒருசிறுவனைப்பற்றி விழுங்கிவிட்டது. அதைக் கண்ட மற்றப்பிள்ளைகள் எல்லோரும், ‘ஐயோ’ இனி என்ன செய்வோம்? நாம் மறுபடியும் நமது தாய்தங்கதையரப் பார்ப் போமா? இக்கதிக்கு ஆளர்கவோ இங்கு வந்தோம்? மருதவாணன் இப்பொழுதுதான் ஐந்துவயது நிரம்பப் பெற்றுன். அவனை நாம் விளையாட்டாக நம்முடன் அழைத்துவந்தோம். அவனைப் பிரிந்து பட்டினத்தார் உயிர் கரிப்பாரா? ஐயோ! நம்மையும் இந்தமீன் விழுங்கவருகிறதே’ என்று கூறிப் பயந்து மூர்ச்சித்துச் சுட்டில் விழுங்குவிட்டனர். இக்காட்சிகளையெல்லாம் புன்சிரிப்புடன் கவனித்துக் கொண்டிருந்த தெய்வக் குழந்தையாகிய மருதவாணர் விரைந்துசென்று தமது காலால் வாயைத்திறந்துகொண்டு படகை நோக்கிய மீனின்தலையில் உடைத்தார். அவ்வுதையின்வேகத்தைத் தாங்கமுடியாமல் அந்தீன் அப்பொழுதே இறந்தது. அப்பொழுது அதன் தேகத்தினின்றும் ஒருவன் தோன்றி மருதவாணரப்பார்த்து, ‘தேவ தேவனே! திருவிடை மருதூரா! இச்சிறுவர்கள் அந்தீன் இன்னு ஏன்று அறியாவிட்டும் கான் அறிவுவன் கான் காஞ்சருவன், என்பெயர் மணிக்கிரீவன் என்பது. கான் ஒருங்கள் உல்ளாசமாக உலாவிக் கொண்டிருக்கையில் சிந்தமுனிவர் என்னுடைய மகரிஷியை நூருகாட்டகத்தே

மருதவர்ஜனரின் கல்வித்திறம்

கண்டு என் அழகின் பெருமையைப் புகழ்ந்து கூறி அவர் உருவத்தின் அமைப்பைப்பற்றி இகழ்ந்து பேசினேன். உடனே அவர்கோயித்து மீனாகுமபடி எனக்குச் சாபம்கொடுத்தார். அப்பொழுது நான் அவரைப்பார்த்து, “சவாமி, அடியேன் அறியாமற் செய்தபிழையையைப் பொறுத்தல்வேண்டும். நான் தங்கள் சாபத்தை ஏற்றுக்கொள்ளத் தயாராயிருக் கிறேன். ஆனால் என்னுடைய முடிவு என்ன? தனை செய்து எளியேன்மீது கிருபை கொண்டருள்ள வேண்டும்” என்று வேண்டினேன் அப்பொழுது அவர் என்னைப்பார்த்து, “திருவிலைமருதாரில் திருக் கோயில் கொண்டெடுமுநதருளி யிருக்கும் சிவபெரு மான் ஒரு காரணம் பற்றிக் கானிரிபழும் பட்டினத்தில் குழந்தை யிருக்கொண்டு வளர்ந்துவருவார். அப்பொழுது அவர் பாதம்பட்ட பழைய உருவைப் பெறுவாய்” என்றுகூறினர். பிறகு அவர் சாபத்தைப் பெற்று நான் இதுகாறும் அடைந்த துண்பத்திற் கோர் அளவேயில்லை. இன்றேயே எல்லாதுண்பங்களும் ஒழிந்தன ’என்று கூறித்துகிறேன்.

பிறகு, மருதவானர் அவன்பட்டு இரக்கக்கொண்டு அவனை அவனுடைய பழைய சிலைமைக்குப் போகுமாறு அப்பிணிட்டுப் படகில் மூர்ச்சையடைந்து கிடைக்கும் சிறுவர்களை உற்று கோக்கினார். அவ்வளவிலே அச்சிறுவர்களெல்லாரும் மூர்ச்சைதெளிந்து முன்போல் எழுந்தனர். சற்றுநேரத்திற்குள் அவர்கள் நடந்த விஷயங்களை யெல்லாம் தெரிந்து சிறுவராயிய மருதவானரைத் தெய்வமெனத்தெளிந்து

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

அவரைப்பார்த்து, ‘நம்முடன் வந்த ஓர் சிறுவனை அம்மீன் விழுங்கியதே. அதற்கென்ன செய்வோம்? அவன் அடைந்த கழியைக் கேட்டால் அவறுடைய தாய் தந்தையர்கள் எப்பாடு படுவார்களோ’ என்று கூறினார்.

அப்பொழுது மருதவாணர் இறந்த மீனின் தேகத்தைச் சுட்டிக்காட்டி, ‘அதோ பாருங்கள்’ என்று சொன்னார்.

உடனே எல்லாச் சிறுவர்களும் இறந்த மீனின் தேகத்தைக் கவனித்தனர். அப்பொழுது அம்மீன் வயிற்றுக்குட் சென்ற சிறுவன் அதன் வயிற்றில் இருந்து விலையுயர்ந்த மணிகளை வாரிக்கொண்டு வருவதைக்கண்டு மகிழ்ந்தனர். பின்னர், அவர்கள் மருதவாணரைப் பார்த்து, ‘நாங்களும் அவனைப் போலவே விலையுயிர்ந்த மணிகளை அடைய விரும்புகிறோம்’ என்றனர். அவர்களுக்கும் அவ்வாறே உயர்ந்த இரத்தினங்கள் கிடைக்கும்படி மருதவாணர் கிருபை செய்தார். சிறுவர்கள் தங்களுக்குக் கிடைத்த இரத்தினங்களில் உயர்ந்தவற்றை மருதவாணருக்குக் காணிக்கையாகக் கொடுத்தனர். பிறகு, அவர்கள் படகைத் திருப்பிழக்கென்று கரையை யடைந்தனர். அங்கு நெடுநோமாக இவர்களைக் காணுது வாடி வருங்கிய *இவர்களின் தாய் தந்தையூர் இவர்கள் ஈகமே கரை சேர்ந்தனரும், கடனில் கடந்த விஷயத்தைக் கேட்டதற்கும் ஆச்சரியமும் ஆனந்தமும் அடைந்தனர்.

பின்னர்ப் பட்டினத்துப்பிள்ளையார் மருதவாணருக்கு

மருதவாணரின் கல்வித்திறம்

விததியாப்பியாசம் செய்து வைக்கவேண்டுமெனக் கருதி ஆசிரிய இலக்கணங்களைல்லாம் ஒருங்கே அமையப்பெற்ற ஒருவரை வரவழைத்து அவருக்கு வேண்டுவன கொடுத்து மகிழ்வித்து ஒரு நன்னாள் பாரதது அங்காளில் மருதவாணரை அவரிடம் கல்வி பயில விடுத்தார். தெய்வக்குழந்தையாசிய மருத வாணருக்கு ஆசிரியரும் வேண்டுமோ? மருத வாணர் (கன்ஸீலிக்கண்ட கருப்பூரம்போல) ஆசிரியா கூறிய விஷயங்களை வெசு எளிதில் கிரகித்துக் கல்விக் கடலாய் விளங்கினார். உலகத்தாருக்குத் தாம் ஆசிரியரிடமிருந்தே பல விஷயங்களைத் தெரிந்து கொண்டதைப்போல நடித்துக் காட்டினாரேயன்றி உண்மையில் அவருக்குத் தெரியாதது ஒன்றுமில்லை. அவர் ஒருவரிடத்திலும் ஒன்றுங் கேட்டுக்கொள்ள வேண்டிய அவசியமில்லையன்றோ? அதெய்வக் குழந்தையாசிய மருதவாணர், தாம் எல்லா விஷயங்களிலும் தேர்ந்திருப்பதாக மற்றவர்கள் நினைக்குமாறு நடந்துகொண்டார்.

அக்காலையில் அங்கிய தேசத்தான் ஒருவன் பருமணி முத்தொன்றை தீழ்பதற்காகக் காவிரிப்பூம் பட்டினத்துள்ள வைசியாகளிடங் கொண்டுவந்து காட்டினான். அவர்கள் அம்முத்தின் விலையை மதிக்கக்கூடாதவர்களாய் அவ்விஷயத்தில் அதுபவ மூன்றா பட்டினத்துப்பிள்ளையார்பால் அம்முத்தைக் கொண்டு சென்றனர். அவர் அம்முத்தை வாங்கிப் பரிசோதித்துவிட்டு மற்ற வைசியர்களுக்கு நோக்கி, ‘இம்முத்து மிகவும் சிறந்தது. இதற்கு எவ்வளவு

பட்டினத்துப் பிள்ளையா

பொருள் வேண்டுமானாலும் கொடுக்கலாம். இதற்குப் பதினையிரம் பொன் கொடுத்தாலும் தகும்' என்றார். அவர் அபிப்பிராயத்தைக் கேட்ட மற்ற வைசியர்கள் அதுவே முடிவென்று சம்மதித்தனர். அதை விற்பதற்குக் கொண்டுவந்தவன் சந்தோஷித்தான். அப்பொழுது பள்ளிக்கூடத்திற்குச் சென்றிருந்த மருதவாணர் அங்கு வந்து சோந்தா.

அவர் பட்டினத்துப் பிள்ளையார் கையிலிருந்த முத்தைக்கண்டு அதை வாங்கிக் கூர்ந்து கவனித்துவிட்டு அங்கிருந்தாரை நோக்கி, ‘அன் புடையீர்! இம்முத்து யாருடையது? எக்காரணம் பற்றி இஃது இங்கு வந்தது? இலை வாங்கியவாகள் யார்?’ என்று பல கேள்விகளைக் கேட்டார்.

அப்பொழுது பட்டினத்தார் அவரைப்பார்த்து, ‘குழந்தாய்’ இதைபயற்றி யெல்லாம் உனக்கென்ன கவலை? பள்ளியிலிருந்து பசியுடன் வந்த நீ போஜனமுன்பாயாக’ என்றனர்.

உடனே தெய்வச்சிறுவாகிய மருதவாணா அவரைப்பார்த்து, ‘நான் என்னு ஆசிரியர் பால் நவமணிகளின் குண விசேஷங்களைப்பற்றிப் ப்படித்திருக்கிறேன். நான் முத்தின் சமைப்பித்தாகத் தெரிந்துகொண்ட விஷயம் ஒன்று இம்முத்தில் காணப்படுகிறது’ என்று கூறினார்.

உடனே மற்ற வைசியர்கள் அவரைப்பார்த்து, ஐயா மருதவாணரே! இம்முத்தை இதோ இருக்கும் இவ்வணிகா விற்பதற்காக இங்குக்கொண்டு வந்தார். உமது தங்கையார் இதை மதித்து இதற்குப்

மருதவாணரின் கல்வித்திறம்

பதினூடிரம் பொன் தரலாம என்றனர். இதை எங்களில் யாராவது ஒருவர் வாங்கிக் கொள்ளலாம் என்று கருதுகின்றோம்' என்று கூறினர்.

கூறியதும் மருதவாணர் எல்லோரையும் ஒரு முறை உற்றுப்பார்த்துவிட்டு, 'இம்முத்தைக் கொண்டு வந்தார்க்கு வேண்டுமானால்யானே பதினூடிரம்பொன் தருகிறேன். இம்முத்தை நீங்கள் வாங்க வேண்டாம். இதைக் கண்ணால் பார்ப்பதும் பாவமாகும். இதை வாங்குவேர்க் காள்ளடவில் தரித்திராவர். இம்முத்தில் சீர் தங்கி யிருக்கின்றது. இஃது ஆண் முத்து என்று நீங்கள் நினைக்க குவண்டாம். இதைச் தொட்டாலும் நோய் முதலியன் வரும். சீர் தங்கியுள்ள முத்தின் குணம் எத்தகையதென்று உங்களுக்குத் தெரியுமல்லவா? இஃதோ இதில் சீர் தங்கி யிருப்பதைக் காட்டுகிறேன் பாருங்கள்' என்று சொல்லி முன் பின் ஆலோசியாமல் அமுத்தைச் சட்டென்று உடைத்தார். உடனே அதனின்று அவா கூறியதைப் போல சீர் வெளி வந்தது. அதைக் கண்ட அணைவரும் மருதவாணரின் அறிவுக்கும், ஆராய்ச்சிக்கும் வியநது அவரைப் புகழ்ந்தனர்.

நீண் கொண்டு வந்த முத்து இவ்வாறுயதைக் கண்ட அயலூர் வணிகன் மெளனமாக நின்றுன். உடனே மருதவாணர் அவனைப்பார்த்து, 'அன்பரே! சீர் சிறிதும் கவலைப் படவேண்டாம் நான் ஒரு கடிதங் கொடுக்கின்றேன். அதைக் கொண்டுபோய்க் கடார புரத்தில் வாழும் சிவபக்தியிற் சிறந்த

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

ஞானாந்தன் என்னும் பெயரினையுடைய நண்பனிடம் கொடும். அவன் உமக்குப் பதினுயிரம் பொன் கொடுப்பான்' என்று கூறி ஒரு கழிதம் எழுதி அவனிடங் கொடுத்தார். அவனும் அககடித்தலைத் தடுத்துச் சென்று ஞானாந்தனிடங் காட்டினான். ஞானாந்தன் ஆனாந்தத்துடன் கடிதத்திற்குறித்திருந்த படி பதினுயிரம் பொன்னே அயலூர் வணிகனுக்குக் கொடுத்தனுப்பினான். இவற்றை யெல்லாம் அறிந்த பட்டினத்தார் தமது குமாரிடம் அச்சமூழ், அங்கும் உடையவரானார்.

பதினேழாவது அத்தியாபம்

‘மருதவாணர் வியாபாரம் சேய்தல்

மருதவாணருக்கு வராது பதினெட்டிற்கு.
அஃதோடு அவா கல்வி பயிலும் காரியமும் முடி
வடந்தது. நிறக.

ஒரு தினம் மருதவாணா படிடன ததாலாபபாதது,
‘ஐயா, கடலுக்கப்பால் செலவும் செழித்த பல
நாடுகள் இருப்பதாக நான் கேளவிப்பட்டேன்.
நான் கல்மேறி அங்காட்டிற்குச் சென்று அங்காட்டா
ரோடு வியாபாரம் செய்து நிருவியம் சேகரித்து வர
விரும்புகிறேன். தாங்கள் இப்போது.. உத்தரவு
கொடுப்போகளாயின் வியாபார நிமித்தமாகத்
தீவாந்திரங்களுக்குச் செலவில்லை இந்நகரத்
துள்ள வணிகர்களோடு யானும் சென்று வருகிறேன்’
என்று கூறினா.

அவவார்தலைத்தயைக் கேட்ட பட்டினத்தா மனங்
இடுக்கிட்டு அவலைப்பாத்து, ‘கண்மணி என்ன
கூறினாய்? உனக்குப் பொருள் இல்லை யென்றாலும்
நிதியாந்திரத்திற்குப் பொருள் தேடப்போகவேண்டும்
என்கிறைய? நீ எவ்வளவு காலம் விசுவை கூற்றினும்
வற்றுத் செலவும் குமமிடத்தில் நிறுத்திருக்கிறதே.
உண்ணைப் பிரிந்து நான் உயிர் வாழுவேன்னா? நீ
சுகமாக உண்டு உடுத்து வாழுமால் வெருத்தாரம்
இரயாணம் செய்ய விரும்புவது தகுதியன்று. உன்

பட்டினத்துப் பிள்ளையா

தாயாரும் உன்னை விட்டுப் பிரியச் சமமதிக்க மாட்டாள்' என்று கூறினார்.

அப்போது மருதவாணர் அவர்கள் நோக்கி, 'தங்கையே, நீங்கள் இவ்வாறு சொல்லலாமோ? நீங்களே இவ்வாறு சொன்னால் என் அனையாளனா சொல்வாகளன்பதைக் கேட்கவும் வேண்டுமோ? எவ்வளவு பொருள் இருந்த போதிலும் மேறும் மேலும் பொருள்டீட்ட வேண்டியதே வாவசியர்களுடைய கடவும்யாகும். அன்றியும் உமது புத்திர ஞகிய நான் உமது பெருமலைய உலகத்தில் நிலை நாட்ட வேண்டாமா? அன்றியும் உலகானுபவம் பெறவேண்டுமானால் பலதேயங்களையும் கற்றிப் பாராத்தல் அவசியமன்றே? குலத் தொழிலைச் செய்யாதவன் எவ்வளவு சிறந்தவனுயினும் அறிவாளர்களால் பெருமயுடையவனுக்க கருதப்படுமாட்டானே. ஆகையால், தாங்கள் தயவு சொல்ல என் விருப்பத்திற்கு இணங்க வேண்டும்' என்று கூறினார்.

இனி என்னசொன்னாலும் மருதவாணர் கேட்க மாட்டாரா எனபதை அறிந்த பட்டினத்தார் அவர்கள் பார்த்து, 'அப்படியானால் யானும் உன்னுடன் வருகிறேன்' என்றார்.

அதற்கு மருதவாணர் அஃது, 'ஓரு போதுங் கூடாது. நம்மிருவரையும் பிரிந்து என் அனையார் உயிருடன் இருக்கமாட்டாகள். அன்றியும் நீங்கள் வருவதால் எனக்கு வியாபாரத்தின் பீறு பொறுப்பு உண்டாகாமல் ஊக்கங்குற்றாற்றும்.

மருதவாணர் வியாபாரம் செப்தல்

ஆகையால், யான் ஒருவனே மரக்கலமேறி மற்ற வணிகாகளோடு அயல் நாடு சென்று பொருளீட்டில் வருகிறேன்' என்றா.

அவா விருப்பத்தை மறுபபதற்கஞ்சிய பட்டினத்தார் பிரயாணத்திற்கு, வேண்டிய கபபலையும் வேண்டிய பல பொருளாகளையும் சேகரித்தார். கபபலைச் செலுத்து வதற்குத் திறமைவாய்ந்த மீகாமன ஒருவனை நியமித்தார். மருதவாணர் ஓர் நன்னாளில் அனைவரிடத்தும் உத்தாவு பெற்றுக்கொண்டு ஏனைய வணிகர்களோடு கடற்காராய யாடந்தனர். பிறகு அனைவரும் அவரவாகஞ்சைய கபபலேறிப் பாய் விரித்தனார். கபபலகள் கடலீக கிழிதழுக்கொண்டு சென்றன.

சில நாட்களாயின, வணிகரைனவரும் கபபல் களோடு ஒரு தீவை அடைந்து வியாபாரம் செய்து பின்னா வேறு தீவை நோக்கிச் சென்றனர். மருதவாணர் மட்டும் அத்தீவையே தங்கித் தாம கொண்டு சென்ற பொருள்களை விற்று அதனால் வந்த திரவியத்தைக்கொண்டு சத்திரம், கோஷில், குளம், நந்தனவனம் முதலியனவழைமத்து ஏழை களுக்குத் தானதருமம் செய்துகொண்டிருந்தனர். பல மாதங்களாயின.

வேறு தீவுகளுக்குச் சென்றிருந்த வணிகாகள் அதைவுகளில் நன்றாக வியாபாரம் செய்து ஏராளமான பொருள்களைத் திரட்டிக்கொண்டு கூட்டுச்சியாக மருத வாணர் இருந்த தீவை யாடந்து சிவுரக்கண்டு அவைநாட்டய சேஷபலைபாம்கண் விசாரித்தனார்.

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

அப்பொழுது மருதவாணர் அவர்களைப்பார்த்து, ‘யான் வியாபாரம் செய்து பெற்ற பொருள் ஒரு சிறிதும் என் கையில்லை. இதோ கிடக்கும் வரட்டி களும், அவல் கடலீட்டுமே என்னுடையானவாகும்’ என்றார்

அவா கா டி அவல் கடலீடு பாடும், வாட்டி களையுங்கண்ட வணிகர்கள் அவரைப் பார்த்து, ‘இதுவோ வியாபாரம்? நீர் இகாண்டுவந்த பண்டங்களை விற்று அதனால் வந்த பொருள்களை என்ன செய்திர்? இந்த எரிமுடலைகளையும், ஏராளமான அவல் கடலீடு யாயும் எதற்காகச் சேமித்து வைத்திருக்கின்றீர்? உம் டா தந உதயாரோ செல்வத்திற் சிறந்து எங்களுக்கு, தலைவராகவும் இருக்கின்றூர். அவா புத்திராகிய நீரும் எங்களுக்குத் தலைவராவீர். நீர் இவ்வாறு செய்யலாமா? உமநா சொல்லி உமது தந்தையார் அறிவாரானால் அவா என்னதான் நினைக்க மாட்டா?’ என்று பலவாறு கூறி அவர் செய்கைகளு இருக்கினர்

அதுகண்ட மருதவாணர் அவர்களை நோக்கி, ‘நீங்கள் எனக்காக என இவ்வாறு வருந்து கிண்டிகள்? என காரியாம் என்னுடையதாகும். நீங்கள் உககளுடைய காரியங்களைக் கவனியுங்கள்?’ என்றார்

அதனைக் கேட்ட மற்றவாகள், ‘இல்லெதன்ன அச்சாம், மருதவாணரின் குணம் மாறுபட்டு விட்டதேஷ் நாம் இவரைத் தனித்து விட்டுச் சென்றது நம்மீது தவறாகும். இனி இவரை விட்டு நாம் அகல

மருதவாணர் வியாபாரம் செய்தல்

வொண்ணேது' என்று தமிழூர் தீர்மானித்து அவ்விடத்திற்குனே அவர்களுடு தங்கியிருந்து கின்னட்களானதும் மருதவாணர் உட்பட எல் லோரும் தங்கள் தங்கள் பொருள்களுடன் தங்க ஞாடய மரக்கலங்களிலேறிக் காவிரிபழும் பட்டினம் கோககிச் செல்வாராயினா.

அப்பொழுது மருதவாணா ஒரு விளையாடல் புரியக் கருதினர். அவர் முயற்சியால் பெரு மழையுங் காற்றுந்தோன்றி கலங்களைப் போகுமவழி யினின்றும் வேறொரு புறமாகத் தள்ளிச் சென்றன. கப்பல்கள் திசை தப்பிப் போகவே அதிலிருந்தவர் களால் குறித்த காலத்தில் காவிரிபழும் பட்டினம் போய்ச் சேரமுடியவில்லை. நாள் பல ஆகவே அவர்கள் வைத்திருந்த உணவுப் பொருள்களெல்லாம் செலவழிந்து விட்டன. அவர்கள் குளிரால் மெலிந்து பசியால் வாடினர். குளிரையும், பசியையும் போக்குவதற்கு வேண்டிய உபகரணங்கள் ஒன்றும் இல்லாமையால் கப்பலில் இருந்தவர்கள் வருந்தினர்.

இறகு அவர்கள் மருதவாணரைப் பார்த்து, 'மருதவாணரே! நாங்கள் எங்களுடன் கொண்டு வந்த உணவுப் பொருள்களும், விறகு முதலியனவும் செலவழிந்துவிட்டன. மழையோடுஇன்னும்விட்டபாட்டல்லை. கலங்களெல்லாம் எதிர்சையிற் சென்றுகொண்டிருக்கின்றனவோ அதுவும் தெரியவில்லை. நீங்கள் உங்களிடமுள்ள அவல் கட்டிலையைக் கொடுத்து எங்கள் பசியைத் தீர்த்துக் குளிர் காய்வதற்கு வரட்டியும் கொடுப்பிரானால் பெரும் புண்ணியமாகும்' என்றனர்.

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

உடனே மருதவாணர் அவர்களைப்பார்த்து, 'தோழர் களே ! அவல் கடலீயை உங்களுக்கு நான் இலவச மாகக கொடுக்கிறேன். ஆனால் நான் கொடுக்கும் வரட்டியை மட்டும் நீங்கள் நிறுத்து வாங்கிக் கொண்டு அந்திரையளவு வரட்டியை ஜாரைச் சேர்ந்தவுடன் எனக்குக் கொடுத்துவிட வேண்டும்' என்று கூறினார். அதற்கு அவாகள் சமமதித்தனர்.

உடனே மருதவாணர் ஓவலொருவருக்கும் வேண்டிய அளவு வரட்டியை நிறுத்துக்கொடுத்து, அவல் கடலீயும் கொடுத்து அவரவர்கள் வாங்கிய அளவு வரட்டிக்கு அவரவர்களிடமிருந்து பத்திரமும் ஸ்மூசி வாங்கிக்கொண்டார் பின்னர்க் காற்றும் மழையும் அடியோடு, நின்றுவிட்டன மீகாமர்கள் திசை நெரிந ; போவதற்கு ஏற்றவாறு ஆகாயம் நீர்மலமாயிற்று. ஆகவே : பின்னும் சின்னுட்களில் அவாகள் எல்லோரும் காவிரிப்பூம் பட்டினத்தை அடைந்தனர். பல நாட்கள் வரையில் அவர்களைப் பிரிந்திருந்த அவருடைய தாய் தந்தையர், உறவினர் முதலியோர் அவர்கள் சுகமே வந்து சேர்ந்தமைக்காக மகிழ்ந்து சிவாலயங்களில் திருவிழாக்கொண்டாடி னார்.



பதினெட்டாவது அத்தியாயம்

பேருந்துறவு

மருதவாணரும், அவருடைய தோழர்களும் காவிரிப்பூம் பட்டினத்துத் துறைமுகத்தை அடைந்த என்ற நால்நாட்டுரை பிள்ளையாரா மருதவாணருடைய பாக்கு முன் ஒருவன் பட்டினத்துப் பிள்ளையாரிடம் சென்று, ‘ஐஙா’ உங்கள் குமாரா மருதவாணர் சில நாளாக மனம் மாறுடிடிருக்கின்றார். அவருக்குப் பொத்தியமோ என்று நாங்கள் சந்தேகப்படுகிறோம். இங்கு முன்னாக உங்களிடம் கூறிப்போக வந்திருன், என்று கூறிசொல்லுன.

அப்பதக்கேட்ட பட்டினத்தார், ‘எது எவ்வர் ரூயினும் ஆகட்டும். மகன் வந்து சேர்க்கத்தே போதும் அவனுக்குப் பைசுதியம் ஏற்பட்டிருந்தாலும் பின்னர் அதற்கு வைத்தியம் செய்து கொள்ளலாம்’ என்று மனங்தேறி தம மகனைச் சென்று கண்டு கட்டித்தழுவி ஆனநதப்பட்டார். பிறகு பட்டினத்தார் தமது மகனுடைய கபலத்தை அவல் கடலீயும் வரட்டியுமே இருக்கக் கண்டு அயர்ந்துபோனார். தாம் கேள்விப்பட்டதுபோல்வே தம மகனுக்குப் புத்தி யாறுட்டம் உண்டாயிருக்க வேண்டுமென்று, தீயானித்தார். அதற்கேற்றாற் போல் மருதவாணர் தமமுடைய முகம் சிறிது விகாரத்துடன் தோன்றும்படி செய்துகொண்டார்.

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

உடனே பட்டினத்தார் அவரை மெதுவாகக் கரைக்கு அழைத்துச்சென்று நமது மாணிகையின் ஒர்புறம் இருந்த மண்டபம், லில வைத்துக் கதவுவச் சாற்றிக் காவல வைத்து மறுபடியும் கப்பலுக்குச் சென்றார். சென்றவர் அக்கப்பவில் இருந்த அவல் கடலையையும், வரட்டி களையும் கணக்குப்பெட்டி முதலியலுவகளையும் எடுத்துக்கொண்டு கரை சோந்து, மருதவாண்ரோடு மரக்கலமேறிச் சென்ற தோழரோடிருந்து எல்லாப் பொருள்களையும் பரிசோதிக்கலாயினர். அப்பொழுது பணப் பெட்டிக்குள் ஒரு வரட்டியும், ஒலையும் இருக்கக்கண்டு அதிசயித்து, ‘வரட்டி இப் பெட்டிக்குள் வரவேண்டிய காரணமென்ன? இல் ஏதோ புதுமை யிருக்கவேண்டும்’ என்றெண்ணி பட்டினத்தார் அவ்வரட்டியை உடைத்துப்பார்த்தார். அதனால் சூரியனுடைய ஒளியை மழுங்கச்சிசெய்யும் மாணிக்கம் ஒன்றிருக்கக் கண்டார். கப்பவிலிருந்து கொண்டுவந்த மற்ற வரட்டிகளையும் பரிசோதித்துப் பார்த்தார். அவைகள் ஒவ்வொன்றிலும் ஒவ்வொர் மாண்திக்கம் இருந்தது. அவல் மூட்டைகளை அனிழ்த்துப் பரிசோதினை செய்தார். அவைகளில் பொன் மணல் கலந்திருந்தது. இவைகளை யெல்லாங் கண்ட பட்டினத்தார் அதிசயித்துப் பின்னர்டு பெட்டியில் இருந்த ஒலையைப் பிரித்துப் பார்த்தார். அது மருதவாண்ரோடு சியாபார சிமித்தம் சென்றிருந்த தோழர்கள் வரட்டியின் பொருட்டு எழுதிக்கொடுத்த கடன் சிட்டாயிருக்கக் கண்டார். அச்சிடடைப்பற்றிப் பட்டினத்தார்

பெருந்துறவு

அத்தோழர்களை விசாரித்தார். அவர்கள் தாங்கள் அச்சிட்டெடுமுதிக் கொடுத்தது உண்மைதான் என்று ஒப்புக்கொண்டனர். பட்டினத்தார் தமது மகனின் திறமைக்கு வியந்து அடங்கா மகிழ்ச்சி கொண்டார். மற்ற வணிகர்களோ, ‘அந்தோ நாம் அறியாமல் மருதவாணருக்குப் பைத்தியம் பிடித்துவிட்டதாகச் சொன்னேனோமே. இப்பொழுது பட்டினத்தார் நமலைமத் தம் மனத்தில் கேவலமாகவன்றே நினைப்பார் ! இப்பொழுதன்றே எல்லாம் விளக்கமாகத் தெரிகிறது ! மருதவாணர் நமமிடங் கொடுத்த வரட்டியைச் சாதாரண வரட்டியாக நினைத்து அடுப்பெரித்து ஒழித்தோமே. பட்டினத்தார், பத்திரப்படி நாம் பெற்றுக்கொண்ட வரட்டியைத் தருமாறு கேட்பாரானால் நாம் என்ன செய்வது ?’ என்று தக்கஞக்குள் எண்ணமிடலாயினர்.

பட்டினத்தார் தம்மகனூர் கொண்டு வந்த மாஸிக்கக் குனியல்களைக் கண்டு அடங்கா மகிழ்ச்சி கொண்டு தமது மகனுரைக் கட்டித்தழுவி ஆனந்தப்படுவதற்காக அவரைக் காவல் வைத்திருந்த இடத்திற்குக் கென்றனர். வெளியில் காவலாளிகள் காவல் காத்துக் கொண்டிருந்தனர். பூட்டிய கதவு பூட்டியபடியே யிருந்தது. பட்டினத்துப் பிள்ளையார் கதவைத் திறந்து உட்சென்று ‘பாததனால் அங்கு மருஷ வாணுரைக் காணேன். இடம் வெற்றிடமாயிருந்தது. காவலாளரைக் கேட்டார். அவர்கள், ‘சுவாமி ! பாங்கள் இவ்வறையைச் சுற்றிலும் ஒழிகவுன் சாக்கிரதையாகத்தான் காவல் காத்துக்கொண்-

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

இருந்தோம். தங்கள் குமாரர் போனவழி அறியோம்? என்றனர்.

‘அந்தோ! நான் என் செய்வேன்? ஆராயாமல் அவல மூட்டைகளையும், வாட்டிகளையுங் கண்ட வுடன் என் அருமந்தக் குழந்தையைக் காவலில் வைத்தேனே! ஆ கெட்டேன்’ என்றெண்ணிப் பட்டினத்தார் தமது மாளிகைக்குட் சென்று மனையியாரப்பார்த்து, ‘பெண்ணே’ நமது மகன் மருத் வாணன் இங்கு வந்தானே? என்று கேட்டார்.

‘இப்பொழுதுதான் வந்து எனக்காக அவன் வாங்கி வந்த ஆடை முதலிப்புவகைனை என்னிட ஏ கொடுத்து விட்டு உண்டு களித்து வெளியிருந்து சென்றுள்ளன்’ என்று அவவம்பையார் கூறினார்.

ஒன்றை பொறுத்தாக அவவம்பையார் கூறிய பின்னர் மருத்வாணராட பட்டினத்தார் அநங்கரம் முற்றும் தேடிப்பார்த்தார். அவா அகப்படனில்லை. சிலபெருமானே மருத்வாணராக வந்தவரென்பது உண்மையன்றே! மருத்வாணா தம்முடைய படத்தை வைத்துத் தினமும் பூசித்துக்கொண்டிருக்கும், திருவிடைமருதாரிலுள்ள சிவசருமருக்கும், அவருடைய குடும்பத்தாருக்கும் மேரட்சமளித்துத் தாம் தம்முடைய மூலவிங்க மூர்த்தமாகிய மகாவிங்கத்துட்கலங்திருந்தனர்.

பட்டினத்தார் மகனைக் காணுமல் மனம் வருந்திக் கொண்டிருக்கையில் அவர் மனையார் அவரிடம் ஒரு சிறு பெட்டியைக் கொண்டு வந்து கொடுத்து, ‘தங்கள் மகன் வெளியில் போகும்போது இதைத் தங்களிடம்

பெருந்துறவு

கொடுக்கும் படியாகச் சொல்லி என்னிடங் கொடுத்து
விட்டுப் போன்று, என்று கூறினார்.

* உடனே பட்டினத்தார் அப்பெட்டியை வாங்கிக்
றிந்து பாரததார். அதற்குள் காதறை ஊசி
யொன்றும் ஓர் ஒலீசசுருஞம் இருந்தன. அவைகளைக்
கண்ட படடினத்தார் ஆசசரியப்பட்டு ஒலீசசுருஞை
எடுத்துப் பிரித்துப் பாரததார். அதில், ‘காதற்
ஷுசியும் யாராது காணுங் கடை வழிக்கே’ என்று
எழுதப்பட்டிருந்தது. படடினத்தார் அநேக பிறவி
களில் புண்ணியஞு செய்தவராதலாலும், பரிசுத்தமான
மனமுடையவராகையாலும், அவவாககியதற்கக்
கண்டவுடன் இருவிளையாபடு மலபரிமாகம்
உண்டாகக் காண வந்தியாடந்து புலன்களொடுங்கி
நிறப், சிவானாந்தம் பரந்த வெளளமாக எழுந்து வர
அதனுள் மூழ்கிக் கவலையற்று,

\பட்டைக் கிழித்துப் பாலுசி
 தன்னைப் பரிந்தேடுத்து
 முட்டச் சுட்டியேன் மோயதுழ
 லாள் கையில் முன்கொடுத்துக்
 கட்டி யிருந்த கனமாயக்
 கரிதல் பாய்வெல்லாம்
 விட்டுப் பிரிய வென் ரேஹுமிய
 னே சிவன் மீண்டதுவே

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

வாதுற்று திண்புய ரண்ணு
 மலையர் மலர்ப்பத்தெதப்
 போதுற்றேப் போதும் புகலுநேஞ்சு
 சேயிந்தப் பூதலத்தில்
 தீதுற்ற செல்வமேன் தேடிப்
 புதைத்த தீாவியாமேன்
 காதற்ற ழுசியும் வாராது
 காணுங் கடைவழிக்கே.

என்று கூறிச்சென்று தமது தாயாரைப்பாதது, ‘அம்மணி, ஸீர் செய்த தவம் சிறந்தது. ஸீர் மாதொன்றுக்கும் வருநதாதிரும். யான் இறைவன் ஆகிணவழியில் நிற்பவனுயினேன்’ என்று கூறினார்.

அவா கருத்தை அறிந்து கொண்ட அவர் தாயார் அவரைப்பார்த்து, ‘மகனே’ எனக்கு அந்திய காலம் சமீபித்தது. என் ஈமக் கட்டினைக் கழித்துச் செல்லாகாதோ?’ என்ன, யாவற்றையும், துறந்த பட்டினத்தடிகள் ‘அவ்வாறேயாகுக’ என்று கூறித் தம் எதிரில் நின்ற தமது ஆப்தங்கள்பரும், தமது தலைமைக் காரியல்தருமாகிய சேந்தனுவைப் பார்த்து, ‘ஸீர் என் வீட்டில் உள்ள பொருள் களெல்லாம் உலகிலுள்ள எல்லோரும் கொள்ளக் கூய்வீர்’ என்று சூறையிடக் கட்டினை யிட்டுத் தொடர்பு ஒன்றும் கீல்லாதவராய் முற்றுங் துறந்து மாளிகையினின்றும் வெளிப்புறப் பட்டனர்.

அது கண்ட அவர் மனைவியார் ஓடிசென்று

பெருந்துறவு

அவா பாதத்தில் வீழ்ந்து, ‘சவாமி’ தேவரீஸரப் பிரிந்து நான் உயிர் வாழேன். அடியாளமுடன் வருகின்றேன். அழைத்துச் செல்லுக. உங்களை விடுத்து எனக்கு வேறு கதியில்லையே’ என்று அழுதுந தொழுதும வேண்டிய நா.

உடனே பர்தினத்தடிகள் தமது மனைவியாயா பாரதது, ‘பெண்ணே’ இனி என்னேடு வருவதால் உனக்கு யாதொரு பயனும் உண்டாகாது. நான் உனக்குக் கதியாக மாட்டேன். எல்லோருக்கும் கதியாகச் சிவபெருமான் ஒருவர் இருக்கின்றார். அவரே உனக்குக் கதியாவார். யான் இறைவன் திருவாணை வழி நிற்பவனுனேன். இனி இவ்வுலகத்தில் யான் சிறிதும் ஈடுபட மாட்டேன். உன்னால் என்னிடத் தொடர்ந்து வரமுடியாது ஆலகயால், நான் சொல் வதைக் கேள். உண்ணாமலில் உனக்கு என்னிடம் பிரியம் இருக்குமானால் இங்கிருந்து சிவன்டியாஸரப் பூசித்துக் கொண்டிரு’ என்று கூறி அவரைப் பிரிந்து அப்புறம் சென்றனர். பிறகு அடிகள் அவ்லூர்ப்புறத்தே யிருந்த ஒரு பொது மண்ட பத்தில் தங்கி,

நாட்டமேன் மேயிரு சுத்தநூ பாதத்தை நம்புபோடு
லாட்டமேன் மேயிரு போல்லா வுடலை யட்டந்தசுத்தை
கூட்டமேன் மேயிரு சுத்தத்தை வாழ்வை துபியிழிரி
ரோட்டமேன் மேயிரு நெஞ்சேருவக்துப தேசமிதே.

என்று இவ்வாறு பல பாடலங்களைக் கூறி மௌனமுற் ற்றுந்தார்.

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

அவர் நிலையை யறிந்த அவனுமினுள்ள அவருடைய கற்றத்தாகச்சும், மற்றவாகச்சும் அவரைக் கண்டு ‘பெரியோ’ நீர் இவ்வாறு இக்கோலங் கொள்கை காரணமென்ன? உமக்கு என்ன குறை வந்ததென்று இப்பாதேசிக கோலங்கொண்மா? இனி எங்களுக்குத் தலைவராயிருந்து கொரவம் அளிப்பவர் எவர்? உங்களுக்கு வேண்டிய பொருளிருக்க, கற்பிற்சிறந்த மனையிலிருக்க, மற்ற வாழ்வெல்லாம் இருக்க இக்கோலங்கொண்டு இவ்வாறு இருக்கலாமோ? இக்கோலத்தினால் நீங்கள் அடையப்போகும் பலன் என்ன? என்று கேட்டனா.

அவர், ‘அவாகள் கூறிய விஷயங்களுக்கெல்லாம் பறிலாக,

மனையாறு மக்களும் வாழ்வாந் தனழந்தன் வாயிள்மட்டே
பின்றன சுப்பிரமணியானமட் டேவழிந் கேதுதுனை
தீனையா மனவேள் எவாவா கிழுழன்பு சேய்ததவந்
தீனையா வேற்றும் பரலோகந் சித்திக்குஞ் சுத்தியமே
என்று கூறினார்.

அப்பொழுது அவா நிலையை யறியாத ஊரார் அவரைப்பாத்தி, ‘தேவீர் இவ்வாறு கூறுதல் தகுமோ? உங்களைவிட்டுப் பிரிந்தால் எங்களுக்கு வாழ்வேது, கநியேது’ என்றனா.

அப்பொழுது பட்டினத்தடிகள் அவர்களைப்பாத்தி,
ஊரி நுமக்கே நுபதேசங்கேளு முடம்பட்சிகப்
போரிச் சுமணைச் சுப்பிரேபு நீற்றைப் புறநீல்ளையும்
சாரி பின்தலைச் சுப்பத்தை நீங்கீசி சுநகைக்கக்
வேரிச் சுங்கவர் தாமே தநுவ ரிஜையிட்டுயே

பெருந்துறவு

என்று கூறி மொனமுற்றூர்.

இனி இவரைத் தங்கள் வழிக்குத் திருப்ப முடியாதென்பதையறிந்த ஊரா வந்த வழியே திருமதிச் சென்றனர்.

பத்தொண்பதாவது அத்தியாயம் துறவின் திறம்

பட்டி வாக்தியுடைய நாறவழிகளை சென்றுகூடியும், அவர்கள் செலவும் அவருடைய தலைமைக்காரியஸ்தராகிய சேந்தனால் ஊராருக்கு வருகிக்கொடுக்கப்படுவதையும் அறிந்த அவ்வூர் அரசன் விரைந்துசென்று மிகுந்தள்ள செல்வத்தை ஒருவரும் கொண்டுபோகாவண்ணம் தடுத்து அச் செல்வமைனைத்திற்கும் பட்டினத்துப் பின்னையாரின் தமக்கையின் மைந்தனைத் தலைவராக்கினான்.

பின்னர், அவ்வரசன் சேந்தனார் வரவழைத்து அவரைப்பார்த்து, ‘சேந்தனேரே’ பட்டினத்தாரின் செல்வம் அளவுகடந்தது என்று நாம் கேள்விப்பட்டிருக்கிறோம். இப்பொழுது நாம் கேள்விப்பட்ட அளவு செல்வம் இருக்கக்கூண்டும். நீர் எங்கு மறைத்து வைத்திருக்கின்றீர்?’ என்று கேட்டான்.

சேந்தனார், ‘அரசரே! யாம் சிறிதும் ஒனியாமல் இருந்த நிதியை உமமிடங் காட்டிவிட்டோம். வேறு நிதி கிடையாது’ என்றனர்.

அரசன் அவர் வாத்தையில் ஜூயிற்றுத் தனதருகி விருந்த தன் பரிவாரங்களைப் பார்த்து, ‘சேந்தனார் கூறுவதை நாம் நம்பவில்லை. அவா உண்மையைச் சொல்லுகிறவரையில் அவ்வரைச் சிறையில் வைத்துக் காப்பாற்றி வாருங்கள்’ என்று கட்டளை யிட்டான்.

துறவின் திறம

அவர்கள் அவ்வாறே சேந்தனூரைச் சிறை செய்தனர். பிறகு அவவாசன் சேந்தனூருடைய ஆஸ்தி முழுவுடையும் பட்டினத்தாருடையதெனக் கருதிக் கவாநதுவிகாண்டான். பொருளில்லாமையால் வறுவாமயுற்ற சேந்தனூருடைய மீனவியாரா தம் பிள்ளையோடு வேற்றுாட சென்று கூலிக்கு வேலை செய்து ஜீவிதது வந்தார்.

பிறகு அவ்லூ அரசன் ப்ட்டி நத்தடிகள் இருந்த பொதுமண்டபத்திற்குச் சென்று அவரைப்பாரத்து, ‘பூலோக குபோனெனப பலரும் சொல்ல வாழ்ந்த நீர் இங்கிலையை யடைந்து என்ன பயனிப் பெற்றீர்?’ என்றார்கள்.

உடனே அடிகள் அவனைப்பாரத்து, ‘இந்திலையில் யாம அலைந்துள்ள பயன் உமககுத் தெரியவில்லையா? இதுவரையில் நீர் உட்காரவும் நாம நிற்கவுமா யிருந்தது. இப்பொழுது நீர் நிற்கவும் நாம உட்காவு மாயிற்று’ என்று அவனுடைய அறிவுக்குத் தக்கபடி கூறினார்.

அதுகேட்ட அரசன் நாணமுற்று அதற்குமேல் அங்கு நிறக மனமில்லாதவனும் வந்த வழியே திருமபிச் சென்றார்கள்.

இன்னர் அடிகள் பசிவநத்தோது ஊருக்குட்சென்று அங்கையில் பிச்சையேற்றுண்டு மகிழ்ந்து, ஜகமெங்கும் பேயென்றென்னிடி தீரித்திட நாண மின்றிப் பொது மண்டபத்தில் யோகசமானி யிருப்பதும் அங்கு வருந்து சிறுவர்களோடுகூடி விளையாடுவதுமான காரியங்களைச் செய்து களித்திருந்தாரா.

பட்டினத்துப் பிளையார்

அதுகண்ட அவர் தமக்கை அவருளைய நிலைமையை அறியாமல் ஊராரைப் போலவே அவரைத்தானுமபைத்தியக்காரர் என்று எண்ணினால். அதனால் அவள் நம அடிகளை வஞ்சனையாற் கொன்று ‘பைத்தியக்காரர்’ என்று பல்லோர் கூறும் வசைமொழியை ஒழுக்க எண்ணினால். உடனே அவள் தன் தமபியாராகிய அடிகளைத் தந்திரமாக அழைத்துவந்து அவருக்கு விஷங்கலந்த ஓட்டப்பபம் சமைத்து உண்ணக கொடுத்தாள்.

திருவருளால் உண்மையை உணர்ந்த அடிகள், ‘தன் வினைதன்னைச் சுடும்; ஓட்டப்பபம் வீட்டைச் சுடும்’ என்று சொல்லிக்கொண்டே கையிலிருந்த அபபத்தை விட்டின்மீது வீசி யெறிந்து சென்றார். உடனே தீ தோன்றி எவராலும் அணைக்க முடியாதபடி எரிய ஸாயிற்று. அதுகண்ட பல்லோர் பயந்து அடிகளிடம் ஒடிக காலில் விழுந்து தீயை அணைக்குமாறு வேண்டினா. அடிகள் கிருபை கூர்ந்து, அத் தீ அணையுமாறு கிருபை செய்து திருவெண்காட்டாடந்து அப்பதியில் தங்கி யிருந்தனர்.

சிலகாலமாயிற்று. அடிகளின் தாயார் தேகவியோக மஸ்டந்தார். உடனே சுற்றத்தினர் சூழ்ந்து பிரேதத்தை எடுத்துக்கொண்டு வழக்கப்படி சமக்கடன் கழிக்க மயானத்திற்குப் போயினா. அவனிஷயத்தைக் கடவுளருளால் கண்டறிந்த அடிகள் விரைந்து சென்று காவிரிபழும் பட்டினத்து மயான எல்லையை யடைந்தனர். அவரைக் கண்டவுடன் எல்லோரும் சவுத்தை விட்டுச் சற்று விலகி நின்றனா.

துறவின திறம

அழகள் தமது அன்னையின் சவுததைக் கண்டு மனங்கலங்கி,

ஶயிரண்டு திங்களா வங்கமேலா நோந்துபெற்றுப்
தபயலேஸ்ற போதே பரித்தேடுத்துச்—செய்யவிநு
கைப்புஷ்டதி லேந்திக் கணக்கூலை
யெப்பிறுப்பிற் காண்பே ஸினி.

என்று பலவாறு வருந்தி,

முந்தித் தவங்கிடந்து முந்தாறு நாட்சு முத்தே
அந்திபக லாக்சிவனை யாதரித்துத்—தோந்தி
சரியச் சுமந்துபெற்ற தாயாட்டுமக்கோ
எரியத் தழல் மூட்டுவேன்.

என்று கூறித தம தாயாரைத் தகனம் செய்துவிட்டு
முறுநாள் பால தெளித்தல் முதலியவைகளையும்
நிறைவேற்றிப் பின்னாத் திருவிடைமருதாரை
யலைடந்தாரா. அங்குச் சென்ற அழகள், சிவன்டியார்
பலா எதிரவந்து வணங்க திருவாலயத்தையடைந்து
பன்முறை பணிந்து மனமுருக அனபுபெருகி உடன்
குழழுந்து என்பு நெகருவிட்டு வியாவைவடிய மலை
நிறந்தாறபோல கண்ணீர ஆருகப்பாய நாததழு
தழுக்கவாயாத திருவிடைமருதார் மும்மணிக்கோவை
பாடிப பின்னா மனைகடோறும பிசசை யேற்றுண்டு
கோபுரத்திருவாயிலிற்றங்கிச் சிவயோகத்தில் அமர்ந
திருந்தாரா

ஒரு நாளிரவு திருவிடைமருதாரா பசா அவ்லூர்க
காவலன்போல் தோன்றி அழகூப்பாதது, ‘நீர
யா?’ என்று வினவினா.

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

உடனே அடிகள் அவரைப்பார்த்து, ‘ஹர்க்காவல்’ யான் தோலோ, நரம்போ, தசையோ, உரோமமோ, எலும்போ, உதிரமோ, மூளையோ, மூச்சோ, மனமோ யாதோ யறியேன். அலையும் மனததை அடக்க வழிகாணுது அழிகின்றேன்’ என்று கூறினார்.

உடனே ஹாக்காவலைனப்போல் வந்த கடவுள் மறைந்தருளினார். வந்தவா கடவுள் என்பதை அறிந்த பட்டினத்தார் ‘அந்தோ’ கைக்கெட்டியது வாய்க்கெட்டாமற் போயிற்றே’ என்று கலங்கினார். பின்னும் ஒரு நாள் சிவபெருமான் அவா கனவிற் ரேன்றி, ‘அன்பனே, இனிமேல் நீ என்னுடைய தலங்கடோறுஞ் சென்று எனைனப் பாடுவாயாக’ என்று கூறி மறைந்தார்.

உடனே கண் விழித்த அடிகள் இலைவன் திருவருஞ்கு வியந்து வணங்கி அவா கட்டளையச சிரமேற் கொண்டு காரோணம், நாகேசசுரம், குரங்காடுதுறை, மாழுரம், சிவபுரம், கடலூர், புகலூர், செங்காட்டங்குடி, மருகல், வாஞ்சியம் முதலிய திருப்பதிகளுக்குச் சென்று சிவபெருமானை உமாதேவியாரோடு வணங்கிப் பலதிருப்பாடல்களைப்பாடி மகிழ்ந்து கூட்டசியாகத் திருவாரூர் அடைந்து, பல அடியவர் எதிர் கொள்ள வணங்கித திருவீசி வலம் வந்து, கோபுர வாயிலைப் பணிந்து கோயிலுக்குட் சென்று பூங்கோயிலுடையாரையும், வீதிவிடங்கப்பெருமானையும், பலகாற் றெழுது பாடிப் பரவசமுற்றுப் பசிவந்தபொழுது சிசைசயேற்றுண்டு மகிழ்ந்திருந்தார்.

துறவின் திறம

அங்காளில் சிவபக்தியிற் சிறநத சிறுவன் ஒருவன் அவருக்குப்பணிவிடை செய்து, காலங்தவரூது அவருக்கு அழுதாட்டி அவரை இரவும் பகலும் பிரியாதிருந்தான். அவனுடைய தாய் தந்தையர் அவனுக்குத் தங்கள் உறவினரில் ஒருவருடைய பெண்ணைத் தேர்ந்தெடுத்து விவாகம் செய்து வைக்க விரும்பினார். சிறுவன் தனக்கு விவாகம் வேண்டா மென்று மறுத்தான். உடனே அவனுடைய தாய் தந்தையர் பட்டினத்தடிகளிடம் வந்து முறை பிட்டனர்.

உடனே அடிகள் அவர்களுடைய முறைப்பாட்டுக் கிணங்கி அச்சிறுவனைப்பார்த்து, ‘அப்பா, ஏ உன் தாய் தந்தையாகளின் இஷ்டப்படி அவர்கள் குறிப் பிட்ட பெண்ணை விவாகம் செய்துகொள். உனக்கு நன்மையுண்டாகும்’ என்று கூறினார்.

சிறுவன் அவர் கட்டளையை மறுப்பதற்கு அஞ்சி விவாகம் செய்து கொள்வதற்கு உடன்பட்டான்.

அவனுடைய தாய் தந்தையர் விவாகத்திற்குரிய எல்லா நிஷ்யங்களையும் சரிவரச்செய்து முடித்து அவன் விவாகத்தை நிறைவேற்றி வைத்தனர். விவாக காலத்தில் அடிகள் சென்று அவனை வாழ்த்தினார்.

சிலாட்களாயின. புதுமனைவியோடு வாழ்ந்திருந்த அவ்வாலிபன் திடீரென்று சன்னி கண்டு இறந்தான் இறந்ததும் அவன் மனைவி முதலியோர் கல்லுங்கரையும்படி அழுதனார்.

அப்பொழுது திருவருளால் அடிகள் அவ்விதி வழியே சென்றனர். அதையறிந்த அச்சிறுவனின்

பட்டினத்துப் பிள்ளையா

தநதை முதலியோ ஆடிச சென்று அடிகளின் காலில் வீழ்ந்து வணக்கி, ‘அடிகளே, திருமணத்தின்போது உங்களால் வாழ்த்தப்பெற்ற உங்களுடைய சீடன் இறந்தான். உங்கள் ஆசோவாதத்தைப்பெற்ற அவன் இவ்வளவு இளம் பருவத்தில் இறப்பது தகுதியோ?’ என்று கூறி அழுதனா.

உடனே அடிகள் மனமிரங்கி அவாகளுடைய விட்டிற்குச் சென்று இறந்துகிடக்கும் வாலிபணைப் பார்த்து, ஒரு பாசுரம் பாடினா. உடனே அவவாலிபண உறங்கி விழிப்பவனைப்போல் விழித தெழுந்து அடிகளின் பாதத்தில் விழுந்து வணக்கி தின்றன். அடிகள் அவனுக்கு உண்மை அறிவுண்டா மாறு பல நல்லுரைகளை கூறிவிட்டு அவ்வுரை விட்டுப் போகப்படுப்பட்டா. அதை யறிந்த அவ்வூரார் அவரை அவ்விடத்திலேயே இருக்குமாறு வேண்டினார்.

அடிகள் அவர்கள் வேண்டுகோளுக்க் கிணங்காது அவர்களுக்குச் சமாதானங் கூறிப் பாண்டி நாடு சென்று அநாட்டின் தலைநகராகிய மதுரையை யடைக்கு, திருவாலவாய்ப் பெருமானியும், அங்கையற்கண்ணியம்மையாரையும் வணக்கி,

விடப்படு மோவிப் பிரபஞ்ச வர்ஷிக்கையை விட்டுமேன்த் திடப்படு மோதின் எருளின்றி யேதின மேயலையுக் கடப்படு மேவற்பர் வாயிலிற் சேன்றுகண் ஜீர்த்தும்பிப் படப்படு மோசோக்க நாத சவுந்தர பாண்டியனே

என்று பல அருந்தமிழ்ப்பாட்களை அருளிசெய்து, அங்கு சிலநாள் தங்கிப் பின்னர் மலைநாடு சென்று, அங்காட்டிலுள்ள திருவஞ்சைக்களம் முதலிய சிவஸ் தலங்களைக்கண்டு தரிசித்துக் கொங்கு நாட்டைந்தார்.

அங்குச் சென்றபின் பல ஸ்தலங்களைத் தரிசித்துப் பலதிருப்பதிகங்களைத் திருவாய் மலர்ந்தருளி இன்புற் றிருந்தார். அபபொழுது ஒரு நாளிரவில் அடிகள் தாங்க முடியாத பசியால் வருந்தி ஒருவனுடைய வீட்டு வாயிலிற் சென்று வழக்கம்போல் உணவுக் காக்க கைதட்டினார். அவ்வீட்டிலிருந்தவன் ஒரு பெரிய குடும்பியாயினுடைய மிகவும் மூக்கமுடையவன். அவன் அடிகளின் உயாவை யறியாது அவரையாரோ களவுனன்றெண்ணி தடிகொண்டு புடைத்தான் அடிகள் அமலூககன் தமாமப் புடைத்தும் தாம் பாதொன்றுங் கூறாது நின்ற நிலை பெயராது ‘சிவசிவ’ வென்று கூறி யிருந்தனா. அபபொழுது பகக்தது வீட்டுத் திண்ணீயிற் படுத்திருந்த ஒருவன் ஒடி வந்து அடிகளை உற்றுப்பாத்து விட்டு அவரைப் புடைத்த மூடனை நோக்கி, ‘அடே பேதாய்’ இப்பெரியாரை நான் அறிவேன். இவருக்கு நீ என்ன தீங்கு செய்தாய்? குலததோடு கெட்டுப் போக வழி தேடிக்கொண்டாயே. நீ செய்த இப்பாலதைத் தீனி எந்த ஜன்மாந்திரத்தில் தீர்த்துக் கொள்ளப்போகிறோய்? என்று கூறி அடிகளைத் தன் மனைக்கு அழைத்துச் சென்று அவர் பசி தீர அன்னம் படைத்து உபசரித்தான். அபபொழுது அடிகள்,

■ட்டி.நத்துப் பிள்ளையார்

பூணும் பணிக்கல்ல போன்னுக்குத் தானல்ல பூமிதனைக்
காணும் படிக்கல்ல மங்கையர்க் கல்லநற் கட்சிக்கல்ல
சேனுங் கடந்த சிவனடிக் கல்லவேன் சிந்தைகெட்டுச்
சாணும் வளர்க்க வடியேன் படுந்துயர் சற்றல்லவே

என்று கூறிப, பின்னர்,

இருக்கு மீடந்தேடி யென்பசிக்கே யன்ன
ழுந்கழடன் கோண்டு வந்தாலுண்பேன்—பெருக்க
வழைத்தாலும் போகே ஓனே யேஜிரேக
மிளாத்தாலும் போகே னினி.

என்று தமழுள் வைராக்கியம் செய்துகொண்டு
பின்னும் ஏல் ஸ்தலங்களுக்குச் சென்று வணங்கிக்
கடைசியாக உஞ்சேனை மாகாளமடந்து மாகாளீச்
கரரை வணங்கி அநந்கரத்திற்கு அருகிலிருந்த ஒரு
குறுங்காட்டின் அருகிற் காணப்பட்ட பிள்ளையார்
கோவிலில் தங்கி நிவ்வைட கூடியிருந்தார்.

இருபதாவது அத்தியாயம்

பத்திரகிரியாரின் தறவு

பட்டினத்தார் தங்கியிருந்த பிள்ளையார் கோவி வுக்குச் சமீபத்தில் அவ்லூ அரசா பத்திரகிரி எனபவ ருடைய அரண்மனை இருந்தது. அவருடைய அரண்மனையில் ஏராளமான செல்வம் நிறைந்திருந்தது. ஒருநாள் பககத்தில் உள்ள குறுங்காட்டில் வசித்து வந்த கள்வர் சிலர் அவ்வரசருடைய அரண்மனையுட் புகுந்து கொள்ளையிட ககத தீமானிததனா. தீமானிததபடியே அவாகள் அன்று நள்ளிரவில் அரசருடைய அரண்மனையை நோக்கிச் செல்லும் பொழுது வழியில் பட்டினத்துப்படில்ளையார் தங்கியிருந்த கணபதி யாலயத்தைக் கண்டனா. உடனே தாங்கள் நாடி சசெல்லுங் காரியம் நிறைவேறவேண்டுமென்று பிரார்த்தனை செய்துகொண்டு அரசருடைய அரண்மனைக்குச் சென்று தந்திரமாக உள்நுழைந்து தங்கள் ஆஸ தீரப் பலவிதமான ஆபரணங்களையும், பொன் நாணயங்களையும் வாரிக்கொண்டு ஒருவர் கண்ணிலும் புலப்படாமல் வந்தவழியே திருமபிச் சென்றனர். அப்பொழுது அவர்களுக்குத் தாங்கள் பிரார்த்தனை செய்துகொண்ட பிள்ளையாரின் ஞாபகம் வந்தது. உடனே அவர்கள் அக்கணபதியின் ஆலயத்திற்குச் சென்று தங்களிடமிருந்த விலையுயர்ந்த தோர் பதக்கத்தை எடுத்து, இருள் நிரமயி யிருந்த

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

படியால், கணபதி விக்ரகத்தின் அருகில் யோக சாதனையில் இருந்த பட்டினத்திகளையே கணபதியாக நினைத்து அவர் கழுத்தில் சாற்றிச்சென்றனர். பொழுது விடிநதவுடன் அரண்மனையில் களவுபோன விஷயம் எங்கும் பரவிற்று. கள்வர்களைப் பிடிப்பதற் காகக காவலாளிகள் பல விடங்களிலும் சுற்றிக் கலைசியாகப் பட்டினத்திகளிருக்கும் கணபதி யாலயத்தை அடைந்தனா. அடைந்ததும் கழுத்தில் பதககத்தோடு யோகசாதனையிலிருந்த பட்டினத்திகளே களவுனர்களும், அவர் தங்களைக் கண்ட வுடன் யோகியைப்போல் பாசாங்கு செய்து வீற்றிருப்பதாகவும் என்னிய காவலாளிகள் அவரைப் பிடித்துப் பலவாறு துடுபுறுத்தினா.

அடிகள் கண்ணிழித்துச் ‘சிவசிவ’ என்று கூறி வலைத்தகவிர வேறொன்றும் கூறுமல் மெளனமுற்றா. காவலாளிகள் அவரைப்பலகேள்விகள் கேட்டார்கள். அவா யாதொன்றுக்கும்பதில் சொல்லாது ‘சிவசிவ’ என்று கூறி யிருந்தார். காவலாளிகள் அவரை வைத்து அவரைப்பற்றிப் பலவாறு தங்களுக்குள் பேசிக்கொண்டு கலைசியாக அவரைப்பத்திரகிரியரசர் முன்னால் கொண்டுபோய் நிறுத்தி; ‘இவனே கள்வன். இவனே அவசியம் கழுவில் ஏற்றவேண்டும். இல்லா விட்டால் மற்றக் கள்வர்கள் அகப்படமாட்டார்கள்’ என்று கூறினார்கள். அரசரும் பின் நடக்கவேண்டிய விஷயம் வேறு வகையாயிருந்தமையினால் ஆராயாது அவரைக் கழுவிலேற்றுமாறு கட்டளை பிட்டார். உடனே காவலாளிகள் அடிகளை முன்பின்

பத்திரகிரியாரின் துறவு

ஆலோசியாமல் கழுமரத்திற்குச் சமீபத்தில் கொண்டு சென்றனா. அவர்கள் கருதலையறிந்த அடிகள்,

என்கேய லாவதி யாதோன்று மீல்லை யினித்தேயவமே உன்கேயலேயேன் ருணரப் பேற்றேனிந்த ஓனேடுத் தின்கேயத தீவினை யாதோன்று மீல்லை பிறப்பதற்கு முன்கேயத தீவினை யோடுஇங்கு னேவந்து முண்டதுவே என்று பாடிய அளவில் கழுமரமபற்றி யெரிந்து போயிற்று.

அதுக்கண்ட அங்கிருந்த காவலாளிகள் முதல் யோர் பட்டினத்தடிகளிடம் அச்சங்கொண்டவாக ஊய் விரைந்தோடிச சென்று அங்கிடம் நடந்த விஷயங்களைக் கூறினார்கள். உடனே அரசர் பட்டினத் தடிகளிடம் ஒடி அவர் காவில் வீழ்ந்து வணங்கித தாம் செய்த தீமையைப் பொறுத்துத் தமிழாம மன்னிதது ஆட்கொள்ளுமாறு வேண்டினார். உடனே அடிகள் அவவரசாமீது கருணைகொண்டு அவருக்குச் சில நல்லுபதேசங்களைச் செய்தனா. அப்பொழுதே அவ்வரசா தமது செல்வமணைத்ததையுந துறந்து தமது நகாதலைத்த திரும்பியும் பாராது அப்படியே அடிகளைப் பின்பற்றிச் செல்லத் தயாரானார்.

அதுகண்ட அடிகள் அவ்வரசாவத் திருவிடை மருதூர் சென்றிருக்குமாறு கட்டளையிட்டுத் தாம் காசி, கேதாரம முதலைய திருப்பதிகளுக்குச் சென்று சிவபெருமாணைத் தரிசித்துவிட்டு மறுபடியும் தென்னுடலைந்து திருக்குற்றுலம்போந்து சிவபெருமாணைப் பணிந்து,

பட்டினத்துப் பிளையார்

காலன் வழுமன்னே கால் பந்சடைமன்னே
 பாலு-ன் கடைவாய் படுமீன்னே—மேல்விழுதே
 யுற்ற ரழுமன்னே யூரி சுழேன்னே
 துற்றலத் தானையே கூறு

என்று பல நிருபதிகங்களை அருளிச்செய்து, பின்னும் பல ஸ்தலங்களுக்குச் சென்று கடைசியாகத் திருவிடை மருதா அடைந்து மருதவாணரைப் பணிந்து, பின்னாக கீழூக்கோபுரவாயிலில் சிவயோகத் தமாந திருநதார்.

பட்டினத்தடிகளின் கட்டளையைத் தலைமேற் கொண்ட பத்திரகிரி மன்னா ஊரகளோடொறும் சென்று பிச்சூச யேற்றுண்டு கடைசியாகப் பட்டினத்தடிகள் திருவிடைமருதார் வந்து சோநத் அன்றைய தினமே தாமும் திருவிடைமருதா அடைந்து தமது குருமணி யாகிய . பட்டினத்தடிகளைப் பணிந்து அவா கட்டளைப்படி மேலைக்கோபுரவாயிலில் தங்கியிருந்து நாடோறும் பிச்சூச யெடுத்துவந்து குருவுகளித்து அவர் உண்டு மிகுந்ததைத் தாம் உண்டு களித்திருந்தார். ஒருதினம் பத்திரகிரியார் தமது குரு உண்டு மிகுந்த சேடத்தின் உண்ணப் போகையில் ஆதரிப்பார்ஜின்றி வாடிய பெட்டை நாய்க்குட்டி யொன்று அவர் எதிரில் நின்று ஏழை முகங்காட்டிப் பசியால் தான் வருந்துவதைக் குறிப் பித்தது. கருணைவள்ளலான் பத்திரகிரியார் அச் சேடப்பிரசாதத்தில் சிறிது அதற்கீட்டு அதன் பசியைப் போக்கினார். அந்தமுதல் அங்காய்க்

பத்திரகிரியாரின் நூறு

குடி அவரிடமே தங்கியிருந்தது. சில நாட்கள் சென்றன. ஒருநாள் சிவபெருமான் சிதத்வேடங் கொண்டு பட்டினத்திட்ட களின் முன் நோன்றி, ‘ஐயா’ நான் பசியால் வழந்துகிறேன். நீர் எனக்குப் பிச்சாச யிடுவிரா” என்று கேட்டார்.

கேட்டதும் அடிகள் அவரைப்பாத்து, ‘பெரியீர், யான் தரித்துள்ள கோவண்மே பாரமென்றுள்ளேன். நான் எவ்வாறு பிச்சையிட முடியும்? ஆயினும் மேலைக்கோபுரவாயிலில் சமசாரி ஒருவன் இருக்கின்றன. அவன்பாற் செல்விரேல் அவன் உமது பசியைப் போகக்கூடும்’ என்று கூறினார்.

கூறியதும் சிதத் வேடத்துடனிருக்கும் சிவபெருமான் மேலைக் கோபுரவாயிலில் யடிடந்து அங்கிருந்த பத்திரகிரியாரைப்பார்த்து, ‘பெரியவரே’ கீழைக் கோபுரவாயிலில் இருக்கும் பெரியாரை என் பசிதீர ஏதாவது கொடுக்கச் சொன்னேன். அவர், “பெரியீர், யான்தரித்துள்ள கோவண்மே பாரமென்றுள்ளேன். நான் எவ்வாறு பிச்சையிட முடியும். ஆயினும் மேலைக் கோபுரவாயிலில் சமசாரி ஒருவன் இருக்கிறன். அவன்பாற் செல்விரேல் அவன் உமது பசியைப் போக்கக் கூடும்” என்றார். அதுகேட்ட நான் உம்மையடைந்தேன். ஆகையால் நீராவது என் பசியைப் போக்கியிருந்தும் என்று சொன்னார்.

சிதத் வேடதாரியாகிய சிவபெருமான் பட்டினத்தடிகள் கூறியதாகச் சொல்லிய வர்த்தையின் உட்கருத்து இன்னதென்று அறிந்துகொண்ட

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

பத்திரகிரியா, ‘இரங்குண்ணும் இவ்வோடும், எச்சி அண்ணும் இந்நாயுமோ என்னைச் சம்சாரி யாக்கன்’ என்று கூறிய வண்ணம் தமது கையிலிருந்த திரு ஷூட்டை வீசி யெற்றதார். அது தெயவச செயலால் சிறிது தூரத்திலிருந்த பெட்டை நாயின் பொறியிற் சென்று தாக்கியது. தாக்கியதும் ஒடும் உடைந்து நாயும் திறந்தது. அவ்வளவிலே பிச்சைக்கு வந்த சிவபெருமான் புனனகையோடு மறைந்தருளினா. வந்தவா சிவபெருமான் எனப்படுத் திறித பத்திரகிரியா தெய்வத் திருவருணை வியந்து ‘திருப்புலம்பல்’ முதலான பல தமிழ்ப்பாடலகளை அருளிச் செய்து சிவமோகத்தமர்ந்திருந்தார்.



இருபத்தொன்றுவது அத்தியாயம் சேந்தனூர் சிவனருள் பேறுதல்

பத்ரிகரியா எறிந்த ஒடு தாக்கி இறந்த பெட்டை நாய் முன் ஜன்மத்தில் தாசியாயிருந்து பல தீமைகளைச் செய்ததாகும். அதனால் அது நாயாய்ப் பிறந்து அலைந்தது. இச்செனமத்தில் அந்த நாய் இருபெருங் துறவிகள் உண்ட சேடத் தினைத் தான்புசித்த விசேஷத்தினால் இறந்தவுடன் வெகுகாலமாக மகவின்றித் தவம் செய்துகொண் டிருந்த காசிமா நகரத்தரசன் விசுவகுத்தன் என்ப வனுக்கு மகளாகப் பிறந்து ஞானவல்லி என்னும் பெயரோடு திருவருளால் பூர்வஞானத்துடன் வளர்ந்து வந்தது. ஞானவல்லி என்னும் பெண்ணினா அழிக்கக்கண்டு வியக்காதவாகள் ஒருவருமில்லை. அப்பெண் ஒவ்வொரு தினமும் வளாபிளறபோல வளாந்து மங்கைப்பறுவும் அலடந்தாள்.

அப்பொழுது அவளுடைய தந்தை அவளுக்கு விவாகம் செய்விக்கக்கருதிப் புரோகித்தார அல்லத்து, ‘சுவாமி! என் மகள் ஞானவல்லிக்கேற்ற கணவன் இவ்வுலகில் இருக்கின்றன? நான் விரைவில் தகுந்த மனுளன் ஒருவனைத்தேடி என் மகளுக்கு மனம் செய்து வைக்கவேண்டும்’ என்றான்.

பின்னா அவ்விஷயத்தை யறிந்த ஞானவல்லி தன் தந்தையைப்பார்த்து, ‘அப்பா! நீ எனக்கு

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

மனைளைனத் தேடவேண்டாம் கடுந்துறவியாகிய பத்திரகிரியார் என்னும் பெயரினையுடைய என் குருநாதர் தென்னூட்டில் உள்ள திருவிடைமருதூரி வீருக்கும் மருதவாணா ஆலயத்தின் மேலைக்கோபுர வாயிலில் வீற்றிருக்கின்றார். அவருக்கேபன்றி நான் வேறொருவருக்கும் உரியவல்லள. உமகுளன்னிடம் உண்மையாகவே அங்பிருக்குமாயின் நீர் என்னை அவரிடங் கொண்டுபோய்ச் சேர்க்கவேண்டும். நீர் அவ்வாறு செய்வீராயின் நீர் குடுமபத்துடன் மோட்சவீடிடினையாடவீர்' என்றார்.

அவ்வார்தலத்தையக் கேட்ட அவவரசன் ஆச்சரியார் பட்டு, 'திருவிடைமருதூரா? குருநாதரா? என்ன இஃது ஆச்சரியமாயிருக்கிறதே, இப்பெண் இலவகளையெல்லாம் எப்படி அறிந்தாள்? இவளைப்பார்த்தால் சாதாரண பெண்ணைக்கத் தோன்றவில்லை. இதில் ஏதோ இரகசியம் இருக்கவேண்டும்' என்றெண்ணி அறிவாளர் பலரோடு ஆலோசித்து உண்மையை அறிந்து வரும்படி ஒற்றொரத் தென்னூட்டிலுள்ள திருவிடைமருதூருக்கு அனுபவினான்.

அவர்கள் சென்று சிலகாலம் பொறுத்துத் திரும்பி வந்து அரசனைப்பார்த்து, 'தங்கள் திருக்குமாரி தெரிவித்தது உண்மையே, பத்திரகிரியார் என்னும் பெயருடன் கூடிய பெரியார் ஒருவர் திருவிடை மருதூரின் மேலைக்கோபுரவாயில் இருப்பது உண்மைதான்' என்று கூறினார்கள்.

உடனே அரசன் தன் மகளைச் சிகிசையிலேற்றிப் பரிவாரங்கள் புடைசூழுத் திருவிடைமருதூரடைந்து

சேந்தனுர் சிவனருள் பெறுதல்

ஆலயத்தின் மேலைக்கோபுரவாயிலுக்குச் சென்று தன் மகளைச்சிவிலாகயினின்றும் இறக்கினான்.

அசசமயத்தில் பத்திரகிரியா சிவயோகத்தில் இருந்தபடியால் அவர் கண்விழிக்கும் வரையில் ஞானவல்லியும், அவள் தந்தையாய் அவ்வரசனும் அவர் எதிரில் நின்றுகொண்டிருந்தனர். கடைசியாகப் பத்திரகிரியா கண் விழித்ததும் அப்பெண் அவரை வணங்கி, ‘எம்பெருமானே! அடி நாய் மீண்டும் தங்கள் திருவடிபேற்றைச் சேர்ந்தது’ என்றால்

எல்லாம் உணர்ந்த பெரியோராகிய பத்திரகிரியார் உண்மையை உணர்ந்து அப்பெண்ணை அழைத்துக் கொண்டு கீழூக்கோபுரவாயிலில் இருக்கும் தமது ஞானுசிரியரிடம்போய் வணங்கி ‘அவரைப்பாதது, ‘எம்பெருமானே இவ்வெச்சிலையுண்ட நாய்க்கும் இப்பிறவி நோய் வரலாமோ’ என்று கண்ணீரா வடிய விண்ணப்பித்து நின்றனர்.

அதுகண்ட பட்டினத்தடிகள், ‘திருவருள் இப்படி யிருந்தால் நாம் செய்யவல்லது என்ன இருக்கின்றது’ என்று கூறிச் சிவபெருமானைச் சிந்தையில் நினைத்தார்.

உடனே ஒரு பெருஞ்சோதி உண்டாயிற்று. அச் சோதியில் சிவபெருமான் ஆணைப்படி பத்திரகிரியார் அப்பெண்ணேடு புகுந்து மலைந்தார். பத்திரகிரியாரும், தன் மகளும் சிவத்தோடு கலந்தமை யறிந்த காசிராஜன் ஆனந்த பரவசனானான். உடனே தோன்றிய சோதியும் மறைந்து மகாலிங்கத்துட்சென்று அடங்கியது.

அதைக்கண்ட பட்டினத்தடிகள் திடுக்குற்று

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

ஆராமமேசிட்டுக் கண்களில் ஆனந்த ஸீர் பெருகத் ‘திருவிடைமருதூர், என் தீவிளை இன்னும் என்னை இவ்வுலகில் இருத்தியிருக்கின்றதோ? அடியேதுக்கு எப்பொழுது உன் திருவடிக்கைக்கும்? நான் செய்த பாவம் கொடிதோ? எக்காரணத்தினால் என்னை இவ்வாறு இங்கு நிறுத்தியிருக்கின்றாய்? எனக்கு உன் திருவருள் எப்பொழுது எங்குக் கிடைக்கும்? ஜெயனே, நான் எதும் அறியாது மயங்கி நிற்கின் ரேனே’ என்று சிவபெருமானை நோக்கிப் பிரார்த்தித்தார்.

அப்பொழுது, ‘நீ வருநதவேண்டாம். உன்மீது யாம் கொண்டுள் அன்புக்கோ அளவேயில்லை. ஜெய, நீ நமமுடைய ஒற்றியூருக்கு வருவாயாக’ என்று சிவபெருமான் அசரீரியாகக் கூறினார்.

சிவபெருமானின் கட்டளையைச் சிரமேற்கொண்ட அடிகள் திருவொற்றியூருக்குப் போகப் புதப்பட்டுப் பல ஸ்தலங்களையும் தரிசித்துக்கொண்டு வழியிலிருந்த திருவெண்காட்டை அடைந்தார். நிற்க.

ஆதியில் காவிரிப்பூம் பட்டினத்தில் அரசனால் சிறைசெய்யப்பட்ட சேந்தனுருடைய மனைவியாரும், மைநதனும் பல விடங்களிலும் சென்று கஷ்டப்பட்டுத் திருவெண்காட்டில் வந்து தங்கிக் கூடிவேலை செய்து பிழைத்திருந்தனா. அவர்கள், பட்டினத்தடிகள் அவ் ஹரில் வந்திருக்கும் செய்திகேட்டு அவரிடம் விழைந்து சென்று அவர் அடிகளில் வீழ்ந்து கதறிப் புலம்பித தங்களுக்கு நேர்ந்த கதியை விவரமாகக் கூறினார்கள்.

சேந்தனுர் சிவனாருள் பெறுதல்

அதுகேட்ட அடிகள் மனமுருகிச் சிவபெருமான்
சந்திதிக்குச் சென்று சிவபெருமானை நோக்கி,

மத்தளை தயிருண் டாஜுமல்யிசை

மன்னீ லூலும்

நித்தழந் தேடிக் காணு நிமலனே

யமல ழர்த்தி

செய்த்தளைக் கயல்பாய் நாங்கூர்க் கேந்தளை

வேங்க னிட்ட

கைத்தளை நீக்கி யெள்மீன் காட்டு ஏவண்

காட்டு ளானே

என்ற திருப்பகித்தை அருளிச்செய்தார். உடனே
சிவபெருமான் அவர் வேண்டுகோளுக்கிணங்கித தமது
புத்திராகிய கணேசரை நோக்கி, ‘சேந்தளை அரச
னிட்ட சிறைக்களத்தினின்றும் நீக்குக’ என்று
கட்டளையிட்டார்.

அககட்டளைப்படியே கணேசப் பெருமான்
சேந்தனைர அவர் இருந்த சிறைக்களத்தினின்றும்
அவருக்கு இட்டிருந்த விலங்கை முறித்து வெளிக
கொண்டுவந்து பட்டினத்துப் பிள்ளையாரின் முன்
நிறுத்தினார்.

உடனே சேந்தனுர் நடந்த விஷயங்களை யறிந்து
பட்டினத்தடிகளின் காலில் வீழ்ந்து வணங்கி,
‘தேவரீர் அரசனிட்ட சிறைக்களத்தினின்றும்
அடியேனை விடுவிதத்தைப்போலவே சமசாரமாகிய

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

சிறையினின்றும் விடுவிக்கவேண்டும்' என்று பிரார்த்தித்தார்.

பட்டினத்திட்கள் அவருடைய உள்ளத்துயஸமயையறிந்து அவரைப்பாதது, 'சேந்தனாரே' நீர்சிதமபரம் சென்று காட்டு விறகைக் கொண்டுவந்து விற்று அதனால் வரும் ஊதியததைக்கொண்டு சிவனடியார் ஒருவருக்கு அழுது செய்வித்து உமது மனைவி மக்களோடு உண்டு வாழ்ந்திரும்' என்று கட்டளையிட்டு அவ்வுரைவிட்டுப் போயினார்.

தீம் ஆசிரியா கட்டளைப்படி சிதமபரம் சென்று காட்டு விறகைச் சேமித்து விற்று அடியவரைப் போவித்துச் சேந்தனார் காலங்கட்டத்தி வந்தார். ஒரு நாள் உணவளித்தற்குச் சிவனடியார் ஒருவரும் கிடைக்காமையினால் சேந்தனார் மனம் வருந்திப் பின்னும் சிவனடியாரைத்தேடிக் கொண்டு சென்றனர். அவரது பக்திக்கு மகிழ்ந்து நடராஜப்பெருமான் வயது சென்ற ஒரு அடியவரைப்போல் உருக்கொண்டு, மிகுந்த பசியால் வாடியவரைப்போல் ஒரு மண்டபத்தில் தங்கி யிருந்தார். சேந்தனார் அவரைத் தம்முடைய குடிசைக்கு அழைத்துச் சென்று மனைவியார் சமைத்து வைத்திருந்த களியருமைத் தாம உண்டு மிகுந்ததை முன்றுள்ளையில் முடிந்துகொண்டு கோயிற்புகுந்து அதன் பெருமையைத் தேவர் முதலாயினாருக்குக் கூறினார். பின்னர், அவர்களுக்கும் அக்களியிற் சிறிது சிறிது அளித்து மகிழ்ந்திருந்தார். சேந்தனாரும் தமது மனைவி மக்களோடு மிகுந்திருந்த

சேந்தனூர் சிவனருள் பெறுதல்

களியமுதுண்டு யோக நித்திரையில் இருந்தார்.
நிற்க.

அவ்லூரிலிருந்த செல்வச்சோழன் என்னும் அரசன் நாடோறும் திருச்சிற்றமபலத்தில் பூசனீ நடத்தி, பூசை முடிவில் இறைவனருளால் உண்டாகும் மணி யோசையைக் கேட்டு அழுது கொள்ளும் விரதம் பூண்டிருந்தான். சிவபெருமான் சேந்தனூரிட்ட களியமுதை உண்ட அன்றையதீனம் நடுராத்திரியாகியும் மணியோசை கேளாமையால் அரசன் மனங்கலங்கி வருதத முற்றுத் தரையிற் கிடைத்து துயின்றுன். சிவபெருமான் சேந்தனூரின் பெருமையை வெளிப் படுத்த எண்ணி அரசனுடைய கனவிற்கேள்றி, ‘அரசனே, இன்று நாம் சேந்தனூ படைத்த களி யமுதை உண்ணைச் சென்றிருந்தமையால் உன்னுடைய பூசைக்கு வரத்தடைப்பட்டோம்’ என்று கூறி மறைந்தார்.

உடனே அரசன் கண் விழிததெழுந்து, ‘இறைவன் கிருபை யிருந்தவாறென்னே! அச்சேந்தனூரின் பக்தியும் அன்பும் எவ்வகைப்பட்டதோ? அவர் எங்கிருக்கின்றா? அவரை நான் எவ்வாறு காண்பேன்?’ என்று சிந்தித்துச் சிவனை நினைந்து இரவைக் கழித்துப் பொழுது விடிந்தவுடன் ஸ்நானம் செய்து ஜபதபங்களை முடித்துக்கொண்டு கோயிலுக்குச் சென்றான்.

அங்குக் கோயிலின் பலபாகங்களிலும் களியமுது சிந்தி மணம் விசிக்கொண்டிருந்தது. அதைக்கண்ட அரசனும், தில்லைவாழுந்தனர் முதலானவரும் ஆச்சரிய மடைந்தனர். உடனே அரசன் அவர்

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

கனுத்குத் தான் கண்ட கனவைக் கூறினான். எல்லோரும் சேந்தனுரைப் பாகக்வேண்டும் என்று பேரவாக் கொண்டனா.

அப்பொழுது மார்கழி மாதத்தில் நடக்கும் திருவா திரையுற்சவம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தது. தேர்விழா நடத்த வேண்டிய தினத்தில் பெருமழை பெய்தபடியால் அன்று அவனிழாவை நிறுத்தி மறு தினம் ஆரம்பித்தனர். பல பேர் சோந்திமுத்தும் தோ செல்லவில்லை. அது கண்டு யாவரும் வருந்தினா, அப்பொழுது, எல்லோருக்கும் கேட்கும்படி, ‘சேந்தனாரே, தோ நடக்க நமலாமப்பல்லாண்டு பாடுவீராக’ என்று சிவபெருமான் அசரீரியாகக் கூறினார்.

உடனே சேந்தனா மனமுருகி அங்கு வழிந்து ஆறுயிப் பெருகியோடத் திருப்பல்லாண்டு பாடினா. தேரும் நடந்து வீதிவைம் வந்து நிலையையடைந்தது. பின்னாச் சேந்தனா திருவிசைப்பா முதலியன் பாடி. ஏ குருவருளால் தம குடும்பத்தோடு முதலி யடைந்தார்.



இருபத்திரண்டாவது அத்தியாயம்

அடிகள் முத்தியடைதல்

சேந்தனாருக்கு உபதேசம் செய்து சென்ற கம் பட்டினத்தடிகள் சீர்காழி சென்று திருக்கழுமல மும் மணிக்கோவை பாடி அவ்விடத்தை விட்டகன்று சிதம்பரங் சென்று கோயிலுள்ளமணிமாலை பாடி ஆனநதத்தில் அழுங்கியிருந்தார். அப்போது பசி அவர் வயிற்றில் பற்றியெழுங்கது. உடனே அவர் ‘பன்னகு வாடகப் பொற்பாதம்’ என்னும் பாட்டைச் சொல்ல உலகத்திற்கோர் அன்னையாய் விளங்கும் சிவகாமி அம்மையார் உச்சிக காலததில் நிவேதிக்கப் பட்ட பிரசாததத்தினைக் கொண்டு வந்து அவருக்கு உண்ணக்கொடுக்க அடிகளார் அதையுண்டு பசி யாறினார். அப்பொழுது பூவுலகப் பெண் னுருவுடன் உணவு கொண்டு வந்து கொடுத்த சிவகாமியம்மையார் மறைந்தருளினார். வந்தவர் அம்மையார் என்பதை அறிந்த அடிகள்,

கூடுமே தேத்த வாடையுஞ் சுற்றி யுலாவிமேளை
விகே போறும் பலிவாங்கி யேவிதி யற்றவர்போ
லாடு மநுட்கோண்டியீ கம்பலத் தேநிற்து மாண்டிதன்னைத்
தேடுங் கணக்கேள்ள காண்சிவ காம சவுந்தரியே.

என்று துகித்துச் சிவயோகத்தில் வீற்றிருந்தார்.
அவ்வாறிருக்கையில் அவர்,

பட்டினத்துப் பிள்ளையார்

சோற்று நாடு துணிதநங்கு துப்பைதோண் டன்பரைக்கன்
டேறினங்கைக் கிறங்கிடுந் தீவினை யேப்போழுது
திற்டு மேனியர் சிற்றம் பலவர் நிருத்தங்கன்பால்
ஙூறினங்கள்கை ரூருகிடு நேஞ்சமேன் நுள்ளமை

என்ற பாட்லீ அருளிச்செய்து காலநதவருமல் சிற்
சபையிற் சென்று அங்கு நடனமிடும் தேவதேவனை
நோக்கி, ‘நினையின் மனனே’ என்பது முதலாய
பல திருப்பாடல்களை அருளிச்செய்து நாள் பல
கழிக்க, ‘திருவொற்றியூருக்கு வருக’ என்று
சிவபெருமான் கூறிய ஞாபகம அவருக்கு வந்தது.
உடனே அடிகள்

“ பாற்கடல் கடையப் படுங்கடு வேண்ணேயை ”

எனதும் அடைக்கலத்திருவகவல் பாடி இனதுமீ பல
பாக்களை அருளிச்செய்து திருக்கோயிலீ வலமவந்து
தொழுது கோபுரவாயிலீ வணங்கி வீதிகடோறும்
பணிந்தெழுந்து பின்னர்த தில்லையைநிட்டுப் புறப்
பட்டார்.

வழியில் திருத்தினை, திருப்பாதிரிப்புவிழுர், திருத்
அறையூர், திருவாழூர், திருநாவலூர், திருவெண்ணேய்
ஈல்லூர், திருக்கோவல்வீரட்டம் முதலிய திருப்பதி
களைத் தொழுது கடைசியாகத் திருவண்ணமலையை
யடைந்தார்.

அங்கடைந்ததும் அருணைசள் ஈசவரரும், உண்ணு
முலையம்மையாரும் திருக்கோயில் கொண்டெழுந்
தருளியிருக்கும் இடத்தை நண்ணி அவர்களைத்
தொழுது கும்பிட்டுத் துதித்து,

அடிகள் முத்தியடைதல்

அருநதமிழ்ப்பாககள் பல பாடிக் கிரிவலம் வந்து அங்குச் சிலாள் தங்கியிருந்தார்.

பின்னர் அவணிடத்தை விட்டகன்று காஞ்சிபுரம் அடைந்து அந்கர எல்லையைப் பணிந்து ஊருக்குள் செல்லுகையில் அவர்.வருகையை யறிந்த அவ்வூர்ச் சிவநேசச் செல்வாகள் மங்கலவாத்திய முழுங்க எதிர் கொண்டு சென்று அவரை வணங்கினர். அவர்கள் வணங்குமுன் அடிகள் தாழும் அவர்களை வணங்கித திருமதிலவாயில் கடந்து வீதிகளைப் பணிந்து கோபுர வாயிலைக் குமாரிட்டுத் திருவேகம்பர் திருத்தலத்தை வலம் வந்து வாழ்த்தி அன்பு பெருக,

மேய்த்தோண்டர் சேல்லு நேறியறி
யேன்மிக நற்பணிசேய
கைத்தோண்டர் தம்மிலு நற்றேண்டு
வந்தில இண்பதற்கே
போய்த்தோண்டு பேசிப் புறம்பு
மேயுன்னைப் போற்றுகின்ற.
வித்தொண்ட னேன்பணி கோள்ளுதி
யோகச்சி யேகம்பனே

என்று பாடித்துதித்துப், பின்னும் கசகித்திருவகவல் முதலிய பாடல்களைப்பாடி வீற்றிருக்கும்போது பசி னோய் வருத்த அதைப் பொறுராய் ஒரு பதிகம் பாடினார். உடனே காமாட்சியம்மையார் அமுது கொண்டுவந்து அளித்துச் சென்றார். பின்னர் அடிகளார் காமக்கோட்டம், கச்சபாளையம், ஒணகாங்

பட்டினத்துப் பிளையார்

தன்றளி, கச்சிநெறி, காரைக்காடு முதலிய திருப்பதி களைப் பணிந்து ஆங்காங்குச் சிலாள் தங்கிப் பின்னர் அங்கிருந்து புறப்பட்டுப் போகையில் வழியிலுள்ள திருவாலங்காடு, திருப்பாச்சுர், திருவெண்பாக்கம் முதலிய திருப்பதிகளை வணங்கிக் கண்ணப்படுத்தவரும், சிவகோசரியாரும், சிலந்தியும், காளனும், அத்தியும் பூசித்துப் பேறுபெற்றதும், கடைச்சங்கப் பெரும் புலவராகிய நகீரதேவர் அருளிச்செய்த திருவந தாதியாகிய கொழுநதமிழ்ச்சவை யுண்டறிந்தது மாகிய காளத்தித் திருமலையை வணங்கி,

வாளன் மகவரிந் தூட்டவல் லேனல்லன் மாதுசோன்ன துளை லிளமை துறக்கவல் லேனல்லன் ரெண்டுசெயது நாளாறிற் கண்ணிடந் தப்பவல் லேனல்ல னுளினிச்சிதென் றளாவ தெப்படி யோதிருக் காளத்தி யப்பனுக்கே.

என்று பல பாடல்களை அருளிச்செய்து சிவபெருமா ஞருளால் கைலாயத்தைத் தரிசித்து அவனிடம் விட்டகன்று . சிவபெருமான் வருமபடி கட்டளை யிட்ட திருவொற்றியூரை யடைந்தார்.

அடிகள் திருவொற்றியூரை யடைந்ததும் அன்பு ஆருய்பெருக,

கண்டு கியதாங் கண்முகீ ருடைபதா
மண்டத்தைப் போல வழகியதாம்—தொண்டர்
உடலுநுகத் தீத்திக்கு மோஷுபுக மோற்றிக்
கடலநுகே நிற்குங் கரும்பு.

என்ற திருப்போட்டலைப் பாடிப் பின்னர்,

அடிகள் முத்தியடைதல்

வானியெல்லாந் தீர்த்த மணலெல்லாம் வெள்ளேறு
காவனங்க ஜெல்லாங் கணநாதர்—பூவுலகில்
அது சிவலோக மெள்ளென்றே மெய்தவத்தோர்
ஒதுங் திருவொற்றி யூர்.

என்ற திருப்பதிகத்தைப் பாடித் திருவீதிக்குட
சென்று,

கூடப்படு வாரி யார்புர முன்றையுந் கூட்டப்பிரான்
நிடப்படு மாமதிற் ரென்னென்றி யூரன் ரெநுப்பாப்பி
ஈடப்பவர் பொற்பத நந்தலை மேற்பட நன்துநன்டு
கிடப்பது காண்மன மேவிதி யேட்டைக் கிழிப்பதுவே.

என்று சொல்லித துதித்து ஆலயத்தை யடைந்து
மும்முறை வலம வந்து தியாகராஜப்பெருமாணையும்,
தேவியாரையும் பணிச்து,

‘ இருந்ல மடந்தை யியல்பினி லுடுத்த ’

என்னும முதல் அடியினை யுடைய அகவலைப்பாடி,
ஜியுந் தொடர்ந்து விழியுந்
செநுகி யறிவழிந்து
மெய்யும் பொய்யாகி விடுகீன்ற
போதொன்று வெண்டுவெள்யான்
செய்யுந் திருவொற்றி யூருடை
யீர்த்திரு நீறுமிட்டேக்
கையுந் தொழப்பன்னி கயந்தெழுத் ‘
தோதவுங் கற்பியுமே.

எனும் பாடலையும் அருளிச்செய்து அங்குத தங்கில்
யிருந்தனர்.

பட்டினத்துப் பிள்ளையர்

அவ்வாறு அங்குத் தங்கி யிருந்தவர் பசு மேய்க்கும் சிறுவரோடு சேர்ந்து ஆடியும் பாடியும் அநேகன் திருவிளையாடல்களைச் செய்துகொண் டிருந்தார். பின்னர், முதல்வன் முறையீடு, அருட்புலமபல், இறங்த காலத்திரங்கல், நெஞ்சொடு புலமபல், பூரணமாலை, நெஞ்சொடு மகிழ்தல், உடற் கற்றுவண்ணம் என்னும் பெயரமைந்த பாடல்களை அருளிச் செய்தார். பின்னால் முத்தி யடையுங்காலம் நேர்ந்த படியால் அவர், தம்முடன் இருந்த மாடுமேய்க்கும் சிறுவர்களை நோக்கி, ‘சிறுவர்களே, நான் உங்களுக்குச் சில விநோதங்களை காட்டுகிறேன். என்னை ஒரு குழியிற் புதையுங்கள்’ என்றார்.

முதலில் அச்சிறுவர்கள் அவ்வாறு செய்வதற்கு அஞ்சினராயினும் பின்னர் அவர் வேண்டுகோளின் படியே அவரை ஒரு குழியிற் புதைத்தனர்.

உடனே அடிகள் அவர்களுக்கு ஆச்சரியமுண்டா மாறு வெளியில் வந்து சமீபத்தில் நின்ற ஒரு மணற் குன்றின்மீது நின்றார். சிறுவர்கள் ஆச்சரியமுடைந்து மீட்டும் மீட்டும் அடிகளைப் புதைக்க அடிகள் வெளியில் வந்துகொண்டிருந்தனர். கடைசியாகச் சிறுவர்கள் அடிகளைப் புதைக்க அடிகள் வெளி வராமல் சிவலிங்க வடிவமாகத் தோன்றி நின்றார்.

அதைக்கண்ட சிறுவர்கள் வியப்பும், அச்சமும் உடையவர்களாய் ஒடிச்சென்று நடந்த விஷயங்களை ஊரிலுள்ளவர்களுக்குத் தெரியித்தார்கள். ஊரா ரெல்லாங் திரண்டுவந்து உண்மையை யறிந்து தங்கள் கண்கள் செய்த தவப்பயன் பலிக்குமாறு அடிகள்

அடிகள் முத்தியடைதல்

கொண்ட சிவலிங்க ரூபத்தைத் தரிசித்து மகிழ்ந்தனர். எங்கெங்கும் ‘அரகர’ வென்னும் முழுக்கம் உண்டா யிற்று. அர் முழுவதும் பேரானந்த வெள்ளம் வழிந்தோடியது.

அடிகள் இவ்வாறு அருமபெரும் நிலையடைந்ததைக் கேட்ட உலகத்தார் அடிகளைப் போற்றிப் புகழ்ந்து கீ, ‘ந்திருந்தனர்.

அடிகளின் பத்தினியாராகிய சிவகலையமையார் அடிகளின் திருவடிகளையே நினைத்திருந்து சிவபதனி யடைந்தார்.

காவிரிப்பூம் பட்டினத்திலுள்ளார் அனைவரும் அடிகள், பெற்ற பெரும் பேந்றைக் கேள்வியுற்று ஆவதுடன் திருவொற்றியூரடைந்து அடிகளின் சிவலிங்கத் தோற்றத்தைக் கண்டு வணங்கி ஆணங்தத்தினால் ஆடிப்பாடி மகிழ்ந்தாகள்.

67. காணே ஞத்து உருவோ டருவது

பேசொ ஞத்து உரையே தருவது

கானு நான்மறை முடிவாய நிறைவது பஞ்சபூதக்

காய பாசம தனிலே உறைவது

மாய மாடிடல் அறியா வகையது

காய மானவா எதிரே யவரென வந்துபேசிப்

பேணே ஞத்து வளியே ஓளியது

மாய ஞரயன் அறியா வகையது

பேத பேதமொ இலகாய் வளர்வது விந்துநாதப்

பேரு மாய்கலை அறிவாய் துரியது

தீத மானது வினையேன் முடிதவை

பேறு மாயருள் நிறைவாய் விளைவது ஒன்றுவியே ;

வீணை ஞதென அமையா தசரரை

நூறி யேஷுயா நமனீ கொஞ்சவென

வேலக டாவிய கரணே, உமைமுலை உண்டகோவே,

வேத நானமுக மறையோ ஞாடுமவினை

யாடி யேகுடு மியிலே கரமொடு

வீற மோதின மறவா, குறவாகு ரிஞ்சியூடே

சேணே ஞயிடும் இகணமேவ அரிவையை

மேவி யேமயல் கொளலீ லைகள் செய்து

சேர நாடிய திருடா, அருள்தரு கந்தவேனே,

சேரோ ஞுவகை வளியே திரியுமெய்ஞு

ஞான யோகிகள் உளமே உறைதரு

தேவ ஞார்வரு குமரா, அமராகள் தம்பிரானே !

68. ஆறு மாறு மஞ்சு மஞ்சும் ஆறு மாறு மஞ்சு மஞ்சும்
 ஆறு மாறு மஞ்சு மஞ்சும் அறாலும்
 ஆறு மாய சஞ்சு வங்கள் வேற தாவி எங்குகின்ற
 ஆர ஸ்ரீ மங்க டந்த கலையான
 ஈறு கூற ருமெப ருஞ்சு வாமி யாமி ருந்த நன்றி
 எது வேறி யமப லின்றி ஒருதானும்
 யாவு மாயம னங்க டந்த மோன வீட டைந்தொ ருநகி
 யான வாவ டங்க என்று பெறுவேனே?
 மாறு கூறி வங்கத்தின்த சூரா சேனை மங்க வங்க
 வாரி மேலவை குண்ட சண்ட விததாரை
 வாகை வேல.கொன்றை துமபைமாலை கூவி எவ்கொ முந்து
 வால சோமன நஞ்சு பொங்கு பகுவாயே
 சிறு மாசு ணங்க ரங்கத ஆறு வேணி கொண்ட நம்பா
 தேசி கா,க டம்ப லங்கல புனைவோனே,
 தேவா யாவ ருந்திரணடி பாரின் மீது வங்கி றைஞ்சு
 தேவ ஞாவி எவக வங்த பெருமானே!

24. பெரியமடம்

69. கலகவிழி மரமகளிர கைக்குளே யாய்ப்பொய்
 களவுமத னுல்பலப டிததவா வேட்கை
 கனதனமு மார்புமுற லிச்சையால் ஆர்தது கழுஷ்ரார்
 கமழ்றைச வாதுபுழு கைத்துழாய் வாாத்து
 நிலவரச நாடறிய கட்டில்போட் டார்செய்
 கருமமறி யாதுசிறு புத்தியால் வாழ்க்கை கருதாதே

தலமகடச சாளரமு கப்பிலே காத்து
 நிறைபவுச வாழ்வரச சதயமே வாய்தத
 தெனவுருகி ஒடியொரு சுறுமேன வாாதகை
தமிழரித்

தமுலிஅநு ராகமும்வி ளோததுமா யாககை
 தனையுமரு நாளையும வத்திலே போககு
 தலையறிவி லேஜைநெறி நிறகன் தீக்கூ தரவேணும் ;

அவசில்தமி மாலுயாச மாததனே போற்றி !
 அருணைக்கா கோபுரவி ருப்பனே போற்றி !
 அடல்மயில்ச டாவியப்பி யகதனே போற்றி ! அவதான
 அறமுகச வாமியெனும் அத்தனே போற்றி !
 அகிலதலம ஒழிவரு நீததனே போற்றி !
 அருணகிரி நாதனனுஸ அப்பனே போற்றி ! அசரேசர்
 பெலமதிய வேலவிடுக ரததனே போற்றி !
 கரதலக பாலிக்குரு விதக்னே போற்றி !
 பெரியகுறமாதனையுத்தனேபோற்றி! பெருவாழ்வும்
 பிரமனரி யாவிரத தக்கினு மூததி
 பரசமய கோளரித வத்தினுல வாயகத
 பெரியமட மேவியச கததனே, யோகயா பெருமானே!

25. சோமநாதஸ் மடம்

70. ஒருவழிபடாது மாயை இருவினைவி டாது நாளும்
 உழலுமநு ராக மோக அநுபோகம்
 உடலுமுயிர் தானு மாயுன் உணாவிலொரு கால்ஜி ராத
 உளமுநெகிழ் வாகு மாறு அடியேணுக்
 கிரவுபகல் போன ஞான பரமசிவ யோக தீரம்
 எனமொழியும வீச பாச கனகோப
 எம்பட்டரை மோது மோன உரையிலுப தேச வாளை
 எனதுபகை தீர நீயும அருள்வாயே

அரிவையொரு பாக மான அருணசிரி நாதர் பூசை
 அடைவுதவ றுது பேணும் அறிவாளன்
 அமணாகுல கால ஞகும் அரியதவ ராஜ ராஜன்
 அவனிபுகழ் சோம நாதன் மடமேவும்
 முருக, பொரு சூரா சேனை முறியவட மேரு வீழ்
 முகரசல ராசி வேவ முனிவோனே,
 மொழியுமதி யாகள் கோடி குறைகருதி ஞலும் வேறு
 முனியதறி யாத தேவா பெருமானே!

26. திருமுருகன் பூண்டி

71. அவசியமுன் வேண்டிப் பலகாலும்
 அறிவில்லூணாங தாணடிக கொருநாளில
 தவசெபமுந தீண்டிக கனிவாகிச
 சரணமதும் பூண்டற கருள்வாயே;
 சுவதமொடுந தாண்டித் தகரூவாய்;
 சுடிசமயங் காண்டற் கரியானே,
 சிவகுமரன் பீண்டித் தெயரானே,
 திருமுருகன் பூண்டிப் பெருமானே!

27. ஞானமலை

72. மனையவள் நகைகக ஹரின் அனைவரு நகைகக லோக
 மகளிரு நகைகக தாதை தமரோடும்
 மனமது சலிப்ப நாயன் உளமது சலிப்ப யாரும்
 வசைமொழி பிதற்ற நாளும் அடியேளை
 அனைவரும் இழிப்ப நாடு மனவிருள் மிகுதது நாடின்
 அகமதை எடுத்த சேமம் இதுவோவென்
 ரதியனு நினைதது நாளும் உடலுயிர் விடுத்த போதும்
 வள்ளிகமன் வள்ளிக்க பாகம் வருள்வாயே :

தனதன தனதத தான எனமூர சொலிப்ப வீணை
 தமருக மறைக்கு மூரும் அலைமோதத்
 தடிசிக யிற்க டாவி அசரர்கள் இறக்க மாற
 சமரிடை விடுத்த சோதி முருகோனே,
 எனமன முருக்கி யோக அநுபுதி அளித்த பாத,
 எழுதரிய பச்சை மேனி உழைபாலா,
 இழையவர் துதிப்ப ஞான மலையுறை குத்தி பாக,
 இலகிய சசிப்பெண் மேவு பெருமானே !

28. ஆறுதிருப்பதி

73. எனமிகுத துளபிறவி அணுகாதே
 யானுமுனக் கடிமையென வகையாக
 ஞானஅருட் டனையருளி வினைதீர
 நாணமகற் றியக்ருளை புரிவாயே ;
 தானதவத தினின்மிகுதி பெறுவோனே,
 சாரதிடத தமிதுணைவா முருகோனே,
 ஆனதிருப் பதிகமருள் இளையோனே,
 ஆறுதிருப் பதியில்வளா பெருமானே !

மகா கேஷத்திரங்கள்

1. தார ணிக்கதி பாவி யாய்வெகு

குது மெத்திய மூட ஞய்மன
சாத ஜெக்கள வாணி யாடுறும்

அதிமோக

தாப மிக்குள வீண ஞய்பொரு
வேல்வி ழிச்சியர் ஆகு மாதர்கள்
தாமு யசசெயும் ஏது தேடிய

நினைவாசிப்

பூர ணச்சிவ ஞான காவிடம்
ஓது தற்புணர் வான கேயர்கள்
பூச மெய்த்திரு நீறி டாழிரு

வினையேசைப்

பூசி மெய்ப்பக மான சேவடி
காண வைத்தருள் ஞான மாசிய
போக கத்தினை எய மாற்றருள்

புரிமூவே;

வார ணாததினை யேக ராவுமு
னேவு ணாததிடு போது மேவிய
மாய வற்கித மாக வீறிய

மகுங்கேனே,

வாழி முப்புர வீற தான்து
நீறெ முப்புகை யாக வேசெய்க
மாம திப்பிறை வேணி யாரருள்

புதல்வோனே,

கார ணைக்குறி யான நீதியா
ஆன வாககுமு ஞக வேநேறி
காவி யச்சிவ நூலை ஒதிய
கான கககுற மாதை மேவிய
ஞான சொற்கும ராபு ராபர,
காசி யிற்பிர தாப மாடுறை

கதிஅவோ,

பெருமானே !

- 2.** வேழ முண்ட விளாகனி யதுபோல
 மேனி கொண்டு வியாபக மயலூறி
 நானு மின்டர்கள் போல்மிக அயர்வாகி
 நானு கைந்து விடாதருள் புரிவாயே;
 மாள அன்றமண நீசர்கள் கழுவேற
 வாதில் வென்ற சிகாமணி மயில்வீரா,
 காள கண்டன் உமாபகி திருபாலா,
 காசி கங்கயில் மேவிய பெருமாளே!
-

- 3.** ஒருபதும் இருபதும் அறுபதும் உடனறும்
 உணர்வுற இருபதும் உளாழி
 உருகிட முழுமதி தழுவிலன ஒளிதிகழ்
 வெளியொடு ஒளிபெற விரவாதே
 தெருவினில் மரமென எவ்ரோடும் உரைசெயது
 திரிதொழில் அவமது புரியாதே
 திருமகள் மருவிய திரள்புய. அறுமுச
 கெரிச்னை பெறதுருள் புரிவாயே ;
 பரிவுடன் அழகிய பழமொடு கடலைகள்
 பய்வரூடு சிலவகை பணியாரம்
 பருகிடு பெருவயி றுடையவா பழமொழி
 எழுதிய கணபதி இளையோனே,
 பெருமலை உருவிட அடியவா உருகிட
 பிணிகெட அருள்தரு குமரேசா,
 பிடியொடு களிறுகள் நடையிட கலைதிரள்
 பினையமர் திருமலை பெருமாளே !
-

- 4.** அலகில்அ வுணரைக கொன்ற தோளென
மலைதொளை உருவச சென்ற வேலென
அழகிய கனகத தண்டை சூழ்வன
புண்டரீக
- அடியென முடியிற் கொண்ட கூதளம
எனவன சரியைக கொண்ட மாபென
அறமுகம எனகெக கெனபெலாமுரு கன்புருதோ ?
- கலகல கலெனக கண்ட பேரோடு
சிலுகிடு சமயப பங்க வாதிகள்
கதறிய வெகுசொற் பங்க மாகிய பொங்களாவும்
- கலைக்கு மொழியப் பஞ்ச பூதமும
ஒழியுற மொழியிற் ருஞ்ச ரூதன
கரணமும ஒழியிற் தந்த ஞானமி ருதவாறென் ?
- இலகுக டலைகற கணடு தேவெனுடும்
இரதமு ருதினைப பிணடி பாகுடன்
இனிமையின் நுகருற் றெம்பி ராஞ்சுரு கொம்பினுலே
- எழுதென மொழியப் பணடு பாரதம்
வடகண சிரச செம்பொன் மேருவில
எழுதிய பவளக குன்று தாதையை அன்றாகுழு
- வலமவரும அளவுற சண்ட மாருத
விசையினும் விசையுற றெணடி சாமுக
மகிதல மடையக கணடு மாசணம் உண்டிலாவும்
- மரகத கலபச செம்புள் வாகன
விசைவரு முருகச்சிம்பு ளேயென
மதுரையில வழிபட் உம்பரார்தாழு தம்பிரானே !

- 5.** ஆனைமுக வற்கு சேர்திளைய கத்த,
ஆறமுக வித்த குமரோசா,
ஆதிஅர ஞக்கும் வேதமுதல் வற்கும்
ஆரணமு ரைத்த குருநாதா,
தானவா குலத்தை வாள்கொடு துணித்த
சால்சதூர் மிகுத்த திறல்வீரா,
தாளினைகள் உற்று மேவியப தத்தில்
வாழ்வொடு சிறக்க அருள்வாயே ;
வானைழு புவிக்கு மாலுமய ஞக்கும
யானவரொரு வர்க்கும் அறியாத
மாமதுரை சொக்கா மாதுஞச களிக்க
மாமயில் நடத்து முருகோனே,
தேனைழு புனததில் மான்விழி குறத்தி
சேரமரு வுற்ற திரள்தோளா,
தேவர்கள் கருத்தில் மேவிய பயத்தை
வேல்கொடு தணித்த பெருமானே !
-

- 6.** பரவு கெருங்கதிர் உலகில் விரும்பிய
பவனி வரும்படி யாதனைலே
பகர வளக்கனும் நிகர விளங்கிய
இருளை விடிந்தது நிலங்காலே
வரையினில் எங்கனும் உலவி நிறைந்தது
வரிசை தரும்பத மதுபாடி
வளமொடு செந்தமிழ் உரைசெய அன்பரும்
மகிழ்வரங்களும் அருள்வாயே ;

அரஹர சுந்தர அறுமுக என்றனி
அடியா பணிந்திட மகிழ்வோனே,
அசல்வர இங்கொடி அமையுமை தன்சுத்,
குறமக ஸிவகித மணவாளா,
கருதரு திணபுய, சரவண, குங்கும
களபம ணிந்திட மண்மாபா,
கனக மிகுமபதி மதுரை வளமபதி
யதனில் வளாந்தருள பெருமாளே !

7. கலைமேவு ஞானப் பிரகாசக்
கடலோடி ஆசைக் கடலேறிப்
பலமாய வாதிற பிறழாதே
பதிஞான வாழ்வைத் தருவாயே ;
மலைமேவு மாயக குறமாதின்
மனமேவு வாலக குமரேசா,
சிலைவேட, சேவற கொடியோனே,
திருவர்ணி கூடற் பெருமாளே !

8. நீத்த துவமாகி நேமத துணையாகிப்
பூத்த தயவான போதைத் தருவாயே ;
நாத்த தொனியோனே, ஞானக கடலோனே,
கோதற் றமுதானே, கூடற் பெருமாளே !

- 9.** முத்துவ ரத்நமணி பத்தினிறை சத்தியிட
மொய்க்கிரி முத்திதரு எனவோதும்
முக்கண்ணை வர்க்குமருள் வைத்தமுரு கக்கடவுள்
முப்பத்துமு வர்க்கசரா அடிபேணிப்
பத்துமுடி தத்துயவாகை உற்றகணை விட்டதுரி
பறகுனனை வெற்றிபெற ரதமுரும்
பசுசைசிற முற்றபுயல் அசசமற வைத்தபொருள்
பத்தாமன துற்றசிவம அருள்வாயே ;
தித்தியிதி திகதியிதி திககுகுகு திககுகுகு
தெய்தததென தெய்தததென தெனனுன
திக்குவென மததளம்டி டக்கைதுடி தத்தகு
செசசரிகை செசசரிகை எனஆடும்
அத்தனுடன் ஒத்தங்ட நிதரிபுவ னத்தினவ
சித்தியருள் சத்திஅருள் புரிபானா,
அந்பவிடை தற்பமது முறறுஞ்செல பெற்றுவள
ரற்கணக பத்மபுரி பெருமானே !
-

- 10.** வாலவய தாக்திழ காகிமத ஞகிபணி
வாணிபமொ டாடிமரு ளாடிவினை யாடிவிழல்
வாழ்வசத மாகிவலி வாகிமட கூடமொடு
பொருள்தேடி
வாசபுழு கோடுமல ரோடுமன மாகிமகிழ்
வாசனைகள் ஆதியிட லாகிமய லாகிவிலை
மாதர்களை மேலியவர் ஆசைதனி லேசுழல
கிலான்போய்க்

தோல்திறைக ளாக்கினரையாகினாகு டாக்கியிரு
 கால்கள்தடி மாறிசெவி மாறிபசு பாசபதி
 குழ்க்கிள்கள் மாறிசுக மாறிதடி யோடுதிரி
 வுறாளிற்
 சூலைசொறி ஈலைவலி வாதமொடு நீரிழிவு
 சேங்கைகள் மாலைசுர மோடுபிணி தூறிருமல்
 குழலுற மூலகசு மாலமென நாறியடல்
 அழிவேனே ?

நாலுமுக ஞுதியரி யோமென அதாரமுறை
 யாதபிர மாவைவிழ மோதிபொரு ளோதுகென
 நாலுசிர மோடுசிகை தூளிபட தாளமிடும்
 இலையோனே,
 நாறிதழி வேணிசிவ ரூபகலி யாணிமுதல்
 ஈணமக வானைமகிழ் தோழவன மீதுசெறி
 ஞானகுற மாத்தினை காலில்மண மேவுகழ்
 மயில்வீரா,

குலமிடு தாடகைசு வாகுவளா ஏழுமரம்
 வாலியொடு நீவிரக ஞேடொருவி ராதனெழு
 மோதகட லோடுவிறல் ராவணகு மூமமரில்
 பொடியாக

ஓங்கதழுல் வாளிவிடு மூரிதது நேமிவளை
 பாணிதிரு மாபானரி கோனன்மரு காளனவெ
 ஒதமறை ராமெசுர மேவுகும ரா.அமரா
 பெருமானே !

- 11.** வானேர் வழுத்துனது பாதார பத்மமலர்
 மீதே பணிக்கும்வகை அறியாதே
- மானூர் வலைக்கண்ணி லேதுளி மெத்தையினி
 ஹடே அனைத்துதவும் அதனுலே
- தேனே கருப்பிலெழு பாகோ இதற்கிணைகள்
 எதோ வெனக்கலவி பலகோடி
- தீரா மயக்கிலெழு நாகா படத்திலெழு
 சேஞ்சூடல் பெற்றதுயர் ஒழியேனே ?

மேனுடு பெற்றவளர் குாதி பற்கெதிரி
ஊடேசி நிற்குமிரு கழலோனே,

மேகார வக்ரபரி தானேறி வெற்றிபுனை
வீரா, குறச்சிறுமி மணவாளா,

ஞாபை ரந்தினிய வேதாக மப்பொருளை
நா அ துணைக்குமொரு பெரியோனே

நாரா யணற்குமரு கா, வீறு பெற்றிலகு
ராமே சுரததிலுறை பெருமானே !

12. அந்தோமன மேநம தாக்கையை
நம்பாதெலூ தாகித சுத்திரம
அம்போருகன் நாடிய பூட்டிது இனிமேல்ஙாம்

அஞ்சாதமை யாகிரி யாக்கையை
பஞ்சாடிய வேலவ ஞர்க்கியல்
அங்காகுவம் வாழினி தாக்கையை ஒழியாமல்

வந்தோமிது வேகதி ஆட்சியும்
இந்தாமயில் வாகனர் சீட்டிது
வந்தாருவம் நாமென வீக்கிய சிவாஸ்திரம்

வந்தேவெகு வாநமை ஆட்கொளு
வந்தார்மத மேதினி மேற்கொள
மைந்தாகும ராவெனு மார்ப்புய மறவாதே

திங்தோதியி திதத மாத்துடி
தந்தாதன ஞதன தாத்தன
செம்பூரிகை பேரிகை ஆர்த்தெழு மறையோதச்

செங்காடென வேவரு ஸுர்க்கரை
சங்காரி ளமணி வேற்கொடு
திண்டாடிம காமயில் மேற்கொளு முருகோனே,

இந்தோடிதழ் நாகம காக்கடல்
 கங்காளமி ஞர்சடை சூட்டிய
 என்தாதைச தாசிவ கோத்திரன் அருள்பாலா,
 எண்கட்டரு னால்நெளவி நோக்கியை
 என்புமண மேவிசி ராப்பளி
 என்பார்மன மேதினி கோக்கிய பெருமானே !

13. சுததி பாணீ நமோநம ! முததி ஞாணீ நமோநம !

ததவு வாதி நமோநம ! விந்துநாத
 சுதது ரூபா நமோநம ! ரதங் தீபா நமோநம !
 தற்பர தாபா நமோநம ! என்றுபாடும்
 பததி பூணு மலேஉல கத்தின் மானுர் சவாதகில்
 பசசை பாட ரழுவித கொங்கமேல்வீழ்
 பட்டி மாடா னாஞ்சினை விட்டிராமே உலோகித
 பதம் சோபா தநீயினி வந்துதாராய் ;
 அதர தேவா யுதா, சுர ருக்ர சேனு பதி, சுகி
 யாக்ய சோமா சியா, குரு சம்ப்ரதாயா,
 அர்சச ஞாவா கனு, வய விக்குன் வாழ்நாய கா, புய
 அஷ மாலா தரா, குற மநக்கோவே,
 சித்ர கோலா கலா, விர லக்ஷ்மி சாதா ரதாபல
 திக்கு பாலா, சிவாகம தந்தரபோதா
 சிட்ட நாதா, சிரமலை அப்பர் ஸ்வாமீ மகாவ்ருத
 தெர்ப்பை யாசா ரவேதியா தம்பிரானே !

14. பகவிரவினிற்

பதிக்குருவனத் தமிழரு
 ரக்கியமுரைத் தெளிபோத
 ரதசிலைதனைத் தநபுதி
 தருவாயே ;

இப்பரமதற் கிறேயோனே,
 இயலிசையின்முத தமிழோனே,
 சக்ரியாகிப் பதிவேனே.
 சரவணபவப் பெருமானே !

15. புவனத தொருபொற் ரூடிசிற் ரூதரக்
 கருவிற் பவமுற் றவிதிப் படியிற
 புணாதுக கசகப் பயில்வற் றமரித திடலாவி
 புரியட் டகமிட் டதுகட் டியிறுக்
 கடிகுத தெனாதுச சம்வீளாத் தலறப்
 புரன்வித துவருத திமணற் செறிவித தனஹூடே
 தவனப் படவிட் டியாசெக் கிலசைத
 தணிபற் கஞ்சிதாத தெரிசெப் புருவைத
 தமுவப் பண்முட் களில்கட் டியிசித திடலாய்கண
 சலனப் படஎற் றியிறைச சியறுத
 தயில்வித துமுரித துளெரித துளையத்
 தளையிட் வெருத தும்யமப் ரகரத துயர்தீராய் ;
 பவனத ஸதயொடுக் குமனக கவலைப்
 ப்ரமையற றைவகைப் புலனிற் கடிதிற
 படரிச கையொழித ததவச சரியைக் ரியையோகர்
 பரிபக் குவர்சிட் டைநிலிர்த் தியினிற்
 பரிசுத தர்விரத தாகருத ததனிற்
 பரவப் படுசெய்ப் பதியிற் பரமக குருநாதா,
 கிவனுத தமனித் தவருத் திரண்முக
 கணனக் கண்மழுக கரலுக் ரரணத்
 தரிபுரத் ஸதயெரித் தருள்சிற் குணங்ற குணங்கு
 செகவித் தனிசப் பொருள்சிற் பரனற்
 புதுக்கெனுப் பிலிஉற் பவ, பத் மதடத்
 தரிசிரப் புரவெற் புறைசற் குமரப் பெருமானே !

16. வாசித்துக் காணே ஞத்து

புசித்துக் கடை ஞத்து

வாய்விட்டுப் பேசோ ஞத்து

ஏஞ்சினுலே

மாசர்க்குத் தோனை ஞத்து

நேசாக்குப் பேரொ ஞத்து

மாயைக்குச் சூழோ ஞத்து

விந்துநாத

ஆசைக்குத் தூர மானது

மாகத்துக் கீற் தானது

லோகத்துக் காதி யானது

கண்ணாயேன்

யோகத்தைச் சேரு மாறுமெய்ஞ்

ஞானத்தைப் போதி யாய்லுனி

ஞானத்தைப் போடி டாதும்

யங்கலாமோ ?

ஆசைப்பட்ட டேனல் காவல்செய்

வேடிச்சிக் காக மாமய

லாகிப்பொற் பாத மேபணி

கந்தவேனே,

ஆவித்துச் சேல்கள் பாய்வயல்

ஓரத்திற் காள மோட்டா

ஆரத்தைப் பூண்ம ழுரது

ரங்கவீரா,

நாசிக்குட்ட ப்ராண வாடுவை

ரேசிததெட்ட டாத யோகிகள்

நாடிற்றுக் காணை ஞுதென

நின்றநாதா,

நாகத்துச் சாகை போடுயர்

மேகத்தைச் சேர்சி ராமலை

நாதர்க்குச் சாமி யே, சரர்

தம்பிரானே !

17. சருவி இகழ்ந்து மருணடு வெகுண்டிறு
சமயமும் ஒன்றிலை என்ற வரும்பறி
தலையரும் நின்று கலங்க விருமபிய

தமிழ்க்குறும்

சலிகையு நன்றியும் வென்றியு மங்கள
பெருமைக ஞங்கன மூங்குண மூம்பயில்
சரவண மூம்பொறை யும்புக மூமதிகழு

தனிவேலும்

விருது துவங்க சிகண்டியில் அண்டரும்
உருகி வணங்க வரும்பத மூம்பல
விதரண மூம்திற மூமதர மூம்திளை

புனமானின்

ம்ருகமத குங்கும கொங்கையில் நொந்தடி
வருடிம ணங்குபு ணாந்தது வும்பல
விஜயமும் அன்பின்மொ மீந்துமொ மீந்தியல்
மறவேனே ;

கருதிலு லங்கை அழிந்துவி டும்படி
அவுணர்வு டங்கம் டிந்துவி மூம்படி
கதிரவன் இந்து விளக்கி வரும்பம

விடுமாயன்

கடகரி அஞ்சி நடுங்கி வருக்கிடு
மடுவினில் வந்துத வும்புயல் இந்திரை
கணவன ரங்க முகுந்தன் வருஞ்சக

டறமோதி

மருது குலுங்கி நலங்க முனிந்திடு
வரதன வந்கல் புனைந்தரு ஞங்குறள்
வடிவன்னெ டுங்கடல் மங்கவொ ரம்புகை

தொடுமீளி

மருக, புரந்தர ஞுந்தவம் ஒன்றிய
பிரம புரந்தனி லும்குக னெண்பவர்
மனதினி லும்பரி வொன்றிது மர்ந்தருள்

பெருமாளோ !

18. சின்துற்றெழு மாமதி அங்கித
தென்றற்றரு வாசயி குந்துற்
அந்திப்பொழு தாகிய கங்குற்
அன்புற்றெழு பேதைம யங்கித
கந்துற்றிட வாரியை மக்கத
உஞ்சொத் தொளிர் வேலினை யுந்திப்
சங்தக்கவி நூலினர் தம்சொற்
சண்மைப்பதி மேவிய கந்தப்
திரளாலே
தெழுலாலே
நிரளாலே
தனியானுள் ;
திசழாயே
பொருவேளே,
கிணியோனே,
பெருமாளே !

19. துனமணி சாங்க பாணி யெனமதின் நீணடி சால
தினகரண் ஏய்ந்த மாளி கையிலாரம்
செழுமணி சோந்த பீடி கையிலிசை வாய்ந்த பாடல்
வயிரியர் சோந்து பாட இருபாலும்
இனவினை பூணகை யாராக வரியிட வேய்ந்து மாலை
புழுக்கில் சாந்து பூசி அரசாகி
இனிதிறு மாந்து வாழும் இருவினை நீணட காயம்
ஒருபிடி சாமப லாகி விடலாமோ ?
வனசரர் எங்க வான முக்குற ழங்கி ஆசை
மயிலொடு பாங்கி மார்கள் அருங்க
மயிலொடு மான்கள் சூழ வளவரி வேங்கை ஆகி
மலையிசை தோன்று மாய வடிவோனே,
ஏனசமன் மூங்கர் கோடி கழுமிசை தூங்க நீறு
கருணைகொள் பாணடி நாடு பெறவேதக்
கவிதரு காந்த, பால, கழுமல பூந்த ராய
கவுணியர் வேந்த, தேவார் பெருமாளே !

20. பூமாதூர மேயணி மாண்மறை

வாய்ந்தாலுடை யோன்மலி வானவர்
கோமான்முஙி வோர்முதல் யாரும்டி யம்புவேதம்

பூராயம் தாய்மொழி நூல்களும்
ஆராய்வதி லாதடல் ஆசரா
போரால்மறை வாய்உறு பீதியின் வந்துகடி

நீமாறரு எாயென ஈசனை
பாமாலைக எால்தொழு தேதிரு
நீரூர்தரு மேனிய தேன்றியல் கொன்றையோடு

நீரோர்தரு சானவி மாமதி
காகோதர மாதுளை கூவிலை
நேரோடம் விளாமுத லாசடை எம்பிரானே

போமாறினி வேறெறு வோதென
வேயாரரு எாலவ ரீதரு
போவேலவ, நீலக லாவிடி வர்ந்துகீடு

பூலோகமொ டேறு லோகமும்
நேரோர் நொடி யேவரு வோய், சர
சேஞ்சுதி யாயவ னே, உனை அன்பினேடும்

காமாவறு சோம ஸமானன,
தாமாமண மாதரு ரீபச
தாமாவென வேதுதி யாதுழல் வஞ்சனேனைக்

காவாய்துடி நாள் சுரேசரை
யேசாடிய கூர்வடி வேலவ,
காரார்தரு காழியின் மேவிய தம்பிரானே !

21. அறஞுதனி பனியனைய சிறியதுளி பெரியதொரு

ஆங் மாகிளீர் பால ரூபமாய்
 அருமதலை குதலைமொழி தனில்உருகி அவருடைய
 ஆயி தாதையார் மாய மோகமாய்
 அருமையினில் அருமையிடமொன்றுமொளனட்டல்வளர்
 ஆனு மேளமாய் வால ரூபமாய்
 அவரொரு பெரியோராய்

அழகுபெறு நடைஅடைய கிறுதுபடு மொழிபழகி
 ஆவி யாய்வோர் தேவி மாருமாய்
 விழுச்வாரை அரிவையாகள் படுகுழியை நிலைமைனன
 வீடு வாசலாய் மாட கூடமாய்
 அணுவளவு தவியிகள் பிதிரவிட மனமிறுகி
 ஆசை ஆளராய் ஊசி வாசியாய்
 அவியறு சுடர்போலே

வெறுமிடியன் ஒருதவசி அமுதுபடை எனுமதளவில்
 மேலை வீடுகேள் கிழமை வீடுகேள்
 திடுதிடென நுழைவதன்முன் எதிரமுடுகி அவர்களோடு
 சிறி ஞாளிபோல் ஏறி வீழ்வதாய்
 விரகினெடு வருபொருள்கள் சுவற்றியிட மொழியும்ஒரு
 வீணி யாசொலே மேல தாயிட
 விதிதனை நினையாதே

யினுகுமினு கெனுமுடை அரமுறுதி செகிழ்வுநவும்
 வீணர் சேலவயே பூணு பாவியாய்
 மறுமையுள தெனும் அவரை விடும்விழிலை அதனின்வரு
 வார்கள் போகுவார் காஞு மோளனு
 விடுதுநவு பெரியவரை மறையவரை வெடுவெடென
 மேள மேசொலாய் ஆளி வாயராய்
 யிடையுற வருங்களில்

வறுமைகளு முடிகிவர உறுப்பாருளு நழுவசில
 வாதம் ஊதுகா மாலை சோகைகோய
 பெருவயிறு வயிறுவலி படுவன்வர இருவிழிகள்
 பீளை சாறிடா சீளை மேலிடா
 வழுவழைன உமியுமது கொழுகொழைன ஒழுகிவிழ
 வாடி ஊனெனலாம் நாடி பேதமாய்
 மனையவள் மனம்வேறும்

மறுகமனை உறுமவாகள் நனுகுங்னு கெனும் அளவில்
 மாதர் சீயெனு வாலா சீயெனு
 கனவுதனில் இரத்தமொடு குதிரைவர கெடியசுடு
 காடு வாகெனு வீடு போவெனு
 வலதழிய விரகழிய உரைகுழுற விழிசொருகி
 வாயு மேலிடா ஆவி போகுநாள்
 மனிதர்கள் பலபேச

இறுதியதொ டறுதியென உரவின்முறை கதறியழு
 எழுழ மாதராள் மோதி மேல்விழா
 எனதுடைமை எனதடிமை யெனுமறிவு சிறிதுமற
 ஈமொ லோவெனு வாயை ஆவெனு
 இடுகுபறை சிறுபறைகள் திமிலையொடு தவிலறைய
 ஈம தேசமே பேய்கள் குழ்வதாய்
 எரிதனி விடும் வாழ்வே

இணையடிகள் பரவுமுன தடியவர்கள் பெறுவதுவும்
 ஏன் டார்க்ளோ பாச நாசனே,
 இருவிணைமு மலமும்அற இறவியொடு பிறவியற
 ஏக போகமாய் நீடு நானுமாய்
 இறுகும்வகை பரமசுகம அதனையருள் ; இடைமருதில்
 ஏக நாயகா, லோக நாயகா,
 இமையவர் பெருமாளே !

22. படியையள விடுநெடிய கொண்டலும் சண்டலும்

தமரசது மறையமரா சங்கமும் சமபுவும்

பரவரிய நிருபன்விர கன்சும் சப்பனன்

செம்பொன்மேனிப்

பரமனெழில் புனையும் அர வங்களும் கங்கையும்

திருவளரும் முளரியொடு திங்களும் கொண்ணறயும்

பரியகுமி முறகுகன துமபையும் செம்பையும்

துன்றலுக்

சடைமுடியி வணியுல சங்கரன் கும்பிடும்

குரான்து முகவன்மது ரம்தரும் செஞ்சொலன்

சரவணையில் வருமுகவி கொந்தகன் கந்தனென

றுய்ந்துபாடித்

தண்யவொலி புகலும்வித மொன்றிலும் சென்றிலன்

பகிரஷரு தினையளவு பணபுகொண் டண்டிலன்

தவநெறியில் ஒழுகிவழி பணபடும் கங்கணம்

சிந்தியாதோ ?

கடுகுபொடி தவிடுபட மந்திரம் தந்திரம்

பயிலவரு சிருதருட லம்பிளான தம்பரம்

கதறிவெகு குருதிந்தி பொங்கிடும் சம்ப்ரமம்

கண்டுசேரக்

கழுகுரி கொடிகருடன் அங்கெழுங் தெங்குநின்

றலகைபல திமிலைகொடு தந்தனங் தந்தனங்

கருதிலூச பொசியுங்கை கண்டுகண டின்புறும்

துங்கவேலா,

அடல்புனையு மிடைமருதில் வந்தினங குமகுணம்

பெரியகுரு பர, குமர, சிந்துரம் சென்றடங

கடவிதனி லுறைகுமரி சந்திலங குந்தனம் தங்குமார்பா,

அருணமணி வெயில்லிலகு தண்டையம் பங்கயம்

கருணைபொழி வனகழலில் அந்தமும் தம்பமென்

நழுகுபெற நெறிவருடி அண்டரும் தொண்டுறும்

தம்பிரானே !

23. இந்துகளிரச் சேர்அருணப் பந்தினடித் தாணுளிப்
டின்பரசப் பாலமுதச சுவைமேவும்

எணகுணமுற் ரேண்டனச சந்தரஷளிப் பீடகமுற்
நெந்தைநடித் தாடுமணிச சபைழுடே

கந்தமெழுத் தோடுறுசிற் கெந்தமணப் பூவிதழைக்
கணுகளித் தேஅமுதக கடல்மூழ்கிக்

கந்தமதித் தாயிரன்ட் டண்டமதைக கோலடுவனக
கண்டமதைக் காணளனக கருள்வாயே ;

திர்த்தியித் தீதகுட்ட ணெடுமிட்ட் டாடுடுடிட்
டிந்தமெனக காளமணித தவில்லைச

சிந்தைதிகைத் தேமுகடற் பொங்கவரிச சூமருடச
செணுகுலைத் தாடுமணிக கதிர்வேலா,

குந்தியரித் தாழ்துளபச செந்திருவைச் சோகளபக
கொண்டல்விறத் தோன்மகளைத தரைமீதே

கும்பிடகைத் தாளம்எடுத் தம்பொனுருப் பாவைபுகழுக்
கும்பகொணத் தாறுமுகப் பெருமாளே!

24. மாலைதனில் வந்து வீதிதனில் நின்று
வாசமலர் சிந்து குழல்கோதி

வாரிருத் னங்கள் பூணைகிரு ஹுக
மால்பெருகி நின்ற மடவாரைச

சாலைவழி வந்து போமவர்கள் நின்று
தாழ்குழல்கள் கண்டு தமிமாறித

தாகமயல் கொண்டு மாலிருள்ள முந்தி
சாலமிக கொந்து தவியாமல்

காலையில் எழுந்துன் நாமமெமொ மீங்கு
காதல்உமை மைந்த எனவோதிக்
காலமும் உணாந்து ஞானவளி கணகள்
காணஅரு ளென்று பெறவேலே ?
கோலமுடன் அன்று குர்ப்படயின் முன்பு
கோபமுடன் நின்ற குமரேசா,
கோதைஇரு பங்கின் மேவவளா கும்ப
கோணங்கா வந்த பெருமானே !

25. உரத்துறை போதத தனியான
உனைச்சிறி தோதத தெரியாது ;
மரத்துறை போலுற றதியேனும்
மலத்திருள் மூடிக் கெடலாமோ ?
பரத்துறை சீலத தவர்வாழ்வே,
பணிததடி வாழ்வற மருள்வோனே,
வரத்துறை நீதர்க கொருசேயே,
வயித்திய நாதப் பெருமானே !

26. எத்தனை கோடி கோடி விட்டுட லோடி ஆடி
எத்தனை கோடி போன தனவேதோ ?
இப்படி மோக போகம் இப்படி ஆகி ஆகி இனிமேலோ
இப்படி ஆவ தேது சித்திடில் சிசி சிசி குத்திர மாய மாண்ண
சிக்கினி லாயு மாயும் அடியேனைச்
சித்தினில் ஆட லோடும் முத்தயிழ் வாணர் ஒது
சித்திர ஞான பாதம் அருள்வாயே ;

நித்தமும் ஒது வார்கள் சித்தங்ம வீட தாக
நிர்த்தம தாடும் ஆறு முகவோனே,

நிட்கள் ரூபா யாதி பசசுரு வான் மூணு
நெட்டிலை சூல பாணி அருள்பாலா,

பைத்தலை நீடு மாயி ரத்தனை மீது பீறு
பத்திர பாத நீல மயில்வீரா,

பசுளின பூக பாளை செய்க்கயல் தாவு வேஞ்ரு
பற்றிய மூவா தேவா பெருமானே !

27. மாலி னுல்ளித்த கந்தல் சோறி னுல்வ ளாத்த பொந்தி
மாறி ஆடெடுகத சிங்கத அங்கிய
மாயை யால்ஸ தெது மங்கி னேன்ஜை யாள னக்கி ரங்கி
வாரை யாழி னிப்பி றந்து இறவாமல்
வேலி னுல்லி னைக்க ணங்கள் தூள தாள ரித்து உன்றன்
வீடு தாப ரித்த அன்பர் கணம்ஜைடே

மேவி யான்ட னைப்பொல் சிங்கத ஆக வேக ஸித்து கந்த
வேளை யாமெ னப்ப ரிந்து அருள்வாயே ;

காலி னுல்ஸ னப்ப ரந்த சூர் மாள வெற்றி கொண்ட
கால பாநு சத்தி அங்கை முருானே,

காம பாண மட்ட கந்த கோடி மாத ரைப்பு னர்ந்த
காளை யேறு கர்த்த னெங்கத யருள்பாலா,

சேலை நேர்வி ழிக்கு றம்பெண் ஆஸ தோனு றப்பு னர்ந்து
ஷைர யோது பத்த ரன்பில் உறைவோனே,

தேவர் மாதர் சித்தர் தொண்டர் ஏக வேஞ்ரு குக்கு கந்த
கேவல் தேது சுற்று கந்த பெருமானே !

28. மூலா தாரமோ டேற்றி அங்கியை

ஆரு தாரமோ டோட்டி யந்திர

மூலா வாயுவை ஏற்று என்சுழி

முண்ணுடே

மூதா தாரம் ரூப்பி வந்தர

நாதா கீதம் தாாத்தி இம்பரம்

ஊடே பாலஞ்சி ஆத்து மந்தனை

விலகாமல்

மாலா பேஞ்சு சோததி தமபெற

நானு வாகம் சாததி ரஞ்சொலும்

வாழ்ஞா ஞபுரி ஏற்றி மந்திர

தவிகுடே

மாதா நாதனும் வீற்றி ருந்திடும்

வீடே மூளைனி காட்டி சந்திர

வாகா தெனமு தூட்டி என்றனை

உடனுள்வாய் ;

குலாள் மாதுமை சீர்த்த சம்பவி

மாதா ராபகல் காதத மைந்தனை

குடோ டாவினை வாட்டி மைந்தரை

நெமையானும்

தாயாள் மூவாரை நாட்டும் எங்கைதயர்

வேஞ்சா வாழ்வினை தீர்த்த சங்கரர்

தோய்சா ரூபரோ டேற்றி ருந்தவள்

அருள்பாலா,

வேலால் ஏழ்கடல் வீட்டி வஞ்சக

மூடார் சூரை வாட்டி அந்தகன்

வீடே டேவிய காத்தி ரம்பரி

மயில்வாழ்வே,

வேதா நால்தலை சீக்கொ ஞம்படி

கோலா காலம் தாட்டு மந்திர

வேலா, மால்மக ளார்க்கி ரங்கிய

பெருமானே !

29. புவியுனல் காலும் காட்டி சிகியொடு வானும் சேர்த்து
புதுமன மானும் பூட்டி இடையூடே
பொறியுலன் ஈரைங் தாக்கி கருவிகள் நாலும் காட்டி
புகல்வழி நாலைங் தாக்கி வருகாயம்
பவலினை நாறும் காட்டி சுவமதி தானும் குட்டி
பசுபதி பாசம் காட்டி புலமாயப்
படிமிசை போவென் ரேட்டி அடிமையை நீவங் தேத்தி
பரகதி தானும் காட்டி அருள்வாயே ;
சிவமய ஞானம் கேட்க தவமுநி வோரும் பார்க்க
திருநட மாடும கூத்தா முருகோனே,
திருவளா மார்பன் போற்ற திசைமுக ஞானம் போற்ற
செக்கொடு வானம் காக்க மயிலேறிக்
குவடைடு சூரன் தோற்க எழுகடல் குதம் தாக்கி
குதர்வடி வேலங் கோட்டு சூமிரசா,
குவலயம் யாவும் போற்ற பழனையி வாலங் காட்டில்
குறமகள் பாதம் போற்று பெருமானே !

30. வடிவது ஸீலம் காட்டி முடிவுள காலன் கூட்டி
வரவிடு தூதன் கோட்டி விடுபாசம்
மகனைடு மாமன் பாட்டி முதலுற வோரும் கேட்டு
மதிகெட மாயம் தீட்டி உயிர்போமுன்
படிமிசை தானும் காட்டி உடல்உற சோய்பண பேற்ற
பழவினை பாவும் தீர்த்துன் அடியேஜைப்
பரிவொடு நானும் காத்து விரிதமி ழாலங் கர்த்த
பருபுகழ் பாடென் ஞுட்கொண் டருள்வாயே ;

முடிமிசை சோமன் சூட்டி வடிவள ஆலங் காட்டில்
 முதிர்ந்தம் ஆமீம் கூத்தா புதல்வோனே,
 முருகவிழ் தாரும் சூட்டி ஒருதனி வேழம் கூட்டி
 முதல்மற மானின் சேர்க்கை மயல்கூர்வாய்,
 இடியென வேகம் காட்டி நெடிதரு சூலம் தீட்டி
 எதிரொரு சூரன் தாக்க வரக்கி
 இலகிய வேல்கொண டாதது உடலிரு கூறன் ரூக்கி
 இமையவா ஏதம் தோதத பெருமானே !

31. ஓல மிட்ட சுரும்பு தனு தனுனை

வேசி ரத்தில் விழுநகை பள்ளி பள்ளன
 ஓசை பெற்ற சிலம்பு கல்லீ கல்லீனன
 விரகல்லை

ஓமி டற்றில் எழுமயுள் குகை குகைவன
 வோலை மெதக எழுங்கு சலா சலாவன
 ரோம குச்ச நிறைங்கு சில்லீ சில்லீனன
 அமுதமாரன்

ஆல யத்துள் இருங்கு குபீரீ குபீரீனன
 வேகு திகக உடற்பு விர்ரீ விர்ரீனன
 ஆர முத்தம் அணிங்கு அளா வளாவன
 மருவுமாதர்

ஆசை பிற்கை கலங்கு சுமா சுமாபவு
 சாக ரத்தில் அழுங்கி எழூ எழூதுளம்
 ஆறெழுத்தை நினைங்கு குகா குகாவன
 வகைவராதோ ?

மாலை யிட்ட சிரங்கள் செவேல் செவேலென
 வேலெ முச்சி தரும்பல கொளேல வெளேலென
 வாகை பெற்ற புயங்கள் கறேல் கறேலென
 எதிர்கொள்கூரன்

மாபு மொக்க செரிந்து கரீல் கரீலென
 பேயகு திக்க நினங்கள் குழு குழுவென
 வாய்பு தைத்து விழுந்து ஜோ ஜோவென
 உதிரமாறு

வேலை வற்றி வறண்டு சுறீல சுறீலென
 மாலை வெற்பும இடிந்து திமீல திமீலென
 மேன்மை பெற்ற ஜனங்கள் ஜயா ஜயாவென
 இசைகள்கூடும்

வேலெ உத்து உடங்க திவா கராசல்
 வேடு வப்பெண மணங்த புயா சலா, தமிழ்
 வேத வெற்பில் அமாந்த கருபா கரா, சிவ
 குமரவீனே.

32. வேத வெற்பி லேபு னத்தில் மேவி சிற்கும் அபிராம
 வேடு வச்சி பாத பதம மீது செசசை முடிதோய
 ஆத ரித்து வேளோ புகை ஆறி ரட்டி புயநேய
 ஆத ரததொ டாத ரிக்க ஆன புத்தி புக்ளாயே ;
 காதும் உக்ர வீர பதர காளி வெட்க மகுடாமா
 காச முட்ட வீசி விட்ட காலா பத்தி இமயோரை
 ஒது வித்த னாதர் கற்க ஒது வித்த முனிநாண
 ஓரெ முத்தி லாறெ முத்தை ஒது வித்த பெருமானே !

- 33.** எழுகுங்கிற நாவி அரிபிரமா சோதி
 இலகும்அரன் மூவா முதலானேர்
 இறைவியெனு மாதி பரைமுலையின் ஊறி
 எழுமதமிராதம் நாறு கனிவாயா,
 புழுகொழுகு காழி கவுண்ணியரில் ஞான
 புனிதந்னன ஏடு தமிழாலே
 புனாலில்எதிர ஏற சமணர்கழு ஏற
 பொருதகவி ஹீர குருநாதா,
 மழுவுழைக பால டமரகதரி குல
 மணிகரவி கோதர் அருள்பாலா,
 மலரயனை நீடு சிறைசெய்தவன் வேலை
 வளமைபெற வேசைய முருகோனே,
 கழுகுதொழு வேத கிரிசிகரி ஹீற
 கதிஓடலவு வாசல் நிறைவானேர்
 கடலொலிய கான மறைதமிழ்கள் ஒது
 கதவிவனம மேவு பெருமானே !
-

- 34.** சூழும்வி னெக்கட் இன்பநெ டுமபினி கழிகாமம்
 சோரமி தறகுச சிங்கதநி னெந்துறு துணையாரே ?
 ஏழையெனிததுக் கங்களுடன்தினம் உழவுவேனே ?
 எதமது கற்றிச செம்பத சிங்கனை தருவாயே;
 ஆழிய டைத்துத தங்கையி வங்கையை எழுநாளே
 ஆணமைசெ லுததிக் கொண்டக ரும்புயல் மருகோனே,
 வேழமு கற்குக தம்பின ஞும்திரு முருகோனே,
 வேத வனததிற் சங்கரர் தக்தருள் பெருமானே !
-

35. ஒருவரைச் சிறமனைச் சயனமெத தையினில்வைத்

தொருவரைத் தமதலைக் கடையினிற் சுழலவிட்
டொருவரைப் பரபரப் பொடுதெருத் திரியவிட்

—தனுலே

ஒருவருக கொருவர்சக களமையிற சருவவிட்

ஒருவுபத் திரமெடுத் தறையின்மற புரியவிட்

புயிர்பிழைப் பதுகருத் தளவிலுச் சிதமெனச

செயுமானுர்

தருமயற் ப்ரமைதனிற் நவநெறிக் கயலெனச

சரியையிற் சிரியையிற நவமூழற் றனதுகைத்

தனமவத் தினிலிறைத் தெனுருமுற றிகழ்வுறத்

திரிவேனைச்

சகலதுக கழுமறச் சகலசற் குணமவாத

தரணியிற் புகழ்பெறத் தகைமைபெற றனதுபொற்

சரணமெப் பொழுதுங்கட் பொடுங்கைத் திடஅருட்

—தருவாயே ;

குருமொழித் தவமுடைப் புவவரைச் சிறையில்வைத் *

தறவுமலக் கிரமவிளைத் திடுமரக கைமுழுக

கொடியதூர்க குணஅவத் தரைமுதற் முரிசறுத்

திடுமவேலா,

குயில்மொழிக் கயல்விழித் துகிரிதழ்ச் சிலைநுதற்

சசிமுகத் தினககைக் கனகுழற் றனகிரிக

கொடியிடைப் பிடிகடைக குறமகட் டிருவினைப்

புணர்வோனே,

கருதுசட் சமயிகட் கமைவுறக கிறிடுடைப்

பறிதலைச் சமணரைக குலமுதற் பொடிபடக

கலகமிட் டுதலுயிக் கழுவிலுச் சியினில்வைத்

திடுவோனே,

கழுகினிற் குலையறக் கதலியிற் கனிலகக்

கழையின்முத் தமுதிரக கயல்குதித் துலவுநற்

கனவயற் றிகழ்திருக் கரபுரத் தறமுகப் பெருமானே !

- 36.** நிகரில் பஞ்ச பூதமும் சினையு செஞ்சம் ஆவியும்
செகிழு வந்து நேர்படும் அவிரோதம்
- நிகழ்த் ரும்ப்ர பாகர நிரவ யம்ப ராபர
நிருப அங்கு மாரவை எனவேதம்
- சகர சங்க சாகரம எனமு முங்கு வாதிகள்
சமய பஞ்ச பாதகா அறியாத
- தனிமை கண்ட தானகிண கிணிய தண்டை குழ்வன
சரண புண்ட ரீகம தருள்வாயே;
- மகர விம்ப சீர முகர வங்க வாரிதி
மறுகி வெந்து வாய்விட நெடுவான்
- வழிதி றநது சேனையும் எதிம லைந்த குரலும்
மடிய இந்தி ராதியா அடியேறச்
- சிகர துங்க மால்வரை தகர வெனறி வேல்விட
சிறுவ, சந்தர சேகரா பெருவாழ்வே,
- திசைதொ றும்ப்ர பூபதி திசைமு கன்ப ராவிய
திருவி ரிஞ்சை மேவிய பெருமானே!
-

- 37.** மருவும் அஞ்ச பூதம் உரிமை வந்தி டாது
மலமழு தென்று போட அறியாது
- மயல்கொள் இந்த வாழ்வு அமையும எந்த நாளும்
வகையில் வந்தி ராத அடியேனும்
- உருகி அன்பி ஞேடு உளைச் சென்து நாளும்
உலக மென்று பேச அறியாத
- உருவும் ஒன்றி லாத பருவம் வந்து சேர
உபய துங்க பாதம் அருள்வாயே ;

அரிவி ரிஞ்சர் தேட அரிய தம்பி ரானும்
அடிப ணிந்து பேசி கண்டபூடே

அருளு கென்ற போது பொருளி தென்று காண
அருளும் மைந்த ஆதி குருநாதா,

திரியும் உமபர் நீடு கிரி பிளங்கு சூரா
செரு அடங்க வேலை விடுவோனே,

செயல்து மைந்த வேத தொனிமு ழங்கு வீதி
திருவி ரிஞ்சை மேவு பெருமானே !

38. குடத்தை தகர்த்துக களிற்றைத் தூரத்திக
குவட்டைசை றத்துக் கக்சாலக்

குலத்தைக்கு மைத்துப் பகட்டிசை ருக்கிக்
குருத்தத்து வத்துத் தவாக்ஷாரப்

புடைத்துப்ப ணைத்துப் பெருகக்க தித்துப்
புறப்பட்ட சகசத தனமாதா

புணர்ச்சிசை முத்த திணைப்பற்றி ருக்கப்
புரித்துப்ப தத்தைத் தருவாயே ;

கடத்துப்பு னத்துக் குறத்திக்கு மெத்தக்
கருத்திசை யுற்றுப் பரிவாகக்

கனக்கப்பரி யப்பட் டகப்பட்டு மைக்கட்
கணப்பட்டு நிற்கைக் குரியோனே,

தடத்துறப் வித்துச் சவர்க்கத்த லத்தைத்
தழைப்பித்த கொற்றத் தனிவேலா,

தமிழ்க்குக் கவிக்குப் புகழ்செய்ப் பதிக்குத்
தருக்கற் குடிக்குப் பெருமானே !

- 39.** சிகர மருந்த வாழ்வது சிவஞானம்
 சிதறி அலைந்து போவது செயலாசை
 மகர நெருங்க வீழ்வது மகமாய
 மருவி நினைந்தி டாவருள் புரிவாயே ;
 அகர நெருங்கி ஞமயம் உறவாகி
 அவச மொடிவகை யாரூடிய முனமேகிக்
 ககனம இசைந்த சூரியா புகமாண்ய
 கருணை பொழிந்து மேவிய பெருமானே !
-
- 40.** எருவாய் கருவாய் தனிலே உருவாய்
 இதுவே பயிராய் விளைவாகி
 இவாபோய் அவராய் அவர்போய் இவராய்
 இதுவே தொடாபாய் வெறிபோல
 ஒருதாய் இருதாய் பலகோ டியதாய்
 உடனே அவமாய் அழியாதே
 ஒருகால் முருகா பரமா குமரா
 உயிர்கா எனது தருள்தாராய் ;
 முருகா எனதூ தரமோ தடியா
 முடிமேல் இணைதாள் அருள்வோனே,
 முநிவோர் அம்ரோர் முறையோ எனவே
 முதகுரு உரமேல் விடும்வேலா,
 திருமால் பிரமா அறியா தவர்சீர்
 சிறவா, திருமால் மருகோனே,
 செழுமா மதில்சேர் அழகார் பொழில்குழ்
 திருவீ ழியில்வாழ் பெருமானே !

41. இப்மாந்தர் சக்ர பதிசெறி

படையாண்டு சக்ர வரிசைகள்

இடவாழ்ந்து திக்கு விசயமணி

அரசாஜி

இறுமாந்து வட்ட அணையிசை

விரிசாாந்து வெற்றி மலாதொடை

எழில்ஆந்த பட்டி வகைபாரி

மளவேபம்

தபனுங்க ரதந அணிகலன்

இவைசேர்ந்த விசச வடிவது

தமர்குழ்ந்து மிகக உயிராங்கு

வியபோது

தழல்தாங்கொ ஞத்தி இடஒரு

பிடிசாமபல் பட்ட தறிகிளர்

தனவாஞ்சை மிககுன் அடிதொழு

நினையாரே ;

உபசாந்த சித்த குருகுல

பவபாண்ட வர்க்கு வரதன்மை

உருவோன்ப்ர சித்த நெடியவன்

ரிவிகேசன்

உலகின்ற பசுசை உழையணன்

வடவேங்க டத்தில் உறைபவன்

உயர்சாாநக சகர கரதலன்

மருகோனே,

தாரிபுராந்த கற்கு வரசத,

ரதிகாந்தன் மைத்து னமுருக.

திறல்பூண்ட சுப்ர மணிய,தண

முகவேலா,

திரைபாய்ந்த பதம தடவய

வியில்வேந்த, முத்தி அருள்தரு

திருவாஞ்சி யத்தில் அமராகன்

பெருமானே

42. மூல முண்டகனு பூதி மந்திரப

ராப ரஞ்சஸ்டாகள் மூன்று மண்டலது

தார சந்திமுகம் ஆறும் இந்தரத்தரு வந்தளாமேல்

மூது ரம்பலவர் பீட மந்தமுமிழி

லாத பந்த ஒளி ஆயி ரங்கிரண

மூன்றும் இந்து ஒளிர் சோதி விணபடிக விந்துநாதம்

ஓல மென்றுபல தாள சந்தயிடி

சேவை கண்டமுகை வாரி உண்டிலகி

ரேமு கண்டி விளையாடி இந்துக்கிரி அங்கிருலம்

ஓடு மந்தகலி காலோ இங்கநடு

துணில் தங்காறி ஞான வணக்யிறு

மீத ஜெந்துசத கோடி சந்தராளி சந்தியாதோ ?

குவி அந்தரிக பாலி சங்கரிபு

ராரி யமபரிகு மாரி எண்குணசு

வாமி பங்கிசிவ காம சுந்தரில கந்தசேயே,

குர சங்கர, குமார, இந்திரச

காய, அன்பரூப கார, சுந்தரகு

காள இன்சுருதி ஓலம் ஒன்றநட னங்கொள்வேலா,

சீல வெண்பொடி இடாத வெஞ்சமணர்

மாள வெங்கழுவில் ஏறும் என்றபொடி

நிறி இங்கமல பாணி, சுந்தரமுக, கந்தவேளே,

தேவ ரம்பைத்தும் தீண மங்கைத்தரு

மான ஜெந்தபுய தீர சங்கரதி

யாகர் வந்துறைந ஹார்ஆ மர்த்துவளர் தம்பிரானே !

43. தோல் லும்பு சிங் ரம்பு பீளாதன்று கோழை பொகு
 சோரி பிண்ட மாய்ல ருண்டு வடிவான
 தால பங்க காயம் வம்பி லேசு மந்து நான்மெ லின்து
 சோரு மிந்த கோய கன்று துயராம
 ஆலம்தண்ட கோன்று கண்ட லோகம உண்ட மால்வி ரிஞ்சன்
 ஆர ணங்கள் ஆக மங்கள் புகழ்தாளும்
 ஆன ணங்கள் மூலி ரண்டும் ஆறி ரண்டு தோனும் அங்கை
 ஆடல் வெனாறி வேலும் என்று சினைவேலே ?
 வால சந்தர சூடி சந்த வேத மந்தர ரூபி அம்பை
 வாணி பஞ்ச பாணி தந்த முருகோனே,
 மாயை ஜந்து வேகம் ஜந்து பூதம் ஜந்து நாதம் ஜந்து
 வாழ்பெ ருஞ்ச ராச ரங்கள் உறைவோனே,
 வேலை அன்பு கூர வந்த ஏக தந்த யானை கண்டு
 வேடர் மங்கை ஒடி அஞ்ச அணைவோனே,
 வீர மங்கை வாரி மங்கை பாரின் மங்கை மேவு கிள்ற
 மேரு மங்கை ஆள வந்த பெருமானே !

44. சுருதி மறைகள் இருநாலு திசையில் அதிபர் முனிவோர்கள்
 துகளில் இருடி எழுபேர்கள் சடர்மூவர்
 சொலவில் முடிவில் முகியாத பகுதி புருடர் வஙாதா
 தொலைவில் உடுவின் உலகோர்கள் மறையோர்கள்
 அரிய சமய மொருகோடி அமரர் சரணர் சதகோடி
 அரியும் அயனும் ஒருகோடி இவர்கூடி
 அறிய அறிய அறியாத அடிகள் அறிய அடியேனும்
 அறிவுள் அறியும் அறிஞுற அருள்வாயே ;

வரைகள் தவிடு பொடியாக நிருதர் பதியும் அழிவாக
மகர சலதி அளருக முதுகுரும்

மதிய அலகை நடமாட விழய வனிதை மகிழ்வாக
மவுலி சிதறி இரைதேடி வருநாய்கள்

நரிகள் கொடிகள் பசிஆற உதிர நதிகள் அலீஸ்மோத
நமனும் வேருவி அடிபேண மயிலேறி

நளின உபய கரவேலை முகிகு முருக, வடமேரு
நகரி உறையும் இமையோகள் பெருமானே !

45. கலகலை னச்சில கலைகள் பிதறுவு

தொழில் துணைச்சிறி துரையாதே
கருவழி தத்திய முலை தனிற்புகு
கடிநர குச்சிடை இடைவீழு

உலகு தனிற்பல பிறவி தரித்தற
உழவுவது விட்டினி அடிநாயேன்

உனதடி மைத்திரள் அதனினும் உட்பட
உபய மலாப்பதம் அருள்வாயே ;

குலகிரி பொட்டெழு அலீகடல் ஏற்றிட
நிசிசர ணைப்பொரு மயில்வீரா,

குணதர, விததக, குமர, புனத்திடை
குறமக ணைப்புணா மணிமாபா,

அலீபுன விற்றவழி வளைநில வைத்தரு
மணிதிரு வக்கரை உறைவோனே,

அடியவ ரிச்சையில் எவைளவை உற்றன
அவைதரு வித்தருள் பெருமானே !

46. திருமொழி உரைபெற அரனுன தழிபணி
 செயமுனம் அருளிய குளவோனே,
 திறல்லயா மதுரையில் அமண்ரை உயிரகழு
 தெறிபட மறுகிட விழவோனே,
 ஒருவரும் உனதருள் பரிவிலா அவாகளின்
 உறுப்பா உறுமெனை அருளவாயோ ?
 உலகினில் அனைவாகள் புகழ்வுற அருணையில்
 ஒருங்கொடி தனிலவரு மயிலவீரா,
 கருவரி உறுபொரு கணைவிழி குறமகள்
 கணின்என்தோ தருவென முனமழுஞ்,
 கருமுகில் பொருநிற அரிதிரு மருமக,
 கருணையில் மொழிதரு முதலவோனே,
 முருகலா தருஉறை அமராகள் சிறைவிட
 முரலூறும் அசரனை முனிவோனே,
 முடிபவா வடிவறு சசிகர முறைதமிழ்
 முதுகிரி வலம்வரு பெருமானே !

47. மனமெ னும்பொருள் வானறை கால்கனல்
 புனலு டன்புவி கூடிய தோருடல்
 வடிவு கொண்டதி வேபதி மூணெழு வகையாலே
 வருசு கம்துயர் ஆசையி வேயுழல்
 மதியை வென்றுப ராபர ஞானஙல்
 வழிபெறும்படி நாயடி யேஜைநின் அருள்சேராய் ;
 செனனி சங்கரி ஆரணி நாரணி
 விமலி எண்குண பூரணி காரணி
 சிவைப ரம்பரை ஆகிய பார்வதி அருள்பாலா,
 சிறைபு கும்சரர் மாதவர் மேல்பெற
 அசரர் தங்கிளை யானது வேறா
 சிவன்உ கந்தருள் கூர்தரு வேல்விடு முருகோனே,

கனகன அவகையி ஞாலறை தூணிடை
 மனித சிநகம தாய்வரை பார்த்திசை
 கடலக வங்கிட வேபொரு தேங்கி முஜெயாலே
 கதற வென்றுடல கீணவா ஞருயியா
 உதிர முமசித ரூதமு தாயுணு
 கமல வுந்திய ஞகிய மாலதிரு மருகோனே,
 தினக ரண்சிலை வேளருள மாதவா
 சராகள் இந்திர ஞருரூ காதுபார்
 திசைமு கனசெழு மாமறை யோடுகழ் அழகோனே,
 திரும டங்கையா நாலிரு வோாநிறை
 அக்மொ டம்பொனின ஆலய நீடிய
 சிவபு ரங்கனில் வாழ்க்குரு நாயக, பெருமானே !

48. அருவரை எடுத்த வீரன ஏரிபட விரற்க ஞானும்
 அரனிட மிருககும் ஆயி அருள்வோனே,
 அலை : : டல அடைத்த ராமன் மிகமன மகிழ்ச்சி கூரும்
 அனிமயில நடத்தும் ஆசை மருகோனே,
 பருதியின ஒளிக்கண வீறும அறமுக, நிறைத்த தோள்ப
 ணிருகரம் மிகுத்த பார முருகா, நின்
 பதமலா உளத்தில நாஞ்ம கிணவுறு கருதகர் தாள்கள்
 பணியவும் எனக்கு ஞானம் அருள்வாயே ;
 சுருதிகள் உரைத்த வேதன் உரைமொழி தனக்குள் ஆதி
 சொலுவென உரைத்த ஞான குருநாதா,
 சராபதி தழைத்து வாழ அமாசிறை அனைத்து மீள
 துணிபட அரக்கா மாள விடும்வேலா,
 மருமலா மணக்கும் வாசம் நிறைத்து தருக்கள் குழும்
 வயல்புடை கிடகும் நீல மலர்வாவி
 வளமுறு தடத்தி ஞேழ சரஸ்வதி எதிக்கண் வீறு
 வயிரவி வனத்தில் மேவு பெருமானே !

49. தவர்வாட் டோமர குலம் தரியாக் காதிய சூரும்

தண்யாச சாகர மேழும் சிரியேழும்

சருகாக் காய்க்குதிர் வேலூம் பொருகாற் சேவலூ கீலம்

தரிகூத் தாடிய மாவும் தினைகாவல்

துவர்வாய்க் கானவா மானும் சரஙாட் டாளொரு தெனும்

துணையாத் தாழ்வற வாழும் பெரியோனே,

துணையாய்க் காவல்செய் வாயென் றணராப் பாவிகள்

பாலும் தொலையாப் பாடலை யானும் புலவேனே ?

பவமாய்த் தாண்து வாகும் பண்காய்த் தேமண் நாறும்

பழமாய்ப் பார்மிசை வீழும் படிவேதம்

படியாப் பாதகர் பாயன் றியுடாப் பேதைகள் கேசம்

பறிகோப் பாளிகள் யாரும் கழுவேறச்

சிவமாய்த் தேனமு தாறும் திருவாக் காலொளி சோவெண்

ஒருநிற் ரூலம் ராடும் சிறியோனே,

செழுஞ்சை செய்ந்தி யாரம் கொழியாக கோமளம் வீசும்

திருவோத் தூர்த்தனில் தேவும் பெருமானே !

50. அணிசெல்வி யாதிரை சூழ்புவி

தனாநில்வி யேக்கரை ஏற்ற

அறிவில்லி யாமடி யேனிடா அதுதீர

அருள்வல்லை யோநெடி நாளினம்

இருளில்லி வேயிடு மோவுன

தருளில்லை யோஇன மானவை அறியேன :

குணவில்ல தாமக மேரினை

அணிசெல்வி ஆய்அரு ஞால

குருவல்ல மாதவ மேபெறு

குணசாத

குடிலில்ல மேதரு நாளெது

மொழிநல்ல யோகவ ரேபணி

குணவல்ல வா,சிவ னே,சிவ

குருநாதா,

பணிர்காள்ளி மாகன பூதமொ
 டமாகள்ளி கானக நாடக
 பரமெல்லி யாபர மேஸ்வரி
 தருகோவே,
 படரல்லி மாமலா பாணம்
 துடைவில்லி மாமத ஞூரை
 பரிசெல்லி யார்மரு காசர
 முருகோவே,
 மணமழல்லை யாகி நகாகன
 தனவல்லி மேரகன மோடமர்
 மதிழ்தில்லை மாநட மாழனா
 அருள்பாலா,
 மருமல்லி மாவன நீடிய
 பொழில்மெல்லி காவன மாடமை
 வடறுல்லை வாயிலில் மேவிய
 பெருமானே !

51. அண்டாபதி குடியேற மண்டசர் உருமாற

அண்டாமன மகிழ்மீற அருளாலே
 அந்தரியொ டடஞ்சு சுங்கரனு மகிழ்க்கர
 ஜங்கரனு முமையானும் மகிழ்வாக
 மண்டலமும் முனிகோரும் எண்டிசையில் உள்பேரும்
 மஞ்சினனும் அயன்ரும் எதிர்காண
 மநங்கடிடன் அரிதானும் இன்பமுற மகிழ்க்கர
 மைந்துமயில் உடன்ஆடி வரவேணும் ;
 புண்டரிக விழியாள, அண்டர்மகன் மணவாள,
 புந்தினிறை அறிவாள, உயாதோளா,
 பொங்குகடல் உடஞ்சுக் விணுவெரை இகல்சாடு
 பொன்பரவு கதிளீசு வழிவேலா,
 தண்டரள மணிமாப, செம்பொன்னழில் செறிரூப,
 தண்டமிழின் மிகுநேய, முருகேஶா,
 சந்ததமும் அடியாகள் சிங்கையது குடியான
 தண்சிறுவை தனில்மேவு பெருமாளே !

52. சீதன வாரிஜ பாதாங மோநம !

நாரத கிதவி நோதாங மோநம !

சேவல மாமயில் பீதாங மோநம !

மறைதேடும்

சேகர மானப்ர தாபாங மோநம !

ஆகம சாரசொ ரூபாங மோநம !

தேவர்கள் சேனைம் கீபாங மோநம !

கதிதோயப்

பாதக நீவுகு டாராங மோநம !

மாவச ரேசக டோராங மோநம !

பாரினி வேஜய வீராங மோநம !

மலைமாது

பார்வதி யாள்தரு பாலாங மோநம !

நாவல ஞானம ஞேவாங மோநம !

பாலகு மாரச வாமீங மோநம !

அருள்தாராய் ;

போதக மாமுக னேராண சோதர.

நீறணி வேணியர் சேயாப்ர பாகர,

பூமக ளாமரு கேசா,ம கோததி

யிகல்குரா,

போதக மாமறை ஞானுக யாகர,

தேனவிழ் நீபந றுவாரு மாபக,

பூரண மாமதி போலாறு மாமுக

முருகேசா,

மாதவர் தேவர்க னோடேமு ராரியும்

மாமலா மீதுறை வேதாவு மேபுகழ்

மாநில மேழினு மேலான நாயக,

வடிவேலா,

வானவ ரூரினும் வீருகி வீறன

காபுரி வாழ்வினு மேலாக வேதிரு

வாழ்சிறு வாபுரி வாழ்வே,ச ராதிபர்

பெருமானே !

53. பிறவி யான சடம் இறங்கி வழியிலாத துறைசெச் நிர்து
பிணிக எான துயர்ட் முன்று தடுமாறிப்
பெருகுதீயவினையி ஞேங்குத்திகள் தோறுமலை பொருந்தி
பிடிப் டாத ஜூனனம் நம்பி அழியாதே
நறைவி மூத மலர்மு கந்த அரிய மேரன வழிதி நந்த
நளின பாதம் எனது சிங்கை அகலாதே
நரர்ச் ராதி பரும்வ ஞங்கும் இனிய சேவை தணவி ரும்பி
நலன தாக அடியன் என்று பெறுவேலே ?
பொறிவ மூத முங்கீர் தகுகள் நெறிவ மூத பிலன்ட் முன்று
பொருநி சாச ரஜைங் ஜெநது வினைநாடிப்
பொருவிலாமல் அருள்புரிந்துமயிலினேறினொடியில்வங்கு
புளக மேவ தமிழ்பு ஜெந்த முருகோனே,
சிறுவ ராகி இருவ ரந்த கரிப தாதி கொடுபொ ருஞ்சோல்
சிலையி ராம ஹுடன்ள திரங்து சமராடிச
செய்ய தான நகர மாந்த அளகை போல வளமிகுந்த
சிறுவை மேவி வரமிகுந்த பெருமானே !

54. விரகற நோக்கியும் உருகியும் வாழ்த்தியும்
விழிபுனல் தேக்கிட அன்புமேன்மேல்
மிகவுமறி ராப்பகல் பிற்துப ராக்கற
விழைவுகு ராப்புனை யுங்குமாரா,
முருக,வடி டாக்கர, சரவண, காாததிகை
முலைநுகர் பார்த்திப,
மொழிகுழி ருத்தொழி தமுதமு தாட்டப்
முழுதும்அ லாப்பொருள் தங்கிடாயோ ?

பரகதி காட்டிய விரகதி லோசய
பரமப ராக்ரம சம்பராளி
படவிழி யாற்பொரு பகபதி போற்றிய
பகவதி பாப்பதி தங்தவாழ்வே;
இரைகடல் தீப்பட நிசிரா கூப்பிட
எழுகிரி ஆப்பெழி வன்றவோ,
இமையவா நாட்டினில் நிறைகுடி ஏற்றிய
எழுகரை நாட்டவா தம்பிரானே !

55. கூசா தேபா ஏசா தேமால்

கூரு நூல்கற றுளம்வேறு
கோடா தேவேல பாடா தேமால்
கூகூ தாளத தொடைத்தாள்ளல்
வீசா தேபோ பேசா தேசோ கழல்மீதே
வேதா தீதக வீழா தேபோய் நாயேன் வானுள
வீணே போகத தகுமோதான் ?
நேசா, வானேர் ஈசா, வாமா,
நீபா, கானப் புனமானை
நேர்வா யார்வாய், சூவாய் சாாவாய்
நீள்கார் சூழ்கற் பகசாலத
தேசா தீனு; தீனுர் ஈசா,
சீரா ரூரிற் பெருவாழ்வே,
சேயே, வேளே, பூவே கோவே,
தேவே, தேவப் பெருமானே !

56. பாலோ தேனே பாகோ வானேர்

பாரா வாரத	தமுதேயோ
பாரோர் சிரோ வேளேர் வாழ்வோ	
பானே வான்முத	தெனாளினத்
தாலோ தாலே லோபா டாதே	
தாய்மார் நேசத	துனுசாரம்
தாரா தேபேர் அயா தேபே	
சாதே ஏசத்	தகுமோதான்?
ஆலோல கேளா மேலோர் நாணமால்	
ஆனு தேனற	புனமேபோய்
ஆயாள் தாள் தீமல் வீழா வாழா	
ஆளா வேளைப்	புகுவோனே,
சேலோ டேசோ ஆரால் சாலா	
சிரா ரூரிற்	பெருவாழ்வே,
சேயே, ஷேலே, பூவே கோவே,	
தேவே, தேவப்	பெருமானே!

— — —

57. நீதானைத் தனியாலும்

நீழே க்ருபயாகி

மாதானத் தனமாக	மாஞானக கழல்தாராய் ;
வேதாமைத் துனவேலே,	வீரா,சற் குணசிலா,
ஆதாரத் தொளியானே,	ஆருரிற் பெருமானே !

— — —

58. அமல கமலூரு சங்கம் தொனித்தமறை

அரிய பரமவெளி எங்கும் பொலித்தசெயல்
அளவும் அசலமது கண்டான் கொருத்தாளன்

வறியாத

தகர முதலூருகொ ளோம்பங் தொரகூரமொ
டகில புவனந்தி அண்டாங களுக்குமுதல்
அருண கிரணாளி எங்கெங கும்ஹற்றமுதல்

நடுவான்

கமல துரியமதில் இந்தும் கதிர்ப்பரவு
கனக நிறம்ஹடைய பணபம் படிக்கதவ
கன சுழிமுனையில் அஞ்சம் களித்தமுத

விவோகம்

கருணை யுடன் அறிவி தங்கொண டிடக்கவுரி
குமர குமரகுரு என்றென் றஹரப்பமுது
கனிவு வரலூளமை தங்துன் பதத்தில்எனை

அந்வாயே ;

திமிலை பலமுருடு திந்தின் திமித்துமித
முடு முழுமுடு உண்ணை முட்டமுடு
திகுட திகுடதிகு திந்தின் திகுர்ததிகுர்த

திகுத்தோ

செகண செகணசெக செஞ்செஞ் செகக்கணென
அகிலம் உரகன்முடி அண்டம் பிளக்கவெகு
திமிர்த குலவிருது சங்கம் தொனித்தசரர்

கணமிதே

அமரர் குழுமிமலா கொண்டாங கிறைத்தருள
அரிய குருகுகொடி எங்கும் தழைத்தருள
அரியொ டயன் முனிவா அண்டம் பிழைத்தருள
விடும்வேலா,

அரியின் மகள்தனமொ டங்கம் புதைக்கமுக
அழகு புயமொடனை இன்பங களித்துமகிழ்
அரிய மயில்துயில்கொ டிங்தம் பலத்தின்மகிழ்
பெருமாளே !

59. வேதத்திற் கேள்வி இலாத்து
போதத்திற் காண ஒன்றுத்து
வீசத்திற் ரூர யிலாத்து

களியாளர்

வீதித்துத் தேடரி தான்து
ஆதித்தற் காய வொன்றுத்து
வேகத்துத் தியில் வெகாத்து

சடர்கானம்

வாதத்துக் கேஷவி யாத்து
காதத்திற் பூவியல் ஆன்து
வாசத்திற் பேரொளி யான்து

மதம்ஞரூ

மாயத்திற் காய மதாசல
தீதர்க்குத் ரூரம் தாகிய
வாழ்வைச்சற் காரம் தாழினி

அருள்வாயே ;

காதத்திற் காயம் தாகும்
தீதித்தித் தீதிது தீதென
காதற்பட் டோதியு மேவிடு

கதிகானுர்

காணப்பட் டேகொடு நோய்கொடு
வாணதப்பட் டேமதி தீதக
லாமற்கெட் டேது மாறிட

அமிவோனே,

கோநைப்பித் தாயொரு வேடுவ
ரூபப்பெற் ரேவன வேடுவர்
கூடத்துக் கேகுடி யாய்வரு

முருகோனே,

கோதிற்பத் தாரொடு மாதவ
சிலசசித் தாநியர் சூழ்தரு
கோலக்குற் றுலமல் லாவிய

பெருமானே !

60. பஞ்சபுல னும்பழைய ரணடிவினை யும்பினிகள்

பஞ்செனள் ரின்துபொடி	அங்கமாகிப்
பண்டறவு டன்பழைய தொண்டாகள் உட டன்பழைகி	
பஞ்சவாவி யன்பதியு	டன்குலாவக்
குஞசரமு கன்குணமொ டங்கவனம் வந்துலவ	
கொஞ்சியசி லமபுகழல்	விந்துநாதம்
கொஞ்சமயி லின்புறமெல் வந்தருளி என்கவலை	
கொன்றருள்ளி றைநதகழல்	இன்றுதாராய் ;
எஞ்சியிடை யுஞ்சழல அமபுவிழி யுஞ்சழல	
இன்பரச கொங்கலகர	முங்கொளாமல்
எந்தஉடை சிந்தபெல மிஞ்சியமு தமபுரள	
இந்துதூத லுமபுரள	கங்குல்மேகம்
அஞ்சமன கமபுரள மென்குழைக ஞுமபுரள	
அம்பொனுரு மநங்கமண்ம	உண்டபாலா,
அன்பாகுல வந்திருநெ இங்களவு எம்பதியில்	
அண்டரய னுமபரவு	தம்பிரானே !

61. ஆசார ஸனக குதர்க்க துட்டாகள்

மாதாபி தாவைப் பழித்த துட்டாகள்	
ஆமாவின் ஊனைச செகுத்த துட்டாகள்	பரதாரம்
ஆகாதெ னுமற் பொசித்த துட்டாகள்	
நானுட பாயச சரிதர துட்டாகள்	
ஆவேச நீரைக குடித்த துட்டாகள் தமியோர்சொம்	
கூசாது சேரப் பறித்த துட்டாகள்	
ஊரார்கள் ஆசைப் பிதற்று துட்டர்கள்	
கோலால வாழ்விற் செருக்கு துட்டர்கள் குருசேவை	
கூடாத பாவத் தவத்த துட்டாகள்	
ஈயாது தேடிப் புதைத்த துட்டர்கள்	
கோமாள நாயிற் கடைப்பி றப்பினில்	உழல்வாரே,

வீசாலி சாலப் பொருப்பெ உத்தெறி
 பேரார வாரச சமுத்தி ரத்தினில
 மீளாமல் ஓடித தூரத்தி உட்குறும் ஒருமாலைவ
 வேரோடு வீழத தறித்த கெகிய
 போராடு சாமாத தியத்தி ருக்கையில
 வேலாடு தாமெயத திருப்பு கழிப்பெறு வயலூரா,
 நாசாதி ப்ராரத ததுக்க மிககவா
 மாயாலி காரத தியக்க றுத்தருள்
 ஞானேப தேசப் பிரசித்த சறகுரு வடிவான
 நாதாவை ஞமுற றுதித்தி டப்புவி
 ஆதார மாயகைக குமுட்ட முறறருள்
 நாகேச நாமத தகபபன் மெசசிய பெருமாளே !

62. சித மதியம் எறிக்கும தழலாலே
 சிறி மதனன் வளைக்கும சிலையாலே
 ஒத மருவி அலைக்கும கடலாலே
 ஊழி இரவு தொலைக்கும படியோதான் ?
 மாது புகணம் வளாக்கும திருவாழுர்
 வாழும மயிலில் இருக்கும் குமரேசா ;
 காதல் அடியா கருத்தின் பெருவாழ்வே,
 காலன் முதுகை விரிக்கும் பெருமாளே !

- 63.** எனை சரங்குளிர் வாதம் எனும்பல
நோய்கள் வளைந்தற இளையாதே
கடு படுஞ்சிறு கடு புகுஞ்சிடு
காடு பயின் றயிர் இழவாதே
மூளை எலும்புகள் நாடி நரம்புகள்
வேறு படுந்தழல் முழுகாதே
மூல மெனுஞ்சிவ யோக பதங்தனில்
வாழ்வு பெறும்படி மொழிவாயே ;
வாளை நெருங்கிய வாவியி ஒங்கயல்
சேல்கள் மறிந்திட வலைப்ரீ
வாகை துதைந்தனி கேதகை மங்கிட
மோதி வெகுண்டின மதிதோயும்
பாளை நறங்கமழ் பூக வனந்தலை
சாடி நெடுங்கடல் கழிபாயும்
பாகை வளம்பதி மேவி வளஞ்செறி
தோகை விரும்பிய பெருமாளே !
-

- 64.** இருவினை அஞ்ச வருவினை கெஞ்ச
இருள்பிணி துஞ்ச மலமாய
எனதிடர் மங்க உனதருள் பொஙக
இஸக்கொடு துஙக புகழ்க்கறித்
திருமுக சந்தர் முருகக டம்ப
சிவசுத கந்த குகவேல
சிவசிவ என்று தெளிவுறு கெஞ்ச
திகழு டஞ்செய் கழல்தாராய்

மருதொடு கஞ்சன் உயிர்பலி கொண்டு
மகிழ்துரி விண்டு மருகோனே,
வதைபுரி கின்ற நிசிசர் குன்ற
வலம்வரு செம்பொன் மயில்வீரா,
அருகுறு மங்கை யொடுவிடை உந்தும்
அமலனு கந்த மருகோனே,
அருள்செறி பந்த கீணமிலிரு மங்கை
அமளிந வங்கொன் பெருமானே !

65. செண்டைகள்பொ ருங்கணமங் கையாமலாக்
கொண்டைகள்கு லுங்கங்ன் ற.நுகினிற்
கெஞ்சுபலு டன்குழழுங் தமளியிற் கொடுபோய்வன
கெந்தபொடி யும்புனை துறவுணைத்
தின்பவச னந்தருங் தொழிலுக
கின்றமய லின்படுங் தூயரறப் ப்ரபைலீசும்
தண்டைகள் கவினகவின் கவின்னனக
கிணகிணி கிணன்கிணின் கிணின்னனத் பரிவாகிசு
தண்கொலு சுடன்சிலம பசையடை
சந்ததமும் வந்திரும் பரிமளப் பரிவாகிசு
பங்கய பதகுகள்ளன் கொடுவினைச்
சஞ்சல மலங்கெடும் படிஅருட் புரிவாயே ;
தொண்டாகள் சரணசரண சரணைனக்
கொம்புகள் குகுங்குகு குகு பெனாத்
துந்துமி திமிந்திமிந் திமின்னனக குறுமோசை
சந்தரி மணஞ்செயுஞ் சவுரியக்
கந்த குற வஞ்சிதங் கருவனத்
துங்கமலை யும்புரங் தமரருக் கிட்க-ரும்

பண்டர்கள்பு யங்களும் பொடிபடக
 கண்டவப்பர சண்டகுஞ் சரிசழிற்
 பைந்தருவ னம்புரங் தகழ்யிற் புடைகுழும்
 பந்திவரு மங்திசெண் பகம்அகிற்
 சந்துகெறி கொன்னறதுன் றியவனப்
 பந்தணையில் வந்திடுஞ் சரவணப் பெருமாளே !

66. ஓல மிட்டி ரைத்தெ முங்த வேலை வட்டம் இட்ட இந்த
 ஊரு கிற்ற ருக்கள் ஒன்றும் அவராரென்
 றாம ரைப்பர சித்த ரென்றும் மூட ரைசச மாத்த ரென்றும்
 ஊன ரைப்பர புகக ளென்றும் அறியாமற்
 கோல முத்த மிழ்ப்பர பந்த மால ருக்கு ரைத்த நந்த
 கோடி இசசை செப்பி வுப்பில் உழல்காயேன்
 கோபம் அற்று மற்றும் அந்த மோகம்அற்று ணைப்ப ணிந்து
 கூடு தறகு முத்தி என்று தருவாயே ?
 வாலை தூர்க்கை சத்தி யம்பி லோக கத்தா பிததர் பங்கில்
 மாது பெற்றெற உத்து கந்த சிறியோனே,
 வாரி பொட்டெட ழகர ஏஞ்சம வீழ கெட்ட யிற்று ரங்த
 வாகை மற்பு யப்ர சண்ட மயில்வீரா,
 ஞால வட்டம் முற்ற உணடு நாக மெத்தை யிற்று யின்ற
 நார ணைக் ருட்ச ரங்த மருகோனே,
 நாலு திக்கும் வெற்றி கொண்ட சூர பத்ம ணைக்க ணைக்த
 நாக பட்டி ணத்த மர்ந்த பெருமாளே !

67. பகரு முத்தமிழ்ப் பொருளு மெய்த்தவப்
யனு மெப்படிப் பலவாழ்வும்
பழைய முத்தியிற் பதமு கட்டுறப்
பரவு கற்பகத தருவாழ்வும்
புகரில் புத்தியற் றச பெற்றுறப்
பொலியும் அறபுதப் பெருவாழ்வும்
புலன கற்றிடப் பலவி தத்தினைப்
புகழ்ப் பத்தினைத் தரவேணும் ;
தகரி வற்றகைத் தவமவி டப்பினைச்
சரவ ணத்தினிற் பயில்வோனே,
தனிவ னத்தினிற புனம நத்தியைத்
தழுவு பொற்புதத திருமார்பா,
சிகர வெறப்பைப் பகிரும விததகத
திறல் அயிறசடாக குமரேசா,
செழும லாப்பொழிற் குரவ முற்றபொற
நிருவி டைக்கழிப் பெருமானே !

68. மருக்கு லாவிய மலரை கொதியாதே
வளாதத தாயதமா வகையது மொழியாதே
கருக்கு லாவிய அயலவா பழியாதே
கடப்ப மாலையை இனிவர விடவேணும் ;
தருக்கு லாவிய கொடிஇடை மணவாளா,
சமாதத னே,மணி மரகத மயில்வீரா,
திருக்கு ராவடி சிழல்தனில் உறைவோனே,
திருக்கை வேவ்வடி வழகிய பெருமானே !

69. இருவினைப் பிறவிக் கடல்முழ்கி
 இடர்கள்பட்ட டலையப் புகுதாதே
 திருவருட் கருணை ப்ரபையாலே
 திரமெனக கதியைப் பெறவேலே?
 அரிஅயற் கறிதற் கரியானே,
 அடியவர்க் கெளியற் புதனோயா,
 குருவெனச் சிவனுக் கருள்போதா.
 கொடுமுடிக் குமரப் பெருமாளே !

70. பக்குவ ஆசார லட்சண சாகாதி சிவயோகர்
 பட்சண மாமோன சிவயோக
 பத்தியில் ஆரூஹ தத்துவ மேல்வீடு நிலையாக
 பற்றுஷி ராதார
 அக்கண மேமாய தூர்க்குணம் வேரூக உபதேசம
 அப்படை யேஞான
 அக்கற வாய்பேச சற்குருநாதாஉன் மறவேனே ;
 உக்கிர, ஈராறு மெய்ப்புய னே,நீல
 உற்பல வீராசி மணஙாற
 ஒத்தஙி லாலீசு நித்தில நீராவி
 யுற்பல ராசிவ வயலூரா,
 பொக்கமி லாலீர, விக்ரம மாமேனி
 பொற்ப்ரபை ஆகார, அவிநாசிப
 பொய்க்கலி போமாறு மெய்க்கருள் சீரான
 புக்கொளி ழூர்மேவ பெருமாளே !

71. மதப்பட்டவி சாலக போலமும்

முகப்பிற்சன வாடையும் ஒடையும்

மருகறபுர லேபல லாடமு

மஞ்சையாரி

வயிற்றுக்கிடு சீகர பாணியு

மிதறசெக்காவி லோசன வேகமு

மணிச்சத்தக டோரபு ரோசமும்

ஒன்றுகோல

விதப்பட்டவெளானையி வேறியும்

நிறைக்கற்பக நீழலில ஆறியும்

விவததுாககன சூளிகை மாளிகை

இந்தாலோகம்

விளக்கச்சரா சூழ்தர வாழ்த்து

பிரப்புதவகு மாரசொ ரூபக்,

வெளிப்பட்டெனை ஆள்வய ஹரிலி

ருந்தவாழ்வே,

இதப்பட்டிட வேகம லாலய

ஒருத்திக்கிசை வான்பொன ஆயிரம்

இயற்றப்பதி தோறுமால் லாவிய

தொண்டாதாள

இசைக்கொக்கிடு ராசத பாவலை

உள்ப்பெற்றெழுடு பாடிட வேடையில்

இளைப்புக்கிட வார்மறை யோனென

வந்துகானில்

தித்யட்டெதி ரேபொதி சோறினை

அவிழ்த்திட்டவி நாசியி லேவரு

திசைக்குற்றச காயனு மாகிம

றைந்துபோமுன்

செறிப்பித்தக ராவதின வாய்மக

வழூப்பித்தபு ராணகரு பாகர

திருப்புக்கொளி ஷுருடை யார்புகழ்

தம்பிரானே !

72. மனத்தி ரைந்தெழும் ஈளையு மேலிட
 கறுத்த குஞ்சியு மேங்கர யாயிட
 மவர்க்க ணண்டிரு ளாகியு மேங்கை தடுமாறி
 வருத்த முந்தர தாய்மனை யாளமக
 வெறுத்தி டங்கிலோ யோருடன் யாவரும்
 வாசைக்கு றுஞ்சொவி னுலமிக வேதினம நகையாட
 எனைக்க டந்திடு பாசமு மேகொடு
 சினத்து வாதெத்திர சூலமு மேகையில்
 எடுத்தெ றிந்தழுல் வாய்விட வேபயம் உறவேதான்
 இமுக்க வந்திடு தூதாக ளானவா
 பிடிக்கு முன்புன தாள்மல ராகிய
 இனைபப தக்தர வேமயில மீதினில வரவேணும் ;
 கனத்த செந்தமி ழால்நினை யேதினம
 நினைக்க வந்தரு வாய்ன தாரருள்
 கருத்தி ருந்துறை வாயென தாருமியா துணையாகக
 கடறச லந்தனி லேயொளி சூரனை
 உடற்ப குந்திரு கூறென வேயது
 கதித்தெ முந்தொரு சேவாலு மாமயில விழும்வேலா,
 அனத்த னுங்கம லாலய மீதுறை
 திருக்க லந்திடு மாலடி கேடிய
 அரற்க ரும்பொருள் தானுறை கூறிய குமரேசா,
 அறத்தை யுந்தரு வோகன பூசரா
 நினைத்தி னக்தொழு வாரம ராய்புரி
 அருட்செ றிந்தவி ளாகியுள் மேலிய பெருமாளே !

73. இறவாமற் பிறவாமல் எனையாள்சற் குருவாகிப்
 பிறவாகித் திரமான பெருவாழ்வைத் தருவாயே ;
 குறமாதைப் புணர்வோனே, குக்கே,சொற் குமரேசா,
 அறநாலைப் புகல்வோனே, அவிளாகிப் பெருமாளே !

74. தீராப் பினிதீர்
ஊராட் சியதான்
பாரோக கிறைசேயே,
பேராற் பெரியோனே, —
சிவாத துமஞான
ஓர்வாக் கருள்வாயே;
பாலாக சிரிராசே,
பேருாப் பெருமானே!

75. ஆடல்மதன் அமயின் மங்கையா
ஆலவிழி யினபி நங்கொளி
ஆரமத் லம்பு கொங்கையின
ஆதிகுரு வினப கங்களை
நீதியுடன் அனடு டனபள்ளி
யாமலமனம் ணங்கு கொந்துடல
வேடரென டின்ற ழம்புலன்
நாலுகர ணங்க ஸின்தொழில்
வேறுபட டின்று ணாந்தருள்
வேடைவெட வாந்து சிந்தனை
மாயைதுற வென்று துண்றிய
வேற்முடி வின்ப ரம்பொருள்
தாடகைகூ ரங்க டின்தொளிர
மாமுனிம கஞ்சி நங்தொரு
தாழ்வுறந டங்கு திண்சிலை
ஜாங்கித ணங்க லங்தபின்
ஊரிலமகு டங்கள் தங்தொரு
தாயாவ சனஞ்சி நங்தவன்
சேடன்முடி யுங்க வங்கிட
வாடைமுழு தும்ப ரங்தெழு
தேவாகள்ம கிழ்ந்து பொங்கிட
சீர்மயில மஞ்ச துஞ்சிய
சோலைவளர் செம்பொன் உந்திய
சிபுருட மங்கை தங்கிய
—
மயலாகி
அழியாதே
பெறுமாறென்
அருள்வாயே;
முறியாவொண
மருகோனே,
நடமாடும்
பெருமானே !

76. மதியால்வித தகலே
மனதாலுத தமளைப்
பதிவாகிச சிவஞான பரயோகத தருள்வாயே ;
நிதியே,நித தியமேயென் நினவே,நற் பொருளாயோய்,
கதியே,சொற் பரவேளே, கருதுரிற் பெருமாளே!

77. பச்சை ஒண்கிரி போல்லிரு மாதனம்
முற்றி தமபொறி சோகுழல் வாள் அயில்
பற்று புண்டரி காமென ஏய்கயல் விழிஞான
பத்தி வெண்டர ளாமெனும் வாள்க்கை
விதரு மஞ்சிலை போல்நுத லாடிதழ்
பதம செண்பக மாமநு பூதியின் அழகாளன்
நிச்சை அந்தரி பாாவதி மோகிணி
தத்தை பொன்கவி ஞவிலை போாவயி
நிற்ப சுங்கிளி யானமி ஞாவிடை அபிராயி
எக்கு வங்குடி லோடில கியாவையும
இந்ப திந்திரு நாழிநெ லாலறம்
எப்பொ துமபகோ வாள்கும ராளன உருகேனே !
கச்சை யுந்திரு வாஞ்சி ராறுடை
பொற்பு யங்களும் வேலுயி ராறுள
கட்சி வங்கம லாமுகம் ஆறுள முருகோனே,
கற்ப கங்திரு நாடியா வாழ்வற
சித்தர் விஞ்சையர் மாகாச பாசென
கட்ட வெக்கொடு சூக்கிளை வேரற விடும்வேலா,
ங்சு வெண்பட மீதனை வாழுகில்
பச்சை வண்புய ஞர்கரு டாசனர் மருகோனே,
நற்க ரங்தநு கோல்வளை சேமியர் மருகோனே,
நற்பு னங்தனில் வாழ்வளி நாயகி
இச்சை கொண்டொரு வாரண மாதொடு
நத்தி வந்துங ளாறுறை தேவர்கள் பெருமாளே !
