



திருச்சிற்றம்பலம்.

ரி ஜி ஸ் தார் அறி வி ப்பு.

அடவகாப் பிரதாபம் பொருத்திய பட்டணத்துப் பிள்ளையார் கிருப்பாடத்திற்குமிகு சென்னை ரோட்டாக்டமண்டலம் கல்விச்சாலை பிரகம குழுப்பன்றி கர் விரான கு அபபன் செட்டியார் அவாகள் மாணுகங்கா ம-ா-ா-பரி. மா. வடிவேலு முரலியா எட்டிய பொடிப்புக்கூணப் பொருள் விசெய்த அச்சிலீவிதத் சென்னை புரசைக்கூயச்சார்க்கா பெருமார்பேட்டை வல்லம்பயகாரு செட்டி வீதி 2-வது நெம்பா வட்டிவிருக்கு பூ. சு. துளசிங்க முதலியாநுக்கு கல சுருக்கரமும் கொடுத விட்டமையால் அது மேற்படி பூ. ச. துளசிங்க முசல் அலுமதியின்றியாவரும் எல் விசாதம் அஷ்சிடாவான்னம் க. பொருத்திய கெவர்மென்ட் சட்டப்படி (பிள்ளை காபிரயிடி) செய்யப்பட்டிருக்கிறது:

இன்னும் அனேகவித புதக்காக்களும், மருந்துகளும், நட்டாம்புகளும், தங்ககில்ட் கைக்களும், ஐர்மன் சிலவர் கைகளும், புதுகு ஜவ்வாது முகலிய வாசனைத் திரவியங்களும், டோப்பிதிலுக்களும், பித்தூரட் என்னும் சடைத்தலை குட்டி கெடகளும் உண்டு. கேட்டலாக் தேவையானவர்கள் 1-ஆணுலே பில் அலுப்பி தங்கள் விலாசம் தெரிவுத்தால் 1-ஆணு பெரும் படியான 2-கேட்லாக் அலுப்பப்படும். அதைப்பாரவைவிட்டு தேவையானதற்கு எழுதவும்.

பூ. சு. துளசிங்க முதலியார் அண்டு சன்வ் சுந்தரவிலாசம் பிரஸ்,

பிரம்புர் பாதக்ஸ் போல்ஸ், மதராஸ்

—
சிவமயம்.

திருச்சிற்புப்பலம்.

சட்டணத்துப்பிள்ளையாருடைய

சாரித்திரச்சுருக்கம்.

பி சிவபெருமானாவர் முன்னெருகாலத்தில் குபோனுடைய வேண்டிகாளால், தாம் உன் தேசயகளிலுள்ள கேஷங்கிராஸுகளில் ஆண்மகோஷகள் உய்யுபடியாக திருவுளங்கொண்டு, மூர்ப்பதராஜ பூர்த்திரோடு ஒட்டபவாகனஞ்சுராய் விகாயக்கு முதலாகச் சொல்லட்டமான குழ்த்துபோற்றிவர திருவோலக்கூகொண்டு திருக்குறிச்சியாகவிருந்து எழுங்கருளி, ஸ்ரீ சாசி முதலிய திருப்பதிகளைக் குறிச்சுருளி, அசகுபோனது குறைவை முடிக்கத் திருக்காவிரிப்பும் படினால்தை யடைக்கருள்ளார்.

இப்பட்டினமானது மிககவிசிறிரக்காட்சிகஞ்சையதா யிருந்த ஜூபானம், அந்திலுள்ள வைசிபர் வீதி அப்பட்டின விசித்திரங்களைப் பார்க்கிலும் பதினமடங்கு உபர்க்கத்தா யிருந்தமையாலும்; தமதுதோழுஞ்சிய குபோரவுக்கு அப்பட்டணத்தைவிட்டு நீங்க மனமேழவில்லை இதைச் சிவபெருமானார்க்கு, குபோரனைப்பார்த்து “ஓ இந்தப்பட்டணத்தில் வாசனு செய்ய நினைத்தாயாகையால் இப்பூவைகத்தில் விறக்கக்கடாய்” என்று திருவாய் மலர்க்கருள்ளார்.

அசசிவபெருமான் கட்டளையைத் தலைமேற்கொண்டு திடுக்கிட்டு மிகவும் ஏருக்கப்பட்டுக் கடவுளை வணக்கி நின்று தேவரீர், அடியே ணைப் பிறவிக்கடலில் விழாதவண்ணம் ஆட்கொள்ள வேண்டும். என-

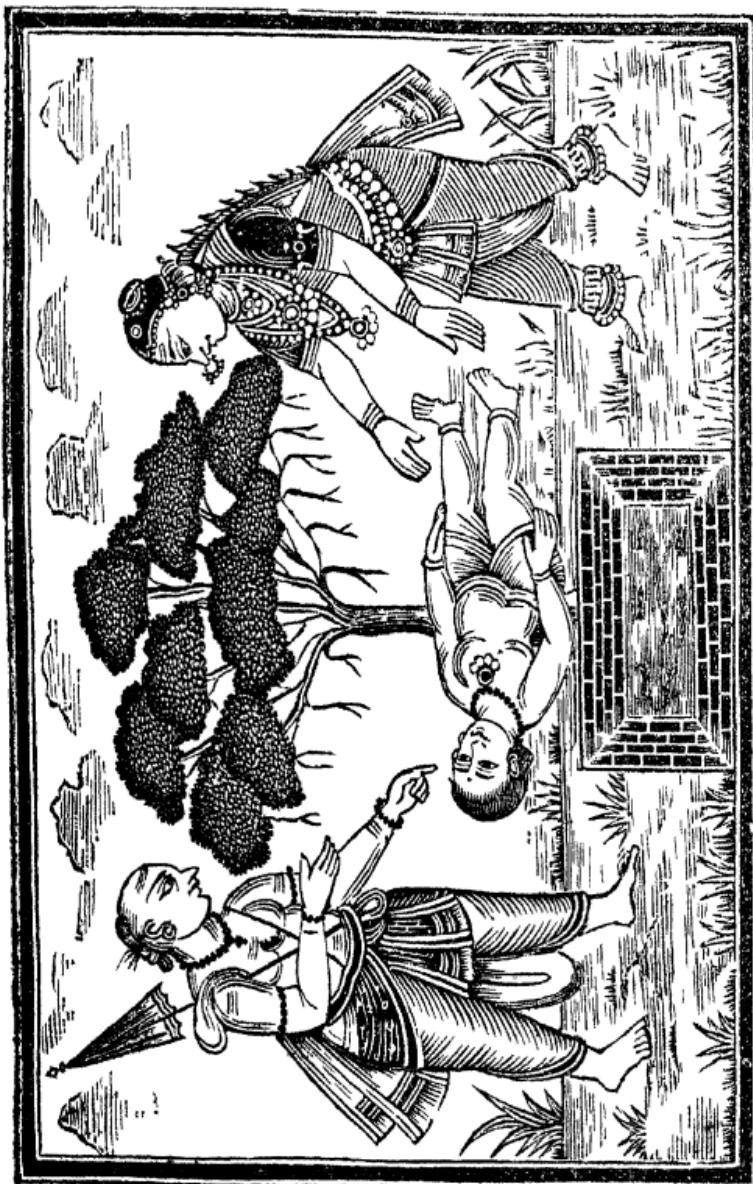
MAHAMAHOPADHYAYA
H. H. SWAMINATHA IYER LIBRARY

றுமேட்டுச் சிவபெருமான் அவ்வாறே ஆகுக! என் ஸோல்லித்தமது கப்பீயலைக்குச் சென்றனர்.

ஏதிலிமிப்பெருமானுடைய உத்தரவின்படி குபேரன் அப்பட்டின த்தில் சிவாரூபவர் செல்வாயிருந்த, சிவநேயதூப்தருக்கும், ஓரள கலை என்பவருக்கும், புத்திராக அவதாரித்துச் சூவெதாரண்யீர் என் ஜூம் திருப்பேர் வைக்கப்பெற்று ஓர்க்காம் வயதையடைஞ்து, தங்கையார் சிவபதமண்டைய அவருக்குச் செய்யவேண்டிய கடன்களை முடித்துப் பின்னர் நல்லாசிரியரிடத்தில் சக்காகலைகளையும் ஓதியுளர்க்கு, ஆரும்கயதில் பிரவித்துன்பற்றத் தினைத்து நீண்டது வருக்கிச் சிவபெருமான் திருவுடிகளைச்சிகித்தித்து வருகையில் ஒர்காள் அசிலிப்பெருமான் ஒருவிருத்தவேதியராக இவரது கணவில் எழுந்தருளி “நாளையதினம் திருவோண நக்ஷத்திராமும் பிரஹோநாமும் கூடிய சோமாரமாக விருத்தலால் சீக்வோஸாரண்யர் ஆவயாத்திர்குச்சென்று சிவபெருமானைப் பூசித்து வழிபடக்கடலாய்” என்றுசொல்லி மறைய, அவ்வாறே மறுகாட்சென்று பூசித்து கிற்கைரவில் கணவில் தோன்றிய சிவபெருமானே ஞானுகாரியராய்த் தம்மைத்தேதிவெந்தளையவும், அவராற் சிவதீகை செய்யப்பெற்று அவாரத் கொடுக்கப்பட்ட தங்கப்பெட்டகத்தைத் திறந்து அதிலூள்ளிருந்த ஸ்படிசலிங்கங்களுக்கிடையீயும், மரகதவிகாயக மூர்த்தியையுங்கள்ளு, மிக்க ஆச்சரியமைடைஞ்து ராமாசாரியரைவனங்கி அவருடைய உத்திரவின்படி நல்லதீர்த்தமாடி ஈடுமூர்த்தங்களைப் பீடத்தில் எழுங்குன்ப்பன்னி விதிப்படி மூசை செய்து முடித்து, ஆச்சரியர் முதல்மோருக்கு உணவிட்டுத்தாயும் தாமு முன்னுடையில் பகிழ்ந்து தமதிடத்திருந்த செல்லாம் யானவையும் சிரபூஜாவுடையத்திலும் சிவனடியார் விடுயத்திலும் செலவுட்டபடியால் மறு குருபூஜைக்குப் பொருள்லாமையைப் பற்றித் தமது தாமின்டத்தில் சொல்லிவருந்தி, திருவாரும் தயிலுக்கயில், சிவபெருமான் கணவிற்கேண்றி “நிவருந்தர்க, தும்பீவத்தில் கொடு திரவியமிருக்கின்றது, அதைக்கொண்டு உண் குழைய முடிப்பாயாக” என்று சொல்லி மிக

‘ஒத்துப்பக்கம் சிரங்கம் முடிந்து விடுவதே நல்லது தமிழ்நாட்டை வரியுறுத்துவது’

8-வதுபக்கம்



நூற்றனர். பின்னர் கவோதாரண்யர் விழித்தெழுக்குத் தொழுதலிடிச் தவுடன் அப்பொருள்களைக்கண்டு, அவற்றைக்கொண்டு தமது குறை களை மூடித்துத்தமக்கும் பதினூறுமாண்டில் அக்காவிரிப்பூம் பட்டின த்தில் தம்மாயிற்கொத்த மாயினரான சிவசிதம்பர ஜேடியாநுக்கும், சிவகாமியம்மைக்கும் பிராந்த சிவக்லை என்னும்பெண்ணைவிவாக மூடித்து இல்லற டாத்திக் குலநடைகாடிலை வீர்த்திசெய்து பட்டின த்துச் ஜேடியார் என்னும் சிறப்புப்பெயரையும் பெற்றுவாழ்க்குத் து வயது முப்பாகவும் மகப்பேறின்றி திருவிண்டமருதூரரைக் குறித்து விரதங்களியற்றி வந்தனர்.

அக்கிருவிண்டமருதூரைய சிவபெருமான் தன்னைப்பூசிக்கும் சிவசுருமர் என்னும் அதிசைவப் பிராமணனுடைய தரித்திரத்தை நீக் கும்பொருட்டு அவ்வேதியர்பால் பல அதிசயங்களைக் காட்டிக் கடை சிவில் அச்சிவசுருமரும், சீலையும் நிததிரை செய்கவில் அவர்களுடைய கணவில் சிவபெருமான் தோன்றி ‘நாம் காருண்யாமிரதத் தீர் ததக்கரையின் கீழ்ண்டை வில்ல விருங்கத்தின் கீழ் மகவருக்கொண்டிருப்போம் நீங்கள் அம்மகவை யெடுத்துக்கொண்டு காவிரிப்பூம் பட்டினத்தில் மகவின்மையால் ஏருக்கித்ததவம்புரியும் கவோதாரண்யனிடத்தில் கொடுப்பீர்களாலும், அவன் அம்மகவி னெடைப்பொன்கொடுப்பன், அதைக்கொண்டு உங்கள் தரித்திர நீங்கி வாழ்வீராக’ என்று திருவாய் மலர்க்கு மறைந்தருளினர். அவனுமே சிவசுருமர் அக்குழலியைக்கண்டு எடுத்து அப்பட்டினத்தின் ஓர் சோலையில் தழைகளில் அக்குழலியைக் கிடத்திச் சந்திலைப்பாறியிருந்தனர்.

இவ்வாறே சிவபெருமான் கவோதாரண்யர் சிவக்லை இவர்களிருவர் கனவிற்கீருஷ்மி சோலைக்கண்ணிருக்கும் குழங்கையைப்பெற்றுக்கொள்ளும் வகையையும் அசந்து வ்லைகொடுக்கவேண்டிய அளவையும் சொல்லி மறைந்தனர்.

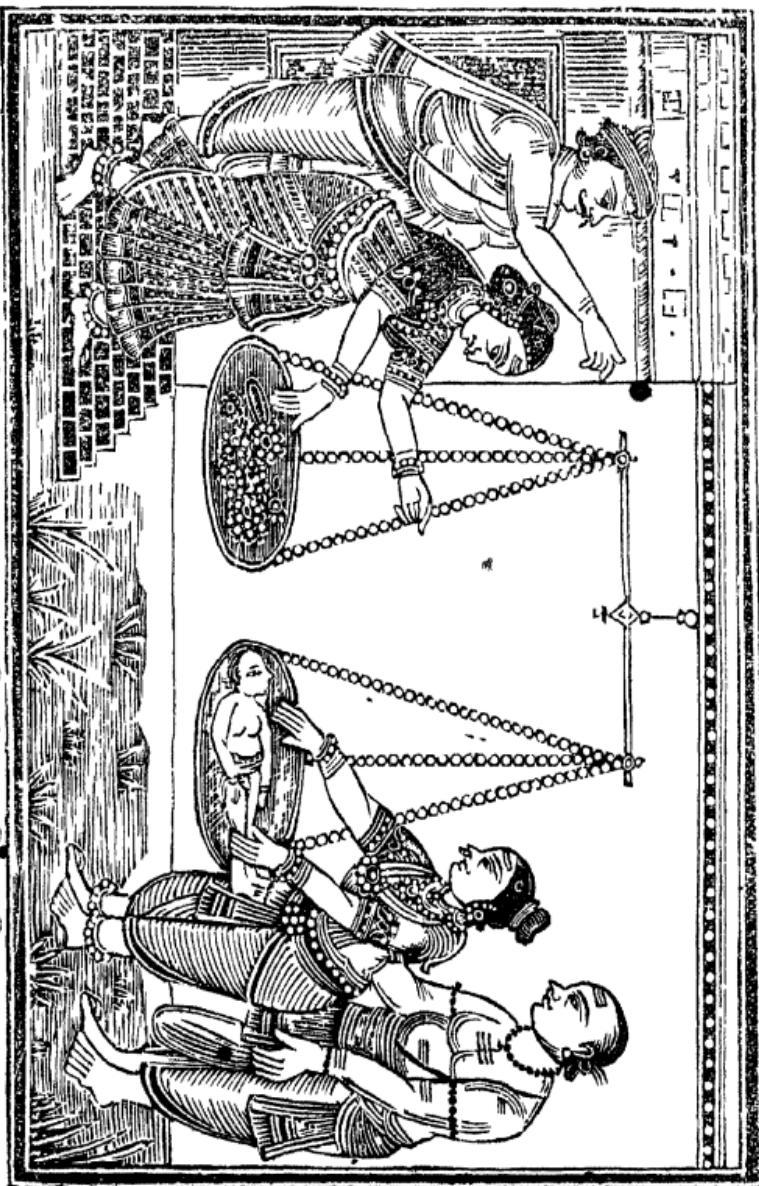
அவ்வாறே கவோதாரண்யர் சோலையிற்போய் அவ்விருவரையும் அழைத்துக்கொண்டிவந்து அக்குழலியைப் பெற்றுக்கொண்டு அதின்

எடைக்குச்சரியாகத் திரவியத்தைக்கொடுத்து சிலாள் வைத்திருக்குத் து பிறகு தமது தேறிலேர்றி அவர்களுடைய ஜருக்கதுப்ப அவர்களும் தமது உரையடைந்து சிவனடியார்களுடலுண்டு வாழ்ந்திருந்தனர்.

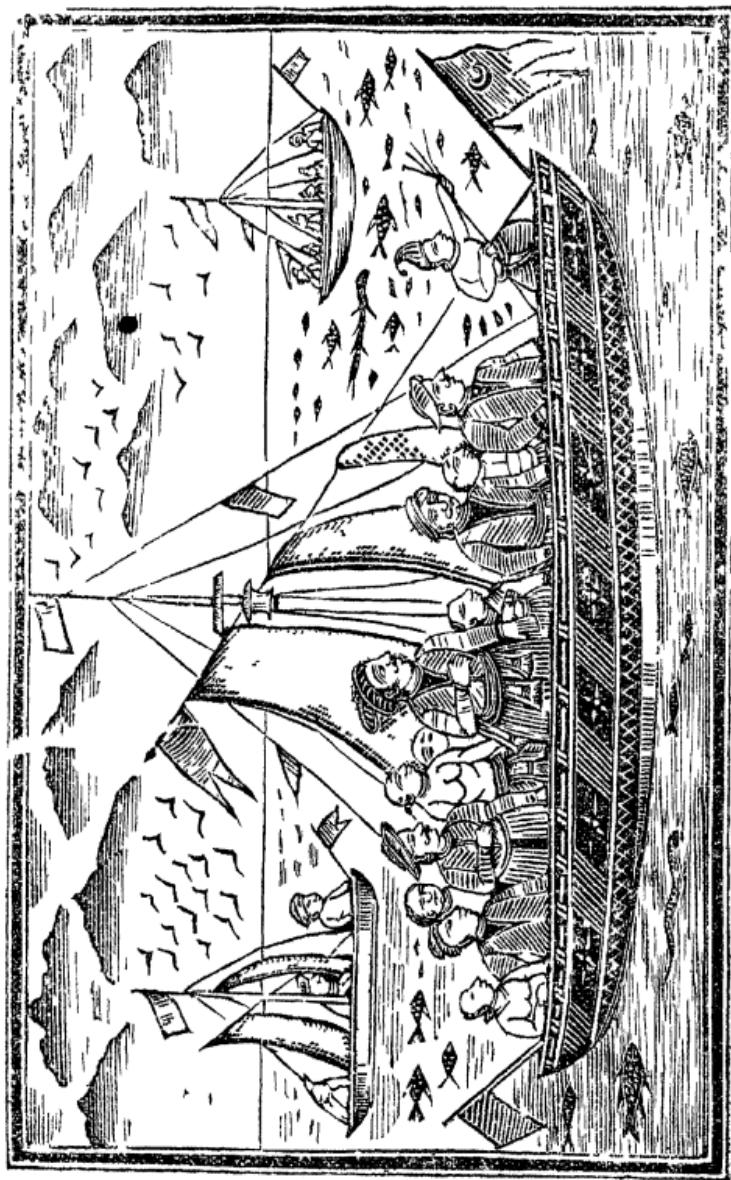
மேற்படி சுவேதாரண்யர் இங்னம் கிடைக்கப்பெற்ற புக்திரா னுக்கு பருதுபிராள் என்னும் திருகாமரிட்டுப் புதிரிரோத்சவம் கொண்டாடினர் இங்ஙனமாய்மருதப்பிரான் தமதவளையாட்டுப்பறு வாத்தில் அனேகமான அந்புதங்களைச் செய்து நல்லாசிரியனிடத்தில் சகவசலைக்கூடியும் சிலாள் வேயே கற்றறிந்தனர். இவ்வாறு ஏப்பறு வாத்திலேயே பலவகையான அதிசயங்களை யெல்லாம் செய்து பதினு மும் ஏயத்வாச சுவேதாரணயராகப் பிறக்கிருக்கிற குபேரனுக்கும், சிவசருமருக்கும் மோகாமரித்தறபொருட்டு நினைத்துத் தம்சங்கை யிடம் சென்று “நான் தீவாங்திரங்களிற்போய் வாணிபஞ்சு செய்து பொருளிட்ட வேண்டுகின்றேனன்றுசொல்லி” உத்தரவுபெற்று ஓர் தீவிற்சென்று தாம்கொண்டுபோன சரக்குகளையெல்லாம்விற்று வாதி யாகே அப்பொருள்களை யெல்லாம் சிவசம்பக்தமான காரியத்தி வேயே செலவிட்டனர். பிறகு தம்முடன்போனவன்கச்சிருங்களோ டிம் கப்பல் மிதேறிவந்து முழில் பல அந்புதங்களைக்காட்டித் தம்முடனடைக்கத்தோத தாங்கொண்டுவந்த ஏருமுட்டைகளையும் தவிட்டேம் டைடைகளையும் தங்கதயார் கண்டு கோபமுடையவராகித் தம்புதல்வீரனாமருதப்பிரானை டுரிட்டதுக்காப்பியில் வைத்துப்பின்னர் பார்க்கப் போனபோது அவர் அங்கில்லாமையால் மனம் வருக்கி நின்றனர்.

இங்னம் காணுமைத் போய்விட்டமருதப்பிரானார் திருவிண்டயருதாரில் தம்மைப் புசித்துவரும் சிவசருமர் முன்தோன்றி அவரைக் குடியெப்பத்தோடு ஜக்கியன் செய்துக்கொண்டு தாழை சிவலிங்கத்திட்டமாக மழைந்தருள்ளா, இது நிற்க.

அச்சாவிர்ட்டும் டட்டினத்தாரான சுவேதாரண்யர் தம்புத்திர சீரக வாணுபையால் ஏருதிவிருக்கையில் தமது மனைவியார், ஒரு



தான் தெரியும் நடவடிக்கை விடுவது என்று அறியலாம் - சில மேற்கூரை மீண்டும் இரண்டாவது பாதையிலே.



மாதநப்பிலிருஞ்ச வாளங்கள் முடிவு செய்து வரும்

இது பெட்டியை அவர்முன் கொண்டிவாந்து வைக்கு “இதீன் தாங்கள் வாந்தவுடன் கொடுக்கும்படி நம்புக்கின்கொடுத்துவிட்டுப்போயினான்” என்றுசொல்லுக்கொடுக்கா, அசுக்கே காரண்யர் அல்ல, பிறிறங்கு பார்க்க அதனை ஒருக்காதற்கூசியம் நீலைச்சிட்டொன்றும் இருஞ்சது. அதில் ஒலைச்சிட்டைடுது வாசிக்க “காழுப்பஹூபியும்யாராதுமாறும் கடைவாடிக்ஷே” என்று எழுதியிருப்பதைப் பார்க்கா. சுய்க்கு ஒருவாழியான ஆறுதலைசொல்லி சுதாந்தா வெவாவா, மீண்டிலுந்து சுடுக்க அவ்வாம்மைக்குருக் கில் தோன்னிகள் கர்பிக்காது ந்தா, லெய்தா, மதுபொக்கிலாதிபதியான வாசமருக்குத் தமதுபொருள்களைச் சூலையாம்படி அஞ்ஜாபித்து அவ்வூர்புற்றுதிலுள்ள பொது மக்கள் பற்றில் போயிருந்தனர்.

அவ்விடக்கிண் சாதியார்களோல்லாம் கூட்டடம் கூட்டபாக போர்அதற்கு “யாடுப்பீடு களியுவீடு” என்பது முறையை நிருப்பாடலாக்காப்பாடு மென்னமடக்கந்திருந்தனர்.

அந்பின்னர் அவ்வூரையன் வந்து பலவாறான நியாயக்கீர்க்கொல்ல அதையும் மறுக்குதுப் பசியெழுத்தால் பிச்சைபேற்றுவான் பேராங்கந்தத்தில் மூட்கியிருந்தனர்.

இவரது சுற்றதாரர் இவர் விஷயத்திற்கெய்த குற்றங்களையும் தன்றமக்கை ஈர்செய்த பெரும்பிடையூற்றையும் ஒருவாருக நிகிகிப்பிச்சையேற்றுவனும், ஞானிக்கை கூடியும் வருகின்ற கால ஜில் தமது அன்னையார் தேவீலியோகமடைய மயானத்தோடுக் கேள்வு போன சுற்றத்தார்கள் அஞ்சியோடும்படி அங்கனம் சென்று அவர்களுக்கிய சிலகணைத் தள்ளிப் பச்சைவாழையட்டை கொண்டிவாந்து சிலதயுக்கி அதன்மீற் றம்முடைய தாயைக்கிடத்து, “ஸ்ரீயர்க்கீடு” என்னும் முதற்குறிப்பினையடைய வெண்பா முதலாகப்பாடித் தகன கிரியைகளை முடித்து அங்கிருந்தும் திருவிடைமருதாருக்குச் சென்று திருப்பாடல்கள்பாடி, அங்கிருந்தும் பலதலங்களிற் சென்று பாடிவு ருகையில் திருவாரூரடைந்து சங்கியால் உயிரிழக்க ஒருவனை மீண்டும் வாட்டுவது விரும்புகிறது.

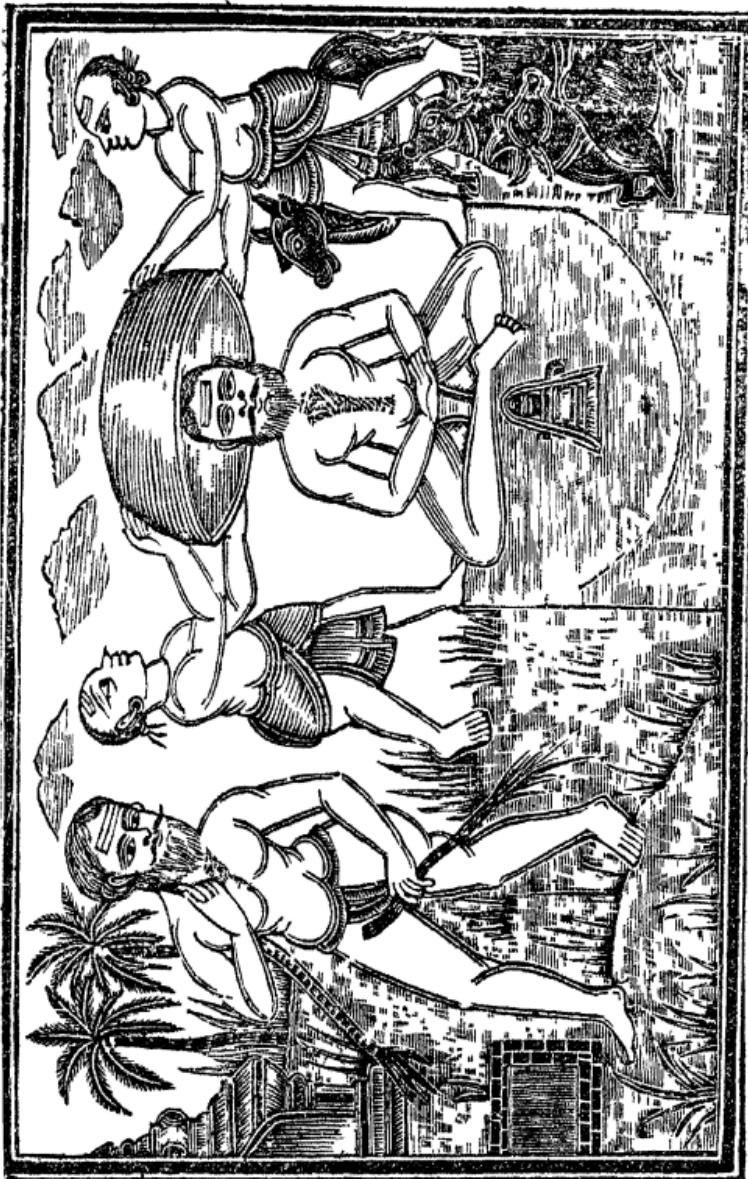
யேர்பேர்ரெழச்செய்து, பாண்டியநாடனடக்கு திருப்பாடல்பாடி திறமுருகன் மூண்டில் பிச்சைகேட்கப் பெருங்குற்றஞ் செய்தவன் போல், அடியுள்ளு “இருந்துமிடற்றேதி” என்னும்செய்யினோ அங்கு னம்பாடி மற்றுமுள்ள திருப்பதிகளும் சென்று சுவாமியைத் தரிசித் துப்பதிகம்பாடி உன்சேனைமாகாளமடைக்கு அவ்வுரில் அங்குப்புரத் திலூள்ள கணபதியாலயமடைக்கு ஞானச்சிடை கூடி யிருக்கையில் அவ்வூராஜனுன் பத்திரிகீ தன்வீட்டில் களவுபோனதைத்தீடும் வழியாக இப்பட்டினத்தாரைக்களுடு இவ்வோதிருதினவரென்று பலர்சொல்லக்கேட்டு அவரைப்பலவகையாக ஹிமிகிக்க எதற்கு அஞ்சாதிருத்தனர், பின்னர் அவ்வரசன் ஆஞ்ஜனைப்படி இடப்பட்ட கழுமரத்தைப்பற்றச் செய்து அவ்வரசனைப் புனிதங்குக்கி அவனுடன் மருதாரிச்சனத்தித்தானையக் காசிராஜன் மகளாகப் பிறக்கச் செய்து பின்னர் அப்பத்திரகிரியரசன் மூலமாகவே அப்பெண்ணையும் அவ்வரசனையும்மோ கஷத்திற் புகச்செய்து மிகவும் வருங்கிச் சிவபெருமானைக்குறித்து எம்பெருமானே! “இன்னும் எப்பொழுது உன்னுடைய திருவுடிநிழல்கிடைக்கப் பெறுவேனே” என்றுபலவாருக வருந்தியிருந்து சிவபெருமானுடைய ஆஞ்சலையைத் தமது சிரமேற்கொண்டு சேந்தலைரைத் தலையினின்றம் விலேவித்துத் திருவொற்றியூரடைக்கு பலவகையான உருவங்களைப் பலநாள் காட்டியிருந்து ஒருநாள் தம்முடைய உடலை உண்மையிலேயே மறைத்து அப்படி மறைக்கப்பட்ட தம்முடலை கீத்துச் சிவலிங்கவருவாகக் காட்டித் திவ்வியதேகம் பெற்றுச் சிவபெருமான் சங்கிதியடைக்கு அவர் ஆஞ்ஜனையால் மூன்போலவே குபோனுகிச் சிவபெருமானைப் பண்டிக்கு அவர்களத்திலேயே யிருந்தனர்.

அவர் மனைவியாரும் அப்போதே தமது பொய்யடிலை நீத்துஅவருடைய திருவுடி னீழலை யடைந்தனர்.

சரித்திரச்சுருக்கம்

முற்றி ற்று.

18-வது பக்கம்



திருக்கோட்டீர்முருக்கிணங்க நெடுஞ்செழியன் வைச்சுடாகங்கூட்டுறவு.

மாமகோபாதயா, —
வே. சுமிதாதயர் நல் நிலையம்

கோயில் 20.

கோயில்களின் பொறுப்பு முறை

கடவுள்துணை.



பட்டணத்துப் பிள்ளையார்
அருளி செய்த

திருப்பாடற்றிரட்டு
மூலமும்-பொழிப்புரையும்

முதலாவது
கோயிற்றிருவகவல்.

திருச்சிற்றும்பலம்

நினையின் மனனே நினையின் மனனே

சிவபெரு மானைச் செம்பொனம் பலவளை

நினையின் மனனே நினையின் மனனே

• (போழிப்புரை) சிவபெருமான் என்னும் திருப்பெப்பரை உடைய
வளை, செவங்த பொன்னம்பலத்தில் நடனஞ்செய்கின்றவளை, மன
மே துதிசெய்யக்கடவை (அப்படி துதிசெய்வதைவிட்டு,)

அலகைத்தேரி னலமருகாவின்

உலகப்பொய் வாழ்க்கையை யுடலையோம் பற்க

(போ-ரை) பிசாகபோன்ற பொய்யாகிய உலக வாழ்க்கையுட்
அலைகின்ற காற்றைப்போன்ற உடம்பையும் பாதுகாவா திருப்பாயாக
உம். (ஏனென்றால்,)

20 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

பிறந்தன விறக்கு மிறந்தன பிறக்கும்
 தோன்றின மறையு மறைந்தன தோன்றும்
 பெருத்தன சிருக்குஞ் சிருத்தன பெருக்கும்
 உணர்ந்தன மறக்கு மறந்தன வுணரும்
 புணர்ந்தன பிரியும் பிரிந்தன புணரும்
 அருந்தின மலமாம் புனைந்தன வழுக்காம்
 உவப்பன வெறுப்பாம் வெறுப்பனவுவப்பாம்
 என்றிவை யனைத்து முணர்ந்தனை யன்றியும்

(பொ-ரை) பிறந்தவைகளௌல்லாம் சாகின்றன; செத்தவைகளே
 வலாம் பிறக்கின்றன; வெளிப்பட்டவைகளௌல்லாம் மறைகின்றன;
 மறைக்கவைக ஜௌல்லாம் வெளிப்படுகின்றன; பெறுத்தவைகளௌல்
 லாம்சிறுக்கின்றன; சிறுத்தவைகளௌலாம்பெருக்கின்றன; தெரிந்த
 கைகளௌல்லாம்மறக்கின்றன; மறைந்தவைகளௌல்லாம்தெரிகின்றன;
 சேர்ந்தவைகளௌல்லாம் பிரிகின்றன; பிரிந்தவைகளௌல்லாம் சேர்கின்
 றன; தின்றவைக ஜௌல்லாம் மலமாகின்றன; தரித்துக்கொண்ட
 (உடைகளௌல்லாம்) அழுக்காகின்றன; விரும்பினவைகளௌல்லாம் வெ
 றுக்கப்படுகின்றன; வெறுப்பவைகளௌலாம் விரும்பப்படுகின்றன;
 என்ற (சொல்லுகின்ற) இவைகளையெல்லாம் தெரிந்து கொண்டாய்
 ஆகையால் (அல்லாமலும்)

பிறந்தன பிறந்தனபிறவிக டோறும்
 கொன்றனை யனைத்து மனைத்துநினைக்கொன்றன
 தின்றனை யனைத்துநினைத் தின்றன
 பெற்றனை யனைத்து மனைத்துநினைப் பெற்றன
 ஒம்பின யனைத்து மனைத்து நினை யோம்பின
 சௌல்வத்துக்களித்தனை தரித்திரத் தமுங்கினை

சுவர்க்கத் திருந்தனை நரகிற் கிடந்தனை
இன்பமுங் துண்பமு மிருநிலத் தருந்தனை
ஒன்றெழுங்கிறுமியா துற்றனை யன்றியும்

(பொ-ரை) (உலகத்தில் இதுவரைக்கும்) பிறக்குள்ள ஜென்மங்களிலெல்லாம் எல்லா உயிர்களையும் நீகொன்றூய்; அவைகளும்உள்ளைக்கொன்றன, அவைகளை யெல்லாம் நீதின்றூய், அவைகளும்உள்ளைத்தின்றன, எல்லாவற்றையும் நீபெற்றூய், அவைகளும் உன்னைப்பெற்றன, எல்லாவற்றையும் நீபாதுகாத்தாய், அவைகளும்உன்னைப்பாதுகாத்தன, செல்வம் வந்தபோது சங்தோஷித்தாய், தரித்திரம்வந்தபோதுவருத்தப்பட்டாய், சொர்க்கலோகத்தில் இருந்தாய், ஏரகத்தில் கிடந்தாய், இவ்வுக்கத்தில் இன்ப துண்பங்களை அதுபவிதாய், (ஆகையால் மேலே சொன்னவைக்களில் ஒவ்வொன்றையும் விட்டு விடாமல் அதுபவிதாய்) அல்லாமலும்,

புற்புதக் குரம்பை துச்சி விலாதிக்கிடம்
என்ன நின் றியங்கு மிருவினைக் கூட்டைக்
கஸ்லி னும் வலிதாக் கருதினை யித்துவள்
ழுளையும் நீரும் புறப்படுமொரு பொறி
மீனுங் குறுப்பி வெளிர்ப்படு மொருபொறி
சனியு நீருந் தவிழு மொரு பொறி
உமிழ் நீர்கோழை பொழுகு மொரு பொறி
வளியு மலமும் வழங்கு மொரு வழி
சலமும் சீயுஞ் சரியு மொரு வழி
உள்ளுறத் தொடங்கி வெளிப்படநாறும்
சட்டக முழவிற் சுட்டெறும் பாகும்
உடலுறு வாழ்க்கையையுள்ளுறத் தேர்ந்து

22 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

(போ-ரை) நீர்க்குமிழிபோல் (கிலையில்லாமல்) அருவருக்கத் தக் காய் இருக்குவினங்குகின்ற சரீரத்தைக் கருங்கல்லைப்பார்க்கிலும் பலமுடையதாக நினைத்தாய், (அப்படிநினைத்த) இந்தஉடம்பில் ஒரு பொறியில் பீளையும் சலமும் வெளிப்படும், ஒருபொறியில் குறும்பிவெளிப்படும், ஒருபொறியில் சளியும் சலமும் இழியும், ஒரு பொறியில் எச்சிலும்கோழையும் ஒழுகும், ஒருவழியில் அபானவாயுவும் மலமும் வெளிப்படும்? ஒருவழியில்சலமும் சீயும் ஒழுகும் அல்லாமலும் உள்ள ருந்து வெளிவரைக்கும் ஈறும் முடிவில்கட்ட எலும்பாகும், (ஆகையால்) இப்படிப்பட்ட உடம்போடு கூடியவாழ்வை மனதில்கண்றுய்த் தெளிந்து (இதுமக்குத் தைனையல்லவென்று உணர்ந்து)

கழிமலர் கொன்றைச் சுடைமுடிக் கடவுளை
 ஒழிவருஞ் சிவபெரும் போகனின் பத்தை
 நிழலெனக் கடவா நீர்மையோடு பொருந்தி
 எனதற நினைவர விருஷ்ண மலபற
 வரவொடு செலவற வருளற விருளற .
 இரவொடு பகலறவிகபற மறவொரு
 முதல்வனைத் தில்லையுண் முளைத்தெழுஞ்சோதியை
 அம்பலத் தரசனை யானந்தக் குத்தனை
 நெருப்பினி லரக்கென நெங்கு நெக் குருகிந்த
 திருச்சிற் ரம்பலத் தொளிருஞ் சிவனை
 நினைமின் மனனே நினைமின் மனனே
 சிவபெரு மானைச் செம்பொனம் பலவனை
 நினைமின் மனனே நினைமின் மனனே

(போ-ரை) வாசனைபொருந்திய கொன்றைப்பூமாலையைத் தரித்த சடாபாரத்தையுடைய கடவுளை, நீங்காத சுகத்தைக் கொடுக்கின்ற

சிவபோதத்தை? (நீ அடையத் தகுக்த) விழலாகக்கொண்டு (அந்தநிழல்) அழியாத குணத்தோடு இருந்து எனதென்னும் மமகாரமும், ஒருபொருளை நினைப்பதும், கல்வினை தீவினைகளும், ஆணவகன்மமாயைகளும், பிறப்பு இறப்புக்களும், மயக்கமும் அஞ்ஞானமும் இரவும் பகலும், இம்மைம மருங்களும், ஒழியும்பொருட்டு (தன்போல் வேலிரூவரையும் சொல்லக்கூடாத) ஒப்பற்றமுதல்வைனை, சிதம்பரத்தில் வெளிப்படையாய்க் காணப்படுகின்ற சோதிசொலூபமானவைனை சிற்றம்பலத்திற்குத் தலைவைனை, ஆகத்தத்தாண்டவஞ் செய்கின்றவைனை கெருப்பைக்கண்ட அரக்கைப்போல நெகிழ்ந்தருகி, திருச்சிற்றம் பலம் என்கிற சிதாகாசத்தில் விளங்குகின்றசிவபெருமானை மனமே! நீத்தி செய்யக் கடவாய். சிவபெருமான் என்னும் திருப்பெயரையுடையவைனை, செவங்தபொன்னம்பலத்தில் நடனஞ்செய்கின்றவைனை மனமே நீத்தி செய்யக்கடவாய். (எ-று.) *

(இ)ரண்டாவது கோயிற்றிருவகவல்.

தாதள வோடிய கலகப் பாதகக்
கண்ணியர் மருங்கிற் விண்ணுட னுடுங்
காதலுங் கருத்துமல் லாலின் னிருதாட்
பங்கயனு சூடப் பாக்கியனு செய்யாச்
சங்கடங் கூர்த தமியேன் பாங்கிருங்
தங்கோ டிங்கோ டலமருங் கள்வர்
ஜவர் கலகமிட் டலைக்குங் கானகம்
சலமலப் பேழை யிருவினைப் பெட்டகம்
வாதமித்தங் கோழை குடிபுகுஞ்சீரார்

24 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

ஊத்தைப் புன்றே அதிரக்
 நாற்றப் பாண்ட நான்முழுக் தொன்பது
 பீற்றற் றண்டம் பேய்ச்சுரைத் தோட்டம்
 அடலைப் பெரிய சடலைத் திடருள்
 ஆசைக் கயிற்றி லாடும் பம்பரம்
 ஓயா நோய்க்கிட மோடு மரக்கலம்
 மாயா விகார மரணப் பஞ்சரம்
 சோற்றுத் துருத்தி தூற்றும் பத்தம்
 காற்றிற் பறக்குங் காணப் பட்டம்
 விதவழித் தருமன் வெட்டுங்கட்டை
 சதுர்முகப் பாணன் றறக்குஞ்சட்டை
 ஈமக் கனவி விடுகில விருந்து
 காமக் கனவிற் கருகுஞ் சருகு
 கிருமி கிண்டுங் கிழங்கஞ் சருமி
 பவக்கொழுங் தேறுங் கணவக்கொழு கொப்பு
 மணமாய்ந்தக்கும் வழினின் முடிவிற
 பின்மாய்க் கிடக்கும் விண்டம்பினமே
 ஊரிற் கிடக்க வொட்டா வுபாதி
 காலெதிர் குவித்த பூணை காலைக்
 கதிரெதிர்ப்பட்ட கடும்பனிக் கூட்டம்
 அந்தரத் தியங்கு மின்திர சாபம்
 அதிரு மேகத் துருவி ஏருங்கிழல்
 நீரிற் குமிழி நீர்மே லெழுத்து
 கண்டுயில் கனவிற் கண்ட கண்காட்சி
 ஆதனினும் பொல்லா மாயக் கவங்கம்

அமையும் மனமயும் பிரானே யமையும்
 இமைய வல்வி வாழியென் ரேத்த
 ஆண்தத் தாண்டவங் காட்டி
 ஆண்டுகொண் டருள்கைநின் னருளி னுக்கழுகே.

(பொ - ரை) அங்கும் இங்குமாக அலைகின்ற ஜக்துதிருடர்கள் கல
 கஞ்செசய்து அழிக்கும்காடு, சலமும்மலமும் நிறைங்த பெரியபெட்டி,
 நல்வினை தீவினைகளைச்சேர்த்துவைத்தற் கிடமான சிறியபெட்டகம்
 வாதம், பித்தம், கிலேஷ்மம் என்கிற மும்மலங்களும் வாசங்கெய்
 கின்ற சிறியனார், ஊத்தையோடுகூடிய அந்பத்தோலாலும், இரத்த
 ப்பங்கத்தாலும், (உருவாகத்தோன்றும்) துர்காந்றத்தையுடைய பா
 ண்டம், நான்கு முழும் நீளமும், ஒன்பது துவாரமுமுள் (ஒருமரத்
 துண்டு) பேய்ச்சரைச்செடி பயிராகுக்கோட்டிடம், புழுதிமிகுங்குத் தெரிய
 சுடுகாட்டுமேடை, ஆகையன்கிற கயிர்றினால் ஆடுகின்றபம்பரம்,
 நிங்காமல் என்றும் வந்துகொண்டேயிருக்கும் கோய்க்கு இடம். ஏடு
 கின்ற கப்பல் நிங்கா மயக்கத்தையுடைய அழியுங்கூண்டு, சோந்றை
 அடைத்து உபயோகிக்குங் துருத்தி, தாற்றுகின்றபதர், காற்றில் பற
 க்கின்ற கானப்பட்டம், ஏற்படுத்திய அளவின்பிரகாரம் எமனால் வொ
 ட்டப்பட்டகட்டை, நான்கு முகங்களையுடைய பிரமனால் நைக்கப்ப
 டின் சட்டை, சுடுகாட்டு நெருப்புக்கு இடுகின்ற விருங்கு, காமத்தீ
 யில் கறுகிப்போகின்ற உலர்ந்தலூலை, புழுக்களால் கிண்டப்படுகின்ற
 கிழங்குத்தோல், பாவமாகிய துளிர் ஏறுவதற்காக வைத்திருக்கும்
 கொழுகொம்பு, முன்னர்விவாகத்தோடு கடங்கு பின்னர் பிண்மாய்ப்
 படுக்கும் பிண்டம், (செத்தபிறகு) ஹரினுள்ளே இருக்கக்கூடாத
 துண்பம், காற்றுக்கு எதிர்ப்பட்ட மூளையலர், காலையில் உதயமாகும்
 சூரியனுக்கு எதிர்ப்பட்ட கொடியபனிக் கூட்டம், ஆகாயத்தில்தோ
 ன்றுகின்ற இந்திரவில், சத்தஞ்செய்கின்ற மட்பினுடைய ரூபத்தின்
 அரியசிழுல், நீரினிடக்குதில் உண்டாகும்மூட்டை, நீரின்மேல் ஏழுதும்

26 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

எழுஷ்துநித்திரைசெய்யும் கனவிற்கண்டகாக்கி (அந்தக்காக்கியிலும்) பொல்லாததாகிய மாய்கையையுடையகளங்கமென்னும் இத்தோகமானது எம்பெருமானே! எனக்குவரும். (ஆகையால்) அந்தத்தேகம் வராதபடி தடுத்துக் காதுவரைக்கும் நீண்டிருக்கிறகலகச்சதைச் செய்கின்ற கண்களையுடைய பெண்களிடத்தில் துண்பத்தோடு நாடுகின்ற ஆசையும் ஏன்னமூல்லாமல் உன்னுடைய இரண்டு திருவிடத்தாபரைகளையும் (சிரகின்மேல்) சூட்டிக்கொள்வதற்காகப் பாக்கியஞ்செய்யாத சங்கடம்மிகுந்த அடியேன் பக்கத்திலிருந்து பார்வதாதேவியார் வாழ்த்துச்சொல்லி ஏத்தும்படியாக நடிக்கின்ற ஆங்குக்கூத்தை அடியேனுக்குக் காட்டி ஆண்டுகொள்ளுதல் உன்னுடையதிருவருளுக்கு அழகாகும். (எ-று.)

— * —

மூன்று வது
கோயிற்றியுவகவல்.

— * —

பார்க்டல் கடையப் படுங்கடு வெண்ணையைத்
திருமிடற் றடங்கிய சிவனே யடைக்கலம்

(பொ - ரை) தேவர்களும் அசரர்களும் திருப்பாற்கடலைக் கடைய அத்ரீருந்தும் உண்டான ஆலகாலவிடத்தை அழகியகழுத்தில் நீருக்கச்செய்தசிவபெருமானே! ஈன்உன்னை அடைக்கலமடைந்தேன்,

அடங்கலு மடக்குங்கடுங்கடுங்கொலைக்காலனைக்
காலெடுத் தடக்கிய கடவுணின்னடைக்கலம்

(பொ - ரை) எல்லாவற்றையும் அடக்கும் தொழிலில் வல்லமையுடைய கோல்லுங் தொழிலைச் சபாவமாகப்படுத்திருக்கும் எயனைக்காலால் உடைத்து அடக்கிய கடவுளே! நான் உன்னை அடைக்கல

உலகடங் கலும்படைத் துடையவன் நலைபறித்
திடக்கையி ஸ்டக்கிய விரைவானின் னடைக்கலம்

(பொ - ரை) எல்லா உலகங்களையும் படைத்திருக்கின்ற பிரமதே
வனது தலையைக்கிள்ளி இடதுகையில் தாங்கியிருக்கின்ற தலைவானே!
நான் உன்னை அடைக்கலமடைந்தேன்;

செய்யபொன் னம்பலச் செல்வானின் னடைக்கலம்

(பொ - ரை) செவங்த பொன்னம்பலத்திலிருக்கும் செல்வானே!
நான் உன்னை அடைக்கல மடைந்தேன்;

ஜூபானின் னடைக்கல மதியானின் னடைக்கலம்

(பொ - ரை) ஜூயனே! (எனக்கு வேலேருர்துணை யில்லாமையால்)
அடியேஞ்சிய நான் உன்னை அடைக்கல மடைந்தேன்;

மனவழி யளைத்திடுங் கனவெனும் வாழுக்கையும்

விழுப்பொருளாறிய வழக்குறு மனதும்

ஆணவமலத்துதித் தளைந்ததி லுளைந்து

நினைவைப் புழுவென நெனித்திடு சிங்கையும்

படிறும் பாவழும் பழிப்புறு வினைப்பும்

தவறு மழுக்கறு மிவந்தும் பொச்சாப்பும்

கவடும் பொய்யுஞ் சவடும் பெருஞ்சின

விகலுங் கொலையு மிதிப்புறு புன்மையும்

பகையு மச்சமுந் துணிவும் பணிப்பும்

முக்குண மடைமையு மைம்பொறி முயக்கமும்

இடும்பையும் பிணியு மிடுக்கிய வாக்கையை

உயிரொனுக் குருகுவிட் டோடுங் குரம்பையை

எலும்பொடு நரப்புகொண் டிடையிற் பினித்துக்

28 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

கொழுந்தசை மேய்ந்து மெழுக்குவிழுங் ருடி.கீஸ்
 செழும்பெழு வதிரச் சுறுபழுக் குரம்பையை
 மலவுடற் குடத்தைப் புலவுடற்புட்டிலைத்
 தொலைவிலாச் சோற்றுத் துன்பக் குழியைக்
 கொலைப்படைக் கலம்பல கிடக்குங் கூட்டைச்
 சலிப்புறு வினைப்பல சரக்குக் குப்பையைக்
 கோட்சரக் கொழுகும் பேற் கோணிபைக்
 கோபத்தீ மூட்டுங் கொல்லன் அருத்தியை
 ஜம்புலப் பறவை யடையும்பஞ் சரத்தைப்
 புளராக் கவலை விலைமரப் பொதும்பை
 ஆஸக்கயிற்றி லாடும்பம் பரத்தை
 காசிற் பணத்திற் சுழலுங் காற்றாடியை
 மக்கள் வினையின் மயங்குங் திகிரியைக்
 கடுவெனி யுருட்டிய சகடக்காலைப்
 பாவச் சரக்கொடு பவக்கடல் புக்கு
 காமக் காற்றெறுத் தலைப்பக்
 கெடுவழிக்கரைசேர் கெடுமரக் கலத்தை
 இருவினைவியங்கொடு மியங்குபுற்கலனை
 நடுவன்வந்தழழத்திட நடுங்கிடும்யாக்ஞையைப்
 பின்மெனப்படுத்தியான் புறப்படும்பொழுதுநின்
 னடிமலர்க்கமலத்துக் கபயனின்னடைக்கலம்
 வெளியிடை யுருமிடி யிடித்தென வெறித்தெழுஞ்
 கடுநடை வெள்விடைக் கடவுணின் னடைக்கலம்
 இமையா நாட்கக் திறையே யடைக்கலம்
 அடியார்க் கெளியா யடைக்கல மணைக்கலம்

ஏழையவாதில்லை மன்றுணின்றுத்தக்
கருணைமொண்டலையெறி கடவுளேயடைக்கலம்
தேவருமுனிவருஞ் சென்றுநின்றேததப்
பாசிஷழக்கொடியொடு பரிந்தருள்புரியும்
எமெபருமானின னினையடிகாட்பபம்
அம்பலத்தரசே யடைக்கலமுனகாரே.

(பொ-ரை) மனம்போகும் வழிவேலேயேபோய் என்னை அலைத்து சுடிக்கின்ற கனவுபோலொத்த இந்தவாழ்வும், உயர்க்க பொருாக்ளை ஆராய்ந்தறியாத குற்றம்பொருங்திய மனமும், ஆணவய எனக்குற மலததில் பிரந்து அதிலேயே பூசிக்கொண்டு தழுக்கின்ற நின்றத்தில் இருக்கும் புழுவைப்போல நெனிகின்ற சிக்கையும், மிகுந்த பாவமும், (பலபேர்களால்) பழிக்கப்படுகின்ற எண்ணமும், தவறிப்போவதும், பொருமையும், மறதியும், கவுரம், பொய்யும், குறியும் மிகுந்த கோபத்தால் உண்டாகும் விரோதமும், கொலையும், இழிவான அனுநானமும், அசரமும், நிச்சயமும், கடுக்கமும், இராசத, தாமத, சாததுவீக குணங்களினுடைய அறிவில்லாமையும், மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி, என்னும் ஜம்பொறிகளின் வாசமும், தரிததிரமுய, நோயும், (ஆகிய இவைகளெல்லாம் கூடி) வருத்தப்படுத்துகின்ற தேகத்தை, உயிர் என்கிற பக்ஷியானது விட்டு விட்டு ஒடிப்போகும் கண்டை, எலும்பாலும் நரம்பாலும் கட்டப்பட்டதும் தோலால் பூசப்பட்டதுமாகிய ஒழுகும் குடிசையை செழுமையான உதிர்த்தையுடைய சிறிய புழுக்கள் நெனியும் கண்டை, மலம் நிறைந்த பாண்டத்தை, புலால் சரக்கைக் கொண்டிருக்கும் கூடையை, ஒழியாத துண்பவகொடுக்கும் சோத்துக்குழியை, கொலைசெய்வற்குரிய பல ஆயுகங்களும் சேர்ந்திருக்கும் கண்டை, மிகுந்த வெறுப்பையுடைய பலவகைப்பட்ட வினைசரக்குகளாகிய குப்பையை, கோள்சொல்லுதல் என்னும் சரக்குகள் சிங்குகின்ற துவாரம் பொருங்திய கோண்டை,

30 புத்தாதூர்மினோயார் பாடல்

கோபமாகிய நெருப்பை மூட்டுகின்ற கொல்லனுடைய (உலைக்களத்தி ருள்ள துருத்திபோன்ற) துருத்தியை, சத்த, பரிசு, ரச, கந்தம் என்கிற ஜம்புவன்கள் என்னும் பக்ஷிகள் குழிகொள்ளுகின்ற கூண்டை, நீங்காத வியசனாமாகிய மரங்கள் நெருங்கியிருக்கின்ற சோலையை, ஆகையென்கிற கயிற்றினால் ஆடப்படும் பம்பரததை, காசக்கும், பணத்துக்கும் சுஷலாநிற்கும் காந்றுடியை, மனிதர்களுடைய வினைக்குத் தூர்த்தி மறைந்து மறைந்து வருகின்ற சக்கரததை, கொடிய வெளியில் ஒருட்டிய தேர்க்காலை பாவமாகிய சரக்குகளோடு ஓரம் என்கிற சமுத்திரத்தில் புகுந்து காமமாகிய காற்றுனது எழுந்து அலைக்கக்கெட்ட வழியாகிய கரையில் சேர்கின்ற கொடியக்கப்பலை, ரவ்வினா, நிவினா என்றுசொல்லும் இருவினா விலங்குடனே சஞ்சரி க்கும் மானை, எமனைவன் வாந்து கூட்படும்போது பயப்படுகின்ற (மேலேசொன்ன இலட்சணங்களோடு கூடின) தேகததைப் பிளமா சச் சீடீ நன்றிப்போட்டு உயிராகிய நான் வெளியில் புறப்பட்டுப் போகும்பொழுது உன்னுடைய திருவாடித்தாமரைகளில் அபயமடையும்போருட்டு உண்ணையெடுக்கலமடைதல் வேண்டும் ஆகாயத்திலுள்ள மேககர்ச்சனைபோல் ஆர்ப்பரித்து எழுகின்ற கடியகடையெயுடைய வென்றிய ரிடஷபாகனார்தாகிய கடவுளே! நான் உன் அடைக்கலம். இமைக்காத பார்வையையுடைய தலைவனே! நான் உன் அடைக்கலம். அன்பார்களுக்கு எளியவனே, அடைக்கலம்! அடைக்கலம்!! மூலாயிரம் பிராமணர்கள் வாழ்கின்ற சிதம்பரத்தின்கண் சிற்றம்பலத்தில் திருநடனஞ்செய்து திருவருளாகிய அலையை வீசுகின்ற தெய்வகடலே! நான் உன்னடைக்கலம், தேவர்களும், முனிவர்களும் வந்திருந்து துதிசெய்யும்படி பார்வதாதேவியோடும் எழுந்தருளியிருந்து உயிர்களுக்கு அருள்செய்கின்ற எம்பெருமானே! உன்னுடைய இரண்டு திருவாடிகளுக்கும் அபயமானேன் அம்பலத்திருக்குத் தலைவனே! (நான் வேரெருரு தெய்வத்தினிடத்தில் அடைக்கலமடையாறும்) உன்னிடத்திலேயே அடைக்கலமடைத்தேன், (ஆகையால் நீயே என்ன ஆண்டருள்செய்யவேண்டும்) (எ-து)

— வே செயிதாதையர் நால் நிலையம்
மூலமும் - செய்திக்கணிஞ்சீல-20. 31

நான் காவது
கோயிற்றிருவகவல்.

திருமால்பாந்த திசைமுகனமைந்து
வருமேழ்பிறவியு மானிடத்துதித் து
மலைமகள் கோமான் மலரடியிரை ஒசிக்
குலசிபசிவரதங் குறுகாதவமே
பாதரைமகிழ்றது காதல்கொண்டாடும்
பாஞ்சாடர்க்கெல்லாம் யானெடுத்துரைப்பேபன்
வினிவெளிமாக்க டெளிவுரக்கேண்டின்

(போ - கர) விஷ்ணுவினால் (புத்திரஞ்சீல) பெறப்பட்ட பி. ஃ
ஏவான் சிருஷ்டத்து வருகின்ற ஏழு சன்மங்களும் மானிட தேவன்
யத்திலேயே பிறந்து, பார்வதாதேவியின் தலைவானுகிய சிவப்பருமான
து திருவாடிகளை வணங்கி வினாயகுகின்ற சிவபதவிலைப் பயடுயாமல்
வினாகப் பெண்களைப்பார்த்துப் புகழ்ந்து கொண்டாடுகின்ற மனிதர்
களுக்கெல்லாம் நான் (சில விஷயங்களை எடுத்துச்சொல்வேன். அப்
படி நான் சொல்லும் விஷயங்களை) ஒ மனிதர்களே! நீங்கள் தெரி
வாகக்கேளுங்கள், (அவை எவையென்றால் பெண்களினுடைய)

முள்ளுங்கல்லு முயன்றுநடக்கும்
உள்ளங்காலைப் பஞ்செனவுரைத்தும்
வெள்ளொலும்பாலே மேவியகஜைக்கால்
துள்ளும்வராலெனச் சொல்லித்துதித்தும்
திசையுமெலும்புந் தக்கபுன்குறங்கை
இதையுங்கதலித் தன்டெணவியம்பியும்

32 பட்டணத்துப்பவூளையார் பாடல்

நடுமுடறூங்கி நின் நிடுமிடைப்பத்
 துடியிடியென்று சொல்லித்துதித்தும்
 மலமுஞ்சலமும் வழும்புஞ்சிரையும்
 அலையும்வயிற்றை யாலிலையென்றும்
 சிலங்கிபோலக் கிளைத்துமுன்னெழுஞ்சு
 திரண்டுவிமிச் சீப்பாய்ந்தேறி
 உகிராற்கீற வுலர்ந்துள்ளஞ்சு
 நகுவார்க்கிடமாய் நான்றுவற்றும்
 முலையைப்பார்த்து முளரிமொட்டென்றும்
 குலையுங்காமக் குருடர்க்குறைப்பேன்

(பொ-ரை) முள்ளிலும், கல்லிலும் கடக்கின்ற உள்ளங்காலை செம
 பஞ்ச என்று சொல்லியும், வெள்ளை எலும்பினால் ஆகிய கைணக்காலை
 பால்மீனென்று! சொல்லியும், சதையும், எலும்பும் தகுக்த வாரூக
 அமைந்திருக்கின்ற அற்பத்துடையை இணைந்த வாழைத்தண்டெ
 ன்று சொல்லியும், நீண்ட உடம்புகளை யெல்லாம் சுமங்துகொண்டி
 ருக்கும் இடுப்பை உடுக்கை யென்றும், பிடியளவான தென்றும்
 சொல்லிப் புகழ்ந்தும், மலமும், நீரும், கொழுப்பும் அலைந்துகொண்
 டிருக்கும் வயிற்றினை ஆவிலையென்று சொல்லியும், சிலங்கிப்புற்றுப்
 போல் வெளிப்பட்டு பார்வைக்கு முன்னே எழுஞ்சு குவிந்து பரங்து
 சிவாத்து ககத்தாற் கீற உலர்ந்து உள்ளே உருகிப் பலபேர் சிரிக்கும்
 படி (சிலகாலத்திற்குள்) நீண்டு வற்றிப்போகின்ற முலைகளைப் பார்
 தது தாமரைமொக்கு என்று சொல்லியும், அழிகின்றகாமத்தால் குரு
 டாயிருக்கிறவர்களுக்கே நான் எடுத்துச் சொல்லுவேன். (இப்படி
 சோன்னதினால் மோனத்தில் உள்ளவர்களுக்கு நான் சொல்லவா
 வில்லை என்பது கருத்து.)

நிட்டவுமுடக்கவு நடுமீம்பொருள்வாங்கவும்
 ஊட்டவும்பிசையவு முதவியிங்கியற்றும்

அங்கையப்பார்த்துக் காந்தளென்றுரைத்தும்
வேர்வையுமழுக்கு மேவியகழுத்தைப்
பாரினிலினியகழு கெளப்பகர்த்தும்
வைப்புழுத்தையு மேவியவாயைத்
துப்புழுருக்கின் ராய்மலரென்றும்
அன்னமுங்கரியு மகைவிட்டிறக்கும்
முன்னியபல்லை முத்தெனமொழிந்தும்
நிருஞ்சனியு நின்றுநின்றெழுகும்
கூரியழுக்கைக் குமிழெனக்கூரியும்
தண்ணீர் பேளை தவிராதொழுகும்
கண்ணீர்ப்பார்த்துக் கழுநிரென்றும்
உள்ளுங்குறும்பி யொழுகுங்காதை
வள்ளைத்தண்டின் வளமெனவாழுத்தியும்
கையுமென்னையுங் கலவாதொழியில்
வெய்யவதரும் பேனும்விளையத்
தக்கதலையோட் டின்முளைத்தெழுந்த
சிக்கின்மயிரைத் திரண்முகிலென்றும்
சொற்பலபேசித் துதித்துநீங்கள்
நச்சிச்செல்லு நரகவாசல்

(பொ-ரை) நீட்டிதற்கும், முடக்குதற்கும், மிகுந்த பொருள்களை வாங்குதற்கும், ஶாட்டுதற்கும், பிசைவதற்கும், உதவியாய் (அக்காரியாகளை யெல்லாம்) இவ்விடத்தில் செய்கின்ற அழிகிய கைகளைப் பார்த்துக் காங்தட்டு வென்று சொல்லியும், வேர்வையும் அழுக்குஞ் சேர்த்துள்ள கழுத்தை பாக்குமரமென்று சொல்லியும், வெஷ்பு நாற்றழும், ஹத்தையழுள்ள வாயை பவழமென்றும், முருக்கம்பூவென்றும் சொல்

34 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

வியும், சோந்றையுங் கறியையும் மென்று தின்னும் பற்களை முத்தெ
ன்றுசொல்லியும், சலமும், சளியும், இருந்திருங்கு ஒழுகுகின்ற கூர்
வையான மூக்கைக் குழிமுழு வென்று சொல்லியும், சலமும் பீளாயும்
என்றும் வந்தடையும் கண்களைப் பார்த்து நீலோற்பலமலர் என்று
சொல்லியும், குறம்பி, குடிகொண்டிருக்குங் காதை வளமானவள்ளை
த்தண்டென்று சொல்லியும், கையில் குழைப்பிய எண்ணெயைத் தட
வா விட்டால் கொடிய சண்கெளும், பேங்களும் உண்டாகும்படி தலை
யோட்டில் மூளைத்திருக்கும் சிக்கோடு கூடிய மயிரை மேகக் கூட்ட
மென்று சொல்லியும் (இப்படிப்பட்ட உவமானச்) சொந்களால் பல
வலகயாகப் புகழ்ந்து நிங்கன் விரும்பிப்போகின்ற நரகவாசலானது!

தோலுமிழைச்சியுங் துதைந்துசிப்பாயும்
காமப்பாழி கருவிலைகழுனி
தூமைக்கடைவழி தொளைபெறுவாசல்
என்சானுடம்பு மிழியும் பெருவழி
மண்பாற் காமங் கழிக்கு மறைவிடம்
நச்சிக்காமுக நாய்தானென்றும்
இச்சித்திருக்கு மிடைகழிவாயில்
திங்கட்சடையோன் றிருவருளில்லார்
தங்கித்திரியுஞ் சவலைப்பெருவழி
புண்ணிதுவென்று புடவையைபழுதி
உண்ணீர்பாயு மேரசைச்செழும்பின்
மால்கொண்டறியா மாந்தர்புகும்வழி
நோப்கொண்டொழியா நுண்ணியர்போய்வழி
தருக்கியகாமுகர் சாரும்படுகுழி
செருக்கியகாமுகர் சேறாஞ்சிருகுழி
பெண்ணுமானும் பிறக்கும்பெருவழி

மலஞ்செரிந்திழியும் வாசற்கருகே
சலஞ்செரிந்திழியுங் தண்ணீர்வாசல்

(பொ-ரை) தோலும், மாமிசமும் சேர்ந்து சிவழிகின்ற காமப்பாழி யாம்; கருக்கள் உண்டாகத்தக்க கழனியாம்; தாமையொழுகுகின்ற வழியாம்; தொல்லையையுடைய வாசலாம்; எட்டுஜாண் அளவுள்ள உடம்பான து வெளிப்படும்படியான பெரிய வழியாம்; உலகத்தில் காமத்தை ஒழிக்கின்ற மறைவிடமாம்; அதைவிரும்பி ஆசையுடையவானு யிருக்கத்தக்க மத்தியிலுள்ள பெரியவாசலாம்; சடையில் சந்திரனைத்தரித்த சிவபெருமானுடைய திருவருளில்லாதவர்கள் இருக்குதிரிகின்ற சவலையான பெரிய வழியாம்; இது புண்ணாகுமென்று அதைப்படுத்தவையால்ஸுடவும் உள்ளிருந்துஞ் சலத்தைக்கக்குகின்ற செவங்தபுண்ணும்; சிவபெருமானது திருவருளை அறியாதவர்கள் மயக்கங்கொண்டு புகுகின்ற வழியாம்; நீங்காத காமநோயைத் தம்மிடத்தில் பெற்றிருக்கும் அற்பர்கள் போகின்றவழியாம்; தர்க்கத்தையும், செருக்கையுமடைந்த காமவான்களால் அடையப்படும் சிறிய படுகுழியாம்; பெண்ணும் ஆனும் பிறப்பதற்கு இடமான பெரிய வழியாம்; மலமானது வெளிப்பட்டிழிகின்ற வாசலுக்குச் சமீபமாக யிருந்து சலம் வெளிப்பட்டிழியும் தண்ணீர் வாசலாம் (ஆகையால் இப்படிப்பட்டதன்மையதாகிய)

இத்தைநீக்க வினிதெனவேண்டா
பச்சிலையிடத்தும் பத்தர்கிரங்கி
மெச்சிச்சிஸபத வீட்டருள்பவனை
முத்திநாதனை மூவாழுதல்வனை
அண்டரண்டமு மனைத்துளபுவனமுங்
கண்டவண்ணலைக் கச்சியிற்கடவுளை
ஏகநாதனை·யினையடியிரைஞ்சுமின்
போகமாதரைப் போற்றுதலொழிந்தே.

36 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

(பொ-ரை) இந்தக் காமக்குறியை உலகததவர்களே! நீங்கள் சுக முடையுதன்று நினைத்து அராத வழியில் செல்லவேண்டாம். (அப் படி செலவுதில் மோக்ஷாதனத்திற்குக் கெடுதி யுண்டாகும் ஆகையா ல் மேல்சொன்னபடி யெல்லாம்) போகத்தைக் கொடுக்கும் பெண் களைப் புகழ்வாதைவிட்டு அன்பர்கள் பசிய இலையைப்போட்டுப் பூசித தாலும் அவர்களுக்கு மனமிராங்கிச் சிலபதிவியான மோக்ஷத்தைக்கொடு பெபவாடும் மோட்சத்திற்குத் தலைவானும், அழியாதமுதல்வானும், அண்டராண்டாகளையும் ஈரேழுபதிலுன்கு உலகங்களையும், சிருஷ்டித்தகாஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் ஏகாம்பர நாதனும் (தன்னைப் போல் கேள்வுரு தெய்வமில்லாமல் தானே தெய்வமாயிருக்கும்) தன் னாஞ்தனியதலும் ஆகிய சிலபெருமானது இரண்டு திருவடிகளையம் வளர்க்கான். (அப்படி வணங்குவீரானால் அவன் உங்களுக்குப் பிறவா செறிவையும் சொடுப்பான் என்பது குறிப்பு.)

திருவேகம்பமாவஸ்.



அரந்தாளியற்று மவரிலுங்கோடி யதிகமில்லாந்
துறந்தானவளிற் சத்கோடியுள்ளத் துறவுடையோன
மறந்தான றக்கற் றறிவோடிருந்திரு வாதனையற் [னே.
றிந்தான்பெருமையை என்சொல்லுவேன்கச்சி யேகம்ப

(பொ - ரை) காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! வீட்டை நீங்கிய துறவியானவன் தருமம் செய்பவைனைப்பார்க்கிறோம் கோடிபகு உயர்ந்தவனுவான்; மனத்தைநீங்கியதுறவி (முன் வீட்டை நீங்கியவைனைப் பார்க்கிறோம்) துறகோடிபங் கதிகமாவான்

(இப்படியிருக்கையில்) வஞ்சனே முழுமையும் நீங்கும்படி கற்று ஞானத்தோடிருந்து இருவினைகளும் நீங்கி மனமிறந்த ஞானியின் பெருமையை நான் எவ்வளவென்று சொல்லுவேன். (எ-று)

அந்த மூவர்களுடைய செய்கையில் சிறிதேனும் என்னிடத்தில் இல்லாமையால் நான் உண்ணிவிப்பது அருமை. ஆகையால் சீபேபழுங்களின்று என்னைப் பாதுகாத்தருள்வாய் என்பது குறிப்பு. (க)

கட்டியணைத் திடும் பெண்ணாருமக்கருங் காலத்தச்சன்
வெட்டிமுறிக்கு மரம்போற்சரீரத்தை வீழ்த்திவிட்டாற்
கொட்டிமுழுக்கி யழுவார்மயானங் குறுகியப்பர
வெட்டியடிவைப்பரோ விரைவாகச்சி யேகம்பனே.

(பொ-றை) என்னுடைய உலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுக்கருளி யிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! சேர்க்கு அனைப்பதற்குரிய ஸ்திரீகளும், பிள்ளைகளும், வொட்டிமுறித்துக் கீழே தள்ளிவிடுகின்ற மரத் தைப்பீலால் என்னுடைய உடம்பை எமனுனவன் தள்ளிவிட்டால், (கற்றத்தார்களுடன்கூடி) பறைவகாட்டிச் சத்தித்து சுடுகாடு சேர்க்கும் அழுவார்கள். (அப்படி அழுவதே தலை அச்சுகொட்டுக்கு) அப்புறத்தில் ஓரடியாயினும் எட்டிவைக்கக் கூடுமோ? கூடாது. (எ-று)

• பெண்டு, பிள்ளைகள் முதலியயாலாரும் எனக்குத் துணையல்ல, சீயே துணையாம். ஆகையால் என்னைக் காப்பாற்றி யருள்செய்வாய் என்பதாம். (எ)

கைப்பிடிநாயகன் றா ஒக்கயிலேயவன் கையையெடுத் தப்புராதன்னி லசையாமன்முன்வைத் தயல்வளவி வொப்புடன்சென்று துயினீத் துப்பின்வர் துறங்குவையீ யெப்படி.நானப் புவே னிறைவாகச்சி யேகம்பனே.

38 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

(பொ - ரை) என்னுடைய தலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் ஏழுந்தருளி யிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! (விவாககாலமுதல்) கையைப்பிடிப்ப தர்சூச சுவாதீனமுடைய புருஷனானவன் தாங்கும்போது (தன்மே விருக்கும்) அவனுடைய கையை எடுத்து அசையாதபடி அப்புறத்தில் வைத்து வேறே ஒரு வீட்டுக்குப்போய் (களவியலின் லட்சஸ்ததை அறுபவித்து) சோராயகனிடத்திலிருந்து நித்திரைசெய்து பிரகு அவனிடத்திற்கு வந்து (முன்புதெதிருந்ததுபோலவே படித்துக்கொண்டு) தாங்குங் குணமுடைய பெண்களை நான் எப்படி துணையான வர்கள் என்று கம்புவேன். (எ-று)

இப்படி சோரத்தன்மை வாய்த்தும் வாய்க்காமலும் இருக்கும் பெண்கள் ஆசையால் படிகுழியில் வீழ்ந்தழிவிடே நிச்சயமாகையால் அவர்களை நான் விரும்பேன் என்பது கருத்து. (ஏ)

நன்னாரிற்பூட்டிய சூத்திரப்பாவை நன்னார் தப்பினாற்
றன்னாலுமாடிச் சலித்திடுமோவந்தத் தன்மையைப்போ
லுண்ணலியானுங் திரிவதல்லான் மற்றுணைப்பிரிக்தா
வென்னாலிங் காவதுண்டோ விழைவாகச்சி யேகப்பனே.

(பொ-ரை) என்னுடைய தலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் ஏழுந்தருளி யிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! எல்ல நாரினால் இனைக்கப்பட்டிருக்கிற சூத்திரத்தையுடைய பொம்மையானது அந்த நார் அறுங்தாலும் தவறின்னாலும் தானே சற்றுநேரம் ஆடிப்பின் விசையடங்க நின்றுவிடுவதுபோல, உன்னால் நானும் (உலகத்தில்) திரிகின்றேனேயொழிய நான் உன்னைப் பிரியும் பக்ஷத்தில் என்னால் ஆகுங்காரியம் ஏதாயினும் ஒன்று உன்டோ? இல்லை. (எ-று)

எவ்வாஞ் சிவன்செயலே யென்பதுகருத்து. யேனென்றால் சிவன் அந்தந்த உயிர்களுக்கு உள்ளிருந்து அவ்வாவ்வுயிர்களை ஆட்டுகின்றான் ஆசையார்ல்,

கிவன் ஆட்ட உயிர்கள் ஆடுகின்றன என்பதற்கு உதாரணம்:—

“ஆட்டுவித்தா லாரோருவ ராடாதாரே
 யடக்குவித்தா லாரோருவ ரடங்காதாரே
 யோட்டுவித்தா லாரோருவ ரோடாதாரே
 யுருகுவித்தா லாரோருவ ருருகாதாரே
 பாட்டுவித்தா லாரோருவர் பாடாதாரே
 பண்வித்தா லாரோருவர் பண்யாதாரே
 காட்டுவித்தா லாரோருவர் காணுதாரே
 காண்பாரார் கண்ணுதலாய் காட்டாக்காலே”

என்னும் அப்பர்சுவாயிகள் திருவாக்காலுணர்க. (ச)

நல்லாரினாக்கமு நின்பூசைநேசமு ஞானமுமே
 யல்லாதுவேறு நிலையுண்டோவக மும்பொருஞ
 மில்லாருஞ்சுற்றமு மைந்தரும்வாழ்வு மெழிலுடம்பு
 மெல்லாம்வெளிமயக்கே யிறைவாகச்சி யேகம்பனே.

(பொ - னா) என்னுடைய தலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி யிருக்கும் யோகாம்பரக்கடவுளே! வீடும், பொன்னும், பெண்சாதியும், சாதியாரும், பிள்ளைகளும், வாழ்க்கையும், அழிய உடம்பும் ஆகிய இவை எல்லாம் வெளியில் வேஷங்காட்டி மயக்கத்தை யுண்டுபண் ணித்தக்கவைகளே, (ஆகையால் அம்மயக்கத்தை நீக்கி அருள்செய்யத்தக்கவை (நல்லவர்களுடைய சினேகமும், உன்னுடைய பூசையில் விருப்பமும், ஞானமுமே அல்லாமல் வேறு உறுதினிலையுண்டோ? இல்லை. (எ-று)

உன்னுடைய அருளோக்கொடுப்பவை நல்லாரினாக்கம் முதலிய வையாம், மயக்கத்தைத் தருபவை அகம், பொருள் முதலியவையா ம் ஆகையால் உன்னுடைய அருளோக்கொடுப்பவைகளே எனக்கு வேண்டும் என்பது கருத்து. (கு)

40 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

பொல்லாதவனேறி நில்லாதவனைம் புலன்கடமை
வெல்லாதவன்கல்வி கல்லாதவன்மெய் யடியவர்பாற்
செல்லாதவனுண்மை சொல்லாதவனின் திருவடிக்கன்
பில்லாதவன்மண்ணி லேன் பிறந்தேன்கச்சி யேகம்பனே.

(பொ-ரை) காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் யோகாம்பரக்கட
வுளே! மிகவும் கொடியனுகவும், சன்மார்க்கத்தில் வாசன்தெய்யாத
வனுகவும், சத்த, ஸ்பரிச, ரூப, ரச, கந்தங்களாகிய ஐம்புலன்களை
அடக்காதவனுகவும், ஞானநூல்களைக் கற்றுக் கொள்ளாதவனுகவும்,
உன்னுடைய திருத்தொண்டர் குழாத்துள்கூடி நட்பாயிராதவனுக
வும், என்னதின்கு நேர்க்காலும் பேசுவேண்டிய உண்மையைப் பேசா
தவனுகவும், உன்னுடைய திருவடிகளிடத்தில் அன்பில்லாதவனுகவும்
இவ்வுலகத்தினிடத்தில் நான் பிறந்தது ஏற்றுக்கோ? அறியேன்.

ஆன்மாவானது ஒரு தேகத்தோடு கூடி உலகத்தினிடமாக வரு
வது மேற்சொன்ன சன்மார்க்கமுதலியவைகளை அடைவதற்கேயா
ம். அப்படி நான் அந்தச் சன்மார்க்கமுதலியவைகளை அடையாமை
யால் இந்தச் சென்மத்தால் எனக்கோர் பிரயோசனமும் இல்லை ஆ
கையால் கழிந்த நாள்போக இனியேனும் எனக்கு நியே அருளாளித்
து ஆளவேண்டும் என்பது கருத்து. (க)

பிறக்கும்பொழுது கொடுவந்ததில்லைப் பிறந்துமண்மே
லிறக்கும்பொழுது கொடுபோவதில்லை யிடை.நடுவிற்
குறிக்குமிச்செல்வஞ் சிவன் றந்ததென்று கொடுக்கறியா
திறக்குங்குலாமருக் கென்சொல்லுவேன் கச்சியேகம்பனே.

(பொ - ரை) காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் ஏகாம்பரக்கட
வுளே! உயிர்கள் உலகத்தில் பிறக்கும்போதே செல்வத்தைக்கொண்டி

வந்ததில்லை, அப்படிபிறங்கு சிலகாலம் வாழ்ந்து சாகும்போதும் அதைத்தங்களோடு கூடக்கொண்டு போவதுமில்லை ஆகையால், இவ்விரண்டிற்கும் மத்தியில் கிடைக்கும் இந்தச் செல்வத்தைச் சிவபெருமானால்கொடுக்கப்பட்டதாமென்றுநினைத்து இறப்போர்க்குக் கொடுக்காமலே வானுளை வீணைக்க கழித்துச் சாகின்ற குலாமருக்கு நான் என்ன சொல்லுவேன். (எ-று)

நாம் உலகத்தினிடமாகப்பிறங்கு செல்வம்கிடைத்தபோது அப்பிரப்பினு வடையத்தக்க பயனுகிய தர்மத்தைச் செய்யவேண்டும் என்பது கருத்து. (எ)

அன்னவிசார மதுவேவிசார மதுவொழிர்தாற்
சொன்னவிசாரந் தொலையாவிசாரநற் றேகையறைப்
பன்னவிசாரம் பலகால்விசாரமிப் பாவிநெஞ்சுக்
கென்னவிசாரம் வைத்தாயிறைவா கச்சிபேகம்படைன.

(பொ - ரை) என்னுடையதலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி மிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! எனக்கு உணவைப்புற்றிய துக்கம் முன்னே உண்டாகும். அதுதீர்ஸ்தால் பொருளைப்புற்றிய துக்கமாம். அதுவும் நீங்குமானால் பெண்கள்மேல் மனம் செல்லுதலாகிய துக்கமாம். இப்படி பலாளும் துக்கப்படும்படியாக எவ்வளவு வருத்தத்தை எனிக்குக் கூட்டிவைத்தாய். அவ்வருத்தங்களை யெல்லாம் நீக்கியருள் வதென்றே! (எ-று) (அ)

கல்லாப்பிழையுங் கருதாப்பிழையுங் கசிக்துருகி
நில்லாப்பிழையு நினையாப்பிழையு நின்னஞ்செழுத்தைச்
சொல்லாப்பிழையுங் துதிபாப்பிழையுங் தொழாப்பிழையு
மெல்லாப்பிழையும் பொருத்தருள்வாய் கச்சிபேகம்படைன.

(பொ - ரை) காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளிமிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே? நான் ஞான நூல்களைக் கற்காதகுற்றத்தையும் அலைத்தச் சிங்கி

42 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

க்காத குற்றத்தையும், மனமிளகிக் கவரந்து தன்வசமற்றிராத குற்
றத்தையும், அப்படி இருப்பதற்கான மார்க்கத்தை என்னீப்பாராத
குற்றத்தையும், உன்னுடைய பஞ்சாட்சரத்தை வாயாற்சொல்லாத
குற்றத்தையும், அவற்றைச் சூக்குமைவாக்கால் தியாளிக்காத குற்றத்
தையும், இன்னுமுள்ள வேறு குற்றங்களையும் பொறுத்துத் திருவ
ருள் செய்யவேண்டும். (எ-று) (க)

மாயங்ட்போரையு மரயாமலமெலு மாதரையும்
வீயவிட்டோட்டி வெளியேபுறப்பட்டு மெய்யருளாங்
தாயுடன் சென்றுபின் றுதையைக்கூடிப்பின் றுயைமறந்
தேயுமதேநிட்டை யென்றுணைழிற் கச்சியேகம்பனே.

(பொ-றை) அழகினையுடைய காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி யிருக்
கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! (என்னை அடிமைகொண்டு ஆளுதற்பொ
ருட்டு எழுந்தருளிவந்த மெளனுசிரியன்) வஞ்சளையையுடைய சினேக
ரையும் ஒழியாத ஆணவுமென்னும் பெண்களையும் நிக்கித்துவற்றம்
பூண்டு உண்மையருளாகிய சத்தியோடு கூடிச்சென்று பிறகு தகப்
பலுகிய சிவபிரானைக்கூடிப் பிறகு தாயைமரந்து பொருந்தி யிருப்
பதே மெளனாநிட்டையாகும் என்று உபதேசித்தான். (எ-று)

ஆனாலும் என்னை அவ்வுபதேச வழியில் நிறுத்தி அதுகைக்கும்
படி காத்து ரக்கிக்கவேண்டியவன் நியே என்பது குறிப்பு.

தாயுடன்கூடி என்றத—குண்டலி சத்தியோடுசென்று சிவத்
தினிடத்தைச் சேர்தலை. சிவத்தைச் சேர்ந்தபிறகு குண்டலி தோன்
நலில்லையாகையால் “தாயை மறந்து” என்றும் கூறினார். (இ)

வரிக்கோலவேல்விழி யாரறுராக மயக்கிற்சென்று
சரிச்கோதுவேண்முத் தஞ்சாஞ்சொலேன் றமியெனுடல்

1718 (6543)

மூலமும் - பொழிப்புரையும். 43

நரிக்கோகமுகு பருந்திலுக்கோவெம்ய நாய்தனக்கோ
வெரிக்கோவினா யெதுக்கோ விறைவாகச்சி யேகம்பனே.

(பொ-ரை) என்னுடைய தலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி
யிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! அழிய கண்களுடைய பெண்களு
டைய மாய்கையில் அகப்பட்டு அவர்களைப் புகழ்வேனே யொழிய
உனக்குரிய பஞ்சாங்கரதியானத்தை ஒருபோதுஞ் செய்தேனில்லை.
ஆகையால் அழியேனுடையதேக்மானது நரிக்கு இரையாகுமோ? கழு
கினுக்கு இரையாகுமோ? பருந்திலுக்கு இரையாகுமோ? கொடிய நா
ய்க்கு இரையாகுமோ? நான் அறியேன். (எ-று) (கக)

காதென்றலுக்கென்று கண்ணென்றுகாட்டியென் கண்ணெனதிரே
மாதென்றுசொல்லி வருமாயைதன்னை மறவிவிட்ட
தூதென்றெண்ணுமற் சுகமென்றுஙாடுமீத் தூர்ப்புத்திவை
யேதென்றெடுத்துரைப்பே னிறைவாகச்சி யேகம்பனே.

(பொ-ரை) என்னுடைய தலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி
யிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! காதுகளையும், மூக்கையும், கண்களை
யும் காட்டி என் கண்முன்னே நான்தான் பெண்ணறு சொல்லிக்
கொண்டு வரும்மாயையை எமாலுவிடப்பட்ட தூதென்ற நினைக்கா
மல் சுகங் தரத்தக்கதாமென்று எண்ணி மயங்கும் என்னுடையதுர்
புத்திவை என்னவென்று எடுத்துச்சொல்வேன். (எ-று)

பெண்ணுஸ கொடிதாயிலும் அதையே நன்மையுடையதாக
எண்ணும் என்புத்திவைச் சீர்திருத்தி ஆட்கொள்ளவேண்டும் என்பது
கருத்து. (கக)

ஹருஞ்சதமல்ல வற்றார்சதமல்ல வற்றுப்பெற்ற
பேருஞ்சதமல்ல பெண்மர் சதமல்ல பிள்ளைகளுஞ்
சீருஞ்சதமல்ல செல்வஞ்சதமல்ல தேசத்திலே
யாருஞ்சதமல்ல நின்றாள் சதங்கச்சி யேகம்பனே.

44 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

(பொ-ரை) காஞ்சிபுரத்தில் எழுக்தருளியிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! (எனக்கு) ஊர்துணையல்ல; சாதியார் துணையல்ல; தாய்தகப்பன்மாரும் துணையல்ல; பெண்சாதித்துணையல்ல; பிள்ளைகள் துணையல்ல; சிறப்புதுணையல்ல; பொருள்துணையல்ல; இன்னும் ஊரிழுள்ளவருந்துணையல்ல; (ஆகையால் இவைகள் கீங்கிய) உன்னுடையதிருவிடகளே எனக்குத் துணையாகும் ஆகையால் அந்தத் திருவுடைகளை எனக்குக் கொடுத்தருளவேண்டும். (எ-று) (கங)

சீறும்வினையது பெண்ணுறுவாகித் திரண்டுருண்டு
கூறுமுனையு மிறைச்சியுமாகிக் கொடுமையினால்
பீறுமலழு முதிரமுஞ்சயும் பெருங்குழிவிட
கேறுங்களாகண்டிலே ஸிறைவாகச்சி யேகம்பனே.

(பொ-ரை) என்னுடைய தலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுக்தருளியிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! கொடுமையினுக்குத் தீவினையே பெண்ணுபங்கொண்டு திரண்டுருண்டு மூலையும், சதையுமாகவா, அந்தப் பெண்ணுறுவில் ஒரு அங்கமாகவிருக்கும் மலழும் இரத்தமும் இழு கிண்ற பெரிய சூழியைவிட்டு ஏறி வெளியேவரும்படியான கரையைக்காணவில்லையே? சுதென்னவிபாதமோ அறியேன்! (எ-று)

இச்செய்யுள் பெண்ணுஞாயினின்றும் நீங்கப் பலவகையான பிரயத்தனப்பட்டும் என்னுல் முடியவில்லை, ஆகையால் நீயே என்னை அதினின்றும் நீக்கியருள்ள வேண்டும் என்பதை விளக்குகின்றது.

போஞ்சுடையோள செயலி தும்விரைப் போர்க்களத்துருதெருஞ்சுடையோள முகத்தினுந்தேர்ந்து தெளிவதுடோ வாருஞ்சுடையோளத் தவததிற்குணத்தி வருள்ளன பிலிருள நுசொல்லிதுங் காணத்தகுங்கச்சி யேகம்பனே.

(பொ - ரை) காஞ்சிபுரத்தில் எழுக்தருளியிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! செல்வமுடையவர்களை அவர்க்குஞ்சுடைய செய்கைகளாலும்,

வீரத்தன்மையுடையவர்களை யுத்தத்தினாலும், தெளிந்த அறிவுடையோர்களை அவர்களுடைய முகக்குரிமினாலும், இவர்செல்வமுடையவராக இருக்கலாம்; இவர் மகாபராக்கிரமத்தை யுடையவராக இருக்கலாம் என்று உணர்ந்து கொள்வதுபோல, இவர்கள் திருவருள்கிடைக்கப்பெற்றவர்கள் என்பதை அவர்களுடைய தலமேம்பாட்டாலும், நற்குணத்தாலும், மன்னுமிருமேல் கடாட்ச வீட்சண்ணயமுள்ளமையாலும், இதோப சாரங்களாலும், இனியவசனங்களாலும் தெரிந்துகொள்ளப்படும். (எ-ற)

இஒன்மிருத்தலால் நான் மேஞ்சிரிப்போங்த பலவகை நற்குணங்களில் ஒன்றிற் சிறிதேனும் இல்லாதவருக விருக்கின்றேன் என்பதை நீடியெறிவாய் ஆகையால் நான் அப்படிப்பட்டவருக இருந்தாலும் திருவருள்செய்யவேண்டியவன் நீயோம் என்பது கருத்து.

இதனைச், “சிவன்செயலாலே யாதும் வரும்” என மேவோர்கூரிய வாக்கியத்தான்றிக. (கு)

பருத்திப் பொதியினைப் போலேவயிறு பருக்கத்தங்கு
ருத்திக்கறுசவை போடுகின்றூர் துறந்தோர்தமக்கு
வருத்தியமுதிடமாட்டா ரவளாயிம் மாநிலத்தி
ஷிருத்திக்கொண்டே னிருந்தாயிறவாகச்சி யேகம்பனே.

(பொ - ரை) என்னுடைய தலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் ஏழுஞ்சலூ
ளிமிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! பருத்திப்பஞ்சின் சுமையைப்போல்
வயிறுனது பெருக்கும்படி அவ்வயிற்றில் அறுசவையோடுகடியபன்
டங்களைப்போட்டடைக்கின்றூர்களே யொழிய, இல்வறத்தினின்றும்
நீங்கிய துரவிகளுக்குப் போசன மளிக்கமாட்டார்கள், ஆகையால்
அப்படிப்பட்ட உலோபிகளை இவ்வுலகத்தின் கண் என் வைத்திருக்கின்றும். (எ-ற)

46 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

சிக்கிரத்தில் அவர்கள் சகரத்துக்குச் செல்வது அவசியமாயிற்
இறே என்பது குறிப்பு.

உலகத்தார் தாங்கள் தின்னுவதையே பார்க்கிறார்களே யொ
ழிய தூறவிகளுக்கு அமுதளிக்க விரும்பார் என்பது கருத்து.

அறுச்சவை என்றது - கைப்பு, புளிப்பு, கார்ப்பு, உவர்ப்பு, துவ
ர்ப்பு, தித்திப்பு என்பன. (கக)

பொல்லாவிநாகற் றுங்கதிர்க்கையென் புட்கண்ணி துக்
கல்லாயிருந்திடு மாஹூக்குமீ யறிவோருளத்தில்
வல்லார ரிவா ரறியார் தமக்கு மயக்கங்கண்டா
பெல்லாம்னிதிமயக்கே யிறைவாகச்சி யேகம்பனே.

(பொ-ரை) என்னுடைய தலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி
யிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! ஞானங்தப் பெருவெள்ளமானது
கொடிய இருட்டினைச் சேதித்துத் தள்ளுஞ் சூரியனுளவன் கூகை
என்கிற ஒருவகைப்பட்சியின் கண்ணுக்கு இருளாயிருப்பதைப் போ
லத் (தங்கள் தங்கள் மலமயக்கற்றிற்கு ஈடாகத்தெரிந்துகொள்ளக்
கூடியதாகவும் கூடாததாகவும் இருக்கும்) ஏனென்றால், ஞானமு
திர்ச்சியுள்ளார் அறிவார், அக்தமுதிர்ச்சியில்லார் மயங்குவார் ஆகை
யால் இவையெல்லாம் அக்கண் புறக்கண்களது விபரீத வுணர்ச்சி
யாலேயாம். (எ-று) (கள)

வாதுக்குச்சண்டைக்குப் போவார்வருவர் வழக்குரைப்பர்
தீதுக்குதலியுஞ் செய்திடுவர் தினங்தேதியொன்று
மாதுக்களித்து மயங்கிடுவார் விதிமாஞ்சுமட்டு
மேதுக்கிவர்பிறந்தா ரிறைவாகச்சி யேகம்பனே.

(பொ-ரை) என்னுடைய தலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி
யிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே இவ்வுலகத்தி ஊள்ளார் வாதாடவும்,
சண்டைசெய்யவும், வழக்கிடவும் போவதும்வருவதுமாக யிருப்பார்,

தீயகாரியங்களுக்கு உபகாரியமுஞ்செய்வார் இவர்களுடைய ஆயுள் முடியும் வரைக்கும் தினங்தோரும் பொருள்தேடி ஒருபெண்ணுக்குக் கொடுத்தழித்து மயங்காளிற்பர். ஆகையால்; இவர்கள் இவ்வுலகத்தில் பிறந்தது எற்றுக்கோ; அறியேன். (எ-ற)

இவ்வுலகத்தார் பிறந்ததொன்றுக்காக அதைவிட்டு வானுளை வீணூர்க்கிப் பெண்கள் மயக்கத்தினால் அலைகின்றார்கள் என்பது கருத்து. (க-ற)

ஓயாமற்பொய்சௌல்வர் நல்லோரைநிச்திப்ப ருற்றுப்பெற்ற தாயாரைவவர் சதியாயிரஞ்செய்வர் சாத்திரங்க ளாயார்பிறர்க்குப் காரஞ்செயார் தம்மைபண்டினர்க்கொன் றீயாரிருந்தென்ன போயென்னகாண் கச்சியேகம்பனே.

(பொ-ஹ) காஞ்சிபுரத்தில் எழுஷ்தருளியிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! (உலகத்தில் சிலர்) எப்பொழுதும் பொய்யே பேசவார், பெரி யோர்களை நிச்தனை செய்வார்கள், கஷ்டப்பட்டுப் பெற்றதாயைப் பலவகையாக வைவார்கள், அநேகமாகக் கொடிய தீமைகளைச்செய் வார்கள், சாஸ்திரங்களை ஆராய்ச்சி செய்யமாட்டார்கள், அங்கியர்களுக்கு உபகாரஞ்செய்யார்கள், தம்மைவந்து அடுத்து யாசித்தவர்களுக்கு ஒருபொருளையும் கொடார்கள். அப்படிப்பட்டவர்கள் இவ்வுலகத்தில் இருங்தாலென்ன பயன் போனால் என்னாங்டம். (எ-று) தாய்கஷ்டத்தோடு பெற்றவள் என்பதை;

“தக்கதசமதி தாயொடு தான்படுக்
துக்கசாரத் துயரிடைப் பிழைத்தும்”

என்று மாணிக்கவாசகப்பிராண் அருளிச்செய்தமையானறிக. () அப்பெண்றும் வெண்மைய தாயிலுமாங்கள் நிலத்தியல்பால் தட்பின்றியேகுண வேற்றுமைதான்பல சார்தவினுற்

48 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்.

செப்பிலபக்குவம் பக்குவமாயுள்ள சீவனிலு
மிப்படியேநிற்ப னெங்கைபிரான் கச்சியேகம்பனே.

(பொ-ரை) எனக்குத் தங்கையொப்பானும், எம்பெருமானுமாகிய
காஞ்சிபுரத்தில் எழுங்கருளியிருக்கும் ஏகாம்பரேஸ்வரனுன் கடவுள்
ஜலமானது எப்பொழுதும் வெண்மையுடையதாக யிருந்தாலும் அது
தங்கியிருக்கின்ற நிலங்களின் வேறுபாட்டால் பலவகையான நிறங்களை
களைப் பெருவதுபோல அபக்குவ ஆண்மாக்களிடத்தில் மறைவாகவும்
பக்குவ ஆண்மாக்களிடத்தில் வெளிப்படையாகவும் இருப்பான். ()

ஆகையால் அவ்வெங்கு சிவபெருமானுடைய சர்வவியாபகத்திற்
குக் குறைவென்னை என்பது குறிப்பு.

தண்ணீர் நிலவேறுபாட்டால் நிறேபதம் அடைகின்றது என்
பக்கர்;

“நண்ணீர் நிலங்கைத்தால் தக்கோர்க்குணங் கொடையால்
கண்ணீர்மைமாருக் கருணையால்—பெண்ணீர்மை
சுற்பழியாவாற்றால் கடல்குழந்த வைகயத்துள்
அந்புதமா மென்றேயறி.”

என்னும் ஒளவையார் திருவாக்கானு முணர்க. (உட)

நாயாய்ப்பிறந்தி னல்வேட்டையாடி நயம்புரியுங்
தாயார்வயிற்றி னரராய்ப்பிறந்துபின் சம்பன்னராய்க்
காயாமரமும் வறளாங்குளமுங் கல்லாவுமென்ன
வியாமனிதரை யேன்படைத்தாய் கச்சியேகம்பனே.

(பொ - ரை) காஞ்சிபுரத்தில் எழுங்கருளியிருக்கும் ஏகாம்பரக்கட
வுளே! நாய்ச்செனன மெதுத்தாலும் அந்த நாயானது நல்லாலேட்
டையாடல் செய்து (அதைவளர்ப்பவர்க்கும், மற்றவர்க்கும்) நன்மை
யை உண்டாக்கும். (அப்படியல்லாமல்) நரமனிதர்களாய்த் தாயார்

வயிற்றினின்றும் பிறக்கு பிறகு செல்வமுடையவர்களாகிக் காயாத மரத்தைப்போலவும், ஜவமில்லாக் குளத்தைப்போலவும், கல்லால் செய்த பசுவைப்போலவும், அன்னியர்களுக்கு ஒரு பிரயோஜனத் தையும் உண்டுபண்ணு மனிதரை (தருமஞ்செய்யாதமனிதரை) நீசிரு ஷ்டித்தது ஏற்றுக்கோ? அறியேன். (எ-று)

மானிடப்பிறவியிற் பிறக்தோர் மற்றோர் மனமகிழுத் தருமஞ்செய்யவேண்டியது அத்தியாவசியமாயிருக்க அதைச் செய்யாதவர்களை நீ உண்டு பண்ணின்று ஏனெனு என்பது கருத்து.

தருமம் செய்யவேண்டியது அத்தியாவசியம் என்பதை;

“நின்றனங்னின்றன சில்லாவெனவுணர்ந்தொன்றினவான்றின வல்லேசெழித்தெய்க்கென்றனசென்றன வாழ்காள்செறுத்துடன் வந்ததுவந்தது கூற்று”

என்னும் நாலடியாரா னரிக.

(உ-க)

ஆற்றிற்கறைத்த புளியாக்கிடாமலென் னன்பைபெல்லாம் போற்றித்திருவளம் பற்றுமையா புரழுன்றூரித்துக் கூற்றைப்பணிகொளுக் தாஞ்சையாய்குன்ற வில்லுடையா பேற்றுக்கொடியுடையா யிரைவுகச்சி யேகம்பனே.

(பொ-றை) திரிபுரங்களீயும் தசித்து எமனை ஆட்கொண்டருளிய திருவடிகளையுடையானே, மேறுமலையாகிய வில்லீனையுடையானே, இருஷபக்கொடியையுடையானே, என்னுடைய தலைவனே; காஞ்சி புரத்தில் எழுங்தருளியிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே, அடியேலுடைய அண்பு யாவுந்தையும் ஆற்றிலே கறரக்கப்பட்ட புளியைப்போல் செய்தீ விடாமல் காத்து என்னை மோக்கலீட்டுக்கு அனுப்பும்படியாகச் சித்திம்வைக்கவேண்டும். (எ-று)

‘50 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

ஆற்றிலே கரைக்கப்பட்டபுளி, தன் னுடைய புளித்தலாகிய பிரயோசனத்தை அடையாதவாறுபோல என்னுடைய அன்பால்அடைய வேண்டிய உன்னை எனக்குக் காட்டாமலிருக்க வேண்டாம் என்பது கருத்து. (எ-று) (22)

பெண்ணுகிவந்தொரு மாயப்பிசாசம் பிடித்திட்டென்னைக் கண்ணால்வெருட்டி முலையான் மபக்கிக் கடிதடத்துப புண்ணாங்குழியினாடத் தள்ளியென்போதப்பொருள்பறிக்க வெண்ணுதுனைமறந்தே னிறைவாகச்சி மேகம்பனே.

(பொ-றை) என்னுடைய தலைவனே; காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி யிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே; ஒரு மாயாபிசாசானது பெண்ணுபங் கொண்டுவந்து என்னைப் பிடித்துக் கொண்டு தன் னுடைய கண்க ஓால் என்னை மருளக்கெய்து; முலைகளால் மயக்கத்தைக் கொடுத்து அங்குலாகிய துன்பம் மிகுந்த குழியில் தள்ளி என்னுடைய அறிவாகிய பொருளை அபகரித்துக் கொண்டமையால், உன்னைச் சுற்றே ஆம் நினைக்காமல் மறந்துவிட்டேன். (எ-று)

ஆகையால் அப்படிப்பட்ட குழியினின்றும் என்னை வெளிப்படுத்தி அருளாகிய கரையில் ஸேர்ப்பது உனது கடமையே யாகும் என்பது கருத்து. (உர.)

நாவாரவேண்டும் விதஞ்சொல்லுவாருளை நான்பிரிந்தார் சாவேணன்றேயிருந் தொக்கவுண்பார்தல் கைதான்வரண் போய்வாருமென்றுநடுத்தலைக்கேகுட்டும் பூவைபருக்டாற் கீவார் தலைவிதிபோ விறைவாகச்சி பேகம்பனே.

(பொ-றை) என்னுடைய தலைவனே; காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி யிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே; செல்வத் உள்ளபொழுது நாலினால் கண்மையான வார்த்தைகளைச் சொல்வார்கள், நான் உன்னைப் பிரிக் தாலோ யிறந்துபடுவேண்டு சொல்லிக் கூடவிருந்து பொசிப்பார்

கன் பின்னார் செல்வம் கீங்கினால் (உமக்கு இங்கொன்றும் வேலையில்லை) போய்வாரும் என்று ரொல்லித் தலையில் குட்டி யனுப்புவார்கள். (ஆகையால்) இப்படிப்பட்ட செய்கையையுடைய பெண்களுக்குப் பொருளைக் கொடுக்கின்றார்களே இது வென்னை? அவர்களுடைய தலையிதியோ? அறியேன். (எ-று)

செல்வம் கிடைத்தபோது சற்பாத்திரத்தில் தருமஞ் செய்யா மல் வேலிகளுக்கீங்கு வருக்குத் தின் றவர்களைப்போல் என்னையும் செப் பதுவிடாமல் நற்கதிக் காட்படுத்த வேண்டும் என்பது கருத்து. (உ-ஏ) கல்லார் சிவககை நல்லோர் தமச்சுக் கணவிலுமெப் ரொல்லார்பசித்தலார்க கணனங்கொடார் குருசொன்னபடி நிலலாராற்றத்தை நினையாராங்கும் நினைவிற்சற்று மிலலாரிருந்தென் நிறநடத்தைபுகல்கச்சி யேகம்பனே.

(பொ - ஏ) காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! சிவசம்பக்தமான கலைகளைக் கல்லாமலும், நல்லவரிடத்தில் கணவிலும் மெய்சொல்லாமலும், பசித்து வந்தவர்களுக்கு அன்னன் கொடாமலும், குருசொன்ன உபதீசத்தின்படி நிற்காமலும், தரும காரியங்களை எண்ணமலும், உண்ணுடைய திருகாமங்களைச் சிறிதே னும் மனதில் நினையாமலும் இருப்பவர்கள் இவ்வுலகத்தின் கண இருந்தாலும் பயனென்று மீல்லை. (எ-று) (உ-ஏ)

வானமுதத்தின் சுவையறியாதவர் வண்கனியின் ரூனமுதத்தின் சுவையெண்ணால்போலத்தனித்தனியே தேனமுதக்கின் ரெளிவாயஞான ஞ சிறிதுமில்லார்க் கீனமுதச்சுவை நன்றல்லவோ சுச்சியேகம்பனே.

(பொ - ஏ) காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி யிருக்கும் ஏகாம்பரக் கடவுளே! தேவாமிரதத்தினுடைய ருகியை உணரப்பெருவார்கற்பக விருக்ஷத்திலுண்டாகும் பழத்தினுடைய ருகியை எண்ணீப்பார்ப்பது

52 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

போல, தேனைப்போலும் பாலைப்போலும் தெளிவாயிருக்கின்ற ஞானம் கொஞ்சமுன கிடைக்கப்பெறுதவர்களுக்கு அவர்களால் உண்ணப்படுகின்ற அழுர்த்தின் ருசி நல்லதல்லவோ? ஆம். (எ-று)

ஞானஞ்சிறிது மில்லார்க்கு மற்றப்பண்டங்கள் நன்மையையுணர பண்ணத்தக்கதாக முடியும் என்பது கருத்து. (உ-கு)

ஹர்ரைச்சரீரத்தை யாபாசக்காட்டிலை யுன்பொதிந்த பிற்றற்றஹருத்தியைச் சோறிகிழதோற்றபைபப் பேசரிய காற்றிறபொதிந்த நிலையற்றபாண்டத்தைக் காதல்செய்தே யேற்றுத்திரிந்துவிட்டே னிறைவாகச்சி பேகம்பனே.

(பொ-ரை) என்னுடைய தலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுக்தருளி யிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! நாறுகின்ற சரீரமும் ஆபாசமாலிய பொருளைக் கொட்டிவைக்கும் வீடும், தஸங்கிறைக்கத் துவாரத்தோடு கூடிய துருத்தியும், சோற்றைப்போட்டு அடைத்து வைக்கும் தோலாற்கெச்சியப்பட்டுள்ள பைபும் சொல்லுதற்கரிய காற்றினால் நிறையப்பட்டுள்ள நிலையில்லாத பாண்டமுமாகிய இந்த வடம்பை யெடுத்து அதின்மேல் அதிக பற்றாட விருந்து நிரிந்து என்காலத்தை வீணுக்கினேன். (எ-று)

நான் இதுகாறும் உன்னைத் துதிப்பதைவிட்டு என் தேகத்தின் மேல் வைத்த வாஞ்சனையால் காலத்தை வீணுக்கிக் கொண்டேன் என்பது கருத்து. (உ-கு)

சொல்லால்வருக்குற்றஞ் சிந்தனையால்வருந்தோடாடஞ்செய்த பொல்லாத தீவினை பார்வையிற்பாவங்கள் புண்ணியநால்லல்லூதகேள்வியைக் கேட்டிடுந்தீங்குக் காயவுமற் றெல்லாப்பிழையும் பொருத்தருள்வாய்க்கியேகம்பனே.

(பொ - ரை) காஞ்சிபுரத்தில் எழுக்தருளி யிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! நான் பேசும்போது என்சொற்களால் வருங்குற்றநங்களை

யும், நான் பலகாரியங்களையும் எண்ணுவதால் வரும் யும், என்னால் செய்யப்பட்ட பொல்லாத தீவினையினால் உண்டாகும் பாவத்தையும், பாபநால்களாற் சொல்லப்படும் கேள்வியைக் கேட்கின்ற தீவைகளையும், இன்னுமூன்ஸ வேறு குற்றங்களையும்பொறுத்து எனக்குத் திருவருள் பாலிக்கவேண்டும். (எ-று)

பலகாரணவழியாக என்னைச்சேரும் பாவக்களை யெல்லாம் போக்கி என்னைப் புனிதமாக்கி உன்னுது திருவடிகளுக் குரியவனுக்கித் திருவருள் பாலிக்கவேண்டும் என்பது கருத்து. (உ-அ)

முட்டற்றமஞ்சளை பெண்ணையிற்கூட்டி முகமினுக்கி மெட்டட்டுப்பொட்டிட்டுப் பித்தலையோலை விளக்கியிட்டுப் பட்டப்பகலில் வெளிமயக்கேசெயும் பாவையர்மே விட்டத்தைநீதவிரப்பர யிறைவாகச் சீ யேகம்பனே.

(பொ-ரை) என்னுடைய தலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி யிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! நல்ல பசமஞ்சளை எண்ணைய்யோடு சம்பந்தப்படுத்தி முகத்திற் பூசி மினுக்கிக் காவில் ஒருவகையாகச் சத்தம் கொடுக்கின்ற மோதிரத்தைத் தரித்து, முகத்தில் ஒருதிலக்மணி உது, காதில் பித்தலையேரலைச் சுருளைச் சுத்தித்துப்போட்டுப் பகற் பொழுதின்கண்ணே வெளிமயக்கத்தைக் கொடுக்கும் பெண்கள்மீது நான்னடந்துள்ள இஷ்டத்தை நீயே கீக்கியருள்ள வேண்டும். (எ-று)

பலவகையான ஆபரணங்களைப் பூண்டு வெளிமயக்கத்தையே செய்கின்ற பெண்ணுடையை கீக்கித் திருவருளுக்கிலக்காக்கி என்னை ஆட்கொள்ளவேண்டும் என்பது கருத்து.

வெளிமயக்கம் என்றது உட்புறத்தின்கண் இம்மயக்கழில்லை என்பதை வெளிப்படுத்துகின்றது. (உ-க)

பிறீந்துமண்மீதிற் பினி சீயகுடிகொண்டு பேரின்பத்தை மற்றுசிற்றின்பத்தின் மேன்மயலாகிப்புன் மாதருக்குட்

54 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

ஏறந்துழன்றேதடு மாறிப்பொன்றேடியப் பாஸவயர்க்கிங்
திறந்திடவோ பணித்தாயிறவாகச்சி யேகம்பனே.

(பொ-ரை) என்னுடைய தலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி
யிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! இவ்வுகத்தில் பிறந்து பலவியாதி
களையும் அதுபவித்து, பேரின் பாதுபவத்தை மறந்து, சிற்றின்பத்தின்
மீல் மயக்கத்தை யடைந்து, அற்பப்பெண்களிடத்தில் வைத்த
அவாவினால் திரிந்து தடிமாறித் திரவியஞ் சம்பாதித்து அப்பெண்க
ஞக்கே கொடுத்துக் கடையில் இறந்துபடவோ நீ சிருஷ்டித்து
லவியது. (எ-று)

கடவுளே! நீ சிருஷ்டித்து எவியது பெண்கள். ஏது ஆசைப்பட்டு
அவர்களுக்காகப்பணம் தேடிகொடுத்து வீணே யிறந்துபடவோ!
(ஏ-ஈ)

பூதங்களற்றுப் பொறியற்றுச்சாரைம் புலன்களற்றுப்
பேதங்குணமற்றுப் பேராஸதானற்றுப் பின்முனற்றுக்
காதங்கரணங் களுமற்றவானந்தக் காட்சியிலே
பேதங்களைந்திருப்பே னிறவாகச்சி யேகம்பனே.

(பொ-ரை) என்னுடைய தலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி
யிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! பூதங்களும், ஜம்பொறிகளும், ஜம்
புலன்களும், குணங்களும், பேராஸயும், பின்னும், முன்னும், கூர
ணங்களும் ஆகிய யிவைகளெல்லாம் நீங்கிய பேராங்தக் காட்சி
யிலே (என்னுடைய அஞ்ஞானங்களையெல்லாம் உன்னால் நீக்கியிரு
ங்கியென்று) அமர்ந்திருப்பேன். (எ-று)

ஙுதமுதலியவை யொழிந்தவிடமே பேராங்தமாகையால் அவ்
விடத்தில் உன்னுடைய திருக்குட்பாலிப்பால் அமர்ந்திருப்பேனே
யொழிய என்னுடைய சுந்திரத்தால் இல்லை என்பதுகருத்து. (ஏ-க)
நல்லாயெனக்கு மனுவொன்றுதான் தருண் ஞானமில்லாப்
போல்லாகெனைக்கொன்று போடும்பொழுதியில் பூசைசெபஞ்

17 | ४५८५)

மூலமும் - பொழிப்புரையும்.

வீ

சொல்லாற்றந்தகோயி னியமம்பலவகைத் தோத்திரமு
மெல்லாமுடிந்தபின் கொல்லுகண்டாய்ச்சி யேகம்பனே.

(பொ - ரை) காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் ஏகாம்பரக்கட
வளே! எனக்குமிக்க நன்மையை விளைவிப்பவனே! எனக்கோருத்தர
வுகொடுத்தருளவேண்டும் அதுயாதென்றால். அறிவில்லாமையால்
பொல்லாதவனுயிருக்கின்ற என்னைக் கொன்றுவிடும்பொழுது, பூ
சை, ஜூபம், கோயில், நியமம், பலவகைப்பட்ட தோத்திரம், ஆகிய
இலவகளௌல்லாம் முடிந்தபின்பு கொல்லவேண்டும் என்பதேயாம்.

கடவுளே! பூசை, ஜூபதபழுதலியலை முடிந்தபின்பு நான் இற
ந்து படும்படியான வரத்தைத் தந்தருளவேண்டும் என்பதுகருத்து.)
சடக்கடத்துக்கிரை தேடிப்பலவுயிர் தன்னைக்கொன்று
விடக்கடித்துக்கொண் டிருமாந்திருந்து மிகமெலிந்து
படக்கடித்தின்றுமல் வார்க்கடமைக்கரம் பற்றிநம
னிடக்கடிக்கும்பொழுது தேதுசெய்வார்க்கச்சி யேகம்பனே.

(பொ - ரை) காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் ஏகாம்பரக்கட
வளே! இந்த உடலினுக்கு ஆகாரங்தேடிப் பலவுயிர்களைக் கொன்று
தின்று கர்வித்துத் திரியும் மானிடர்களை யமன் அடித்துக்கொண்டு
ஓம்போது அவர்கள் என்னசெய்யவல்லவர்கள். (ஏ-று)

ஈண்டு, பலவுயிர்களை அடித்துக்கொன்று தின்று மகிழ்ந்தவர்
களை ஆண்டு யமன் அடித்துக்கொண்டு போவதுண்மை, ஆகையால்
அப்படிப்பட்ட செய்கைக்குள் என்னையும் அகப்படுத்தாமல் கருணைக்
குரியவானாக்கி ரக்ஷிக்கவேண்டும் என்பது கருத்து. *(ஏ-ஏ)

நாறுமுடலை நிரிப்பொதிச்சேற்றினை நான் தினமுஞ்
கோறுங்கறி யுநிரப்பியபரண்டத்தைத் தோகையர்தங்

பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

குருமலூ மிரத்தமுஞ்சேருங் குழியில்விழா
தேறும்படியருள்வா யிரைவாகச்சி யேகம்பனே.

(பொ-ரை) என்னுடைய தலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுங்கருளி யிருக்கும் காம்பரக்கடவேளே! நாறுகின்ற உடம்பும், நரியின் விருங் தான் பொதிச்சோறும், நான் தினைக்தோறும், சோற்றாலும், கறியாலும், சிரப்பிவைக்கப்பட்ட பாத்திரமாகிய (என்னுடைய) தேகத் தைப் பெண்களுடைய மலமும், இரத்தமும் சேர்த்தந் கேதுவாகிய பெருங்குழியில் விழாமல் (சிவப்பேருகிய கரையில்) ஏறும்படி திருவருள் பாலிக்கவேண்டும். (எ-று)

நான் சிற்றின்பத்தை விட்டுப் பேரின்பத்தை அடையும்படி திருவருள் செய்யவேண்டும் என்பது கருத்து. (ஏ-ஈ)

சொக்கிட்டரமீனப் புக்குட்டிருடிய துட்டர்வங்குது
திக்குற்றமன்னரைக் கேட்பது போற்கிவ நின்தைசெய்து
மிக்குக்குருவிங்க சங்கமநின்தித்து வீடிச்சிக்கு
மெங்குப்பெருத்தவர்க் கென்சொல்லுவேன் கச்சியேகம்பனே.

(பொ-ரை) காஞ்சிபுரத்தில் எழுங்கருளி யிருக்கும் காம்பரக்கடவேளே! ஓரரசன் அரண்மனைக் குள்ளே புகுங்குது திருடிய துஷ்டர்கள் மீண்டும் அவ்வரசன் சமுகத்தில் வந்து யாசிப்பதுபோல, பலவகையாகச் சிவங்கைத்தைசெய்து, குரு, விங்க, சங்கமங்களைத் தொழித்து, மோக்கத்தைவிரும்பி விகுர்தினானம் பெற்றவர்களுக்கு நான் என்ன சொல்லுவேன். (எ-று)

அங்கனம் எதையும் நின்திக்காத என்னை எந்தவிதத்திலாயினும் அடிமைகொள்ள வேண்டும் என்பது கருத்து. (ஏ-ஈ)

விருந்தாகவங்கவர் தங்களுக்கண்ண மிகக்கொடுக்கப் [நிந்த பொருந்தார்வளம்பெற வாழ்வார்வின்னுமத்தைப் போற்றி

மருந்தாமுலைபங்க ரென்னூரப்பாதக ரம்புவியி
சிருந்தாவதேதுகண்டா யிறைவாகச்சி யேகம்பனே.

(பொ-ரை) என்னுடையதலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி
யிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! உண்ணோமுலையை இடது பாகத்தில்
கொண்டின்ன சிவபெருமானே! என்று உன்னுடைய திருநாமத்தைத்
தினமும் துதிசெய்யாதபாவிகள், விருந்தாக வந்தவர்களுக்கு அன்ன
மளியார், தாங்கள் மாத்திராம் செம்மையாக வாழ்வர் இப்படிப்பட்ட
வர்கள் உலகத்தின்கண் ணிருந்தமையால் பயன் என்னை? (எ-று)

உலோபிகளால் என்னபயன் என்பது கருத்து. (ஈசு)

எல்லாமறிந்து படித்தேயிருந்தெமக் குள்ளாபடி
வல்லான றிந்துள வென்றுணராது மதிமயங்கிச்
சொல்லான்மலைக்துறு சூழ்விதியின்படி துக்கித்துப்பி
வெல்லாஞ்சிவன் செயலே யென்பர்காண்கச்சி யேகம்பனே.

(பொ-ஞா) காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் யேகாம்பரக்கட
வுளே! எல்லாதால்களோயும் வாசித்தறிக்கிருக்தம், நமக்குள்ள அள^{கி}
வைச் சிவபெருமான் அறிந்துளான் என்று அறியாமல் புத்திகலங்கி
மருண்டு, விதிப்படி துக்கப்பட்டுப் பின் (ஒருவகையாய்த் தெளிந்து)
இலவெயல்லாஞ்சிவனது செயலேயாம் என்றுசொல்வார். ஈதென்
ன அறியாமையோ அறியேன். (எ-று)

எல்லா நூல்களோயும் கற்றகலைஞரிகளோயும் மாணவன்து மய
க்குவது சுபாவமென்பார், இங்கனம் கூறினார். (ஈங)

பொன்னை வினைந்து வெசுவாகத்தேடுவார் பூலையன்னு
டுண்ணை வினைந்து வெசுவாயுருகுவார் தாரணியி
அங்கை வினைந்து சூழ்ந்துபூசியாத விழுத்தங்களா
யென்னை விருந்துகண்டா யிறைவாகச்சி யேகம்பதீர்.

(பொ-ரை) என்னுடையதலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி யிருக்கும் ஏகாம்பரக்கடவுளே! சிவபெருமானுகிய உன்னைச்சிங்கித் துத்துதித்துப் பூங்கசெய்யாத கொடியர்களெல்லாம், தூரவியத்தின் மேல் ஆசை அதிகரித்து அதைத்தேவார்கள்; மாதர்களை நினைந்து நினைக்கு அவர்களுக்காகக் கலாவார்கள்; ஆகையால் அப்படிப்பட்ட மனிதர்கள் இவ்வுலகத்தின்கண் இருப்பத்தினால்பயன்னை? எ-று

சிவகிங்தனையில்லாத் தீயோர் திரைகடலுலகில் ஜீவித்திருப்ப தினால் ஒருபயனுமில்லை என்பது கருத்து. (ந-ஈ)

கடுஞ்சொலின் வட்பரை யினரைக்குண்டரைக் காமுகரைக் கொடுப்பவமேசெயு நிர்முடர்தம்மைக் குவலயத்து வெடும்பரைபோல வாராந்தாநல்லோர்த நெறியறியா விடும்பரையேன்வகுத்தா யிறைவாகச்சி யேகம்பனே.

(பொ - ரை) என்னுடையதலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி யிருக்கும் யேகாம்பரக்கடவுளே! கொடியவார்த்தையாடுகின்ற வயபர் களையும், ஈனத்துவம் உடையவரையும், முரடர்களையும், மதனலீலா விளோதிகளையும், கொடியபாபங்களையேசெய்துவருகின்றமுடர்களையும், இப்பூமியின்கண் நீண்டபைனமரம்போல் வளர்க்கு சல்லவர் எது நன்மார்க்கங்களை உணராததுட்டர்களையும் நீ உண்டாக்கியதுஎற்றுக்கோ? அறியேன். (எ-று)

சிவபத்தி, அடியார்பத்தி சிறிதேனுமில்லாமல் தீவையையேதம் மிடத்து ஜீருப்பிடமாக வைத்திருக்கிறவர்களைச் சிருட்டித்ததற்குக் காரணம் யாதோ? அறிந்தவேன் என்பதுகருத்து. (ந-க)

கொன்றேனேகமுயிறை பெல்லாம்பின்பு கொன்றுகொன் தின்றேன் தன் றியாங் தீங்குசெய்தேனது தீர்கவென்றே [ரு நின்றேநின்சன் னிதிக் கேயதனுற்குற்ற நீபொறுப்பா பென்றேயுள்ளம்பினே னிறைவாகச்சி யேகம்பனே.]

(பொ-ரை) என்னுடைய தலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற யோகாம்பரக்கடவுளே! நானே! அனேக ஜீவராசிகளையெல்லாம் கொன்றேன். அதன்றிபும் அவைகளையும் தின்மேன் வேறு திமைகளையும் பலபடசசெய்தேன். (இங்கள் மத்தையொல் உண்டான்) பாவங்களெல்லாம் சீக்கும்படி உன்னுடைய திருச்சங்கிதியில் நினரு நீ அவைகளையும் பொறுத்துக்கொள்ளவியன்ற பலமுறை முறையிட்டுக்கொண்டு உன்னை நம்பினேன். நீ அங்கனமே செய்து என்னைக் காப்பாற்றவேண்டும். (எ-று)

கொல்லாவிரதம் தெரிந்திருந்தும் மயக்கவாசனையால் கொன்ற என்பாவத்தை சீக்கிப் பதந்தருள்வேண்டும் என்பது கருத்து. (ச-வ)

ஓரிருந்தென் நல்லோரிருந்தென் நுபகாரமுள்ள பேரிருந்தென் பெற்றதாயிருந்தென்மட்டுப்பெண்கொடியாள் சீரிருந்தென் னனற் சிறப்பிருந்தென்ன வித்தேயத்தினி லேரிருந்தென்வல்லவர் விழைவாகச்சி யேகம்பனே.

(பொ-ரை) சர்வவல்லமையுடையானே! என்னுடையதலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் யோகாம்பரக்கடவுளே! இங்கத் உகடத்திலே ஒருஞ்சரும், சல்லவர்களும், என்றியுடையவர்களும், பெற்றதாயாரும், பெண்சாதியும், சிறப்பு, யேர்களும் ஆகிய இழைகளெல்லாம் இருந்தாலும் (உன்னுடைய அருளில்லாவிடின்) என்னடயன்.

நீ அவ்வருளைச் சீக்கிரத்தில் தந்தருள வேண்டும் என்பது கருத்து. (ச-க)

வில்லாலடிக்கச் செருப்பாலுடைக்க வெகுண்டொருவன் கல்லாலெறியப் பிரம்பாலடிக்க களிவண்டுகூர்க் கல்லார்பொழிந்றில்லீ யம்பலவரணர்க்கோ ரண்ணீபிதா வில்லாததால்லவோ விழைவாகச்சி யேகம்பனே.

60 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

(பொ-ரை) என்னுடைய தலைவனே! காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளி யிருக்கும் யோகாம்பரக்கடவுளே! ஒருவன்வில்லினால் அடிக்கவும், ஒரு வன் பிரம்பினால் அடிக்கவும் கேரிட்டது யேனென்றால், வண்டுகள் மதுவையுண்டு வெறிகொண்டு ரீங்காரம் செய்தற்கேதுவாகிய சோ லைசூழ்ந்த சிதம்பரத்தில் எழுந்தருளி யுன்ன அம்பலவானார் என்னும் சுவாயிக்குப் பெற்ற தாய் தகப்பண்மார் இல்லாத குறைவால் அல்ல வோ?

வில்லாலடித்தவன்-அருசசனன், செந்ப்பாலுஹதத்தவன்-கண் ணப்பன், கல்லாலெரித்தவன் - சாக்கியன், பிரம்பாலடித்தவன் - பா ஸ்தியன்.

(சு)

விருத்தம்.

அன்னையெத்தனை யெத்தனை யன்னையோ
வப்பனெத்தனை யெத்தனை யப்பனே
பின்னையெத்தனை யெத்தனை பெண்டிரோ
பிள்ளையெத்தனை யெத்தனை பிள்ளையோ
முன்னையெத்தனை யெத்தனை சென்மோ
மூடனுயடியேது மறிந்திலே
னின்னமெத்தனை யெத்தனை சென்மோ
வென்செய்வேன் கச்சி யேகம்பநாதனே.

(பொ-ரை) காஞ்சிபுரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் யோகாம்பரக்கடவுளே! பூர்வத்திலே நான் எத்தனைஜூன்மங்கள் எடுத்தேனோ?" அப் படி எடுக்கப்பட்ட ஜூன்மங்களில் என்னைப்பெற்றெந்தெந்த தாய்மார் கள் எத்தனைப்பேரோ? தந்தையரிகள் எத்தனைப்பேரோ? பிரகுபேள்ள

சாதியாக வந்தார்கள் எத்தனைபேரோ? பின்னொகள் எத்தனைபேரோ ஆகையால் அம்மட்டி லொழியாமல் எனக்காக இன்னும் எத்தனை ஜென்மங்கள் இருக்கின்றனவோ? இவற்றையெல்லாம் காவிழும் கடைப்பட்ட மூடஞ்சிய கான்அறிக்தேனில்லையே. (ஆகையால் எனக்கு விளைப்பாகுபாட்டால் வரப்படும் ஜென்மங்களைக்கி உண்ணிரு ஏருட் பிரகாசத்தை யருளவிலேண்டும் என்பதுகுறிப்பு.)

எடுக்கும் ஜென்மங்கள் தோறும், தாய்மாரும், தங்கையரும். பெண்சாதி பின்னொகரும் பலவாக விருத்தவிள்ள “அன்னையெத்தனை ஈதனே” என்றார். (க)

தி ரு த் தி ல் லீ.

காம்பினங்கும்பணைத் தோளார்க்கும்
பொன்னுக்குங் காசினிக்குங்
தாம்பினங்கும்பல வாஸ்சயும்விட்டுத்
தனித்துச் செத்துப்
பேரம்பினங்தன்னைத் திரளாகக்கூடிப்
புரண்டினிமேற்
சாம்பினங்கி கத்துதையோ
வென்செய்வேன் றில்லைச்சங்கரனே.

(பொ-ரை) சிதம்பரத்தில் எழுங்கருளி யிருக்கும் சங்கரப்பெருமானே! மூங்கிலையொத்த தோட்களையுடைய பெண்கள்மீதும் பொருள்களின்மீதும் பூமின்மீதும் வைத்துள்ளபலவகையான பற்றுகளையும் விட்டுத் தனியே இந்துபட்ட பின்ததைச் சுற்றிக் கூட்டமாகக் கூடியுரண்டு இனிமேல் சாகவிருக்கின்ற பினங்களெல்லாம் கத்துக்கின்றன வே இதற்கு நான் என்னசொய்வேன். (எழு) 11.

62 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்.

பனித்தோளார்க்கும் பொன்னுக்குங் காசினிக்கும் என்று
பெண்ணுசை, பொன்னுசை, மண்ணுசைகளை. உயிர்கள் இறக்கும்பொ
ழுது தீட்டிலும்றூசைகளையும் விட்டுவிடுவது சுபாவமாகயால் இங்ங
னம் கூறினார்.

செத்தபினாத்தை இனிசாகும்பினங்கள் சுற்றியழுவதினால் பய
னில்லையன்பார் “இனிமேற்சாம்பினைம் கத்துக்கையோ வென்செய்
வேள்” என்றார்.

இதனை, “ஆண்டாண்டு தோறு மழுது புரண்டாலும்
மாண்டார்வருவரோ மாநிலத்தீர்—வேண்டாம்
நமக்குமதுவழியே நாம்போமாவும்
எமக்கென்னென் நிட்டுண்டிரும்.” என்பதினால்ரீதி. ()

சோறிநாடு துணிதருக்குப்பை தொண்டன்பரைக்கண்
டேறிடுங்கைக விறங்கிடுதிவினை யெப்பொழுது
நீறிடுமேனியர் சிற்றம்பலவர் நிருத்தங்கண்டா
ஹாறிடுங்கண்க ஞருகிடுநெஞ்சமென் ஒள்ளழுமே.

(பொ-ரை) சதா சீற்புத்த திருமேனியோடு சிதம்பரத்தில் எழுந்
தருளியிருக்கும் சிவபெருமானுடைய நடனத்தைதரிசித்தால், உலகத்
தார் அன்னமளிப்பார்கள்; குப்பைக்காடானதுவஸ்திரமனிக்கும்; அன்
பர்களைக்கண்டவுடன் கைகள் அஞ்சலிசெய்யும்; தீவினைக ஜௌல்லாம்
நீங்கும்; கண்கள் மகிழ்ந்தாறும்; மனமும் சித்தமும் கரைந்து மகிழும். (எ-று)

சிற்றம்பலவர் நடனதரிசனம் இங்ஙனம் பலவகை நன்மைகளை
விளைப்பது உண்மையாகலான், மனமே! நீ எப்பொழுதும் அவரது
நடனதரிசனமே செய்ததொண்டிருப்பாய் என்பது கருத்து (२)
அழுலுக்குள்வெண்ணை யெனவேயருகிப் பொன்னம்பலத்
நிழலுக்குணின்று தவழுகுற்றும் னிட்டேரமின்னார் [தார்

குழலுக்கிளைந்த வகைமாலைகளாண்டு குற்றேவல்செய்து விழுக்குமுத்துலை யிட்டிரைத்தேனென் விதிவசமீம்.

(பொ-ரை) சிதம்பரத்தின் கண்ணே தாண்டவான் செய்யா நின்ற எம்பெருமானது திருவடி சிழவிலிருந்து, அக்கினியிற்பட்ட ஷண் ஜெயப்போல் கவரங்குத தவஞ்செய்யாமல், பலராலும் இகழப்படு கின்றபெண்களது சிறப்பின்யோர்மாலையாகப்பாடி அவர்களுக்குக் குற்றேவல் செய்து, ஒருப்பியோசனத்தையும் தராக விழாலரிசிக்கு முத்தால் உலைவைத்து இறைத்தவன் போலாயினென் அந்தோ! இது என்னுடைய தலைவிதியேயாம். (எ-று)

எம்பெருமானுக்கு வேண்டிய தவஞ்செய்யாமல் பெண்களிடத் தில் பெருங்களிகொண்ட கான் எவ்வாறும் வேள் என்பது கருதது. ஓடாமற்பாழுக் குழுமாய்லார முறைப்பவர்பாற் கூடாமனல்லவர் கூட்டம் விடாமல் வெங்கோபலநஞ்சி கூடாமனன்மை வழுவாமலின்றைக்கு நாளைக்கென்று தேடாமற்செல்வர் தருவாய்கிதம்பர தேசிகனே.

(பொ-ரை) சிதம்பரத்தின்கண் எழுந்தருளியிருக்கின்ற கிவபெருமானே! வீணைகாரியங்களின் பொருட்டு ஓடாமலும் உழைக்காமலும் பால் பற்றிப் பேசுகின்றவர்களுடன் சிகேகியாமலும், சாதுசங்கத்தைப்பிரியாமலும், கொடுமையை விளைக்கும் கோபத்தை மனத்தில் வையாமலும், என்மையினின்றும் நிங்காமலும், இன்றைக்கு வேண்டுமே, நாளைக்குவேண்டுமே என்கிற எண்ணத்துடன் செல்வத்தைத் தேடாமலும் என்றும் அழிவற்ற பேராந்தச் செல்வத்தை தங்க்கிருளவேண்டும். (எ-று)

• எம்பெருமானே! சிவாகங்தட்டமேருகிய செல்வத்தை அடியேஞ்சுக் குக் கொடுத்தருளவேண்டும் ஏன்பதுதாகுத்து. (ஆ)

64 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

பாராமலேற்பவர்க் கில்லையென்னுமற் பழுதுசொல்லி
வாராபற்பாவங்கள் வர்ததனுகாமன் மனமயர்ந்து
பேராமற்சேவை பிரியாமலன்பு பெறுதவரைச்
சேராமற்செல்வந் தருவாய்சிதம்பர தேசிகனே.

(பொ-னா) சிதம்பரத்தின்கண் ஏழுந்தருளியிருக்கின்ற சிவபெரு
மானே! முன்பின் பார்க்காவண்ணம் என்னையடைந்துயாசிப்பவர்க
ளுக்கு இல்லையென்று சொல்லாமலும், குற்றங்களைச் சொல்லிக்கொ
ண்டு திரியாமலும், பாவங்கள் என்னைச்சேராமலும், மனஞ்சோர்ந்து
சஞ்சரியாமலும், நின்து திருவடிசேவையிலிருந்து பிரியாமலும், அன்
பைப்பெறுத அறிவினர்களைச் சேராமலும் இருக்கத்தக்க பேரானங்
தச் செல்வத்தைக் கொடுத்தருளவேண்டும். (எ-று)

இதன் கருத்து வெளிப்படை. (ஏ)

கொல்லாமற் கொன் றதைத்தின்னுமற் குத்திரங்கோள்களவு
கல்லாமற் கைதவரோடினங்காமற் கனவிலும்பொய்
சொல்லாமற்சொற்களைக் கேளாமற்றேகயீர் மாயையிலே
செல்லாமற்செல்வந் தருவாய்சிதம்பர தேசிகனே.

(பொ-நா) சிதம்பரத்தின்கண் ஏழுந்தருளியிருக்கின்ற சிவபெரு
மானே! ஒருயிரையும்கொல்லாமலும், அங்கனம்கொன் றதைத்தின்
னுமலும், குத்திரம், கோள், களவு முதலியவற்றைக் கற்றுக்கொள்
ளாமலும், வஞ்சகரோடு சினையாமலும், கனவிலும் பொய்சொல்
லாமலும், அப்படிப்பேசும் பொய்ச்சொற்களைக் கேளாமலும், பெண்
கள் மயக்கத்தில் செல்லாமலும் இருக்கத்தக்க பேரங்கத்தச் செல்வ
த்தைக் கொடுத்தருளவேண்டும். (எ-று) (ஏ)

முடிசாரின்தமன்றாரு மற்றுமுள்ளோரு முடிவிலோரு
பிடிசாம்பராய்வெந்து மன்னுவதுங்களுடு பின்னுமிருக்கப்

மூலமும் - பொழிப்புக்காரணம், டெட்டா

பதிசார்ந்தவராம்பை நினைப்பதற்கான்னி எம்பலவரதிசார்ந்துள்ளமுய்ய வேண்டுமென்றேயறி வாரில்லையே.

(பொ - ரை) மனமே! இவ்வுலகத்தின்கண் அரசர்களா யுள்ளாவா களும் இன்னுமுள்ளவர்களும் கடைசியில் ஒரு பிடிசாம்பராய் வெக்கு மணஞூய் விடுவதைப் பார்த்திருந்தும், இவ்வுலகத்தில் வாழுவேண் டியதையே நினைக்கின்றார்களே யொழிய, சிதம்பரத்தில் நடனஞ்செய்கின்ற சிவபெருமானது திருவடிகளைச் சேர்ந்து நாம் பிழைக்கவேண்டும் என்று அறிந்து டெப்பவரில்லையே? இதற்கு நாம் என்னசெய்வோம். (எ-று)

(ஏ)

காலையுபாதி மலஞ்சலமாமன்றிக் கட்டுச்சியிற்
சாலவுபாதி பசிதாகமாமுற் சஞ்சிதமா,
மாலையுபாதி துயில்காமமாமிவை மாற் றிவிட்டே
யாலமுகந்தரு எம்பலவாவென்னை யாண்டருளே.

(பொ - ரை) ஆலகாலவிஷத்தை யமிர்தமாகக்கொண்டு திருமிடற் றடக்கிய சிதம்பரதேவனே! ஏனக்குக் காலையில் நிகழ்வன மலமும் சலமுமாகும், உச்சிக்காலத்தில் நிகழ்வனபசியும், தாகமுமாகும் இரவில் நிகழ்வன நித்திரையும், காமமும் ஆகும், (ஆகையால்) இவைகளாற்பயனில்லையென் துணரப்பெற்றேன். நீ அவைகளை நீக்கின்னை உன் திருவடிகளுக்குப் பாத்திரங்கிக் கொள்ளல்வேண்டும். (எ-று)

ஆயும்புகழுத்தில்லை யம்பலவாண ராகிற்சென்றுற்
பாயுமிடபங் கடிக்குமரவம்பின் பற்றிச்சென்றுற்
பேயுக்கணமும் பெருந்தலைப்பூதமும் மின்செட்டர
போயென்செய்வாய்மனமே பினக்காடவர் போமிடமே.

(பொ - ரை) ஓ மனமே! யாவராலும் ஆராயிப்படுகின்ற சிதம்பரத்தில், எழுங்தருளியுள்ள சிவபெருமானுடைய சமீபத்திற் சென்றால் ரிஷபமானது பாயா நிர்கும்; பாய்பானது கடிக்கும். ஆகையால் நீ

66 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

அவருக்குப் பின்னே சென்றுலோ, பேய்க்கணக்கும் சிவகணக்கும் பூதகணக்கும் உன்னைப் பின்தொடர்ந்து மருட்டும்; ஆகையால் சீ அவரிடத்திற்போய் என்னசெய்வாய். (ஒன்றஞ்செய்யமாட்டாய் ஏனென்றால்) அவர்போகின்ற இடமாயுள்ளது சுடிகாடு ஆகையால். (எ-று) (க)

ஒடுமெடுத்தத எாடையுஞ்சற்றி யுலாவிமெள்ள
வீடுகேடோறும் பலிவாங்கியேவிதி யற்றவங்போ
ஸாடுமருட்கொண்டிடக் கம்பலத்துநிற்கு மாண்டிதன்னைத்
தேடுங்கணக்கென்ன காண்சிவகாம சவுந்தரியே.

(பொ - ளா) சிவகாமசுந்தரி என்னும் திருப்பெயர்பூண்டு எழுச் சுருளியுள்ள பார்ப்பதாதேவியே! ஓட்டஸ்டையடுத்து, தோலாகிய வள்ளிரத்தையும் தரித்துத் திரிந்து வீடுகள்தோறும் பிச்சை யெடுத்துத் திக்கில்லாமையாற் பரதேசிகளானவர்கள்போல் திருவாருளை முன் ணிட்டுச் சிதம்பரத்தின்கண்ணே நடனஞ்செய்யா நிற்கின்ற சிவபெருமானை சீ தேடுதற்கு நியாயம் என்னையோ? நான் அறிகிலேன்.

சத்தியானவள் சகல உயிர்களையும் பெற்றுப்பாலித்துப்பின் அவரவர்கள் வினைக்கீட்டீகச் சங்காரஞ்செய்யவேண்டுங் காலத்தில் எம் பெருமானுகிய சிவனைத்தேடவேண்டி அவரசமுள்ளதாதலால், “அம் பலத்தேவிந்கு மாண்டிதன்னைத் தேடுங்கணக்கென்னகான் சிவகாம சவுந்தரியே” என்றார். இதனை,

“சுற்றுநெடுமேசிச் சுவர்க்கிளையவெட்டுச்

சுவர்க்கா னிருத்தி மேருத்

தானைன்று நடுநட்டுவெளி முகமூழியிரு

சுடர்விளக் கிட்டுமுற்ற

வெற்றுபுன விற்கழுவு புவனப்பழங்கல

மெடுத்தடுகிப் புதுக்கு

பின்னமுத முஞ்சமைத் தன்னை பீபன்முறை

யிழைத்திட வழித்தழித்தோர்”

மாங்காடு நிலையம்
க. வெ. சுமித்ரதயர் நால் நிலையம்
மூலமும் அபாழிப்புரையும்.

67

“முந்தவளியிற்றிரியு மத்தப்பெரும்பித்தன்
முன்னின்று தொந்தமிடவும்
முனியாதுவைக்கு மெடுத்தடுக்கிப்பெரிய
மூதண்ட கூடமூடும்
கிற்றில்லோயாடுமொரு பச்சிளம்பெண்பிள்ளை
செங்கிரையாடி யருளே
தென்னற்கும்பொன்மலை மன்னற்குமொருசெல்வி
செங்கிரையாடி யருளே”

எனக் குமரகுருபரசுவாமிகள் திருவாக்காலறிக்.

இங்நனமன்றி யாதொரு செல்வமும் தனக்குச் சுவாதினமாக வை
த்திராத சிவபெருமானை நான் பேராந்தச் சீசல்வத்தை விரும்பித்
தேடுவது எற்றுக்கு என்று உரைத்தலுமாம். (1)

ஊட்டுவிப்பானு முறங்குவிப்பானு மின்கொன்றேபெடான்
முட்டுவிப்பானு முயக்கிவிப்பானு முயன்றவினை [ஏற
காட்டுவிப்பானு மருவினைப்பாசக் கயிற்றின்வழி
யாட்டுவிப்பானு மொருவதுண்டே தில்லையம்பலத்தே.

• (பொ - ரை) ஒ மனமே! சிதம்பரத்தின் கண்ணே உயிர்களை உண்
பிக்கிறவனும், உறங்குவிக்கிறவனும், ஒருபொருளோடு ஒரு போரு
ளைக் கூட்டுவிப்பவனும், அநுபவிப்பவனும், நல்வினை தீவினைகளைக்
காட்டுவிப்பவனும், இருவினைகளாகிய பாசக்கயிற்றின் வழியாக உயிர்
களை ஆட்டுவிப்பவனுமாகிய சிவபெருமானென்னும் திருநாமமுடை
யவன் ஒருவன் இருக்கின்றான், அவனைச் சதாதியானிக்கத்தடவை.

அடியார்க்கெளியவ ரம்பலவாணி சடிப்பனிந்தால் .
மடியாமற்சஸ்வ வறம்பெரலாம்னவய மேழளந்த .

68 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்.

நெடியோனும் வேதலுங் கானுதநித்த னிமலனருட்
குடிகாலுநாங்க எவர்கானு மெங்கள் குலதெய்வமே.

(பொ - ரை) நாங்கள் சத்த உலகங்களையும் அளந்த விழ்ணுவும்,
பிரமனுங்கானுத என்றும் அழியாதவனும், பாசித்தலும், ஆகிய சில
பெருமானது அடியேங்களாவோம். அவரோ எங்களுக்கு குலதெய்வ
மாவார். ஆகையால் அவர் அன்பர்களுக்கு எனியவர், சிதம்பரததில்
வாழ்பவர், அவருடைய திருவடிக்ன ஊனக்கினுல் என்று மழியாத
செல்வமாகிய வரத்தைப்பெற்றுக் கொள்ளலாம். (எ-று) (க2)

தெய்வச்சிதம்பர தேவாவுன்சிந்தா திரும்பினிட்டாற்
பொய்வைத்தசொப்பன மாமன்னர்வாழ்வும் புவியுமெங்கே
மெய்வைத்த செல்வமெங்கே மண்டலீகர்தம் மேடையெயக்
கைவைத்தாடக சாலையெங்கேயிது கண்மயக்கே. [கே

(பொ - ரை) சிதம்பரத்தின்கண்ணே வாழ்கின்ற சிதம்பர நாதன்
என்னும் திருப்பெயரினைவாய்ந்த சிவபெருமானே! உன்னுடையமன
மானது சற்றுத்திருப்பி விடுமானால் அரசர்களுடைய வாழ்வும் அவ்
வாழ்தலுக்குரித்தான தேசங்களும்எங்கே? செல்வங்களைக்கே? மண்
டலாதிபதிகளுடைய மேடைமாளிகைகள் எங்கே? நடனசாலைகள்
எங்கே? ஆகையால் ஏல்லாம் கண்களுக்கு மயக்கத்தைத் தருவன்றே
யொழிய மெய்யல்ல. (எ-று) (கந)

உடுப்பானும்பாலன முன்பாலுமுய்வித் தொருவர்தம்முமக்
கெடுப்பானுமேதன்று கேள்விசெய்வானுஞ் கெதியடக்கக்
கொடுப்பானுஞ்தேகியென் ஹேப்பானுமேற்கக்கொடைமனின்
தடுப்பானுநியல்லையோ தில்லையானத்தத் தாண்டவனே. [று

(பொ - ரை) சிதம்பரத்தின்கண்ணே நடனஞ்செய்கின்ற நடரா
ஜனே! உடுப்பவழும், மாலுஞ்சோலுமாகப் புசிப்பவழும், ஒருவரை

பிழைக்கப்பண்ணிப்பின்பு கெடுப்பவனும், கேட்பவனும், தானங்கொடுப்பவனும், பிச்சையெடுப்பவனும் கொடுப்பவர்களைத் தடுப்பவனும் ஆசிய எல்லாஞ்செய்யவல்லவன் சியேயல்லவா. (எ-று)

இச்செய்யுள் எல்லாம் சிவன்செயல் என்பதை விளக்குகின்றது. () வித்தாரம்பேசினுஞ் சோங்கேற்றினுங்கம்ப மீதிருந்து தத்தாவென்றேதிப்பவுரிகொண்டாடினுந் தம்முன்றம்பி யொத்தாசைபேசினு மாவதுண்டோதில்லை யுண்ணிறைந்த காத்தாவின்சொற்படி யல்லாது வேற்றில்லை கன்மங்களே.

(பொ - ரை) அவரவர் கருமங்கள் சிதம்பரத்தின்கண்ணே எழுக் தருளியிருக்கும் சிவபெருமானுடைய சொற்படியேயல்லாமல் வேறு வழியில் நடவாதாகையால், 'பெருக்கப்பேற்றினுலும், சோம்பியிருந்தாலும், கம்பமேல் இருந்து சுற்றிவருதலாகிய பவுரியென்கிற ஒருவகை க்கூத்தாடினுலும், தாமும், தம்பியும் மற்றமுள்ளாரும் ஒருமிக்கக் கேர்க்கு ஆசையானவார்த்தைகளைப்பேசினுலும் சிவானந்தப்பேற்றிற் குரியகாரியம் ஏதாயினும், ஆவது இருக்கின்றதோ? இல்லைன்றபடி.

இச்செய்யுள் அவன்ன்றி ஓரளுவும் அசையாது என்பதை விளக்குகின்றது. (கடு)

பிறவாதிருக்க வரந்தரல் வேண்டும் பிறந்துவிட்ட விறவாதிருக்க மருந்துண்டுக்களினிது வெப்படியோ வறமார்புகழுத்தில்லை யம்ப்பவியர்ன் ரடிக்கம்ல மறவாதிருமன்மே பதுக்கண்ண் மருந்துள்ளக்கே.

(பொ - ஸ்ரீ) ஒ மன்மே! சிவபெருமானுவர் உனக்குப் பிறவாம் விருக்கும்படி வர்த்தகேர்க்கவேண்டும் (அங்கன்மீ கொடாமல்) உலகத்தின்கண் பிறந்து விட்டாலோ, சர்காரவிருக்க மருந்திருக்கின்றது (அது எந்தம்ருந்தென்றால்) தருமங்குழுகொண்டாலும்யால் புகழ்

70 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

விளங்கின்ற சிதம்பரத்தில் எழுந்தருளியுள்ள அம்பலவாணருடைய திருவடித்தாமரைகளை மறவாதிருப்பாயானால் அதுவே உனக்கு நல்ல மருந்தாகும். (எ-று)

உனது பிறவியை யொழிக்கத்தக்க மருந்து சிவபிரானது திருவழகளோயாம் என்பது கருத்து. (கசு)

தவியாதிருநெஞ்சமே தில்லைமேவிய சங்கரஜைப் பவியார்ந்திருக்கின்ற ஞானகரளைப்புராந்தகளைய யவியாகிளக்கைப்பொன் னம்பலத்தாடியை யெந்தெழுத் செவியாமனீசெவித்தாற் பிறவாழுத்தி சித்திக்குமே. [தாற்

(பொ - ரை) ஒ மனமே நீ துன்பப்படாதிருப்பாயாக. (அணன் ரூல்) சிதம்பரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற சங்கரனும், ஞானமே திருமேனியாக வுடையவனும், என்றும் கெடாத விளக்குப்போல் வானும், என்னுடைய சிற்றம்பலத்தில் எடனஞ்செய்கின்றவனுமாகிய சிவபெருமானை நீ பஞ்சாட்சரத்தைக்கொண்டு செபியாமற் செபிப் பையானால் என்றும் பிறப்பதற் கிடமிராத மோக்ஷமானது உனக்குக் கைகூடும். (எ-று)

நீ பஞ்சாட்சரதியானத்தைச் செய்யவேண்டிய முறைப்படி செய்தால் மோக்ஷமுடைவாய் என்பது கருத்து. (கஷு)

நாளின்மறைப்பிரானுள்ளம்பலவாணரை நம்பியவர் பாலிலொருதரஞ்சு சேவிக்கொண்டிருப்பார்க்கருங்கல் மேலிலெழுத்தவர் கூகவிலங்கைத்தைப்பர் மீண்டுமொரு காவிணிறுத்துவர் கிட்டியுந்தாம்வந்து கட்டுவரே.

(பொ - ரை) நான்கு வேதங்களிலுட் பொருளாயுள்ள அம்பலவானர் என்னுஞ் திருப்பெயருடையவரை நடிபி அவரை ஒருதர்மாயி னும் சேலவசெய்யா திருப்பவரை எடுத்தார்கள் கருங்கல்லை மேலாக

எடுக்கச் செய்து அவர்களுடைய கையில் விலங்கையிட்டு மறபடியும் ஒந்றைக்காவில் நிறுத்துவதன்றியும் சமீபத்தில் போய் மற்றைய உறவுப்புகளையும் கட்டுவார்கள். (எ-து)

ஆகையால் சிக்கிரத்தில் சிவபெருமானை வணங்கித் தேகத்தாலா கும் பயனை யடையவேண்டும் என்பது குறிப்பு. (எ-ஈ)

ஆற்றேடுதும்பை யணிந்திடுமெப்பல வாணர்தம்மைப் போற்றுதவர்க்கடையாளமுண்டேயிர்தப் பூதலத்திற் சோற்றுவிசற்றுச் சுகமற்றுச்சுற்றுத்துணியுமற்றே யேற்றுலும்பிச்சை கிடையாமலேக்கற் றிருப்பார்களே.

(பொ - ரை) கங்காஉதியையும், தம்பைமலரையும் தாங்கி ஈடனால் செய்கின்ற சிவபெருமானைப் பூசியாத பாவிகள் அடையாளங்களுடன் கூடியிருப்பார்கள். (அவையாலை யென்றால்) இந்தப்பூமியின்கண ணே சோறு கிடையாமலும், சுகமில்லாமலும், உடலிற் சுற்றத்துணி யில்லாமலும், இரங்தாலும் பிசைச அகப்படாமலும், துக்கத்துடன் இருப்பதே அடையாளமாகக் குடியிருப்பார்கள். (எ-று)

இச்செய்யுள் எல்லாம் சிவன் தருதலால் அவனை வணங்காதவா இங்ஙனமாயதன்மையை யடைவார்கள் என்பதை விளக்குகின்றது. அத்தனைமுப்பத்து முக்கோடிதேவர்க் கதிபதியை வித்தனையம்மை சிவகாமசுந்தரி நேசனையெங் கந்தனைப்பொன்னம் பலத்தாடுமையைக் காணக்கண்க வெளத்தனைகோடி யுகமோதனைக்கூடுசெய் திருக்கின்றனவே.

(பொ - ரை) செல்வதும், தேவர்களுக்கெல்லாம் தலைவதும், என்றும் அழியாதவதும், என் தாயாகிய சிவகாம ஈந்தாங்குக் கணவதும், எம்பெருமானும் பொன்னம்பலத்தில் ஈடனஞ்செய்யும் தலைவதுமா சிபை சிவபெருமானைத் தர்சிக்கும்பொருட்டு என்னுடையகண்கள் எத்தனையோகோடி யுகங்களாகத் தவஞ்செய் திருக்கின்றன, (எ-று)

72 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

அப்படியிருந்தும் அந்தத் தரிசனம் எப்பொழுது கிடைக்குமோ
ஏன் அறிந்திலேன் என்பது குறிப்பு. (உ.வ)

திருச்செங்காடு

நெருப்பானமேனியர் செங்காட்டி லாத்தி நிழலாகீ
யிருப்பார்த்திருவள மெப்படியோவின்னமென்னெனக்
கருப்பாசயக்குழிக் கேதள்ளுமோகண்ணன் காணாரிய
திருப்பாதமேதருமே தெரியாது சிவன்செயலே.

(பொ - ரை) எல்லாம் சிவன்செயலே யாகையால் அவர் இனன
மும் என்னை, தாயின் கருப்பாசயக் குழியிலேயே தள்ளுவாரோ?
அன்றி, விஷ்ணுவால் காணப்படாத திருவடிகளில் தள்ளி அவை
களைக் கொடுப்பாரோ, இவ்விரண்டில் ஒன்றும் எனக்குத் தௌயவி
ல்லை (என்ன்றால்) செவந்த திருமேனியை யுடையவரும் திருச்
செங்காடென்னும் திவ்விய கேஷத்திரததில் ஆத்திமாத்தின தீழ் எழு
ந்தருளி யிருப்பவருமானிய சிவபெருமானுடைய திருங்கள் மெப்படி
யிருக்கின்றதோ? ஆகையால், (ஏ.வ)

தாயின் கருப்பாசயக்குழியில் தள்ளுவாரோ என்பது பிறக்கக்
செய்வாரோ என்னும்பொருட்டி. (க.)

திருவெவாற்றியூர்

ஜூயுங்தொடர்ந்து விழியுஞ்சொருகியறிவழிக்கு
மெய்யும்பொய்யாகி விடுகின்றபோதொன்று வேண்டுவன்
செய்யுங்திருவொற்றி ஜூருகட்சீர்க்கிரு நீறுமிட்டுக் கூரன்
கையுந்தோழுப்பண்ணி கையாத்துத்தோதவுஷ் கற்பியுமே.

(பொ-ரை) திருவொற்றியூரில் எழுந்தருளியுள்ள தியாகப் பெருமானே! சிலேஷ்டம் மேவிட்டுத் கணக்களிட்டு அறிவுகுலைந்து மெய்யாகிய தேகம் விழுஞ்சமயத்தில் நான் செய்யவேண்டியதாகிய ஒரு வார்த்தைகேட்கின்றேன். (அஃது என்னவென்றால்) விழுதியுத்தானம்செய்து கைகுவித்துப் பஞ்சாக்டர தியானாஞ்செய்யுமபடியாக நீ எனக்குக் கற்பிக்கவேண்டும் என்பதேயாம். (எ-று)

அறிவானது கெட்டுத் தேகம் விழுப்போமசமயத்தில் செய்யவேண்டியது இன்னதென்று தெரியாமல் மயங்குவேனுகையால் நீ அப்பொழுது மேல் நான் கேட்டிக்கொண்டவற்றை அறிவுறுத்த வேண்டும் என்பது கருத்து. (க)

சுட்டப்படுவாரறியார் புரமுன்றையுஞ் சுட்டபிரான்
றிடப்படுமாமதிற் ரென்னெந்றிமுரண் சிறநுப்பரபசி
ஏடப்பவர்பொற்பத நந்தலைமீற்பட நன்குருண்டு
கிடப்புதுகாண்மனமே விதியேட்டைக் கிழிப்பதுவே

(பொ-ரை) ஓமனமே! பிரமனால் எழுதப்பட்டிரு விபிணைக்கிழித் துச சுகத்தையுடைத்து எங்கன் மென்றால், வேறொருவரால் ஏரிக்கப்படாத திரிபுரத்தையும் எரித்த பெருமானும், திபாகபெருமானுமாகிய சிலபெருமான் எழுந்தருளியுள்ள வலிமைதங்கிய பெரியமதில்களால் 'குழப்பட்ட திருவொற்றியூரின்' வீதியில் நடப்பவர்களுடைய அழகிய திருவடிகள் கம்முடைய தலைமேல் பசிம்படியாக 'செல்வனேயுருண்டு கிடப்பதேயாம். ஆகையால் நீ இதையறிந்து அங்கனம் செய்வவயானால் முத்திப்பெறுவாரிதிற்கைக்கிழ் என்பதேயாம் இது குறிப்பு.

இங்கனம் சொன்னமூலால் அக்காலத்தில் திருவொற்றியூர்வாசிகளுள்ளார்த்தம் தபமானமூலார்த்தம் செவ்விப்புகின்றது (ஷ)

74 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

திருவிடைமருதூர்.

—ஓட்டு—

காடேதிரிந்தென்ன காற்றேபுசித்தென்ன கந்தைசற்றி
யோடேயெடுத்தென்ன வள்ளன்பிலாதவரோங்குவிண்டேலூ
நாடேயிடைமருதூர் தீசர்க்குமெய்யன்பர் நாரியர்பால் [ர்
விடேயிருப்பினு மெஞ்ஞானவீட்டின்ப யேஷுவரே.

(பொ-னா) ஓமனமே! மனத்தின்கண் அன்பில்லாதவர்கள், காட்டையே இருப்பிடமாகக்கொண்டு அதனிடத்தில் வசித்தாலும், காற்றையே ஆகாரமாகப் புசித்தாலும் கந்தையான வஸ்திரங்களை அரையிற்சுற்றி ஓட்டையெடுத்துக்கொண்டு பிச்சையெடுத் துண்டாலும் என்னபயன்? ஒன்றுமில்லை. பொன்னுட்டையளாவும் மதில்களால் சூழப்பட்ட திருவிடைமருதூரிலிருக்கும் மருதீசரிடத்தில் உண்மையான அன்பைச் செலுத்துவோர்கள் வீட்டின்கண் ணிருந்து பெண்களோடு கூடியிருக்தாலும் மெஞ்ஞானமாகிய முத்திவீட்டில் அதுபவிக்கவேண்டிய ஈகத்தைத்தடைவார்கள். (எ-று)

அன்பில்லார் காட்டிலிருக்தாலும் பயனென்றுமில்லை. அன்புள்ளார்வீட்டிலிருந்தாலும் பயனுண்டு என்பதுகருத்து. (க)

தாயும்பகைகொண்ட பெண்ணர்பெரும்பகை தன்னுடைய சேயும்பகையுற வேரரும்பகையிச் செகழும்பகை யாயும்பொழுதி வருஞ்செல்வநிங்கிலிங் காதலினுற் ரேயுநெஞ்சேமருதூர் தீசர்பொற்பாதன் சுதந்தரமே.

(பொ-னா) வருஞ்துகின்றமனமே! அருமையாகத் தேடிச் சேகரி க்கப்பட்ட செல்வமானது போய்விட்டால் பெற்றதாய்; பெண்சாதி, தன்னுடையழிள்ளைகள், சாதியார், உலகத்தார் ஆகியவள்ளாரும்பகை வராவார்கள் ஆகையால் என்றும் ஒரேதன்மையாக இருக்கும் ந்ம்மு

டைய மருத்திச்சுறையை அழிய திருவுடிகளே நமக்குச்சுவாதினமான அழியாத பொருளாயுள்ளவை. (ஆகையால் அத்திருவுடிகளையேசதாதி யானஞ்செய்யக்கடவை. (எ-று)

உலகத்தில் செல்வம் நீங்கினால் யாவரும் பக்கயாவா ராகை யால் சிவபிரானைத் துதிசெய்வாய் என்பது கருதது (ஒ)

திருக்கமுக்குன்றம்.



காடோ செடியோ கடற்புறமோ கணமேமிகுந்த
நாடோநகரோ நகர்கடுவோநல் மேமிகுந்த
வீடோபுறந்தின்னோயோ தமிழேபனுடல் வீழுமிட
நிடோப்கமுக்குன்றி லீசாவுயிர்த்துணை நின்பதமே.

(பொ - ரை) ஆகாயத்தை அளாவகின்ற திருக்கமுக்குன்றத்தில் எழுஷ்டருளியிருக்கும் ஈஸ்வரனே! அடியேனுடையதேகமானது விழ ப்படும் இடமாடள்ளது, காடோ, அக்காட்டின் உறப்புகளில் ஒன்று கியசெடியோ, கடவின் பக்கங்களோ, காடோ, பட்டணமோ, அப பட்டாஜத்திற்கு நடிவோ, என்மையிருக்க வீடோ, அன்றிப்புநக்தினை ணையோ, அறியேன், ஆன்ஹும் அக்காலத்தில் என்னுடைய உயிர்க் குஷ்துணையாத இருப்பது உன்னுடைய திருவுடிகளோயாம். (ஆகையால்) எங்க இடத்தில் என்தேகம் விழுந்தாலும் என்னை உன்திருவடிகளிடத்தில் அன்பனுக்கிக்கொள்வது உன்னுடைய சர்வகாருண ணியத்தின் கடமை என்பதுகுறிப்பு. (க)

திருக்காளத்தி.



புத்தும்புகுந்து பிறந்துவளர்ந்து பட்டாடைசற்றி
முத்தும்பவளமூம் பூண்டோடியாடி முடிநதயின்பு

76 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

செத்துக்கிடக்கும் பின்ததருகேயினிச் சாம்பினங்கள்
கத்துங்கணக்கென்ன காண்கயிலாபுரிக் காளத்தியே.

(பொ-ரை) தென்கயிலாயமென்று சொல்லுகின்ற திருக்காளத்தி
யில் எழுந்தருளியிருக்கும் காளத்திளாதரே! (தாயின் வயிற்றிடமா
கப்) பத்துமாதம் இருந்தபின்பு இப்புழுமியில் பிறந்துவளர்க்கு நல்ல
வஸ்திரங்கள் ஆபரணங்கள் முதலியவைகளைத் தரித்து சிற்றின்பம
முதலியவற்றில், ஒடியாடித் தீங்க்கூறிறது மாண்டுகிடக்கும் ஒருபிணத
தினிடத்தில் இனிமேல் மாஞும்பொருட்டாக இருக்கின்ற பலவினா
ங்கள் கூடிக்கொண்டு கத்துகின்ற விதமென்னவோ? அரியேன்.

இறங்துகிடக்கும் பின்தகைப்போல் நாழும்போக்கேண்டுமே
யொழிய இவ்வுலகத்தில் சிற்பதுஇல்லையே யென்று உணர்க்குகாளத
திளாதனா ஊன்காமலிருக்கின்றனரே இது என்னவோ தெரியவில்
லூடிய என்பது இரக்கக்குறி.

பொன்னுற்பிரயோஜனம் பொன்படைத்தார்க்குண்டு
பொன்படைத்தோன்
தன்னுற்பிரயோசனம் பொன்னுக்கங்கேதுண்டத்
தன்மையைப்போ
அன்னுற்பிரயோசனம் வேண்டெல்லாமுண்
டுளைப்பணியு
மென்னுற்பிரயோசன மேதுண்டுகாளத்தி
யீசுசுரனே.

(பொ-ரை) திருக்காளத்தியில் எழுந்தருளியிருக்கும் சிகிபருமா
னே! பொன்னைப்பெற்றுள்ள செல்வர்களுக்கு அப்பொன்னினுற்பல
பிரயோசனங்கள் ஏறிருக்கின்றன; அவ்விளால் அப்பொன்னுக்கு
ஒரு பிரயோசனமுழுங்கோ? இல்லை; அதுபேற்று உண்ணொச்சர்வு

டாங்கங்கள்காரம்பண்ணி வணத்துக்கும் எங்கு உன்னால் அநேகபிரயோசனங்களுள்ளன. என்னால் ஏதாயினும் ஒரு பிரயோசன முன் டோ? இல்லை என்றபடி. (எ-று)

இப்படியிருப்பதால் என்னைச்சிவபோக வின்பத்தி வழித்திருத்திபேற்றைத் தந்தருளவ் வேண்டும் என்பது குறிப்பு. (உ)

வாளான்மகவரிந் தூட்டவல்லேனல்லன் மாதுசான்ன சூலாவிளாமை துறக்கவல்லேனல்லன் ரெஞ்சுசெய்து நாளாறிக் கண்ணிடந்தப்பவல்லேனல்ல னனினிச்சென் ரூலாவதெத்தப்படியோ திருக்காத்தி யப்பருக்கீ.

(பொ - னா) வாளைக்கொண்டு (அருமையாகப்பெற்ற) பிளையை அரிந்து கடவுளுக்கு ஊட்டவல்லமை யுடையேனல்லன்; மனையாளர் செய்துகொண்ட சபதத்தை மேற்கொண்டு ஹீஸம்பிராயத்தையெல் வாம் கழிக்கச் சக்தியடையேனல்லன்; அருமையான திருத்தொண்டுசெய்து ஆறுநாட்களில் கண்ணைப்பிடிங்கிச் சிவபிரானது கண்ணி ஸ் அப்பிழவுக்கச் சக்தியடையேனல்லன்; (ஆகையால் நான் இனி மேல் திருக்காளத்தியில் எழுந்தருளியுள்ள சிவபெருமானுக்கு அடியமப்பவேது எப்படியோ? அறியேன். (எ-று)

இம்முத்திரத்தில் எதேனுமொன்றைச் செய்யவும் சக்தியில்லாத வளைன நான் சிவபெருமானது திருவடிக்குப் பாத்திரங்களுது எப்படி? என்பது கருத்து.

வாளான்மகவரிந்தது: சிறுத்தொண்ட நாயனுரிடத்தில் நிகழுத் தமை. மனையாளர்ச்சபதஞ்செய்து கொண்டது: திருநீலகண்டாயனுரிடத்தில் நிகழுத்தமை. நாளாறில் கண்ணைடுத்தது! கண்ணப்ப நாயனுரிடத்தில் நிகழுத்தமை.

(ங)

மூட்போதுமான்னம்புசித்கவுதாங்கவுங் மோகத்தினுற்
செப்போதில்லை யாருடன் சேரவுஞ் சீவன்விடு ..

78 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

மப்போதுகண்கலக் கப்படவும்மழைமத் தாயைய்யனே
மெப்போதுகாணவல்லேன் நிருக்காளத்தி யீச்சரனே.

(பொ-ரை) நிருக்காளத்தியில் எழுங்தருளியிருக்கும் சிவபெருமா
னே! என்தங்கையே! (ஒருநாளைக்கு) மூன்றுவேளையும் போஜனம்
பண்ணவும், நித்திரைசெய்யவும், மாயாவிகாரத்தால் பெண்களிடத்
தில் கல்வி செய்யவும், உயிர் இறந்துபடுத்தருவாயில் தூக்கப்படவு
மே ஏற்படுத்தினும். ஆகையால் நான் இப்படிப்பட்டவைகளை யெல்
லாம் ஒழுத்து உன்னுடைய திருவடித்தாமரைகளை எப்பொழுது தரி
சிக்கப்பாத்திரானுவரே! (எ-று)

இரைக்கேயிரவும் பகலுந்திரிந்திங் கினோத்துமின் ஞ
ரரைக்கேபவலக் குழியருகே யகம்பார்க்கொழுகும்
புரைக்கேயுழுங் தமியேனையாண்டருள் பொன்முகவிக்
கரைக்கேகல்லா நிழற்கீழமர்ந்தருள் காளத்தியே.

(பொ-ரை) பொன்முகரி சதிக்கறையிலும், கல்லாலமரத்தின் நிழ
விலுமே சதா எழுங்தருளியிருக்கின்ற திருக்காளத்தி நாதரே! நான்
இரவும் பகலும் ஆகாரத்தின் பொருட்டே திரிச்தினோத்துப் பின்னர்
பெண்களுடைய முடைவீசும் சலமொழுகானின்ற அரையினிடமா
கப் பட்சம்வைத்துத் திரிகிறேன். ஆகையால் என்னை நியே பாது
காத்தருளவேண்டும். (எ-று) (து)

நாறுங்குருதிச் சலதாரை தோட்புரை நாடொறுஞ்சி
ழுறுமலக்குழி காமத்துவார மொளித்திடும்புண்
கேறுங்தசைப்பிளப் பந்தரங்கத்துள சிற்றின்பம்விட
கேறும்பதந்தருவாய் திருக்காளத்தி யீச்சரனே.

(பொ - ரை) திருக்காளத்தியில் எழுங்தருளியிருக்கின்ற காளத்தி
நாதனே! நாற்றம் வீசுகின்ற இரத்தமானது ஓடிக்கொண்டே யிருக்கும்
வாய்க்காலும், தோலால் புரைக்கப்பட்டதும். தினங்தோறும்

சியானது கசிட்டு கொண்டேயிருக்கும் மலக்குழியும், காமத்துவாரமும், ஒளித்து வைத்திருக்கப்பட்டதான் ஏன் னும், சுறைப்பிளப்பானதுமான மறைவிடத்திலேயிருந்து அதுபவித்தற்குரிய சிற்றின் பத்தை விட்டுக் கரையேறத் தகுந்தபதலி அடியீலுக்கு அதுக்கிரகஞ் செய்வாய். (எ-று) (க)

ஈ க லா ய ம்.

கான்சாயும்வெள்ளி மலைக்கரசேசின் கழனம்பினே
ஹாண்சாயுஞ்செண்ம மொழித்திடுவாய் கருவூரதுக்கா
மான்சாயச்செங்கை மழுவலஞ்சாய வளைந்தகொண்றைத்
தேன்சாயநல்ல திருமேனிசாய்த்த சிவக்கிகாழுந்தே.

(பொ-ரை) திருக்கயிலாயமலையில் எழுந்தருளியிருக்கும் தலைவனே மார்க்கண்டேயருக்காகத் தவகள் திருக்கரங்களிலிருக்கின்ற மான் மழுக்கள் சாயவும், தரித்திருக்கிற தேஞ்சேஷுக்டிய கொண்றை மலர் மாலை சாயவும், சல்ல திருவடிலைச் சாய்த்து (எமனை உதைத்துத்த ஸ்ளிய) சிவபெருமானே! (சீ இங்னனம் செய்தமையால்) எனக்கும் வரவிருக்கின்ற பிறவியை நீக்கி எண்ணையுமாட்கொள்ள வேண்டும்.

இல்லங்துறங்கு பசிவந்தபோதங் கிரங்துதின்று
பல்லுங்கரையற்று வெள்வாயுமாயொன்றிப் பற்றுமின்றிச்
செல்லும்பொருளு மிழங்துசுகானந்தத் தூக்கத்திலே
யல்லும்பகலு மிருப்பதென்றே கயிலாயத்தானே.

(பொ-ரை) திருக்கயிலாயமலையில் எழுந்தருளியிருக்கும் சிவபெருமானே! நான் இல்லறத்தைவிட்டுத் துறவியாகிப் பசி கேரிட்டகாலத்தில் பிச்சையெடுத்துத்தின்ற பற்கள்கறைநிங்க வெறும்வாயனுகியாதொன்றினும் பற்றுதலில்லாமல் சொற்களையும் அதன் பொரு

80 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

எக்லையும் நீங்கிச் சுகாந்தம் உதயமாகுதற்குரிய தாங்காமற்றாங்கு
தலான அக்கத்திலே சதா இருஞ்து அநுபவிப்பது எந்தக்காலமோ
அறியேன். (2)

சினங்தனையற்றுப் பிரியமுந்தானற்றுச் செய்கைபற்று
நினைந்ததுமற்று நினையாமையுமற்று நிர்ச்சிர்தனுப்பத்
தனங்தனியேயிருந் தானங்தநித்திரை தங்குகின்ற
வனங்தலிலென் றிருப்பே ஸத்தனே கயிலாயத்தனே.

(பொ - ள) பெருஞ்செல்வனே! திருக்கயிலாய மலையில் எழுங்த
ரூளியிருக்குஞ் சிகிபெருமானே! கோபமும், ஆசையும், செயலும்,
நினைப்பும், மறப்பும் (ஆகிய இவைகளைல்லாம்) நீங்கி ஒரு சிந்தனை
யும் இல்லாதவனுய்த் தனியேயிருந்து சௌகாதயமாதற்குறிய பேரா
நங்தத் தூக்கத்திலே எக்காலத்தில் அமர்ந்திருப்பேன். (எ-று) (நு)

கையாரடிவெற்றுங்ன றங்கனந்தனறு க
தையாதுடுத்துங்ன சன்னதுக்கேவந்து சந்ததமு
மெய்யரங்றபணிந் துள் ளே யுரோமம் விதிரவிதிரப்ப
வையாவென்றேல மிடுவதென்றேகயி லாயத்தானே.

(பொ-றை) திருக்கயிலாயமலையில் எழுங்தரூளியிருக்கும் சிகிபெரு
மானே? பிச்சையிடும் அன்னத்தை கையாற்பெற்றுப் புசித்துக் கரித்
துணியைத்தைக்காமலே யுடித்து உன்னுடைய திருக்கோயிலின்கண்
வாச்து எப்பொழுதும் உன்னைப்பணங்து மஹிர்க்கச் செரியும்படி என்
ஊடைய தலைவனே! என்றுமுறையிட்டு என் எண்ணத்தைச் சொல்
விக்கொள்வது எப்பொழுதோ? (எ-று) (ஏ)

ஸ்ரீராத்தயேணியு ரோயஞ்சிலிர்த்துள நெக்குநெக்குச்
சேறுப்பக்கசிந்து உகின்தேயுருகினின் சீராத்தகே .

மாரூத்தியானமுற் றுனந்தமேற்கொண்டு மார்பிற்கண்ணீ
ராஜுப்பெருகக்கிடப்பதென்று கயிலாயத்தனே.

(பொ-ரை) திருக்கயிலாயமலையில் எழுந்தருளியிருக்கும் சிவபெரு
மானே! திருநீற்றைத் தரித்திருக்கும் அடியேலுடைய உடம்பானது
மஹிர்க்கூச்செறியவும், மனமானது கசிஞ்து உருகவும் உன்னுடைய
சிறத் திருவடிகளிடத்தில் என்றும் சீங்காத தியானத்தை வைத்து
இன்பமேவிட்டுக் கண்களினின்றும் வரும் ஆகந்த பாஷ்பமானது
மார்பின் வழியாகத் தாலை தாலையாய் இழியவும் நான் பரவசமாகி
இருப்பது எந்தக்காலமோ? (எ-று) (கு)

செல்வரைப்பின்சென்று சங்கடம்பேசித் தினாந்தினமும்
பல்லினைக்காட்டிப் பரித்வியாமற் பரானந்தத்தி
னெல்லையிற்புக்கிட வேகாந்தமாயெனக் தாமிடத்தே
யல்லற்றென்றிருப்பே நத்தனேகயி லாயத்தனே.

(பொ-ரை) பேராநக்தச்செல்வனே! திருக்கயிலாயமலையில் எழுந்த
ருளியிருக்கும் சிவபெருமானே! நானே, பணமுன்னவர்களைப் பின்
தொடர்ந்து பலவகையான சங்கடங்களை முறையிட்டுச் சதா அவர்
களோடு உபசாரமாகச் சிரித்துப் பரித்விக்கின்றேன். (அங்ஙனம் அநு
பவிக்குங் துன்பத்தை நீக்கி) சகாந்த வெல்லையில் போய் நான் ஏ
காந்தமாய் ஆகக்கூடிய இடத்தின்கண் எப்பொழுது என்னுடைய
துன்பங்களையெல்லாம் ஒழித்திருப்பேனே? (எ-று)

ஏகாந்தம் என்றால் சிவத்தோழிரண்டரக்கலத்தல். இதனையே
அத்துவைதமென்று பெரியோர் சொல்வர். (கு)

மந்திக்குருளையொத் தேனில்லையேட் வழக்கறிந்து
கிஞ்திக்குஞ்சிந்தையை யானைங்செய்வேணைத் தீதகற்றி
புந்திப்பரிவிற் குறுளையைபேந்திய பூசையைப்போ [ப
வெந்தைக்குறியவன் காணத்தனேகயி லாயத்தனே.

82 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

(பொ-ரை) சிவாங்கதச்செல்வனே! திருக்கயிலாயமலையில் எழுங்குளியிருக்கும் சிவபெருமானே! நான் குரங்குக்குட்டியைப் போன்றவனால்லேன் ஆகையால் என்னுடைய வழக்கத்தை உணர்ந்தும்பலவியவகாரங்களை நினைக்கின்ற மனத்தை நான் என்னசெய்யக்கட்டேன் ஒன்றுமில்லை, ஆகையால் சீயே என்னுடைய தீமைகளை நிக்கி மனவிருப்பத்தோடு தன்னுடைய குட்டியை யனைத்து ஏந்திசெகாள்ளும் பூனையைப்போல என்னை யனைத்து உன்னுடைய திருத்தொண்டிற்குரியவனுக்கிக் கொள்ளல்வேண்டும். (எ-று) (ஏ)

வருந்தேன்பிறந்து மிறந்துமயக்கும் புலன்வழிபோப்ப
பொருந்தேனரகிற் புதுகின்றிலேன் புச்சுவரிடத்தி
விருந்தேனினியர் கூட்டம்விழேடனிய வஞ்செழுத்தா
மருந்தேனருந்துவ னிறனருளாற்கயி லாபந்தனே.

(பொ - ரை) திருக்கயிலாயமலையில் எழுங்கருளியிருக்கும் சிவபெருமானே! உன்னுடைய திருவருளைமேற்கொண்டு இருப்பதால் நான் யாதொன்றாலும் வருத்தத்தை யடையேன், பிறப்புக்களுக்கு காரணமாயுள்ள ஜம்புலன் வழியிற்போகேன், கராத்தையடையமாட்டேன், உன்னைச்சதா துதிசெய்கின்றவ ரிடத்திலிருந்தேன் இனிமேல் அவர்களுடைய கூட்டத்தைவிட்டுப் பிரியேன். (அன்றியும்) பஞ்சாட்சரமாகிய அரிய தேனைப் புசித்துக் கொண்டேயிருப்பேன். (எ-று)

இவையனைத்தும் உன்னுடைய திருவருட்டுனையாலே யாகையால் என்னை என்றும் அவ்வருளானது பிரியாதிருக்கும்யடி கருளைசெய்யவேண்டும் என்பது குறிப்பு. (அ)

ம து ரை ர.

விடப்படுமோனிப் பிரபஞ்சவாழ்க்கையை விட்டுமனந் ,
திடப்படுமோங்கள் னருளின்றியே தினமேபலையக் :

கடப்படுமோவற்பர் வாயிலிற்சென்று கண்ணீர்ததும்பிப்
படப்படுமோசொக்க நாதாசவுந்தர பாண்டியனே.

(பொ - ரை) சொக்காதக்கடவேளே! சோமசுந்தர பாண்டியனும்
வந்து அரசு செலுத்தினவனே உன்னுடைய திருவருள் மேவிட்டா
வல்லாமல் இந்த உலகவாழ்வைவிடுவதற்குக்கூடுமோ? அங்கனம் விட
டாலும் மனமானது திட்டத்தை யடையுமோ? இல்லை. (ஆகையால்)
நின்னுடைய அருளைப்பெற விரும்புகின்ற யான் தினமும் அலைந்து
திரிந்து அந்பர்கள் வீட்டினிடமாகச் சென்று கண்ணீர் விட்டமுது
துன்பத்தை யடையப்படுமோ? (ஆகையால்) இத்துணபங்களை கீக்கி
என்னையும் ஆட்கொள்ளவேண்டும் என்பது குறிப்பு. (க)

பொ து.

உடைகோவணமுண் டுறங்கப்புறந்திண்ணை யுண்டுணவிங்
கடைகாயிலையுண் டருந்தத்தண்ணீருண் டருந்துணைக்கே
விடையேறுமீசர் திருநாமமுண்டிந்தமேதினியில் [றைக்கே,
வடகோடுயர்ந்தென்ன தென்கோடு சாய்ந்தென்ன வான்பி

(பொ-ரை) இந்த உலகத்தின்கண்ணே எனக்கு உடிக்கும் வஸ்திர
மாகக் கோவணமிருக்கின்றது; நித்திரைசெய்யவோ வெளியில் திணை
கீணமிருக்கின்றது; ஆகாரமாக இலை, காய் முதலியவைகள் இருக்கி
ந்தன; குடிப்பதற்குத் தண்ணீருமிருக்கின்றது; அரிய இறையாயிரு
ப்பதற்கு ரிஷபவாகனஞ்சுடனுள் சிவபெருமானது பஞ்சாட்சரமிருக்கின்றது; (ஆகையால்) உயர்ந்த சந்திரனுக்கு வடதமுனை உயர்ந்தா
லென்னபயன்? தென்பக்க முனைசாய்ந்தாலென்ன கஷ்டம்? (ஒன்று
இல்லை என்றபடி.)

* வடகோடுயர்தல் தென்கோடுசாய்தல் உலககேஷமஹிம்சாகரமங்
களீப் பற்றியதாகையால் அது எப்படி யிருந்தாலும் மேற்கொல்லிய

‘திரு. பட்டீஸ்வரன் தலைமுறை’

84 வீட்டுமுடிவுகளுக்காக விற்னோயின் பூடல்

அங்கங்கள் என்று மூளைன வாண்கியால் எனக்கு ஒரு குறைவுமில்லை
என்பது கருத்து. (எ-ற) (க)

வீடுமொக்குத் திருவாலங்காடு விமலர்தந்த
வோடுமொக்குண்டு வற்றூதபாத்திர மோங்குசெல்வ
நாடுமொக்குண்டு கேட்டதெல்லாந்தர நன்னெஞ்சமே
யீடுமொக்குச் சொல்வேயொருவரு மிங்கில்லையே.

(பொ - றர) நமக்கு வீடானது திருவாலங்காடாம், என்றும் அழியாத பாத்திரமாகவுள்ளது. சிவபெருமானுங் கொடுக்கப்பட்ட ஓடாம்; செல்வம் மிகுந்த ஓர் நாடும் நமக்குள்ளது; அதுவன்றி, யார் எதைக்கேட்டாலும் அதைக்கொடுக்க நல்ல கெஞ்சமுமிருக்கிறது. ஆகையால் இவ்வுக்கத்தின் கண்ணே நமக்கு ஒப்பானவர்கள் வேறொருவரும் இல்லை. (எ-ற) (உ)

நாடிக்கொண்டாசரை நாட்டமுற்றூயிலை நாதரடி
தேடிக்கொண்டாடித்தெளிந்தாயிலை செகமாயைவந்து [ரும் மூடிக்கொண்டோமென்றுங் காமாயுதங்கண்முனிந்தவென் பிடிப்பையோனஞ்சமே யுனைப்போவிலைப் பித்தர்களே.

(பொ - றர) மனமே! சிவபெருமானை யடுத்துச் சேர்ந்தாயில்லை. அன்றி அவரை உள்ளபடி விசாரித்துத்தெளிந்ததுமில்லை (இ இப்படி யிருப்பதால்) செகமாயை வந்து மூடிக்கொண்டதேயென்றும், காமத்தைச் செலுத்தும்படியான கருவிகள் கோபித்தனவே யென்றும் துன்பப்படுத்துகின்றூய். ஆகையால் உன்னைப்போன்ற பித்தர்கள் ஒருவருமில்லை. (எ-ற) (ஊ)

கையொன்றுசெப்ப விழியான்றுநாடக்கருத்தொன்றென் பொய்யொன்றுவான்று வொன்று பேசப்புலால்கமமு [ன மெய்யொன்றுசாரச் செவியொன்றுகேட்க விருப்புமியான் செய்கின்ற முடிசெயவ் வாழுகொள்வாய்வினை தீர்த்தவனே.

மாரம்போத்யை, டாக்டர்
த. வே. சுமித்ராதாஸ் டால் திலையர்
மூலமும் - பொழுத்துவுடைய 20. 85

(பொ - ரை) அன்பர்க்குள்ள வினையைத்தீர்த்து அடிமைகொள் ஞம் சிவபெருமானே! என்னுடையைக்கயானது ஒன்றைச் செய்யவும், கண்கள் ஒன்றைப்பர்க்கவும், மனம் ஒன்றைஎண்ணவும், ஈக்கு ஒன் றைப்பேசவும், தேகம் ஒன்றைப் பரிசிக்கவும், காதுகள் ஒன்றைக் கேட்கவும் செய்கின்ற என்னுடைய பூசையை நீ எப்படி ஏற்றுக் கொள்வாய். (எ-று)

அங்கைம் ஏற்றுக்கொள்ளவிட்டும் என்னை ரக்ஷிக்கவேண்டி யவன் நீயோவாய் என்பது குறிப்பு. (ச)

கண் னுண்டுகாணக் கருத்துண்டுநோக்கக் கசிந்துருகிப் பண் னுண்டுபாடச் செவியுண்டுகேட்கப் பல்பச்சிலையா வெண் னுண்டுசாத்த வெதிர்நிற்கவீச விருக்கையிலே மண் னுண்டுபோகுதையோ கெடுவீரிந்த மானிடமே.

(பொ - ரை) இவ்வுலகத்தின்கண் னுள்ள மனிதர்களே! தரிசிக்கக் கண்களும், சிந்திக்கக் கருத்தும், பாடுவதற்கு இசையும், அவனுடைய புகழைக்கேட்கக் காதுகளும், சாத்துதற்குப் பலவகையான பசுசி லைகளும் இருக்கின்றன வாகையால் இலைகளைப் பெற்று நமக்கு எதிரே வந்து காக்கிகொடுத் தருங்கம்பொருட்டு ஈசனைன்னும் சிவ பெருமான் இருக்க. அப்படி அவனைப் பூஜியாமல் விட்டு நீங்கள் அருமையாக எடுத்த தேகத்தை மண்னுக்கு இலையாக்கிக் கெடுக்கி ன்றீரே, ஈதென்னமோ? அறியேன். (எ-று) (இ)

சொல்லினுஞ்சொல்லின் முடிவிலும் வேதச் சுருதியிலு மல்லி லுமாசற்ற வாகாயர்தன்னிலு மாயர்துவிட்டோ ரில்லி லுமன்ப ரிடத்திலுமீச விருக்குமிடங் கல்லி லுஞ்செம்பிலுமோ விருப்பானைங்கள் கண்னுதலே.

(பொ - ரை) எங்களுடைய செற்றிக்கண்ணாகிய சிவபெருமான் - ஸ்லிலும், செம்பிலுமட்டோயிருப்பான் (அப்படியன்று) இவ்விரண்

86 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

ஷவிருப்பதந்தவர, வாசகத்திலும், வாசகாதிதத்திலும், ஹெதங்களி னும், இருளிலும், வெளிச்சத்திலும், நிர்மலமான ஆகாசத்திலும், அ வளைத் தெளிந்தோருடைய வீட்டிலும், அழியார்களிடத்திலும் கூட விருப்பான் (எனென்றால்) சர்வவியாபகன் ஆகையால்,

இப்படிக்கல்லாமல் கல்விலும் செம்பிலுமில்லையென்று பலரும் பொருள் கொள்கின்றனர் அப்படியிருப்பின் இவர்கள் “அங்கிநகெ ணதபடி யெங்கும் பிரகாசமாய்” என்னும் ஆன்றேர் வாக்கியத்திற் கும், மார்க்கண்டேய ரிடத்திலும், பிரகலாதாழ்வாணிடத்திலும் நிக முந்த ஒருவகை அதிசயத்திற்கும் வழிதெரிந்து கொள்வாராக.

அன்றி, இப்பட்டினத் தடிகள் பாரமார்த்திகத்தை யடைந்து உண்மைப் பொருளைத் தன்னிடத்தில் அறிந்தமையால் அங்குணம் கூறினார் என்னலுமாம். (க)

வினைப்போகமேயாரு தேகங்கண்டாய்வினை தானெழிக்தா றினைப்போதனவுஙில் லாதுகண்டாய்சிவன் பாதநினை [ந் நினைப்போரையேவு நினையாரைநிங்கிக் கெறியினின்று ஆனைப்போலொருவருண்டோ மனமேயெனக் குற்றவரே.

(பொ - ரை) மனமே! இருவினைகளின் சம்பந்தமே தேகமாகை யால் அவ்வினைகள் ஒழியுமானால் தேகமானது கொஞ்சமேரமும் சில் லாது. (இப்படியிருப்பதால்) நீ விவானுடைய திருவுடிகளை நினைப்பா யாக அன்றியும், அவளை நினைப்பவர்களைச் சினேகி, நினையாதவர் களைச் சினேகியாதை. நான்சொன்ன இந்த வழியில் நீ சிற்றபையா ஞல் எனக்குப்பொருந்திய துணையாவார் உண்ணைப்போல் ஒருவரு மில்லை. (எ-று) (எ)

பட்டைக்கழித்துப் பருதுசிதன்னைப் பரிச்செடுத்து முட்டச்சகருட்டியென் மொய்குழலாள்ளகயில்முன்கொடுத் தட்டியிருந்த கனமஶயக்காரிதன் காடுமெல்லாம் [ஆக விட்டுப்பிரியவென்றே விங்களேசிவன் மீண்டதுவே.

காட்டும் மலையில் சிறுவன் கண்ட செலேதாரன் யர் தூரவியாய் பேராதல்.



(பொ-ரை) சிவபெருமான் இவ்விடத்தில் எழுங்கருளிவந்து, பட்டி வஸ்திரத்தில் ஒருஞ்சியலைத்துச் சுருட்டி என்மனைவியினிடத்தில் கொடுத்தது மாயாசத்தியால் உண்டாகும் காம மயக்கங்களை யெல் லாம் நீங்கிப் பிரிவதற்கோ? (எ-று) (அ)

சூதுற்றகொங்கையு மானூர்கலவியுஞ் சூத்பொருளும்
போதுற்றழூசலுக் கென்செபலாஞ்செய்த புண்ணியத்தாற்
றீதுற்றமன்னவன் சிந்தையினின் று தெளிவதற்கோ
காதற்றலூசியும் தந்துவிட்டானென்றன் கைதனிலே.

(பொ-ரை) யாதொருகுற்றமும் சாரப்பெருத சிவபெருமான் சொக்கட்டான் காயைப்போன்ற கொங்கைமுதலிய உறப்புகளை யுடைய பெண்கள் மயக்கத்தினின்று நீங்கிப் பிழைய்தற் காகவோ காதில் லாதண்சியை என்னுடையகையில் கொடுத்துவிட்டான். (எ-று) (க)

வாதுற்றதின்புய ரண்ணுமலையர் மலர்ப்பதத்தைப்
போதுற்றெப்போதும் புகலுரெஞ்சேயிந்தப் பூதலத்திற்
றீதுற்றசெல்வமென் ரேஷப்புதைத்த திரவியமென்
காதற்றலூசியும் வாராதுகானுங் கடைவழிக்கே.

(பொ - ரை) ஓ மனமே! உயிர் நீங்குங்கால் (அவ்வியிருடன்கூடி) காதறுந்தண்சியும்வாராதாகையால், இவ்வுலகத்தில் பழிப்போடுகூடி யசெல்வத்தால் பயனென்னை? சம்பாதித்து புதைத்துவைத்த செல் வத்தால் பயனென்னை? ஒன்றுமில்லை, ஆகையால் திருவண்ணுமலையில் எழுங்கருளியுள்ள அருணாசலக்கடவுளுடையதிருவடித்தாமனாகளை நல்லகாலத்திற்சென்று தரிசித்துதியானித்துத்துதிப்பாயாக (எ-று)

வேதத்தினுட்பொருண் மண்ணுசைமங்கையை விட்டுவிடப் போதித்தவன் மொழி கேட்டிலீயோசெய்த புண்ணியத்தா

90 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

வாதித்தன்சந்திரன் பேரேலேவளிச்சம தாம்பொழுது
காதற்றலுசியும் வாராதுகா ணுங் கடைவழிக்கே.

(பொ - ளா) அவரவர்கள் செய்த புண்ணியவசத்தால், குரியசந்தி
ரர்களைப்போல சோதியை உயிர்அடையும்பொழுது (இறக்கும் பொ
ழுது) காதற்ற சூசியும் வாராதாகையால் வேகவகளிலே விட்டுவிடும்
படி சொல்லுகின்ற பொன்னுசை, பெண்னுசை, மண்ணுசை, ஓலை
களைவிட்டு சிவசம்பந்தத்தை விரும்புவாயாக. (எ-று) (கக)

மனையானுமக்களும் வாழ்வுத்தனமுந்தன் வாசன்மட்டே
யினமானசற்ற மயானமட்டேவழிக் கேதுதுணை
திணையாமள வெள் எளவாகிணுமுன்பு செய்ததவந்
தனையாள வென்றும் பரலோகஞ்சித்திக்குஞ் சத்தியமே.

(பொ - றர) பெண்சாதி, பிளைகள், வாழ்வு, செல்வம், ஆகியஆறு
வைகளெல்லாம் தம்முடைய வாசல் மட்டேயாம். சுற்றத்தாரெல்லா
ரும் சுடுகாட்டினளவேயாவர், (ஆகையால்) உயிரானதுபோகின்ற
வழிக்குத்துணையாயுள்ளது என்னளவாகவே பூர்வத்தில்செய்த புண்
ணியமாம். அப்புண்ணியத்தால் பரலோகம்கைக்கூடும், இதுசத்தியம்,
ஆகையால் மனமே! நீ அப்புண்ணியத்தைத் தேவூயாக. (எ-று) ()

அக்தமும்வாழ்வு மகத்துமட்டேவிழி யம்பொழுக
மெத்தியமாதரும் வீதிமட்டேவிம்மி விம்மியிரு
ங்கத்தலமேல்வைத் தழுமைந்தருஞ்சுடு காமேட்டே
பற்றித்தொடரு மிருவிணைப்புண்ணிய பாவழுமே

(பொ - றர) மனமே! நாம்தேடியசெல்வழும், நாம்வாழ்க்க வாழ்
வும் வீட்டளவேயாம்; கண்களில் நீ ரொழுக அழுகின்ற மனைவியரும்
வீதியளவேயாவர்; இரண்டுகைகளையும் தத்தம் தலைமேல்வைத்துத
தேயறித்தேம்பி யழுகின்றமைந்தர்களும் சுடுகாட்டளவேயாவர்., நம்
யைப் பின்பற்றித் தொடர்க்கு வருவன வாயுள்ளபுண்ணியபாவங்களா

கிய இருவினைகளாம். ஆகையால் ஏ பெண்டிபிள்ளைகளைத் துணையாக எண்ணுமல் சிவபெருமானையே சதாசிங்கிக்கக் கடவை. (எ-று) (கட)
சீயுங்குருதிச் செழுநிர்வழும்புஞ் செறிந்தெழுந்து
பாயும்புடைவையொன் றில்லாதபோது பகலிரவா
யியுமெறும்பும் புகுகின்றயோனிக் கிரவுபகன்
மாயுமனிதரை மாயாமல்வைக்க மருங்தில்லையே.

(பொ-றை) மேலேகட்டப்படுகின்ற புடவை யில்லாவிட்டால்செய்த.
இரத்தமும், வழும்பும் இழிக்கு பாய்ந்து பகலும் இரவும் ஈயும், ஏறு
ம்பு புகுகின்ற பெண்கள் குறிக்கு ஆகைப்பட்டு அகனுல்விறந்துபோ
கின்ற மனிதர்களை இறவாமல் வைக்க ஒரு மருங்தும் இல்லையே. ()

ஆனால் சிவபெருமான் எங்கிற ஒரு மருங்து உண்டு என்பது
கருத்து. (கச)

சீதப்பனிக்குண்டு சிக்கெனக்கந்தை தினமிரங்து
நீ துய்க்கச்சோறு மனைதோறுமுண்டு நினைவெழுந்தால்
யீதிக்குணல்ல விலைமாதருண்டிந்த மேதினியி
லேதுக்குநிச்சலித்தாப் மனமேயென்றும் புண்படவே.

• (பொ - ரை) கெஞ்சமே! குளிர்ந்த பளியைக்கிக்கொள்ளக் காங்
தையிருக்கின்றது; தினமும் பசித்தபோது அதை யடக்கிக்கொள்ள
வீடுகள் தோறும் அன்னமிருக்கின்றது; காமத்தில் எண்ணம்கதால்
தெருக்களில் வேசிகள் இருக்கின்றனர்; ஆகையால் இவ்வகுன்களை
நீ துன்பப்படுவது ஏற்றுக்கு? (எ-று)

ஆகையால் இவ்வகளைச் சுவாதினமாக வைக்காமல் சதாசிவபெரு
மானைச் சூதிசெய்வாய் என்பது கருத்து. (கட)

ஆருண்டுதோப்புண் டணிவிதியம்பலங் தானுமுண்டு
நீருண்டுகர்ந்தை நெடுங்கேவண்முண்டு நித்தரித்த

92 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

மாறுண்டுவாயி மயங்கு நெஞ்சேமனை தோறுஞ்சென்று
சோறுண்டுதூ ஒகிப்பின் சம்மாவிருக்கச் சகமுமுன்டே.

(பொ - ரை) தினமும் மாறுபட்டுத்திரிச்து மயங்குகின்றமனமே! ஆஹ, தோப்பு, அழகிய தெரு, அம்பலம் நீறு, கந்தை, கோவணம், ஆகிய இவைகளெல்லாம் இருக்கின்றன. ஆகையால்வீடுகள் தோறும் சென்று அன்னம் புசித்து நித்றைசெய்து பின்னர் (சுகாங்தவெள் எத்தில் மூழ்கிச்) சம்மா இருந்தால் சகமும் உண்டு. (எ-று) (ககு) உடுக்கக்கவிக்கக் குளிர்காற்றுவெய்யி லொடுக்கிவந்தாற் றடுக்கப்பழைய வொருவேட்டியுண்டு சகமுமுதும் படுக்கப்புறந்தின்னை யெங்கெங்குமுண்டு பசித்துவந்தாற் கொடுக்கச்சிவலுண்டு செஞ்சேநமக்குக் குறைவில்லையே.

(பொ-ரை) மனமே! உடுப்பதற்கும், போர்வை யிடுவதற்கும், குளிர்காற்றிலும், வெய்யிலிலும் வருந்திவந்தால் அவ்வருத்தத்தை நீக்கிக் கொள்வதற்கும் பழையான ஒருவேட்டியிருக்கின்றது; படுப்பதற்காக உலகமெங்கும் திண்ணையிருக்கின்றது; பசியால் வருந்திவந்த விடத்தில் பசியை நீக்கிக்கொள்ளும்பொருட்டு அன்னமளிக்கச்சிவன் இருக்கின்றன. ஆகையால் நமக்கு ஒருகுறைவுமில்லை. (எ-று)

மனமே ஆனாலும் அச்சிவபெருமானையே சதாதுதிசெய்யக் கடவை என்பது கருத்து. (ககு)

மாடுண்டுகள் றுண்டு மக்களுண்டென்று மகிழ்வதிதல்லால் கேடுண்டென்றும்படி கேட்டுவிட்டோமினிக் கேண்மனமே யோடுண்டுகள்தயுண்டுள்ளே மெழுத்தைக்கு மோதவுண்டுதேடுகின்டுகண்ட எடிபார்ந்மக்குக் குறையுமுண்டே.

(மொ-ரை) மாடு, கன்று, இருக்கின்றன மக்கள், இருக்கின்றார்கள் என்று சொல்லி சுந்தோவிக்கப்பசிவன ஜெல்லாம் கேட்டைய



நீதிக்குமிழுப்பாரா பரா-நீதி வை ர திடு-வென வை க சிர-நீதி வை சூ.

டைகின்றன என்பதை நாம் கம்முடைய காதுகளால் கேட்டோம் ஆகையால் மனமே! இனிமேல் ஒன்று சொல்வேண் கேட்பாயாக. அதுவன்ன வென்றால், ஒடும் கந்தையும் இருக்கின்றன; தத்திசெய்ய ப் பஞ்சாக்ஷரமிருக்கின்றது! கவசகுண்டலமணிக்த திருக்லீகண்ட ருடைய அடியார்கள் நமக்குத்துணையாகவும் இருக்கின்றனர் ஆகையால் நமக்கு ஒருக்குறைவுமில்லை. (எ-று) (கச)

மாத்தானவத்தையு மாபாடுரியின் மயக்கத்தையு நீதார் தமக்கொரு நிட்டையுண்டோநித்த னன்புகொண்டு வேர்த்தாற்குளித்துப் பசித்தாற்புசித்து விழிதுயின்று பார்த்தாலுகத் தவர் போவிருப்பர் பற்றற்றவரே.

(பொ-ரை) (ஐக்தா) அவஸ்தைகளையும், மாண்யவின் வியவகாரத் தயை கீக்கிய பெரியோர்களுக்கு ஒருங்கிணித்தைகட்ட வேண்டுமோ? வேண்டியதில்லை (ஏனென்றால்) அவர்கள் சிவபெருமானிடத் தில்பே ரன்புழுண்டு வேர்த்தால் குளித்தும், பசித்தாற்புசித்து : , நித்தினால் ந்தால் நூக்கியும் பார்க்கிறவர்களுக்கு உலகத்தார்கள் போலவே இருப்பார்களாகையால். (எ-று)

பெரியோர்கள் உலகத்தார்போல்பலகாரியங்கள் செய்தாலும்ப ந்தற்றிருப்பார்க ளாகையால் அவர்களுக்கு நிஷ்டை வேண்டாமே ஸ்த்ரைக்கினார். (கக)

ஒன்றென்றிருதெய்வ முண்டென்றிருவயர் செல்வமெல்லா மன்றென்றிருபசித் தோர்முகம்பார்நல் லறமுநட்டு நன்றென்றிருநடு நீங்காமலே நமக்கிட்டபடி யென்றென்றிருமனமே யுனக்கேவுப தேசமிதே.

(பொ-ரை) மனமே! ஒருபொருள்உண்டென்றும், அதுவேதெய்வ மென்றும்,அதுநித்தியவஸ்துவென்றும்,நினைத்திருப்பாயாக, உயர்ந்த

96 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

திரவியங்களெல்லாம் நிலையில்வாதன வென்றும்இருப்பாயாக, பசித்
து வந்தவர்கள் முகத்தைப்பார். எல்லதருமூம், எல்லவாசமூம் எல்ல
தென்று இருப்பாயாக, கவுசிலைமயினின்று நீங்காமல் நமக்குவி
தித்தபடியே யாகுமென்றும் இருப்பாயாக. இதுவே உனக்குபதே
சமாகும் ஆகையால் இவ்வுபதேசத்தைக் கைவிடாமல் மேற்கொண்டு
நடந்து வருவாயானால் சிவக்திக்கூடிம். (எ-று) (உ)

நாட்டமென்றேயிரு சற்குருபாதத்தை நம்புபொம்ம
லாட்டமென்றேயிரு பொல்லாவுடலீ யடர்ந்தசநதைக்
கூட்டமென்றேயிரு சற்றத்தைவரழ்வைக் குடங்கவிழுந்
ரோட்டமென்றேயிரு செஞ்சேயுனக் குபதேசமிதே.

(பொ - றை) ஓமனமே! சற்குருவின் திருவுடிகளை நம்பத்தகுங்க
திருவருட்குறிப்பென்றும், சமதுதேகத்தைப் பொம்மலாட்டமென்
றும், சற்றத்தானை சங்கையிற் கூட்டப்படும் கூட்டத்தாரென்றும்,
வாழ்க்கையைக் குடமானது வலிழுதலால் ஓடப்படுகின்ற ஸ்ரோட்ட
மென்றும் இருப்பாயாக. இதுவே உனக்குப் பெரிய உபதேசமாகும்.
என்செயலாவ தியாதொன் றுமில்லை யினித் தெய்வமே
யுன்செயலேயென் றுணரப்பெற்றேறனிந்த ஒுணடுத்த
பின்செப்ததீவினை யாதொன் றுமில்லைப் பிறப்பற்கு
முன்செப்ததீவினையே விங்கனேவந்துமுண்டதுவே.

(பொ - றை) நான், இந்தச்சரீரத்தை எடுத்தபின்னர் ஒருதீவினை
யையும் செய்ததில்லை, அப்படியிருந்தும், இப்பொழுது வந்துள்ளை .
விழுங்கியிருக்கிற தீவினையானது பூர்வவஜன்மத்தில்செய்ததாகவிருந் .
க்குமென்றுள்ளுகின்றேன். (ஆகையால் இதை கீக்கிக்கொள்ள) என்னுடையசெய்கையால் ஒன்றும்ஆகாது. (எனென்றால்) எல்லாம்
உன்னுடைய செய்கைகளே யென்ற தெரிந்து கொண்டேனுக்க
யால். (எ-று)

எல்லாம் உன்னுடைய செய்கைகளே யாகையால் என்னுடைய தீவினைகளை கீக்கி யருள்பவனும் நியே என்பது கருத்து. (22)

திருவேடமாகிந்த தெருவிற்பயன்றெனைத் தேஷிவந்து பரிவாகப்பிச்சைபகருமென்றுள்ளேப் பதம்பணிக்தேன் கருவாகுமேதக் கடற்கறைமேவக்கருதுமென்னை யுருவாக்கிக்கொள்ளவல்லோ விச்வைனிசுவதுற்றுவே.

(பொ - ரை) மனமே! சங்கியாசி வேடங்கொண்டு தெருவழியாக என்னைத் தேஷிக்கொண்டு வந்து பிச்சைகேட்ட ஒருவனுடைய திருவடிகளை நமஸ்கரங்கெய்தேன். அவைனு! சிவபெருமானுவன். அவன் இங்ஙனம் வந்தது ஏனென்றால் ஜெனனசமுத்திரத்தில் விழும் படி எண்ணியிருந்த அடியேனைத் தன்னடிப் படுத்திக்கொள்ளற்பொருட்டல்வோ? (எ-று) (23)

விட்டேனுலகம் விரும்பேனிருவினை வீணருடன் கிட்டேனவருரை கேட்டுமீரேன்மெம் கெடாதாலில் தொட்டேன்சுகதுக்கமற்றுவிட்டேன்றூல்லைகான்மறைக்கு மெட்டேனெனும்பர மென்னிடத்தேவந்தின் கெய்தியதே.

(பொ - ரை) மனமே! நான் உலகவாழ்க்கையை வெறுத்தேன், இருவினைகளைச் செய்துகொண்டு திரிகின்ற வீணர்களோடு சேரேன். அகர்கள் சொல்லும்சொற்களையும் கேளேன், என்றும் அழியாத உன்னமைநிலையைச் சேர்ந்தேன், ஆகையால் ஈகதுக்கங்களையும் கீக்கிக்கொண்டேன். (நான் இப்படி செய்தமையால்) வேதங்களாலும் அறியப்படாத பரமானது என்னிடத்தில் வந்து சேர்ந்துவிட்டது. (எ-று)

அட்டாங்கயோகமு மாதாரமாறு மவத்தையைந்தும் விட்டேரிப்போன வெளிதனிலேவியப் பொன்றுகண்டேன் வட்டாகிச்செம்மதிப் பாலூராலுண்டு மகிழ்ந்திருக்க வெட்டாதபேரின்ப மென்னைவிழுங்கி யிருக்கின்றதே.

98 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

(பொ-ரை) எட்டுவகையான போகங்களையும், ஆறுதாரங்களையும் ஐந்தவத்தைகளையும் நடந்துபோன வெட்டவளியிலே சந்திரனது அமிர்தத்தை உண்டு மகிழ்ச்சி யடைஞ்சிருக்கும்படி ஒருபெரிய இன் பமானது என்னை விழுங்கி மறைத்திருப்பதாகிய அதிசயம் ஒன்றைக் கண்டேன். ஆனால் அது இன்னவென்றுதெரியவில்லை. (எ-று) (உடு) எரியெனக்கென்னும் புழுவோவெனக்கென்னுமிக்தமன்னுஞ்சு சரியெனக்கென்னும் பருந்தோவெனக்கென்னுஞ்சு தான்புசிக்க நீரியெனக்கென்னும் புன்னுயெனக்கென்னு மின்நாறுடலைப் பிரியமுடன்வளர்த்தே நிதனுவென்ன பேறெனக்கே.

(பொ - ரை) நெருப்பும், புழுவும், மண்ணும், பருந்தும், கரியும், அற்பாயும், தாங்கள் உண்ணுவியித்தம் எனக்காகும், எனக்காகும் என்றுசொல்ல இருக்கின்ற இந்த நாற்றமடிக்கப்பட்ட உடம்பை நான் ரொம்பவும் அன்போடு வளர்த்தேன். இதனால் எனக்கு ஸாபம் என்னவோ? ஒன்றுமில்லை என்றபடி. (எ-று) (உசு)

அண்ணறன்வீதியரசிருப்பாகு யணிபடையோர்
ஏன் நெறுரூநாலென்ப தாமவரேவலு நண் னுமிவ்வூர்
ஆண்ணென்பசிக்கு மடைப்பள்ளியான சுகமுமெல்லா
மெண்ணிலிகால மவமேவிதுதன் மெண்ணிரதே.

(பொ-ரை) சிவபெருமானுஸ்தய வீதி அரசிருப்பாகும், அவருக்குக் கேளுதிப்பதின் முப்பத்தாறு பேர்களாம், அவர்களுடைய தலையூம் பெறும் இந்த ஷாளது. பசிக்கு மடைப்பள்ளியுமாகவிருக்க, இதை எல்லாம் விட்டு அநேகாலங்களாக வீணாக விருக்கின்றோமே? இது நினைப்பதற்கும் அசங்கதமாயிருக்கின்றதே, (எ-று) (உள)

என்பெற்றதாயாருமென்னெப் பின்மென்றிகழுக்குவிட்டார் பொன்னிப்பற்றமாதறும் போதுவன்றுசொல்லிப் புலம்பிவிட்டார்:

99-வது பக்கம்.



ஏதானால் வீரர்கள் வீரர்களாக விடுவது என்று அறிய வேண்டும்.

பொ-ச்செற்றமைந்தரும் பின்வலம்வந்துகுடமுடைத்தாருண்பற்றியிரவராபற்று மில்லை யுடையவனே.

(பொ - ரை) நாயினுக்கடைப்பட்ட என்னை அழிமையாக உடைய வனே! என்னைப் பெற்றதாயோ? என்னைப்பினைமென்று சொல்லித் தள்ளிவிட்டாள், மனைவியோ, பின்னிருந்து போய்வாலென்று சொல்லி அழுதுவிட்டாள், பின்னோக்கோ வென்றால், பின்னர் வலமாகச் சுற்றிவங்கு குடமுடைத்தார்கள். ஆகையால், இனி உன்றுடைய சம்பந்தமேயாழிய வேறொரு சம்பந்தமுமில்லை, நீயே என்னை ஆட்கொண்டருளவேண்டும். (எ-று) (உ-ஏ)

கறையற்றபல்லுங் கரித்துணியாடையுங் கள்ளமின் றிப் பொறையற்றகெஞ்சமும்பொல்லாதலுணும்புறந்தின்னையுங் தறையிற்கிடப்பு மிரந்துண்ணுமோடுஞ் சகமறியக் குறைவற்றசெல்வமென்றே கோலாமாமீற் கூர்பிடுமே.

(பொ - ரை) விளக்காத பல்லையும், கரித்துணியையும், பொருமை நீக்கிய மனத்தையும், கொடிய உணவையும், வெளித்தின்னையையும், தறையிற்புத் துறங்குவதையும், பிசசையெடுத்துத் தின்னுதற் குரித்தான ஒட்டையுமே, அழியாத செல்வங்களென்று வேதங்கள் முறையிடா நின்றன. (எ-று) (உ-க)

எட்டுத்திசையும் பதினாறுகோணமு மெங்குமொன்றூய் முட்டித்ததும்பி முளைத்தோங்கு சோதியைமூட்ரெல்லாங் கட்டிச்சுருட்டித்தங் கக்கத்தில்லவப்பர் கருத்தில்லவயார் பட்டப்பகலை யிரவென்றுக்கிடும் பாதகரே.

(பொ-ரை) அஷ்டதிக்குகளிலும், பதினாறுகோணங்களிலும், எல்லாம் ஒரேபடித்தாய் இருங்கு முளைத் துயர்க்க தேஜோமயத்தை மூட்டிகளெல்லாம் கட்டிச்சுருட்டி கக்கத்தில் வைப்பாரே யொழிய தங்கடங்கள் மனத்தின்கண் வைத்துத் தியானிக்க மாட்டார்கள்.

102 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

(ஆகையால் இவர்கள்) நல்ல பகற்காலத்தை இருட்டி என்று சொல் ஒதற்குரிய பாதகர் போன்றவர்களாவார். (எ-று) (ஈய)

வரய்நாறுமூன் மயிர்சிக்குநாறிடு மையிடுங்கண்
பினாறுமங்கம் பினவெடிநாறும் பெறுங்குழிவாய்
சீநாறும்போனி யழுனுறுமிந்தியச் சேறுசிங்கிப்
பாய்நாறுமங்கயர்க் கோவிங்கனேமனம் பற்றியதே.

(பொ - ரை) நாறுகின்ற வாயையும், மயிரையும், பீநாற்றும் வீசும் கண்களையும், பினாநாற்றும் வீசும் தேகத்தையும், சீநாற்றும் வீசும் பெரிய குழியையும் உடையபெண்களுடைய மயக்கத்திலே என்னுடைய மனம் சேர்க்குவிட்டதே. (எ-று)

ஐயோ! இதற்கு நான் என்னசெய்வேன் என்பதுகுறிப்பு. (ஈக)
உரைக்கைக்குநல்ல திருவெழுத்தைந்துண் உரைப்படியே
செருக்கித்தரிக்கத் திருக்குருமுண்டு தெருகுப்பையிற்
றரிக்கக்கரித்துணி யாடையுமுன்றெந்தச் சாதியிலு
மிரககத்துணிந்துகொண்டேன்குறைவேதுமெனக்கில்லையே.

(பொ - ரை) மணமே! தியானஞ்செய்யப் பஞ்சாக்கரமிருக்கின்றது, வேதாகமப்படித் தரித்துக்கொள்ளத் திருச்சீ இருக்கின்றது, அணி ந்துகொள்வதற்கு தெருக்குப்பையில் கரித்துணி இருக்கின்றது, அன்றி, எந்தச்சாதியிலும்போய் ஏற்பதற்கும் துணிந்துவிட்டேன் இனி, எனக்கு ஒரு குறைவுமில்லை. (எ-று)

சிவபெருமான் சாதிசமயங்களைக் கடங்கவராகையால் அவனரு ஸ் வழிப்படுவோர்க்கும் அச்சாதி சமயப்பற்று இல்லை என்பார் “எங் தச் சாதியிலு மிரககத்தணிந்து கொண்டேன்” என்றார். (ஈய)
ஏதப்பட்டாயினி மேற்படும்பாட்டையி தென்றறிந்து
போதப்பட்டாயில்லை நல்லோரிடஞ்சென்று குல்லரிவால்

வாதைப்படமாட்டாய்மட மானுர்க்கலவி மயக்கத்திலே
பேதைப்பட்டாய்கெஞ்சமே யுனைப்போவில்லை பித்தருமே.

(பொ-ரை) ஓமனமே! மிகுதியும் சூற்றஞ்செய்தாய், பின்னர்ப்படவி
ருக்கும் துன்பத்தையாராய்ந்து ஈல்லவர்களிடத்திற்போய் அறிவைப்
பெற்றுவில்லை - அஞ்ஞானத்தால் வருத்தப்பட்டாய், பெண்கள் மாய்
கையில் அகப்பட்டு அறிவீனங்களும், (ஆகையால்) உன்னைப்போல்
பித்தம் பிடித்தவர்களும் இருர்? (எ-று) (ந.ச.)

சுரப்பற்றுவல்வினை சுற்றமுமற்றுத் தொழில்களற்றுக்
கரப்பற்றுமங்கையர் கையினைக்கற்றுக் கவலையற்று
வரப்பற்றுநாதனை வாயாரவாழ்த்தி மனமடங்கப்
பரப்பற்றிருப்பதன்கோடு பரமாபர மரணந்தமே.

(பொ - ளா) என்னுடைய தலைவனே! சுரத்தலும், இருவினைகளும்,
சாதியும், செய்கைகளும், வஞ்சகமும், பெண்கள் மாய்கையும், து
ன்பமும் நீங்கிச் சிவபெருமானைத் துதிசெய்து மனமடங்கும்படி இ
ருப்பதல்வோ மேலான இன்பமானது. (எ-று)

அங்குனங் கைகூட்டி யாள்வோன் சிவபெருமானே என்பது
குறிப்பு. (ந.ச.)

பேய்போற்றிரிச்துபினம்போற் கிடந்திட்டபிச்சைபெல்லர
நாய்போலருந்து நரிபோலுமுன்றுநன் மங்கையரைத்
தாய்போற்கருதித்தமர்போலனைவர்க்குந்தாழ்மைச்சொல்லி
சேய்போவிருப்பர்கண்ட ருண்மைஞான் தெளிந்தவரே.

(பொ-ரை) உலகத்தவர்களே! மெஞ்ஞானிகள் எப்படியிருப்பார்க
ளென்றால் பசாச்போல் திரிந்து சவுத்தைப்போவிருந்து பிச்சைசோ
ஷ்டிரப்புசித்து நரிபோலலைந்து பெண்களை தாய்மார்போல் வினைத்து

104 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

மற்றமுள்ளவர்களைத் தங்கள் சாதியர்கள்போல் வினைத்துப்பிரியமாக வார்த்தைசொல்லித்தாமொருபிள்ளைகள்போல் இருப்பார்கள். (எ-று) ஷிடக்கேபருந்தின் விருந்தேசமன்டல வீணனிட்ட
முடக்கேபுழுவங் துறையிடமேநல முற்றுயிலாச்
சடக்கேகருவிதளர்ஸ்துவிட்டார்பெற்ற தாயுந்தொடாத்
தொடக்கேயுனைச்சுமந்தே னின்னினேதுசுகமெனக்கே.

(பொ - ரை) விடக்கே! பருந்தினுக்கு விருந்தாக உள்ளதே! பிரம
ஞல் படைக்கப்பட்ட முடக்கே! புழுக்கள் வாசஞ்செய்யும் இடமே ச
ன்மை இல்லாத சடக்கே! செத்தபிரகு பெற்றதாயும் தொடுவதற்கு
அருவருக்கத்தக்க தேகமே! சான் இதாகாறும் உண்ணைச்சுமந்தேனே
உன்னல் எனக்கு என்னசுகம். (எ-று)

ஒன்றுமில்லை என்றபடி.

(நட.)

அழுதாற்பயணன்ன நொந்தார்ப்பயணன்னவாவதில்லை
தொழுதார்ப்பயணன்ன னின்னையொருவர் கடவுரைத்த
பழுதார்ப்பயணன்ன னன்மையுந்திமையும் பங்கயத்தோ
னெழுதாப்படிவருமோ சலியாதிரென் னேறைநென்றுசே.

(பொ - ரை) என்னுடைய அறிவில்லாத மனமே! ஒருவருக்கு உன்
மையும், திமையும், பிரமஞல் எழுதப்படாதபடி வாந்து கூடுமோ? கூ
டாது. ஆகையால் அழுதாலும், வருந்தினுலும், தொழுதாலும், ஒரு
வர் சுடுபடி உண்ணை வைத பழுதினுலும் ஒருபயனுமில்லை. (எ-று)

எல்லாம் விதிவசமாகையால் வருந்துவதிற் பயணில்லை என்பது
கருத்து. (நட.)

ஐரீருமக்கோ ருபதேசங்கீரு முடம்படங்கப்
போரிசமணைக் கழுவேற்றுந்தறைப் புறந்தின்னையிற்
சாரீரனந்தலைச் சுற்றத்தை நீங்கிக் சகநகைக்க
வேரீருமக்கவர் தாமேதருவ ரினையடியே.

(பொ-ரை) ஊரிலுள்ளவர்களே! உங்களுக்கு ஒன்று உபதேசிக்கின் ரேன் கேளுங்கள். (அது என்ன வென்றால்) நீங்கள் எப்படியாயினும் தேகத்தை விட்டுவிடப்போகிறீர்கள், ஆகையால் சமணர்களைக் கழுவி விடப்பட்ட திருச்சிறை அணிந்து, சுற்றுத்தாரை நீக்கிச் சிவபெருமா இனச் சரஞ்கதியடையுங்கள். அப்படி செய்வீரானால், அவரே மனமிரங்கித் தம்முடைய உபயசரணங்களைக் கொடுத்ததினால் கொள்வார்.

சமஜீனக் கழுவேற்றியவர் - சம்பந்தர். அவர் ரீற்றைக்கொண்டு ஏற்றுவித்ததினால் அதின் மகிழ்ச்சோன்ற இங்ஙனம் கூறினார். (ந-அ)

நீற்றைப்புஜீனாந்தென்ன நீராடப்போயென்ன நீமனமே மாற்றிப்பிறக்கவகையறிந்தாயில்லை மாமறநூ
லேற்றிக்கிடக்கு மெழுகோடிமாந்திர மென்னகண்டா
யாற்றிற்கிடந்துந் துரையறியாம வலைகின்றதே.

(பொ - ரை) ஓ மனமே! சீ திருச்சிறைத் தரிப்பதினால் ஒருபிரயோசனமுயில்லை. அன்றி தீர்த்தமாடினும் ஒன்றுமில்லை. (எனென்றால்) இச்சென்மத்தை நீக்கிச் சிவசம்பந்தமான ஜென்மத்தையடைய வைக்கையைத் தெரிந்தாயில்லை. ஆகையால் (மறைகளில்) வேதங்களில் முடிவு செய்திருக்கிற ஏழுகோடி மந்திரங்களை யுணர்ந்தும் அவைகளின் வழிதெரியாமல் தவிக்கின்றனன்றே, இது, (ஒரு ஊருக்குப்போகும்) வழியிலே நின்றும் வழி இதுவோ, எதுவோ? என்று தவிக்கின்ற விதத்தவனுண்டே? இதுவென்ன விபரீதம். (எ-று) (ச-ம)

ஒங்காரமாய்நின்ற வத்துவிலேபொரு வித்துவந்து
பாங்காய்மூலைத்த பயன நிந்தாற்பதி னாலுலகு
நீங்காமனீங்கி நிறையாங்கிறதந்து நிறையுருவா
யாங்காரமானவர்க் கெட்டாக்கணிவங் தமாந்திடுமே.

106 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

(பொ - ரை) யாதொரு பிரணவமாயிருந்து விளங்கும் ஒரு மந்திராக்கூர்ப்பொருளில் ஒருமூலவிதைவாந்து பக்குவமாய் மூளைத்திருக்கும் வகையைத் தெரிந்து கொண்டால், ஆங்காரத்தைப் பெரும்பேரூக்கவுத்திருக்கும் உலகர்களுக்கு அறியப்படாமல் சர்வவியாபகமாயிருக்கின்ற (ஹ் சிவம் என்னும்) பழமானது வந்து சேர்ந்துவிடும். (எ-று) விதியார்ப்படைப்பு மரியாரளிப்பும் வியன்கயிலைப் பதியார் துடைப்புநம் பாலனுகாது பராணந்தமே கதியாகக்கொண்டுமற் றெல்லாந்துயிலிற் கணவென்றீ மதியாதிருமனமே யிதுகாணன் மருந்துனக்கே.

(பொ-ரை) மனமே! பராந்தத்தையே நீ அடைதற்குரிய மோக்கமாகக்கொண்டு மற்றவைகளையெல்லாம் கனவிற்கண்ட காட்சியாக எண்ணி அவைகளை மதியாமல் இருப்பாயாக, அப்படியிருந்தால் பிரம, விஷ்ணு, ருத்திரர்களால் செய்யப்படும் சிருஷ்டி, திதி, சங்காரங்கள், நம்மிடத்தில் வந்துசேரா. ஆகையால் இதுவே உனக்கு எல்ல மருந்தாகும். (எ-று) (சுடு)

ஏய்க்குண்டு தொண்டு நமக்குண்டுபிச்சை நமனை வெல்லவாய்க்குண்டுமந்திர பஞ்சாட்சரமதியாமல்வரும் பேய்க்குண்டுசிறு திகைப்புண்டுசின்றபிறவிப்பினி நோய்க்குண்டுதேசிகன்றனனருநேக் கங்களேக்குதற்கே

(பொ - ரை) மனமே! டாய்களுக்கோ தொண்டிருக்கின்றது; நமக்கோ பிச்சை யிருக்கின்றது, வாய்க்கோ எமனை வெல்லுதற்குரிய மந்திர பஞ்சாக்காமிருக்கின்றது, பேய்க்கோ திருநீறு இருக்கின்றது ஜென்மசாகரமான நோய்க்கோ எம்பெருமானுடைய திருவருநேக்கம் இருக்கின்றது, இப்படியிருப்பதினால் நமக்கென்னகுறை. (சுடு) மேங்கணிட்டைகள் வேதங்களாகமந்திர யோகநிலை யோமங்கடர்ப்பணஞ் சந்திசெபமந்திர யோகநிலை

நாமங்கள் சந்தனம் வெண்ணீரபூசி நலமுடனே
சாமங்கடோறு மிவர்செய்யும் பூசைகள் சர்ப்பனையே.

(பொ - ரை) நியமம், நிட்டை, வேதம், ஆகமம் நீதிநெறி, ஓமம்,
தர்ப்பணம், சந்தியாவந்தனம், செபம், மந்திரம், யோகம், அர்ச்சன
நாமங்கள், சந்தனம், திருநீறு, இவைகளுடன் சாமங்கடோறும் இவ
ர்கள் செய்யும் சிவபூசைபாவனு மாத்திரமே. (எ-று) (சச)

நானெனத்தனைபுத்தி சொன்னாலும் கேட்டிலை நன்னெஞ்சோமே
யேனிப்படிக்கெட்டு டிடுகின்றூயினி யேதுமிலா
வானத்தின்மீனுக்கு வன்றாண்டிலிட்ட வகையதுபோற்
போனத்தைமீள நினைக்கின்றன யென்ன புத்தியிடே.

(பொ - ரை) மனமே! நான் எவ்வளவு புத்தி சொன்னாலும் கேட்ட
கின்றூயில்லை. ஏன் இப்படி திரிகின்றனை; ஆகாயத்திலுள்ள மீனுக்கு
துண்டில்போட்ட வித்தைப்போல போன பொருளை மீட்டும் நினை
க்கின்றனை, இது என்ன புத்தி. (எ-று) (சுடு)

அஞ்சக்கரமென்னுங் கோடாவிகொண்டிந்த வைம்புலனும்
வஞ்சப்புலக்கட்டை வேற்றவெட்டி வளங்கள்செய்து
விஞ்சத்திருத்திச் சதாசிவமென்கின்ற வித்தையிட்டுப்
புனிசெய்க்களைப்பறித்தேன் வளர்த்தேன்சிவபோகத்தையே

(பொ - ரை) பஞ்சாக்கிரமென்னுங் கோடரியினால் ஜம்புலன்களா
கிய கட்டையை அடியோடு வெட்டிச் சீர்திருத்திச் சதாசிவம் என்
கிற விதையைப்போட்டிக் களைகளைந்து சிவபோகமென்னும் பயிறர
வளர்த்தேன். (ஆனால்) அப்போகத்தை ஈன் அதுபலிக்கும் திறம்
வருமோ வராதோ அறியேன். (எ-று) (சச)

தாய்ராஞ்சற்றமும் பெண்டிருங்கைவிட்டுத் தாழ்ந்திடுநா
ண்மாருநானு ரெண்ப்பக்ரவாரந்த நோத்திலே

108 பட்டணத்துப்பிள்ளையர் பாடல்

நோயாரும்வந்து குடிகொள்வரேகொண்ட நோயுமொரு
பாயாருநீயுமல்லாற் பின்னையேதுநட் பாமுடலே.

(பொ - றர) ஒதேகமே! தாய், சற்றத்தார், மனைவி இவர்கள் கை
விட்டு விடுகின்ற நாளில், நீயார் நான் ஆர், என்று சொல்லிக்கொள்
ஞாவார்கள். அந்தச்சமயத்தில் மரணநோயானது வந்து குடிகொள்
ஞம், அக்காலத்தில் அந்தநோயும், ஒருபாடும், நீயுமேயல்லாமல் ஒரு
சிகோகர்கள் ஒருவருமில்லை. ஆகையால் சிவபெருமான் திருவடிகளை
சதா துதி செய்வாய். (எ-று) (சன)

ஆயும்பொழுது மயிர்க்கால்கடோறு மருங்கிருமி
தோயுமலக்குட்டை யாகியகாயத்தைச் சுட்டுவிட்டாற்
பேயுநடன மிடுங்கடமாமென்று பேசுவதை
நீயுமறிந்திலையோ பொருடேட நினைந்தனையே.

(பொ - றர) விசாரிக்குங்காலத்தில் மயிர்க்கால்களின் வழியெல்
லாம் கிருமிகள் நிறைந்திருக்கும் மலக்குட்டையாகிய இந்தத்தேகத்
தைச் சுட்டபிறகு பேய்கள் கூடி நடிக்கின்ற இடமாகுமென்று உல
கத்தாரி பேசுவதை, ஒமனமே! நீயறிந்திலைபோலும். (ஏனெனில்,
இன்னும் பொருள்தேட நினைந்தாயாகயால். (எ-று) (சங)

பூனும்பணிக்கல்ல பொன் னுக்குத்தானல்ல பூமிதனைக்
கானும்படிக்கல்ல மங்கையர்க்கல்லநற் காட்சிக்கல்ல
சேனுங்கடந்த சிவனடிக்கல்லவென் சிந்தைகெட்டுச்
சானும்வளர்க்க வடியேன் படுந்துயர் சற்றல்லவே.

(பொ-னா) நான் படிகின்ற துண்பம் அணியும் ஆபரணம், பொன்,
பூமி, மங்கையர், காட்சி, சிவன் திருவடிஇவைகளுக்கெல்லாம் என்
னுடைய வயிறுவளர்க்கும் நிமித்தமேயாம். (எ-று) (சக)

வெட்டாதசக்கரம் பேசாதமங்கிரம் வேவெறூருவர்க்
கெட்டாதபுட்ப மிறையாததீர்த்த மினிமுடிந்து

கட்டாதவிங்கங் கருகாதன்சங் கருத்தினுள்ளே
முட்டாதபூசையன்றோ குருநாதன் மொழிந்ததுவே.

(பொ - னா) என்னுடைய குருசுவாமி உபதேசித்த மொழியானது
வெட்டாத சக்கரமும், பேசப்படாத மந்திரமும், வேறொர்களாலும்
எட்டப்படாத புஷ்பமும், இறைக்கப்படாத தீர்த்தமும், முடியோட்டு
கட்டி வைக்காத லிங்கமும் நினைக்காத மனமும் நினைப்பினுள் தட்டுப்
படாத பூசையுமல்லவோ? (எ-று)

ஆனால், அந்தப்பூசையை செய்வதற்குப் பாத்திரங்களுது என்றோ?
என்பது கருத்து. (இட)

எருமுட்டையிட்கி னுதிர்ந்திடுங் செல்லுக் கெவரமுவார்
கருமுட்டைபுக்குக் கழலகன்றீர்கள் துக்கமதாய்ப்
பெருமுட்டுப்பட்டவர் போலமும்பேதையிர் பேத்துகிற்
ரொருமுட்டும்வீட்டு மரனுமென்றைக்கு போதுமினே.

(பொ - னா) உலகத்தவர்களே! எருமுட்டையைப்பிட்டால் உதிரு
கின்ற செல்லுகளுக்காக அழுகின்றவர்கள் ஒருவருமில்லை. ஜெனனத்
தில் புகுந்து அவன் திருவழியை நீங்கினீர்கள் மிகுந்ததுக்கமுட்டின்குற்
நத்தை யடைந்தவர்கள்போல் அழுகின்ற அறிவிலிகாள்! பிந்ததுகிறீர்
எப்படிப்பட்ட துண்பத்தையும் நீக்குகின்ற சிவபெருமானுடைய தி
ருவ்பெயர்களை சதா துதி செய்யுங்கள். (எ-று) (இட)

மையாடுகண்ணியு மைந்தரும்வாழ்வு மனையுஞ்செந்தி
யையாளின்மாயை யுருவெளித்தோற்ற மகிலத்துள்ளோ
மெய்யாயிருந்தது ஈட்செலவெட்டவெறும்
பொய்யாய்ப்பழங்கதையாய்க்கனவாய் மெல்லப்போனதுவே.

(பொ - றை) செவங்த திருமேனியையுடைய தலைவனே! மனைவி
யும், பிள்ளைகளும், வாழ்வும், ரீமீம், உன்னுடைய மாயாசத்தியின்
உருவெளித் தோற்றமோயாகும், ஆனால், அவை, உலகத்தில் மெய்யெ

ன்று சொல்லும்படி யிருந்து நாளேற நாளேற பொய்யாகிக் கணவிற் கண்டகாட்சிபோலாயின. (எ-று) (நி॒)

ஆயாய்ப்பகலை யாய்ந்திடீந்தூய வருந்தவர்பாற்
போயாகிலுமுண்ணம பைத்தெரிநதாயில்லை பூதலத்தில்
வேயார்ந்ததோளியர் காமலிகாரத்தில் வீழ்ந்தமுந்திப்
பேயாய்விழிக்கின் நளைமனமேயென்ன பித்துனக்கே.

(பொ-ரை) மனமே! பலதுல்களையும் ஆராய்ச்சி செய்யமாட்டாய.
அங்கனம் ஆராய்ச்சி செய்தவரிடத்தில் போயாகிலும் உண்மை நிலை
யை உணர்ந்து கொள்ளாமாட்டாய், உலகத்தில் பெண்கள் மாண்யவில்
சிக்கியழுகின் நளை அதனால் பேய்போலவும் விழிக்கின்நளை இப்படிப்
பட்ட பயித்தியம் உண்ணைப் பிடிப்பதற்குக் காரணம் என்னை. (எ-று)

அடியாருறவு மரண்பூசைகேசமு மன்புமன் றிப்
படிமீதில்வேறு பயனுள்தேபங் கயன்வகுத்த
குடியானசற்றமுந் தாரமும்வாழ்வுங் குயக்கலங்கள்
தடியாலடியுணட வாஜூக்குமென் றினஞ் சார்ந்திலரே.

(பொ - ரை) பிரமனால் சிருஷ்டிக்கப்பட்ட சற்றத்தாரும், மனை
வியும், வாழ்வும், குயவனால் செய்யப்பட்ட பாத்திரங்கள் தடியினால்
அடிப்பட்டவைபோலாகும், ஆகையால், உலகத்தின்கண், அடியார்
கள் கட்டும், சிவபூசையும், பக்தியும், அல்லாமல் வேறு பிரயோசனம்
இருக்கின்றதா? இல்லை. (எ-று) (நி॒)

ஆங்காரப்பொக்கிஷங் கோபக்களஞ்சிய மாணவத்தா
னீங்காவரண்மனை பொய்வைத்த கூடம்வின் னீடுவளர்
தேங்கார் பெருமதித்த காமலிலாசமித் தேகங்கந்தல்
பாங்காயுளைப்பணிக் தெப்படிஞானம் பலிப்பதுவே.

(பொ-ரை) ஆங்காரப் பொக்கிஷமாகவும், கோபக்களஞ்சியமாக
வும், ஆணவும் நீங்கார் அரண்மனையாகவும், பொய்வை நிறைத்துவை

த்த கடமாகவும் காமலிலாச மாகவுமுள்ள இத்தேகமானது கந்தலா கையால், நான் அத்தேகத்திலிருந்து உண்ணெப்பனின்து ஞானம்பலி க்கப்பெறுவது எப்படி. (எ-று) (ுு)

ஒழியாப்பிரவி யெடுத்தேங்கியேங்கி யழன்றெஞ்சே
யழியாப்பதவிக்கவுடதங்கேட்டிய ஞதியனை
மழுமான்கரத்தனை மால்விழையாளைமனத்திலுள்ளி
விழியாற்புனல்சிரதி விம்மியழுநன்மை வேண்டுமென்றே.

(பொ-ரை) நீங்காத ஜென்மத்தை யெடுத்து ஏங்கித்திரிகின்ற மனமே! அழியாத பதவியை யடைவதற் கொருமருத்துகேள். அது என் னவென்றால் அநாதியாயுள்ளவைனோ, மழு, மான், தாத்தவைனோ பெரிய ரிஷிபாரகனைனை மனத்தில் தியானித்து கணகளில் ஆந்தபாஷ்பம் பொழுது விம்மி, விம்மி, என்மை வேண்டுமென்று அழுவாயாக. () நாய்க்கொறுது மதற்கோர்மருத்துவநாட்டிலுண்டோ பேய்க்கொறுஞானம்பிடிபடுமோபெருங் காஞ்சிரங்கா யாக்குவரார தருந்துவரா ரதுபோலுடம்பு தீக்கிரையாவத்ஸலா லேதுக்காமிதைச் செப்புமினே.

(பொ - ரை) உலகத்தவர்களே! நாயினுக்கு ஒருகர்ப்பமும், அதற் குத்தக்கமருத்தவமும் இருக்கின்றதா? பேய்க்கு ஞானம்பிடிக்குமோ? எட்டிக்காலை ஆக்குவர்கள் யார்? அதைத் தின்பவர்கள் யார்? அது போல இந்த உடம்பானது அக்கினிக்கு இரையாய் விடுவதல்லாமல் வேறு எதற்கு உதவுகின்றது. இதைச்சொல்லுங்கள். (எ-று) (ுள) கச்சிற்கிடக்குங்கன தனத்திற்கடைக்கண்கள்பட்டே யிச்சித்திருக்கின்ற வேழமுரெஞ்சே யிமவான்பயந்த பச்சைப்பசங்கொடி யுண்ணுமூலைப்பங்கர்பாதக்திலே ஈதச்சுக்கிடமன்மே யோருங்களு தவமில்லையே.

112 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

(பொ-ரை) கச்சிட்டுக் கட்டியிருக்கின்ற முலைகளைப்பார்த்து ஆஸ-
ப்பட்டிருக்கின்ற மனமே! (அதை விட்டு) பார்வதாதேவியை இடது
பாகத்தில் வைத்திருக்கின்ற சிவபெருமானுடைய திருவுடிகளில்
பொருக்கியிருப்பாயானால் உனக்கு ஒன்றும் கெடுதியில்லை. (எ-று)

மானுர்விழியைக் கடந்தே றிவந்தனன்வாழ்க்கருவால்
கோனுகியென்னைக்குடியேற்றிக்கொண்டனன் குற்றமில்லை
போனாலும் பேறிருங் தாலுதற்பேறிதுபொய்யன்றுகா
னைஞாமிந்த வுடம்போடிருப்ப தருவருப்பே.

(பொ-ரை) பெண்கள் மாய்க்கையை விட்டு சீங்கி வந்தேன், குரு
வும் என்னை ஆண்டுகொண்டருளினன், ஒருதப்புமில்லை, இவையெ
ல்லாம் மெய்யே பொய்யல்ல, எப்படியிருக்தாலும் இந்த உடம்போடு
கூடியிருப்பது மாத்திரம் அவருக்கத் தக்கதேயாம். (எ-று) (நிக)
சற்றுகிலுங்தனைத்தான் றியாய்தன்னை யாய்ந்தவரை
யுற்றுகிலுமுரைக்கப்பொந்தாயுனக் கானாநிலை
பற்றுய்குருவைப்பணியாய்ப்பரத்தையர் பாவிற்சௌன்றென்
பெற்றுய்மட்செஞ்சமே யுனைப்போவில்லை பித்தனுமே.

(பொ-ரை) கொஞ்சமாலோலும் தன்னைத் தானறிய மாட்டாய். அப்
படி யறிந்தவர்களையும் சேர்ந்து அவர்களிடத்தில் ஒன்றும் தெரிந்து
கொள்ளமாட்டாய். நீயடையவேண்டிய உண்மைனிலையைப் பிடிக்க
மாட்டாய். உன்னுடைய ஆசாரிய சாமியை நமஸ்காரங் செய்யமாட்டாய். பெண்களிடத்தில் போய் என்னசுகத்தை யடைந்தாய் ஒன்று
யில்லை. ஆகையால் மனமே! பயித்தியர்களும் உன்னைப் போவிருக்க
மாட்டார்கள். (எ-று) *

(கஷ)

உளியிட்டகல்லையு மொப்பிட்டசாங்கையு முத்தையறப்
புளியிட்டசெம்பையும் போற்றுகிலேனுயர்பொன்னென்டேவ

யோளியிட்டதாளிரண் உள்ளோயிருந்துவ துண்ணமெயன்று வெளியிட்டடைத்துவைத்தே னினிமீலான்றும் வேண்டிலனே.

(பொ-ரை) (இதுகாறும் கான் துதித்து வந்த) சிலாருபத்தையும் சாந்தையும், செப்புச்சிலையையும், கான் இனி துதிசெய்யேன். (என்னரூல்) (என்னுடைய குருசுவாமி உபதேசித்த) தேஜோமயமாகிய இரண்டு திருவடிகளையும் மனத்திலுள்ளே வைப்பதுவே உண்மையாமென்று வெளிப்படுத்தி அவற்றை அடைத்து வைத்தேன். ஆகையால் கான் ஒன்றையும் விரும்பமாட்டேன். (எ-று)

என்னுடைய வியவகாரதிசையில் துதித்து வக்தேன் இப்பொழுது குரு உபதேசத்தால் குரங்கள்கூடலே இனிச்செய்யேன்னன் பது கருத்து. (சக)

கல்லாலெறியுண்டுக் காலாலுக்கையுண்டுக் காளைகையில் வில்லாலடியுண்டு முன்னால்விடமுண்டு மேலளித்துப் பல்லாற்புரமெரி யேகம்பவாணர் பதாம்புயத்தின் சொல்லர்செவினியிற் கேளாதிருக்கென் ரூஸ்வினைபே.

(பொ - ரை) ஒருவன் கல்லாலெறிந்ததையும், ஒருவன் காலால் உதைத்ததையும், ஒருவன் வில்லால் அடித்ததையும் ஏற்றுக்கொண்டு பூர்வத்தில் திருப்பாற்கடலிற்கிணறை ஆவகாலவிஷத்தைப் புகி த்துத் திரிபுரத்தையும் எரித்தருளிய ஏகாம்பரக்கடவுளுடைய திருவித்தாமரைகளை மஸ்காரஞ்செய்யும்போது துதிசெய்யும் சொந்கள் செவியிற் கேளாததற்குக் காரணம் பூர்வவிளையோகும். (எ-று) ()

ஒருநான்குசாதிக்கு மூவகைத்தேவர்க்கு மூம்பருக்குர் திருநாளுந்தீர்த்தமும் வேறுள்தோவத் திசைமுகங்கள். வருநாளில்வந்திடு மந்தக்கண்ணாளன் வகுப்பொழியக் குகுநாதனுணைகண்ணர் பின்னையேதிக் குவலயத்தே.

114 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

(பெ-ரை) நான்குமகைச் சாதியாருக்கும், தேவர்களுக்கும் திருவீ
ழாவும் நீர்த்தமாடுதலும் வேருமோ? இல்லை ஏனென்றால், பிரமனுல்
ஏகுத்த சாளில் வருவது வரும் அவனுல் தீர்மானித்த வகுப்பொழிக்
.ஶால் கம்முடைய குருசுவாமியால் வருவது வரும், இல்லை என்டும் க
விர இவ்வுக்கத்தில் வேறு என்ன இருக்கின்றது. (எ-று) (காட்)

விருத்தம்.

பாரோநிரோநியோ வாரிபோ பாடர்வானே
ஆரோநானென் ரூப்வுறுதுவின்றே னறிவில்லேன்
பாரோநிரோ நீயீரவளியீயா படர்வானே
ஆரோநானென் ரூப்வுறுதுவின்ற வதுநீயீய.

(பொ - ரை) அறிவில்லாதவாகுகிய ஈரன், பூரியோ? அப்போ? தே
யுமோ! வாயுவோ! ஆகாயமோ! என்று ஆராய்கின்றேன், அப்படியா
யாய்கின்ற அதுவே கீராயிருக்கின்றார்ய. (எ-று)

அகங்கம் எல்லாவற்றிலும் கலங்கிருப்பதுபோவிருந்து என்னை
யும் அடிமைகொள்ளவேண்டும் என்பது குறிப்பு. (எ-று) (கச)

நாப்பிள்ளைக்கப்பொய்யுறைத்து நன்னிதியங்கேடி
நலமொன்றுமறியாத நாரியரைக்கூடிப்
புப்பிள்ளைக்கவருமேழைழப் புற்றீசல்போலப்
புலாலெனக்கலகலெனப் புதல்வர்களைப்பொறுவீர்
காப்பதற்கும்வகையறியீர் கைவிடவுமாட்டூர்
கவட்டுத்தோல்மரத்துளையிற் கானுழைத்துக்கொ
ஆப்பதனையசைத்துவிட்டகுரங்கதனைப்போல்[ஞ்சூர்
வகப்பட்டு; கிடங்குமூல வகப்பட்டுரோ,

(பொ-ரை) பலவகையான பொய்வார்த்தைகளைப்பேசிக் செல்வத் தைச் சம்பாதித்துப் பெணகளைக்கூடிப் புற்றிவிருக்கு யவரிப்படும் ஈசல்போலப் பிள்ளைகளைப் பெறுகின்றீர்களேயொழிய, அப்பிள்ளைகளைக் காப்பாற்றவும் வகையறியமாட்டார்கள், அவர்களைக் கைவிடவுமாட்டார்கள். ஒரு மரப்பொந்தில் காலை நூழுத்துக் கொண்டவர்களானீர்கள், அப்பொழுது குரங்கானது வந்து அத்த ஆப்பை அங்கத்து அழுத்தி விட்டதுபோல அகப்பட்டுக்கொண்டார், அதிலிருந்து வருஞ்சும்படி அகப்பட்டுக்கொண்டார், இனியேனும் அவைகளை விட்டு சிஹபெருமானைத் துதிசெய்யக்கடவீர். (எ-று) (ஈ-ஏ)

மந்தலைதயிருன்டானு மலர்மிகையவனுந்தேடிப்
பித்தலைகொண்டபோதும் வெளிப்படாப் பிராணேயிங்குச்
செய்த்தலைகூறவந்த சேந்தலைவேந்தனிட்டு
கைந்தலைநீக்கியென்முன் காட்டுவெண்காட்டுளானே.

(பொ-ரை) விச்னுவும், பிரமனும் தேடிக்காணுமல் மயங்கின்ற போதும் வெளிவராத பெருமானே: திருவெண்காட்டில் எழுந்தருளியிருக்கும் தலைவனே! சேந்தனுக்கு அரசன் இட்டுள்ள கைவிலங்கை கீக்கி அவளை எனக்கு முன்னே கொண்டு வந்து காட்டவேண்டு. (எ-று) (ஈ-க)

தாயாருக்குத்
தகநகிரியை செய்கையிற் பாடிய
வெண்பா.

ஜபிரண்டு திங்களாவங்கமெலா நொந்துபெற்றுப்
பையலென்றபோதே பரிந்தெடுத்துச்—செய்யவிரு
• கைப்புரத்தி லேக்கிக் கணகமுலை தந்தாளை
• யெப்பிறப்பிற் காண்பே னினி.

116 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

(பொ-ரை) பத்துமாதமாகத் (தன்னுடைய) உடல் முழுதும்கோக் காடோடு (சமங்கிருந்து பத்தாமாதத்தில் என்னைப்பெற்று (அங்கு ஸ்ளவர்) ஆண்பிள்ளையென்று சொன்னபோடே (முன்னிருந்தானாக்காடு நீங்கி) ஆசையோடு எடுத்து இரண்டு கைகளையும் முதுகில் வைத்துத்தாங்கிக் கனகம்போன்றமுலைப்பால் கொடுத்து (என்னைக் காப்பாற்றிவிட்ட) தாயாரை, நான் இனிமேல் எந்தப்பிரப்பில் பார் ப்பேனே? (எ-று) (க)

முந்தித்தவங்கிடந்து முந்நாறு நாட்கமங்கே
யந்திபகலாச்சிவளை யாதரித்துத்—தொந்தி
சரியச்சுமந்துபெற்ற தாயார்தமக்கோ
வெரியத் தழுன்மூட்டுவேன்.

(பொ-ரை) முன்னர் கர்ப்பத்தை வேண்டித் தவஞ்செய்து அந்தத் தவங்காரணமாகக் கர்ப்பந்தங்க (அது தங்கிய) முந்நாறாட்களாகிய பத்துமாதம் வரைக்கும் சமங்கு, இரவும் பகலும் எங்கேரமூம் சிவபெருமானைத் துதிசெய்து, வயிறு சரியும்படி தாங்கிக் கொண்டிருந்து (அந்த காட்கள் பூர்த்தியான பிறகு) என்னைப்பெற்ற தாயாருக்கோ நான் எரியும்படி தீழுட்டுவேன்.

அருமையான தவங்களைச்செய்து முந்நாறு நாட்கள் கஷ்டப்பட்டு பெற்ற தாயாருக்கோ இப்பொழுது தீழுட்டும்படி ஆயிற்றே என்பது கருத்து. (உ)

வட்டிலிலுங் தொட்டிலு மார்மேலுங் தோண்மேலுங்
கட்டிலிலும் வைத்தென்னைக் காதலித்து—மூட்டச்
கிரகிலிட்டுக் காப்பாற்றிச் சிராட்டுந்தாய்க்கோ
விரகிலிட்டுத் தீழுட்டுவேன்.

(பொ - ரை) சிறிய படுக்கையிலும், தொட்டிலிலும், மார்பிள் மேலும், தோளின்மேலும், கட்டிலிலும், என்னைத்துங்கப்பண்ணி ஏன்

மூலமும் - பொழிப்புரையும். 117

மேல் ஆசையோடு காவலாக வைத்திருந்து பாதுகாத்துச் சிறப்புப் பாராட்டின தாயாருக்கோ! நான் விறகுவைத்துத் தீழுட்டுவேன்.

என்னைப் பலவகையாகச் சிறப்புச்செய்து காப்பாற்றிய தாயாருக்கோ விறகிட்டுத் தீழுட்டும்படி ஆயிற்றே என்பது கருத்து. (ஏ)

நொந்து சுமங்கு பெற்று நோவாம லேந்திமூலை தந்துவளர்த் தெடுத்துத் தாழாமே—யந்திபகல் கையிலே கொண்டென்னைக் காப்பாற்றுந்தாய்தனக்கோ மெய்யிலே தீழுட்டுவேன்.

(பொ - ளா) (என்னைப் பெரும்பொழுது) சீரம் முழுதும் நோக்காடடைந்து சுமங்திருந்து, பெற்றவுடன் நோகாதபடி என்னை எடுத்து மூலைப்பால் கொடுத்து வளர்த்து, இரவும் பகலும் ஓயாமல் கையிலேயே எடுத்து வைத்திருந்து காப்பாற்றிவிட்டு தாயாருக்கோ (அவள்) உடம்பில் தீயைழுட்டுவேன். (ஏ-து)

என்னைக் காப்பாற்றிய உடம்பிலேயே நான் தீயைழுட்டுவது மிகவும் வருத்தத்தைக் கொடுக்கின்றது என்பது கருத்து. (ச)

அரிசியோநானிடுவே ஞத்தா னடக்கு
வரிசையிட்டுப் பார்த்துமகிழாம—ஆருசியுள்ள
தேனே யமிர்தமே செல்வத் திரவியப்பூ
மானே யெனவழைத்த வாய்க்கு.

(பொ - ளர) ருசியோடு கூடியதேனே! எனவும், அமிர்தமே! எனவும், மிகுங்க செல்வத்தையுடைய பூமானே! எனவும், என்னை அழைத்துச் செல்வம் பாராட்டின என்னுடைய தாயினுடைய வாய்க்கு வரி சைசெய்து பார்த்து (அதனால்) சந்தோஷத்தை யடையாமல் என்னுல் இடப்பவேது அரிசிதானே?

*என்னைப் பலவகைப்பட்ட உபசாரவார்த்தைகளால் அழைத்து முத்தமிட்ட வாய்க்கே அரிசியிடும்படி ஆயிற்றே என்பது கருத்து. ()

118 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

அன்னியிடுவதரிசியோ தாய்தலைமேற்
கொள்ளிதனை வைப்பேனே கூசாமன்—யெள்ள
முகமேன் முகம்வைத்து முத்தாழியென்றன்
மகனே யெனவழைத்த வரய்க்கு.

(பொ-ரை) என்னுடைய முகத்தின்மேல் தன்னுடைய முகத்தை
மேதவாக வைத்து முத்தமிட்டு, என்மகனே! என்று அழைத்தவாய்
க்கு, நான் அள்ளிவைப்பது அரிசிதானே (அல்லாமல்) தாயார் தலை
யின்மேல் (கொஞ்சமும்) கூசதலில்லாமல் கொள்ளியை வைப்பீ
னே? (எ-று) (க)

வி ரு த் த ம்.



முன்னையிட்டதீ முப்புரத்திலே
பின்னையிட்டதீ தென்னிலங்கையி
வன்னையிட்டதீ யடிவயிற்றிலே
யானுமிட்டதீ மூள்கழுள்கவே.

(பொ - ரை) (சிவபெருமானுல்) பூர்வத்தில் இடப்பட்ட செருப்ப
முப்புரத்திலாகும்; அதன்பிரசு அனுமானுல் இடப்பட்ட செருப்ப
இலங்கையிலாகும்; என்தாயார் எனக்கிட்ட செருப்பு அடிவயிற்றிலா
கும். (ஆகையால் மேலேசொன்ன இரண்டிலும் தீழுண்டெரிந்தது
போல) இரந்துபோன என்தாயாருக்கு என்னால் வைக்கப்பட்ட செ
ருப்பும் மூண்டெரியக்கடவது. (எ-று) (எ)

வெண்டா.



வெழுதே தீயதனில் வெந்துபொழி சாம்ப
வாகுதீத மாவியேனையகோ—மாதக்

பட்டாணத்தார் ஈராயாரின் தகன கிரிவையகளை முடித்தல்.



குருவிபறவாமற் கோதாட்டி யென்னைக்
கருதி வளர்த்தெடுத்த கை.

(பொ - ரை) பக்ஷிதோஷம் வராதபடி காக்கு நிமித்தம் ஆகாயத் தில் குருவிமுதலிய பக்ஷிகள் பறநாதபடி அவைகளை ஓட்டி, என்னைச் சிராட்டிக் காப்பாற்றி எடுத்துப்பாராட்டும் கைகளானவை, (என்னுல் வைக்கப்பட்ட கொள்ளித்) தீயில் வேகின்றனவே! அப்படி வெங்து சாம்பற்றாள் ஆகின்றனவே! ஜீயோ! பாலியாகிய நான்பிறந்து என் தாய்க்குக் கொள்ளிவைத்துக் கொளுத்துவதற்குத்தானே? (எ-று) (ஆ)

வெந்தாளோ சோணகிரி வித்தகா நின்பதத்தில்
வந்தாளோவன்னை மறந்தாளோ—சந்ததமு
முன்னையே நோக்கி யுகந்துவரங் கிடந்தென்
றன்னையே யீன்றெடுத்த தாய்.

(பொ-ரை) திருவண்ணமலையில் ஏழுங்கருளியிருக்கின்ற நிர்மல னை! எக்காலத்திலும் உன்னுடைய திருவடிகளையே விரும்பித்தவான்கு செய்திருங்கு என்னைப்பெற்றெழுத்த தாயானவன் வெந்துபோய் விட்டாளோ? (அல்லது) உன்னுடைய திருவடியில் வந்து சேர்ந்தாளோ? (குமாரனுகிய) என்னைமறந்தாளோ? (ஒன்றுந்தெரியவில்லையே. எ-று

வீற்றிருந்தாளன்னை வீதிதனி விருந்தாள்
நேற்றிருந்தாளின்றுவெந்து நீரூனாள்—பாற்றெளிக்க
வெல்லீரும் வாருங்க வேதென் றிரங்காம
வெல்லாஞ் சிவமயமே யாம்.

(பொ - ரை) என்னுடைய தாயானவன் சயனித்திருந்தாள்; (சற் றுச்சென்று பார்த்தபோது) தெருவில்லின்றுகொண்டிருந்தாள்; இப்படியாகநேற்றைய தினமெல்லாம் இருந்தாள் இன்றைய தினக்கில் வெந்து சாம்பலாளூள். (ஆகையால்) பால்தெளிப்பதற்காக ஊரிலுள்

122 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

எவர்களே! ரீங்கள் எல்லாரும் நேற்று இருந்தானே இன்றைக்கு ரீரு
ஞன் என்று சொல்லுகின்ற நேன்று வியசனப்படாமல் வாருமகள்
(ஏனென்றால்) இவைகளைல்லாம் சிவன்செயலேயாகையால். (எ-று)

எல்லாஞ்சு சிவன்செயல் என்பதை;

“இன்றை நினைக்கி னாத வொழிந்திட்ட டொன்றுகு
மன்றியது வரினும் வந்தெய்தும்—இன்றை
நினையாத முன்வந்து நிற்பினு நிற்கும்
எனையானு மீசன் செயல்”

என்று ஒளவையார் சொல்லி யிருப்பதினாலறிக. (ஏ)

வெளிப்பட்டபின் பாடியது.

—०१५०—

மென்றுவிழுங்கி விடாய்கழிக்க ஸிரதேட
லென்று விடியுமெனக் கென்கோவே—நன்றி
கருதார் புராமன்றுக் கட்டமலாற் செற்ற
பருதாவுன் சங்கிதிக்கே வந்து.

(பொ-றை) என்னுடைய தலைவனே! நன்மையை நினையாதவரா
கிய திரிபுராசிகளின் மூப்புரத்தையும் நெற்றிக்கண் கெருப்பால் ஏரி
த்த மருதப்பிரான் என்னும் திருப்பெயரையுடையவனே! உன்னு
டைய கோலிலுக்குவந்து யாதாயினும் ஒருபொருளை மென்றுதின்று
விடாய்கழிக்கும் பொருட்டுச்சலம் தேடுதலாகிய தொழில் எனக்கெ
னக்கென்று ஒழியும். (எ-று) (க)

கிற்றம்பலமுஞ் சிவனுமருகிருக்க
வெற்றம் பலக்தேடி விட்டோமே—நித்தம்
பிறக்கிடத்தைத் தேடுதே பேதைமட. நெஞ்சங்
சுறங்கிடத்தை ராடுதே கண்.

(பொ-ரை) சிதாகாசமும் (அதில் நடனஞ்செய்யும்) சிவபெருமானும் சமீபத்திலிருக்க நாம் வெறும் வெளியைக் கேட்டினோம். (அவ்வாம யலும்) தினமும் என்னுடைய அறிவில்லாத மனமானது நான்பிறக்க இடத்தையே கேட்டுகின்றதே. என் கண்ணுணது எனக்குப் பால் கறந்த இடத்தை விரும்புகின்றதே. இது என்னமாய்க்கோயோ அறி யேன். (எ-று) (ஒ)

தோடவிழும் பூங்கோதைத் தோகயுனை யிப்போது
தேடினவர் போய்விட்டார் தேரியிரு—நாடி
யென்னை நினைத்தா விடுப்பி உதைப்பேனு
ஹன்னை நினைத்தா உதை.

(பொ - ரை) இதழ்கள் மலர்ந்த புத்தபமாலையைத் தரித்த ஓ பெண் ணே சீ என்னை விரும்பி நினைப்பாயானால் உஞ்ஞுடைய இடுப்பின் மேல் உதைப்பேன். நாலும் உன்னை நினைத்தால் சீ என்னை உதை. ஏனென்றால், உன்னை இப்பொழுதுதேடி அலைந்தவர் போய்விட்டார் ஆகையால், இதை சீ என்றால்தெரிக்குதொண்டு இருப்பாய். (எ-று)

வாசற்படிகடந்து வாராதபிச்சைக்கிங்
காசைப்படுவதில்லை யண்ணலே—யாசைதனைப்
பட்டிறந்த காலமெல்லாம் போதும்பரமேட்டி
சட்டி றந்த ஞானத்தைச் சொல்.

(பொ-ரை) பெருமையிற் சிறந்த எம்பெருமானே! நான் வாசற்படி யைத் தாண்டிக் கொண்டு வந்து இடாத பிச்சைக்கு இப்பொழுது ஆசைப்படுவதில்லை. (ஆப்படி) அந்த பிச்சைக்கு ஆசைப்பட்டிருந்து கழிந்த காலமெல்லாம் போதும். இனி, பரமபுருஷனுகிய நீயே (இப்படிப்பட்ட தென்று) குறித்துச் சொல்லப்படாத ஞானேபதேசத்தை அறிவுறுத் தருளுவாய். (எ-று) (ஏ)

124 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

கண்டங்கரியாதங் கண்மூன்றுடையதா
மண்டலத்தைப்போலே வழகியதாந்—தொண்ட
ரூடலுருகத்தித்திக்கு மோங்குபுக மூற்றிக்
கடலருகே நிற்குங் கரும்பு.

(பொ-வர) மிகுந்த சிறப்பினையுடைய திருவொற்றியூரின்கண் சமு
த்திரத்தின் சமீபமாக யிருக்கும் ஒரு கரும்பானது கண்டங்கறுப்பா
னதாம்; கண்கள் மூன்றுடையதாம், ஆகையத்தைப்போல் அழகினை
யுடையதாம். அடியார்களுடைய உடம்பானது உருகும்படி தித்திப்ப
தாம். (அப்படிப்பட்ட கரும்பை நான் இப்பொழுது தான் அடைந்
தேன் என்பது குறிப்பு.)

கண்டங்கரியதாம் என்பது நீலகண்டத்தையுடைமையை, கண்
மூன்றுடையதாம் என்பது சோம, சூரிய, அக்கிணி என்னும் மூவரை
யும் மூன்றுகண்களாக உடமையை. இது எந்தக்கரும்பு என்றால் சிவ
மென்னும் கரும்பு. (5)

ஓடுவிழுந்துசிப்பாயு மொன்பதுவாய்ப் புண்ணுக்
கிடுமெருந்தையான றிந்து கொண்டேன்—கடுவருந்து
தேவாதிதேவன் றிருவொற்றி யூர்தெருவிற்
போவாரடியிற் பொடி.

(பொ-வா) துவாரம் விழுந்து சிழ்வெளிப்படுகின்ற ஒன்பது துவா
ரத்தையுடைய தேகம் நீங்கும் பொருட்டாக அதற்கு இடப்படும் மருங்
கை நான் தெரிந்து கொண்டேன். (அந்த மருங்து எது வென்றால்)
ஆலகாவலியுத்தை அமிர்தமாகச் சாப்பிட்ட தேவர்களுக்குக் தேவனு
கிய சுலாமி எழுங்கருளி யிருக்கும் திருவொற்றியூரில் தெருவிற்போ
கின்றவர்களுடைய கால்களினிடமாக இருக்கும் பறக்கின்ற துசக
ஊம். (எ-று) (க)

வாவியெல்லாந்தீர்த்த மணலெல்லாம் வெண்ணீறு
காவனங்களொல்லாங் கணாதர்—பூவுலகி
லீதுசிவலோக மென்றென்றே மெய்த்தவத்தோ
ரோதும் திருவொற்றியூர்.

(பொ-ரை) இந்த உலகத்தின்கண் இதுவே சிவலோகமாகு மென்று பெரியோர்களொல்லாம் எக்காலத்திலும் இடைவிடாமல் சொல்லுகின்ற திருவொற்றியூரில், கிணறு குளங்களொல்லாம் புண்ணிய தீர்த்தமாய். அங்குள்ள மணல்களொல்லாம் திருவெண்ணீறும் சோலைகளை வீலாம் கணாதக் கூட்டங்களாம். (ஆகையால் அப்படிப்பட்ட சிவலோகத்தை நான் இப்பொழுதே அடைந்தேன் என்பதுகுறிப்பு.) (எ)

நச்சரவம் பூண்டானை நன்றாய்த்தொழுவதுவ
மிச்சையிலேதானங் கிருப்பதுவும்—இச்சைத்தனை
வாங்குவதுமுன்பதுவும் வந்துதிருவாயிலிலே
தூங்குவதுங் தானே சுகம்.

(பொ - ரை) விவத்தையுடைய பாம்புகளை ஆபரணமாகத் தரித்த வனை, (வேதாகமங்களிற் சொல்லியபடி) பூசிப்பதும், சிவசதங்தரமாக இருப்பதுவும், பிச்சையெழித்துத் தின்பதுவும், பிறகு வந்து, திருக்கோயிலின் வாசந்படியில் தாங்குவதுமே சுகமாம். (எ-று)

ஆகையால் இந்தச்சுகத்திற்கு உலகத்திலுள்ளவர்களே நீங்களும் வாருங்கள் என்பது இரக்கவிலி. (எ-று) (அ)

இருக்குமிடந்தேடி யென்பசிக்கே யன்ன
முருக்கமுடன் கொண்டுவந்தா அண்பேன்-பெருக்க
• வழைத்தாலும் போகே னரனேயென்றேக
• மினாத்தாலும் போகேனினி.

126 பட்டணத்துப்பிளையார் பாடல்

(பொ-ரை) கடவுளே! நான் இருக்கின்ற இடத்தைத் தேழ்க்கொண்டு வந்து என்னுடைய பசிக்கு மிகுஞ்சு பிரியத்துடனே சாப்பாடு சொன்னுடைய உண்பேன். (அப்படிக்கல்லாமல்) அவர்கள் என்ன யோ தங்களிடத்திற்கு வரும்படி எவ்வித உபசாரத்தால் அழைத்தாலும் நான் போகமாட்டேன். அப்படி உண்ணுக்காமையினால் என்னுடைய தேகமானது இனித்துப்போய் விட்டாலும் நான் போகமாட்டேன். (எ-று) (க)

விட்டுவிடப் போகுதுயிர் விட்டவுடனே யுடலைச் சுட்டுவிடப்போகின்றார் கற்றத்தார்—பட்டதுபட் ரெங்கேரமுஞ்சிவலை யேற்றுங்கள் டோற்றுங்கள் சொன்னேன்றுவே ஏகம்.

(பொ-ரை) இந்தத்தேகத்தை உயிரானது விட்டுவிடப் போகிறது, அப்படி விட்டவுடனே (அவ்வுயிர் இறந்தபோய்விட்ட) உடம்பைச் சாசியார்களைல்லாத கூடி (கூக்குறவிட்டு) சுட்டுவிடப்போகிறார். (இப்படி மாளியிடப்பிறப்பாகத் தாய் வயற்றிற் பிறங்கும் ஒரு பிரயோ சனத்தையும்.) அடையாமல் வீணைப்போய் விடுவதற்குப் பிறக்கென்ன பலன். ஆகையால் உலகத்தவர்களே! நீங்கள் எவ்வளவு கஷ்டத்தை அனுபவித்தாலும், எப்பொழுதும் இடைவிடாமல்சிவப்பெருமானை அவனது புகழைச் சொல்லித் துதிசெய்யுங்கள் அவனை வாழ்த்துங்கள் இப்படி நீங்கள் செய்வதே சுகங்கிலையாகும், நான் சொல்லி விட்டேன். (எ-று) (ஏ)

ஆவிபொடுகாய மழிக்காலு மேதினிபிற்
பாவியென்று நாமம் படையாதே—மேவிபசீர்
வித்தார முங்கடம்பும் வேண்டா மடகஞ்சே
செத்தாரைப் போலே திரி.

(பொ - ரை) பேசைமனமே! உலகத்தின்கண் உயிரும் உடம்பும் அழிக்காலும் பாவியென்கிற பேர்மாத்திரம் எடுக்கவேண்டாம், அல்

**மகாமுர்த்தியா, டாக்டர்
வே. சுப்பிரமணியர்தால் நினைவும்
முலமும் - போழுவதற்காக
அடையாறு, சென்னை 20**

லாமலும், பொருத்திய சிறப்பினைப்படைய விஸ்தாரமும், உபருக்கமயம் வேண்டியதில்லை, வேறு எப்படியிருக்க வேண்டுமென்று கேட்பாயா அல்ல, செத்தவர்களைப்போலத் திரிந்து வொண்டு இருக்கக்கூடவாய்.

ஆனார் ரிங்கிருஷ்க வவ்வூர் டி திருநாளனன்
நாளுக்கடோது முழுவிர்—நேரே
யுளக்கு, விப்பை நாடாத ஓமர்கா ணிவிர்
விவக்கிருக்கத் தீநதே வீரி.

(பொ-றை) சேராக மனத்தின்களை உள்ள குறிப்பைத் தேடிப்பிடிக் காத டாக்கமைகளே! சிகங் திருவாளுரில் எழுஞ்சுளி யிருக்கும் வீசி விடங்கப்பெருமான் இவ்விடத்திலிருக்கவும்; (இவ்விடத்தில் அவளை அறிந்து தொள்ளாமல்) அந்தத் திருவாளுரில் திருவிழா நடக்கிறதென்ற அர்த்த டர்முகல் பலவூர்களுக்கும் போய்த்திரிவீர்கள் ஆகைபால் கீர்கள் விளக்கு இருக்கவும் கொருப்புத் தேடுகின்றவர்களுக்கு ஒப்பாயீ. (எ.ற)

விளக்கிருக்கக் கீஙதே வீர் என்றது ஞானக்கண இல்லை என் பதை விளக்குத் தொடர்பாக. (எ.ற) . (க.2)

எத்தனையு ரெத்தனைவீ டெத்தனைதாய் பெற்றவர்களைத் தனைத்தனைபே ரிட்டமைக்க வேணன்றே—னித்தமை மெனக்குஞ் களையாற்று யேகம்பா கம்பா வு எக்குஞ் திருவிளைபாட்டோ.

(பொ-றை) (நான் முன்னே) ஜென்மவகள் எதுத்தபோது பிறக்கத் தாதனைத்துரோ? எத்தனைவீடோ? என்னைப் பெற்றவர்கள் எத்தனை தாய்மார்களோ? அந்தத் தாய்மார்களைவிட்டாலும் என்னை எத்தனையோ பேர்கள் வைத்துக் கூப்பிடவும் அத்தனைக்கும் ஏன்? ஏன்? ஏன் ரேன். ஆகையால் காஞ்சிபுரத்தில் எழுஞ்சுளியிருக்கும்

ஏகாம்பரக்கடவுளே! அப்படி அந்தச் சென்மங்களால் எனக்கு உண்டான இளைப்பை மாந்றுமல் இருக்கின்றனன்றே, இது உனக்கு ஒரு திருவிளையாட்டோ? எனக்கு ஒன்றும் தெரியவில்லையே. (எ-று)

எனக்குக் களையாற்றுய் என்றது என்னுடைய ஜென்மத்தை நீக் கியாட்டொள்ள வேண்டும் என்பதாம். அப்படியாட்டொண்டால் என்னுடைய களைக்கிப்போய்விடும். (எ-று) (கடு)

மன்னுங் தண்ணாற வானும்புகையாற
வெண்ணிரிய தாடு மிளைப்பாறப்—பண்ணுமயன்
கையாறவு மடியேன் காலாறவுங் கண்பா
ரையா திருவை யாறு.

(பொ - ரை) என் தங்கையே! திருவையாறு என்னும் கேஷத்திரத் தில் திருக்கோயில்கொண்டு எழுந்தருளியிருப்பவனே! பிருதிலி பூத மானது (தண்ணுடைய) அனால் அடங்கும்படியாகவும், ஆகாயழுதமா னது புகையடங்கும்படியாகவும், (என்னைச் சங்கங்கள் தோறும் பெற் றெடுத்த) அனேக தாய்மார்கள் இளைப்பாறும்படியாகவும், (முன்சொ ன்னபிருதிலியாலும் ஆகாயத்தாலும்) சிருஷ்டிசெய்யும் பிரமனுடைய கையாறும்படி யாக்கும் அடியேனுகிய என்னுடைய கால்கள் ஆறும் படியாகவும் திருகோக்கம் வைத்தருள்வாய். (எ-று)

இப்படியெல்லாம் சொன்னதினால் எனக்கு இது வரைக்கும் வாந்தஜென்மங்களை நீக்கி என்னை நின்னடிக் கண்பனுக்கிக் கொள்ள வேண்டும் என்பதாம். (கசு)

பின்முடுகு வெண்பா.

இப்பிறப்பை ஈம்பி யிருப்பைப்போ நெஞ்சமே
வைப்பிருக்கவாயின் மளையிருக்கச்-சொப்பனம்போல்

218(6543)

மூலமும் - பொழிப்புறையும். 129

விக்கிப்பற் சிட்டக்கண் மெத்தபஞ் சிட்டப்பைக்
கக்கிச்செத் துக்கொட்டக் கண்டு.

(பொ-ரை) (எப்பொழுதும் என்னைக்கெடுத்துக் கொண்டே யிருக்கிற) மனமே! (இருவனுக்கு) மிகுந்த செல்வமும், ஓசலோடு கூடிய வீடும் (இன்னும் பெண்டிலினை முதலாகச் சொல்லப்பட்ட எல்லாம்) இருக்கவும், (அவன் நித்திரையிற்கண்ட) சொர்ப்பனம்போல விக்க வெடுத்துப் பற்கள் கிட்டிக்கொண்டும், கண்கள் பஞ்சடைந்து சலத்தையும், கோழியையும் கக்கியும்சாக, (அவனுக்குப் பலவகையான வாத்தியங்கள்) அடிப்பதைப் பார்த்தும், (இப்படிப்பட்ட) இந்தச சென்மத்தை (நீலயுள்ளதென்று) நம்பி யிருப்பார்களோ? பெரியோர் நம்பமாட்டார். (எ-று)

ஆகையால் நீயும் இவ்வுலகவாழ்க்கையை, விரும்பவேண்டாம் என்பது கருத்து.

இப்பாட்டு மனத்திற்கு அறிவு புத்திசொல்லுதல். (கடு)

மேலுமிருக்க விரும்பினையே வெள்விடையேரன்
சீலமறிந்தில்லையே சிந்தையே-கால்கைக்குக் [ட்டவுடல்
கொட்டையிட்டு மெத்தையிட்டுக்குத்தி மொத்தப்ப
கட்டையிட்டுச் சுட்டுவிடக் கண்டு.

(பொ - ரை) மனமே! கால்களுக்கும் கைகளுக்கும் மெத்தைபோட்டுச் சுகத்திற்காக மற்றவர்களால் காலங்தோறும் குத்தப்பட்ட இந்த உடம்பை, (உயிர்போன்போது சுற்றத்தார்க ஜௌலாய்கூடி) கட்டை (வறட்சி) முதலியவைகளைப் போட்டுத் தீழுடிச் சுட்டுவிடுவதைப் பார்த்தும், இன்னும் இவ்வுலகவாழ்க்கையையே விரும்பினையே யொழிய வெள்ளிய இருஷபவாளுரூபான சிவபெருமானுடைய காருணியத்தை உணர்ந்து அவனைச்சேர்க்காயில்லை. (எ-று)

130 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

இனியாயினும் இவ்வலக வாழ்க்கையை விட்டுச் சிவபெருமானு
டைய நிருவதிக்குப் பாத்திரனுவாய் என்பது கருத்து. (கக)

இன்பதுவாய்த் தோற்றாக் கொருநாளைப் போலவே
யன்புவைத்து நெஞ்சே யலைந்தாயே—வன்கழுக்க
டத்தித்தத் திச்சட்டை தட்டிக்கட்டிப் புட்டுக்
கத்திக்குத் தித்தின்னக்கணி.

(பொ - ரை) மனமே! இந்த உடம்பை வலிமையையுடைய கழுகுப்
ப.ஏ.கிள் (ஒன்றேடொன்று சண்டையிட்டுக்கொண்டு) கூக்குரவிட்டு
குத்திக் குத்திப் பிட்டுத்தின்ன அஞ்சைப் பார்த்திருந்தும் (அந்த ஒன்
பது தொலையோடு கூடியதோற்பையாகிய உடம்பைப்) பாதுகாக்கு
ந்தித்தமே அனனிடத்தில் அன்புவைத்து ஒருநாளைப்போல அலைநது
திரிக்தாயே; இதற்குத்தானே நீ இவ்வுலகத்தில் பிறக்கத்து? (எ-று)

இந்தக்கழுகு ஒன்றுதானு இந்த உடம்பைப் பிடுங்கிக்குன்னுகின்
நது வேறுநாய், நரி, பேய், நமன், நோய் இவைகளும் பிடியுகித்தின்னு
கின்றன என்பதைத் தெரிவிப்பதற்காகக்கழுகைமாத்திரம்சொன்னார்.

நாய் ஏரிகளும் இந்தத்தேகத்தை விரும்புகின்றன என்பதற்குத்
திருஷ்டாங்கம்;

“ நாய்கமதென கமதெனப்பிதா
தாம்கம தெனாமன் தனதெனப்பினி
பேய்கம தெனமன மதிக்கும்பெற்றிபோ
ஸாய்கம தெனப்படும் யாக்கையாரதே”

என்று பரஞ்சோதிமுனிவர் சொல்லி யிருப்பதால்திக. (கன)

இன்னம்பிறக்க விசைவையோ நெஞ்சமே
மன்னாரிவ றென்றிருந்து வாழ்ந்தவரை—முன்ன

மெரிந்தகட்டைமீது லினெக்கோ வணத்தை
யுரிச்துருட்டிப் போட்டது கண்டு.

(பொ - ரை) மனமே! இவர்தாம் அரசர்கள் என்று கண்டோர் சூரிய மூட்டி (மிகுந்த செல்வத்துடன்) வாழ்ச்சிருந்தவர்களையும், முன் ணாகத் திரும்பி எரித்து கொண்டிருக்கும் கட்டையின்மேல் கோர வணத்தையும் வைக்காமல் அவிழுத்துக்கொண்டு ஒருட்டிப்போட்டு கொளுத்துவதைக் கண்டும், (இவ்வுலகத்தில் இன்னும் ஜூங்மெடு பற்றகுச் சம்மதிப்பையோ?) (எ-று)

மனமே அரசர்களாக வாழ்ச்சிருந்தவர்களும் செந்தார்களேயெய பிழைத்தவர்களில்லை. ஆகையால் இந்தத்தேகம் இருக்கும் பெருமீத சிவபெருமானை அடையும்படியான தவத்தைச்செய் என்பது கருத்து. (க-ற)

முதற்சங் கழுதுட்டு மொய்குழலார் தம்மை
நடிச்சங்க நல்விலங்கு பூட்டுங்—கடைச்சங்க
மாம்போததுவுது மம்மட்டோ விம்மட்டோ
நாம்பூமி வாழ்ந்த நலம்.

(பொ-ரை) (நாம் பூமியில் தாய் வயிற்றிலிருந்து பிறந்தவடன்) மு, வீல் ஒரு சங்கானது பாலைக்குடிப்பிக்கிறது; நமக்கு (விவாபரங்கள் தில்) நடுவில் ஒருசங்கானது மனைவி என்கிற விலங்கைப்பூட்டுகிறது கடைசியில் ஒரு சங்கானது இறந்துபடும்போது ஓதுகின்றது; ஆகையால் நாம் உலகத்தில் பிறந்தவாழ்க்கத் வகுதினைம் அவ்வளவோ? இங்களோ? அதைச் சொல்லக்கூடவில்லை. (எ-று)

*நடுவில் ஒருசங்கு என்றது கவியாண்டு செய்யுங்காலத்தில் மாகவியிதாரணம் செய்யும்போது ஊதும் சுக்கம். (க-க)

130 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

இப்பாய்யை யொழியாய் புலாலைவிடாய் காளத்தி
கையரேயென்ன யறஞ்செய்யாய்—வெய்ய
சினமே யொழியாய் திருவெழுத்தைர் தோதாய்
மனமே யுனக்கென்ன மாண்பு.

(பொ - றை) மனமே நீ பொய் பேசுவதை நீக்கமாட்டாய்; ஒருயிரைக்கொன்று தின்னுவதை விடமாட்டாய்; மூாகாளத்தியில் திருக்கோயில்கொண் டெழுங்கருளியிருக்கும் சிவபெருமானைக் காளத்தி யப்பரே என்று ஒருகாலத்திலும் வாயார வாழ்த்தமாட்டாய்; தருமஞ் செய்யாய்; கொடிய கோபத்தை நீக்கமாட்டாய்; பஞ்சாங்கர தியான முஞ் செய்யமாட்டாய். ஆகையால் உனக்கு சிவசம்பந்தமான பெருமை என்ன இருக்கிறது? ஒன்றுயில்லை. (எ-றை)

ஒரு காலத்திலாயினும் சிவனஞ்செழுத்தைத் தியானஞ்செய்யாத உனக்கு ஞானமார்க்கத்தா வடையும் சிவப்பேறு இல்லை என்பது கருத்து. (உயி)

எருவாய்க் கிருவிரண்மே லேறுண் டிருக்குங்
கருவாய்க்கோ கண்கலக்கப் பட்டாய்—திருவாரூர்த்
தேரோடும் வீதியிலே செத்துக் கிடக்கின்றுய்
நீரோடும் தாரைக்காநீ.

(பொ-றை) மலமானது இறங்கும் வழிக்கு இருவிற்கடைமேவிருக்கும் கருப்பவழிக்கு நீ வியசனப்பட்டு அந்த நிரிறங்கும் வழிக்காகவே நீ திருவாரூர் என்னும் திவ்விய கேஷத்திரத்தில் தேரானது எப்பொழுதும் போய்க்கொண்டேயிருக்கும் தெருவினிடமாக இறந்துபட்டிருக்கிறுய (அந்தோ! அந்தக்குழியின் விருப்பத்தால் நன்மார்க்கத்தையுடைய வந்தவுயிரைத் துரந்து விட்டாயே. இதுவோ உன்னுடைய மாளிடப்பிறப்புக்கு அடித்த செய்கை) (எ-றை)

பெண்போகத்தை விரும்பிப் பெரும்போகத்தை யடையும் உயிரை நீங்கினையே, ஆகையால் இனி சீ எக்காலத்தில் கடைத்தேறுவாய்ஏன்பது கருத்து.

(உச)

மாதாவுடல்சலித்தாள் வல்வினையேன் கால்சலித்தேன்
வேதாவுங் கைசலித்துவிட்டானே—நாதா
விருப்பையூர் வாழ்சிவனே யின்னமோ ரண்ணை
கருப்பையூர் வாராமற் கார்.

(பொ - ரை) எனக்குத் தலைவனே! இருப்பையூரில் திருக்கோயில் கொண்டெழுந்தருளி யிரானின்ற சிவபெருமானே (என்னைச் சென்மங்கோதூறும் பெற்றெடுத்தமையால்) தாய்மார்கள் சரீரத்தளர்ச்சி யடைந்தார்கள்; தலைனையடையவனுகி கான் (பிறந்து பிறந்த) கால்தளர்ந்தேன்; பிரமனே (என்னைச் சிருஷ்டித்துச் சிருஷ்டித்துக்) கைதளர்ந்தான். ஆகையால் நீ இனிமேலாயினும் வேறொரு தாயின் வழிருகிப் பூரினிடமாகவிருந்து பிறவாதபடி என்னைக் காத்து ரக்ஷிக்கவேண்டும். (எ-று)

சிவபெருமானே! சீ தாய்வயிற்றிற் பிறவாதவனுகையால் உன்னை காடிய என்னையும் அப்படியே தாய்வயிற்றில் பிறவாதபடி காக்கவேண்டும் என்பது கருத்து.

(உ-ஏ)

அத்திமுத வெறும்பீ றுனவுயிரத்தனைக்குஞ்
சித்தமகிழ்ந்தனிக்குந்தேசிகா—மெத்தப்
பசிக்குத்தயா பாவியென் பாழ்வயிற்றைப்பற்றி
யிசிக்குத்தயா காரோணரே.

(பொ - ரை) யானைமுதல் பிர்விகாக்தமுள்ள எல்லா உயிர்களையும் மனமகிழ்ந்து காப்பாற்றுகின்ற தேவனே! திருக்காரோகணம் என்கிற கோத்திரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் சிவபெருமானே! எனக்கு மிகவும் பசியாயிருக்கிறதே. (அந்தப் பசியானது) பாவியாகிய என்

134 ட்டைத்துப்பிளையார் பாடல்

ஞடைய வயற்றைப்பறி யிழுத்து இசிவு என்கிற ரோகத்தை உண்டாக்குகின்றதே. இதற்கு நான் என்னசெய்வேன். (எ-று)

ப்ரீவிகம்-எறும்பு. இசிவு என்கிறரோகம்-ஆங்கரோகம். (எ-ஈ)

எத்தனைநாள் கூடியெடுத்த சரீரமிலை
யத்தனையு மண்டினப தல்லவோ—வித்தகனுர்
காலைப் பிடித்துமென்னக் கங்குல்பகலற்றிடத்தே
மேலைக் குடியிருப் போமே.

(பொ - னா) அகேக நாட்கள் சம்போகித்து (அதனால்) உண்டான இந்தச் சரீரங்களை யெல்லாம் மண்ணுள்ளு தின்றுவிடுகிற தல்ல போ? ஆம். (ஆகையால் நாம் அப்படி வீணை இந்து படாமல்) பிரா ஞாகரமான காற்றை, இரேசக, பூரக, கும்பங்களால் வகப்படுத்தி அந்தவாயுவின் மூலமாகவே போய் இராப்பகலற்ற மெளன்வீட்டில் சதா குடியிருப்போம். (எ-று) (எ-ச)

எக்கிலென்று சொல்லி யிதமகிதம் பேசாதே
யெச்சி விருக்கு மிடமறியீ—ரெச்சிறை
யுப்த்திருந்து பார்த்தா லொருமை வெளிப்படுமின்
சித்த நிராமய மாமே.

(பொ - றை) (வெளியிடத்தில் தீண்டப்படாத ஒருபொருளை) எக்கில்! எக்கில்!! என்றுசொல்லி நன்மை தீமைகளைப் பேசுதலை நீக்குக? ஏனென்றால்; எக்கிலான ஒருபொருள் இருக்கும் வெறு வெளியை நீங்கள் உணரமாட்டார் ஆகையால் (அப்படி அதை உணர்ந்து கொள்ள வேண்டுமானால்) அந்த எக்கிலிருக்கும் இடத்தை அதிக குறிப் பாக மெளங்கிலையிலிருந்துக்கொண்டு பாராமல் பார்த்தால் அதனுடைய உண்மை வெளியாகும். அது வெளிப்பட்டமின் சித்தமானது (அப்பொருளின் மயமான) வெறு வெளியாம் நிற்கும். (எ-று)

மூலமும் - பொழிப்புரையும். 135

உலகத்தில் எச்சில் என்று சொல்லப்படுகின்ற பொருள்களை
லாம் எச்சில் அல்ல, பரம்பொருளே எச்சில். ஆகையால் அப்பொருள்
உங்களுக்குக் கைக்குமெப்படி முயற்சியுங்கள் என்பது கருத்து. (உரு)

காலன் வருமூன்னே கண்பஞ் சடைமுன்னே
பாலுண் கடைவாய் படுமூன்னே—மேல்விழுந்தே
யுற்றுரமுமூன்னே யூரார் சடுமூன்னே
குற்றுவத் தானையே கூறு.

(போ-ரை) ஒ மனமே! எமனுவன் வக்து உயிரைக்கொண்டு
போவதற்கு முன்டீன; கண்கள் பஞ்சடைவதற்கு முன்னே; பாலைக்
குடிக்கும்படியான வாயானது திறவாதபடி போகா முன்னே; உடம்
பின்மேல் சுற்றந்தார்களெல்லாய் கூடி விழுக்கு அழுவதற்கு முன்
னமே; ஹரார்களெல்லாங்கூடி சுட்டுவிடுவதற்கு முன்னமே; நீதிருக்
குற்றுவம் என்னும் திவ்விய கோத்திரத்தில் திருக்கோயில் கொண்டு
எழுந்தருளியிருக்கும் சிவபெருமானைத் துதிசெய்யக்கடவாய். (எ-று)

மனமே! வீணே இந்து விட்டால் மறுபடியும் இச்சென்மம்
வருமோ? எச்சென்மம் வருமோ? தெரியவில்லை. ஆகையால் உன
க்கு எவ்வாறை வந்தடையாத முன்னமே சிவபெருமானைத் துதிசெ
ய்யக்கடவை என்பது கருத்து. (உசு)

எத்தனைபேர் நட்டகுழி யெத்தனைபேர் தொட்டமுலை
யெத்தனைபேர் பற்றி யிழுக்கவிதழும்—நித்தநித்தம்
பொய்யடாபேசும் புவியின்மட மாதரைவிட
யெய்யடா வுய்யடா வுய்.

(போ-ரை) தினங்தோறும் எத்தனை பேர்களாலே நடப்பட்டகுழி
யெய்யும், எத்தனைபேர்களாலோ தொடப்பட்டமுலையெய்யும், எத்தனை
பேர்களாலோ பிடித்திழுக்கப்பட்ட இதழையுமடைய பொய்பேசுங்

136 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

தொழிலில் திறமுள்ள இவ்வுகப்பெண்களை விரும்பி அவர்களுக்குப் பின் செல்லும் பேதமையை விட்டு பினழப்பாயாக. (எ-று) (உ.ஏ)

இருப்பதுபொய்போவதுமெய்யென்றெங்கும்
யொருத்தருக்குந்தின்கிணையுண்ணுதே—பருத்ததொந்தி
நம்மதன்று நாமிருக்க நாய்நரிகள் பேய்க் கழுகு
தம்மதன்று தானிருக்குந்தான்.

(பொ - றை) மனமே! பெரிதாகிய வயிந்றை நம்முடைய தென்று நாம் நினைத்திருக்க, நாய், நரி, பேய், கழுகுமுதலிய வைகளைவ்வாம் தம்முடைய தென்று நினைத்திருக்கும். ஆகையால், நம்முடைய தேக மானது இருப்பது பொய்யாம். இந்துபடுவது மெய்யாம். என்று என்றாயாராய்ந்தரின்து நீயாவருக்குங் கெடுதியைச் செய்ய நினைக்க வேண்டாம். (எ-று)

தேகம் சிலைவில்லாததாகையால் அதைநம்பி ஒருவருக்கும் கெடுதி செய்ய நினைக்கவேண்டாம் என்பது கருத்து. (உ.ஏ)

எத்தொழிலைச் செய்தாலு மேதவுத்தை பட்டாலு
முத்தர்மனமிருக்கு மோனத்தே—வித்தகமாய்
காதிவிலையாடியிரு கைவீசி வந்தாலுங்
தாதிமன நீர்க்குடத்தே தான்.

(பொ-றை) தாதியானவள் தலைமேல் நீர்க்குடம் வைத்து வேறு ஒன்றையும் மனத்தில் எண்ணுமல் வினையாடிக்கொண்டு கைவீசி வந்தாலும் மனம்மாத்திரம் நீர்க்குடத்தின் பேரிலேயே இருப்பதுபோல் எந்த வேலையைச் செய்தாலும், எப்படிப்பட்ட அவஸ்ததகளை அடைந் தாலும் சீவன்முத்தர்களுடைய மனமானது மௌன நெரியின் கண் ஞே பதிந்திருக்கும். (எ-று)

ஆவன் முத்தர்கள் சதா நிஷ்டையில் இருப்பார்கள் என்பது
கருத்து. (உ.க)

மாலைப் பொழுதின்று மஞ்சளைரத்தே குளித்து
வேலை மிழுக்கிட்டு விழித்திருந்து குலாகிப்
பெற்றாள் வளர்த்தாள் பெயரிட்டாள் பெற்றபிள்ளை
இத்தானு லென்செய்வாள் யின்.

(பொ-ரை) ஒருத்தி சாயங்காலவேளையில் நல்லமஞ்சளை அரைத்
துப் பூசிக்குளித்துத் தாங்காமல் கூடி சுகித்திருந்து கர்ப்பத்தை
யடைஞ்து பெரும்பிள்ளையைப் பெற்று வளர்த்துப் பெயரிட்டாள்.
அப்படி அவள் பெற்றபிள்ளை பித்தனாலுல் பிறகு என்னசெய்வாள்.

இச்செய்யுள் தான் பித்தானதையும் தன் தாய்பட்ட துக்கத்தை
யும் வெளிப்படை யாக்குகின்றது. (படை)

விருத்தம்.

வான்றேமுறையேயோ மறைதேடும்பொருளேயீர
ஆன்றேமுழியேயோ வழிர்தேடுமேனர்வேயோ
தான்றேடான்றேடச் சக்மெலாந்தனைத்தேட
நான்றேநிரான்காண நானுரோ நானேநோரா.

(பொ - ரை) உலகத்தார்களைல்லாம் தேடப்பட்டு நின்ற ஒருபொருளானது என்னைத்தேட நானும் அதைத்தேடுதிக்கண்டு பிடித்தேன் பிடித்தபிறகு நானென்கிற ஒருதன்மூலானது என்னிடத்தில் இல்லாமற்போகப் பண்ணிலிட்டது. அப்படிச்செய்த அந்தப் பொருளானது தேவர்களால் தேடப்படும் வேதப்பொருளோ? அவ்வேதங்களால் தேடப்படும் மேலான பொருளோ! உடம்பாற் றேடப்படும் உயிரோ அவ்வுயிராற் றேடப்படும் அறிவோ? ஒன்றும் அறிகிலேன் (சுதன்ன ஆச்சரியம்) (எ-று)

பட்டணத்துப் பிள்ளையார்பாடல்
மூலமும் - போழிப்புரையும்
முற்றுப்பெற்றது.

உடற்கூற்றுவண்ணம்.

தனதனதான தனதனதான
 தந்ததனந்தன தானதனந்த
 தனனதனந்த தனனதனந்த
 தானனதானன தானனதந்த—
 தந்ததனதான தனதானா.

ஒருமடமாது ஒருவனுமாகி யின்பசுகந்தரு
 மன்புபொருத்தி யுரைவுகலங்கி யொழுகியவிந்து
 ஆறுருசரோணித மீதுகலந்து—

(பொ - ரை) ஒரு இளம்பெண்ணும், ஒரு வாலிபனும் சுகத்தைக்
 கொடுக்கின்ற புணர்ச்சியிற்கூடப்; புத்திகலங்கி வெளிப்பட்ட இந்தியமானது அந்தப் பெண்ணின் இரக்தாசயத்தில் கலந்து;
 பணியிலோர்பாதி சிறுதுளிமாது பண்டியில்வந்து
 புகுந்துதிரண்டு பதுமவரும்பு கபடமிரதன்று
 பார்வைமெய்வாய்சௌ கால்கைகளென்று—

(பொ-ரை) (அந்த இந்தியமும், இரத்தமும் சேர்ந்து) ஒருபனித்துளியிலூம் பாதியளவாகி (அந்த ஆசயத்திலிருந்து புறப்பட்டு) அந்தப் பெண்ணின் கருப்பாசயத்தில் புகுந்து அவ்விடத்திலிருந்து திரண்டு தாமரை மொக்கின் பொகுட்டைப்போல் கண்களும், உடம்பும், வாயும், காதும், கால்களும், கைகளும், என்று;
 ஒருவழுமாகி யுயிர்வளர்மாத மொன்பதுமொன்று
 நினைந்துமடந்தை யுதரமகன்று புவியில்விழுந்து
 யோசமும்வாரமு நாளுமறிந்து—

(பொ-ரை) சொல்லப்பட்ட ரூபங்களோடு கூடி உயிரானது விருத்தி யடைவதற்குத் தகுந்த பத்துமாதமும் சென்றவுடன் அந்தப்

பெண்ணை வயிற்றைவிட்டு பூமியில் விழு, அப்பெண்ணைச் சேர்க்க
வர்கள் யோகவார நட்சத்திரங்களை விசாரித்ததின்து;

மகளிர்கள் சேனை தரவணையாடை மண்படவுந்திடு
கைதாந்துகவிழுந்து மட்டமயில்கொங்கை யமுதமருந்து

யோரறியிரவி வாகிவளர்ந்து—

(பொ - ரை) அப்பெண்ணீட்டார் அணையாடையிலிட்டுத்துயிற்ற
மெல்லத் தரையில் வந்து கவிழுந்து தவழுந்து தன்தாயின் மூலைப்
பாலுண்டு ஒவ்டீகாரறிவாக விருத்தியடையப் பெற்றுவளர்ந்தும்;
ஒளிநகையூற விதந்துமட்டவாரு வந்துமுகந்திட
வந்துதவற்றந்து மடியிலிருந்து மழைலெமாழுஷ்டு
வாவிருபோவென நாமம்விளம்ப—

(பொ - ரை) பலபெண்களும் கூடி முத்தங்கொடுக்கும் பொருட்டு
அழைக்கத் தவழுந்து வந்து மடியிலிருந்து கொண்டு குதலைச்சொந்த
ளிற் சிலபேசி, வாவா, போபோ என்கிற பேர்களைச் சொல்லவும்;
உடைமணியாடை யரைவடமாட வுண்பவர் தின்பவர்
தங்களொடுக்கு தெருவிலிருந்து புழுதியளைந்து
தேழியபாலரை டோடிநடத்து—

அஞ்சவ்யதாகி விளையாடியே.

(பொ - ரை) வஸ்திரமும், இரத்தனங்களாற் செய்யப்பட்ட கயிறு
களும் இடுப்பிலிருந்து அசையும்படி போஜனஞ் செய்யவர்களுட
னும், யாதாமொரு பொருளைத் தின்கிறவர்களுடனும் கூடியிருந்து
ஆவைகளைத் தின்று, தெருவில் னிடமாகச் சென்று மண்ணைவிருந்து
விளையாடி அம்மண்ணை உட்மித் பூசிக்கொண்டும், தன்னைத்தேடி
வரும் பிள்ளைகளுடன் ஓடியும் நடந்தும், செய்கின்றவிளையாட்டை
அஞ்சவ்யதில் விளையாடியும்,

140 பட்டணத்துப்பிள்ளையார் பாடல்

உயர்தருளான குருவுபதேச முக்தமிழின்கலை
யுங்கரைகள்டு வளர்பிறையென்று பலரும்விளம்ப
வாழ்பதினாறு பிராயமும்வந்து—

(பொ-ரை) பின்னர் நல்ல ஞானுசிரியனை யடைந்து குருபதேசம்
பெற்றுத் தமிழ்ச்சால்திருக்களில் தேர்ச்சி யடைந்து இவன் வளர்கிழ
ந்த சந்திரனுவானென்று யாவரும் சொல்லும்படி (யிருந்து) பதினாறு
ரூவது வயதையும் வரப்பெற்று;

மயிர்முடிகோதி யறுபதநில வண்டியிருத்தன்டொடை
கொண்டைபுளைநது மணிபொனிலங்கு பணிகளனிந்து
மாகதர்போகதர் கூடிவணக்க—

(பொ-ரை) தன்தலைக் குமியியை நன்றாகச் சிக்கறுத்துக் கோதி
முடிந்து ஆறு கால்களையுடைய வண்டுகள் மொய்க்கானின்ற நல்ல
புத்தமாலைகளைத்தரித்து, இரத்தினங்களாலும், பொன்னாலும் செய்
யப்பட்டு விளங்கானின்ற ஆபரணங்களைத் தரித்து, மாகதர்போகதர்
என்னும் டம்பர்களைல்லாம் கூடிவணக்கும்படியாய்ப், (போக)

மதனசொரூப னிவளன்னமோக மங்கையர்கள்டு
மருண்டுதிரண்டு வரிவிழிகொண்டு சுழியலெறிந்து

மாமயில்போலவுர் போவதுகண்டு—

(பொ-ரை) இவளைக்கண்டு மோகப்பெண்களைல்லாம் இவனே
மன்மதனுவானென்று மயங்கி ஒன்றாகச் சேர்ந்து தங்கள் கண்க
ஊல் சாடைகாட்டி மறிலைப்போல் அவர்கள் போகின்றதைப்
யார்த்து;

மனதுபொரும வவர்பிறகோடி மங்கலசெங்கல
சந்திகழ்கிகாங்கை மருவமயங்கி பிதழுமுதுண்டு
தேடிப்பமாமுதல் சேரவழுங்கி—

(பொ-ரை) மனம் தாளாதவராகி, அந்தப்பெண்களுக்குப் பிரைக
ஒழிப்போய் அவர்களுடைய அழகிய ஸ்தனங்கள் தக்குணடைய புஜக்

கனில் பொருங்தும்படி மயக்கி, அதரபானஞ்செய்து, மாம்படும் முதலிய பொருள்களை அவர்களுக்குக் கொடுத்து; ஒருமுதல்கி முதுபொருளாயி ருந்ததன் க்களும் வழிவிடும் து மதனசுகநத விதனமிதென்று வாலிபகோலமும் வேறுபிரித்து —

(பொக்கர்) முதற்பொருளாகவும், மிகுதியாகவும் மிருங்த திரவியங்களை பெய்வல்ளாம் தீயமார்க்கத்தில் செலவிட்டு மதனல்லா வியசனம் இதுவேயாகு மென்பதற்கு (அறிகுறியாக) வாலிப வகுணமானது மாற்பட்டு;

வன்னமயமாறி பிளமையுமாறி வன்பஸ்விமுந்திரு கண்களின்டு வயதுமுதிர்ந்து நரைதிரைவானது காதவிரோத குரோதமடைந்து —

(பொக்கர்) ஆயினின் வண்ணமயும், இளம்பிராயமும் நீங்கி, வலி கழைஷ்டை பற்கள் விழுங்து இரண்டு கண்களும் மிருள் சூழ்ந்து, வயது கால்களையடைந்து, நரை, திரைகள் வந்து கடையில் வருவதாகிய வுதரோக மீதிப்பை யடைந்து செவந்த கையினிடமாக ஒரு சுழன்புப் பிடித்து; (६)

வருவது வோவ தொருமுதுகூனு மந்தியெலும்படி குந்திடப்பட்டு மதியுமழிந்து செவிகிடிவந்து வாய்ப்பறியாமல் விடாமன்கொழிந்து —

(பொக்கர்) வருவது போவதாகிய, ஒருக்கிழக்கென் குரங்கைப்போ வகுணத்துக்கிட கடங்து அறிவழிந்து, காதுகேளாமல் எங்கேரமூம் இலைவுப்பழல் பேசிக்கொண்டிருங்து;

தூயில்வானேர மிருமல்பொறுது தொண்டடியினஞ்சு மலைந்து வறண்டு துகிலோமிழுந்து சுஜையுமழிந்து காகையர்பால்கள் கோரணிகொண்டு —

தாங்குங்காலத்தில் ரூம் இருமலைச்சுச்சிக்க முதியா காலங்கள் காண்டடியும், மார்பும் வறண்டு உலர்ந்து, யிடிப்பில் வங்

திரத்தைப் பேரூக்கி சௌனகெட்டி, பெண்சாலை அளவில் விசநாத்தை யடைந்திருக்கும்படியாக; கலியுகமீதிழுவர்மரியாதை கண்டு மென்பவர் சஞ்சலமிஞ்ச கலாவைவன்று மலசலம்வந்து கால்வழிமேல்வழி சாரநடந்து —

(பொ - ரை) யிக்கலியுகத்தின்கண் யிவருடைய யிலம் யாருங்கள் என்று சொல்லிப் பேசிக் கொள்பவர்களுக்கு அதிகரிக்கும்படியாகத் தியரென்று மலமும், சலமும் யிபுவழியாகவும், மேல்வழியாகவும், ஓடி; தெளிவுமிராம ஒஹரதுமாறி சிக்கதயுடைக்கூருமீங்கு தமருண்டு திடமுமலைந்து மிகவுமலைது ; தேற்கலாதர வேதனநோந்து —

(பொ - ரை) மனத்தில் தெளிவில்லாமல் பேச்சத்தும், சிக்கதயும் கெட்டித் தன்னுடைய திடசசித்தம் ஆலைந்து ஆராய்ந்து நல்ல துணையாவது யின்னுக்கு மனம் வருக்கி;

மறையவன்வேத னெழுதியவாறு வந்ததுகண்டப் பெயன்றுத்தனிக்கு இனியெனகண்ட மினியென மேதனிவாழ்விலாதனி நின்ற —

(பொ - ரை) ஆனால் வேதங்களுக்காயிய பிரமன் ஏழுதியும் வந்து விட்டது என்று தெளிக்கு, யினிமேல் வேறு பிருக்கின்றதா? வேறு தொங்தமும் யிருக்கின்றதா? (பால்) யிவ்வுலக வாழ்க்கையான்து நிற்கமாட்டாது. வாழ்க்கையானது நிலையாயிருந்த;

உடன்முறைபேசு மென்வுறைநாவு ரக்கிவிழுக்கு கொண்டுமொழிந்து கடைஷுமிக்கஞ்சியீயாழுகிட

ஷதமுநாலுச வாசமுநின்று —

நெஞ்சதுமாறி வருகேருகே

MAHAMAHOPADHYAYA

DR. U.V. SWAMINATHA IYER LIBRARY

