



கணபதி துணை.

# பெருந்தோட்டத்து அத்திச்சுரபுராணம்.



இஃது

ஸ்ரீ வன்முண்டராயர்

மாணக்கருளொருவராகிய

காரைக்குடி

ராம. சொ. சொக்கலிங்கச்செட்டியாரவர்களால்

இயற்றப்பெற்று

ஷெயர் மாணக்கருளொருவராகிய

ஷெயர்

ராம. உ. ராமசாமி செட்டியாரால்

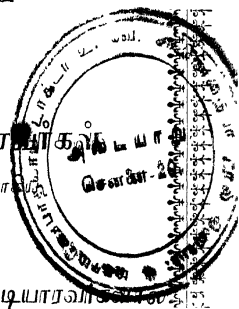
ஷெயர்

“ ஞானம்பிகா ” பரினிடங் வொர்க்ஸில்

அச்சிடப்பெற்றது.

பிங்கள-வரு ஆடி-மீ

1917.



# குறிப்பு.

—o—o—o—

இத்கு நுப பெ நுநதோட்டகது அகநீசரமென னுஞ் சிவகேசு  
தகிரா, ஸ்ரீவாதீசதகிருவடிசா திருவாயம நந்தநுரிய பொதுகதி  
ருபபதகங்ஸரினொருகிய அடைவுதிரு நதாண்டசதகிருபபதிசுத  
தில் எட்டாவது திருவி நுசராகிய,

நாடகமாடிட நங்கிகேசசுர மாகாளேசசுர நாகேசசுர நாகளேச சுரநன்கான  
கோடசசுரங் கொண உசசுரந திணடசசுரங்குக்குடேசசுரமகக் சுரங்கடறுங்கா  
லாடகேசசுர மகததீசசுர மயனீசசுர மகதீசசுரஞ் சித்தீசசுர மந்தண்கான  
லீகதினீயிராமேசசுர மெனறெனறேதது யிறைவனுறை சுரமபலவுமியமபு  
[மோமே

என்னுதிருபபசுரசுகிலே, நதீசசுர முக பன்னிரண்டுஞ்ரு  
ததலங்கஞ்சு திரேணி நுககநால், இது, துவாதசாநக ஸகாமாகியப  
துரபுரியோ வெனறுவசெனா விபதது பாராட்டுமபடிவின்குத்கின  
றது

இககலம், காசி துலையி பொன்ப பபசாமபாகாமல், மணிகாணி  
சைகசீகதகமவா விநகூபாதகபாலுமப நாமையெனவே விசாசு  
கின் மகெகூண ராசிபாதப திருவெண்கா டின் பாராபு ஸபாநா  
சிறநகதானதிதையி ௨ நுநீரோச தூரகதினுயி து திருவெண  
சாடகன் பநேச திரேச ஸகலங்கபலபபறுவ நுஞ்சிபாதகபப  
கிருவெணசா லசநம் இரபசெழா கநுவிதீராதேகாபசவங்கொண  
டருளுநின்ற நிலவிப மகிடைவாப கது

இகசுச துளுள காநாநகதேவாராமரின்னில், கலவிபரி  
வொழசரங்கு நலிங்கசங்மபாதிபிரகி நதேவபூசராகிய தரைச  
சாநிரிபாயவாகா னபு அசிபிராரிபநீரொசலிங்கதேகிரக  
வர்சனிசகூ, இகசுபுரானதகைவெபொநிரினின்றுந் தமிழ  
மொழிபிராதங்ஸசெயபுவவவாககிகதரலீவெநிமெனறுமிரு  
கஆசைபபசகராபலிறைவுசாடகனா, அவாவிநைவுகதிரிபுரோக  
கிததேநவநீள முனரிபசகமபு சிவபூதாதி கியமங்கனினின்று  
மிநேசிபரேமபுதிரைவேரொடங்கிலநபாசசதுகஞா முபுகதுக  
கொடுககாநா. அவாந ராகவும, இபுரானகதைதசசிநினிகதமப  
டிகேடுககொண்டபெபிரினை பவாசஞ்சுசுசமபகங்கொடுததவ  
ராதசாநாமசமாகிவருஷமுன் நுகழிபசையால், அவாசாவகாசமி  
னாமுமோசகி இகனைலோசொபகாரபாச வெனியிடாமல் மேலுங்  
தாமசமாகவையபது நன்னையனெனகருதியோண்டு இசசிவபுரா  
ணகதை அசசிடுவிதேதன.

இங்ஙனம், ராம. உ. ராம.

# சிறப்புப் பாயிரம்.

தேவிகோட்டை

வெ. ஆதி. மா. சிதம்பரச் செட்டியாரவர்கள்

இயற்றியது.

பொன்பூத்த நிறச்சடிலர் புழைபூத்த கரச்சுமுகர் புராண போதர்  
மன்பூத்த விநாயகனார் மலர்பூத்த வடிப்பரிசு மகிமை வாய்ந்து  
கொன்பூத்த தமிழ்முனிகைக் குளிர்பூத்த குண்டிகையிற் குலாவிச் சையத்  
தென்பூத்த வரையுதித்துத் திசைபூத்த விசைப்பொன்னிச் சென்னிநாட்டில்

தொன்மைபெறு சுத்தாதது விதசைவ சித்தாந்தத் துறைப்பு குத்தி  
நம்மையெலா முயலிக்க வடமொழியின் மேயசிவஞான போதச் [செய்த  
செம்மைபெறுந் நதநூலைத் தமிழ்மொழியின் வெழிபெயர்த்துத் தியாகஞ்  
கிண்மைபெறு மெய்கண்ட சிவாசாரி யாருதித்த சிறப்பின் பொம்மல் (உ)

முக்குளரீர் மூவர்தமிழ் முன்னுளவெண் நாட்டினுக்கு மொழியீ சாந  
கிக்கதனிற் நிகழ்புயாய்த் தேவார வைப்புளொன்றாய்ச் செநநியான  
மிக்கருளொப் பிலாமுலையாம் விமலையுட னத்தீசர் மேவி வாழ்சீர் [ன்மை  
வதாககபெரும தோட்டமெனத் தொல்லுலகில் வழங்குமத்தீச் சுரத்தின் மே  
[யேற்

வடமொழியின் மேயதனைத் தென்மொழியின் மொழிபெயர்த்து வழங்கு வா  
நிடமுறககற் றுய்கேமென் நந்நகர்வாழ் சிவனன்பர் செப்பக்கேட்டுக்  
குடமுனியுந் கலைமகளு மதிசயிப்பப் குற்றமறக் குணநகண் மல்கப் [தான்  
புடமுயர்செம் பொன்னோபுத் தமுதோவென் னலகுஉப்பப் புராணஞ் செய்

மற்றவன்யா ரென்றிப்பாண்டி வளநாட்டிற் காரைநகர் மன்னி வாழும்  
குற்றமல்லா வசியஞ்ஞல் திராமந் தக்குரிசில் குய்ற்று மேலை  
நற்றவத்தா லுற்றபொருள் வன்னொண்டர் மாணுக்கன் ஞான நூல்கன் [ன்  
நற்றுணர்ந்தந் நெறிநிற்போன் கவின்செயிலக் கணமைந் துங் கைவந்துள்ளா

பாலருமோர்ந் தெளிதுயுமா பொதுவேத நெறிச்சாரா பால் பாட  
மேலசிவா சுமத்துறையே விளக்குசைவ வினுவடைமுன் வியனா நந்துஞ்  
சிவவருட் செயன்மேலுஞ் செயற்கரிய செய்வரென நிகழ்த்துஞ் சீர்த்தி  
ஞாலமலி யாறுமுக நாவலர்கோன் நிருவடிக்கு நவிற்துந் தொண்டன். (சு)

விஞ்சையஞ் னம்மிலக்கு நிருவாண திக்கைபெற்று விமலன் றுளைப்  
பஞ்சசுத்தி செய்துதினம் பாவிப்போன் பிள்ளையார் பட்டி யென்னுங்  
குஞ்சரவ தநப்பெருமான் கோயிலினன் மாணவருட் கொள்ள நூலோ  
துஞ்சலியாப் புகழ்படைத்தோன் சொக்கலிங்க தேசிகனாந் தூயன் மாதோ.

## பிழை திருத்தம்.

| பக்கம் | பாட்டு | வரி | பிழை      | திருத்தம்  |
|--------|--------|-----|-----------|------------|
| க      | 16     | 10  | தய்து     | தயத்து     |
| கஉ     | சஉ     | 15  | ரெழுத்தி  | தெழுத்தி   |
| கரு    | க      | 9   | பொருகண்   | பொருள்கண்  |
| கஅ     | கக     | 15  | வீழ்ரித்  | வீழ்விரித் |
| உஉ     | ருக    | 15  | விச்சக    | விச்சக     |
| உஉ     | கஅ     | ச   | ண்ணு      | ண்ணு       |
| உஅ     | ககஉ    | உ   | புந்து    | புருந்து   |
| ஙக     | கஉ     | க   | ஹண்மை     | ஹண்மை      |
| ஙரு    | அ      | உ   | தவத்தார்  | தவத்தார்   |
| ஙக     | கக     | ச   | பொறுத்தி  | பொறுத்தி   |
| சு0    | கக     | க   | கடவள்     | கடவுள்     |
| ரு0    | க0க    | உ   | ஸதாவா     | ஸதர்வா     |
| ”      | ”      | 15  | துணரந்    | துணரா      |
| ரு1    | கஉச    | ச   | தூயனெஞ்   | தூயநெஞ்    |
| ”      | கஉக    | ச   | நிருக்குல | நிருக்குல  |
| ருரு   | கருக   | 15  | கொண்ட     | கொண்ட      |
| ”      | ”      | ”   | நிருபா    | நிருப      |
| சுச    | (ருச   | ச   | படிஇ      | படிஇ       |
| எஉ     | 15     | ச   | திவ்விய   | திவ்விய    |
| எங     | சு0    | க   | மிநமர்    | மிநகமர்    |
| ”      | சுச    | உ   | தருனால்   | தருனால்    |
| அ0     | ஙச     | உ   | வலலுன     | வலலுந      |
| அக     | சுச    | 15  | பொகுத்து  | பொருத்து   |
| அஉ     | சுக    | ச   | செயிலி    | செயலி      |
| அக     | ங0     | க   | பொறுட்    | பொருட்     |



இப் புராணத்திற் சில இடங்களில் எதுகைநோக்கி நகரம் எனகரமாயிருக்கும் இடம் நோக்கி நகரமாகவேகொள்க.



## பெருந்தோட்டத்து அத்திச்சர புராணம்.

நட்சீர்.

பரவுநடம் பகர்பொதுநூற் பரதமுமாபதியேமெய்ப் பதியென்றம்ம, விரவுநட  
முத்திரையால் விளம்பிநம சேடியனென் மெய்ந்தூல் வாய்மை, யுரைவிளக்க  
வதற்கிலக்கா மொருவனுயிர்க் கைந்தொழில்செய் துய்விப்பான்பொன்,வரை  
புரைமன்றகத்தசையாதருண்டஞ்செய் குஞ்சித்தான் வழத்திவாழ்வாம்.(எ)

சிவகாமீ யம்மைமார். (வேறு.)

துடியினி லமைப்பி லங்கிச் சுடரிலூன் றியவெ தெத்  
வடியினி லெழுத்தைந் தாக வைந்தெழுத் திலங்கச் செய்யுந்  
கொடியினி லேறு யர்த்தோன் கூத்துக்கண் டெய்நோய் நீங்க  
மடியினிற் சேயிலேம்பு மன்னைதான் சென்னி வைப்பாம் (அ)

சோமாஸ்கந்தீ. (வேறு.)

அத்தனருட் சிவனேசத் தவனிடப்பா லுமாம்பிகையே  
சித்திவரீயோ கத்தின்பே திகழ்கந்த னெனுமுண்மை  
சத்துசித்தா னந்தபதந் தனிநோர்த் தனேர்விளக்கு  
மெய்த்தருசோ மாக்கந்தர் விராமலர்ச்சே வடிபணிவாம். (ஆ)

நகடினுழிந்தீ. (வேறு.)

கைவிரனான் கொருசேரப் பெருவிரல்வே ருயுயிர்தன் கழல்சே ராத  
வெவ்வியமும் மலச்சார்பு விளக்கவவை விலக்கிவணங் கென்னு மெய்ந்தூற்  
செவ்வெதிரித் திருவிரன்முன் பின்வளைத்து முத்திரிலை தேற்றி யானந்  
திவ்வியசின் முத்திரைப்பூஞ் செங்கரத்தான் பங்கயத்தான்சென்னிசேர்ப்பாம்

வாதாடு விநாயகீ. (வேறு.)

மாதானத் தமார் வேந்து மாதான வெள்ளி பத்தை  
நீதாவங் கடிய நேற்கு நீதாவென் றிரந்து வேண்ட  
வாதாடி யருள்பு ரிந்த வாதாடு விநாய கன்பொற்  
பாதா வந்த மேதப் பாதா வுளங்கொண் டிய்வாம். (க)

முருகக்கடவுள். (வேறு.)

அமர நாயகநலனுமி லேனையும் மடிமைத்  
தமரூ னாயக னிரங்கியாட் கொண்டநந் தலைவன்  
சமர னாயகன் மனத்தவன் சூர்முத றடிந்த  
குமர நாயகன் சேவடித் துணைமலர் குறிப்பாம். (கஉ)

திருநந்திதேவீ. (வேறு.)

முன்னவ னுணை சென்னியிற் கொண்டு முன்புகப் பெறுப்புறத் தவருட்  
டுன்னுறக் காப்புஞ் சிவாகமத் தெளிவார் தூச்சிவ ஞானபோ தகந்  
லின்னுப தேச முளங்கொடெம் மவர்கட் கிசைத்துயர் சைவத்துட் புகுத்து  
மன்னகக் காப்பும் வகித்தரு ணந்தி மலர்க்கழன் மலக்கழ லாமே. (கங)

தூர்க்காதேவி. (வேறு.)

உமைத னாரருட் சத்தியே வடிவுகொண் டெலகத்  
தமர ராதியர்க் கிடர்புரி மகிடை யட்டாங்

கீழிர்சி எத்தடி யூன்றிநின் றன்புயிக் கிறைஞ்சு  
நமர்க ளுய்யநற் பயன்றரு கண்ணிதா ணமப்பாம்.

(கச)

வயிரவரீ.

அயன கந்தவிர்த் தருளுற வகிரினு லவன்றன்  
வியன கந்தனைக் கிள்ளியக் கபாலத்தின் மிசைவெண்  
பய† ன கந்தனிப் பள்ளிமால் சோணிதப் பயிர்க்கம்  
பெயன கந்தணம் வயிரவற் பணிசூதும் பேணி.

(கடு)

இலக்குமி சரஸ்வதி ஞானசக்தி. (வேறு.)

திருவரு ளருக்கொண் லெசுயிர்யாவந் திருவுயிர்த் தருளுமா தேவீ  
பொருளுமெய்ப் பொருளு ஞானமூந் தருமப் புனிதமூந் நயனநோக் கெய்தி  
வருபெருஞ் செல்வி வாணிமெய்ஞ் ஞான மாதெனு மூவர்பொன் மலர்த்தா  
ளொருமையினிருமைமும்மையினிறைஞ்சியுறத்துதித்துன்னிவாழ்வுறுவாம்

ஆளுடைய பிள்ளையாரீ. (வேறு.)

தன்னைச் சேர்ந்த தரத்தாலோர் தைய லுருவென் படலையதா  
முன்னைச் சேர்ந்த மால்வென்க முதல்வன் கபாலீ சன்கோயி  
றன்னைச் சேர்ந்த நாட்குடத்திற் சாரென் படலை பெண்மணி யாய்  
முன்னைச் சேர்ந்துய் வறவளித்தோன் முளரித் துணையெம் முடிக்கணியாம்

ஆளுடையவரசு.

கல்லை வகித்தி யெனவருணன் கழல்பூ சித்து வரங்கிடந்தாங்  
கொல்லை யடுக்கி நெறியாக்கி யுததி கடந்த மால்வென்கக்  
கல்லை மிதக்க முயலாது கடந்தேழ் பிறவிக் கூட்கடப்பித்  
தொல்லை யடிக்கீ டெமைப்புதுத்து மொருவன் கமல முளக்கமலம்

ஆளுடையநம்பி.

எந்தை யருளா லாழியிற்கா லீர்த்த கராங்கொன் றிரந்தழைத்த  
தந்த வேழ மோம்பியமால் சமழ்ப்ப வாவி நீர்முதலை  
வந்து தோன்ற விழுங்கியசேய் வளர்ந்து தோன்ற வமுதொழுகு  
ந்த மலர்வாய் மலர்தருணங் கண்ணின் மணியை யுண்ணினேவாம். (கக)

ஆளுடைய வடிகள்.

வேத சிரசிற் சுத்தாத்து விதரா சாங்கத் தமர்சைவ  
போதம் விலக்கிப் புத்தநெறிப் புகுத்து சிவத்து ரோகங் கொண்  
டேத முறுமா லுட்கவஃ திரித்துச் சைவ நெறிபரப்பி  
வேத மொழிமூ கந்தரச்செய் விமலன் கமலத் துணைவிழைவாம். (உ௦)

திருந் தொண்டந் தொகையடியாரீ. (வேறு.)

நவந்தரு பேத மாகி நடித்தருணை நென்கன்  
சிவன்றனி வருக்கத் தாரித் திருத்தொண்ட ரென்னும் வாய்மை  
யிவந்தவே மொன்பா நெண்ணென் பானெனு மெண்ணங் காட்ட  
நிவந்தசீர்த் தொண்டர் பாத நெஞ்சினு ளிருத்தி வாழ்வாம். (உ௧)



பெருந்தோட்டத்து அத்திச்சர புராணம்.

சேக்கிழார்.

சீரன பாயன் கேள்வி மூன்றிற்குஞ் சிறுபி ராயத் .  
தேரனு யாசத் தோதி யிறைமகிழ்ந் தேற்பச் சென்றக்  
காரனை யானை யுய்வித் தாட்கொளுங் கருணை ஞான  
வீரனைக் குன்றைச் சைவ வேந்தனைச் சேர்ந்து வாழ்வாம். (உஉ)

மெய்கண்டசிவாசாரியர். (வேறு.)

அருளே மறையே புரிந்தாவி யளிக்குங் குகனே யம்மறைநீத்  
தருளே புரிவான் காழியில்வந் தருள்கா லமணர் தம்வாயா  
லருளே தின்றி யழிந்தமையி னனாவுமில்லதா வெண்ணெயில்வந்  
தருளே புரியு மெய்கண்டா னமலக் கமலத் தாளடைவாம். (உ௩)

அருணாந்திசிவாசாரியர்.

சகலா கமபண் டிதரெனுங்கா ரணப்பேர் தாங்கித் தமையடைந்தாங்  
ககலா வாறெண் மர்க்கதிப ராயு மடுத்தா ணவம்வினவிப்  
புகலா மெய்கண் டான்பதமே பூண்ட தலைமை யருணந்து  
நிகமா கமசி வாசிரியர் நிழல்வண் கழல்க ணினைந் துய்வாம். (உ௪)

மறைநானசம்பந்திசிவாசாரியர்.

அத்த னருளா லருணந்தி யடிக ளடைந்தாங் குமாபதிக்குச்  
செத்த கட்டை யூர்த்தபகற் குருடு செல்கின் றதுவெனத்தேற்  
றொத்த வுரையே திருமந்தி ரோப தேச மாகவருள்  
சத்த னமலன் மறைஞான சம்பந் தாசான் றுடொழுவாம். (உ௫)

உமாபதிசிவாசாரியர்.

நிலவு திருக்கை யொழுசமுத நிகம ஞான சம்பந்தன்  
குலவ வருள வுட்கொண்டு கொற்றன் குடிவீற் றிருந்தருளம்  
பலவன் பணிவு காட்டியருள் பாக்கொண் டினைய சாம்பாஹுக்  
குலவின் முத்தி யளித்தவுமா பதிபொற் றுணம் முளத்தமைப்பாம். (உ௬)

பட்டினத்தடிகள் அரத்தந்தாசாரியர். (வேறு.)

பல்லுயிர் களுக்குந் தந்தையாய் மகவாப் பவித்திடாப் பான்ம கவாகி  
யல்லொழித்தெண்ணீராண்டமார்தருள்வானருந்தவம்புரிந்தவெண்காடர்  
கல்லரு நந்தி புல்லுண ளூட்டிக் கவின்கிவ நாமத்தின் பெருமை  
தொல்லுல கெல்லாம் விளக்கரத்தர் தூயசே வடித்துணை தொழுவாம்.

சேந்தமிழ்ப்பரமாசாரியர். (வேறு.)

தமிழே யாண்டு முயிர்க்கிதமன் றருவதலது கற்கசத்தா  
ஸ்திழ்தே வரினும் பின்முனித மன்றால் யாரும் யாவும் விழை  
தமிழே யாண்டும் பரவுகெனத் தந்தாங் கனைய வியலெனுமா  
ஸ்திழ்தே யருளு மகத்தியப்பே ராசா னடிகண் முடிக்கணிலாம் (உ௭)

குருணைக்கம். (வேறு.)

பலபலமுறையினுணர்த்தினுமுணரப்பான்மையேன்றையுமாட்கொண்டு  
வலிநிறு லுணர்ந்த வன்றொண்ட மணியை வரதமெய் யப்பமா மணியை  
மலமுழு தொழித்தா ளாறுமா முகநா வலகுரு சிகாமணி யென்றே  
யுலகெலாம்பரவுமொருகுருமணியையுள் தினுஞ்சிரத்தும்வைத்துவப்பாம்.

கடவுள் வணக்க முற்றிற்று.

பாயிரம்.

சிவனருள் வாக்கி னூற்றெழுந் தாயர்நந் தித்தடத் திற்சனற் குமாரத்  
திவன்பெருங் காலிற் செல்லுபு வியாசத் திண்மத கிற்புகச் சூதத்  
தவன்மடை நெறியா லுயிர்ப்பயிர் ஞானத் தண்பலம் பல்குற வுளமா  
மவிர்தரு நிலம்புக் குலகெலாம் புரக்கு மணியநீர்ப் புராணமு வாறே. (க)

பரனுலகவர்க்குப்பொதுவெனமுதலிற்பகர்நதநான்மறைப்பொருள்பலவாய்  
விரிபுகற் கசுசூத் திரவடி வாகி விரவலி னுண்மையோர் வரிதவ், வருமறை  
வாய்மை துணர்ந்துல சும்வா னதற்குபப் பிருங்கண மாய்நின், நெருவின்  
மெய் விளக்க லாற்சிற் புடைமை யொளிருமிப் புராணங்கட் குரைப்ப(உ)

வேறு.

அனைய வொன்பதிற் றிரட்டியாம் புராணத்து ளரிசீ  
ரினிது ரைப்பது நான்கயன் சீர்சொலு மிரண்டே  
வனியின் மாக்கதை யொன்றுவிண் மணியின் மாண் பொன்றே  
புனித நீள்கிவ புராணமீ ரைந்தெனப் புகல்ப. (ங)

இன்ன வைந்திரு புராணத்து ளிலக்கமாங் கிரந்த  
மன்னி யாவரு மதிப்பருங் காந்தமா புராணம்  
தன்னின் மூவிரு சங்கிதை தமிழ்முதற் றகைத்தாய்ச்  
சொன்ன தங்கரன் சங்கர னுங்கசங் கிதையே. (ச)

இத்த குஞ்சிவ சங்கர சங்கிதை யிடத்தே  
மைத்த கண்டனெம் பசுபதி மறைபுகல் கண்டல்  
சித்த கண்டனெம் மானயி ராவதே சன்சீர்  
மெய்த்த கண்டன் வாழ் பிரகதுத் தியான மான்மியமே. (ஞ)

இனிதி லங்குமச் சிவபரன் மான்மிய மிம்பர்  
மனி விளங்கிட வடமொழிக் கடலினும் வாங்கிக்  
கனிசி றந்ததேன் கண்டொற் சவையினுங் கவிஞர்  
நனியு கூந்தசெந் தமிழினிற் றருகென நவீனருன். (ஈ)

இத்த லத்துலோர் குரிசில்யா ரெனிற்கி னன்பே  
சித்த மிக்குளா னேர்வளந் தொக்குளா னினையுஞ்  
சித்த நெக்குளான் வாசமெண் டிக்குளா னிதழிக்  
கொத்த லர்ச்சடை யினிற்றிகழ் கங்கையின் குலத்தான் (௭)

திங்கள் வேணியன் சிவார்ச்சனை நியதியிற் சிறந்தோ  
நெங்கி யற்றமிழ் நூல்பல தெளிதர வுணர்ந்தோன்  
றங்கள் வங்கிய வழிக்கியை சைவசித் தாந்தி  
துங்க மார்துரைச் சாமியென் றுரைபெயர்த் தோன்றல். (௮)

அவனு ரைப்படி மறுதுசெய் வழியஃ தமலன்  
சிவனு தற்கணன் வாய்மைமான் மியஞ்சொலும் திறத்தாற்  
றவமி குத்தழக் ககற்றுபு தூய்மையே தந்து  
பவமி ரித்தருண் மெனமனம் பற்றினே னெனினும். (௯)

அவையடக்கம்.

அவையடக்க மாமரபென் றதுபுரிந்த வான்றோர்த மாணே பேணி  
யவையடக்கம் பின்னுரைத்தர ரதன்மகிமை யறிந் துடன்சா ரறிஞர் பல்லோ  
ரவையடற் றீ ரறியேனா லாற்றுதற்கோ ரறிவுமிலே னை லாலே  
யவையடக்கம் புகன்றிடுகோவதுவிடுகோ வுளந் துணியா தஞ்சி னேனே (௧௦)

ஆயினுமோர் படிதுணிந்தே னனனிமணிவா சகப்பெருமா னண்ண லென்னைக்  
கயருளா விடினுமொறுத் தாலொன்றும் போதுமெனக் கூறி யாங்குத்  
தூயறிஞ ரின் னூலிற் சொற்றொடையா தியிற்பழுது சொற்ற ரேனூந்  
தியன நீத்தெனைத்திருத்தித் திருவருட்கே சேர்ப்பரெனூந் திடத்தி னாலே.

அன்றிடையாரிகழ்ந்தாலென்புகழ்ந்தாலென்னடியேற்கொன்றுவதின்று,  
மன்றுடையான் றிருவருளேவாய்ப்புடையார் காப்புடையார் மலர்ப்பாதங்கள்,  
சென்றுடையீரருள்கவெனத்தெளிந்திரத்தலென்னியல்பாற்சிவஞானச்சீர்த்  
தொன்றுடையார்யாவருக்குந் தூயணக்கஞ்செய்தனன்மேற்றொடங்கினே  
[னே.

தொடங்கியவிந் தூற்பெயர துலகுசாம் பிகைபாக சுந்த ரேச  
னிடங்கொடுவீற் றிருந்தருளும் பெருந்தோட்டத் தத்தீச புராணமென்க  
தடங்கொளிதன் றொகை கடவு டம்வாழ்த்துப் பாயிரமே சாற்றுநாடு  
திடங்கொடிரு நகர்ச்சீர்னை மிசச்சிறப்புத் திருத்தலமே தீர்த்தழர்த்தி. (௧௩)

இந்திரசுந் தரசருக்க மிலங்கயிரா வதசருக்க மியோகநாதன்  
வந்தனைசெய் மாண்புகலா வதிசருக்கந் திருநீற்று மாண்ச ருக்கந்  
தந்திரமோர் மூககவி சருக்கம்வா ரணேசசரு க்கந்தா னென்க  
விந்திதழி முடியருளி னிருநான்கேழ் வகையாகி யிலங்குமன்னே. (௧௪)

இன்னவகை பதினைந்து மின்மயிழின் விருத்தப்பா வெழுநூற் நின்மேற்  
மன்னியதொண்ணூற்றொன்றாய்த் துலங்கியசொற்றேன்ஞானசுருண்சீலர்  
மன்னருளொப் பிலாமுலைபான்மருவிலீற் றிருந்தருளும் வள்ளன் மாண்பே  
நன்னருளத் துறநோக்கி நகைச்சுவைமிக் குறுவெரஹு நயப்பான் மரதோ.

தந்திரப்பிப் பாயிரம். (வேறு.)

ஆய முதல்வன் பெருந்தோட்டத் தத்தீச் சுரமான் மியமுலகம்  
பாய வன்பிற் கொண்டுவப்பான் பரிவிற் புரிந்தான் தேவைநகர்  
மேய புனித வன்றொண்ட விமல சூரவன் மாணுக்கன்  
றுய காரை நகர்வாழுஞ் சொக்க லிங்க தேசிகனே.

(கசு)

பாயிரம் முற்றிற்று.  
திருவிருத்தம் (சரு)

## திருநாட்டுச் சருக்கம்.

பொது வளம்.

மணிகொண்ட திருமார்பன் முதலாய வமரரெலாம் வந்து வந்தெம்  
பணிகொண்டிங் கருளுகெனப் பரவுதிருக் கோயின் முதற் பதிக னோங்குந்  
திணிகொண்ட பூவுலகிற் றிருவளங்க ளெவற்றாளுஞ் சிறந்த தென்றே  
துணிகொண்டு புலவரெலாந் துதிவாய்மை நேர்காட்டுஞ் சோழநாடு. (க)

உம்பரார்ச் சும்மருஞ்சொ லுலகெலாஅம் பெற்றுலகெ லாமுய் காதை,  
யன்பினு லருள்சேக்கி ழாரமைச்சாய்ப் போற்றுறுமாண் பார்த்த தொன்றோ  
நம்பிரா நயந்தாண்ட நம்பிபெரு நம்பியென நமக்கு நன்மை [சொணுக].  
யெம்பிரான் குலச்சிறைமுன் னியற்றமைச்சின் மாண்புமுடைத் தெழிற்

வேறு. 4

தாருக வனத்தின் முன்னாட் டனிப்பெருங் கூத்தி யற்றம்  
போருக குஞ்சி தத்தாட் புனிதனுந் தன்பால் வந்து  
பேருகங் களினு மாறப் பெற்றியி னின்றெஞ் ஞான றுஞ்  
சீருகந் தின்புற் றுடச் செய்வதித் தெய்வ நாடு.

• (ங)

வேறு.

பூமியிற் புனித பூமிமே லதன்மேற் புண்ணியந் தைவிக மதன்மேற்  
மேமலி யதன்மேல் விண்டுகேத் திரந் திருப்பதி சைவகேத் திரமே  
லாமவற் றதிகந் தமிழ்மறைத் தலமென் றறைவரத் திராவிட சுருதிப்  
பாமரு தலங்கண் மற்றவற் றதிகப் பண்பதிச் செம்பியர் நாடு.

(ச)

வேறு.

சேர சோழ பாண்டிநடு தொண்டை துளுவங் கொங்குதீசி  
யீழநா டொன் பானிடத்து மிருநூற் றெழுபா ணன்காகும்  
வாழி மூவந் தமிழ்ச்சுருதி மன்னு தலங்கண் மற்றவற்றுட்

சூழ விளங்கு மொரு நூற்றுத் தொண்டை மூன்றுத் தோண்டி. (தி)

அ பெருந்தோட்டத்து அத்தீச்சுர புராணம்.

முன்னம் பலவர் திருவருளின் முறையான் மறைசீர்ப் பதிகமெலாம்  
பன்னுந் தலம்பல் லாயிரமேற் பல்ரு மளவோ கோவையுறத்  
துன்னும் பதிகத் தலமத்தீச் சுரஞ்சார் பெருந்தோட் டம்முதலா  
மன்னுந் தலமு மளப்பின்றி வயங்குஞ் சீர்த்திவ் வளநாடு. (க)

• வேறு.

திருமுறை கண்ட சோழர் திருமகம் நேர்க்கா ஹர்ந்த  
வருமுறை நீதிச் சோழ ரனபாய ராதிச் சோழர்  
பெருமுறைத் தெய்வச் செங்கோல் பிஞ்ஞக னருள்வி ளக்கந்  
தருமுறைச் சைவ மோங்கத் தழைப்பதிச் சென்னி நாடு. (எ)

தமிழ்மறை தந்த செல்வர் தாம்பல நாடுஞ் சார்ந்தத்  
தமிழ்மறை தந்தா ரேனுந் தன்னிடை முழுதும் வைத்தே  
தமிழ்மகி ழிறைகை யொப்பஞ் சார்தர வெளியிட் டெல்லாத்  
தமிழ்மறைத் தலமுஞ் சீர்ப்பத் தந்ததிவ் வந்தண் ணாடு. (அ)

பொன்னிமா நதியின் சார்பாற் பொன்னிநா டென்ப தொன்றோ  
பொன்னெலாம் புவன மெல்லாம் பொருவறப் பொலித லானும்  
பொன்னிநா டரிநி றத்தும் பூவினும் விழைந்தெஞ் ஞானும்  
பொன்னிவா சத்தி னானும் பொன்னிநா டின்ன நாடு. (க)

இப்புலி நாட்டிற் கெல்லா மிடையமர்ந் தயிரீ தென்னு  
மப்பரி றலோர்ந் தந்நா டனைத்துந்தன் சென்னி மேற்கொ  
டிப்பிய மகிமை வாய்ந்த திண்மையாற் சென்னி நாடென்  
றெப்புல னங்க ளும்போற் திருஞ்சிறப் புடைத்திந் நாடு (ஈ)

எத்திசை நோக்கி னுங்கட் கிதமுஞ்செய் பைங்கூ ழிட்ட  
நித்திய நதிக ளோட்ட நிறைமலர்ப் பொழில்லக் ளீட்டஞ்  
சத்தியப் பொருட்டே வாரஞ் சாற்றுநந் தேவ கோட்ட  
மெத்திய பொலிவு காட்ட விளங்குமில் வளங்கொணாடு. (ச)

தேட்டமன் சீவா தாரஞ் சீவன மதன லேனை  
நாட்டக நாணச் சீவ நதிகள்பற் பலவெஞ் ஞானறு  
மோட்டமன் னுயிர்நி லைப்பண் புற்றிடு குறிகொ லென்ன  
வீட்டமன் னீர்நா டென்பே ரெங்கணுந் திகழ்மிந் நாடு. (ஊ)

எங்கணுந் சுழனி மல்கு மெங்கணுந் துழனி பல்ரு  
மெங்கணு நெற்போர் நல்கு மெங்கணும் பொற்பே புல்கு  
மெங்கணும் பாவ னங்க ளெங்கணும் பாவ னங்க  
எங்கணும் பாவ னங்க ளெங்கணும் பாவ னங்கள். (கூ)

## சிறுநாட்டுச் சருக்கம்.

எங்கணு மருவி மோடு மெங்கணு மருவி நீடு  
மெங்கணும் பன்ன சால யெங்கணு மன்ன சால  
யெங்கணு முழுவ ரங்க மெங்கணு முழுவ ரங்க  
மெங்கணு மான்கோட் டங்க னெங்கணு மான்கோட் டங்கள். (௧௪)

மலைவளம் பாவு முல்லை மலைவளம் விரவுப் பண்ணைத்  
மலைவளம் பொலியு நெய்தற் தருவள மலியு மோதங்  
கலைவள முழங்குஞ் சையக் கவின்வளம் தழங்கு ஞான  
மலைவளம் பேரின் பூட்டு நிறைவள நீர்நா டெங்கும். (௧௫)

பொற்றுமய பெருநீர் நாட்டுப் பொதுவளம் விரித்துக் கூறு  
பாற்றலின் னென்கிங் கென்பா ரறைகமற் ததற்கு நாணே  
னெற்றுமற் றிசைக்கப் பெற்று லெத்தகை யோர்க்கு முற்று  
மேற்றுணை மழைச்சீ ராறு தெரிந்தவா விளம்ப லுற்றேன். (௧௬)

### மழைவளம்.

வானிறச் சத்து வான்மா மாணு வானி லேகி  
நீனிற வுவரி யுண்டந் நிலையுயிர் தமசு டத்தாற்  
போனிற மாகி நத்தாய்ப் போந்திரா சதஞ்சார்ந் தாங்குத்  
தானிறஞ் சேந்த சம்பை சார்ந்துவிண் படர்ந்த கொண்டல். (௧௭)

படர்முகி னிவியில் டெல்லவப் பற்றின ரகத்தை கூறு  
மடமிகு குணத்தி னூற்றி மாண்பினர் முன்போற் சையத்  
தடவரை சார்ந்தன் றேயு தகவழன் றமைந்து பண்டைத்  
தொடர்மலைய கழன்று தாய்மை னுன்னுயி ரென்ன மன்னும். (௧௮)

மலைச்சிரஞ் சார்ச்சி மூத மலினமற் றெனரித் தலன்பர்  
மலைக்குணக் குருவான் முன்னை மாகநீர்ந் தோனிர்தன் மாணு  
மலைக்கொணர் முற்றுந் செயற்பிற் களித்ததோர்ந் தருட்சிப் போர்க்  
ளலைக்கொடற் போத முற்று மரற்கினி தளித்தன் மாணும். (௧௯)

சென்னிமீர் சைய வெற்பிற் செல்லுங்கா வினுமார் தெய்தி  
யன்னதை யடுத்திப் பெய்தாங் கமைந்து வீழ்ந் திலங்கு தோற்ற  
மின்னருண் மெய்கண் டான்பா லெய்தரு ணந்தி யாண  
வந்நிலை வினாய டிக்கீழ் வணங்கிய நிலைமை காட்டும். (௨௦)

மேகத்தின் றானீர் சைய மேவிப்பல் லருவி யாறென்  
றாகித்தொல் லுலகம் போற்ற வாங்குற லரும றைக்கு  
ளேகத்தன் றன்பாற் சத்தி யியைபிற்பல் லருவா யாவி  
சோகத்தை நீங்கி யுய்வான் றேன் றுதல் போலு மன்றே. (௨௧)

### வேறு.

சைய கிரிநின் றெழுகருவி தளவத் தெர்டைய னிராபுரையு  
முய்ய வியலா னுடனொழுகே னங்க னொலிவன் டினமுறமும்  
பைய மயில்க ளாமர்வேங்கை பரவிந் திரபு சகன்றுணையுஞ்  
செய்ய வத்திச் சுரலிங்கஞ் சிவனு மனைய திருமலையே. (௨௨)

வேறு.

கொங்கைநின் நிழிபால் கண்டு தெவிட்டுறக் குடிப்பா னாவ  
மங்கண்மிக் கோடிச் செல்செ யாமென வாங்காங் குள்ளார்  
தங்களுண் மகிழ்ந்து சென்று சையவெற் புச்சி நின்று  
மிங்குல சூய்யப் போது நீத்தங்கண் டின்பு கூர்வார். (உ௩)

இராவணன் கயிலை மாண்போர்ந் திற்கொணர்ந் தாய்ந்தான் சென்றான்  
பராவுமிந் நாட்டார் சையம் பல்வடந் சேர்த்தொடர்ந் தாக  
விராவியீர்க் கின்ற ரென்ன மேற்பல வருவி மொண்டி  
தராதலத் தேகு பொன்னித் தண்கரைச் செறிவர் பல்பெரை. (உ௪)

சிவனிடத் தகில மீன்ற சிவையுறு மியலா லாவி  
யெவைகளு முய்வான் போது மின்னருள் வெள்ள மென்னச்  
சிவனுறு சைய வெற்பிற் செல்லுறு செயலா லாவி  
யெவைகளு முய்வான் போது மினியகா விரியி னீத்தம். (உ௫)

வாலநத் தூர்சி றப்பால் மரைமல ராயனை மாணும்  
பாலனத் தபிவி ருத்தி பயிற்றலான் முருத்த னேருந்  
காலனத் துறச் சென் மாண்பாற் கண்ணுதல் விழையும் தென்சொற்  
சீலநத் தவன்க மண்ட லோதகந் தேக்கு பொன்னி. (உ௬)

வேறு.

அயனகரமரந்தோராகவேண்டு மச்சென்றவீரசடைத்துஞ்சியோர்முனிவாய்த்  
தயருறப் புருந்து மிச்சிலாய்க் காதிற் றேன்றியென் படலிசேர் கங்கை  
மயலுறச் சிவன்பால் வைகியோர் முனிக் மண்டலத் துற்றொரு கோட்டுக்  
கயமுங் தெழுக்க நந்தனம் புருத்த கவின்கிஞ சிறப்பதிப் பொன்னி. (உ௭)

இயல்பினிற் பளிக்கொத்துமலைத்தேனையெழின்முலப்பாறயிரெய்யை  
யெலினிற் கருப்பஞ் சாற்றினை யீர்த்தவ வண்ணமா யேழுனக் கடல்சார்ந்  
தயர்வகன் றதுவா யகமகிழ் பொன்னி யைம்மலஞ் சார்ந்தவை யாய்ப்பின்  
னுயவருள் சிவன்ற ன்றீ இச்சிய மயமா யுடங்குவாழ் புற்கல. ரொக்கும் (உ௮)  
குறிஞ்சி.

குன்றுறழ் புயமேல் வள்ளிமென் கொடிமுன் குலவிய தருநலங் குறித்தோ  
குன்றுறழ்நாற்கோட்டிபந்தன திடப்புகுகொடியினவளர்த்தமைகுறித்தோ  
குன்றுவர் தன்னை வந்ததூர் தந்தை குன்றவிற் கொண்டதுங் குறித்தோ  
குன்றுதோ ருடுங் குமரனக் குறவர் குலந்தொழ வுமர்வது குறிஞ்சி. (உ௯)

உயர்பொரு ளெனமே வாதிற் றுளரொள் ளொளிமணி யாதிக ளொதுக்கி  
யுயர்வெனத்தினமுன்விதைத்துறுபயன்கொண்டு துபெரிதென நுகர்ந்துவ  
ருயர்மறைமுடிமேலரசவீற்றிருந்தாங்கொளிர்சைவமேற்கொழுமின்றிப்பா  
யுயர்வெனக் கொடுத்த தம்மத மேற்சென் றுண்மைநோக் குரானிலார் போல

காளத்தி யணுக விருண்மல வலியைக் கடிந்தெனத் தடிந்தெறு ழியையுமுன்  
வாளிற்கண் ணப்பர் வதக்கித்தற் போதம் வழங்குதல் விளங்குற வல்லு  
ளுளத்தற் களித்தாங் கிறவுளர் வேட்டத் தாறியிற் பட்டவே னத்தூ  
ளுளத்தண்மலர்ச்சேவடிக்குகன் றிருமுனலம்பெறப்படைத்தனர்மப்பார்.

குன்றவர் மகளி ருடுப்பன குழைகள் குலவுதா தடுப்பன குழைகள்  
வென்றிகொள் விழிகண் டிரிவவு முழைகள் வியாக்கிர மடுப்பவு முழைக  
ண்ணெராளிர் தரா முகுப்பன கழைக ணங்கையர் மொழிகளுங் கழைக  
னொன்றுப் லருவி தருவன மழைக ணு ம்பர்நின் றிழிவன மழைகள். (1௨)

இறவுள் ருழையி னுழையுரி நாக மேழைய ரல்குல்பைந் நாகம்  
பொறைதரு மொண்டின் முலையினை நாகம் புயலெதி ரொலிப்பது நாகஞ்  
சிறுமிய ருளைப்ப மலர்வது மசோகஞ் செயல்வகை யெவைகளு மசோகம்  
விறன்மயி லூர்தி விழாக்கொணர் விசாக மிசையதை வனத்தவி சாகம் †

அழகிய திருச்சிற் றம்பல முடையா ரொன்றருட் கைப்பழுத்த மைத்தாங்  
கெழுதிய சுருதி யருளிய மணிவா கீசர்வர் ஸ்ரீரக்ம தாரநங்  
கழுமல மணிமுற் பெரியர்தஞ் சுருதிக்கு கணபினங்கு டேத்தகண்ண ணப்ப  
முழுமணிதருமவவனசரகுலசகீமொழியின்முற்று லாங்கொல்பல்லுகங்கள்.

தங்குலமுதலென்றொங்குபெரார்வந்தழைத்தெழக்கண்ணப்பரிணைத்தாட்  
பங்கயம் பரம்ப ரைப்பணி புளிந்தர் பரவுமக் குறிஞ்சியில் கொய்து, துங்க  
வெற் பெறுமபீச் சுரஞ்சிரா மலையே தூயயாட் போக்கிரத்தினமுன், னொங்  
கணு யகன்வாழ்மலைதலம்பலகொண்டிலங்குமலிசைப்பெதங்கிதன்சீர்.

முல்லை.

அண்டர்தம்பொருட்டேபாற்கடல்கடைந் தாக்காலத்தாலோலமிட்டலைந்தவ  
வண்டிரோ டமல னருளின லமுத மளித்தன மலர்க்கவவா நன்றிவ  
வண்டர்தம் பெண்டிர் பாற்கடலு கடைந்தா ரமுதெமக் களிப்பரா தலினிய  
வண்டர்வாழ்நிலைமுற்புதலகடனெமகவிகண்ருழிமாலளிப்பதுமுல்லை. (1௩)

பன்னெறிகோயுந்தழுதம்பொ னுச்சைவபீசுபதியண்டன்பொற்பொதுவன்  
நன்னுயி ருடனா யியக்குபு கருமந் துயப்பித்தாங்கிதம்புரி தொழில் போ  
லின்னிலத்தண்டர்பொதுவர்பலலான்மெய்த்தியக்கவாற்பசுபதிப்பையர்பெற  
நந்நிரையேகு மிடந் தொறு முடண் டென்றைய புசிப்பித்திதம்புரிவார். (1௪)

குடத்தியர் கொநகைந் குடத்தியர் குடத்தக் குடத்தியர்நடத்தியற் குடத்தன்  
குடத்தியல்பான்முன்முன்முன் குதியல்பாந்துகுடித்தனனடித்தனர்முன்மேலோ  
குடத்தியல்பான்முற் குடத்தினர்நாமேகொடுத்தருள்பெறுதுமென்றாகுக்  
குடத்தியல்பான்முற்கொண்டியர்புனைகுலவுநெறியினே குவரால். (1௫)

திடத்துறு விறகிற் றீபெனப் பாலிற் றிகழ்தரா நெய்யென மறைந்தெவ  
விடத்தினு நிறைந்த சிவனைநாங் காணே திதுவென வரசுகொல் சுருதித்  
தடப்பொரு ணேன்காட் கிரெனப் பொதுவர் தாமர ணியைக்கடைந் தும்பால்  
குடத்தியர் கடைந் து மாயராய்ச் சியரென் குறிப்பொரு ணணிவிளகுகுவரால்.

புனைவன் னடிமே லாவின்ஞ் சூழப் புடைபுறல் லெண்மதி பொருந்த  
வாவின்ம பொழிபா ணிலெனலாம் பரவ வாயிடை நிறந வவ லாழி  
தூவிரோ பரித்த கான்பயோ தகிமேற் றுலங்கா விரையுற றுணையு  
மோவற வங்கண் மேவுபல் லண்ட ருவனபரி சனங்கோ யுறழ்வார். †

† கிவனத்து அவி—மலைநெற் சோறு. சாகம்—காய்வகை.



பூவையர்மலர்ப்பூங்குழல்கள்பைம்பூவைபுகன்றிடுமொழிகண்மென்பூவை  
தாவற நாளும் வளர்ப்பர் நம்பாவைச் சாற்றரும் வடிவு செம் பாவை  
கோவமென் றயிர்க்கு மதரவாய் கோவை கூடியின் புதுவந்தங் கோவை  
மூவர் னிடைய னாயதந் தேவை முன்னிவாழ் வுறவவர் தேவை (ச.உ)

சைவமந்திரமென்றுலகெலாமுணர்ந்துதலையிசைக்கொண்டுவந்திறைஞ்சுந்  
தெய்வமந் திரமூ வாயிர முலகர் திருந்திய மொழிந்தருண் மூல  
ரெய்வமந் திரங்கட் ஞர்ஞயி ராமைந் ரெழுத்திசை பரப்பிவென் னொளியே  
செய்வமந் திரனை ியழைத்தவா னாயர் திருக்குலத் தவரிவ ரம்ம. (சஉ)

உலகெலா முயத்தென் மறையமு தூட்டி யோம்புவா கீச மாதாவுக்  
கலகிலாப் பொதிசோ றனித்தபைஞ் ஞீலி யாங்கிடர் களைகென வுமைபொன்  
முலைநிலா வமுதுண் டருண் மணி பதிக முழுதரு ணெடுங்குள முதலா  
நலனுலாந் தலம்பந் பலதனில் வாய்ப்ப நற்றவம் புரிந்தது முல்லை. (சஉ)

மருதம்.

இந்நிலத் துதித்த தெங்குபூ காதி யாவுமொண் சாலிவண் பயிரு  
மெந்நிலத் தணியாய் விழிக்கெலா மின்பா யியன்மகா நிகட்குத வியுமா  
நந்நிலத் தருக்க ளாலுமிந் நலங்க ணமக்கிலை யெனச்சரா திபணிச்  
செந்நிலம் வளர்க்குங் கடனெமக் கென்றே சிறப்புறப் புரப்பது மருதம்(சச)

வேறு.

உயிரென வெழுத்தோ ரைந்தை யுடை மையா னெசுர்வே தம்மே  
யுயிரென நான்கு வேதத் தூட்சிறந் தொளிரு மாபோ  
லுயிருடந் சூயிர்நி லைத்தா மோதன முதவு நீரா  
லுயிரென நானிலத்து ளொளிர்வது மருத மொன்றே. (சஉ)

பூவனமணம்போல் யாண்டும் புணர்சிவ சத்தி யின்பாற்  
பாவன் வருளின் வெள்ளம் படர்ந்து பாண்மை போல்  
மாவன முகில்கூழ் வெற்பின் வந்தொழு கருவிப் பொன்னிச்  
சேவன வெள்ளம் பல்வாற் தேக்குபு செல்லு மெங்கும். (சஉ)

தாயர்தம் முலைக்கு டத்துத் தந்நசைஇ யுண்ண வோடுஞ்  
சேயர்க ளென்னப் பொன்னித் திருநதி நீத்தங் காலிற்  
பாயவந் தூர்க் டோறும் பஸ்குபல் லுழுவ ரன்ன  
தூயவா ரமுத மாங்குச் சூழ்வயல் வாய்மடுப்பார். (சஎ)

சைவரைக் கண்டு முட்டுச் சாற்றயான் கேட்டு முட்டென்  
றிவ்வுரை புகல்வேந் துள்ள மெனக்குழை யாவ யற்கட்  
செவ்விரீர் புகலுங் காழிச் சேயருள் வெள்ளம் புக்க  
வவ்வர சூரெந் கிழந்தங் கணிநிலங் குழைந்த தன்றே. (சஅ)

எத்துணை மாறு பாட்டி னிளகுறக் கொடிய வன்மைச்  
சித்தரே யென்னி னும்போ தித்திடு சிவாசான் சர்வ  
சத்திமா னென்னில் யாரே தப்புற ரொப்புறம்  
லித்திறங் காழிவாழ்வா லினகிய வரசான் கண்டாம். (சக)

§ வெள்ளொளியே செய்வதாகிய மந்திரம்—கயிலாசம்

காழிவாழ் வருட்கை தீண்டக் காவலன் குழைந்த நெஞ்சி  
லாழுமவ வினாமுன் போழுற் றறிவொளி யெழுத்தின் தாங்கு  
மேழிகொண் டெவர் பஸ்கால் வியனில் முழுத சாலில்  
வீழ்மணி யெழுப்ப ரம்பு மீதுகைத் தொப்புச் செய்வார். (௫௦)

கவுணியர் குலதீ பம்பால் கமழ்திரு வாய்ம லர்த்து  
சிவமணி மந்து ரச்சொற் றெளிப்பவத் தென்னர் கோமா  
னவிருளத் துறீஇமு னோத்தாங் கநிலத் துழுவர் சொற்க  
ளுவகைமிக் குறத்தெ ளிப்ப வுடன்முனோத் தெழுந்து பஸ்கும். (௫௧)

வழுதியர் கோனு ளஞ்சார் மந்திரச் சொன்மு னோத்தாங்  
கெழுசிவத் துமையின் பைங்கே ழிலங்குத ஸென்ன வித்து  
முழுவர் சொன் முனோப சப்புற் றோங்கியின் துலகெ லாமுற்  
தொழுசிவம் பணியா தியார்க்கு மெனுமறைந் துணிபு ணர்த்தும். (௫௨)

அகத்தொளிர் சிவம்ப ரார்த்த மாப்புறத் தினுந்தா பித்துச்  
செகத்துயப் பேணுஞ் சைவா சிரியர்போ னுற்றங் காலி  
னகத்துறு நாறு கைக்கொண் டப்புற நிலந்தா பித்துச்  
செகத்துய வுழுவர் தத்தஞ் சீவனிற் பேணல் செய்வார். (௫௩)

தெளிபரி பாகர் நெஞ்சிற் சிவமுதல் விளக்கம் வாய்ப்ப  
வினாயுமின் பமுதுண் டன்ன வசத்தராய் விளங்கல் போல  
வளநிறை சொல்வி ளம்பி மன்னர்மங் கையர்களு மாந்தி  
யளவறு சொல்வி ளம்பி யவசரா யிலைபு ரைப்பார். (௫௪)

நெருநல்யான் வருவீர் நாளை நீவந்தோ மவனீரான் சென்ற  
னொருவன்வந் தார்கண் மற்றோ ருற்றன னெழுது நின்றான்  
வருகளை வளர்த்தார் சாலி மன்னர்கள் பிடுங்கிற் றென்பார்  
மருவிடந் திணைபால் கால வழுக்கநம்பர்க் குணர்த்து ஞாப்போல். (௫௫)

வருகவென் பாரை யெம்மைப் போடுன வழுக்கிற் றென்னென்  
றருகுறீஇச் சினப்பர் மேல்பா லழைத்தலகேட் டெட்டிப் பிராசி  
விரைபொரு சூத நேர்நீர் விளித்ததென் பழந்தா யென்பார்  
பரியமாங் கனியெனு தெதன் பழமுயிற் தனச வைப்பார். (௫௬)

கோதறு வெண்க டற்கட் குடியன்காப் புறுமா லன்னான்  
காதலன் பிரமன் போதின் சட் குடி யன்மற் றெங்கள்  
சாதியே தால மேலாத் தலைக்கொளு வீர தாகுந்  
தீதினஞ் சாதிபோனஞ் சாடியார் திறத்தின் றென்பார். (௫௭)

சிவமுத லொளிரு ளத்து வாசனா மலஞ்சேர்ந் தாலேந்  
தவிரெழுத் தறைந்து சேட மறக்கனாந் தப்ப யன்கொள்  
பவரென விடையி டைச்சார் பல்களை கட்டுச் சாலி  
யுவகையி னுயிரின் மேலு முழுவரின் புறவ ளர்ப்பார். (௫௮)

தன்னருண் மந்திரச் சொல் சார்நெடு மாறருள்ளத்  
தின்னருட் சைவப் பைங்கூட்டுழிவறச் சண்பை வள்ளல்  
பின்னரும் பதிகத் தெண்ணீர் பெய்தலி னுழுவர் சாலி  
நன்னிலை யுறநீர் செவவி நாடினின் றுய்ப்பர் பின்னும். (௧௬)

மேனிமீர் தெழுபைஞ் சாலி வெண்கதி ரீன்று முற்றி  
வானிறம் பசந்து பொனமை மரீஇப்பழுத் தவவி யத்த  
மானின் முக் குணவி யத்த மற்றயற் றாலீசன்பா  
லானம ருருத்தி ரண்மா லயன்வருந் தோற்றங் காட்டும். (௧௭)

பணியுமா பணியே யென்று பகர்தரு சுருதி வாழ்மைத்  
துணிபுநேர் காட்டி யாங்குச் சொல்கதிர்ப் பரமபொ ருது  
மணிநெடுந் தீலன் ணங்கி வயங்கல்கண் டிபுவ ரன்ன  
வணிநிலம் புரக்கும் வேந்தி னருணினைத் திறைஞ்சிச் சூழ்வார். (௧௮)

கதிர்விசும் பிழைவ னேகண் காணமா கம்மே லோங்கக்  
கதிரரிந் திரிகி டத்திககனவரை யெனவு யர்த்தி  
மதியணி புனிதன் சொன்ன மலையுளைத் தாங்கந் நெற்போர்  
மதியணி மலையன் சாய்த்து மாடெலாம் விரிப்பார் மள்ளர். (௧௯)

### வேறு.

எனது புன்மொழியென்றிகழ்ந்திடா துள்ளமியைத்தயிராவதநாதன், புனித  
மான்மியங்கொண்டி னுபுறம்பெரியாபோவரிப்பரப்பிலெற்றினங்கு, னினிது  
கைத்தொ துக்கிப்பலாலம்பொங்குகாற்றினினனி தூற்றினென்மண்கொண்  
டனையமான்மியம்பக்குவர்க்குஞ்சொல்லையுட்போலவகைபாத்தளித்தவப்  
[பார்  
கனிகளின் மூன்றே சிறந்தன வவைமுற் றுருதுபல் சிறப்புடைப்பொருள்க  
ணனியிடு வனனும் பொலியுமிப் பணியே நாலவாசொற் பதிகங்க ணனிசா  
ரணகவண் புகலி கமலை ழீனையாறிடை மருதுபொற் கோயி  
லினையன தலம்பற் பலவுள வம்மா விரிநிலப் பெருமையா ரிசைப்பார். (௨௦)

### நெய்தல் வேறு.

எனே நிலந்தடக சுதிபருரித் தியல்வன் றேறு மினிக விரிப்பார்  
யானே நிலமின் தனற்குரிமை யியல்பி னுடையே விதல்தா உ  
மேனே தனையே யீண்டு தித்தான் விழைந்து மருகா யிவண்ம ணந்தா  
றானே யுடையா னெனவருண னாவ மிகப்போற் றுவநெய்தல். (௨௧)

புறவ முகந்து போற்றினன்கான் முனைபோற் றியமுந் நீர்த்தேவை  
நறவ முகந்துன் னுறுமலர்ப்புன் னாக மூல நுறுநீழலிற்  
சுறவ முகந்து லங்குமருப் புன்றித் தொழுது முன்படைத்த  
நறவ முகந்துண் பரதர்பரத் தியர்க ணாளு நனிகளிப்பார். (௨௨)

கலநீர்க் கடலு ளாழ்பொருளுட் கண்ணு ளோக்கி யெடுக்குநர்போ  
லுலநீர்க் கடலு ளாழ்துவர்சவ கார மாதி குளித்தெடுப்பார்  
கலநீர்க் கடலு ளாழ்பொருளுட் கரைசீ டர்க்கு விரிக்குநர்போ  
லுலநீர்க் கடலுட் பொருள்வாரிக் கரையின் விரிப்பா ரப்பரதர். (௨௩)

இனைய நிலத்தோ ரிறைமகன்சோங் திருநீ ரியச்சிச் சிறுருடன்போய்க்  
கனையின் படுத்துப் பொருள்கொணாதல் கலஹார் தருள்வெண் காட்டடிசு  
டனைய ராய மகாலிங்கர் சாரு மகாரோ டிறுநெருயின்  
முனைய வடிவைத் ததிற்பொருகண் முதிர்க் கொணர்ந்த செயல்காட்டும்.

பிரிவி னிரங்கு நரைநோக்கிப் பெரிது மிரங்கு முதநிமகன்  
முரசு மாயு மவன்றுவச முழுமீன் குவால்சண் மிகக்களித்துந்  
திரித லெவனு மெனவல்லஞ் செஞ்சுப \* வாரி னிலையென்போழ்ந்  
தரிவை மாறெங் கண்ணினைநே ரகமெக கேகிற் றெனச்சிரிப்பார. (௬௯)

வெள்ளி மலையொன் றேவடபான் மேவுந் சென்பாற் கானத்தி  
யுள்ளிட் டோங்குஞ் சிலநூல்கொண் டினைய வின்னோடோ வாயிரமா  
வெள்ளி மலையேர் காண்டுமென வியந்து நினேந்திய வுஞ்சுய்வா  
னுள்ளி யோபல் லுப்போங்க லுமண ரமைசுது மிடம்பலவால். (௭0)

எனைய சுவைய பொருள்களுமீ நின்றி யமையா தெனச் சிறந்து  
மனைய வுப்போங் கலைத்தலைசாய்த் தறவிற் கரைப்பார்க் களிப்பாரஃ  
தெனைய பொருளோங் கினுந்தாழா திறுமாப் புறுவார்க் கறிகுறியே  
லனைய நிறைவொன் றிலாதி றுமாப் படைவார்க் கந்தோ வறையாரா. (௭௧)

அமல னமலைக் கந்தாங்கத் தருள வதன்பி னவனருளா  
னிமல னஞ்சுந் தாஹுபமன் னியன்கும போற்ப யன்னுரை  
யுமைசேய் நம்பி சேக்கிழா ருமாப தியைமுன் னேடுபுகழ்ந்த  
விமல வகிபத் தரின்குலத்தோ ரிவரே லினிராம் விளம்புவதென் (௭௨)

அனக ணுடனா யகஞ்செவிகண் ணவன்பா லாக்கிச் செல்பொழுதுந்  
தனகன் றனைத்தன் வசத்தீர்த்த தண்பு காரச்சாய்க் காடுபலல  
வனமா முல்லை வாயினெய்தல் வாயில் கல்கை யத்தீச  
மனவாழ் பெருந்தோட் டம்முதற்றே வார தலங்கள் வயங்குமிவண். (௭௩)

பாலே.

குறிஞ்சி முல்லை திரிந்திடைநற் குணமாண் டிச்சிப் பொழுதுளதா  
யிறந்து படினுஞ் சுரலிலப்பி ரியைந்தம் பணத்தி கோட்டமரீஞ்சு  
செறிந்து வாகை யீந்துபட்டுத் திரிகு ராரிம் பாதிகளால்  
விறந்த பயன்பற் பலவொக்கு மேவ வளிகுடும் விறற்பாலே. (௭௪)

தினையமாக்கம் வேறு.

வரைவெழுமுத் தினமுறவா மலகபல மான்கனறின் வந்துதாக்க  
நிரையினிரிக் கோடுறமா னிறமேதி வயல்புகமே னிமிர்பாய் வானே  
தாரையுக்க வளைகழைமோ துடத்தாளம் விளமோதத் தீம்பழங்கள் காட்டிம்  
விரைபுகபோதகமுதைப்பவரீ இத்தினமேய்நதைத்தினைகள் விரவல். (௭௫)

வேறு.

பத்திரல னறிவுகுண விசேட சேடப் பள்ளியின்மேற் பாற்கடலிற் பள்ளி  
கொண்டோன், பத்தினியாய்ப் பாணமா யுந் தி முன்னுப் பண்புறுமாலுரத்தா  
சற்பயில்வும் வேண்டா, தத்தருவா னி நிமணிமுன் னுய வெல்லா மலிரு  
வணை யாசம்வெறுத் தருட்டியா கேச, னித்தரைபுக் காநர்வீற் றிருத்த லர்  
நாட் டின்னசையே விதன்பெருமையிசைப்பார் யாரே. (௭௬)

ஆதிருவிருத்தம் (௭௭௧)

திருநாட்டுச்சருக்கம் முற்றிற்று.

ஆரினிலை—ஆத்தியிலை

### திருநகரச் சருககம்.

உலகமெலாம் பற்பலவுண் மெய்யான மெவையுமிதற் கொவ்வா தென்பான்  
பலவளநீர் வகைபலாம் பன்முகையு நனிபார்த்துப் பார்த்திவ ஆரை  
யுலகமெலாம் பற்பலவுண் மெய்யான மெவையுமிதற் கொவ்வா தென்பான்  
பலவளநீர் வகைபலாம் பன்முகையு நனிபார்த்துப் பார்த்திவ ஆரை

பொதுநகர் வேறு.

பொன்மை சான்றது மாடங்கண் மிசையெலாம் பொற்ப  
வின்மை சான்றது நிரமணி பதித்தொளிர் வித்தான்  
முன்மை சான்றது நறுதலரு ஒருருவென மொழியு  
நன்மை சான்றது திருப்பெருந் தோட்டமா நகரம். (உ)

துங்க நீன்மணி மாடங்கண் மரசுதச் சுடர்ப்பொற்  
பைங்கண் மாடஞ்சொற் பயிர்களைஞ் சூன்றும்வாழ் பழை  
மெங்க ணும்பசுந் தொளித்தா னிமாகு மீன்ற  
நகரை போல்வதத் தீச்சரப் பெருந்திரு நகரம். (ங)

கயமு கத்தன வாடலை வளைத்தவக் கவிஞர்  
கயமு கத்தன வாடலை வளைத்தவக் கவிஞர்  
னயமி குத்தவா தாடிய கணேசன்போ னுமி  
நயமி குத்தது திருப்பெருந் தோட்டமா நகரம். (ச)

இச்செய்யுளின் முதலடியை, “கயமு கத்தன் அவ வாடலை வளைத்த” என்  
றும், “கயம் முகத்தன அன ஆடு வளைத்த” என்றும் பிரித்து,  
மறைமுக கயமுகாகாணது அந்த வெற்றியை மடக்கிய எனவும், வானி  
களிடத்துள்ள அந்த ஆடுகின்ற ஆலைகள் வளைக்கிய யுடையன வாகிய என  
வும் இரண்டாமடியை, கயமுகத்தன் ஆள் தலை வளைத்த என்றும் கயம் உக  
தன வான் தலை வளைத்த என்றும் பிரித்து, யானை முகவிஞரகளுடைய  
ஆளுதலைத் தன்னிடத்தாகக் கொண்ட எனவும், இழிவுசெடப் பொன்றொ  
ளியை இடந்தோறஞ் சூழ்வித்த எனவும் பொருள்கொள்க.

மலைவி லாற்றுதல் பார்ப்பதி கண்மணி யெனலாற்  
கலைவி லங்குமா காவரன் காதுல மாண்பா  
லுலகெ லாம் தனி மொழியினோர் குமரனை யொக்கு  
நலனி றைத்தபல் வளத்ததத் தீச்சர நகரம். (இ)

இச்செய்யுளின் முதலடியில், மலைவில்லாற்றுதற்கண்மணி பார்ப்பதிகண்  
மணி யெனத் தனித்தனி கூட்டி முருகனுக்கும், மலைவு இல்லாதவர்கள்  
துதலுகின்ற பாரிலுள்ள பதிகளுக்கும் எனலாம் என்று நகருக்கும்,  
இரண்டா மடியில், மான் விளங்கும் மாசர அரணு புத்திர மாண்பாலென  
முருகனுக்கும் கலைகள் விளங்கும் ஆகர மென்மையை யாவருங்காதலிக்  
கின்ற மாண்பாலென நகருக்கும் பொருள்கொள்க.

வீதி யெங்கணும் விழாவணி நாடொறும் விளங்கும்  
வேதி யெங்கணும் வீதிகோத் திரநலன் விரவும்  
புதி யெங்கணும் புறத்தகத் திருளறப் பொலியுஞ்  
சோதி யெங்கணும் துதைதரு திருப்பெருந் தோட்டம். (ஈ)

§ தனிமொழி—திருப்பதம்

வேக ஞ்வினும் பாரதி வீற்றிருந் தருளும்  
மாத வன்னித யத்தினும் திருமகள் வாழும்  
போதை யார்கணின் ஞானபுண் மகண்மிடப் பொலியு  
நாதன் வீற்றிருந் தருளுமத் தீச்சுர நகரம். (௭)

இத்தி ரன்னப னிந்திரை தெர்வன்முன் னினைமயோர்  
யந்து வந்தயி ராவந் நாகுலோ யணந்தித்  
தந்த மிட்டகா மியமபெரிது வாழ்ப்பெருந் தரைத்தா  
னந்தி நாபக ன்மர்பெருந் தோட்டமா நகரம். (௮)

உம்ப ராதியா வருந்தினம் புதுதலா லுமைமசே  
ரும்ப ராதிப னருள் கொடு போதலா லுலக  
நம்பு தூர் லந்த மாதியென் சொற்பொரு ணவிலு  
கம்பி ரானமர்ந் தருளுமத் தீச்சுர நகரம். (௯)

நெறியி னீங்குவ கதிர்களை மாடநீ ணிரையா†  
லறிவி னீங்குவ முலைகளே யறும்பினைத் திடலாற்  
செறிவி னீங்குவ கழறநு காங்களை ரெவத்துங்  
குறியி னீங்குவ யாங்களுந் புதுகளைக் குலமே. (௧0)

மெலித்தி ரங்குவ மணிக்கில மெல்லியர் துசப்பே  
கலங்கு நீரது காவிரிப் புதுப்புனைற் கதிப்பே  
விலங்கி யோடுவ வடைந்தவர் மிடைந்ததீ வினையே  
கலங்கு லாவிய திருப்பெருந் தோட்டமா நகரம். (௧௧)

வேறு.

பொறிக்கள் கீழ்ப்பெப் புதுற வாறுபோய்க்  
கழனிசென்று கதிர்விண் ஞாழப்புறா  
லிழிவு செய்தார்க் செவ்வசுய் வலியிலா  
ரொழுகி யேனைய ராலந் குருற்றம்போல் (௧௨)

சுவன மாடமே மற் சார்மதி வானதித்  
திவன் வீராப்பொருந் பெண்டி ரோச்சிகைப்  
பவன மாடந்நசெவ கஞ்சநப் பாகன்வெண்  
கவனம் வான்கரிக் கீதிறம் காட்டுமே. (௧௩)

இந்து காந்தமா டத்திழி வெள்ளங்கண்  
டெந்தை சுந்தர நாத னருளென்பர்  
சிந்தை தேர்ந்தெப் பொருந்நந் சியமென  
மந்த வாய்மைநேர் கண்டென வாண்டையோர். (௧௪)

சன்னல் சூழக் கழுநுயின் சூழ்தாச்  
சென்னெ லோங்குவ பாண்டிமா தேவியா  
மன்னை காப்போ டமைக்கர் புறங்காப்பு  
மன்ன வோங்கி வளர்சைவ மாண்பென. (௧௫)

\* நம்புதூலிண்டுச் சிவஞானபோதம்.

† நிரையால்நீங்குவ என இளையும.

பளிக்கு மாடங்கள் பாங்கிற் பொருள்களைக்  
களிக்கு மாறெதிர் யாவர்க்குங் காட்டித்தன்  
ஹெளிக்கு ளத்து விதப்பொரு ளுண்மைநேர்  
தெளிக்கும் பேரருட் டேசுகிற் போலவே.

(கச)

நந்த னங்களு நால்வகைப் பொதுகண்  
முந்த னங்களைக் காய்முதல் வர்க்கென்றும்  
வந்த னங்கள்செய் வர்க்கொள மல்குமாற்  
றந்த னங்கள் வரையார் தருதல்போல்.

(கஎ)

தேனி லங்களி யாரச் செறிந்துபொற்  
தேனி லங்களி யாரச்செல் காவினில  
வானி லாங்கலி மாக வளமுதி  
வானி லாங்கலிமாக வளம்பொருத்

(கஅ)

தேனில் அங்குஅளி ஆரச்செறிந்து பொன்மயமான தேனிலம் (தெய்வ  
நிலம்)களி நிறையுங் காடி மேற்செய்தின் காவிலுள்ள மேலான நிலாங்கலி  
யிற்றங்கிய வளப்பமுள்ள மாகமுதலானது, வாறுவகில் நிலாவுகின்ற ஒலி  
மையுடைய அயிராகுதமாலினது கவனத்தை ஓக்குமென்று பொருள்கொள்க

திங்க ளோடுசி மூதந் திளைப்பவான்  
கங்கை சென்னி கலப்ப வலங்குளான்  
றெங்கும் வீழ்நித் தேகபா தேசன்போன்  
றங்கண் யார்க்கு மடிநிழல் செய்யுந் மால்.

(கக)

பணைவி ரிந்து பரந்துகீழ் வட்டமா  
யினர்செ றிந்து முறைவிரிந் தேகிவா  
னணவு கொன்றை செருந்திக ளாதவன்  
புணரொர் காலபொற் தேறிந் பொலியுமால்.

(கஉ)

அறிவொ டோர்ப்புக் கடைப்பிடி வாய்மையாஞ்  
செறிநி றைக்குண மில்லார் சிலர்வெளி  
யுறவி ள்க்கலி னுவன்முன் னோங்கிவிண்  
ணிறை பழத்தின் விளக்கு நெறியெலாம்.

(கக)

போத மன்பு வணக்கம் பொறைநிறை  
யாதி யுள்ளத் தமையப் புறங்காட்டா  
மேதை யோரின் விளபல மாதுறோ  
மீது யாந்து பழுத்து விளங்குமால்.

(கஉ)

உடைசெய் நன்மைமுற் றுள்ளுறக் கொண்டவை  
தெரிய யாவர்க்குங் காட்டித் திருத்திசெய்  
பெரியர் போலப் பிறருவித் தொன்றிலா  
விரி திராட்சைகண் மேயுதிடமெலாம்.

(கஉ)

வாவி வாளை மகிடமு முக்கலிற்  
 ரூவி வண்புந் தருங்கிடோ தாக்கவப்  
 பூவில் வண்டு தடத்தவர் புகழலா  
 யோவி லாப்பரி வர்த்தனை யோர்க்குமால்.

(௨௪)

வாவியோடை தடங்கனின் மாடெலாம்  
 தேவிபாக சிவார்ச்சனோ யாழிய  
 வோவி லாச்சிவ தன்மஞ்செ யுத்தமர்  
 மேவு சைவ மடங்கள் விளங்குமால்.

(௨௫)

பன்ன சாலை பதிநர்சேர் சாலைக  
 ளன்ன சாலை யளகவண் சாலைமன்  
 சொன்ன சாலைமுற் றொல்பக தன்மமா  
 ரென்ன சாலையும் யாண்டுமிக் கிண்டுங்.

(௨௬)

மக்க ளொக்கல் மருவு பிதிரர்முற்  
 றொக்க பாசத்தி னோர்க்குத் தொன் னுன் முறை  
 தக்க வாறுசெய் பாச தருமமு  
 மிக்க வில்லறத் தோரில் விளங்குமால்.

(௨௭)

வேத சாலை விளக்கு சிவாகம  
 போத சாலை புராணப் பிரசங்க  
 மோத சாலை முறைமகச் சாலைசங்  
 கீத சாலைமுன் றுவ கிளர்வன.

(௨௮)

### வேறு.

அரியயன் முகுத்த னாதி யமரர்நா டோலும் போந்து  
 பொருவருந் சுந்த சேசன் பொன்னடி பரவ லால்வெண்  
 கரியயன் வயின் தேய ன்றியக் கடவுருந்  
 பொருவற விரவல் கண்டிடா ரும்பர்வா முலக மென்பார்.

(௨௯)

மழவொலி மணச்சீ ரீகை வழங்கொலி தழவ்வி யச்சீர்  
 முழவொலி நடச்சீர் வேத முழங்கொலி சிவாக மச்சீர்  
 விழவொலி துடிச்சீர் வேர்வ் விழவொலி கலைச்சீர் கார்ச்சீ  
 ருழவொலி யிடைய ருதே முத்தியி னிரட்டி யோங்கும்.

(௩௦)

மகத்தவி சுணவேட் டென்றும் வாணுவ செல்லாஞ் சாரும்  
 வகுத்தனா னிலவ ராகண் மல்கலாற் புவிமுற் றரு  
 மிகுத்தபன் னிதப்பெ ருக்கம் வேட்டுறு தலாதன் வென்றும்  
 அகத்தொளிர் கல்வி வாஞ்சித் தருங்கலை வல்லோர் சார்வர்.

(௩௧)

மலர்பெருங் தோட்ட வாப்பை வளப்பெருங் தோட்ட மென்றெங்  
 வுளமும் பரவு சீர்த்தி யோங்குமிந் நகர்ப் பொதுச்சீ  
 ராலில வுரைக்க டங்கா வதன்புறத் தமத்தி டைக்கண்  
 னிலவுசீ ரனைத்தே யாயி னுஞ்சிறி துரையா நிற்பாம்.

(௩௨)



புறநகர்.

போற்றயி ராவ தேசன் புனனங்க னுய்வா னென்றும்  
வீற்றிருந் தருளுந் வாய்மை வினக்கெய்தாந் பெருந்தோட் டந்தா  
னென்று பழையின் தோறு மெழிந் தாந் கங்க மாகச்  
சாற்றுநால் வகைப்ப வகை டன்புறங் குழ வையும்.

(௩௩)

குறங்குள்.

இந்திரன் சுந்த ரேச னினோடி யருளித் தீண்டு  
வந்தினி நிருந்தா னெனக்க வளங்கு களிற் றேதி  
மெய்தையா ருருப்பிற் றும்து மெய்யுதமகீய னோசை வெல்லாம்  
மந்திலயந் தமாந்த வென்ன வணிமணித் தீதர்கண் மல்கும்.

(௩௪)

எவ்வெழிற் றேருநிக்கு நிரதர்க ளொன்றுக் கொய்வாச்  
செய்வியிம் கறிஞர் புகாந் தீற்றாந் கிடருங் முற்ற  
வவ்விய லுற வாழ் தீற்றான் தலைக்காய் முன்னி லுப்பே  
ரிவவணி நகர்தீதர் பெற்ற வினமபற்றி மந்தும் பெற்ற

(௩௫)

இந்திர ஞாலத் தீதர்முன் னெறுழ்வளிச் சூரந் கீர்தோ  
னிந்திர னாசாய்ப் புனித் தித்தலத் திருத்த லாலவ  
விந்திரப் பேர்ப்பொ ருத்தத் தாலிவந் கீர்தான் பற்ப  
லிந்திர ஞால மென்ன விலங்குவ விரத மெல்லாம்.

(௩௬)

கோங்குள்.

தங்களின் முதலா மேன்மை ஈராய் ராவத்பே  
ரங்கனி மமலற் புரிந் தமந்தா மென\* மற் றேடி  
சங்களி களிற் றேமோக் கரிகளந் பிடிச னோடு  
மிய்க்கனி னுறப்புக் கென்ன வெண்ணில விபங்கண் மல்கும்.

(௩௭)

ஒளித்தமை நாகம் பற்ப லம்பலா யுகதி நீங்கி  
வெளிப்பட வச்சந் தீர்த்து வேடித்தற் களித்த தோர்த்து  
களிப்புறீஇ யருள்பெற் றுய்கான் சருமிலீண் டுத்த தென்ன  
வளிப்பொரு மதாச லங்க ளளப்பில சூழ மாங்கே.

(௩௮)

வனசரத் தகைய தந்தா வளங்கோர் பாங்கு மல்கு  
மனசுநி சரங்க ளாம்ப லாம்பல்க ளோர்பாற் பங்குந்  
கனகிரி சரங்க ளாய கரியின மோர்பாற் புங்குந்  
சொனவிவை பிடிசகோடு துதைபெருந் கூடம் பல்ல

(௩௯)

நாகங்குள்.

சூரங்கமா தவர்வி டுப்பக் குறிச் சூல குயக்கக் கொண்ட  
வரங்கமாண் சுந்த ரேச னருட்பெருங் கூடற் பரப்பிற்  
நாங்கமாண் பந்தி பென்றே சார் னுல கவர்வி யப்பத்  
சூரங்கமா நிரைசண் மிக்குத் தொக்கமந் துரைகண் மல்கும்

(௪0)

அரியசீர்ப் பரிசுளெல்லா மட்டமந் கலமே யன்றேற்  
பாவிலக் கணங்கந் சான்ற பஞ்சகல் யாண மாகும்  
விரவுமா யோக வாய்மை வினக்கமிக் கொயிரிய வேமற்  
துரைவழித் தூரங்கம் யாண்டு மொன்றேறு மின்றுங் குண்மை

(௪௧)

\* மந்து-ஏடி-அகம்-களி எனப் பிரிக்க.

அச்சுவ விலக்க ணாக ளறைநதநூற் புலவ ரிந்த  
விசுவசுடர் பெருந்தோட்டத்தின் மேலிவராய வோரு றுப்பு  
நச்சிவெர் கண்டு உயிர் நவிலாது போன்ற லின்ன  
முச்சுவம் புத்தி தாங்க முழுநதீர் வழுத்த பலவகல் (௪௨)

கரிமதங் கடந்த மிப்பம் கட்டைச் சிவாவி லாழி  
வருதுரை உயிப்பம் கூட மலரை பெருந்த வகைகள்  
பொருவியே முயல்பிடாணி புலவரெனத் தவான் றுந் சூழ்வா  
லொருவெருந் தோட்ட மூழி யுந் மேற் காழி யொத்தும் (௪௩)

பதநதீர்.

இப்பெருந் தோட்டத் தொன்று மிப்ப னருட்பெருந்தத்  
துப்பினுந் புறத்துந் தெவகாய்த துன்னுந் சென்று மன்றா  
ஸப்பரி சதனூல் வீர ராவதுளர் கண்டு யத்தாற்  
றப்பறத் தமயிற் றுமே சாரம் திணைந் துறுபோர் செய்வார் (௪௪)

மன்றினி லெடுத்து நிற்கு மலரடிக்கச் ச முன்னுண்  
டன்றியும் வினோக வீர ராற்றுவோர் கோட்டாய் கஞ்சிச்  
சென்றில னையிர னாததூந் தெவவலி யெய்ய கூற்ற  
மென்றிடிற் பெருந்தோட்டத்து யேறெவ ரெதிர்த்துச் செல்வோர் (௪௫)

தேருகைத் தூழிக் காரிற் செனெறிப் செல்வர் தானக்  
காருகைத் துணை மெட்டோரா சுவ வின் மின்வா பாய்மாச்  
சேருகைத் துணை திப்பலே திதல்வன் தெரிப்ப ராற்றற்  
பேருகைத் துணை மேழும் போர்வை விளகதும் வீரர் (௪௬)

அச்சுரு ளாப்பு னுழி யுப்பரப் பதன்மேன் மேற்றிட்  
செங்கு விரவகா ல போழி யுருக்கமுன் னுருக்கன் செய்வார்  
கச்சரமேற் றவிசு தோட்ட கண் டடப்பான் செருடை யாதி  
சுச்சம்வண் கண்ணு போர்வை குகை ககை தன்னடை யாதி (௪௭)

பற்பல வொவ்வோர் பாங்கப் பார்த்தகண் கவரச் செய்வார்  
பொழ்புற வெறிய செய்வ போர்வழிப் படைகள் செய்வார்  
விற்குதை குணமெய்க் காப்பு விரவுகைச் செறிமுற் செய்வார்  
நற்கொழு துகள்கோன் மேழி நவிறுவார் பல்லோ ராககே (௪௮)

இடைநகர்.

புறநகர்ச் சிறப்பி னென்முகக் கனவுநான் புகன்றி லேரைத்  
திறந் முற்றும் யார்க்குஞ் செப்பரி தனமக வாய்மை  
வினாப் பெருந்தோட்டத்தின் விவசியன் நகரினை மாண்பு  
முறனவி லுதன்முற் றுயிவ கொங்கிதி துணைக்க உத்தேன் (௪௯)

அகநகர் லின்னுல் ளாச மாசப்பன் மகளிர் மைமர்  
தகுசிலி காங் புத்தி தாங்க னுந் தனித்து வாழ்வா  
னகைமலர் யாவி சோல நன் மணிச் செய்துந் றாதி  
வகைவகை மருவி யோங்கு மன்னிடை நகரின் மாடு (௫௦)

வச்சிர மணிச்செய் சூன்றின் மான்மறி வானிற் செல்கா  
லச்சிகை யுற்றொன் றுய்மிண் டாங்குற லானி டத்தி  
விச்சக மொடுமுடி காலை யெய்திப் பெறிந் லத்தா  
லச்சுநீஇ வினையுண் டுன்மிண் டவனியுட் சேறல் காட்டும் (௫௧)

செம்மணிச் செய்ஞன் றெழிச் சேணிடைந் திகழ வாளுே  
ரிம்மலை யருண் டெய்திப்பன் றெ லானிவான் கங்கை யாட்டிக்  
கைம்மலர் தூய்ப்பூ சூப்பக் கண் மூப்பாய் தருவி பாய்தல்  
விம்மித மென்று கண்டோர் வினையுற விரியு ம்மீர் (௫௨)

பொருவினீன் மணிச் செய்ஞன் றின் புடைப்புப் பொழிந்நூற் தேன்சார்  
தருவியா யொழுநல் கண்டாப் கருந்தின மென்னே யுந்த  
வரையினேப் போற்றி கொண்ட ல மதுக்கடல் பருகிப் பெய்த  
பரிசுகொல் செவ்வே றுகிப் பரவுவிய வருவி யெனபார் (௫௩)

இத்துகாந் தச்செய் சூன்ற மிரவினின் மதிநேர் கண்டாங்  
குத்துநீர் நந்தலாடல் ஞநீதுமலர் முதலிற் பாய  
வந்தில்லை கறைநீர் பாய்ச்ச வடுத்தவர் மடுத்திந் நீர்முன்  
வந்துபாய்த் தவரா ரென்பார் வாய்மையோ ராத யிர்ப்பார் (௫௪)

செய்ஞன்ற ரிரையினின்று தெய்வகற் பகப்புக் கொய்து  
நெகின்ற விடையா ரீண்டை நலுமலர் மணமின் றென்றோப்  
பெய்கின்றார் பாவக ரன்ன பிறங்குபொன் மலலா யாண்டு  
\*மெய்கின்ற ரீண்டு பொற்பு வெய்துகா ரண்மென் னென்பார் (௫௫)

மாதர்கண் மைந்தர் பற்பன் மணிக்குன்றி னமர்கா லாங்குப்  
போதுமோர் கலையைப் பற்றிப் புருவொல வாமையிற் கழிப்பார்  
பாதிபின் பற்றி னெற்றிப் பண்புற லையின் விடுப்பார்  
சீதாமாதிமுக்கந்தைச் சிவனுற மையின் வெறுப்பார் (௫௬)

வேறு.

மகளிர்மலர் வாலிஞடை வான்புருத வாரிசுமான்  
முகைவென்கி முறுக்குடைய முலைபோங்கி முகமோக்கி  
யகன்மலர்க ளுலர்வனவீ தற்பாம லாதலு  
னிகழ்மென லெவ்வாழிமையு நீலாதிக்க கையின்னரல் (௫௭)

சூழிபடிந் தெழும்பாளோர் துழியிடையை யோர்வீர  
ஞழியிலாழ்ந் தனையோவா மனங்கேவென் றுடன்துளித்துப்  
பாழியந்தோன் விடையெனப் பரித்துவ லம் புரியுந்  
வாழியரும் பொருனெடுத்து மகிழ்வானிற் கரைவருவான் (௫௮)

ஒவியபந் திகனீரி லுற்றனகாண் கெனவொருவ  
ஞவியின் லாருறுப்பி னாணிசுட்டி யாண்டொருவன்  
வாவியின்மூ வகைமருந மலர்க்தனோகார் கரும்பிதென்றோர்  
பூவைபயோ தரம்பிடிப்பப் பூசலவ ளும்வினாப்பாள் (௫௯)

உடுத்தளமென் றுகினனோந்தாங் குறுப்பெவையும் வெளிப்படலு  
மடுத்தவா வெள்ளுயின் னுக்குழிப்போர்ச் செவர  
மெடுத்ததவக் காராயர்வெற் றிடைநனிமண் டெடுத்ததில்  
கொடுத்திடான் கண்ணனிகர் குணம்பெரிதென் பாகண்டோர் (௬௦)

கற்பகமுற் கொழுகடழீஇல் கலின்வல்லி சாதாரணம்  
கற்பகமபற் பலவீண்டுங் கருவகையென் னெனமாராற்  
பொற்பகர்சண் பகஞ்செருவி முத்தற்றாக்கன் பொலிகாவற்  
பொற்பகமின் னுர் செறிநது புதுமலர்காய் வான்புகுவார் (௬௧)

நன்னுதலார் தன்னுதலா னடை மொழிசா யந்தடைந்த  
மன்னுமரா ளாகவாச கண்டமலர் கமஞ்செரு  
முன்னுறவச் சுற்றிரிந்து மொழிநடையா நிகணிகழ்வார்  
பின்னுமவை யுளவென்றே பேசவிளங் குறுகாளம் (௬௨)

மட்டார்பூங் குழலார்கை மலர்நீட்ட மேற்கொம்பி  
னெட்டாத மலர்கழிந்தாங் கிரையர்புயற் தேவினரக்  
கட்டார்பொய் கொடுத்தார் காணுந் தந்தாய்வேறு  
பட்டோரப் படாதுபூம் பனைத்தருவி னிரைபோல (௬௩)

பூக்களின்மே லாம்பொறிவாழ் பூக்கருவ வீக்கமறச்  
சேக்குறுகைக் கெட்டாந் திறல்சாண்டு மெனமலர்  
மேக்குறுபன் மலர்பறிப்ப வெருளன்பின் மென்புலின்  
போக்கொழிபப் பயன்கொண்மி னெனமைந்தர் புலவகித்பார் (௬௪)

மாதர்புகு மப்பொழுதே மலருதவா தமர்சையலை  
பாநிரிகே ருதைத்திழித்துப் பகரவிரு பாதகமும்  
போதுறனி தருவினனா புரிந்தாரை யொறுத்தவார்  
மீதுறன னயஞ்செய்து விடலெனா லுணர்ந்தகர்போல் (௬௫)

மதிதுதற்செவ் வாய்க்கருங் கண் மணிமுல்லை முகைமுறுவற்  
கதிரமணிப்பூண் முலையின் னுர் கலின்மணிமாமி லகையமர்ந்து  
விதுமுககேர் முத்தரும்ப விரைத்தொடைமெய் நிலையர்மனத்  
துதையனிகள் வனப்புமதுத் துய்த்தமுந்தக் குழல் சூழ்வார் (௬௬)

நிறைமதியின் சிலைமாட நிவா முன்றிற் பரியங்கத்  
துறைதருகா னையிரவி லொண்டொடியார் லமமார்பிற்  
பொறைதரக்கொண் டுந்தெநிநீர் பொழிந்தே முறுவமார்தாங்  
கறைகடலி லராணையி னலர்மகண்மார் பனையமர்வார் (௬௭)

வின்ணியிர்மா ளிகைமடவார் வியன்கற்ப கக்கனிகொண்  
னெண்ணமுதி னுகர்ந்துவப்பா ருறுசுவைத்தே மாங்கனியுண்  
டெண்ணாமங் கயருவர்ப்பா நின்னமுதும் பயிற் றவற்றி  
ண்ணு வர்ப்பு மற்றவற்றி னயப்புமுயிற் றுணமன்றே (௬௮)

உதயன்

பெருந்துடையிடைநடாநிற் பிறிதந்தயகை வளங்கனெலாந்  
 செரிந்துடா நடைய வானெர சிசீம சந் துரைத்தீந் பொய்யிலைப்  
 பொரு துறவி யுடலினைப் பட்டி நகலுறவையே  
 விரிபுதுங் காயம் வந்தபொருட் பினைகையமா சிபிதுறைப்பென் (சூக)

மாடநிரை பெய்துனாதி ா வகைகோத்தி மலையெல்லாம்  
பீடுகூசு நரனாதன் பேரருள்பெற் றண்பைமயற்  
கீழகத்தத் தியாமுநலென் டெய்யென்று வாசனிரி  
மாடுருத்கூழ்ந் துயர்ந்தாங்கு வயவகுலமந் சமரிஞ்சி (எ0)

ஒருகணம்பல் லாயிரமோ ஈனைதெல்லு மொண்கதிறு  
மொருதினமுற் றிலும் கிரைந்தாக டோடியுண்ண டோங்கசலந்  
திருகருள்பெற் றுயவந்து சோகின்ற தெனத்திசழந்  
திரும்திலிங் கிதன்பெருமை செப்புவதென் பேர்புனியாம் (எசு)

கோகனகம் பெருந்தோட்டக் குளநகர் தாநர் தருள்பெற்று  
மாகனக வுனிராமேன் னையதுதார ப்ன்நி யயனக்  
கோகனக னண்டத்திற் குளவெருகும் புறங்கடலிம்  
மாகனக மதிந்குழ வந்தமர்ந்தாந் போனமகழி (௪௨)

சுந்தரரா யசர்க்கணிதராயத் துன்னுறுப்பெபுற் றுமையாலோ  
விந்தமென யேழுலகின் மேற்சென் றும் வற்றிவிடச்சா  
தித்துகதிர் முதல்குமரீயார்ச் செழுநிலை நுகாடிநெறி  
தந்துபெருந குணமகிலக்துந தலிமமன்மேற் கொடாங்கன் (௭௩)

அந்தரங்க டரையழைக்கு மத்துவாரா ஸ்திரியமுதே  
தந்திரமா மறையாதி கதிதி வாரமுதே  
சுந்தரமா யகனருந் தாயத் துயமயின் வராகவென்ற  
குந்தமகிற் கோபுரமே ஸ்ரீரகுநிலே தனதுடன் தம்

(எச)

அருணிறைபொப் பிலாமுலபா லண்ணிலக் கும்பிடற்காங்கு  
வரு தநா லாவென்று மாறுவாறு ரின்றுெனினு  
மொருவின்தி லுறுப்பென்று முறைதிருப்பா முறைகிறைந்த  
திருமதின்தேற் பொறிவகையெப் பிறளுரைப்ப தரிதெவர்க்கும் (எடு)

பொதுமாதிரி

அரவகரா மாதிரிமறைத் தணியமாட்டான் வெளிக்காட்டி  
மருவினரீ ளாதாவி வாங்குகிறாருமாய்க்  
காலுமறைத் தணியாதி கவின்காட்டித் காண்பாரீர்  
பொருளுயிரா தியக்கரும் பொதுமாதர் மலம்பெரிதல்  
(எசு)

சிலைகுனித்துக் கணையுயர்த்துத் தெய்வநிலைகள் மெய்நிலையுந்  
தலைகுனியாத் திறல்வேள் தர் துமனையும் மீட விரைபுருகாள்  
சிலைமீயிர்ந்துக் கட்சுணையுள் நெறிகளைச் சாறு சாலிவெழுத்  
தலைகுனிப்பார் சலிப்புமறத் தலைக்கடையின் விலைக்கொடியார் (என)

சுலனமறக் கட்டகடையாற் சகமுழுது மயல்புரிந்துங்  
கலவிவரை துகில்புனைவார் கண்ணெல்லா மதுவரைவா  
ரலகிப்பொரு டினங்குலிப்பா ரறத்தாரேரர் கிறிதுணரார்  
விலைகளிர் முயற்சிதிரு வினையாக்கு மெனப்புகல்வார் (௭௮)

என்புகறித் திடுநாய்பின் பிதழ்கிழிதன் குருதிகவைத்  
தென்பளித்த தெனக்களித்தாங் கிந்தியங்கா னேயர்கலப்பின்  
முன்பளித்தா முந்தாவம் \*முன்பினரின் பெனக்களித்தா  
முன்பிழந்தும் பொருளிழந்தும் முன்கடைசூழ வார்பெருவில் (௭௯)

அழிவறு பேரின்பரிப மளித்தாடன்முன் பாவனைபால்  
வழுவுறக்கொள் வார்திறலின் னைமத்தருடன் முன்கவர்ந்து  
மழிவுறுசிற நிற்புரு ளாதவர்பாற் றொண்டிருத்தார்  
பழுதினரென் றவரொதுக்காப் பாத்நையர்வல் லபம்பெரிதால் (௮௦)

விழியாலு மொழியாலும் விரையாலும் புரையார்பாழ்ங்  
குழியாலும் குழியாத கொடியார்பல் பொருள்கவர்ந்து  
மொழியாகவ வுறுப்பினி லோ ரிம்மியுமாகு குதவாரிப்  
பழியாரை விலைமாது ரென்றுலகம் பகர்மெனனே (௮௧)

உபணவிதி

காணி லத்திற் நாட்டுவினா கலிலரும் பல் பொருள் ளோம்பி  
பாணி லத்திற் பஹீவீற் பொனவத்தின் மரக்கலத்தின்  
வாணி லத்தி னுத்திசூழ வருபொருளு நிறைந்தொளிரு  
மேனி லத்த மாடநிலை விரியிருபாற் பீடிகைகள் (௮௨)

சென்னென்முதற் பல்வகைய சேணுயர்வுவற் பினமொருபாற்  
கன்னன நுங் கனிபுதிய காய்கிழங்கு வகையொருபாற்  
சொன்னவ மணியகைய நூய்ச்சுடர்க்கு வாலொருபாற்  
பன்னரிய பல்வகைய பயிலுமணிப் பகுப்பொருபால் (௮௩)

மலர்தளிரின் மென்பட்டு வகையொருபா லணுவினுநுண்  
பொலனிகழயம் பரவகையின் பொற்பொருபாற் காற்பாச  
நலனிறை துண் ணிழைதெரியா நாகவகை யொருபாறகம்  
பலதுவச சத்திரகுப் பாயவிதா னம்மொருபால் (௮௪)

பருதுவநக் குவசவைப்ப பளகறவுண் பனகறிப்ப  
விரைமிகுமை வகையவுண் மெய்க்களப விதமொருபான்  
மருமலர்வா சிகைபிணையன் மாலைகரோ டிகைகண்ணி  
தெரியலில் பகஞ்சரம்பூஞ் சிகழிகைமுன் வகையொருபால் (௮௫)

அடுத்தவர்கட் கினா யறா தனித்துமேன் மேற்பொருள்கண்  
மடுத்தலவாக் கிழியெனவே வயங்குகிமம் நியமத்தி  
னுடுத்தணியின் வகைநியமத் துவணையும்வென் குறப்புனைவார்  
கொடுத்தல்கொள லணுத்துணையும் குறைதன்மிக லறப்புரிவார். (௮௬)

துன்னுகணக் கைந்தொகையெட் டெனையிறழா வகைதொகுப்பா  
ரின்பொரு டருகவென வியம்புரையல் லா லுண்டோ  
வென்னவிஞ வரையும்தற் கெதிர்மறையு மென்றுமிலாப்  
பொன்னகரும் பொருவறமேற் பொலிவியமம் புகல்வரிதே

(அ௭)

வேளாளர்வீதி

பிரமன்முகம் புயந்தொடைகாற் பிறந்தனநாற் சாதிகுறிற்  
பிரமபதச் சூத்திரரே பேணிமுச்சா தியும்புரக்கும்  
பெருமைபர்மே ழிந்தொழிலாற் பிறவுறுப்பெ லாந்தாங்கும்  
பெருமையது பதமேயப் பின்னவர்தீர் முன்னவரே

(அ௮)

காலிலேயே னடையொழியுங் காத்திரம்போல் வளரன்னப்  
பாலிலேயே லுடலொழியும் பல்லுயிரு மென்றிரங்கிச்  
சாலிமுதல் விளைத்துதவிச் சுகமுழுதும் புரந்தாரிய  
துலின்முறை யொழுக்குதிற் றென்மையர்குந் தீரரம்ம

(அ௯)

வேளாள ரெனும்பெயரே விளக்குமிவர் கொடைப்பெருக்கர்  
தாளாண்மை யுழவினுமேற் சாம்பசிவ மலாடிகக்கே  
யாளாகிச் சிவார்ச்சனைமா தேகராபு சாதியெலா  
மீளாத பேரணபின் விளைத்துன்பெ திளைத்தமர்வார்

(௧௦)

சாராள ரெனப்புலவர் கவிநிறையப் புகழியற்கைப்  
பேராளர் கருணையினுற் பிறங்குலகெ லாம்வளர்க்கு  
மேராளர் கொடையாதி யியலறமே யணியாக்கொள்  
சாராளர் வேளாளர் திறம்புகல்வா ரெவரம்ம

(௧௧)

அரசினைசை மாற்றமுனை யடுவார்வா யிலார்மூர்க்கர்  
பொருவிட்கலிக் காமர்கோட் புலிதாயர் கஞ்சாற்  
துரிசில்விதன் மிண்டர்செருத் துணைசத்தி சாக்கியாதார்  
கருதுதுசேக் கிழாரொடுமெய் கண்டார்முன் னிவர்குலத்தோர்

(௧௨)

லையியர்வீதி

தனவணிகர் பூவணிகர் தகைசாலங் கோவணிக  
ரெனவணிகர் முத்திறத்தா ரிம்மறன் றுஞ் சிறப்பெனினு  
மனவணிய வியாபார வகைபொதுவா மேற்கொள்ளு  
மினவணிகர் துருவீதி யிந்திரைவா முத்தாளர்

(௧௩)

உலகுபல பெருஞ்செல்வார் குவாறனுரை தனதனிதி  
மலரிவ்வுள் வணிகரினென் மகப்பணிந்து மொவ்வா தால்  
விலகுமவன் தன்னையுல மேயவள வின்னிலுமவர்  
நலனுணர்வார் புகலாரே னவிற்றுவதெங் கிவர்பெருமை

(௧௪)

வருபொருளோர் முந்திரியின் வரையெனினும் பராமுகமா  
யொருவவிடார் கோடியிலீட் கிவர்மறையா யொருகோடி  
பொருளெனினு முந்திரியிற் புன்மையதென் தோளாந்  
திருவருட்சந் தரநாதன் றிருப்பணியா திகட்களிப்பார்

(௧௫)

பெந்துச்சிறப்புத் தொழிற்குயிரிற் புகல்வேத சிவாகமநூற்  
பொதுச்சிறப்பு முறைமையாகிப் பொருள்சிவனே யென மூண்கீற்று  
பொதுச்சந்தி தனிச்சைவ பூசனைமுற் புரிந்திறைவன்  
பொதுக்கருணை சிறப்பருளாய்ப் போந்துவப் பெற்றுவப்பார் (க௯)

அம்மையே யென்றழைப்ப வடித்தரம்போற் றிசைப்பாட்டி.  
மும்மையா லுலகாண்ட மூர்த்தியிலே யென்றோத  
மெய்மையியற் பகைநீதி கலிக்கம்பர் வெண்காட  
மெம்மையா னுறப்பார்த விருந்தவச்சீர்த் திவர்குலமே (க௯)

### இராம வீதி

முன்னவர்பின் னவராய் முன்னவர்மு னென்னவரு  
மன்னுறுதத தம்மரபின் வழுவுறநன் கொழுநியர  
னின்னருள்சாரந் துயச்செலுத்தி யிடநீக்கு திடன்மேற்கொ  
ண்ணாபுரி மன்னவர்த நலத்தஞ்சீர் சொலத்தகுமே (க௯)

மன்னர்வலி யாவையுந்தெய் வத்திறன்மு னில்லாவம்  
முன்னுவலி மாடீதவன் முன்னருற வென்றான்ரு  
முன்னுசப ரியையியதற் முயிர்க்குறுதி யெனப்பரிவா  
ரின்னர்முனந் தெவையிதற் றெவையிதான் றலையிடுக்கும் (க௯)

திருவான சம்பந்தர் திருவருள்கூர் கெடுமாறா  
திருமானி யார்நம்பி திருதேவோழா புகழ்ச்சோழர்  
திருவார்செந் கட்சோடி ரிடங்கநியார் செய்யாமலா  
திருமுறைகண் டாரணபா யனாமுனரித் திருக்குலதீதார் (க௯)

மறைமுறைநாற் சாதியரன் மாலயனிக் திரானெ ஷமம்  
முறைபுறமுத் திரியமாஅன் முழுதுலகோம் புகன்முக்க  
ணைநைப்பருளாற் றுநுதறப்பிபற் றியவரசு நருவாயித  
தறைபுககு மெனினினியாஞ் சாற்றுவகிங் கிவாயிருமை (க௯)

### பேர்திரை வீதி

பிரமன்முகத் தெளிந்தோன் றிப் பின்னவர்ப்பு வரையுந்த  
முரிமைபுறா சகோதரரன் றுமுகனிட்ட முறைமேணின்  
விரிமறையோ துறச்சொது வித்தன்முத ளாறுவெழின்  
மருவியுடிக் கிதமேசெய் மறைவவன் திகண்வலிய் (க௯)

மகம்வளர்ப்பார் மறைவளர்ப்பார் மகிவளர்ப்பைங் கூழ்வளர்ப்பார்  
சகம்வளர்ப்பார் புரவளர்கோ றுலாவளர்ப்பார் மலைவளர்ப்பார்  
நகம்வளர்ப்பாப் பதிபாது னைகவளர்ச்ச வாகக்களைப  
யகம்வளர்ப்பா ருள்வளர்ப்பா ருளியரிநிக் கவர்ப்பெருமை (க௯)

காழிமணி சண்டேசர் கலையர்ப்பு பதிபுகல்  
வாழிநமி நந்துகோ மாங்குறப் புலிநககர்  
குழிசையப் புதிதிறத் தொண்டர்கண் றாதொரு  
பாழிமறைப் பந்தருமா பதியாதற் தருமரபோ (க௯)



ஆதி சைவர் வீதி

பிரமணிலு நாற்படிமேற் பிறங்கியரு மறைக்குயிராய்ப்  
பரவுசதா சிவமுகோஹ் பணசீல ராயுலகின்  
மரபினிஹற் சாதியர்க்கும் வயங்குசிவ தீக்காதி  
தருமதிகா ரப்பெருமைச் சிவத்துவிசர் குலந்தழைக்கும் (க௦௫)

எனாதிதியான் மனையாதி யினேத்தேக கரணத்தை  
யெனாதிதியா வையுநீத்த விருந்தவத்தோர்க் கருள்கிவனே  
யனாதிசைவ நவற்கணுக்க ராயென்று மொருவாந்  
லனாதிசைவ ரிவர்பாற்றே னையரிவர்பாங் கருள்பெறுவோர் (க௦௬)

மறையவர்மா சைவர்புர வலர்வணிக ரனுசைவர்  
தறைவளர்கூத் திராவார் தாசைவ றென்றோது  
நிறைசிவசம் பந்தநல நிகழ்சைவத் திருப்பெயர்கள்  
பெறுதலிவர் சிவதீக்கை பேணியரு டலினன்றோ (க௦௭)

தம்பொருட்டுஞ் சகமனைத்தூந் தரும்பொருட்டுஞ் சபரியைசெய்  
தும்பருநாம் புவனியிற்போ யுதியாமை வறிதேநாள்  
வம்புறலென் னெனப்பரிந்து வந்திவட்டி சித்தியவா  
னம்பருள சிவாலயமெல் லாம்விளக்கி யின்புதுவார் (க௦௮)

சிற்றறிவோ ருரையொதுக்கி மறைப்பொருண்மெய் சிவாகமமா  
முற்றறிவோ னுரையாலம் முதல்வனுமா பதியேயெயன்  
றுற்றுணர்ந்தே னையபசுவா மும்பர்மத வம்பொழியத்  
தெற்றெனச்சுத் தாத்துவித சித்தாந்த முறைநிறுப்பார் (க௦௯)

உலகுயுமா சிவனாடி யொளிர்நிழலை யழைத்திடப்போற்  
திலகியசுந் தார்சடைய ரிசைஞானி புகழ்த்துணையா  
ருலகுயமுப் போதுமா னுருத்திண்டு திருத்தொகையோ  
ரிலகுமரு ணந்திமுனோ ரிவர்குலத்தி னவதரித்தீதார் (க௧௦)

மறைமுறையா யினும்பசுவின் வபைகொண்மகம் விழையாதம்  
மறைமுதல்வ நதன்பொருளே வடித்தருள்செய் சிவாகமத்தின்  
முறைசெய்சிவாக் கினிவளர்த்து மும்போதுந் திருமெனி  
முறைதீண்டி மகிவளர்ப்பார் முதுசிறப்போ துறவெவரே (க௧௧)

திருமடாலயங்கள்.

ஒன்றுணர்வா னிரண்டறமூன் றோந்தகன்று நானெறியி  
னின்மெழுத்தைந் தெணியாறு நீத்தெழுபெண் குணத்தொன்பா  
யென்றுருவா யழைவுடந்த நாதனையே பத்தரா  
யென்றுமவிழைந் திருந்தவஞ்செ யிருந்தவர்வாழ் மடங்கள்பல (க௧௨)

திருவருள்சேர் குருவருளாற் சிவசமயப் பிரவேசத்  
திருவருளந் தீக்கைபெறிஇச் சிவாலயா தியிற்புந்து  
திருவலகு திருமெழுக்குத் திருவிளக்குத் திருமாலை  
திருவருட்பாச் சிவவணமுற் செய்ய்தவத்தோர் மடங்கள்பல (க௧௩)

சமயவிசே டங்கொடுபு சனைத்திரவி யம்முறைசேர்த்  
தமைதருமைஞ் சுத்திபுரிந் தகம்புறமு மருவுருவ  
ந்மலசதா சிவார்ச்சீனையி னினைப்புமனுத் தொழில்வழுவார்  
தமமறச்செய் புத்திரரார் தனித்தொண்டர் மடங்கன்பல (ககச)

ஆதார மோர்த்திடைபிங் கலைசமுனை யாய்ந்திரண்டிற்  
போதாமற் பிராணனடுப் பூரித்து மூலவனன்  
பீதார விந்தமுதார்த் தகத்தினரு மேனிநினைஇ  
மாதேவ னுருப்பெறுஞ்சா தகயோகர் மடங்கன்பல (ககடு)

புறமிதுமற் றகம்புறமீ தகமிதென்றோர் போதமற  
வுறுசரியை கிரியையோ குவைகடந்து சிவமயராய்  
ந்நைசிவமே ந்கிலமுமா நிதரிசன நிரந்தரராய்ப்  
பெறலரிய சிவஞானப் பெரியவர்வாழ் மடங்கன்பல (ககசு)

அருமறையின் கிடைகன்பல வதன்றெளிவாஞ் சிவாகமச்சீர்  
பாவுறுஞா ளுலையங்கள் பலமகேவ சுரத்தொடர்பே  
விரவியமா கேசுரபூ சனைச்சாலை விப்பிராநன்  
மருவுறுசா லையுமேனை வளரறச்சா லையும் பலவால் (கக௭)

அரனமலன் றளிதிரும் டாலயங்க டொறுநாளு  
முரியசிவ புராணதி யோதுநர்கேட் குநராங்குப்  
புரியகத்தொண் டரைமேலும் புகுவாரைச் சிவனெனவே  
நிரிவறக்கண் டமுதளிக்குந் திருக்குலத்தோர் பெருக்கதிகம் (ககஅ)

திருக்கோயில்.

இன்னனபல் லணிவீதி யாவையுஞ்சு ழிதழ்ச்செறிவின்  
மன்னலினிந் நகரவளி மகளிதய கமலமதே  
யன்னதஞப் பட்டொகுட்டே யடைந்தவர்கண் டவாதிச்  
சென்னெறியோர் கஞ்திமலத் திருக்கோயித் திருக்கோயில் (ககக)

சிவார்ச்சீனையில் வீதிகோத் திரமதின்மூன் றியற்றுகெனச்  
சிவாகமஞ்சொன் மனுமுறையே திகழ்தரவிந் கமைந்ததெனத்  
தவாதொளிருஞ் செம்பொன்னுற் சமைந்தரம்வா னுலகெல்லார்  
தவாதன்து சென்மதில்சன் சார்தருமத் திருக்கோயில் (க௭௦)

இறைபுரிநிக் கிரகத்துக் கேற்புறவில் லங்கமாய்க்  
குறுகினமுன் னீண்டியர் துங் கோபுரமே லனுக்கிரகத்  
துறையிலிங்க தூலமாய்த் தொழப்பெறுது மெனமேருப்  
பொறைபலவாய்ப் புக்கெனக்கோ புரங்கண்மருஉந் திருக்கோயில் (க௭௧)

அடுக்கடுக்காய் மேன்மேல்வா னமருலகத் தமரர்களவ்  
வடுக்குலையா துலகொடும்போந் தயிராவ தேச்சாரன்ற  
எடுத்திறைஞ்ச வமயமுறா தவற்கூழ்த் நின்றலென  
வடுக்குதிரு மாளிகைச்சோ வடுத்தமருந் திருக்கோயில் (க௭௨)

கோபுரமாயிருப்போமானால் உயர்தும் எனப்பொருள் கொள்க.

வேதவொலி சிவாகமச்சீர் வினக்குமொலி தமிழ்வேத  
சீதவொலி மெய்கண்ட சித்தாந்த சிவஞான  
போதவொலி சிவநாமப் புனிதவொலி பல்லியச்சீர்  
கீதவொலி முதலென்றுங் கிளர்தருமத் திருக்கோயில் (கஉ௩)

அனவாத மகத்தொண்ட ராதியளப் பிலர்மேனிப்  
புனிதவள நீற்றொளியாற் போற்றுறுபல் பேற்றொலியா  
லினியசிவா னந்தவெள்ள மிடையற தெய்துநர்க்குத்  
தினமுதவு திறங்காட்டித் திகழ்தருமத் திருக்கோயில் (கஉ௪)

வேறு

இன்னதிருப் பெருந்தோட்டத் தெழிற்கோயி வத்திச மென்று வாக்கின்  
மன்னவரீற் தீச்சரப்பேர் வரிசைநக ரிராறின்மேல் வைத்தோ தற்றூற்  
றன்னனைய விதுதுவா தசாந்ததல மேயாஞ்சுந் தரநா தப்பேர் [யாரோ  
துன்னுறக்கொண் டிறையுமிது துலக்குமெனி ல்தன்பெருமை சொல்வார்

கீட திருவிருத்தம் உ. ௩. ௩

திருநகரீச்சருங்குந் திற்பிறு.

தையரிசாரணியச் சருக்கம்.

மாமரு கமல மேய வானவன் சவுன காதி  
யாமரு முனிவர் நோற்றற் காமிட மருன்கென் றேத்தத்  
தேமரு தருப்பை நேமி செலுத்திடச் சென்று தங்கு  
காமரு காரணத்தா னேமிச காண் மென்ப (க)

இத்தகு கானத் தென்று மிருந்துநோற் றிடுவோர் ஞான  
வித்தகர் சவுன காதி மேதகு முனிவ ரென்ப  
வத்திரு முனிவர் வேத வாகம புராண மாதி  
மெய்த்தகு தூன்முற் றோர்ந்து மெய்ப்பொருட் டுணிவு கண்டோர் (உ)

சரியைநற் கிரியை யோகஞ் சார்தரு ஞான நான்கே  
கருதரும் பலராய்க் காயாய்க் கனியதாய்க் கவினுற் றற்போற்  
றருபரம் பரையின் மோக்கந் தருமெனக் கொண்டோர் தாசர்  
சருதுபுத் திரசே சாத கப்பெயர் சகப்பேர் வாய்ப்போர். (ங)

முற்றுணர் ஞான வாய்மை முதிர்ச்சியின் நெளிவா லீசன்  
பொற்றுண ரிதழி வேணிப் புராரிகா மாரி நீல  
விற்துணர்க் களத்த னேமெய்ப் பதியெனு மெய்மை தேர்ந்து  
ஈற்றுணர் நெறிப்பு காது வழிபடு நியம சீலர். (ச)

மற்றவர் நியதி யாக வைகறை பெழுந்து நான்  
முற்றிவெண் ணீறு கண்டி முழுதணிந் தைந்தெழுத்தே  
பற்றின் முறைசெ பித்துப் பரவுமுக் கரண மொன்றாய்க்  
கற்றைவே ணியற்பு சித்துக் கவினசிவ மகங்கா சொல்வார் (ஊ)

அனையவர் சைவ வாய்மை யருணெறி நிற்குஞ் சீலந்  
தனையுணர்ந் தாங்குச் சூத துபோதனன் சார்ந்தா னன்னுன்  
வினையறு பூதி கண்டி விளங்குமெய் வேடங் கண்டார்  
நினைவினு முந்திச் சென்றார் நிலனுறப் பணிந்தெ முந்தார் (௬)

அருந்தவர் புராண மாதிரி யருங்கலை யமுதே யெனறு  
மருந்தவன் வதனநோக்கி யடிகளீங் கணுக முன்ற  
ளிருந்தவம் யாது செய்தோ மென்றழைத்தெய்தி யாங்க  
ணிருந்தவண் டவிசி னேற்றி யிறைஞ்சின ரெழுந்து நின்றார் (௭)

நின்றிடு சவுண் காதி நிமலமா தவரைச் சூத  
னன்றுவந் திறைஞ்சி யோது நான்குலே தாக மாதிரி  
தொன்றுள தூன்முற் றோர்ந்தீர் சொல்லுமா பதியே வாய்மை  
யொன்றுறு பதியென் றோர்ந்தீ ருதுகடைப் பிடியாக் கொண்டார் (௮)

உம்பெரு மகிமை யிந்த வுலகெலாம் பரந்த வும்மை  
யிம்பர்நேர் காணு மாந்வ மீர்ப்பவிங் குற்றே மென்ற  
னம்புய னனையார் கேட்டாங் கன்புறீ ளு முகமன் கூறிக்  
கம்பமின் மனத்துத் தூயோர் வினுவொன்று கடாவ லுற்றார் (௯)

நான்மறை வகுத்தந் தூலி னவிலுரை தெருள்பு ராணந்  
தான்மலி யீரோன் பாஞ்ச சாற்றிய முனிமா னுக்க  
மேன்மைகொன் சூத நாத வினம்புமப் புராணம் பல்பே  
ரான்மலீஇச் சிவன்மா லாதி யவர்கிறப் பழையு மென்ப (௧0)

வேறு

[னையர்க

இவ்வகை புராணம் பதினெட்டுஞ் சிவனுக் கிசைத்தல்போன் மாற்குமெ மற்  
ளொவ்வொரு வருக்குந் தலைமைத் துரைத்தா லுமாபதி யொருவனே பதி  
றெவ்வகையோரும்பசுக்களென்றன்றோரியம்புநாற்பொருட்டுண்பென்னை  
திவ்விய சுருதி யாகம புராணச் செம்பொரு ணம்புறத்தெளிந்தோய் (௧௧)

சங்கைமுற் றகல வங்கையா மலகத் தன்மையி ணுண்மையோர்ந் துவ்வா  
னெங்களுந் கருள்கென் றிரந்தனர் சூத னியம்புமப் புராணங்கண் மறைக  
டிங்களுந் கண்ணி யோன்புகன் றனவத் திருமறைப் பொருள்விளக் குப்பி  
ருங்கண் மையப் புராணமே விரண்டு முரைபொருள் வேற்றுமை யுறுமோ (1)

அம்மறை களும்பற் பலர்க்குமத சலைமை யறையுமாந் காங்குப சாரத் [ழில்  
தெம்முறை யெனின்மா லயன்முத வியர்பா ிதலோம் புதன்முதற் றெ  
ளும்மிறை மையுந்த் தவர்க்குல கடங்கி யுய்வகை யானுரைத் ததுவே [ன்  
யிம்முறை யரச னமச்சுனை யானே யிவனெனப் பிறர்க்கிசைத் திடல் போ

மறைகளாங் காங்குத் தியேயவா சகமு மாபதி யொருவற்கே வழங்கு  
மிறைமையா னாரா யணபரோ தியாது வென்றலா லிச்சொலே பிறர்க்கு  
மறைதலாற் றியேய சத்தம்வே றெவர்க்கு மாண்டுறு மையினுபக் கிரம  
முறையுப சங்கா ரங்களி னினைப முதல்வன்சி ரோமுழங் குதலால். (௧௨)

திருமறைத் திரயச் சென்னியா மதர்வ சிரசின்மேற் கிளையினிற் சிவனே  
யொருவனே தியேயன் சிவங்கர னிதன்மு னுரைத்திடப் பட்டமா லாதி  
வருசரர் தியேய ரல்லரா தலினால் வர்ச்சிக்கப் படுவர்முற் றிற்தென்  
றுரிமையி னுங்கு முடிந்தது முடிக்கு முத்திதற் றுரைத்திடு சிறப்பால் (௧௫)

மும்மறை நடுவா மெசர்மறை நடுவின் முழங்குமக் காண்டத்தி னடுவி  
லிம்மறைப் பொருடேற் றுருத்திரத்திடையே யிவைக்கெலாஞ்சுவரத்தினமா  
யம்மையோர் பாகன் றிருப்பெய ராய வைத்தெழுத் தேயிலங் குதலாற்  
செம்மறை யெவைக்குஞ் சம்மதஞ்சிவனே திகழ்பசு பதியென தேற்றம்.௧௬

ஆதலின்மறைகள் பற்புலர்க்கிறைமையறையினு மெய்ப்பொருள் சிவனென்  
றேதலின துபோ லுப்பப்பிருங் கணமா யுள்ளலிப் புராணமூ வாறுங்  
காதலி னுங்காங் கரியயற் கிறைமை கழறினுந் துணிபொருள் சிவனே  
சாதலின் னுயிர்கட் கொழித்தரு ணைக்கந் தருபசு பதியெனச் சாற்றும்(௧௭)

அன்னதிங் கெவ்வா நெனிற்பசு பதிக் கே யையிரு புராணமிக் கிலங்கி  
மன்னுநீ ரிதனா லிவற்றின்மாண் முதலோர் மாண்சிவ லிங்கபூ சனைசெய்  
துன்னுபே நடைந்த நலந்தலந் தோறு மொளிந்தலான் மால்புரா னாதி  
யின்னரன்சிறப்பு மிலங்கலாலினாய்க்கிவன்பணிவிசைத்திடாவிதனா (௧௮)

கூறுமீ ரொன்பா னுஞ்சிவ முதலே கொண்டனவென்றனன் சூதன்  
தேறினர் சவுன காதி யரின்பந் தேக்கின ருக்கமேற் றிகழ்ந்தார்  
வீறுநீகாழி மணியுந்தென் மறையின் விதந்துரு தன்னொலி மாலைக்  
கேறுடை முதல்வ னேமுத லென்றே சொல்லென விசைத்தஃதிலக்கும் ( )

உலக்கமேற் கிளர்ந்த சவுனகராதி யுறுவரவ வுறுவரு னனத்தை  
நோக்கின் றடிக்கே ணீக்கருஞ் சங்கை நூக்கினன் றருளினை சென்னி  
மீக்கொரு மனைய சிவபுரா ணத்துள் விளங்குசீர்க் காந்தத்து விமலன்  
பேர்க்கொள்சங் கிதையிற்சுவேதகானனத்தெம் பிரானருண் மான்மியம்பெசி

வேறு.

அன்ன தன்பினர் யோகநா தன்சிறப் பறைந்தாய்  
பன்ன ரும்முக மிடையரு துரைப்பினும் பரம  
னன்னர் மான்மியம் வினாய்மகிழ் நசைமிகு மெந்தா  
யென்ன வேண்டினர் செவிக்கொடு சூதன்மே லியம்பும் (௨௧)

அன்பு மாரருட் பெருக்கமு முருக்கமு மளவா  
வின்பு மிக்குள நீர்விழைந் தெனைத்தொடக் கிதுதான்  
நன்பு விக்கொரு வைப்புமாய் நயக்குமெங் வெவார்க்குந்  
துன்பு நீக்கியின் பளிப்பதாய்ச் சொலச்சொலச் சுகமே (௨௨)

எனக்கு நல்கிடு மாதலா லியம்புவன் கேண்மின்  
முனர்ப்பு கன்றவெண் காட்டுமான் மியத்தினு முதுசீர்  
தனக்கு ரைத்திடு சான்றதோர் தலமுள ததுதான்  
மனக்கு றும்பொழித் திட்டகா மியமெலாம் வழங்கும் (௨௩)

என்று சாற்றியப் பிரகடாய் யானத்தி னிலங்குங்  
கொன்றை குடிய வாதுசெய் குஞ்சரத் துணைத்தாண்  
மன்றன் மாமல ரொப்பிலா முலையுமை மலர்த்தா  
னென்றும் வாழியி ராவதே சன்கழ லிறைஞ்சி. (௨௪)

அனைய மாதவ ரானை நோக்கியந் தணர்கா  
வினிது ரைக்குவண் றிருப்பெருந் தோட்டத்தத் தீச  
மெனமி குத்தச் சூலகெலாம் பாவெழி னுமந்  
தனைவ கித்தத்த் தலமதன் மான்மியந் தனை. (௨௫)

வேறு.

தன்னடியே குறித்தெவருங் குருத்துவங் கொண்டுவப்பவருடந்து கல்லா  
வின்னடிவாழ் சூரவனுக்குவருவாகிச் சிவகுருவென் றிலங்குஞ் செவவேன்  
பொன்னடிதாழ்த்தெந் தூலம்புரைதபத்தேந் தாளமலயப்பொருப்பன் முன்பு  
மன்னடிதாழ் மாதவர்க்குவுந்கினனவவாறுமக்குவகுத்துமென்றான்.

நைமிச ராணியச் சருக்கம் முற்றிற்று.

சூ. திருவித்தும் ௨௮௨

தலமகிமைச் சருக்கம்.

சந்தனந் திகழ்ந்துசெந் தமிழ்மணத்தி  
ருந்தன மலயமென் றேனது வெற்பின்வாழ்  
கந்தன தருள்பெறு கருனை மாமுனி  
தந்தன மெனக்கொண்மா தவாக்து ளரப்பனா. (௧)

பூமியிற் பொன்மலைப் புகல் வாசியி  
லெங்கு நாவலந் தீவி லெண்டகு  
காமிகு காவிரி வடக்கின் கண்ணது  
மாமரு சிறப்பெருந் தோட்ட மாநகர. (௨)

சூசியிற் சிறந்தவெண் கூட்டிற் சீசன  
சூசையி னன்னதற் கைகயகு றோசந்து  
பேசுறு சூலங்களுண் முதன்மை பெற்றது  
வாசவன் பணிபெருந் தோட்ட மாநகர். (௩)

வரமிகு முதிசியின் முல்லை வாயிலு  
முரமிகு தீழ்த்தெசையுதி தென்றிலைப்  
பாணமர் பல்லவ னேசம் பச்சிந்த  
தரணமர் தருளுநாந் கூரு மாநகுற. (௪)

நாப்பணி னுயக மணியி னன்னுமால  
சேப்பர னுயிர்க்கெலாந் செல்ல நலகிய  
மீப்பபாலி காதலின் வீற்றிருந் தருண்  
மாப்பெருந் தோட்டத்தத் தீச மாண்புகி. (௫)

இயல்பினிற் பொன்னிதெற் கிலங்கி யுத்தரத்  
தூயர்மணி கன்னிகை யுற்றுஞ் சேறலா  
னயமிசு முபயகா வேரி நாப்பணை  
யுயவருள் பிரகதுத் தியான மோங்குமால்

(௬)

இத்தலந் திருவெண்காட் டெல்லையாவீனு  
முத்தம மாகுமீ சானத் தேங்கிடு  
மத்தகு சிறப்பின லவ்வெண் காடுசெய்  
மெய்த்தகு பயனினு மிக்கு நல்குமே.

(௭)

இதன்பெருஞ் சீர்த்தியை யிசைப்ப தெங்நன  
மிதன்பெயா நினைத்திடி ணுரைப்பி னெய்திக்கா  
ணிதம்பெறின வசித்திடி னியம்பு நாற்பதத்  
சித்தம்பெற நிண்ணமே யிருந்த வத்தினீர்.

(௮)

வேறு.

தலனி லுயர் திருவெண்காட் டிறையீ சானத் தலனிதன்சீ ருள்ளபடிதான்  
முற்றோர்ந்த, நலனிதனு லித்தலங்கா ணைசமீக் கூர்ந்து நவில் பஞ்சக் குரோ  
சத்து ணண்ணப் பெற்ற, பலதலஞ்சென் றுறுவமெனும் வியாசங் காட்டிப்  
படர்ந்துமையோ டாண்டுதொறும் பரிந்து வந்தே, யலகிலுயிர்க் கருடர்த்த  
விழாவுங் கொண்டாங் கமர்ந்தருள்வா னெனினிதன் சீரளப்பார் யாரே. (௯)

வேறு.

இயலாச் செயலை விரிக்காம லிம்மட்டமைதல் பழுதன்றே  
யயலோ ரெவர்க்கு மித்தலச்சீ ரகலம் புகல வரிதேயென்  
றுயவே புலகந் தமிழ்விசித்த வுறுவ னுறுவர்க் குரைத்தானப்  
பபனற் பகர்ந்தேன் சிந்திறிந்த படியென் றுரைத்தான் பகர்குதன். (௧0)

தலமகிமைச் சநூகம், முற்றிற்று. (ஐத் திருவிருத்தம் ௨௮௨)

தீர்த்தமகிமைச் சநூகம்.

தலத்தின் மகிமை யொருசிறிது சாற்றி னேமத் தலத்தீர்த்தக்  
குலத்தின் மகிமை யினுஞ்சிலவே கூறக் கேண்மி னென்றுலக  
நலத்தின் மகிமை யோர்ந்துப்ப நன்னூல் பன்னூ றந்துபுலப்  
பலத்தின் மகிமை வென்றகடோற் பவமா முனிவன் பரிந்தருளும். (௧1)

தீர்த்த மிக்க வித்தலத்திற் றிகழ்ந்து மருவப் பெறுஞ்சிறப்பே  
கூர்த்த மேன்மை தரமேலுங் குலவு மகிமை பலவாய்ந்த  
தீர்த்த மோரைந் துளமேலுந் திரைவா ரிதியுஞ் சேர்ந்தருளே  
கூர்த்த தீர்த்த மோரானு குலவ விளங்கும் பெருந்தோட்டம். (௧2)

இந்து முகத்தோ டதோமுகமொன் றாக வாறு முகமேயென்  
றிந்த வுலக மவைக்குவமை யியம்பு மிதுவோ பிரணவத்தோ  
டைந்தக் கரமே போன்மென்ன வருட்சீர் நோக்கி யறைகுலவோ  
லிந்த வளங்கொள் சிவதீர்த்தத் திசையாங் கூறற் கிசையுமே. (௧3)

இவையோ ராறுக்குறுபெயர்தாம் யாவென் றியம்பி னவையிசைக்கென்  
சுவைகூடர் பொதா யனதீர்த்தஞ் சமுக தீர்த்த மிந்நெரப்பேர்த்  
திலிய தீர்த்த மணிகண்ணி தீர்த்த மயிரா வததீர்த்த  
நவைதீர வருண தீர்த்தயா நாமஞ் சொலினு நலந்தருமே. (௪)

முன்சொல் பொதா யனதீர்த்த முனைவ னயிரா வதநாதன்  
றன்சுந் நிதியி லுறுமதுமுன் சார்ந்த பொதா யனமுனிவ  
னின்சொ லருளி யாதரிக்கு மிறைவன் புசைக் குரித்தாகத்  
தன்செய் கையிற்கண் டப்புனலாற் றுணீ ராட்டி யின்புற்றான். (௫)

புனித ஸைவ சிகாமணியாம் பொதா யனமா முனிகண்ட  
தெனிலித் தீர்த்த மாண்பினிநா மிசைப்ப தெவன் சுந் கிரவாரத்  
தினநன் னிடதி யுடன்முழுகிச் சிவையைச் சிவனைத் தெரிசிப்போ  
ரினிய மகப்பே ருதியெலா மெய்தி வாழ்வ ரிதுவாய்மை. (௬)

காண்பார்க் கருளும் வாதாடு கணேசா லயத்தென் கிழக்கணித்தாய்  
மாண்பார்க் கணேசப் பெயர்த்தீர்த்தம் வையும் யோக நாதமுனி  
சேண்பார்க் பரவு மக்களிற்றின் செய்ய பாதம் பூசிப்பான்  
பூண்பார்க் சுமக்கு மகிசமுகப் புனித னருளான் முன்கண்டான். (௭)

தூன்னு மன்றீர் தனிஞ்ஞந் தோயக் கிடைப்ப தரிதுமுனான்  
மன்னு தவததாரக் கவந்தனின் மதியந் தோறுஞ் சதூர்த்திகளி  
லுன்னி மூழ்கி னப்பலனா முயரா வணிமா சதூர்த்தியிற்றேயும்  
தன்ன கணேசன் றனைப்பணிபிவார்க் கருளும் பலனோ வளப்பரிதே. (௮)

இதனின் மேற்கிந் திரனீர்வெண் காட்டினிறையு மாசெமகத்  
திதனிற் பரவுந் தீர்த்தவிழாக் கொண்டாங் கருளு மிந்நாளி  
லிதனிற் றேயும்மெம் பிராற்பணியோ ரிகவாழ் வனைத்து நிறைதூர்ப்பெற்  
றிதனிற் பொலியுஞ் சுவர்க்காதி யின்பு முவர்க்கு மின்புறுவார். (௯)

வேறு.

இப்பெருந் தீர்த்த மேற்கி லெல்லுல கத்தி னுக்கும  
வைப்பெனப் பொலிந்து வைகு மணிகண்ணி வையப்பெர்த் தீர்த்தஞ்  
சிற்பான் கல்லா னீழற் றிகுத்தரு யோக நாத  
னப்பெரு முனிவர்க் கந்நா ளருளினுற் கண்டா னம்மா. (௧0)

சீவர்தஞ் செயல்கட் கெல்லாஞ் சிவச்செய லனந்த கோடி  
பாவன மநிக மென்ப பகரவும் வேண்டு மெய்யோ  
வாவன யோக நாத னார்தவர்க் காகக் கண்ட.  
சீவன மேன்மை யாரோ தெரிந்தினி திசைக்க வல்லார். (௧௧)

மாமணி கண்ணி கைக்குண் மன்னவா சியினில் வைத்த  
தேமலி சிறப்பி னோங்க யிராவத தீர்த்த முன்னுட்  
காமரு வலாரி வேழங் கண்டு தோயந் தன்மீ ரானத்  
தூமணி கண்டன் புசை தூன்பறப் புரிந்த தந்தே



காவிரி கல்லா லீழற் கண்ணுத றன்னை நோக்கி  
யாவலி றேற்ப வன்னு னழைஇமணி கன்னி கைக்குண்  
மேவென விடுத்து வேலை வேந்தனை யேவ வன் னுன்  
புவுயப் பெருந்தோட்டத்துப் புகூஉமணி கன்னி போந்து. (௧௩)

அப்பெரும் தடத்துட் பூர்வத் தடுத்துநின் றனைய பொன்னி  
யைப்புணர்ந் தின்ப மேவி யதுமுதற் றடாக ருபத்  
திப்பெருந் தோட்டத் தென்று மிலங்கிடு முவரொ ழித்தித்  
திப்பிய வருண தீர்த்தச் சிறப்பினி யுரைப்ப தென்னே. (௧௪)

இளைவுநீஇச் சகரர் தொட்ட விடத்துவர் மயமாய் நிற்குந்  
சுனைகடல் பற்ப லாளுங் கன்னிய ரோடு சேரும்  
வினை யொரீஇப் புனிதையாங்கா விரியையே தழீஇயு வர்ப்புத்  
சுனையொரீஇ யனக மேயாய்த் தங்குமேற் சாற்ற வற்றே. (௧௫)

இத்தலத் தினிலு தீசி யவாசியென் றிருபாற் பொன்னி  
நத்துறப் புகலாற் நீர்த்த நாலிரண் டாகி யென்று  
மத்த னெண்கு ணங்கள் போல வனைத், னயிர்ச் சுருளு மேன்மை  
யெத்தகை யோரு லோகன் டெய்துவ ரின்பே யென்றும். (௧௬)

இத்தகு சிவகீர்த் தங்க ளினிதுவந் தடுத்த மூழ்கி  
யுத்தமி யொப்பி லாத முலையு மாப் பிகையை யெங்கள்  
சத்தயி ராவ தேசன் றினப்பன்னிந் திட்ட சித்தி  
முத்திபெற் றுய்து னோர்தம் தொகையுந் தொழியொ டையே. (௧௭)

வேறு.

என்றருட் குறுமுனி யிசைத்த தோர்த்தனர்  
துன்றிய வுலகையங் கடலிற் றோய்த்தனா  
தொன்றுறு முனிவா ரென்று சூதனே  
வொன்றிய மாதவர்க் சூவந்து ரைத்தனன். (௧௮)

தீர்த்தமகிமைச் சருக்கம் முற்றிற்று.

ஆக திருவிருத்தம் ௩௦௦.

மூர்த்திமகிமைச் சருக்கம்.

உலகெலா முய்வான் ஈச்சி தானந்த வொளிப் பிழம்பே  
யிலகுசே யுருவாய்ப் போந்த வெந்தைகா முறுமா ணக்கன்  
றலைமைசார்ந் திலங்கு கும்ப சன்னெனுந் தவத்தோன் மேலும்  
வலமுனி வரார்க்கு மூர்த்தி மகிமையும் வழங்க லுற்றான்.

இந்தனத் தங்கி பாலி னிழுதென மறைதந் தெங்கு  
மந்தணப் டொருளாய் நான்கு மறைகளுந் தொடரொ ணதா  
யந்தரத் தயன்மா லாதி யமரார்க்கு மறித நேற்றாச்  
சந்தரச் சோதி யாகிச் சுத்தமாய் நித்த மாகி.

அருவமே ரூபா ரூப மவைகடந் தகண்ட மாகி  
நிருமல மாகி யொன்றாய் நிகிலமு நிறுந்து நிற்கும்  
பொருள்சிவ னன்றே யன்ன புராண னுயிர்கட் கின்பே  
தருதிரு வுளக்கொண்டாவி சந்திர னாதி சார்ந்த.

(௩)

தன்மையால் யாமு மாங்குத் ததுக்கொடு சார்ந்தா லன்றி  
நம்மையோர்ந் துய்யும் பான்மை நண்ணிடா வெனந யந்த  
செம்மையாற் சிவலிங் காங் திருவருண் மேனி தாங்கி  
லின்மலி கோயில் கொண்டு வீற்றிருந் தருளு மன்றே.

(௪)

அவ்வகை தலங்க டோறு மலிர்சிவ லிங்கந் தன்னு  
ளிவவருட் சந்த ரேச விலிங்கமிக் குயர்ந்த தாரு  
மெவ்வகை யெனின்முத் தேவ ரூபமென் றியம்பும் போதித்  
திவவிய மூலந் தன்னிற் றிகழ்தலுஞ் சான்ற மென்க.

(௫)

ஆகியி லுடுவி லந்தத் தயனரி யாரா மென்றே  
யோதுநூல் சிவலிங்கத்தி னுருவினே யுதுதா னேனை  
மேதகு மூர்த்திக் கெல்லாம் விளம்புநா லளவே யீண்டுப்  
போதியுந் தேற்று மிந்தப் புண்ணிய மூர்த்திக் கம்ம.

(௬)

மூவரு மாகி மூவர் முதல்வனு மாளேனெ றேவ  
தேவனே யெனுநூல் வாய்மை தெளிதர லித்த லத்துச்  
சேவமர் தருநத் தீச சிவலிங்க மூர்த்தி தேற்று  
மூவரால் தாரு மூல முதல்வனுய் முனைத்தெ முந்தே.

(௭)

அருண்மிசு மச்ச வத்தத் துணியயி ராவ தேச  
வொருசுவ லிங்கங் கண்டோ ரணைய ருதரங் காணா  
வருபெரு நாமஞ் சொன்னேனா மலந்தெறு கென்று சொல்லார்  
திருவுரு நினைவார் யீண்டு செனித்திட நினைவா ரம்ம.

(௮)

இத்திகழ் சுயம்பு லிங்கத் தின்பெயர் சந்த ரேசன்  
சித்திசெய் யத்தி சன்றான் றிகழயி ராவ தேச  
னத்தருண் மூகோத் தார நாயகன் மெனத்தி டேக  
னத்தரு பிரக னுத்தி யானேசன் முதல னேகம்.

(௯)

மேறு.

சதுர னயிரா வதநாதன் றன்பே ரொருகா லேனையதம்  
பதியி லபுத்தி புருவமாய்ப் பகர்ந்தா ரேனு மவர்ச்சலகி  
னிதிசந் ததிக ணையின்மை நிறைபல் போக முதலான  
வதிக நலங்க ளிம்மையிற்றந் தம்மை யின்பு மருளுவனூல்.

(௧௦)

அருள்கட ரத்திச் சரனெம்மா னனவ ரதசா நித்தியனுய்ப்  
பொருள்கடர் தாவீற் றிருந்தருளும் பணிதத் திருக்கோ யிற்புகுந்  
தெருள்கடர் திருச்சோ தனிப்பணி யெ திகழ்கோ மயநீர்த் திருமெழுக்கே  
யிருமர் தவனத் திருக்கோல மேமுன் னாய திருப்பணிகள்.

(௧௧)

கடர்மிக் கொளிருந் திருவிளந்தத் தொண்டு திருநந் தனப்பண்தண்  
கடர்புக் கருகு முடிக்கேறத் தொழிக்குந் விரைப்பந் தொடைப்பண்கள்  
கடர்மிக் கொளிருந் திருக்கோயி லுலங்கப் புதுக்குந் திருப்பணிகள்  
கடர்முத் கண்ணீர்த் தளியெங்குந் துதையு நறுந்தூ பப்பணிகள். (கஉ)

அனக னயிரா வதநாத னருள்கூ ரதுல குசாம் பிதைதா  
மினிய விழாக்கொண் டெழுந்தருள் வெழில்கூர் தரும மால்விடைவா  
கணமுன் ஞாய சலட்சணமாக் கவினமிக் கோங்க வளரன்பால்  
புனித சுவண மணிகளிற்ற புனைத் து புரியும் பொருட்பணிகள். (கஉ)

பரவு செம்பொ னவமணிகள் பாங்கா யமைத்துப் பண்புறச்செய்  
நிரவு பகலா யொளிபெருக விலங்குந் திருவா பரணங்க  
ளரவின் மணிமுன் விளிம்பார்த்தி யவிர்பீ தாம்ப ராதிவவை  
மரபிற் புரிந்து களிந்துள்ள மகிழ்கூர்ந் தளிக்குந் திருப்பணிகள். (கச)

ஆதி யாய பற்பலமெய் பண்டி னயிரா வதநாதன்  
சீத வனசத் தாள்பரவிச் செய்தந் துவக்குந் திறத்தினர்க்கந்  
நாத னருளும் பெரும்பேறு நாமோ வளக்குந் தசமுடைபொ  
மோத லரிதாங் கைம்முதிகத் தொருவா றுணர்வா ருரமிக்கோர். (கரு)

இன்ன புரிசான் மேற்சொல்பணி யிவற்றுள் யாதொன் றியற்றினரும்  
மன்னு தீர்க்கா ருன்போகம் வருகோ யின்மை வளர்வெல்வ  
நன்னர் மகப்பே ருதிபெறீஇ நலங்கூர் நரோள் நிரராய்வாழ்ம்  
துன்னற் கரிய பேரின்பு முறுவர் கையா மலகமிதே. (கச)

என்று புகன்றா னிமாசலை டோற் கிணையென் பதுமுன் னிறைகண்டு  
மொன்று களிப்பி னுலகுரைப்ப வொளிரு மலய முனியதுகேட்  
டன்று முனிவர் மகிழ்கூர்ந்தார் மேலு மவாவி னொன்று  
துன்று சவுன் காதியர்க்குச் சூத முனிவன் சொற்றனஞல். (கஎ)

மூர்த்திமகிமைச் சருக்கம் முற்றிற்று.

ஆக திருவிருத்தம் (12௧௭)

## இத்திர சுந்தரச் சருக்கம்

பொன்னுல களிப்போன் வேண்டப் புணரியை யுழுந்த மிழ்து  
மன்னிலை நீர தாக்கி யாசமித் தனைய வேந்துக்  
கின்னருள் புரிந்தோன் மேலு மிந்திர சுந்தரப்பேர்.  
நன்னிலைச் சரிதந் தற்குந் நற்றவர்க் குரைப்ப தானான். (௧)

மகிபுதி யிதழி வேணி மாதொரு பாக னன்பே  
நிதியெனத் தொண்டு வாழும் நிறைதவ முனிவிர் காண்முன்  
மதிமிசு ரைவதப்பேர் மனுவமர் காலந் தன்னி  
ஒரிதியொளி மிகுஞ்ச வர்க்க நிலத்தர சாய வேந்தன். (௨)

தானவர்க் கரசனா சபாகளு மவுணன் தன்னை  
வானவர் சூழர் சென்று வதைத்தயி ராவ தப்பேர்த்  
தானமிக் கொழுதும் வேழந் தனிலிவர்த் துவனை வீது  
வானவர் சூழ்ந்து யாண்டும் வாழ்த்துந் துந் பவணி வந்தான். (14)

அவ்விலைத் துருவா சப்பை ரீருந்தவ முனிவன் போந்து  
கவ்விய களிப்பி னூழ்ந்து களிறுகைப் பாளை மோக்கித்  
திவ்விய வேந்த வீது சிவப்பிர சாத மென்றோர்  
செவ்விய கமல மீந்தான் நேவர்கோ ன்தனை யேற்றான். (15)

தேவரே யெனினுஞ் செல்வச் செருக்கொன்றே கண்ம றைக்கு  
மாவதோ டசரர்க் கொன்ற வகந்தையு முறிலென் செய்வான்  
தேவதே வீசன் சூடுந் திருமலர் களிற்றி ழிந்தே  
யாவையின் வணங்கா தேற்றம் வாணமத் தகத்தில் வைத்தான். (16)

அனைவரும் புயச்செம் புனை யறிவுகூர் தெய்வ வேழ  
கிளைவொரீஇப் புழைக்கை கொண்டு நிலத்திலிட டடியிற் தேய்த்த  
தெனையரே யெனினும் போக டுழைப்பதி னாளுந் தரலவ்  
வினைமினீந் குவரே சென்னி விதியையார் விலக்க வல்லார். (17)

கண்டனன் முனிவர் சோமான் கன்னுளங் கொதித்து நீல  
கண்டனன் முடிப்பு னைந்த கமலப்போ திதனு லாக்க  
முண்டென வுனக்களித்தா முடன்பணிந் தேற்றி டாய்மா  
லுண்டதோன் மத்த கத்தி லுப்த்தனை யுணர் விலா தேராய். (18)

சிவப்பிர சாத வாய்மைச் சிறப்பொரு சிறிதுந் தேற்றாய்  
நிவப்புறுஞ் சுவர்க்க வாழ்க்கை நினக்குற்ற தெவரு லென்னுப்  
பவப்பெரும் புணரி யாமும் பாலுகைத் திடிலென் செய்வாய்  
தவப்பெருஞ் சிவத்து ரோகந் தானுகந் தன்றித் தீரா. (19)

ஆதலி னமரர் வேந்த வாற்றுநின் னரசிழந்து  
புதலத் திடையோர் வேந்தன் புதல்வனு யினங்கா வத்தே  
பேதுரீஇ யன்னை தந்தை பிரிவுந் தன்னுட் டென்ப  
மீதுறு கென்று ரைத்தவ் வேழத்தை மோக்கிக் கூடும். (20)

மிருகயோ னியிற் பி றந்தும் வேந்தனைச் சார்தாய் ஞானத்  
திருவுந் பெற்றாய் பெற்றுஞ் சிறுவருஞ் செய்கலாத  
கருமமிச் சிவத்து ரோகந் கண்டனை யதனுந் புமி  
மருவிநல் லுணர்வி ழுந்து வனக்கரி யாநி யென்றான். (21)

இன்னன மிசைத்த சரப மேய்ந்துள நடுங்கி வாடுநர்  
மன்னவன் கயத்திழிந்து வறுமையுந் நிழிந்தா ஞாயம்  
முன்னவன் கழலின் வீழ்ந்து முனிவரே லைய வென்னுப்  
பன்னருந் துதியு றுத்திப் பாவியேன் டிழை பொறுத்தி. (22)

அறிவிலாச் சிறியே நென்றென் றடிக்கடி யிறைஞ்சி னுன்பின்  
குறைதலிற் தான்கென் றுங்குக் குறுகிய பிருகு முன்னே  
மொறிகதி ஈங்கி முன்னே ரிரந்துபன் முறையும் வேண்ட  
மறிமழுக் கரணைப் பேணி வருதுரு வசன் கடலும். (௧௨)

முனிவிரகா ளமர் காணீர் மொழிந்ததிங் கிவன்பா லுள்ளக்  
கனிவின லன்றி நீதிக்க ருத்தினு லுரைத்தி ரல்லீர்  
புனிதனெம் பிரான்சே டத்தைப் போற்றுருச் சிவத்து ரோகந்  
துனியினு பவித்தா லன்றித் தொலைவுரு தாத லாலே. (௧௩)

உன்னிநா முரைத்த வண்ண முநதிசூழ் புலியி லோர்வேந்  
தின்னெழிற் சுதனா யாண்டொன் றெய்திய வளவே தந்தை  
யன்னையைப் பிரிந்து பன்ன ளலக்கணுற் றருளா லீசன்  
றன்னடி பூசித் தேத்திச் சார்தரு மெண்ணீ ராண்டில். (௧௪)

திருவருந் கைதந் துய்ப்பத் தெவ்வலி முருக்கிச் சாய்த்துப்  
பிரிவுற நின்ற மாதா பிதாக்களைத் கலந்தின புற்றாந்  
குரிமையின் முடிசூட்பெற் றலகெலாஞ் செங்கோ லோச்சிக்  
கருதுபல் போக மாந்திக் கயிலை சென் றின்பந் துய்ப்பான். (௧௫)

கடவன்வெள் ளிபமவ் வாறே காட்டிப் மாகிப் பன்ன  
ளிடருற்றே ரிருடிக் காங்க ணிடர்புரிந் தீசன் குலத்  
தொடர்பினுற் றெல்ல ஞானந் தோன்றப்பெற் றீசந் பூசித்  
துடனருட் கயிலை சார்கென் றுரைத்தன னுறையுள் சென்றான். (௧௬)

வேறு.

என்றுதமிழ் முனியுரைப்ப விருந்தவத்தோர் நனியுவகை  
துன்னமுளத் தினராகித் தொன்மலயத் துலகுய்ய  
வென்றுமமர் தருளடிசே ளிந்திரன்பிற் செயல்யாதோ  
நன்றருள்கென் றிறைஞ்சலினுய் நயந்தவர்கட் குரைசெய்வான். (௧௭)

இனியதபோ தனமுனிவீ ரிருங்கடல்குழ் புடவியிடை  
நனிமிகுசீர்ச் சோனாட்டி னுனிவஞ்செய் தவப்பயனென்  
றெனைவருமோர்ந் துவந்துரைக்கு மிய னெனா யவனியெலாந்  
தனிபுரந்து கோலோச்சந் தகைமையெ ளுந் திறல்வேந்தன். (௧௮)

சொற்றவிவ னேமாங்க சோழனெனப் புகழ்பெயரோ  
னற்றவத்தோர் துணையாவா னுனிலத்தோர்க் சூயிராவா  
னற்றவர்க்கோர் நிதியாவா னருளினுக்கோர் கலனாவான்  
பற்றலர்க்கோ ருருமாவான் பானடிக்கோ ரன்பாவான். (௧௯)

இன்னனசீர் முடிவேந்த நெழிற்காஞ்சித் திருநகரோ  
தன்னினிய தனிராச தானியா வமர்ந்துநா  
ளென்னருஞ்சொல் சோனாட்டுக் கின்னுயிரா மெழிற்றில்லைப்  
பொன்னகரிற் சிற்றரசாய்ப் புலியளிப்பா றெருவனுள்ளன். (௨௦)

வின்னுலகிந் திரனின்மேல் விரவுறுபலி றிறனோக்கி  
மண்ணுலகிந் திரனென்றிம் மகிதலஞ்சொன் மகிமையினு  
னண்ணியதோ வெணப்புலவர் நயக்குநரேந் திரப்பெயரோன்  
கண்ணுதல்சே வடிக்கன்பே கைப்பொருளென் றுட்டுணிந்தோன். (உ௬)

உரனுரனில் பவஞ்சமுழு துதித்தமுறை தனிலொடுங்க  
வொருசிறிதே ருதுகுறை யாதென்று மொருபடித்தாய்  
விரவுசிவ மேயெஞ்சி விளவ்துண்மை மெய்க்கணியாக்  
கரதலவா மலகமெனக் காட்டுதிரு வெண்ணீ றும். (உ௭)

அனையசிவ நெவ்வுயிர்க்கு மருந்கருணை யிரக்கமெனு  
மினியகுண மென்றுமுள நெனேற்றேற்று கண்மணியும்  
புனிதமறைக் குள்ளுயிராய்ப் பொற்புறுமைந் தெழுத்துமெனுந்  
தனைநிகர்முத் தொகைச்சிவசா தனமேசொம் மெனக்கொண்டோன். (உ௮)

குறிஞ்சிமுத லேம்புலமுங் குற்றேவ லெஞ்ஞான்றும்  
விறந்துதனக் கியற்றிடல்போல் விழைவுறிச்செ லேம்புலமு  
மறிந்தனதன் வழிச்செல்ல மற்றவைவெல் சிதேந்திரிய  
னறிந்துபதி பசுபாச வறவகைகண் முறைபுரிவோன். (உ௯)

வேதசிவா கமமுதலா மெய்ந்தூல்கள் விதந்தோதும்  
போதமுற வகம்புறஞ்செய் புனிதசிவ பூசனையி  
லாதரமிக் கணவரத மைந்தொழிற்கூட் தாங்கியற்று  
நாதநட ராசனடி நாடொழும்பு சித்துவப்பான். (௨௦)

ஆயநரேந் திரன்மனை வி யருந்ததிக்கற் பினிற்சிறந்தான்  
சேயகம் லேயிற்சிறந்தா டிருந்தெழிலிற் பெரையினிலோ  
பாயபுவி யினிற்சிறந்தான் பரசிவையொற் பதத்தன்பிற்  
றாயகொ ரியிற்சிறந்தான் சுகந்தையெனப் பெயர்சிறந்தான். (௨௧)

அருளாலும் பொருளாலு மன்பாலு மின்பாலுந்  
தெருளாலுஞ் சிறந்தாலுந் திருத்தமப்பின் றிருத்துவதொண்  
பொருளாலு மாதலிணப் புத்திரப்பேற் றினையும்விழைஇக்  
கருளாலுங் கடற்புவியிற் கருதறம்பற் பலபுரிந்தார். (௨௨)

புரிந்துமகப் பேறறிதாற் புத்திரப்பே ருகும்வழி  
தெரிந்துரைத்தார் தில்லைவாழ்ந்தணர்கள் செவியேற்றுப்  
பரிந்தரச னவர்க்கொண்டு பழுதகல்கு லிளமிலக்கம்  
விரிந்தசடைக் கூத்துடையான் விரைகழற்காங் கருச்சிப்பான். (௨௩)

என்றுரைப்ப மலயமுனி யிருந்தவத்தோர் கேட்டுவந்து  
நன்றிலக்க வில்வாரச்ச னவ்விதியா தருளென்னத்  
தொன்றுணர்மா முனியுரைக்குந் தாமுனியீர் கூவிளந்தா  
டுனென்றுறு மிச்சாளுனக் கிரிபைபுரு வெணவுணர்மின். (௨௪)

நதிலக்கம் பழுதறமுன் நெரிந்தெடுத்துக் கொண்டிமைய  
மாதிடத்தா னயிடேக வகைத்திரவி யாதியெலா  
மாதரத்தா லினிதமைத்தாங் கருச்சனைக்குஞ் செபத்தினுக்குந்  
தீதறத்தா மோர்ந்துணர்ந்தாந் தெரிந்துபதின் மரைவரித்து. (௩௦)

சிற்பரனுக் காகமநூன் முறைபுசை சிறப்பித்தே  
யற்புறவர்ச் சனைபுரிவிப் பான்றிருமுன் னமர்ந்திருப்ப  
முற்புகலை யிருவரும்பாங் குறப்புகிப் பாண்முனைந்  
பொற்புறவீந் நிருத்தனைய புரைதபுத்த வில்வமெலாம். (௩௧)

உரியவிதி யினிலமைத்தாங் குறுபஞ்ச கவ்வியத்தால்  
விரவுறமுன் றாய்மைபுரீஇ விரசாங்கி தனிலமைத்த  
வரியதிரு வெண்ணீற்றி னதிசுகந்த படரத்தின்  
மரபினிற்றேய்த் தேபிரண வம்மாயா பீசமுடன. (௩௨)

அருமறைகள் வித்தோது மாயிரமாண் சிவநாம  
மொருமையுந் வெடுத்தேநதி யொவ்வொன்றாய் விரையாமந்  
நிரிசுபன்ன மெனவியந்து நிகழ்மறைசொல் வில்வத்தான்  
மரபினருச் சித்தன்ன வர்க்காதி நிவேதித்தல். (௩௩)

இவ்வகையீ ரைந்துமுறை இயற்றயுதார்ச் சனையிதுவே  
யுய்வருளு நியுதநா மார்ச்சனையின் பலனுதவு  
மில்வகையே நூறுமுறை யியற்றுநியு தார்ச்சனையே  
யுய்வருளோர் கோடிநா மார்ச்சனையா முண்மையிதே. (௩௪)

இப்படியோர் நாற்பானைத் தினங்கணரேந் திரனியற்றிச்  
சற்பிரா மணற்குணவு சைவமகே சுரபுசை  
யொப்பறநா டொறும்புரிந்தாங் குறுநியமஞ் சிறிதும்வழா  
தெப்பெரிய ரும்புகழ் வியற்றினனிப் பெரும்பயனூல். (௩௫)

இத்தகைய நரேந்திரனுக் கிவன்மனைவி சுகந்தைவயிற்  
றத்தகைய முனிசாப மாங்கேற்ற சுரேந்திரன்ருன்  
வித்தகனாய் மீனமதி மிளிர்மதியம் வளர்பக்கத்  
துத்திரநா ளோரைசுப முறமகவா யுதித்தனனூல். (௩௬)

அனையமக வொளியாலு மடிகாலு மிணையின்மை  
தனையரசன் கண்டுவகை தனின்முழ்கிச் சதுர்மறைதேர்  
பனவர்கொளக் கனகமழை பரவுறப்பெய் தனன்முகவுந்  
கினியமனோ கரனெனும்பே ரிசைத்தான்வா னிசைத்தபடி. (௩௭)

வேறு.

அனைய மைந்தனோ ராண்டள விளம்பிறை யாமென்  
நெனைவ ருஞ்சொல் வளருநா ணரேந்திரந் கினிய  
னிகநாதன யமர்ந்தவன் றார்மதி யாகி  
ரவு வேறுபட் டரசினத் தான்பெற நினைந்தான். (௩௮)

இன்ன காலையோர் நாணிசி நரேந்திர னென்பான்  
றன்ன காதலி யொடுநட ராசன்ஹைற் றனியின்  
முன்னி யன்புமிக் கூர்தர முன்றொழு தமையான்  
பன்னி நின்றனன் சென்றதந் நிசியொரு பாதி.

(௩௯)

அசனி கான் றுவா னதிமழை பொழிந்ததங் குழையர்  
நசைகொள் யானமுன் னுய்த்திதி லிவர்துநீ நணுகென்  
றசைவில் வேந்தனை வேண்டவு மாலயத் தினுநா  
மிசைவின் யானமூர் திற்செலே மென்றுமே லியம்பும்.

(௪0)

அல்ல தூஉஞ்சத்தி ராதினொண் டிஞ்செலே மருளாற்  
செல்லொ ழிந்தயின் வருதுநீர் சென்மினென் றிசைத்தா  
னல்லன் மிக்ககா ரிருட்பெரு மழையிலு மாகஞ்  
செல்லல் பாடகங் குடையினு மிற்கெனச் செப்பில்.

(௪௧)

என்ன பாவஞ்சிற் சிலந்தமைப் பெரியவென் றிறுமாந்  
தன்ன ஐர்திமான் முனையருஞ் சேய்மையே யாடிநாழந்  
தின்னி லத்தினி னடந்துசெல் விறைநிருந் கோயிற்  
குன்னி யேகுசா லையஞ்சிவி காழியி லுறுவார்.

(௪௨)

இறைவனேயிதி லிவர்துசெல் லெங்கணு மென்று  
நிறையு மாரரு ளாற்றரு நித்தில யானத்  
துறைத ராததி தூரத்தே யிழிந்து சென் றுறுமாந்  
கறைமி டற்றினைற் குரியசேய் காழிவாழ் பிள்ளை.

(௪௩)

உரிய பிள்ளையிவ் வுலகுய விங்ஙன மொழுகித்  
தெரியக் காட்டவுந் தெளிந்திடா தழிபொருட் செருக்காற்  
பெரியர் நாமென வாய்மதம் பேசிக்கண் மறைந்து  
திரியு மேலேபோர்க் கிறைசெய்தன் டனையெவர் தெரிப்பார்.

(௪௪)

அன்று சேக்கிழார்க் குலகெலா முலகுய வருளு  
மன்ற வாணன்முன் னின்றிடு மரசைவான் மொழியா  
லொன்று வேந்தரின் றானகா வலன்மனை யொடுநிற்  
கொன்று தானர சினைக்கொளக் குறித்திவண் குறுகும்.

(௪௫)

ஆத லானம தானையாற் சிலையுரு லாகிக்  
காத லானொடு நமதணி மையிற்கலந் திருத்தே  
யோத லாவெழின் மனோகரற் கீரெட்டாண் டுறுகாற்  
நீதி லாநும துருக்கொண்மி னென்றருள் செய்தான்.

(௪௬)

அருளிச் செய்தவா நரேந்திரன் மனையொடு மாங்கே  
தெருளிற் கூர்சில யுருவமுற் திருத்தனன் சீவர்க்  
கிருளிற் நீர்தர வருள்பத நான்கினு ளிஃதெப்  
பொருளிற் சார்வதோ சிவன்செயல் யாவரே புகல்வார்.

(௪௭)



அரச னாயஞ் சென்றனன் தனித்தன னவனை  
யிரவி னிச்சம் யம்புகூடக் கோறலே யெளிதென்  
றுரமி குத்தவத் துன்மதி வாங்கொடாங் குற்று  
விரவி யாங்கணங் கண்டிலன் சென்றனன் மீண்டு.

(சஅ)

வேறு.

மற்றை நாளி லரசை யாண் மனையிற் காணு மையினென்ன  
லுற்ற விருளிண் மழையுருமி லுலந்தான் மனையோ டெனத்துணிந்தாங்  
கற்றை நாண்முன் னவனிலேவ் தாகிக் களித்தான் பிறர்பொருளைப்  
பற்று கள்வர் வரும்பெரும்பின் படர்நோக் காதுட் களித்திடல்போல்.(சக)

கொன்றைத் தொங்க லானடியார் குலிச னயன்மால் பதம்பொருளா [குங்  
மென்றுட் கொள்ளா ரெனுஞ்சுருதிக் கிணங்கப் பெரியோர் கான்ருதுக்  
குன்றிப் பொருளைப் பெரிதாயுட் கொண்டு மயங்கி னனேனுஞ்  
சென்றத் தீயி னெச்சமெனத் தெறுமென் சுருதி தெளிந்தான்போல்.(ரு)

அரச னொளிந்தா னுயினுமீண் டவன்கான் முனையே முனையென்று  
பரிவின் விடுப்பின் வளர்ந்தெமக்கே பரிவு தருமென் னுளந்துணிந்தவ்  
வரிய சிசுவா மனோகரனை யரிவை யொருத்தி கைக்கொடுத்துப்  
பிரிய வுயிரகொன் றிடுகென்றுட் பிரியம் பெருக விடுத்தனனல்.

(ருச)

பெண்ணி னறிவு பேதைமைத்தே யென்னு முரையைப் பெரிதழித்தா  
ளுண்ணின் றொளிநு துண்ணறிவே யுடையா ளாகி நநேந்திராலு  
மண்ண னலனே நினைந்திரங்கி யனைய விசுவை மனோகரனைக்  
கண்ணின் மணிபோற் போற்றினன்பு கார்மா நகர்சென் றுளிரவே.

(ருட)

ஆங்கட் புகுந்த விசுவையவ்வு ரரசன் சுயம்பு தேசவன்மன்  
பாங்கிற் புரிந்த மணக்காதற் பரவு ரதிசுந் தரியுடன்சார்ந்  
தோங்கிப் பொலியுஞ் சுயனமனை யுற்றாங் கொருவர் காணுமே  
நீங்கற் கரிதாய் மனோகரனை நிறுத்தித் தில்லைக் குடன்போந்தான்.

(ருஉ)

சிசவு மொழிந்த தினியெனக்கோர் செல்ல லில்லை யெனக்களித்து  
வசைமிக் கிறும முணராத்துன் மதிபா லிசுவை யம்மகவுன்  
னசைவி லாணை யிற்றுறத்த லாமே யாகிற் நென்றகன்ற  
ளிசையுட்களித்தான் தழல்மடிக்கொண்டெய்யாதி றுமாந்திவார்போல்

(ருச)

இனையன் செயலிவ் வாறாக வியம்பும் புகார்நன் னகரானு  
மனையன் சுயம்பு தேசன்மனை யாய ரதிசுந் தரியென்பா  
டனையன் வேண்டி மாதசுதூத் தசிக டோறு நியம்முடன்  
வினையை யொழிக்குஞ் சிவநிசிமா விரதம் புரிந்து வந்தாண்முன்.

(ருரு)

இசுவை சிசுவை யவள்பள்ளி யிடத்தி னிருத்திப் போந்ததினன்  
தகுமவ் விரத தினமாகத் தான்செய் நியம் சிவார்ச்சனையை  
மிகுமன் பினிலந் நிகழமுடித்து மேவு மனைசார்ந் தனளாங்கு  
மகவி னொலிகேட் டெடுபுகுந்தான் லனப்பி னொளிர்சேய் தனைக்கண்டான்.

கண்ட பொழுதே பேருவகைக் கடலிற் படிந்தான் கரைகாணு  
ளண்டர் பெருமான் சிவவிரத மங்கை நெல்லி யாயதென்றுட்  
கொண்டு மகவை யெடுத்திணைத்துட் ஞானிர வுச்சி மோந்தமுத  
மொண்ணென் டாங்குக் கப்பாலத்து முத்தங் கொண்டான் மொழிநின்றான்.

சிவமா விரதப் பயன்பின்னுட் சேரு மென்ப சிறியேன்செய்  
தவமா கணமுந் தாழாதே தமியேன் வருங்கிச் சுமர்காதே  
பவநோ வணுவும் பொருந்தாதே பயிச்சேய் மணியைத் தரப்பெற்றே  
னெவனோ துவலே ழைக்கிரங்கி யெம்மான் றருபே ரருனென்றான். (௫௮)

அன்ன துணர்ந்தாங் கரசனடுத் தீனைய மகவு புனைபணிகண்  
மின்ன வியற்கை யெழில்பெருக மிளிர்த னோக்கி வியந்துமகிழ்ந்  
தின்ன வருச்சுந் தாமோவென் றியம்பி யெடுத்து மார்பிணைத்து  
நன்ன ருவகைக் கடற்படிந்து நாம மதுவே யாயமுத்தான். (௫௯)

உயிரிற் சிறந்த வொண்பொருளென் றுன்னி மகளை யவ்வரச  
மயிலிற் சிறந்த மென்சாயன் மனையும் வளர்த்து வருநாளிற்  
சூயிலிற் சிறந்த மொழியாள்பூங் கொதை ரதிகுந் தரிகருவாய்த்  
தியிலிற் சிறந்தோர் மகவீன்று ளிவன்பேர் விடங்க் கொன்றுரைப்ப. (௬௦)

பின்ன ரோர்பெண் கொடிதன்னைப் பெற்றா ளவன்பேர் சவுத்தரியென்  
றுன்னி யழைத்தான் மூவரையு மொருங்கு பேணி வளர்த்தனளான்  
மன்னன் வளர்சுந் தரவிடங்க மைத்தர்க் குரிய பருவத்திற்  
பன்னு முந்துந் கடிமுடித்துப் பன்னா நேற்றுந் திறம்புரிந்தான். [௬௧]

புரிந்தோர் சூரவனிடைப் புதுத்தப் போந்தாங் கிருவ ருங்கலைக  
டெரிந்தோர்ந் துறுகாட்சுந்தரன்மேற் நெளிவு விழைந்தாங்கனிமையினில்  
விரிந்தார் நிகமா கூமுதலாம் விமல சிவனுந் கடன்மதித்தம்  
மருந்தார் தொளிர்போ தாயனமா முனிவாழ் நெய்தல் வாயிலுற்றான். ௬௨

சென்ற குணசுந் தரன்முனிதான் சிரமேற் கொண்டு பணிந்தெழுந்தாங்  
கொன்று மன்போ டுட்கருத்தை யுரைத்தான் முனிகேட் ளுளத்துவகை  
துன்ற மலர்ந்து முகமைந்த தூய கலைமுன் னையவெலா  
நன்று கோடி தருதுமென நானு முணர்த்த வுணர்கின்றான். (௬௩)

கருவி நூல்பல் கலைநான்மேற் கருது வேதா கமநூல்விற  
கருவி நூன்முன் னாவைமுற் கரும வசத்தா லொருமுறையே  
கருது சூரவ னுரைத்தாங்குட் கண்டு தெளிந்தான் மேலவன்பாற்  
கருவி னுறுநோய் தெறுபஞ்சாக் கரோப தேச முறைபெற்றான். (௬௪)

வேறு.

பெற்ற சுந்தரன் மேலும் பெருகன்பாற்  
கற்றை வேணியன் பூசனை காழுறுத்  
தெற்றே னாவ வ்விதியுமத் தேசிகன்  
சொற்ற வாய்மையிற் செய்யத் தொடங்குவான். (௬௫)

தேடி யெங்குங் குரவன் சிவார்ச்சனைக்  
கேடு லாமலர் கொய்வதற் கேகுங்கா  
லீடு மன்பினிற் புரணை நித்தலு  
நாடித் தானும் புரிந்து நயக்குவான்.

(சு ௬)

தேமிக் கார்மலர் தேடிக் கொணர்தரக்  
காமுற் றோர்பகற் செல்வழிக் கண்டனன்  
மாமிக் கார்நெய்தல் வாயில் வடாதுபா  
லோமிக் காரும் பிரகதுத் தியானமே.

(சு ௭)

அன்ன தோருத்தி யானத் தணியெலர்  
நன்னர் நோககுபு நாடினன் பன்முறை  
யென்ன பல்வனத் தீட்டமு மீண்டுள  
தன்னை யொப்பதித் தாவி லுய்யானமே.

(சு ௮)

அலங்கல் கோதி யமர்ந்ததே மாங்குயி  
லிலங்கு தாரக மோத வெழிற்கிள்ளை  
நலங்கொ லோந்தக் கரமு நவில்வன  
புலங்கொ ணங்குர வனமொழி போல்கின்ற.

(சு ௯)

ஆண்டு நங்குரு வோது வேதாகம  
மீண்டு மோதுமென் னையம் விலக்குவ  
காண்ட குஞ்சுகங் கண்மிது டுவைகள்  
பூண்ட பேரருட் செய்கை புகல்வதென்.

(௭0)

முனிவர் வாழுட சங்கண்முன் வாலினுற்  
றுனிவி யாக்கிரஞ் சோதனித் தொண்டுசெய்  
தினிதி னென்குரு நாத னிடத்தியான்  
நினமுஞ் செய்யுமத் தொண்டு திருத்துமால்.

(௭௧)

செய்வ பன்மணித் தீபங்கா கோதரங்  
தெய்வ மொன்றது வேசிவ மென்னுவா  
யெய்வ தாக விதழி யிலக்குமா  
லுய்வ ளிக்குங் குரவ னுரையென,

(௭௨)

கருமு சுக்க ளிரூல்பிழி காலையங்  
கருக ரம்பைக் கனிகளி னம்மதுச்  
சொரிய தன்பர்ப்பி றாச்சிவ லிங்கவொண்  
டிருமு டிக்கபி டேகஞ் சிவனுமால்

(௭௩)

ஏழை புகன் சிவார்ச்சனைக் கேய்மலர்  
வேழ மாதவர் வேண்டும் பொழுதெலாம்  
வாழ மாமலர்க் கொம்பர் வளைத்திடுஞ்  
சூழ வெங்கணுந் தூநீர் தெளித்திடும்.

(௭௪)

கவிகொணர்ந்தவண் காய்கனி யாதிபெற்  
றவிசு ரர்க்கங்கி ஷேட்டரு ளந்தணர்  
நவியி ளங்கண் று நண்பின் வளர்ப்பர்பின்  
சிவனு ருக்கொடு கைக்கொள மேற்றலுபோல்.

எதி

உடசு மெய்கனு மொண்டள வின்னொடி.  
படர்பு நீழல்பூம் பந்தரிற் செய்வன  
கடிய பாணமாய்க் காமனைச் சார்பழி  
யடிக ணீர்தவிர்த் தாள்கெனச் சூழல்போல்.

எசு

கணுவெ டித்தாக நித்திலங் கன்னல்க  
ளணுதி நிறற் லனங்கண் றணுவென்ன  
நணிய பாவ நசிக்கக்கண் ணீர்சொரீஇப்  
புணர ருத்தவம் பூண்டிறல் போலுமால்.

எள

ஆழி வாவி யலர்ந்தசெவ் வம்புயத்  
தூழி னன்னம் பெடையொ டிறனல்லூர்க்  
காழி வாழ்மணி கா லி யாரொடு  
வாழி சோதியுண மன்னுறல் காட்டுமே.

எஅ

வீளையொ லித்த வீளையொலி வாய்ந்து  
வீளையி டற்றவ னுமம் வழுத்தாந  
ரளவி லாவன்பி னுலோ மரகர  
வளவி லாமுறை யாற்சொல்ல காட்டுமே.

எக

குவீளே நோக்கம் புயமுகங் கூர்ந்தளி  
திவன்செவ் வாம்ப நிறந்து வருகென  
வவண ழைத்துறு வாரை யடர்பவந்  
துவர மாய்க்தும் மணிகன்னித் தூத்தடம்.

(அ0)

கன்னி காரஞ் செருந்தி கடுக்கைமா  
பன்னி தாதகி கூவிளம் பாடலம்  
புண்ண சண்பக நீபஞ் சரபுண்ண  
வன்னி யாரம் வகுளமந் தாரங்கள்.

(அக)

பாரி சாத விருச பலாசமே  
வேரி மாதூள வெட்சி குராகர  
வீர நெல்லி கிளுவை வினைசம்பு  
நாரங் கம்மா விலிங்கை நறவமே.

(அஉ)

ஆகி யாயபல் கோட்டுள வாமலர்  
சாதி மல்லிகை காந்த டளவமே  
மாத வியிரு வாச்சிகு டாளமுன்  
சூறுது பல்கொடி யொண்மலர் பல்துவ.

(அங)

வெளிய செய்ய விரைக்கம லங்கனே  
யொளிர்சு நந்தமும் றேங்குநீ லோற்பல  
மனிய செங்கழு நீர்நெய்த லாதியாத்  
துளிய தேன்சொரி நீர்மலர் துன்றுவ.

(அச)

நந்தி துர்பை கரந்தைநறியசெவ்  
வந்தி வெண்டிழாய் வால ரூண்டமே  
கந்த மார்வெட்டி வேர்மருக் காண்டொழுந்  
துத்து பச்சை யனிச்சமோ மேத்தம்.

(அதி)

நிலவு மின்னன வாரிலப் பூக்களுந்  
சூவவு மேனை யணியின் சூவார்களு  
மலகி லாவளம் யார்க்கு மளக்கொண  
துலகெ லாம்புகழ் பாண்மையி னோங்குமால்.

(அசு)

இன்ன வண்ண மிலங்கலி னித்தல  
முன்னும் வாய்மைப் பிரகதுத் தியானமே  
யென்னு நாம மிசைகென் றிசைத்தவண்  
பன்னு பன்மலர் கொய்து படருவான்.

(அள)

வேறு.

படருஞ் சுந்தரன் முன்னையி னல்வினோப் பயனோ  
புடவி யாற்றிய பெருந்தவப் புகலரும் பயனோ  
வுடைய நாயக னுமையவ னுயக னுலப்பில்  
கடவு னுயகன் சிவலிங்க மொன்றுநேர் கண்டான்.

(அஅ)

மறைமு தற்பெருங் கலையெலா மூவர்தம் வடிவென்  
றறையும் வாய்மையச் சுவத்தமு லத்தினி தமரு  
நிறையொ ளிச்சிவ லிங்கக்காண் டலுமுள நெகிழ்ந்தான்  
குறையி லாதபே ரானந்த வெள்ள த்துட் குளித்தான்.

(அக)

உள்ள முற்றிய வன்புமேன் மேலெழுந் துகைப்ப  
வள்ளல் பேரரு ளீர்த்துற வல்விரைத் தோடிப்  
பள்ள நீரெனப் பரமனம் புயப்பத முடிமேற்  
கொள்ள வீழ்ந்தனன் பலமுறை வணங்கியுட் குளித்தான்.

(அஃ)

அறிவி லாதவன் பாலிய னரண்பிறி தில்லா  
னறியு மாவெளி வந்துநா மருள்செயி னல்லாந்  
குறிகொண் மற்கடப் பாங்கில னெனவுளங் கொண்டே  
குறியு ருக்கொடே வந்தனன் சிவனெனக் குறித்தான்.

(அக)

அரிய யன்முதற் றேவருங் கனவினு மறிநற்  
கரிய னுகியு நனவினு மடியனேற் கருளாற்  
தெரிய வீற்றிருந் தருளினே முதன்மைதேற் றிதழித்  
தெரியல் வேணியாப் சிறிபனேன் செய்தவ மென்னோ.

(அஉ)

எனவு ரைத்தனன் யானுய வெளிவந்த வெம்மான்  
புனைம லர்ப்பதம் பூசியா தித்துணைப் பொழுது  
நனிக ழித்தன னையகோ வென்றுள நடுங்கித்  
தனிய ருச்சனைக் குரிப்பொரு ளாவன சமைப்பான்.

(௧௩)

சென்று மாமணி கன்னிகைச் செழும்புனல் படிந்தான்  
பின்று நீற்றினும் படிச்சென வுடம்பெலாம் பிறங்க  
நன்று பூசின்ன முறைதிரி புண்டர நயந்தான்  
மூன்று கண்மணி புனைந்தெழுத் தைந்துளஞ் சொற்றான்.

(௧௪)

சொன்ன பாசனத் தப்பெருந் தடத்துநந் நேயந்  
தன்னை யெண்சமக் காரங்கண் மறுமுறை சமைத்து  
மன்னு தூப்பரி வட்டத்தின் வடித்தெடுத்தேதி  
முன்னெ தெத்தபன் மலரொடுந் திருமுன்பு வைத்தான்.

(௧௫)

அரம்பை யாலினி சூதமா துனையலிர் நரந்தம்  
விரும்பு நாவன்முத் திரிகையே வெள்ளின்முந் னாப்  
வரம்பி நீங்கனி யிலாங்கலி மலிசவை யினங்காய்  
நிரம்பு செவவிள நீர்முத னிறைபல விளநீர்.

(௧௬)

தூய வொண்கபி லைப்பசுப் பாத்ருடந் தொகுத்தான்  
சேய பொன்னிற விருசகீர் முதலிய சேர்த்தா  
றாய தீஞ்சுவைக் கன்னலி னிரந்மு மமைத்தான்  
வாய மஞ்சனத் திரவியம் யாடையும் வகுத்தான்.

(௧௭)

திருமுன் சார்ந்தனன் பிராணவா யாமமுன் செய்தான்  
பரவு மஞ்சக ளீகர ணம்புரீ இப் பரிவாற்  
புரையில் பாத்திய மாசம னார்க்கியம் புரிந்தே  
யுரைசெய் தானந்தி ரவியம்பூ தாதிதூய் துருற்றி.

(௧௮)

இதயத் தெட்டித் தம்புயத் தினிற்பளிங் கிலிங்க  
பதியைத் தாபித்து வான்முறை பூசித்தப் பரன்பால்  
விதியி னிற்புறப் பூசையுஞ் செய்யுமா விமல  
துதிசெ யின்னருள் புரிசென விண்ணப்பந் துலக்கி.

(௧௯)

ஈச ஞாங்கன மருள்செய்த தாவினைத் திதன்மேன்  
மீச கந்ததை லாதிகந் தாந்தமா விளம்பு  
மாசி லாத்திரு மஞ்சனம் வான்முறை யாட்டித்  
தேச மிக்க தூத் திருவொற்றா டைப்பணி திருத்தி.

(௨௦)

ஈர மாற்றினான் மாற்றியு மென்சொல்கே மிவனே  
நேரி லன்புரீர் வெள்ளத்து ணிமலன திருத்தா  
னார வங்கண்மா மடைதிறந் திடையறா தார்த்திப்  
பேர ருட்கடற் றுணுந்தோயந் துயந்தனன் பெரிதும்.

(௨௦௧)

பூதி சாந்தம்பைந் தூர்வையக் கதைமுதற் புனைந்தா  
 னேது பொன்னரை ஞானகவு லீனமு முறுத்தான்  
 சோதி கூர்சுவ னும்பர துவயங்கள் வனைந்தான்  
 மீது கோளகை முதற்பல மணிப்பணி மிலைந்தான். (க0௨)

சுகந்த நாண்மலர் தாமந்தார் கண்ணிமுற் றெடுத்தாங்  
 குகந்து சாத்தினன் குடிலைமுன் வரைந்திட லொப்பத்  
 திகந்த நாறுதூ பஞ்சுடர் கோட்டினன் நிருமுன்  
 மிகுந்த பல்கனி யோதன விதரிவே தித்தான். (க0௩)

மேலுந் தூபதி பம்மகா தீபமுன் விளம்புஞ்  
 சாலுந் தீபங்கண் ணடிகுடை முதலுப சார  
 மாலு மன்பினிற் பளித்தீ பம்முகத் தமைத்தான்  
 மாலு ரம்பல ரத்திற்றேய்த் தருச்சித்தான் மகிழ்து. (க0௪)

குடங்கை யுண்மலர் கொண்டெழுத் தைந்துளங் கொடுபன்  
 மடங்கு ற்ச்செயித் துயிர்கரு மாதியை வரத  
 னிடங்கை யர்க்கிய நீரொடு தத்தஞ்செய் தின்ப  
 மடங்கு ருவண மிவ்வகை பேரன்பின் வழுத்தும். (க0௫)

வேறு.

அரியயன் முகந்த னாதிபல் கோடி யமரரு மறிவதற் கரிய  
 பெரியனீ சிறியே னுயவெளி வந்த பெருமையான் பேசுதற் கெளிதோ  
 துரியனே துரியங் கூடந்தவான் கூடரே தூயனே தூயர்முன் றேன்று  
 மரிவையோர் பாகா வருட்பெருந் தோட்டத் தமலனே யமர்நாயகனே. ( )

அனங்கனே கலவி புரிவிப்போ னுலகெ லாமல னுணையைக் கடந்தின்  
 நனங்கனே மாய்த்தே யுமைமணம்புரிந்தா யதனினு முண்மை யோர்ந்தறியா  
 ரனங்கனே லலைவார் மூவரி லொருவ னுமென்ப ருணையவர் பவமென்  
 னனங்கனே யங்க னேபெருந் தோட்டத் தமலனே யமர்நாயகனே. (க0௭)

மூவரு மாகி மூவரு மறியா முதல்வனென் றருமறை மொழியுந்  
 தேவனே முக்கட் டிருவருட்பெருந்தேன்செகமெலாம் பரவுறச் செலுத்திச்  
 சீவவன் பயிர்கள் வளர்த்தருள்கரும்பே சிறியனென் பவந்தொலைத்தருள்வா  
 யாவமர் கொடியெந் திருப்பெருந் தோட்டத் தமலனே யமர்நாயகனே.

திருமறை முதலி னடுவினின் முடியிற் றியையனென் னுன்னையெசெப்பிப்  
 பிரமன்மான் முதலோர்க் கனையசொல்லாண்டும் பேசிடாத்திறனுமே லதர்வா  
 தருசிகை யன்றோர் வர்ச்சிக் கப்படுவர் சமாப்திபென் னுணிபுமோர்ந் துணர்ந்  
 ரருள்வதுன் பரமே திருப்பெருந் தோட்டத் தமலனே யமர்நாயகனே. (க0௯)

கவின்மணி கண்ட நான்மறை கண்ட கண்ணுதா நேவா கண்ட  
 திவன்சசி கண்ட சடிவெய் கண்ட செல்வருட் \*கண்டவா தென்றுஞ்  
 சுவைகொளுங் கண்ட சொல்லரு மகண்டதொண்டனின் கண்டனிதன்னி  
 யவிருமின் பார வருள்பெருந் தோட்டத் தமலனே யமர்நாயகனே. (க10)

\* கண்—தவாது எனப் பிரிக்குக.

சங்கர கங்கா தரபர மகேச சதாசிவ வுமாயதே தானே  
செங்கர வேணிச் சங்கைதண் மதியோஞ் சேர்ந்தவைந் தெழுத்துணரிதழி  
தங்கர வபய வரதமான் மழுமுற் சார்ந்துயிர்க் கருண்முறை விளக்கு  
மங்கர.வடியேற் கருள்பெருந் தோட்டத் தமலனே யமரர்நா யகனே. (ககக)

### வேறு

என்று துதித்தா னுளங்களித்தா நெழுந்தஞ் சலித்தான் பன்முறையு  
நன்று பணிந்தான் றுனடைந்த நலங்குட ரின்ப மாசாற்றஞ்  
சென்று மொழிந்தாங் குவப்பிப்பான் சிந்தை புரிந்தான் பிரிவாற்றா  
நென்று முளமச் சிவபதத்தி லுறுத்திச் சென்றான் முனியுடசம். (ககஉ)

போதா யனமா முனிவரன்றாட் புண்ட ரீகம் பணிந்தழிகே  
ளீதோ வணித்தோ ருய்யானத் தெழின்மா மலர்கொய் திடப்போந்தேன்  
மாதோர் பாக னருட்குறியென் மலஞ்சாய் குறியாக் கண்மெவந்தேன்  
யாதோ துவலவ விலிங்கேச னிணைத் தருள்குட ரெழின்மாண்பு. (ககங)

என்ற னிதுகேட் டலுமுனிவ நெழுந்தான் விரைந்தா னவனுடனுப்ச்  
சென்ற னனைய வருட்குறியைத் திகழ்மு லத்திற் கொடுவான் போய்  
நின்றே மாதே வாவெனுஞ்சொன் னிகழ்த்து சுகத்தோட சைத்துமுடி  
நன்றே வருகென் றழைத்தலினேர் நலங்குடர்\* பண்ணேன் றுறக்கண்டான்.

தலைவான் கடப்ப வடியுரக தலத்தைக் கடப்பத் தளிர்போர்த்து  
மலர்செவ வொளியெய் கணும்பரப்பி வயங்கவ வரச மகீருகத்தை  
வலதே வரசா மானருண மலையோ வென்பா னன்மெனவெண்  
கலைபாங்குறமண் கிலைத்தடியிற் றுகளிரென் றுறக்கண் ளெங்களித்தான்.

களித்து விரையச் சென்ற னுதிக்க் கருணை யொழுஞ் சிவலிங்கத்  
தெளித்த வருக்கண் டவசமாய்த் திருமுன் வீழ்ந்தா னந்தவெள்ளங்  
குளித்தல் கொருவா நெழுந்திருநக கூம்பர்\*சிரமே லருமறைக்கு  
மொளித்த முதலே யிவண்வெளிவந் தொளித்தற் கெளியேந் தவமென்றே

வேதந் தொடர மால்பிரமன் மிக்கோர் தொடர வெட்டருநீ  
யேதந் தொடரும் பவக்கடன்மூழ் கெளியே முய்ய வெளிவந்தா  
யாதூந் தொடர்தற் கரியமெனில் யாருஞ் செயலொன் றிலராய்கம்  
பாதந் தொடரா தொழிவரெனும் பற்றா லலது பகர்வதெவன். (ககச)

அடியு முடியு மிருவர்முன் மறியா தெழுந்த நிலைநின்றும்  
முடிபொன் றறிய வடியதல முழுதுங் கடக்க நின்றனைநின்  
வடிவம் போல முக்கூற்று வடிவ மன்றோ விவ்வரசு  
நெடிய முடியும் விழிக்கெட்டா நிலைய தாய்கின் றிடலென்னே. (ககஅ)

பவஞ்ச மெவையும் பகாகார லிங்கா காரப் பான்மையவப்  
பவஞ்ச ரூபீ நீயேயென் பதுநே ரோர்த்திவ் வுலகுய்வா  
னியந்த பீட லிங்கவரு நீகொண் டெறல்போ னின்புடையே  
நிவந்த வரசுந் தன்னிலையி னிறைய விளக்கு மவ்வருவம். (ககக)

\*பண்ணை-அரசமரம்.

†களிறு-பன்றி.



என்ன வியந்தவ் வரசினையு மீச னெனவுட் கொண்டிறைஞ்சிப்  
பின்ன ரினைய விலிங்கேசன் பிரச மலர்த்தான் பூசிப்பான்  
முன்னி யெழுந்தம் மூர்த்திதிரு முன்போர் வாலி முறைகண்டா  
னன்ன நீர்தோய்ந் துடன்போந்தாங் கமலன் நிருமுன் னடித்தனனாள்.

முன்போ கியபோ தாயனமா முனிவ னிறைவன் நிருவடியி  
னன்போ டருச்சித் தேத்தியமார் தரிதின டைந்தான் றனதிருக்கை  
யின்பார் தருசுந் தானினைய விலிங்க மூர்த்தி தனைத்தினமுந்  
துன்பே குறப்பூ சித்தசான் றென்டும் வழாது தினம்புரிவான். (கஉக)

வருநா டொறுமேன் மேற்பொருள்கண் மலிய வளர்பேர ன்போங்க  
வொருநா னோவா ரியமமா யுயர்பூ சினையிவ் வாறுளுற்ற  
மருநாண் மலர்ப்பூங் கொன்றைமுடி வரன்மு வாண்டெய் தலும்விரைந்தே  
யருளா லிலிங்கத் துமைசுகித னுகி விடையூர் தெழுந்தருள. (கஉஉ)

கண்டான் மகிழ்சுந் தரனுவகைக் கடலிற் படிந்தான் கரைகாணுன்  
விண்டோ தருமன் பாற்றிருமுன் வீழ்ந்தா னெழுந்தான் மெய்ப்புகங்க  
சொண்டான் குதித்தான் றனைமறந்தான் கூறத் தொடங்கு மொழிசூழ  
வண்டே யெனவா ரருட்டேன்வாய் மடுத்தான் செயலற் றெதிரின்ருள்.

நின்றான் வதனந் தனைநோக்கி நிமல னருளுஞ் சுந்தரகே  
ணன்ற னின்பூ சினமகிழ்ந்தோ நயக்கும் வரங்கே ளெவ்வெவையு  
மென்ற னுடன்சுந் தரன்மேலு மிறைஞ்சி யெந்தாய் நிற்பதத்திற்  
பொன்ற வன்பு மொருவீடும் புரிந்தே னருள்கென் நிரந்தான்மேல்(கஉச)

உலகெ லாமிங் குனைப்பரவி யுய்வா னொருவா தித்தலத்தி  
லலகி லாப்பே ரருள்புரிந்தே யமல நீவீற் நிருந்தருள்க  
குலவு பிரக துத்தியான நாத னெனும்பேர் கொண்டருள்கென்  
நிலகு வரம்வேண் டலுமவ்வா றெய்து கெனவா ருளீர்தான். (கஉடு)

வானோக் கரியான் நிருவருளின் மாண்பென் னையவ் வரமளித்துந்  
தானே வலிய வழைத்துடன்சுந் தரனை நோக்கி யிந்திரனீ  
மேனாண் முனிசா பத்தாற்பூ வேந்தன் மகவாய்ப் போந்தனையா  
லானு வெழிலான் மதன்கலவி யதனாற் சேடன் குருவறிவால். (கஉச)

வலிபா லிமயம் வீரியத்திந் திரனே யெனுமாண் புறக்கடவாய்  
செலுமேல் வருட மீரண்டுபரா தீன னாயெண் ணிரண்டாண்டில்  
நலமே தருதாய் தந்தையுட னண்ணி யலகி நவநவிற்ப்  
நிலமேன் முழுதுன் குடைநிழற்கீழ் நிலவச் சார்வ் பெளமனாய். (கஉஎ)

மரபிற் சுயம்பு தேசன்றன் மகன்சுந் தரியை மணம்புரிந்து  
வீரவின் பெவையு நுகர்ந்துபுகழ் விசும்பெட் டினுஞ்சென் றுலாவகிறை  
பொருளிற் றனதன் சமழ்ப்புறவாண் டயுத மளவும் புவிபுரந்தெஞ்  
சுருதி சாரா கமசுத்தாத் துவிதா னந்தந் தோய்ந்தமர்க. (கஉஅ)

எனமீ யிவண்பூ சித்திடலா லெம்பேர் சுந்த ரேசனென்க  
வுமைபே ருறுக சவுந்தரா யகியென் றுன்னா யகிபெயரா  
லமையா விடர்வர் துறினமைநீ யன்பி னினைத்தி யப்பொழுதே  
நமதென் வதன வகோரசிவ னணிமுற் றிடரு நசித்தருளும். (௧௨௬)

என்றித் தனையு நேர்நின்றாங் கியம்பி யருளி யிலிங்கத்தி  
னன்று புருந்தான் சுந்தரன்மே னவிறற் கரிய வுவுகையொடு  
முன்றி லிறைஞ்சித் துகிபுகன்று முனிவன் குரவன் பணிவிடையிற்  
சென்ற கருத்த னுயவஞ்ச் சிரமம் புருந்து நிகழ்வுரைத்தான். (௧௩௦)

வேறு.

அனையது முனிசேட் டகமகிழ்ந் தைய வருமறைக் ககப்படா வமல  
ஊனதுபே ரன்பின் வலையகப் பட்டிங் குணக்கரு டிறத்தையென் னுரைக்கே  
னெனமொழிந் தாகி புகலவம் முனிதா ளிறைஞ்சினன் விடைபெறீ இயேகி  
மனைபுக லிடங்க னோசுந் தரன்றான் மற்றவ னமார்திடும் வைகல்

[து]

முகில்விளர்த்திடவென்றியன்மணங்கான் றுமூல்லைபூண்டியன்மூல்லைதேற்  
நிகரில்பைங் கூட்தன மறிமுகச் செல்வாய் நீலவான் விழிவளைக் களத்தின்  
பகிறை யமுத கடமுலை மணிப்பை யகல்லு கு லரம்பைவா மத்தாட  
டிகழர் விந்த மங்கைசுந் தரிசியார் தினந்தடம் படித்திடச் சென்றான். (௧௩௨)

சென்றசுந் தரிதன் றொழிய ருடனச் செங்கழு நீர்த்தடந் திளைத்துச்  
சென்றிடு காலை யவனொழில் வலைக்குட் சிக்கியோ ராக்கனாச் சீயோன்  
சென்றுதா னெடுத்துப் புபத்தினிற் றாங்கிச் செணுமச் சிலநியர் மொழியாற்  
சென்றவட் சுயம்பு தேசனை வரக்கண் றிறங்கடந் திடப்பெறான் நிகைத்தான்

ஆயது தெரிந்து சுந்தர னந்தீச் சுரன்றிரு வருட்டுணை யதனை  
மேயதன் வலியால் வினவனறிப் போந்து மேற்புலு மரக்கனை வீட்டித்  
தீயவன் றோளி னமுவுசுந் தரியைச் செங்கைமேற் கொடுபுவி சென்று  
தூயனெஞ் சினனுப் விடுத்தன னவனைச் சுந்தரி னுணைக்கையா ற்றுணைந்தே

ஆகமோ டிறுக வணைத்துளங் களித்தாங் கவன்முக முகந்துகொண்டறைவான்  
தாகமிக் குடையே னின்னையே மணப்பான் சகோதர னல்லோநீ யென்றா  
யோகைமிக் கோம்ப வளரந்தனை யென்ப துணர்த்தனன் கைவிடே லென்றா  
ளுகமிக் குறுசுந் தரனியைத் தவலை யுஞ்ஞறு மண்ணைபா லுய்த்தான். (௧௩௬)

அரக்கனின் பிழைத்தாங் குற்றசுந் தரியை யன்னையு மத்தனு நோக்கி  
யுருக்கமிக் சுமம சுந்தரன றிறலிங் வுவுகினி லெவற்குந் தென்றே  
பெருக்கமிக் குவந்தா ராக்கனைத் தடிந்தப் பேதையை மீட்டவ னிரவி  
றிருக்குலச் செல்வந் சிவனுஞ்சுந் தரியச் செல்வியாஞ் சனகியே சிவனும்.

தில்லை யினரோள் திரனா சினமுன் றெவ்வுதன் மதிபுகார் சென்று  
வல்லையிற் சுயம்பு தேசனைக் கண்டுன் மகண்மணம் விழைந்தன னெனவச்  
சொல்லான் கில்லிற் குணர்த்தின னிராதி சுந்தரி சூழ்ந்துபின் றுணைவ  
தொல்லையி லரக்கந் தடிந்துசுந் தரியைச் சுந்தரன் புரந்ததோர்ந் தனைநீ (௧௩௭)

சுந்தரன் வலியும் வீரமும் வணப்புந் தூயவான் குணமுநன் குணர்நஞ்  
சுந்தரன் யேமணம் புணர்வான் றுணரித்தன னெனவா சீனைய  
சுந்தரன் குணமெலா கிறைந்த தூயனே யாயினுங் குலமே  
சுந்தரன் துஞ்சு குயிரொனச் சிறந்ததொன்மைய தாதலிற் றோகாய். (கஉஅ)

குலமிதுவெனவோர்ந்திடப்பெறா விவற்குக்கொடுப்பதிங்கடும்பதோவின்ன  
[விரித்தந்  
புலனெடுத் துரைத்தெம் மகளுநர்நிருத்திப் பொருத்துகென் றுரைத்தனன்  
நலனுரைத் தனனெங் குலமின்றே லன்னொப் நாடுமோ வென்னுளந் திதய்வ  
பலமுநே ரவனே பதியெனக் கினிரீ பகர்வொழி கென்றுசுந் திரியின்(கஉக)

என்னுறு கற்பு நன்னிலைத் தெனில்யா நெண்ணியாங் கியனெனேமணக்கும்  
பின்னுணர் கென்னு முன்னர்வா கீசப் பெருந்தகை வடதளி நேர்நின்  
நின்னுழி பெம்மான் சந்தித் தியன்றே வென்கரங் குயியுடீ மா வென்ற  
நன்னிலை யீண்டு ஞாபக மாக நவிலக்கேட் டரசற்கு நவின்ருள். (கச௦)

இரதிகுந் தரியீ திசைத்தலுஞ் சுயம்பு தேசனத் துன்மறிக் கிசைப்பான்  
மருவுமென் றினையை சுந்தரன் றினையே மகிழ்ந்நு வரித்தனன் மனத்தா  
னுரைசெயுந் கருத்து முற்றுறு தென்ற னுதுவினாப் துன்மறி சென்று  
புரைகொள்வஞ் சீனையாற் றன்பெயர்க் கேற்றபுன்மையா லோசனை புரியான்

தன்செயற் கியைதுச் சீலனா மைச்சன் றினையினீ இச் சுந்தரந் கோற்ற  
கென்செய லதுசெய் கெனவவன் புகார்சென் றிறைவனை நட்டமைச் சாகிப்  
புன்செயற் கரசா யமைச்சனும் பதகன் புவலன் மகன்விடங் கனைப்பல்  
வன்செயலினர்கொண்டேருதப்பணித்தான்மற்றவர்கேய்மைபின்மறைத்தார்

விடங்கனை யன்னை தந்தைகா ணுது வெந்துயர்க் கடலின்முழ் குறுங்காற்  
கொடுந்தொழிற் சீலன் சிலரையிவ வாறு கூறுமி நெனத்திரித் தியக்க  
மிடைந்தவ ரரசே விடங்கசுந் தரர்க்குள் விரோதநேற் றுணர்ந்தன மவருண்  
மடங்கலன்னுந்சுந்தரன்விடங்கனைப்பின்மாப்த்தனன்கொல்வெனவடித்தார்

அனையதுச் சீலன் துக்கமேற் கொண்டங் கழுதகண் ணீருட னடைந்தா  
னினையுமவேந்தவனை நோக்கிநல்லமைச்சவென்கொல்கே முயிரினுஞ்சிறந்த  
தனையனில் வளர்த்த சுந்தரன் விடங்கன் றனைக்கொன்று தீட்டிய மரத்தின்  
முனையநிற் தான் லுரித்தென வுடனாய் முடித்தன னரவினுங்கொடியோன்

இவனைமேற்செய்வதென்னெனப்பதகனி லுத்தலேமுறையெனவி லுத்தா  
னவனிகா வலனை மாங்கமா முடிவேந் தானையோர்ந் தவ்வழி செயவப்  
புவனி காவல்கீ துணர்த்தியவ விறையின் போற்றிடு மனவுஞ்சுந்தரனை  
வுவனைமைந் தனைச்சு ருப்த்தெனச் சிறையி லுய்த்தன னுணர்விலா வேந்தன்

வேறு.

அவ்வழிசுந் தான்சிறையி னமர்த்தயிரா வதநாத னடியே பற்றி  
யெவ்விடரு மீசனா ளிலேசத்திற் கெதிராவென் றெண்ணித் தேர்ந்த  
செவ்வியு தலின்வருந்தான் சிவனடியே சிந்தித்துத் தீமை தீர்த்தான்  
வவ்வழிந் றறையமர்ந்த வாசீசத் திருவடிகண் மகிமை போற்றி. (கசசு)

சிறையினம் சயந்தன்முனங் குருநாதன் சென்றுளத்தைத் தேற்றி யாங்குச் சிறையினம் சுந்தரனைத் திருவெண்காட்டகோரமாதேவன் தேற்றிச் சிறையினையச் சயந்தனுக்குத் திறல்வாகு வினைவிடுத்துத் தீர்த்தாங் குன்றன் சிறையினையோர் பூதத்தை விடுத்தொழித்து மென்றருளிச் செய்து நீங்கி.

சிதவனத்தி லமர்தனைத் தேவனா னையிற்றுகுண்டோ தான் முன்சென்று சிதமுற்சுந் தரனுருவிற் புதமொன்றைச் சிறையிருத்தித் திகழ்ந் னானையிதமுறவன் னான்மனைவி லிருத்திறுநர் வாதியளித் தேகிக் கங்கு லிதயமுடைந்திரங்குந் தன்சுநதரியைக்கொணர்ந்தவன்முனிருத்திறன்றே.

சுந்தரிசுந் தரற்கண்டா யெய்வின்டா னாழிர்கொண்டான் சுந்தரன்ரு னீந்திரனைப் பதம்புவியி லெய்தியதுஞ் சிலபூசை யிப்பறிப் பெற்ற முத்துதிரு வருட்டிறனு முதல்வனா னையிற்புக முன்னி யின்டு வந்துதமைக் கூட்டுவித்த மாண்புமவட் கினிதுரைத்து மகிழ்வித் தானால்.

உண்மைவினாய் முன்னினுமிக் குறுகாத லவடனையென் றுதிக்கு முன்னந் திண்மையகுண் டோதரன்முற் றவன்மனைசேர்த் திவ்வாறைந் தினை டாத்த வண்மையனே மாங்களு னையினாலோர் வீரனவண் வந்து தேர்ந்து தண்மையசுந் தரற்கோறல் விதிப்பவதன் முன்குண்டோ தான்சென்றாங்கே

மறவினைத்துச் சீலனான் மறைபட்ட விடங்கனையின் டிய்த்து வல்லே யறவினைச்சுந் தரற்குரைத்தே தினன்சயம்பு தேன்மகந் கண்டாங் கோகை நிறைவினைக்கொண்டவன்பான்முன்னிகழ்ச்சியுணர்ந்தோங்கநிருபானுய்த்த விதைவினைவீ ரற்குரைப்ப வுணர்ந்தவனுஞ் சுந்தரனை யினைதழைத்தே.கடுக

அறிவுநிறை பொறைவீர மாகியந் குணங்களுரு வமைந்த மைந்த நெறிபிறழ் நினைக்கோற னினேந்துரைத்த பெரும்பாவ நிலையென்சொல்வே முறைமையினிய வரவொடியான் முன்செய்த தவப்பயனே முடிவி லாரின் னிறைகுணமாண் போவெம்மை நிகழ்பழிக்கா ளாக்காம னீக்கிற் றம்ம. ( )

ஒருகணமுந் தாழாமலுயிர் கொள்ளந் திறன்மறனே ருந்து மீச னருளினுயிர் பிழைத்தனன்றீர்க் காயுளுற்றா னொருமைந்த னந்நா னென்ப தெருளுறின் னிடைக்கண்டாஞ்சிவனருளின்வலியிந்நாட் செல்வனையெப் பொருளுறிறைதரவாழ்வாய்புகழ்வதென்னையான்செய்பிழைபொறுத்தியை [ய. கடுக]

பெயராலுஞ் செயல்வினக்குந் துன்மதிவேந் தான்புலியைப் பெற்று நீயே பெயராது வாழ்கவெனப் பேசிவிடுத் துடனெழுந்த பெருங்கோ பத்தான் மயராதுன் மதிதுச்சி லனைவிளித்துத் தனாபூட்டி மாறத் துக்க மயராய்மன் னுறச்சிறையின் மரணந்த் நிதீ இக்காஞ்சி வனநா டெற்றான். ( )

அறக்கொடுந்துன் மதியமைச்சோ டாசறுசுந் தரற்கின்னா வாற்றி யற்றா லிறக்குமதின் பெய்யசிறை யிடர்க்கடல்வீழ்ந் தொருவாம லினேகின் றுளுந் பிறர்க்கின்னா முற்பகலிற் பெரிதுவந்தாற் றுநர்க்கின்னா பிற்பகற் றுளுந்நென்னே தடையோவா துறுமென்னுந் தேவவாக்குறுதி யோர்தாம்

சந்தரன்பின் வளர்த்தவிரு வரைப்பணிந்து விடைபெறுபு தூய போதந்  
தந்தரன்சீர் விளக்கியபோ தாயனர்தான் பணிந்தேகித் தகைசால் காள்  
கந்தரன் ப் பெருந்துடையக் கண்ணுலை யொண்ணுதலைக் கலந்த வாமத்  
தந்தரனு தனைப்பணிந்தாங் கரிதேகித் தில்லைக ரடைந்தான் மன்தோ (1)

அந்தகரிற் பொன்னரும் பன்னகரு மன்னகரு மன்பா லேனை  
பெந்தகரு மோந்திறைந்நக மிரணிய மன் றைந்தோழிற்குட் தியற்றா நிற்கு  
மின்னகரு மசுவேணி விமானருட் டிருக்கோயின் மேவி யுள்ள  
மன்னகரு மன்புத்த வந்தாதிரு முன்வீழ்ந்து வணங்கி னோன். (க௮௭)

இந்தோறில் கெழுத்துலகெ லாமுப்ப வானந்த வருட்குட் தாடு  
முத்தோரிர்மன்னுடையானேயொஸ் சிதழித்தொடையானேயுய்வான்கங்கை  
யிற்சொருக்கொடையானேயெ டின்மறைசொன்னடையானேயே த்துமன்பர்  
முத்திவரவென் விடையானே மூவிலைக்குற் படையானே முக்க னானே.

அறிவாலு முருவாலு மிகச்சிறியேற் கன்னையத்த ளீயே யண்ணல்  
சிறுவால மதிச்சுழவி யிடர்ந்திச் சடையூக்கித் தெளித்த தேவே  
பிறிதோர்புக் கிடமில்லேன் பேதைமேன் றனைப்புரத்தி பெரும வென்றே  
நறையாரு மலரடிக்கீழ் நயந்துபல பரமுறைபு நமந்தான் மன்தோ. (க௮௯)

வேறு.

ஆய போதுமுன் சிலையுரு வாகியப் கமரந்தவர் தமக்கெம்மான்  
மேய நோக்களித் தவரைமுன் னுருக்கொடு மேவுற் செய்தாங்கே  
காய வாணிபாற் சந்தர துவங்கியு துந்தையு மிவர்கண்டாய்  
நீய னாரொடுஞ் சேர்ந்திடர் நீங்கிவாழ் கென்றன் னிமலன்றான். (க௯௦)

வாணி யாரமு திருசெவி மடுத்தனன் விடுத்திடர் மகிழ் கூர்ந்தான்  
பாணி யான்விரைந் திருமுது குரவரைப் பணிந்தன னவந்தாமும்  
பேணி யாதர மீதுறப் பெருந்தகம் புரிந்துபன் னெடுக்காலங்  
காணு ருதவர் கான்முனை கையுறக் கண்டெனக் களிகூர்ந்தார். (க௯௧)

உரிய மைந்தனை யெடுத்துமாற் புறவனைத் தும்பனீ யிதுகாறும்  
பிரிபு நீக்கினு மீண்டர னருடரப் பெற்றனன் தமவுப்த்துச்  
சொரியி னும்பிரி யாவென றுணிந்தன மென்றுகந் தரனோடு  
மருள்செ யம்பல வனைப்பல முறைபணிந் தகன்றுதம் மனைபுக்கார். (க௯௨)

மறம்பு ரிந்தழக் கொண்டவெல் லாமழ மாயுமென் னூல்வாய்மை  
திறம்பு மோவழத் துன்மதி கொண்டவித் திருந்தர சமுத்தீர்து  
புறம்பு காதறம் புரிந்துகொ ணரேந்திரன் புடைபுகுந் ததுதேற்ற  
புறம்பு ணர்ந்தசந் தரனோடு நரேந்திர னரசசெய் தமார்தாலுல். (க௯௩)

வணப்பு டன்சிவ பத்திபு சனைமுதன் மாண்பினோத் தானேஊந்  
தனக்கு நேரில னாய்தங் குலத்திற்பன் னாளுடன் சார்கண்ண  
னெனச்சினொர்த்த குலத்தமர்ந்தேகித்தன்னிடஞ்செல்சந்தரனென்பான்  
மனக்குறும்பொழித்தெனப்புறப்பகையெலாமாய்த்துவென்னொளிர்கின்றான்.

இனைய சுந்தரன் றனையிடை யறாநிலை விடைக்கொள்குந் தரிதன்னை யனைய வேந்தனான் முறைமணம் புரிந்துகந் தான்கொள வளித்தான்பின் றனைய ஞண்மையோந் தவனியை நரோந்திர னவன்புயந் தனில்வைத்து வினையை வென்றொரு வீடுறு மருந்தவ வினையைமே வினனம்மா. (க௬௫)

புனித சுந்தரன் றந்தைதான் றந்தவப் புலியர சினையெய்தி யினிது பாடொலாந் தன்குடை நீழலி னன்கமர்ந் தின்பார நனிபு ரந்துயி ரெவைக்கு நல்லுயிரெனு நாதனை யெனவாழ்வான் கனிமொ ழிச்சுவந் தரிவயி னெரெழிற் காண்முனை தனைத்தந்தான். (க௬௬)

பிரக துத்தியா னத்தினம் பருவத்தே போரூள் புரிந்தாண்ட மாக தக்கொடி பங்கனைச் சுந்தரே சனைமறந் தறியாத வுரவு மிக்கசுந் தான்மனக் குணத்தினுக் கொத்தசுந் தரியோடு விரவு மைந்தன்பேர் பிரகதாய் யானநா தன்னென விழைந்திட்டான். (க௬௭)

ஆயசுந்தரன் புவிபுரந் திடுதொழி லினிலமர்ந் தானேனுந் தூய சிந்தையப் பிரகதாய் யானத்தே துனைதலான் மனையோடும் பாய நால்வகைப்படையோடு மளவிலாப் பல்வகைப் பொருளோடு மேய வப்பெருந் துடவைசென் றமலன விமைமலர்ச் சுழாழ்ந்தான். (க௬௮)

தாழ்ந்தெ முந்துகாந் றிசைபிளேர் வசதியிற் சார்ந்துகந் தானுக்கே குழ்ந்த நெஞ்சுறு யற்புறச் சிற்பதூந் கற்பினர்த் துரீஇக்கூயப் போழ்ந்து நீலமா மணிமலை கொணர்ந்தெனப் பொலிசிலை கொணர்வித்து வாழ்ந்தி டப்புரி சிவாகம விதிப்படி மணிநீகே தனஞ்செய்வான். (க௬௯)

கருவி லத்தமண் டபமகா மண்டபங் கண்ணுண்மண் டபமாதி பொருவி லாத்திரு மாளிகை யடுக்குயர் பொற்றிரு மதிலாதி தருவி சுப்புறு கோபுரம் விமானமுன் சாற்று நூல்வகை பொன்று மொருவு ருதுசெம் பொன்மணி யாதிசென் னெருந்நினன் றிருக்கோயில்.

உலகெ லாமுய வருசண்பை வாழ்வெடுத் துரைத்தருந் பெருஞ்சார்தி யிலருந்நினைத் தியற்றுவான் சிவாகமத் திருமுறை யெல்லாமுங் குலவு சுந்தரே சன்றனி போலணி சூயிற்றிய கோயிற்க ணிலவு வித்தியா பீடமென் றங்ஙனே நிகழ்வுறத் தாபித்தே. (க௭௦)

ஆனை மாமுகன் கந்தனம் பிகையுடன மருமத் தீசர்க்குப் பாணு முற்பரி வாரர்குழ் வுறமுனம் பகர்ந்திடு மாசாந்தி ஞான லிங்கமென் றுரைசிவத் துவிசரா னலனெலா முறச்செய்தான் மேன வத்தலத் தமர்ந்திஹ மகிழ்திரு விழாவும்பின் செய்வானால். (க௭௧)

தனக்கு முன்னரச் சுந்தர நாயகன் றண்ணரு டருநாளீ தெனக்க ருத்துறு முவகையாந் பங்குனி யுத்திர மெனுநாளின் மனக்கொ ளன்பிடுவான் பான்றின முற்செய்து வருகிற விழாமுற்றி வினைத்தொ டக்கறு சுந்தரன் மனையோடு வியந் துளங்குரி கூர்ந்தான். (க௭௨)

வேறு.

பேசுதன் சென்ம நாளும் பிரகதுய் யானத் தீசன்  
மீசிறப் பருள்செய் நாளு மீனவுத் திரநா னென்னு  
மாசையான் மாதந் தோறு மனையவுத் திரநா டன்னின்  
மாசிலா விசேட பூசை வயங்குறச் செய்விப் பானால். (௧௭௪)

பிரகதுய் யான நாதன் பிரசு மென் மலர்த்தாட் கன்பே  
பெருகுற வளர்த்து நாளும் பிறங்குசுந் தரனில் வாறே  
யொருவற வயுத மாண்டிவ் வுலகளித் துரிய மைந்தன்  
பொருவறு விரைப்பூந் தாமம் போற்கொளப் புயத்தில் வைத்து. (௧௭௫)

பன்னிசுந் தரியோ டிந்தப் பலஞ்சுவாழ் விடையு வர்ப்புத்  
துன்னுற வீட்டி லார்வந் தோன்றுற வுலக மீன்ற  
வண்ணைபாற் சுந்த ரேசு னகிலமு நிறைபூம் பாதஞ்  
சென்னிகொண் டெண்ணோக் குற்றுத் திருவடி நீழல் சேர்ந்தான். (௧௭௬)

என்றனன் கும்பசாத னிருந்தவ ரடிகே னாய்ந்தோ  
நன்றயி ராவ தஞ்சார் நலனுரைத் தருளக வென்றார்  
பின்றது விரித்து ரைத்தான் பெருந்தவ னென்று சூதன்  
முன்றுனுஞ் சவுன காதி முனிவராக் கிசைத்தான் மன்னோ. (௧௭௭)

இந்திரசுந்தரகீ சுருக்கம் முற்றிற்று.

ஆகத் திருவிருத்தம் (௪௯௪)

ஐராவதச் சுருக்கம்.

செங்கரம் விதிர்த்த லொன்றாற் றிறன்மகோ ததிப்பெ ருக்குந்  
துங்கமிக் குயர்ந்த விர்தச் சுரும்புறு செருக்கு மாய்த்த  
புங்கவன் றமிழவ ளர்க்கும் புண்ணியன் முனிவர் கேட்ப  
வங்கயி ராவ தத்தி னருங்கதை யருளிச் செய்வான். (௧)

முன்றுரு வாசு நாம முனிவரன் சாப மேற்ற  
பின்றுரு வாசு டைந்து பேதுறு நாற்கோட் மெப்  
முன்றுரு வாசு டுத்துத் தொல்புலி வேழ மாகிச்  
சென்றுரு வாசுத் தண்பூஞ் சிதவனப் பாங்கர் சேர்ந்த. (௨)

ஆங்குறு களிறு முன்னே யறிவிழந் தவனி யெங்குந்  
தீங்குபற் பலர்க்குஞ் செய்து திறற்புலி யிபங்கட் கெல்லா  
மோங்கா சாய்முன் னெம்மா னுரித்தவக் கரிகொ டிலன்றே  
யாங்கணும் யாரு மஞ்சி யிடருறப் படரு நாளில். (௩)

அருணிறை திருவெண் காட்டி லமர்சிவப் பிரிய னென்பான்  
மெருணிறை யுளத்தான் வேத சிவாகம மாதி முன்னாற்  
பொருண்முறை யுள்ள வாறு போதமுற் றுளந் துணிந்து  
சுருணிறை கண்ட னேயாங் கரிசறு பதியென் றோர்த்தான். (௪)

மெய்ப்பொருட் பற்று மேன் மேன் மிக்கெழுப் பவஞ்ச வாழ்க்கைப்  
பொய்ப்பொருட் பற்று முற்றும் பொன்றிய வறத்தா றீட்டித்  
திப்பிய நெறியி லுய்க்குஞ் செல்வமு மறனி லாதார்  
கைப்படு பொருளு மாக்க நீக்கமாந் காட்சி யென்ன. (௫)

வைகறை யெழுந்து தூநீர் மரபினின் மூழ்கி நித்தச்  
செய்கடன் முடித்து முன்னோன் சிவார்ச்சனைக் குரிய தூய  
மொய்கமழ் மலர்கொய் தேகி முறையுப கரண மெல்லா  
மெய்கனி யன்பி னீட்டி விமலனைப் பூசித் தேத்தி. (௬)

முறையினிற் சிவாங்கி வேட்டு மொழிதரு காயி காதி  
நிறைதரு வாது ளாந்த நிமலவா கமநா லேழு  
முறையினோர் ததனால் வேத முதுபொருட் டுணிபுங் கண்டு  
நிறைசிவத் தியானு னந்த நீன்கடற் சூளித்து வாழ்வான். (௭)

நிச்சலு மிடைய ரூவிந் நியமதற் பரனாய் வாழு  
மச்சிவப் பிரிய னோர்நா ளவிர்மணி கன்னி மூழ்கிப்  
பொச்சமி னியதி முற்றிப் புனிதவெண் காட்டி லீசற்  
சிச்சை கூர் வில்வங் கொய்வா னீசமா திரத்திற் சென்றான். (௮)

வாதிநி சுபன்ன மென்ன மறையெடுத் தோதும் வில்வ  
மரபினி லெடுத்துக் கொண்டு மாண்சிவப் பிரியன் செல்கா  
லுரைசெய்முற் களிறு நீர்வேட் டியர்மணி கன்னி பக்காங்  
கொருதனி வருமன் னானே ருறத்தொீஇ வெகுண்ட தன்றே. (௯)

வெருவரு மதமால் யானே விமலமா தவன்றன் மாப்பின்  
மருவுகோ டமுந்தப் பாய மற்றவன் வெண்காட் டசன்  
பொருவரு நாமங் கூறிப் புவியில்வீழ்ந் தவச னானுன்  
வருமுயி ரிறுகா லத்து மறப்பிலார் குணமீ தன்றே. (௧௦)

அன்பருக் கவரின் மிக்க வன்பனும் வெண்காட் டம்மான்  
றுன்பிது சகிப்பன் கொல்லோ துணைந்துதன் குல முய்த்து  
வன்பெருங் களிற்றின் வீர மாய்த்துட னருளி னாலே  
நன்புறு முனிதெ ளிந்து நடலைநீத் தெழுமா செய்தான். (௧௧)

எழுதரு முனிவன் வெண்காட் டிறையடி சென்று தாழ்த்து  
பழுதறு துதிபு கன்றப் பானருள் வியந்து தான்செய்  
வழுவறு சிவபூ சாதி மங்கலச் செயலிற் பக்கான்  
மொழிதரு குல வேலாந் குத்துண்ட மூரி வேழம். (௧௨)

அலக்கணுற் றவனி வீழ்ந்தாங்கன்னகூற் பரிசம் பெற்ற  
நலத்தினுஞ் சுந்த ரேச னல்கருட் பேற்றி னுலுஞ்  
சொலத்தரு மணிகன் னிப்பேர்ந் தூயநீர்ந் தடத்தின் வீழ்ந்த  
பலத்தினுஞ் இதளிந்தே முந்து பண்டைநல் லறிவுற் றன்றே. (௧௩)



திருவரு ஞ்ணர்த்தி னன்றித் திருமக னுத னுதி  
யொருவருந் தெளியா ரன்றே யுமாபதி யருளா லோர்ந்து  
தெருள்களி றந்தோ முன்னுந் தீமையாற் சாப மேற்றோம்  
மருளுந் இப் பெருந்தீங் கிந்த மாமுனி வரற்குஞ் செய்தோம். (௧௪)

இப்பெரும் பாத கத்தா லின்னன்மே லென்ன சார்மோ  
வெப்படி யுய்து மென்னா விரங்கிமெய் யுணர்ச்சி கூடச்  
சிற்பா சிவநா மங்கன் சிந்தைசெய் தாண்டு லாலி  
முற்பெருந் தவங்கை கூட முதுபெருந் தோட்டஞ் சார்ந்து. (௧௫)

இத்தணி சென்னி யானே யெனுமுண்மை நேரு ணர்த்தாங்  
கித்தணி சென்னித் தூல விலிங்க கோ கண்டு சென்று  
முந்துறத் தாழ்ந்தத் தீசன் முன்வலஞ் செய்துட் போந்து  
முந்துறச் சுந்த ரேசன் முளரியந் துணைத்தாள் போற்றி. (௧௬)

சவுந்தர ஈமத் தன்னை தாளினை பணிந்து போற்றி  
யுவந்து பூசிப்ப வுன்னி யொளிர்மணி கன்னி மூழ்கி  
நிவந்தவுட் டிளைககை மொண்டு நீர்கொணார் தபிடே கித்துப்  
பவந்தெறு பூசை போது பலங்களுக்கொண் டியுற்றிற் றம்மா. (௧௭)

வேறு.

பூசனைசெய் யுங்கிரம் புல்லறிவு போதவொளிர் போதம் பெற்ற  
தாசனையித் தீர்த்தகூடத் தன்றோவென் றதின்மூழ்கி யினைய நீர்கொண்  
டாசனையாட் டியுதிறத்தா லிம்மணிகன் னிகையோர்சா ரில்வே ழந்தோய்  
பேசனைய துறையயிரா வததீர்த்த மென்றுலகம் பேணிற் றென்ப. (௧௮)

ஆயவகை நாடொறுமெய் யன்புபெரு குறப்பூசை யாற்றி யெம்மான்  
றாயவைவ தனமான துதைகளிகாய் கந்தாதி துய்த்து வேறு  
மேயவுளு மறுத்தூரிய விமலசிவ தியானுதி மேவி யிவ்வா  
ருயிரமான் டளவுடருந் தவம்புரிய வக்களிற்றுக் கருள்வா னண்ணல். (௧௯)

அருளிவிடந் தினினின்று மாங்குவெளி வந்துமையோடான்மேற்கொண்டு  
தெருடறமேர் நின்றருளத் தின்களிறு கண்டுவகை திளைத்துத் தாழ்ந்தோர்  
பொருளொனக் கொண்டிடலாகாப்புண்மையேற்கரணிநதாட்புணையன்றின்  
மருளுறுமாபதகனெனவரையாமலெடுத்தனையாள்வள்ளால்வள்ளால்நுன்.

என்றுதுதித் திணையடிக்கீ ழிரங்குபுலீழ்ந் திறைஞ்சிடுமவ் விபத்தைநோக்கி  
நன்றுதவ நலந்துதிக னுமகிழ்ந்தோ நயந்தவா நவில்வா யென்னக்  
கொன்றையணி கோடர குறையுனக்கார் குயிற்றிணுமக் கோட ரச்சீ  
ரொன்றருளா லொழித்திடுவா யுனதடியார்க்கு ஞற்றிலல் தொழியாதென்ப.

சினேதோறு நடுங்குவதென் னெஞ்சுசிவப் பிரியசிவ நியமம் வாய்ப்த  
முனிபாவென் சொல்கேன்மா மூடருமஞ் சிடுஞ்செய்கை முற்றி னேனவ்  
வினைதீர்வி லாதெனினும் வெந்தழலி வீரகா வீரகு முண்டோ  
முனைவாரின் னருட்டபான் மூடனேன் வினைவிறகை முருக்கி யாள்வாய்

எந்தாய்சுந் தரநாதா வெளியேற்குப் புகல்வேறின் நென்று வேண்ட  
வந்தாரும் வேணியனீ யிழைத்தபெருங் குற்றமெலா மெம்மை யீண்டு  
வந்தாரக் கண்டளவே மாயந்தனமே லுந்தருதும் வாங்கே னென்றான்  
கொந்தாரு மிதழிமுடிச் சுந்தரநா யகன்கருணை கூறற் பாரற்றோ: (௨௩)

அமலனருள் வினவுகளி றகமகிழ்ந்து மேலுமலர டிதாழ்ந் தோதும்  
வீமலநின் திருப்பெயரிவ் வியன்றலத்தெம் பெயர்முன்னாய் மேவக் கோடி  
சமலனெனக் கென்றுமுன தாட்கமலத் துறுமனபே தருதி யென்ன  
நிமலனயி ராவதநா யகனவவா ருகவென நிகழ்த்தி மேலும். (௨௪)

உரைதருமன் புடையாப் பின்னுருவகித்தித் தலத்தென்று முறைதுமுன்னை  
விரவியநாந் கோட்டுவான் வெண்களிற்றி னுருவமே மேவி யீண்டு  
மருவிறமைப் பூசித்து வைகுதின் பிராரத்த மாயுங்காலே  
யொருபெருவீடளித்துமெனவுரைத்தருளிமறைந்திலங்கத்துற்றானெம்மான்

வேட்கைபினு மேற்கொளுமா வீமலனருள் விதநோக்கி விழைவு கூர்ந்தப்  
பூட்கை முனில் வெண்களிற்றாய் பூசினமுன் னிலும்பெருகப் புராரி பாத  
நாட்கமலந் தினம்போற்றி நயந்துறுநான் வலாரியவ ணண்ணிச் சொன்ன  
வாட்குலநம் வானிடைநீ வருகவென வழைப்பவெந்நீ மறுத்த தன்றே. (௨௫)

பின்னுமவலிந் தழைப்பவவட் பிரிவாற்ற தன் பினுளம்பேதுற் நெந்தாய்  
மன்னுயிரோம் புதல்பொதுமை வள்ளானிற் கெனினுமெமை வலிந் துகாத்த  
லன்னுசிற் பாசுமிலி தன்முகத்தா லோர்த்தனன லொருகோட் டிம்பா  
லென்னிடர்தீர்த் தருடியென விபமுகத்தா னடிதாழ்ந்தவ விபம்பேண்  
[டிற்றால். (௨௬)

வேறு.

அதுதிருச் செவிசாத்தி யைங்கர னருளால்வான்  
பதிமுகந் தனிநோக்கிப் பகர்தரும் புருகூதர்  
முதுவுண் ரிபமீது முன்னையி லுனைச்சாருங்  
கதியின தன்றேஞன் கடிநகர் கடிதென்றான். (௨௭)

இந்திர னதுகேளா வெந்தையிக் கரிபென்பால்  
வந்தமர் திறமீச லுணையின் வலியன்றே  
நந்துற வதுமாற்றி நவிலவது முறையன்றே  
தந்தரு னெனத்தாழ்ந்தான் றனியிப முகன் கூறும். (௨௮)

இறையருண் முறையெல்லே யாதுணர் கிற்பாய்நீ  
பிறையணி முடியெந்தை ப்றதலத் தினும்வேட்கை  
நிறைதா வெஞ்ஞான்று நிலவிவாழ் தலமீதிண்  
டறைபெருந் தவமாற்றி யமலனைப் பூசித்தே. (௨9)

திருவரு ணனிபெற்றுச் செகதல மயலற்றுப்  
பொருவரு சிவஞான போதன் னெறிநிற்கு  
மொருபெருங் களிறுன்பா லுறுவது முனதேயோ  
மருவுறும் பேரினப் மலாடி நிழல் வாழ்வே. (௩௦)

அன்னதெம் பெருமான் ன் னெனயென் றறிவாய்வான்  
மன்னவ நின்னுவினை வாழ்க்கையை வாந்தித்த  
வன்னமென் றென்குவரோ ரீனுவருள் பெற்றேரு  
முன்னக ரயன்மான்முன் னும்பாக்கள் பதவீன்பம்.

(௩௨)

பசித்தவ னோர்காலுண் பதிலுறு மின்பேயென்  
றசித்தொழி யுணர்வில்லா ரருமக மாதிபுரீஇ  
நசித்திடு மவ்வீன்ப நயப்பரிக் கரிவெல்கா  
வசித்திட லித்தந்தா வளத்தினை யொண்ணாநீ.

(௩௩)

என்றலு மிறைகாண னீந்திர னென்செய்வான்  
முன்றனி வீழ்ந்தெந்தாய் முக்கண்முன் னவநாயேற்  
கின்றருள் செயலீதேல் யானா சியற்றலெவ  
னன்றரு டருகெனா நமந்தனன் மேன்மேலும்.

(௩௪)

\*தேற்றியைங் கரனெம்மான் றிருமுனோர் தடங்கண்டு  
போற்றுமப் புனன்மூழ்கிப் பூசனைக் கியைபொருள்கொண்  
டாற்றுமன் பினிற்பூசித் தடியினை தொழுதென்பான்  
மாற்றரும் வாதாடி வாய்மைநன் குணர்வித்தாய்.

(௩௫)

ஐங்கர வேழமுக வறுமுக சோதரானே  
செங்கர சடிசேச சித்திபுத் திகணை  
தங்கர பந்தனவு தரபிர பஞ்சத்தார்  
வங்கர வாதாடு வல்லபை வரபோற்றி.

(௩௬)

பிரணவ பதநாத பிரசன்ன வதனசுதாம்  
பாதர விக்னேச பகவசம் யாகசட  
சுரவர கணராச தூங்கபவ் கயபாத  
வரபர வாதாடு வல்லபை வரபோற்றி.

(௩௭)

புரகர சுதபோத புனிதவங் குசபாச  
கரகர சமி தூர்வை கங்கைமற் தாராதி  
தரசிர பரிமளமோ தகப்பிரி யேசதயா  
வரவர வாதாடு வல்லபை வரபோற்றி.

(௩௮)

திருமக னமர்மார்பன் றெளிவறு மலைப்பாம்பி  
ஹ்ருஷபன் னெடுங்கால முற்றிட ருற னீப்பான்  
றிருவுரு நோர்காட்டித் திதிபுரி செயல் பூட்டி  
வருமொரு வாதாடு வல்லபை வரபோற்றி.

(௩௯)

தாளவர் தமிழ்மிக்க தறுகணன் கயமுகன்சா  
ரீனமில் வரநோக்கி யிவைக்கிசை தாமுப்பாற்  
ருனதொர் வடிவால்வந் தவன்வலி தீர்த்துலகும்  
வானருள் வாதாடு வல்லபை வரபோற்றி.

(௪௦)

மூத்திற னோர்வடிவாய் முனைத்தெழுந் தருளினையீ  
தத்தகு வற்கோற் றகாமென னாலார்த்த  
மெய்த்தகு பிரணவநீ யாமெனல் விளக்குதல்வாய்  
மைத்தெனும் வாதாடு வல்லபை வரபோற்றி.

(௪௧)

யாவர்செய் செயல்களுநின் னினையடி பணிந்தாற்ரு  
னாவதென் றருளானை யரனுமும் புரஞ்செலகாற்  
ருவிலச்சிறு பாக்கந் தனிலுனை யருச்சிப்ப  
மாவருள் வாதாடு வல்லபை வரபோற்றி.

அரியயன் முதலெவர்க்கு மலக்கண்டெய் விற்றதூர்மா  
வீருபிள வுறவெய்த வெறுழ்வலி முருகேசன்  
பரவெழிற் குறமாதின் பம்பெற வேண்டிடவவ  
வரனருள் வாதாடு வல்லபை வரபோற்றி.

சனகனை யடுத்தாணவு தருகென வினவியவன்  
மனமகம் பிரமப்பாழ் மயன்மிக வருளாதே  
கினையினி டீயிவர்பாவ மிரிகுதெந் தீர்தூர்வை  
வனைமுடி வாதாடு வல்லபை வரபோற்றி.

நான்பர மெனும்பாவ நசித்திடல் பிறர்க்கரிதென்  
னான்புகு பசுஞானத் துறுசன கன்பானீ  
தேன்புரை யருளாற்சென் றறுகினிற் றெளித்தளித்தாய்  
வான்புகு வாதாடு வல்லபை வரபோற்றி.

சனகனி லூர்தேயந் தமிழுண வெல்லாமுண்  
டுனபசி தணியாதாங் குனைவழி படுமறையோன்  
மனையிலோர் தூர்வையினின் மகோதர நிரப்பியதென்  
வனைமதி வாதாடு வல்லபை வரபோற்றி.

அன்பொரு சிறிதின்றி யகம்பிரமப் பிணிகூர்  
வன் பினா ளவில்பொருள் வழங்கினும் வீனமெய்  
யன்பரொர றுகளவா யினுமது பெரிதாக்கொண்  
மன்பர வாதாடு வல்லபை வரபோற்றி.

வேறு.

எனத்துதித் திந்திர னிரந்து வேண்டலும்  
வினைத்துய ரறுத்தருள் வேழ மாமுகன்  
பனைக்கைவெள் ளிபமொன்று படைத்து வானவ  
மனத்துய ரொழிகென வழங்கி னானரோ.

அனையநாந் கோட்டிப மருளப் பெற்றவன்  
பினையுமக் கரிமுகன் பிரசு மாமலர்க்  
கனைகழல் பணிந்துவா தாடு காணந்  
தனையிசைத் துன்பெயர் தமிழன் கூறினேன்.

அன்னதெஞ்ஞான் ஹநிந் கமைதல் வேண்டுமான்  
முன்னவ வென்றான் முதல்வ னன்னதே  
மன்னுக வென்றான் வழங்க வந்திரன்  
மன்னகர் சென்றான் சரண்ப ணிந்தரோ.

(௫௦)

இத்தகு செயலெலா மினிது நோக்கிப்  
மெய்த்தகு மன்புமேன் மேலுங் கூட்தர  
நித்தலும் விழைந்து வாதாடு நின்மல  
மத்தமா முகனையர்ச் சித்து வாழ்த்தியே.

(௫௧)

சந்தர நாயகன் ஹணைப்ப தங்களு  
முந்தையி னருச்சினை முறையி னாற்று  
சந்தத நியதியிற் சரித்து வாழுமச்  
சிந்தரக் காயிர வருடஞ் சென்றன்.

(௫௨)

அத்துணைக் காலமு மன்ன தன்பிரா  
ரத்தமு முற்றமுன் னவின்ற சந்தரே .  
சத்தனி முதல்வன்வை சாக பூரணை  
யுத்தம தினத்துமை யுடன்முன் றேன்றினான்.

(௫௩)

கண்டயி ராவதக் களிறு காதன்மிக்  
கண்டர்நா யகனெதி ரடுத்துத் தாழ்ந்துதண்  
புண்டரீ கப்பதம் போற்றி யானந்த  
மண்டவா ரிதிபடிஇ வாழ்ந்து நின்றதால்.

(௫௪)

நின்றொளிர் களிற்றினை நிமல னேக்கிரின்  
முன்றுறு பவவினைத் தொடக்க சேடமாய்த்  
தின்றெமை யிரண்டறக் கலங்கு மின்பரீ  
நன்றுறு கென்றரு ணுட்டம் வைத்தனன்.

(௫௫)

வைத்தலுங் களிறுதன் வடிவு சோதியாய்  
நித்தன திருவடி நீழல் சேர்ந்ததவ்  
வத்தியி னுருவந்தன் எனத்துக் காட்டியோர்  
வித்தக விலங்கமன் விளங்கி வைகலால்.

(௫௬)

அத்திபூசனை யினு லத்தி யீச்சுர  
மித்தலந் தமிழ்மறை வைப்பி சைக்குமால்  
உத்தம விடைமதி யொளிரு வாவினின்  
மத்தவா ரணத்தீட மருவித் தோய்ந்தரோ.

(௫௭)

வேறு.

அருள்பெருகு சவுந்தரநா யகிவாமத் தயிராவ தேசற் கன்பாற்  
பொருள்பெருகு மாபூசை புரிவித்தோ ரெப்பொருளும் பொருந்தவாழ்ந்து  
தெருள்பெருகு வீட்டின்புஞ் சேர்வரென மலயமுனி செப்பி னுனென்  
நிருள்பருகி யொளிபெருக்கு மிருந்தவமா முனிசுத னியம்பினானால்.

(௫௮)

ஜராவதச்சுருக்கம் முற்றிற்று.

ஆகத்திருவிருத்தம் ௫௫௨

## யோகநாதச்சுருக்கம்.

மாதவ ஷ்டிவம் பூண்டு வஞ்சித்தாங் குறுவர் முன்னோர்க்  
கேதமுன் னாவ நாளு மியற்றுவில் வலன்வா தாவி  
சாதரப் புரித்தன் னோரற் சாரிடர் முற்று நீக்கி  
மேதகு நெறிநன் சூய்த்த விறற்றமிழ் முனிவன் கூறும். (௧)

புலனெறி நீத்து மெய்ந்தூற் புலனெறி யொழுக்கி னின்று  
நலநிறை முனிவீர் கேண்மி னான்மறை புகழ்வெண் காட்டுக்  
குலநகர்ப் பச்சி மத்தோர் குரோசத்திற் பார்த்தன் பள்ளித்  
தலனுன ததனிற் பார்த்த சாரதி சந்நிதிக்கண். (௨)

வயிணவ மறையோர் தங்கண் மரபின் விட்டு னுனன் மாவென்  
பெயர்பிர சித்தி யாகப் பிறங்குவா னொருவ னன்னு  
னயனிறை யன்பு கூட நாரணன் பூசை யாதிச்  
செயலிடை யறத் தொண்டு செய்வதே பொருளாக் கொண்டான். (௩)

மற்றுள பற்று நீத்தவ் வரம்புற வொழுகி விண்டு  
பற்றொரு வாநிவ வாறு பன்னெடுங் காலம் வாழ்ந்து  
பொற்றுழாய் முகுந்தன் செய்ய பூரண வருளாற் பூவிட்  
டுற்றனன் விமான மூர்த்தவ் வும்பன்வாழ் வைகுண் டத்தில். (௪)

ஆண்டுள போக நாளு மனுபவித் தமர்த்தான் பன்னுண்  
மீண்டுவா ராப்பே ரின்பம் விச்சுவா திகன்பா லல்லாற்  
கூண்டுமோ விடுவச் சேனன் குறித்தவன் முகத்தை நோக்கி  
யீண்டுநின் போக முற்றிற் திறங்குதி புவியி லென்றான். (௫)

அதைவினாய் விண்டு சன்மா வையகே ளனந்த சாயி  
புதுமல ரடித்தொண் டென்றும் பொன்றுரீ வின்டேப வேட்டக்  
கதிபெறச் செய்தேன் விண்டு கருணையாற் புக்கே னிந்தப்  
பதநல மிதுவு மந்தோ பதனமோ பாவி யேற்கு. (௬)

என்றுள மிகக்க வன்றாங் கெல்லையில் கால மூனெண்  
நின்றிறைந் தாலுக் கார வின்னமு நரித்துண் காலைச்  
சென்றுண வொட்டா தாங்கோர் திறலின் னெறித்தா லுண்பாற்  
கொன்றுதுன் பெற்றோ வற்றிற் கொராயிர நனிதுன் புற்றான். (௭)

துன்புறு விண்டு சன்மா துயருளங் கவற்ற நின்று  
நன்புறு பதமீ தென்றே நாடுதவ் கருத்து மீளா  
வன்பினல் விவெச் சேனன் வதனம்பார்த் தோதும் விண்டு  
வன்பினிற் சிறந்தோய் நோற்றிங் கடுத்துளேற் காமோ செல்லல். (௮)

அருமறை பிரம னாதி யமார்வான் பதம்பெற் றோர்க்குத்  
திருமுதல் கூறும் விண்டு திகழ்பதம் பெற்றோர் சின்னாண்  
முருவிமீண் டவனி சேறல் வகுத்தகொ னீயிங் கெண்ணைக்  
கருவிமீண் டுறுமா கூறல் கண்ணனுட் கருத்தன் மென்றான். (௯)

என்றலும் விடுவச் சேன னிறைதரா திவனைக் கொண்டு  
சென்றரி முன்விடுத்துச் செப்பின னிகழ்ந்த வெல்லா  
நன்றருள் கூர்ந்து நார ணன்விண்டு சன்மா வுள்ள  
மொன்றுற வேத வாய்மை யுள்ளவா ஹரைக்க லுற்றான். (௧0)

வருநிகம் பான்மெய் ஸன்ப மறைபரம் பலர்க்குங் கூறல்  
கருநெஞ் காங்கண் னெஞ்சீழ்க் கருமத்த ருடர்க்குத் தாழ்ந்து  
புரிநெழி நவரு நாற்றப் புனந்திடு முகம னெமர்  
சுருந்தந் தருண்ம கேசன் சொற்றதெம் பொருட்டென் றோர்தி. (௧௧)

அதுபல கிராம நாத னக்கிரா மங்கட் கெல்லாம்  
பதியெயாப் பலரை வைத்தப் பதியின்மீழ்க் குடிப டிடித்தங்  
கடிகளி னடப்ப நாமே கருதுமிப் பதிக ளோர்மன்  
விதியுது குடிகா ளென்று வினக்குதல் போன்மென் றோர்தி. (௧௨)

ஆதலின் மறைக னெற்கு மயனரி யாதி யர்க்குங்  
காதலி னாங்காங் கோதும் பரத்தாவ முகமன் னண்டாய்  
சாதலும் பிறத்த லில்லாத் தனிமுக ளொருவ னெயென்  
றோதுமா பதிக்கு ரைத்த ளொன்றுமே மெய்யென் றோர்தி. (௧௩)

யானைய னரிமுன் னெற்க ளிறத்தலும் பிறத்த லெல்லா  
நூனவி நருமாங் காங்கு துதற்கனா னெருவ னேயய்  
வீனவெம் பிறப்பி றப்பெவ விடத்தெனெஞ் ளான்று மில்லா  
னாவை வழக்குச் செய்யு ளாலுல கறிந்த வோர்தி. (௧௪)

அன்றியு மீச நாம மடைமொழி பெருத ரற்கே  
சென்றுற லுலகி லன்னான் றிருத்தளி யீசன் கோயி  
லென்றுரைத் தெம்ம கேளுகோ யில்லெல்லா மெம்மி யற்பே  
ரொன்றுற வுரைத்து ணர்த்து முலகியல் வழக்கு மோர்தி. (௧௫)

மறைமுத னெவி னீற்றின் மகேசனே பாமென் னோதும்  
மறையெமைத் தியாதி ரென்றே வழங்குவ தன்றி யாண்டு  
மறைதரா தியேய சத்தத் தான்மகே சனையே யாண்டு  
மறைதருக் தியேய நென்றே யாரணம் படித்தா யோர்தி. (௧௬)

இடையிடை முகம னாலே யெமைப்பா மென்னுங் கூற்றை  
மடமையாற் பிணிக்கப் பட்டோர் வாய்மையென் றுணர்ந்து மீனாக்  
கடைநா குறாத் தர்வக் கவின்கிகை தியேயன் யாண்டும்  
மிடைசிவ னெருவ னேயாம் வேறுளார் விலக்கப் பட்டோர். (௧௭)

தினமய சிவனே யார்க்குஞ் சிவஞ்செய்வோ னதாவ முற்றிற்  
றெனவுரை செய்யு மேல்யா மிணிப்பிற விசைப்ப தென்னே  
யினிதிவ ணினக்குச் சொற்ற விதன்முடி பியாங்க னெல்லா  
நனியுறு மாயு னெல்லா நசிப்பது திடமென் றோர்தி. (௧௮)

யாங்கனே நசிக்குங் காலெ யெம்பதம் நசித்தி டாவோ  
வாங்கது துணிபா நின்னை யதுபற்றி விலக்கிற் றன்றா  
லீங்குநீ மென்ற னாயு னெல்லமட் டிருக்க லாமோர்  
திங்குள விக்கி னேச தியானமுன் செய்தி லாது.

(௧௧)

அவனியி னமையே கோக்கி யருந்தவம் புரிந்து வந்தா  
யிவனது குறித்திம் மட்டி லீண்டிநீ விலக்கப் பட்டா  
யெவர்களா னுல நன்மை யிளிதுபு சித்த லாதி  
தவவினை விக்கி னேச சரண்பணிந் தேயி யற்றல்.

(௨௦)

மற்றிது நமது நூலின் மந்தன முற்று நோக்கார்  
தெற்றென வுணர மாட்டார் தெளிநிதீ விண்டு சன்ம  
வீற்றையின் விடுவ சேன னியம்பியாந கவனி சேறி  
பிற்றைநா னுமே நிற்குப் பிரசன்ன வதனன் வாய்மை.

(௨௧)

நன்றுற விளக்கி மூல மனுஷின் தக்க னேசன்  
மன்றலங் கழல்பூ சிக்கு மரபுநீர் விளக்கு வோநீ  
சென்றரு டருமத் தீசன் நிகழ்ந்துவாழ் பெருந்தோட் டத்தி  
லொன்றுமன் பொடியா தாடு கணேசனு லயததை யுற்று.

(௨௨)

திருவடி பூசித் தன்னான் திருவருட் பிரசா தத்தால்  
வெருவரும் பிறப் பிறப்பு விலகி ளாப்பே ரின்பப்  
பொருவரும் வீடு சேர்தி போதியென் றுரைப்பத் தாழ்ந்து  
குருபர சொற்ற வாகை கூடமே வருடி யென்றான்.

(௨௩)

வேண்டின் றரிது மீண்டு விண்டுசன் மாவென் போனிக்  
காண்டரு மவனி மேல்வெண் காட்டின்முற் றவத்தின் பேற்றாற்  
தேண்டரு மறைக்கு மெட்டாச் சிவனடிக்கமலத் தன்பே  
பூண்டொழு குறுஞ்ச வேதா ரணியப்பேர் புனையப் பெற்று.

(௨௪)

வேறு.

மறைத்திறநா நெறியொழுகும் லைதிகன்பான் மகவாயம் மரபிற்கேற்ற  
முறைச்சடங்கு லாநிரம்ப முந்துல்புண் டருங்கலைகண் முற்றக் கற்றத்  
திறத்துணர்வால் வேதாந்தத் தெனியாஞ்சித் தாந்தநெறிச் செல்வனானை<sup>1</sup>  
புறச்சமய நெறியின் று மகச்சமயம் புக்கெனூறுப் பொருண்மைதேர்ந்தாம்.

சிவந்தருசுத் தாத்துவித சித்தாந்த நலனுளவா தேர்ந்த சோ  
னுவந்திதுகப் புற்றிநித மொருபாத சிவார்ச்சனைமுன னூரித்தொண் டாற்றி  
நிவந்தொளிர்பா சிவஞான சிவயோக சமாதிரிட்டா பரையு நின்றான்  
பயந்தெறுமற் றநனற்பேர் பகர்யோக நாதனைன்ப பரவப் பெற்றான். (௨௫)

பிறிதொன்றுமவேண்டாதபெற்றியனாப்சிவப்பொலிவேபெருகப்பெற்றுந்  
வறிதொன்று மோபூர்வ வாசனபின் செலுத்தவதன் வசப்பட் டோர்நான்  
\*பறிதுன்று மம்பரத்த பார்த்தசா ரதிவிழாப் பவனி காண்பா  
நெறிசென்று சேவித்து நிகழ்விதி போந்துநிகே தனத்திற் சென்றான்.

\*பறி—பொன்



சந்நிதிசென் றறியடிக்கீழ்த் தாழ்ந்துபல முறையெழுந்தஞ் சலித்துநேர்நின்  
றுன்னுதியா னத்துடனவ் வுபண்பதி மனுமூல மொருவா தோது  
மன்னவனோர் முன்னுரைத்த வருணினேந்தோ மொண று யரியார் கெய்த  
முன்னுணர்வா லப்பனவன் முகுந்தனே யெனயெனவினா முன்பு தாழ்த்து.

பார்த்தசா ரதிபாத பங்கயந்தன் சென்னியுறப் பற்றிக் கொண்டு  
தீர்த்தனே யெனையாண்ட திருநாதா ஞ்ருநாதா பியங்கும் வேழம்  
காத்தவருட் கண்ணகோ பாலனஞ்செய் கண்ணகொண்முக் கண்ணன்வாமத்  
தோத்தமரெந் தாய்பந்தத் தியானமுந்நி வருந்தாம வெகித்தா ளண்ணால்.

எனத்துதித்த யோகநா தனைக்கரத்தா லெடுத்தினைந்நாந் கென்பாலன்பா  
வினைத்துயருன் பாலென்று மேவாலின் புறுவாய்மை விடம்பு துங்கே  
ளனைத்துயிர்க்கு முயிராகு மரகம்பா கணைரனுட னருக்க ளெனென்  
றனைப்புகுத்திப் பஞ்சாய தனபூசை கிலரேகா தனத்திற் செய்வார். (௬௦)

அவ்நினைவை வரும்பரமே யபேதரெனத் துணர்க்க ளெ தருணா ளண்மை  
திவனவுண ராதேனைச் சிறுதுல்க ளுரவச்சியிற் றெறியத் தேயார்  
திவியநிக மாசமத்தின் றெளியேயா மீண்டுனெஞ்ஞ் செப்பு சின்முந்  
சிவனுமைக ணேசன்சேய் சிவனேயா மெனைமுதலார் சீவரே யாம். (௬௧)

உரியதொழி லாலெம்மோ இருத்திரற்சேர்த் தொருமூவ ரென்ன வோதும்  
பரிசினபே தம்பகர்தல் பழுதாய்மாப் பசுக்களவன் பசுப தீசன்  
றுரியனவ னேவீட்டு தொழிலெமையு முளப்படவே தொகுத்தாங் காக்கும்  
பெரியன்மறை யந்தமே பினுமாதி யெனும் வாய்மை பிறக்கு கின்றான். (௬௨)

ஆயினெமைச் சிருட்டிதிதித் கதிபரெனப் பாவையின் வைத்தாட்டுகின்ற  
தாயினெம வினைப்போக மசேடமா நுகர்தாச்செய் யருளே யாகுச்  
தோயும்வினெதொலைப்பித்துத்தொழும்மடியார் துயர்தீர்க்குந்தொழிலெயன்றித்  
தோயும்வின யாதுமிலான் சூர்ன்முனம் புயமெனமுத் சொழின டாத்தும்

அறைசருவ வித்தைகட்கு மதிபதியீ சானனென லாதியாக  
மறைகள் பல முறையோதும் வாய்மைமனத்தெளிர் துணர்ந்தமாண்பினோம்  
முறையினெமை யானுடன மொழியாச்சிற் சிலயாமு முன்னுலோர் கொண்  
றெவருள லானருள்பெற் றுறுவலியே யதுதருவி! யுதவல் போலும். (௬௩)

### பேறு

அத்தகு பரம னெந்தகை யிடரு மன்பின்முற் பூசிப்பார்க் ககற்றப்  
பத்தியிற் பணியார்க் கதுசெய வென்றே பரவுதன் னிரீச்சகணப் பயனற்  
சுத்தவன்குடிவே பிடிசளி ருகித் துன்னுமா புரிந்தருட் டோற்ற  
மத்தவா ரணமா முகத்தமா தேவ வடிவனாப் வந்தனன் மன்னே. (௬௪)

ஶீர்க்கின நீக்க லாக்கலென் றிரண்டும் வேண்டினோர் வேண்டிடார்க் காற்றத்  
தக்கபே ரிறைமைத் தகையின்விக் கினநா தப்பெயர் மறையெலாஞ் சாற்று  
மக்கணேசுரனவ்விருசெயற்கிறையென்றகிலமோர்ந்திறைஞ்சியாங்குய்வான்  
முக்கணனுமைதன் மெய்க்கணன்முன்னர் முப்புரம்பொடித்திட முனுங்கால்.

தந்தியா முகனை வந்தியா தேவித் தனியைவயம் வையமேற் சாய  
முந்தியா தரத்தாற் புந்தியோ முறைஞ்சி முழிந்தவச் சமைத்துமுன்சென்றா  
னந்திவச் சிவப்பாக் கம்மென வென்று மவனியே லவிருமா லதஞ  
லெந்தவா னாகும் யானா தவரு மிபமுகற் பூரித்த யியல்வோம். (௩௭)

மன்னிய யோக நாதர் யுமமை வளப்பதியிடுவெமைப் பதியென்  
றுன்னினை கணேச பூசனா யுருஞ் சூழுவதும் புரிந்தனை யுதனாற்  
பின்னாவை குண்டஞ் சென்று மாறு குலையப் பெருகுநீண்டினையினியினைய  
நன்னிலை தவறா திபமுகன் பூசை நவிற்பியை யருந்தல நயப்பாய். (௩௮)

அக்கண நாதன் மீண்டுவண் வாரா வரும்பெழல் வார்வருண் மென்று  
தக்கபே றருளுந் கணேசமா மறுவந்து காற்றியப் பூசலா விதியு  
மொக்கவே யருளிற் சேலிபென் றுரைப்ப வுதவினா யோகநா தன்னான்  
மைக்கடல் வண்ணன் மலரடி தாழ்ந்து வரநீ யருளியாவ கடியென். (௩௯)

எத்தலத் தடைந்தாங் திபமுகன் பூசை யியற்றுவாவி சைத்தரு னென்ன  
நத்தல ராழி யல்லையான் யோக நாதனே னுடையம் பாசந  
கொத்தலாப் பொழிவென்ற காட்டினர் சனக ருபத்திய ராயதேச் சூர்ன்று  
னித்தலங் கமர்ந்து வீற்றிருந் தருளி நிகழ்வு நூல் தொட்டமா நகரில். (௪௦)

சிவனாகித் தென்மேற் திசையில் வாசாடு நின்மய கணேசனைச் சேர்ந்து  
நவில்விதிப் படிபு எத்துமா டோறு நயந்துவாழ் தென்றரி மறைந்தா  
னவனடி வணங்கி யோகநா தன்சென் றருட்பெருந் துடவைபோந் தினைய  
பவளமா மேனிக் கணேசவா ரமுதம் பருங்கிந் திரப்பயன் படைத்தான்.

காண்டலும் விரையச் சென்றருந் பொழியும் கயானான் பதமலர் சென்னி  
பூண்டுபன் முறைதாழ்ந் தன்புரீ ராறு புண்டரீ கப்பதத் தாட்டி. [மேலடுப்ப  
யாண்டவ னருள்கூர் வெள்ளத்திற் றுன்றோயந தானந்த வெள்ள [தென்.  
வீண்டொளிர் கணேச மாமணி சிறியேற் கெளினினிற் கிடைத்த தென்கொல்

என்றுள மகிழ்ந்தா னின்புரு வாறு னினையழிக் கீழ்ப்பல முறைதாழ்ந்  
தொன்றிய கருத்த ஓய்க்குரு மொழிதந் துய்த்தகை சவனானன் குவந்தா  
னின்றிலன் விரையப் பூசனாபுரிவா னினேந்துபோந் தவனிகே தனத்தின்  
தென்றிசைக்குணபாலொன்றருவாவிருத்தியத்தீர்த்தத்திற்றினேத்தான்.

அத்தபு புனல் கொண்டறுகுபுட் பாதி யருச்சனைக் குரியன வமைத்து  
நத்துதீஞ் சுவைமோ தகமனே கரமா டாபூப நொலையென் னுண்டை  
யத்தரு நாநா கோணஞ்சுட் குலிக னாபுப மவல்பொரி முற்க  
மெத்திய பிட்டு கண்டுதுத் தாதி மிகுசுவை வார்க்கவோ தனவன். (௪௧)

முக்கனி சம்பு கலித்த முன்னுய முழுச்சுவைக் கருமமுன் னீட்டி  
யக்கண நாதன் சமநிது பொந்தா வ கரியுரை சிவாகம ரீதியிற்  
றொக்கபாந் தியமா சமனமர் கியமுன் னாமனு முறையவைத்துச் சுகந்த  
மிக்குறு தயில மாகிகந் தாந்த விராகமழ் மஞ்சன மாட்டி. (௪௨)

இடையிடை நிலேதித் திலங்குமொற் றுடையிட்டருக் கியம்புநிற் தோவாச்  
சுடர்மிதமுணரிப்பொன் னுடையாவரணத்தோகையெலாந்தகைபெறவணிந்து  
மிடைதரு தூர்வை கூவளம் வன்னி விரைசெய்ம் தாரமம் புயங்கள்  
படர்மண முல்லை மல்லிகை மருமுற் பகர்தொடை பற்பல வணிந்து. (சக)

திசைகமழ் தூபம் பசவினெய்த் தீபம் திருமுனப் பரனுருத் திறம்போ  
னசையறு குழலா காரமாக் கோட்டி நவீற்றாமா பமனதர்க் கியநகற்  
திசைபநே ரமைத்த நிலேதன வகைக் கரியாவு வின் புறநிலே நித்து  
யிசைமணங் கமழ்பா னீயமு மருத்தி மீட்டுமா சமனமுன் னணித்து. (சஎ)

பின்னருத் தூப தீபமுன் கோட்டிப் பிறத்துமா தீபமுன் னாகச்  
சொன்னபல லுபசா ரம்புரி யுப்பணித் தூபமா தீபமுன் கவகித்  
தன்னரி நபுக வினமறு கதருத் தமன வாய்செய் புசுன்று  
முன்னருச் சனைசெய் தனநதரப கலேசு முயமா தாரருசெய் செத்து. (சஅ)

ஆவியோ டனைய மனுச்செய புசு னுடையோ ரன் மரத்  
மேவுசெய் கரத்துக் குடபகை ரோடு மருதநகற் தஞ்செய் தேத்தி  
பேயிலா வன்பாற் பழமுறை யிலுறந் புதுவாய் புர்தகைன் மீட்டி  
பூவுலகுயவீற் திருத்தருள் கணேசன் புட்டி கப்பற் பணிந்தான். (சக)

இவ்வகை நியம பூசனை சின்ன ளியற்றிழை ரோடா தன்பா  
லவ்வணி மாதி சித்திக் கொட்டு மடுத்தலு மவற்றெழை மற் கொள்ளா  
னிவ்வுல கற்ப வாழ்வையோர் பொருளா வெண்ணிலா திபமுகனடிக்கீழ்த்  
திவ்விய மாநி ரதிசயா னந்த செவ்வமே விழைமனத் திடத்தால். (இ௦)

சிவனடியாரெண் சித்தியே யல்ல திசைமுகன் மாதவன்முதலா  
யிவர்பத வாழ்வும் பொருளென விழையா ரெனுஞ்சுருதிப்பொருடேர்தார்  
தவமுயல் யோக நாதன்பின் சின்னாட் டந்திமா முகவனைப் பூசித்  
தவணமார் தொழுக வோர்பகற் பூசார் தத்திலைக் கண்வெளி வருமால் (இக)

மநிகதி யிதழி யுறுகணி முடியும் வயங்கருள் பொழியுமா முகமுங்  
கதிர்செய்முச் சுடர்முக் கண்ணோ தகமொண் கவின்மருப் பங்குச பாசற்  
துண்தமண நாகி துலங்குமைவ கரமுந் தொந்திய மரவப் தனமு  
முதுமறைச் சிலம்பார்குறுத்தாட்டுணையு முனிவரன்காணமுன்னின்றன்.

பலனமா மேனி திசையெலா மொரிரப் பரவுற மிகபிவார் தாங்குச்  
சிவகண நாதர் குழமா லயன்முற் றோலப்போற் றெடுப்பவா னின்னு  
நவமலர் மாநி பொழியவை வகருந் நாதபிக் பெருமெழுத் தருளுந்  
சவனமா முகனைக் கண்டன னுவகைக் கடம்படிந் திறைஞ்சினன் னுதிப்பான்  
பேறு.

வேதாதி கலைபலவு மீதார கமுதலென விளம்பு நாதா  
வாதார முதன்மருவி யாதேய வகைநிலை வகக்கொ ணீதா  
குதாரு முலைவலவை தோய்வாம வுலகர்பெறு சுகஞ்செய் போதா  
வாதாடு கயமுகத வாதாடு நினைதினருள் வழங்கு வாயே. (இச)

வந்தீனசெய் தந்தடிய ரந்திபகன் முந்துதுதி மரபி னேதச்  
சுந்தையினி னைத்தனவு வந்துநனி தந்தருள்செய் சிவகு மார  
கொந்தலர்செ றிந்துந வுந்துறுபெ ருந்துடவை குலவ வாழ்வாய்  
தந்திமுக வைந்துகர பந்தமறு முந்தைநிலை தருகு வாயே. (௮௮)

ஆற்று கடந்தவர்க னோயாம லடைந்துதுக ரமுத ரூப  
பாருடு பறத்திலி லேவேழ முநன்றெ லேபு பணிபு மீச  
சேராய பவஞ்சுவ வ லாழாம லுயந்துனை ருள் சிறிய நாயேன்  
மாருமல ரு ிபுப வாநாடு மதங்கமுக வுருந வாயே. (௮௯)

திருக்கயில வீதிதொறு மிசைக் குழில பேவடிவின் விளங்கு மீரா  
யிரத்தகைப கோடுடைய லிறற்கொடி ராவணபிவன் னிபந்தன் மீதே  
யருட்பெருதி பேபெழுந ஸுரப்பவானி போதுநி ர ஸமைத்து லாவோர்  
மருப்புறம தாசலெவ னிருட்டெடந் றுருந வடிவகு வாயே. (௯௦)

பனவவடி வாபேகி பிநிலபர சாயோ நபரின் ஞான  
சனகனென லோராமை பெய்வகளை நானேபி ரமமெ னீயவ்  
வனகபர மே ஸ்யாடு ஞர் பனவனு ன வியாய்நி னகமெ னேயிந்  
நினவொழிடுக னுயாய்மை தனையருளு வாநாடு நிமல போற்றி. (௯௧)

வேறு.

என்று போற்றினேர், நின்று வேண்டலு, மொன்றுமாமுக, னன்று கூறுமால்  
யோக நாதர், தாக மோடுசெப், பாக பூசையா, லோகை யுற்றனம். (௯௨)

சோக நீத்திவண், மோக மற்றீ, தாக முற்றவா, றுகவுய்க்குதும். (௯௩)

பிறப்பி தப்புறத், றெற்ற வாதம், விறற்க முற்குள்வாழ், வுறப்பு கின்பமே  
மேவு தென்றொரு, தூவி மாணமே, லோவி லாதுபல, நேவர் போற்றிட.

உலகெ லாங்கடர், திலகு தன்கசு, நலனெ லாநிறை, யுலகி லுய்த்தனன்.

அனைய யோகநா, துறம வவங்கரன், வினைய கற்றுபூங், கனைக முற்கணே.

ஒருவி லாதுடன், பெருவி லாது வாழ், பொருவிலின்பமே, மருவி னுனரோ.

என்ற கத்திய, னன்று ரைத்தலு, மொன்று மோகையே, துன்றி னுாதவர்.

என்ன மாதவர், முன்ன யப்புற, நன்ன ரோதினு, என்ன குதனே. (௯௪)

யோகநாதச் சுருக்கம் முற்றிற்று

புகத்திருநீர்த்தம் ௬௮0

கலாவதிச் சுருக்கம்.

ஒப்புயர்வில் லாச்சிவனே யொப்பாய்நீ நமையென்ற  
செப்புமுக மன்னுகாத் தேற்றமே யாதன்மல  
யப்பொருப்பி னமர்த்திமையத் தமர்சிவனேர் நிறை காட்டுந்  
திப்பியவண் டமிழ்முனிவன் திருந்தியமா தவர்க்குரைக்கும்.

(௯)

சுருதிசிவா கமசைவத் தூநெறிமா தவமுனிவீர்  
பரவுத ரிழ்ச் சுருகிபுகழ் பல்லவனீச் சுரத்துடனே  
விரவுதுகா யாவனமு மேவுமகி மைக்கிசையப்  
புவாவிப்பல வளமோங்கிப் பொலிவதுதும் புகார்நகரம். (௨)

சம்பவமுந் பெருஞ்செல்வர்க் குவமையா வெடுத்தோது  
மலநிற மயிற் றன தனுமீவ் வணிகநகரின் வளமோக்கி  
நிபாவிடைவந் திருப்பலிமைந் திவையருளாற் சுவேதவனத்  
தவையியா மந் துறினுஞ் செப்புவதென னதன் பெருமை. (௩)

தூயவனார் படுசோபுர்க் கிராசநா னிகளைந்துண்  
மேயிற் றந் பெருஞ்செல்வ வியன்பதியா மிநகரி  
னோய்நாடு புலமர ணியமொழி வேந்துபுரி  
தூயவனார் தாலொருபொற் றொழிநகரம் பழுவியப்ப. (௪)

தினம் திறைப் பட்டம் மோவா நெய்மோலி வுட்பொருளு  
முந் துறையிற் பிடுக்கிவிட்டு நுந் துறையிற் பிடுக்கித் தாள்  
யுளம்வந்து குசலாவந் பெண் மானபெயர்பெய்த் துறையேய  
விளம்புகிற டென்னோர் விபன்சிறப்பு மேவிறுந். (௫)

வனப்புநிறையாடியுட மன்னகன்மா னிறைமேனி  
யினிற்றெய்வ சுல்லா வியன்மனைமென்து ஞநன் றுறையா  
டனக்கினுயிற் துணையிமயந் தாய்ம வர்ச்சே மடிமயலென்  
றுனித்தினமு மொருவாத வுண்மைவழி பாடுடைமால். (௬)

அத்தகைய கலாவதிகுன் னன்னோமுத ளோக்கியென  
லித்தையினில் வென்றவனே விழைமணத்துக் குரியனென்ற  
ளித்தகையோர் தவவேந்த னிவனரு ளோர் படத்தொழுதி  
யெத்திசைய வேந்தர்க்கு மிவன்கருத்தும் வரைந்துயந்தான். (௭)

படங்கண்ட வேந்தர்கனப் பைந்தொடிதன் னெழில்வனப்பு  
வடங்கொண்டு பிணித்திர்ப்ப வந்துவா தினிலுடைந்து  
கடங்கொண்ட களிற்றினம்பின் காறனாந்து தூங்க லென  
விடங் கொண்ட போற்றத்த மிடஞ்சென்று புக்கனரால். (௮)

அன்ன துணர் கலிக்கநாட்டதிபனதி மாயைவல்லோன்  
மின்னிவளை வஞ்சித்து வேறுமென விழை இத்தொழுநோய்  
மன்னியவோர் பூசுமனை வசித்துண்மை தெரித்து நான்  
சொன்ன வழி செய்கெனவத் துரிசுளங்கொ ளான்மறையோன். (௯)

தொழுநோயே னுருக்குறைத்தேன் சுருணவதி கலாவதிபால்  
வழுவாய செயல்புரிதன் மரபலநான் முன்வினையா  
விழிவானேன் மேலும்வினை யியற்றியினுங் கீழிழித  
லழகாமோ விறல்வேந்த வெனமறுப்ப வவனுரைப்பான். (௧௦)

பனவநினைக் கொடுஞ்சிறையிற் படுத்தியிடர் புரிவல்லென  
முனிவுறவே தியனஞ்சி மொழிந்தவா செய்வலென  
நனிமகிழ்வுற் றருமறையோய் நானுன்னைக் கொடுபோயவ்  
வனிதைபாங் சூய்ப்பனீ மவுனியா யமர்கென்று.

(கக)

அனையனுருச் சுவனும்ப ராதிகளா லலங்கரித்துப்  
புனைமணிவண் சிவிகையினிற் புதுவித்துப் புகார்சென்றவ்  
வனிதையமர் டங்கரினோர் மணியொளியா சனத்திருத்தித்  
தனியரரர்க் குணர்த்தவயன் றானுமகட் கறிவித்தான்.

(கஉ)

அன்ன துணர் கலாவதியாங் கடுத்தெழினிக் குள்ளமர்ந்து  
நன்னரினந் தணவீண்டு நாமிருவோம் புரிவாத  
மின்னதென நின்வேட்டை யிசைத்தியென லுங்கலிங்க  
மன்னனிறை தருநங்காய் மற்றிவரெங் குருமைந்தர்.

(க௩)

அற்பவறி வினர்வறிதே யறைமொழிகட் கிறையருளார்  
தற்பமுடன் சித்தியெலாந் தந்திருமுன் பணிபுரியப்  
பொற்புறவா ளாவிருப்பர் புகன்மொழிகட் கெதிர்வாதம்  
விற்பொலிதஞ் செயல்கொண்டே விளக்குவார் காணென்றான்.

(க௪)

அதுவினவு கலாவதிநன் றருட்சுத்தி வல்லாரே  
லிதுபொழுதென் னுடன்மணம்போன் றியன்மணமென் டிசைகமழும்  
புதுமலரிங் கிவர்கொணர்ந்தாற் பொருதிவரே யெனைவென்ற  
பதியெனமேற் கொள்வனெனப் பயின்றுளதன் மாயையினால்.

(க௫)

ஆயிடைபு ளாரெவரு மறிதரவக் கலிங்கபதி  
மீயுயர்வா நெறிச்செலுத்தி வேதியனை நிதிக்கிழவன்  
மேயநகர்க் கல்லார வீகொணர்வித் தாங்கனித்தான்  
வாயதுகண் டான்வியந்தான் மகிழ்கூர்ந்தான் கலாவதியே.

(க௬)

சென்னியுமங் குள்ளாருஞ் செயற்கருமச் செயலோக்கி  
யின்னமறை யோன்பதியா யெளிதுறவித் கலாவதிதான்  
முன்னரருந் தவம்புரிந்த முதுசிறப்பென் சொல்கேமென்  
துன்னரும்பே ருவகையுற்ற ருடனேயச் செம்பியர்கோன்..

(க௭)

தூயநலன் முழுதார்த சுபதினத்தம் மறையோற்றது  
வாயவெழிற் கலாவதியை மணமுறையின் மகிழ்ந்தளிப்ப  
வாயவளவு வேதியனை யவண்சாயாக் கிரகத்துன்  
மேயவியல் புண்மைதெரிஇ விதிவலியீ தெனத்துணிந்தான்.

(க௮)

சிறிதுமனந் தளராது சிவைபதமே சிந்தனைசெய்  
துறுதியருள் கெனவிரப்ப வுமையருளா லுயர்வானத்  
தறிவுகிறை கலாவதிகே ளணியபெருந் தோட்டத்திம்  
மறையவனோ டடுத்தெம்மை வழிபடுகென் றொருவாக்கு.

(க௯)

மனமுவகைக் கடற்படிய வந்தெழக்கேட் டின்புற்ற  
 னினியினுல கினிலெவரு நிறைகல்வி கேள்வியே  
 வினியதுணை யெனத்தெளிந்தீட் டினருய்வா னிவையொற்கத்  
 துணையரு ந்து னுந்தினையென் னுரைநிருவாக் குண்மையன்றே. (௨0)

வேறு.

காய வானியோ ரக்க லாவதி கைக்கொ ளையகன் பக்க மாநவே  
 தூய வப்பெருந் துடவை புக்குடன் ரெக்க போருண் முக்க ளையக  
 ளைய சுந்தரே சன்ம கிழந்தம ரணிரி கேதன வணிய ளாகிமுன்  
 மேய தூலலிங் கம்மி றைஞ்சியுள் விழைவி னேகிமா முகனை வேண்டியே.

சுந்தரேசனைத்தொழுதுபோற்றிமேற் றுனைந்துசென் னுல கங்கன்யாவையுள்  
 தந்த ளித்தினி தருளச் வந்தரத் தாய்து ணைப்பதஞ் சார்ந்து காதலின்  
 முத்து மந்தன ளுய நாயகன் முன்வ ணங்குறப் பின்வ ணங்கினள்  
 சிந்தை யன்புமே லுந்த நற்றுநி செய்து வேண்டின ளக்க லாவதி. (௨௨)

அனையன் சார்பின லகில மீன்றரு ளன்றை சந்திதி யடுத்த நீரினாற்  
 றனைநி கர்ப்பரு முணர்வு தித்தலுஞ் சாற்று மந்தனன் போற்றி நின்றன  
 னினைய ரிவ்வகை யிடைய றாமலங் கினித மர்துதம் வினையொ லைந்து  
 முனம லாந்தபோ தாய னத்தவ முனித டத்துநா டொறுமுன் மூழ்கியே.

புனிதை யொப்பிலா முலை தத்தினிற் புசை யாற்றுபு நேசமிக் கெழ்நின்  
 வினியவைந்தெழுத்தொளிர் பெண்பாற்கிசைந் திடவுருச்சகத்திரஞ்செபித்து  
 றனையை யற்பொடு நனிது தித்துள மவன்ப் தத்தினி லுறநி றுத்தியே  
 வினைமுருக்கி தூலவிதியின்மெய்த்தவம்விழைவின்முப்பதுதினமியற்றினர்

அன்னர்மெய்த்தவத்தன்னேநோக்கிய வமலையொப்பிலா முலையெம்பிகை  
 நன்னர் சித்திரைப் பூர்வ பக்கமா நவமி தன்னிலோர் திவிய மானமேன்  
 மன்னு மைங்கரன் முருகன் பாங்குற வாமை யாதியெண் சத்தி சூழ்தரப்  
 பின்னை வாணியித் திராணி போற்றுறப் பிறங்கு மாரருள் பெருகிப் பாய்தர.

இருவர் முன்னெழுந்தருளி நின்றன ளெல்லையில்லதோ ரின்ப வெள்ளமே  
 மருவி யந்தனன் றுனு மக்கலா வதியு மன்னைதாள் சென்னி வைத்துள  
 முருகி யன்புநீர் வெளியில் வந்தென வுமைய டிக்கனீ ரமைய வாட்டினர்  
 திருமு னின்றிரு கரமு நென்றுறச் சென்னி கூப்பின ரின்ன கூறுவார்.

வேறு.

அணியே யகிலத் துயிர்க்கருள் செய்யு மதுலகிந்தா  
 மணியே யிருகண் மணியே மணிக்குள் வருஞ்சுடரே  
 பணியே யொழித்தெமை யாட்கொள நேர்வந்து பேரருள்கூர்  
 குணியே திருப்பெருந் தோட்டத் ததுல குசாம்பிகையே. (௨௪)

படியேழ் புரக்கும் படியே யருளிற் படிவங்கொண்டாய்  
 யடியே முயநின் னடியே யருளி யடியிற்செய்த  
 கடியேய் வினைவன் கடியே யொழியக் கடிதருள்பூங்  
 கொடியே திருப்பெருந் தோட்டத் ததுல குசாம்பிகையே. (௨௫)

போதே யதனின் மணமே யெனவியற் பொற்பினுற்று  
மாபீத வனநிடத் தோர்பெண் ணுருவின் வயங்குகின்றாய்  
தீதே யொழிந்துல ரூபலான் நிருவருள் செய்தற்கன்றோ  
கோதாய் திருப்பெருந் தோட்டத் ததுல குசாம்பிகையே. (௨௬)

ஒன்று யொருமுன் நெனுஞ்சச் சிதானந்த வுண்மையுரு  
வின்னே சணரப்பொன் றோங்கல் பவனக்குன் நென்னவொளிர்  
மன்றாடி கந்த னிடப்பா லமர்ந்த மாகதப்பைப்  
குன்றே திருப்பெருந் தோட்டத் ததுல குசாம்பிகையே. (௩௦)

துன்பொர் சிறிதில மன்ற யதுநின் னொளி னல்லா  
லொம்பா லுறவலங் கறியாச் சிறிய மியல்பினிறை  
நின்பே ரருட்கொரு கைம்மா றுள துகொ னையருள்பூந்  
கொம்பே திருப்பெருந் தோட்டத் ததுல குசாம்பிகையே. (௩௧)

கழலே தொழுமடி யார்வினை வீட்டிக் கமலபத  
நிழலே புகுந்தொரு வாவின்பு தந்தரு ணேரிழைசெந்  
தழலே புரைநிரு மேனியத் தீசன் றனநிடப்பூந்  
குழலே திருப்பெருந் தோட்டத் ததுல குசாம்பிகையே. (௩௨)

துங்கா ரமுதிது நேரிலெச் சீவருந் தாய்ப்பரிதே  
நங்காதற் சேயுண் டவர்க்குறு பாகத்தி னல்கவென்றே  
யங்காழி வாழ்வுண வின்பால் வளநிறை யச்சுரந்த  
கொங்காய் திருப்பெருந் தோட்டத் ததுல குசாம்பிகையே. (௩௩)

படைப்போன் முதிலவ ரைந்தொழி னின்னருட் பான்மையினு  
னடப்பான் மனோன்மனி யீசையு மைநிரு நாமகனென்  
றிடப்பா வையர்களைஞ் சத்திக ணல்கி யியக்கூ மன்னே  
கொம்பா யருள்பெருந் தோட்டத் ததுல குசாம்பிகையே. (௩௪)

மதியே திருமுக மம்மா மதியின் வழங்கமுதே  
துதிகூர் கருணை யுலகம் பொதுவினிற் றுய்ப்பவரு  
னிதியே யெமக்குச் சிறப்ப ருளாகி நிறையவழந்  
குதியோ திருப்பெருந் தோட்டத் ததுல குசாம்பிகையே. (௩௫)

நீறுகந் தக்க மணியைந் தெழுத்து நிகழ்தரப்பல்  
பெறுகந் தேதொழு வர்க்கவந் வேண்டும் பெருவரநா  
டோறுகந் தீந்தரு ளன்னு யருள்க துனைவிடையோன்  
கூறுகந் தாய் பெருந் தேடிட்டத் ததுல குசாம்பிகையே. (௩௬)

வேறு.

என்றேவழுத் தினர்தாழ்ந்தன ரெமையாள்சிவை யுமையா  
ணன்றாரரு ணைக்கஞ்செய நவிலந்தணன் ரொழுநோய்  
பொன்றமுழு தொழிந்தேயுருப் பொன்றேசினிற் பொலிந்தான்  
முன்றோகைம லிந்தான்மலைத் தொழுதோகைபின் னருளும். (௩௭)



மறையோய்தும் துதிபூசைமுன் னியமச்செயன் மகிழ்ந்தோ  
மறையாகம முதற்பல்கலை வயங்கோர்ப்புனை மருவி  
நிறையாயின் மனையாளொடு நிறைவாழ்வினிக் கமர்ந்தே  
நிறையாரருட் சிவலோகமு நீர்சோகுதிர் பின்னான்.

(௩௮)

எனவோதுபு முனநாடொறு மினிதார்வமுள் னுறவே  
தனையேபர வுயர்மாதவத் தகைசார்வலி யதனால்  
வினாவேரற வொளிர் பொற்றொடி தனையோக்கியவ் விமலை  
வனிதாய்நன் மனசுக்கிய மகிழ்நன்னொடு மகிழ்ந்தே.

(௩௯)

இருவீருமிக் மர்வாழ்வுறு மின்பம்பெரி தெய்தி  
யொருவீரென வுலகோதுற வொருவாதியைந் தீற்றில்  
வருவீர்சிவ புரத்தெம்பத மலர்நீழன்மெய் வாழ்வே  
மருவீரென வருள்செய்தனை மணிக்கோயில் புகுந்தான்.

(௪௦)

புகுந்தாலுமெ னீங்கார்சிவை பொற்சேவடி யிணையின்  
மிருந்தேதொடர் பேரன்புறு வினாவாற்றிருத் தளியு  
ளகற் தூயாவ் விருவோர்களு மணைந்தார் துணை விழிநின்  
றுகுந்தாரையி னனைந்தார்பினு மோவாது பணிந்தார்.

(௪௧)

அன்னையெமக் குன்றாரா ளன்றித்துணை யின்றென்  
றுன்னாவெளி வெளிவந்தெவ ரும்பெற்றிடற் கரிய  
வின்றாரா டந்தாயிதற் கெளியேங்கன்செய் கைம்மா  
றென்னே திரு வடிக்கட்டொடர் தின்பேதரு மன்பே.

(௪௨)

என்றும்பெரு குறுமாவருள் கென்றாதரித் திறைஞ்சித்  
துன்றும்பிரி வாற்றாதுளந் துணைச்சேவடி மலரி  
லொன்றும்படி வைத்தே யொரு வாராங்குட னீங்கிச்  
சென்றும்பரும் புகழ்காவிரிப் பூம்பட்டினஞ் சேர்ந்தார்.

(௪௩)

சேர்ந்தங்கிரு வோரும்மனை யறத்திற்கிசை செயன்முற்  
றார்தன்பொடு நாளும்புரிந் தருணால்கன்பற் பலவு  
மோர்ந்தின்புமிக் கொளிர்மாசிவ நியமத்துறை பொழுக்கிற்  
சார்ந்திங்கன நெடுநாளமார் தனர்தாரணி வியப்ப.

(௪௪)

மனைவாழ்விலில் வகைவாழ்ந்திரு வருமொப்பில முலையெம்  
மனையாரா ளாலேதிரு வடிநீழலின் படைந்தா  
ரெனவோதினன் மலயாசல வெழின்மாதவ னென்றே  
நனிமாதவர் களிகூர்தா நவின்ருன் முனி சூதன்.

(௪௫)

கலாவதிச் சருக்கம் முற்றிற்று.

ஆகத் திருவிருந்தம். (௪௬)

## திருநீற்றுச் சுருக்கம்

மாதவன் சென்னியின் மலர்க்கை வைத்தொர்பான்  
மாதவ னருவுரு வழுவ மாக்கியம்  
மாதவப் பூசித்த மலய வண்டமிழ்  
மாதவன் மாதவர் மகிழ வோதுமால்.

(௧)

அருமறை முரீர்விருள் ளமையக் கேண்மினே  
திருமறை யாநியாத திகழு துலெலா  
மொருமையின் விதந்தெய்த் துரைசெய் மேலது  
பொருவரு நீரது புதிதென்பதே.

(௨)

புதியென் பதப்பொருள் புகலிற் பற்பல  
மேதகு மவற்றின்முன் விளங்கி நிற்பதா  
மோதுமை சுவரிய மென்னு மொண்பொருண்  
மாதரை சுவரிய மென்ற வாய்மையால்.

(௩)

பொதுவெனப் பிறர்க்குநீர் புந்தி கொள்ளன்மின்  
னதுதன தாக்கொளு மண்ண லீசனே  
யிதுபெயர் பிறர்க்குமா மென்னி லன்னர்பேர்  
பதிமுத லடையதே தன்றிப் பற்றுரு.

(௪)

அடையுறு தியல்பினி லமரு மீசப்பேர்  
மடலவி ழிதழிவான் கங்கை மாமதிச்  
சடையுமா பதியெனச் சாற்று மப்பதிக்  
குடையதே வேறெவர் பொறுப ருப்பெயர்

(௫)

தருமறை யாண்டமீ சான சத்தத்தா  
னகுமதி வேணியெந் நாதன் றன்னையே  
புகலுமற் றமாரைப் புகன்ற தில்லையால்  
நிகழுமி தங்கையி னெல்லி யென்பதே.

(௬)

மறைமுதற் கலையெலாம் வழத்த லன்றியு  
மறைவரிவ வுலகா லயங்க ளங்கங்கே  
யுறைவர்பே ராலர னொருவன் கோயிலே  
நிறையுமி சன்றனி யெனநி கழ்த்துவார்.

(௭)

ஆதலா லீசப்பே ரானுக் கல்லது  
போதரா தேனையர் பாங்கிற் பொற்புறு  
மீதொரா தெவர்களு மியைவ தன்றியே  
மாதரான் மறுக்கொணு வழக்கிற் செய்யுளில்.

(௮)

அன்னது நிற்கவல் வமல வீசப்பேர்  
மன்னுதா துவின்பொருள் வாய்மை யானது  
லென்னலெம் மதத்தரு மிசைந்த தாதலா  
ன்னனி னுலகெலா மாளு நாடகன்.

(௯)

ஈசனே யென்பது நிண்ண மித்தகு  
மீசசம் பந்தமே யெடுத்து முன்னர்நாம்  
பேசமை சுவரிய மின்ன பெற்றியாற்  
பேசுமப் பானதே பிறங்கு பூதிதான். (௬)

இத்தகு பெருஞ்சிறப் பெய்து பூதியை  
யுத்தம மறைகளு முப்பட்டி ருங்கணப்  
பத்தியும் பகரிந் காசப் பன்மையு  
மொத்திட வெங்கணு மெடுத்து ரைக்குமால். (௭)

பாவன பற்பசா பாலமென் பெயர்  
மேவிய வுபரிட முற்று மேதகு  
தூவிய னீற்றையே சொல்லு மாண்பின  
லோவற மறையந்த மற்று மோதுமால். (௮)

அன்றியு முலகெலா மருள்பெற் றுய்வுற  
நன்றரு ஞருக்கொடு வந்த நால்வர்தந்  
தென்றமிழ் மறை யெலாம் பின்னுஞ் சேர்தரு  
மின்றமிழ் தூலெலா மெடுத்தி யம்புமால். (௯)

இவையலால் வைணவ ரினிது சென்னிமேற்  
நிவளுநக் கொளுந்தமிழ் மறையுஞ் செப்புமா  
லுவமையி லித்தகு முண்மை நோக்கியே  
சிவனரு ணீற்றைமா லணி திறத்தினை. (௧௦)

பராத மாதியும் பசரும் பாங்குற  
நாரண னாதியர் நயக்கு நீற்றினை  
யாரண முதலவ னருளும் பூதியின்  
சீரினை யுள்ளவா செப்புவா ரெவர். (௧௧)

பூதியி னரியலிருண் மலத்தைப் போக்கியே  
மேதகு சிவத்துவ விளக்கஞ் செய்வதே  
யாதலின் மலமற வகிலத் தேவரு  
நேதக மேற்கொண்மா நியமித் தானரன். (௧௨)

இருண்மலஞ் சுட்டரு ளிலக்கு பூதியை  
மருவுத லறிகுறி யாவ யக்குமாற்  
நெருடரு கோமயஞ் சுட்டுச் சீவர்கள்  
பொருவறப் பூசுமப் புனித பூதியே. (௧௩)

அன்னநீற் றினைச்சிவ னணியும் பெற்றிதா  
னென்னவுந் தன்வயி னெடுங்க வென்றுந்தான்  
மன்னெடுங் கடென்றும் வயக்கந் தேற்றலு  
முண்ணுற வாட்டுவான் செயலு மொக்குமால். (௧௪)

உயிர்மலப் பிணிமட்டோ வுடலிற் பல்பிணிச்  
செயர்க்கடி பூதவே தாளத் திண்பிணி  
யயர்முத விடரெலா மகன்றின் பாரமுந்  
நயனனா ருயிர்க்கரு ண்ண்ம ருந்திதே.

(௧௯)

அனையவெண் பூதியவ் வமலற் பேணியே  
புணைதரிற் பலிப்பதாம் புறம தத்தர்மற்  
றெனையர் மந்திரங்களு மிதுகைக் கோடலான்  
மனனுறப் பலித்தனோர் வயங்கக் காண்மொல்.

(௨0)

ஓதுமப் பூதிதா னுடலி யிர்ப்பிணிப்  
பேதுற விரண்டையும் வீட்டிப் பிஞ்ஞகன்  
பாதமே வுறப்புரி பண்பிற் றோர்கதை  
மாதவிர் கேண்மென வழங்குங் கும்பசன்.

(௨௧)

மலர்தரு வளப்பெருந் தோட்ட மாநக  
ரிலகவா தொப்பிலா முலையி டத்தம  
ரலகிலா வருளயி ராவ தேச்சுரன்  
குலவுபங் குனிவிழாக் கொண்டு லாவரும்.

(௨௨)

அத்திரு விழாவிலே தாய நாளினில்  
வித்தக மால்விடை விமல னூர்ந்தரு  
ளுத்தம வுலாத்தரி சிக்க வுற்றனர்  
பத்தியி னேவார்நாங் கூரிற் பார்ப்பனர்.

(௨௩)

ஐவரு மங்கணத் தீச னம்பொற்றாண்  
மெய்வரு மன்பினின் விதியிற் போற்றியாங்  
சூய்வருள் சிவப்பிர சாத வொண் பொருட்  
டிவ்வியநீ றுகைக் கொண்டு சென்றனர்.

(௨௪)

சென்னெறி மணிகன்னித் தீர்த்த வொண்கரை  
யின்னிமிர் போதியி னிருந்த வைந்தொகை  
வன்னிலைப் பிரமராக் கதத்துர் மண்ணை  
ளன்னரைப் பற்றியா ரஞர்வி னேத்தன.

(௨௫)

அஞ்சினர் நடுக்கின ரய்யகோ விவண்  
நஞ்சணி கண்டனே நமந்து சேறலாற்  
செஞ்சுட ரின்றியிவ் விசுவிற் சென்றனம்  
வஞ்சக வன்கடி வளைந்து பற்றின.

(௨௬)

அவ்வயி ராவதே சன்ற னாரா  
ளில்விடை யுதவில தென்னி லேழையே  
மெவ்வகை யுய்துமென் றெணியத் தீச்சுரன்  
றிவ்விய நாமமந் திரங்கள் செப்பினார்.

(௨௭)

அன்னரு ளொருவனவ் வமலன் கோயிலின்  
முன்னுயப் பெற்றவம் முதவெண் ணீற்றினை  
யின்னதே காப்பது காப்பி தன்பெய  
மென்னலா லெனத்துணிந் தெடுத்தத் தூவினான். (௨௮)

தூவிய பூதியத் தூவி னான்முதன்  
மேவிய வைவர்மேல் விரவிற் றன்றியு  
மாவயிற் றீச்செய லாற்று மைந்தொகைப்  
பாவவன் கடிகளின் மேலும் பட்டதால். (௨௯)

பனவர்மேற் படலுமுன் பிடித்த பற்றெரீஇ  
மனம் வெரீஇ யொதுங்கிய மண்ணை தம்மினு  
மனையநீ றுற்றதா லறிவு தோன்றலு  
முனமுறு மவர்க்கிவை மொழிய லுற்றன. (௩௦)

அருமறை யந்தணீ ராவர் கேண்மினீர்  
வருமா பினின்முனம் வந்து ளேமியாந்  
திருமறை நெறியினிற் றிறம்பித் தீச்செயல்  
வெருகறப் பற்பல விளைத்த நீர்மையால். (௩௧)

நம்புதி நாங்கையின் னண்ணு பல்லவன்  
வெம்பிய வுளத்தினெங் களத்தை வீட்டினான்  
வம்பினி லிறந்தன மற்றிச் செய்கையா  
லிம்பரி னலகையா யிடரின் மூழ்கினம். (௩௨)

அவ்வெலா முரைப்பரி தடியிற் செய்தவெத்  
திவ்விய தவங்கொலோ சேர்த்திதும்மையீண்  
டிவ்வயி ராவத வீசன் பூதிநுங்  
கைவவழி யெம்முடற் கதுவப் பெற்றனம். (௩௩)

அனையவெண் ணீற்றின்மாண் பறைதற் பாலதோ  
வெனையரும் வல்லுன ரல்ல ரின்னினி  
நினைநீர் செய்வதொன் றுண்டு நேயர்கா  
ளினையுமில் வினைதபுத் தெம்மைக் காக்குதிர். (௩௪)

பிதிரரை நன்னெறிப் பெறுத்தன் மக்கடம்  
முதுசெய லென்பது மொழிய வேண்டுமோ  
கதுமென விப்பெருந் தோட்டக் கண்ணுளா  
னிதமிகு சித்தபுங் கவனை யெய்துநீர். (௩௫)

எம்மையிவ் வருவிட ரிரித்தற் காயதோர்  
செம்மைநீர் கேட்டிரேற் செப்பு முள்ளவா  
றம்முறை செய்தெம தலக்கண் டர்த்திரா  
னும்மைவேண் டினமென துவன்ற மண்ணைகள். (௩௬)

அதுவினா யைவரு மவலந் தீர்மினீ  
ரிதுபொழு தேகிறும் மிடர்தொ லைத்துமேற்  
கதிபுக வுய்ப்பதோர் கருமஞ் செய்துமம்  
முதுவனை வினா யென மொழிந்து சென்றனர்

(௩௭)

சென்றவ ரமலனத் தீசன் சேவடி  
நன்றுளத் திருத்தியெந் நவையுந் தீர்ந்தரு  
னொன்றொரு லோகியா யுலகச் சார்பெலாம்  
வென்றொளிர் சித்தபுங் கவனை மேவினார்.

(௩௮)

அவனடி பலமுறை யன்பிற் றுழந்தனர்  
கவலுள முகத்தினிற் காட்டி யவ்வெலாம்  
பவியமோ ரெரத்தனர் வினாயப் பண்ணவன்  
றவலற வவர்முக நோக்கிச் சாற்றுமால்.

(௩௯)

அந்தணீர் தும்முலோ ரலக்கண் டர்க்கெனப்  
புந்தியாற் சுந்தரே சுரனைப் போற்றிமுன்  
சிந்துவின் மூழ்கிரீர் திருவெண் காட்டினின்  
முந்துறு வடநிழற் கிராத்த முற்றிமேல்.

(௪௦)

ஆங்குறு கணேசபா தத்திற் பிண்டமுய்த்  
தோங்கருட் பிரகநா யகியெம் முத்தமி  
பாங்கனைச் சிதவனப் பரனைப் போற்றியே  
நீங்குறா தடுத்தநா ஞ்ணவு நீங்குமின்.

(௪௧)

புருவ திக்கிற்போ தாய னேசனைச்  
சாரமங் கியினிற்றான் றோன்றி யீசனை  
யேருறு தென்றிசைக் கோத மேசனை  
யோருந்தென் மேல்வலம் புரத்து ளீசனை.

(௪௨)

நவில்பா தீசியி னாக நாதனை  
யிவந்தரு காற்றிசை மதங்க வீசனைத்  
திவரநீ சியினியோ கேச னைத்திற  
லவீர்வட கிழக்கிலிவ் வத்தி யீசனை.

(௪௩)

அருச்சனை விதிமுறை யாற்றி யன்பினுற்  
கருத்தயி ராவதே சன்றன் கான்மலர்ப்  
பொருத்துபு சந்திதி புகூஉப்பஞ் சாக்கா  
வுருச்செப மயுதநீ ருஞற்றல் வேண்டுமால்.

(௪௪)

இவ்வகை புரியினும் பிதிர்க்க ளெவ்வநீத்  
தவ்வருட் கயிலைபுக் கமர்வ ரொன்றனன்  
செவ்விதி னவனடி பணிந்து சென்றவ  
ரைவரு மவ்வகை மரபி னுற்றினார்.

(௪௫)

அரியவந் னொன்பயி ராவ தேச்சுரன்  
நிருமுன முடித்தருள் பெற்ற சீர்மையாற்  
பிரமராக் கதவுருப் பிதர்க ணீங்கியே  
சுரர்தொழக் கயிலையிற் றுன்னி வாழ்ந்தனர்.

(௪௬)

பெருந்தவம் புரிந்தவிப் பிரர்க ளாவரு  
மருந்துணை வன்னயி ராவ தேச்சுரன்  
மருந்துற ழாரருண் மாண்பி னாலெழி  
நிருந்துசற் புத்திரச் செல்வ மாதிய.

(௪௭)

இம்மையி னீன்பெலா மெய்தி வாழ்ந்தன  
ரம்மைவா னீன்பமு மனுப வித்தன  
ரும்மையின் வினையெலா மொருவப் பெற்றனர்  
செம்மையிற் சிவபுரஞ் சென்று வாழ்ந்தனர்.

(௪௮)

இத்திற னென்றுகொ லினைய பற்பல  
மெய்த்தரு பூதியின் மேன்மை தேற்றுவ  
வுத்தம நீறுதா ரணமொ ழிந்துசெ  
யெத்திறச் செயிலினும் பலனென் றின்றரோ.

(௪௯)

ஆதலிற் பூதிதா ரணத்த யர்ப்பிலார்  
மேதைய ரெவ்வெவச் செயலும் விக்கின  
நாதனை யிறைஞ்சியே நடத்து வோர்களும்  
பூதிதா ரணமுதற் போற்றி யாற்றுவார்.

(௫௦)

ஐங்கர னருளுமென் றடிவ ணங்கியித்  
துங்கநீ றிடார்களாய்த் தொடங்கி னச்செயற்  
பங்கமே புரியுமப் பரனு மாதலி  
னங்கவ னருளுமிக் காப்பி னாகுமால்.

(௫௧)

எங்கனூ மெவருந்தன் னிறைஞ்சி னேதொடங்  
குங்கரு மம்முடிக் குதலைமேற் கொளும்  
புங்கவன் றுனுமிப் பூதி நோக்குமே  
லிங்கிதன் பெருமையா ரியம்ப வல்லுநர்.

(௫௨)

என்றுமா மலயவெற் பிருக்கு மாதவ  
னன்றுமா தவர்வினாய் நயக்க வோதின  
னென்றிய சிந்தையீ ருணர்மி னென்றுநேர்  
துன்றுமா முனிவர்க்குச் சூதன் சொற்றனன்.

(௫௩)

திருநீற்றுச் சருக்கம் முற்றிற்று.

ஆகத் திருவிருத்தம் (௭௧௮)

## முககவிச் சருக்கம்

சுகத்தியன் மொழிக னெல்லாந் தலைக்கொள வினிமை வாய்ந்த  
சுகத்தியன் மொழிதான் மேன்மைத் தூயசெந் தமிழே யென்றம்  
புகத்திய னுதலீ சன்பாற் பயின்றுல கெல்லா முய்ய  
வகத்திய வியனூ றந்தோ னருந்தவர் கருளிச் செய்யும். (க)

இந்திய நெறிக ணீத்தவ் வந்திய நெறிக்கொள் வேணி  
நந்தியங் கழல்கள் பாச நந்திய வன்பர் சென்னித்  
தந்திய லருளே நல்குந் தந்தியங் குறித்தோன் பாத  
முந்திய வன்பிற் போற்று முதுதவ முனிவிர் கேண்மின். (க.)

அணிதிகழ் பெருந்தோட் டத்தி னணிமையோர் பதியில் வாழ்வோன்  
கணியுருத் திராசன் மாவென் கவின்பெயர் மறையோன் றன்கண்  
மணியென வருளாற் பெற்ற மைந்தர்க ளோவர் தம்மு  
ணணியவக் கனிட்ட லீசா னப்பெயர் வகிக்கப் பெற்றோன். (ங)

அன்னலீ சானன் வாய்மை யருந்தவ ரிந்த னுதி  
முன்னுரை வாக்கின் றோட முதிர்வினைச் சார்பி னுறே  
வென்னுரை செய்கே மற்றை யின்குண மெல்லாம் வாய்ந்து  
முன்னல்வாக் குரைக்கொ ணும ஹமையா யுற்று னந்தோ. (ச)

தனையன தூமை நீங்கத் தந்தைமந் திரமுன் மூன்று  
வினைநனி புரிந்து மூகம் விலகுற மையினி னேந்து  
முனைவினை தபுத்தி யார்க்கு முன்னிய நல்கு மங்கைக்  
கனியயி ராவ தேசன் கழலெனக் கடைப் பிடித்தான். (ரு)

அன்னதே துணிவாக் கொண்ட வத்தனத் தனயற் கொண்டு  
பொன்னகர் சமழ்க்குஞ் செல்வப் புகழ்ப்பெருந் தோட்ட மேன்மை  
முன்னின்ன் கடிது சென்று முன்னுறு முனிதீர்த் தத்தின்  
மன்னுசங் கற்பம் பேசி மைந்தனோ டாடிப் பின்னர். (சு)

பூதிகண் டிகைகள் பூண்டு போற்றுறு நியம முற்றிச்  
சோதியைத் தெழுத்து மெண்ணித் தூலலிங் கத்தைத் தாழ்ந்து  
மூதெயி லத்தி சத்துண் முன்னியைங் கரணம் பெம்மான்  
பாதமுன் னிறைஞ்சி யுட்கோள் பகர்த்திடர் பாற்றல் வேண்டி. (ஊ)

ஒப்பிலா முலையெம் மன்னை யொண்பதம் பணிந்து போற்றி  
முப்புரம் பொடித்தும் மூவர் முருங்கிடா தமர்ந்த தொன்றே  
வெப்பகற் றருளா னந்த வெள்ளந்தோயந் தொளிர்பே ரின்பே  
துப்புற வருளிச் செய்த தூயவத் தீச்ச ரன்றன். (அ)

திருமுனம் விரையச் சென்று திருவடி செல்வ னோடு  
மொருமையி னிறைஞ்சி யுள்ளத் துற்றெழு கவற்சி மல்கப்  
பெருகுமன் புறநேர் போற்றிப் பிள்ளுகா பெருந்தோட் டத்தி  
னருணிறை கடலே னரையே னலக்கண்டித் தருடி யென்றான். (ஈ)



மைந்தனும் வாய்த்தொண் டாற்றும் மாண்பிலா மையினு லுள்ள  
நைந்தனன் பெருந்தோட் டத்தி னுந்நே நாயே னின்னை  
முத்துநா லோதி யோர்ந்து முதுகுகுறை வுற்று வாக்காற்  
சிந்தையி னினைந்தாங் கேத்தும் ிறையிலாப் பாவி யானேன்.

(௧௦)

அருளயி ராவ தேசா வமலனே யடைந்தா ருள்ளந்  
தெருளுற லின்னன் முற்றம் தீர்த்து மேல் வரங்க ணைக்கு  
மொருபெருஞ் சுடரே நாயே னுறுகண்டீர்த் தருள்வா யெவ்நே  
கருதினன் கண்ணீர் வாரக் கழலினை பலகாற் றாழ்ந்தான்.

(௧௧)

இத்தகு நியதி நாளு மியலவிப் பெருந்தோட் டத்தி  
லத்தனே டசா னன்றா னருளின்வாய் பேசங் காறுந்  
துய்த்திலே னென்று மென்னுந் துணிவுறு நியமம் பூண்டு  
புத்தியாற் பணிந்து நாளுந் போற்றியாங் கமர்ந்தான் மன்னே.

(௧௨)

அவ்வழித் திங்க ளோரா நகலவைப் பசிமா தத்திற்  
றவ்வலில் பூர்வ பக்கத் தசயிற் கந்த ரேச  
னெவ்வநீத் தருள்வான் வாழத் திமாசு?ல வீற்றி ருப்பத்  
திவ்விய வுடைமேற் கொண்டு சென்றெதிர் றின்றா னுங்கே.

(௧௩)

கண்ணு மகிழ்ந்தி சானன் கரஞ்சிரங் குவியக் கண்ணின்  
மண்டுநீ ரருவி பாய வளருடல் புளகம் போர்ப்பப்  
புண்டரீ கத்தா டாழ்ந்தான் பொள்ளென வுமையெம் பெம்மான்  
மண்டுபே ரருளான் மூக மாறிவாக் கிறையாய்ப் போற்றும்.

(௧௪)

வேறு.

சங்கர புரகர வரகர சிவகர சாந்தவுமா  
பங்கர பாலவி லோசன மோசன பாதகபூ  
துங்கர தாருட சோம சடேசுர குலதர  
செங்கர பிரகதூய் யான வத்திசசி வாயநம.

(௧௫)

புராதன பராபர நிராகர சுராதிப பூசிடனே  
கராசல சருமவே காசபு யாசல காமரிபோ  
நிராகய புராதிப சராசன வராசல நிகமசப  
சிரோதய பிரகதூய் யானவத் திசசி வாயநம.

(௧௬)

கந்தக ணேசுர சனகநிர் பாகர காலகர  
சந்தர நாயக வதுலகு சாம்பிகை தோய்வாம  
கந்தர நிபமணி கந்தர வந்தித் தணசால  
சிந்தன பிரகதூய் யானவத் திசசி வாயநம.

(௧௭)

சூகர மாயன கோசர பங்கய துங்கபத்  
சாகர மாகரு ணாகர தாயக சாம்பசிவ  
மாகர வாரிச வாசன கோசர மதிநதிசார்  
சேகர பிரகதூய் யானவத் திசசி வாயநம.

(௧௮)

பாவன மாதவ பாரிட நாயக பூதபதே  
பூவன மாமன மாமென வேறிறை பூரணனே  
தேவன நீரணி தேகசம் யாகமெய் தேற்றுமுடிச்  
சீவன பிரகதூய் யானவத் தீசசி வாயநம.

(௧௬)

சீதா மானய அம்புய பூசித நிவ்வியசீ  
பாதச ரோருக நேமிசு தாயக பாரதிரார்  
வேதன சேகர பேதக ராங்குளி மென்னகவேற்  
சேதன பிரகதூய் யானவத் தீசசி வாயநம.

(௧௭)

அரியய னுதியர் வேய்தொடை தாமுணர்த் தாமையினல்  
விரிமல ரிதழிகண் கூடுற யார்க்கும்வி ளக்குதலாற்  
பிரணவப் பொருள்பிற ரலர்சிவ னேயெனப் பேசுரனே  
திருவளர் பிரகதூய் யானவத் தீசசி வாயநம.

(௧௮)

பவந்தரு புன்மதப் பாழில்வி பூதூறப் பண்டுபுரி  
தவந்தரு சைவநன் னெறிச்சரி யாழியிற் சார்ந்தவர்பாங்  
ருவந்தவர் பவந்தெற நிவந்தெதிர் புருந் துணர் வுறுமுறையே  
சிவந்தரு பிரகதூய் யானவத் தீசசி வாயநம.

(௧௯)

ஏமசம் யாகச மீதலை தூர்வையி ரும்பைநதி  
சோம துரோணகு ரண்டலில் வாநிது றுத்தியவி  
யோமச டாதர நாமபல் லாயிர யோசுச  
தேமரு பிரகதூய் யானவத் தீசசி வாயநம.

(௨௦)

நசச தாசிவ பாசவி நாசவி மாசலயார்  
நேசச யம்பிர காசந யந்தரு நீள்கருப  
வாசசி தம்பர வாசந டேசவ டேசசிவ  
தேசமர் பிரகதூய் யானவத் தீசசி வாயநம.

(௨௧)

வேறு.

என்று துதித்தான் முகநோக்கி பெய்தை யயிரா வதநாத  
என்று மகிழ்ந்தோ மீசான நலமநீ துதித்த துதிநோக்கித்  
துன்னெற் றூலு மையமணுத் துணையு மறவுட் டெண்ணீதோர்ந்து  
நின்ற வியாழன் றுனையொத்தாய் நீயென் றருளி மேனிகழ்த்தும்.

(௨௨)

வருதியிசா னப்பெயரோய் வனப்பாற் கோடி மன்மதரைப்  
பொருதி செல்வத் தாற்றனதற் புரைநி தீர்க்கா யுளும்பெறுதி  
சுருதி யாக மன்நெறியின் னுறைநின் றிகவாழ் லுனைத்தெய்திக்  
கருதி யீற்றி னம்பதமுடி லைக்கொண் டமர்தி யெனக்கரந்தான்.

(௨௩)

தன்னேர் வருமா ரருண்மணிவா சகவாழ் வாலோர் மூகைவிடை  
முன்னே தாச்செய் யத்தீச முதல்வன் றானே நேர்புரிந்த  
தன்னோ வுணர்ந்து மெப்பொருளு மவனே யன்பர்க் கினிதருளு  
மென்னு விறைஞ்சி யிட்டசுதிதி யெய்தப் பெறார்க்கென் னிசைப்பதுவே.

## பெருந்தோட்டத்து அத்தீச்சுரபுராணம்.

அலகி லின்பக் கடற்படிந்தாங் கனைய வீசா னன்றொழுது  
தலைவ னயிரா வதேசனரு டன்னை யுன்னி யுன்னிமன  
முலையின் மெழுகாய்ப் பெருந்தோட்ட மொருவ லாற்றா னொப்பில்லா  
முலையோ னடிக்கீழ் மனங்கிடப்ப முன்னி னுன்றன் மூது ரில். (உஅ)

ஆங்க ணமருங் கல்விநிறை யறிவாற் சிறந்த வீசானன்  
பாங்கு பலதேத் தினும்போயப் பார்த்தி பேசர் பண்டிதர்க்  
ணைக் கரும்பே ருவகையுற நிறைநூற் பொருள்க் கெடுத்தோதி  
யோங்கு பொருள்பற் பலவெறுப்ப வுதவக் கொடுத்த னூர்புக்கான். (உக)

இருவே றுலகத் தியற்கையென வியம்பு பனுவற் பொறுட்கிலக்காய்  
மருவா வீசா னன்னனைய வகைய கல்வி செல்வநிறை  
பொருளா லுலகிற் பிறரெவரும் பொருவா நிலையா லெழில்ஞுணத்தாற்  
பெருகா நிற்கு நிலையுணர்ந்து பிறங்கு புகார்மா நகர்க்காசன். (உ௦)

நாக வன்மா வென்பான்றன் னலங்கூர் சதைகோ மனையொத்த  
பாக முடையா ளாதலினப் பரவீ சான வேதியற்கே  
தாக முறநாங் கொடுத்துமெனத் தானே வேண்டி மரபினளித்  
தோகை யுறவம் மருகேதன் னமைச்சு மாக வுடன்கொண்டான். (உ௧)

மருக னாகி நனியுரிமை யமைச்சு மாகி வயங்குறுமப்  
பொருவி றிறலீ சானனுமப் புலிவேந் தளித்த திறத்தினுஞ்சீர்  
பெருகப் புரந்து வருநாளிற் பிறங்கு கல்வித் திறத்தினால்  
விரவு சமயா தீதமாய் வேதா கமநூற் றுணிவினதாய். (உ௨)

சீவ ரெவர்க்கு மெஞ்ஞான்றுந் திரும்பா வீடு தருவதாய்ப்  
பாவு சமய மெவற்றினுமு பாதி யிலதா யவைதனகீழ்  
மேவு முறையிற் சோபான விதத்தவாகத் தழிஇக் கொண்டு  
தாவி லாது நின்றொளிர்சுத் தாத்து விதசித் தாந்தமென. (உ௩)

உலகெ லாமு முள்ளபடி யுணர்ந்து சென்னி மேற்கொள்ளுந்  
திலக மாஞ்ஞ சைவநெறித் திறனே யாண்டுந் திகழ்வளர்த்  
துலவு மேனே யுள்ளீடில் லுவலே மதங்க ளொழித்தென்றுந்  
தலைவ னயிரா வதநாதன் சார்போர் சிறிது மறவாளுய். (உ௪)

இம்மை நெடுநாட் கோமனையோ டின்புற் றமர்ந்து வீனையுலப்பச்  
செம்மை தருவான் சிவனடிக்கீழ்த் திகழ்பே ரின்புற் றமர்ந்தானென்  
றெம்மை யருண்மா மலயமுனி யிசைப்ப மகிழ்ந்தார் மாதவரென்  
றும்மைத் தவத்தா னுயர்குத னுரைத்தா னுறுவ ருளங்களித்தார். (உ௫)

மூககவிச்சுருக்கம் முற்றிற்று.

ஆகத் திருவிருத்தம் எடுங்.

## வாரணேசச் சருக்கம்.

நதிமதி யிதழி வேணி நாதனைப் போற்றும் பேற்றி  
னதிகமெய் யடியர்ப் போற்றி ரகசியத் தவனே சொற்றான்  
றுதிதர வெனவெண் ணென்பான் றெண்டர்மான் மியவி லாசங்  
கதிபெற வுலகு செய்த கனிதமிழ் முனிவன் கூறும். (க)

திருந்துமா தவத்தீர் கேண்மின் றிருப்பெருந் தோட்டத் தென்றும்  
பொருந்திவாழ் பரம்ப ரைச்சீர்ப் புனிதாத்து விதித் தாந்த  
வருந்துணைச் சைவ வேளாண் குலத்திலந் நாட்கார் காத்த  
பெருந்துணை மரபில் வந்தோன் பெருஞ்செல்வ னொருவ னுள்ளான். (உ)

அன்னவன் கனக நாம நறத்துளில் லறமே யேனைத்  
துன்னுமு வர்க்கு நன்மைத் துணையெனு மெய்ந்தூ லோர்வா  
ன்னனிலை யறமே பூண்டவ் வறநெறி வழாம லோம்பி  
மன்னயி ராவ தேசன் மலரடி வழத்தி வாழ்வான். (ங)

குருவிலக் கணமுற் றார்ந்த குரவனை வழிபட் டேத்தித்  
தெருள்சிவ தீக்கை வாய்ந்து சிவார்ச்சனை நியமம் பூண்டு  
மருளு முளத்த ஓகி வாழுநான் வாரணேசன்  
றிஞுவரு ளதனாற் பெற்றான் நிகழ்மணி யெனவோர் சேயை. (ச)

அன்னவன் குழவிச் காம்பே ருளையி ராவ தேசன்  
றன்னடி மறவா வாய்மைச் சார்பினால் வாரணேச  
னென்னவைத் தழைத்தா னந்த விளஞ்சிசு தன்பா லீச  
னின்னரு னென்ன நாளு மெழின்மிக வளர்ந்த தம்ம. (ஐ)

வளர்தரு குமரன் பிள்ளை மைப்பரு வத்திற் றானே  
பளகறு குரவன் றன்பாற் பலகலை யாய்ந்து தோந்து  
கிளர்திரு வருள்கை கூடக் கெழீஇயயி ராவ தேச  
னனவறு மாண்பு தேர்த்தாங் கவனடிக்க கன்பே பூண்டான். (ஈ)

அத்தகு வாரணேச னடைந்துதன் குலாசான் றன்பாற்  
பத்தியிற் தீக்கை பெற்றுப் பரசிவார்ச் சனைமேற் கொண்டு  
ரித்தலு மன்பு கூட ரிகழ்த்துவான் றன்கு லத்தோர்  
சித்திரப் பாவை மன்ன சேயிழை தன்னை வேட்டான். (ஏ)

அருந்ததி யனைய கற்பி னாயிழை யவளோ டில்லிற்  
றிருந்துதான் முறையின் வாழ்நாட் சினவிடை வாரணேசன்  
முருந்தன முறுவ லொப்பி லாமுலை யுடனன் பால்வீற்  
றிருந்தருள் சினக ரத்து னென்றுஞ்சென் றுறுவா னோர்நான் (அ)

அருளுமத் தீச னென்று மமர்த்தரு ணிகேத னந்தான்  
பொருளிலா ரில்லம் போலப் புனைதரப் பெரும லந்தோ  
தெருடரு மிடங்க ளெல்லாஞ் சீரண மாகக் கண்டு  
மொருசிறு கவலு மின்றி யொழித்தனன் பன்னா னாயேன். (ஊ)

## பெருந்தோட்டத்து அத்திச்சரபுராணம்.

உலகெலா முடைமை யாக்கொண் டெயிரெலா மடிமை யாக்கொண்  
டலகிலா வரங்க ணல்கு மண்ணணம் வார ணேசன்  
கிலமதா மிடத்தி ருப்பக் செழுமணி மாட மேவிப்  
புலனெலா துகர வாழ்ந்தேன் புன்மையே னென்செய் தேனே. (௧௦)

அன்புனேன் போலப் பன்னா ளாருச்சுனை செபந்தி யான்  
மென்பன புரிந்தேன் யாரு மெனைநன்கு மதித்தற் கன்றிப்  
பின்பய னுறற்கென் ருமோ பேசையேன் பிரான்பாற் செய்யு  
மன்பெனும் பின்பு சாரு மந்தகற் கிசைப்ப தென்றும். (௧௧)

புதிதினோர் சிவால யஞ்செய் புண்ணிய பலனிற் கோடி.  
யதிகமாம் புராத னத்தி னும்பழு தறத்தி ருத்து  
மிதமில தெவ்வாற் ருனு மியற்றுதற் காற்ற லுள்ளார்  
ததியுறப் புரிந்தி டாரேற் றுன்னுவர் சிவத்து ரோகம். (௧௨)

அன்னதா னீங்காத் துன்பே யடைவரப் பணிபு ரிந்தோர்  
முன்னுறு மிட்ட சித்தி முற்றுப்பெற் றெருவீட் டின்பும்  
பின்னுறு வாரென் றோதும் பிரானருள் சிவாக மங்க  
னென்னரின் ருய்ந்தாய்ந் தேங்கி யிலங்குமத் திச்ச ரன்றன். (௧௩)

திருமுனம் பணிந்து போற்றித் தேவதே வீச னேரின்  
பெருநிகே தனங்கி லங்க னீர்திமுன் பெற்றி போலப்  
பொருவிலா தொளிர்வா னுடைய புதுக்குபு தரிசித் திய்வா  
னருளுதி யென்ன வேண்டி யென்றுதன் மனையிற் புக்கான். (௧௪)

அன்னதே கவலை யாப்பேழ் சுணிந்தமர்ந் தனனாங் கண்ண  
றன்னடிக் கன்பர் துன்புள் சகித்திலான் கணமுற் தாபு  
னின்னலங் குடனே மாற்றி யின்பருணம் மென்ப தோர்ப்பா  
னன்னரங் வார ணேசன் கனவிடை நண்ணிக் கூறும். (௧௫)

வருதிரம் பான்மெய் யன்ப வபங்குந் தளிபு தூக்கக்  
கருதிரீ வருந்து முள்ளக் கவற்சியை யொழிதி யீண்டுத்  
தருதுமோர் முத்த மன்ன தரளத்தை நம்போற் பாவித்  
தொருவற நாளும் பூசித் துறுதிரீ யுறுதி யீதே. (௧௬)

நின்னுளத் தெண்ணி யாங்கெந் நிகேதனம் புதுக்க லாதி  
நன்னிலை புரிதற் சாக நயந்திடு பொருள்க ளெல்லா  
மிந்நிலை முத்த மொன்றே யென்றுநிற் களிக்குங் கோடி.  
யென்னவங் கைக்கொ டுத்தா னிலங்குமந் நித்தி லத்தை. (௧௭)

தன்றிரு வருளைத் தானே தவலறத் திரட்டி யீந்தா  
னென்றறி வாளர் கூற யீந்தவந் நித்தி லத்தை  
நன்றிரு கரத்தா லேற்று நமந்துளத் துவகை பொங்க  
நின்றனன் வார ணேச னிமலன்மே லருளிச் செய்யும். (௧௮)

அன்பீ யினைய முத்த மருள்பொருள் கொண்டு கோயி  
னன்புறப் புதுக்கி மேலு நயந்தபல் லறம்பு ரிந்து  
பின்பெம துலகஞ் சார்ந்து பிரிவற வடிக்கீழ்ச் சார்பே  
ரின்பமுற் தமர்வா யீற்றி லிம்முத்தங் கடலி லுய்த்தி.

(௧௧)

தாரணி வியக்கு முத்தந் தருதலா னம்பேர் முத்த  
வாரணே சன்னென் றெங்கும் வயங்குத நினைக்கு மைந்த  
சீரருள் புரிந்த மேடத் திங்கண்முற் பக்கந் தன்னிற்  
சாரிரண் டாந்தி திக்கட் சார்ந்தெமைப் பூசிப் போர்க்கு.

(௧௦)

தனதனிற் சிறந்த செல்வஞ் சந்ததி முதற்பே ரெல்லா  
மினிதருள் புரிது மென்றாங் கிறைமறைந் தருளி னானப்  
புனிதனும் வாரணேசன் பொள்ளென விழித்துக் கையி  
னதிதிகழ் முத்துங் கண்டு நவிலரு முவகை கூர்ந்தான

(௧௨)

எந்தைந் முத்த வாரணேசனீண் டெளிய னேற்குத்  
தந்தபே ரருளென் சொல்கேன் றுயிலு மினியா னென்றே  
முந்துதூ லுரைப் பதங்கை முத்தினுந் தெளிந்தே னென்றான்  
அந்திவான் மதிமி லேச்ச மண்ணலைத் தொழுதான் பல்கால்.

(௨௨)

இந்துசே கரணேர் தந்த விந்தினு மொளிரு முத்தை  
முந்துமான் மார்த்த லிங்க மாக்கொடு மூன்று போதும்  
புந்திசெய் தன்பி னித்த பூசனை புரிந்து நாளுந்  
தந்திர மரபி னேமித் திகங்களுஞ் சமைப்பான் மேலும்.

(௨௩)

பூசனை முடிவி லந்தப் புனிதவான் முத்த லிங்க  
வாசனை நேர்நின் றன்பின் வழுத்துவான் வழுத்துங் காலே  
தேசனை வருக்கு நல்குஞ் சிவனரு ளாலம் முத்தின்  
னேசனை யாத ளிக்கு நிறைபெருள் கொண்டு வப்பான்.

(௨௪)

மறுவறு முளத்து வாரணேசன்மா நேச னெங்கு  
நிறையயி ராவ தேச னிகேதனம் புதுக்க னூலின்  
முறைதெரி சிற்பர்க் கொண்டு முன்புசீ ரணமா யுள்ள.  
குறைகளோர் சிறிது மின்றி முன்னிலங் குலவச் செய்தான்.

(௨௫)

இத்தகு கோயிற் றென்மேற் கினிலமர்ந் தென்றும் வேண்டு  
மெத்தகு பொருளு மன்பர்க் கினிதெளி துறுமா நல்கு  
மெய்த்தகு திறல்வா தாடு விநாயகா லயமும் வாய்மைப்  
பத்தியிற் புதுக்கி மேலும் பண்புற விளக்கி னானால்.

(௨௬)

ஆங்குள தீர்த்த மான வணிமலர்த் தடங்க ளெல்லாம்  
பாங்குறத் திருத்திச் சூழும் படித்துறை யாதி பண்பி  
னோங்குற விளக்கி மேலு முறுபணி பலவும் பாசத்  
திங்கறு வாரணேசன் நிருந்துறப் புரிந்து வந்தான்.

(௨௭)

## பெருந்தோட்டத்து அத்திச்சுரபுராணம்.

விடைமதி யிரவித் திங்கள் விரவுநாண் மணிகள் னிப்பேர்த்  
தடயதிற் சுந்த ரேசன் றானுமை யுடனாய்ச் சார்ந்தாங்  
குடையதன் னருளா னந்த வுதகியி னெமைய முத்தூந்  
திடனறி விக்குந் தீர்த்த விழாவணி சிறப்பச் செய்தான். (உஅ)

திருவருளதனான் மேடத் திங்களிற பூவ பக்கப்  
பிரதமெ தொடங்கி யொன்பான் நினைக்கரு மெம்பி ராட்டி  
யருடினம் பொழியு மொப்பி லாமுலைக் கணிலி ழூச்செய்  
தொருவிலா னந்த வெள்ளத் துற்றனன் வார ணேசன். (உக)

அன்புசெய் தடுத்து வேண்டு மடியவர் வேண்டி யாங்கே  
முன்புற வருள்வா தாடு முதல்வர்க்கா வணிமா தத்தி  
லின்புறு பூர்வ பக்கச் சதர்த்தியீ ரைந்து நாண்முன்  
னன்புறத் தொடங்கிச் செய்யுந் திருவிழா நடத்தி னானால். (ங ௧)

அருண்மிகு வார ணேச னாங்குச்செய் திருத்தொண் டெல்லை  
யுரைசெய்த லரிதா லந்த வுத்தமன் சுந்த ரேசன்  
பொருவரு தளிமூன் றங்க பூசனை யென்று மேன்மேற்  
பெருகுறக் கழனி யாழிப் பெருந்தனம் பிறங்க வைத்தான். (ஙக)

இவ்வரை வார ணேச னெழிற்றிருப் பணிகள் செய்தாங்  
கவ்விய ராவ தேச னருட்கழ னானம் போற்றித்  
திவ்விய யோக ஞானச் செந்நெறி நின்று பன்னாள்  
வவ்விய கண்ம சேட மாய்ந்தொளிர் விளக்கம் பெற்றான். (ஙஉ)

நின்மல முத்த வார ணேசனா ருளா லாங்குப்  
பொன்மலர் விமான மேவப் புனிதனவ் வார ணேசன்  
றன்மனை யோடி வர்ந்து தானருச் சித்து வந்த  
சின்மய முத்த லிங்கந் திரைக்கட லுய்த்துச் செல்வான் (ஙங)

திவ்விகற் பகப்பு மாரி சேணெலா நிறையப் பெய்தே  
யுவகையாற் பரச வேகி யொளிர்சிவ லோக மெய்திச்  
சிவனாரு னருவம் பெற்றுத் தேவிகா ருபம் பெற்ற  
தவமுதிர் மனைவி பாங்காய்ச் சாரவின் புற்று வாழ்ந்தான். (ஙச)

என்னமா மலய வெற்பி னிருந்தவ முனிவர் வேந்தன்  
சொன்னவா வினாபுள் ளோகை துஷதய்விப் பெருந்தோட் டத்தின்  
மன்னுசீர் மான்ம யங்கண் மகிழ்ந்துகேட் டிடலெடுத்த  
நன்னலம் பெற்றோ மென்றார் நமந்தனர் முனிவ ரெல்லாம். (ஙட)

என்றுரை சூத னிந்த மான்மிய முழுது மேனு  
மொன்றொரு சுருக்க மேனு முரைக்குநர் கேட்டோர் கற்றோர்  
துன்றிக போக முற்றுந் தோய்ந்துமேல் வீடுஞ் சார்வர்  
நன்றென முனிவ ரோர்து நவிலரு முகை பூத்தார். (ஙசு)

திருப்பெருங் தேட்டம் வாழி திகழ்திருக் கோயில் வாழி  
யருட்பெருங் கடலா மொப்பி லாமுலை யம்மை வாழி  
பொருட்பெருஞ் சுந்த ரேசன் பொற்கழல் வாழி தொண்டர்  
தெருட்பெரும் புதி கண்டி திருப்பஞ்சாக் கரமும் வாழி.

(௩௭)

உலகெலாஞ் சுந்த ரேசற் குரியலிப் புராண மோதி  
நலனுறப் பிறர்க்குஞ் சொல்லி நயந்துநீ டீழி வாழி  
மலர்சரி யாதி வாழி மகேசுர புசை வாழி  
குலவுமிப் புராண மென்றுங் குவலயத் தினிது வாழி.

(௩௮)

வாரணேசச் சருக்கம் முற்றிற்று.

வூகத் திருவிருத்தம் (௭௯௧)

பெருந்தேட்டத்து அத்திச்சுர புராணம்

