

சீ
ஸ்ரீ விதை நான்சாதாஜாயநாயகி,

6654

திருப்புல்லாணி மான்மியம்.



இது

வடமொழியிலிருந்து தமிழில்
அழுதப்பட்டது.

மகாமகோபாத்தியாய
டாக்டர். உ. வெ. சாமிநாசிதாய்
நூல் வினாயம்,
ஒக்டோபஸ் - ०००७०.
மதுரை

தமிழ்ச்சங்க முத்திராசாலையிற்
பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

1914.

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீராமசுவாமியத்தில் ।

ஸ்ரீராமசுவாமியத்தில் ॥

திருப்புல்லாணி மாண்மியம்.

முகவரை.

உலகத்தேலுள்ள நீவராசிகள் யாவற்றுள்ளும், மாணிடப்பிறவியே சிறந்தது. அதனையடைத்தலே ஆண்டோடுகள் கிடைத்தார்களிய பெரும்பொறும். இப்பிறவியைப் பெற்றதின் பயன் யாத்தனின், வேதங்கள் கூறும் அன்பு, அருள், வாய்மை, அடக்கம் முதலிய நற்குணங்கள் பொருந்தப்பொறுத்து, பெரியோர்களிடத்தில் வணக்கம் ப்ராரட்டி, பகவானிடத்தில் இடையூத் அன்பு செலுத்தி, வேதசாஸ்திரங்களைப் பரஞானம் பெற்றுக் கருமபாசத்தினின்றும் ஜன்மபந்தத்தினின்றும் விடுபெட்டு, எம்பெருமான திருவடிநிழலையடைவதையே தோக்கி மனத்துயமையுடன் முத்தமார்க்கத்தில் நடப்பதேயாம் இவ்வொழுக்கங்களைக்கொண்டு ஒருவன் சரியாய் நடப்பதற்கும், ஏவ்வித இடையூத் கேரிட்டுமும் சற்றேஹலும் நழுவனிடாமல் அவற்றைக் கடைப்பிடியுடையதற்கும், தூண்டுகோலாயிருப்பதும் முடிவில் என்றுமதிபாப் பேரின்பவிட்டைக் கொடுப்பதும் சர்வேசுவரனுடைய தியானமும் வழிபாடுமே.

ஐக்திசனுக்குப் பரம் விஷயம் விபவம் அந்தரியாமித்வம் அர்ச்சசெய்யன்றும் ஐந்து சுவரூபங்களுண்டென்று நூல்கள் கூறுகின்றன. அவற்றுள் எல்லாவுலகங்களிலும் சிறந்த ஸ்ரீவைகுண்டத்தில் விரோதி நதிக்கரையில் செம்பொன்செப் கோயிலில், திருமாமணி மண்டபத்தில், ஸ்ரீ பூமி நீளாசமேதராய்த் திருவனந்தாழ்வான் மீது இனிது வீற்றிருக்கும் பரஸ்வாராத்தைத் தரிசித்துத் துகிக்கும் அந்தமிலின் பத்தை யடைபவர் திவ்விய சரீரம்பெற்ற நித்தியரும் முக்தருமே யாவர். வாசசீதவன், சங்கருஷணன், பிரத்தியும்நன், அங்குரத்தன் என்ற நான்கு விஷுகருபங்களையுங் காணப்பெறும் பேரின்பங்தேவர்க்க

அருக்கேயியது. இராம கிருஷ்ணத் தீயவதாரங்களாகிய விபவநுபங்களைச் சேவித்தல், அக்காலத்தில் மாணிடப்பிறவி எடுத்து அப்பராம புரஷ்களைக் கண்ணாராக் கானும் பெரும்பாக்கியத்தையுங் கொடுக்க வல்ல பூர்வஜீன்ம புண்ணியிப்பலத்தாலன்றி வேறெற்றனலும்முடியாது. எல்லாம் வல்ல முழு முதற்கடவுள் பிரபஞ்சத்தையே தனனுடைய சரீரமாக்ககொண்டு அநதரியாமிபாய் எங்கும் நீக்கழற விபாபித்து நிற்கின்றூர். இவ்வண்மை வேஶாந்தங் கற்றுத் தெளிவடைந்த ஞானிகளுக்குத் தெரியுமேயல்லாது, சாமானியர்களுக்குத் தெரிதல் மிகவுங்கவேடம். இவையாவற்றையுந் திருவள்ளத்திற் கொண்டேயாவரும் தமமையெனிதல் வழிபட்டும்புமாறு சுயம் விபக்தமான தும், கேவருவி முகலானவர்கள் தவம்புரிச்து சிதத்தியடைந்தது மான அதீக தலங்களில் ஜீவர்களிடத்துண்டாரும் நிர்த்தூக கிருபையால் திவாவிப மங்களாவிக்கிரஹம் விசிஷ்டனும், சர்வேசவரன் எழுந்தருளியிருக்கின்றூர்.

இவ்வண்மைகளை நாடியே பரத்தைச் சக்கரவாளகிரியைச்சூழ்ந்திருக்கும் நன்னீர் நிறைக்த பெரும்புறக்கடலுக்கும்; விழுகத்தைத் திருப்பாற்கடலுக்கும்; விபவத்தை மழைபொழியுங் காலத்தில் கீர்புரண்டோடும் நதிகளுக்கும்; அநதரியாமியைப் பொழிந்த ஜலம் நிலத்துடன் சார்ந்து ஆங்காங்கு சரந்திருப்பதற்கும்; அர்ச்சையை மழைபெய்தகாலத்திற் பலவழிகளாலும் எக்காலத்திலும் பயணபடும் படி தேக்கிவைத்த நிர்நிலைகளுக்கும் பெரிதீயார்கள் உவமித்திருக்கிறார்கள்.

மேற்கூறியவாறு உலகரக்ஷணத்தின் பொருட்டு எம்பெருமான் திருக்கோயில் கொண்டெடுந்தருளிய பலதலங்களினும், ஆழ்வார் கள் மங்களா சாஸநம்பெற்ற நூற்றெட்டுத் திருப்பதிகள் சிறநதன், அவற்றுள்ளும் மேம்மையுற்றது, பாண்டி நன்னுட்டில், தெற்குச் சமுத்திரக் கரையிலிருப்பதும், ஆதிசேதா, தர்ப்பசயனம், திருப்புல்லாணி என்ற பல திருநாமங்களால் விளக்குவதும்,

“வள்ளம்யன் மனிவண்ண னெம்மான் மருவுமிடம்

கள்ளவிழும் மலர்க்காவியும் தாமடற் கைதையும்

புள்ளுமளளற் பழனங்களுடு குழந்த புல்லாணியே.”

என்று திருமங்கைபாழ்வாரால் துதிக்கப் பெற்றதுமான புல்லாரண் ணிய கேஷ்ட்திரம் இவளிடத்தில் புல்லர், கண்ணுவர், காலவர் என் னும் முனிபுங்கவர்கள் தவம்புரிந்து முத்திபெற்றார்கள் இத்திவான யகூல்தீர்களாகும்படி சாபமடைந்த தேவகன்னியரேழுவர் சாபவி மோசனம் பெற்று இயறகை வடிவுறையர்கள். இத்தலத்தில் சக்கர வர்த்திந திருமாத்தும, தர்ப்பாசனத்திற் பள்ளிகொண்டருளினார்; ஜினார்ததனைனையே எப்போதும் வணங்கிக்கொண்டும், அவனது திவ் விய நாமங்களையே நாவாரததுதித்துக் கொண்டுமிருந்த புல்லர் முதலான ருவிகள் ஜிகநாதனைச் சரணமடைந்து பரமபதம் பெற்றார்கள்; இராவணன் தமிழ் விடைவணன் இராகவளைச் சரணமடுகுந்து இலங்கை யரசுக்குரியவானுகி, நெடுங்காலமாகத் தனது இஷ்டங்களை யெல்லா மனுபவி ததுகிகாண்டு செங்கோற் செல்வானுய் விளங்கி வருகிறார்கள்; இராமரும் வருணனுதவியாற் சேதுபந்தனஞ்செய்தார்; கடற் கடவுளும் கருணீய கடலான தாசரதியைச் சரணமடைந்து, அவருடைய கிருபங்குப் பாத்திரங்கி, தான் செய்த குற்றத்தை மன்னிக்கப் பெற்றுத்தனது சுபாவநிலை யடைந்தான். ஆகையால் இந்கே சரணக்கு தருமத்தை யனுவிதிக்கிறவர்கள் நான்கு புருஷார்த்தங்களையும் அடைவார்கள்.

பார்த்த மாத்திரத்தில் பாவங்களைத்தையும் போக்கவல்ல சேதுவும், தம்மிடம் நீராடுவோரது மேலழுக்கைப்போ ஹள்மாசை யும் நீக்க வல்ல தூய்மையுடைய தர்மதீர்த்தம், பிரம்ம தீர்த்தம், ஹமஸ தீர்த்தம், சக்கரதீர்த்தம், வருணதீர்த்தம், அகஸ்திய தீர்த்தம், இராம தீர்த்தம், கண்வகதி, ஷீரநதி, ஹ்ரண்ய நதி என்ற தீர்த்தங்களும் இங்கிருக்கின்றன. நாராயணனது சொரூபமே யென்று சாஸ்திரங்களாற் கூறப்படுவதும், தம்மைக்குறித்துத் தவம் புரிந்த புல்லர் முதலிய இருவிகளுக்கும், பிரம்மனுக்கும் தன்னுடைய மூலத்தில் பரமாத்துமா பிரசன்னராகும் பாக்கியம் பெற்றதும், உலகெலாம் தன்னைத் தெரிசித்துக் கடைத்தேறும் பொருட்டுப் பரம கருணையால் பகவான் தனதடியில் அர்ச்சாரூபியாய் ஏழுந்தருளி யிருக்கப் பெற்றதும், தன்னீழ்வில் நாகப்பிரதிஷ்டை செய்வோர்க்கு மக்கட்பேறுண்டாக்கும் சக்தியையுடையதும், மிக்கபரிசுத்தமீ பொருந்தியதுமான அசுவத்த விருஷ்ம் இந்த கேஷ்ட்திரத்தி விருக்கிறது.

இவையாவற்றையும் கருதிபே இத்தலத்தை முக்கியமாகி சொல்விட முடிந்து விட வேண்டும், கிரிவர் க்கப்பிரதம் என்று ஆண்டேருக்கள் சொல்விட முடிந்து விட வேண்டும்.

இத்தகைய சிறப்பும் தூய்மையும் வாய்ந்த இத்தலத்தின் மான் மியம், சகல கல்பாணகுண கணபரிபூர்ணங்குண எப்பெருமான், இவ் வுலகத்திலுள்ள உயிர்கள்யாவும் பிறக்கும், இறந்தும், ஏல்லெவ்வழன் மங்களை பெடுத்தும், துககததுங்காழ்ந்து ஒழுவுவதை நோக்கி அவரா கள் அழிவில்லாத வீட்டினபத்தை யனுபவிக்க வேண்டும் என்றவியல் பாரியமும் பெருங்கருணையால், உயிர்கள் நல்வழிதீவிடக்கூடிய பகுத தறிந்து சீலிர்களாய் நடந்துகொள்ளும் பொருள்டோ பிரமமனுக்குப் பேசுத்தருளிய அனுகியான வேதத்தின் வழிநூல்களாகவும், யாவ ரும் எனிதிலுணர்தற்கேற்றதாகவும், ஸ்ரீ வைதவியாச முனிவராற செய்யப்பட்ட பதினெண் புராணங்களிலானாகி பாக்கிய ஆக்கினேய புராணத்தில் புவனகோசவராஜனையில், கூ அத்தியாயக்காரில் விரி வாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

வடமொழிலமெந்த இத்தலபூராணத்தை, திருப்புல்லாணியில் எழுங்கருளியிருக்கும், ஸ்ரீ உப. வே. நல்லான் சக்ரவர்த்தி அனந்தா சாரிய ஸ்வாமி மொழி பெயர்த்துச் சொல்ல, அதை கிருகித்து, விஷ யத்தில் வேற்றுமையில்லாமல் சிறிது சுருக்கியும் தொகுத்துரையாவர்க்கும் விளங்குமாறு தமிழ் நடையில் இஃது எழுதப்பட்டது. இவ் வசன கிரந்தத்தை செந்தமிழ்ப் பத்திராதிப்பாயிருங்கவரும், தமிழ் வெள்ளிகண் கமிட்டி வித்வானுபிருப்பவருமான் என் நண்பர் மு. இராகவையங்காவர்கள் ஒப்புகோக்கி அச்சிட்டுத்வியதற்கு நன்றி பாராட்டுகிறேன்.

இங்ஙனம்.

நடாதூர்

டி. வி. ஸ்ரீநிவாஸன்.



ஸ்ரீ:

ஸ்ரீகிருத ராமாநாஷாபதி:

[திருப்புல்லாணி[டாதுகங்கள்]

திருமங்கையாழ்வா திருவாய்மலர்ந்தருளிய
பேரியதிருமோழி

ஒன்பதாம் பத்து - ஏ-வது திருமோழி.

(கலி விருத்தாம்).

சங்கராபரணம—ரூபகதாளம்.

- க. தன்னை வைக்கலேன் வலவினையென் தொழுதுமெழு
பொன்னை வைக்குமில் பூஞ்செருந்திமணி நீழல்வாய்
என்னை வைத்ததையில் கொண்டகன்ற பெருமானிடம்
புன்னை முத்தம் பொழில் சூழ்நகழுகாய் புல்லாணியே.
- உ. உருகிநெஞ்சே நினைத்துங் கிருந்தென் தொழுதுமெழு
முருகு வண்ணுன் மலாக்கைக்கயின் நீழலில் முன்னெருநாள்
பெருகு காதன்மையென னுள்ளமெய்துப் பிரிந்தானிடம்
பொருது முந்தோக்கறைக்கே மணியுந்து புல்லாணியே.
- ஏ. ஏதுசெய்தால் மறக்கேன் மனமே தொழுதுமெழு
தாதுமல்கு தடஞ்சூழ்பொழில் தாழ்வர் தொடர்ந்துபின்
பேதைனின்னைப் பிரியேனினி யென்றுகன் றுனிடம்
போது நானுங்கமழும் வராழில்சூழ்ந் தழுகாய்புல்லாணியே.
- ஐ. கொங்குண்வண்டே கரியாக வந்தான் தொழியேற்குமுன்
நங்களீசன் நமக்கே பணித்தமொழி செய்திலன்
மங்கை நல்லாய் தொழுதுமெழு போயவன் மன்னுழூ
பொங்குமுங் நிர்க்கறைக்கே மணியுந்து புல்லாணியே.

- ஞ. உணரிலுள்ளாஞ் சுடுமால் விணையேன் தொழுதுமெழு துணரிநாழல் நறும்போது நம்குழக்குழற் பெய்துபின் தணரிலாவி தளருமென அன்பு தநதானிடம் புணரியோதம் பணிலும் மணியுநது புல்லாணியே.
- க. எள்கி நெஞ்சே நினைங்கிங் கிருந்தென் தொழுதுமெழு வள்ளல்மாயன் மணிலுண்ண னெமமான் மருவுமிடம் கள்ளவிழுமா மலர்க்காவியும் தூமடற் கைதையும் புள்ளுமள்ளற பழுந்களுஞ் சூழ்ந்த புல்லாணியே.
- எ. பரவி நெஞ்சே தொழுதுமெழு போயவன் பாலமாய் இரவு நானுமினிக் கண்துயிலாதிருந தென்பயன் விரவிழுத்தம நெடுவெண் மனைவேற்கொண்டு வெண்திரை புரவியன்னப் புதஞ்செப்து வந்துநது புல்லாணியே.
- ஏ. அலமுமாழுப் படையுமுடையார் நமக்கன்பராய் சலமகாகித் தகவொன் றிலர்நாந் தொழுதுமெழு உலவுகானற கழியோங்கு தண்பைம் பொழிலாடுசை புலவுகானற களிவண்டி னம்பாடு புல்லாணியே.
- ஐ. ஒதிநாமங் குளித்துச்சி தன்னு லொளிமாமல்
 - பாதநானும பணிவோம நமக்கே நலமாதலி லாதுதாரா னெனிலுந்தரு மன்றியும் மன்பராய்ப் போதுமாதே தொழுது மவன்மன்னு புல்லாணியே.
- க0 இலங்கு முத்தும பவளக்கொழுந்து மெழில்தாமரைப் புலங்கள்முற்றும் பொழில்குழந் தழகாய புல்லாணிமேல் கலங்கவில்லாப் புகழான் கவியதெவி மாலை வலங்கொள்தொண்டர்க் கிடமாவது பாடில் வைகுந்தமே.

திருமங்கையழவர் திருவடிகளே சரணம்.

ஷ்டீ:

ஷட் நான்காந்திருமொழி

கவிவிருத்தம்.

காம போதி ராகம—அடதாளம்.

- க. காவார்மடற பெண்ணையன்றி ஸரிகுரலும்
ஏவாயி னுாடியங்கு மெங்குற கொடி தாலோ
பூவார் மணங்கமழும் புல்லாணி கைதொழுதேன்
பாவா யிதுநமக்கோர் பான்மையே யாகாதே.
- உ. முன்னங் குறஞ்சுவாய் மூவடிமண் கொண்டளாந்த
மன்னன் சரிதைக்கே மாலாகிப பொன்பயங்தேன்
பொன்னங் கழிக்கானற புளானின்காள புல்லாணி
அன்னமாய் நூலபயந்தார்க் காங்கிதைனச் செப்புமினே.
- ங. வவ்வித் துழாயதன்மேற செனற தனிநெஞ்சும
செவ்வி யறியாது நிறகுங்கொ னிததிலங்கள்
பவ்வத் திரையுலவு புல்லாணி கைதொழுதேன்
தெய்வச் சிலையார்க்கென் சிங்கதோய் செப்புமினே.
- ச. பரிய விரணியன தாக மணியுகிரால்
அரியுருவாய்க் கீண்டா னருள்தந்த வாநமக்கு
பொருதிரைகள் போந்துலவு புல்லாணி கைதொழுதேன்
அரிமலர்க்கண் ணீர்ததும்ப வந்துகிலும் னில்லாவே.
- டி. னில்லா விலங்கை மலங்கச் சரந்துரந்த
வல்லாளன் பின்போன னெஞ்சம் வருமளவும்
எல்லாரு மென்றன்னை யேசினும் பேசிடினும்
புல்லாணி யெம்பெருமான் பொய்கேட் டிருந்தேனே.

- க. சமுன்றிலங்கு வெங்கதிரோன் தேரோடும் போய்மறைந்தான் அழன்னு கொடிதாகி யஞ்சுடரிற ரூண்டுமால் செழுந்தடம்பூஞ் சோலைகுழ் புல்லாணி கைதொழுதேன் இழந்திருந்தே னென்ற னெழில்நிறமுஞ் சங்குமே.
- எ. களையா ரிடிகுரவின் கார்மணியி னுவாடல் தினையேனு நிலாது தீயிற் கொடிதாலோ புளையார் மணிமாடு / புல்லாணி கைதொழுதேன் வினையேன்மேல் வேலையும் வெந்தமுலே வீசுமே.
- ஏ. தூம்புடைக்கை வேழுமா வெருவ மருட்பொசித்த பாம்பி னைண்யா னருள்தநத வாநமக்கு ழுஞ்செருந்தி பொன்சொரியும் புல்லாணி கைதொழுதேன் தேம்ப விளமபிறையு மென்றனக்கோர் வெந்தமுலே.
- க. வேதமும் வேள்வியும் விண்ணு மிருசுடரும் ஆதியு மானு னருள்தநத வாநமக்கு போதலரும் புனைண்குழ் புல்லாணி கைதொழுதேன் ஒத்து நானு முறங்கா திருந்தேனே.
- க0. பொன்னலரும் புனைண்குழ் புல்லாணி யம்மாளை மின்னிடையார் வேடகைகோய் கூர விருந்ததனைக் கன்னவிலுங் திண்டோட்ட கலிய ஹெவிவல்லார் மன்னவராய் மன்னைண்டு வானுனு முன் னுவரே.

—
திருமங்கையாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

நீ

திருப்புல்வைத் தலத் தின்மீது

கீர்த்தனை.



இராகம் சுருட்டி-நாளம் அட சாபடு.

பல்லவி.

தொலலுல கிணி நீரி நூபி புல்லைத் தலமாக மை
சொலலுதற கெர்தாகு ஸோ.

அனுபல்லவி.

அல்லிருட் பகல்வர வழைத்துத் தர்ப்பாயாதனா
ஆத்தேஜகண் ஞுதரைப் போதுராவங்தருள்ளுப
(தொ)

சரணங்கள்.

- க. ஆதியு மானு ராணுதியாய் வளர்தலா
அன்னமாய் நால்படயின மவருவந் தருட லம
மாதய்வச் சிலைப்பெருமான் மாலாய்வந் தருடலம
மருவுபுல்லாணி யெமடை நமான வந்தருடலம் (தொ)
- க. புல்லர் கண்வர் காலவர் பூஜை புரிந்த தலம
பூமேஸிருநத நாய்ச்சியார் தாமேவி வளர்தலம
குல்லை மலர்கள் சூடிக் கொடுத்தா எடுத்ததலம்
கோசலேசர் தர்ப்பையிற சயனஞ்செய் தருடலம் (தொ)
- ந. தர்மதீர்த்த மமச தீர்த்தம் ராமதீர்த்தம்
சக்கரதீர்த்தம் வருணதீர்த்தமகத்திய தீர்த்தம்
இரண்ணியநதி கண்வநதிக்ஷீரநதி சேதுவென்
நேற்றமா யீரைர்து புண்ணியதீர்த்தஞ்சிறந்ததலம் (தொ)

- ஏ. ஆத சேதுமூலத்திற் காதியாய் வளர்தலம்
அரியுரு வாய்த்திரு வரசு செழித்ததலம்
நீதிஷ்டைனர்க்கிளங்கை யாதீன மருடலம்
நிருவன் வருணன்வந்து சரண்புகுந் திடுந்தலம் (தொ)
- ஞ. வானேருப்பணி சுவளை திக விமானஞ் சிறநததலம்
மனிமண்டப சோகபுர மாமதிட் சிறநததலீம்
நானங்கமழ் பாண்டி நாட்டில் நாலாநதிருப்பறதித்தலம்
நூனா தருமால்சன்னி தானநதங் தருடலம் (தொ)
- க. அருள்சேருந் திருமங்கை யாழ்வார் துதித்ததலம்
*அன்பாய் வீராகவன்றன் பாடற கருடலம்
திருவளர் முததுராம விநக சேதுபதிக்குச்
செங்கோல கொடித்தரு இலங்கி விளங்குநதலம் (தொ)

*இந்தக்கீர்த்தனையையும், இன்னும் இதலத்தின்பேரில் மிகவும் சுவை
பொருத்திய பாடல்களையும் செய்தவர், திருப்புல்லாண்மில் வெகுநாளைக்கு
முன்னிருந்த விவிதங்களை ஸ்ரீவீராகவயயங்கார என்பவர்.



ஸ்ரீ:

பூநிமதே ராமாநுஜாயங்கம்:-

புல்லர்ரணிய மான்மியம்.

அவதாரிகை.

வியாசமஹாரிஷி, தம்மால் செய்யப்படுகிற புல்லரணிய மான்மியமானது, யாதோர் இடையூறுமின்றி இனிது முடிதற்பொருட்டும், தம்முடைய சிவ்யர்களும் இவ்விதம் செய்யவேண்டுமென்ற கிருபா நோக்கத்துடனும், புல்லரணியத்தில் திருக்கோயில் கொண்டெழுங் தருளியிருக்கிற தம் இஷ்டநீதவதையான பூநிமகஞ்சாதன்வணக்கமான மங்களத்தைச் செய்கிறோர்.

கடவுள் வணக்கம்.

ஸவஞ்சங்களில் என்றும் பிரிவற்றவராயிருக்கிற பெரியபிராட்டி யாருடன் கூடியவராயும், எவற்றிற்கும் காரணபூதராயும், உலகங்களுக்கெல்லாம் பிரபுவாயும், ஜேவதாந்தங்களால் தேட்டத்தகுந்த நிதி தியவிழுதின்றுசொல்லப்படுகிற பாரமபதத்தின் வைபவத்தையுடைய வராயும், அநேகவித புஷ்பங்கள் விழுவித்து எங்கும் நறுமணங்கம மூப்பெற்ற புல்லரணியத்தை யடைந்து நெடுங்காலமாகத் தம்மைக் குறித்து அரும்பெருந்தவமியற்றும் புல்லமஹரிஷிக்குத் தம்முடைய தரிசனுதிகளால் பேரானந்தத்தை விளைவித்தவராயும், அழியார்கள் துயரை அரிக்குங் தன்மையால் தூரி என்கிற திருநாமத்தை யுடையவராயுமிருக்கிற சர்வேஸரங்கிய ஸ்ரீமங்காராயணன் 'நம்மை ரக்ஷிக்க கடவன்.

கருணைக்கடலாயும், அப்பிராகிருதமான சுபாஸ்தத்திருமேனி யுடன் கூடினவராயுமிருக்கிற தெய்வச்சிலையார் என்ற பகவான் பெரிய பிராட்டியாருடன் நம்முடைய உறிருதப் காலத்தில் ஆவிர்ப்ப விக்கக்கடவர்.

புல்லாரணிய வாசிகளாயும், ஸ்ரீயாங்பதியான தெய்வச்சிலையார் திருவடிகளில் இடையரூத அன்பைச் செலுத்தி, அவ்வரத்தரிசிததுத் தொழும் பாக்கியம் பெற்றவர்களாயும் இருக்கிற பிராமனைத்தமர் கள் சர்வோத்திருஷ்டர்களாயிருக்கக் கடவர்கள்.

தர்ப்பாசனத்தில் வீற்றிருக்கிற பீர் ஜகந்நாதன், என்னால் சொல் லப்படுகிற புல்லாரணிய பான்மியமா நன்குமுடியும்படி இரக்கிக்கக் கடவர்.

பிரஸ்தாவனை.

திருமாவின் திருநாடித் தாமரைமலரில் உதித்து வீற்றிருக்கின்ற பிரமதேவரால், தம்மை வேவண்டிய முனிவர்கள் தவமபுரிவதற்குத் தக்கதோரிடத்தை நிலவுகூத்தில் விளக்கிக்காட்டும் பொருட்டுச் செலுத்தப்பட்ட சக்கரம்போன்ற நாட்டுவாளையம் வந்து தங்கப் பெற்றதால் கைமிசம் என்ற பெயரையடைந்த ஆரணியத்தில், ஒரு காலத்தே முற்றத்துறநத செளனகாதிருஷ் கள் பன்னிரண்டுவருஷ் ங்களில் முடியும்படியான சத்திரயாகத்தைத் தொடங்கிச் செய்து வந்தார்கள். அக்காலத்தில் மஹாநுபாவரான அவவிருவிகள் திருமாவின் திவ்வியசரித்திரத்தைக் கேட்கவிருப்புற்று, அவ்யாகசாலையில் எழுந்தருளியிருந்த பெராளிகரான சூதரை நோக்கி அஞ்சலியில் தர்களாய் “தேவரீர் எல்லாத் தலங்களையும் தரிசித்திருக்கிறீர்; எல்லாத் தீர்த்தங்களிலும் ஸ்நானம் செய்திருக்கிறீர்; ஆகையால், பரவுவார்தமக்குப் பரகதியளிக்கும் தலங்களில் உத்தமமானது தேவரீரால் சேவிக்கப்பட்டிருந்தாலும் கேட்கப்பட்டிருந்தாலும், மானிடர் மலங்களை யொழித்துப் பிறவித்துன்பத்தைப் போக்கடிக்கும் தன்மையை தாய்ச் சிறப்புவாய்ந்த தீர்த்தம் தேவரீரால் ஸ்நானம் செய்யப் பெற நிருந்தாலும் கேட்கப்பட்டிருந்தாலும், அவற்றைப்பற்றி, இந்திரியங்கள் பலவேறு வழிப்பட்டிருக்கும் எங்களுக்கு யாகத்தின் மத்திய

காலங்களில், தெளிவாய் விளம்பியருளால் வேண்டும். கல்லான மன மும கசிந்துருகும வண்ணம் அவைகளைப்படுத்து வருணிப்பதிற சிறந்த சீயாக்கியதையமையாப்பெற்ற தேவரீரே, சமஸ்தபுராணங்களுக்கும் ஆதார பூதராயிருக்கிறீர். ஆதலால், உம்மிடத்தினின்றும் யாதொரு பகவத்கதையைபக் கேட்டாதாததிரத்தில் நாங்கள் சரத்கால சந்திரனைப்போல் அழுக்கற்றுப்பரிசுத்தர்களாலோமோ அக்கதையை எங்களுக்குக் கூறியருள்வேண்டும்” என்று பலவாறு முகமளியம் பிக் கேட்டார்கள்.

இவாறு சீட்டட முனிவர்கள் பொருட்டு ஆத்மஞானியான சூதர் வின்வருமாறு சொல்லலுற்றார்.

நான் வியாசபுகவானிடத்தினின்றும் ஒரு விருத்தாந்தத்தைக் கேட்டேன். அது மனிதாகளின் மலங்களைப் போக்கவல்லது; எல்லார் புண்ணியபலத்தைப்படி கொடுக்கக்கூடியது. அது கேட்போர் கழுக்கும் பாடிட்டிராக்களுக்கும் அவர்களுடைய இஷ்ட பூர்த்திசெய்யத் தகுததான், தெற்றுச் சமுதநிரக்கரையிலிருக்கிற புல்லாரணிய மென்கற பிரசித்திபெற்ற தலததைப்பற்றியது.

முதல் அத்தியாயம்.

[புல்லாரணியவரலாயு.]

புண்ணியபூமியான இப்பாதகண்டத்திலே, தெற்கு சமுதநிரக்கரையில் புல்லாரணியமென்ற பிரசித்தி பெற்றதும், சகலபாவங்களையும் போக்கவல்லதும், மங்களகரமான துமான ஓர்வனமிருக்கிறது. முத்தும் பவளமும் மிகுதியாய் உள்ள அக்கடவின் கரையிலுள்ள மனால் வெளிகளும், மனற்குன்றுகளும், அவைகளிலடர்ந்துண்டாயிருக்கும் காட்டுமரங்களும், அவற்றின்மேற் புரண்டுவருகிற கடல்லைகளும், நீர்க்கழிகளும், அருகில் வளர்ந்திருக்கும் தாழஞ்செடி களும் பார்வைக்கினிய காட்சியைத் தருகின்றன. அவ்வளம் புன்னை, மா, பலா, தெங்கு, பனை, கிந்தாலம், கமுகு, கர்ணிகாரம் முதலான அனேகவித விருஷ்ணகளடர்ந்தும், அம்மரங்களைப்பைங்கொடிகளைன வதால் மனமகிழ்ச்சிதரும் கொடியிடுகள் ஆங்காங்கே யமெங்கும், நேத்திரானந்தத்தை வினைக்கும் நீர்ப்பூக்கள் மலர்ந்து சமணீயமா

யிருக்கும் நிர்மலமான நீர்ச்சைனைகளாலும், பக்கங்களில் மல்லிகை முல்லை மகிழ் இருவாட்சி பாதிரி ரோஜா முதலிய புத்பங்கள் பூத்து எங்கும் மணங்கமழ்கின்ற மனோகரமான சோலைகளாலும் அலங்கார மாகவும் இருக்கிறது. அங்கேயுள்ள மிருகங்கள் கொஞ்சமேனும் அச் சங்தராமலும், கிட்டுவோர்க்குச்சிறிதுந துன்பஞ்செய்யாமலும் மிகவும் சாந்தமுடையனவாயிருக்கின்றன. தெய்வசிருஷ்டியின் சிறப்பை மானிடர்க்கறிவிக்கும்பொருட்டே படைக்கப்பட்டவையென்று சொல்லுதற்கேற்ற பலநிறமும் இனியகுரலும் உடைய பகுதிகளைங்கள் தம் கானத்தாற் சிரவணைந்தத்தை விளைகிக்கின்றன. இவற்றின் மத்தி யில் உலகபயற்றை விட்டு இந்திரிய நிக்கிரஹனு செய்து தவம்புரிந்து கருமசமபந்தத்தினின்று விடுபட்டு விட்டைந்து பகவான் திருவடித் தொண்டொன்றையே கருதி வைத்திக்க் கிரியைகளிலும், பகவதத்தியானத்திலும் தங்கள்காலததைக் கடித்துவரும் முனிபுங்கவர்கள் ஆச்சிரமங்களமைத்துக்கொண்டு ஆங்கு வசிக்கிறார்கள்.

இவ்வண்ணார், எல்லாவுலகங்களுக்கும் தும் பிரிதிகரமாயிருக்கும் தவவனத்தில், உயிரகளிடத்தே கருணையும், ஈசனிடத்திற் பக்தியும் உடைய புல்லர் என்னும் ஒர் ருவி இருந்தார். அவர், அதிகாலையிலெழுந்து, நாராயணஸ்மரணை செய்து சக்கரதீர்த்தத்தில் விதிப்படி நீராடி, ஓமமுதலியவைகளை முடித்துவிட்டு, ஜம்புலன்களையும் அவற்றின் பொறிகளின்வழிப் போகவொட்டாமற்றுத்து, சித்தத்தை சர்வவியாபகளுன் வாசதேவனிடத்திற் செலுத்தி சிஷ்டையினிருப்பார். ஆத்மஞானியான புல்லர் தவத்திலிருப்பதையும், பர்ணசாலையினருகில் நிற்கும் மரங்களினின்று பூக்கள் உதிர்ந்து கீழே கிடப்பதையும், மரக்களைகள் இனியகனிகளை யேங்கிநிறபதையும் நோக்குகையில், அவ்வனதேவதை அரியதவமியற்றும் முனிவரை அருச்சித்துக்களைப் பாற்றும்பொருட்டுக் கனிவர்க்கங்களைக்கொண்டு உபசரிப்பதுபோவிருக்கும். இவ்விதமாக, ஸ்ரீவைகுண்டபதியான ஸ்ரீமந்நாராயணனை, மீருதயகமலத்தில் தியானப் பண்ணிக்கொண்டு அனுவளவேனும் பாவச் செயல்களின்றி மிகவும் சிறப்பாக ஆயிரத்து முந்தாறு வருஷம் தவம்புரிந்தார். அவ்விடத்தில் களைகள் நீண்டுவளர்ந்து பரவியதும் மிகவும் பெருத்ததுமான அசுவத்த விருக்ஷமொன்றிருக்கிறது.

உண்மையையார்களிடத்தில் மாருத நேயமுடைய எம்பெரு மான், தம்மையே பிரதிபாதிக்கும் திருமந்திரத்தை ஜபித்துக் கொண்டு நெடுங்காலமாய்ச் செய்துவரும் புல்லரின் மாதவத்தை யங்கி கரித்து, அவருக்குத் தமது காட்சியையளித்துக் கடைத்தேற்றத் திரு வளங்கொண்டு தேவியர் மூவரோடும், சதுரப்புஜங்களுடனும், பஞ்சாயுதங்களுடனும் ஸ்ரீவத்ஷஸு கௌஸ்துபம் வளமாலை விளங்கவும் பிதாம்பரமும் திவ்வியாபரணங்களும் தரித்தும், அவ்வளமுழுவதை யும் தமது காந்தியாற் பிரகாசிப்பித்துக்கொண்டு, முனிவர்கள் அர்த்த துவ மூலமாகச் சொல்லுகிற அரசினையில், அத்தவப்பெருஞ் செல்வர் முன்னே ஆவிர்ப்பவித்தா. மஹாத்மாவான் புல்லர் தம்முன் பிர ஸநந்மான பரமப்ருஷ்டைனக் கண்படைத்த பெரும்பயனடையக் கண்டு பேருவகையுற்று, கண்களினின்றும் ஆனந்த நீர்பெருக, அப் பெருமானுடைய கிருபாநோக்கமாகப் பேரினபக் கடலுள்ளாழ்ந்து, அளவிலாப பிரீதியிடன் தர்பபங்களாலாகிய மிகவும் ரமணீயமான ஓர் ஆஸனம் சமரப்பித்து “வாஸா-தேவனே” சாஸ்தானே, ஞானுணர்த ஸ்வரூபனே, சிர்மலனே, தித்தியனே ! சரணம். கேசவாதித்துவாதச மூர்த்தியா யெழுந்தருளியிருப்பவனே ! ஆயிரம் சிரசகள் ஆயிரம் நேத்திரங்கள் ஆயிரம் திருவுடிகளையுடையவனே ! சரணம். மச்ச கூர்மவராகாதியவதாரங்களை உலக நன்மையின் பொருட்டுச் செய் தோனே! கங்கைக்கும் யமுனைக்கும் மததீவிலிருக்கும் சம்பள சூரா மத்தில் விஷ்ணுயசல் என்பவருக்குப் புத்திரராபவதரித்துக் கணி முடிவிற் ரீமையையொடுக்கி நீதியை நிலைநிறுத்தப்போகும் கால்கிய மூர்த்தியே ! சரணம்” என்று பலவாறுகத்துதித்து “தேவரீருடைய திவ்விய லேவையால் அடியேனது ஜனனமரணங்கள் ஏழிந்தன. கரு மக்குவியல்கள் யாவும் உம்முடைய அருள்நோக்கால் எரிந்துவிட்டன. துண்டக்கடலீலத்தாண்டித் தேவரீருபரமபுதமாகிய இன்பக்கரையை யடைந்தேன். இனியான் பெறும் பேறு வேறுயாதிருக்கிறது? அடியேனிடத்திற் காட்டிய இப்பெருங்கருணையைச் சேதனர்கள் யாவ ரிடத்தும் காட்டி, அவர்களும் வழிபட்டு உஜ்ஜவிக்கும் பொருட்டு இவ்விடத்தே இந்தவிருஷ்தத்தியில் எப்போதும்எழுந்தருளியிருந்து அருள்பாவிக்க வேண்டும்” என்னும் வரத்தை வேண்டினால் அன்பர்கள் வேண்டியதை யதுக்கிரஹிக்கும் பக்தவத்ஸலனுகிய ஸ்ரீ ஐகந்

நாதன், அத்தவ முதல்வர் வரதத்திற்கிசைந்து, அசுவத்தத்தினடி யில் ஸ்ரீபூமி நிளாதேவிகளுடன் உலகெலாமுய்யும் பொருட்டு வீற்றிருந்தருள்கிறார்.

பின்னர், பரமாத்மாவை சாக்ஷாத்காரஞ்ச செய்த புல்லா, மணிநைவெய்திப பிரதிதினமும் சக்கரதீர்த்த ஸானங்செய்து, ஆச சிரம ஒழுக்கங்களை வழுவாதனுஷ்டித்து, ஸரஸ்விலும் சோலைகளிலு முள்ள தாமரை மல்லிகை முதலான புஷ்பங்களையும் திருத்துமா யையுங்கொண்டு அருசுசித்து, அவ்வனத்திலுண்டாகுங்கனிவர்க்கக்களை நிவேகனங்செய்து “அருமறை முதல்வனே, ஆழிமாயனே, கருமுகல்வண்ணனே, கருணைமூர்த்தியே, திருமகள்தலைவனே, தேவ தேவனே, ஐகங்நாதனே, ஐகத்காரணனே, காரணங்கள் யாவையுங்கடங்தோனே, பக்தரங்களே! எங்களைக் கடைத்தேற்ற வேண்டும்” என்று மற்றருவிகளுடன் போற்றி, வைகானஸ் விதிப்பாடு பகலுமிருமம் பூஜித்து பகவசேசஷாள கனிகளைப் பாவருட ஓமுடகொண்டு மத்தியகாலங்களில் சிஷ்யர்களுக்கு ஞானைப்பேதசப செய்துகொண்டு வந்தார். இது நிற்க.

முன்னேர்காலத்தில் தேவதனித்துக்களுள் சிறந்தவராயும், எல்லா நூலகளையும் கற்றறிந்து மேன்மையுறை பண்டிதராயும், சகலதருமங்களையும் அனுஷ்டி ததவராயும், தேவர்களாலும் கொண்டாடப்பட்டவராயுமிருந்த தேவலர் என்னுமுனிவர் இயற்கைவனபடு மிகவுமைமந்த தமதாசசிரமத்தில் தவஞ்ச செய்துவந்தார். அங்கே, ஆம்பல் நெய்தல் தாமரை முதலியவை பூத்து அழகான பொய்கை யொன்றி ருந்தது. ஒரு ராள் பெண்ணிலக்கணமுழுமையு மமையப்பெற்று, மின்னலுக்கு ஸமமான காந்தியையுடைய ஏழு கண்ணியர்கள் அங்கே வந்து தங்கள் கண்களையொத்த வடுக்களையும், தனங்களை யொத்த காய்களையும், மேனியை ஒத்த தனிர்களையும் உடைய மா முதலிய மரங்கள் நிறைந்த அச்சோலையில் பாடியும் ஆடியும் பூக்கொய்தும் மனதிற்கிசைந்தவாறு விளையாடித்திரிந்து, பின், தங்கள் முகங்களை நிகர்த்த தாமரைகள் மலர்ந்து சோபிதமாயிருக்கும் தடாகத்தில் அன்னங்கள் வந்து கூடினாற்போல் புனல்விளையாடப்படுகுந்தார்கள். வஸ்திரங்களைக் கரையிற் களைந்துவிட்டு, அவர்கள் சந்தோஷமாய் ஜலக்

கரீடை செய்துகொண்டிருக்கும் பொழுது தேவூர் ஸ்நானஞ்செய் யும்பொருட்டு அவ்விடம் வந்தார். இளமையும் கட்டமரும் வாய்ந்த அக்கன்னியர், தங்கள் முன்னே நிற்கும் மஹாநுபாவரான ருவியை ஆடவரென்று மதியாமல் வஸதீரங்களின்றி வெட்கமற்ற அவர் முன் னிலையில் கிண்ணர்கள். தேவூர் இப்படி சிர்வாணமாயிருக்கும் தேவ ஸதீகளைப்பார்த்து, கோபத்தாற் கண்கள் சிவக்க, அவர்களை, நின்திக் கததக்க பக்ஷவீரிகளாகும்படி சமிதகார். உடனே அவர்கள் மிக வும் பராரபடிடன் ஆடைகளை யணிரதுகொண்டு, தெய்வீகமான சோலைப்பையும் பொய்க்கையையும் அசுத்தமாக்கியதோடு, உலகத்தை வெறுத்த உத்தமனுக்குத் தாங்கள் செய்த அபசாரத்தையும், தேவ ஸிட்ட தவந்தருசாபத்தால் தமக்கு நோந்த இழிவையும் நினைத்து மனமொந்து, பெரியோர்கள் பிற்செய்யும் குற்றங்களைக்கண்டு கோ பிததுச் சாபமிட்டாலும், அவர்கள் குற்றமுடையோரிடத்து அன்பும் அருளும் நிறைந்தவர்களாதலால், முடிவில் நன்மையைபீய செய்வார்கள் என்ற எண்ணத்தால் மனங்தேறித் தவமுதியோரான தேவூர் திருவடிகளில் வீழ்ந்து, பலமுறை தண்டனிட்டு “அறிவின்மையால் நாங்கள் தேவரீர் ஆச்சிரமத்தையடைந்து அபசாரத்தைச் செய்தோம். பரமக்ருபானுவாகிப் தேவரீ அபலீகளாகிய எங்கள் பிழையைப் பொறுத்துக் காத்தருளவேண்டுமோ” என்று கண்ணீர்வாரப பிரார்த்தித்தார்கள். “முனிவினு நல்குவர் முதறிஞர்” என்றபடி, தேவூர் அத்தேவ மாதர்களைத் தண்ணளியிடுன் நோக்கி “ஸ்ரீ வைகுண்டத் திற்கு நிகரான புல்ஸாரண்யம் என்னும் கேஷத்திரத்தில் கருணை யேயுருவெடுத்ததெனும்படி அருள் வள்ளலாயும் தேஜஸ்வியாயும் இருக்கிற புல்லர் என்னும் ஒர் விஷஞ்சுபக்தர் எம்பெருமானை அருச் சித்து வழிபட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்; அவரை நீங்கள் சென்றடையின், உங்களுக்குச் சாப விமோசனமாகும்” என்று கூறியருளினர்.

உடனே, கண்ணியரெழுவரும், பிரம்மஸ்வரூபமாய் கிளங்கு கிற புல்லமஹருவியின் அழகுமிக்க ஆச்சிரமத்தை யடைந்து உள்ளே நுழைந்து, மிகவும் பயபக்தியிடன் அங்கிருக்கும் தபோநிதிக்குத் தண்டனிட்டு, சமயமறிந்து விண்ணப்பஞ்செய்துகொள்ளவேண்டுமென்று சிறிதுநேரம் தாமதித்து, அவருடைய கிருபாநோக்கத்தால் தைரியங்கொண்டு, தாங்கள் முன்னிருந்ததையும் பின்னடைந்ததை

யும், மறுபடியும் பூர்வஸ்திதியைத் தாங்களடைவதற்கு அவருடைய அருளே காரணமென்பதையும் விநயத்துடன் சிக்ஞாபனாஞ்செய்து கொண்டார்கள். அதுகேட்டுப், பரமகிருபாளுவாய், “நான் உங்களுக்குச் சாபவிமோசனமாகும் வழியைக்காட்டி நன்மையைச் செய்கிறேன். நீங்கள் இனி பயப்படவேண்டாம்”என்று திருவாய் மலர்ந்த அக்ஞான்க்குன்றின் அபய வசனத்தைக்கேட்டு அக்டன்னியர் பேரான்தபரிதாரானார்கள். “தேவஸ்திரீகளே ! தசரதகுமாரனு இராகவன் இங்கெழுந்தருளப்போகிறார். அவர் தரிசனமாத்திரத்தில் நீங்கள் இங்கிலைமையைபொழித்து முன்னிலைமையை படைவீர்கள். ஆகையால் அவ்வாவதாரபுருஷன்வருமாவும் வைகானசமுறைப்படி ஸ்ரீஜகங்நாதனை ஆராதியுங்கள்” என்று கட்டளையிட்டு, பூஜாவிதியையும் உள்ளவாறு அவர்கட்டு மஹருஷி உபதேசித்தார். சிறிதுகாலஞ்சென்றபின், புல்லர் தமதுடலை நீத்து மெய்யுடல் பெற்று நித்தியானந்த வாழ்வடையும்நாள் வந்ததை யுணர்ந்து, ஆச்சிரமத்தினின்றும் புறப்பட்டு, சுவஸ்திகவிமானத்தை வலம்வந்து அங்கெழுந்தருளியிருக்கும் பகவானையருச்சித்துக் கரங்கள் சிரமேற்குனியிக் கண்களினின்றும் ஆனந்த பாஷ்பம் பெருக “தேவேசனே ! எல்லா மனிதர்களும் உம்மைத் தரிசித்து நல்வழியடையும் பொருட்டு, இந்த சக்கரதீர்த்தக்கரையில், அசுவத்த மூலத்திற் சுவஸ்திக விமானத்தில் பூமிபருவதங்கள் சந்திர சூரியர்கள் உள்ளவளவும் அர்ச்சாளுபியா யெழுந்தருளியிருக்கவேண்டும்” என்று பலமுறை பிரார்த்தித்துப் பின் பிராணுயாமத்தால் வாடிவை ஹிருதயத்திற் கொண்டுவந்து நிறுத்தி, அவ்வாடிவை சுழுமுனை என்னும் நாடிவழியாக உயரக்கிளப்பி மெல்லக் கபாலத்தைப் பிளக்கும்படி செப்பது, அர்ச்சிராதிமார்க்கமாய்கிருத கிருத்தியராய், எல்லாப் பூதங்களும் யகூ ஸ்திரீகளும் பார்த்துக்கொண்டிருக்க, தவசிரேஷ்டரான புல்லர் பரபமதமடைந்தார்.

அவருடைய சிஷ்யர்களான கன்னியர் ஆரூத்துயரமடைந்து, அவரிட்ட கட்டளையைச் சிரமேற்கொண்டு,வைகானஸ் ஆகமப்பிரகாரம் திவ்வியாபகைப் பூஜித்துக்கொண்டு, பிராக்ஞானன் ஸ்ரீராகவன் எப்போது எழுந்தருளிப் புல்லாரண்யத்தை அலங்கரிப்பாரோ வென்று, அவர் வருங்காலத்தை ஆவலுடன் எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

இரண்டாம் அத்தியாயம்.

[கண்ணுவழுமுனி வரலாறு]

புல்லாரண்யத்திற்கு வடக்கே ஒரு குரோசதூரத்தில் கண் ஜூவருவீபின் ஆச்சிரமமிருக்கிறது. அதற்கு முன்னதாக ஒரு புண்ணிய நதி ஓடுகிறது. அழிமுனிவர் அதில் ஸ்நானங்கூட்டுத்து, அஷ்டாக்ஷரம் துவாதசாக்ஷரங்களைச் செபித்துக்கொண்டும், பஞ்சாக் கிளிமச்தியில் நின்றுகொண்டும் மிகவும் உத்கிருஷ்டமான தவத் தைச் செய்துவந்தார். ஐம்புலன்களையும் தம்வசத்தடக்கியவராய் வாஸாதேவனையே தியானங்கூட்டுக்கொண்டு ஆயிரம் வருஷங்கால மாய்ச் சிறந்த தவம்புரியும் கண்வர்சமீபத்தில் “ஓ ருவியே! நீர் கிருதாரத்தராய்விட்டூர். தசரதகுமாரனுன் இராமபிரான் புல்லா ரண்யத்திற் கெழுந்தருளுங்காலத்தில், நீர் ஒப்பற்ற சக்கரதீர்த்தக் கரையைப்போய்ச் சேரும். உமது மனேநூரீஷ்டம் நிறைவேறும்” என்று ஓர் அசரிரிவாக்கு உண்டாயிற்று. அதைக்கேட்ட அம்மஹ ருஷி பேரானந்தமடைந்து ஸ்ரீரகுஷ்ணருடைய திருவாவை எதிர் பார்த்துக்கொண்டு தபோநிஷ்டராய் அங்கு வாழ்ந்துவந்தார்.

முன்றும் அத்தியாயம்.

[சேதுபாந்தன வரலாறு.]

வைவசுவதமந்வந்தரத்தில் திரேதாயுகத்திலே இராவணது இராக்கதர்கள், தாங்கள் தவம்புரிந்து பெற்ற வரங்களினுதவியால் இந்திரனுடைய ஆட்சியை யபகரித்து. தேவர்களுக்கு இடுக்கண்கள் செய்து, ருஷிகளின் தவங்களையழித்து, இன்னும் கணக்கிடற்கரிய கொடுமைகளையும் செய்துவருவதைச் சகிக்கமுடியாது, இராக்கதர்களை பொடுக்கித் தங்களை இரக்ஷிக்கும்படி வேண்டிய தேவர்களின் முறைக்கிரங்கி, மாணிடவடிவமெடுத்து உலகத்தில் துஷ்டர்களை யொடுக்கி, சாதுக்களுக்கு நன்மைசெய்து தருமத்தையும் நீதியையும் நிலைநாட்டத்திருவளங்கொண்டு, இரவிகுலோத்தமனுகிய தசரதசக்கரவர்த்தியின் அருந்தவப்பயனால் அவருடைய திருக்குமாராக அவ்யயனை ஸ்ரீமங்காராயனன் அவதரித்தார். அவர், இளமையிலே மகாவீரனுகி, சுவாகு தாடகைகளைக்கொன்று விசுவாமித்திரரின்

யாகத்தைக்காத்துத் திரும்புகையில், இலக்குமியின் அம்சமான சீதையை மனங்து அயோத்திக்கு வந்து முடிகுட்டப்பெறுந்தருணத் தில், சிற்றன்னை தனக்குத் தசராதர் செய்திருந்தவாக்குத்தத்தங்களை நிறைவேற்றவேண்டுமென்று கேட்டதால், பிதிரவாக்கிய பரிபாலனாஞ் செய்யும்பொருட்டுத் தவவேடம்பூண்டு கானகம் புகுந்தார். ஸ்ரீராம பிரான் சர்வக்ஞராயிருந்தபோதிலும் தாமெடுத்த மானிட வுருவத் திறகேற்பத் தம்முடைய ஸவஞ்பத்தைக் கிருதார்த்தமாகவே என்னியிருந்தார். அவர், தெறகிலுள்ள தண்டகாரணியத்தில் பஞ்சவம் தீரத்தில் பர்ணசாலை யமைத்துக்கொண்டிருந்தகாலத்திலே, நினைத்த மாத்திரத்தில் வேண்டிய வுருவங்களை எடுக்கும் சக்தியையுடைய இராவணனால் சீதாபிராட்டி இலங்கைக்குக் கொண்டிபோகப்பட்டாள். இங்வாகுகுலதிலகனுன ஸ்ரீராமன் சீதையின் பிரிவாற் றுன்புற்று இளைத்து, பிராட்டியைத் தேழிக்கொண்டு தெற்கே வரும் போது, கிஷ்கிந்தையாலில் சுக்ரீவனைத் தோழனுயடைந்து, வாலியை வதைத்து, நண்பனுக்கு வானராதிபதியம் கொடுத்து, அனுமானால் சீதை இலங்கையிற் நிறைப்படதிருப்பதையறிந்து, சுக்கரீவன் அங்கதன் நீலன் நளன் ஜாம்பவன் முதலான வானரவீரர்களுடனும் வானரப்படைகளுடனும் தெற்கு சமுத்திரக்கரையை யடைந்தார். சேனைகளை மணல் வெளியில் பாளையமிறங்கச்செய்து, இளையபெரு மாஞ்சனும் நண்பர்களுடனும், அருகிலிருக்கும் புல்லாரணிய கேஷத்திரத்திற்கு வந்து அங்கு எழுந்தருளியிருந்தார்.

தருமநிலை தவரூத்தன்மையும், ராக்ஷாத் நாராயணமூர்த்தியி னிடத்தில் நிறைந்தபக்தியும், நிலைத்த சத்தியமும், பெரியோர்களி டத்தில் மிகுந்த வணக்கமும்பெற்று, கள்ளியின் வயிற்றில் அகில பிறந்ததுபோல் துஷ்ட இராக்ஷதர் குலத்திலுதித்தும் மஹாஞ்சபாவ னுய்விளங்குகிற விபிஷணன், தன் தமயன் இராவணனுக்கு, “லோக நாயகனுன ஸ்ரீராமன்பத்தினி சீதாபிராட்டியைச் சிறைவைத்தி ருப்பது பெருங்கொடுஞ் செய்கை. அக்கினியை வஸ்திரத்தில் முடிந்து வைப்பவர்போல் நீ நமது குலாச காரணத்தைக் கைக்கொண்டாய். அம்மங்கையர்க்கரசியை விடுத்துப் புருஷோத்தமனுன இராமபிரானு யைய சிருபக்குப் பாத்திரமாய் வாழ்வதே நலம்; இல்லாவிடில் சற் றத்தாருடனும் சினேகர்களுடனும் கெடுவது நிச்சயம்” என்று பல

வாறு தன்னால் இயன்றவரை நியாயத்தை எடுத்தோதினான். அதற்குக் கெடுமதியனான் இராவளான், ‘சத்துரு பக்கத்தில் பேசுகிறவன் தனக்குத் துணைவன்ஸ்லன், ஆகையால் விபீஷணன் தன்னை சீங்கி விடவேண்டும்; அன்றேற் கொலைசெய்யப்படுவது தின்னளம்’ என்று மறுமொழி புகன்றன.

உடனே விபீஷணன் மிகவும் ஆப்தகிரோகர்களான நால்வருடன் புறப்பட்டுத் தருமமும், நீதியும், தவமும் மதில்களாகவும், கீர்த்தியும், பொறுமையும் வாயில்களாகவும், க்ருபையே ஒர் ஆலயமாகவும் செய்துகொண்டு எழுந்தருளி பிரிக்கின்ற பரமபுருஷனான இராகவளைச் சரணம்புகுந துய்யும்பொருட்டு, வானரசேனைகளுடன் சக்கரவர்த்தித்திருமகன் தண்டிறங்கியிருக்கும் புல்லாரணியத்தையடைந்தான். இவர்கள் வரவைப்பார்த்து வானரங்கள் பலகொடுமையான வார்த்தைகளைப் புகன்றன. தாங்கள் வரசிருபபதின் எண்ணத்தை விபீஷணன் துணைவரில் ஒருவன் சொல்ல, அதனை வானரசேனாதிபதிகள் இராமபிரானிடத்தில் தெரிவித்தார்கள். அப்போது சுக்கிரீவன் அங்கதன் முதலியவர்கள் இராக்கதலுக் கபயமளிப்பது தகுதியின்று, கெடுதிக்கே காரணமாகுமென்று சொன்னார்கள். அனுமானே தாம் இலங்கைக்குப் போயிருந்தகாலத்தில், அவனுடைய நல்லெலாழுக்கத் தையும் அவனுடைய குமாரத்திரைன் சிறந்த குணங்களையும் கண்டவராதலால், ‘விபீஷணன் தேவர்க்குடைய பராக்கிரமத்தையும், அபராக்குணையையும் கேட்டும், கொடுஞ் செய்கைகளையும் கொடுங்கோன் மையையும் உடைய இராக்கதர்கள் நிலைத்திருக்கமாட்டார்களென் ரெண்ணியும், தேவர்க்குடைய திருவழியில் அடைக்கலம்புகுந்து அப்பிராகிருதமான பரமபத்தையடைய விரும்பியும் வந்தவனுதலால் நாம் அவன்விஷயமாக ஆலோசிக்கவேண்டியது யாதொன்றுமில்லை’ என்று விண்ணப்பம் செய்துகொண்டார்.

துஷ்டர்களைக்கொன்று சாதுக்களைக் காப்பாற்றித் தருமத்தைப் பாலிக்கும்படி யவதறித்த எல்லாமறிந்த இராமபிரான், ஒரு புறுஷன் பொருட்டு தனது சர்வத்தைக் கொடுக்கத்துணிந்த சிபியின் வழித் தோன்றலாதலால், என்ன நேரிட்டும் அடைக்கலம் புகுந்தோருக்கு அபயங்கொடுப்பதாக அருளிச்செய்யவும், வானரவீரர்கள் விபீஷ

னேன் இட்டுக்கொண்டுவந்து தாசரதியின் சங்கிதியில் விட்டார் காலத்தினாலோ ராந்திய பூரணசந்திரனைப்போல் பிரகா சிக்கும் அபபிரான்து திருமுகமண்டலத்தையும், உலகரஷ்ணரத்தம் இராஜமுடியை நீக்கித் தரித்துக்கொண்டிருக்குஞ் சடைமுடியையும் பார்த்துத் தேகம்புளகித்து மனமுருகிக்கண்களில் ஆனந்தபாஸ்பம் பொழியத் தனக்குரிய இராஜகிரීடத்தை ஏறிந்துவிட்டு ஸ்ரீராம மூர்த்தியின் உபயதிருவடிகளைச் சிறமேற்றுக்கூடிக் கல்லும் உருகும்படி யான அவர் கிருபாகடாக்ஷத்திலீடுபட்டு, சர்வாரீஷ்டவரதாகிய ஸ்ரீ ரகுநாதன்சரணைவிந்தங்களை ஆனந்தக் கண்ணீரால் திருமஞ்சனஞ் செப்பு பூமியில் மார்புபடியும்படி தண்டன்சமர்ப்பித்து, “அடியேன் பிறவித்துண்பம் இன்றோடொழிந்தது” என்று நாவாற் சொல்லிச் சரணைக்குதிப்பன்னினான். பெருமான், விழிவைனைக் குளிரிக் கடா கவித்து “உனக்கேயானுரியன் என்று யாசித்து ஒருக்காற் சரணைக்கி பண்ணுகிறவனுக்கும், சர்வ பூதங்களுக்கும் அபயத்தைக் கொடு ப்பதே என் விரதம்” என்று அருளிசெப்பு, “இவ்விரோமூல கங்களும் என்பெயரும் உலகத்தில் எவ்வளவுகாலம் நிலைத்திருக்குமோ அதுவரை, இலங்கையரசை உனக்குக்கொடுத்தேன்” என்று உறுதிமொழியும் கூறியருளினார்

பின்னர் ரகுவீரன், சக்கரதீர்த்தத்தில் நீராடி, அனுஷ்டானங்களை முடித்துக்கொண்டு, சுத்தஸ்த்துவகுணத்தையடையவரும், பிறவியினின்றும் ஜீவாத்மாவை நிர்த்தோஷமாக்கினிடுகிறவரும் சரணைக்கர் களுடைய தாபத்திரயத்தைப் போக்கடிக்கிறவரும் மிகுந்த காருண்யத்தால் உலகங்களைக் கடைத்தேற்றுவித்தவில் முயற்சியையடைய வருமான தயாபரன்எழுந்தருளியிருக்கும் அசுவத்தவிருஷ்திற்குச் சென்றார். அங்கெழுந்தருளியிருக்கும் எம்பெருமான் திருமேனி ஸ்ரீரண்டமேகம்போவிருந்தது. திருமுகமண்டலம் மிகவும் பிரசன்ன மாகவும், நயனங்கள் கருநெய்தல் போலவும், கடைக்கண்பார்வை மிகவும் கிருபைநிறைந்ததாகவும், ஜீகத்திற்கு ஆனந்தத்தை விளைவிப்பதாகவுமிருந்தன. அதறங்கள் பவளங்கள் வெட்டுகும்படியாகவும், கபோல பாகங்கள் காதலெனிந்திருக்கும் சவர்ணகுண்டலங்களாற் பிரகாசமாயும், கண்ணத்தினடிப்பிரதேசம் மந்தகாஸசந்திரிகை நிறைந்து மிருந்தன. இவ்வாறு அதிசோபிதமாயுள்ள வதனத்திலெனிந்திருக்கும்

திலகம், முகத்தின் செளந்தரியப்பெருக்கின் திவலையோவென் தூம்படி யிருந்தது. பிரமன் முதல் கீடபரியங்தமுள்ள பிரபஞ்சத்தை யுண்டு பண்ணி ஊழியினிறுதியிலடக்கும் உதரம் சிறியதாய் ஆலிகீபேள் நிருந்தது. இவ்வண்ணம் தமது திருவடிகளிலான்றை நீட்டிக் கொண்டும் மற்றொன்றைப்பற்றிக்கொண்டும், சங்க சக்கரங்களுடன் பிராட்டிமார்ச்சேஷன்தராய் எருந்தருளியிருக்கிற ஷாட்குண்ய விக் கிராஸ்ரூபனுன் ஸர்வேசுவரைன தண்டனிட்டு,

“தேவதேவனே, ஜிகநாதனே, தீனபந்துவே, தயாங்கிதே, புண்டரீகாக்ஷனே, சரணைகதவத்ஸலனே! என்னை இரக்ஷியும். சாதுக்கஞக்கு மங்களத்தைக் கொடுக்கிறவனே, பூஷ்யபதே, சம்சாரமாகிற கடலீக் கடத்தற்குப் பெரும்புணையாக விருப்பவனே, சிதையின் பிரிவால் யானடைந்திருக்கும் துக்கம் நீங்குமாற்றுள்புரியவேண்டும். எல்லா ஜனங்களுக்கும் தனது அகிருத்தியங்களால் பயத்தைக் கொடுத்து லோககண்டகஞியிருக்கும் இராவணைக்கொன்று சிதையை மீட்டுக்கொண்டு யான் வரும்படி செய்வது உம்முடைய பாரமே” என்று போற்றிப் பன்முறை நமஸ்கரித்தார். இவ்வாறு ஸ்தோத்தி ரஞ்செய்து வணங்கும், லீலாத்தகமாய் மாணிடவடிவெடுத்த இராகவனைப் புன்சிரிப்புடைனும் பிரசன்னமான திருமுகமண்டலத்துடைனும் பார்த்து தம்முடைய கையிலிருக்கும் சாபத்தை (வில்லை)க்கொடுத்து “இரகுவீர! இவ்வில்லால் நீ இராவணைக் கொல்லட்டபோக்கன்றூய்” என்று திருவாய்மலர்ந்தருளினார். இராமனுக்கு வில்லளித்த காரணத்தால் புல்லாணி எம்பெருமான் திவ்வியசாபன் - (தேய்வச்சிலையார்) என்னும் திருநாமத்தையடைந்தார்.

பிற்பாடு தேவரால் சமிக்கப்பட்ட ஏழுகன்னியர்களும், தாடகாந்தகளுன் இராகவன் எழுந்தருளியிருப்பதைக்கண்டு அவருடைய திருவடிகளில் விழுந்து வணங்கவும், தங்களுடைய சாபசரீரம் நீங்கப்பெற்று மிகுந்த ஏற்பாவண்யங்களும் பரிமளமும் பொருந்திய தங்கள் பூர்வ சரீரங்களையடைந்து, “முன்னே தேவரீருடைய திருவடி சம்பந்தத்தால் அகவியை சாபம் தீர்ந்தாள். இப்போது தேவரீருடைய தரிசனமாத்திரத்தில் நாங்கள் சாபவுருவை விடுத்து எங்களியற்கை வடிவையடைந்தோம்.” என்று புகழ்ந்துபோற்றித் தாது

களுடைய விருத்தாந்தத்தை ஆதியோடாந்தமாக விண்ணப்பஞ்செய்து அவரிடம் விடைபெற்றுத் திவ்வியசாபன் சன்னிதியையும் தாசரதியின் அருட்பார்வையையும் புல்லாரண்யத்தையும் விட்டு அரிதினகன்று சுவர்க்கலோகத்தையடைந்தார்கள். பின்னர் இராஜ்வேலாசனங்கள் ஸ்ரீராமன், எம்பெருமா னாதனி மித்தம் ஆலோசனை செய்து வேதசாஸ்திர வித்வான்களாகிய பிராமணர்களை யழைத்து ஜாட்குண்ய பரிபூர்ணங்களை ஜகங்நாதனைப் பகலுமிரவும் ஆராதியுங் களைன்று ஆக்ஞாபித்து, அவர்களுக்கு ஆகாரத்திற்கு வேண்டிய விருத்தியையும் கற்பித்தார்.

இவ்வண்ண மேற்பாடுகள்செய்துவிட்டு சுவஸ்திகவிமானத்தைப் பிரதக்ஷிணமாக வந்து சமீபத்திலிருக்கும் ருவிகள் ஆச்சிரமங்களை நோக்கி மிகுந்த களிப்புடன் இளையபெருமாளைப் பார்த்து “இவ்விருவிகள் மிகவும் பாக்கியசாலிகள். தவத்தாற் பாவமைனத்தையுமொழித்தவர்கள். பார்வையினாலே பரிசுத்தமாக்கக் கூடிய தூய்மையுடையவர்கள். பிறப்பை யொழித்து இவ்வுலக வியாபாரங்களிற் கவலையற்று, எம்பெருமாளிடத்தில் மனததை அர்ப்பித்து, பகவத்தியானத்திலே இன்புற்று, மறுமையில் நித்தியானந்த வீட்டையக் காத்திருக்கும் மஹாத்மாக்கள்” என்று சொல்லிக்கொண்டிருக்கையில், கண்வர்முதலான ருவிகள் இராமபத்திரை ஆவலுடன் வந்தடைந்தார்கள். ஆண்மை மிகக் போர்வீரனுகிய ரகுவீரன் அவர்களைப் பூஜிக்கவும், முனிவர்கள் “ஓ இராகவா! நல்ல விரதத்தோடு கூடியவனே! உம்முடைய தரிசனத்தால் நாங்கள் யாவரும் தந்யர்களானேன். உம்முடைய வரவால் எங்களுக்குண்டாயிருக்கும் நன்மைக்களாவில்லை. தவத்திற்கேற்பட்ட இடையூறுகள் எல்லாம் ஒழிந்துவிட்டன. இப்போது தான் உலகமுழுவதும் ஜயசிலம் பொருந்தினொங்குகிறது.” என்று போற்றித் தங்களுடைய வேதோக்ததுசீர்வாதங்களை அளித்துத் தங்கள்தங்கள் ஆச்சிரமங்களையடைந்தார்கள். கண்ணுவரும் இராமனுடைய அனுமதி பெற்று, திவ்வியசாபனைத் தொழுது ஆச்சிரமத்திற்குச் சென்று சிலகாலம் வசித்திருந்தபின் யாவாஸாதேவனைத் தியானஞ்சு செய்துகொண்டு யோகமார்க்கத்தால் தம் சரீரத்தைவிட்டுப் பரமபதமடைந்தார்.

தபோதனர்கள் ஆச்சிரமங்களுக்குச் சென்று வந்தபின் விழிஷ னுழவான் சுவாமியினிடத்தில் வந்து “இராவணைன ஜயிப்பது சத் திய பராக்கிரமனுன தேவரிருக்கு ஒரு பெருங்காரியமன்று:ஆயி னும் இவ் வானரப் பெருஞ்சேனை கரையற்றகடலை எவ்வாறு கடப்பது? ஆகையால் நம் சேனை சமுத்திரத்தைத் தாண்டிப் போகும்வழியை ஆலோசிக்கவேண்டும். இக்கடலோ தேவரிருடைய வம்சத்தாராலுண் டாக்கப்பட்டது. ஆகையால் நமக்குவேண்டிய உதவியைச்செய்யச் சமுத்திரம் சிதத்தமாகவேயிருக்கும். இக்கடலில் சைனியங்கள்போகும் வழியைப் பெற்றுக்கொள்ள வருணனை இப்பொழுது அழைக்க வேண்டும்” என்று விண்ணப்பஞ்செய்துகொண்டார். இராஜீவ் லோசன் னும் விழிஷனான் சொன்னதை யங்கிகிததுக் கடலினிடத் தில் இலங்கைக்குப் போவதற்குரிய மார்க்கத்தைப் பெறத் திருவளங் கொண்டு, லக்ஷ்மணனால் சாஸ்திரோக்தமாக முறைப்படுத்தப் பட்ட தர்ப்பசயனத்தின்மீது வருணனைஸமரித்துக்கொண்டு சயனித் தருளினார். இவ்வாறு ஏழுநாள் சயனித்துக்கொண்டிருந்தும் சமுத்திரராஜன் வாராமைகண்டு பெருங்கோடமடைந்து செந்தாமரைமலரை யொத்த இரண்டு திருக்கணகளுஞ் சிவக்க, தமதுவேண்டுகோளை அற்பமாககினைத்து அவமதித்து வாராதிருந்த சமுத்திரராஜனுக்கு, சமுத்திரத்தை வற்றடித்து வெறுங்கரையாக்கித் தமது சைன்யங்கள் கால்க்காமல் இலங்கைக்கு நடந்துபோகச்செய்யும் வல்லமையைக் காட்ட உத்தேசித்து, மகாகோபத்துடன் இளையபெருமாள் கையிலிருந்த வில்லைவாங்கி, எல்லாவண்டங்களும் நடுநடுங்கும்படி குணத்தொனிசெய்து மேருவிற்குச் சமமான பலமுடைய கோதண் டத்தை வளைத்து, வடவாழுகாக்கினியினும் கொடிதான் ஆக்னே யாஸ்திரங்களைப் பிரயோகித்தார். அப்பாணங்கள் கனலையுமிழ்ந்து கொண்டு தேவர்கள் கண் டஞ்சி யெங்குமோடும்படி அதிவேகமாய்ச் சென்று சமுத்திரத்தில் அனல்முண்டு வேகச்செய்யவே, கடலிலுள்ள மீன்கள் முதலியவை சமித்துக்களாகவும், சமுத்திரம் ஓமகுண்டமாகவும், கடல்நீரானது ஆகுதிசெய்த நெய்யாகவும், பாணங்கள் அக்கினிபோலவும் இருந்தன. இவ்விதமாகக் கோபமே பழுவருக்கொண்டாலோத்த இராமபாணங்கள் அகத்தியமுனியைப்போல அலையெரியம் சமாக்கிரஜலத்தையெல்லாம் வற்றக்குடித்துவிட்டன. இவ்

அருங்செயல்களைப்பார்த்துவருணன் பதைபதைத்து லோகர்க்கனுள் இராமன் திருவள்ளத்தையறியாமற்போனதனால்லன்றே இவ்வளவு விபத்துக்களும் நேர்க்கணவென்று தெளிந்து தனது அறியாமைக்கு நொந்து பதனியை முன்னிட்டுக்கொண்டு பயந்தெங்கையும், நிர்சோர்ந்த கண்களையும், தடுமாறிய நடையையும் உடையவனுகி, அபயக்குரலுடன் ஒடிவந்து சர்வலோகசரண்யன் பாதங்களில் அடைக்கலம் என்று விழுந்து, அறியாமையாற் செய்தபிழையைப்பொறுத்து இரகுவிக்க வேண்டுமென்று முறையிடவும், மிகுதியாகக் காய்ந்து பொங்கும்பாலில் ஒருதுளிநிர்ப்பட்டால் அடங்குவதுபோல், கோபமாறி யிரங்கி, வற்றிய சமுத்திரம் மீண்டுமுண்டாகும்படி யருள்புரிந்தார். வருணனும் “ஏனென்னும் வானரசிரேஷ்டனால் சேதுவையுண்டு பண்ணிக்கொண்டு, கொடிய இராவணனைக்கொன்று லோகமாதாவாகிய சிதையை மீட்டு இலங்கைக்கு எழுந்தருள்ளாம்” என்று மிகவும் தாழ்மையுடன் விண்ணப்பாந்து செய்துகொண்டான்.

உடனே சுக்கிரவன், வானரங்களெல்லாம் மலைகள் மரங்கள் முதலானவற்றைப் பெயர்த்துக்கொண்டுவந்து கொடுக்கவும், நளன் அவற்றை வாங்கி யொழுங்காய் வைத்துச் சேதுவைக் கட்டும்படியும் கட்டளையிட்டான். வானரங்கள் மிகுந்த ஆரவாரத்துடன் தூள்ளிக்குதித்தோடி, வேரோடும் தூரேஞும் கைகளிலகப்பட்டவற்றையெல்லாம் பிடிங்கிக்கொண்டுவந்து கொடுக்கக் கொடுக்க நளன் வாங்கி முறையாய்வைத்து நூற்யோஜனை நீலமும், பத்துயோஜனை அகலமுமுள்ள சேதுவைக் கட்டிமுடித்தான். அதைப்பார்க்கையில் சீதாபிராட்டியைக் கொண்டுவருதற் குதவிபுரியும்பொருட்டு உலகங்களையெல்லாம் தாங்கியிருக்கும் ஆதிசேஷனே வழியாக வளைந்திருப்பதுபோனிருந்தது. சேது கட்டிமுடிந்ததும் நளன் கோதண்டபாணியை அறைகி, சேதுவைக் கடாக்ஷித்தருளக் கேட்டுக்கொண்டான். தயாருமாத்தியாகிய இராகவன் ஆனந்தமடைந்து நளனை இறுகத்தழுவி ஆசிர்வதித்துப் புறப்பட்டுவந்து சேதுவைநோக்கி, சிதையைப் பார்த்த சங்தோஷமடைந்து சுக்கிரவன், நீலன், நளன், அங்கதன் முதலான யர்கள் புடைக்குழ்ந்துவர இனையபெருமானுடனும் வானரசேனைக்குட்டுவும் இலங்கையை நோக்கிப் புறப்பட்டார்கள்.

சேதுபதி களுற்பத்தி.

அக்காலத்தில், பூர்வ ஜென்ம நற்கருமப் பெருக்கையுடைய ஓர் வேடன் சக்கரவர்த்தித் திருமகன் சேவையைப் பெறும் பாக்கியம் பெற்று அவ்விடத்தில் வர, அவுனை நோக்கி “ஓ வேடனே! இவ்விடத்தில் விசாலமான பட்டணத்தை யுண்டு பண்ணி நீ இங்கேயேயிருந்துகொண்டு, சேது மூலமான புல்லாரண்ய கேஷத்திரத்தை இரகவித்துக்கொண்டுவா. அதனால் ஸ்டும் உன் வம்சஸ்தர்களும், பெருங் கீர்த்தியையும் சேது பாலகர்கள் என்னும் சிறந்த பெயரையு மட்டவீர்கள்” என்று ஆக்னுபித்தருளினார். பிற்பாடு அவ்வேடன் இராம பிரான் கட்டளையைச் சிரசாகவகித்து, விசாலமான அரண்மனையும் சுற்றி எதிரிகள் கிட்டவொட்டாமற் றடுக்கும் ஆழந்த அகழியை யும் மதிலையுமுடைய ஓர் தேவநகருக்கிணையான நகரத்தை, புல்லாரண்ணிய கேஷத்திரத்திற்கு வடமேற்கில் அமைத்து, சகல சாஸ்திரங்களையும் கற்றுனர்ந்த வேதியர்களாலும் மற்றும் கூத்திரியர் வைசியர்களுத்திரர்களாலும் பட்டணத்தைக் குடியேற்றிக் கொண்டு திருப்புல்லைத்தலத்தை வெகு காலம் பரிபாலனாஞ் செய்து வந்தான்.

கோசலேசர் சபனான் செய்தருளிய காரணத்தால் இந்த கேஷத்திரத்திற்குத் தெர்ப்பசனம் என்றும், இவ்விடத்திலிருந்து திருவகை கட்டியதால் சேதுமூலம் அல்லது ஆதிசேது என்றும் பெயர்களுண்டாயின.

சக்கரதீர்த்தச் சருக்கம்.

பல்லாயிரகோடி யண்டங்களையும் அவற்றிலுள்ள ஜீவராசிகளையும் உண்டாக்கி, அவைகளுக்குள்ளும் புறமும் நின்று அவரவர்கள் கருமத்தையுட்டுவித்துத் தாம் யாதொன்றிலும் பற்றின்றி யிருப்பவரும் யோகிகளும் சிந்திக்க முடியாத தன்மையை யுடையவருமான ஸ்ரீ மஹாவிஷ்ணு உலக நன்மையின் பொருட்டு ஏழுந்தருளியிருக்கும் அசுவத்த விருஷ்தத்தின் முன்னே, ஒரு யோசனை நீள அகலமுள்ள தும் மிகவும் பரிசுத்தம் பொருந்தியதுமான ஒரு தீர்த்தமிருக்கிறது. அது மிகவும் அழகான அல்லி ஆம்பல் ஆயிரமிதழ்கள் நுழை இதழ்

களையுடைய செந்தாமரை வெண்டாமரை மலர்களால் அலங்காரமாயும் அன்னங்கள் சக்கரவாகங்கள் தங்கி இனிமையாக சப்திக்கப்பெற்றும் ரமணீயமாய் நிர்மலமான தீர்த்தத்தால் நிறைந்துமிருக்கிறது. அநேகவிதமான விருஷ்ணங்கள் செழித்து வளர்ந்திருக்கும் அதன் பக்கங்களிலுள்ள சோலைகளில் இருஷிகள் பரிசுத்தமான ஆச்சிரமமைத்துக்கொண்டிருக்கின்றனர். அந்த தீர்த்தம் தேவர்கள் ருஷிகள் சித்தர் முதலியவர்களால் சேவிக்கப்படுகிறது. முன் காலத்தில், ஸ்ரீயப்பதியாயும் கிரீடதாரியாயுமிருக்கிற ஸ்ரீமந் நாராயணன், அதில் அன்னமாயவதரித்து அபெளருடேஷமான வேதங்களைப் பிரமனுக்குப்பேசம் பண்ணினார். அதனால் அது மூவுலகங்களிலும் ஹம்லத்தீர்த்தம் என்று பிரசித்தி பெற்று, எல்லாப் பாவங்களையும் போக்க வல்லசக்தியை யடைந்திருக்கிறது. பின்வருங்காரணத்தாலும் சக்கரதீர்த்தம் என்னும் பெயர் பெற்றது.

ஸூர்வகாலத்தில் இலங்கையில் மாவி என்ற ஓர் அரக்கனிருந்தான். அவனுக்கு ஆழந்தபுத்தியும், சாலதிரங்களில் தேர்ந்தஞானமும், தேசகால விஷயங்களில் மிகுந்த பகுத்தறியும், வராப்பிரதான பலத்தாலேற் பட்ட பெருமதிப்புமுடையவனுன் சுமாவி யென்றும், மிகுந்த பிரசித்தியும், தருமமார்க்கத்தில் நடக்கும் ஒழுக்கமும், அதிகமான விஷ்ணு பக்தியுடைய மாவியவான் என்றும் இரண்டு சகோதரர்களிருந்தார்கள். ஆக இம்முன்று இராக்கத்தலைவர்களும் அக்கனிக்குச் சமமான தேஜஸ்ஸாடன் உபேக்ஷிக்கப்பட்ட வியாதியைப்போல் விருத்தி யடைந்தார்கள். இம்மூவரில் சுமாவி மாவி என்னுமிருவர்களும் பயங்கரமான கொடுக்கொழி லுடையவர்கள். மூவுலகத்திலுள்ளவர்களுக்கும் துன்பஞ்செய்வதிலே யின்பமடைபவர்கள். இவர்களிடுக்கண்களைப் பொறுக்கமுடியாத தேவர்கள் ருஷிகள் முதலானேர் பிரமாவுடன் திருப்பாற்கடலையடைந்து, அதில் யோக நித்திரை செய்தருந்து தெய்வவான்மரகதமலையினை வழுத்தி, தங்கள் கஷ்டங்களைச் சொல்லி முறையிட்டார்கள். பக்தர்கள் முறைக்கிரங்கி சமஸ்தவுலக உபத்திரவகாரிகளான சுமாவி மாவின் னுமரக்கர்களைச் சங்கரித்து அவர்களைக் காப்பாற்றுவதாகத் திருவாய்மலர்க்கத்ருளி அவர்கள் யாவரையும் அனுப்பியின், கருடனை நினைக்கவும், அவர்

உடனே ஆகாய மார்க்கமாயவிடத்திற்கு வந்து சேர்ந்தார். பொன் மயமாய்ப் பிரகாசிக்கின்ற ஒர் குன்றின் மேல் பொருங்கி நிற்கும் கருமேகம் போல் விளங்கும்படி பெரிய திருவடியின் தோளில் ஏறிக் கொண்டு, பக்தர்க்குள்ளத்தம் எம்பெருமான் விலங்கையை யடைந்தார். அங்கே பாஞ்ச சன்னியத்தை யெடுத்து கோவித்து, இராக்கத சேனைகளுடன் கூடிய சமாவீ மாவீ என்பவர்களுடன், யாவரா அலும் இன்னவாறு என்று ஊகிக்கக் கூடாத யுதத்தைச் செய்து, அவர்களைச் சாதாரண அல்திரங்கள் கொல்லாமையைக் கண்டு, அத்துஷ்டர்களை நிக்கிரகம் செய்துவரும்படி சுதரிசனம்வாணை கியமித் தருளினார். பக்தர்களினுபத்திரவத்தைப் போக்குவதிலே மிகவும் கருத்துடைய ஹுரியால் ஏவப்பட்ட அவ் வாயுதராஜன், சுமாவீ மாவீ என்பவர்களின் சிரங்களை மறுத்துத்தள்ளி, அவர்களுக்கு உபபல மாக வந்த கோடிக்கணக்கான இராக்கதர்களையும் கொன்று ஒரு முகர்த்தத்தில் எம்பெருமான் பக்தத்தில் அமர்ந்தார்.

அரக்கர்களைச் சங்கரித்ததினால் சக்கரத்தாழ்வான் திருமேணி யில் இரத்த மாமிசாதிகளால் அழுக்குண்டாயிருப்பதை நோக்கி “மகாடரிசத்தமுள்ள புல்லாரண்ணியமென்னும் என்னுடைய விசேஷமான கேஷத்திரத்தில், ஹமஸ்தீர்த்தமென்று பிரசித்தி பெற்ற ஒர் பெரிய சரசிருக்கேற்றது. அதில் கங்கை, சிநது, கோதாவரி, ரேவதுங் கபத்திரை முதலான நதிகளும், மானஸம் முதலான சரசுகளும் எக்காலத்தும் வசித்துக்கொண்டிருக்கின்றன. ஆகையால் உனது சரீரத்திலுண்டாயிருக்கும் மலத்தைக் கழிப்பதற்கு அதில் ஸ்நானங்கு செய். நீ அதில் நீராடியது முதல் அதற்குச் சக்கர தீர்த்தம் என்னும் பெயருண்டாகும். அந்த தீர்த்தம் எல்லா பாவங்களையும் போக்கும். மகா பரிசுத்தியையும் கொடுக்கும், சகல இஷ்டங்களையும் ழூர்த்தி செய்யும். வெகு காலம் மலடாயிருப்பவாகனுக்கு புத்திர வற்பத்தி செய்யும். சரீர சுகத்தையும் கொடுக்கும். எவ்வளருவன் வேற்றரசன் படையெடுத்து வருவதையறிந்து அதில் ஸ்நானங்குசெய்து, திவ்வியசாபனை வணங்கிவிட்டுச் சண்டைக்குச் செல்லுகிறோலே அவன் எதிரிகளை முறியடித்து ஜியமடைகிறான். தசராத சுக்கர வர்த்திக்குத் திருமகனுயவதரிக்கப்போகிற யான் இளக்குமண்ணுடன் அதில் ஸ்நானங்குசெய்து இராவணனுடன் இராக்கதர்களைக் கொல்லப்

போகிறேன். அப்புண்ணிய தீர்த்தத்தில் நீராடுகையில் நியமத்தோடு கருடாழ்வாஜையும் உன்னையும் என்னையும் ஸ்மரிக்கிறவர்கள் தாங்கள் பெறநினைக்கும் பலன்களையும், நிடித்த வாழ்நாளையும் அடைவதல்லாமலும், மோக்ஷ ஐசுவரியத்தை விரும்புகிறவர்கள், விடாது பற்றிவரும் ஜனனமரணங்களை மொழித்து வீட்டையும் அடைவார்கள்.” என்று சக்கரத்தாழ்வானுக்கு, ஒம்மஸ்தீர்த்த மகிமையை யருளிச்செய்து அதில் நீராழிவரும்படி ஆக்ஞாபித்தார்.

ஆயுத நாயகன் உடனே சென்று அதில் மூழ்கி, மலமகன்று, இயற்கையான பிரகாசம் பொருந்தி எம்பெருமான் வலது திருக்கையில் விளங்கினார். அது அக்காலநதோட்டு சக்கரதீர்த்தம் என்று பெயர்பெற்று, வடக்கே புஷ்கரம்போல், தெற்கே அதிபாதகம் மகாபாதகம் முதலிய கொடிய பாவங்களையும் தொலைக்கும் தூய்மை யுடையதாயிருக்கிறது.

கங்கை முதலான நதிகளுக்கும், மானஸம் முதலான புஷ்கரணி களுக்கும் கிருச்சிர சங்கியை ஏற்பட்டிருக்கிறது. சாபபாபநாசகரமான இத்தீர்த்தத்திற்கு கிருச்சிர சங்கியையறிய ருஷிகளால் முடியாமல் தருமசாஸ்திரங்கள் புராணங்கள் ஆகமங்கள் முதலியவற்றை ஆராய்ந்து சாதுவென்று நிச்சயித்தார்கள். அனந்தபுண்ணிய பலத்தையும் கொடுப்பதாலும், அனந்தபாவங்களையும் போக்கடிப்பதாலும், அனந்தனுடைய சான்னித்தியத்தாலும், சக்கரதீர்த்தம் மிகவும் பெருமையற்றது. ஆகையால் அனந்த கிருச்சிர பலப்பிரதாதமென்று பெரியோர்கள் ஒன்றுசேர்ந்து நிர்ணயித்திருக்கிறார்கள். ஆதலால் இதற்கு சிகரான தீர்த்தம் முக்காலத்தும் கிடையாது.

சக்கரதீர்த்தம் கிருதயுகத்தில் ஒருயோஜனை வில்தாரமுள்ள தாயிருக்கும். திரேதாயுகத்தில் அதிர்காற்பங்கு குறையும். துவாபரயுகத்தில் அரை யோஜனை சிறிதாற்பிடும் கலியுகத்திலோ ஓர்தடாகமாகத்தான் காணப்படும். இவ்வாறு குறைந்து வந்து ஓர்சதுராயுகங்கழிந்தபின் மறுபடியும் பூர்வ ஸ்திதியையடையும். இராச்சியத்திற்கு நன்மை தீமைகளுண்டாகப்போவதை இப்பொய்கையில் அவற்றிற்குத் தகுந்த அடையாளங்களாற் றெரிந்துகொள்ளலாம்.

தீர்த்தம் நிர்மலமாயிருந்தால் தேசத்திற்கு மிக்க நன்மை யுண்டாகும். ஜிலம் பொன்னிறமானால், நாட்டில் விளைவு குன்றி ஜனங்கள் பசி தாகத்தால் வருந்துவார்கள். இன்னும் பாசிக்கொத்துகளாலும் ஆபாச ஜிஞ்சுக்களாலும் இப்புஷ்கரணி நின்திக்கப்படுமானால் பக்கள் நாசமடைவதுமல்லாமல் கள்ளர் பயமுழுண்டாகும். இவ்விதமாய், இதின் தெளிவு முத்திலியவற்றால், வரப்போகும் விஷயங்களைப் பெரியோர்கள் அகிப்பார்கள். இந்த தீர்த்தத்திற்கு, பிரம்மதீர்த்தம், ஹம்ஸதீர்த்தம், தர்மதீர்த்தம், வருணதீர்த்தம், சக்கரதீர்த்தம் என்று ஐந்து பெயர்களுண்டு.

அகஸ்திய தீர்த்தம்.

முன்னெருகாலத்தில் அகஸ்திய மகாமுனி கோடபமடைந்து, நதி நதங்களுக்கெல்லாம் நாயகனான சமுத்திரத்தைத் தன்னுள்ளங்கையள வாக்கிப் பானஞ்செய்துவிட்டு, ஒரு தீர்த்தத்தை யுண்டாக்கி, அதில் ஸ்நானஞ்செய்து பிதிர்க்களை யுத்தேசித்துப் பிண்டதானமும், அக்கினி முதலான தேவதைகளைக் குறித்துத் தர்ப்பணமும் பண்ணினார். அது முதல் அதற்கு அகஸ்தியகுண்ட மென்று பெயர் வழங்கி வருகிறது. அதில் பிதிர்க்கஞ்சிரகுப் பிண்டதானமும், தர்ப்பணமும் செய்தால் உத்தாரணமுண்டாகும். அகஸ்திய குண்டம் சக்கரதீர்த்தத்திற்குத் தெற்கிலிருக்கிறது.

ஹிரண்ய தீர்த்தம்.

சக்கர தீர்த்தத்திற்கு மேற்கே பெரியதாய் நதிவடிவுள்ள ஓர் ஜலாசய மிருக்கிறது. அங்கீர் நிலையில் இரண்மியகசிபு தவம்புரிந்து, பெரியவரங்களைப் பெற்று, அஷ்டத்திக்கு பாலகர்களையும் வென்று தன்வசமாக்கிக் கொண்டான். பின்னர் அவன் பெயராலே அத்தீர்த்தம் விளங்கிக்கொண்டு வருகிறது. ஹிரண்ய தீர்த்தம்=பொன்னன்கழி. ஹிரண்யம்=பொன்.

காலவருஷிச் சருக்கம்.

முன்னெருகாலத்தில், தென் சமுத்திரக் கரையில் பாலரீற்றிற்கு வடக்கே, புல்லாரணனிய கேஷத்திரத்தில், தமதாச்சிரமத்தினருகில்

காலவர் என்னும் ஓர் முனிவர், வாசதேவனையே பரமப்பிராப்பிய மாகவுடையவராய், சிலகாலம் சருகு கிழங்குகளை யுட்கொண்டும், கொஞ்சகாலம் நீரை மாத்திரமே யருந்தியும், இன்னுஞ் சிலகாலம் வாயு பக்ஷினம் பண்ணியும், வெகுகாலம் ஆகாராதிகளில்லாமலும், ஜூம்புல நுகர்ச்சியையும் அறுத்து அவற்றைத் தம் வசப்படுத்திக் கொண்டு, தேவர்களாலுஞ் செய்தற்கரிய தவததை 1000 ரூப செய்து வந்தார். ஆச்சிரமத்திலிராமல், மழைகாலத்தில், வெறும் வெளியிலும், பனிக்காலத்தில் ஜலத்திலும், கோடை காலத்தில் பஞ்சாக்கினி மத்தியிலும் நின்று கொண்டு, வாக்கில் அஷ்டாக்ஷர ஜபமும், மனத்தில் ஜனார்த்தனனைக் குறித்துத் தியானமும் நிறைந்து காலவர் புரியும் மாதவத்தை நோக்கி, அவரிடத்திற் கிருபை கூர்ந்து, அவருக்குத் தமது பரஸ்வராப சேவையைத் தந்தருள்புரியத் திருவளங்கொண்டு, கருடாருடாராய், அநந்தர் விஷ்வக்கேணர் முதலிய நித்தியர்கள் சூழவும், நாரதாதியர் கானஞ்செய்யவும், சனகாதி யோகிகள் இருபக்கமும் நெருங்கிச் சிரமேற கைகுறித்துத் துதிக்கவும், பக்தர்கள் தவிர மற்றோர்க் கெட்டாத பூர்ண நாராயணன் நீலமேக சாமளா வர்ணனைய், தமது காந்தியால் புல்லாரணனிய முழுவதும் தூய்மையடையவும், தமது புஞ்சிரிப்பால் மூவுலகும் மோகிக்கவும், லீலார்த்தமாக ஓர் கையில் தாமரைமலரை ஆட்டிக்கொண்டு, காலவருக்கு மூன் பிரசன்னமானார். தம் எதிரில் தோன்றும் நீலமேக நெடும் பொற்குன்றத்தைக் கண்களாற் பானம் பண்ணி விடுபவர்போல் மலர்ந்த கண்களை யுடைய காலவர்,

“தேவதேவனே, சங்கசக்கரதரனே, சுத்தனே, நித்தியனே, சக்சிதானந்த ஸ்வரூபியே, பக்தர்களிடரைப் போக்கிப் பேரின்பவீட்டைக் கொடுப்பவனே, கருணை மூர்த்தியே, வாசதேவனே, சார்ங்கியே” என்று போற்றினார். சுவாமி தம்முடைய பக்தன் துதியைக்கேட்டுப் பிரீதியடைந்து, உன்னுடைய வைராக்கியத்தையும், இடையருத்தவத்தையும் கண்டு சந்தோஷ மடைந்தேன். உனக்கு வேண்டிய வரத்தைக்கேள்’ என்று திருவாய் மலர்ந்தருளினார். “பகவான்! கிடைத்தற்கரிய தேவர்குடைய திவ்விய சேவையைப் பெற்றேன். அதுவே யெனக்கு யாவுமாயிருக்க, அதைவிடப் பெரும்பேறு

அடியேனுக்குயாதிருக்கிறது? தேவரீருடைய தரிசனத்தாலே யான் கிருதார்த்தனும் விட்டேன். ஆகீலும், தேவரீருடைய திருவடிகளில் எக்காலத்திலும், எங்கிலையிலும் எனக்கு மாறுத பக்தி யிருக்கவே ஸ்தியது தான் அடியேன் வேண்டும் வரம்” என்று விக்ஞாபனம் செய்து கொண்டார். பகவானும் “அப்படியே என்னிடத்தில் என் மும் நழுவாததும் பலனை யுத்தேசியாததுமான பக்தி உன்னிடத்தில் நிலைநிற்கும். இந்த ஆச்சிரமத்தில் சரீரம் போமளவும் வசித்துக் கொண்டிரு. அது கழிந்தவள்ளில் என்னை நீ நிச்சயமாயடைவாய்; உனக்குப் பயமெப்போதாகிலு முண்டாகில், சக்கரத தாழ்வாணையேவி அதைப் போக்குகிறேன்” என்று திருவாக்களித்து மறைந்தார்.

பின்னர், காலவர் சக்கர தீர்த்தத்தில் நீராடி பகவாணைத் தியா னம் பண்ணிக்கொண்டு, ஆசையற்றவராயும் ஜிதேந்திரியராயும் வசி த்து வருங்காலத்தில் ஒரு மாசிமாதத்தில் சுக்கில பக்ஷத்தில் ஏகாதசி யில் உபவாசமிருந்து மறுநாள் துவாதசியன்று, காலையில் ஸ்நானங்கு செய்து, நித்திய கருமானுஷ்டானங்களை முடித்துக் கொண்டு, எம் ருமானை ஆராதித்து அவரிடத்தில் மனதை யூன்றித் தோத்தரித்த பின் பாரணத்திற்கு சித்தமாயிருக்கையில், அவரை ஓர் இராக்க தன் பிடித்துக் கொண்டான். அக்கொடியவன் வலிமையால் பிடிக் கப்பட்ட ரிவி ஆபத் பாந்தவனுன விஷ்ணு மூர்த்தியைக் குறித்துக் கதறினார்.

“ஓ கருணைவிந்துவே, இராக்ஷஸனுக்கு வசப்பட்டிருக்கும் என்னை இரக்கிக்க வேண்டும். பக்தர்களிடர்களைப் போக்குவதால் ஹரி என்னும் திருநாமம் பெற்ற இரக்ஷகமூர்த்தி, வைகுண்டாதா, முதலையால் பிடிக்கப்பட்ட வாரணம் ‘மெய்நுடுங்கிக் கையெடுத்துத் திசையனைத்துஞ் சென்றெவி கொள்ள’ ஆதிமூலமே யென்றழைத்த போது ஓடிவந்து கஜேங்திரனைக் காத்தவாறு, என்னையும் இவ்வரக் கன் உபத்திரவத்தினின்றும் விடுவித்தருளும்!” என்று ஓலமிடுகிற தம்முடைய பக்தர் காலவருக்கு நேரிட்டிருக்கும் பயத்தை யறிந்து, அதை நிவர்த்திக்கும்பொருட்டு, சக்கரத்தை யேவினார். எம்பெரு மான் நியமனம் பெற்ற சுதர்சனங்களை கோடிசூரியப் பிரகாசத் துடன் மிகவும் விரைவாய் சக்கரதீர்த்தத்தினருகில் வருவதைக்

கண்ட துராத்துமா பயந்தோ டினன்; ஓடியும் ஆயுத ராஜின் அவளை விடாது பின்தொடர்ந்து, அவன் தலையையறுத்துத்தள்ளினார்.

அரக்கனிறந்துவிட்டான் என்று தெரிந்ததும் காலவர் பயம் நீங்கி, சந்தோஷமடைந்து, விஷ்ணுசக்கரமே, உலகங்களின் இரகூ ஸத்தில் தீக்குத்தேரே, நாராயணன் கைத்தாமரைக்கு ஆபரணமாய் விளங்குபவரே, அசரைசன்னியங்களை வெல்லுவதில் மிகவும் சமர்த் தரே, பயமுள்ள என்னையும், என்னைப்போன்ற மற்றோரையும் காத் தருள வேண்டும். பக்தார்த்திபஞ்சனனே, சுதர்சனப் பிரபுவே, இத் தீர்த்தத்தில் ஸாங்கித்தியம் செய்யவேண்டும்” என்று பிரார்த்தித் தார்.

காலவரை சுதர்சனாழ்வான் அன்புடன் பார்த்து “உம்மை இவ் வாபத்தினின்றும் விடுவிக்க, பகவானால் யானிங்கனுப்பப்பட்டேன். உம்மைப்பிரீடித்தவனுமிறந்தான். நீரடைந்திருந்த பயமும் நீங்கிறது. சர்வேசுவரருடுடைய கட்டளையாலும், உம்முடைய வேண்டுகோளாலும் நான் இத்தீர்த்தத்தில் வசிக்கிறேன். இனிமேல் சாதுக்களுக்கு எவ்விதமான பயமுமுண்டாகாது. நான் முன்னெரு காலத்தில், இதில் நீராழி மலமகன்று தூய்மை யடைந்ததாலும், நான் இங்கு வசிப்பதாலும், இதற்குச் சக்கரதீர்த்தம் என்று பெயருண்டாகும். இதில் ஸ்நானாஞ்சுசெய்கிறவர்கள் பாவங்கள் ஒழியப்பெற்று புத்திர பெளத்திரக்களையடைந்து, கல்லெண்ணங்களும் நன்னடக்கையும் அமையப்பெற்று, சன்மார்க்கத்தில் நடந்து, முடிவில் பரமபதமடைகிறார்கள். பிதிர்க்களை யுத்தேசித்துப் பின்டதானாஞ்செய்கிறவர்கள், பிதிர்க்களைத் திருப்தி செய்விப்பதுமன்றி, சுவர்க்காதி போகங்களையுடலார்கள்.” என்று அருளிச் செய்து மறைந்தார்.

நாகப்பிரதிஷ்டைச் சருக்கம்.

புல்லாரணியத்தில், தெய்வச்சிலைப் பெருமான் திருவருள் கரங்து தனது விழியில் வீற்றிருக்கப் பெறும்பாக்கியத்தைப் பெற்ற திருவரச, சக்கரதீர்த்தத்திற்கு மேற்கில் நீண்டு வளர்ந்து விசாலமாய்ப் பாவிய கிளைகளுடன், மிகவும் அழகாய்ச் செழித்தோங்கி நிற்கின்

தது. தேவர் கந்தருவர் இயக்கர் வித்தியாதர் முதலிய சுவர்க்க லோகவாசிகள், அம்மரத்தை யடைந்து, மிகவும் சிங்காரமான நந்த னவனத்திற் சஞ்சரிப்பதாலுண்டாகும் ஆனந்தத்தை யறுபவிக் கிரூர்கள். பாஷண்டர்கள், பதிதர்கள், மிலேச்சர்கள், கிராதகர்கள் முதலிய மகா பாவிகளும், இவ்வரசின் தரிசனத்தால், தங்கள் பாவங்களினின்றும் சட்டை கழற்றிய பாம்பைப்போல் நீங்கிச், சுத்தர் களாய், நற்கதிபெறும் யோக்கியதை யடைகிரூர்கள். திருவரசே பகவானுடைய உருவங்களி லொன்றுதலாலும், இத்திருவரசடியில் எம்பெருமான் சான்னித்தியம் செய்வதாலும், உண்மையான பக்தி யுடன், சித்தத்தை ஜகந்நாதன் திருவழக்களில் ஊன்றிப் பிரதக்கினை நமஸ்காரங்கள் செய்பவர்களுக்குண்டாகும் பலன்கள் மிகவும் விசே ஷமானவை. ஆகையால் இஷ்டகாம்மியார்த்தங்களைப் பெற விரும்புவோர்கள், அசுவத்த விருஷ்டத்தை வியமத்துடன் பிரதக்கினை நமஸ்காரங்கள் செப்து, பின் சொல்லும் விதம் அவ்விருஷ்ட ராஜத்திற்கு அபிஷேகங்கு செய்யவேண்டும்.

பொன், வெள்ளி, செம்பு, என்னும் லோகங்களாற் செய்த குடங்களில், இல்லாவிடில் மண்குடங்களில் 1000, 108, 64, 32, 16, 12, 8 அல்லது குறைந்தது 4-குடங்கள் சுத்தஜிலத்தால், விஷ்ணுக்குக்குத் தம் புருஷக்குக்குத் தம் என்னும் மந்திரங்களைப் பாராயணஞ்செப்து கொண்டு இரட்டையிரட்டையாய்த் தாமாகவாவது, சக்தியற்றவனஞால் பிறரை க்கொண்டாவது சிரத்தையுடன் திருமஞ்சனஞ்செய்யவேண்டும்.

இவ்விதஞ்சு செய்கிறவர்கள் தமது எல்லா இஷ்டங்களையும், தீர்க்காயுளையும் அடைகிரூர்கள். வித்தியார்த்தி வித்தையையும், கன்னிகை நல்ல கணவளையும், மலடி பிள்ளையையும், புத்திரை இழந்தவர்கள் நீடித்தவாழ்நாளையுடைய குமாரனையும், விதவை ஞானத்தையும், வைகியன் தனத்தையும், சூத்திரன் சுகத்தையும் அடைகிரூர்கள். இராஜியமிழந்த அரசன் திருவரசிற்கு ஆயிரம்கும்பங்களால் திருமஞ்சனஞ்செய்தால், மறுபடியும் தன்னரசை யடைவான். ஸ்தானப் பிரஷ்டனான் அரசன் நாறுகும்பங்களாற் செய்யவேண்டும்.

அசுவத்தமுலத்தில் முற்காலத்தில் பகவான் ஆனிர்ப்பவித்த காரணத்தால், அத்திருவரசடி மிகவும் பரிசுத்தமாம். ஆதலால் அதனை

டிபிலுள்ள மிருத்திகையை யெடுத்து அதன் ஜீர்ணமான பட்டை யுடன் சக்கரதீர்த்தத்தில் நனித்து ஒன்றுசேர்த்து, அதைக்குழுத்து அர்த்துவபுண்டாமாகத்தரித்துக் கையிலிருக்கும் மீதியைச் சக்கரதீர்த்த ஜலத்துடன் கலந்து, பானம் பண்ணித் திருவரசை வலம் வந்து நமஸ்கரிப்பவர்கள், திவ்விய ஞானம் பெற்றுப் பொறுதற்கரிய பரமபதமடைகிறார்கள்.

இன்னும், புத்திரார்த்திகள், திருவரசடியில் நாகப் பிரதிஷ்டை செய்தால், புத்திரசந்தானத்தை யடைகிறார்கள். பெண்குழந்தைகளை மாத்திரமேயுடையவர்கள், மஸ்தியான மனைவியையுடையவர்கள், கலாவபாதங்களாலவமானப்பட்ட ஸதிர்களின் கணவர் முதலானவர்கள், நல்ல இலக்ஷ்ணமமைந்த நாகப்பிரதிமையை அலங்கரித்து, முறைப் படி பிரதிஷ்டை செய்யவேண்டும்.

பிரதிஷ்டை செய்யும் தினத்திற்கு முதனாளிரவில், நியமத் துடன், புத்திரார்த்தி தானும் தன் துடைய ஸதிரியும் கோயிற்குச் சென்று பிரதிமையை ஜிலாதிவாஸம் செய்விக்கவேண்டும்.

அன்றிரவில் விரதத்துடனிருந்து, சிராம்ம முகூர்த்தத்தில் (விடிய இரண்டரை நாழிகைக்கு) பாணிபாச பிரக்ஷாளனாஞ் செய்து மனோரதபூர்த்தியின்பொருட்டு எம்பெருமாளைச் சிந்தித்து சக்கரதீர்த்தத்தில் ஸ்நானம்பண்ணி, சந்தியாவந்தனம் முதலிய காலைக்கடன்களை யலுஷ்டித்து, ஒளாபாஸனத்தின் பின்பு கோயிற்குப் போகவேண்டும். அங்கே ஸ்ரீஜகந்நாதனை வலம்வந்து தெண்டனிட்டு, தோத்திரஞ்செய்து, திருவரசை யடைந்து சுத்தான வைகானச ப்பிராம்மணரை ஆசாரியராகவரித்து, அவரால் நாகப்பிரதிஷ்டை யை முடித்து நன்றாகப்பூஜிக்கப்பட்ட நாகப்பிரதிமையைச் திருவரசடியில் ஸ்தாபித்து, இருவரும் சந்தோஷத்துடன் பிரதக்ஷினை நமஸ்காரஞ்செய்து, எண்ணியவெண்ணம் நிறைவேறும் பொருட்டு, தியானத்துடன், பிரதிமைக்கு ஸ்வேதனஞ்செய்த பாயசத்தை இருவரும் புசிக்கவேண்டும். சக்திப்பிரகாரம், வேதியர்களுக்கண்மீட்டு, தக்ஷி சீர்க்காடுத்து, அவர்கள் ஆசீர்வாதங்களைப் பெறவேண்டும். இவ்வாறு நாகப்பிரதிஷ்டை செய்கிறவர்கள், நீட்டித்த வாழ்நாளுடைய

புல்வாரணிய ஆளுமீடு!

புத்திரர்களைப்பெற்று, நீடுழிகாலம் வம்சாபினிருத்தியடையும் பாக்கி யத்தை மடைந்து, எக்காலமும் நீங்காத சஂதோஷத்தையும், சுதையும் அனுபவிக்கிறார்கள்.

ஆரும் அத்தியாபம்.

நான்முகன் வரலாறு.

எல்லா விருக்ஷங்களைக் காட்டி ஒம் அசவத்த விருக்ஷம் என்ன காரணத்தால் மாஹாத்பிய மடைந்தது, என்று கேட்ட இருவீசுகளுக்குச் சூதர் சொல்லுகிறார்.

பிரம்மா உருத்திரன் பிராம்மார்கள் கோக்கள் அசவத்த விருக்ஷங்கள் ஆகிய ஐந்தும், பூரி வாளா தீவனுக்குப் பிரதான சரீரமாகச் சொல்லபடுகின்றன. அதனுறைஞ் அரசு மற்ற மரங்களைவிட விசேஷமாகச் சொல்லப் படுகிறது.

அவ்வாருஞ்சு எல்லா அரசும் நூரேவண்ணம் பூஜிக்கத்தக்கவையாயிருக்க, இத்திருவரசிற்கு மாத்திரம் ஏற்பட்ட சிறப்பு என்ன வென்று சௌநகாதியர்கள் கேட்கப், புராணிகர் சொல்லலுற்றார்.

பிராக்ருதப் பிரளயத்தில் நாராயணன் எல்லாப் பிரஜைகளையும் சிருஷ்டிக்க இச்சித்தார். முதலாவது பிரம்மாவையும், பின் நவப் பிரஜாபதிகள், இந்திரன், தேவதைகள் முதலானவர்களையும் தமது சரீரத்தினின்றும் உண்டாக்கி, நான்முகனைப்பார்த்துச் சகல லோகங்களையும் படையுமென்று சொல்லிவிட்டு கூரோப்பியில் யோக நித்திரை செய்தருளினார். பிறகு, கமலாசனன் படைத்தற் றெழுமிலை மேற்கொண்டு, சனகாதி யோகிகளை மனத்தினின்றும் சிருஷ்டித்தார். அவர்கள் ஆசையற்றவர்களாய்ப், பரிசுத்தமான மனத்தை யுடையவர்களாய், எப்போதும் பகவத் விஷயமான தியானத்தையே மேற்கொண்டு, சம்சாரத்தில் விமுகர்களாயிருந்தார்கள். அப்படி யிருக்கும் புத்திரர்களைநோக்கி “ஓ புத்திரர்களே! நீங்கள் மௌனமாய் எதை ஸ்மரித்துக் கொண்டிருக்கிறீர்கள்? நான் பகவானுல் பிரஜைகளை யுண்டுபெண்ணும்படி ஆக்னாயிக்கப் பட்டேன். அதனிமித்தங்கான் உங்களை சிருஷ்டித்தேன். நீங்களிப்படி யிருந்தால் என்னபிப்பிராயம் எவ்வாறு நிறைவேறுமா?” என்று பிதாமகன் சொன்னார்.

அதைக் கேட்டுக் கல்மஷமில்லாத சனகாதி யோகிகள் “ஆசையற்ற எங்களுக்குப், பிரஜைகளால் என்ன பிரயோஜனம். எங்களுக்கு பரமாத்மாவே ஆத்மாவாகவிருக்கிறார்” என்று சிரமமாக விடை சொன்னார்கள். அவர்கள் மதுமொழியைக்கேட்டு அவர்கள் வைராக் கியத்தையறிந்து, சிக்கிரமே தமது பிதாவாகவும் ஆகாரியனுகவும் இருக்கிற பன்னக சயனனிடத்துத் தெரிவிக்கும் பொருட்டு, பிரம்மா அன்னதூர்தியாய் சனகாதியோகிகளுடன் புறப்பட்டு கீராப் தியை நோக்கிச் சென்றார்.

வழியில் ஜம்பூத்துவீபத்தின் தென்கிழக்குப் பிரதேசத்தில் இலவண சமுத்திரக் கரையிற் கோடிகுரிய காந்திக்குச் சமானமான பிரகாசமுடையதாய் தேஜஸ்ஸினால் ஆகாயம் பூமி இன்னும் மற்ற யாவற்றையும் வியாபித்து நிற்கன்ற ஒரு தேஜோராசி காணப்பட்டது. அதைப்பார்த்து ‘இஃபெந்ன தெரியவில்லையே’ யென்று ஆச்சரிய மடைந்து வாகனத்தினின்றும் கீழேயிரங்கிப் பரியாலோசனை செய் தார். ஒரு பெருஞ்சோதி காணப்பட்டதையும் திடீரன்று அது மறைந்து விட்டதையும்பற்றி அதிசயமடைந்து, ஒரு முகர்த்த காலம் தியானம் பண்ணியிருகு, அதிபக்தியுடன் பகவானை ஸ்தோத் திரம் செய்தார்.

“பரேசனே, பராத்பரனே, அவ்யயனே, விகாரமற்றவனே, சிர்க்குணனே, கல்யாண குணங்களை யுடையவனே, காரணரூபனே, பக்தர்களுக்குக் கிட்டவும், அபக்தர்களுக்கு நெடுஞ்சூரத்திலு மிருப்பவனே, பரமேசவரா, உம்முடைய சேவை தந்தருள வேண் டும்” என்று போற்றுகிற பிரம்மாவின் வார்த்தையைக்கேட்டு பக்த வத்ஸலனுள பகவான் அவர்களுக்குப் பிரத்தியகூரானார். கீராப்தி நாதனுன எம்பெருமானின் அப்பிராகிருதமான திவ்ய மங்கள விக்கிரஹ தத்தைக் கண்ணாருக்கண்டுகளித்துப் பலமுறை தண்டனைட்டுக் கைகூப்பி நிற்கும் பிரம்மாவை, ஹரி நோக்கி “ஓ விதியே! சிருஷ்டிக்க வேண்டிய காலத்தில் இவ்விடம் வந்து விட்டனையே; இப் பாலர்களும் ஏன் உன்னுடன் வந்தார்கள்” என்று வினவினார். “ஆட்குண்ணிய பரிபூரணனே, தேவீரால் படைத்தற் றெழுழிலில் ஏவப்பட்ட நான், இவர்களை யுண்டுபண்ணி எனக்கு அத்தொழிலில் உதவி செய்யும்படி சொன்னேன். அதற்கு, மிக்கவூராக்கியத்

துடன், பிரசைகளாற் றங்களுக்கு யாது பிரயோஜனம் என்றும், தங்களுக்குத் தேவரீரே யாவுமென்றும் சொன்னதைத் தெரியப்படுத் தும் பொருட்டு தேவரீரை யடைந்தேன்” என்று நான்முகன் உத்தரமளித்தார். அதற்குப் பகவான் “அவர்கள் சொல்லுவது மெய்தான், சுதா என்னிடத்தில் மனத்தை யூன்றினவர்களாயிருப்பதால் சம்சாரத்தில் விழுக்கார்களாயிருக்கிறார்கள். தவிரவும், அவர்கள் மனத்தினின்றும் சிருஷ்டிக்கப் பட்டவர்களாகையால் ஒன்றிலும் பற்றின்றி யிருக்கிறார்கள். யோனி சம்பந்தத்தால் சிருஷ்டிக்கப் பட்டால் உலகம் எக்காலமும் பிரஜாவிருத்தி யடைந்துவரும். ஆனதால் ஆத்தும் வருக்கத்தை ஸ்திரீ புருஷர்களுடன் கூடினதாய் சிருஷ்டிக்கக்கடவீர்” என்றுமரத்தார். “ஆக்ஞையின் பிரகாரம் நடப்பதே என் பாக்கியம். இன்னும் யான் கேட்கவேண்டுவதொன்றிருக்கிறது, யாதொரு தேஜஸ்புஞ்சமானது எனக்குக் காணப்பட்டதோ அதைக் காணப்பித்தருளவேண்டும்” என்று பிரார்த்தித்த பிரமாவுக்கு ஷுரி சொல்லுகிறார். போதஸ்வருபனுன பகவான் போதிருப்பனான். (ஞானஸ்வருபனுன பகவான் அசுவத்த ரூபனான்). போதம்=ஞானம்; போதி=அரசு) இவ்ணிருஷ்தத்தின் கிளைகள் சுவர்ணபிரகாசமாய் மிகவும் விஸ்தாரமாயிருக்கின்றன. இலைகளும் சுவர்ண தேஜஸ்வாய் விளங்கிச் சொலித்துக்கொண்டிருக்கின்றன. விருஷ்டம் ஊர்த்துவ பாகத்தில் நூற்போஜனை விஸ்தீரணமும், அதோபாகத்தில் பதினாறு போஜனை விஸ்தீரணமும் உள்ளது. சுற்றாவு நூற்போஜனை. இம் மரத்தின்காந்தியால் பத்துத்திக்குக்களும் அதிகப் பிரகாசமடைவதனால் தேவகந்தருவசித்தவித்தியாதரர்களும் பரமரிஷிகளுங்கூட இதுதான் மேருவோ வென்று சந்தேகிக்கிறார்கள்.

ஷாட்குண்ய மூர்த்தியான பூர்ஜிகந்நாதன் திருவரசடியில் பகைவரை வருத்தும் ஆழியையும் சங்கையும் அழகிய தாமரைக் கையகத்தே வலனு மிடமுமேந்தி, பொற்பூவாடையுடித்து, திருமகள் வாஸஞ் செய்யும் மார்பினிடத்து பூர்வத்ஸமுங் கெள்ளுபழும் விளங்க, அழகிய திருத்துமாய் மாலையை யனிந்து, பிரசன்னமான திருமுக மண்டலத்துடனும் திருக்கண்களுடனும் நின்ற கோலத்தைக் கண்டு, ஆனந்த அருளி கண்களினின்றும் சொரியா, இன்னது நீங்வது என்று தோன்றுது சிற்கும் சதுர்முகதுக்கு ஞானத்தைக்

கொடுத்து “இவ்வரசினடிக்கு மங்களகரமான தீர்த்தத்தால் திருமஞ் சனம் செய்யும். எல்லா இஷ்டங்களையும் பெறுவீர். இன்னும் எப்போது சீக்கிரம் என்னிடத்தில் வரவேண்டிய காரியம் இருக்கிறதோ அப்போது இவ்விடத்திற்கு வாரும். விளம்பித்து நடக்கவேண்டிய காரியமிருந்தால் கீர்தாப்திக்கு வாரும். நான், கற்பங்கள்தோறும் ஸ்வர்ண ரூபமாயும், நாறு யோஜனை விஸ்தீரணமுள்ளதாயும் இருக்கிற அசுவத்த ரூபத்தை யடைகிறேன். கற்பங்கள்தோறும் நீர் இங்குவந்து என்னை ஆராதியும்; அபடிச செய்வதினால் கற்பங்கள் முடியும்வரை நான் ஆராதிக்கப்பட்டவனுகிறேன்.” என்று ஜனர்த தனன் திருவாயமலர்ந்தருளினார். உடனே திருவரசின் முன்பாக ஒரு தீர்த்தத்தை யுண்டுபண்ணி அதினின்றும் விரஜா தீர்த்தத்திற்கு சமானமான தீர்த்தத்தைக்கொண்டுவந்து அரசினடிக்கு அபிஷேகம் செய்து பூஜையும் செய்தா. பிறகு பகவான் “பிரம்மனே! சிருஷ்டி காலம் அதிக்கரிமிக்கிறது. சீக்கிரம் உமது ஸதானத்தை யடையும். நான் இந்த அரசின் மூலத்தில் மறைந்தவனுப் ரூபமில்லாமலிருக்கி மேன்” என்று சொல்லிவிட்டு மறைந்தருளினார். முண்டகத்தோறும் அன்னமேற்கொண்டு சத்தியலோகம் சென்றார். அதுமுதல் அசுவத் தம அழிவற்றதாய் சுவர்ணமயமாக விளங்குகிறது. அதன் முன் ஆவள் ஸரஸாம பிரமானினுலுண்டு பண்ணப்பட்டதாதலால் பிரம்ம தீர்த்தம் என்ற பெயரை யடைந்தது.

கேட்ட மாதசிரத்திற் பாபத்தைப்போக்கவல்ல இத்தீர்த்தத் திற்கு உள்ள பெயர்கள் யாவையும் சொல்லவேண்டும் என்று பணி வடன் கேட்ட ரிவிகளுக்குச் சூதர் சொல்லுகிறார். இதற்கு பிரம்ம தீாத்தம், ஹமதீர்த்தம், தர்மதீர்த்தம், வருணதீர்த்தம், சக்கரதீர்த்தம் என ஐந்து பெயர்களுண்டு. எவன் இந்த ஐந்து நாமங்களையும் காலையில் எழுந்திருந்தவடன் உச்சரித்து, இந்த தீர்த்தத்தில் ஸங்கள முஞ்செய்க்குருனே அவன் பஞ்சமாபாதகங்களினின்றும் விடுடுகிறான்.

“இத்தலத்திலுள்ள திருவரச பொன்யமயமென்று முன்னே சொன்னீர். அது என் இப்போது அவ்விதங் காணப்படவில்லை. அதன் காரணத்தைத் தெளியச் சொல்லியருளவேண்டும்” என்று பிரம்மனுத்தமர்களான சௌநகாதியர் கேட்க, சூதர் சொல்லுகிறார்.

இவ்வரசு தேவர்களுக்குப் பொன்மயமாகக் காணப்படும்; மனி தர்களுக்குச் சாதாரணமான அரசாகவே தோற்றும். இன்னும் இந்தக்கற்பத்தில் அதற்குள்ள விசேஷத்தைச் சொல்லுகிறேன். முன் நேரு காலத்தில் அஷ்டவக்கிரர் என்ற முனிவர் சத்தியலோகத்தை பயடைந்து, ஸாமகானத்தால் பக்தியாப்ப பிராம்மாவைத் துதித்தார். அவ்வாறு கானிம் பண்ணுபவரைப்பார்த்து கர்வமுள்ள ஸரஸ்வதி சிரித்தாள். அதனால் மனவருத்தமுற்று மிக்க கோடுத்துடன் நீ மனித சரீரத்தையடைந்து வெகுகாலம் பூமியில் வசிக்கக்கடவாய் என்று நாமகளுக்குச் சாபாமிட்டார். இசொபாம் பெற்ற ஸரஸ்வதி நான்முகனிடத்தினின்றும் அனுபாதி பெற்றுக்கொண்டு, காசிராஜ னுக்குப் பெண்ணுக்கப்பிறந்தனள். தக்ககாலம் வந்தவுடன் அவள் பிருகுவம்சவத்தவனுடை பிராமணன் புத்தரைனுருவனைக் கணவனு கக்கொண்டு, சாரஸ்வதன் என்னும் புத்திரைனப் பெற்றனள். அவ னுக்கு ஐந்து ஆறு வயது ஆனபின், உபநயனம் பண்ணி வேதாத் தியயனமும் செய்விக்கப்பட்டது. இவ்வாறு வேதமோதிக்கொண்டு வருகையில் அவன் ஒரு பிழை செய்தான். அதற்காகட் பிதா அவனை யடித்தார். அப்போது ஸரஸ்வதி மிகவுங் கோடங்கொண்டு பிள்ளையை அவரிடத்தில் வேதங்கற்கவேண்டாமென்று சொல்லி, தன்னிடத்தில் அழைத்துக்கொண்டு, எல்லா வித்தையையும் மகனுக்குத்தானே குறைவறக் கற்பித்தனள். பின்பு சாரஸ்வதன் கலைகள் யாவையும் மறிந்து சந்தோஷமடைந்து வாழ்ந்துகொண்டிருந்தான்.

அக்காலத்தில், பூமியில் பன்னிரண்டு வருஷங்கள் நீடித்த கொடும் பஞ்சமொன்றுண்டாயிற்று. மழையின்மையால் பார் முழுதும் ஓர் பசும்பூண்டில்லாமல் வறண்டுவிட்டது. உண்ண உணவும் அருந்த நீரும் இல்லாததால் பிராம்மணர்கள் யாவரும் தங்கள் தொழிலில் விட்டு விட்டுக் கொஞ்சம் செம்மையுற்றிருந்த கங்காதீரத்தை யடைந்து, பாகீரதியின் சிரேஷ்டமான நீரையருந்தி ஆகாரத்திற்கு வேண்டிய விருத்தியையுமடைந்து கொஞ்சகாலன் தங்கியிருந்து பின் ஸரஸ்வதி தீரத்திற்குச் சென்றார்கள். அவ்னிடத்தில் சாரஸ்வதன் யஜார்வேத பாராயணம் பண்ணிக்கொண்டிருந்தான். அவன் அப் போது படித்த சுருதி கல்பகுத்திரத்திற்கு அநுகூலமாயும் மந்திரப் பிராம்மணத்தோடுகூடினதாயுமிருந்தது. அதைப் பிராம்மணர்

‘என்யாவருங் கேட்டு “இவன் பாடம் நம்முடைய பாடத்தினின்றும் வறுபடுகிறது. நமக்கோ இதுதான் பாடக்கிரமமென்று நிச்சயப் படவில்லை; நாம் என்ன செய்வோம்” என்று சொல்லிப் பலமுறை நினைத்துப் பார்த்துச் சாரஸ்வதனை நோக்கி “நீ சொல்லும் பாடம் சரியன்று” என்றார்கள். அதற்கு அவன் தான் சொல்லுவதே சரியானதென்றும் அவர்கள் சொல்லுவது பிழையென்றும் மறுத்து வரத்தான்.

இவ்வாறு அவர்களுக்குள் ஒரு விவாதமுண்டாகிச் சங்கேதகங் தெளிந்துகொள்ளப் பிரம்மாஸிடம் வந்தார்கள். அவர் ஆலோசித்து அவர்கள் விவாதத்தைத் தீர்க்கும்பொருட்டு யாவரையும் அழைத்துக் கொண்டு, தென்கிழக்குத் திக்கில் ஆயிரம் ஆதித்தியப் பிரகாசமாய்ப் பொன்மயமாய் விளங்குகிற அசுவத்த ரூபியான எம்பெரூமானை வந்த டைந்து, முன்போலப் பூஜைசெய்து பன்னிரண்டுதரம் பிரதக்ஷிணை நமஸ்காரங்கொட்ட தமது நான்கு முகங்களாலும் நான்கு வேதங்களால் ஸ்தோத்திரங்கு செய்தார். அப்போது ‘சங்கோடு திகிரி தாங்கிய தடக்கைத் தாமரைக்கண்ணினைன்’ பூரி பூமி நீளாகஞ்சுடன் திருவரசடியிற் பிரசன்னமாகி “ஓ பிரம்மாவே! இந்தக்கற்பத்தில் உம் மால் எனக்கு என்றாக ஆராதனான் செய்யப்பட்டது. அதனால் இக் கற்பம் முடியும்வரை நான் திருப்தியடைகிறேன். அப்படியிருக்க, எது நிமித்தம் இவ்விடம் வந்தீர்? எது உமது உள்ளத்திலிருக்கிற தோ அதைச்சொல்லும். தக்கவாறுசெய்கிறேன்” என்று பகவான் திருவாய் மலர்ந்தருளினார்.

“இவ்விருவிகளும் சாரஸ்வதனும் தருக்கித்துக்கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள்; இவர்கள் ஜூயத்தை நீக்கவேண்டும்” என்று மறைக்கிறவன் விண்ணப்பங்கொட்ட செய்தார். சுவாமி “ஓ நான்முகனே! இவர்களையிப்பிராயத்தை நான் அறிவேன்; இவ்விருதிமற்றாரும் தாங்கள் முன் படித்தபடியே தனித்தனியே ஒவ்வொருபாடத்தையும் படிக்கக் கடவர். எப்பாடம் படிக்கையில், இடைவிடாது சலித்துக்கொண்டிருக்குமிவ்வரனின் இலைகள் சலியாமல் அசைவற்றி ருக்குமோ, அதுதான் நல்லபாடம்” என்று பிழையறியும் வழிகாட்டியருளி மறைந்தார்.

பிறகு, பிரமதேவர் அவ்விருவகுப்பினரையும் சந்தேகமாயிருந்த பாகத்தைப்படிக்கும்படி ஏவினார். ரிவிகள் தங்கள் பாடத்தைப் படிக்கும்போது இலைகள் சலித்துக்கொண்டும், வித்துவானுன் சாரஸ் வதன் படிக்கையில் இலைகள் கொஞ்சமேனும் அசைவின்றியும் இருந்தன. பின்னர், பிழையான தங்கள் பாடத்தை பொழுத்துவிட்டு, சாரஸ்வதன் பாடத்தையே யாவரும் கைக்கொண்டு அனுசரித்தார்கள். அதுமுதல் சாரஸ்வதன் பாடமே உலகத்தில் வழங்கிவருகிறது. ஆகையால் இந்த அசுவத்தம உண்மையையே தெரிவிக்கிறது. இதற்கு இணையான விருக்ஷம் உலகத்தில் வேறொன்றுமில்லை. இதன் நிழலில் தவஞ்செய்தோர்கள் தாங்கள் கருதிய சித்திகளை யடைந்தார்கள். உதாரணமாகப் புல்ளர், கண்வர், காலவர், அகஸ்தியர் முதலான ரிவிகள், இவ்விடத்திலேயே தவஞ்செய்து, பெறுதற்கரிய எம்பெருமான் தரிசனம் பெற்று, தங்களிடங்களைப்பெற்றார்கள். இவ்விருக்ஷத்தின் மூலபாகத்தை யடைந்தே இராகவன் ஜெகதீசனுக்குத் தெண்ணிட்டு அவர்களால் அவரிடத்தினின்றும் வில்லைப்பெற்றுக் கடலைடைத்து, புத்திரமித்திர அமாத்தியர்களுடன் இராவணைன அமர்க்களத்தில் மடிததுச் சீதாதேவியைத் திரும்ப அடைந்தார். இலங்கையிலிருந்த புஷ்பகனிமானத்தி லேறிக்கொண்டு, சிதைக்கு அவ்வவ்விடங்களின் நதிசயங்களைக் காண்பித்தவராய்த் திரும்பி, வருகையில், புல்லாரணீய சமீபத்தில் விமானத்தினின்று மிறங்கி அங்கெழுந்தருளியிருக்கும் திவ்வியசாபனைச் சேவித்து சிதையுடன் அயோத்திக்குப் புறப்படு தருணத்தில், ‘ஜானகிப்பிராட்டியுடனும் இளைய பெருமாளுடனும் அஷோத்திரத்தில் எக்காலமும் மானிடர்கள் உய்யும்பொருட்டு ஸாந்தியத்தியங்கெய்யவேண்டு’ மென்று பிரார்த்தித்த ரிவிகளுக்கு அவவாழே செய்வதாகத் திருவருள்புரிந்து மறுபடியும் விமானமேறிக்கொண்டு அயோத்தியை யடைந்து, தமது இஷ்டங்களை சுகத்துடனும் சந்தேஷத்துடனும் நெடுநாள் அனுபவித்து, பிரஜைகளுக்கு மிகவும் ஒழுகரமாய் முறைப்படி அரசு புரிந்து வந்தார்.

இத்தலத்தைச் சேவிக்கவிரும்பிப் பூர்யாணம் செய்பவர்களைப் பிதிர்க்கள், தொடர்க்கிறார்கள். கேஷத்திரத்தையடைந்ததும் சர்வாங்கக்கௌரானு செய்துகொள்ளவேண்டும். பின் தர்மசாஸ்திர சிதிப்

சிரகாரம் புண்ணிய தீர்த்த ஸானஞ்செய்து பிண்டதானமும் பிதிக்களை யுத்தேசிததுத் தர்பணமும் செய்யவேண்டும். தனவான், திவ்வியாபனுக்குத் திருப்பணி கைங்கரிபங்கள் செய்தால் எல்லா அபீஷ்டங்களையும் பெறுகிறோன். மற்றவர்கள் தங்களாவியன்றவரை தான் தருமாககளை சந்தித்தியில் திருவரசடியிற் செய்யக்கூடவர்கள். ஏனெனில் இமரததழியில் பகவானைக் குறித்து ஒன்று செய்தாலும், அது அரோக்ய செய்ததாலுண்டாகும் பலனைக் கொடுக்கிறது.

இம் மரததினின்றும் இரததபிராதுக்கள் விழுந்தாலும், கொப்பு முறிந்து விழுந்தாலும், புதை வாயிலுலும், காரணமின்றி அசை வூற்றுலும், சக்கரதீரததத்தில் சுக்க புண்டாலும், இராஜ்ஜியத் திற்குக் கலக்க முண்டாகுபா. இப்படியுண்டானால், அரசன், இராஜ்ய கேஷமத்தின பொருட்டு வைகாண விதியா சிரகாரம் மஹாசாநதி செய்யவேண்டும். அதையாக்குத் திருவிட்டிப்பிறகு ஆட்சிவாதஞ் செய்விக்கதேவன்றும், இது தீருக், இப்பாததுளைன்றும் பல் பெருகி வரும் சக்கரதீரதம் நிரமலாயிருக்கும், இராஜ்யத்திற்கு கேஷமமுண்டாகுபா.

இப்புல்லாரணியான விரததாசத்தை நியாயதுடன் திவ்விய சாபன் சந்திதியில் படித்தவாகளுக்கும் கேட்ட வகைக்கும், மிகுந்த சம்பத்துக்களுண்டாகும். சிளாரியில்லாது நிலை ஆயுளையடைந்து புத்திர பெளத்திரக்குடன் வாய்வாகள். ஏன்னர் ஞானமடைந்து நன்மார்க்கத்தில் நடந்து மறுவாயால் அபபிராகிருதலோகமான பரம பதத்தையுமடைவார்கள்.

புல்லாரணியமான்மியம் முற்றிற்று.

திருமாலீருஞ்சோலைக்கலம்பகம்

எ. வி. கி. ய.

அழகர் நலம்பட்டம்.

அழகரது கலம்பகமென விரியும்; இது - ஆரூப்தயற்றுமைப்பொருளில் தொக்குங்கிரதொகைங்கூலைத்தொடாமொழி. வீசியமாகவுடைமையேற்றுமைப்பொருளாகிய சமபந்தம்; விஷ்ணுபுராணம். விசாயகரசங்கலன்பவற்றிற்போல. இனி. அழகரைப்பற்றிய கலம்பகம் எனப் பொருளுணர்து, இத்தொடாமொழியை இரண்டனுருபும்பொருளுங்கொக்கைதொகைதொகைங்காவது கொள்ளலாம். அழகரொன்பது - பாண்டியங்காட்டில் திருமாலிருஞ்சோலையென்னுங் திருப்பதியில் திருக்கோயில்கொண்டு ஏழுந்தருளியிருக்கிற திருமாலினாலை திருநாமம்; இயற்கையழகுடையவை ரென்பது பொருள். வைப்பகமைத்து - ஒருப்பொரும் வெண்பாவும் கலித்துறையும் முதறகவியுறப்பாக முதலிறகூறி, புயயகுப்பு மற்கு அமரானை காலம் சம்பிரதமகார் அலம்முறம் மற்பான் களி சித்து இரங்கல்கைக்களை தூது வண்டு தழை ஆசீல்னலும் இப்பதினெட்டு உறுப்புக்களும். காலததால் மருவிய பிசுஇயாகாற்றியா வலைசுஇயா முதலியனவும் இனையுமாறு, மடக்குமருட்பாசுசிரியப்பா கவிப்பா ஏஞ்சிரிப்பா ஆசிரியவிருத்தம் கவிவிருத்தம் கவித்தாரிசை உஞ்சிவிருத்தம் கெசித்துறை வெண்டுறை என்னும் இவற்றால் இடையிடையே வெண்பாவுங் கவிச்துறையும் வீரவிவர அந்தாதித்தொடைபால் முற்றுற இறுதியும் முதலும் மண்டவித்துப்பாடுங்கால், தேவர்க்கு - நூறும், அந்தணர்க்கு - தொண்ணுறைநாக்குதும், அரசர்க்கு - தொண்ணுறைம், அஸ்மசசார்க்கு - எழுபதும், மண்காககு - ஐயுபதும், மீனாளர்க்கு - முப்பதுமாகப் பாலுவதொரு பிரபந்தம்; இக்கலம்பகங்களுக்கண்ததைப் பண்ணிருபாட்டியல், வசசனங்கிமாலை, இலககண்ணவாக்கம் முகலியவற்றுட்காணக். தொங்காப்பியனார் செய்யுள்யலில் “விருந்தீத நாலும், புதுவது கிளந்த யாப்பின் மேர்நே” என்பதனால் ‘விருந்துதானும் பழங்குதைமேலதனநிப்புதிதாகத் தாம வேண்டியவாற்றிற பலசெய்யுங்குந் தொடர்ந்து வரத் தொடுக்கப்படுங் தொடாநிலைமேலது’ என்று கூறினாமையின், இக்கலம்பகம் அவங்னாக கூறிய விருந்தா மென்று உணர்க. இனி, இதனைசிறுகாப்புயத்தன் அடக்குவர் பிறகாலத்தார். “களிவண்டு மிழந்திய கலம்பகம் புனைந்த, அலங்கலங்கொடையல்கொண்டடியினைபணிவா னமரர்கள் புகுங்தன ராதவி லம்மா” என்னும் பெரியார்பாசரத்தில். பலவுகைமலர்களைக்கொண்டு தொடுக்கப்பட்டுள்ள மாலை “கலம்பகம்புணந்ததொடையல்” எனக் கூறப்பட்டுள்ளதனால், அப்புமாலைபோலப் பலவுகைப்பாக்களைக்கொண்டு அமைக்கப்பட்ட பாமாலையைக் கலம்பகமெனப் பெரியோர் பெயரிட்டுவழங்கின ரென்பர் ஒருசாரார்; இதற்கு இல்வாறுபொருள்கொள்ளும்போது, இது கதம்பகம்னன்னும்பட்டமொழியின்திரிப்போலும்: இனி, கலப்புஅக்மன்னப்பிரித்து, மெலித்தல்விகாரம்பெற்றதாக்கி, பலவுறப்புக்களுங்கலத்தெல்தன்னிடத்தேயுடையதென்னான்மொழித்தொகைக்காரங்களும் மாகவுத் கொள்ளலாம்; மற்றெருருசாரார், பன்னிரண்டுமரக்காலைன்னுடையும் பொருளுள்ளன ‘கலம்’ என்னுஞ் சொல்லும், கடவுள்து ஆறுகுண்கூத்தைகளைக்குறித்து

கின்ற ‘பகம்’ என்னுஞ் சொல்லும், குறிப்பாய்ப் பன்னிரண்டு ஆறு என்னுஞ் தொகையைமாத்திரம் உணர்ததி உம்மைததொகையாகப் புணாக்த பதினெட்டுறப்புக்களையுடைய பிரபந்தத்துக்கு ஏதுப்பெயராயிற் ரென்றும் உரைப்பர்.

இந்தால் அழகர்பிள்ளைத்தமிழ் பாடிய வேவ்பாத்தூாச்சுக்கப்புலவாகளைச் செய்த தென்று சொல்லுகின்றனா.

காப்பு.

காப்பு - ரக்திதழல், அது - இவரு. காக்கின்ற கடவுள்விஷயமான வணக்கத்தக்குத் தொழிலாகுபெயர். ஆகலே, கவி தமச்சு நேரிடத்தக்க இடையூறுகளை நீக்கிக் கூதுமுடிக்கவல்லதோ பொருளின் விஷயமாகச் செய்யுங் தோத்து மென்பது கருதது. பூங்கைவத்தனாசமயத் தவரான இந்தாலாசிரியராற் கூறப்பட்ட இக்காப்புசெய்யுள்கள், விட்டது பக்தர்களிற்கிறந்தவரான விஷ்வக்கோரெனகிற சேனைமுதலியா முதல் யோரைக் குறித்தன வாதலால். வழிபடுக்கவுளவணக்கமாம். தமதமது மதத்துக்குறிய கடவுளை வணங்குதலேயன்றி அக்கடவுள்ளன அடியாகளை வணங்குதலும் வழிபடுக்கவுள்மணக்கத்தின்பாற படு மென அறிவு.

ஆனைக்கருமுன்செலவிடபாசலத் திலமுகணையெய

மானைக்கருதிக்கலமபகங்கூவரற்கருறுது

தானைச்சரர்க்குச்சட்கோபஞ்சிதத்திககததாங் குசெங்கோற்

சேனைத்தலைவர்திருத்தாள்கருததொடுஞ்சேவிப்பெபனே

இக்காப்பு, விஷ்யக்கோரை என்கிற சேனைமுதலியாறப் பற்றியது

(இதன்பொருள்) ஆனைக்கு - கஜேங்கிராழ்வானுக்கு. முன் செலவிலரவாகச் சென்றருள்ய, ஆடப - குஷபக்ரியென்னும் பெயருள்ளதிருமாவிருஞ்சோலைமலை எழுங்கருளிப்புக்கின்ற, அழகனை-அழகனென்னும் திருநாமலருடைய, எய்மானை எமது சுயாம்யை, கருதி-மனத்தினால்தியானிதது, கலமபகம கூற-கலமபகமென்னும் பிரெசத்ததைப் பாடுதற்பொருட்டு, - வராது - பிரமனுக்கும் அரந்து - சிவனுக்கும். தானைச்சரர்க்கு - கூட்டமாகத் திரண்டின் தேவாக்ஞாக்கும் சட்கோபம - திருமாவினது பாதுகை, சித்திக்க - (முறைப்பிறழுமால) கிடைக்குமபடி, தாங்கு- (கையில்) தாங்கிய, செங்கோல்-செங்கிய பிரப்பங்கோலையுடைய, சேனைத்தலைவர் - சேனைமுதலியாறது, திருத்தாள் - திருஷ்டிகளை, கருததொடுமெலிருப்பத்துடனே, சேவிப்பென் - நமஸ்கரிப்பேன(யான); (என்றவாறு) — ஏகாரம் - ஈற்றசை.

ஆனைக்கு முன் சேன்ய, காது—பாண்டியநாட்டில் இந்திரத்யுமனனை ன்று ஓராசன் மிக்கவில்லையுபக்தியுடையவனும் ஒருநாள் விஷ்ணுபூஜை செய்கையில் அகலத்தியமகாமுனிவர் அங்குளுந்தருள, அப்பொழுது அவன் தன்கருத்துமுழுவதையும் திருமாலைப்படுசிப்பதற் செலுத்தியிருக்கத்தனால் அவ்விருடியினவருக்கையை அறிந்திடான்யும் உபசாரமொன்றுள்ளெய்யாத்திருக்க, அம்முனிவர் தமை அரசன் அலட்சியங்குசெய்தானென்று மாருகக்கருதிக்கோபித்து ‘நீ யானைபோலச செக்குற்றிருந்ததனால், யானையாகக்கட்டவை’ என்று சிபிததனர்; அங்ஙனமே அவன் ஒருகாட்டில் யானையாகத் தோன்றினாலியலும், முன்செய்த விஷ்ணுபக்தியின்மகிழையால் அப்பொழுதும் விடாமல் நாளதோறும் ஆயிராந்தாமரைமலாகளைக்கொண்டு விஷ்ணுவை அருசுசித்துப் பூஜைசெய்துவந்தான்; அங்ஙனால் செய்யநாட்டினில் ஒருநாள், பெரியதொரு தாமரைத்தடாகத்தில் அருசனைக்கரகப்

- க பலகடத்துஞ்சிசத்துடையகப்பச்சநதுழாப்பரிமனிக்கப்பலகடமீன்வடிவெடுத்தாய்பாத்தெமமைக்காக்கவென்றே.
- உ போகமடங்குலகமுற்றுமழுவெனவனவன்புறங்கிடககநீகமடவுருக்கொண்டாய்நினைத்தெமமைபாரக்கவென்றே.
- ஈ நிலக்கினியதேவகிபாளீஸிறநதசபடேயாகநிலக்கினமேறகடைப்பிடியோவிடபமலையுவநதனையே
- ஏ டதிதததுநமமிநதுகுலமுயாதததுநநதமையென்றேபதிததமலயததுவசபாண்டியனையாண்டனையே.
- ஒ தருமகதியாய்பபாடிதனைவநிதங்கவர்நதாபெர்குமகதிமுனிமுதலோருளாமெனக்குறிததேயோ
- ஈ. ஆரமுதவததிபொங்கலமராகுழாமவாழுறவாரமதமதிதததுததாயடியவாகடகென்றேயோ
- க நிலமுதலியவெயினிலவுமிழக்திமதி
துலதெய்வமவழிபடுகுருவெனவருளினை
- உ அரியபனரனெனவனவனவனதுவெனவிரியிகபாமிருவினையெனமருவினை
- ஈ அருள்சிலவற்றிவனநிவறிதருமொரு
பொருள்பலவெனமறபுகல்சகவடிவினை
- ஏ ஒளியினுவொளியிலகுயிரினுஞ்சியாமிகு
களியினுள்களியெனமிகமகிழக்குறுளைய
- ஈ. அடலவணன்பாறகுறுகியறாநிலங்கைபேயறருய்கடலகிலமாவுமநதிகாட்டுவதுகண்டிலையோ
- உ இலகங்கையெனததிரைகளநியமுனைதுளோநதாய்வானதுகங்கைகாலபிடிததுக்கூபாடுதலகேட்டிலையோ.
- ஈ கருதுகளிரேலமிடககஞ்சிடுகளைமெவிண்பறந்தாய்மருதினுரவொடுதவழந்தாய்மால்விளையாட்டென்றேயோ.
- ஈ சிறநதபெருமபகிரண்டத்திரவெலாநதிருவுருவிற்பிறநதகுறுமடுளகனினின்பெருமமயையாருரைக்கவல்லார்.
- க சகலநற்பொருஞ்சித்ததுவங்களீ
புகறருகரண்டிபுவனபோகநீ.
- உ. மொழியுநிபொருஞ்சிமுககுணங்களீ
விழியுநிமணியுநிவிநதநாதநீ.
- க தயாதாதவசிலுதிததனை. உ. உயர்சதுமுகனைவிதித்தனை.
உ. தசமுகனுருளவதித்தனை ச. உரலுஷுசரபமிதித்தனை.

க.	செகமிசைநதனீ	க.	கருமமண்டினீ
ஒ.	ககமிசைநதனீ	க0	தருமமண்டினீ
ஒ.	செயல்கடந்தனீ	கக.	கதமடக்கினீ
ச.	மயல்கடந்தனீ	க2.	மதமடக்கினீ
து.	சுகமுகநதனீ	கங.	அருவிமூநதனீ
ச.	மகமுகநதனீ	கச	உருவிமூநதனீ.
ஏ	துன்பொழிநதனீ	கஞ.	அமிழ்தழூத்தனீ
அ	பொன்பொழிநதனீ	கக	தமிழ்தழூத்தனீ

வானாங்கு,

தேறியவடகலைதென்கலையெனவிரண்டாலே முக்கர்ப்பு வரவிந்தலோ கனக்கு விரிப்பதமிடுச்சடகோபமீதெனவான வெளிமுகடனிலிவடவேங்கடவாண வதோகுரலவனைச்சடராழியாமெனமதி கதோபுடைவரசிமிரகரிகிவரத வலமடுபுரிப்ரோலயன்வாகனமின்டிச் சிலமடுறுதரவாசசிலமபாறநிறைவு வெழுமணியாலகடலீநதபொன்னுடவாங்கு செழுமணியுரமணிதெய்வகிகாமணீ யுரதுடைமதலையுமிரணியனுரவோடு சரபழும்வகிரதருநரகரிருபா ழுமியிலசரபடுன்பனிக்கினனென னு தேநமிப்பரமசாமிவாழி யிரவினிலாடுமிறையணியொளிக்க வரவினிலாடுஇன்னடிமலர்க்கியம்புவென்னடகோடியையும்பண்டியுபுநதிபு புண்டரீக்ததுப்பொதிநதருணின்னீ வெங்குசெனுமலருணிறுததுமெய்யடியாக கஞ்சற்றஞசற்றஞகவாதம்மைக்க கண்டவிடத்துதுங்காற்றுகளென்று தொண்டுபட்டெடாழுகததுனைசெய் தண்டமிழச்சங்கததனியிறையவனே

க. — “நீாழுதக்ஷ்பரங்கோதி”. — (இ) - (ஏ) நீாழுதக் - நீரில் தோன்றிய, பொன் தகடு நெடு இதழ்-பொன்னினாலாகிய மெல்லியதைகுபோன்ற நீண்டஇதழ்களையடைய, செங் தாமரை - சிவநாத் தாமரைமலரில் வீற்றிருக்கின்ற, மாண்-மாண்போலும் பார்ஸவையையுடைய திருமகளது, காரா பூத்த - கார்காலத்து மலர்க்க, முழு நீலம்-நெறிப்புள்ள நீலோற்புமலர்போன்ற, கண்ணும் - கண்களும், மனமும்—, குளிர் - மகிழ்வடையவும்;—“சுருமபுதுவுத்து - வண்டுகள் மிதித்து மொய்ததுக்கொண்டு, ஒகை மிக - களி ழுபு மிகும்படி, சூழிய - (தான்) அணிக்துள்ள, தாமரும் - பூாலையையும், கவியும்-பாமாலையையும், தரும் - (எம்பெருமானுக்குக்) கொடுத்த, புதுவை தோகை தூாலை வில்லிபுத்தாரில் திருவுவதரிதத் மயில்போலுஞ் சாயல்

பூப்பறிப்பதற்குப் போயிறந்தன பொழுது, அங்கே முன் நீர்ச்சிலையில்சின்று தவஞ்செய்துகொண்டிருந்த தேவைரென்னும் முனிவரது காலைப் பற்றி யிருத்து அத்துறைகோபங்கொண்ட அம்முளைவரதுசாபததாற் பெரியமுதலையாய்க் கிடந்த ஹாலிஹாடு என்னுா கந்தருவன் அப்யானியின்போகொலைக் கவிக்கொள்ள, அதை விடுவித்துக் கொள்ள முடியாமல் செஜேங்திரன் ‘ஆசி மூலமே!’என்ற கூவியழைக்க, உடனே திருமால் பூர்க்குடவாகநாரூட்டாய் அங்கெழுந்தருளித் தா திருமாலியாழ்யாமிற்குப் பிரயோகித்து முதலையைத் துண்தது அகன்வாயினின்றுந் கஜேங்திரனை விடுவிதது மோகங்மளித்துப் போக, ஹாலிஹாலுவும் சாபவிமோசநமாகித தன்னுவகஞ் சேர்ந்தன னென்பதாம். ஒருதிர்யக்காலே ஒருதியாக்குக்கு வந்த நோவையும் பொருமல் அவராகுலையத் தலைகுலைய மடுக்கரைகட்க வந்த உதவினை மகாகுணத்திலே ஈடுபட்டு இய்வுறு குறினார்.

முன்செல் - எதிரித்தென்ற வென்றுமாம். செல் அழகனென இயையும். இடபாசலம் தீர்க்கசங்கி இடப்பம் - ரிஷபம் ஏழாழுயிர் இ ஆயிற்று. அசலம் - சலியாதது. விருஷபத்திழமான தருமதேவதை தவஞ்செய்து பேறுபெற்ற மலையாதலால், திருமாலிருஞ்சோலைமலைக்கு ‘இடபாசலம்’என ஒருபெயர். தம்மைப்போன்ற அடியார்களையும் உள்பட்டுத்தி ‘எம்மான்’ என்றா. கூற என்னுஞ் செய்வெனசாம். சேவிப்பென் என்பதனேடு இயையும். அரன் முதலிய தேவாகளையும் படைத்தலால், பிரமன் - வர வெனப்பட்டான்; வான் - ஸரோஷ்டன். இனி, வரந்து என்பதை - குவ்வீறு எதிர்கால வினையெழாமாக கொண்டு, கூறவருதந்தொருட்டுச் சேவிப்பென் வென்றுமாம். பூஞ்சுமானுநான்ததை மறைத்து அஜ்ஞான க்ஷத உண்டாகுகின்ற மாடமென்னும் யாயுவைப் போக்கியருளியவை ரென் னும் பொருளதாகிய சடகோபனென்பது, நம்மாழ்லாரத திருநாமம்; அத்திருநாமத்தால் திருமாலினத திருவுடிமிலையை மழங்குவது, பூர்வைவ்தி னவசம்பிரதாயம். பிரமன் முதலிய தே, ‘வெல்லாம் விவ்தனுவினது பாதுகாவையைத் தந்திலைமேல் வை . . . மறுக்கொண்டி தந்யாம்பொருட் தெ திரளாகவங்து மேல்விழுமைப்பாசுத, பூஷ்சேனைமுதலியார் தமது திருக்கையில் தரித்த பி, ம்பைக்கொண்டு கோஷ்டிலிலக்கி யாவர்க்கும் முறையே கிடைக்கும்படி செய்தலால், ‘வாற்கு அரற்குத தானைச்சர்க்குச சட்கொபஞ் தெதிக்ககத் தாங்கு செங்கோற் சேனைத்தலைவர்’ என்றார்; ‘ஆளி வமராநகேர் பீசாயக் கரணுகுங்க்காறுந. கோளிற் றிரை விலக்கும் பிரம்பின் சொன்னபெடலால், தோளி விடத்தழும் புண்டசசரர்க் கசகரர்தொழலால், தாளின் முடிததழும் புண்டு சஞ்சேனைத்தலைவருக்கே’ என முன் ஞேன் கூறியவாறுவாத காணக. சேனைத்தலைவா - பரமபதத்திலுள்ள சித்திய முக்குத்தர்களது திருஞக்குத் தலைவர்.

இது, சேரசை முதலாய் ஒற்றெழுதித்துப் பதினுறைமுத்துப் பெற்று, வந்த கட்டிலைக்கலித்துறை; மேலிற் சவியும் இது. (க)

அத்தியின்மததியிலேவிளங்காலிலம்மாமகிழு
நித்திரைகொள் ஞநதமாலததுருவனிவென்படுதே
சத்தியமென்னப்புளிக்கிழமகிழுந்தமிழ்க்கரசே
, நித்தியமாலமுகன்றமிழ்ச்சறமுன்னின்றருளே.

இக்காப்பு, சடகோபர் எங்கிற நம்மாழ்வாரப் பற்றியது.

(இ - ஸ்.) ‘அத்தியின் - பிரளயசமுத்திரத்தினது, மத்தியிலே - நடவிலே, வினங்கு - வினங்குகின்ற, ஆவில் - ஆவிலையில், அம் மா - அழகிய திருமகள், மகிழ் - களிக்கும்படி. நித்திரை வோள்ளும் - அறிதயில்கொ

ண்டருளுகிறது, தமாலத்து உருவன் - பச்சிலைமாததின் இலைபோன்ற நீலநிற முடையவன், இவன் - இத்திருமாலேயாவன், எனபதே சத்தியம்-என்பது வேசத்தியமாகும்;’ என்ன - என்று சொல்லி. புளி சீழ் - திருப்புளியமரத் தினடியில், முகிழ் - முகிழ்து வீற்றிருக்கின்றது. அம் தமிழ்க்கு அரசே - அழகிய [இளைய] தமிழுக்குத் தலைவனுக்கிய சட்கோபனே! சித்தியம் - (பிறப்பி நப்பில்லாமல்) எப்பொழுதும் ஒருதன்மையாகவள்ள, மால் - பெருமைக் குணமுள்ள, அழகர்தா-அழகர்தா, சரிழ் - தமிழ்ப்பிரபந்தத்ததை. கூற-யான்) சொக்லுத்தபொருட்டு, முன் நின்று அருள் - (எனது) எகிரில் எழுங்கருளி வந்துநின்ற அருள்செய்வாயாக; (எ - ரு.)

பிரமன்முதலான சகலகுலர்களுக்கு முட்பட யாவும் அழிந்தபோகின்ற யுகாந்தகாலத்தில் ஏகார்ணவமான மசாப்பிரளயசமுத்திரத்தில் பூர்மகா விஷஞ்சு அண்டங்களையெல்லாாக தன்வயற்றில் வைத்து அடக்கிக்கொண்டு சிறுகுழங்கைவழிலமாய் ஆதிசேஷாமசமான ஆவிலையின்மீது பள்ளிகொண்டு தனது மாயாஸ்வரமுபான யோகநித்திக்கையைக் கைக்கொண்டு திருக்கண்வளர்ந்தருளுதலால், ‘அத்தியின்மத்தியிலே வளங்காலி லம்மாமகிழ் நித்திக்கொள்ளுங்கள் தமாலத்துருவன்’ என்றார். இங்கைநகூறியது, எல்லா வற்றையும் படைத்துக் காத்து அழிக்கின்ற முதற்கடவுள் இவனேனெயனை நன்குவிளக்குத்தந்து. “நளிமதிச் சடையனு நான்முகச் சடவுளுங்க, தளி ரொளி யினமையவா தலைவனு முதலா, யாவகை யுலகமும் யாவரு மகப்பட, நிவு சீர் தீ கால் சட்டெரி விசமபும். மலாசுடர் பிறவஞ்சு சிறிதுடன் மயக்க. வொருபொருள் பறப்பா டின்றி முழுவது, மகப்படக் கரங்தோ ராவிலைச் சேர்ந்தவெம், பெருமா மாயனை யல்ல, தொருமா தெயவமற் றடையமோ யாமே”⁶. எனது திருவாசிரியத்துள் நம்மாழவா அருளிச்செய்திருத்தல் காண்க. அததி - அப்பதி யென்னும் வடமொழியின் தீரிபு; சீர்தகுகுமிட மென்று பொருள். ஆல், தமாலம் என்பதை, அ மா என்பபிரித்து, உலகநிச்டாகவுமாம். மா-வடசொல், தமாலம் - ஓராவாசனையாம். இவனேன் அண்மையாகசுட்டி னார், மனதகுண்கள் வீற்றிருதலால். எனபதே. எ - தேற்றம். தமிழ்க்கரச என்பதற்கு - சிறங்கத் தமிழ்க்கைத்தகைப் பாடியருளியவ ரென்பது கருத்து. இனி, முதல் மூன்றாடிகட்டு. இவ்வாழ்வார் எம்பெருமானது அவதாரவிகேஷமேயென்பது சத்தியமென்ற ஆழ்வாருடைய பிரபாவத்தை அறிந்த வரெல்லாஞ் சொல்லும்படி புளியமரத்தின்கீழ் மகிழ்மூலைபுண்டு எழுங்கருளியிருக்கிற சட்கோபனே என்றுமாம். இசெய்யினில், அத்தி ஆல் மா மகிழ் தமாலம் புளி அரசு என்னும் மரப்பெயர்கள் சொல்லாற் பொருந்தி வந்தது காண்க.

(2)

முதலாழ்வார் மூவாதொண்டர் பாதப் பொடியாரா

மதுரகவி மாறன் மழிசைக்கோ—விதவாரா

குலசே கரன்கோதை பட்டர்பிரான் பாணன்

கவியன் நிருவதிகள் காபபு

இக்காப்பு; ஆழ்வார்கள் பன்னிருவரைப் பற்றியது.

(இ - ஸ்) முதலாழ்வார் மூவர் - (பொய்கையாழ்வார் குத்தாழ்வார் பேயாழ்வார் என்னும்) முதலாழ்வார்கள் மூன்றுபேரும், தொண்டர்பாதப் பிபாதியார் - தொண்டராடிப்பொடியாழ்வாரும், மதுரகவி - மதுரகவியாழ்வாரும், மாறன் - நம்மாழ்வாரும், மழிசைக் கோ - திருமழிசைமாழ்வாரும், தீஷாதி - ஆண்டாழும், பட்டர்பிரான் - பெரியாழ்வாரும், பாணன் -

திருப்பாணும்வாரும், கவியன் - திருமங்கையாழ்வாரும்,(என்னும் ஆழ்வார் கள் பன்னிருவர்கள்). திரு அடிகள் - சீர்பாதங்கள், காப்பு - (எனக்குக்) காவலாரும்; (எ - று.)

ஆழ்வார் - எம்பெருமானது: திருக்கவியாணகுணங்களாகிய பெருங் கடலில் ஆழ்ந்த ஈடுபடுபவர். ஆழ்வார்கள் பன்னிருவருள். பொய்கையார் முதலிய மூவரும்-மற்றஒன்றைப்பதினார்க்கும் மூன்னே திருவுவதரிதத்தன்னும், மற்றுண்டான் பிரபந்தங்களுக்கும் வசூனமாம்படி திருவந்தாதித்திவலியிப் பிரபந்தங்களைத் திருஏாயமலாந் தருள்ளதன்னும், இவர்களுக்கு முதலாழ் வார என்று திருநாமம்; “மற்றுள்ள வாழ்வார்களுக்குமுன்னே வங்குதித்து, ஏற்றமிழால் நூல்செய்து நாட்டையுத்த—பெறறிமையோ. ரென் ஜூ முதலாழ்வார்க் கென்னும் பெயரில்க்கு, நினை தலகத்தே நிகழ்ந்து” என்றார் பெரியாரும். தொண்டர்பாதப்பொழியார் - பூர்வைவ்யைவாகளது பூர்பாத தாளியாயிருப்பவர்; ஆர்விகுதி - உயர்வுப்பொருளது. மதரகவி - இனிமையானபாடலைப் பாடுபவர். வலியவினைகட்டு மாருச திருத்தலாலும், பாண்டியநாட்டில் திருவுவதரிதத்தன்னும், மாற்றனென்று திருப்பெயர். மழிசைக் கோ-மல்லிவாரோகூதரமென்கிற திருமழிசைக்குத் தலைவா. இதம் எனப்பது போல, இதுவைப்பதும்-ஹிதமென்னும் வடப்ரமாதியின் திரிபு. குலசேகரன்-தான் திருவுவதரிதத் (சேர)குலததுக்குத் தலையனிபோலச் சிறந்தவர். கோதை - மாலை: எம்பெருமாலுக்கு மாலைபோல நிரத்திசமபோக்கியையாயிருப்பவன்; அனரிதிக்கே. பாமாலையையும் பூமாலையையுன் குடிக்கொடுத்தவன். பட்டர்பிரான் - புலவாகட்டுக்குத் தலைவர். பாணன் - வீணையுங் கையுமாய்ப் பெரியபெருமாள்திருவிதக்கீழே நிரந்தரசேவைபண்ணீக்கொண்டு பாட்டுப்பாடிப் குழுபவர்; “பாட்டுமுறை கண்ணீராமும் பாணர்”; வலியன் - பிடிக்குடையவரா.

இது, காசன்னும்வாய்பாட்டால் முடிநக இந்விக்ப்பேரிசைவேண்டா.

அவையாடந்கம்.

அவையாடக்கமாவது - கந்தேருச்சபைமுன் கவி தன் இனத்தாழ்த்திக்கூறுதல்.

அழகா பதின்ம ராநுதமிழ்கொண் டாாயான்

குழியிபுன் சொற்றுமிழுங் கொண்டார்—முழுதுங்

கருத்திருத்தி வைத்தவெண்மா காந்தருமாய்க் கூனி

யுருத்திருத்திக் கொண்டதுபோ அம்

(இ - ஸ்.) அழகர்—, பதின்மா - (ஆழ்வார்கள்) பத்துப்பேர் பாடிய, அருஞ் தமிழ் - அரிய தமிழ்த்திவியப்பிரபந்தகளை, கொண்டார்-எந்றுக் கொண்டார்; (அவ்வாறே), மாண்-நான், குழியை-குளியிப்பாடிய, புல் சொல் தமிழும் - ஆழ்வான தமிழ்ச்சொற்களாலாகிய பிரபந்தத்தையும், கொண்டார் - எந்றுக்கொண்டார்; (அது),—முழுதும் கருதது இருத்தி வைத்த - மனம்முழுவைத்தயுங் தன்மேவ் அறுதியாகப் பொருத்திவைத்துக் கரதல் கொண்ட, எண்மர் - அவ்டமலிவிதிகளுக்கு, காந்தரும் ஆய் - (தாம்) அன்புள்ள கண்வருமாய், கூனி - கூனியின் து, உரு-(வீனாந்துள்ள) வழிவத்தை, திருத்தி - (அக்கூனையொழித்து) சேராககி. கொண்டது-ஆட்கொண்டதை, போலும் - ஒக்கும்; (எ - று.)

பதின்மர்தமிழ்க்கு - எண்மர் திருவருவழும், தனது தமிழ்க்கு - கூளி யுருவழும் உலவை, கூனியிருவைத் திருத்திக்கொண்டதுபோல, எனியேன் தமிழையுங் திருந்தச்செய்து அழகர் அங்கீகரிப்பரென அவையாடக்கங்குறிய வாறு. தமிழும். உம்மை - கீழிவுசிறப்புப்பொருளோடு இறந்துதழுவிய

எசுப்பொருளாது. காந்தரும், உம்மை - உயர்வுசிறப்புப்பொருளோடு எதிரதமிழுவிய செசுப்பொருளாது. பதின்மர் - கீழ்க்கல்லியிற்கூறிய பன்னிருவருள் மதுரகவியுங் கோதையுந்தவிர்ந்த மற்றையவர். எண்மர்-ருக்மிணி, பித்திரவிளக்கை [காளிக்கு], சத்தியை, ஜாம்பவதி, ரோஹிளி, சுகிலை, சத்தியபாமை, வக்கமைன [சாருநாவரிகி] என்கிற எட்டுத் தேவிமார்கள். கூனி - வளைந்த வழிவுள்ளவள்; இ - பெண்பால்விகுதி.

கூனியுருத்திந்தியக்கை:—பூர்க்கிருஷ்ணன், சுமஸ்னால் அக்குரூராரைக் கொண்டு அழைக்கப்பட்டுப் பலராமனேடு மதுராபட்டணத்துராஜவீதியில் எழுங்கருஞ்சையில் சந்தனக்கண்ணத்தைக்கையிலேங்திவருகின்றமாககைப் பருவமுடைய ஒருக்கனியைக்கண்டு, ‘நீவோந்பலம்போன்றகண்களையுடைய வளே! யாருக்கு நீ இந்தப்பூசைக் கொண்டுபோகிறோ?’ என்று விலாஸத் தோடு கேட்டருள், அந்தக்கூனி ஆற்றவாயு காமமுடையவன் போலக் கண்ணன் அருளிசெய்ததைக் கேட்டு அவன் திருக்கண்களினுலே மனமிழுக் கப்பட்டவளாய் அவன்மேலே காதலுற்று. ‘ஓ அழகனே! நான் கைகவக்கிரை யென்பவ வளன்றும், கமஸனாலே சந்தனதிப் பூசைக்கள் செய்யும் வேலையில் வைக்கப்பட்டவ வளன்றும் தீ அறியாயோ?’ என்று விண்ணப் பஞ் செய்ய, கண்ணன் ‘எங்கள் திருமேனிக் கேற்ற வெகுநேர்ததியான இந்தப்பூசை எங்களுக்குக் கொடுக்கவேண்டும்’ என்று சொல்லியதைக் கேட்டு, அவன் ‘அப்படியே திருவுள்ளம பற்றங்கள்’ என்ற வெகு அன்போடு சமர்ப்பிக்க, அப்பூசைத் திருமேனியில் அணிந்து பூர்க்கிருஷ்ணன் அவளிடத்து மிகவும் பிரசன்னராய், நல்விரலும் அதன்மூன்விரலுங் கொண்ட துளிக்கையினாலே அவளை மோலாம்க்கட்டையிற்பிடிததுத் தன் திருவிதகுளில் அவன்பாதநகளை அழுககி இழுதத் தாக்கிக் கோண்டுவிரிரதுப் பெண்களுக்குள் உயாந்தலளாக்கியருளினு வென்பதாம்.

இது, ஈள்ளன்னும் வாய்பாட்டால் முடிந்த இருவிக஼பநேரிசைவென்பா.

நூ (6).

- க.** நீர்பூத்தபொறுதகட்டுகெட்டிதழுச்செந்தாமரைமான்
கார்பூத்தமுழுநிலக்கண்ணுமனமுங்குளிரச்
சுரும்புதுவைத்தோகைகமிகச்சுடியதாமமுங்கவியுங்
தரும்புதுவைததோகைகளதனதடங்கள்புளகரும்பப
பழமுதிர்நான்மறைக்குமுறபபதின்மாகண்முத்தமிழ்முழங்கப
பழமுதிர்பூஞ்சோலைமலைபசசைசமரகதத்திலங்க
வந்தவிமானத்தமர்மலர்தூவிபபணிசோமச்
சந்தவிமானத்தமருஞ்செளந்தரியபரஞ்சோதி
- கு.** குறித்தமுகில்பந்தரிட்டுக்குறுநதுளிதூற்றிடவாயா
தறித்தமரமத்தணையுநதழமுத்தலர்நதுபழுத்துதவக
கடும்புலிகளயர்நதுகித்திரகாயமெலும்பெயர்விளக்கக்
கொடும்பணிகண்மாலையதாய்க்குலரத்நவிளக்கேற்றக்
கருங்கற்றுனவெண்ணெயெனக்கரைநதோடவிரைநதோடி
வருங்கற்றுனிமைப்பொழியமழுவிடையங்கயர்நதுநிற்ப
மீகவிளங்கோவியரெழுதவெள்கியதிரிபங்கியுடன்
சகவிளங்கோவியுர்மழலைதொனித்தகுழலிசைத்தோய்கேள்.

யுடைய ஆண்டாளினாது, கன தன தடவாள - பருத்த திருமூலீஸ்பிடங்கள், புளகு அரும்ப - மகிழச்சியால் புடைபெருக்கவும், -பழ முதிர் நால் மறைபழமைம்கக் [அநாதியான] நாள்கு லேதங்கள், குழுற - மிக்கு ஒவிக்கவும். -பதின்மர்கள் முத சமீது - ஆழ்வாகள் பதின்மராது இனியல் இசைநாடகம் என்று) மூன்றாவதுக்கைப்படுங் தஃபிலினாலாகிய திங்வியப்பிரபங்கதங்கள், முழங்க-பேராவிலைச்சம்யவும், -பழம் உதிரீபூ சோலைமலை - கனிகள் உதிரீகிற அழகிய சோலைகளையுடையதிருமாவிருந்தேசோலைமலை, பசுங்கமாகதத்து இவங்க - (தனது திருமேனியின் நிழலீட்டினுற்று) பசுநிறமுள்ள மரகதத்து ரததினம்போல விளங்கும், -விமானத்து - (தஃபக்குஞரிய) விமானத்துக்களில், வங்க - ஏறிவங்க அமாரா - தேவாக்கெள்ளலாம், மலர் துவி - புத்தபங்களை அருசுசித்து, பணி - ஊனங்குகின்ற, சோமசு சந்த விமானத்து-சோமசுநாதவிழங்கத்தில், அமரும் - எழுந்தருளியிருக்கிற, செளங்கரிய - அழகனே! பரஞ்சோதி - சுயம்பிரகாசமுள்ள கடவுளே! (எ - று.)

நீர - மங்கலச்சொற்களுள் ஒன்றுதலால், முகவில் வைக்கப்பட்டது. நீர் பூதத தாமரையென இனையும்; இனி. நீர் பூதத - நீரமை [அழகு] மிக்க வென்றும், காா பூதத - கருநிறம் விளங்கிய வென்றுமாம். நுலைத்து - ஒலித்து என்றுமாம். ஒகை-உவகை யென்பதன் மருந புதுவை - ஆந்தில்லவு புததூர்; “அன்ன யயற்புதுவை யாண்டா ஸரங்கர்க்குப், பண்ணு திருப்பாகைப் பல்பதிய-மின்னிசையாற, பாடிக கொடுத்தா னைபாமாலை பூமாலை, சூதிக்கொடுத்தாளைச் சொல்” என்றார் மீமேலாரும். புளகருமிப்ரோமாஞ்ச முண்டாக வென்றுமாம் விமானமன்னலுஞ் சொல இரண்டனான், முன்னது தேவர்மாகனம்; பின்னது - தேவாலயத்துள் ஸவாமி எழுந்தருளியிருக்கும் ஸதாநம். இனி, எந்த அவி மானத்து எனப் பிரித்து - அடங்கிய அகங்காரத்துதயுடைய தேவாகள் வந்து பணிகின்ற வென்றுமாம் சந்தம் - அழகு. சோமசுநாதவிமானமென்பது அத்திருப்பதி விமானத்தின்பெயர் வெளாந்தாயம் - அழகு. மிகப்பலவான சோலைகளை யுடைத்தால்லால், சோலைமலையென்று திருநாமம், வங்கிரி என்ற உடமொழிப்பெயர் “ஆயிரம்பூம் பொழிலுமிடை மாலிருஞ் சோலைதே” என்றார் பெரியாழ்வாரும்; ‘அநேகமத்தளாஹாஸ்ரை ருத்யானை ருபலக்ஷிதா’ என நூம் வடதுறல்மேற்கொளுவ காண்க.

2.—“குறித்த * * * கேளன்”—(இ - ன்.) குறித்த - முழங்குகின்ற, முகில - மேகங்கள், பந்தா இட்டு - பந்தல்போல (வானத்தின்மேலே) நெருக்கிப்பரவி, குறுங் துளி தூற்றி - சிறிய மழைத்துளிகளைச் சிக்கவும் — ஆயா - இடையர்கள். தறித்த - ஜெட்டின், மரம் அத்தனையும் - (உலர்ந்து போன) விருக்கங்களெல்லாம், தழைத்து - மீனஙுங் தனிர்த்து வளர்ந்து, அலர்ந்து - பூப்புத்து, பழுத்து - பழம்பழுத்து, உதவ - பயன்படவும்—கடும் புலிகள் - விரைங்தோடுத்தன்மையுடைய புலிகள் அயர்ந்து-மருங்கு அசையாமல் நின்று, சிதத்திரகாயம் எலும் பெயர் - சிதத்திரகாயமென்னுஞ் தமது பேரை, விளங்க - பொருள்விளங்கக்கையெவும்.—கொடும் பணிகள் - கொடுமிய சர்ப்பங்கள், மாலையது ஆயு - வரிசை வரிசையாக, குலம் ரத்தங்ம் விளக்கு ஏற்ற - (ததம்முடியிலுள்ள) மேம்பட்ட மாணிக்கங்களாகிற தீபங்களை ஏற்றவும்—கருங்கல்லும். வெண்ணெண்யன - (கெருப்புப்பட்ட) வெண்ணெண்யபோல, கரைநது ஓட - நீராய்வுருகிப்பெருகவும்—விரைந்து ஓடி வரும் - வேகமாய் ஓடிவருகின்ற, கன்று ஆண்கள்றுகளையுடைய பசுக்கள், இமைப்பு ஓழிய - கண்ணிமைகொட்டு மல் திசைத்துநிற்கவும்—மழு விடை - இளவெருதுகள், அங்கு அயர்ந்து சிற்ப - அவ்வாறே சவியாது சிற்கவும்; மிக விளங்கு ஓவியர் - மிகுதியாகப்

பேர்பெற்று வினங்குகின்ற சித்திரகாரர்கள், எழுத வெள்கிய - (சித்திரத் தில்) எழுத்தொடங்கி (முடியாமையால்) வெட்கமடைந்து போகுமயபடி யான, திரிபகியுடன் - மூன்று வளைவுள்தொரு திருக்கேள்வத்துடனே, சுக இளங் தோலியர் - இன்பந்தருகின்ற இளமையான கோபஸ்திரீகளது. மழிலை - மழலைச்சொல்போல, தொனித்த - ஒலிசெய்கின்ற, குழல்-நேய்ந் குழலை, இசைத்தோய்-ஐதின்றவனே! கேள் - (நான்செய்யும் விணைப் பத்தைக்) கேட்டருள்வாயாக; (எ - று.)

சங்கிதசாஸ்திரவகூணத்துக்குப் பொருத்தமான கூக்கிளிய இசைப்பாட்டைக் கேட்டமாதத்திரத்தில் மேகநகள் யாது கவிதை இனிமையாக மூழ நகி நீர்த்துளிகளைப் பொழிதலும், பட்டுப்போன மரங்களும் தள்ளாததுப் பூத்துக் காய்த்துப் பழுத்தலும், புவி முதலிய கொடுவிலங்குகளுங் கொடுமைங்கிக் கெளுக்குத் திகைத்து நிற்பதும், சாப்பங்கள் பட்டமெழுத்தாடுதலாழிந்து பிரமித்துநிற்பதும், கருங்கல்லங் கரைக்குதலுக்குத்தும். பசுக்களும் ஏருதாக்களுஞ் செவியாட்டாமல் சித்திரமபோல் நன்று கேட்டலும் இயல்பு; “பைத்தவரவத்து வளர் பசுசைமுகில் செவியாய், வைத்த கழையேழுதொளையும் வரையிமு தாறித், தத்தவெழு பான்னிசை கலைப்பட முழங்காப், புத்தமுத நுண்ணினி பொழிந்த புயலெல்லாம்,” “படுமரன்களுஞ் நறியபசியதண் டளர்தழையு, வட்டைதழை கழையினிசை யமுச்சம்,” “சாாத்துவம் * * முடுகுகின மொழிந்து கண்க எனிமையா தாகிசை, சாகரமாய்ச் செதுவிகெறித்தே யுருகிந்தபச சர்ப்பங்கள் படம்விரித் தாடா னனின்ற,” “கின்றுயர் வரையு முருகு,” “தெறித்த கன்றுவாய வைத்த வம்முலையுனை திரண்டு கறித்த புல்லுனை கறையு,” “ஆனிரைகள் செவிகெறித்த முலைப்பால் சேர்வ வகங்குமைநு கன்றிலூடன சீங்காக்கிற நமமா” என்றா, பாக வதங்களிலும். சித்திரகாயம்- (கோடுகளாற்) பலவகைந்தமுள்ள உடமபுடைய தென்று பொருள்; இது, புலிக்குக் காரணப்பெயா. இங்குப் புலிகள் எழுது சித்திரங்கள்போல உடமபசையாமல் சின்றதனால், ‘கடுமபுளிக் கையர்ந்து சித்திரகாயம்மலூம் பெயர்விளக்க’ எனக கவிசாதுரியமாகக்குறினா. பிரிந்தீலை நவ்யர்ச்சியனி. மாலையதாய் - திகைப்பை அடைக்குத் எனறுமாம் விளக்கு - பொருள்களை விளக்கசெய்வது. வேண்ணெயை - ஒருக்காதகெய. கரரூன் - மென்றெரூடர் வேற்றுமையில்வன ரெட்ராயிற்று; ஆன, னகநமெய்-சாரியை. மழு - இளமையுனர் ததும் உரிச்சால. சுக வள்ளுக் கோவியா-கிளிபோனந் மொழியையடைய இளைய இடைப்பெண்கள் என்றுமாம். கோவியா - பசுக்களைக்காப்பவனென்னும் பொருளாக்கிய கோபன் என்பதன் பெண்பாலா கிய கோபி என்பதன் திரிபாக்கிய கோவி என்பதன் பலர்பால். தொனித்த-த்துவநிதி.

இலைவிறங்கும் - பெரும்பாலும் நாற்சீகளுஞ் காய்ச்சர்களால் வந்த எட்டடித்தரவுகள்.

க. - “பல * * வென்றே.”—(இ-ன்.) பல கடலும் - பலவாகிய கடலக்களெல்லாம், செதில் அடங்க - தோலின் ஒருபுறத்தில் அடங்கிப்போய படியாகவும், - பசங் தழூய் - (மாலையாகஅணிந்த) பசுமையாகிய திருத் தழூய், பரிமளிக்க - மணம்வீசும்படியாகவும், பல கடம் மீன் வடிவு எடுத்தாய்-வலிமையுள்ள திருமேனியையுடைய மீனினது ரூபத்தைத் தரித்தாய், எம்மை பார்த்து காக்க என்றே - எங்களையெல்லாங் கடாக்கித்ததுக் காப்பாற்றவேண்டுமென்கிற எண்ணங்கொண்டோ? (எ - று.)

மீன்வடி வெடுத்த கதை:— சோமுகணென்னும் அசரன் வேதங்களை அபகிரித்துக் கடலில் ஒளித்துப்போக, தேவலோகத்தளவுஞ்சென்று கடல் வெள்ளம் பரந்தகாலத்தில், திருமால் அவ்வெள்ளமுழுவதெயுங் தனது உட-

வின் ஒருபறத்திலே ஆட்கவல்ல மிக்கையுடைய மத்ஸ்யமாய்வான் து திருவதரித்து அசரானைத்தேஷுக்கொன்று வேதங்களைக் கொணர்ந்து வந்தன என்பதாம்; ‘‘ஒரு சேலா யொருசெலுவுட்கரங்த, ஆழப்பெரும்புனை’’ என்றார் முன்னேரும். இரண்டாமாடியில், பலம் - வட்சொல். சீ இவ்வாறு திருவதரித்தது, பகைவரையழித்து அடியார்களைக் காக்கவேண்டுமென்னும் இச்சையிலென்றி மற்றையோர் பிறத்தல்போலக் கருமசைத்தாலன்று என்பதாம் மீதுகு இயநைக்யாக வள்ள புலால்காற்றம் இதற்கு இல்லை யென்றார்கு, ‘‘பசுநதுழாய் பரிமளிக்க’’ என்றார். பலகடலும், உம் - முற்று.

உ—“போக கீ * கீ வென்றே.”—(இ - ள.) போகம் அடங்கு - பல வகைச் சுகானுபாயும் அமைந்த, உலகம் முந்தும் - லோகங்க ஢ெல்லாம், சூ என - பூப்போல மிகவும் மெல்லியதாக, வல் புறம் சுவலிய முதுகின்மே டீல, கிடக்கீ - பொருந்துமபடி, நீ - , கமடம் உரு - ஆஸமயின் உருவத்தை, கொண்டாய - தரித்தாய்; எமமை - (அவ்வுலகத்திலிருக்கிற) எங்களை, நினைத்து - (அழிந்தபோகாதபடி) ஆலோசித்து, புரக்க என்றே - காப்பாற்ற வேண்டுமென்கிற எண்ணாககாண்டோ? (எ - று.)

கூர்மாவதார கதை.—திருப்பாற்கடல்கடைந்தபொழுது மததாகிய மந்தாகிரி கடலினுள்ளே அழுங்கிவிடாதபடி திருமால் பெரியஆஸமைவிடவான கொண்டு அதற்கு ஆதாரமாக எழுத்தருளியிருந்தன என்பதாம். இனி, உலகங்களின்கீழ்ப் பொருந்தித் திருமால் அவங்கை ஆகிக்கர்மவழிவாடுகொண்டு தாங்கிசிற்கின்றன என்றலும் பொருந்தும். போகம் அடங்கு டீல கம - ஆகிசேஷன் து படத்தின் மேற் பொருந்திய லோக மென்றுமாம்.

ந—“இலக் கீ * கீ யுவந்தனையே.”—(இ-ள.) நிலக்கு இனியிழப்பியிக்கு இளையவளான. சேஷகிப்பால் - தேஷகிபினிடத்தில், சி பிறங்க - சீ (கிருஷ்ணானுய்த) திருவதரித்தத், சுபம யோகம் - மகாகாரமான பொருத்தத்தை யுடைய. இலக்கினமமேல் - லக்கினததினிடததிலுள்ள, கடைப்பிழியோ - உறுதியான விருப்பத்தினேவா இடப மலை - ருக்ஷபதிரியை, உவங்தனை - விரும்பிவான் எழுங்குதருளினுய்ய; (எ - று.)

என்றது, கண்ண் திருவதரித்தது விருஷ்பலக்கினத்திலாதலால்; ஏதுத்தற்குறிப்பேற்றவனி. இலக்கினம் - வக்கம். கமசன் முதலான அசராகஞ்சையவும் கொடிய அரசர்கஞ்சையவும் திரண்ட சேலைகள் மேலே பொருக்கியிருப்பதனாலுண்டான மிக்க பாரத்தினால் துண்பமடைந்து துதித்த மூமிதேவியின் வருகத்தைத்த தீர்க்கும்பொருட்டித திருமால் கண்ணஞ்சுக திருவதரிப்பதற்குத் தேவை தான் இடமாகஇருந்ததனால், ‘‘நிலக்கினியேதோகி’’ என்றார். டீலவகி - வசதேவர்மகினவி, கமசனதுதநகை.

ச.——“உதித்தது கீ * கீ யாண்டனையே.”—(இ-ள.) உதித்தது-(பாண்டியன்) பிறங்கத்து, நம் இந்தாகுலம் - நமதுசங்கிருவத்தில் உயர்தத்து - கொடியாக உயரைடுத்தது, நங்தமை-நங்மை, என்றே . என்று எண்ணித்தானே? பதித்தத் - (உன்னிடத்தில்) மனம்வைத்த, மலயத்துவச பாண்டியனை-மலயத் துவசனென்னும் பாண்டியாட்டரசனை, ஆண்டனை-அடிமைகொண்டாய்.

திருவண்ணலும், பாண்டியனுஞ் சங்கிருவத்தரசாதலால் ‘‘உதித்தது நம்மின்தாகுலம்’’ என்றும்; பாண்டியன் துகொடியும், திருமாலினது முதல் திருவதராரும் மீனுதலால், ‘‘உயர்தத்து நங்தமை’’ என்றுங் கூறினார்.

மலயத்துவசபாண்டியனை ஆண்டவரலாறு:—அகஸ்தியர் வாசங்கெச்சு கிற மலயமலையிலே சென்று அம்முனிவர்முன் னிலையில் ‘‘தருமழே நடத்தக்கடைவேன்’’ என்று மலயமலையைமுதிக் கொடியெழித்தவனுதலால், மலையத்துவசனை ஒருபாண்டியனுக்குப் பெயர். தூண் தவவலினும்யால் காள்

தோறுஞ்சென்று கண்கையில் ரீராடியருகிற அப்பாண்டியன் ஒருநாள் தேர் மேல்வறிப் புறப்பட்டுக் கங்கையில் ரீராடிதற்குச் செல்லும்வழியில், திருமானிருஞ்சோலைமலை சமீபத்தவளவில், தேர் அப்பால் வடக்கில ஒட்டாமல்நின்று விட, அவ்வரசன் ‘இங்கே ஒருதீர்த்தவிசேஷமும், தேவஸங்கிதானமும் இருத்தல் கூடும்’ என்றுண்ணித் தேவரைட்டு இறங்கி ஆராய்ச் சூபார்தத வளவிலே, அய்விடத்தில் அழகர் தீர்ப்பட்டுத் தரிசனநதந்து ‘இவ்வாற்றி வேல் ரீராடி’ என்று சிலம்பார்த்தாக காட்டியருள், அவன் அவ்வாறே அதில் மூழ்கியெழும் தா அழகர்பக்கல் அளவிறந்தபக்தியிடையவனும்க் கங்காஸ்நா நத்தை அன்றமுதல் தவிர்க்கு அழகருக்குப் பலவகைக் கைநகரியிங்களை யெல்லாஞ் செய்துவக்கன னென்பதாம்; ‘கொன்ன விள்கூர்வேந்தேகான் நெடுமாறன் தென் கூடந்தேகான், தென் னன் கொண்டாடுக் கெதன்றிரு மாவிருஞ் சோலையே’ என்றார் பெரியாழ்வாரும். இதுவும் மேற்கூறிய அணி.

ஞ.—“தரும * * * குறித்தேயோ.”—(இ - ள்.) தரும கதி-தருமா தவருமலநடக்கு மிடமான, ஆயப்பாடிதனில் - திருவாயப்பாழியிலே, நவரிதம்-வெண்ணென்றைய, கவாந்தாய - அபகரித்தாய; ஒரு மக்கி முனி முதலோரா - மகதியென்றும் வீணையையுடைய ஒப்பற்ற நாராதமுனிவர் முதலியவர்கள் உள்ளனம் என - மன மென்று, குறித்தேயோ - என்னியோ? (எ - று.)

அடியார்களது அஞ்சுகொண்டமனம் வெண்ணென்போல எம்பெருமானது திருவள்ளத்துக்கு உவப்பா மென்பதாம். ஆயப்பாடி - கோகுலம்; ஆய் - சாதிப்பெயர் நவரிதம் என்ற வடசொல்லுக்கு - புதியதயிரினின்று கடைக்கடுக்கப்பட்ட தென்று சாரணப்பொருள்க்குறவர்காராதறது வீணாக்கு - ‘மதி’ என்றும், தும்புருவினது வீணைக்கு - ‘கசசடி’ என்றும், ஸரல்வதியின் வீணாக்கு - ‘வல்லக்கி’ என்றும் பெயா.

ஞ.—“ஆரமுத * * * கென்றேயோ.”—(இ - ள்.) ஆரம் உதவு - முத்தக்களைக் கொழித்துத் தள்ளுகின்ற, ஓததி - திருப்பாந்தடல், பொஙக் - பொங்கும்படியாகவும், அமரா குழாம் - தேவர்களது கூட்டம், வாய்யாறு - நாக்கில் நீர் சரக்கும்படியாகவும், அரு அமுதம் - பெறுதறகரிய அமிருதத்தை. மதித்து - கடைக்கு, எடுத்தாய்; அடியார்கட்கு என்றேயோ - அடியார்களுக்கு என்றுநானே?

உததி - சீர் தங்குமிடம்; வடசொல். அமுத மெடுத்தத்து, கூர்மாவத்தாரத்தில். அமுதம்-அமருதம்; வடசொல் (உண்டவர்க்கு) மரணத்தைத் தவிப்பது என்று காரணப்பொருள்பெறும்.

இவை ஆறும் - நாற்சீர்களுங் காய்ச்சிர்களாகிய சூரதித்தாழிக்கைகள்.

ஞ.—“நீல * * வருளினை.”—(இ - ள்.) சிலம் முதலிய நிலம் நீர் நெகருப்புக் காற்று வானம் என்னும் பஞ்சபூதவக்களும், வெயில் நிலவு உமிழி- (முறையே) வெயிலையும் சிலாவையும் வீசுகின்ற, கதிர் மதி - குரியன் சங்கு ரன் என்னும் திருச்சுரும், குல தெய்யம் - அந்தந்தக்குலத்தார் பூசிக் கின்ற தெய்வமும், வழிபடு குரு என - (அவரவர்) கீழ்ப்பால் துவணங்குகிற கல்லாசிரியரும், (ஆகிய இவற்றை), அருளினை - வகுத்தருளினுய்; (எ - று.)

குநு-அஜ்ஞாங் இருளைப் போக்குபவன்; கு-இருள். ‘என’ என்னும்என் னீடைசெலால், சின் நவிடத்திற்பிரிந்து பிறவிடத்துஞ்சென்று பொருங்கும்.

உ.—“அரி * * மருவினை.”—(இ - ள்.) அரி அயன் அரன் என - விஷ்ஞாபிரமன் உருத்திரன் என்கிற திரிமூர்த்திகளென்றும், அவன் அவன் அது என - ஆண்பாலும் பெண்பாலும் ஒன்றன்பாலும் ஆகிய உலகத்திலுள்ள உயர்தினை அஃறினைப் பொருள்களென்றும், விரி இக பரம் - பரங்த

இம்மை மறவுமகளும், இரு வினை நல்வினை தீவினைகளும், என - என்றுப் (இவற்றின் உருவமாக), மருவினை - பொருத்தினும்; (எ - று.)

ஏ. - “அருள் * * * வடிவினை.”—(இ - ள.) அருள் - (உன்னால்) அருள்ப்பட்ட, சில - சிலது நிலபொருள்களை, அறிபயன் - (கற்றுக் கேட்டும்) அறிந்தவன், அறிவு - (தனது) புத்தியைக்கொண்டு, அறிதரும் - ஆராய்ந்து அறியப்படுகிற, ஒரு பொருள் பல என - ஒருபொருளென்றும் பலபொருள்களென்றும், மறை - டீயதங்கள்ல, புகல் - சொல்லப்படுகிற. சுக வடிவினை-இன்பத்தின் சுவருப்பாக இருக்கிறும்; (எ - று.)

ச. - “ஒளி * * * கருணையை.”—(இ - ள.) ஒளியினுள் ஒளி - ஒளிக்குள் ஒளியாகவும், உலகு உயரினுள் உயிர் - உலகத்திலுள்ள ஓய்வாதமாக்கான் அந்தராதமாவாகவும், மிகு களியினுள் களி என் - பிக்க களிப்பிற்குள் களிப்பாகவும், மிக மகிழ் - மிகவும் மகிழ்ச்சியோடு பொருத்தியிருக்கிற, கருணையை - கிருபையுடையவனு பிருக்கிறும்; (எ - று.)

இவை நான்கும் - நாற்சிருத கருவிளச்சிர்களாகிய சுராதிஅராகவிக்கள்.

இவற்றுள், பெரும்பாலும் குறைஞ்சுத்துக்களே உங்கது - சொல்லனர்.

க. - “அட * * கண்டிலையோ.”—(இ - ள.) அடல் - வெற்றியை முடைய, அவன்னபால் - அசரானுகிய மகாபலசிக்ரவாததியினிடத்தில், குறுகி - சென்றுகேர்ந்து, அற்பம் நிலம் - கொஞ்சம் பூயியை, கை ஏற்றுய - கையேங்கி இருந்தாய (நீ); கடல் அகிலமயாவும் - கடலசூழ்ந்த எல்லாவுக்காக்களோயும், உங்கி - (உனது) திருநாயி, காட்டுவது - வெளித்தோற்றுவிப்பதை, கண்டிலையோ - அந்தாயில்லையோ? (எ - று.)

இராதிரன் முதலாக யாவுண்டும் வென்று மூவுக்கங்களையும் ஒருங்கு அரசாணை செருக்குத் தோன்ற - அடலவுண்ணா’ என்றும், மிகவுஞ்சிறியவா மனவுடவந்தெகாண்டு சென்ற உனது காலகளால் மூன்றிடமன்றாகிய மாவலியின்கை மேலாக கண்பார் ‘அற்பநிலம்’ என்றும், கிகாட்டமாளியாகிய மாவலியின்கை மேலாக கல்லூரி இரவுஞ்சிகிய உனது திருக்கை கீழாகவுமிருக்க இருந்தாய் என்றற்கு ‘கையேர்றுய’ என்று கூறினார். இளி, குறுகி - வாமகளும் உடல்குறுகி என்றும், அறபம் நிலம் கை ஏற்றாய - இழிவாக நிலத்தை இருந்தாய் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம் கண்டிலையோ என்றது - ஸாவுண்டுனுகிய நீகாண்தை தொன்றுமில்லை. சரணமடைந்த தீவாழுதவியோரைக் காததற்பொருட்டே உனது தானுண தனமையை மறந்து இரதகல்செய்தாய்; அன்றியும், உனதுமகிழை உணக்கும் அளவுகானுதந்து அரியதே என்றபடி.

உ. - “இல * * கேட்டிலையோ.”—(இ - ள.) இலகு - விளகுகின்ற, அம்கை என - அழுகிய கைகள்போல, திரைகள் - அலைகளை, ஏறி - வீசுகின்ற, மழுனை - மழுநாநதியில், துளைநதாய் - (கிருஷ்ணவைதாரததில்) ஜலக்கிரீஸ்ட செய்து விளையாடினும்; ஊன் - தேவலோகத்திலுள்ள. குலம் - (எல்லாநதி களினும்) மேம்பட்ட. கநகை - கநகாநதி, கால் பிழித்து - திருவத்தையெப்பிழித்துக்கொண்டு, கூப்பிழுதல் - அழைத்தலை [ஆரவாரித்தலை], கேட்டிலையோ - கேட்டாயில்லையோ? (எ - று.)

அலைகள் மடங்கி மடங்கி வீசுவது கைகாட்டி அழைப்பதுபோலக் காண்படுத்தலால், ‘அங்கையெனத் திரைகளெறி மழுனை’ என்றார், “தண்டிரைக் கரதத்தின் வாரித் திருமலர் துவிச் செல்வர்க்க், கண்டிடிபணிவ தென்னப் பொலிந்தது கடவுள் யாறு” என்றார் கம்பரும். அருகிற் காலகளைப் பிழித்துக்கொண்டு வணங்கிக் கூப்பிழுதிற கநகையை விட்டு வணங்காமல் கைகாட்டி அழைக்கின்ற மழுனையில் துளைந்துனையே என்றார். இது -

வெளாலப்பயத்தை வெளியிட்டபடி. ‘கால்பிடித்துக் கூப்பிடுதல்’ என்றுது - திரிவிக்கிரமாவதாரஞ்செய்து திருமால் உலகமளங்தகாலத்தில் மேலே சத தியலோகததுசென்ற அப்பிரான்துதிருவடியைப் பிரமன் தன்கைக்கம ண்டலதீர்த்தத்தாற் கழுவிலினக்க, அந்தஸ்திரீபாததீர்த்தமே கங்கையான து என்னும் ராலாறுகொண்டு.

ஏ. - “கருது * * * பென்றேயோ”. — (இ - ள்.) கருது - (ஒன்னையே) தியானிக்கின்ற, களிறு - ஆண்யாளை [கஜேங்திராழ்வான்]. ஓலம் இட - (ஆதிலுமலமே யென்று) கூவியமைக்க, கலுமூனைமும் - கருடனுடனே, விண்பறந்தாய் - ஆகாயத்தைப் பறந்துவிரைங்துயந்தாய்; மருகின் - மருதமரங்களை விண்டையில், உரலொடி - உரலுடனே. தவழந்தாய் - (சிலத்தில்) தவழந்து (மெதுவாகச) சென்றுய், மால் விளையாட்டு என்றேயோ - பெரியதிருவிளையாடலென்று எண்ணியோ? (எ - று.)

முற்பற்பிற்செய்த பூஜைபலததினால் விஷ்ணுபக்திமாருதிருந்தமேன் மைபற்றி ‘கருதகளிறு’ என்றும், கருடனது கேங்கம் நண்குப் போதாமையால் அதனையும் இழுத்துக்கொண்டு விரைங்துவந்தமை தோன்ற ‘கலும் வெனும் விண்பறந்தாய்’ என்றுவது கூறினார். கலுமுன் - வடசொற்றிரிபு.

மாநினுாலோடு தவழ்ந்துக்கைத் - கண்ணன் குழந்தையாயிருக்குங்காலத்தில் தன்பப்படுத்துகின்ற பலவிளையாடல்களைச் செய்யக் கண்டுகோயி தத்யசோனத கிருவ்ஜைனைத் திருவயிற்றிற் கயிற்றினுந்தகட்டி ஒருவிலே பின்னித்துவிட, கண்ணன் அவ்வாறை இழுதுக்கொண்டுதவழந்து அங்கிருந்த இரட்டைமருதமராததினுடேயே எழுத்தருளியபொழுது. அவ்வாறு குறுக்காய் நின்றுதிழுக்கப்பட்டபடியினாலே அம்மாங்களினுடைம் முறிந்து விழுங்கவளா வில் முன் நாரதரசுபததால். அம்மாங்களாய்க்கிடந்த நளக்கப்பரன் மணிக்கிரீவன் என்னுங் குபேரபுத்திரர் இருக்கரும் சாபங்தீர்க்குத் தென்றன ரென் பதாம். அங்கினையாகிய யானையினிடத்தும் மருதினிடத்துங் கொண்டபேரருளிலே ஈடுபட்டு இவ்வாறு கூறினார் இவையெயில்லாங் திருமாவினது திருவிளையாடல்களென்றபடி. ஒலமிடுதல் - அபயமிடு அழைத்தல்.

ச. - “சிறந்த * * * குரைக்கலாலார்” — (இ - ள்.) சிறந்த - மேம்பட்ட, பெரு - பெரிய பகி ரண்டம் - வெளியிலுள்ள அண்டகோளங்களின், திரிள் எல்லாம் - கூட்டமனைத்துடு, திரு உருவில் - (உன்று) திருமேனியிலே, பிறநத - தோன்றிய, குறும் புளகு - சிறிய மயிரச்சிலிர்ப்புக்கள்போலும், எனில் - என்றால், சின் - உன்று, பெருமையை - மகிழ்வையை, உரைக்க வல்லார் - சொல்லி முடிக்க வல்லவர், யாரா - யாவர்? (எ - று)

உன்பெருமை எயராலுங் சொல்லுதற்கு அரியது, வாசாமிக்காசர மென்றபடி. பெருமை - பெருந்தோறந் மாகுவுமாம். புளகு - புளகம்.

இவைநான்கும் - நாற்சிருந் காய்ச்சீரானிய சுரடித்தாழிசைகள்.

க. - “சகல * * * போகலீ”. — (இ - ள்.) சகலம் நல் பொருளும் - (உலகத்திலுள்ள) நல்ல பொருள்களைல்லாம், சீ-சீயே; சத்துவங்கள் - (பஞ்ச பூதம் முதலிய) தத்துவப்பொருள்களைல்லாம். சீ-; புகல்தரு - எடுத்துச் சொல்லப்படுகின்ற, கரணம் - (மன மொழி மெய்க என்கிற) திரிகரணங்களும், சீ-; புவன போகம் - உலகநகரில் அனுபவிக்கப்படுகின்ற இன்பங்களைல்லாம். சீ-; (எ - று.)

‘சகலம்’ என்பதை எல்லாவற்றேருடுக் கூட்டுக்.

உ. - “மொழிய * * * சாதலீ” — (இ - ள்.) மொழியும் - சொற்களும், சீ-; பொருளும் - (அவற்றின்) பொருள்களும், சீ-; முக் குணங்கள் - (சத்து

யும் ரஜிச் த்மச எனதிற், மூன்று குண்டகஞும், நீ—; விழியும் - கண்கஞும், நீ—; மணியும் (அக்கண்களின்) கருமணிப்பாவையும், நீ—; வின்து - சுத்த மாண்புமிகும், நாதம் - ஒலிவிடியமும், நீ—; (எ - று.)

இவைகூடும் - மூன்று ஞஞ்சீரா மாஷ்சீரும், மற்றையுன் தும் விளச்சிர் கஞ்சமாகிய நாப்சீர்ச்சரடி அப்போதாறங்களின்

ஈ - (இ) - ள.) தயர்தா தவசில உத்துணை - தசபதசகராவாததி செய் தளள துவத்தின மகிமையால (அடாதிருமகனுயத) திருவதரிததாய்.

உ - (இ) - ள.) தசமுகன உருள வதித்தனை - பத்துத்தலைகளையுடைய இராவணன (நிலத்தில் விழுந்து) உருண்டுபோமபடி (அவனைக) கொண்டிரும்.

ஈ - (இ) - ள.) உயர் சதுமுகனை விதித்தனை - மேம்பட்ட நான்கு முகங்களையுடைய பிரமணைப் படைத்தாய்; (எ - று) *

மற்றைய எல்லாப் பொருளாக்கொயும் படைக்கிற கடவுளாகிய சிறப் புத தோனர், ‘உயாக்நாமுகன்’ என்றா விதித்தனை - ஏவினுயுமாம்.

ஈ - (இ) - ள.) உரன உள சரபம் மிதித்தனை - வலிமையையுடைய சர பத்தை அழித்தாய்; (எ - று.)

ஈபாப்ஸ்தித்து கதை இப்பை யனுக்குப்பரிந்த சிவன் சரபவருவமெடு த்துப் பொருதுவர, நப்பிமமாத்தாரங்கையுத் திருமால் அதன உடலையும் இரண் யனுடலைக் கீண்டதுபோலயே கீண்டு அழித்தன வென்பதாம். “கேழ் கிளரு, மங்கயே குந்த அழல்சரபமுறைப் பிளாந், சிங்கவேள குந்தத்தி னா,” “நறியின் அபிரறிற ரகுமனைகுச்சு சாபத்தடலும், நெறியின் கொந்தபி னன்ட்ரு தண்டத்து நீள்கிணமே” என்பன காணக. சரபம் - எட்டிக்காலக்குஞ்சன்தாய் சிங்கத்தைக் கொல்லும் ஸ்ருகம்; பறவையென் பாரு மூனா

இவை நான்கும் - நடிச்சா புள்மாச்சரும், மற்றை இரண்டின கருவிளச் சர்க்குஞ்சமாகிய மூஞ்சீ ஓரடி அப்போகா குங்கினள்.

ஈ - (இ) - ள.) செகம மிசைநத்தனை - உலகங்களையெல்லாம் உண்டரு எரினும்; (எ - று)

என்றது, பிரளயகாலத்தில் சகலத்தொகங்களையும் சிறிதும் நிலைகளையாமல் திருவியற்றில்ல வைத்துக் காத்ததை செகம - ஜகத்.

உ - (இ) - ள.) ககம் இசைநத்தனை - கருடனென்னும் பறவையை ஏறி னேய்; (எ - று.)

என்றது, கருடவாகன நூதலின ககம் - ஆகாயத்திற் செல்வது; ககம் கம எனப் பிரிக்க. இது, இங்குப் பறவைக்குக்காசனுண பெரியதிருவழியை உணர்த்திற்று.

ஈ - (இ) - ள.) செயலகள் தந்தனை - (படைத்தல முதலிய) மூவகைச் செயலககளையுன் செய்தருள்ளோய்; (எ - று.)

என்றது. பிரமனுபியாயப் படைத்துத் தானுண ஸ்லையில் நின்றுகாதது உருத்திரஞ்சியாய அழித்திடுவதனால்.

ஈ - (இ) - ள.) மயல் கடங்தனை-மாண்பைக் கடங்திருக்கிறும்; (எ-று.)

• என்றது, சுவர்வெளாருயை மூழியமறநவர்யாவரும் அக்கடவுளதுமாண்பில் அகப்பட்டு உடல், அக்கடவுள்மாதத்திரம் அதற்கு அதீதனும் சிற்பதனால். இனி, மயல் - குற்றமூமாம்.

ஈ - (இ) - ள.) சுகம் முகநத்தனை - இண்பத்தை சிரம்பக்கொண்டிருக்கி ரும்; (எ - று.)

என்றது, நிரதிசய இன்பமய ஜென்றபடி

கூ.—(இ - ஸ்.) மகம் உகந்தனை-(முனிவர் முதலியோர் செய்கிற) யாக ங்களை (உன துதிருவராதனாக)த திருவெள்ளம விருமபினும்; (எ - று.)

எ.—(இ-ஸ்.) துண்பு ஒழிந்தனை-பலவைகைத் தன்பங்களுகின்றினின்றும்.

ஆ.—(இ - ஸ்.) பொன் பொழிந்தனை - (அடியார்களுக்கு வேண்டிய) செல்வத்தை மிகுதியாகக் கொடுத்தருளினும்; (எ - று)

கூ.—(இ - ஸ்.) கருமம் அண்டனை-(நந்ததியின் பொருட்டுச் செய்கின்ற தவம் முதலிய) காரியங்களைச் சேர்ந்த நன்றாய்; (எ - று)

கா.0.—(இ-ஸ்.) கருமம் மண்டனை-தருமத்தினுருவமாப்பொருக்கினும்.

கக.1.—(இ - ஸ்) கதம் அடக்கினை - கோபத்தை அடக்கிவைத்தாய்.

என்றது, எம்பெருமான் பகை நண்பு இல்லாதலு னுதவின.

கக.2.—(இ - ஸ்.) மதம் மடக்கினை - (குவலயாப்டீம் என்னும்) மதயா ஜெனைய அழித்தருளினும்; (எ - று.)

துவலயாப்டீத்தின்மாதம்பக்கின காலத்-வல்லிழாவெனகிற வியாஜம வைத்துக் கம்சஞால்வரவைழக்கப்பட்டு (நீங்கிருஷ்ணபலராமர்கள் கம்சனரண்மனையை நோக்கிசெல்லுக்கையில். அவனுத அரண்மனைவாயில்வழியில் தம்மைக்கொல்லும்படி அயனுவெவிதிறுத்தப்பட்ட குவலயாப்டீமென்னும் மதயானை கோபித்தவர். அயயாதவல்ரோ அதனையெதிர்த்து அதன்தந்தநக விரண்டையும் சேற்றிலிருந்த கொடியையெடுப்பது போல எளிதிற்பறித்து அவற்றையே ஆயுதமாகக் கொடுத்து அயயானையையுயிராதொலைத்து விட்டு உள்ளே போயின ரென் பதாக்

கந.—(இ - ஸ்.) அரு இழைநதனை - அருபியாகப் பொருக்கின்றும்.

கச.—(இ - ஸ்.) உரு விழைநதனை - எல்லாருபங்களுள்ளும் விரும்பி வீற்றிருக்கின்றும்; (எ - று.)

என்றது, அச்தாயாப்பிலில்லையக கருதி விசுவருபியாயிருக்குந் தன்மையை நேர்க்கியாகவுமாம்; இனி. மதஸ்யம் கூர்மம் முதலிய பல விபுவத திருமேனிகளை விரும்பி இச்சாமாத்திரத்தால அடையாகத் திருவத்திரத்தா யென்றுமாம்.

கஞ.—(இ - ஸ்.) அமுத்து அழைத்தனை-(பாற்கடவினின் று) அமிருதத் தை வரடைழுத்தருளினும்; (எ - று.)

என்றது, கூத்ராப்திமதநத்தை நடத்துவ வரவாற்றை.

கக.—(இ-ஸ்.) தமிழ் தழைத்தனை - தமிழ் செழித்திருக்கப்பெற்றும்.

என்றது, தமிழ்மூனிவராகிய அகததியர்க்கும் தமிழைவளர்தத பாண்டியர்க்கும் சங்கப்புவைர்க்கும் உறைவிடமாகிய செந்தமிழ்ப்பாண்டிநாடு தெதிருப்பதிகளுள் திருமாலிருஞ்சோலை சிறப்புடையதாதலால்.

இவை பதினாறும் - முதற்சீ மாசசீரும், மற்றொருசீர் - கூவிளசீருமாகிய இந்சீர் ஓரடி அம்போதறங்கங்கள்.

எனவாரு - அசைந்லை இது - தனிச்சொல்.

“தேறிய* * *யிறையவனே.”—(இ - ஸ்.) தேறிய - (எல்லாப்பாலைக்க ணங்களுள் தீற்கவையெனத்) தெளித்து எடுத்த. அடக்கலை தெள்கலை என - வடமொழியாகிய சம்ஸ்கிருதமுந் தென்மொழியாகிய தமிழும் போல, இரண்டு ஆறு ஒழுகு - இரண்டுபக்கத்திலும் காவேரிநதி ஒடைப்பெற்ற, ஆறாகத்திருவரங்க்கெமன்னுங் திருப்பதியில் எழுந்தருளியிருப்பவனே!—அரவிந்தலோசன-செந்தாமரைமள்போன்ற திருக்கண்களையுடையவனே!— குளிர்

பதம இடு-குளிர்ந்த, திருவடிகள் பொருந்திய, சட்டிகாபம் ஈது என-எம்பெ ருமானதுதிருவடிகளை இதுவென்ஜூம்படி, வான வெள்ளி முகடு அணி-ஆகாய வெள்ளியின் உச்சியினைவும் பொருந்திவளர்ந்திருக்கின்ற, வட வேங்கடம் - லடக்கிலுள்ள திருவேங்கடமலையில், வாண - வாழ்ந்திருப்பவனே!—அதிர் குரல் - முழங்குகின்ற ஒக்கையையுடைய, உளை - சங்கமும், சடர் - வினங்குகின்ற, ஆழி - சக்கரமும், ஆம் என ஒத்திருக்குமென்ஜூம்படி, மதி கதிர் - சங்கரலூரு சூரியனும், புடை வா இரின்டுபக்கங்களிலும் ஏற்படி. நிமிர் - இடையிலீடு உயர்ந்து நிறகின்ற, கரி கிரி - ஹஸ்திகிரியில் எழுந்தரு எரியிருக்கின்ற, வரத - வாதனே!—உலம்புரிபோல - (வெண்ணமொயான) சங்கம்போல, அயன் வாகனம் - பிரமனது வாகன மாகிய அன்னப்பறவை, எண்டி - வாதுபொருந்தி. சிலம்பு உறு - ஒவிசெய்தந்துகிழீமான, தானம்- முததுக்கௌன்யடைய. சிலம்பு ஆறு சிலம்பாறறுக்கு. இறைவு-தலைவனே!— எழும் - மேன்மேன் எழுகின்ற. அணி - நிலாநிரையாகிய அலைகளையுடைய, ஆலை - ஒவிக்கின்ற, கடல் - திருப்பாறகடல். ஏநத் - சநத. பொன் னுடன்- இலக்குமியடனே! ஒரு செழு மனி - ஒப்பற்ற செழுமையான (கெளாஸ்துப மென்னும்) ரதநத்தையும், உரம் - திருமர்பில், அணி - வைத்துக்கொண்டி ருக்கின்ற, தெய்வ சிகாமனி - தேவாகட்டெல்லாங் தலைமேல்லனியும் இந்த தினம்போல்பயனே!— உரன் உறுடை-விலைமையையுடைய. மதலையும் - நூலையும், இரண்ணயன் உரமொடு-ஹிரண்யானது மாரபையும். சராபமும்-சரபத நையும், வகைதரு-பிளங்கிட்ட, சரகரிருபா-நால் மறநூராத்தியே!—பூரியில்- உலகத்திலையுள்ள, அசுரா புல பளிக்கு - அசுரக்கட்டமாகிய அறபசீரன பனியை (இருந்தவிடமுற்றரியாமற) போக்குத்தரு, இனன் எனும் - சூரிய வென்று சொல்லப்படுகின்ற, நேரி - (சுந்தரமென்கிற) திருச்சக்கரத்துத் யுடைய, அம் - அழகிய, பரம் - மீலான கடவுளே!—சாரி - யாவரையும் அடிமையாக வுடையவனே!—கண த ஏழ் சங்கம் தனி இறையவனே! - குளி ரந்த தாவிழ்ச்சங்கத்துக்கு ஒப்பற்ற முதல்வனுய சின்ற வனே!—வாழி - வாழி வாயாக, இரவின் - பிழாடாநஞ்சுசெய்யும்பொருடு. இல் - வீடுகளீதோறும், ஆடும் - சென்றுவருகின்ற, இனி - சிறபெருமானது, அணி - ஆவரங்கான கணாகிய சர்ப்பங்களெல்லாம், ஒளிக்க - அனுசிதனிக்கும்படி, அரவினில்-காளியியனென்னும் பாயின் மேல். ஆடும் - நர்ததனஞ்சுசெய்தி, நின் அடி மலர்க்கு - உணது திருவடித்தாமனரமல்வருக்கு, இயம்புதென - ஒருவின்னாப்பஞ் செய்வேன்; (அது) எதுவென்றால் — அண்டகோடியையும் - அண்டகோளாகளின் திரள்களையும், அயைனையும் - பிரமனையும், உந்தி புண்டரீகத்து-திருகாரீகமலமலினுள்ளே, பொதிநத்தருள் - அடங்கிவைவத்தருளின், நின்னை - உன்னை, கெஞ்சு எனும் மலருள் மனமாகிய தாமரமலினுள்ளே, சிறுத்தும் - வைத்திருக்கின்ற, மெய் அடியர்க்கு-உண்மையான அடியர்களுக்கு, அஞ்சுச்சுறு அஞ்சுச்சுறு - பயங்குபயங்குதாட்டது, ஆவகு அவர்தம்மை - அவ்வாறுள்ள அடியார்களை, கண்ட இடத்து - பார்த்த இடத்திலே, நும் கால்துகள் என்று - (அடியேன்) உமது பூரிபாததுளி! என்று சொல்வி, தொண்டுபட்டு ஒழுக - அடிமைபூண்டு [கைங்கரியஞ்செய்து] நடக்கும்படி, துணை செய - அருள்செய்வாயாக (என்பதே); (எ - று.) .

• கோயில் திருமலை பெருமாள்கோயில் அழகர்திருமலை' என்கிற கிரமப் படியே, 'அரகங, வேங்கடவாண, கரிசிரிவரத, சிலம்பாற்றிறைய' என்றார். உபயகாலேரிமத்தியிலுள்ள உயர்ந்தத்திட்டாதலாவு, 'இரண்டாக்ரூழுகரங்கம்' என்றார். அரங்கமென்பது, திருமாலினது திவ்வியதேசங்கள் நூற்றெட்டு ஊன் தலைமைபூண்டதும், சோழாட்டுத்திருப்பதிகள் நாற்பதில் மூக்கியமானதும், கோயிலென்றும் பெரியகோயிலென்றும் மறுபெயருடையதும், 'பூலோகவைகுண்டம்' எனப்படுகிற மகிழ்மணையுடையது மாகிய தலம்.

ரங்க மென்னும் வடமொழி - அக்ரம் மொழிமுதலாகி முன்வாப் பெற்றுவின்றது; திருப்பாற்கடல் சூரியமண்டலம் யோகிகளது ஓளக்கம் லம் இயவெயல்லாவற்றிலுங்காட்டில் திருமால் இங்கு காலியை [ஆசைப்பெருக்கத்தை] அடைஞ்து திருவள்ளமுகந்து எழுந்தருளியிருத்தலால். ஏனக் மென்ப் பெயர்வந்தது: இங்கு அாங்கமென்பது - விமானத்தின் பெயா திருப்பதிக் கானதோர் ஆகுபெயா [தானியாகுபெயர்]; இனி திருமகனார்க்குத் திருநிருத்தஞ்சு செய்யுவிட்டா யிருத்தலாலும், பரீவைவத்தைவாகளது திருவுக்கு [மேன்மைக்கு]க் கூத்துப்பரிவிட மாதலாலும். ஆற்றிடைக்குறையால்லாலும் இப்பெயர்வந்ததென்னிலூம் அமையும். வேங்கடமென்பது-வடநாட்டுத்திருமால்திருப்பதிகளபன்னிரண்டுனுள்முதலது இது. தன்னையடைந்தவர்களுடைய பாவமளைத்தையும் ஒழிப்பதனால், 'வேங்கடம்' எனப் பெயர்பெற்றது; வடசொல் சேம பாவம் கடம-எரித்தல் எனப் பொருள்காண்க. அன்றி, யேம்பன்பது - அழிவினமை, கடமென்பது - ஜூஸ்வரியம்; அழிவில்லாததூசுவரியினக்கொது [ஒன்னையடைந்தாக்குத்] கருதலால், மேகுகடம்எனப் பெயர்வந்ததென்று சூறவர் வேங்கடமலைக்குச் சட்கோபமும், அதன் சிகரத்தகுது திருவுடியும் யடிவுயைமை வாணி - வாழும் எனபதன் மருட சக்கம் - சங்க்ராத்துக்கும். சக்கரம் - சூரியனுக்கும் உவமமை. ஒரு யுக்காலத்தனவுக்கேஜேந்திரன் எந்த ஆராதித்ததனால், கரிக்கி என்று பெயா; கரி - யானை வரதன் - அடியாராகஞ்சுகு வேண்டும் யாம அளிப்பவன்; பேரருளாளன்.

வாகநம் - வகிப்பதெனக் காரணப்பெயா; வகித்தல் - சுமத்தல் சிலமாறு - நாடுபுகங்கை. திருமால் உ-லகமாநத்காலத்தில் மேலே சுத்திய வோகதத்தில் சென்ற அவரதுதிருவுடியைப் பிரமன தனகைக்கமண்டல தீர்த்தத்தாற் கழுவிலினக். அக்காரசிலம்பினின்றுந் தோன்றியதனால், சிலம்பாறு என்ற பெயா. ஆவ்கடல்-வினைத்தொகை. பாநகடல் கடைநூதாகலத்து அதினின்றுநதோன்றிய திருமகளையும் கொத்துபததையும் திருமால் திருமார்பில் அண்டதார். 'கடலீன்ற' என்றும் பாடம். உரம் - உரல். மதலை இப்பேராருளதாதலே. "மதலையாய மற்றதன் வீழுன்றியாவாகு" என்று மிடத்து காண்க இரணியன - பொன்னிறமமைக்கத்தன் நரவரி - நரகரி யென - விராமம்; மனிதவிடையும் சிசகவுருவுமான் கலந்த திருவுயல்தாரம். "அளந்திட்டு தூணை யவன் தட்ட வாநகே. யளாகுதிட்ட வாருகிரச் சிங்கவருவா. யுள்ளதொட்ட மிரணிய மென்மார்பகலம். பிளங்கிட்ட கைகள்" என்றார் பெரியாழ்வாரும். இநன் - வடசொல். எம்பெருமானுடைய திருவுழி யாழ்வானது திருமக்கு முன்னே எல்லாவசராகளது சைனியமும் சூரியனுள் பனிபோலக் கண்டமாதக் காலத்தில் அழிந்தவிடுதலால், 'அசரப் புன்பனிக்கு இன்னெனும் கேம்' என உருவசப்படுத்தினார். இங்கு, பரமனுக்கு அழகு - திருவாழியுங் திருக்கையுஞ் சேர்ந்த சேர்த்தியா ஒண்டானது. ஸவாமி யென்னும் வடமொழி, சாமியெனப் பிராகிருதமாய்ச் சிதைந்துவந்தது. பரமன்வாழியென்பது, அழகர்க்கு ஒரு திருநாமமுமாம. பாகாடனஞ்சு செய்த சிவபிரானுக்கு நாகங்கள் ஆபரணமாதலால், 'இரவினிலாமிலறயனி' என்றார். அங்காகங்கள் அஞ்சியெயாளித்தறகுக்காரணம் தமது இனத்திற்கிறங்கத்தனான் காளியனுக்கு நோந்த துணபததைக் கண்டு தமக்கும்ஒரு கால் இவ்வாருணதுன்ப முண்டாகுமோ வென்ற அசசத்தினு வென்க

அரவினிலாடியக்கை. —யமுநாநதியில் ஓர்மடுவில் இருந்துகொண்டு அம்மடிமூலவுதையுங் தன்விடாக்கினியினுற் கொதிப்படைந்தகீருள்ளதாய்ப் பாலத்துக்கு யோக்கியமாகதபடி செய்த காளியெனன்னுங் துஷ்டநாகத் தைக் கிருஷ்ணன் தண்டிக்கவேண்டுமென்று திருவள்ளங்கொண்டு, அம்மடு

விற்குசசமீபத்திலுள்ளதொரு கடம்பூரத்தின்மேலேறி அம்மலையிற் குதிக்கதாக கொடியாங்காகத்தின் படகங்களின்மேல் ஏறித்துவைத்து நார்த்தனங்கு செய்து கூக்கி வலியடக்குகையில், மாங்கவியபிக்கூ யிட்டருளவேண்டுமென்று தன் னை என்ன சிகிப்பிரார்த்தித்த நாக்கன்னிலைக்களின் விண்ணப்பத்தின்படி அந்தக்காளியனை உயிரோடு கடவிற் சென்று வாழும்படி விட்டருளின என்பதாம்

எல்லாவற்றையும் உங்கிலமலரில் அடக்கிவைத்த உன்னை உள்ளமலரில் அடக்கிவைத்த அடியாரென்று, கவி சாதுரியமாகக் கடவுளிலுங் தொண்டர்க்குசு சிறப்புக் கூறினார். அஞ்சுறுதல் - பக்திவிலக்ஷாசங்களால்; அடுக்கு-குதிப்பொருளது. கடவுளியார்க்குத தொண்டிழுண்டொழுகுதற்குக் காலமும் இடமும் பாராககவேண்டா; கண்டிழப்பும் கண்டகாலமுமும் அமையும் னன்பார், 'கணவிலித்து' என்றார். சுநகம-புலவாக்ட்டம். தமிழ்ச்சங்கத்துக்குத திருமாவிருஞ்சோலைமலையழகர் தலைவராதலால், இவ்வாறுகூறினா; 'சுநகத்துமிழிப்புப்புலவா. சுநகத்திருப்பிரியான்' என்பர் மேலும்; 'மாவிருஞ்சோலைமலைச்சங்கத்துமகா' என்றார் பின்னொப்பெருமாளையங்காரும்.

இது, இருபத்துலூன் றதியாலவந்த நேரிலக்யாசிரியச்சுரிதகம்

இப்பாட்டு, தரவும் தாழிசையும் அராகமும் மீண்டும் தாழிசையும் அம்போதமாகங்களும் தனிச்சொல்லும் சரிதகமும் பெற்றுவந்த மயங்கிகைக் கோசிசுக்கைல்லை (க)

2 அவனிவனென் ரெண்ணி பலையா திருத்தி

யவனிவனி தைக்கா மழகன் - கவடா

மருதிடநதா னேகடவுன் மறநில்லை நெஞ்சே

யொருதிடநதான் சொன்னே ஜுனக்கு

(இ - எ.) நெஞ்சே - மனமே! அவன் இயன் என்று என்னி - அவன் தானக்டவன் இவன் தான்கடவன் என்று தேரன்றினபடியெல்லாம் நினைத்து, அலையாது - அலையாமல், இருத்தி - ஒருநிலையாய் நிற்பாயாக; கவடு ஆர் - கிளைகள் நிரமியிப், மருது - மருதாரத்தை, இடதான் - முறித்தகருளியலனும், அவனி வனிக்கத்தக்கு - புரிப்பிராட்டிக்கு, ஆம் - அன்புள்ளகண்ணலுமான, அழகனே - திருமாவிருஞ்சோலையழகனுருதத்தேனே, கடவுள் - ஒன்றுனக்டவுளாயன்; மற்று இல்லை - யேரே கடவுளில்லை; உனக்கு -, ஒரு திட்டம் தான் சொன்னேன்-ஒரு உறுதியானபொருளாச சொன்னேன்.

சொனனதைக்கேட்டு அவனையே தியானிப்பா யென்பதாம். திட்டம் - தருடம்.

இது, பிறப்புன் னுமவாய்பாட்டால்முடிந்த இருவிகற்பநேரிசைவேண்பா.

நீ. உணைக்கண்டகங்குளிர்ந துன் னுமங்குறவுணைங்க

வினைக்கண்டகரிடஞ்செல்லாதிருக்கநல்லீடுபெற

முனைக்கண்டகங்கையைநேராக்குங்காநதிமுருதநநதன்

மனைக்கண்டகணிதலீலாதென்சோலைமலைக்கொண்டேலே.

(இ - எ. . கண்ட - அழகியகண்டமுடையவனே! கங்கையை - கங்கீநதையை, நோ - நேராக, ஆககும் - உண்டாக்கியருளினா, காந்தி முகுநத-நீலவொளியையுடைய முகுநத்தேனே! கந்தன்-கந்தேகாபலுடைய, மனைக்கு-திருமாளிகையில், அண்டு - பொருந்திய, அகணித லீலா - கணக்கில்லாது திருவினையாடல்களையுடையவனே! தென் சோலை மலை - தெற்கிலுள்ள திருமாவிருஞ்சோலைமலையில்லமுந்தருளியிருக்கின்றி, கொண்டதே-சீர் கொ

ண்ட மேகம்போன்றவனே!—உனை கண்டு - (யான்) உன்னைத் தரிசித்து, அகம் குளிர்க்கு மனங்குளிர்ப்பெற்று, உன் நாமம் கூற உன்னுது திருநாமங்களைச் சொல்லவும், உனை எண்வக - உன்னை நமஸ்கரிக்கவும். விளைகண்டகரிடம் தீதொழில்களையுடைய தக்டர்களிடத்தில், செல்லாது இருக்க - சென்று சேராமிருக்கவும், நல் வீடு பெற - நல்லமுத்தினையப்பெறவும், முன் - நினைத்தருஞாயாக; (எ - ரு.)

கண்டகர் - முன்போலக கொடியவர், கண்டகம் - முன். வீடு-எல்லாப் பற்றுக்களையும் விட்டு அடையு மிடமெனக் காரணப்பெயர்; 'முக்கி' என்ற வடமொழிப்பெயரும் இப்பொருள்கே. முன் - ஒருமையேவல். மனைக்கு - உருடுமயக்கம். முகுந்தன் - (அடியார்களுக்கு) முத்தியினபதக்கதையும் இவ்வுலக வின்பத்தையுன கொடிப்பவன். மு - முத்தி, கு - பூமி, த - கொடுப்பவன். கந்தன் - திருஷாயப்பாழிலுள்ள இஸ்தயாக்குத் தலைவன்; யசோஸ்தககுக் கணவன்; கண்ணனை வளரத் தந்தை.

இது - நிரையசைமுதலாப் பதினேழுமுத்தால்வகத ஈட்டிளைக்கலித்துவரு.

சு கொண்டல்வண்ணுவன் ரேயுன் குரைகழுற்கமலம் பெற்றேன்

மண்டலமளநந்தகாலைமறநானன்புறம்போசொல்லா

யன்டர்தெள்ளுமுதமுண்ணவாலமுண்டவர்க்கேசோமன்

றுண்டமுன் றந்தாய்தந்தாய்சுநதராசமாலே

(இ - ஸ்) கொண்டல் ஏண்ணு - ஸீர்கொண்ட காலமேகம போன்ற ஸீலவர்ணாமுடையலனே! அண்டா தெள் அபுதம் ஓண்ண - (இந்திரன்முதவிய மந்த்தை) தேவர்களொல்லாம தெள்வான அமிருதத்தைப் பானஞ்செய்ய, 'ஆலம் உண்டவர்க்கே - வாலாஹலவிடுத்தைதைப் புசிதத உருத்திராமூர்த்திக்கே, சோமன் தண்டம் - சாக்திரண்புங்கை [பிறைசசங்கதிரைன], முன் - முன்னே [பாநசடல்க்கடைக்க காலதநில], தந்தாய் கொடுத்தருளியலனே! தந்தாய் - (யாவாகக்கு) தகப்பனே! சுந்தராச மாலே - சுந்தராஜப்பெருமாலே! - அன்றே-அங்காளிரீல்வீயை, உன் - உன்னுது, குரை கழல்கமலம் - ஒலிக்கின்ற வீசுக்கழலையுடைய திருவுடித்தாமரைமலர்களை, பெற்றேன் - அஸுடாதேன்; (எ - வாதென்றால். - மண்டலம் அளந்த சாலை - உலகங்களை (ஸி திரிவிக்கிரமனுகி) அளவட்டகாலத்தில். நான் - அடியேன, புறம்போ - (உலகமெனகும்பரவிய உனதுதிருாடிக்கு) மெளிப்பட்டவனே? சொல்லாம் - சொல்லு; (எ - ரு.)

மற்று - அசை. ஒ - எதிராமதை ஆலமுண்டவாககே சோமன்துண்டுமன்தந்தாய் என்றதில், விடுத்தைப்புசித்தை ஸீரண்ணுசெய்தவர்க்கே அத்திறமைக்கு வியாது அசையிலுகிக்கும் ஆடையும், மேலேஅணியும் உத்தரீயமுனு சம்மானமாகத தந்தாயென ஒருபொருள் தோன்றவைத்தது காண்க. ஆவும் - ஹாலாஹலவும் என்ற யடசொல்லின் சிலதவு. தந்தாய் - தந்தையென்பதன் ஈறுதிரிந்த விளி.

இது. முதல் நாள்காஞ்சிர்கள் விளசச்சாகனும், மற்றைநான்கும் மாசசிர்க்குமாகிய அறுசீராசிரியவிருத்தர் (ச)

ஞ மாலைக்கரும்புபிறைபுரவாளையிற்றுநமன்வன்பாசம்வீசுவடலமாலைக்கரும்புபுடுமுன்னே கண்முன் னேபுள்ளரசோடும்யங்துவுவாய் வேலைக்கரும்புனிதவிந்திராதியர்க்குநலவிருந்துகிட்டுவநதுவிதுரங்சாலைக்கரும்புதுவிருந்தாமருந்தேததன்சேராலைமலையழகனே

(இ - ஸ்.) வேலை - கடல்போன்ற, கரு - கருநிறத்தையுடைய, புனிதபரிசுத்தகுணமுள்ளவனோ! இந்திர ஆதியர்க்கு-இந்திரன்முதவிய தேவர்கட-

‘கெல்லாம், நல் விருது இட்டு வந்து நல்ல விருந்துண்ணவை [தேவாமிருத்தை]க் கொடுத்துவந்து, விதுரன் சாலைக்கு-விதுரனது திருமாளிகைக்கு, அரு - வருத்தத்ரிய, புது - புதுமையான விருந்து ஆம் - விருந்தினனுயச சென்ற, மருங்தே - அரிதுக்கப்போன்றவனே! தட - பெரிய, சோலைமலை - திருமாலிருஞ்சோலையில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற, அழகனே—!—மாலைக்கு - மாலைக்காலத்தில், அருமடு - தீரங்குறிகின்ற, பிறை - பிறைக்கங்கிற ரனை, புறை - ஒத்தருக்கின்ற, நாள் - நாள்போற கூர்மையான, எயிறு - கோராப்பற்களையுடைய, நமன் - யமன் எல் பாசம வீச - (தனது) வலிய காலபாசத்தை எடுத்து மேல்நிய, (அதற்கு பக்கப்பட்டு), உடலம - உடமடு, ஆலை கருமடு படும் முன்னே - யநதியதிலைவுத்தது ஆட்டப்படுகின்ற கருமடுபோல வருத்தப்படுவதற்குமுன்னமே [ஸ்ரீப்பதற்குள்ளே], கண் முன்னே - (என)கண்களுக்கு எதிரிலே, புள் அரசோடுமீ- பறவைகட்டுஅரச வைக்க கருடனுடனே. வந்த - எழுந்தருளித் தரிசனங்கந்து, உதவுவாய் - அருள்செய்வாயாக; (எ - று.)

மாலைக்கு - உருபுமயக்கம். பிறை - வளைந்தவழிவத்தாலும், வெவ்வேளிய நிறத்தாலும் எவிற்றுக்கு உயலைம். பாசம - கயிற்று வழிவமாகிய ஆயுதம். கண்முன்னே வருதல் - பிரதியக்குமாதல். விருந்திட்டு உவந்து என்றும் பிரிக்கலாம். விதுரன் - திருக்காராஷ்டிரலூக்கும் பாண்டுவுக்குஞ்சம்பிழுந்தால்யாகிறவன்; பாண்டலாகஞ்சுகுஞ்ச துரியோதனுதியர்க்குஞ்சி நியதகப்பன்; வேதவியாசமுனிவரிடத்து அம்பாவிகையினால் அனுப்பப்பட்ட சூததிரப்பெண்ணீடிடத்துப் பிறந்தவன் பரமபாக்கதாகளில் ஏருவன். கண்ணன் பாண்டவர்க்காகத் துரியோதனுதியரிடம் தாதுபேசுதறபொருட்டு அததினுபுரிக்கு எழுந்தருளியபோது, அங்கு வேறுயாருடையிட்டிற்குஞ்செல்லாமல் ஞானபக்திகளீந்திரந்த விதமாலுடைய திருமாளிகையினுட்புக்குத் தங்கி அங்கு அல்லவுமிக்க அனுபுடன் அமைக்கப்பட்ட விருந்துண்ணவை அழுதுசெய்தருளினா னெண்பது பிரிசிததம். இது, எம்பெருமான் அடியவாககெள்ளியவென்பதைக் காட்டும் விருந்து-புதுமை; புதியனுணர்ந்தினை யுணர்த்துகையில், பண்பாகுபெயா

(இது, முதலைக்குசிருமகாய்ச்சீர்களும், மற்றையிராண்டு மாச்சோகளுமாகிய எழுச்சிராசிரியச்சங்கத்திற்கிறுந்ததம்.

(கு)

கு மலைக்குமேன்மலைவினக்காம்பழுகாவேதவான்குதலைநான்குதலைமக்காவாளா, தலைக்குமேலெழுதுகின்றூரியென்றெங்கள்தாலத் தின்மேலெழுத்சமாத்திலாரோ, வலைக்குமேலூடுமலராமிதக்குங்காலமாலமொன்றுகாயாமஷுவலாநதாற்போற்பச், சிலைக்குமேற்செங்கண்வளரனந்தானந்தாவிருக்கிலிருக்கும்பொருளேயெம்பிரானே.

(கு - ஸ்.) அலைக்கு மேல் - அலைகளின் மேலே, உடி - நட்சத்திரங்கள், மலர் ஆ - நீர்ப்பூங்கள்போல, மிதக்கும் - மிதக்கின்ற, காலம் - காலத்தில் [நகூத்திரமண்டலமளவும் நீர் வியாபிததுகின்ற நைவிசதிகப்பிராயகாவத்தில்], ஆலம ஒன்று - விவத்தின்மேல், காயாழு அலர்ந்தால்போல் - காயாமரத்தின்மலர் சூததுவினங்கினுறபோல, பசு இலைக்கு மேல் - பசியஆலிலையின்மேலே, செம் கண் வளர் சிவந்த திருக்கண்கள் வளர்ந்தருளுகிற, அன்டத் ஆளாந்தால்லையிலவரத் ஆண்தமயமானவனை! இருக்கில் இருக்கும்பொருளே - வேதத்திற் பொருநதிய பொருளாகவள்ளவனே! எம்பிரானே-எமது தலைவனே!—மலைக்குமேல்-திருமாலிருஞ்சோலையின்மேல், மலை விளக்கு ஆம் - பொருந்திய தீபம்போல விளக்குகின்ற, அழகா - அழகனே! வேதம் - வேதங்களாகிய, வாண் குதலை - சிறந்த குதலைச்சொந்தகளை

யுடைய, நான்கு தலை - நான்கு முசுக்களையுடைய, மகனுர்-(உன்னு)குமார ராகிய பிரமதேவர், வாளா - பயணில்லாமல், சலைச்சுகுமேல்-(எல்லையங்கள்து) தலையின்மேலே, எழுத கின்றூர்-(பலபலவாறுவிதித்து) எழுதகிறூர்; (அயா), எங்கள் தாலத்தினமேல் - எங்கள்து (மெல்லிய) நாககிடீலே. அரி என்று- ஹரி என்று, எழுத - (இரண்டெழுத்து) எழுதுவதற்கு, மர்த்த இலாரோ- திறமையில்லாதயரோ? (எ - று.)

நாவினால் அரி என்றுசொல்லி நறக்குயடையவெள்ளனதுவாறு எங்கள் விதி இருக்கப்படி என்னே! என்று இரங்கியபடி பிரமனதான இளமையிலேயே ஸ்ரீமகாவிச்சுஜுவினிடத்தில் உபதேசமபெற்று நான்குதேவதங்களை யும் நான்குமுகங்களாலும் பாராயணங்கு செய்த ஏற்றுதலால் “வேதவாளா குதலை நான்குதலை மகனுர்” என்றாரா ஆராவிகுதி - உயாவுகுறித்தது, வாளா- பயணின்மைப்பொருள்க்குவதோ இடையைசொல் ஆலம் - திருமால் திருக்கண்ணார்ந்ததருஞும் ஆவிலைசுகும் காயாமஷு-அலாது திருமீமனிக்குமூலமை, “காயமலாநித்யா” என்றாரா பெரியாழ்யாரும் ஆலம், அம - சாரியை, பசு னி லை - பிளாயப்பெறுங்கடலாந்திர குழந்தையுவுகொண்ட திருமால் சய னித்தத்துக்குரிய ஆதிசேஷாமச்மான ஆவிலை, கண்ணாதல்-யோகநித்தினை கொள்ளுதல். ‘மகன’ எனபதற்கு ஏறப் புதலை என்றாரா

இது - முதந்தீர் வினச்சீரும், இரண்டு மித்து ஆராஞ்சிகாகள் காயச்சீரும். மற்றைநான்கும் மாச்சீகாஞ்சாகிய எஃகிசாராசிரியை நுத்தர். (க)

எ. பிரானெனச்சொன்முராரிபுராரிநிபிரமனீகுணபபேதநிபுத்தநி

தராத்தைத் திர்ச்சராசரமயாவுஞ்சசசிதாநந்தவிபபழுநிபண்டே

மரா-மரங்கொலிராமவிராகவயாக தீவ்வான திரிவாசமுன்

கராசலஞ்சொலப்பராபரநாத்செங்கங்குஞ்சீலோசனவஞ்சனமேஞ்சே

(இ - எ.) பிரானென - (யாவினிழும்) ஓமமபட்டயனென்று, சொல் - சொல்லப்படுகின்ற, பராரி-மூரனென நனுமதுசூரைக் கொன்ற பகையனே! மராமாம் கொல - மாாமாங்களை யழித்த, தீராம - பீந்ராமடனே! இராகவு- ரகுதலத்தில் திருங்கரித்தவுனே! யாகடுதலு-காசடுதாகுமாரடனே! வனக்கிரியாச - சோலைமலையில் பாத்துஞ்செய்யனே! முன - முனனே, கர அசலமட- துகிக்கையுடைய யலைபோன்ற கஜேந்துஞல், சொல் - (ஆதிமூலமே என்று) கூவியமைக்கப்பட்ட, பராபர-சிறந்தபொருள்களெல்லாவற்றினுஞ்சிறந்தவுனே! நாத-தலைவனே! செம சஞ்சம தீலாசன - சொந்தாமராமலர் போலுங் திருக்கண்களையுடையால்ன! அஞ்சனம் மேருகே - கையார்தமான சீலமலைபோன்ற கீழே! —புராரி-திரிபுரங்காரஞ் செய்த உருத்திருஞும், நீ- நீயே; பிரமன் - பிரமனும், நீ-; குணம் பேதம - (சாததுவிகம முதலிய) குணபேதங்கள் மூன்றும், நீ-; குதம் - பஞ்சபுத்தகங்கும், நீ-; தராதலத் தில்-உலகத்திலுள்ள, சர அசுரம யாவும் - ஜங்கமஸ்தாவரப்பொருள்களெல்லாம் நீ-; சத சித் ஆங்கந்த விமபழும் - உண்மை அறிவு ஆங்கந்தம் என்கிற இயற்றின் சொருபழும், நீ அன்றே - நீயேயன்றிரு’ (எ - று.)

எல்லாந்தானுண் திருமாவின் தனமையை வெளியிட்டவாறு. முரனை அதித்தது-கிருஷ்ணவதாரத்தில். முரன-நாகாசரன் மஞ்சிதி.சராசரம்-அங்கொல்பொருளும், அங்கொல்பொருளும். விமபம்-பிமபம். அன்ற, ஒ-தீதற்றம். ராகவன், வாவாதேவன் - தத்திதாந்தகாமம. பராபரம் - பராதபரம் என் ஹும் வட்சால்வின் விகாரம். கஞ்சம்-நிரிலமுனீப்பதனத் தாமரைக்குக் காபணவிடுகுறி

‘மராமய்-அழித்தக வரலாறு— இராவணனுல வலியக் கவர்ந்து செல் லப்பட்ட சீதையைத் தேடிக்கொண்டுசென்ற இராமலக்ஷ்மணரை அனு

மான்மூலமாகச் சிரேஷ்ட - பிரது. சுக்கிரீன் தனதுபலைகளும் மகாபல சாவியுமான ஏாவியைக் கொல்லும் அல்லமை இ - ராமபிரானுக்கு உண்டோ இல்லையோ வெனாற் கூடிய முறை. சன்மக்கந்தீரும்படி 'எதிரிலுள்ள எழுமராமரங்களையும் எக்காலத்தில் தொளைப்படி எய்யவேண்டும்' என்று சொல்ல உடனே ஓராமபிரான் ஓர் அடிப்படையில் தொடர்த்து அந்தஸ்வர்ணாலவிரு கூங்களை ஒருங்கு தொளைப்பி, சினா வென்னழுதாம். மாமாம - ஒருங்கை ஆச்சாமாம்

இது - முதல் மாச்சரும் மற்ற மூன்றும் விளச்சீரும் பெரும்பாலும் பெற்று நார்சிராவங்களுக்குத் - அனையும்பாலும், அலிச்சுட்டிகொண்டது - ஜாதியாகவும், அங்கு சான்கு கொள்ளுகிற, ஜாரையதிக்கு சிறையைச் சுமத்தலாயின் ஒற்றெழுப்பித்துப் பன்னீட்டுக்கொடும் தம் பேர் ஜாதியமுதலாரின் பதினெண்றும் பெற்றுக்கொட்டிலோக்குலப்பை. (எ)

**அ. அஞ்சார துபாணிர் ராதாநு கிடைக்கரிய
பஞ்சீர மாரு வன் நிரிதே பஞ்சவாதம்
பங்கங் களைந்தான் பனிரண்டு கண்ணெறுவா
பங்கங் களைந்தான் பதி**

(இ - ன) அம் சார்தாம - அழகிய மலைப்பக்கங்களிலும், அண்ணி நீர் ஆறும - அதுகிய நீரையடைய கஷ்டிலும், (முறைப்பை). கிடைக்கரிய மஞ்சுச்சாமி ஆரு - படிந்த கிடைக்கின்ற குதுது - மீமகாதினை கு, ராசகி நீராகாத [கிடைக்கக் கரிய மஞ்சுச்சு மாரு - கிடைப்புதாகிய மஞ்சுச்சும் என்னும் பெயர் நிறகாத]. யனகிரியே - சீஞ்சலைப்பெறி - பஞ்சா காமம் - பஞ்சபாண்டிரக்காது, பிந்கா - அபமான தாநத், கலைந்தான் - பீபாக்கினால்லனும், பனிரண்டுக்கண் ஒருஏரா - பனானிரண்டுக்கண்களையடைய பூப்பர் ஆறுமுகக்கடவுள், பங்கு - பக்கத்தால், அளைந்தான் - வொருநாட்ப்பெற்றங்குமாகிய அழகனத், பதி - திருப்பதிபாம; (ஈ - று) அங்கு அஷை

அஞ்சாரவர்கரியமஞ்சுச்சமாரு, உன்குரியென்றத் - அமமலை மீகமண்டலத்தினும் மேலாக உயராகத்துக்கலாக மஞ்சுச்சம - காத்திலமடு அங்குள்ள ஆற்றிறகு நூடுபுக்கங்கையென்று பெயர் காலால அளாநீராது கிடைக்கரிய மஞ்சுச்சமாரு அளகிரின்னருா - பஞ்சாம் மங்கங்களுக்காக்காத்து - பாண்டாக்கட்குத் தாதுகென்றும், அருச்சனானுக்குத்தீர்க்குத்துக்குத்துக்குத்தும், சக்கரத்தாற சூரியனை மறைத்தும், துரித்யாத்தாநுக்குத்தை அழிப்பதற்குத் துணையாய் நன்றாக்குத்தால் முன் இரண்டாடியில் கீருபக்கையாகப் பிரிப்பட்டு இருப்பொருள்படுத்தலா, பிரிமோழிச்சிலேஸடயனி பஞ்சவர் - தொகைக்குறிப்பு. பின்னிரண்டாடி பில் 'பங்கங்காந்தான்பு' என்பதுக்கரையில் எழுத்து ஒந்துமைப்பட்டுக் கிடந்தது, 'யயக்ட்' என்னுஞ்சொல்லணி இனி, மூன்றாம் அழியில், பஞ்சாதம் பங்கு அங்கு அளைந்தான் எனப் பிரிதத் - பாண்டவர்கள்பக்கத்தில் அபபொழுது [பாரதயுதத்காலத்தில்] சேர்ந்தவன் என்று உரைத்து, நான்காம் அழியில். பங்கம் களைந்தான் எனக் கொண்டு - சுப்பிரமணியனது குறையைத் தோத்தக்குறியில் வென்ற பெருள்கெள்ளிலுமாம்.

இது. மலர்கள்னும் வாய்பாட்டால்முதிந்த இநுவிக்ரிப்பேநிகைவெண்பா.
**க. பதிக்கின்றகற்றாகபகுஞ்சோலையையெட்டிப்பார்த்துமநகதி
குதிக்கின்றமாலிருஞ்சோலைவெற்பாரின்குளிவதன்
முதிக்கின்றதிங்கண்மெய்யுற்ப்பலககாடங்கொழுபைபந்தேன்
மதிக்கின்றகட்டமுகெங்கள்கண்ணுழும்குமதுக்குமே.**

(இ - ள) பதிக்கின்ற - மேன்மேல் வளர்கின்ற; கறபகம் - கல்பகவிருக்காக்களையுடைய, பூ சோலையை - அழகிய தேவலோகத்து நக்தனவன்க்கை, எட்டி பார்த்து - தலையெடுத்துப்பார்த்து, மங்கி - பெண்குருங்குகள், குதிக்கின்ற - குதித்தற்கிடமான, ஹாவிருஞ்சோலைவெற்பா - திருமாவிருஞ்சோலைமலையில் எழுந்தருளியிருப்பவனே! - நின் - உன்து, குளிர் வதனமாகுளிர்ந்த திருமகமண்டலம் உதிக்கின்ற திங்கள் - உதயமாகி விளங்குகின்ற பூர்ணசங்கிடமானுகும்; மெய் - (உன து) திருமேனி. உற்பலம் காடு - (அதசங்கிடமானுளியால் மலர்கின்ற) சீலோதபலமலர்த் தொகுதியாகும்; மதிக்கின்ற - (யாவாராலுள) சொண்டாடப்படுகிற, கட்டமுகு - (உனது) தளராத சென்தரியம், அங்கு ஒழுகு பைச் தேன் - அங்குறபலக்காட்டினின்றும் பெருகுகின்ற பசிய [புதிய] தேனுகும்; எங்கள் கண் - (அக்கட்டமுகிலே மீன் வொண்ணுதபடி அழுந்தகிற) எங்கள் கண்கள், மூழ்கும மதுகரமே - (அததேனில்) மூழ்கிக்கிடக்கின்ற எண்களாகும்; (எ - று)

தேவலோகத்திலுள்ள கற்பகச்சோலைகும நிலவலகத்திலுள்ள திருமாவிருஞ்சோலைக்குஞ் சம்பந்தமில்லாமல்ருக்கச் சமபந்தத்தைக் கற்பித்தலால். தோட்டுப்புயர்வநவிய்கியணி; ஏடநூலாா ஸம்பந்தாதிசீயோகதி என்பர். மங்தி-பெண்பெயா; “குங்கு முசுவு முகமு மாந்தி”. கற்பகம். உற்பலம்-கல்பகம், உத்பலம் முப்புநூலாகவளணி. மதுகரம் - தேனைச்சேர்ப்பது, மால் என்றும் இருமை என்றும் இரண்டும் பெருமாமையைக்குறித்ததாயச சோலையிலுடைய உயர்ச்சியையும் பரப்பையுன் சொல்லுகிறது

இது, நிறையலை முதலாராயவகத கட்டளைக்கலத்துறை.

(க)

in

[புயவதுப்பு.]

(முதலாரா.)

க. மதுகயிடவன் சடலமீழுகுபடவிவங்குருதி
மதுவினிலவழிந்தொழுகவிழுக்கிகரணிடிமிநதன
வடிதயிராமுகந்துரலின்வரியவுமிசைநதுபய
மருதையுமிடநதுபிதுமுடிகருமிநெய்கவரநதன
மகளிரநகசநத்ரகலைபதிபிடாதழுமடுபட.
மனிகணிரெறுஞ்சரபிதிருப்புகுணிலசமநதன
வயிறுகுழையுமபொழுதுசிறுகுமுதமொன்றாநிறை
மடிமுலைவிரைநதுருவிதுரைததசரைகறநதன
(தீண்டாமடி.)

புதுவையின்மடநதைகவிபதின்மாதமிழகொண்டு னி து

புளகிதமெறிநதுமரகதககிரியினிமிாநதன
பொதுவர்தருபெண்கண்முலைதிமிர்மிருகமதங்களாடு

புதியபசமஞ்சலைகுமுகமித்ததுமிக்குநதன

புனிகுடிகுடென்றுதிரவெதிர்தொடையறைநதுசமா

பொருமலர்கலங்கமுகமித்ததுமிக்குநதன

புகையுமொருகருஞ்சன்விழுமரனுகுடுங்கயம

புரநளியவுமபாமலரிறைக்கவமர்புரிநதன

(முன்றாமடி.)

மிதிலையிலின்புருவநிகரலதிதென்றறவும

வெருஷிடவவன்சிலையைமுறித்தவையிலெறிநதன

விசையினெனுடீகொம்பினினைத்திருக்டாணிசிநதறனை
வெறிகொள்கொசும்பமதுதகர்ததுவிருதணிரதன
விசயன்ரதவெண்புரவிகருவிகொடுரிஞ்சிமிக
மெழுகுசெய்துதண்புனவின்மினுகசியனைவகிர்ந்தன
விரனுனிசிவாநதபடியுலவைகள்கொழுநதுவிட
வெணயின்மலையுங்கரைபவிவீசததகுழலபயின்றவா .

(நான்காமடி.)

ஏதாகனகளென்னுசமிருபிளவுசெய்துறிஞ்சமுக
வருகுதிரவோன்றுதவினினததகுடர்ப்பிடுகின
வாணவதொடைடுனைநதுரகமவைனாமல்லையவெண்றுப்தாழு
மரசினமகன்குடுமிதிருததியலாடுனைநதன
வணிமகரகுண்டலநலவிசயமகஞ்சுவென
வசையவைள்செமபொனையிலெனததொழில்செறிந்தன
வமுதமதிவநதுதவழிடபகிரினின்றவாழ
வழகாதுளவுநதளவுமணததத்திரவுபுயங்களை

(இ - ன) மது கயிடவன் - மது கைடபன் என்கிற அசரர்களது, சடலம் - உடமடி, மெழுகு பட தேன்மெழுக்குப்பீராலாகவும், வெம் குருதி-கொடியஇதத்தீர், மதவிலில் - தேன்போல, ஏழிது ஒழுக- (அதினின்று) பெருக்கெழியவும், இறுக்கிஸனி பிழித்தன - (அந்தடம்பை) அழுதப்பிழித்துஞ்சுறையப் பிழித்துவிட்டன; ஏடு தவா முகங்கு - சிறந்ததயினரை மொண்டுகுத்து, (அதந்காக), உரவின் வரியவும் - (இடைச்சியர்) உரவிற் பிழித்துக்கட்டவும், இசைக்குது - (அச்சரு) இணங்கியாருக்குது, உயயும் இடந்து - இரட்டைமருதமரங்களையும் முறித்துத்தத்தள்ளி, பினும் - பின்னும், அடிக்கு உறி செய்துநங்களில் (உறைநன்மேலான்றுகக் கலசங்களில்) அடிக்கெவகப்பட்டுள்ள செய்யை, கஷர்ந்தன - களவுசெய்து உண்டன; மகளிர் - பெண்களது, நகசந்தரகலை - சநதினாபநகுபோன்ற நகங்களின்குறிகள், பதி - (ஆவினகன்னுசெயயுமிபாத) அழுகப்பெற்றுள், பிடர் - பிடரியானது, தழுமிபுபட - சுபட்டையுப்படி, (அப் புறக்கழுத்தில்), மணிகண்ணும் சுரபி திருப்பு குணில்- (அழுகுக்காகக்கட்டிய அடிக்கும்) மணிகண்ணோகண்ணர் என்ற ஒவிக்கப்பெற்ற பசுக்களைத் (தன்விருப்பத்தின்படி) திருப்பியோட்டுத்தகுக்கருவியான குறுகத்தியை, சுமங்கண-தரித்தன; வயிறு குழூயும்பொழுது - யயிறு (பசியினுற) சிறிதுகெங்கும்பொழுது, சிறுகுழுதம் ஒன்று - சிறிய செவங்மயபல்மலர்ப்போன்ற தன்வாய் சிரம்பும் படி, நிரை மடி மூலை-பசுக்களின் மடியிலுள்ள தனங்களை, விரைக்குது உருவிலிரைவோடு (கையினுறபிழித்து) உருவி, நுரைத்த சுரை-நுரைகளையுடைய பாலை, கறந்தன -;

புதுவையின் மடங்கை - பூர்வில்விபுததூரில் திருவலதரித்த ஆண்டாருடைய, கலி - பாடலையும், பதின்மர் - (ஆழ்வார்கள்) பததுப்பீபெருடைய, தமிழ் - தமம்ப்பிரபங்தங்களையும், கொண்டு - ஏற்றுக்கொண்டு, (மகிழ்ச்சியிலை). இனிது புளகிதம் எறிந்து - இளிமையாக மயிரச்சிலிர்ப்புப்பொருந்தப்பெற்று, மரகதம் கிரியின் - நீலமணிமயமான மலைகள்போல, நிமிர்ந்தன - உயர்ந்த ஓளர்ந்தன; பொதுவர் தரு பெண்கள் - இனையர்கள் பெற்ற பெண்களது, மூலை-கொவைக்களில், திமிர் - பூசப்பட்டுள்ளன, மிருகயதங்களோடு - கஸ்தாரிப்புமுகுடனே, புதிய பசி மஞ்சள் - புதுமையான

பசிய மஞ்சளும், குழுகுமுகக் - குழுகுமுவென்று பரிமளிக்கும்படி, வீர் வளர்ந்தன - (களிப்பினால்) பருத்துப் பூரித்தன; புவி கிடுகிடுன்று அதிர் - தூராகிடுகிடுன்று அதிரும்படி, எதோ தொடை அறைந்து - எதிரே தொடைகளைத் தட்டிக்கொண்டு, சமர் பொரும்-போாசெயதுவருகின்ற.மலர் - (சாணாரன் முஷ்டிகன் முதலிய) மற்போர்வீர்கள், கலங்க - கலக்கமடையும்படி, முகம் இடித்து - (அவர்களது)முகத்தைக் குத்தி, மிக நுழைந்தன - (போருக்கு) விசையாகப் பாய்ந்தன, புகையும் - கோபக்கின்ற ஒரு - ஒப்பற்ற, கஞ்சன் - கம்சன், விழு - விழுந்து அழியவும். மூரன் - மூரனென்னும் அசரன், நடுநடுக - (அசசத்தால்) மிகவும் (உடல்) நடுக்கமடையவும், யம புரம் நெளிய - யமபட்டணமும் (அசசத்தாற்) கலங்கவும், உமபா மலர் இறைக்க - தேவாகள் பூமழைபொழுவும், அமர் புரிந்தன-போாசெயதன்;

'இது - இவ்வில், மிதிலை நாகரத்தில்தோன்றிய மயில் போலுஞ்சாயைலையுடைய சீதாபிராட்டியினாது, இன் பருவம் - காணுதற்கிணிய புருவத்துக்கு, நிகா அலது - ஒப்பாகாத்து', என்று - என்றுள்ளன, அவனும் வெறுவிட - (அங்கிலதலுக்கு உடையவனுள்) சிவனும் அஞ்சும்படி, அவன் சிலையை முறித்து - அசுசிலிப்பானது தழுவை ஒடித்து, அயையில் - (ஜங்கராஜனாது) சமையில், ஏநிகநன் - (அயவெட்டிதாதவில்லின் துண்டுகளை) வீசின; விசையினாடு - யேகததோடு, கொமயினா இலை - இரண்டு நந்தங்களையும், திருகி - சுற்றிப்பிடுகினி, (அயந்றால்), மனி சிங்த - கட்டியமனிகள் சிதறும்படி, ரணம் யெறி கொள் கேச குமபைது - போரில் மயக்கத்தைக் கொண்ட (குவலயாபீடமென்னும்) யானையினாது குடம்பீபான்ற மஸத்தைத் தை, சகர்த்து - உடைத்து விருது அணிந்தன - வெற்றியை தீயறவொன்டன; விசயன - அருச்சனனாது, ரதம்-தேர்ந்த பூட்டிய, வெளி புரவி - வெளா ஶாக்குதிரைகளை, கருவில்காடு - ஓட்டுக்கருவியாகிய உளவுகோலால், உரி ஞாகி - தட்டியோட்டி, மிக பெழூகு செய்து - ரிகவம் கெயப்புண்டாமயடி தேய்தது, தன்னுணவின - குள்ளாந்த நீரிலால், மினுக்கி - பளபளப்புண்டாம்படி கழுவி, உளை - (அக்குஷ்ணரைகளின) பிடரிமயிர்களை, அங்காந்தன - மாரி விட்டு ஒழுங்குசெய்தன; வீரல் நுனி சிவநத படி-கைவிரவினா நுனி (பிடித்து வாசித்தலாற்) சிவப்படையவும், (அதுபோல), உலவைகள் - உலாநத்தமரங்கள், கொழுங்குவிட - தளிர்விடுமயடியாகவும். மலையும-மலைகளும், வெள்ளயின் - வெண்ணெண்ணையப்போல். கரைய - நெகிழ்து உருகுமபடியாகவும், இசைத்த சூழல்-ஏழிசைகளும்பொருந்திய வேயங்குழலை, பயின்றன-ஆதினை;

அந்தர் கனகன் - பேரோவிலசெய்த இரண்ணியனாது, நெஞ்சும்-மார்பை, இரு பினவு செயது - இரண்டுபிள்ளப்பாகப் பிள்ளது, உதிரம் - (அவனாது) காத்தை, உறிஞ்சு - உறிஞ்சுகிகழுகுமபடி, முக அருகு - (நன்து) வாயினி டந்தே, மொண்டு உதவி - மொண்டுமொண்டுகொடுத்து, நின்றத்துக்குடா - தணைப்பைசையையுடைய குடல்களை, பிடுகினை - , அவை - அக்குடல்களை, தொடை புளைந்து - மாலையாகத் தரித்து, உரகம் வளை மலையை வென்று - (அவ்விரண்டியலுக்குப்பரிந்து) சரபவுருக்கொண்டுவந்த) சரப்பாபரணங்கள் (தன்து அவயவததில்) சூழங்கிருக்கப்பெற்ற மலைபோன்ற சிவனை வெற்றி கொண்டு, தொழும் அரச இளைக்கன்- (தன்னை) வணங்கிக்கொண்டு அருகிலே நின்ற இலைய (அவ்விரண்டிய) ராஜனாதுகுமாரனுகியப்ரற்றலாதன்து, குடுமி - முடியை, திருத்தி - (பட்டகங்கட்டிக் கிடைஞ்சுட்டுவதனால்) அலங்கரித்து, அவர்புளைந்தன - மலர்மாலைகளைச் சூழின; அணி மகர குண்டலம்-அழகிய மகரமீன்வடிவாகச் சித்திரிக்கப்பட்டுள்ள குண்டலருகள், நல விசயமகள் காஞ்சல் என - நல்ல ஜயலக்ஷ்மியினாது ஊஞ்சல்போல, அசைய - மேலே அசையாங்கித்த, அயள் செய் பொன் எயில் என-அவளுடைய சிவந்த பொன் மயமானமதின்போல, தொடிகள் - ஒதாள்வளைகள், செறிந்தன - நெருங்கப-

பெற்றன ; அமுதம் மதி வந்து தலை - அமிருதமயமான (கிரணங்களை யுடைய) சங்கிரன் வந்து தவழுப்பெற்ற, இடப்பகுரி - திருமாலிருஞ்சோலை மலையின் மேல்; சின்ற - எழுந்தருளிசின்ற, வடிவுஅழகர் - வடிவமழகிய எம் பெருமானது, துளவும் தனவும் மனத்த-திருத்துழாயும் மூலஸூலர்களும் உாசனைவீசப்பெற்ற, திரள்-திரண்டின்ஸ், புயங்கள்-திருத்தோள்கள்; (எ - ரு.)

புயங்குப்பு - பிபங்கத்தலைவனது தோள்களின் சிறப்பைக் கூறுவது.

கயிடவன் - வடமொழிவிகாரம். மெழுகுபட என்பதற்கு - (பூமி முழுதையும்) மெழுகுதல்செய்ய என்றும், எழு கு பட என்பப்பிரித்து, ஏழு தீவுகளிலும் [பூமிமுழுதைம்] பொருந்தும்படி என்றும் உரைக்கலாம்; மது கைடபர்களின் மேதல்வீனிலும் [நின்றதகால்] கனைந்து பூரி 'மேதினி' என் ஜும்பெயா பெற்றிருத்தலால். குழுகம் - வாய்க்கு உமைவாகுபெயர். மதி - முலையின் மேல்திரள்.

புதுயையின் மடங்கத என முதலில் தனியே எடுத்தது - ஆண்டாள் பக்னிமர்களுள் சேராதவ ஓாதலாஹும், திருமாலிருஞ்சோலை யெம்பெருமா னிடத்து அாவிரந்த ஈடுபாடு கொண்டவனா கலாஹும். பொதுவர்தருபெண் கள் - கோபஸ்திரீகள். பொதுவர்-குறிஞ்சினிலத்துக்கும் மருதாலிலத்துக்கும் கடிவிடமான மூலஸூலிலத்தில் உள்ளவர்; இடையா என்னும் பெயர்க்குவ காரணம் இது. பிருகமதம் - கஸ்தாரி யென்னும் மானினது மதம். விழி - விம்பி. அமா - ஸமரம். கஞ்சன் - கம்ஸன் என்ற வடமொழியின் திரிபு. பீவன், கண்ணனது காயான தேவகிக்குத் தமையனுதலால், கண்ண ஜுக்கு மாமனுவன்.

சௌதைக்குக் கஃபாசல்க்மாக்களைக்கப்பட்டுள் சில தநுகூருநித்தைத்தற்கு, அவன்புருவத்தாக்கு ஒப்பாகாதுநிகிற எண்ணம் காரணமாகாதிருக்கவும், அதைக் காரணமாகக்கற்பித்தல்ல, ஏதுத்தெய்திருப்பேற்றவனை. மனிசிந்தமுத்தக்கள்சிதற என்றுமாம்; உத்தமகஜத்தினது மததகத்தில் முத்துக்கள் உண்டென்று கற்றவர் கூறுகலால். விஜயன் - மிக்க ஜயமுடையவன். ஶாவேதாகன நூதலால், 'வெண்புரவி' என்றா. குழலு துகிறபொழுது அக்குழலின்தளை களை அடைத்தும் விட்டும் பயிலுதலாற்கைவிரல்கள் சிவந்தன வென, அவற்றின் மென்மை கூறியபடி. உலைய - உலாங்திருப்பது: உல - பகுதி, ஜி - வினைமுதற்பொருள்விகுதி சார்கம் - மாபால் நகர்வது. 'மதி எந்துதவழிடபகிரி' எனச சந்திரமண்டலத்தினும் உயர்ந்ததென்று மலையின் உயர்வு கூறியவாறு சுருவிகொடிருக்கி - தேயக்குங்கருவியால் தேய்த்தென்றுமாம்.

யல்லைரயழித்த கதை - கமசுஞ்சலியதுமைக்கப்பட்டுக் கிருஷ்ண பலராமர்கள் அவனது சபையிற் செல்லுகையில், அவர்களை எதிர்த்துப் பொருதுகொல்லுமபடி கம்சனால் ஏவப்பட்ட சானூரன் முங்கிக்கண் முதலிய பெருமல்லர்கள்சிலர் வக்குதிர்த்து உக்கிரமாகப்பெரும்போர்செய்ய, அவர்களையெல்லாம் அங்யாதவல்ரீரிருவரும் மற்போரினுலேயே கொண்டு வென்றிட்டனர் என்பதாம்.

கஞ்சனயழித்த கதை: - தனினைக்கொல்லப்பிறந்த தேவகிபுத்திரன் யசோநாயினிடம் ஒளித்துவளர்தல் முதலிய வரலாறுகளை நீரதர்சொல் வக்கேட்டுக் கழுசன் அதிக்கோபநகராண்டு கிருஷ்ணனைக் கொல்ல நிச்சயி த்து, வில்விழாயன்கிறவியாஜம் வைத்துக்கையில், கம்சசபைவிலே கிருஷ்ணபக வான் ஹேகமாகஎழும்பிக் கஞ்சனது மஞ்சத்தின்மே வேறி அவனதுகிரீடம் கழுந்துகீழேவிழும்படி அவனைத் தலைமயிர்பிடித்துத் தரையில்தள்ளி அவனை மேல் தான்விழுந்து அவனைக் கொன்றிட்டன வென்பதாம்.

இது - பெரும்பாலும் முதல் மூன்று ஐந்து ஏழாண்டிர்கள் கருவிளக் காய்ச்சிர்களும்; இரண்டு நான்கு ஆறுஞ்சிர்கள் கூவினங்காய்ச்சிகளும், எட்டாண்டிர்களுவிலைசீருமாக வந்தது-காலமியாகவும்; அஃதுநான்குபெற்றது-ஒரமியாகவும் வந்த கழிசெடிலடி நான்கு கொண்ட முப்பந்திருச்சீராசிரியா வண்ணவிருத்தம்.

(க०)

கக். புயங்க சயனை புயால்வண்ணை பூமின்

முயங்குமுண்ணி மார்பா முகுந்தா—மயங்குங்

கருப்பமுகா தன்பரையான் கண்ணேதன் சோலைட்

பொருப்பமுகா நீயே புகல்.

(இ - ஸ்.) புயங்க சயனை - ஆதிசேஷலைனைத் திருப்பன்னிமெத்தையாக வுடையவனே!—புயல் வண்ணை - காளமேகம்போன்ற கருப்பமுடையவானே!—ஷ மின் முயங்கும் - தாமரைமலரிலதோன்றிய மின்னந்தகொடிபோன்றவளான திருமகள் வீற்றிருக்கப்பெற்ற, மனி - கெளஸ்துபமணியையன்றத், மார்பா - திருமார்பையடையவனே!—முகுந்தா - முகுந்தனே!—அன்பரை - அஞ்பளள அடியார்களை, மயங்கும் - மாறிமாறிவருகின்ற, கருகருப்பங்களில், பழகாது - பழகி மீண்டும்பிற்பப்படையாதபடி. அள் - அடி மைகாள்ளுகின்ற, கண்ணை - திருஷ்ணனே!—தென் சோலை பொருப்பு அழகா - தென் திருமாலிருஞ்சோலைமலை யழகனே!—நீயே புகல் - நீயே (எண்க்குசு) சரணம்; (எ - று.)

புயங்கம - புஜகம்; வளைந்த வீளங்த செல்வது, அல்லது மார்பால் நகர்வது என்று காரணப்பொருள்படும். மயங்கும் - அறியாமைக்குக் காரணமாலை (ாண்றுமாம். கரு - உடசொற்றிரிபு கண்ணை - கண்ணேட்டம் [கருணை] உடையவனே யென்றுமாம். ஏ - பிரிநிலையோடு தேற்றம். பூமின் - பூமிப்பிராட்டியாகவுமாம்; பூ - பூமி. வடசொல் மின் - உ-வமாகுபெயர்.

இது, மலரைன்னும்வாய்ப்பாட்டால்முடிந்திருவிக்பிப்பேந்திரைசுவெண்பா.

[வண்ணேவிதூது.]

கல. நீயாகிலுள்ளுஞ்சொல்லைனைதோ பிரிந்தேகுநிட்டிரருக்கந்ததென ட்டாவினிலையோர், பாயாகவிழிதுஞ்சமுகில்சோலைவெற்றிற்பசநதே ன்விருந்துண்கருநதேனினரசே, மீயாகும்வெளிநாகம்வெண்பாலை ஜுந்தன்மேகங்களுரிபுள்ளிமீன்னுஞ்செவ்வானமா, வாயாகும்ரவிகான்ற மாணிக்கமெயிழேமதியாலமறாழுச்சவாடைக்கொழுநதே.

(இ - ஸ்.) அந்தம் - அழகிய, செடி - சீண்ட, ஆவின் - இலை - ஆலமரத் தின் இலை, ஓர் பாய் ஆக - ஒப்பற்ற திருப்பன்னிமெத்தையாய்படி, விழி துஞ்சம் - (அதில்) திருக்கண்வளர்ந்தருளுகின்ற, முகில் - காளமேகம்போன்ற கண்ணைது, சோலை வெற்பில் - திருமாலிருஞ்சோலைமலையிலே, பசந்தேன் - குளிர்ந்த மதுவை, விருந்து உண் - விருந்துணவாகக கொண்டு பருகுகின்ற, கருங் தேனின் அரசே - கரிய வண்டுகளுக்குத் தலைமையான உயர்சாதிப்பெருவன்டே! மீ ஆகும் வெளி-மேலே பரவியிருக்கின்ற ஆகாய வெளி, நாகம் - சர்ப்பமாகும்; வெள் பால் எனும் - வெண்மைநிறமைமாக தன் என்னப்படுகிற, தன் மேகங்கள் - குளிர்ந்த மேகங்கள், உரி - (அப்பாம்பு) உரிகின்ற தோல்களாம்; மீனம்-உஷ்டத்திரங்கள், புள்ளி - (அப்பாம்பின்) பொறிகளாம்; செம் வானம் - செங்கிறமைமக்கதவானம், வாய் ஆகும்-அதன்வ, யாம்; ரவி - குரியன், கான்ற மாணிக்கம் - (அங்காகம்) வெளிவிடுகின்ற மாணிக்கமென்னும் இரததினமாம்; மதியோ - சந்திரனே, எபிரு - (அதன்) பல்லாம்; மறு ஏ (அச்சந்திரனை நடுவிலுள்ள) களங்கம், ஆலம் -

(அப்பல்விற்பொருந்திய) விஷாமாம்; வாடை கொழுங்கு - வடக்கிலிருங்கு வருகிற இன்காற்று; மூச்சு - (அங்காகத்தின்) மூச்சாகும்; (இதனை),— பிரிந்து ஏரும்·நிட்டுரூருக்கு - (என்னைப்)பிரிந்து சென்ற கொடுங்தன்மை யுடையரான கணவர்களுக்கீ ஆகிலும் - ஓயாவது,சொல் ஒன்றோ - சொல்ல வாகாதோ? (எ - ற.)

இது, தலைவனைப்பிரிந்த தலைவி தன்காதல்நோயைத் தலைமகனுக்குச் சொல்லும்பொருட்டுத் தூதுபோய்வருமாறு வண்டை விடுத்தது. .

தீந்த் பலவற்றைத் தூதுவிடுத்து அவையெல்லாம் தன் துன்பத்தைச் சொல்லாமல் வாளா சென்றமை தோன்ற; ஓயாகிலுஞ்சொல்லொன்றோ, என்றால். மாணிக்கம் - மாணிக்கம், ஒ - உயர்விதிறப்பு. வாடை - வடக்கிற செல்வதெனத் தென்றலாகவுமாம். தலைவனைப்பிரிந்ததனக்கு இனங்கந்தி ராணும் மந்தமாருதமும் மேன்மேலுங் துன்பத்தை மூட்டுவதனால், இஙனனங்கூறினால். அந்த எனப் பிரித்துச் சுட்டாகவுமாம். பின்னிரண்டடியில் மூற் ருநவகவணி காண்க.

இது - பெருமபாலும் நான்காஞ்சிரும் எட்டாஞ்சிரும் மாசாஞ்சாஞ்சும், மற்றைஆறுங் காயச்சோகளுமாகிய எண்கீராசிரியவிருத்தம். (கல)

[இரங்கல்.]

கால் கொழுங்கைவிட்டாய்ப்புவைநிறைக்கின்றுப் பண்டிசையைக் குறித்தாய்கண்ணீர், விழுவதற்குபொன்றுமருந்தாதுகைப்பாயிதழ் புலர்ந்தாய்வினையேன்போன்ற, யெழுவிடையுந்தழுவியொருவிடை மலையில்வாழுமகரிந்தர்லைச், செழுமலையொப்பாநாட்டில் விவண்டனவேகண்டனவேதேறினேனே

(இ - ள.) எழு விடையும் தழுவி - எழு ஏருதகளையுந் தழுவி, ஒரு விடைமலையில் - ஒப்பற்ற விருட்டபகரியில், வாழ் - வாழ்கின்ற, இந்தர்ளீலம் செழு மலை ஒப்பார் - இந்திர்லீலத்தினமயமாகிய செழுமையான மலை போன்றவராகிய. அழகர் - அழகரது, நாட்டில் - நாட்டிலேயுள்ள, வெள் தனவே - வெண்மையான மூல்லைக்கொடியே!—(ஈ),கொழுங்கைவிட்டாய்கணவனைப் பிரிந்தாய் [கொழு நீனை விட்டாய்-செழுமையான அரும்புகளை அரும்பியே]; பூவை நிறைக்கின்றுப் - பொவிகை திழக்கிறுப் [மலர்களை அணியன்றியாகப் பூச்சிகளும்]; வள் திசையை குறித்தாய் - அழகிய திக்கை சோக்குகிறுய [வண்டு இசையை குறித்தாய் - வண்டுகளின் இசைப்பாட்டைப் பொருந்தகிறோய்]; கண் நீர் விழுவது அரூப் - கண்களினின்றும் நீர்காறைதாரையாகப் பெருகுவது நீங்காய் [கள் நீர் விழுவது அரூப் - தேன் பெருக்கு இடைவிடாமல் ஒழுகுவது நீங்காய்]; ஒன்றும் அருந்தாது கைப்பாய் - சிறிதம் உண்ணுமல் (எல்லாவண்ணவும்) வெறுப்பாய் [ஒன்றும் அருதாது உகைப்பாய் - பொருந்திய அரிய பூங்காதுகளை உதிர்ப்பாய்]; இதழ், புலர்ந்தாய் - உதடு உவரப்பெற்றுப் [பூவிதழ்கள் வாடப்பெற்றுப்]; (ஆதலால்), வினையேன் போன்றுப் - தீவினையையுடைய என்னைத்திருக்கின்றும்; கண்டாளவே - (உன்னைப்)பார்த்தமாத்திரத்திலே, தேறினேன் - (யான்) சிறிது துன்பந்தீர்ந்தேன்; (எ - ற.)

• என்னையோததுவருந்துபவர் எவருமில்லையென்று கணவனைப்பிரிந்ததால் மிகவும் வருத்தியிருந்த யான், என்னைப்போன்றயன் நீ ஒருத்தி உள்ளாகக்கண்டு ஜிறிதுதேறினே வென்று,மூல்லைக்கொடியைநோக்கித் தலைவி இரங்கினால். இங்கு, கேளாதது கேட்பதுபோலச் சொல்லப்பட்டது, மரபு வழுவமைதி. முன் இரண்டடி-செம்மொழியும் பிரிமொழியுமாக வந்த சிலே டைப்பற்றிய உலமையனி. அன்புள்ள ஒண்வன் வருகிற திக்காதலால், வண்

திசை யென்றார். பூவை நிறைக்கின்றுய - மலர்மாலைகளை வாங்கியெறிகிற யென்றுமாம். கணவைனப் பிரிந்த வருத்தத்தால், 'விளையேன்' எனத தன் லை வெறுத்துக் கூறினார்.

எழில்லட தழிவை தகது:—கண்ணன், நபயின்னைப்பிராட்டியைத் திருமணஞ்சு செய்துகொள்வதற்காக, அனாதத்தாக்கை கங்கால்கமாகக் குறி த்தபடி, மாவர்க்கும் அடவகாத அசால்விக்ட மான எழுருதகளையும் ஏழு திருஒருக்கொண்டு சென்று வல்லியடக்கி தழுவின ஜெனபது.

இது - முதலாண்டுத்திருநாடு காயசீர்க்கரும, மற்றைஇரண்டும் மாசீர் கருமாகிய அறுசீராசிரியவிற்குத்தம். (கா)

[தவம்]

கத தேரூதுவீனம்போயெனவை மும்போனீர சிறுதிழங்கைக் கொண்டுபெறுங்கிழங்கைக்கொண்டு, ரேரூதபலஞ்சுவைத்தோற்பல முங்காணீ ரிலைமேய்ந்துமபேற்றிலையேயிதுவோயோக, மாருதுசருது தின்றுசருகுபட்டால் வாயுநகாநதீவாயுமெனவை மானீ, ராருததீயி னிற்பீதியரேதும் மருந்துமேதுமைழகாகக்காட்பட்டாலே

(இ - ஸ்) (நிவகன்) தேரூது - (நந்ததி பெறும் உபாயத்தை நன்றாய்) ஆராய்ந்தறியாமல், வனம் போய் - காட்டிற்கெசன்று உசிதது, யெனவென மும் போனீர - இன்மைப்பறுவழுநு குழுதீர்கள், சிறு கிழங்கைக் கொண்டு - சிறிய கிழங்குகளையே (உணவுகளாகக்) கொண்டு, பெருந கிழம் கைக்கெகாண்டர் - பெரிய முதுமைப்பறுத்தலை ஏற்றுக்கொண்டார்கள்: ஏற்றுத் பலம் சுவைச்து - அதிகப்படாத [சிலவாகிய] பழங்களைப் புசிதது, ஓர் பலமும் காணீர் - ஆருபயினையுள் கண்ணரில்லை; இலை மேய்ந்தும - (விலங்குகள்போல) இலையைத் தின்றும். பேறு இலையே - சுரக்கித்தெறுத வீல்லையாயிற்றே; இதுவோ யோகம் - இதுதானே (உமத) யோகததின் தனமை மாருது - விடாமல், சருகு தின்று - சுரகுகளையே புசிதது. சருகு பட்டர்-(உடமு) சருகாணீர்கள்; வாயு நகர்க்கீர் - காற்றறையே உண்வாகக்கொண்டார்கள்; வாயும் மெனனம் ஆணீர் - வாயினுர பேசாத விரதத்தையுடன் கைக்கொண்டார்கள்; ஆருத - தணியாத, தியில்-பளூசாகநிமத்தியில், நிற்பீ - சிற்பீகள்; தியாரோ-கொடியவர்களே! நும-உயது அருங் தவமே தவமே தவமே கவமாய்! அழகர்க்கு ஆட்படுவோ - அழகாக்குத தொண்டிபூண்டெபூருகுகள்.

பகவத்பிராப்திக்கு விரோதியான சரீரசம்பந்தாதிகளை அறத்துக் கழி தது எம்பெருமானைப்பெறவேண்டுமென்று, "தொன்னென்றியைவேண்டுவார் வீழ்களியு மூழிலையு, மென்னு மிகவுமே துசாந் தூடலங் தாம்வருந்தித, துன் னு மிலைக்குரம்பைத் துஞ்சியும் - வெஞ்சுட்டரோன், மன்னு மழுவநூர்காந்து முத்தும் வண்ட்டததி னுட்டிடந்து. மீனனதோர் தன்மையராய்" என்கிறபடியே, மனம் பொறிவழிபோகாமல் நிற்றறபொருட்டு, எனத்திறசென்று, நீர்ப்பருகி யுன் காற்றுநகர்ந்து கனி கிழங்கு சருகு யருக்கங்களை யுண்மை விரதங்களால் உண்டிக்கூடியும், கோட்டைக்காலத்தில் வெயில்னிலையிலும் அக்கினி மத்தியிலும் நிற்றலும், மாரிக்காலத்தும் பளிக்காலத்தும் சோநிலையிற் பாசி யேற நிற்றலும் முதலிய செயல்களை மேற்கொண்டு, அவற்றால் வருங் துன் பங்களைப் பொறுத்து, இய்வாறு சரீரத்தை ஒறுத்து வருந்தல்வேண்டா; அடியார்கள்பக்கல் மிக்க அருங்கடையவராகிய எமது அழகரைச் சென்று சேர்ந்து சகலவிரோதிகளும் போகப்பெறுவீர்களென்று பரோபதேசம் பண்ணுகிறார்; 'காயோடு நிடுகளியன்று வீசு கடுகால் துகர்ந்து கெடுகால கூம்ந்து. தீயோடு நின்று தாஞ்செய்ய வேண்டா திருமார்பனைச் சிங்கதையுள் வைத்து மெஜ்பீர், * * * தில்லைத் திழுச்சித்திர கூடஞ் சென்று சேர்மின்க

ளே” என்றா திருமதிகையாழ்வாரும் இனி. ஏறத் பலம் - மரமேறிப் பறிக்காத [தானே உதிர்ந்த]பழ மென்றுமாம். இகழ்ச்சிதோன்ற, ‘மேய்ந்து’என்றா. இலைபே, ஆட்படவேரை-ஏகாரங்கள் - இரக்கம். ஓகாரம் - இகழ்ச்சிபற்றிய வினு உபாயமறியாமையால் வீணைக் டூட்மைபை அன்பில்லாமல் வருத்துவதபற்றி; ‘தீயரே’ என்றா. ‘நும் அருந்தவுமே தவம்’ என்றது, இகழ்ச்சிக்குறிப்பு; இனி. தவம் எது அயம் எனப் பிரித்து, உமது தவம் என்னபயன்படும்? வீணையாம் என்றுமாம் வந்த எழுத்துக்களுஞ் சொற்களும் மீண்டும் வாதது - மடக்கு என்னுஞ் சொல்லன.

இது - முதல் இரண்டு ஒந்து ஆரூஞ் சீர்கள் காயச்சிர்களும், மற்றை சான்கும் மாச்சீர்களும் மாகிய என்ஸீராசிரியியல் நூத்தும். (கச)

கடு. படவரவப்பளவினிமாலைவகாராட்டுமறைந
தடவரவச்சிரத்தண்டையுமாராச்சகுநெத்தத்
திடவரவசக்தரை லலாவிடுககதூநதீத்தருளாக
கடவரவற்றைக்கருநதுவரீனை

(இ) - என் படம் அரவம் பள்ளி - படத்திழ்யுடைய திருவனநதாழ்வானைப் படிக்கையாகவுடைய, மால் - திருமாலும், -பழ மறையும் தடவரவப்பழய வேதங்களும் விடாமற பிள்ளைதாடரவும், உச்சிரம தண்டையும் ஆர்ப்பப் - வைரகக்ரகள் இழுத்துச்செய்த, தண்ணையென்னுங் காலனிகளும் ஒவிக்கவும், சகுடு உண, நூத்த-சகடாசரனை(த, திருய்ச்சிகளால்) உதைத்தது அழித்த, திடம் வரவு - பல்லமையின யருகையையுடைய, அசசுதா - அசயுத்தெரன்னுங் திருகாமமுடையப்ருமாகிய. அலங்காரா - அழுகா, எலஞ்சு இடுக்கன்னும் - பறவித்துன்பாக ளெல்லாய்த்துறையும். தீாத்து - போக்கி, அருளக்கடவா-நநக்திலையக கொடுத்து) அருள்ஷ்யயககடவா; (ஆதலால்). அவற்றை கருதுமத்துறை - அயவெம்பட்டுமனதுது திருய்ச்சிகளையே தியானிக்கிற அடியார்களையே, கருதுமின - தியானியுங்கள், (எ - ஈ)

பழமறை தடவரவ என்றது - அனுதியான மேதங்கள் இடைவிடாமல் துதிக்க வென்றபடி கடு சுகடம். இனி, திடவர் அ அசசுதர் எனப்பிரித்து-வலிமையையுடையயராகிய அந்தஅசசுதரைன்றும், அயற்றைக்கருதுமத்துறை என்பதற்கு-அயவிடுக்கணக்களைகளை(த, தீாத்தருள், கக்குதுகின்ற அய்வெம்பெருமானை யென்றும் பொருள்கொள்ளலாம் அசயுதாவனது யட்டசொல்லுக்கு-அழிவில்லாதவரைன்றும், தன்னைச் சரணமாகப் பற்றின்யெரா நழுவுவிடாமற் காப்பவரென்றும் பொருள், இனி. அ சதா எனப்பிரித்து, அய (யசோதை) குமா சுனைன்றும்பொருள்கொள்ளலாம். ‘கடவரவயரை’ என்றும் பாடமுண்டு.

ககடுலவத்துந்த வரலாறு - யண்டியினாழிப்ப பள்ளிக்காண்டிருந்த ஸ்ரீகிருஷ்ணன், ஒருகால அசசுக்டத்தில் கமஸ்னுலயப்பட்ட அசர்வென்று வன வந்து ஆபேசித்து மேலேவிழுக்கு கொல்ல முயன்றதை யறிந்து, பாலுக்குஅழுகிற பாயனையிலே தனசிறியதிருய்ச்சிகளை மேலேதூக்கியருள், அவுக்களாலுடைத்தபட்ட மாத்திரத்தில், அசசுகடு திருப்பப்பட்டுக் கீழே விழுது அழிந்த தென்பதாம்.

இது, நிரையசை முதலதாகி வகுத்த கட்டளைக்கலித்துறை. (கடு)

[‘யெகவடூது. ’]

கசு. மன துமுகி லேலசோலை வெறபழகர் வந்திலா

ருணனையெதோ கண்டே னுயிரதிரதே— னென்னர்

வெறுவவிழு தூதுமலை மேனினிற முற்றும

மருவவிழு தூதுபோய் வச.

(இ - ஸ்.) மின் னும் - மின் னுகின்ற, முகிலே - தாளமேகமே! சோலை வெற்பு அழகர் - திருமாலிருஞ்சோலைமலையழகர், வங்திலார் - (இன்னும்) [நீ வங்தபின்னும்] வங்தா ரில்லை; உன்னை எதிர் கண்டேன் - (யான்) உன்னை எதிரிலே கண்டு, உயிரா தரிததேன் - (கீங்குங்தன்மையதாயிருந்த) உயிரா கைத்துக்கொண்டிருக்கிறேன்; (நீ), ஒன்னார் வெருவு - பகைவர்கள் அஞ்சம்படி, விருது ஜாதும் அவர் - வெற்றிக்குதலையாளமாகத் (தது பாஞ்சஜக்யமென்னுஞ்சங்கத்தை) ஜாதுகின்ற அக்கண்ணபிரானது, மேனி சிறம் முற்றும் - திருமேனியின் திருநிறம் முழுவதும். மருவு-பொருந்தும்படி, இரு - தங்கியிரு; தாது போய் வா - (ஆவாபக்கல) தாதாகச சென்று (எனயருத்தத்தைச் சொல்லி மீண்டு) வா; (எ - று.)

இது - கார்க்கலத்தில் மீண்டு வருயதாகக் காலங்குறித்தச்சென்ற தலைமகள் அக்காலமயங்கதவளவிலுந் தான்யாரானுக, அதுவரையில்லும் அவன் குறித்தசாளை எதிர்பார்த்துக்கொண்டு சுற்றேஆறியிருந்த தலைமகள், காலங்கடங்கத்தனால் அவ்வாற்றூபை மேன் மேலும் விஞ்சிப் பொருத்தனாய், இன்னது செய்வதென்று அறியாது திளகத்து அண்ணாது வானததை நோக்குமானவிலே, அங்குசெல்கின்ற மேககங்க் கட்புவனுக, அவற்றைப்பார்க்கு மிடத்து அவை சிறம்முதலியவற்றால் எம்பெருமானுக்குப்போலியிய்விளங்கக்கண்டு இவை நக்கும்யமதுதலைவர்க்கும் இனியனவா மென்றுகொண்டு அவற்றை நோக்கி 'எனதுநிலைமைகளை எனதுதலைவரான திருமாலிருஞ்சோலைமலையழகர்பக்கல் சொல்லி அதற்கு அவா அருளிசெய்கிற மறுமொழிகளைக் கேட்டு மீண்டுவந்து எனக்குசொல்லுவாறு நீங்கள் தாதாகவேண்டும்' என்று அம்மேகங்களை விடுத்தது.

'உன்னை யெதிரகண்டே னுபிரா தரிததேன்' என்றது, மேகநதான் திருமாலினது திருமேனியிறத்தை ஒச்சலாலும், தாதுபோய்த தன் துயரையுத் தெரிவித்து வருத்தகருதற்கு துணையாயிருந்தலாலும் 'மன்னு முகில்' என்றதனால், திருமாலினது திருமாலியில் வீற்றிருக்குஞ் திருமகஞ்கு மின்னலை உவமையாக குறித்தபடி.

இது, காளென்னும் வாய்பாட்டாலமுடிந்த இநுவகற்பதேநினைசவேண்பா.

[இறங்கல்.]

கௌ. வாருநதிகிரிபபடையுங்கதையுமவீயும்வீயுஞ்சிலையுமபலைவா ராஞ்சுகலபூதரனுர்மலாமானன்னுள்பிரியாரெநநாவனவருவார் நீஞுங்குழலீர்காமமபடுதீநெய்விட்டதுகாணீபெய்பனிநீர் வேளைங்கணையும்விறகாமவர்தாமவேயுதுவதுநதியுதுவதே

(இ - ஸ்.) வாருநம் - (நாந்தகமென்னும்) வாரையும், திகிரி படையும் - (சுதர்ச்சமென்கிற) உக்கராயுதததையும், கதையும் - (செளமோதகி யென் - கிற) கதையையும், வளையும் வளையும் - (வலம்புரியாக) வளைக்குள்ள (பாஞ்சஜங்கமென்கிற) சங்கததையும், சிலையும் - (சார்வகமென்னும்) வில்லையும், புளைவார் - (திருக்கைகளில்) தரிப்பவரும், - மலர் மான் அன்னன்-தாமரை மலரில்வீற்றிருக்கின்ற (பார்வையில்) மான பேடுபோன்றதிருமகளை, பிரியார் - (திருமார்பிலேயேபொருந்தி எப்பொழுதும்) பிரியாதிருக்கப்பெற்றவரும், ஆனால் குலபூதரனுர் - (தாம் திருவுன்னமுகந்து சிக்குமிடமாகக்கொண்டு) ஆளுகின்ற சிறந்த திருமாலிருஞ்சோலைமலையை யுடையவருமாகிய நாயகர் [என்னைப் பிரிக்க சென்றவர்], எநாள் வருவார்-எப்பொழுது வருவாரோ? நீஞுந் குழலீர்-நீஞ்சட கூந்தலையுடைய தோழிமார்களே! நீர்-நீங்கள், பெய்- (என்றாபத்தைப் போக்கும்படி என்மேலே) சொரிகின்ற, பனிசீர்-குளிர்ந்த வாசனைநீர்; காமம் படு நி - காமவேந்தனையாகிய கொடிய நெருப்பில், கெய்-

விட்டது காண் - (மேன்மேல் யளருமாறு நிரப்ப) நெய்யைச் சொரிக்கத்து போலும்; வேள் ஜூங் கணையும் - மனமதனது பஞ்சபாணங்களும் [புஷ்பங்கள்], விறகு ஆம்-(அக்காமததீணை எரிப்பதற்கு இட்ட) விறகுகள் போலும்; அவர்தாம் வேய்ணதுவதும்-அங்காயகர் வேய்யகுழலைப் பிடித்துணதுவதும், தீ ஊதுவதே - இதீணை(த திருத்தியிட்ட)ஊதுவதுபோலும்; (எ - று.)

தலைவியது தாபத்தைக் கணிப்பதற்குக் தோழிமார்கள் சீதனாலுபசாரமாகப் பனிநிர்ப்பெய்தல் மலர்சொரிதல் முதலிய் பரிகாரங்களையெல்லாஞ்செய்ய, அவை பயணப்படாமல் தலைமகன்பிரிந்துகாராததனாலுண்டான நோயை மேன்மேல் வளர்தது அருத்துவலால், இவ்வாறு தலைகள் தோழிமாரரை கோக்கி இரகசினான். மலர்மாணன்னாலோப் பிரியாதவ ராதவலால், அவர் எங்காள்வருவாரோ வென்று கயன்ருள். பஞ்சாயுதங்களுள்ளும் பகைவரையழித்து அடியரைக் காப்பதற்குப் பெரிதும் பயணப்படுவது திருவாழிடியொதலால், அதனைப்படை'என்று சிறப்பித்துக் கூறினா; இனி, படையென் பதை மற்றை வாள் முதலிய நான்களேநேரை கூட்டுதலும் ஒன்று. வளையும் என வந்த இரண்டட஼லூள், முன்னது - எதிர்காலப்பெயரெசாம். புனைவாரா என்கிற சொல்லாற்றலால், அங்கைப்படைகளும் அசரர்முதலியோரை அழிக்குங்காலத்தில் ஆயுதகோடியிலேயாய் மற்றைக்காலங்களில் ஆபரண கோடியிலேயாய்த் திருமேனிக்கு அழகுசெய்துநிற்கு மென்றபடி. பூதரம் - பூமியைத்தாங்குவது என மலைக்குக் காரணப்பெயர். வேள் - ஆண் பெண்களுக்கு வேட்கையை [காமச்தை] யுண்டாக்குந சட்டமுகுடைய கடவுள்; மன்மதன் அவனது ஜூங்கணை-மாமலா அசோகமலா தாமரைமலர் மூல்லை மலர் நிலோற்பலமலர் என்பன.

இது, எல்லாச்சிரும் மாசிச்களாகிய எண்சீராசீரியவள்ளையிருத்தும்.

கथ. வேயினுனிரையழைத்துக்களிறைழமூக்கவோடி மென்பிடிக் காய்மான்பின்போய்விடைமலைபோலிருப்போடி, பேயின்மாமுலைபருகுமங்கதரேகேவீர் பின்னைக்குமுன்னாலோபின்னைக்கென்னமைற, போய் வாசவன்றுவை வேரினெடுங்கொணர்ந்தீர புதல்வனாதமக்குமாந திப்புவிருப்பென்றவித்தீர, தூயகோவியர்க்குமெலலவிதழுக்கொடுத் தீர் நம்புந்தொண்டன்முடிமேற்றுளோச்சுட்டுவதுங்கட்டன.

(இ) - ஓ.) வேயினால் - வேய்க்குழலின் ஒலியால், நிரை அழைத்து - (அங்கங்குப் பறவியிருந்த) பசுக்கட்டங்களை (ஒருங்கு தீரங்கும்படி) அழைத்து, -தளிறி அழைக்கக்கேஜோதிராழ்வான் (ஆதிலூலமேயென்று) கூப்பிட, ஒழிடு-முடிக்கரைக்கே) விரைந்துசென்று, -மெல பிடிக்கு ஆய்-மென்னமையான பெண்யானைபோன்ற நடையழகையுடைய ஜானகிப்பிராட்டிக்காக, மான் பின் போய்-மாயமானின் [மாரீசனின்] பின்னேசென்று, -விடைமலைக்கும் இருப்பீர் - விருஷ்டபகிரியில் எழுங்கருளியிருப்பவரே! பேயின் மா மூலை பருகும் - (பூதனையென்னும்) பேய்மகளது பெரிய மூலையை யுண்ட, அசக்தரே-அசக்தனைங்குங் திருநாமமுடையவரே! கேள்வர்-யான் சொல்லும் விண்ணப்பத்தைச் செவிதாழ்த்துக் கேட்டருள்வீராக; (கீரி), முன் நாளை - முற்காலத்தில் [கிருஷ்ணவதாரத்தில்], பின்னைக்கு - உப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு, பின்னைக்கு என்னமல்ல-பின்னால் ஆகட்டுமென்ற சொல்லிக் காலவளிம்பஞ்செய்யாலில், போய் - உடனே விளரக்கு சென்று, வாசவன் தருவலை - இங்கினானது (நங்தனவன்த்திலுள்ள) கறபகவிருக்கத்தை, வேரினெடும். கேவரோடு, கொண்வெந்துகொடுத்தீர்; புதல்வனார்தழுக்கும் - புதகிரர்கிய பிரமதேவர்க்கும், உந்தி பூ-நாலீகமல்வத்தை, இருப்பு என்று - இருப்பிடமாக, அளித்தீர் - கொடுத்தஞ்சினீர்; தீய சோலியர்த்து-பரிசத்து

யையுடைய இடைப்பெண்களுக்கு, ' மெல்ல - மென்று சுவைக்கும்படி, இதழ் கொடுத்தீர் - அதரததைத் தந்தருளினீர்; மெல்லும் தொண்டன் முடிமேல் - (உம்மையே சரணமாக) நம்பியிருக்கின்ற அடியலனுகிய எனது சிரின்மேலே, தாளை - (உமது) திருவடிமலர்களை, சூட்டுவதும் - வைத்திடுவதும், கடனே - (உமது) கடமையோம்; (எ - று.)

'மலைமேலிருப்பீர்' என்பதற்கு ஏற்ப, வேயும், சிரை களிறு பிடி மான் வினை என்னும் விலங்குகளுக்குறிஞரா. அசத்ரே என்றும் பிரிக்கலாம். இங்குப் பின் ணையெனக்கு குறித்தது - சத்தியபாமையை.

முந்தி பூ விருப்பென்று அளித்தர் எனப் பிரிபட்டு - முன்னே பூவை விருப்பமென்ற கொடுத்தீர் என்றும். மெல்ல இதழ் கொடுத்தீர் என்பது - மென்மையாகப் பூவிதழைக் கொடுத்தீரென்றும் பொருள்படிதலால், மனை விக்கு மலர்மரத்தை யேரோடும் கொணாங்கு கொடுத்து மகனுக்கு மலரை அளித்து மறைறத்தேவிமாக்கு மலரிதழைத் தந்தருளின் சீர், அடியனுகிய எனக்கு அதன் தாளை [காளததை]யாய்னும் கொடுத்தல் கடனன்றே? என்று சமதகாரங்கோன்றப் பிரார்த்தித்தபடி. முன் நாளை பின்னைக்கு என்னுத்த, முன்னே நாளைக்காக்கட்டும் பின்னுலாகட்டும் என்றுசொல்லாமல் என்றுமாம். ஓசுவன் - (அஷ்ட)யசகசங்குக்குத் தலைவன். கோவியர்க்குத் தூய்மை - கண்ணன்பக்கவிலேயே கருத்தை விருத்துதல். சூட்டுவது உம் கடன் [உமது கடமை] என்றும் பிரித்து உரைக்கலாம்.

பேயின்மாழிலைபந்திய கங்கை - கமசனால் ஏயப்பட்ட பூதையென் னும் ராக்ஷி நலவென்னுமிருவத்தோடு இவிலே திருவாய்ப்பாடிக்கு வந்து ஓங்கிக்கொண்டிருந்த கண்ணலுகிய குழங்கத்தையை யெழுத்து நஞ்சு தீற்றிய குலையைக் கொடுத்ததுக் கொலவல் முயல், பகவானுன் அக்குழர்க்கை அவ்வரக்கியின மூலைகளைக்கைகளால்லிருப்பிடித்து அவனுயிரோடு உறிஞ்சிப் பேரிரைசசவிட்டுக் கதறி விழுந்து இறக்கும்படி செய்தது என்பதாம்.

ஒவ்வொருவைக் கொண்டிருது வாவத்து வரலாறு - கண்ணன் நார்கா சருணச் சங்கரித்தபின்பு அவனுல் முன்னே கவர்ந்துபோகப்பட்ட இந்தி ரண்தாயான அதித்தியின் துகுண்டலங்களை அவனுக்குக் கொடுப்பதற்காகப் பெரியதிருவடியினமேல் சத்தியபாமையை உட்காருவித்துத் தாம்மட்டு கார்ந்துகொண்டு தேவலோகத்திற்குச் செல்ல அனகு இந்திராணி சத்தியபாமைகளுக்குப் பலைப்பசாரங்களை செய்தும், தேவாகடே உரிய பாரிஜாத் புத்தப்பம் மாணிடப்பெண்ணுகிய இவனுக்குத் தகாதென்ற சமாப்பிக்கவில் லையாதவின், அவன் அதனைக்கண்டுவிருப்புப்பறவளாய்ச் சுவாய்மையைப்பார்த்து 'பிராணநாயகனே! இந்தப்பாரிஜாத்தருவைத் துவாரகைக்குக் கொண்டு போகவேண்டும்' என்றதைக் கண்ணன் திருச்செவிகார்த்தி 'உடனே அந்த விருஷ்ததை வேரோடுபெயர்த்துப் பெரியதிருவடியின் திருத்தோன்ன் மேல் வைத்தருளி, தூந்திராணி தூண்டியில்த்தனல் வந்து மறித்துப் பேராசெய்த இந்திரனைச் சகலதேவாசனம்யங்களுடன் சங்காதத்தினாலே பகுப்படுத்திப் பின்பு வணக்கின அவனபிரார்த்தனைப்படியே திருத்துவாரகைக்குக் கொண்டுவந்து புறங்கடைத்தோட்டத்தில் நாட்டியருளினுரென்பதாம்.

இது - நான்கு எட்டாஞ்சிர்கள் மாச்சோகளும், மறைத் தூறுவ காய்ச்சிர்களு மாகிய எண்சீராசிரியவர்த்தம். (கம)

ககை, கடதாரைக்குன்றுதவிப்ராசன்முன்றுவுக்கராசனுநதாபு சோடிய்தேவடமேமுருவுஞ்சோனைமழுமேகமுமபோலவருமாலலங்காரர்பதிதேவீர், சட்கோபர்தம்பாடலெனவேபசங்தேறல்தவழ்சா

ரல்சங்கினுமணியாலே, திடராகமுஞ்சிரநதியோவிடுங் தூயதிருமா விருஞ்சோலைமலைதானே

(இ - ஸ்.) கடம் தாகை குன்றுத் - மதநீர்ப்பெருக்குக் குறையாத, இப்ராசன் முன் - கஜேங்திராந்தவான்முன்னே, தாவு கராச்தூம் தாமும் - தாவிப்பாய்கின்ற பெரியதிருவடியுங் தாமுமாக, வெநாடிழூடே - வைக்கெநாடிப் பொழுதின்குள்ளே, யடமேருவும் சோலை முழும் மேகமும் போல - வடக்கில்லான் மகாமேருகிரியும் அதனமேற் பொருந்திய விடாப் பெருமழைபொழுதி யுங் காளமேகமும்போல, வரும்-எழுந்தருளியருகின்ற, மால் அவங்காரர் - பேரூழகரது, பதி - (திருவுள்ளமுவங்கு எழுந்தருளியிருக்குங்) திருப்பதி, கேள்வி - (இன்னதென்று) கேட்ட்ராக; (அது), சடகோபர்தம் பாடல் எனவே - நம்மாந்தவாருடைய பாசரம்போலவே (மிகவும் இனிமையாக), பசங் தேறல் தவிழ் - பசிய தேன்பெருக்குப் பாய்கின்ற, சாரல்-மலைச்சாரல்லே, சங்கு சலும் மணியாலே - சங்குகள் பெறுகின்ற முததுக்களின் திரளால், திடர் ஆக - (இடையிலைடையே) மேடுபடுபடி, மஞ்சிராதி - சிலம்பாறு, ஒவிமே - பேராவாரஞ் செய்தவருகின்ற, தூய - பரிசுத்தியையுடைய, திருமாவிருஞ்சோலைமலை தானே—; (எ - று.)

இச்செய்யுள் - ஊர்கள்லுங் துறை யமைந்தது. இப்ராஜன் - யானைக்கு அரசன், சிறந்ததை அரச வெண்டல் மரபு. பொன்மயமான மேருமலை - சுவர்ணவாணிரான கருடாந்தவானுக்கும், விடாமழு முகில் - எம்பெருமானுக்கும் உவமை; “கருமுகில் தாமரைக்காடு பூத்து நீ, நிருசட நிருபுறத் தேந்தி யேடவிழு, திருவெங்கும் பொலிய வேரார்செம்பொற்குன்றின்மேல், வருவபோற் கலுமுனமேல் வந்து தே தான் நிறௌன்”, “பூங்வரை யிலிவதோர் புயலின் பொற்புற, என்னையா ஞாடையவன் தேஹள்ளின் நெமபிரான்” என்றார் கம்பரும் சோலைமழுமேகமளன்றது - கைக்மாறு கருதாமல் பெருங்கருணைமழையை இடைவிடாமற பொழுபவ் ரென்றஞ்சு. கடம் - வடசொல் யானைக்கன்னத்தின் பெயர்; அதிவிருஞ்து வழிகிற மதநீர்க்கு ஆகுபெயரரியிறந.

இது - முதல் மூன்று ஜீருது ஏழாஞ்சிராகள் புளிமாநகாய்ச்சிர்களும், மற்றைறலுன்றுங் தேமாநகாய்ச்சிராகளும் மாகிய எழிச்சிராசிரியசீர்ந்தவிருந்துதாம்.

[வண்வேதோது.]

१० மலையழகா வண்டினமே வண்டுவரை யார்கா னிலைகொள் பொறியளியை நீங்கார் — தலைவரவ ராமியுடைய யாருமக்குண் டாறுகால் பேர்சுமநதீர் வாழுகிசெல்லாஞ்சொலலா மால்.

(இ - ஸ்.) வண்டு இனமே - வண்டுக்கூட்டங்களே! மலை அழகர்-திருமாவிருஞ்சோலைமலை யழகர், வண்டு வரையார் காண் - வண்டுகளை நீங்காங் [வள் துவரையார் காண் - பலவளுமுள்ள துவாரகையில் எழுந்தருளியிருப்பவர்காண்]; நிலைகொள் பொறி அளியை நீங்கார் - நிலைபொருந்திய புளிகளையுடைய அண்டை நீங்கார் [(மார்பை) நிலைத்திருக்கும் இடமாகக் கொண்ட இலக்குமியிடத்து அன்பை நீங்கார்]; தலைவர் அவர்-அங்காயகர், ஆழி உடையார் - சக்கரமுடையவர்; உமக்கு - உங்களுக்கும், ஆறு கால் உண்டு - ஆறுஅரங்களையுடைய சக்கரமுண்டு [ஆறுகாலகள் உண்டு]; பேர்சுமநதீர் - (அரின்கிற அவ்வெம்பெருமானது) பேரைத் தரித்தீர்கள்; (ஆதலால், ஆவ்வெம்பெருமானேடு ஒந்றுமைப்பட்டீங்கள்), வாழுவாழ்வீராக; செலவ் ஆம் - (நீங்கள் தடையில்லாமல் அவரிடத்துத்) தூதுபோகலாம்; மரில் சொலல் ஆம் - (எனது) காமமயக்கத்துதச் சொல்லுக்கும்; (எ - று.)

இது, தலைவி தன்னைத்தணங்கத் தலைவனிடம் வண்டுகளைத் தாதுவிடுத் தது. சீட்டில்டைப்பற்றிவந்த உவமையென். தாவரை - தவாரகாளன்ற வட மொழியின் சிதைவு. அழகர்விஷயமாகப் பொருள்கொள்ளும்பொழுதம், வண்டு வதையார் எனவே பிரித்து - சங்கத்தை நீங்கா ரெண்றுமாம். இனி, ஆழியுடையார் - அவர் கடலை (இருப்பிடமாக) உடையவர்; ஆறு கால் உண்டு - (உமக்கு அக்கடவிற்போய்சேக்கேருகின்ற) நதிகளும் வாய்க்கால்களும் உண்டு என்றும் பொருள்கொள்ளலாம்.

இது, சீந்தக்குறியது போன்ற இருவிக்கற்பாநேசைவேண்டும். (20)

உ. மாலாகுமவேளையினீலாசலமொத்துமாபபறவை
மேலாகவந்தருள்வாயெங்கள்கோசலைமெய்வயிரெ
ஞலான திலிஜின்சேயாயுறங்கியசோதைகண்போற்
சேலாயெழுமழுகாகுலபூதரச்சிதரனே

(இ - என்.) எங்கள் - எங்களுடைய. கோசலை - கெளசல்யைப்பிராட்டி யினது, மெய் - திருமேனியிலூள், வயிறு என் - திருவயிருகிய, ஆல்ஆன தில் - ஆல்லையிலே, இன்னு சேய் ஆய்-சிறிய குழங்கத்தயாய், உறங்கி- (ஸ்ரீரா மாவதாரத்தில்) பள்ளிகொண்டிருந்து யசோதை கண்போல் - (கிருஷ்ணவை தாரத்தில்) யசோதைப்பிராட்டியினது கண்போலே யிருந்து, சேல் ஆய் எழும் - (முன்னே); மீண்மாய்த் திருவயத்திரித்த, அழகா-அழகனே! குல பூத ரம் - சிறந்த திருமாலிருந்துசோலைமலையில் வெழுங்கறுளியி, சிதரனே - திரு மக்ளோத (திருமார்பில்) தரித்தவனே!—மால் ஆகும் வேளையில் - (யான்அங் திமதஞ்சியில்) திகைப்படையுதாகவத்தில், நீல அசலம் ஒத்து - இங்கிரால் மலைபோவ, மா பறவை மேல் ஆக - சிறந்த கருடப்புனின்மே வேறி, வந்து அருள்வாய் - வந்து தரிசனங்கந்து பரமபதங் கொடுத்ததருள்வாய்காச.

“சராமாகுங் தனதா ளடைந்தார்க்கெல்லாம், மரணமானங் வைகுங் தத கொடுக்கும் பிராண்” ஆதலாவு, இவ்வாறு கூறினார்; “அப்பொழுதைக் கிப்பொழுதே சொக்கங்களுக்குத்தேதன்” என்றார் பெரியாழுவாரும். கோசலை - வட்சாற்றிரிபு; (உத்தர) கோசலதேசத்தரசன் மக்ளென்று பொருள்: இவள், தசரதசக்கரயர்த்தியின் பட்டமகிழ்க்கனுள் மூத்தவள். மகளிர்க்கு வயிறு ஆலிலைபோவிருதலை, உத்தமக்கணம்; இனி, ஸ்ரீமகாவிஷ்ணுவுக்கு வாழ்டமாயிருத்தலால். வடபத்திரம்மான வயிறு என்றுமாம்: “தன்கா தலன், வைகு மாலிலையென் வயிற்றினே” என்றார் கம்பரும்; இவ்வாறு வட மொழியுள சாமுத்திரிக்குநலாரும் போஜராஜுனுக் கூறுவர். யசோதை-நங்த கோபனமலைவி; கிருஷ்ணனை வளர்த்தவள். வயிற்போன்ற ஆலிலை யென்றும், கண்போன்ற சேலா யென்றும் பொருள்படிதல் காணக். சிதரன் - ஸ்ரீதரன். வேளை - வேலாளன வடமொழியின் வகரத்துக்கு எகரம் போவி.

இது, நேரசை முதலதாகிய கட்டிலைக்கலித்துறை. (25)

[அ ம் மா ளை.]

உ. சிதராஞ்சு சோலைமலைச் செல்வரைமுன் சந்ததியா
மாத ரசோதை வளர்த்தனள்கா ணம்மாளை
மாத ரசோதை வளர்த்தனளே யாமாகி
லாதர வில்லார்போ லடித்ததே ணமாளை
யடித்ததொரு வன்மத்தா லல்லவோ வம்மாளை.

(இ - என்.) சிதரர் ஆம் - ஸ்ரீதரரென்னுங் திருநாமமுடைய, சோலைமலை செல்வரை-திருமாலிருந்துசோலைமலையிலுள்ள எல்லாச்செல்வங்களுமுடைய அழகரை, முன் - முன்னே [கிருஷ்ணவதாரத்தில்], மாதர் அசோதை - அன்புள்ள ஸ்ரீசோதைப்பிராட்டி, சந்ததி ஆ-திருமகனுக் வைத்துக்கொண்டு,

வளர்த்தனள் காண் - வளர்த்தாள்; அம்மானை—; மாதா அசோகத வளர்த் தனனே ஆம் ஆகில்- அவள் அவ்வாறு வளர்த்தாளானால், ஆதாவ இல்லார் போல் - அன்பில்லாதவர்கள் (அடிப்பது)போல, அடித்தது - (அக்குந் தையை) அடித்தது, என் - எதனால்? அம்மானை—; அடித்தது - (அவ்வாறு அவள்) அடித்தது, ஒரு வன்மத்தால் அல்லவோ - ஒரு கோபங்காரணமாக வன்றோ? அம்மானை—; (எ - று.)

மூன்றுமகையர் அம்மானையாடும்பொழுது பிரபந்தத்திலென்று கண் மையப்பற்றி வார்த்தையாடுவது, அம்மானையென்னும் உறுப்பின் இலக்கணமாம்.

வல் மத்தால் எனப் பிரித்து . வலியதொரு மத்தினு வன்றே என்றும் பொருள் சொள்க.

இதி - மாசசீருக் காய்ச்சிரும் விரலிய நான்கத்தினைகளை தனித்துவங்து, ஈற்றிட எண்சீராய் மிக்கு, எனையடிகள் நாற்சீராய் சின்ற கல்தீழிசை.

உடை மானமாலமுகர்ப்பதிக்குணாற்றெற்றே மற்றவையாவது ந்திர ட்டே வளரகந்தனந்தமாமனையே வகைத்தத்துமாந்தமாமனையே, யே னமாபெடுத்ததெட்டுமாதரையே யினங்கியதெட்டுமாதரையே யே ற்றதுகயவர்க்குடையுமைவரையே யேந்தியகுடையுமைவரையே, யாளைக்கப்பிடிமுன்புகுமிடங்கரையே யன்றுகொன்றதுமிடங்கரையே யே யன்னையுங்கன்கன்கைபொருந்துணே யண்டகோடிகள் பொருந்துணே, பானமுங்கரும்பேய்வனமுலைப்பாலே பயிற்சியும்வனமுலைப்பாலே பாயலுமரவுக்கரசனுலிலையே பரஞ்சுடரவனலாவிலிலையே.

(இ - ன்). மானம் - பெருமையையுடைய, மால் அழகர் - மாலவங்காரரது, பதிகள் - திருப்பதிகள், நூற்று எட்டே - (திருவரங்கம் மூத்த பரம பதம் ஈருக) நூற்றெட்டேயாம்; மற்றவை யாவும் - மற்றைத்தேவர்களின் தலங்களைல்லாம், நூல் தெட்டே - அந்தக்கசசமயதுல்களிற் கூறிய வஞ்சினையோம்; ஏனா அசம் - (அழகர் கண்ணலூப்) வளர்ந்த இடம், நந்தனந்தகோபனது, அந்தம் - அழகிய, மா - பெரிய, மனையே - திருமாளியையேயாம்; வகைத்தத்தும் - கொன்றதும், அந்த மாமனையே - தன்மானுஞ்சிய அந்தக்கம்சனையே; எனம் - ஆய் - வராகாவ, தாரமாய். எடுத்தது - (கோட்டாற் குத்தி) எடுத்தது, எட்டும் மா தரையே - அகப்பட்ட பெரிய பூமியையேயாம்; இணகியது - (கிருஷ்ணவதாரததிற்) கூடிக்கலங்தது, எட்டு மாதரையே - (ருக்மிணி முதலிய) அஷ்டமிக்குத்திளையே; ஏற்றது - (அவ்வைதாரததிற்) காப்பாற்றினது, கயவர்க்கு உடையும் - அற்பர்களாகிய துரியோதனுகியர்க்கு இடைந்துவருந்தின, ஜவனரையே - பஞ்சபாண்டவர்களையே; எந்திய குடையும் - எடுத்துப் பிடித்த குடையும், மைவரையே - கறுத்த கோவர்த்தனமலையோம்; ஆளைக்கப்படும் முன் - கஜேங்திரன் அழைத்தற்குமுன்னமே, புகும் இடம்-விரைகநது சென்ற இடம், கரையே - முக்காறரையோம்; அந்து கொன்றதும் - அப்பொழுது (சக்கரததால்) துணித்ததும், இடங்கரையே - முதலையையே; அண்ணையும் - தாயும் [பிறங்த இடமும்], கனகன் கை பொரும் துணே - இரண்ணியனது கையினால் தட்டப்பட்ட ஸத்திப்பே; அண்டகோடிகள் - எல்லாதுண்டகோளங்களின் திரஞ்சு, பொருந்து ஜுணே - தகுந்த உணவேயாம்; பானமும் - குழந்ததும், கரும்பேய் என்ம் முலை பாலே - கரிய [பெரிய] பூத்தினையென்னும் பேய்மகளது அழிய முலையின் பாலையே; பயிற்சியும் - பயின்றவினையாடினதும், வனம் முலை பூல் ஏ - காடுங் காசோர்ந்த இடமுயாகிய மூல்லைநிலத்தினிடத்தேயாம்; பாயலும் - படிக்கையும், அரவுக்கு அரசன் - நாகராஜனுஞ்சிய ஆகிசேஷனும், ஆல் இலையே - வடப்பத்திராமோயாம்; பூரஞ்சுடர் , மேம்பட்ட

ஒளிவிடிவமான கடவுள், அவன் அவால் - அவ்வழகரையேயல்லாமல், இலையே - வேறு இல்லையே; (எ - ற.)—சுற்றேகாரம் - தெற்றம்.

நந்தன் அங்களன் ப்பிரித்து-கட்டாக்கியும், மந்த மாமனை எனக்கொண்டு-மந்தபுத்தினையுடைய மாம னென்றுமாம். கம்சன் - தேவகிக்கு உடன்பிறங்தவனுத்தால், சன்னனானுக்கு மாமஞாயினான். மூல்லை - மூலை என இடைக்குறைவிகாரமாயிற்று; “மூலையணிந்தமுறைவாள் முற்பாணி தருவாளோ” எனக்கலித்தொகைக் கடவுள்வாழ்த்திந்போல. மூல்லைவிலம் - ஆயர்பாடி.

வளமாள வரலாறு.—இரண்ணியன் துடுடன்பிறந்தவனை இரண்ணியாக்க னென்றுங் கொடியதுசராராசன் தன்விளையையாற் பூரியைப் பாயாகச் சுருட்டியெடுத்துக்கொண்டு கடவிலைமுந்திச் சென்றபோது, தேவர் முனி வர்முதவியோரது ஓவளைகோளினால் திருமால் மகாராகபுமாகத் திருவுலத்தித்துக் கடவிலைநுட்புக்கு அவங்கரினை காடிக் கண்டு பெர்குது கொன்று பாதாளலோகத்துதசாகாந்திருந்த பூரியை அங்குங்ன்ற கோட்டாற குத்தியெடுத்துக்கொண்டுவந்து பழையபடி விரித்தருளின் னென்பதாம்.

‘நந்தியதுடையும் மைவரையே’ என்றதன் விவரம்: - கிருஷ்ணவதாரத்தில் திருவாய்ப்பாடியில் ஆயர்களன்லாருங்கடி மழையின்பொருட்டாக இந்திரனை ஆராதிததற்கென்று சமைத்த சோறறை அவனுக்கிடாத படி விலக்கிக் கோவர்த்தன மலைக்கு இடச்சொல்லித் தானே ஒருதேவதாருப்பாய் அமுதசெய்தருள், அவ்விந்திரன் பசிக்கோபததாலே புஷ்டகவாவந்ததகமமுதலிய மேகங்களை எவித தான் விரும்பியேம்பத்துக்கொண்டுபோகின்ற சன்றாங்களுக்கும் பசக்கஞ்சுக்கும் தனக்கு இஷ்டரான் ஆயர்க்கும் ஆய்ச்சிமார்க்குர் தீநாக்கரும்படி கலமழுமையை ஏழாளன் விடாதுபெய்வித்தபொழுது. சன்னன் கோவர்த்தனகிரியைக் குடையாகப்பிடித்துக் காத்தனன் என்பதாம்.

இஃஂது, அடிதோறுங் தனித்தனியே வகு இறுதிமற்றுமடக்குத்.

இது - முதல் மூன்று ஜித்து ஆராஞ்சிகள் விளசசீர்க்கனும், இரண்டு நான்கு ஏழாஞ்சிர்கள் மாசசீர்களுமாய் அந்தது அவரையடியாகவும், அஃஂது ரட்டிகொண்டது ஓரடியாகவும் வகு பதினுள்ளத்தீர்மாரியவிநூத்தம். (உங.)

உச. இலையும்பசம்புலலுஞ்செஞ்சுட்டரவுமிடைச்சிமடித்

தலையுஞ்சயனங்கொண்டராடியேன் மன ததாமரையி

லையுஞ்செயலொழுதிதங்கிருந்தாலென்ன வாஞ்சனமா

மலையுங்கடலுமபொருந்தமிழ்ச்சோலைமலையரசே

(இ - ஸ்.) அஞ்சனம் மா மலையும்-பெரிய மைம்மயமான மலையையும், கடலும் - கருங்கடலையும், பொரும் - ஒத்திருக்கின்ற, தமிழ் சோலைமலை அரசே - செஞ்சமிழ்வழகும் நாட்டிலுள்ள திருமாலிருஞ்சோலைமலைக்குத் தலைவரான அழகரே! - இலையும் - ஆவிலையையும், பசம் புல்லும் - பசியபுல்லையும், செம் சூட்டு அரவும் - சிவந்த உசியையுடைய நாகத்தையும், இடைச்சி மடித்தலையும் - யசோதயவின் மடியிடத்தையும், சயனம் கொண்ட மீர் - பள்ளிகொள்ளுமிடமாகக் கொண்டர்; (இவ்வாறு கொண்ட நீர்), அடியேன் மனம் தாமரையில் - அடியேன து உள்ளக்கமலத்திலும், அலையும் செயல் ஒழித்து - அலைகிறதொழிலைப் போக்கி, இருங்தால் வீற்றிருந்தால், என்ன - (உமக்கு) என்ன குறை உண்டாம? (எ - று.)—இங்கு - அகச.

பசம்புல்லைச் சயனமாகக் கொண்ட ரென்றது, பீடாமாவதாரத்தில் இவங்கைக்குச் செல்லுதற்குக் கடலைக் கடக்கும்பொருட்டு வருணனை வழி வேண்டியபொழுது சமூத்திரக்கரையில் தர்ப்பசயனத்திற்படுத்து ப்ராயோ பவேசம்பண்ணின்கை ஆட்கொண்டே. இலையும் புல்லும் முதலையுற்றில்

சயனித்த நீர் அன்புள்ள எனது மனமீசிய மலரில் வந்து ஒற்றஞ்சுகளாக தோ? என்று இரங்கின்படி.

இது - நிவாயணச் முசலதாகிய கட்டளைக்கலித்துறை. (எ.ஷ) [மா ஶ ம்.]

24 அரசாதாதகவினார்தாதரய்னெடுநதுதிக்கவேண்யவர்தாத ராபளித்தவழுமகாநாட்டின்மறவர்பாம், பரசிகாலதுதாதரும்பறபபரெங்களபேர்சொலிற பயமிலாதுசெலவுமென்றுபயமிலோலைவைத்தனை; சரசமவாசியென்றுசொலவைசரணிதேடுகாவலர் தளமினைக்கமென்கிறுங்சரநதொடுக்கவேண்டிலும்கடிதுமுகங்கிழிததெறி சேராபெண்ணையிலர்போகிழுரினிப்பொருாகனே.

(இ - ஓ.) அரசாதாதாத - (எங்கள் பெண்ணை மனிமபேசுங்க) அரசாதாதனே!—யாம் - நாங்கள், கவினார்தாதா - சுந்தரமூர்த்ததிநாயனாரதுதாதாகிய பாமசிவனும், அயனெடும் பிராமதேவனும், துதிக்கவே-இடைவிடாமல் துதிக்கும்படி. ஜூவர் தாதா ஆய் - பஞ்சபாண்டவர்களுக்குத் தாதாகித்துமியோதனென்டஞ்சு சென்றுவாதது, அளித்த - (அவ்வைவரையுக) காத்தருளின. அழகா - அழகத் தாட்டில் - நாட்டிலுள்ள, மறவர் - மறவர்களாலேம; எங்கள் போசொலில் - எங்கள்பேரைச் சொன்னமாததிரத்தில். கால தாதரும் - யமதுதர்ச்சஞம், (பயந்த), பரசி - ததிததவிட்டி, பறப்பா - விரைக்கோடிப்போய்விலும்வார்கள், (அங்கஙமிருக்க சீ), பயம் இலாது-கிறிதும் அசசமிலவாமல், செல்லும் என்று - காரியசித்தியாமென்று, பயம் இல் ஓலை - பயனிலவாத ஓலைசுகிட்டன. யைத்தனை - கொண்டியாதுவைத்தாய், சரசம் வாசி என்று - இனிமையாக பாசிப்பா பெண்று, சொல்லவே-சொல்லுகிறுய், சரணி தேடு-நல்வழியைத் தேடுகிற, காவலர்-அரசர்கள்து, தளம் - ஓலை, இணக்கமெனகிறுய - பொருந்தியுள்தென்று (நீ) சொல்லுகிறுய்; சரம தொடுக்க டீவனுமோ - அமைப்பப் பிரயோகிக்கவேண்டுமோ? சிரம் இருக்க யேண்டில் - உந்தைல் அறுபடாதிருக்க விரும்புவாயானால், உங்கள் திருமுகம் கிழித்து எறி - (நீ கொண்டுவந்த) உங்கள் அரசனதுதிருமுகத்தை ஓலையைக் கிழித்து எறிந்துவிட; சேரா - சேரநாட்டரசர்கள், பெண்ணை ஈவா - பெண்ணைக் கொடுப்பாகாகள் [பனையோலையைக் கொடுப்பா]; (ஆசலால்). போ - (அகுகே) செலவாய; இனி-இனிமேல் (இகுக் கிறுப்பாயானால்), சிருா - (எமது) கிறுவர்கள், பொருாகள் - பொறுக்கமாட்டார்கள் [உன்னை அழித்தேவிடுவாகள்], (எ - று.)

தமதுமகளை மனம்பேசுமபடி ஸ்ராசஞல் அனுப்பப்பட்ட தாதனை கோக்கி மறவாகள் மனம்மறுத்து அயவரசனை ஒகுழுக்குத்துப்பிசியதாகச் செய்யுளசெயவது, மறம் என்னும் உறுப்புக்கு இவ்க்கணமாம்; மறவர் - வேடர்.

சுந்தினிப்பம் நோக்கி, பரசிக்கால என வலி மிகவிலை. ‘பரசகாலதூதர்’ எனப் பாடங்கொண்டு - யாவராலுக கொண்டாடப்படுகின்ற யமதூதரென்றுமாம். கா அலா தளம் - சோலையிற்பொருந்தியைலையும்ஆம். மறவர் என்பதில் - படைவீர ரென்றும். வாசி என்பதில் - அம்பென்றும், தளம் என்பதில் - சேனையென்றும். சிரமிருக்கவேண்டில் என்பதில் - இன்னும்பலநாள்வாழுவேண்மொனு வென்றும் பொருள்படுதல் காண்க., ஓலையைத் திருமுகம் எனபது-மங்கவலழுக்கு. சேரர் பெண்ணை யீவர் என்றது, சேரநாட்டில் பனை அதிகமாதலால்.

தமதுஆதமாவைத் தேவாதிதேவனுகிய திருமாலுக்கே அடிமையாகச் சமர்ப்பிக்கவிருந்த பாகவதர்களை கோக்கி மறந்தரஸ்தர் ‘தேவதாந்தரங்கக்ட்டு அடிமையாக வைப்பீர்’ என்று திருப்பதேசுஞ்செய்ய, அப்பாகவுதர் அவரீகளை இகழுக்குத்துக்கிறியது, இச்செய்யுளின்றுள்ளுறைத்திப்பாருள் [ஸ்வுபதேஶம்].

சிவனை ‘குவிநூர்தூதர்’ என்றது” சுந்தரமூததினாயனார் திருவொற்றி ஷுரிலே சுக்கிலியாரை விவாகஞ் செய்துகொண்ட சுங்கதியைக் கேள்வி யற்ற அதிகங்கோபங்கொண்டிருந்த அவரது முதல்மணைவியாகிய பர வையார், நாயனார் தம்மிடம் வருத்தற்கு உடன்படாமல், ‘வந்தால் பிராண்த தியாகம் பண்ணுவேன்’ என்றுசொல்ல, அதனையறிந்த சுந்தரமூர்த்தி பரம விவனைத் தியானித்து, ‘பரவையாருக்கடயங்கடலைத் தீர்க்கத அதுசென் நறுவேணும்’ என்று பிரார்த்திக்க, சிவபெருமான் சிவார்சசனைசெப்பி ஸ்ரீ ஒரு ஆதிசைவரது வடிவங்கொண்டும் தாமாந்தன்மையை அறிதற்கு ஏற்ற திருக்கோவத்தோடும் அர்த்தராத்திரியில் இருமுறை து நுநடந்து சென்ற சுமாதானஞ்சொல்லி அவன்கொண்டகோபததைத் தணிவித்து நாய ஞாரை அவளிடத்துப் போம்படி அருள்செய்த வரலாற்றை உட்கொண்டி; “காதனே கவிஞரேவைங்களிருட்போதிற்சென்ற, தாதனே” என்றார்பிற்றரும்

இது - ஏழாஞ்சிரும் ஏற்றுச்சிரும் விளச்சிர்க்கஞம், மற்றவையெல்லாம் மாசசிர்க்குமாய் வந்த பதினுள்குசீராசிரியவிதுத்தம். (உடு)

[அதுவும் அது.]

உக். பொறுப்பொறுது துதபசிபொறுப்புணசுருட்டோலை யைத்தின்னு புரவலர்காதிற்சொருக்குசநதிரிகைபுயனிறத்தமுகர்ச்சிப தியின், மறவுரென்றநிந்துங்காரிகைகேட்டாப் மதமலோ வதுபுலவ ரைக்கேள் வயலிலேயரிலை சிலையிலோநாரி மரததினுமண்ணினும்பா வை, குறிதிகழ்முதையல்பாணாபால் வஞ்சிகுதக்கினிற்கோதையுமாங் கே குரீரின்மேற்குஞ்சுஞ்சுவிளமபிடிநல்லகுமரியுண்ட்டவியிலுடனே, நறுமணங்களுஞ்சோறுமுண்டோடு நங்கையைப்பார்வினைமுகத்தின் ஞாலமேமேங்கள்வாலையேபடைத்தானரியொடுநதிரிவதுதிரமே.

(இ - ன்.) அத - அதனே! பொறு பொறு - விரையாமவிரு விரை யாமலிரு; பசி பொறுப் - பசியைப் பொறுக்கமாட்டாயில், முந்தி-முன் னே, புனை சுருட்டு ஒலையை - புதிதாகத்தோன்றிய சுருட்டப்படுத்த குருத தோலையை [புனைசுருட்டு ஒலையை - பொறுந்தாதமோசனையைச் செய்து கொண்டுவந்த சீட்டை], தின்னு - புசி; (அன்றியும), சங்கிரிகை - (நீகொ ணுமுவந்த) ஒலையை, புரவலா காதில் - (உன்து) அரசர்களது காதிலே, சொருகு - கொண்டுபோய் அணிவாய்; (நாங்கள்), புயல் நிறத்து அழுக் - காளமீகம்போன்ற நீலநிறமுடைய அழுகரது, சீர் பதியில் - சிறந்து திரு மாவிருஞ்சோலைத்திருப்பதியிலேயுள்ள, மறவர் - மறவர்கள், என்று அறிந் தும் - என்று தெரிக்கிருந்தும, (சிறிதும் அஞ்சாமல்), காரிகை கேட்டாப் - (எங்களோப்) பெண்கேட்டாப்; மதம் அலோ - (அவ்வாறுகேட்டது) செருக் கல்லவா? அது - அக்காரிகையை, புலவரை கேள் - தமிழ்ப்பண்டிதர்களைக் கேட்பாயாக; [அவர்களோக் கேட்டால் கிடைக்கு மென்றபடி]; அரி வை - அரியப்பட்ட செல் முதலியபயிர்க்கதிர்கள், வயலிலே-கழுனிகளிலே (உண்டு); நாரி-நாணி, சிலையிலே - வில்லிலே (உண்டு); பாவை - சித்திரப்பதுமை, மரத தினும் மண்ணினும்-மரததினுலும் மண்ணினாலுங்கு செய்யப்பட்டது கிடைக்கும்; குறி திகழ் தையல் - முறைப்படி பொருந்திய தைத்தலதொழில், பாணர்பால் - தையற்காரரிடத்தில் (ஆகும்); வஞ்சி - கருவுர், குடக்கினில் - மேற்கே (பொருந்தியது); கோதையும் - சேரராஜனும், ஆங்கே - மேற்கில அக்கருவிலேயே (உண்ண); குன்று இளம் பிடி-குறைவில்லாத இளைய பெண் யாளை, ஞானின்மேல் - மலையிலே (அகப்படும்); நல்ல குமரி - நல்ல பளை மரம், அடவியில் - காட்டில், உண்டு; உடனே - அப்பளைமரத்துடனே, நறு மணம் கூடும் - நல்லவாசனைபெற்றுந்திய, சோறும்-, உண்டு; ஓடு -

(அனுகே)விரைங்துசெல்வாய்; நம் கைண்ய-நமது கையின் திறமையை, விலை முகத்தில் - போர்த்தொழிலிடத்தே, பார் - காண்பாய்; சூலமேல் - உலகத் தில். நீதகள்-, வாலையே படைத்தால் - இளம்பெண்ணையே பெறவிரும்பி னுல [வால் பொருங்தப்பெற்றால்], நரியோடும் - நரிகளுடனே, திரிவது - (நாடுவிட்டுக் காட்டிறபோயத)திரிவது. திரமே - உறுதியானகாரியமாகும்.

பொறுப்பாது-வெகுளியால் அடுக்கிறது. புனைச்சுரட்டு-சதியாவேகசை. ‘ஓலை’ என்று காதனிக்கும். திருமுகச்சிட்டுக்கும் பெயராதலால், ‘புரவலர் காதிற் சொருகு சந்திரிகை’ எனப்பட்டது காரிகை. அரிவை, நாரி, பாலை, வையல், வஞ்சி, கோதை, பிடி, குமரி, நககை, வாலை என்பன - மகனிரது பெயராதலால், சிலேடைப்பறறி, இங்வாறு சமதகாரங்தோன்றக் கூறினார். ‘காரிகையைப் புலவரைக் கேள்’ என்றது-யாப்பருங்கலத்காரிகையென்னுஞ் செய்யுளிலைக்கணாரூலைக் கருதி. நாரி - பெண்ணைக் குறிக்கும்போது வட சொல் பாலை, கோதை, பிடி இவை- பெண்ணை உணாததும்போது உவம யாகுபெயா வஞ்சி - சேரனது ராஜதானி. சோறு என்றது, வைரமந்த தான் பனைமரத்தி லுள்ள சோறறியை. உடனே நறுமணங்கூடிஞ்சு சோறு முண்டு என்றதில் - காரிகைமுதலியன உள்ள புலஷர் முதலிய இடங்களிற சென்றால் உடனே நல்லகலியாணா கைகூடுமெ ஆக்லால், சோற்றைப் புசுத்து ஓடு என்றும் பொருள்படும் யாலை - பன்னிரண்டுவயதுப்பெண்; பாலா என்னும் எட்சொல்லின் திரிபு. உண்டு என்னும் விலை முற்றை அரிவையும் வியவற்றுக்கும் பயனிலையாக ஆங்காங்குக் கூட்டிக்கொள்க. அலேரா - அல்லயோ.

இது - இருபத்தழுன்றுங்கவிபோன்றபதினுள்துச்சிராசிரியவிருத்தம்.)

• உள் திரவிருப்பணிதாமத்திகிரியே செங்கைமேலணிதாமத்தி கிரிபே; வரதாமொய்ம்புகுலவரவிந்தமே வாய்க்கண்காலகைக்குலவரவிந்தமே, யுரமிசைக்கருமபன்னகமலையே। உறையுளுங்கரும்பன்னகமலையே, யரசருக்கிடமுத்தமாசங்கமேயழகர்சேரிட-முத்தமாசங்கமே

(ஆக - ஸ்.) அதற்கு இருப்பு - ஏலையாக இருக்கும்டமாவது, ஆம் அததி கிரியே - அழகிதாகிய ஹஸ்திகிரியென்னும் பெருமாள்கோயிலாம்; செம் கைமேல் அணி - சிவநாத (வலது) திருக்கையில் வைத் துக்கொண்டிருப்பது, தாமம் திகிரியே - ஒளியையுடைய சக்கரத்தையே; வரதர் மொய்ம்பு - வரங்களை சொடுத்தகருளுகிற எம்பெருமானது தோன்கள், குலம் வரம் வித்தமே - குலபருவதகளுட் சிறந்தோங்கிய விந்திய மலையைப் போலும்; (அப்பெருமானது), வாய் கண் கால் கை - திருவாய் திருக்கண்கள் திருவடிகள் திருக்கைகள் என்கிற திருவவயங்கள், குலவு அரவிந்தமே - விலாவகுகின்ற செந்தாமரமைமலர்களோயே போலும்; உரமிசை- (அவரது) திருமார்பில் (வீற்றிருப்பவர்கள்), கரும்பு அன்ன கமலையே-கருப்பஞ்சாறு போன்ற (இன்சொற்களையடைய) திருமகளேயாவள்; உறையுளும் (அவர்திருவள்ளுவங்கு) எழுஞ்தகருளியிருக்குமிடமும், கரும் பன்னகம் மலையே - பெரிய ஶேஷத்திரியென்னப்படுகிற திருவேங்கடமலையேயாம்; அரசருக்கு - அததீவர்க்கு, இடம் - இடத்திருக்கையிற் பொருங்துவது, முங்கு அமர் சுககம் - முத்துப்பொருங்து விடமாகிய சங்கமேயாம்; அழகர் சேர் இடம் - அங்குமூர் எழுஞ்தகருளியிருக்குமிடம், உத்தமர் சங்கமே - சிறந்த புலவர்களுது தமிழ்ச்சங்கமேயாம்; (எ - று.)

விந்தம் - வட்சொற்றிரிபு. பன்னகமலை - சேஷத்திரி; பரமபதநாதனது கட்டடளையின்படி அவனுக்குப் பலவகைக்கைக்கரியக்களைச் செய்யும் ஆகி சேஷனே அப்பெருமான் இனிதலைழுங்கருளியிருத்தற்கு மலைவடிவமானது

நலும், மேறுமலையினிடமிருந்து ஆதிசேஷத்துடனே வாயுவினாற்கொண் ரப்பட்ட மலை யாதலாலும், திருவேங்கடத்திற்கு 'சேஷனரி' என்று பெயா வந்தது. கமலீ - தாமரையில் வீற்றிருப்பவள்.

இஃது, அடிதோறுங் தனித்தனியே வந்த இறுதிழுற்றுமடக்கி.

இது கட்டளைக்கல்பிப்பா; இலக்கணம் ஏழாக்கவியிற் கூறப்பட்டது. உ. மேகங்கடன்மனிகாளிந்திப்புவைமென்காவிகண்மை

மாகந்தொடுபச்சைனின் நூருக்காட்டமனங்குளிர்ந்தேன்
சோகந்தவிர்ந்தனென்மாலிருஞ்சோலைச்சுருமபுசெய்த
யோகந்திகழுமகாவவைவாழியொளிசிறந்தே.

(இ - ஸ.) மாலீருஞ்சோலை சுருமபு - திருமாலிருஞ்சோலைமலை. செ ம்து - யோகம் - தவத்தால், திகழு - (அதில்) எழுந்தருளி விளங்குகின்ற, அழகா - அழகனே! மேகம் - , கடல் - , மணி - நீலாததினம், காளிங்கி - யமுனைந்தி, பூவை - காாயமலர், மெல் காவி - மெல்லிய நீலோற்பலமலர், கண் னம - கண்ணலிடப்படுகிற அஞ்சனம், மா கம தொடு பசசை - பெரிய வானுலகத்தையளாவிய(தமாலமெனப்படுகிற)பசசிலைமரம், (என்கிற இலை வெய்லாம்), நன் உரு காட்ட - உனது திருமேனிந்ததைக் காணபிக்க (க் கண்டு), மனமுருகாங்கேன் - மனதில் தாபமர்ந்திக் குளிர்ச்சியடை ந்து, சோகம் தவாந்தனென் - துண்பம் நிகங்கப்பெற்றேன்; அவை- (உனது உருவாக்காட்டி என்னுண்பக்தண்தத) அம்மேகம்முதலியவை, ஒளி சிறந்து- விளக்கம் மிகுந்து, வாழி - (நீலீழி) வாழ்வுகாக; (எ - று.)

காளிங்கி-களிங்கதமென்னும் மலையினின்றுக் தோன்றியது; அதன்கிறம் கருமை. கள் னம எனப் பரித்து, கள் - கருவண்டாகவுமாம். வாழி-வாழிய வென்னும் வியங்கோளமுற்றின் ஈற்றுயியாமெய் கெட்டது.

இது, கீழ்க்காறியதுபோன்ற கட்டளைக்கலித்துறை. (உ. ற)

உ. சிறந்துன் பதந்தொழுவார் சேவடி தொழுமா
விறந்தும் பிறந்து மிரைக்கே-பறந்து
மிகவேசற் றேனிடப வெற்பா வசோதை
மகவேசற் றேகடைக்கண் வை.

(இ - ஸ.) இடப கெந்பா - திருமாலிருஞ்சோலைமலையுடையவனே! அசோதை மகவே - யசோதையினகுமாரனே! - சிறந்த (எல்லாத தேவு ரினும்) மேற்பட்ட, உன் - உனது, பதம் - திருவடிகளை, தொழுவார் - வணங்குகின்ற பாகவதர்களது, சே அடி - சிவந்த திருவடிகளை, தொழுமால் - வணங்கி நந்தகிடபெறுமல், இறந்தும் - , பிறந்தும் - பலபிறப்புப் பிறந்தும், இரைக்கே பறந்தும் - உணவுக்காகவே அலைந்தும், மிக ஏசந்தேன் - மிக வுங் துண்பப்பட்டேன்: (இனி என்பக்கல்), சந்தே கடைக்கண் வை-சிறிது கடாசும் வைத்தருள்வாயாக; (எ - று.)

ஏசந்தேன், ஏசுற - பகுதி; இது - 'அழுக்கறு' என்பதுபோல ஒரு சொல் சிறந்துன் - விகாரம்.

இது, நாள்என்னும் வாய்பாட்டான் முடிந்த இருவிக்கப் பேரே வேண்பா. (உ. ற)

ஊ. வைக்குமிடத்தன் புவையாமார்த்தர்காளம் மறவிக்குதையறி யீரோவருமோளை, தக்ககதைப்புகுமேறுங்குணமும்போமேசரமும் போமேயெடுத்ததலுவும்போமே, திக்கிலைவேற்றிக்கணமேசோலைவெற் பிற்சிதரச்சுஞ்சீவிதணைத்தேதிடிக்கொள்ளுங்க, துக்கமறுநம்னேடுத்துரப் பிர்யார்க்குஞ்சோதாற்றிமறூராருகானுந்தோற்றிமரே.

(இ - ள்.) வைக்கும் இடத்து - அன்பு வைக்கவேண்டுமிடமாகிய எம் பெருமாணீட்டத்தில், 'அன்பு வையா - அன்பை வைக்காத, மாந்தர்காள்-மனி தர்களே!'—அ மற்று கதை - அந்தயமன்ற வரலாற்றை, அறியிரோ - அறி யாதவர்களோ (நீங்கள்,?) (என்னவென்றால்),—நாளை வருமே - (அவன்) நாளைக்கே வருவான்; தக்க கதை புகுமே - பொருங்திய அவன்து (கால); தண்டாயுதம் ஏந்த கிட்டுமே; நும் குணமும் போமே - உங்கள் குணங்களும் போய்விடுமே; சரமும் போமே - சுகாசகநடையும் போய்விடுமே; எடுத்தத் தனுவும் போமே-எஷ்டதுப்பிரந்த உடம்பும் போய்விடுமே; வேறு திட்கு இலை - (அவனையல்லாமல்) வேறே கதித்தெறும் உபாய மில்லை; இது கணமே - இப்பொழுதே, சோலை வெற்பில் - சோலைமலையிலுள்ள, சிதர சஞ்சிலிதனை-திருமகளை (த் திருமார்ப்பில்) தாங்கிய திருமாலாகிய வஞ்சியிமருகங்கை, தீநிக்கொள்ளும் - கேட்கின்வத்துக்கொள்ளுங்கள்; (வைத்துக்கொண்டால்), துக்கம் அறும் - (பிறவித) துங்பம் நீங்கும்; நமன் ஒடு - யமன் (உங்களைக் கண்டு அஞ்சி) ஓடும்படி, தூரப்பீர் - தூரத்திலிருங்கள்; யார்க்கும் தோற்றியர்-எவர்க்குஞ் தோல்வியடைக்கு பின்னிமாட்டங்கள்; ஒருகாலும் தோற்றியர் - இனி ஒருபொழுதும் பிறக்கமாட்டங்கள்; (எ - ற்.)

இரண்டாமடியில் - காளைது கதை வருமே, அதுக்கு முன்னிற்கமாட்டாமல், உங்களது குணமும் [வில்லிங்கானும்] போமே, சரமும் [அம்பும்] போமே, எடுத்த தனுவும் [வில்லும்] போமே என்னும் பொருளும் தொனிக்க வைத்தது - கவிசாதரியம். சஞ்சிலி - மாண்ததைப் போக்கிப் பிழைப்பைக் கொடுப்பெதொரு மருங்கு எம்பெருமான துஅடியார்களைக் கண்டமாத்திரத்தில் யமனும் அவன் தூர்களும் ஏந்து வைங்கிப் போய்விடுவ நாதவாலும், அவ்வடியவர் பிறப்பற்ற முத்திதெறுவ ராதவாலும், இவ்வனங்கள் கூறி யது - தோற்றியர் என்னுஞ் சொல் இரண்டாலுள்—முன்னிலை; தோல் - பகுதி; பின்னதில், தோன்று - பகுதி. ‘‘சென் றா சௌல்லாஞ் சிறவிரல் வைத்தெண்ணலாம், நின்றநாள் யார்க்கு முன்னரவிடு’’ ஆதலால், ‘‘வருமே நாளை’ என்றார். நாளை என்றது - எதிர்காலத்தை யுணர்த்துவதை தோர் குறிப்புச்சொல்.

இது, பதினூங்கான கவிபோன்ற எண்கீராசிரியினிறுத்தம். (ந. ०)

ஈக் தோற்றும்பொய்க்கணிடாதாரருவியுந்துலங்கவிட்டவர் சோலைவெற்பார்ச்சநதச், சேற்றுமொய்ம்ப ரிவர்க்கரிதோ நமதிருக்குளக்குறைதீர்ப்பதுமாவலி, ஐற்றுநிர்னிரீதென்றே குடங்கைக்கொண்ட நீற்றாளாங்கொருகால விண்ணுக்கிகண், டாற்றுநீாதநததிங்கொருகாலுலகளாநதுபோகமணைத்துங்கொடுத்ததே

(இ - ள்.) தோற்றும் - பொருங்திய, பொய் - பொய்யை [மாயையை], கைவிடாதார் - நீங்காதவரும், அருவியும் - சிலம்பாற்றருவியை, துவங்க - தெளிவாக, விட்டவர்-பாய்க்கொழுக விட்டவருட, சோலைவெற்பார்-சோலை மலையில் எழுங்குறுளியிருப்பவரும், சங்கம் சேறு மொய்ம்பர் - சங்கனங்குழும்பை யணிந்த திருத்தோள்களையுடையவருமாகிய, இவர்க்கு - இவ்வழகர்க்கு, நம - நம்முடைய, திருக்கு உள்ள குறை தீர்ப்புது - மாறுபாட்டையுடைய மனததின் குறையை நீக்கியிருங்கிறது, அரிதோ - அருமையான தோ? [அன்றென்றபடி]; (அவர், ‘‘மாவலி-மகாபலிசுக்ரவர்த்தியே! இனிதூணினிமையாக, நீர் ஜாற்று - (கையில்) நீர்த்தாரையை வார்த்து (ஆவிடமண்) தத்தஞ்செய்’’, என்றே - என்று சொல்லி, குடங்கை - அகங்கையில், கொண்டு - (அவன்வார்த்த நீரை) ஏற்றுக்கொண்டு, உற்ற நாள் - பொருங்திய காலத்தில், அங்கு - அவ்விடத்தில், ஒரு கால் - ஒருதிருஷ்டி, விண்ணஷ்டி

கண்டு - ஆகாயத்தின் மேல்முகட்டுட யடைந்து, ஆறு நீர் - கங்காநதியின் தீர்த்தத்தை, தாந்தது - சொடுத்தது; இங்கு - இவ்விடத்தில், ஒரு கால் - மற்றெல்லூரு திருவடி, உலகு அளங்து - சிலவுலகத்தை அளவிட்டு, போகம் அனைத்தும் - சுலப பாக்கியங்களையும், சொடுத்தது—; (எ - று.)

மாலவி - வட்சொற்றிரிபு. திருமால் உலகமளந்தகாலத்துச் சத்திய லோகத்தை அளாவிச்சென்ற அவரது வலத்திருவடியைக் கண்டு பிரமதே வஷ் தன்கைக்கமண்டலத்தீர்த்தத்தைக்கொண்டு திருவடிவிளக்கினை சீர், கங்காநதியாய்ப் பெருகியதாதலால், 'அங்கொருகால் விண்ணுச்சிகண் டாற்று நீர் தாந்தது' என்றார். இக்கவியில், தோன்றிய பொய்கையை [தடாகத்தை] விடாதவரும், அருவியைத் துலககவிட்டவரும், சேஷையையுடைய வெற்பி அள்ளவரும், அழகிழ் சேந்றின்வியையுடையவரு மாகிய திவர்க்கு நம்முடைய திருக்குளக்கின் குறையைத் தீப்பது அரிதாமோ? ஓராறின் நீர் இனியதென்று குடத்தகையிறகொண்டு சென்ற பொழுதில் அவருடைய இருவாய்க்கால்களுள் ஒருகால் வெகுதாரம்பரவி ஆற்றுநீரைப் பாயும்படி கொணர்த்து; மற்றெல்லூருகால் உலகமுழுதமபரவிப் பலவிளைவுகளையும் பூர்ணமாகக்கொடுத்தது என்னும் பொருளாக தோன்ற வைத்தது, கவிசாது ரியம். நம என்பதில், அ - சாரியையென்றாயினும், ஆற்றுநூரென்றாயினுவு கொள்க.

இது, கட்டளைக்கலிப்பா; இலக்கணம் ஏழாங்கவியிற் காண்க. (நட)

நூர் கொடுக்கின் றசங்கையழக்கனென் தேருதுங்குழகன் வெய்போ
நெடுக்கின் றசக்கரததேரோடிடலங்குமிடபவெறபி
லடுக்கின் றவாயிரம்பேரோசிரணமஞ்சானவிரு
ட்டிக்கின் றவருமுண்டோபனிகாண்புன்சமயங்களே.

(இ - ன்.) கொடுக்கின்ற - (வரங்களை) அருள்செய்கின்ற, செம் கை - சிவாத்திருக்கையையுடைய, அழகன் என்ற ஸ்தும் - அழகரென்றுசொல்ல ப்படுகிற, குழகன் வெய்யோன் - இன்னுகுயியன், இடப வெற்பில்-விருக்கப கிரியிலே, எடுக்கின்ற சக்காம் தேரோடு - (தன்னேத) தாங்குகின்ற நிறநைச் சக்கரத்தையுடைய தேருடனே [எடுக்கின்ற சக்கரத்து ஏரோடு - கையிலே ந்தியசக்காயுதத்தின் அழகுடனே], இலங்கும்-விளங்குவான்; அடுக்கின் றபொருந்திய, ஆயிரம் பேரோ - (அவன்து) ஸஹஸ்ராமங்களோ, கிரணம்-ஆயிரத் தீரணங்களாம்; அஞ்சானம் இருந் தடுக்கின்றவரும் உண்டோ-அஜ்ஞாநமாகிய அந்தகாரத்தை அழிக்கிற்யா (அவ்வழகினேயென்றி) வேறேயாராவது உண்டோ? [இல்லை]; புல் சமயங்கள் - மரநை அறபமதங்களெல்லாம், பனி காண் - (குரியகிரணத்தின்முன்) பனிபோல (அவன்திருநாமத தின் மகிமைக்கு முன்னே இருந்துடிடக் கெரியால்) அழியும்; (எ - று.)

முற்றுநவகவணி; சக்காத்தேரோடுள்கிற பிரிமோழிக்கிலேவடையணி யை அங்கமாகப் பெறறுவந்தது. அழகர் கையிலுள் இயற்கைச்சிவப்பை அடியார்க்கு எடுத்துளித்தது தான் நூசெய்வதனால் வந்ததாகக் குறிப்பார் போல, 'கொடுக்கின் றசெங்கை' என்றார். வெய்யோன்-வெப்பமுடையவன்.

இது, சிரையசை முதலதாகிய கட்டளைக்கலித்துறை. (நட)

நூர். சமையப்பெனமுதுகடவுகடவியுமிருக்கறுவிவரு சம்னுமொருதிரணமிவனே, யமையப்பெனவழலும் யமபட்டருமொருசக்கமெழுதயனுமவரள வுநமர்காள், கமையுரகக்கிரியின்றவர் கரிகரியில்வரதர் வளர்க்கமலைதனகிரியையகலா, ரிமையகிரி ரசதகிரி கனககிரி பரவுநமதிடபகிரியும்கர்துணையே.

(இ - ஸ்.) நமர்கான் - நம்மவர்களோ! கணம் - (நிலத்தைப்) பொறுக்குங் தன்மையையடைய, உரக கிரி - சேஷாசலமென்கிற திருவேஷ்டமலைக்கு, இறைவர்-தலைவரும், — கரிகிரியில் - ஹஸ்திகிரியென்கிற கச்சிதத்திருப்பதில் வெழுஞ்சுரளிய, வரதர் - வரதரென்னுஞ் திருகாமமுடையவரும், —வளர் - மேன்மேற பூரிததுவளாகிற. கமலை தனம கிரியை - திருமகளது ஸ்தனங்க எாகிய மலைகளை, அகலார் - விட்டுகிங்காதயரும்.— இமையகிரி - பனிமலை யான ஹிமவதபரவதமும், ரசதகிரி-வெள்ளிமலையான கைலாசபாவதமும், கனக்கிரி-பொன்மலையான மேறுபரவதமும், பரவம்-புகழும்படியான, இடப கிரி - விருஷ்டபக்கிரியென்கிற சீசாலைமலையில் வெழுஞ்சுரளியிருக்கிற, நமது அழகர் - நமமுடைய அழகப்பிரானே, துணை-நலவ துணையாவர்; (அவரைத் துணையாகப்பற்றினவாகட்டு),— சுமையம் என - (இதுதான்)தக்ககாலம் [அங்கு திமகாலமு] என்று, முது கடவு கடவி - பழைமயாகவுளன (தன்வாகனமா கிய) ஏறுமைக்கடாயை ஏறிச்செலுத்திக்கொண்டு, உயிர் கறுவி வரும் - உயிரின்மேல் கறுவைவதது யருகிற, சமனும் யமனும், ஒரு திரணம் - ஒரு தருமபுக்கு ஒப்பாயன்; இவ்தே அமையும் என - இவனதான் கொண்டு போதற்குறைநான் என்று, உழுலும் - (ஆதங்காங்குத) தரிகிற, யம பட்டரும் - யமதுதர்களும், ஒரு மத்தும் - ஒரு கொசப்போவாவர்; எழுது அயனும் - விதி தது எழுதிச்சிற பிரமனும், அங்கு அளவு - அயவமனும் யமதுதரும் போவ அலக்கியமாக எண்ணதக்கவனே, (எ - ரு)

ஸமயம் - சுமையமென விகாரம். கடா என்னுங் குறியதன்கீழ் ஆக்குறுகி உரகமேற்று, கடவுனை நின்றன. மலையரையஞ்சலால் நீரமயகிரியையும், உருத்திரமூர்த்தக்குறியுப்பிடமாகலாவரஜத்திரியையும், மற்றைத்தேவர்களெல்லாம் பொருக்குமிடமாகலால் கனக்கிரியையும் எடுத்துக்கூறினார்.

* இதில் ஒவ்வொரு அடியிலும் ஈற்றுக்கெட்டெழுத்து ஒன்றுழைய மற்றை உயிர்மெய்யெழுத்துக்களெல்லாம் குற்றெழுகுதாகவே வந்தது, சொல்லவன்; இடியிடையேயந்த ஜகாரங்கள் நெட்டெட்டுத்தாயினும் மாததிரைகுறைந்து நின்றஜகாரக்குறுக்கமாகலாவுக்குற்றெழுத்தோடொபவே எண்ணப்படும்.

இது - பெரும்பாலும் முதலைந்தும் கருவினங்காயச சீகாக்கும், மற்றிரண்டும் புளிமாசசீர்க்கலுமாகிய எழுச்சீராசிரியவன்னவை நூதிதம். (நந்)

ஈடு துணையென்றுவாந்தே மெம்மைததொடாநதுமாலாக்கிக்கொண்ட யணையென்றுநாகமீந்தாயாங்கக்ருட்டுணைவிடேமா [டா

விணையெயான் நுமிலலாய்நல்லாயீசுசாவேசபுலலுஞ்

சுரையென்றவழகாவெண்ணய்க்களவனேதுளவினுனே.

(இ - ஸ்.) இனை ஒன்றும் இல்லாய் - ஒப்புமை சிறிதுமதில்லாதவனே! நல்லாய - நந்குண்முடையவனே! ஈச - கடவுனே! சர்வ ஈச - எல்லாவற்றுக்குங் தலைவனே! புல்லும் சுகை என்று - பொருந்திய ஊற்று என்னும்படிமேன்மேற சரக்கின்ற, அழகா - அழகுனே! வெண்ணைய களவனே - (கிருஷ்ணவதார்த்தில்) வெண்ணையைக் களவுசெய்து உண்டவனே! துளவினுனே - திருத்தமூய்மாலையையடையவனே! — துணை என்று - (சீயே எவ்கட்குத) துணையென்று, வந்தேம - (நாககள்)வந்து (உன்னை) அடைக்கொடாம்; எம்மை - எங்களை, (நீ), தொடாந்து - பின்தொடர்ந்து, மால் ஆக்கிக்கொண்டாய் - (உன்னைப்போவலவே) திருமாலாகும்படி செய்து வாருப்பு மளித்தாய் [உன்னைடத்தில் பேரன்பு வைக்கும்படி செய்தாய்]; அனை என்று நாகம் சந்தாய் - சேரென்று சொல்லி மேலுலகததைக் கொடுத்தசூரளினுய் [யனமென்று சொல்லி ஆதிசேஷ்னைக் கொடுத்தாய்]; ஆங்கு அருள்துணை விடேம் - அம்முத்தியுலகததுக்குக் காரணமான (உனது) திருவருளை நாங்

கள் கைவிடோம் [யாம் கருடனை விடேம் - நாங்கள் (உனக்குவாணமான) கருடனை விடமாட்டோம்]; (எ - று.)

சுனை - சுனையென எதுகைநோக்கி விகாரமாயிற்று.

இது, நான்கால கலி போன்ற அறுசிராசிரியவிருத்தம். (நூ) [கார்.]

ஈடு. துளவழகர்களக்கவரவஞ்சிக்குங்காலந்தொனித்திடிகள் கலக்கவரவஞ்சிக்குங்காலம், வளமலிவெற்பருக்கருமஞ்சாருங்காலம்வாடையிர்ப்பருக்கருமஞ்சாருங்காலங், களிறுருளச்சிலையருவியம்புதைக்குங்காலங் காயமுறை சிலையருவியம்புதைக்குங்காலங், தளவுமளிபாரைப்பூச்செறியுங்காலங் தளவுமளிபாரைப்பூச்செறியுங்காலம்.

(இ - ள்.) துளவ - திருத்தழாய்மாலையையுடைய. அழகர், கலக்கவர - (என்னைத்) தழுவலரும்படி, அஞ்சலவிக்கும் - (யான் அவனாக)கைகூப்பித் தொழுகின்ற, காலம் -; இடிகள் - , தொனித்து - பேரொலிசெய்து, கலக்க - கலங்கச்செய்வதனால், அரவும் - சர்ப்பநகள், சலிக்கும் - அஞ்சிசுகின்கின்ற, காலம் -; வளம் மலி - பலவளப்பங்களும் நிரம்பிய, வெற்புஅருகு - மலைப்பக்கத்திலே, கரு மஞ்ச - கரிய நீர்கொண்ட மேகங்கள், ஆரும் - வந்தபொருந்துகிற, காலம் -; வாடை - வடகாற்று, உயிர் பருகு - (என்னு) உயிரை உண்ணுகிற [மரணவேததனைப்படுத்துகிற], கருமம் - தொழில், சாரும் - பொருந்துகிற, காலம் -; களிறு உருள - யானைகள்உருளும்படி, ஓலை அருவி-மலையினின் றும்பெருகுகிற அருவி, அம்பு உதைக்கும்-சலங்தை(மிகுதியாகவும் வேகமாகவும்)பெருக்குகின்ற, காலம் -; உறும்-பொருந்திய, சிலை-(மன்மதன து) கருப்பவில்லைநால், அருவி-எய்து விடப்பட்டு, அம்புபுஷ்பபாணங்கள், காயம் - (என்) உடம்பு முழுவதிலும், தைக்கும் - தைக்கிற, காலம் -; தளவும்-மூல்சூசசெடி. அளி பாடி ஈரம் பூ-வண்கிகள்பாடப்பெற்ற குளிர்ந்த மலர்கள், செறியும் - பூததுநிரம்பப்பெறுகின்ற, காலம் -; (யான்), தளம் அமளி - பூவிதழ்களாலாகிய படுக்கையையும், பாரைம் பூச்சசங்க்தனம் பூசுதலையும். ஏறியும் - விலக்கிவிடுகிற, காலம் -; (எ - று.)

இது - கார்காலத்தில் ஏற்றுதாகக் காலங்குறித்துப் பிரிந்துசென்ற தலைமகன் அக்காலம் வந்தவளவிலும் வாரானாக, அதுவரையிலும் ஆறியிருந்த தலைவி ஆற்றுமைமேற்பட்டு அக்காலத்தின் நிலைமையையும் தனது நிலைமையையும் கூறி இருக்கியது. இதில் அடிகள்தோறும் அரையடியால் காலத்தின்நிலையும், அரையடியால் தனது நிலையுங்கறப்பட்டுள்ளன.

அருவி என்னுஞ்சொல் இரண்டனுள்-பின்னதில், அருவு-பகுதி. கார்காலத்தில் மூல்லை பூததலும், இடியோசைக்கு நாகங்கள் அஞ்சதலும் இயல்பு.

இது - அடிதோறுந் தளித்தனிவந்த இறுதிமூற்றுமடக்கு. ஈற்றடி-மூற்றம் மடக்கு.

இது - பதினெட்டாங்கவிபோன்ற எண்சிராசிரியவிருத்தம். (நடு)

ஈடு. காலமுகந்தானுமோலமுகந்தானுங் காமனைவாய்த்தானுமாமனைமாய்த்தானு, ஞாலமடுத்தானுஞ்குலமெடுத்தானு னனினையிருப்பானும்புளினவிருப்பானு; நீலமதித்தானுஞ்சீலம்விதித்தானு நீதி பொழுதிந்தானுஞ்சோதிவழிந்தானுஞ் சாலனிறைந்தானுமாலமுறைந்தானுஞ் சலமலைவென்று துவங்குமலைனின்றுனே.

(இி - ள்.) காலம் - காலத்தை, முகந்தானும்-தன்வடிவமாகக்கொண்ட கலும், - ஒலும் - கடலை, இஉகங்தானும் - (தான் பன்னிகொள்ஞுமிடமாகத்)

திருவள்ளுமகந்தவனும் - காமனை - மண்மதனை, வாய்ததானும் - மகனுகப் பெற்றவனும் - மாமனை - (திருவ்தனுவதாரததில் தனக்கு) மாமனுக கமசனை, மாய்ததானும் - கொன்றவனும், - ஞாலம் - உலகங்களையெல்லாம், மஞ்சானும் - (யுகாந்தகாலத்தில்) உண்டருளியவனும், - சூலம் சுடுத்தானும் - சூலாயுதத்தைக் கையிலேங்கிய ஒருத்திரன்து வடிவமானவனும், - நள்ளும் இருப்பானும் - தாமரைமலில் தங்குத்தையூட்டய பிரமனது சுவரூபி யானவனும், - புளினம் விருப்பானும் - (திருவ்தனுவதாரததில் யருஞாங்கிக் கரையில் உள்ள) மண்றகுன்றுகளில் விருப்பமுடையவனும், - சிலம் மதிததானும் - கரியகடலைக் கலக்கியவனும், - சிலம் விதிததானும் - நல்லொழுக்கங்களை(சக்ருதி ஸ்விருதிதமுதலிய தூல்களைக்கொண்டு) கட்டளையிட்டவனும், - நீதி பொழிந்தாலும் - முறைமையான நியாயங்களை மிகுதியாக(நூல்களால்) தந்தவனும், - சோதி வழிந்தானும் - பேரெளி வெளிப்பட்டு மிக்குவிளங்கப் பெற்றவனும், - சாலம் நினைந்தானும் - மாணய நிரம்பியவனும், - ஆலம் உறைந்தானும் - ஆவிலையில் வாசஞ்செய்வனும், - சலம் மலை வென்றனும் - அசைகின்ற மலைபோன்ற (குவலயாடீடுமென்னும்) யாளையைக் கொண்டு வென்றவனும், - குலம் மலை நின்றானே - சிறந்தசோலைமலையில் நின்ற அழகனேயாவன்; (எ - று.)

காமனைவாயததான் என்றது - கண்ணபிரானுக்கு ருக்மிணிப்பிராட்டி யின் திருவுரதததில் மன்மதாமசமாய்ப் பிரதயும்கனென்னுங் குமாரன் தேரன்றினதை யுட்டுகொண்டு. நீலம்-நீலம் நமுடைய கடலுக்குப் பண்பட்டு பெயர். நீலம் மதித்தல் - பூர்வாமாவதாரத்தில் இலங்கைக்குச் செல்வ வருணனைவழியிலேண்டியபொழுது சுடுசர்செய்து கடலைக் கலக்கிய தென் ரூபினும், கூர்மாவதாரத்தில் கூர்மாப்தினைய மதனஞ்செய்த தென்றூயினுடு ராளக. இரண்டாமவகையில் திருப்பாந்தகடல் வெஞ்சதத்திற்குத்தாயினும், திருமாலினது திருமேனியினது நிழல்ட்டாலே கறுதத நிறத்ததாவால், 'நீலம்' என்று ரெண்க; "நீலக்கடல்கடைந்தாய்" என்றார் நம்மாழ்வரரும். சாலம்-ஜாலம். சால நினைந்தானைளப் பிரித்து, (உலகமெங்கும்) மிகுதியாக நிரம்பியிருப்பவ வென்றுமாம். ஆலம், அம-சாரியை. அசலமாகிய மலையை விலக்குத்தகு, 'சலமலை' என்றார்.

இது - ஒன்று மூன்று ஐந்து எழு மாசசீர்களும், இரண்டு நான்கு ஆறு எட்டு புளிமாங்காய்ச்சீர்களுமாகிய எண்சீராசியவிருத்தம். (ஈடு)

[கைக்கிடைா.]

ஈடு மலைதாங்குமாயர்வனகிரிக்கேமமைதாங்கிச்சங்த்ர
கலைதாங்கிபிரிந்தரசிலைதாங்கிக்கஞ்சமுநதாங்கியங்கே
கொலைதாங்குநீலங்குமிழாமபருங்கிக்கொடியொன்றின்மே
னிலைதாங்குகோங்கமுநதாங்கியொர்ப்புங்கொமடுநிற்கின்றதே.

(இ - ஸ்.) மலை தாங்குமாயர்வனகிரிக்கேமமைதாங்கிச்சங்த்ர குடையாக எடுத்துப்பிடித்தத, மாயர் - மாயையுடைய அழகரது, வன கிரிக்கே - சோலைமலையிலே, மழு தாங்கி - காளமேகததைத் தாங்கி, சங்தர கலை தாங்கி - சங்திரன் பங்கை [பிளைச்சங்திரனை]த் தாங்கி, இந்தர சிலை தாங்கி - இந்திரனது வில்லைத் தாங்கி, கஞ்சமும் தாங்கி - தாமரைமலைரயுங்தாங்கி, அங்கே - அத்தாமரைமலைனிட்டதே, கொலை தாங்கும் - கொல்லுதற்கெறுதிலைப் பயின்ற, நீலம் - நீலோற்பலமலரையும், குழித் - குழித்துப்பூவையும், ஆம்பல் - செவ்வாம்பல்மலரையும், தாங்கி, கொடி ஒன்றின்மேல் - ஒரு கொடியின்மேலே, நிலைதாங்கு கோங்கமும் - சாயாமல் நிறநல்பொருந்தியும் கோங்கரும்புகளையும், தாங்கி - ஒர் பூ கொம்பு - ஒங்களையுடைய ஒருமரத்தின் கொம்பு, நிற்கின்றதே - நிற்கின்றது (என்ன வியப்போ)! (வி - று.)

இது - பொழில்விளையாட்டுவிருப்பால் தோழிழார்கூட்டம் நீங்க, அப்பொழிலினிடத்துத் தனித்துநின்ற தலைமகளை. வேட்டைவிருப்பால் தோழர்நிங்கத் தனியனும் வந்த தலைமகன் கண்ணுற்று ‘இஃது ஒருவியப்பு என்று; காட்சி என்னும் அகப்பொருட்டுறை: “திருவளர் தாமரை சீர்வளர் காலிக ஸீசர்தில்லைக், குருவளர் பூங்குமிழ் கோங்குபைகா காங்கள் கொண் டோங்குதெய்வ, மருவளர் மாலை யோால்வியி ஞெலகி யன நடைவாய்க், துருவளர் காமன்றன் வெளாறிக் கொடிபோன் ரெளிர்கின் றதே” என்றார் திருக்கோவையாரிலும். யலையினிடத்தே, கருங்குழலைத் தாங்கி, வளைந்த நெற்றியைத் தாங்கி, வளைந்த புருங்களைத் தாங்கி, அழிய முக்கத்தைத் தாங்கி, அம்முகத்தினிடத்தே கொலவுதத்திற்குமில்லபயின்ற கண் களையும் மூக்கையும்! அதரதங்கயுந் தாங்கி, நண்ணியிலுடையின்மேற் பருத்த படாமுலைகளையுந் தாங்கிப் பூதகொமுப்போல் ஒலகி ஒசிகின்ற ளொருத்தி சிற்கின்றன ளென்பது தோன்ற நன்றமையின், ‘மழை’ முதலியன-உவமையாகுபெயர்கள். இவ்வாறுவருவதனை அலங்காரநூலாக உருவகவுயவினாயிற்கியனி யென்பா.

ஆயர் எனப்பிரித்து - ஆய்ப்பாடியில் வளாங்கல் ரென்றுமாம். கிரிக்கு-ஒருபுமயக்கம். கொலைதாக்குநீலம் என்றது - கண்கள் காம்கோலை உண்டாக்கி மிக ஏருத்ததலால்

இது - நிரையசை முதலதாகிய கட்டளைக்கல்தத்துவம். (ந.ஏ)

ஒஷு தேனைப்பழி தத்வினைசுக்குயில்காள் செமமாநதழைமுக்கப்புறப் பட்டங்கர், சோளைப்புயல்போலை நங்கனமபுதொடுத்தானினிமேற்கூட பபோமோ, வாளைக்கரசனிடுக்கணிருட்கருடேநேதயமபோலிமைத்த செம்பொற், ரூளைத்திருமாலலங்காராதநதாரிந்தாதநதாரே.

(இ - ன்.) தேனை பழிதத - தேனையும் (இனியதனதென்று) வெறுக்கும் படி மிகவும் இனிமையான, இசை - கூவுக்கு ஓவியையுடைய, குயில்காள்குயில்களே! செமமாநது - களித்து, அழைக்க - கூவுதற்கு. புறப்பட்டமர் - வெளிப்பட்டு வந்திரக்கன்! [செம் மா தழைக்கு அப்புறப்பட்டா - சிவந்த மா மரத்தின் தளிருக்கு அப்பாலாளீர்கள்]; அனங்கள் - மன்மதன், சோளைபுயல் போல் - விடாமழைபெய்கின்ற மேகம்போல், அம்பு - (மாமலா முதலிய) தன் அம்புகளை, தொடுத்தான்-(முன்பு) எய்தான்; இனிமேல் - தொடுபோமோ -? ஆனைக்கு அரசன் - கஜேஞ்திரன் து, இடுக்கண் - (முதலையால் வந்த) துன்பமாகிய, இருட்டு - இருளைத் தீர்ப்பதற்கு. அருண உதயம்போல் - (குரியன்பாக்குகிய) அருணன் து உதயம்போல. இமைத்த-விளகுகின்ற, செம் பொன் தாளை - சிவந்த பொன்மயமான பீதாம்பரததையுடைய, திருமால் அலங்காரர் - ஸுநியபதியான அழகர், தம தார்-கமது மாலையை, இந்தா - இது தரப் பெற்றுக்கொள் (என்று), தந்தார்-கொடுத்தார்.

இது, தலைவனதுதார்பெற்ற தலைவி மகிழ்க்குறியது.

அருடேநேதயம்பெட்டமொழிப்புணர்கள்: குணசக்தி. இந்தா-மருஉமொழி.

இது - மூன்றாண்து சீரும் ஆருஞ்சீருங்காய்ச்சீகளும், மற்றை நான்கும் மாச்சிர்களும்மாகிய அறுக்ராசிரியவிருத்தம். (ந.ஏ)

[இரங்கல் - மடக்கு]

ந.ஏ. தாரமருங்காமனப்புளோனேதைக்குமருங்காமனப்புள்ளே சரக்கோடங்கங்குலைப்படவேதகுமோவங்கங்குலைப்படவே, வேரோடி ண்பவளவனமேவிடமோவின்பவளவனமே மேகம்பாவிலருந்திட்ரே விதிகாண்டாவிலருந்திட்ரே, மரங்குடை வாட்கீதகைபேயயல்கொ

ன்னுடைவர்ட்கேதகைப்பை மணந்தவிராவம் பொருக்கமேவந்தவிராவம் பேபாருக்மே, யாரங்கடுக்குமென்னுறைப்பை யாருக்கடுக்குமென்னுறைப்பையல்கவராவென்னாந்தினமே.

(இ - ஸ.) தாராம மருகு ஆம் - பெட்டயன்னானின் அஞ்சிலே பொருக்கிய அனம் புள்ளே - அங்னப்பறவையே! அரு - (பொறுத்தஞ்சு) அரிய, காமன் அம்பு - மன்மதனாத பாணம். உன்னே - மனததிலே, நைக்கும் - வைத்ததுவருத்தால்னிற்குத்; சரக்கோடு-பலவகைப்பண்டங்குஞ்சடனே. அங்கு அங்கு உலை - அவசுவ்விடங்களில் சிரிசின்ற, பட்டே - பட்டே! அங்கம் - எனதுட்டம்பு, குலைப்பட - (காமநோபால) வருத்தப்பட்ட. குழுமோ - நைக்குதோ? வேஷ ஓடு - வேஶுன்றிப்பரவியிருக்கின்ற. ஆஸ் - இன்னிய, பவளம் உண்மைப்பவழக்காடே! இன்பம - தீனிமையாக ஈட்டப்படுகிற, ஏனம் அனம்-ஏனப்பநைக்குடைய சீசாறு. விட்டிமா - விழத்தானே? மேகம பாவி ஏரும - மேகததை யளாவி உயாந்த. திட்டே - மனத்துன்றே! பாவி - தீவினையை யுடைய யான். வருத்த - வருத்தப்படுகிற, இடா - தனப்பம் விதிகாண் - உடுத்திவினையின் பயனேங்காண்; மாரன் உடைய வாள் - மன்மதனாத உடையாளாகிய, கேதகையே - தாழையே! மபஸ கொண்டு உடைவாட்கு - காமமயக்கா கொண்டு வருக்குத்திருக்க எனக்கு. அகை - தனப்பநைக்குக் கொக்கும்) பரிகா ம, எது - எனன இருக்கி உத? மணம் சுவிரா-யாச்சினரிங்காக [புதிதாகமலர்ந்த], அமபோருக்மே - காமலை யே' மாநா இரா - மாநா இராத்திரி. வம்பு ஆரா உகமே - கொடியதொரு யுக்காதுக்கு ஒப்பானடீயாம; ஆரா குடுக்குமீமுத்துக்களானந்துகிய, மெலை நுபையே - மெலவிய கடலநுரையே! என் உரை எனது வார்த்தை, ஆருக்கு அடுக்கும் - யாருக்குப் பொருந்தும? அலைசுகவரா - அலைகளால் சாரப்படாத 「அலைக்கான் ஏற்றச்சீட்டீயுள்ள」. வெள் காது இனமே - வெளாரிய சுங்குக்கிண கூட்டடேமி! தினம நாள் தோறும். அழகா வரா என்னாம் - அழகர் சீண்டுவாரா சினைப் பீப்பள்ளது.)

இது-பிரிசுதுடையதின்ரல்தத்துத் தலைமகள் அவர்கள் பொருள்களை நோக்குத் தானப்படும் ஏற்றுத்தூக்குறி இருக்கியது

‘தாரமருங்காம அனப்புள்ளே’ என வீப்பிக்கத்து. நீ உனதுணையை விட்டுச் சுற்றும் பிரியாத கூடி யாழியது ‘பால். பாலும என கூணை பீராடு கூடி யாழிவேண்டாலோ? என்ற குறிப்பு அனப்புள்ளைப்பதில். ஏனம் - மாமஸ மென்னும் வடமொழியின திரிபு. அம்பு-அப்பு என ஏன்றெருடர் ஏன்றெருடாயிறு எள்வனம், என்பதில். அனம் - அங்க மென்னும் வடமொழியின் திரிபு. உடையாட்கு-தன்னைப் படாக்கையாக வைத்துக் கூறிய இட அழுவுமைதி. அகை - மாற்று. உடையாட்கே ந்தையே எனப்பிரிதது-அருந்துகிற எனக்கு (இது) சுகுதியே? என்றுமினும், வருந்துகிற எனக்கு (அப்புறுத்தத்தைத்), ந்தையா யென்றுமினும் பொருள்கொள்ளலாம். அம்போருமை - நீரில் மூலைப்பது, தீணைவனங்ப் பிரிசுத்தவர்க்கு ஒருக்கணப்பொழுதும் பெரிய யுக்காலம்போல நீடித்தாக்க காணப்படு மாதலாலும், இராத்திரி மில் வருத்தம் வினாக்கலாலும். வந்தவிரா வம்போ ருக்மே’ என்றது; “கனுந்தோது குவாலுக்கீமே” என்றார் முன்னேறும். ஆரங்கடுக்கும் முத்தைப்போல வெண்மையான என்றுமாம். ‘ஆருக்கு அடுக்கும் என்றையே’ என்றது - யான் வருத்தத்தோடு புலம்புகிற வார்த்தையைக் கேட்டு மனாமிரங்கி எனதுயரத்தைத் தீர்ப்பவா ஆரென்றபடி.

இது. கீழ்க்கல்போன்ற அடிகள் இரட்டித்து ஏந்த வீணிருசிராசிரிய வந்தத்துட்டு (ஈசு)

சு. தினகரது மபபாலவென்ற டிங்குஞ்சுங்கா விரண்ண

வனக்ரிவாழ் காயாமழு வண்ண—வனகரி

வறவேத ஸ்தட்தங்ன னம்புயததாள காணு
தறவேத விததே னருள்.

(இ - ள்.) தினகரலும் - (தன் ஒளியால்) பகலைசெய்பவனுகிய சூரி யனும், அபால் வெள் தினகரும் - பால்போல் வெளிய அந்தச சந்திர னும், கார் என்ன - கருநிறமுடைய வெறன்னுமபடி, வனகிரி வாழ் - சோலை மலையில் வாழ்கிற, காயா பூ வண்ணை - காயாமலர்போன்ற திருநிறமுடையவனே! அனகா - குற்றமற்றவனே! அறம வேதம விததே - தருமததுக்கும் வேதத்துக்கும் முதற்காரணமானவனே! - சின் அம்புயம் தான் - உனது தாமரைமலாபோலுங் திருவடிகளை, காணுது - தரிசிக்கப்பெறுமல, அறவே தவிததேன்-மிகவும் ஓருஞ்சினேன; அருள்-(அத்திருவடியின் தரிசனத்தைத்) தந்தருள்வாயாக; (எ - மு.)

முதல் இரண்டாக்குக் கருத்து - ஆயிரங் கிரணங்களையுடைய செந்திறமைந்த சூரியனும், பதினூற்கலைகள் நிரம்பிய வெண்ணிறம் பொருந்திய சந்திரனும் எம்பெருமானது திருமேனியின் திவலியதேஜசக்கு முன் னே கரியிலிருளோடு ஒப்ப எண்ணப்படுவ ரெங்பது. இனி, காரென்ன என்னுடைத்தில் எண்ணும்மை தொக்குங்னறதாக்கொண்டு, சூரிய சந்திரர்களும் காளமேகமும்போலத (திருயாழு) திருச்சங்குக்கஞ்ச் சானுமாய விளக்கி வாழ்கின்ற என்று உரைப்பினும் அமையும். அற வேத விததே - தருமதநீர் யை ஒதுக்கின்ற வேதத்தை அறிசத்தனே என்றுமாய

இது. மலரென்னும் வாய்பாட்டால் முடிநத இநுவகற்பநேரிசை வேண்டா.

(சுப)

[க ளி.]

கூக அருணன்பரிபோறபரியிலகவமரிலவிசயனமோகடவு மழு கரிஜையில்குழக்கரைமையானுமபெருமாள் வாளரக்கர், செசுருவென்றிருத்தார்மதுவாகக்குஞ்செப்பலைமுடிததார்பின்னுமன்பர் தேனுக்கலையாமற்கருணைசெய்தா ரவர்தநதிருவடிகள், கருதுங்களியேங்கனமடத்தைக்கழுவுமினியவினையடையுங் கஞ்சாக்கருக்குவகைநிறையுங்கற்பத்தயன்வீழ்நதனன்று, துருவிசாரமச்சமறுங்குலவாரணங்கண்முன்படியுக்குறும்பாட்டையுமோதிடுவாருங்குடியுமபடையுமவேண்டியவே.

(இ - ள்.) (நாங்கள்), அருணன் பரி பீபால் - அருணஞ்சீலாட்டப்படுகிற சூரியனது குதிரைகள்போல, பரி - குதிரைகள். இலக - விலரங்கோடு விளக்கும்படி. அமரில்-பாரதயுததத்தில், விசயன் தேர் கடவும் - அருச்சனனது தேரைச் செலுத்திய, அழகா - அழககரும். இணை இலகுழகரு-ஒப்பில்லாத இளமையையுடையவரும், எமை ஆளும் பெருமாள் - ஏங்களை அடிமையாகக்கொண்ட பெருமையையுடையவரும், வாள் அரக்கா - வாள்போற் கொடிய ராக்ஷஸ்களது, செசு - யுததத்தில், வென்று - (அவர்களை) வெற்றிகொண்டு, இறுத்தார் - அழித்ததறும், மது ஆர்க்கும் செயலை - மது வென்னும் அசரன் ஆரவாரிததுப் போர்செய்துவருகிற தொழிலை, முடிததாா - ஒழித்து அவளைக் கொண்டவரும் [மது வார்க்கும் செயலை முடிததாா-கள்ளை வார்க்கின்ற தொழிலைத் தாம முடிததவரும்], பின்னும் - மேலும், அன்பர் தேனு சீலையாமல் கருணைசெய்தார்-(கமக்கு)அன்பினராகிய ஆயா அனது பசுக்கள் சீலைந்துபோகாதபடி (குழலுதிக் குவித்து)அருள்செயதவரும்! அன்பர் தேனுக்கு ஆலையாமல் கருணைசெய்தார்-அன்பர்கள் மதுவுக்கு ஆலையாதபடி கொடுத்திருள்ளனவரும்]. (ஆகிய), அவர்தம் - அங்கெம்பெரு

மானது, திரு அடிகள் - சீர்பாதங்களை [திரு வடி கள் - மேன்மையான வடித்தெடுத்த கள்ளை]; கருதும் - தியானிக்கிணறு [விரும்புகிற], களியேழு-மகிழ்ச்சியுடையவர்களாவோம் [களிப்புடைய கட்குடியராவோம்]; கணம் மடத்தை கழுவும் - (நீங்கள்) நிறைந்த அஜ்ஞானத்தைப் போககுங்கள் [கணம் அடத்தை கழுவும் - (குடிக்கக்கூடாதென்கிற) பெரும்பிடவாதத்தை விடுகள்]; இனிய வனை அடையும்-நற்காரியுத்தைச் செய்யுங்கள் [சதாகாரத்தை ஒழியுங்கள்]; கஞ்ச அக்கருக்கு உலகை நிறையும் - தாமரைமலர்போலும் திருக்கண்களைடைய எம்பெருமானுக்கு (உங்கள்திறக்கில்) நிரப்பத் திருவுள்ளவுக்குப் பூண்டாம்படி செய்யுகள் [கஞ்சா கருக்கு வகை நிறையும் - கஞ்சா முதலைய மயக்கத்தரும் பலகைக்கொருள்களைக் கொண்டு வந்து நிரப்புங்கள்]; கந்பத்து அயன் வழிந்தன் அன்று - பிரமன் (உங்களைக்) கருப்பத்திற்பிறப்பிக் விரும்பினவருக்கான் [கல்பமென்னும் ஆயுள்நாளையுடைய பிரமனும் முன்னே (கள்ளை)விரும்பினாலேன்]; குரு விசாரமாசும் ஆறும் - மிகக் கவலையையும் அசாத்ததையும் கீக்குங்கள் [குருவில் சாராம் மசாம் அறும் - குருவிகளையும் சாராமன் மீன்களையும் அறங்கள்]; குவுஆரணங்கள் மூன் படியும் - வினங்குகிற வேதங்களை மூன்னே படியுங்கள் [குலம் வாரணங்கள் மூன்பு அடியும் - கூட்டமான கோழிகளை மூன்னே அடியுங்கள்]; குறும்பாட்டையும் மோதிடும் - பொல்லாங்கையும் கீக்குங்கள் [குறும்பாடு என்கிற ஆடுக்களையும் அழியுகள்]; வாரும் - கூடவாருங்கள் [(கள்ளை)வாருங்கள்]; குடியும் படையும் வேண்டியவே- (எம்பெருமானை அடைவதற்கு) உயர்குடிப்பிறப்பும் மற்றை உபகாரணங்களும் வேண்டியேனோ வோ? (வேண்டுவனவல்ல) [குடியும்-குடியுங்கள்; வேண்டிய படையும்-வேண்டுவனவற்றை யெல்லாவுக் கொண்டுவிட்டு உண்கலத்திலிடுகள்]; (எ - ரு.)

கட்குடியா அக்கள்ளோச சிறப்பித்துக்கூறுவதாகச் செய்யுள்செய்வது, களியென்னும் உறுப்புக்கு இலக்கணமாம்.

பாகவதர்ஸ்குந கட்குடியர்க்குந் சீலேடையாகச் சொல்லப்பட்டது, இச்செய்யுள்.

மதவார்க்குந் செயலை மூடித்தார் - திருப்பாறகடல்கடைந்து எடுத்த அமிருதத்தைத் தேவர்க்கு வார்க்கிற செய்கையை மூடித்தவ ரென்றும், தேனைப்பெருக்குகிணறு மாலையை அணிச்தா ரென்றுமாம். கஞ்சாக்கர் - கஞ்ஜாக்கா ரென்னும் வட்டமொழியின் விகாரம்; கஞ்ச அக்க எனப்பரிக்க: தீர்க்கசங்கி. கஞ்சா - கள்ளுமாம். கறபம் - முறையே கல்பம், கர்ப்பம் என்ப வற்றின் விகாரம். குறும்பாட்டையும் ஓதுஇடும் என்றபிரித்து - சொற்கருங்கியபாடல்களையும் ஓதுகை என்றுமாம்; இதற்குப் பிறவாறு பொருள் கூற வாரு முள்ள; அவை பொருந்துமாயிற் கொள்க.

இது, மூப்பத்தொன்பதாங்க கவிபோன்ற பன்னிநீசீராசிரியவினுத்தம்.

[புலவைப் பூதுது.]

சுல வேண்டலர்நகைக்கவொருபாங்கியுமவெறுக்கவளை வேங் கையினதட்டமதனவில்லாலே, தூண்டில்புடுமச்சமென்நான்பதை பதைக்கும்விதிதூங்கியிரைகுத்தினிமிர்புள்ளீரே, பாண்டவர்துதிக்க மயில்கூந்தல்சொருகத்தவள பாஞ்சசனியத்தொனிசெய்செவ்வாய, ரழன்டுதுருவற்குநிமூலீந்தவனவெற்பிலெலைனையாண்டவழகர்க்கிணிது சொல்லீரே.

(இ - ள) தாங்கி - (தனதுஇரைக்குத்தக்கமீன் வந்துகிடைக்குமளவும் உயிரில்லாததைபோலத்)தாங்கியிருக்குத், இரை குத்தி - இரை அக்ப்பட்டபெசு முது (தப்பிப்போவதற்குமுன்னே விரைந்து) குக்கி, நிமிர் - தலையெடுத்து விளங்குகிறபுள்ளீரோ-பறவைகளே!—வேண்டலர் ஸைக்க-விருப்பில்லாத

அயலார் சிரிததுப் பழிதுற்றவும், ஒரு பாங்கியும் வெறுக்க - (உயிருக்கொப்பங்க) ஏப்பற்ற தோழியும் வெறுத்தலிடவும், அனை - பெற்றுவளர்த்தத் தாய். வேங்கையின் அதட்ட - புலிபோல அதட்டாப்பேசவும். நான்—. மகன் வில்லாலே - மன்மதனாது வில்லினால் (எய்யப்பட்டு). தூண்டில் படும் மசசம் என-தூண்டிலி வகப்பட்டு அருத்தப்படுகின்ற மீண்டோல. பகுப்பதைக்கும் பிரகும்வருஞ்தகிற. விதி-ஸாம்பிளைப்பயன்-பாண்டவர் தாதிக்க - பாண்டவர்கள் தோத்திரான்செய்ய. (அதரகு இருந்தி), மயில் கூட்டல் சொருகு - மயில்போன்ற திரெளபதி விரித்தகூந்தலை எடுத்த முடிக்கும்படி, தவள பாஞ்சங்களியம் தொனி செய் - வெண்மையான பாஞ்சஜூங்யமென்னுஞ் சங்கத்தின் ஒவியைச் செய்த செம வாயா-சிவந் தவாய யுடையாரும், ஆண்டு-அப்பொழுத [முன்றாலத்தில்]. தருயரு - தருவனுக்கு, நிழல் ஈந்த - நல்ல இருப்பிடத்தைக் கந்தருளியிரு மாகியும் வெறபில் - சோலைமலையில் எழுந்தருளியிருக்கிற, எனை ஆண்ட - என்னை அழிமையாக அங்கிரி த்தருளின், அழகாக்கு - அழகருக்கு, இனிது - இனிமையாக. சொல்லீர்-சொல்லுங்கள், (எ - று.)

இது, கலை தன்னைப்பிரிந்த கலைஞரிடத்திற் பற்றவைகளைத் தூது விடுத்தது.

அனை - அன்னை; விகாரம். தூண்டில் - மீன்பிடிக்குங் கருவி. மசசம்-மத்ஸ்யம். பாண்டவா - பாண்டிமக்கள்; தத்திதார்-தநாமம்

பஞ்சபாண்டாகளின் மீனவியகிய திரெளபதியைத் தூரியோதனன் துச்சாதனாலைக்கொண்டு கூட்டலைப்பிடித்து இமுததச் சுபையிற் கொண்டு தூதி திலை உரித்தம். தன்மதிடமேல் ட்டகாரென்று சொல்லியும் பங்கப்படுத் தினபொழுது, 'துரியோசானுதியர் நூற்றுவரையுங் கொன்று அயர்களிரத் தந்தில் ரைனைக்காலனாறி விரிந்த கூட்டலை எடுத்து முடித்த அலங்கரிப்ப தில்லை' என்றுசொல்லிச் செய்த. அவனுடையப்பதத்தை நிறைவேற்றுத்தற்குக் கண்ணபிரான் பாராத்தத்தில் பாண்டவர்பக்கல் தூணையாயின்று தூரியோதனுதியரைக் கொல்லி ஏத ஜியசுகங்கூதின்தனுவு, இங்காறுக்கற்றனுர் பஞ்சஜூங்களுடைய சம்பந்தத்தினுலை, கிருஷ்ணனுலையை சங்கத்தக்குப்பு பாஞ்சாஜ்யம் மென்று பெயா தக்திகாந்தம், கிருஷ்ணபவைராமாகவதை ஆசாரியரா சிய சாந்தியினி யெனுமைப்பாம்மேனுத்தமரது புத்திரைனைக் கொண்டுபோன சுங்கினுருவுக்கரிததுச் சமுத்திரஜலத்தில் யாசங்கெயகிற பஞ்சஜூங்களென்ன கிற அசாரைக் கணனை கொன்று அவன்னும்பிறு லூண்டனை உத்தம சுங்கத்தை எடுத்துக்கொண்டா ரென்பது பாஞ்சசனியத்தினிவரலாறு.

தூநவழுக்குந்தமல்லாந்த வாலாறு — உத்தாங்காதன எனதும் அரசனது மூத்தமனைவியகிய கூத்திலினாது குமராஞ்சிய துருவன், தன் மாற்றுந்தாயான சருசியின் புத்திரனுன் உத்தமன் சன்கசப்பன் துமடியில் உட்கார்கா திருப்பதைப் பார்த்துத் தானும் அப்படி உட்காரவேண்டுமென்று திட்டப் போனதொழுது, சிறியதாயினுலைம் அவன்வார்த்ததைக்கு இணங்கின உகப்ப ஞாலும் அலமதித்து சள்ளப்பட்டாலும். பிகவும் மனம் கருத்தி எல்லா ஏற்றிலும் மேற்பட்ட ஸ்தானத்தைப் பெற்றேண்டுமென்று எண்ணித் தாயாருடைய அனுமதிபெற்று எனத்துக்குச் சென்ற ஸ்ப்தரிவதிகளிடத்தில் துவாதசாக்காரமகாமங்கிற உபதேசம் பெற்ற பூர்மகாவிட்டனுடையது, தியாரிததுக்கொண்டு கடுந்தவர்களியை, அவ்வெம்பெருமான் அந்த ஜூக்கு பிராயததுச் சிறுவன் து பெருந்தவக்குத்துக்குத் திருவள்ளமுயனது பிரதியக்கமாகி. அவன்பிரார்த்தனையின்படி, மூன்றால்காங்களுக்கும் மேற்பட்டதாய், சகல தொரா கிரகநக்குத்திரங்களுக்கும் ஆகாரபூதமாய், சூரியசங்கிராதியாது வூது ஸ்தானங்களுக்கும் அதியுண்ணுத தமாய் லினக்குகிற திவ்வியஸ்தான தகைத் தங்கருளிக் கந்பகாலபரியாந்தம்சுக்கமாகவாழும்படி அனுக்கிரகித்தர ரென்பதாம்.

இத - பெரும்பாலும் ஈறுசூசர் ஒன்று தேமாங்காய்ச்சிரும், மற்றைய ஆறுங் கூவிளங்காய்ச்சர்களும் ஆகிய எழுந்தாசிரியச்சுக்கிடவிருத்தம். (சடு)

[தடி]

கால சொல்லிடபாசுமாயாநன்னோட்டிழச்சாககொகாகாங்கு
மலவிடாதி குமாப்பினாடாமுலையானைகண்டான்
மலவிடறாந்தினபுயத்தாகங்கவைனாலைபார
புலவிடவுஞ்செய்வரீந்தாபிடியென்றிபூநதழையே

(இ-ள.) சொல் (யாவராதாக ததித்தாச) சொல்லப்படுகிறது. இடபாசலம்- ரிஷபகிரிய வெமுநத்ருளியிருக்கிற, மாயா - மாயையையுடைய திருமாலி னது, சல் நாட்டில் - சலவகாட்டில் பொருசுதிய. ஸ்ரூங்கு ஒதுக்கும் அல் இடா தீர்குழலாய் - (குரியன சங்கின அகநி எங்கிற) மூன்று ஒளிகளு கருமுன் நிறகமாட்டாமல் அஞ்சிப் பதங்கவருகிற இருளினது துண்பத ஏதுத் தீர்க்கிற [இருட்சிகுகு தகு டமான] கருங்காந்தலை யுடைய வளே! நின் - உனது, படா டலையாளை - சாமாத தனங்களாகிய யானை யை, கண்டால் - பார்த்தால், மல் இடறும தினைபுயத்தார் - (கமசலுவேலுப் பட்ட) மலவாகளை அழித யலிய தோளகளையுடைய தலைவர், கனகம் யளை நிரைப்பார் - பொன்னினுலாகிய கைவளைகளை (உனக்கு நிரம்ப) அணிந்திட வார் [கனம் கவளை நிரைப்பார் - பருத்த கவளாததை ஒன்றன்பின் ஒன்றாக முறையே தருயார்]; புல்விடவும் செய்வா - ஆவிதகனஞ் செம்யுமபழியாக வும் அருள்செய்வா [அலைநத்துக சட்டவுஞ்செயா]; இப் பழை - இப்தப் பொவிவள்ளதழையை. பிடி என்றுநாதார்பிடினறை சொலவிக்கொடுத்தார்.

, இத்துறை. கலைமகளைக் குறையபயிற்குதுச் சேட்டபடைக்குறகுத் தாண்ந்து அன்ற தோழியிடத்தில் தலைமகளைதழைகொண்டுகொண்டுகொண்டு, இத்தழைகாங்கிக கொண்டு என்குறை முடிதத்ருஞ்வீராய் என்றுமியண்ட, அதனை அருமையாக ஏற்றுக்கொண்ட தீர்தாழி. கலைமகளீட்டஞ் சென்று அயளுக்கிறப்பறிந்து, 'இத்தழை நகக்கு எளிய தொன்றனறு, இதனை ஏற்றுக்கொள்ளாயாகு' எனத் தலைமகளைத் தழை ஏற்பித்தது

படாம் எனப் பிரித்து, படமென்னும் உடசொல்லின் விகாரமாகக் கொண்டு, கச்சினாக கட்டப்பட்டுள்ள மூலவென்றுமாம். கொங்கைகளுக்கு யானையின் தீகாடுகளையும் மஸ்தசங்களையும் ஒவ்வொயாகக் கூறுவது மரபா தலால், 'முலையாளை' என்றார். மல் இடறும வலிமைபொருங்கிய என்று மாம கவளம் - கவளை விகாரம் புல்விடவுஞ்செய்வா என்பதில் - புல்லை இடசெய்வுரைந்தும், பிடி எனவு எனபதில் - பெண்யானையென்று என்றும் பொருள்படும்

இது. நேரதை முகலகாகிய குடலைக்கல்ததுவை.

(கால)

[பால்ஜ]

கா தழைவிழுநதவனததர்பூமிசைசுகுழமவிழுநதவனததனைத் தநதசுநதராசாகீசுவர்தம்பதங்களினினைவினு, ரிமைமருங்குடை வாணியுநதொழுவிங்கொபானானாரவு ரிசைபுதநதிடுகாதின்மற்ற வரிசைபுகாதுதகாதுநி, மழைதொடுகொடிமாடவீதியில்வந்ததே விதையிறையிவண் வரததைவிடதனாஞானமவநதுபரததைதநச்சி னாவினையும், பழையபேச்சுரையுநதொடுத்தனைபுதியபேச்சுரைகா ணது பொடினிக்குமவட்கெழுநதருள்பாடினிக்குமணுள்ளேனே.

(இ-ள.) பாடினிக்கு மணுள்ளேன - கிதமபாடுகின்ற மகஞ்குக் கீதை ஏனுள்ள பாண்டே! - தழை விருந்தவனததர் - செழிப்பான பிழுநதாவனத

தில் (கிருஷ்ணவதாரத்தில்) எழுந்தருளினவரும், பூமிசை-(தமது)நாட்கமல மதிலில், குழுவுகிறுந்த அனததனை-மென்மைபொருந்தியஅன்னப்பறவையை வாகனமாகவுடைய பிரயணன். தந்த-பெற்ற, சுந்தர ராசர் - அழகப்பிரா னும், கேசவர்கம்-கேசவனென்னும், திருக்காமமுடையவருமாகிய எம்பெருமானது, பதங்களில் - திருவதிகளிலேயே, நினைவினா - நினைப்பையுடையவராகிய, ஒர்பாணர்-ஒருபாடல்பாடுபகர், இழைமருந்துடைய வாணியும் தொழுநாலிலோரை இடையையுடைய (இசைமகளாகிய) ஸரஸ்வதியும் (பாட்டுக்குத் தோற்று) வணங்குமாயி, இங்கு - இவ்விடத்தில், உளார் - இருக்கின்றார்; அவர் இசைபுகுந்து காஷ்டல் - அப்பாணருடைய இசைப்பாடல் நுழைந்த காதிலே, மற்றவர் இசைபுகாது - மற்றைப் பாணர்களுடைய பாடல் நிறையாத; நீ - , மழு தொடும் கொடி மாடும் விதியில் - மேகமண்டலத்தை அளாவுகிற தங்ககளையுடைய மாளிகைகளையுடைய இவ்விதியிலே, வந்ததே - வந்ததுவே, பிழை - தவரும் - தகாது - தக்கதன்று; இறை - நாயகர், இவன் வரத்தை விட்டனா - இங்கே வருதலை விடுடுவிட்டார் [இம்மையிற் பெறுகிற வாங்களை விட்டார்]; ஜானம் வந்து பறத்தை நச்சினர் - அறிவுகெட்டு விலைமகளை விரும்பினார் [தத்துவஞ்சானமுண்டாகிப் பரக்கினைய விரும்பினார்]; வீணையும் பழைய பேசக் கூரையும் தொடுத்தனை - வீணவார்த்தைகளையும் முன்னே பேசிப்பேசியுள்ள பழம்பேசக்களையுமே தொடுத்துச்சான்னும் [வீணையையும் அதிறகட்டியபழமையான பேய்ச்சகரைக்காயையும் பிடித்துவிட்டாய]; அது - இப்பொழுது நீ சொல்லுகிறவார்த்தை, புதிய பேசக் கூரை காண - புதுமையான வெறும்பேசகவார்த்தைத்தான்; இனிக்குமவட்டு - இனிப்பாகக் கேட்குமவளிடத்துபாடு- (உங்கீத்ததைப்) பாடு [என்னிடத்திற் பாடவேண்டா மென்றபடி]; எழுந்தருள் - (இங்கே இராட்டு) அங்கே புறப்பட்டுப்போ; (எ - மு.)

தலைமகளை வரைந்து எங்கிய தலைமகன், நான்தோறும் பாலையே உண்ணுபண் இடையிலே புளிகாடியையும் உண்டு அப்பாவின் இனிமையை அறிந்தார்போலத் தலைமகளின் இனிமையையும் அறியும்பொருட்டு கேஷையரி டத்துச்சென்று இன்புநகர்ந்து மீண்டுமாது வாயில்வின்றுஉள்ளேபோகப்பெறுஞ்சும், தலைமகளது தளிமையைத் தீர்த்து வாயிலவேண்டுமெபடி பாண்ணென்று வளை அலுப்ப, அப்பாண்ணும் இனியபாடல்களைப் பாடிக்கொண்டு தலைமகளிடுக்கொண்று 'தலைவா உண்ணிடத்து நீக்காத பேரருந்துடையா' என்று இவ்வாறு புளைந்துரைத்து அவன்தணைட்டலைத் தணிவிக்கழுயல், அப்பாண்ணை நோக்கித் தலைமகள் யெகுண்டுக்குறியது, இச்செய்யுள்; 'பாண்ணேடு வேதுருதல்' என்னுங் துறை.

விருந்தவனம - வட்சொற்றிரிபு. "ஒருபொருளிருசொற்பிரிவில் வரையார்" என்னுங் தொல்காப்பியச்சுத்திரத்து 'வரையார்' என்றதனால், 'பேசச்சரை' என்பது வேறும் ஓர் பொருள் தந்தாறிற்றலால் 'பேய்ச்சரை' எனவும் சின்றது; இதற்கு யகரவொறுது விகாரத்தால் தொக்கதாம்: 'அருநகழிகாத மகலுமென்றுமென்றலந்துகண்ணீர், வருங்கழி காதல் வனசங்கள்' என்ற திருக்கோவையாரில், 'அவர்க்குது' என்பது அலங்கு என்ற விகாரப்பட்டு நின்றுப்போல; இதனை, "பாடுதும் பாவைபொறப்பேபத்திற்கும் நெமக்குங்கின்றன" என்ற சிக்தாமணிச்சும்யுளில் 'பொறபே' என்பது-பொன்னுழிக்குப்பெகாருபேய என்று பொருளப்பட்டதற்கு நச்சினார்க்கினியர் உரைத்த உரையை நோக்கி அறிக. பாடினி - பாடுந வென்பதன் பெண்பெயர்

4. இது - முதல் மூன்று ஐங்களுக்கிர்கள் மாச்சிர்களும், இரண்டு நான்கு ஆறு ஏழாங்கிர்கள் கூவிழக்கிர்களும் ஆகி வந்தது அரையடியாகவும், அஃதி ரட்டிகொண்டது ஒரடியாகவும் வந்த பதினுள்குசீராசிரியவிநித்தும். (கஈ)

[ஈச ஸ்.]

சடு. மனங்கமத்துவையுமிலுநதமாலக்காடும் வணக்கினியுள்ள வெற்புமடமான்கள்று, மினங்குட்டலுநதுகிருங்காருமின்னும்யமுளையெனதிருநதியுமெனப்பேசுங், கணங்குழையபகோசலைதேவகி யசோதைகண்மணியும்பாவையும்போற்கமாவிட்டி, எனங்கரசிலுடனகுலவியாடிருச லலங்காரமாயவரேயரிடிருசல்.

(இ - எ.) மனம் கமத் பூவையும் - வாசனை வீசுக்கினற காயாமரமும், மயிலும் - (அதில்எறி உட்கார்க்கிருக்கிற) மயிலும்; தமாலம் காடும் - பசுக்கை மரச்சோலையும், என் கிளியும் - (அதில்பொருந்திய) அழகும் கிளியும்; நீலம்வெறுபும்-நீலரதநமயமான மலையும். மடம் மான் கண்று - (அதில் வாழுகின்ற) இளையபேட்டமான்கள்றும்; இணையுகு சட்டும் - பொருந்திய; சமுத்திரமும், தாக்கும் - (அதிரப்பர்க்க) பழுக்கொடியும்; காரும - காரமேகமும், மின் னும் - (அதில்விளாகுகிற) : விண்ணாக்காடியும்; யமுனை எனும் திரு நதியும்- யமுனையெனகிற சிறந்த ஆறும, எகினம் பேசும் - (அதில் வசுக்கினற) அன் னப்பேடையும்; கணம் குழைய-பலவாய்த்திரண்ட குழையென்னுங காத ணிகளையுடைய, டீகாசலை - செல்லுமை, தேவகை -, பசோதை - , (என்ற இவர்களது), கண்மணியும் - கண்ணின் கருமணியும், பாவையும் - (அக்கண ணின்குலவிலுள்ள) விழிப்பாவையும்போல்-போல, கமலம் வீட்டில் அணங்கு அரசினுடைய - செங்காமாமல்-ாகிய இருப்பிடத்தில் வாழுகிற தெய்வமக ணிக்குத தலைவியான திருமகஞ்டனே, குவலி - பொருந்தி, ஊசல் ஆடிர்- ஜாசலாடுவோக, அலங்கார மாயையே - அழக்கரனகிற திருநாமமுடைய மாண்யமையுடைய எமபெருமானே! ஊசல் ஆடிரி - , (ஏ - று).)

ஜாசலாவது-ஆசிரியவிகிருந்தந்தாலாதல், கவிததாழிஷையாலாதல் “ஆடிருசல்”, “ஆடாடிமாஞ்சல்”, “ஆடுசஞ்சல்” என்னாருள் முடிவுதக் கூறுவது.

சூவை கமாலக்காடி ரீவெற்றபு கடல் கார யமுனை கணமணி - மாலுக்கும், மயில் கிளி, மான் துக்கா வின எகினம் பாவை - திருவுக்கும உவமை.

இது ஆருங்கவிட்பான்ற எண்சீராசிரியவிற்குத்தம்.

(சா)

[தவம்.]

சுகு ஊசிமுக்கினின் றுமென தாமுகுக்குறைமுநதுமென ஆமரி விருந்துமென வளைபோலே, காசினிசுமுன் றுமென வானினைப்பறந்து மென காயமிதெழுநதுவிமுமவினைபோமோ, சீசரையுமண்டர்செய சோலைமலையின்கண்முழுநிலமலையுண்டுதொழுமியலாதேற், கேசவ முகுநதமதுகுதனவனநதகககேதனவெனுநதவரினினைவிரே.

(இ-ன.) தளா இல் சினைவீரே - சோர்தவில்லாத எண்ணததையுடைய யர்களே! - ஊசி முளை சின்றும - (தவுஞ்செய்தநபொருட்டு) ஊசியினது நுணியில் (ஒருக்காலை ஊன்றிக்கொண்டு) நின்றாலும், என - என்னபயன் உண்டு? [ஊன்றுமில்லை யென்றபடி]; தாழ் குகை - உள்ளேங்கெல்லுகிற மலைக்குகை யிலே, நுழைந்தும் - பிரயேசித்து யசிததாலும், என - என்னபயன்? ஊம ரில் - ஊமைகள்போல. இருந்தும் - பேசாதபடி மென்னவிரதத்தைக கைக்கொண்டிருந்தாலும், என - என்னபயன்? வளைபோலே - சங்கரம் போல, காசினி சுமுன்றும் - பூரிப்பிரதக்கினங்கு செய்தாலும், என - என்னபயன்? வானினை - ஆகாயமாகதத்தில், பறந்தும் - (யோகவலிமையாற்) பறந்து செங்காலும், என - என்னபயன்? காயம் இது - இவ்வுடம்பு; எழுந்து வீழும் - பிரந்து இறததற்குக் காரணமான, விழை - முன்னைய் ஆழுவினை, போமோ - (இத்தவிரதங்களாற்) போய்விடமோ? [போகாதனாரே?]

திடின் எதனுற் கருமக தீருமென்றால்).—சீசரையும்-விசவு கீழ்மக்களையும், முதன்னே அடைவாராயின்). அண்டா செய - சிறந்த தேவர்களாகச் செய்வ ஜதங்கு, சோலைமலையின்கண் - சோலைமலையிலே, முழு நீலமலை-யாநத நீல தூரத்தினமயமான பருவதம் போன்ற கரியதிருமால். உண்டு-எழுந்தருளியிருக்கின்றார்; தொழும் - (அவரைச் சென்று சோந்து) எணங்குசள்ள; இயலா தேல்- (அங்கும் அவருகு சென்றடைவது உங்கட்டுக்)கூடாதாயின், —‘கேச சவு கேசவனே! முதுந்த - முகுந்தனே! மதாகுதனை மதாகுதகனே! அனந்த-அந்தனே! கக கேதன - கருடகொடியடையவனே! எலும் - என்று (அவன்திருநாமங்களை மாயினுற்) சொல்லுங்கள்; (அலவது மனததாளானையுங்கள்) [இம்மாத்திரமே உதபேற்றிருக்குப் போது மென்றபடி,] (எ - யு)

தவத்தை விலக்கிப் பகவத்தியானத்தை வற்புறுத்துதல், தலமென்னும் உறுப்பின் இலக்கணமாம்.

காளினி - காப்யமீ என்னும் யட்டெமாழியின திரிபு; (பரசராமநாறு)கப்ப யபரமனிவர்க்குத் தானாஞ்செயயபபட்டதென்பது பொருள் சந்தவின்பம் நோக்கி, ‘செயச் சோலைமலை’ என ஏவி மிகவிலை கேறாலைன் என்பதற்கு-பிரமனையும் உருத்திரையூர் தன் அங்கத்திற்கு பெருங்கென்னும், அழிகிய மயிர்களை யுடையவ என்றும், கேசியென னும அசரைக் கொன்றவ னென்றும்; மதுவுலுகநன் என்பதற்கு - மதா என்னும அசரைக் கொன்றவ னென்றும்; அநாந்தன் என பதற்கு-திருக்கால்யானைக்குணங்களுக்கு ஒருவிலையில்லாதவரென்றும். அழிவில்லாதவ னென்றும் பொருள் ‘எலுங் தளி னினைவீ சே’ என்னுமிடத்தில் - என்றால்சால்வீக திதியுங்கள். (அதுவுங் கூடாதபடி) தளர்ச்சிநோந்தால் நினைத்து திபானியுங்கள் என்றும் பொருள் கூறலாம்

இது - பெருமபாலாம் சுற்றுச்சீ ஒன்று புளிமாங்காம்சங்கும், மற்றும் ஆறுங் கூவிளசங்கர்களு மாகிய எடுக்கிராசிரியசித்தவநூதிக்கீ (சக)

ஈன நினையாதவாதமையா வாலங்காரணைநோந் தூநந்தன

முனையாதவாநண்பவென் நிடபாசகலசசாரவிற்போய்

முனையாதவாதமைக் தீர்க்கிலமபாறுறின்முடையுடலை

நனையாதவாசன்மமுஞ்சனமாபோவிந்தநானிலத்தீத

(இ - ஸ்) இடபாசலமசாரலில்-குஉத்திரிபின் பககத்திலே, போய்—, ஸ்னை மாதயர்த்தமை ஆளு அவங்காஞ்னை - (உண்ணே) ஸ்னைக்கு இடையாகளை அடிமையாகக் கொண்டிருள்ய அடக்கப்பிரானை, நோந்து - சர்பிப்பித்து. ‘நந்தன் தனையா - நந்த்தோப குமாரனே! தகா சண்ப - முனிவர்கட்டு கண்பனே!’ என்று - என்றுசொல்ல. முனையாது - (பிறப்புறுத்தற்கு) முயாத்திசெய்யாமலும்,—அங்கு - அங்கெம்பெருமானுடைய, தகை தீர் - பிறவித தடுமாற்றத்தைத் தீக்குமபடியான. சிலம்பாற்றில் - நூபுரகவைக்கவிழே, முடை உடலை - (முடைநாற்றமுடைய தமதுட்டமபை, நனையாதவா - நனைதது நீராடாமலும் இருப்பவாகனுடைய, சன்மழும - பிறப்பும், இந்த நாளி வததே - இத்தநிலவுக்குத்திலே, சன்மழோ - ஒரு பிறப்பாமோ? [ஆகாது].

பலபிறவிகளுள்ளுஞ் சிறந்தாய்ப் பெறுத்தகரிய மானுடஜன்மத தைப் பெற்றவர் அப்பிறப்பில் தமபிறவிததன்பத்தைத் தீர்த்துக்கொள்ளும் படி எம்பெருமானைச்சரணமடைந்து உபாவைசெய்யாராயின், அஹா பிறக் + பயணப் பெறுமையால் பிறவாதவராகக்கே எண்ணைப்படுவ ரெண்பதாக்.

யாதவர் என்னுஞ் சொல்லுக்கு - யதுயென்னுஞ் சகங்குவழிச்சுத்தரை நூது குலத்தில் தோண்றியவ என்பது பொருள்; யதுகுலத்தில் ஸ்திருவை தரித்த கண்ணை இடைப்பவீட்டில் ஊளாநத சம்பந்தத்தால். இடையாகள் யாதவரெனபபடுவர். நினையாதவர்த்தமையால்லாங்காரனைந்து - ஒருநாள்

யழுனையில் தீர்த்தமாடுகிற சமயத்தில் ஓர் அசுரனால் வருணனாலோகத்திற் கொண்டபோய் ஒளிக்கப்பட்ட நக்தகோபரை ஸ்ரீவிருஷ்ணன் அங்கெழுங் தருளி மீட்டுக்கேடுதபொழுது, தன்னைப் பூசித்து உத்தமக் கிணை அடையவிரு ம்பிய சகலகோபாலர்களுக்கும் ஞானக்கண்ணைக் கொடுத்துத் தமது தில் வியதேஜாமயமானஸ்வருபத்தைத்தும் பரமபக்ம முதலிய சகலஉத்தமலோ கங்களையுங்கானுமபதியருளினரைக்கிற ஸ்ரீபாகவத்தகதையைட்டகொண்ட தென்னலாம் நானிலம்-நான்காகிய நிலதநைத்துடையது: பண்புதகொலைக் புறத் துப்பிறந்துன் மொழித்தொகை; நான்குநிலங்களாயன் - குறிஞ்சிக் குலங்கை பாலை மருதம் நெய்தல் என்பதைகளில் பாலை நீங்க நன்மக்கள் குழியிருத் தற்குடியிய மற்றைநான்குமாம் பாலைக்கு நிலங்களையராதலால், கீக்கப்பட்டது; “நடுவ இனங்கிளைன நடுவை தொழியப், படுதிலர வையம் பாத்திய பண்பே” என்றார் தொல்காப்பியனார் நானிலம்-நான்கொண்டு நன்னீரநெமன்றுகோதுகொண்ட, வேளிலான செலவன் சுவைத்துறித் தாலை” என்பதுவும் இக்கருததேபற்றியது.

இது, நிரையசை முதலதாகிய கட்டளைக்கலித்துறை. (ச.ஏ)

சூழி நிலங்குலவுநாபர்ப்பணிலங்குலவுமுத்த நிரைக்குமருஷிக்குல வரைக்குமருஷியகா, நிலங்கையில்வெவ்வாளிகொடிலங்கையில்குக்கு மிராவணவிராவணனிராவணமழுத்தோ, ரலங்கலையளித்தனரவங்க லைகடற்கு மநதமததனுக்கு மனைசநதமதனுக்குங், கலங்கவெனனக்கணிகலங்கலவைதம்மின் கையிலமனைதாழுமுலைசையிலமனையான்றே

(இ - ன்.) முலைசையிலம அனையாரே - தனங்கள் மலைகளையொத்த தோழிமார்க்கேன! - நிலம் குலவும் நாபா - எல்லாவுக்கங்களும் உண்டாகப் பெற்ற திருநாட்கிமலததையுடையவரும், பள்ளலம் - சங்குகள், குலவும் முததம் - விளங்குகிற முததுக்களை, நிரைக்கும் - கொழித்துக் குவித்தறிக்கூன், அருவி - நீரருவிகளையுடைய, குல வரைக்கு - சிறந்தசோலையில்ல, மருவிய - எழுந்தருவிய, காா - சாளும்கமபோன்றமரும். இவற்கு ஆயில் வெம் வாளி கொடி - விளங்குகின்ற கூர்க்கமையான கொழிய அயில்நூல். இலங்கையில் இருக்கும் - வங்காபட்டணத்தில் (பலநாளாக) வாசங்குதையுதுகொண்டிருக்கிற, இரா எண் இராவணன் - இருள்போன்ற கருசிறததையுடைய ராவணன், இரா எணம் - உயிரோடு லாழிந்திராதபடி, அஹுததோர் - (அயன் து பச்துதலைகளையும்) அஹுதலருமாகிய அழகர், அலங்கலை-பூமாலையை, அளித்தனா - (எனக்குத்) நந்தருளிவிட்டா; (இனி யான்), அலை அலவுகு டட்டஞ்கும்-அலைகள் அசையப்பெற்ற கடவின் ஒலிக்கும், அந்த மதலூக்கும் - அந்த மன்மதனுக்கும், அனைசந்தம் அதனுக்கும் - தாயினது (கொடிய) குணத்துக்கும், கலங்கவென் - மனங்கலங்கமாட்டேன்; எனக்கு - , அணிகலம் - அணிதற்குஉரியஆபரணங்களையும், கலவை - (பலவகைவாசனைப்-பண்டங்கள்) கலங்கத சந்தனத்தையும், தம்மின - கொண்டுவந்து கொடுத்தன்; கையில் - கையிலே, அமனை - அம்மாணையை, தாரும் - (விளையாடுதந்துக் கொண்டுவந்து) கொடுத்தன்; (எ - று) - அயில் - ஜயில் எனப் போவி.

இது - தார்பெற்ற தலைவி பாங்கிமார்க்கு மகிழ்ந்து கூறியது

வணங்கும்-வர்னம். மன்மதன் து கொடுத்தன்மை உலகமுழுங்குதும்பிரித்த மாயிருப்பதனால், ‘அந்தமதன்’ என்றார். இனி, அந்தம் மதன் எனப்பிரித்து-இறுதியைச் செய்யுமபதியான மன்மதனை நென்றும், அழகிய மன்மதனை ந்றுமாம். தருமின் என்னும் முன்னிலையேவறபன்மைமுறை, தம்மின்னனவிகாரப்பட்டது. அமனை - விகாரம்.

இது, பதினெட்டாவது கவிபோன்ற எண்சீராச்சியிலிருத்துத். (ச.ஏ)

சக. ஆராமவெற்பிலழகர்க்கருதிக்குமெட்டா
வேரார்ப்பதந்தீண்டவெத்தவங்கள்செய்தனவோ
சூரானவன்சிலையுந்துந்துபியென்புஞ்சகடுங்
காராயகட்டையுமவெங்காளியப்பேர்நாகமுமே

(இ - ள்.) சூர் ஆன வல் சிலையும் - தெய்வப்பெண்ணுகிய எலிய கல நூம் [அகவிகையும்]. துந்துபி மன்பும் - துந்துபியென்னும் அசரன் து எலும்பும், சகடும் - வண்டிவடிலுமாய்வங்கு அசரனும், கார் ஆய கட்டையும்-கரிய கட்டையும், வெம் காளியன் பேர் நாகமும் - கொடிய காளியனே ண்கிற பெயரையுடைய மகாசரப்பமும், - ஆராமம் வெற்பில் - சோலைமலையில் எழுந்தருளிய, சுமார் - அழகரது, சுருதிக்கும் எட்டா - வேதங்களுக்கும் எட்டாத, ஏர் ஆர் பதம் - அழகுபொருந்திய திருவடிகள், தீண்ட-(தம் மேற்) பரிசுக்கப்பெறுவதற்கு, எதவங்கள் செய்தனவோ - என்னென்ன பெருக்தவங்களைச் செய்திருந்தனவோ? (எ - று.)

யானும் முற்பிற்பில்நல்லதவஞ்செய்திருந்தால் அவர்திருவடிதீண்டப் பெற்று, நற்பேறு பெறுவேனே யென்றுஇருநகியபடி.ஆராமம்-பூஞ்சோலை.

சில்லைய மீதித்த வரலாறு - கௌதமயுனிவன் து மளைவியாகிய அகவிகையினிடத்திற் பலநாளாய்க் காதல்கொண்டிருநத தேவேந்திரன் ஒருநாள் உரோத்திரியில் அம்முனிவனுக்கிரமத்துக்கு அருகே வந்து பொழுதவிடியுங்காலததுக்கோழிக்குவது போலக கூவ, அதுகேட்ட கௌதமன் சந்தியாகாலம் சமீபித்துவிட்ட தென்று கருதி மெழுங்கு காலைக்கடன்கழித்தற்பொருட்டு நீர்நிலைநோக்கிப் புறப்பட்டுச் செல்ல, அப்பொழுது இருதிரன் இதுவேசமயமென்று அம்முனிவனுருக்கொண்டு ஆச்சிரமத்துட்சென்று அவளோடுசேர்க்கையில், அவனும் 'தனகணவன்ல்லன், இங்திரன்' என்றுணர்த்தும் விலக்காமல் உடன்பட்டிருக்க, அதுனை நூனக்கண்ணினால் அறிந்து உடனே மீண்டும்த அம்முனிவன் அவளைக்கருக்கல்வடிவமாம்படி சபிதது, உடனே அவள் அஞ்சிகாடுநகிப் பலவாறுவேண்டியதற்கு இரங்கி, 'ஸ்ரீராமனதுதிருவடிப்பொடி பகினகாலதது இக்கல்வடிலாம் நீங்கி நிசாவடிவம பெறுக' என்று அதுக்கொக்குக்க, அவ்வாறே கல்லுருவமாய்க்கிடந்த அகவிகை ஸ்ரீராமலக்ஷ்மணர் விசுவாழி திருநேரு மிதிலைக்குச்செல்லும்போது இராமமூரத்தியின் திருவடிததுகள் பட்டமாததிரத்தில் கல்வடி வங்கிங்கி இயந்கைநல்வடிவம் அடைந்தன என்பதாம்.

துந்துபியென்பை எற்றிய வரலாறு:—முன்னெருகாலத்தில் ஏருது வடிவங்கொண்ட துந்துபியென்னும் அசரன் வாலியை எதிர்க்க, அவன் உக்கிரமாகப் போர்செய்து துந்துபியைக் குத்திகு குமைத்துக் கொன்று அவனுடம்பை ஆகாயத்தில் உயரவிட்டெட்டற்கான். அத்திரன், மதங்காசுரமத்து தின் அருகே வீழ்ந்துகிடந்தது. அதுமான்மூலமாக இராமலக்ஷ்மணர் சக்கிரிவனிடம் சிநோகங்கொண்டிப்பிறகு 'வாலியைக்கொன்று உன்மைனவியையும் அரசையும் நான் தருகிறேன்' என்று இராமபிரான் சுக்கிரீவனுக்கு வாக்கு தத்தஞ்செய்து அங்கிருந்து நடந்துபோகையில் துந்துபியின் உலர்ந்துள்ள உடற்குவையின் வரலாற்றைச் சுக்கிரீவன் மூலமாகத் தெரிந்துகொண்டு, இராமபிரான், சுக்கிரீவன் மனத்தில் ஜயம்ரீகாகுதற்பொருட்டு, இலக்குமணைனை நோக்கி 'உங்காலால் இவ்வென்புக்குவையை யெறறிவிடுக' என்று சொல்லி யருள, உடனே இளையபெருமாள் தனது இடப்பாதத்தின் கட்டைவிரலால் தன்னுதலும் அது வெறுதுராஞ்சென்று வீழ்ந்தது என்பதாம்.

காராய கட்டை நெயன்றது - அசுவத்தாமனுற் பிரயோகிக்கப்பட்ட அபாண்டலாஸ்திரத்திலூல் தகிக்கப்பட்டுப்போன அபிமங்குமணைவியாகிய

உத்தரவரியின் வயிற்றுக்கருவை; அக்கரு. கண்ணன் து திருவடிபட்டமாத் திரத்தில் மீள் உருப்பெற்றுப் பரீஸ்தித் துண்ணும் அரசுகுமாரனுகிய தென் பது வரலாறு: “பசுந்தளவின் மட்டவிழ்தொகை வரங்கர்பொற்றுள்ளபட வாளிவெந்தீசு, சுட்டகருங்கட்டையும் பெற்ற தாருயிர் சொல்ல தென்னே” என்றார் முன்னேரும்.

இது, மாசசீர்களுங் காய்ச்சீர்களுமாய் வீரவிவர்த் தோசிசுக்கிக்கலிப்பா.

[மத்தியத்]

இ0. காளமேகமும் வெளிறிமின்னிய கண்ணனுர் வனகிரியினிற் காமதங்கமதங்கமாமெழின்மாமதங்கமடநதைதேன், தாளாநின் முலை யிடைக்குறுநதுடிதவளாசங்கதிர்களமுகன் தக்கசநதிரவலயதாபுரசரை வெள்ளும்பதுமத்தளம், நீஞும்யாழினமுன்கைகார்குழுவென்யனம்வே டனதம்புரு நிறுத்தினன்றெருருசுற்றுடுக்கைநெகிழுக்கவேண்டுள்ளின்சி நதையே, நாளுநச்சினநாடகத் தினிநட்டுவாவெனினதிசயம் நாட்ட வாளினைச்சமுலுமுன்பலகூட்டவாள்சமூல்கின்றவே.

(இ - ஓ.) காளமேகமும் - சூலகொண்ட கருமுகிலும், வெளிற - வெண்ணிறமுடையதென்னும்படி, மின்னிய - கருநிறமுடையவராய் விளங்குகின்ற, கண்ணனுர் - கிருஷ்ணபகவானநூது, வனகிரியினில் - சோலைமலையிலே, காமதங்கமது அங்கம் ஆம் - விரும்பப்படுகிற மாற்றுயர்ந்த பெர்ன் போன்ற மேனியையுடைய, எழில் - அழியை, மா மதங்கமடந்தை - சிறந்த மதங்கியே! கார்குழல் - கரியகூந்தலையுடையவேனே! கேள் - (யான் சொல் வதைக்) கேட்பாயாக: நீன் முலை - உனது தனங்கள், தாளாம்-தாளமாகும்; இடை - சிறுதத இடுப்பு, குறுக் துடி - நடிசிறுதத துடியென்னும் ஹாசிய மாம்; களம் - கண்டம், அதிர் தவளம் சங்கு - ஒலிக்கின்ற வெளியை சங்கமாம்; முகம் - , தகக சங்கிர வல்யம் - பொருங்திய சங்கிரமண்டலமாம் [சங்கிரவலயமென்னும் வாததியமாம்]; தாபுரம் சாணம் என்பது - சிலம்பையனிச்த கணைக்காவென்பது, மததளம் - மததளமாம்; முன்கை - முன்னாக்கை, நீஞும் யாழ் இனம் - நீண்ட வீணையின் இனமாம்; நெயனம் - கண், வேள்தனது அமடு உரு - மன்மதனது அமபின் வடிவமாம் [வேள் தன தம்புரு - மன்மதனது தம்புருவென்னும் வாசசியமாம்], ஒரு சற்று-சிறிதுபொழுது, உடுக்கை - (ஆட்டத்தில் அடிக்கப்படுகிற) உடுக்கையென்னும் ஒரு வகைவாசசியத்தை, நிறுத்தினி - முழுங்காமல் நிறுத்திவைத்தால், நன்று - நல்வது [உனது உடையை நேராறிறுத்திவைத்தால் நல்வது]; நின் சிக்கித நெகிழுக்க வேண்டும் - உனது பாட்டை நிறுத்தவேண்டும் [உன் மனம் இருங்க வேண்டும்]; ‘நாளும் நச்சினை - இத்தனைநாளாய் விரும்பிவந்த, நாடகத்து - ஆட்டத்தில், இனி-இனிமேலும், நட்டுவா - விரும்பிவா,’ எனின் - என்றால், அதிசயம் - (அவ்வாறு வருதல்) அரியதாம்; நாட்டம் வாள் இனை சமூலும் முன் - (உனது) கண்களாகிய இரட்டைவாள்கள் சமூலதற்குமுன் னமே, பல கூட்டம் ஆள்-பல ஆடவர்களின் கூட்டம் [பலவாளாழுதங்களின் கூட்டம்], சமூல்கின்ற - (வேட்கையால்) மனஞ்சமூல்கின்றன [சமூலகின்றன].

¹ இரண்டேங்க்களிலும் வாளையெடுத்துச் சுழற்றிக்கொண்டு தாலுஞ் சமூலதுவொளாரு இளமங்கையினிடத்துத் தனக்கு உண்டான வேட்கையை ஒருகாழுகன் வெளிப்படுத்திக்கூறுவதாகச் செய்யுள்செய்வது, மதங்கியாரென்னும் உறுப்பிற்கு இலக்கணமாம். மதங்கமட்டந்தை - ஆடல் பாடசீல வல்ல பதினாறுவயதுப்பெண்.

யனமென்னும் வடமொழி மோளைநோக்கி நெயனமென சின்றது. நட்டுவா என்பதில், நடனமாட்டுகின்ற நட்டுவனை அழைத்ததாகவும் பொருள் தோன்றும்.

இது, நாற்பத்துநான்காகும் கவிபோன்ற பதினூன்துசீராசிரியவிழுத்தம்.

ஞகு. சுழல்காற்றை மாய்த்துஞ் சடர்நெருப்பை யுண்டு
நிழல்பார்த் திடப்பனிலின் ரேண்—குழலுதிக்
கற்றூக் குவித்த கடவளவ னேயனை ததும்
பெற்றூக் குவித்த பிரான்.

(இ - ன்.) சுழல் காற்றை - சுற்றிச்சுற்றியடிக்கிற கடுங்காற்றை, மாய்த்தம் - அழித்தும், சடர் நெருப்பை - ஏரிகிற அக்கிளியை. உண்டும் - புசித்தும், நிழல் பார்த்து - குளிர்ந்துநிழலுள்ள இடங் தேடி, இடப்பனி - ரிவைப்பினியில், நின்றேண் - வந்துள்ளும் தருளி நின்றயனும், குழல் ஊதி - வேய்ந குழலை ஊதி, கன்று ஆ - கண்ணறயுடைய பசுக்களை, குவித்தத்-(தன்னைச்சுற்றி வும் உங்து) திரளச்செய்த, கடவள் - கடவுளும் ஆகிய, அவனே - அக்கண் ணனே, - அளைத்தும் - எல்லாவுலகங்களையும், பெற்று - படைத்து, ஆக்குவித் - காத்தருளின, பிரான் - பெருமையையுடையவனுவன்; (எ - று.)

சுழல்காற்றை மாய்த்த கதை.—கம்சனுலேவைப்பட்ட காலியனென் னும் அசரன் பெருங்களுடு சுழல்காற்றின் வடிவங் கொண்டு வந்து மிகவும் வேகமாய் யுகாகதகாலத்துக் காற்றுப்போல வீசியிடத்துப் புழுதிகளை மேவே பொழிந்து குழங்கத்தப்பருவமுடைய கண்ணை ஆகாயமார்க்கத்தில் எடுத்துச்செல்ல, கண்ணபிரான் தனது திருமேனியில் மிக்கபாரதத் யுண்டாக்கி அவ்வசரனைக் கீழே தள்ளிக் கழுத்தைக்கலைாதது நெரித்துக் கொன்றன ரென்பதாம்.

சுடர்நெருப்பை யுண்ட கதை.—பிருந்தாவனத்தில் முஞ்சாரணையியத் திற் பிரவேசிதத்தபோது கெய்விகமாகத் தேரோன்றி தங்களைச்சுத்தித் தபெருங்காட்டுக்கியில் அகப்பட்டுக்கொண்டு கோபாலாகனும் கோக்களும் மூறையிட்டுப் பலவாறு துதிக்கக் கேட்டு, பூர்க்கிருஷ்ணன் ‘நீங்கள் யாவரும் பயப்படாமல் உங்கள் நேத்தர்க்களை மூடிக்கொள்ளுகின்றீர்கள்’ என்று நியாயித்தருளித் தமது விராட்ஸ்வலுப்பத்தை கீழ்த்து அய்வுகளினியைச் சுகாலையோடும் பானஞ்செய்து ஆயாகளையும் ஆநிரையையும் காத்தன ரென்பதாம்.

சோலைமலையாதலால், அல்லினைப்புத்திர ‘நிழல்பார்த்து நின்றுன்’ எனக் கவி குறித்தார்.

இது, மலரென்னும் வாய்பாட்டால் முடிந்த இந்விக்ப்பநேரிசைவேண்டா.

ஞுல. விததகர் கருத்துட்பத்தி பாய

நிலம் பழுத்த கோல மேனி

கார்க்கடல் முகநத சூற்புய லென்று

கதிரிலங் கொங்கைச் சதிரிலா மங்கைய

ஞி ரியலுறு கலாப மயினட மாடக்

‘காயா மலர்விரி காயா வனமென

வரையர வல்லி வரையர மகளிர்

குழலிசை வண்டு குழலிசை பாட

வங்கையிற் ருங்குஞ் சங்கமுந் திகிரியும்

கு. புதையிருள் சிக்கு மதிக்கி ரென்னக்

தவண்கலா’சிசைசெப்பு சிவந்தவாய் மழலீக்

கொடிச்சியர் கண்போ் லடிக்கடி சுனைதொறும்
பதுமச் செங்கா டிதம்குவின் தலர
விருவகைக் காந்தமும் பெருமுனி வர்க்குப்

- கஞ். புனலும் புகையாக் கணலுக் கொடுப்ப
வனநதிரி மேதி மினஞ்சொரி தீமபால்
கங்கையிற் பரககப் பொங்குதேன் வெள்ளஞ்
சாமபுன தமபோன் மேம்படு சாரற்
சோலை மாமலை மேஸினி தமர்ந்தோ
- உ. யதிர்ந்தவென் பரிக வெளித்ரிந்தவென் றஞ்சிப்
பசுமபரி யேழும் விசமபிடை மறுக
விரிதிரை கொழிக்கும் பரிபுர நதியோய்
மழுபபடைக் கடவுள் விழிக்குடையாத
சிதத்சா கோடி யொத்தகட்டழக
- உஞ். சடைகொடு வேட்ட விடையுடைய வற்காப்
புரஞ்செற் றருளிய பரஞ்சடர் மூர்த்தி
குருகூர் விளங்க வருசட கோபர்
வழுத்தவிர் நான்மறை விழுப்பொருள் பழுத்த
வாக்கெனு மழுதந தேககிய வொருநி
- ந. புவிமேற் சிற்கிலர் கவியுங் கொண்டனை
யாங்கவை தமக்குப் பாங்கெனும வளைகாய்ப்
புளியேன மகிழ்ந்தனை போலு
மெளியேன் புஞ்கவி யேற்பதெத திறமே.

(இ - ள.) வித்தகர் - ஞானிகளுடைய, கருத்துள் - மனத்திலே, பத்தி
பாய - பகதி மிகப்பெருகும்படி, நீலம் பழுத்த - நீலநிறம் மிகமுதிர்ந்த,
கோலம் மேனி - அழகிய திருமேனியை, கார் கடல் முகங்த - கரிய கடல்
நீரை (நிரம்ப) மொண்டுட்டகொண்ட, குல் புயல் என்று-கருமுதிர்ந்த காளா
மேகமென்றுண்ணளி, திரிர் இளை கொங்கை-ஒளிபொருந்தயிலோய தனங்
களையுடைய, சதிர் இள மங்கையர் - அழகிய இளமபருவமுடைய மகளி
ரது, இயல் உறு - சாயல்பொருந்திய, கலாபம் மயில் - தோகையையுடைய
மயில்கள், நடம் ஆட-(மழிழ்ந்த) நர்ததனஞ்செய்யவும், —காயா மலர் விரிகாயாத [அன்றமலராத] மலாகள் பரவிய, காயா வனம் என - காயாமரக்
காடென்று எண்ணி, அர உல்லி அரை-பாம்பையுன கொடியையும் போன்ற
இடையையுடைய, வரை அரமகளிர் - மலையில்வாழ்கின்ற தெயவப்பெண்கள்
எது, குழல் - கூந்தலில், இசை - பொருந்திமொயக்கின்ற, வண்டு - வண்டு
கள், குழல் இசை பாட - வேயங்குழவின இசைபோன்ற இசைப்பாட்டைப்
பாடவும், —அம் கையில் தாங்கும் - அழகிய திருக்கைகளில் தரித்த, சங்க
மூம் திகிரியும் - சங்கத்தையுன் சக்கரத்தையும், புதை இருள் சீக்கும் - செ
ருக்கிய இருளைப் போக்குகின்ற, மதி கதிர் எண்ண - சங்கிராண்து சூரியனும்
ஷின்று ஏண்ணி, கவண் கலால் - கயிற்றில்லவைத் துவீசி விட்டெறிகிற கற்க
ளால், இசை செய்-ஆரவாரத்தைச் செய்கின்ற, சிவங்க வாய்-சிவங்க வாயை
யும், மழலை - மழலைப்பேச்சையுமுடைய, கொடிச்சியர் - குறிஞ்சிசிலவத்துப்
பெண்களு, கண்போல் - கண்போல. அடிக்கடி, சுனைதொறும் - சுனை
களிலெல்லாம், செம் பதுமம் காடு - செங்காமரைக்காடு, இதழ் குவின்து

அவர - இதற்கன் கூம்பியும் மலர்ந்தும் இருக்கவும்,— இருவகை காந்த மூழ் - (சங்திரிகாந்தம் சூரியகாந்தம் என்கிற) இரண்டுவகைக் காந்தக்கற்க மூழ், பெரு முனிவர்க்கு - பெரிய இருடிகட்டு, புனலும் - தண்ணீரையும், புகையா கணலும் - புகையாத செருப்பையும், கொடுப்ப - (முறையே)கொடுக்கவும்,—வனம் திரி மேதி இனம்-சாட்டில் திரிகின்ற ஏருமைகளின் கூட்டம், சொரி - (தாஞ்சுகலே) சொரிகின்ற, தீம் பால்-இளிய பாலானது, கங்கையின் பரக்க - கங்காத்தோலை வெண்மையாகப் பரவாநித்தக், பொங்கு தேன் வெள்ளம்-பொங்குகிற தேன் பெருக்கு, சாம்புன தம்போல் - (உருட்கி வார்த்த) செம்பொன் ஒழுக்குப்போல, மேம்படு - சிறந்து காணப்படுகின்ற, சாரால்-பக்கங்களையுடைய, சோலைமாலைமேல் - திருமாலிருஞ்சோலைமலை யின்மேல், இனிது அமர்ந்தோய்-இளியமையாக எழுந்தருளியவனே!—‘வெள் பரிகள் - வெள்ளைக்குதிரைகள்பல. அதிர்ந்து-ஆரவாரிததுக்கொண்டு, எதிர்ந்த - எதிரிட்டன’, என்று-என்றங்கள்னி, அஞ்சியபயந்து, பசும் பரி எழும்- (குரியனது) பச்சைக்குதிரைகள் எழும், விசமியிட - ஆகாயத்திலே, மறுக்கலவங்கும்படி, விரி திரை கொழிக்கும்-பரவிய(யெள்ளிய) அலைகளையெறிகிற, பரிபுராதியோய்-சிலம்பாற்றையுடையவனே!—மழுபடை கடவுள் விழிக்கு-மழுவாயத்தையுடைய உருத்திரமூர்த்தியினை நெற்றிக்கண்ணுங்கு, உடையாத - தோற்று அங்கமழியாத, சிற்தசர் கோடி - ஒருகோடி மன்மதர்களை, ஒத்த - ஒத்திருக்கின்ற, கட்டமுக-நிலைகுலையாத அழகுடையவனே!—சடைகாடு - (தவவேஷத்திற்கு உறுப்பாகச்) சடையைத் தரித்துக்கொண்டு, வேட்ட - விரும்பிப்பிரார்த்தித்த, விடை உடையவந்து ஆ - விருஷ்டபவாகன முடைய சிவனுக்காக, புரம் - திரிபுரத்தை, செற்றருளிய - அழித்தருளின, பரஞ்சுடர், மூர்த்தி-மேம்பட்ட ஒளியையுடைய திருவிடுமுடையவனே!— குருகு - திருக்குருகர். விளங்க - விளக்கமடையும்படி, வரு - (அவ்வூரில்) திருவைதாரித்த, சடகோபர் - நம்மாழ்வாரது, வழு தவிர - குற்றமில்லாத, கால் மறை விழு பொருள் பழுதத - நான்குவேதநகளின் சிறந்தபொருள் மிகதுமைந்த, வாக்கு எலும் - திருவாக்காங்கி, அமுதம் - அமிருதத்தை, தேக்கிய - தெவிட்டும்படி பானஞ்செய்த, ஒரு நீ - ஒப்பற்ற நீ, புலிமேல் - பூரியில், சிற்சில - வேறுகிட பெரியோர்களது, கலியும் - பாடல்களையும், கொண்டனை - எற்றுக்கொண்டாய்; ஆகு அவைதமக்கு - (அப்பெரியோரது) பாசாந்களாகிய அமுதந் தெவிட்டாமைக்கு, பாங்கு எலும் - ஸிரியது என்கிற, வளைகாய் புளி என - புளிநிகாய்க் காடியாக, எளியேன் - எளிய வளுகிய எனது, புல் கவி - அற்பமான பாடல்களை, மகிழ்ந்தனை போலும்- திருவுள்ளமூலங்து ஏற்றுக்கொண்டாய்போலும்; (அவ்வாறு ஏற்றுக்கொள்ளாவிடின்), ஏற்பது - (வேறுவகையாக) ஏற்றுக்கொள்வது, எத் திறமே - எவ்வாரே? (எ - று.)

மயில் ஆட, வண்டு பாட, பதுமக்காடு குவிந்து அவர்காந்தம் புனலுக் கணலுக் கொடுப்ப, மலைமேல் அமர்ந்தோய்! என்க. எம்பெருமானது நீல மேனியைக் காளமேகமென்ற மயங்கி மயில்கள் ஆடியதாகவும், திருக்கை முதலிய அவைவங்கள் விளங்குகின்ற திருவுருவத்தை மலர்கள் விரிந்த காயாக்காடென்றுமயக்கி வண்டு பாடியதாகவும், சங்கத்தைச் சங்திரென்று மயங்கித் தாமரை குவிந்ததாகவும் சங்திரிகாந்தம் ஸிர்கொடுத்த தாகவும், சங்கரத்தைச் சூரியனென்றுமயக்கித் தாமரை மலர்ந்ததாகவும் சூரியகாரி தம் அனல்கொடுத்ததாகவும், சிலம்பாற்றில் வெண்மையாக எழுந்த அலைகளை வெள்ளைக்குதிரைகள் எழுந்தன வென்ற மயங்கிச் சூரியனது குதிரைகள் அஞ்சியதாகவுன் கூறியதனால், மயக்கவனி. அரா - குறியதன்கீழ் ஆ, குஹித்து. இசைசெய் பூகாடிச்சியரென இயையும். கண்கள் அழிக்கடி

இமைத்து விழிப்பதுபோலத் தாமரை இதழ்குவிந்து அலர வென்க. சந்திர காந்தம் - சந்திரன்முன் னே சீர்காலுக்காலாலும், குரியகாந்தம் - குரியுன் முன் னே தீயை உழித்துவதாதலாலும் இங்ஙனங்கு கூறியது. ஜாம்புநதம் - தத்திதாங்தாமம்: ஜம்புநதியில் உண்டானதென்று பொருள்; மேறுமலை பின்சாரலிலுள்ளதொரு நால்வம்ரததினின்று கீழ்விழுகிற பெரும்பழங்களின் சாற்றினால் ஒடுக்கிற ஜம்புநதன்னும் நடுயின் இரசத்தில் நனைந்த அவ்வாற்றுக்கரையின் மண்ட உலர்ந்து சிறந்த சுயர்ணமாகிறதனால், “சாம்புததம்” என்று பெயர்: [ஜம்பு - நாவல்] “நாவலைடு பெயரிய பொலம்புனை யவிரிழை” என்றார் திருமுருகாற்றுப்படையிலும். பரிபுரம் - காற்சிலம்பு. இத்தனை - மனத்தில் நினைத்தமாத்திரத்தில் உண்டாகிறவன். மழுப்படைக்கடவுள் விழிக்குடையாத சித்தசாகோடுமொயாதத கட்டுழகவென்றது - இல்போருஞ்வையைனி. உருத்திரங் திரிபுரங்காரங்கு செய்தற்குத் திருமால் கணையாக இருந்து துணையான தலைவு, ‘சடைசொகுடுவேட்டவிடையுடையவைற் காப்புரங்கெந்தற்குளிய பரஞ்சுக்கார்மரத்தின்றுர்;’ ‘குழல்சிற வண்ணங்கின் கூறு கொண்ட, தழுவிற்கிற யண்ணன் நண்ணோ நகரம், விழ நனி மலைக்கிளை வளைவுக்கொடுத்து, கழனிற வம்பது வானவனே’ என்றா பெரியாரும். சடகோபர்வாக்கு-திருவிருத்தம், திருவாசிரியம், திருவக்தாதி, திருவாய்மொழி.

இது - சுரசைசுசிர்கள் பெற்று, ஈற்றயலடி முச்சீடியும் மற்றையுடக் கௌல்லாம் நாற்சீரடிகளுமாக வந்த நேரிசையாசிரியப்பா. (நுட.)

[து வம்.]

நூல் எற்றபூங்கோதைகேளிடப்பாலவரையில்வா முளங்குறப் பாலவயான்விளங்குறப்பாலவையுஞ், சாற்றுவேன்கண்ணங்முன்வெண்ணையாககுவியவே தானடுகுதுரிசொனேன்சயிலமாதினைமுதற். போற்றினேனுழியிவென்லையுஞ்சங்கைக்கயும் பூரியெட்டக்கரங்கிரினி ட்டெட்டிரான், தோற்றுவாவரக்குநன்கூழுப்பெலங்கஞ்சியசுதர்விடாரமபரத்துண்வையாயினியமே

(இ - ன்.) ஏற்ற பூ கோதை - பொருந்திய மலர்களைச் சூழிய கூந்தலை யுடையவே! கேள் - (நான்சொல்வதைக) கேட்பாயாக யான் - , இடபம் மால் வரையில் வாழ் - பெரியருகூசபகிரியில் வழங்கிற, இளங் குறுப் பாலவை - இளைய குறமகளாவேன்; விளகுறு - விளக்கமாக, பாலவையும் - (குறி சொல்லுகிற) பாடல்களையும், சாற்றுவேன் - சொல்லவேன், கண்ணர் - கிருஷ்ணனுச்சு, முன் - முன்னே, வென்னெண்ம் ஆகுவிய - வென்னெண்க்குக் காரணமான பசுக்கூட்டங் திருஞம்படி, நடு குறி சொனேன் - சியாயமான குறியைச் சொன்னேன் [வென்னையா குவிய - வென்னையாகத் திரள, அடுக்கு உறி சொனேன் - (ஒன்றன்மேலொன்றுக்கக் கலசங்களை) அடுக்கினால் தத்தள்ள உறியை இடமாகச்சொன்னேன்]; சயிலம் மாதினை-இழயமலையின் மகளாகிய பார்வதியை, முதல் போற்றினேன் - (இவ்வாறுபிறப்பளைந்த) முன்னமே அறிந்து குறிசொன்னேன் [சயிலம் - மலையிடத்துஉண்டாகிற, தினை - தினையரிசியினது, மா முதல்- (இடத்த)மா முதலியவற்றை, போற்றினேன் - விரும்பினேன்]; எம்பிரான் - தலைவர், ஆழியின் எல்லையும்-சக்கரத் தினது ஒளியையும், சங்கையும் - சங்கத்தையும், பூரி எட்டு அ கரம் - பெருமைபொருக்கிய அப்படிப்பட்ட [சிறந்த] திருக்கைகளிலே, சீரின் - அழக்காக, இடடி - தரித்துக்கொண்டு, தோற்றுவார் - (நாளைக்கே)வந்துகேருவர்; கல் கூழ் - எல்ல கூழையும், பெலம் கஞ்சி - பெல்லக்கஞ்சியையும், வாக்கீ - (எனக்கு) வாரு; அசச்தர் இனி விடாந் - அச்சத்திரீன்னுங்கிருநாமமுழுடைய

அந்நாயகர் (உன்னை)இனி விட்டுப்பிரிந்திரார்; அமே - அம்மையே! அம்பரம் துறை வையாய் - ஒருவள்ளித்ததின் துண்டு கொடுப்பாயாக; (எ - று.)

இது,தலைவி தலைமகளைப்பிரிந்துவருந்தி மயங்கிற்கிற்கிலையில், குறிகண்டறிந்து கூறவல்ல குறத்தி அவளிடம்பார்த்து குறிதேர்ந்து நல்யரவுக்கறியது.

இனி, நான்காமடியில், வாக்கு நன்கு - சகுனவாாததை நன்றாயிருக்கிறது; ஊழ் பெலம் - கல்லூழ்கிலைன் வலிமையுடையது; கஞ்சி அசசுதர்க்கச் சிப்பதியில்வாழ்கிற அச்சுதார், விடார் என்றும் பொருள்படும். அமே - அம்மையென்பதன் விளியாகிய அம்மேன்னபன் விகாரம்.

இது,பெரும்பாலும் எல்லாச்சிரும் விளச்சீராகியன ஃசீராகியவிருத்தம்.

[கைக்கிளை.]

நுத. இனியஞ்சு எனஞ்சே பினியாவிசை யேழுங் கனியாறு காலுமிரு காலு—முனிவர் தொழுதா எழுகர் சுருபி வெழுந்த வீவளணங்கலவே

(ஹ - ஸ்.) நெஞ்சே - மனமே! இனி - இனிமேல். அஞ்சல் - (ஜியப்பட்டு) அஞ்சாதே; இனியை-கேட்பதற்கு இனிமையான, இனச எழும்-எழிசை களையும், கனி - உருக்கமாகப்பாடுகின்ற, ஆறுகாலும்-ஆறுகால்களையுடைய எவ்வாலண்டெம், எழு பூ- (குட்டப்பட்டு இவளிடத்திற)பொருந்திய மலர்களை, ஆய்ந்தது-ஆராய்ந்தமொய்த்தது; (ஆக்வால்). இரு காலும் - (காலை என்னும்)இரண்டுகாலங்களிலும், முனிவர் - முனிவர்கள், தொழு - வணங்குகின்ற; தான் - திருஷ்டகளையுடைய, அழகர் - அழகராது, சுருமபில் - சோலை மலையிடத்திலுள்ள, இவள் - இமகள், அணங்கு அவள் - தெய்வமகளால்ஸள்ள், (மாலுடமகளே); (எ - று.)—எ - தேற்றம்

இத்துறை-தலைமகளைக்கண்டு ‘தெய்வமகளோ, மாலுடமாதோ’என்று ஜியற்றுநின்ற தலைமகன். மாலையில் யண்டுமொய்ததலாகிய குறியைக்கண்டு ‘தெய்வமல்லன், மககளுள்ளாள்’என்று தெவர்ந்தது; எனவே, தெய்வமல்லனாதற்குக் காரணம் ஜிக்குறி ஒன்றே, ஓற்றுமை யில்லை யென்று கருதது. இது, நாயகாயகிகளுள் ஒருவருள்ளக்கருத்தை ஒருவர் அறியாத ஒருத்தீக்காமாதலால், கைக்கிணாயாயிறது. தேவர்கள்மாலையில் யண்டுமொய்ததல் இல்லையாதலால், இந்நன்கூறியது. இது, ‘வண்டே யிழையே வளளி ழவே’ என்னாஞ்குத்திரவிதி; ‘கடியேறு கொண்றையர் கோடைச் சரவெற் பிற் கண்டதொரு, கொடியேறு யிதனடிக் கொண்டது பூமுகங் கொண்டது வேர், பூத்தோ நியவனி ரூரோக்கி செய்யறன் முன்னுமின்தப், படியே யிதனிலை யென்று நெஞ்சே யிவைபன்னடுமே’ என்பது கானங்க

இது - முதலிரண்டுதிகளும் பெ...பாதுதிகளாய், மற்றையஇரண்டும் ஆசிரியதுதிகளாய், அழறுள்ளும் ஈற்றயலும் முசசீரதாய் யங்கு, துணித்தலைச்சொன்ன ஒருதலைக்காம முணர்த்தியதனுல், கைக்கிளைமநட்பா. (ஞ)

[சித்துது.]

ஞடு. அலகைமாமுலையுண்ட்கொண்டல்புள்ள லகையன்றுபகுந்தமா லமுகார்தாடரிசித்தசித்தரனுக்ரகம்பெறுசித்தர்யாஞ், சலனமே ஞெருகடக்கநற்கரித்தீணையழைப்பிமுன்னுகமாதங்கமாக்குவெ மெய்தராவிசெந்தமிக்குயர்பணம்வரு, மிலகிரும்புதீணப்பொன்வெள்ளி பொடேற்றுவேழுமாகுறைப்படா தெடுத்ததாம்பிரமாழைமச்சநம் மிருதவாதமிதன்றியும், பலமருநதறிவேஞ்சொல்வோமதிப்பியவர்க்குபசரியொபடியளபேபநமக்ஞுமாவடைபழுவனம்பிரியமப்பனே.

(இ) - ஸ்.) அப்பேனோ - தலைவர்னீ!—யாம் - காங்கள், அவர்கள் - பேய்மகனது, மா முலை - பெரிய தனங்களை, உண்ட - பருகினா, கொண்டல்-மீதும் போன்றவரும், புள் - கொக்குவடிவமாய் ஏத் பகாசரனது, அவர்கள் - வாயை, அன்று - அந்காளில் [கிருஷ்ணவதாரத்தில்], பகுதி - பிளங்கத், மால் - திருமாலும் ஆகிய அழகா - அழகர்து, தாள் - திருவடிகளை, தரி சிதத் - தரிசனங்கூட்டு வணக்கினா, சிததா - வரித்தர்களது. அனுஷ்ரகம் - அருளோ, பெறு - பெற்றது, சித்தர் - சித்தர்களைவோம; சலனம் என் - சந்தேகமென்ன? ஒரு கடகம் நகரிகளை அழைப்பி - ஒரு கூடை நிறைய நல்ல கரியூக் கொண்டசெய [கேணுவிலுள்ளதொரு யானையை வர்யூஸ்]; முன் ஆக மா கங்கம் ஆக்குவதை - எதிரிலேயே மாற்றுயர்க்க தங்கமாகச் செய்வோம் [முன்னே நாகமென்றும் மாதங்கமென்றும் பெயருடையதாகச் செயவோம்]; மெய் தரா இடு - உண்மையாகத் தாரங்கிற லோஹத்தைக் கொடு; சந்தம் மிக்கு உயர் பணம் வருமா - சிறம் விக்குசு சிறந்த பணமாக மாறிவிடும் [எப்து அரா விடு - பொருந்திய பாம்பை வெளியில்விடு; சந்தம் மிக்கு உயரா பணம் வரும் - அடிவம் விக்கு உயாநத் படம் பொருந்தும்]; இலகு இரும்புதளை பொன் வெள்ளியோடு எற்றுயேம் - விளங்குகிற இரும்புப்ப் பொன் வெள்ளிகளுடைனை சமானமாகச் செய்வோம் [இரும்புகரும்பொன் என்றும், பொன் செமபொன் அல்லது பசுமபொன் என்றும், வெள்ளி வெண்பொன் என்றும் அழுங்கப்படுதலால் இரும்பைப் பொன் வெள்ளிகளுடனே ஏற்றுயோம], உரை குறைப்பாது - மாற்றுக் குறைவுப்படாது [எங்கள் பேசுக்கு குறைவையெடுயாது]; எடுத்த காம்பிரம் - (காங்கள்) கையிலெலுத்த சொம்பு. மாழை மச்சம் - பொன்துண்டாகும் [எழித்தது ஆழ்பிரம் - உயர்ந்த மாரமரம், மாழை மச்சம் - மாழையென்னும் பெயருடையதாம்]; நம் இரதவாதம் இது அன்றியில் - நமது ரஸாதம் இவ்வளவுமாத்திரமேயல்லாமல், பல முருந்து அறியேம் - அநேகம் ஒன்றுதங்களைத் தெரியோம், சொல்லோம் - (அற்றறையெல்லாஞ்) சொல்லுவோம்; அதி பசியவர்க்கு - மிக்க பசியையுடைய எங்களுக்கு, உபசரி - (உணவுமுதலிய) தக்தருள்வாயாக, ஜூயா! - படி அளப்பை - படித்தொடுப்பாயாக; நமக்கு - எங்களுக்கு, மா அடை - மாவினிலாகிய அடையும், பழ அனம் - பழஞ்சோறும், பிரியம் - விருப்பமாகும்; (எ - ற)

இரசவாதிகள் தமதுதிற்மையை ஒருதலைவனுக்கு எடுத்துக்கூறுவதாகச் செய்யும் செய்தல், சிதது என்னும் உறுப்பின் இலககணமாம்; இரசவாதம் - பொன்செய்தல்.

தரிசித்தல் - கண்டுதொழுதல். சித்தா - விததிபெற்றவா. தாமபிரம் - தாமரி; ஆழ்பிரம் - ஆமரம். வட்சொறாகள் இரசவாதமாவது - கீழ்ப்பட்ட லோகங்களை மேற்பட்ட லோகமாகச் செய்தல். பசியவர்க்கு - தம வைப் படர்க்கைபோற் கூறிய இடவழுவுமைதி; 'பசியைமக்கு' என்றும் பாடத்தெர்களாம். ஜூயா, அப்பேனோ இவை - சித்தாகள் மழுங்குஞ் சொல்லிழுக்காடுகள். படியளப்பை என்பதில் - டுயியக்குஞ் தன்மையுடையவனே யென்னும் பொருஞ்சு தோன்றும்.

புள்அவர்களப் பிளநீத் கலை - பகன்என்னும் அசரன் கொக்குவடி வங்கொண்டு கண்ணபிரானைக் கொல்லுவதாக நெருங்கிவர,, அப்பொழுது கீண்ணன் அப்பற்றவையின் வாய்லகுகளை இருக்கயாலும் பிடித்துக் கிழித்து அதனை அழித்தனன் என்பதாம்.

இது, நாறபததுநான்காங் கவிபோன்ற பதினைத்தசீராசிரியவிருத்தம். இசு. அப்போதகத்துறைசெனதுதிருமாபத்தழகர்ப்பனைக்.

கைப்போதகஞ்சொன்னமாயிரெக்காலங்கருணைசீய்வார்

மெய்ப்போதகநமக்கெநநாள்வரும்வினையென்றேழியு
மெப்போதகமும்மதையும்போம்புகலேழைநெஞ்சே.

(இ - ஸ்.) ஏழை நெஞ்சே - அறியாமையையுடைய மனமே! போத
அகத்து உறை - தாமரைமலரிடத்தில் தங்குகின்ற, செம் திரு - சிவக்த
இலக்குமியைத்தாங்கிய, மார்பத்து - திருமார்பையுடையவரும், பனை கை
போதகம் சொன்ன-பனை மாரம்போலும் துதிக்கையையுடைய யானையினுற்
கூப்பிடப்பட்ட, மாயர் - மாயையையுடையவரும்ஆகிய, அ அழகர் - அந்த
அழகர், எக்காலம் - எப்பொழுது,கருணை செய்வார் - அருள்செய்வர்? மெய்
போதகம் - உண்மையான ஞானம், நமக்கு—, எங்கள் வரும்-எப்பொழுது
உண்டாகும்? வினை-கருமாம், என்று ஒழியும்-எப்பொழுது நீங்கும்? அகமும்-
(தான்ஸ்லாத உடம்பை யானைன்கிற) அகங்காரமும், மமதையாம் - (தன
தல்லாதபொருளை என தூண்கிற) மமகாரமும், எப்போது - எப்பொழுது,
போம் - ஒழியும்? புகல - சொல்லு; (எ - று.)—அங்வழகா என இயையும்.

அகம் - யானைன்னும் அகப்பற்று; மமதை-எனதென்னும் புறப்பற்று.

இது. கேரசைமுதலதாகிய கட்டினாகிக்கில்த்துறை

(நுக)

[க ம் பி ர த ம்.]

ஞ. ஏழூலோகமுமிககமண்டலத்துடைத்துடைத்துடைவாங்குணக்கு
வெய்ப்போ ரெமதிசைசுபுகச்செய்வோ முத்தரத்துடுபன்னிருதிநிக
வெண்ணினிடுவோம, வாழ்க்குகையுள்ளடரையரம்பையரைநாரதனை
வரவெழைப்போம படர்கொடிமருப்பங்கயங்கள பலகுதிரைக்குடை
சுளையிலெழுமாதேரையைடையநினைவோந, தாழ்வறும்புஸ்லையுடிபுவி
செய்வோந திரணததையுந்திருத்துஞாக்குவோந்தருமெறும்பிதகின
மதகரிசெய்வோநதுவரையைசசன்பகாடவியாக்குவோ, மாழிநீர்
முன்பொருப்பாக்குவோ மெய்ப்பகலுமாகிகள் வரபபன்னுவோ மதி
ரகசியங்கேளுமாகதாட்காளலாவதிதெதய்வழுன்விடுவோமே

(இ - ஸ்.) ஏழூலோகமும் சப்தலோகங்களையும், இ கமண்டலத
தூடி - இச் சிறு கரசதுக்குள்ளே, அடைத்திடுவோம - அடைத்துவைப்
போம் [பிக்க மண்டலத்தூடி - பெரிய அண்டகோளத்திற்குள், ஏழூலோகங்
களை அடையசெய்வோம]; குணக்கு - சிழுக்கே உதிக்கின்ற. வெய்யோர்-
குரியர்கள் பன்னிருவரும், எம் திசை - நாங்கள்கெல்லுந் துக்கிலே, புக -
செல்லும்படி,செய்வோம— [குணக்கு வெய்யோர் - மாறுபாட்டையூதைய
துஷ்டர்கள், எம் திசை புக - மயலோகத்துக்குச் செல்லும்படி,செய்வோம];
உத்தரத்தூடி - உடக்கிலே, பன்னிரு திசைகள் - பன்னிரண்டு சங்கிரக்களை,
எண்ணி விடுவோம் - கணக்கிட்டு அலுப்புவோம [உத்தரத்தூடி - மறுகூண
த்திலே, பன்னிரு திசைகள்-பன்னிரண்டு மாசுகளையும், எண்ணினிடுவோம-
பெயரெண்ணிச் சொல்லிவிடுவோம]; கையுள் - (எங்கள்) கைக்குள்ளே,
வாழ்கு - வாழ்கின்ற பூமியையும், அண்டரை - தேவாகளையும், அரம்பை
யரை - தெபுவப்பெண்களையும், நாரதனை - நாரதரையும், வர அழைப்
போம் - வரும்படி செய்வோம் [வாழ்குகையுள் - பொருந்திய மலைக்குகை
யுள்ளே, அண்டரை - பகைவர்களையும். அரம்பை அரை - வரழைமாததின்
அரையிலே, நார் அதனை - நாரையும், வர அழைப்போம் - வந்துபொருந்தச
செய்வோம]; படர் கொடி - பரவிய துவசங்களும், மருப்பு அம் கயகு
களி - தந்தங்கள் அழகிய யானைகளும், பல் குதிரை - பல குதிரைகளும்,
குடை - குடைகளும், சன் ஜூயில் - இவள்வேல்களும், எழ - (இங்கே) வரும்
படியாகவும், மா தேவரை - குதிரைகள்பூட்டிய இரதங்களையும், அஸ்டய்-இன

தே வரும்படியாகவும், நினைவோம் - நினைப்போம் [படர் மரு பங்கயம் கொடிகள் - பறவிய வாசனையைடைய தாமஸரக்கொடிகள், பல்கு திறர குண்ட சீன்பில் - மிக்க அலைகள் புராணங்கள் நீர்ச்சலையிலே, எழு-உண்டாம் படியாகவும், மா கூரை அடைய - (அதிலே) பெரியதவளைகள் பொருந்தும் படியாகவும், நினைவோம—]; தாழ் வழும் புல்லை - நிலத்திலே கிடக்கிற வெறுமையான புல்லை. அடு புலி செயவோம் - கொல்லுகின்ற புலியாகச் செய்வோம் [தாழ்வு அறம் புல்லை அடு புலி செய்வோம் - கொல்லுதற்குள்ளிட வூடையப்பிலியைக் குறைவில்லாத புல்லன்னுமின்று பெயருடையதாகச் செய்வேயும்]; திரண்ததையும் திரு தான் ஆக்குவோம் - சிறு தரும்பையுன் சிற ந்த கம்பமாகச் செய்வோம் [பகச்ம்புல்லை, திருக்கு ஊன் ஆக்குவோம் - திருத்தமான விலங்குணவுகளாகச் செய்வோம்]; தகும் எறும்புதிதனை மதகரி செய்வோம் - வருகின் எறும்பை மதயாளையாகச் செய்வோம் [மதகரி தனை தகும் எறும்பி செயவோம் - மதயாளையைப் பொருந்திய எறும்பியென்னும் பெயருடையதாகச் செய்வோம்]; தாவரையை சண்பக அடவி ஆக்குவோம் - துவருஞ்செழிக்கொல்லையைச் சண்பகக்காடாகச் செயவோம் [சண்பக அடவியை துவரை ஆக்குவோம் - சண்பகமலாநுதொகுதியைச் சிவந்ததிற்முடையதாகச் செய்வோம்]; ஆழி நீர் முன் பொருப்பு ஆக்குவோம் - ஆழமுன் நீரைக் கண்முன்னே மலைகளாகச் செயவோம் [கடவல்சிலே முன்னே மலைகளைப் பொருந்தசெய்வோம்]; மெய் அகலும் ஆவிகள் வர பண்ணுவோம் - உடம்பைவிட்டுக்கினி உயிர்களை (மீண்டும் அங்கும்பில்) எந்துசீரச்செய்வோம் [சரீரத்தினை நூம் பெரிய மூச்சகள் வராகசெய்வோம்], அதி ராசியம் கேளும்-மிகவும் அந்தரங்கமானதொரு ஜீலஞ்சு சொல்லுவோம் கேளுங்கள்; அழகர் தாட்கு ஆள அலா - அழகர்திருயிழங்குக்கு அடிமை யல்லாத, அதி தெய்வம் - கடவுளை, முன் விடுகும் - முன்னே கொண்டுங்கத்துவிடுவோம்; (எ.ற.) - என்றது-அழகர்க்கு அடிமையல்லாத தேவதாந்தரம் எவ்வளக்கத்தி ஒம் இல்லையாதலால் அதனையும் இனித் தேழி முன்னே கொண்டுத்துவிடுவோமென அருமை அறிவித்தீடுமி; இனி, அழகர்பாதத்துக்கு ஆளாகாத தெய்வத்தை முன்னே விட்டுவிடுவோம் என்னும் பொருஞ்சுதோன்றும்.

இங்கிரஜாலமமுதலிய மாயைவிததை யல்லவர் தமதுசிறப்பைத் தாமே யெடுத்துக்கூறுவதாகச் செய்யுள்ளென்றுத், சம்பிரதம் என்னும் உறுப்பின் இலக்கணமாம்

குணக்குவெய்யோ ரெமதிசைபுகச்செய்வோம் என்பதற்கு - கிழக்கில் உதிக்கின்ற துவாகாதிதயர்களை எமனுடையதிக்காகிய தெற்கிற் போகப் பண்ணுவோமென்றும் பொருள்கொள்ளலாம் துவாகாதியைச் சண்பகாடவி யாககுவோம் என்பதற்கு - சம்பகவனமாகிய ராஜமன்னார்கோவிலென் னுங் திருப்பதியைத் துவாகாதியாகச் செய்ய மென்று பொருள்கூறி, அத் திருப்பதிக்கு 'தக்கினாத் துவாகாதை' என்று ஒருபெயர் உண்டென்பர். •

இது - பெரும்பாலும் முதலைந்துந காய்சீர்களும், மற்றை இரண்டும் மாசசீர்களுமாய் வந்தது அரையடியாகவும், அஃதிரடிகொண்டது ஓரடியாகவும் நின்ற பதினூள்துசீராசியவ்ருத்தம். (ந)

[இரங்கல்.]

ஞ. விடலருமறையிதும்விடவராவினு
நடமிடுமழகரெநநாளிரங்குவார்
தடமுலைமயிலொருசரம்விடாமுன்
மடன்மதன்விடுசரமன்தகோடியே.

அழகர்களம்பகம்.

(இ - ள்) விடல் அரு - விடடுகீத்துக்தற்கரிய, மறையினும் வேதங்களி ஹழி, விடம் அராவிலூம் - விடத்தையுடைய (காளியனென்னும்) பாம்பின் மூடியிலூம், நடம் இடும் - மகிழ்ந்து திருச்சனஞ்செய்கின்ற, அழகர் - , எங்காள் - எப்பெழுமூது, இரங்குவார் - மனமிரங்கி வந்து கூடியருள்வாரோ? தட்டுலை மயில் - பருத்ததனங்களையுடைய மயில்போன்ற என்மகன், ஒரு சரம் விடாருணம் - ஒருசுவாசம் விடுத்தகுமுன்னே, அடல் மதன்-வல்லம யையுடைய மன்மதன், விடு - பிரயோகிக்கிற, சரம் - அம்புகள். அன்த கோடியே - அளவில்லாத கோடியென்னுங் தொகையுடையனவேயாம்.

இது, தலைமகளைப்பிரிந்து வருந்தத்திற் தலைமகள்பொருட்டாக நற்றுய இருக்கியது.

விடலருமறையில் நடம் இடு முக ரென்றது - எங்காளும் வேதங்களில் எங்குங் கொண்டாடப்படுவ ரென்றபடி.

இது, மூன்றாண்திர மாசசிரும், மற்றவை விளச்சிருமாகிய கலிவிருத்தம்.

ஒகு. கோடித்தவமுயன் முனிவோர்க் கருள்பதத்தாமரையார் குறியவராகமபெரிய நெடியவராகமுமா, யாடிரணசிங்கமுமாமெம் மான்பல்கலையோ டம்புலிதாழ்கோட்டிடபத்தனிவரையைக் கண்டான், மூடிருளோப்பொருத்தறுகண்மறிக்கடாவிடிலே முடுகொருகடா மடங்குமுன்றுகடாமடங்கா, தோடிவரக்குளிறிவெளிறியகளிறுவங் தே யுறப்பிடரினினைத்துவும் பிறப்பிடர்மற்றிலையே.

(இ - ள்) கோடி தவம முயல் முனிவோர்க்கு - அநேகங் தவங்களை முயன்றசெய்த முனிவர்கட்கு, அருள் - கிருபபசெய்கிற, பதம் தாமரையார் - , திருவுடித்தாமரையையுடையவரும், குறியவர் - உடல்குறுகிய வாம ஞுவதாரமும், ஆகம் பெரிய - டம்புப் பருத்த, நெடிய-நீண்ட. பன்றியும் - வராகாவதாரமும், ஆய் - ஆகி. ஆடு இரணம் சிங்கமும் ஆம் - போர்ததொழில்வல்ல நரசிங்கமுமாய்த் திருயயத்திற்கு, என்மான் - எம்பெருமானது, பல் கலையோடு அம்புவி தாழ் கோடு-பலகலைகளோடுகூடிய பூரணசங்கிரண் தவழப்பெற்ற [பிகுலயர்ந்த] சிகாக்கத்தையுடைய, இடபத்து அணி வரையை- அழகிய ருசபகிரியை, கண்டால் - (ஒருத்ரம்) தரிசித்தால், - (பின்பு அந்திம காலத்தில்), முடு இருளை பொரு - உலகங்களை மூடிக்கவிக்கிற அந்தகாரத் தைப் போன்ற [கருங்கிறமுடைய]. தறுகண் அஞ்சாலையுடைய, மறிலையன், கடாவிடில் - (தன்வாகனத்தை அவர்கள்மீது) செலுத்தினால், முடுகு ஒரு கடா - விரைந்தவருகின்ற (அய்யமன்வாகனமாகிய) ஏருமைகடா, மடங்கும் - மேறசெல்லாமற் பின்னிடும்; கவளிறிய களிறு - வெண்ணிற முடைய யாளை [இந்திரன் து ஜோவதம], மூன்று கடாம் அடங்காது ஒடிவர - மூங்கை மதஜலமும் அடங்காமல் மேன்மேற சுருக்கு ஒழுகும்படி, குளிறி - ஆரவாருஞ் செய்துகொண்டு, வந்து - , பிடரின் - தன்பிடரியிலே, உறு - பொருந்தம்படி. இனைத்து (அவர்களை) வைத்துக்கொண்டு, உவுழும்உலாவரும்; மற்று - பின்னும், பிறப்பு இடர் இலையே - அவர்கட்குப்) பிற வித்தன்பமும் இல்லையாம்; (எ - று.)

அழகரதீ சோலைமலையை ஒருகால் தரிசித்தவர்கள் யமபயம்ஒழுகின்து பலங்கள் இந்திரபோகம் முதலிய இன்பதகைளை அனுபவித்து இறுதியிற் பிறப்பற்றி முத்திதெபறுவ ரென்பதாம்.

பல்கலையோடு அம்புவிதாழ் கோடு என்பதந்கு - (அவ்விடத்துப் பகை மைக்குண மில்லாமையால்) பல மான்களும் அழகிய புலிகளுங் கூழவாழ் கின்ற சிகர மென்றும் உரைக்கலாம். கடாவிடில் - எதிர்காலவினையெச்சம்; கடாவு - பகுதி, இடு - துணைவினை, ஆது, அநங்கள் கடாவாலை குறித்து

ஈன்றது : “திறம்பேண்டின் கண்ணர் திருவடிதன் னும், மறந்தும் புறங்கொடா மாங்க - ரிஷைஞ்சியினு. சாதுவாராய்ப் போதுரின்க ளென்றுள்ள நமதுக்குக் கண், அதுவரைக் கல்விசெலிக்கு” எனப் பெரியார் கூறியது காணக். பிடர் - புறக்கழுத்து.

இது, பதினெட்டாவது கல்போன்ற எண்சீராசிரியவிருத்தம். (நீகு)

கூ. இடர்களென்றதிரைகளாலிடித்துதிரம்வீழுவே யெழுந்த பாவசாகரத் தினிடைமிதநத்திரண்நான், மட்மைநெஞ்சநாளிலேம்கி மூச்சிகூநத்தெதம்பிரான் மநத்ரமூலசொருபகாநதி யிந்தரநிலமல்ல வோவுடன்மறநதமறவிறாதனும் விறாததறுகளு னெடுங்கவங்தனுவி போயொடுங்கவந்தநிருதருந, திடமலைதுவிடபலீர்து தென்னிலங்கைவென்றவன் நிங்கள்குன்றமுக்குலங்குங்களுன்றமாயனே.

(இ) - (ஏ.) இடர்கள் என்ற - தன்பக்களாகிய, திரைகளால் - அலைகளால் இடிந்து-இடிபட்டு. தீர்ம்-மனவுறுத்தியாகியஇருக்காக்கும், வீழு-விழுந்துபோய்படி, எழுநத - பொருக்கிக் கிளர்க்க.பாவச சாகரத்தினிடை-பாவமாகிய கடவின் நடவிலே, மிதந்த - விழுந்து மிதந்தகிடந்த, சிரணம்-துரும்பு போன்றவனுவேன், நான்; - மட்மை நெஞ்சம் - (எனது) அறியாமையையுடைய மனம், நாளிலே - இத்தனைநாளாக.கிடிமுச்சிகூர்த்து - (அவனைத் துதியாமல் வீணே வித்யாந்தரகளிற்கென்று) நளிப்பு முகுந்தது; எம்பிரான் - எமது அழுகப்பிரானுடைய, மந்தரம் மூலம் - எல்லாம்நிரங்கட்கும் முதலதாகிய திருமாதிரத்தாற் சொல்லப்படுகின்ற, சொருபம் - திருமேனியினது. காநதி - ஒளியானது. இந்தராலிம் அலவல்வோ-இந்திராவரத்தினத்தை சுத்ததன்க்குரோ? உடல் மறந்த மறம் - தன்டைலையுங் தாள்ளுமந்தவில்மையையுடைய, விறாதன் - விறாதனும். உறவு இராத கறுகளுடையும் - ஒப்புமையில்லாத வலிமையையுடைய காறனும், கவந்தன்-கபந்தனும், ஆவி போய் ஒடிகை - உயிர் ஒடிக்கிப்போகவம் [இறந்தழியவும்], வங்கநிருதரும் - எதிர்த்துவங்த மறிந்தராகவூக்கும், திடம அலைத்துவிட - செஞ்சறுதி ஒழிந்து அழியவும், மலைது - போர்செய்து, தென் இலங்கை-தெற்கிலுள்ள வங்கையை, வென்றயன் - சயிததன் - திங்கள் குன்ற - சங்கிரனும் ஒளி குறையும்படி, முத்து இலங்கும் - முத்துக்கள் விளங்குகின்ற, குன்றம் - சோலைமலையில் எழுநச்சுளிய, நங்கள் மாயனே நமதுமாயவனேயாவன; (ஏ - று.)

சாகரம் - சகரபுத்திரர்களால் தோண்டப்பட்டது. முசலடி. உந்வகவனி. தனக்கும்.அளவுதெரியாதுரிக்கவலிமையென்பார். ‘உடலமறந்தமறம்’ என்றார்.

விராதனை வதைத்தது:—விறாதன் - ஓர் அரக்கன்; இவன், முன்னே தும்புகுவென்னும் பெயருள்ள சுந்தருவனுயிருக்குது குபேரன் துசாபத்தாற், பின்பு ராக்ஷஸ்லுகி வனத்தில் திரிந்துறைப்பவன்; விறாத வென்னும் வட சொல்லுக்கு - மிகுதியாய் அபாராஞ்செய்ப்பவ வென்று பொருள். இராமலக்ஷ்மணர் சீதையுடனே அயோத்தியைநிங்கித் தண்டகவனம் புகுந்தவுடனே விறாதவென்னும்பெயர்பெற்ற அரக்குவென்றுவன் ஜாங்கியைத் தூக்கிக்கொள்ளக் கண்டு பூர்சாமலக்ஷ்மணர்கள் எதிர்க்க, அவன் அவனைவிட்டு இவர்களிருவரையும் தூக்கிக்கொண்டு செல்ல, இவர்கள் அவனைத்தோள்களைத் துணித்துத் தள்ளியவுடனே முற்பிறப்புணர்ச்சிவங்குதுகூடிய அவனது வேண்டுகோளின்படி அவனைப் பள்ளம்பெட்டிப் புதைத்துக் கொண்றவிட்டன ரெண்பதாம்.

காரணன்னும் ராக்ஷஸன் எதற்குமஞ்சாத கொடுமையுடையவ னுதவின், அவனை ‘உறவிராததறுகளுன்’ என்றார். கரளி - இராவணனது சிறிய

தாயாகிய கும்பீகியின் குமாரன்; இராவணனுக்குத் தம்பிழுறையில் சிற்புவன்; தண்டகாரணியத்திலே ஐன்ஸ்தானத்தில் சூரப்பண்ணைகளித்தத் தென்று ஏற்படுத்திய இராசகியத்தில் அவனுக்குப் பாதுகாவலாகவும், அவளிட்டகட்டளைப்படி நடப்பத்தகாசவும் இராவணனாலே நியமித்துவைக்கப்பட்ட பெரியஅரக்கர்சேனைக்கு முதல்தலைவன். இலக்குமணனால் மூக்கு முதலியாக உறுப்புக்கள் அறுப்புண்ட சூரப்பண்ணைக் கூராமலக்குமணரிடத்துக் கறுக்கொண்டு சென்று சரண்காலில் விழுந்து புலம்பிழுறையிட, அதுகேட்டு அவன் சினாநது மிகப்பெரியசேனையோடும் அறுபதுவகூம்படைவீரர்களோடும் சேனைத்தலைவர் பதினால்வரோடும் தாஷணன் திரிசொராமுதலிய முக்கிய சேனைத்திக்கோடும் புறப்பட்டுச் சென்ற போர்தொடங்குகையில், இராமன் போரர்க்கோலங்கொண்ட எக்ஷமணனை விலக்கிச் சீதைக்குக்காவலாக வைத்துவிட்டு, தான் தனியே எதிர்த்துச்சென்று பெரும்போர்செய்து பல ரையும் அழித்து, முடிவில் கரையூம் கொன்றன வென்பதாம்.

கவந்தன - தநுவென் னும் யகூலாத மகன்; இவன், ஸ்தாவரிஸ்னன் னும் முனியரது சாபததால்அரக்கனாகிப் பிரமனருளால் தோககாயுசபெற்றுத் தேவேஷ்திரனேடு எதிர்த்து அவனதுவசசிராயுதத்தாற் புடைப்பட்டுச் சென்று தலை வயிற்றில் அழுகுகியமைப்பற்றிக் கலந்தம்போலத் தோற்றமுடையனால் மிருங்தனால், இப்பெரியர்பெற்றான். கபந்தம் என்ற ஏடசொல்லுக்கு-தலை யற்றதும் தொழில்துணங்கூடியது மான உடலென்பது பொருள். இவன், தண்டகாரணியத்தில் ஒருபக்கத்திலே இருக்குத், தனதுநீண்டகைகளிரண் கையும் எட்டினமட்டிற பறப்பித துழாவு அதற்குன் அகப்பட்ட சீவாசிகளையெல்லாம் வாரியாய்ப்பெய்து விழுங்கிக்கொண்டிருக்க, அனகுச்சென்று இவன்கோள்களினிடையே அகப்பட்டுக்கொண்ட இராமலக்குமணர், அத்தோல்களை வாளால் வெட்டிக தள்ளினால்வில, முன்னையசாபமும் முற்பிறப்பின்தீவிளையும் தீர்ந்து இராடசகசரீரத்தைவிட்டுத் திவ்வியமெராளுப்பும் பெற்றுப் பெருமானைப் பலயாறுதுதித்து நந்திக்குச் சென்றனன் என்பது, கபத்தீனிக்கோள்கள் வாலாயு.

இது - இருபத்தைந்தாங்கவிபோன்ற பதினூன்தீரோசிரியவிருத்தம்.

[இரங்கல்.]

குக. மாய்கின்றதேவர்க்கெலாமனவாளாவழிவழகர்
வேய்கின்றகுல்லையென்றேதாருவாரெங்கணமின்கருமடு
சாய்கின்றபூவிலையாலைபொன்னேலையிற்றூவுங்கண்ணோ
பாய்கின்றசாறுகுறவோபிதுங்கியபான்முத்தமே.

(இ - ன்.) மாய்கின்றதேவர்க்கு எலாம-அழிகின்றநிலைமையையுடைய எல்லாத்தேவர்கட்கும், மணவாளர் - தலைவராகிய, ஏதிலு அழகர்க், வேய்கின்ற குல்லை - (தாம்) சாத்தியபூர்க்கிற திருத்துழாய்மாலையை, என்றே தகுவார்-எப்பொழுது தகுவாரோ? எங்கள் மின்-எங்கள்து மின்னாற்கொடி போலும் மகன், சுரும்பு - கரும்பாவள்; சாய்கின்ற பூ அணை - (அவன்) படுத்துக்கொள்கிற மலர்ப்படுக்கை, ஆலை - (அக்கரும்பை ஆட்டும்) ஆலையாம்; பொன்னூலையின் தாவும் - பொன்னினுலாகிய காதணியை அளாவுகிற, என் - கணகளினின்று பெருகுகிற, நீர் - நீரானது, பாய்கின்ற-(அக்கரும்பை நின்றும்) பெருகுகிற, சாறு - சாரூகும், குறு வேர் - (அவளுடங்பினின்று அறும்புகிற) செறிய வேர்வைநீர்த்துளி, பிதுக்கிய பால முத்தமே - (அக்கரும்பை நும்) வெளிப்பட்ட வெள்ளிய முத்துக்களாம்; (எ - மு) .

‘மாய்கின்றதேவர்க்கு’ என்றதனால், இவர் மாய்வு இல்லாதவர் என்ற தொழிற்று. மணவாளர் - காயகர். உந்வகவணி.

இது, கீரங்கை முதலதாகிய கூட்டினக்கலித்துறை.

(ஈ)

[தூதுः]

கூ. பாலிருந்தாபிரிப்பேராருந்துங்கள் பங்கயத்தோன்றன் அவைப்பாரானென்கண், போலிருந்தாரையுமெனையும்பிரித்தானின்தப் புண்ணியமுங்களையடையும்போமோசொல்லோ, சேவிருந்தகொடி யோனைப் பெறுமால்சோலைச் சிலம்பாற்றினிரைதெவிட்டித திரை முத்துஞ்சன், மேலிருந்துவிளையாடிக்கீமலவீட்டின் மென்பேட்டி னுடன் செலசெங்காலவெண்புளவீரே.

(இ . ஸ்.) சேல இருந்த - மீன்வடிவம் பொருக்திய, கொடியோனை - துவசத்தெய்யடைய மனமத்னை, பெறும் - மகஞகப் பெற்ற, மால் - திரு மாலினது, சோலை - சோலைமலவிலுள்ள, சிலமபாற்றின் சிலம்பாற்றிலே, இரை - (மீன்களாகிய) ஓரைகளை, தெவிட்டி - வயிறுநிரப்புஉண்டு, திரை - (அவ்வாற்றின் வெண்ணமையான) அலைகளாகிய, முத்து ஊஞ்சலமேல் - முத்துக்களாலாகிய ஊசவில், இருந்து - தங்கியிருக்குத் துவிளையாடி, கமலம் வீட்டில் - தாமரையாகிய தங்குமிடத்திலே, மெல் பேட்டினுடன் - மென்னமையான பேடைகளுடனே, செல் - சென்றவாத்திற், செம் கால் - சிவங்கால்களையுடைய, யென் - வெண்ணமையான, புள்ளீரே - அன்னப்பறவைகளே! — ஒரு நீர் - ஒப்பறத் தீங்கள், பால இருந்த நீர் - பாலுடனே கூடியிருந்த நீரை, பிரிப்பீர் - பிரிக்குந்தன்மையுடையீர்; உங்கள பங்கயத்தோன் - உங்கள்தலையுஞ்சிய பிரமன், தன் சாகைப் பாரான் - நன்து நாக்கின்தன்மையை ஆலோசியாமலே, என் கண்போல் இருந்தாரையும் - எனக்குக் கிண் போலிருந்த கணவரையும், எளையும் - என்னையும், பிரிட்தான் - (தனித்தனி யே) பிரிந்துவிட்டான், இந்த புண்ணியம் - (இவ்வாறு பிரிந்து வருந்துகிற என்னைக் கணவரை கூட்டசெய்கிற) இந்நலவிலை. உங்களை --. அடையும் - வந்துசேரும்; போமோ - வீணாகப்போயவிடுமோ? [போகாது]; (ஆதலால்), சொல்லீர் - (என்னிலைமையை என்னாயகர்க்குத் தாதுபோய்சொல்லுங்கள்.

'உங்கள் பங்கயத்தோன்' என்றது - பிரமன் ஹமஸவாகன நூதவின். பங்கயத்தோன் - தாமரையில் யாழ்ப்பங்க் பிரமன் தன்மைனவியாகிய சரசு வதியை அனரக்களனமும் விட்டுப்பிரியாமல் எப்பொழுதும் தன்நாவிலேயே பொருந்தியிருக்கவைத்து வாழ்வதற்குலை, 'தன் நாவைப் பாரான்' என்றார். சேவிருந்த கொடியோனைப் பெறும்-மீனக்கொடியையுடைய பாண்டியை அடிமையாகப்பெற்ற என்றுமாய். இனி, பாலும் நீரும்போல வேறுபாடின் றிக் கூடியிருந்த எங்களைத் தனியேபிரிந்த இப்புண்ணியம் உங்களை அடையும், அடையாதமந்தபோய்விடுமோ? சொல்லுங்கள் என்றுக் கருததுக்கொள்ளலாம்; இங்கே பாயத்தைப் புண்ணிய மென்றது, குறிப்பினால்.

இது, பதினுண்காங்கவிபோன்ற எண்சிராசியியவிநூத்தம். (கூ)

[இ ரங்கஸ்.]

காங் புள்ளின்வாய்க்கிழித்தார் பழந்திடந்தழித்தார் குதனையாருயிர்கழித்தார் புறஞ்சுமலகாற்றுண்டுதிரமொண்டிறைத்தார் புரவி யோடிரவியைமறைத்தார், துள்ளியுரிமைப்பூத்ததேமானுவததூற்று மன்னையைச்சிறுகாற்றறைச் சுடுமதிகோரமதியினைவிடுத்தார் தோன் நியமதியைபென்சொல்வேன்; விள்ளாரும்பிலத்துட்பனிக்களோவை ன்றுனிக்கங்கூபதியெழுக்கனக்கன் வெங்குடர்பிடுங்கியெறிந்துரங்கிழி த்துவிட்டாய்க்குவெங்குருதிநீருறிஞ்சிப்பிள்ளையைப்புரந்தவெள்ளை யிற்றகலவாய்ப் பெருந்குரற்சிங்க மெங்கணுநதேன் பெருக்கெறி சோலைப்பொருப்பலங்காரர் பிறாக்குப்பகாரமொன்றிலரே!

(இ - ள்.) புள்ளின் - கொக்குவடிவமாய்வந்த பகாசரனது, வாய் - வாயை, கிழித்தார் - கிழித்து அழித்தவரும், -மருது - இரட்டைமருதமரங்களை, இடந்து - முறிததுததள்ளி, அழித்தார் - அழித்தவரும், -பூதனை-பூதனையினது, அருடயிர் - அரிய உயிரை,குழித்தார் - போக்கினவரும், -புறம் சமுல்காற்று - வெளியிலே சுமல்கின்ற பெருக்காற்றின் அடிவமாய்வந்த காவியாக்கரனை, உண்டு, - உதிர்ம்-(ஆவனது) ரக்தத்தை, மொன்டு இறைத்தார் வாரி இறைத்தவரும், -புரவ்யோசி - (தேரிற்கட்டிய) குதிரைகளுடனே, ஆரவிலையை - குரியனை, மறைஷ்தார் - மறைத்தவருமாகிய அழகா, - தன்னிய குயிலை - களித்துக்கூவுகின்ற குயிலையும், பூதத் தேமாறை - பூப் பூதத்துள்ள தேன்மாரத்தையும், தாற்றும் அன்னையை - (கண்டிடுடமெனகும் எண்ணைப்)பழிதுற்றுகின்ற தாயையும், சிறு காற்றாற-யந்தமாருததையும், சுகுமிகும் அதிகோரமதியினை-சுகுகின்ற மிகவும்பயங்கரமான சாந்தாலையும், (அழியாமல்), விடுத்தார்-(எண்ணைவருத்தமபடி) விட்டிட்டாரா; கொன்றிய மதியை-(அவருக்கு)உண்டான அறிவை,என் சொல்வேன்-என்னவென்று சொல்வேன்; விளாத்து-உட்புகுந்தசெல்லுத்தற்குஅருமையான, பிலததுள்-பாதாளாலோகத்தில்வசிக்கிற, பணிகளோ - பாம்புகளோ, என்று - என்று சங்கேகித்து, விகங்க பூபதி - பறவைகட்கு அரசானுண கருடன், ஏழு - எழும்பும்படி, கனகள் வெம் குடா-இரணியனது கொடிய குடல்களை,பிடுங்கின்றித்து-. உரம் கிழித்து - மார்பைக் கிண்டு, விடாயிக்கு - அவ்வளைப்புத் தீர்த்தபொருட்டு. வெம் குருதி நீர் உறிஞ்சி - கொடிய ரக்தநிலைக் குழத்து. பிளையைபூங்த-பிரகலாதாழுவானைக் காதத, வெள் கியறு-வெள்ளிய கோரப்பறகளையும், துகல் வாய்-அகன்ற வாயையும். பெருங்குரவு-பெரியகுரலையுமூடைய். சிங்கம் - சாரிசுகமானயராகிய எனகணும் தேன் பெருக்கு ஏறி - எல்லாவிடத்துங் தேவெனுமுககைப் பெருக்குகின்ற, சோலை பொருப்பு - சோலை மலையிலுள்ள, அலங்காரா - அழகர், .பிராக்கு - அயலார்க்கு, உபகாரம் ஒன்று இலரே - சிறிதும் உதவிசெய்த வில்லாதவரேயாவர்; (எ - று.)

தன் னைக்கொல்லுத்தற்குக் கம்ஸனால் எய்ப்பட்டுவந்த பறவையின் வாயைக் கிழித்தவரும், தன்னியைத்தடுத்த மருதமரங்களை முறிததழித்த வரும், தன்னைக்கொல்லங்ந் தூதனையினது உயிரை ஒழித்தயரும், தன்னை எடுத்துக்கொண்டுபோக வந்த பெருஞ்சுமல்காற்றை உண்டு ஒழித்தவரும், தன்னுண்பார்கிய பாண்டவாபொருட்டுச் சூரியனை மண்டலத்தோடுமறைத் தவரும் ஆசிய நாயகாக்கு, அவறைப்பிரிந்தகாலத்து என்னை ஏறுத்துகிற குழிலை வாய்கிழித்தது, தேமாலை இடந்தழித்து, அன்னையை ஒழித்து, சிறுகாற்றை உண்டு,மதியை மறைப்பது ஒரு அரியபெரியகாரியமன்ற; ஆயினும் அவ்வாறு செய்யாததனால், தன்காரியம் பார்ததுக்கொள்பவரே யன்றிப் பிறருக்கு உதவிசெய்வப் ரன்று என்று தலைமகள் இருங்கின்றன. மறைநிர்விறைப் போந்துகோள்.

விசகம் - ஆகாயத்திற் செல்வது. பூபதி - பூமிக்குத்தலைவன்; இங்கு அரசனென்றமாத்திரையாய் கின்றது. இரணியனது உடம்பினுள் உள்ள குடல்களைப் பிலததிலுள்ள பாம்புக என்று கருடன் மயங்கியதாகத் கூறி யதனால், மயக்கவனி.

இரவினைய மறைத்துக்கூது. -பாரதபுததத்திலே பதின்மூன்றுஞாளில் தன்மகனான அபிமங்குவைக் கொண்ற ஜூயத்திரதனை மறுநாள் குரியாஸ்த மயத்திற்குமுன்னே கொல்லத்தாகவும், கொல்லமுடியாமற்போனாலும் அஞ்சிப் பிரவேசனுசெய்து இறப்பதாகவும் பிரதிஜ்ஞங்குசெய்த அருசனானது சபதத்தை நிறைவேற்றியிருந்தபொருட்டுக் கண்ணன் பதினூன்காநாட்ட போரில் பகலிலே குரியெனச் சக்கரத்தால் மறைத்துவலக்க, அதுவரையில்

இருந்தவிடங்தெரியாதபடி ஒனித்திருக்த அசைங்தவன் அப்பொழுது அஸ்த மிதத்து என்று எண்ணி வெளியில் ஏர, அதுபொழுது கண்ணன் திருவாழி. யை வாங்கியருள், அருச்சனன் அச்சயததிரத்தெனக் கொன்று வென்பதாம்.

இது, இருபத்தாறுங்கவி போன்ற பக்னித்தசீராசிரியவிழுத்தம். (சுந்) கூசு. ஒன்றுகிழுன்றவடிவாடியவருள்ள ததுள்ளே

நின்றுய்புறத்துமுள்ளே நிவாந்தாயெங்குநிறைந்தாய்

நன்றுமுன்னடல்பொன்னுட்ரகைகூபபியங்கன்குன்றிற்

குன்றுமரகதக்குன்றேகுன்றேநதுகுணக்குன்றமே

(இ - ஸ.) பொன் நாடர்-பொன் னுலகமாகிய சுவர்க்கததிலுள்ள தீதவர் களெல்லாம், கைக்கப்பிய - அஞ்சலிசெய்து வணங்குகின்ற. நங்கள் குன்றில் - நமது சோலைமலையில் எழுந்தருளிய, குன்று - ஒருயாற்றுங்குறை வில்லாத, மரகதம் குன்றே - மரத்கமலைபோன்றவனே! குன்று எந்து - கோவர்த்தனத்தை(குடையாகத) தாங்கிய, குணம் குன்றமே - திருக்கவியாண்குணங்களுக்கு மலைபோன்றவனே! - நீ - , ஒன்று ஆகி - ஒப்பற் றதொருபொருளாய். மூன்று அடிவு ஆய் திரிமூததி சுவருபமாய், அடிய உர் உள்ளததுள்ளே - பகதர்களது மனததினுள், நின்றுய் - எப்பொழுதும் பொருங்தின்றுய்; புறத்தும் - வெளியிலும், புன் ஏறி அந்தாய் கருடனை ஏற்றிந்த காட்சிகொடுத்தாய்; எங்கும் நிறைந்தாய்-எல்லாவிடத்தும்நிரமபி னின்றுய்; உன் ஆடல்-உன்து து திருவிளையாட்டு நன்று ஆம்-உன்றுயிருந்தது.

ஒருக்காலச்சீதே ஒன்றுகிழும் மூன்றுகிழும் இருத்தலும், உள்ளேயும் புறத்தேயும் நிற்றலும், எங்கும் சிரமபுதலும் வியக்கத்தக்கனவாதலோல், 'உன் ஆடல் நன்றும்' என்று ஒன்று - அத்விதீயம்.

இது, நேரசை முதலகாகிய கட்டிலைக்கலித்துறை.

(கூசு)

[தூது..]

கூடு. குணசலதியாமழகாகுலவரையின்முகிலகாண்

மணமலரின்வண்டிகர்வன்கணர்பிரிந்தார்

கணவரவர்நெஞ்சதுகருங்கலவோவென்

புனர்மூலையில்வந்துவினைபொன்னையுரையிரே.

(இ - ஸ.) குலம் உரையின் முகில்கான் - சிறந்த சோலைமலையில் வாழ் கின்ற மேகங்களே! - மனம் மலரின் வண்டு கிரு-வாசனையையுடைய புஷ்ட பத்தில் (வந்துமொப்பத்துத் தேளையெடுத்துஉண்டு போயவிடுகின்ற) வண்டு போல (என்பக்கல்வந்து இன்பநுகாந்துபோன), வன் கணர்-இருக்கமில்லா மையையுடையவாகிய, குணசலதி ஆம் - திருக்கவியாண்குணங்களுக்குக் கடலாகிய, அழகர் - , பிரிந்தார் - (என்னைவிட்டு) நீங்கினார்; கணவரவர்-ஆங்காயகரது, செஞ்சது-மனம், கருங்கல் அலவோவலிய கருங்கல் அன்றே? என் - எனது, புனர்மூலையில் - நெஞ்கிய தனங்களில், வந்து-உண்டாகி வினை - பரவுகின்ற, பொன்னை - (விரகவேதனையாலுண்டாகிற)பொன்னி, மான பசலையை, உரையீர் - (அயருக்குச) சொலலுங்கள்; (எ - று.)

'கருங்கலவோ, பொன்னையுரையீர்' என்றவற்றில்-கரியூரைகல்லன் ரே? ஆதலால், அதில் பொன்னை-ரைத்திடுவகள் என ஒருபெரிருள்தொனி க்கவைத்தது காண்க. ஜலதி - நீர்தங்குமிடம். பொன் - அதுபோன்றங்கிற மீடைய-தேமலுக்கு உவமையாகுபெயர்.

இது, ஈற்றுச்சீர் மாசிசூரும், மற்றவை வினங்காய்ச்சிரு மாகிய கலிவிழுத்தம்.

[இரங்கல் - மடக்கு.]

கூக், சரமதிச்சோலைவரையிறைவர்மதிச்சோலைவரை

சாரகவிமானமற்றாரகவிமானமறு

**ராரணநதாமோதரனுரயனுநதாமோதரனுர்
சிரரங்கமொழியாரேதீயரங்கமொழியாரே.**

(இ - ஏ.) மதிச்சு - பெருமைப்படுத்தி, ஒலை - சிட்டுகளில், வரை - எழுதப்படுகின்ற, சார கவி - சிறந்த பாடல்களினது, மாணம் - சிறப்பை, மருர் - மறுக்காதவரும், -தாரக விமானம் - தாரகமென்கிற விமானததை, அரூர் - நின்காதவரும், -ஆரணம்தாம ஓது-வேதநகளிற்கூறப்படுகிற, அரஞ்சு - உருத்தினனது வடிவமும், அயன் - பிரமனது வடிவமும், ஆம்-ஆகிய, தாமோதரனுர் - தாமோதரனென்னுட் திருநாமமுடையகுருமாகிய, ஈரம்-மதி - குளிர்ந்த சங்கிரமண்டலத்தை அளாவுகின்ற, சோலைவரை - சோலை மலையிலுள்ள, இறைவா - அழகராகிய நாயகா, -சீர் அரங்கம் - சிறந்த திருவரங்கத்தை, ஒழியாரே - விட்டுகிங்காகா காண்; தீயர் - கொடிய, என்டோழி மார், -அங்க மொழியாரே - அங்குச (சென்று என்கிலைமையைச) சொல்லார்காண்; (எ - று.) -இவர்கள் சென்று சொல்வாராயின், அவர் உடனே வந்து அருள்வ ரெண்டு இரங்கியபடி

தாமோதரன்னெபதற்கு - (யசோதையினால்) கயிற்றைக்கொண்டு(கட்டப்பட்ட) வயிற்றையடையவ ரென்றும், வயிற்றில் திருத்துமாய்மாலையை யுடையவ ரென்றும் போருன். அங்கு - அங்குவென எறுதிரிந்தது இது, பெரும்பாலுமல்லாசீர்களுஞ்காயசீர்களாகிய கொச்சக்கீகலிப்பா.

[இரங்கல்.]

கள மொழியுமினியீர்குழைவாநதீரமுததமிழசெய்யுட்பயி ன்றீர், வழியுமாசாரமுஞ்சிறநதீர்மதுரக்கழைகாளினிக்கேள்ளீ, பொழியுங் கொடையாரமுகர்வெற்பிற் புராரிக்கெதிரோய்ததமுல்விழியா, வழியுங்காமன்பழிகாரனங்கேயினக்கமாகாதே

(இ - ஸ்.) பொழியும கொடை ஆ - (வரையறையில்லாமற்) சொரி கிற சுகைததன்மையைடையவராகிய, தீஷகர் - அழகாது, வெந்பில் - சோலைமலையிலேயுள்ள, மதுரம் கழைகாள்-இனிமையான கரும்புகளே! - (நீங்கள்), மொழியும் இனியீர் - இனிமையான சொற்களையுடையீர் [இனிய ஒலியையுடையீர்]; குழைவு ஆங்கீர் - உள்ளன்பு கிரமப மிகுங்கீர் [குழை வார்க்கீர் - தழைகள் நிரம்பப்பெற்றீர்]; மு தமிழ் செய்யுள் பயின்றீர் - மூவகைப்பட்ட தமிழின் பாடல்களைப் பயிற்சிசெயதீர் [முதது அமிழுசெய யுள் பயின்றீர் - முததுக்கள் சிரம்பும்படி யல்களிலே பொருந்தினீர்]; வழியும் ஆசாரமும் சிறந்தீர் - நல்கெற்றியும் நல்லொழுக்கமும் மிகுங்கள்ளீர் [வழியும் மா சாரமும் சிறந்தீர் - வழிகின்ற மிக்கசாறும் சிறந்திருக்கின்றீர்]; (இப்பதிப்பட்ட நற்குணமுடைய நீங்கள்), இனி கேள்ளர் - இப்பொழுது (யான்சொல்வதைக்) கேட்டீராக் புராரிக்கு எதிர் போய் - திரிபுரசம் ஹாரஞ்செய்த சிவபெருமாலுக்கு எதிரிலே போய், தழல் விழியால் அழியும்- (அவ்வருத்திரன து) செற்றிக்கண்ணை து நெருப்பால் அழிந்துபோன, காமன - மன மதன், பழிகாரன்-யாவரும் பழிக்கத்தக்க தீசெய்கையைடையவன்; அங்கே இனக்கம் - அக்காமனிடத்திலே சேர்க்கை, ஆகாது - (நற்குணமுடைய உங்கட்குத்) தக்கதாகாது; (எ - று.)

புராரிவிழியாற் காம ன்றித்த கதை - முன்னெருகாலத்திற் கைலரச கிரியிலே பரமசிவன், ஸங்கரமுதலிய நால்வர்க்கு யோகநிலையை உணர்த்து தலினிமித்தம் தான் யோகஞ்செய்துகொண்டிருக்கையில், பிரமனேவலால் பலரம்புகளையெய்து தனதுதலத்தக்கெடுக்கலுற்ற மனமதனைச் சினங்கு கெற்றிக்கண்ணை விழித்து அதன்நெருப்புக்குழிரையாய் உடலெரித்துசாம் பலாய்ப்போம்படி செய்தன னென்பதாம்.

குழுவார்க்கீர் - வணக்கம் பொருள்தினீ ரென்றுமாம். கரும்பு - முத்துப்பிறக்குமிடங்களிருபதி லொன்று. தமிழசெய்யுள், அ - வேற்றுமைப்புணர்ச்சியில் வந்த சாரியை. அநகே இணக்கம் என்றது - காமலுக்குவில்லாயிருக்குஞ்தன்மையைக் கருதி.

இது, முப்பத்தெட்டாங்கவிபோன்ற அழகர்ச்சியவிருத்தம். (கள)

கூடி. அங்காப் பொழிய வருணதுக்குத் தேனருவி

அங்காப் பொழியேற் றசலமே—பங்கயமேற்

றங்கத் திருப்பிரியான் சுத்தத் தமிழ்ப்புலவா

சங்கத் திருப்பிரியான் சார்பு

(இ - ஸ.) அருணதுக்கு - சூரியனது சாரதிக்கு, அங்காப்பு - வெயில் வெப்பத்தாலுண்டான தாகவிடாய். ஒழிய நீங்கும்படியும் தேன் அருவி-தேன் பெருக்கை; அம் கா - அழகிய சோலைகள், பொழி - சொரிகள்ற, ஏறு அசலமே - விருக்கப்பகிரியானது, —பங்கயமேல் - செந்தாமலரமலரில் எழுங்கருளிய, துங்கம் திரு - சிறந்த இலக்குமியை, பிரியான்-பிரியாதவனும்,—சுத்தம் பரிசுத்தகுணமுடைய. தமிழ்ப் புலவர் -, தமிழ்ப்புலவர்களது, சங்கத்து - சங்கத்திலே, இருப்பு - இருத்தலே, இரியான் - நீங்காதவனுமாகிய அழகனது, சார்பு - சார்க்கிருக்கும் இடமாம்; (எ - ற.)

இது, இடமேன்னுஞ் துறை.

அங்காப்பு - வாய்திறத்தல் என்றது, இங்குத் தாகத்தை. அருணன் - செங்கிறமானவன்; விநதையின்மகன் கருடனது தமையன்: இடைக்குக் கீழுறப்பில்லாத இவன் சூரியனதுக்குச் சாரதியானுன். சூரியமண்டலமுட்டும் உயர்ந்துள்ளது சோலைமலை யென்பது, தொனி. சங்கம் - கூட்டம். இதுகாசு என்னும் சாயபாட்டால் முடிந்த ஒன்றிக்கப்பேரிசை வேண்பா.

கூடி. சாரலங்காரமால், சாரலங்காரமால

நீரலங்காரமால், நீரலங்காரமால

(இ - ஸ.) அம் - அழகிய-சாரா - மேககங்களையுடைய, மால் - பெரிய, சாரல் அங்கு - சாரல்களினிடைக்கே, ஆர் - பொருந்திய, அம் - குளிர்க்கத், ஆல் - ஆரவாரிக்கின்ற, நீர் - அருவிநீரிலே. அலங்கு-அலைக்கிற, ஆரம் - முத்துக்களையுடைய, மால் - (சோலை) மலையில் (எழுங்கருளிய), அலங்கார மால்-அழகப்பிரானை, நீர் - நீங்கள், சாரல் - (ரணமாகச) சார்வராக; (எ - ற.)

சாரல்-உடன்பாட்டுவியங்கோள்; “மக்கட்பத்தியெனல்” என்னுமிடத்துப்போல. கார - குறிப்புப்பெயரெசாம். மால்-உரிசெசால். சாரல் - மலைப்பக்கம். அங்கு - ஏழதுருபு. புறனடையாற் கொன்க; அசையுமாம். ‘நீர் அலங்காரமால் சாரல்’எனச செய்யுளின் ஈற்றிலும் முதலிலும் நிற்கும் மொழிகள் ஒன்றேடொன்று அனுயயித்ததனால், பூட்டீவுர்போந்கிகோள்.

இது, இரண்டிரண்டடி ஒருவகையாக முழுவதும் மடங்கிவந்ததற்கு, பாதமடக்கி என்னுஞ் சொல்லனர்.

இது, இருசிருங் கூவிளச்சிராகிய குறள்டிநான்கால் வங்க வஞ்சித்துறை.

[தூது.]

எ. அலங்காரன் யமனும்பறஞ்சாய விதம் மென்றதுங்காது பொருகும்பகனன்வீழா, விலங்கேசனமகுடந்தகர்ந்தோடு முனையம் பெயுங்கார்முகமன்முன்பென்மயல்கூதீர், கலங்காமலரன்முன்செ அங்காமதுவசங்களைந்தேவின்முதறின்றுமகிழ்வாயே, சிலம்பாறு தனில்வந்தினம்பேப்பைடகுழுற்சிலம்போசைநறவுண்டகுருகாரே.

(இ - ஸ.) கலங்காமல் - (மனம்) அஞ்சாமல், அரன்முன். சிவ்வுக்கு முன்னேயும், செலும் - சென்ற, காமன் - மனமதனாது, துவசங்-தொழியா

கிய மீனை, களைந்து - குத்தியெடுத்து உண்டு, ஏவின் - (அவனது) அம்பாகிய மலர்களை, முதல் தின்று - அடியோடு புசிதது, மகிழ்வு ஆய் - மகிழ்ச்சி பெற்று, சிலம்பாறுதனில் வந்து—. இனம் பேடை குழுமம் - இளமையான (தம்)பேடுகள் ஆரவாரிக்கின்ற, சிலம்பு ஒசை - மகளிர்காற்சிலம்புபோன்ற ஒசையாகிய, ஏறவு - மதுவை, உண்ட - குடித்துக் களித்த, குருகாரே - காரைகளே!— யமலும்—, புறம் சாய - முதலுகாட்டி ஓடிம்படி, இதழ் மென்று - உதட்டைக் கடித்துக்கொண்டு, அதுங்காது - பின்னிடாமல், பொரு - போர்செய்கிற, கும்பகனன் - கும்பகர்ணனும், வீழா - தளராத, இலங்கேசன் - லங்கைக்கு அதிபதியான இராவணனும், மகுடம் தகர்ந்து ஓடமுடிகள்பிள்ளது ஓடிப்போம்படி, முனை - முன்னே [ாயாவதாரத்தில்], அம்பு எயும் - பாணங்களைப் பிரயோகித்த, கார்முகம் - (கோதண்டமென்கிற) வில் லையுடைய, மன் - தலைவனுகிய, அலங்காரன் முன்பு - அழகனுக்குருங்னே சென்று, என் மயக் கூறீர் - எனது காமமயக்கத்தைச் சொல்லுகினால்.

கும்பகாணன்-ராவணன் தம்பி: பாளைப் போன்ற காதையுடையவனை நீரு பொருள். தம்பேடை கள்கூவுகிற ஒலியைக்கேட்டுக் குருகுகள் களிப்படை தலாவ், 'இனம் பேடைக்கு முறைஞ்சிலம்போசைந்தவுண்டகுருகாரே' என்றார்.

இது, பத்தொன்பதாககவிலேபான்ற எழிச்சாசிரியசிக்தவிநுத்தம். ()

[சுந்திரோபாலம்பனம்]

எக காமனூர் வெள்ளைக் கருப்புவில்லே கீற்றுமதி
தாமவுடிசுக் கிந்து சரங்களே—யாமாம்
வளைத்தெய் வசிகா மலைநிகரில் லாவெள்
வளைத்தெய் வசிகா மனி.

(இ - ஸ்.) சி கா மலை - திருச்சோலையி லெழுங்கருளிய, சிகர் இல்லா - ஒப்பில்லாத, வெள் வளை-யெண்மையான சங்கத்தையுடைய, தெயவ சிகாமனி - தேவர்கட்டுத் தலைமேலனியும் இரத்தினம் போன்றவனே!— கீற்று மதி - கீற்றுவிடுமாகிய பிறைசங்கிதீரன், காமனூர் வெள்ளை கருப்பு வில்லே ஆம்-மன்மதனது வெண்ணிறமமைக்க கரும்புவில்லேயாம்; தாமம் உடு-ஒளியையுடைய ஈசுத்திரங்கள், உளைத்து எய்வு - (அவ்வில்லை) வளைத்து எய்யப்படுவனாகிய, சிந்து சரங்களே ஆம் - சிந்தியுள்ள அம்புகளேயாம்.
சி-ப்ரீஸ்னனும் வடமொழியின் சிதைவு. பின்னிரண்டிட முதலில் யமசம்.

இது, மலரைனும் வாய்ப்பாட்டால் முடிந்த இநுவிக்குப்பநேரிசை வேண்டா.

(எக)

[இராய்கல்]

எல. மனியுநதியானநதிபாயவனவெற்பன்மண்ணும்விண்ணுநதனியுநதியானலங்காரனெங்கோவெனுநதாமமென்னும் பணியுநதியானநதவேலான் ஜுநிலம்பசங்குரும்பைக்கனியுநதியானமிடுநதிசைபார்க்குமென்னுரணங்கே.

(இ - ஸ்.) என் ஆர் அணங்கு - எனது அரிய இலக்குமிபோன்ற மகள், 'மனி உங்கி ஆன - முத்துக்கள் நீர்ச்சஸ்திகளிற் பொருங்தப்பெற்ற, நதி-சிலம்பாறு, பாய்-பாய்கின்ற, வனம் வெற்பன் - சோலையைபிலுள்ளவன்; மணி ஆயும் விண்ணும் - கீழுலகங்களும் மேலுலகங்களும், தணி - பொருங்கிய, உங்கியான - நாபியையுடையவன்; அலங்காரன் - அழகன்; எம் கோ - எம் ஆசாய்கள்', எனும் - என்பாள்; தாமம் என்னும் - மாலையென்பாள்; பணி யும்-கமல்கரிப்பாள்; 'ஆங்க வேள்-ஆங்க மன்மதன், தியான் - கொடியவன்', என்னும்-என்பாள்; சீலழும்- (தலையிந்துகுடுதற்குரிய) நீலோந்பவழிரை, பச

குரும்பைக்கு-பசிய தென்னம்பிஞ்சுபோன்ற தனிகள்தீவு, அண்ணுயம்-தாபபாள்; தியானம் இடும் - மனத்தில் தியானங்குசெய்வாள்; திசைபார்க்கும் - திக்குக்களை (அவன்வருகிறான்று) எதிர்பார்ப்பாள்; (எ - று.)—எனிலுதீவுமகள் தலைமகளைப்பிரிந்து படிம்பாட்டைச் சொல்லித் தாழ்நிரங்கியது. .

“இந்திக்குங் திசைக்குங் தேறுங் கைகூப்புங் திருவரங்கத்துள்ளாயென்னும், எந்திக்கு மாநகே மழைக்கண் எர்மல்க் வங்கிடாயென்றென்றே மயக்கும்” என்றார் ஈம்மாட்டுவாரும். *

தீயான்-தியானெனக் குறுக்கல்விகாரம்; “திருத்தார் நன்றென்றேன் தியேன்” என்னுபிடத்துப்போல லீவல்லரைக் கொங்குமேல் அணிதல், தலைவனது உட்பொப்புமைபற்றி யென்க.

இது: நிரையசைமுதலதான கட்டளைக்கலித்துக்கூடு. (எங்)

[நாரைவதூது.]

எங். ஆரமாமலையிற்குரேன் நியங்கங்கோடிசுசெய்திங்கா
வீரமேனியதென்காற்றுமிகுநூலுமெனகண்மா
வீரமாலலங்காரர்க்குவிடவராவிடவராதோ
தீரமேநாரைகாணிர்செல்லுவீரசொல்லுவீரே

(இ - ன்.) தீரம் மேநாரைகாள் - நீர்த்துறைகளில் மேய்கின்ற நாரைகளே!—ஆரம் மா மலையில் தோன்றி சாதனமாநகளையுடைய பெரியமலை பருவத்தினின்றும் உண்டாகி [ஆரம் ஆம் அலையில் தோன்றி - முதிதைக்கள்பொருத்திய கடவுளினின்றும் உதித்து], அங்கு அங்கு ஒடிப்பலிடத்தகளி லுங் திரிந்து [அங்கம் கோடி - உடமபு வளைந்து], செய் தீங்கால் - தீமைசெய்வதனுலே, ஈரம் மேவிய - குளிர்ச்சி பொருத்திய, தென் காற்றும் - தென்றலும், இங்குவும் - விழைச்சாதிராலும், சமைனே - ஒன்றுக்கொன்று ஒப்பரனதே: கண்ணா - அறியுவகள்; வீரம் மால அவநகாராக்கு - வீரததன்மையையுடைய அழகப்பிரீஞாலுக்கு, விடம் அரா விட வராதோ - (இக் காற்றறையுஞ் சங்கிரனையும் உட்கொண்டு உண்ணூற்படி) விடத்ததையுடைய பாம்பை ஏவுதற்குத் தெரியாதோ? நீர் செல்லவீர் சொல்லுவீர் - நீங்கள் சென்று சொல்லுவகள்; (எ - று.)

முன் இரண்டடி-சிலேடையுவாயையனி. ஈரமேவிய என்பதை இந்துவக்குங் கூட்டுக். அங்கம் கோடி என்றதற்கு ஏறப, இந்து - பிறைகசங்கிரனெனப்பட்டது. சமன் - ஸமம் என்னும் வடமொழியின் தீரிபு; இதையம்மெனன் னும் யடமொழித்திரிபாக் கொண்டு, தென்றலும் பிறையும் எனக்கு யமன்போலத் திங்குசெய்யும் என்னும் பொருஞாக் தோன்றுதல்காண்க. பாம்பு-சாந்தை உணவாகக் கொள்ளுதலாலும், இராகுகேதூக்கெளன்னும் பாம்புகள் - சங்கிரனை விழுங்குதலாலும். இரண்டுக்கும் பரிகாரமாக ‘விடுவராவிடவராதோ’ என்றார். தீரமே - உறுதியாகச் சென்று சொல்லுவக ஜென்றுமாம்.

இது, நான்காங்கவிபோன்ற அறுசீராசிரியவிநுத்தம். (எங்)

எச். சொல்லாரணப்பொருண்மாலலங்காரர்தன்சோலைவெற்பில் வல்லாரினங்கொங்கைமங்கையெப்பகேமனுதால்வழியிற் செல்லாச்செலுத்தொருகோல்போன்முடங்கியதீங்கருப்பு வில்லாரைனங்கோல்வென்றுமுக்கோல்விழைமுந்திட்டவேதியரே.

(இ - ன்.) மனு நால் வழியில் - மனுவினுற்சொல்லப்பட்டு தீங்குளை வழிப்படியே, செல்லா - செல்லாமல் செலுத்து (தீயவழியிற்) செலுத்தப்

படுகிற, ஒருகோல்போல் - ஒருகொடுக்கோல்போல, முடங்கிய - வளைந் திருக்கின்ற, தீம் கரும்பு வில்லான் - இளிய கரும்பாகிய வில்லையுடையவ னன் மன்மதனது, ஜுங் கோல் - பஞ்சபாணங்களை, வென்று - சயித்து, முக் கோல் - திரிதண்டத்தை, விழைங்கிட்ட - விரும்பிக் கைபிற்கொண்ட, வேதியரே - பிராமணர்களே! - சொல் - ஆரணம் பொருள் - சிறப்பித்துச் சொல்லப்படுகிற வேதங்களின் பொருளாகிய, மால் அலங்காரர் - அழகப் பிரான்து, தண் - குளிர்ந்த, சேஷாலை வெற்பில் - சேஷாலைமலையிலே, வல் ஆர் இளங்கொங்கை மங்கை - சூதாடுகருவியையொத்துளையாக்களையுடைய மகள், எங்கே - எவ்விடத்திற் சென்றார்கள்? (எ - று.)

என்று தன் னைப்பிரிந்துபோன தலைமகன் துபின்னே உடன்சௌன்ற தலைவியைக் காணுமஸ் தேடிவந்த செவ்வித்தாய. இடையிலே திரிதண்ட சங்கியாகிகளைக் கண்டு ‘எங்கள்மகள் எங்கே சென்றார்கள்? சொல்லுங்கள்’ என்று வினாவியது; இது, ‘வேதியரைவினுவல்’ என்னுங் துறை.

வல் ஆர் - வலிமைபொருந்திய என்றுமாம். கொடுக்கோல் கோணி யிருத்தல்போலக் கோணி வளைந்த வில் என்க. ‘நூலே கரக முக்கோல் மணையே, ஆயுங் காலை யந்தணர்க்குரிய’ என்றதனால், முக்கோல்க்குறினர். முப்பகையை வென்றதற்கும், மூன்றாக்ககளை யொழித்ததற்கும் அறிகுறியாகத் துறவிகள் முக்கோலதரித்தல் இயல்பு.

இது, கேரங்க முதலதான கட்டளைக்கலித்துறை. (எ.ஈ)

[போதாவிடுதோது.]

எடு வேதாவெனச்சொலசதாகுமேவரததளிரின்மீதாம்விசித் ரர்மறைவேரானார், வாதாசனச்சயனராராமவெற்பிறைவர்வாநாம லெய்தததுயர்ச்சிராமா, சாதாரணததலவேள்ளுசலிப்பொழுதுதாராமடைக்குருகுதூதாமோ, போதாவவைக்கறிவுபோதாவெனிற்பரி வர்போதாமலர்த்துளவுபோதாவே

(இ - ஸ்.) வேதா என சொல் - பிரமனென்று சொல்லப்படுகின்ற, சதர் - குமாரர், பூமேல் - உந்திப்பூவினின்றும், வர - பிறக்கும்படி, தளி ரின்மீது ஆம் - ஆவிலைமேற் பொருந்திய, விசிதரர் - போழுகுடையவரும், மறை வேர் ஆனார் - வேதங்களுக்கு முதற்காரணமானவரும், வாதாசனம் சயனர் - ஆதிசேஷல்தோப் படுக்கையாகுடையவரும் ஆகிய, ஆராமவெற்பு இறைவர் - சோலைத்தலைவா, வாராமல - மீண்டுமொத்தனால், எய்தத - (யான்)வருந்தி அனுபவிக்கிற, துயர் - துன்பம், சீர் ஆமா - தகுதியாகுமா? வேள் பூசல் - மனமதன் செய்யும் போர், சாதாரணத்து அல - சாதாரண மானதன்று; இப்பொழுது - , தாரா - தாராவும், மடை - நீர்மடையிலே ஓாழிக்கிற, குருகு - குருகும், தாது ஆமோ - தாதாக (அயரிடத்து)ச செல்லுமா? போதா - செல்லமாட்டா; (என்னில்), அவுக்கு - அததாராவுக் குழ குருகுக்கும், அறிவு போதா - (தாதுசென்றுதெசால்லிக் காரியத்தை முழுத்துவருதற்கு ஏற்ற) அறிவு போதமாட்டா? எனில் - என்றால், - போதாவே - பெருங்காரேயே! பரிவர்-(அவர்) அன்போடு இருங்கிக்கொடுத்தருள் வர்; மலர் தூவு - மலர்களையுடைய திருத்துழாய்மாலையை, போதா - (ஸி) போய் வரங்கிக்கொண்டுவந்து கொடு; (எ - று.)—என்று அவற்றைக் காதுசெல்ல வேண்டின என்க.

இனி, முதல்லள்ள ‘போதா’ என்பதையே விளியாகக் கொண்டு, தூதாமோ? [ஆகமாட்டா]; போதாயே! போது ஆம் மலர் தூவு போதா என்று உரைடியிலுமாம், வாதாஶாம் அன்பதற்கு-காற்றை உணவாகவுடைய

தென்ற பொருள். ஆமா, ஆ - எதிர்மறை. தாரா, குருகு, போதா இவை - நீரில்வாழும் நாரைப்பறவைகளின் சாதிபேதங்கள். ஆதாமோ, ஒ - விடு. இது, நாற்பத்திரண்டாங்கவிபோன்ற எழசீராசிரியசிக்கந்தவிருத்தம்.

எக தாவுமண்புள்ளவர்மேவுமண்புள்ளவர் தக்கதாமலையினார் மிக்கசேமலையினமே, லாவியுங்குடுமாவோவியந்தேடுமேயல்கிலாவஞ் சன்முன் னுலகேலாங்கஞ்சமுங், காஷ்டிமகரமுநநாவியுஞ்சிகநமுங் காநதஞ்சஞ்சங்கமுமாநதஞ்சஞ்சிங்கமுங், கோவையும்மாரமும்டூ வையுஞ்சிரமுங் கொஞ்சமின்சொல்லுங்கள்மஞ்சமவின்வில்லுமே.

(இ - ன்.) தாவும - பாய்ந்துவருகின்ற, மன் புள்ளவர் - பெரிய கருடப்பறவையை யுடையவரும், மேவும் - (அடியார்களிடத்துப்) பொருந்திய, அன்பு - உள்ளவர் - அனபையுடையவரும். தக்கது ஆம் - (பள்ளிகொள்ளுத்தஞ்சு) ஏற்ற இடமான, அலையினா - கட்டையுடையவருமாகிய ஆழகரது. மிக்க சே மலையினமேல்-சிறந்த விருக்கப்பிரியென்கிற சோலைமலையில், ஆவியும் கூடும் ஆ ஜவியம் - உயிரும் உடமபுமாகப் பொருந்தியதொரு சித்திரப் பாவையை, தேடும் - தேடுகள்; அலகு இலா வஞ்சனமுன் - அளவில்வாத தீவினையையுடைய எனது எதிரில், - உலகு எலாம் - உலகம் முழுவதும், - கஞ்சமும் - தாமரைமலரும், காவியம் - நீலோறபலமலரும், மகாமும் - மகரவீணையும், காவியம் - கஸ்துரிப்புமுகும், சிகரமும் - மலையுச்சியும், காங்தனும் - செங்காங்தன்மலரும், சங்கமும் - சங்கமும், பாநதனும் - பாழ்பும், சிங்கமும் - கோவையும் - கொங்கைப்பழமும், ஆரமும் - முத்தும், ஆவையும் - குயிலும், கீரமும் - கிளியும், கொஞ்சம் இன் சொல்லும் - மழையாகப்பேசுகின்ற இனிய சொல்லும், நீள மஞ்சசம் - சீண்ட மேகஞும், வண்வில்லுமே - ஆகாயத்தில் உண்டாகிற இந்திரனுசம ஆகிய இவையே, (எகுகு காணப்படுகின்றன); (எ - று).

இது, தலைமகளது உருவெளிப்பாடு கண்ட தலைமகனது கூற்று.

தாமரைமலர்-முகம் கை கால்களுக்கும், நீலோறபலமலர் - கண்களுக்கும், மகர்யாழ் - முன்கைக்கும். நாவி-மயிரொழுக்குக்கும், சிகரம் - தனங்களுக்கும், காங்தள் - அகங்கைக்கும், சங்கம - கழுத்துக்கும், பாம்பின்படம் - அல்குலுக்கும், சிங்கத்தின் இடை - சிற்றிடைக்கும் கோவைக்கனி - அதரத் துக்கும், முத்து-பல்லுக்கும், குபில் கண்டத்தின்தொளிக்கும், கிளிமுக்கு-கைங்காத்துக்கும், மஞ்ச-கருங்குழலுக்கும், வானவில் - நெற்றிஅவ்வது புருவத்துக்கும் உவனமே. பூவையுல கீரமுக கொஞ்ச மின்சொல் என்பதற்கு - குயிலுங் கிளியுங் கேட்டு மெசக்ஸ்பட்டியான இனிய சொல் என்றுமாம். நாவி-கஸ்துரிமாணனக கொண்டு, பாவைக்கு உவமையாகவுமாம். சே - எருது. ஆவியுங்குடுமாவோவிய மென்றது-உயிர்பெற்று இயங்கின்ற சித்திரப்பிரதிமைபோன்ற கட்டழகுடைய மக ளென்றபடி. இச்செய்யுள் முதலில் மடக்கும், பிறகு பிராசமும் பெற்றுவந்தது

இது, பெரும்பாலும் எல்லாசீராகிய எண்சீராசிரியவிருத்தம்.

[மேகவிடுதூது.]

எ. மஞ்சகா ஞங்களைப்போன மாரன்டு மாரிபெய்ய விஞ்சியிது பேராசை வெள்ளங்காண் - டஞ்சம வழுத்தீர் மதிச்செங்கண் மாலலங் காராக்கு வழுத்தீர் மதிச்செங்கண் மால்.

(இ - ன்.) மஞ்சகாள் - மேகங்களே! - உங்களை போல் - நீதகள் விட்ட யழைபொழிவதுபோல, மாரன் - மன்கீதன், து மாரி பெய்ய - ஆஷ்பபாணங்

களாகிய மழையைப் பொழிய, பேர் ஆசை வெள்ளம் - மிக்க ஆசையா இட வெள்ளம், விஞ்சியது - மேன்மேல் மிகுங்கது; தஞ்சம் - (உங்களையே) பற்றுக்கோடாகப் பற்றுகின்றேன். வழு தீர் மதி - குற்றமில்லாத அறிவையும், செம் கண் - சிவந்த கண்களையுமுடைய, மால் அலங்காரர்க்கு - அழு கப்பிரானுக்கு, எங்கள் மால் - எங்களது மயக்கநோயை, மதிசூ - சினைத்து, வழுத்தீர் - (அதுபோய்ச்) சொல்லுங்கள்; (எ - று.)

காண் - அசை. மூன்றாமதிக்கு - குறைவில்லாத பூஞ்சங்திரானைச் சிவந்த இடதுகண்ணுக வுடைய அழுக ரென்றமாம். மதித்து - மதிசூ எனப் போலி. எங்கள் - தனித்தன்மைப்பன்மை.

இது, நாளென்னும் வரய்பாட்டால் முடிந்த இருந்தப்பநேரினை வேண்பா.

[இயல்டிச்கூறல்.]

எ.அ. செங்கண்மாயவர்சீபதி, மங்கையாரிடம் வண்புன ஏ.

கொங்கையுங்கதனுங்குதலையு, மங்கரும்பினையாகுமால.

(இ - ள்.) சீ பதி - திருமகளுக்குக் கணவராகிய, செம் கண் மாயவர் - சிவந்த கண்களையுடைய மாயையுடைய அழகரது. மங்கையார் - மகளுடைய, இடம்-, வள் புனம் - வளப்பம்பொருக்கிய சோலையாம்; (அவளுடைய), கொங்கையும் - தனங்களும், கணும் கண்களும், குதலையும் - குதலைப்பேசசும், அங்கரும்பினையாகும்-; (எ - று) - கொங்கை. அங்கு அரும்பு இனை ஆகும் - இரண்டு தாமரையரும்புகளாகும்; அங்கு - அசை கண், அம கருபினை ஆகும் - அழுகிய கரிய பெண்மாளின் பார்வையாம்; குதலை, அம் கரும்பு இனை ஆகும் - கருப்பஞ்சாற்றுக்கு ஒப்பானதாம்; அம் - அசை மூன்று வகையாகப் பொருள்பட்டுவந்த சிலேகடாற்றிய உவமையனி ஆல் - கற்றசை.

தெய்வப்புணர்ச்சியின் இறுதியில் தலைமகளது அடைதற்கிய தன்மையை சினைந்து வருந்துகின்ற தலைமகளை எதிர்ப்பட்டு உத்திரவரைக்கக் கேட்ட பாககள் ‘சின்னுற் காணப்பட்ட ஷட்வுக்கு இடமும் இயலும் யாது? கூறுவாயாக’ எனக் கேட்க. தலைவன் தான்கண்ட மகளின் இடத்தையும் இயலையுந் கூறியது. இது.

இது - முத்தீர் தேமாசீகரும், மற்றிரண்டுவ கூவிளசீர்க்குமாகிய சிந்தடி நான்கு கொண்டு வந்த வழ்சிவிருத்தம். (எ.அ)

[கார்காலம்.]

எ.கூ. மாலுநான்முகதுமருமாயமுகர்மால்விடைச்சயிலமயில ணீர், நீலராமமிறைவரின்னம்வந்திலர்கள்னென்சார்போலுமினியென் சொய்வே, னால்காலம்வட்காலதாகவெதிரம்புகாலவில்வண்டத்தால், காலகாலர்களமெனவிருண்டுபலகாறிறந்தமழுகாலமே.

(இ - ள்.) மாலும் - திருமாலும், நான்முகதும் - பிரமனும், அரனும் - உருத்திரனும், ஆம்-ஆகிய, அழுகர் - அழகரது, மால் - பெரிய, விஷட சயிலம் - விருஷ்டப்பகிரியிலேயுள்ள, மயில் அணீர்-மயில்போலுஞ் சாயலையுடைய பரங்கிமார்களே! - வடகால் அது - வாடைக்காற்று, ஆலகாலம் ஆக - ஹாலாஹலவிவக்கப்போல் மரணவேதனை செய்யாநிற்க, காலகாலர் களம் என் இருண்டு - யமனுக்கும் யமனுக்கிய உருத்திரமூர்த்தியினை நஞ்சண்டகண்டம்போல (மேகங்கள்) கறுத்து, பல கால் திறந்து - பலகால்கள் இறநகிய, மனுகாலம்-, எதிர் அழிபு கால - எதிராக அம்புகளைச் சொரிய [எதிரே மணங்கொலம்-], வீல் வளைத்தது - வில்லை வளைத்தது [இந்திரவில்லை

வளைத்தது]; இன்னம் - (மீண்டும் துறையைதாகக் குறித்துப்போன) கார் காலம் வந்தபின்னும், நீலர் ஆம் இறைவர் - நீலசிறுமூடையவராகிய தலைவர், வந்திலர் - மீண்டுமைதாரில்லை; (ஆதவரல் அவர்), கல்கெஞ்சர் போலும்-கல்போல (என்றுமழிளாகாமல்) வலிய மனமூடையவாபோலும்; இனி என் செய்வேன் - இனி (யான்) யாதுசெய்வேன்! (எ - ரு.)—ஆல் - அசை.

இது, தலைவி இருக்கியது.

இது - பெருமபாலும் முதல மூன்று ஐந்தாண்திராகன் மாசசீகானும், இரண்டு நான்கு ஆரூஞ்சிர்கள் கூவினங்காயச்சாகனும், ஏழாஞ்சீராவிசாசிருமூகிய எழுச்சிராசியிவிநுத்தம் (எக)

அ. மழுமுடியறங்குத்தன்னால்சோலைமாமலைவாணர்வாணன்கரங்களை ப்பூதங்கள், விழைமுடியபாரவெழுசுக்களைன்றேபறறி வீசுமாலுமபார் வேந்தாமலருக்கே, பழையநான்மறைகிங்காசனமலாப்படுக்கைவிடு நடுக்கடலவேண்ணையபோற், குழுமுமன்பாகருத்தேயுபரிகைக்குள்ள விலாமுற்றங்கோகுலங்கானுமே

(இ) - ஸ்.) மழை உறங்கு - மேகங்கள் யந்து தங்குகின்ற, தட - பெரிய, சோலை மா மலை - மாலிருஞ்சீலைமலையில், வாணா - யாழ்ச்சிருட்பலவரும், - வாணன் - பாஞ்சானாது, கரங்களை - (ஆபிரா) கைகளை, பூதகள் விழைமும் - பூதகளங்கள் (உண்ணுத்தற்கு) விரும்புமபடியான, பாரம் எழுக்கள் என்றே - பெரியஇறைச்சித்துஞ்சுளைன்றே, பறறி வீசம் - பிடித்து அறுத்து ஏறிந்த, மால் - திருமாலும், உமபா யேந்து ஆம் - தேயாநாயகனு மாகிய, அவருக்கே-அவ்வுழகாககு, - பழைய நால் மறை-அநாஷ்யான நாள்குவேத நகள், சிகாகசனம் - (எறி வீற்றிருக்கின்ற) சிம்மாசனமாம; நடி கடல் - திருப்பாற்கடலின் கடவுட்டம, மலா படுக்கை வீடு-(பள்ளிகொள்ளுகிற)புஷ் பப் படுக்கையறையாம, வெண்ணெண்போல் குழுமும் - யெண்ணெண்போல நெகிழ்ந்து இளகுகின்றி, அனபர் கருத்தே-அடியார்களது மனமே, உபரிகை - (வாழ்கிற) மேல்மாளிகையாம; கோகுலம் - திருவாய்ப்பாடி, குளிர் நிலா முற்றம் - (விளையாடுகிற) குளிரந்த நிலாமுற்றமாம்; (எ - ரு.)

நிலாமுற்றம் - நிலாக்காலத்தில் உலாவுத்தந்திடமான வீட்டின் வெளி யிடம். கானும் - முன்னிலையைச்

வாணன்கரவிகளை வீசிய கதை பலிசக்ரவர்ததியின் புத்திரஞ்சிய பாணுகரனது மகளான உழைச்செய்யபவன், ஒருநாள் ஒருபுருஷனேடு தான் சம்போக்குசெய்ததாகச் கனக்கண்டு, அவனிடத்தில் மிகவும் ஆசைப்பற்றினவளாய்த தன் உயிர்த்தோழியான சித்திரைலைகைக்கு இச்செய்தியைத் தெரிவித்து, அவன்மூலமாய் அந்தப்புருஷன் கிருஷ்ணது பேரனும் பிரதயமங்களது குமாரனு மாகிய அந்தத்தனைந்து அறிந்துகொண்டு, அவனைப் பெறுத்தஞ்சு உபாயஞ்செய்யேன்டு மென்று அத்தொழியையே வேண்ட, அவன் தன் யோகவிததைமகிமையால் துவாரகைக்குச் சென்று அநிருத்தனைத் தாக்கிக்கொண்டுவந்து அந்தப்புரதத்திலே விட, உழைச்சென்று போகங்களை அனுபவித்துவர, இச்செய்தியைக் காவலாஜரா வறிந்த அப்பாணன் தன்சேனையுடன் அநிருத்தனை எதிர்த்து மாயையினுலே பொருது நாகாஸ்திரத்தினுற் கட்டிப்போட்டிருக்க, துவாரகையிலே அநிருத்தனைக் காணுமல் யாதவர்களெல்லாம் கலங்கியிருந்தபோது, நாரதமகாமுனி வரால் நடந்தவரலாற்றை அறிந்துகொண்ட பூர்க்குஷணபகவான் பெரிய திருவதியை சினைத்தருளி உடனேவங்குதின்ற அவர்தோன்மேல் ஏறிக் கொண்டு பாண்புரமாகிய சோணி தபுஷ்துக்கு எழுந்தருளிப் பூர்க்கெய்து

சக்கரத்தை எடுத்துப் பிரயோகித்து அப்பாணன்து ஆயிரங்கோள்களையுங் தரரைதாரையாய் உதிர்ம் ஒழுக அறுத்தவிட்டன ரென்பதாம்.

இது, கட்டளைக்கல்பிப்பா; இலக்கணம் கீழ்க் கூறப்பட்டது. (அ)

அக. குலமலைமாயாவாழி கொடியவென்றனகிந்தா குலமலைமாயாவாழி கொடியமதினிலக்கை, நிலமலையமாதவரினுணையின்தாய்மன தாஸிலமலையமாதவர்கைகளின்னுவங்கண்டாய், பலவருணவாரீசநயன முழுநீலோற்பலவருணவாரீசன்பயப்படவெற்பெடுத்து, நலவரிசைக்கவிக்கபுனைகாரேதென்குருகூர் நலவரிசைக்கவிக்கவிடாநளினாவின் ஞயகனே.

(இ - ஸ்.) குலம் மலை - சிறந்த சோலைமலையில் ஏழுங்கருளிய, மாயா-மாயவனே! கொடிய மதிள் - கொடிகளையுடைய மதில்களையுடைய, இலங்கை நிலம் - இலங்காப்பட்டனம், அலைய - அழியும்படி, மாதவரின் நாள்ளெந்தாய் - பெரிய (கோதண்டமென்னும்) வில்லின் நாணியை(க்கைவிரலால்) எறிந்து டங்காரத்தொனி செய்தவனே!—மந்தாநிலம் - இளங்கெதன் நற்காற்றுக்கு உற்பத்திஸ்தானமான, மலையம் - பொதியமலையிலெழுங்க்கருளிய, மாதவர்-மிக்கதவததையுடைய அகஸ்தியரது, கை-கையில், நின் ஆவழம்-உனது அம்பரூததனியை, கண்டாய்-கண்டவனே!—பல அருணம் வாரீசமநயன - பலவாகையிலிவந்த தாமரைமலர்கள்போன்ற திருக்கண்களையுடையவனே!—முழு நீலோற்பல வருண - நெறிப்புள்ள [அன்றமலர்ந்த] கருங்குல்லொமலின் நிறமுள்ளவனே!—வாரீசன் பயப்பட-மேகவாகன ஞகிய இங்கிறனும் ஆஞ்சம்படி, வெறபு எடுத்து - கோவாததனகிரியைத் தோக்கி, நலவரிசை கவிகை புளை - நல்ல ஒழுங்காகவுள்ள குடையாகப் பிடித்தத, கசரோகாளமேகம் போன்றவனே!—தென் குருகூராலவர் - தெற்குலுள்ள திருக்குருகூரிலெழுங்க்கருளிய நந்குணங்களையுடைய நம்மாழ்வாரது, இசை கவிதனது புகழைப் பாடிய பாடல்களை, கைக்டீரா - நீங்காத [எப்பொழுதுந் திருவுள்ளமுவங்து கேட்டருளுகினி], நளினம் மின் நாயகனே - தாமரைமலரிந் பொருந்திய மின்னந்தொட்கொடிபோன்ற திருமகனது தலைவனே!—வாழ்வாழ்வாக; கொடிய - கொடுந்தன்மையையுடைய, என்தன் - எனது, சின்தாகுலம் - மனக்கலை, அலை மாயா ஆழி - அலைகள் ஒழியாத [மேம்போன் வருகிற] கடல்போல ஒரு எல்லையில்லாததாம்; (எ - ஶ).—அதனைப் போக்கியருளவேண்டுமென்பதி.

‘மலையாதவர்கை நின்ஆவுவங் கண்டாயி’ என்றது, ஸ்ரீராமபிரான் சரபங்கருக்குப் பரமபதமளித்தபின்னர் அகததியழுனிவரது ஆசுசிரமததிற் சென்று, முன் வருணனிடத்திற் கொடுத்திருந்த தாணீரமும் வில்லும் வாளுக் கண்டும் அம்முனிவர்தரப் பெற்றுக்கெண்டவரலாற்றறை உட்கொண்டு. ‘பல அருண வாரீச நயன்’ என்றது, ஆயிரக் கண்க ஞகையவனஞ்சலால். வாரிஜம் - வாரீசமென விகாரம்; நீரிந் பிறப்பது.

இஃது, அடிகள் தோறுங் தனித்தனி வந்த முதல்முறியுமடக்கு.

இது, புதினெட்டாங்கவில்போன்ற எண்கீராசிரியவிநுத்தம். (அக)

[இரங்கல்.]

அடி. நளினவிலோசனரமுகர்ப்பலோமசைநாதன்ற

னிலாவலுமாயவர்மாயவர்வெற்பினிலிலையோகாண்

டனையனிழ்மல்லிகைபுல்லியவண்ணார்தமியேன்போல்

வழைகலைநாண்மதிதோந்திடனின்நேமநஞ்மாலை.

அழகர்க்கலம்பகம்.

அங்

(இ - ள்.) தலை அவிழ் - முறைக்குவிரிச் து மலர்ந்த, மல்லிவைக - மல்லி கைமலரை, பூல்விய-மொய்ததிருக்கின்ற, வண்டர் - வண்டுகளே!—நளிங் ம் விலோசனர்-தாமரைமலர்போலுங் திருக்கண்களுடையவரும், புலோமஸை நாதன்தன் இளவுலும் ஆயவர் - புலோமஸையின் து கணவனுகிய தேவேங் திருவுக்குத் தம்பியானவரும், மாயவர் - மாயையையுடையவரும் ஆகிய, அழகர் - அழகரது, வெற்பினில் - சோலைமஸையில்,—தமியேன்போல் - (அவரைப் பிரிந்து) தனியனுகிய என் னைப்போல்,—வலை கலை நாண் மதி தோற் றிட நின்று - கைவளைகளும் அகரையுடையும் நாணமும் அறிவும் இழக்க நின்று[வலை கலை நாள் மதி தோற் றிட நின்று-வளைந்த வடிவமாகிய குறைந்தகலையையுடைய அப்பொழுதுண்டான இளம்பிறகுசங்கிரண் விளக்கும் படி நின்று], மருள் - மயங்குகிற [மயங்குதற்குக் கீரணமான], மாலை - மாலைப்பொழுது, இலையோ - இல்லையோ? (எ - று).—காண் - அசை.

பிரிந்தவர் வருஞ்துதறகுக் காரணமான இங்கான்திப்பொழுது தலைவர் பிரிந்துதென்றுள்ள அம்மலையிடத்தி லிருக்குமாயின், அவரும் என்னைப் போலவே வருஞ்தி உடனேவந்திருப்ப ரென்று தலைவி மாலைப்பொழுதிற்கு இரங்கிக்கூறிய துறை இது

புலோமஸை - இந்திராணியின் பெயர்களி லொன்று; புலோமனிடத் தினின்றும் பிரந்தவ ளென்று பொருள். இந்திரைக் காததற்பொருட்டு அவன் வேண்டுகோளின்படி தம்பியாகத் திருவுவதரித்து விரோதிகிரஸங்கு செய்து உபேந்திரனுக் அவனருகில் எழுந்தருளியிருத்தலால், ‘புலோமஸை நாதன்றன் இளவுலுமாயவர்’ என்றார்; “முறையையினுந், புருக்தனுழிகுத் திருக்தம்பியாகிப் புரக்கும்” என்றார் முன்னேரும். சுற்றுதி-சிலேக்கடையணி.

• இது - பெரும்பாலும் ஈற்றுச்சீர் ஒன்று காய்ச்சிரும், மற்றைநான்கும் விளக்கிர்களு மாகிய கல்லிலைத்துறை. (அ2)

[இதுவும்அது.]

அங். மருதொடித்துவிளாவெறிந்துகுருந்திலேறி வடத்துறங் கிச்சோலைமஸைவருமால்வெற்பி, விருதலைப்புள்ளென்னவிருந்துமைப் புங்காவெணைப்பிரிந்தபாதகர்நாட்டில்லைபோலு, மருவிமதமிக்களை மாதளைகடள் வியடையலர்மாககோட்டையிடந்தாவிதேக்கித், தெரு வுதொறுமால்யாளைக்கன்றுபோலத் தென்றவிளாங்கன்றேடித்திரியும்வேணில்.

(இ - ள்.) மருது-இரட்டைமருதமரங்களை, ஒடித்து-முறித்துத்தன்ளி, விளா எறித்து-விளாமரத்தைச் சாய்த்து,—குருந்தில் ஏறி - குருந்தமரத்தின் மேல் ஏறி,—வடத்து உறங்கி - ஆவிலையிற் பள்ளிகொண்டு,—சோலைமஸை வரும் - திருமாலிருஞ்சோலைமஸையிலவழுந்தருளியிருக்கின்ற, மால்-ஆழகரது, வெற்பில் - மஸையிலே,—இருதலைப்புள்ள என்ன - இரண்டுதலைகளையீட்டையபற்றவேபோல.இருந்து-கூடியிருந்து,இமைப்பும் நீங்கா-கண்ணிமைப் பொழுதளவும் விட்டுநீங்கப்பொருத, எனை-என்னை, பிரிந்த - விட்டுநீங்கினை, பாதகர் - தீததொழிலுடையவர் (சென்ற), நாடு-தேசத்தில்,—அருவி மதம் மிக்கு - மதசீர்ப்பெருக்கு மிகுந்து [அருவி மத மிக்கு - நீர்நூல்களிலே மிகப் பயின்று], அளை மா தளைகள் தள்ளி - பொருங்கிய பெரிய கட்டுச் சுங்கிலீகளை அறுத்துத்தள்ளி [அளை மாதளைகள் தள்ளி - குழகின்ற மாதளங்களைச் சாய்த்து], அடையலர் மா கோட்டை இடந்து - பகைவர்களைது பெரியகோட்டைமதிலை யழித்து, ஆவி தேக்கி - (அப்பகைவரது) உயிரைத் திரளாக ஒழித்து [அடை அவர் மா கோட்டையிடம் தாவி தேக்கி - இலைகளையும் பூக்களையும்பூட்டுத்தின்து கொம்பினிடத்தைத்

தாவி நெருங்கி], தெருவுதொறும்-தெருக்களிலெல்லாம், மால் யானைகள் று ஹோல் - பெரிய இளையாளைபோல, தென்றல் இளகு கண்று-தெற்கிலிருஞ்து வருகிற மந்தமாருதம், ஓடி திரியும்-பரவி உலாவப்பெற்ற, வேளில் - வசந்த காலம், இல்லைபோலும்; (எ - று.)

இருக்குமாயின், தலைவர் என்னை வந்து கூடினவராதல்வேண்டுமென்று, தலைவர் வேணிலுக்கு இராகிக்கூறியது இது.

விளைவெறிந்த கதை:—கமசனுவேலுப்பட்ட கபிததாசரன் விளாவின் வழவுமாய்க் கணனைன் தன்கீழ் வரும்பொழுது மேல்விழுக்கொல்வதாக என்னிடுநித்திரிச். அந்தநிரித்தகிருவணப்பகவான், அவ்வாறேதன் ணைக்கொல ஆம்பொருட்டுக் கன்றின் வடிவத்தைக்கொண்டுவந்த வத்ஸரசரனைப் பின்னிரண்டு கால்களையும் பிடித்து எடுத்துச் சுழற்றி விளாமரத்தின்மேல் எறிய, இருவரும் இறந்து சமதுஅசைவுடியுத்தட்டனே விழுங்கன ரென்பதாம்.

கண்ணன் தூருந்தில் ஏறியது —குளத்திலிருங்கிரோடிக்கொண்டிருந்த இடைப்பெண்கள் து தாகில்சளை விளையாட்டாகக் கவர்த்துக்கொண்டுபோய் ஒளித்தபொழுதி வென அறிசு; ‘சீரினிற குடைசதுபாரில் நிகிலாக்கலன் கள் பூண்ட, நாரியர் தாகிலை யாரி எலுனுறங் குருந்தி வேறி’ என்றார் பிறரும்: “குருந்திடைக்கூறை பணியாய்” எனப் பெரியோகூறியது காண்க.

சற்றும்பிரியாமைக்கு இருதலைப்புள்ளை உலமைக்குறிஞர்; இருதலைப்புள் - கண்டபேரண்ட மென்பர். சோலைமலையென்றதற்கேற்ப, மருதம்முத வியுமரங்கள்வரிசையாகக் கூறினார்போலும் இரக்கஞ்சிநிதமின்றிப்பிரிச்துபேர்ணதேயுமன்றிக் குறியிட்டகாலத்தே மீண்டும் ராராமைப்பற்றி, ‘பாதகர்’ என்றா; இனி. ஏருத்தமுறுத்துபவா என்றும் பொருள்கொள்ளலாம். அடையாற் - சேராதவா. ஏறு ஏற்றறையென்பதுபோல, கோடு-கோட்டையென ஜீமிற்றுக்கை குற்றியல்கரம்; இனி, உருபுமயக்கமாகவுமாம். சிலேடை யுவனமையன்.

இது. பதினான்காநகவிபோன்ற எண்கீர்தியியவிருத்தம். (ஆர.)

அசு. திரியுங்கிரிக்கெதாசென்றேருமுகாதிருமலைமேற்
பரியுங்கொடி-தத்தந்தோவலவாபரிபோற்றிரைகள்
விரியுமபுனர்க்கடலுண்டுமையாதுநமமின்கொடிக்கண்
சொரியுமபுனர்க்கடற்கோடுதல்பாரதுண்டுளிப்புயலே.

(இ - ள.) திரியும் கிரிக்கு - சஞ்சிரிக்கின்ற மலைபோன்ற கஜேங்திராழ் வாலுக்கு, எதிர் - முன்னே, சென்றேர் - போய்த துயா தீர்த்தகுளினவராகிய, அழகர் - அவங்காரரது, திரு மலைமேல் - சிநகத சோலைமலையிடத்தே, பரியும் - அண்புகொண்ட, கொடி தட தேர் வலவா - துவசததையுடைய பெரியதேரைச் செலுத்தகிற சார்தியே!—நண் துளி புயல் - சிறிய சீர்துளிகளைப் பொழுதின்ற மேகங்கள், பரிபோல்-குதிரைப்பங்கிகள்போல, திரைகள் விரியும் - அலைச்சு (ஒன்றன்பின ஒன்றுக் குழுங்காகப்) பரவுப்பெற்ற, கடல் - கடலினது, புனல் - நீரை, உண்டு-குடித்து. அமையாது-திருப்புதிப்படாமல், நம் மின் கொடி-நமது மின் நந்தெகாடிபோன்ற காதவி, கண் சொரியும்-கண்களினின்று பெருக்குகின்ற. புனல் கடற்கு - கண்ணீராகிய கடலுக்கு, ஓடிதல் - விரைந்துசெல்லுதலே, பார்; (எ - று.)

இது-பகையாசனுக்குப்பின்னிடைக்குத் து என்னைவங்குதுஅடைந்தானாலுருவேங்கனுக்கு உதவிசெய்தற்பொருட்டுக் கதைமகளைப் பிரிந்துசென்ற தலைமதன் தரங்சென்றவினைமுடிந்தபின்புமீண்டுவெருக்கிறவன், வழியிடையில்தலைமகளது நிலைமையை சினைத்துத் தேர்ப்பரக்கலுக்குக் கூறியது; நிலைமை நினைக்குத்துக்கீல் என்னுந் துறை. ஆநந்தம் கூதுதற்குப் பயன் - இத்தைக்

கேட்டுத் தேர்ப்பாகன் விரைவில் தேர்ந்தெடுதல். புயல் ஓடிதல் பார் என் நீதனால். தலைமகன் கார்காலத்தில் வருவதாகக் காலங்குறித்துப்போனால் நென அறிக். சம் இன் கொடி எனப் பிரித்தல் மோசைக்குச் சிறவாஸம் காண்க

இது, நிரையசை முதலதான கட்டளைக்கலித்துநை. (ஆசு)

அடு புயல்பாகத்துஞ் சாதகமீடு பேங்கள் நேர்ப்பொன் னுட்டி.

னியல்பாராக்குஞ் சேமலீடுமே வெந்தாய்—தயையி

னிலையா திருக்கவாரு னையா மிடி தோத

தலையா திருக்க வாருனி

(இ - ள்) பொன நாட்டின் ஓயல் பார்க்கும்-போன் னுலகமாகிய தேவ லோகத்தினுதான்மையை எட்டிப்பார்க்கிற [மிகுலயர்ந்த], சேமலீடுமேல் - விருஷ்டபகிரியில் எழுத்தருளியிருக்கிற. எந்தாய் - எமது ஸ்வாமியே!—தயையின்நிலையா-அருளுக்குஇருப்பிடமாளவேனே!—திருக்கவர்-திருமகளால்முழு வதுங்கவரப்பட்டுள்ளது. நேயா - ஒன்னன்புடையவேனே!—(அழியேன்),— புயல் பார்க்கும் சாதகமே போன் நேர்ந்-மேகத் தினுதாயருக்கையையே எதிர் பார்க்கிற சாதகமென்னுப்பற்றை போல(உனத்தகருணைமழுகையே) எதிர் பார்த்திருக்கின்றேன்; (ஆதலால்), १५-எனத்திருவிழுதன்பததை, தீர்த்தது-ஒழித்து, அலையாதுஇருக்க - வருந்தாமலிருக்கும்படி, அருள் - அருள்செய்வாயாக; (எ - று.)

மேசத்தினின்றும் பெயசிற மழுவீசாகதனியைத் தரையில் விழுந்து முன்னமே வாய்த்திருதுதற்குத் தூந்துக்குடிக்கல், சாதகபட்சியினது இயல்பு அதை மற்றைத்திரைக்குடியாததபோல யான் மற்றைத்தெய்க்கனளினருளை எதிர் பாரே வென்றார். சிலயம் - வட்டாரால்; சிலையமெனப் போலி

இது, மலவரை நூம்மாயபாட்டாலமுதிருத் திருநினிப்பநேரிசைவென்பா.

[வலைச்சியார்.]

அங்கு அலைகடவினுடுத்துயி நூமதுகர்நாட்டி வாங்கு சொல்லவாங்கு எமாகவங்குசனககண், வலையெறிவீபொய்க்கைவிட்டென்னுவிதாங்கும் வரலாறுகேநுமசசமரங்குநிலதுநு, சக்லமதியோடாரலர்வெளிச்சைமீறுங் கவலைமுன்னீரையேற்குங்கனகருப்பஞ், சிலையருவரால்மலங்குபடுதலபாருநதிருக்கைவையுமழுச்சுறவைத்தேடுகிறே.

(இ - ள்) அலைகடவின் - அலைகின்ற பாந்கடவினது, நடு - கடவிடத் திலே. தயிதும் - யோகநித்திரைசெய்கின்ற, அழகர் - அழகரது, நாட்டில் - நாட்டிலே.—அம் சொல் எல் ஆம் குளம் ஆக - அழகிய செங்கெந்தப்பிர்கள் தினமும் அளாகிற குளத்திலே பொருந்த [அம் சொல் எவாம்-அழகிய சொல் முழுவதும், குளம் ஆக - மெல்லப்பாகாத]. அஞ்சனம் கண் வலை - கறுத்தீகண்களையுடைய வலையை[நையிட்ட கண்களையிய வலையை], எறிவீர் - மேலேவீசுகிற வலைச்சியார்களே!— பொய்கை விட்டு-குளங்களை விட்டு[பொய்கைவிட்டு - அஞ்சனைய முழுவதும்விட்டு], என் ஆவி தாங்கும் - எனது வாவியை வக்கடையுங்கள்[எனது உயிரைத் தரிக்கசெய்யுங்கள்]; வரல்தீருகேஞும் - ஆறுவருகையைக் கேளுங்கள் [எனது விருத்தாக்கத்தைக் கேளுகின்கள்]; மசசும் மருங்கு நில்லும் - மீன்களின் அருகிலே நில்லுங்கள் [மசசு அமருங்கு நில்லும் - (எனது) வீட்டினிடத்தே வந்து நில்லுங்கள்]; கலை - கலையென்னும் மீனும், ஆரல் - ஆரலென்னும் மீனும், மதியோடு - அறிவுடனே, அல்லர் வெளிச்சை - பெரிய தாண்டிலை, மீறுந் - கடங்கு அப்பால் துள்ளிப்போய்விடும் [கலை மதியோடு - கலைகளையுடைய சங்கிரானுடனே, ஆரல்

அவர் - இணங்குதல் பொருந்திய, வெள் - மன்மதனால், இச்சை - காமமயக்கம், மீறும் - விஞ்சும்]; க அலை - நீரலைகளையுடைய, முன்வீர் - கடலில், இரை ஏற்கும் - உணவுக்கு ஏற்ற, கன கருப்பம் - பெரிய வயிற்றையுடைய, சிலை - ஆரவாரததையுடைய, அரு - சிடைத்ததற்கரிய, வராவி - வராவிளன் னும் மீறும், மலங்கு - மலங்கு என்னும் மீறும், படுதல் - பொருந்துதலை, பாரும் - பாருங்கள் [கவலை, முன்னோ - என்னங்குததைக் கருதுவீராக; இரை - ஒலியையுடைய, ஏற்கும் - கையில் எடுத்த, கனம் கருப்பனு சிலை - பெரிய கரும்புவில்லையுடைய, அருவாவால் - உருவமில்லாத மன மதனால், மலங்குபடுதல் - (யான்)கலகசமமடதலை, பாரும்-நோக்குங்கள்]; திருஷ்ட, வையும் மழை சுற்றை தேடுவீர் - சிறாத்தைக்களைவத்து மேகம்போற் கரியசூருமீனாத தேடுவீராக [திருக்கை வையும் - (என்மீது உங்கள்) கணானேங்கத்தை வையுக்கள்; அழைச்சு உறை தேடுவீர் - அழைத்துக் கூடுதல்பொருந்துவீராக], (எ - ரு.)—வெள் - வேள்ளன்பதன் விகாரம்.

மீன்விற்கும் வலையாமகளொருந்தியைக் கண்டு காழுந்தர் ஒருவன் அம்மகளை முன்னிலைப்படுத்திச் சிருங்காரமான வார்த்தை பேசின்தாகச் செய்யுள்செய்வது, வலைச்சீராரி என்னும் உறப்புக்கு இலக்கணமாம்.

இனி, கலை மதியோடு ஆர் அல் அவர் வெள் இச்சை மீறும் எனப்பிரி த்து, கலைச்சீரம்பிய சந்திரனேடு பொருந்திய இராததிரியில்மிகுகின்ற வெண்மை [வெறுமை]யான விருப்பம் விஞ்சகிறது என்றும் பொருங்கொள்ளலாம். கவலை-கவு அலை எனப்பிரித்து, மடங்குகின்ற அலைகளையுடைய முன்னீர்வைன்றுமாம். அருவா - அருபா, மன்மத னென்று பொருள். திருக்கு - தகுக் என்னும் வடமொழியின் திரிபு. இனி, திருக்கை வையும் - மாறுபாட்டை ஒழுங்கள். வலைச்சியா - வலைவீசி மீன்பிடித்து விற்கிற கெய்த ணிலத்துப்பெண்கள்.

இது, பதினுடைய காங்கவிபோன்ற எண்சீராசிரியவிநீத்தம். (அசு)

[இடைச்சீராரி.]

அன தேடுதமிழ்வழியுமகர்நெடியவிடைமலைமேற் சிறியவிடைப்பெரியவிடைத்திருக்குலத்தினமுதே, கூடுகின்றவெண்ணெயை முடவேணிலாணையுங் குறைவிலைவிற்போரதிகங்கொண்டதெழுப்படி கா, ஞைடறிந்தத்திமோகமுறையினக்கம்வையு நவமணிசேர்பொன் னுழின்குவேன்மெல்ல, வாடைத்தனையொதுக்கிடுமென்பால்வாருமிச்சமாமுழுக்குமோர்போதுமகலேனநதமிலே.

(இ - ள்.) தமிழ் - தாறிமினால், தேடு-ஆராய்ந்துசொல்லப்படுகிற, வடிவு அழகர் - திருமேனியழகரது, நெடிய - பெரிய, விடைமலைமேல் - விருஷ்டப்பகிரியின்மேலுள்ள, சிறிய இடை - சிறத்த இடுப்பையுடைய, பெரிய இடை திரு குலத்தின் அழுதே - சிறந்த இடையர்களாது மேன்மையான குலத்தில்தோன்றிய அரிருதம் போன்றவேனே!—கூடுகின்றவெண்ணெயை முட-திருநுக்கிற வெண்ணெயையும், வேனில் ஆன் செயையும் - வெதும்பக்காய் சசப்பட்டுள்ள பசுவின் நெய்யையும், குறைவிலைவிற்போர்-குறைங்கவிலைக்கு விற்பவர்கள், அதிகம் - மிகுதி; எழுபடி-எழுபடி, கொண்டது - கொள்ளப்பட்டது: காண்-சீற்றிவாயாக; அறிந்த ஆடு ததி - அறிந்த ஆட்டுத்தயிரையும், மோகம்-மோர்நிரையும், உறை - உங்கள்வீட்டில், இணக்கம் வையும் - கொங்குபோய் வையும்; சலவும் சேர் மணி - புதுமையான ஒருசேர் ஜெல்மணி வையும், பொன் நாழி - சீருநாழி பொன்னையும், கல்குவேன்-கொடிப்பேன்; மெல்ல - உண்ணுதற்கு, ஆடைத்தனீ - எட்டை, ஒதுக்கிடும் - ஒதுக்கிடுத்

துக்கொடிம்; மெல்பால் வாரும் - இவ்விமையான பாலை வாரும்; அகல் ஏனம் தமில் - வாயகன்ற பாத்திரத்தில், யிசசம் ஆம் - மிகுதியாக வஞ்சன; உழக்கு மோர் - ஒருஉழக்குமோர், போதும் - (எனக்குப்) போதும்; - [கூடு கின்ற எண் - பொருந்திய வலிமையையுடைய, எடும் - (புஷ்டுப்) பாணக களால், வேனிலான் - யசங்தகாலத்திற்கு உரிய மன்மதன், எய்யும் - எங்கி ஏற்றவில் போர் - விலவின் போககு, குறைவு இலை-குறைவில்லை; எழுபடி அதிகம் கொண்டது - (முன்னிலும்) எழுமடங்கு மிகுதியைக்கொண்டது; காடு அறிந்தது அதிமோகம்- (எனது) அத்கமான காமமயக்கத்தை நாடெல் லாம் ஆற்றத்து; முறை இணக்கம வையும்-முறைமையாக (என்னிடத்தில்) நண்பு வையும்; நவ மனி சேர பொன் ஆபி நலகுடேனா-நவரத்தினங்களும் பதித்துசெய்த பொன்மயமான மோதிரத்தைக் கொடுப்பேன்; மெல்ல - மெதுவாகி ஆடைத்தேன் - வஸ்திரத்தை, ஒதுக்கிடும்; என்பால் வாரும் - என்னிடம் வாரும்; இசசம் ஆம் - இசசைக்காள்ளும், உழக்கும் - கூடும்; நந்தமில் - நம்மினின்றும், ஓபோதுமதுக்கீல் - ஒருபொழுதும் நீங்கந்த].

தெருவில் தறியொண்டுவிரைகும் இடைச்சியை நோக்கிக் காதல்கொண்டா வெள்ளு விட்டன் தனதுமேட்கையை வெளிப்படுத்தி அவளை முன்னிலைப்படுத்திச் சொன்னதாகக் கூறுவது, இடைச்சியார் என்றும் உறுப்பின் இலகக்ணமாம்.

‘அழுதே!’ என ஒருமையாக விளித்தத்தகுஏறப், ‘காண்’, ‘அக்டீல்ல்’ என ஒருமைவினைகொடுத்துக் கூறினா; இடையிலுங்கு பனமைவினாகள் - உயர் வூபற்றியன். எயொடும் - எயொடும் என விகாரம் ஆடை - பால் முதலிய வற்றின் எடு இனி, ஒழுக்கும் - பெயரெச்சமாய், மான் வேட்டுக்கால்வருக் குகிழ் ஒரு சிறுபொழுது மென்றுமாம் இடைச்சியார் - பால் செய் தயிர் முதலியவற்றைக் கொண்டுவிரகிற ஆயாமகளிரா. காண் - முன்னிலை, யசையுமாம்.

இது, பதினெட்டாங் கவிபோன்ற எ-வாரிராசிரியாவும் நூத்தம். (அள)

அது நந்தனந்தனவென்றுகாாதனை நந்கைசெங்கைமுகிழ்க்கு மின் னளினமாதெனவிக்குமாரரீனாநமதுசாபமணிடாதெனுஞ், சந்தர சூரியர்தககளைச்செய்சங்குச்சுகரமென்ததொழுஞ சலதியாடுதல்ய முனை மூழ்குதறவுமெனுந்தலீநாளிலே, யைநதலீபபணியுந்தருப்பை யுமாகிலேவென்னுமவேனுவா யமுதமுன்றியர்வமசமானத்திட்டமே யெனுமாசைக்கோய், மந்திரத்திலிருது தோக்குநின்வாசமவீசியதுளவு காண் வாசவன்பதிப்பறவுசீபதிவாசசந்தரராசனே

(இ - ஸ்.) வாசவன் பதி பரவு - இந்திரனது உலகத்திலுள்ள தேவர் கவெல்லாங் துகிக்கின்ற, சீ பதி - சிநந்த (மாவிருஞ்சோலைத) திருப்பதியில்; வாச - வாசஞ்செய்பவனே! - சந்தராசனே - அங்கப்பிரானே! - நந்கை - எமதுமகள், - கார்தனை - (உனதுதிருமேனிநிறமமைந்த) மேகத்தை நோக்கி, (நீயென்றே நினைத்து), நந்தன் நந்தன என்று - ‘நந்தகோபகுமாரனே!’, என்று கூப்பிட்டு, செமகை முகிழ்க்கும் - சிவங்க கைகளைக் கூப்பித்தொழுவாள்; மின் - (அம்மேகத்தினிடத்திற் பொருந்திய) மின்னைல் நோக்கி, நீளினம்-மாது என - (உனது திருமார்பில் வீற்றிருக்கிற) தாமரையிலுள்ள திருமகளென்று எண்ணி, ஆகதும் - (தனக்கு அவ்வாறு உன்னுடன் கூடுவாழ்தல் கிடைக்கவில்லையே என்று) பொருமைப்படுவென்; மாரளை- (தன்னை வருத்துகிற) மன்மதனைக்குறித்து, மெது சாபம் விடாது எனும் - ‘நாம்சபதி கிற சாபச்சொல் உன்னைச் சும்மாவிட்டிருது’ என்று அதட்டுவாளி; சந்தர சூரி

யர்தங்களை - சந்திரனையும் சூரியனையும் நோக்கி, செய் சங்கு சக்ரம் என - (உன்னுத திருக்கைகளிற் பொருந்திய) வெற்றிமையுடைய சங்கமுஞ் சக்ரமும் என்று எண்ணீ, தொழும் - வணங்குவான்; 'சலதி ஆடுதல் - (நீ வாழ் கிற) கடவிலே நீராடுதலும், யமுனை மூத்துதல் - (நீ கிருஷ்ணவதாரத்தில் மூத்தின) யமுனாநதியில் ஸ்வானனுசெயதலுமே, தவம் - நல்லதபசாகும்,' எனும் - என்பாள்; 'தலைநாளிடலே - முன்காலத்திலே, ஜிந்தலை பண்யும் தருப்பையும் - நீ படுக்கும் இடமான ஜூதத்தலைகளையுடைய ஆதிசேஷனும் தருப்பைப்பட்டல்லுமாக, ஆகிலேன் - ஆகாமரபோனேனே!' எனும் - என்று ஜிரங்குவாள்; 'யேது - யேய்வுகுழல், வாய் அமுதம் உண்டு - (உனது) ஆதராத்தின் அபிருதத்தைக் குடித்து, உயர் வம்சம் ஆன து-உயாந்த குலம்[மூங்கிள்] ஆகிவது, அதிட்டமே' (அதன்) நலவினைப்பெயனே, 'எனும்-என்பாள்; ஆசைநோய - (அவனுடைய) காமப்பண், மகதிரத்தல் அரூது-(கேவதாங்கரபாரா உசசரிக்கிற) மந்திரங்களினால் நீங்காது; ஸ்ன-உனது, யாசம வீசிய-வாசனை வீச்சிற்; துளவு - திருத்துமாயமாலே யொன்றுதான், தீக்கும்- (அங்கோணை) நீக்கவல்லது, (எ - ரு) - காண - தேற்றம், முன்னிலையசையாகவுமாம்.

இது, தலைமகனிடாகுசென்ற தலைமகளது காதல்நோயைக் கூறி அவள் கோயைத் தண்விக்குமாறு மாலையைத்தக்க்குறஞ்சுபடிகேட்கிற தோழிமார் களதுக்கறு. நந்தனன்-மகன்; களிப்பையுண்டாக்குபவனென்று பொருள்.

இது, ஒன்று மூன்று ஐந்தார்கு சீர்கள் மாசசீகாக்கானம். இரண்டு நான்கு ஆறு, ஏழானு சீர்கள் விளக்காக்கானமாகி வந்தது அரையடியாகவும், அஃது இரட்டைகொண்டது ஓரடியாகவும் எந்த பால்வுள்ளதீராசிரியவர்த்தம். (அ)

ஈடு சுந்தரத்தோவரபூகாநன்னட்டான்னது தூவியரதான்
மந்தரத்தீருசொற்கினிசெலலுமோசகரவாளாகுசற்றி
யந்தரப்பாலுவுமோடசெனதீடியுநெட்டாழிவிழுக
கந்தரத்தன்குளக்கணைபோறகாதிக்குஞ்குஞ்சுசரமே.

(இ - ன்.) சுந்தரம் தோளர் அழகா - அழிய திருத்தோள்களையுடைய அழகரது, நல் நாடு - நல்ல நாட்டிலே யுள்ள. அன்னம் துவி அம் தாள் - அன்னப்பறையின சிறுபோல மெல்விய அழிய பாதங்களையும், மந்தரம் தீம் சொல் - மட்டமையையுடைய இனிய சொரக்கொயு முடைய. கிளி - கிளி போன்ற காதலி, -அந்தரம் பாலுவும் - ஆகாயத்துச் செலவுகின்ற சூரிய மூம், சகரவாளம் சுற்றி ஒட - (கடலுக்கு அப்புறத்துள்ள) சகரவாளங்களியைசுத்தி ஒடிப்போமதியாகவும், -ஏசம் தீடியு-சிவங்கு அக்கினியும், நெடு ஆழி விழு - -பெருங்கடவிற்புக்கு விழும்படியாகவும், -சுதர் அத்தன் குளம் கண்போல் - சுப்பிரமணியக்கடவுளது நந்தையாகிய உருத்திரனது செற்றி யிலுள்ளன (நெருப்புக்) கண்போல, கொதிக்கும் - மிகச்சுடுகின்ற. கடினு சுரம்-கொடிய பாலைநிலத்தில், செல்லுமோ - செலவுவாளோ? (எ - ரு.)

இது - தலைமகளை உடன்னுழைத்தக்கொண்டு போகுமபடி தோழியினுருக்கறப்பட்ட தலைமகன், தலைமகளது அடிகளின் மென்மையையுங் தான் செல்லும் வெஞ்சுரத்தின் என்மையையும் நினைது மனம் வாடியது; 'அடியோவேழிநீண்தவனுாய்வாடல்' என்னுங் துறை.

செந்தீயென்றத - சமுத்திரத்தின்குமிலிருக்கும் பட்பாமுகாக்கினி யை. சுடுக்கண்மையையுடைய சூரியனும் அக்கினியும் சுரத்தின் வெம்மைதாக்குவதைப் பொறுக்கமாட்டாமல் முறையே ஒடிக் கடவில்விழுவ ரென, சூத்தின் வெம்மைமுகுதி கூறியபடி; எதுத்துற்றிப்பேற்றவனை: "சூரியன், தேரு மோடாது மாமாக்மீ" என்றாக கம்பரும்.

இது, கேரசை முதலதாகிய கீட்டனைக்கிலித்துறை.

(அக)

[பிசி சி யீ. ஃ.]

கூ. மேதினிபோற்றுத்திருப்பிசிசியாரே வெளிப்பட்டார். முனிவர்மலைத்திருப்பிசிசியாரே, தொதுபடுகுழல்போகவினங்குதலைச் சுக்கே கொள்ளோகொண்டிரிந்குவரவினங்குதலைச்சுக்கே, காதிலிட்டசெம்பணியுநடிக்காவியுடையுங் சபாலமுஞ்குலமுங்கண்டேநடிக்காவியுடையு, மாதரியுமுங்காசிவாரக்காட்டாடநதிர்சீம் யறிவிரேவன் நெதிராததமதவேடநதிரமே

(இ) - ள.) மேதினிபோற்று - உலகமெல்லாரசு துக்கின்ற அழகர் - அழகரது. மலை - சோலையில்லான்ள. கிரு பிசிசியாரே! - அழகிய பிசிசியாரே! - வெளிப்பட்டார் - (நீங்கள்) புறப்பட்டு வீதியில்லாரதோகள்; 'இளி', முனி வர் - முனிவர்கள், மலைத்து இருப்பு - வருங்கிம தயங்கசய்திருத்தலே, இச் சியார் விரும்பார் [தமது சுயத்தைக்கிட்ட உமமைவிரும்புய ரெண்டபதி]; (நீங்கள்), இங்கு யா - இவர்கே (இரயாறுவைத்தாரித்து) எருமபொருட்டு, கோது படி குழல் போக வினாகுதலை கோதுகள் படும்படிமான கூந்தல் இல்லையாச வினாங்குவத்தேன். சுக்கே - சுகமாக. கொள்ளோகொண்டா - மிகுதியாகாட்டத்தாயிருக்கிறீர்; இவை குட்டை (உமது) இனமையானகுழலைச்சொல், சுக்கே - கிளிமாழியே போலும்; காதில் இட்ட - (ஈ) காதில் அரிதத, செம்பு அணியும் - செம்பினாக்கிய ஆபரணத்தையும் - (இ) - அவரயில் (இத்து), காவி உடையும் - செங்காவிக்கலவில் தேஷயத்தெடுக்கி காஷாயவஸ்திராத தையும், சபாலமும் - கையிலாள தாலையாட்டையும், சூலமும் - சூலாயுததையும், கண்டே - பாரதகே. ஆவி நடுக்கு உடையும் - (காண்பவறது) உயிரி நடுக்கமுடையாய அடியும்; ஒங்கள் சிவமத வேடம் - உங்கள்சைவ மததத்துக்குறையிருக்குத்தை, திரமே - உறுதியாக, ஆதரியும் - காப்பாற்றுங்கள்; அன்று எதிராதத-யுன்னே(சூரூபு)எதிரிட்டு உழிந்த, மத யேன் - மன மதனது, தங்கிரம - வஞ்சனையின்பயனே, அறிவிரோ - ஈ அறிவீரன்ரே?

சிவனின்னாந்தன்டு தெருவிற் பிசிசைக்குவருகிற மகளொருததிக்கை நோக்கி ஒருகாழுகன் தன்மேட்கையைப்படிப்படுத்தி முன்னிலைப்படுத்துக் கூறுவதாகச் செய்யுள்செய்வது, பிசிசியாரின்னனும் உறுப்பாம்.

இனி, இரண்டாமடிக்கு - குற்றமில்லாத கூக்கல்போனதனால் விளங்குகின்ற முடியுமுகினு ஆண்டான இன்ப மொன்றையே இழங்கி ரென்றுக் கொள்ளலாம். பிசிசியார் சையவேடநதிரித்துப் பிசிசைக்குவரும் மகனிர்.

இது, பதினெட்டாங்கவில்போன்ற எண்சீராசியவிநுத்தம். (கூ)

கூக மதுகுத னுமுகுநதா வாமனு மாயா
வதிருபா ராமா வழகா - யதுவீரா
வெண்ணாந துளவா விமலா கமலாட்சா
தண்ணாந துளவா சரண்

(இ) - ள.) மதுகுதனு! முகுநதா! வாமனு! மாயா! அதிருபா - மிகுந்த செளங்தரியமுடையவனே! ராமா! அழகா! யதுவீரா - யதுகுதத்தில் திருவுவதரித்தவனே! வெள் நந்து உளவா - வெண்மையான சங்கமுள்ளவனே! விமலா - குற்றமற்றவனே! கமல அட்சா - செங்காமரை மலர்போலுங் திருக்கணகளுடையவனே! தண் அம் துளவா - சூரிந்த அழகிய துழாய்மாலையுடையவனே! - சரண் - (நீயே எனக்குப்) புகலிடும்.

உளவா - உள்ளன் என்பதன் வீளியாகிய இள்ளவா என்பதன் தொகுதல். வெள் நந்து உளவா - வெள்ளிய சுவைச் சுதைபவனே யென்று

மாம்; உளவுதல் - பயிலுதல். அன்றக்கே, நந்தன் அயா எனப் பிரித்து-சங்கத்தினிடத்தில் விருப்பமுள்ள வென்றுமாம்.

இது, மலரென்னும்வாய்ப்பாட்டான் முடிந்த இருவி நஸ்பநேரிசைவேண்பா.

கூல. சரணகோகனகங்கற்பகநாறத் தன்மூய்முடிபரிமளிக்கச் சங்குநேமியும்வெண்ணிலாவெயிலெறிககத தமனியத்துகில்பளபளக்க, மரகத்மேனியெழில்பழுத்தொழுகமகரஞ்சலம்புயத்தலம்ப வனசலோசனங்களருண்மைமொழியவநதநின்கோலநான்மறவேன், நிரண்மூலைக்கிராதநுறுகிடைக்கிராதசிறுமிகண்மூகமதியெனவாய் திறந்தவாம்பலையும் பறந்தவண்டையுஞ் செந்தியெழுபுகையெனப்பதறி, விரணேரித்தடங்கா விழிபுதைத்தோடி வெண்பளிக்கறைகுடிபுகுங்கா வெற்பலங்காராவற்பலங்காராமெய்யனேதெய்வநாயகனே.

(இ - ஸ்.) திரள் மூலைக்கு இராத-பருத்த தனங்களைப் பொறுத்திருக்கமாட்டாத, நன்றாக - (அதனால் வரவரச) சிறுத்துப்போகிற, இடை - இடிப்பையுடைய, கிராத சிறுவர்கள் - வேடப்பெண்களது. முகம் - குளிர்ந்தமுகத்தாத், மதி என - பூர்ணசாதிரனென்ற எண்ணி, வாய் திறந்த - மலர்ந்த, ஆழபலையும் - செல்கூபமவமலரையும், பறந்த - (அதன்மேற்) பறக்கின்ற, வண்டையும் - வண்டுகளையும் (நோக்கி). செம் தீ எழுபுகை என சிவந்த கெருப்பும் (அதினின்று) எழுகின்ற புகையும் என்று எண்ணி. பதறி - அஞ்சிசுடிவுகள், வெளிக்கொடித்து - ("இத்தகு யாதுசெய்யோமா?" என்று) கைவிரலகளை கொருக்கிக்கொண்டு வருந்தி. அடங்கா விழுபுகைத்து - (கைகளுக்கு) அடங்காத [யிகப்பெரிய] (தமது) கண்களை(க் கைகளால்) மூடிக்கொண்டி, ஒடி - விரைந்துசென்ற, வெள் பளிந்து அறை - வெண்மையான ஸ்படிக்கக்கற்களாலாகிய சிறவீடுகளிலே, குடிபுகும்-சேர்ந்து வசிக்கப்பெற்ற, கா வெற்பு-சோலைமலையில் எழுந்தருளிய. அலககாரா - அழகனே! - உ-றபலம் கார் ஆம் மெய்யனே - நீலோத்தப்பலமலரும் காளமேகமும் போன்ற திருச்சிறுமையை வனே! - தெய்வாயகனே - தேவர்களுக்குத் தலைவனே! - சரணகோகனகம் - தாமரைமலர்போலுங் திருவுடிகளில், கற்பகம் நாற - (தேவர்கள் அருசுசித்த) கலபகவிருஷங்களின் மலர்கள் மணக்கவும், - முடி - திருமுடியில், தண்தழுயம் - (அனுந்துள்ள) குளிர்ந்த திருத்தழுயம் மாலை, பரிமளிக்க - வசகளைவீசவும், - சங்கும் கேமியும் - சங்கமுஞ்சக்கரமும், (முறையே), வெள் நிலா வெயில் ஏறிக்க - வெண்மையான நிலாவையும் வெயிலையும் வீசவும், - தமனியம் துகில் - பெனமயமான டீதாம்பரம, பளபளக்க - பளபளவுந்து விளங்கவும், - மரகதம் மேனி - மரகதரத்தினம் போன்ற திருமேனியின், ஏழில் - அழகு, பழுதது ஒழுக - முதிர்ந்து மேன்மேற் பெருகவும், - மகர குண்டலம் - மகரமென்னுமெமின்வடிவமாகசெய்த குண்டலமென்னுவுக காதனிகள், புயத்து அவம்ப - தோன்களின்மீது அசையவும், - வனசலோசனங்கள் - தாமரைமலர்போன்ற திருக்கண்கள், அருள் மழைப்பொழிய - கருணைமழையைப் பெய்யவும், - வாத - எதிரிலவங்து தரிசனந்தந்த, நின் கோலம் - உனது காட்சியை, நான் - , மறவேன் - (எப்பொழுதும்) மறக்கமாட்டேன்; (எ - மு.)

கோகனகம் - கோகநதம் என்பதன் விகாரம்; சக்கரவாகங்கள் கூடிக்குலாவுதற்கு இடமாயிருப்ப தென்றும், கோகமென்னும் நதியில் மிகுதியாற்க தோன்றுவதென்றும் பொருள். வாஜம் - நீரிந்பிறப்பது. மயக்கவணி.

இது, இருபத்தாறுந்தவிபோன்ற பதினுள்துசீராசிரியவிநுத்தம். (கூல)

[தூது.]

காங். தெய்வசிகாமணியை பெங்கள்சார் சோரசிகாமணியைக் கண்மணியிற்கிறந்தோன்றனனை, யைவாசகாயனை முதலுாற்தும்பியன் மீறுவதைமுத்த தின்னாதும்பிக்கேளையமைத்துவாருங், கைவருபந்தாடு மணிமுற்றமெல்லாங் குமத்துப்பணிநிரைத்திற்கிறத்துக்கழுநிர்ப்போலும், மைவிழியார்குளமாக்கிவிட்டா ரென்ன வன்பக்கமோபொருமுதலீல வளர்க்கின்றூரே

(இன்) தெய்வசிகாமணியை - (தேவர்களுக்கெல்லார்) தலைமேலணி யும் இரத்தினம் போன்றவதும், எங்கள் - சார் சோரசிகாமணியை - மகாவிடர்களுக்கும் கள்வர்களுக்கும் முதல்க் குணங்களும், கண்மணியில் சிறந்தோன்தனனை - கண்ணின்கருமணியிலும் சிறந்துவதனும், ஜவர் சகாயனை-பாண்டவர்க்குத் துணைவதனுமாகிய அழகனை - முதலும் - முன்காலத் திலும்; தும்பி அங்கே - தமபியென்னும் பெயருடைய யானையல்லவோ, அழைத்தது - கூப்பிட்டது? இன்னம்-மறுபடியும், தும்பிகளே - துமபியென் னும் பெயருடைய வண்டுகளே! அழைத்துவாரும் (நீங்கள்) அழைத்துவாருங் கள்; கழுநீர்போலும் மை விழியார் - கருங்குலைமலர்போன்ற மையணி ந்த கணக்ளையுடைய என்பாக்கிமார், கை வரு பஞ்சு ஆடும் - கையில்வருகிற பங்கத ஆடுகிற, அண் முற்றம் எல்லாம் - அழகிய முன்றிலினிட முழுவதும், கமத்துப்பனிர் ஒதுறைத்து இறைத்து- (என்தாபததைப்போக்குத்தற்பொருட்டு) வாசகைளைவிச்சிற பனிநீரை மிகுதியாக இறைத்து, குளம் ஆக்கி விட்டார் - குளம்போலச் செய்துவிட்டார்; என்ன எல் பக்கமோ - (என்மீது அவர்களுக்கு) என்ன கொடிய பக்கமையோ? பொருமதலை வளர்க்கின்றூரே - போர்செய்கின்ற முதலையை வளர்க்கிறார்களே [பொருமதலை வளர்க்கின்றூரே - (எனது) வருத்தத்தை மேன்மேலும் வளரசெய்கிறார்களே!]; (எ - ரூ.)

ஜூரசோரசிகாமணி என்றை கிருஷ்ணாயாதாரத்தில் பலவாயிரம் ஆய்ச்சிமாரோடு கலந்தும், அவர்கள்மாரிக்கையில் வெண்ணெண்ய முதலியன திருத்தியும் விளையாடியதை யுட்கொண்டு ‘முன்னே தும்பி கூப்பிட வந்து பொருமதலையை அழித்துக் காத்துவனுதலால், இப்பொருமதும் தும்பிகளே! நீங்கள் கூப்பிட்டால் அவன் வந்த எனது பொருமதலைப் போக்கியருள் வன்’ எனத தலைவி கூறினார்.

இது, பதினெட்டாண்திலைபோன்ற எண்கீராசிரியாவ்நுத்தம். (கந்)

[இரங்கல்.]

கந் வளங்குலவுதண்டலை நெடுங்கிரிமுகுந்தர்நல்வரந்தினம் வழங்குமுகர்தா, மிளங்குதலைகொஞ்சியபசுங்கிளிகள் கெஞ்சியுமிரங்கி யினம்வந்திலரையோ, வுளங்கரையுமென்சொலமுனஞ்சமனுங்கிட்ட வுதைநதவர்வெகுண்டுசுடவே, களங்கமறவெநத்துமதன்சடலமென்றனர்கரும்புகையொழிந்ததலவே

(இன்) வளம் குவலு - வளங்கள் மிகுந்த, தண்டலை கெடுங்கிரி-பெரிய சோலைமலையி லெழுங்கருளிய, முகுந்தர் - முகுந்தரும், நல் வரம் - எல்ல ஹாககளை தினம் - நாள்தோறும், வழங்கு - கொடுப்பவருமாகிய, அழகர் - , இளங்குதலைகொஞ்சியபசுங்கிளிகள் கெஞ்சியும் - இளமையான குதலைப்பேசக்களைப் பேசுகிற பசிய (என்றால் துதனுப்பப்பட்ட) கிளிகள் மிகவுங்கீழ்ப்படிந்து வேண்டிக்கொண்டும், இரங்கி - (என்மீது) இரக்கங்கொண்டு, இனம் - இன்னமும், வங்திலர் - வங்தாரில்லை; ஜயோ - உளம் கரையும் + மனைம் வருந்துகின்றது; என் சொல் - என்னைவென்று சொல்வேனார்;

'முனம் - முன்னே, சமன் நடிக்கிட தீநூதந்தவர்-யமன் அஞ்ஜி நடுங்கும்படி உறுத்தத்தவராகியசிலனா, வெகுண்டுசுட்டேவு-தோபிததுவரிதததனுலே, மதன் சுடவம்-மன் மதனது உடம்பு, களங்கம் அற-அடையானமு மில்லரமல், வெங்தது-வெங்து சாம்பராய்ப்போய்விட்டது', என்றனர் - என்று சொன்னார்களே; கரும்பு கைஒழிந்தது அலவே - கையிலுள்ள கருப்புவில் ஒழிந்ததன்றே தன்னை மன் மதபாணங்கள் ஏருததுவால், அப்பாணங்களை எய்கிற கருப்புவில் ஒழிந்தன்று என்றார்; சுரும் புகை என்றும் ஏரு பெராருள் தோன்றும்

இது - பெரும்பாலும் முதலைசுதந காய்ச்சிர்களும், ஆருவது தேவைச் சிரும், ஏழாவது புளிமாசிருமாகிய எடுத்திரசிரியசிக்கந்தனிந்தம். (கச)

[இரங்கல் - மடக்து.]

கடு அலமேநதமுகாபதிசுசனைபோயாடுமேமெப்பதிசுசனையே யணிலவாற்கதிரபோமருந்தினையே யகன்றேமேயமருந்தினையே, குலவஞ்சுக்கோசிலமே கொமிழிரபுனததிக்கோசிலமே கூடவளர்மாதவிப்போதே கொடியார்க்கென்மாதவிப்போதே, கலைமுன்பிரியக்கணக்கள்றே கரும்பைப்பரியக்கணக்கன்றே கணியாகாட்டுமெருவலரே கணியாகாட்டுமெருவலரே, சலதிமுகக்குமுகமஞ்சே தனித்தேதிமிடமுகமஞ்சே தையவொதுங்குமவரவழுமேயே தனயுண்டானால் வரவழுமேயே

(இ - ஸ்.) அவம்ஏந்து-(பலவாராமாயதாரத்தில்) கலப்பையென்றிய, அழகர்-அழகாது, பதி-சோலைமீலைத்திருப்பதியிலுள்ள, சுளையே-ஜாந்துநீர்சசனையே (என்றுமகள்), மெய் பதிசச - (விரசதாபதத்தால்) உடம்புபுதைத்து, உனைஆடும் - உன்னில மூஞ்ஞகிருள்; அன்ற வால் கதிர் போம்-அணில்வால் போவக் கதிர்வாக்கிய, அருங் தினையே-அருமையான தினைப்பயிரே! மேய மருங்தினை-(இ), ஸ்கோய்ம்குப், பொருத்திய மருங்கத, அகன்றேம்-பெரும விருக்கிறோம்; குலவு அம சுகமே - வினங்குகிற அழகிய கிளியே! கோகில மே-குயிலே! (கணவளைப்பிரிந்த என்மகளுக்கு), கொம்பின் புனம் திக்கோ-பூநகொம்புகளையுடைய சோலையின் திசையெல்லாம், கிலமே - பாழாகத் தோன்றுகிறத; கூட வளா - (என்மகளோடு) கூட்டேவு எள்ளந்த, மாதவி போதே - குருக்கத்திமலரே! சொடியார்க்கு - கொடிய தலைவாக்கு. என்மா அவிப்பு - எனது இவக்குமிபோன்றமகள் படிகிற ஏருதததத, ஒது - சொல்லு; முன் - எதிரேயுள்ள, பிரியம் - அன்புள்ள, கலை கன்று கணமே - மான்கண்றின் இனமே! கரும்பைப்ரிய - கரும்புபோன்ற என்மகளைப்பிரிந்துநின்க. எணக்கு அன்றே - (தலைவர்க்கு) நீதியன்றே; கண் ஆர் - வேங்கைமரங்கள் நிறைந்த, காடு - வணத்திலுள்ள, மரு - வரசனையையுடைய, அவரே - மலரே! மருவு - (என்மகளுக்கு) ஏருகிற, அவர் - (அயலார்தாற்றும்) பழிப்பேச்சை, கணியார் - சிறிதுமென்னாத தலைவர்க்கு. காட்டி - வினாக்களித்துச் சொல்லு; சலதி முகக்கும் - கடல்கீர மொண்டுபி பருகுகிற, முகம் - முகததையுடைய. மஞ்சே - மேகமே! தனித்தே நிமிடம் - (கணவளைப்பிரிந்த என்மகளுக்குத) தனித்த சிமித்தமே, உசம் அஞ்சே - ஜின்துயுதம் போவக் தாணுப்புகிறது; தையல் ஒதுங்கும் - (என்மகள் நிழவில்) ஒதுங்குகிற, வரம் வழைமேயே - சிறந்த சரபுன்னையரேமே! தனய உண்டானால்—, அரசூழை - (தலைவரை இங்குவரும்படி) அனுமத்துவருவாயாக; (எ - ஆ.)

அமெ-ஹலம். பதிசது-பதிதது. ஒதுயவொதுவகும்-ஆழிகுபெருக்கிடு என்றுமாம். பெய்தற்குலரீயிருக்குல் குறிஞ்சிக்கணமயுக்கிடு: அழுவழுமைகிடி.

இது, மூப்பத்தொண்டுதான் கவுபோன்ற பன்னிருச்சிரியலிருந்தம்.

- கூகு** வரம்பெற் நிடுதலி னருநதவக கிழவருங்
கண்டகனரை யடாததலின் மண்டலத் தரசருங்
கற்பக மண்டலிற கனக நாடருங்
கான முழககலி னைகந திருவரு
- ஞி.** மெழுதரு மறை கள்கூ நிடலால வியாத னும
போதக மோதலி புராணவே தியருஞ
சாநதமுற் நிடுதலி றாணினா னிகஞ
மாண்மத முதெதலின் வைணவக குரவரு
நவமணி விரித்தலி னன்னு வலரு
- க.0.** மன்னம வழங்கலி னகவாழ்க கையருஞ
செமபொ ணீட்டலிற நிருபபாற கடலு
மச்சங் களைதலி னமுதசஞ வீவியும
பூமிதங் திடுதலி றுண்ட ரீக னும
பொங்க ருறைதலிற டுவை வண்ணலு
- கஞி** மம்பிகை கலத்தலி னரதி வண்ணலும
பொருமலை யெறிதலி றுப்லோமசை கொழுஞ
மகிளங் காட்டலி னலாகதீ ஞாயிறு
முததமிழ் துதித்தலின் முழுமதிக கடவுஞ
• சிவனுங் கடவுட சிலமபாற் நிறைவ
- உ.0.** விருபது சிகரத தெண்ணிலாச சிகரப்
பொன்மலை வனைதத செமமலை யெந்தும
வெண்குன் ரெடுதத கருங்குன் ஹெருநாண
முழைவாய் திறநது மழை வீரா விடிதது
ஹுகுசெங் களததுக் கொடுமரம் வாங்கி
- உஞி.** யடுசம ராட நடுநடு நடுங்கிக்
கொடுமுடி கணிமுதலிற குறுநகை பூத்து
நாளீவா வின்றுன நீனபதிக கேகென
விடைகொடுத தருண்மால விடைமலை வாண
வந்திக் கமலத துச்சிவிட டிறங்கிக
- ஈ.0** கருத்திற் ரெவிநத கரகந் ராட்டிக்
கண்டகண் போற்குளிர தண்டுழாய் சாத்தி
யிசைமக ஞடன்றுதித தெண்ணில கோடி
பிரமா போற்றிய பரம சாமீ
யளவறு பிறைகளுங் களனுறு குறைகளுங் .
- ஈஞு.** கணக்கிலா மழுக்களுங் குணக்கிலாக கழுக்கனு
முடையார் புவித்தோ அடையா ரிடையா
ருக்கிலா வுமைகளு மிலகுபண் னதிகளும்
பதிகொ ளத்தனர் குதிகொண் மத்தனர்
வீடுபத் திரன்முதற் கோரபுத திரரொடு

கு. மனந்த முருத்திரர் தினாந்தினாந் தொழுதிடுங்

- திருவடி யுடைய பிரம மூர்த்தி

யொருவிண் ணப்பமுன் பெருமுனி பின்னர்
நம்பிநன் னிழலிற் நம்பியின் ஞூடரச்
செஞ்சிலை யொடும்போய்க கருஞ்சிலை மிதித்து

காந். மின்னிள மேகமும் வில்லும் பிறையு

மரவிந் தமுமாங் கதிற்சிலை பூவுஞ்
சங்கமுங் திகிரியும் பங்கய முகுளமுங்
காந்தனங் பொடியும் பாந்தனங் கதலீய
மாவினாந் தளிரும வகுததனை மீண்டும்

டு. புன்மதி யுடைய வென்மனப் பாறையை

நற்பதப் படுத்தி யற்புதம விளைக்குங்

கண்ணாந் யுண்ணக் கவர்ந்த

வெண்ணெய் செய்து விடுவதுன் கடனே

(இ) - ஸ்.) வரம் பெற்றிடுதலின் - வரங்களைப்பெறுதலால் [வரம்பு ஏற்றிடுதலின் - அணைகளைத் தள்ளிவிடுதலால்], அருங் கவும் கிழவுரும்-செய்தற் கரிய தவுத்திற்குரிய முனிவாகளையும்.— கண்டகரை அடர்த்தலின்-மூள் பேர்க்கொடிய துஷ்டாகளை அழித்தலால்[கண்டகரை அடர்த்தலின்-பொருஞ்சிய கரைகளை அழித்தலால்], மண்டலத்து அரசரும்-நாட்டை ஆளுகிற அரசர்களையும்.— கற்பகம் அண்டவின் - கல்பகவிருஷ்டகளைச் சாருதலால் [கல்பக மண்டவின்-கஶகஞும் பிளககும்படி பாய்தலால்], கனகம் நாடரும்-பொன்னுட்டவராகிய தேவாகளையும்,— கானம் முழக்கவின்-கீதம்பாடுவத ஞல் [கானம் உழுக்கவின்-காட்டைக் கலக்குதலங்கள்], ஆன கந்திருவுரும்-பொருஞ்சிய கந்தருவர்களையும்.— எழுது அரு மறைகள் கூறிடலால்-எழுது தற்குதுரிய வேதநகளைச் சொல்லுதலால் [எழுதரும் அறைகள் கூறு இட வால்-பொருஞ்சிய பாறைகளைப் பிளர்த்த துண்டாக்குதலால்], வியாதனும்-வேதவியாழுனிவரையும்.— போதகம் ஒத்தின் - ஞானநகளை உபதேசித்த லால் [போதகம் மோதவின் - யானைக்கன்றுகளைப் புரட்டிவருதலால்], புராண வேதியரும் - புராணங்கள் சொல்லுகிற அந்தணர்களையும்,— சாந்தம் முந்திடுதலின் - பொறுமைக்குணம் மிக்கிருப்பதஞல் [சாந்தம் உற்றிடுதலின் - சந்தனமரங்கள் பொருஞ்சியிருத்தலால்], தனி ஞானிகளும் - ஒப்பற்ற தத்தவானான முடையவர்களையும்,— மால் மதம் அடுத்தவின் - திருமாலைத் தெய்வமாகக் கொண்ட மதத்தைப் பொருஞ்சுதலால் [மாண்மதம் முடித சுவின் - கஸ்தாரிகள் நிறைத்தலால்]. வைணவக் குரவரும் - வைவிஷ்ணவசமய ஆசிரியர்களையும்,— நவம அணி விரித்தவின்-புதையாக அலகாரவிலக்கணகளை விரித்தசொல்லுதலால்[நவ மணி விரித்தவின்-ஒன்பதுவகைப் பட்ட இரத்தினங்களைப் பரப்புதலால்], நவ் நாவலரும்-நல்லவித்துவான்கைவின் - அன்னம் வழகவின்-அந்தானங்குசெய்வதஞல் [அன்னப்பறவைகள் பொருஞ்சிய பெறுதலால்]. அகம் வாழ்க்கையரும் - இல்லில்வாழ்தலையுடைய கிருக்கங்தர்களையும்,— சொம்பொன் ஸ்ட்டலீன்-சிவங் குலக்குமியைத் தருதலால் [செம்பொன் ஸ்ட்டலீன் - சிவங்தபொன்னைத் தொகுத்துக்கொணர்த்தலால்], திரு பால்கடதும் - திருப்பாற்கடலையும்,— அச்சம்களைதலின்-பயத்தை ஒழித்தலால் [அசுங்கு அளைதலின் - சிறந்த சங்குகள் பொருஞ்சுதலால்], அழுத சஞ்சிலீயும் - (மரஜாத்தைப் போக்குகின்ற) அமிருதசஞ்சிலீ யென்னும் மருங்கையீழும்,— சூழி தங்திடுதலின் - உலகங்களைப் பழைத்த

வினால் [“ பி மிதாதிடுதலின் - மலர்கள் பிதக்கப் பெறுதலால்], புண்ட ரீகனும் - தாமரையில் தோன்றிய பிரமனையும், - பொகுகர் உறைதலின் - இலக்கும் வாழப்பெறுதலால் [சோலைகளிற் செல்லுதலால்], பூங்கள் உண்ணலும் - காயாமலர்போன்ற திருநிறுடைய திருமாலையும், - அம்பிகை கலத்தலின் - உமாதேவியைக் கடுதலால் [அம்பி கைகளத்தலின் - ஸ்தநகள் பொருந்தப்பெறுதலால்]. அந்தி உண்ணலும் - மாலைப்பொழுதுபோன்ற செங்கிறமுடைய சியனையும், - பொரு மலை ஏறிதலின் போர்செய் கிற மலைகளைச் சிறுகையெட்டுதலால் [பொரும் அலை ஏறிதலின் - மோதுகின்ற ஆலைகளை வீசுதலால்], புலோமசை கொழுங்கும் - சுசிதேவியின் கண வளுன இந்திரனையும், - அகிலம் காட்டலின் எல்லாப்பொருள்களையும் விளங்கக் காண்பித்தலால் [அகில் அங்கு ஆட்டலின்-அகிரகட்டைகளை அங்கே அலைத்துத்தனஞ்சுதலால்], அலர் கத்திரா ஞாபிழும் - பாந்த கிரணங்களை முடைய சூரியனையும், - முது ஆரிது உதித்தலின் பழுமையான அமிருதத் தோடு தோன்றுதலால் [முதிர்த் துதித்தலின் - மூவகைததமிழாலுங் துதி க்கப்படுதலால்], முழு மதி கடவுளும் - பூரணசந்திரனையும், - சிவலும் - ஒத்திருக்கின்ற, கடவுள் - தெய்வத்தன்மையைடைய. சிலய்பாறு - சிலம்பாற் றிற்கு; இறைவு - தலை வனே! என்ன இலா சிகரம் - கணக்கிலவாத சிகரங்களையுடைய, பொன் மலை - மேருஷை, வளைத் - வில்லா கவனக்கிய, செம் மலை - குத்திரமூரத்தையை, எஸ்தம் - தரிக்கின்ற, வெள் குற்று - சைலாச் சிரியை, இருபுது சிகரத்து-மலையுச்சிபோன்ற (தன) இருபுதுகைகளாலும், எடுத்து-பெயர்த்துத் தூக்கிய, கருங்குன்று-கிரியமலைபோன்ற இராவங்கள், ஒருநாள்-ஒருகாளில், முழுமை கருங்கும் துமிழக்குக்கைபோன்ற (தன துபத து)வாயகளையுங் திறந்து, மழுமைபோல இழுத்து-மேகத்தொனிபோல ஆரவாரஞ்செய்து, முடிகு - எதிராத்துவருகின்ற தெய்வ களத்து - (உதிர்த்தாற்) சிவங்குனன் போராக்களத்திலே, கொடுமரம் வாங்கி - யளைங்க (கோதண்ட மென்னலும்) விலைச் செய்துத், அடு சமர் ஆடு - உக்கிரமான போரைச் செய் ததனால், நடு நடு நடுக்கி - பிரகம் அனுசி. கொடுமுடி கவிழுதலின் - மலைச் சிகரம்போன்ற தலைகள் குனிந்து நானுஞ்சுலால் குறு நகை பூத்து-புன்சிரிப் புச்செய்து, ‘நாளை வா - நாளைக்கு(த் திருமபவும் உன்னு சேனையோடு போருக்கு)வா, இன்று-இன்றைக்கு, உன் நீள் பதிக்கு எகு-உன்னுடைய பெரிய இலங்கைகாக்குப் போ;’ என - எனது, விலைகொடுத்தருள்-உத்தரவு கொடுத்தனுப்பிய, மால விலைடமலை வாண - பெரியருஷப்பகிரியில் வாழ்பவனே! - என்றிலகோடி பிரமா-அநேகங்கோடி பிரமதீவர்கள், உங்கிக்கமலத்து உச்சிலிட்டுஇறங்கி-தக்மகுப் பிரபபி-மான உனது, நாட்கமலமயலரின் மேவிடத்தைவிட்டுக் கீழ்நங்கி, கருததின் தெளிந்த கரகம் சீர் ஆட்டி-தமது மனம்போலத் தெளிந்துள்ள கைக்கமண்டலத்திலுள்ள தீர்த்தத்தால் திருமஞ்சனஞ்செய்து, கண்ட கண்போல் குள்ள தண்துழைய சாததி-(எம்பெருமாளைத) தரிசிதத (தமது) கண்கள்போலை மிகவுகு குளிராதுள்ள திருத்து மாய்களை அருசுசிதது, இருசமக்குநடன் துதித்து- (தமதுமனைவியான)ஸராஸ் வதியுடனே தோத்திரங்கெயது, போற்றிய - ஆராதித்த, பரமசாமி-சிறந்த தலைவனே! - அளவுதுறு பிறைகளும்-கண்கக்கில்லாத பிறைசங்கிரர்களையும், களன்று கறைகளும்-கண்டத்திற்கொருந்திய விவேக்கறைகளையும், கணக்குவிலா மழுக்களும் - எண்ணல்லாத மழுவாயுதங்களையும், குணக்கு இலாக்முக்களும்-கோணவில்லாத சூலகங்களையும், உடையார்-உடையவரும், புலி தோல் உடை ஆர் - புலியின் தோலாகிய உடிப்புப் பொருந்திய, இடையார்-இடையையுடையவரும், அலகு இலா உமைகளும் - அளவில்லாத உமாதேவிகளும், இலகு பல் நதிகளும் - விளங்குகின்ற திருக்கங்கங்களும், பதி தூகாள்- பொருந்தப்பெற்ற; அத்தனர்-கடவுளும், குதிகொள்-நடனஞ்சு

செய்கின்ற, மத்தனுர் - பித்தரும, (ஆகிய). அனாந்தம் உருத்திரர் - அநேகம் ருத்திரர்கள், வீரபத்திரர் முதல் - வீரபத்திரர்முதலான். கோர புத்திர ரொடும் - பயங்கரமான மக்களுடனே வரது, தினம் சினம் தொழுதிடும் - நாள்தோறும் வணங்குகின்றதிரு அடி உடைய-திருவடிக்கீள யுடைத்தாள், பிரமலூர் ததி-பரப்பிரமஸ்வருபியே! - ஒரு விண்ணப்பம் - (அடிமேன்செப்பு தொரு) விழ்ஞாபனம் எனது, (அது என்ன வென்றால்). — (ஏ) முன்-முன்னே [பீராமாவதாரத்தில்]. பெரு முனி பின்னா - விசுவாமித்திரமகாமுனிவர் பின்னே, நம்பி நல்நிழவின்-ஆத்தயங்கிய உனதாங்கல்லிழைப்போலத, தம்பிவகும்மண்ண், பின் தொடர - விடாமர பின்னேதொடர்ந்துவர, செங் ஜிலை பொடும் - சிவந்த வில்லுடனே, போய். கருஞ் ஜிலை மிதித்து - கரியகல் ஜெக் காலாஸ்மிதித்து, ' (அக்கல்லில்) மின் இள மேகமும் - மின்னலோடு கூடன் இளமையான மேகத்தையும், வில்லும் வில்லையும், பிறையும் - குரைசசங்திரையும். அரவிந்தமும் - தாமரை மலரையும். ஆங்கு அதில் - அத்தாமரை மலரில். ஜிலைபும்- (குவளை குமிழ் மூல்லை முதலிய) ஜிலைபுக்களையும், சுகங்கமும் - சங்கத்தையும். திகிரியும் - மூங்கிலையும், பங்கயம் மூகுள மும் - தாமரையும்பையும். காங்களும் - காங்கள்மலரையும். கொடியும் - கொடியும் பாங்களும் - பாம்பையும். கதலியும் - வாழையையும், மா இளன் தளிரும் - மாராத்தினது இளதாளினரையும், மீண்டும் வருத்தனை - திரும்பனும் உண்டாக்கியருளியும்; அறபுதம் விளைக்கும் - அதிசயத்தைச் செய்யவல்ல, கண்ண - கிருஷ்ணனே! - புல் மதி உடைய - அறபுதுதினையுனிய, என் - எனது, எனம் - யலைநெஞ்சாகிய, பாறையை - கருஞ்கல்லை, என் பதம்புதுதி - நல்லபக்குவப்புதுதி, நீ. - உண்ண கவாந்த வெண்ணெண்ட செய்துவிடுவது - உண்ணும்பொருட்டுக் களாவாடின வெண்ணெண்ட போல இளுகும்படி செய்துவிடுவது, உன் கடனே உனதுகடமையேயாம்; (எ-று.)

அறைகள் கூறுவிடலால் - வேடர் முதலியோரத சிறுவீகுகளைச் சிறைத்து அழித்தலால் என்றுமாம் வியாதன் - வ்யாஸன்; (கேதநகளை) அகுத் தகரென்ற பொருள். போது அகம் மோதனீன் எனப்பிரித்து, மலர்களைத் தமிழ்த்து அலைத்தலா வென்றுமாம். மான் மத முததவின் என எடுத்து, மாண்கள் மிக்கிரம்புதலா வென்றுங் கொள்ளல் ஆலை, மலைகளினின்று அடித்துக்கொண்டு ரெப்பட்டனவ. பாரகடல்கடைந்தகாலத்து அதினின்றுந் திருமகள் தோன்றினாலேன் அறிக். அறிமுது உத்தகவின் என்றது-சந திரன் பாரகடலிற் பிறந்தவனஞ்சலாலும் அர்ப்புத்தயமான கிரணமுடையவ அதலாலும். கிலேடைப்பற்றிவீசுத் தூண்யயனி. இருபதுசிகரத்து முகவிய ஆண்றடிகளும் செஞ்சிலை யென்ற அடியும் - முருங்கோடை. கருங்குன்று என்றத்தேசிப்பு, முழுவாய் என்றம், கொடுமுடியென்றுந் கூறினா. இதைச் சுக்கள் - கல்விக்குத்தலைவி. உருத்திரா அநாநதமாகசே, அங்க் சின்னங்களான 'வினாமுதலியன' வும் பலவாயின. விழ்ஞாபகம் என்னும் வடமொழி - பிரா கிருதபாண்டியில் விண்ணஞ்சனம் எனத திரிந்துநின்று, தமிழில் விண்ணப்ப மெள்ள சிறைத்துவாத்தது. மின் - விளக்குகிற அகவிலைகளினது மேனிக்கும், மேகம் - அதிலுள்ள கருங்குழலுக்கும், வில் - புருஷத்துக்கும், பிறை - செற் றிக்கும், அரவின்தம் - முகத்துக்கும், அதிற் ஜிலை பூ - அம்முகத்திற்பொருங் திய சண் பல் மூக்கு முதலிய அவயவங்களுக்கும், சுககம் - கழுத்துக்கும். மூக்கின் - தோனுக்கும், தாமரைமுகை - கொங்கைக்கும், காங்கள், - அகர் வங்கும், கொடி - இடைக்கும். பாங்கள் - அல்குலுக்கும், கொடி-இடைக்கும்; மாங்களின் - பாதத்துக்கும் உலவையாகக் கூறப்பட்டனவெனக் கண்டு தோன்க: செய்தற்குறுப்பிய காரியங்களையுஞ் செய்கின்ற திறமை[அடித்தகட்ட காசாமர்த்திமும்] உடையவற்றுதலாக், முன் கல்லைப்பெண்ணுக்கின்துபோல இவ்வனது மனதனத் வெண்ணெண்யாக்க வேண்டுமென வேண்டியபடி.

முதல்காட்போரில் தன்ஜேனமுழுவதும் படைக்கலமணைத்தும் அழியத் தனியனும் அப்பட்ட இராவணன் து எனிமையை நோக்கி இரீம பிரான் இரக்கி மேலும்போர்செய்யாதுநிறுத்தி இன்றுபோய் நாளை சின் படையோடு வா' என்றுக்கறி விட்டனன் என்பது வரலாறு; 'ஆளீயா வனசக்கமைந்தன மாருதமறந்த, பூளீயாயின கண்டனை யின்றுபோய்ப் போர்க்கு, நாளைவாவென ஈலகினன் நாக்கிளகமுகின், வாளை தாவுறுகோ சலங்குடை வள்ளல்' என்ற கம்பராமாயணசெய்யுள் இங்கே காண்ததக் கது இங்கனம் பகைவளிடத்து அருள்கொண்டு அயளை விடுதல், தழித்தீ என்னும் புறப்பொருள்தறையாம்; அது வலியிழக்கவர்மேற் போர்க்குச் செல்வாமல் அஷாக்குாகவிசெய்து தழுவவது. ஒருங்குல் இராமபிரானது காம்பிரியா, கருணை, அறத்தனவழிநிற்றல் முதலிய திருக்கலியாண்குணங்கள் விளங்கும்.

மலையேறிந்த வரலாறு — முன்காலத்தில் மலைகளைவகள் போல இருக்குடையனவாயிருந்த ஆகாயமாக்கத்திற் பறக்குத்தென்று ஊர்களின்மேல் உட்கார்ந்து உயிர்களை நாசகுடையதுவர, நேர்வர்கள்வேண்டுகோளால் இந்திரன் அம்மலைகளின் சிறுகுகளைத் தனது வசிராயுதத்தினால் அறத்துத்தள்ளினால் வெள்பதாம்.

இராவணன் வேஷ்டின்ஸுடீத் வரலாறு — இராவணன் அளகாபுரி க்ரூச சென்று குபோராலேடு எதிரத்துப் பொருது அவனைவென்று புஷ்பக விமானத்தைப் பறித்து அதன்மேலேறிக்கொண்டு வைகலாசமலைக்குபோராக ஆகாயமார்க்கத்திலே விளாந்து மீண்டு வருகுகயில் அம்மலையின்கிளமையால் விமானம் தடைப்பட்டுநிறக, அதற்குக்காரணம் இன்னைத்தன்றுதறியாது திகைக்கையில், நாந்திரேதவர் எதிரிலியாது 'சிவபொனுக்குத் தக்குமிடமான திருக்கைகளாயத்தின் பெருமையிது' என்று சொல்லும், கேள்வமல், தசுமுகன். எனது பிரயாணத்தக்குத் தடையாகிய இம்மலையை இப்பொழுதே வேரோடுபறித்து இடுத்து அப்பாலெறிந்துவிட்டுத் தடையின்றி மேற்கொல்வேன்' என்றுக்கு விமானத்தினின்றும் இறங்கித் தனதுஇருபதுகைகளையும் அம்மலையின்கீழ்க் கொடுத்து அதனைப் பெயர்த்து அசைக்க, அதனையுணாகத் உருத்திரமூர்த்தி சினாந்து தன்கால்விரலாற சிறிது அழுத்தவே, அரக்கன் மலையின்கீழ் அக்ப்பட்டுக் கைங்கங்கில் விகலருங்கு வெகுகாலம்புலம்பிப் பின்னர்ச் சாமவேதகானத்தாற் சிவன்ருளைப்பெற்று விடுபட்டு, இராவணனென்ற பெயரையும், சிறந்ததெராரு வாட்படையையும், நீண்டஆழுளையும் அப்பெருமான் அளித்தருள, பெற்று அப்பாற்சென்றன என்பதாம்.

இது - ஈற்றயலடி முச்சீரடியும், மற்றையடிகள் நாந்சீரடியுமாகவங்கத் தனால், நேரிசையாசிரியப்பா.

(கஞ்)

[பாண்.]

கள். வெண்ணெய்குறைகொண்டகொண்டன்மேனிமாயர்வன கிரி விறையென்றகோகிலத்துமென்பெடைக்கொர்சேவல் கேள், பண்ணுமிக்கிதங்குடைந்து பானர்தம்மைவென்றபின் பாதகற்கு மருங்குமேரவொரபாணவின்ஜைவெல்வது, வண்ணமார்பெழுந்தகோ ஏக்ககின்னமென்பரதுமெயா வந்துபானிறைந்ததுண்மைதலீபா வலனென்பது, மென்னெயிதுபசநரம்பெறுக்கொடிக்குவிட்டாந் ரேற்குமோவவர்க்கும்யாழின்வீக்குகாயின்புமே.

(இ - ள்.) வெண்ணெய்குறைகொண்ட - வெண்ணெயைக் கொள்ள கெள்ளுகிறைட்ட, கொண்டல் மேஸி - கார்மேகம்போலுங் திருமேனியை,

யுடைய, மாயர் - விசித்திரசக்தியையுடைய அழகரது, வனகிரி - சோலை மகீங்களை விக்கும், விறவி என்ற - பாண்மகளாகிய, மெல் கோகிலத் து பெடைக்கு - மிருதுத்தன்மையுடையதாகிய குயிந்பேடைக்கு, ஓர் சேவல் - ஓர் குயிந்சேவல்போதும் பாண்ணே! கேள்-கேட்பாயாக; பண்ணும்-பண்ணமைக்கப்பட்ட, இங்கித்து - இனிமையைத்தருவதாகிய யாழினை, குடைந்து - (வீரானுனியால்) ஏருடி வாசித்து, பாணர்தம்மை - (இசையில் வல்ல) பாணர்களை, வென்ற பின்-(யாழிவிதலில்) வென்றபின்னர், ஓர் பாண - தலையனை பாண்ணே! நின்னை வெல்வதூ - நின்னைச சயிப்பது; பாதகறகும் - பாதகராகியநாகர்க்கும், அருமையோ - அருமையாகுமோ? [அருமையென்று]; (யாழிவாசிதலில் மிகவ்வலவர் என்றபடி); (இது நிற்க) வண்ணம் மார்பு எழுந்த - (என்து)அழகிய மார்பித்து ஒங்கிவளர்க்க, கொங்கை - ஸ்தனாம், பெய் ஆ - உண்மையாக, கிண்ணம் என்பர் - (முன்பு தலைவர்) பொருகிண்ணமென்று கூழ்வர்; அது - அக்கொங்கை, வந்து பால் நிறைந்தது - பால் சரங்கு நிரப்பப் பெற்று உள்ளது, (என்பதும்) - என்று சொல்வதும். மத்தை பாலன் என்பதும் - புதல்வண் பாலகளென்பதும், உண்மை - மெய்; எண்ணெய் ஈது - (என்றுடலிர்ரேயுங்க) இவ்வெண்ணெய், பசு நாம்பு எனும் கொடிக்கு - பசிய நாம்பாகிய கொடியை வளர்த தற்கு, விட்ட நீர் - பாய்ச்சிய நீர்; யாழின் - (கேட்டோர் செவிப்புவளை வசீகரிக்கும்)யாழினிசைபோல, வீக்கு - (என்கணவரதுகட்டுவளை)வசீகரித தற்குஉரிய, காயம் - (எனது) உடல், நிம்பமே (இப்பொழுது வெறுத்தற்கு உரிமு) வேம்பே; (ஆதலின்), அவர்க்கும் - (எனக்கேயன்றி) அவ்விரைவர்க்கும், ஏஞ்குமோ - ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கதாகுமோ? (எ - று.)

பற்றதையரைப்புணர்தற்பொருட்டுத் தலைமகளைப்பிரிந்துசென்ற, தலைமகனால் தலைமகளதுகருத்தை, யறிந்து அவளைச சமாதானப்படுத்தி அவளிடம் தானவரும்படி பேசிவருமாறு அனுப்பப்பட்ட பாணனுக்குத் தலைவி வெளுண்கூறியிது; இது, பாணலூடு வேலூந்தல் என்னுந் துறை.

உபிரக்டோரு மொளித்துநிற்றுதவுங் கள்வென்பதையும், படைப்பு முதலிய முத்தொழிற்கட்ட சிறந்ததாகிய காப்புதெதாழி லுடையா னென்பதையும் குறிப்பித்தற்கு, ‘வெண்ணெய்குறைகொண்ட கொண்டல்மேனிமாயர்’என்றார். வெனகிரினென்பதற்கு இயைய, விறலியைக் குயிந்பேடையாகவும், பாணைக் குயிந்சேவலாகவும் கூறினர். இங்கித்தம் என்பது - அதைந்ததற்கு வாகிய யாழிந்து ஆதலால், ஆகுபெயர். பரத்தையால்வரும் இன்பம் அறத் தான் வரும் இன்பம் போல்வதன் நென்பதும், அவ்வின்பநுகரும் இழிபு நோக்கி ஒருமை அன்விகுதிப்புணர்த்தியும் கூறினர். “அறத்தான் வருவதே யின்பமற் றல்ல, புறத்த புகழு மில” என்பவாகவின். புதல்வளைப்பெறுத்தற்கு முன்னர்த் தலைவற்ற பொருகிண்ணமெனப்புன்நுதுரைக்கப்பட்ட கொங்கை பெற்றபின்னர் அங்கிலை குலைந்த தென்பது தோன்ற ‘வண்ணமார்பெ முந்த கொங்கை கிண்ணமென்ப ரதமெயா, வந்து பால் நிறைந்தது’ என்றும், எங்கைமார் கலவியே அவர்க்கேற்குமென்பது தோன்ற ‘யாழின்வீக்கு காயம் நிம்பமே அவர்க்கேற்குமோ’ என்றும் கூறப்பட்டன பாலன் என்பதன் சந்திலுள்ள‘என்பதும்’ என்பது, பால் நிறைந்தது என்பதனீற்றிலும் கூட்டப்பட்டது. மற்றை உம்மைகள் இரண்டனுள் முன்னது - இழிவுகிறப் பிழும், பின்னையது - இறங்ததுதபீரிய எச்சத்தோடு உயர்வுசிறப்பிழும் வந்தன, கொங்கை-பால்பகாவலின்றினைப்பெய ராகவின், ‘அது’என்றும், ‘பால் சிறைந்தது’என்றும் ஒருமையாகக் கூறினர். ஒ ஏ இவ்விரண்டும் - எதிர்மறையிதும், பிரிவிலையிலும் வக்கன. பாலைனைப்பழிதத வென்னும் பொருட்கிடமாய், உவை உநுவகம் முதலிய அணியுமுடைத்தாய் வந்தது.

இது, பதினுள்கூத்திக் கழுதேடிலடி ஜூசியவிதுதம். “ (கள)

[இருங்கல்.]

கார்த்திரன் முதலோர்தொழுஞ்சனகர்விமிர்காளமனுசனவழகர்மா, மாயரமடியினவநிதமுங்கமழ்பவளவாயர்கண்டிலர்கொல்ளிகாள், பாயுமவெம்புவிபொருதமாமென்பவன்விடுமொர்பாறைநெஞ்சினள்சிகரனே, ராயகொங்கையிலொழுகுபால்பரந்தெனவிரியகோரசந்திரகிரனை மே

(இ - ள்.) அளிகாள் - வண்டுகளே!—காய் அரன் - (எல்லாவுலகங்களையுத) காய்க்குதிரகடவளாகிய சிவதும்-பிரமன் - பிரமனும், முதலோர்முதலிய தேவர்கள், தொழும் - வணங்குகின்ற, சனப் - (யாஹர்க்குங்) தங்கையும், சிலிர் காள மஞ்ச அன அழகர் - விளங்குகிற கார்காலத்துக் காள மேகம்போன்ற அழகரும். மா மாயர் - மிக்கமாயையுடையவரும், அம் புவியும் அழகிய லோகங்களும், கவுதீதமும் - வெண்ணெண்யும், கமழ் - வாசளை வீக்கின்ற, பவளம் வாயா - பவழமபோர்சிவந்த வாயையுடையவருமாகிய அலங்காரா—பாயும் செம்புவி பொருத்-மேலேசிறிப்பாய்கிற கொடியிழுவி போன்ற, மாமன்எண்டயன் - மாமனுகிய கம்சன், விடும் - எவியனுப்பின, ஒர் - ஒரு, பாறை நெஞ்சினள் - கருங்கல்போல வலிய மனததையுடைய பூத்தனையினது, சிகரம் நோ ஆய - மலைசிகாத்துக்கு ஒப்பான. சொங்கையில் - (நஞ்சத்தறிய) தனக்களினின்றும், ஒழுகு - பெருகுகின்ற, பால்—. பரந்து என - பரவின்றபோல, விரி - பரவுகிற, அகோரசந்திர கிரங்ம் - உக்கிரமான சந்திரனது நிலாவின் தனமையை. கண்டிலர்கொல் - கண்டாரில்லையோ? (எ - று).—கண்டனராயின், பிரிக்குதைசன்ற தலைவர் இதனாம் வராத்திரா ரென்றபடி இது, சந்திரேபாலயிப்பாந்.

புவிகமழ்வாயரென்றது - பிரளயகாலத்து உலகங்களையெல்லாம் உண் டவராதவின். பொருத் - உழழுவுருபு.

இது, பெரும்பாலும் முதல் மூன்று ஐந்து கூவிளச்சிர்களும், இரண்டு நான்கு கருவிளக்காய்ச்சிர்களும், ஆறு எழு புளிமாச்சிர்களுமரப்பார்த எழுகி ராசிரியலிந்தம். (கஶ)

கூகு. சந்தனநிழற்குளிருவநத்தகைதீரச்சஸ்த்ரமுகியேகவியுமிந்த்ரத்தருமானு, மைந்தலையராவிலவரும்முகர்பழமறைதேடியமுனையார்முளிதெரியமுனைபோல, வந்தருணம்வைகையிதுபொய்கையிதுமுத்தின்வண்டிலைதுகொண்டறவழ்மண்டபமிதல்லாற், செந்திரநன்கரமிதுசிகரமிதுசோலைச்சிலம்பியசிலம்புநிதியிதுவே.

(இ - ள்.) சந்தரமுகியே-சந்திரன்போன்ற முகமுடையவளே!—செம்திரு-செவ்விய இலக்குமிபோன்றவளே!—வந்த தகை தீர-வெயிலில்கடந்து வந்த இளைப்பு நீங்கும்படி, சந்தனம் நிழற்குள் - சந்தனமரத்தினிழவிலே, இரு - சம்ரேதக்கியிருப்பாயாக; கவியும் - மேலேகவில்துகொண்டிருக்கிற, இந்தரத்தரு - இந்திரனது பஞ்ச கல்பகவிருக்கங்களை, மானும் - ஒத்த, ஜங்தலை - ஜங்துதலைகளையுடைய, அராவல் - ஆதிசேஷனீல், வரும் - ஏழுந்தருளியிருக்கிற, அழகர்-அழகரும், பழ மறைதேடுஅரிய - அநாசியான வேதங்களிலல்-தேடுத்தகரிய, முனையார்-முனையைவருமாகிய எம்பெருமான், (கிருஷ்ணவதாரத்தில் தீளைக்குதலியாடிய), முனரி தெரி யழுனைபோலத்தாம்ரைமலர்த்தன் விளங்கப்பெற்ற யமுனைதிருபோல, வந்தருள் - குளிர்ச்சியாக வந்தருக்கிற, நம் - நம்முடைய, வைகை - வைஞ்சுதி, இது - இதுவாம்; பொய்கை-தடாகம், இது—; முத்தின் வீண்டல்-முத்துக்களையுடைய சேந்து வண்டல், இது—; கொண்டல் தவழ்-மேகங்கள்தவழபூப்பெற்ற [மிகவுரித],

மண்டபம்—, இது—; அவ்வால் - அவ்வாமலும், நல் நகரம் - நல்லபட்ட ணம், இது—; சிரம் - மலையுச்சி—, இது—; சோலைச்சிலம்பிடை - சோலை மலையினிடத்தே, சிலம்பிய-ஒலிக்கின்ற, சிலம்புநதி-சிலம்பாறு, இதுவே—.

இது, தலைமகளை உடன்கொண்டுபோகின்ற தலைமகன் அவன் இடை வழியிற் கடுஞ்சுரததிற் செல்லும்போது வெயிலால் மிகவும்வருஞ்சி இளைப்பு உற்றது நோக்கி, அவனைத் தான்போகும்! இதுத்தின் அனியைகூறியும்பிற்யது.

இது, பதினெட்டாங்கவிபோன்ற எண்சீராசிரியவிநுத்தம். (கக)

கலை நதிபெற்றபாதாமலைலங்காராநன்னட்டணங்கே

கதிபெற்றனனநதமீகாபன்காமன்கழைகழையே

பதிபெற்றவவவங்கமிவவவங்கஞ்சங்கம்பலித்ததங்கே

துதிபெற்றமுததங்கிடைத்ததெதாபேதுன்சகக்கடற்கே.

(இ - ஸ்.) நதி பெற்ற பாதா - கங்காநதியையும் சிலமபாற்றையும் பெற்ற திருஷ்டியை யுடையவராகிய, மலை அலங்காரா-சோலைமலையைக்கரது, நல் நாடு-நல்ல நாட்டில்ளன்று, அணங்கே-தெய்வமகன் போன்றவனே!—சக்தி பெற்றனன்-(உன்னையடைந்து) நற்கதியை [நல்லதுறையை]ப் பெற்றேன்; அந்த காமன் - அந்த மன்மதன், மீகாமன்-மரக்கலஞ்செலுத்துபவனுவன்; கழை - (அவனுது) கருப்புவில். கழையே-கொடிமரமாம்; இ அங்கம் - இந்த (உன்து)உடம்பு,பதி பெற்ற அங்கமம் - கரையைவுந்துஅடைந்த அம்மரக்கலமாம்; அங்கே-அவ்விடத்தில், சங்கம்பலித்தது - சங்குகள் ஈன்றது [புணர்ச்சி கிடைத்தது]; துதி பெற்ற முததம் கிடைத்தது- (யாவராலுங்)துதிக்கப்படுகிற முததக் கிடைத்தது [முததமிடுதல் கிடைத்தது], உன் சுகம் கடற்கு - உன்து சுகமாகிய கடறுக்கு, ஒப்பு ஏது - சமானமெது? (எ - று.)

இது-தலைமகளைப் புணாந்த தலைமகன், அவனுது இன்பத்தைப் புச்சுந்து கூறியது. உருவகவணியும் சிலேடையணியுமலிரவிவந்தசேர்வையனி.

இது, நிரையசை முதலதான கடனைக்கலித்துறை. (கலை)

கலை. சுகமும்பிகமுமறையோதுஞ்சோலைமலையிலலங்கார

ரிகமுமபரமும்வகுத்தபிராணெல்லாபபதமுந்தரவாழ்வீரா

மகமுந்தவழுஞ்செய்ததெதாக்குமானநதணைக்கும்படும்வானுஞ் செகமும்பரவுஞ்சிலம்பாற்றுத்ததிருந்தபடியுமொருநிரே.

(இ - ஸ்.) ஒரு சீர் - சீங்கள்,— மானந்தனை கும்பிடும் - விமானத்தை வணங்குகள்; வானும் செகமும் பரவும்-விண்ணுலகத்தவரும் மன்ணுலகத் தவருகு துதிக்கின்ற, சிலம்பாறு - நுபரகங்கையினது, திரு சீர் - பரிசுத்த மான சீர்ததத்தில், படியும்-நீராடுகள்கள்; (இவ்வாறு செய்வீராயின்)—சக்மும் பிகமும் மறை ஒதும் - கிளிகளுஞ் குயில்களும் வேதங்களை ஒதுக்கின்ற, சோலைமலையில் - சோலைமலையிலுள்ள, அலங்காரர் - அழகரும், இகமும் பரமும் வகுத்த பிரான் - இம்மையின்பதலைதயும் மறுமையின்பத்தையுக் கொடுத்தகருஞ்சிறவருமான எம்பெருமான், எவ்வால் பதமும் தர - எவ்வால் நற்பதலிகளைங்க கொடுக்க, வாழ்வீர் - வாழ்வீர்கள்; மகமும் தவமும் செய்தது ஒக்கும் - (இ)ங்கனம் விமானததைக் கும்பிடுதலும் சிலம்பாற்றில்நீராடுதலும்)பெரியாகங்களையும் அரியதயத்தைதயுஞ் செய்ததுபேசுவும்; (எ-று.)

என்ற உலகத்தவரைநோக்கி உபதேசித்து முடித்தார்.

இது, முப்பத்தெட்டாங்கவிபோன்ற அறுசீராசிரியவிநுத்தம். (கலை)

அழகங்கலம்புகம் முற்றிற்று.

அடுப்பத்தும்.

திருமாவிருஞ்சோலைக்கு ‘ருஷபகிரி’யன்றுபெயர்வாந்தகண்காசனம்— தருமதேவதை பிரளயகாலத்திலும் தான் அழியாதிருக்கும் உபாயங் கருதித் திருமாலைக்குறித்துத் தயம்புரிந்து ஏமெப்பற்று மலைவடிவமாகி அந்தஅழைப் பிரானைத் தன்மீதுகொண்டு நிலைபெற்றது எனவும், தருமதேவதைக்கு விருஷ்டிபவடிவம் உள்ளதற்குறும் தருமதைக்கு விருஷ்டிமன்று ஒருபெயர் உள்ளதற்குறும் அமலை விருஷபகிரியென்றும் விருஷகிரியென்றும் வழங்கப்பட்ட தென்றும் நூலங்கள் கூறும்; “தரும மோருகுக்தாங்கி மால்பத்தி யின்றைலைப்பட்ட், பெடாருமையோ எகியர் மாலிருஷீசாலை சூழ்நாட்டின், பெருமையாவரேபேசுவா” (நகரப்படலம்-ந) என்ற கூடற்பூராணமுந் காண்க. இதுநிதக் அனாந்தகுணபாண்டியோக செரால்லுசுதபொருட்டிச் சமணர் கள்செயத் துபிசாராயோமத்தினினாறு தோன்றிய பசுவடிவமான அசராந் அச சமணர்களவிருப்பத்தினிப்படி பாண்டியாராஜைங் கொல்லுக்கறகாக மதுரையையனுகியபொழுது, அயக்கானும் அநங்கரகத்தாரும் சீசாமசுத்தரக்கடவுளை வணக்கி முறையிட, அசுசிவப்பருமான் தமது சாந்திதானத்திலுள்ள ருஷிபவடிவமான சாந்தியை சோககி ‘சமணாக்னோவிய’ பசுவைகிபோய் வென்றுவரக்கடவாய் என்று கூட்டியாகிட்டவளவில். அவற்றிபம் ஆரவரிததுக்கொண்டு விரோததுஷ்சன்று அபபசுவகங்டிட்டி தனது பீரழகைக்காட்ட, அந்த மாயப்பச அட்டிடபக்கின்றூ இரு இச்சைக்கொண்டு ஆகைகோய்கிக்கு வளியொடுக்கி. இறந் குரிமுச்சு மலைவடிவாயிற்று அதுவே பசுமலை; பின்பு அந்தகிடுப்பழும் உலகத்தாறியிருஷானார்க்க நன்று நூலார்த்ததுத் திடிபமலையாக அந்தக்கரிறுப்பதிலேசு சென்றத் தன்றுமான்று; “உலகநிதரியாத் தன்பீருநுவிலீன யிடபகுதன்க்குவெள்ளிறுவி” (மாயப்பசுவகங்கைத்தட்டலம் - २-८) என்ற பரஞ்சீசாதிமுள்ளியா திருவிளையாடற்பூராணமும். “வினையாவங்கின்றார்கள் மெழுன்மழுவின்டையை கோக்கி, மனமகிழ்ச்சுகளைகளோடுமதித்துவழியாவினேடு, மனிமையிற்கிடத்திராமாட்டபவெற்பென்னைப் போங்க. தலைவொடுங்கிடாத் தோங்கம் தண்டலைமலையதாகி,” “ஆநாசதுகண்டோரெல்லா மதிசபத்தக்குரீனாவாழ்த்தி, தாங்கருமுவகைக்கார்ந்தாா” (மத்தையானதிருவிளையாடல - १८ २-१) என்ற வேம்பத்துரார் திருவிளையாடற்பூராணமுந் காண்க

**அழகர்கலம்பகச்
செய்யுண்முதற்குறிப்பகராதி.**

செய்யுள்.	பக்கம்.	செய்யுள்.	பக்கம்.	செய்யுள்.	பக்கம்.
அராகாப்பொழிய	எஞு	சுந்தனாமிழற்	கூகு	பிராணெனச	உ.ஏ
அஞ்சாரலூம்	உ.ஏ	சமையமென	சு.ஏ	புயங்கசயனு	உ.ஏ
அத்தியினமத்தியி	ந	சரணகோகனகங	க.ஏ	புயல்பார்க்குஞ்	அஞு
அப்போதகததுறைக்குஞ்		காரலங்காரமால்	எஞு	புள்ளின்வாய்	ஏ.க
அரசர்தாத்	ஏ.க	சிறங்குண்பதங்	கூ.க	போறபொறதாத	ஏ.ஏ
அருணன்பரிபோற	இ.ஏ	சீதராஞ்	ந.கு	மஞ்சகூடு	ஏ.க
அவகைமாமுலை	க.க	குமும்பிசுமும	க.ஏ	மணங்கமழ்புவையு	இ.ஏ
அவங்காரன	எஞு	சந்தரததோள்	அ.ஏ	மணியுங்கியான	எ.க
அவமேர்த்துகா	உ.க	சுஷல்காரரை	க.ஏ	மதுகயிடவன்சடல	உ.ஏ
அலைகடல்	அ.ஏ	கெங்கண்மாயா	அ.ஏ	மதுகுதனு	அ.க
அவனிவு	க.க	கோல்லாணப்	எ.ஏ	மருதொடித்து	அந
அழகர்பதினம	ஞு	சொல்லிடபாசல்	ந.ஏ	மலைக்குமேண்மலை	உ.க
ஆமோமலையிற	எ.ஏ	துழமுவிருத்தவன	க.ஏ	மலைதாங்குமாயர்	ஶ.ஏ
ஆராமவெந்தி	ஞ.ஏ	தோரமருங்கா	ச.ஏ	மலையழகர்	ந.ஞு
ஆணைக்குமுன்செல	உ	தாவுமன்புள்ளவா	எ.க	மழையுறங்கு	அ.க
இடர்க்களன்ற	க.க	திரவிருப்பளிதா	ச.க	யாயகின் றடேதவர்க்	எ.ஏ
இலையும்பசம்புல	உ.க	திரியுகிரிக	அ.ஏ	மால..கும்வேளையி	ந.க
இனியங்குங்களன்று	க.க	தினகரனுமபபால்	ச.க	மாலாங்குமகனு	அ.ஏ
நாரமதிச	எ.ஏ	துளைனையென்று	காஞு	மாலைக்கரும்புபிழை	உ.ஏ
உ.னைக்கன்ன	க.க	துாய்முகா	க.க	மானமாலமுகர்	ந.ஏ
ஊகிளூலை	ந.ஏ	தேய்சிகாமனீ	க.க	மின்னுமுகிலே	ந.க
ஏமுலைக்கமு	உ.க	தேடுத்தம்	அ.க	முதலாழ்வா	ஏ
ஏற்றுநட்காதை	க.ஏ	தேடிருத்தயனம்	ஏ.ஏ	மேகநகடவ்	உ.ஏ
டேன்ருகிழின்று	எ.ஏ	தேனைப்பழிதத	க.ஏ	மேதினிபோற்	அ.க
கடதாரரகுண்றுக	க.க	தோற்றும்பொய	காஞ	மோழியுளியீ	எ.ஏ
காமஞ்சுவெளைக	எ.க	நதிபெற்றமாதா	க.ஏ	வரமபெறநிடுதவி	காஞ
காயரன்	க.க	நந்தனந்தன	அ.ஏ	வளங்குலவு	க.க
காலமுகந்தாலு	க.க	நள்ளவிலோசன	அ.ஏ	வாஞுங்கிரிப்	ந.ஏ
காளழீமுகமும்	ஞ.க	நிலங்குலவநாபர்	ந.ஏ	விடலரு	க.ஏ
துணசலதியா	எ.ஏ	நினையாத்தாத்தம்	ஞ.க	வித்தகர்கருததுட்	க.ஏ
குலமலைமாயா	அ.ஏ	நியாகிலூஞ்	உ.ஏ	வேண்ணென்குறை	க.ஏ
கொடுக்கின்றசெஙு	க.க	நீர்ப்புத்த	க	வேண்டலர்நகைக்	குக
கொண்டலவன்னு	உ.ஏ	படயவுப்	ந.க	வேதாவெணீச	எ.ஏ
கொழுங்கைவிட்டா	உ.க	பதிக்கின்ற	ந.ஏ	வேயினுளிரை	ந.ஏ
கோடாழிதவ	க.ஏ	பாவிருந்த தீர்	எ.க	வைக்குமிடத்தன்பு	க.ஏ

