



தத்தா  
பரப்பிரவுமனோம்.

—•••—

கோவிந்தத்தீரசவாமிகள்

சிஷ்யர்களுளொருவராகிய

சந்திரசேகரசவாமிகள்

சம்லக்ருதத்தினின்றுந் தமிழில்

மொழிபெயர்த்தருளிய

## வேதாந்தசாரம்.

(வி னி வி ட.)

—••—

இது

சென்னை, இந்து தியலாஜிகல் ஐஸ்கன்,

தமிழ்ப்பண்டிகா,

கோ.வடிவேலுசெட்டியாரவர்களாலும்,

மங்கலம். சண்முகமுதலியாரவர்களாலும்

சோதிக்கப்பட்டு,

சேனை, வேப்பேி,

கமலநாயகி அச்சியந்திரசாலையிற்

புதிப்பிக்கப்பட்டது.

*Copy-Right Registered.*

1905.



தக்ஷத  
[ பிரபுவுமேனமுடு ]  
பிராப்ரஹமணமுடு -

## முகவுரை.

---

ஓவவொரு பிராணிபும சர்வதுகக நிலிர்த்தியும பரமாநந்தப் பிராபதியும விரும்புவது இயற்கையாம். அவவாறு விருமபினும் தனுக்கரணங்களா தசதம விருப்பத்திற் கேற்குமாறு அமையாவிடத் துத துக்கத்தொகுதி பெருகுதலும பிரசித்தமாம். மக்களே சர்வதுகக நிலிர்த்தியும பரமாநந்தப் பிராபதியும பெறுதற்கிண்஠ியமையாச் சாதனமாய (செவியாதி ஐயற்கிறகும் வேறேய) மனவுணர் வையும பெற்றி நிதிலீன, அவர்களே துக்கத்தையும அதன் சாதனத்தையும, பரமாநந்தத்தையும அதன் சாதனத்தையும ஐயங்கிரி பற அறிவுதற்கு சாட்சாத்தாகவேனும பரமபரையாகவேனும உரியவரா மென்பது என்னான்றும சிஹ்நயாத சித்தாந்தமாம். துக்கமென்பது அந்தக்கரணத்தின் பதைபடும, அதன் சாதனம் தாம விருப்பிய விஷபகஞ்சகுகு கேட்டோதலுமாம். பரமாநந்த மென்பது தடைகளாற்றுத தானே தானுப் பிளகுதலும, அதன்சாதனம் சுதநுவகுணவாபிலாக அந்தக்கரணமொருமுகப்படுதலுமாம். இவற்றிலையே சுருதி ஸ்மிருதி புராணேதிகாசங்களும அவற்றிற்கு விரோதமின்றிக் காலதோதர சிமித்தங்களுகு கேற்றவாறு மகான்க எருளிசெய்த நூல்களும விரித்தும சுருக்கியும (மக்கள் சர்வதுகக நிலிர்த்தியும பராநந்தப் பிராபதியும அடையுமாறு) கூறுகின்றன. அவ்வாறு கூறுதலே அவற்றின முக்கியகருததாம். சுருதி ஸ்மிருதி புராணேதிகாசங்களுகு விரோதமின்றி வெளிப்போந்த நூல்களுள் வேதாந்தசார மென்பது மொன்றும. வேதாந்தசார மென்றதனுலேயே பிரஸ்தானத்திரயுமென்னும உபங்கத்து, கீத, வேதாந்தசுத்திரங்களிலும அவற்றை அனுசரித்து ஸ்ரீமத். சங்கரபகவத்பாதாசாரியசவாமிகளழுதலியபிரமஞானிகள் அருளிசசெய்தசால் தீரங்களிலும் மக்களாய்ப் பிறகு ஓவவொருவரும இன்றியமையாதறிதற்குரிய முக்கியவிஷயங்களையே இந்நூல்க்குறுகின்று தென்பது தெள்ளிதின விளங்கும. இந்நூல் தன்பெயருக் கேற்றவாறே சர்வ-

துக்க நினீர்த்திக்கேதுவையுட் பரமாந்தப் பிராப்திக்கேதுவையும் ஒவ்வொருவரும் நன்கறிந்து சர்வதுக்கங்கிர்த்திபெற்றுப்பெறாந்த வுடிவமாய் விளங்கும் நிலையைத் தெளிவாகக் கூறுகின்ற தென்பது இதனது இரண்டொரு பக்கத்தைப் படித்தமாத்திரத்தினாலேயே நன்குவிளங்கும். இந்தால் சம்மகிருதத்திலிருந்து தமிழில் கோவிந்த தீரசவாமிக வென்னும் மகாத்துமாவின் சிஷ்யகோடிகளுள் ஒருவராய் சந்திரசேகர சவாமிகளால் செவ்விய வசனநடையில் வினாவிட வுடிவமாக மொழிபெயர்த்தாராப்பட்டது.

இந்தாலி ஆவள் விஷயம் மனிதராய்ப்பிறந்த ஒவ்வொருவரும் அறிந்துயவதற்குப் பரமசாதனமாயுள்ள தென்பது இதன்பின் ஆவள் (இந்தாவின் விஷயத்தைச் சுருக்கி யெழுதியுள்ள) அருக்கிரக மனிகையினால் செவ்வனே விளங்கும். இந்தால் வெகுகாலத் திற்கு முன்னர் அச்சிடப்பட்டிருப்பினும் அது பெரிதும் பிழைப்பட்டிருந்தமை நோக்கியும், கிடைத்தவினருமை நோக்கியும், சுத்த பாடமாகக் கூடியவாறு திருத்தி அவசியமாய் வேண்டுமிடங்களில் இருதலைப்பிறைக்குள் அருத்தமும் விளக்கவேண்டிய விடங்களில் வேண்டியவஸ்வ சுருக்கமாகக் குறிப்புறையுமெழுதி இஃதச்சிடப் பட்டது. இதிற் பிழையுள்தாயின் உலகம்பொறுக்க.

சென்னை,  
கோமேசுவரன்பேட்டை. }

கோ. வ.  
ம. க.

ଅଳ୍ପଗଣିତମ୍

၁၈

குறிப்பு

## പ്രസ്താവനയോഗം:

# வேதாந்தசாரம்.

அனுக்திர மனிகை (பொருள்டவைண).

八九

ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପରିବାର

கிரு. வண்காசல்.

கிருஷ்ணத்தும் செய்ததன் கருத்து

11

• • •

4

• • •

1

## அனுப்புத் தகவல்கூடம் (1-3)

அனுங்கு டிரஸ்ட் யத்தின் வகை.

1. அதிகாரி 2. விஷயம் 3. சம்பந்தம் 4. பிரயோசனம்.

25

சுதன சதுஷ்டயம்.(4-28)

முக்கியத்துவம். (4-5)

தித்தியாநித்தியவஸ்து விடுவ கம்.

1. பிரம்மேஷ் குழுயட, கேதேந்திரியாதி சகலசகத்தும் அநித்தியம், 4

2. தேசுகாதி உக்கடிதல்லாம் அங்கத்திடம்; பிரமத்தின் (விவரத்து) காரியமானபடியிலே.

۸

நி பிரமம் சீக்தியிய, எவ்வளவுற்றிர்க்கும் (விவரத்து) காரணமா யிருக்கலால்.

4 சாவுயவுக்கெல்லாம் ஆசி கதியட.

④ J யீட்டா விசாதனம் (6-14)

② குழந்தையின் பலபோகவிரும்.

இசோக பரவோகபோகங்கள் வெறுக்கத்தக்கனவு; அநித்தியமா யிருக்கலால்.

6

நீதியானித்திய வஸ்துவிலேகிக்குச் சுலப போகங்களிலும் துக்க பகுதியுண்டார்.

போகபோக்கிபங்களைத் தோஷத்திருஷ்டியாட்டி பார்க்கிறதே தலைவர்  
விரக்தியாம். 6

### தலைவர் விரத்தியுண்டாதற கேது (6-8)

1. ஒன்னமரணவடிவ துக்கவிசாரம். 7
2. நரை திரை மூப்புப்பினி இகபரலோக தண்டனைமுதலியவற்று ஒலுண்டாம் துக்கவிசாரம்.
3. கிருக்தார புத்திர மித்திரதனுதிகளாலுண்டாக துக்கவிசாரம் 8  
சகல போகபோக்கியக்கஞம் விவேகிக்கு அத்திப்பழுத்தைப் பிடிப்பார்ப்பதுபோலத்தோன்று.

அவிலேகிபானவை நன்டைப்போலயும், கோசாகாரப்புமுலைப் போலவும் கிருக் தார தனுதிகளாலே துக்கமெடைகிறுன்.

கிருகாதிகஞம் காராக்கிருகரும் சரியே; காராக்கிருகம் புருடப்பிரவிரத்திக்கு விக்கினமாதல்போனது கிருகாதிகஞம்மோட்சமடைதற்குஶ தண்டயாம். 9

ஸ்திரீலட்டரணம்.

விட்டிலைப்போனது மனிதனும் காமங்கல் ஸ்திரீயை ரம்மியமாகக் கண்டு மூடத்திருஷ்டியினால் மிகவுநதுக்கித்திறக்கிறுன். 10  
காமனையங்கள்; ஸ்திரீகளோயாமாலயும்.  
யமனுக்கும் காமனுக்குபுள்ள தாரதம்மியம்.

முத்தி கூடுதற்பேது.

1. குசையை யொழித்தல்
2. காமபாசத்தினின் றும் விடுபடல்.
3. விவதயங்களிற் ரேஷனிருத்தலைக் காண்டல்.

காமனைச்சயித்தற்குபாயய.

சங்கற்பத்தை விடுதலும், விஷயத்தினுண்மையை யதார்த்தமாயக்காண்பதுவும், அனாததமாயென்னுவதும்மாம்.

தனலட்சணம். 11,12

தனவநதன் லட்சணம்.

தனமில்லான் லட்சணம். 13

தார புத்திர தனங்களை வெறுத்தொழித்தவர்களுக்கே மோட்சம்கித்திக்குபு.

காங்கை, கனகம், சிங்வலையென்கிற மூன்று வாசல்களையும் உடைக்கிறவனுக்கே மிருத்தியுபயமில்கை.

மோட்ச லட்சமி நகரத்திற் பிரவேசித்தற்குத் தஸ்டாயார் தனம் ஸ்திரீயென் னுங்காழ்க ளாற் மூட்டப்பட்டிருக்கும் முதல்வாச லீப் பிளாக்கெத்திந்து போடுகிற தீர்மீனை மோட்சத்தை யண்ட தறகு போக்கியன்.

14

மோட்சவிசைசையுடையவர் முன்னாத தீவிர ஈவராகக்கூடியதனுட்பி பிர யத்தன மூவகமாக அத்தியவசியா சம்பாதித்தல் வேண்டும்.

முன்றுதீராதனம். (14-26)

சமாதிட்க சம்பந்தி. இவைகளின் பெயர்.

1. சமம்-பகுர்ப்பிடவிர்த்தியின்றியிருத்தலாம்

15

(1) உத்தமசாந்தி (2) மத்திமசாந்தி (3) அதமசாந்தி (A) முன் னங்கம்-தீவிரவெவராக்கியம் (B) பின்னங்கம்-தீவகாருண் ணியா முதலானவை.

2. தமம்-சித்தசாக்திக்குருதாதனமாம்

16-17

அஃது இந்திரியாக்கிரகத்தாலும் ஏ சுவரப்பி 1-ஏத்துதினாலும் குருப் பிரசாதத்தினாலும் சித்திக்கும்.

3. உபரதி-சன்னியாசமாம் (விழுயவகளில் ஆபிரான்-விடல்). 18

(1) இதன்சத்தாரத்தம் சகலகண்மந்தியாகமாம்..

18-20

(2) முமுட்சவின் சாதனங்கள்.

21

(3) கணமாதிகாரி ஞானத்திகாரிகளின லட்சனம்.

21,22

(4) கணம் ஞானங்களின் பேதம். .

23

(5) கணமம் கர்த்துருதநிரம், ஞானம் வஸ்துதநிரம்.

அ. முக்கிய உபரதி-விருத்திக்குத் தீரிசியமான விழுயவகளைப் பரித்தியாகம் பண்ணல். இ. கொள்கைபரதி-வத்திரகாதன கணமங்களைவிடல்

விரத்தியின்றியவன் சன்னியாம் ஏ யதஷ்டாகு.

24

4. தீதிடை - தாபத்திரயங்களை சகித்துக்கொள்ளுதல். இது முமுட்சக்களுக்கு முக்கிய அங்கரட்சையாயுள்ளது. இஃது உத்தம சாதனமென்றால் சொல்லப்படுகிறது.

17,18

5. சாததை - குருதவதாநத வாக்கியங்களில் பூரண நம்பிக்கை யுடைத் தாயிருத்தல். சிரததை யில்லாதவலுக்குச் சண்மார்க்கப் பிரவிர்த்தி யுண்டாகாது.

--

6. சமாதானம் - கொருபத்தினிடத்தில் சித்தத்தை நன்றாய்கிறுத்து தல். இதன் காரணம் தீவிரவெவராக்கியமும் பிரமத்தையடைய வேண்டுமென்கிற விசையுமாம்.

25,26

நான்காண்துதனம். (26-29)

**ழூட்டக்துவம்.**

சம்சாரபந்தத்தை விடவேண்டு மென்றெண்ணுவதே முடிசுத்து  
வமாம்.

27

இது நான்குவகைப்படும். அலைவாதீவிரம, மத்திமம், மந்தம, அதிமத  
மென்பனவாம்.

புருஷ ஜன்மமே மோட்சமடைதற்கு சிறந்தகருவி.

28

நான்கு சாதனங்களின உருவகம்.

29

**ஆசாரிய லட்சணம்.**

30

அவித்தியா ஞபமான இருதயக்கிரந்தியாகிற பகதவகள் எவரால்  
விமோசனமாகின்றனவோ அவரே குரு.

**சிஷ்ய லட்சணம் (30-31)**

சம்சார வர்ணனை.

31

பிராந்தியே மிருத்தியுபய முண்டாதறகு காரணம்.

ஆங்மாவுக்கு ஜனன மரண வியாதியாதி துக்கவகள் உண்மையில்  
பொய.

32

ஆத்மாநுத்ம விசாரம். அதுபற்றிய சுங்கை சமாதானம்.

32-34

**தநுபதேசம்.**

ஆத்மாநுத்ம விவேகம்.

35,36

அத்தியாச லட்சணமும் அதன் காரணமும்

அஞ்ஞான ஆசிரயமும் அதன லட்சணமும்

36

அஞ்ஞானம் அளிர்வசரீயம்

37

சமவிஷ்டி அஞ்ஞான லட்சணம்; வியவிஷ்டி அஞ்ஞான லட்சணம்

37,38

ஈசவரன் ஜகத்துக்கு நிமித்தோபாதான காரணன

39

குட்சம பஞ்சபூத வுறபத்தி

40

குட்சமதேகவுறபத்தி. இலிங்க சரீரத்தின 17 தத்துவங்களும்  
அவற்றின் லட்சணமும்.

அந்தக்கரண சொருபம்.

41

பஞ்சகோச லட்சணம். மனத்தின் தொழில்

42

பந்தமோட்ச காரணம் மனமே. கன்மேதிரிய பஞ்சக வுறபத்தி.

43

பிரானுதி பஞ்சக வுறபத்தியும் அவற்றின் லட்சணமும்.

நாகாதி உபவாயுக்களின் தொழில்.

ஸ்ரீவேஷவர்ணனை. குணத்திரய லட்சணம்.

44

**விதூலப்ரபஞ்சம்.**

45

பஞ்சிகிருத லட்சணம்.

46

(1) அமிர்த திரவியம் (2) மிர்ததிரவியம்

திரிவிர்த்தரணம். ஆகாசாதிகளினாகுணம்	46
நானேங்கிரியங்களின தொழில்	
ஞானேநதிரிய முதலியவற்றின் அதிகதயவர்.	47
ஆன்மா அகர்த்தா, அபோகதா; ஆன்மா சாட்சி.	48
நாலவகைப் பிராணிகளின் ஓவனவகை நால்வகை யோனி.	49
அன்னமய கோசலட்டணம்.	
போக்தாவிள லட்சணம்	50
ஆனம லட்சணம். ஈட்பாவவிகாரம் ஆன்மாவுக்கில்லை.	51
அனுத்மதர்மம் ஆசமதர்ம மாகா தெனால்.	52
ஆன்மா வண்ணடன்பது பிரசித்தம்.	
ஆன்மாவின்கண் ஆனுன்மாவின் அத்தியாசம்.	53
புத்தியாதிகளுக்கு இயற்கை விளக்கமின்று.	
அத்தியாசத்தின உத்தோத்ர காரணம்.	54
1. அவித்தை (அஞ்ஞானம்) 2. ஆவரணம (மறைப்பு) 3. விட்சேபம (தோற்றம்) இவைகளின தர்மம்.	
அனுனமாவான தேகாதிகளிடத்தில் மோகத்தினால் நானென்கிற ஆன்மபுத்தி கறபிககப் படுகின்றது.	55
அத்தியாச லட்சணம். சம்சாரபநதத்திற்கு ஆதிகாரணம் அத்தியாசமே.	
பிரவிர்த்தி பநதத்திற்குக் காரணம்; நிவிர்த்தி மோட்சத்திற்குக் காரணம்	55
ஆன்மாவின்கண் அத்தியாசம் வநததற்கேது சகவரவுபாதி, ஓவவுபாதி.	
ஈசுவரைன ஆவரண விட்சேபசத்திகளான் றுஞ் செய்யமாட்டா ஜீவலூக்கு ஆவரண விட்சேப சத்திகளால்பநதமும் சம்சாரமும் முண்டாயின	56
அஞ்ஞானம் ஞானத்தினாலன்றிக் கர்மத்தினால் நிவிர்த்தியாத வில்லை. கனமத்தினால் ஐனமமும் மரணமுமுண்டாம் கர்மம் அஞ்ஞான காரியம்	
ஞானத்தைச் சம்பாதிக்கும் விதம்	57
பலமத்திற்கந்தம் (57-61)	
1. புத்திரனே ஆன்மா	
2. தேகமே ஆனமா (சார்வாகன்)	58
3. இந்திரியங்களே ஆன்மா	59
4. பிராணனே ஆன்மா	
5. மனதே ஆன்மா	60
6. புத்தியே (விஞ்ஞானமயனே) ஆன்மா (பெளத்தன்)	

7.	அஞ்சானமாகிய ஆனந்தமயனே ஆன்மா(பிரபாகரன், தார்க்கிளன்)	
8.	குளுஞ்சானங்கள் சுடின்தே ஆன்மா (பாட்டன்)	61
குனியமே ஆன்மா (குனியவாதி)		61-63
ஆன்மா ஜாக்கிரத்தில் வியாகிருதாயார் சுழுத்தியில் அப்பியா கிருத மாயு மிருக்கின்றதன்றி குனியமாயில்லை		
சுழுத்திகுனியமன்று		64
சுழுத்தியில் நிர்விகாரமான ஆன்மாவுண்டு		64,66
சகலத்தையும் ஆன்மாவிளக்குகிறது		66
சக்கிதானநத லட்சனம்		66,67
ஆனநதலட்சனம்		68
ஆன்மா எல்லாவற்றினும் பிரியமானது		69
1. ஆன்மா பரம சகசொருபி 2. ஒன்னாவுக்குச் சகம் அன்னியமாக வில்லை; அல்லது ஆனநதசொருபமாகவே மிருத்தலால்.		70
விஷயாநநதங்களைல்லாம் துக்கத்திற் கேதுவாப்		71
ஆனநத தாரதம்மியம்.		
விஷயங்களில் உண்மையில் ஆனநத நின்று. துக்காபாலுடைய சுடவிமன பதன் கண்டனம்.		72
விஷயாநநதமும் பரப்பிமரனநத, தின் லே- மா :		73
ஆன்மாவுக்குச் சக்கிதாநநத மூன்றும் சுபாவம்		
ஆன்மாவின்கண் விசாதி பேதமின்று		74,75
பிரமான்ம அபேதம் யதார்த்தம்; பேதங்கற்பிதி.		75
பிரமான்ம ஜக்கியம். லட்சியார்த்தங்களுக்கு ஜக்கியமன்றி வாசகி யார்த்தங்களுக்கு ஜக்கியமின்று.		76
மகா வாக்கியத்தின் வாசகியார்த்தம், லட்சியார்த்தம்.		77,78
வாக்கியநின்றனமும்		79
சம்பந்தத்திரயம்.		
1 சமானுதிகரண்ய சம்பந்தம்		
2 விசேஷண விசேஷிய சம்பந்தம்		
3 லட்சிய லட்சனபாவ சம்பந்தம்		
வாக்கியார்த்தங்களிலுள்ள பிரத்தியட்சி பிரோட்சத்துவாதி விரோததன்மம்		80
விருத்ததர்மங்களைப் பொருந்தின தத்துவ புதார்த்தங்களாகிய ஸ்ரீவேசவரர்ஜுக்கு ஏத்துவம் கூடாது.		
இலக்கணை		
1. விட்டலக்கணை. 2. விடாதலக்கணை 3. விட்டவிடாதலக்கணை		81
(1) விட்டலக்கணையால் ஜக்கியங்கூடாது.		
(2) விடாதலக்கணையால் ஜக்கியங்கூடாது.		

(3) விட்டுவிடாதலக் ணயால் ஜக்கியங்கூடும்.	82
சொப்பனத்திற் காண்டலும் சள்டவிடயமும் பொய்க்குமாறு போன்று, ஜாக்கிரத்தில் காண்டலும் கண்டவிடயமும்பொய் யாம். ஜாக்கிரமும் சொப்பனம்போலே பொய்யாம்; அவித்தியா காரியமானதால்.	
பிரமத்தின் லட்சணம்.	83,84
பிரமத்தைத் தவிர அன்லியமாக வொருவஸ்துவமில்லை. பிராமே ஸி; ஸியே பிரம; ஸி சாட்சி.	
துநபதேசம். சமாதி— முக்கியம், கெளனம்.	85
அதிகாரி—முக்கியம், கெளனம்.	86
அகண்டாகார விருத்தியினால் அஞ்ஞானமும் அதன் காரியமான தேகாதிப் பிரபஞ்சமும் நகித்துப்போம்.	
அந்தக்கரண கற்பிதனுண சிதாபாசன் சுயம்பிரகாசபா யிருக்கிற பரப்பிரமத்தைத் துலக்குவிக்கமாட்டான்.	87
பிரஞ்ஞாமங்கிளா யிருக்கிறவர்கள் சிரவண, மனன, நிதித்தியாச னங்களைச் செய்யவேண்டும்.	88
சிரவணுத்திகளை யெவன் நிரந்தரம் தெய்க்கிருநே அவனுக்கே புத்தி குட்சமமாகும்.	
சிரவணலட்சணம். சிரவணத்தின் சட்லிவகதாற்பிரியாக் டிலிவகவகை.	
(1) உபக்கிரம உபசங்காரம். (2) அப்பியாம் (3) அழுரவதை (4) பலம் (5) அர்த்தவாசம் (6) உபபத்தி	89
மனனம் சிரவணத்தினால் நிர்சயித்தபாரட்டடொருளை யனுக்லமாய யுக்தியினால் சிந்தித்தலேயாம்.	
நித்தியாசனம்.-இடைவிடாமல் அகண்டாகார விருத்தியோடு கூடி நிரந்தரம் தியானப்பன்னுக்கிரதேயாம்.	90
சிரவணத்தின் அளவு, மனனத்தின் அளவு, நிதித்தியாசனத்தின் அளவு.	
மேட்சவிச்சையுள்ளவன் தியானசமாதிகளை அப்பியசித்தல் வே ண்டும்.	
1. சவிசற்ப சமாதி:-திரிபுடிக் குலயை ஏராமல் ஞேயமாகிய கேவல பரப்பிரவஸ்துவினிடத்தில் நிலைத்ததான் பிராமாகாரமாயிருக் கிற சித்தவிருத்தியாம்.	
2. நிர்விசற்ப சமாதி:-திரிபுடியுமொழிந்து ஞேயமாத்திரமான பரப் பிராமசொருபம் தானுமய்வின்குவுதேயாம்.	91
சட்லிவதசமாதிலட்சணம். 91,100.	
1. அநதர் திரிசியானுவித்த சவிசற்பசமாதி, அதன் அறுபவம் 91-95	
2. அநதர் சத்தானுவித்த சவிசற்பசமாதி, அதன் அறுபவம் 95,96	

3. அந்தர் நிர்விகற்பசமாதி	99,97
4. பாகியதிர்ச்சியாலுக்கித்த சமாதி, அதன் அதுபவம்	97,98
5. பாகிய சத்தானுவித்த சவிகற்பசமாதி, அதன் அதுபவம்	98,99
6. பாகிய நிர்விகற்பசம்பாதி.	99,100

### இஷ்டாங்கம் 100,102

அவைகளின் பெயர்.	100
-----------------	-----

1. இயம் 2. நியம் 3. ஆசனம் 4. பிராண்மூரம்	101
(A) அந்பீம்—பிரணவத்தின் உச்சாரணமின்றி வாய்வை நிறுத்துகிறது.	
(B) சமீபடி—பிரணவத்தின் உச்சாரணத்தோடுகூடி வாய்வை நிறுத்துகிறது.	
(a) ரேசகம் (b) சூரகம் (c) கும்பகம்.	
5. பிரத்தியாசாரம்	102
6. தாரணை, 7. நியானம் 8 சமாதி.	
நிர்விகற்ப சமாதி யைய மடைஞ்சலவேன பவபந்தச்தினின் றம் விடுபடுவன.	103

### சமாதி விகாதங்கள்-நான்கு.

(1) யம் (2) விட்சேபம் (3) கஷ்டாயம் (4) ரசாஸ்வாதம்.	
ஷ்டி விகாதங்களை யொழிக்கும் வகை.	104
உன்மன்னியாவஸ்ஸை	105
பிரமிச்டனுக்கு யாதொருக்குமருமீல்லை	106
பிரவிர்த்தி நிவிர்த்திகளினகாரணம்	
ஒரு அஞ்சானிகளின் லட்சணம்	107,108
பிரமிச்டனுக்கு யகேசச சஞ்சாரமின்று	109
ஆத்மஞானிலட்சணம்	110
பாதரும்முத்திய மனோசுவகற்பமே!	111
பாதமுத்திலட்சணம். மனத்தின லட்சணம்.	
பிரமநிச்டாப்பியாசிகள் ஒருவிடத்திலேயே வருசம்பண்ணல் கூடாது.	112
பிரமநிச்டன் துவங்குவகளில் சமடுக்தியா யிருப்பன் துவங்துவம்-மானுபிரானமுதலானவை.	
சமாதி விரத்தியாவதத்தேக்கு	113
சம்மாயிருக்கச் சகமுதயமாகும். சொருபநிச்டனுக்கு மிருத்திய பயமில்லை.	"
சம்பிரங்காத சமாதியுள்ளவன் தன்மை.	112,113
சில்லானுடைய அதுபவமகிழ்ச்சி.	114-116

(குருவணக்கம்.

# கேவதாந்தசாரம்.

## பிழைத்திருத்தம்.

பாட்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
5	13	சாவயமா	சாவயலமா
"	15	சாவய முடைய	சாவயலமுடைய
7	14	சுரங்குண்மய்லைய } கபம், குண்மம், கூடம், குளீஸ், குலை சேஷ்டப } சுரம்	
7	20	சேஷ்ட ச்சில்	கபததில்
8	15	ஙிரக	ஙிருக
9	17	(மிருக)	(மிருக) *
14	10	அனடகிருதே	அனடக்கிருதே
16	24	யேகாக்கியா	யகாக்கிரமா
19	8-34	நிற்குண	நிர்க்குண
"	10-11	(கேட்கப்படுவதா மிருக்கிற)	(கேட்கப்படுவதா) மிருக்கிற
"	19	சாதிக்கப் (அடைய) சாதிகச (அடைய)ப்	
21	1	யாது	யா
41	28	புகிற	புசிக்கின்ற
43	10	மும் மும். அவ்வாயுவில் பாணீந்தி ரியமும்,	
*46	7-13	திரிவிதகரண திரிவிரத்கரண*	
50	15	கதிதேவதைகளைத்தும் கதிதேவதைகளும்	
69	3	ளிரண்டிலூம் ளிரண்டிலூம்	
90	3	அகண்டாகரூரவிருத்தி } யோடுகூடி நிரந்தரங் } நிரந்தரங்	
93	33	அஃதப்படி	அஃதெப்படி.
108	17	விரோசனங	விரேசனங்
"	19	தாம்மானிது	தர்மமானது

\* முன் உள்ளைக்காக்க கலத்தல்.



# சிறப்புப்பாயிரம்.

— ஒன்று —

திருவநுட்பிரகாசவள்ளலார் மற்பு,

காஞ்சிபுரம்

மகான். நிச்சல - இராமாநந்தசவாமிக ஸியற்றியருளிய  
அஹர்க்கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.

— ஒன்று —

சீர்பூத்த மறையுமதை யுபநிடதத் தெளிதேணைத் திரட்டி  
முன்னே, ரேர்பூத்த வடமொழியில் வேதாந்த சாரமென வொழில்  
பேரிட்டிப், பார்பூத்த வெரிக்கிரங்கிக் கருணையினு லளிக்க நைப  
பரம ஞானா, பேர்பூத்த வருட்குருவாங் கோவிதை ரூரல்  
பேற்று வாழ்ந்தான்.

பெய்யன்பாக குபிட்த்துணைவன் சுதிரசே கரமுனிவன் மேக  
மேழும, பெய்யலுற்று லெனவின்பமழுதமிழின் மொழிபெயர்க  
தான் பெருபே ருற்ற, வைவின்ப நெறியுணர்சை யிரத்தினவே  
ஊருண்மொழிபெற்றவனி யெங்குஞ், செய்னிப்பத திருக்குறட்குக  
தெளியுறையா தியபலவுக தெளித்த பேலோன்.

தெளிடிடகா ஞசிவ வாதக்கட் டீனாயுமிகச் சிறப்புற் றேஸ்  
கத, தெளிஷ்ததோ னருஞ்சைகொன் ஜேர்வருவா யொளிர்கின்ற  
திறத்தின் மிகக, தெளிவுடையான் வடி வேலு சிரேட்டியெனச  
செய்யுமொரு திருநா மததாங், நெஙிதவிலார்க் கிணிதிரங்கிக்  
கருணையினுல் விவேகமதைத் தெரிபான் போன்று.

சிரிலகுவினுவிடையார் வேதாந்த ராரமெனர செப்பங் நூலை,  
பாலிலகு மன்பதைகள் பவகடலே றும்வண்ணம் பல்வே தாந்தப,  
பேரிலகு நாலகளொடி மாராற்கது சன்முகப்பேர்ப் பிரிய சேய,  
வேரிலகு முதனிகொடி லொலி பி : ஓங் வாக்யாதூங் அநிட்டுத்  
மாறே.

ஸ்வகியாதநந் யோகிகளை ஒடுங்

பொதியமலைச்சித்தர் பொன்னடிக்காளாகிய

தூறுந்த நாதழனி கவாமிகள்

மாணவர்களு எளருவராகிய

ஸ்ரீமத். வேதாந்த வித்வசிரோமணி

11. நாராயணசாமி ஸாயகரவர்க் ஸியற்றிய

தூதியப்பா.

- - - - -

தூதுவார்க் காந்தப்பர் மோழினிமு லமரங்தகன்  
ஞாநாதீன பால்வான வெளிக்குமா நிலப்பொரு  
டெவ் விதிள் விளக்கும் திவகரன் ரேசெனக  
கவ்வமா அயாசெழுங் காண்டரு திரிசியத்

5 தோற்ற விதற்றினைத் தொல்வடி வாகியே  
யாற்றல்ரா வழிவி வகன்ட மெய்ஞ் ஞானத்  
தியல்புற இனாரவா னெழுந்திருட் கடிந்தான்  
சயக்கோ விதத் திரச கோதயன்  
வீயா மறைடகழ் வியன்குரு ராயன்ற

10 ஞேயா தொளிர்தரு முயர்வான் மணியோவி  
போற்றி யிருட்கடி ழரண மதினிகர்த்  
தேற்றிலர் கருத்தெனு மிருங்கரு மாதியாற்  
போந்தசன் தேகப் பொய்யிருட் கடிந்திடு  
சாந்தனாஞ் சந்திர சேகர சற்குரு

15 வேதாந்த சார மெனுமவட மொழி நூல்  
காதார்ந்து திராவிடங் கற்றவர், தெளிய  
வெங்குரு பரம்பரைக் கெழில்கிகா மணியாய்த்  
தக்கிய பொதிகைத் தனிமுதல் விரித்த  
செந்தமிழ் மாலே தெளிவுற வினுவிடை

20 பந்த மிரிக்கும் பரமா சிரியனே  
யாக மொழிபெயர்த் தப்பெயரனித்தன  
னேகமாம் பொருளே யிதுதரும் பயனெனனி  
லற்புதம் விரித்தற் காங்கொலோ புலவீர்  
சொற்பிழை யாதிய தொலைத்தச சேற்றின  
25 னமயனி க. ஜோப் ஸ்டார்ட் சென்றப்பின்

(16,224)

குடும்பத்தின் கூடுதல் வகுப்பு , மா .

காரியம் விளக்கிக் காரணம் மூற்பா

தாரிப் ரஸ்டிப் பாவுகு மர்த்தியாலோ

திருக்குஞ் சதேஷப் பவழிந்தரம் பொருளென்க

30 திருக்கிய மத்தீனா நமரத் மிரிததுயர்

மூல மொழியின முடிவினின் விளக்குறை

## மாவட்ட கியமர் விகித மதிப்பிடி

விரதத்னா செட்டி ப- ரேவுஞ்சற குருவு

சிரத்தினில் வகுக்க சேர்தமிழ் நாளென்

35 பேதகா சியன்ப போந்துக தமிழூடு

வேதாந்த டாக்டரம் விளக்குவா னெவர்க்கு

நல்லேட வெளி டெட்டா காரும வளர்ப்பவன்

வல்லோ அங்கே வடிதேற் சிட்ராட்டி

பக்தவாயால் நும் பரமாய்த

40 துத்தம் மின்மீட்டர், 4 மீட்டர் கீல்வகை.

## ம. இராஜகோபாலப்பிள்ளை யவர்களியற்றிய

திருச்சாமுலி ரட்டை யானியவினாக்கள்

—०५७८—

இரண்டு ராதீன பெருமூலியும் நினபகிலே மெய்துபத ரி ராமசேர் குலாந, தீரண்டறிசின பேரூங்குப்பருள கோவிந்த தீரனென்னுமிறைவ ஞி னா, மஹாபூர்ணை பெரும் அறத்திற்கு நால்காவழி தபவணர்க்குது தனித்தா பேராட்சோன, ரி ரண்டபெரும் புகழாளன் சுதிரசே கர வென்னுமேரா சீரி யோதின.

. வாதார்த் பதப்பினாகக் கீர்த்தனைகள் மருவியிலும் மரய வாந்து, சூழார்ந்த தொல்லுவரீக துதிபாத வழிசானத் துணையா ஸிப்பா, பீநாதத் தாந்தேநாசனி விளங்கலா மொழிப்பினின்றும் நிலங்கக மாக, வேதார்த் தாமஸேது போரந்தா ரெஷ்டோழிப்பில் விளப்பி ஞாலை.

அவ்விட நானினைகள் போன்றே கீழ்க்கண்ட எண் யான, தெவங்கிடப்படுவதால் சூரியன் மற்றும் வெள்ளி வீராக உயிர்போடு விடுவது அதே நிலையில் நினைவு செய்யப்படுகிறது.

சிரந்தை கொண்டுக், கொவ்வரிய வேதாந்த நால்சாலை வற்று— னுப்பு துதவி யசிற், செவ்வரிய வீழியனங்கே சிருந்று ரென்று னுபிர்ச் சேல்வ நேயர்.

அன்னவரா. ரென்னினருக் தமிழ்க்கலைக் கணறிமுறைதேர் தறம்வ மாது, முன்னவர்ப்போம வழியினின்று வேதாந்த நிலை யுணங்த முழுட்ச மேலாக், தன்னிக்ரவா ஸிபகுலத்தோன் சாந்த குண திபகனீனீர் தன்மை யோர்க்கும், பன்னுமிதம் பகர்ந்து வரும் வடி வேலென் அரைசெய்தமிழ்ப் பாவ லோதும்.

ஆங்கிலத்தோட்ருந்தமிழு மினிதறி கது நற்குணக்க எனமயப பெற்றே, யோங்கிலத்தே பிருதுநிதம் வேதாந்த ளாராய்ர்க்கியுவந்து செய்வேன், ரிங்குலவா வகையுயிர்கட் குதவிபுரி வதின்மகிழுஞ் செழுங்கா ராஸா, பூங்குலத்தீநான் உண்முகப்பேர்; புனிதனுமாம புண்ணியரத்தி, பொலியுர் கே ரூதேர.

வி. த. வி. ன்,

ஸ்ரீமான். ஆ. மே. சென்னகேசவுரு நாயுடவர்கள்

இயற்றிய

அஹசிரக்கழி சுடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.

மாமேவு கோவிந்த தீரசவா மிகடமது மலர்த்தாட் கன்பார் துமேவு சந்திரசே கரசாமி செய்தனித்த சிறப்பி னுய பூதேவு வேதாந்த சார்மதும் வினாக்கிடையைப் பொருத்த மாகப் பாடுமேவு நற்புலவர் மனங்களிக்க வாராய்க்கு பதிப்பித் தாரால்.

கல்வியுட னல்லிவு பொறைவாய்க்கை மிகத்துய்மை காசி னிக்க னில்லை மிவர்க்கிணையெனவே யெல்லோருங் கொண்டாடு மீறில்

[லாதோர்]

சொல்லரிய கோமனேச் சுரங்புரிவாழ் வடி வேலு சிரேட்டி யோடு நல்வியலார் சண்முகதே னாய்யேங் மக்காடா ஸ்யாது மாதோ.

தியாநசு லோகம்.

ப்ரஹமாந்தம் பரமசுகதம் கேவலம் ஜ்ஞாந மூர்த்திம்  
விசுவா தீதம் ககந ஸத்ருசம் தத்வ மஸ்யாதி லக்ஷ்யம்  
ஏகம் நிதயம் விமல மசலம் ஸர்வதீ ஸாக்ஷி பூதம்  
பாவாதீதம் த்ரிகுண ரஹிதம் ஸத்குரும் தம்நமாமி. (க)

அஜ்ஞான திமிராந்தஸ்ய  
ஜ்ஞா நாஞ்சன சலாகயா  
ஶக்திமாருந் மீஸிதம யேந  
தஸ்மைழி குரவேநமः

(e.)

குரு பாஹம குரு விஷ்ணு  
குருதேவோ டிஹேஷ்வர:  
குருஸாக்ஷோத் பரப்பிரஹம்  
தஸ்மைழி குரவேநமः

(ஏ.)

அகண்ட மண்டலாகாரம்  
வ்யாப்தம் யேந சராசரம்  
தத்பதம் தர்சிதம் யேந  
தஸ்மைழி குரவேநமः

(ஏ.)

ஜ்ஞாநசக்தி ஸமாருஷ்ய  
தத்வமாலா விபூஷினே  
பக்தி முக்தி ப்ரதாத்ரேச  
தஸ்மைழி குரவேநமः

(ஏ.)

அநேகஜங்மீஸம்ப்ராப்த  
கர்ம தர்மி விதாஹி நே  
ஜ்ஞாநா நலப்ரபாஹேந  
தஸ்மைழி குரவேநமः

(ஏ.)

மங்நாதழி ஜகங்நாதோ  
மத்துருழி ஜகத்துரு:

ஓங்காரத்தினாலோ ஸெர்வாஸ்துகாத்தா  
தஸ்ஸமைப்பி குரவேநமே.

(ஏ)

கைதந்யம் சாஸ்வதம் சாந்தம்  
வ்யோமாதீதம் நிரஞ்சனம்  
நாதபிந்து களாதீதம்  
தஸ்ஸமைப்பி குரவேநமே.

(ஏ)

குருச்சிவோ குருர்தேவோ  
குருர்பங்குச் சரீரினைம்  
குருராத்மா குருர்ஜீவோ  
குரோரண்யம் நவித்பதே.

(க)

து நு வணக்கம்.

தங்கைத்தா யாவானுஞ் சார்கதியிங் காவானு  
மநதமிலா விண்பங்கமக் காவானு - மெந்தமுயிர்  
தானாகு வானுஞ் சரானாகு வானுமருட்  
கோனாகு வானுங் குரு.

சோநுபவணக்கம்.

பொன்னுல கத்தினிற் புனியி லங்தரத்  
தென்னுடை யுட்புறத் திலங்கு கின்றது  
மன்னுசிற் சோதியே வடிவ மியாவுமாய்த்  
துன்னுவ தப்பொரு டொழுதி நைஞ்சவாம்.

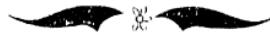
---

ஷம்

பசப்பிரம்மணைமு.

# கேவதாந்தசுட்டம்.

(வி டு) விடை.)



தெப்பவைகளும்.

கூலோத்தும்.

அதன்டை சுதா சூரை மஹாந்தாந்த கோசம்  
ஆசமாந மகிலதார மாசிரயே ரேஷ்டசித்தயே.

ஸ்ரீஅதன்டை பமிகூரன் சுதாந்தமாசியும் அவாங்மனே  
கோசமாகியு (மனேவாகக்குற கெட்டாதநாயு)ம் சமஸ்தத்திற்கும்  
ஆசமாரமாகியுமிருந்து ஆசமாகை சும்மாரிஷ்டசித்தியின்பொ  
ருட்டு அசிரயித்து, அனேகோடு பரிமாண்டங்களையும் உதரத்தில்  
(வழிநீல) வைத்திருந்துகிற விகிதேன சுவராந்தையை மாது நாமங்களை  
வணக்கி, பரமார்த்தராயும் அதுவிதான்கூல் வைத்து ராயும் அது  
வைத்ததைக்காட்டுவராயும், ஆசமாத்தமாயும், சிவசொருபமாயு  
மிருங்குற ஸ்ரீ சூரைத்திற்குஞ்சுநப ஸ்காராந்துப்பாட்டு, சுகலவேதாந்த  
ராத்திரக்களிலேயும் நிச்சயிக்கப்பட்ட சிதாந்த சுரங்களைப்பல்  
லாந்த கங்கீரதி தாழைமுடிசுக்காங்க்க அனையா ஸ்மாப் (வந்ததமின்றி)  
ஏகா (நாதாவி) காவை பெற்றுத்தும் மொருட்டு இது சொல்லப்படு  
கிறது. மேலும் இசாத்திரங்கள் ஒருவரை தாந்திரார்த்தங்களையும்  
சுரிந்திருப்பதால் அதாத்திரீத்திற்குடை காண்னையும் நாதங்களையும்  
ஏலோ + சூரியைக்கிறும்.

அனுபந்த நூல்கூட்டம்.

வி டு:—\* அவ்வளவுடங்காரதாந்தயமாவனு யாது?

விடை:—அது: அதிகாரி, விடையம், சமாந்தம், பிரயோசனமென்று நான்குவகையாம். இந்காண்குஞ்சாத்திரார்த்தபலத்துக்குப் பிரவீடு.

அதிகாரி, சம்பந்தம், விடையம், பயன் என்னு மிகங்களுக்கும் நிற்று  
இங்கு அனுபந்த சதுஷ்டயமினாலு பெயர். சதுஷ்டயம் - நான்கு. அதுபந்த  
ஓலைப்பில் பந்தவெள்பதன் பெரிருள் கூடி சிற்றால்; அல்லது சுட்டு என்றும்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—இச்சாத்திரத்தின் பொருட்டுப் பிரஹித்திக்கும்பகு  
தனுக்குப் பல லட்சணமாயிருக்கிறதே பிரயோசனம். அந்தப்பிர  
யோசன மில்லாதனிடத்தில் மூடனுக்குக்கூடப் பிரஹித்தியுண்டாக  
மாட்டாது.

வினா:—ஆனவிச்சாத்திரத்திற்கு (1) அதிகாரி யார்?

விடை:—சாதனசதுஷ்டயசம்பத்தியுள்ளவனும், யுத்திசாமர்த்  
தியமுள்ளவனும், விதவானும், மேதாவியுமாயுள்ள புருடனே  
அதிகாரியாம்.

வினா:—(2) ஷிடயமாவது யாது?

விடை:—எந்தசொருபத்தினிடத்தில் சகலவேதாந்த அர்த்  
தங்களும் கூடியிருக்கின்றனவோ, அந்தவேதாந்த அர்த்தங்களிற்  
சீவபரிம ஐக்கிய சொருபமாயிருக்கிற சுத்தசைதன்னியமே  
ஷிடயமாம்.

வினா:—(3) சம்பந்தமாவது யாது?

விடை:—சீவபரிம ஐக்கியமான வத்துவைச்சொல்லுகிற சாத்  
அது என்பது உபசர்க்கம்; எனவே, அனுபந்தசதுஷ்டயமென்பது நான்  
கோடுகூடி ஸ்ரீவெங்ருயிற்று. ஈண்டுசு சதுஷ்டயமென்பது தொகைக்  
குறிப்பாய் அதிகாரி முதலியவற்றை யுணர்த்துகின்றது. இவ்வலுபந்த  
சதுஷ்டயத்தை யறியாவிட்டால் விவேகிக்கு அத்தியாண்ம (ரூன) சாஸ்தி  
ரத்தின்கண் பிரவிருத்தியில்லாதொழிதலின் ஜிதனை அவசியம் விசாரித்  
தல்வேண்டும். எது தன்னை யுணர்ந்தபின்னர் முழுட்சைவ ஞான சாஸ்திரத்  
துடன் சம்பந்தப்படுத்துகின்றதோ அஃதநுபந்த மெனப்படும். நான்குகால்  
களின்றிக் கட்டில் எவ்வனம் நிற்காதோ அங்வனமே அனுபந்தசதுஷ்டய  
மல்லாத நூலுமாமென்க. அனுபந்தசதுஷ்டயமுள்ள நூலே நூலென்று  
பெறப்படுதலின், நூலாராய்ச்சிசெய்ய மொல்வொருவரும் அனுபந்தசதுஷ்ட  
யத்தை விசாரித்தறிதல் அத்தியாவசியா மென்க.

† இராஜகுய்யாகத்திற்கு கூத்திரிய னதிகாரியாயும் மற்றவர்கள்லவ  
ராயும், பிரகஸ்பதிசவனமென்னும் யாகத்திற்குப் பிராமண னதிகாரியாயும் மற்றவர்கள்லராயு மிருத்தல்போன்று அந்தக்கரணத்திலுள்ள மலம் (பாவம்) நிஷ்காமகர்மத்தினாலும், விட்சேபம் (புடைபெயர்ச்சி) ஈசவரோபாக்னையினாலும் ஒழித்துத் தனதெதார்த்தவடிவத்தை (கற்பனையாக) மறைத்திருக்கின்ற அஞ்ஞானத்தோடும் நான்குசாதனங்களோடுங் கூடி மிருக்கின்றவனே ஈண்டதிகாரியாவன்; மற்றவர்களதிகாரிகள்லர்.

திரத்திற்கு அதனுடன் \*போதகபோத்திய (சொல்லுதல் சொல்லப் படுதல்) லட்சணமாவதே சம்பந்தமென்று சற்புருடர்களாற் சொல்லப்படும்.

வினா:—(4) பிரயோசனமாவது யாது?

விடை:—பிரத்தியகான்மாவும் பிரமழும் ஜக்ஷியாநுபவமா வதே ஆனந்தம்; அவ்வானந்தானுபவத்தினால் சகல சம்சாரபந்தரூ மொழிகிறதே பிரயோசனமாம். இவ்வாறு அனுபந்த சதுஷ்டயங்களைப்பட்டதில் எந்தப்புத்திசாலியாயிருக்கிற புருடனுக்குர் சாதனசதுஷ்டய சம்பத்தி பொருந்தியிருக்கிறதோ அவனுக்கே மேற்சொல்லிய பிரயோஜனங்களைக்கீழ்க்கண்டு கீழ்க்கண்டு குறைந்தாலும் பலவில்லை. இந்தஅர்த்தத்தில் மகரிஷிகளும் சாதனமாவது நான்குவிதமாயிருக்குமென்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஆகையால் அங்கான்குசாதனமும் பொருந்தினவனுக்கேமுத்தி; அவற்றுள்ளன்றுக்குறைந்தாலும் முத்தியுண்டாகாது.

\*கிரந்தத்திற்கும் விஷயத்திற்கும் அறைதல் அறையப்படவில் என்னும் பிரதிபாதக பிரதிபாத்திய சம்பந்தமிருக்கிறது. பிரதிபாதனம் (அறைதல்) செம்தலெல்லாம் அது பிரதிபாதகமெனப்படும். இந்துல் பிரமத்தைப் பிரதிபாதனஞ்செயவதாயிருத்தலால் பிரதிபாதமாம். எது பிரதிபாதனம் செய்யப்படுகின்றதோ அது பிரதிபாத்தியமாம். பிரம் இங்ஙனாலாற் பிரதிபாதனங்கள் செய்யப்படுவதாயிருத்தலால் பிரதிபாததியமாம். எந்தவள்து விற்கு, எதனாலும் சம்பந்த மிருக்கிறதோ அந்தவள்துவிற்கு அதன்கண் சம்பந்தமிருக்கிறது. குயவன் முதலியோருக்குக் குடத்துடன் சம்பந்தமிருக்கிறது; அதனால் அவர்கள் குடத்தில் உபயோகமானின்றார்கள். எந்தவள்து விற்கு எதனாலும் சம்பந்தமில்லையோ. அந்த வஸ்துவிற்கு அதனிடத்து உபயோகமுண்டாகிறதில்லை. கேத்திருத்திற்கு வாயுவினாலும் ஆகாயத்தினாலும் சம்பந்தமில்லை; அதனால், நேத்திரத்திற்கு வாயுவினிடத்தும் ஆகாயத்தினிடத்தும் உபயோகமுண்டாகிறதில்லை. அதுபோல கிரந்தத்திற்கும் பிரமத்திற்கும் பரஸ்பரம் (ஒன்றற்றொன்று) சம்பந்தமில்லாவிட்டால் கிரந்தத்திற்குப் பிரமத்திலும் பிரமத்திற்குக் கிரந்தத்திலும் யாதொரு உபயோகமும் கிட்டியாது. ஆகையால் பரஸ்பரத்தின் உபயோகம் பரஸ்பரத்தில் சிசயிக்கும்பொருட்டு அவற்றின் சம்பந்தம் கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

பிதாவிற்குப் புத்திரன் ஜனனியனுதவின் பிதாவிற்குத் தனது ஜனனி யனுண புத்திரனாலும் ஜனனியத்தன்மைச் சம்பந்தமிருக்கிறது. அதுபோலாக, கிரந்தத்திற்குத்தனது பிரதிபாத்தியமானிய பிரமத்தோடு பிரதிபாத்தியத்தன்மைச் சம்பந்தமிருக்கிறது.

சாதனதுக்டயம்.

வினா:—சாதனசதுக்ஷ்டயமாவது பாது?

விடை:—நித்தியாநித்தியவஸ்துவிலேகம் முதற்சாதனமென்றும், இகமுத்திரர்த்தபலபோகவிராகம் இரண்டாஞ்சாதனமென்றும், சமாதிசச்கரம்பத்தி மூன்றாஞ்சாதனமென்றும், முழுட்சத்துவம் நான்காஞ்சாதனமென்றும் சாத்திரங்களிற்கொல்லப்பட்டிருக்கின்றன.

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟଳୟ

**வினா:**—நிதி தியாநிதி கிபவஸ் துவிவேகமாவது யாது?

**விடை:**—அது: பிரம்மே நித்தியப்; தேவேநதிரியா திசகலசகந் தும் அனித்தியபெவ்ரஸ்வது.

வினா:—இதற்குத் திருஷ்டாந்தமெப்படி?

**விடை:**—மிருத்திகையானது காலத்திரயத்திலும் மன்றைய்க்

புத்திரவுக்குப் பிதா ஜனகனுயிருத்தலால் புத்திரவுக்குத் தனது ஜனகளுக்கிய பிதாவோடு ஜனகத்தன்மைச் சம்பந்தமிருக்கிறது. அவனுமே பிரமத்திற்குக் கிரநாதம் பிரதிபாதகமாம். அதனால் பிரமத்திற்குத்தனது பிரதிபாதகமாகிய கிரநாதத்தோடு பிரதிபாதகத்தன்மைச் சம்பந்தமிருக்கிறது. எப்படி பிதாவிற்கும் புத்திரவுக்கும் ஒருவாககொருவர் ஜன்னிய ஜனகத்தன்மைச் சம்பந்தமிருக்கிறதோ அப்படியே கிரநாதத்திற்கும் பிரமத்திற்கும் ஒன்றற்கொன்று பிரதிபாத்திய பிரதிபாதகத்தன்மைச் சம்பந்தமிருக்கின்ற தென்பது சிதத்தித்தென்க. மூச்சம்பந்தம்போல் அதிகாரிக்கும் பலத் திற்கும், அதிகாரிக்கும் ஆராயச்சிங்கும், கிரநாதத்திற்கும் மூன்த்திற்கும் சம்பந்தங்களிருக்கின்றன.

அதிகாரிக்கும் பலத்திற்கும் பிராப்பியப் பிராபகபாவ சங்பக்தமுண்டு. பயன் - பிராப்பியம்; அதிகாரி - பிராபகன். எது அடையப்படுகிறதோ அது பிராப்பியமென்றும், எவன் அதை யடைகின்றுள்ள அவன் பிராபக னென்றும் சொல்லப்படும். அதிகாரிக்கும் ஆராயச்சிக்கும் காத்துரு கர்த் தவ்விய பாவசப்பக்தமுண்டு. அதிகாரி - கர்த்தா; ஆராயச்சி - கர்த்தவ்வியம். ஒன்றைச் செய்பவனைக் கர்த்தாவென்றும், செய்யப்படுவதைக் கர்த்தவ்விய மென்றும் சொல்லப்படும்.

கிரந்தத்திற்கும் ஞானத்திற்கும் ஜனக ஜன்னியபாவசம்பாதமுண்டு. ஆராய்ச்சி வாயிலாகக் கிரந்தம் (நூல்) 'ஞானத்திற்கு ஜனகமாயிருக்கிறது'. ஞானம் ஜன்னியமாயிருக்கிறது. எதனை யெல்லாற்பத்தி செய்கின்றதோ அது ஜனகமென்றும், எதனுலெல்லாற்பத்தி செய்யப்படுகின்றதோ அது ஜன்னிய மென்றும் சொல்லப்படும். இதுவேயுமன்றிச் சிரவணத்திகளுக்கும், தத்துவ ஞானத்திற்கும், மோட்சத்திற்கும் சாதகசாத்திய பாவசம்பாதமுண்டு டென்று மறிக.

காணப்படுகிறபடி இனால் நித்தியமென்றும் அதன்காரியமான கடாதி கன் அழிந்து போகின்றபடியினால் அனித்தியமென்றுங் கண்டாற் போலத், தோன்றுகிற தேகாதிசகத்தெல்லாம் பிரமத்தின்காரிய மானபடியினால் அனித்தியமென்றும் இவ்வளித்தியமான சகத் திற்குப் பிரமங் காரணமானதால் (கடத்தை நோக்க மண்ணெப்படி நித்தியமோ அப்படி பிரமமே) நித்திய மென்றுங்காணலவேண்டும்.

எனும் ஆனால் இத்தேகாதிசகத்து பிரமத்தின் காரியமென்பதற்குப்பிரமானம் யாது?

விடை:—\*ஆக்மாவி னின்றும் ஆகாசாதிபஞ்சபூதசகத் தூண்டானதென்று யசர்வேதோபநிஷத்திலே வருணன் பிருகுவுக்குச் சொல்லியிருக்கிறு. ஆகலால் சகத்து பிரமத்தின் காரியமானபடி யினால் அனித்திய மென்பதிற் சுதேகமில்லை. மேலும், சகல சகத் தூந் தீசாவபமா (உறுபுடுடையதா) னபடியினால் துஅனித்திய மென்று (காரணகாரியங்களின்தன்மையைறிந்த) ஒவ்வொருவரும் கண்டிருப்பதால் (சாவயமுடைய) வைகுண்டாதிகளை நித்தியமென்றெண்ணியிருப்பது புத்திப்பிரமமே (மயக்கமே) பொழுதியவேறன்று; ஆகையால் நித்திய அனித்தியங்களிரண்டையுஞ் சருதியினுலும் யுத்தியினுலும் பகுததறிகிறதே நித்தியாநித்திய வஸ்துவிலேக மென்று சொல்லப்படும்.

#### \*முனை நோபநிஷத் 2-1-1.

“எரிந்து சொண்டிருக்கிற அக்கினியிலிருந்து அதே ரூபமாய் அனேக பொரிகள் எப்படி யுண்டாகின்றனவோ, அப்படியே அக்கர (பிரமம்) த்தி விருந்து பலவித தேகத்தை யுபாதியாயுடைப் பீவர்களுண்டாகின்றார்கள்; அதனிடத்திலேயே இலயமடைகின்றார்கள்” என்றும்,

யோகசிட்டோபநிஷத் 4-வது அத்தியாயம்.

“பிரஞ்சத்திற்கு உபாதன காரணம் பிரமத்தைத்தவிர வேறில்லை. ஆகாசத்தில் நீலத்தன்மையும், பாலை நிலத்தில் ஜவத்தோற்றமும், கட்டையிற் புருஷனென்கிற பிராந்தியிம்போலச் சிதாத்மாவிடத்தில் பிரபன் சங்தோன்றுகின்றது. வேதாள்மென்பதும், கநதர்வ கரமென்பதும், ஆகாசத்தி விரண்டுசங்கிரனும் எப்படி யில்லையோ, அப்படியே சத்தியமான பிரமத்தி னிடத்தில் ஜகத்தினிருப்பு” என்றும் கூறுவதினுக்குறியத்தக்கதாம்.

துறுப்புடையதும் சடமீயிருப்பதும் அனித்தியமாமென்பது நியாமம்.

துங்காகாதிருப்பது நித்தியமென்றும் நாசமடைவது அனித்தியமீன் ரும் சொல்லப்படும்.

இரண்டாந்தங்களும்.

வினா:—இகழுத்திரார்த்தபலபோகசிராகமாவது யாது?

விடை:—இகலோக பரலோக போகங்களிரண்டும் அநித்திய மாயிருப்பதால் அவைகளில் துச்ச (அற்ப) புத்திசெய்தவற்றை வொறுப்பதாம்.

வினா:—அஃதெபாடு?

விடை:—விளேகிக்கு நித்தியாநித்தியவஸ்துவிலேகத்தினுஸ் புஷ்ப ரநதன வானிதாதிகளான (அனித்தியவததுக்களாயிருக்கிற) சகலவிடயங்களிலும் கூறாக்கியாம் உடனே குண்டாகுமென்றது.

வினா:—அஃதெபாடு?

விடை:—த்தகைகப்பசமாதிகளில் யாவருக்கும் அங்கித புத்தி யெப்படி தோற்றுபோ அபபாடியே விடயபோக்கியங்களிலும் அரங்கித்துத்தியுண்டாய; ஆனதால் இதுவே நீவிரவிரத்தியென்று சொல்லப்படும்.

வினா:—நீவிரவிரத்தீய கடையாளமென்ன?

விடை:—போகபோககியங்களைத் தோஷத்திருஷ்டியாய்ப்பார்க்கிறதே அடையாளமென்று பெரியாரால் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. ஒவ்வொருவனுக்கும் தான் பிரவிர்த்திக்கிற காரியங்களில் தோஷங்கண்டபிறகு திருப்பவம் அவற்றில் பிரவிர்த்தி யுண்டாக மாட்டாது. ஆகையால் இகபரலோகங்களிலிருக்கிற பதார்த்தங்களின் உண்மையை கண்டிருப்ப சிராரிக்கலோன்டும். இவற்றுள் எந்தவஸ்துவினுடைய குணத்தை நிப்ரயமாண்ணி சிராரித்தறிகிறபோ ரும் அந்தவஸ்துவிலிருக்கிறதோஷங்களைப்படும்.

வினா:—அங்கணமாயின் அந்தத்தீவிரவிரத்தியை யடைவதெப்படி?

விடை:—மாதாவினுடைய வகுரத்தின் மலழுத்திரமத்தியிலிருந்து விடக்கிருமிகளாற் கடிக்கபடுதலையும் ஸ்ரூலாககிணியினால் தகிக்கப்படுதலையும் சிசாரித்தவனெவன்தான் விவிராக்கியதையடையான்; மாதாவினது கற்பம்விட்டுத்திரும் தன்னுடல் மல்

\* வனிதெயன்றது யெளவனமாதை.

† “இங்கே காக்கையின் மலத்தைக்கொள்ளுதலெல்லா அது மலத்தின்மலவடிவமாயிருத்தலால் மிகுஞ்ச அருவருப்புக்கு விட்டியா மென்பதைக்குறிப்பிக்கும் பொருட்டாம்” என்று பால்போதம் கூறுகின்றது.

ஆத்திரங்களிலே மிதத்தல் மல்லாக்காய்ச்சயனித்தல் பதறிவிழுதல் பாலக்கிரகங்களினுற் பிடிக்கப்படுதலான குழந்தைப்பருவத்தை விசாரித்தவ எனவன்தான் வசிராக்கியத்தையடையான்; இதுவுமல்லாமல் பஞ்சுக்களாலும் அன்னியராலும் அடிப்பட்டுக்கொண்டும் அஞ்சஞ்சாவாபாவமாகவும் அதிகசஞ்சலமாகவும் அசுதநாக்கியபகள் செய்துகொண்டுசிறுந்திற கெளமாரபருவத்தை விசாரித்தவ எனவன்தான் விரததியடையான்; மதத்தினால் உன்மத்தனாவும் ஓயியாரை நித்திகாலிறவனுசவும் காமாதுரனுகவும் வேலோ தப்பிளா வேலோயில் ஸ்தி காந்தனாலுபோகிக்கிற துவமார்க்கனுகவும் பொருந்தினபெவனத்தை விசாரித்தவனவன்தான் விரததியடையான்; ரூப்தீனமு (அழகின்மையும்) சுவாவமானமுஞ் சுவத்து லூந்தீனததுவமும் (இஷ்டமும்) புத்தகரூபந்தராலுமா யிருக்கிற மூப்பிலதன்லோ வந்ததித்ததுர்தாகரால்லோ விசாரித்தவ எனவன்தான் விரததியடையான்; வாத பிதத சரங் துவமமலாம் குலை சேஷபமுதலான ரோகங்களினுற் பிறநக தீவிர நகமும், சரீரதுர்க்கந்தமும், மனது வசமாகாம விடைவிடாததலைப்பு கவலையுமாகிய மூப்பை விசாரித்தவ எனவன்தான் விரததியடையாவா; சீவத்துவம் பேதிக்கிறபோது எம்மீனக்கண்டாற்போவிருந்திற பயமும், அதனுலுண்டான நடுக்கமும், ஊர்த்துவ (மேல) சுவாசம் விடுகிறபோது தேஷபத்தில் தட்டுப்படுதலா லுண்டாகுமலேதனையும் பொருந்திய பிராணா பிரயாண காலததிலுள்ள துக்கத்தை விசாரித்தவ எனவன்தான் விரததியடையான்; சுவத்தநாவங்கநமொடுக்கி இந்திரியங்கள் வலிகுற்றநகது அநதகரணவிருந்தியழிந்து ஆஞ்சஞ்சாநாக்கநகதை திலமிழ்நதி சமாலுகின்ற மரண வேலோயிலுண்டாகும் அவத்தைக்கலோ விசாரித்தவனவன்தான் விரததியடையான்; பிராணன் பிரிதபோது நெஞ்சுப்பாற்றிலுந தகிகப்படானின்ற பாஸுபி லும் கும்போகமென்னும் சுரக்த்திலும் அசிபததிரமென்னும் ஜனத்திலும் யமதூதர்களால்தண்டிக்கப்படுதலா லுண்டான வாதனைகளோ விசாரித்தவனவன்தான் விரததியடையான்; புண்ணியம் பண்ணினவர்கள் பரலோகமாகியசவர்க்கத்தில் ரகசித்திரரூபமாகவிருந்து அநத்துண்ணியம் கூதயமர்னவுடனே தேவதைகவால் தளனப்பட்டுத் தேகங்கள்கிதறப் பூமிலில் விழுதலை விசாரித்தவனவன்தான் விரததியடையான்; வாயு அக்கினி சூரியன் இந்திரன முதலாகிய தேவதைகளும் ஈசவராக்கினு நியமநத்தினால் கலக்க முன்னுமனதோடு கூடினவர்களாய்ச் சத்துருக்களினாலடிபடுகிற துக்கத்தை

விசாரித்தவ னெவன்தான் விரத்தியடையான்; பிரமதேவன்முதல் சக்கிரவர்த்திகள் பரியநத மிருக்கிற ஆனந்த தாரதம்மியங்கள் உபாதியினாலாக்கப்பட டிருத்தலால் இவை வாஸ்தவமல்லவன்று ஆலோசித்தவ னெவன்தான் விரத்தியடையான்; சாலோக சாபீப சாருப முதலாகிய பதவிகள் புண்ணிய கன்மவசத்தினு இன்டாயின வாதலால் இந்தக்கன்மத்தினால் கிடைத்த சாலோகாதிகருக்கும் நித்தியத்துவங் கூடாவென்று விசாரித்தவ னெவன்தான் விரத்தி யடையான்; பரலோகத்தில் தாரதமமிய (ஏற்றக்குறைச்சலான) கதி களிருந்தாலும் இகலோகத்திலைப்படி துக்கமுண்டோ அப்படியே அந்தப்பரலோகத்திலும் துக்கமுண்டென்று, விசாரித்தவனவன் தான் விரத்தியடையான்; உலகத்தில் விவேகிகளாயிருக்கிற பூருடர் களுக்குள் எகிக்கப்பட்டவற்றப் சுகங்களாயிருக்கிறக்களோ நன்றா யிடைவிடாமல் அனித்தியமாய்ப்பார்க்கிறவு னெவன்தான் அவை களிலாகையைப்பாவு; ஈத்தியாமல் அஞ்ஞானிகள் வியர்த்தமாய் மோகத்தினைவற்றைச் சுகமென்றெண்ணி யிருக்கிறார்கள். கிரக தார தனங்களையுண்மையாய் விசாரிக்கிறபோது அவைகளில் சுக மென்ன விருக்கின்றது? இவற்றினைமாயையென்னும் இருளினால் மறைப்பட்டிருக்கிற கண்ணுடைய அவிவேக அஞ்ஞானிகளே மோகிப்பார்கள். ஆகையால் போககியகளான தாரதனுதிகள் அத்திப பழம்போ விருக்குமென்றால்.

**வினா:**—அஃதெப்படிட?

**விடை:**—அத்திப்பழத்தைப் பிட்டுப்பார்க்கிறதற்குப் பூண்டைர் அஃதமுகுள்ளதாகவும் புசிக்கிறதற்கு யோக்கியமாகவாயிருக்கிற தெப்படியோ வப்படியே சுகலபோகபோக்கியக்களுமாம். ஆனதால் அவை விசாரித்தவிவேகிகளால் ஒருகாலும் புசிக்கப்படுவன வல்ல. நண்டானது தண்ணீர்வற்றிப்போடு தானிருக்கிற குழி யைவிட்டு அப்புறம்போகமாட்டாமல் அக்குழியில்தானே பெப்படி. பிறந்துபோகுமோ அப்படியே' அவிவேகியும் கிரகாதிசகங் களிலழுக்கி அவற்றைவிட்டுப் பிரியமாட்டாமல் பிராந்தியினிலிறக் கிறுன். கோசாகாரப்புழுவானது தண்ணிடத்திலுண்டான நூலாலே தண்ணை ரக்ஷிக்கவேண்டிக் கூடுகட்டி வெளிப்படவழிரில்லாமல் மூடிக்கொண்டு தானும் அதிலிருந்திறக்கிற தெப்படியோ அப்படியே புத்திர களத்திர மித்திரர்களிடத்தில் கிணேகானுபந்தக் கூட்டுறவினால் மறைப்பட்ட கிரகத்தனைவன் ஒருகாலும் இந்தப்

பஞ்சத்தினின்று விடுபடமாட்டாமல் கிராதி நளிலிருந்து வியர்த்த மாயிற்று போகிறோன்; அப்பா! இந்தக்கிரகாதிகஞ்சுக்காராகிரகத் (காவற்கூடத்) துகரும் நன்றாய் விசாரிக்கும்போது வேற்றுமை பென்னனிருக்கின்றது? ஆகஸ்ரல் காராகிரகமுக் கிராதி நஞ்சமாய இரண்டுஞ்சாரியே (தமிழன் ஒப்பன்றீரா).

வினா:—அஃப்கெடபாடி?

விடை:—நாராதிரங்கானது ஏந்தப்பாரிரவிர்த்தத்தில் கொடுப்பாரா, அப்படி போது கிராதி நஞ்சம் போட்டதாகரு விடுவே (தடை) மாம்.

வினா:—அஃப்கெடபாடி?

விடை:—நேர ஆராயே காலில தலையபடபட்டவிலக்கு; ஸ்திரி ஆராயே கண்டபாரா; தன (கோரல்) ஆராயே சிரகில் விழுகிற பேரிடியாய்ச் சாட்சாத பிராண்நா தேவைவாரிருப்பது. ஆகையால் இவ்வாசைகளாய அனேகமாக நாக்கினைத்தட்டிப்பட்ட (நாசத்தையுடைத்தான்) வானமுந்திருந்தமாட்டாமல் காமநகுரோதாதிகாயிய காவற்காரர்களாற் குழபாட்டு அனேகாததிரப்பும் மோகமாகிற ஆவரணத்தினால்மறைறக்கப்பட்டிருக்கிற சமுச்சாரமாகிறவிலக்கு(மிருகங்) கூட்டத்தில் இருந்து இடரென்றும் கைகளால் பரவசனாவால். அவுடைய வெப்பதி. வெளியேவ நவான்? மேலும், காமநகாரத்தினால் மறைப்பட்ட கண்ணுடையவன் குழுபிராரிருக்கிற ஸ்திரீயையும் மோகிக்கிறான்.

வினா:—அஃப்கெடபாடி?

விடை:—அந்தசனுடைய திருஷ்டிக்கு நல்லது பொல்லாதது என்பவைகளிலெப்பாடி விசாரணீயில்லையோ அப்படி யென்றது.

வினா:—ஆனால், ஸ்திரீலட்டநாமாவது யாது?

- விடை:—கிலேஷமம் (சளி) ஒழுகுகிற நாசியும், பிளைதன்னாலுகிற நேத்திரப்பும், வேங்கவவடிகிற சந்துகஞ்சம், மலைத்திர நிறைநது நூர்க்கநநம் வீசகின்ற வட்டலும், மற்றுமுள்ள தூர்க்குனங்களும் இத்தன்மையன்வென்றுமனத்தினால்நினைக்கவுங்கூடா. இப்படிக்கொத்த சொல்லுமானது நல்ல புத்தியுள்ளவர்களுடைய பார்வைக்கு எப்படிப்பாத்திரமாகப்போகின்றது? விட்டில்லானது தூரக்கண்ட அக்கினி சுவாலையில் ராமனிடாடுததினையைவத்து அதில் வந்து விழுந்து எப்படிமிடியுமோ அப்படி யே மனுவனும் நாமனால் ஸ்திரீயை ரம்மியமாகக்

கண்டுமூடதிருஷ்டியினால் மதிந்து போகிறோன்; மாமிரம் அத்தி மச்சை மல மூத்திரங்களினால் நிறைந்தபாத்திரமாயிருக்கிற ஸ்தீ யை ரமணீயமாய்ப்பார்க்கிறோன். ஆதலால் அப்படி கண்கெட்டவன் ஈடுசும மார்க்கமாயிருக்கிற மூத்தியை யெப்படியறியப்போகிறோன்? சாட்சாத் காமனே யமனுகையால் விவேகிகளாயிருக்கிற மூழுட்சுங் களுக்கு ஸ்தீகளே யமாலயமாம. ஆதலால் மனிதர்களுக்கு யமா லபத்திலாவது வீட்டிலாவது தாடுத் திரயாகிற கிளேசங்கள் நிவிர்த்தியாதவில்லை; அதிலும் கிரகத்திலிருக்கிற மனிதன்ரெத்துப் போகிறபோது தாபத்திரயம் அதிகரித்தலைக்கண்டும் மூடபுததி யினால் கிரகாதிகளைச் சுகம்போலென்னுகிறோன். மேலும், உலகத்தில் யமனுக்கும் காமனுக்குந் தாரதமாயியம் விசாரிக்குமானவில் வெசுஷித தியாசமுண்டு.

வினா:—அஃதெப்பாடு?

விடை:—யமனுவன் சததுருவாயிருந்துகொண்டு பாபங் களீர்சோதி தது நன்மையைக்கொடுக்கிறோன். காமனுவன் விரியனு யிருந்துகொண்டு அனர்த்தத்தைக்கொடுக்கிறோன். அதிலும் யமனுவன் பாபிக்குருக்குத் துண்பததைக்கொடுத்துப் புண்ணிய புருஷர்களுக்குருக்குத்ததைக்கொடுக்கிறோன்; காமனுவன் சுற்புருஷர்களுக்குஞ் கூடப் பிரியனு யிருந்துகொண்டு நன்மார்க்கத்தைக் கெடுக்கிறோன். ஆதலால் அசதாயிருக்கிறபேரைக் கெடுபாதுபற்றிக்கேட்கவேண்டியதில்லை. பிரமாவானவர் பிரபஞ்சவிருத்தியைக்கோரிச் சிருஷ்டி விருத்தியாகக் காபலையுண்டாக்கினார். அந்தக்காமனால் உலகம் மோதிக்கப்பட்டு சுரத்திரைக்கண்ட கடல் ஏப்படி பொங்குமோ அப்படி பே பிரமிர்த்தியாகின்றது. சகத்தைப் பிரமிக்கச்செய்கிற காமனென்பவன் ஸ்தீ புருஷர்களுடைய பனத்திற் சூடியாயிருந்து கொண்டு சரச சல்லாப லீலைகளைச் செய்வித்து அன்னியோன்னிடா போகமுண்டாக்கிக் காமாநதகாரததினால் ஒருவர்க்கொருவரை ஆசையாகிறக்கிற்றினாற் கட்டிப் பிரபஞ்சத்தை விருத்தியடையப் பண்ணிப் பிரமதேவனுக்கிளையை நிரப்படுத்துகிறோன். ஆதலால் சகலரங்களுடைய மனதிலுங்குடியாயிருக்கிற காமவேதத்தினால் போகத்தினிடத்தில் சதா ஆசையானது சிததமாயிருக்கின்றது. அப்படி பில்லாவிட்டால் அறியாதபதார்த்தங்களி லெப்படி ஒருவன் பிரமிர்த்திக்கப்போகிறோன். சகலசந்துக்களுக்கும் ஆசையே மிகுதியாயிருத்தலால் இந்தத்தேகமரித்தாலும் ஆசையானது குறைகிற தில்லை. ஆதலால், விவேகரங்குள் வவன் விடயுங்களிடத்தில் தோஷ

மிருத்தலைக்கண்டு அதிலழுந்தன புத்தியையும்விட்டுக் காமபாசத் தில் நின்றும் விடுபடுகிறுனே அவனே முத்திமார்க்கத்திற் கூடுவான்.

**வினா:**—ஆனால், சற்புருஷர்கள் காமைனச்செயிக்கும் உபாய மெபபடி?

**விடை:**—நினைப்ராகிற சங்கற்பத்தை விடுகிறதே சலையான உபாயம். அபரா! இதுவல்லாமலும் கேட்கபபட்டுங் காணப்பட்டு மிருக்கிற ஏந்தயோகியை வஸ்துவினிடத்திலும் நன்மையென்கிறபுத் தியைவிட்டால் காமரபிரவிர்த்தியுண்டாதற்கேதுவில்லை. காமனுக்கு வித்து சங்கற்பம். அந்தசசங்கற்பத்தினுற் சகலபரிவரித்தியு முண்டாகும். ஆதலால் விததைக் கெடுத்தால் முனை யெப்படி யுண்டாத வில்லையோ அபைபடியே சங்கற்பநாரத்தினால் காமனும் நாசமாவான். மனிதனானவன் போகபோக்கியக்கனில் நல்லது என்கிற புத்தியினுற் பிரவிர்த்திக்கிண்றுனே தவிர ஆசையிலை பிரவிர்த்திக்கிண்றுனில்லை. ஆதலால் காமைனச் சமிக்கவேண்டுமென்கிற இச்சையுள்ளாவன் விழையங்களிடத்தில் நல்லதென்கிற புத்தியைத் தவிர்க்கவேண்டும்.

**வினா:**—சங்கற்பம் பிறவாதிருக்கிறதற்குக்காரணம் யாது?

**விடை:**—விழபத்தினுண்மையை யதார்த்தமாய்க் காண்பது வும், ஆதனை அனர்த்தமாயெண்ணுவதுமான இவ்விரண்டு னுலும் காமப்பிரவிர்த்திக்கு அவகாசமில்லை.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—மாணிக்கத்தைக் கல்லாய்ப் பார்த்தவனுக்கு அதனால் பயங்தோன்றுது; அது நல்லது. என்கிற புத்தியுமுண்டாதவில்லை; அதைக் கிரகிக்கவேண்டுமென்கிற புத்தியுமுண்டாகிறதில்லை. ஆகையால் ஒருவத்துவினுண்மையை யதார்த்தமாய்ப் பார்க்கிறதும் அனர்த்தமாயெண்ணுக்கிறதுமே சங்கற்பருபமாயிருக்கிற காமன் பிரவிர்த்தியாகாதிருக்கிறதற்கு உபாயமாம்.

**வினா:**—இனித் தனல்ட்சனமாவது யாது?

**விடை:**—அது பயங்கருக்கெல்லாமிருப்பிடமாகவும், சதாகால முந் துக்கத்தை வளர்ப்பிக்கிறதாகவும், மிகவுக் கர்வத்தைக்கொடுக் கிறதாகவும், பந்துக்களுடைய பணைப்பையுண்டுபண்ணுகிறதாகவும், சற்குண்டதைக் கெடுக்கிறதாகவும், உலோபிகளுடைய சித்தத்தினால் வணங்குவதாகவும், முத்திலூழியைக் கெடுக்கிறதாகவும், அந்தக்கர

ணத்துக்கு பலினத்தைக் கொடிக்கிறதாகவுமிருக்கும்; இதுவேயே மன்றி இராசாக்களால் பயமுஞ்சோரர்களால் பயமும் அதிமற்கிழவு ஒல் பயமும் தாயாதிகளால் பயமுமாயிருக்கிற தனமானது படித்து ஒல் மூழ்கி அனர்த்தத் (நுகக்ட) துகடி வல்ல மூலமாயிருக்கிறது யினால் ரத்புருஷர்களுக்குச் சுகங்கொடுக்கமாட்டாது.

வினா:—அஃதெபபாடி?

விடை:—தனத்தைச் சமாராதிக்கிறதினுலும், இரட்சிக்கிறதினுலும், தானமபண்ணுக்கிறதினுலும், ஏவுமிக்கிறதினுலும், மனுஷனுக்குச் சதா நுக்கமாம. இங்குவரம் அது துககங்கொடுப்பதால் தனம் சுகத்துக்குச் சாதனமாகமாட்டாது. மேலும், சம்பாருஷர்க்குக்குநூட்டத் தனவராய வருமானால் அஃதவர்களுக்கு லோபத்தைக்கொடிக்கும்; அதுலோபத்தினுல் விவேகங்கெட்டுப்போப; விவேகங்கெட்டுப்போனால் அவர்கள் உசிதத்துப்போவார்கள். மேலும், தனமானது கிடையாமறபோனால் மனேநுக்கமண்டாகும்; கிடைத்துக்கொட்டுவது லோபம் அவர்களைத்தகிக்கும்; ஆகையால் சதா விரணத்தைக்கொடிக்கிற தனமானது எவனுக்குத்தான் சுகத்தைக்கொடுக்கப்போது? மனுஷனுக்குத் தனமானது போகத்தினுல் மதங்கொடுக்கும்; தானங்குச்சுய்தால் பிறப்பைக்கொடுக்கும்; இது இரண்டிவகைப்பிலுமிவனுக்கு நல்லக்கி கூடாமல் விபர்த்தமாய்ப்போ விண்ணது. ஆகையால் தனத்தினால் மதமனி நுத்தியாகும், மதத்தினால் நிதியாகிறத்துப்போம, நினைவுகெட்டால் புத்திகெட்டுப்போம, புத்துக்கெட்டால் சானுக்கெட்டுப்போவான். தனமானது உருக்காடுதாருமென்று ஆகையாகிறாராத்தினால் திடமா யாலிங்கனப்பாண்ணப்பட்டு அந்தத் தனசமீபத்திலே ஈதாகாலமுமிருந்து பார்த்திருந்து மூட்டுக்குறைடைய பிராணினைத் தனம் போகிறபோது கூடவே நொன்டுபோய்விடும். தனசம்பண்ணான வான் அந்தகண்போல முன் விள் தோன்றுமல ரத்புருஷர்களால் வர்ச்சிகாரபட்டுந் துன்மார்க்கங்களிற் சமூன் றம் துன்மார்க்கக் கூட்டுறவுவேடேகுடி. யடிந்தொரு புறை தடுமொறப்பட்டும் முடிவில் அந்தநார கூடத்தில்விழுவான். இப்படிப்பட்ட தன சமபண்ணக்குருடனும்குக் கண்ணுலக்கு மாவட்டம் தரித்திரமாகிய மையேயாம். மேலும், லோயமுங்குரோத்தமும் டங்கமும் மத மார்சரியமும் தனங்கிடைந்த மாத்திரத்தினால் வர்த்திக்கும். இப்படிவர்த்திக்கச்செய்யும் தனம் சிற்தனிருமலத்தை பெயப்படிகொடுக்கும்? இந்தத்தனமானது கிடையாமறபோனு இருப்பதா?

புது துக்கம், கிடைத்த தனம் செலவாகக்கண்டால் அதைவிட இரட்டிப்புத துக்கமாம, விலேகிகளுக்குத் தார்விஷ்பதுதில் செலவுவந்தால் அதைவிட இரட்டிப்புத் துக்கமாம; இப்படி சுதாகாலீஸபக் கொடுத் துப்பாயத்தையிடைவிடாமல்செய்து தனத்தினால், நான்கிராத்திலே சர்பாயமிருந்தால் அதைவிட்டுத் தஞ்சாக்கிள்றவனுடைய சித்தமெய்யோடு நிலைங்காட்டோ அப்பாயியே, சித்தம் நிலைங்கமர்ட்டா தென்றால்.

வினா:—இனிந்த தனால்லாதவனுடைய வட்டாணவைபாடு?

விடை:—மனுஷர் சஞ்சாரமில்லாதவனத்திலும் மனுஷர்வாழ்க்கறபட்டினத்திலும் கள்ளார் சஞ்சாரிக்கிற விடத்திலும் மனுஷர்க்காட்டிருக்கிறவிடத்திலும் மனுஷரில்லாதவிடத்திலும் தநித்திரமாட்டந்தவன் சொல்தமாப்ப சகலசனங்களாலும் ஆதமிககடபாட்டுப் சுதமாயிருப்பான். தனமுன்னவன் சுதாகவலைபொருந்திய புத்தியேயோடே தான் பெற்ற பின்னாயினிடத்திலும் பாபுபாப்டிசு சுதா கிலேசத்தையடைவன். ஆதலால் தனமானது அனந்ததுக்கத்துக்கு இருப்பிடமாகையால் இந்த அர்த்தத்(தன)நகினை பிரதிக்கலமே தவிரப் புருஷர்த்த சித்தியேயில்லையென்று சாருக்களானவர்கள் அர்த்தத்தை விட்டொழிந்து வனமேபோய்கிறானா. இதுவுமல்லாமல் புத்திவிசுவாசதுணம் பொருந்தினகிறியையாடனே பெரிபோர்க்கஞ்சுக்குச் சம்மதியாப் நடக்கிறபுத்திரர்களையும் தனத்துக்கும் போகத்துக்குமனுக்கலமாய்மியாம விருக்கிறதனத்தையும் ஸ்டாகிடாட்சம் பொருந்திய கிரகத்தையும் சற்புருஷர்கள் சருதியினாலும் அனுபவத்தினாலும் அனித்தியமென்றெண்ணி விட்டொழிலார்கள். அஞ்ஞானிகள் சித்தியமென்றெண்ணி மோகமாகிற சமுத்திரத்தி லழந்திப்போவார்கள். எவர்கள் மலககூட்டுமாயிருக்கிற கிரகத்தைச்சுக்கமென்றெண்ணி மலத்திருக்கிற புழுக்களைப்போல் கேஷத்திரபாத்திரவாசையினால் அவற்றைத் தேவதாசீரமபோலெண்ணி வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்களோ அவர்களுக்கு ஒருகாலும் மோட்சமென்கிற சோல்காதிலுங்கேட்கங்கிடையாது. அது திரும்பவங்கற்பவாசாதி துக்கங்களைக்கொடுக்கும். எவர்கள் தார புத்திர தனங்களிலிருக்கிற ஆசையை யொழிக்கிறார்களோ அவர்களுக்கே மோட்சம் சித்திக்கு மன்றி மற்றவர்களுக்குச் சித்தித்தவில்லை. ஆதலால் ஈசுவரார்ப்பண புண்ணியகன்மங்களினால் பாவங்களையத்தியந்தம் போக்கடிக்கிறவர்களாயும் வேதத்திற்சொன்ன அர்த்தத்திற் பிரவிர்த்திக்கிறவர்களாயும் சித்தாத்தியாளர்களாயும் புத்திசாலிகளாயும் சித்தியா

நித்திய பதார்த்தசோதனையை யன்புடனேயடிக்கடி ரெய்கிறவர் களாயும் அதனாலுண்டாகிற மகாவைராக்கியமென்கிற வாளைப்பொருந்தினவர்களாயும் மோட்சமொன்றே வேண்டுமென்கிற அபேட்சையோடு கூடினவர்களாயுமிருக்கிற சங்நியாசிகளுக்குர் சமஸ்தவிஷயங்களிலும் படர்ந்திருக்கிற ஆசையாகிறகொடியையறக்கிறது சலபம். மேலும், பலமாயிரானின்ற இந்தச் சமுசாரமிருக்கியுவான கோட்டைக்குப் பெரிதாகியவாசலகள் ஸுன்றான்டு.

வினா:—அவை யெலவே?

விடை:—அவை காங்கை கனகம் சிங்குவை பென்பனவாம். எவன் இந்த மூன்று வாசல்களையும் அடைகிறுனே அவனுக்கு மிருத்தியுபயமில்லை. மோட்சலட்சமி நகரத்துக்கு ஒருவரும் பிரவேசிக்காதபடிக்கு இருக்கிற முதல்வாசல் ஒன்றுண்டு; அந்த வாசலானது தனம் ஸ்தீயென்கிறவிரண்டு கதவினால் மூடப்பட்டுக் காம னென்கிற தாழாற்பூட்டியிருக்கும். எந்தத்தீரன் இந்த மூன்றையும் பின்தெறாது போடுகிறுனே அவனே மோட்சலட்சமியின் சுகபோகத்தை யனுபவிக்கிறதற்கு யோக்கியானுவான். ஆகையால், விவேகமாகிற பரி(சுதிரை)யின்மேலேறிக்கொண்டு தீவிரவைராக்கியமாகிற வாளைத்தரித்துக்கொண்டு சுகங்கம் லாபகாட்டம் முதலியவை வந்தாலுஞ் சமமாய்ப்ப பொறுத்துக்கொண்டிருக்கிற உபசாந்த அங்குச் சத்துருவில்லை. விவேகத்தினை லூண்டான தீவிரவைராக்கியங்கானே மோட்சத்துக்குகிலைக்கடை பென்றாசற்பாராஷர்கள் சொல்லி யிருக்கிறார்கள். ஆகையால், மோட்சம வேண்டுமென் உ இச்சிக்கிண்ற புருஷனாவன் முன்னர்த்தீவிரவைராக்கியத்தைப் பிரயத்தனம் பண்ணியாகிலுஞ் சம்பாதிக்கவேண்டும். எந்தப்புருஷனாவன் வைராக்கியமில்லாதிருக்கிறுனே அவன் தேகாதி பந்தங்களை விட்டொழியமாட்டான். ஆலாலால், வைராக்கியமானது பந்தங்களையறக்கிறதற்கு ஒருவாளாகும். யமாலயம்போலிருக்கிற விட்டில் மகாபெரியவர்களா யிருந்தாலும் அவர்கள் வைராக்கியமில்லாதபடி மினால் தாபத்திரயங்களால் இடைஞ்சல்பட்டுக் கிளேகிப்பார்கள். ஆகையால், பிரயத்தனம்பண்ணியாகிலும் இந்தத் தீவிரவிரத்தியைச் சம்பாதிக்கவேண்டுமென்றால்.

முன்றுநீஈாதனம்.

வினா:—இனிச் சமாதிசிசட்கசம்பத்தியாவ தென்ன?

விடை:—சமம், தமம், உபரதி, திதிட்சை, சிரத்தை, சமாதானமாகிய ஆறுமே சமாதிசிசட்க சம்பத்தியென்று சொல்லப்படும்.

வினா:—இவற்றுள் சமமாவது யாது?

விடை:—மனது தன்னுட்டத்தில் லோருமார்பாடா யிடை விடாமல் சிலைத்திருப்பதே சமமென்று சொல்லப்படும். மேலும், இந்தச்சமமானது உத்தமராத்தி மத்திமசாந்தி அதமராந்தியென மூன்றுவிதமா இருக்குமென்ப பெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள்.

வினா:—இவற்றுள் உத்தமசாந்தியாவது யாது?

விடை:—யனமானது (சங்கற்பாலிகற்பாவடிவ) விகாரமொழிந்து வட்சியாத்துமாசுகிரமாய் நிலைத்திருப்பதே பிரபாதியாணலட்சணமான உத்தமசாந்தியென்று சொல்லப்படும்.

வினா:—மத்திமசாந்தியாவது யாது?

விடை:—பிரதயகாண்மெராந்துப் பைடையாளத்தை சுதாவற்று சந்தானமென்றுவாட்டி சுதந்தரத்துவாலட்சணமான மத்திமசாந்தியென்று சொல்லப்படும்.

வினா:—உத்தமசாந்தியாவது யாது?

விடை:—விஷய வியாபாராத்துவதிட்டிர சிரவணமன்னுதிகளைச் செய்துகொண்டிருப்பதே மனினாசுத்துவாலட்சணமான அதம் சாந்தியென்று சொல்லப்படும். இருமத்திற்கு முன்னங்கமென்றும் சின்னங்கமென்றும் மிரண்டங்கழுவும் அவ்விரண்டங்கழும் பொருந்தினை விநதசரமானது சித்திநிரும்; பொருந்தாவிட்டால் சித்தியாது.

வினா:—அவை யெலை:

விடை:—தீவிரவைராக்கியமே முன்னங்கமென்றும், சீவாருண்ணிய முதலானவைகளே சின்னங்கமென்றும் சொல்லப்படும். ஆயினும், இந்தச் சமமானது காமக் குரோதலோப மோக மதமாச்சரியங்களைன்னும் ஆறு சத்துருக்களும் எவனுல் சயிக்கப்படவில்லையோ அவனுக்குச் சித்தியாகமாட்டாது; சத்தாதிவிடயங்களை விஷம்போலென்னி அவற்றைக் தீவிரமோட்சவிச்சையினால் திரும்பிப்பாராதிருத்தலெவனுக்கில்லையோ அவனுக்கும் சித்தியாகமாட்டாது; எவனுல்சுவரன் ஆராதிக்கப்படவில்லையோ, எவனுக்குக்குருகடாட்சமில்லையோ, எவனுடைய சித்தம் நின்மலமாகவில்லையோ, அவனுக்கும் சித்தியாகமாட்டாது. ஆகையால் மனது நிருமலமாகும் பொருட்டுப் பெரியவர்களாற் சொல்லப்பட்டிருக்கிற இந்தச்சமீமானது சித்தித்தால் மனது நிருமலமாகும்; சித்தியாவிட்டால் நிருமல

மாகாது. பிரமசரியமும் அயிம்சையும்பூசதயவும் வணக்கமும்உடைத் தாயிருத்தலும், விஷபாசத்தியும் அனுராமும் டமபஸும் அசத்தியமும் மமதையும் தயிரியமும் தேகாபிமானமும் மில்லாதிருத்தலும், ஈவரத்தியானம் பண்ணுகிறதும், பிரானிததுகை ஈடுன் சாவாசம் செய்கிறதும், ஞானசாததிராததங்களை அருமைப்பாடாய் விளாரிக்கிறதும், சுகதுக்கங்களை சமமாய்ப்பார்க்கிறதும், சதா ஏகாந்த விருத்தியாயிருக்கிறதும், மோட்சவிச்சையாய்மாகிடா இவை முதலான வை எவனுக்குண்டாவிருக்குமோ அவனுடைய சித்தம் நிருமலமாகும். எவனுடைய சித்தபா இவைரில்லாமல் பலவழியில் ஈடுறுகின்றதோ அவனது சித்தம் நிருமலமாயாட்டாது. மேலும், ஸ்திரீகளை நினைக்கிறதும், பாரதக்குறுதும், அவர்க்குறுத்தை சுனைந்மங்களை கவனிக்கிறதும், அவர்களை நன்மைக்குறுத்தையவாகளை நெண்ணுகிறதும், அவர்களிடத்திற் பிரீதியும், அவர்களிடத்தில் வசனீக்கிறதும், அவர்களுடைய கூட்டுறவும், அவர்களைக்கலக்கிறதுமாகிய இவெட்டிவிரும்பும் மைதானமென்றும் அதற்கு விலட்னமான சித்தம் நிருமலமான பிரமாயியமென்றும் சொல்லப்படும். ஆகையால், மனோவாக்ருக்காய்ஸ்களிலூல் உயிர்களைப்படியாமலிருப்பதும், பூத்த யாயும், தீர்க்கரணசத்திராயர் சதாவணக்கமும், அயிசுவரிய தபச ரூப குல வர்ணங்கிரமாதிரிகளில் அகங்காரம் பிரவிர்த்தி யாகாதவாறு அதனை விட்டொழுகிறதும், குந் வேதாந்தவாக்கியார்த்தங்களில் திட நிச்சயமும் எவனுக்கிருக்குமோ அவனுக்கு மனச நிருபலபாடுமென்றால்

‘அனு:—இனித் தமமாவது யாது?’

விடை:—பிரமசரியாதி தர்மங்களில் சித்தம் யேகாக்கிரமாயிருந்து சததாதி விஷபங்களில் இந்திரியங்கள் செல்லாதபடி நிறுத்துகிறதே தமமென்று சொல்லப்படும். மேலும், இந்திரியங்களைப் பிரவிருத்தவிஷயங்களிற் செல்லாமல் நிறுத்துகிறதே சித்தசாந்திக்குச் சாதனமான தமமென்று யோகிகளாற் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—இந்திரியங்கள் விஷயங்களிற் செல்லும்போது மனதும் வாயுவும் அவற்றின் வழியாய்ப்போகும். ஆகையால், இந்திரியங்கிரகம்பண்ணிலூல் மனம் வெளியிலே போகிற வேகமொடுக்கிச் சாத்வீச பாவசத்தையடைந்து நிருமலமாகும். ஆகையால், மனப்பிரி-

காசத்துக்கடையாளம் இந்திரியங்களை விஷயங்களிற் ரெல்லாதபடி நிறுத்துகிறதேயாம். அப்படி சிறத்தினால் மனதுக்குப் பாசியார்த்த போகங்களொழியும். அப்போது சித்தமான நூற்றுடைய மலின பாவங்களொழிந்து மென்ன மென்னச்சாந்தியை யடையும். ஆகையால், சித்தத்தினுடைய பாகியார்த்தபோகங்களைவிட்டொழிக்கிறதே மோட்சமாமென்று மோட்சலட்சணத்தை யறிந்தபெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள். ஆதலால், முழுட்சக்கருக்கு மனேநிருமலமாகிற தற்குச் சலபாரானது தமத்தைத்தவிர வேறேந்தில்லை. மேற்கூம், இந்தத்தமத்தினால் மனசுக்கு நிருமலமும் முன்னார்ந்தும், மனவொடுக்கத்திற்கேதுவான பிராண்யாமதத்திற்குக் கிட்குத் தேர்ச்காலமுதலான நியமமும் வேண்டும். இந்திமானுமிருக்கிறவன் இத்தொயோழித்துர சித்தராநதி யடையதின் பொருட்டுச் சொம்பவில்லா மல் இந்தத் தமத்தையே அபரியாகிக்கவேண்டும். இந்தத் தமாப பியாசத்தால் சகல இந்திரியங்களுடையபோககை நிறுத்துகிறதி என்று சொல்லப்படும். முழுட்சக்கருக்குத் தித்தைச்சுக்குச் சமான மான அங்கரட்சை (தேகக்காப்பு) வேறேந்தில்லை. ஆகையால் தீர்புருஷர்கள் இந்தத் தித்தைசையைக் கவசமாகத்தரித்துக்கொண்டு சகல விக்கினங்களையுந் திரணீக்கிற்கு மாயையைச்சரியிர்பார்கள். இந்தத் தித்தைசையுள்ளவர்களுக்கே போகசித்தியும் மோட்சசாம்பிராச் சிய லட்சமிஸ்கபோகி சித்தியுமண்டு. எப்படிப்பட்டவர்களா யிருப் பினும் அவர்கள் தித்தைசையில்லாதவரைவில் விகினங்களால் அடிப்படையாக இலைகள் பிரசன்டவாயுங்கினாலே யெப்படி பூமி யில் உதிர்ந்துபோகுமோ அப்படியே துக்காதீனமாகி விடுவார்கள். தித்தைசையுள்ளவன் தபச யக்கியம் தீர்த்தம் விரதம் கேள்வி ஐசுவரி யம் சுவர்க்கம் மோட்சமுதலானவைகளில் எவைகளை யிச்சிக்கிற ஞே அவைகளையடைவான். இதுவன்றியும் பிரமசரியம், அயிம்ணசு, சாதுககளைப் பூசித்தல், பிறர்பழிக்கிறதைப் பொறுத்தலாகிய இவை களைல்லார தித்தைசையுண்டனவனுக்கே சித்திக்கும். இந்தத் தித்தை

சையானது சகல சாதனங்களிலும் உத்தமசாதனமாம். ஆகையால், எந்தத்தாபத்திரய விக்கினங்களும் இதனால் நிவாரணமாம். ஆத லால், தனக்குவருகிற துக்கங்களைத் திதிட்சையினால் பொறுத்துக் கொண்டு சத்தியானுசாரமாய் மெள்ள மெள்ளசிரவனுதீகளைப் பிரயத்தனம்பண்ணி யடையவேண்டும்.

**வினா:**—அப்படி பிரயத்தனம்பண்ணித் திதிட்சை சாதித்ததற் குப் பிரயோசன மென்னை?

**விடை:**—பிராரதத்தகன்மேவைகத்தினால் தனக்குவாந்த துக்கங்களைப் பொறுக்கிறதே பிரயோசனமாம்.

**வினா:**—இனி உபரதியாவது யாது?

**விடை:**—சித்தசுத்திகுசு சாதனங்களாய்க்கண்ட நித்திய கௌ மித்தியாதி சகல கன்மகக்ளாயும் வைராக்கியமென்கிற விதியினால் ஷிட்டொழிக்கிறதே சநநியாரமென்றும், உபாயமென்றும் சற்புரு ஷர்க்குக்குசு சமமதமாய்ச்சொல்லப்படும். மேலும், உபரதியென்பதன் சத்தார்த்தம் ரகல கன்மத்தியாகமபண்ணுகிறதேயாம். ஆனதால், இதுவே கன்மரங்கியாரமென்றுசொல்லப்படும். வேதத்திலுஞ் சகல கன்மத்தியாகமே ரங்கியாசமென்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. இதுவன்றியுங் கன்மங்களினாற் சித்திக்கும் லோகாதிகளுக்கும் வேத மூலமாக அனித்தியத்துவங் கேட்கப்பட்டிருப்பதால் நித்திய பலத்தை யிரசித்திருக்கிற பரமார்த்தனுக்கு இப்படியழிந்து போகின்றபலனும்கூவாய கன்மங்களினாற் பிரயோசனமயாதிருக்கின்றது? மேலும், கன்மத்தினால் சாதிக்கப்பட்ட பலம் உற்பாத்தியம் (உண்டுபண்ணத்தகுந்தது) என்றும், ஆபசியம் (அசையத்தகுந்தது) என்றும், சமுற்காரியமென்றும், விகாரிய மென்றும் நான்குவித்தமாயிருக்கும். நித்தியமாயிருக்கிற பிரமத்துக்கு இங்ஙன்குங்கூடா.

**வினா:**—அஃதைப்படி?

**விடை:**—சுதசித்தமாயும், சார்வதா தானடைந்ததாயும், நிஷ்களமாயும், நிஷ்கியமாயும் மிருகப்பட்ட பிரமத்தை யுண்டுபண்ணின தொருவஸ்துவ மில்லையென்று வேதத்தில் நிஷேதிகபபடுகிறது. ஆகையால், பிரமம் உற்பாத்தியமாக மாட்டாது. போகத்தை யடைகிறவனுக்கும் அந்தப் போகத்துக்கும் பேதமுண்டானால் அப்போது அடையப்படுகிறவனால் அப்போகமடையப்படும். அப்படி பேதமில்லாமல் சர்வதாயத்தனுயடைந்திருக்கிற பிரமத்துக்கொருகாலும் ஆப்பியங்கூடாது. மேலும், உல

கத்தில் மலினமாயிருக்கிற கண்ணுடி முதலானவைகளுக்குத் துலக்கு விக்கிறதான் சமுற்காரியம் வேண்டும். அப்படியில்லாமல் மகாகாசம் போல் நித்திய சுத்தமாயிருக்கிற பிரமத்திற்கு ஒரு சமுற்காரியமும் வேண்டுவதின்றும். இதுவன்றியும் நிட்களமாயும் நிஷ்கிரியமாயுமிருக்கிற பிரமத்திற்கு எந்தத் தோஷங் கூடப்போகின்றது? கண்ணுடி முதலானவைகளைப் போல உருவமிருந்தால் வதிலுண்டான மலினம் போக்க சமுற்காரியம் வேண்டும்; அங்குணமின்றி வேதத்தில் கோவல மென்றும் \*நிற்குணமென்றும் பிரமத்தைச் சொல்லுவதால், நிற்குணமாயிருக்கிற பிரமத்திற்குச் சமுற்காரியம் போலோருந்தான் தையுண்டிபன்னக்டாது. மேலும், உலகத்திற் சிராவியாரா (பேர்காபடுவதாயிருக்கிற) பால் மாதவிய வஸ்துக்களுக்குப் பரிணாமாக விகாரங்களுண்டாவது போல் நிஷ்களமாயிருக்கிற பிரமம் விகாரியமாகமாட்டாது.

**வினா:**—அஃகைப்படி?

**விடை:**—சுருதியானது நிஷ்களம், நிஷ்கிரியம், சாந்தம், நிரஞ்சனமென்று வஸ்துவினுடைய தக்குவத்தை முன்னபடி சொல்லுகிறது; ஆதலால், கர்மத்தினால் ராதிக்கப்பட்ட உற்பத்தியாதிவிகாரங்கள் பிரமத்திற்கு ஒருந்தாலும் சொல்லக்கூடாது.

**வினா:**—பிரமம் கன்மத்தினால்தான் சாதிகார (அடைய) படுவதோ?

**விடை:**—கன்மம் அரத்தியம், பிரமம் நித்தியமாகையால் அது கன்மத்தினாற் சாதிக்கப்படுவதல்ல.

**வினா:**—கன்மசாத்தியமானதை அரத்தியாமென்பதைப்படி?

**விடை:**—கன்மத்தினை மூண்டுபன்னப்பட்டிருக்கிற தேகாதிப் பிரபஞ்சம் இகத்திலெப்படி யழிந்துபோகுமோ அப்படியே புண்ணிய கன்மத்தினாற் கும்பாதிக்கப்பட்ட பரலோகங்களும் அழிந்து போகும். யாவருக்கும் செய்யப்படுகிற கீருத்தியங்களாழிந்துபோகுமென்கிற ஏது ஜாக்கிரதையாவத் தோற்றிவகைண்டிருக்கின்றது. ஆகையால், கன்மசாத்தியமானசொர்க்காதி லோகங்களைவித்துவானுமிருக்கிறவன் நித்தியமென்று மோகிக்கமாட்டான். மேலும், ஜகத்

\* பிரமத்திற்குச் சிருஷ்டியைகோக்கிக் கற்பிக்கப்படும் சர்வங்குத்வாதி குணவகள் சிருஷ்டி உண்மையில் வின்றென்று துணியப்படுமிடத்து இன்று யொழிதலின் அது யாதொரு குணமுமுடையதன்றும்; அன்றுகவே அதன் பால் யாதொரு குணமுமின்றும்; இன்றுகவே அது நிற்குணமாம். மேலும், குணமுடையது அநித்தியமாகமென்பதும் நியமம்.

காரணமான பிரமம் நித்தியமென்கிறது (ஆஸ்திகராயுள்ள) யாவருக்குஞ் சமமதம். சருதியிலும் இந்தப்பிரமநதானே ஜகத்காரணமென்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது; அதிலுஞ் சாமவேதோபநிஷத்தானது சகலமும் பிரமமென்றால் சத்தியமென்றாலும் சொல்லி, அநத பிரமத்துக்குத்தானே நித்தியத்துவமுன் ஜகத்காரணத்துவமுந்திடமாப்ப்சொல்லுகின்றது. ஆகையால், பிரமமேநித்தியமென்பதற்கான தேகமில்லை; மேலும், வேதவாக்கியமானது \*கன்மத்தினாலும், புத்திரர்களாலும், தனத்தினாலும் மோட்டாம் வரமாட்டாதென்று கன்மாதிகளைப் பிரத்தியட்சமாய் நிவேஷத்திக்கின்றாரா. ஆதலால், எவ நெருவன் பிரத்தியகான்மாவாவது (கூடங்குவது தான்) பிரமவிததென்று (பிரமஞ்சானத்தின்பயனுமென்று) அதாவிசாரித்துச் சகலகண்மங்களையும் நிவேஷத்தும் பண்ணுகிறுனே அவனுக்குப் பரப்பிரம லட்சணமான கைவல்லியான் தித்திக்கும். அதுதவிருக்கங்கால்ஸ்நானங்களினாலும் கீர்த்தனங்களினாலும் ஜபங்களினாலும் நி சாநதிராயண முதலான துபசகளினாலும் அசவமேதாதி யக்கியங்களிறு அலும் இருக்குத்தீவிற்குதினரின பாராயணத்தினாலும் பிரமத்தை யாடையமாட்டாலோ அப்படி சிறுதம். நூற்றத்தினால் மோட்சஞ்சிதத்திக்குமென்றால் சகல கண்மங்களையு நிவேஷத்தஞ்சானமே மோட்ச வேதுவென்றாலும் சருதியிற் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அப்பா! விவேகியாகவும், விரததனுகவும், பிரமமே சித்தியமென்றறிந்தவனுகவும், பிரமா தானுகவேண்டுமென்ற இசைசயிடைத்தாயிருக்கிறவனுகவுமிருக்கின்ற புருஷனுக்கு அனித்தியமாயிருக்கிற கன்மசாமக்கிரியகலில் பிரீதி வரமாட்டாது. ஆதலால், அனித்தியமான சவர்க்காதிகளையடைவதற்குச் சாதனங்களாய்ச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற நித்திய ணைமதித்திகாதி சகல கண்மச்சாதனங்களையும் பிரமபதமடைய வேண்டுமெங்கிற முழுமட்சவானவன் நன்றாய் விட்டொழிக்கவேண்டும்.

\* பிரமகீத “மையலொன் றறவில் வறிவினே யறியின் மாநுடன் ருத்தனு மன்றத், தட்டியகண்மத்தால் மைந்தரால் மத்தேருர் பொருளினு ஒற்றவங்துடையான்” என்று கூறுகின்றது.

நி சாநதிராயண விரதமாவது பகவில் மூன்றுகாலமும் ஸ்நானஞ்செய்துபெளரணமிழுதல் உப்பில்லாத பதினைந்து கவள அன்னம் புசித்து மறுகாள் தொடங்கி யொல்வொரு கவளமாகக் குறைத்துக்கொண்டுவந்து அமாவாசையில் சத்தோபவாசமிருந்து மறுநாள் தொடங்கி யொல்வொரு கவளமாக வளர்த்திக்கொண்டுவந்து மறுபடியும் பெளரணமியில் பதினைந்து கவளம் புசிப்பதாம்.

வினா:—முழுட்சவானவனுக்குச் சாதனங்கள் யாது?

விடை:—இரண்டுக்கையுடையவனுக்கு எப்படி தன் ஊடலால் சகல காரியமுஞ் சாதிக்கப்படுமோ அப்படியே சாதனசதுஷ்டய முடையவனுக்குச் சிரவணத்தீக்கால் மோட்சம் சாதிக்கப்படுகின்றது. மேலும், தீபத்தைத் தூண்டிக்கொடுத்தால் லீடைப்படி பிரகாசமா மோ அப்படியேசிரவணத்தினால் ஞானமும்பிரகாசிக்கும். மோட்சத் துக்கு ரேஞ்சாதனம் ஞானமென்று பிரமவித்துக்கள் சொல்லிவிருப்ப பதால் ஞானத்தைச்சித்தமாய் அப்பியாசம் பண்ணவேண்டும். அப்பா! விகிதமாய்ப்பரன்னவேண்டிய கண்மங்கள் முழுட்சவானவர் களாலே எப்படி விடுபடுமென்று மூடர்களைப்போல் நீண்டு சுங்கை பண்ணவேண்டாம்.

வினா:—அஃதைப்படி?

விடை:—நன்மாதிகாரிலே ற, ஞானத்தினுடையபலம் வேறு, கண்மத்தினுடையபலம் வேறு, ஞானத்தினுடையபலம் வேறு, கண்மசாமககிரியம் வேறு, ஞானசாமக்கிரியம் வேறு என்று டாரியோர்கள் சொல்லுவார்கள்.

வினா:—அஃதைப்படி?

விடை:—ஆசையுடன் கூடினவன் கண்மாதிகாரி; நிராசையுட் கூடினவன் ஞானத்திகாரி; ஐசுவரியவானுகவுஞ் சாமர்த்தியவானுகவு மிருத்தல் கண்மாதிகாரியின் இலட்சனம்; சிரவணத்திக்கூப் பொருந்தினவனுமிருத்தல் ஞானத்திகாரியின் இலட்சனம். மோட்சத்துக்கதி காரி இகுமததிரார்த்த பலபோகத்திலே ஆசையில்லாத (ஞானியாகிய) சங்கியாசி, கண்மங்கருக்கத்திகாரி கிரகமாதியுடையவன். கண்மிக்குச்சாதனம் ஸ்திரீ யக்கிய பாத்திரங்கள், ஞானத்திகாரிக்குச்சாதனம் குரு சிரவணத்தைத்தவிர வேறு சாதனமில்லை. கண்மததினால் திரளாம் மேன்மேலும் அகங்காரம் விருத்தியடையும். சிரவண ஞானத்தினால் அடிக்கடி அகங்காரமழிச்சுபோம். கண்மாதத்திரம பிரவிருத்தியைக்கொடுக்கும்; ஞானசாலீதிரம விவிர்த்தியைக்கொடுக்கும். ஆதலால், இவற்றையனுட்டிக்கூற அதிகாரிகளும் ஒருவர்க்கொருவர் பின்னராயிருப்பர். பின்னப்பட்டிருக்கும் கண்மிக்கும் ஞானிக்கும் கூட்டுறவுமில்லை. கண்மிக்குச் சாமக்கிரியம் புறம், ஞானிக்குச்சாமக்கிரியம் அகம்; ஞானம் ஊர்த்துவ(மேல்) கதியபக்கொடுக்கும், கண்மம்அதோ (கீழ்) கதியைக்கொடுக்கும். இப்படிப்பட்ட ஞானகண்மங்களிரண்டு மொன்றை யொன்று எப்படி. அபேட்சித்திருக்கும்; ஒன்றிலே

யொன்று எப்படிக் கூடியிருக்கும்; அக்கினிக்குஞ் திரணத்துக்கும் இந்டிக்கும் பிரகாரத்துக்கு மொப்படி பொன்றுதல் கூடாதோ, அப்படியே சூனகன்மங்களும் மொன்றுதல் கூடாது. கன்மத்திற்கு ஞானமசத்துருவாயிருத்தலால், ஒன்றுக்கொன் வு எப்படி யதிசமா யிருக்கும். ஆகையால், ஞானத்தின் ராநிதான விரேஷ்ததினால் கன்ம மானது மறைந்துபோம், கன்மத்தினால் ஞானம் மறைப்படமாட்டாது.

**வினா:**—அஃதெபபடி

**விடை:**—அனேகமாறிருக்கொடி விற துங்கடி போட்டெட்டித்த தனுலுண்டாகிய புகைபான கு ஸ்ரியபக்காவுக் கெவ்வளவாகி லும் மறைப்பாகிற உபகாரமான்னமாட்டாத தூராடி யோ அப்படியே சகல்தர (ஆபிரம) கோடி கன்மகூடியும் ஞானத்துக்கமறைக்கமாட்டா; அக்கன்மங்களும் ஞானத்துக்கு தூராலே பெருக்கியிருப்பாம். ஒரு புருடனிடத்திலாசிரபி, சுடை வாணி நாக்கிற விரண்டிகைகளும் அவ அக்கு உதவியாய்க்கூடிய தூராழிர்செய்யுப; அதுபோல ஞானத்துடன் கன்மம் கூடி பிராஹ்ம வினால் நான்டும் கன்மமிலமான்றுப்பக்கூடியில் செய்யமாட்டா. கன்மம் கர்த்துருதாதிரம; ஞானம் வஸ்துதந்திரப; கர்த்தாவினாற் கன்மக்கள் செய்யவாஞ் செய்யாதிருக்கவங்கூடிய. அப்படி வாஸ்துவகூடுப ஞானத்துக்குமொருகாலும் கர்த்துருதந்திரங்கூடாது. ஒருவன்துவானது கன்னுக்கெக்கிரி லெப்படி காணப்படுகின்றதே அப்படியே ஞானமும் அனுபவப்பிரமாணங்களினு லுண்டாதுமேதவிரக கன்மங்களையும், யுததி புத்தியையும் பேருட்சியாது. ஆதலால், ஞானமாவஸ்துவானது தந்திரமென்பதிற் சந்தீத கம யாதிருக்கின்றது? பெரியவர்கவாலும் ஞானம் வாஸ்தவமல்ல வென்று சங்கிகக்கூடாதெல்லு சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

**வினா:**—அஃதெபபடி?

**விடை:**—உ ஈகத்தில் பிரத்தியட்டபபிரமாண ஸ்ரலமாயற்கீருபதார்ததத்தில் சமசயாதிகளொப்படி வாஸ்தவமாயில்லையோ, ஆப்படியே அனுபவப் பிரமாணமாய்க்கண்ட ஞானத்திலும் ரமரயாகி களில்லை. அது சத்யமாயிருக்கையால் வாஸ்தவமல்லவென்பது கூடாது. நித்தியிசுத்தமாயும் நிரவயவமாயுமிருக்கின்ற பரப்பிரம வஸ்துவைத் தனது (சத்துவகுணவடிவ்) மனத்தினாலே யனுபவிப்பவன்வேறத்தொழிலை அபேர்சிக்துசெய்வான். ஒருதொழிலும் செய்யமாட்டான்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—கண்ணினுற்பார்க்கிற ரூபஞானமானது நன்றாய்ப் பார்க்கிறபோது மற்றெழுங்றில் கூடாமல பிரத்தியட்சமாயெப்படி தோற்றுபடுமோ அப்படியே அதுபவ ரூபமாய்க்கண்ட ஞானமும் சுமதேகமறத் தோற்றுமன்றி வேறொன்றிற்கொல்லாது. ஒருஏந்டன் ரூபத்தைப்பார்க்கிறதற்கு நயனத்தைத்தவிர வேறே உனரையொப்படி பாபேட்சிக்கிறதல்லோபோ அப்படியே பரப்பிரமவஸ்துவைப் பார்க்கிறதற்குச் சிரவதைக்களாலுண்டாகிற ஞானத்தைத்தவிரவேடு ஏது தொழிலைச் செய்யத்தேவையில்லை. காந்தத்துருவினுடைய காரியமாகவும்; அதனுடைய காரியங்கள் சுபா சுபங்கள். இவைகளைப்பாரிரமானமாயற்கிறது அனுபவமானதால் இந்தத்துருவாயாகாரியமென்பதிற் சுமதேகமறவில்லை. ஈசோபநிஷத்தில் வித்தை யவித்தை யிரண்டையு மொந்தமித்தகறியவேண்டுமென்று சொல்லி மித்தபதங்க் கன்மோபாசனையைச் சொல்லியபேதித்தவிர ஞானத்தையுங் கன்மத்தையு மொருமைப்பாடாய்ச் சொல்லவில்லை. ஆகைபால், நித்தியா நித்தியவள்து விவேகமூம், இகமுத்திராந்தபலபோகவிராகமும் இல்லாபவி ருக்கிற மூடனுக்கே கன்மோபாசனை பண்ணுகிறது சுபாவம்; தீவிரவைராக்கியம்பொருந்திப் புத்திச்சாலியாய்ப் பிரமானந்தத்தை விரும்பிய முமுட்சவுக்குக் கன்மக்கள் தேவையில்லை. எவனெருவனுக்கு மோட்ச விச்சையினு லெபபோதுதீவிரவைராகசியமுண்டாகுமோ அப்போதே அவனுக்குக் கன்மசுதியாயான்னுகிறது சுபாவம். ஆகைபால், புத்திமான்களிதுவே பிரமானமென்று நிடைபிநகவேண்டும்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—அபரோட்சஞானத்துக்குந் தன்ம சாதனங்கள் தேவையில்லை யென்றுவேதங்களாலே நிஷேஷத்திக்காரப்பிள்ளன. கீதையிலும் ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான் கூடத்தரானவர் தேவந்தத்தினுலும் தபசினுலும் காணபடுகிறவ ரல்லரென்று சொல்லி மிருக்கிறோர். மேலும், சுருதியில் பிரஹிர்த்தியென்றும் நிவிர்த்தியென்றுமிரண்டு விதங்க்கொல்லப்பாட்டிருக்கின்றன; அவற்றுள் பிரஹிர்த்தியினால் மனுஷனுக்குப்பங்தமும் நிவிர்த்தியினால் மோட்சமுமுண்டாகும். ஆகையால், மோட்சத்தைவிரும்பினாவர்கள் கன்மசங்கியாசம்பண்ணவேண்டுமேதவிர ஞானகன்மங்களிரண்டையு மொன்றாய் அப்பிசித்தல் சூருகாலுங்கூடாது. ஆகையால், ஞானம் வேண்டுமென்கிறவன் சகல

கன்மங்களையும்விடவேண்டும். எவ்வென்றாலும் கன்மங்களைச்சாதனமென்றும் இட்டமென்றங்கிரகிததானே அவன் அக்கன்மங்களாலுண்டான வத்துக்களழிந்துபோமென்று நன்றாய்த் தெரிந்தபோது அவைகளினேலேயே நாசப்படுவான். உபரதியின் சத்தார்த்த (சொற்பொருள்) மானது முன்கண்டயாதொரு விடயவஸ்துக்களையும் விட்டொழிலிறதென்பதாகயால் அந்த உபரதி முக்கியமென்றும் கொண்மென்றும் தொழிலினுறைங்கிதமாகும்.

**வினா:**—அஃதெபபடி?

**விடை:**—விருத்திக் துத்திரிசியமான விஷயங்கள் பரித்தியாகம்பண்ணுகிறதே முகவிழையாறதியெல்லாம், வேதவிதமாயிருக்கிற கன்மங்களை விடுகிறதே கொண்டுபரதி யென்றஞ் ரொல்லப்படும்.

**வினா:**—அஃதெங்கங்ம?

**விடை:**—ஷ்வரோ ராதுநஷ்டானும் பிரதானமான உபரதி சிததி யாகும்பொருட்டு வேதவிதமான கன்மங்களைச் சந்தியாசம்பண்ண வேண்டும். அந்தக்கன்மராயியாசமானது அங்கினமானால் பிரதானமான உபரதி சிதத்திக்கமாட்டாது. ஆதலால், இகழுத்தி ரார்த்த பலபோகங்களில் நன்றாய்விரத்தி வக்தவடன் கன்மசங்கியாசம்பண்ணவேண்டும். அப்படியே வைராக்கியமில்லாமல் கன்மசங்கியாசம்எவன்பண்ணுகிறதே அவனுக்குச்சண்டாளனுமிருக்கிறவனிடத்தில் வேதமங்கிரங்கனுரதேசித்தாலெப்படி நிஷ்பலமாய்ப்போகுமோ அப்படியே அது நிஷ்பலமாய்ப்போகும். மோட்சமவேண்டுமென்று ஒருதேவதையைக்குறித்துக் கழுத்தையரிந்துகொள்ளுகிறவனை அவனுக்கும், கங்காப்பிரவேசமாகிறவனுக்கும், புத்திரதேகாதிகளிடத்திலெப்படி வெறுப்போ அப்படி எவனுக்குவிரத்திவருகின்றதோ அவனுக்கும் சந்தியாசங்கூடுமென்றி மற்றவர்களுக்குக்கூடியாது. ஆகையால், வைராக்கியம் வந்தவன் சந்தியாசம்பண்ணவேண்டும்; மற்றவன் கிரகததிலேபிருக்கவேண்டும். சந்தியாசமபண்ணியும் விஷய விச்சையுடையவனுமிருந்தால் அவன் நரகங்களில் வாதைப்படுவான். ஆதலால், சகலகண்மங்களையும்விட்ட சந்தியாசியானவன் பூர்வங்கிரகஸ்தனுமிருந்தாலும் அப்போதுண்டாகும் விஷயம் பந்தங்களை வாந்தியசனம் (கக்கியசோறு)போல் வெறுப்பாயெண்ணவேண்டும்.

வினா:—இனிச் சிரத்தையா வது யா ஆ?

விடை:—குரு வேதாந்த வாக்கியங்களில் சுத்தியபுத்தியுண்டா யிருப்பதே மோட்சாதனமான சிரத்தையென்று சொல்லப்படும். இந்தச் சிரத்தையுள்ளபுருட்டெவர்களே அவர்களுக்கே புருஷார்த்த ஸுட்சமமாயும் பரமத்துவமாயுமிருக்கிற சித்தியுண்டாகும்; மற்றவர்களஞ்சுடாக்கமாட்டாது. ராமவேதோபாநிஷத்திலும் உத்தாலகரி வியாவாவர் தமது புதகிரனை சுலோத்தேக்குவாயார்த்த அபபா! நீ சிரத்தையாமெபாருந்திருக்கவன்று சொல்லியிருந்து மூர். ஆகையால், யாதாராந்தானுக்குஞ்சு சிரத்தையன்றி என்மார்க்கா பிரவிருத்தியுண்டாக்கில்லை; ரவ்மார்க்கப்பிரவிருத்தி யில்லாதவரை மில அதனுலேசாத்திகப்படும் புருடார்த்தசித்தியுண்டாத மில்லை; அந்தப் புருடார்த்தசித்தியின்றுமின் அசிரத்தைபினால் சங்க சனங்கநும் அடிப்பட்ட சமுச்சாரசாகரத்தில் புழுக்கேபோவர்கள். ஆகலால, வேதகத்தினிடத்திலும் குநிலினிடத்திலும் தூர்வத்தினிடத்திலும் மந்திரத்தினிடத்திலும் கீர்த்தங்களிடத்திலும் மக்காநாமாக களிடத்திலும் எப்படியெப்பாரா விருவாசமிருக்கின்றதோ அப்படியாபடியே சித்தியுண்டாகும். அபார! வஸ்ராத்ராவ நிசரயத்தினால் பிரமமுண்டென் றஸிபவேண்டும்; அந்த ராத்ராவரிடாயம் ராத்திர சுதசித்தமான சிரத்தையினால்வரும். ஆகைபால, புது வேதாந்த வாக்கியங்களில் சிரத்தையுண்டானமுமுட்டுவதைப்பலஞ்சிக்கிறது; அதுவன்றியில் தித்திக்கா ஆ.

வினா:—அந்தசிரத்தை பிரவித்திக்கிறதற்குங்காரணம் யா ஆ?

விடை:—பூநிசற்கு நீ ராண்ன வார்த்தையை யதார்த்தாடோன்னுவடை.

வினா:—அஃதைபாடு:

விடை:—வைத்திர்க்கநாக வேதம் சுவாவாக்கிப்பெமண்டாது யதார்த்தமென்பதில் எப்படி நடத்தமில்லையோ அபாரதே முழுத்தவாயிருக்கிறவனுக்குச் சூற்கு நுங்குமசுவராசாரூப மானதால் அவர்வரனமும் யதார்த்தமே. சுத்து நீ வேதாந்த வாக்கியங்களினால்யுத்திமான்களாயிருக்கிற சற்புருடார்களுக்குச் சிரத்தையானது சித்திக்காது.

வினா:—இனிர சாரானமாவது யாது:

விடை:—வேதத்திற் சொல்லப்பட்ட அர்த்த மறிவாடன் பொ

ருட்டு சித்துவான்கள் அறியவேண்டிய வஸ்துவினிடத்திற் சித்தத்தை நன்றாய் நிறுத்துகிறதே சமாதானமென்று சொல்லப்படும்.

வினா:—இதற்குக்காரண மென்ன?

விடை:—சித்தம் சாத்தியமான பிரமததினிடத்தில் நிலைத்தி ருப்பதே புருடார்த்தமான நியமத்துக்குக்காரணம். அதுவன்றி வே ரூண்றிலைலுஞ் சாத்தியங்கித்தியாது; சாத்தியமானது சித்தியாத போது மனது ஏஞ்சலப்படும்; மனது ஏஞ்சலப்பட்டால் பண்ணின பிரயத்தனம்பலியாது. ஆகையால், சித்தத்தையாங் திருஷ்டபையுங் கரணத்தையும் ஒருமைப்பாடாய் ஒரு விடத்திலே நிறுத்தினால் அந்த லட்சியம்பொருந்தும்; அவற்றுள்ளனர் குறைந்தாலும் லட்சியம் பொருந்தாது.

வினா:—எப்படி?

விடை:—தனுவின் நாலைதீலைடுடிடி ன அமரானது குறிதப்பினு லெப்படி வியர்த்தமாய்ப்போமோ அப்படியே அது வியர்த்தமாய்ப்ப போம். வஸ்துகித்திக்குரை சித்தமாதானமே அசாதாரணகாரணமா னதால், முழுடச்சக்காயிருக்கிறவர்க் கிரித்ச்சமாதானத்தில் சதா நிலைத்திருக்கவேண்டும். மிகுந்த தீவிரவைராக்கியழும் பிரமத்தை யடையவேண்டுமென்கிற விரைவுமாகிய இவ்விரண்டுஞ் சமாதான முண்டாவதற்குக்காரணமாம். மேலும், பிரமத்தையடைகிறதற்குப் பாகியாங்கமென்றும் அந்தராங்கமென்று மிரண்டங்கங்களுண்டு; அவற்றுள் பிரமசரியமாதிகள் பாகியாங்கமென்றும், சமாதிசட்கசம பத்தி அந்தராங்கமென்றும் பெரியோரால்நிந்து சொல்லப்பட்டிருக கின்றன. பாகியாங்கத்தைக்காட்டி ஒும் அந்தராங்கம் வலிதானதால் சொருபத்தையறியவேண்டினவன் அந்தராங்கமான சமாதிசட்க சம பத்தியையே அவசியம் அப்பியாகிக்கவேண்டும். அந்தராங்கம் அப்பியாசஞ்செய்யாது கோடித்தரஞ் சிரவணமபண்ணினுலும் பண்ணின வதுக்கு அந்தராங்க அபபியாசமின்மையால் சொருபகிட்டை பொருந்தாது.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—தைரியமில்லாத புருஷங்குச் சகலவாயிதங்களிருந தும் யுத்தமுகத்தில் அவனுக்கெப்படி ஜயம் பலிக்காதோ வப்படி போலென்றறி.

நான்காந்தசாதனம்.

வினா:—இனி முழுடச்துவமாவது யாது?

விடை:—எந்த விலோகியானவன் பிரமாணமாய் வைராக்கியா

நுபவ ஞானத்தினால் சமூசாரபந்தத்தை விடவேண்டுமென்றெண்ணி யிருக்கிறதே அவனே முழுமுட்சவென்று சொல்லப்படுவான். அப்பா! சகல சாதனங்களுள்ளும் முழுமுட்சத்துவமே மூலகாரணம். அந்த முழுமுட்சத்துவத்திலிருச்சையில்லாமலும் அகிற்பிரவிருத்தியில்லாமலும் எவனிருக்கிறதே அவனுக்கு வேதாந்தசிரவணமும் அதன் பலமும் வரமாட்டா. இந்த முழுமுட்சத்துவமானது தீவிரமென்றும் மதத்திமென்றும் மந்தமென்றும் அதிமநதமென்றும் நான்குதிதமாயிருக்கு மென்று பெரிதேயார்களால் ஏதால்லப்பட்டிருக்கின்றது.

வினா:— அஃதெபபடி?

விடை:— அநேகி ஆபமாரிருக்கிற அதி தாபத்திரயங்களினால் நிதியழககிக்கப்பட்டு வெகுவாய் அந்தக்கரணக கலக்கமடைந்து பெண்டு பிள்ளை பண்ட பதார்த்தங்களையனித்திபமென்றெண்ணிச் சுட்டசடிய கைவிட்டதுபோல் விட்டெடாழிக்கிறவனைவனே அவனே தீவிர முழுமுட்சவென்று சொல்லப்படுவான். மேலு மேலுந தன்னை வந்தடைகிற தாபத்திரயங்களைக்கண்டும் சொருபத்திறுடைய நில வரங்கண்டும் பெண்டுபிள்ளை பண்டபதார்த்தங்களை விட்டெடாழிய மாட்டாமல்சஞ்சலம்பொருநதியம்னாதுடன் கூடியிருபவவனைவனே அவனே மத்திமழுமுட்சவென்று சொல்லப்படுவான். மோட்சமடைகிறதற்குக்காலம் இன்னம்பின்னலேயிருக்கின்றது, இப்போது தீவிரமென்ன, போகங்களையெல்லாம சுசித்து (அ. ஈபவித்து) சுகல பிரபஞ்ச வியாபாரமுந் செய்துமுடிதது அதற்குமேல் மோட்ச யத்தனம்பண்ணுவோமென்றெண்ணி யிருக்கிறவனைவனே அவனே மந்த முழுமுட்சவென்று சொல்லப்படுவான். வழிமார்க்கமபோகிறவனுக்கெதிரே மாணிக்கங்கிடைத்தாற்போல எனக்குமோட்சம கிடைத்த தானால் நான் கிருதார்த்தனாகவேண்டும்; அதுவன்றியில் பிரயத்தனம் பண்ணவேண்டியதென்னவென்று மூடபுத்தியாயிருக்கிறவ னெவனே அவனே அதிமநத முழுமுட்சவென்று சொல்லப்படுவான். ஆற்காபால், அனேகமாரியின்சன்மங்களில் ஈசவரைன் ஆராதிதத்தினால் மனைஞலங்கள் நிவிர்த்தியாய் சுகல சாத்திரங்களையும் நன்றாயற்றிது குணமீதென்றுங் தேருஷமீதென்றுநதெரிது போகபோகக்கியங்களிலாகையொழிந்து நித்தியா நித்திய வஸ்துக்களின் லட்சணங்களை அறிந்து மோட்சகாமனுய், அக்கினியினால் தகிக்கப்பட்ட பாத்திரத்தைத் தொட்டவென்டடனே சூடு பொறுமலைப்படி யதிவேகமாய் விட்டு விடுகிறதே அப்படியே தீவிர மோட்சவிச்சையினால் சிரகாதிகளையெவன் விட்டுவிடுகிறதே அவன் இந்தச் சனனமரணங்களைக்

களைன்னுஞ் சமுசாரத்தைக் குரு கடாட்சத்தினால் உடனே சிட் டொழிலான். ஆகையால், யாதொருவன் தீவிர முழுட்சவாயிருக்கிற னே அவன் அந்தச் சன்மத்திற்குனே சிவன்முத்தனுவான். மத்திம னுனவன் சன்ம மூன்றில் மோட்சமடைவன். மந்தனுனவன் யுகாங தத்தில் முத்தியடைவன். அதிமந்தனுனவன் கறப்கோடிகாலங்களி அம முத்தியடையமாட்டான். அப்பா! நால்வகையோனி மூவகை சாகியாயிருக்கிற ஜன்மங்களில் மனுஷ சனமெடுக்கிறது மகாதுப் பலபமென் றபெரியோர்களால் சொல்லப்பட்டு. நகசின்றது; அதிலும் ஸ்தீ சன்மலிலாமல் புருஷசன்மமெடுக்கிறதும் மகாதுப் பலபம்; அதிலும் ஆடுமாடுபோலே இராமல் விவேகத்துரடன்வருந்து மகா துர்லபம். ஆனதால், எந்த மகாததுபாவானாவ் இந்த மூன்றையும் பொருங்தியிருக்கிறுனே அவன் தீவிர வைராக்கியததுடனே கூடி முத்தியடைகிறதில் பொருட்டு இந்தத்தீவிர மோட்சவிச்சையையத் தனமபண்ணவேண்டும். அப்பா! புதத்திரமித்திரகளத்திராதி சுக போகங்ன் சன்மங்கடோ ற முண்டாகும். அவற் றள மனுஷசன்ம மும மனுஷசன்மநதில் புருஷசன்மமும் அதில்விவேகமுங் கிடைக்க மாட்டா. ஆதலால், அரிதாயிருக்கிற மனுஷசன்மமெடுக்கிறதிலும் புருஷ சன்மமெடுத்துப் புருஷசன்மத்திலும் நித்தியா நித்திய மீதன் ஹபகுத்தறிகிற விவேகத்தையடைந்தவன் நித்தியத்தைப் பொருந்தாமல் இகலோக விச்சையைப் பொருந்தவிட்டானானால் அப படிக்கொத்த தூர்ப்புத்தியோடேகூடின புருடனது சன்மத்தைச் சுடவேண்டுமென்பதிற் சந்தேகமில்லை.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—மிருபட்சியாதிகள் தினக்தோறும் பெண்டுபிள்ளை நாடுடனே கூடிப போகமாகிய விஷயாதி யசனங்களைப் புசிததுந ஏநா ன்டிருக்கின்றன. அந்தச் சன்மங்களும் இகலோக சுகததையிருக்கிற தீவிரமோட்சவிச்சையுள்ளவர் திரும்பவும் இகலோக சுகத்தை இருக்கலாகது. அப்பா! சீராத்தில் ரோகம் விருத்தாப்பியம் வகுத்துகிறதற்குமுன்னும் புத்திசீரணமாகிறதற்கு முன்னும் மிருத்துவைப பார்க்கிறதற்கு முன்னும் இந்த நாநாவான சஞ்சலமில்லாமல் வேதாந்த சாரத்தைக் கிரகிகிறதில் வேகமுன்னவனுண விவேகி சிக்கிர மாருக முத்தியடைகிறதின்பொருட்டுத் தீவிரமோட்ச விச்சையில் பிரயத்தனம் பண்ணவேண்டும். உலகத்தில் தேவர்களெண்மர்; ரிவிக னெண்மர்; பிதிர்க்களோண்மர்; இதுவுமான்றி மனுஷர்கள் அனந்தஷ்டி

கோடியுண்டு. அவர்களுள் சனனமாகிற பந்தத்தை நன்றாய் விட்டு விட்டுப் பிரமதின்தனுபிருக்கிறவ ஞெருவனிருப்பானென்றறி. அப்பா! அந்தர்ப்பங்தத்தினால் கட்டுப்பட்டிருக்கிறவனுக்குப் பாகிய பந்தம் விட்டதினால் பிரயோசனம்யாதிருக்கிறது? ஆனதால், அந்தர்ப் பந்தத்தை விட்டுவிடுகின்றதின்பொருட்டு எந்தத்தொழில் செய்ய வேண்டுமோ அந்தத்தொழில் செய்கிறவர்களோடே கூடி அது செய்யவேண்டும். அந்தத்தொழிலினுடைப் பூருமிப்போ தீவிர மோட்சவிச்சையென்று சொல்லப்படும். அதைவிட அன்னியமான வைபெல்லாஞ் ரொல்லுக்கு போக்கியமானதேதவிரர் சுருதி சாம மதமல்ல. ஆனதால், சிரக புத்திர தனதிகளை பெல்லாம் அனித்த மென்றெண்ணினிட்டிப் புருசாங்கிப சிசைசபினால் மிர்தாராப் (இறுந்கு)போன புருடனேடேகட அக்கினிப்பிரேவேசம்பாண்ணுக்கிற ஸ்தீர்களுக்குத் திடவைராக்கிய மொப்படி பொருத்திருக்கிறே அபபடி தீவிரவைராக்கியம் பொருத்திருக்கிறவனுக்கே மோட்ச இர்தையின் பலன் சித்திக்கும்.

**வினா:**—இந்த மோட்சவிச்சாபலன் சித்தி கறிரதுப் பூர்தாரணமாது?

**விடை:**—நித்தியா நித்திய வஸ்து விலேவுமூம், தேசத்தினிடத்தில் அனித்தியத்துவ புத்தியும், மிருத யுனினிடத்தில்வருநிற பயமும், பயத்தினுலுண்டானதாபழு மறிக்கிறதேதகாரணம். ஆயினும், வைராக்கியம் வருகிறதற்குக்காரணம் நித்தியாநித்திய வஸ்துவிலே கம்; சங்சியாசத்துக்குக்காரணம் தீவிரவைராக்கியம்; சிரவணதீகஞ்குக்காரணம் சங்சியாம்; ஞானததுக்குக்காரணம் சிரவணதீகள் என்றறிந்த இந்த ஞானமானது மோட்சத்துக்கீக்குவானதால் இதற்குமுன்சொன்ன இலட்சனங்களைப்பொருத்தின விலேகிகளைச் சத்தாகலமும் பச்சைப்பண்ணவேண்டும். அப்பா! நித்தியாநித்தியவஸ்துவிலேகமே சிரச; இகமுத்திரார்த்த பலபோகவிராகமே கழுத்து; வைராக்கியமே சரீரம்; சமாதிசடக்கம்பத்தியே அங்கங்கள்; முழுடசுத்துவமே பிராணனென்றுசொல்லப்படும். இபபடிக்கொத்த வழி வடனே கூடிய சொருபத்தை அறியவேண்டுமென்று புத்திசாலியானவன் ஞானக்குரு வேதாந்த வாக்கியங்களொன்னுஞ் சாகினையில் தீட்டப்பட்டநல்லஞானமென்னும்வாளினால் மிருத்துவைச்சங்கரிப்பன். ஆனதால், இப்படி சொல்லப்பட்ட சாதனசதுட்டய சம்பத்தியுள்ள வனுப் ஆவ்மாவை யடைபவேண்டுமென்கிறபுருடன் தன்னியறிகிற

தின்பொருட்டுக் குருவைக்குறித்து உபசாரபாணியாக வொடுக்க வணக்கத்துடன் போகவேண்டும்.

ஆசாரியலட்சணம்.

**வினா:**—அந்தக்குருவானவ ரெப்படிப்பிருத்தல்வேண்டுமோ?

**விடை:**—சகலவேதார்த்தங்களையறிந்தவராயும், பிரமானிஷ்டராயும், சாந்தியுடையவராயும், சத்துருமித்துரு சமசம்பங்கராயும், மதவகங்கார மில்லாதவராயும், சிதோஷ்ண சமத்துவம்பொருந்தினவராயும், விடயாசக்தியில்லாதவராயும், ஒன்றையும்பேட்சியாதவராயும், ஆசார சாமர்த்தியமுள்ளவராயும் மிருக்கிறவரெவரோ அவரே சிரேஷ்டமான சற்குருவாவர். தன்னையறியவேண்டினவன் அது சித்திக்கும்பொருட்டு அவரிருக்குமிடம விசாரித்து அந்தக் குருவி ஆடைய சரணமடைபவேண்டும். அனநதக்கோடி சன்மங்களிலும் அன்புடனேகூடி வைத்திகலட்சணமபொருதி மிருகத பத்தியோடே கூடின சீடனால் டுசைபண்ணபபட்டுச் சுதோவித்த ஈஸவரன் தயானினால் பிரததியட்சமாகக் குருஞபங்கொண்டி சீடன் பார்வைக்கெதிர்ப்பட்டுத் தத்துவத்தை ஹோகப்போதித்து அந்தச்சீடனைச் சம்சாரமாகிறதுக்கசமூததிரத்தைக் கடக்கபபண்ணுவார். ஆனதால், சாட்சாத் சிவமேகுரு; குருவே சிவம். ஆகையால், முமுட்சுக்கள் இந்தவிருவரையும் பேதபுத்தியாய்ப் பார்க்கலாகாது. அப்பா! அதித்தியாருப்ரமான இருதய சிரந்தியாகிறபாசபந்தங்கள் எவரால் விமோசனமாகின்றனவோ அவரே குருவென்று குருசத்தார்தத்தையறிந்த பெரியவர்கள் சொல்லுவார்கள். ஆகலால், கிருதகிருத்தியாயும் பந்தமுததனாயும் பிரமானிட்டாயுமிருக்கிற குருவையேயடுக்க வேண்டும். ஸ்ரீசற்குருகடாட்சததினால் கரைகாணுதிருக்கிற சம்சாரசாகரமானது பசுவினுடைய குளம்படிபோலேயாகும். ஆகையால், பணிவிடையினாலும், சதாபத்தியினாலும், வந்தலைவழி பாட்டினாலும், வணக்கமுள்ள உத்தரவினாலும் குருவைத்தன்னிடத்தில் பிரீதியுள்ள வராக்கிக்கொண்டு அறியவேண்டிய சொருப நிச்சயத்தைக் கேட்க வேண்டும்.

சிஂஷயலட்சணம்.

**வினா:**—ஓ கருணைக்கடலரமிருக்கிற சவாமி! பவமாகிற சமுத்திரத்தைக்கடக்கிறதற்குத் தேவேரீ நாவே ஒருகப்பலாக விருக்கின்றது. ஓ சவாமி! பெரியவர்களும் உங்களைப்போலிருக்கிறசற்குருவை ஆகிரவித்ததினால் சம்சாரசாகரத்தைக் கடந்தார்கள். சன்மாந்தரத்

தில் நான் செய்த அனந்த புண்ணியபலத்தினு வின்றைக்கு நீர் எனக் கெதிராகப்பிரத்தியட்சமானீர். அடியேனும் தேவீருடைய கிருபைக்குப்பாத்திரனுள்ளேன். பிரமனித்துக்களாயிருக்கிற உங்கள் பார் வையானது நேதி திரங்களுக்குச் சந்தோஷமும் அந்தக்கரணத்துக்கு ஆனந்தமுங்கொடுத்து மோக பாசத்தையுமறத்து நற்கதியையுங் கொடுக்கும். பதினூற்றுச்சந்திரர் பதினூற்றுச்சுரியர் பதினூற்ரமக் சினிகள்கூடினும் அவர்கள் அந்தமில்லாதிருக்கிற அஞ்ஞானமான உள்ளிருளை நீக்கமாட்டார்கள். உங்களைப்போல ஆன்ம சொரு பத்தையற்ற பெரியோர்கள் ஒருகால் கருணைநோக்கத்தினால் இந்த அஞ்ஞானமானவிருஷ்டி நீக்குவார்கள். ஆகையால், ஆசைகளாகிற பிரவாகங்களனோகம் வந்தடைந்தாலும் டூரணமில்லாதிருக்கிற சன்மக்கடவில் விபாதியாதி துக்கங்களாகிற ஜந்துகள் மேலுமேலுங் திரளாய்க்கூடிக்கக் கோரமான புத்திர மித்திர களத்திராதி பாசங்களான முதலைகள் விழுங்கக் காமங்களாகிற வன்னத அலைகளாலிமுசுகபார்டுப் போகதுவரத்துமாய்ச் சுழன்றுக்கொண்டிருக்கிற வென்னை அதை விட்டுக்கரையேற்றி யிரட்சிக்கிறதற்கு இதுவரை யில் ஒருவரையுங்காணேன். நான் இப்போது என்ன புண்ணியஞ் செய்தேனே? அந்தப்புண்ணிய பலத்தினால் உங்கள் பாதார விந்தத்தைக்காணப்பெற்றேன். இப்படிக்கொத்தவனுமிருக்கிற வென்னைக் கருணைநோக்கத்தினால் மிருத்துவினுடைய பயமில்லாம விரட்சிக்க வேண்டும்.

**விடை:**—அப்படிச் சொன்ன சீடீஸ்பார்த்து குருவானவர் கிருபையினால் அடிக்கடி பயப்படாதே என்று அபயபமிரதானம பண்ணினவாராய் விவேகமூன்றீட்டனே! அத்வைதனுடும் பரமானந்தனுடும்சித்தியனுடும் பரப்பிரமமாடுமிருக்கிற உனக்கு மிருத்தியுபய மொருகாலுமில்லை. மயக்கத்தினாலே மிருத்தியுவின் பயமுண்டென் ஹ்ரண்ணி அந்தப்பயத்தினால் என்னையிரட்சியுமென்று பொய்சொல் ஆகிறும். அஃதேனென்றால் நித்திரை போனவன் புலம்பின தெப்படி சூனியார்த்தமோ அப்படியே நீ புலம்புவதுஞ் சுத்தப்பொய்யென்றும்.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—காடாந்தகாரமான நித்திரைபோகிறவன் சொப்பனத்திலே தன்னை ஒருசர்ப்பங்தீண்டக்கண்டு அந்தப்பயத்தினால் நா'ணிறந்தெனன்றுள்ளினதை அவனுக்கு ஆப்தனுயிருக்கிறவன்கண்டு

அவனைக்கையினால் தட்டியெழுப்பி யென்னவென்று கேட்குமிடத் தில் அவனைன்றுமில்லை யென்று சொன்னதுபோல, நீ சொன்ன சொல்லுமப்படியே பொய்யென்றறி. மேலும், ஒரு புருஷனுணவன் இரச்சுவினிடத்தில் மயக்கத்தினால்தோன்றிய பாம்பைக்கண்டு சப்தித்துப் பயந்துநடுக்கித் திரும்பி விசாரிக்குமளவி வைத்துக்கெப்படி பாம்பென்கிறது பொய்யாய்ப்போச்சதோ அப்படியே ஆன்மாவா யிருக்கிற உனக்குச் சனனமரண வியாதியாதி துக்கங்களும்பொய். உன்னால் பிரம(மயக்க)மாய்ச் சொல்லப்பட்ட வார்த்தைகளும் பொய். ஆதலால், உன்னுடைய ஆன்மாவை நன்றாய் விசாரித்துப் பயந்தை விட்டொழி. அப்பா! நீ அனுத்துமாவாயிருக்கிற தேகாதி தர்மங்களை ஆன்ம சொருபமான உன்னிடத்தி லாரோபித்துக் கொண்டு கிளேசிக்கிறூய். அந்த அஞ்சான கிருதங்களானபயத்தை விட்டுச் சுகமாயிரு.

**வினா:**—என்றிபபடி குருவானவர் சொல்லச் சீடன் கேட்டுச் சுவாமி! மோட்சலட்சமி கடாட்சம்பொருநதினை உங்களால் சகலமும் பொய்யென்று திருஷ்டாநத்துடன் சொல்லப்பட்டதைத் தாஷ்டாந்தத்திற் பார்க்கிறபோது பிறவிமுதலான துக்கங்கள் சகல சனங்களுக்கும் பிரத்தியட்சமாய்ப் பிரசித்தமாய்க்காணப்படுகின்றன. இப்படி பிரத்தியட்சமாய்க் கண்டபதார்த்தமானது எப்படி பொய்யாய்ப்போகும்? பிரத்தியட்சமாய்க்கண்ட கடத்தை எப்படி பொய்யென்றென்னுவேன்? நிசமாயிருக்கிற பதார்த்தத்தைப் பொய்யென்றென்னுவெதப்படிகூடும்? இது சகல சனங்களுக்கும் பிரத்தியட்சப்பிரமாணமே. சன்மாதி துக்கமுடையவனுயும் அற் பாயுசாயுமிருக்கின்ற எனக்குப் பிரமத்துவமும் நித்தியத்துவமும் பரமானந்த சொருபத்துவமும் மெப்படிகூடும்? ஆத்மாவாவது யாது? அனுத்துமாவாவதெது? இந்த ஆத்துமானுத்துமாக்களுடைய லட்ச ணமெப்படி? அனுத்துமாவாயிருக்கிற தேகாதிகளிலே ஆன்ம தர்மங்களோயாரோபிக்கிற தெப்படி? அஞ்சானமாவது யாது? அந்த அஞ்சானத்தினுலுண்டாகிற பயம்யாது? அந்தப்பயத்தை விடுகிறதெப்படி? இவற்றையெல்லாம் தற்பூர்வமாகக் கரதலாமலகம்போல் எனக்குத்தெரியக் கருணைக்கடலாயிருக்கிற தேவீரனுக்கிரகஞ் செய்ய வேண்டும்.

**விடை:**—வாராய் சீடனே! நீயே தன்னியன்; நீயே கிருதார்த்தன்; நீயே விடீவுகி. உனக்குச்சிவகடாட்சம் பெருகவண்டாயிருங்கின்றது.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—பிராகிருதர்களாயிருக்கிறவர்கள் சஞ்சரிக்கிற மார்க்கங்களைவிட்டு மர்மத்தையறிகிறதின்பொருட்டு யத்தனம்பண்ணும் கிறதால் நீதன்னியனே. மேலும், சிவகடாட்சத்தைத்தவிரச் சித்தி வரமாட்டாது; சிவப்பிரசாதந்தவிர நற்புத்தி வரமாட்டாது; சிவப்பிரகாசந்தவிர மோட்சங்கிடையாது. சிவகடாட்சத்தினால் சுகர் வாமதேவராதியோர் அஞ்ஞானம் நிங்கிச் சனனமரணஞ்சுபமான சம்ராரபந்தங்களை விட்டெடாழிந்தார்கள். அப்படிக்கொத்த சிவகடாட்டாமானது அனந்த சனனமெடுத்துப் பத்திசெய்ததினாலே பிறவி விடுகிறதற்கு ஏதுவாகவரும். அப்பா! உலகத்திலே மனுষர்களுக்கு வெகு சன்மங்களில் ஈசுவரார்ப்பிதமாய்ச்செய்த தபசகளினாலும் ஈசுவரப்பிரசாதத்தினாலும் விவேகம்பிறக்கும். ஆனதால், நீயும் பரமார்த்தத்தையடைகிறதன்பொருட்டு ஆரம்பம்பண்ணினால்லவோ விவேகம் வந்ததற்குப் பலன். அப்பா! மனுஷரன்ம மெடுக்கிறதிலும் புருஷ சன்மமாகவும் அதிலும் பிராமணசன்மமாகவும் அதிலும் விவேகம் பொருந்தினவனுகவுமிருக்கிறது மோட்சத்துக்கு முக்கிய பல மென்று பெரியவர்களால் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இதில் விவேக மில்லாமற்போனால் எல்லாம் வியர்த்தமாய்ப்போம்; மோட்சமும் மில்லை. ஆனதால், நீகேட்டசங்கைகள் நல்லனவே. ஆன்மதத்து வத்தை யடைவதில் இச்சையோடு கூடியிருக்கிற உனக்குண்டாயுள்ள சங்கைகளையும் ஆதிமுதற்கொண்டு உன்றூய்த்தெரியும்படி சொல்லுகிறோம்; சந்தோஷத்துடன் கேட்பாயாக. அப்பா! மனுஷத்துவமுன்னிடத்தில் மயக்கத்தினால் கற்றிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அதற்கும் பிறப்பிறப்பு முதலான துக்கங்களுண்டாயின. அவற்றுல்லான துக்கங்களுணக்கில்லை. அந்தத்துக்கங்கள் சுத்தப்பொய். அஃதெப்படி யென்றால், நித்திரா மோகத்தினால்லடையப்பட்டிருக்கிற சுகதுக்கங்கள் நித்திரை தெளிந்தெழுந்தபோது ஒருவிடத்திலாகி லும் மெய்யாகக்கண்டதுண்டோ? அப்படி பிராக்கச் சமஸ்த ஜனங்களாலும் பிரத்தியட்சமாய்க் கீணப்பட்டிருக்கிற இந்தப் பிரபஞ்சத்தைப் பொய்யென்றெப்படி சொல்லலாமென்று நீ மோகத்தினால் விசாரணையில்லாமற்சொன்னசங்கை கூடாது,

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—கூகையி(கோட்டா)னுடைய திருஷ்டிக்குப். பிரகாசமான பகல் எப்படி யிருளாகத்தோற்றுகிறதோ அப்படியே மயக்

கத்தினுலடையப்பட்ட பிரத்தியட்சாதி விவகாரங்களைல்லாம் பிராங்களுக்குச் சத்தியமாய்த்தோற்றும்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—இது கடமென்கிறபோது அந்தப்பெயருடனே அது பிரத்தியட்சமாய்க் காணப்படுகிறது. பரமார்த்தமாய் விசாரிக்கும் போது அந்தக்கடமென்கிற நாமமில்லாமல் கடபாவத்துக்கு வில்ல சண்மான மிருத்திகையாய்க்காணப்படுகின்றது. இதுவன்றியும் சூரி யளைப்பிரத்தியட்சமாய்ப் பார்க்கிறவர்க்குக்கு அச்சுரியன் ஒருசானளவாய்க்காணப்படுகின்றது; சாத்திரத்திலே லட்சமீயாசனை விஸ்தாரமுள்ளதாகச் சொல்லப்படுகின்றது. இப்படி பிரத்தியட்சப் பிரமாணத்திற்கும் சாததிரப்பிரமாணத்திற்கும் சரிபாகக்கிறபோது பிரத்தியட்சப்பிரமாணமிருந்து யூடையதாய்ப்போவதால் நீ இப்போது கூறிய பிரத்தியட்சரப் பிரமாணம் ஒப்பத்தக்க தென்பது கூடாது. ஆதலால், உன்னிடத்தில் இத்தேகாதிப் பிரபஞ்சங்களைல்லாம் பிராங்கினால் காணப்படுகின்றன. இந்த மித்தியாவஸ்துக்களை சத்தியமென்றென்னுடே. பரமாநந்தசொருபமான பரப்பிரமா நீயோனால் உனக்குப்பான்னான வஸ்து வெரேன்றில்லையென்று புத்தியினால் நன்றாப்பிசாரித்தறி; லோகாந்தரங்களிலும் பரவதாந்தரங்களிலும் தீர்த்தாந்தரங்களிலும் கண்மபாவாந்தரங்களிலும் சாத்திராந்தரங்களிலும் பிரமத்தைக்காண்டல்கூடாது. அப்படிக் கொத்த பிரமத்தை நன்றாய்விசாரிக்கிறபோது தானே பிரமமாவான். அப்பா! தனக்குள்ளிருக்கிற தத்துவத்தையறியாது மூடனுமிருக்கிறவன் சாத்திரங்களைப்பார்த்துச் சமூலுகிறுன்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—தனக்குள்ளிருக்கிற தத்துவத்தை யறியாமல் மூடனுமிருக்கிறவன் சால்திரங்களைப்பார்த்துச் சமூலுதல், இடையனுணவன்கக்கத்தில் ஆட்டுக்குட்டியையிடுக்கிக்கொண்டுகூபத்தை(கிணற்றை)ய் பார்க்கிறபோது அந்தக்கூபாநிற்பிரதீபவித்த அக்குட்டியைக்கண்டு நாம்கொண்டுவந்த ஆட்டுக்குட்டியானது கூபத்தில் விழுந்ததென்று தானுங்கூடவிழுந்தாற்போலாகும். மேலும், ஆத்மாவாயிருக்கிறவர் தம்மைப் பரமாத்மாவென்றும் அந்தப்பரமாத்மாவே தாமென்றநிடமாயுணர்ந்திருக்க, அஞ்ஞானிகளாயிருக்கிறவர் வெளியிலிருக்கிற பஞ்சகேர்சங்களிலும் ஆத்துமாவிருக்கிறதென்று தேடுகிறார்கள், அப்படியே நியும் பரமார்த்தமாயிருக்கிற வஸ்துநிச்சயத்தமற்கு

அந்த வஸ்துவினிடத்தில் அவஸ்துவான தேகாதி தர்மங்களை யா ரோபித்துக்கொண்டு வியர்த்தமாகக் கிளேசிக்கின்றோயெயாழிய வேறொன்றில்லை. ஆனதால், ஆக்துமானத்தும் விவேகத்தையுனக் குச்சொல்லுகிறோம்; அன்புடனே கேள். இதைச்சிரவணஞ்செய்கிறதினால்சீ அனுன்மாவாகியதேகாதிகளை விட்டெடாழிவாயென்று குருவானவர் சீடனைத் தம்வயப்படுத்திக்கொண்டு கருணையினால் அதிசீக்கிரமாக அத்தியாரோப அபவாதபுகுதிகளிரண்டினாலும் நிஷ்டிரபஞ்சமான பிரமத்தைச் சொல்லுகிறவராய்ச் சாத்திரத்திற்கண்ட வழியாய்ப்போதிக்கத் தொடக்கினார்.

### தநுவபட்டதைம்.

வினா:—ஆக்தமானுத்தம் விவேகமாவது யாது?

விடை:—வாராய் சீடனே! வஸ்துவான பரப்பிரமத்தினிடத்தில் அவஸ்துவான நாமரூபவடிவ தேகாதிப்பிரபஞ்சத்தைக் கற்பிக்கிறதெதுவோ அதுவே அத்தியாசமென்று சொல்லப்படும்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—(பாமபன்றியிருக்கிற) பழுதைவினிடத்திற் பாம்புகற் பிக்கப்பட்டிருக்கிறதுபோலவும் ஆகாயத்தில் கறுபடுக கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறதுபோலவும் சச்சிதானர்தலட்சணமான பரப்பிரமத்தில் நாமரூபாதிப்பிரபஞ்சங் கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

வினா:—இப்படி கற்பிக்கப்பட்டதற்குக் காரணம் யாது?

விடை:—அஞ்ஞானமே காரணம். அவ்வஞ்ஞானம் சத்தினுடைய காரியமாயிருந்தாலும் சத்துலட்சணமுடையதல்ல. அது ஞானத்தினாலுமின்துபோவதால் அவஸ்துவென்று பெரியோர்களாற் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—சத்திவினிடத்தில் வெள்ளி யாரோபமானதைத் திருமபிவிசாரிக்குமளவில் அதன் பின்புறங்கறப்பும் முக்கோணமுமாயிருக்கிறதைக்கண்டு இது சிப்பியென்று நிச்சயித்தபின்பு வெள்ளியுருவெப்படிவாதிக்கப்படுகிறதோ அப்படியே சுருதியுத்தி அனுபவத்தினால் பிரமத்தைக்கண்டபின்பு அவஸ்துவான அஞ்ஞானமுழிந்துபோம். மேலும், எப்படி திரிகாலங்களிலேயுன் சுத்திக்கழி வின்றி அதிலாரோபிதமான வெள்ளியுருவுக் கழிவுண்டாகின்றதோ அப்படியே அஞ்ஞானமழிந்துபோம்; பிரமம் மூன்றுகாலத்திலும் மழியாமல் நித்தியமாரிருக்கும்.

**வினா:**—அப்படிக்கொத்த அஞ்ஞானமான அத்தியாசத்துக்குக் காரணம் யாது?

**விடை:**—அது சத்தோவென்றால் சத்துமல்ல; அசத்தோவென் றால் அசத்துமல்ல; சதசத்தோவென்றால் சதசத்துமல்ல; ஆனதால், அங்கிருஷ்ணாக்களைப் பொருந்தினதென்றும் வல்து தத்துவத்தையறிந்ததினால் வாதிக்கப்பட்டுப் போமென்றும் அபாவ லட்சணமென்றுஞ்சொல்லப்படும். அவ்வஞ்ஞானம் பொய் யான கூட்டுறவினால் பிரமத்தினிடத்தில் ஆசிரவித்துக்கொண்டிருக்கிறது.

**வினா:**—பிரமத்தில் அஞ்ஞானம் ஆசிரவித்துக்கொண்டிருந்தால் ஆசிரயதோஷம் வராதோ?

**விடை:**—சத்தியில் வெள்ளியாசிரவித் திருந்ததினாற் சத்திக் கெப்படியாசிரயதோஷம் வரவில்லையோ அப்படியே பிரமத்திற்கு மாசிரயதோஷமில்லை.

**வினா:**—இப்படி சொன்னால் பிரமமென்று மஞ்ஞானமென்று மிரண்டுவித இருப்பு ஏற்படுமான்றே?

**விடை:**—அவ்வந்தானத்திற்குப் பிரமத்தைத்தவிரச் சுதா சத்தையில்லாதபடியினால் இரண்டிருப்பு ஏற்படமாட்டாது.

**வினா:**—ஆனால் அஞ்ஞானமுண்டென்கிறதில் அடையாளம் யாது?

**விடை:**—சராசரமான சகத்திருக்கிறதும், வேதசாத்திரங்களி ருக்கிறதும் நானஞ்ஞானி என்கிற வனுபவமிருக்கிறதும் அடையாளம். ஆனதால் அநதானத்தையென்றும், சத்தையென்றும், அதித்தையென்றுஞ்சொல்லப்படும். அது சத்துமல்ல; சத்தைத்தவிர பின்னமுமல்ல; அபின்னமுமல்ல.

**வினா:**—ஆனால், தீபமும் பிரகாசமும்போற் சாவயவமாகுமா?

**விடை:**—சாவயவமுமல்ல.

**வினா:**—வித்து முளையும்போல் சிரவயவமாகுமா?

**விடை:**—நிரவயவமுமல்ல. ஆனதால், அங்கிருஷ்ணமென்றே பெரியவர்களால் நிச்சயிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இப்படிக்கொத்த அஞ்ஞானம் சமஷ்டி வியட்டி யென்றிருவிதமாகச் சொல்லப்படும்.

சமஷ்டி.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—நானுவிதமாய்த் தோற்றப்பட்ட அஞ்ஞானங்கள்

ஒன்றுய்க்கூட்டிச் சமட்டியென்றும் தனித்தனியே பிரித்து வியட்டி யென்றுஞ் சொல்லப்படும்.

வினா:—சமட்டியாவது யாது?

விடை:—நானுவிதமாய்த் தோற்றுகிற மரங்களை எல்லாம் ஒன்றுக்கூட்டி ஒரு தோப்பென்பதுபோல, நானுவிதமான அஞ்ஞானதி களை அபேதமாய் ஒன்றுக்கூட்டுகிறதே சமட்டினனப்படும். இந்தச் சமட்டி அஞ்ஞானமானது சத்த சாத்திக் குணம்பொருந்திச் சிரே ஷ்டமானதால் மாயையென்றுசொல்லப்படும். அந்தமாயையில் பிரதி பிம்பித்தசைதன்னியம் சர்வஞ்ஞத்துவாதிகுணங்களும் சிருஷ்டி ஸ்திதி சம்மாரமும் பொருந்தினதால் அவ்வியாகிருதனென்றும், அவ்வியக்தனென்றும், ஈசுவரனென்றுஞ் சொல்லப்படும். இந்த மாயாப் பிரதிபிம்பமான ஈசுவரனுக்குச் சர்வசத்திகுணங்களும் சகல அஞ்ஞானங்களை விளங்கச்செய்கிறதும் சதந்தரத்துவமும் சத்திய சங்கற்பத்துவமுஞ் சத்திய கர்மத்துவமும் மிருக்கையால் ஈசுவரனென்றும், இந்த ஈசுவரனுக்குச் சர்வஞ்ஞத்துவமும் மீசரத்துவமும் சத்திய சங்கற்பத்துவமுஞ் சதந்தரத்துவமும் முண்டாகிறதற்குக்காரணமான சத்த சாத்தீகம் பொருந்தின சமட்டியஞ்ஞானமாகிய மாயையே அவனுக்குக்காரணசீரமென்று பெரியவர்களால் சொல்லப்படும். இந்த மாயையானது ஈசுவரனுக்குமிகவுமானந்தம் பொருந்தச்செய்து கத்தியை யிறையானது மறைத்ததுபோல ஆவரணமாக ஈசுரசாருபத்தை மறைக்கையால் ஆனந்த மயகோசமென்றும், இப்படிப்பட்ட மாயைதானே ஈசுவரனுக்குச் சர்வசங்காரத்துவ காரணமான சுழுத்தில்தானமென்றும், பிராகிருதப் பிரளயமென்றும் சொல்லப்படும். இந்த மாயையாகிய அஞ்ஞானத்தை வியஷ்டியபிப் பிராயமாய் விசாரிக்கும்போது அஃதனேக விதமாய்ப் பின்னமாயிற்று. அந்தவஞ்ஞான விருத்திகளுமொன்றுக்கொன்று சுணவிலட்சணமானதால் நானுவிதமென்று சொல்லப்படும்.

வியஷ்டி.

வினா:—வியஷ்டியாவது யாது?

விடை:—வனத்தை வியஷ்டியாய் விசாரிக்கும்போது மரங்கள் அனேகவிதமானதெப்படியோ அப்படியே அஞ்ஞானமும் வியஷ்டியினால் அனேகவிதமாகவிருக்கும். இந்த அஞ்ஞானம் குணத்திரயங்களில் வியாபித்திருப்பதால் இதற்குச் சமட்டி வியட்டி என்னும்பேருண்டாயிற்று. இனி வியட்டியஞ்ஞானமானது மலினசத்துவப் பிர

தானமாகையாலும் இராசத தாமதங்களைப் பொருந்தியிருப்பதாலும் நிக்ருஷ்டமாய்ப் பிரத்தியகாத்மாவுக்கு உபாதியாயிற்று. இந்த மனினசத்துவப்பிரதானமான வியஷ்டியஞ்ஞானத்துக்கு அதிஷ்டானமான சைதன்யமே பிரத்தியகான்மா. இந்த வகித்தையில் பிரதிபிம்பித்த சைதன்யமே பிராஞ்ஞனென்று சொல்லப்படும். இந்த வகித்தையானது பிராஞ்ஞனுக்கு மிகவுமானந்தத்தைக் கொடுத்து, கத்தையை யிறைமறைத்ததுபோலத் தனக்கதிஷ்டானமான பிரத்தியகான்மாவை மறைத்ததாலிதனை யானந்த மயகோசமென்றும், வியஷ்டி ஸ்தூல சூட்சமங்களுக்குக்காரணமானதால் காரணசரீரமென்றும், இந்தப் பிராஞ்ஞனுக்குத் தேஷேநதரியாதி வியாபாரங்களையாகுகியானந்தமாத்திரங்கொடுப்பதால் சமூத்தியவத்தை என்றஞ்சு சொல்லப்படும்.

**வினா:**—இதற்கனுபவம் யாது?

**விடை:**—ஒவ்வொருவனும் நான் ககமாய் நித்திரைபண்ணி னேன் ஒன்றுமறியேனென்று நித்திரை தெளிந்தெழுந்தபோது ஆனந்தானுபவத்தைச் சொல்லுகிறதே யனுபவமென்பது நிச்சயம். மேலும், வனவிருட்சங்கள் போனிருக்கிற சமட்டி வியட்டிக்கு ஒரு சாதி வஸ்து இரண்டிலும் பேதமில்லாமலெலப்படி அபேதமோ அபபடியே அவற்றுள் பிரதிபிம்பித்த சீவேசரர்களுக்கும் அபேதமே.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—சமூத்திரசலத்தையும் அலையையுமொன்றுகப் பார்க்கிறபோது அவற்றுள் பிரதிபிம்பித்த சூரியனுமொன்றுக் கெயப்படி தோற்றுகிறதோ, அப்படியே யுபாதிகளாய சமஷ்டி வியட்டி ஞானமிரண்டும் அபேதமாகிறபோது அவற்றுள் பிரதிபிம்பித்த சீவேசரர்களுக்கும் அபேதந்தவிரப் பேதமில்லை. மேலும், இந்த வியட்டி சமட்டியாய அஞ்ஞானங்களுக்கும் அவற்றுள் பிரதிபிம்பித்த ஆபாசருக்கும் ஆதாரமான சுத்த சைதன்யாமெதுவோ அதுவே துரியமென்றும், அந்தத்துரியவுபாதிகளாய குணங்களுடனே கலந்து பிரியாமலிருந்தபோது மகாவாக்கியத்திற்கு வாச்சியார்த்தமென்றும், பிரிந்தபேர்து இலட்சியார்த்தமென்றுஞ்சொல்லப்படும். இதுவுமல்லாதில் டிரயோபாதிகரான ஈசவரன் அனந்த சத்திகளுடனே கூடிக்

கொண்டு \*பார்வையினால் சராசரமான சக்தைதச் சிருஷ்டிக்கிறார். ஆதலால், ஆன்மாவாகியும், அத்துவைதராகியும், வேறே அன்னிய வத்துவில்லாமல் தானுமிருக்கிறவராகியும், சிருட்டியாதி சாதனங்கள் தன்னைவிடவேறில்லாதவராகியுமிருக்கிற ஈசவரன் தனக்குத் தானே யெப்படி யிந்தச்சக்தைச்சிருட்டித்தாரென்று சங்கை செய்யவேண்டாம்.

வினா:— அஃதென்டி?

விடை:—பிரபுவான் ஆன்மாவாகிய ஈசவரன்றுனே இந்தச் சக்துக்கு உபாதானகாரணமும் நிமித்த காரணமாயிருந்து இந்தத் தாபர சங்கமான பீபஞ்சத்தைச் சிருஷ்டி திதி சங்காரம் பண்ணுகிறார்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—இந்தச் சக்தித்துவமையை சிருஷ்டிக்குத்தானே முக்கிய மாயிருப்பதால் நிமித்தகாரணமாகவும் தன்னையாகிரவித்த வூபாதிப் பிரதானமான மாண்யயினால் உபாதான காரணமாகவுமிருந்தது ஆன மாவன்றி வேறில்லை.

வினா:—அப்படி யொன்றுபுள்ள ஆன்மாவுக்கு நிமித்தகாரணமாகவும் உபாதான காரணமாகவுமிருந்தல் கூடுமோ?

விடை:—பட்டுநூற்புமுவானது நூல் பிரதானத்தினால் நிமித்தகாரணமும் சரீரப்பிரதானத்தினாலுபாதான காரணமுமா யெப்படி சிறுக்கிறதே அப்படிபோலவே ஈசவரதுக்கு நிமித்தகாரணமும் உபாதானகாரணமுங் கூடுமென்றது. அதற்குமேல் சுத்த தாமத குணம் பொருந்திய விகாரசத்தியோடே கூடிய ஆன்மாவினின்று ஆகாசம் பிறந்தது. அவ்வாகாசத்தில் வாயு பிறந்தது. அவ்வாயு வில் அக்கீனி பிறந்தது, அவ்வக்கீனியில் அப்பு பிறந்தது. அவ்வப்புவில் பிருத்தியிறந்தது. இப்படி தாமத விகாரமான சத்தியினாலுண்டாக்கப்பட்ட பஞ்சதூதங்களி லொருபூதமாகிலுமசைய மாட்டாமல்லிவில்லாமற் சடமாயிருப்பதால் அந்தச்சத்திக்குத் தாமதம் பிரதானமென்பதிற்சம்சயமில்லை! ஆனதால், சடமாயிருக்கிற பஞ்சதூதங்களுக்காரணமான தாமதசத்தியுஞ் சடமே. காரணம்.

\* அந்தத்துளாதன்சத்தியையடையுற்றுளாதாமிச

செந்துக்கள்செய்கருமங்குத்திகழ்காலம்பருவங்கிசெய்

தெந்தப்பொருள்களுமாக்குவென்னவேயிக்கிறயுன் ஞப்

பந்தப்பட்டமுன்போற்பலவுலகங்கள்படைத்தான்

என்று பிரமகீதை கூறுவதற்கிட.

வீருந்தகுணத்தைக் காரியத்திலுள்ள சடமாய்க்கண்டதால் காரணமுங் காரியம்போற்சடமென்றால். இப்படியுண்டான பஞ்சபூதங்கள் சூட் சமமாயிருப்பதால் சூட்சமழுதங்களென்றும் தன்மாத்திரைகளென்றும் சொல்லப்படும். இந்தத்தன்மாத்திரைகளோடு கலந்தசைதன்னி யத்திற்குச் சதாசிவனென்றும், மயேசவரனென்றும், உருத்திர னென்றும், விஷ்ணுவென்றும், பிரமாவென்றும் பேராயிருக்கும். இப்படிக்கொத்த சூட்சமழுதங்களினின் றும் சூட்சமதேகங்களுண்டாயின.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—இந்தச் சூட்சம பூதங்களைந்தும் ஒன்றேடான்று கலந்து ஸ்கால பூதங்களாகிறதற்குமுன் அபஞ்சிகிருத பூதகாரிய காப பதினேழுத்துவத்தைப் பொருந்தினதே சூட்சம தேக மென்றும், சம்சாரகாரணமானதால் இலிங்கசரீரமென்றும், சிவர் களின் போகத்துக்குச் சாதனமானதால் போகசாதனமென்றும் சொல்லப்படும்.

**வினா:**—இலிங்க சரீரத்தின் பதினேழுத்துவங்கள் யாவை?

**விடை:**—சீரோத்திராதி ஞானேந்திரியங்கள் ஜுந்தும், வாக்காதிக்மேந்திரியங்கள் ஜுந்தும், பிரானுதிவாயுக்கள் ஜுந்தும், மனம் புத்தியிரண்டும் ஆகப்பதினேழுத்துவமுங் கூடினது இலிங்க சரீர மென்று சொல்லப்படும்.

**வினா:**—இந்தப்பதினேழு தத்துவத்தினுடையலட்சனம் யாது?

**விடை:**—சரோத்திரம் தொக்கு சட்ச சிங்குவை ஆக்கிராண மென்னும் ஞானேந்திரியங்கள் ஜுந்தும், தனித் தனியே நின்ற சூட்சம ஆகாசாதி பூதங்களோடு சத்துவகுணங்கலந்ததில் நின்றும் பிரகாசம்பொருந்தித் தனித் தனியே யுண்டாயின. இந்தச் சூட்சமாகாசாதி பஞ்சபூதங்களில் கலந்த ஜுந்து சாத்தீகாங்கிசங்க ளொன்றேடான்று கலங் தொருமித்துச் சகலத்திற்குங்காரண மான அந்தக்கரணமிஹந்தது. இப்படிப்பிறந்த ஞானேந்திரியங்களும் அந்தக்கரணமும் பிரகாசசொருபமானதால் சாத்தீகாங்கிசத்துவ மென்று சொல்லப்படும். அந்தச் சாத்துவிக்குமாந் சொச்சதிரவிய மானதால் அந்தக்கரண ஞானேந்திரியங்களும் பிரகாசசொருபமென் பதிற் சங்தேகமல்லை. இப்படிக்கொத்த அந்தக்கரணம் விருத்தி பேதங்களினால் நான்குவிதமாய் மனம் புத்தி சித்தம் அகங்காரங்க ளொன்று சொல்லப்படும்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—சங்கற்பத்தினால் மனமென்றும் நிச்சயிக்கிறதினால் புத்தியென்றும் சிந்தனையினால் சித்தமென்றும் அபிமானத்தினால் அகங்காரமென்றஞ்ச சொல்லப்படும். ஆதலால், பதினேழுத்துவத் தோடேகூடின இளிக்கசீரம் சித்திக்கு, சின்பொருட்டு மனோபுத்தி களினுற் சித்தவகங்கார பாவங்களை ரண்றுயறி.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—ஓருமனமே சங்கற்பழுஞ் சிந்தனையுஞ்செய்வதால் மனத்தினிடத்திற் சித்ததன்மழும், புத்திக்குத் தோகாதிகளிடத்தில் நானென்கிற வபிமானங் திடகித்தமாயிருப்பதாற் புத்தியிலகங்கார தன்மழும், புத்திக்குக் கர்த்தத்துவமும், புத்தியினுலேவப்பட்ட இந்திரியங்களுக்குக் காரணத்துவமுஞ் சித்தித்தன. இந்தப்புத்தி யானது ஞானேந்திரியங்களுடன் கூடுவதாலும், மிகவும் அறிகிறதே பிரதானமானதாலும், ஆன்மாவை மறைப்பதாலும் வித்துவான் களால் விஞ்ஞானமயகோசமென்று சொல்லப்படும். இந்தக்கர்த்த தத்துவ லட்சணம் பொருந்தின அகங்கார விருத்தியுடன் கூடினவன் சகல சம்சாரங்களையும் வகித்துக்கொண்டிருக்கிற விஞ்ஞான மயனாவன்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—நானென்னதன்று சதாகாலமுஞ் தேகேந்திரியாதிகளி டத்திலும் கிரகாதியினிடத்திலும் அபிமானத்தைவைத்திருப்பதால் விஞ்ஞானமயனைன்றும், சீவனைன்றும், புருடனைன்றும் சொல்லப்படும். ஆனதால், அவனேகர்த்தா; அவனேபோக்தா; அவனேதுக்கி யென்றதி. அந்தச்சிவன் தன்னுடைய பூர்வவாசனைகளோடேகூடியேவப்பட்டவனுய்த் தினாந்தோறும் புண்ணியபாபரூபமான கன்மங்களைச்செய்து அந்தக் கண்மங்களினால் வரப்பட்ட சகதுக்கங்களை இக்லோகபரலோகங்களில் புகிக்கின்றுன். இன்னும் அந்தச்சிவனுவன் ஆயிரங்கோடிசன்மங்களில் பிறந்துமிறந்தும் புகிறதாயிருக்கின்ற சம்சாரமண்டலத்திற்கிடந்து சுழலுகின்றுன். அப்படிப்பட்ட சங்கற்பரூபமான மனது ஞானேந்திரியத்துடன் கூடினால் மனோமயகோசமென்று சொல்லப்படும்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—எது மனோமயகோசமென்று சொல்லப்படுகிறதோ ஆதல் மனதே பிரபலமானதால் அது மனோமயகோசமென்று

பொல்லப்படும். கவலை கிளேசம் தோழிம் காமக்குரோதாதிகளைல் ஸாம் இந்த மனோமயகோசத்தின் தொழில்களாகும்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—மனத்தினுலெந்த வஸ்துவையுமென்னுகிறுன்; மனத்தினுலெந்த பலத்தையுமிச்சிக்கின்றுன்; மனத்தினால் எந்தக்காரியத்தையும்செய்ய யத்தனம்பண்ணுகிறுன்; மனத்தினால் சகலதொழிலையுஞ்செய்கிறுன். மனத்தினால் சகலபோகங்களையும் புசிக்கிறுன். ஆதலால், மனதே சகலத்துக்குங்காரணமென்றறி. இந்தச் சகல விவகாரங்களுக்கும் ஏதுவான மனதே அநூர் பாகியங்களிலிருக்கிற விஷயங்களையெல்லாமறியும்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—\*கேட்கிறது மனத்தினால், பார்க்கிறது மனத்தினால், கந்தத்தை அறிகிறது மனத்தினால், வசனிக்கிறது மனத்தினால், பரிசுத்தை அறிகிறது மனத்தினால், சகலதொழில்களும் மனத்தினால், புருடனுக்குப்பந்தமோட்டரமும் மனத்தினால், அர்த்தமும் அனர்த்தமும் மனத்தினுலென்றறி.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—மனேசுத்தியினால் மோட்சமும், மனேமனித்தினால் பந்தமும், விவேகத்தினால் அர்த்தமும், மனே அவிவேகத்தினால் அனாத்தமும்வரும். இந்தமனம் இராசதகுணத்துடன் கூடினதால் விடய சொருபமான காமக்குரோதாதிகளாகிற சத்துருக்களால் அடிப்பட்டுச் சஞ்சலமாய்ச் சூட்சமார்த்தமாயிருக்கிற சொருபத்தையறியமாட்டாமல் மிகவும் பிரமிததுக்கெடும்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—பெருங்காற்றில் வைத்த தீபமானது சஞ்சலித்தலால் அதன் பிரகாசமானமகிழையைப்படியென்றுபோகுமோ அப்படிப் போலென்றறி. ஆனதால், முழுட்சவானவன் பிறவியாகிறபநாதத்தையொழிக்கிறதின்பொருட்டு இராசதடதாமதங்களையும் அவற்றின் தொழில்களையும் விட்டொழித்துச் சித்தத்தைச் சுத்தத்துவத்துடன்கூட்டிப் பரிசுத்தமாககிப் பிரயத்தன பூர்வகமாய் சிர்விடயம் பண்ணவேண்டும்.

\* மனத்தின் சம்பந்தமய்ல்லாவிடத்துச் சரோத்திராதியினதிரியங்கள் சத்தாதி விஷயங்களையர்கிறதற்கு யோக்கியமில்லாதிருப்பதுபற்றி இவ்வாறு கூறப்பட்டது.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—மனோநிருமலமில்லாதது புருடனுக்குப் பந்தத்திற் கேது; மனோநிருமலமானது முத்திக்கேது. ஆனால், மனது நிருமலமாம்பொருட்டு விவேகியானவன் சதாமனோநிக்கிரகம் பண்ண வேண்டும். முன்சொல்லப்பட்டதனித்தனியேயிருந்த குட்சமபஞ்ச பூதங்களில் இராசதாங்காரங்கள் ததினின்று வாக்கு பாதம் பாஸி பாயுரு உபஸ்தமென்னுங் கண்மேந்திரியங்களுண்டாயின.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—இரசோகுணங் கலந்த ஆகாசத்தில் வாக்கிநதிரிய மும், அவ்வக்கினியிற் பாதவிநதிரியமும், அவ்வப்புவில் பாயுரிநதிரிய மும், அப்பிருத்தியில் உபஸ்தேந்திரியமு முண்டாயின. அந்தச்சுட்சம பஞ்சதங்களில் தனித்தனியேகலந்த இரசோகுணங்களைந்தும் ஒன்றேடொன்று கலந்து சமட்டியாய்க்கூடி யொருமித்தத்தினால் கிரியாருபமான பிரானுதிவாயுக்களுண்டாயின. இந்தப் பிரானுதிபஞ்ச வாயுக்களை யேவகிற தேவதைகள் விசிட்டனென்றும், விசுவகர்த்தாவென்றும், விசுவயோனியென்றும், அஜனென்றும், ஜயனென்றுஞ் சொல்லப்படும்.

வினா:—இந்தப் பிரானுதிவாயுக்களின் லட்சணம் யாது?

விடை:—ஊர்த்த முகமாய் (மேல்நோக்கி)ப் புறப்பட்டதாற் பிராணனென்றும், அதோழுமுகமாய் (கீழ்நோக்கி)ப் புறப்பட்டதி னால் அபானனென்றும், உள்ளே வியாபகமாயிருப்பதால் வியான னென்றும், புசிக்கிறபதார்த்தங்களைக் கண்டத்திலிருந்து இறக்கு கிறதினால் உதானனென்றும், அப்படியிறங்கிய அன்னசாரத்தை நாடிகள்தோறுங் கலக்கச்செய்கிறதினால் சமானனென்றஞ் சொல்லப்படும். இவையேயுமன்றி ஐந்து உபவாயுக்களுமண்டு.

வினா:—அவை யாவை?

விடை:—விக்கல் பிறப்பிக்கிறது நாகனென்றும், கண்ணை இமைத்து விழிப்பிக்கிறது கூரியனென்றும், தும்மலுண்டுபண்ணு கிறது கிரிகரனென்றும், கொட்டாவியுண்டாக்குகிறது தேவதத்த னென்றும், சரீரதைப் படிக்கப்பண்ணுகிறது தனஞ்செயனென்றஞ் சொல்லப்படும். இந்தவுபவாயுக்கறும் முன்சொன்னபிரானுதி பஞ்சகத்திலொடுக்கமாம். இந்தப்பிரானுதியும் கன்மேந்திரியங்களும் கிரியைசெய்கிறதே பிரதானமானதால் இவை இரசோகுண் அம்சத் திற்பிறந்தனவென்று பெரியோர்களாற் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன.

இந்தஇராசதசத்தியானது கிரியைபண்ணுகிறதே பிரதானமாயிருக்குமென்றும், தாமதசத்தியானது சடரூபமாயிருக்குமென்றும், சாத்திகசத்தியானது பிரகாச சொரூபமாயிருக்குமென்றும் மகரிஷி களாற்சொல்லப்படும். இந்தப்பிரானைதி பஞ்சகங்களுங்கள் மேந்திரி யழுங்கூடித் தூலதேகன்கு சிருட்டிக்கிறதற்கு யோக்கியமாயிருப்பதாற் பிராணமயகோசமென்றும், இந்தக் கண்மேந்திரியங்களினுலெங்தப்புண்ணிய பாபாதி\* கண்மங்கள் செய்யப்படுகின்றனவோ அவை பிராணமயகோசகாரியமென்றுஞ்சொல்லப்படும்.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—வாயுவினாற் சலிக்கப்பட்ட விருட்சமானது நானுரூபமாய்ச் சேட்டிக்கும். அந்த வாயுவில்லாதவரையில் அசையாமலிருக்கும். அதுபோலப் பிராண கண்மேந்திரியங்களினால் தேகமானது அலீக்கப்பட்டு விகிதாவிகிதங்களான நானுவிதகிரியைகளைச் செய்து கொண்டுவரும். அந்தப் பிராணகண்மேந்திரியங்க ஸில்லாவிட்டாற் சேட்டியாமலிருக்கும். முற்குறிய விஞ்ஞானமயகோசம் மனோமயகோசம் இந்தப் பிராணமயகோசமுங்கூடி ஆன்மாவுக்குள் சூட்சமமாய் இலவித்திருப்பதாலும் ஆன்மப்பிரதி பிம்பத்துக்கு யோக்கியமாயிருப்பதாலும் இவற்றை இவிங்கசீரமென்றும் தூலத்தைக்காட்டிலுள்ள சூட்சமமாயிருப்பதால் சூட்சம சீரமென்றுஞ்சொல்லுவார்கள். இப்படி சமஸ்தலிங்கசீரங்களையும் ஒன்றுப்பக்கடினதால் மரக்கூட்டத்தை வனமென்பதுபோற் சமட்டி சூட்சம சீரமென்றும், இந்தச் சமட்டி சூட்சம சீரத்துடன் கலந்த பிரதிபிம்பசைதன்னியத்தை இரணியகற்பரென்றும், சூத்திரான்மாவென்றும், மகாப்பிராணனென்றும் பெரியவர்களாற் சொல்லப்படும்.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—சொர்ணம்போற் பிரகாசமாயிருக்கிற புத்திக்குள்ளே ஆன்மா பிரதிபிம்பித்துச் சொர்ணம்போல வினங்குகையால் இரணியகற்பரென்றும், சமஸ்த லிங்கசீரங்களிலும் மணியில் நால்கோக்கப்பட்டிருப்பதுபோல ஆன்மா வியாபித்திருப்பதால் சூத்திரான்மா வென்றும், சகல சீரங்களையுஞ் சிருஷ்டபண்ணுகிறதால் மகாப்பிராணனென்றுஞ்சொல்லப்படும். இப்படிக்கொத்தசமஷ்டி சூட்சம சீரமானது தணித்தனியாய்ப்பிறந்ததால் வியட்டி

\* ஆதியென்றதினால் கொதுமல் வினையுங்கொள்க; அவை: நீரடித்தல். தரும்புகள்ளல், அழுக்குருட்டல் முதலியவைகளாக.

குட்சம சரீரமென்றும், இந்தஸியட்டி குட்சமசரீரங்களிற் சிதாபாச ணைப்பிரதிபிம்பித்த சைதனனியத்துக்குத் தைசதனென்றும் பெரி யவர்களால் சொல்லப்படும்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—தேஜோமயமான அந்தக்கரண\* உபாதியோடேகூடின தால் தைசதனென்றும், தூலத்தைக் காட்டி ஒன்று குட்சமமானதால் வியட்டி குட்சம சரீரமென்றும், இந்தச் குட்சம சரீரமானது சாக்கிரத்தினுடைய வாசனைகளைச் குட்சமமாய்க்காண்பதால் சொப்பனு வல்லதையென்றும், சீவனுள்ளவன் அந்தச் சொப்பனத்திற் செய்கிற கிரியைகளைச் குட்சமமாயறிகிறதால் பிராதிபாசிக்கென்றுஞ் சொல் லப்படும். இந்தத் தைசதனானவன் சொப்பனத்தில் சாக்கிரகாலத் தில் கற்பிக்கப்பட்ட வாசனைகளோடுகூடிய குட்சம புத்தினிருத்தி களினுற் குட்சம விடயங்களைப் புகிக்கிறான். இந்தச் சமட்டி குட்சம சரீரங்களும் வியட்டி குட்சம சரீரங்களும் மூன்சொன்ன காரண சரீரத்தைப்போலச் சாதிவல்து ஏகமானதால் அபேதமென்றால். இந்தச் குட்சமவியட்டி சமட்டியிரண்டும் வேற் றமையுடையனவன் றுதலால் இவற்றை அபிமானித்த சூத்திரான்மா, தைசதன் என்னும் இருவரும் மூன்சொன்னகாரணசரீர அபிமானியாகிய பிராஞ்சே சுரர்களைப்படியபேதமே அப்படியே அபேதமென்றால். இந்தப்படி குட்சமப் பிரபஞ்சத்தினுடைய லட்சணம் சாஸ்திரசம்மதமாய்ச் சொல்லப்பட்டது. இனி ஸ்தூலப் பிரபஞ்சத்தினுடையவழிசொல்லுகிறோம்.

ஸ்தூலப்படிப்பாடி:

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—முன் குட்சமமாயிருந்த ஆகாசாதி பஞ்ச பூதங்களோன்றேடொன்றி பஞ்சிகிருதமாய்க்கலந்து ஸ்தூலபூதங்களா சின.

:—அஃதெப்படி?

விடை:—ஆகாசாதி பூதங்களைக்குதுள் ஒவ்வொன்றுமிரண்டிரண் டாய்ப்பிரிந்தன; அதில் தன்னுடையசுபாவாங்கிசம் படுபாதிவேறாய் வைத்து மற்றப்படுபாதிக்கியதும் ஒவ்வொன்றும் நங்கான்காய்ப்

\* ஒருவஸ்துவைப் பலவஸ்துவைப்போலத் தோன்றச்செய்வதற்கு ஏது வாயிருப்பது உபாதியாம்.

பிரிந்து சபாவாங்கிசம் நிற்க மற்ற நான்கு பூதங்களிலும் ஒன்றே டொன்று அரைக்கால்பங்காய்ச்சேர்ந்தன. இப்படிப்பிரிந்த ஆகாசாதி யைந்தும் தன்னுடையசபாவாங்கிசமான படுபாதியும் மற்றங்களான் காய்ப்பிரிந்த பூதங்கள் படுபாதியும் ஒருமித்துக்கூடி ஒவ்வொன்றும் ஜூந்து பாகமாய்க் கலந்து ஸ்தூலழுதங்களாயின. இந்தப் பஞ்சிகரணத்தை அப்பிரமாண்யமென்று சங்கிககவேண்டாம்.

**வினா:**—சாமவேதோபநிஷத்தில் திரிவிதகரணமாய்ச் சொல்லி மிருக்கின்ற தெப்படி?

**விடை:**—வாயுவாகாசங்களிரண்டிம அமிர்த திரவியங்களான தாலும், மிர்தத்திரவியங்களான பிருதினி அபபுதேயுக்கள் அவற்றுள் ஒடுக்கமாகையாலும், இந்தபபஞ்சிகரணம் பிரமாண்யமென்று பெரியவர்களாற்சொல்லப்படும். இப்படி சொல்லப்பட்டபஞ்சிகரண மன்றித்திரிவிதகரணஞ்செய்தாற் பிரத்தியட்சாதிவிரோதம்வரும். ஆனதால், இந்த ஆகாசவாயுக்களுடைய தன்மம வன்னியாதிகளில் காணப்பட்டிருக்கிறது. அந்தவாகாசவாயுக்களில் வன்னியாதி தன்மங் காணப்படவில்லை.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—இந்த வன்னியாதியங்கிச வியாப்தியானது கொஞ்சமாய்க்கலந்ததினால் இவற்றின் தர்மம ஆகாசவாயுக்களில் காணப்படவில்லை. சமஸ்தத்திலுள்ள காரணத்தைப்போற் காரியமுங் காணப்பட்டிருப்பதால் இந்தப் பஞ்சிகரணம் பிரமாணமென்றே வரியவர்கள் நிரதிருக்கிறார்கள். ஆனதால், இந்தப் பஞ்சிகரணத்தினாலுண்டான ஸ்தூலழுதங்களுடைய கிரமமுங்கேட்பாயாக.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—ஆகாசத்துக்குக்குணம் சத்தம், வாய்வுக்குக்குணம் சத்தபரிசம், தேய்வுக்குக்குணம் சத்தபரிசனுபம், அப்புவுக்குக்குணம் சத்தபரிசனுபரசம், பிருதினிக்குக்குணம் சத்தபரிசனுபரசகங்தங்களென்று சொல்லப்படும். இந்த வாகாசாதியங்கிசுணங்கள் ஞானகர்மேந்திரியங்களில் காணப்பட்டிருக்கின்றன.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—சௌரோத்திரம் ஆகாசங்கிசமானதால் சத்தத்தையும், தொக்கு வாயுவங்கிசமானதால் பரிசத்தையும், சட்ச அக்கிவியங்கிசமானதால் ரூபத்தையும், சிங்குவை அபாதியினங்கிசமானதா லிர

சத்தையும், ஆக்கிராணம் பிருத்தியிபங்கிசமானதால் கந்தத்தையுங் கிரகிககின்றன. வாக்கும் ஆகாசாங்கிசமானதால்வசனிக்கும், பாணி யும் வாயுவங்கிசமானதா லிடுதேலேற்றல் செய்யும், பாதமும் அக்கினியங்கிசமானதால் கமனுதிதொழிலகளைச்செய்யும், பாயுரு அப்பு வினங்கிசமானதால் மலவிசர்க்கஞ்செய்யும், உபஸ்தம் பிருத்தியினங்கிசமானதால் அஞ்ஞானனந்தத்தைச் செய்யுமென்றறி.

வினா:—இவற்றிற் கதிதெய்வம் யாது?

விடை:—சரோத்திரத்துக்குக் திக்கும், தொக்குக்கு வாயுவும், சட்சவுக்குச் சூரியனும், சிங்குவைக்கு வருணனும், ஆக்கிராணத்துக்கு அசவனிதேவதைகளும், வாக்குக்கு அக்கினியும், பாணிக்கு இந்திரனும், பாதததுக்குத் திரிவிக்கிரமனும், பாயுருவுக்கு மிருத்தியும், உபஸ்தத்துக்குப் பிரசாபதியும், மனதுக்குச் சந்திரனும், புத்திக்குப் பீதகனும், அகங்காரத்துக்கு உருக்திரனும், சித்தத்துக்குக்கேதித்திரஞ்ஞனும் அதிதேவதைகளாம். இந்தத்திக்காதிதேவதைகள் ஆகாசாதிபஞ்சஸ்தங்கவளினின்றும் சத்துவரசோகுணங்கிசங்களிற்பிற்றந்த இந்திய ஸ்தானங்களிலிருந்து அந்தந்தப் பிராணிகளுடைய கன்மானுசாரமாக நிக்கிரகங்கள் செய்துகொண்டு சீர்கரணப்பிராண கூட்டங்களுக்கு அதிதேவதையா பிருப்பதால் சகலகண்மங்களுடைய பிரவிர்த்திக்கும் ஏதுவாக விருப்பார்கள். ஆகையால், கண்மத்துக்குத்தக்கபடி குணமுண்டாகும்; குணத்துக்குத்தக்கபடி மனது பிரவிர்த்திக்கும். சிவன் மனததை யாசிரவித்துக்கொண்டு ஞானேநதிரிய கண்மேநதிரியங்களோடேகூடிப் புண்ணியபாவங்களைச் செய்துவருகிறன். இப்படி சுசெய்துவருகிற விஞ்ஞானமயனுன சிவன் ஜகமே தானுகவிருந்து கர்த்தா நானென்று தேகத்தையிமானிக்கிறான். ஆன்மாவோவைவன்றுல் சாட்சியாயிருந்து கொண்டு ஒன்றுந்தெய்யாமலுஞ் செய்விக்காமலுநடடஸ்தமாயிருக்கிறது. அகங்காரியே பார்க்கிறதும், கேட்கிறதும், வசனிக்கிறதும், கீர்த்தாவாயிருந்து கிரியைபன்னுவிகிறதும், போக்தாவாகிப் புசிக்கிறதுமாயிருக்கிறான். ஆன்மா இந்தவிவகாரங்களிலே யொட்டாமல் சாட்சியாகத் தானுமிருக்கிறது. ஆனதால், ஆன்மாவுக்குக்கர்த்தத்துவமும் போக்தத்துவமுமில்லை.

வினா:—அஃதெப்படி:

விடை:—உலகத்தில் பிராணிகளுடைய சேஷ்டைக்குச் சாட்சியாயிருக்கிற சூரியனைப்போலாம்.

வினா:—அஃதைப்படி?

விடை:—சூரியன் தானெனுருதொழிலுஞ் செய்யாமலும் ஒருத் தரைக்கொண்டு செய்வியாமலுமிருக்கப் பிராணிகள் தங்கள் சுபாவ குணங்களினாற் பிரவீர்த்திக்கிறதுபோல நிஷ்கரியமான பிரத்திய கான்ம சங்நிதானத்தினின்றுக் தேகேந்திரியாதிகள் சேஷ்டிக்க அவர் அவைகளுக்கெல்லாஞ் சாட்சியாயிருக்கிறார். இப்படிக்கொத்த பரமத்துவத்தை அறியமாட்டாமல் மாண்பினால் மோகிக்கப் பட்ட புத்தியையுடைத்தானவர்கள் தமக்கன்னியமான தேகேந்திரியாதிகள் செய்கிறதொழிலை ஆன்மாவாயிருக்கிற தம்மிடத்திலாரோ பித்துக்கொள்ளுகிறார்கள்.

வினா:—மூடனுயிருக்கிற புருடனானவன் அசங்கமாகவாஞ் சித்து ரூபமாகவுமிருக்கிற ஆன்மமொருபத்தைக் காணுமல் ஆன்மாவினி டத்திலே அனுன்மகாரியமான தொழில்களையாரோசித்துக் கொள்ளுகிறதெப்படி?

விடை:—ஆகாசத்தில் சந்திரனை யொட்டாமலிருக்கிற மேக மோடுகிறதைக்கண்டு சந்திர நேடுகிறுனென்பதுபோலாம். ஆதலால், அப்பா! ஆன்மானுன்ம விவேகமுனகருத் தெரியும்படி முன்னர்ச் சக்தருண்டானவழியை அன்புடனே சொல்லுகிறோம்; விவேகியாயிருக்கிற சீடனே நீகேட்பாயாக.

வினா:—அவ்வழி பெங்கஙனம்?

விடை:—ஸசுரலட்சணம் பொருந்தின பஞ்சிகிருதமான ஆகாசாதி ஸ்தூலபஞ்சமகா பூதங்களினால் இநதச சராசரமான பிரமாண் டங்களுண்டாயின. இநதாப் பிரமாணாடத்துட்பட்ட நால்வகையோனியிற்பிறந்த சகல சரீரங்களுக்கும் நெல்லுமிழலாகிய சகல ஒத்தி கரும் வாயு தேஜச அரபு பூமிகரும் அன்னமாயின.

வினா:—அஃதைப்படி?

விடை:—சிலசெந்துக்கள் வாயு பட்சணம்பண்ணுகிறதும், சிலசெந்துக்கள் சந்திரகிரணாஞ் சூரியக்ரணங்களைப் பட்சணம்பண்ணுகிறதும், சிலசெந்துக்கள் மண்ணைப்புசிக்கிறதும், சிலசெந்துக்கள் கற்களைப்புசிக்கிறதும், சிலசெந்துக்கள் பழுப்பிலைகளைப் புசிக்கிறதும், சிலசெந்துக்கள் புல்லைப் புசிக்கிறதும்,<sup>1</sup> சிலசெந்துக்கள் மாமிசாதி களைப் புசிக்கிறதும், சிலசெந்துக்கள் நெல்முதலியவைகளைப் புசிக்கிறதுமாய்ச் சிவிக்கின்றன.

வினா:—நால்வகை யோனியாவது யாது?

விடை:—அவை சராயுசம், அண்டசம், சுவேதசம், உற்பீசமென்பனவாம். நால்வகை யோனியிலிருந்து தத்தங்கள்மானுசாரமாய்ச் செந்துக்கள்பிறக்கின்றன. அவற்றுள் சராயுசமாவது தோற்பையி னின்றும்பிறந்த மானுடர்முதலான செந்துக்களாம்; அண்டசமாவது முட்டையினின்றும் பிறந்த பறவைமுதலான செந்துக்களாம்; சுவேதசமாவது வேர்வையினின்றும் பிறந்த பேன் ஈர் முதலானவை களாம்; உற்பீசமாவது பூமியைப்பேதித்துக்கொண்டுபிறந்த விருட்சமுதலானவைகளாம். இந்த நான்குவிதமான பெளதிகங்களே ஸ்தால சரீரமாயின. இந்த ஸ்தால சரீரங்களைத் திருஷ்டியேகசித்தமாய்ப் பார்க்கிறபோது சமீட்டியென்றும், இந்தச்சமட்டி ஸ்தாலசரீர அவிச் சின்னமாகியும் பிரதிபிம்பமாகியுமிருக்கிற சைதன்னியமெதுவோ அந்தச் சைதன்னியம் உலகத்திலுள்ள மனுவாதி செந்துக்களில் நானென்கிற அபிமானத்துவம் வைத்ததால் அதனை வைசவானர என்றும், நானுவித ரூபங்களாய் வினாங்குகிறதால் விராட்டென் றும், இந்தச்சதுர்விதங்களாய் ஸ்தாலபெளதிக் சமஸ்திகளில் அதன தன் சாதிவிசேடங்களாய்ப் பிரதித்துப் பின்னபின்னமாய்ப் பார்க்கிற போது வியஷ்டியென்றும், இந்தவியஷ்டி ஸ்தாலசரீரத்தில் அவிச்சின் னமாகவும் பிரதிபிம்பமாகவுமிருந்த சைதன்யமெதுவோ அது விசவ மாயிருக்கிற ஸ்தாலதேகத்தில்நானென்னும் அபிமானம் வைத்திருப் பதால் அதனைவிசவென்றும், அந்த வியஷ்டியான விசவஞுக்கு இந்த ஸ்தாலசரீரமானது அன்னவிகாரமானபடி.பினால் அன்னமய கோசமென்றஞ் சொல்லப்படும்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—இந்த ஸ்தாலதேகமானது பிதாப்புசித்த அன்னவிகா ரத்தினாலுண்டான சுக்கிலஸ்ரோணிதங்களால் பிறந்து அன்னத்தி னால் விருத்தியடைகின்றது; அன்னசாரமில்லாதபோது நசித்துவிடு கின்றது; ஆதலால், ஸ்தாலதேகம் அன்னவிகாரமானபடியினால் அன் னையமென்றும், ஆனந்தமயகோசமுதலான நாங்குகோசங்களையும் வாளாயுதத்தை உறைமறைத்ததுபோல மறைத்திருப்பதால் அன்ன மயகோசமென்றும், இந்த ஸ்தாலதேகமானது ஆன்மாவுக்கு ஸ்தால போகங்களைப் புகிக்கிறதற் கிருப்பிடமென்றும் பெரியவர்களாற் சொல்லப்படும்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—ஆன்மாவானது சரீரத்திலிருந்து ஸ்தால்மான சப்

தாதி விஷயங்களைப் புசித்துக்கொண்டு போக்தாவாயிருப்பதால் ஆனால்தேகம் போகமனுபவிக்கிறதற்கு இருப்பிடமென்று மகாண் களால் சொல்லப்படும்.

**வினா:**—போக்தாவென்பது யாது?

**விடை:**—இந்தியங்களினுற் கிரகிக்கப்பட்ட சப்தாதிவிஷய போகங்களை ஆன்மாவானது தேகேந்திரிய மனதுடனேகூடி அனுபவிப்பதால் போக்தாவாமென்று பெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள்.

**வினா:**—ஓப்படி அனுபவிக்கிறது?

**விடை:**—ஏகாதசவாசல் (11) பொருந்தின தேகமான மேடையில் இந்திரிய மனோவர்க்கங்களைன்னும் பரிவாரங்கள்குழு ஆன்மாவானது மகாராஜாவாய் அஞ்ஞானமென்னும் சிங்காதனத்திலிருந்து விஷய போகங்களைப் புசித்துக்கொண்டிருக்கிறது. இப்படிக்கொத்த ஆன்மாவை ஞானேந்திரியங்களைந்தும், அவற்றிற் கதிதேவதைகளைந்தும், கர்மேந்திரியங்களைந்தும், அவற்றிற் கதிதேவதைகளைந்தும், மனம்முதலானவைகளும், அவற்றிற் கதிதேவதைகளைந்தும், அதன்தன்தொழில்களினுல் வியமிதத பிரகாரமாயிருந்துகொண்டு ஊழியக்காரர்போல் சாக்கிரணதயாப்ப பஜனோபன்னுகின்றன. இந்த ஆன்மாவானது ஸ்தாலதேகததோடேகூடித தாலவிஷயங்களைப் புசித்துக் கொண்டு நானெனதென்று விவகாரம பண்ணுகிறதால் இதுவேசாக்கிற அவத்தையென்றும், இப்படிச்சொல்லப்பட்ட சமட்டி விபட்டியான சரீரங்களுக்கு அபிமானிகளான விசுவவைசவானர்களுக்கும் சாதிவுத்து மூன் சூட்சமகாரண வியட்டி சமட்டிக்குச் சொன்னது போலப் பேதமில்லாமலிருப்பதால் அபேதமென்றும், இப்போதுனக்குச்சொன்ன ஸ்தால சூட்சம காரணப் பிரபஞ்சங்களைல்லாம் ஒன்றுய்க்கூட்டி மகாப்பிரபஞ்சமென்றும், இந்த மகாப்பிரபஞ்சத்துக்கு அவிச்சின்னமாகவும் விஸ்வப்பிரஞ்ஞாதிலட்சணமாய்விஶாட்டு முதல் ஈசரபரியங்தமுமங்கின்ற சைதன்னியம் ஒன்றேயென்றும், எந்தசைதன்னியம் அனுதியாகவும் ஆளங்தமரகாவும் அவ்யத்தமாகவும் அஞ்மாகவும் அட்சரமாகவுமிருக்கின்றதோ அதுவே யிந்தமகாப்பிரபஞ்சத்துடன் தப்தாயின்டம் (நெருப்பித்தாய்ச்சியிரும்பு)போற்கலங்திருப்பதால் சர்வம்பிரமமென்றும் முதலவூதக்கியுத்திற் கொல்லப் படுகின்றன. இந்த வாக்கியார்த்தம் பெரியவர்களுடைய வாச்சியார்த்தமென்றும் இதனை விட்டுப்பிரிந்த ஆன்மா லட்சணார்த்தமென்றும் காரியகாரண லட்சணமான ஸ்தாலமுதல் ஞானபரியந்தங் காணப்பட்டதுக்கூழும், ஆனாலுமாவிலுள்ளதுந் சொல்லுப்படுத்தும். . . .

வினா:—ஆன்மலட்சனம் யாது?

விடை:—அந்தக்கரணத்தையும் அதனுடைய தொழிலான மனைபுத்திகித்தவகங்காரங்களையும் கண்டுகொண்டு தானும் ஆழி யாதபடி விகாரமின்றியிருந்த சைதனையெழுதுவோ அதுவே ஆன்மா வென்று சூட்சமடுத்தியினால்நிர்துகொள். மேலும், இந்தப்பிரத்திய கான்மாவானவர் சயம்பிரகாசர் நிரங்கிசர் அசங்கர் சர்வகாலத் திலும் ஏகரூபமாயிருக்கிறவர் நித்தியர் அகண்டானந்த சொரு பர் சகல வாசையுமற்றவர் சாட்சி நிர்க்குணரென்றும், இவர் பிறக்கவுமில்லை இறக்கவுமில்லை வளரவுமில்லை குறையவுமில்லை; ஆனதால் நித்தியர் சாசுவதர் புராணரென்றும், இவர் சரீரங்கள் கொல்லப்பட்டு மரித்துப்போகிறபோதுங் தாங்கொல்லப்பட்டவரு மல்ல மரித்தவருமல்லவென்றும் அறிவாயாக.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—காப்பத்தி மூண்டாயிருக்கிறான், பிறந்தான், வளர்ந்தான், ஒடியாடித் திரிந்தான், ஒருநாளைக்கொருநாள் குறைந்தான், இறந்தானென்னும் ஆறுவிகாரங்களுந் திரிசியமாயிருக்கிறதேகத்துக் கேயன்றி ஆன்மாவுக்கில்லை. இதுவன்றியுங் தூலமென்கிறதுங் கிருச(இளைப்பு)மென்கிறதுங் கறுப்பென்கிறதும் சிவப்பென்கிறதும் வர்ணுச்சிரமங்களும் அவற்றின் தர்மங்களும் சரீரத்திற்கேதயிர இந்த விகாரங்களைல்லாம் சாட்சியாயிருக்கிற ஆன்மாவுக்கில்லை. இப்படிக் கொத்த பிரத்தியகான்மாவினிடத்தில் அனுஞ்மத்துவமும் அனுஞ்மாவாயிருக்கிற தேகாதிகளிடத்தில் ஆன்மத்துவமும் விபரீதமாகக் கற்பித்துக்கொண்டு மோகத்தினால் அஞ்ஜானி சம்சாரசாகரத்திற் கூழுவுகிறுன்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—பிராந்தியினாலே நான் மனுஷன், நான் பிராமணன், கான்விவேகி, நான்மகாபாவி, நான்பிரச்சாரன், நான்லல்வன், நான் தீக்கி, நான்சகியென்னுமிவை முதலான அனுஞ்மத்துவங்களே ஆன்மாவினிடத்திற் கற்பிக்கிறேன். மேலும், அனுஞ்மாவினுடைய தர்ம மான சன்ம சராமரணங்களும் பசிதாக துக்கமுதலானவைகளும் விப தமாக ஆன்மாவினிடத்திற் புத்திப்பிரமத்தினால் ஆரோபிக்கிறேன். அப்பா! பிராந்தியினாலெதனிடத்தில் எது கற்பிக்கப்படுகிறதோ அத அுடைய குணதோஷங்களில் அனுமாத்திரமும் ஆன்மாவினிடத் தில் கூடவுமில்லை கலக்கவுமில்லையென்றதி.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—பொட்டலான (கரம்பான) பூமியிற் கானல்பறக்கிற தைச் சலமென்று சொன்னதால் அந்தப்பூமியிரமாயிற்றே? நேத்தி ராதிகளுடைய தோஷத்தினாற் சங்கைப்பார்த்துப் பச்சையென்பதால் சங்கு பச்சையாயிற்றே? பாலர்களால் ஆகாசங்கறுப்பென்று கற்மிக்கப்பட்டதினால் ஆகாசங் கறுப்பாயிற்றே? அப்படிப்போல அனுத்மதர்மம் ஆகமதர்மமாகுமோ?

வினா:—என்றிப்படிச்சொன்ன குருவைப்பார்த்துச்சீடன் கேட்கிறுன்:— சுவாமி! சட்சவுக்கும்மனசுக்கும் விடயமன்றுமிருக்கிற பிரத்தியகான்மாவினிடத்தில் அனுன்மாவாகிற தேகாதி தர்மங்கள் எப்படி யாரோயிக்கப்படும்? பிரத்தியட்சமாய்க்கண்ட விஷயத்தி னிடத்தில் விஷயாந்தரமான வேறொன்றை யாரோயிக்கலாம். அது வும் ரச்சுத்திகளிடத்தில் ஒப்பனையாகக் காணப்பட்டிருக்கிறது. மனதிற்குப் பூர்வங்கண்ட வொரு பதார்த்தத்தை நினைத்திருந்து வேறொரு பதார்த்தங்கண்டபோது அந்தப்பதார்த்தமே இது வென்று நினைப்பு முன்டாகும். இப்படி சட்ச மனங்களுக்கு அகோசரமான ஆன்மாவினிடத்தி லெப்படி அத்தியாசங்கூடும்? ஆன்மா வொருகாலு மனுபவிக்கப்படவில்லை. அப்படி அனுபவிக்கப் படாத வஸ்துவுக்கு விலட்சணமான அனுன்மாவினிடத்தி லெப்படி யொப்பு சொல்லப்படும்? அனுன்மாவினிடத்தி லானுமாத் தியாசமெப்படி வந்தது? இதற்கு நிவிர்த்தி எந்தவுபாயத்தினாற் சித்திக்கும்? சிவேசரர்களுக்கு உபாதிகள் சமமாயிருக்கச்சீவனுக்குமாத் திரம் பந்தமெப்படி வந்தது? ஈசவரரனுக்குப் பந்தமெப்படியில்லாமற் போயிற்று? அடியேலுக்கு இந்தச்சம்சயங்களைத் தீர்த்துக் கருணைக் கண்ணை பார்த்துக் கரதலாமலகமபோல நன்றாய்த்தெரியும்படி சொல்லவேண்டும்.

விடை:—என்றிப்படி கேட்ட சீடனைப்பார்த்துக் குருவானவர் சொல்லுகின்றார்:— வாராய் சீடனே! ஆன்மாவானது மனேவாக்கோதிகளுக்கு விடயமாய்க்காணப்படுவதல்ல. அப்படிக்கிருந்தாலும் நா னென்கிற அனுபவம் அபரோட்சமாய்க் கலருங்கண்டிருப்பதால் ஆன்மாவிருக்கின்றதென்பது பிரசித்தமே. இல்து ஆன்மாவிருக்கிற தென்பதற் கடையாளமாயிருக்கிறது. ஒவ்வொருவரும் நானில்லை யென்று சொல்லுகிறதில்லை. நானிருக்கிறே னென்பதில் ஒரு வரும் சாட்சியொப்பனை தேடுகிறதில்லை. இப்படி பிரமாணங்களுக்கு

கெல்லாம் பிரமாண்ய மெந்தமூலமென்று விசாரித்தறி. மேலும், இவ்வாண்மாவானது மாயா காரியங்களால் (கற்பனையாக) மறைக்கப் பட்டதால் மனத்தினால் பிரத்தியட்சமா யனுபவிக்கப்படவில்லை.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—மேகங்கள் சூரியனைமறைத்தாற்போல இந்தவாண்மா வையும் அகங்காராதி விடயங்கள் மறைத்தன. ஆதலால், விடயத் தைப் பிரத்தியட்சமாய்க்கண்டு அதனிடத்தில் மற்றொருவிடயத் தை யாரோபிக்கவேண்டுமென்று நீகேட்டசங்கை பெரியவர்களாற் செய்யப்படவில்லை. இப்படி லபித்ததற்கும் பிராந்தியேகாரனாம்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—ஆகாசத்தில் கறுப்பு முதலானவை பிராந்தியினுற் கற்பிக்கப்பட்டனபோன்று ஆன்மாவினிடத்திலும் புத்திப்பிரமத் (மயக்கத்) தினால் அனுன்மாக்கன் கற்பிக்கப்பட்டன. அனுன்மாவின் கண் ஆன்மாவின் (சொருப) அத்தியாசம் பண்ணுகிறதற்கு ஒரு வொப்பனையும் அபேட்சிக்கவேண்டியதில்லை.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—இந்தச்சங்கு பச்சை யென்றறிவதி லெந்த ஒப்பனை வேண்டுமோ? இதுவன்றியும் உபாதிகளுடன் கூடின பிராந்திகளுக்கு வேறொப்பனை வேண்டுமென்பது காணப்படவில்லை. நிருபாதிகமா யிருக்கிற ரச்ச முதலானவை பிராந்தியிற் காணப்படவில்லை. ஆன மூலம், கொஞ்சமொப்பனை காணப்பித்துச் சொல்கிறேங்கேட்பாயாக, இவ்வாண்மாவானது அத்தியந்தங்கிர்மல சூட்சம சுயம்பிரகாசமாயுள் எனது. இப்படி புத்தியும் ஆன்மாவைப்போற் பிரகாசமானதால் ஆன மூலம் பிரகாசத்துடன் கூடி நிர்மலமாய் விளங்கும்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—சூரியன்முன்னேயிருக்கிற படிகக்கல்லானது எப்படி பிரகாசிக்குமோ அப்படியே ஆன்மப்பிரகாசத்தினாற் புத்தியும், அந்தப்புத்திப் பிரகாசத்தினால் மனமும், அந்தமனப்பிரகாசத்தினால் இந்திரியங்களும், அந்த இந்திரியப் பிரகாசத்தினால் தேகழும்விளங்கும். ஆகையால், தேகேந்திரியாதிகளாயிருக்கிற அனுன்மாக்களிடத்தில் ஆன்மாவென்கிற புத்தி கண்ணுடியிற் காணப்பித்த நிழலைப் பாலர்கள் நிசமாகக்கண்டாற்போல மூடர்களுக்கு நிசமாய்க்காணப்பட்டிருக்கிறது. அப்பா! ஆன்மாவின் (சம்பந்த) அத்தியாசகாரனான புத்தி வினிடத்தில் இப்படி ஒப்பனை கண்டிருக்கிறது. அனுன்மாவான

தேகத்தினிடத்தில் நானென்னும் எவ்வத்தியாசம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதோ அந்தப் பூர்வமூர்வ (முன்முன்) அத்தியாசத்துக்கு உத்தரோத்தர (இன்னின்) அத்தியாசமேகாரணம்.

வினா:—அஃதைப்படி?

விடை:—சமூத்தி மூர்ச்சைகளினின்று மெழுந்திருந்தவர்களீடத்து அத்தியாசவாசனை காணப்பட்டிருக்கின்றது.

வினா:—அப்படி காணப்பட்ட அத்தியாசத்துக்குக் காரணம் யாது?

விடை:—அனுதியாயிருக்கிற அவித்தை யென்றறி.

வினா:—இந்த அத்தியாசபந்தம் வந்ததற்குக் காரணம் யாது?

விடை:—சென்மசராமரணவியாதியாதி துக்கங்களாகிறதுனர்த்தங்கள் பிரவாகவனுதியா யிருக்கின்றன. அந்த ஆன்மாவுக்குபாதி யாய அவித்தைக்குப் பெரிதாயிரண்டுசத்திகளுண்டு.

### ஐவரண விட்சேபம்.

வினா:—அவை யெலை?

விடை:—அவை ஆவரணசததி விட்சேபசத்தியென இரண்டு சத்திகளாம். இந்தச் சத்திகளுடனோடு ஆன்மாவுக்குச் சம்சாரபந்தம் வந்தது. இந்த ஆவரணசத்தியானது சுத்த தாமதகுணப்பிரதானமானதா லாவரணத்துக் கேதுவாயிற்று. அது மூலாஞ்ஞான மூலவிருளென்றும் ரொல்லப்படும். அதனால் சகல சைகத்து மோகிக்கப்பட்டது. அப்பா! விவேகியாயிருந்தாலும், ஆன்மதத்து வத்தை நன்றாய்க்கேட்டுள்ள பண்டிதனுயிருந்தாலும், ஆவரணசத்தியினால் மறைப்பட்ட கண்ணுடைத்தானவன் தன்தேகத்திலிருக்கிற ஆன்மாவை யறியமாட்டான். விட்சேபமென்கிற இராசதசத்தியானது புருஷனுடைய பிரவித்திக்கேதுவாய் ஸ்தாலமுதல் சூட்சம வரைக்குமுண்டான அசத்தாயிருக்கிற சகல பிரமாண்டங்களையும் ஆன்மானினிடத்திற் கற்பிக்கும். இவற்றுள் மூற்கூறிய ஆவரணசத்தியானது புருஷனுயிருக்கிறவனை நித்திரையானதுசீரத்தைமறந்தி போக எப்படி மூடுகிறதோ அப்படியே யிந்தப்பிரத்தியகான்மாவை உள்ளேநன்றாய் மறைத்துக்கொண்டு வெளியிலிருந்த விட்சேபசத்தியைக் காண்பிக்கும். இந்த ஆவரணமென்னும் பெரிதான சத்தி நிர்மலமாயிருக்கிற ஆன்மாவை மறைக்கிறபோது புருஷனுணவன் அனுன்மாவான தேகாதிகளிடத்தில் மோகத்தினால் நானென்கிற ஆன்மபுத்தியை வைக்கிறேன்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—ஙித்திரோகின்றவன் சொப்பனங்காண்கிறபோது பொய்யான அந்தச் சொப்பனதேகத்தில் தானென்கிற புத்தியையெப்படிவைத்தானே அப்படியே அனுண்மானினுடைய பிறப்பிறப்பு பசிதாகம் பிரம்ம(மயக்க) முதலான தேகதர்மங்களை ஆண்மானினிடத்திற் கற்பிக்கிறோன். இப்படிக்கொத்த புருஷனுணவன்விட்சேபசத்தியினால் வைப்பட்டுப் புண்ணிய பாப ரூபமான கர்மங்களைச் செய்துகொண்டு அதனால் வரப்பட்ட சுகதுக்கங்களைப் புசித்துக் கொண்டு சம்சார சாகரத்திற் சுழலுகிறோன். அதனால், பிரத்தியகான்மாவுக்குச் சம்சாரபந்தமானது அத்தியாச தோஷத்தினாற் பிரபலமாகவுண்டாயிற்று. ஆனதால், அந்த அத்தியாசபந்தத்தோடேகூடி கர்ப்பவாசம் பிறப்பிறப்புமுதலான துக்கங்களினுலே யன வரதமுங் கிளேசிக்கிறோன்.

வினா:—அத்தியாசமாவது யாது?

விடை:—வல்துவை யவல்துவாகக்கிரகிக்கிறதே அத்தியாசம்; இது பிராந்தி மூல சுபாவமானதால் சம்சார பந்தத்துக் காதி காரணம்; ஆண்மாவுக்கு அத்தியாசத்தினால் சம்சாரம் வந்தது; அந்த அத்தியாசம்போனால் சம்சார பந்தமில்லை. ஆகையால், பந்தமோட்சங்களின்றையும் நன்றாயறி.

வினா:—அஃதேன்?

விடை:—புருஷனுக்குப் பிரவிர்த்தியே பந்தம்; நிவிர்த்தியே மோட்சம். இந்தப்பிரவிர்த்தி நிவிர்த்திகளினால் பந்தமோட்சங்களுண்டாயின.

வினா:—ஆண்மாவுக்கத்தியாசம் வந்ததற்கேது யாது?

விடை:—அது காலகர்மாதிருபங்களாம். இவ்வத்தியாசமானது தனக்குக்கார்த்தாவாகியசுரனுக்கு உபாதியாகப்பரிணமித்துத் தான் பெரும்பாலும் ரத்சவில் சர்ப்பம்போற் சம்சாரத்தைக் கூட்டுகிறது. சீவனைப்போல ஈசரனுக்கு உபாதி கூட்டுறவு சமமாயிருந்தாலுஞ் சத்தசத்துவ மலினசத்துவ மென்கிறவுபாதி பேதமாயிருந்தலால் சீவனுக்குப் பந்தமேயன்றி ஈசரனுக்குப் பந்தமும் அதன்காரியமுமில்லை.

வினா:—�சரவுபாதி யாது? சீவவுபாதி யாது?

விடை:—சத்த சத்துவப்பிரதானமானமாயையே ஈசரவுபாதி; மலினசத்துவப்பிரதானமான அவித்தையே சீவவுபாதி; இவற்றுள்

சுதாசத்துவாப பிரதானபான ஈசுவரனுக்குப் பந்தழூமில்லை; அதனு ஆண்டான விட்சேபகாரியமுமில்லை.

வினா:—அஃதேன்?

விடை:—அவர் தமக்கு உபாதியானமானயபைத் தமவுபப்படுத்திக்கொண்டு சர்வங்ஞராயும் மறைப்பில்லாத ஞானமுள்ளவராயுள்ள சஞ்சலமில்லாதபடி சுதாசத்தராய்ச் சிருட்டி. திதி சங்காரப் பிரவேசங்களாகிற கிரியைகளைத் தமமிச்சைக்கேற்றபடி. செய்து ராசதாமதங்களிரண்டையுடன் தமக்குக் கீழ்ப்படுத்தி விளையாடிக்கொண்டிருக்கிறார். ஆதலால், ஆவரண விட்சேபமிரண்டு பீசரனையென்றுந் செய்யமாட்டா. வேதமும் ஈசுவரன் தனக்குத்தானே சுதந்தரனுய்ப் பிரஹிர்த்திகளை யொடுக்கிக்கொண்டு மகா மகிழ்மையைப் பொருந்தி பிருக்கிறனென்று சொல்லுகிறது. மலினசத்துவபை பிரதானமான சீவனுக்குப் பந்தமும் சமராறமும் பொருந்தின; இந்தச் சீவனுக்கு முன்சூல்லப்பட்ட விட்சேபங்கள் மிகவுந்திரணாய்க் காணப்பட்டிருக்கின்றன. இந்தச் சம்சாரத்துக்கு மூலம் விபரிதமான அத்தியாசம்; இந்த அத்தியாசத்துக்கு மூலம் ஆவரணமாகியவங்ஞானம். இந்த வஞ்ஞானங்கிலிருந்து ஞானத்தினுல்தவிரக் கர்மத்தினுலாகமாட்டாது.

வினா:—கர்மத்தினால் நிவிர்த்தியாகாதோ?

விடை:—கர்மத்துக்கும் அஞ்ஞானத்துக்கும் விரோதமில்லாத படியால் கர்மம் அஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்கமாட்டாது. கன்மத்தினாலே சன்மூம் சன்மத்தினாலேயே மரணமுரானதால் சனனமரணனுபங்களுங் கர்மிகளுக்கே. இந்தச் கன்மிகளுக்குக் கன்மவிலடசனமான ஞானமில்லை. அஞ்ஞான காரியமே கன்மமானதா விந்தக்கன்மமும் அஞ்ஞானத்தினால் விருத்தியடையும். அஃது எதனால் விருத்தியடைகிறதோ அதனால் நாசமாகாதாதலால் கன்மத்துக்கு அஞ்ஞானம் விரோதமாகாது; ஞானமே அஞ்ஞானத்துக்குவிரோதம். ஆதலால், அஞ்ஞானத்தைப் போக்குவது ஞானமேதனிர வேறொன்றில்லை யென்றதி.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—பிரகாசத்துக்கு மிருட்டுக்கு மெப்படி விரோதமோ அப்படியே ஞானத்துக்கும் அஞ்ஞானத்துக்கும் விரோதங்காணப்பட்டிருப்பதால், ஞானத்தினால் அஞ்ஞானத்தைப் போக்குநிமித்தம் புத்திமானுயிருக்கிறவன் அதனைச் சம்பாதிக்கவேண்டும்.

அந்தஞானமும் ஆன்மானுள்ள விவேகத்தினால் சித்திக்குமன்றி மற் றென்றினுலுஞ் சித்திக்கமாட்டாது.

வினா:—முழுட்சவானவள் ஞானத்தைச்சம்பாதிக்கிற வித மெப்படி?

விடை:—புத்தியினாலே ஆன்மா இன்னது அனுன்மாவின்னது என்று வேறுபடுத்தி யறியவேண்டும்; அப்படி வேறு படுத்தியறிந்தால் ஆன்மாவினிடத்தில் அனுன்மபுத்தியாகிற முடிச்சவிழ்ந்து போய் ஆன்மத்துவமு முண்டாகும். இப்படியிருக்க, மூடர்கள் வேதாந்தங்களை விசாரியாமல் தாமே பெரியவர்களைன் றெண்ணிக்கொண்டு ஈசரகடாட்சங் குருகடாட்ச மில்லாதபடியால் ஆன்ம சொருபத்தை நானுவிதங்களாகச் சொல்லுகிறீர்கள்.

பலமதசித்தாந்தம்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—அத்தியங்த பரமமூடராயிருக்கிறவர்கள் புத்திரனே ஆன்மாவென் றெண்ணியிருக்கிறார்கள்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—ஆன்மாவினிடத்தில் என்ன பிரதியிருக்கிறதோ அது புத்திரனிடத்தில் மிகவுக்கண்டிருப்பதாலும், புத்திரன் பெருத்தான் இலாத்தானென்னும் அனுபவத்தினாலும், ஆன்மாவே புத்திர னென்னும் சருதியினாலும், தீபத்தினின்றுங் தீபம் பிறந்தது போல் பிதாவினிடத்தினின்றும் புத்திரனுண்டான னென்பதினை அம், தகப்பன் குணங்கள் பின்னையினிடத்திற் பிஜாங்குர சியாயம் போற் காணப்பட்டிருக்கிறபடியினாலும் சுத்த மூடனுயிருக்கிறவன் புத்திரனே ஆன்மாவென் றெண்ணாலுகிறேன். இப்படி புத்திரனே ஆன்மாவென்னும் மதக்கரைன மற்றெரு மதக்காரன் நூவித்துச் சொல் லுகிறேன்:—புத்திரன் ஆன்மாவென்ப தெபபடிக்கூடுமீ? பிரதி மாத்திரமே யல்லாமல் புத்திரனெப்படி ஆன்மாவாவான்? பிரதி யோன்மாவாகிறபோது கேஷத்திர பாத்திர தனக்களிலும் பிரதி யிருப்பதால் அவைகளும் “ஆன்மாவாகவேண்டுமோ? அப்படியில்லை.

\*ஜீழும் - வித்து, அங்குரம் - முளை, சியாயம் - திருஷ்டாந்தம். வித்து னின்று முளையும் முளையி (மரமுதலியவற்றி) னின்று வித்தும் தொடர்ச் சியர்ப் உண்டாகிக்கொண்டு வருத்தலைத் திருஷ்டாந்தமாக வெடுத்துக் கூறு தல் பீஜாங்குர சியாயமாம்.

ஆகையால், புத்திரைனைக்காட்டி ஒம் விசேஷமாய்ச் சகலப் பிராணி களுக்கும் தேகத்தினிடத்தில் விரீதிகாணப்படுகின்றது. அதுவே ஆன்மாவாகவேண்டும்.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—ஒருவன் விடுவேகிறபோது புத்திரன் போன்றும் போகட்டுமென்று தன்தேகங் தப்பிப்பிழைக்க ஓடுகிறார்கள். இதுவே யுமன்றித் தன்தேகத்தைச் சுவரட்சணை பண்ணிக்கொள்கிறதற்குப் புத்திரைனையும் விற்கிறார்கள். அவன் பிரதிகூலனுய்ச் சொல்வழிகேளாத போது சங்கரித்துப்போடுகிறார்கள். ஆகையால், தேகமே ஆன்மாவன் றிப் புத்திரன் ஆன்மாவாகமாட்டான். திரண்ரூபாதி யொப்பினைகளுஞ் தீபத்தைப்போல் புத்திரனிடத்திலில்லை.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—சகல அவயவங்களும் நன்றாகப் பொருந்தின பிதாவினிடத்தினின்று நொண்டிமுடங்கள் குருடாகவிருக்கிற புத்திரன் பிறக்கிறார்கள். சற்குணானுயிருக்கிற தகப்பனிடத்தில் தூர்க்குணமுள்ள புத்திரன் பிறக்கிறார்கள். ஆனதால், நீசொன்ன புத்திரர்களாபாசமே. இந்தத்தேகமானது கிரகத்திற் புத்திரனுக்குப் பிதாவைப்போவிருந்துகொண்டு சகல காரியங்களிலும் சகலவஸ்துக்களிலும் யஜமானத்துவங் கண்டிருப்பதால் தேகமே யான்மாவென்று சொல்ல வேண்டும். புத்திரனே ஆன்மாவென்றும் சருதி முககியமாய்ப் புத்திரைன் ஆன்மாவென்று சொல்லவில்லை; உபசாரமாக ஆன்மாவென்று சொல்லிற்று. மேலும், நானென்கிற அகம்பதத்துக்கு லட்சியமாய்க் கண்டது தேகமே தவிர வேறொன்றுமில்லை. சகல செந்துக்களுக்கும் தேகமே நானென்கிற நிச்சயம் பிரத்தியட்சமாய்க் காணப்பட்டிருக்கிறது. சருதியிலும் இந்தப்புருஷன் அன்னரசமயனென்று தேகத்துக்கே புருஷத்துவஞ் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் தேகமான புருஷனே ஆன்மாவாகவேண்டும்; புத்திரன் ஆன்மாவாகமாட்டான். இப்படி தேகமே யான்மாவென்று சொன்ன சார்வாகமதத்தனுடைய நிச்சயத்தை மற்றென்றாக மதக்காரன் கேட்டுப் பொறுக்கமாட்டாமல் தூஷித்துச் சொல்லுகிறார்கள்:—தேகமெப்படியான்மாவாகும்? தேகமானது அசேதனமா யொன்றினால் ஏவப்படுகிறதுமாய் இந்திரியங்களினால் சரிக்கப்பட்டுச் சேட்டிக்கிறதே தவிரச்சதந்தரமாய்ச் சேட்டிக்கவில்லை. கிரகஸ்தனுக்கு வீடு ஆசிரயுமாயிருப்பதுபோல் இந்தச் சட்சவாதி யிந்திரியங்களுக்கெல்லா

மிருப்பிடமாகியும், பாலிய முதலான கானு அவத்தைகளோடே கூடினதாகியும், சுக்கில சுரோணிதத்தா ஒண்டானதாகியும் இருப்பதால் தேகத்துக்கு ஆன்மத்துவமொருகாலுஞ் சொல்லக் கூடாது. நான் குருடன், நான் செவிடன், நானுமையென்னும் அனுபவத்தினால் இந்திரியங்களே ஆன்மாவாகவேண்டும்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—இந்திரியங்களுக்கு விடயங்களையறிகிற சத்தியிருக்கிறது. அதுவேயுமன்றி யுபகிடத்திலும் இந்திரியங்களே சேதனமென்று சொல்லப்பட்டிருப்பதால் இந்திரியங்களுக்கே ஆன்மத்துவங்கூடுமென் நிப்படிச்சொன்ன மதஸ்தனுடைய நிச்சயத்தைக் கேட்டுப் பொறுக்கமாட்டாமல் மற்றொருமதஸ்தன் தூஷித்துச் சொல்லுகிறான்:—இந்திரியங்களைப்படி ஆன்மாவாரும்? அவையொன்றினுலேவப்பட்டுக் கோடரியைப்போல் தொழிலைச்செய்கின்றனவேதவிர அவற்றிற்குச் சுதா சேதனத்துவமில்லை.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—காரணமாயிருக்கிற கோடரிக்கெப்படி சுதா சேதனத்துவங் காணப்படவில்லையோ அப்படி. யே இந்திரியங்களுக்குர் சுதா சேதனத்துவங் காணப்படவில்லை. இந்திரியங்கள் ஆன்மாவென்று சொன்னங்களுதியின்பொருள் இந்திரியங்களினதிதேவதைகளைச் சொல்லியதே தவிரப் பிரசித்தமாய் இந்திரியங்களுக்குச் சேதனத்துவஞ் சொல்லவில்லை. அசேதனமாயிருக்கிற தீபாதிகளுக்கு வெளியிலிருக்கிற பதார்த்தத்தைத்துலக்குவிகிற சாமர்த்தியமெப்படியில்லையோ அப்படியே சடங்களாயிருக்கின்ற சுரோத்திர சட்சவாதிகளுக்கும் அசேதனத்துவஞ் சித்திகரும். ஆனதால், இந்திரியங்களைச் சேட்டிக் கப்பண்ணுகிற பஞ்சவிருத்தியாயிருக்கின்ற பிராணன் அவத்தாத்திரயங்களிலுமிருப்பதால் அந்தப்பிராணனே யான்மாவாகவேண்டும். இஃதன்றியும் நான் பசிகொண்டேன், தாகங்கொண்டேனன் னும் அனுபவமிருக்கின்றது! சுருதியிலும் பிராணனேயான்மாவென்று சொல்லப்பட்டிருப்பதால் பிராணனுக்கே யான்மத்துவம் உசிதமாமன்றி இந்திரியங்களுக்கு ஆன்மத்துவமொருகாலுங்கூடாது என்றிப்படிசொன்னமதஸ்தனுடைய நிச்சயத்தைக்கேட்டுமற்றொரு மதக்காரன் தூஷித்துச் சொல்லுகிறான்:—பிராணனெப்படி ஆன்மாவாரும்? வெளியிலே திரிகிற வாயுவைப்போல உள்ளிலுஞ் சஞ்சரித்துக்கொண்டு துருத்தியைப்போலால்லது பொல்லாதென்று ஒன்றை

யுமறியாது சடகபாவமாய்ப் பிராணன் சஞ்சரித்துக் கொண்டிருக்கிறது. சுமுத்தியிற் பிராணனிருந்தது மனதுக்குக் காணப்படவில்லை. ஆனதால், மனதானது சகலத்தையுமறிந்துகொண்டு காரணமாயிருக்கின்றமையால் அம்மனதே யான்மாவாக வேண்டுமன்றிப் பிராணன் ஆன்மாவாகமாட்டாது.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—நான் சங்கற்பித்தேன், நான் விகற்பித்தேன், நான் சிந்தனைபொருந்தினேனென்னும் அனுபவத்தினாலும், மனோமையனே ஆன்மாவென்று சருதி சொல்வதினாலும், மனதே யான்மாவாக வேண்டும். பிராணன் ஆன்மாவல்ல வென்றிப்படிச் சொன்னமதல்து அடைய நிச்சயத்தைக்கேட்டு மற்றொருசடஞ்சனமதக்காரன் தூஷித் துச் சொல்லுகிறான்:—மனதுக்கு ஆன்மத்துவ மெப்படிக்கூடுமெ? இங்கிரியாதிகள் மனதினால் ஏவப்பட்டுக் காண்டலாதித் தொழில்களைச் செய்வதுபோல் மனதுங் கர்த்தாவாகியிருக்கிற புத்தியினால் ஏவப்பட்டுப் பிரவிருத்திக்கிறபடியினால் கரணங்களையெல்லா மேவுகிறவ ணைவனே அவனே யான்மாவாகவேண்டும். மேலும், ஆன்மாவான வன் சதந்தரனுகவும் புருஷனுகவுமொன்றினால் வேவப்படாதவனுகவு மிருக்கவேண்டும். ஆதலால் நான் கர்த்தா, நான் போக்தா, நான் சுகி யென்கிற அனுபவம் புத்தியினிடத்தி விருப்பதினால் புத்தியே யான்மாவாம். அகங்காரதர்மம் புத்திதர்மமானதாலும், புத்தியாகிய விஞ்ஞானமயனே யான்மாவென்று வேதஞ்சொல்லியிருப்பதாலும், மனதைக்காட்டிலுங் கர்த்தாவாய்ச் சகல காரியங்களையுஞ்செய்து முடிக்கையாலும் புத்தியாகிய விஞ்ஞானமயனே யான்மாவாகவேண்டுமென்று நிச்சயம் பண்ணின பெளத்தனுடைய மதத்தைக்கேட்டுப் பிரபாகரனுங் தார்க்கீகனும் பொறுக்கமாட்டாமல் இவனுடைய நிச்சயத்தைத் தூஷித்துச் சொல்லுகிறார்கள்:—புத்தியெப்படி ஆன்மாவாகும்? புத்தி அஞ்ஞான காரியமாய்க் கடிதில் தோன்றி மறைவதால் புத்தி ஆன்மாவாகமாட்டாது. புத்தியாதி சகல காரணங்களுக்கும் அஞ்ஞானத்திலே லயங்கண்டிருப்பதாலும், பாலர்முதல் விருத்தர்கள்வரை நானஞ்ஞானியென்று அனுபவஞ்சொல்லுகிறதி எலும், அஞ்ஞானமே யான்மாவாகவேண்டுமென்றிப் புத்தியானதீ ஒருதாலும் ஆன்மாவாகமாட்டாது. விஞ்ஞானமயனைக் காட்டிலும் ஆனந்தமயன் வேறென்று சருதியிற்சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இது வேயுமன்றிச் சுமுத்தியி லொருதுக்கழுமில்லாமல் சகமாயிருப்பதாலும் ஆனந்தமயனே யான்மாவாம்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—சமுத்தியில் புத்தியாதி யின்திரியங்களெல்லாம் அஞ்சானத்தில் வியித்திருப்பதாலும், மனக்கூட்டுற வில்லாததினாலும், துக்ககங் காணப்படவில்லை யென்பதினாலும், துக்கியாயிருந்தவர் களுக்குக்கூடச் சமுத்தியில் சுகங்கண்டிருப்பதாலும், நானென்று மறியேனென்னுமனுபவங் கண்டிருப்பதாலும் அஞ்சானமாகிய ஆனந்தமயனே ஆன்மாவாகவீவண்டுமன்றி விஞ்சானமயன் ஆன்மா வாகமாட்டானென்று நிச்சயித்த மதஸ்தர்களைப் பாட்டமதக்காரன் மதாபிமான யோசனையினால் தூவித்துச் சொல்லுகிறேன்:—அஞ்சானமெப்படி ஆன்மாவாகும்? ஞானமுங்கூடியிருக்கவேண்டும்; ஞானமில்லாமற்போனால் நான் அஞ்சானியென்றுஅஞ்சானத்தையெப்படியறிவான். சுகமாய் நித்திரை போனேன் ஒன்றுமறியேனென்று தன்னுடைய அஞ்சானமும் ஞானமும் நித்திரை தவிர்ந்தெழுந்திருக்கிறவனிடத்திற் காணப்படுகின்றன. சுருதியிலும் பிரஞ்சானகனமாயிருக்கிற ஆனந்தமயனையே ஆன்மாவென்று சொல்லப்பட்டிருப்பதால் இந்த ஞானஞ்சானங்கள் கூடினதற்கே யான்மத்துவங்கு சொல்லப்படுமன்றி அஞ்சானமட்டுக்கும் ஆன்மத்துவங்கூடாது.

வினா:—அஃதேன்?

விடை:—ஆன்மாவானது மின்மினிப் பூச்சிபோல் சித்துஞ்சடமுங்கூடினது. ஆதலால், கல் குட்டியாதிகள்போற் கேவலசடமான அஞ்சானத்துக்கு ஆன்மத்துவங்கூடாது. ஞானஞ்சானமே ஆன்மாவாகவேண்டுமென் றிப்படிசொன்ன பாட்ட மதஸ்தனுடைய நிச்சயத்தை மற்றொரு சூனியமதக்காரன் தூவித்துச் சொல்லுகிறேன்:—ஞானஞ்சானங்களிரண்டுக்கும் ஆன்மத்துவ மெப்படிக்கூடும்? ஞானஞ்சானங்களிரண்டும் பிரகாசாந்தகாரங்கள்போல விருத்தமானதால் இரண்டுக்குஞ் \*சமானுதி கரணியமும் †சையோகமு மொருகாலுங்கூடா. ஆகையால், ஆன்மப்பிரகாசங்கள் போலிருக்கிற ஞானஞ்சானங்க விரண்டுக்கும் ஆன்மத்துவங்கு சித்தியா, அஞ்சானதான் ஞானதான் புத்திதான் குணந்தான் இவைகளெல்லா மெள்ளாவாகிலும் நித்திரையில் ஒன்று மனு பங்க்கப்படாமல் சூனியமே யனுபவிக்கப்படுகின்றது. சமுத்தியிலொருவன்துவமில்லை. நான் எனதென்கிறதுங் தோன்றவில்லை

\*சமானுதி கரணியம்—ஒரு நிலைக்களத்திருத்தல்,

†சையோகம்—கூட்டம்.

யென்று நித்திரை விழித்தெழுந்திருந்த சகல சனங்களாலும் குனியம் நினைக்கப்படுகின்றது. ஆனதால், குனியமே யான்மாவாக வேண்டுமன்றி ஞானஞ்ஞானங்களிறங்கும் ஆன்மாவாக மாட்டா. வேதத்திலும் அசத்தே மூன்னற் பிறந்ததென்று நன்றாய்ச் சொல் லப்பட்டிருப்பதால் குனியத்துக்கே ஆன்மத்துவம் உசிதமாம்.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—கடமானது முன்னில்லாமலிருந்து பிறந்ததின்பிறகு கடமென்று காணப்படுவதுபோல் அசத்திலே நின்றுவரு சத்தான சகல சக்தும்பிறந்தன. ஆனதால், குனியமே ஆன்மாவாகவேண்டுமென்றான். இந்தப் பிரகாரம் தாங்களே விவேகிகளென்று மதாபிமானத்தோடு தங்கள்தங்கள் மதங்களுக்குத் தகுந்தயோசனைகள் செய்து அததற்குத்தகக சுருதிகளையுஞ் சங்கிரகித்துக்கொண்டு புத்திரன்முதல் குனியாய் பரியந்தமும் ஆன்மாவென்றெண்ணின மதங்களைல்லாம் அனுன்மாவென்றே நிருபிக்கப்பட்டன.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—இப்படிக்கொத்த மதஸ்தரது சுருதி யுத்தி யனுபவங்கள் ஆபாச மாத்திரையாகையாலும், அவர்களது பூர்வாழுவரவு யுத்திகள் உத்தரோத்தரயுத்தியினால் வாதிக்கப்பட்டுப்போவதாலும், புத்திரன் முதல் குனியாந்தமட்டும் அனுன்மாக்களென்று சுருதி யுத்தி அனுபவங்களினால் நிச்சயிக்கப்பட்டன. மேலும், பிரமாணநாதரத்தினால் வாதிக்கப்பட்டுப்போன வத்துப் பெரியவர்களால் யதார்த்தமாயங்கிரிக்கப்படவில்லை. ஆனதால், புத்திராதி குனியாந்தமும் அனுன்மாவென்றுன் புத்தியினால் நன்றாய்த் தெரிந்து கொள்வாயாக.

**வினா:**—இப்படி சொன்ன குருவைப்பார்த்துச் சிடனைவன் கேட்கின்றன:—ஜூயா! சுமுத்தி காலத்தில் தேகேந்திரியாதியாவும் லயமாய்ப் போனபோது குனியத்தைத் தவிர வேரேன்றும் அனுபவிக்கப்படவில்லை? குனியம் ஆன்மாவல்லவென்றால், அந்தச் குனியத்தைத்தவிர ஆன்மாவென் ரெருபதார்த்தம் வேரூயிருந்து அனுபவிக்கப்படவில்லை? அப்படியே சுமுத்தியில் ஆன்மாவிருந்ததென்றால் என் அனுபவிக்கப்படவில்லை? ஆன்மா எப்படியிருக்கின்றது? இருக்கிறதற்குப் பிரமாணமென்ன? லட்சணமென்ன? அகங்காராதிகளைல்லாம் வாதிக்கப்பட்டுப் போனாலும் ஆன்மா அப்படி வாதிக்கப்படவில்லையே; இப்படிக்கொத்த இருதயக்கிரங்கி லட்சணமான

சம்ரயங்களைல்லாம் \*யுக்தியென்னும் வாளினால் அறத்துத்தேவரீர் கிருபை கூர்க்கு அடியேனை மிரட்சிக்கவேண்டும்.

விடை:—வாராய் சிடனே! நீ உன்னுடைய புத்திக்குச் சம்மத மாயிருக்கிற சூட்சமான சங்கையைக் கேட்டாய். அது சூட்சமான ரகசியம். அது சூட்சம புத்தியுடைய மகாத்துமாக்களிடத் தில் காணப்பட்டிருக்கின்றது. ஆயினும், நீ நம்மை யேதேது கேட்டாயோ அவைகளையெல்லாம் நன்றாய் உனக்குத் தெரியச்சொல்லுகிறோம்; கேட்பாயாக. அதிரகசியமாகியுஞ் சிரேஷ்டமாகியுஞ் சூட்சமாகியும் முழுட்சக்களினாலே அறியப்படுகிறதாயுமிருக்கிற ஆன்மாவானது காரியமாயிருக்கின்ற புத்தியாதி இந்தியக்களைல்லாங்குத் தமக்குக் காரணமான சுழுத்தி யஞ்ஞானத்தில் லயமாயிருக்கிற போது ஆலமரம் விதத்திற் காணுதபடி யொடுங்கி யிருந்ததுபோல அவ்வியாகிருதமாயிருந்தது. அவ்வான்மாவானது சாக்கிரத்தோடே கூடியிருக்கிறவனிடத்தில் வியாகிருதமாகியும் சுழுத்தியை யடைந்திருக்கிறவனிடத்தில் அவ்வியாகிருத சொருபமாகியு மிருக்கின்ற தன்றிச் சூனியமாயில்லாமற் போகவில்லை.

வினா:—அஃபெப்படி?

விடை:—ஆலமரமானது ஒரு விடத்தில் அங்குரா(முளை)மாடு மொருவிடத்தில் வித்தாகவுங் காரிய காரணமாய் அரூபமாயிருக்கிறதுபோல்ஜூன்மாவாஞ்சுமுத்தியில் அவ்வியாகிருதமாயிருக்கின்றது. ஆனதால், சுருதியு மிநதுவுடைத்தையை அவ்வியாகிருதமென்று சொல்லுகிறது. இந்த அர்த்தத்தை யறியாமல் அஞ்ஞானிகள் சருதி யுக்தியினாற் சகத்தைக் காணுததே சூனியமென்றறிந் திருக்கிறார்கள். இதுவன்றியும் அசத்தினிடத்திலிருந்து சகத்துண்டாயிற் ரென்பது ஓரிடத்திலும் கேள்விப்படவுமில்லை, காணப்படவுமில்லை. மனுடக்கொம்பினின்றும் ஆகாசபுரத்தினின்றும் பதார்த்தமொன் றுண்டாயிற்றென்றால், அசத்திலிருந்து சத்துண்டாயிற்றென்பது கூடும். மண்ணையன்றிக் கடம் வேறே பிறந்ததென்றால் மனாலினுலுங் தண்ணீரினுலுங் கடமுண்டாக வேண்டுமோ? அப்படியொருவிடத்தி அங்கான்றீர் மனாலிரண்டினுலுங்கடமுண்டாயிற்கிறது கானேம். சத்தாயிருக்கிற மிருத்திகையே யேகருபமாயுண்டான் கடத்துக்குக் காரணமேயல்லாது வேறில்லை. இப்படியல்லவென்றால் காரிய

\*இது கூடும் இதுகூடாதெனத் தன்னிடத்தே தோன்றுவது யுக்தி யெனப்படும். யுக்தியெனினும் பொருந்துமாதெறனினும் ஒக்கும்.

**மகாமகோபாத்தியாய்**

**டாக்டர். உ. வே. சாமினாகையர்**

காரண லட்சணத்திற்கு விபரீதமாகும். ஆனதால், சகலலோகத்தி அஞ் சகல சாத்திரத்திலும் சத்தினிடத்திற் சகலமுழுண்டாயிற் ரென்று சொல்வதே சம்மதம். அசத்திலிருந்து சத்துண்டாயிற் ரென்ற சுருதிக்கு மேல் சுருதியானது \*அசத்திலிருந்து சத்துண்டாகுமோ வென்று சங்கித்து அசத்தைப்பொய்யென்று நிலே தித்துச் சத்தினின்று அசத்துண்டாயிற் ரென்று சொல்லுகிறது. ஆனதால், வாராய் பிராந்த சிரோமணியே! சமூத்தியிற் பிரஞ்சானானானவன் அவ்ணியத்த சத்தத்தைப் பொருந்திச் சாக்கிரதையாய்ச் சாட்சியாகப் பார்த்திருப்பதால் சமூத்தியைச் சூனியத்துவ மென்பதைப்படி சித்திக்கும்? அப்படி சமூத்தியைச் சூனியமென்று எதினுலே சொல்லப்பட்டது? எந்த வினாவினால் சிக்சயம் பண்ணினும்? அதையெப்படி சூனியமென்றறிந்தாய்? அதனைச் சொல்லென்று கேட்டவிடத்தில் மூடர்களுக்குள்ளே சிரேஷ்டனூ யிருந்தவனுன்றும் அதற்கேற்ற வுத்தர மென்னென்று சொல்லப் போகிறோன். இப்படிக்கேட்கின்றவருக்கு அனுகூலமான வுத்தரஞ்ச சொல்லுகிறவ வெளிருத்தனுமில்லை. ஆனதால், நாமே சொல்லுகிறோம். தன் சமூத்தியிலே கண்ட சூனியபாவத்தைச் சூனியமென்றறிந்தவளைவன், அவன் நித்திரை போகிறபோது சூனியமென்று சூனியபாவமாகத் தன்னுலனுபவிக்கப்பட்ட சூனியத்தைத் தானே சொல்லுகிறோன். ஆதலால், அநதச் சூனியமென்கிற வுத்தரத்தில் தான் கெடாமலிருந்துகொண்டு சூனியத்தைப்பார்க்கிறோ மென்னும் தன் சத்தையைமறந்து மூடனுனவன் தன்னையுங்க ட்டுச் சூனியமாகச் சொல்லுகிறோன். ஆகையினால், ஒவ்வொரு புருஷனுக்கும் நித்திரையிற் சகலமும் லயித்திருப்பதால் தான் ஒன்றையும் அறியாதபடி சமூத்தி தர்மத்தை யடைந்திருக்கிறோன். இந்தப்புத்தியாதி இந்திரியங்களில்லாதிருக்கிற சமூத்தியையறிந்து கொண்டிருக்கிறதெதுவோ அதுவே நிர்விகாரமான ஆன்மாவென்றறி. இப்படிக் கொத்த சயஞ்சோதியான ஆன்மப்பிரகாசத்தினாற் பிரமாண்டத்தி அவளை சூரிபசங்திராதிகளும் பிண்டாண்டத்திலிருக்கிற தேகேந்திரியாதிகள் சகலமும் விளங்குகின்றன.

\*அசத்தென்பது வான்மலர்போன்று அபாவபதார்த்தமாம். முதற் காரணமாயிருப்பதியாவும் திரவியமாயிருக்க வேண்டுமென்பது நியமமாயிருத்தலின் அசத்து முதற்காரணமாகாதென்று மறுத்துரைக்கப்பட்டதெனக்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—பிரகாசமான குரியளைத் துலக்குவிக்கிறதற்கு பிரகாசாந்தரமான வேறு வஸ்து பூமியிலெப்படி. காணப்படவில்லை யோ அப்படியே ஆன்மாவைத் துலக்குவிக்கிறதற்கு வேறேரு வஸ்துவுமில்லை. சாக்கிர சொப்பன் சமுத்திகள் எதனுல்லியப்படுகின்றனவோ அதுவே ஆன்மா; அப்படியறிந்துவருகிற ஆன்மா பெவனுல்லியப்படும்.

வினா:—அஃதெவ்வாறு?

விடை:—சகலத்தையுநதகக்கிறது அக்கினி. அந்த அக்கினி யைத்தகிக்கிறபதார்த்தம் வேறேன்றெப்படியில்லையோ அப்படியே சகலத்தையுமறிகிறது ஆன்மா. அந்த ஆன்மாவையறிகிறவன் ஒரு வனுமில்லை. ஆனதால், அனுபவஞ்சபமாய்ர சுயமபிரகாசமாய்த்தானு யடைந்திருக்கிற ஆன்மாவானது தன்னைவிட அறிகிறதற்கு வேறே யொரு அறிவில்லாததால் தன்னுலேயே தனையைறியவேண்டும். திரிசியமாயிருக்கிற புத்தியாதிகளெல்லாம் சுழுததியிலே லயமான தால் தான் ஒருத்தனுமிருந்துகொண்டு காணுதலவன்போலவங் கேளா தவன்போலவும் அறியாதவன்போலவு மிருக்கிறான். இந்தச்சமுத்தி ரூபமான அந்தகாரத்துக்குத் தானே சாட்சியாய் நிருவிக்கப்பமாய்ச் சுகமாயிருக்கிறான். ஆதலால், சமுத்தியில் ஆன்மா வன்டென்பது பிரமாணந்தானே.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—நித்திரைபோய் எழுந்திருந்த தன்னுலேயே தானி ருந்த நிலைபை நினைத்துக்கொள்ளுகிறேன்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—ஒவ்வொருவனும் நான் சுகமாய் நித்திரைபோனேன் நானேன்று மறியேனென்று கூறும் அனுபவமே ஆன்மாவிருத்தற் குபிரமாணமாம். மேலும், சமுத்தி ஆனந்தமயமென்றும், அதில் அன்னிய வஸ்துக்களில்லையென்றும், தானென்கிறதில்லையென்றும், சமுத்தியிலனுபவித்தாத எழுந்திருந்தவனினைத்துச் சொல்லுகிறேன்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—எவனுலே எது அனுபவிக்கப்படுகிறதோ அவனுல் அது நினைக்கவாஞ்ச சொல்லவுங்க. அதுதவிர அன்னியனுல் அனுப

வித்த பதார்த்தக்தினுடைய நினைவு வேறேபொருத்தனுக்குத் தோற்றமாட்டாது. ஆனதால், சமுத்தியிலே தாவென்கிற ஆன்மா விருக்கிறதென்பது பிரமாணமாகப் பெரியோர்களாலும் பால விருத் தராதியராலும் அறியப்பட்டிருக்கிறது.

வினா:—இதற்கடையாளம் யாது?

விடை:—முன்னிருந்த நினைப்பே பின்னும்வருகிறது சுகமாய் நித்திரைபோனே வென்பதே பாடையாளம். டூர்வமீயான்றை பலு பவித்ததில்லாமற்போனால் பின்பு முன்பனுபவித்த நினைப்புப்பிறக்க மாட்டாதென்கிற யுகதியும் ஆன்மாவைப்பெட்டித்திற் பிரமாணமாம். மாண்டுக்கிய உபாடிதத்திலும் ஆன்மாவானது நித்திரையிலொரு காமியங்களுங் கோரவில்லை. அது பிரந்தானகனானுப் ஆனந்தமய னுப் ஆனந்த போக்தாவாயிருக்கிறதென்று சொல்லப்பட்டிருப்ப தால் சமுத்தியில் ஆன்மாவிருக்கிறதென்பதிற் சந்தேகமில்லை.

வினா:—சமுத்தியென்பது யாது?

விடை:—ஆன்மாவானது ஒன்றுக் கோராதபடி சொப்பனமு மில்லாதபடி யிருக்கிறதே சமுத்தி. அதைச் சமுத்தியில் ஆன்மா விருக்கிறதென்று சுருதியாதிகளில் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் ஆன்மா அழியாமல் சமுத்தியிலிருக்கிறதற்குச் சாஸ்திரங்களே பிரமாணமாம். அனுபவத்திலும் சமுத்தியிலொன்றுங் கோராதபடி சொப்பனத்தையுக் காணுதபடி யிருக்கிறதோமென்கிறதற்குத் தானில்லா விட்டாவிவைகள் கூடா. ஆகையால், ஆன்மாவிருக்கிறதென்று அனுபவிக்கப்பட்டது. இதற்குமுன் சாட்சிப்பிரமாணங்களாகசொன்ன சுருதி சாஸ்திரங்களினால் ஆன்மா சாட்சியாகப் பெரியவர்களால் அறியப்பட்டிருக்கிறது. ஆனதால், இந்த ஆன்மா கேவலமென்றும், சுத்தமென்றும், சச்சிதானந்த லட்சணமென்றும், பிரத்தியகான்ம சொருபமென்றுஞ் சொல்லப்படும்.

வினா:—சச்சிதானந்த லட்சணத்துவமாவது யாது?

விடை:—ஆன்மா காலத்திரயங்களிலும் அவத்தாத்திரயங்களிலும் அழியாதபடி யிருக்கின்றதால் சூத்ருபத்துவமும், காலத்திரயத்திலும் பிரகாசமான அறிவைப்பொருந்தின சைதன்னியமா யிருப்பதால் சித்ரைபத்துவமும், அகண்டமாய்த்தடையற்ற ஆனந்த கனமாயிருப்பதால் ஆனந்தத்துவமுமாம்.

வினா:—இவற்றுள் சுத்தாவது யாது?

விடை:—ஒவ்வொரு மனுষனுக்குஞ் சாக்கிர சொப்பன சமுத-

தி விடைவிடாமலான்மானினுடைய சுத்தையானது நானென்றிருப்பதால் காலத்திரயத்திலும் ஆன்மா சுத்தாயிருக்கின்றது. ஆன்மாவாகிற நான் சதா காலத்திலும் மிருகக்கிறேனன்பதி விடைவிடாமலடையானக்கள் காணப்பட்டிருக்கின்றன. இல்லைபென்றா சொருகாலுமில்லை. ஆனதால், ஆன்மாவாகிற நன்கு நிதியத்துவங்களைச் சொல்லப்பட்டது. வரும்போதும் போம்போதும், பால்வெளவு முதலால் அவத்தைகளிலும், சாக்சிரமுதலான அவத்தைகளிலும், அன்னியமாயிருக்கிற விதுததிகளிலும், நற்புத்தியாயிருக்கும் போதும் ஆர்ப்புத்தியாயிருக்கிறபோதும், கங்கையானது தன்னிலே யண்டான அலைகள்தோறுந் தான் விடாமலிருக்கிறதுபோல் ஆன்மா சதா காலமும் சகல அவத்தைகளிலும் நானென்று சாட்சியாய் ஏகருப்பாய்ச் சுத்துபமாயிருக்கின்ற தென்றறி. இவ்வகங்காராதிகள் ஒவ்வொரு நிமிஷங்க்கோதூறும் ஒவ்வொரு பதார்த்தத்திலும் பரிணாமிக கிறதும் அஃதில்லாதபோது போகிறதுமாயிருக்கிற விகாரங்களைப் பொருந்திப் பின்னமாகின்றன. சுத்துபமான ஆன்மா நிஷ்காமாயிருப்பதால் சதா நித்திய சொருபமென்றால், எந்த நான் சொப்பனத்தைக் கண்டதோ அந்தநானே சுமாய் நிதிக்கைபோய்ச் சாக்கிரத் தில் விழித்தேனன்கையாலும், இந்த அவத்தாத்திரயக்களிடத்திலும் சுத்தா மாத்ரமாய்ந் தானிருக்கிறதினாலும் அது சுத்துபமென்பதற்க் காட்டே கமில்லை. சுருதியில் சோட்டு கலையுடையவன் சிதாபாசனன்றி ஆன்மாவல்லவென்று சொல்லப்பட்டிருப்பதாலும் ஆன்மா நிட்களாகையாலும் லயமில்லை; லயமில்லாமையால் ஆன்மா நிதியமென்றறி.

**வினா:**—**சித்தாவது யாது?**

**விடை:**—ஜடமாயிருக்கிற பிரபஞ்சத்தைத் துலக்குவிக்கிற குரியன் பிரகாச சொருபமன்றி ஜடசபாவமா பெப்பாயில்லையோ அப்படியே புத்தியாகிய ஜடத்தைத் துலக்குவிக்கிற ஆன்மா சித்துபமென்றறி. சீவர்கள் முதலான பதார்த்தங்களுடைய துலக்கத்துக்குச் சூரியாதிப் பிரபைனையத் தவிர வோரிடத்திலுஞ் சதா துலக்க மெப்படியில்லையோ அபபடியே புத்தி இந்தியிய தேகாதி களுக்குஞ் சதா துலகநமில்லை. ஆதலால், எந்தச் சித்பிரகாசத்தை முன்னிட்டு இதத்தேகேந்தியியங்கள்விளங்குமோ அப்படி விளக்குவிக்கின்றதற்குக்காரணமான அதுவே சின்மய சொருபம். அப்படிக் கொத்த கிண்மயசொருபதைத் தசுருதிசம்மதமாகத் திருஷ்டாந்தத் திஸ் ஜடபதார்த்தங்களுக்குச் சூரியனெப்படியே அப்படியே தாஞ்

டாந்தத்திலும் புத்தியாதிகளைத் துலக்குவிக்கிற ஆண்மா சின்மய மென்றே சொல்லப்படுகிறது. எப்படி சூரியனுள்ளவன் தன்னைத் துலக்குவிக்கிறதிலும் தனக்கு அன்னியமான பிரபஞ்சத்தைத் துலக குவிக்கிறதிலும் தன்னைத்தவிர வேறேயொரு அன்னியப் பிரகா சத்தை யெப்படி யபேட்சிக்கவில்லையோ அப்படியே ஆண்மாவும் தன்னைத் துலக்குவிக்கிறதிலும் தனக்கன்னியமான தேகேந்திரியாதி களைத் துலக்குவிக்கிறதிலும் தன்னைத்தவிரப் பிறிதொன்றுமில்லையால் அது சின்மயமென்றேயறி. ஆண்மப்பிரகாசமானது வேறேரு பிரகாசத்தை அபேட்சிக்கவில்லை.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—தன்னுடைய பிரகாசத்தினால் தானே விளங்குகிற சுயஞ்சோதியாகையால் இச் சகதரூபமான ஆண்மாவிற்குப் பரப்பிரகாசத்தை அபேட்சிக்கத்தேவையில்லை. ஆகையால், அதச் சிவப்பிரகாசத்தைச்சந்திர சூரியாக்கினி மீன் (நட்சத்திரம) முதலானவைகள் என்னளவாகிலுங் துலக்குவிக்கமாட்டா. இநதச்சந்திர சூரியாதி சகத்துஞ் சித்ரூபப்பிரகாசத்தினாலே விளங்கப்பட்டு வருகிறது. ஆதலால், இவ்வான்மாவே பாவியாதி சாக்கிரமாதி சகலாவத்தைகளி லு மிருக்கின்ற தென்றறி. இவ்வான்மா சுயசொருபியானதால் ஆண்தபரிபூரணமே அதனுடைய லட்சணம்.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—தனக்கன்னியமாகிய பதார் த்தங்களிடத்திலேயும் சுகமென்று பிரீதிவைப்பதால் ஆண்மா சுகவேதுக்களாயிருக்கிற சகல விஷயங்களிலும் அவதியோடேகூடின ஆனநதங் காணப்பட்டிருக்கிறது. ஆண்மா ஆண்தமாகையால் ஒருகாலும் அவதி(எல்லை) யில்லாத அந்தப் பிரமானந்தமே தன்னுடைய ஆண்தமென்றறி.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—பிராணிகளுக்கு இந்திரிய நஷ்டமாகியும், தேக சீரணமாகியும், பிராணன்போகிறதருணத்திலுமின்னம்பிழைத்துக்கொள் வோமென்கிற ஆசையிருப்பதால் ஆண்மா பிரியவத்துவென்பதிற் சங்கீதகமில்லை. ஆகையால், சகலசரீரங்களுக்கும் ஆண்மா பரமானந்தசொருபம். எந்த ஆண்தத்தினால் சகல விடயானந்தங்களும் பிறக்குமோ அந்த விடயானந்தங்களும் ஆண்மானந்தத்தைத்தவிசேறில்லை. ஆதலால், ஆண்மாசுகசொருபமென்றேயறி. புத்திரதனுதி

களைக் காட்டி ஒம் அன்னியமான தேகேந்திரீயாதிகளைக் காட்டி ஒம் ஆன்மா பிரியவஸ்துவாகையால் ஆன்மா பரமாந்த சொருபியென்றறி. உலகத்தில் ஆபத்து சம்பத்துக்களிரண்டிலிலும் பிரியமாயிருக்கிற வஸ்து பிரியமாயிருக்குமே தனிர வொருகாலும் அப்பிரியமாக மாட்டாது; அதுபோல, ஆன்மா வொருகாலும் அப்பிரிய வஸ்து வல்லவென்றறி. சகலப்பிராணிகளுக்கும் ஆன்மா அதிகப்பிரியவஸ்து வேதவிர அப்பிரியவஸ்துவன்று.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—புத்திர மித்திர கனத்திராதிகளையும், தனதான்னிய முதலாகிய பதார்த்தங்களையும், கிரகாதி வியாபாரம் உழவு பசக் கள்சம்ரட்சணை ராஜசேவைமுதலாகிய கிரியையாதிகளையும் ஆன்ம சுகததை இச்சித்தே யிச்சித்திருக்கிறார்கள். பிரவிர்த்தி நிவிர்த்தி முதலாகிய தொழில்களைல்லாந் தன் சுகத்துக்கே தவிர அன்னிய அுக்காகச்செய்யவில்லை. ஆகையால், ஆன்மா பரமசுகசொருபி யென்றறி. வாராய் சீஷனே! முன் சொன்ன ஆன்மா ஆனந்தசொருபி யானதால், சகலவஸ்துக்களைக் காட்டி ஒம் சிரேஷ்ட மென்றுசொல் லப்பட்டது. எவன் இப்போது நாம்சொன்ன ஆனந்தசொருபமான ஆன்மாவைத்தவிர ஆனந்தம் வேறேயொன்றிருக்குமென்றெண்ணு கிறுனே அவன் சகல துக்கத்தையு மடைவானென்றறி.

வினா:—இப்படிசொன்ன குருவைபார்த்துச் சீஷன் கேட்கிறேன். வாரும்சவாமி! அடியேன் அறியாமையினால் எக்கேள்வி கேட்கினும் அந்தக் கேள்வியினாலுண்டான குற்றங்களைப் பொறுத் துக்கொள்ளல்வேண்டும். மகாத்துமாக்களுக்கு அஞ்ஞானிகளுடைய வாக்கு அபராதத்துக் கிடமாகாது. ஆனதால், ஆன்மாவும் சுகமும் அன்னியமானதால் ஆன்மா சகவடிவமல்லவென்று நினைத்து அவ்வான்மாவுக்குச் சுகத்தைக்கோஷிச் சகல ஜனங்களும் பிரயத்தனம் புண்ணுகிறார்கள். சகலதேகிகளும் ஆன்மாவுக்குச் சகந்தேடுகையிற் பிரயத்தனம் பண்ணுகிறதெனை? இந்தச் சம்சயங்களைத் தேவீர் கிருபையினால் தீர்த்து இரட்சிக்கவேண்டும்.

விடை:—இப்படிச் சொன்ன சீஷனைப் பார்த்துக் குருவானவர் சொல்லுகின்றார்:—ஆடனாஷிருக்கிறவன் ஆனந்தசொருபமாயிருக்கிற தன்னை யறியாமல் வேறாக வெளியிலே சகமிருக்கிறதென்று அன்ற சுகத்தைத் தேடப்பிரயத்தனம் பண்ணுகிறான். அறிந்தவன் யத்தனம் பண்ணுகிறதில்லை.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—கிரகாதிகளிற் புதைத்திருக்கிற தனத்தை அறியாதிருக்கிறவன் புறத்திலே பிச்சை தேடுகிறன். அதைப் புதையலை அறிந்தவனைப்படி பிச்சையெடுப்பான்? ஆகையால், அஞ்சானியாயிருக்கிறவன் துக்கரூபமானஸ் தால் சூக்குமரீரங்களைச் சுபாவமாகத் தாண்று கிரகித்துச் சுகரொருபமான தன்னைமறந்து தனகுத் துக்கங்களைக் கொடுக்கிறதாயிருக்கின்ற விடயக்களைச் சுகமென்று இச்சிக்கின்றன. நூனியாயிருக்கிறவன் ஒருகாலுமிவைகளையிச்சியான்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—துக்கத்தைக் கொடுக்கிறதாயிருக்கின்றவன்து வொரு காலுஞ் சுகத்தைக் கொடுக்கமாட்டாது; துக்கமே கொடுக்கும்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—துக்கத்தைக் கொடுக்கிற விஷத்தைப் பானம் பண்ணினவனுக்கு அந்த விஷமானது மரணத்தைக் கொடுக்குமன்றி பிழைப்பையண்டிப்பன்றை து. அதையறிந்த நூனியானவன் துக்கத்தை கொடுக்கின்றதாயிருக்கிற விஷயங்களை இரசியான். பாமரர்கள் ஆண்மாவேறு சுகம் வேறு என்று நிச்சயித்து வெளியிலிருக்கிற விடயசுக்தின் பொருட்டு நிச்சயமாக யத்தனம் பண்ணுகிறார்கள்; சந்தேகமில்லை. உலகத்தில் தமக்கிஷ்டமான வஸ்துவைக்கிரகிக்கிற திற் சகல சனங்களுக்குங் தோற்றுகிற ஆனந்தமெறுவோ அவ்வாணந்தம் வஸ்துவினுடைய தொழிலே யல்லாது மனதிற்காணேம். வஸ்துதர்மமானால் மனதிலெப்பாடித் தோற்றும். அன்னியமான வஸ்துவினுடைய தர்மம் மனதில் தோற்றுமென்ப தெங்குங்காணேம்.

வினா:—ஆனால், அந்த வஸ்துதர்மந்தான் ஆனந்தமாமோ?

விடை:—அது சடரூபமானதால் அதற்கு ஆனந்தமுண்டென்பது கூடாது. ஆதலாற் சுகம் சடதர்மமென்பது ஓரிடத்திலும் காணப்படவில்லை; அனுபவிக்கப்படவுமில்லை.

வினா:—ஆனால், ஆன்மாவினுடைய தர்மம் ஆனந்தமோ?

**வினடி:**—ஆன்மா கிர்க்குணமானபடி வினால் ஆன்மா வேறென் பதும் ஆனந்தம் வேற்றுன்பதுங் கூடா. ஆகையால், ஆனந்தமே ஆன்மாவென்றால் டூர்வபுன்னிய பலத்தினை இஷ்டவஸ்துக்களைப் பார்க்குமிடத்தில் சுத்தசாத்திகம் பொருந்தின சித்தத்தில், சொச்ச திருவியரான சலத்திற் பிரதிபிமிக்கிற சந்திரனைப்போல ஜனந்த லட்சணமான ஆன்மா பிரதிபிமிக்கின்றது. மேலும், அந்தச் சித்தத்திற் பிரதிபிமிபி கீத ஆபாசாந்தமானது மிகுந்த புண்ணிய பலத்தினாலும் குறைந்த புண்ணிய பலத்தினாலும் மிகுந்துக் குறைந்தாலும் காணப்படும். சுருதியில் சார்வ பெயாமானந்த முதல் பிரமானந்தம் வரையில் அவ்வானந்தங்கள் தாரதம் மியாபர் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றனவோ அவ்வானந்தங்களைத் தொழியமாகவும் முழு வில் அழிந்துபோனவாகவு மிருக்கின்றவாவாகையால் அவ்வானந்தங்கள் புண்ணிய சாதனமாய்வருகிறவிடயானந்தங்களாம். ஏதை புண்ணியமானவன்றை கிறவர்களால் புசிகாப்படுகின்றன. இப்படி புசிக்காப்படுகிற விடயானந்தமானது புசிக்கிறபோதும் புசியாமலிருக்கிறபோதும் ஆக்கத்தையே கொடுக்குமென்று சொல்லப்படுகின்றது.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—விஷங்கலந்த அன்மானது புசிக்கிறகாலத்திலும் புசித்தபிறகுக் குகத்தையே கொடுக்குமன்றி சுகத்தைக் கொடுக்க மாட்டாது. அதுபோல் உலகத்தில் பிரமாதிலோகங்களையடைந்த புருஷர்களுக்கும் போகாந்தரத்திலே அழிந்துபோகின்ற துக்கமிருக்கும். இதுவன்றியும் இராஜசன்னிதானந்திற் போகின்ற மந்திரி தனவாய் பிரதானிகளுக்கும் ஒருவர்க்கொருவர் தாரதம் மிய பேசு மெப்படியோ அப்படியே பிரமாதி பேதங்களையடைகிற செந்துக்களுக்குங் தாரதம் மியமான துக்கமிருக்கும். ஆதலால், விவேகியான வர்கள் பிரதிபிம்பமாயிருக்கிற விடயானந்தங்களை ஆசிரமிக்காமல் பிம்படூதமாயிருக்கிற ஆனந்த லட்சணமான ஆன்மாவை ஆசிரயிக்க வேண்டும். இந்தப் பிம்படூதமான ஆனந்தம் சாசுவதம், தொய்த மில்லாத அத்துவைதம், நித்தியம், ஏகம், நிர்ப்பயம் என்று சொல் லப்படும். பிரதிபிம்பமாயிருக்கின்ற ஆபாசானந்தமும் அந்தப் பிம்பானந்தம் போலவே காணப்படுகின்றது.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—பிரதிபிம்பானந்தமானது பிம்பானந்த உலமாகையாலும், பிம்பானந்தத்தைத் தனிரப் பிரதி பிம்பானந்தஞ் சித்தியாகா

தாகைபாலும், பிம்பானந்தம்போல் பிரதிபிம்பானந்தமுங் காணப் படுகின்றது. அந்த நிர்விகாரமான பிம்பானந்தம் விகாரமான பிரதி பிம்பானந்தத்தில் காணப்படுகின்றது. ஆகையால், பெரியவர்களா யிருக்கிறவர்களாலும் யுக்தியினால் சாக்கிர சொப்பனங்களில் ஒரு காலும் ஆன்மானந்தம் அனுபவிக்கப்படவில்லை.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—அவித்தியா காரியமான தேகேந்திரிய கரணக்கூட்டுறவினால் ஆனந்த சொருபமான ஆன்மா சாக்கிர சொப்பனங்களிற் காணப்படவில்லை. இந்தத் துக்கரூபமான சாக்கிர சொப்பனங்களாகிய தூலசூட்சமங்கள் சமூத்தியில் லயமாய்ப்போகையால் பிரத்திய கானந்த லட்சணமான ஆன்மானந்தஞ் சமூத்தியிற் காணப்படுகின்றது. அந்தச் சமூத்தியிற் புத்திமுதலாகிய கருவிகரணைகிள்ளான்று மின்மையால் ஆன்மா கேவலானந்த மாத்திரமாய்த்தன்னினவிட அன்னியமில்லாத அத்துவைதமாயிருக்கின்றது. ஆதலால் நித்திரை தவிர்ந்தெழுந்த சகல சனங்களும் ஆன்மா சுகமென்றறிகிறார்கள். ஆகையால், ஆன்மா ஆனந்த சொருபமென்பதிற் சந்தேகந் தேவை யில்லை. அப்பா! நித்திரை தவிர்ந்தெழுந்திருந்த உனக்கும் சுகமாய் நித்திரைபோனேனன்கிற நினைவிருக்கையால் ஆன்மா சுகசொருவி பென்றும், உபநிடதார்த்த வாசனையை ஆக்கிராணியாதபடிக்கிறுக்கிற போதுமானாக ஆக்கமில்லாததே சுகமென்றுசொன்ன உபசாரமாவார்த்தை சுத்தப்பொய்யென்றும் அறிவாயாக.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—துக்கமில்லாமை ஒடுமுதலானவைகளிற் காணப்பட்டிருக்கின்றது. அவற்றிலானந்தங் காணப்படவில்லை. ஆகையால் அந்த யுக்தி செய்யக்கூடாது. ஆன்மா கேவலானந்த மென்பதில் நீ சந்தேக கப்படத்தேவையில்லை. பிரமாமுதலீய சுகல சீவர்களுந்தங்கள் தங்களுபாதியனுகுணமாய் ஆனந்த லேசத்தை அனுசரித்துக்கொண்டு ஆனந்திகளாயிருக்கிறார்கள். இந்த ஆனந்தம் பிம்பானந்த மூலமென்பதிற் சந்தேகந்தேவையில்லை.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—ஒருவன் பட்சணங்களிற் சுகத்தைக்கொடுக்கிற மதுரமானரசத்தை ருசிபார்க்கிறார்கள். அந்த ரசமானது வெல்லுத்தி அடைய மதுரமல்லாமல் பட்சணங்களுடைய மதுரமன்று. அப்

படி பே விடபாக்கானக்கிடே எ வளானநாதா தோன்றுகின்றதோ அது சிம்பானநாதா பிரார்மணர்ச் சட மான விடயானந்தமன் ஜூன்றாகி. எவ்வுக்கு எக்தெநா விடயங்களோடே கூடுகிறபோது எங்கூத ஆவந்தங்காணப்படுகின்றதோ ஆவந்தாகு அவவவவானந்தம் பறப்பிரமானக்கமே பெண்டார்

வினா:—அஃதெபா, ४

விடை:—சக்திரப்பிரகாரக்கிணல் ஆமாவாறுத்தர மீமாஷு மொகின்றதோ அபபடி பே ஆனமானநாதக்கிணல் விடயானந்தம் பிரகாசிக்கின்றதென்றால் இப்போது ரொலலி ஏந் ராத்தானநாத நுபாக்குவம் ஆனமாவகராத கபாவ்பே சுவிர ஆவானிபமங்கு.

வினா:—அஃதெபா, ५

விடை:—ஆன்மா சிக நாடாபி கு, வா : நிச்சாநாவன் நுவி குக்குஞ்சமொ நாலுமாட்டாது. ஒழுங்காலிடு, ஆனமாவகராதக்கிழா அன்னிய அவன்கை சிரமாபி கு, கு அ ஸபா வினி கத்தியாம. அபாரு மில்லமா ஆன்னிய அவன்கைபாபா பிரா, ரா வொப்பாய்யாய்ப்போகின்றபாபு மினல் அ ஸபா கு நாலுமாதகிழி நக்கிரானங்களு; சுருதியில் கேவலரென்றும் நிச்சாநாரென்று உங் ரொலாஸபா கு நா ராதால் ஆன்மாவுந்து ஒரு நாநாபாரட்டாது. ஆவாபா, ஆக்கிரிதகு உஷ்ணர்ப்பிரகாசகக் கெபபடி சாராவத்தோ அபாயு பே ஆனமாவகராத குச் சரகிரானாத உரவு உது, ராவமொன்று இப்படி கொடுத்த அத்தைவதமாலியப்ரமானமாவினிடத்தில் ராத்திரிசுகின்றோடு மில்லை.

வினா:—அஃதெபா, ६

விடை:—விசாதிரமாயங் காவுபபடுகிற பிரபா, சம நிச்சித்தி பாகிறாயு யினேல் ஆவாபாவினிடர் கிளவிசாத்திக்கோக்கூனப்பட வில்லை; அஃதெபாபடியென்று, ரா : ரெநுபத்திற்கு விப்ரத்தமான ரப்பரசொல்லப் பெரும்படி நாவாடாகின்றதோ அபபடி யேசுத்தினி டத்தில் தோற்றின ரக்கநைத்தாவிர சன்மாதக்ரமாய் வினங்குது கிளறா யாதோ அஃது அபவாதபென்று அது அவைதததையறிந்த பெரியவாகனாற் சொல்லப்பட்டு நக்கின்றது. இப்படி குட்சமபுத்தி யுள்ளவாகன் பிரபஞ்சத்தினுடைய உறபத்தி சத்தாயிருக்கிற பிரமத்தினிடத்தில் விளங்குகின்றதென்று அநிந்திருக்கையால் பிரபஞ்சம் கண்மாத்திரமென்று புத்தியினுல்லி. மேலும், நால்வகையோனி வித பிறந்த ஸ்தாலங் பிரகஞ்சம் அவைகளின் புசிபுசுக்கு யோக்கிய

மான அன்னபானுதி கரும் அவற்றிற்கிருபாபிடமான இந்தச் சகல பிரமாண்டங்களும் பஞ்சீகிருதமான ஸ்தலஸரஞ்சஸ்தூத மென்றோயறி. இந்தப் பிரபஞ்சமானது பிரமத்தினுடைய காரியமாய்க் காணப்பட்ட படியினால் விசாரித்ததற்கிறபோது மன்னின் காரியமான கடகல் சாதிகள் மன்னைத்தவிர வேறாததுபோல் பிரமமாத்திரபாய்க் காணப்படுகின்றது.

**வினா:—அஃதெப்படி?**

**விடை:**—அந்தக் கடகலசாதி களை யுள்ளும் புறமாபா நன்றாய் விசாரித்துப் பார்க்கிறபோது மி நுத்திகைக்கூடியத் தவிரக் கடாகி களில்லை; ஆகையாலிந்தக்கடம் கழுத்தோடேகூடி வாய்க்குவிந்திநுக்கிறதென்று ரொலல்காரியாகில்லை; இதுவுடை ரொன்மாத்திரமேயல்லாது மிருத்திக்கையைத்தவிர வேறான்று. இந்தக் கடகலசாதி களைக் கடமென்றும் ரார்வ (சட்டு) மென்றும் நாமக்குபேதமாக மூடர் களாலே யொருமண்ணே ரொலலப்படுகின்றது. அவற்றிற்கு நாமரூப பேதமேதவிர விசாரிக்கிறதீபாது வஸ்துபேதமில்லை; அதுபோல் பிரமத்தின் (வியாதத) காரியமாயுள்ள நாலவகையோனிகாரா கிய சகலஸ்தூத உபாதிஃ வெகிற பிரபஞ்சமும் பிரமததைத்தவிர வேறான்று. காரணத்தைந்தக் காரியா பொருங்காலும் பேதமில்லாததுபோல் தோற்றப்பட்ட இந்தச் சகலத்துக்கும் பிரமததுக்கும் பேதமில்லை பென்றால்.

**வினா:—அஃதெப்படி?**

**விடை:**—தத்தங்குணமான சத்ததாதும்களோடேகூடி வனப்புஷ்டி கிருத பூதங்களான சரிரங்களும் பலுசீகிருதஸ்தகாரியமான ரூட்டுக்கட சரீரங்களும் சத்துவாதிக்குணங்களோடேகூடித் தததமக்குக் காரணமான அவ்வியத்த மாத்திரமாய் ஆன்மாபாசத்துடன் கூடி விளக்குகின்றன. இப்படிவிளக்குகின்ற சரீரத்திரயங்களுக்கு ஆதார பூதமாய் அகண்டமாய் அனுதியாய்ச் சுத்தமாய் ஏகமாய்ச் சத்தாயிருக்கிற பரப்பிரம வஸ்துவைத்தவிரச் சரீரத்திரய விகற்பங்களில்லை. அப்பா! ஒருபுருஷத்துக்கு சேத்திர தோஷத்தினால் எப்படி சந்திரன் இரண்டாய்க்காணப்படுகின்றதோ அப்படியே ஒன்றுமிருக்கிற பிரமமும் புத்திதோஷத்தினால் பின்ன பின்னாமாய்க் காணப்படுகின்றது. அந்தநேத்திர தோஷமில்லாதவர்களுக்குச் சந்திரனென்றுயெப்படிக் காணப்படுகின்றதோ அப்படியே புத்திமுதலான தோஷந்தீர்த்தவஸ்களுக்குப் பிரமமொன்றுய்க்காணப்படும். பழுதையினிடத்திற் பாய

பென்று பிரமி, தத்துவன் நீபங்கொண்டுவக்து பழுதையைப் பார்த்ததன் பின்பு பாமெபன்கிறதுததி பழுதையினிடத்திலெப்படி வய பாமிற்கிற அபபடி யேபிரமத்தினிடத்தில் பிரமத(மயகத்)தினாற் பிரபஞ்சதைக்கண்டவன் குருவேதாந்த வாக்கியங்குசியங்களினால் பிரமானங்வதைக்கண்டு பிராந்தி நீர்க்கால அவற்றுக்குப் பிரபஞ்சம் பிரமத்தினிடத்தில் ஒக்கியமாம். இப்படி பிராந்தியினாற் பிழங்கதொய்த புத்தியான்தொழிந்துபோகிறபோது பரப்பிரமவஸ்து ரத்தாய் அந்துள்ளதமாய் என்றாய்வினாக்குவதால், நிர்விகார்ப்பமான பிரமத்தினிடத்தில் விசாதிக்கப்போகிறல்லை பென்றுத் த.பாதியான மாயா வித்தைக்கருள்ளபோது அபின்ன பாவிந்தகன்ற ஆண்மாவனானது சுசாதிக்கப்போது தேவந்துகிறது. அந்த உபாதிகளைச் சொப்பனம்போற் பொய்யென்று தல்நுகிறத்தோது அந்த உபாதி தோற்று வில்லாதபடி பினால் ஆண்மாவது சுசாதிக்கப்போது மாயா பிரக்டிபாதசமாக விடுக்கும்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:— கடாகாசமானது கடலூடைத்தபோது மகாநாசத்துடன் கடாகாரமென்கிறதுபோய் ஒன்றுனாடுபோல் ஸ்தால குட்சம் உபாதிகளைல்லா மொழிக்கப்போது ஆண்மா பிரமமாகவேயிருக்கு மென்றதி. கடமிநுத்தபோதும் இல்லாதபோதும் மகாநாசமெப்படி யொன்றுபிருக்கிறதோ அபபடி யே உபாதியிறந்தபோதும் இல்லாதபோதும் பரிசூரணமாயிந்துகிற ஆண்மாவென்று வேலேபிருக்கின்றதன்றிப் பின்னமென்று ஒருவராலுஞ்சொல்லுதல்கூடாது.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—மண்ணைத்தவிர வேறில்லாதிருக்கிற கடாதிகள் பாமர்களுக்குப் பேதமாகக்காணப்படுவது போலவும், ஒரு மூழியே கிராமமென்றும் கேஷ்ட்திரமென்றும் பின்னமாய்த்தோற்றுகின்றது போலவும், மகத்துக்கு மகத்தாயிந்துகின்ற பரப்பிரமவஸ்து பிராந்தியினாலே கற்பிக்கப்பட்ட வல்லுக்களோடேகூடிப் பரிசுகின்னமாகத் தோற்றுகின்றது; அந்தப் பிராந்தியைத் தவிர்த்தாலோழிய வொருங்காலும் ஆண்மாவுக்குப்பேதமென்கிறதில்லை. ஆதலால், ஆண்மா பரிசூரணமாம்; பின்னமென்பதொருகாலுங்கூடாது. பிரமத்திற்கும் ஆண்மாவுக்கு மூளை பேதங் கற்பிதமேதவிர வாஸ்தவமன்று. சுருதியிலும் பிரமத்துக்கும் ஆண்மாவுக்கும் ஜக்கியங் திரளாய்ச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

வினா:—அதனைக்கிருபைசெய்து கூறல்வேண்டும்.

விடை:—சாமவேதோப நிடாத்தகில் உத்தாலகர் சுலைத்தேசூதா வகுக்கு அத் தொய்தத்துவம் பொருநதவேண்டியத் தத்துவமசியென் ஆம் வாக்கியமுபதேகித்திருக்கின்றார்; அதையுனக்குச் சொல்லி கிரேம சாவதானமாய்க்கேள். அதை உரடைசவாககியா வாச்சி யார்த்த மென்றா லட்சியார்த்தசபொறுவிரண்டுள்ளமாயிரத்தும். அவற்றுள் வாச்சியார்த்தமானது பிரதியடிச் சிரோதமாயிருக்கதை பால் வாச்சியார்த்தங்களுக்கு ஒத்தியாகநடாது; அவ்விரோதங்களை வொல்லாமொழிந்த தத்துவபதாததங்களுடைய லட்சியார்த்தங்களுக்கே ஒத்தியங்கூடும்.

வினா:—என்றிப்பாடு ரொன்ன சூரியவப்பார்த்து சீஷன் கேட்கிறுன்:—சவாமி! தத்துவபகுங்களுடைய அர்த்த மெத்தனைவிதம்? வாச்சியார்த்தமாவதென்ன? லட்சியார்த்தமாவதென்ன? லட்சியார்த்தத்துக்கு ஒத்தியங்கூடுகிறபோது அதைவிரோத மெட்படி மில்லாமற்றோரும்? தத்துவாசியென்று வாக்கியத்திற்கு லட்சியார்த்தமான சீவப்பிரியாயிச்சியங்கூடுகிறதில் எந்த லட்சியை சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது? இவைகளைக்கருணையினால் ஆடியேனுக்கு நன்றாய்ததெரியச் சொல்லவேண்டும்.

விடை:—வித்துவானுமிருக்கிறதே ஒன்றே! இன்றைக்குங்குமுடைய தபசாவது நிறைவேறியது. இந்தவாக்கியார்த்த சிரவணத்தினால் மிகவுஞ்சிறந்த ஏந்தமுண்மாய், ஏவர்கள் இந்தத் தத்துவபதங்களுடைய அர்த்தத்தைத் தெரிக்குவிசாரியாமல் எவ்வளவுகாலமிருக்கிறார்களோ அவ்வளவுகாலமும் அவர்களுக்குச் செனன மறணநூபமான சம்சாரசாகரமுண்டு. ஆதலால், சுறுநூற்களுக்குச் சுச்சிதானநாத அகண்டாகார சூபாவஸ்துயான இந்தவாக்கியார்த்த சிரவணத்தினாலுண்டான அபரோட்ச ஞானத்தினால் மோட்சசாதனங்கித்திக்கும். முழுட்சவாயிருக்கிற புருஷன் செனனபந்தமொழி வதன்பொருட்டு இந்தவாக்கியத்தை நன்றாய்நியவேண்டும். ஆகையால், நீயும் சாவதானமாய்க்கேள். உனக்குத்தெரியுமபடி நன்றாய்க் கொல்லுகிறோம்.

வினா:—தெரியும்படி கூறல்வேண்டும்.

விடை:—மகாவாக்கியங்களுக்கு வாச்சியார்த்த லட்சியார்த்த பேதமாக அர்த்தங்கள் வெகுவிதங்களாகப் பெரியவர்களால் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றை உனக்குச் சொல்லுகிறேங்கேள்.

தந்துவமசிபென்கிற வாக்கிபம் தந்த தொம ஆசி யென்று மூன்றுபூர் ராமி நுக்கும் அவற்றின் முடித்தினதான் தந்தபத்துதிலுடைய ஆர்த்த நீங்கே சொல்லுகிறோம்.

வினா:—“ஏ வஹ்தும யாது?”

விடை:—ஏது சாஸ்திராந்தக்ஸ்தோ யுணர்த்தபோர்களால் தசாக வாச்சியார்த்தமென்றும் தத்பதலட்சிபார்த்தமென்றும் பொல்லபாடும். அவற்றின் பெரியேர்களாற் சொல்லப்பட்டுள்ள வாச்சியார்த்தத்தை முந்திச்சொல்லுகிறேயும்.

வினா:—சொல்லில் வேண்டும்.

விடை:—தத்துவத்துணமிதுத்துர் சிற்பிரதிபிமபதுதோடே கூடிட சபஷ்டி ரூபவஞ்சுநானமாகிற ஆகாராதி விராட்டிருந்தானந்த மான காரியத்துடன்கூடி என பிரதி பிமபாவிச்சின்ன வசதுங்கியமா நன்று சக்திதானந்த லடசனநதைபா பொருநதீயதாயும் சர்வாந்தாக்குத் துவம் சுரக்துவம் அடக்கியாமித் துவமாகிபருணவுவதேகூடும் கொண்டிருந்திரதாயுஞ் சிறந்தி ஸ்திதி சங்கார நர்மநாக்குஞ்சன் கூடினதாயுஞ் சகலப பிரபஞ்சத்தையுந் துலக் துவிக்கிறதாயுங் குணங்களினால் எண்ணதெரலையாததாயு மி நுகவின்றது; அந்த அவ்வியத்தமான பிரமமீ வாச்சியார்த்தமென்று சொல்லப்படும். இனிசுருதிசமமதமாய்ச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற தத்தபத லட்சியார்த்தந்தைச் சொல்லுகிறேங்கோ.

வினா:—அஃதெப்பா?

விடை:—தந்த பரிசு ரூப ரச கந்தங்களில்லாததாயும் வாக்கிலைல் வசனிக்கப்படாததாயும் மனதினால் எண்ணப்படாததாயும் பாணியிலைல் கிரகிக்கப்படாததாயும் ஒன்றினாலும் தன்னப்படாததாயும் ஒருதொழிலிலும் மொட்டாததாயும் ஏகலட்சனந்ததைப் பொருந்தினதாயும் அமந்ஸ்கமாயு மிந்திரியாதித்தமாயுஞ் சத்துவாதி குணங்களில்லாத தாயும் விலட்சண்மாயும் பிராந்தியினால் ஆரோக்கிப்பட்ட வஸ்துக்களுக்கு அதிட்டானமாயுஞ் சத்தாயும் அத்தொய்த்தமாயும் சத்த புத்த கேவலானந்த லட்சனமாயுமிருக்கின்ற நிரவிசேஷ பரப்பிரமே தத்பதலட்சியார்த்தமென்று சொல்லப்படும். இனித் தொமபத்துக்கும் வாச்சியார்த்த லட்சியார்த்தமென்று இரண்டுவிதமாகச் சொல்லப்பட்டுள்ளவற்றுள் தொம்பத வாச்சியார்த்தத்தை முந்திச்சொல்லுகிறோம்.

வினா:—அஃதெப்பாடி?

விடை:—மலினசுத்துவம்பொருந்திச் சிற்பிரதிபிமபததுடனே கூடிப் புத்திமுதல் தூலசீராந்தமாய்க் காரியகாரணலட்சணமாகிய வியஷ்டி ரூபமான அவித்தையிற் பிரதிபிமபித்துச் சிவனென்கிற பேரைப்பொருந்தியும், சட்பாவளிகாரங்களுடன் கூடி நான் பாலன் நான் கெளமாரன் நான் யெளவளன் நான் பெறுத்தேன் நான் சிறுத்தேனென்கிற தூலசீர தலமங்களுடனேகூடியும், பசி தாக சோக மோகசாரமான \*சுரீர்மிகீனப்பொருந்தியும், நானுமை நான் செவிடன் நான் குருடன் நான் ஏக்கறையன் நான் போகிறேன் நான் வருகிறேனென்கிற இந்திரியதர்மங்களுடனேகூடியும், காமம் சங்கற்பம் பொறுமை சுதோஷம் பாம வாலை மறதி இவை முதலான மனோதாமங்களுடன் கூடியும், நான் கர்த்தா நான் போகதா நான் சுகி நான் ஞக்கியென்கிற அுக்கார தர்மங்களுடன் கூடியும், தீரி கரணத்தினாற் பண்ணாரட்ட புனரவிப்பாவ பலத்பாகத்தின் பொருட்டுச் சுவர்க்க நரகங்களையடைத் து அவற்றுணர்ண்டான சுகதுக்கக் களைத் தன்னுடைய கர்மதுக்கிடாய்ப் புசித்துக்கொண்டு பிராந்தி யோடுகூடிய புருஷனே தொய்பத் ராசசியாததுமென்று சொல் லபபடும், இனித் தொய்பத் தாடியாததும் சொல்லகேட்பா பாக.

வினா:—அஃதெப்பாடி?

விடை:—அவித்தியாலட்சணமான தேகேந்திரிய கரண மனோ புத்திப் பிராண அகங்காரனுபயான வூபாதிகளில் ஒட்டாததாயும் மன் ஓடு கல்லுக்களுடைய மத்தியிலிருக்கிற ஓர்மாணிகக்கல்லானது அவைகளையெப்படி நூல்க்குகிடுகின்றதோ அப்படியே இந்தப் பிராணேந்திரியாதி தேகத்துக்குள்ளே சோதியாமிருக்குது தூக்குவித்துக் கொண்டு அந்தத் தேகாவத்தைகளுக்கல்லாஞ் சாட்சியாய்ப் பிரத்தியகான்மாவாயும் தேகேந்திரிய வியாபாரக்களைப்பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறதாயும் அறிகிறதாயும் ஏகமாயும் சத்தியமாயும் நிர்கிகரமாயும் பூரணமாயும் சூட்சமமாயும் சர்வாபிரகாசமாயும் தடஸ்தமாயும் கூடஸ்தமாயுமிருக்கிற ஆன்மாவே தொய்பதத்துக்கு லட்சியார்த்த மென்று சொல்லப்படுபோ. அப்பா! தத்துவபதங்களுடைய அர்த்தம் இப்படிசொல்லப்பட்டது. இனிவாககியார்த்தத்தினுடைய நின்னையுததைச் சொல்லுகிறோம்.

\* பசி, தாகம், சோகம், மோஹம், ஜரை (கிழத்தனம்), மரணம் ஆகிய இவைகள் சுரீர்மிகளாம்.

வாக்கியறின்றையும்

வினா:—அஃதோடாடி?

விடை:—தத்துவமாசிதிபண்டிய வாக்கியமானது சம்பந்தத்திரயங்களுடன் கூடியிருந்தால் தத்துவபாதார் தத்துக்களிரண்டுக்கும் ஆசிபதத்தினுல் ஐக்கியங்கூடும்.

வினா:—ஆனால் சம்பந்தத்திரபங்க வெத்தலைவனங்பட்டும்?

விடை:—இவை சமானத்திரங்க சம்பந்தமென்றும், விசேஷங்களில் சமாநத்திரம் என்றும் உள்ளது. அவற்றுள் தத்துவத்தொழுதங்களிரண்டுக்குஞ் சமானத்திரங்கைய சம்பந்தமென்றும் தத்துவத்தொழுதார்த்தர்களாயிருக்கிற சீலேசராகஞ்சு, விசேஷங்கள் விசேஷிய சமாநத்தமென்றும் அதிவிட்டானானால் பிரதிவிடானால்மா பறமான்மாக்களுக்கு லக்ஷ்ய லக்ஷ்ணபாவ சம்பந்தமென்றும் அங்காகனாற் சொல்லப்படும்.

வினா:—சமானத்திரங்க சமாநத்தமானது யாது?

விடை:—பரோட்சத்தவ முதலான தர்மங்களுடன் கூடிய சைதனனிய மெதுவோ பிரத்திரட்சத்துவாதித்தர்மங்கள் பொருந்தின சைதனனிய மெதுவோ அவற்றினுடைகுந தத்துவபந்தங்களினுல் ஐக்கியங்கூட்டுகிறதே சமானத்திரங்கைய சம்பந்தமென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. தத்துவதார்த்தமான அபரோட்சத்துவாதி தர்மங்களுடன்கூடிய சித்துக்கும் தொழுதார்த்தமான அபரோட்சத்துவாதி தர்மங்களுடன்கூடிய சித்துக்கும் தொழுதார்த்தமான அபரோட்சத்துவாதி தர்மங்களுடன்கூடிய சித்துக்கும் தொழுதார்த்தமான அபரோட்சத்துவாதி வாச்சியார்த்தத்தைத் தல்லவேண்டித்திடமாக விசேஷங்கள் விய சம்பந்தங்கு சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. தத்துவபந்தார்த்தங்களினுடைக்கும் ஐக்கியங்கூட்டுகிறதில் விருத்தங்கிச்செமெது காணப்பட்டிருக்கிறதோ அதைத்தன்னில் அவிருத்தமாயிருக்கின்ற சித்தோடே சித்ததைக்கூட்டுகிறதே லக்ஷ்ய லக்ஷ்ணபாவ சம்பந்தமென்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

வினா:—விருத்தங்கூட்டுகளைக் காணுகிறதற்கு விசேஷங்களிசேஷிய சம்பந்தங்களுவுக்கேற்றன:

விடை:—நிலோற்பலமென்கிறபோது வாக்கியார்த்த சங்கதியெப்படிக் காணப்பட்டிருக்கின்றதோ அப்படியே தத்துவமசியென்கிறபோது வாக்கியார்த்தசுப்பதி கூடாது.

வினா:—அஃதேன்?

விடை:—நீலத்துவம் படத்தைகிட்டு நீங்கி விசேஷமா யுற்பல த்தில் கூடினாலுபோல் தத்துவபதங்களிலும் அன்னியோன்னிய பேதத்தைத்தள்ள விசேஷண விசேஷியத்துவம் ஒரு பிரகாரமாய்க் கூடுகிறது. ஆதலால், அந்த விசேஷண விசேஷியத்துவம் ஸிலோற் பலமென்கிற வாக்கியத்தில் பொருந்தினாலுபோல் தத்துவமசு பென் கிற வாக்கியத்திற் பொருந்தாது.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—வாக்கியார்த்தமாயிருக்கிற தத்துவபதங்களில் பிரத்தி யட்ச பரோட்சத்துவாதி விரோதங்காணப பட்டிருக்கின்றது; ஆதலால் கூடாது.

வினா:—அந்த விரோத தர்மம் யாது?

விடை:—தத்பதார்த்தமாயிருக்கிற ஈசரனிடத்தில் சர்வஞ்ஞத் துவம் சர்வேசரத்துவஞ்ச சர்வ உத்தமோத்துவம் சததிய கர்மதது வம் சத்திபசங்கல்பத்துவம் பரோட்சத்துவ முதலானவைகள் காணப்பட்டிருக்கின்றன. தொம்பதார்த்தத்தில் சிவத்துவங் கிஞ்சிக் குத்துவங் துக்கசிவனத்துவம் அவித்தியாவசத்துவம் இந்தவிரோதங்கள் காணப்பட்டிருக்கின்றன. ஆதலால், அந்தவிருத்ததர்மங்களைப் பொருந்தின தத்துவ பதார்த்தங்களைகிற சிவேசரருக்கு ஏகத்துவ மெப்படிக் கூடுமே? சிவேசரர்களிருவரும் ஒருவர்க்கொருவர் விருத்ததர்மங்களுடன் கூடி விலட்சணர்களாய்ப் பாணியும் நெருப்பும்போலிருப்பதால் இவர்களுக்கு முக்கியமாய் ஜக்கியங் கூட்டுகிறபோது சுருதில்மிருதி விரோதமும்வரும். சுருதி இந்தத் தத்துவபதார்த்தங்களுக்கு அகியென்று ஜக்கியத்தைத் தாற்பரி யமாய்ச் சொல்லியிருப்பதால் அந்தச்சுருதி வசனத்தை அங்கோரம் பண்ணவேண்டும். இப்படி வாக்கியார்த்தங்களை அங்கீகரிப்போ மென்றால் ஒன்றுக்கொன்றுவிருத்த மிருப்பதால் அங்கீகரித்தல் கூடாது. ஆகையால், லட்சணையை அங்கீகரித்தல்வேண்டும். அது விட்டலக்கணையென்றும் விடாதலக்கணையென்றும் விட்டு விடாத லக்கணையென்றும் திரிவிதமாயிருக்கும்.

வினா:—ஆனால் விட்டலக்கணையாகிய “கங்காயாங்கோஷப்பிரவசதி” யென்கிறதினால் தத்துவ பதார்த்தத்துக்கு ஜக்கியங்கூடுமோ?

**வினா:**—கங்கையிலிடை சேரிபி நுக்கிறது என்பதில் முக்கிய மானிருக்கிற கங்காசலத்தைத்தளவிக் கரையைக் குறிக்கையாலும், தத்துவமசியென்கிற வாக்கியத்திற்கு அப்படியொன்றைகிட்ட டொன்றைக் குறிப்பதில்லாமல் ஐக்கியப்படுவதாலும் விட்டலக்கணை வினால் ஐக்கியங்கூடாது.

**வினா:**—“சோன்திஷ்டதி சவேதோதாவதி” யென்கிற விடாதலக்கணையைக்கொண்டு ஐக்கியங்கூடுமோ?

**வினா:**—சிவலை திருக்கிணறு வெள்ளோபோகின்ற தென்று பொதுவசனமாய்ர் சொன்னதேதவிர இன்னதென்று குறித்துச் சொல்லாததால் விடாதலக்கணையினாலும் ஐக்கியங்கூடாது.

**வினா:**—வின்னை யாதினால் தான் ஐக்கியங்கூடும்?

**வினா:**—சோயங்கேதவதத்தை னென்கிறதில் விட்டுவிடாதலக்கணையினால் ஐக்கியமெப்பாடுகூடுமோ அப்படி யே தத்துவமசியென்கிற வாக்கியத்திற்கும் ஐக்கையங்கூடும்.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**வினா:**—சோயங்கேதவதத்தனீண்கிற வாக்கியார்த்தத்தில் தேவதத்தனிடத்தில் முன்காணப்பட்ட துரைத்தனம் தண்ணுக்கமுதலானவைகளும், அபபோதிவனுண்ட தேசகால முதலானவைகளும், பின்பு சுயம்பாக்கியாயிருந்த போதுநெடான சட்டுவமுதலானவைகளும், இப்போதிருக்கும் தேசகால முதலானவைகளும் ஒன்றுக்கொண்டு விரோதத்தையாந்தளி அந்ததேவதத்தலுக்கைய சரிரமாத்திரம் அர்த்தமாகக்கொண்டு அவனேயிவன் இவனேயைவனைந்று ஐக்கியப்படுத்துவதுபோல் தத்துவமசியென்கிறதில் தத்பத வாசசியார்த்தமாகிய சர்வஞ்ஞத்துவ மீகரங்குவமுதலான விருத்தங்கிரத்தைதயந் தொம்பத் வாசசியார்த்தமாகியு கிஞ்சிக்ஞத்துவமுதலான விருத்தாங்கிச்தையுந் தள்ளித் தத்பத லட்சியார்த்தமாகிய சின்மாத்திரமான பரமான்மாவுக்கும் தொம்பத லட்சியார்த்தமாகிய சின்மாத்திரமான பிரத்திய கான்மாவுக்கும் அசிபதத்தினால் அதுவேநியானுயென்று ஐக்கியங்கூடும். இப்படி லட்சனையினால் ஐக்கியானுபவமாய்க் கூடப்பட்ட சொருபார சர்வோபாதிகளை யொழித்ததாயுஞ் சசகிதானந்தமாகியும் அத்தனைத்தமாகியும் நிர்வோபாசமாகியும் வாக்கினால் அப்படிக் கொத்த திப்படிக்கொத்த தென் றுவமித்துச் சொல்

லுப்படாததாகியும் ஒன்றைக்கொண்டு காட்டப்படாததாகியும் ஆனந்தமாகியுன் சாந்தமாகியுன் அச்சுதமாகியும் அதர்க்கியமாகியும் அபிஞோயமாகியும் நிர்க்குணமாகியும் அகண்டேகரசப் பிரமா கியுமிருந்ததே அசிபதாயிக்காலுபவமாம். அப்பா! தத்துவபத லட்சியார்த்தமான பிரத்தியகான்மாப் பிரமங்களுக்கு ஏகத்துவம் பொருந்துகிறதற்கு உபாதிவிசேஷங்களில் விரோதங் காணப்பட்டிருக்கின்றது. இப்படிக் காணப்பட்டிருக்கின்ற உபாதிவிசேஷங்களைத் தள்ளுகிறபோது தத்துவபதார்த்தங்களான பிரத்தியகான்மாப் பிரமாயிக்கத்துக்கு ஒரு விரோதமுமில்லை. இந்தப் பிரத்தியகான்மாபரமான்மா வென்னுமிரண்டன்கண்ணும், உபாதியும் உபாதிகளுடைய கூட்டுறவும் உபாதிசெய்கிற தொழில்களும் தொழில்களின் விலட்சனமும் பிராந்தியினுற் பண்ணப்பட்டதாயிருக்கின்ற சகலப் பிரபஞ்சமும் கற்பிதமானதால் பொய்பாய்ச் சொப்பனத்திற்கண்ட பொருள்போல் சாக்கிரத்திலும் சத்தியமாய்க்காணப்படுகின்றன. நித்திரையினால் உண்டான சொப்பன சரீரதர்மங்களாக சகதுக்காதிப் பிரபஞ்சங்களுஞ் சீவேசராதிபேதங்களுஞ் சத்தியமென்று நிச்சயம் செய்வதற்கு ஒருகாலுங்கூடாது.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—மாயையினால் கற்பிக்கப்பட்ட தேசகால ஜெகதீசராதிகற்பனைகளும் அந்தச் சொப்பனம்போலவே பொய்யானதால் அதில் கற்பிதர்களான சீவேசவரர்களுள் எவன் மெய்யன்? எவன் பொய்யன்? ஆகையாவிருவரும் பொய்யேயாம். சொப்பன சாக்கிரங்களாய இரண்டவத்தையிலும் பிராந்தியினால் உண்டான விகற்பங்களினுற்செய்கிற தொழில்களைத் தாரதம்மியமாய்க் காணவேண்டாம்.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—சொப்பனத்திற் காண்டலுங்கண்டவிடயமு மெப்படிப் பொய்யாய்ப்போகுமோ அப்படியே சாக்கிரத்திற் காண்டலுங்கண்ட விடயமும் பொய்யென்றறி. இந்தச் சாக்கிரசொப்பனங்களிரண்டும் அவித்தியா பாரியமானபடியினால் சொப்பனம்போலவே சாக்கிரமுமாம்.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—காண்பாலுங்கண்பனவுங் காட்சியுமாகிய திரிபுடி சாக்கிரசொப்பனங்களிரண்டுக்குஞ் சரியாயிருத்தலால், இரண்டிற

குந்தாரதம் மியமில்லையென்றறி. சுழுத்தியில் சொப்பன சாக்கிருங் களில்லாமை எல்லாராலும் அனுபவிக்கப்படுகின்றது. ஆதலால், இந்தச் சாக்கிர சொப்பனங்களிரண்டும் பொய்யானதால் இவ்விரண்டுக்கும் பேதமில்லை. வாராய்விவேகியான சீடனே! பிரமத்தினிடத்திற் சுசாதியாதில்டசனைபேதம் பிராந்தியினால் கற்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அது காலத்திரயங்களிலும் பரமார்த்தமாகவில்லையென்றறி. பிரகதாரண்ய வூபநிடத்தில் ஜனகரைக் குறித்து யாஞ்ஞவுற்ற மகரிஷியானவர் சச்சிதானங்தத்தைத் தவிர வேறே யன்னிய மொன்றுங் காணப்படவுமில்லை கேட்கப்படவுமில்லை ருசிக்கப் படவுமில்லை யென்றும், பிரமத்துறக்கு அன்னியமானவஸ்து ஒன்று மில்லையென்றும் தொய்த்தத்தை நிஷேதித்திருக்கிறார். ஆதலால், பிரமத்தில் கற்பிதமான ஜெகத்தைப் பொய்யென்றறி. பிரமத்துக்கண் னியமெல்லாங் கற்பிதமானதால், பிரமம் சதா அத்துவிதம், சங்கற்று விகற்ப சூனியம், நிருபாதிகம், நிருமலம், நிரந்தரானங்தகணம், நிரதி சயமாயிருக்கின்ற சொரூபம் ஒன்றென்றறி. ஆதலால், இந்தப் பிரமத்தைத்தவிர வேறே யன்னியமா யொருவுத்துவுமில்லை. குணத் தோற்றவுமில்லாமல் வாக்குப்பிரவிர்த்தியு மில்லாமல் மனப்பிரவிர்த்தியுமில்லாமல் கேவலமாய்ச் சாந்தமாய் அனந்தமாய் ஆனந்தமாத்திரமாய்ச் சதா அத்தொய்தமாய்ப் பிரமமாத்திரமிருக்கின்ற தென்றறி. வாராய் சீடனே! இப்போதுனக்குச்சொன்ன தத்துவமான சத்திய சச்சிதானங்தாத்மக ஜராமரணமற்ற நித்திய வஸ்து எதுவே அதுவே நீயானுய். நம்முடைய வசனத்தைச் சத்தியமாக வெண்ணிக்கொள். நீ அன்னமயகோசமான தூலதேகழுமல்ல, பிராண்னுமல்ல, இந்திரியங்களுமல்ல, வாக்குமல்ல, மனது மல்ல, புத்தியுமல்ல, அகங்காரமுமல்ல, இந்தத் தேகேந்திரியாதி கூட்டுறவுமல்ல. ஆதலால், அந்தத்தேகேந்திரிய மனைபுத்தி யகங்காராதிகளைல்லாவற்றையுந் துலக்குவித்துக்கொண்டு அவைகளுக்கிள்லாஞ் சாட்சியாயிருக்கிற யாதொரு சயம்பிரகாசமான வஸ்து வண்டோ அதுவே நீயானுய். ஒலகத்தில் யாதொருவஸ்து பிறக்கின்றதோ அந்த வஸ்துவே விர்த்தியடைகிறதும் காலம் வந்தபோது அழிந்துபோகிறதுமாயிருக்கும். உனக்குப்பிறப்பும் இறப்புமில்லை. இந்தப் பிறப்பிறப்பு இரண்டுமில்லாததால் நீ நித்தியனுமென்றறி. இந்தத்தேகமானயாதொன்றுபிறந்ததோ அதுவே விர்த்தியடைந்து கார்மக்ஷயத்தினால் நாசமடையும். நீயே இந்தப் பிறப்பு வளர்ப்பு மூத்தலாகிய அவத்தைகளிலிருக்கிறுய்; இருந்தும், இந்த அவத்தைகளைல்லாமறிந்து கொண்டிருக்கிற அறிவாகிய சாட்சியே யானுய்.

சுயம் பிரகாசமாய்ச் சகலாத்மகமாகியிட்டு சாக்ஷராதி அவத்தை களிலும் அகம் அகமென்றழியாம் ஸனுபவிக்கப்பட்டு விளங்கியும் புத்திமுதலான சமஸ்தவிகாரங்களினும் அவிகாரமாயிருந்துகொண்டு அந்த விகாரங்களையறிந்துவருகிற பிரமமெதுவோ அந்தக்கேவல ஞானமாத்திர சொருபமே நீயானும். உன்னும்புறம்புக்கண்ட ஞான மெதுவோ அதுவே மூடபுத்தியுள்ளவர்களுக்கு ஆரோபித்தாய் நாமருப்ப பிரபஞ்சமபோலக் காணபடுகின்றது.

வினா:—அஃதெபபடி?

விடை:—மிருத்திகையே கடகஸாதிகள் போலவிருந்தும்விடா ரிக்கிறபோது அந்த மிருத்திகை நிர்விகாரமாயிருக்கிற தெபாடி பேரா அபபடி யே சகல விகாரங்களுமற் றத் தன்னிலேகாணப்பட்டுக்கேவல போதமாத்திரமான யாதொருபிரமமுண்டோ அதுவே நீயானும். அழிவில்லாதபடி சுத்தஞானமாகிய ஆன்ம சொருபத்தினிடத்தில் கற்பிதமான ஆகாசாதி பஞ்சமுதங்களுக்கெல்லாஞ் சிரத்தையைக் கொடுத்துக்கொண்டு தன்னுடைய பிரகாசமகிமையினால் சகலத தையுமறிந்துகொண்டு கேவல ஞானமாத்திரமான பிரமமெதுவோ அதுவே நீயானும். நிருமலமான அந்தக்கரணத்தைப் பொருந்தித் திசமாதியிலிருக்கும் பெரியவர்களாலுக்கரைகாணப்படாதிருக்கிற ஆனந்தத்தைப் பிரத்தியட்சமாகக்கண்டுபரமாமச்சக்கட்டங்களினால் சங்கோஷப் பட்டிருக்கிற கேவலஞானமாத்திரமான பிரம சொருப மெதுவோ அதுவே நீயானும். சுருதியில் அவ்வியமென்றும், அபார மென்றும், அனந்தமென்றும், அமித்தியமென்றும், அவ்வியத்த மென்றும், அட்சரமென்றும், அனைசிரயமென்றும், அப்பிரமேய மென்றும், ஆனந்தமென்றும், சந்கனமென்றும், அனுமயமென்றும், அத்தொய்தமென்றுஞ் சொல்லப்பட்டகேவலபோத மாத்திரமானபிரமமெதுவோ அதுவே நீயானும். வார்ய் சீடனே! சொருப மாகிய உன்னிடத்தில் சரீரக் கூட்டுறவும் அந்தச் சரீரத்தி னுடைய தொழில்களும் பிராந்தியினுலே யாரோபிக்கப்பட்டிருக்கின்றன; பரமார்த்தமாய் விசாரிக்குமிடத்தில் இவ்வாரோபங்க ளௌள்ளவு முன்னிடத்திலில்லை. ஆதலால், உன்னைப்பிராணங்கப் பார்த்துக்கொண்டு மிருத்தியுலினுடையபயத்தைவிட்டுவிடு. பிராந்தியினுலே யாரோபிக்கப்பட்ட தேகாதிப் பிரபஞ்சங்களைப் பிரபஞ்சமாகத்தானே பார்த்த பிராந்தியைத்தள்ளி வல்து “திருஷ்டியாய்ப் பார்க்குமிடத்தில் அந்த வல்துவே நீயானும். உன்

கீநத்தவீர வேறே அன்னியமான வள்ளு உலகத்திலே தீலசமு மில்லை. ஆதலால், அததொய்தனு யிருக்கிறவுனக்குப் பயமென்ன? இந்தச் சகலா பிரபஞ்சமும் பிரம சொருபமாயிருக்கிற நானே யென்று பரங்கிறவனுக்குப்பயமெங்கிருந்து வரப்போகிறது? ஆகையால், கேவலானகதலட்சன அபயருபமான பிரமமே நீயானுய். நிட்களமாகவும், நிட்கிரியமாகவும், சாந்தமாகவும், சததாகவும், அத்தொய்த மாகவுமிருக்கிற பிரமமே நீயானுய். ஞாதுருஞானஞேய மலலாததாகவும், ஞாதாவுக்கு அபின்னமாகவும், அகண்ட ஞானமாகவும், அறியப்பட்ட தறியப்படாததென்கிற விரண்டுமில்லாததாகவுமிருக்கிற யாதெர்நு சத்தபோதமுன்டோ அதுவே நீயானுய். அந்தர்ப்பிரகரஞ்சிர்ப்பிரகரஞ்சு யென்னும் சொற்களுக்கெட்டாததாகவும், பிரத்தியானம் சொருபமாகவும், சுயமபிரகாசமாத்திரமாகவும், ஆகாசமபோல நிர்கிகாரமாகவும், சத்தாமாத்திரமாகவும், சமரசமாகவும், ஏகமாகவுமிருக்கிற யாதொரு சத்தபோதமுன்டோ அதுவே நீயானுய். சர்வாகாரமாகவும், சர்வ மலலாததாகவும், சர்வத்திற்கு மப்பாற்பட்டதாகவும், சாசவதமாகவும், சததியமாகவும், எகமாகவுமிருக்கிற யாதொரு சத்தபோதமுன்டோ அதுவே நீயானுய். நிததியானநத அகண்டேகர்சமாகியும், நிடகளமாகியும், நிட்கிரியமாகியும், பிரத்தியிக அபின்னமாகியும், அவியத்தமாகியுமிருக்கிற யாதொரு சத்தபோதமுன்டோ அதுவே நீயானுய். ஆதலால், நிர்க்குணமாகியும் நிர்விகற்பமாகியுமிருக்கிற பிரமமே நானேன்று அகண்டாகார விருத்தியோடுகூடிப் பிரமத்தினிடத்தில் நிட்கிரியனுய் சகத்திலேயிரு. அப்பா! தொய்தத்தோற்றரவைத் தள்ளுகிறதாயும், பரமானந்தலாகரியைக் கொடுக்கிறதாயும், நிர்மலமாயும் இருக்கிற அகண்டாகாரசகவிருத்தியை உவமையில்லாத பிரமானந்த பரமசகத்தில் அகோராத்திரமுஞ் செலுத்திக்கொண்டு பிராரதத்தினால் வருகிற போகங்களைப் புசித்துக் கொண்டு கூத்திலேயிரு. வாராய் சீடனே! பிரமானந்தரசத்தையருந்தின சந்தோஷபுத்தியினாலே ஏகாக்கிரசித்தனுயிருந்து கொண்டு சதாகாலமும் சமாதிநிஷ்டனுய் மனனசீலனுய்ச் சுகமாயிரு.

வினா:—என்றிப்படிச்சிசான்ன குருவை நமஸ்காரம்பண்ணிச்சவாமி! இந்த மகாவாககியத்தைக் கேட்டமாத்திரத்தினால் புருஷ னுக்கு அகண்டாகாரவிருத்தி பிறக்குமோ? அல்லது அவன் ஒரு தொழில் யபேட்சிப்பானோ? சமாதியாவதென்ன? அஃதத்தனை

விதம்? அந்தச்சமாதி சித்திக்கும் பொருட்டுச் செய்யவேண்டிய சாதனமென்ன? அதற்கு விகாதமென்ன? இவைகளை யெனக்குத் தெரியும்படி அனுக்கிரகம்பண்ணவேண்டும்?

விடை:—அப்பா! இப்போது நிகேட்கின்ற சமாதி முக்கிய மென்றும் கௌண்மென்று மிருவகையாம். அதிகாரிகளும் முக்கியாதிகாரியென்றும் கௌண்திகாரியென்று மிரண்டுவிதமாயிருப்பர். இந்த முக்கியகௌண்திகாரிகளுடைய விவேகானுசாரமாக அகண்டாகாரவிருத்தியிறக்கும்.

வினா:—இவ்விரண்டதிகாரிகளுள் முக்கியாதிகாரி யாவன்?

விடை:—ஏந்தப் புருஷன் சிரத்தாபத்தியுடன் விகித கர்மத் தினால் ஈசுவரனைச் சந்தோஷிப்பித்து அந்தப்புண்ணிய பலத் தினால் சம்பாதிக்கப்பட்ட மகிமையைக்கொண்டு நித்தியா நித்திய விவேக தீவிர வைராக்கிய சங்கியாசாதி சாதனங்கள் செய்து சற்புருஷர்களுக்குச் சம்மதமாகச் சிரவணத்தைப்பண்ணுகிறுனே அவனே முக்கியாதிகாரியாவன்.

வினா:—இனிக் கௌண்திகாரி யாவன்?

விடை:—அத்தியாரோப அபவாதக் கிரமத்தையனுசரித்திருக்கிற ஆன்மாவையறிந்த தேசிகோத்தமனால் வாக்கியார்த்தம்போதிக் கப் பெற்று அந்தப் போதனார்த்தத்தினாற்பிறந்த சுத்த புத்தியோடேகூடி நித்தியமாயும், ஆனந்தமாயும், அத்தொய்தமாயும், உபமானமில்லாததாயும், ஏகமாகியுமிருக்கிற பிரமம் நானென்று அனுப்பித்துக் கொண்டிருக்கிறவனைவனே அவனே கௌண்திகாரியாவன்.

இனி அகண்டாகார விருத்தியானது சிதாபாசனேடேகூடிப் பிரத்தியகான்மாவுக்கு அபினனமாயிருக்கிற பரப்பிரமத்தைத் தானே விஷயீகரித்து அதனாற்பிறந்தஞானப் பிரகாசத்தினால் ஆவரணலட்சணமான அஞ்ஞானத்தை நாசமடையப்பண்ணுவிக்கும். இந்த அகண்டாகார விருத்தியினால் அஞ்ஞானம் நாசமடைகிற போது அஞ்ஞானகாரியமான தேகாதிப்பிரபஞ்சமும் நகித்துப் போம்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—படத்துக்குக்காரணமான நூல்வெந்துபோகிறபோது புடவைக்கெப்படி நாசங்காணப்பட்டிருக்கின்றதோ அப்படியே

காரணமான மூலாஞ்ஞானத்துக்கு நாசம்வருகிறபோது காரியமா யிருக்கிற தேகாதிப் பிரபஞ்சத்துக்கும் நாசம்வருமென்றறி. தீபப் பிரபையானது சூரியனை யெப்படி துலக்குவிக்க மாட்டாதோ அப் படியே அந்தக்கரண கற்பிதனை சிதாபாசன் சுயம்பிரகாசமா யிருக்கிற பரப்பிரமத்தைத் துலக்குவிக்கமாட்டான்.

வினா:—அஃதேன்?

விடை:—பிரசண்டகிரணங்களுடன்கூடிய சூரியன் பிரகாசிக் கிள்றபோது தீபப்பிரபையானது தன்னுடைய வொளி மழுங்கி அந்தச்சூரியக்கிரணத்தில் எப்படி அடங்கிப்போகிறதோ அப்படியே சிதாபாசனும் பரப்பிரமப் பிரகாசத்தினால் தன்னுடைய பிரகாச மழுங்கித் தானும் உபாதியோடுகூட மலினமாய்ப்போவதால் ஆன் மாவைத் துலக்குவிக்கமாட்டான். ஆதலால், பிம்பழுதமான பரப் பிரமமே சேடித்திருக்குமென்றறி. உபாதியான அந்தக்கரணம் போகிறபோது அதிற்பிரதிபிம்பித்த ஆபாசனும் அதிட்டான மாத்திரமாயிருப்பன்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—முகத்துக்கெதிராகக் காண்பித்த கண்ணுடைய யெடுத்துவிடும்போது அந்தக்கண்ணுடையிற் பிரதிபலித்துள்ள ஆபாசமுக மானதொழிந்து யதார்த்த முகமாயிருக்கிறதெப்படியோ அப்படி யே உபாதியழிகிறபோது அதிற் பிரதிபிம்பாபாசனும் அதிட்டான மாத்திரமாயிருப்பனென்றறி.

வினா:—இந்தச் சிதாபாசனைவன் அந்தக்கரண விருத்தியிற் கூடிவெளியிலிருக்கிற கடத்தையறிகிறபோது அந்தக்கடாஞ்ஞானத் தைப்போக்கிக் கடத்தைத்துலக்கு விக்கின்றதுபோல உள்ளேயிருக்கிற சுயம்பிரகாசமான பிரத்தியகான்மாவைத் துலக்குவிப்பானே?

விடை:—சிதாபாசனைவன் பலவியாப்தியானதாற் பிரத்திய கான்மாவைத் துலக்குவிக்கமாட்டான். ஆதலால், ‘பிரத்தியகான் மாவை யறிகிறதற்கு அந்தக்கரணவிருத்தி வியாப்திக்கவேண்டுமே தனிரப் பலமான சிதாபாசனீயாப்திவேண்டியதில்லை. சுருதிகளிலும் மனதினால் அறியப்படாதென்று பலவியாப்தியும் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் நன்றாய்ப்பதுத்தறிந்து குடசுமுத்தியினாற் பிரமத்தை வறிவவேண்டும். எவன் பிரஞ்ஞாமந்தனையிருக்கிறானே அவனுக்குச் சுருதியைக் கேட்டமாத்திரத்தினால் அகண்டாகாரவிருத்தி

பிறக்கமாட்டாது. சிரவண மனன நிதித்தியாசனங்கள் யாதோந்த தன் நிரந்தரங்செய்து வருகிறானே அவனுக்கே புத்தி சூட்சமாமா கும்; அதனால், அவன் சூட்சமவஸ்துவையறிந்துகொள்ளான். ஆக லால், பிரஞ்ஞாமந்திகளா யிருக்கிறவர்கள் பரப்பிரமவஸ்துவை நன்றாக அறிகிறதின் பொருட்டுச் சிரவண மனன நிதித்தியாசனங்களைச் செய்யவேண்டும்.

ஷ்டீலிங்கதாற்பியம்.

**வினா:**—அஃதேன்?

**விடை:**—சகலவேதாந்த வாக்கியங்களுக்குஞ் சத்தாகவும் அதுதோய்தமாகவுமிருக்கிற பரப்பிரமத்தினிடத்தில் ஷ்டீலிங்கங்களால் தாத்பரிய நிசயம்யண்ணுவதே சிரவணமென்று சொல்லப்படும்.

**வினா:**—அவை யாவை?

**விடை:**—உபக்கிரமம் உபசங்காரமென்னு மிரண்டுமொரேவிங்கம்; அப்பியாசமிரண்டாம் லிங்கம்; அடிழ்வைத மூன்றும் லிங்கம்; பலம் நான்காம் லிங்கம்; அர்த்தவாதம் ஐந்தாயலிங்கம்; உபபத்தி ஆரும் லிங்கமென்று அவை சொல்லப்படும்.

**வினா:**—இவற்றுள் உபக்கிரமம் உபசங்கார மென்பவை யாவை?

**விடை:**—உபக்கிரமமாவது சச்சிதானந்த அகண்டமாயிருக்கிற பரப்பிரம சொருபத்தினிடத்தில் அத்தியாரோபமாக இந்தச சகல டூத பிரமாண்ட பிண்டாண்டங்களாகிய ஜெகததுண்டாயிற்று; இந்த ஜெகததுச் சிருஷ்டியாகிறதற்குமுன் பிரமம் சத்தாமாத்திரமாகவே யிருந்ததென்று பிரதிவாதிக்கிறதும், உபசங்காரமாவது இந்த உற்பத்தியான சகல ஜெகததும் அபவாதக்கிரமமா யொடுங்குகையாலிதிற்பிரமாண்ட பிண்டாண்டமென்கிற உபாதியிற்கூட்டஸ்த பிரமங்களுக்கு அந்தஉபாதியையொழித்துஏதாதுவு (ஐக்கிய)ததைக்கூறுகிறதுமாம்.

**வினா:**—அப்பியாசமாவது யாது?

**விடை:**—சாங்தோக்கியோபநிஷத்து நீயே பரப்பிரமம் நீயே பரப்பிரமமென்று ஒன்பது பிரகாரமாக வுபடேதீசிக்கையாலும்அதுவே தன்னிக்கூட்டிச் சொல்வதாலும் சேதனனுடைய சொருபத்துக்கே அத்துவைத் ஆன்மத்துவம் போதிப்பதாலும் அவனாலுபோகிப்பகே அபபியாசமென்று சொல்லப்படும்.

வினு:—அடுர்வதையாவது யாது?

விடை:—ஆன்மலட்சணம், அஷ்டப் பிரமாணங்களுள், உபகிஷி தப்பிரமாணத்தினுலன், இதற்ப் பிரமாணங்களினுல் அறியப்படா தென்பதே அடுர்வதையாம்.

வினு:—பலமாவது யாது?

விடை:—இந்த ஜெகத்தாதி சகல வஸ்துக்களிலும் ஒரு வஸ்துவை யறிந்த மாத்திரத்தினாற் சகலமுமிப்படியே யிருக்கு மேன்றறிவதுபோல ஆத்மனானத்தை யறிந்த மாத்திரத்திலிந்தச சகல பிரமாண்ட மிண்டாண்டங்களிலும் தானும் விளங்கானின்ற பிரயம் நாமே; நாமே சகலாத்ம சொருபமாய் விளங்குகிறோம். இந்தத் தேகேந்திரியாதி சகல ஜெகத்தும் பிராரத்துவமிருக்கையால் ஆரோபமாகத்தோற்றுகிறது. அநகப் பிராரத்துவத்திற்கு நிச்சய மாக நாசமெப்போதுவருகின்றதோ அப்போது ஜெகம் சர்வாத்து மனஶ (முற்றும) தோற்றுமல் அத்தொய்தாத்துமயக சொருபமாக விருக்குமென்று பிரதிபாதிக்கிறதே பலமாம்.

வினு:—அர்த்தவாதமாவது யாது?

விடை:—எந்தவஸ்துவைக் கேட்டதினால் கேள்விக்கேட்டாத வஸ்து கேட்கப்படுகின்றதோ எந்தவஸ்துவை மனனம் பண்ணினதி னால் மனனம் பண்ணப்படாதவஸ்து மனனம் பண்ணப்படுகிறதோ எந்த வஸ்துவையறிந்த மாத்திரத்திலூல் அறியப்படாதவஸ்து அறி யபபடுகிறதோ அதுவே பஞ்சகர்த்திருத்துவத் தோழில்களுக்கும் ஆதாரமாய் விளங்குகின்றதென்று சொல்லுகிறீத் அர்த்த வாதமாம்.

வினு:—உபபத்தியாவது யாது?

விடை:—கடத்துக்கு மன்னும் பட்டுதாற்குக் கோச்காரபடியும் ஆபரணத்துக்குப் பொன்னும் ஆயதாதிகளுக்கு இருமடும் எப் படிக்காரணமாயிருக்கின்றனவோ அப்படியே தோற்றப்பட்ட சகல ஜெகத்துக்கும் பிரமேகாரணமென்று செகத்துக்கும் பிரமத்துக்கும் அபின்னத்துவம் பிரதிபாதிக்கின்றதே உபபத்தியென்று சொல்லப்படும்.

இப்படி வேதாந்தவாக்கியங்களினாற் சிரவணம் பண்ணப் பட்ட அத்துவைதமான பிரத்தியகான்மவஸ்துவை யனுக்லமான யுத்திகளினால் அளவிட்டு நிச்சயிக்கின்றதே மனனமென்றும்,

விசாதிகமான தேகேந்திரியாதிகளைத்தள்ளிச் சசாதிகமான அகண்டாகார விருத்தியோடேகூடி, மாலைபினுச்சியில்விட்ட தயிலதாரை போன்று, இடைவிடாமல் அகண்டாகாரவிருத்தியோடுகூடி நிரந்தரங் தியானம்பண்ணுகிறதே நிதித்தியாசனமென்றும் சொல்லப்படும். எவனுக்குச் சிரவணத்தினுற் சம்சயமெவ்வளவுகாலம்வரை தீரவில் லையோ அவ்வளவுகாலம்வரை அவன் சிரவணம்பண்ணவேண்டும். சிரவணம்பண்ணி நிச்சயித்தசொருபத்தில் சம்சய மெவ்வளவுகாலம் வரை தீரவில்லையோ அவ்வளவுகாலம்வரை யுக்தி தருக்க அனுமானங்களினால் மனனம்பண்ணவேண்டும். தேகமே நானென்னும் விபரீத பாவணியானது மனதில் எவ்வளவுகாலம்வரை நாசமடையவில்லையோ அவ்வளவு காலம்வரை மோட்சம்வேண்டுமென் நிச்சித்தவன் நிரந்தரங் தியானம்பண்ண வேண்டும். அபரோட்ச சாட்சாத்தாரத்தில் குதர்க்கங்களுடன்கூடின திரிசியப் பிரபஞ்சமானது எந்தமட்டும் நாசமடையவில்லையோ அந்தமட்டும் அஞ்ஞானம் நீங்காது. ஆதலால், மோட்சத்திலே யிச்சையுள்ளவன் தியானசமாதிகளீர் அவசியம் செய்யவேண்டும்.

**வினா:**—தியானசமாதியாவ தென்ன?

**விடை:**—அது சவிகற்பசமாதியென்றும் நிர்விகற்ப சமாதி யென்றும் இரண்டுவிதமாகவிருக்கும். அவற்றுள் சவிகற்ப சமாதி லட்சணத்தை முந்திச்சொல்லுகிறோம் கேட்பாயாக.

**வினா:**—சொல்லல்வேண்டும்?

**விடை:**—ஞாதுரு ஞான ஞேயங்களான திரிபுடிக்கு லயம் வாராமல் ஞேயமாகிய கேவல பரப்பிரமவஸ்துவினிடத்தில் நிலைத்ததான பிரமாகாரமாயிருக்கிற சித்தவிருத்தியே சவிகற்ப சமாதி யென்று பெரியவர்களால் அறியப்பட்டிருக்கின்றது. ஆதலால், அந்த ஞாதுரு ஞான ஞேயமாயிருக்கிற திரிபுடியும் ஞேயமாத்திரமாயிருக்கிற சத்தாகிய பரப்பிரமத்தினிடத்தில் அசத்தாய் விளங்குகின்றது.

**வினா:**—அஃதெப்படி?

**விடை:**—மிருத்திகையினால் பண்ணப்பட்ட பாளையானது மிருத்திகையாயிருந்தும் பார்க்கிறவர்களுக்குப் பாளையென்றெப்படி தோற்றுகின்றதோ அப்படியே ஞாதுரு ஞான ஞேயமான திரிபுடியுஞ் சன்மாத்திரமான பரப்பிரமவஸ்துவினிடத்தில் என்மாத்திரமாகவே விளங்குகின்றது. ஆதலால், இப்போது சொல்லிய

சமாதி சவிகற்பமென்று சொல்லப்படும். இதற்குமேல் ஞாதுரு ஞான ஞேயமான திரிபுதியுமொழிந்து ஞேயமாத்திரமான பரப் பிரமசொருபங் தானுண்டே மனதுக்கு நிர்விகற்பமானதால் அது நிர்விகற்பசமாதியென்று சொல்லப்படும்.

**சட்விதசமாதிலடிகணம்.**

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—சலத்திற்கணாந்த வைணவானது வேறுகாமல் சலமாத் திரமாயானதுபோலப் பிரமாகாரமான விருத்தியானது பிரமமாத் திரமாக நிலைத்தபின்பு அத்தொய்தப் பிரமமாகவே காண்கிறதினாலும் ஞாதுரு முதலான விகற்பங்களில்லாததாலும் நிர்விகற்ப மென்று சொல்லப்படும். விருத்தியினுடைய பாவாபாவங்களி ரண்டுக்கும் பேதங்காணப்பட்டிருக்கிறது. அதுவன்றியும் விருத்தி அபாவும் சமாதி சமுத்தியிரண்டிலுஞ் சமமாய்க் காணப்பட்டாலுஞ் சமுத்தியில் அஞ்ஞானங்க் காணப்பட்டிருக்கின்றது; சமாதியில் அது காணப்படுதலின்று. ஆதலால், அஞ்ஞானமும் அஞ்ஞானத்தினால் உண்டான விபரீதபாவனையும்போக்கவேண்டி முழுட்சவானவன் இந்தச்சவிகற்ப நிர்விகற்ப சமாதியிரண்டையும் பிரயத்தனம்பண்ணிச்சாதிக்கவேண்டும். இந்த இரண்டு சமாதியும் சாதிக்கு மளவில் விபரீதபாவனை நிவிர்த்தியாய்ச் சொருபஞானத்துக்கு ஒரு விக்கிணமுமில்லாமல் சதா சொருபானந்தஞ் சித்திக்கும். இந்தச் சமாதி: அந்தர்திரிசியானுவித்த சவிகற்பம், அந்தர்ச்சத்தானுவித்த சவிகற்பம், அந்தர்திரிசியானுவித்த சவிகற்பம், பகிர்திரிசியானுவித்த சவிகற்பம், பகிர்ச்சத்தானுவித்த சவிகற்பம், பகிர்நிர்விகற்பம் என ஆறு வகைப்படும். அவற்றுள் முதலில் அந்தர் திரிசியானுவித்த சவிகற்பத்தைச் சொல்லுகிறோம் கேட்பாயாக.

(1) அந்தர் திரிசியானுவித்தம்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—சயம்பிரகாச்சான அறிவைத் திரிசியங்களான காமக்குரோதாதி விருத்திகளோடேகூட்டி அந்த விருத்திகளுக்குச் சாட்சியாகவிருக்கிற சொருபானுசந்தானமே திரிசியானுவித்த சவிகற்ப சமாதியென்று சொல்லப்படும்.

**விடை:**—நான்னக்கென்னும் காமக்குரோத விருத்திகளைக் கொருத்திகளைக் காரணப்படுகின்றனவோ அந்த அறிவுக்கு அகங்காரமுதலான காமாதிகள் திரிசியமாமென்றால். இந்தக்காமாதி சகல விருத்திகளையும் அவிகாரியாகப்பார்க்கிற சாட்சியான தன்னைப் பார்க்கிறவன் நிட்கிரியனுகவேயிருப்பான். காமாதி விருத்திகளுக்கெல்லாம் நான் சாட்சி, என்னால் இந்த விருத்திகள் காணப்படுகின்றனவென்று தன்னைச்சாட்சியாக அறிந்தவன் சாட்சியாகவேயிருப்பான். திரிசியமாகவிருக்கிற சகல தேகாதிப்பிரபஞ்சத்தையும் ஆன்மாவாயிருக்கிற தன்னிடத்திலே லயம்பண்ணவேண்டும்.

**வினா:**—இதற்கனுபவம் யாது?

**விடை:**—தேகம் நான்ஸல், இந்திரியம் நான்ஸல், பிராணன் நான்ஸல், அகங்காரமானேபுத்திகளும் நான்ஸல் இந்தத் தேகேநதி யப் பிராண மானேபுத்தியகங்காராதி விகாரங்களுக்கெல்லாம் அப்பாற் பட்டுச் சாட்சியாய் நித்தியனுயிருக்கிற பிரத்தியகான்மாவே நானுனேன்; வாக்குக்குச் சாட்சியாகியும், பிராணவிருத்திக்குச் சாட்சியாகியும், புத்திவிருத்திக்குச் சாட்சியாகியும், சட்ச சுரோததிராதி பிந்திரியங்களுடைய கிரியைகளுக்குச் சாட்சியாகியும், நித்தியமாகியுமிருக்கிற பிரத்தியகான்மாவே நானுனேன்; நான் ஸ்துலமுமஸல், நின்டவனுமஸல், குறுகினவனுமஸல், பாலனுமஸல், யெளவனனுமஸல், விருத்தனுமஸல், ஊழையுமஸல், முக்கறையனுமஸல், நொண்டியுமஸல் இவைகளுக்கெல்லாஞ் சாட்சியாய்ச் சத்தியமாயிருக்கிற பிரத்தியகான்மசொருபமே நானுனேன்; நான் வந்தவனுமஸல், போனவனுமஸல், கொன்றவனுமஸல், கொல்லப்பட்டவனுமஸல், கர்த்தாவுமஸல், சொல்லுகிறவனுமஸல், சொல்லப்படுகிறவனுமஸல், சுகியுமஸல், துக்கியுமஸல் இவைகளுக்கெல்லாஞ் சாட்சியாயிருக்கிற பிரத்தியகான்மாவே நானுனேன்; நான் யோகியுமஸல், வியோகியுமஸல், ராகியுமஸல், காமியுமஸல், சூரோதியுமஸல், லோகியுமஸல், பந்தனுமஸல், முத்தனுமஸல் இவைகளுக்கெல்லாஞ் சாட்சியாயிருக்கிற பிரத்தியகான்மாவே நானுனேன்; நான் உட்பிரஞ்சுனுமஸல், வெளிப்பிரஞ்சுனுமஸல், பிரஞ்சுனுமஸல், அப்பிரஞ்சுனுமஸல், சிரவணப்படுகிறவனுமஸல், மனனப்படுகிறவனுமஸல், அறியப்படுகிறவனுமஸல் இவைகளுக்கெல்லாம் சாட்சியாய் நித்தியனுயிருக்கிற பிரத்தியகான்மாவே நானுனேன்; எனக்கிந்தத் தேகேந்திரியாதிகளின் கூட்டுறவுமில்லை, புண்ணியபாவலேசமுமில்லை, பசிதாக

முதலான சட்ரீமிகளுக்கும் அப்புறப்பட்டுச் சதா விமுத்தமான கேவலசித்துரூபமேநானுவேண் என்றிப்படி தன்னுடைய சொரு பத்தைத் தானேகண்டுகொண்டு காணப்பட்டதிரிசியத்தையெல்லாங் தன்னிலே லயம்பண்ணிக்கொண்டு பிராந்தியினால் தன்னிடத்தில் காணப்பட்ட சுபாவீகமாக விபரீத பாவமானதை வித்துவானுயிருக் கிறவன் விட்டெடாழிவான்.

வினா:—அஃதைப்படி?

விடை:—தேகுத்துக்கு விபரீத பாவமாகிய சுயம்பிரகாச ஆன் மப்பிரகாசமே முத்தியென்று சொல்லப்பட்டிருப்பதால், சதாகால மும் மனதையடக்குகிறவனுக்கே யிந்தச் சமாதி சித்திக்கும்; இல்லா விட்டால்சித்தியாது. ஆனதால், சதாகாலமும்மனதையொடுக்கவேண்டும். அப்படிக்கின்றி யெந்தவேஷத்தினாலும் எந்த பாஷையினாலும் இந்த அகண்டசச்சிதானந்த ஆத்துமானுபவங்கிலைசித்திக்கமாட்டாது. அது வருகிறதின்பொருட்டுச் சச்சிதானந்தமான தன்னிடத்தில் அகங்காரங்களையும் அகங்காரங்களுடைய விகாரங்களையும் நிவிர்த்தி பண்ணவேண்டும். எந்தப் புருஷன் ஆன்மதத்துவத்தை யவலம்பித்துக்கொண்டு பிரக்ருதியை நாசம்பண்ணுகிறுனே அவனே முத்தனை வான். அஃதன்றிக் கோடிகர்மங்களைப் பண்ணினாலும் முத்தனை மாட்டான். சுவேதாஸவதர வுபங்கிஷத்தில் சுயம்பிரகாசமான ஆத்மாவை யறிந்தவன் சகல அஞ்சுனபாசங்களையும் அறுத்துக்கென்ம மிருத்துக்களான சகல கிலேசங்களையும் விட்டெடாழிவானென்று சொல்லப்பட்டிருப்பதால் சகலகிலேசங்களையும் விட்டெடாழிகிறதே சென்ம மொழிகின்றதற்கேதுவாம். ஆனதால், அந்த நிலைமையே ஜீவன்முத்தியென்று சொல்லப்படும். முத்தியென்பது திரும்பச் செனனமில்லாமலிருக்கிற தாகையால் அந்தச் செனனமின்மையுங் கிலேசங்களொழிகிறதினால் சித்திக்கும். கிலேசங்களின் நாசம் ஆத்துமங்கிட்டையினாற் சித்திக்கும். ஆதலால் முமுட்சவான வன் ஆத்துமங்கிட்டையைச் சதாகாலமும் செய்யவேண்டும். எந்த மனுஷனுக்குஞ் சென்மத்துக்குக் காரணமானது கிலேசவாசனையே தவிர பிறிதொன்றன்று. ஆகையால், அந்தவாசனாரூபமாகிய கிலேசங்களை ஞானநிஷ்டையாகிற அக்கினியினால் தகித்துப்போடும் போது அந்தவாசனைகள் சென்மத்துக் கேதுவாகமாட்டா.

வினா:—அஃதைப்படி?

விடை:—அக்கினியினுல் வறுத்தனித்தானது முளைக்கின்றதற் கேது வெப்படியாகமாட்டாதோ அப்படியே ஞானக்கினியினுல் தகிக்கப்பட்ட வாசனாருபமான கிளைசங்கள் புனர்ஜென்மத்திற் கேதுவாகமாட்டா. ஆகையால், முழுட்சுவானவன் அசேஷ வாசனாட்சயமாய் விபரீதபாவலீன நிலிர்த்தியாகும்பொருட்டுப் பிரயத்தனம் பண்ணியாகி லும் ஞானங்கிட்டை செய்யவேண்டும். இந்த ஞானங்கிட்டா பரனுமிருக்கிற புருஷனுக்குக் கர்மங்களைச் செய்யக் கணக்கிலை. கர்மத்திற்கும் ஞானத்திற்கும் ஒன்றுமிக் கூட்டுறவு சித்தியாது. இப்படி ஒன்றற்கொன்று கூட்டுறவில்லாததால் பின்ன சபாவங்களாயிருக்கிற கர்மஞானங்களுக்கு ஐக்ஷியங்கூடாது.

வினா:—என் கூடாது?

விடை:—தொத்தும் புத்தியோடேகூடின கர்த்திருத்துவ பாவலீன யுடையது கர்மம்; அந்தக் கர்த்திருத்துவபாவலீனயைக் கெடுப்பது ஞானம்; கர்மம் அஞ்ஞானத்திற்கு மூலம். ஆகையால், அந்தக் கர்மாஞ்ஞானங்களைக் கெடுக்கிறதே ஞானம். ஆதலால், ஒன்றுக்கொன்று மாருமிருக்கிற ஞானகர்மங்களுக்கு ஐக்ஷிய மெப்படி சித்திக்கும்? தேஜசதிமிரங்களுக்கும் கண் இமைத்து விழிக்கிறதற்கும் எப்படி கூட்டுறவில்லையோ அப்படியே ஞானகர்மங்களுக்குங் கூட்டுறவில்லை யென்றதி. மேற்குமுகம் பார்க்கிறவ ஆக்குக் கிழக்குமுகம் பார்க்கிறதற் கெப்படிகூடாதோ அப்படியே அந்தர்முகமான ஞானங்கிட்டையைப் பொருந்தினவனுக்குக் கர்மத் தினிடத்தில் எப்படி யோக்கியமுண்டாகப் போகின்றது? ஆதலால், ஞான நிஷ்டா நிரந்தரனுமிருக்கிற முழுட்சுவுக்குக் கர்ம தந்திரத் தொழிலில் அவகாசமில்லை.

வினா:—பின்னெதினுல்?

விடை:—ஞானங்கிட்டையே கர்மம்; ஞானங்கிட்டையே சந்தியாவங்தனம்; ஞானங்கிட்டையே சகலகர்மமும்; ஞானங்கிட்டையைத் தவிர வேறேயொரு கிருத்தியமுமில்லை. மனோவாக்குக்காக்யங்களி னுல் சாதிக்கப்படுகின்ற கர்மமெதுவோ அல்லது அசத்தானதால் சத் தப்பொய்யென்று சகலதிரிசியத்தையு மொழித்துதிருக்காகிய சிற் சொருபமான நிலையெதுவோ அதுவே சந்தியாவங்தனம், அதுவே அனுஷ்டானம், அதுவே ஸ்நானம், அதுவே கொடை, அதுவே போசனம். ஆனதால், சத்தசத்துவம் பொருந்திய பரமார்த்தத்தைய யறித்திருக்கிற சற்புருஷர்களுக்குச் சகலமும் சொருபங்கிட்டை

யென்றநி. சகலத்தையும் விட்டொழிந்து ஞானிவிஷ்டாபரர்களா யிருக்கிற சங்கியாசிகளுக்கு ஞானிவிஷ்டையைத் தவிர வேறெச்செய் கையுமில்லை. மேலும், கிரியாந்தரங்களான தொழில்களைல்லா மொழிந்து ஞானிவிஷ்டா பரனுயிருக்க வேண்டும். ஞானமாகிற மேடையின் மேலேறவேண்டுமென்று இச்சித்திருக்கிற முழுட்ச வானவன் ஆத்மநிஷ்டையாகிற கர்மஞ் செய்துகொண்டு சஞ்சலமில் லாமல் சதா தியானபாராயணனு யான்மானிவிடத்தில் நிலைத்திருக்க வேண்டும். ஆதலால், ஞானமாகிற உப்பரிகைமே லேறுகிற அப்பி யாசிக்கு ஞானிவிஷ்டா சாதனங்களே கர்மங்கள். யோகமாகிற மேடையின்மே லேறவேண்டுமென்கிற முழுட்சவுக்கும் யோகத்தைத் தவிரக் கிரியாந்தர மெள்ளவுமில்லை. எவன் யோகி யாயிருந்தும் யோகத்தைத் தவிர கிரியாந்தரங்களை நினைக்கிறானே அவன் மரத்தின்மேலேறிவிழுந்தவ னெப்படி படிகாயம்படுவானே அப்படியே அதோகதியில் விழுந்துபோவான். ஞானமாகிற மேடைமே லேறியிருக்கிற கிருதகிருத்தியனை புத்திசாலிக்கு வெளியில் செய்யவேண்டியகாரியமொன்றுமில்லை; வெளிப்பார்வையுமில்லை. ஆதலால், கர்மவாசனை யவனுக்கு வேண்டியதில்லை. இனிசு சத்தானுவித்த சவிகற்பசமாதி சொல்லுகிறோம் கேட்பாயாக.

(2) அந்தீர் சத்தானுவித்தம்.

வினா:—சொல்லல்வேண்டும்.

விடை:—சத்தசின்மாத்திரமாய்ச் சேஷிக்கப்பட்ட சத்தத் தோடே கூடிக்கொண்டு நான் அசங்கன், நான் சுயம்பிரகாசன், நான் அத்தொய்த னென்கிற சத்தங்களைப் பொருந்தி அந்தச் சத்தங்களால் தானுகப் பாவித்த பாவனையெதுவோ அதுவே சவிகற்ப சத்தானுவித்த சமாதியென்று சொல்லப்படும்.

வினா:—இதற் கிணுபவம் யாது?

விடை:—சத்தன்நான், பித்தன்நான், பிரத்தியகான்ம சொருப மாயிருக்கிற நித்தியசித்தன் நான், சாந்தன் நான், ஆனந்தன் நான், சதாகாலமும் பரமானந்தகீ கடலாயிருக்கிறவன் நான், ஆதியுமனு தியும் நான், வாக்குமனங்களால் சாதிக்கப்பட்ட வள்ளுவும் நான், வேதாந்தவாக்கியங்களினால் அறியப்பட்டவன் நான், அளவில்லாத அகண்டபோதருபமே நான், அறிந்தேன் அறியே னென்கிறதற்குன்னியமானவன்நான், மாயாகாரியலேசங்களில்லாதவன்நான், கேவ

லங்கிருக்குருபமானவன் நான், ஞானசொரூபன் நான், ஏகப்பிரகாசமாய் விளங்குகிறவன் நான், முன்பின்னென்கிற தில்லாதவன் நான், உள்ளும் புறம்பும்நிறைந்து பரிபூர்ணைந்தமாயிருக்கிற ஏகம் நான், சென்னமரிச்சீமில்லாதவன் நான், நித்தியானந்தமான அத்து வைத்தேமோன், பிரத்தியகபின்னமென்றும் அகண்டமென்றுஞ்சச்சிதானந்தலட்சணமென்றுஞ் சுத்தமென்றுஞ் சுருதியினால் சொல்லப்பட்ட பரஞ்சோதியான பிரமமெதுவோ அதுவே நான் என்கிற சுத்தாமாத்திரமாயிருக்கிற விருத்திகளுடன் கூடிச் சுத்தாமாத்திரம் பொருந்தின சுத்தங்களுடன்கூடி யோகியானவன் சஞ்சலமில்லாமலிந்தச்சுத்தானுவித்தமான பாவளையைச்சாதிக்கீர்வேண்டும். மேலும், காமாதிதிரிசியங்களைச் சொரூபத்திலே லயம்பண்ணிச் சுத்தோக முதலாகிய சுத்தங்களுடன்கூடித் திருக்கே பிரதானமான பாவளையைப்பொருந்தின தெதுவோ அது சுத்தானுவித்த சவிகற்பசமாதி யென்றுசொல்லப்படும்.

(3) அந்தர் நிர்விகற்பம்பம்.

வினா:—அந்தர் நிர்விகற்பமாவது யாது?

விடை:—இந்தத் திரிசியானுவித்த சுத்தானுவித்த மென்னும் சவிகற்ப மிரண்டும் விட்டொழிந்து மனதினுடைய தொழில்களையுங் கட்டோடே யொழித்துப்போடுகிறதே நிர்விகற்ப சமாதி யென்று சொல்லப்படும். மேலும், முன்சொன்ன இருவகைச் சவிகற்ப சமாதிகளில் அன்புடனே யிடைவிடாமலெவ்வென்டிநாட்ட பழகவருகிறுனே அவனுக்கே இந்த நிர்விகற்பசமாதி சித்திக்கும். எவன் நிர்விகற்பசமாதி நிஷ்டையைப்பொருந்தியிருக்கிறுனே அவனுக்கே வாசனைச்சயமுங் சித்தலயமுந் தடையற்ற நிச்சலானந்தமுஞ் சித்திக்கும். இந்தலட்சணம் பொருந்தினவனே கித்துவான். அவன் யான் எனதென்று உள்ளுமபுறம்புங்காணுமைல் ஆனந்தாமிரதக்கடவில் அழுந்தினவனுய்த் தன்னைவிட அன்னிய மில்லாதவனுயிருப்பன். ஆத்தலால், நிர்விகற்பமாயும் பரப்பிரம்மாயுமிருக்கிற பிரமத்தி ணிடத்தில் “நிஷ்டையைப் பொருந்தினவரே முத்தர்; அவர்களே சிவத்தன்மை பொருந்தியும் பொருந்தாமலிருக்கிறவர்களென்றந்து. அப்பா! முன்சொன்ன சவிகற்பத்தில் சுத்ததிரிசியானு வித்தங்களிர்ண்டும் இப்போதுசொன்ன நிர்விகற்ப சமாதியொன்றும் ஆகீ” முன்னற்றும் “யத்தனத்தினுள்ளே எப்படியெப்படி பழகு

கிறுனே அப்படி யர்பாட்டேபே தனக்குவெளி மிலுந சொய்தகினிஸ்த்தி யாகிறதின் பொருட்டு இம்முன்று சமாதியுஞ் செய்யவேண்டும்.

(4) பாகீய தீர்ச்சியாலுவித்தம்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—அதிஷ்டானமாய்க் கர்ச்சானந்தமான பிரபாபிரமவஸ் துவினிடத்திற் கற்பிதமான நாமருபாதிசெக்கத்து விளங்குகின்றது. அவ்வாறு விளங்குவதில் சுதா சித்து ஆனந்தம் இம்முன் உம் பிரம சொருபம்; கற்பிதமான நாமருபம் இவ்விரண்டுக்கு செசுதாவருபம். இந்த சுத்தானந்த நாமருபாதிகளைத்துப் பொன்றும்கூட்டு மூட்கள் பிரமத்மயகத்துக்கு நினை பிரபாந்தமென்று உரால்லுகிறு மன்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—குளிர்ச்சியும் வெண்ணமையும் கூகிழ்ச்சியும் நீட்சூம் தரக்கமென்கிறபெயரும் ஒன்றும்கூடிய ரலம் பொரு அலை யென்று சொல்லபடுகின்றதோ அப்படி போலென்றால். இந்தச் சுத்தானந்த மூன்றிலே ஆரோபிதமான நாமருபமிரண்டையுடுத் தள்ளி அதிஷ்டானமான சுத்தானந்தமாத்திரமாய்க் கிரகித்துக் கொண்டு அச்சசுத்தானந்தமாகப் பார்க்கிறதோ பாகீய தீர்ச்சியாலு வித்த சவிகற்பசமாகி. இன்னமும் சுத்தானந்தமான பிரமத்தைத் தவிர நாமருபங்களில்லையென்று அதை நாமருபங்களைவேற்றுபடுத்தி அதிஷ்டாவத்தில் அந்தநாமருபமான ஆரோபிதங்களையம்பண்ணி அதிஷ்டானமாகப்பார்க்கிறதுமாம். மேலும், சுத்தானந்தமாகியும் அத்தொய்தமாகியும் அதிஷ்டானமாகியுமிருக்கிற பரப்பிரம சொருபமெதுவோ அதுவே நானென்று சுதாபாவலைப்பண்ணுகிறது மாம்.

வினா:—இதற்கனுபவம் எது?

விடை:—இந்தப் பிருத்தியாதி பஞ்சஸ்தங்களும் நான்ஸ்ல, இந்தப் பஞ்சஸ்தகாரியங்களும்நான்ஸ்ல இவற்றிற்கெல்லா மதிட்டான மாகியும் விசுத்தமாகியும் ஏகமாகியும் பரமாகியுஞ் சுத்தாகியுமிருக்கிற யாதொருபரப்பிரமமுன்டோ அதுவே நானுணேன்; நான் காணப்பட்ட பதார்த்தங்களுமல்ல, குணங்களுமல்ல, கிரிபைகளுமல்ல, சாதியுமல்ல இவைகளுக்கெல்லாம் அதிஷ்டானமாகியும் விசுத்த

மாகியும் ஏகமாகியும் சத்தாகியுமிருக்கிற பரமாத்மாவே நானுணேன்; நான் சத்த பரிசு ரூப ரச கந்தங்களுமல்ல, இவற்றிற்கெல்லாம் அதிஷ்டானமாகியும் விசத்தமாகியும் ஏகமாகியும்பரமாகியுமிருக்கின்ற வஸ்துவே நானுணேன்; நான் தேகழுமல்ல, இந்திரியங்களுமல்ல, மடை புத்திகளுமல்ல, அகங்காரமுமல்ல இவைகளுக்கெல்லாம் அதிஷ்டானமாகியும் ஏகமாகியும் விசத்தமாகியும் சத்தாகியுமிருக்கிற பரமாத்மாவே நானுணேன்; நான் தேசமுமல்ல, காலமுமல்ல, திக்குமல்ல, வஸ்துவுமல்ல, ஸ்தாலசூட்சம முதலானவையுமல்ல இவற்றிற்கெல்லாம் அதிஷ்டானமாகியும் விசத்தமாகியும் ஏகமாகியும் பரமாகியுஞ் சத்தாகியுமிருக்கிற ஆன்மாவே நானுணேன்" என்றிப்படிகாணப்பட்ட நாமரூபாதிகளெல்லாம் பொய். இவற்றிற் சுதிஷ்டானமான பிரமமே சதா சத்தியமென்றுபானித்து நடக்கிறபோதும் இருக்கிற போதுஞ் சயனித்துக்கொண்டிருக்கிறபோதுஞ் சதாகாலமுமிந்தப்பாகிய திர்சியானுவித்த சவிகற்பசமாதியே செய்யவேண்டும். இனி பாகிய சத்தானுவித்த சவிகற்ப சமாதியையுஞ் சொல்லுகிறோம். கேட்பாயாக.

### (5) பாகிய சத்தானுவித்தம்.

**வினா:**—சொல்லல்வேண்டும்?

**விடை:**—அதிஷ்டானமான சச்சிதானந்தத்திற் கற்பிதமான நாமரூபாதிகளை லயம்பண்ணி நிர்மலமாகியும் அத்தொய்த்தமாகியும் பரமானந்தமாகியுமிருக்கிற பிரமமேநானென்று பாவனைசெய்வதே பாகிய சத்தானுவித்த சவிகற்பசமாதி.

**வினா:**—இதற்கனுபவம் யாது?

**விடை:**—நிர்விகாரமாகியும் நிராகாரமாகியும் நிரஞ்சனமாகியும் அனுமயமாகியும் ஆதியந்த மில்லாததாகியும் சூரணமாகியுமிருக்கிற பிரமமே நான்; சம்சயமில்லை. நிஷ்களங்கமாகியும் நிராபாசமாகியுஞ் திரிவிதபரிச்சேத சூன்னியமாகியும் 'ஆனந்தமாகியுஞ் சமமாகியும் அவ்வியத்தமாகியுமிருக்கிற பிரமமே' நான்; சம்சயமில்லை. நிர்விசௌமாகியும் நிர்விகாரமாகியும் நித்தியமுத்தமாகியும் நிஷ்கிரியமாகியும் பிரக்ஞானகணமாகியும் சத்தியமாகியுமிருக்கிற பிரமமே நான்; சந்தேகமில்லை. சத்தமாகியும் ஆதியந்தஞ் சூட்சமமாகியும் புத்திமாத்திரமாகியும் நிர்விகற்பமாகியும் சத்தாகியும் கேவலீமாகியும் பரமாத்துவதமாகியுமிருக்கின்ற பிரமமேநான்; சம்சயமில்லை.

சுத்தமாகியும் புத்தமாகியும் சுதசித்தமாகியும் பரமாகியும் பிரத்திய கான்மாவாகியும் அகண்டமாகியும் சொப்பிரகாசமாகியும் சிதாகாசமாகியுமிருக்கிற பிரமே நான்; சங்கேதமில்லை என்று நிர்ணயிகாராதி சுத்தங்களுடன் கூடிக்கொண்டு கேவலமான வஸ்துலட்சியத்தில் மனத்தை நிறுத்தித் தியானம் பண்ணுகிறதே பாகிய சுத்தானுவித்த ரவிகற்ப சமாதியனுபவமாம்.

(6) பாகிய நிர்விகற்பம்.

வினா:—பாகிய நிர்விகற்பமாவது யாது?

விடை:—பிரம்மான்தரா பரவசத்தினால் சொருபத்தோடே யேகமாயோன்றிப் புறம்பில் சகல தொழில்களுமற்று நிர்சலமா மிருக்கிறதே பாகிய நிர்விகற்பசமாதியென்றாடும்.

யோகியானவன் எழுந்திருக்கிறபோதும் நடக்கிறபோதும் மற்றில்லாமல் இந்திரிய நிக்கிரமாண்ணிக்கொண்டு சர்வதா இந்த அஹவகைச் சமாதியும் சாவதானமாய்ச் செய்யவேண்டும். மேலும், விப்ரீத பாவனையானது கட்டோடே யெவ்ளாவுகாலம்வரை நிவிர்க்கியாகவில்லையோ அவ்வளவு காலமவரை இந்த ஆதாரபாகிய சமாதி களைச்செய்யவேண்டும். தடையற்ற சொருபானுபவப் பிரகாசமானது எதுபரியங்கள் சித்திக்கவில்லையோ அது பரிபந்தமும் இந்த ஆஹவகைச் சமாதியினால் நிரந்தரம் பொழுதுபோக்கவேண்டும். மேரட்சம் வேண்டுமென்னும் இசையுள்ளவன் சமாதியைமறந்து ஒருசாலுமிருத்தல்கூடாது. சமாதியை மறந்தானாகில் சூரியனில் ஸாதபோது இருந்தானது மூடிகிறதுபோல மாயையானது சொருபமாய தன்னைமறைக்கும். ஆதலால், மகந்துக்கள் சவானுபவத்தை விட்டு கூதிணமாகிறும் இருக்கமாட்டார்கள். சவானுபவத்தை மறந்திருக்கிறதே மிருத்தியுபயம், இதுவெல்லாமல் நமன்வேறேயில்லை யென்று சற்புருஷர்களால் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. இப்போது நாம் சொன்னசமாதியில் எவனி பிரயாசைப்படுகிறனே அவன் மனத்தில் ஒரு விகற்பமுந்தோன்றுது. இந்த அப்பியாசத்தினால் சர்வாத்தும் பாவகஞ்சித்திக்கும்; சர்வாத்தும் பாவகமே கைவல்லியம். மேலும், சர்வாத்தும் பாவகம்பொருந்தினதே பிரமனித்தைக்குப் பலமென்று பெரியவர்கள்றிந்திருக்கிறார்கள். சீவன் முத்தனையிருக்கிறவனுக்குச் சகலமுந் தானுயிருக்கிற ஆனந்தானுபவமே பலம்: யான் எனது இஃஷு என்பது முதலாகிய அசத்தைக் கிரகிக்கிறதே

இருதயக்ரந்தி. இந்த இருதயக்ரந்தியானது வாச்சினோடே கடச ரமாதியினால் தகிக்கப்படுகிறபோது பிரமேதானுபிருக்கிற அனுபவம் தடையற்றுவிளங்கும். மோட்சத்துக்கு நிஷ்கண்டபா விருக்கிறவழி பிரமேதானுபிருக்கிற நிலையாக. இது சுத்தாநதக் கரணமுடைய முழுட்சுக்களுக்குச் சாகாலமுந்தோற்றும்; மற்று முத்தருக்குங் தோற்றுது. ஆதலால், நியும மறதியில்லாம் விருந்து கொண்டு இவ்வற்றவைகர்சமாதிகளையும் நன்றும் அப்பியாரஞ்சுசெய்து இருதயக்கிறந்தியை ஞானுக்கிணியினால் தகித்து நிரநதரம் பிரமானநாமிர்த சமுத்திரத்தில் அமிழ்ந்திசு சங்தோஷமாயிரு. விருத்தி சஞ்சலமில்லாமல் நிச்சலமாயிருக்கிறதே நிர்விகற்பசமாதி; அநத நிஃவிகற்பசமாதியே யோகமென்று யோகசாத்திரார்த்தத்தையற்ற தவர்கள் சொல்லுவார்கள். ஆதலால், இந்தயோகத்துக்கு அஷ்டாங்கங்களுமுண்டு.

அஷ்டாங்கம்.

**வினா:**—அஷ்டாங்கங்கள் எவை?

**விடை:**—அவை இயமம், நியமம், ஆசனம், பிராணுயாமம், பிரத்தியாகாரம், தாரணை, தியானம், ரமாதியெனபெரியவர்களால் ரொல்லப்பட்டிருக்கின்றன.

**வினா:**—(1) இயமமாவது யாது?

**விடை:**—அஹிம்சை (கொல்லாமை), சுத்தியம், அஸ்தேயம், (திருடாதிருத்தல்), பிரமசரியம், அபரிக்கிரகம், சவுசமசமம், சங்தோஷம், தபச, சவாத்தியாயம், வணக்கமென்னு மிவைகளே இயம மென்று சொல்லப்படும்.

**வினா:**—(2) நியமமாவது யாது?

**விடை:**—ஆகாராநித்ராசேதம், இந்திரியசேதம், சித வாத வருஷ உஷ்ணசேதம், அபிமான துக்கரேதம், சாந்தியென்னுமிவைகளே நியமமென்று சொல்லப்படும்.

**வினா:**—(3) ஆசனமாவது யாது?

**விடை:**—பதுமாசனஞ்சு சித்திராசனை முதலாகிய ஆசனங்களில் தனக்கு எந்த ஆசனத்திலிருந்தால் மனதுக்கு ஆயாசங்தோன்றுதோ அந்தச் சுகாசனத்தில் இருக்கிறதே தியானசாதனமான ஆசனமென்று சொல்லப்படும்.

வினா:—(4) பிராணுயாமமாவது யாது?

விடை:—அபானீணப பிராணானுடன் கூட்டி இந்தபத்திலோன் ஒரு நிறுத்திக்கொள்ளுகிறதே மனோசிசலமான பிராணுயாம மென்று சொல்லப்படும். மேலும், பிராணுபானங்களை யொன்றுக் மனதிலே நிறுத்திக்கொண்டு கும்பகம்பண்ணினால் மனது நிசலை மாகும். அப்படி பண்ணுதல்வரையில் மனது சஞ்சலப்பட்டிருக்கும். ஆதலால், மனது நிசலமாகும்பொருட்டுப் பிராணுயாமம் பண்ண வேண்டும். இந்தப்பிராணுயாமமாவது அகற்பப்பிராணுயாம மென்றும், சகற்பப்பிராணுயாமமென்று பிரண்டுவிசுமாகவிருக்கும். இவற்றுள்ள பிரணவத்தின் உச்சாரணமின்றி வாயுவை நிறுத்துகிறதேஅதற்பும் பிராணுயாமமென்றும், பிரணவத்தின் உச்சாரணத்துடன் கூடிவாயுவை நிறுத்துகிறதே சகற்பப்பிராணுயாம மென்றஞ்சொல்லப்படும். இப்படி நிறுத்துகிற பிராணுயாமம் இரேசக ழரக கும்பக மென்ற திரிவிதமாயிருக்கும்.

வினா:—அத்திரிவிதத்தையு மெடுத்துரைக்கவேண்டுமோ?

விடை:—பிரணவத்தை யுச்சரித்து முப்பத்திரண்டு மாத்திரை வரைக்கும் ழுரிக்கிறது ழரகமென்றும், அறுபத்து நான்குமாத்திரை வரைக்கும் உள்ளூடுக்குகிறது கும்பகமென்றும், இந்தப்ழரக கும்பகங்களினால் நிறுத்தின வாயுவைப் பதினாறுமாத்திரைவரைக்கும் மெள்ள மெள்ள இரேசிக்கிறது ரேசகமென்றஞ்சொல்லப்படும். இப்படி யிந்தப்பிராணுயாமத்தை யோகியானவன் பிராதக்காலத்தி னும மத்தியானகாலத்திலுஞ்சாயங்காலத்திலும் அஷ்தமன மான தின்பிறகும் அர்ததராத்திரியிலும் விடியற்காலத்திலும் ஏழுபத்திரண்டு வீதம் ரேசக ழரக கும்பகங்களை அப்பியாசிக்கவேண்டும். இப்படி தினங்தோறுஞ்சர்வகாலத்திலும் பிராணுயாமத்திலே அப்பியாசிகிற யோகிக்கு மாசமொன்றிலே சுவாசஞ்ஜெயமாகும். பலன்சித்திக்கும். சுவாசஞ்ஜெயமானால் மனதுநிர்மலமாகும்; மனது நிர்மலமானால், சொருபானுபீவஞ்சித்திக்கும். ஆதலால், இந்தப் பிராணுயாமத்தைப் பிரயத்தனம்பண்ணிச் சதாகாலமுமப்பியாசிக்க வேண்டும். இந்தப் பிராணுயாமத்தினால் தேகத்திலுண்டான வாத பித்த கிலேஷ்பம் சரங்குமைம் குலீக்ஷ்யமுதலான வியாதிகளாகிய சகல பாவங்களும் நசிக்கும். இதுவேயுமன்றி ஆயுச தேககாங்தி மூலாக்கினி இந்திரிய சத்திகளாகியவெல்லாம் விருத்தியடையும்; அவமிருத்துவும் பறந்தோடிப்போம். அப்பா! யோகசித்தியின்

பொருட்டுப் பிராண்யாமத்துக்குச் சமானமான சாதனம் வேறே யில்லை. ஆதலால், இந்தப் பிராண்யாமஞ் சதாகாலமூன்து செய்ய வேண்டும்.

**வினா:—(5) பிரத்தியாகாரமாவது யாது?**

**விடை:**—புத்திவிருத்தியை இந்திரியங்களிற்போகாதபடி. பிரமத்தினிடத்தில் நிறுத்துகிறதே பிரத்தியாகாரமென்று சொல்லப் படும்.

**வினா:—(6) தாரணையாவது யாது?**

**விடை:**—இப்படிப் பிரத்தியாகாரம்பண்ணின மனதைப் பிரத்தியகான்மாவினிடத்தில் நிறுத்தி வெளியிற் சஞ்சலமாய்ப்போகாமல் லட்சியத்தில் திடம்பண்ணுவதே தாரணையென்று சொல்லப் படும்.

**வினா:—(7) தியானமாவது யாது?**

**விடை:**—விசாதிகமாயிருக்கிற அகங்காராதிவிருத்திகள் பிறவாமலொடுக்கிச் சசாதிகமாயிருக்கிற அனுசந்தான லட்சணமான விருத்தியோடுகூடி நிற்பதே தியானமென்று சொல்லப்படும்.

**வினா:—(8) சமாதியாவது யாது?**

**விடை:**—இப்படி லட்சியம்வைத்த விருத்திகளைல்லாம் லட்சியமேயாகிச் சீரமறந்திருப்பதே சமாதியென்று சொல்லப்படும்.

இவ்வாறு யோகத்தின் அஷ்டாங்கங்கள் சொல்லப்படுகின்றன. வாராய் சிஷ்ணே! இயமநியமங்களுடன்கூடி நன்மையான சித்திராசனத்திலிருந்து சதாகாலமூம் பிராண்யாமஞ்செய்துகொண்டு விடயங்களில் இந்திரியங்கள் நாடாமல் பிரத்தியாகாரஞ்செய்து அதீன விட்டகலாமல் தாரணைபண்ணி நிஷ்களமாயிருக்கிற பரமத்துவத்தைத் தியானம்பண்ணி நிர்விகற்பசமாதியில் நின்று தன்தேகத்தூத மறந்தயோகியானவன் பிறவியாகிற பந்தத்தைத்தகித்து ஆனந்தமடைவன். இந்த நிர்விகற்பசமாதியில் இருக்கிறவன் குணத்திரயங்களையுங்கடப்பன். வித்துவானுயிருந்தாலும் நிர்விகற்ப சமாதியில் லாதவன் குணத்திரயங்களில் கட்டுப்பட்டுச் சம்சாரத்தில் அடிப்படுவன். ஆனதால், நேத்திரங்கண்ட இருதய ஸ்தானமானசாக்கிரசொப்பன சமூத்திகளைக்கடக்கிறதே குணத்திரயங்களைக்கடந்த சுகசமாதி; இது ஞான நிஷ்டனுயிருக்கிற யோகிக்கன்றி பிறதொருவருக்குஞ்

சித்திக்கிறதில்லை. ஆகலால், எந்த மனுषன் அரச்தாயிருக்கிற விடயங்களை அனுசந்தானம் பண்ணுகிறானே அவன் பந்தனுவான்; சத்தாயிருக்கிற அர்த்தத்தை எவன் அனுசந்தானம் பண்ணுகிறானே அவன் முத்தனுவான் என்று வேதம் கோவிக்கின்றதால் முழுட்சுவானவன் பிரயத்தனமபண்ணியாகி இலும் நிர்விகற்பசமாதியை அடையவேண்டும். நிர்விகற்பசமாதியை யடைந்தவரே பவபந்தத்தினின்றும் விடபட்டு முத்தனுவான்.

**வினா:**—பவபந்தமாவது யாது?

**விடை:**—அவித்தியாக கர்ம தர்மங்களாகிய மூன்றாமே சிவசெந்துக்களுக்குப் பகுதங்களாம். இந்தபந்தங்களுக்கு முத்தி(விடுதி)நிர்விகற்பசமாதியைபத்தவிர வேற்றுன்றினாலும் வரமாட்டாது. ஆனால் இந்த நிர்விகற்பசமாதிக்கு விகாதங்கள் நான்குண்டு.

**வினா:**—அவை யாவை?

**விடை:**—அவை: யைம் விட்சேபம் கஷாயம் ரசாஸ்வாத மென்பனவாம். இவற்றுள் (1) அகண்டாகார விருத்தி தமோகுணத்தோடேகூடி அகண்ட வஸ்துவில் செல்லாமல் நித்திரையில் யைமடைகிறதேலயமென்றும், (2) அந்த விருத்தியைப் பரமத்துவத்தில் நாட்டமாப் நிறுத்துகிறபோது ரசோகுணதோஷத்தினால் அங்காட்டத்தில் கிலையாமல் வேறே அன்னிய விஷயத்தில் போவதே விட்சேபமென்றும், (3) அகண்டாகாரவிருத்தியானது ராசதாமதங்களினால் மூடப்பட்டு லட்சியப்பட்ட பரமத்துவத்தையும் மெட்டாமல் பாகியமாகிய பிரபஞ்சவிடயத்தையும் நாடாமல் ஸ்தம்பம்போல் சுத்தமூடமாயிருக்கிறதே கஷாயமென்றும், (4) விருத்தியானது தான்வைத்த நாட்டத்திலிராமல் பூர்வவாசனாவேகத்தினால் சகல விகற்பமான விஷயரசங்களைப் புகிக்கப்போகின்றதே ரசாஸ்வாதமென்றுஞ் சொல்லப்படும்.

**வினா:**—ஆனால், இந்தவிரோதங்களை நிவர்த்திப்பதற்கு உபாயம் யாது?

**விடை:**—யோகியானவன் சமாதியில் இருக்கிறபோது அகண்டாகாரவிருத்தி தமோகுணத்தோடேகூடி அகண்டவஸ்துவில் செல்லாத யைவஸ்தை வருமாகில், அவன் பிராணுயாமத்தினால் யைத்தைப்போக்கி விருத்தியை நிர்மலம்பண்ணிப் பிரத்தியகாத்ம அபிமுகமாய் நாட்டவேண்டும். இந்தச் சமாதி நிட்டனுணயோகி விருத்தி

நாட்டத்தில்லாதபடி அன்னியவிடயத்தைக்கொண்டுவந்துவிடுகிற விட்சேப நிலிர்த்திக்கு விரதத்தியினால் அராத விடயங்களில் தோஷத் தையாரோடு பித்துப்பிரத்தியேகாத்தும் அபிமுகமாய்துவ்விருத்தியை நாட்டவேண்டும். சித்தனிருத்தியானது லட்சியத்திலும் நில்லாமல் விடயத்திலும் செல்லாமல் சுத்த மூடமாயிருக்கிற கஷாயமென்னும் விரோதத்தைப்போக்குகிறதற்கு அகண்ட வள்ளுவிலுடைய சுத்த தையும் அதனுடைய மகிழையையுஞ் சொல்லுகிறதாகவும் மனதுக்குச் சந்தோஷத்தைக் கொடுக்கிறதாகவும் திரிகியங்களெல்லாங் துர்சங்களென்று போகிக்கிறதாகவுமிருக்கிற வேதாந்தங்களை யாக்கடு வாக்கினால் பஜனீபண்ணவேண்டும். மேலும், ரசாஸ்வாத மென்னும் விரோதத்தைப்போக்குகிறதற்கு யோகியானவன் வைராக்கியததி னால் விடயங்களிற்சென்ற விருத்தியைத்திருப்பி எகாத்ம (ஜீவப்பிரம ஐக்கியததில்) அபிமுகமாய் நிறுத்தவேண்டும். இந்தச் சமாதிக்கு இந்த விரோதங்களில்லாமல் பின்னும் பலவிரோதங்கள் வந்தாலும் யோகியானவன் தியானத்தினை மொதியினை விக்கினங்களைப் போக்கி நிர்விகற்பத்தை அப்பியாசிக்கவேண்டும். விடய சங்கிதியில் இந்திரியங்கள் போகாவாறு மனத்தை நிக்கிரகம்பண்ணுகிறவனே தீரன்; அந்தத்தீரனே தீவிரமோட்ச விரசையுடைத்தானவனுயும் சீதோஷ்னூதி துவந்துவங்களைச் சகிக்கிறதாயிருக்கின்ற தீதீசையுடைத்தானவனுயுஞ் சகல விருப்பமுற்றவனுயுமிருப்பன். இவனைக்கண்டமாத்திரத்தில் தாபத்திரயாதி விக்கினங்களெல்லாம் பறந்துபோய்விடும். சகல விக்கினங்களையுங்கெடுத்து இரட்சிக்கிறவராயிருக்கிற ஈசரன் பரமானந்தியாயிருக்கிற ஞானி பினால் உபாகிக்கப்பட்டு மூன்னிற்பார். ஆனதால், முழுட்சவாயிருக்கிறவன் சகல விக்கினபயங்களையுமொழித்து ஈசவரனிடத்தில் பாரத்தைவைத்து நிர்விகற்பத்தைச் செய்வானாகில் அதற்கொருவிக்கினமூழண்டாகாது. மூன்சொன்ன அகண்டாகாரவிருத்தி ரூபமான அபபியாசயோகத்தினால் விருத்தியானது ஒருமை யடைந்ததாகவும் அலைவற்றதாகவும் சிரமாகாரமாகவுமிருக்கிற ஆனந்த ஓசாருபமான பரப்பிரமத்தினிடத்தில் அந்தவற்றை வரவேயிருக்கும். இப்படி கொத்த ராஜயோகியானவன் உள்ளும் புறம்புஞ்சொருபமன்றி அன்னியமில்லாத பரப்பிரமந்தானேயாய்ச் சகல தொழிலுமற்றறுச் சகமாயிருப்பன். இந்த நிலையே முத்திக்குச் சகசமாயிருக்கிற ஆவத்தை. இந்த அவத்தை யைக் கேவலமான வன்மன்னியாவஸ்தையென்று பெரியேர்கள் சொல்லுவார்கள்.

வினா:—உண்மன்னியாவல்லதயாகவுடையாது?\*

விடை:—சிர்விகந்பமாயிருக்கிற ஆண்மனிடத்தில் ஆந்தூமாகாரமா யேசுபாமான அகங்டாகாரனிருத்தி நிலைபெற்றிருப்பதே உண்மன்னியாவல்லதைப்பன்றி சொல்லப்பட்டிருப்பதே. மேலும், அந்தவகுப்புப்பிதிமூலமிருந்தாததினால் அந்தவேறு அந்தசாரம் எனில்தது யாய்ப் பரப்பிரமமாயிருக்கிற நன்றைக்கீல தலை சார்டாத்தாரமாகிறப்போது அனுதமாவாயிருக்கிறதேநாட்டில் நானென்னாதுன் ஸபிராவித்து இந்தயாக்கிராதியும் டாந்துதாவைத்து தெரிப்பதோட்டா மல் மறைத்துநீது அமரமங்களும் சுகல கர்மங்களுமாகிய அந்தஞ்சான காரமானங்களே பிரமனித்துக்கூறில்லீடிருஷ்டன்; அவனே அந்தத்துமாபநதங்களை பொழுத்தால்லன்; இந்தப்பிரபாவிஷ்டன் பிரமாகாரமான விருத்தியோடு கூடியனானாய்க் காலநகைதாயும் பிரமாகக்கண்டு பிரமத்தினிடத்தில் சுதாகாலமுமவிளையாடி தாழ்த்துவுடன் கொண்டு ஆனத்து பறவசஞ்சியிருப்பார். இந்தப்பிரபாவிஷ்டனில்கூட்டுவுக்கு கர்த்திருத்துவம் காரண காரிப்புதலான டாந்தின்டால்லாத மொழிக் கிருத்தலால் அவன் நானென்னாதுன்பாது முதலிட சம்ராஜ்யத்தைக்காணுன். பந்தத்தைக் கண்டவானுக்குச் சம்ராஜ்யேம்யோழிய வதத்தைக் கண்டவானுக்குச் சம்ராஜ்யீலீல்.

வினா:—அஃதெதப்படி?\*

விடை:—காந்தா யாப் செய்யத்வாண்டியாப்படுத்தன்வாப் செய்நால் அந்தக்குப்பலனென்ன? இதற்குசாதனமென்ன வென்னுமிகான் கும் கேவலமாயும் சுதநாயும் ஏகமாயும் பரப்பிரமமாயிருநகிற சொன்னுபத்தைத்திட்டி வேறுமிருந்தகவில்லை. ஆதலால், பரமாநுகிழியினும் சுற்குநுவினுறுஞ் சொல்லப்பட்டிருநகிற அந்தநானுசந்தானத்தினாலுண்டான தின்பஞ்சானமிரகாசனாய்ப் பிரதநியகான்மாவென் அம் பிரமமென்றும் வேதமில்லாத ஏகஞ்சுபாவ கேவலானந்த ரூபத்தில் காந்தாயார்? செய்யவேண்டியதென்ன? சாதனம் யாது? பல மென்ன வென்னுமிங் நான்குகிலீல.

வினா:—அஃதெதப்படி?

விடை:—ஆகாரமாயிருக்கிற பழுதையினிடத்திலுண்டாகிய அசத்தான பாம்பென்னுக்குணகதற்பனியில் பாம்பென்னும்பேர்மாத்தியம் எப்படி. மிர்சமாயிருக்கின்றதோ அப்படியே அதின்டான சொருபத்தினிடத்தில் நாமருபசெகத்தென்னும் பேர்மாத்திரம்மிக்

சமாய் விளங்குகின்றது. இங்காமருபத்தைத்தள்ளி அதிஷ்டானமாயும் நிரவதிகமாயுமிருக்கிற சதானந்தாமிர்தக் கடலில் அழுநதியிருக்கிறவனுக்குக் கார்த்திருத்துவ கரண பலமெங்கே மிருக்கின்றன? தொய்த சூனியமா(யோன்று)யிருக்கிற ஆகாசத்தில் கந்தருவங்கரங்தோன்றுதல்போன்று ஒன்றூய் அத்துவிதமாயிருக்கிற ஆன்மாவினிடத்தில் பிராந்தியினால் கார்த்தாவென்றுங் கன்மமென்றாங்கரணமென்றுஞ் சொல்லப்படுகின்றன. இப்படியுண்டானவெல்லாம் அழிந்துபோய்க் கேவலமாய்ப் போதமாத்திரமா யிருக்குமானில் கார்த்தவ்விய கரண பலகார்த்தாவாகிய விவைகாள்ளலா மெங்கேயிருக்கப்போகின்றன? பிரகதாரணிய உபநிடதம் சக்லமும்ஆன்ம சொருபமாகத்தானே பார்க்கிறவனுக்குக் கார்த்திருக்கானுதி பேதமில்லையென்று சொல்லுகிறதாலும், சமூத்தியில் சர்வகரணமூம் ஸ்திரத்திருக்கிறபோது ஒருபேதமுக தோன்றுதிருத்தலாலும் எவன்தான் பேதத்தைக்காண்பான். ஆதலால், நித்தியமாயும் நிர்க்குணமாயும் நிர்விகற்பமாயும் நிரவதிகமாயுமிருக்கிற ஆனந்த சமுத்திஷ்டத்தில் அமுந்தியிருக்கிறவனுக்குக் கார்த்தவ்விய கரண பலகார்த்தாவென்பதொன்றுமில்லை. ஆதலால், புருஷனுக்கு விகிதமாயிருக்கிற சத்கர்மதுர்க்கர்மமிரண்டும் பிரமநிஷ்டைபொருநதினவன் செய்யவேண்டியதில்லை.

**வினா:**—அஃப்டேன்?

**விடை:**—தேகமோனென்று அபிமானித்தபுருஷன் சாதி வர்ணங்கிரம கர்மங்களைச் செய்யவேண்டும். எல்லாம் ஆன்ம சொருபமாயறிந்திருக்கிற பிரமநிஷ்டனுக்குச் செய்யவேண்டிய கரும மொன்றுமில்லை. ஆகையால், தேகத்தினிடத்தில் ஆத்தும புத்தியை வகிக்காதவன் சாதிவர்ணங்கிரமங்களையபிமானியான். சாதிவர்ணங்கிரம அபிமானத்தைத்தவிர ஒருகர்மமுஞ் செய்யப்படுகிறதில்லை. ஆதலால், அனுத்துமாவாயிருக்கிற தேகத்தினிடத்தில் ஆத்துமபுத்தியை பொழித்து ஆன்மசொருபமேசேஷாத்திருக்கிறவனுக்குச் சாதி யேது? வர்ணமேது? ஆச்சிரமமேது? கிரியையேது? எல்லாம் ஆன்ம சொருபமென்றறி. கார்த்தாநான் போக்தாநான் என்று சொல்லப்பட்ட சம்சாரப்பிரமம் (மயக்கம்) எவ்வுக்கெதுவரைக்கு மிருக்கின்றதோ அவன் அதுவரைக்கும் திருஷ்டதோஷ மிகுந்தவன்; சந்திரனிரண்டென்று கண்டாற்போன்று தொட்டவாசனையான பிரஹித்தியிற்சூழலுவான். பிரவிர்த்திக்குக்காரணம் ஆசை; இந்த ஆசைக்குக்

ராரணம் அஞ்சுனானம். ஆனதால், அஞ்சுனானியென்பதற்கடையாளம் ஆகை; ஞானியென்பதற்கடையாளம் நிராகரியென்றது. சொருப சாட்டாதகாரமான ஞானியினிடத்தில்தூரையொழிந்துபோமென்று சுருதிசொல்லுகின்றது. ஆதலால், ஆன்ம சாட்டாத்காரமுள்ள வித் துவான் ஆகையொழிந்திருப்பானென்றது. பேததெரிசனமா யிருக்கிறவனுக்கு உலகவஸ்துக்கள் சத்தியமாகத்தோற்றும். இதற்கு மூலம் ஆகை; இந்த ஆகையினுடையதொழில் கர்மம். சகலத்தையும் ஆத்மாவாய்ப் பார்க்கிறவனுக்கு இவைகளொன்றுமில்லை. ஆதலால், சகலத்தையும் சத்தாமாத்திரமாயும் ஏகரூபமாயுங்காண்கிற கிருதார்த்தனையிரமவித்துக்குச் செய்யவேண்டியதும் ஆடையவேண்டியதும் ஒன்றுமில்லை. விதத்துவானுக்கிருக்கிற பிரமநிஷ்டன் இது விதியென்று ஒருதொழி இருஞ்செய்யாமல் இது நிஷேதமென்றேருதொழிலையுமவிலக்காமலஇரண்டையுங்கடந்துநிஷ்கிரியனுகவேயிருப்பன். தேகேந்திரியங்களை நானென்று அபிமானத்தவனைவனே அவனுக்கே விதிநிஷேதங்களன்றிப் பரதத்துவத்தைக் கண்டவனுக்கில்லை. ஆதலால், அவனுக்கு யதேசூ சஞ்சாரமுமில்லை. யதேசூ சஞ்சாரமுந தேகேந்திரியாபிமானததோடு கூடினவனுக்கே யல்லாமல் ஞானிக்கில்லை.

வினா:—அஃதேன்?

விடை:—எவன்பேதமாகப்பார்க்கிறுனே அவனுக்கே யதேசூ சஞ்சார (இஷ்டபொடி சஞ்சரித்தல்) நோஷமுன்டாம். அவனுக்கு ஞானவாசனை யனுமாத்திரமும்வாராது. தேகாத்தும் புத்தியோடே கூடிப் பசுவாயிருக்கிறவனுக்கு யதேசூ சஞ்சாரமானுற்போல ஞானிக்கும்யதேசசஞ்சாரமிருந்தால் இருவருக்கும் பேதமின்றும்.

வினா:—அஃதெப்படி?

விடை:—அவனியனுல்விடப்பட்ட மலத்தைப் புசிக்கின்ற நாய் பன்றி கழுதைகளுள் யாதுயர்ந்தது? யாதுதாழ்ந்தது? அபபடி போலே ஞானியானவன் யதேசூசஞ்சாரவானுல்ல அவன்தன்னுல் விடப்பட்ட மலத்தைப்புசிக்கிற நாய் பன்றி கழுதைகளினும் கீழ்ப் பட்ட துன்மார்க்கனுவனை<sup>ஈ</sup>றறி.

வினா:—அஃதேன்?

விடை:—ஒருவன் வாந்திபண்ணின அசனத்தைத் திரும்பப் புசுக்கவேண்டுமென்றிச்சிப்பானே? அதுபோல ஞானியானவன்

தன்னுல் விடப்பட்ட விடயங்களைப் புசிக்கிறதற்கு இரசிப்பானா? ஞானியாகிய சிவன்முத்தனிச்சியான். மேலும், அவன்தாந்தோடி சென்மங்களிற்செய்தபுண்ணியபரிபாகந்தால்சந்தோழிக்தஸ்வராப பிரசாதத்தினால் பிரமாதி தேவனைதநஞ்சுக் குக ஞானியாவராப பிரமானந்தரசத்தையடைந்தபின் நூரசமாகியும் பொய்யாகிய லட்சியத்தைப் பொருந்தினதாகியுமிருக்கிற விடயத்தைப்புகிக்கிறதற்கு கெவன் சந்தோஷப்படான். ஆகலால், பிரவிருத்தியில் ஞானியான வன் சந்தோஷப்படான். அதனைதியானவன் இரசாமாயமாயும் அசத்தாயுமிருக்கிற தேகாதிசகலப் பிரபஞ்சத்தையும் பொய் யென்றுகண்டபின் திருமப அவற்றைவிருமதித்தொழில்செய்யான். மேலும், எவன் தேகாபிமானம் விடாமல் ஆசனேநூட்கூடி யதேசரச சஞ்சாரமசெய்கிறுனே அவன் மூடர்களஞ்க்குவேளோ அதமனு பிரண்டு காலுடைய மாடென்று சொல்லப்படுவான். மகாத்துமாராகவும் கிருதார்த்தனாகவும் ஆன்மானந்தரசத்தைப் பானபைண்ணிக்கொண் டுக்கிறவனுகவுமிருக்கிற பிரமநிதித்தன் விடாய யதேசசஞ்சார்த்தி லொருகாலுங் கூடான். ஆகநும ராமனுருக்கிற யோகிங்கு யதேசசஞ்சாரமானதுபோசனுதிகளிலும் மலழுத்திரவிரோசனங்களிடத்திலுந்துவிர ஆன்னியர் ஞார அவசரமிலலையென்றநி.ஞானி யின் தர்மமானது பிரமநிதித்தையும் அஞ்ஞானியின் தர்மமானது தேகாபிமானத்தோடுகூடியன் விடயபோகமுமென்று சொல்லப் படும். சிதோஷணம்போல விபரிதல்டசணமான தொழில்கள் ஒரு புருஷனிடத்து லொருகாலுங்கூடா.

வினா:—அஃதைப்படி?

விடை:—ஒன்றற்கொன்றுபிரிக் திரண்டதிகாரங்களைப்பொருந்தினதாயிருக்கிற சாமபிராச்சிய பட்டாபிஷேகமும் பிட்சாடனமும் ஒன்றுய்ப்பொருந்தமாட்டா. ஆனதால், ஞானியானவன் அனந்த புண்ணியமெபாருந்திய பகிமையுடைத்தானவனும் ஆன்ம சாடிபி ராச்சியத்தை யனுபவித்துக்கொண்டிருப்பன். மூடனுவனன் சித்தத்திலுண்டான தோஷத்தினால் சகல் விடயங்களையும் பிராந்தியினால் அனுபவித்து அபேட்சையாயிருப்பன். ஆன்மானந்த ரசத்தைச் சுகமாய்ப் பானமைப்பன்னிக்கொண்டி பிரத்தியகான்மாவாயிருக்கிற தன்னைச்சகலநாமஞ்சப்பிரபஞ்சத்துக்கும் அதிஷ்டானமாயிருக்கிற சச்சிதானந்த பிரமமாகக்கண்டுகொண்டு அநதர்முகமான அகண்டாகாரவிருத்தியினால் இந்திரியவிடய ரூபமான கூட்டங்களைக்

கெடுக்கிறவனுக்கியும் பிரவிட்த்தியிற் பொறுமையைட்டங்கவனுக்கியு  
மிருக்கிற சர்வத்தியாக்ஷான பிரம நிஷ்டனுக்குச் சொப்பனத்தி  
லக்கிலும் யதேசு சஞ்சாராடாவளை வரமாட்டாது.

வினா:—அஃதேவு?

விடை:—ஏற்றுத்தியுள்ளதாயும்பாலோபானாயாண்விக்கொண்டு  
நேவதா சபாந்தமாயுமிருக்கிற அபரமானது சலத்தைப்பானம்  
பண்ண எப்படியிரசிக்காகோ அப்படியோ பிரமநிஷ்டனும் யதேசு சஞ்சாரமிசியான். மேலும், பிரமாநியாதி சாதனங்கள் வெகுகால  
மனுசரித்ததால் பரிபக்குவமான பிரமநிஷ்டனை இயமாதிருணங்கள்  
அலுசரித்திருக்கும்.

வினா:—அஃதெப்படியு?

விடை:—அக்கினியை யூசிகாந்தமுதலானவை பெர்மாய் அனு  
ரமித்திருக்கின்றனவோ அப்படியே பிரமநிஷ்டனை இயமாதிகளானு  
சரித்திருக்கும். கு னுகவும் சந்தார செயறுள்ளவனுகவும் யுத்த  
முகத்தில் மகாநேர்ப்புள்ளவனுகவுமிருக்கிற சுத்தவிரனுக்கு யுத்தத்  
தில் காயம்பட்டதமும்புகவெப்படி பூஷணங்களாயினவோ அப்  
படியே ஆக்துமானான நிஷ்டையைப் பொருந்தியிருக்கிற நூனிக்கு  
இயமாதிருணங்களே பூஷணமாம. இந்தப்பிரமநிஷ்டனுன சந்தியாசியானவன் பசியைப்போக்கடிக்கிற தொழிலான பிட்சாடன முதலானவைகளில் பிரவிட்ததித்தபோதும் பிரபஞ்சமாய்ப் பாராதபடி  
செகத்துப் பொய்யென்றுதள்ளிச் சதாஆக்தும் பாவளியாயிருந்து  
கொண்டு சேரோத்திராதிபஞ்சேந்திரிய அந்தக்கரணமுதலானவை  
களினுற்செய்யப்பட்ட தொழில்களைல்லாவற்றையும் ஒருவர்க  
கொருவர் எதிர்த்து அடித்துக்கொள்ளுகிறதைப் புறம்பாக நின்று  
ராட்சிக்காரன் பார்த்திருப்பதுபோல் பாதமுத்தனுகச் சகலபந்தங்  
குளையமொழித்துத் திடக்கத்தனுகப்பார்த்துக் கொண்டிருப்பன்.  
ஆதலால், இப்படிப்பட்ட இரேஷ்டமான பிரமவித்தானவன் கண்  
ணில்லாத அந்தக்கனுறுங் கண்தெரிந்தவன்போலச் சகல சனங்க  
விலைலும் காணப்படுவன்; காதில்லாதவனுறுங் காதுடையவன்  
போல் விளங்குவன்; வாக்கில்லாதவனுறுங் வாக்குள்ளவன்போல்  
விளங்குவன்; பிராணனில்லாதவனுறுங் பிராணனுள்ளவனுவன்;  
மூமைல்லாதவனுறுங் மனமுள்ளவனுவன்; சதாகாலமும் பிரம்  
மாகவேயிருப்பன்.

வினா:—இன்னமுமிந்த ஆத்துமஞானியானவன் எப்படி மிருப பான்?

விடை:—ஆத்துமதரிசனஞகவும், ஆன்மாதித (பாவனுதீத) ஞகவும், சந்துஷ்டனஞகவும், ஆக்மராமஞகவும், ஆத்துமானந்தனு கவும், ஆத்தும சொருபமே நாட்டமாகவும், தண்ணீவிடவேறேயன் னியமில்லையென்கிற நாட்டம் பொருந்தினவனுகவுமிருப்பன். மத வகங்காரங்களில்லாதவனுகவும், சாந்தனஞகவும், நிர்வித்திப்பனுகவும், நிர்ச்சிந்தனஞகவும், நிஷ்கிரியனஞகவும் சும்மாயிருப்பன். இந்த மகா னிவேகியான பிரமநிஷ்டன் அஞ்ஞானத்தினால் கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிற தேகாதிப்பிரபஞ்சங்களைச் சிதாபாசன் தண்ணிடத்தில் விளங்கப்பண்ணுவித்துவருகிறுனென்று ஆரோபிதம்பண்ணிப்பூரணங்ந்த ஏகாகாசமான தண்ணிடத்தில் தானேரமித்துக்கொண்டிருப்பனென் நறி. அப்பா! சிரேஷ்டப்பிரமவித்தான சிவன் முத்தனுனவன் வெகு மானம்வந்தாலும் அவமானம்வந்தாலும் சுகம்வந்தாலும் துக்கம்வந்தாலும் இதமகிதமானாலும், உயர்வுதாழ்வு என்கிற புத்தியில்லாமல் சமமாயேகருபமானமனதோடுகூடப்பொறுமையையடைந்தவனும் அந்தர்முகமான ஆத்துமசகத்தில் நிலைத்தவனும் விடயமுத்தனும் இருப்பன். சிவன் முத்தனுனவன்பிராரத்தகர்மமாகிறபெருங்காற்றி னால் ஏவப்பட்டு விடயத்தில் பிரவித்தித்தாலும் அந்த விடயங்களில் போகாமல் மனதையொடுக்கித் தேகேநதிரியங்களாகக்காணு மல் ஆத்மானுபவமென்கிற அமிர்த ரசத்தைப் பானம்பண்ணின வனும் அதனாலுண்டான லகரிபாவ சச்சிதானந்தமாயிருப்பன். அன்னியனுடைய இச்சையினால் கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிற தேகவிருத் திகளோடு கூடினவனுகவும் நித்திரைபோகிறவனைப் போலவும் குழந்தையைப்போலத் தொழில்செய்யபவனுகவும் போதிக்கப்பட்ட வனுகவும் இந்தத் தொம்பதலட்சியார்தத ஐங்கியத்தைப் பிரயத் தனத்தினால் பாவனைப்பண்ணி அதனாலுண்டான விசேட ஞானப்பிரகாசனுயிச் சிரேஷ்டப் பிரமவித்தாகவே மிருப்பன். இதுவன்றி யும் அந்தர் பாகிய மிரண்டுவிடயங்களையும் ஆன்மசொருபமாகக் கண்டு கொண்டு அன்னியனால் கற்பிக்கப்பட்ட தேகபாவத்தை யுடைத்தானவனுகியும் ஏகாத்துமானுச்சிதானத்தினால் மூடவிர்த்தி யொழிந்தவனுகியு மிருப்பன். கிழக்கு, மேற்கு, தெற்கு, வடக கென்கிறபிரிவும் தான் வேறு பிரத்தியகான்மா வேறென்கிற பாவ மும், தன்னுடைய சாக்கிர சொப்பனங்களினாலுண்டான அஷ்வே கப்பிரிவான புத்தியுமறந்து கேவலம் சித்துருபனுகவிருந்துகொண்டு

சஞ்சரிபபன். தர்ம கர்ம விகர்ம மார்க்கங்களைத் தள்ளினவனுய்ச் சர்வகாலமும் சண்மார்த்தக்ல சஞ்சரிக்கிறவனுய்ச் \*சம்பிரஞ்ஞாத சமாதியில் அடையாப்பாடு ருக்கிற பிராரத்த சேடத்தை புடைத் தானவனுகி மிகவுஞ்ச சதா சொஞ்ப மனனசீலனும் மனைமாருதங்கள் பிரமத்தினிடத்தீ விருதகிறபோது பிரமமேதானுமிய பிரமவித்தானவன் பிரமத்தையே யடைவன்.

வினா:—அஃதெப்பாடு?

விடை:—கடோபாதியினால் வீட்டுப்பட்ட கடாகாசமானது கடோபாதி நிங்குகிறபோது கடாகாசமும் மகாகாசமு மொன்றன வாறுபோலச் சீவன்முத்தனும் பிராரத்தி லொன்றியிடப்பாரன். •இந்தப்பிரமநிஷ்டனாவனமுன்னமே கட்டுப்படாதவனுதலால் இப்போது முத்தனுமாகான்சந்தனாலுமிருத்தனுமாவான். இந்தப்பந்த முத்திகளிரண்டும் மனதினுடைய நொழிலானபடி பினுல் அந்த மனதை நாசம்பண்ணினவனே பதமோடாதங்களை நாசம்பண்ணினவன். இந்த மனதினுடைய பிரவிர்த்தியே புருநுலுக்குப் பந்தம். இந்த மனதை யான்மாவினிடத்தில் ஸபமபண்ணுகிறதே முத்தி; ஆதலால், இந்தத் தத்துவத்தை நன்றாய்நின்தவனே முழுட்சவானவனுகையால் மனதைக் கெடுக்கிறதற்கெத்தனம் பண்ணவேண்டும்.

வினா:—மனதென்பது யாது?

விடை:—இன்றன ஆன்மசொருபத்தை விட்டுப் பலவாகிய பிரபஞ்ச கற்பனைகளைக் கற்பித்தது மனது. இப்பாடு க்கொத்த மனத்தையிருத்திச்சொருபானுபாவாக்கினியில் தகிக்கிறவனைவனே அவனே தீரன். அவனே சூரபுருஷன். அப்பா! இந்தமனோநாசம்பண்ணுகிறதற் குபாயம் சமாதியைத் தவிர வேறேயொரு சாதனமுங்காடையும். உதலால், சமாதியினால் சூட்சமர்சிரம நாசமாய்ப்போகிறபோது யோகியானவன் விமுத்தனுவான். ஆகையால், சீடும் அனுத்துமாவான தேகாதி வியாபாரங்களைவிட்டுப் பிரயத்தனம் பண்ணிச் சமாதியைச்செய்து இந்தச் சமாதியினால்மனதைக்கெடுத்துச் சீவன் முத்தனுயழியாமலிரு. பிராணிகளுக்குப் பிராரத்தகர்மத்தினுடைய

\*சமாதி: சம்பிரஞ்ஞாதப் பிராரத்தியைவிருத்திகளின் அந்தராயமி (மறைப்பி) ந்தியதைலதாரைபோன்று இடையில்லாத ஜாதியப்பிரமாகாரவிருத்திப் பிரமாகம் சம்பிரஞ்ஞாத சமாதியாம். சகல விருத்திகளின் நிரோதத்தோடு சித்தம் நிர்விகற்பப்பிரமாகாரமாக நிலைத்தல் அசம்பிரஞ்ஞாத சமாதியாம்.

ஷியஸ்பு ஆபாச சுகாககங்களைக்கூட்டினிக்கிறதேதனிர அதனால்அன் னியமாக வொருபலமுஞ்சித்தியாது. ஆதலால், பிராரத்த கர்மத்துக் குரசரீந்தையொப்புவித்து ஆல்லும்பகலுஞ் சரீரகிந்தையைவிட்டு திசைலமாய் வெசுகாலஞ் சமாதியைச்செய்துகொண்டு ஒருவிடத்தி அம நிலைக்கடையாயிராமல் ககமாயிரு, பிரமனிஷ்டர்களாயிருக்கிற வர்கள் ஒருவிடத்திலேயே வாசம்பண்ணல்கூடாது.

வினா:—அஃபீதன்?

விடை:—ஒருவிடத்திலேயே வாசந்தேயதால் ராகத் துடோ ஷாதிகள் வந்துகூடும்; கூடினால் அவற்று அல்லது மோகத்தினால் அடிப்பட்ட மனதோடே கூடித் தத்துவ நிஷ்டையை மறந்து சம்சார மாகிற ராம்ஸ்கிளாற்றில் குருடனைப்போல் விழுவன். ஆனால், ராகத் துவேஷங்களைப் போக்குடி.க்குமபடி யத்தனம் பண்ணுகிற சற் புருஷர்கள் ராகத்துவேஷங்களுண்டாகிற விடத்தில்வாசமபண்ணல் கூடாது. ஆகையால், நன்மையாவது திமையாவது எவ்வெவ்விடத் திருந்தால் அவற்றின் கிரோமெட்டாதோ எவ்வெவ்விடத்தில் மனது பிரசன்னயாகுமோ அவ்வெவ்விடத்தில் இருக்கவேண்டும். சிவன்முததனுணவன் மானுபிமானங்களிலும் லாபங்கடங்களிலும் தோத்திர நிரதைகளிலும் பிரியாப்பிரியங்களிலும் நிததியஞ் சம |த்தியாயிருந்துகொண்டு சஞ்சரிப்பன்; இதுவன்றியும் ஒருவிடத்தி விருக்கப் புத்திகொள்ளாமல் எவ்வெவ்வளவு கிடைக்கின்றதோ அவ்வெவ்வளவில் தீர்ப்பதியைத்தவனும் ஞான அபிஸ்வரியம் பொருந தினவனுகவும் அசங்கதீனனுகவும் சமதெரிசியாகவுமிருப்பன்; பசி திருக்கிற கிமித்தம் போசனமும் சீதாவிரத்தியின்பொருட்டு வஸ் திரமும் வியாபாரமொழிவுதனிமித்தம் மானமும் ராகத்துவேஷங் கெடுக்கிறதற்குச் சஞ்சாரமுஞ் செய்துகொண்டிருப்பன். அப்பா! விடபங்களை அமேத்தியமபோல தோஷமாக விசாரிப்பதும் மேர்ச இசையினால் சகலதுசசங்களை விட்டொழுகிறதும் விடய நினைப்பு வாராதனும் ராகத்துவேஷங்களில்லாதபடிக இருக்கிறதும் மனதினுடைய சிர்மலமுமாகிய விவெவ்யெல்லாம் சம்பிரஞ்ஞாத சமாதியுள்ளவனுக்கே தவிர மற்றவர்களுக் குண்டாகமாட்டா. மனேநிர்மலத்தின்பொருட்டு ஒடுங்கின சீத்தவிருத்தியோடு கூடின வனும்ப பகிர்முகவாசனைகளையெல்லாம் நன்றாய் விட்டொழுந்த வனும்பச் சாந்தனும்சர்வத்தையும் பிரமமாகக்கண்டுகொண்டு மனே மயமான நாமரூபப் பிரபஞ்சந்தோற்றினுலும் கானந்சலமபோல் பொய்பெண்றெண்ணிச் சொருபனிஷ்டனும்ச் சகமாயிரு. அப்பா!

உள்ளடங்கிய சமாதி நிஷ்டனுடைய ஆன்மானந்தமும் விசாலம்; அவன் சஞ்சரிக்கிறதேசமும் விசாலம்; புண்ணியநதிகளும் விசாலம்; ரட்சிக்கிறதில் தேவதாகடாட்சமும் விசாலம்; சாந்தமும் விசாலம்; சொருபானுபவமும் விசாலம். ஆனதால், சமாதியினால் ஞானமானது நன்றாய்ப்பிறக்கும். அதனால், நீ புத்திமோகமாகிற அழுக்கைக்கழு விப்பிரமத்தைத் தவிர அன்னியமில்லாதபடி பிரமமாகவே சகலப் பிரதிபந்த குனியனும்ச் சகத்திலேயிரு. தேகமென்ன, பிராண னென்ன, இந்திரியமென்ன, மனமென்ன, புத்தியென்ன, அகங்கார மென்ன இவைமுதலான திரிசியங்களையெல்லாம் ஞானுக்கிணியினால் தகித்து சிர்க்குணமாயும் அத்வைதமாயும் பூரணமாயுமிருக்கிற பிரமத்தினிடத்திலே லயம்பண்ணிச் சுத்தமாய் அகண்டசஸ்சிதானந்த சொருபமாகவேயிருந்துகொண்டு வேறென்றும் நினையாமல் சுகமா யிரு. சத்ருபமாகியும் சித்ருபமாகியுமிருக்கிற என்னிடத்தில் இந்த நாமருபப்பிரபஞ்சம் பிராந்தியினால் விவர்த்தமாய்த் தோன்றுகின்றது. ஆகலால், என்னைக்காட்டிலும் இந்தவிவர்த்தமான பிரபஞ்சம் பரமார்த்தமா யென்னைவிட்டு வேறாகவிருத்தவின்றி என்னுலேயே வியாபிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்று சிரவதிகமாயிருக்கிற ஆனந்தாமிர்தக்கடலில் அழுந்தினமனதுடனே கூடினவனும்ப் பிராரத்தத்துக்குத் தேகவிருத்திகளை அல்லும் பகலும் ஒப்புவித்தவனும்ஊமை போல் பேசாமல் சுகமாயிரு. வாராய் சீஷனே! உனக்கும் பிரமத்திற்கும்பேதமில்லை; பிரமமே நீ; நீயே பிரமம். இப்படி பிரமமாய்ச் சத்தாயிருக்கிறவனக்கு வொருகாலு மிருத்தியு பயமில்லை. அத்வைதனும்ப் பிரமமாயிருக்கிற அனக்கு மிருத்தியு பயம் எப்படிவரப் போகின்றது? ஆனதால், மிருத்தியுவன்கிற பயத்தையொழித்து அகம்பிரமாஸ்மி யென்று ஏகஞ்சிட்டையோடு கூடினவனும் ஆனந்தாமிர்தரசத்தைப் பானம்பண்ணிக்கொண்டு சிர்விகற்பனும்ச் சவஸ் சொருபமான ஆத்யானந்தத்தில் வினையாடிக்கொண்டுசுகமாயிரு.

### \* அனுபவமகிழ்ச்சி.

என்றிப்படி சொன்ன குருவசனத்தைக்கேட்டுச் சீஷனுனான் அந்தக்கரணப் பிரம(மயங்க)ங்களைல்லாந்தீரந்தவனும் ஆன்ம லாபம் பெற்றசங்கேதாஷத்தினால்பக்தியுடன்குருவுக்கு நமஸ்காரம்பண்ணிச் சொல்லுகிறுன்:—“ஹ்குருவாமி! தேவீருடைய கடாக்ஷத்தினுல் என்றுடைய அவித்தியாருபமான இருதயக்கிரங்தியானது ஸுழிந்து

போயிற்று. சகல சம்சயங்களும் சகலதடைகளும் தீர்ந்தன. தேவீ ருடைய வர்க்கியார்த்த உபதேசங்களினாலுண்டான ஞானமாகிற சூரியப்பிரகாசத்தினால் அஞ்ஞானந்தகாரமொழிந்ததால் அதன் காரியமான விபரீதபாவளைகள் முதலான சித்தவிகற்பங்களெல்லாக் தீர்ந்து நிர்ச்சிந்தனானேன்; சகல கவலையு மொழிந்தவனுள்ளேன்; சகல சம்சாரபந்தங்களுந் தீர்ந்தவனுள்ளேன்; நிர்க்குணமாகியும் கேவலமா கியும் சத்தியமாகியுமிருக்கிற பரப்பிரமமே எனுள்ளேன்; உண்மையில் சாக்கிர சொப்பன சுழுத்தியிலுண்டான வோருபாதியு மெனக் கில்லை; சம்சாரதாபழுமெனக்கில்லை; சதாசாலமும் அத்வைத மாகவும் ஆனந்தமாகவும் சத்தாகவுமிருக்கிற சொருபமே நாலு னேன்.

இப்படியிருக்கிற சிவன் முத்தனை எனக்குச் சாயாரூபமாக வேணும் பிரதிபிம்பமாகவேனும் தேகாதிவுபாதிக விருக்கட்டம்; அந்தவுபாதிகளினாலுண்டான தொழில்களெல்லாஞ் சாட்சியாய் உபாதிவில்லட்சணமான என்னைததைடரமாட்டா. ஆதலால், விகிதமாய்ச் செய்கிறதொழி அலும் நிமித்தம்பற்றிச் செய்கிறதொழி அலும் அவசியஞ்செய்தாலும் நான் செய்தவனல்ல; சொப்பனத்தில் ஒரு புருஷன் செய்ததொழில் விழித்தவுடன் எப்படிப் பொய்யாய்ப் போகுமோ அப்படியே ஞானசாக்கிரத்தில் சர்வமூமித்தையே. இங்கு தச்சராசரமான பிரபஞ்சம் ஆன்ம சொருபமாயிருக்கிற என்னால் வியாபிக்கப்பட்டிருப்பதால் சர்வாவத்தைகளிலும் நான் சாட்சியாக வேயிருக்கிறேன். இந்தத் தேகமென்பது அகங்காரத்துக்கேதவிரச் சாட்சியாயிருக்கிறவெனக்கில்லை. சுகதுக்கமும் பந்தமோட்சமுமா யிருக்கிற சம்சாரமானது இந்தஅகங்காரத்துக்கென்றே யறிந்தேன். மலமாம்ச பூரிதமாயும் ஞானத்தினால் ரட்சிக்கப்படுவதாயும் நாய் நரிகளால் பட்சிக்கப்படுவதாயுமிருக்கிற சரீரத்தினிடத்தில் அத்வைதமாகியும் அகங்கமாகியுமிருக்கிற ஆனந்தபோதரூபமான நான் அகங்காரமமகாரங்களை(யானைதென்பதை)யேன் பண் ஆவேன்?

நான் வெகுகாலமாய் இந்த அகங்காரமென்னும் பிசாசத்தினால் பிடிக்கப்பட்டுச் சுயசொருபம் மறைப்பட்டிருந்தேன். இப்போதிந்த அகங்காரமான சத்துருவைத் தேடித்தேடி நன்றாய்தின்து சமாதி ஆகிற அக்கிணியில் வாசனைகளோடுகூடத் தகித்துப் போட்டேன்.

## வேதாந்தசாரம்.

சுச்சிதானந்த சொருபமாயிருந்து \*மைத்திரிமுதலான குணங்களை பொருந்தியிருக்கிறவென்னை இத்தனை நானும் அகங்காரவாக்கீனங்களை வருஷாகாலத்தில் மேகமானது சூரியனையெப்படி மறைத்ததே அப்படியே மறைத்தன.

இப்படி மறைத்ததே பிரத்தியகான்மாவட்கு உபாதி; இந்த ஏபாதியாகிய வகங்காரமே அதற்கு விரோதி. இந்த அகங்காரத்தினின்று எவன் விடுபடுகிறுனே அவனே முத்தனென்றும், எவன் இவ்வகங்காரத்தினுற் கட்டுப்படுகிறுனே அவனே பந்த னென்றும் அறிந்தேன். இந்த அகங்காரபாவலீனயை நன்றாய் நாசம் பண்ணினாலன்றி அகண்ட சுச்சிதானந்தப் பிரகாசம் பிறக்கமாட்டாது. ஆனதால், இந்த அகங்காரபாவத்தைச் சமாதிநின்டையினால் நாசம் பண்ணுகிறேன். காமக்குரோதாதிகளாய் பரிவாரங்களோடு கூடிய அகங்காரவடிவ சத்துருவைச் சித்துபமாகிற அங்கினிக்குப் பூரணாகுதிகொடுத்துச் சொருபத்தை யடைந்தேன். பிரம நில்டையின் லட்சணம் சுகல விநுத்திகளுமோழிந்த மகாமேளன்மாதலால் அந்த மெளனத்தையே யாசிரியித்து உங்கள் கடாட்சத்தினால் சுகசிவனம் பண்ணுகிறேன். ஜனம் ஸ்திதி வயங்களைக்கெடுக்கிறதற்குக் காரணமாகியும் ஒருகாரணங்களும் அல்லாததாகியும் கேவல போதலட்சண மாகியும் ஆனந்தகணமாகியும் நிரஞ்சனமாகியுமிருக்கிற பிரமமே நானுனேனென்று மெளனத்தைப்படைந்தேன். எந்தச் சொருபத்தி னிடத்தில் வாக்குச்செல்லாதோ மனதுசெல்லாதோ புத்தி செல்லாதோ அப்படிப்பட்ட சத்த பரிச ரூப ரச கந்தங்களில்லாத பிரம மெதுவோ அதுவோன்றுனேன். சொருபத்தைவிடக் காதிருந்தால் கேட்பேன்; கண்ணிருந்தால் காண்பேன்; வாக்கிருந்தால் வசனிப்பேன்; மனதிருந்தால் லறிவேன்; இவைகளின்றி ஆனந்தமாயும் அத்தைதமாயும் ஏகமாயும் அப்பிரமேயமாயு மிருக்கிற சொருப்பேன் நானுனேன்; எந்தச் சொருபம் மேறும் கீழும் தெற்கும் வடக்கும் மேற்கும் கிழக்குமெழுங்கு நிறைந்திருக்கின்றதோ அந்தப்

\* முதலான என்பதனால் கருணை, முதினை, உபேட்சை என்னும் மூறையும் கொள்க.

சந்திருஷி சினோகமே மைத்திரி; துக்கிகளிடத்துண்டா, அருணை; புண்ணியாதிகாரிக விடத்துண்டாகும் சந்தோபாரீகளிடத் திராகத்துவேஷமின்றி யிருத்தலே உடே.

நாடுரன அகண்டசச்சிதானந்தசொருபமே ஸ்ரூணேன். நான்வாகீ னால் வசனிக்கப்படாத பிரமானதால் வாக்குடைய பிரஹித்தி பனக்கெப்படி யுண்டாகப்போகின்றது? நான் மனதினால் அறியப் படாதபிரமானதால் புத்திவிருத்திகள் பிரஹித்திக்கிறதற்கு மிட வில்லை. ஆதலால், சர்வகாலமும் அத்வைதப் பிரமாயிருந்து கொண்டு மெளனத்துடனேகூடிச் சொருபானுபவ சித்தியடைங் கிருக்கிறேனென்றிப்படி. விண்ணப்பஞ்செய்து சற்குருவை அடிக்கடி நமஸ்காரம்பண்ணி வணங்குகிற சீஷனீப்பார்த்துச் சற்குருவானவர் திருவளங்கணிந்து சந்தோஷித்தவராய் அடிக்கடி கருணைக் கண்ணால் விட்சித்து இவன் நன்றாயறிந்து பக்கவப்பட்டானென்று தாழும் பகிர்முகமான விருத்தியையொழித்து அந்தர்முகப்பட்டுச் சச்சிதானந்தப் பிரமாயிருந்து விளங்கினார்.

குருசீஷ சம்வாத தாற்பரியமாய இவ்வேதாந்தசாரம் மோக்ஷ விருப்புள்ள சற்புருஷர்களினிமித்தம் சொல்லப்பட்டது.

ஆதலால், (இந்நால் விக்கினமின்றி நிறைவேறுதற்குக் காரண ஷுற்றாயிருந்த) அத்வைதானந்த குருசவாமிகளைக் குறித்தும் அவர்களுடைய ஆசாரியராகிய சதானந்த குருசவாமிகளைக்குறித்தும் அவர்களுடைய ஆசாரியராகிய சங்கரானந்த குருசவாமிகளைக் குறித்தும் அடிக்கடி நமஸ்காரம்பண்ணுகிறேன்.

முற்றிற்று.

குருவேதுணை.



