

சீ
ஸ்ரீமதோமாறுஜாயமல.
ஸ்ரீ மதுரகவியாழ் வார் | 11676
திருவாய்மலர்ச்தலூளிய

கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பு.

இதற்கு ப்ரதிபதமும்,
ஸ்ரீ-உ-வே. பெரியவாச்சான்பிள்ளை யருளிச்செய்த
வ்யாக்யாநமும்
.. இன்புள்ளாரருளிச்செய்த அரும்பதமும்
இவை,
வித்வான் - ஸ்ரீபெரும்புதா
ஆகுரி - ராமாநுஜாசார்யரவர்களாலும்,
ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீபாததநனியாசிய
கா - ராமவ்வாமிநாடு அவர்களாலும்
பலப்ரதிகளைக்கொண்டு பிழையறப்பரிசோதிக்கப்பட்டு
ஸ்ரீ-உ-வே-திருமலீ-ஙல்லான்சக்ரவர்த்தி
; ருஷ் னை மாசார்ய ரவர்கள்
திருவடிசம்பஞ்சியும்,
பரசமயகோளரியாசிய
ஸ்ரீங்கன்-முடிச்சூர்-அப்பரவுமுதசியாரவர்களால
ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும்,
ராயப்பேட்டை:
ஸ்ரீமத்வரவரமுநிந்தரரை வாழ்த்துஞ்
சபையைச்சேர்ந்தவருமாசிய
ஸ்ரீ - ரா - ராமக்ருஷ்ணபிள்ளையவர்களால்,
சென்னை:
ஆகிலாநிதி அச்சக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டன.
முதற்பதிப்பு - ₹1000.
ஆழ்வர்திருவைதாரவருஷம் - சக்தி-க்ருச்சரியான
ப்ரமாதிவருஷம் - சித்திராயீ

1879.

Registered Copy right.

திருநெல்வேலி திருவிழாக் குழுமம்

திருவிழாக் குழுமம்

திருவிழாக் குழுமம்

ஸ்ரீ

இக்ரந்தம் வேண்டுமொர்கள் சென்னை-கிளப்
பவுஸ்க்கட்டுத் துறுப்பாக்கம் பெருமான்முதலி
யார்வீதியில் - எ - வது கதவிலுக்கழுள்ள க்ரு
ஹத்திவிருக்கும் - ஸ்ரீ - ரா - ராமக்ருஷ்ண பிள்
ளையினிடத்தில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

க்ரயம் - அனு - டி.

உ. வெ. ஈ. நூலகந்திரங்கு

-அன்பளிப்பு:-

ஆராய்ச்சி அறிஞர்
ஸயிலை.சௌ.வேந்தரசாமியன்
பெயர்த்தியர்
அழகம்பார் சன்முகம்
அன்புமனிகணபதி



ஸ்ரீமதோராமாநங்காயங்கி.

கண்ணிறுண் சிறுத்தாம்பு.

வையாக்யாநமான
தனியன்கள்.
ஆலம்.

கவிதீதவிஷயாநாராயணாபநிஷதா
நாபமாநசீராதூமாம : | கவிவெந்னவஶா
தீடீக்கெஶாஷ்டியாராகவிழ தீஷ்யெகிலாவிராதீஶா
அவிதிவிஷயநாராதூராரீருவந்தாகுவாநநாதீஶா
அபிசங்காநாத்தீக்கீஷ்வராகநால்பும்புராநா ||

வ்யாக்யங்கம்.

(அவிதீதவிஷயாந்தராதியாதி) இதில் “வேஞ்ஞறான்றியேன்” என்று - ஆழவாரையொழிந்தவிஷயங்கள் அவிதீதங்களாயிருப்பாராய், “சடகோபா” என்னுடீராமததையுடையான கம்மாழ்வாருடைய அதுபவ கிரைகற்றாமான திருவஷயமொழியின் காநமேபோகமா பிருக்குமவராய், அவ்வளவிலும் நில்லாதேஅதுக்குமேலும் நிலவர்வாத்ஸல்யாதிகுணத்தாலுக்கோற்று, அவகாஸே “தம்முடிமைகொள்ளுக்கேவி” என்றாதுகிப்பட்டிருக்கும் மதுரகவிகள், தங்கிஷ்ட்னடியுண்டாம்படி. பென்று குயத்திலே ஸார்த்திஷ்டததாவரக் கடவுளௌன்கிறது.

(அவிதீதவிஷயாந்தரா :) ஆழவாரையொழிந்தவிஷயங்களிலேஷ்டுத்தெதிப்பன்னி உறிபாடுகள்கிறது, “சிர்கதமற்றேஞ்சில்லிரத்ததல்லா,” “மற்றேஞ்சினைக்

கானுவே,” “ ஹாவொநாநாக்குமலைதி ” (டால்நாந்தூர் ஏசுடி) என்னக்கடவுதியே. இங்கு, விஷயாந்தரங்களாகி றது - பாட்டுக்கேட்குமிடமான பரவிஷயம், கூப்பிடுகேட்குமிடமான வ்யூஹவிஷயம், குதித்தவிடமான விபவ விஷயம், வளைத்தவிடமான அந்தர்யாமிவிஷயம், ஊட்டு மிடமான அர்ச்சாவதாரவிஷயம். எல்லாம்வகுத்தவிடமான ஆழ்வாரே யாகையாலே, மற்றொருவிஷயங்களையும் மறியாதேயிருப்பர். “ அன்னையாயத்தனுய், ” “ வஸ்வாதை வ ” (ஸ்ரூப்யாதை) என்று - “ ஸமஸ்தஸாம்ஸாரிகவி ஷய ஸாகங்களும் சட்கோபாசார்யர் ” என்றறுதியிட்டு, ததங்பங்களையறியாதவரென்றுமாம்; ஆழ்வார் “ எல்லா ங்கண்ணன் ” என்றிருக்குமாபோலே. “ கோயில்கொள் தெய்வமெல்லாங்கொழுத்தங்கோயில்கொண்டகுட க்கூத்தவம்மான்கோயில்கொண்டான்தனையுமென்னஞ்சகம் ” என்றும், “ மொய்த்தேதிகொமோதுதண்பாற்க டாலுளான், பைத்தேசுடர்ப்பாம்பணைநம்பரணை, வைத்தே னமதியால் ” என்கையாலே “ அவனுக்கிடந்து மென் னெஞ்சகலான் ” என்றும், “ உருப்பினி ங்கையணிசெ டுந்தோள் புணர்ந்தான் ” என்றும், “ எப்போது மென்ன ஞ்சந்துதிப்ப வள்ளேயிருக்கின்றயிரான் ” என்றும், * கண் கள் சிவங்கில் அப்படியே “ ஒருவனாடியேனுள்ளான் ” என்றும், “ திருப்பேர்க்கரான் திருமாசிருஞ்சோலைப், பொருப் பேயுறைகின்றயிரானின்றுவந், திருப்பேனென்றென்னஞ்சுகிறையப்புகுந்தான் ” என்றும், “ வின்மீதிருப்பாய் ” என்கிறவைந்தும் “ எனதாவியுள்மீதாடி ” என்றும், தேவார கோலத்தொடு மானுணன்கிற தெய்வவகுவிலே இவர்க்கெல்லா முண்டாகையாலே யவற்றையறியத் தேவையில்லையிடே. பெரியவண்குருக்கர்ங்கர் நம்பிக்கானுரியராகையாலேயாயிற்று கரியகோலத் திருவுக்காண்பணென்றதும். யத்வா, அவித்தவிஷயாந்தரஸ்ஸடாரே என்கையாலே - சடாரியைக்காட்டிலும் மஹியாமலிருப்பதான் அத்யவிஷயக்களை யுடையவரென்கிறது. அதாவது - ஆழ்வார்கழிக்குமது, இன்கெதய்வத்தையாயிற்று; இவர்க்கிழக்குமது. கழிபெருக்கெதய்வமாய், கருக்கெதய்வமுமான.

கண்ணுண பெருக்தேவனையாயிற்று ; “ கட்டுண்ணப் பண்ணீய பெருமாயனென்னப்பணிலங்கணி ? ” என்று ரிதே. “ உன்னித்துமற்றெலு தெய்வக்தொழிழன் ” “ ஒருமாதெய்வம் மற்றுடையமோயாமே ” “ தேவுமற்றறியேன் ” என்றுயிற்று இவர்கள்பேச்சிருப்பது. இப்படி ஆழ்வாரில் வ்யாவ்ருத்தராயிருக்கிற இவர், சடாரோருபனி தூதா முபகாநமாத்ர போகராகையாவது - நாட்டியல் வெறுமிக்கு சடாயோட்டினசடகோபன் மொழிபட்ட டோடும் கவியமுதமான யாழினிசைவேதத்தின் பண்ணர்பாடவின் அனுபவரஸஜ்ஞாய், “ பாவினின்னிசை பாடித்திரிவன், ” “ நாவினுல்நவிற் தின்பமெய்தினேன், மேவினேனவன் பொன்னடிமெய்ம்பையே ” என்றிருக்ககயென்றபடி. இத்தால் - “ அவரோபாதியஷ்வம்பந்தமுடையது முத்தேஷ்யம் ” என்றுயிற்றிவர் விரும்புவது. அதித்தயிற்யாந்தரஸ்ம்டாரோ : என்று - ஸ்வருபப்ரயுக்தமான தாஸ்யஞ்சொல்லிற்று ; அபிசகுணவஸாத்ததேக்சேஷ்டின்று - குணக்ருததாஸ்யமு முண்டென்கிறது. அபிச - கீழ்ச்சொன்னவளவுன்றிக்கேபின்னையும். குணவஸாத் - தம்மையெழுதிக்கொள்ளுகையாலே ததேக்சேஷ்டியென்கிறது. குணவஸாத் என்று - த்ருதியார்த்தே பஞ்சமியாய்க்கிடக்கிறது. “ ஆதலிலன்னையரயத்தனுயென்னையாண்டிடுந்தனமையான சடகோபனென்னம்பே ” என்றும், “ பயனன்றுகிலும் பாங்கலராகிலும் செயல்நன்றாகத். திருதிப்பணிகொள்வான் குயில்னின்றூர்பொழில் சூக்குருகூர்ந்மயி ” என்று மநுஸந்தித்த வாதஸ்யாதிகுண பூர்த்தியாலும் குஜோர்த்தாஸ்ய முபாகதராய் ததேக்சேஷியாயிருப்பாராயிற்று. ஏவம்பூதரான (மதுரகவீ) “ அண்ணிக்கு மழுதூறுமென்னுவுக்கே ” என்னும்படியரன வாங்மாதுர்வத்தை யுடையவர். (மமஹ்ருதயே) ரகவினிஷ்ட்டையை யபேக்ஷிக்கிறவென்மநஸ்ஹிலே சிறுந்துபட்டோலைகொண்டரிலையோடே. (ஆயிரஸ்து) ஆவிர்ப்பவிக்கக்கடவர், ஸந்திதாநம்பண்ணக்கடவர். இத்தாஸ் - அநுக்கரான ஆசார்யபரதந்தர் ஆதரணீய கொன்னுமர்த்தஞ்சொல்லிற்றூயிற்று.....(க)

கண்ணினுண்சிறுத்தாம்பு.

மூலம்.

வேறூன்றுான்றியேன்வேதந்தமிழ்செய்த
மாறன்சட்கோபன்வண்குருகூர் - ஏறெங்கள்
வாழ்வாமென்றேத்துமதுரகவியாரெம்மை
யாள்வாரவாயேரண்.

வ்யாக்யாநம்.

(வேறூன்றும்நான்றியேன்) ஆழ்வாராயொழி
“ தேவுமற்றறியாத மதுரகவிகள், நமக்குஸ்வரமியும்
ரசுகருமவரே யென்கிறது.

“ வேறூன்றுான்றியேன் வேதந்தமிழ்செய்த,
மாறன்சட்கோபன்வண்குருகூரேறெங்கள்வாழ்வாம் ” எ
ன்னும்னவும் - மதுரகவிசொல்லை யநுகரித்துச்சொன்னப
டி. மேல் - ஏவும்விதரானவர் நமக்குசேவியும் சரண்யரு
மென்கிறது. “ தேவுமற்றறியேன் ” என்றத்தை (வே
றூன்றுான்றியேனென்றது) “ மிக்கவேதியர் வேத
த்தினுட்பொருள் நிற்கப்பாடியென் னெஞ்சுணிறுத்தினு
ன் ” என்றத்தை (வேதந்தமிழ்செய்தவென்றது) “ கா
ரிமாறப்பிரான் ” “ சட்கோபனென்னம்பி ” என்றத்
தை (மாறன்சட்கோபனென்றது) “ பெரியவண்குரு
கூர்கர்நம்பிக் கானுரியனுயடியேன் பெற்றக்கீழையே ”
என்றத்தை (வண்குருகூரேறெங்கள் வாழ்வாமென்றது)
“ எழுமையுமெம்பிரான்கின்று தன்புகழேத்த வருளினு
ன் ” என்றத்தை (ஏறெங்கள்வாழ்வாமென்றேத்துமெ
ன்றது) “ தென்குருகூர்கர்நம்பிக்கண்பனுயமதுரகவி ”
என்றத்தை (வண்குருகூரேறெங்கள் வாழ்வாமென்றேத்து
மும் மதுரகவியாரோன்றது) “ என்னைபாண்டிடுந்தன்
மையான் ” என்றத்தை (எம்மையாள்வாரென்றது) அ
வசையானுகிறவராழ்வார், நம்மையானுகிறவரிவர். அவ
ரோஹண் - ரக்ஷஸ், “ சரண் ” என்றுபாடமானபோதும்
ரக்ஷஸையென்றேஅர்த்தம். மதுரகவிகளுக்கு எல்லாமரழ்
வாயோனுப்போலே, நமக்குள்ளாம் மதுரகவிக உள்
ன்கிறது.(e)



மதுரகவியாழ்வார் திருவுட்டி கணேசரனம்.

கண்ணிருண்சிறுத்தாம்பு.

ப்ரவேஷம்.

கண்ணிறை சிறுத்தாம்பு.

நினைவு) என்று - நித்யஸத்வஸ்ததர்க்கு பகவத்ப்ராப்தியை யுப்தேசித்தானிமே ஸ்ரீபராசரபகவரன். இந்தருஷி களிற்காட்டில் ஆழ்வார்களுக்கு நெலிவாசியுண்டு, எங்க நேயென்னில்; வேததாத்பர்யமாய் உத்தமபுரூஷார்த்தமான பகவத்ப்ராப்தியே நிஷ்ட்டராய், பிறர்க்குநூபதே சிக்குமிடத்திலும் சாஸ்த்ரலித்தமான ஐஸ்வர்யாதிகளையும் த்யாஜ்யமாக வூபதேசிக்குமவர்களிடே. இவ்விலக்குண புரூஷார்த்தத்தினுடைய காஷ்ட்டையான ததியசேஷத்வத்தளவிலே வரப்புகுரானின்று ஸ்ரீமதுரகவிகள்.

இவர்க்கில்வேற்றம்வந்தபடி யென்னையென்னில்; ஆழ்வார், “பொய்க்கிணறானங்” தொடக்கி, “அவர் வற்று வீடுபெற்ற ” என்னுமளவும் செல்லவநுபவித்தவி டத்தில் ஆழ்வார்தமக்குப் புருஷார்த்தகாஷ்ட்டையாக அபிமதமான ததியசேஷத்வத்தைப் பற்றுகிறார். “ஆசாரர் ருசி பரிக்ருஹிதரான அர்த்தமேஸாத்விகர்க்கு பரிக்ராஹ யம் ” என்னுமிடம் - மஹாபாரதஸாரமான ஸ்ரீவைஷ்ணவாமாத்யாயத்திலே சொல்லிற்றிரே; ஸ்ரீபீஷ்மர்பக்கஸிலே ஸ்கலார்த்தங்களையும் குறைவறக்கேட்ட தர்மபுத்ரன், “இவர்தமக்குத்தேசர்யமாக ஸ்வீகாரித்ததத்தவற்பதங்களே கமக்குத்தேசர்யம் ” என்றுகிணைத்து, “கொயராஶயா ஸாங்கைவத்தேபார தோழிதஃ ” (சூத்திஸ்ரஷ்டா ஜாங்கங்கஷ்ட ஸாமுதஃ) என்றுகேட்க, “வணதிதேவாயாயாணாயம் ரோயிகத்தோழிதஃ ” (ஏஷே ஸ்ரஷ்டா ஜாங்கநீதிகங்கஷ்டஃ) என்று - தன்னுடைய ருசிபரிக்ருஹிதமான அர்த்தத்தை யுபதேசித்தானிரே; தஸிபுராதேவியானா, “ப்ரமாணப்ராபல்யத்தாலேவோ? ‘எம்பெருமானேயாப்ரயணீயன்’ என்றுநீங்கள்பற்றிற்று ” என்ன, “அதுவொன்றும் தீர்த்துவாய்வும் தோக்கால்களில், அதுவேவெங்களுக்கு மாஸ்ரயணீயவுல்துவாகக்கடவுது ” என்றால் ; அந்தப்யாயத்தாலே, ஆழ்வார்தமக்கும் தஞ்சமாகவிணைத்திருக்கும் ததிய

சேஷத்வத்தைபே யினரும்தமக்குப் புருஷார்த்தமாக அத்யவுளிக்கிறார்.

இதுதான் ராமாயணபுருஷர்களில் ஸ்ரீசத்ருங்காழ் வரன் பக்கவிலே அநுந்த்டாங்சேஷமாகக் காணப்பட்டது. எங்குனேயென்னில்; “வெஷதோவபவூங்துண்ணாராய் தாவழுராஹயதபுரவாஸி” (வாசங்காநாதாயதாவாஸா யத்தங்கு) என்கிறபடியே - வேதோபப்ரும்ஹணர்த்தமா க ப்ரவ்ருத்தமான ஸ்ரீராமாயணத்தில், ராமாயணபுருஷர்கள் நால்வரும் தர்மஸம்ல்ததாபார்த்தமாக அவதரிக்கையாலே, நால்வரும் நாலர்த்தத்தை யதுஷ்டித்துக்காட்டி ஞார்கள் - “ கத்தாகாராயிதாஅவலே ” (கத்தாகாராயிதாகார) என்கிறபடியே அநுஷ்டிப்பிக்கைக்காக, “ ஒருவன்சொல்லிற்றை பொருவன்செய்யக்கடவன் ” என்கிறபூறைவேற்றுக அழிந்துகிடக்கையாலே பித்ருவசபெரிபாலநாதிகளாலே ஸாமாந்யதர்மத்தை யதுஷ்டித்தார் பெருமாள்; “ விதாவடிவநாநிரூபாச ” (விதாவடிவநாநிரூபாச) “ சும ஓங்குவவநாச ” (அங்குவவநாச) “ வூாதீவவவநாச ” (ஸ்ரீவநாச) என்றிரே யிவரநுஷ்ட்டாங்கம்; “ நிருபாதிக்கேவியைக்குறித்து சேஷபூதன் கிழ்சித்கரித்துத்தானுள்ளுக்கக்கடவன் ” என்கிற விசேஷதீர்மத்தை யதுஷ்டித்தாரிலையபெருமாள்; “ காராஷ்டிராதீநாஹா ” (காராஷ்டிராநாஹா) “ சஹங்ஸவட்டங்காரிடூாதி ” (அங்ஸரங்கங்ஸவி) “ வஸஹாதா ” (ஸஹாதா) இத்யாதி; “ ராஜூகுதவாகூக்கயிலைவுவெவலவஸாமா ” (பூத்திஜாதாதீகை வீராஜாகுவுலவீரமொகஹாக்) (ராஜாகுதவாகையைப்பொக்காக) என்கிறபடியே-கிர்ப்பங்கித்ததிமைசெய்கையன்றிக்கே, “ சேஷபூதக்குக்கர்த்தவ்யம ” என்னுமிடத்தையநுஷ்டித்தார் ஸ்ரீபரதாழ்வான்; தன்செல்லாமையைப்பொதே, சேஷபூதனுக்குக்கர்த்தவ்யம, “ குராங்காநாயாயங்கூஷி ” (அருங்காநாயங்கூஷி) என்று-

ப்ரீதியோடே மீண்டானிறே, “ ராஜீவுக்குதலாகெயா? ”
 (ராஜீவுக்கால்யேயும்) “ ராக்ஷயமொன்றுவரைதா? ” (சர்க்காரின்மீது ஒன்றேயே, உம்முடைய ரக்ஷணம்பண்ணுக்கயன்றிக்கே, உம்முடையராஜ்யத்தையும் ரக்ஷிக்கக்கடவேன். எனக்குதார்த்தயம்ஸ்வருபமானுலும் உம்மாலென்னை மீட்கவொன்னுதுகானும் ‘சுஹங்கவெளவூநா? ’ (அங்கேவார்தாரா?) கடலுக்குக்களை சேஷமாயிருக்கச்செய்தேயும் கரையைதிக்ரமிக்கமாட்டாதிரேகடல்; அப்படியே “ நிர்பெரியீர் ” என்னு, உம்மாலென்னையினுசவொன்னுதுகானும். “ புதிஜாநாவி ” (புதிஜாநாவி) நானிப்படி ப்ரதிநின்றையைப்பண்ணுகிறேன். “ தவீர் : (தீவிர) ஒருக்கோழைழுமுன்னேயோ நான் ப்ரதிநின்றைபண்ணிற்று, ப்ரதிநின்றைபண்ணிற்று அத்தைத்தலைக்கட்டித்தரவல்ல ஆண்பிள்ளைக்கால்முடைய வும்முடையமுன்னேயன்றே. “ ஓஹ்-ஏவா? ” (மாஞ்சாவா?) இப்படிசெய்திலேனுகில், உம்முடையஸ்கிதியில் வர்த்திக்கப்பெறுதொழிகையுமன்றிக்கே, உம்முடையராஜ்யத்திலும் வர்த்திக்கப்பெறுதவனுகிறேன், “ வீராமாகஹாக் ” (நிரலாகாங்க) உம்மைமுடிகுடி யறுபவிக்கப்பாரித்து, அதுபெறுதேபோனசக்ரவர்த்திபுக்க லோகம்புகுகிறேன், எனக்கிறபடியே நிர்ப்பங்கித்ததுமைசெய்கையன்றியே, “ சேஷியுகங்கவடிமைசெய்யச்கடவண் ” என்னுமிடத்தை யநுஷ்டித்தார் ஸ்ரீபரதாழ்வான்; தன்செல்லரமையைப்பராதே, சேஷியுனுடைய ஆதரத்தைப்பார்த்து, “ சூராமாஹாயங்காடி : ” (அகராஶாரதங்காடி :) என்று ப்ரீதியோடேமீண்டானிறே; இப்படி இருக்கிறவிலுவையெல்லதறியாதேயிருக்கையாலே, பகவச்சேஷத்வகாஷ்ட்டையான ததீபசேஷத்வத்தையநுஷ்டித்தான் ஸ்ரீசத்ருக்கர்ம்வான்; “ மஹுதாரிதா-மகாமங்ஹாதெநதாநவீகி ! ஸத்ரு-வெஷாநிதாஸது-வெஷாநிதி : வீதிபவாநாவாதி : ” (ஏஷதாமாதுலகுங்கரதீந்தாநா : ஏதுவூநித்யச்சுமூநிதாநிதிக்கிழங்காதி :) “ மஹு

தா” (ஏழுதா) என்கிற வர்த்தமானிஸ்த்தேசத்தாலே-போகிறவிடத்தில் தனக்கொருப்பரயோஜமுண்டாயாதல், இங்கே மாதாபிதாக்களைக்கேள்விகொள்ளுதல், பூர்வஜரானபெருமானைக்கேள்விகொள்ளு மிவ்வளவுமின்றிக்கே, அவனையொழிய ஜீவிக்கமாட்டாதபடியாலே போன்னென்கை. “இாதா-மகாஞ்” (ஷாலங்கலங்) யுதாஜித்தழைத்ததவனையாகையாலே, போக்கிலுத்தேஸ்ராதையுமவனுக்கு, இவனுக்கவனுத்தேர்யனுய்ப்போனுனென்கை. “ஹாதெந” (ஏரதை) சக்ரவர்த்தியும்துஞ்சி, பெருமானும் ராஜ்யத்தைப்பொக்கட்டுப்போய், இனையபெருமானும் தொடர்ந்து “அடிமைசெய்யவேனும்” என்றுபோய், சத்ருக்காழ்வானும் “நின்னையல்லதறியேன்” என்றிருக்கும்தசையிலும் ராஜ்யத்தைபரிக்கடவுனென்றுயிற்று ஸ்ரீவளி ஷ்ட்டபகவான் திருநாமம்சாத்திற்று; “ஹா-தா-திரா-ஐ-வரு-ஹாணா-ச” (ஏரத்திராஜஸ்யாஏரங்க) என்றுனிரே சதாநிகன். “தாா” (தா) இருவரும் ராஜபுத்ரர்களாய்க்கூத்தரபேதமுழுண்டானால் பிரித்து முறைந்தமிட்டுப்போனதப்ராப்தமாயிருக்க, அவன்போனதுவே முறைந்தமாகப்போனுனென்கை. “ஹவு-தா” (ஏழுதா) என்றதிலே-அர்த்தவிக்தமன்றே “தாா” (தா) என்றதென்னில்; அங்கு-மமதாநிவருத்தியைச்சொல்லிற்று; இங்கு-அதுக்காஸ்ரயமான அஹாராசிவருத்தியைச்சொல்லுகிறது; ஆகையாலே புகருக்திதோஷமில்லை; சேந்தவயிரோதியிரே யிரண்டும். “கநவேஃ” (அநங்கீ) அகமில்லாதது இவனுக்கேயிரே. அகமாவது-உத்தேஸ்யவிரோதியிரே; இவ்விஷயத்தில்அகமாவது-ராமபக்தி. இத்தைப்பாபமென்னாப்போமோ வென்னில்லைபாபத்தில்புண்யமந்திருயிருக்க, மோக்குவிரோதியரகையாலேபுண்யமும், “கநாலுவராஜாணிவிய-ஞாயவாவோ” (அந்தாங்காஷ்சிராய்தாஷ்) என்றுபாபசப்பதவரசயமாய்ந்திரே; ஆகையாலே, பரதாதுவுக்குத்தியாகிறவுத்தேஸ்யவிரோதியாகில் ராமஸௌந்தர்யத்தில் கால்தா

முமதுவும், பாபமாமித்தனையிடே; “ ராமிலூபுராதாலோகா
நீஃ ” (ராம்பூரங்மாடா நீ :) என்று - ராமானுவருத்திக்
கு மிடைச்சுவராகச் சொல்லிற்றிடே, பரதாநுவருத்திக்கு
டைச்சுவரென்னு மிடஞ்சொல்லவேண்டாவிடே. “ ஶ
தூ-ஆயீ : ” (ஶதூநூ :) பிள்ளைகளுடைய ஸங்கிவேசங்களை
ப்பற்றுத்துத் திருநாமம்சாத்துக்கிற ஸ்ரீவிஷ்ட்டபகவான்,
பெருமானை ; கண்டாராஅழுகாலே துவக்க வஸ்லராகத்
தோற்றுக்கையாலே - “ ராமன் ” என்றும், இளையபெரு
மாளுக்குக்கைங்கர்யமே சிருபகமாகத்தோற்றுக்கையாலே..
“ லக்ஷ்மணன் ” என்றும் திருநாமாந்து சாத்தினுப்போலே,
இவருடைய ஸங்கிவேசத்தைக்கரணவே சத்ருக்கள் மன்
இனுண்ணும்படி யிருக்கையாலே .. “ சத்ருக்கன் ” என்கிற
திருநாமாந்தாந்தினுன். “ நிதூஸதூ-ஆயீ : ” (நிதூஸதூ
நூ :) பாற்பசத்திருக்களையன்றிக்கே, ஆந்தரசத்திருக்களரன
இந்தியக்களை ஜயிக்கிறுக்குமென்கை. அவ்விக்தியஜயத்
தி னெல்லையெவ்வளவென்னில் - “ பொம்மாங்குவிதி
தாபஹாரினா ” (குங்காங்குவிதி-பாரினா) என்கிற
ராமஸௌந்தர்யத்திலும் துவக்குண்ணுதொழிகை. அதா
கிறது - பெருமானைப் பற்றும்போதும், தன்னுடப்பாலே
யாதல், அவருடைய வைலக்ஷ்மணத்தாலே யாதலன்றிக்
கே, “ தனக்குத்தேச்சயனு இவனுக்குவிதயம் ” என்
றபற்றுகை. “ நீதி : ” (நீதி :) ராஜாக்கள்பேரம்போது
உடைவாள், மற்றென்று கொண்டுபோமோபாதி அவன்
கொண்டுபோகப்போனுன். தரவ்யுத்துக்கு தரவ்யாந்தரங்
களோட்டை ஸம்யோகம் உயயிஷ்ட்டமா பிருக்குமிடே;
அதுபேரலன்றிக்கேஜாதிகுணங்களோபாதியோனுன்.
“ பீ-திவ-பாங்குதீ : ” (பீ-திவ-பாங்குதீ :) “ இஷ்வஷாநா
வாதிகாநாவா : ” (வீஷ்வாநாதா வாதிகாநா :) என்றுபோனானல்
லன் ; “ சுஹங்யாமகநிஷ்டாவி ” (சுஹங்யாமகநிஷ்டாவி)
என்றுபோள் இளையபெருமானைப்போலே; பேரவை
த்திலே ஸர்வசேஷல்குத்தியும் பண்ணவாம் ” என்றுபரவி

த்துக்கொண்ட பரிதிப்பேரிக்கப்போன். படைவிட்டிலி ருங்தால் பலருமுண்டாகையாலே, விழுக்காட்டிடா பாதி யிரேவித்திப்பது. “நீதஃ” (நீதி) என்கையாலே சேஷ்துவத்தி ஸித்கஸ்பனுயிருக்கக்கடவுன் ; “வீதிவாரா ஹூதஃ” (ஹீதிரஷ்டாதஃ) என்கையாலே . ஸ்வருபாநு ரூபமான வருத்தியிலே சைதங்யப்ரயுக்தமான தர்மங்க ளோடே கூடியிருக்கை ; “படியாய்க்கிடக்குன் பவளவர ய்காண்பேன் ” என்றிரே அபியுக்தர்வர்த்தை. “கூநவீ, நிதஃஸதாஹூதஃ” (அநஷி, நிதஃஸதாஹூதஃ) என்றுபாவத்துவத்தாலும், போக்யதையாலு மவளையேபற்றினு னென்னவுமாம். “கூநவீ, நிதஃஸதாஹூதஃ” (அநஷி நிதஃஸதாஹூதஃ) என்றதுக்கு பரயோஜகமென்? என்னில் ; “ஸ்ரீசத்ருக்காழ்வான் பெருமானுக்கு கல்லனுணபடி, அவனை யல்லதறிடாத ஸ்ரீபரதாழ்வானையல்லது வேறொன றறியாதபடியானுன்” என்றுடையவரருளிசெய்வர். இதுவே ப்ரயோஜமானுல், சொன்னமிககவெல்லாம் பொருக்குமிரை ; ஆகஇபபடி ஸ்ரீசத்ருக்காழ்வானைப்போலே மிருப்பாரோராருவராயிற்று ஸ்ரீமதுரகவிளன்.

இனி யிவர்க்குத்தத்தீயருத்தேஸ்யராமிடத்தில், பகவத்ஸம்பந்தமாதரத்திலே விஷயீகரித்தும், தத்தித்தயத்திலே யவகாஹிபதித்தும், குன்னுஸந்தாங்கதா லலலது சௌல்லாததனையிலே ‘‘வொயயதூவாஹூரா” (சுத யதஃஸதாஹூரா) என்கிறபடியே - போதுபோக்குகைக்கு உசாத்துணையரயும், “யதுவு-முஹாவாயாஹூநிதெவா:” (யதுஞ்சாஹாஸ்தாதஃ) என்கிறபடியே - ப்ராப்தி தனையில் பகவத்நுபவ ஸஹாரிகளாயும். இப்படிபற்றா முகமாக ஒப்காரத்தாலே ஸர்வாவஸ்த்தைவிலும்தத்தீயளா “உதூஹாஸி?” (உதூஹாஸி) என்றத்தயவளித்து, தமக்கு வைஷ்ணவவிஷயீகாரத்துக்குருங்கே அஜ்ஞாதஜ்ஞாபந முத்தாலே பகவத்விஷயத்திலேஹுடினா மதோபகநா கரான ஆழ்வர்தம்முமயே பற்றுகிறோ.....*

அரும்பதம்.

திருமந்தரார்த்தப்ரதிபாதகங்களான திவ்யப்ரபந்தக்கீலை வாக்யாநம்செய்தருளுகிற பரமாருணிகரான பெரியவரச்சான்பிள்ளை தம்முடைய பரமங்குபையாலே, வேதத்துக்கு ஓம் என்னுமதபோல் உள்ளதுக்கெல்லாஞ்சுருக்கான திருப்பல்லாண்டுக்கும், மத்யமமாம்பதம்போல் சீர்த்தமதராகவிசெய்கலைக்கும், தருதீயபதார்த்தப்ரதிபாதகங்களான மற்றுமூன்ஸ திவ்யப்ரபந்தங்களுக்குமூன்ஸ தாத்பர்யத்தையறிந்த எல்லாருமுஜ்ஜீவிக்க வேண்டுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி, அதில் மத்யமபதார்த்தசிஷ்ட்டாப்பதிபாதகமான கண்ணினுண்சிறுத்தாம்பின் பொருளையறியிக்கக்கோலி, வக்தருவைலக்கண்யத்தையும் ப்ரதிபாத்யவைலக்கண்யத்தையும் அருளிச்செய்யவே ப்ரபந்தவைலக்கண்யம் அர்த்தவித்தமாகயாலே, ப்ரதமம் வக்தருவைலக்கண்யத்தையருளிச்செய்கிறார் (த்தாகுண்யேத்யாதி - இருப்பா ரொருவராயிற்று ஸ்ரீமதராகவிகள்) என்னுமளவும். (இனி) இத்யாதிவாக்யங்களில் ப்ரதிபாத்யவைலக்கண்யமென்று கண்டுகொள்வது. அதில் வக்தருவைலக்கண்யமெலித்யர்த்தமாக குறிக்கு மாழ்வார்களுக்கு மூள்ளாகவுளவியையுப்பாதிக்கிறார் (த்தாகுண்யேத்யாதி) த்ரயோகு னுஸ்த்தாகுண்யம், ஸத்வராஜஸ்தமாம்லி, ஸத்வராஜஸ்தமப்ரசராஸ புருஷாத்தாகுண்யஸப்தேநோச்யங்கே. “தலிஷ்யாவிவாகா” (கடிஷ்யாவீதா) என்றிரோபாஷயம். இதையுட்கொண்டு (யதாதிகாரம்விதிக்கிற) என்றத் தீழ்வாக்யவிவரணம் (அதாகிறதித்யாதி) இப்படியுபதேதித்தார்களோவென்ன, குறிகளிற்றலையான ஸ்ரீபராசரபகவான்றுனே சொன்னுடெண்று காட்டுகிறார் (ப்ராஜாபத்யமித்யாதி) (ப்ராஜாபத்யம்) ப்ராஜாபதிலோகம்; ப்ராஷ்மம்ப்ராஹ்மலோகம். “ஏடுகிலம்” “அண்டக்குலம்” என்கிறபாட்டிக்கணையும் “ஒருநாயகம்” முதலானதிவ்யானாக்கிளையும் நோக்கிவாக்யையுப்பாதிக்கிறார் (வேததாத்பர்யமித்யாதி) ஆழ்வார்களிலுமிவருக்குண்டான தங்கேந்தங்காட்டுகிறார் (இவ்விலக்குணைத்யாதி) (ததியசேஷத்வர்த்தனவிலே) ததியசேஷத்வமாத்ரத்திலே.

(ஆழ்வார்தமக்கு) மூழுச்செல் (ததியசேஷத்வத்தை) என்றவாந்தரம் ‘மதராகவிகள்’ என்றுகூட்டிக்கொள்வது. ஆழ்வார்க்கபிமதமானால் இவர்க்கத்தைப்பற்றவேண்டுமேரவென்ன (ஆசார்யைத்யாதி) நீலங்களாகமாத்யாயத்திலேசொன்ன ப்ரகார்சீமதென்ன, (ஸ்ரீபீஷ்மரித்யாதி) “ஆசார்யருளிபரிசுறீதமின் அத்தமேபரிச்சாற்பம்” என்னுமதுக்கு உம்புதமாகவோரதிலும்

மருளிச்செய்கிறார் (தனிபுராதேவியரித்யாதி) (தனிபுராதேவியார்) ராஜபத்நி. (காடிச்சால்மூலை) ஈஸராங்யதிக்கு; அவ்விப்துக்குதே வகை-ருத்தன். அவனையிப்படிசொன்னது பேர்சொல்லவும் உஸ்ரூபமாகையாலே. உக்தத்தை ப்ரக்ருதோபயோகியாக்குகிறார் (அந்தங்யாயத்தாலேயித்யாதி)

கீழ் ப்ரமாண முகத்தாலும் ஜித்தமுகத்தாலும் வித்தித் த அந்தத்தில் அதுஷ்ட்டாநமுங்காட்டுகிறார் (இதானித்யாதி.) (அதுஷ்ட்டாநசேஷம்) என்றத - பஹாவரீஹி; இத்தால்செய்தற நடென்றபடி. சத்ருஞ்சாழ்வா ஏற்றுஷ்ட்டாநத்தா னுபாதேயமா எபடியென்னன, (வேதோபப்ரும்ஹணேத்யாதி.) தர்மஸமஸ்ததாபநார்த்தம் நாஸ்வரு மலதரிக்கையாலே ஸ்ரீசத்ருஞ்சாழ்வா எது முபாதேயமென்றகருத்த. தெள்-துலைவள, ப்ரபு-வால் மீசி, அக்ராஹயத-க்ரஹிப்பித்தான். மற்றைலுவர் படியுமன்றிக் கே, ஸ்ரீசத்ருஞ்சாழ்வான்படியை அதுஷ்ட்டிக்கைக்கு ஸியாமக மென்னென்கிற சுங்கமிலே, இதுவேபரமதர்மமென்ற அருளிச் செய்யத்திருவள்ளும்பற்றி, தாரதம்யங்காட்டுகைக்காகப்ரயோஜநகதாமுகேபெருமான் ப்ரகாசிப்பித்த அம்ஶமின்னதென்கிறார் (கர்த்தாவித்யாதி,) முறை-மர்யாதை. அதுஷ்ட்டித்தாராண்கைக்கு ப்ரமாணங்கள் (பிதுர்வசேத்யாதி.) ராமாதாஸித்தாந்தத்தை ஸப்ரமாணமாக்க காட்டுகிறார் (சிருபாதிசேத்யாதி.) இளையபெருமாள் வருத்தியைக்காட்டிலும் ஸ்ரீபாதாழ்வாஜுடைய அதுஷ்ட்டாநத்துக்கு கூவல்கூண்யங்காட்டுவதாக, இளையபெருமாள் படிக்கு ப்ரமாணங்காட்டுகிறார் (ராஜ்யங்குசேத்யாதி.) ப்ரதிக் க்ரஹ ணபூர்வகமாக வ்யாக்யாம (ராஜ்யமித்யாதி) சகாரத்தை அதுக் த ஸமுச்சயமாக்கி அர்த்தம் (ராகேஷ்யாதி) “ தவாஶி)ஞாகேக்கூயங் ” (தவாஶி)ஞாகேக்கூயங் (என்கையாலே சேஷத்வங்கீதா ஏற்றுகையால் சேஷத்துனுணி என்னைரகுவிக்கையாவதென்னென் கிரசுங்கையிலேரேகூயம் என்கிற மிகைதுவுப்பக கார்யகரப்பவர்த்தங்கிமந்த்ரணத்திலேயாக்கியருளிச்செய்கிறார் (எனக்கித்யாதி) மீறவென்னுத - அதிகரமிக்கவொன்னுத, ரகுவியாதேபோகே னெங்கை. இதக்குபபத்திப்ரமாண த்ருஷ்டாந்தகதாந்துக்குபாலும் (கடறுக்கித்திருத்தமிருந்தும்) ராம, என்னுதே “ வீர ” என்றதற்கு ப்ரதிஜ்ஞாஶிருவழனும் பண்ணுகின்றையேவன்கிற சுந்தரபரிசுரூபரமாகத்தாத்தபர்யமருளிச்செய்கிறார் (ஒருஞேஷந் யித்யாதி வத்துப்புத்துவமயத்தாலே) கோஞம் - அசதூதன். இப்படிச்சக்ர வர்த்தியும் ப்ரதிஜ்ஞாநுபண்ணவில்லையேவன்கிற சுங்கச்சுத்த

ரமாகத் தூத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (இப்படிமித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) இதில் “ நொவெஷனீஹ-அவுங் ” (ஸாஷ்வந் ஹாந் வாங்) என்றுகூட்டி அஸத்தாகக்கடவுனைந்து பொருளாக்கி, இதுக்குத்தாத்பர்யம் (இப்படிசெய்கிலேனித்யாதி) வர்த்திக்கப்பெறுதலனுகிறேன் என்கையாலே அஸத்கல்பனுகிறேனென்றுகருத்து. (வீரலோகபாக்பவேயம்) என்றுகூட்டி, வீரபத்தை சக்ரவர்த்திபரமாகபாவும் (உண்மையித்யாதி) யத்வா, “ வீரவெளாகவாக் கீஹ-அவுங் ” (வீரலோகநாட்சூஷாங்) என்று ஒருவாக்யமாய், ப்ரதிஜ்ஞங்கூயப்பண்ணிச்செய்யாததசரதன் லோகமடையக்கடவேனல்லேனென்று சப்தார்த்தமாகையாலே, நானும் செழியாலிடில் அவன்லோகத்தையடைந்து தேவர்ஸ்ரிதியிலும் ராஜ்யத்திலுமிராதே போகக்கடவேனென்று சபதம்பண்ணுகிறதாகத் தாதபர்ய மருளிச்செய்கிறார் (இப்படிமித்யாதி வாக்யுத்வயத்தாலே) புக்கலோகம்-புக்கடவுலோகம். “ நடெவுவெளாகாகுருவெண் ” (நடெவலோகாக்ருவாங்) என்றுள்ளீயபெருமாளுக்கு வீரஸ்வாக்கம் அனுத்தேச்சமாகையாலே, ப்ரதிஜ்ஞங்கூபண்ணின் அர்த்தத்தைப்பண்ணுவிடில் வீரஸ்வர்க்கடத்தையடையாதவனுக்கடவேனென்ற சபதம் இவர் ப்ரதிஜ்ஞங்குச்சேராது; ஆகையாலே, தசரதன்புக்கலோகமென்ற வ்யாக்யாநஞ்செய்தாரான்று கண்டுகொள்வது. இதேவீகியுகந்தவழிமையென்கைக்கு ஸாநுசகமென்னன், (தனசெல்லாமையித்யாதி) தனசெல்லாகைம - ராமவிப்பேலைக்கிழமீலூரி யாமை. உக்தத்தைஹேதவாக்கிக்கொண்டு ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வான்படியைக்காட்டுகிறார் (இப்படிமித்யாதி) உக்தார்த்தேப்பரம்ரணம் (கச்சதேத்யாதி) இந்தஸ்லோகார்த்தவர்ணங்கம் (கச்சதாவியன்கிற என்றுதொடங்கி, எம்பெருமாளுருளிச்செய்தார் என்னுமளவும்) வர்த்தமாநாரித்தேசத்தாலே இருவருடைய கமங்காலமும் ஏகமாகத்தேன்றுகையாலே, ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வான் சமநத்துக்குவிளம்ப விவ்ருத்திதோன்றுகையால் விளம்பஹேதுக்களை வ்யாவரத்திப்பித்துக்கொண்டு, தங்கிவ்ருத்திகையூபபாதித்து, மௌலேதுவையும்சொல்லுகிறார் (கச்சதாவென்கிறதுத்யாதி), குலம் - க்ருஹம், யதாஜித்குஹம் என்னுடே, “ ஸ்ரீதாஞ்சுகாங்கு ” (ஹாங்காங்குலங்) என்றுதக்குத்தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (யதாஜித்தித்யாதி) அவனை-பரதாழ்வரனை, “ ஹாங்காங்கு ” (ஹாங்காங்கு) என்கிறதாதுவையுட்கொண்டு பரதபதாழ்வர்யம் (கச்சவர்த்திபுமித்யாதி) குஞ்சிக்கிறது. “ ராஜ்யத்தைப்பிபாக்கி பேசும் ” என்று (தஞ்சி) என்றுவந்தரம் சொல்லுகையாலே ஸ்ரீபரதாழ்

வான் “ பூஸராஜங்காநாலீஹட்டுவளி ” (புநாடங்கருஷ்ட்டி) என்று கொண்டு மீஞுவரோவன்னும் எசையாலே பூரிசித்ரகூடத்தளவு ஞ்செல்ல, பெருமாள் ராஜபத்தையிவன்மேல் பொகட்டிப்போன தப்போதென்றுகருத்து. (இன்னை) என்றது ஸ்ரீபர்தாழ்வானை. தரிகாலஜ்ஞானகையாலே யிப்படி திருநாமஞ்சாந்தினைன்றுக ருதது. இப்படி தாமருளிச்செய்ததற்கு ஸம்வாதங்காட்டுகிறார் (பரதஇத்யாதி) ப்ரகாராந்தனோணவருசிற காலபேதசங்கையைப் பரிஹரித்துக்கொண்டு சப்தார்த்தம் (இருவரும் இத்யாதி) பாநத ந்தரயத்தாலே போனுண்றபடி. “ பாடிஷீஜாதவூஶ ராதா ” (ஷ்வேஜாத்ஸுஶரங்) “ வாரூஜாதவூஶளிதி ” (நாரூஜாத்ஸுஶாமிதி) என்றவசநங்களையுட்கொண்டு (கஷத்ரபேதம் என்றது) இப்பாரதந்தர்யம் “ உஹ தா ” (ஏஷ்தா) என்கிற விடத்திற்குனே சொல்லலாமோ என்று சுக்கித்து, கோபலிவர்த் தங்யாயத்தாலே பரிஹரிக்கிறார் (கச்சதேத்யாதி) அஞ்சுமமதா நிவ்ருத்தியும் இங்கு அஹங்காரங்கிவ்ருத்தியுமாகச் சொல்லுகைக்கு க்கருத்து-முந்துறதைஹங்காரங்கிவ்ருத்திசொல்லில் தத்கார்யமானம மதாங்கிவ்ருத்தி அர்த்தவித்தமாகையாலே, ‘தாா’ (தா) என்ற தற்கு ப்ரயோஜகம் வித்தியாதென்று கண்டுகொள்வது. மம தாங்கிவ்ருத்திசொன்னுற்போதாதோ அஹங்காரங்கிவ்ருத்திசொல்ல வேண்டுமோவன்ன, அருளிச்செய்கிறார் (சேஷத்வேத்யாதி) வக்ளமயாணத்தைத்திருவள்ளாம்பற்றி அதினர்த்தத்தையருளிச்செய்துகொண்டு வித்தராகிறார் (அகமில்லாததித்யாதி) அகபதார்த்தமருளிச்செய்கிறார் (அகமாவதித்யாதி) அஹங்காரமமகாரங்கிவ்ருத்திசொன்னபோதே பாபராஹித்யம் வித்தமன்றே, புஷ்சொல்லவேண்டுமோவன்ன அருளிச்செய்கிறார் (இவ்விடத்திலித்யாத) ராமயக்ஞிஉத்தேஸ்யமென்னலரயிருக்க, உத்தேஸ்யவிரோதியாக சிச்செரல்ஸ்ப்போமோவன்கிற சங்கையை அறுவதித்து த்ருஷ்டாந்தமுகேபரிஹரிக்கிறார் (இத்தையித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே) ஸளங்தர்யத்தில் கால்தாழ்க்கையே (ராமபக்தி) இதுபரதாதுவு ருத்திக்கு விரோதியென்னுமிட்த்தை ஜிம்புநர்ஸ்யாயத்தாலே ஸாதிக்கிறார் (ராமேப்ரமாதமித்யாதி) இடைச்சுவர்-ப்ரதிபந்தகம்-அப்ரசப்தலிஷை ப்ராவன்யமாகிற அங்கிடத்தை அகாதியாகஜிப்பித்தூக்கயாலே, சித்யசத்ருவென்று - இந்தரியங்களாக வருளிச்செய்கிறார் (பூற்மேத்யாதி) “ ஸாது-ஏவுபாது-ஷாதி-ஷாதி ” (ஷகுஷ்டுஷ்டுஷாத) என்றும், “ ஸாதிவெவாதா-விதயஙு ” (ரா

வூஷாஸபதயா) என்றும் இருக்க, ஸெளந்தர்யத்தில் தலக்குண்ணுமைசொல்லக்கூடுமோவென்ன வருளிச்செய்கிறூர் (அதாகிறதித்யாதி) ‘ஹாதெஹவுதிமதவாநு’ (ஏர்தீஷுதீகஷ்வா) என்றுசொல்லாமல் ‘ஹாதெதந்தீதி’ (ஏர்தீஷுதீதி) என்று புரதகர்த்ருக்கநயக்கிரியாகர்மதவம் சொல்லுகையால் ஸ்வதந்த்ரரை கார்த்தாவென்று பரதாழ்வானுக்கு ஸ்வாதந்த்ரயமும் ஸ்ரீசத்ருங்கா மூவானுக்கு அசித்வத்பாரதந்த்ரயமும் தோற்றுக்கிறதென்று அருளிச்செய்கிறூர் (ராஜாக்களித்யாதி) கீழ் உறுங்காரமமார்கிள் குத்திசொன்னபோதே பாரதந்த்ரயம் ஸித்தமாகையாலே யிப்பதத்துக்கு அசித்வத்பாரதந்த்ரயம் விவக்ஷிதமென்று கருத்கூ. (உடைவாள்) அஸாப்புடுவையிலே சொருகுகிறதூயுதம். உக்தபாரதந்த்ரயத்தின் எல்லைசிலங்காட்டுவாராக, உக்தத்தை வ்யாவர்த்திப்பித்துக்கொண்டு அதிலும் அதிசயக்காட்டுகிறூர் (த்ரவ்யத்துக்கித்யாதி) (உபயங்கிட்டுமென்றது) உபயாகிழுமென்றபடி; இத்தால் அந்யதரரால் விடப்போகாதென்றை. ‘ஸ்ரீதிவாராஹாருதி’ (ஸ்ரீஉருஷ்டிபுரஸ்க்ருதி) என்றதற்கு பரதேநப்ரீதிபுரஸ்க்ருதி என்றும் பரதனுலே பஹாமதனுய்யப்போனுனென்று அர்த்தம் சொல்லுமளவில், கீழ்ச்சொன்ன அதியந்தபாரதந்த்ரயாதிகளுக்கு விருத்தமாகையாலே ‘ஹஸ்ரீதாவாராஹாருதி’ (ஸ்ரீதாநாலாஹாருதி) என்றுவிவக்ஷித்து ப்ரீதியாலே ப்ரோரிக்கப்பட்டானென்று அர்த்தமருளிச்செய்கிறூர் (ஜேஷ்ட்டாதுவருத்தித்யாதி) இத்தால் கீழ்ச்சொன்ன பாரதந்த்ரயம் வைதமென்றுகருத்து. ‘தீதி’ (நிதி) என்றுசொல்லியிருக்க, ‘ஸ்ரீதிவாராஹாருதி’ (ஸ்ரீஉருஷ்டிபுரஸ்க்ருதி) என்றுசொல்லக்கூடுமோவென்ன அருளிச்செய்கிறூர் (நீதி இத்யாதி) (இருக்கக்கடவுன்) என்றவநந்தரம் ‘என்றபடி’ என்றுசேஷம். (இருக்கக) என்றவநந்தரம் ‘என்றபடி’ என்றுசேஷம். இதற்குப்பர்மாணம் “படியாய் இத்யாதி” கீழ் ‘ஈநயே?’ (அங்கு) என்றதற்கு ஸெளந்தர்யத்தால் ராமபக்திரஷ்வதி வென்றந்தமாக்கி, இதற்குஹேஹவாக ‘நிதாஹாத்தருயே?’ (நிதாஹாத்தருயே) என்றதையுட்டோண்டி இவ்விரண்டாதும் பெருமாளிடத்திற்காட்டிலும் ஸ்ரீபரதாழ்வாளிடத்திலேதேற்ற அர்த்தாஶ்தரமருளிச்செய்கிறூர் (அரைத்யாதி) அங்கபத்தால் ராமவிஷயத்தில் பாலுநந்தவ ப்ர

கத

கண்ணிதுண்சிறுத்தாம்பு.

ஹாமுகமாக. உபகாரத்தாலே ஸர்வவள்ளுத்தையிலும் ததியரை உத்தேச்யமான்றத்தயவளித்து, தமக்குவைஷ்ணவ விஷியீகாரத்துக் குமுன்பே அஜ்ஞாதஜ்ஞாபார முகத்தாலே பகவத்விஷயத்திலே மூட்டின மஹாபகாரகரான ஆழ்வார்தம்மையே பற்றுகிறார்.

முதற்பாட்டு.

கண்ணிதுண்சிறுத்தாம்பினுற்கட்டுண்ணப்
பண்ணியபெருமாயனென்னப்பனில்
நண்ணித்தென்குருகூர்க்கிழென்றக்கா
வண்ணிக்குமருதாறுமென்னவுக்கே.

ப்ரதிபதம்.

கண்ணி - முடிகளையுடைய. நுண் - கேரியதான். சிறு - சிறியதான். தாம்பினுல் - கயிற்றினுலே. கட்டுண்ணப்பக்ஞனிய-தன்ஜைபங்கதயோக்யமாம்பட்டிபண்ணின. பெருமரயன் - நிரதிசயா ஸ்சர்யயுத்தனுன. எண்ணப்பனில் - எனக்குல்வாமியானஸர்வேஸ் வரவிற்காட்டில். நண்ணி - பர்திபூர்வகமாக. தென்-தெற்குத்திக் கிலேயிருக்கிற. குருகா - திருக்கரிக்கு. நம்பியென்றக்கால் - நிர்வாஹகரான ஆழ்வார்திருநாமத்தைச்சொன்னுல். என்னுவக்கே-என்னுடையஜிஹ்வைக்கே. அண்ணிக்கும் - தித்திக்கும். அமுதாறம் - அமுதாற்றமாறுதேநித்கும்.

வ்யாக்யாநம்.

முதற்பாட்டில், ஆழ்வாருடைய நிரதிசயபோக்ய வைத்தையச்சொல்லுகிறது. (கண்ணிதுண்சிறுத்தாம்பினுல் கட்டுண்ணப்பண்ணியபெருமாயன்) ப்ராப்யகாஷ்ட டையான ஆழ்வாரைப்பற்றுகிற இவர், ப்ரதமாவதியான பகவத்விஷயத்தி லியிவானென்னென்னில்; ஆழ்வாருடைய போக்யதாதிசயங் தோற்றுகைக்காகவும், ஆழ்வாருடைய முகமலர்த்திக்காகவும், அவருக்கக்கும்பகவத்விஷயமாகவும் பேசுகிறார். “ உரவினேநுட்ஜைங்கிருக்கேங்கியவெளிவைத்திறம், ” என்றும், “ பிறங்கவாறும் வளர்ந்தவாறும், ” என்றும், “ ஸபயவேநிலையும் ” என்றும் ஆழ்வாராழங்காற்பட்டவிஷயமாகையாலே அத்தைப்பேசுகிறார்.

(கண்ணிதுண்சிறுத்தாம்பினுல்) ஆழ்வார்பக்கவி வர்க்குண்டான வுத்தேச்யதையிருங்கபடி - அவருடைய

வுத்தேத்தப்பவல்துவைக்கட்டினதொரு கவிற்றினுடைய வு
ஞ்மானம்புறமான மாராயும்படியாயிற்று ; இவர் பகவத்
விஷயத்திலே கையொழிந்தபடி, இவராழ்வார்ப்பகலிலே
நயல்தபரரானபடியிரே. (கண்ணித்தாம்பு) உடம்பிலேக
ட்டப் புக்காலுறுத்தும்படி பலபிளைகளை யுடைத்தாயிரு
க்கை. கண்ணி - முடி. (நண்தாம்பு) உடம்பிலேயழுங்
தும்படி நேரியதாயிருக்கை. (சிறுத்தாம்பு) இவனைக்க
ட்டினபின்புரலோடே சேர்க்கவிடம்போராதிருக்கை. (க
ட்டுண்ணப்பண்ணிய) “ உரலைநோகச் செய்யப்போகா
து ; அப்போதாகக்கயிற்றை கொடுகவிடப்போகாது ; இனி
யிவன்றன்னைட்டு கெழயக்கிறதேடி யெடுக்கப்புகில், பின்னையிவன்றுன்ட்டான், காற்றிற்கடியனுயோடும் ; “ இ
னிச்செய்வதென் ” என்று அவன்தடுமாறுகிற பஷ்டைக்
கண்டான் (கட்டுண்ணப்பண்ணிப்) “ வெடுத்தாலுவ
ராலுவாய் ” (ஸடைக்ராஸ்ராய்) என்கிறதன்துடைய
திருமேனியைநெருக்கி யிடங்கண்டு கட்டுண்ணும்படிப
ண்ணினுன். “ கட்டுகைக்குப்பரிகரமில்லை ” என்றுகிவரு
த்தையாமாகில், பிறங்குப்படைக்க விணத்தகுணத்தை யிழு
க்குமித்தனையிரே, ஆகையாலே திருமேனியிலே யிடங்
கொடுத்தான். “ கண்ணியார் சுறுங்கயிற்றுல்கட்ட வெட
டென்றிருந்தான் ” என்றும், “ கண்ணிக்குறுங்கயிற்றுல்
கட்டுண்டான் ” என்றும், எல்லாருமிடுபடுந்துறையிரேயி
துதான் ; “ ஆஜாதெவவ ” (சாஷ்ட்ரை) “ யாழிசாதூ
விஷவுத்திசிவணுங்கவெஷ்டித ” (யாஷ்கூலிங்காஶ்வரமுசங்ச
லச்சீத) என்று “ தாய்கட்டினகட்டையவிழ்க்க சக்தனல்
வேன் ” என்றிருந்தானிரே. “ வங்வாரவுநடவிதிகிடோ
குவெஹதா : ” (ஸந்தாரங்காஷ்டிக்ஷாகாலு :) ஸ்வல்யதிரிக்
தாய்கையைக் கட்டுகைக்கும் விடுகைக்கும் வேறுதுவானவ
ள்ளிஹர் இப்போது ஓரப்பலைகட்டினகட்டையவிழ்த்துக்கொ
ள்ள சக்தஜன்றிக்கே பிருக்கிறான் ; செருக்கனுன ஸர்வ
பென்மன் அபிமதனிஷபத்தின்கையிலே யகப்பட்டெராருக

ருமூகமாலையாலே கட்டின்டாலதுக்கு ப்ரதிக்ரியைபண் னமாட்டாதே யிருக்குமாபோலேயிரே, இவள்கட்டின் கட்டுக்கு ப்ரதிக்ரியைபண்னமாட்டாதே யிருந்தவிருப்பும். பிறருடைய கர்மநிபந்தமாக வரும்கட்டையலிழ்க்குமத்த ஜெயல்லது, தன்னுஞ்சுறுத்தாலேவந்த கட்டுத்தன்னாலும் மனிழ்க்கப்போகாதென்கை. ஆழ்வார், மயர்வறமதிலை மருளப்பெற்றவராகையாலே, “ உயர்வற வுயர்வெழுடையவன் ” என்று அவன்குணத்தைவர்ணித்தார் : இவர்முதலடியிலே ஆழ்வார்தம்மையே பற்றுகையாலே, அவன்றி ருமேனியில் ஸ்பர்ஶித்ததொருசாம்பை வர்ணிக்கிறார். அவருடைய வுத்தேச்சபவஸ்து இவர்க்குவெளியதாய்க் கழி கிறதிரே. இவன்றன்னைக்கட்டுவது, “ ஒருபெண்ணைக்கள வுகண்டான், வெண்ணையுக் களவுகண்டான், ஊளாழு லை யாழியேநடத்தினான் ” என்றிரே; “ ‘ இவன்சாமாங்யன் ’ என்று இமீடெல்லாமிடுங்கோள் ” என்றிருந்தான். அதாவது - களவிலேதகணேறினபடி. இவள்கட்டினவைத் தழுக்கப்புக்கவாரே, “ தொழுகையும் ” என்கிறபடியே தொழுத்தொடங்குமே. எல்லாராயும் தொழுவித்துக்கொள்ளு மவனிறேதொழுகிறான். “போக்கழியற்றதசையி வபு மத சித்திக்கஞ்சவியேசாதம் ” என்றறியுமவனிறே. ‘ கூதிவணுவெவழி தா ’ (அலைசலசீலை) துருதுருக்கை யாகக்கொண்டு ஊர்பூசலவிளைத்தவ ணல்லையோ. “ ஐதுபூதூ ” (இஷுட்டூ) ஒருசொல்லாலே விலங்கிட்டு வைத்து. “ கூயநிஜிங்காரவாஶகார ” (அநாஜங்கருஸாஶகார) அவள்தான்கறப்பது கடைவதாகத்தொடங்கினாள். “ கூடாஸ்தீ ” (குஸ்தீஸி) இவளைப்போலே சியமிக்கவேண் டுவ தகேகழுண்டுரே. (பெருமாயன்) நிரதிச்பாஸர்ய யுக்தன். இத்தால்-அவரப்பதமைஷ்காமனுக் கொருகுறை யுண்டாய், அதுதன்னை கூடாத்ரரைப்போலே களவாகிற வழியல்லாவழியிலேயிழிந்து, ஸர்வசக்தியான ஒன்றுநூறு தன்னையும் தலைக்கட்டமாட்டாதே வங்குதுகைப்பதாகஅகப் பட்டுக் கட்டுண்டியுண்டு “ பையவேஷிலையும் ” என்று

டம்புவெனுத்துங்கிலையளவுஞ் செல்லங்கினைக்கிறார். (என்னப்பனில்) ஆழ்வாரிவர்க்குத்தேச்யராய்நிற்க, இங்கு வேசொல்லுவானென்னன்னில் ; பகவத்ஸம்பந்தமற வார்த்தைசொன்னுராகில், ஆழ்வாரோட்டை ஸம்பந்தத் தையறுத்துக் கொண்டாராவரிரே; அத்தர்லேசொல்லுகிறார். அதவா, “ பொலஸாங்கூட்டுவிவிதாவபஹாரினா ” (புங்காங்கூட்டுவிதாபாரினா) என்கிறபடியே-அவ்வருகேபோவாராயும் துவக்கவல்ல விஷயமாகையாலே, துவக்குன்று செல்லுகிறான்னவுமாம். (என்னப்பனில்நண்ணி) பகவத்விஷயத்தில்நின்று ஆழ்வார்பக்கவிலேகிட்டு. சப்தாதிவிஷய ப்ராவண்யங்களையிட்டுபகவத்விஷயத்தைக்கிட்டு கையிலுண்டான அருமைபோலன்று, பரதமாவதியானபகவத்விஷயத்தைவிட்டுப்புருஷார்த்தத்தில் சரமாவதியானததியசேஷத்வத்தைக்கிட்டுகை ; சப்தாதிகளைவிடலாமது ன் தோஷத்தெந்தாலே, இங்குள்ள தோஷங்காணவிரகில்லையாகையால் இது அதிலுமரிது.

(தென்குருகூர்நம்பி) “ நல்கியென்னைவிடான் நம்பிக்மபி ” என்று ஆழ்வார் தாழுத்தேச்யமாகப்பற்றின விஷயத்தில் பூர்த்தியளவன்றிரே யிவர்பற்றினழிவிஷயத்தில் பூர்த்தி. எங்கனேயென்னில் ; பகவத்விஷயத்தைப்பற்றினால் அதினெல்லையான ஆழ்வாரளவும் வரவேண்டியிருக்கும், ஆழ்வாராப்பற்றினால் அவ்வருகுகந்தவ்யழுமி யில்லையிரே. “ ஆசார்யர்களை ‘நம்பி’ என்னக்கற்பித்தார் ஸ்ரீமதுரகவிக விரே ” என்று ஜீயராருளிச்செய்வர். (என்றக்கால்) மாநாவாக்காயங்கள்மூன்றும் வேண்டியிருக்கும் பகவத்விஷயத்துக்கு, ஒருஉத்திமாதாலுமே யமையுமிவிஷயத்துக்கு. பூர்த்தியரல்லுந்த ஏற்றமேயன்று, ஸெஸலப்யத்தாலுமே ற்றமுண்டென்கை. (அண்ணிக்கும்) தித்திக்கும். பகவத்விஷயத்தை யறுபவித்தாலாம் வார்க்குப் பிரக்குமாங்கத மூழ்லா. மிவ்விஷயத்திலே யோரூக்கிமாத்ரத்திலே யெனக்கு சித்தித்தத. (அமுதாறும்) அமுதாறுமாருதே கிற்கும். “ நவவ்பாநாராவாடதெ ” (நாநாநாராவாடதெ) என-

கறு கண் ஸி நூண் சிறுத்தாம்பு.

இ அவ்விஷயமாழ்வார்க்கு தத்ப்ரஸாதத்தாலே நித்யமாய் ச் செல்லுமாபோலே, எனக்குமாழ்வார் ப்ரஸாதத்தாலே நித்யமாய்ச் செல்லப்பெற்றேன். (என்னுவக்கே) இதுபின்னை யெங்களுக்கு ரவிக்கிரதில்லையோ என்னில்; முதலடியான பகவத்விஷயமுங்கூட ரவியாதிருக்கிறவுங்கஞ்சுக்கு, அதினெல்லையிலே நிற்கிறவெனக்கு ரவிக்குமாபோலே ரவிக்குமோ. (என்னுவக்கே) அநாதிகாலம் விஷயாந்தரங்கள் ரவித்துப்போந்த என்னுவக்கே பிவ்விஷயம் ரவிக்கிறதென்றுமாம்.....(க)

அரும்பதம்.

“ அன்னிக்குமருதாறம் ” என்றத்தைக்கடாகவித்துபாவம் (முதற்பாட்டில்தயாதி) ஆனால் “ என்னப்பனில் ” என்றுசொல்லுவாரினான்கிற சங்கையை அதுவதித்து, இதக்குமுன்று வகையாக பரிஹரிக்கிறார் (ப்ராப்யேத்யாதி) (ஆழ்வாருடையஇத்யாதிக்கு) அவருடையபோக்யதாக்கியம் சொல்லுகைக்கு கீழவுதிசொல்லவேண்டுகையாலே “ அப்பனில் ” என்கிறொன்றுக்கருத்து (ஆழ்வாருடையமுகமலர்த்திக்காக) என்றதுக்கு ‘ என் ’ என்கிறபதமருங்கித்தால் ஆழ்வார் திருவுள்ளமுகக்குமென்று திருவுள்ளம். (அவருக்க்கும்) ஆழ்வார்வ்யாமோஹிக்கும், இப்படிவயாமோஹிக்கிற அபதாமாகையாலே “ கண்ணிதுண் ” இத்யாதியாலே விசேஷித்தாரொன்று தாத்பர்யம். “ மாயன் ” என்றபதத்தில் ஆஸ்சர்யசேஷ்டதங்களையெல்லாம் விவகூதித்து மூன்றும்பரிஹாரத்தை விவரிக்கிறார் “ உரவிலேனுடு ” இத்யாதி.

தாம்பினுலென்ன அமைந்திருக்க “ கண்ணிதுண்சிறு ” என்று வர்ணிக்கைக்குக் கருத்தெண்ணால் அருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வார்பக்கல் இத்யாதி) (உத்தேப்ரயதைபிருந்தபடி ஆராயும்படியாயிற்று) என்றங்கையம். உள்மாசம்புறமாவம் அந்தர்ப்பாஶ்யம் ஸ்வரூபமெல்லாமென்றபடி. தாம்பினுற்கட்டுங்கையிலே ஆழ்வார்வ்யாமோஹித்தபடியாலே அவரை பிட்டுக்கண்ணிய வர்ணித்தாரொன்றுக்குத். அவ்யவஷிதமாக பகவத்விஷயத்தைப்பற்றி வர்ணித்தாலாகதோ ஆழ்வாகையிட்டென்பாலெண்ணன் அருளிச்செய்கிறார் (இவரித்யாதி) (ஸ்யாதபரார்ஜாபடி) என்றது, ஸ்யாதபராரக்கையாலேயென்றபடி. “ கண்ணி ” என்றத்திற்குப் பிதம் (கண்ணித்தாம்புஜித்யாதி) இத்தான்ஆழ்வார் வ்யாமோஹித்தகுக்கு ஈதிசிகமென்றுகொவள்ளம். கேளிபசுர்யிங்க்கை - மெளிசில

இத்யாதி) ஸம்ஸாரபந்த மவிழ்கைக்கும் இந்தக்கட்டை அவிழ் ததுக்கொள்ளாமைக்கும் ஹேதுவேதன்ன அருளிச்செய்கிறூர் (பிறருபையவித்யாதி) ஆக “யாரெதூவிழைத்து” (யைசூழ்விழைத்து) என்னுமவனுக்கும் அாத்தமருளிச்செய்கிறூர். ப்ரபந்தாதியிலே பகவத்குணக்களிலே யிழியாதே தாம்பைவர்ணி ப்பா னென்னென்கிற சங்கையிலே ஸிம்ஹாவலோகநந்யாயேங பரிமூரிக்கிறூர் (ஆழ்வாரித்யாதி வாக்யத்தாலே.) வெளிய து - அஸாரம். இனிபரக்குத் த்தீலே “கதிவுஷமாவெ விதி : ” (அதிசஂசலசீதி :) என்றதுக்கு அவதாரிகை யருளி ச்செய்கிறூர் (இவன்றன்கையித்யாதி அறியுமவனிடே பென்னும எவும்) (ஸாமாங்யனென்றிடு மீடெல்லாமென்று) அழகர் திரு மலையிலே ஸாமாங்யமான்றும் சோழியமான்றும் இரண்டுவகை யுண்டாய் அவர்களுக்கு அங்யோங்யஸ்பர்த்தை யுண்டாகையாலே சோழியரெல்லாருமாக ஸாமாங்யமாகக்கண்டால் அடிக்கவேண்டு மென்று கூடியிருக்கச்செய்தே, இருட்டினவிடத்திலே சோழியரு க்குளௌ யொருவன்வர, அவனை ஆள்றியாமல் அடிக்க, நான்சோ ழியன் ஏன் அடிக்கிறீர்களென்ன, ஸாமாங்யனென்றிருந்தோமென்ன, ஆனாலின்னும் குத்தங்களென்ன, அவன்பக்கல் ஸ்பர்த்தை யாலே தன்னேவுதோற்றுமற் சொன்னுள்ளென்றைதிற்யம்; அப்படியே க்ருஷ்ணலும் வெண்ணெய்களவு கண்டானென்று கட்டினாலும் மதித்தாலும் கள்ளனென்றாத்தால் நமக்கிஷ்டம், அத்தால் நமக்கு பயமில்கூ யென்றிருந்தாளென்றபடி. “ தொழுகையுமினு கண்டவசேந்தை ” என்கிறபடியே தாயைத்தொழுத்தொடு நக்கு னென்கிறூர் (இவளித்யாதி) தொழுதாலடியாரோவென்ன, (இத்தசையி லித்பாதி) இவற்றையெல்லாம் நினைத்து அதிசஞ்சலசேஷ்டிதான் என்கிறோன்று கருதது. பல்தார்ததம் (தருது ருக்கையித்யாதி) (இத்யுக்த்வா) என்றுநிஜம் கர்மகாணத்துக்கு ஹேதவாக அதுவதிக்கையாலே அத்தைபு மொருபந்தகமாக அருளிச்செய்கிறூர் (ஒருசொல்லாலேயித்யாதி) ; இப்படியிவன்சொல்லுக்குப் பரதந்த்ரமிருக்கையாலே தானேகட்டுண்ணப்பண்ணி னுன் என்றுகருத்து. கட்டாதே அடியாதே அவஜூடைய அன்டை மலேதானேயிருக்க வொன்னுதோவென்ன அருளிச்செய்கிறூர் (இவளையித்யாதி) கட்டுண்ணகமுதலானாலும் ஆப்சச்யங்களானபுதியை உபாதிக்கிறூர் (இத்தால் இத்யாதி) அவறப்பளில் தான்று ஸம்பந்த மறச்சொல்லாதே (ஏன்னப்பளில்) என்னத்குடோமா வென்கிற சங்கையை துவதிக்கிறூர் (ஆழ்வார் இத்யாதி) (வீம்ப

ந்தமறவார்த்தைசொன்னாலில்) என்றுபரிஹார வர்க்கியத்திலே மிருக்கையாலே இப்படிதாத்தபர்யம் கொள்ளவேணும். ஸம்பந்தம் நச்சொன்னாலில் ஆழ்வாருக்குலவழுக்க்யம் வருமென்றுபரிஹாரிக் கிறுர் (பகவதித்யாதி) அவரப்பனில் - என்றுசொல்ல வந்தவரோ யாகிடும் அவசமாகச் சொன்னுள்ளுபரிஹாராந்தர மருளிச்செய்கிறுர் (அதவேத்யாதி) (என்னப்பனில்தென்குருகூர்) என்றும் போதாதோ (நண்ணி) என்பானேனென்ன. அருமைதோன்றங்கொல்லுகிறான்று அவ்வருமையை ந்றஷ்டாந்தமுகேந உபபாதிக்கிறுர் (சப்தாதீத்யாதி) கீழ்சப்தாதிக்கோடேஸரம்யங்கோ ஸ்ர கிருளிச்செய்து ஆகிக்யங்கோந்ற அர்த்தாந்தரமருச்செய்கிறுர் (சப்தாதிவிஷயங்களித்யாதி)

(என்னப்பனில்-அழுதாஹம்) என்கிறபடியே குருகூர்ச்சடகோபன் என்னுமல் ‘குருகூர்ச்சம்பி’ என்பகனேனென்ன வருளிச்செய்கிறுர் (நல்கிழுத்யாதி) கற்பித்தார் - அப்யவிப்பித்தார். (வெள்ளப்பம்னறது) ஏகரண ஸாத்யத்தாலேவந்த வெள்ளப்பமென்றபடி. (ஜாஹம்) என்றவிடத்தில் வர்த்தமாநதாத்தபர்யமருளிச்செய்கிறுர் (அதானித்யாதி) இத்தைஸஹூதகமாக ஏப்பாதிக்கிறுர் (நசேத்யாதி) (என்னு) என்றாக்கு இரண்டுநாத்பர்யம் ; பாவுதநிஷ்ட்டடென்றும், விஷயாந்தர ப்ரவன்னென்றும் ; முந்தினவர்த்தத்தை சங்காபூர்வகமாக அருளிச்செய்கிறுர் (அதபின்னையித்யாதி) இரண்டாவது (அநாதியாகவித்யாதி) விரோதிநிரவந்ததை அதுபவிக்கிறென்னாவுக்கு இதரவிக்கும் படியென்னென்று வித்தராகிறான்றகருத்து.....(க)

இரண்டாம்பாட்டு.

நாவினுளவிற்றின்பமெய்கினேன்
மேவினேவன்பொன்னடிமெய்ம்மையே
தேவுமற்றறியேன்குருகூர்ச்சம்பி
பாவினின்னினசபாடுத்திரிவனே.

ப்ரதிபதம்.

நவிற்று - (பகவத்விஷயத்தில் உபகாரக்கா) ஸ்தோத்ரம்பின்னக்கடவ, ராவினுள் - காவுக்கொண்டு. இன்பம்-பேற்றை, சித்தியாந்தத்தை, எப்தினேன் - பெற்றேன்; ப்ரபாபித்தேன். அவன்பொன்னடி - ஆழ்வாருடையஸ்ப்ருஹஸீயமான திருவடினை.

மேவினேன் - (உத்தேசப்பமாக) பொருங்கினேன். மெய்ம்கையே - ஸத்யமாக. மற்ற - ஆழாரோழியவேலூரு. தேவு - தேவ கதைய, அறியேன் - அறிகிலேன். குருகூர் - திருக்களிக்கு. கம்பி - சிர்வாழகரான ஆழ்வாருடைய. பாவின் - ப்ரபஞ்சத்தினுடைய [திருவாய்மொழி; கண்ணிறுண்சிறுத்தாம்பாதல்] இன் - இனைய. இசை - காந்ததை. பாடி - பாடி. திரிவகை - திரியாசின்மேன்.

வ்யாக்ஷாங்கம்.

இரண்டாம்பாட்டு. முதற்பாட்டில் .. “ஆழ்வார்”, என்றால்தமக்கு ரவிக்கிறபடிசொன்னார். இப்பாட்டில் - அவருடையபாசுரமே தேவூய”த்ரையாம்படி தாரகமானபடியைச் சொல்லுகிறார்.

(நாவினுணவிற்றின்பமெய்தினேன்) “ என்றக்காலண்ணிக்கும் ” என்றுப்ரஸ்துதமானத்தை யநுபாவிக்கிறார் அதிலுண்டான ஆதராதிசயத்தாலே; மகஸ்ஸவற்கார மில்லாத வுக்திமாத்ரமடியாக சிரதிசயசகம் ப்ரயோஜந மரனுல் பின்னுட்டுகைதவிராதிரே. (நாவினுல்ளவிற்று) மநஸஸவற்காரமில்லையென்கிறார். பகவத்விஷயத்திலுப்பாரகளை ஸதோத்ரம்பண்ணக் கடவுராவுவக்கொண்டு, அந்தக்கார்யத்தைக் கொள்ளப்பெற்றேன்னனவுமாம். “ பூதாக்கூஷமாவவூட்டாதாலால் ” (பூத்யஷ்ஸுரவஸ்தாநா :) என்னக்கடவுள்கிறே. ஈஸ்வரஸ்ருஷ்டிக்கு ப்ரயோஜநக்கொள்ளப்பெற்றேன் நானுள்ளுவனுமென்கிறார் (இன்பமெய்தினேன்) “ வீவிவின்பம்மிகவெல்லைநிகழ்ந்தனுண்மேண் ” என்றாழ்வாரவ்விஷயத்திற் பெற்றபேற்றை இவ்விஷயத்திலே பெற்றேன்கிறார். “ சிக்தையாலும் சொல்லாலும் செய்கையினாலும் ” என்றுசரணத்ரயத்தாலும் யவ்விஷயத்தை யரஸ்ரமித்தவர் பெற்றபேற்றை உக்திமாத்ரத்தாலே பெற்றேன். அநாதிகாலம்காகத்திலேகிறுஷ்டியும் காகத்திலே ஸம்ஹராரமுமாம்படி பரப்புத்தைப்பின்னிப்பேர்க்காவாலே சிரதிசயாங்கத்திற்க் ப்ரபாபத்தேதென்னவுமாம்;

(மேஷின்னவன்பொன்னடி) ஆழ்வாருடைய
ஸ்ப்ரூலுண்ணீயமான திருவடிகளை யுத்தேஸ்யமாகப்பொரு
ந்தினேன். “ கூத்திவாழி ” (கீ. ஸ்ரீ) என்று ஈச்வரதுங்கூ
ட வுபேகவித்தத்தையிடல் விஷயீகரித்த ஆழ்வாருடைய
விலக்கணமானதிருவடிகளோடே பொருந்தப்பெற்றேன்.
ஈர்செய்ததிதுவாகில், பேற்றில்லதுதிபாடிருந்தபடி யென்
னென்ன (மெய்ம்மையேமேஹினேன்) உபகாரகவிஷயத்
திலே நிற்கிறவளவிலே வேறொருவிஷயமூத்தேஸ்யமாய்,
அதுகிட்டினவாரே அதிலேதோள்மாறும்படி யன்றிக்கே,
ஜூலிகாரமுஷ்மிகங்களின்மீதும் ஆழ்வார்திருவடிகளோயாகப்
பொருந்தினேன். இங்கிருந்தநாள் அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநத்தா
லே யுபகாரகாகவும், பகவல்லாபத்துக்கு புருஷகாரமாக
வும், நித்யவிபூதியில் ‘ ‘ பத்ரவாலுரைவாயூஸ்திரெ
வாஸி ” (யதிர்ஜ்ஞாநாஸ்தாஷ்டீஸ்வாஸி) என்கிறபடியே ப்ரா
ப்பமாகவுமிவர் தம்மையேபற்றினேன். ஆனவந்தார் “ ச
துவாதுவாவி ” (அக்ரக்ரசாஸி) என்கைக்குமதியில
நிறே.

(தேவுமற்றறியேன்) ப்ராப்யமூம் ப்ராபகமாக
வேறொருவஸ்தவுண்டென்றிரேன். மெய்ம்மையேயென்
றவிடம் - அங்குயத்தாலேசொல்லுகிறூர். (தேவுமற்றறியே
னென்று) வ்யக்திகோத்தாலே சொல்லுகிறூரிரே தம்
முடையாத்யவசாயக் தோற்றுகைக்காக. மற்றறியேன்
ன்று - புருஷர்த்தரங்தரங்களோபாதி பகவத்விஷயத்தை
யுங்கழிக்கிறூரிரே, அதினெல்லையான ஆழ்வார்திருவடிக
ளவும் வக்தவராகையாலே. சாஸ்த்ரவாசனையாலேயரதல்
ஆசார்யோபதேசத்தாலேயரதல் சொல்லுகிறூர்ஸ்லர்; உ
பகாரரான ஆழ்வார் திருவடிகளில் பாலுபந்தத்தாலே
சொல்லுகிறூர்.

“ ஏது (குருக்கர்சம்பி), இவ்வாயும்பற்றி வேறொருவிஷ
யத்துதயும்பற்ற வேண்டும்படியோ, இவருடையழூர்த்தியில்
ரூப்பது. குருக்கர்சம்பிபாவென்கிறது - ஆழ்வார்திருவா

யாலே யருளிச்செய்ததென்றாகிற திருவாய்மொழிதன் ஜையுமாதாரிப்பது. அதிலே “குருகூர்ச்சடகோபன்” என்றாருளிச்செய்தாரிரே. அவ்வழியாலோயிற்று திருவாய்மொழியிலர்தரம்; ஆழ்வார்ப்பறதியாத்யராகையாலே, குருகூர்க்கம்பிபாவென்று-கண்ணிறுஞ்சிறுத்தாம்பைச் சொல்லுகிறதென்னவுமாம். (பாவினின்னிசை) பாவோடே கூடப் புணர்ப்புண்டிலினியஇசை. (பாடித்திரிவனே) உம்முடையதேஹயாத்தாநடத்திப்போரும்படியென்னென், பரிதிப்ரேரிதனுய்க்கொண்டுசொல்லி இதுவோரகமாகசஞ்சரிப்பன். “உண்டுதிரிவன்” என்னுமாபோலே (பாடித்திரிவனன்கிரூர்) “நமன்றமர்தலைகள்மீதே-நாவசிட்டுழிதருகின்றோம்” என்னுமாபோலேஇதுயாத்தையாயிருக்கிற என்னுடைய கதிநிவருத்தியைப் பண்ண வல்லராருஞ்சோ வென்றுமாம். ப்ரரக்தங்கர்மபலத்தை யதுபவிக்கும்யமன் கதிபங்கம்பண்ணவோ, அதுக்கடியான விஷயர்ந்தரங்கள் கதிபங்கம்பண்ணவோ.....(2)

அரும்பதக்.

ஸங்கத்யர்த்தம் வருத்தவர்த்தில்யமாண்பிரத்தாம் (முதற் பாட்டிலித்யாதி) ஹெப்பாட்டில் ஆழ்வாருடைய போக்யதையையும், அங்கதரம் தத்ஸம்பந்தத்தையுடைய ப்ரபந்தமே தமக்கு தாரகமென்கையையும் சொல்லுகிறோன்றகருத்து. (அவருடையபாசரம்) என்று திருவாய்மொழியும் கண்ணிறுஞ்சிறுத்தாம்பும், ஸம்பந்தஸாமாங்கலத்திட்டியாகையாலே. (தேஹயாத்தையாம்படி) என்றத்தைவிவரிக்கிரூர் (தாரகமானபடியை) என்றலிதல்.

“பாடித்திரிவனே” என்றத்தைப்பற்ற “என்றகால்”, என்றத்தோடு புகருத்தமங்கிறேவன்ன வருளிச்செய்கிரூர் (என்றக்காலித்யாதி) ஆதாரிசயத்துக்கடியருளிச்செய்கிரூர் (மங்ஸாஹாரமித்யாதி) (கிரதிசயசகம்) என்றது “என்னப்பளில் ஸணிக்கும்” என்றத்தைக்கடாக்கிவித்து. (வீற்று) என்றலிடுகையாலே நாஆர்த்தசித்தமாயிருக்க (நாவினுல்) என்றசெல்லுவர னென்னென் அருளிச்செய்கிரூர் (மகதித்யாதி) ஈரபேஷ்யம் சொல்லுகையன்றிக்கே (நாவினுல்) என்ற ஸ்லாங்யார்த்தமென்கிறூர் (பகவதித்யாதி) உபகாரகண ஸ்துதிக்கேள்ளுமீரவென்ற அ

ருளிச்செய்கிறார் (ப்ரத்யாகூத்யாதி) நாப்படைத்தப்ரயோஜங் ம் பெற்றவர்கள் வேறில்கூயோவன்ன, “விவித்துத்தெழுவைப் பெதிஃ” (வித்திராசீஷாஸாஷு) இத்யாதிவசத்தை யுட்கொண்ட ருளிச்செய்கிறார் (ஈஸ்வரேத்யாதி) நாவினால் கவிற்று இன்பம் பெற்றாருண்டோவன்ன “இஷைமாலைகளேத்திமேவப்பெற்றேன்”. என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து (நாவினால்காவிற்றின்பமெய்தினேன்) என்ற ஸமுதாயதாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (‘வீவிலின்பம்’ இத்யாதி) கீழ் உக்திமாத்ரத்தால்வந்த ஆங்கத்தும் ஆழ்வார்க்கு ஸமமென்ற ருளிச்செய்து அவருக்குக்கரணத்ரயம்வேண்டிற்ற, இவருக்கொள்ள மேய்கிமந்ததென்ற தாத்பர்யாந்தர மருளிச்செய்கிறார் (சிந்தையாலும் இத்யாதி) (நாவினால்) என்றதுக்குங்கரபேக்ஷ்யப்ரலா சோதயோதா மன்றிக்கே தாத்பர்யாந்தரமருளிச்செய்கிறார் (அநாதித்யாதி)

அநாதக்லேஸபர்ஜினயான ஸம்ஸாரத்திலிருக்கிற நாளை ஸ்லாம் ஸப்ரவரதுபேக்ஷித்தானென்றும், அவ்வளவில் ஆழ்வார்தம் ஸமக்டாக்ஷித்தானென்றும் திருவுள்ளமாக்கருதி தாத்பர்யதை முகேங கீழ்வாக்கயவிவரணம் (க்ஷிபாமீத்யாதி) பரமகாருணிகரா கையாலும் அநாதியான ஸம்ஸாரத்தில் யாத்ருச்சிகாதிகள் ஸம்பாவிதங்களாகையாலும் சேதநருக்கு “க்ஷிவாதி” (கீஸாமி) என்றவன்சொன்னத அஹ்ரதயோக்தியாய் அச்சமுறுத்தினுள்தி தனியென்ற திருவுள்ளம்பற்றி (உபேக்ஷித்ததைசென்றது) உபகாரகனென்ற ஆழ்வாரா நிர்ப்பற்றினீராக்குமக்குப்புருஷார்த்தமே தென்கிற சங்கையயதுவதித்து நானிவலா யுபகாரத்வேநபற்றி வேறுபலங்களிலே போகிறவன்றிக்கே நியதமாக சகலபுருஷார்த்தங்களும் ஆழ்வார்திருவதிகளாலே பற்றினேனன்கிற ரான்றருளிச்செய்கிறார் (கிர்செய்ததித்யாதி) மெய்ம்கமயே-ஸத்யமாக, ‘மெய்ம்கம’ என்றோடு ‘அவன்பொன்னடி மேவினேன்’, என்றத்தை யதுஷ்டித்தானென்ற கண்டிடதூரள்வது. “வஸாய தெவநியபெரிந்” (ஸ்ரூபாஷ்வாயியங்க), என்கிறபடியே ஈகல பள்க்கனும் திருவடிகளிலேயென்று கீழ்ருளிச்செய்து, ப்ராப்யய் ராபகங்களாக யோஜஙாந்தரம் (இங்கிருந்ததித்யாதி) இத்தைப் பற்றியிருப்பதை அபியுக்தருமருளிச்செய்தானென்ற ப்ரமாணம்காட்டு கிறார் (ஆனவந்தார் இத்யாதி) (மெய்ம்மையென்றது) இரண்டாம்யோஜனிலில் ப்ராப்யயும் ப்ராபகமுமென்று சொல்லி யிருக்க, புகி “தேவமற்றறியேன்” என்றுசால்லவேணுமோ வென்கிற

சங்கையைப்பறிஹரிச்சிறூர் (மெய்ம்மையேயென்றவிடமில்தயாதி) சகலபலங்களு மாழ்வார்த்திருவடிகளாகப்பற்றினேன்ற ப்ரத மயோஜாருகுணமாக தாத்பர்யாந்தரமருளிச்செய்கிறூர் (மற்ற நியேனன்றித்யாதி) முந்தினயோஜனையில்ப்ராப்யப்ராபகசாதா ரண்யேக (தேவு) என்று ஸமாஸ்ரயனீயவஸ்துவச்சொல்லுகிறது; இரண்டாம்யோஜனையில் ப்ராப்யவஸ்துவச் சொல்லுகிறது. சாஸ்த்ரங்களைம் பெருமாணை ப்ராப்ய ப்ராபகமாகச் சொல்லி ஜீசார்யோபதேசமு மப்படியேயிருக்க, இவரிப்படிகழிக்கைக்கு ஹேதுவேதன்ன யருளிச்செய்கிறூர் (சாஸ்த்ரேத்யாதி) ஸீராழ் வாரையொழிய “தேவுமற்றநியேன்” என்றிருக்கிறவராகில், முகிலவண்ணாடிமேற்சொன்ன சொன்மாலையாவிரமான திருவாய்மொழி அப்யளிப்பானேன்கிற சங்கையிலே யருளிச்செய்கிறூர் (இவரையென்றதொடங்கி திருவாய்மொழியிலாதரமென்னுமாவும்) (பூர்த்தியிருப்பது) என்றவந்தரம் ‘ஆகையாலே’ யென்றுகட்டி (ஆதரிப்பது) என்றத்தோடே அக்வயிப்பது. ஆழ்வார் திருவாயாற்சொன்னதைக்கு ப்ரமாணம் (அதிலேயித்யாதி) இதுக்கு “பரண்டிமேற்குருகார்ச்சட்கோபன்சொல்” இதீயாதிகளிலேயோ க்கு. “என்றுண்சொல்லும்” என்றும் “தன்னைத்தானேநைத்து” என்றும் எம்பெருமான் சொல்லாகத்தோற்றுகையாலே ஆழ்வார் சொல்லென்றர்த்தம் சொல்லக்கூடுமோவென்ன, குருக்கர்ந்தியிலையமான ‘பா’ என்று அர்த்தந்தரமருளிச்செய்கிறூர். (ஆழ்வாரித்யாதி) ‘பா’ என்று சந்தஸ்ஸல்யுடைத்தான் ப்ரபந்தமா யிதுக்குச்சேர்ந்ததறுபமான மாநோஹரமான காங்கென்றுத்தமருளிச்செய்கிறூர் (பாவோடுஇத்யாதி) (பாடித்திரிவென்றதைக்கு) இரண்டுதாத்பர்யம். பாடுகைதிரிகைக்கு ஹேதுவாக்கி தாரகமாகவும், பாடுகையாலே அப்ரதிஷ்டலஞ்சாரமாகவும் அதில்முங்கின தை சங்கபரிஹாரமுகே வருளிச்செய்கிறூர் (உம்முடைய இத்யாதி) இரண்டாம்தாத்பர்யம் (“ஈமன்றமர்” இத்யாதி) கமன்யமன்; தமர்-அவனுடையதூதர். காவலிடிகை-ஐயித்தவர்கள் தோற்றவர்கள் வாசலிலே சென்றங்கை-றைக்க. உழித்திருக்க-சீஞ்சரிக்கை. யாத்தொயாக - வ்யாபாரமாக. கதிநிவ்ருத்தியைப்பண்ணவல்லரருண்டோவென்றதை விவரிக்கிறூர் (ப்ராக்தாதேத்யாதி): அதக்கு-கர்மத்துக்கு.....
(2)

முன்றும்பாட்டு.

திரிதந்தாகிலுங்கேவபிராஜுடைக்
கரிபகோலத்திருவருக்காண்பனுள்
பெரியவண்குருகூர்க்கர்கம்பிக்கா
ஞுரியனுயடியேன்பெற்றங்கையே.

ப்ரதிபதம்.

திரிதந்தாகிலும்-மீண்டாகிலும். தேவபிராஜுடை - தித்யங்கு
சிசிர்வழூங்களுன் ஈஸ்வரதுடைய. கரிய-கீலமேகசிபஸ்யாயமாய்.
கோலம் - சுந்தரமாய். திரு-பிராட்டியோடேகூடியருக்கிற. உரு-
திருமேனியை. நான்-நான். காண்பன்-சாக்ஷத்கரிப்பன். பெரிய
ஊன் - மஹோதாராய்க்கொண்டு. குருகூர்க்கர். திருக்கரிவிலே,
கம்பிக்கு - (அவதரித்த) ஆழ்வராக்கு. ஆளுரியனுய்-உரியவடியனு
ய். அடியேன்-அடியேன்: பெற்ற-லபிக்கப்பெற்ற. கண்மீ-பகவன்
வைபம்.....*

வயரக்யாநம்.

முன்றும்பாட்டில், “தேவுமற்றவியேன்” என்
மு-புருஷார்த்தரங்களோடேகூட பகவத்விஷயத்தை
யும் காற்கடைக்கொள்ளக்கடவீரோ, என்ன; “எனக்கு
புருஷார்த்தம்” என்னுமளவாயிற்று காற்கடைக்கொண்ட
து, “ஆழ்வாருகந்தவிஷயம்” என்னுமிங்வழியாலேதே
வுமற்றவியிலுமறிவளன்கிறூர். சூர்ப்பக்கிணையப்போலேகு
டந்தானை கண்டேறுமதிரே தவிர்த்துக்கொண்டது: “விழு
சித்தர்தங்கள் தேவளாவல்லபரிசுவருவிப்பனே லதுகா
ண்டும்” என்றுபெரியாழ்வரர் முன்னுகப்பற்றும் ஆண்டா
ளைப்போலே, ஆழ்வார்முன்னுகப்பற்றும்பற்றுத் தவிர்க்கு
லரிமே; ஆழ்வார்முன்னுகவரு முத்தேஸ்யதை தவிர்க்கு
லரிமே, “ஹவதஃவாடீஷிதஃ” (அவசீஸரஸாஷுஷஃ)
என்றுகேட்க, “யரூாயிகதடீஷிதஃ”, (அரூஷகதஷௌ
ஷஃ) என்றுற்போலே, ஆசார்யருசிபரிக்குஞ்சீதமாய்வரும
து ஆதரணீயமிடேவிவர்க்கு. தநிபுராதேவியார் “வடகீழ்
மூலையில் தத்தவத்தையும் ‘ஆஸ்ரயணீயம்’ என்றுடையவ

ராருளிச்செய்தராகில்ளனக்கும் அதுவாமத்தனையன்றே” என்றார் : “குணமலைப்பரடியுடையர் காங்கேயர்தெற்கே யெடுத்துவிட்டபோது; பின்னைஆத்தானங்கே குறைவறுப் புச்சமைக்க, அவர் “ உமக்குவேண்டுவதென் ” என்று கேட்க, இவர் “ உம்மைக்கொண்டுபண்டே யுபகாரங்கொண்டோம்கானும் ” என்ன; “ ஆவதென், என்னையறியாதேவருவதோருபகாரமுண்டோ ” என்ன, “ எங்களாச்சர்யர்நான்கோயிலில் மன்பெற்றது அவ்வேளாளனுலே என்றநுளிசயெய்யக் கேட்டிருந்தோம், இதுக்குமேற்பட்டதோ ருபஶாரமுண்டோமக்கு ” என்றார் ; உடையவர் வென்னோசாத்தியெழுந்தருளின காலத்திலே, அவர்த்திருவிழகளிலே சம்பந்தமுடையானா “ பெருமாளைத்திருவிழத்தொழுவேண்டா ” என்றுவிலக்க’ ஆழ்வானை “ நீரார், எனக்குவிரோதிகளோ, நீர்புக்குத்திருவிழத்தொழுமலாகாதோ என்ன, “ ஆத்மகுணம் மோக்ஷஹேதுவென்றிருந்தோம், அதுபந்தஹேதுவானின்பு எம்பெருமானார் திருவிழகளில் சம்பந்தத்தை யறுத்துக்கொள்ளவோ ” என்றுமீண்டுபோந்தாரா.

(திரிதங்காகிலும்) திரிதருகையாவது - மீஞ்சை. மீண்டாகிலும். திரிதலென்றது - கடைக்குறையானசொல்லாய், திரிதங்காகிலும் - போனவழியெல்லாம் மீண்டாகிலும். அதாவது - திருவாய்மொழிப்பாவைவிட்டு, இசைகளைவிட்டு, ஆழ்வானாவிட்டு, “ அவருக்கங்களிலையம் ” என்று ப்ரதமாவதியிலேவந்து. (தேவபிரானுடைக் கரியகோலத் திருவுருக்காண்பன்) தேவபிரான் - நித்யகுரிக்குக்குத்தன்னைமுற்றுட்டாக அதுபவிக்கக்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கு முபகாரகன். இவர்களின்றிலைகுலைந்து பகவத்வையூத்திலே நிற்கும்பேர்தும், அதினென்லையான நித்யகுரிகள் யாத்தையரயாயிற்றிருப்பது. தேவபிரானுடைக் கரியகோலத்திருவரு - நித்யகுரிக்குக்குப் படிவிடும்வழி, காளமேக நிபஃ்யாமமாய், அழுக்தா நெருவிழுகொண்டாற்போலேயிரேயிருப்பது ; “ கோலமேதாமராக்க

ன்னோதோ ரஞ்சனாலீமே ” என்றால் வாய்ப்புத்தக் கேட்டிருக்கு மவராகையாலே பேசுகிறார். பரம்யோகிகள் யோகங்கைப்புகுந்தால் ஊர்வசியுடைய வடினவர்னிக் குமாபோலே, இவருமின்னிஷயத்தை வர்ணிக்கிறார் “கரியகோலம் ” என்று, ஸ்ப்ருவைறபண்ணும்படி ஆழ்வார்வர்னிக்கக் கேட்டிருந்தபடி யாலே. காண்பன் - சாக்ஷாத்கரித்தநுபவிக்கிற இவளாவிட்டால், பரமபதங்கிலயனையாயிற்று சாக்ஷாத்கரிப்பது. (நான்) “ தேவுமற்றறியேன் ” என்று பகவத்விஷயத்தை சங்யசித்தநான்.

(பெரியவண்குருகூர்க்கர்நம்பிக்கு) மஹோதார ராய்க்கொண்டுதிருக்கரியிலேதிருவுவதரித்த ஆழ்வார்க்கு. சர்வேஶ்வர ஞாடைய ஒளதார்யம் ஜீவியாதகாலத்திலே தன்வாசியறிவித்த ஒளதார்யமிருந்து. குருகூர்க்கரென்று - * வைகுந்தமாங்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது. “ பரமபதம் ” என்பது, “ அயர்வறு மமர்களதிபதி ” என்பதாய் ஆழ்வார் படுமதெல்லாம், இவரும் “ திருநகரி ” என்றாலும், “ ஆழ்வார் ” என்றாலுமப்படியேயாயிற்று அநுபவிப்பது (நம்பிக்கு) “ நானுண்றைவிட்டேன் ” என்னலாம்படி யேற ஆழ்வாருடையழுர்த்தியிருப்பது. அதாவது-ஆழ்வாரை யநுபவிக்கு மநுபவத்திலே பகவத்விஷயமந்தர்ப்புத் தமாயிருக்கை. (ஆனுரியனுய) உரியவடியனுய. உரியவடியார்க்கு “ தந்தாருக்கு ” என்றவொரு ப்ரியாப்ரியங்களின்றிக்கே ஸ்வாமியுகந்ததையேபற்றி, அவன்கைவிட்டத்தை விட்டிருக்குமதிரே ஸ்வருபம் (அடியேன்) ஆழ்வாருடைய நீர்மைக்குத்தோற்று “ அடியேன் ” என்கிறார்; “ தொண்மெரல்லீரும்வாரீர் ” என்னுமநீர்மையிருந்து. (பெற்றகண்மை) பெற்றபதுவல்லரபும். ஆழ்வார்க்குரிய அடியேனுப்பெற்ற பேறு இதிரோநேன். ப்ராப்தாப்ராப்தவி வேகத்தில் ப்ராவண்யத்தால்வந்த நன்மையன்றென்கை. ஏஅரும்பதம்.

இழப்பாட்டில் “ தேவுமற்றறியேன் ” என்றும், இப்பாட்டில் “ தேவபிரானுகைட்கரிய கொவத்திருவருக்காண்பன் ” என்

ஆம் சொல்லக்கூடுமோவென்கிறவிரோதி பரிமாரார்த்தமாக கங்காந்தர பரிமாரமுகே ஸங்கதியருளிச்செய்கிறார் (தேவித்யாதி) பகுத்விஷபத்தையும், தமக்குத்தேச்யராண் ஆழ்வாருக்குத்தே ஸ்யமாண பகுத்விஷயத்தையும் காற்கடைக்கொண்டப்ரகாரத் காத த்ருஷ்டாந்தமுகே விவரிக்கிறார் (சூரப்பகேத்யாதி) இத் தால் அத்வாரகமாகப்பற்றகை யார்த்தலேகுவென்ற கருத்து. ஆழ்வாருக்கந்தவிஷயமென்ற பற்றினப்ரகாரத்துக்கு அஞ்சத்ருஷ்டாந்தக்கீன யருளிச்செய்தகொண்டு விவரிக்கிறார் (விடுகித்தரி த்யாதி மீண்டுபோந்தா கொன்னுமாவும்) கீழ்வாக்யவிவரணம் (ஆழ்வாரித்யாதி) இவருக்கு - மதுரகவிகஞ்சுக்கு, குணமீலைப்பாடி-க்ராமவிசேஷம். (காங்கேயன்) என்று ஒருவேளாளுக்குப் பெயர். எடுத்துவிட்டபோது-சேவையைத்திரட்டிக்கொண்டு போகபோது. (பிள்ளையாத்தான்) ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர். சமைக்க - அமைக்க. (மண்பெற்றது) - திருமாளிழகலபித்தது ; இவ்வைதில் ஈயத்தால் ஆசார்யாபிமதனென்றங்கு மபிமதனென்ற தேர்துகிறது. (காலத்திலே) என்றவகுதாம் ‘அவர்’ என்றுசேஷம். (வேண்டாவென்று) என்றவங்காரம் ‘கோயிலிலேக்ரிமிகண்ட ஸ் மதுஷ்யர்விலக்க’ என்றுகூட்டுவது. (ஆத்மகுணமென்றது ஆரோஜுக்கும் விரோதியாகாதபடியானசமமும் தமமுமிவ்விடத்தில் காத்மகுணங்களில்ப்ரதாகம்) “ சமமும்தாமமும் ” இத்யாதிவாகப்பக்கள் அதுஸக்தேயங்கள். கீழிரண்டுபாட்டிலும் “ என்னப்பன் ” என்றும், “ பெருமாயன் ” என்றும், நம்பியென்றக்காலாற் வாரையும், குருக்கங்கம்பி பாவினின்னிசையென்றவிடத்தில் ‘திருவாய்மொழியையும் அதில்காந்ததையும் பற்றினக்ரமத்தைத் திருவுள்ளாம்பற்றி மீண்டபடியை விவரிக்கிறார் (அதாவதித்யாதி) “ களியகேரலத் திருவருக்காண்பன் ” என்கையாலே “ தேவபிரான் ” என்றதுக்கும் தம்மையநுபவிப்பித்தாப்போலே யவர்களை யநுபவி பபித்தானென்ற திருவள்ளுமென்று தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (சித்யகுரிகள் இத்யாதி) இவர்மீண்டாராகில் “ ஏன்னப்பனில் ” என்றகண்ணிதையன்றேபற்றுவது, ‘தேவபிரான்’ என்பதானேன ஜன வருளிச்செய்கிறார் (இவர்களின்றுமிகூடுத்யாதி) (சின்றகிலூ என்றது) திருவாய்மொழி யிசையிலே சின்றங்கீடையென்றபடி. (அதிலைல்கீடானவென்றது) பகுத்விஷயத்தின்மே லைல்கீடான படி. சித்யகுரிகளானுபவிக்கும் வடிவகரியத்திருவருவர் யிருக்குமோ வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (சித்யகுரிகளுக்கு இத்யாதி), (இறே) என்றது ப்ரமாணப்ரவித்திக்கூச் சொல்லுவதுமிருது. இது இருக்கப்படி

யென்னென்ன ("கோலமே" இத்யாதி) பகலத்பரவணரங்கள் க்கே விருக்கிறதாம் அவன்றிருமேனியை வர்ணித்துக்காணக் கடவேண்று ஸ்வார்த்தமாக ப்ரார்த்திப்பாணென்ன யருளிச் செய்கிறுர் (பரமேத்யாதி) (காண்பன்) என்றத்தாலே தேவை ராஜையே காணக்கடவேண்று பொருளாய் அத்தையருளிச்செய்கிறுர் (சாக்ஷாதித்யாதி) (காண்பன்) என்றத்தாலர்த்த சித்தமரயிருக்க நானென்றத்தால் பலிதம் ("தேவுமற்று" இத்யாதி.)

பெருமையை வண்ணமைக்கு விசேஷணமாக்கி அத்தைவிசேவிக்கிறீர் (சர்வேஸ்வரனுடைய இத்யாதி) குருகூர்பத ய்யாவுக்குத்தம (குருகூரித்யாதி) வ்யாமோஹத்தாலே ஆழ்வாரை யும் திருங்காரியையும் வர்ணித்ததுக்கு த்ருஷ்டாந்தமுகே தாத்பரயம் (பரமபதமித்யாதி) குருகூர்க்காணென்னுதே (நம்பியென்றதுக்கு (தாத்பர்யத்தை யெல்லையைவு மருளிச்செய்கிறூர் (ஏன்னான்றையித்யாக்கயத்தாலே) உரியனுய் - ஆளாய் என்று விசேஷவிக்கைக்கு ப்ரயோஜிக மருளிச்செய்வதைக் கூரியவுடியார் சிலையைக்காட்டுகிறூர் (உரியஇத்யாதி) நான்னன்றிருக்க 'அடியேன்' என்றருளிச்செய்கிறூர் (ஆழ்வாருடையவித்யாதி) நன்மையென்று வித்தராக்கிறான்கிறூர் ஆழ்வாருக்கு ஸர்வம்வாக்யம் ஸாவதாரணமென்று (ஆனுரியனுய்ப்பெற்றநன்மையென்று) தாத்பரயம் - (ப்ராப்தேத்யாதி) ப்ராப்தாப்ராப்த விவேகமாவது பகுத்விதையம் ப்ராப்தம், இதரவிஷயமப்ராப்தம் என்றுவிவேகித்துப் பற்றவில்லை. அப்படியே யாகையாலே பற்றினேணென்று படி.....(ஈ)

நான்காம்பாட்டு.

நன்மையான்மிக்கான்மறையாளர்கள்
புன்மையாகக்கருதுவராதசீ
லன்னையாயத்தனுயென்னையாண்டிடும்
நன்மையாள்சட்கோபணென்னம்பியே.

ப்ரதிபதம்.

நன்மையாள் - அபகாரிளைவிதும் உபகரித்திருக்கிறங்கள் அம்யாள். மிக்க - அதிசயித்த, கால் - காலுவணகப்பட்ட, மறை-

வேதங்களுக்கும், ஆளர்கள் - வியாஸபதம் செலுத்தவல்லவர்கள். புன்னம்யாக - பொல்லாங்காக, கருதுவர் - சிங்கிப்பர், ஆதலில் - ஆதலால், அன்னயாய் - மாதாவாய். அத்தனுய் - பிதாவாய், என்னை - அடியேனை, ஆண்டிடும் - நியமித்துப்போருகிற, தன்மையான் - ஸ்வபாவத்தையுடையரான, சடகோபன் - (என்னுடைய) சாட்யத்தைப்போக்கினவர். என்னம்பியே - என்னுடையகுறைவுதிரும்படிடூர்ணதையை யுடையவர்.....*

வியாக்யாங்கம்.

நாலாம்பாட்டில், “என்னப்பனில்” என்று - காற்கடைக்கொண்டவிஷயத்தை, “ஆழ்வாருகந்தார்” என்றுவிரும்புகைக் கடியென் வென்னில்; என்தன்மையைப்பாராதே யென்னைவிஷயீகரித்தநீர்மையை யநுசந்தித்தால், அவருகந்தவிஷயத்தை யுகவாதொழிலுள்ளென்ன; உம்முடையதன்மையேது, அதுபாராதே அவர்விஷயீகரித்த படியென்னென்ன, அத்தைப்பேசுகிறோர்.

(நன்மையாலித்யாகி) ஆத்மகுணங்களால் ப்ரசராய், சம்லாரிகளுக் கபாஸ்ரயழுதராசிருப்பாரில் ஆழ்வாரை யொழிந்தாரடைய, “இவனவல்ஸ்து” என்றுகை விடும்படியென்றே வென்னுடையஸ்ததிதி யிருக்கும்படி. ஒருத்தனுக்கு நன்மையாவது - தோஷகுணங்களோச்சரய ஸ்த்தங்களாயிருந்தால், தோஷத்தைவிட்டு குணம்ஶங்கதை ஸ்வீகரிக்கை. அதில் மிகுதியாவது ‘குணம்என்று’, பேரிட்லாவதொன்றின்றிக்கே தோஷமேயாயிருந்தால், அதுதானே பற்றூசாகக்கைக்கொள்ளுகை. (நான்மறையாளர்கள்) அதுக்கடியாக ஹிதாநுசாஸகம்பண்ணக்கடவ வேதங்களிலே அவகாஹித்திருக்குமவர்கள். நாலுவகைப்பட்ட வேதங்களுக்கும் வியாஸபதம் செலுத்தவல்லவர்கள். அவர்களாகிறார் - ஸ்ரீஜங்கராஜன் திருமகளாதல், கூரத்தாழ்வானுதல். இத்தால்சொல்லிற்குறியிற்று - வேதார்த்ததாத்பர்யம்கைப்படுகை. அதாவது - ஆங்குராம்ஸ்யப்ரதாங்கரையை நூற்படி. (புன்மையாகக்கருதுவர்) புன்மையென்றெருகுதார்மமும், அதுக்காஸ்ரயம்னா தர்மியுமாயிருக்கையன்றிக்

கே, புன்னமதானாகு வடிவுகொண்ட தென்றிருப்புக்கள். புன்னமயாவது - துசுகமாதல், பொல்லாங்காதல், விஷயாங்காதல், ப்ராவண்யமாதல், துர்மானமாதல். இதுதான் - மேலிற்பாட்டிலே ப்ரஸக்தமாகக்கடவது.

(அதிலின்னீயாயத்தனு யென்னீயாண்டி உந்தன் மையான்) அப்புன்னமயேஹேதுவாக “இவ்வளவில்நாமல்லதுரக்ஷகரில்லை” என்றெனக்கு சர்வவிதபங்குவுமானவர். “தீநுவலாகாநுவெங்பாரித்துச் சூழி” ததீவெஶாண்மதஃ”*(ஸ்ரீமாத்பாரதமுத்தோநாதரங்கள்) என்கிறபடியே, “காகத்தோபாதியிவனுக்கும் புறம்பொருபற்றாகில்லை” என்றதுவேஹேதுவாக ஸர்வவிதரக்ஷகரானவர். பிரியமே செய்யக்கடவமாதா செய்யுமதுவும், லிதமேசெய்யக்கடவா பிதாசெய்யுமதுவும், ஸ்வரூபாநுபமான் அடிமைகொள்ளும்நாயகன் செய்யுமதுவுமசெய்யுமவர். “தாயாய்த்தந்தையாயநியாதனவறிவித்தவத்தா” என்றுபகவத்விதபத்தில் ஆழ்வார்சௌல்லுமதெல்லாம் ஆழ்வார்விழ்யத்திலே சொல்லுகிறீரிவர். (தன்மையான்) அங்கிக்குஒள்ள்ணயம் போலேயும், ஜலத்துக்கு சைத்யம்போலேயும் இல்லபாவங்களை நிருபகமாகவுடையவர். அதாகிறது “இவனுக்குபகரித்தோம்” என்றுதான்வினைத்தல், இவன்றனக்கு ப்ரக்டியபகாரத்திலிழிய வேண்டியிருத்தல் செய்யாதொழிகை. (சட்கோபன்) என்பக்கல் சாட்யத்தைப்போக்கினவர். கீழ்மூன்றுபாட்டிலும் :“தென்குருகூர்நம்பி” என்றுசொன்னவர், இப்பாட்டிலே சட்கோபனன்றுரிமே-ஸ்வதோநைத்தைப்போக்கினபடியாலே. (என்னம்பி) தாய்செய்வது தமப்பனசெய்யமாட்டான், அவன்செய்வதிவள்செய்யமாட்டார்கள், நாயகன் செய்யுமதுஅடியான் செய்யமாட்டார்கள், எல்லார்செய்வதுமசெய்யவல்ல பூர்த்தியையுடையவர். (என்னம்பியே) என்னுடையதன்மையாகிறபாழ்க்காறு நிரம்பும்படியான பூர்த்தியையுடையவ ரென்னுமித்தனை. இவர்க்குக்கீழ்ச்சொன்ன த்ருஷ்டாந்தங்கள்

நூல்

கண்ணி நுண்ணிசிறுத்தாம்பு.

சர்வதாசாம்யமல்ல, கர்மெளபாதிகமாசவந்த சம்பந்தமாகையாலும் பூர்ணஸ்த்தலமாகையாலும்.....(ச)

அரும்பதம்.

தீழ்ப்பாட்டுக்கு மிப்பாட்டுக்கும் சங்காபரிஹாரரூபேண சங்கதியருளிச்செப்கிறூர் (என்னப்பனில்லூத்யாதி) (என்னப்பனில்) என்றது “தேவுமற்றறியேன்” என்றதுக்குபலக்ஷணம் (உகந்தார்) என்ற அங்கதரம் ‘ஆகிலும்’ என்றத்யாஹார்யம், ஆகையாலாழ்வாரு கக்கைவிரும்புகைக்கடியாமிருக்க (அடியென்னென்னில்) என்கிறசங்கை உதியாதென்கிறது பரிஹ்ருதம். ‘புல்மையாகக்கருதுவராதலில்’ என்றத்தைக்கடாக்கித்து என்னுடைய நிகர் ஒமேபற்றுசாக அங்கிகரித்தவாழ்வாருடைய சொல்பயம் அவருகந்த விஷயமென்றுகிலும் பற்றுகைக்குறேஹுதவென்று பரிஹரிக்கிறூர் (என்னண்மையித்யாதி) என்னண்மைபாராதே அதுவேபற்றுசாக என்று கூட்டிவது. (ஓழியேனேவென்ன) என்றது இப்படி உத்தரமருளிச்செய்யவென்றபடி.

நான்மறையாளர்களாகையாலே நன்மையால் மிக்கவர்களென்றும் அத்தாலே உத்தாரகான்று பலிதார்த்தமருளிச்செப்கிறூர் (ஆத்மகுணங்களில்த்யாதி) (ஆத்மகுணங்கள்) ஆங்ருஸம்ஸ்யாதிகள். புன்மையாகக்கருதகிற விவர்களில் ஆழ்வாணாயுமந்தர் ப்பூதராக்கினால் மேலே ‘என்னையாண்டிடும்’ என்னக்கூடாமையாலே (ஆழ்வாணையோழிய) என்ற சொல்லுகிறூர். (அடங்க) க்ருத்ஸ்நம்; நான்மறையாளர்களெல்லாரும். ‘நன்மையால்மிக்க’ என்றுத்தைவிவரிக்கிறூர் (ஒருத்தனுக்கு இத்யாதிவாக்பத்வயத்தாலே) (பற்றுசாக) ஹேதவாக. தாத்பர்யார்த்தம் (அதுக்கித்யாதி) (அஹக்கு) பற்றுசாகக்கொள்ளுகைக்கு, சப்தார்த்தகதநமுகே ‘ஆளர்கள்’ என்றதைக்குத்தாதபர்யமருளிச்செய்கிறூர் (நாலுவகையித்யாதி) (வ்யாஸபதம்) அகண்டமாநவேதத்தை அர்த்தத்தின்படியே சாகாகாண்டாதிருப்பைவிபஜிக்கிற வ்யாஸருடையவுதிகாரம். (அவர்களாகிறூர்) என்றது-நன்மையால் மிக்கநான்மறையாளர்களாகிறூர் என்றபடி. உக்தார்த்தங்கிமகமம் (இத்தாலித்யாதி) வேதார்த்ததாத்பர்யததின்படியே யதுஷ்ட்டிக்கவல்லவர்களாமிருக்கை என்றபடி. (ஆங்ருஸம்ஸ்யம்)ஸர்வபூதாதுக்லாநுசரணம். புன்மைசப்தார்த்தமான துக்கமாதல் பொல்லாங்காதல் இவ்விடத்துக்குவிவகையிதமன்று, மேல்பாட்டில் துக்கத்தையுபபாக்கியாமையாலே. பொல்லாங்கு-பாபம். தாத்பர்யார்த்தம் (அப்புன்

மைலீத்யாதி) எல்லாருக்கும் த்யாகமேஹதயான புன்மையிலருக்கு ரக்ஷிக்கைக்கு ஹேதுயானபடியை யுபபாதிக்கிறார் (“தீருவெளா காநு” (திரு-லோ-காந்) இத்யாதி) (அன்னையித்யாதிக்கு) கெளா னைவருத்தியாலேசப்தார்த்தம் (பரியமேலீத்யாதி) (நாதன்) ஸர் வேற்வரன். ய்யாக்யாதாவீடுபடிக்கிறார் (தாயாயித்யாதி) (தன்மையான) என்றத்தைக்கீழ்ச்சொன்ன மூன்றுபதங்களிலுள்ளட்டி தாதபர்யம் (அக்னிக்கித்யாதி) இஸ்ஸ்வபாவங்களை நிருபகமாகச்சொன்னத்தால் பலிதம் (அதாக்ரதித்யாதி) சாட்யத்தைப்போக்கினதுக்கு ஜ்ஞாபகமென்னவருளிச்செய்கிறார் (கீழ்த்தியாதிவாக்யத்வயத்தோலே) பதாந்தரங்கொல்லாதே ‘நம்பி’ என்றதுக்குதாத்பரயமருளிச்செய்கிறார் (தாம் என்றுதொடங்கிஅஞ்சவாக்யத்தாலே) (ஆசார்யன்) எனக்கிறவாக்யத்துக்கு சடகோபன் என்று என்ற அஜ்ஞாநத்தைப்போக்கினவரொன்றையாலே யென்றுகருத்து. (நம்பி) என்றதுக்கு கீழ்ச்சொன்னுவர்களோடு சாம்யஞ்சொன்னார்; அவர்களிலும் ஆதிக்யமாக வர்த்தாந்தரம் (என்னுடையவித்யாதி) (பாழ்ந்தாறு) படிகுழி; அதாவது, தம்முடையதோழங்களாகிற வஞ்சகமான படிகுழியைத்தற்றுப்புக்குடுக்கைக்கீடான க்ருபாதிகுணபூர்த்தியை யுடையவரொன்றை. ஆதிக்யத்தை யுபபாதிக்கிறார் (இவருக்கித்யாதி) ‘நன்மையான்மிக்கான்மறையாளர்கள்என்னைபுன்மையாகக்கருதவராதலில் சடகோபனன்னம்பியே யன்னையாயத்தனுப் பெண்ணையான்டுந்தன்மையான்’ என்று அந்வயம். ஆக, காற்கடைக்கொண்ட பகவத்விவையத்தையும் ஸ்ரவப்ரகாரோபகாரகரான ஆழ்வாராயிட்டுக்கவாதொழிலேனே வென்று கருத்து. (ச)

ஐந்தாம்பாட்டு.

நம்பினேன்பிறர்நன்பொருடன்னையும்
நம்பினேன்மடவாரையுமுன்னெலாம்
செம்பொன்மாடத்திருக்குருங்கார்நம்பிக்
கன்பனுயடியேன்சதிர்த்தேனின்றே.

ப்ரதிபதம்.

முன்னெலாம் - அநாதிகாலமெல்லாம். பிறர் - ஸர்வரஜுடைய. நன்பொருள்தன்னை - ஸமீசிமான ஆச்மவஸ்துவை. நம்பினேன்-ஆசைப்பட்டுப்போங்தேன். மடவாகாயும்-பாதிவர்த்யாதிகளையுடைய பரஸ்த்ரீகளையும். நம்பினேன்-ஆசைப்பட்டுப்போங்தேன். செ - மாற்றமிழுங்கின. பொன்-பெரன்னுலேசெய்யப்பட

டி. மாடம்-மாடங்களையுடைய. திருக்குருகூர்-திருக்கரியிலேவிருக்கிற, நம்பிக்கு-பூர்ணரான ஆழ்வார்க்கு. அன்பனுய்-பீதனுய்; தாலனுய். அடியேன்-அடியேன். இன்டே-ஆழ்வார்க்கு சேஷமானசமயத்திலே. சதிர்த்தேன்-சதார்ணினேன்*

வயாக்யாஙம்.

அஞ்சாம்பாட்டில், உம்மைப்புன்மையாகவும் உமக்காழ்வார் சர்வப்ரகாரத்தாலு முபகாரகராகவுஞ்சொன் ளீர்; உம்முடையபுன்மையையும், உமக்காழ்வாருபகரித்தநன்மையையுஞ்சொல்லிக்காளீரென்ன, சொல்லிகிறூர்.

(நம்பினேனித்யாதி) இதுன்னுடைய புன்மையிருங்தபடி. (பிறர்ன்பொருள்நம்பினேன்) பிறரோன்கிறது - ஸர்வேஸ்வரனை. கன்பொருளென்கிறது - ஆத்மவஸ்துவை. த்ரிவிதாத்மவர்க்கத்துக்கு மவ்வருகாய், விஸஜாதியமான வைலசூஷண்யத்தை யுடையனுகையாலே - பிறரென்கிறது ; “ உதசிஃபொ-ா-ஷிவநநු� : ” (ஒத்துவிடுவத்துவநநු� :) என்னக்கடவுதிதே. பொருளென்று - த்ரவ்யம். நன்பொருளென்று - விலசூஷணமான ஆத்மவஸ்து ; “ ஆவாணிதவகந்தி-ஃ : ” (திவாசிநவத்திங்கு :) என்றுத்ரவ்யங்களில் ப்ரதாநமாக ஆத்மவஸ்துவை நிர்சயித்ததிதே. அத்தையிதேறோன்பு நான்பறூரித்தது. நம்புதல் - ஆசைப்படுதல். பரத்ரவ்யத்தை யாசைப்படுகையிதே - அபஹாரமாவது. “ வன்கள்வன் ” என்றுழ்வார்தாநுசந்தித்ததிதே யிவர்க்குமுதல். “ கிடை நந்கூதங்பாவங்கொடொணா கூடபூஹாரிணா ” (கிடைநந்கூதங்பாவங்கீர்ஜா-தூ-கங்கீணா) பகவச்சேஷுத்வத்தளவில் நில்லாதே, சேஷத்வகாஷ்ட்டையில் நிற்கக்கடவு ஆத்மவஸ்துவைக்கிறார் நான்பறூரித்தது; ததீயசேஷமானவன்பிதே யிவ்வரத்மவஸ்து அங்க்யார்ஹமாயிற்றுவது. அபஹாரத்தில்வந்தால், தரவ்யத்தினுடைய ஸ்லாக்யதைக்கும், ஆபிமாஷித்தவனுடைய ஸ்லாக்யதைக்கும்தக்கபடி ப்ராயஸ்சித்தம் கணத்திருக்குமிழே ; ப்ராஹ்மணவஸ்துவை யபறூரித்தாற்போலுள்.

நே சண்டரலன்வஸ்துவை யபஹுரித்தல் ; த்ரவ்யங்களில் ஹும் குருலகுபாவத்தாலே ப்ராயஸ்சித்த வைஷ்ம்யமுண் டிரே, விறகு, வைக்சோல் களதுகண்டாற்போலே யன்றி ரேத்தக்தைக் களவுகாண்டல் ; ஆத்மவஸ்து, ஸ்ரீகௌண் துபஸ்த்தாயீமாய், உடையவன் சர்வேஸ்வரனுயிரே யிருப்பது.

(நம்பினேன்மடவாராயும்) ஈஸ்வரனுக்கபிழை மானவஸ்துவை யபஹுரித்தகான், தேஹாத்மாபிமாநிகள் “ என்னிது ” என்றபிமாநித்தவஸ்துவை யபஹுரிக்கச்சொல்லவேனுமோ ; ராஜரத்நாபஹாரம்பண்ண அஞ்சாதாள், சூதாத்ரருடையவிறகும் வைக்கோலும்பஹுரிக்காதுஞ்சாவேனே. இத்தால் - ஈஸ்வராபிமதமான வஸ்துவையபஹுரித்தேன், அங்யருடைய அபிமதவிழயத்தையு மப்ஹுரித்தேனன்றபடி. மடவாரென்கையாலே - அங்குமங்க்யார் ஹங்களை யபஹுரித்தேனன்கை. (முன்னெலாம்) இப்படிதேஹாத்மாபிமாநியாயும் விஷயப்ரவணனுயும் போக்கு காலங்தான் ஸாலதியாகப்பெற்றதோ, ஈஸ்வரனேபாதி ஆத்மாவும்வித்யன், காலமுமாதி. அசித்தலம்பங்க்கு மாதி யாகையாலே, முன்புள்ளகாலமெல்லா மிதுவேயாத்தையென்கை.

உம்முடைய புன்மைகுறைவற்றிருந்தது, ஆழ்வாருமக்கு நிர்ஹேதுகமாக வுபகரித்தவளவேதனன், அத்தைச்செர்ல்லுகிறுர்மேல் (செம்பொன்மாடத்திருக்குருகூர்ந்மிக்கு) என்னுடையழூர்வல்ருத்தத்தை யாராயுமத்தனை அழுர்னரோ ஆழ்வார், “ என்னையுபேக்கித்த காலமிவ்வளவு, பாபமிவ்வளவு ” என்றுபார்க்கும்படியன்றே ஆழ்வாருடையழூர்த்தி. ஆத்மாபஹாரம்பண்ணினேன்றான், விஷப்ப்ரவணனுனேனன்று கைவிடும்படியன்றே.

ஆழ்வார்திருவடிகளைநிர்தாம்கிட்டினபடியென்னன் ; விஷயங்களுக்கர்த்தங்தேடி, அர்த்தாபஹாரத்துக்கிடம்பாரத்துத்திரியாநிற்க, அச்செம்பொன்மாடத்தைக் களவுகாணப்புக்கேன் ; அங்கேவைத்த மாசிதியைக் கண்டு

கப்பட்டேன்கிறூர். இவர்க்குவைத்தமாங்கி ஆழ்வாரிநே. ஆழ்வார்திருவடிகளோபாதி திருக்கரியுமிவர்க்கு ஸ்ப்ரூஷ்னீயமாகையாலே திருக்கரியைக்கவிபாடுகிறூர் (இன்றன்பனும்) இதுக்குமுன் பெனக்கொரு நினைவின்றிக்கேயிருக்க, அசிந்திதமாக ஆழ்வார் திருவடிகளிலே ப்ரவணஞக்கண்டேன். அாதிகாலமாத்தமாப ஹாரம்பண் னியும் விஷயப்ரவணஞபும் போந்தவிது இழவுக்குடலாகையன்றிக்கே, சரண்யப்ரபாவத்தாலே பேற்றுக்குடலாக க்ருவிபண்ணினாப்போலே பலித்துக்கொண்டு நிற்கக்கண்டேன். “நான்னன்னது” என்றிருக்கை தவிர்ந்து இதரவிஷயங்களில் விரக்தராய், பகவச்சேஷத்வத்தளவில்லில்லாதே அதினெல்லையான ததீயசேஷத்வத்தளவிலே நின்றுராழ்வார்; இந்தக்ரமாபேசையன்றிக்கே, முதலடியிலே நானுழ்வார்திருவடிகளிலே ப்ரவணஞகப்பெற்றேன் (அடியேன்) ஆழ்வாருடைய வைபவத்தையநூல்கித்து “ஈடுண்டாஸுபீஸாமதி” (ஸுதீஸ்யக்முகாஶதி) என்கிறபடியே அதுக்குத்தோற்று (அடியேன்கிறூர்) ஆசார்யர்களோம்பி யென்னக்கற்பித்தாற்போலே, ஆசார்யர்களமூத்தால் “அடியேன்” என்கிறதும் ஸ்ரீமதுரகவிகான் வாசனையாலேயாயிற்று (சதிர்ததேன்) சதிராயுடையேனேன். ஈப்பவரசேஷமாவல்ஸ்துவை “என்னது” என்றிருக்கைக்கும், இதரவிஷய ப்ரரவண்யத்துக்கும் மேற்பட்டசதிர் கேட்டிலீடிரே; அவற்றைவிட்டு பகவத்விஷயத்தளவிலேநில்லாதே, ஆழ்வாரளவும் வரும்படிசதிரையுடையேனேன்.....(ு)

அரும்பதம்.

“புன்மையாகக்கருதுவர்” என்றபுன்மையும், “அன்னையாய்” இத்யாதியால் ஆழ்வாருபகரித்தபடிகளும் சொல்லியிருக்க, இப்பாட்டிலுஞ்சொல்லுவா னென்னென்கிறகங்கையை பரிநூரிக்கவேண்டுமென்று திருவள்ளம்பற்றி விசேஷப்ரஸ்கமுகே அவதாரிகை யருளிச்செய்கிறூர் (உம்மையித்யாதி) (சொல்லிக்காணி) என்றதுவிசேஷித்துச்சொல்லிக்காணீ மொன்றபடி.

ஹார்த்தாத்பர்யமருளிச்செய்து அங்வயித்து தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (பிரச்சித்யாதி) பிறர் என்று ஈர்வரணைச்சொல் இலம் (ப்ரகாரத்தையுபபாதிக்கிறார் “தீவியாதை” (உவிளாது) இத்யாதி. அவ்வருகு-உத்கர்ஷாவதி. இதுக்குஹேது (விஜாதியேதயாதி) ஆத்மாவைச்சொல்லும் ப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (பொருளென்று இத்யாதி) வைசேவிகமதீத்யான்மையை யுபபாதிக்கிறார் (ஸ்ரவ்யாணீத்யாதி) (நம்பினேன்) என்றதுக்குதாத்பர்யம் (அத்தையித்யாதி) சப்தார்த்தம் (நம்புதலித்யாதி) ஆகை அபஹாரமானபடி யென்னென்ன (பரதரவ்யேதயாதி) நம்மை ஆத்மாபஹாரியாக அதுஸந்திக்கைக்கூடியென்னென்ன (வன்கள்வன் இத்யாதி) (வன்கள்வன்) என்றது திருவாய்மொழி; கள்வனென்றறாதிருமொழி. விம்ஹாவலோகநங்யாயேந நன்பொருளென்றதில், (ஈன்னை) யென்றதுக்கு தானுணதன்மையாகதாத்பர்யம் (பகவதி த்யாதி) (சேஷத்வகாஷ்ட்டையிலேநித்திர ஆத்மவஸ்து) என்றத்தையுபபாதிக்கிறார் (ததியேதயாதி) தச்சேஷத்வம் ததியேஶத்வம் ப்ரபுதமாகயாலே ததியேஶத்வமில்லாதபோது தச்சேஷத்வம் குலைகையில் அந்பார்நாக்கும் ப்ரஸக்தமாம். அத்தாலே அங்யார்நாக்குமில்லையாமென்றுகருத்து. (பிறர்) என்று ஸ்வாமிவைலுக்கான்மெசான்னத்தாலும், (நன்று) என்று த்ரவ்பனவலக்குத்தன்பும் சொல்லுகையாலும் பலிதததோரர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அபஹாரத்தில்வந்தால் இத்யாதி) “தூண்காஷ்டாவஹாரோ ணயோதாஷிஃபரிகீதீதீதி: வணக்காதாவஹாரோவி தாவாதெவலுவெ தயாாகாஷு: வாவஹாரெனயோதாஷிஃபரிகீதீதீதி: । ரூராக்கியஸ்தாவஹாரோவி தாவா (எ) நவஹவெக்குயா॥ சூத்வாதாயதொநா: வு: சுதீதஶரா: பவரீ: பொதீநு: தாாாதநா: வாவஹாரெணயோதாஷிஃபரிகீதீதீதி: நவிக்குதெ ” (தூண்காஸ்பங்கரேஷனோவ: வர்த்தி: நீதி: । ஸ்வர்சாதாஸ்பங்கரேபி தாவாஸீவாஷவேத்தீநு: ॥ கஷ்யஸ்பங்கரேஷனோவ: வர்த்தி: நீதி: ॥ பிரேமியஸ்பங்கரேபி தாவாஸீவாஷவேத்தீநு: ॥ அந்வநந்தியதீ: நஷ்டியான் அதீஶ்வரகுபங்கரேஷனோவ: வாஷவேத்தீநீதி:) என்கிறவில்லசனங்க வில்விடத்தி வெறுவந்தேழுங்கள். கதர்யன்கஷாத்ரன். (பிறர்கள் பொருள்) என்றத்தைக்காக்கித்து தாத்பர்யம் (ஸ்ரவரனுக்கு இத்யாதி) ஸ்தரீகளென்னுதே மடப்பத்தையிட்டு விசேவித்ததுக்கு ப்ரயேசஜம் (மடவார்த்யாதி) ஹார்த்ரா

ச0 கண் னிறு ணி சீ ஆத் தாம்பு.

பிப்ராயம் (இப்படிஇத்யாதி) அநாதியாக வாத்மாபஹாரம் வந்த அக்கு மேதவையருளிச்செய்கிறூர் (சுர்வரனோபாதி இத்யாதி)

மேலுக்கவதாரிகை (உம்முடையஇத்யாதி) நம்பிபததாத்பரம் (என்னுடையவித்யாதி) 'மடவாராயும்' என்றத்தைக்கடா கூநித்து (செம்பொன்மாடம்) என்றுவர்ணித்ததுக்கு சங்காபரிஹா ரனுபேண தாத்பர்யம் (ஆழ்வார்இத்யாதி) வர்ணித்ததுக்குதாத்பர்யாந்தரம் (ஆழ்வார் திருவிழக்களித்யாதி) 'இன்றே' என்றத்தை இக்கேயங்வயித்து ப்ரதீகம் (இன்றன்பனுப்பன்றத) (ஒருவினைவின் ரிக்கே என்றது) ஆத்மாபஹாரமத்திருமென்றும் விஷயப்ராவண்யமாகாதென்றும் பகவச்சேஷங்கவமுத்தேஸ்பமென்றும் ததீய சேஷங்கவம் பரமோத்தேஸ்பமென்றும் இப்படிவிடசிந்தையின்றி க்கேயென்றபடி. இது 'இன்று' என்றதுக்குதாத்பர்யம். இன்றென்றுபதத்தையுட்டொண்டு விவரிக்கிறூர் (அஶாதீத்யாதிலாக்யத்ரயத்தாலே) 'நம்பி' என்றத்தைக்கடாகூநித்து 'நான்' என்னுடே 'அடியேன்' என்றதுக்குதாத்பர்யம் (ஆழ்வாருமூடையித்யாதி) இத்தால் ஓரர்த்தவிசேஷம் சூசிதமாயிற்றென்கிறூர் (ஆசார்யர்களித்யாதி) 'சதிர்' இன்னதென்ற வ்யாவர்த்திபூர்வகமாக வருளிச்செய்கிறூர் (சுர்வரோத்யாதி).....(டி)

ஆரும்பாட்டு.

இன்றுதொட்டுமெழுமையுமெம்பிரா
னின்றுதன்டுக்மேத்தவருளினூன்
குஞ்றமாடத்திருக்குருக்கர்நம்பி
யென்றுமென்னையிகழுவிலன்காண்மினே,

ப்ரதிபதம்.

இன்றுதொட்டும்-இன்றுமுதல். எழுமையும் - மேலுள்ளாலுமல்லாம். எம்பிரான்-எனக்குல்வாயியானவர். நின்று - அத்யவசாயராகங்கு, தன்-தம்முடைய. புதற்-கல்யாணகுணங்களை. ஏத்த-ஸ்துதிக்கும்படி. அருளினுன்-க்ருபபைண்ணினுர். குஞ்றம்-பாரவதங்களுக்கொத்த. மாடம்-மேடைகளையுடைய. திருக்குருக்கர்கம் பிதிருக்கரியிலேயெழுந்தருளியிருக்கிற ஆழ்வார். என்றும்-ஏக்காலத்திலும். என்னை-என்னை. இகழுவிலன்-அநாதரிக்கிறிலர். காண்மின்-காஜுங்கள்.....*

வ்யாக்பாநம்.

ஆரும்பாட்டில், ஆழ்வாரிப்போதின்கே விஷயீகரி த்தாலும், நீர்தாமநாதிகாலம் வாசனைப்பண்ணிப்போந்தவை

ஷயமாகையாலே மறுவசிடலோவன்ன; அங்கன்மறுவ விடும்படியாயோ ஆழ்வார் ப்ரசாதமென்பக்க விருப்பதென்கிறுர். “ ஶாவீதாங்ரீதிதாங்ரெஹ யொஹஸுஷா விஜாயதெ ” (ஸாங்ரீஹாங்ரீஹாஸுஷாயதே) என்றும், “ லெஹாயிஹங்ரெஹஸு஗ாலீகே ” (ஸஹாங்ரங்ராங்ரீகே) என்றும், ப்ரம்ராம் ப்ரஸங்கிக்ரும் பகவத்க்ருபையள விலே சினைத்திருக்கலாமோ ஆழ்வார்க்ருபையை.

(இஞ்றுதொட்டும்) விஷயீகரித்த இன்றுமுதலர்க, பகவீதஸமாச்சரயணம்போலே ஆஸ்ராயிப்பதொரு கால மும் பலிப்பதொருகாலமுமாயோ ஆழ்வாருடைய விஷயீகாரமிருப்பது; விஷயீகாரதிவசமேதொடங்கி அநுபவகாலமாயன்றேவிருப்பது. (எழுமையும்) ஏழுஜங்மமென்று பலக்கணம் ; மேலுள்ளகாலமெல்லாமென்றபடி. (எம் பிரான்) “ பிரான்பெருசிலக்கீண்டவன் ” என்றுபவக்கிஷயத்தி லாழ்வார்பேசும்படியை, உபகாரஸ்ம்ருதியாலே ஆழ்வார்விஷயத்திலே பேசுகிறூர். (எம்பிரான்) என்ஸ் வாயி. (வின்று) ஒருபடிப்படங்று. உபகாரஸ்ம்ருதியாலே பகவல்லாபத்தளவு மாழ்வாரையதுபவித்து, ஏன்பது கிட்டினவாறேயகிலேதோன் மாறும்படியன்றிக்கேயிருக்கை. (தன்புகழேத்த) ஆழ்வாருடைய அநுபவத்துக்குள் ஓலே பகவத்துபவமாம்படியாயன்றே ஆழ்வாருடையபெருமையிருப்பது.. (அருளினுன்) நிர்வேதுகமாகக் கருபைபண்ணினுன். “ மயர்வறமதிசலமருளினன் ” என்று ஆழ்வார்பகவத்விஷயத்திற் சொன்னவர்த்தையை, ஆழ்வார்திருவடிகளிலே சொல்லுகிறுசிறேயிவர். (குன்றமாடத்திருக்குருகூர்நம்பி) தம்மையுமேத்தி யின்னமொரு விஷயத்தையு மேத்தவேண்டும்படியோ ஆழ்வாருடைய பூர்த்தியிருப்பது. “ குன்றம்போல் மணிமாடநீடுகிருக்குருகூர் ” என்றுஆழ்வாருளிச்செய்யுமதிறே யிவர்நெஞ்சிலே வாவிதமாயிருப்பது, அத்தைச்சொல்லுகிறூர். (என்றுமென்னையிகழ்விலன்) என்றுமிகழ்விலன், என்னையிகழ்விலன் - யரவதாத்மபாவிபுறம்பேயொருவிஷயத்திலே

போகலீட்டுக்கொடார். என்தன்மைபாராதே விஷயீகரித்தவர், என்னைவிஷயாங்தரங்களிலே போகவொட்டுவரோ. தங்கிருவடிகளாழியப்புறம்பு புகலற்றிருக்கிற என்னை, “புறம்பேபோக” என்றாலும்போகலாம்படி யென்கையிலே யென்னைக்காட்டித்தருவரோ. (காண்மினே) இதுப்ரத்யக்கிக்கலாவதொன்றுமிருக்க, ஆழ்வார்பெருமை நான் சொல்லிக்கேட்கைமிகையன்றே.....(சு)

அரும்பதம்.

‘என்றுமென்னையிச் சுழலின்காண்மின்’ என்றத்தூக்கடாத்து ஸ்வாதுபவகர்ப்ப பரோபதேசமாதல், பரோபதேசகர்ப்பஸ் வாதுபவமாதல் சொல்லக்கூடாமையாலே சுங்காபரிஹாரமுகேங வருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வார் இத்யாதி) “சதிர்த்தேனின்றே” என்று நிர்சங்கோவித்திருந்தீர், இதுநிலைநிற்கப்புகுகிறதோ விஷயாங்தரங்களை யாத்தியாக வறுபவித்தவாசணையால் நீர்தானேதிரும்பினுலோவென்று சுங்காலுதயம். பகவத்ப்ரஸாதம்போலே ஆழ்வார் ப்ரஸாதம் மத்யே நழுவினுலோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் “ஸார்வீநாம்” (ஸுநினா) இத்யாதி இவ்வர்த்தத்துக்கு ழர்வார்த்தத்திலே நோக்காய் பகவத்விஷயத்திலும் நான்போகாதே யாவதாத்மபாவிதம்மையேத்தும்படி நிர்மேஹதகமாகவருளின ஆழ்வாருடைய க்ருபையை பக்திவிஷ்ட்டனா யோகபங்காதிகளையிட்டு க்கைவிடுவன் க்ருபையோடு ஸமமென்னஸாமோவென்றுகருத்து பகவத்ப்ரசாதத்திலு மதிசயிதமான ஆழ்வாருடைய ப்ரசாதத்துக்கு ஏழுஜங்மம் தன்புகழேத்தப்பண்ணினால் என்னுல் ஏத்தவாகாமையாலே அநந்தகாலத்துக்கு முபலக்ஞனமாக்குகிறார் (ஏழுஜங்ம மித்யாதி) அருளினபின்பன்றே ‘எம்பிரான்’ என்று உபகாராதால் ந்தாநம்பண்ணப்ராப்தம், முன்னேதானே ‘எம்பிரான்’ எஸ்பானே னென்கிறசங்கையை உபகாரஸ்ம்ருத்யதிசயத்தாலே சொன்னுளொன்று ஸத்ருங்க்டாந்தமாக பரிஹரிக்கிறார் (பிரான் இத்யாதி) ழீழ்வாக்யவிவரணம் (உபகாரஸ்ம்ருதியாலே இத்யாதி) ‘தன்புகழ்’ என்பானே; அவன்புகழ்; என்னவேண்டாவோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வாருடையஇத்யாதி) அவற்றைப்பகவததுபவபராான ஆழ்வானாத்தாமறுபவிக்கும்போது அந்த பகவதறுபவமிதிலே ஸபிக்குமென்று இவ்வாக்யத்துக்குதாத்தபர்யம். ஜேதவைச்சொல்லாமையாலேபலிதம் (நிர்மேஹதகேத்யாதி) ‘என்னையருளினன், என்னுதேகேவலம் ‘அருளினுன்’ என்கையாலே ஆழ்வார் ‘எனக்க

ருளினன்' என்றுதலோபாதியருளிச்செய்தாலான்கிழுர் (மயர்வற இத்யாதி) அருளுக்குமுன்பு தம்மையுள்ளாகங்கினத்திராளன்றகருத்து. நின்றதன்புகழேத்தகைக்கு ஹேதுவாக (ஏம்பி) பததாத்பரயம் (தம்மையும் இத்யாதி) ப்ரகாராந்தனே வர்ணியாதே இப்படி வர்ணிப்பானேளன்ன அதுக்கு ஹேதுவையருளிச்செய்கிழுர் (அந்றம்போல் இத்யாதி) 'என்றும்' என்றத்தையும் 'என்னை' என்றத்தையும் ஸமமாகக்கியையிலே யங்கவயங்காட்டிக்கரமேன விவரிக்கிழுர் (என்றம் இத்யாதிவாக்ய சதுஷ்டயத்தாலே 'என்னை' என்றத்தர்க்கரத்தாந்தரம் (தன்திருவடிகள் இத்யாதி) 'ருன்றமாடத்திருக்குருக்கர்க்கம்பியானவெம்பிரான் இன்றுதொட்டு எழுமையும் சின்று தன்புகழேத்தவருளினாலுகையாலே யென்றுமென்னையிகழ்விலன்காண்மின்' என்றங்கயம்.....(எ)

ஏழாம்பாட்டு.

கண்டுகொண்டென்னைக்காரிமாறப்பிரான்
பண்டைவல்வினைபாற்றியருளினு
னெண்டிசைசுபுமறியவியம்புகே
தெண்டமிழ்ச்சடகோபனருளையே.

ப்ரதிபதம்.

என்னை-ஸத்துக்களாலே அங்கேபேஷ்யனுன வென்னை. கண்டுகொண்டு - என்தோஷத்தைத்தப்பாராதே ப்ரதமகடாகஷத்தைப்பன்னைக்கொண்டு, காரிமாறப்பிரான்-அக்குடியிலேபிறந்து என்னுடையபிறவியெடுத்தற்குபகாரகர்; [காரின்னு அப்பேருடையபிதாவைச்சொல்லுகிறது] பண்டைவல்வினை-அநாதிசித்தமாய் ப்ரபலமான பாபத்தை, பாற்றி-புகட்டு, அருளினுன்-அருளினுன், ஒண்டமிழ்ச்சடகோபனருளையே-ஸ்லாக்யத்தையுடைய தமிழ்ப்ரபநத்தையருளிச்செய்து சம்ஸாரிகளுடைய சாட்யத்தைப்போக்கின ஆழ்வாருடையக்ருபையையே, எண்டிசைசும்- எட்டுத்திக்கிழுபிருக்கிறவர்கள். அறிய-அறியும்படி, இயம்புகேன்-சொல்லுகிறேன்.....*

வ்யாக்யாம்.

ஏழாம்பாட்டில், ஆழ்வார்தம்பக்கல்பண்ணைன நிரவேந்துகவிஷ்யீகாரத்தைக்கண்டு, “இவ்விஷ்யீகாரத்துக்கு யோக்யதையுண்டாயிருக்க, நாட்டாரிமுக்கைக்கடியென்” என்றநுஸந்தித்து, இவருடையபெருமையை யறியா

சுசு

கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பு.

மையாலே யிருக்கிறார்கள் ” என்றெல்லாரு மறியும்படி சொல்லகடவேனன்கிறார்.

(கண்டுகொண்டு) நான்கிட்டினவளவி லாழ்வார்க்குண்டான திருவள்ளும் நிதியைத்தாற்போலே யிருந்த தென்கிறார். “ தம்மைப்பெறுகைக்கெதிர்குமூல்புக்குத்திரி ந்தாரிவா ” என்றுதோற்றும்படி யிருந்ததென்கிறார். அவருடையக்ருபைக்கு அநுத்தமமானபாற்றமிரேநான். (என்னை) நாட்டாரிற்காட்டி லாழ்வார்க்குண்டான வாசியறி யாதவென்னை. தம்முடைய நிர்வேறுதுகவிஷயீகாரத்தைப் பிரதிபத்திபண்ணவும் கூடமாட்டாதவென்னை யென்றுமாம். (காரிமாதப்பிரான்) ஆழ்வாதம்பக்கவில் பண்ணின வயகாத்தை நினைத்துப்பிரானென்கிறார். காரிமாதப்பிரான் என்கிறவிசேஷணத்தாலே - ஆழ்வார்க்குபகாரகனுனாஸ்வரன்பக்கல் போகாமைக்காக விசேஷிக்கிறார். ‘ஹ-ஹாஉதால்லாஹ-அதா நா’ (ஸுஹ்லங்஫ர்ஹாதாநா) என்கிறபடியே அவனுடையவயகாரகத்வம் ஸர்வஸாதாரணமாயாயிற்றிருப்பது ; அந்தஸாமாந்யத்திற்புகாமைக்காகத் தம் மூடைய சுக்ருதத்தை விசேஷிக்கிறார். (பண்டைவல்லி ணை) அநாதிகாலம் ஸஞ்சிதமாய் விழயாந்தரப்ராவண்ய வேறுவானபாபம்; சூர்ப்பங்கியைப்போலே, வகுக்தவிஷயத்தைப் பற்றுகைக்கு வழியல்லாவழியே யிழிகைக்கீடானபாபம்; “ ப்ரதமாவதியான பகவத்விஷயமே யுருங்காரத்தம் ” என்கிறபுத்திக்கூடியானபாபம் ; இவையாயிற்று-பண்டைவல்லவினையாவது. வல்லவினை-ப்ராயர்ச்சித்தசாத்யமுமன்றிக்கே, அநுபவவீராய்யரு மன்றிக்கே யிருக்கை. (பாற்றியருளினுன்) “ ஷிஷ்டந்தீவாவக்குதாா ” (ஷூஷி-ஷாவாதாா) என்றும், “ சும்மெனுதேகை விட்டோடி த்தாறுகள்சாய்ந்தனவே ” என்றும்சொல்லுதிற ப்ரகாரங்களன்றிக்கே, உருமாய்ந்து போம்படிபண்ணினுன். “ தன் புகழேத்தவருளினுன் ” என்கிறபடியே - தம்மையேவாய் ப்புலத்தும்படி பண்ணினார்.

(எண்டிசையுமறியவியம்புகேன்) விசேஷங்கு ரோடு அவிசேஷங்குரோடு வாசியறருசியுடையாரெல்லா ருமறியும்படி சொல்லுகிறேன். ‘தொண்டரெல்லீரும்வாரீர்’ என்னும் ஆழ்வாரேஷ்டைவாசனையாலே சொல்லுகிறூர். அவர், “பசுவத்விஷயத்தில் ருசியுடையாரோல்லாரும் வாருங்கோள்” என்கிறார்; இவரும் “ஆழ்வார்பக்கல் ருசியுடையாரெல்லாரும் வாருங்கோள்” என்கிறார் ஆழ்வார்பக்கல் பாவுபந்தத்தாலே. (ஒண்டமிழ்ச்சட்கோபனருளையே) *மயர்வற்றமதிகல மருளினவனுடைய அருள்போல ஸ்ல, ஆழ்வாருடைய அருள்; அவ்வருளுக்கு மயலானவள விலேபண்ணி யருளின அருளிறே. ஒண்டமிழ் - ஒள்ளியத மிழ். அழகியதமிழுன்றபடி. *பாலேய்தமிழரிசைகாரர்பத்தர் பரவும்படி திருவாப்பொழிபாடின அருளுக்கு மேலே பிறேயன்னை விஷயீகரித்த அருள்.....(அ)

. அரும்பதம்.

இழப்பாட்டில் “நின்றுதன்புகழேத்தவருளினுன்” என்று ஆழ்வாருடைய சிர்ஜேதுகடாக்கத்தை அதுசங்கித்தவைல்லார்க்கு முண்டாகவேண்டுமென்று ‘எண்டிசையுமறியவியம்புகேன்’ என்கையாலே தத்துகுணமாக சங்கதியருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வார்தம்முடைய இத்யாதி)

‘கண்டுகொண்டு’ என்றதுக்கு காணுதத்தைக்கண்டென்று ம் தேடினதைக்கண்டென்றும்இரண்டுதாத்பரயம். இவ்விரண்டையும்கூடவே யருளிச்செய்கிறார் (நான்கிட்டின இத்யாதிவாக்யத்வ யத்தாலே) இப்படி தம்மிடத்திலிருக்கைக்கடி யென்னென்னவருளிச்செய்கிறார் (அவருடைய இத்யாதி) (அதுத்தமம்) யஸ்மாதுத்தமமங்கால்தி தத்துத்தமமென்று பற்றாவிர்ணி. தோஷபூயிஷ்ட்டதையாலே தாமேக்குறபைக்குத்தமமான பாத்ரமென்றபடி. ‘அறியவியம்புகேன்’ என்ற உத்தமனுலே ‘என்னை’ என்றதுகித்தமன்றே ‘என்னை’ என்றுசொல்லவேண்டுமோவென்ன இதுக்கு இரண்டுதாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (நாட்டார்இத்யாதிவாக்யத்வ யத்தாலே) ‘காரிமாறன்’ என்றுற்போராதோ ‘பிரான்’ என்னவேண்டுமோவென்ன (ஆழ்வார்இத்யாதி) ‘பிரான்’ என்றுற்றுங்போராதோ காரிமரப்பதந்தானேவென்ன (காரிஇத்யாதி) ‘காரி’ என்றுஆழ்வார் திருத்தக்ப்பனுர்; ‘மாறன்’ என்று ஆழ்வார் திருநாமம். ஸ்ரீம

தூரகவிகள் சிவ்ட்டாநுகுணமாக ப்ரசித்தபாதகமாற்றமாகச் சொல்லாதே பின்னையுமுள்ளவற்றையெல்லாங்கூட்டி யருளிச்செய்கிறார். (அநாதீத்யாதிவாக்யசதுஷ்டயத்தாலே) ‘பாற்றி’ என்றது நகிப்பித்து என்றார்த்தமாய் அத்தை வயாவர்த்யழூர்வகமாக வருளிச்செய்கிறார் “திட்டிஞஃ” (விஷநு: இத்யாதி. (பாபக்ருத்யாம்) பாபக்ரியையை; “கூதபூாக்ரியாதெவதயோ:” (குதாங்கிருஷ்ணா-வத்யா: என்றிரேநிகண்டு. ‘அருளினால்’ என்றதுக்கு அரத்தம் (தன்புகழித்யாதி) (எண்டிசைன்றது) எட்டுத்திக்குக்களை ஸ்ரூய் அதுமஞ்சாக்க்ரோசாந்திபோலே தத்ரதத்யாச்சொல்லுகிறதென்கிறார் (விசேஷத்யாதி) ஆந்வாரை யதுபவிக்கிறவிவர் பரோபதேச ப்ரவ்ருத்தராய் எல்லாரையுமழுக்கிறதென்னவருளிச்செய்கிறார் (தொண்டர் இத்யாதிவாக்யத்தாலே) ‘சடகோபனருள்’ என்றதுக்குல்யாவர்த்ய பூர்வகமாக தாத்பர்யம் (மயர்வறநித்யாதி) வ்யாவ்ருத்திதன்னையுப்பாதிக்கிறார். (அவ்வருள்இத்யாதி) அயலான-அசலான. ‘ஒண்டமிழ்’ என்றுவிசேஷிக்கையாலே திருவாய்மொழி யருளிச்செய்தவருள் தோன்றுகையாலும், ‘சடகோபனருள்’ என்கையாலும் பண்ணைவல்வினைபாற்றியருளினவருளைச்சொல்லுகையாலும் இங்கிரண்டுக்கும் விசேஷணத்தை தர்நிப்பிக்கிறார். (பாலேய இத்யாதி) ‘காரிமாறப்பிராணென் னொக்கண்டுகொண்டு பண்ணைவல்வினை பாற்றியருளினால் (இந்த) ஒண்டமிழ்ச்சடகோபனருளை எண்டிசையுமறிய வியம்புகேன்’ என்றங்வயம்.....(எ)

எட்டாம்பாட்டு.

அருள் கொண்டாடுமடியவரின்புற
வருளினானவ்வருமறையின்பொரு
ளருள்கொண்டாயிரமின்றமிழ்பாட்டு
னருள்கண்ணரிவ்வுலகினில்மிக்கதே.

ப்ரதிபதம்.

அடியவர்-சேஷபூதர். இன்புற-ஆகந்தசிரப்பராக. அருள்க்கருப்பையை. கொண்டாடும்-கொண்டாடும்படி. அவ்வருமறையின்பொருள்-மறையினந்தவரும்பொருளை. அருளினான்-ப்ரசாதித்தருளினான். அருள்கொண்டு - ஈஸ்வரக்ருபையையவலம்பித்து. ஆயிரம்-ஆயிரம்பாட்டாய். இன் - ரஸ்யமான. தமிழ் - திருவாய்மொழி

யை. பாடி னுனருள்கண்மர்-ஆருளிச்செய்த ஆழ்வாருடையவருள்கண்மர். இவ்வகீல்-இந்தலோசத்திலே. மிக்கது - மிக்கிருக்கிறது.....*

வயாக்யாநம்.

எட்டாம்பாட்டில், “எண்டிசையுமறியவியம்புகேன்” என்கைக்கு ஹேஹவன் னன்னில் ; ஆழ்வாருடைய அருள் சிதக்கிழ்ச்வர தத்த்வத்ரயத்தையும் சபளீகரித்திருக்கையாலே யென்கிறூர்.

(அருள்கொண்டாடுமதியவர்) இவ்வாழ்வார் தம்மைப்போலே யிருக்குமவர்கள். “அதுவுமவனத்தின்னருள்” என்றும், “அருள்பெறுவாரதியார்தம்மதியன்” என்றுமிருக்குமிவர்தம்மைப்போலே, “ஆனைக்கண்றருளையிந்து” என்றும், “நின்னேநுடமொக்கவழிபடவருளினுப்” என்றும், “அருள்புரிந்தசிந்தை” என்றும், “நின்னருளேபுரிந்திருங்தேன்” என்றும், “அருளாதொழியுமே” என்றும், இப்படிகளாலவ னருளைக்கொண்டாடு மதியவர். இப்படியே பகவத்ப்ரசாதத்தையே கொண்டாடிப்போருமவர்கள். பகவத்ப்ரசாதஹேற்றுவாக ஸ்வகதமான கர்மஜ்ஞாநபக்ஞிகளை உபாயமாக ஆதரிக்குமவர்களான்றிக்கே, “கேவலபகவத்ப்ரசாதமே உஜ்ஜீவங்வேற்று” என்றிருக்குமவர்கள். தங்தாம்பக்கலுள்ள ஆநுகூல்யங்களை ப்ரசாதபலமாக நினைத்திருக்குமதொழிய, ப்ரசாதமாக நினைத்திராதவர்கள். இவரிப்படிநினைத்திருக்கிறது மற்றையாழ்வார்களையிறே, “ஆழியானருளே” என்றும், “நின்னருளேபுரிந்திருங்தேன்” . என்றுமிறே அவர்கள் பாசுரங்கள். (இன்புற) ஆநக்தங்கிரப்பரராக. “எண்ணூதனகளெண்ணூனுங்முனி வரின்பந்தலை ச்சிறப்பு” என்கிறபடியே. - சாதகத்திலங்வயமின்றிக்கே பகவதநுபவமே யாத்னாயாயிருக்கும்படியாக. (அருளி னுனவருமறைஷின்பொருள்) அவ்வருமறை - ப்ரசித்தமாய்ப் பெறுதற்கரிதா யிருக்கிறமறை. அதாகிறது- வேதரஹஸ்யமான உபநிஷத்திலே. அவ்வருமறையின் பொருளையருளினுண்- நித்யசத்வஸ்தர்க்கல்லது தோன்றுத உப

சஅ கண் னி நு ன் சிறுத்தாம்பு.

ஷிஷ்டர்த்தத்தையு மருளிச்செப்தார். பரமசாத்விகர்க்கு நித்யமான ஜூவர்யரும் - உபநிஷத்ரஹஸ்யமிழே ; “ ஸாஹிஶ்ரீராமீதாஸதாம் ” (ஸாஹிஶ்ரீரஷூதாஸதாம்) என்னக்கடவுதிழே. அதாவது - “ ஸாஹாவாஸி ” (ஸாஹாவாஸி) என்றும், “ ராவோவெவஸி ” (ராவோவெவஸி) என்றுஞ்சொல்லுகிறவிஷயத்தை தத்ப்ரசாதத்தாலேலபிக்கை. “ வாஷிவேஹாதநாயாதி ” (வாஷிவேஹாதநாயாதி) என்றும்; “ த்ரைதாவாவுவதெஶாஹு ” (த்ரைதாவாவுவதெஶாஹு) என்றுஞ்சொல்லக் கடவுதிழே.

(அருள்கொண்டு) இவர்தாம் ஸ்வபுத்தியாலேய ருளிச்செப்தாரன்று, “ மயர்வறமதினலமருளினன் ” என்கிறபடியே - ப்ரசாதலப்தஜஞ்சாநத்தை முதலாகக்கொண்டு, தத்ப்ரேரிதராய்க் கொண்டாயிற் ருளிச்செப்தது. “ என்னகியேதப்புதவின்றித்தன்கவிதான்சொல்லி ” என்கிறபடியே - பிறரோபாதி, கவிபாடுகிறதாரமும் விஸ்மித ராம்படி. நிரவத்யமாகவிழே கவிபாடுவித்துக்கொண்டது, (ஆயிரமின்றமிழ்பாடினுன்) “ அதாவிங்ராஸுவூரை ரூராகாநாஸீதவாநூழி : ” (சகுபூங்குப்பாஸ்ராஸிளீக்டாநாஸுக்காஸ்ரிலீ) என்றாற்போலே ஆயிரமாகயாயிற்றுப்பாடிற்று. ஓராத்மாவுக்கு யிதாமச்சத்துக்கோரே பாட்டேயமையும் படி யிரேயிருப்பது, (இன்றமிழ்பாடினுன்) துரவகாலும் மரனவர்த்தத்தை “ வாடெங்கெயெயையீங்காம் ” காஞ்சீரைச்சுந்தரம்) என்கிறபடியே ரஸகநமாகவும் சர்வாதிகாரமாம்படியாகவும்பாடினார். (பாடினாருள்கண்டூர்) “ மயர்வறமதினலமருளினன் ” என்றும்படியான அருள்லல், அதுதன்னையும் விளாக்குலைகொண்டிருக்குமருளிழேஆழ்வாருள். ஈரவரன் கைவிட்டதுக்மாக்கலிலும், அவர்களுடையதுரக்கதியைக்கண்டு திருத்த வொருப்பட்டபடியாலே இவரான் ப்ரத்யக்ஷமன்றேவென்கை. (இவ்வுலகினி ஸ்மிக்கதே) சிதசிதீஸ்வரதத்தவத்ரயத்தையும் கபளீகரித்திருக்கை, “ அதனில்பெரியவென்னவா ” என்று பகவத்

விஷயத்தில் தமக்குண்டான அபிவிவசத்தளவும் போரு
மாயிற்றென்னளவிலேக்ருபையும்.

அரும்பதம்.

‘ஹூதுவென்னில்’ என்றது- எல்லாரும், நின்தஞ்சீவிச்
கும்படி சொல்லுகைக்குறைத்தவானவருடைய வத்சயமென்ன
என்னிலென்றபடி, கபளீகரித்திருக்கையாலே என்றவந்தைம் ‘இய
ம்புகேண்’ என்றுகேஷம். அருள் கபளீகரித்திருக்கையாவது - தன
எதிசயத்தாலே தத்தவத்ரயத்தையும் விஞ்சிமிருக்கக், இவ்வாழ்
வாரும் மற்றவர்களும் மருளைக்கொண்டாடினாரோவென்ன வருளிச்
செய்கிறீர் (அதவுமனதித்யாதி) அருளைக்கொண்டாடுகூக்கு
ஹூதுவெதன்ன (இப்படிஇத்யாதி) இவர்கள்பக்கலாதுகூஸ்பாள்
களிருக்க பகவத்பரஸாதமே யுனிவெகரமாகக் கூடுமோவென்ன
(தந்தாமித்யாதி) ‘அருள்கொண்டாடுமிடியவர்’ ஆழ்வார்களோயாக
வேணுமோவென்ன (இவரித்யாதி) இதகுக்குவியாமக்கேதன்ன
(ஆழியான் இத்யாதி) பதார்ந்தமருளிச் செய்து தாத்பர்யார்த்தம்
ருளிச் செய்கிறீர் (என்னுதனகள் இத்யாதி) என்னுதகள்-அலுவ
கயேயகல்யாண்குண்ணகள், சாதநார்த்தாநிவேதம்பண்ணுகிறார்’ விப்
ரபந்தத்தை யதுநக்கிக்கவே யவர்களுக்குண்டான வத்யவசாயம்
சுல்த்திரமாமென்று இவ்வாக்யத்துக்கு தாத்பர்யம். ‘மறையின்
பொருள்’ என்றுக்கு தாத்பர்யார்த்தம் (சித்யேத்யாதி) ‘அருளி
னுன்’ என்னக்கு அதனுடைய சீர்மையேதன்ன வருளிச் செய்கிழ
ஞர் (பரமேத்யாதி) உபநிஷத்தாறுமல்யம் சீரிப்பெதன்னுமறுக்கு ப்ர
மாணம் (ஸாவித்யாதி) ‘ஸ’ என்றுத்ரயைச் சொன்னாலும் அதுக்
கு ததர்த்தவாராவென்று கருத்து. ஸத்தவகிஷ்ட்டர்க்குத்தோற்
றகிற அர்த்தமேதன்ன (அதாவது இத்யாதி) உக்தார்த்தேப்ரமா
ணம் (ஏஷ்லித்யாதி) பகவத்யூந்தலூதுத்தேவ நாந்தயதீதிய
பதேஸாஸ்சேதி சூத்ரார்த்தி. அருமறையின்பொருளையருளினப்ர
காரமேதன்னு மாஶாக்கூதிலே ‘அருள்கொண்டு’ என்றாளிச்
செய்தாரோன்று திருவள்ளும்பற்றி வ்யாவர்த்தயழுர்வசமாக பகவ
த்த்ருபை மூலமென்று தாத்பர்யமருளிச் செய்கிறீர் (இவர்தாம் இ
த்யாதி) அவனேப்பேரித்தான்னன் (என்னுகியேதித்யாதி) அர
ந்தமானவேதார்த்தத்தை சங்கரவித்து சலூஸ்ரசங்க்யயாக ப்ர
பந்திகரித்தாருண்டோவென்ன (சதர்விம்ஸாதிதித்யாதி) ஸ்ரீராமா
யணத்தோடு ஸமமாக இருபத்துநாலாயிரமாகப்பாடாதே ஆழிர
மாகப்பாடுவானென்னன (ஓராத்மாவுக்குஇத்யாதி) “சடகே
பன்றுள்” என்றுத்போலே ‘பாடினுனருள்’ என்றதுக்கு ஹர்த்

தாத்பர்யம் (மயர்வறவித்யாதி) ‘கண்ணார்’ என்றதுக்கு தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார். (ஸ்ரவரன் இத்யாதி) “லோகநுதிலொகஃ” (ஹாக்ஷதஜஉலாகஃ) என்கிறவுத்பத்தியை யுட்கொண்டு அருளிச்செய்கிறார் (சிதக்திஸ்வரோத்யாதி) தம்முடையபக்கல்பன் ணின க்ருபபயை தருத்தாந்தமுகேர விவரிக்கிறார். (அதனில்இத்யாதி) ‘அருள்கொண்டாடுமெடியவின்புற வவ்வருமறைபினுடைய பொருளையருளினுண்; அருள்கொண்டாயிர மின்றமிழ்பாடுனுண டையவருளிவ்வுலகினில்மிக்கேதேகண்ணார்’ என்றங்வயம்.....(அ)

ஒன்பதாம்பாட்டு.

மிக்கவேதியர்வேதத்தினுட்பொருள்
நிற்கப்பாடியென்னஞ்சுணிறுத்தினுன்
தக்கசீர்ச்சட்கோபனென்னம்பிக்காட்
புக்ககாதலடி.மைப்பயன்றே.

ப்ரதிபதம்.

மிக்கவேதியர்-அதிசமித்தமுழுக்காக்களுடைய. வேதத்தி ன்-வேதத்தினுடைய. உட்பொருள்-குஹமான அர்த்தத்தை. நிற்க-சிற்க. பாடி-ப்ரபத்திவிஷயமாகப்பாடி. என்னஞ்சுள்-என்மா ஸ்லிலே. நிறுத்தினுன்-சப்ரதிஷ்டித்தமாம்படிபண்ணினுர். தக்க-த குதியான. சீர்-ஞாராதிபூர்த்தியையுடைய. சட்கோபனென்னம் பிக்கு-என்னுடையழூர்னரான ஆழ்வார்க்கு. ஆட்புக்ககாதல்-தால் யத்திலே ப்ரவேசத்தாலுண்டானகாதல். அடிமை-தாஸ்யதைக்கு. பயன்றே-ப்ரயோஜிநமதுவே.....*

வ்யாக்யாநம்.

ஒன்பதாம்பாட்டுல், “ஆழ்வாருடைய அருளுகினில்மிக்கது” என்கைக்கடியென்னெனில்; என்னுடைடையதன்மைபாராதே சகலவேதங்களினுடைய ரஹஸ யார்த்தத்தைப்பாடி, அத்தையெனக் குபகரித்தாரென்கிறார். “நீசனேன் நிறையெங்கு மிலேனென்கண் பாசம் வைத்த பரஞ்சடர்ச்சோதி”, என்றவுதியத்தில் ஆழ்வாருளிச்செய்தத்தை, ஆழ்வார்திருவடிகளிலே யிவரருளிச்செய்கிறார்.

(மிக்கவேதியர்) ப்ரமாணங்க்ரோஷ்ட்டமானவேதத்தையே நிருபகமாகவுடையவர்கள். “உள்ளக்டர்மிகுசு

ருதியுள்” என்றாழ்வாரருளிச்செய்யக் கேட்டிருக்கையாலே, “பூரினைசெருவூட்டி” (பஞ்சாட்சீஷன்) என்கிறார். அநேகசாகாத்யயங்க பண்ணினவர்களென்றுமாம். (வேதத்தினுட்பொருள்) சகலவேதங்களினுடைய ரஹஸ்யார்த்தத்தை. வேதாந்தரஹஸ்யம் -தத்தியோசேந்தவ பர்யங்கதமான பகவச்சேஷத்வ மென்றிரே வைத்திகசாஸ்த்ரம் நிர்ணயித்தது. (நிற்கப்பாடு) தூர்க்ரஹஸ்யான இந்தரஹஸ்யார்த்தத்தைக் கேட்பார்க்கு ப்ரதிபத்திவிஷயமாம்படிப்பாடு. “பரமனைப்பயிலும் திருவுடையார்யவளேலும்” என்றும் “எம்மையானும்பரமர்” என்றுமருளிச்செய்தாரிரே. (என்னென்னுச்சனிறுத்தினுன்) பகவச்சேஷத்வத்துக்குங் கூடமேட்டுமெடையான என்னென்னுசிலே யிந்தைதல்த்திரமாக்கி கூர். கல்லீத்தொளைத்து அதிலேநினாநிறுத்துவாழைப்போலே, நிர்விவரமான என்னென்னுசுக்குமிதுவே விஷயமாம்படிபண்ணினார். இதிரே - என்தன்மையைப்பாராதே யென்றிறத்திற்பன்னின வுபகாரம்.

(தக்கசீர்ச்சடகோபன்) இதுதொடந்கி உபகாரஸ்மருதியாலே தமக்குப்பிறங்த அபிநிவேசத்தைப்பேசுகிறார். (தக்கசீர்ச்சடகோபன்) “சர்வேஶ்வரன்கவிகள்” என்றால் தகுதியான கல்யாணகுணக்களையுடைய ஆழ்வார். “அயர்வறுமமர்களதிபதி” என்றால்சர்வேஶ்வரத்வத்துக்குப்போரும்படி யிருக்குமாபோலே, “சர்வேஶ்வரன்கவிகள்”, என்றால்போரும்படியாயிற்றுழவாரிருக்கும்படி; “ஏற்கும்பெரும்புகழ் வானவரீசன்கண்ணன்றனக் கேற்கும்பெரும்புகழ் வண்குருகூர்ச்சடகோபன்” என்றுதாமேயருளிச்செய்தாரிரே. (என்னம்பிக்கு) அதுக்குமேலே யொருபொன்கல்யமிறேயிது. என்னைவிஷயீகரிக்கைக்குத்தகுதியான சிலாதிகுணபெளவுக்கல்யத்தை யுடையவரானவர்க்கு. (ஆட்புக்காதல்) அநங்யார்ஹு சேஷமாக்கினருசி. (அடிமைப்பயன்றே) இந்தருசியன்றே அப்போதோஸ்யமான ப்ரயோஜங்கதோடே வ்யாப்தமாயிருப்பது. பகவத்விஷயத்தில் ருசியடியாகப்பிறங்ததாஸ்யம், சரீரவிஸ்லேஷ

முறைக்கால் அரசிராத்மார்க்கத்தாலே ஒருதேசவிசௌத்திலேசன்றுள் பெறக்கடவுதாயிறேயிருப்பது; அங்கனன் றிக்கே, ஆழ்வார்பக்கல் பிறக்கருசு, இச்சரீரத்தொடேயிங்கோழிவார் திருவடிகளிலே யெல்லாவடிமையுஞ்செய்யலாம்படிபண்ணும். ‘துயரதுக்காடுதொழுதெழு’ என்றுமுதலிலே அபினிவேசித்த ஆழ்வார்க்கு * முனியோன்மூகனுக் கவ்வருசியிறே பேரூயிற்று; இவ்விஷயத்தில் ருசிபிறக்கால் அத்தனைவிளம்பியாதென்கிறது. அன்றேவென்றது - ஆமென்றுமாம்.....(கூ)

அரும்பதம்.

மிக்கதென்கூக்கு என்றது-மிக்கதென்றாலைக்கவென்றபடி. பூஜீமத்தாகவிகள் சுங்காதீரத்தினின் ரும் ஆழ்வாருடைய திவ்யதேஜ ஸ்வஸ்ஸுக்காத்துவந்த மஹாயோகிகளாகயாலே இவருக்கொரு தண்ணமெழுங்கோவன்ன வ்யாக்யாதரத்ருஷ்டாந்தமுகே நைச்சுபமன்றருளிச்செய்கிறூர் (நீசனேன்றித்யாதி) ‘மிக்க. என்ற தக்குப்போக்ட்டதையும் பறூத்தவழும் என்றிரண்டர்த்தம்’ முந்தனதையருளிச்செய்கிறூர் (‘ரமாணேத்யாதி’) ப்ரமாணப்பார்ஷ்ட்யமெபளருகேத்தவாகிகளாலே. இப்படி விசேஷணமிட்டிச்சொல்ல வேண்டிமோவன்ன; ஆழ்வார்விசேஷணமிட்டாற்போலே யருளிச்செய்தானாங்கிறூர் (உள்ள இத்யாதி) இரண்டாமர்த்தம் (அநேகேத்யாதி) வேதார்த்தம் பகவச்சேஷத்வமன்றே, உள்பொருளை தன்னென்றுகில் நிறுத்துக்கையாவதென்னன், அருளிச்செய்கிறூர் (‘வேதார்த்தரஹஸ்யம்’ என்றுதொடங்கி ‘ஸ்த்திரமாக்கினூர்’ என்றுமளவும்) ஆழ்வாரேவிக்கொள்ளத்தாமிக்கே யடிமைசெய்கையாலே தமக்கிங்கே சித்தித்தகவடிமை ஆழ்வாருக்கர்ச்சாவதாரமேவிக்கொள்ளமாட்டாமையாலே பரமபதத்திலே சித்தித்ததென்றபடி. வேதார்த்தரஹஸ்யம்ப்ரணவத்தில் சதுர்த்தயர்த்தம். உக்கார்த்தத்துக்குத்தருஷ்டாந்தமுகேந விவரிக்கிறூர் (கல்லூத்தொணி ந்தித்யாதி) சிர்விவரமான பகவச்சேஷத்வம்கூடப் புகுராதபடி கீழோடையில்வர்த்தத்துக்குச் சேர்த்தியாகையாலே ப்ரக்ருதார்த்தோப ஸம்ஹாரம்பண்ணுகிறூர். (இதிறே இத்யாதி)

‘இததொடங்கி என்றது’ இந்த அர்த்தமும் மேற்பாடும். தக்கவென்றதுக்கொன்று சொல்லவேண்டுகையாலே சர்வேஸ்வரான் கவி என்றுசொல்லுகிறதுக்கவொன்றத்துமருளிச்செய்கிறூர் (சர்வேஸ்வரன்இத்யாதி) கண்ணன்தனக்குக்கவியன்றுகில்

ற்கும் பெரும்புசும் என்றகருதி ப்ரமாணமருளிச்செய்கிறார். (ஏற்கும் இத்யாதி) ‘தக்கசீர்’ என்றபோதே கல்யாண குணங்களைச் சொல்லியிருக்கு ‘நம்பி’ என்பானென்னென்னில் அருளிச்செய்கிறார். (அதுக்குமேல் இத்யாதிவாக்கம்வழக்காலே) ‘ஆள்புக்ககாதல்’ ஆள்புக்குப்பண்ணினாதல். இத்தையருளிச்செய்கிறா. (அத்தேயத்யாதி) அடிமையை பயனுக்கப்பலமாக. உடைத்தானதென்று அர்த்தமருளிச்செய்கிறார். (அப்போது இத்யாதி) வ்யாவாரத்தைப்பூர்வகம் விவரணம்பண்ணுகிறார். (பகவதித்யாதி) இத்தை முதலிக்கிறார் (தூயர்இத்யாதி) முந்தினவர்த்தத்தில் ‘அன்றேபடிமைப்பயன்’ என்ற நிவயம். இரண்டாமர்த்தத்துக்கு யதாக்ரமமங்வயம்..... (க)

பத்தாம்பாட்டு.

பயன்றுகிலும்பாங்கலராகிலும்
செயல்நன்றாகத்திருக்கிப்பணிகொள்வான்
குயில்கின்றுர்பொழில்குழுக்குருக்கர்நம்பி
முயல்கின்றேனுன்றன்மொய்கழற்கன்பையே.

ப்ரதிபதம்.

பயன்றுகிலும் -ப்ரயோஜநமில்லாதேயாகிலும். பாங்கலராகிலும்-பாங்கலராகிலும். செயல்-வ்யாபாரத்தை. நன்றாக-அறுஷ்ட்டாநபர்யங்கமாக. திருந்தி-சிவாதித்து. பணிகொள்வான்-பகவத்பாகவதைகங்கர்யத்தில் அங்வயிப்பிக்கிறார். சூயில்-ஆழ்வார்பரிசரத்திலே மிருக்கிறகுயில்களுக்கூட. நின்று-நின்ற. ஆர்-திருவாய்மொழியைப்பாடுகிற ஸம்ருத்தியையுடைய. பொழில் - பொழிலாலே. ஆழ்-குழப்பட்ட. குருகூர்-திருக்கரிக்கு. நம்பி-சிர்வாஹாரானவரே. உன்றன்-தேவரீருடைய. மொய்-ஸ்ர்லாக்யமான. கழற்குதிருவடிகளுக்கு. அங்கையே-அங்கையே. முயல்கின்றேன் - அர்த்தியரகின்றேன்.....

வ்யாக்யாமம்.

பத்தாம்பாட்டில், ஆழ்வார்தமக் குபகரித்தவுபகாரத்தை யதுசங்கித்தவாறே, தாமிதுக்குமுன்பு ஆழ்வார்வி ஒயத்தில் நின்றங்கிலையடங்க முசலடியிட்டிலராகித்தோற்றுகையாலே, அவர்பண்ணின வுபகாரத்தைப்பேசுகிறார். ஆசார்யன்பண்ணின உபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமில்லையோவென்னில்; “கூடாவாபூஅவீலீஷாநாதத்தாமு”

நூ

ஈண் னினி து ன்சி து தாம்பு.

கயங்குந ” (குதூரூபாவுஷிஷ்டாநாஶத்துஞ் கஷபாந) என் ரு-பஞ்சாசத்தோடு விஸ்தீர்ணையான பூமியும் ஸத்ருஸம ல்லவென்றிரே சாஸ்தரம். அவனிலுக் குபகரித்தது சர் வாதிகமா யிருப்பதொரு மிதுக்கதையானால், அப்படியே யிருப்பதொரு மிதுக்கதையுபகரித்தாவிரே இவன் ப்ரத் யுபகாரம்பண்ணினாலும்; ஆகையாலே ஆசார்யவிதயத் திலெல்லாம் செய்தாலும், அவன்பண்ணினவுபகாரத்தை ப்பார்த்தால் “ ஒன்றும்செய்திலன்னான் ” என்று முகக்கு நைவாளனுய்ப் போருமித்தனை.

(பயன்றுகிலும்) நாட்டிலேயோருவனுக் குப கரிப்பது ஒருப்பயோஜநத்தைப்பற்றியிரே, அங்குனேரு ப்ரயோஜமில்லாதிருக்கச்செய்தேயும். (பாங்கலராகிலும்) ப்ரேயோஜமில்லாவிட்டால், சொல்லுகிறபோது ஹி தங்கேட்கைக்குப் பாங்காயிருக்கலாமிரே; அங்கன்பாங்கின்றிக்கே யிருந்தார்களோயாகிலும். இப்படியிருக்குமவர்களுக்கு ஹிதஞ்சுசொல்லுகைக்கு ஹேதுவென்னன்னில்; இவர்களார்த்தம் பொறுக்கமாட்டாமையிரே; இப்படியுபதே சிப்பாருண்டோவென்னில்; ராவணனுடையதுர்க்கநியைக்கண்டு “ தீரு இளவயிகங்கார்ணம் ” (மிழுங் பயிகங்குந) என்று அவனுக்கு ஹிதஞ்சுசொன்னுளிரேபிராட்டி ; ஒருவன், தலைக்கடையையும் புழுக்கடையையும் அடைத்துக் கொண்டகத்துக்குள்ளேகிடக்க, அகம்கெருப்புப்பட்டுவேகாளின்றல் கண்டுமின்றுரவிக்கும்போது, தங்களுக்கொரு ப்ரயோஜநத்தைப்பார்த்தல், உள்ளேகிடந்தவனபேக்கி த்ததுக்காக வாதலன்றிரேயவிப்பது ; இப்படியாயிற்றும் வார்ப்படியும். (செயல்ன்றுக) தனக்கொரு ப்ரயோஜமில்லையோனாலும், எதிர்த்தலைபாங்கன்றியேயொழிந்தால் அவனுஜ்ஜீவிக்கும்படி. யென்னென்னில்; தன்னுடையசெயலாலேயெல்லாம்நன்றும்படிபண்ணி. இவன் செயல்தான் நன்றும்படி யென்னவுமாம். (திருத்திப்பணிகொள்வான்) “ தீர்ந்தவடியவர் தம்மைத்திருத்திப்பணிகொள்ளவல்ல ” என்று “ ப்ராப்யரும் ப்ராபகமுந்தானே ” என்றத்யவசி

த்திருக்கு மவர்களுடைய விரோதியைப்போக்கு அடிமை கொள்ளு மவனென்றதிடே சர்வேஸ்வரனே; அங்கனன்றி க்கே, இவையொன்றுமின்றிக்கே யிருக்குமவர்களையும் திருத்திப்பனிகொள்ளு மவரிடே ஆழ்வார். பணிகொள்வான் - “குருகூர்நம்பி” என்றங்வயம்.

குயில்ளின்றூர் பொழில்குழ் என்றவிடம் திருக்கிப்பனிகொள்ளும்படிக்கு த்ருஷ்டாங்தம். இவரொருகால த்திலே ஆற்றுமையாலே “காணவாராய்” என்றுகூப்பி இவது மொருபாசரமுண்டு; “யாவர்கிரகல்வானத்தே” என்றுகளித்துச்சொல்லுவது மொருபாசரமுண்டு; இவர் பாசுரத்தைக்கேட்ட குயில்களும் செவியைத்து அத்தாலே யிப்பரசுரத்தையேசொல்லும்; ஆக இரண்டுபாசுரத்துக்கும் குயில்களாயிற்றுப் பயிற்றுவன. (குருகூர்நம்பி) “ஊரும்நாடுமலகமுந்தனைப்போல்” என்றுசேதங்குடைய வளவன்றிக்கே, திர்பக்குகளாவு மேறும்படியாயிற் ருஆழ்வாருடைய ழூர்த்தியிருப்பது. (முயல்கின்றேனுன்ற ன்மொய்கழுற்கன்பையே) உன்னுடைய ஸ்லாக்யமானதி ருவடிகளுக்கன்பையே முயல்கின்றேன் - அர்த்தியானின்றேன். செய்கிறவடிமையால் பர்யாப்தியிறவரமையாலே, ‘திருவடிகளிலே யெனக்கபிகிவேசம்வேணும்’ என்றங்கிக்கிறுகிறே. “என்னைத்தீமனங்கெடுத்தாயுனக்கென்செய்கேன்” என்றுஆழ்வார்தாம் அவ்விஷயத்திலே தடுமாறினுற்போலே, பண்ணினவுபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரங்கானுமையாலே தடுமாறுகிறூர்.....(கா)

அரும்பதம்.

“ஆட்புக்காதலடிமைப்பயனன்றே” என்று தாமருகல்ராய் கைங்கரமன்களைப்பண்ணிக்கொண்டிருக்க, ‘பயனன்றுகிலும் பாங்கலராகிலும்’ என்றநுஸந்திக்கக்கூடுமோவன்கிற சங்கையிலே அதுதன்னெஞ்சிற்படாமையாலே யருளிச்செய்கிறுபான்று அவதாரிகை. (ஆழ்வார் இத்யாதி) தமக்கு - மதுரகவிகளுக்கு. உபகாரத்தை என்றது - ‘என்னெஞ்சள்ளிறுத்தினுன்’ என்றந்தைக்கடாகவித்து ‘இதுக்குமுன்பு’ என்றது - ‘பயனன்றுகிலும்’ இத்யாத்யதுலந்தானத்துக்கு முன்பென்றபடி. ‘அவன்பண்ணின உபகார

ம்' என்றது-தன்பக்கலோன்றுமின்றிக்கே யிருக்கப்பண்ணின உபகாரமென்றபடி முதலடியிட்டதாகத்தீர்த்துக்கூறு ஹைதீதாம் பண்ணின அநுகூலாசரணம் சத்ருஶமல்லாமொலேயத்தைப்பண்ணக்கூடாதென்று கருத்து. ப்ரத்யுபகாரம் - ஸத்ருஸோபகாரம் ப்ரத்யுபகாரமில்லாமைக்கு சாஸ்த்ரங்காட்டினவந்தரம் உபதை கிடுங்காட்டுகிறூர் (அவனிவளுக்கித்யாதி) தூர்க்கித்திகண்டுபேதேகிக்கைக்குப்பத்திடுக்காட்டுகிறூர் (ஒருவன் இத்யாதி) அகம்க்குறும். சங்காசமாதான பூர்வகமெடுத்த ப்ரதிக்கத்துக்கு தாத்பர்யம் (ஈனக்கு இத்யாதி) ஸ்வப்ரயோஜங்மில்லாதேபோன்றும் அவன் ப்ரயோஜங்மானுலும் கித்திக்கவேண்டாவோலென்று சங்கக்குக்கருத்து. 'செயல்கண்றுக்' என்றது சாமாந்யமாகவிருக்கையாலே, ஆழ்வாருடையசெயலாலே என்று கீழ்க்கண்டு செய்து இவன் செயலைக்குப்பண்ணியென்றாத்தாந்தரம் (இவன் இத்யாதி) திருத்தினங்றதுக்குத் திருத்தாதவரையும் திருத்தியென்றாய் வ்யாவர்தய பூர்வகளாக தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறூர் "தீர்க்கத்" இத்யாதிவகை யத்வயத்தாலே (இவையொன்றுமின்றிக்கேன்றது) ப்ராப்யமவனே என்றும் ப்ராபகமவனே என்றும் சொல்லுகிற அத்யவசாயங்களின்றிக்கே என்றபடி. 'கொள்வான்' என்றது கொள்ளுகைக்காதவென்று போராமைக்காக அஙவயங்காட்டுகிறூர் (பணிகொள்வான் இத்யாதி) செவியொத்து அத்தாலே-செவியாலே, பயிற்றுகை - அப்யசித்துச்சொல்லுகை. 'நம்பி' பததாத்பர்யம் (ஞரும்இத்யாதி) 'மொய்' ஸ்லாக்யதை. 'கழற்கு' என்றது சம்பந்தசாமாந்யவை தீட்டியாய் விஷய விஷயமீபாவணையிட்டு தாத்பர்யம் (செய்கிறஇத்யாதி)முன்பே அபிநிவேசமுண்டாயிருந்தறிவர் புசி அத்தை பரார்த்திப்பானென்னெண்ண வருளிச்செய்கிறூர் (எண்ணையித்யாதி) (க0)

பதினெண்றும்பாட்டு.

அன்பன்றன்னையடைந்தவர்கட்கெலா
மன்பன்தெனகுருகூர்கார்நம்பிக
கன்பனும்மதுரகவிசொன்னசொல்
நம்புவார்பதினவைகுந்தங்காண்மினே.

ப்ரதிபதம்.

அன்பன்-கப்பவரன் வரத்ஸல்யத்தையே நிருபகமாகவுடையவன். தன்னை-தம்மை, அடைந்தவர்கட்கெலாம்-ஆஸ்ரயித்தவெல்லார்பக்கலீலும். அன்பன்-வாத்ஸல்யத்தையுடையரான. தென்-ஸ்ப்ருஹஸீயமான, குருகூர்கார்-திருக்கரீக்கு. நம்பிக்கு - சிர்வா

கண்ணி நுண்ணி ரூத்தாம்பு.

五

ஹக்ராண் ஆழ்வாருக்கு. அன்பனும் - தாசதூதராய். மதுரகவி-
ப்ரீமிதரகவிகள். சொன்ன-அருளிச்செய்த, சொல்-பாரசுரங்களே,
கம்புவார்-தஞ்சமாகவினைத்திருக்குமவர்களுக்கு. பதி-வயல்தவ்ய
தேசம். வைகுந்தம்-பரமபதமாக. காண்யின்-காலைங்கள்.....*

ప్రయాచ్యానమ్.

நிகமத்தில், இப்ப்ரபந்தத்தையே தஞ்சமாக விணைத் திருக்குமவர்களுக்காவாசடியில் பரமபதமென்கிறார்.

67

வுமன்றிக்கே ததியரளவுமன்றிக்கே ஆசார்யவிஷயத்திலே வைக்கார்ய். தனக்குபுருஷார்த்தம் வேண்டியிருக்கில் பகவத்விஷயத்தைப் பற்றவைமையும்; அங்குன்தானுகந்ததன்றிக்கே “அஸ்வரனுகப்பே புருஷார்த்தம்” என்றிருக்கில் பாகவதர்களோப்பற்ற வைமையும்; “ ஜூநீகூடெதூவலெசிதாம் ” (ஜூநீதாந்தேவக்ஷமுதஂ) “ சிவபூாணாஹிவாணுவா:”

(மும்பூஷாஸ்தாந்தவா:) என்று - பாண்டவர்களைத்தனக்கு தாரகராகவிறே நினைத்திருப்பது; அஸ்வரனேடு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடுவாசியற எல்லாருடையவுகப்பும் புருஷார்த்தமென்றிருக்கி லாசார்யனைப்பற்ற விக்கும்; “ ஆசார்யவான் என்றுமிற்று ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுகப்பது ; ப்ரதமத்திலே ஆசார்யன்தனக்கு அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநுகமுகத்தாலே ஸ்வரூபங்ஞாநத்தைப்பிறப்பித்து பகவத்ஸமாஸ்ரயணவே ணொயிலே புருஷகாரபூதனுப், தன்னுடைய அதுஷ்ட்டாநத்தாலே யிவணைநல்வழியேகொண்டுபோய், ப்ராப்திதசையி ஹும் சாத்யவிவருத்தியைப் பண்ணிக்கொடுக்கக்கடவுனுயிப்படிபாஹாமுகத்தாலே உத்தேச்யனுயிரே யிருப்பது. மதுரகவிசொன்னசொல்) ஆழ்வாராத்தாம்சொன்ன பாசாம் தமக்கிணிதாயிருக்கையாலேமதுரகவியென்கிறார். (சொன்னசொல்நம்புவார்பதிவைகுந்தங்காண்மினே) இனிதாயிருக்ததில்லையாகிலும், இப்ப்ரபங்தத்தைத்தஞ்சமாக நினைத்திருக்குமவர்களுக்கு வஸ்தவ்யதேசம் பரமபதம். ஆழ்வாருத்தேச்யரானால், திருக்கரியன்றே ப்ராப்யமாவதென்னில் ; திருங்கரியில் * பொலிந்துங்கின்ற பிரானுணையும், ஆழ்வாராணையுமா யிருபுரியாய்ச்செல்லும் ; அங்குன்றிக்கே ஆழ்வாராணையேயாய்ச்செல்லும் பரமபதம்; “ அஷ்யார்சிலாகின்ற வைகுந்தமேர ” என்றும், “ வானவர்

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு..... ரூக

நாடு’ என்றஞ்சொல்லக்கடவுதியிறே. நம்பிதிருவழுதி வளங்குதோசர் ‘‘நம்புவார்பதிவைகுஞ்சம்’ என்று-அவர்களிருந்த தேசங்காண்பரமபதம்’ என்றுசொல்லுவர்; “உரைக்கவல்லார்க்கு வைகுஞ்சமாகுஞ்சம் மூரொல்லாம்’ என்னக்கடவுதியிறே; “கூரத்தாழ்வான்மகன் பிறங்கயின்புசம்சராமும் பரமபதமு மிடைச்சுவரைத்தள்ளி யொருபோகியாயிற்றுக்காண்’ என்றுபெற்றிபணித்தார்’’ என்றுபின் சீரையருளிச்செய்வர்.....(கக)

அரும்பதம்.

சிகமத்தில் ‘நம்புவார்பதிவைகுஞ்சகாண்மின்’ என்றத் தாங்கடாக்கித்தவதாரிகை (நிகமத்தில் இத்யாதி)

அன்பன் என்றவிடத்தில் பரிதியைவிஷயாதருபமாக வாத்ஸல்யபரமாக உருளிச்செய்கிறார் (வாத்ஸல்யத்தைஇத்யாதி) அன்பன்றண்ணையடைந்தவர்கள்-பூர்ணமஹாபாகவதர்கள். இங்கு ‘அன்பன்’ என்றதுபக்கண் என்றபடி, ‘நம்பி’ பததாத்பர்யம் (அடியாரித்யாதி) பகவானையும் பாகவதர்களையும்பற்றிமல் ஆழ்வார்விஷயத்திலன்பராவானென்னன் ‘அன்பன்’ ‘தண்ணையடைந்தவர்கடகெலாமன்பன் நம்பிக்கன்பன்’ என்கிறபதங்களைக்கடாக்கித்து இவர்களுக்குஞ்சான பலதாரதம்யங்களையருளிச்செய்கிறார். (தனக்கு என்றுதொடங்கி அஞ்சவாக்கயத்தாலே)

அவர்களுக்குக்கப்பாகவன்றிக்கே அவன்பன்னின வுபகாரத்தாலும் பற்றவேண்டுமென்கிறார். (ப்ரதமத்தில் இத்யாதி) ‘சொல்லம்புவார்’ என்னுடே ‘சொன்ன’ என்கையாலே பலிதம் (இளிதாய்இத்யாதி) (இருபுரியாவது) ஒருவன்முறைக்கு எதிர்முறைக்குக்கு விபரீதமாயிருக்கை. இங்கே நானே பரமபதம் என்றதுக்கு ஸம்வாதமாகவருளிச்செய்கிறார் (கூரத்தாழ்வானித்யாதி) (பெற்றிபணித்தார் என்றது) இங்கேயிருக்கச்செய்தோனே அந்தவிழுதியில்நுபவத்தைப்பெற்றிபணித்தார். அங்குத்தையில்நுபவம் இங்கே

கேட்டுகையாலே இங்கேவிருந்தே அந்தவிழுதியை யுண்டாக்கி
னா; ஆகையாலேயாரு போகியாமிற்றென்றபடி..... (கக)

ஸ்ரீமதுரகவியாழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

ஸ்ரீபெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்,

ஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பு

ப்ரதிபத-வ்யாக்யாங் அரும்பதங்கள்

முற்றிற்ற.



மதுரகவியாழ்வார்.



கண்ணி நுண்ணிதுத்தாம்பு.

১৮

மிகரான ஆழ்வாருக்கு. அன்பனுப் - தாசபூதராய், மதுரகவி-
பூரீமதுரகவிகள், சொன்ன-அருளிச்செய்த, சொல்-பாசரங்களே,
கம்புவார்-தஞ்சமாகவினைத்திருக்குமவர்களுக்கு. பதி-வயல்தவ்ய
தேசம், வைகுந்தம்-பரமபதமாக, காண்மிண்-காஜுங்கள்.....*

வ்யாக்யாநம்,

நிகமத்தில், இப்ப்ரபங்தத்தையே தஞ்சமாக விண்ணத் திருக்குமவர்களுக்காவரசபூமி பறமபதமென்கிறார்.

துஅ

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு.

வுமன்றிக்கே ததியரளவுமன்றிக்கே ஆசார்யவிஷயத்திலே வைக்கார்ய். தனக்குபுருஷார்த்தம் வேண்டியிருக்கில் பகவத்விஷயத்தைப் பற்றவைமையும்; அங்குன்தானுக்கத்தன்றிக்கே “ஈஸ்வரனுகப்பே புருஷார்த்தம்” என்றிருக்கில பாகவதர்களைப்பற்ற வைமையும்; “ஜாந்கூடுதூவுசெயிது” (ஜாந்தாந்தூவையுதங்) “இலிப்ராணாஹிபாண்வா:”

(மும்பூஷாஸ்தாவா:) என்று - பாண்டவர்களைத்தனக்கு தாரகராகவிடே வினைத்திருப்பது; ஈஸ்வரானேடு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடு வாசியற எல்லாருடையவுகப்பும் புருஷார்த்தமென்றிருக்கி லாசார்யனைப்பற்ற விடக்கும்; “ஆசார்யவான் என்றுமிற்று ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கப்பது; ப்ரதமத்திலே ஆசார்யன்தனக்கு அஜ்ஞாதஜ்ஞாபஞ்சுகத்தாலே ஸ்வரூபஜ்ஞாநத்தைப்பிறப்பித்து பகவத்ஸமாச்சரயணவே ஜோயிலே புருஷகாரபூதனுய், தன்னுடைய அதுஷ்டாநத்தாலே யிவகைங்கல்வழியேகொண்டுபோய், ப்ராபதிதசையி ஹும் சாத்யவிவருத்தியைப் பண்ணிக்கொடுக்கக்கடவுனுய் இப்படிபாஹாமுகத்தாலே உத்தேஶ்யனுயிடே யிருப்பது. மதுரகவிசொன்னசொல்) ஆழ்வாரைத்தாம்சொன்ன பாசுரம் தமக்கிணிதாயிருக்கையாலேமதுரகவியென்கிறார்.

(சொன்னசொல்ளம்புவார்பதிவைகுந்தங்காண்மினே) இனிதாயிருந்ததில்லையாகிலும், இப்ப்ரபங்தத்தைத்தஞ்சமாக வினைத்திருக்குமவர்களுக்கு வஸ்தவ்யதேசம் பரமபதம். ஆழ்வாருத்தேஶ்யராஞ்சல், திருநகரியன்றே ப்ராப்யமாவ தென்னில்; திருநகரியில் * பொலிக்குனின்ற பிரான்னையும், ஆழ்வாராண்யமா யிருபுரியாய்ச்செல்லும்; அங்கு ஏறிக்கே ஆழ்வாராண்யேயாய்ச்செல்லும் பரமபதம்; “அடியார்விலாகின்ற வைகுந்தமோ” என்றும், “வானவர்

• கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு. இக

நாடு “என்றுஞ்சொல்லக்கடவதிடே. நம்பிதிருவழுகிவளாடுதாசர் “நம்புவார்பதிவைகுஞ்சம்” என்று-அவர்களிருஞ்சதேசங்காண்பரமபதம்” என்றுசொல்லுவர்; “உரைக்கவல்லர்க்கு வைகுஞ்சமாகுஞ்சம் மூரெல்லாம்” என்னக்கடவதிடே; “கூரத்தாழ்வான்மகன் பிறந்தயின்புசம்சாரமூம் பரமபதமு மிடைச்சுவரைத்தள்ளி யொருபோகியாயிற்றுக்காண்” என்றுபெற்றிபணித்தார்” என்றுபிள்ளீயருள்செய்வர.....(கக)

அரும்பதம்.

சிகமத்தில் ‘நம்புவார்பதிவைகுஞ்சதங்காண்மின்’ என்றத்தைக்கடாகவித்தவதாரிகை (சிகமத்தில் இத்யாதி)

அன்பன் என்றவிடத்தில் பீரிதியைவிடியாரூபமாக வாத்ஸல்யபரமாக வருளிச்செய்கிறார் (வாத்ஸல்யத்தைஇத்யாதி) அன்பன்றண்ணெடுத்தவர்கள்-பூர்வமஹாபாகவதர்கள். இங்கு ‘அன்பன்’ என்றுபக்கண் என்றபடி, ‘ஏம்பி’ பத்தாத்பர்யம் (அடியாரித்யாதி) பகவானையும் பாகவதர்களையும்பற்றுமல் ஆழ்வார்விஷயத்திலன்பராவரணன்னென்ன ‘அன்பன்’ ‘தன்னெடுத்தவர்கடகௌமண்பன் நம்பிக்கன்பன்’ என்கிறபதங்களைக்கடாகவித்து இவர்களுக்குண்டான பலதாரதம்யங்களையருளிச்செய்கிறார். (தன்கு என்றுதொடங்கி அஞ்சவாக்யத்தாலே)

அவர்களுக்குக்கப்பாகவன் நிக்கே அவன்பன்னின் வுபகாரத்தாலும் பற்றவேண்டுமென்கிறார். (ப்ரதமத்தில் இத்யாதி) ‘சொல்நம்புவார்’ என்னுடே ‘சொன்ன’ என்கையாலே பலிதம் (இனி தாய்இத்யாதி) (இருபுரியாவது) ஒருவன்முறைக்கு எதிர்முறைக்குக்கு விபரீதமாயிருக்கக். இங்கே தானே பரமபதம் என்றுக்கு எம்வாதமாகவருளிச்செய்கிறார் (கூரத்தாழ்வானித்யாதி) (பெற்றிபணித்தார் என்றது) இங்கேயிருக்கச்செய்தோனே அந்தவிழுதியில்நுபவத்தைப்பெற்றிபணித்தார், அங்குத்தையில்நூபவம் இங்கேயிருக்கக்கூடியது.

கூ)

கண்ணி நுண்ணிசிறுத்தாம்பு.

கேக்ட்டைகயாலே இங்கேவிருங்கே அந்தவிபூசியை யுன்டாக்குர்; ஆகையாலேயொரு போகியாயிற்றெற்றபடி..... (கக

ஸ்ரீமதுரகவியாழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

ஸ்ரீபெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்,

ஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

—
கண்ணி நுண்ணிசிறுத்தாம்பு
ப்ரதிபத-வ்யாக்யார அரும்பதங்கள்
முற்றிற்ற.



