



## பிள்ளைப்பெருமானையங்கார் வரலாறு.

அழகிய மணவாளதாசு ரென்கிற தில்வியகவீ. பிள்ளைப்பெருமானையங்கார், சோழநாட்டில் திருமங்கை யென்னுந் திருப்பதியில் பிராமண வீருணத்தில் † ஸ்ரீ வைஷ்ணவ சமயத்தில் அநாதரித்து, கல்லாசிரியர் பக்கல் தென்மொழியில் தொல்காப்பியம் முதலிய அரிய பெரிய இலக்கிய நூல்களையும் பழைய சங்கச் செய்யுள்களையும் அக்காலத்து வழங்கியிருந்த நூல்களையும் ஐயத்திரிபற ஒதி உணர்ந்து, இங்ஙனமே வடமொழியிலும் வேதம் வேதாங்கம் வேதாந்தம் முதலிய சகல கலைகளிலும் வல்லவராகி, மற்றும் தமது ஸ்ரீவைஷ்ணவ சமயத்திற்கு உரிய சம்பிரதாயக்கிரந்தக லெல்லாவற்றையுக் கற்று அவற்றிலும் அதி நிபுணராய், அடக்கம் முதலிய நற்குணங்களைல்லாம் ஒருங்கே அமையப்பெற்று, ஆழ்வார்களருளிச்செயல்களில் ஆழ்ந்து ஈடுபடுபவராய், திருவரங்கம் பெரிய கோயிலி லெழுந்தருளி யிருக்கின்ற நம்பெரிய பெருமானுடைய திருவடித்தாமரைகட்டு மிக்கப்பதிப்போன்பு புண்டு ஒழுபுவராய் அமர்ந்திருந்தனர். அமருநாளில், அந்நாட்டில் ஆண்டுக்கொண்டிருந்த § அரசன், அவரது நற்குணங்களினைத்தையும் அறிந்து, 'இக்குணங்களெல்லாம் ஒருங்கு அமைவது அருமை அருமை!' என வியந்து, அவரைத் தனது சம்ஸ்தானத்திற்கு வரவழைத்து அவர்க்குத் தனது இராஜாங்க காரியங்களிற் சிறந்ததோர் உத்தியோகக் கொடுத்து, அவரைத் தன் சமீபத்தில் வைத்துக் கொண்டான். அவர் உத்தியோகத்தை மேற்கொண்டிருந்த போதும் விஷ்ணுபக்தி விஞ்சினார்.

அப்பொழுது ஒரு நாள், இராஜ சம்ஸ்தானத்தில் உத்தியோகம் நடத்துகின்றவர்களின் நடுவே தாமும் உடனிருந்து காரியஞ்செய்து வருகிற அவர், தமது தோளி லணிந்த உத்தியத்தை இரண்டு கையிலுங்கொண்டு 'கிருஷ்ண கிருஷ்ண' என்று தேய்த்தனர். அதுகண்ட பலரும் 'ஐயங்காரே! நீர் தமது உத்தியத்தை இங்ஙனம் ஏன் செய்தீர்?' என வினவ, அவர், 'திருவரங்கம் பெரியகோயிலில் நம்பெருமான் திருத்தேரி லெழுந்தருளித் திருவீதியிலுதல்வங்கண்டருளுகிறபோது அருகுபிடித்த கைப்பத்தத்தின்சுவாலை

\* அழகியமணவாளனென்பது, ஸ்ரீரங்கத்தில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற திருமாவின் திருநாமம்; அப்பெருமானுக்கே அடியவராயிருந்ததனால், இவர் அழகியமணவாளதாசு ரென்ப பெயர்பெற்றனர்.

† கிருஷ்ணனுடைய குழந்தைத் திருநாமமாகிய பிள்ளைப்பெருமானென்னும் பெயரை இடப்பெற்ற ஐயங்கா ரென்று இப்பெயர்க்குப் பொருள் கூறவர். ஐயங்காரென்பது, ஸ்ரீவைஷ்ணவப்பிராமணர்க்குக் குறியாக வழங்கும்.

‡ இவரை 'தென்கலைவணவர்' என்பர், புலவர் புராண தாலுடையார்,

§ இவ்வரசனைப் பெரிய திருமலைநாயக னென்பர் வரசாமார்; அது காலக்கணக்கு கு ஒத்துவராத.

தாவியதனும் பற்றியெரிசின்ற திருத்திரையை அவித்தேன்' என்றார். கேட்டு அவர்கள் 'கோயிலில் நம்பெருமாள் திருத்தேருத்ஸவம் கண்டருளுகிறது உமக்கு இவ்வகை எவ்வகையே தெரிந்தது?' என்று நகைத்து 'எதோ இவர்க்கு இவ்வாறு திகைப்பு உண்டாயிருக்கிறது: இது இராஜசேவைக்கு மிக விரோதமாகும்!' என்று அவர் விஷயத்தில் இரக்கமுற்றவாகளாய், நடந்த செய்தியை அரசனுக்கு அறிவித்தனர். இது நிற்க: கோயிலில் திருத்தேரிலே திருத்திரையிற் பந்தத்தின்சுவால் தாவியெரியும்போது அருகிற் பெருமானைச் சேவித்தாநின்ற ஐயங்கார் கைகளால் திரையைத் தேய்த்துத் தீயை அவித்திட்டதாக அர்ச்சகர் முதலிய சந்நிதி கைக்கரியபாரர்கள் கண்டு உடனே தோஷபரிகாரஞ்செய்து திருத்தேருத்ஸவத்தை நடத்தினார்கள். பின்பு இவ்வரலாறுகளைச் செவியுற்றறிந்த அரசன் ஆச்சரியபரவசனும் ஐயங்காரை நோக்கி 'திருத்தேருத்ஸவத்திற்கு எவ்வகையே போயினீர்!' என்ன, ஐயங்கார் 'எனக்கு மாநலாநுபவமே யல்லது கோயிலுக்குப் போனதில்லை' என, அரசன் 'ரதோத்ஸவத்தினன்று நீர் அங்கு இருந்ததாகப் பலர் சொல்வது பொய்யோ?' என்ன, அப்போது இவர் இங்கிருந்தபடியே உத்தரீயத்தை 'கிருஷ்ண கிருஷ்ண' என்று தேய்த்தது கண்ட சிலர் 'இவர் அப்பொழுது இங்கேதான் இருந்தனர்' என்று உண்மை கூற, அரசன் 'நன்று!' என்று அத்தெய்விகத் திருவருட்செயலைக்குறித்து ஆச்சரியப்பட்டது மன்றி அன்றையிரவு நித்திரையில் தான் நம்பெருமாள் சந்நிதிக்குப் போனதாகவும், தென் திருக்காவேரியில் ஐயங்கார் நீராட்டஞ்செய்து நிற்கக்கண்டு அவருடனே சந்நிதிக்குப்போய்ப் பெரியபெருமானைச் சேவித்து மீளும்போது ஐயங்காரைக் காணுது மயங்கியதாகவும் கனகக்கண்டு கண்விழித்து, பொழுது விடிந்தவுடனே ஐயங்காரை வருவித்து, 'நீர் மகாநுபாவரும் நம்பெருமானுக்கு அந்தரங்க பத்தருமாக இருக்கின்றதனால், இனி என்னிடம் உத்தியோகஞ் செய்தற்குச் சிந்தித் தக்கவரல்லீர்; அடியேன் இதுவரையிலுந் தேவரீர் பெருமையை அறியாதுசெய்த அபராதங்களையெல்லாம் பொறுத்து, அடியேன் செய்யவேண்டும் பணிவிடையை நீயமித்தருளவேண்டும்' என்று வேண்ட, ஐயங்கார் 'பெரியகோயிலில் எனக்கு நிரந்தரவாசம் கிடைக்கும் படி செய்யவேண்டும்' என்ன, அரசன் அன்று தொடங்கிக் கோயிலில் அவர்க்கு ஓர் இருப்பிடம் அமைப்பித்து, தனிகைப்பிரசாதமும் அவர்க்குக் கிடைக்குமாறு செய்து அனுப்பிவிட்டான்.

அவரும், அவ்வாறே எழுந்தருளியிருந்து, தீருவாங்கத்தந்தாதி, தீருவாங்கத்துமாலை, தீருவாங்கக்கலம்பகம், ஸ்ரீரங்கநாயகநுசல், தீருவாங்ககடமாலை, தீருவாங்கத்தந்தாதி, அழகரந்தாதி, நூற்றெட்டுத்தீருப்பதியந்தாதி என்னும் \* எட்டு தால்களையும் பரப்பிரஹ்மவிவேகம் முதலிய பலதால்களையும் அருளிச்செய்து, பலநாள் வாழ்ந்திருந்தனர்.

\* இந்த எட்டு தால்களும், 'அஷ்டப்பிரபந்தம்' எனவும், 'ஐயங்கார் பிரபந்தம்' எனவும் வழங்கும்.

இவர் திருவேங்கடமூலை முதலிய நூல்களியற்றியதைக் குறித்து ஒரு சாரார் வழங்குவதொரு வரலாறு வருமாறு:—இவர் ஸ்ரீரங்கநாதனுக்கே தொண்டராகி அப்பெருமானையன்றிப் பிறிதொரு தெய்வத்தை மறந்துத் தொழாத மனவுறுதியுடையவராய், அப்பரமன் விஷயமாகவே அந்தாதியும் மாலையும் கலம்பகமும் ஊசலும் பாடியபொழுது, திருவேங்கடமுடையான் இவர் வாயால் தாம் பிரபந்தம் பாடப்பெற விரும்பித் தமது உண்மை வடிவத்துடன் இவரது கணவில் தோன்றி 'வேங்கடத்தின் விஷயமாகச் சில பிரபந்தம் பாடுக' என்று கட்டினையிட, இவா அதற்கு இணங்காமல் 'அரங்கனைப்பாடிய வாயாற் \* குரங்கனைப் பாடேன்' என்று கூறி மறுக்க, திருவேங்கடமுடையான் எக்தனைமாவது இவர்வாயாற் பாடல்பெற அவாக்கொண்டதுமன்றி, எல்லாத் திருப்பதிகளிலும் எழுந்தருளியிருக்கின்ற எம்பெருமான் ஒருவனே யென்று இவர்க்குத் தெரிவித்து இவர் கொண்டெள்ள பேதபுத்தியை அகற்றவுங் கருதியதனால், இவர்க்கு உடனே கண்டமூலை யென்னுங் கொடிய நோய் உண்டாகும்படி செய்ய, அந்த வியாதிபால் மிக வருந்திய இவர் அதன் காரணத்தை உணர்ந்துகொண்டு அப்பெருமான்பக்கல் தாம் அபசாரப்பட்ட அபராதம் தீருமாறு உடனே திருவேங்கடமூலை திருவேங்கடத்தந்தாதி என்னும் பிரபந்தங்களை இயற்றி அப்பெருமானைத் துதிக்க, அதுபற்றித் திருவுள்ளமுடைய திருவேங்கடமுடையான் உடனே இவரெதிரில் எழுந்தருளிக் காட்சிதந்து அழக்கிரகிக்க, அதனால் இவர் அப்பொழுதே அந்நோய் நீங்கப்பெற்றவராகி, பின்பு, அவ்வடமூலைக்கு ஈடான தென்மூலையின் விஷயமாக அழகரந்தாதி பாடி, அப்பால் தமது பேதபுத்தி யொழிந்தமை நன்கு விளங்க நூற்றெட்டுத் திருப்பதியந்தாதி பாடினார்.

திருவேங்கடமுடையான் [ஸ்ரீநிவாசன்] ஐயங்கார்க்குச் சேவைசாதித்த இடம் - கோயிலில் சலவைக்கல் மண்டபப்பிராகார மென்கிற உட்பிராகாரத்தில் தென்கிழக்குப்பக்கத்தில் என்பர்.

பரமதரிசலரம்பண்ணி ஸ்வமதஸ்தாபநஞ் செய்தற்பொருட்டு இவர் பாடிய பாடல்களின் தொகுதியே, பரப்பிரஹ்மவிவேக மெனப்படுவது.

விசுவரூபநரிசக பசுசம்வாதமென்னும் மறுபெயரையுடைய பரப்பரஹ்ம விவேக மென்னும் நூலின் உரைத்தொடக்கத்தில் அந்தநூலின் வரலாற்றைக் குறித்து எழுதியுள்ள விவரத்தை அடியிற்காண்க:—திருவரங்கத்தமுதனார் திருப்பேரனூராகிய அழகியமணவாளதாச ரென்கிற திவ்வியகவி பிள்ளைப்பெருமானையங்கார் நம்பெருமான் முதலிய சில திவ்வியதேசப் பெருமாள்களின்மீது தமிழ்ப்பிரபந்தங்கள் பல செய்தருளுங்காலத்தில், தமிழிலக்கண விலக்கியவர்களைக் கற்றுவுல்ல சிறந்த புலவர்கள் பலரும் இவருடைய சுவிகளிற் சொல்லோக்கு பொருள்நோக்கு முதலியவற்றைக் கண்டுந் கேட்டுந் கொண்

\* திருவேங்கடமுடையானைக் குரங்கனென்றது, குரங்குளுடன் மூலையில் வாழ்தலால்; "மந்திபாய் வடவேங்கடமாமூலை," "வானாரமும் வேடுமுடை வேங்கடம்" என்றார் ஆழ்வார்களும்.



டாடுவதை ஆனைக்காவிலிருக்கும் ஆகமவாதிகள் கேள்விப்பட்ட இப்படிப்பட்ட வித்துவானால் நம்முடைய ஜம்புகேசரச் சிவபெருமான்மீது ஒரு பிரபந்தம் பாடுவித்துக்கொள்ளவேண்டும்' என்னுள் கருத்துடையவர்களாய் ஒரு நாள் இவருடைய திருமாணிகையில் வந்து தங்கள் கருத்தை வெளியிட, அது கேட்டருளி, திரிகரணத்தாலுந் தேவதாந்தரத்தைப் பற்றறவிட்ட சுத்தசத்துவ தொண்டக்குல பூநீ வைஷ்ணவ சிகாமணியாகிய ஐயங்கார் புன்னகைகொண்டு 'யாம் அரங்கனைப் பாடினவாயினால் மற்வொரு \* குரங்கனைப் பாடுவதில்லையே' எனத் திருவாய்மலர்ந்தருளக் கேட்டு, 'குளிர்க்கப்போய்ச் சேற்றைப் பூசிக்கொள்ளுமவரைப்போல நம்முடைய பரமசிவத்தின்மீது பாடல்பெற்றுக்கொள்ள வந்து குரங்கனைன்னுஞ் சொல்லைப் பெற்றுக் கொண்டோமே' என்று மனம பொறாதவர்களாய்ச் சடக்கொன எழுந்திருந்து, எவ்வகையினாலாவது உம்முடைய வாக்கினால் எங்கள் பரமசிவத்தின்மீது ஒரு பாடலாவது பெற்றுக்கொள்ளுகிறோம்' என்று சபதங்கூறித் தங்களிருப்பிடத்திற்குப்போய் அதற்கு வகைதேடிக்கொண்டிருந்தனர். இப்படியிருக்கச்செய்தே, கோயிலில் உதயத்தில் திருக்காப்புநீக்கி நம்பெருமானுக்குச் செய்யுங் கைங்கர்யமாகிய விசுவரூபதரிசநஞ் செய்விக்கப்போகிற சமயத்திற்கொண்டிப்பாய் அர்ச்சகர் சமர்ப்பிக்கிற பொருள்களில் ஒன்றாகிய கபிலையென்கிற பசுவாஸ்து ஒருநாள் ஆனைக்காவைச்சார்ந்த ஒரு புலத்தில் மேய அதை மேற்கூறிய ஆகமவாதிகள் பிடித்து இதுனால் தாங்கள் கொண்ட கருத்தை ஈடேற்றுவித்துக்கொள்ளலாமென நினைத்துக் கட்டிவைத்தனர். அன்று இராத்திரி கோயிலில் அர்ச்சகர் முதலாயினோர் விசுவரூபதரிசந பசுவைக் காணாமல் தேடிக்கொண்டு போகையில், ஆனைக்காவி லிருக்கக்கண்டு ஆகமவாதியர்களைப் பசுவைக்கொடுக்கும்படி கேட்க, அவர்கள் 'உங்களுடைய பிள்ளைப்பெருமானையங்கார் வந்து கேட்டால் தருகிறோம்' என்று சொல்ல, அதுகேட்டு, விசுவரூபதரிசநத்துக்கு ப்ராதக்காலத்தில் வேண்டுகிற யென்னும் எண்ணத்தினால் அதை மறத்து ஒன்றும் பேசாமல் ஒத்துக்கொண்டு, பரபரப்புடன் சென்று ஐயங்காரிடத்தில் விண்ணப்பஞ் செய்ய, "மறந்தும் புறந்தொழாமாந்த" என்கிறபடியே அந்தப்பிரபந்தரிஷ்ட டாறுபவராகிய வைதிகவைஷ்ணவரானவர் அதுகேட்டருளி, 'துஷ்கர்ம காலம் தவிர மற்றைக்காலத்தில் ருத்திரபூமியில் அடிவைப்பது கூடுமோ? அன்றியும், அவ்வாலயத்திற் பிரவேசிப்பது வைதிகவைஷ்ணவனுக்குத் தக்க தன்று: 'ஆனை தூரத்திவந்தாலும் ஆனைக்காவில் நுழையாதே' என்கிற பழமொழியையேனும் கேட்டதில்லையோ? ஆதலால், அந்த ஆகமவாதியர்களைக் கோயிலிடத்தில் அழைத்துவாருங்கள்' எனச் சொல்லினர். அவ்

\* குரங்கம் - மான் : வடசொல்; அதனை இடக்கையிலேந்தியுள்ளவன், குரங்கன் : எனவே, சிவபிரானும். அன்றி, குரங்குமுகமுள்ள நந்திகேசரனை அடிமையாக வுடையனாற்பற்றியும், அநாமானாக அவநரித்தவனாற்பற்றியும், சிவபிரானைக் குரங்கனென்றன ரென்னலாம். கு - குந்திதமான, ரங்கன் - அம்பலத்தையுடையான் என்றுங் கூறுவர்.

வாதே அந்த ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களும் ஆனைக்காவிற்குச் சென்று அவர்களுக்குச் சொல்ல, எவ்வகையாலாயினும் ஐயங்காரால் ஒரு பாடல்பெற்றுக்கொள்ள எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்த அவர்களும், 'நம்முடைய எண்ணம் சிறை வேறுங் காலம் இதுதான்' என்று அதற்கு ஒத்துக்கொண்டு, அதிக சந்தோஷத்தோடு அக்கபிலையையும் ஒட்டிக்கொண்டு, ஐயவீரர்கள் எழுந்தருளியிருக்கும் சந்தறையாராஜ மண்டபத்தில் வந்துசேர்ந்தனர். ஐயங்காரும் அவ்விடத்தில் எழுந்தருளி, 'கபிலையை விடுவதற்கு உங்களுடைய கருத்து எது?' என்று கேட்டருள, அவர்கள் 'உம்முடைய வாக்கால் ஜம்புகேசுரச்சிவபெருமானாகிய எங்கள் தெய்வத்தின்மீது ஒரு பாடல்பாடித் தருவீரேல், விசுவரூபதரிசனப் பசுவை நாங்கள் விடுவதற்கு யாதோராடங்கமுமில்லை' என்று சொல்லினர். "பொய்ம்மையும் வாய்மை யிடத்த புராதிரந்த, நன்மை பயக்கு மெனின்" என்கிற குறளின்படி அவர்கள் சொன்னதற்கு இணங்கினவரைப்போல நடத்து ஐயங்கார் 'நம்பெருமானுக்கு விசுவரூபதரிசனத்திற்கு மற்றுநான் பிராதக்காலத்தில் ஆடங்கமாகிறபடியால், அப்பசுவை விடுவீர்களாகில், உடனே யாம் பாடுகிறோம்' என, 'எங்கள் சிவபெருமான் விஷயமாக நீர்பாடுவது யதார்த்தமாகில், அப்பாட்டில் இரண்டொருசீரையேனும் முன்னே சொல்லுவீராகில் பசுவை விடுகிறோம்' என்று அவர்கள் சொல்ல, ஐயங்காரும் புன்னகைகொண்டு அவ்வாதே "மங்கைபாகன்" என்று முதலிரண்டு சீரை அருளிச்செய்த மாதிரித்தில், அப்பசுவை விட்டனர். உடனே ஐயங்காரும் முன் தாம் சொன்ன சீரைத் தொடங்கி,

"மங்கைபாகன் சடையில்வைத்த கங்கை யார்பதத்துநீர்  
வனசமேவு முனிவனுக்கு மைந்தனான தில்லையோ  
செங்கையா வீரந்தவன் கபால மாரகற்றினார்  
செய்யதாளின்மல ரரன்சிரத்தி லான தில்லையோ  
வெங்கண்வேழ மூலமென்ன வந்த துங்கள் தேவனே  
வீறுவாணனமரி லன்று விநலழிந்த தில்லையோ  
அங்கண்ணூல முண்டபோது வெள்ளிவெற் பகன்றதோ  
ஆதலா லரங்கனன்றி வேறுதெய்வ மில்லையே.

ஆதலால், சிவகோடியிற் சார்ந்தவரையொழிய உங்கள் தேவதை பரமாத்மாவல்லர்" என்று இச்செய்யுளைச் சொல்லி 'உலகத்துக்குப் பலதெய்வங்கள் உண்டோ? ஒரு தெய்வமேயாம்; அத்தெய்வம் திருவரங்கனே யல்லாமல் வேறில்லை' என, அதுகேட்டு அவ்வாகமவாதியர்கள் 'கிணறு வெட்டப் பூதம் புறப்பட்டாற்போல் இது என்ன விபரீதமாய் முடிந்ததே!' என்று சினக்கொண்டு அந்த ஆகமவாதிகளுட சிறந்த நிஷ்டாநுபவர்களாகிய சில வித்வான்கள் வேதவிரூத்தமாகிய ஆகமபுராணங்களைக்கொண்டு புலவர்பெருமானாகிய ஐயங்காரோடு வாதுசெய்யத் தொடங்கினார்கள். அவ்வாதி சைவ வித்வான்கள் கேட்ட வினாவுக்கு விடைசொல்லியருளிய உத்தரங்களைப் பின்

ஹள்ளோரும் தெரிந்துகொள்ளும்படி பரமகாருணிகராகிய ஐயங்கார் வெள்ளைப்பாவாற் கூறினார். ஆதிசைவசமய நிஷ்டாநுபவர்களாகிய வித்துவான்கள் சொல்லிக்கொண்டுவந்த பிரச்சனைகளுக்கு வடமொழியிலும் தென்மொழியிலும் தெய்வப்புலமையுள்ள வீரவைஷ்ணவ சிகாமணியாகிய ஐயங்கார் அருளிச்செய்த விடைகளை மறுத்துச்சொல்ல ஒன்றுந் தோன்றாமல் அவ்வாதியர்கள் 'ஓம்' என்று தங்கள் தங்களிருப்பிடத்துக்குச் சென்றனர்.

'திருநாயுடீமீபிமேகவிநூது' என்ற நூலும் இவர்களுக்கெதன்பர்.

இவர் செய்தனவாகத் தனிப்பாடல்களும் சில வழங்குகின்றன.

பின்பு இவர் ஒருநாள் தமது திருவடிகளில் சம்பந்த முடையவர்களை நோக்கி 'நமக்கு அந்திமதசை பசவினாலே நேரிடும்' என்று சொல்லி அப்படியே சக்கரவர்த்தித் திருமகளைச்சேவித்துக்கொண்டு ஸ்ரீ வைகுண்டநாதர் சந்நிதியிற் சேவிக்கும்பொழுது, ஒரு நொண்டிப்பசு வந்து தவறி இவர்மேல் விழு, அது விழுந்ததனாலாகிய துன்பத்துடனே இவர்

“ துளவ துளவவெனச் சொல்லுஞ் சொற் போச்சே  
அளவி நெடுமூச்சு மாச்சே—முளரிக்  
கரங்கால் குளிர்ந்ததே கண்ணும் பஞ்சாச்சே  
இரங்கா யாங்கா வினி ”

என்று சொல்லித் திருநாட்டை யலங்கரித்தனர்.

இவர், சிலேடை திரிபு யமகம் அந்தாதி கலம்பகம் ஊசல் முதலியன விசித்திரமாகப்பாடுவதில் ஒப்புயர்வில்லாதது மிக வல்லவர்; இது, இவர்களுக்கெதன்பர் தள்ள நூல்களால் இனிதுவிளங்கும்: அன்றியும், 'திவ்வியகவி' என்ற இவரது பட்டப்பெயர்தானே இதனை வற்புறுத்தும். இவர் இயற்றிய திருவாக்கக்கலம்பகம் - வெண்பாப்பாடுதலில் வல்ல புகழீழ்த்தியும், விருத்தம் பாடவல்ல கம்பரும், அந்தாதிக்கு எடுத்த ஒட்டக்கூத்தரும், கலம்பகத்திற்கென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்படுகின்ற இரட்டையர்களும், சந்தம் பாடுதலில் சமர்த்தரான படிக்காசுப் புலவரும் முதலிய மகாவித்வான்கள் சேர்ந்து செய்தாலொத்த சிறப்பினை யுடையது. இவ்வையிருக்க, ஒருசாரார்- 'ஐயங்கார் அம்மாணியில் அடிசறுக்கினார்' என்று குறைகூறுவது, சிறிதும் சரியன்று; திருவாக்கக்கலம்பகத்திலுள்ள "தேனமருஞ்சோலை" என்ற தொடக்கத்து அம்மாணைச் செய்யுளினது ஈற்றடியின் பிற்பகுதியில் பொருத்திய சிலேடைப்பொருள் நயத்தையும் சரித்திரவழமைப்பையும் ஆழ்ந்த கருத்தையும் ஊன்றி நோக்குமிடத்து, அங்கணம் இழித்துரைப்பாரது பழிப்புரை வெற்றறையையா மென்பது தெற்றென விளங்கும்: அன்றியும், அக்கூற்று அழுக்காற்றினாலாகியதேபோலும்; அந்த அம்மாணைச்செய்யுளின் அருமை பெருமைகள் இங்கு விரிப்பிற் பெருகும். இன்னும், இவர் செய்துள்ள பிரபந்தங்களெல்லாம், ஸ்ரீ வைஷ்ணவசம்பிரதாயத்தில் உள்ள நம்மாழ்வார் முதலிய ஆழ்வார்கள் பண்ணிருவர் அருளிச்செய்த திவ்வியப்பிரபந்தங்களின்

லாரார்த்தங்களும், நாதமுனிகள் முதலிய ஆசாரியர்களுடைய அருளிச்செயல்களின் விசேஷார்த்தங்களும் பொதிந்திருத்தல் மாத்திரமேயன்றி, “சொல்லோக்கும் பொருள்நோக்கும் தொடைநோக்கும் நடைநோக்கும் துறையின் நோக்கோடு எந்நோக்குங் காண இலக்கிய” மாகியும் இருப்பன.

இவர், ஸ்ரீ வைஷ்ணவ விசிஷ்டாத்வைதமதஸ்தாபநாசாரியரான ஸ்ரீ பகவத் ராமானுஜாசாரியரென்கிற ஸ்ரீபாஷ்யகாரரது அந்தரங்க சிஷ்யரான கூரத்தாழ்வானுடைய குமாராகிய ஸ்ரீ பராசரபட்டரது சிஷ்யராதலாலும், அந்தப்பட்டரது திருவவதாரம் சாலிவாகனசகாப்தம் ஆயிரத்து நாற்பத்தைத்தில் என்று தெரிதலாலும், இவரதுபாலும் இற்றைக்குச் சற்றேறக்குறைய எழுநூற்றறுபது வருஷத்துக்கு முன்னராகின்றது; (இப்பொழுது நிகழ்கிற சாலிசகம் - 1875.) இவரை ஸ்ரீபாஷ்யகாரரது ஸ்ரீபாதத்தி லாசிரயித்தவர்களுட் பிரதானரும், இராமானுசநூற்றந்தாதி அருளிச்செய்தவருமாகிய திருவரங்கத்தமுதரரது திருக்குமார ரென்று பலரும் திருப்பேரனாரென்று சிலரும் வழங்கிவருவதும், கீழ்க்கூறிய காலக்கணக்கையே வற்புறுத்தும்.

இவர்பேரனார், ஸ்ரீரங்கநாயகியாட்சுல்செய்த ஷோனேரியப்பனையாங்கார்.

இன்னும் இவரது வைபவ விசேஷங்களை வல்லார்வாய்க் கேட்டு உணர்க.

அடியில்வருகிற புலவர் புராணச் செய்யுள்கள் இங்கு நோக்கத்தக்கவை:—

- (க) “தென்கலைவையிணவன் செகமெலாம்புக  
ழின்கலிப்பிரபலன் இணையில்பட்டர்தம்  
நன்கணத்தினர்களிலொருவன் நாரணன்  
பொன்கழுலன்றி மற்றொன்றும் போற்றியான்.
- (உ) மருவழுகியமணவாளதாசனென்  
றொருபெயர்புனைந்தவன் உரைக்குமோர்சொலாற்  
பொருள்பலதருங்கவிபொறிக்கும்பொற்பினிற்  
பெருமிதனெனப் பலர்பேசும் பெற்றியான்.
- (ஈ) செவ்வியசொற்கவைசிறிதந்தேர்ந்திடா  
தவ்வியப்போர்பொருமவர்களன்றிமற்  
றெவ்வியற்புலவருமிசைந்துநாடொறுந்  
திவ்வியகவியெனச்செப்புஞ்சீர்த்தியான்.
- (ச) தேனையும்முதையும்ணையதிஞ்சொலோர்ந்து  
ஆணையின்கன்றெனவமைக்கும்பாடலான்  
எனையபாடலொன்றேனுமோதிலான்  
புனைபோல்வஞ்சினாப்புந் திகொண்டிலான்.”

இவரை மிகுதியாகச் சிவதூஷணை செய்கின்றவ ரென்று சைவர்கள் பழித்தற்குப் புலவர் புராணமுடையார் கூறும் சமாதானத்தை அடியில்வரு கின்ற செய்யுளிற் காணலாம் :—

- (கடு) “ சிவனை நிந்தனை செய்தவனேயென  
இவனைச் சிற்சிவிளஞ்சைவரேசுவார்  
அவன் தன்மாயவனாகத் திற்பாதியென்று  
உவந்து பாடிய பாக்களுமுள்ளவே.
- (கசு) என் றென்றுந்தன திட்டதெய்வத்தையே  
என் றென்றேத்திடல் ஞானிகள் சம்மதம்  
அன் றென்றே தவொண்ணாதனாலவன்  
ஞன் றென்றச்சுதனைக்குறிக்கொண்டதே.
- (கஎ) ஸ்சவரிற் சிலர்தாமரைக்கண்ணனை  
வைவதொப்ப வயிணவரிற் சிலர்  
மைவனைக்களவள்ளீநிந்தனை  
செய்வதுண்டு மதக்கொண்ட சிந்தையால்
- (உரு) திரிவுசொற்றிறந்தேடித்திணந்திணம்  
அரியின்மேற்கவிபாடிமந்தணன்  
கரிவலஞ்செய்கருவைமன்றன்னிலும்  
பெரிதுநிந்தனைபேசிலணுண்மையே.
- (உச) வளங்குலாந்துறைமங்கலவாசன்போல்  
உளங்கனன்றரியன்பரொருவரும்  
களங்கறுத்தவராயிரர்க்காதுதல்  
விளங்கொர்பாடல்விளம்பிலர்மெய்மையே.”

ஸ்ரீ  
கோயிலந்தாதி  
என்னும்

## திருவரங்கத்தந்தாதி.

‘திரு’ என்னும் பலபொருளொருசொல் - வடமொழியில் ‘ஸ்ரீ’ என்பதுபோல, தமிழிலே தேவர்கள் அடியார்கள் ஞான நூல்கள் மந்திரங்கள் புண்ணிய ஸ்தலங்கள் புண்ணிய தீர்த்தங்கள் முதலிய மேன்மையையுடைய பலபொருள்கட்கு விசேஷணபதமாகி மகிமைப் பொருளைக்காட்டி, அவற்றிற்குமுன்னே நிற்கும்; ஸ்ரீ மகாவிஷ்ணு ஸ்ரீ பக்திசாரர் ஸ்ரீ ராமாயணம் ஸ்ரீ அஷ்டாக்ஷரம் ஸ்ரீரங்கம் ஸ்ரீகைரவீணி ஸ்ரீபாதம் எனவும், திருமால் திருமழிசைப்பிரான் திருவாய்மொழி திருவெட்டெழுத்து திருவரங்கம் திருவல்லிக்கேணி திருவடி எனவும் வழங்குவது காண்க. இது, இங்கு அரங்கத்திற்கு அடைமொழி; அந்தாதிக்கு அடைமொழியாகவுமாம்.

திருவரங்கம் என்பது - திருமாலின் திவ்வியதேசங்கள் நூற்றெட்டனுள் தலைமைபூண்டதும், சோழநாட்டுத் திருப்பதிகள் நூற்பதில் முக்கியமானதும், ‘கோயில் திருமலை பெருமாள் கோயில்’ என்று பிரதானமாக எடுத்துக்கூறப்படுகின்ற மூன்று தலங்களுள் முதலதும், ‘கோயில்’ என்றும் ‘பெரியகோயில்’ என்றும் மறுபெயருடையதும், ‘பூலோக வைகுண்டம்’ எனப்படுகின்ற மகிமையுடையதும், ‘போகமண்டபம்’ எனப்படுவதுமாகிய தலம்.

பிரணவாகாரமான ஸ்ரீரங்கவிமானத்திலே ஆதிசேஷசயனத்திற் பள்ளி கொண்டருளுந் திருமால், ஆதியிற் சத்தியலோகத்திற் பிரமனது திருவாராதனத் திருவுருவமாயிருந்தான்; பின்பு சூரியகுலத்த மறுகுமாரனான இக்ஷ்வாகு மகாராசன் பிரமனைக் குறித்துப் பலகாலம் அரும்பெருந்தவம்புரிந்து அத்தேவனருளால் அப்பெருமானைத் தான்பெற்றுத் திருவயோத்திக்கு எழுந்தருளப்பண்ணிக் கொண்டுவந்து பிரதிஷ்டித்துத் திருவாராதனஞ் செய்துவந்தான்; அந்த ஸ்ரீரங்கநாதனே, இக்ஷ்வாகுமுதல் இராமபிரான்வரையிலுள்ள இரவிகுலமன்னவ ரெல்லார்க்கும் குலதெய்வமாகி விளங்கினான்; இங்ஙனம், மனிதவுருவங்கொண்ட பெருமாளாகிய இராமபிரானால் வணங்கப்பட்டமைபற்றி, அரங்கநாதனுக்கு ‘பெரியபெருமாள்’ என்று திருநாமம்; இராமபிரான், வனவாசஞ்சென்று விபீஷணனுக்கு அபயமளித்துக் கடல் கடந்து இலங்கைசேர்ந்து இராவணதிராக்ஷல சங்காரஞ்செய்து திருவயோத்திக்கு மீண்டு பட்டாபிஷேகஞ்செய்து கொண்டபின்பு, சுக்கிரீவன் முதலிய அனைவர்க்கும் விடைகொடுத்து அவரவரை ஊர்க்கு அனுப்பும்பொழுது, தனது-திருவாராதனமூர்த்தியும் குலதனமுமான திருவரங்கநாதனைத் தனக்கு மிகவும் அந்தரங்கான விபீஷணுழ்வானிடம் கொடுத்து ஆராதித்து வரும்

படி ரியமித்து அனுப்பினன்; \* அங்கமே அவ்வரக்கர் பெருமான் அவ்வமர்பெருமானை அவ்விமானத்துடனே எழுந்தருளப்பண்ணிக் கொண்டு இலங்கைநோக்கிச் செல்லும்பொழுது, இடைவழியில் உபய காவேரி மத்தியிலே பெருமான் புடைபெயராது விமானத்துடனே நிலைநின்றருளினான்: அவ்வாறு திருமால் திருவுள்ளமுவந்து தங்கிய இடமே ஸ்ரீரங்கமெனப்படுவது.

(ஸ்ரீவைகுண்டம் திருப்பாற்கடல் சூரியமண்டலம் யோகிகளுடைய உள்ளக்கமலம் என்னும் இவையனைத்தினும் இனிய தென்று திருமால்) திருவுள்ளமுவந்து எழுந்தருளியிருக்கு மிடமானதுபற்றி, 'ரங்கம்' என்று அவ்விமானத்திற்குப் பெயர்; திருமால் இங்கு ரதியை [ஆசைப்பெருக்கத்தை] அடைகின்றன னென்க. ரங்கம் என்னும் வடமொழி, அகரம் மொழி முதலாகி முன்வரப்பெற்று 'அரங்கம்' என நின்றது; [நன்னூல் - பதவியல்-உக.] இங்கு 'அரங்கம்' என்பது - விமானத்தின்பெயர் திருப்பதிக்கு ஆனதோர் ஆகுபெயர் [தானியாகுபெயர்]. இனி திருமகளார் திருநிருத்தஞ் செய்யுமிடமாயிருத்தலாலும், ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுடைய திருவுக்கு [மேன்மைக்கு]க் கூத்துப்பயிலிடமா யிருத்தலாலும், ஆற்றிடைக்குறை [நதியினிடையே உயர்ந்த திடர்] யாதலாலும், திருவரங்கமென்னும் பெயர் வந்ததெனினுமாம்.

திரு என்பதற்கு - மேன்மையான என்று பொருள்கொண்டால் திருவரங்கம் என்ற தொடர்-பண்புத்தொகையும், மேன்மையையுடைய என்று பொருள்கொண்டால் இரண்டாம் வேற்றுமையுருபும் பயனும் உடன்தொக்க தொகையுமாம். அரங்கத்தந்தாதி யென்ற தொடர் - அரங்கத்தினது சம்பந்தமான அந்தாதி யென்று விரித்து அரங்கத்தின் விஷயமான பிரபந்தமென்று பொருள்கொண்டு ஆறும் வேற்றுமைத் தொகையாகவும், அரங்கத்தைப்பற்றிய அந்தாதியென்று விரித்துப்பொருள்கொண்டு இரண்டாம் வேற்றுமையுருபும் பொருளுந் தொக்க தொகையாகவும் உரைக்கத்தக்கது; அரங்கத்தினமேற் பாடிய அந்தாதியென்று விரித்துப் பொருள்கொண்டு ஏழுணுருபும் பயனுந் தொக்கதொகை யென்பாரும் உளர். திருவரங்கம் என்ற தொடரில், வகரவொற்று - உடம்படுமெய்; அரங்கத்தந்தாதி யென்ற தொடரில், அத்துச்சாரியையின் முதல்அகரம், மவ்லீறு ஒற்றழிந்து நின்ற அகரத்தின் முன் கெட்டது.

அந்தாதி - அந்தத்தை ஆதியாக வுடையது; அன்மொழித்தொகை; வடமொழித்தொடர், தீர்க்கசந்தி: அந்த ஆதி எனப் பிரிக்க. அந்தாதியாவது - முன்நின்ற செய்யுளின் ஈற்றிலுள்ள எழுந்தாயினும் அசையாயினும் சீராயினும் அடியாயினும் அடுத்தவருஞ் செய்யுளின் முதலாக அமையும்படி.

\* இராமபிரான், திருவவதாரத்தை முடித்துக்கொண்டு தன்னடிச் சோதிக்கு எழுந்தருளும்போது, வந்து தன்னை வணங்கித் தனது பிரிவையாற்றமாட்டாது நின்ற விஷ்ணுனுக்கு இங்வாருகுலதெய்வமும் தனது திருவாராதனமூர்த்தியுமான திருவரங்கநாதனைத் தந்தருளின னென வரலாறு கூறுதலு முண்டு.

பாடுவது; இங்கனம் பாடும் தூலினது ஈற்றுச்செய்யுளின் அந்தமே முதற் செய்யுளின் ஆதியாக அமையவைத்தல், மண்டலித்த வெண்ப்படும். இது, தொண்ணூற்றறுவகைப் பிரபந்தங்களுள் ஒன்றும். பதிற்றந்தாதி, நூற்றந்தாதி என்ற வகைகளில் இந்நூல், நூற்றந்தாதியாம்; அதாவது - நூறு வெண்பாவினாலேனும், நூறு கட்டளைக்கலித்துறையினாலேனும் அந்தாதித் தொடையாற் கூறுவது.

“முதலூல் கருத்தன் அளவு மிகுதி, பொருள் செய்வித்தோன் நூன்மை முதல் நிமித்தினும், இடிகுறியானும் நூல்கு எய்தும்பெயரே” என்று கூறப் படுகின்ற நூற்பெயர்வகைகளுள் நுதலிய பொருளினாலும் தன்மையினாலும் பெயர்பெற்றது இந்நூலென அறிக; (நுதலியபொருள்-நூலிற் கூறப்பட்ட விஷயம். தன்மை - நூலின் இயல்பு.) இங்கு ‘அரங்கம்’ என்பது-அத்திருப் பதியில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற எம்பெருமானைக் குறித்தது; இலக்கணை, இனி, “திருவாளன் திருப்பதிமேல் திருவரங்கத் தமிழ்மால விட்டுசித்தன் விரித்தன” என்று பெரியாழ்வார் திருமொழியிற் கூறியபடி திருவரங்கத் தின் விஷயமான தமிழ்த்தொடையாதல்பற்றி ‘திருவரங்கத்தந்தாதி’ எனவும் தரும்; (மேற்காட்டிய அருளிச் செயலின் வியாக்கியானத்தில் ‘தேய்யரான பெருமானைச் சொன்னதெல்லாம் உபஸர்ஜனகோடியிலேயாய், அத்தேசமேயாய்த்து இத்திருமொழிக்கு விஷயம்’ என்றது காண்க.) எனவே, திருவரங்கத்தைப்பற்றிப் பாடியதொரு பிரபந்தமென்பது பொருளும், திருவரங்கத்தி லெழுந்தருளியிருக்கின்ற எம்பெருமானைக் குறித்துப் பாடியதொரு நூலென்பது கருத்து மாகலாம். ‘கோயிலத்தாதி’ என்பதற்கும் இங்கனமே கொள்க.

ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் செய்யுளியலில் “விருந்தே தானும், புதுவது கிளந்த யாப்பின் மேற்றே” என்பதனால், “விருந்துதானும், பழங்கதை மேலதன்றிப் புதிதாகத் தாம்வேண்டியவாற்றால் தொடுக்கப்படுந் தொடர் நிலைமேலது” என்று கூறினமையின், இந்நூல் அங்கனம்கூறிய விருந்தா மென்று உணர்க. அச்சுத்திரவுரையில் அந்தாதியும் கலம்பகமும் முதலாயின உதாரணங்காட்டப்பட்டுள்ளவாறுங் காண்க. இனி, இதனைச் சிறுகாப்பியத்துள் அடக்குவர் பிற்காலத்தார். இப்பிரபந்தம், தோத்திரரூபமானது.

இந்நூலிலுள்ள கலித்துறைகள் யாவும் யாமக மென்னுஞ் சொல்லணியையுடையன வாதலால், இந்நூல், யமகவந்தாதியாம். யமகமாவது-பல அடிகளிலாயினும் ஓரடியிற் பலவிடங்களிலாயினும் வந்த எழுத்துத் தொடர்களே மீண்டும்வந்து பொருள்வேறுபடுவது; இது, தமிழில் மடக்கீது என்னப்படும். இந்நூற் செய்யுள்களிலெல்லாம் நான்கடிகளிலும் முதலெழுத்துக்கள் சில ஒன்றிநின்று வேவ்வேறு பொருள்விளைத்தல், இடையிட்டவெந்த முதல் முற்று மடக்கு எனப்படும்.

இந்நூல் - நூற்றறமாக முதலிற் கூறப்பட்ட காப்புச்செய்யுள் ஐந்தும், தூலினிற்றதியிற் கூறப்பட்ட தற்சிறப்புப்பாயிரச்செய்யுள் ஒன்றும் தவிர



அந்தாதித்தொடையாலமைந்த நூறு கட்டளைக்கலித்துறைகளை புடையது. சொற்றொடர்நிலைச்செய்யுள் பொருட்டொடர் நிலைச்செய்யுள் என்ற வகையில், இது, சொற்றொடர்நிலை; “செய்யுளந்தாதி சொற்றொடர் நிலையே” என்றார் தண்டியலங்காரத்தும்.

தலத்தின் பெயர்—ரங்கம், ஸ்ரீரங்கம், திருவரங்கம், பெரியகோயில், கோயில் என்பன. பூலோகவகுண்டம், போகமண்டபம், ஸ்வயம்வ்யக்தக்ஷேத்திரம் என்பவை - விசேஷ நாமங்களாம். இது ஸ்வயம்வ்யக்தக்ஷேத்ரம் எட்டில் ஒன்று.

இத்திருப்பதியின் எம்பெருமானது திருநாமம்—ஸ்ரீரங்கநாதன், பெரிய பெருமாள், நம்பெருமாள், அழகியமணவாளன்.

கோலம்—பள்ளிகொண்ட திருக்கோலம். சேஷசயனம்.

சந்நிதி—தெற்கு நோக்கியது.

நாச்சியார்—ஸ்ரீரங்கநாயகி ஸ்ரீரங்கநாச்சியார்.

விமானம்—பிரணவாகாரவிமானம், வேதசிருங்கம்.

நதி—உபயகாவேரி. (தென்திருக்காவேரியும், வடதிருக்காவேரியும்) [கொள்ளடம்.]

தீர்த்தம்—சந்திரபுஷ்கரிணி முதலிய நவதீர்த்தங்கள்.

தலவிருகூம்—புண்ணைமரம்,

பிரத்தியகூம்—தர்மவர்மா, ரவிதர்மன், சந்திரன், காவேரி முதலானவர்களுக்குப் பிரத்தியகூம்.

பாடல்—பொய்கையாழ்வார், பூதத்தாழ்வார், பேயாழ்வார், திருமழிசையாழ்வார், நம்மாழ்வார், குலசேகராழ்வார், பெரியாழ்வார், தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார், திருப்பாணாழ்வார், திருமங்கையாழ்வார் என்கிற ஆழ்வார்கள் பதின்மர், ஆண்டாள் இவர்கள் மங்களாசாலகம்.

பஞ்சகாவியங்களுள் ஒன்றாகிய சிலப்பதிகாரத்தில் இந்தத் திவ்விய தேசமும் இதிலெழுந்தருளியிருக்கின்ற எம்பெருமானும் “ரீலமேக நெடும்பொற்குன்றத்துப், பால்விநீர் தகலாது படிந்ததுபோல, ஆயிரம் விரித்தெழுநிலை புடையருந்திறற், பாயற்பள்ளிப் பலர்தொழுதேத்த, விரிதிரைக்காவிரி வியன்பெருந் துருத்தி, திருவமர் மார்பன் கிடந்த வண்ணமும்,.....என்கண் காட்டென் நெண்ணுளக் கவற்ற, வந்தேன்” என்று பாராட்டிக் கூறப்பட்டிருந்தலுக் காண்க.

# திருவரங்கத்தந்தாதி.

சிறப்புப்பாயிரம்.

மணவாளரவிந்தைமார்நோக்கவிம்மைமறுமையின்மா  
மணவாளர்தம்பதம்வாய்த்திங்கோபிலில்வந்தவந்த  
மணவாளர்பொற்றிருப்பாதம்புயங்கட்குமாலையென  
மணவாளர்கூடும்யமகவந்தாதிபைவாசிமினே.

(இதன்பொருள்.) கோயிலில்வந்த - திருவரங்கத்தி லெழுந்தருளியுள்ள, அந்தம் மணவாளர் - அழகியமணவாளருடைய, பொன் திருபாத அம்புயங்கட்கு - அழகிய திருவடித்தாமரைகட்கு (உரிய), மாலே என - மாலையாக, மணவாளர் சூடும் - அழகியமணவாளநாசர் சாததிய, யமகம் அந்தாதியை- இந்த யமகவந்தாதிப் பிரபந்தத்தை, வாசிமின் - (நங்கள் படியங்கள்:) (இதனைப் படிப்பீராயின் உங்கட்கு), - இம்மை - இம்மையிலே, மணம் வாளர் அரவிந்தைமார் நோக்க - வாசனையையும் ஓளையையுமுடைய செந்தாமரை மலரில் வசிக்கின்ற அஷ்டலக்ஷிகளும் கருணையோடு பார்த்தருள், - மறுமையில்-மறுமையிலே, மா மணவாளர்தம் பதம் வாய்த்திடும் - திருமகள் கணவரான திருமாலினது ஸ்தானம் [ஸ்ரீவைகுண்டம்] தவறாது கிடைக்கும்; (என்றவாறு.) - ஏ - ஈற்றைசை

இது, உலகத்தாரை விளித்து முன்னிலைப்படுத்தி அவர்கட்கு கல்வழியை உபதேசிக்கிற வாய்பாட்டினால் தூற்றிறப்பையும் பயனையும் வெளியிட்டது. திருவரங்கத்தந்தாதியைப் படிப்பவர்கட்கு இம்மையில் அஷ்டலக்ஷமீங்கடா ஷத்தால் சகல ஐசுவரியங்களும் குறைவற உண்டாவதுடன் மறுமையில் மீளாவுலகமாகிய பரமபதத்து நிரதிரியப்பேரின்பமும் எளிதிற கிடைக்குமெனப் பயன்கூறியவாரும். அஷ்டலக்ஷிகள் - ஆதிலக்ஷி, கஜலக்ஷி, தநலக்ஷி, தானியலக்ஷி, வீரலக்ஷி, விஜயலக்ஷி, சந்தாரலக்ஷி, செளபாக்கியலக்ஷி என்பர்.

ஸ்ரீரங்கத்துக்கு அருகி லுள்ளதும் நிகலாபுரியென்னும் மறுபெயரையுடையதுமான உறையூரை இராசதானியாகக்கொண்டு அதில் வீற்றிருந்து அரசாளுகிற தர்மவர்மாவின் வம்சத்தவனான நந்தசோழன் வெகுகாலம் பிள்ளையில்லாமலிருந்து ஸ்ரீரங்கநாதனைக்குறித்துத் தவஞ்செய்து அத்தவத்தின் பயனாய் ஒருநாள் தாமரையோடையில் ஒருநாமரைமலரில் ஒரு பெண் குழந்தை யிருக்கக்கண்டு களித்து அக்குழந்தையை எடுத்துக்கொண்டெடுத்து கமலவல்லி யென்று திருநாமஞ்சாத்தி வளர்த்துவருகையில், மங்கைப்பருவமடைந்த அந்தப்பெண் தோழியருடன் உத்தியானவனத்தில் மலர்கொய்து விளையாடிவரும்போது, திருமகளின் அம்சமான அப்பெண்மணியை மணம் புரிந்து ஏற்றுக்கொள்ள விரும்பிய ஸ்ரீரங்கநாதன் அதிகந்தர மூர்த்தியாய் விபலாவதாரமாகக் குதிரையீதுஏறி வேட்டையாடச் செல்லுகிற வியாஜத்

தால் அவனெதிரில் எழுந்தருளிக் காட்சிகொடுக்க. மிக அழகிய அப்பெருமானைக் கண்டு கமலவல்லி மோகன்கொள்ள, அதனையுணர்ந்த நந்தசோழன் அந்தக் கண்ணிகையை ரங்கநாதனுக்கு மிக்க சிறப்போடு மணம்புரிவித்தான்; இங்ஙனம் அழகிய வடிவங்கொண்டு மணம்பெற்றுக் கலியாணக்கோலத்தோடு விளங்கியதனால், ஸ்ரீரங்கநாதனுக்கு அழகிய மணவாளனென்று ஒரு திருநாம மாயிற்று; (மணம் - விவாகம்; அதனை ஆள்பவன் [பெற்றவன்] - மணவாளன்.) முன்னிலும் பின்னழகிய பெருமான், ஆபரணத்துக்கு அழகு கொடுக்கும் பெருமான் என்ற திருநாமங்களும் உண்டு. “எழிலுடையவம்மீனமீர் என்அரங்கத்து இன்னமுதர், குழலழகர் வாயழகர் கண்ணழகர் கொப்பூழி, லெழுதமலப்பூவழகர் எம்மாளர் என்னுடைய, கழல்வளையைத் தாமும் கழல்வளையே யாக்கினரே” என்ற நாச்சியார் திருமொழியையுங் காண்க. அழகிய மணவாளனென்ற பொருளில் ‘அந்தமணவாளன்’ என்றார்; (அந்தம்-அழகு). அந்த என அகரச்சட்டின் மருஉவாக எடுத்து, அப்படிப்பட்ட [அதாவது] - [அதிப்பிரசித்திபெற்ற] என்றும் உரைக்கலாம்; உலகநிசீட்டு.

கோ + இல் = கோயில்; பொதுவிதிப்படி கோவில்என வகரவுடம்படுமெய் பெறாது யகரம்பெற்று வழங்குவது, இலக்கணப்போலி. பெருமானுடைய இருப்பிடமென ஆறும் வேற்றுமைத் தொகையாகவாவது, தலைமையான இடமெனப் பண்புத்தொகையாகவாவது விரியும். (கோ - தலைவன், தலைமை; இல் - இடம், வீடு.) இது தேவாலயங்கட்கெல்லாம் பொதுப் பெயராயினும், ஞாற்றெட்டுத் திருமால் திருப்பதிகளுள் திருவரங்கம் தலைமை பெற்ற தாதலால், இதனை ‘கோயில்’ எனச் சிறப்பாக வழங்குவது, வைஷ்ணவ சம்பிரதாயம்; இது, காரணவிடுகுறியின்பாற்படும். (சிவதலங்களுட் சிறத்தான சிதம்பரத்தை ‘கோயில்’ என வழங்குவர் சைவர்.) ரங்கநாதன் ஆதியில் பிரமணது திருவாராதத் திருவுருவமாய்ச் சத்தியலோகத்திலே இருந்து பின்பு இக்ஷ்வாகுகுலதநமாய்த் திருவயோத்தியி லெழுந்தருளியிருந்து, பின்பு வீரீஷணூழ்வானால் இவ்விடத்து வந்தமை தோன்ற, ‘கோயிலில் வந்த அந்த மணவாளர்’ என்றார்.

பொன் - பொன்போலருமையாகப் பாராட்டத்தக்க எனினுமாம். பாதாம் புஜம் - தீர்க்கசந்தி பெற்ற வடமொழித்தொடர்; திருவடியாகிய தாமரைக்கு என உருவகப்பொருள்பட ‘பாதாம்புயங்கட்கு’ எனக் கூறினாலும், மேல்வரும் ‘மாலையெனச்சுடும்’ என்ற முடிக்குஞ்சொல்லுக்கு ஏற்ப, தாமரை போன்ற திருவடிக்கு என முன்பின்னாகத்தொக்க உவமைத் தொகையாகக் கருத்துக்கொள்ளுதலே சிறப்பாமென்க: உருவகத்துக்கு ஏற்ற தொடர்ச்சிச் சொல் இல்லாமையின்? திருவடிக்குத் தாமரைமலர் உவமை, செம்மை மென்மை யழகுக்கட்கு. அம்புஜம் - றீரில்தோன்றுவதெனப் பொருள்படும்; தாமரைக்குக் காரணவிடுகுறி: மலர்க்கு முதலாகுபெயர். (அம்பு-றீர்.) அம்புயங்கட்குமாலையென-நான்காம்வேற்றுமை, தகுதிப்பொருளது; அழகியமணவாளனது திருவடிகளின் மகிமைக்கும் மென்மைக்கும் ஏற்ற சிறப்பும் மென்மையும் வாய்ந்தது இத்தனென்றகருத்து இதனூற்பாதரும். பாதாம்புயங்கனிற்

குடின எனக் கொள்ளுதலும் ஒன்ற; உருபுமயக்கம். பெருமானது திருவடி களிற் சூட்டும் பூமாலையோன்ற பாமலை யென்க; (“அடிசூட்டலாகுமந்தாமம்,” “செய்ய கடராழியானடிகே சூட்டினேன் சொன்மலை,” “தற்றினம் மேய்த்த-கழலிணைக்கீழ்-உற்ற, திருமலை பாடுஞ்சீர்”) என்றார் பெரியாரும்;

வான் - ஒளி; உரிச்சொல். அரவிர்தம் - தாமரை; வடசொல்: அதில் வாழ்பவன், அரவிந்தை: அதன்மேல், மார் - பலர்பால்விசுதி. இம்மை - இப்பிறப்பு, மறுமை - இறந்தபின்வரும் நிலை. மாமணவாளர் - ஸ்ரீய:பதி. மா, பதம் - வடசொற்கள்; “தேனாகமலத்திருமாமகள் கொழுநன், தானேவை குந்தந்தரும்” என்றபடி பிராட்டியின் புருஷகாரபலத்தாலே பெருமான் தனது உலகத்தைத் தந்தருள்வனென்பதுதோன்ற, ‘மாமணவாளர் தம்பதம் வாய்த்திடும்’ என்றார். மணவாளர் என்றது - மூன்றடியிலும், உயர்வுப்பன்மை. ஒருபெயரின் ஒருபகுதியைக் கொண்டு அப்பெயர் முழுதையுங் குறிப்பதொரு மரபுபற்றி, அழிசியமணவாளநாசரை ‘மணவாளர்’ என்றார்; இதனை வடநூலார் ‘நாமகதேசே நாமக்கரஹணம்’ என்பர். இரண்டாமடியில், தம் சாரியை. வாய்த்திடும், இடு - தேற்றமுணர்த்தும், துணைவினை.

‘மணவாளர்’ என ஆக்கியோன் பெயரும், ‘மகவந்தாதி’ என நூற்பெயரும், ‘கோயிலில் வந்த அந்தமணவாளர் பொற்றிருப்பாதாம் புயக்கட்டு மாலையெனச்சூடும்’ என நுதலியபொருளும், ‘மணவாளரவிந்தைமார் கோக்க விம்மை மறுமையில் மாமணவாளர்தம்பதம் வாய்த்திடும்’ எனப்பயனும் பெறப்பட்டன. “ஆக்கியோன் பெயரே வழியேயெல்ல, நூற்பெயர்யாப்பே நுதலியபொருளே, கேட்போர் பயனோடா யென்பொருளும், வாய்ப்பக்காட்டல் பாயிரத்தியல்பே” என்ற சிறப்புப்பாயிரத் திலக்கணத்தில் மற்றவை குறிப்பிக்கப்படுவன உய்த்துணர்ந்துகொள்க.

இக்கவி, பிறன்கூறியது; அபியுத்தரிலொருவர் செய்த தென்பர்: இது வைஷ்ணவசம்பிரதாயத்தில் ‘தரையன்’ எனப்படும்; (நூலுள் அடங்கா துதளியே பாயிரமாய் நின்றல்பற்றியது, அப்பெயர்; ‘அன்’ விசுதி-உயர்வுப்பொருளது.)

### காப்பு.

காப்பு - காத்தல்; அது, இங்கு, காக்கின்ற கடவுளின் விஷயமான வணக்கத்தைக் குறிக்கும்: ஆகவே, சவி தமக்கு நேரிடத்தக்க இடையூறுகளை நீக்கித் தமது எண்ணத்தை முடிக்கவல்ல தலைமைப்பொருளின் விஷயமாகச் செய்யும் தோத்திர மென்பது கருத்து.

[விஷ்வக்ஸேநரம், பஞ்சாயுதரம்.]

க. ஓராழிவெய்யவன்சூழுகேழுவந்தேத்தாங்கர்  
காராழிவண்ணப்பெருமாளந்தாதிக்குக்காப்புரைக்கிற்  
சீராழியங்கையிற்பொற்பிரம்பேற்றியசேனையர்கோன்  
காராழிசங்கந்நிருக்கை.தநாந்தகங்கோதண்டமே.

(இ - ன்.) ஓர் ஆழி - ஒற்றைச் சக்கரங்கோத்த தேரையுடைய, வெய்யவன் - சூரியனாக, சூழ் - சூழ்ந்துவரப்பெற்ற, உலகு ஏழ்-ஏழுதீவுகளாகவுள்ள பூமியிலிருக்கிற சனங்கள், உவந்துவந்து-மனமகிழ்ந்து துதிக்கப்பெற்ற, அரவ்

கர்-திருவாரங்கமென்னுந் திருப்பதியில் எழுந்தருளியிருக்கின்றவரும், கார்ஆழி வண்ணம் பெருமான்-கரியகடல்போன்ற திருநிறமுடைய நம்பெருமானாகிய எம்பெருமான் விஷயமாக (யான்பாடுகிற), அந்தாதிக்கு-அந்தாதியென்னும் பிரபந்தம் இடையூறின்றி இனிது கிறைவேறுதற்கு, கரப்பு-பாதுகாவலாகும் பொருள்கள்,—உரைக்கின்-(இன்னவையென்று) சொல்லுமிடத்து,—சீர் ஆழி அம் கையில் பொன்பிரம்பு எந்திய சேனையர்கோன் - சிறந்தமோதிரத்தை யணிந்த அழகியகையிற் பொன்மயமான பிரம்பை [செங்கோலைத்] தரித்த சேனைமுதலியாரும், கூர் ஆழி சங்கம் திருகதை நாந்தகம் கோதண்டமே-கூரிய சக்கரமும் சங்கமும் அழகிய கதையும் வாளும் வில்லுமாகிய (திருமாலின்) பஞ்சாயுதங்களும்; (எ - று.)

“சிறைப்பறவை புறங்காப்பச் சேனையர்கோன் பணிகேட்பு, நறைப்பட்டலைத் துழாய் மாப்பினூயிறு போன் மணிவிளங்க, அரியதானவர்க்கடிந்த ஐம்படையும் புடைதயங்க, . . . . .ஆயிரவாய்ப்பாம்பணை மேலறி துயிலினிணிதமர்ந்தோய்”, “கோலார்த நெடுஞ்சாரங்கம் கூனற்சங்கம் கொலையாழி கொடுந்தண்டு கொற்றவொள்வான், காலார்தகதிக்கருடனென்னும் வென்றிக்கடும் பறவையிவையனைத்தும் புறஞ்சூழ்காப்பச், சேலார்த நெடுங்கழனிசோலைசூழ்த்த திருவாரங்கத் தரவணையிற் பள்ளிகொள்ளு, மாலோன்” என்ற படி எம்பெருமானது திருவுள்ளக்கருத்தின்படி அவனுக்குக் குற்றேவல்செய்யும் பரிசனங்களும் எப்பொழுதும் அவனருகில் விடாதுநின்று அவனது திருமேனிக்குப் பாதுகாவல் செய்பவருமான ஸ்ரீசேனைமுதலியாரும், திவ்விய பஞ்சாயுத மூர்த்திகளுமே, அப்பெருமானது தோத்திரமாகத் தாம்செய்யும் அந்தாதிக்கு நேரும் இடையூறுகளை நீக்கிப் பாதுகாப்பென்று கொண்டு அவர்களை இவ்வந்தாதிக்குக் காப்பு என்றார்.

ஸ்ரீவைஷ்ணவசமயத்தவரான இந்நூலாசிரியரார் கூறப்பட்ட இக்காப்புச்செய்யுள் அந்த ஸ்ரீமகாலிஷ்ணுவின்னது தொண்டர்க்குத் தலைவரான சேனைமுதலியாரையும், அத்திருமாலின் ஐம்படையையும் குறித்ததாதலால் வழிபடுகடவுள்வணக்கம் ஏற்புடைக்கடவுள்வணக்கம் என்றவகையிரண்டில் வழிபடுகடவுள் வணக்கமாம். அடுத்த நான்கு செய்யுள்களும் இவ்வாதே தம்மது மதத்துக்கு உரிய கடவுளை வணங்குதலையென்றி அக்கடவுளினடியார்களை வணங்குதலும் வழிபடுகடவுள் வணக்கத்தின் பாற்படுமென அறிக.

சேனையர்கோன் - பரம்பதத்திலுள்ள ரித்திய முத்தர்களின் திரளுக்கும் மற்றவுகங்களிலுள்ள திருமாலடியார்க்கும் தலைவராதலாற் சேனைமுதலியாரென்றும் சேனைத்தலைவரென்றும் சொல்லப்படுகிற விஷவக்ஷேகர். தம்மைச் சரணமடைந்தவர் தொடங்குந் தொழில்கட்கு வரும்விக்கினங்களை [இடையூறுகளை]ப் போக்குதலாலும், தம்மையடையாது அகங்கரித்தவர்கட்கு விக்கினங்களை ஆக்குதலாலும் விக்நேசவரென்று பெயர்பெற்றவரான விராயகர் இவரது அம்சத்தைச் சிறிதுபெற்றவரே யாதலால், இவரை முதற்காப்பாகக் கொள்ளுதல் சாலும், “ஆளி மமர ரரக்கேசர் சேவைக்கணுருத்தொறும் கோளில் திரினை விலக்கும் பிரம்பின் கொனை படலால், தோளிவடித்தமும்

புண்டச்சாரக்கு" என்றபடி திரன்விலக்குதற் பொருட்டும், எம்பெருமானது ஆணையைத் தான்கொண்டு நடத்துதற்கு அறிஞரியாகவும் இவர்கையிலே பொற்செக்கோலேந்திநிம்பர். இவர்கையில் 'ஆழி' என்றது, எம்பெருமானிடம் இவர்பெற்றுள்ள அதிகாரத்துக்கு அறிஞரியான முத்திரைமோதிரத்தை. திருமாவின் பஞ்சாயுதங்களுள் சக்கரம்-சுதர்சனமென்றும், சங்கம்-பாஞ்சஜந்யமென்றும், கதை-கௌமோதகி யென்றும், வான்-நந்தகமென்றும், வில்-சார்ங்கமென்றும் பெயர்பெறும். இவை துஷ்டசிக்குரக சிஷ்டபரிபாலஞ் செய்யுங்கருவியாய்ச் சிறத்தலால், இவற்றைக் காப்பாகக்கொண்டார்.

ஞரியனது தேர் சம்வற்சரூபமான ஒற்றைச் சக்கரமுடைய தென்று புராணம் கூறும். வெய்யவன்-உஷ்ணகிரணமுடையவன்; வெம்மையென்னும் பண்பினடியாப் பிறந்த பெயர். இங்கு 'உலகேழ்' என்றது ஐம்பு பிலகும் குசம் கிரௌஞ்சம் சாகம் சால்மலி புஷ்டகரம் என்ற ஏழுதீவுகளை. இங்கு 'உலகு' என்றது, உயிர்களின்மேல் நிற்கும். காராழிவண்ணம்-மேகமும் கடலும்போன்ற திருநிறமெனினுமாம். பெருமான் = பெருமான், பெருமையைமுடையவர்; இதில், பெருமை யென்ற பகுதி சுற்று ஐகாரம் மாத்திரம் கெட்டு, பெரும் என நின்றது; 'ஆன்' என்ற ஆண்பால்விகுதி 'ஆன்' என சுறு திரிந்தது; 'ஆன்' என்ற பெண்பால் விகுதியே சிறுபான்மை ஆண்பாலுக்கு வந்ததென்றலும் ஒன்று; அன்றி, பெருமையை ஆள்பவனெனக் கொண்டால் ஆள் என்ற வினைப்பகுதி கருத்தாப் பொருள்விகுதி புணர்ந்துகெட்ட தெனவேண்டும். பெருமாளந்தாதி என்ற தொடரில் தொக்குநின்ற ஆறும்வேற்றுமையுருப்பின் பொருளாகிய சம்பந்தம்-விஷயமாகவுடைமை; விஷ்ணுபுராணம், விநாயகரகவல் என்பவற்றிற் போல. நார்த்தகம்-நந்தக மென்பதன் விகாரம். ஆழி என்ற சொல்-தேர்ச்சக்கரம் மோதிரம் சக்கராயுதம் என்ற பொருள்களில் வட்டவடிவுமுடைய தென்றும், கடலென்ற பொருளில் ஆழ்துள்ளதென்றும் காரணப்பொருள்படும்; இனி, கடலென்றபொருளில் பிரளய காலத்து உலகக்களை அழிப்பதென்றும், சக்கராயுதமென்ற பொருளில் பகை வர்களையழிப்ப தென்றும் கொள்ளலுமொன்று. 'ஓர்ஆழி' என்றது ஒற்றைச்சக்கரமுடைய தேருக்கு, பண்புத்தொகையன்மொழி.

இச்செய்யுளில்ஆழிஎன்கிற ஒருசொல் அடிதோறும் வேறுபொருளில் வந்தது, சொற்பின் வருநிலையணி. இப்பொருளணியோடு தீர்ப்பு என்னும் சொல்லணியும் அமைந்திருத்தல் காண்க. (திரிபாவது-ஒவ்வோரடியிலும் முதலெழுத்து மாத்திரம் வேறுபட்டிருக்க, இரண்டு முதலிய பல அழுத்துக்கள் ஒன்றின்று பொருள்வேறுபடுவது.) இவ்விரண்டணியும் பேதப்படாமற்கலந்துவந்தது, கலவையணி.

[பன்னிரண்டு ஆழ்வார்களின் அருளிச்செயல்.]

- உ. வையம்புகழ்பொய்கைபேய்ப்பூதன்மாறன்மதூரகவியையயன்மழிசைமன்கோழியர்கோனருட்பாண்பெருமாண்மெய்யன்பர்கார்பொடிவிண்டுசெத்தன்வியன்கோதைவெற்றிநெய்யங்கைவேற்களியன்றமிழ்வேதநிலைநிற்கவே.

(இ - ள்.) வையம் புகழ்-உலகத்தவர்களாற் புகழப்படுகிற, பொய்கை-பொய்கையாழ்வாரும், பேய்-பேயாழ்வாரும், பூதன்-பூதத்தாழ்வாரும், மாறன்-நம்மாழ்வாரும், மதுரகவி ஐயன்-மதுரகவியாழ்வாரும், மழிசை மன்-திருமழிசையாழ்வாரும், கோழியர்கோன்-குலசேகராழ்வாரும், அருள் பாண் பெருமாள்-(நம்பெருமானின்) விசேஷகடாக்ஷம் பெற்ற திருப்பாணாழ்வாரும், மெய் அன்பர் கால் பொடி-தொண்டரடிப்பொடியாழ்வாரும், விண்டு சித்தன்-பெரியாழ்வாரும், வியன் கோதை-பெருமையைபுடைய ஆண்டாளும், வெற்றி நெய் வேல் அங்கை கலியன்-சயம்பொருந்தியதும் நெய்ப்பூசியதுமான வேலா யுத்ததை யேந்திய அழகிய கையைபுடைய திருமங்கையாழ்வாரும் ஆகிய பன்னிரண்டு ஆழ்வார்களால் அருளிச்செய்யப்பட்ட, தமிழ் வேதம்-திரவிட வேதமாகிய (நாலாயிர) திவ்வியப்பிரபந்தங்கள், நில நிந்த-எக்காலத்தும் அழிவின்றி உலகத்தில் நிலபெற்றிருக்கக்கடவன்; (எ - று.)

ஆசீர்வாதம் [வாழ்த்து] நமஸ்காரம் [வணக்கம்], வஸ்துகீர்த்தேசம் [தலைமைப்பொருளுறைத்தல்] என்ற மூவகை மங்களக்களுள், இது வாழ்த்தாம். ஆழ்வார்களால் வெளியிடப்பட்ட திவ்வியப்பிரபந்தங்களின் சொற்பொருட்கருத்துக்கள் அமைய அப்பிரபந்தங்கள் போலச் செய்யப்படுவது இத்திருவரங்கத்தந்தாதி யாதலால், இந்நூலின் இக்காப்புச்செய்யுளை ஏற்புடைக்கடவுள்வாழ்த் தென்றும் கொள்ளலாம்.

வையம்-இடவாகுபெயர். 'வையம்புகழ்' என்ற அடைமொழியை எல்லா ஆழ்வார்கட்கும் கூட்டலாம். இனி, வையம்புகழ் பொய்கை - "வையந்தகனியா" என்றுதொடங்கிப் பிரபந்தம்பாடி (எம்பெருமானை)த் துதித்த பொய்கையாழ்வா ரெனினுமாம்; அவ்வுரைக்கு, வையம் என்பது-அவர்பாடிய முதல் திருவந்தாதிக்கு முதற்குறிப்பு. "பொய்கையார் பூதத்தார் பேயார் புகழ் மழிசை, யையனருள்மாறன் சேரலர்கோன்-துய்யப்பட்ட நாதனன்பர் தாட்டுளி நற்பாணன்கலியன், ஈதிவர் தோற்றத்தடைவாயிங்கு" என்றபடி திருவவதாரக்கிரமத்தால் பொய்கையார் பூதத்தார் பேயார் மழிசைப்பிரான் மாறன் குலசேகரர் பெரியாழ்வார் தொண்டரடிப்பொடி திருப்பாணர் திருமங்கையாழ்வார் என முறைப்படுத்தி, பெரியாழ்வாரது திருமகளான ஆண்டாளையும் நம் மாழ்வாரதுசிஷ்யரான மதுரகவியையும் ஈற்றில்வைத்தாயினும், ஆண்டாளைப் பெரியாழ்வாரையடுத்தும் மதுரகவியை நம்மாழ்வாரையடுத்தும் வைத்தாயினும் கூறவதே முறையாயினும், இங்கு செய்யுள் நோக்கி முறைபிறழவைத்தார்.

பொய்கை-குளம்; பொற்றாமரைப் பொய்கையில் திருவவதரித்த ஆழ்வாரை 'பொய்கை' என்றது, இடவாகுபெயர். இனி, உவமவாகுபெயராய், ஊர்நடுவேயுள்ள குளம்போல எல்லார்க்கும் எளிதிற்பயன்கொடுப்பவரென்றுமாம். பேய்-உவமையாகுபெயர்: உலகத்தவராற் பேய்போல எண்ணப்படுபவர்; அல்லது, அவர்களைத் தாம் பேய்போல எண்ணுபவர்; பேயரெயெனக்கியாவரும் யானுமோர், பேயனே யெவர்க்கும் இதுபேசியென், ஆயனே யாங்கா வென்றழைக்கின்றேன், பேயனையொழிந்தே நெம்பிரானுக்கே" என்ற கொள்கைப்படி, இவர் பகவத்பக்தியாற் பரவசப்பட்டு, நெஞ்சுமிழல்

கண்கழலுதல் அழுதல் சிரித்தல் தொழுதல் மகிழ்தல் ஆடுதல் பாடுதல் அலறுதல் முதலிய செய்கையினையே எப்பொழுதும் கொண்டு, காண்பவர் பேய்ப்பிடித்தவரென்னும்படி யிருந்ததனால், பேயாழ்வாரென்று பெயர்பெற்றனர். பூதன்-எம்பெருமானையறிதலாலே தமது உளனுகையை யுடையவராதலால், இவருக்கு பூதனென்று திருநாமம்: “பூலத்தாயாம்” என்றபடி லத்தையென்னும் பொருள்கொண்ட பூ என்னும் வடமொழி வினையடியினின்று பிறந்த பெயராதலால், பூதன் என்பதற்கு-ஸத்தை [உள்ளவனுயிருக்கை] பெறுகின்றவனென்று பொருளாயிற்று. இனி, இத்திருநாமத்துக்கு-உலகத்தவரோடு சேராமையாற் பூதம்போன்றவீரென்று பெருநூரைத்தல் சம்பிரதாயமன்று. நம்மாழ்வாருக்கு அநேகம் திருநாமங்கள் இருப்பினும் அவற்றில் ‘மாறன்’ என்பது, முதலில் தந்தையார் இட்ட குழந்தைப்பெயராதலால் அதில் ஈடுபட்டு அப்பெயரினாற் குறித்தார். பிறந்தபொழுதே தொடங்கி அழுதல் பாலுண்ணுதல் முதலியன செய்யாது உலகநடைக்கு மாறியிருந்ததனால் சடகோபர்க்கு ‘மாறன்’ என்று திருநாமமாயிற்று. வலியவினைகட்கு மாறாக இருத்தலாலும், அந்நியமதஸ்தர்களை அடக்கி அவர்கட்குச் சத்துருவாயிருத்தலாலும், பாண்டியநாட்டில் தலைமையாகத் தோன்றியதனாலும் வந்த பெயரென்றலும் உண்டு. மதுரகவி-இனிமையான பாடல் பாடுபவர். மழிசைமன்-திருமழிசையென்று வழங்குகின்ற மறீஸாரகேடத்திரத்தில் திருவவதரித்த பெரியோன்; இது, தொண்டைநாட்டிலுள்ளது. கோழியர்கோன்-கோழியென்னும் பெயருடைய உறையூரிலுள்ளார்க்குத் தலைவர்; உறையூர், சோழநாட்டிராஜதானி. சேரநாட்டரசரான குலசேகராழ்வார் திக்விஜயஞ்செய்த போது சோழராசனை வென்றகீழ்ப்படுத்தி அந்நாட்டுக்குத் தலைமை பூண்டதனால், ‘கோழியர்கோன்’ எனப்பட்டனர். “கொல்லிக்காவலன் கூடல்நாயகன் கோழிக்கோன் குலசேகான்” என்றதனால், இவர் தமிழ்நாடு மூன்றுக்குத் தலைமைபூண்டமை விளங்கும். முற்காலத்து ஒருகோழி நிலமுகியத்தால் அயல்நாட்டு யானையோடு பொருது அவனைப் போர்தொலைத்தமை கண்டு அந்நிலத்துச்செய்த கசரமாதலின், ‘கோழி’ என்று உறையூருக்குப் பெயராயிற்று. இனி, குலசேகராழ்வார் அரசாட்சிசெய்த இடமான கோழிக்கூடு என்ற சேரநாட்டு இராஜதானி (நாமக்கதேசேநாமக்கிரகணத்தால்) கோழியெனப்பட்ட தென்றலு மொன்று.

பாண்பெருமான் - வீணையும் கையுமாய்ப் பெரிய பெருமான் திருவடிக் கீழே நிரந்தரசேவை பண்ணிக்கொண்டு பாட்டுப் பாடி புகழ்பவர்; பாண் - இசைப்பாட்டு; அதற்குத் தலைவர், பாண்பெருமான். இவர் நம்பெரியபெருமானுடைய திருமேனியழகில் ஈடுபட்டு அதனை அடிமுதல் முடிவரை அறுபவத்து அப்பெருமானாற் கொண்டாடி யழைக்கப்பெற்று அப்பெருமானின் திருவடிகளிலே ஐக்கியமடைந்ததனால், ‘பெருமான்’ என்று சிறப்பித்துக் கூறப்படுவர்; “சீரிய நான்மறைச் செம்பொருள் செந்தமிழர் லளித்த, பாரியலும் புகழ்ப் பாண்பெருமான்”, ‘காண்பனவு முறைப்பனவு’ மற்றொன்றின் திக் கண்ணினையே கண்டுகரைத்த கடியகாதற், பாண்பெருமான் என்பனகாண்க; உறையூரில் அயோநிஜராய் நெற்பயிர்க்கதிரில் அவதரித்துப் பஞ்சமசாசியிற் பாணர்குலத்திற் பிறந்தானெருவன் வளர்க்கவனாந்து யாழ்ப்



பாடலில் தேர்ச்சிபெற்று மகாவிஷ்ணுபக்தரான இவர், ரங்கநாதனுக்குப் பாடல் திருத்தொண்டெய்யக் கருதி, தாம் தாய்ந்தலைத்தில் வளர்ந்தவராதலால் உபயகாவேரிமத்தியிலுள்ள ஸ்ரீரங்கதில்வியகேத்திரத்தில் அடியிடுதற்குத் துணியாமல் தென்திருக்காவேரியின் தென்கரையில் திருமுகத்தறைக்கு எதிரிலே யாமுங்கையுமாக நின்றுகொண்டு நம்பெருமானைத் திசைநோக்கித்தொழுது இசைபாடி வருகையில், ஒருநாள், நம்பெருமான் தமக்குத்தீர்த்தகைக்கரியஞ் செய்பவரான லோகசாரங்க மகாமுனியின் கனவில்தோன்றி 'நமக்கு நல்லன்பரான பாண்பெருமானை இழிவாக நினையாமல் நீர் சென்று தோள்களில் எழுந்தருளப்பண்ணிவாரும்' என்று நியமிக்க, அவரும் அங்கனமே சென்று பாணரை அரிதில் இசைவித்துத் தோளில் எடுத்துக்கொண்டு வந்துசேர்க்க, அம்முனிவாகனர் அணியரங்கனைச்சேவித்து அவனடியிலமர்ந்தனர், இங்கனம் விசேஷகடாகும் பெற்றமைபற்றி, 'அருட்பாண்பெருமான்' என்றார். ஐயன்-ஆர்யன்: பூசிக்கத்தக்கவன், அந்தணன்; ஆசாரியன்.

மெய்யன்பர்காற்பொடி-உள்ளும் புறமும் ஒத்துத் தொண்டெய்யும் மெய்யடியாரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய திருவடித்தூளிபோல அவர்கட்குக் கீழ்ப்படிந்து அடிமைபுண்டு ஒழுகுபவராதலால், இவருக்கு, தொண்டரடிப்பொடி யென்று திருநாமம். இளமைதொடங்கி எப்பொழுதும் தமது சித்தத்தை விஷ்ணுவினிடத்திலே செலுத்தி "மார்வமென்பதோர் கோயிலமைத்து மாதுவென்னும் தெய்வத்தை நாட்டி" என்னும்படி அப்பொருமானை மனத்திலே நிலைநிறுத்தித் தியானித்து வந்ததனால், விஷ்ணுசித்தர் என்று பெரியாழ்வாருக்குப் பெயர். கோதை-மாலை; எம்பெருமானுக்கு மாலைபோல மிக இனியளா யிருப்பவன்; அல்லது எம்பெருமானுக்குச் சமர்ப்பித்தற்காகத்தனது தந்தையார் அமைத்துவைத்த பூமாலை யை அவர் இல்லாத சமயத்தில் தான் குடிக்கொண்டு அழகுபார்த்துப் பின்பு கொடுத்தவன்; அன்றி, எம்பெருமானுக்குப் பாமாலை சூட்டினவன். "ஆழ்வார்கள்தஞ் செயலை விஞ்சிற்கும் தன்மையளாய்ப் பிஞ்சாப்பழுத்தானை யாண்டானை" என்றபடி ஞானபக்தியாதிகளில் ஆழ்வார்களைவரினும் மிகவிஞ்சியிருத்தல், மிக்கவிளமையிலேயே பரமபக்தியை இயல்பாகக்கொண்டமை முதலிய சிறப்புக்களை யுடைமையால், 'வியன்கோதை' என்றார்.

கலியன்-மிடுக்குடையவன்; சோழராசன் கட்டளைப்படி மங்கை நாட்டுக்கு அரசராகிய இவ்வாழ்வார் குமுதவல்லி யென்னும் கட்டழகியை மணஞ்செய்து கொள்ளும்பொருட்டு அவள்விருப்பத்தின்படி காந்தோறும் ஆயிரத்தெட்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை அமுதுசெய்வித்து வருகையில், கைப்பொருள் முழுவதுஞ் செலவாய்விட்டதினால் வழிபறித்தாகிலும் பொருள் தேடிப் பாகவத்ததியாராதந்தைத் தடையற நடத்தத் துணிந்து வழிச்செல்வோரைக் கொள்ளையடித்து வரும்போது ஸ்ரீமங்காராயணன் இவரையாட்கொள்ளக் கருதித் தான் ஒரு பிராமணவேடகம் கொண்டு பல அணிகலன்களைப்பூண்டு மகைவானக்கோலமாய் மனைவியுடனே இவ்வெதிரில் எழுந்தருள, இவர் கண்டு களித்து ஆபுதபாணியாய்ப் பரிவாரத்துடன் சென்று அவர்களை வளைந்து வல்திர ஆபரணக்களையெல்லாம் அபகரிக்கையில், அம்மணமகன் காலிலணிந்துள்ள மோதிரமொன்றைக் கழற்றமுடியாமையால்

அதனையும் விடாமற் பங்களாலே கடித்துவாங்க, அம்மிடுக்கை நோக்கி எம் பெருமான், இவர்க்கு 'கலியன்' என்று ஒருபெயர் கூறினென உணர்க. தமிழ்வேதம் - வேதங்களின் சாராம்சமான கருத்து அகையப் பாடிய தமிழ்ப் பிரபுத்தங்கள், வியன் - உரிச்சொல்; வியல் என்பதன் விகாரமுமாம். நெய் வேல் - பகைவரது நிணம் தோய்த்த வேலுமாம். (உ)

[தருபரம்பரை.]

௩. சீதரன் பூமகன்சேனையர்கோன்றென்றகுருகைப்பிரா

னா, தமுனியுய்யக்கொண்டாரிராமர் நல்லாள்வந்தா

ரேதமில்வண்மைப்பராங்குசதாசரெதித்தலைவர்

பாதமடைந்துய்ந்தவாழ்வானெம்பார்பட்டர்பற்றெறமக்கே.

(இ - ள்.) சீதரன் - (பரமாசாரியனான) திருமாலும், பூமகன் -- (அத்திருமாலின் து சிஷ்யையான) திருமகனும், சேனையர்கோன் - (அப்பெரியபிராட்டியாரின் சிஷ்யரான) சேனைமுதலியாரும், தென்குருகைப்பிரான் - (அச்சேனைத் தலைவரது சிஷ்யரான) அழகிய திருக்குருகூரில் அவதரித்த தலைவராகிய நம் மாழ்வாரும், நாதமுனி - (அச்சடகோபரது சிஷ்யரான) ஸ்ரீமநாதமுனிகளும், உய்யக்கொண்டார் - (அந்நாதமுனிகளின் சிஷ்யரான) உய்யக்கொண்டாரும், இராமர் - (அவருடைய சிஷ்யரான) ராமமிச்சரென்னுந் திருநாமமுடைய மணக்கால்நம்பியும், நல் ஆளவந்தார் (அவரது சிஷ்யரான) ஞானக்கனித்த) நலங்கொண்ட ஆளவந்தாரும், ஏதம்இல் வண்மை பராங்குசதாசர் - (அவர் சிஷ்யரான) குற்றமில்லாத உதாரணமுள்ள பெரிட நம்பியும், எதி தலைவர் - (அவர் சிஷ்யரான) யதிராஜராகிய ஸ்ரீ பாஷ்யகாரரும், பாதம் அடைந்து உய்ந்த ஆழ்வான் - (அவருடைய) திருவடிகளைச் சரணமடைந்து நல்வாழ்வுபெற்ற கூரத்தாழ்வானும், எம்பார் - (அவ்வாழ்வான்போலவே ஸ்ரீ பாஷ்யகாரர்க்கு அதி அத்தரங்க சிஷ்யரான) எம்பாரும், பட்டர் - (கூரத்தாழ்வானுடைய குமாரரும் எம்பாரது சிஷ்யருமான) பட்டரும், (ஆகிய இவர்கள்), எமக்கு பற்று - எமக்குக் தஞ்சமாவர்; (எ - று.)

இந்நூலாசிரியர்க்குப் பட்டர் ஸ்வாசாரிய ராதலால், குருபரம்பரையில் அவரளவே கூறலாயிற்று. சீதரன்முதல் பட்டர்சுறாகச் சொல்லும் குருபரம்பரைக்கிரமத்தில் எதித்தலைவர்க்குப்பின்னே எம்பார்க்குமுன்னே கூரத்தாழ்வானை வைக்கவேண்டிய அவசியமில்லையாயினும், ஸ்வாசாரியரான பட்டர்க்குக் கூரத்தாழ்வான் திருத்தம்பனாராதல் பற்றியும், தம்குலமுதல்வரான திருவரங்கத்தமுதலர் ஸ்ரீபாஷ்யகாரருடைய திருவடிகளில் ஆசிரயித்தற்குக் கூரத்தாழ்வான் புருஷகாரராய் நின்றமைபற்றியும், அவ்வாழ்வானை இடையிலே நிறுத்தினார். இது, இந்நூலாசிரியருடைய குலகுருபரம்பரை யென்க. அன்றியும், ஸ்ரீபாஷ்யகாரரது நியமனத்தின்படி சென்று பட்டர்க்கு தவயோபதேசஞ்செய்து ஆசாரியராகி அவர்க்குப் பஞ்சஸம்ஸ்காரங்களையும் திருவாய்மொழி முதலிய கிரந்தங்களையும், அவற்றின் வியாக்கியாசங்களையும் அருளினவர், எம்பார் பட்டர்க்கு ஜாதகரும் நாமகரண செனனோபசயநாதிகளையும், ஸ்ரீ பாஷ்யபாதி கிரந்தங்களையும் அருளினவர், திருத்தந்தையாரான கூரத்தாழ்வான்; ஆதலால், ஆழ்வானையும் பட்டர்க்கு ஆசாரியரென்றல் ஒருவாறு அமையும்.

ஸ்ரீதரன் - வடசொல்; திருமகளைத் (திருமார்பில்) தரிப்பவன், பூமகன் - (மலர்களிற் சிறந்ததான) தாமரைமலரில் வாழும் மகன், தென் குருகை - தெற்கிலுள்ள குருகூ ரெணினுமாம்; இது, தென்பாண்டிநாட்டி லுள்ளது: ஆழ்வார் திருக்கரியென வழங்கும். நாதமுனி-தலைவராகிய முனிவர்; யோகீசுவரர். முநி-மநகலீலன்; ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய 'நாதன்' என்ற திருநாமத்தை வகித்து நம்மாழ்வாரால் தமக்கு உபதேசிக்கப்பட்ட அர்த்தங்களை அடைவே எப்பொழுதும் மநகம் பண்ணிக்கொண்டு எழுந்தருளியிருக்கிற அந்தணராதலால், நாதமுனி யென்று பெயர் வழங்கலாயிற்று என்பதையும் உணர்க. உய்யக்கொண்டார் - மணக்கால்நம்பி முதலிய பலரையும் உய்யுமாறு ஆட்கொண்டவர்; அன்றி, நாதமுனிகளால் உய்வுபெற ஆட்கொள்ளப்பட்டவ ரெணினுமாம். மணக்காலென்கிற ஊரில் திருவவதரித்தவ ராதலால் மணக்கால் நம்பி யென்று திருநாமம்பெற்ற ஆசாரியரது இயற்பெயர், ராமர் என்பது: கடவுளின் பெயரை அடியார்கட்கு இடுதல், மரபு. நாதமுனிகளின் பேரனான யமுனைத்துறைவர் இளமையிலே ராஜபுரோகிதனும் மகாவித்துவானுமான ஆங்கியாழ்வானோடு வாதஞ்செய்யத் தொடங்கியபோது இராசபத்தினியானவள் 'இவர் தோற்கமாட்டார்' என்று அரசனுக்கு உறுதிசூற, அரசன் அதனை மறுத்து, 'நமது ஆங்கியாழ்வான் தோற்றால் இவர்க்குப் பாதி இராசசியம், தருவேன்' என்று பீர்திறுஞ்செய்ய, உடனே நடந்த பலவகை வாதங்களிலும் யமுனைத்துறைவரே வெற்றியடைய, அதுகண்டு தனது பிரதிறுஞ்சுரிசைவேறினமைபற்றி மகிழ்ச்சிகொண்ட இராசமகிஷி 'என்னையாளவந்தவரோ!' என்று கொண்டாடியதனால், இவர்க்கு 'ஆளவந்தார்' என்று திருநாமமாயிற்று. பெரியசம்பியின் மறுபெயரான பராங்குசாதசரென்பது பராங்குசரென்னும் ஒரு திருநாமத்தையுடைய நம்மாழ்வாரது அடியவரென்று பொருள்படும். இவர் ஸ்ரீபாஷ்யகாரர்க்குப் பஞ்சஸம்ஸ்காரங்களையும் மந்த்ரரத்தத்தை யும் அருளி அவரை நம்தரிசுநப்பிரவர்த்தகராம்படி செய்திட்ட சிறப்புத் தோன்ற, இவர்க்கு 'ஏதமில் வண்ணம்' என்ற அடைமொழி கொடுக்கப்பட்டது. இங்கு வண்ணம், கைம்மாறு கருதாது மந்திரோபதேசஞ் செய்தல்; அதற்கு ஏதமின்மை, நூல்முறைக்கும் சிஷ்டாசாரத்துக்கும் சிறிதும் வழப்படாமை. எதித்தலைவர் - சர்யாசிரேஷ்டர், யதி என்றவடசொல், எதியென விகாரப்பட்டது; யந்திரம்-எந்திரம், யமன் - எமன், யஜ்ஞம் - எச்சம், யது - எது, யஜூர் - எசர் என்பனபோல, ஆழ்வான் - எம்பெருமானுடைய குணகணங்களில் ஆழ்ந்து ஈடுபடுபவர். கூர்மென்கிற தலைத்தில் அவதரித்தவராய், அத்தலத்தில் எழுந்தருளியிருக்கிற எம்பெருமானுடைய 'ஆழ்வான்' என்ற திருநாமத்தை வகித்தவராதலால், 'கூரத்தாழ்வான்' என்று வழங்குகிற பெயர் இங்கு நாமகதேசே நாமக்ரஹணத்தால் 'ஆழ்வான்' எனப்பட்ட தென்றும் கொள்க. ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் கோவிர்த்தப்பட்டருடைய வைராக்கியத்தைக்கண்டு அவர்க்குச் சர்யாசாச்சிரமம் தந்தருளித் தமது திருநாமங்களி லொன்றான எம்பெருமானுரென்றபெயரை அவர்க்குச்சாத்த அவர் அப்பெரும் பெயரைத் தாம் வகிக்க விரும்பாதவராய் 'தேவரீர்க்குப் பாதச்சாயையாயிருக்கிற அடியேனுக்குத் தேவரீர் திருநாமச்சாயையே அழையும்' என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, பாஷ்யகாரரும் அப்பெயரையே சிதைத்து என்பார் என்று.

பெயரிட்டருளினார். பண்டிதர்க்கு வழங்குகின்ற 'பட்டர்' என்ற பெயர் - கூரத்தாழ்வானுடைய குமாரர்க்குச் சிறப்பாக வழங்கும். எம்பெருமானால் நாமகரணஞ் செய்தருளப்பெற்றவர், இவர். பற்று - பற்றுக்கோடு, ரகசம். எமக்கு என்ற தன்மைப்பன்மை, ஸ்ரீவைஷ்ணவரணைவரையும் உளப்படுத்தியது; கவிக்கு உரிய இயற்கைப்பன்மையுமாம். (௩)

[எழுபத்துநான்கு சிங்ககாசநாதிபதிகள்.]

௪. திருமாலையாண்டான் திருக்கோட்டி நம்பி திருவரங்கப் பெருமானாரையர் திருமலை நம்பி பெரிய நம்பி யருமால் கழல்சேரெதிராசர் தாளிற் சிங்காதனராய் வருமாரியர்களுமுபத்துநாலவரென்வான் துணையே.

(இ - ள்) திருமாலையாண்டான் - திருக்கோட்டி நம்பி - திருவரங்கப் பெருமானாரையர் - திருமலை நம்பி - பெரிய நம்பி - (என்பவர்களுடைய); அருமால் கழல் - அருமையான சிறந்த திருவடிகளை, சேர் - அடைந்த, எதிராசர் - எம்பெருமானாருடைய, தாளின் - திருவடி சம்பந்தத்தால், சிங்காதனர் ஆய்; வரும் - வலிமூலகாதிபதிகளாய் விளங்குகின்ற, ஆரியர்கள் எழுபத்துநாலவர் - ஆசாரியர்கள் எழுபத்துநான்கு பேரும், என்வான் துணை - எனக்குச் சிறந்த துணையாவர்; (எ - று.)

முதலிரண்டடியிற் குறித்த ஐவரும், ஸ்ரீபாஷ்யகாரர்க்குப் பஞ்சாசாரியரெனப்படுவர். அவர்களில், திருமாலையாண்டான், இவர்க்குத் திவ்வியப் பிரபந்த வியாக்கியாசம் அருளிச்செய்து 'கடகோபன் போகீனடி' என்கிற திருநாமத்தைச் சாத்தியருளினார்; திருக்கோட்டியூர் நம்பி, இவர்க்குத் திருமந்திரார்த்தத்தையும் சரமச்சலோகார்த்தத்தையும் அருளிச்செய்து 'எம்பெருமானார்' என்கிற திருநாமத்தைச் சாத்தியருளினார்; திருவரங்கப்பெருமானாரையர், இவர்க்குப் பெரிய திருமொழி மூலமும் திருவாய்மொழி மூலமும் கண்ணிநுண் சிறுத்தாம்பு வியாக்கியாசமும் த்வயார்த்தமும் அருளிச்செய்து 'லக்ஷ்மிண ஸ்ரீ' என்கிற திருநாமஞ் சாத்தியருளினார்; பெரிய திருமலை நம்பி, இவர்க்கு ஸ்ரீராமாயண வியாக்கியாசம் அருளிச்செய்து 'கோயிலண்ணன்' என்கிற திருநாமஞ்சாத்தியருளினார்; பெரிய நம்பி, இவர்க்கு 'ராமாநுஜன்' என்கிற திருநாமமும் திருமந்திரமும் த்வயசரமச்சலோகங்களும் உள்படப் பஞ்ச ஸம்ஸ்காரம் செய்தருளி, முதலாயிரம் இயற்பா என்ற ஈராயிரமூலத்தை அருளிச்செய்தார்.

எழுபத்துநாலவர் - பட்டர், சீராமப்பிள்ளை, கந்தாடையாண்டான், அந்நாழ்வான், எம்பார், கிடாம்பியாச்சான் முதலியேயர். இவர்கள் பெயர்வரிசையை, குருபரம்பராப்பிரபாவம் முதலிய நூல்களில் காணலாம். இவர்கள், ஸ்ரீபாஷ்யகாரரிடமிருந்து உபயவேதார்த்தங்களையும் உபதேசம் பெற்று அவராலேயே ஆசாரியபுருஷர்களாக நியமிக்கப்பட்டவர்கள். சிங்காதனராய்வரும் ஆரியர்கள் - ஆசாரியபீடத்தில் வீற்றிருந்து அதற்கு உரிய அதிகாரத்தை நிரவகிப்பவர்கள். 'எதிராகீதாளிற் சிங்ககாசநாய் வருமாரியர்கள்' என்ற சொற்போக்கினால், பாஷ்யகாரராகிய ஒரு சகரவர்த்தியின் கீழுட்க்கி ஆட்சிசெய்யும் சிற்றரசராவர் இவரென்பது தோன்றும்.

“மங்காதகீர்த்தியெதிராசர்பாதமணிமுடியாத், தங்காதலாற்றந்தலைச் சூடிக்கொண்டதடங்கடல்கு, பூங்காசினியைப்புரக்குமெட்டெட்டினையிரண்டாஞ், சிங்காதணக்குராயர்தம்பேர்சொலிற்றீதறுமே” என்ற திருவேங்கடக்கலம்பகத்துக் காப்புச்செய்யுள் இங்கு ஒப்பு நோக்கத்தக்கது. (ச)

[ரம்மாழ்வார்.]

௫. மாறன்பராங்கதி நந்தடியேனைமருட்பிறவி

மாறன்பரானகுழாத்துள்வைப்பான்ரெல்லவல்வினைக்கோர்

மாறன்பராமுகஞ்செய்யாமலென்கண்மலர்க்கண்வைத்த

மாறன்பராங்குசன்வாழ்கவென்னெஞ்சினும்வாக்கினுமே.

(இ - ள்.) மால்தன் - திருமாலினுடைய, பராங்கதி - பரமபதத்தை, தந்து - அளித்து, அடியேனை - தொண்டனான என்னை, மருள் பிறவி மாறு அன்பர் ஆன குழாத்துள் வைப்பான் - மயக்கமுள்ள பிறப்பு நீக்கப்பெறுகிற அடியார்களான முத்தர்களுடைய கூட்டத்தில் (ஒருவனாகச்) சேர்த்தருள விருப்பவனும், தொல்லை வல்வினைக்கு ஓர் மாறன் - அநாதியாய் வருகிறவலிய கருமங்கட்கு ஒரு சத்துருவாயுள்ளவனும், பராமுகம் செய்யாமல் என்கண்மலர் கண் வைத்த மாறன் பராங்குசன் - உபேகைச்செய்யாமல் என்மீது தாமரைமலர்போன்ற (தனது) திருக்கண்பார்வையை வைத்தருளியவனும் மாறனென்றும் பராங்குசனென்றும் பெயர்களைபுடையவனுமான ஸ்ரீ சடகோபன், என் நெஞ்சினும் வாக்கினும் வாழ்க - எனது மனத்திலும் மொழியிலும் வாழக்கடவன்; (எ - று.)

இப்பிரபந்தம் இனிது முடித்தற்பொருட்டு ஆழ்வார் எனது மனத்திலும் வாக்கிலும் இருந்து நல்ல கருத்துக்களையும் வளமான சொற்களையும் தோற்று விப்பாராக வென வேண்டியவாரும். ஆழ்வாரை மனத்திற்கொண்டு தியானித்துச் சொல்லிக்கொண்டு துதிப்பேனென்ற கருத்தும் அமையும்.

மால்தன் பராங்கதி - விஷ்ணுலோகமாகிய ஸ்ரீவைகுண்டம், மருள்-விபரீதஞானம்; மருட்பிறவி - அவித்தையிலுலாகிற பிறப்பு எனினுமாம்; ‘பொருளல்லவற்றைப் பொருளென்றுணரும், மருளான மாண்பு பிறப்பு’ என்றார் திருக்குறளிலும். கருமத்தை முற்றும் ஒழித்து மீளாவுலகமாகிய முத்தி பெற்றவரீ மீண்டும் பிறத்தல் இல்லையாதலால், ‘பிறவிமாறு அன்பர்’ எனப்பட்டனர். வல்வினைக்கு மாறன்-அழித்தற்கு அரியகருமங்களை எளிதில் அழிப்பவன். பராமுகம் = பராங்குமம், முகங்கொடாமை. என்கண், கண் - ஏழனுருபு. மலர்க்கண்வைத்தல் - அருள்நோக்கம். மிகக் களித்துக் கொழுத்துச் செருக்கித் திரிந்து எதிர்த்த வாதப்போர்க்கு வரும் பிறமதத்தவராகிய மதயானைகளைத் தமது பிரபந்தங்களிற்கூறிய தத்வார்த்தங்களில் அடக்கிக் கீழ்ப்படுத்தித் தம்வசத்தில்வைத்து நடத்துந் திறமுடையராய் அவற்றிற்கு மாடுவெட்டி யென்னுங் கருவிபோலிருத்தலால், நம் ஆழ்வார்க்குப் பராங்குசனென்று திருநாமமாயிற் நென்க: பர அங்குசன் என்று பிரிக்க: பரர் - அயலார்; அங்குசம் - மாடுவெட்டி, தோட்டி. தந்து வைப்பானென முடியும். (இ)

# திருவரங்கத்தந்தாதி.

நூல்.

க. திருவரங்காவுறைமார்பா திசைமுகன்சேவிப்பக்கர்  
திருவரங்காதரித்தின்னிசைபாடத்திருக்கண்வளர்  
திருவரங்காவுன்பழவடியேற்கருள்செய்யவெழுந்  
திருவரங்காதலித்தேனுனக்கேதொண்டுசெய்வதற்கே.

(இ - ன்.) திரு - திருமகள், அரங்கு ஆ-தான் வசித்தற்கு உரிய இடமாக (க்கொண்டு), உறை - வசிக்கப்பெற்ற, மார்பா - திருமார்பையுடையவனே! திசைமுகன் சேவிப்ப - பிரமன் தரிசித்து வணங்கவும், கந்திருவர் அங்கு ஆதரித்து இன் இசை பாட - கந்தருவர்கள் அவ்வாறே [தரிசித்துவணங்கிப்] பத்திகொண்டு இனிமையான கீதம்பாடவும், திரு கண் வளர் திரு அரங்கா - திருவரங்கமென்னுந் திருப்பதியில் அழகாகப் பள்ளிகொண்டு யோகரித்திரை செய்தருள்பவனே! உனக்கே தொண்டுசெய்வதற்கு வரம் காதலித்தேன் - (யான்) உனக்கே அடிமைசெய்யுமாறு வரம்பெற ஆசைப்பட்டேன்: உன் பழ அடியேற்கு அருள் செய்ய எழுந்திரு - ரினது பழமையான அடிபவருகிய எனக்குக் கருணைசெய்தற்கு எழுந்திருப்பாயாக; (எ - று.)

‘திரு என்பது - கண்டாரால் விரும்பப்படுந் தன்மைநோக்கம்; என்றது, அழகு; இஃது என்சொல்லியவாரே வெனின், —யாவனொருவன் யாதொரு பொருளைக் கண்டானே அக்கண்டவற்கு அப்பொருள்மேற் சென்ற விருப்பத்தோடே கூடிய அழகு. அதன்மேல் அவற்கு விருப்பஞ்சேறல் அதனிற் சிறந்த உருவும் நலனும் ஒளியும் எவ்வகையானும் பிறிதொன்றற்கு இல்லாமையால்’, ‘எல்லாராலும் விரும்பப்பட்ட அழகு அவட்கு உண்டாகையாலே திருமகள் என்று பெயராயிற்று’ என்பது திருக்கோவையார் பேராசிரியருரை. “அகலகிலே னிறையு மென் றலர்மேன்மங்கை யுறைமார்பா” என்றாற் போல, ‘திருவரங்காவுறைமார்பா’ என்றார். அரங்கு - ரங்க மென்ற வட சொல்லின் விகாரம்: இதற்கு - கூத்தாடுமிடமென்ற. பொருளும் உண்டு; ஆ - ஆக என்பதன் விகாரம். இனி, அரங்கா - அழுத்தி யெனினுமாம்; சிறிது பொழுதும்விட்டு நீங்காமல் நிலையாக என்றபடி: ஒருசொல்; செய்யா என்னும் வாய்பாட்டு உடன்பாட்டு இறந்தகால வினையெச்சம்: அரங்கு - வினைப் பகுதி, ஆ என்ற விசுவசியே இறந்தகாலங்காட்டும். உறை மார்பு - வினைத் தொகை, இடப்பெயர் கொண்டது.

‘எம்மாண்பிலயன் நான்குநாவினாறு மெடுத்தேத்தி யீரண்டு முகமுங் கொண்டு, எம்மாடுமெழிற்கண்க னெட்டினோடுத் தொழுதேத்தி யினிதிறைஞ்ச ரின்ற செம்பொன், அம்மான்றன் மலர்க்கமலக் கொப்பூழ்தோன்ற வணியரங்கத்தரவணையிற் பள்ளிகொள்ளு, மம்மாண்”, “ஏதயில் தண்ணுமை யெக்கம் மத்தனி யாழ் குழல் முழவமோ டிசை திசை கெழுமிக், கீதங்கள் பாடினர் கின்னார் கெருடர்கள் கெந்தருவரவர் கங்குலமெல்லாம், மாதவர் வானவர் சாரண ரியக்கர் சித்தரு மயங்கினர் திருவடிதொழுவான், ஆதலிவலர்க்கு நாளோலக்கமருள் அரங்கத்தம்மா பள்ளியெழுந்தருளாயே” என்ற ஆழ்வா

ரருளிச்செயல்களை அடியொற்றி, 'திசைமுகன் சேவிப்பக்கர் திருவரங்காதரித் தின்னிசை பாடத் திருக்கண்வளர் திருவரங்கா எழுந்திரு' என்றார். திசை முகன் - நான்கு திசையையும் நோக்கிய நான்கு முகமுடையவன்; எம்பெருமானைத் துதித்தல் முதலியனசெய்தற்கு வேண்டிய கருவியிற் குறைவற்றவென்பது இதில் தொனிக்கும். சேவிப்ப, பாட-வினைச்செவ்வெண். கந்தர்வர் என்ற வடமொழி, யமகநயத்தின்பொருட்டு, கந்திருவரென விகாரப்பட்டது; பதினெண்வகைத் தேவகணங்களுள் ஒரு சாரார் இவர் : இசைபாடுதலிற் சிறந்தவர். அங்கு - அப்பிரமன்போலவே யென்றபடி; அவ்விடத்திலே யெனினுமாம்: அசையாகவுங் கொள்ளலாம்.

உன் பழவடியேன் - "எந்தைதந்தைதந்தைதந்தைதம் மூத்தப்ப நேழ்ப்புகால்தொடங்கி வந்துவழிவழியாட் செய்கின்றோம்" என்றபடி வம்ச பரம்பரையாக நெடுங்காலமாய் உனக்கு அடிமைசெய்து வருகிற தொண்டக்குலத்தில் தோன்றிய நான் என்றபடி. அழகிய மணவாளதாசர் பெரியபெருமாள் திருவடிகளிலே அடிமைசெய்ய ஆசைப்பட்டு அருகிற்சென்றவளவிலே, அர்ச்சாருபியான அப்பெருமான் எதிர்முகங்கொடுத்தல், திருக்கண்களாலே குளிர நோக்குதல், கைகளை நீட்டியிணைத்தல், குசலப்ரசநம்பண்ணுதல் முதலியன செய்யாதே பள்ளிகொண்டிருக்க, அவனைப் பள்ளியுணர்த்தி அவனுணர்த்தருளும்போதை யழகுசண்டு அவன் உகந்து வாய்திரந்து எவுங் குற்றேவல்களைச் செய்யவேண்டி, அவனை 'எழுந்திரு' என எழுப்புகிறார். எழுந்திருத்தல் - துயிலொழிதல். இதில், இருஎன்பது - துணைவினை. இனி, எழுந்து இரு - நாளோலக்கமாக வீற்றிரு என்றங் கொள்ளலாம். "கிடந்தநாள் கிடந்தாய் எத்தனைகாலங்கிடத்தி உன் திருவுடம்பசையத், தொடர்ந்த குற்றேவல்செய்து தொல்லடிமை வழிவருந்தொண்டரோர்க்கருளித், தடங்கொள் தாமரைக்கண்விழித்து நீயெழுந் துன் தாமரைமங்கையு நீயும், இடங்கொள் சூவுலகுந்தொழ இருந்தருளாய் திருப்புளிக்குடிக்கிடந்தானே" எனப் பள்ளிகொண்ட பெருமானை நம்மாழ்வார் துயிலுணர்த்தி யெழுப்பி அடிமை செய்யப் பாரித்தமை காண்க. "மறந்தும் புறந்தொழா மாந்தர்" ஆதலால், "எற்றைக்கு மேழேழ்பிறவிக்கு முன்றன்னே, இற்றேமேயாவோ முனக்கே நாமாட்செய்வோம்" என்றற்போல, 'உன்பழவடியேன் உனக்கே தொண்டு செய்வதற்கு வரங்காதலித்தேன்' என்றார்; ஏ - பிரிநிலை. வரம்-வேண்டுவன கொள்ளுதல்.

எல்லா நூல்களும் மங்கலமொழி முதல்வகுத்துக் கூறவேண்டுவது மரபாதலால், 'திரு' என்று தொடங்கினார்; "சீர் மணி பரிதியானை திரு நிலம் உலகு திங்கள், கார் மலை சொல் எழுத்துக் கங்கை நீர் கடல் பூத்தேர் பொன், ஏருறு மிவை மூவாறும் இதிற்பரியாயப்பேரும், ஆரு மங்கலச்சொல் செய்யுளாய்ந்து முன்வைக்க நன்றும்" என்பது காண்க. (க)

- உ. செய்யவனைக்குருவின்றருளாற்றிருத்தாள்வணங்கிச் செய்யவனைக்குலஞ்சுழரங்கேசன்சிறிதமுது செய்யவனைக்கும்புலிக்குமங்கார்தசெவ்வாய்ப்புகுந்தன் செய்யவனைக்குஞ்சிலம்பணிபாதங்கள்சேர்ந்தனமே.

(இ - ள்.) குரு இன் அருளால்-ஆசாரியருடைய இனிமையான கிருபா கடாக்ஷத்தினால், செய்யவளை திரு தாள் வணங்கி-திருமகளைத் திருவடிதொழு து,—செய்யவளை குலம்கூழ் அரங்க ஈசன்-கழனிகளிலுள்ள சங்கினங்கள் குழப்பெற்ற திருவரங்கத்த நாதனும், அனைக்கும் புவிக்கும் அமுதுசெய்ய சிறிது அங்காந்த செம் வாய் முகுந்தன்-வெண்ணெயையும் பூமியையும் உண்ணுதற்குச் சிறிது திறத்த சிவந்த வாயையுடைய முகுந்தனென்னும் ஒரு திரு நாம முள்ளவனுமான திருமாலினது, செய்ய வளைக்கும் சிலம்பு அணி பாதங்கள்-செவ்வியையுடைய வளைந்துள்ள சிலம்பென்னும் ஆபரணத்தை யணிந்த திருவடிகளை, சேர்ந்தனம்-அடைந்தோம்; (எ - று.)

ஸதாசாரியனையடுத்த அவனபிமானத்தை அவனருளாற்பெற்று அது மூலமாகவுண்டான பிராட்டி புருஷகாரபலத்தாலே பெருமாள் திருவடியிலே சரண்புகுந்தோ மென்றார். ஆக, இதனால், ஆசார்யாபிமானமே உத்தாரகமென்னும் அர்த்தம் சொல்லியதாயிற்று. ஈற்று ஏகாரம்-தேற்றவகையால், இனி எமக்கு ஒருகுறையுமில்லை யென்ற பொருளைத் தொனிப்பிக்கும். சேர்ந்தனம் என்ற தன்மைப்பன்மை-தனதுகுலத்து முன்னேரையும் பின்னேரையும் தனது அடியார்க்களையும் உளப்படுத்தும். வணங்கிச்சேர்ந்தனம் எனஇயையும்.

செய்யவள்-செந்நிறமுடையவள்; செம்மையென்னும் பண்பினடியாப் பிறத்த பெயர். குரு என்ற வடசொல் - அஃஞ்ஞாநமாகிய அகவிருளை யழிப்பவனென்று அவயவப்பொருள்படும். (கு - இருள், ரு-ஒழிப்பவன்.) இன் அருள்-பண்புத்தொகை; இன்-சாரியையெனக் கொண்டு குருவினது அரு ளென்றால், னகரமெய்-விரித்தல் விகாரமாம். செய்யவளைத் தாளே வணங்கி என இரண்டு செயப்படுபொருள்வந்த வினையாகவாவது, செய்யவளினது தாளேவணங்கி என உருபுமயக்க மென்றாவது, செய்யவளைத்தாளிலே வண க்கி என்றாவது கொள்க. செய்ய என்றசொல், இரண்டாமடியில் செய் என் னும் பெயரினமேற் பிறத்த குறிப்புப் பெயரெச்சமும்; மூன்றாமடியில், செய் என்னும் வினைப்பகுதியினமேற் பிறத்த தெரிநிலை வினையெச்சமும்; நான்கா மடியில், செவ்வியையுணர்த்தும் செம்மையென்னும் பண்பினமேற்பிறத்தகுறி ப்புப்பெயரெச்சமுமாம். வயலை 'செய்' என்பது பன்றிராட்டுத் திசைச்சொல், வளை-வளைந்துள்ளது; உட்கழிந்துள்ளது. 'செய்யவளைக்குலஞ் சூழாங்கம்' என்பது, நீர்வளமிசூதியை உணர்த்தும். அரங்கேசன் - குணசந்திபெற்ற வடமொழித்தொடர். தெரியோர் உண்ணுதல், அமுதுசெய்த வெனப்படும். உபசாரச்சொல். வெண்ணெயுண்ண வாய்திறத்தது, கிருஷ்ணைவதாரத்திலே திருவாய்ப்பாடியில் வளர்த்த குழந்தைப் பருவத்தி லென்க, புவி என்ற சிறப் புப்பெயர் பொதுப்பொருளின் மேலதாய் உலக மென்றவாரும். அதனை யுண்ண வாய்திறத்தது, பிரளயகாலத்திலென்க. பிரமன் முதலான சகல தேவர்களு முட்படயாவும் அழிந்துபோகிற புகாந்தகாலத்தில் ஸ்ரீமகாவிஷ்ணு அண்டக்களையெல்லாம் தன் வயிற்றில் வைத்து அடக்கிக்கொண்டு பிரளயப் பெருங்கடலில் ஆகிசேஷநாம்சமானதோ ராலிலையினமீது யோகரித்திரை செய்தருள்கின்றன னென்பது, தூற்கொள்கை. அங்காந்த, அங்கா-பகுதி. மகத்தன் = (தன் அடியார்க்கு), மு - முத்தியின்பத்தையும், கு-சிலவுலக



வின்பத்தையும், தன்-கொடுப்பவன். செய்ய என்பது-சிலம்புக்கும் பாத்ததும் கும் அடைமொழியாகத்தக்கது. சிலம்புவது, சிலம்பு எனக் காரணக்குறி; நூபுரம், பாததண்டை. (௨)

௩. தனமாதரஞ்சொற்குதலைப்புதல்வர் தரணியில்லந்  
தனமாதரஞ்செயும்வாழ்வஞ்சியேதஞ்சரியெணப்போந்  
தனமாதரங்கிக்கவெற்பெடுத்தாய்தண்ணெனத்தசிக்கா  
தனமாதரங்கமுள்ளராயங்காமுத்திதந்தருளே.

(இ - ள்.) ஆ-பசுக்கள், தாங்கிக்க - (இந்திரன் பெய்வித்த மழையினால்) நிலைகலங்க, வெற்பு எடுத்தாய்-(அவற்றைப் பாதுகாத்தற் பொருட்டுக்)கோவர்த்தநகிரியைக் குடையாக எடுத்துப்பிடித்தவனே! தண் அனந்த சிக்காதன-ஆதிசேஷனை மெத்தென்ற சிக்காதனமாகவுடையவனே! மாதரங்கம் உள்ளாய்-பெரிய கடலில் பள்ளிகொண்டெள்ளவனே! அரங்கா - ஸ்ரீரங்கநாதனே! -தனம் மாதர்-கொங்கையெழிலியுடைய மகளிரும், அம்சொல் குதலை புதல்வர்-அழகிய மழலைச்சொற்களையுடைய பிள்ளைகளும், தரணி-விளைநிலமும், இல்லம்-வீடும், தனம்-செல்வமும் ஆகிய இவற்றில், ஆதரம் செய்யும்-ஆசைகொள்ளுகிற, வாழ்வு-(நிலையற்ற இப்பிரபஞ்ச) வாழ்க்கைக்கு, அஞ்சி-பயந்து, ரீயே தஞ்சம் என போந்தனம்-ரீயே ரக்ஷமென்றுகொண்டு (வந்து உன்னைச்) சரணமடைந்தோம்; முத்தி தந்தருள்-(அங்கனம் அடைந்த எமக்கு) மோட்சத்தைக் கொடுத்தருள்வாய்; (எ - று.)

பற்றற்று உன்பக்கல் சரணம் புக்கோம்; ரீ எமக்கு நந்தகியருளக்கடவை யென்பதாம். உன்னை நம்பி யடுத்துள்ள உயிர்களைச் சிரமம்பாராது துயர் நீக்கிப் பாதுகாத்தருளுந் தன்மையுடையாய் என்னுள் கருத்துத்தோன்ற, 'ஆதரங்கிக்க வெற்பெடுத்தாய்' எனவிளித்தார்; கருத்துடையடைகொளியணி.

ஆதிசேஷன் திருமாலுக்குப் பலவகைக் கைக்கரியங்கள் புரியும் வகையை "சென்றற் குடையாம் இருந்தாழ் சிங்காதனமாம், நின்றால் மரவடியாம் நீன்கடலுள்-என்றும், புணையாம் மணிவிளக்காம் பூம்பட்டாம் புல்கும், அணையாம் திருமாற்கு அரவு" என்றதினால் அறிக. திருப்பாற்கடலிலும் பிரளயப் பெருங்கடலிலும் திருமால் பள்ளிகொள்கின்றன ஜென்பது; நூற்கொள்கை, குதலை - நிரம்பாமென்சொல், "குழவினது யாழினி தென்பதம்மக்கள், மழலைச் சொற்கேளாதாவர்," "மக்கள் மெய்தீண்ட லுடற்கின்பம் மற்றவர், சொற்கேட்டலின்பஞ்செவிக்கு" என்றபடி தம் புதல்வருடைய மழலைச்சொல் தந்தை தாயர்க்கு மிக்க இனிமை விளைத்தலால், 'அஞ்சொற்குதலைப் புதல்வர்' என்றார். இல்லம், அம் - சாரியை. இரண்டாமடியில், ஏகாரம் பிரித்துக் கூட்டப்பட்டது. தாங்கிக்க - அலைய; தரங்கம் என்னும் பெயரின்மேற் பிறந்த செயவெனச்சம். தரங்கம் - அலை: வடசொல்: கடலுக்குச் சினையாகுபெயர். அநந்தன் என்ற வடமொழிப்பெயர், ௩+ அந்த என்று பிரிந்து, (பிரளயத்திலும்) அழிவில்லாதவ ஜென்று பொருள்படும். முத்தி என்ற வடசொல்லுக்கு -பற்றுக்களை விட்டு அடையும் இடமெனக் காரணப்பொருள். (௩)

ச. தந்தமலைக்குமுன்னின்றபிரானெதிர் தாக்கிவெம்போர்  
தந்தமலைக்குமைத்தானரங்கேசன் றண்டூவினிடைத்  
தந்தமலைக்குத்தலைவன்பொற்பா தஞ்சரணென் றுய்யார்  
தந்தமலைக்கும்வினையானவார்பலர் தாரணிக்கே.

(இ - ள்.) தாரணிக்கு-பூமியில்,—பலர்-அநீசர்;-தந்தம் மலைக்கு முன்  
நின்ற பிரான்-தந்தங்களையுடையதொரு மலைபோன்ற யானைக்கு [கஜேத்தி  
ராழ்வானுக்கு] எதிரில் எழுந்தருளிக் காட்சித்த பெருமானும், எதிர் தாக்கி  
வெம்போர் தந்த ம(ல்)லை குமைத்தான்-எதிர்த்து மோதிக் கொடியபோரைச்  
செய்த மல்லர்களைச் சிதைத்து அழித்தவனும், தண் பூவின் தந்து இடை  
அமலைக்கு தலைவன்-குளிர்ச்சியான தாமரைமலரில் வீற்றிருக்கின்றவனும்  
தூல்போன்ற [மிக மெல்லிய] இடையையுடையவனும் குற்றமற்றவருமான  
திருமகளுக்குக் கொழுநனும் ஆகிய, அரங்கேசன்-நீரங்காதனுடைய,  
பொன்பாதம்-அழகிய திருவடிகளை, சரண் என்று-சரணமாக அடைந்து, உய்  
யார்-உய்வுபெற்றாய்- அலைக்கும் தம் தம் வினையால் னைவார்-வருத்துகிற  
தங்கள் தங்கள் பூர்வகர்மங்களினால் வருந்துவார்கள்; (எ - று.)

வெண்ணெயை வைத்துக்கொண்டு நெய்க்கு அழுவார் போலே, சரண்  
புக்கமாத்திரத்தில் அச்சரணுகதருடைய கருமங்கையெல்லாம் ஒழித்துமுத்தி  
தருபவையான எம்பெருமானது திருவடிகள் இருக்க அவற்றையடைந்து பிற  
விப்பெருங்கடல் கடந்து வாழாது உலகத்திற் பேதையர்பலர் கருமவசப்பட்டு  
வருந்துவது என்னேயென்று உலகைநோக்கி இரங்கியபடியாம்.

‘தந்தமலை’ எனவே, யானையென்றாயிற்று; மலை-உவமையாகு பெயர்;  
பருமைவலிமைகளால் உவமம். முன்-இடமுன். இரண்டாமடியில், மலை என்  
பது-தொகுத்தல், மல்-ஆபுதமின்றி உடல்வலிமைகொண்டு செய்யும் போர்;  
இங்கு அப்போருடையார்க்கு ஆகுபெயர். இடைத்தந்து-முன்பின்னாகத்  
தொக்க உவமைத்தொகை; தந்து-வடசொல். அமலை-அமலா என்ற வட  
சொல் ஆவீறு ஐயாயிற்று; இப்பெயர், தாய்மையுடைமையை உணர்த்தும்.  
சரண்-சரணமென்ற வடசொல்லின் விகாரம். தாரணிக்கு-உருபு மயக்கம்.  
நாரணி என்ற வடசொல் விகாரப்பட்டது. (ச)

ரு. தாரணிதானவன்பாலிரந்தான் சங்கம்வாய்வைத்தொண்ணூர்  
தாரணிதானவஞ்செய்தானரங்கன் றமாகள் பொருநர்  
தாரணிதானவமராவதியுந்தருகி முலுநர்  
தாரணிதானவயிராவதமுந்தருகினுமே.

(இ - ள்.) தானவன்பால் - அசரணை மகாபலியினிடத்து, தாரணி  
இரந்தான்-(முன்றுஅடி) நிலத்தை யாசித்தவனும், சங்கம் வாய் வைத்து-  
(தான் தனது) திவ்வியசங்கத்தை வாயில்வைத்து ஊதியமாத்திரத்திலே,  
ஒண்ணூர் தார் அணி அவம் செய்தான் - பகைவர்களுடைய, படைவகுப்பி  
னொழுங்கைப் பழுதுபடுத்தியவனும் ஆன, அரங்கன் - ரங்காதனுடைய,  
தமர்கள்-அடியார்கள்,—அணிது ஆன அமராவதியும்-அழகியதாகிய சுவர்க்க  
லோகத்தையும், தருகிமுலும்-(அங்குள்ள) கற்பகவிரூபங்களின் நிழலையும்,

தார் அணி தானம் ஆயிராவதமும் - கிண்கிணிமாலையை யணிந்ததும் மதங்கொண்டதுமான ஐராவதமென்னுந் தெய்வயானையையும், தருகினும்- (வலியக்) கொடுத்தாலும், பொருந்தார்-(மனமிசைந்து அவற்றைப் பெற) உடன்படார்; (எ - று.)

திருமாலடியார்கள் மீளாவுலகமாய்ப் பேரின்பத்திற்கு உரிய இடமான பரமபதத்திற்குச் செல்ல இணங்குவரேயன்றிச் சிலகாலம் சிற்றின்பங்களை பனுபவித்தற்கே உரிய சுவர்க்கலோகத்து இரத்திரபதவியைக் கொடுத்தால் அதனையும் சிறிதும் பொருள் செய்யார் என்பதாம்; “ஆனாதசெல்வத்தரம்பையர்கடற்குழு, வாளுஞ்செல்வமு மண்ணரசும் யான்வேண்டேன்” என்று குலசேகராழ்வார் அருளிச்செய்தமை காண்க; பிரமன்கட்டளையால் இந்திரன் சரபங்கமகாரிஷியைச் சத்தியலோகத்துக்கு அழைத்தபோது, மகாவிஷ்ணுபக்தரான அம்முனிவர் அம்மேலுலகையுமுட்பட இகழ்ந்து “அற்பங்கருதேன்” என்றும், “மறுகாநெறி யெய்துவென்” என்றும் உரைத்ததும் உணரத்தக்கது.

தாநவன்-(காசியபமுனிவரது மனைவிகளுள்) தருவென்பவளது மரபினென்று பொருள்படும் வடமொழித் தத்திதாந்தளமம். ஒன்றர்-ஒன்றர் என்பதன் மருஉ. அவம்செய்தான்-பயனிலதாக்கியவன். தம-தம்மவர்; கிளைப்பெயர். அணிது - அண்ணிது; அதாவது-சமீபத்திலுள்ளது என்றும் உரைக்கலாம். எல்லாவுலகங்களிலும் மேலுள்ளதான முத்தி யுலகத்தின் சேய்மையை நோக்குமிடத்து, இந்திரனது நகரமான அமராவதி மிக அருகிலுள்ளதாதல் காண்க, சேணுலகமாகிய முத்தியைப் பெறவல்ல பாகவதர்க்குச் சுவர்க்கலோகம் அரியதொன்றன் ருதலால், எளிது என்னும் பொருளில் ‘அணிது’ என்றதாகவுங் கொள்ளலாம். சங்கம், அமராவதி, தரு, தாநம், ஐராவதம் - வடசொற்கள். அமராவதி என்ற பெயர் - தேவர்களை யுடைய தென்று காரணப்பொருள்படும். சுவர்க்கலோகத்தில் பஞ்சதேவ தருக்களின் நிழல் இந்திரன் அரசவீற்றிருக்கு மிடமாதலே, “இன்றளிர்க் கற்பகநறந்தே னிடைதளின்கு நிழலிருக்கை” என்றதனாலும் அறிக. ஆயிராவதம் - முத்தர் போலி. இது, இந்திரனது வெள்ளையானை; நான்கு தந்தங்களையுடையது. தருகின், கு - சாரியை. உம்மை - உயர்வுசிறப்பு.

கண்ணன் சத்தியபாமைக்காகப் பாரிசாததருவைத் தேவலோகத்தினின்று பெயர்த்துப் பூலோகத்துக்குக் கொணர்கையில் வந்து எதிர்த்துப் போர்செய்த சகலதேவ சைரியங்களையும் தனது சங்கநாதத்தினாலே பங்கப் படுத்தினமையும், மகாபாரதயுத்தத்தில் கண்ணன் அர்ச்சுனனுக்குச் சாரதியாய் நிற்கையில் தனது சங்கினொலியாற் பகைவர்களை அஞ்சலித்து அழித்தமையும் மற்றும் பலபோர்களில் இவ்வனஞ் செய்தமையும்பற்றி, ‘சங்கம்வாய் வைத் தொன்னூர்தாரணி தானவஞ்செய்தான்’ என்றார். “அருட்கொண்ட லன்னவரங்கர் சங்கோசையிலண்ட மெல்லாம், வெருட்கொண்டிடர்படமோ கித்துவீழ்ந்தன வேகமுடன், தருக்கொண்டு போகப்பொருதே தொடருஞ் சதமனனும், செருக்கொண்ட முப்பத்துமுக்கோடி தேவருஞ் சேனையுமே”, ‘கண்ணவான் நிகபர் மயங்கிவீழ்தர வெண்சங்கமுமுழக்கி’ என்பன காண்க.

## திருவாரங்கத்தந்தாதி—சு

சு. தருக்காவலாவென்று புல்லரைப்பாடித்தன விலைமா  
தருக்காவலாய்மயிலேகுயிலேயென்றுதாமதராய்த்  
தருக்காவலாநெற்க்கேதிரிவீர்கவிசாற்றுமின்பத்  
தருக்காவலாயுதன்பின்னேறன்றாங்க்பொற்றுளிணைக்கே.

(இ - ள்.) தரு காவலா என்று புல்லரை பாடி - கற்பகவீருகூத்துக்குத் தலைவனான இத்திரனே யென்று அற்பமனிதர்களைப் புகழ்ந்து பாடியும், தனம் விலைமாதருக்கு ஆவல் ஆய்மயிலே குயிலே என்று - கொங்கை யெழிலு யுடைய வேசையர்க்கள்பக்கல் மோகங்கொண்டு (அவர்களை) மயிலே யென்றும் குயிலேயென்றும் கொண்டாடி விளித்தும், தாமதர் ஆய் - தாமதகுணத்தை யுடையவர்களாய், தருக்கா - களிப்புக் கொண்டு, அலா நெற்க்கே திரிவீர் - நல்லதல்லாதவழியிலேயே திரிகிற புலவர்களே!—(இனி நீவீர் அங்கனஞ்செய்வதை விட்டு), பத்தருக்கு ஆ அலாயுதன் பின்னோன்று அரங்கர் பொன் தாள் இணைக்கே கவி சாற்றுமின் - அடியார்கட்கு அருள்செய்யும் பொருட்டாகப் பலராமனுக்குப் பின்னே (அவன் தம்பியாய்க் கண்ணனாய்த்) திருவவதரித்த நம்பெருமானுடைய உபயதிருவடிகளின் விஷயமாகவே கவி பாடித் துதியுங்கள்; (எ - று.)—ஈற்று ஏகாரம்-பிரிநிலை.

எம்பெருமானைத் துதித்து அவனருள்பெற்று அழிவிலா வீட்டைதற்கு ஏற்ற சாதனமான நாவையும் கவனசத்தியையும் அவன்விஷயத்தில் உபயோகியாமல் தருமவிரோதமாக நிலையில்லாத பொருளையும் சிற்றின்பத்தையும் பெறுதற்கு ஆசைப்பட்டு அவற்றிற்காக நரகவனமும் விஷமாதரை நயந்துரைத்தலுஞ் செய்யும் அற்பப்புலவர்களை கோக்கி, 'அங்கனஞ் செய்ய வேண்டா: துஷ்டநிக்கிரக சிஷ்டபரிபாலநசீலனும் அடியவர்க்கெளியவனுமான ரங்காதன் விஷயமாகக் கவிபாடித் துதித்து உய்யுங்கள்' என உணர்த்தியவாரும்.

செல்வ அதிகாரங்களிற் சிறப்பை விளக்குதற்கு இத்திரனே யென்றும், சாயலிலும் குரலிலும் உள்ள இனிமையை விளக்குதற்கு மயிலே குயிலே யென்றும் விளிப்ப ரென்க. பலராமன்-கண்ணனுக்குத் தமையன்; திருமாவின் எட்டாம் அவதாரம்; வசதேவனுடைய பத்தினிகளுள் தேவகியின் கருப்பத்தில் முதலில் ஆறுமாசுத்தக்கிப் பின்பு ரோகினியின் கர்ப்பத்திற் சென்று சேர்ந்து ஆறுமாசம் இருந்து பிறந்தவன் இவன். ஹலாயுதன் என்ற இவன் பெயர் - ஹல ஆயுத எனப்பிரிந்து, கலப்பையை ஆயுதமாகவுடையவனென்று பொருள்படும்; தீர்க்கசந்தி; ஹலம் - கலப்பை. கண்ணன் - திருமாவின் ஒன்பதாம் அவதாரம்.

காவலன் - காத்தலில் வல்லவன். புல்லர் - புன்மையுடையவர். விலைமாதர் - தமது இன்பத்தை விலைகொடுப்பார் யாவர்க்கும் விற்கும் மகனார். ஒழுக்கவழு, காமம், நீதிவழு முதலியன தாமசகுண காரியமாம். தருக்கா - உடன்பாட்டு இறந்தகால வினையெச்சம். அலாநெறி-தூர்மார்க்கம், தியொழுக்கம். நெறிக்கு - நெறியில்; உருபுமயக்கம். ஏ-பிரிநிலையோடு இழிவுசிறப்பு, திரிவீர் - திரிவார் என்பதன் ஈற்றயல்திரிந்த விளி. சாற்றும் இன்பத்தருக்கு, இன்பத்தர் - இனிமையான அடியார்களைன்றலு மொன்று பத்தர்-

பக்தர் என்ற வடசொல்லின் விகாரம்; பக்தியுடையவர். ஆக என்பது, ஆ என விகாரப்பட்டது. பின்என்பது - இங்கே காலப்பொருளது. 'கவிசாத்தாமின்' என்ற பாடத்துக்கு-கவிமாலையைச் சமர்ப்பியுங்களென்று பொருள். (சு)

எ. தாளத்தனத்தத்தைச்சொல்லியரால்வருந்தாழ்மலபா தாளத்தனத்தத்தைத்தப்பிற்சிப்புடைதங்கியவே தாளத்தனத்தத்தைத்தீர்த்தானரங்கன்சகடுதைத்த தாளத்தனத்தத்தையாயுதன்பாதந்தலைக்கொண்டினே.

(இ - ள்.) தாளம் தனம் தத்தை சொல்லியரால் வரும் - கைத்தாளம் போன்ற வடிவமுடைய கொங்கைகளையும் கிளிகொஞ்சிப் பேசுவதுபோலினிய சொற்களையுமுடைய அயல்மாதர்களின் சம்பந்தத்தா லுண்டாகும், தாழ் மல பாதாளத்து அனத்தத்தை - ஆழ்ந்த அசுத்தம்பொருந்திய நரகத்துண்பத்தை, தப்ப நிழ்பிர் - தப்பியெய்வேண்டி நிற்பவர்களே!—(நீங்கள்), புடைதங்கிய வேதாளத்தன் அ தத்தை தீர்த்தான் - எல்லாப்பக்கங்களிலுஞ் சூழ்ந்துநின்ற பூதகணங்களையுடையவனான சிவபிரானது (பிச்சையெடுத்த லாகிய) அந்தத்துண்பத்தைப் போக்கியருளியவனும், சகடு உடைத்த தான் அத்தன்-சகடாசுரனை உடைத்துத் தள்ளியழித்த திருவடிகளையுடைய இறைவனும், அத்தத்து ஐஆயுதன்-திருக்கைகளில் ஏந்தும் பஞ்சாயுதங்களை யுடையவனுமான, அரங்கன் - ரங்கநாதனுடைய, பாதம் - திருவடிகளை, தலைகொண்டின் - தலைமேற்கொண்டு பணியுங்கள் ; (எ - று.)

த்ததை - கிளி; அதன்மொழிக்கு முதலாகுபெயர். சொல்லி என்ற பெண்பாற்பெயரின்மேல் அர் - பலர்பால்விகுதி. நாகம் கீழுலகிலுள்ளதாதலால், அதனை 'பாதாளம்' என்றார்; இடவாகுபெயர். அநர்த்தம் பேதாளம் சகடம் ஹஸ்தம் என்ற வடசொற்கள் விகாரப்பட்டன. தாருகவனத்து முனிவரால் ஏவப்பட்டித் தன்னைக்கொல்ல வந்து சூழ்ந்த பூதகணங்களைச் சிவபிரான் தனது ஆற்றலால் அடக்கி அடிமையாக்கிக்கொண்டன ஞாதலால், 'புடைதங்கிய வேதாளத்தன்' எனப்பட்டான். அத்தத்து என்றவிடத்து, அகரச்சுட்டு - பிரசித்தியையும் இழிவையும் விளக்கும். நத்தத்தை எனப் பதம்பிரித்து, கேட்டை யென்று உரைப்பாரு முள்; நத்தம் - நந்து என்ற வினைப்பகுதியின் தொழிற்பெயர். (எ)

அ. தலையிலங்கா புரஞ்செற்றானரங்கனென்றழ்சொற்புன்கு தலையிலங்கா தரஞ்செய்தபிரான் சரணன் நிறற்றோர் தலையிலங்கா நின்றகண்ணிலங்காண்கைக்குத்தா முகைக்குத் தலையிலங்கா திலங்கேட்கைக்குவாயிலஞ்சாற்றுக்கைக்கே.

(இ - ள்.) தலை இலங்காபுரம் செற்றான் - தலைமைபெற்ற (ராகுசராஜ தானியான) இலங்கைகரை அழித்தவனும், என் தாழ் சொல் புல் குதலையில் ஆதாம் செய்த பிரான் - எனது இழிவான துதிச்சொற்களில் பொருட் சிறப்பில்லாத (தம் மக்கள் பேசும்) மழலைச் சொற்களினிடத்தில் (தாய் தந்தையர் அன்புவைக்குமாறு) போல விருப்பம்வைத்த பெருமானு மாகிய, ஊக்கன்-கிருவரங்கனுடைய, சரண அன்றி - திருவடிகளையல்லாமல், மற்ற

ஓர் தலை - வேரோரிடத்தை, காண்கைக்கு - தரிசித்தற்கு, இலங்காரின்ற கண் இலம் - விளங்குகின்ற கண்களையுடையோமல்லோம்; தாமுகைக்கு - வணங்கு தற்கு, தலை இலம் - தலையை யுடையோமல்லோம்; கேட்கைக்கு - கேட்ப தற்கு, காது இலம் - செவிகளையுடையோமல்லோம்; சாற்றுக்கைக்கு - துதித்துப் பேசுதற்கு, வாய் இலம் - வாயையுடையோமல்லோம்; (எ - று.)—இரண்டாம் அடியில், அங்கு - அசை.

தேவாதிதேவனான எம்பெருமான் விஷயத்தில் உபயோகித்து ஈடேறு வதற்கே உரியவையாய் அமைந்த உறுப்புக்களைத் தேவதார்தர விஷயத்தில் உபயோகிக்கக் கடவோமல்லோம் யாம் என்றார், ‘‘மறத்தும் புறந்தொழா மாந்த’’ ராதலின்; ‘‘வாயவணையல்லது வாழ்த்தாது கையுலகந், தாயவணையல் லது தாம்தொழா—பேய்முலைநஞ்சு, ஊணுகவுண்டாணுருவொடுபேரல்லால், காணுகண் கேளாசெவி’’ என்ற ஆழ்வாரருளிச்செயலை அடியொற்றியது இச்செய்யுள்.

இலங்காபுரத்துக்குத்தலைமை, திக்விஜயஞ்செய்து அனைவரையும் கீழ்ப் படுத்திய ராகுசரசான இராவணனது இராஜதானியா யிருத்தல். அதனைச்செற்றது, ஸ்ரீராமாவதாரத்தில். இராமதானான அறமான் இலங்கையை எரியூட்டியழித்ததும், அவ்விவங்கா நகரவாசிகளான கொடிய அரக்கர் களையெல்லாம் இராமரான் அழித்திட்டதும் ஆகிய இரண்டும் ‘இலங்கா புரஞ்செற்றான்’ என்ற தொடரில் அடங்கும். செற்றான், செறு - பகுதி, குதலையில், இல் - ஐந்தனுருபு, ஒப்புப்பொருளது; ஏழனுருபாகக்கொண்டு, எனது இழிவான புல்லியகுதலச் சொல்லாகிய துதியில் எனினுமாம். இலங்காரின்ற, ஆசின்று-நிகழ்கால இடைநிலை. இலம்என்ற தன்மைப்பன்மை-பிறரையும் உளப்படுத்தியது. (அ)

கூ. கைக்குஞ்சரமன் றளித்தாயரங்கமண்காக்கைக்குமாய்க்  
கைக்குஞ்சரமசரம்படைத்தாய்கடனீறெழுத்து  
கைக்குஞ்சரமகரக்குழையா யெனைக்கைக்கொளுடல்  
கைக்குஞ்சரம, தரையிலஞ்சேலென் றென் கண்முன்வந்தே.

(இ - ள்.) கை - துதிக்கையையுடைய, குஞ்சரம் - யானையை [கஜேந்திராழ்வானை], அன்று - (ஆதிமூலமே யென்று கூவியழைத்த) அக்காலத்தில், அளித்தாய் - பாதுகாத்தருளியவனே! அரங்க - திருவாரங்கனே! காக்கைக்கும் - காக்கப்படுவதற்கும், மாய்க்கைக்கும் - அழிக்கப்படுவதற்கும் உரியனவாக, மண்-உலகத்திலே, சரம் அசரம்படைத்தாய்-ஐங்கமமும் ஸ்தாவரமுமான உயிர்களைப்படைத்தருளியவனே! கடல் நீறு ஏழ் துக்கைக்கும் சர - கடல் வறண்டு புழுதிபடும்படி அதனை வருத்தத்தொடங்கிய ஆக்ரேயாஸ்திரத்தை யுடையனே! மகரம் குழையாய் - மகரகுண்டலங்களை அணிந்துள்ளவனே! உடல் கைக்கும் சரமதையில் என் கண்முன் வந்து அஞ்செல் என்று எனை கைக்கொள் - உடம்பை (உயிர்) வெறுத்தொழியும்படியான (எனது) அந்திமகாலத்திலே நீ எனது கண்களினெதிரில் வந்து தோன்றிக் காட்சி கொடுத்த ‘அஞ்சாதே’ என்று அபயமளித்து என்னை அடிமையாக ஏற்றுக் கொண்டருள்வாயாக; (எ - று.)

பெரியாழ்வார் திருமொழியில் “துப்புடையாரை” என்ற தொடக்கத்துத் திருப்பதிகத்தில் “ஒப்பிலேனாகிலும் நின்னடைந்தேன் ஆனைக்கு நீ அருள் செய்தமையால்”, “வஞ்சவுருவின் நமன்மர்கள் வலிந்துநலித் தென்னைப் பற்றும்போது, அஞ்சலமென்றென்னைக் காக்கவேண்டும் அரங்கத்தரவீணப் பள்ளியானே” என்றவற்றின்பொருள் இச்செய்யுளில் விளங்குதல் காண்க. கஜேந்திராழ்வானைக் காத்தருளின வரலாற்றை யெடுத்துக்கூறினது, உயர் துணைப்பொருள்களோடு அஃறிணைப்பொருள்களோடு பேதமற அடிமைப் பட்ட உயர்களை அன்போடு துயர்தீர்த்துப் பாதுகாத்தருள்கிற எம்பெருமானது கருணையிகுதியை விளக்குதற்கு. குஞ்சரத்துக்குக் கொடுத்த ‘கை’ என்ற அவசியமில்லாத அடைமொழி, அந்தயானை கால்முதல் உடம்பு முழுவதும் முதலையின் வாய்ப்பட்டு எம்பெருமானை யழைத்தற்குக் கைம்மாத்திரமே வெளித்தோன்றிற்ற தென்னுந் கருத்தைப் புலப்படுத்தும். கைம்மான மதயானையிடர் தீர்த்த கருமுகிலை,” “கடுத்தகராங்கதுவரிமீர் கையெடுத்து மெய்கலங்கி.....எடுத்தொருவாரண மழைப்ப நீயாவன்றேனென்றாய்” என்பன காண்க. மண் சரம் அசரம் படைத்தாய் - உலகங்களையும் சராசரங்களையும் படைத்தவனே யென்றும்; உலகங்களைச் சராசரங்களுடன் படைத்தவனே யென்றும் கொள்ளலாம். சரம் - சஞ்சரிப்பன, இயங்குதிணைப்பொருள். அசரம் - சஞ்சரியாதன, நிலைத்திணைப்பொருள். மண்காக்கைக்கும் மாய்க்கைக்கும் சரம் அசரம் படைத்தாய்—“உலகம்யாவையும் தாளுளவாக் கலும், நிலபெறுத்தலும் நீக்கலும்நீங்கலா, அலகிலாவினையாட்டுடையாரவர்” என்றபடி உலகங்களைப் படைத்தலையும் காத்தலையும் அழித்தலையும் விளையாட்டாக வுடையவனே யன்றபடி. நீறுஎழ - எரிபட்டுச் சாம்பலாய் மேலெழ. மகரகுண்டலம்-சுரமீன்வடிவமமையச் செய்யப்படுவதோர் காண்க. இது, மற்றையாரணங்கட்கும் உபலக்ஷணம்.

குஞ்சரம் - வடசொல்; காட்டுப்புதர்களிற் சஞ்சரிப்ப தென்றும்; துதிக்கையுடைய தென்றும் காரணப்பொருள்படும். ‘அன்று’ எனச் சுட்டினது, கதையை உட்கொண்டு. சரமதசா - வடமொழித்தொடர். அஞ்சேல் - எதிர்மறையொருமையேவல். காக்கை, மாய்க்கை - ‘கை’ விசுதி பெற்ற தொழிற்பெயர், சரமதசையில் எனைக் கைக்கொள் - “எய்ப்பு என்னை வந்து நலியும்போது அங்கு ஏதும் நான் உன்னை நினைக்கமாட்டேன், அப்போதைக் கிப்போதே சொல்லிவைத்தேன்” என்றாற்போலப் பிரார்த்தித்தவாரும். (௯)

௧௦. வந்தனையேற்றினையென்புன் சொற்கொண்டனைவன்மனத்தே  
வந்தனையேற்றினையாவையுமாயினவான்றவவு  
வந்தனையேற்றனைத்தானொத்தாளில்லைப்பாய்பலித்து  
வந்தனையேற்றனைத்தீர்த்தாயரங்கத்துமாதவனே.

(இ - ள்.) ஏற்றனை பலித்துவந்தனை தீர்த்தாய் - ருஷபவாகனமுடைய னுன சிலபிரானை இரத்தற்றொழிவே நீக்கியருளியவனே! அரங்கத்து மாதவனே - திருவாரங்கத்தில் எழுந்தருளியிருக்கிற திருமகள் கணவனே! (என்)-  
...என்மனை - ஏற்றுக்கொண்டாய்; என்

புல் சொல் கொண்டனை-எனது இழிவான துதிச்சொற்களை ஏற்றுக்கொண்டாய்; (என்) வல் மனத்தே வந்தனை ஏற்று - எனது வலிய மனத்திலே வந்துபொருந்தி, அனை யாவையும் ஆயினே-(எனக்குத்) தாயும் மற்றை எல்லாவுறுதுணையு மாயினும்; வான் தர உவந்தனை எல் - (எனக்குப்) பரமபதம் அளிக்கத் திருவுளம் கொண்டனையானால், தனை தான் ஒத்த தானில் வைப்பாய் - (வேறு ஒப்புமையில்லாமையால்) தன்னைத்தானே ஒப்பதான (உன்) திருவடியில் (என்னைச்) சேர்த்துக்கொண்டருள்வாய்; (எ - று.)

எளியேன் திரிகரணங்களாலுஞ் செய்யும் வந்தனைவழிபாடுகளை ஏற்றுக் கொண்டு என் பக்கல் அன்புகாட்டினே யாதலால், அந்த அன்பை முற்றச் செலுத்தி எனக்குப் பரமபதம் கிடைக்குமாறு என்னை உன் திருவடியிற் சேர்த்துக் கொண்டருள் வேண்டுமென வேண்டியபடி. அன்பால் நினைவாரது உள்ளக் கமலத்தின் கண் எம்பெருமான் அவர் நினைந்தவடிவத்துடன் விரைந்துசென்று வீற்றிருத்தலால், 'மனத்தே வந்தனையேற்று' என்றார்; 'என்' என்பதைப் பிறவிடத்துக் கூட்டுக.

வந்தனை - வந்ததா என்ற வடசொல்லின் விகாரம். ஏற்றனை என்ற முன்னிலையொருமையிறத்தகாலமுற்றில், எல் - பகுதி; ஏற்றல் - அங்கீகரித்தல் இணங்குதல், கொள்ளுதல். வன்மனம் - "இரும்புபோல் வலியநெஞ்சம்" "மரக்கள்போல் வலியநெஞ்சம்" என்பன காண்க. வந்தனை - முன்னிலையொருமையிறத்தகால முற்றெச்சம். ஏற்று என்ற இறத்தகாலவினை யெச்சத்தில், எல்-பகுதி; ஏறுதல்-பொருத்துதல். அனையாவையும் ஆயினே-"அத்தனாகி யன்னையாகி யானுமெம்பிரானுமாய்" என்றார்பெரியாரும். அனை - அன்னை யென்பதன் தொகுத்தல்: தனையென்பதும் இவ்வாதே, எல்-என்னில் என்பதன் மருஉ. தனைத்தானொத்ததான் - இயைபின்மைமணி: ஒரு பொருளையே உபமானமும் உபமேயமுமாகச் சொல்லுதல், இதன் இலக்கணம்; உவமையாதற்கு ஏற்ற பொருள் வேறுயாதுமில்லை யென்பதை விளக்கும். ஏற்றனைப் பலித்துவந்தனைத் தீர்த்தாய் - இரண்டு செயப்படுபொருள் வந்த வினை. பலித்துவந்தனை ஏற்றனுக்குத் தீர்த்தாய் என உருபுமயக்கமுமாம். பலித்துவம்-ஒருசொல்; அதன்மேல், தன் சாரியை, ஐ-இரண்டனுருபு. பலிதுவந்தனை எனத்தொடர் மொழியாக்கொண்டு பிரித்து; இரத்தலினாலாகிய துன்பத்தை எளிதுமாம்; துவந்தனை - துன்பம்; பந்தம், ஏறு - பசுவின் ஆண்பாற்பெயர்; எருது: அதனைபுடையவன், ஏற்றன். மாதவன் - ஸ்ரீய:பதி: வடசொல்; மா-இலக்குமி, தவன் - கணவன். அரங்கத்துமா - ஸ்ரீரங்கநாயகி; வைப்பாய் - ஏவலொருமை முற்று; விளிப்பெயராகக் கொண்டு ஓர் உயிர்க்குப் பரமபதமளிக்கத் திருவுளம் கொண்டனையானால், அவ்வுயிரைத் திருவடியிற் சேர்த்துக் கொண்டருள்பவனே யென்றலும் ஒன்று. (க)

கக. மாதங்கத்தானையரங்கனை வஞ்சனிலங்கையிலே  
மாதங்கத்தானையிருதிங்கடாழ்த்துப்பின்வாம்பரிதேர்  
மாதங்கத்தானைவலத்தானைமுன்வதைத்தானைத்தன்பான்  
மாதங்கத்தானைவைத்தானைவைத்தேனென்மதியகத்தே.



(இ - ள்.) மாதங்கம் தானே அரங்கனை - சிறந்த மாற்றுயர்ந்த பொன்மயமான ஆடையையுடைய திருவரங்கனும்,—வஞ்சன் இலங்கையிலே மா தங்கவஞ்சகனான இராவணனுடைய இலங்காபுரியிலே திருமகளின் அவதாரமான சீதாபிராட்டி தங்கியிருக்க, தான்—, ஐ இரு திங்கள் தாழ்த்தி - பத்து மாதம் கழித்து, பின்-பின்பு, வாம் பரி தேர் மாதங்கம் தானே வலத்தானே முன்வதைத்தானே - தாவிச்செல்லுந் குதிரைகளும் தேர்களும் யானைகளும் காலாந்களுமாகிய சேனையின் பலத்தோடு மற்றும் பலவகை வலிமைகளையுடையனான இராவணனை முற்காலத்தில் அழித்திட்டவனும்,—மாது அங்கத்தானே தன்பால் வைத்தானே - உமா தேவியை வாமபாகத்திற் கொண்டுள்ளவனான சிவபிரானே (த் தனதுவால்)ப் பக்கத்தில் அமையவைத்துள்ளவனுமான திருமால்,—என் மதியகத்து வைத்தேன் - எனது மனத்தினுள்ளே நிலையாக வைத்திட்டேன்; (எ - று.)

எப்பொழுதும் நம்பெருமாள் பக்கலிலே மனத்தைச்செலுத்தி அப்பெருமானையே தியானிக்கின்றேன் என்பதாம்,

தங்கத்தானே - டீதாம்பரமெனப்படும் பொற்பட்டாடை. வஞ்சன்-எண்ணம் சொல் செயல் என்னும் திரிகரணத்தொழிலிலும் வஞ்சனைகொண்டவன்; பிராட்டியை வஞ்சினையாற் கவர்ந்துசென்றவன். திருமால் இராமனாகத் திருவவதரித்தபோது திருமகள் சீதைமாகத் திருவவதரித்ததனால், சீதையை 'மா' எனக் குறித்தார். ஐயிருதிங்கள்-பண்புத்தொகைப் பன்மொழித்தொடர். சாந்திரமான பகூத்தில் அமர்வாசைக்கு அமர்வாசை ஒருமாசமெனக்கொண்டு சந்திரசம்பந்தத்தாற் கணக்கிடுதல்பற்றி, திங்கள் என்ற சந்திரனது பெயர் இலக்கணையாய் மாதத்தை யுணர்த்தும்; 'மதி' என்பதும் இவ்வாறே வருதல் காண்க. வாம் - வாவும் என்னுஞ் செய்யுமெனெச்ச வீற்றுயிர்டெய்ய் சென்றது. மூன்றாமடியிலுள்ள 'மாதங்கம்' என்ற வடசொல் - மதங்க முனிவரிடத்தினின்று ஆதியில் உண்டானதென்று காரணப்பொருள்படும். இங்கே, வலம் - வரபலம் பஜபலம் ஆபுதபலம் மனோபலம் ஸ்தாபலம் முதலியன. பலம் என்ற வடசொல், வலமென விகாரப்பட்டது; வலம் - வெற்றியுமாம். பின், முன் என்பன - காலத்தின்மேல் நின்றன. மாது அங்கத்தான்-அர்த்தநாரீசுவர மூர்த்தியானவன். மாதங்கத்தானேத் தன்பால் வைத்தான்- "பிறைதங்கு சடையானை வலத்தேவைத்து," "வலத்தனன் திரிபுரமெரித்தவன்" என்பன காண்க. மதியகத்து - அறிவிலே எனினுமாம்; அகத்து-எழுநூறுபு. அஃபிகையை ஒருபாகத்தில் வைத்தவனேத் தனது ஒருபாகத்தில் வைத்தவனை எனது அகத்துறுப்பினுள்ளே வைத்தேன் யான் என ஒரு சமத்தகாரம்,தோன்றக் கூறியவாறு. (கக)

கஉ. மதிக்கவலைப்புண்டவெண்டயிர்போலமறுகுறுமென்  
மதிக்கவலைப்புண்டணிகின்றிலேன்மண் ணும்வானகமு  
மதிக்கவலைப்புன்ல்குழூரங்காநின்மனத்தருடா  
மதிக்கவலைப்புன் பிறப்பினிமேலும்வருங்கொலென்றே.

(இ - ள்.) மண்ணும் வானகமும் மதிக்க-மண்ணுலகத்தாரும் விண்ணுலகத்தாரும் கொண்டாடும்படி, அலை புனல் சூழ்-அலைகளையுடைய காவேரி

தீர்த்தத்தாற் புடைகுழப்பெற்ற, அரங்கா - திருவரங்கத்தில் எழுந்தருளியிருப்பவனே!—நின் மனத்து அருள் தாமதிக்க - உனது திருவுள்ளத்திலுண்டாகும் கருணை (என்பக்கல் உடனே சித்தியாமல்) காலம்நீட்டித்தலால்,—வலை புல் பிறப்பு இனிமேலும் வரும்கொல் என்று-வலைபோன்ற இழிவான சன்மம் இனிமேலும் (எனக்கு) வந்துவிடுமோ வென்று சிந்தித்து, மதிக்க அலைப்புண்டவென் தயிர்போல மறுகுழம் என் மதி கவலை புண் தணிகின்றிலேன் - சடைதலால் அலைக்கப்பட்ட வெண்மையான தயிர்போல (ஒரு நிலைநில்லாது) சுழல்கிற எனதுமனத்தின் கவலையாகிய விரணம் ஆறப்பெற்றிலேன்; (எ - று.)

எனது கவலை தணியுமாறு விரைவில் எனக்கு நற்கதியருளவேண்டுமென்பதாம்.

மறுகுழம், மறுகு - பகுதி, உறு - துணைவினை. மனத்திற்குச் சுழற்சி - பலவகைச் சிந்தனையால் தடுமாற்றங்கொள்ளுதல். கவலை-கவற்சி; 'ஐ' விருதி பெற்ற தொழிற்பெயர். கவலைப்புண்-மனோவியாதி. தணிகின்றிலேன்-தன்மையொருமை யெதிர்மறை நிகழ்காலமுற்று. மண், வானகம் - இடவாகுபெயர்கள். மூன்றாம்டியில், மதிக்கச் சூழ் என இயையும். வலை மிருகபக்பிசனைப் பந்தப்படுத்துவதுபோலப் பிறப்பு உயிரைப் பந்தப்படுத்துதலால், 'வலைப்புன்பிறப்பு' எனப்பட்டது. இனிமேலும் - இப்பிறப்பு ஒழிந்தபின்பும் என்றபடி. வருங்கொல் என்றதில், கொல் என்ற இடைச்சொல் - ஐயவினாப்பொருளோடு இரக்கத்தையும் உணர்த்தும். (கஉ)

காந. வருந்துவரைப்பட்டமங்கையரெண்மர்மனங்களைக்க  
வருந்துவரைப்பட்டவாயரங்கேசனைவஞ்சப்பகை  
வருந்துவரைப்பட்டவேழமட்டானைமறந்துலகோர்  
வருந்துவரைப்பட்டவீப்போன்மடந்தையர்மால்வலைக்கே.

(இ - ள்.) துவரை வரும் - துவாரகாபுரியில்வந்து சேர்ந்த, பட்டம் மங்கையர் எண்மர் - பட்டத்துத் தேவிமார் எட்டுப்பேர்களுடைய, மனங்களை—, கவரும் - (தன்பக்கல்) இழுக்கின்ற, துவரை பட்ட வாய் - செந்நிறத்தைப் பொருந்திய வாயழகையுடைய, அரங்க ஈசனை - ரங்கநாதனும்,—வஞ்சம் பகைவர் உந்து - வஞ்சனையையுடைய பகைவர் (தன்னை நோக்கிச்)செலுத்திய, வரை பட்ட வேழம் - மலையையொத்த (குவலயாபீட மென்னும்) யானையை, அட்டானை-கொன்றவனுமான திருமலை, மறந்து—, உலகோர்-உலகத்துச் சனங்கள், ஐ பட்ட ஈ போல் - கோழையில் அகப்பட்டு (மீளவொண்ணாதபடி) சித்திக்கொண்டழிகிற ஈயைப்போல, மடந்தையர் மால்வலைக்கே வருந்துவர் - மகளிர் பக்கல் கொள்ளும் மோகமாகிய வலையிலே அகப்பட்டு (மீளமாட்டாது) வருந்துவர்; (எ - று.)

இது என்ன அநீதி! என்று உலகத்திற்பெரும்பான்மையான சாதாரண சனங்களின் பேதைமையைக் குறித்து இரங்கியபடி.

ருக்மிணி, ஸத்யபாமை, ஜாம்பவதி, ஸத்யை, மித்ரவிந்தை, ஸூசிலை, ரோகிணி, ஸக்ஷிணை என்கிற எட்டுப்பேரும்—பூநீருவடிவிலுடைய பட்டயத்



மாலேக்கல்வாரம் - கல்லாரமலை என முன்பின்னாக மாற்றிக் கூட்டிச் செங்கழுநீர் மலர்மலை யென்னலாம். கல்லூரம் - வடசொல். 'மாலேக்கல் வாரமடவார்' என்றது, மேனியினுக்குப்பவ ரென்றபடி. மடவார் இளமையை அல்லது மகளிர்க்கு உரிய பேதைமைக்குணத்தை யுடையவர். வாஞ்சை - வாஞ்சா என்ற வடசொல்லின் விகாரம். கைபா - உடன்பாட்டு இறத்தகால வினையெச்சம். மூன்றாமடியில், மால் - பெண்மோகம். கல்லல் - கல்லுதல், வேருன்றினதைப் பெயர்த்தொழித்தல். 'அம்புயத்தானில் வைக்கும்' என்ற தலை, திருவடியே வீடாயிருக்கு மென்றபடி. ஸ்ரீரங்கம் ஸப்தப்ரகார முடையதாதலால், அச்சிறப்பு விளங்க, 'மதிலரங்கம்' எனப்பட்டது. நான்கா மடியில், கற்றல் - எம்பெருமானுடைய திருநாமங்களைச் சொல்லிப் பழகு தலும், அவனுடைய சொருபகூண விபவங்களைக் கூறுகிற தூல்களைப் படித்த லும், அவனைப் புகழ்ந்து கூறுதலும். மானிடர் - மாநுஷ ரென்ற வடசொல் லின் திரிபு; காசியமுனிவரது மனைவியருள் மறுவின் சந்ததியா ரென்று காரணப்பொருள்படும். தாம் சாதலித்த மகளிரின் சேர்க்கை நேராத விரக தசையில் அந்திப்பொழுதும், சந்திரனது நிலாத்தோற்றமும் அத்துயரை வளர்த்து வருத்து மென்க. புண்ணாக்கை - மாம்சசரீரம். (கசு)

கடு. மானிடராகவரலரிதோர்மண்டலத்தினென்றி  
மானிடராகமிலாதவராதன்மலரயனார்  
மானிடராகமத்தாலன்பராயவரங்கத்துளும்  
மானிடராகமலரடிக்காட்டும்வாழ்வரிதே.

(இ - ள்.) ஓர் மண்டலத்தின் - ஒப்பற்ற இந்த நிலவுலகத்திலே, மானிடர் ஆக வரல் - மனிதராய்ப் பிறத்தல், அரிது - அருமையானது; (அங்கனம் மனித சன்மமெடுத்தாலும்), இடர் ஆகம் இலாதவர் ஆதல் (அரிது) - துன்பம் மிக்க விசாரசரீரமில்லாதவராதல் அரியது; (அங்கனம் உடற்கூற யில்லாதவராயினும்), நெறிமான் (ஆதல் அரிது) - நீதிநெறியுடையவனாயிருத் தல் அருமையானது; (அங்கனம் சன்மார்க்கத்தில் ஒழுகினாலும்),—மலர் அயனார் - தாமரைமலரில் தோன்றிய பிரமதேவரும், மான்இடர் - மானை இடக் கையிலேந்திய சிவபிரானும், ஆகமத்தால் - சால்திரங்களிற் கூறிய முறைப் படி, அன்பர் ஆய - தொண்டுபுண்டொழுகுதற்கு இடமான, அரங்கத்துள்- ஸ்ரீரங்கத்தில் (பள்ளிகொண்டருள்கிற), எம்மான் - எம்பெருமானுடைய, இடம் ராகம் மலர்அடிக்கு - பெருமையுடைய சிவந்த தாமரை மலர்போன்ற திருவடிகளுக்கு, ஆள்படும் - அடிமைசெய்து ஒழுக்குகிற, வாழ்வு - வாழ்க்கை, அரிதே - (பெறுதற்கு) அருமையானதே; (எ - று.)

திருவரங்கநாதனை திருமாலினது திருவடிகளுக்கு அடியவராதல் நல் வினைப்பயனானறி நேராத என்பதாம். “அரியது கேட்கின் வரிவடி வேலோய், அரிதரிது மானிடராதலரிது, மானிடராயினும் கூன் குருடு செவீடு, பேடு நீக்கிப் பிறத்த லரிது, பேடுநீக்கிப் பிறந்தகாலையும், ஞானமுக் கல்வியு ளயத்தலரிது, ஞானமுக் கல்வியு ளயந்தகாலையும், தானமுந் தவமுந்தான்செய லரிது, தானமுந் தவமுந் தான்செய்வ ராயின், வாணவாநாடு வழிநிறத் திடுமே” என்றகடனெடு இச்செய்யுளின் முன்னிரண்டடியை ஒப்பிடுக.

நெறிமான் என்பதில், மான் - ஆண்பாற்பெயர்விருதி. அயனார், மானிடர் - உயர்வுப்பன்மை. மலர் - திருமாலின் நாபித்தாமரைமலர். அயன் - அஜன்; இவ்வடமொழிப்பெயர் - திருமாலினிடத்தினின்று தோன்றினவனென உறுப்புப்பொருள்படும்; அ - விஷ்ணு. சிவபிரான் இடக்கையிலேந்திய மான், தாருகவனமுனிவர் எவ்வினது. நான்காமடியில், மான் - மஹாந். இடராகம் என்பதற்கு - தன்னிடத்துச் செந்திறத்தையுடைய என்று உரைத்தலு மொன்று. எம்மானிடம் - எம்பெருமானுடைய என்று உரைத்து, இடம் என்பதை ஆறனுருபின் பொருளில்வந்த சொல்லுருபென்பர் ஒருசாரார். ஈற்று ஏகாரம் - தேற்றம். 'இலாதவனாதல்' என்றும் பாடம். 'அரிது' என்பதும், 'ஆதல்' என்பதும் எடுத்துப் பிறவிடத்தும் கூட்டப்பட்டன. (௧௫)

௧௬. அரிதாமரைக்கண்டதோ லுடுத்தாரயனார்க்கரியான்  
அரிதாமரைக்கண்மான் றிருப்பாதமடையின் சன்மம்  
அரிதாமரைக்கண்ந்தங்கா துயிரவனூர்வினவில்  
அரிதாமரைக்கண்மீர்த்தோடும்பொன்னியாங்கமன்றே,

(இ - ள்.) அரி - இத்திரனுக்கும், தாம் அரைக்கண் அம் தோல் உட்குதார் - தாம் இடையிலே அழகிய புலித்தோலை யுடுத்துள்ளவரான சிவபிரானுக்கும், அயனார்க்கு - பிரமதேவர்க்கும், அரியான்-(அறிதற்கு) அரியவனும், அரி-ஹரிஎன்னும் ஒரு திருநாமமுடையவனும், தாமரை கண் அம்மான்-செந்தாமரைமலர் போன்ற திருக்கண்களையுடைய தலைவனுமான எம்பெருமானுடைய, திரு பாதம்-திருவடிகளை, அடையின் - சரணமடையுங்கள்; (அதனையடைவதற்கு பயனென்னவெனின், -) சன்மம் அரிது ஆம் - மீண்டும் பிறப்பு இல்லாமற்போம்: (அது எங்கனமெனின், -) உயிர் அரைக்கணம் தங்காது - (சரணமடைவருடைய) உயிர் (முத்திபுகழ்மையன்றி மறுபடி ஒருடம்பில்) அரைக்ஷணப்பொழுதும் பொருந்திநிற்கமாட்டாது; அவன் ஊர் வினவில் - அப்படிப்பட்ட மகாவிபவமுடைய எம்பெருமானது திருப்பதி (யாது என்று) வினாவினா, அரி தாம் மரை கண்ம் ஈர்த்து ஒடும் பொன்னி அரங்கம் அன்றே - சிங்கங்களையும் தாவிப்பாயும் மான்களின் கூட்டத்தையும் ஒருங்கு இழுத்துக்கொண்டு ஓடிவருகிற உபயகாவேரியின் மத்தியிலுள்ள திருவாங்கமன்றே? (எ - று.)—அன்றே - தேற்றம்.

முதலடியில், அரி-ஹரி; (பகைவரை) அழிப்பவன். தாம்-அசை. அரைக்கண், கண்-ஏழனுருபு. அரை-பாதி; உடம்பிற் பாதியளவிலுள்ள உறுப்பான இடையைக் குறிக்கும்போது ஆகுபெயர். இரண்டாமடியில், அரி - ஹரி; (அடியார்களுடைய துயரத்தை) ஒழிப்பவன். தாமரைக்கண் அம்மான் - புண்டரீகாக்ஷன். அரி - செவ்வரிபரந்த கண் என்றலும் ஒன்று; அரி - உத்தமக்ஷணமான சில சிவந்தரேகைகள். இனி, அரி - (காண்பவர்களுடைய கண்களையும் மனத்தையும்) அபஹரிக்கிற [கவர்கிற] கண் எனினுமாம். அம்மான் அப்படிப்பட்ட மகான். ஜம்மம் - வடசொல். அரிது என்பதில், அருமை இன்மைமேலது. கண்-க்ஷணம்; வடமொழிவிகாரம். நான்காமடியில், அரி - யாணை மகலிய விலங்குகளை அரிப்பது; அரித்தல் - அழித்தல். தாம்

தாவும் என்பதன் விகாரம்; கீழ் கக-ஆஞ் செய்யுளில் 'வாம்' என்பதுபோல. ஸஹ்யபருவதத்தினின்று உற்பத்தியாகிப் பெருவெள்ளமாய்ப் பெருகுவரும் விசையில் அக்குறிஞ்சி நிலக்கருப்பொருளாகிய சிங்கம் மான் முதலியவில்க்கு களை அடித்துத் தள்ளிக்கொண்டுவரும் காவேரியென்க; "மலைத்தலையகடற் காவிரி, புனல்பரந்து பொன்கொழிக்கும்" என்றபடி தான் பெருகும்போது பொன்னைக் கொழித்துக்கொண்டு வருதலால், காவேரிக்குப் பொன்னி யென்று பெயர்; இ - உடைமைப்பொருள் காட்டும் பெண்பால்விகுதி.

செய்யுளடிசுளினின்றுதியிற் சந்தி அரித்யமென்பது இலக்கணநூலார் துணிபாதலின், நின்றஅடியின் ஈற்றோடுவரும் அடியின்முதல் சேருமிடத்துப் புணர்ச்சி கொள்ளப்பட்டிலது, யமகப்பொருத்தத்தின் பொருட்டு. இதனை, மேல் இங்ஙனம் வருமிடங்கட்கெல்லாங் கொள்க. (கச)

கஎ. அரங்கா துவார்களைகண்வள்ளைகோங்கினரும்புமங்கை—  
அரங்கா துவார்முலையென்றைவர்வீழ்ந்தனராடரவின்  
அரங்கா துவாரயிலாமணியேயணியார்மதில்குழ்  
அரங்கா துவாரகையாயடியேனுன்னடைக்கலமே.

(இ - ள்.) 'மங்கையர்-இளமகளிருடைய, கண்-கண்கள், அரம் காதுவார்களை - அரமென்னுங் கருவியினால் அராவப்பட்ட [கூரிய] நீண்ட அம்பு போலும், அம் காது வார் முலை - (அம்மாதரது) அழகிய காதுகளும் கச்சிறுக்கிய கொங்கைகளும், வள்ளை கோங்கின் அரும்பு - (முறையே) வள்ளையென்னும் நீர்க்கொடியின் இலையையும் கோங்கமரத்தின் அரும்பையும்போலும்,' என்று - என்று (உவமமுக்கத்தாற் புனைந்து) கருதி, ஐவர் வீழ்ந்தனர் - பஞ்சேந்திரியங்களாகிய ஐந்துபேர் (அம்மகளிர் பக்கல்) ஆசைகொண்டு (அப்பெண்மோசுக்கலில்) விரைந்து வீழ்ந்தன்மையர்; ஆடு அரவு இன் அரங்கா - படமெடுத்தாடுகிற (காளிபனென்னும்)பாம்மை இனியகூத்தாடுமிடமாகக்கொண்டவனே! துவாரம் இலா மணியே - புரைசலில்லாத முழுமாணிக்கம்போன்றவனே! அணி ஆர் மதில் குழ் அரங்கா - அழகுநிறைந்த மதின்களாற் குழப்பட்ட திருவரங்கநகருடையவனே! துவாரகையாய் - (கிருஷ்ணவதாரத்தில்) துவாரகாபுரியில் எழுந்தருளியிருந்தவனே! அடியென் உன் அடைக்கலம் - நான் உனக்கு அடைக்கலப் பொருளாகின்றேன்; (எ - மு.)

யான் உன்மையே சரணமாக அடைந்து உன்றற் பாதுகாக்கப்படும்பொருளாயினேனாதலால், என்னைப் பஞ்சேந்திரியங்களின் வசப்பட்டி அழியாதபடி பாதுகாத்தருளவேண்டு மென்பதாம்.

அரம் - வாள்விசேடம். அரங்காது வார்களை - "வாளரந்துடைத்தவைவேல்" என்றற்போலக் கொள்க. காதுவார் என்ற இரண்டும் - வினைத்தொகை. வார் - உரிச்சொல்லுயாம். வள்ளைபோலும் காது, கோங்கினரும்பு போலும் முலை என முறையே சென்று இயைதல், முறைநிரலிழைப்பொருளாகோள். இரண்டாமடியில், வார் - கஞ்சகம். மெய் வாய் கண் குக்குச் செவியென்னும் ஐம்பொறிகளை ஐவர் என உயர்த்தணையாகக்கூறியது, இழிப்புப் பற்றிய திணைவழுவமைதி; தொல்காப்பியவுரையில் நச்சினூர்க்கினியர் "தாம்

வந்தார் தொண்டனார் என்பது, உயர்சொல் குறிப்புநிலையின் இழிபு விளக்கிற்று என்பது, இங்கு உணரத்தக்கது. ஐவர் - தொகைக்குறிப்பு. வீழ்ந்தன ரென இறந்தகாலத்தார் கூறினது, விரைவை விளக்கும். மூன்றாமடியில், அரங்கு - ரங்கமென்ற வடசொல்லின் விகாரம். த்வாரம், த்வாரகா-வடசொற்கள். அனைவராலும் விரும்பியேற்றுக் கொள்ளப்படுதலும், மதித்தற்கரிய மதிப்புடைமையும், சிறப்பும் பற்றி, 'மணியே' என்றார். 'அடியேன்' என்றது, பணிவை விளக்கும். 'அடியேன் உன் அடைக்கலம்' என்றவிடத்து, தன்மையிற் படர்க்கை வந்தஇடவழுவமைதியும், இழிப்பினால் [பணிவுபற்றி] உயர்நீணை அஃறிணையாக்கூறப்பட்ட நீணைவழுவமைதியும் இருத்தல்காண்க. கண்ணன் காரியனுடைய முடியின்மேல் ஏறி நர்த்தனஞ் செய்தருளும்போது ஐந்து தலைகளை யுடைய அந்நாகம் எந்தெந்தப் படத்தைத் தூக்குகின்றதோ அந்தப்படத்தைத் துவைத்து நர்த்தனஞ்செய்து நின்று அப்பாம்பின் வலிமையை யடக்கி அதனை மூர்ச்சையடையச் செய்கையில் பலவகை நடனத்திறங்களைச் செய்து காட்டியமை தோன்ற, 'ஆடரவினரங்கா' என்றார்.

முதலடியினிற்றதியில், மங்கையர் என்ற பெயர்ப்பகுபதத்தினிடையே சந்தியால் வரும் உடம்படுமெய்யாகிய யகரத்தோற்றத்தைக் கொள்ளாதுவிட்டது, யமகநயத்தின்பொருட்டு. இப்படி பகுபதத்தின் அல்லது பகாப்பதத்தினிடையிலேயுள்ள எழுத்துக்களை யமகப்பொருத்தத்தின் பொருட்டுப் பிரித்து எழுதியுள்ள விடங்களிலெல்லாம் மூலத்தில் (-) இக்குறி இடப்பட்டிருக்கிறது. இங்ஙனம் சொல்லணிக்காகப் பிரித்துக் காட்டியிருந்தாலும் பொருள் நோக்கும்பொழுது சேர்த்துப் படித்துக்கொள்க. (க௭)

கடி. அடைக்கலந்தாயத்தவர்போலுடலுறையவைவரையும்  
அடைக்கலந்தாயுலகங்கொண்டராள்களுக்கண்ட முண்டால்  
அடைக்கலந்தாயரங்காவாயாபாடியிலன்றுசெய்ய்பால்—  
அடைக்கலந்தாய்வைத்துவாய்நெரித்தூட்டவழுமையனே.

(இ - ன்.) அண்டம் - அண்டகோளங்களை, உண்டு - உட்கொண்டு, ஆல் அடைக்கலந்தாய் - ஆலிலையிற்சேர்ந்து (பிரளயப்பெருங்கடலிற்) பள்ளிகொண்டவனே! அரங்கா—! அன்று-அக்காலத்தில் [முன்புகண்ணனாகத் திருவாவதரித்தபொழுது], ஆயர்பாடியில் - திருவாய்ப்பாடியிலே, நெய் - நெய்யை [எண்ணெயை] பாலடைக்கலம் வைத்து - பாலடைபாகிய பாத்திரத்திற் பெய்து கொண்டு, தாய் - (உண்ணைவளர்த்த) தாயாகிய யசோதைப்பிராட்டி, வாய் நெரித்து ஊட்ட - (உனது) வாயில்வைத்து அவ்வாயை நெரித்து உண்பிக்க, அழும் - (ஏறிட்டுக்கொண்ட மனிதப்பிறப்புக்கேற்ப எளிய சிறுகுழந்தை போலவே) அழுத, ஐயனே - இறைவனே! - தாயத்தவர்போல் - பங்காளிகள் போல, உடல் உறை - (விலக்கவொண்ணாதவராய் எமது) உடம்பாகிய குடிசையிலே ஒருங்கு உடன் இருக்கிற, ஐவரையும் - ஐந்து இந்திரியங்களையும், அடைக்கலம்-(விஷயாத்ரத்திற் செல்லவொட்டாமல்) அடக்கிவசப்படுத்தி வைக்க வல்லமைபுடையோமல்லோம், (யாம்); தாய் உலகம் கொண்ட தார்களுக்கு அடைக்கலம் - தாய் உலகங்களை அளந்துகொண்ட (உனது) திருவடி

வடைக்கலப் பொருளாகிறோம்; (எ - று.)

யாம் பஞ்சேந்திரிய நிரகசக்தியையுடையோ மல்லோமாயினும் உனது திருவடிகளில் சரண்புகுந்தோ மாதலால், எங்களை நீ பாதுகாத்தருளக் கடவையென்பதாம்.

அடைக்கலம்-தன்மைப் பன்மை யெதிர்மறைமுற்று; கு-சாரியை, அல்-எதிர்மறையிடையிலே. அடைத்தல் - இப்பொருளதாதலை, “ஐவரை யகத்திடையடைத்த முனி” என்ற விடத்துங் காண்க. தாயம்-பங்குக்கு உரிய பொருள்; அதனைப்பெறுதற்கு உரியவர், தாயத்தவர்; தாயாதிகள், ஞானிகள். ஒர்இல்லத்திலே ஒருங்குவசிக்கற்கு உரியவர்களான அவர்கள், ஒர்உடம்பிலே ஒருங்குவசிக்கின்ற ஐம்பொறிகட்கு உவமைகூறப்பட்டனர்; இவ்வுவமையில் ‘பங்களியோ பகையாளியோ’ என்னும்படி தீங்குசெய்யுந்தன்மையும் விளங்கும். ஐவரையும், உம் - இளைத்தென்றறி பொருளில்வந்த முற்றுமமை. தாய் என்ற தெரிநிலை வினையெச்சத்தில், தாவு என்பதன் விசாரமான தா-வினைப்பகுதிய் என்ற விசுதியே இறத்தகாலங் காட்டும். அண்டம்-உலக வருண்டை. அடைஎன்ற சொல் - இலையென்ற பொருளில் வருதலை, ‘அடைக்காய்’ என்றவிடத்திலுங் காண்க. ஆ-பசு; அதனையுடையவர், ஆயர்; இடையர்; ய-எழுத்துப்பேறு. அவர்கள் வசிக்கிற ஊர், ஆய்ப்பாடி. கண்ணபிரான் வளர்த்த இடம், கோகுலம் மென்னும் பெயரினது. ‘அன்று’ எனச்சுட்டினது, கதையை உட்கொண்டு. பாலடை - பால்புகட்டும் சங்கு; பால் அடுக்கப்பெறுவதென்ப பொருள்படுங் காரணக்குறி; கலம்-உண்கலம். “பத்துடையடியவர்க்கெளியவன் பிறர்களுக்கரிய வித்தகன்” என்றபடி அருமைடான பரதவத்தையுடைய எம்பெருமான் அதனை இருத்தது தெரியாதபடி விட்டு எளிமை மேற்கொண்டு பாவனைசெய்த செளலப்பியம் விளங்க, ‘ஆய்ப்பாடியிலன்று நெய்பாலடைக் கலத்தாய்வைத்து வாய்நெரித்தூட்ட வழுமையனே’ என்றார்.

க்கூ. ஐயமருந்திவைபுண் ணென்று மாதரட்டுட்டுஞ்செல்வம்  
ஐயமருந்தினைப்போதே தயவரின்பமாதலினால்  
ஐயமருந்திபக்கங்குறுகாமுன்னரங்கற்கன்பாய்  
ஐயமருந்தியும்வாழியின்கண்மேலுமக்காநந்தமே.

(இ - ள்.) ‘ஐய ‘ஐயனே! இவை-இவ்வுணவுகள், மருந்து - (இன்சுவையிகுதியால்) தேவாயிருதம்போன்றன: உண்-(இவற்றை) உண்ணக்கடவை,’ என்று - என்று (அன்புபாராட்டி உபசாரவார்த்தை) சொல்லி, மாதர்-காதற்கு இடமான உரிமைமகளிர், அட்டு ஊட்டும் - (தாமே) சமையல்செய்து உண்பிக்கும், செல்வம் - ஐசுவரியம், ஐயம் - சந்தேகத்துக்கு இடமானது [நிலையற்றது என்றபடி]; அவர் இன்பம் - அந்தமகளிருடைய போகரசமும், அருந்தினை போதே-சிறிய தினையென்னுந் தானியத்தினைவினதான அதி சொற்பகாலத்ததே; ஆதலினால் - ஆதலால், ஐ அமரும் தியக்கம் குறுகாமுன்-கோழை (கண்டத்திற்) பொருந்துகிற கலக்கம் [அந்திமதசையில் ஆகின்ற தடுமாற்றம்] நெருங்குதற்கு முன்னமே, ஐயம் அருந்தியும் அரங்கற்கு அன்பு ஆய்வாழியின்கண் - பிச்சையெடுத்துப் புசித்தாயினும் ரங்கராதன் விஷயத்திற் பக்கிகொண்டு சீவியங்கள்; (இப்படி செய்வீராயின்), மேல்-இனிமேல் [இப்



பிறப்பு ஒழிந்தவளவில் என்றபடி], உமக்கு - உங்களுக்கு, ஆரத்தமே (பரம பதத்து) நித்தியாந்தமே உண்டாம்; (எ - று)—ஈற்று ஏகாரம் - பிரிசிலையோடு தேற்றம்.

செல்வநிலையாமையையும் சிற்றின்பத்தின் சிறுமையையும் அறிந்து அவற்றை வெறுத்து, முற்றமூத்த நிலையில் மனம் ஒருநிலைப்படா தாதலால் இம்மையில் வருந்தியாவது இளமைதொடங்கியே அழகிய மணவாளனுக்குத் தாசரா வீரல், மறுமையில் பேரின்பமடைந்து அழிவிலாந்தம் பெறலாமென்று உலகத்தார்க்கு உணர்த்தியவாரும்.

ஐய-ஸ்வாமீ; இவ்வீளி, அன்பையும் மரியாதையையும் காட்டும்; அண்மை விளியாதலின், ஈறு அழிந்தது. மருந்து = சாவாமருந்து; சாவாமைக்குக் காரணமாகிய மருந்து. 'இவை' என்ற பன்மையால், பலவேறுவகைப்பட்ட உண்டிகளும் சிற்றுண்டிகளுமென விளங்கும். ஊட்டும், உண் என்பதன் பிறவினையான ஊட்டு - பகுதி. செல்வவாளுதலால் பரிசாரகர் பலர் இருக்கையிலும் மனைவியரே சமைத்து உண்பித்தல், அன்புடைமையால் இன்பஞ் செய்தற் பொருட்டு. 'ஊட்டும்' என்ற சொல்லின் ஆற்றலால், தாம் கையில் வாங்கியுண்ணாமல் மனைவியர்தாமே வாயிற்போகட உட்கொள்ளுதல் தோன்றும். செல்வச்செருக்கினால் சிற்றிதளவே உண்டு மிச்சத்தை வேண்டாவென்று விலக்குதலால், 'சாமி! அமிருதம் இவைஉண்' என்று உரிமைமகளிர் வேண்டலாயிற்று. செல்வம் என்ற பெயர்தானே அதன்நிலையின்மையை விளக்கும். செல்வம் - நிலைத்திராமல் நீங்கிச் செல்வதென்று பொருள்படுங் காரணக்குறி: செல் - பகுதி, அம் - கருத்தாப்பொருள் வீகுதி, வ்-எழுத்துப்பேறு. "அறுசுவையுண்டி யமர்த்தில்லா ளுட்ட, மறுசுவைநீக்கி யுண்டாரும் - வறிஞராய்ச், சென்றிரப்ப ரோரிடத்துக் கூடுமென்றிற் செல்வமொன்று, உண்டாக வைக்கற் பாற்றன்று," "முல்லைமுறை சொரிந்தாற்போன் றினிய பாடிசில் மகளி ரேந்த, நல்ல கருணையால் நாள்வாயும் பொற்கலத்து நயந்துண்டார்கள், அல்லலடைய அடக்கிமி னோட்டகத்தென்று அயில்வார்க்கண்டும், செல்வம் நமரங்காள் நிலையன்மின் செய்தவமே நினைமின் கண்டிர்", "ஆயின்சுவையவை யாரே டடிசிலுண்டார்த்தபின், தாமென்மொழிமடவா ரிரக்கப் பின்னுந் தற்றுவார், ஈமினெமக் கொரு துற்றென் றிடறுவ ராதலிற், கோயின் துழாய் முடியா தியஞ்சோதி குணங்களே" என்பன இங்கு நோக்கத்தக்கவை.

அருமை - சிறுமையின்மேலது. தினை - சிறுமைக்குக் காட்டுவதோரணவை. போகாதே, ஏ-தேற்றத்தோடு இழிவுசிறப்பு. செல்வநிலையாமையையும், இன்பநிலையாமையையும், முன்னிரண்டடியில் விளக்கினவர், மூன்றாமடியில் இளமைநிலையாமையையும், யாக்கைநிலையாமையையும் விளக்கினார். தியக்கம்-தியங்கு என்ற பகுதியின் தொழிற்பெயர்; அம் வீகுதி, வலித்தல்-விகாரம். ஐ அமர் உந்தி அக்கம் குறுகாமுன் எனப் பதம்பிரித்து, கோழை (கண்டத்தில் வந்து சிக்கிக்கொண்டு வெளிவருதற் பொருட்டுப்) போரைச் செலுத்தி இந்நிரியங்கள் ஒடுங்காதமுன்னே யென்று உரைத்தலு மொன்று. "புலன்கள் ரைய மெய்யில்மூத்துப் போந்திருந் துள்ளமென்கிக், கலங்குகள் போகவர்க்கிக் கண்டபிதற்றாமுன், அலங்கலாய தண்டமுய்கொண்

டாயிரநாமஞ் சொல்லி, வலங்கொள் தொண்டர் பாடியாடும் வதரி வணங்கு துமே” என்றார், பெரியதிருமொழியிலும். அக்கம்-அக்ஷ மென்ற வடசொல்லின்விசாரம். இனி, அக்கம் குறுகாமுன்-கண்பார்வை குறைதற்கு முன்னே எனினுமாம். அருந்தியும், உம்-இழிவுசிறப்பு. வாழ்மின்கள், கள்-விகுதிமேல் விகுதி. மேல் ஆந்தம்-மேன்மையான ஆந்தத்ததைத் தருவதாம் எனினுமாம்.

௨௦. நந்தமரங்கனைமாகடலேழுநடுக்கவெய்த  
நந்தமரங்கனைப்பற்றுநெஞ்சேவினைநையு முன்கை  
நந்தமரங்கனையார்மயல்போம்வருநற்கதிவா  
நந்தமரங்கனைவர்க்குமெஞ்ஞான் றுரகில்லையே.

(இ - ள்.) நெஞ்சே - என்மனமே! மரம் (எழும்) நந்த - எழுமராமரங்களும் அழியவும் [துளைபடவும்], கனை மாகடல் எழும் நடுக்க - ஒலிக்கின்ற பெரிய எழுசமுத்திரங்களும் அஞ்சிநடுக்கவும் [வெம்மையை ஆற்றாமல் கலங்கிக்குழம்பவும்], எய்த - அம்புதொடுத்த, நமதம் அரங்கனை - திருவரங்கத்து எம்பெருமானை [நம்பெருமானை], பற்று - சரணமடைவாய்; (அங்கனம் அடைந்தால்), வினை நையும்-கருமங்கள் அழிந்துபோம்; முன்கை நந்து அமர் அங்கனையார் மயல் போம்-முன்னங்கைகனிற் சங்குவனையல்கள் பொருந்திய மாதர்களபக்கல் உண்டாகும் ஆகையபக்கமும் ஒழியும், நல்கதி வாநம் வரும்-(எல்லாப்பதவிகளினுஞ்) சிறந்த பதவியாகிய பரமபதம் சித்திக்கும்; தமர் அனைவர்க்கும் - (நமக்கேயன்றி) நம்மைச்சார்ந்தவரெல்லார்க்கும், எஞ்ஞான்றும் - எப்பொழுதும், நரகு இல்லை - நரகமடைதல் இல்லையாம்; (எ - று.)— ஈற்றுஏகாரம் - தேற்றம். அங்கு - அகச.

உவரீர்க்கடலின்மேல் இராமபிரான் ஆக்கேயால்தார் தொடுக்கத்தொடங்கியவளவில், அதன் வெப்பத்திற்கு ஆற்றாது எழுசுடல்களும் கொதித்தன வென்பதை, “அண்டமுலத்துக்கப்பாலாழியும் கொதித்த தேழு, தெண்டிரைக்கடலின்செய்கை செப்பி யென் தேவன்சென்னி, பண்டைநாளிருந்த கங்கைநங்கையும் பதைத்தான் பார்ப்பான், குண்டுகையிருந்தநீரும் குளுகுளு கொதித்த தன்றே” என்றதனால் அறிக. “ஒற்றைச்சராஞ் சுட்டவுட்கடல்போற் புறத்தோலமிட, மற்றைக்கடல் வெந்த தெவ்வண்ணமோ மதமாவழைக்க, அற்றைக்குதவுமரங்கர் வெங்கோபத்தை யஞ்சி யரன், கற்றைச்சடையினிடையே வெதும்பினன் கங்கையுமே” என்றார் திருவரங்கத்தாமாலையிலும். ‘எழும்’ என்பதை ‘மரம்’ என்பதனோடும் கூட்டுக; கடைநிலைத் தீவகம், பற்றுதல் - இடைவிடா துரினைத்தல். கல்வினையும் பிறத்தற்கு ஏதுவாதலால், ‘வினை’ எனப் பொதுப்படக் கூறினார். கைதல் - நசித்தல் ‘முன்கை’ என்றதில், முன் என்பது - இடமுணர்த்தும். நந்து - சங்கு; அதனாலாகிய வினைக்குக் கருவியாகுபெயர். அங்கநா என்ற வடசொல், அங்கனை யென விகாரப்பட்டது; அச்சொல், அழகிய தனது அங்கங்களாற் பிறரைத் தன்னிடம் சேர்ப்பவ ளென்று பொருள்படும்.

பொதுகரத்துக்கும் சிறப்புக்கரத்துக்கும் வரிவடிவில் மிக்கவேறுபாடு இருப்பினும், ஒலிவடிவில் மிக்கவேறுபாடு இல்லாமைபற்றி, யமகம் திரிபு கிலேஷை - இவற்றில் காரணகரங்களை அபேதமாகக்கொண்டு அமைத்தல் மர

பாதலால், 'வானம்' என்னவேண்டியவிடத்து 'வானம்' எனப்பட்டது. இங்  
 னனம் யமகநயத்தின் பொருட்டு வரிவடிவின் வேறுபாடு கருதாது ஒலிவடி  
 வெற்றறுமையால் ஒன்றுக்கு ஒன்றாகக் கொள்ளப்பட்ட எழுத்துக்கள், தடித்த  
 வெழுத்தில் அச்சிடப்பட்டிருக்கின்றன. (20)

2க். நரகந்தரம்புவியிழ்மூன்றிடத்துநனிமருவு  
 நரகந்தரங்கித்துவெங்காலற்கஞ்சுவர்நாயகவா  
 நரகந்தரம்புட்டிடரேறங்கர்நல்லாய்த்துலத்தி  
 நரகந்தரங்கமுற்றாடியார்க்குநமனஞ்சமே.

(இ - ள்.) நரகு - நரகம், அந்தரம் - சுவர்க்கம், புவி - பூமி, இ மூன்று  
 இடத்தம் - என்கிற இந்த மூன்று உலகங்களிலும், நனி மருவுநர் - மிகுதி  
 யாகப் பொருத்தியுள்ள சனங்களெல்லாம், அகம் தரங்கித்து வெம் காலற்கு  
 அஞ்சுவர் - மனம்அலைந்து கொடிய யமனுக்குப் பயப்படுவார்கள்; நாயக  
 வானர கந்தரம் புள் பிடர் ஏறு அரங்கர்-சிறத்த குரங்கான அநுமானுடைய  
 கழுத்தின்மேலும் (பக்ஷிராஜனான) கருடனுடைய பிடரியின்மேலும் ஏறுகிற  
 திருவரங்கரும், நல் ஆய்க்குலத்து இநர்-சிறத்த இடையர் குலத்தில் (வளர்ந்து  
 அதனை விளக்கின) சூரியன் போன்றவரும், தரங்கம் அகம்உற்றார்-சிறப்பாற்  
 கடலைவசிக்கு மிடமாகக்கொண்டு அங்குவாழ்பவருமான நம்பெருமானுடைய,  
 அடியார்க்கு-தொண்டர்க்கு, நமன் அஞ்சும்-அத்தயமன் பயப்படுவான்;(எ-று.)

மூன்று உலகங்களிலுள்ளாரும் யமனுக்கு அஞ்சுவர்; அத்த யமன் திரு  
 மாலடியார்க்கு அஞ்சுவன் என்று அடியார்களின் பெருமையை விளக்கியவாறு  
 யிற்று. ஆதலால், அனைவரும் எம்பெருமானுக்கு அடியராய் உய்யக்கடவரென்  
 பது, குறிப்பெச்சம். இங்ஙனம் இவர்கள் அஞ்சாதற்கும், அவன் அஞ்சாதற்கும்  
 காரணம் முறையே மூவுலகத்தாரும் தீராவினையையுடைமையும், திருமாலடி  
 யார் வினையெதிர்த்துநுத்தலு மென்க. அடியார்க்கு நமன் அஞ்சாதே, "நிறம்  
 பேன்யின் கண்டிர் திருவடிதன்மும், மறத்தும் புறத்தொழாமாந்த-ரிதைஞ்  
 சியுஞ், சாதுவராய்ப் போதுமின்க னென்றான் நமனுத் தன், துதுவரைக்  
 கூவிச் செவிக்கு" என்ற அருளிச்செயலினாலும் அறிக. 'ஒருகாலத்தில்  
 பாசத்தைக் கையிலெடுத்துக்கொண்டு பிராணிகளைக் கொண்டுவரும்படி புறப்  
 பட்ட தன் சேவகளை யமதருமராஜனானவன் அந்தரங்கத்தில் அழைத்து 'ஒ  
 படனே! நீ உன் தொழிலை நடத்திவருகையில் ஸ்ரீ மதுகுதநனை ஆசிரயித்  
 தவரைத் தொடாதே விட்டுவிடு; நான் மற்றவர்களுக்குப் பிரபுவேயல்லது  
 வைஷ்ணவர்களுக்குப் பிரபுவல்லேன்.....'கமலநயன்! வாசகீதவ! விஷ்  
 ணுவே! தரணிதர! அச்சுதி! சங்கசக்பராணி! நீ அடியேங்களுக்குச் சரணமாக  
 வேண்டும்' என்று எவர்கள் சொல்லிக்கொண்டே யிருப்பார்களோ, அப்  
 படிப்பட்ட மகாபரிசுத்தபுருஷரை ஒபடனே! நீ கண்ணெடுத்துப்பாராமல்  
 தூரமாய் ஒடிப்போ; விகாரநாசாதிகளில்லாமல் சத்தியஞாநாதமயனாய்ப்  
 பிரகாசிக்கின்ற அத்த எம்பெருமான் எவனுடைய இருதயகமலத்தில் வாசஞ்  
 செய்துகொண்டிருப்பனோ, அத்த மகாபுருஷனுடைய கடைகூழ் பிரசரிக்கு  
 மிடங்களிலெல்லாம் நீ செல்லத்தக்கவனல்லே, சானும் செல்லத்தக்கவ  
 னல்லே. அப்படிப்பட்டவன் அவ்வெம்பெருமானுடைய கிருவாழியின்

தேஜோவிசேஷத்தினாலே பதராக்கப்படுவோம்; அந்த மகாபுருஷன் ஸ்ரீ வைகுண்ட திவ்வியலோகத்துக்கு எழுந்தருளத்தக்கவன்' என்று கூறினான் என்ற வரலாற்றை ஸ்ரீவிஷ்ணு புராணத்தில் யமகிங்கரசம்வாதரூபமான வைஷ்ணவப் பிரபாவத்திற் பரக்கக் காணலாம். ஸ்வர்க்க மத்திய பாதாளமென்று மூன்றாகப் பகுக்கப்படுகிற பதினான்கு உலகங்களிலுமுள்ள பிராணிகளெல்லாம் இயல்பில் கர்மபத்தமுடையவர்க ளாதலால், கர்மிகளைத் தண்டிப்பவனான யமனைக்குறித்து அஞ்சுவ ரென்க.

நரகு - நரகம்; இது, கீழுலகங்கட்டெல்லாம் உபலக்ஷணம். அந்தரம் - வானம்; இது, மேலுலகங்கட்டெல்லாம் உபலக்ஷணம். மருவுநர், ந் - பெயரிடைநிலை. அகம் - அகத்து உறுப்பு, அந்த;கரணம்; அகம் - உள். காலன் - பிராணிகளின் ஆயுளைக் கணக்கிடுபவன். பெருமான் இராமாவதாரத்தில் அநுமானையும், எப்பொழுதும் கருடனையும் வாகனமாகக்கொண்டு அவர்கள் பிடரியில் ஏறியருள்வான்; அதுபற்றி, அவர்கள் முறையே சிறிய திருவடி யென்றும், பெரிய திருவடியென்றும் பெயர்பெறுவர். கந்தரம் - வடசொல்; தலையைத் தரிப்பது; கம் - தலை. பிடர்-கழுத்தின் பின்புறம். இகன்-சூரியன்; வடசொல். 'உலகங்களாகிய தாமரைகளெல்லாம் மலரும்பொருட்டு, தேவகியாகிய கிழக்குச்சீர்தியில் அச்சுதபாறு [திருமாலாகிய சூரியன்] உதித்தருளினான்' என்று கண்ணனைச் சூரியனாகக் கூறியுள்ளதனால், 'ஆய்க்குலத்துஇநர்' என்றார். அக்குலத்துக்கு நன்மை, தேவாகிதேவனை திருமால் மனிதனாய் எழுந்தருளிக் குழந்தைப்பருவத்தில் வளர்த்தருளப்பெற்ற பேறுடைமை. அகம் - இடம், வீடு. மென் அஞ்சம் - செய்யுமென்றும், ஆண்பாலுக்கு வந்தது. ஆய்க்குலத்திற் அகம் தரங்கம் உற்றார் என்று எடுத்தி, இடைச் சாதியாருடைய வீட்டிலும், பாற்கடலிலும் பொருந்தியவ ரென்றும், ஆயர் குலத்தில் வளர்த்தவரும் பாற்கடலினிடத்துப் பொருந்தியவருமானவ ரென்றும் உரைப்பாரு முளர். (உக)

உஉ. அஞ்சக்கரத்தலைக்கங்கையானேற்றலுமஞ்சிறைய  
அஞ்சக்கரத்தலைக்குண்டுகையான்மண்டையங்கைவிட்டே  
அஞ்சக்கரத்தலைச்செய்துபித்தேகவருளரங்கன்  
அஞ்சக்கரத்தலைவன்றாளலான்மற்றாணிலையே.

(இ - ள்.) அஞ்ச அக்கரம் தலை கங்கையன் ஏற்றலும் - பஞ்சாஶ்ரமந்திரத்துக்கு உரியவனும் தலையிற் கங்காநதியைத் தரித்தவனுமான சிவ பிரான் (தன்பக்கல் வந்து) இரத்தவளவிலே, அம் சிறைய அஞ்சம் கரத்தலை குண்டுகையான் மண்டை அம் கை விட்டே கரத்தலை செய்து அஞ்ச - அழகிய இறகுகளைபுடைய ஹம்ஸவாகனத்தையும் கையிற் கமண்டலத்தையு முடையனான பிரமனது கபாலமானது (அச்சிவபிரானுடைய) உள்ளங் கையை நீங்கி மறைதலைச்செய்து விலகவும், பித்து ஏக - (அச்சிவபிரான் கொண்டிருந்த) திகைப்பு ஒழியவும், அருள் - கருணைசெய்த, அம் சக்கரம் தலைவன் அரங்கன்-அழகிய சக்கராபுதத்தையுடைய இறைவனான ரங்கநாது ளுடைய, தான் அலால் - திருவடியே யல்லாமல், மற்று அரண் இலை - வேறு

மும்மூர்த்தியில் ஒரு மூர்த்தியான சிவபிரான் பிரமகபாலத்தால் தனக்கு நேர்ந்த சங்கடத்தைத் தீர்த்துக்கொள்ள வேறு வகையில்லாமற் கலங்கி எம் பெருமானைச் சரணமடைய. அப்பெருமான் எளிதில் அதனைத் தீர்த்தருளினனென்ற வரலாற்று முகத்தால், நம்பெருமானுடைய பரத்வத்தை வெளியிட்டு, அப்படிப்பட்ட சர்வேசுவரனல்லாமல் வேறு புகலிடமில்லை யென்று ஜீவாத்மாக்களின் அந்யகதித்வத்தை விளக்கினார். பித்தேகவருளரங்கன் - “சிரத்தடிவா னிவனோ வென் நயன் வெய்ய தீய சொல்லக், கரத்தடிவான் தலைகவ்வப் பித்தேறலிற் கண்ணுதலோன், இரத்தடிவீழ்த் துயர்தீர்த்த வேங்கடத்தெந்தை” என்றார் திருவேங்கடத்தந்தாதிரியிலும்.

ஐந்து - அஞ்சு; முழுப்போலி. அக்ஷரம், கங்கா, ஹம்ஸம், பித்தம், சக்ரம், சரணம் என்ற வடசொற்கள் விகாரப்பட்டன. சிறைய-குறிப்புப்பெய ரொச்சம். கரத்தலை, தலை - ஏழுநூறு; கரம் - வடசொல், வைதிகர் கையிலே எப்போதும் ஜலபாத்திரங்கொண்டிருத்தல், பரிசுத்தியின் பொருட்டுடென்க. அகம் + கை = அங்கை; ‘அகமுனர்ச் செவி கை வரின் இடையன கெடும்’ என்றார் நன்னூலார். வீட்டே, ஏ - அசை. அஞ்சு = விலக, காரியப்பொருளைக் காணச்சொல்லாற் குறித்தார், உபகாரவழக்கால். மூன்றாமடியில் உள்ள ‘கரத்தலை’ என்பது - கரத்தல் என்ற தொழிற்பெயரின் இரண்டாம் வேற்றுமைவிரி. சக்கரத்தலைவன் - ஆழிப்பிரான். (௨௨)

௨௩. இலங்கையிலாதனைங்கரன்மோடியொரிசுரத்தேதான்  
இலங்கையிலாதமலையானவீசனிரியவெம்போர்  
இலங்கையிலாதபடிவாணனைச்செற்றவென்னரங்கன்  
இலங்கையிலாதவன்போகக்கண்டானென்னிதயத்தனே.

(இ - ள்.) இலங்கு அயில் ஆதான் - விளங்குகின்ற வேலாயுத்தினரிடத்து விருப்பமுடையவனான சுப்பிரமணியனும், ஐங்கரன் - (என்கு கைகளோடு துதிக்கையுமாகிய) ஐந்து கைகளை யுடையவனான விநாயகனும், மோடி-தூர்க்கையும், எரி - அக்கினியும், சுரத்தோன் - ஜீவாதேவதையும், இலம் கயிலாதமலை ஆன ஈசன் - வசிக்ஞமிடம் கைலாசகிரியாகப்பெற்ற இறைவனான சிவனும், இரிய - அஞ்சி நிலைகெட்டுஓட, வெம்போரில் - உக்கிரமான யுத்தத்தில், அம் கை இலாதபடி வாணனை செற்ற - அழகிய (ஆயிரம்) கைகள் இல்லாமற்போம் வண்ணம் பாணசரனை அழித்திட்ட, என் அரங்கன் - எனது திருவரங்கனும், இலங்கையில் ஆதவன் போக கண்டான் - இலங்காபுரியிற் குரியன் போகும்படி செய்தவனுமான திருமால்,—என் இதயத்தன் - எனது இருதய கமலத்தி லுள்ளான்; (௭ - று.)

துஷ்டநிக்கிரக சிஷ்டபரிபாலாசிலனும், அங்கனம் நல்லோரைக் காத்தற்பொருட்டுத் தீயோரையழிக்குமிடத்துச் சர்வ சங்காரமூர்த்தியே வந்து தடுத்தாலும் தடுக்கவொண்ணாத பேராற்றலுடையவனுமான பெருவான் எனது மனத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும்படி அவனை நான் எப்பொழுதும் மனத்திலே நிலைநிறுத்தித் தியானித்து வருகின்றேனென்பதாம்.

“மோடியோட வங்கிவெப்பு மங்கியோட வைங்கரன், முடுகியோட முருகனோட முக்கணீசன் மக்களைத், தேடியோட வாணனாயிரம்புயங்கள் குருகிரீர், சிந்தியோட கேமிதொட்ட திருவரங்கராசரே” என்றார் திருவரங்கக் கலம்பகத்திலும்.

“இருணன்சாசற வெழுக்கிரவனிற்சுவென்றும், அருணன் கண்களும் கண்டிலா விலங்கை” என்றபடி இராவணனிடத்து அச்சத்தால் சூரியன் சென்றறியாத இலங்கையிலே அவ்விராவணனைக் கொன்றதனால் சூரியன் தனது சஞ்சாரீதியின்படி அங்குத் தடையின்றி இனிது செல்லும்படி செய்தனன் இராமபிரானென்பது, ‘இலங்கையி லாதவன் போகக்கண்டான்’ என்பதன் கருத்து. இலங்கையரசனும்த் தேவர்கட்கு இடையூறு செய்துவந்த இராவணனைச் சங்கரித்துத் தேவர்கட்கு நன்மை செய்தவனென்ற பொருளை ‘இலங்கையி லாதவன் போகக்கண்டான்’ என வேறுவகையாற் சொன்னது, பிறிதின்விநீசியணி. காணுதல் - செய்தலென்னும் பொருளில் வருதலை, ‘திருநகரங்கண்ட படலம்’ என்றவிடத்திலுங் காண்க.

முருகன் வேற்படையில் விருப்பமுடையதால், ‘வேலன்’ என்ற அவன் பெயரினாலும் விளங்கும். இவன் சிவபிரானது இளையகுமாரன். விநாயகன் யானைமுகமுடையதாலால், ஐங்கரனாவன்; இவன், சிவபிரானது மூத்தகுமாரன். தூர்க்கை - பார்வதியின் அம்சமானவன். அயில் என்பது-ஐயில் எனவும் கைலாசம் என்ற வடசொல்லின் திரிபான கயிலாதம் என்பது கையிலாதம் எனவும் யமகவமைப்பின் பொருட்டு முதற்போலியால் அகரத்துக்கு ஐகாரம் பெற்றன; “அ ஐ முத லிடையொக்கும் சஞயமுன்” என்றார் நன்னூலார். ஜ்வரம், பாணன், ஆதபன், ஹ்ருதயம் என்ற வடசொற்கள் விகாரப்பட்டன. இலம் - இல்லம் என்றதன் தொகுத்தல்; அம் - சாரியை. ஈசன் - ஐசுவரிய முடையவன். யமகவயத்தின்பொருட்டு ‘போரில்’ என்ற ஏழாம் வேற்றுமை விரி, போர் இல் என உருபுபிரிக்கப்பட்டது; இங்கனம் சொல்லணிக்காகப் பிரித்துக்காட்டியிருந்தாலும், பொருள் நோக்குமிடத்துச் சேர்த்துப் படித்துக் கொள்க. ஆயிரங்கைகளிற் பெரும்பாலான ஒழிந்ததனால், ‘கையிலாதபடி’ எனப்பட்டது. காலில்விழுந்தபின் கண்ணபிரானால் துணியாதுவிடப்பட்ட நான்கு கைகளும் பொலிவிழந்தன வென்பதும் தொணிக்க, ‘அங்கையிலாத படி’ என்றன ரென்னலாம். செற்ற, செறு-பகுதி. ஆதவன் - ஆதபன் என்ற வடசொல்லின் விகாரம்; நன்றாகத்தப்பிப்பவன் என்று பொருள். (உரு)

### தலைவீஇரங்கல்.

உசு. அத்தனைவேதனையின் றவரங்கனை யைம்படைசேர்  
அத்தனைவேதனைவாய்வைத்தமாயனை யாரணங்கோர்  
அத்தனைவேதனைதீர்த்தானைச்சேர்க்கிலளாயிரஞ்சால்  
அத்தனைவேதனையப்புவள்சாந்தென் றனலரைத்தே.

(இ - ள்.) அத்தனை - எப்பொருட்கும் இறைவனும், வேதனை ஈன்ற அரங்கனை - பிரமணப்பெற்ற திருவரங்கனும், ஐம்படை சேர் அத்தனை - பஞ்சாயுதங்கள் பொருந்திய திருக்கைகளைபுடையவனும், வேதனை வாய்வைத்த

மாயனை - (கிருஷ்ணாவதாரத்தில்) வேய்க்குழலைத் திருவாயில் வைத்து ஊதிய மாயவனும், ஆர் அணங்கு ஓர் அத்தனை வேதனை தீர்த்தானை - அருமையான (பார்வதியென்னுஞ் சிறந்த) தெய்வமகளைத் தனது உடம்பில் ஒரு பாதியி லுடையவனுள் சிவபிரானைத் துயர் தீர்த்தருளியவனும் ஆன அழகிய மண வானனை, சேர்க்கிலன் - (என்னுடன்) சேர்ச்செய்யான்: அனை-(என்னுடைய) தாய், (பின்னை என்செய்வளென்றால்,—) சாந்து என்று அனல் அரைத்து - சந்தனக்குழம்பென்று நெருப்பை யரைத்து, ஆயிரம் சால் அத்தனை வேது அப்புவள்-ஆயிரஞ்சாலவ்வளவு வெப்பத்தை (என்னுடம்பிற்சூசி) நிரப்புவள்.

கீழ் உட-பாசரங்களில் எம்பெருமானுடைய பலவகைப் பிரபாவங்களைக் கூறி அவனது உத்தம புருஷத்தன்மையைக் கருதியதனாலே, அப்பொழுதே அவனைக் கிட்டவேண்டும்படியான ஆசையுண்டாய், அங்கனம் அவனைக் கிட்டப் பெறாமையாலே, ஐயங்கார் ஆற்றாமையீதூர்த்து தளர்ந்தார்; அத்தளர்ச்சியாலே தாமான தன்மை யழிந்து ஆண் பெண்ணும்படியான நிலைமை தோன்றி ஒரு பிராட்டிநிலையை யடைந்தார்; ஆண்பெண்ணாதல் கூடுமோ வெனில்,— “கண்ணிற் காண்பரேல் ஆடவர் பெண்மையை அவாவுக் தோளினாய்,” “வாராக வாமனனே யரங்கா வட்டகேமி வலவா ராகவா உன் வடிவு கண்டால் மண்மதனும் மடவாராக ஆதரஞ்செய்வன்” என்ப வாதலாலே, இது கூடும்: தண்டகாரணிய வாசிகளான முனிவர் இராமபிரானது செளந்தரியாகிசயத்தில் ஈடுபட்டுத் தாம் பெண்மையைப் பெறவிரும்பி மற்றொரு பிறப்பில் ஆயர்மங்கையராய்க் கண்ணனைக் கூடின ரென்ற ஐதிகியமும் உணர்ச்சு, “கண்ணனுக்கே, யாமதுகாமம் அறம் பொருள் வீடிதற் கென்றுரைத்தான், வாமனன் சீலன் இராமாநுசன் இந்த மண்மிசையே” என்பதன் பொருளும் அறியற்பாலது. (“பெண்டிரும் ஆண்மைவெஃகிப் பேதுறு முலையினுள்,” “வாண்மதர் மழைக்கனோக்கி, ஆண்விரும்புற்று நின்றார் அவ்வனைத்தோளி னாரே” எனப் பெண் ஆணாகும் இடமும் உண்டு.) அங்கனம் ஆண் பெண்ணு கிலும் சாதாரணப் பெண்மையையென்றி எம்பெருமானுக்கு உரியவளாகும் ஒரு பிராட்டியின் நிலைமையை அடையுமாறு எங்கனமெனில்,—பரமாத்மாவின் தலைமையும், ஜீவாத்மாவின் து அடிமையும் ஜீவாத்மா பரமாத்மாவுக்கே உரியதாயிருக்கையும், புருஷோத்தமனாகிய எம்பெருமானது பேராண்மைக்கு முன் உலகமுழுதும் பெண்தன்மையதாதலும், ஜீவாத்மாவின் து சுவாதந்திரிய மின்மையும், பாரதந்திரியமும்; தாம் எம்பெருமானது சேர்க்கையால் இன்பத்தையும் பிரிவினால்துன்பத்தையும் அடைதலும், அவனையே தாம் கரணங்களெல்லாவற்றாலும் அனுபவித்து ஆனந்தித்தலும் முதலிய காரணங்களால், தம்மைப் பிராட்டியாரோ டொக்கச் சொல்லத் தட்டில்லை. தோழி நிலைமையும் தாயார் நிலைமையும் முதலியன ஆகிறபடி எங்கனே யென்னில்:—தாம் விரும்பிய பொருளின் வரம்பின்மையால் அங்கனமாகுமென்க. சிருங்காரரசப்பிரதானமான அகப்பொருட்கிளவித்துறைகளைத் தோத்திரப்பிரபந்த ரூபமான ஞானதுலாகிய இதிற் கூறுதற்குக் காரணம், கடுக்கின்னொதனைக் கட்டியூசிக் கடுத்தின்பிப்பார்போலச், சிற்றின்பக்கூறும் வகையாற் பேரின் ..க்ககக் காட்டி நாட்டுதல் என்பர்.

ஓர் உத்தமபுருஷன் பரிவாரத்துடன் வேட்டையாடுதற்குப் புறப்பட்டு வணத்துக்குச் சென்றவனாய், ஓர் உத்தம கண்ணிகையும் தோழியருடன் பூக் கொய்து விளையாடுதற்கென்று பூஞ்சோலைபிற் சேர்ந்தவனவிலே ஒவ்வொரு வியாஜத்தால் தோழியர் பிரிய அக்ஷணிகை அங்குத் தனித்துநின்ற சமயத்திலே, ஒவ்வொரு வியாஜத்தாற் பரிவாரங்கள் பிரியத் தனிப்பட்டவனாய் அப் புருஷன் அங்குவந்துசேர, இருவரும் ஊழ்வினைவசத்தால் இறணம் தற் செயலாய் ஓரிடத்திலே சந்தித்து ஒருவரையொருவர் கண்டிகாதல்கொண்டு காந்தருவ விவாகக்கிரமத்தாற் கூடி உடனே பிரிய, பின்பு அப்பிரிவினலாகிய தாபத்தால் வருத்தி அரிதில் மீண்டிவந்த அத்தலைமகளைக் கண்ட செவிலித் தாய் அத்தாபத்துக்குக் காரணம் இன்னதென்று அறியாநாய் அப்பொழுது நிகழ்கிற வேளிர்காலத்தினலாகிய தென்று கருதி அதனைத் தணித்தற் பொருட்டுச் சந்தனக்குழம்பை அம்மகளுடம்பின்மேல் மிகுதியாக அப்பிச்சைசுத்தையோபசாரஞ் செய்ய, காலதாபமல்லாததால் அதனைத் தணிக்கமாட்டாத அச்சுத்தனக்குழம்பு கலவிக்காலத்தில் இன்பஞ்செய்யும் பொருள்களுள் ஒன்றாதலால் பிரிவுக்காலத்தில் காமதாபத்தை மிகுவிப்பதாய் மிக்கவெப்பஞ் செய்ய, அதனால் மிகவருத்திய தலைமகள் தோழியின் முன்னிலையில் அத்தாய் செயலைக்குறித்து வெறுத்துக்கூறியது இது. அழகியமணவாளன் ஒருகால் ஐயங்காரது ஞானக்கண்ணுக்கு இலக்கானபொழுது அவனைக்கிட்டி முத்தியின்ப மணுபவிக்கும்படியான ஆசைகொண்டவரான இவரை அப்பெருமான் அப்பொழுதே சேர்த்துக்கொள்ளாது மறைப, அதனாண்டான துயரத்தால் ஐயங்கார் தபிக்கிறகாலத்தில், அவ்வருத்தத்தின் காரணத்தை இன்னதென்று அறியாத அவரிடம் அன்புள்ள ஞானிகள் அவர்க்குச் செய்த உபசாரங்கள் அவர் வருத்தத்தைத் தணிவிக்கமாட்டாது அதனை மிகுவிக்கிற நிலையிலே ஐயங்கார் அவர்களது திறத்தைத் தமது நண்பரை நோக்கி உரைத்தவாராகும் இது வென்று இச்செய்யுளுக்கு உன்னுறைபொருளும் காண்க.

வேதன் - வேதம்வல்லவன்; நான்கு முகங்களாலும் நான்கு வேதங்களையும் பாராயணஞ்செய்கிறவன்; வேதா என்னும் வடசொல்லின் திரிபெனக் கொண்டால், விதிப்பவன் [புண்டத்தற்கடவுள்] என்று பொருள்படும். இரண்டாமடியில் ஹஸ்தம் என்ற வடசொல் அத்தம் என்றும், மூன்றாமடியில் அர்த்தம் என்ற வடசொல் அத்தம் என்றும் விகாரப்பட்டன. வே - மூங்கில்; வேய் என்பதன் விகாரம்; அதனலாகிய புள்ளாங்குழலுக்குக் கருவியாகு பெயர்; தன் - சாரியை. பலவிடங்களிற் பரவிமேய்கிற பசுக்கூட்டங்களை ஒருங்கு சேர்த்தற்பொருட்டும், அவற்றை மகிழ்வித்தற்பொருட்டும் கண்ணன் வேணுகானஞ்செய்தனன். மாயன் - மாயையையுடையவன்; மாயையாவது - செயற்கு அரியன செய்யுந் திறம்; ஆச்சரியகரமான குணங்களும் செயல்களும் மாயம்; பிரபஞ்சகாரணமான பிரகிருதியுமாம். வேதனை, பிரமகபாலம் கைவிடாமையால் நேர்ந்தது. 'ஆயிரஞ்சால்' என்றது, மிகுதியை விளக்கக்கூறியது; சால் - பெரியபாத்திரம். வேது - வெவ்வியது. அனை-அன்னை; தொகுத்தல். வேதநா, சந்தநம் என்ற வடசொற்கள் - வேதனை, சந்து என்று விகாரப்பட்டன. அர் அணங்கு ஓரத்தன் னைவேதனை எனப்பிரித்து, நிறைந்த அழகுடை



யளான அம்பிகையைப் பக்கத்திலுடையவனான சிவபிரான் வருந்திய வருத்த மென்று உரைப்பாரு முள். கை - வினைத்தொகை. (உச)

உரு. அரைக்கலைவேலையுடுத்தமண்பல்பகலாண்டுபற்றல்  
அரைக்கலைவேலையுடையேந்தர்வாழ்வெண்ணலைவரையும்  
அரைக்கலைவேலையவர்க்கேபுரிவையென்றாலுநெஞ்சே  
அரைக்கலைவேலையரங்கனுக்காட்படவாதரியே.

(இ - ள்.) நெஞ்சே - (என்) மனமே! அரைக்கு - அரையினிடத்து, அலை வேலை உடுத்த-அலைகளைபுடைய கடலை (ஆடையாக)த்தரித்த, மண்-பூமியை, பல்பகல் ஆண்டு - பலநாளளவும் அரசாண்டு, பற்றலரை கலை வேலை உடை-பகைவர்களை நிலைகுலைத்தோடச் செய்கிற வேலாயுத்தையுடைய, வேந்தர் - அரசர்களது, வாழ்வு - (நிலையற்ற) வாழ்க்கையை, எண்ணல் - ஒரு பொரு ளாகக்கருதாதே; ஐவரையும் - பஞ்சேந்திரியங்களையும், அரைக்கலை-ரீ அடக்க மாட்டாமல், அவர்க்கே வேலை புரிவை என்றாலும்-அவ்விர்திரிபங்கட்கே வசப் பட்டு (அவை செல்லும் வழியிலேயே நின்று அவற்றிற்குப்) பணிவிடைசெய்வாயினும், அரை கலை வேலை-அரைக்கணப் பொழுதாயினும், அரங்கனுக்கு ஆட்படாதரி - ஸ்ரீரங்கநாதனுக்கு அடிமைசெய்ய விரும்புவாய்; (எ - று.)

இவ்வலகத்தில் எதிரற்ற தனியரசாட்சி கிடைப்பதாயினும், அது, முத்திப்பெருஞ்செல்வத்தைநோக்கப் பெரிதும் அற்பமாதலால், அதனை விரும்பாதே; பெரும்பாலும் காலத்தையெல்லாம் ஐம்பொறிகளின் வழியிலேயே செலுத்துவையாயினும், 'அவப்பொழுதிலும் தவப்பொழுது' என்றபடி மிகச்சிறிது பொழுதேனும் நம்பெருமானுக்கு அடிமைசெய்ய விரும்புவையாயின், பஞ்சேந்திரிய மூலமாகவுண்டாகிற சகலகருமங்களையும் போக்கி எல்லாச்செல்வங்களினும் மேலான முத்திப்பேற்றைத் தவறாமலடைதல் கூடும் என்று தன்னெஞ்சத்தைத் தானே வினித்து அறிவுறுத்தினார்.

அரை-பாதி; உடம்பின்நடுவுறுப்பான இடைக்குஆகுபெயர். அரைக்கு = அரையில்த்; உருபுமயக்கம். அலை வேலை - இரண்டனரூபும் பயனுத்தொக்க தொகை; அலையலைக்கிற வேலையெனக் கொண்டால், வினைத்தொகையாம். இனி, அரை - இடையில்த், கலை - ஆடையாக, வேலை - கடலை, உடுத்த என்று பதவுரை கூறினுமாம். கலை - மேகலையென்னும் இடையணியுமாம். பூமியைச் சூழ்ந்துள்ள கடலைப் பூமியாகிய பெண் உடுக்கும் ஆடையாகவும் அப்பெண் இடையிலணியும் அணியாகவும் கூறுதலும், அரசனானப்படுகின்ற பூமியை அக்கணவனானப்படுமீ மனைவியாகக் கூறுதலும், கவிசமயம் பகல்-நாளுக்கு இலக்கணை. ஆண்டு உடை என இயையும். பற்றலர் - விரும்பாதவர், சேராதவர்; எதிர்மறை வினையாலணையும் பெயர், கலை வேல் - வினைத்தொகை, எண்ணல் - எதிர்மறை யொருமையேவல்.

அடக்குதற்குஅரிய உட்பகைவ ரென்ற கருத்து 'ஐவர்' என்ற உயர் திணைத்தொகைக் குறிப்புப்பெயரில் தோன்றுதல் காண்க; உம் - மூற்று அரைக்கலை - மூன்றிலையொருமை யெதிர்மறை முற்றெச்சம்: கு - சாரியை, பல் - எதிர்மறையிடைகலை. ஏ - பிரிசிலை. உம் - இழிவுசிறப்பு. கலை

காலநுட்பம்: 'கண்ணிமைப்பொழுது பதினெட்டுக் கூடினால், ஒரு கால்தடை; மூப்பது கால்தடைகள் கூடினால், ஒரு கலை' என்ற காலவளவையை புணர்சு. (௨௫)

௨௬. ஆதவனந்தரந்தோன்றாமற்கன்மழையார்த்தெழுநாள்  
ஆதவனந்தரவெற்பெடுத்தானடியார்பிழைபார்-  
ஆதவனந்தரங்கத்தானரங்கனடியனென்றுள்-  
ஆதவனந்தரங்கண்டீர்வினைவந்தடைவதுவே.

(இ - ள்.) ஆதவன் - சூரியன், அந்தரம் - வானத்திலே, தோன்றாமல் - கட்டிலுதாதபடி, கல் மழை - ஆலாங்கட்டியைப் பொழுகின்ற மேகங்கள், ஆர்த்து ஏழு நாள் - ஆரவாரித்துக்கொண்டு எழுந்த காலத்தில், ஆ - பசுக்கள், தவனந்தர - தவிப்பையடைய, வெற்பு எடுத்தான் - (அத்துன்பத்தை நீக்கும்பொருட்டுக் கோவர்த்தந கிரியை(க்குடையாக) எடுத்துப்பிடித்தவனும், அடியார் பிழை பாராதவன் - தன் அடியார்களுடைய குற்றத்தைப் பொருள் செய்யாது அவர்கட்கு அருள்செய்பவனும், அம் தரங்கத்தான் - அழகிய அலை களையுடைய கடலிற் பள்ளிகொள்பவனும் ஆகிய, அரங்கன் - ஸ்ரீரங்கநாதனுக்கு, அடியன் தொண்டன் யான் என்று உள்ளாத அனந்தரம் கண்டீர்- என்று (ஒருவன் தன்னைக்) கருதாதபின்பன்றோ, வினை வந்து அடைவது- (முன்பு அவன்செய்த கருமம்) தன்பயனை விளைத்தற்கு அவனிடம் வந்து சேர்வது; (எ - று)

பிறப்பு அநாதியாய்வருதலின் ஒருவன் முற்பிறப்புக்களில் எவ்வளவு கருமம் செய்திருப்பினும், அவன் தன்னைத் திருவரங்கநாதனது அடியவனென்று கருதாதல் மாத்திரஞ் செய்வனாயின், அவனது பழவினையினத்தும், விளக்கின்முன் இருள்போலவும், காட்டுத்தீமுன்னர்ப் பஞ்சுத்துய்போலவும் இருந்தவிடமுந் தெரியாதபடி விரைவில் அழிந்திடு மென்பதாம்.

கண்டீர் என்ற முன்னிலைப்பன்மை யிறந்தகாலவினமுற்று, இடைச் சொல் தன்மைப்பட்டுத் தேற்றப்பொருள் குறித்து நிற்கும். அந்தரம் ஆர்த்து என்று இயைத்து, வானத்தை யடைத்துக்கொண்டு எனினுமாம். ஏழு நாள் - விளைத்தொகை; பண்புத்தொகையாய், ஏழுநாளென்றும் பொருள் படும். மேகங்களின் மிக்கமழை பசுக்களுக்கு வருத்தத்தை விளைத்ததோடு அவற்றின் மிக்க பேரிடிகளினோசையும் அச்சத்தால் ஆகிரையை மிக வருத்தின தென்பது, 'கல்மழையார்த் தெழுநாள் ஆதவனந்தர' என்பதில் தோன்றும். ஆதவனந்தர என்பதற்கு - பசுக்கள் (அம்மழையிருதியைப் பொறுக்குமாற்றலின்றி நிலைநிற்கமாட்டாமல்) ஓடத்தொடங்க என்று உரைத்தலுமுண்டு.

இந்திரன் கல்மழை பொழிவித்ததனால் அதனைக் கல்மலையென்கொண்டே தடுத்திட்டனன், அவன் கீர்மழைபொழிவித்திருந்தால் அதனை கீர்கொண்டே தடுத்திருப்பன், அகடித கடநாசாமர்த்தியமுடைய எம்பெருமான் என்ற தாற்பரியம், 'கன்மழைக்காக வெற்பெடுத்தான்' என்ற சொற்போக்கில் கோன்று மென்பர் ஆன்றோர். அடியார் பிழை பாராதவன்—'தன்

னடியார் திறத்தகத்துத் தாமரையானாகிலுஞ் சிதகுரைக்குமேல், என்னடியா ரதுசெய்யார் செய்தாரேல் நன்றுசெய்தா ரென்பர்போலும், மன்னுடைய விபீடணற்காய் மதிளிலங்கைத் திசைநோக்கி மலர்க்கண் வைத்த, என்னுடைய திருவரங்கர்க்கன்றியும். மற்றொருவர்க்கு ஆளாவரே' என்ற பெரியாழ்வாரருளிச்செயலைக் காண்க; அம் - உரிச்சொல். தரங்கம் - அலை. 'அம் தரங்கம்' என்பதை அடையடுத்த சினையாகுபெய ரென்றாவது, பண்புத்தொகையன் மொழியென்றாவது கொள்ளவேண்டும். அடியார் அந்தரங்கத்தான் என்றும் எடுத்து, "மலர்மிசை யேகினுள்" என்றபடி அன்பால்நினைக்கின்ற அடியார்களுடைய இதயத்தில் அவர் நினைந்த வடிவோடு சென்றுவீற்றிருப்பவன் என வுரைப்பினும் அமையும், அடியன் - தன்மை யொருமை. உள்ளாதவன் அந்தரம் என்று பதம் பிரித்து, உள்ளாதவன் - கருந்தவனுக்கு, அந்தரம் - முடிவில், வினை வந்து அடைவது என்று உரைப்பாருமுள்.

அந்தரம், தபநம், தவநம், தரங்கம், அந்தரங்கம், அந்தரம் - வடசொற்கள். அடைவதுவே - சூற்றியலுகரம் சிறுபான்மை கொடாது பொது விதியால் வகரவுடம்படுமெய் பெற்றது. (௨௬)

௨௭. அடையப்பன்னாகங்கடிவாயமுதுகவங்கிசுளிர்  
 அடையப்பன்னாகமருப்பாயுதமிறவன்று குன்றல்  
 அடையப்பன்னாகமிசைதாங்கப்பாலற்குள் செய்ததால்  
 அடையப்பன்னாகங்கரியானரங்கனெட்டக்காமே.

(இ - ள்.) ஆள் அடை - (பிரளயப்பெருங்கடலிலே) ஆலிலயிற் பள்ளி கொண்டருள்கிற, அப்பன் - (யாவர்க்கு) தலைவனும், ஆகம் கரியான் - திருமேனி கழத்திருப்பவனுமான, அரங்கன் - ரங்கநாதனது, எட்டு அக்கரம் - திருவஷ்டாக்கரம்திரமானது, - பல் நாகம் அடைய கடி வாய் அமுது உக - விஷப்பற்களிற்ற சர்ப்பங்கள் (உடம்பு) முழுவதிலும் கடித்த வாயினிடமாக அமிருதம் சிந்தவும், அங்கிசுளிர் அடைய - நெருப்புக் குளிர்ச்சியையடையவும், பல் நாகம் மருப்பு ஆயுதம் இற - பலயானைகளின் தந்தங்களாகிய ஆயுதங்கள் ஓடியவும், குன்றல் அடை அப்பு அநாகம் மிசை தாங்க - மலையோடு அடித்தலைபுடையதான ஜலம் [கடல்] அந்த மலையின்மீது ஏந்தவும், பாலற்கு - சிறுவனான பிரகலாதனுக்கு, அன்று - அந்நாளில் [இரணியன் பலவாறு வருத்தத்தொடங்கிய காலத்தில்], அருள் செய்தது - கருணைபுரிந்தது; (எ - று.)

தனித்தனி எல்லாப்பிராணிகளாலும் இறவாதபடி வரம்பெற்றவனும் மூவுலகையும் வென்று தன்னையே கடவுளாக அனைவரும் வணங்கும்படி செய்துவருகின்றவனுமான இரணியாசுரன் தன்மகனான பிரகலாதனுக்கு அகரகுருவாகிய சுக்கிராசாரி பரைக்கொண்டு அக்ஷராப்பியாசஞ் செய்விக்கிற பொழுது, அக்காலவழக்கத்தின்படி அவ்வாசிரியன் 'இரணியாயம : ' என்று முதலிற் சொல்லிக் கல்விதர்பிக்க, பிரகலாதன் அங்கனஞ்சொல்லிக் கல்விக்கற்க உடன்படாது நாராயண நாமத்தை யுட்கொண்ட அஷ்டாக்கர அக்ஷரம் சொல்ல. அதனை யுணர்ந்த இரணியன் மைற்

தனைத் தன்வழிப்படுத்துதற்குப் பலவாறு முயன்றும் அவன் வழிப்படாது விடாப்பிடியை யுடையனானை கண்டு கடுங்கோபங்கொண்டு, தன்னைச் சார்ந்த அசுரர்களை யழைத்துப் பிரகலாதனைக் கொன்றுவிடும்படி கட்டளை யிட்டனன்; அகற்கு இசைந்த அவர்கள் தகைகள் முதலிய கொடிய அந்நட மகாநாகங்களைக் கொண்டுவந்து அக்குமாரன்மீது கடிக்கவிட, அந்தப் பெரும் பாம்புகள் காளி காளத்திரி யமன் யமதூதி என்ற விஷப்பற்கள்கொண்டு அவனுடைய சகல அவயவங்கையுங்கடித்து உக்கிரமான விஷங்களைக் கக்க, அவன் இடைவிடாது நாராயண நாமோச்சாரணஞ் செய்துவந்ததுபற்றி அவன்பக்க லெழுந்த திருமாலருளால், அக்கடித்த வாய்களினின்று சொரிந்த விஷமே அமிருதமயமாக, அந்தப் பரமபாகவதன் சிறிதும் ஊறுபாடின்றி யிருந்தனன்; அசுரர்கள் அவனை நெருப்பிலே போகட, அத்தீயும் குளிர்ந்து அவனை எரிக்கமாட்டாதாயிற்று; இரணியன் கட்டளையால் திக்கஜங்கள் பிரகலாதனைப் பூமியிலே வீழ்த்தித் தங்கள் வலிய தந்தங்களாற் பாய்ந்து இடித்தபோது, திருவருள் வலிமைபெற்ற அவனது மார்பிற் பட்டதனால் அத்திசை யானைகளின் தந்தங்கள் முறிந்துபோய்விட்டன; அசுரர்கள் அவனைப் பெரிய மலையுடன் சேர்த்து நாகபாசங்களினால் கட்டிக் கடலிலே போகட, அச்சமுத்திரத்திலே அம்மலையானது பிரகலாதன் தன்மேற் பக் கத்திலிருக்கக் தெப்பமாய் மிதந்தது; நாகபாசத் தானே விடுபட்டதன்றி பிரகலாதன் இனிது பிழைத்துக் கரைசேர்ந்தனன்; இங்ஙனம் பலவாறுகத் துன்பத்தீர்த்துப் பத்தனைப் பாதுகாத்தது எனப் பெரிய திருமந்திரத்தின் பிரபாவத்தை வெளியிட்டார். நாகம் மருப்பு ஆயுதம் இற என்பதற்கு - யானைத்தந்தங்களும் ஆயுதங்களும் ஓடிபட வென்று உரைத்தலுமாம்; அசுரர்கள் ஒருங்குசேர்ந்து பலவகைப் படைக்கலங்களைக்கொண்டு பிரகலாதனை வதைக்கத்தொடங்க அவ்வாயுதங்களெல்லாம் அவனுடம்பிற் பட்டமாதிரித் தில் ஓடிந்துபோய்விட அவன் அவற்றைச் சிறிதும் வேதனையுறாது விளங்கின னென்பதும் உணர்க. “நம்பெருமா னெழுத்தெட்டின் பெருமை நவிலு மதேதா, சம்பரன்மாயம் புரோகிதர் சூழ்வினை தாரணிவான் வெம்படை மாசுனை மாமதவேழம் விடத் தழல் கா, லம்பரமே முதலானவை பாலனுக் கஞ்சினவே” என்றார் திருவரங்கத்து மாலையிலும்.

நாகம் என்ற வடசொல் - யானையையும் பாம்பையும் குறிக்கும்போது, நகத்தில்வாழ்வது எனக் காரணப்பொருள்படும்: தத்திதாத்தநாமம்; (நகம் - மலையும், மாமும்.) அங்கி - அக்ரி என்ற வடசொல்லின் சிதைவு. குளிர் - முதனிலைத்தொழிற் பெயர். மூன்றாமடியில், அடை - அடித்தல்; தொழிற் பெயர்: அடி - பகுதி, ஐ - விசுதி. குன்றால் அடை அப்பு என்பதற்கு - மலைகளினாலே யடைக்கப்பட்ட சமுத்திர மெனினும் அமைபும்; நாகபாசத் தினூற்கட்டிக் கடலிலே யிடப்பட்ட பிரகலாதன்மேல் இரணியன்கட்டளைப் படி அசுரர்கள் அனைமலைகளைக் கொண்டுபோய்ப் போகட்டு அழுத்துவா ராயின ரென்று புராணக் கூறும். ‘அன்று குன்றலடையப்பு’ என்று எடுத்து, அக்காலத்தில் [இராமாவதாரத்தில்] மலைகளைக்கொண்டு திருவனை

கட்டியமைக்கப்பட்ட கட லென்று இயற்கையடைமொழி புணர்ந்ததாகப் பொருளுரைத்தல் சிறப்பன்று. 'நாகம்' - மலையை புணர்த்தும்போது, நக மென்ற வட்சொல்லின் கீட்டல். ஆயுதம், அப், பாலன் - வட்சொற்கள். அப்பன் - ஸர்வஸ்வாமி, ஈற்றடியில், ன் - விரித்தல்.

மூன்றாமடியில், 'அக்காகம்' என்பது, 'அன்னாகம்' என்று கொள்ளப் பட்டது, யமநயத்தின்பொருட் டென்க. (உள)

உ.அ. அக்கரவம்புனைந்தாரயனரிடையாயிருநால்  
அக்கரவம்புமலராள்கொழுநனாங்கன்செங்கோல்-  
அக்கரவம்புயன்றான்மூலமென்பதறிவித்திடான்  
அக்கரவம்புவிமேல்வேழமேவெளியாக்கியதே.

(இ - ள்.) இரு நால் அக்கரம் - அஷ்டாக்ஷர மகாமர்திரத்துக்கு உரியவ னான, வம்பு மலராள்கொழுநன் - வாசனைபயுடைய தாமரைமலரில் வீற் றிருக்கின்ற திருமகளுக்குக் கணவனும், செம் கோலம் கரம் அம்புயன் - சிவந்த அழகிய தாமரைமலர்போன்ற திருக்கைகளை யுடையவனுமாகிய, அரங்கன் - ரங்கநாதன், —அக்கு அரவம்புனைந்தார் அயனார் இடை ஆய் - எனும்மையும் சர்ப்பங்கனையும் ஆபாணமாகத்தரித்த சிவபிரானுக்கும் பிரம தேவருக்கும் நடுவிலே தானிருந்துகொண்டு, தான் மூலம் என்பது அறிவித் திடான்-தானே (எல்லார்க்கும்) ஆதிமூலப்பொருள் என்கிற உண்மையை வெளிப்படுத்தான்; அகரவு - அந்த ஒளிப்பை, அம் புவிமேல் வேழமே வெளி யாக்கியது - அழகிய நிலவுலகத்தில் (கஜேந்திரனாகிய) யானையே பகிரங்கப் படுத்திவிட்டது; (எ - று.)

படைத்தல் காத்தல் அழித்தல் என்ற முத்தொழில்களையும் முறையே செய்பவராதலாற் பிரம விஷ்ணு ருத்திர ரென்று முறைப்படுத்திக் கூறப்படு கின்ற திரிமூர்த்திகளுள் இடைப்பட்டவனான திருமால் முன்னும் பின்னு முள்ள மற்ரை யிருவார்க்கும் ஸமனானவன்போன்றிருத்தலால், அவனே அம் மூவரில் மற்ரையிருவார்க்கும் முதற்பொருள் என்கிற மெய்மை அறிதற்கு அரியதாயிருத்தது; அந்த மறைபொருள், கஜேந்திராழ்வான் ஸ்ரீயர் காராய ணனை மற்ரைப்பெயர்களாற் குறியாமல் 'ஆதிமூலமே' என்று குறித்து விளிக்கதனால் இனிது வெளியாயிற்று என்பதாம். "உன்னென்க வைத்த விருவார்க்கு மொத்தி யொருவார்க்கு முண்மையுரையாய்" என்றது, முதன் மூன்றடிக்கு மேற்கோளாகத்தக்கது. கஜேந்திராழ்வான் ஆதிமூலமே யென்று பொதுப்படக் கூப்பிட்டபொழுது, எம்பெருமானல்லாத பிறதேவ ரெல்லாரும் தாம்தாம் அச்சொல்லுக்குப் பொருளல்ல ரென்று கருதி யொழிய, திருமால் தானே வந்து அருள்செய்தன னாதலால், இரகசியார்த்தம் வெளியாயிற் றென்க.

அக்கு - ருத்திராக்ஷாமலையுமாம். கரவு - கள்ளம். வேழமே, ஏ - இழிவு சிறப்பு; "விலங்குமன்றோ சொல்லிற்று ஐயமற்றே" என்பார் திருவேங்கடத் தந்தாதியிலும். (உ.அ)

உக. ஆக்குவித்தார் குமுலாலரங்கேசரன்பால் விதூரன்  
ஆக்குவித்தாரவடிசி லுண்டார்கடலாடையகல்-  
ஆக்குவித்தாரவிவற்றேனைத்தம்மடியார்க்கடிமை  
ஆக்குவித்தாரடியேயடியேன் துயர்க்குமாரமுதே.

(இ - ள்.) குமுலால் - வேயங்குமுலினிசையால், ஆ குவித்தார் - பசுக்களை  
(ஒரிடத்துத் திரளாக)க் கூட்டினவரும், விதூரன் ஆக்கு வித்தாரம் அடிசில்-  
விதூரன் சித்தஞ்செய்த விசேஷபோஜநத்தை, அன்பால் உண்டார் - அன்பி  
றாற் புசித்தருளியவரும், கடல் ஆடை அகலா-சமுத்திரமாகிய ஆடையை நீங்  
காத, கு - பூமியின் உற்பத்திக்கு, வித்தார் - விதைபோலக் காரணமானவரும்,  
அறிவு அற்றேனை தம் அடியார்க்கு அடிமை ஆக்குவித்தார் - அறிவற்ற என்  
னைத் தமது அடியார்க்கு அடியவனாகும்படி அருள் செய்தவருமாகிய, அரங்க  
ஈசர் - ரங்கநாதருடைய, அடியே - திருவடிகளே, அடியேன் துயர்க்கும் ஆர்  
அமுது-தாசனாகிய யான் அனுபவிக்கும் அருமையான அமிருதமாம்; (எ - று.)

அமிருதத்தை நுகர்ந்து ஆணந்தமடைவார்போல அடியேன் எம்பெரு  
மானுடைய திருவடிகளைத் தியானித்தல் துதித்தல் பூசித்தல் முதலியன  
செய்து பேராணந்தமடைவே நென்பதாம். பலவிடங்களிற் பரவிமேய்கிற  
பசுக்கூட்டங்களை ஒருங்குசேர்த்தற் பொருட்டும், அவற்றை மகிழ்வித்தற்  
பொருட்டும், கண்ணன் இனிமையாக வேணுகாநஞ் செய்வன். விதூரன் -  
திருதராட்டிரனுக்கும் பாண்டிவுக்கும் தம்பிமுறையாகிறவன்; விசித்திரவீரி  
யனது மனைவியாகிய அம்பிகையினால் ஏவியனுப்பப்பட்ட தாதியினிடம்  
வியாசமுனிவனருளாற் பிறத்தவன்; பாண்டவருக்குத் துரியோதனாகியார்க்குஞ்  
சிற்றப்பன். கண்ணன் பாண்டவர்க்காகத் துரியோதனினிடம் துது பேச  
பவரைய் அத்தினுபுரிக்குச் சென்றபோது அங்கு வேறு யாருடைய வீட்டிற்குஞ்  
செல்லாமல் ஞானபத்திகளிற்சிற்றத்த விதூரனுடைய திருமானிகையினுட்  
புக்குத் தங்கி அங்கு அவனால் மிக்க அன்புடனமைக்கப்பட்ட விருந்துணவை  
அமுதுசெய்தருளின நென்பது, பிரசித்தம்.

குமுல் - அதனெலிக்கு, முதலாகுபெயர். அன்பால் உண்டார் என  
இயையும்; அன்பால் ஆக்கு என்றும் இயைக்கலாம். வித்தாரவடிசில் - பல  
வகைச்சுவைப் பண்டங்களோடு கூடிய உணவு. வித்தாரம், கு - வடசொற்  
கள். அகலா - ஈறகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சம். அடியே, ஏ - பிரிநிலை.  
அடியே அடியேன் துயர்க்கும் ஆரமுது—“உண்ணுஞ்சோறு பருகுநீர் தின்னும்  
வெற்றிலையு மெல்லாம், கண்ண நெம்பெருமான்” என்றார் நம்மாழ்வாரும்.  
அரங்கேசர் - குணசக்தி. (உக)

௩௦. ஆராதனஞ்செய்துகண்டனின்கீர்த்தியறைவன்றிரு  
ஆராதனஞ்செய்வன்வேதாவென்றலடியேன்புகழுகைக்கு +  
ஆராதனஞ்செய்யபோ தாந்திருமகளாகபல்பூண்  
ஆராதனஞ்செயன்பாகாவரங்கத்தமர்ந்தவனே.

(இ - ள்.) செய்ய போது - செந்தாமரைமலர், ஆதனம் ஆம் - வீற்றி  
ருக்குமிடமாகப் பெற்ற, திருமகள் - இலக்குமியை, ஆக - மார்பிலுடையவ  
னே! பல் பூண் ஆரா-ஆரத்தையும் மற்றும் பலவகையாபரணங்களையுந் தரித்

தவனே! தனஞ்செயன் பாகா - அருச்சுணனுக்குச் சாரதியானவனே! அரங்கத்து அமர்ந்தவனே - திருவரங்கத்தில் எழுந்தருளியிருப்பவனே!—ஆராதநஞ்சு எய்து கண்டன் - உண்ணத்தகாத விஷம் பொருந்திய கழுத்தையுடைய வஞ்சை சிவபிரான், நின் கீர்த்தி அறையன் - உனது புகழை யெடுத்துச் சொல்லித் துதித்துப்பாடுவன்; வேதா-பிரமதேவன், திரு ஆராதனம் செய்வன் - (உனக்குப்) பூசனைபுரிவன்; என்றால்—அடியேன் புகழ்க்கைக்கு ஆர் - நான் (உன்னைத்) துதித்தற்கு என்ன தகுதியுடையேன்!

திரிமூர்த்திகளுள் மற்றையிருவரும் புகழ்த்து பூசனைபுரியுஞ் சிறப்பையுடைய உனது புகழ் எனியனான என்னால் எடுத்துச்சொல்லுந் தரமுடைய தன்று என்பதாம். 'ஆராதநஞ்செய்து கண்டன்' என்றது - மகாபாகவதனான உருத்திரனுடைய செயற்கரியனசெய்யுந் திவ்வியசக்தியையும், 'வேதா' என்ற பெயர் - விதித்தற்கடவுளான பிரமனது பெருமையையும் விளக்கும். திருமாவின் கட்டளைப்படி தேவர்கள் அசுரர்களைத் துணைக்கொண்டு திருப்பாற்கடல் கடைகையில், அதனினின்று எழுந்த அதிபயங்கரமான தொரு பெருவிஷத்தைக் கண்டமாத்திரத்தில் அதன்கொடுமையைப் பொறுக்கமாட்டாமல் அஞ்சியோடிச் சரணடைந்த தேவர்களின் வேண்டு கோளால் அவ்விஷத்தைச் சிவபிரான் அமுதுசெய்து கண்டத்தில் நிறுத்தி அனைவரையும் பாதுகாத்தருளின நென்பது வரலாறு; பாற்கடல் கடைகையில் அதனினின்று உண்டான பலபொருள்களுடனே விஷமும் தோன்றத் திருமால் அவற்றில் விஷத்தைச் சிவபிரானுக்குக்கொடுத்து உண்ணச்செய்தன ரென்றும் வரலாறு கூறப்படும். அருச்சுணனது வேண்டு கோளின்படி கண்ணன் திருவருளால் மகாபாரதயுத்தத்தில் அருச்சுணனுக்குத் தேரூர்த்து அதனாற் பார்த்தசாரதியென்று ஒருதிருநாமம் பெற்றமை பிரசித்தம்.

முதலடியில் 'எஞ்செய்து' என்றவிடத்து நகரம் நகரமாகத் திரித்துக் கொள்ளப்பட்டது, யமகசயத்தின் பொருட்டென்க. கண்டம், கீர்த்தி, ஆராதனம், வேதா, ஆலகம், ஹாரம், நூந்நஜயன் - வடசொற்கள். மூன்றாமடியில், ஆர் - யார் என்பதன் மருஉ. திருமகளாக - திருமகளாகன் என்ற பெயரின் ஈறுகெட்டவளி. ஹாரம் - பொன்னாலும் முத்தினாலும் மற்றையிரத்தினங்களாலும் மலரினாலுமாகிய மார்பின்மலை. தருமபுத்திரன் இராஜகுடியாகஞ் செய்யவேண்டிய பொழுது அர்ச்சுணன் வடக்கிற்சென்று பல அரசர்களை வென்று அவர்கள் செல்வத்தைத் திறைகொணர்ந்ததனால், அவனுக்கு 'தந்நஜயன்' என்று ஒருபெயராயிற்று; இனி, இப்பெயர்க்கு - வெற்றியைச் செல்வமாகவுடையவென்றும் ஒருபொருள் கொள்ளலாம். அடியேன் ஆர் என்றவிடத்து, யார் என்ற வினாவின்சென்றிப்புமுற்று - தன்மையொருமைக்கு வந்தது.

இரண்டாமடியிறுதியில், வருமொழி முதலயிர்வரக் குற்றயலுகரக்கேடு கொள்ளாமலும், பொதுவிதிப்படி வகரவுடம்படுமெய்த் தோற்றத்தையே னும் ஏற்காமலும் சந்திபிரித்து நிறுத்தினது, யமகவமைப்பின் பொருட்டு.

... .. பொல்லாணிக்காகப் பிரித்துக்காட்டியிருக்கிற இடங்களிலெல்

லாம், கட்டளைக்கலித்துறை யிலக்கவைவமைதியை நோக்குமிடத்து, குற்றிய லுகரம் அலகுபெறவில்லையென்று கொள்ளவேண்டும்; இல்லாலிடின, “முதற் சீர்நான்கும் வெண்டளைபிழையாக், கடையொருசீரும் விளங்காயாகி, நேர்பநி னுறே நிரைபதினெழுள், ரேறதினர் கலித்துறை யோரடிக்கெழுத்தே” என்ற கட்டளைக்கலித்துறை யிலக்கணம் அமையாது, இங்ஙனம் கொள்ள வேண்டிய விடங்களிலெல்லாம் மூலத்தில் இப்பதிப்பில் (+) இக்குறி இடப் பட்டிருக்கிறது. (௩௦)

௩௧. அமரவரம்பையினல்லார்பலரந்திக்காப்பெடுப்ப  
அமரவரம்பையில்வேல்வேந்தர்சூழமண்ணுண்டிருந்தோர்  
அமரவரம்பையில்கான்போயிறந்தனராதலிலீடு +  
அமரவரம்பையின்மஞ்சாரங்கருக்காட்படுமே.

(இ - ன்.) அமர அரம்பையின் நல்லார்பலர் அந்திக்காப்பு எடுப்ப - தேவசாதியாகிய ரம்பையென்னும் அப்ஸரஸ்திரீயைக் காட்டிலும் அழகியவர்களான மகளிர் பலர் திருவந்திக்காப்பு எடுக்கவும், அமர அரம்பையில் வேல் வேந்தர் சூழ - போர்க்குடரியதும் அரமென்னும் வாள் விசேடத்தால் அரா வப்பட்டதுமான வேலாயுதத்தை யேந்திய அரசர்கள் பக்கங்களிற் சூழ்ந்து நிற்கவும், மண் ஆண்டு இருந்தோர் அமர - நிலவுலகத்தை யரசாண்டிருந்தவர்க ளெல்லாரும், (பின்பு), வரம்பை இல் காள் போய் இறந்தனர் - எல்லையை யுடையதாகாத வனத்திற்குச் சென்று மாயந்தார்கள்; ஆதலில் - ஆகையால்,—வீடு அமர - (நீங்கள்) பரமபதமடைதற் பொருட்டு, அரம்பையில் மஞ்ச ஆர் அரங்கருக்கு ஆள்படும் - வாழ்மரத்தினமீது மேகங்கள் தங்கப்பெற்ற ஸ்ரீரங்கத்தில் எழுந்தருளியிருக்கிற நம்பெருமானுக்கு அடிமைப்படுங்கள்; (எ - று.)

செல்வம் யாக்கை இவற்றின் நிலையில்லாமையை முதல்வாக்கியத்தில் எடுத்துக்காட்டி, இரண்டாம் வாக்கியத்தில், அரங்கனுக்கு ஆட்பட்டால் அழியாச்செல்வமாகிய முத்தி சித்திக்கு மென்றார். அரசர்கள் தமது ஆயுளிற் பெரும்பான்மை அரசாண்டு முதுமைவந்தபின்பு அவ்வரசாட்சியைத் தமது மைந்தர்க்கு அளித்து வணம்புகுந்து மறுமைப்பேற்றின் பொருட்டுச் சில காலம் தவஞ்செய்தலு முளதாயினும், அச்சிலநானைத்தவத்தால் வீடுபேறு கிடைக்கு மென்ற நிச்சயமில்லையென்பதும் இத்திற் போதரும். ‘வேந்தர் சூழ மண்ணுண்டிருந்தோர்’ என்றதனால், சக்கரவர்த்திக ளென்றதாயிற்று.

அரம்பை - ரம்பா என்ற வடசொல்லின் விகாரம்; இன் - ஐந்தனுருபு, எல்லைப்பொருளது; இங்ஙனம் உபமான உபமேயங்களினிடையே வரும் எல்லைப்பொருளை உறழ்பொரு வென்பர். அந்திக்காப்பு எடுத்தல் - பவனி வருதலாகிய திருவிழாவின் முடிவிலே கண்ணெச்சில் கழித்தற்பொருட்டு ஆரதியேத்துதல்; அந்திக்காப்பு - அந்திமாலைப் பொழுதில் திருவடிதோஷ பரி காரத்திற்காகப் ஆரதியேத்துதலுமாம். இரண்டாமடியில், அமரம் - ஸமரம் என்ற வடசொல்லின் விகாரம்; அமர என்று எடுத்து, அமர் என்ற பெயரின் மேற் பிறந்த குறிப்புப்பெயரெச்ச மெனினுமாம். பயில் என்பது பையில் என்போலியாம் நின்றது. யமகக்கின்பொருட்டு. அரம்பையில்வேல்—இம்



“அரங்காதுவார்களை” என்றதனோடு ஒப்பிடுக. மூன்றாமடியில், அமர என்பது—‘அடைய’ என்பதுபோல எஞ்சாமைப் பொருள்காட்டி நின்றது; அம்மரம் என்று எடுத்து, அழகியமரங்களையுடைய வென்று உரைப்பாரு முளர். வரம்பையில் என்றவிடத்து, இல் என்பது - செயப்படுபொருள் குன்றாதாய் நின்றது; அரம்பையில் மஞ்சஆர் அரங்கம்—வாழைமரங்களின் உயர்ச்சிவளத்தை விளக்கவந்த தொடர்புயர்வுநவீந்தியணி. ஆட்படும் - உம் சுற்று ஏவற்பன்மை. (௩௧)

௩௨. ஆளாகவந்தவடியேற்குள்பரியானிண்டேர்  
ஆளாகவந்தனிற்செற்றிலங்கேசீனையட்டவல்வில்  
ஆளாகவந்தன்புயந்துணித்தாயரங்காமுளரி-  
ஆளாகவந்தமிலுன்னடியார்க்கன்புவதற்கே.

(இ - ள்.) ஆகவந்தனில்—போரிலே, பரி-குதிரைகளையும், யானை-யானைகளையும், திண்டேர் - வலிய தேர்களையும், ஆள் - கலார்களையும், செற்று-அழித்து, இலங்கா ஈசனை அட்ட-இலங்கையரசனான இராவணனைக்கொன்ற, வல் வில் ஆளா - வலிய வில்லையாங்கிறவீரனே! கவந்தன்புயம் துணித்தாய்கபந்தனென்ற அரங்கனது தோள்களை யறுத்திட்டவனே! அரங்கா - ரங்கநாதனே! முளரியாள் ஆக-தாமரைமலரில் வாழ்பவளான திருமகளை மாப்பிற் கொண்டவனே! ஆள் ஆக வந்த அடியேற்கு-அடிமையென்று வந்து உன்னைச் சரணமடைந்த எனக்கு, அந்தம் இல் உன் அடியார்க்கு அன்பன் ஆவதற்கு அருள் - எல்லையில்லாத உனது அடியார்க்கு அடியவனாகுமாறு கருணை செய்வாய்; (எ - று.)

எம்பெருமானுக்குத் தொண்டனாவதனோடு அப்பெருமானடியார்க்கு அடிமையுண்டொழுதுதலில் தமக்கு உள்ள அபேகையைக் கூறினார்.

பரியானை தேர்ஆள் - சதுரங்கசேனை. குதிரை, ஓரங்கமாதலோடு மற்றேரரங்கமான தேரைச் செலுத்துவது மாதலால், முன் நிறுத்தப்பட்டது. அதனையடுத்து யானையை நிறுத்தினது, அது சேனைக்கு அலங்காரமாதலும் வீரார்க்கு வாகனமாய் நின்றலோடு தானும் போர்செய்து பகையழிப்பதாதலும் பற்றி யென்க. ஆஹவம், வங்கேசன், அந்தம் - வடசொற்கள். வங்கேசன் - குணசந்தி. முளரி-முட்களையுடைய அரியையுடையது: வேற்றுமைத் தொகையன்மொழி; அரி = அரை: தண்டின் சுற்றுப்புறம். (௩௨)

௩௩. ஆவாகனத்தரடியார்மனத்துட்புள்ளானவொப்பில்-  
ஆவாகனத்தரரங்கர்பொற்றூளுக்கடிமைப்படார்  
ஆவாகனத்தவழுக்குடல்பேணியறிவிழந்தல்-  
ஆவாகனத்தரிருந்தென்னிராமலென்னம்புவிக்கே.

(இ - ள்.) அடியார் மனத்துள் ஆவாகனத்தர் - அடியார்களுடைய இதயமலத்தில் வந்துவீற்றிருத்தலையுடையவரும், புள் ஆன ஒப்பு இலா வாகனத்தர் - கருடப்பறவையாகிய ஒப்பற்ற வாகனத்தைபுடையவருமாகிய, அரங்கர் - ஸ்ரீரங்கநாதருடைய, பொன் தாளுக்கு - அழகிய திருவடிகளுக்கு, வடமையார் - அட்டமட்டார்கள் (சிலர்): அ அ - அக்கோ! கணக்க

அழுக்கு உடல் பேணி - பாரமாயுள்ள அசத்தமான தம் உடம்பைப் பாதுகாத்துக்கொண்டு, அறிவு இழந்து - மதிக்கெட்டு, அவா ஆகு-(சிறிதின் பத்தில்) ஆசைகொள்ளுகிற, அனத்தர் - பயனற்ற அவர்கள், அம் புவிக்கு - அழகிய இந்நிலவுலகத்தில், இருந்து என் - உயிர் வாழ்ந்திருத்தலால் என்ன லாபம்? இராமல் என் - இராதொழிதலால் என்ன நஷ்டம்? (எ - று.)

அரங்கர்க்கு ஆட்படாதவர் இருந்தென்ன? போயென்ன? என்றபடி; எனவே, இவ்வுலகத்தில் மாணுட்பிறப்பெடுத்தலின் பயன் அரங்கர்க்கு ஆட்பட்டு உய்தலே யென்பது, தேர்த்தகருத்து. 'மலர்மிசையேகினான்' என்றபடி அன்போடு தியானிக்கின்ற அடியார்களுடைய இதயகமலத்தில் எம்பெருமான் அவர்நினைந்த வடிவத்தோடு வந்து வீற்றிருத்தலால், 'ஆவாகணத்த ரடியார்மனத்துள்' என்றார். ஆவாகணத்தார் - தம்மைத்தாமே அங்கு நிலைநிறுத்துபவ ரென்க.

ஆவாஹநம், மநஸ், வாஹநம், நகம், அநர்த்தம், புவி-வடசொற்கள். 'நேமிசேர் தடங்கையினுனை நினைப்பிலா வலிநெஞ்சடைப், பூமிபாரங்கள்' என்ற படி பகவத்பத்தரல்லாதவரது உடல் பூமிக்குப்பாரமாதலால், 'கணத்தவுடல்' எனப்பட்டது. ஆ ஆ - இரக்கக்குறிப்பிடைச்சொல்லின் அடுக்கு. (௩௩)

௩௪. அம்புநிலங்கைநகர்பாழ்படச்சங்குமாழியும்விட்டு +  
அம்புநிலங்கைகொண்டாயநகராவன் றிடங்கர்பற்றும்  
'அம்புநிலங்கையளித்தாயினிபென்னையாசையெய்றிய்-  
அம்புநிலங்கையிட்டேசஞ்சிறையிலடைத்திடலே.

(இ - ள்.) அம் - அழகிய, புவி - பூமியில், லங்கை நகர் பாழ்பட-இலங்கா புரியிலுள்ள அரங்கர்கள் அழியும்படி, சங்கும் ஆழியும் விட்டு அம்பு வில் அங்கை கொண்டாய் - சங்கசச்சரங்களைக் கைவிட்டு [வந்து இராமனைக்கிருவவதரித்து] அம்பையும் வில்லையும் அழகியகைகளிற்கொண்டவனே! அரங்கா--! அன்று - அந்நாளில், அம்பு - ஜலத்திலே, இடங்கர் பற்றும் - முதலையினற் பிடித்துக்கொள்ளப்பட்ட, விலங்கை - மிருகஜாதியான கஜேந்திராழ்வாளை, அளித்தாய் - பாதுகாத்தருளியவனே!— இனி—, என்னை—, ஆசை என்று இயம்பு விலங்கை இட்டு - ஆசையென்று சொல்லப்படுகிற [ஆசையாகிய] விலங்கைப் பூட்டி, ஏசும் சிறையில் அடைத்திடல் - இகழப்படுகிற (பிறப் பாகிய) சிறைச்சாலையில் அடைக்காதே; (எ - று.)

உனக்கு ஆட்பட்ட அடியேனது காமமுதலிய குற்றங்களைப் போக்கி இனிப் பிறப்பில்லாதபடி முத்தியளித்தருளவேண்டு மென வேண்டியபடி. பெருமான் இலங்கையரசனான இராவணன் முதலிய இராக்கதர்களை யழிக்கக் கருதி வனவாசஞ் செல்லுங்காலத்தில் சங்கசக்கராம்சமான பாதசத்தருக்களர்களை உடன்கொண்டு செல்லாது நகரத்திலேயே விட்டுச்சென்றமையும், 'சங்கும் ஆழியும் விட்டு' என்றதில் அடங்கும். ஒருவிலங்கினுலே மற்றொரு விலங்கிற்கு நேர்த்த துன்பத்தையும் பொருமல் தனதுபேராளினால் அரை குலையத் தலைகுலைய மடுக்கரைக்கே வந்து உதவின் மகாருணத்திலீடுபட்டு, 'அன்று இடங்கர்பற்றும் விலங்கையளித்தாய்' என்றார். விலங்கு - சிர்யக்

சம் - ஜம்மாகிய, சிறையில் - சிறைக்கூடத்தில் என்று உரைப்பாரா முளர்; சம் = ஜம்: ஜநம், பிறப்பு. ஏசு அம் சிறை என்று எடுத்து, அம் - சாரியை எனினும் இழுக்காது. உயிரைப்பர்த்தப் படுத்துதலால், பிறப்பு 'சிறை' எனப் பட்டது. "அவாவென்ப எல்லாவுயிர்க்கு மெஞ்ஞானமும், தவா அப்பிறப் பீனும் வித்து" என்றதுகொண்டு, அவாவை 'விலங்கு' என்றதன் காரணத்தை உணர்ந்துகொள்க.

லங்கைநகர்-இடவாகுபெயர். மூன்றாமடியில், அம்பு-வடசொல், அடைத்திடல் - எதிர்மறை யொருமையேவால்; எதிர்மறைவியங்கோளுமாம். (௩௪)

௩௫. இடவமலைக்கும்புயங்கமலைக்குமிலங்குமகல்  
இடவமலைக்குமிருங்கமலைக்குமிறைவசங்க  
இடவமலைக்கும்புனலரங்காவெய்த்தமார்க்கண்டன்சுண்டு +  
இடவமலைக்குமுலகழியா துள்ளிருந்ததென்னே.

(இ - ள்.) இடவ மலைக்கும் - ருஷபகிரியாகிய திருமால்ருஞ்சோலை மலைக்கும், புயங்க மலைக்கும் - சேஷகிரியாகிய திருவேங்கடமலைக்கும், இலங்கும் அகல் இடம் அமலைக்கும் - விளங்குகின்ற விசாலமான நிலவுலகத்துக்கு உரிய அதிதேவதையான பூமிதேவிக்கும், இருங்கமலைக்கும் - பெரிய செத்தாமரைமலரில் வாழ்பவளான ஸ்ரீதேவிக்கும், இறைவ-தலைவனே! சங்கம் இடவ-சங்கத்தை இடைக்கையிலுடையவனே! மலைக்கும் புனல் அரங்கா - (கரையை) மோதுகின்ற காவிரிகீர்ப்பெருக்குப் பாயுந் திருவரங்கத்தி லெழுந்தருளியிருப்பவனே! எய்த்த மார்க்கண்டன் கண்டிட-(பிரளயத்திலுலாபட) மெலிவடைந்த மார்க்கண்டேயமுனிவன் (நினது திருவயிற்றினுட் சென்று) காணுமாறு, அம் அலைக்கும் உலகு அழியாது உள் இருந்தது - (பிரளயவெள்ள) நீரிலுல் அழிக்கப்பட்ட உலகங்களெல்லாம் அழியாமல் நினது திருவயிற்றினுள்ளே யிருந்த விதம், என்னே - என்ன விசித்திரமோ! (எ - று.)

ருஷபம் தவஞ்செய்து பேறுபெற்ற மலையாதலால் தென்திருமலைக்கு 'ருஷபகிரி' என்றும், பரமபதநாதனது கட்டளையின்படி அவனுக்குப் பல வகைக்கைக்கரியங்களைச் செய்யும் ஆதிசேஷனே அப்பெருமான் இனிது எழுந்தருளியிருத்தற்கு மலைவடிவமானதெனும் மேருமலையினிடமிருந்து ஆதிசேஷனுடனே வாயுவிறும் கொணரப்பட்ட மலையாதலாலும் வடதிருமலைக்கு 'சேஷகிரி' என்றும் பெயர்கள் வாய்த்தன. இடவம் - ருஷபம் என்ற வடசொல்லின் விகாரம். புஜங்கமலை யென்பது - 'சேஷகிரி' என்பதன் பரியாயநாமமாக சீன்றது. புஜங்கம் என்பது, புயங்கம் என்று விகாரப்பட்டது. அமலா, கமலா என்ற வடசொற்கள் - ஆவீறு ஐயாயின. அமலை-குற்றமில்லாதவன். இறைவன் - இறைமை என்ற பண்பினடியாப் பிறந்த பெயர்; வ் - பெயரிடைநிலை; மலைத்தல் - பொருத்தல். எய்த்தல் - மெலிதல். மார்க்கண்டன்-மிருகண்டுவின்து குமாரன்; வடமொழித்தத்திதாந்த நாமம். அம் - நீர்; வடசொல்.

காலகதியைக்கடந்து என்றும்பதினாறுக ரெடிதுழிவாழும்படி நீண்ட ஆயுள்பெற்ற மார்க்கண்டேயமுனிவன் பத்திரந்திக்கரையில் தவம்புரிந்து சாராராயணரது தரிசனத்தைப்பெற்று 'யான் பிரளயக்காட்சியைக் காணு

மாறு அருள்புரியவேண்டும்' என்று பிரார்த்திக்க, அவ்வாறே அவர்கள் அறிக்  
கிரகித்துச்சென்ற பின்பு, மாயவன் மாயையால் மகாபிரளயந் தோன்ற, அப்  
பிரளயப்பெருங்கடலில் பலவாறு அலைப்புண்டு வருந்திய மார்க்கண்டேயன்,  
அவ்வெள்ளத்தில் ஆலீலையின்மீது ஒருகுழந்தைவடிவமாய் அறிதுயிலமர்கிற  
பூநீமந்நாராயணனைக் கண்டு அப்பெருமானது திருவயிற்றினுட்புக்கு, அங்  
கிருந்த உலகங்களையும் எல்லாச்சராசரங்களையும் கண்டு பெருவியப்புக்  
கொண்டன எனப்பது, இங்குக்குறித்த விஷயம். (௩௫)

௩௬. இருந்ததையிலங்கவெளிறுபடாதென்செய்தாலுநிம்பத்  
து +, இருந்ததையிலந்தித்தியாதவைபோற்புல்லர்யாவுங்கற்றுப்பந்து +,  
இருந்ததையிலம்பன்னகண்ணாக்கல்லால்வெண்ணெயில்லிலொளித்து +,  
இருந்ததையிலங்கையரங்கர்க்கன்பாகியிருக்கிலரே.

(இ - ள்.) என் செய்தாலும் - என்ன உபாயஞ்செய்தாலும், இருந்தை-  
கரியானது, இலங்க - விளங்கத்தக்கதாக, வெளிறு படாது - வெண்ணிற  
மடையாது; (என்செய்தாலும்)—, நிம்பத்து இருந்ததையிலம் தித்தியாது -  
சிறந்த வேப்பெண்ணெய் இன்சுவைபெறாது; அவை போல்—, புல்லர் -  
அற்பகுணமுடையரான கீழ்மக்கள், யாவும் கற்று ஆய்ந்து இருந்து - சகல  
சாஸ்திரங்களையும் பயின்று ஆராய்ந்திருந்தும், ஐயில் அம்பு அன்ன கண்  
ணர்க்கு அல்லால் - கூரிய அம்புபோன்ற கண்களையுடைய மகளிர்க்கு அன்  
பாயிருப்பரேயல்லாமல், இல்லில் ஒளித்து இருந்து வெண்ணெய் ஐயில்  
அம்மை அரங்கர்க்கு அன்பு ஆக இருக்கிலர் - (ஆய்ச்சியருடைய) கிருகத்தில்  
(அவரறியாதபடி) ஒளித்து வீற்றிருந்து வெண்ணெயை எடுத்து உண்ட  
அழகிய கையைமுடைய ரங்கநாதர் விஷயமாக அன்புகொண்டிருக்க மாட்  
டார்கள்; (எ - று.)

என்றது, புல்லறிவாளரியல்புக்கு இரங்கியவாரும். உவமையணி. 'என்  
செய்தாலும்' என்பதை மத்யமதீபமாக முன்பின்வாக்கியமிரண்டிற்கும் கூட்  
டுக. வெண்ணெயை ஒளித்திருந்து உண்டது, கிருஷ்ணைவதாரத்தில். நிம்பம்,  
தைலம் - வடசொற்கள். இரண்டாமடியில் 'தைலம்' என்பதும், மூன்று  
நான்கா மடிகளில் 'ஐயில்' என்பதும் - யமகத்தின்பொருட்டுக் கொண்ட  
போலிகள். தைலம் - எண்ணெய்; திலம் - எள்; அதன் சம்பந்தமானது;  
இங்கு இச்சொல் செய் என்றமாத்நிரமாய் நின்றது. வேப்பெண்ணெய்க்கு  
'இரும்' என அடைமொழிகொடுத்தது, இகழ்ச்சிக்குறிப்பு; கைப்பிற்பெரிய  
என்று பொருள்கொள்ளினுமாம். யா - அஃறிணைப்பன்மை வினாப்பெயர்.  
மூன்றாமடியில், 'இருந்து' என்பது - துணைவீணை; நான்காமடியில், 'இருந்து'  
என்பதற்கு - உட்கார்ந்து என்பது பொருள்; ஆகவே, ஒருசொல் வந்தபொரு  
ளில்வாராமை காண்க. மூன்றாமடியில், 'இருந்து' என்றதன்பின் உயர்வு சிறப்  
பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. ஐயில் அம்பு அன்ன - வேலையும் அம்பை  
பும் போன்ற எனினுமாம். (௩௬)

௩௭. இருக்குமந்தத்திலறியாவரங்கன்மண்ணே முண்டுந்தய்-  
இருக்குமந்தத்திருவாய்மலர்ந்தானெட்டெழுத்தைக்குறி-  
இருக்குமந்தப்புத்தியீர்த்துநல்வீடெய்தலாகுவகைபோய்-  
இருக்குமந்தச்செவிட்டுமன்முந்நீகடந்தேறியிலே.

(இ - ன்.) இருக்கும் அந்தத்தில் அறியா அரங்கன் - வேதமும் தனது முடிவில் [வேதாந்தமாகிய உபநிஷத்துக்களில்] அறியமாட்டாது நின்றரங்க நாதனும், மண் ஏழ் உண்டும் தயிருக்கும் அந்த திரு வாய் மலர்ந்தான் - ஏழுவகைப்பட்ட உலகங்களையெல்லாம் புசித்தும் (வயிறுகிரம்பாமற் கிருஷ்ணவ தாரத்திலே) தயிரை உண்ணும்பொருட்டாகவும் அந்த அழகிய வாயைத் திறந்தவனுமான திருமாலினது, எட்டு எழுத்தை - திருவஷ்டாஶரமந்திரத்தை, குறியிருக்கும் - சிந்தியாத உங்களுக்கும், மந்தம் புத்தி ஈர்த்து நல் வீடு எய்தல் ஆகும் - கூர்மையற்ற அறிவை யொழித்து [தத்துவஜ்ஞானம் பெற்று]ச் சிறந்த முத்தியை அடைதல் கூடும்; கை போய் இருக்கும் அந்தன் செவிடு ஊமன் முகரீர் கடந்து ஏறிடில்-கைகளில்லாத முடவனும் குருடனும் செவிடனும் ஊமைபுமான ஒருவன் கடலைக்கடந்து அக்கரையேறுவானால்; (௭ - று.)

ஏறிடில் எய்தலாகும் என இயையும். முடம், குருடு, செவிடு, ஊமை என்ற உறுப்புக்குறைகளையெல்லாமுடைய ஒருவன் கடல்கடந்து கரையேறுவது உண்டானால், எப்பெருமானது திருவஷ்டாஶரத்தைச் சிந்தியாத உங்கட்கும் பிறவிக்கடல்கடந்து முத்திக்கரைசேர்தல் உளதாம் என்றார்; என்றது, அலம் பாலித மென்றபடியாம்; இது, பொய்நீநீர்நிறிப்பணி; வடநூலார் மித்யாத்ய வவீதியவங்கார மென்பர்; இதன் இலக்கணம் - ஒரு பொருளைப் பொய்யென்று நிரூபித்தற்கு மற்றொரு பொய்ப்பொருளைக் கற்பித்தல். நீர்தமாட்டாமைக்கு முடமும், கரை இன்னதிசையிலுள்ளது எனக்காணமாட்டாமைக்கு குருடும், அதனைக்குறித்துப் பிறரை உசாவியுணர மாட்டாமைக்கு ஊமையும், பிறர்சொல்லக் கேட்டரியமாட்டாமைக்குச் செவிடும் சேர்க்கப்பட்டன.

ருக், அந்தம், மந்தம், புத்தி, அந்தன் - வடசொற்கள். இருக்கும், உம் - உயர்வுசிறப்பு; பகவானது சொரூபத்தை புணர்ந்து உரைத்தற்கென்றே யமைந்ததும் என்றபடி. மண் ஏழ் - ஈரேழுலகம். மண்ணேழுண்டும், தயிருக்கும் என்ற உம்மைகள்-முறையே, உயர்வுசிறப்பு இழிவுசிறப்புப் பொருளான. அந்தத் திருவாய் - உலகமுண்ட பெருவாய். குறியீர் - முன்னிலைப் பன்மையெதிர்மறை வீணையாலணையும்பெயர்; இர் - வகுதி: எதிர்மறை ஆகாரம் புணர்ந்துகேட்டது. உம் - இழிவுசிறப்பு. எய்தல், எய்து - பகுதி. முகரீர் - படைத்தல் காத்தல் அழித்தல் என்னும் மூன்று நீர்மையுடையது; நீர்மை - தன்மை, ஆற்றுநீர், ஊற்றுநீர்வேற்றுநீர் [மழைநீர்] என்னும் மூன்றுநீரையுடையது என்றவு முண்டு; பண்புத்தொகையன்மொழி. (௩௭)

௩௮. ஏறுங்கரியும்பரியுஞ்செற்றான் பரனென்றுமன் றுள் ஏறுங்கரிமறையாதலினாலையம்யாதாமக்கீடு + ஏறுங்கரியவரங்கர்க்கன்பாய்வினையென்னுமிட ஏறுங்கரியுமினிமேற்பிறவியிடரில்லையே.

(இ - ன்.) 'ஏறும் - ஏறாதையும், கரியும் - யானையையும், பரியும் - குதிரையையும், செற்றான் - வென்றவனான திருமால்தானே, பரன் - (யாவர்க்கும்) மேலான இறைவன்,' என்று - என்று ஐயந்திரிபறத்தெரிவித்து, மண்

றள் ஏறும்-அவையேறுகிற [நியாயசபையாராற் சரியென்று ஏற்றுக்கொள்ளப் படுகிற], கரி-சாட்சி, மறை - வேதமாகும்: ஆதலினால் - ஆதலால், உமக்கு - உங்கட்கு, ஐயம் யாது - (திருமாலே பரம்பொரு ளென்கிற விஷயத்திற்) சந்தேக மென்ன? [சிறிதும் சங்கைகொள்ளவேண்டா என்றபடி]: கரிய அரங்கர்க்கு அன்பு-ஆய் - கரிய திருநிறமுடைய ரங்கநாதருக்கு (ரீங்கன்) அன்புள்ள அடியார்களாகி, ஈடேறும் - உய்வுபெறுங்கள்: (அங்கனம் ரீங்கன் அன்பரானால்), வினை என்னும் இடி ஏறும் கரியும் - (தொன்றுதொட்டு வருகிற உங்கள்) கருமமாகிய பேரிடியும் கரிந்தொழியும்: இனிமேல் பிறவி இடர் இல்லை - (உங்கட்கு) வரும் பிறப்புத்துன்பமும் இல்லையாம்; (எ - று.) ஈற்று எகாரம் - தேற்றம்.

இது, உலகத்தார்க்கு நல்லறிவுணர்த்தியது. அரங்கர்க்கு அன்புபுண்டு ஒழுகினால், அப்பரமனதருளால், மூலகைச்சுருமங்களில் சஞ்சிதம் ஆகாமியம் என்ற இரண்டும் ஒழிய, பிராரப்தகருமமும் வலியொடுங்கியிடுமென்க. (சஞ்சிதம் பிறப்பு அநாதியாய்வருதலின் உயிரால் அளவின்றி யீட்டப்பட்ட வினைகளின் பயன்கள். பிராரப்தம் - அவ்வினைப்பயன்களுள் இறந்த உடம்புகளால் அனுபவித்தன ஒழியப்பிறந்த உடம்பால் முகந்துநின்றவை. ஆகாமியம்-இப் பிறப்பில் ஈட்டப்பட்டபின் அனுபவிக்கக்கடவன.)

வேதம் அனைவராலும் தடையின்றி ஒப்புக்கொள்ளப்படும் மூலப்பிரமாணமென்பார், 'மன்றளேறும் கரி மறை' என்றார். வினைப்பயன் தவறாது விளைந்து வருத்துதலால், 'இடியேறு' எனப்பட்டது. ஏறு - ஆண்பாற்பெயர்; சிறத்தையும் பெரியதையும் 'ஏறு' என்றல், மரபு. (௩௩)

௩௬. இடராகவந்தென்னைப்புன்சிறுதெய்வங்களைன்செயுமான் -  
இடராகவன்பிணிமா நாகமென்செயும்யான்வெருவி-  
இடராகவன்னிபுனலிடி கோண்மற்றுமென்செயும்வில்  
இடராகவன்னரங்கன்றிருத்தாளென்னிதயத்ததே.

(இ - ள்.) வில் - வில்லை, இடம் - இடக்கையிலேத்திய, ராகவன் - ரகு குலத்திலவதரித்தவனான, அரங்கன் - ரங்கநாதனது, திரு தாள் - திருவடி; என் இதயத்தது - அடியேனது மனத்தி லுள்ளது: (ஆதலால்),—புல் சிறு தெய்வங்கள் - இழிகுணமுடைய அற்பதேவதைகள், என்னை—, இடர் ஆக வந்த என் செய்யும் - துன்பம் விளைப்பனவாக வந்து நெருங்கி யாதுசெய்ய மாட்டீம்? மானிடர் ஆகம் வல் பிணி மா நாகம் - மனிதசரீரத்துக்கு உரிய கொடிய சோய்களாகிய பெரும்பாம்புகள், என் செய்யும்—? ராகம் வன்னி - செந்நிறமுடைய தீயும், புனல் - நீரும், இடி -இடியும், கோள் - (நவ)கிரகங்களும், மற்றும்-இன்னும் திக்குவிளைப்பனயாவும், யான் வெருவியிட என் செய்யும் - நான் அஞ்சும்படி என்னசெய்யமாட்டீம்? (எ - று.)

“வேண்டெல் வேண்டாமை யில்லா னடிசேர்த்தார்க், கியாண்டு மிடும் பையில” என்றபடி தன்னைப்பற்றிவருவனவும், பிறவுயிர்களைப்பற்றிவருவனவும், தெய்வத்தைப்பற்றிவருவனவும், என மூலகையால்வரும் பிறவித்துன்பங்களயாவும் எம்பெருமானதுதிருவடியை இடை-விடாதுநினைப்பவர்க்கு

நோய் முதலியனவும்; மனத்தைப்பற்றிய காமம் கோபம் முதலியனவும் இவை, அநியாத்மிகம் எனப்படும். பிறவுயிர்களைப்பற்றிவருவன - மிருக பக்தி மறவ்ய பிசாச சர்ப்ப ராக்ஷஸாதிகளால் உண்டாவன; இவை, ஆதீ டுபளாதிகம் எனப்படும். தெய்வத்தைப்பற்றிவருவன - குளிர் காற்று மழை இடி வெயில் முதலியவற்றால் நேர்பவை; இவை, ஆதீதைவிகம் எனப்படும். இவற்றை வடநூலார் தாபத்ய மென்பர்.)

மானிடர் - மாநுவர் என்ற வடசொல்லின் விகாரம். ராகவஹ்ரி என்ற வடமொழித்தொடர், விகாரப்பட்டது. ராகவன் - வடமொழித்தத்திராந்த நாமம். இதயம் - வடசொற்சிதைவு. தாள் - சாதியொருமை. ராகவண்ணரங்கள், னகரமெய் - விரித்தல். (௩௯)

சு௦. அத்திரங்காயமெனவுணரேனென தாசையுன்கை  
அத்திரங்காயத்தியிற்பெரிதானரையாகிப்பல்வீழ்-  
அத்திரங்காயந்திரம்போற்பொறியைத்தழியுமக்கால்-  
அத்திரங்காயரங்காவடியேனுன்னடைக்கலமே.

(இ - ள்.) அரங்கா—!—காயம் - உடம்பு, அத்திரம் - நிலையற்றது, என உணரேன் - என்று அறியும் மெய்யுணர்வுகூடையனல்லேன் யான்; எனது ஆசை-என்னுடைய அவாவோ, உன் கை அத்திரம் காய் அத்தியின் பெரிது-உனது கையினால் எய்யப்பட்ட ஆக்கியோஸ்திரத்தினால் தவிப்படைந்த கடலினும் பெரியது; நரை ஆகி - கிழத்தனம் முதிர்ந்து, பல் வீழ - பற்கள் வீழ, திரங்கா - தோல்திரைந்து, யந்திரம் போல் பொறி ஐந்து அழியும் அகாலத்து - யந்திரம்போல இடையீடன்றித் தொழில்செய்கிற பஞ்ச இந்நிரியங்களும் அழியும் மரணகாலத்தில், இரங்காய் - இரக்கங்கொண்டு (அடியேனுக்கு) அருள்செய்வாய்: அடியேன் உன் அடைக்கலம் - நான் உனதுதாசனாகச் சரண்புகுந்தேன்; (எ - று.)—ஆல் - அசை.

“எய்ப் பென்னை வந்து நலியும்போ தக்கேது நானுன்னை நினைக்கமாட்டேன், அப்போதைக் கிப்போதே சொல்லிவைத்தே நரங்கத்தரவீணப்பள்ளியானே” என்ற பெரியாழ்வாரருளிச்செயல் இங்குக் கருதத்தக்கது.

அஸ்திரம், காயம், ஆசா, அஸ்தரம், அப்தீ, யந்தரம், காலம்-வடசொற்கள். அப்தி - நீர்தங்குமிடம்; அப் - ஜலம். ‘உண்கையத்திரங்காய்’ என்றது, கடலுக்கு அடைமொழியாய் நின்றது. திரங்கா - உடன்பாட்டெச்சம். யந்திரம்போற் பொறியைந்து அழியும் என்பதற்கு - (குத்திரமற்ற) மரப்பாவை போலப் பஞ்சேத்திரியங்களும் அழியு மென்று உரைத்தலு மொன்று. பொறியைந்து என்பதில், இனைத்தென்றறிபொருளில் வரும் முற்றும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. (௪௦)

சூக. கலக்கூழைக்கைக்குங்கருத்துடையீரரங்கத்துளிகைக்  
கலக்கூழைக்கைக்குங்கறியிட்டுந்துய்த்திருங்காதுபடைக்  
கலக்கூழைக்கைக்குள் வருவாணனைக்கண்ணுதலும்விட்ட  
கலக்கூழைக்கைக்குப்பைகண்டாணைவீதியிற்கண்டுவந்தே.

(இ - ள்.) கலக்கு-(மனத்தைக்) கலக்கச்செய்கிற, ஊழை ஊழ்வீனையை கூக்கம் - வெறுத்து ஒழிக்கவேண்டு மென்னும், கருத்து உடையீர் - என்

ணத்தையுடையவர்களே!—(நீங்கள்),—அரங்கத்துள் - ஸ்ரீரங்கத்திலே,—  
காது - (படைவரை) மோதவல்ல, படைக்கலம் - ஆபுதங்கனையுடைய, கூழை  
கைக்குள் - படைவகுப்பின் ஒழுங்கினிடையிலே, வரு - (போர்க்கு) வந்த,  
வாணனை - பாணசாரினை, கண்டுதலும் விட்டு அகல - (தன்னைச்சரணமடைந்  
ததுபற்றிப் பாதுகாப்பதாக உடன்பட்ட) நெருப்புக்கண்ணை நெற்றியி  
லுடையவனான சிவபிரானும் (பாதுகாக்கமாட்டாமற்) கைவிட்டு விலக,  
கூழை கை குப்பை கண்டானை - (அவ்வாண்ணது) குறைபட்ட கைகளின்  
குவியலைக் கண்டவனை [அவன் கைகளைத் துணித்துவீழ்த்திக் குவியல்செய்  
தவனான எம்பெருமானை], வீதியில் கண்டு - திருவீதியிலே உடல்வங்கண்  
டருளத் தரிசித்து, உவந்து - மனமகிழ்த்து, இலை கலம் கூழைகைக்கும் கறி  
இட்டு துய்த்தும் இரும் - இலையாகிய பாத்திரத்திலே கூழாகிய இழிந்த  
வுணவைக் கசக்கின்ற கறிகளைச்சேர்த்து உண்டுகொண்டாயினும் வசித்  
திருங்கள்; (எ - று.)

வறுமையினால் வருத்தியாயினும் நம்பெருமானைச் சேவித்துக்கொண்டு  
ஸ்ரீரங்கத்திலே வசித்தல் கொடியபழவினையை யொழித்து முத்திபெறவித்  
தற்குச் சாதனமாக மென்று சனங்களுக்கு உபதேசித்தவாரும். அரங்கத்துள்  
கண்டு உவந்து இரும் என இயையும்.

இரண்டாமடியில், கலம் - உண்கலம். கைக்கும் - இனியதல்லாத என்ற  
படி. கறி - கறிக்கப்படுவது; கறித்தல் - கடித்துத்தின்னுதல். இட்டுத்  
துய்த்து என்றவிடத்து உம்மை மாற்றப்பட்டது. காது படைக்கலம் வினைத்  
தொகை. படைக்கலம் - போர்க்கருவி. கண்ணுதல் - வேற்றுமைத்தொகை  
யன்மொழி. கை - படைவகுப்பினது, கூழைக்குள் - பின்னணிக்குள்ளே,  
வரு - வருகின்ற என்று உரைப்பாரா முள். நான்காமடியில், கைக்குப்பை  
கைகளின் தொகுதியை, கூழைகண்டான்-குறைசெய்தவனென்று இயைத்து  
உரைப்பினுமாம். (சுக)

சஉ. கண்டகனுவின் பொருள் போலபாவும்பொய்காலனென்னுங்  
கண்டகனுவிகவர்வதுவேமெய்கதிநல்கெனக்  
கண்டகனுவிப்பொழுதேசெல்கென்றநார்காரரங்கற்  
கண்டகனுவின்புறக்கண்டுவாழ்த்திக்கடி துய்ம்மினே.

(இ - ள்.) 'யாவும்-(செல்வம் இளமை முதலிய) எல்லாப்பொருள்களும்,  
கனுவின் கண்ட பொருள் போல பொய் - சொப்பனத்திலே காணப்பட்ட  
பொருள் போலப் பொய்யாகும் [சிறிதும் நிலைபெறின்றி அழியுமென்றபடி];  
காலன் என்னும் கண்டகன் ஆவி கவர்வதுவே மெய் - யமனென்கிற கொடி  
யவன் (பிராணிகளின்) உயிரை (உடம்பினின்று) கவர்ந்துகொள்ளுதலே  
உண்மை: (ஆதலால்), கதி நல்கு - (எனக்கு) உயர்ந்தகதியாகிய பரம  
பதத்தை அளித்தருள்வாய்,' என - என்று (கண்டாகரணன்) பிரார்த்திக்க,  
கண்டகனா இ பொழுதே செல்க என்று அருள் - 'கண்டா கரணனே!  
இப்பொழுதே (பரமபதத்திற்குச்) சென்று சேர்வாயாக' என்று சொல்லி  
அருள்செய்த, கார் அரங்கன் - (கைம்மாறுகருதாத கொடையிலும் கரிய  
கெடிக் கெடிலும் களிர்க்கெடிலும் கானமுகம்) போன்றவனை பார்த்தானே.



கடிது - விரைவில், கண் தக கண்டு - கண்கள் தகுதிபெறுமாறு தரிசித்தும், நா இன்புஉற வாழ்த்தி - நாக்கு இனிமையடைபுமாறு துதித்தும், உய்ம்மின்- ஈடேறுங்கள்; (எ - று.)

காலன் - பிராணிகளின் ஆயுட்காலத்தைக் கணக்கிடுபவன். கண்டகம் - மூள்; அதுபோலப் பிராணிகளை வருத்துபவன், கண்டகன். மூன்றாமடியில் 'கண்டகனா' என்பது - வடமொழிச்சிதைவு. செல்கென்று - தொகுத்தல், கண் தக நா இன்புற கண்டு வாழ்த்தி - முறைநிறைபுப் பொருள்கோள். கண்தக - கண்படைத்தபயன்பெற என்றபடி. அரங்கற்கண்டகநாவின் புறக்கண்டு என்றவிடத்து, உயர்திணையில் இரண்டனுருபு தொக்கது; உயர் திணைப்பெயரீற்று நகரமெய் பொதுவிதிப்படி வலிவர இயல்பாகாது நகர மாத் திரிந்தது, இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகையாதலால்; "இயல்பின் விகாரம்." நாவின்புற என்றவிடத்து, நகரவேறுபாடு, யமகநயத்தின் பொருட் டிக் கொண்டது. (சூஉ)

சாந். கடிக்கும்பணிகஞ்சமுதாசுந் தீங்குநன் ஊசும்பராக்  
கடிக்கும்பணியலர்தாழ்வார்கல்லா மையுங்கற்றமையாங்  
கடிக்கும்பணியறமெல்லாமரங்கர்பைங்கன் னித்துழாய்க்  
கடிக்கும்பணியொளிக்குநல்லபாதங்கருதினர்க்கே.

(இ - ள்.) அரங்கர் - ரங்கநாதரது, பைக் கன்னி துழாய் கடிக்கும் - பசிய இளமையான திருத்துழாய் மணம்வீசப்பெற்றனவும், பணி ஒளிக்கும் - ஆபரணங்கள் விளங்கப்பெற்றனவுமான, நல்ல பாதம் - அழகிய திருவடிகளை, கருதினர்க்கு - தியானித்தவர்க்கு, —கடிக்கும் பணிகஞ்ச அமுது ஆகும் - கடிக்கிற பாம்பின் விஷமும் அமிருதமாகும்; தீங்கும் நன்கு ஆகும் - (பிறர் செய்யுந்) தீமையும் நன்மையாய்முடியும்; பராக்கு அடிக்கும் பணியலர் தாழ்வார் - பராமுகஞ்செய்து அவமதிக்கிற பகைவர்களும் கீழ்ப்படிந்து வணங்குவார்கள்; கல்லாமையும் கற்றமை ஆம் - பயின்றறியாத பொருள்களும் பயின்றனபோல விளங்கும்; பணி அறம் எல்லாம் கடிக்கும் - (சாஸ்திரங்களிற்) சொல்லப்பட்ட தருமங்களெல்லாம் சித்திக்கும்; (எ - று.)

எம்பெருமானது திருவடிகளை மகஞ்செய்பவர்க்கு நேர்கிற இஷ்டப் பிராப்தியும், அறிஷ்டநிவிருத்தியும் இச்செய்யுளினிற் கூறப்பட்டன.

பணம்-படம்; அதனையுடையது, பணீ எனப் பாம்புக்குக் காரணக்குறி; அவ்வடசொல், பணியென ஈயீறு இகரமாயிற்று. பராக்கடித்தல் - முகக் கொடாது அசுட்டை செய்தல்; ஏமாற்றுதலுமாம். பணியலர் - வணங்காதவர்; எனவே, பகைவராயிற்று; எதிர்மறைப் பலர்பால் வினையாலிணையும் பெயர். மூன்றாமடியில் கடித்தல் - கிடைத்தல். பணியறம் - வினைத்தொகை; இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகையாகக் கொண்டு, கைங்கரியரூபமான நல்வினைப்பயன்களெல்லாம் கைகூடு மெனினுமாம். நான்காமடியில், கடிக்கும் என்பது - கடி என்ற உரிச்சொல்லின்மேற் பிறந்த எதிர்காலப் பெயரெச்சம். ஒளித்தல் - ஒளிசெய்தல். 'கடிக்கும்', 'ஒளிக்கும்' என்ற தெரிநிலைப்பெயரெச்சங்களும், 'நல்ல' என்ற குறிப்புப்பெயரெச்சமும், அடுக்கி, 'பாதம்' என்ற பெயரைக் கொண்டன, முதலிரண்டடிகளில் முரண்நொடை

காண்க. கடிக்கும் பணிஞ்சு அமுதாதல் முதலியவற்றைப் பரமபாகவதனான பிரகலாதன் முதலாயினுரிடம் காணலாம். ஒளிக்குந்நல்ல, நகரமெய் - விரித்தல். (சாட)

சச. தினகரனாகவிதிகாற்றொடுங்குஞ்செயலும்விண்மீ  
தினகரனாகொண்டலேழ்செருக்காமையுஞ்சென்றெதிர்மோ  
தினகரனாருயிர்செற்றூரங்கத்திகிரிசங்கேந்  
தினகரனாநம்பெருமானைத்திருக்கைகண்டே.

(இ - ள்.) தினகரன் - சூரியனும், ஆர்கலி - கடலும், தீ - அக்கினியும், காற்று - வாயுவும், (ஆகிய இவைகளெல்லாம்), ஒடுங்கும் செயலும் - தம் தம் வரம்புகடவாது ஒரொல்லுக்கு உட்பட்டு அடங்கியிருக்குஞ் செயலும், விண்மீதில் நகரனாகொண்டல் ஏழ் செருக்காமையும் - வானத்தில் (அமராவதியென்னும்) நகரத்தையுடையவனான இந்நிரனும் செலுத்தப்படுகிற ஏழுமேகங்களும் செருக்கி அளவிற்றத்தமழை பொழிந்து உலகங்களை யழித்திடாமையும், (என்னும் இவை யாதுகாரணத்தா லெனினி),—சென்று எதிர் மோதினகரன் ஆர் உயிர் செற்றூர்-எதிராக வந்து பொருத கரனென்னும் அரக்கனது அருமையான உயிரை யொழித்தவரும், திகிரி சங்கு எத்தினகரனார் - சங்க சக்கரங்களைத் தரித்த திருக்கைகளை யுடையவரும், நம் பெருமான் - நம்பெருமானென்று திருநாம முடையவருமான, அரங்கர் - ரங்கநாதப்பிரான், அமைத்த - நில்லென்று குறித்துவைத்த, திருகை - திருக்கையை, கண்டே - பார்த்தேயாம்; (எ - று.)

தினகரன் முதலியன அமைந்துநடப்பது திருவரங்கர் திருக்கைகொண்டு குறிப்பித்த திருவாணையைக் கண்டேயா மென அப்பெருமானது ஸர்வரியாமகத்வம் இதில் கூறப்பட்டது. “நெடுங்கடன்றிப்பதும் நாயிறு காய்வதும் நின்றலும் கா, லொடுங்கிடப்பதும் தண்கார்பொழிவதும் ஊழிதன்றி, சுடுக்கனல் பற்றிச்சுடாதேயிருப்பதும் தும்பைபுனைந், தடுக்கனலாழியரங்கேசர்தர் திருவாணையினே’, என்பர் திருவரங்கத்து மாலை யும்.

தினகரன் - பகலைச்செய்பவன் : வடசொல். ஆர்கலி - நிறைந்த ஓசையை யுடையது; வினைத்தொகையன்மொழி. விண்மீதினகரனார் என்றவிடத்து, ‘ஆர்’ என்ற பலர்பால்விகுதி - உயர்வுப்பொருளது. கொண்டல் - நீர் கொண்ட மேகம்; தொழிலாகுபெயர். கொண்டலேழ் - ஸம்வர்த்தம், ஆவர்த்தம், புஷ்கலம்’ சங்கிருதம், துரோணம், காளமுகி, நீலவர்ணம் என்பன. இந்நிரன் மேகவாகன ஞாதலால், ‘விண்மீதினகரனார் கொண்டலேழ், எனப்பட்டது. ஆர்கொண்டல் என்றெடுத்து, ஒலிக்கின்ற மேகம் எனப்பொருள்கொள்ளினுமாம். ஆர்உயிர்-பண்புத்தொகை. ‘நம்பெருமானைத்திருக்கை’ என்றது, அபயஹஸ்தமாயமைந்த வலத்திருக்கையை. கரன் என்ற வடசொல் - கொடியவனென்று பொருள்படும்; இவன் இராவணனுக்குத் தம்பிமுறையில் நிற்கின்ற ஓரரக்கன்; தண்டகாரணியத்திலே சூர்ப்பணகை வசிப்பதற்கென்று குறிப்பிட்ட ஜனஸ்தானமென்றவிடத்தில் அவட்குப் பாதுகாவலாக இராவணனால் நியமித்து வைக்கப்பட்ட பெரிய அரக்கர்சேனைக்கு மகல்கலைவன். (சச)

சுரு. திருக்காவிரிக்கும் யமுனைக்குங்கங்கைக்குந்தெள்ளமுதாந் திருக்காவிரிக்குங்கடற்கும் பிரான்றென்னரங்கமென்னத் திருக்காவிரிக்குமொழியார்க்குத்தீமெழுகாவிரன்புய்த் திருக்காவிரிக்குமெதவ்வாறவனுங்கள் சென்மத்தைபே.

(இ - ன்.) திரு கா விரிக்கும் - அழகிய சோலைகளைச் செழித்துவளரச் செய்கின்ற, யமுனைக்கும் - யமுனைதெருக்கும், கங்கைக்கும் - கங்கைதெருக்கும், தென் அமுது ஆம் திரு காவிரிக்கும் - தெளிவான அமிருதம்போ லினிய தாகிற மேன்மையுள்ள காவேரிதெருக்கும், கடற்கும் - சமுத்திரத்துக்கும், பிரான் - தலைவனான எம்பெருமானது, தென் அரங்கம் - அழகிய திருவரங் கம், என்ன - என்று (ஒருதரமேனும் வாயினாற்) சொல்ல, அன்பு உய்த்து இருக்கா - அன்புசெலுத்தியிராமல், திருக்கு ஆவீர் - மாறுபடுவீர்கள்; இக்கு மொழியார்க்கு - கருப்பஞ்சாறுபோலினிய சொற்களையுடைய மகளிர் திறத்தி லோ, தீ மெழுகு ஆவீர் - தீப்பட்ட மெழுகு போலக் கரைந்து உருகுவீர்கள்; (இவ்வாறு ஆக), அவன் உங்கள் சென்மத்தை இரிக்கும்து எ ஆறு - அப்பெரு மான் உங்களுடைய பிறப்பை யொழிப்பது எங்ஙனம் நிகழும்? (எ - று.)

திருவரங்கமென்று வாயினாற் சொல்லுதலுஞ் செய்யாமல் விஷயாந்தரங் களில் ஊன்றிநிற்கின்றீர்களே, அவன் உங்கள் ஜம்மத்தை எங்ஙனம் ஒழிப் பான்? என்று, நல்வழிச் செல்லாதவர்களைக்குறித்து இரங்கிக்கூறினர். 'திருக்காவிரிக்கும்' என்ற அடைமொழியைக் கங்கை காவிரிகட்குக் கூட்ட லாம். யமுனைக்குப் பிரான் என்றது, யமுனைதீரத்திற் கிருஷ்ணாவதாரஞ் செய்த பலதிருவிளையாடல்களை நிகழ்த்தியருளியதனால். கங்கைக்குப்பிரான் என்றது, அந்ததி திருமாவின் ஸ்ரீபாததீர்த்த மாதலால். காவிரிக்குப்பிரான் என்றது உபயகாவேரி மத்தியிற் பள்ளிக்கொண்டருளுதலால். கடற்குப் பிரான் என்றது, கடலைஉறைவிடமாகக் கொண்டிருத்தலால். யமுனை கங்கை முதலிய புண்ணியநதிகளின் தீர்த்தத்தினும் காவேரி தீர்த்தத்திற்கு உள்ள இனிமைமிகுதி தோன்ற, அதற்கு 'தெள்ளமுதாம்' என்ற அடைமொழி கொடுத்தார்.

யமுனை என்ற வடமொழி - யமுனைப்பிறந்தவன் என்று பொருள்படும். யமுனையும் யமுனையும் சூரியன்மக்க னென்றறிக. காவிரி - காவேரி என்ற வட சொல்லின் விகாரம்; அப்பெயர் - காவேரென்ற அரசனது மகள் என்று பொருள்படும். இஃது, ஜம்மம் என்ற வடசொற்கள் விகாரப்பட்டன. இருக்கா = இராமல்; ஈறுகெட்ட எதிர்மறைவினையெச்சம்; கு-சாரியை; உடன் பாட்டு இறந்த காலவினையெச்சமாக 'இருந்து' எனப்பொருள் கொண்டு, 'தீ மெழுகாவீர்' என்றதனோடு இயைப்பினும் அமையும். (சுரு)

சுக. சென்மந்தரங்கங்கருமஞ்சுழிபிணிசேவினங்கு சென் மந்தரங்கதிர்பொன்கோள்கண்மாரிதிண்கூற்றசனி சென்மந்தரங்கவற்றுள்விழுவுவார்கரைசேர்க்கும்வங்குரு சென்மந்தரங்கவின்னோளாரங்கர்திருப்பதமே.

(இ - ன்.) சென்மம் - (மாறிமாறி வருந்தன்மையனவான) பிறப்புக்கள், தரங்கம் - (மாறிமாறிவரும்) அலைகளையுடைய கடலாகும்; கருமம் - (உயிர்

களைப் பிறப்பிலே சமுலச்செய்வதான) ஊழ்வினை, சுழி - (அகப்பட்டபொருள் களைத் தன்னில் உழலச்செய்வதான) நீர்ச்சுழியாகும்; பிணி - (பிறந்த உயிர் களை வருத்துகின்ற) தேகவியாதிகளும் மனோவியாதிகளும், செல்-(நீரிலிழிந்தாரைக் குத்திவருத்துகிற) மீன்களாகும்; குசென் - அங்காரகனும், மந்தர் - சனியும், அம் கதிர் - அழகிய சூரியசந்திரர்களும், பொன் - பிருகஸ்பதியும். கோள்கள் - மற்றையகிரகங்களும், மாரி - மழையும், திண் கூற்று - (பிராணிகளைத் தவறாது அழிக்கும்) வலிமையுடைய யமனும், அசனி - இடியும், (ஆகிய ஆதிதைவிகத்துன்பங்கட்குக் காரணமான தேவலக்கங்கள்), இனம் - (அம்மீனின்) இனமாய்ப் பிராணிகளை வருத்துகிற நீர்வாழ் ஜந்துக்களாகும்; அவற்றுள் செல் மந்தர் - அப்பிறப்புக்களிலே (சுருமவசத்தாற்) சென்றுஅகப்பட்டுக்கொண்ட அற்பபாக்கியமுடைய மனிதர்கள், அங்கு விழுமோர் - அக்கடலில் விழுந்து வருந்துபவர்களாகும்; செல் மந்தரம் கவின் தோளார் அரங்கர் திரு பதமே - மேகத்தவழும் மந்தரகிரி போன்ற அழகிய தோள்களையுடையவரான ரங்கநாதரது திருவடியே, கரை சேர்க்கும் வங்கம் -) அப்பிறவிக் கடலினின்று முத்திக்கரைசேர்க்கும் மரக்கலமாகும்; (௭ - ௩.)—ஈற்று ஏகாரம் - பிரிநிலை.

அவயவி அவயவம் முதலிய அனைத்தையும் இங்ஙனம் உருவகஞ்செய்து உரைத்தது, ஸ்ரீநூலுவகவணி; வடநூலார் ஸகலரூபக மென்பர். “பிறவீப் பெருங்கடல் நீந்துவர் நீந்தா, ரிறைவனடி சேராதார்,” “அறவாழி யந்தணன்றார் சேர்தாரக் கல்லாற், பிறவாழி நீந்த லரிது” என்பவாதலால், ‘சென்மந்தரங்கம் செல் மந்த ரங்கு அவற்றுள் விழுமோர் கரைசேர்க்கும்வங்கம் அரங்கர் திருப்பதமே’ என்றார். ‘செல்மந்தரம்’ என்றது, மந்தரத்தின் உயர்வு தோன்றக் கூறியதாம். அஷ்டகுலபர்வதங்களிலொன்றாகிய மந்தரமலைபோல ஓங்கி வளர்ந்த தோ ளென்க; பாற்கடலைக் கலக்கிய மந்தரம் போலப் போர்க்கடலைக் கலக்குந் தோளென்றுக் கொள்க.

செல்வது செல் என மேகத்துக்குக் காரணக்குறி. கவின்-உவமவுருபு. மாம். ஜம்மம், தரங்கம், கர்மம், குஜன், மந்தர், அசனி, பதம்-வடசொற்கள். தரங்கம் - கடலுக்குச் சினையாகுபெயர். குஜன் என்ற பெயர் - பூமியினின்று பிறந்தவ னென்றும், மந்தன் என்ற பெயர் - (நொண்டியாதலால்) மெதுவாக கடப்பவ னென்றும் பொருள்படும். குசென் என்றது, யமகநோக்கிய வீகாரம். இரண்டாமடியில் ‘மந்தர்’ என்ற பன்மை - இழிவுணர்த்தும். செல் மந்தரம் கவின் தோளார் என்பதற்கு - மேகமும் மந்தரகிரியும் போன்ற திருமேனியழகையும் தேர்ன்களையு முடையவ ரென்று உரைத்தலு மொன்று; மேகம்போன்ற அழகியமேனியும், மந்தரம்போன்ற தோளுமென முறைநீர் னீறா. மூன்றாமடியில், மந்தர் - மந்தபுத்தியுடையாரும். (சுக)

சௌ. பதக்கமலங்கலணிமாற்பொன்னிபடிந்கிமையோர்  
பதக்கமலங்கள றுசீரரங்கபகட்டயிரா  
பதக்கமலங்கரித்தூர்வோன்சிவனயன்பார்க்கவந்துள்  
பதக்கமலங்களடியேன் றலைக்கென்றுபாலிப்பதே.

(இ - ன்.) பதக்கம் - பதக்கமென்னும் அணிகலத்தையும், அலங்கல் - (பலவகை) ஆரங்களைபும், அணி - அணிந்த, மாற்ப - திருமாற்பையுடைய

வ்வே! இமையோர் - தேவர்கள், பொன்னி படிந்து - திருக்காவேரி தீர்த்தத்தில் நீராடி, பதக்கம் மலங்கள் அறு - தீவினைகளாகிய அசுத்தம் நீங்கப்பெறு கற்கிடமான, சீர் அரங்க - ஸ்ரீரங்கத்தில் எழுந்தருளியிருப்பவனே!—பகடு அயிராபதம் கம் அலங்கரித்து ஊர்வோன் - பெருமையைபுடைய ஜராவத மென்ற யானையின் மத்தகத்தைச் சிங்காரித்து ஏறிடத்துபவனான இந்நிர னும், சிவன் - சிவபிரானும், அயன் - பிரமனும், பார்க்க—, வந்து - (நீ) எழுந் தருளி, உன் பதம் கமலங்கள் அடியேன் தலைக்கு பாவிப்பது - உனது திரு வடித்தாமரை மலர்களை அடியேனுடைய முடியில் வைத்து அருள்செய்வது, என்று - எந்நாளோ! (எ - று.)

அலங்கல் - தொங்கியசைதல்; மாலைக்குத் தொழிலாகுபெயர். இமை யோர்-கண் இமையாதவர். யமகத்தின்பொருட்டு, பாதகம் என்ற வடசொல் குறுக்கலும் விரித்தலுமாகிய விகாரங்களைப் பெற்றுப் பதக்கம் என நின்றது. அயிராபதம் - ஜராவதம் என்ற வடசொல்லின் போலிவிகாரம். கம், சிவன், பதம், கமலம் - வடசொற்கள். கம் - தலை. சிவம் - சபம்; அதனை(த் தன் அடியார்க்கு)ச் செய்பவன், சிவன். அயிராபதப்பகடு என்று மாற்றி, ஜராவத மென்னும் ஆண்யானை யென்றும் உரைக்கலாம்; பகடு - யானையின் ஆண் மைப்பெயர். கமலம் என்ற பெயர் - நீரை யலங்கரிப்பது என்று காரணப் பொருள்படும். (சுள)

ச.டி. பாலனஞ்செய்யமர்நாடாண்டுபுனொடுபட்டணிந்து  
பாலனஞ்செய்யகலத்துண்டுமாதர்பல்போகத்தையும்  
பாலனஞ்செய்யவிருப்பதிலையம்பருகிநந்தன்  
பாலனஞ்செய்யவள்கோமானரங்கம்பையில்லைநன்றே.

(இ - ள்.) பால் அனம் - வெண்ணிறமான அன்னப்பறவைகள், செய் - கழனிகளில், அமர் - பொருந்தி வசிக்கப்பெற்ற, நாடு - தேசத்தை, ஆண்டு - அரசாட்சிசெய்து, பூனொடு பட்டு அணிந்து - ஆபரணங்களையும் பட்டாடையையும் தரித்து, செய்ய கலத்து பால் அனம் உண்டு - சிவந்த [செம்பொன் மயமான] பாத்திரத்திற் பாற்சோற்றைப் புசித்து, மாதர் பல் போகத்தையும் பாலனம் செய்ய இருப்பதில் - மகளிர்சேர்க்கையாலாகும் பலவகையின்பக் களையும் பரிபாலித்து வீற்றிருப்பதனினும்,—ஐயம் பருகி - இரந்துபெற்ற கூழைக் குடித்தாயினும், நந்தன் பாலன் அம் செய்யவள் கோமான் அரங்கம் பையில்லை - நந்தகோபனது குமாரனும் அழகிய திருமகளின் கணவனுமான திருமாவினது ஸ்ரீரங்கத்திலே வாசஞ்செய்தல், நன்று - நல்லது; (எ - று.)— ஈற்றுஏகாரம் - தேற்றம்.

அனம் - ஹம்ஸம் என்ற வடசொல்லின் சிதைவான அன்ன மென்ப தன் தொகுத்தல். நீர்வளமிகுதியால் தாமரை முதலிய நீர்ப்பூக்க ளுள்ள விடத்திலே சென்று விரும்பிவாழ்தல் அன்னப்பறவையின் இயல்பாதலால், 'பாலனஞ்செய்யமர்' என்ற அடைமொழி நாட்டின்வளத்தை யுணர்த்தும். அணிதல் - பொதுவினை. அனம் = அந்கம். பசும்பொன்னினாலாகிய பூனை 'பைம்பூண்' என்றல் போல, செம்பொன்னினாலாகிய கலத்தை 'செய்ய கலம்' என்றார். கலம் - உண்கலம். பாலனஞ்செய்தல் - தவறாமல் நுகர்தல்,

செய்ய = செய்து : எச்சத்திரிபு. தமக்கு உரிய பலவகைப்போகக்களையும், மாதர்கள், பாலனம் செய்ய - தவறாது நடக்கும்படி பாதுகாக்க என்று உரைப்பினும் அமையும். இருப்பதில் - ஐந்தனுருபு, எல்லைப்பொருளது.

நத்தன் - கண்ணனை வளர்த்த தந்தை. வசதேவனும் தேவகியும் கம் சனும் சிறையிலிருத்தப்பட்டு வடமதுரையில் தளையூண்டிருக்கையில், திருமால் தேவகியினிடம் எட்டாவது கருப்பத்தில் கண்ணனாய் அவதரிக்க, அக்குழந்தையைக் கம்சன் கொல்லக்கூடு மென்ற அச்சத்தால், நாய்தந்தையர் அத்தெய்வக்குழுவியின் அறமறிபெற்று அந்தச்சிசுவை அதுபிறந்த நெராத்திரியிலேயே திருவாய்ப்பாடியிலுள்ள இடையர்க்கெல்லாந் தலைவனான நந்தகோபனது திருமாளிகையிலே இரகசியமாகக் கொண்டு சேர்த்துவிட்டு, அங்கு அப்பொழுது அவன் மனைவியான யசோதைக்கு மாயையின் அம்சமாய்ப் பிறந்திருந்த தொரு பெண் குழந்தையை எடுத்துக்கொண்டுவந்து விட்டது. அதுமுதற் கம்சனைக் கொல்லுகிறவரையில் கண்ணபிரான் அக்கோகுலத்திலேயே நந்தகோபன்குமரனாய் யசோதைவளர்க்க வளர்த்தருளினனென்று உணர்க. செய்யவள் - செவ்வியையுடையவள். கோமான், மான்-பெயர்விகுதி. பையில்லை = பயில்கை; இப்போலி, அடுத்த யமகச்செய்யுளின் அத்தாதித்தொடர்ச்சி நோக்கிக் கொள்ளப்பட்டது. 'பருகி' என்ற வினையை நோக்கி, 'ஐயம்' என்றது - கூழ் எனப்பட்டது. போகம், பாலநம், பாலன் - வடசொற்கள். நம் செய்யவள் கோமான் என்று எடுத்துரைத்தலு மொன்று. (சஅ)

சகூ. பையில்லத்திழுவைநரம்பூணுதிரம்பாரந்தசூரம்

பையில்லத்தியுள்விளைபாண்டமென்றமற்புன்பாவையர்தோற்

பையில்லத்திசெய்துநாகெய்துவீருய்யப்பற்றுமினோ

பையில்லத்திமேவித்துயில்கூரங்கர்பொற்பாதத்தையே,

(இ - ள்.) 'பையில்-(ஒன்றோடொன்று) பொருந்தியிருக்கின்ற, அத்தி - எலும்பும், மூளை - மூளையும், நரம்பு - நரம்பும், ஊன் - தசையும், உதிரம் - இரத்தமும், பரந்த - பரவிய, சூரம்பை - (உயிர் சிலநாள் தங்குஞ்) சிறு குடிசை (இது): இலத்தி உள் விளை பாண்டம் - மலம் அகத்திலே மேன்மேலுண்டாகப்பெறும் பாத்திரம் (இது)', என்னாமல் - என்று (உடம்பின் அசுத்தத்தன்மையைக்) கருதாமல், புல் பாவையர் தோல் பையில் அத்தி செய்து - இழிகுணமுடைய மகனிரது உடம்பினிடத்து ஆசைவைத்து, நரகு எய்துவீர் - நரகத்தை யடைபவர்களை!—(நீங்கள்), உய்ய - ஈடேறுமாறு, அத்தி பையில் மேவி துயில் கூர் அரங்கர் பொன்பாதத்தை பற்றுமினோ - (திருப்பாற்) கடலில் (ஆகிசேஷனது) படத்தின்கீழ்த் திருவுள்ளமுமவந்து யோக நித்திரை செய்தருளுகிற பூரீரங்கநாதருடைய அழகிய திருவடிகளைச் சரணமடையுங்கள்; (எ - று.)

அத்தி என்பது - எலும்பு என்ற பொருளில் அல்தீ என்ற வடசொல்லும், ஆசை என்ற பொருளில் அர்த்தீ என்ற வடசொல்லும், கடல் என்ற பொருளில் அப்தீ என்ற வடசொல்லும் சிதைத்ததாம். பையில் = பயில்; முதற் போலி நகிரம். பாண்டம். நாகம் என்ற வடசொற்கள் விகாரப்பட்டன

## திருவரங்கத்தந்தாதி—சுக, 10.

பாற் பை - தோலினாலாகிய பை. அத்தி செய்தல் - அர்த்தித்தல் : வேண்டு  
 ி. பற்றமிழை என்ற ஓகாரம் - கழிவிரக்கத்தைக் காட்டும்.

“குடருங் கொழுவுங் குருதியு மென்புந், தொட்டு நரம்பொடு  
 காலும் - இடையிடையே, வைத்த தடியும் வழும்புமா மற்றிவற்றுள், எத்  
 தத்தா ளீர்ங்கோதையாள்”, ஊழி யுவர்த்தக்க வொன்பதுவாய்ப் புலனுங்,  
 காதிக் குழம்புலக்குங் கும்பம்,” “தோற்போர்வை மேலுந் துளைபலவாய்ப்  
 பாய்ம்மறைக்கும், மீப்போர்வை மாட்சித் துடம்பானால் - மீப்போர்வை,  
 பாய்ம்மறையாக் காமம் புகலாது மற்றதனைப், பைம்மறியாப் பார்க்கப்  
 டும்” என்ற நாலடியார்ப்பாடல்கள் உடம்பின் அசுத்தியை நன்கு விளக்கும்.

இச்செய்யுளில் அடிதோறும் முதலிலுள்ள ஐகாரம் குறுக்கமாதலால்,  
 அதனைத் தனியே நேரசையாகக்கொள்ளாது அடுத்த குறியிலோடு சேர்த்து  
 ரையசையாகக் கொள்ளவேண்டும்; இல்லாவிடின், “நேர்பதினறே றிரை  
 பதினெழுண், நேர்தினர் கலித்துறை யோரடிக்கெழுத்தே” என்றது முத  
 லிய கட்டளைக் கலித்துறையிலக்கணம் சிதையும். கீழ்ச்செய்யுளின் ஈற்றடி  
 யில் வந்த “பையில்கை” என்றவிடத்தும் இங்ஙனமே காண்க. (சுக)

10. பாதகங்கைக்குமரங்கர்பல்பேய்பண்டி ராவணனுற்  
 பாதகங்கைக்குமென் றெள்ளக்கொய்தார்படிக்கேற்றதிருப்  
 பாதகங்கைக்குள் விழுமுன்னமே பங்கயன் விளக்கும்  
 பாதகங்கைக்குளிர்நீர் வீழ்த்தீசன்படர்சடைக்கே.

(இ - ள்.) பாதகம் - (அடியார்களுடைய) பாவங்களை, கைக்கும்-வெறுத்  
 தொழிக்கின்ற, அரங்கர் - ரங்கநாதரும், பல் பேய்-பலபேய்கள், பண்டு-முன்  
 னாலில், இராவணன் உற்பாதம் கம் கைக்கும் என்று எள்ள-இராவணனுடைய  
 உற்பாதமான தலைகள் கசக்குமென்று இகழுமாறு, கொய்தார் (அத்தலைகளைத்)  
 துணித்தவருமான திருமால், படிக்கு - (தாம் மாவலிபக்கல்வேண்டிய) மூவடி  
 நிலத்தைத் தவறாது பெறுதற்காக, ஏற்ற - வாங்குதற்கு உடன்பட்ட, திருப்  
 பாத கம் - (கொடுப்பதைத்) திருப்பக்கூடாத ஜலம் [வாக்குத்தத்தோடு  
 மகாபலிச்சக்கரவர்த்தி தாரைவார்த்துக்கொடுக்கிற நீர்], கைக்குள் விழும்  
 முன்னமே - (அப்பெருமானது) அகங்கையில் விழுதற்கு முன்னமே,—பங்  
 கயன் விளக்கும் பாதம் கங்கை குளிர் நீர் - பிரமன் திருமஞ்சனஞ் செய்த  
 திருவடியின் தீர்த்தமாகிய குளிர்ந்த கங்காஜலமானது, ஈசன் படர்சடைக்கே  
 வீழ்த்தது - சிவபிரானது பரவியசடையிலே விழுந்திட்டது; (எ - று.)

மாவலிபக்கல் மூவடிமன்னவேண்டிப் பெற்று உலகனைத்தையும் தனது  
 உடைமையாக்கி அவனைச்செருக்கடக்குதற்கென்று திருமால்கொண்ட திரு  
 வவதாரமாகிய வாமனமூர்த்தியின் கையில் மகாபலி தாரைவார்த்துக்கொ  
 டுத்த நீர் விழுவதன்முன், அவ்வாமனன் திரிவிக்கிரமரூபவளர்த்து உலக  
 மளக்க மேலே சத்தியலோகத்துச்சென்ற அப்பிரானது திருவடியை அங்  
 குப் பிரமன் தன்னைக்கமண்டலதீர்த்தத்தாற் கழுவிவிளக்க அந்த ஸ்ரீபாத  
 மச்சுடாகப்பெருகிய கங்காநதி சிவபிரானது சடையில் வீழ்த்தது என்றார்,

விரைவு மிகுதிதோன்ற; இங்மனம் காரணத்தின் முன் காரியம் நிகழ்ந்ததாகக் கூறுதல், மிகையுயிரிவாவிச்சியணி. “தாரேற்ற வெண்குடைமாவலி வாரக்கவுற் தாமரைமேற், சீரேற்றதொன்னுன்முகத்தோன் விளக்கவுஞ் செம்பொன் முடிக்க, காரேற்றமேனி யாங்கேசர் கையுங் கழலு மொக்க, நீரேற்றன வண்திருக்குறளாகி நிமிர்ந்தவன்றே” என்று திருவாரங்கத்தாமாலையிற் கூறுவதற்கும் இதற்கும் உள்ள ஒற்றுமையேற்றுமைநயங்களை உய்த்துணர்க. “குறைகொண்டு நான்முகன் குண்டுகைகீர் பெய்து, மறை ஓகாண்டமந்திரத்தால் வாழ்த்திக் - கறைகொண்ட, கண்டத்தான் சென்னி மேலேறக் கழுவினான், அண்டத்தான் சேவடியை யாங்கு” என்ற ஆழ்வாரருளிச்செயலும் இங்கு அறியத் தக்கது.

உத்பாதம் - வடசொல்: பின்னிகழும் தீமைக்கு அறிகுறியாக முன்னர்த் தோன்றுந் தீநிமித்தம்; இராவணனது பத்துத்தலைகளை உலகத்தின் தீமைக்கு அறிகுறியென்றும் இனியனவல்லவென்றும் பிணம்பிடுங்குத்தின்னும் இயல்பினவான பேய்களும் இகழ்வதாகக் கூறியது, அவனது மிக்கஇகழற் பாட்டை விளக்கும். பங்கஜம் - சேற்றில் முளைப்பது: வடசொல்; தாமரைக்குக் காரணவிடுகுறி: அதில் தோன்றியவன், பங்கயன். ஈசன் - ஐசுவரியமுடையவன். சடைக்கு - உருபுமயக்கம். (10)

11. படநாகத்தந்தரமீதிருப்பானெம்பரனரங்கன்  
 படநாகத்தந்தம்பறித்தோன்புகழைப்பாவுமின்க  
 படநாகத்தந்தக்கரணம்பொல்லான்சிசுபாலன்முற்பல்  
 படநாகத்தந்தவசைக்குந்தந்தான்றொல்பாகதியே.

(11 - ன்.) அந்தரமீது - பரமபதத்தில், படம் நாகத்து - படங்களை யுடைய திருவனந்தாழ்வான்மீது, இருப்பான் - வீற்றிருப்பவனும், எம்பான் - எமதுஇறைவனும், நாகம் தந்தம் பட பறித்தோன் - (கம்சனேவிய குவலயாபீடமென்னும்) யானையினது தந்தத்தை (அவ்வானை) அழியுமாறு பறித்துக் கொண்டவனுமான, அரங்கன் - ரங்கநாதனது, புகழை - கீர்த்தியை, பாவுமின் - கொண்டாடித் துதியுங்கள்; (அங்கனம் அனைவரும் புகழுமாறு அப்பெருமான் யாது செய்தானெனின்), -கபடன் - வஞ்சகனும், ஆகத்து அந்தக்கரணம் பொல்லான் - உடம்பின் அகத்துறுப்பான மனம் தீயவனுமாகிய, சிசுபாலன் - சிசுபாலனென்பவன், முன் - முன்பு, பல் பட - பலவாறாக, நாகத்து - நாவினும் பிதற்றின, அந்த வசைக்கும் - அப்படிப்பட்ட [மிகக்கொடிய] நிர்த்தனைச் சொற்களுக்கும், தொல் பாகதி தந்தான் - அநாதியான பரமபதத்தைக் கொடுத்தருளினான்; (எ - று.)

சிசுபாலன் எம்பெருமானை இகழ்ந்ததற்குப் பயனாகப் பாகதியைப் பெற்றன நென்றால், அப்பெருமானைப் புகழ்வதற்குப் பயன் பாகதியென்பது கூறாமலே யமையு மென்ற கருத்து, இதில் தொனிக்கும். சிசுபாலன் - வசுதேவனது உடன் பிறந்தவரும் அதனும் கண்ணனுக்கு அத்தையும் சேதி தேசத் தாசனான தமகோஷனுக்குப் பத்தினியுமாகிய சுருதசிரவையென்பவ னுடைய மகன். திருமாலின் துவாரபாலகராகியஜயவீஜயர்கள் ஒருசமயத்





௫௩. அண்டமடங்கலைபுந்தந்துகாத்தவையத்தந்தன்பால அண்டமடங்கலைச்செய்காரணமம்பொன்முத்தலைவன் அண்டமடங்கலைபீர்த்தோடும்பொன்னியரங்கன்புட்கார் அண்டமடங்கலைமுந்ரீமகளுக்பாகவென்றே.

(இ - ள்.) அம்-அழகிய, பொன் - பொன்னையும், முத்து - முத்துக்களையும் கொழிக்கின்ற, அலை - அலைகள், வான் அண்ட - மேகமண்டலத்தையளா விபுயர, மடங்கலை ஈர்த்து ஒடும்-சிக்கங்களை யிழுத்துக்கொண்டு ஓடிவருகிற, பொன்னி - காவேரிநதியினுற் சூழப்பட்ட, அரங்கன் - திருவரங்கத்திலெழுந்தருளியிருக்கிற பெருமான், அண்டம் அடங்கலையும் - அண்டகோளங்களெல்லாவற்றையும், தந்து - படைத்து, காத்து - பாதுகாத்து, அவை அந்தம் தன்பால் அண்ட மடங்கலை செய் - அவ்வண்டங்களெல்லாம் கற்பார்த்தாலத்திலே மீண்டும் தன்பக்கல் ஒடுங்கும்படி அழிவுசெய்கின்ற, காரணம் - ஏது, (யாதெனில்),—காரணம் புள் அடங்கு அலை முந்ரீ மகள் உகப்பு ஆக என்றே - நீர்க்காக்கையாகிய பறவைகள் தம்மிலடங்கப்பெற்ற அலைகளையுடைய திருப்பாற்கடலினின்று தோன்றிய திருமகள் (கண்டு) களிப்படைதற்கு என்றேயாம்; (எ - று.)

எம்பெருமான் படைத்தல் காத்தல் அழித்தல் என்னும் முத்தொழிலுயுஞ் செய்வது பெரியபிராட்டியாரின் மனத்தை மகிழ்விக்குந் திருவினையாடலையா மென்பது, கருத்து, இரட்டிறமொழித் தென்னும் உத்தியால் 'முந்ரீ மகளுக்பாக' என்பதற்கு-(அண்டங்கட்கெல்லாம் அதிவ்ந்தாநதேவதையான) கடலாடைசூழ்த்த பூமிப்பிராட்டி மகிழ்ச்சியடைய வென்றும் பொருள்கொள்ளலாம். அண்டமடங்கலைபுந்தந்து காத்து அவை அந்தந்தன்பால் அண்டமடங்கலைச்செய்—'தன்னுளே திரைத்தெழுந் தாங்க வெண்டடங்கடல், தன்னுளே திரைத்தெழுந் தடங்குகின்ற தன்மைபோல்' நின்னுள்ளேபிறத்திறத்து நிற்பவும் திரிபவும், நின்னுளேயடங்குகின்ற நீர்மை நின்கண் நின்றதே' என்ற திருமழிசைப் பிரானருளிச்செயலையும் காண்க.

அடங்கல் என்றது, எஞ்சாமைப்பொருளைக் காட்டும்; உம்மை - முற்றம்மை. அந்தம்அண்ட - அழிவையடைய, மடங்கலைச்செய் - ஊழிக்காலத்தைச் செய்கிற வென்றுரைத்தலு மொன்று. பொன்னும் முத்தும் சிக்கங்களும் - மலையிலுள்ளவை. மலையில் முத்து, யானைத்தந்தம் முதலியவற்றினின்று தோன்றியவை யென்க. மடங்கல் - (பிடரிமயிர்) மடங்குலைபுடைய தென ஆன்சிக்கத்துக்குக் காரணக்குறி. காரணடவம் - வடசொல், உகப்பு-தொழிற்பெயர். (௫௩)

௫௪. ஆகமதிக்குமுதமேன் முகமுடையானயன்வாழ் ஆகமதிக்குநவரீதக்கள்வவவனி்கொள்வார்- ஆகமதிக்குந்ரேசேரங்காவுன்னையன்றித்தெய்வம் ஆகமதிக்குளெண்ணேனடியேன்பிறாராயுமே.

(இ - ள்.) ஆகமம் - (காமிகம் முதலிய) ஆகமங்களைக் கூறிய, திக்குநவரீதம் மகம் உடையான் - நான்குமுகங்களுக்கேமலும் ஒருமுகத்தை

நமுகங்களை] யுடையவனான சிவபிரானும், அயன் - பிரமனும், வாழ் - துவசிக்கின்ற, ஆக - திருமேனியையுடையவனே ! மதிக்கும் நவரீதம் 1 - கடைத்தெடுத்த வெண்ணையை (க் கிருஷ்ணாவதாரத்திற்) களவுசெய் டவனே! அவனி கொள் வாராக - பூமியைக் கோட்டினூற் சூத்தியெடுத்த காண்டுவந்த வராகமூர்த்தியானவனே! மதி குளம் சேர் அரங்கா-சந்திர கரிணி பொருந்திய ஸ்ரீரங்கத்தில் எழுந்தருளியிருப்பவனே! அடியேன் - ராது) அடியவனான நான், உன்னை அன்றி பிறர் ஆரையும் தெய்வம் ஆக ிகுள் எண்ணென் - உன்னையல்லாமல் வேறு எவரையும் கடவுளாக மனத் தருதுதலுஞ் செய்யேன்; (எ - று.)

“மறத்தும் புறந்தொழா மாந்தர்” என்றபடி பரதேவதையாகிய ஸ்ரீமந் யணனையே யன்றி அவனது திருமேனியிலடங்கிய அபரதேவதைகளைச் சூழும்பொருள் செய்யாமையில் தமக்குள்ள உறுதியை இங்ஙனம் வெளி டார். திருமாவின் திருநாயிற் பிரமனும், வலப்பக்கத்திற் சிவபிரானும் ங்கியுரைதலை, “பிறைதங்கு சடையானை வலத்தே வைத்துப் பிரமனைத் துங்கியிலே தோற்றுவித்துக், கறைதங்கு வேற்றடங்கட்டிருவை மார்பிற் த்வன்” என்ற அருளிச்செயல்கொண்டும் உணர்க.

இங்கு ‘ஆகமம்’ என்றது, காமிகம் முதல் வாதுளம் ஈறாகச் சொல்லப் பம் இருபத்தெட்டுச் சிவாகமங்களே. சிவபூஜை செய்யுந்திறம் சிவஸ்வரூபம் தலியவற்றைச் சொல்லுகிற இந்தச்சைவாகமங்கள் அச்சிவபிரானுலேயே ால்லப்பட்டவை. திக்கு என்பது - இலக்கணியால், அதன்தொகையாகிய ன்கென்னும் எண்ணின்மேல் நின்ற தென்க. சிவபிரான் நான்கு திசை யையும் கோக்கிய நான்குமுகங்களோடு மேல்கோக்கிய ஊர்த்துவ முகமொன் மாக ஐந்து முகங்களை யுடையா னென்ற விவரம் விளங்க, ‘திக்கு முகமேல் ிகமுடையான்’ என்றன ரென்றுங் கொள்ளலாம். சதாசிவமூர்த்தி னுடைய ஐந்து முகங்களன்றும் சத்தியோசாதமென்னும் முகத்தி ின்று காமிகம் யோகஜம் சிந்தியம் காரணம் அசுதம் என்னும் ஐந்து ஆகமங் ளும், வாமமென்னும் முகத்தினின்று தீப்தம் சூக்கும் சகத்திரம் அஞ்ச றன் சுப்பிரபேதம் என்னும் ஐந்து ஆகமங்களும், அகோரமென்னும் முகத் ென்று விசயம் நிச்சவாசம் சுவாயம்புவம் ஆக்நேயம் வீரம் என்னும் ஐந்து ுகமங்களும், தத்புருஷமென்னும் முகத்தினின்று ரொளரவம், மருடம் விம மம் சந்திரஞானம் விம்பம் என்னும் ஐந்து ஆகமங்களும், ஈசானமென்னும் றகத்தினின்று புரோற்கீதம் லனிதம் சித்தம் சந்தாரம் சர்வோத்தம் பாரமே வரம் கிரணம் வாதுளம் என்னும் எட்டு ஆகமங்களும் தோன்றின வென்று ற்புக.

நவரீதம் என்ற வடசொல் - புதிதாக ஈட்டப்பட்டது என்றும், அவரி றன்ற வடசொல்-காத்ததற்கு உரியது என்றும் காரணப்பொருள்படும். கன் வன், வ் - பெயரிடைநிலை. சந்திரபுஷ்கரிணி - க்ஷயரோகமடைந்து அழியும் டி தக்ஷப்பிரஜாபதியினூற் சாபமடைந்த சந்திரன் தவஞ்செய்து அச்சாப ிவிருத்திபெற்ற குளம். மதி - நன்குமதிக்கப்படுவன். மதி - அறிவு; வட

௫௫. ஆரத்தநந்தநந்தாய்தந்தையாநந்தமாவரிகழ்-  
ஆரத்தநந்தனன்றீமைகண்டாலங்கவுத்துவபூண்  
ஆரத்தநந்தசயனாவணியரங்கா திகிரி  
ஆரத்தநந்தன்மதலாயென்றீங்குனக்கத்தன்மைத்தே.

(இ - ள்.) அத்த-(எனது) தந்தையே! அம் கவுத்துவ - அழகிய கௌஸ் துபமென்னும் இரத்தினத்தைத் (திருமார்பில்) தரித்துன்னவனே! பூண் ஆரத்து - அணிந்த ஹாரங்களைபுடைய, அந்தசயன - ஆகிசேஷனைப் படுக்கையாகவுடையவனே! அணி அரங்கா - அழகிய திருவரங்கத்துக்குத் தலைவனே! திகிரி ஆர் அத்த - சக்கராயுதம் பொருந்திய திருக்கையை புடையவனே! நந்தன் மதலாய்-நந்தகோபன் வளர்த்த குமாரனே!—ஆர தநம் தரும் தாய் - (தான்பெற்ற பிள்ளைக்குக்) குடிக்க முலைப்பாலில் கொடுக்கிற தாயும், தந்தை-தந்தையும், நந்தனன் தீமைகண்டால்-தமதுபுதல்வன் (இளமையில் தம்மை உதைத்தல் ஏசுதல் முதலிய) தீங்குகள் செய்தலைக் கண்டால், ஆந்தம் ஆவர்-மகிழ்ச்சியடைவரேயன்றி, இகழார் - வெறுப்புக்கொள்ளார்:—என் தீங்கு உனக்கு அ தன்மைத்தே - (அறிவிற்கிடையேனான்) எனது பிழையும் (எந்தையான) உனக்கு அத்தன்மையதேயாம்; (எ - று.)

அன்பிற்கிற்ற தாய்தந்தையர் தம் மக்கள் இளமையிற் செய்கிற சிறுகுறம்புகளைப் பொருள்செய்யாது அவற்றைக்கொண்டு களித்துநிறம்போல, அருளிற்சிறந்த எம்பெருமானும் தனது அடியாரது பிழைகளைப் பாராட்டாது 'என்னடியார் அது செய்யார் செய்தாரேல் நன்றுசெய்தா ரென்பர்போலும்' என்னும்படி அவற்றையே குணமாகப்பாவித்துப் போக்யமாகக்கொண்டு அருள்செய்வ னென்பதாம். "திருவரங்கத்துள்ளோங்கு, மொளியுளார்தாமே யன்றே தந்தையர் தாயு மாவார்" என்ற திருமலை இங்கு உணரத்தக்கது. இக்கருத்துக்கு, இரண்டாமடியில் 'அத்த' என்றதைத் தந்தையையழக்கும் வினியாகக்கொண்டமை இனிதுபொருந்தும்; "அணியார்பொழில்லு முரங்க நக ரப்பா" என்றார் பெரியாரும். இனி, அத்தம் என்று பிரித்து அர்த்தம் என்ற வடசொல்லின் விகார மென்று கொண்டு, அத்த எந்தனன் - செல்வப்புதல்வன் என்று உரைப்பாரும், அ தம் நந்தனன் என்றுபிரித்து அத்தத் தமதுபுதல்வ னென்று உரைப்பாரு முளர். இரட்டிறமொழித்தவென்னும் உத்தியால், 'ஆரத் தந் தரும்' என்பதற்கு - (தனதுமகனுக்குத்) தனது செல்வத்தை முழுவதும் கொடுக்கின்ற என்று உரைத்து, அத்த அடை மொழியைத் தந்தைக்குக் கூட்டலாம்; (ஆர - நிரம்ப; தநம் - செல்வம்.) நந்தனன் என்ற பெயர் - (தாய்தந்தையர்க்கு) ஆந்தத்ததைச் செய்பவனென்று காரணப்பொருள்படும். 'என்தீங்கு' என்றது, வணங்காமை புகழாமை முதலியவற்றை. தீங்கு - சாதியொருமை.

ஸ்தநம், தநம், ஆந்தம். நந்தனன், கௌஸ்துபம், ஹாரம், அந்தசய நன், ஹஸ்தம் - வடசொற்கள். கௌஸ்துபரத்தினம், திருப்பாற்கடலினின்று தோன்றியது. ஹாரம் - மார்பின்மலை. 'பூணரத்து' என்றது, அந்தசய நனுக்கு அடைமொழி. மதலாய் - மதலை யென்பதன் ஈறுதிரிந்தவிளி. தாய் கந்தை - பன்மைவிசுவெழுத்தெழுத்த பொதுத்திணை யும்மைத்தொகை. (௫௫)

௫௬. அத்தனுமன்புளவன்னையும்பேருமனத்தமதாம்  
 அத்தனுமன்புலனாதலினுண்டருளம்புயைவீர்-  
 அத்தனுமன்புயமீதேறங்கனஞ்சார்ங்கவயிர்-  
 அத்தனுமன்புகல்பேரிருவீர்க்குமடியனென்றே.

(இ - ள்.) அத்தனும் - தந்தையும், அன்பு உள அன்னையும் - (மக்களி  
 டத்து) மிக்க அன்பையுடைய தாயும், பேரும் - பெயரும், அனந்தம் அது  
 ஆம் - எல்லையில்லாததாகப்பெற்ற, அ தனு - அந்தந்த உடலில் [பலவகைப்  
 பிறப்புக்களில்], மன் - பொருந்திவருகிற, பு(ல்)லன்-எளியவன் யான்: ஆத  
 லின் - ஆகையால், - அம்புயை-இலக்குமி யென்றும், வீரத்து அனுமன்புயம்  
 மீது ஏறு - பராக்கிரமத்தையுடைய அநுமானே (இராமாவதாரத்தில்) வாகன  
 மாக்கொண்டு அச்சிறிய திருவடியின் தோள்களின்மே லேறிய, அரங்கன்-ரங்க  
 நாதனாகிய, அம் சார்ங்கம் வயிரம் தனு மன் - அழகிய சாரங்கமென்னும் உறு  
 தியான வில்லையுடைய பெருமா னென்றும், புகல் - சொல்லப்படுகிற, பேர்  
 இருவீர்க்கும்-உங்களிரண்டுபோர்க்கும், அடியன் என்று-அடியவனாக என்னைக்  
 கொண்டு, ஆண்டுஅருள்-பாதுகாத்தருள்வாய்; (எ - று.)

ஒவ்வொரு பிறப்புக்கு ஒவ்வொரு தந்தையும் தாயும் பெயருமாக எத்த  
 னையோ பிறப்புக்களில் எத்தனையோ தந்தை தாயர்களையும் பெயர்களையும்  
 கொண்டு உழன்று வருகிறவன் யானென்று தனதுசிறுமையை விண்ணப்  
 பித்து இனியாயினும் பரமபிதாமாதாக்களாகிய நீயும் பெரியபிராட்டியாரும்  
 என்னை ஆட்கொண்டு உங்கட்கு அடியனென்ற பெயரையிட்டுப் பிராகிருத  
 பிதாமாதாக்களின் தொடர்பையும் பிராகிருதநாமத்தையும் போக்கி எனக்கு  
 முத்தியளித்தருளவேண்டு மென்று பிரார்த்தித்தபடி. “தாயொக்கு மன்பின்”  
 என்னும்படி மக்களிடத்துத் தந்தையினன்பினும் தாயினன்பு மிகுதலால்,  
 அன்னைக்கு ‘அன்புள்’ என்ற அடைமொழி கொடுக்கப்பட்டது; இனி, அதனை  
 மத்திமதிபமாகக்கொண்டு அத்தனுக்கும் இயைத்தலு மொன்று.

உள்ள, புல்லன் என்பவை - உள, புலன் என்று தொகுத்தல் விகாரம  
 டைந்தன. ‘தனு’ என்றது - உடம்பைக்குறிக்கையில் தநு என்ற வடசொல்  
 லின் விகாரமும், வில்லைக்குறிக்கையில் தநஸ் என்ற வடசொல்லின் விகார  
 முமாம். மன்புலன் - வினைத்தொகை. அம்புயை - அம்புஜா என்ற வடசொல்  
 லின் விகாரம்; தாமரைமலரில் வாழ்பவ னென்று பொருள். நான்காமடியில்,  
 மன் - மன்னன்; பண்பாகுபெயர். இருவீர் - முன்னிலைப்பன்மைக்குறிப்பு  
 வினையாலினையும்பெயர். (௫௬)

௫௭. அடியவராகவுமாட்கொள்ளவுமெண்ணியாருயிர்கட்கு +  
 அடியவராகும்படைத்தமையாலகமேபெரிய  
 அடியவராகவரங்கருக்காட்செயருட்கதையால்  
 அடியவராகஞ்செய்மாரணுக்காட்செயுமைவரையே.

(இ - ள்.) அடியவர் ஆகவும் - (ஜீவாத்மாக்கள் பரமாத்மாவாகிய தமக்  
 குத்) தொண்டர்களாகுமாறும், ஆள் கொள்ளவும் - (அங்கனம் தொண்ட  
 னாகும்படி) - அடியவராகும்படைத்தமையாலகமேபெரிய. எண்ணி - திருவுள்ளம்

கொண்டு அவர் - அப்பெருமான், அடி - ஆதிகாலத்தில் [சிறுவந்திகாலத்தில்] ஆர் உயிர்கட்கு ஆசம் படைத்தமையால் - நிறைந்த உயிர்கட்குச் சீரத்தைக் கொடுத்ததனால்,—அகமே - மனமே! பெரிய அடிய வராகம் அரங்கருக்கு ஆள் செய் - பெரிய கால்களை யுடைய வராக மூர்த்தியாக அவ தரித்த ஸ்ரீரங்கநாதர்க்கு (நீ) அடிமையாவை; (அங்கனமாகி), அருள் கதையால்-(அவருடைய)கருணையாகிய தண்டாயுதத்தைப் பெற்று அதுகொண்டு, அவம் ராகம் செய் மாரணுக்கு ஆள் செய்யும் ஐவரை அடி - செட்ட ஆசையை வீளைக்கிற மன்மதனுக்கு அடிமைசெய்யும் பஞ்சேசுந்திரியங்களாகிய ஐந்துஉட்பகைவர்களையும் தாக்கி வலியடக்குவாய்; (எ - று.)

உபயவியூதி நாயகனான சர்வேசுவரன், த்ரிபாத்வியூதியாகிய பரமபதத்திலுள்ளார் எப்பொழுதும் பரமானந்தத்தையே நுகர்ந்து வருதல் போலவே, உரை மெழுக்கிற பொன்போல் மூலப்பிரகிருதியி லழுந்திக்கிடக்கிற உயிர்களும் தம் தம்முயற்சியால் அப்பெரும் பதவியை யடைந்து இன்புற்று வாழலாம்படி, அவ்வுயிர்கள் தன்னைத் தரிசித்தல் தொழுதல் சேர்தல் தியானித்தல் துதித்தல் முதலிய பணிவிடைகளைப் புரிதற்கு உபயோகமாக, கண்கை கால் மனம் வாய் முதலிய உறுப்புக்களோடு கூடிய உடம்பை அவ்வுயிர்கட்கு ஆதியில் அளித்தருளின ஞாலால், நீ அப்பரம ருணாகிரியின் பக்கவிலேயே அடிமை பூண்டு அவனருளாத் பஞ்சேசுந்திரிய நிககிரகஞ்செய்து வீடுபெறவை யென்று தம்மனத்துக்கு நல்லறிவுணர்த்தினார். 'அருட்கதையா லைவரை யடி' என்றது - 'யானு மென்னெஞ்சு மிசைந்தொழிந்தோம் வல் வினையைக், காணும் மலையும் புகக்கடிவான் - தானோர், இருளன்ன மாமேனி யெம்மிறையார் தந்த, அருளென்னும் தண்டாலடித்து' என்ற அருளிச்செயலின் கருத்தைக்கொண்டது. அவராகஞ் செய்மாரணுக்கு ஆட்செய்யும் ஐவர் - "மாரணுவிரிவெஞ்சிலைக் காட்செய்யும், பாரினார்" என்றார் பெரியாரும், அடி - அடிநாளில். 'அவர்' என்ற சுட்டுப பெயர் முன்வந்தது, செய்யுளாதலின்; "செய்யுட் கேற்புழி" என்றார் நன்னூலாரும். அடியவர் என்று எடுத்து, ஆதிகாரணமானவ ரென்று உரைப்பாரு முளர்.

"சிலம்பினிடைச் சிறுபரல்போற் பெரியமேரு திருக்குளம்பிற் கண்கணப்பத் திருவாகாரம், குலங்க நிலமடந்தைதனை யிடந்து புல்கிக் கோட்டிடை வைத்தருளிய வெங்கோமான்" என்றபடி பெரியகால்களையுடைய மகா வராகரூபமாகத் திருவவதரித்ததனால், 'பெரிய அடிய வராக வரங்கர்' என்றார். ஆர் உயிர்-அருமையான உயிரெனினுமாம்; முத்திபெறுதற்கு உரிய தென்றபடி. மாரன் என்ற வடசொல் - (ஆசை கோயால்) மரண வேதனைப் படுத்துபவ னென்று காரணப் பொருள்படும். 'அகமே' என்ற விடத்து, 'அறிவே' என்றும் பாட முண்டு. அரங்கற்கு ஆட்செய்தால் ஐவரையடிக்கலாம்; அடித்தால் உய்யலாம் என்பது குறிப்பு. (௫௭)

சேவிலித்தாய் நற்றாய்க்கு அறத்தோடு நின்றல்.

௫௮. வரையாழிவண்ணரங்கேசரீசன் முன்வரணன்றிண்டோர்  
வரையாழியார்புளளின் வாகனத்தேவத்தநாடொடிற்றை  
வரையாழியதூயர்யத்தூசந னுமதியுஞ்செங்கை  
வரையாழிய மவனாயமிடந்தா னென்மடமகளே.

(இ - ள்,) வரை ஆழி வண்ணர் - (கண்டவர் மனத்தைக்) கவர்ந்து கொள்ளும் கடல்போன்ற கரிய திருநிறத்தை யுடையவரும், ஈசன்முன் வாணன் திண் தோள் வரை ஆழியார் - (பாது காப்பதாக ஏற்றுக்கொண்ட) சிவபிரானது முன்னிலையிலே பாணசுரனுடைய வலியதோள்களைத் துணித் தொழித்த சக்ரராயுதத்தை யுடையவருமான, அரங்க ஈசர்-திருவரங்கநாதர், புள்ளின் வாகனத்தே வந்த நாள் தொடு - கருடவாகனத்திலேறிப் பவனி வந்த நாள் தொடங்கி, இற்றை வரை - இன்றைநாளளவும், என் மட மகள் - எனது மடமைக் குணமுடைய மகள், ஆழிய துயர ஆய்-ஆழ்ந்தமணக் கலக்க முடையவளாய், தூசும் - ஆடையையும், நாணும் - நாணத்தையும், மதியும் - அறிவையும், செம் கை வரை ஆழியும் வளையும் - சிவந்த கைகளி லணிந்துள்ள மோதிரத்தையும் வளையல்களையும், இழந்தான் - இழந்து விட் டான்; (எ - று.)

இயற்கைப் புணர்ச்சி முதலிய சிவவகைகளால் தலைவியைக் களவிற் கூடிய தலைவன் பிரிந்த பின்பு அப்பிரிவாற்றாமைத்துயரத்தால் உளமழிந்து உடல் மெலிந்து கைவளையும் விரலாழியும் நெகிழ்ந்து கீழ்விழ ஆடைசோர நாணக்குலைந்து அறிவிழந்து நிலமாறி நிற்கிற தலைவியின் துயர்க்கார ணத்தைத் தோழியாலறிந்த செவிலித்தாய், அத்தலைவனைத் தலைவிக்கு வெ ணிப்பகையாக மணம்புரிவித்துத் துயர்நீக்கக் கருதியவளாய், அத்தலைமக ளின் நிலைமையை நற்றாய்க்கு உரியவாற்றா லுணர்ந்திய துறை, இச்செய்யுளி லடங்கியது. தியான நிலையில் நின்ற ஐயக்காரது அகக்கண்ணுக்கு எம்பெ ருமான் கருடாருடனாய்ப் புலனாகி மறைந்த வளவிலே, அப்பெருமானது ஸதாலாந்தியத்தை அபேகித்துப் பிரிவாற்றாமையால் வருந்துகிற ஐயக் காருடைய துயரத்தை நோக்கிய ஞானிகள், அவர்பக்கல் தம்மினும் மிக்க ஆதரத்தை யுடைய பேரறிவாளர்க்கு ஐயக்காரது நிலைமையை யெடுத்துக் கூறுதல், இதற்கு உள்ளுறை பொருள்; விவரக் கேட்டு உணர்க.

தன்னைச் சரண மடைந்தவன் பரிபவப்படுவதைப் பார்த்தும் ஒன்றும் பரிசாரஞ்செய்யமாட்டாதொழிய வென்பார், 'ஈசன்முன்' என்றார். தொ ட்டு என்பது 'தொடு' எனத் தொகுத்தல்விகாரப்பட்டது. இன்று + வரை- இற்றைவரை; மென்றோடர் வன்றொடராய் ஐகாரச்சாரியை பெற்றது. ஆழிய - இறந்தகாலப்பெயரெச்சம். 'இன்' என்ற இடைநிலை ஈற்தொக் கது. வளை யும்மியிழந்தான், மகரவொற்று - விரித்தல், மடமை - பேதைமை; இளமையுமாம். வரைதல் - கவர்தல், நீக்குதல், கொள்ளுதல். (௫௮)

தலைவி, தனது வேட்கைமிகுதியைக் கூறுதல்.

௫௯. மகரந்தகா தலைவாழ்வென்னவாரிசுட்டாய்திதிதன்  
மகரந்தகா தலைவானினுள்ளோர்க்குமண்ணோர்க்குவட்டா  
மகரந்தகா தலைவார்க்குழையாய்வளர்சீரங்கதா  
மகரந்தகா தலைவாக்கிற்சொல்லேன்மடவாரெஃதிரே.

(இ - ள்,) மகரம் - (கடலிலேயே வாழுமியல்பினவான) சுறாமீன்களும், அலை வாழ்வு தகாது என்ன - கடலில் வாழ்தல் இனி கூடாதென்று தவிர்

துக்கறம்படி, வாரி சுட்டாய் - கடலை (ஆக்ரேயாஸ்திரத்தால்) எரிக்கத் தொடங்கியவனே! திதிதன் மகர்அத்தகா - திதியென்பவளுடைய புதல்வர்களான அசுரர்கட்கு யமனானவனே! வானின் உள்ளோர்க்கு தலை-மேலுலகத்திலுள்ளவர்களான தேவர்கட்குத் தலைவனே! மண்ணோர்க்கு உவட்டா மகரத்திலுலகத்து வாழும் மனிதர்கட்குத் தெவிட்டாத தேன்போலினியவனே! காது அலை வார் குழையாய் - காதுகளில் அசுகிற பெரிய குண்டலங்கையுடையவனே! வளர் சீரங்க தாம-பூரீரங்கத்தைக் கண்வளருமிடமாகக்கொண்டவனே!—கரந்த காலை-(உன்மேல் எனக்கு) அத்தரங்கமாக வுள்ள மோகத்தை, மடவார் எதிரே வாக்கின் சொல்லேன் - (தோழியர் முதலிய) மகனிரின் முன்னிலையிலே பகிரங்கமாக வாயினுற்சொல்லுந் தரமுடையே னல்லேன்; (எ - று.)

இயற்கைப்புணர்ச்சி முதலிய வகைகளால் தலைவியைக் களவிற்கூடி நின்ற தலைவன்-அவ்ருப் பழியெழுந்த தென்று தோழியால் விலக்கப்பட்ட பின்னர் அப்பழியடங்கச் சிலநாள் ஒருவழிப்பிரிந்துறைதல், ஒருவழித்தணத்த லெனப்படும்: அங்ஙனம் பிரிந்துறைகின்ற சமயத்தில், அப்பிரிவையாற்றாது வருந்துகிற தலைவி, தனது நினைப்புமிருதியால் தலைவனை எதிரில்கிற்கின்ற வாறுபோலப் பாவித்து, அங்ஙனம் உருவெளித்தோற்றத்திலே வெளிப்பட்ட அத்தலைவனை முன்னிலைப்படுத்திக் கூறியது, இது. ஒருவழித்தணத்துவந்த தலைவன் சிறைப்புறமாக, அதனையுணர்ந்த தோழி அவனை முன்னிலையாக்கிக் கூறியதென்று இதற்குத் துறைகொள்ளுதலு மொன்று. நெஞ்சென்னும் உட்கண்ணால் எம்பெருமானைத் தரிசித்த ஐயங்கார் அவன் பக்கல் தமக்கு உண்டான வியாமோகத்தை அப்பெருமானைக்குறித்து விண்ணப்பஞ்செய்தல், இதற்கு உள்நுறைபொருள். கரந்தகாலே வாக்கிற் சொல்லேன் மடவாரெதிரே - எனது அத்தரங்கப்பதிமிருதியைப் பேதைபரான உலகத்தார் முன்னிலையிலே வாயினுற்சொல்லேன் என்க.

‘மகரம் தகாது அலைவாழ்வென்ன வாரிசுட்டாய்’ என விளித்தது, பிரிந்த ஒருதலைவியை மீளவுக்கூடுதற்காக அரிய பெரிய முயற்சி செய்த நீ இங்ஙனம் என்பக்கல் உபேகைசெய்வது தகுதியோ வென்றகுறிப்பு. ‘காலை வார் குழையாய்’ என்றது, காதும் குண்டலமும் சேர்ந்த சேர்த்தியாலாகிய செயற்கையழகைக் கண்டு அதிலீடுபட்டுக்கூறியது. மற்றைவினிகள், அப்பெருமானது பராக்கிரமம், துஷ்டசிக்கிரகம், பரத்வம், இனிமை, இனிய இடமுடைமை முதலியவற்றில் ஈடுபாடு. மகரமென்னும் மீன் கடலிலேயே வாழ்வதாலே ‘மகராலயம்’ என்ற கடலின் பெயர்கொண்டும், ‘கடல் வாழ்கறவு’ என்ற தொல்காப்பியங்கொண்டும் உணர்க. இது கடலில் வாழுகியவல்பினதாய்ச் சிறத்தல்பற்றியே, இதனைத் தலைமையாக எடுத்துக் கூறினார்: இது, மற்றை நீர்வாழுகிட்கும் உபலக்ஷணமாம். வாரி - நீர்: வடசொல்; கடலுக்கு இலக்கணை. அத்தகன் - அத்தத்தைச் செய்பவன்: அத்தம் - அழிவு. திதிதன் மகரத்தகா-காசியபமுனிவரது மனைவியருள் திதி யென்பவளது புதல்வராதலால் தைத்யரெனப்படுகிற அசுரர்களை அழித்தவனென்றபடி. மகர் - மகன் என்பதன் பன்மை; மகார் என்றும் வழங்க



தம். தலை - தலைவனுக்குப் பண்பாடுபெயர்: உவமையாடுபெயராக, உத்தம அங்கமாகிய தலைபோலச் சிறந்தவனே யென்றும் பொருள்கொள்ளலாம்; அண்மைவிளி யாதலின், இயல்பு. ரங்கநாதன் நிலவுலகத்தில் எழுந்தருளி யிருந்து அவ்வுலகத்தார்க்குக் காட்சிக்கினியனாதல்பற்றி, 'மண்ணோர்க்கு டவட்டா மகரந்த' என்றார். இனி, தலைமைபெற்ற வானிலுள்ளார்க்கும் மண் ணுலகத்தார்க்கும் தெவிட்டாத தேனே யென்று உரைப்பாரு முளர். உவட்டா மசரந்த' என்றதை "ஆராவமுதே" என்றும்போலக் கொள்க. தாமம் - வடசொல்; இடம். இனி, 'வளர் சீரங்க தாம' என்பதற்கு - ஸ்ரீரங் கத்தில் வளர்ந்துவிளங்குகிற ஒளிவடிவமானவனே யென்று உரைத்தலும் அமையும்; தாமம்-ஒளி. கரந்த காதல்-உயிர்ப்பாங்கிக்கும் ஒளித்த வேட்கை யென்றபடி. (௫௬)

இதுவும் அது.

௬௦ வாராகவாமனையரங்காவட்டநேமிவல  
 வாராகவாவுள்வடிவுகண்டான்மன்மதனுமட  
 வாராகவாதரஞ்செய்வனென்றாலுய்யும்வண்ணமெங்கே  
 வாராகவாசமுலையேனைப்போலுள்ளமாதருக்கே.

(இ - ன்.) வாராக - வராகாவதாரஞ் செய்தவனே! வாமனே - வாமந மூர்த்தியானவனே! அரங்கா - ஸ்ரீரங்கநாதனே! வட்டம்நேமி வலவா-வட்ட வடிவமான சக்கராயுதத்தைப் பிரயோகித்தலில் வல்லவனே! ராகவா - ரகு குலராமனைத் திருவவதரித்தவனே! உன் வடிவு கண்டால்-நினது திருமேனி யழகைப் பார்த்தால், மன்மதனும் மடவார் ஆக ஆதரம் செய்வன் - (எல்லா ராலும் காமிக்கப்படுங் கட்டமுகுடையவனான) மன்மதனும் (தான் உன்னைக் கூடுதற்கு) மகளிராய்ப்பிறக்க ஆசைப்படுவன்: என்றால்—, வார் ஆகம் வாசம் முலையேனே போல் உள்ள மாதருக்கு உய்யும் வண்ணம் எங்கே - கச்சணிர்த னவும் மார்பிலெழுந்தனவும் நறமணப்பூச்சுடையனவுமான தனக்களையுடையளாகிய என்னைப்போல விருக்கிற மகளிர்க்கு (உன் வடிவழகண்டயின்பு) பிழைத்திருக்கும்வகை எவ்வாரோ! (எ - று.)

அழகிற்சிறந்த ஆண்பாலான மன்மதனும் புருஷோத்தமனான நினது வடிவைக் கண்டு தான் பெண்ணுருக்கொண்டு உனது அழகின் நலத்தை யனுபவிக்க எண்ணுவனாயின், பெண்பாலான என்போன்ற மடமங்கையர்க்குப் பிழைக்கும்வழி என்னே யென்பதாம். கீழ் உச - ஆஞ் செய்யுளின் விசேடவுரையிற் கூறிய விஷயங்கள், இங்கும் நோக்கத்தக்கன. 'வாராக' என்று விளித்து, நினது காதலியரில் ஒருத்தியினது [பூமிதேவியினது] துயரத்தை நீக்குதற்குப் பெருமுயற்சிசெய்து அவளையெடுத்துக்கொண்டு வந்து உடியருளியவனே யென்ற குறிப்பு. 'வாமனே' என்றது - செளலப்பியத் தையும், 'அரங்கா' என்றது - இன்பநுகர்ச்சிக்கு ஏற்ற இனியவிடத்தில் வசித் தலையும், 'வட்டநேமிவலவா' என்றது - பகையழிந்கவல்ல படைக்கலத்திற் கைதேர்த்தவனாதலையும், 'ராகவா' என்றது - உயர்குடிப்பிறப்பையும் உணர்த்

மாறிப் பெண்மை பெறவிரும்பும்படியான செளந்தரியாதிரியத்தை யுடையா யென்ற கருத்தும், 'ராகவா' என்ற விளியில் தொனிக்கும்.

மன்மதன் தான்கொண்ட ஆசைமிகுதியால் தானொருவனே பலமகளி ராக வடிவுகொண்டு உத்தமபுருஷனான எம்பெருமானை அநுபவிக்க விரும்புவ னென்பது, 'மடவாராக' எனப் பன்மையாற் கூறியவதனால் தோன்றும். 'வாராகவாசமுலையேன்' என்றது, போகாநுபவத்துக்கேற்ற பருவம்நிரம்பியவ னென்றவாறு. 'நேமிவலவா' என்பதற்கு - சக்கராயுதத்தை வலக்கையிலுடையவனே யென்று உரைப்பினும் அமையும்; இவ்வுரைக்கு, 'நேமிவலவா' என்றதைக் கீழ் கூறி - ஆஞ் செய்யுளில் "சங்க இடவா" என்றும் போலக் கொள்க; வலவன், இடவன் என்பன - வலம், இடம் என்றவற்றின்மேற் பிறந்த பெயர்க ளென்க.

வாராக - வராஹு என்ற வடசொல்லின் வீகாரம். வட்டம் - வ்ருத்த மென்ற வடசொல்லின் சிதைவு. மன்மதன் என்ற வடமொழிப்பெயர்-(ஆசை நோயால்) மனத்தைக் கலக்குபவனென்று பொருள்படும்; உம்-உயர்வு சிறப்பு. வாமநன், நேமி, ராகவன், ஆதரம், வாஸம் - வடசொற்கள். (கூ)

கூக. மாதம்பத்துக்கொங்கையும்மல்குற்றேறும்வயிற்றுமில்லை  
மாதம்பத்துக்குறியுங்கண்டிலேம்வந்துதோன்றினைபூ  
மாதம்பத்துக்கெதிர்மார்பாவரங்கத்துவாழ்ப்பாரந்தா  
மாதம்பத்துக்கருத்திலார்பிறப்பென்பர்வையகத்தே.

(இ - ள்.) பூ மாதா அம்பத்துக்கு எதிர் மார்பா - தாமமாமலரில் வீற்றிருக்கிறிருமகளாரது கண்களுக்கு இலக்காய்விளங்குகின்ற திருமார்பினழகையுடையவனே! அரங்கத்து வாழ் பரந்தாமா - திருவரங்கத்தில் நித்தியவாசஞ் செய்கின்ற பரந்தாமனே!—மாதம்பத்து - பெரிய தூணிலே, கொங்கையும் - தனங்களும், அல்குல் தேரும் - தேர்த்தட்டுப்போன்ற அல்குலும், வயிரும்—, இல்லை—; மாதம் பத்து குறியும் கண்டிலேம் - (கர்ப்பகாலமாகிப்) பத்து மாசத்துக்கு முரிய கர்ப்பசின்னங்களையும் (அத்தூணிலிருந்தனவாகக்) கண்டோமில்லை; (அங்கனமிருக்கவும்), வந்துதோன்றினே - (தூணிலிருந்து நரசிங்கமூர்த்தியாக) வந்து அவதரித்தாய்; (இந்நூட்பத்தை யுணராமல்), தம் கருத்து பத்து இல்லார் - தமது கருத்திலே (உன்விஷயமான) பத்தியில்லாதவர்கள், வையகத்து பிறப்பு என்பர் - பூமியிலே (உனக்குக் கருமவசத்தால் நேர்த்த) பிறப்பென்று (அதனைச்) சொல்வார்கள்; (எ - று.)

சாதாரணமான பிறப்புக்கு உரிய சின்ன மொன்று மில்லாமல் உனது நரசிங்காவதாரம் விலக்ஷணமாயிருக்கவும் அதனை யுமுட்படப் பிறப்பென்று இகழ்வது, உன்பக்கல் பத்தியில்லாதவர்கள் அவதாராகசியனான மில்லாமையாற்சொல்லும் பேதைமைச்சொல்லேயென்பது கருத்து. "மண்ணுமவிண்ணு முய்ய, மூதண்டத்தானத்தவதரித்தானெனின் முத்தி வினைத், தீ தண்டத்தானத்தனுவெடுத்தானெனிற் நீரகே", "மாயன் தராதலத்து, மீனவதாரம் முதலாணவை வினையின்றி இச்சை, யானவ தாரரிவா ரவரேமுத்தராமவரே" என்பும் பிற பிரபந்தங்களிலும். ஜீவாத்மாக்கள் தேவதீர்யம்மநுஷ்யஸ்தாவர

ருபங்களாய்ப் பிறப்பதுபோலக் கருமவசத்தினாலன்றி, பரமாத்மா மதல்யகூர்  
மாதிரி அவதாரங்கள்செய்வது துவட்டநீக்கக் கிஷ்டப்பரிபாலநத்தின் பொருட்  
டுத் தான்கொண்ட இச்சையினாலேயே யாகு மென்ற இவ்வுண்மையை புணர்  
தல், அவதாரஹஸ்யஜ்ஞாநம் எனப்படும்.

பத்துமாதக்குறி - மசக்கைநோய், உடல்விளர்த்தல், வயிறுபருத்தல்,  
முலைக்கண் கறுத்தல் முதலியன. “பீரமலர்ந்த வயாவுநோய் நிலையாது, வீளை  
காய்விட்டபுளியருந்தாது, செவ்வாய்திரிந்து வெவ்வாய்ப்பயவாது, மனைபுகை  
புண்டகருமணிபுந்து, பவளவாயிற் சுவைகாணாது, பொற்குடமுகட்டுக் கரு  
மணியமைத்தெனக், குங்குமக்கொங்கையுந் தலைக்கண்கருது, மலரவவிழ்ந்த  
தாமரைக் கயலென, வரிகொடு மதர்த்த கண் குழியாது, குறிபடு திங்கொரு  
பதம் புகாது, துணம் பயந்த மாணமர் குழவி” என்ற கல்லாடம், இங்குக்  
காணத்தக்கது. பரந்தாமன் என்ற வடசொல் - மேலான இடத்தைபுடைவ  
னென்றும், சிறந்த சோதிவடிவமானவனென்றும் பொருள்படும். பக்தி  
என்ற வடசொல் ‘பத்து’ என்று விகாரப்படுதலை, “பத்துடையடியவர்க்  
கெளரியவன்” என்ற திருவாய்மொழியிலுந் காண்க. மஹா, ஸ்தம்பம், மாஸம்  
அம்பகம் என்ற வடசொற்கள் விகாரப்பட்டன. கொங்கையும்மல்குல், மகர  
வொற்று - விரித்தல். (கக)

கூஉ. வைகுந்தர்தாமரைபோற்பாதநாகத்தாமாதர்புடை  
வைகுந்தமேற்கொண்டிருந்தோர்வடிவைந்தின்வாழ்மிடம்  
வைகுந்தம்பாற்கடன்மாநீரயோத்திவண்பூந்துவரை  
வைகுந்தமன்பர்மனஞ்சீரநாகம்வடமலையே.

(இ - ள்.) வை - கூர்மையான, குந்தர் - குந்தமென்னும் ஆயுதத்தை  
புடையவரும், தாமரை போல் பாதர் - செந்தாமரை மலர்போன்ற திருவடிகளை  
புடையவரும், மாதர் புடைவை - கோபஸ்திரீகளுடைய சேலைகளை, நாகத்து -  
புண்ணைமரத்தின்மேலும், குந்தம்மேல் - குருந்தமரத்தின்மேலும், கொண்டு  
இருந்தோர்-சுவர்த்துகொண்டு சென்று ஏறியிருந்தவருமாகிய திருமால், வடிவு  
ஐந்தின்-ஐந்து வடிவத்தோடும், வாழும் - வாழ்கிற, இடம்-இடங்களாவன,—  
(முறையே), வைகுந்தம் - பரமபதமும், பால் கடல் - திருப்பாற்கடலும், மா  
நீர் அயோத்தி வள் பூ துவரை - மிக்க நீர்வளமுள்ள அயோத்தி வளப்ப  
முள்ள அழகிய துவாரகை ஆகிய நகரங்களும், வைகும் தம் அன்பர் மனம் -  
(சஞ்சலப்படாது) நிலைநிற்கிற தமது அடியார்களுடைய மனமும், சீர் அரங்  
கம் வடமலை - ஸ்ரீரங்கம் வடக்கிலுள்ள திருவேங்கடமலை என்னுந் திவ்விய  
தேசங்களும்; (எ - று.)

வடிவுஐந்து என்றது - பரதவம் விபூகம் விபவம் அந்தர்யாமிதவம் அர்ச்  
சை என்ற ஐவகைநிலைகளை. இவற்றில், பரதவமாவது - பரமபதத்தில் எழுந்  
தருளியிருக்கும் நிலை. விபூகமாவது - வாசுதேவ சக்தர்ஷண பரத்யும்சு அநி  
ருத்தர்களாகிய நான்குருபத்துடன் திருப்பாற்கடலில் எழுந்தருளியிருக்கும்  
நிலை. விபவம் - ராம கிருஷ்ணாதி அவதாரங்கள். அந்தர்யாமிதவம் - சரா  
சரப் பொருள்க் கெல்லாவற்றினுள்ளும் எள்ளினுள் எண்ணெய்போல

மறைந்து வசித்தல்; அடியார்களின் மனத்தில் வீற்றிருத்தலும் இதில் அடங்கும். அர்ச்சை - விக்கிரகரூபங்களில் ஆவிர்ப்பலித்தல். “வலனோக்குபரம பதமாமணிமண்டபத்திலமர், நலனோக்குபரம்பொருளாய் நான்குவியுகமு மானாய், உபயகிரிப்புயராமனோடு கண்ணன் முதலான, விபவவுருவமு மெடுத்து வீறுமுயிர்தொறுங் குடிகொ, எந்தரியாயியுமான தமையாமே யெளிதாக, இந்த நெடுவேங்கடத்தி லெல்லோருந் தொழ நின்றோய்” என்பது இங்கு நோக்கத்தக்கது.

அப்பொழுது கண்ணபிரான் ஏறினது புண்ணைமர மென்றும், குருந்த மர மென்றும் இரு வகையாகக் கூறுத லுளதாதலால், கால பேதத்தால் இரண்டையும் கொண்டு கூறின ரிவ ரென்க. இனி, ‘வைகுந்தத்தாமரை போற்பாதர்’ என்று பாடங்கொண்டு, நாகத்து - (காளியனென்னும்) பாம்பின்மேல், வை - வைத்த, குந்து - குந்துகிற [சிறிதுதூக்கியெடுத்து நடனஞ் செய்கிற], அம் தாமரை போல் பாதர் - அழகிய தாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளையுடையவர் என்று உரைத்தலும் அமையும்; குந்துபாதம்-குஞ்சிதபாதம்: ‘வைகுந்தத்தாமரை போற்பாதர் நாகத்து’—“பாதமாம் போதைப் படத்துவைத்தார்” என்றும்போலக் கொள்க; என்றது, காளியன் முடியில் தமது திருவடி பதித்த தழும்பு என்றும் நிலையாகவிருக்கும்படி அழுந்தவைத்தவ ரென்ற பொருளை விளக்கும்: ‘ஓ சர்ப்பராசனே ! நீ கருடனுக்கு அஞ்ச வேண்டாம்; உன் சிரசில் என் திருவடி பொறித்த வடு இருத்தலைக் கண்டு உன்னை அவன் ஒன்றுஞ் செய்யமாட்டான்’ என்று கண்ணன் காளியனுக்கு வரமளித்தமை காண்க.

வை - உரிச்சொல்; “வையே கூர்மை” என்பது, தொல்காப்பியம். குந்தம் - ஈட்டி யென்ற ஆயுதம்; இது, மற்றைப் படைக்கலங்கட்கும் உபலக்ஷணம். எம்பெருமான் விசுவரூபத்தில் மிகப்பல கைகளுடையனாய் அவற்றில் ஏந்தும் ஆயுதங்களிற் குந்தமும் ஒன்றும். “வடி நுதிக்குந்தம் வலமிடம் வாங்குவ”, “வெங்கணையத்திரள் குந்த நிறப்படை வெம்புமலக்கைகள் போர்,.....தங்கிய சக்கரபந்தி தரித்தன தண்பலகைத்தலமே” என்பன காண்க,

குந்தம், தாமரலம், பாதம், நாகம், வைகுண்டம், அயோத்யா, த்வாரகா, ஸ்ரீ-வடசொற்கள். திருமாவின் திருப்பதிகளுள் தலைமை பெற்றனவான கோயில் திருமலைகளைக் கூறினது, பிறவற்றிற்கும் உபலக்ஷணமாம்; (கூஉ)

கூ௩. வடமலை தென்மலைகச்சிகுறுங்குடிமானிற்பது  
வடமலைவேலையரங்கக்குடந்தைவளருமிடம்  
வடமலைகொங்கைத்திருவோடி ருப்புவைகுந்தங்கர  
வடமலையன்பருளடையாட்டமறையத்தமே.

(இ - ன்.) மால் - திருமால், நிற்பது - நின்ற திருக்கோலமாக எழுந்தருளியிருக்குமிடம், வடமலைதென்மலை கச்சி குறுங்குடி - வடக்குத்திருமலை யாகிய திருவேங்கடமும் தெற்குத் திருமலையாகிய திருமாலிருஞ்சோலை மலையும் திருக்கச்சியத்திகிரியும் திருக்கறங்குடியமாம் : வளநம் ௩௩ -

அப்பெருமான்) பள்ளிகொண்டு திருக்கணவளர்த்தருளுமிடம், வடம் அலை  
 'வலை அரங்கம் குடத்தை - ஆலிலையும் அலைகளைபுடைய திருவ்பாற்கடலும்  
 நீரங்கமும் திருக்குடத்தைபுமாம்; வடம் அலை கொங்கை திருவேடு இரு  
 டு - ஆரங்குள் அசையப்பெற்ற தனங்களைபுடைய திருமகளுடன் லீழ்நீ  
 ர்த்ததிருக்கோலமாக எழுந்தருளியிருக்கு மிடம், வைகுந்தம் - பரமுபு  
 ளம்; ஈடை - நடந்துசென்றுசேரு மிடம், கரவடம் மலை அன்பர் உளம் -  
 படத்தையொழித்த அடியார்களுடைய மனமாம்; ஆட்டம் - திருவுள்ள  
 மகந்து ஈடனஞ்செய்யுமிடம்: மறை அந்தம் - வேதாந்தமாகிய உப சிகுத்  
 தங்களாம்; (எ - று.)

முதல் வாக்கியத்தி லுள்ள 'மால்' என்பதை மந்தை வாக்கியங்களிலுக்  
 ட்டுக; முதன்னைத்தீவகம், திருவேங்கடம் - தூற்றெட்டுத் திவ்யதேசங்  
 ளுள் வடநாட்டுத்திருப்பதி பன்னிரண்டில் ஒன்று. திருமாலிருஞ்சோலை  
 லையும், திருக்குறுங்குடியும் - பாண்டியநாட்டுத்திருப்பதி பதினெட்டிற்  
 சேர்ந்தவை. கச்சி - தொண்டைநாட்டுத்திருப்பதி இருபத்திரண்டில் ஒன்று;  
 பெருமான் கோவில் என்று சிறப்பாக வழங்கும். அரங்கமும், குடத்தைபு -  
 சோழநாட்டுத்திருப்பதி நாற்பதில் சேர்ந்தவை. ஆலிலையிற் பள்ளிகொள்  
 றதல், பிரளயப் பெருங்கடலில். வேதாந்தம் எம்பெருமானது சொரூபத்  
 தையும் குணஞ்செயல்களையும் மகிமையையுமே எடுத்துப்பாராட்டிக்கூறுத  
 லால், அதில் அப்பெருமான் மிக்ககுறுகலத்துடன் நிமிசின்றன நென்  
 பார், 'ஆட்டம் மறையந்தம்' என்றார், கச்சி - காஞ்சி என்ற வடசொல்  
 லின் விகாரம். மால் - பெருமை, அடியார்களிடத்து அன்பு, திருமகன்பக்  
 கல் மிக்ககாதல், மாயை இவற்றை புடையவன். நிற்பது - வினையாலிணை  
 யும்பெயர். வடம் - வடசொல்; இந்த ஆலமரத்தின்பெயர், முதலாகுபெய  
 ராய், அதன் இலையை உணர்த்திற்று. வடர் = வடபத்திரம். இருப்பு, ஈடை,  
 ஆட்டம் - தொழிலாகுபெயர்கள். நிற்பது முதலியவற்றிற்குப் பிறபல  
 தலங்களும் உள்ளனவாயினும், இச்செய்யுளிற் சிலவற்றையே எடுத்துக்  
 கூறினார். மலை அன்பருளம் - வினைத்தொகை. (கூட.)

கூசு. அந்தகராசலம்வந்தாலுணையழையாதிருப்பார்  
 அந்தகராசலங்காபுரிபார்க்கரங்காமறையின்  
 அந்தகராசலக்கூக்குரலோயுமுன்னுழ்த்தடங்கல் -  
 அந்தகராசலத்தேதுஞ்சநேமியறுகக்கண்டே.

(இ - ள்.) ராச லங்கா புரியார்க்கு - தலைமைபெற்ற இலங்காபுரி  
 யில் வாழ்ந்த (இராவணன் முதலிய) அரக்கர்களுக்கு, அந்தக - யமனா  
 வனே! அரங்கா - ரக்காதனே! மறையின் அந்த - வேதாந்தத்தில் எடுத்த  
 துக்கூறப்படுவனே!—கராசலம் கூக்குரல் ஓயும்முன் - (கஜேத்திராழ்வான்  
 ஆதிபூலமேயென்று உன்னைக்) கூவியழைத்துமுறையிட்ட ஓலம் அடக்கு  
 தற்குமுன்னமே, ஆழ் தடம் கலந்த கராசலத்தே துஞ்ச நேமி அறுக்க -  
 ஆழ்ந்த தடாகத்திற் பொருந்திய முதலையானது அந்நீரிலேயிறக்குமாறு  
 (ஶீ பிரயோகித்த) சக்கராயுதம் (அதனைத்) துணிக்க, கண்டு - பார்த்தும்,  
 அந்தகர் - நூணக்கண்குருடரான பேதைபர்கள், சலம் வந்தால் - (தக்கட்

குத்) துன்பம் நேர்ந்தகாலத்து, உணை அழையாதிருப்பார் - (அதனைத்தீர்க்கு மாறு) உன்னை அழையாமலிருப்பார்கள்; ஆ - அந்தோ! (எ - று.)

ஆ - இரக்கக்குறிப்பிடைச்சொல்; அவர்களுடைய பேதைமையையும் வினைப்பயனையும் குறித்து இரங்கியவாறு. 'வேங்கடத்தாரையுமீடேற்ற நின்றருள்வித்தகரைத், தீங்கடத் தாரைப்புனைந்தேத்திலீர் சிறியீர் பிறவி, தாங்கடத்தாரைக்கடத்து மென்றேத்துநீர் தாழ்கயத்து, னாங்கடத்தாரை விலங்குமன்றோ சொல்லிற் றையமற்றே' என்ற திருவேங்கடத்தந்தாதிச் செய்யுளையுங் காண்க.

அந்தகர், சலம், அந்தகன், ராஜலங்காபுரீ, அந்தம், கராசலம், ஜலம், கேசி - வடசொற்கள். கரா - க்ராஹ மென்ற வடசொல்லின் சிதைவு; (பிராணிகளை) விடாதுபிடித்துக்கொள்வது என்று காரணப்பொருள்படும். ராஜலங்காபுரியார் - லங்காபுரிராசர் எனினுமாம். கர அசலம் - துதிக்கையையுடைய மலை: எனவே, யானையாயிற்று; வலிமை பருமைகளிலே மலைபோன்ற தென்க: தீர்க்கசந்தி. துஞ்சுதல் - தூங்குதல்; இறத்தலைத் துஞ்சுத லென்பது - மகவலவழக்கு; மீண்டும் எழுந்திராத பெருந்துக்க மென்க. அழையாதிருப்பார் என்பதில், இரு - துணைவினை. அழையாது - இருப்பார் என்று பிரித்து, அழையாமல் அத்துன்பத்திலேயே உழன்றி ருப்பார்கள் என்று உரைக்கலு மொன்று. 'கண்டு' என்பதில் உயர்வுசிறச் பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது; கண்டும் அதன்பயனாகிய அழைத்தலைப் செய்யாமைபற்றி, குருடரென்றார். (கசு)

கூரு. அறுகுதலைப்பெய்ப்பனிபோன்றதா துருவாய்ப்பிறந்தல்-  
அறுகுதலைப்பிள்ளையாய்க்கானையாய்க்கிழமாகியையள்-  
அறுகுதலைச்செய்துயிழ்காயநானென்னுமாரிருளை  
அறுகுதலைக்கொள்பணியரங்காநின்கணுசைதந்தே.

(இ - ள்.) கு - பூமியை, தலை - மூடியின்மேல், கொள் - கொண்டுசுமக் கின்ற, பனி - ஆதிசேஷனிடத்துப் பள்ளிகொண்டருள்கின்ற, அரங்கா - ரங்கநாதனே! - அறுகு தலை பெய்ப்பனி போன்ற - அறுகம்புல்லின்றனளியில் வீழும் பனிபோலச் சிறிய, தாது - இர்திரியம், உருஆய் - மனிதவடிவமாகப் பரிணமித்து, பிறந்து - (பின்பு) ஜனித்து, (பிறகு), அலறு - அழுகிற, குதலை பிள்ளை ஆய் - மழலைச்சொற்களையுடைய பாலனாகி, காளை ஆய் - (அதன் பின்னர்) யெளவநபருவமுடையவராய், கிழம் ஆகி - (அப்பால்) மூப்படைந்து, ஐ அளறு உகுதலை செய்து - கோழையாகிய சேறு சிந்து தலைச் செய்து, வீழ் - இறக்கிற, காயம் - உடம்பை; நான் என்னும் - நான் என்று நினைத்து அபிமானிக்கிற அகங்காரமாகிய, ஆர் இருளை - போக்கு தற்கு அரிய (எனது) மனவிருளை, அறு-நீக்கு: நின்கண் ஆசை தந்து - உன்பக்கல் பத்தியை (எனக்கு) உண்டாக்கி; (எ - று.)

நின்கண் ஆசைதந்து, காயம் நானென்னும் ஆரிருளை அறு என இயைத்து முடிக்க.

காயம் நானென்னும் ஆரிருள் - தானல்லாத உடம்பையானென்று காக்கி வகனிடக்கைப் பற்றுச்செய்யும் மயக்கம்; இது, அகப்பற்று எனப்

படும். ஆர்இருள் - பண்புத்தொகை; வினைத்தொகையாய், நிறைந்த இரு டெளரினுமாம். ஆரிருள் - முச்சுடர்களினொளி முதலியவற்றாற் போக்கு தற்கு அரிய அகவிருள்: அஜ்ஞாநாத்காரம்; சரீரத்தை ஆத்மாவென்று மாறு படக்கருதும் விபரீதஞானம். முதல்மூன்றடிகளில் யாக்கையினியற்கையை யெடுத்துக்கூறினார்; (இதனை, “ஒளிகொள்நித்தில மொண்பவளச்செறு, வினைய வித்திய தென்ன நல்வீரியம், தளிர்நிறத்தெழுதாய் கருவிற்பனித், துளியிற்சென்றுபொருத்தித்துளக்குறும்” என்பது முதலாகப் பாகவதத்திற் பரக்கக்காணலாம்.)

நூது, காயம், கு, பணீ, ஆசா - வடசொற்கள். குதலை - நிரம்பாமென் சொல். காளை - இளவெருது; அதுபோலக் கொழுத்தபருவமுடையானுக்கு இலக்கணை. (கூரு)

கூசு. ஆசுகவிக்குநிகரெனக்கில்லையென்றற்பரைப்பூ  
ஆசுகவிக்குவில்வேள்வடிவாவந்வாலகத்திய-  
ஆசுகவிக்குவலயமன்றாவென்றாற்றியிரந்து-  
ஆசுகவிக்கும்புலவீர்புகழ்மினரங்கையே.

(இ - ள்.) ஆசு கவிக்கு எனக்கு நிகர் இல்லை என்று - ஆசுகவிபாடுத லில் எனக்கு ஒப்பாவார் எவருமில்லை யென்று காட்டுபவராய், அற்பரை - புல்லர்கள் பலரை, ‘பூ ஆசுகம் இக்கு வில் வேள் வடிவா - மலர்களாகிய அம்புகளையும் கரும்பாகிய வில்லைமுமுடைய மன்மதன்போ லழகிய வடிவ முடையவனே! அறிவால் அகத்தியா சுக - ஞானத்தினால் அகத்தியனையும் சுகனையும் போன்றவனே! இருவலயம் மன்றா - இர்த்தப்பூமண்டலத்துக்கு அரசனே!’ என்று அரற்றி - என்று தனித்தனி புகழ்த்துவிளித்துப்பித்தற்றிக் கவிபாடி, இரந்து - (அவர்களைக் கூறை சோறு முதலியன) வேண்டி, ஆசு கவிக்கும்-குற்றங்களால் மூடப்படுகிற, புலவீர் - புலவர்களே! -அரங்கனை புகழ்மின் - நம்பெருமானைப் புகழுக்கள்; (எ - று.)

பத்தத்துக்கு ஏதுவான நரஸ்துதி செய்து கெடுவதை விட்டு மோகூத் துக்குஏதுவான திருவரங்காதனைத் துதிசெய்துஉய்யுங்களென்றுஉபதேசஞ் செய்தார். “என்னாவது எத்தனைநாளைக்குப்போதும் புலவீரர்கள், மன்றா மனிசரைப்பாடிப் படைக்கும் பெரும்பொருள், மின்னார் மணிமுடி விண் ணவர் தாதையைப் பாடினால், தன்னாகவேகொண்டு சன்மஞ்செய்யாமையுங் கொள்ளுமே” என்ற ஆழ்வாரருளிச்செயலுங் காண்க.

ஆசுகவிக்கு - உருபுமயக்கம். ஆசுகவி - வடமொழித்தொடர். ஆசுகவி - நால்வகைக்கவிஞரன் ஒருவகை; அதாவது - (“மூச்சுவிடுமுன்னே முந் துறு நானூறும், ஆச்சென்ற லாயிரம்பாட் டாகாதோ”, “இம்மென்னு முன்னே யெழுதுறு மெண்ணூறும், ‘அம்மென்ற லாயிரம்பாட் டாகாதோ”, “எழுந்தரூயிறு விழுவதன்முன் கவிபாடின தெழுதுறே”, “நிமி ஷக்கவிராயர்” என்னும்படி) விரைவிற்பாடுங் கவி. (மற்றவை - மதுரகவி, சித்திரகவி, வில்தாரகவி.) தாமரைமலர் அசோகமலர் மாமலர் மூல்லைமலர் நீலோற்பலமலர் என்ற ஐந்தும் - மன்மதனுக்கு அம்பாம். அகத்தியன் -

தமிழ்ப்பாஷையைவளர்த்த முனிவன். சகன்-வியாசமாமுனிவனது குமாரன்; அவனினும் மேம்பட்ட அறிவொழுக்கங்களை யுடையவன். தென்மொழி யுணர்வு மிகுதியுடையவையக குறித்தற்கு அகத்தியனே யென்றும், வட மொழியுணர்வு மிகுதியுடையவையக குறித்தற்குச் சுகனே யென்றும், விளிப்பரென்க. இங்குக்குறித்த விளிகள் நான்கும், வடிவமுதலான அறிவு ஒழுக்கம் செல்வம் இவற்றின்சிறப்பைக் காட்டு மென்றும் கொள்ளலாம்.

அல்பர், ஆசகம், இக்ஷ, அகஸ்த்யன், சுகன், குவலயம் - வடசொற்கள் அகஸ்த்யன் என்ற பெயர் - (விந்திய) மலையை அடக்கியவ னென்று பொருள் படும்; அகம் - மலை. மூன்றாமடியில், சுகம் என்று எடுத்து, மன்னனுக்கு அடைமொழியாக்கி, இன்பத்தையனுபவிக்கிற அரசனே யென்றலுமொன்று. நான்காமடியில், ஆச உகவிக்கும் என்று பதம்பிரித்து, குற்றமுண்டாக மகிழ்விக்கிற என்று பொருள்கொள்ளலாம். (சுக)

சுக. கனகவிமானமற்றீனர்க்குரைக்கிலென் கால்பெற்றவா  
கனகவிமானற்கருடப்புள்ளூர்தியைக்காண்மலர்கோ  
கனகவிமானம்புவிமான் றடவரக்கண்வளருங்  
கனகவிமானத்தரங்களை நாச்சொல்லக்கற்றபின்னே.

(இ - ள்.) கால் பெற்ற - வாயுபகவான் ஈன்ற, வாகன கவி - வாகனமாயமைந்த குரங்காகிய அநுமானையும், மால் கல் கருடன் புள் - பெருமையை யுடைய அழகிய கருடப்பறவையையும், ஊர்தியை - ஏறிடத்துபவனும்,—கோகனக வி மான் - தாமரைமலரில் வாழும் திருமகளும், அம் புவிமான் - அழகிய பூமிதேவியும், கால் மலர் தடவா - (தனது) திருவடித்தாமரைகளைத் தடவ, கண்வளரும் - அறிதுயிலமர்கிற, கனக விமானத்து - சுவர்ணமயமான விமாந்தையுடைய, அரங்களை - ரங்கநாதனுமாகிய எம்பெருமானை,—நா சொல்ல கற்றபின் - (எனது) நாவினாற் புகழ்ந்துசொல்லப்பயின்றபின்பு,—கனம் கவி - பெருமை பொருந்திய பாடல்களை, மாணம் அற்று - மாணங்கெட்டு, ஈனர்க்கு உரைக்கிலென் - அற்பர்கள் விஷயமாக (யான்)பாடேன்; (எ - று.)

‘நரஸ்துதியாகக் கவிபாடலாகா தென்று பரோபதேசஞ் செய்யத்தலைப் பட்டிரே, நீர் அந்நனம் நரஸ்துதி செய்ததில்லையோ?’ என்று புலவர்கள் தம்மைக்குறித்து ஆசங்கித்ததாகக் கொண்டு, ‘யான் அரங்களைத் துதிக்கக் கற்றபின் ஈனர்க்குக் கவியுரைக்கிலென்’ என்ற ரென்க. அதற்குமுன்பு அறியாப்பருவத்தில் ஒருகால் மனிதரைப்பாடியிருந்தால் அது “அன்று நான் பிறத்திலென் பிறத்தின் மறத்திலென்” என்றபடி அமைபு மென்பது, உட்கோள். “சொன்னால் விரோதமி தாகிலுஞ் சொல்லுவன் கேண்மினே, என்னாவி. வின் கவி யா நொருவர்க்குக் கொடுக்கிலென், தென்னு தெனுவென்று வண்டுமுரல் திருவேங்கடத், தென்னையென்னப்ப நெம்பெருமா னுளானாகவே” என்ற ஆழ்வாரானிச்செயல் இங்குக் கருதத்தக்கது.

கால்பெற்றவாகன கவிமானற் கருடப்புள்ளூர்தி-சிறியதிருவடியை இராமாவதாரத்திலும் பெரியதிருவடியை மற்றை எப்பொழுதிலும் வாகனமாகக்



காண்டு அவர்களுடையே வேறிவருபவன். கோகனகவிமான் அம்புவி  
ரன் காண்மலர் தடவரக் கண்வளரும்— “சீர்பூத்த செழுங்கமலத் திருத்தவி  
ன் வீற்றிருக்கும், சீர்பூத்த திருமகளு நிலமகளு மடிவருட,..... அறிதுயிலி  
ரினிதமர்ந்தோய்” என்பர் திருவரங்கக்கலம்பகத்தும்.

கககவி, மாநம், ஹீசர், வாஹகபி, கோகநதம், புவி, கககவிமாநம் என்ற  
டசொற்கள் விகாரப்பட்டன; கால் மலர் - மலர்போன்ற கால்: முன்பின்னா  
த்தொக்க உவமத்தொகை. கோகநதம் என்ற வடசொல் - கோகமென்னும்  
சிரிஷ் ஆதியிலுண்டான தென்றும், சக்ரவாகப்பறவைகள் தன்னிடத்து  
கிழ்ந்து விளையாடப்பெற்ற தென்றும் காரணப்பொருள் கூறப்பெறும். வி -  
என்பதன் குறுக்கல்; வீ - மலர். மான் - மான் போன்ற பார்வையை  
டைய பெண்ணுக்கு உவமையாகுபெயர். தடவர, வா - துணைவினை, தடவு  
ர என்ற இரண்டு வினைப்பகுதிகேர்ந்து ஒருசொல் தன்மைப்பட்டு விகார  
டைந்து தடவா என நின்ற தென்க. கண்வளர்தல் - கண்முடித்துயிலு  
ற்கு இலக்கணை. உரைக்கிலென், கு - சாரியை, இல் - எதிர்மறை யிடை  
லை உரைக்கில் என் என்று பதம்பிரித்து, (எல்லாப்புருவூர்த்தங்களையும்  
பருமையோடு பெறுமாறு) அரங்கினைப்புகழிக் கற்றின்பு மானமிழ்ந்து  
னர்மேற் கவிபாடுதலால் என்னபயனென்று உரைத்தலு மொன்று. ‘நான்  
சால்ல’ என்றும் பாட முண்டு. (கூறு)

படி. கற்றினமாயவைகாளையர்வாண் கண்டுமீணினை  
கற்றினமாயமுநீகன்றுகாளையராசிப்பல்ப  
கற்றினமாய்பரிவுறச்சேரிகலந்தமையுங்  
கற்றினமாயவொண்ணாவரங்காசெங்ககலற்குமே.

(இ - ன்.) அரங்கா—! கன்று இனம் ஆயவை - கன்றுகளின் கூட்டங்  
ளும், காளையர் - (இடையர்சாதிச்) சிறுபிள்ளைகளும், வாண் கண்டு மீள்  
வினைவு அகற்றின - தாம் வானத்தையடைந்து மீண்டமை பற்றியருபகத்தை  
யாழித்த, மாயமும் - அற்புதமும்,—ரீ—, கன்று காளையர் ஆகி - அக்கன்று  
களும் ஆய்ச்சிறுவர்களுமாக வடிவுகொண்டு, பல் பகல் - வெகு காலமளவும்,  
இனம் நாள்நோறும், ஆயர் பரிவுஉற சேரி கலந்தமையும் - (தம்மக்குஉரிய)  
இடையர்கள் கண்டு (தம்பக்கல் முன்னினும்) அன்புமிகுமாறு இடைச்  
சேரியிற் சேர்ந்துவந்த விசித்திரமும்,—செம் கமலற்கும் - சிவந்த (உனது  
ராபித்) தாமரைமலரில் தோன்றியவனான பிரமதேவனுக்கும், இனம்  
நன்று ஆய ஒண்ணு - இன்னமும் ஆராய்ந்து அறியமுடியாதனவா யிருக்  
கின்றன; (எ - று.)

வாண்கண்டது பிரமன்மாயையினாலாயினும், வாண்கண்டு மீண்டமை  
பற்றியநினைவு சற்றுமில்லாதபடி அகற்றியது மாயவனதுமாயை யென்க.  
மெய்ச்சிறுவரின்மேலும் மெய்க்கன்றுகளின்மேலும் உள்ள பரிவினும் மிக்க  
பரிவு போலிச்சிறுவரின்மேலும் போலிக்கன்றுகளின்மேலும் உண்டானது,  
எம்பெருமான் கொண்ட வடிவமாதலினாலென்பர். கமலற்கும், உம்-உயர்வு  
கிறப்பு; உனது எதிரில் மாயையெய்வந்தவனுக்கும் உனதுபெருமாயைகள்  
அறியப்படா என்றபடி. எல்லாமாயைக்கும் மேம்பட்ட மாயை செய்ய வல்  
லாம். சீ என்பது கூறியது.

கன்று + இனம் = கற்றினம்; வேற்றுமையில் மென்றொடர் வன்றொடராயிற்று. ஆயவை - முதல்வேற்றுமைச் சொல்லுருபு. பகல் - நாளுக்கு இவக்கலை. தினம் என்றதில், தொறுப்பொருளதாகிய உம்மை விகாரத்தால் தொக்கது. உற-மிகுதியுணர்த்தும் உறு என்ற உரிச்சொல்லின்மேற் பிறந்த செயவெனெச்சம். சேரி - இங்குத் திருவாய்ப்பாடி. கன்று ஆய - ஆய்ந்து கற்க என விசுதிபிரித்துக்கூட்டுக. இனம் - இன்னம் என்பதன் தொகுத்தல். ஒண்ணு - ஒன்றா என்பதன் மருஉ. (சுஅ)

சூகூ. கமலங்குவளைமடவார்தனங்கண்களென்றுரைத்த  
கமலங்குவளைமுதுகாகியுங்கொரவீர்புனற்கா  
கமலங்குவளைவிளையாடரங்கன் விண்காற்றுக்கனல்  
கமலங்குவளையுண்டான் றெண்டராயும்மின்காமமற்றே.

(இ - ள்.) மடவார - மாதர்களுடைய, தனம் கண்கள் - கொங்கைகளையும் கண்களையும், கமலம் குவளை என்று உரைத்து - (முறையே) தாமரை மொட்டும் நீலோற்பலமலருமா மென்று புனைந்துரைத்து, மலங்கு வளை முதுகு ஆகியும் அகம் கரைவீர் - வருந்துகிற கூன்முதுகானபின்பும் [முற்ற மூத்தபிறகும்] (மகளிர்பக்கல் ஆசையால்) மனமுருகுகின்றவர்களே! - (நீங்கள்), காமம் அற்று - (இத்தன்மையதான) பெண்ணரசையை யொழித்து, - விண்காற்று கனல் கமலம் கு அனை உண்டான் - ஆகாசம் வாயு அக்சி ஜலம் பூமி ஆகிய பஞ்சபூதங்களையும் வெண்ணெயையும் அமுதுசெய்தவனும், புனல் காசம் மலங்கு வளை விளையாடு அரங்கன் - நீர்க்காக்கைகளும் மலங்கு என்ற சாதிரிண்களும் சங்குகளும் விளையாடுகிற [நீர்வளம்மிக்க] ஸ்ரீரங்கத்தி வெழுந்தருளியிருப்பவனுமான கம்பெருமாளுக்கு, தொண்டர் ஆய் - அடியார்களாகி, உய்மின் - உஜ்ஜீவியுங்கள்; (எ - று.)

தீவினைக்குக்காரணமான பெண்ணரசைபை யொழித்து, வீடுபெறுமாறு எம்பெருமானுக்கு அடியார்களாகி ஈடேறுங்கள் என்பதாம். சிற்றின்பத்தால் உய்யீர், பேரின்பம்பெற்று உய்யப்பாரும் என்பது, குறிப்பு. முதலடியில், கமலம்தனம் குவளைகண் எனமுறையே சென்று இயைதல், முறைநிரன்றைப் பொருள்கோடா: வடிவுவமை. ஐம்பெரும்பூதங்களை யுட்கொள்ளுதல், மகா பிரளயகாலத்தில். வெண்ணெயுண்டது, கிருஷ்ணாவதாரத்தில். விண்காற்று கனல் கமலம் கு என்ற ஐம்பூதமுறைமை, உற்பத்திகிரமம் பற்றியது. கமலம், குவளை - முதலாகுபெயர்கள். ஓசையத்தின்பொருட்டு, காற்றுக்கனல் என வலிமிகவில்லை. (சூகூ)

100. காமனத்தால்விபூபூதியக்காவைக்கவரங்கள்  
காமனத்தாவென்றுரைவார்க்கமுதன்கன்னெஞ்சர்க்கிரங்  
காமனத்தானளக்குங்கடற்பார்கலம்போன்றதுமீ  
காமனத்தாமரையோன்கங்கைபாய்மரங்கான்மலரே.

(இ - ள்.) கா மன் - கற்பகச்சோலைக்குத் தலைவனான இரத்திரன், நத்தால் விழ - பாஞ்சஜயத்தின் ஓசையினால் மூர்ச்சித்துக் கீழ்வீழும்படி, ஊதி -

யிலுள்ள பஞ்சதருக்களுள் ஒன்றான பாரிசாததருவைக் கவர்ந்துகொண்டு த், அரங்கன் - ரங்கநாதனும், காமன் அத்தா என்று வைவார்க்கு அமுதன் மதனது தந்தையே! என்று சொல்லி விளித்து (த் தன்பக்கல்) மனமுரு அடியவர்க்கு அமிருதம்போலினியனுகின்றவனும், கல்நெஞ்சர்க்கு ம்கா மனத்தான் - (அங்கனமுருகாது தன் திறத்திறி) கல்லுப்போல யிருநெஞ்சையுடையரா யிருப்பார்பக்கல் தானும் மனத்துக் கருணைகொள் தவனுமான எம்பெருமான், அளக்கும் - (திரிவிக்கிரமாவதாரத்தில்) அளந் ரனிய, கடல் பார் - கடல்குழந்த பூமியானது, கலம் போன்றது - (அக் -லில்லிதக்கும்) மரக்கலம்போன்றது; அ தாமரையோன் - அந்த [மேலுலக கிய சத்தியலோகத்திலே வசிக்கின்ற] பிரமதேவன், மீகாமன் - மாலுமி ான்றனன்; கால் மலர் - (மேல்கோக்கிச்சென்ற திருமாலினது) தாமரை வர்போன்ற திருவடியானது, மரம் - பாய்மரம் போன்றது; கங்கை - (அத் ருவடியினின்று பெருகிய) கங்காதியானது, பாய் - (அம்மரத்திற்கட்டிய) ய்போன்றது; (எ - று.)

பூமியை மரக்கலத்தோடும், பிரமனை மாலுமியோடும், கங்கையைப் ரயோடும், திருவடியைப் பாய்மரத்தோடும், உவமித்தார்; இயையபுவமை ணி. “விரிகடல்குழ் மேதினி நான்முகன் மீகாஞ்ச, சுரநதி பா யுச்சி தாடுத்த - விரிதிருத்தாள், கூம்பாக வெப்பொருளுந் கொண்ட பெரு ரவா, யாம்பொலிவிற றுயினதா லன்று” என்றதனோடு இதனை ஒப்பிடுக. ிபான்றது’ என்ற முற்றை உரியபடி மற்றை வாக்கியங்களிலுங் கூட்டி ாமைக்க.

கண்ணனது மனைவியும் திருமகளின் திருவவதாரமுமான உருக்கு ிணியிராட்டியினிடம் மன்மதன் பிரத்யும்ப நென்னுங் குமாரனாகத்தோன் ினென்ற வரலாறுபற்றி, திருமால் ‘காமன் தந்தை’ எனப்படுவன். இங்கு காம னத்தா’ என்றது, காமனுக்கு நியாமகனே யென்றபடி. வைவார்க்கு அமு னன் கல்நெஞ்சர்க்கு இரங்கா மனத்தான் - நல்லார்க்கு நல்லானும் பொல் வர்க்குப் பொல்லானுமாய் ஒழுக்குவ னென்க. (எடு)

எக. மலருந்திமேல்விழுமெய்நெரித்தான்வையமேழுந்துஞ்சா  
மலருந்தினுரைக்கன் குறளாய்மண்ணளந்தவந்நாண்  
மலருந்திவாக்கதிர்வண்குடையாய்முடிமாமணியாய்  
மலருந்தியாய்த்திருத்தாள்விரலாழிமணியொத்ததே.

(இ - ள்.) மலர் - மல்லர்கள்; உந்தி மேல் விழ - தள்ளித் தன்மேல் வந்துவிழ, மெய் நெரித்தான் - அவர்களுடலை நொருக்கியழித்தவனும் வையம் ஏழும் தஞ்சாமல் அருந்தினன் - ஏழுவகைவுலகனையும் அழியாத படி யுட்கொண்டவனுமான, அரங்கன்—, குறள் ஆய் - (முதலில்) வாமன மூர்த்தியாய்ச் சென்று, மண் அளந்த அநான் - (உடனே பெருவடிவாய் வளர்ந்து) உலகத்தை அளந்துகொண்ட அந்தக்காலத்திலே, — மலரும் திவாக் கதிர் - பரவி விளங்குந் தன்மையதான சூரியமண்டலமானது, — (அப்பெருமானுக்கு), வந் குடை ஆய் - (முதலில்) அழகிய குடைபோன் (உடனே) கிளி க்கிவள்ள நடுவாய்கமணி

போன்று, மலர் உந்தி ஆய் - (யறகு) நாபித்தாமரைமலர் போன்று, திருதாள் விரல் ஆழி மணி ஒத்தது - (அதன்பின்பு) திருவடிவிரலிலணியும் மோதிரத்திற் பதித்த மாணிக்கத்தைப் போன்றது; (எ - று.)

இதுவும், கீழ்ச்செய்யுள்போலத் திரிவிக்கிரமாவதாரவைபவம் கூறிப்பது. திருமால் திரிவிக்கிரமாவதாரத்தில் வானத்தையளாவி ஒங்கிவளர்கையிற் சூரியன் வரவரக் கீழ்ப்பட்டுப் பலவாறு உவமைகூறுதற்கு உரியனாயினனென்க. “முன்னம் குடைபோன் முடிநாயக மணிபோன், மன்னுந் திலகம் போல் வானிரவி - பொன்னகலந், தங்கு கவுத்துவம்போ லுந்தித் தடமலர் போ, லங்க ணுலகளந்தாற் காம்” என்ற செய்யுளிலும் இவ்வகைக்கருத்து நிகழ்தல் காண்க. “பூமரு பொங்கர் புடைசூ முரங்கர் பொலங்கழலாந், பாமரு மூவுலகுந் கொண்டபோது பழிப்பில்பெருந், காமருமோலிச்சிகாமணியாகிச் சவுத்துவமாய்த், தேமருநாபியந்தாமரையானது செஞ்சுடரே” என்பர் திருவாரங்கத்து மாலையிலும்.

மல்லரென்பது, ‘மலர்’ எனத்தொக்கது. திவாக் கதிர் - பகலிற்கு உரிய சுடர். ஆய் - உவமவுருபு. தாள்விரலாழி - காலாழி. (எக)

எஉ. மணிவாசற்சூங்கொவொருகுடைக்கீழ்வையங்காத்துச்சிந்தாமணிவாசவென்னவாழ்த்திருப்போர்பின்னைமாதிருக்குமணிவாசமார்பரங்காகேசவாவென்றுவாழ்த்தித்திருமணிவாசகங்கொண்டணிவாடியைவணங்கினரே.

(இ - ள்.) மணி - ஆராய்ச்சிமணி, வாசல் தூங்க - அரண்மனைவாயிலிலே தொங்க, ஒரு குடை கீழ் - ஒற்றைவெண்கொற்றக்குடையின்கீழ், வையம் காத்து - உலகத்தை யரசாண்டு, சிந்தாமணி வாசவன் என வாழ்ந்திருப்போர் - சிந்தாமணியென்னுந் தெய்வரத்தினத்துக்கு உரிய இந்திரன் போல இனிதுவாழ்ந்திருப்பவர்கள்,—பின்னை மாதா இருக்கும் - திருமகள் வீற்றிருக்கின்ற, மணி - அழகிய, வாசம் மாப்பு - திவ்யபரிமளமுள்ள மாப்பையுடைய, அரங்கா - ரங்கநாதனே! கேசவா - கேசவனே! என்று வாழ்த்தி - என்று விளித்துத் துதித்து, இவாசகம் கொண்டு - இந்தக் கேசவாதிநாமங்களை யுச்சரித்துக்கொண்டு, திருமண் அணிவார் - திருமண்காப்பைத்தரித்துக்கொள்ளும் ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுடைய, அடியை - திருவடிகளை, வணங்கினரே - நமஸ்கரித்தவாகளே ; (எ - று.)

“நராறுநாம முறைசெய்து மண்கொடிவிவார்கள்” என்றபடி கேசவன் நாராயணன் மாதவன் கோவிந்தன் விஷ்ணு மதுசூதன் திரிவிக்கிரமன் வாமநன் ஸ்ரீதரன் ஹ்ருஷீகேசன் பத்மநாபன் தாமோதரன் என்ற திருமாலின் துவாதசநாமங்களை முறையே சொல்லி உடம்பிற் பன்னிரண்டிடத்தில் முறையே திருமணிட்டுக்கொள்கின்ற ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களை வணங்கினவர்களே அந்நல்வினையின்பயனால் உலகமுழுவதும் ஒரு குடைக்கீழானருஞ் சக்கரவர்த்திப்பதவி யெய்திச் சகலஜகவரியங்களை யு மனுபவித்து மேம்பட்டுவாழ்வோ ரென்று, பாகவதர்க்கு அடிமை பூணுதலின் மகிமையை வெளியிட்டவாரும். அவ்வரசர்பெருமையினும் பாகவதர்பெருமையே பெருமையென்பது, குறிப்பு. ஆராய்ச்சிமணி - அரண்மனைவாயி



னால் முத்திபெறமாட்டாது கண்ணபிராணம் பெற்றதும்; மார்க்கண்டேயன் மகாபிரளயகாலத்தில் திருமாலையேயன்றி மற்றைத்தேவரொவரையும் பிழைத் திருக்கக்காணாது அப்பெருமானது திருவயிற்றினுள்ளே அனைவரையும் கண்டது மன்றி, முன்பு சிவபிரானருளால் நீண்டஆயுளை மாத்திரமே பெற்றதான் பின்பு பரகதிக்குத் திருமாலையே வேண்டினமையுமாம்.

வாணம் என்ற வடசொல்லின் விகாரமான வண்ணம் என்பது, வணம் எனத் தொக்கது. அரங்கன்னடியார், னகரவொற்று - விரித்தல். வாள் அரவு - கொடிய பாம்புமாம். உவணம் - ஸூபர்ணம் என்ற வடசொல்லின் சிதைவு. ஆடல் பரி - வெற்றியையுடைய குதிரை யெனினுமாம். வண், மண் - இடவாகுபெயர்கள். (௭௩)

௭௪. கண்டலங்காரளகங்கெண்டைமேகங்கவிரிதழ்சொல்  
கண்டலங்காரமுலையிளநீரென்றுகன்னியர்சீர்  
கண்டலங்காரமருளேன்புனற்கயல்கொக்கென்றஞ்சக்  
கண்டலங்காரமலரங்கேசர்க்குக்காதலனே.

(இ - ள்) புனல் - நீரிலுள்ள, கயல் - கயல்மீன்கள், கொக்கு என்று அஞ்ச - 'கொக்கு' என்று நினைத்துப் பயப்படும்படி, கண்டல் - தாழைகள், அங்கு - அந்நீன்பக்கங்களில், ஆரமலர் - மிகுதியாக மலரப்பெற்ற, அரங்கம் - திருவரங்கத்துக்கு, ஈசர்க்கு - தலைவரான நம்பெருமானுக்கு, காதலன் - அன்புண்டவனான யான், - கன்னியர் - இளமங்கையரது, கண் தலம் கார் அளகம் - கண்களும் கரியகூந்தலும், கெண்டை மேகம் - (முறையே) கெண்டைமீனையும் காளமேகத்தையும் போலும்: இதழ் - (அவர்களுடைய) அதரம்: கவீர் - முருக்கமலர்போலும்: சொல் - பேச்சு, கண்டு - கற்கண்டு போலும், அலங்கு ஆரம் முலை - அசைகிற ஹாரங்களையுடைய தனங்கள், இளநீர் - இளநீர்போலும், என்று - சீர் கண்டு அலங்காரம் மருளேன் - (அவர்களுடைய) சிறப்பைக்குறித்து அவர்கள் புனைகோலத்தால் மதிமயங்கேன்; (௭ - று)

திருவரங்கர்க்கு அன்பளையினே னாதலால், பெண்ணாசை மயக்கத்திலாழே நென்பதாம். பேரின்பத்துக்கு இடமான பெருமானிடத்துக் காதல் செலுத்தினால், சிற்றின்பத்திற்கு இடமான மகளிர்பக்கல் மோகம் தீருமென்பது, குறிப்பு.

கண் தலம் - கண்ணாகிய இடம். முதலடியில் கண் தலம் கெண்டை, காரளகம் மேகம் என முறையே சென்று இயைதல், முறைநிரனிறைப்போருட்கோள். இளநீர் - தெக்கினிளங்காய். கயல்மீன் வெண்டாழைமலரைக் கொக்கென்று கருதி அஞ்சிய தென்றது, மயக்கவணி; "அருகு கைதைமலரக் கெண்டை, குருகென் றஞ்சங் கூடலுரே" என்ற ஆழ்வாரருளிச் செயலை அடியொற்றியது இந்த வருணனை. கொக்கு மீன்குத்திப்பறவையாதலால், அதற்கு மீன் அஞ்சம். இதழுக்கு முருக்கம்பூ செந்நிறத்திலுவமம். (௭௪)

௭௫. காதலைவாரிமண்வெண்கோட்டில்வைத்துண்டுகாட்டியரங்க  
காதலைவாகழற்குள்ளாக்கினாய்கரப்பெங்கெனவே  
காதலைவார்குழைவைதேகியைசின் கருத்துருக்கசும்  
காதலைவானர்த்தேதடவிட்டாயிதுகைதவமே.

(இ - ள்.) அரங்கா—! தலைவா - (எல்லாவுயிர்கட்டுர்) தலைவனே!—  
 காது - மோதுகின்ற, அலை - அலைகளை யுடைய, வாரி - கடலினுற் குழப்பட்ட,  
 மண் - பூமியை, வென் கோட்டில் வைத்து - (வராகாவதாரத்திலே) வெண்  
 ணிறமான மருப்பிற் குத்தியெடுத்து, உண்டு - (பிரளயகாலத்திலே) வயிற்றி  
 னுட்கொண்டு, காட்டி - (அந்தப் பிரளயம் நீங்கினவாறே) வெளிகாடு காண  
 உமிழ்து, சுழற்கு உள் ஆக்கினாய் - (நிரிவிக்கிரமாவதாரத்திலே) ஓரடிக்குள்  
 ஓடுங்கச்செய்தாய்; (அங்கனம் நிலவுலகமுமுதையும் ஸ்வாதீனமாக நடத்திய  
 நீ)—நின் கருத்து உருக்கும் காதலை - உனது மனத்தையுருகச் செய்கிற ஆசை  
 மயமானவளாகிய, காது அலை வார் குழை வைதேகியை - காதுகளிலசைகிற  
 பெரிய குழையென்னும் அணிகலத்தை யுடைய ஜாக்கிப்பிராட்டியை, கரப்பு  
 எங்கு என வானரர் தேட விட்டாய் - (இந்நிலவுலகத்தில் இராவணன்) ஒளித்  
 துவைத்தது எவ்விடத்தென்று தேடிப்பார்த்தறியும்படி (அதுமான் முதலிய)  
 வானரவீரர்களை (நாற்றிசைக்கும்) அனுப்பினாய்; இது கைதவயே - இது  
 (உனது) மாயையேயாம்; (எ - று.)

இரணியாகூனற் பூமிமுழுவதும் ஒளிக்கப்பட்டபோது அது இருந்த  
 இடத்தை நாடிக்கண்டு அதனையெடுத்து வந்தவனும் அந்தப்பூலோகமுட்பட  
 எல்லாவுலகங்களையும் உண்டுஉமிழ்த்தவனும் பூமிமுழுவதையும் ஓரடிக்கு  
 உள்ளாக்கினவனு மாகிய நீ, அந்நிலவுலகத்தில் இராவணனற் கவரப்பட்ட  
 சீதை யிருக்குமிடத்தை அறியாய்போன்று வானரரைத் தேடவிட்டது, மாயச்  
 செய்கையே யென்பதாம். எல்லாம் உனது திருவிளையாடலே யென்  
 பது, சூறிப்பு.

காது அலை - வினைத்தொகை. கரப்பு - தொழிற்பெயர். வைதேஹி -  
 வடமொழித் தத்திதாந்தராமம்: விதேகராஜனது குலத்திற் பிறந்தவன்.  
 காதல் = காதலி. கைதவம் - வடசொல். ஏ - அசை. (எரு)

எசு. தவராகவக்கணையொன்றற்குடற்றெய்வந்தானென்றிருந்  
 தவராகநீர்த்துத்தொழக்கண்டநீதர்ப்பைமேற்கிடந்து  
 தவராகப்பாவித்தென்னோதொழுதாய்தண்ணரங்கத்துமா  
 தவராகவாகண்ணையெண்ணொணுவதாரத்தனே.

(இ - ள்.) தண் - குளிர்ச்சியான, அரங்கத்து - திருவரங்கத்தி லெழுந்  
 தருளியிருக்கின்ற, மாதவ - திருமகள்கொழுநனே! ராகவா - இராமனாகத்  
 திருவவதரித்தவனே! கண்ணனே - கிருஷ்ணனாகத் திருவவதரித்தவனே!  
 எண் ஒணு அவதாரத்தனே - மற்றும் கணக்கிடமுடியாத [மிகப்பல] திருவவ  
 தாரங்களையுடையவனே!—தவர் - வில்லினின்று எய்யப்பட்ட, ஆகவம் கணை  
 ஒன்றால் - போர்க்குஉரிய அம்புஒன்றினால் [ஆக்கேயாஸ்திரத்தினால்], கடல்  
 தெய்வம் தான் என்று இருந்த அராகம் தீர்த்து தொழ கண்ட - கடலுக்கு  
 அதிதேவதையான வருணன் தான் [ஸ்வதந்தரன்] என்று செருக்கியிருந்த  
 அந்த அபிமானத்தை யொழித்து (உன்னை) வணங்கும்படி (பின்பு) செய்த  
 வல்லமையையுடைய, நீ—, (முதலில்), தர்ப்பைமேல் கிடந்து - தருப்ப  
 ... டிக் படுக்க. தவர் ஆக பாவித்து - விரதாறுட்டானஞ் செய்பவர்

பால்ப் பாவனைகாட்டி, -என்றோ தொழுதாய் - ஏன் (அத்தேவனை) வணங்கினையோ? (எ - று.)

வருணனைச் செருக்கடக்கித் தொழும்படி செய்யும் வல்லமையுடைய நீ முதலில் வல்லமையிலாதவன்போல அவனைத்தொழுது வரங்கிடந்தது உனதுமாயையினுற் செய்த திருவிளையாடல்போலு மென்பது, குறிப்பு. முன்பு மாநுடபாவனையைக் காட்டிப்பின்பு பரத்வத்தை வெளியிடத் தொடங்கின னென்க.

ஆஹவம், தைவம், ராகம், தர்ப்பம், மாதவன், அவதாரம் - வடசொற்கள். தான் என்று இருந்த அராகம்-தான் இராமபிரானுக்கு அடங்கினவனல்ல னென்று கருதி உபேக்ஷித்திருந்த அகங்காரம். அராகம் எனச் சுட்டியது, கதையை உட்கொண்டு. இனி, அராகம் என்பதன் முதல் அகரத்தை “ரவ்” விற்கு அம்முதலா முக்குறிலும்,.....மொழிமுதலாகி முன்வருமே” என்ற படி ராகம் என்ற வடசொல்லின் முதலில் வந்த குறிலாகவுற் கொள்ளலாம். தவர் என்றதில், ‘தவம்’ என்றது, பிராயோபவேசத்தை. மதல்பம் கூர்மம் முதலிய தசாவதாரங்களையன்றி நாரதன் நரநாராயணர் கபிலன் தத்தாத்ரேயன் பிருது தர்வந்திரி வியாசன் புத்தன் அருச்சுனன் முதலாகச் சமயோசிதமாக எம்பெருமான் தனது திவ்வியசங்கல்பத்தினுற் கொண்ட திருவவதாரங்கள் பற்பலவாகப் புராணங்களிற் கூறப்படுதல்பற்றி, ‘எண்ணொவ்வதாரத்தனே’ என்றார். (எசு)

௭௭. தாராகணமண்ணளந்தவந்நாளன்பர்சாத்துந்துழாய்த்  
தாராகணம்புயம்போலரங்கா தலமேழுக்குமா  
தாராகணமங்கையாயும்பர்தூவியதன்மலர்வீழ்  
தாராகணமுநிலலாகாற்றிற்சூழ்வளந்தானெக்குமே.

(இ - ள்.) அன்பர்-அடியார்கள், சாத்தும் - சமர்ப்பித்த, துழாய் தாரா - திருத்துழாய் மாஸையை யுடையவனே! கண் அம்புயம் போல்-கண்கள் தாமரை மலர்போலிருக்கப்பெற்ற, அரங்கா—! தலம் எழுக்கும் ஆதாரா - எழுவகையுலகங்கட்கும் ஆதாரமாயிருப்பவனே! கணமங்கையாய் - திருக்கண்ணமங்கையென்னுந் திவ்வியதேசத்தி லெழுந்தருளியிருக்கின்றவனே!—மண் அளந்த அநர்ள் - (கீ) உலகமளந்த அக்காலத்தில்,—தாராகணம் - (வானத்திற்குற்று கின்ற) நகைத்திரமண்டலம் (எப்படியிருந்ததென்றால்),—உம்பர் தூவிய தன்மலர் - தேவர்கள் (அக்காலத்தில் உன்மீது) சொரிந்த குளிர்ந்த மலர்கள், வீழ் தாரா - பூமியில் விழாதனவாயும், கணமும் நிலலா - ஒருகணப்பொழுதேனும் (வானத்தில் ஓரிடத்தில்) நிலையற்றிராதனவாயும், காற்றில் சூழ் - வாயுமண்டலத்தில் அகப்பட்டுச் சழல்கின்ற, வளம் - மாட்சிமையை, ஒக்கும் - போன்றிருந்தது; (எ - று.)—தான் - அசை.

உனது பெருவடிவத்துக்குமுன் நகைத்திரங்கள் மலர்கள்போலச் சிறியனவாயின வென்பது, குறிப்பு. பற்பலநிறமுடையனவாய் விளங்கும் நகைத்திரங்கள், பற்பலநிறமுள்ள மலர்கள்போலும். இடையிற் பெருவடிவமாய் எழுந்த எம்பெருமானைச் சுற்றிலும் நகைத்திரங்கள் வானத்தில் திரிந்ததற்கு,



கலை ஒப்புமைகூறினார்; உலமையணி, தேவர்கட்குப் பகைவரையுள் அவர்களை வென்ற அடக்கிய மாவலியைச் செருக்கடக்குதற்குத் திருமால் திரிவிக்கிரமனாய் வளர்ந்த சமயத்தில் அதுகண்ட களிப்பினால் தேவர்கள் மேலுலகத்தினின்று மலர்மாறிசொரிந்தன ரென்க.

“இறைமுறையான் சேவடிமேன் மண்ணளந்த வந்கான், மறைமுறையால் வாளுடர் கூடி - முறைமுறையின், தாதிலகு பூத்தெளித்தா லொவ்வாதே தாழ்விசிம்பின், மீதிலகித் தான்கிடக்கும் மீன்” என்ற ஆழ்வாரருளிச் செயலை அடியொற்றியது, இச்செய்யுள்.

கண் அம்புயம்போல் அரங்கன் - புண்டரீகாக்கன். எல்லாவுலகங்கட்குங் கீழே எம்பெருமான் ஆதிகூர்மரூபியாயிருந்து கொண்டு அவற்றையெல்லாம் தாங்குதலும், பிரளயகாலத்தில் அனைத்துலகத்தையும் வயிற்றில் வைத்திருத்தலும், பகவானது திவ்வியசக்தியின் உதவியினால் நி யாதொரு பொருளும் எங்கும் நிலைபெறாமையும் பற்றி, ‘தலமேழுக்கும் ஆதாரா’ என்றார். திருக்கண்ணமங்கை - சோழநாட்டுத் திருப்பதிகளி லொன்று. உம்பர் - இடவாகுபெயர். மலர் - பால்பகா அஃறிணைப்பெயர்; இங்குப் பன்மையின் மேலது. வீழ்தாரா, நிலலா - எதிர்மறைப் பலவின்பால் முற்றுக்கள் எச்சமாய் நின்றன; ஆதலால், “அவ்வழி ஆ மா மிபா முற்று முன் மிகா” என்றபடி இவற்றின் முன் வலி இயல்பாயிற்று. வீழ்தாரா = வீழா; தா - துணைவினை, ர் - விரித்தல். தாராகணம் - வடமொழித்தொடர். (எள)

எ.டி. தானந்தியாகந்தவங்கல்விதீர்த்தத்தழுவிலவி  
தானந்தியாகந்தருமிழிபாயினதண்ணரங்கத்  
தானந்தியாகப்பகன்மறைத்தான்பெயர்த்தந்திடும்வே  
தானந்தியாகண்டலன்றியாப்பரந்தாமத்தையே.

(இ - ன்.) தானம் - தானஞ்செய்தலும், தியாகம் - தியாகமளித்தலும், தவம் - தவஞ்செய்தலும், கல்வி - நூல்களையோதுதலும், தீர்த்தம் - புண்ணிய தீர்த்தங்களில் நீராடுதலும், தழுவில் அவி நந்து யாகம் - அக்கினியிலே ஹவிலி பக்குவமாகப்பெறுகின்ற யாகமும், (என்னும் இவையெல்லாம்), இழிபு ஆயின தரும் - இழிவான பதவிகளையே (தம்மையுடையார்க்குக்) கொடுக்கும்; அந்தி ஆக பகல் மறைத்தான் - மலைப்பொழுது உண்டாம்படி சூரியனை (ச்சக்கரத்தால்) மறைத்தவனான, தண் அரங்கத்தான் - குளிர்ந்த திருவரங்க நகருடையானது, பெயர் - திருநாமமோ, வேதா நந்தி ஆகண்டலன் அறியா பரந்தாமத்தை தந்திடும் - (தன்னைக்கருதினவார்க்குப்) பிரமணம் சிவனும் இரத்திரனும் அறியமாட்டாத பரமபதத்தைக் கொடுத்திடும்; (எ - று.)—இரண்டாமடியில், தான் - அசை.

ஆதலால், அவன் திருநாமத்தைக் கூறிப் பரமபதமடையுங்க ளென்பது, குறிப்பு. நந்திபெறுதற்குஉரிய உபாயமென்று கொள்ளப்படுகிற தானம் முதலிய அனைத்தினும் பகவந்நாமஸ்மரணத்துக்கு உள்ள மகிமையை வெளியிட்டார். மற்றவையெல்லாம், அழியுந்தன்மையனவான இழிந்த இரத்திரன்

பகவந்நாமஸ்மரணமோ, அந்

இங்குத் தானம் முதலியனவாகக் கூறினது, சுவர்க்கம் முதலிய சிற்றின் பக்களை உத்தேசித்துச் செய்யும் காமியகருமங்களே; முத்தியிலகத்து நிரதி சயவீன்பத்தைப் பெறுதற்கு உபயோகமாகச் செய்யும் நிஷ்காமய கருமங்களே யன்றென் றறிக. தானம் சற்பாத்நிரங்களிலேகொடுத்தல் என்றும், தியாகம் - வரையறையின்றிப் பொதுப்படக் கொடுத்தல் என்றும் வேற்றுமை யுணர்ச்சு; முன்னது-புண்ணியக்கொடையென்றும், பின்னது-புகழ்க்கொடையென்றுக் கூறப்படும்.

தாநம், த்யாகம், தபஸ், தீர்த்தம், ஹவிஸ், யாகம், வேதா, நத்தி, ஆகண்டலன், பரந்தாமம் - வடசொற்கள். அவி - வைதிகாக்கினியில் மந்திரபூர்வமாக ஒழுங்கெய்யப்படும் நெய் முதலிய தேவருணவு. நத்துதல் - கொடுத்தல்; இங்கு; நன்றாகப்பசுநாதல். நத்துயாகம் - வினைத்தொகை. நத்தியாகம் என்பதில் இகரத்தை, “யவ்வரி னிய்பாம்” என்றபடி நிலைமொழியீற்றுக்குற்றியலுகரம் திரித்த தென்றாவது, “யவ்விற்கு, இய்யும் மொழிமுதலாகி முன்வருமே” என்றபடி வருமொழிவடசொல்லின் யகரத்துக்குமுன்வந்த இகர மென்றாவது கொள்க. ஆகண்டலன் - (பகைவரை) நன்றாகக் கண்டிப்பவன். பரந்தாமம் - மேலான இடம் தரும் - முற்று. இழிபாயின பெயர்; செய்யப்படுபொருள். தத்திடும் என்றதில், இடி - துணிவுணர்த்தும். பகல் - சூரியனுக்கு இலக்கணை. நத்தி என்றதன் நகரம், யமகத்தின்பொருட்டு னகரமாகக் கொள்ளப்பட்டது. (எஅ)

எகூ. தாமரைமாத்திரைமூப்பற்றவானவர் தண்ணறுஞ்செந்தாமரைமாத்திரைவந்தாடலைவரைத்தண்ணரங்க தாமரைமாத்திரைபோல்வளைந்தேற்றுத்தருப்பொருட்டால் தாமரைமாத்திரைக்கேசங்கிணைசாயிற்சாய்த்தனரே.

(இ - ள்.) தாமரை மாத்திரை - பதுமமென்னுத்தொகையளவுள்ளவர்களான, மூப்பு அற்ற வானவர் - முதுமையில்லாத இயல்பையுடைய தேவர்கள், —தரு பொருட்டால் - பாரிஜாததருவின் நிமித்தமாக, —திரை தண்ணறுஞ்செம் தாமரை வந்தான் மா தலைவரை தண் அரங்க தாமரை - திருப்பாற்கடலிற் குளிர்ந்த பரிமளமுள்ள சிவந்த தாமரைமலரினமீது தோன்றினவளான திருமகளினது கணவரும் குளிர்ந்த ஸ்ரீரங்கத்தலக இடமாகக் கொண்டவருமாகிய நம்பெருமானே, மா திரை போல் வளைந்து ஏற்று - பெரிய திரைச்சீலைபோலச் சூழ்ந்துஎதிர்த்து, —சங்கின் ஓசையின் - (அப்பெருமான் ஊதிமுடிக்கிய) சங்கத்திணைசயினால், தாம்—, அரை மாத்திரைக்கே-அரைமாத்திரைப்பொழுதிலே, சாய்த்தனர்-மூர்ச்சித்து வீழ்ந்தனர்.

பதுமமென்பது, ஒருபெருத்தொகை; அது, கோடியினுற் பெருக்கிய கோடி. இங்குப் பதுமமென்ற அத்தொகையை அதற்குஒருபரியாயநாமமாகிற ‘தாமரை’ என்ற சொல்லினுற் குறித்தது, லக்ஷிதலக்ஷணை. மாத்ரா என்ற வடசொல் வீகாரப்பட்டது. தா - வருத்தம்யிக்க, மரை - மாணமும், மா - மிகுந்த, திரை - தோற்சருக்கமும், மூப்பு - முதுமையும், அற்ற வானவரென்று உரைப்பாரு முளர். திருப்பாற்கடல்கடைத்தபோது, அதனினின்றும் மலர்ந்த செந்தாமரைமலரை ஆசனமாகக் கொண்டு திருமகள் திருவவநரி மலர்ந்த செந்தாமரைமலர் மலர்ந்த இரண்டாமடியிலும்

த 'தாமரை' என்ற சொல்லுக்குப் பொருள் வெவ்வேறுதலால், யமக வக்ஷணம் சிதைந்ததாகாது. மா - இலக்குமியைக் குறிக்கையில், வடரால். திரை - அலை; கடலுக்குச் சிணையாகுபெயர். பொருட்டு - நான் வேற்றுமைச் சொல்லுருபு; ஆல் - அசை. மாத்திரை - கண்ணிமைப் பாழுதி, அல்லது கைநொடிப்பொழுது. திரைச்சிலையுமை - பிறர்காணாண்ணைதபடி சூழ்ந்துகொள்வதற்கு. (எகூ)

1)- சாகைக்குத்தத்துதுகிஹாக்கிமாதர்தமைநகைத்தாய்  
சாகைக்குத்தத்துவங்குட்குமெட்டாய்தண்புனலரங்கே  
சாகைக்குத்தத்துப்புடையாழியேந்தறமர்கள் வெய்யோர்  
சாகைக்குத்தத்துத்தவிரகைக்கும்போலுமுன்சங்கற்பமே.

(இ - ன்.) சாணை - கிளைகலையுடைய, குந்தத்து - குருந்தமாத்தின்  
ல், துகில் துக்கி - (கோபஸ்திரீகளுடைய) சேலைகளை எடுத்துப்  
பாய் வைத்துக்கொண்டு, மாதர்தமை நகைத்தாய் - அந்த இடைப்பெண்  
நகைக்கிப் பரிசாசமாக்கச்சிரித்தவனே! சாணைக்கும் தத்துவங்குட்கும் எட்  
டு-வேதங்களுக்கும் தத்துவங்களுக்கும் எட்டாதவனே! தண்புனல் அர  
ம் ஈசா - குளிர்ச்சியான நீர்வளத்தையுடைய ஸ்ரீரங்கத்துக்குத் தலைவ  
!—கை - (ரினது) திருக்கைகளில், குந்தத்து - குந்தமென்னும் ஆயுதத்  
டு, புடைஆழி - பகையழிக்கவல்ல சக்கரத்தையும், ஏந்தல் - தரித்திருத்  
—வெய்யோர் சாணைக்கும் தமர்கள் தத்து தவிரகைக்கும் உன் சங்கற்  
போலும் - துஷ்டர்கள் அழியுமாறும் அடியார்கள் துன்பம் நீங்குமாறும்  
மாண்ட கருத்தினுற் போலும்; (எ - று.)

'போலும்' என்பது - ஒப்பில்போலி : அதாவது - உவமைப்பொருள்  
த 'போல்' என்னுஞ் சொல்; "ஒப்பில் போலியு மப்பொருட்டா  
' என்ற தொல்காப்பியத்தால், அச்சொல் உரையசைப்பொருளதாகி  
கியாலங்காரமாய் நிற்கு மென்று விளங்குதலால், எம்பெருமான் திருக்  
களிற் சிறந்தபடைக்கலங்களைக் கொண்டிருத்தல் துஷ்டநிக்கிரகஞ்  
பது சிஷ்டபரிபாலனம் பண்ணுஞ் சங்கல்பத்தினிலேயேயா மென்ற  
த்து அமையும். சாணை - வேதத்தின் பகுப்பு; வேதத்துக்குச் சிணையாகு  
பர். தத்துவங்கள் - ஐம்பொறி, ஐம்புலன், ஐம்பூதம், ஐந்துகருமேந்தி  
டு, பிரகிருதி, மஹார், அகங்காரம், மநல் என்பன. - எட்டுதல் - புலனா  
இனி, வேதங்குட்கும் மற்றைத்தத்துவநூல்குட்கும் சிறிதளவையென்றி  
வதுஞ்சொல்லமுடியாதவனே யென்று உரைப்பினும் அமையும்; இப்  
ருளில், தத்துவ மென்பது - அதனையுணர்ந்தும் நூலுக்கு ஆகுபெயராம்.  
- தம்மைச்சேர்த்தவர்.

சாகா, தத்வம், ஸங்கல்பம் - வடசொற்கள். கை குந்த துப்பு உடை  
ஏந்தல் என்று பதம்பிரித்து, கை - கையில், குந்த - இருக்க, துப்பு  
- ஆழி ஏந்தல் - வலிமையையுடைய சக்கரத்தைத் தரித்தல் என்று  
ரத்தலு மென்று. 'தமர்கள் வெய்யோர் சாணைக்கும் தத்துத்தவிரகைக்  
என்ற தொடரில், 'தமர்கள்' என்பது ' தத்துத்தவிரகை' என்பத  
நிம், 'வெய்யோர்' என்பது ' சாணைக்கும்' என்பதனோடுமாக மாறிச்

அக. சங்கத்தமரர்குழாத்தொடுமுழுவீணை தான்விலங்கச்  
சங்கத்தமரன்பராயிருப்பீர்கடருனவர்தே  
சங்கத்தமரம்படவெய்தசார்க்கத்தனுவரங்கள்  
சங்கத்தமரன்சரணேசரணென்றுதாழ்ந்திருமே.

(இ - ள்.) கடல் - சமுத்திரமும், தானவர் தேசம் - அசுரர்களுடைய  
நாடும், கத்த - தவித்துக்கத்தறவும், மரம்பட - (எழு) மராமரங்கள் அழிய  
வும், எய்த - அம்புஎய்த, சார்க்கம் தனு - சார்க்கமென்னும் வில்லையுடைய,  
அரங்கள் - ரங்கநாதனும், சங்கம் தமரன் - (பாஞ்சஜந்யமென்ற) சங்கத்  
தின் முழக்கத்தை யுடையவனுமாகிய திருமாலினது, சரணே - திருவடிசு  
ளே, சரண் - ரக்ஷகம், என்று - என்றுகொண்டு, தாழ்ந்திரும் - (அவற்றை)  
வணங்கியிருங்கள் ; (அங்கநாமிருப்பீராயின்),—ஊழ்வீணை தான் விலங்க -  
(உங்கள்)சுருமமுழுதந் தொலைய,சங்கத்து அமரர் குழாத்தொடும் - (எம்பெ  
ருமான்புக்கல்)மனம்பறறுதலையுடைய நித்தியசூரிகள் வர்க்கத்தோடு ஒப்ப,  
சங்கத்து அமர் - (அவர்களுடைய) கூட்டத்திற் பொருந்திய,அன்பர் ஆய் -  
அடியார்களாய் [முத்தர்களாய்], இருப்பீர் - (பரமபதத்தில்) வாழ்ந்திருப்பீர்  
கள் ; (எ - று.)

திருவரங்கனதுதிருவடியே தஞ்சமென்று சரண்புகுந்திருப்பீராயின்,  
பரமபதத்தில் நித்யசூரிகள் சமூகத்தில் அவர்களோடொப்ப இருக்கப்பெறுவீ  
ரென உலகத்தார்க்கு உபதேசித்ததாம். முதலடியில்,சங்கம்=லங்கம்; இரண்  
டாமடியில், சங்கம்=லங்கம்; நான்காமடியில், சங்கம்-6ங்கம். அமரர் -  
மரணமில்லாதவர் ; “அயர்வறுமமரர்களதிபதியவனவன்” என்றவிடத்துப்  
போல, ‘அமரர்’ என்பது - இங்கு, முத்தியுலகத்துநிரதீசியவன்பமனுபவிக்க  
கிற நித்யசூரிகளைக் குறித்தது. இராமபிரான் ஆக்கினையாஸ்திரம் பிரயோ  
கித்துக் கடலைவற்றுவிக்கத்தொடங்கியபோது தாபமடைந்து அஞ்சிக்கத்தரி  
யோடியவந்து சரண்புகுந்து ஒடுக்கிநின்று தன்பிழையைப்பொறுக்குமாறு  
பிரார்த்தித்த வருணனுக்கு அபயமளித்து அவனைநேரக்கி ‘எனது அம்பு  
வீண்போகாதாதலால், அதற்கு இலக்கு என்?’ என்ன, நீர்க்கடவுள் : மரு  
காந்தாரமென்ற தீவில் நூறுகோடிக்கும்மேலாக வாழ்கிற அசுரர்கள் மிகக்  
கொடியராய் உலகத்தை வருத்துதலால், அவர்கள்மேல் இந்த அனலம்பை  
விடுத்தருள்’ என்றுசொல்ல, இராமமூர்த்தி அங்கணமே அதனைவிடுத்து  
அவ்வசுரர்களனைவரையும் எரித்தொழித்தன னென்ற வரலாற்றை யுட்  
கொண்டு, கடல் தானவர்தேசம் கத்த வெய்த’ என்றார். இராமனம்பிறை  
பீடிக்கப்பட்டு அம்மருகாந்தாரபூமி அலறிற்றென்று ஸ்ரீவால்மீகிபகவான்  
கூறியிருத்தலுங் காண்க. கடல் தானவர்தேசம் - கடலிடையேயுள்ள அசு  
ரர்காடுமாம். சார்க்கமென்பது-திருமால்வில்லின் பெயர். திருமாலின் அம்ச  
மான இராமபிரானது வில் அவ்விஷ்ணுதநுசின் அம்சமுடைய தென்பார்,  
இங்கு ‘சார்க்கத்தனு’ என்றார்.

சரண் - சரண மென்ற வடசொல்லின் விகாரம் ; ஏ - பிரிநிலை. ‘சார்  
ங்கத்தன் மண்ணரங்கள்’ என்றும், ‘என்று சார்க்கிருமே’ என்றும் பாட  
மண்டு. கடல் தானவர்தேசம் - கடல்போன்ற [பெருவெள்ளமாகத்திரண்டி

சுரர்களுடைய பாடுகளை, கத்து அமர் - ஆரவாரிக்கின்ற போரிலே, ம்பு அட - தனது அம்புகள் அழிக்கும்படி, எய்த - பிரயோகித்த என்று ரைப்பாரு முளர். சங்கத்து அமரர் என்பதற்கு - சங்கமென்னுந்தொகை எவ்விரான அமரர்க ளென்று உரைத்தலு மொன்று; கீழ் "தாமரை மாத் றைவானவர்" என்றும்போல; சங்கம் - ஓர்பெருந்தொகை; தூறுபதுமக் ) காண்டது. ஈற்றடி - முற்றுமொனை. (அக)

புஉ. இருந்தேனுசமுடவன் வரைநோக்கியிருப்பதுபோல்  
 இருந்தேனுசநுணைவாகுந்தநோக்கியெதிர்பொருங்கேள்-  
 இருந்தேனுசமூடவதைத்தாய்வெண்ணெயாமத்தொளித்  
 இருந்தேனுசரங்காகா ணுநாளினியென்றருளே, [து+

(இ - ன்.) எதிர் பொரும் - எதிரில் வந்து போர்செய்த, தேனுசனும் - தேநுகாசரனும், கேளிரும் - அவ்வினத்தாரான மற்றும்பல அசுரர்களும், பட - அழியும்படி, வதைத்தாய் - (அவர்களைச்) சங்கரித்தவனே! யாமத்து - இராத்திரிகாலத்தில், ஒளித்திருந்தே - (ஆயர்மனையில்) மறைத்திருந்து கொண்டே, வெண்ணெய் நுகர் - (கிருஷ்ணாவதாரத்திலே) வெண்ணெயை (க் களவுசெய்து) உண்ட, அரங்கா—!—இருந்தேன் உச - பெருமையுள்ள [சுவைமிக்க] தேன் (தனது நாவிலே) சிந்தவேண்டு மென்று கருதி, முடவன் - முடவனெருவன், வரை நோக்கி இருப்பது போல் - (அத்தேன் கூட்டையுடைய)மீலைய (ஆசையோடு அண்ணாந்து) பார்த்திருந்தாற்போல, உனை உசந்து வைகுந்தம் நோக்கி இருந்தேன் - உன்னையடைய விரும்பிப் பரமபதம்சேர்தலை நெடுநாளாக எதிர்நோக்கியிருக்கிறேன்; காணும் நாள் - (அப்பரமபதத்தை) நான் அடைந்து உன்னைத்தரிசிக்குங்காலம், இனி என்று இனி எப்போதோ! அருள் - அருளிச்செய்வாய்; (எ -று.)

யாதொருமுயற்சியுஞ்செய்யமாட்டாத முடவன் தனக்குக்கிடைத்தற்கு அரியதென்று ஆராய்ந்துணராது கொம்புத்தேனுக்கு ஆசையுற்றிருந்தாற் போல, அதிகாரபூர்த்தியில்லாத யான் பெறுதற்கு அரிதென்று கருதாமல் பரமபதத்தில் உன்னை யடைய நெடுநாளாக அவாவுற்றிருக்கிறேன்; அடியேனுக்கு விரைவில் அருள்புரியவேண்டு மென்பதாம். காணும் நாள் இனி என்று அருள் - அந்நாள் இந்நாளென்று சொன்னாலும் அதனை எதிர்பார்த்துக்கொண்டு ஆறியிருப்பேனென்பது, குறிப்பு.

கேளிர் என்றது, மற்றும் கண்ணனைக்கொல்லும்படி கம்சனுவேவப் பட்ட பிரலம்பன், கேசி, பூதனை, அரிஷ்டன், கபித்தன், வத்ஸன் முதலிய அசுரவர்க்கத்தாரைக் குறிக்கும்; இனி, தனது உறவின ரென்றுகொண்டு, சிசுபாலன் முதல் நாராயணகோபாலர் ஈராகத் தனது நெருங்கியஉறவினர் பலரைத் தான் நேராகவும் அருச்சுனைக்கொண்டு கொன்ற செய்தியைக் குறித்ததாகவுங் கொள்ளலாம்.

கேளிர் - (யோககேசுமங்களைக்) கேட்டுத்தன்மையையுடையவர்; எனவே, உறவினரும் நண்பரு மாவர்: இதனை, கேண்மை யென்ற பண்பினடி யாய் பிளக்க கெண்ணலாம்; இர் - பலர்பால் விருதி. யாமம் - ஏழரைநாழி

கைகொண்ட பொழுது: மூன்றாமக்களையுடையதான இரவுக்கு ஆடுபெயர்; 'தீரியாமா' என்பது, இரவி நொடுபெயர். 'இல்லிலொளித்து' என்றும் 'ஆளுளன்' என்றும் பாடமுண்டு. 'வெண்ணெய்யாமத்து ஒளித்திருத்தேநுகர்' என்றதனால், இவ்வுடம்பாகிய உறியிலே கட்டுப்பட்டுள்ள வெண்ணெய்போலச் சாரமான ஆத்மாவை விரும்பி எவரும் அறியாதபடி கைக்கொண்டு அறுபலிப்பவன் எம்பெருமா னென்பது தோன்று மென்பர். 'ஒளித்திருத்து' என்ற விடத்து, 'இருத்து' என்பது-துணைவினை: 'எழுந்திருத்து' என்றவிடத்துப்போல. 'நுகர்' என்றதன் நகரம் என்கரமாகத் திரித்துக்கொள்ளப்பட்டது: யமகத்தின்பொருட்டு. வெண்ணெய் + யாமம் = வெண்ணெயாமம்; தனிக்குறியிலச்சாராத யகரம், யகரம்வரக் கெட்டது. (அஉ)

அருட. அரும்பாகவதரிக்கும்பெயராய்புள்ளரசினுக்கோர்  
அரும்பாகவதர்த்துப்பணையாயரங்காவெனவுண்-  
அரும்பாகவதர்த்தநீர்த்தங்கொள்ளாதடிகள் கொப்புள்  
அரும்பாகவதர்த்தொலைப்பார்கல்லார்கங்கையாடுதற்கே.

(இ - ன்.) கல்லார் - அறியில்லாதவர்கள்,— 'அரும் பாகு அவதரிக்கும் பெயராய் - (துதிப்பவர்காவிலே) மேன்மையான கருப்பஞ்சாற்றுப்பாகு போன்ற இனிமையூறும்படியான திருநாமக்களையுடையவனே! புன் அரசினுக்கு ஓர் அரும் பாக-பகிராஜனான கருடனுக்கு ஓர் அருமையான பாகனே! [கருடனை வாகனமாகக்கொண்டு ஏறிநடத்துபவனே!] அதரம் துப்பு அணையாய் - வாயிதழ் பவழம்போலச் சிவந்தவனே! அரங்கா - திருவரங்கனே!' என உணரும் - என்று (எம்பெருமானை) அறிந்து துதிக்கின்ற, பாகவதர் - ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுடைய, பத தீர்த்தம்-ஸ்ரீபாததீர்த்தத்தை, கொள்ளாது - ஏற்று உட்கொள்ளாமல்,—கங்கை ஆடுதற்கு - கங்காநகரஞ் செய்தற்பொருட்டு, அடிகள் கொப்புள் அரும்பு ஆக அதர் தொலைப்பார் - (நடந்து யாத்திரைசெய்வதனால்) உள்ளங்கால்களிற் கொப்புளங்கள் அரும்புபோலுண்டாக அருநெறிகளைக் கடந்து கழிப்பார்கள்; (எ - று.)

திருமாவின் மெய்யடியார்களுடைய ஸ்ரீபாததீர்த்தம் கொள்ளாமல் கங்காநகரஞ்செய்தலிஷல் என்பதாம். பகவத்பாததீர்த்தமாகிய கங்கையினும் பாகவதபாததீர்த்தம் மேம்பட்ட தென்பது, குறிப்பு. பாகவதர் - பகவானுடைய பக்தர்; வடமொழித்தத்திதாந்தநாமம். 'ராமநாமமே கற்கண்டு' என்றற்போல, 'அரும்பாகு அவதரிக்கும் பெயராய்' என்றார். அதரம் - வடசொல். முதலடியில், அருமை-மேன்மை; (ஒப்பு) இல்லாமைபுராம்.

அடி. ஆடுமுன்னீர்முதற்றீர்த்தத்தினுலருமாதவத்தால்  
ஆடுமுன்னீர்மறைவேள்வியினுலண்டராயுடன்மாறு +  
ஆடுமுன்னீர்துமாயையினுலென்றங்கனைக்கொண்ட-  
ஆடுமுன்னீர்செய்தபாவமும்போய்முத்தராம்வண்ணமே.

(இ - ன்.) ஆடும் முக்கீர் முதல் தீர்த்தத்தினால் - நீராடுகிற கடல் முதலிய புண்ணியதீர்த்தங்களினாலும் [புண்ணியதீர்த்தங்களில் நீராடுதலினாலும்],  
-- வந்தால் - (செய்கற்கு) அரிய பெருந்கவக்கைச் செய்கலிலைம்

ஆடு முன் ஈர் மறை வேள்வியினால் - ஆடு முதலியவற்றை அறுக்கிற வேத விதிப்படி செய்யும் யாகங்களினாலும், அண்டர் ஆய் உடல் மாறும் - (மனித சன்மம் நீங்கித்) தேவசன்மமாக உடம்பு மாறும்: அது-அங்கனம் வேற்றுமை படைவது தானும், மாயையினால் - (திருமாலினது) மாயையினாலேயே, என்று முன்னீர் - என்று எண்ணுங்கள்: முன் நீர் செய்த பாவமும் போய் முத்தர் ஆய் வண்ணம் - முற்பிறப்புக்களில் நீங்கள் செய்த தீவினையும் தீர்த்து முத்திபெற்றவராகும்படி, அரங்கனை கொண்டாடும் - ஸ்ரீரங்கநாதனைத் துதி புங்கள்; (எ - று.)

தீர்த்தயாத்திரை, தவம், யாகம் என்பன செய்தலாற் சவர்க்கம்பெற லாம்; அங்கனம்பெறுதலில், மனிதசன்மம் ஒழிந்து தேவசன்மம் நேரும்: அதுவும் கருமவசப்பட்டதே யாதலால், அங்கனம் பிறவிமாறுதலிற் பய னென்னே! ஈம்பெருமானைத் துதித்தால்தான் பிறப்புஒழிய மாயையைக் கடந்து முத்திபெறலாம் என்பது, கருத்து. தேவர்கள் நல்வினைப்பயனால் இன்பநுகர்வரேனும் உயிரைப் பந்தப்படுத்துவதில் பொன்விலக்கும் இருப்பு விலக்கும் போலப் புண்ணியசன்மமும் பாவசன்மமும் சமமேயாதலாலும், அத்தேவர்களும் நல்வினைமுடிந்தவுடனே அவ்வுடம்பு ஒழிய மீளவும் இவ்வுல கத்திற் கருமவசத்திற்கு ஏற்ப வேறுபிறவிகொள்வ ராதலாலும், சவர்க்கப்பேறு வீடுபேறுபோலச் சிறந்ததாகா தென்க. தேவசன்மம் எழுவகைப் பிறப்புக்களி லும் நால்வகைக்கதிகளிலும் ஒன்றாதல் காண்க.

முன்நீர் என்பது, முன்னீர் என நகரம் திரித்துக்கொள்ளப்பட்டது, யமகத்தின்பொருட்டு; முன்னீர் என்றே கொண்டு, பழமையான நீரெனக் கடலைக் குறிக்கலாமாயினும், ஈன்காமடியில் முன் என்பது - முற்காலத்தி லென்ற பொருளில் வருதலால், அங்கனங்கொள்ளுதல் சிறவாது. ஆடு - ஆட்டை, முன்-எதிரிலே, ஈர் - அறுக்கிற என்றும் பொருள்படும்; முன்-இட முன். ஈர் வேள்வி - வினைத்தொகை; ஈர்தல் - அரிதல். அண்டம் - வானம்: அதிலுள்ளவர், அண்டர். முன்னீர் - எவற்பன்மைமுற்று; முன்னிலையெதிர் மறைப்பன்மை முற்றாகக்கொண்டு, நீனைக்கமாட்டீ. ரென்றலுமொன்று; உன் னீர் என்று எடுப்பினும், இப்பொருள்சுடும். (அச)

௮௫. வண்ணங்கலிவஞ்சிவெண்பாவகவல்வகைதொடுத்தோர்  
வண்ணங்கலிகெடவேண்டுமென்றேமக்கண்டாட்டுரையேன்  
வண்ணங்கலிகடல்போல்வானரங்கள்வருகச் செல்வன்  
வண்ணங்கலியன்புகழ்தாளொனக்கென்றுமாநிதியே.

(இ - ள்.) ஓர் வண்ணம் கலி கெட வேண்டும் என்றே-(எதேனும்) ஒரு விதமாக வறுமையொழியவேண்டுமென்றே கருதி[எவ்வாற்றாலாயினும்]பொரு ளீட்டுதலையே முக்கியமாகக்கொண்டு, மக்கள் மாட்டு - மனிதர்கள் பக்கல் [மனிதர்கள் விஷயமாக], வண்ணம் கலி வஞ்சி வெண்பா அகவல் வகை தொடுத்த உரையேன் - அழகிய கலிப்பாவும் வஞ்சிப்பாவும் வெண்பாவும் ஆசிரியப்பாவும் அவற்றின் இனமுமான செய்யுள்களைப் புனைந்து கவிபா டேன்; வண்ணம் கலி கடல் போல்வான் - திருமேனிநிறம் ஒலிக்கின்ற கடல்

கலியன் புதழ் தான் - மகிழமலர்மாலையுடைய ஞானச் செல்வரான நம் மாழ்வாரும் ஞானவளத்தைபுடைய நமது திருமங்கையாழ்வாரும் துதிசெய்த திருவடிகளே, எனக்கு என்றும் மா நிதி-அடியேனுக்கு எப்பொழுதும் பெரிய செல்வமாம்; (எ - று.)

வண்ணம் என்பதற்கு - வண்ணமென்னும் உறுப்புக்கு இடமான என்றும் பொருள்கொள்ளலாம். செய்யுளுறுப்புக்களிலொன்றாகிய வண்ணமாவது-ஒரு பாவின் கண் நிகழும் ஓசைவிகற்பம்; அது, வல்லெழுத்துமிக்கு வருதலாகிய வல்லிசைவண்ணமும், மெல்லெழுத்துமிக்கு வருதலாகிய மெல்லிசைவண்ணமும், இடையெழுத்துமிக்கு வருதலாகிய இயைபுவண்ணமும், நெட்டெழுத்துப்பயின்று வருதலாகிய நெடுஞ்சீர்வண்ணமும், குற்றெழுத்துப்பயின்று வருதலாகிய குறுஞ்சீர்வண்ணமும், நெட்டெழுத்தும் குற்றெழுத்தும் சமமாக விரவி வருதலாகிய சித்திரவண்ணமும், ஓசையான் ஒழுகி நடப்பதாகிய ஒழுக்குவண்ணமும் முதலாகப் பலவகைப்படும். கலிப்பா முதலிய நால்வகைப்பாக்களில் ஒவ்வொன்றன் இனமும், தாழ்ச்சை துறை விருத்தம் என்று மூன்றுவகைப்படும். மக்கள்மாட்டு, மாட்டு - ஏழனுருபு; நான்கனுருபின் பொருளில் வந்தது. வண்ணம் - வர்ண மென்ற வடசொல்லின் விகாரம். கலி கடல் - வினைத்தொகை, கலி - கடலுக்கு இயற்கையடைமொழி, அரங்கன் தாளென இயையும்.

வகுளம், நிதி - வடசொற்கள். தம்பக்கல் திருவுள்ளமுவந்து திருக்குருகூர்ப்பொலிந்து நின்ற பிரான் பிரசாதித்த மகிழமலர்மாலையைத் தரித்ததனால், நம்மாழ்வாருக்கு, வகுளாபரண ரென்று ஒரு திருநாமம் வழங்கும். ஆழ்வார்களின் பன்னிருவரில் திருவாய்மொழிப்பிரபந்தம் முதலிய நான்கு தமிழ்வேதங்களையும் அருளிச்செய்தவரான நம்மாழ்வாரையும், பெரிய திருமொழி முதலிய ஆறு அங்கங்களையும் அருளிச்செய்தவரான திருமங்கையாழ்வாரையும் எடுத்துக்கூறியது, மற்றைப் பதினெட்டுக்கும் உபலக்ஷணம். எம்பெருமான் திருவடிகள், வேண்டும் பொருள்களையெல்லாம் தந்து தாமும் குறையாமையால், மாநிதி' எனப்பட்டன. அத்திருவடியாகிய பெருநிதியைப் பெற்றுள்ளே ஞானதலால், ஒருவாறு வறுமைகெடவேண்டுமென்று உரையே நென்றார். ஓர்வண்ணம் தொடுத்து என இயைத்தலு மென்று. (அடு)

அகூ மாநாகவருநிருதன்புன்மாயையின்மங்கையென்னு  
மாநாகவருமணியைமுன்னீங்கினன்மாயினென்பார்  
மாநாகவரும்பலர்சோலைசூழமுமதிலரங்கா  
மாநாகவருமுதேயதுவுகின்டாயமன்றே.

(இ - ள்.) மால் - பெரிய, நாகம் - புண்ணமரத்தினது, அரும்பு-அரும்புகள், அலர் - மலர்ப்பெற்ற, சோலை - சோலைகள், சூழும் - சூழ்த்த, மதில் அரங்கா - மதில்களையுடைய திருவரங்கத்தி. ஊள்வனே! மால் நாகவரும் - ஆசையுடன் (அடியார்களால்) எவிற்கொண்டு நுகரப்படுகிற, அமுதே - அமிருதம் போன்றுள்ளவனே!—மாயன் - ஆச்சரியகரமான குணஞ்செயல்களையுடையவனாகிய இராமபிரான், மான் ஆக வரும் நிருதன் புல் மாயையின், மான்வடிவமாகவந்த மாரீசனென்ற அரக்கனது அம்பமான மாயையினால்-



ங்கை என்னும் - தந்து மனைவியாகிய, மால் நாகம் அரு மணியை-(விஷத்  
(ஞால்) மயக்கத்தைச் செய்யுந் தன்மையதான சர்ப்பத்தினது பெறுதற்கு அரிய  
ாணிக்கத்தை, முன் - முன்பு, நீங்கினன் - பிரிந்தான், என்பார் - என்று  
சால்லுவார்கள்: அதுவும் - அங்கனம் மயங்கியதும், நின்மாயம் அன்றே -  
காட்டிய மாயையன்றே; (எ - று.)—அன்றே - தேற்றம்.

நினதுசங்கல்பத்தினுற் கொண்ட மறுவ்யயபாவணையினாலேயே அங்க  
ாம் மாயைக்கு உட்பட்டவன்போன்று காட்டினு யென்றபடி.

நாகமணி - நாகாத்நம்; கிடைத்தற்கு அருமையும் ஒளியும் பற்றி, அது  
ிராட்டிக்கு உவமைகூறப்பட்டது. காவினால் துதித்தற்கு இளிய நென்பது,  
நாகவரும் அமுது' என்பதன் கருத்து. (அக)

அள. மாயாதவர் தலைவாவரங்காவடமாமதுரை

மாயாதவரண்டர்வந்தடைந்தான் மழுவாளி பிர

மாயாதவர் செய்வர் முந்நூல் செந்நூல் கொண்டவண்ண மொப்ப

மாயாதவரத்தனைக்குடல்கோத்ததுன்வாணகமே.

(இ - ள்.) மாயாதவர் தலைவா - பெருமையையுடைய யதுகுலத்தார் க்  
குத் தலைவனே! அரங்கா—! வட மா மதுரை மாயா - வடநிசையிலுள்ள  
பெரிய மதுரையிற் கண்ணனாக அவதரித்த மாயவனே!—தவர் - முனிவர்க  
ளும், அண்டர் - தேவர்களும், வந்து அடைந்தால் - (கொடியபகைவர்க்கு  
அஞ்சி) வந்து சரணமடைந்தால், மழு ஆளி - சிவனும், பிரமா - பிரமனும்  
ஆகிய, அவர் - அவ்விருபுரத்தினரும், யாது செய்வர் - என்ன செய்யமாட்  
டுவர்! [ஒன்றுஞ்செய்யத் திறமில்லா ரென்றபடி]; உன் வாள் நகமே - உனது  
வாள்போற் கூரிய நகமே, முந்நூல் செந்நூல் கொண்ட வண்ணம் ஒப்ப -  
(நினதுமாற்பில்வளங்கிய வெண்ணிறமான) முப்புரிநூல் சிவந்த நூலை வட  
மாக அணிந்தவிதத்தை யொக்கும்படி, மாயாத வரத்தனை குடல்கோத்தது -  
(பலவாற்றாலும்) அழியாத வரத்தைப் பெற்றவனாகிய இரணியனது குடலைப்  
பிடுங்கி மாலையாக அணிந்தது; (எ - று.)—சுற்று ஏகாரம் - பிரிநிலையோடு,  
சிறப்பு.

‘முந்நூல் செந்நூல் கொண்ட வண்ண மொப்ப’ என்றது - “கூருகிர்  
றுதியிற் பைந்தேன், பொழிமலரலங்கன் மார்பம்போழ்ந்து செங்குருகியூறி,  
வழிபசுக்குடர்மென்கண்ணி யாளரி வனைத்ததன்றே” என்றபடி நரசிங்க  
மூர்த்தி இரணியனதுமாற்பைத் தனதுகைநகங்களினுற் பிளந்து குடலைப்  
பறித்து மாலையாகத் தரித்துக்கொண்டபோது அக்குடலினின்று வழிந்த  
இரத்தப்பெருக்கின் சம்பந்தத்தால் வெண்புரிநூல் செந்நூல்போலாயிற்  
றென்றும், இரத்தமுறுதலாம் செந்நிறமான அக்குடலானது செந்நூலினு  
லானதோ ருபவீதத்தை நிவீதமாக [சமுத்தில் மாலையோலத் தொங்கும்படி]  
அணிந்ததுபோலு மென்றுங் கருத்துப்படும். இரணியன், தனித்தனி  
தேவர் மனிதர் விலக்கு முதலிய பிராணிகளாலும் ஆயுதங்களாலும் பகலி  
லும் இரவிலும் பூமியிலும் வானத்திலும் வீட்டின் அகத்திலும் புறத்திலும்  
தனக்குமரணமில்லாதபடி வரம்பெற்றவனுதலால், ‘மாயாதவரத்தன்’ எனப்  
புள்ளான். பிரமநகத்திரர்கள் தம்மைக்குறித்துத் தவம்புரிந்து துதித்துப்

பிரார்த்திக்கின்ற அசுரர்முதலிய கொடியவர்கட்கு அவர்கள் வேண்டியபடி யெல்லாம் பெருவரங்களைக் கொடுத்திடதலும், அவற்றால் அவர்கள் மிகச்செருக்கி உலகங்களைப் பலவாறு வருந்திய காலத்தில் தேவர்களும் இருடிகளும் முதலிற் சிவபிரானைப் போயடுக்க அப்பெருமான் தன்னு லொன்றமாகாமற் பிரமனை யடுக்க அத்தேவனும் அந்நகனமே விஷ்ணு வைச் சரணமடைய அப்பரமன் அந்நகனமே அவர்கட்கு அபயமளித்து அவ்வசுரர்களை உரியசூழ்ச்சிபலசெய்து அழித்தலு மாகிய வழக்கத்துக்கு இரணியன்செய்தி ஒருதாரணமாதலை இச்செய்யுளில் விளக்கினார்.

சந்திரகுலத்து யதுலென்னும் அரசனதுமரபில் திருமால் கண்ணனாகத் திருவவவரித்துச் சிறப்புற்றதனால் 'மாயாதவர் தலைவர்' என்றும், அக்கண் ணன் மதுரையில் திருவவவரித்து முதலிற்செய்த மாயங்கள் அநந்தமாத லால் 'வடமாமதுரைமாயா' என்றும் விளிக்தார். மழு ஆளி-மழுவென்னும் ஆயுத்தந்தை யாள்பவன் ; இ - ஆண்பாற்பெயர்விசுதி. வடமும், வடத்திற் புரியும், புரியிலிழையும்மூன்றாகவுள்ளதனால், உபவீதத்துக்கு முந்தா லென்று பெயர். முந்தால், செந்தால் - பண்புத்தொகைகள். மாயாதவரத்தனைக் குடல்கோத்தது உன்வாணசமே— "மேருகிரியுடலவுணன் மிடல்கெடுத்தா யென்ப ரதன், கூருகிரே யறிந்ததல்லாற் கோவே நீ யறியாயால்" என்பது காணத்தக்கது. (அஎ)

அடி. நகமுண்டகத்திரித்தாற்கருண்டமாயத்தொலமுந்ரீர்

நகமுண்டகமகிழ்தாற்கடியேமென்பினற்கதிவா

நகமுண்டகமபரனென்றாதரங்களைநாடிவயன்

நகமுண்டகமலர்தான்குவியாதுடுக்குளத்தீத.

(இ - ள்.) நக - (கண்டவரனைவரும்) பரிசாசமாகச சிரிக்கும்படி, முண்டகம் திரித்தாற்கு-முண்டமாகிய தலையை [பிரம கபாலத்தை]க் கையிற் கொண்டவனான சிவபிரானுக்கு, அருள் - கருணைசெய்த, மாயற்கு - ஆசசிரியசக்தியையுடையவனும், ஞாலம் - பூமியையும், முந்ரீர் - கடல்களையும், நகம் - மலைகளையும், உண்டு - (பிரளயகாலத்திலே) திருவயிற்றினுட் கொண்டு, அகம் மகிழ்தாற்கு - மனமகிழ்த்தவனுமான திருமாலுக்கு, அடியேம் - தொண்டர்களாயினோம் (யாம்), என்மின் - என்று எண்ணுங்கள்; (அந்நகனம் எண்ணின மாத்திரத்தால்), நல் கதி வானகம் உண்டு - (எல்லாப் பதவிகளினுஞ்) சிறந்த பதவியாகிய பரமபதம் (உங்கட்குச்) சித்திக்கும்) (மற்றும்), அகம் பரன் என்னுது அரங்களை நாடில் - நானே தலைவனென்று அகங்காரன்கொள்ளாமல் ரங்கநாதனை விரும்பிச் சரணமடைந்தால்,— அயன் - பிரமனது, நகம் முண்டக மலர் - நகங்களையுடைய தாமரை மலர்போன்ற கையானது, உம் நடு குளத்தே குவியாது - உங்கள்நடுத் தலையிலே (மீண்டும்பிறக்குமாறு விதித்தெழுதற்குச்) குவியாது ; (எ - று.) — தான் - அசை.

அகம் பரன் என்னுது அடியேம் என்மின், அயனது நகமுண்டகமலர் உம்நடுக்குளத்துக் குவியாது, நற்கதிவானகம் உண்டு என்று இயைத்தும் கருத்துக்கொள்ளலாம். யானென்னுஞ் செருக்கையறுத்து, ஆபத்தகாலத் திலே சிவனுக்கும் அருள்செய்தவனும் நித்தியனு மாகிய மாயவனுக்குத்

தொண்டெழுணுங்கள் ; அங்கனம் அடிமைபுண்டவளவிலே கருமனைத்துந் தொலைதலால், பிரமன் கையைக்குவித்து உங்கள் தலையில் மறுபடி பிறக்க விதித்துஎழுதான்; ஆகவே, உங்கட்கு முத்தி கைகடும் எனக் காண்க.

நால்வகைகையுள் இங்குக்குறித்த கை, இடும்சிபற்றியது. முண்டகம்-உடலினின்று கிள்ளியெடுக்கப்பட்ட தலை. முண்டம்-உடற்குறையென்ற படி. இனி, நகமுண்டகம் தரித்தான் என்பதற்கு-தாருகவனமுனிவர் ஏவிய நகுவெண்டலையைச் சிரத்திலணிந்த சிவபிரா னென்றும் பொருள்கொள்ளலாம் ; முண்டகம் - தலைமாத்திரமாகிய உடற்குறை, நக -(தன்னையழித்தற் பொருட்டுச்) சிரித்துக்கொண்டு வர, தரித்தாற்கு-(அதனைக்கைப்பற்றிச்சிரத்தினமீது) அணிந்து அடக்கினவனுக்கு என்று பதவுரை காண்க: “சீற்றமா முனிவர் வேள்வீத்தியில் வெண்டலை தானென்று, தோற்றியே யுலகம்யாவுந் தொலைய நக்கெழுந்ததன்றே,” “ நக்கெழுசிரத்தை யன்றோர் நாதன்மேல் விடுத்தலோடும், அக்கணமணுக வற்றா லகிலமதிறவாவண்ணம், முக்கணை ருள்செய்தந்தமுண்ட முண்டகக்கைப்பறிச், செக்கரஞ்சடைமேற்கொண்டின் செயலினைப் புரிதி யென்றான்” என்பன, இங்கு நோக்கத்தக்கன. இனி, நக - விளங்க, முண்டகம் - சிரமாலையை, தரித்தாற்கு - தரித்த உருத்திரபூர்த்திக்கு என்று உரைப்பாரு முளர்.

நகம் - மலை யென்ற பொருளில், புடைபெயராத தென்று காரணப் பொருள்படும் வடசொல். வானகம்என்றதன் னகரத்தை நகரமாகத் திரித்துக்கொண்டது, யமகத்தின் பொருட்டு. அஹம், பரன், நகம் - வடசொற்கள். அயனகமுண்டகமலர் என்று சந்திசேர்க்காமல் அயன் நகமுண்டகமலர் என்று சந்தியிரித்தபடியே கொண்டதும், யமகத்தின்பொருட்டே. “ சிலவிகாரமா முயர்கிணை” என்றபடி அயன் என்ற நிலைமொழியின் ஈற்றுணகரத்தை யொழித்து ‘அயநகமுண்டகமலர்’ என்ற பாடங் கொள்ளினும் இழுக்காது. நகம்முண்டகமலர் - நகத்தைபுடைய தாமரைமலர் : எனவே, கையென்றதாயிற்று ; இது, யானையை ‘கைம்மலை’ என்றல் போலும். குளம் - நெற்றி : இங்குத் தலையென்ற பொருளில் வந்தது ; இலக்கணை : சிறப்புப்பெயர் பொதுப்பொருளின்மேலது. கருமகதியைத் தலைவிதியென்றும், தலையெழுத்தென்றும் கூறுதல், மரபு. சிறுபான்மை‘லலாடலிபி’ என்றவழக்கும் இருத்தல்பற்றி, குளம் - நெற்றி யென்றே கொள்ளினுமாம், பிரமன் உங்களை மீண்டும்பிறப்பெடுக்கச்செய்யான் என்ற பொருளை வேறு வகையாகக் கூறிவிளக்கியது, பிறிதினவிந்சியணி- எழுதும்பொழுது எழுதுகருவிபிடித்தற்குக் கைகுவிதலாகிய இயல்பு, இங்குக் கருதற்பாலது. (அஅ)

அகூ. குளப்படிநெய்யடிசிற்கொத்ததோ கொள்ளப்பற்றியதோ

குளப்படியிற்றிங்கள்சேரரங்காகோலமாயவன்றுன்

குளப்படி.காட்டும்பிறைமறுப்போலொருகோட்டிருந்து

குளப்படியின்னகத்துட்பரல்போன்றகுவலயமே.

(இ - ன்.) குளம் படியில் திங்கள் சேர் அரங்கா - குளத்தின் [சந்திர புஷ்கரிணியின்] படியிலே சந்திரன் (தன்குறைதீர்த்தற்பொருட்டுத் தவஞ்செய்யுமாறு)சேர்ந்த திருவரங்கத்தில் எழுந்தருளியிருப்பவனே! — கோலம் அய அன்று - (கீ) மகாவராகருபமாகிய அந்நாளில், உன் குளம் படிகாட்

மும் பிறை மறு போல்-உனது நெற்றியினுருவத்தைக் காட்டுகின்ற பிறைச் சந்திரனிடத்து விளங்கும் களங்கம்போல, ஒரு கோடு இருந்து - (உனது) ஒரு மருப்பிலே தங்கி, குளம்பு அடியின் அகத்துள் பரல் போன்ற - காற் குளம்பின்கீழ்ப் பருக்கைக்கல்லு நிசர்த்து அடங்கிய, குவலயம் - பூமண்டலமானது, (பிரளயகாலத்தில் நீ உண்டபொழுது), குளம் படி செய் அடிசிற்கு ஒத்ததோ - வெல்லமும் படியளவுகொண்ட செய்யுங் கலந்த உணவுக்கு ஒப்பாயிருந்ததோ ! கொள்ள பற்றியதோ - அமுதுசெய்தற்குப் போதுமானதாயிருந்ததோ ! (எ - று.)

உனது பெருவடிவுக்குமுன் மிகச்சிறியதாகிற மண்ணுலகம், நீ உண்ணுங்காலத்தில் உனக்கு ஒரு கவளத்துக்கேனும் போதுமோ ! அன்றி, மண்ணையுண்டது அதன்இனிமைபற்றியோ ! என வியந்துகூறியவாறு. “அண்டமெலாம் உண்டையென்ப ரதியாதா ராங்கவை நீ, உண்டருளுந் காலத்திலொருதற்றுக் காற்றாவால்” என்பதுந் காண்க. ஒவ்வாது பற்றா தென்பதே துணிவு ; நீ உண்டது நினைதுதிருவினையாட்டே : உயிர்களைக்காப்பது கருதியே அங்கனஞ் செய்தாய் என்பது, குறிப்பு. “நாண்மன்னுவெண்டிக் கள்கொல் நயத்தார்க்குரச்சிலைகொல், சேண்மன்னுநாற்றடந்தோட்பெருமான்றன் திருநுதலே”, “இருநாற்பகலினிலங்குமதி யலங்கலிருளினைழி னீழற்கீழ்ப், பெருநாணிற் பி வைனெற்றிப்பெற்றித்தாகப்பெறு மன்றே” என்றபடி எம்பெருமானது திருநெற்றி பிறைச்சந்திரன்போலுதலால், ‘உன் குளப்படி காட்டும்’ என்ற அடைமொழி பிறைக்குக் கொடுக்கப்பட்டது.

பிறைமறுப்போற் குவலயம் உன் ஒரு கோட்டிருந்து—வளைந்த வெண்ணிறமான கோரத்தத்துக்குப் பிறையும், அவ்வளமருப்பிற் குத்தியெடுத்த பூமிக்குப் பிறையிலுள்ள களங்கமும் உவமையாம்; “நிறக்குஞ் செழுஞ் சுடர்க்கோடு மிப்பாரு நிசாமுகத்துச், சிறக்கும்பிறையும் களங்கமும் போலுமெனிற் சிறுகண், மறக்குஞ்சாஞ்செற்றமாயோ னரங்கன் வராகமதாய்ப் பிறக்கும் பிறப்பின் பெருமை யெவ்வா நிணிப்பேசுவதே” என்பர் திருவரங்கத்துமாலையிலும்; “பன்றியாய்ப் படியெடுத்த பாழியா யென்ப ரது, வென்றியா ருனதெயிற்றின் மென்றுகன்போன் திருந்ததால் ” என்பதுந் காண்க. குளப்படியின்னகத்துட் பரல்போன்ற குவலயம்—“தீதறுதிக்கள் பொங்கு சுடரும்ப ரும்ப ருலகேழினேடு முடனே, மாதிர மண்சுமந்து வடகுன்று நின்றமலை யாறு மேழுகடலும், பாதமர்சூழ்குளம்பின கமண்டலத்தி றெருபாலொடுக்க வளர்சே, ராதிமுனேனமாகி யரணையூர்த்தியது நம் மையானு மரசே ” எனப் பெரியார்பணித்தது பார்க்கத்தக்கது. குளப்படி செய்யடிசில் - சர்க்கரைப்பொங்கல்.

பின்னிரண்டடி - உவமையணி. கோலம் - பன்றி. குளம்பு + அடி = குளப்படி; மென்றொடர் வன்றொடராயிற்று. அடியின்னகத்து, எனாமெய்-விரித்தல். நெற்றிக்குப் பிறையுவமை - வளைந்தவடிவிலும், ஒளியிலும். (அக)

௬௦. குவலையஞ்சூழ்கடல்காயாமரகதங்கொண்டனெய்தல்

குவலையங்கண்டன்பர்வைவரென்றற்கொற்றவாணற்குவா

சுவலையநேமிதொட்டாயரங்காகொடும்பல்பிறப்பா

(இ - ள்.) கொற்றம் வாணற்கு - வெற்றியையுடைய பாணசூரனுக்கு, வாசு அலைய - தோள்கள் (துணிப்புண்டு) தடிக்கும்படி, கேமி தொட்டாய்-  
 ஈக்கராயுத்ததைப் பிரயோகித்தவனே! அரங்கா —!— அன்பர் - (ரினது)  
 அடியார்கள், குவலையம் சூழ்கடல் - பூமண்டலத்தை வளைந்திருக்கிற சமுத்  
 திரத்தையும், காயா - காயாம்பூவையும், மரகதம் - மரகதரத்தினத்தையும்,  
 ஓகாண்டல் - நீர்கொண்ட மேகத்தையும், நெய்தல் - கருநெய்தல் மலரை  
 பும், குவலையம் - கருங்குவளை மலரையும், கண்டு - பார்த்து, கைவர்-(அவை  
 சினதுவடிவத்தை நினைப்பூட்டுதலால்) மனமுருகுவார்கள், என்றால்—,  
 ஓகாடும் பல் பிறப்பு ஆகு விலை அற்று அங்கு உனை காணில் - கொடிய  
 பலவகைப்பட்ட பிறப்புக்களாகிய விலகனின் தொடர்பு ஒழிந்து அப்பரம  
 பத்திலே ரினதுதிருமேனியைப் பிரதியகூமாகத் தரிசித்தால், அவர்க்கு  
 குறிப்பு என் ஆம் கொல் - அவர்கள் கருத்து மற்றும் யாதாகுமோ! (எ-று.)

பலவகைக்கலக்கத்துக்கு இடமான இவ்வுலகத்துப் பிறவியி லிருக்கை  
 பிலேயே ரினது உருவத்துக்குப் போலியாமவற்றைக் கண்டவளவிலே மன  
 முருகும் மெய்யடியார் பிறப்புநீக்கிப் பரமபத்தில் உன்னையே கேரிந்கண்  
 ால் எவ்வளவு ஆனந்த மடையார் என்றபடி: தொடர்நிலைக்கேய்யுட்போ  
 நூட்டேறணி. கடல் முதலியன எம்பெருமானது திருமேனிநிறத்திற்கு உவ  
 மையாகுதலை, “கடலோ மழையோ முழுநிலக்கல்லோ காயாநலும்போதோ,  
 படர்பூங்குவளைநாண்மலரோ நீலோற்பலமோ பானலோ, இடர்சேர்மட  
 வாருயிருண்பதியாதோ வென்று தளர்வான்”, “பூவையுக் காயாவு நீலமும்  
 பூக்கின்ற, காவில நென்றுக் காண்டோறும் - பாலியேன், மெல்லாவி  
 மெய்யம் மிகவே பூரிக்கு மவ்வவை, யெல்லாம் பிரானுருவே யென்று”  
 என்பவற்றாலும் அறிக. கருநெய்தலும் கருங்குவளையும் - சாதிபேதம்.  
 நெய்தல் குவலையம் என்பதற்கு - நெய்தல்லிலத்துத் தோன்றும் நீலோற்  
 பல மென்று உரைப்பாரு முளர். தொட்டாய் என்ற சொல்லின் ஆற்றலி  
 னால், நீ படைக்கலத்தைத் தொட்டமாத்திரமே துஷ்டநிக்கிரகத்துக்குப்  
 போதும்என்ற குறிப்பு விளக்கும்; “அன்றியவாணனாயிரந்தோளுந் துணிய  
 வன்றாழிதொட்டான்” என்றார் பெரியாரும்: “வாணனாயிரம்புயங்கள்  
 குருகிரீர்நிந்தியோட நேமிதொட்ட திருவரங்கராசரே” என்பதுக் காண்க.

குவலையம், மரகதம், பாணன், பாஹு, கேமி - வடசொற்கள். வாசு  
 அலைய—வாசு என்பது வடமொழித் திரிபாதலால், அதன் குற்றியலுக  
 ரம் உயிர்வரக் கெடவில்லை. முதலிரண்டடிகளில் குவலையம் என்றது,  
 இடைப்போலி. பிறப்பு உயிரைப் பத்தப்படுத்துவதால், வலை யெனப்பட்  
 டது. காயா என்றசெடியின்பெயரும், நெய்தல் குவலையம் என்ற நீர்ப்பூங்  
 கொடிகளின் பெயரும் - அதனைத் மலர்க்கு முதலாகுபெயராம். மரகதம்-  
 பச்சையிரத்தினம். அங்கு - சேய்மைச்சுட்டு. (கூ0)

கூக. குறியானைச்செங்கணெடியானைவானவர்கோவைச்சங்கக்  
 குறியானைவித்ததிருவரங்கேசனைக்கூவிசினு  
 குறியானைகாத்வனைப்பாடினென்கொடிகூப்பிடினாங்  
 - சூயானையார்வார்போற்கொடியேன்சொலுக்கொள்வனென்றே

(இ - ள்.) குறியானை - குறுகிய வடிவமுடைய வாமனாவதாரஞ்செய்த வனும், செம் கண் நெடியானை - சிவந்த திருக்கண்களையுடைய திரிவிக்கிரமனாய் நீண்டவளர்ந்தவனும், வானவர் கோவை சங்கம் குறியால் னைவித்த திருவரங்கேசனை - தேவராஜனான இத்திரனை (த தனது பாஞ்சஜந்யமென்னுஞ்) சங்கத்தின் முழக்கத்தால் (பாரிஜாதபஹரணகாலத்திலே) மூர்ச்சித்துவிழ்ச்செய்த மூரீரங்கநாதனும், கூவி நின்று குறியானை காத்தவனை—(‘ஆதிமுலமே!’ என்று தன்னைக்) கூவியழைத்துக் தியானித்த கஜேந்திராழ்வானைப் பாதுகாத்தவனுமாகிய திருமாலக்குறித்து, —கொடி கூப்பிடினும் குறி ஆ நயப்பவர் போல் கொடியேன் சொலும் கொள்வன் என்று-காக்கை (இயல்பாகக்) கத்தினாலும் (அதனை ஒரு) கல்லரிமீத்தமாக விரும்பி உலகத்தார் கொள்வது போலக் கொடியவனான யான் வாய்க்குவந்தபடி சொல்லுஞ் சொல்லையும் நன்மையாக (அப்பெருமான்) ஏற்றுக்கொள்வனென்று நினைத்து, பாடினேன் - வாய்விட்டுக் கவிபாடினேன்; (எ - று.)

அற்பஜந்துவாகிய காக்கை தன்னடைவிலே செய்யுஞ் சத்தத்தையும் விருந்துவருதல் முதலியவற்றைக் குறிக்கும் நற்குறியாக நிமித்தமுணர்ந்த பெரியோர் கொள்ளுதல்போல, எளியவனான யான் வாயில்வந்தபடி சொல்லுஞ் சொல்லையும் எம்பெருமான் குற்றமாகக்கொள்ளாது குணமாகக்கொள்வனென்றெண்ணியே, யான் அப்பரமனது பெருமையையும் எனதுசிறுமையை யுக் கருதாது அவனைக்குறித்து வாய்விட்டுக் கவிபாடலானே நென்றனரென்க. “நாக்கு நின்னையல்லாலறியாது நானதஞ்சுவ நென்வசமன்று, மூர்க்குப்பேசுகின்றரூளிவனென்று முனிவாயேலு மென்னாலினுக்காற்றேன், காக்கைவாயிலுக் கட்டுரைகொள்வர் காரண கருளக்கொடியானே” என்ற பெரியாழ்வார் பாசுரத்தையும், அதன் வியாக்கியானத்தில் ‘அறிவுடையார் குற்றமாகாதவளவன் திக்கே குணமாகவுங் கொள்வார்கள்; அது ஓரிடத்தே யிருந்து தனக்குவேண்டினது பிதற்றிப்போகவும் அத்தை அறிவுடையார் ‘நமக்கு நன்மைசொல்லுகிறது’ என்று கொள்ளுவர்களிறே’ என்றதையும் காண்க. இது, “திருமாலவன்கவி யாதுகற்றேன், பல்லியின் சொல்லுஞ் சொல்லாக் கொள்வதோ வுண்டு பண்டிபண்டே” என்றதனோடு ஒப்புநோக்கத்தக்கது.

‘குறியானைச் செங்கணையானை’ என்றவிடத்து, முரண்டுதொடை காண்க. செம் கண் - செந்தாமரைக்கண் நென்ற குறிப்பு. குறி - ஒலி, னைவித்தல் - வருந்தச்செய்தல். குறியானை - வினைத்தொகை; குறித்தல் - கருதத்தல். ஆ - விகாரம். ‘நயப்பவர்’ என்பது, யமகத்துக்கு ஏற்பப் போலி விகாரங்களேற்றி ‘னையப்பவர்’ என்று கொள்ளப்பட்டது. உம்மை இரண்டும் - இழிவுசிறப்பு. (கூக)

கூஉ. வனத்திற்சிலம்பினிடுநா லுட்பட்டுமசகமெய்த்த  
வனத்திற்சிலம்பினே போற்சினிவாய்ப்பட்டென்வாய்புலம்பின்  
யனத்திற்சிலம்பின்சூலன்னமவாமுமரங்கனிப்பு  
வனத்திற்சிலம்பினின்றன்கேட்குமோவும்பர்வாழ்த்தவந்திடே.

(இ - ள்.) மசகம் - கொசுகானது, வனத்தில் சிலம்பி விடு தூலுள் பட்டு - காட்டிலே சிலத்திப்பூச்சி வாய்விட்டு இழைத்தனலினிடையே சிக்கிக்

கொண்டு, மெய் தவனத்தின் சிலம்பின போல் - உடல் தவிப்பினால் அரற்றி பதுபோல, பிணி வாய் பட்டு என் வாய் புலம்பின் - (யான்) நோயின் கண் அகப்பட்டு எனதுவாய்விட்டு அரற்றினால், (அந்த அரற்றொலியை). சிலம்பின் குரல் அன்னம் வனத்தில் வாழும் அரங்கன் இபுணத்தில் சிலம்பில் நின்றான் - சிலம்பெண்ணுங் காலணியினொலிபோன்ற குரலையுடைய அன்னப் பறவைகள் நீரிலே வாழ்தற்கிடமான திருவரங்கத்திற் பள்ளிகொண்டிருப்பவனும் இந்த உலகத்திலே (திருவேங்கடமென்னும்) மலையில் நின்றருள்பவனுமான எம்பெருமான், உம்பர் வாழ்த்தை விட்டு கேட்குமோ - (பரமபதத்தில் வாழும்) நிய மூத்தர்களுடைய மங்கலவாழ்த்தொலியை விட்டுக் கேட்டான் வானே? (எ - று.)

ரங்கநாதன் நித்தியசூரிகளுடைய மங்கலவாழ்த்தை விட்டு எனதுபுலம்பலொலியைக் கேட்பனே வென்று இரங்கின ரென்க.

மசகம் - வடசொல். தவனம்-தபநமென்ற வடசொல்லின் திரிபு. சிலம்பின - சிலம்பினது என்பதன் தொகுத்தல். வனம் என்பது - காடு நீர் என்ற இருபொருளிலும், வநம் என்ற வடசொல் திரிந்ததாம். அன்னத்தின் குரலுக்குச் சிலம்பினொலி உவமையாதலே, 'மின்னாச்சிலம்பிற் சிலப்புகுரலன்னம்' எனச் சிந்தாமணியிலுங் காண்க. புலநம் - வடசொல். மலையின் பெயரான சிலம்பு என்பது - இங்குச் சிறப்பாய், மலைகளிற்சிறந்ததான திருவேங்கடத்தை யுணர்த்திற்று; அதற்கு 'திருமலை' என ஒருபெயர் வழங்குதலுங் காண்க. 'கோயில் திருமலை' என்று சேர்த்துச்சொல்லுதல் தோன்ற, 'அரங்கன் சிலம்பினின்றான்' என்றார். நான்கடியிலும் 'வனத்து' என்ற பாடமும் உண்டு. (கூஉ)

கூங். விடத்தே தரைமன்னும்வனப்பாழ்ங்கிணற்றுள் வெட்பாம்பு பற்றும், விடத்தேரைவாய்வண்டு தேன்வேட்டல் போல் விசித்துக் கொடுபோய், விடத்தேரையில் வெங்கட்கூற்றையெண்ணுதெண்ணும் வேட்கையெல்லாம், விடத்தேரையூரங்கன் நிருத்தாளில் விழுநெஞ்சமே.

(இ - ன்.) நெஞ்சமே - மனமே!—விடத்தேரை மன்னும் - விடத்தேரையெண்ணும்மரம் பொருந்திய, வனம் - காட்டிலேயுள்ள, பாழ் கிணற்றுள் - பாழடைந்த கிணற்றிலே, வெம் பாம்பு பற்றும்-கொடியபாம்பினும் கொளவிக் கொள்ளப்பட்ட, விடம் தேரை - நஞ்சுஏறிய தவனையினது, வாய் - வாயிலே யகப்பட்டுள்ள, வண்டு-வண்டானது, தேன் வேட்டல் போல்-தேனை விரும்புதல்போல, விசித்து கொடு போய்விட தேர் ஐயில் வெங்கண் கூற்றை எண்ணுது எண்ணும் - (உயிரை உடம்பினின்று பாசத்தாற்) கட்டியிழுத்துக் கொண்டுபோய்விட எண்ணுகிற வேற்படையையும் கொடுத்தன்மையையுமுடைய யமனை (ப் பின்புறத்திலேயே யிருக்கிற) னென்று எண்ணாமல் (நீமென்மேல்) எண்ணுகின்ற, வேட்கை எல்லாம்-ஆசைகள்யாவும், விட-ஒழிய, தேரை ஊர் அரங்கன் திரு தாளில் விழு - (அருச்சுணனுக்குத்) தேரையோட்டிய ரங்கநாதனது திருவடிகளிற் சேர்வாய்; (எ - று.)

துன்பத்துள் துன்பமான உலகவாழ்க்கையி லிருந்துகொண்டே தனக்கு

மேன்மேல் அவாவும் பேதைமையியல்புக்கு, கொடியவிருகூவர்ச்சத்தையுடைய வெய்யகானகத்தில் நீரற்றபாழ்க்கிணற்றிலே பாம்பின்வாய்ப்பட்டு நஞ்சுதலைச் சேறிய தேரையின் வாயிலகப்பட்டதொருவண்டுதேனை விரும்புதலை உவமை கூறினார். 'வண்டுநஞ்சுபொருந்தினதவளையின் வாயிலுள்ளதேனை விரும்புவது போலத் தகுதியில்லாத பலவற்றை அவாவுகிற ஆசைகளையெல்லாம் விடு, அந்தத்தேரையூர்கிற அரங்கனது திருத்தாளில் விழு' என்று உரைப்பாரு முளர்; 'அத்தேர்' எனச் சுட்டுதல், கதை யை உட்கொண்டு. மனம் திருத்தாளில் விழுதலாவது - திருவடியையே இடைவிடாது தியானித்தல். அடியவர்க்கு எளியவ நென்பார், 'தேரையூ ரரங்கன்' என்றார். இனி, 'தேரையூ ரரங்கன்' என்பதற்கு - திருவிழாக்களிலே திருத்தேருத்தலவங் கண்டருகிற நம்பெருமா னென்றும் பொருள்கொள்ளலாம்; கீழ் எட - ஆஞ் செய்யுளில் "கரி யாடற்பரி தேர் நடத்து எந்தை" என்றது காண்க. கொடியகருவியும் கல்நெஞ்சமுடையா நென்பார், 'அயில் வெங்கட் கூற்று' என்றார். அயில்-இங்கு, முத்தலேவேல்: சூலம். வெங்கண் - அஞ்சாமை, அஞ்சுவித்தல், கண்ணோட்டமின்மை; அச்சந்தருங் கண்களுமாம்.

பாழ் + கிணறு = பாழ்க்கிணறு: அல்வழியிற் சிறுபான்மை இனமொவி மிக்நது; பாழாகியகிணறு என்க. வேட்டல், வேட்கை - தொழிற்பெயர்கள்; தல், கை - விடுதிகள். கொடு - தொகுத்தல். போய்விட, விடு - துணிவுணர்த்தும். தேர்கூற்று - வீணத்தொகை. ஐயில் = அயில்: முதற்போலி. (கூட)

கூசு. விழுங்கூன்றைச்சுவரீர்மலங்கோழைவெம்பித்தொடுங்க விழுங்கூனரம்புறியென்பேணிதோற்சட்டைவீழ்ந்துநொந்த விழுங்கூந்தலாரழப்பாடையிற்போய்ச்சுடும்வெய்யசெந்தீ விழுங்கூனரோய்க்குடிவெண்டேனரங்கவிமானத்தனே.

(இ - ள்.) அரங்கவிமானத்தனே - ஸ்ரீரங்கவிமானத்திற் பள்ளிகொண்டிருப்பவனே!—கூன் விழும் - கூன்விழு மியல்புள்ள, தசை சுவர் - தசையினாலாகிய சுவரும்,—நீர் - ஐவழும், மலம் - மலமும், கோழை - கோழையும்; வெம் பித்தொடும் - கொடிய பித்தமும் ஆகிய இவற்றுடனே, கவிழும் - கவிழ்கிற, கூன்-பாத்திரமும்,—நரம்புஉறி-நரம்புகளினுலமைக்கப்பட்டதொரு சிக்கமும்,—என்பு ஏணி - எழும்புகளினாலாகியதோ ரேணியும், -தோல் சட்டை-தோலினாலாகியதொரு சட்டையும்,—அவிழும் கூந்தலார்-விரிந்த கூந்தலையுடையவர்களான மாதர்கள், நொந்து - வருத்தி, வீழ்ந்து - கீழ்வீழ்ந்து, அழ - புலம்ப, பாடையில் போய் - பாடைமேற் கொண்டு போய், சுடும் வெய்ய செம் தீ விழுங்கு - சுடுகிற கொடிய சிவந்த தீயினால் விழுங்கப்படுகிற [எரிக்கப்படுகிற], ஊனம் சோய் குடி - துன்பத்தரும் சோய்கள் வசிக்கிற குடிசையுமாகிய உடம்பை, வேண்டேன் - விரும்பேன்; (எ - று.)

"ஊனேறு செல்வத் துடற்பிறவி யான் வேண்டேன்" என்பதை அடியொற்றியது இச்செய்யுள். உடம்பின் பலவகையழிவுகளையும் எடுத்து உரைத்து, இங்நணர் தாயதல்லாத உடம்பை வேண்டே நென்றார். இப்பிறப்பையொழித்துத் திவ்வியதேஜோமயமான வடிவத்துடன் பரமபதத்து



சிரதிரியவின் பறுகரும் பேற்றை அளித்தருளவேண்டு மென்பது, குறிப்பு. இவ்வுடம்பை வேண்டே நென்றதனால், உடம்பின் சம்பந்தமான இவ்வுலக வுன்பங்களை வேண்டாமை தானே பெறப்படும். உடம்பாகிய ஒருபொருளை 'தசைச்சுவர்' என்பது முதலாகப் பலவாறு புணர்ந்துரைத்ததனால், பலபடப் புணவணி. இச்செய்யுள், அருவருப்புத்தோன்றக் கூறினமையால், பீபதல் மென்னும் இழிப்புச்சுவைக்கு உதாரணமாக.

கூன்விழுதல் - முதுகுவிளைதல். தசை = சதை: எழுத்து நிலைமாறுதல், இலக்கணப்போலி. கூன் என்பது மட்கலங்களில் ஒருவகையாதலை, 'கூனையுங் குடமுங் குண்டுசட்டியும், பாணையும் வனையு மங்குசுப்பையல், யான்' என்ற விடத்துங் காண்க. ஜலம் மலம் முதலியன வெளிப்படுத லால், அவற்றோடு கவிழுக் கூ நெனப்பட்டது. சட்டை - அங்கி. 'ஏற்புச் சட்டகம், முடைக்குரம்பை, புழுப்பிண்டம், பைம்மறியானோக்கப் பருந் தார்க்குந் தகைகமைத்து, ஐயும் பித்தும் வளியும் குடரும் கொழுவும் புரளியும் நரம்பும் மூக்கிர புரிடங்களும் என்றிவற்றது இயைபு' என உடம்பின் தாய் தன்மையை விளக்கும் இறையனாகப் பொருளுரைவாக்கியம் இங்கு நோக் கத்தக்கது. (கூசு)

கூரு. மானத்துவண்டலுழுவோரெழுத்தின்வடிவுற்றசீர்  
 மானத்துவண்டவினையாளராயினுமால்வளர்வி  
 மானத்துவண்டலமாமரங்கம்வழியாவரினு  
 மானத்துவண்டமர்நாரண்டரம்பதம்வாய்க்கும்மக்கே.

(இ - ள்.) மால் நத்து - பெரிய நத்தையானது, வண்டல் உழ - சேற் றிலே ஊர்ந்துசெல்ல, ஓர் எழுத்தின் வடிவு உற்ற சீர் மான - (அவ்வூர்தலா லாகிய வரையானது தற்செயலாய்) ஓர் அகூரத்தினது வடிவமாக அமைந்த சிறப்புப் போல, - துவண்ட வினையாளர் ஆயினும் - வருந்துதற்குக்காரண மான ஊழ்வினையை யுடையவர்களே யானாலும், (அவர்கள்), மால் வளர் விமானத்து வள் தலம் ஆம் அரங்கம் வழி ஆவரினும் - திருமால் கண்வளர்ந் தருளுகிற (பிரணவாகார) விமானத்தையுடைய சிறத்தலமாகிய ஸ்ரீரங்கத் தின் மார்க்கமாய்த் தன்னடைவிலே வந்தாலும், அங்கே - அவ்வரவினாலே, மானத்து வண்டு அமர் தார் அண்டர் ஆம் பதம் வாய்க்கும் - பெருமையையும் வண்டுகள்மொய்க்கும் மாலையை முடைய முத்தர்களாகும் பதவி சித்திக் கும்; (எ - று.)

ஒருவனுக்குப் பத்திமுதலியன இல்லாதிருக்கையில் அபுத்தியர்வராய் ஸ்ரீரங்கமார்க்கமாக யாத்திரைநேர்ந்தாலும் அதுவே வியாஜமாக எம்பெரு மானருளால் அவனுக்குத் தீவினைகள்நீக்கி நிரதிரியவின் பறுகரும்படியான முத்திபதம் சித்திக்கு மென்பதாம்; இதற்கு, வண்டலிலே நத்து ஊர்ந்துசெல் லுதலாகிய கோடு ஒரோசமயத்து ஒரெழுத்துவடிவமாகத் தன்னடைவிலே அமைகிற குணகூட்டாயத்ததை ஒப்புமைகூறினார்: உவமையணி. மான - உவமவுருபு.

துவண்ட வினை - பெயரெச்சம், காரணப்பொருளது; 'நோய்தீர்ந்த மருந்து' என்றவிடத்துப்போல. வினையாளர் - கர்மிகள். அண்டம் - பரம

பதம்; அதில் வாழ்பவர், அண்டர். 'தேவர்கள்மாலையில் வண்டு மொய்க் காது' என்ற விலக்கு அருளிற்சிறந்தவரான முத்தர்க்கு இல்லை யென்பது தோன்ற, 'வண்டமர்தா ரண்டர்' என்றார்- (கூடு)

கூகூ. அங்காக்கைக்கேமவ்கைக்கீர்தானரங்கனவனிக்குவாய்  
அங்காக்கைக்கேபசித்தானிர்கவேமுத்தியாக்கித்துயர்-  
அங்காக்கைக்கேசிலர்வேறேதொழுதவரநுந்திரவிய்-  
அங்காக்கைக்கேதனத்தாடருமோதிருவன்றியிலே.

(இ - ன்.) அம் - அழகிய, கா - சோலையை [இந்திரனது கற்பகச் சோலையிலுள்ள பாரிஜாதநருவை], மங்கைக்கு-தன்மனைவியான சத்தியபாமைக்கு, கைக்கே ஈந்தான் - கையிலே கொடுத்தவனும் [கைவசமாக்கித்தந்தவனும்], அவனிக்கு - உலகத்தையுண்பதற்கு, வாய் அங்காக்கைக்கே - (தனது) வாயைத் திறக்கும்வளவாகவே, பசித்தான் - பசியுற்றவனும் [வாய்திறந்து உலகத்தையுட்கொள்ள அவாக்கொண்டவனும்] ஆகிய, அரங்கன் - ரங்கநாதன், ரிர்கவே - இருக்கையிலே, (அவனை விட்டு), முத்தி ஆக்கி துயரம் காக்கைக்கே சிலர் வேறே தொழுவர் - (தமக்கு) மோகூத்தைக்கொடுத்துத் துன்பங்கள்வாராதபடி (தம்மைக்) காப்பதற்காகவே வேறு தெய்வங்களைச் சிலர் வணங்குவார்கள் : அருந் திரவியம் - அருமையான செல்வப்பொருளை, திரு அன்றியிலே - திருமகள் கொடுப்பளையல்லாமல், காக்கை கேதனத்தான் தருமோ - காக்கைவடிவ மெழுதிய துவசத்தை யுடையவளான மூதேவி கொடுக்கமாட்டுவளோ? (எ - று.)

பொருட்செல்வத்தை அதற்குஅதிதேவையான இலக்குமி கொடுக்க வல்லளே யன்றி அதற்குமாறானதன்மையுள்ள மூதேவி கொடுக்கவல்ல எல்லென்ற உபமானவாக்கியந் தானே, பிறவித்துன்பத்தையொழித்து முத்திச்செல்வத்தை அதற்குஉரியபதிலைவகுநா திருமால் கொடுத்தருள்வனையன்றி அதற்குஉரியரல்லாதபிறதேவர்கள் கொடுக்கத்தாமுடையரல்ல ரென்ற உபமையக் கருத்தை விளக்குதலால், பிந்தினவிற்கியணி. முத்தியளித்துத் துயர்தீர்க்கும் எம்பெருமானிருக்க அவனைத்தொழாது சிலர் தேவதாரங்களைத் தொழுதல், செல்வந்தருந் திருமக னிருக்க அவனைவழிபடாது மூதேவியைவழிபடுதல்போலப் பெரும்பேதைமையா மென்பது, குறிப்பு. 'காட்டினுண்டெய்வமெங்கும் நல்லதோ ரருந்தன்னாலே, காட்டினுன் திருவரங்க முய்ப்பவர்க் குய்யும்வண்ணங், கேட்டிரே நம்பியீர்கான் கெருடவாகனனும் ரிர்கச், சேட்டைதன்மடியகத்துச் செல்வம் பார்த்திருக்கின்றீரே' என்ற திருமாலீப்பாசரம் இங்கு உணரத்தக்கது.

கைக்கே, ஏ - அசைநிலை. அங்காக்கைக்கே, ஏ - பிரிநிலை. காக்கைக்கே, ஏ - தேற்றம். தருமோ, ஒ - எதிர்மறை, அன்றியிலே, ஏ - ஈற்றசை; இல் - சாரியை. அங்காக்கை, காக்கை - தொழிற்பெயர்கள் : அங்கா, கா - பகுதி, கை-விகுதி. முத்தி, த்ரவ்யம், கேதநம் - வடசொற்கள். காக்கை - காக்க மென்ற வடசொல்லின் சிதைவு; கா என்று கத்துவது எனக்காரணப்பொருள்படும். துயரம், அம் - சாரியை. 'அன்றியுமே' என்பதும் பாடம். (.)

கூஎ. அன்றேயடையவுனக்கேயடிமையென்றாய்த் துணர்ந்தார்  
 அன்றேயடையப்படுவாருநீயரங்காவனத்திய-  
 அன்றேயடையயில்வோரும் தறியாரறிஞர்  
 அன்றேயடையம்புலனாலுநன்கில்லையாங்கவர்க்கே.

(இ - ள்.) அரங்கா —!—‘அடைய - (உயிர்கள்) யாவும், அன்றே - அந்  
 நாளிலேயே [தொன்றுதொட்டே யென்றபடி], உனக்கே அடிமை - உனக்  
 கே அடிமைப்பட்டவை, என்று—, ஆய்ந்து உணர்ந்தார் அன்றே-ஆராய்ந்து  
 அறிந்தவர்களன்றோ, உனை அடைய படுவார் - உன்னைச் சேர்தற்கு உரி  
 யர் ; வனத்து இயன்றே அடையை அயில்வோரும் - காட்டில் வசித்துக்  
 கொண்டே இலையைப் புசிப்பவர்களான முனிவர்களும், ஈது அறியார் -  
 இந்த உண்மையை யுணரா ராயின், அறிஞர் அன்றே - அறிவுடையார்க  
 ளல்லர் ; அவர்க்கு - அவர்கட்கு, ஆங்கு அடை ஐம்புலனாலும் நன்கு இல்  
 லை - அவ்வனத்திலிருந்து அடைக்கப்பட்ட [அடக்கியாளப்பட்ட] பஞ்சேந்  
 திரியங்களாலும் நற்பயனில்லை ; (எ - று.)

எல்லாச்சேதநாசேதநங்களும் உன்னுடைமையா மென்னும் உண்மை  
 யறிவுள்ளவரே பரமபதத்தில் உன்னைச் சேர்வர் ; அஃதில்லாதவர் வனவா  
 சஞ்செய்து இலைமுதலியன புசித்துப் பஞ்சேந்திரிய நிக்கிரகஞ்செய்தாலும்  
 பயனில்லை யென்பதாம்.

முதலடியில், அன்று - காலமுணர்த்துஞ் சுட்டிடைச்சொல். அடைய  
 என்றது-எஞ்சாமைப்பொருளுணர்த்தும். இதற்கு, தாமும் தமதுடைமைபு  
 மாகிய எல்லாம் என்று பொருள் கொள்ளுதலு மொன்று. இரண்டாமடியில்,  
 அன்றே - தேற்றம். அடையப்படுவார் = அடையத்தகுவார். மூன்றாமடியில்,  
 இயன்று ஏய் அடை என்று பிரித்து, ஏய் என்பதற்கு - (அவ்விடத்திற்)பொ  
 ருத்திய என்று உரைப்பாரு முளர் ; வினைத்தொகை. நான்காமடியில்,  
 ‘அன்று’ என்ற எதிர்மறைக்குறிப்புமுற்றுப் பலர்பாலுக்கு வந்தது ; ஏ -  
 தேற்றம். அடை புலன் - வினைத்தொகை. ஆங்கு - அசையுமாம். (கூஎ)

கூடி. ஆங்காரமாயின்னைத்தோய்மாற்பரங்கனையினையுண்டு +  
 ஆங்காரமாதிலமுண்டாற்குத்தொண்டனிவ்வண்டத்தப்பால்  
 ஆங்காரமான்பகுதிப்புறம்போயமுதாற்றிற்படிந்து +  
 ஆங்காரமானடி காண்பேனவன்றனருள்சிக்கித்தே.

(இ - ள்) கார் - மேகத்தில், ஆம் - உண்டாகின்ற, அம் - அழகிய, மின்-  
 மின்னல்போன்றவளான, மாவை - இலக்குமியை, தோய-தழுவுகிற, மார்பு-  
 மார்பையுடைய, அரங்கன் - ரங்கநாதனும், அனையினை உண்டு ஆங்கு - வெ  
 ண்ணெயை யுண்டாற்போலவே, ஆர - நிரம்ப, மா நிலம் உண்டாற்கு -  
 பெரிய உலகத்தை உட்கொண்டவனுமான திருமாலுக்கு, தொண்டன் -  
 அடியன் (யான்); (ஆதலால்), அவன்தன் அருள் சிந்தித்து - அப்பெருமா  
 ளுடைய கருணையைத் தியானித்து,— இ அண்டத்து அப்பால் - இந்த  
 அண்டகடாஹத்துக்கு அப்புறத்திலே, ஆங்காரம் மான் பகுதி புறம் போம்-  
 அகங்காரம் மஹாப் ப்ரக்ருதி என்ற ஆவரணங்களைக் கடந்து மேற்சென்று ;

அமுது ஆற்றில் படித்து - அம்ருதமயமான வீரஜாதியில் நீராடி, ஆங்கு ஆர் அ(ம்)மான் அடி காண்பேன்-அவ்விடத்தில்[பரமபதத்தில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற ஸ்வாமியினுடைய திருவடிபைத் தரிசிப்பேன் ; (எ - று.)

திருவரங்கனுக்குத் தொண்டனை நான் அவனருளாற் பரமபதத்திற் சென்று அவனைத் தரிசிப்பே நென்பதாம். எம்பெருமானது நீலமேனிக்குக் காளமேகமும் அதிலுறையுந் திருமகளுக்குக் காளமேகத்தில் விளங்கும் மின்னலும் உவமை யென்பது தோன்ற, 'ஆங்காரமாயின்னைத்தோய்மாற் பரங்கன்' என்றார். அளையினையுண்டாங்கு ஆர மாநிலமுண்டான் - எம்பெருமான் விரும்பியுண்ணும் உணவாதலில் வெண்ணெயோடு உலகோடு வாசியில்லை யென்பது குறிப்பு. ஆங்கு - உவமவுருபு. பதினான்குலாகங்களும் அடங்கிய அண்டகடாஹம் முறையே ஒன்றுக்குஒன்று பதிற்றுமடங்கான ஜலம் அக்நி வாயு ஆகாசம் அகங்காரம் மாஹாற் ப்ரக்ருதி என்ற ஏழு ஆவரணங்களாலுஞ் சூழப்பட்டுள்ள தென்பதையும், இப்படிப்பட்ட அநந்தகோடி பிரமாண்டங்க ளடங்கிய மூலப்பிரகிருதிக்கு அப்புறத்தே வீரஜாதிக்கு அப்பால் ஸ்ரீமந்நாராயணன் எழுந்தருளியிருக்கும் பரமபதம் உள்ள தென்பதையும் தத்துவநூல்களால் விளங்க உணர்க.

முதலடியில், 'ஆம் கார் அம் மா மின் ஐ' என்ற பதப்பிரிவில், 'ஐ' என்னும் இரண்டனுருபை 'மா' என்றதனோடு கூட்டிப் பொருள்சாண்க. அஹங்காரம், மஹாற், ப்ரக்ருதி என்ற வடசொற்கள் விகாரப்பட்டன. அம்மான் என்பது, 'அமான்' எனத் தொக்கது. 'அவன்ற நருள் சிந்தித்தே' - அவனருள் சிந்தித்தலல்லது, வீடுபேற்றுக்கு வேறு உபாய மில்லை யென்றபடி. (கூடி)

கூகூ. சிந்தாகுலமுய்யக்குன்றெடுத்தாய்தென்னரங்கசுற்றுஞ்  
சிந்தாகுலகம்படைத்தளித்தாய்திலஞ்சென்றிரந்த  
சிந்தாகுலவுசெல்வந்தந்தைதாய்குருதெய்வமுநீ  
சிந்தாகுலமடைந்தேனடியேன்சென்மந்தீர்த்தருளே.

(இ - ள்.) சிந்து - (இந்திரனேவிய மேகங்கள் விடாப்பெருமழை)பொழிதலால் வருந்திச் சிதறிய, ஆ குலம் - பசுக்கூட்டம், உய்ய - உயிர்பிழைக்கும்படி, குன்று எடுத்தாய் - கோவார்த்தனமலையை யெடுத்துக் குடையாகப் பிடித்தவனே ! தென் அரங்க - அழகிய திருவரங்கத்தை யுடையவனே ! சுற்றும் சிந்து ஆகு - சுற்றிலும் கடல் அமையப்பெற்ற, உலகம்-உலகத்தை, படைத்து - சிருஷ்டித்து, அளித்தாய் - ரகூபித்தவனே ! சென்று - (மகாபலிசக்கரவார்த்தியினிடத்து)போய், நிலம் இரந்த - மூன்றடி நிலத்தை யாசித்த, சிந்தா - வாமனமூர்த்தியே ! - குலவு - சிறப்புற்று விளங்குகின்ற, செல்வம் - செல்வமும், தந்தை - தந்தையும், தாய்-தாயும், குரு - ஆசாரியனும், தெய்வமும் - கடவுளும், (ஆகிய எல்லாம்), நீ - (எனக்கு) நீயே; சிந்தா ஆகுலம் அடைந்தேன் அடியேன் சென்மம் தீர்த்தருள் - (பிறப்புத்துன்பத்தைக்குறித்து) மனக்கலக்க மடைந்துள்ளவனான அடியேனுடைய பிறப்பை யொயித்துக் கருணைசெய்வாய் ; (எ - று.)

சிந்தஆ, ஆருஉலகம் - வினைத்தொகைகள். யமகத்தின்பொருட்டு, 'ஆக் குலம்' என வலிமிகவில்லை. இரண்டாமடியில், சிந்து - விந்து என்ற வட சொல்லின் விகாரம். மூன்றாமடியில், சிந்தா - சிந்தன் என்பதன் விளி. சிந்தன் = குறளன்: இரண்டடியுயரமுள்ளவனை 'குறளன்' என்றும், மூன்றடியுயரமுள்ளவனை 'சிந்தன்' என்றும் குறிக்கிற சிந்திதுவேறுபாட்டை இங்குக் கருதாமல், பரியாயநாமமாகக்கொண்டு கூறினார்; அன்றியும், வாமனமூர்த்தியின் வளருந்தன்மையைக் கருதி 'சிந்தன்' என்ற ரொனக் கொள்ளினுமாம். சிந்தாரூலம்-தீர்க்கசந்திபெற்ற வடமொழித்தொடர். தெய்வமும் என்ற இறந்தது தழுவியஎச்சவும்மை, பெயர்ச்செவ்வெண்ணினீற்றில் வந்தது. (கூக)

௧௦௦. தீரத்தரங்கப்பவநோய்துடைத்தென்னைத்தேவரொடுந்  
 தீரத்தரங்கப்பணிகாப்பவைத்தசெயலென்பதோர்  
 தீரத்தரங்கவாயமென்றார்க்குந் திரைப்பொன்னிருந்  
 தீரத்தரங்கன்செய்ப்பார்ந்தசெய்யதிருவடியே.

(இ - ள்.) 'அத்தர் அங்க - தலைவர்களான பிரமருத்திரர்களைத் (தனது) திருமேனியிற் கொண்டருள்பவனே! அபயம் - அடைக்கலம்', என்று-என்று ஒலமிடுவதுபோன்று, ஆர்க்கும் - ஆரவாரிக்கின்ற, திரை - அலைகளையுடைய, பொன்னி - காவேரியாறு, சூழ் - சூழ்ந்த, தீரத்து - வரம்பையுடைய, அரங்கன்-திருவரங்கத்தையுடையவனான எம்பெருமானது, சிலம்பு ஆர்ந்த செய்ய திரு அடி - சிலம்பென்னும் ஆபரணம் பொருந்திய சிவந்த சீர்பாதம், தரங்கம் பலம் நோய் தீர துடைத்து - அலைபோல மாறிமாறிவந்து வருத்துகின்ற (எனது) பிறப்புத்துன்பத்தை யொழியுமாறு நீக்கி, என்னை - அடியேனை, தேவரொடும் - நித்தியசூரிகளோடும், தீரத்தர் (ஒடும்)-ஞானிகளாய் வீடுபெற்றவர்களான முத்தர்களோடும், அங்கு - அவ்விடத்தில் [பரமபதத்தில்], அபணி - (எம்பெருமானுக்குச்செய்யும்) அந்தக் கைக்கரியங்களை, காப்ப - காத்திருந்து தவறாமற்செய்யுமாறு, வைத்த—, செயல் என்பது - செய்கையை, ஓர்தீர் - அறியுங்கள்; (எ - று.)

திருவரங்கனுடைய திருவடிகள், என்னைப் பிறப்பொழித்து, பரமபதத்தில் நித்தியமுத்தர்களுடனிருந்து பலவகையான பகவத்கைக்கரியங்களைப் புரியச்செய்தன; ஆதலால், உலகத்தீர்! நீவிரும் அவன் திருவடிகளையடைந்து உய்யுங்க ளென்பதாம். திருவடியடைந்தேன் - பரமபதத்துக்கு உரியனானே னென்பது, குறிப்பு. எம்பெருமான் தன்னடியார்க்குத் தவறாது பரமபதத்தருள்வ னென்னும் நம்பிக்கை கொள்ளுதல் ஸ்ரீவைஷ்ணவசம்பிரதாயமாதலால், பரமபதம்பெறுவே னென்னாது தெளிவுபற்றிப் பெற்றேனென்பார், 'பணிகாப்ப வைத்த செயல்' என்றார்: நம்மாழ்வார் "அவாவற்று வீடுபெற்ற" என்றும் போல, "அயர்வறு மமரர்கள்" என்ற இடத்தில் 'அமரர்கள்' என்றது போல, இங்கு 'தேவர்' என்றது - நித்தியசூரிகளைக் குறித்தது. தீரர் என்ற சொல்லுக்கு ஞானிகள் என்ற பொருள், வேதத்திலும் வந்துள்ளது; இங்கு, அப்பெயர், முத்தர்களைக் குறித்தது. நித்யராவார் - பிறப்பு இறப்புஇல்லாமல் எம்பெருமான்போலவே என்றும் ஒரு படிப்படப் பரமபதத்தில் வாழ்கிற அந்த கருட விஷ்வக்ஸேசர் முதலியோர்.

முத்தராவார் - இவ்வுலகங்களிற் கருமவசத்தராயிருந்து பின்பு கடவுளருளாற் பிறப்ப்பெயாழித்து முத்திபெற்றவர். “ஏறாளுமிறையோணர் திசை முகணர் திருமகளுந், கூறாளுந் தனியுடம்பன்” என்ற அருளிச்செயலின் பொருளமைய, ‘அத்தரங்க’ என்றார். அபயமென்றது-அஞ்சாதேயென்று எண்ணிப் பாதுகாத்தற்கு உரியவன் நீ யென்யும், அஞ்சாதேயென்று உன்னாற் பாதுகாக்கப்படுதற்கு உரியன் யானென்றும் கருத்துப்படும். ‘அத்தரங்க அபயமென்று ஆர்க்கும் திரைப்பொன்னி’ என்றது - தந்திரிப்பேறிறவணி.

பவம், தீரம் - வடசொற்கள். தேவரொடும் என்ற உம்மை, தீரத்தர் என்பதனோடும் எடுத்துக்கூட்டப்பட்டது. பணி-பணிவிடை. செயலென்பது என்றவிடத்து, ‘என்பது’ - பகுதிப்பொருள் விசுதி. ஓர் தீர் - ஏவற்பன்மை முற்றும்; ஈர் - விசுதி. (க00)

பணவாளரவினரங்கேசர்தாளிற்பரிதிவளை

நிணவாளஞ்சாரங்கங்கைதேளிற்சாத்தினனீணிலமேற்

குணவாளராம்பட்டர்க்கேழேழ்நிறப்புங்குடியடியான்

மணவாளதாசன்யமகவந்தாதிவீணந்தனனே.

(இ - ள்.) நீர் நிலம்மேல் - நீண்ட நிலவுலகத்திலே, —குணம் ஆளர் ஆம் பட்டர்க்கு - உத்தமகுணங்களையுடையவரான பட்டரென்னும் ஆசாரியர்க்கு, ஏழ் ஏழ் பிறப்பும் குடி அடியான் - பதினான்கு தலைபுறைகளிலும் [தொன்றுதொட்டுப்] பரம்பரையாக அடியவனான, மணவாளதாசன் - அழகியமணவாளதாசன், —யமகம் அந்தாதி வீணந்தனன் - யமகவந்தாதிப்பாமாலையைத் தொடுத்து, —பரிதி - சக்கரமும், வளை - சங்கமும், நிணம் வான் - (பகைவர்களின்) கொழுப்புத் தோய்ந்த வாளும், அம் சாரங்கம் - அழகிய சாரங்க மென்ற வில்லும், கதை - கதையும் ஆகிய பஞ்சாயுதங்களையும், தோளின் - (தமது) திருக்கைகளிற் கொள்பவரான, பணம் வான் அரவின் அரங்ககேசர் - படத்தை யுடைய ஒள்ளிய திருவணந்தாழ்வானைச் சயனமாக வுடைய ஸ்ரீரங்கநாதரது, தாளில் - திருவடியிலே, சாத்தினன் - சமர்ப்பித்தான்; (எ - று.)

செய்யுளுறுப்பு இருபத்தாறனுள் ‘மாட்டு’ என்னும் உறுப்புப்பற்றி; பொருட்பொருத்தத்துக்கு ஏற்பச் சொற்கள் எடுத்துக்கூட்டப்பட்டன; கொண்கூட்டுப்பொருள்கோர். தேள் = கை: “தேளாற்றொர்தெய்வத்துணையாய்” என்ற விடத்துப்போல. ‘பரிதி வளை நிணவாளஞ்சாரங்கம் கதை தோளின் அரங்கேசர்’ என்றதனை, “தொனிதக்க சங்கத் திருச்சக்கரஞ் சுடர்வாண் முசலங், குனிதக்க சாரங்கத் தரித்தா ரரங்கர்” என்பதனோடு ஒப்பிக.

திருவரங்கத்தந்தாதி முற்றிற்று.

# திருவரங்கத்தந்தாதிச

## செய்யுண்முத்தற்குறிப்பகராதி.

செய்யுள்.	பக்கம்.	செய்யுள்.	பக்கம்.	செய்யுள்.	பக்கம்.
அக்கரவம்புனைந்	௫௬	ஐயமருந்திவை	௬௩	நகமுண்டகந்	௧௦௬
அங்காக்கைக்கே	௬௧	ஓராழிவெய்யவன்	௬௫	நத்தமரங்கனை	௬௫
அஞ்சக்கரத்தலைக்	௬௭	அடிக்குப்பணி	௬௮	நரகந்தரம்	௬௬
அடியவராசுவ	௮௦	கண்டகளுவின்	௬௭	படநாகத்தந்தர	௭௫
அடைக்கலந்தாயத	௬௨	கண்டவங்	௬௭	பணவாளரவி	௧௨௧
அடையப்பன்னாகம்	௫௬	கமலநகுவிளை	௬௩	பதக்கமலங்க	௭௧
அண்டமடங்கிலையுந்	௭௭	கலக்கடையுக்	௬௬	பரவையிலன்ன	௭௬
அத்தனுமன்புள	௮௦	கற்றினமாயவை	௬௨	பாதகந்கைக்கு	௭௬
அத்தனைவேதனை	௬௬	கணகவிமான	௬௬	பாலனஞ்செய்	௭௨
அத்திரங்காய	௬௬	கூரதலைவாரி	௬௭	பெயிலத்திமுனை	௭௩
அந்தகராசலம்	௮௮	காமனத்தால்	௬௩	மகரந்தகா	௮௨
அம்புலிலங்கை	௬௬	குவலையுஞ்சும்	௬௬	மணவாளரவிந்தைமகந்	௬௩
அமரவரம்பையி	௫௬	குளப்படிநெய்	௬௦	மணிவாசந்	௬௫
அரங்காதுவார்	௬௬	குறியானைச்	௬௨	மதிக்கவலைப்புண்ட	௬௬
அரிதாமரைக்கணந்	௬௦	கைக்குஞ்சர	௬௩	மலருந்திமேல்	௬௬
அருமபாகவதரிக்கு	௬௦	கங்கத்தமரா	௬௩	மாதக்கத்தானை	௬௫
அரைக்கலைவேலை	௬௨	காணகக்குத்தத்துத்	௬௨	மாதப்பத்துக்	௮௫
அழகுதலைப்பெய்	௮௬	கிந்தாகுல	௬௬	மாயாதவர்	௬௮
அன்றையடைய	௬௮	கீதரன்பூமகள்	௨௬	மாலைக்கல்லார	௬௮
ஆக்குவித்ததார	௫௭	செய்யவனைக்	௨௬	மாறணபராககதி	௨௬
ஆகமதிக்குமுக	௭௭	சென்மந்தரங்கங்	௭௦	மாணத்துண்ட	௬௬
ஆங்காரமாயின்னை	௬௮	நீந்தமலைக்கு	௨௬	மாணகவீரு	௬௭
ஆசகவிக்கு	௬௦	தருக்காவலா	௬௬	மானிடராக	௬௬
ஆழிமுனை	௬௦	தலையிலங்கா	௬௨	வடமலைத்தன்மலை	௮௭
ஆதலனந்தரந்	௫௩	தவராக்கவக்கனை	௬௮	வண்ணங்கலி	௬௬
ஆரத்தந்தந்தருந்	௭௬	தனமாதரஞ்சொற்	௨௮	வணககரியா	௬௬
ஆராதனஞ்செய்து	௫௭	தாமரைமாதிரை	௬௩	வந்தனை	௬௬
ஆவாகனத்த	௬௦	நாரணிகானவன்	௨௬	வருத்துவரைப்	௬௭
ஆளாகவந்த	௬௦	தாரணிகனை	௬௬	வரையாழி	௮௬
இடராகவந்	௬௫	தாளத்தனைத்	௬௨	வனத்திந்திலம்பி	௬௬
இடையலைக்கும்	௬௨	தானந்தியர்கந்	௬௦	வாராகவாகமனைனை	௮௬
இருக்குமத்ததி	௬௩	திருக்காவலிக்கும	௬௦	விடத்தேரை	௬௬
இருந்தேனுக	௬௬	திருமலையாண்ட	௬௦	விழுங்குடன்	௬௬
இருந்தையிலங்க	௬௩	திருவரங்க	௬௩	வைகுந்தர்	௮௬
இலவகையி	௬௮	தினந்தரணிக	௬௬	வையபுகழ்	௬௭
இலவகரியும்	௬௮	தினந்தரணிக	௬௬		



