

கண்ணப்பன்

1477

தென்னை மேரிராணியர்
மாசுர் கலாசாலைச் சுவிழுப் பங்குகரும்
கல்வி தீரியன்' புத்திராதிபரந்தும் ஆகிய

கட. நடச்சிவாய முதலியார்
ஏழ்குப்பி

தூத்துக்குடி அமைச்சர் தூத்துக்குடி

கட. கண்ண

வி. நாராசநி நாயகி வென்வஸ்

1921

கோவில்குடி ஒசுக்கு

[விலை 2 ரூபாய்]

**PRINTED AT
THE AURORA PRESS,
MADRAS, E.**

முன்னுரை

இது பழைய கதை புதிய ஏற்றார். ஆடவர் பெண்டிர் ஆகிய இருபாலாரும் அச்சும் இன்றி அகமகிழ்ந்து படிக்க அதகூலமாருமாறு இக் கதை முன் இடக்காரன் சொற்க மேனும் விவசாயங்க் மேனும் வதும் நோவல்னனம் எழுதி முன்மேனன். பாடசாலை மாண வர்க்கும், தமிழ் உரை நடை பயில்வார்க்கும் உபயோகமாக இதுபோன்ற சில சிறு புத்தகங்கள் வெளிவரும். இனிய பாடல்கள் இதையில் விரலி வருவது படிப்போர்க்கு இன்டம் பயப்பதாகும். இத்தகைய நூல் வரிசைகள் பல ஆங்கிலத் தில் வெளிவருவதும், அவற்றைப் படிப்போர் பெரும்பய னுறுவதும் அறிந்துள்ளார் இதனையும் கைக்கொண்டு படித்துப் பயனுறுவார் என்பது என் நோக்கம்.

‘செந்தமிழ்வாசக வரிசை’யில் இது காண்காவது. தமிழ் யிலும் மாணவர் ஒவ்வொன்றுக் வாசித்து நலம் பெறுவாராக.

கா. தம.

அ� ன் 1

ஒருவன் தால் வி கூரியதேநம் பொதுவிலிடத் தக்க கொல்டை என்றிருக்கிற அடைப் பானாராய். கீழ்க்கண்ட ஆவியைப் பெற்றுக்கொண்டு, விரிசு உலக்கிள ஆவு உடோ மில்லில். ஏவ்வளவு ஆவு யு எ நாதரிங் ஆஃது எ விரிக்கொண்டுப் பார்க்க நீ எ வான்தீ நக்கி கு ஆரை யு என்பதை காலி கு யு, கு கீ?

‘ஆன் ன் வாறு ப கு நா கு எ குாக் கெல்லை கு
ஏன்புடு, கல் வீர்க்கு, கூடுதல்?’

வன்னிக் கால்வாய்வு,

ஏதுமால் புதலை பால் கு முக வாலை கு காலி காலை ஆவ்வின் வாராபால் காலையைப் பார்க்குவது நீல்துறை கொட்டி கு ஆவு யு கீல்லையாரினு எ வாலை கீல்லை வாய்வு கு வாய்வு.

கிள் கு யுமால் புதலை வாலினு கீல் ஆவு யைப்பார்க்கி கு வாலையாரும், காலி காலை புதலை வில்குகுக்கென் கூட்டுச்சூடு கு குவிம் மேம்புதைப், காலை புதலை வாய்வுதைப் பாலை காலை குண்டு வாய்வுதைப் பார்க்கிறோம் காரியமேயாகும். கொடிக் குண்மூர் கொல்லத் தொழில் இங்கு கொண்டு தனித் து வசிக்குந தன்மை வாய்ந்த வாரியுவி புதலை வல்லியல் விலக்குக்காலை தம மணைவி பகுங்கிடத் தாயினும் அன்பு காட்டி அமைந்திருங்கின்றன அன்றே.

இனி, அறிவிர்கிறந்த மாணிடரும் அன்பின் வயப்-பட்டவரே. மாணிடர் கொண்ட அன்பு பல் வேறு வகையில் மாறுபாடு கிற்கிற. ஆகவேன் பொன்னின்மேல் அன்புடையன்; ஒருவன் பூரிசியின்மேல் அவ்புடையன்; ஒருவன் பாளை மக்கள்மேல் அன்புடையன். இவ்வாறு மானஞ்சென்ற வழியே அன்பு செல்லும். ஆரின், அவை யெல்லாம் அன்பு என்றால் வதோ; அன்று, அன்று. மெய் பண்பு எந்தாகும் திலைபேறுடையதோங் இருத்தல் வேண்டும். தன் அன்றைப் பெறுப் பூரு பொருள் அழியும் நிலைமை ஏடையதாயின், அதன்பார் செல்லும் அன்பு திலைபேறுடைய நாவது எங்கனம்! மான்றும் பூரியும் மனைவியும் மாந்தாகும் ஆகிய இவை முதலிய எல்லாம் பொய்ப்பாராநாயின், அவற்றின்மீது செல்லும் அன்பும் பொய்யன்பேயன்றே.

இனி, மெய்யன்புதான் எது? ஆஃது எத்தனைம் வாய்ந்தது? எனின், அன்பு இது தன்னமயது என்று கையிர்க்காண்டு காட்டத் தங்க வு அன்று; அது குட்க்குள் விளக்குக் கட்டிறுவேல் வாலூர்போல் உள்ளஞ்சியாக இருக்கு ஒளிர்வு து. அன்புடையாரது கர்ப்பக்கூயக் கண்டவிட்டந்து, ‘இதுநான் அன்பு என்று அறியலும் விவரத்தை தாங்கத் தக்கதொன்றங்கு து. இனி, அச் செய்க்கதானும் ஓரோ விடத்து மாறுபட்டு நிற்றலும் கூடும். அதனைக் கண்டு, அன்பென் கூலாண்டு, மயங்குதல் கூடாதார். ஆஃது என்னையெனின், மற்றையோரினும் மனைவியும் மனுளைனும் ஆகிய இருவரும் மனங்கொண்ட அன்பு வன்புடைத்தென்பது மரபன்றே. அவரது அன்பை கண்டு ஆராய்வோம்; ஒருவன் இறந்து பட்டான்; அதுகண்ட அவன் மனைவியும் உடனே உயிர் விட்டான்; அஃது அன்பின்பாற் படாதோ எனின்

படித்துவிக் கூடும், பாடங்களுக்கும். பாடங்களை எவ்வாறு கூடும் என்னின், தன் நினைவன் இருந்து பட்டமை உணர்ந்து, இல்லாழக்கூரில் நேரும் இன்னைலை எண்ணிரி இருத்தலுக் கூடும்: ‘கொண்டான் இருந்துபட்டும் சொடியான் இவள் இன்னும் இருந்து உயிர்வாழ்கின்றூன், ஒதுக்கு கொடியான்’ என உலகினர் கூறும் பழிமொழியை அஞ்சித் தாதுலுக் கூடும். அன்றி, ‘மண்ணாலேது பரித்தான் இப் பங்கங்கள், இவனே கற்றிட சிறந்த காதலி’ என மாந்தர் மகிழ்ந்து கூறும் புகங்கள் விருப்பி பரித்தியும் பரிக்கும். மற்றும், ‘கணவைதேடி உயிர்துறக்க பாதக் கங்கங்கள் புகுவார்’ என்றும் கல்லறை கேட்டு இருத்தவின், அதனை யகையும் விருப்பினாலும் பரிக்கும். இன்றும் பல காரணங்களாலும் இருந்துபட்டும். இவற்றில் ஏதும் அண்ணிலூல் சிகிஞ்சை ஆகாதல்கே. மற்று பெரியவன்பு தானும் எத்தன்மையைதொ வளின், தன் முயற்சி ஒரு சிறிதும் இன்றி, அவன் இருக்கும்பட்டவாரே அவனும் இருந்துபட்டவழி, அங்கு அண்ணினாலே ஆயிர்ரெணக் கொங்க. உடல் இரண்டிம் உயிர் ஒன்றாக அவனுக்கு பண்ணக்கலின் அண்டே இவ்வாறு மாறுபடுவாரின், மற்றொரேயோ அன்று மாறுபடும் என்றாகை வழக்கமும் வேண்டுமோ.

இது சிர்க, மலை மங்களிடத்தும், மன்றாலும் பென்றும் முதலாய வொருங்க விடத்தும் ஒருவன் கொண்ட. அன்பு, அவற்கு இன்பமேயன்றித் துண்பமும் பயக்கும். அவனது அண்ணிர்க்குக் காரணமாகிய அப் பொருள் என்றும் இன்பமுற்றிருப்பின், அதன்மேல் அண்புகொண்டவனும் என்றும் இன்பமுற்றிருப்பன். அதற்கு ஒரு துண்பம் தோன்றுமாயின் தானும் அதனிற் பண்மடங்கு துண்டுவானவன். தன்னால் விரும்பப்பட்ட அப் பொருளுக்குத் துண்பம் ஒன்றும் நேராவண்ணம்

காக்கும் வன்மையும் அவனுக் கில்லையாம். ஆகவே அவன் தான் விருப்பிய அப்போருளின் வயப்பட்டு, அது கொண்ட இன்ப துங்பங்களைத் தானுக் கொண்ட வனுவான். வாழ்க்கையில் தான் கொண்ட துங்போ பெரிதாம் என்பதை ஒருவறையாக மறுக்கவோன்றுது. அதனால் பொய்ப் பொருள்களிடத்துக் கொண்ட அங்கு பெரும்பாலும் துங்பங்களிடகே இடனுகும். அழியும் இயல்புடைய பொருளினிடத்து ஒருவன் கொண்ட அங்கு, அப்பொருள் அழிந்தாலும் சின்னங்கும், சிலை, அடையதாயிருக்கதலும் கூடிர். கடினவைதி அந்த அங்கு அவற்கு எங்களும் இன்வைலே விளைத்து கீழ்கும்; அதனால் அந்த அங்கினோர் பொற்றுதலும் நீலத்தாக்கும்.

இனி, என்றும் நிலைபேறலையதும், என்றும் இல்லாமலே பயப்பதும் ஆகிய அங்கு யாதேவை அரசுப்பொருப் பிலைபேறுடைய அவ்வாரி செலுக்குத்தகுங்கும், நிலைபேறுடைய அந்த அங்கைப் பேறுதற்கும் நிலைபேறுடைய தோர் பொருள் கெண்டிப். உலகத்திற்காணம் எல்லார் பொருள்களும் அழியுக் கண்மையாக யன. பிரத்தான இறச்சும், இருந்தன ரிடங்கும்; இதுவே உலகையும் அதனால் உலகத்திற்காணம் எல்லார் பொருளும் நிலைபேறுடையவன். அவன் அழிகளின் கைக்கும் அங்கே நிலைபேறுடையவன்.

இறைவன் திருவாட்டன் கீருத்துர் அங்கே என்றும் இன்பங் குறுவது. கடவுள் அழிகளிற் காட்டுப் பெரிதான்தும் அழிந்த குதியைக் காட்டிவது. அந்தகைய பெய்யலோ திருவாச்சும் வதுவாகிய மயலை வள்ளின் சமவள்ளது. அதனால் பெய்ப்பொருளினிடத்து வைச்சும் அங்கே மெய்யப்பு எனத் தகுவதாய்.

நல்லியல் வாய்ந்த இத்தலைய அன்பு, அத்தோக் கொண்டோர் செய்வைபற்றி, முத்திருப்பிவதாம். அவை, தலையன்பு, இடையன்பு, கடையன்பு என்றனவார்.

இவற்றுள் தலையன்பாவது இடையந்து ஒடுக்கி ஊற்றுநிர்ப் பெருக்கிற்கு ஒப்பானது. உற்றுக்கி ஓயிடத்தினின்றும் வழிக்கொண்டு காந்து ஒடுபாரின், அதனைத் தடுத்தல் வர்க்கும் இயலாதாம். அது தன் ரையலாகப் பாய்ந்துகொண்டே விழுக்கும். இது நோக்கியே, ‘கடுத்தாலும் ஊறும், இறந்தாலும் ஊறும், இடை கடுவே, தடுத்தால் தடை நிமோ பண்டுகேணித் தண்ணீர்’ என்று கூறியதுங் கான்க. அஃதேயேல் நலையன்புடைய மெய்யடியார் தம்மை முற்றும் மறந்து, கும் மனத்தை இடையறுது இறைவனடிகளிற் செலுத்தி, எந்நாலும் எங்காலத்தும் அழிதலில்லாத இன்பத்தையே நுகர்ந்து கொண்டிருப்பார்.

இனி, இடையன்பு செப்பகுப் பாமானது. கெய் அனலீக் கண்ட விட்டத் து உறுபு கீற்கும்; அதனை அகன்றனிடந்து இருக்கிறிருப். அதுபோல், இடையன்புடையார் இறைவன் வடிந்து, விபிள்ளை அலயக்கலையேறும், அவனிவூரவற்குத் தெருவில் பூண்டொழுகு. அடியாரையேறும் எதிர்க்க வண்ட நாலத்துத் துறுக்குற்று உடல் நடுங்காக வண்ணீர் வர மயிர்க்குச்செறிய நாத் தழுதழுப். சுவ்புதாட்டி வணக்கி கீற்பார்; அவை அகன்றகாலத்தே ஒருவாறு மறந்து வாழக்கை வய்வாட்டு மயங்கி யிருப்பார்.

இனி, கடையன்பு இதுவேனக் காட்டுவோம். கடையன்பாவது அரக்கில் தன்மை அபையப்பெற்றதாகும். அரக்கு நெருப்பிற் காட்டுந்தோறும் ஒருவாறு உருகும், அதனை அகன்றவுடன் இடையீடின்றி இறகவிடும்.

அதுபோல் கடையன்புடையார் கடவுளையும் அவனது அடியாறையும் கானுந்தோறும் சிறிது கணிவைட்டுந்து, உடனே அவ்விரைவனிடத்தும் அவன் அடியாரிடத்தும் ஐயங்கொண்டு அன்னி நீங்கி வன்பு கொள்ளுவர். இத்தகையார் நாத்திகரினும் நலங்கெட்டவரே யாவர். நாத்திகர் இறைவன் ஒருவன் இல்லையே என்பர். கடையன்புடையாரோ அவர்பால் ஐயங்கொண்டு அல்லவுற்று அழிந்துபடுவர்.

இம் மூவகைப்பட்ட அன்பில் நந்தம் கண்ணப்ப நாயனார் கொண்ட அன்பு எத்தகையது என்று ஆராய்வோம்: கண்ணப்ப நாயனார், ‘கொல்லாமை அறியாமை குண்மாகக் கொண்டொழுகும், பொல்லாத சிலைவேடப் புளிஞர்’ குலத்திற் பிறந்தவர். இவர் காளத்தி மலையின்கண் கடவுளுருவைக் கண்டதும் அன்பின் வயப்பட்டு, பெற்றேர் முதலிய அனைவரையும் மறந்தனர். மற்றும் அக் கடவுளைத் தம் அன்பு காரணமாக ஊன் உண்ணவும் செய்வித்தனர். ஆறு நாட்களில் அப் புனிதர் அன்பே உருவாக மாறி, பெருமானுக்கு உற்றனவாகத் தோன்றிய இடுக்கண்களைத் தயவாகக் கொண்டு உறுப்பிற் சிறந்த கண்ணையும் இடந்து அவர்க்கு அப்பினர். ஆதனால், திண்ணனப்பராகிய கண்ணப்பர் கொண்ட அன்பு மெப்பின்பே என்றால் திண்ணமாகின்றது.

இளி, அன்பே ஒதுக்குமாகி, ஆழுது அழுது, தொழுது தொழுது, அரங்குக்கே அன்பு டூண்ட மனி வாசகப் பெருமான் கண்ணப்பாது உடல் முழுதும் அன்வோ: குணம் குணி என்னும் பேரதார் அவரிற் காண்டல் இல்லை என்னுங் சுந்ததால்,

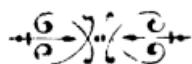
‘கண்ணப்பன் ஒப்பதோர் அன்பின்மை கண்டபின் என்னப்பன் என்னெப்பில் என்னையும் ஆட் கொண்டருளி

வ.ங்காப பாணாத வெதங்களை வாடவென்ற வான் கருகினாச
கல்ளங்காடு போன் நீற்றுக்கே சென்று, காம் சோத்தும்பி,
எனக திரு மார்பாலர்க்க முறினர்.

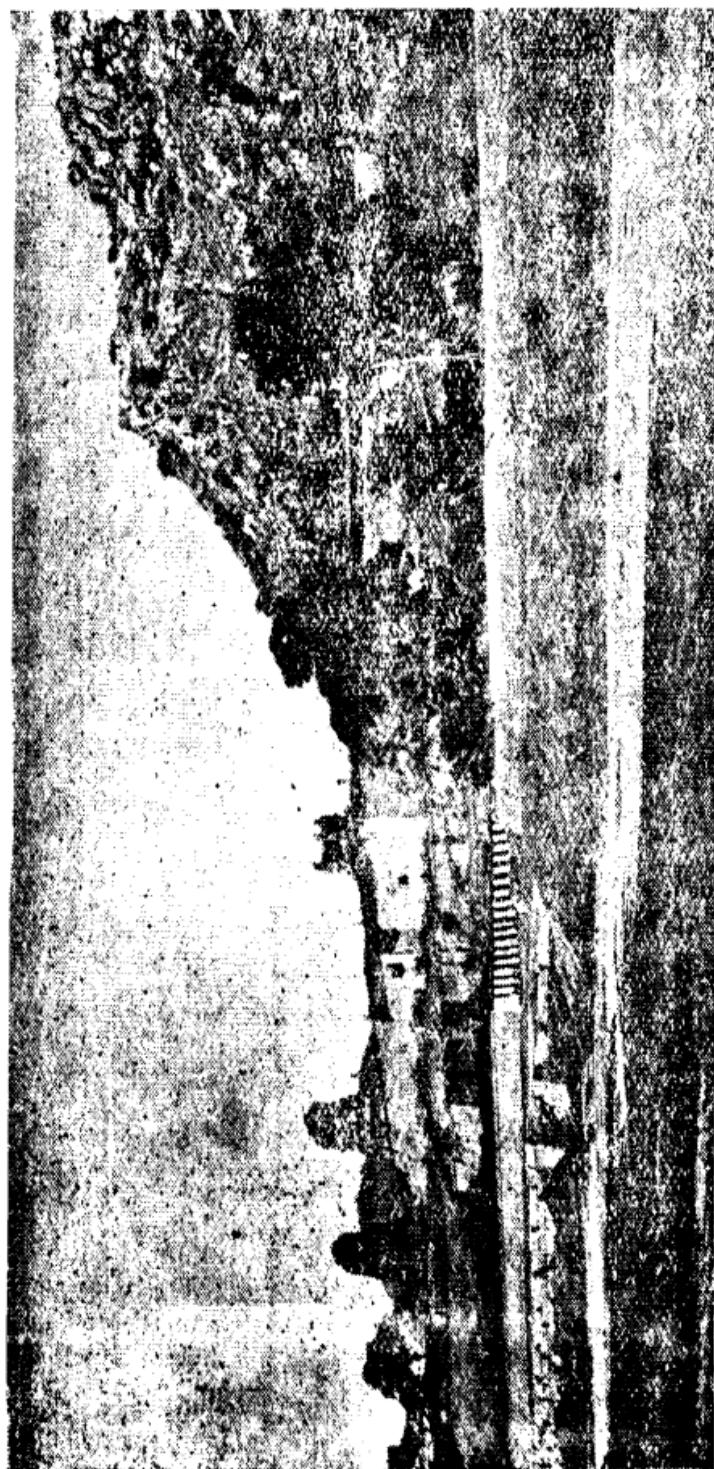
பின்னார், இவ்வாலைக் குழு துருமாரக மதிக்கத பெருந
குருவியராகி பட்டியத்துடி குழுமா நக்தம் கண்ணப்பாது
. அங்கை வியந்து,

‘வாரான் மகவரிக் காட்டவல் லீலங்கல்லன் மாதுகொண்டை
குவான் இ எரம் துருக்கவல் லீலங்கல்லன் தொண்டிசெய்கு
நாளாறிட் கண்ணாடி சுராவஸ் லீலங்கல்லன் கான் இனிச்சென
ரூகாவ தெபாடு போதிருக் கானத்தி யபபருக்கே’

என்று கூறியருளினா. ஆதூதங்கப் பெய்யன்பாகு
சரித்தத்தை கண்டிக கூறுவோம்.



泰
國
王
室
御
印



த ஸ்ரீ ஸ்ரீ ராமான்

எடுப்பும் இலையுரூபர்ர உபேஸ்ர் எவ்னும் திருப்பதி கண்ணடக்க காலத்தில் மொத்தம் கூட்டின்னன் புகாட் பெற்று விளங்கியிருந்தது. அப் பகிஷயத் தன் அடிக்கிருக்கவூடாகக் கொண்டு, வெடிக்குவது வேகத்தாக விளங்கிய நாகன் எவ்வாண், கல்லாக புரிந்து வந்தனன். அவ் குங்கதன் உயிய பூதுவத்தே தத்தைபோன்றும் மொழியிலேன் புகடைய தத்தை யென்றாலோ மன்றா, நுழைவாடு, மலரும் மணமுட்டுவால், குருவன்பாட்டு இல்லைப் பா. ந்தி இனி து வாழ்ந்திருந்தனன்.

இவ்வாறு நான் கூற விச்வல், குரு நான், நாகன் தன் ஏவத்திற்கிணிய மனை, கிழுக்கியப் போக்கி, ‘பெண் மனி, இவறவன் இன்னருளுவல் கூல்வாம் அனைத்தும் சிறங்கப் பெற்று, உல்பந்தம் வர்ஜ்வாவ சுவாத்துவம் வேராம். தபது சிறந்துவிட்டு, கூல்வான் குஞ்சினைப் பெறுதபோது, இர் செல்வாம் அனைத்தும் பெற்றத்தாற் பயன் யாது! “தா, மொருமொன்றா தார் மக்கன்” என்பர் பெரியேர். மக்களில்லாத வாழ்க்கையும் குறு வாழ்க்கை பாயோ!

“ கண்ணில் யாக்கையும் திங்களில் கங்கலும் கண்போல்
அண்ணல் மந்திரி யில்லா சாட்சியும் அருளில்
திண்ணென் நெஞ்சமும் புலவரில் அவையுமினான் தீமால்
வண்ண வாயிள மக்களில் வாழ்வும் டப்பமால்”

எனவும்,

“ அரிகொள் பொன்புனை கிண்கிளைத்தண்ணைபோட்டோந்த
தருண மென்றவரிச் சீறாதச் சளர்க்கைச் சிறுவர்
மருவ ரூதசெவ் வாம்பல்வாய் மழலையா ரமுதம்
பருகிலாச் செவி பாலையின் செவியெனப் புதிமால்”

எனவும் கற்றுவல்ல கவிஞர் கூறுகின்றனரே! பற்றார்
நன்மக்கட் பேற்றை எப்பார் போதுத மந்தர் புத்திரன்-
னும் நாகத்தை அடைவடை உண்வை நூல்கள் உரைக-
க்கின்றன. அந்தோ, மக்கட்பேற்றை எப்பாகதார் இர-
க்கமைப் பயன்னேயே யன்றி மறுகொர் பயன்யைப் பீழந்தவா-
ராகின்றனரே! இக்கதிக்கு நாமுப் பிலகாரிக்கூ மன்றே!
என்று கூறி, இன்னை ஒறுவாலுறுவுள்ளு.

அது கண்ட தத்தை, ‘என் இன்னுமிருத் தலைவர்,
இதன் பொருட்டு நாம் செய்த தக்கது யாது? யாஹு
இறைவன் திருவருளின்படி நடக்கும்: அவனைச் சூரி
அனுவும் அரையா தன்றே: நம் குலதெய்வமாக விளக்கும்
குமாநாயகனை வணக்கி வரங்கிடப்போம்: அப்பெரு-
மான் திருவருள் பாலிக்குபேல் வல்லார் இனிசு: முடியும்:
என்றனள். தன் நாயகியின் நல்லுமார கேட்ட நக்க-
மக்கிழ்ச்சியடைக்கு, நன்னால் ஓண்டு, தன் சுற்றுத்தாச்
முதலாயினேர் சூழ்ந்து வரச் சென்று, செவ்வேள் தங்க-
சிய திருத்தனியை யாப்பாக்கு, ஆலயத்தை அலகிட்டு
மெழுகி, சிய தோரணங்கள் தோங்கவிட்டு, நீர் கட்ட-
பமலர் மாலைகள் நாலகிட்டு, ரேவதும் மயிலுங் தீரள்
தீரளாகச் சுற்றி விட்டு, திருவிழா இபற்றி, தேவராட்டி-

பைசு கொண்டு வெறியாட்டி நூயாவித்து, முடிசூலத்தை குறித்து வருவதைத் தூ, அபு பெருமான் குல்லஞ்செய்து, தன் இருந்தங்கையை யனு கீடுவா

செல்நாட்களிலோ முத்து நடவடிக்கை கிருஷ்ணால, தத்தை என்பான பயிற்சி வருயாத்து, பூர்விய நாளிலே ஒரு அணைப்பகவி கண்ணா பாலன் அதுகீட்டுப் பெருப்பு பூவுடைத்து, வருக்கப்பாடு தெல்லாய் அனங்கும் பொன்னும் அனங்குடன் வழக்கி, குருபுருள் பல்லும் சீர் பெற்ற செபநு, தன் சுருமையிறு முடுவங்கள் அதுவேருடும் ஏதித்து மாபோ கீலா து தொட்டுப் பாரமுது, அரதெல்லான் நினைவனால் நீருந் பாரனைத்தால் அவர்குத் திணைனனை வாவு நிரு ராது பாத்திளை பின்கு, திணைனாலோ பாலாகு கேள்வியை பொழுத்து கு வண்ணமுராக வள்ளாது, கம பெருக்கு பாடு பாலும் பூலீப்பாடு, மட நடை பெருக்கு, சு புதே கு நூடு, குருவி சு நத்தது ஆடலை புரிந்து வருவாராயிலோ இவங்களை உள்ள பல செலை, நிணைனாலோ பிரான்புப் பாதுமா வட்டு, நப நம யோத்து சுறவுரோடுஞ்சோல்து, தப குருவி சு வய பட்டுத் தவனங்களிலூ புகுந்த, மான் பயா புவி பா முதலா யுள்ள விலங்குகளினை குடுத்தலோத் தெட்டு கீழ் ஓடி, அவற்றைப் பிடித்து வாது, அர ஸாக்னாபி கட்டி வைத்து, அவற்றைப் பிடித்து வாய்க்குப் பின்னொயா வாராபினாலு

பின்பு, நாசன் தன் புகலவு துப்பாவு காலை பூவித்துச் செயல்கூர விரும்பி, து பாரிதானா சுநா, குடியரை வருத்தித்து, நன்னா சுநான்டி, அத்தீந் தன் சுநாத்தாபகும் குருவிலுமினா சிறுநூற்றுப் பகுதித்தான். தப அரசன்து அணையால வவலா ரா நீரங்கையித்து ஊரைக்குப் பின்னப்பரஞ்சு செய்தன. அதுகேட்ட

வேடிவர் அணைவரும் கிங்கூத் மகிழ்ந்து தத்தம் விடுகளை அணிபோ அலங்கரித்து விளங்கர் செய்தனர்.

நாகன் விடுத்த நற்செய்தியை பண்ணர்ந்த அரசர்கள் அகிலும், மணியும், அணைவரும்பீர் முதலாயுள்ள மலைப்படி பொருள்களைத் திரட்டிக்கொண்டு தொாக வந்து உடிப்பூர் யடுத்த வனங்களில் விடுத்திருந்தனர். சுற்றத்தார் முதலிய மற்றையோர் தேஜம், தீணமாவும், பல வகைப்பாட்டு பழங்குளும், குழங்குக்குஞம் சேகரித்துக் கொண்டுவந்து கூட்டமாக திறந்தனர்.

விழுந்த பொருளைக் குணிக்கெடுக்கழும் இடமின்றி நெருங்கியிருந்த விருந்தினார்க் கண்ட நாகன் பொரு மகிழ்வுடைந்து வில்லிமா இப்பற்றத் தொடர்க்கினன். ஏவ்வாரை அத் திருவிழாவிற்கு வைங்கிய பொருள்கள் அணைத்தும் அமைத்துக் கொண்டனர். வீரப்பன் தம் படைகளைக் கொரித்தொண்டு ஆருகில் தூழுந்து விட்டு, வில்லாசியியர் உத்தம லக்ஷணார் விளங்கிய ஒரு வில்லுக்குக் கார்புக் கட்டிய பின்னர்த் தீண்ணனுர் வகக்கும் கங்கணங்கட்டினார். வேடிவர் நாம்வா இலைகளாலும் பல்களாலும் சுவடிக் கலன்களாலும் புணர்த்த கொண்டு வந்து, ஆசிரியரை அடுத்து கிண்றனர். பின் அணைவரும் ஒருங்கு திரண்டு, தொண்டகம், முரசம், நடி முதலாயுள்ள இன்னியங்கள் முழுங்க அவ் வடிப்பூர் வலமாகச் சுற்றி வந்தனர்.

பின்னர் அவரவர் தாம் தாம் விழும்பியவாறு உணவுறுத்தினார். தேஜம் தீணமாவுக் கலைதுண்டார் சிலர்; ஊனைத் தேவில் தோய்த்து வதக்கி யுண்டார் சிலர்; விளாங்கனியில் தேஜைப்பெய்து பிளைத்துண்டார் சிலர்; சிலர் மதுவே கொண்டனர்; சிலர் பரங்சுமே மகிழ்ந்து உண்டனர். இவ்வாஸ்ரல்லாம் உண்டபின்னர்ப் பொழுது

சாம்பதல் கண்டு அவ்வளவுக்கிட கன்னைப்புறம் ஆடுக்குதலைர். ஆடுவார் சிலர், பாடுவார் கீஸி, முது பட்டங்குத்தல் மதி விழுது விழுதுவார் பலர். இவ்வாறு நல்லூர் ஜி யாராஜன் அஷன்டுவை. வழங்கல் முறையை கட்டுக்கி ஒரு பகுதின் படக்கு மாண்புற்று விளங்கி கீஸர்கள் எல் செப்பது, உச்சி வேலையில் பலவகையாக பட்டங்கல் வடக்குப்பகுதியை முழுங்க பட்டிரசாலை ஏரன் ஜி வளர்த்துவதற்குத் துப்பி பரிசுப்பு கூடுமுடித்தலை. ஆசிரியர் வடக்குத்துறைக்குறி வில்லைத் துவ்வண்ணுர் வகுபிரிப்புக்குத்தலை. நீங்களும் அதோர் பணிக்குடன் ஏற்று, ஆசிரியரை முறையில்லை வணக்கி, அவர் கட்டுக்குத்தாடை பாரின்டு திருமாரியின். தூதர்து உணர்து உத்துவத்து விஞ்சே கேட்டது நீங்களுர் அநுகாப்பிரிசோக்குலை ஜி விளங்கில் உணர்த்தலை. மின்பு, ஜிக்கித்துவானுர் வாய்ப்பியூர் கீழ்ப்பிள்ளை தெரு வெங்குதல் பட்டினுமிழ் விளங்குதலை ஆடுக்குதலை.

தன் புதல்வாது வெள்ளை வாய்ம் அன்னதாரி கன்னைப்புறம் குத்துவதைக் கொண்டு, அவர்க்கு இவ்வாறு பட்டு வருகிறேன், தன் கால் ஏதும் கூடாது கீழ்க்கீல்வை வடக்குவாறுத்து, ‘ஓருக்கால், இது ஏதும் கூடாதுத்துக் கூடும்கூடும் கூல்புதி, நம்மையாத்துவதைப்பட்டு முடிக்க வருவது போது விவரினால், உங்களைக் காத்து வகையிலேன் : இது முழுது வெங்குது முதுவாறுத்துவம் முத்திர்து விடுதலை ; இவர் காட்டுவதைப்பற்றி, காட்டுவதைப்பற்றி, காட்டுவதைப்பற்றி வரையில்லை, இவர், எனது ஜி யாராஜன் புதல்வானுபதி வண்ணை நூர்க்குத் தலைவர்களுக்கு கொண்டு, எவ்விடங்கு காட்டிய பேரவை அவ்விடங்கு காட்டி. இன்புற்று இனிது வார்வீராக என்று கூறினான். தம் தலைவன் கூறிய இன்பேரழியைக் கேட்டு மனங்களித்த வேடுவர், ‘அரசே, அவ்வாரே வாங்கனும் எமது சந்தியாரும்

செய்யப் பித்துப்பாக இருந்தின்றோம்' என்றனர். என்னும், நாகன் தன் தநானை வரவொழுத்து, தன் விருப்பங்களைத் தும் விளங்கவூரத்து, 'தின்னை, நீ கன்னி வேட்டஞ் செய்யப் கானைக்கஞ் செல்லவே வாயிர். ஆதனின், அதற்குத் தக்கவாறு அடைப்பனிகள் அனிச்து வருக' எனக்கூறி, தான் கொண்டிருத் தோலையும் வாலையும் உதவினன். தின்னைனுர் தநாத்துப்பா வணக்கி, தோலையும் வாலையும் பணிவிடன் வற்றுப்பெசன்று, தும் இருந்தங்களை அடைந்து, வேட்டையேற் கூல்ல நாட்டமுற்று இருக்கனர்.

இன்பு, நாகன் தேவராட்டு மூட வருதிந்து, 'ஆம்மே, என் அருந்தவர் புதல்வன் என்னி இவட்டஞ் செய்யப் கானைக்கஞ் செல்கின்றேன். அவற்றுக்கு வெற்றி யுக்கடாகுமா வனதேவவதைக்களுக்குர் பணியிட்டிவருக' என்றான். அவரும், 'அரசே, இன்று மான் புறப்படுகூரில் உத்தம சருணங்களே உப்பாயினே : உமது மைக்கதறுக்கு நல்லன வெல்லாங் கைகூடுப்பு' என்று உவர்முன் உரைத்த பின்னர், பாசிக்கு வேண்டிய பங்கங்களை அமைத்துக் கொண்டு வன்றிர்க்குர் என்றான்.

அரகமிழை மேற்கொண்ட தின்னைனுர் பங்கங்கள் புடைக்கும் மேட்டைக்குப்புறப்பட்டி, காட்டையானடந்து, ஆண்டித் தம் வகுப்பிற்பட்ட விலங்குகள் அனைத்துக்காப்பு வேட்டையாடி வழக்கத்தனர். அப்போதே, ஒரு பன்றி, ஓவியர் கட்டிரா வல்லவாய்க் கிணத்ததுக்கொண்டு விரைக்கு ஒடுதலும், தின்னைனுர் அப்பன்றியைப் பின்பற்றியோடு, அது செல்லும் வழியிடல்லாம் சென்று தூரத்தினர். முடினில் அப் பன்றி கடைப்புற்று, ஒரு மாத்தின் நீழலில் அனைவற்று கின்றுவிட்டது. தின்னைனுர் உடனே அதனைத் தம் உடைவாராற் குத்திக் கொன்றனர். நானைன், காடன் என்றார் வெடிவர் இருவர் தம் தலைவரைத்

தொடர்ந்து ஓடினங்கு, அப்பற்றி குத்துக்கி இறங்குபட்ட சிறுப்பதைக்கண்டு, எது விடக்கண்டு. இன்று நானைன் ‘அண்ணலே, இன்று நெடுஞ்செழுமையே வேட்டுமாதி. வாட்டுமுற்றிர்; இப்பன்றியும் தமக்குர் ஏவலவுத்தத்தை மற்றாக்கிற்று. ஆதனீன், இதனை கண்டே வந்தக்காண்டு, தன்னீர் அறுநதி, சுற்றே இளைப்பாறி அப்பற்றி வரல்வோம்’ என்றான். தின்னனான், ‘அவ்வாறோ வேர்க்கொடி; கண்டு நீநிலை போன்று வருகிறோ’ என, காட்டு, ‘அரசே! அதோ தெரிகின்ற தேங்காடுத்திற்கு அப்பால் போன்முகமியாறு புனல் கிழங்குது பார்க்கின்றாறு’ என்றான். ‘ஆயின், அங்கே ஏன்று தங்கி வருகிறோம்; என்றான் தின்னனான். உடனே வெளிவர் இருப்பது இறங்குபட்ட அப்பன்றியை விடுத்து விடக்கண்டு சென்றும்போது, தின்னனான் தமக்கு முன்வே தேங்காடுப் பலையைக் கண்டு, ‘நான், நான் அப்பள்ளியில் சென்று வருவோம்’ என, நானைன், ‘ஆர், சுதங்குல் அங்கே கோயில்கூகாண்டு வழிக்குத்துவிடுவான் குத்துக்காலங்களும் கும்பிடலாம்’ என்றான்.

அதுகேட்டு, தின்னனான் விடாக்குது என்று, விரங்குமுகமியாற்றூ வகுட்க்கு, சாட்டை வெளிவர், ‘ஏன், கிழங்கேடு தங்கித் தீக்கூடுத்தோல் வராவான்து கிடியும் சுக்கி, இப்பன்றியைக் கீறிய பக்குவந்துமிருப்பது எவ. பாங்கான் இப்பலையேற் சென்று, வனங்களைக் கண்டு வருகின்கூறும்’ என்று கூறி, நானைன் அவழுத்துக்காலங்கி சென்றான். நடக்கவில் தின்னனான் நானைனை வேற்கி, ‘நனை, இப்பலையை அனுஸ்துதியில் வருகிறேன் அவன் ஒத்தான்றுகிறது. தலையில் தாங்கிய சுலையாயத் துவரவில் இறங்குவருப்பால், உடற்போறை நிங்குகிறது. இஃது என்னு அதியேன்! சென்று சேவிக்க வேண்டும் என்றும் விருப்பினால் என்

தின்காத விரும்புதலை விலக்கியிருது' எனக் கூறிக்கொண்டே... அப்படிச்செய்தின் உத்திரமாக ஏன் கூறுவார். அதுதந்தவர் உள்ளும் ஜிஹாத்திருத்தவர், ஆனால், ஆரை சிவ சிங்கம் இதுத்தல் என்று, குப்பைத்துவர் வின்தி, அவ்வளவு ஒரு முறைக் கீல்தித்து வெற்றனர். பின்து, அவர் ஆரைச் சோலீட்டால், அவரினக் கால்து இவ்வாவத்திறன் தூது, சிவாலிக்கார் விரும்புத்தும் அரிமுறைத்துழவிக் கால்துக்கால்து முத்து கால்து சூரியூறுத்துக்கால்து. இன்றும் திண்ணைனார் அப்படியுமின் உற்று வாசத்து உள்ளத் தூதித்து, உடல் முழுதும் பாலித்தூதித்தூதி; கண்களில் கீர்க்கார, காக்குதூது கென்து, கூத்து பூதுமலை, பாக்காமுர் புதியும் என்றும் என்று. இவ்விடி தூது தீவிரம் இருப்பதையின்போல் உற்று தாலை ஒதுவுறும் இன்றி, குவித்துத்தூத்துக்கால் தூத்துக்காலம்! இவி, அழியுமின் ஒதுவுறுதை விட்டதுக் கண்மும் பிரிசோன், பிரிசீன் உயிர் தாலைகள். அத்தாம், கண்வி அன்றினால் இதுமின், உருக்கு உணவு கொடுத்து உருவாய்வர் என? பொய்த்தீவிடி கீர்க்கீவிடி தூத்துக்கால் பால்வைம் பொய்வா? என்கிறும் வருதும், உடங்குத் தேநாயும் தீவின்மாயும் தீங்குவிக்குறும் பல்வானங்கள். இதூத்திச்சுநும் காலங்கள் வாது படைக்கின்றுன். காலங்கரும் நீங்களும் கீங்கு காலங்குமிகரிவர். இங்கே வழநெஞ்சிரும் என்று.

'காம்க் தனிசீய யின்னடித் தங்குதல் தரித்த வாற்றேன் எமங்கள் லுடிப்பூர்க் கிண்ணே என்னுடை வருதல் மீவண்டும் நீங்கள் மூரக்காய் எந்தாய் என்பால் நிகழ்த்தி வேணக் கார்மணமூட யின்பா என்புக் கடவிலூக் கொல்லை யுண்டோ?

என்று, திண்ணைனார் எவ்வளவு வேண்டியும் வருதுமான் எதும் கேட்கின்றால்லர். அது கண்டு, திண்ணைனார், கம் வருமானுக்கு இவ்விடத்திருத்தலே என்னமேபாலும்; இனி என் செய்வோம்! விட்டுப் பிரிதலும் ஆகாதே'

வாந்து என்னிடத் திசைத்து விஸ்து, மெய்மூர்த்தி, கூர்க்கையிற்கொண்டு, வில்லூம் அப்பும் கடியியல்கூரும் உண்ணாராகி, பரவச ஏன் கடுவை, பிள்ளை அவர் கூறவதற்கு தெளிவாக தந்து, கடுமூரனது திசையூடி பல்ல பர்சிலையும் மலையும் பூர்ப்பிரத்துக்கல் கூவுடி தங்களை விவரம், என்னே! இவர்க்கு இலையும் பல்லும் இட்டு விவரம்! நீரும்சிறிது கிலைத்திசைக்கிழவுடி! என்று ஓரு முறை விவரமைவதோன்று, ஜூப் முகங்குறையுமல்ல, ஏன் கடுது கூறவதற்காக ரோடு வேட்டஞ்சு செய்து இங்கு வந்த நூல்டி, அந்தப்பதி, ஜூப் கூறுவர் இப்பிருவகை கூறவிட்டு, கடுவை கூட்டி, இன்னேமுதுட்டிச் செல்லக் கூலிட்டேன், அந்த ஜூப்பேர் இன்றும் செய்திசூப்பார்களை என்னுடைக்குவிட்டுவிட்டு, அத்தை என்றால் அத்தை என்று கிடைக்கிறோம் திசைனானுப் பிளையேன்று, அந்தமாறு செய்வோம்! என்று தாம்முலாயிருடே! பொருத்துப் பத்தி பில் வந்துவிட்டுதே! கட்டு பிள்ளை எதுபடி என்னிடும் பிள்ளையின் புகிழோடி இதுக்கிடைத்துவாரே! என்னாய்வது! பாரியைத் தாலியே விட்டுக் கேல்லுத்துயர் கடுதிக்கூடிய! கடல்லாவிடின் இவர் உணவின்றி விடுத்துவாரே! என்னால்லாது எண்ணீரி, வில்லைக் கூவிருத்துவுடி,

‘போதுவார் மீண்டு செல்வர் புல்லுவர் தீவிப் போவர் காதவின் நோக்கி நிற்பார் கன்றகஸ் புளிர்ரூப் போல்வர் நாதனே யழுது செய்ய கல்லவிமல் விவைத்தி காட்டின் கோதறத் தெரிந்து வேறு கொண்டிங்கு வருகிவே மேன்னபார்’

‘உழுந்தருள் பொழுதின் மீண்டென் ஒருக்கண மேலுங் தாழேன் வழங்குது கொடுவி வங்கு வருமென அஞ்சே லைய எழுந்துமேல் வந்த தாயின் எண்ணெயாய் யெனக்கு வென்று குழைந்தவிற் ரடக்கை கூப்பிக் குறவர்கோ னாரிதி எங்கிச்

வெங்களூர், சென்றவர், நாணன் பின்னேவர், மலையிலின்றிழித்து, வாஸ்முகரி பாற்றைக் கடக்குது, அதன் காலையை படித்த ரோலையிலிருப்பதுத்தனர். அப்போது நாடன் ஒழவந்து திண்ணனாலை வணக்கி, ‘ஆரசே, அப்பால்வியைக் கீறிக் கொப்பன செப்பு சித்தாக வைத்துவன்னேன், வந்து வதக்கி யுங்க’ என்றான். திண்ணனாலை ஒன்றுங் கூறுது, எண்ண மால்லாம் ஈசனிடத்தே வைத்தவராய், பன்றியினிறைச்சிலையக் கோவிற் கோத்து, தீயிற் காட்டிப் பதமுற வதக்குவாராயினர். அப்போது நாணன் காட்டின நோக்கி, ‘நாட, நாம் இனி இவரை எதிர்மாந்த்துப் பயனில்லை; மலைமேற் சென்று குடுமித்தேவரைக் கும்பிட்டதும் அவருக்குக் குணம் மாறிவிட்டது; அதனால் நம் குலத்தொழி ஸனைத்தும் கைவிட்டனர். அத்தேவருக்கு இறைச்சி கொண்டுபோகவே இங்கு வந்தனர்’ என்றான். அதுகேட்ட காடன் திண்ணனாலை நோக்கி, ‘ஜூப, என்ன இது, பித்துக்கொண்டு போதுவுகின்றோ! இவ்வாறும் செய்வாருண்டோ! என்ற மலவாறு கூறி வேண்டினன். திண்ணனாலை அக்காட்டினைக் கண்ணெடுத்தும் பாராராகி, இறைச்சித் துண்டுகளைக் கோவிற் கோத்துப் பதமுற வதக்கி, மல்லினால் அதுக்கி, நறுஞ்சுவையானா தூண்டுகளை படித்து, தேத்தக்கிளையிலிருப்பதுத்துக் கல்லையில் வைத்து, என்பு முதலைய பாற்றையபற்று எறிவாராயினர். அது கண்ட வெளிவர் இதுவரும், நாம் இனி இங்கிருக்கு பயனில்லை. பித்தும் நலைக்கொறிவிட்டது போதும்; இன்றைப் பசியோடு இருப்பவர் பந்தும் மாந்தும் பாந்து, மாமிசத்தை வைத்து விடுவோ! இவரைக் கிழுப்பு இனி மீமால் ஆசாது; நாம் சென்று நம் அரசர்க்கு அறிவித்து, தேவராட்டியை அழைத்துக் கொண்டுவந்து, இம் மயக்கத்தைத் தீர்த்தல் வேண்டும்’ எனத் தீஸ்மாயித்து, தம்முடன் போந்த ஏவலாளரை அழைத்துக்கொண்டு நம் நாட்டை அடைந்தனர்.

தின்னாலோ, நம்முடன் வந்த வேலிலூர் தமிழ்மயகங்களை என்னவைத்துப்பும் உணராமலித் தம் சுறுத்திலேயே கண்ணும் சுறுத்துமாக இருந்து, வேலிலூர் மட்டும் இறைச்சிகளைச் சேர்நித்துக் கொண்டு வர். பின்னும் தம் வழுமானுக்கு வேண்டுவது பாலைங்கள் அல்லி, நீராட்ட நூற்புனல் வேண்டுப்பு எனத் தெர்ந்து, ஆற்றில் இறங்கிச் சிறிது நீரை வாயில் முகக்கு கொண்டு, பொழு விற் பிருந்து அன்றலர்க்க மலர்களிற் சிலவற்றைப் பறித்துத் தலையில் செஞ்சிக் கொண்டு, ஒரு சாத்தில் இறைச்சி யையும், பற்றேரு கரத்தில் வில்லையும், கங்கிக்கொண்டு விரைந்து செல்வாராயினார். ரெல்லுகையில், ‘அங்தோ, இந்கோம் நம்பெருமான் பசியோடிருந்து பரிதுபிப்பரே! தனியே பிருந்து தவிர்ப்பரே!’ என்று எண்ணிர் பலத பதைத்து, காற்றும் பின்னிடக் கடிது நடந்து, ஆலபத்தை படைந்து, சிவலிங்கப் பெருமானது திருமுடியிலிருந்த மலர்களைத் தம் செஞ்சிக் காலால் மாற்றி, வாயிலிருந்த நீரால் மஞ்சனமாட்டி, தம் தலையிற் செஞ்சியிலிருந்த மலர்களை எடுத்து, வழுமானது உச்சியிற் சாத்தி உள்ளங் குளிர்ந்து, ஊனுணாவை ஆட்டுவாராயினர். ‘எந்தாய், இவ் விறைச்சி பிக்க இளிமை யானது; நானே புதமார்த்துப் புக்குவஞ்சிசுப்பது மகாண்டுவந்துவானேன்; உண்ண உண்ண உங்கிய பிருந்கும்’ என்ற பலவாறு கூறி, ஆவ் விறைச்சியைத் தம் அண்முடனை கட்டி உண்டுத்தனர். பொழுது பட்டதும், தின்னானார், விலங்குகளைனத்தும் விலகி சிற்புபாறி, தம் வில்லைக் கொயிற்கொண்டு, பெருமானுக்கு ஆற்றில் தின்று, கண்ணுறுந்து நாவல் செய்வாராயினர். பறுநாள் பூரமுது புலர்தலும், தின்னானார், உணவுகொண்டு வருவதற்குப் புற்றுப்பட்டு வேட்டு மேற் கொண்டனர்.

இஃது இங்களோடு, சுரந்தியாலாக கணமுப் பறவதிருந்து, காலந்தூர் மும் வந்து, ஆந்திரப்பூர்க்காகிப் பலகோசரியார் என்றும் அந்தனர் அங்கு வைக்கவேற்றில் எழுந்து, ஒய்யுகமியாற்றில் நீராடி, தீர்த்தமும் புத்தமும் புத்தமும் காண்டு, ஆலயத்தையுடைக்கவர், அண்டு, இந்தசூமியுடையும் இதைந்து கூடத்தல் கண்டு தீட்டிக்கீட்டு, நடைக்கிக்கி, குதித்துப் போன்று, வெறுமொன்றுக்கில் நீஞ்று, ‘நந்தாய் ! இந்தக்காலை தொழுக்காதுமில் புத்தர் பாலாய ! அவர்கள் இவ்வாறு செய்தத்துக் கீதவரிப் பீருவன் மப் பீவாக்கத்தூ !

‘கொல்லாமை யறியாகை குணங்கங் கொண்டெழுகும் பொல்லாத சிலையோட்ப் புளிஞ்சுமீர விழுவெய்யார் ஒல்லாத செயலினையன் புகடேயோர்கள் கண்டகால் நில்லாமல் நிறங்கிடுவார் நிற்கின்றின் கொங்கிளுவேன்’ என்று வருந்தி, வாய்க்கீடு அப்பதி, ஒதுவாறு ஒத்தி, அங்கு இவற்றுக் கீடு நீர் எறுப்பு புத்தமுடியுமின்கூளை திருவைலூர்க்காண்டு நீர்க்கீடு சுப்பிரமணியாந்து செய்தனர். பின்னர் அப்பிரியார் அப்பறையை நீரு நீராடி ஆலயத்தை யலுகிற வெறுமொன்று அரிசீலாந்து செய்து, பத்திர பந்துக்காலை ஆந்திரத்து, தீர்முன் நீஞ்று, இருக்கங்கொயும் சிரகின்பூர் குளித்து, அழுவிற்பட்ட பொழுதை உள்ளும் உறுத, அண்வளில் நீர் கார, மெய் சினிர்பா, காத்தமும்போது துகித்து, அரிகின் கீங்கித்தும் அகத்தை பாலடந்தனர்.

ஊன் கொண்டுவரச் சென்ற திண்ணனார், காட்டிப் புகுந்து வேட்டமாடி, மான், மஹர, முயல் முதலியவற்றை எய்து கொன்று, அவற்றின் உடலங்களைக் கீறி, நறுஞ்சுவையுள்ள இறைச்சிகளை நாடியெடுத்து, தீர்க்காட்டி வதக்கீச் சேர்த்து, கல்லையில் வைத்து, அதில்

கோற்றேன் பெய்து ஊறவைத்து, முன்னும் செய்துகொ போல் நிரும் மலரும் கொண்டு, விவரங்து நூற்று, ஆலயத்தை யாடந்து, நீராட்டி, மலை கூட்டு, இறைச்சியை உண்டும் போழுது, வந்தாய், இவ்விருந்துக்கூன் ரேஷ்டு உண்டவற்றிலும் இனியூயான்வை; பிரகம்ப விளையை யானவை; பற்றல் உ அப்புக்களைப் படிமுறை வகுக்கி, நூற்றேங் பெய்து நல்முறை போன்றதை, தின்வைத் தின்வைத் தெளிட்டாது எனவே பலவூறு உருவரித்து உண்டித்தனர். பின்னர் ஆத்திரல் விலங்குகள் கூட்டுக்கூட்டு வண்ணம் படித்தும் இவர்ம் விழித்திக்கூட்டு, மேற்பாலை விடுதி சுப்பிரமணியர்களுக்குத் தெரிக்கும்படித்தனர்.

கிவகோவிலை என்ற நீர் வீதி, பீஷ்டி கீர்த்தியும் இறைச்சி முதலையுமின்றும் கண்டு, வாயிலும் வள்ளும், திடுத்துவியைப் பார்த்து, பொழுதைப் பார்த்துத் துதித்துத் துதித்து அதல்வாயிலையார். இவ்வாறு காண்டு வாட்டுவதை செல்லவும், ஒர்க்காகவும் கிவகோவிலைப் படித்துத்தையையும், அவ்வுயிர் வதுப்பாற்றுவதையும் கண்டு, காட்டியும் பொய்வையாகவும்! இது கேட்கின்றதாலும் கண்டுப் பொழுதுவிலையானார் இதுக்கண்டுவிலை! என் செம்மூர், வர்ஷா பூரவே!

உமது கிடுமுன்வைப் பித்திக்குப்பாக்குப் பாட்டுவதை இருக்கின்றது போலும்! கிடுமுன் கண்டுப் பார்த்தும் உடலில் தங்க விருத்தங் தகுநிலை! இங்கே வரபிர் விருத்தின்றன், எவ்வட்ட பலவூறு கூட்டு பாட்டுத்து, ஒருங்கூறு துணிக்கு, ஆலயத்தைச் சுத்தங்கு செய்து, முறையாடி ஆகுத்திட்டு, கூட்டுப்பிய வகையினராய் நின்று, தூத்திரம் ரெய்துகீன், வால்லாம் வல்ல இறையே, இன்னும் இத் தங்கு நிகழாவண்ணம் கடைக்கணித்து

அருளால்வேண்டிய' என்று கொண்டிக் கொண்டி, தம் இருக்குமையை அடைத்தனர்.

அத்தனை அகவையில் தா சென்றதை யுணர்ந்த பெருமான், அங்கு இரு சிவகோசமியார் கவுவில்தோன்றி, ‘அங்கேனே, வறுக்காதை, ஆலூபத்தில் அந்தம் செய்வோக் கேடுவன் என்று எண்ணிறைத், அவன் அங்கே ருவைதான்ட அழிப்பன்.

‘அதுமக்குக் கிடுவோன் செய்தி அறைகுதும் அம்மதேய்வாந்திபல படிந்து கோற்றும் கறவழில்தா னங்கள் செய்தும் விழுப்புந் கண்டு பெற்ற மெல்லையின் மாண்மேல்தாம்க்குப் புரியான் பென்தத்துக்குத்துப் புண்ணியிப்பற் கெம்மேல்ஸ்டு.

மற்றுமன் செருப்புக் காலான் மணங்காழும் காறு சென்னி உற்றுப் பாத்துங் காலத் துடம்பெலா யார்பொ டிப்ப சிற்றினா மகங்கூங் கையாற் றிருமுகம் வருடப் பட்ட பெற்றதா பெரண்ண கீழ்ச்சம் பெரி தாரு குதுமா வன்ப.

அவன் மனம் காக்குக் கேவில் அவனுவரா பலவும் வேதம் அவன்முயல் தொழில்க் கணல்லாம் அறத்தொழில்வேயால்லை அவனியல் காட்டு கிண்றும் அன்பக் காலை யேவக் தவனறி யாத வண்ணம் அயல்லாரித் திருத்தி வன்றுர்.

சிவகோசமியார் திடுக்கிட்டிந் தூரிலுணர்ந்து, பெருமான் அருளிய அழுதாயக்கை உண்ணியுண்ணி, ‘என்னே தீருவருள் இருந்தவாறு! இரக்கம் என்பதை என்னாலும் உணராத கேடுவர்க்கும் அண்டு தோன்றுவதோ! அண்பென்றுல் சுதங்கேரு அங்கு. அவ் கேடுவர் கொண்ட அண்டம், அவர் பெற்ற அநுஸூம் எவர் பெற்றுர், எவர் பெறுவார்! ஏயா் குலத்திற் பிறந்தென? வேதம் அளித்தும் ஒதியென? எந்தகையோர்க்கும் இந்தகைய பேரன்டு எப்புமோ?’ எனப் பலவாறு வியந்து கூறி, தம் இதனை யறியாது உரைத்த பழிமொழிகளை எண்ணி

வருந்தி, அச்சமுற்று, வழக்கபேப்பால் வைக்குறையில் விழுந்து, பொன்முகமில் தீர்மதி, ஆலயந்நூல் யடைந்து, அருச்சளை புரிந்து, பெருமான் எக்கெல் பாகுந்திருக்குதனார்.

வேட்டையாட்டு சென்ற சின்னங்கு கும் வழக்குமே போல் இதைச்சி முதலியவர்க்கும் ஒரு குதித்துக்காண்டு விளங்குது வருவது பயின்து, வருக்கால், விளங்குமில் கல தடுக்குன்ற கண்டு, துணைக்குற்று, மீர்புக்குற்று இன்று என்னுற்றேது! என்ற பார்வைகள்!

என்ன குமிக்குத் துண்ணாவார்
வரிகலைப் பசியா விரோதாடோ
அன்றே கொடிய விலங்கினத்தாஸ்
அஷ்ட ரூஸோ' எனப் பகைத்து
தன்றே தரவிற் பார்ப்பகுத்தக்
தாழா தொடிம் பாலாவலைப்பன
முன்னும் மின்னுக்
முதல்வன் தண்பால் தூந்து.

ஓடி, ஆலயந்நூல் யடைந்து கோட்டுக்கும், தீவிரிக்கு, பெருமான் திருந்தன் ஒக்கில் இருத்தம் படியுங்கள்கூடு, அடியற்ற கூடும்பஜெரால் பாடுமில் விரைந்து அருந்தி, ‘ஆ கெட்டு தா, என்ன சுப்பீயா, பாப்பாயா’ என்று பொல்லிக்குதாக்கே வருப்பது, விரைந்து முழுகிக் கொண்டு, கண்ணிற் காலும் புன்னீரைப் பல்கால் கொடினால் துடைத்தும், இருத்தம் விரைந்து கூடு, நுயர்க்கொண்டு, ‘இதற்கு என்றே சிகிச்சை செய்வது’ என்று என்னில், கமது கொட்டோ ஓக்கேற்றுத்தன்று ஆடிவிருக்குத் தேய்த்து, கண்ணில் நூந்தினார். இன்று தம் ஆடையைப் பாந்துபோல் சுற்றி வரபால் உடுதி, அந்த ஆவியைக் கண்ணில் அப்பினார். அப்பியம், இருத்தம் காலுதல் கண்டு, ‘அந்தோ, இனி என்கெச்சவேன், எவ்வாறு உய்வேன்’ எனப் பலவாறு படைத்து குதிச் சுற்றிலும் பாந்து

அங்கிருந்த தும்பை, நந்தியாகவுடம் முதலிய மலர்களைக் கொண்டுவந்து சூக்கிர பிழிந்தனர். எதனாலும் அது குணப்படாமல் காணி, ‘எந்தாய், உமக்கு இத்தீங்கு இலைமுத்தவர் யாரோ? எனது இவைத்தவராகப் வேலைவரே விரோதங்கொண்டு செய்தனரோ? அன்றி, இவ்வனத்தில் திரிக்கூற விலைங்களைக் கொப்பினாலும் சூத்திக்கொடுவை இலைமுத்தவரோ? இத்தீங்கை இவருடத்தார் என் கண்ணிற்பு படிவாராயின், இன்னே அவர்களைக் கொல்லவேன்’ எனத்தும் வில்லைக் கூவியிற் கொண்டு வெளிப்போத்து, சுற்றித் திரிந்தனர். ஒருவருடும் கண்ணிற் பாட்டாகவைபால் திரும்பி ஆலயத்திற் படித்து, பெறுபால் கண்ணில் பின்னும் சூத்திக்காலுடைய கண்டி, நா. இருக்கங்களதும் முத்தில் அறைத்து, மாப்பிட, பொல்லப்பு விரிக்காட்டுத்தாத், தம் தலையை ஆண்டிட்டுக்கூடித் தீவிரமாக மோதினார். இவ்வும், ஒடுவன் மீள்வன் வீழ்வன் உருள்குவன் எழுந்து விம்ம நீடுவன் அஞ்சோ எண்பன் கெட்டுப்பிரப் பெறுவன் கெஞ்சம் வாடுவன் பேரங்கிர் விராக்கி வாய்விட்டு முகத்தைக் கையால் மூடுவன் அழுவன் கைங்கி மோதுவன் கற்க ளோடே.

மலைவிலை பெவுட்டு வாய்த்து மரக்க மக்கலை செம்பொன் இலக்காளிக் குஞ்சை மெந்தாய் எம்பிரான் கிண்கண் புண்ணிர் கலுமிதரற் கென்னை கெஞ்ஜை காரணம் திருவாய் சுற்றும் மலர்களை பெண்டோ போன்றுன் ஆவிசேகர்க் கருது சென்றுன்.

சென்று, குத்தி காறும். இத்தீண்டு குறிப்புறுதோக்கி, ‘இவை இத்தீண்டு எவ்விடமிடையேன்’ என நீடி தீண்டது, ‘ஊனுமுக்கு ஊனிட வேலை சிறுமிகும்’ எனத் தேங்க்கு, தம் சண்களில் ஒருவரை வில்லை இடந்து, ஒருமானது ஏண்ணில் வைத்து அம்புதலும், இத்தும் ஒழுகுதல் கண்டார், காண்டலும் பொருமகிழ்வுகொண்டு, தோன்களைத் தட்டி,

‘இடினேன் திசைகளைல்லாம் உடம்பெலாங் குலுங்கங்களான்
பாடினேன் வாயில் வந்த படியெலாம் கைகள் கொட்டி
ஆடினேன் துள்ளித் துள்ளி ஆரவா ரித்தான் இன்று
காடினான் செய்த செய்கை நன்றான் தென் வியக்தான்?’

இவ்வாறு செப்து பேராகந்தங்கொண்டு, ஓராமானைச்
கட்டியனைத்து, முந்துமிட்டி சிற்புமுரை, திண்ணனூ-
ரது பேரங்கைப் பிளகோரமியாதந்துக் காட்ட என்னி,
பெருமான் தம் இடத் கண்ணிலும் இந்தும் சொலியர்
செய்தனர். அதுகண்ட திண்ணனூர் தம் ஒ வகை பனின்
தும்பாறி, நூயர்க்கடலூர் மூடுகி எங்கி, மூத்து ஏதேந்தி,
யான் இனி இந்தந்தேசன், மாடுக் கு வைபோர்ச்சன்கேன்
இந்தோயை நொழிப்பொழுதில் கீச்சுவேன்’ என்கூறி,
தமது இடத்தண்ணையும் அப்பினுல் இந்து முருங்
துணிக்கனர். தமது கண்ணை பிரத்துவின் ஓராமானை யு
கண் இந்துமிடத்தைக் கண்டுகொண்டு, தமது செந்திரங்க்
காலைத் தூக்கி அக்கண்ணுக்கு அடுக்கில் உள்ளுக்
கொண்டு, அப்பூர்வ கூடுதலைக்குக் கண்ணைக் கேட்டன்றி
வார வரினார். குத்திணார்வ காலையில் கூலத்தியினார்,
அந்தெய்கைக்கு மகாய் வெற்றுக்கூடி, தம ஒ மூத்துமாத
திட்டுவாய்ப் பவர்க்கு,

‘ங்கிலூ கண்ணப்ப இல்லூ கண்ணப்ப வாக்
அவ்வுகைக் கொன்றும் கூல்லூ கண்ணப்ப வெல்லு
இன்னுமா பல்லினும் கீழ்க்குளை விழுக்க
தங்களினாட்டு முத்த தட்டு விட்டு
அன்னவன் தங்கை உம்பிபால் வெப்பாக்குத்து
அருளினும் அருள்ளும்
விண்ணமிசை வானவர்
மலர்மலை பொறிக்கார் விடுவே விடுவே விடுவே
துந்துடி சூந்தின பொல்சுர் முருக்கும்
ஏத்தின விண்ணமிசை வானவர்
சிவத்தி இட்டுநூன் சிருப்பன்னாப்பான்?’

பெறலாம் இப்பேற்றூக் கண்குளிரக் கண்ட சிவகோசரியார் வழுமானையும் பேரன்பினையும் பணிந்து அவரது அங்கினை வியக்கு தொழுதுகொண்டே சென்றனர். ஆறாட்களில் அரும்பெற்ற செல்வத்தை இனிதி னாட்டத் துண்பாகிய திண்ணாப்பர் கண்ணப்பர் என்னும் பெயர் பெற்று விளக்குவா ராமினூர்.



கண்ணப்பர் கண்ணவித்தியாட் செய்ந்தும்

கையோடு கூறுவினைக் கலைவழி, இதுபேச்சுவான்
கண்ணவில் ஒத்திவைன் கடமை விலை
மெர்மெம் விழுத்ததவன் உவா ரசினாச் சுற்றியே
வொற்று ஒத்தியவ் விழிபி வொத்தித்
துவாதா நக்தியம் துவாவா யார் கண்ணத்துவம்
ஒசுவிலான் ஓதுடுரை துவாவி வாமல்
ஜபஞ்சு காளத்தி யார்வாங் கண்ணவிலை
. அப்பிராங் காற்றுதல் அனை டி விலை

கண்ணு மனதொந்து வருத்தப்பட்டு து
காப மெல்லாம் கேள்வன காண சின்று
.அண்டு போன்றினால் அறிவியுமிக் கு
அதைவற்று நின்றேதாம் அறிகிலானே.