மையம் : ____________________	பெயர்: ____________________
மேற்பார்வையாளர் கையொப்பம்: ____________________	பதிவு எண்: ____________________
	நாள் : ____________________

தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம்

சான்றிதழ்க் கல்வி

BM00 இடைநிலை

எழுத்துத் தேர்வு – ஜூலை–ஆகஸ்ட் 2020

நேரம் : 1.30 மணி **மதிப்பெண் : 75**

I. பின்வரும் கருத்துகள் சரி அல்லது தவறு என்று குறிப்பிடுக.

Mention the following statements are True or False. ***(5x1=5)***

1. மயில் ஒரு தேசியப் பறவை. Oசரி Oதவறு
2. பாப்பா பாட்டு பாடல் பாடியவர். Oசரி Oதவறு
3. மஞ்சுவிரட்டு நடைபெறும் நாள் தீபாவளி. Oசரி Oதவறு
4. சிலப்பதிகாரத்தை இயற்றியவர் இளங்கோவடிகள். Oசரி Oதவறு
5. பொய்க்கால் குதிரை ஆட்டத்தின் வேறுபெயர் புரவி ஆட்டம். Oசரி Oதவறு

II. அ. பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஆங்கிலச் சொற்களைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

Select and write the correct English words for the following Tamil words from the list given below. ***(5x1=5)***

(Horse, Artist, Betel leaf, Money, Ox)

1. காளை – ______________________
2. குதிரை – ______________________
3. வெற்றிலை – ______________________
4. பணம் – ______________________
5. கலைஞர் – ______________________

ஆ. பின்வரும் சொற்களின் எதிர்ச்சொற்களைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

Select and write the correct opposites for the following words from the list given below. ***(5x1=5)***

(மகிழ்ச்சி, முன், விழும், நல்லது, பழைய)

1. கெட்டது x ____________________
2. புதிய x ____________________
3. பின் x ____________________
4. வருத்தம் x ____________________
5. விழாது x ____________________

III. பின்வரும் சொற்களைத் தகுந்த சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதுக.

Write meaningful sentences with the following words. ***(5x2=10)***

1. வைகை ஆறு
2. தேநீர்
3. அரும்பு
4. தமிழன்
5. காவடி ஆட்டம்

1. ____

____

2. ____

____

3. ____

____

4. ____

----

5. ---

பகுதி – 2

I. பின்வரும் பத்தியைப் படித்து அதன் கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஒரு தொடரில் விடை தருக.

Read the following paragraph and answer each question given below in a sentence.

(5x2=10)

தமிழர்கள் பல திருநாள்களைக் கொண்டாடுகிறார்கள். அவற்றுள் முக்கியமானது பொங்கல் திருநாள். இத்திருநாளைத் தமிழ்ப் புத்தாண்டுத் தைத்திங்கள் முதல் நாளில் கொண்டாடுகிறார்கள்.

தமிழர் பொங்கலை மூன்று நாட்கள் கொண்டாடுகிறார்கள். முதலாவது நாள் பெரும்பொங்கல். அன்று அனைவரும் புத்தாடை அணிவார்கள். புதிய பானையில் புத்தரசி இடுவார்கள். அதனால் பொங்கல் இடுவார்கள். பொங்கல் பொங்கும்போது பொங்கலோ பொங்கல் என்று மகிழ்ச்சி ஆரவாரம் செய்வார்கள். பின்னர் பொங்கலைச் சூரியனுக்குப் படைப்பார்கள். எல்லோரும் கதிரவனை வழிபடுவார்கள்.

இரண்டாவது நாள் மாட்டுப் பொங்கள். அன்று மாடுகளை நன்றாக அலங்கரிப்பார்கள். பொங்கலை மாடுகளுக்குப் படைப்பார்கள். மூன்றாவது நாள் காணும் பொங்கல். அன்று மக்கள் ஒருவரைபொருவர் சந்தித்து மகிழ்வார்கள். இந்நாளில் 'மஞ்சு விரட்டு' என்னும் வீரவிளையாட்டு நடைபெறுகிறது. பொங்கள் உழைப்பின் பலனை உணர்த்தும் திருநாள். பொங்கல் எல்லாருக்கும் இன்பம் தரும் திருநாள்.

வினாக்கள் :

1. தமிழர்கள் பொங்கலை எத்தனை நாள் கொண்டாடுகிறார்கள்?
2. பொங்கல் அன்று அனைவரும் என்ன அணிவார்கள்?
3. புதிய பானையில் என்ன இடுவார்கள்?
4. பொங்கலை யாருக்குப் படைப்பார்கள்?
5. பொங்கல் அன்று யாரை வழிபடுவார்களா?

1. ---

----

2. ---

----

3. ---

----

4. ---

----

5. ---

II. பின்வரும் தொடர்களில் முறை மாறியுள்ள சொற்களை முறைப்படுத்திப் பொருளுடைய சொற்றொடர்களை உருவாக்குக.

Rearrange the disordered words to form meaningful sentences. ***(5x2=10)***

1. விளையாட்டு மஞ்சுவிரட்டு வீர தமிழர்களின்.

----

2. கலையில் ஆடல் மாதவி வல்லவள்.

----

3. இராசராசசோழன் கட்டியவர் பெரியகோயிலைக்

----

4. சிறந்த பாரதியார் ஆசிரியர் பத்திரிகை.

----

5. பணிபுரிகிறார் சென்னைப் மாதவன் பல்கலைக்கழகத்தில்

III. முறை மாறியுள்ள தொடர்களைச் சரியான அமைப்பு வரிசையில் அமைக்க.
Rearrange the following sentences to make the passage meaningful.
(5x2=10)

1. உணவு சாப்பிடுவார்
2. குளிப்பார்
3. மாதவன் கலையில் எழுந்திருப்பார்
4. மாலை 4.30 மணிக்கு வீட்டுக்கு வருவார்
5. பேருந்தில் பணிக்குச் செல்வார்

1. ---

----

2. ---

----

3. ---

----

4. ---

----

5. ---

IV. இரண்டு வாக்கியங்களைப் பொருள் மாறாமல் ஒன்றாக்குக.

Make the two sentences into one without changing the meaning. ***(5x1=5)***

எ.கா. : விளைச்சல் பெருகும். நாடு வளம் பெறும்.

விளைச்சல் பெருகினால் நாடு வளம் பெறும்.

1. பாரதியார் பாடல்கள் தேசிய உணர்வை ஊட்டின. அவை, நாட்டுப் பற்றை வளர்த்தன.

____

2. நாம் காஞ்சிபுரம் போகலாம். நாம் மாமல்லபுரம் போகலாம்.

____

3. ஆவி மேலே செல்லும். ஆவி குளிர்ச்சி அடையும்.

____

4. நிறைய மழை பெய்யும். பயிர்கள் செழித்து வளரும்.

____

5. ஆவி குளிர்ச்சி அடையும் நீர்த்திவலைகள் மழைத்துளிகளாக வாழும்.

____

V. பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களில் அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள பொருத்தமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து நிரப்புக.

Fill in the blanks with suitable words from the brackets. ***(5x1=5)***

1. இதோ ______________________வந்துவிட்டார். (நடத்துநர்/சிறுவன்)
2. பயணிகள் சிற்றுண்டி ______________________ (சாப்பிடலாம் / குடிக்கலாம்)
3. முல்லா ______________________ வல்லவர். (பேசுவதில்/கேட்பதில்)
4. மாறனுக்குச் சைவச் சாப்பாடு ______________________ (பிடிக்கும் / பிடிக்காது)

5. குளிர்வசதி அறை எங்களுக்கு____________________ (வேண்டும்/வேண்டாம்)

VI. பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களை எடுத்துக்காட்டில் குறிப்பிட்டுள்ள முறையில் நிரப்புக.

Fill in the blanks as indicated in the example. ***(5x1=5)***

(எ.கா) : இப்பொழுது நான் அவசரமாக_____________. (எழுது)

இப்பொழுது நான் அவசரமாக <u>எழுதுகிறேன்.</u>

1. பாரதியார் எட்டயபுரத்தில் _____________________. (பிற)
2. பாரதியார் இந்திய நாட்டு விடுதலைக்காகப் _____________________. (போராடு)
3. பாண்டவர் இரதங்கள் ஒரே கல்லில் _____________________. (செதுக்கப்பட்டு)
4. ஆட்டனத்தியும் ஆதிமந்தியும் பூவும் மணமும் போல இன்பமாக _____________________. (வாழ்ந்து வா)
5. புதுவெள்ளம் _____________________ (பொங்கி வா)

VII. இடப்புறத்தில் கொடுத்துள்ளவற்றிற்குத் தகுந்தவற்றை வலப்புறத்திலிருந்து தேர்ந்தெடுத்துப் பொருத்துக.

Match the corresponding words given on the right with the words given on the left.

(5x1=5)

1. பல	–	பிடிக்காது
2. நல்ல	–	மாலை
3. காலை	–	அங்கு
4. இங்கு	–	கெட்ட
5. பிடிக்கும்	–	சில

1.	__________________	__________________
2.	__________________	__________________
3.	__________________	__________________
4.	__________________	__________________
5.	__________________	__________________

******