

மையம் : _____

மேற்பார்வையாளர்
கையொப்பம்: _____

பெயர்: _____

பதிவு எண்: _____

நாள் : _____

தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம்
சான்றிதழ்க் கல்வி
BM00 இடைநிலை
எழுத்துத் தேர்வு – ஜனவரி-பிப்ரவரி 2023

நேரம் : 1.30 மணி

மதிப்பெண் : 75

I. பின்வரும் கருத்துகள் சரி அல்லது தவறு என்று குறிப்பிடுக.
Mention the following statements are True or False.

(5x1=5)

- | | |
|---|-----------|
| 1. விலங்குகளில் பெரியது யானை. | 0சரி0தவறு |
| 2. கொடியில் பூக்கும் பூக்கள் ரோஜா, சாமந்தி. | 0சரி0தவறு |
| 3. கணைக்கால் இரும்பொறை ஒரு சேர மன்னன். | 0சரி0தவறு |
| 4. காளைகளை அடக்குபவர்கள் முதியவர்கள். | 0சரி0தவறு |
| 5. பாரதியாரின் நூல்களுள் ஒன்று பாஞ்சாலிசபதம். | 0சரி0தவறு |

II. அ. பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஆங்கிலச் சொற்களைக்
கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

Select and write the correct English words for the following Tamil words from the list given below.

(5x1=5)

(Head, Simple, Birds, School, British.)

- | | | |
|---------------|---|-------|
| 1. பறவைகள் | - | _____ |
| 2. தலை | - | _____ |
| 3. எளிமை | - | _____ |
| 4. பள்ளி | - | _____ |
| 5. ஆங்கிலேயர் | - | _____ |

ஆ, பின்வரும் சொற்களின் எதிர்ச்சொற்களைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

Select and write the correct opposites for the following words from the list given below.

(5x1=5)

(கெட்டது பகைவன், கீழே, இல்லை, பின்னால்)

1. நல்லது	X	-----
2. நண்பன்	X	-----
3. முன்னால்	X	-----
4. மேலே	X	-----
5. உண்டு	X	-----

III. பின்வரும் சொற்களைத் தகுந்த சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதுக.

Write meaningful sentences with the following words.

(5x2=10)

1. அரசன்
2. மாலை
3. ஆசிரியர்
4. பாடல்
5. நாட்டுப்பற்று

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

பகுதி - 2

- I. பின்வரும் பத்தியைப் படித்து அதன் கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஒரு தொடரில் விடை தருக.
Read the following paragraph and answer each question given below in a sentence.
(5x2=10)

பெரிய செல்வந்தர் வீட்டில் விருந்து நடந்தது. முல்லா விருந்துக்கு அழைக்கப்பட்டிருந்தார். முல்லாபழைய ஆடையுடன் சென்றார். காவலர் தடுத்து நிறுத்தினார். அதன் பின் முல்லா பளபளப்பான ஆடையை அணிந்து வந்தார். காவலர் வருக வருக என வரவேற்றனர். முல்லா சட்டையே சாப்பிடு என்றனர். சிலர் சட்டை சாப்பிடுமா என்றனர். முல்லா தனக்கு நடந்ததைக் கூறினார். விருந்து ஆளுக்கா? ஆடைக்கா? என்று முல்லா அனைவரையும் பார்த்து கேட்டார்?

வினாக்கள் :

1. எங்கு விருந்து நடந்தது?
2. முல்லா எத்தகைய ஆடையில் முதலில் சென்றார்?
3. காவலர் யாரைத் தடுத்து நிறுத்தினார்?
4. முல்லா விருந்தில் பளபளப்பான தனது சட்டையினைப் பார்த்து என்ன செய்ய சொன்னார்?
5. கடைசியில் முல்லா அனைவரையும் பார்த்து என்ன கேட்டார்?

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

II. பின்வரும் தொடர்களில் முறை மாறியுள்ள சொற்களை முறைப்படுத்திப் பொருளுடைய சொற்றொடர்களை உருவாக்குக.

Rearrange the disordered words to form meaningful sentences.

(5x2=10)

1. கலைஞர் வடிவேலு நாட்டுப்புற ஒரு நாட்டியக்

2. விருந்து தேநீர் நேருவின் கலைஞர்களுக்குத் நடப்பெற்றது இல்லத்தில்

3. கலைகளின் தஞ்சாவூர் பிறப்பிடம் நாட்டுப்புறக்

4. போன்ற நிகழ்ச்சிகளை கரகாட்டம், மயிலாட்டம், காவடியாட்டம், தீச்சட்டி நடனம் பல நடத்தி வருகிறோம்.

5. இருந்தது நன்றாக சுவையாக சாம்பார்

III. முறைமாறியுள்ள தொடர்களைச் சரியான அமைப்பு வரிசையில் அமைக்க.

Rearrange the following sentences to make the passage meaningful.

(5x2=10)

1. குளிர்ச்சி அடைந்த இவை நீர்த்திவலைகளாக மாறும்.
2. மேலே செல்லச் செல்லகுளிர்ச்சி அடைந்து கொண்டே போகும்.
3. இவ்வாறு வானத்தில் உண்டாகும் நீர்த்திவலைகள் நிறைந்தகாற்று மூட்டத்தை நாம் மேகம் என்கிறோம்.
4. இது காற்றிலுள்ள வாயுக்களுடன் கலந்து மேலே செல்கிறது.
5. ஆறு, குளம், ஏரி, கடல் போன்ற நீர்நிலைகளில் உள்ள நீர் சூரிய வெப்பத்தால் ஆவியாகிறது.

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

IV. இரண்டு வாக்கியங்களைப் பொருள் மாறாமல் ஒன்றாக்குக.

Make the two sentences into one without changing the meaning.

(5x1=5)

எ.கா. : நாம் வெள்ளரிப்பிஞ்சு வாங்கலாம். இளநீர் குடிக்கலாம்.

விடை : நாம் வெள்ளரிப்பிஞ்சு வாங்காவிட்டால் இளநீர் குடிக்கலாம்.

1. நாம் காஞ்சிபுரம் போகலாம்.
நாம் மகாபலிபுரம் போகலாம்.

2. நாம் சிற்றுண்டி சாப்பிடலாம்
நாம் இளநீர் குடிக்கலாம்

3. நாம் ஏகாம்பரநாதர் கோயில் பார்க்கலாம்.
நாம் ஸ்ரீபெரும்புதூர் போகலாம்.

4. நாம் கடைக்குப் போகலாம்,
நாம் திரைப்படத்திற்குப் போகலாம்.

5. இன்று நல்ல வெயில் அடிக்கும்.
இன்று நல்ல மழை பெய்யும்.

V. பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களில் அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள பொருத்தமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து நிரப்புக.

Fill in the blanks with suitable words from the brackets.

(5x1=5)

1. இளைஞர்கள் காளைகளை -----

(அடக்குகிறார்கள்/ஓட்டுகிறார்கள்)

2. நான் சாந்தி கலை ----- போகிறேன் (அரங்கத்திற்குப்/அரங்கத்தை)

3. அவர்கள் ----- வருகிறார்கள் (துணிக்கடையை/துணிக்கடைக்கு)

4. முல்லா பேச்சால் சிறந்து _____ (விளங்கு/விளங்கினார்)

5. அவர் பழைய ஆடை _____ இருந்தார் (அணிந்து/அணிந்தார்)

VI. பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களை எடுத்துக்காட்டில் குறிப்பிட்டுள்ள முறையில் நிரப்புக.

Fill in the blanks as indicated in the example. (5x1=5)

(எ.கா) : இப்பொழுது நான் அவசரமாக _____ (எழுது)
இப்பொழுது நான் அவரமாக எழுதுகிறேன்.

1. ஒரே கல்லில் _____ . (செதுக்கப்படு)

2. மாமல்லனால் கல் இரதம் _____ (கட்டப்படு)

3. அலைகளால் கோயில்கள் _____ (அடித்துச் செல்லப்படு)

4. என் அண்ணன் மதுரையில் _____ (இரு)

5. நான் மின்சாரத்துறையில் _____ (பணி)

VII. இடப்புறத்தில் கொடுத்துள்ளவற்றிற்குத் தகுந்தவற்றை வலப்புறத்திலிருந்து தேர்ந்தெடுத்துப் பொருத்துக.

Match the corresponding words given on the right with the words given on the left. (5x1=5)

- | | | |
|--------------------|---|---------|
| 1. அம்மாவின் தங்கை | - | அத்தை |
| 2. அண்ணனின் மனைவி | - | மாமனார் |
| 3. அப்பாவின் தங்கை | - | அண்ணி |
| 4. மனைவியின் அப்பா | - | தாத்தா |
| 5. அப்பாவின் அப்பா | - | சித்தி |

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____
