

மையம் : _____

மேற்பார்வையாளர்
கையொப்பம்: _____

பெயர்: _____

பதிவு எண்: _____

நாள் : _____

தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம்

சான்றிதழ்க் கல்வி

BM00 இடைநிலை

எழுத்துத் தேர்வு - ஜூலை-ஆகஸ்ட் 2023

நேரம் : 1.30 மணி

மதிப்பெண் : 75

I. பின் வரும் கருத்துகள் சரி அல்லது தவறு என்று குறிப்பிடுக.

Mention the following statements are True or False.

(5x1=5)

1. மஞ்சுவிரட்டு தமிழர்களின் வீர விளையாட்டு. O சரி O தவறு
2. மாதவன் ஒரு பேராசிரியர். O சரி O தவறு
3. கதிரவன் மேற்கு திசையில் தோன்றும். O சரி O தவறு
4. பழனி போக்குவரத்து துறையில் பணியாற்றுகிறார். O சரி O தவறு
5. தஞ்சாவூரில் பெரிய கோவில் உள்ளது. O சரி O தவறு

II. பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஆங்கிலச் சொற்களைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

Select and write the correct English words for the following Tamil words from the list given below.

(5x1=5)

(Liberation, Excellent, Books, Daily Newspapers, Poem)

1. சிறந்த - _____
2. விடுதலை - _____
3. நாளிதழ் - _____
4. நூல்கள் - _____
5. கவிதை - _____

III. பின்வரும் சொற்களின் எதிர்ச்சொற்களைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

Select and write the correct opposites for the following words from the list given below. (5x1=5)

(புதியது, அரிது, வெளியே, இல்லை, தொலைவில்)

- | | | |
|------------|---|-------|
| 1. உண்டு | x | ----- |
| 2. எளிது | x | ----- |
| 3. உள்ளே | x | ----- |
| 4. அருகில் | x | ----- |
| 5. பழையது | x | ----- |

IV. பின்வரும் சொற்களைத் தகுந்த சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதுக.

Write meaningful sentences with the following words. (5x2=10)

1. சந்தை
2. புதுமை
3. சிற்பங்கள்
4. அழகாக
5. பாகற்காய்

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

பகுதி - 2

- I. பின்வரும் பத்தியைப் படித்து அதன் கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஒரு தொடரில் விடை தருக.

Read the following paragraph and answer each question given below in a sentence.

(5x2=10)

மஞ்சுவிரட்டு அன்று காளையின் கொம்பில் மஞ்சள் துண்டு கட்டுகிறார்கள். சிலர் மஞ்சள் துண்டில் பணமும் வைக்கிறார்கள். பின்னர் திட்டி வாசலில் இருந்து காளைகளை திடலில் அவிழ்த்து விடுகிறார்கள். இளைஞர்கள் இக்காளைகளை அடக்குகிறார்கள். காளைகளின் கொம்பிலிருந்து மஞ்சள் துண்டு, பணத்தை எடுத்துக் கொள்கிறார்கள்.

வினாக்கள்

1. மஞ்சுவிரட்டு அன்று காளையின் கொம்பில் என்ன கட்டுகிறார்கள்?
2. மஞ்சள் துண்டில் என்ன வைக்கிறார்கள்?
3. திட்டி வாசலில் இருந்து காளைகளை எங்கு அவிழ்த்து விடுகிறார்கள்?
4. காளைகளை அடக்குபவர்கள் யார்?
5. காளையின் கொம்பிலிருந்து பணத்தை எடுத்துக்கொள்பவர் யார்?

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

II. பின்வரும் தொடர்களில் முறைமாதியுள்ள சொற்களை முறைப்படுத்திப் பொருளுடைய சொற்றொடர்களை உருவாக்குக.
Rearrange the disordered words to form meaningful sentences. (5x2=10)

1. பயணச்சீட்டு பேருந்தில் வேண்டும் வாங்க.

2. ஒன்று கரகாட்டமும் நாட்டுப்புறக் கலைகளில்.

3. கோவிலை தஞ்சை இராசராச சோழன் கட்டினார்.

4. சாதுவான மான் விலங்கு ஒரு.

5. போகிறேன் நான் சந்தைக்கு.

III. முறைமாதியுள்ள தொடர்களைச் சரியான அமைப்பு வரிசையில் அமைக்க
Rearrange the following sentences to make the passage meaningful. (5x2=10)

1. முல்லா சட்டையை சாப்பிட்டு என்றார்.
2. காவலர் முல்லாவை தடுத்து நிறுத்தினார்.
3. பெரிய செல்வந்தர் வீட்டில் விருந்து நடந்தது.
4. முல்லா விருந்துக்கு அழைக்கப்பட்டிருந்தார்.
5. முல்லா பழைய ஆடையுடன் சென்றார்.

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

IV. இரண்டு வாக்கியங்களைப் பொருள் மாறாமல் ஒன்றாக்குக.

Make the two sentences into one without changing the meaning. (5x1=5)

எ.கா. : காளைகளை அடக்கு. பரிசு பணத்தினைப் பெறலாம்
விடை : காளைகளை அடக்கினால் பரிசு பணத்தினைப் பெறலாம்

1. நீ மாமல்லபுரம் செல். சிற்பங்களைப் பார்க்கலாம்.

2. மழை நன்றாக பெய்யும். பயிர்கள் நன்றாக வளரும்.

3. நீ சந்தைக்கு செல். காய்கறிகளை வாங்கு.

4. பேருந்தில் ஏறு. பயணச்சீட்டு வாங்கு.

5. தஞ்சாவூருக்கு செல். பெரிய கோவிலைப் பார்க்க.

V. பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களை அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள பொருத்தமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து நிரப்புக.

Fill in the blanks with suitable words from the brackets.

(5x1=5)

1. விருந்து என்றால் வாழை இலையில் தான் உணவு

----- (வழங்குவார்கள் / சமைப்பார்கள்)

2. முல்லா சட்டையே சாப்பிடு என்று----- குரலில் கூறினார்.

(மெல்லிய / உரத்த)

3. சட்டை ----- இருந்தது.

(பளபளப்பாக / கிழிந்து)

4. சோற்றைச் சாம்பாருடன் கலந்து ----- . (சாப்பிடுவார்கள்/
வைப்பர்கள்)
5. முல்லா பலருக்கு----- அமர்ந்தார்.
(ஓரத்தில் / நடுவில்)

VI. பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களை எடுத்துக்காட்டில் குறிப்பிட்டுள்ள முறையில் நிரப்புக.
Fill in the blanks as indicated in the example. (5x1=5)

(எ.கா) : செல்வந்தர் வீட்டில் விருந்து ----- . (நட)
செல்வந்தர் வீட்டில் விருந்து நடந்தது.

1. நான் பேருந்தில் ----- . (செல்)
2. இராமானுஜர் ----- இடம். (வாழ்)
3. நாம் வெள்ளரிப்பிஞ்சு ----- . (வாங்கு)
4. நாம் நாளை சந்தைக்குப் ----- . (போ)
5. பெரிய கோவில் இராசராசனால்----- . (கட்டு)

VII. இடப்புறத்தில் கொடுத்துள்ளவற்றிற்குத் தகுந்தவற்றை வலப்புறத்திலிருந்து
தேர்ந்தெடுத்துப் பொருத்துக.

Match the corresponding words given on the right with the words given on the left.

(5x1=5)

- | | | |
|--------------------|---|-------------------|
| 1. ஆறு, குளம், ஏரி | - | செராபுஞ்சி |
| 2. நீர் ஆவியானால் | - | நாட்டுப்புறக் கலை |
| 3. அதிக மழை | - | மழைமணி |
| 4. புரவியாட்டம் | - | மேகமாகும் |
| 5. மழையை அளவிட | - | நீர்நிலைகள் |

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
