

மையம் : \_\_\_\_\_

மேற்பார்வையாளர்  
கையொப்பம்: \_\_\_\_\_

பெயர்: \_\_\_\_\_

பதிவு எண்: \_\_\_\_\_

நாள் : \_\_\_\_\_

தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம்  
சான்றிதழ்க் கல்வி  
BM00 இடைநிலை  
எழுத்துத் தேர்வு - ஜனவரி-பிப்ரவரி 2024

நேரம் : 1.30 மணி

மதிப்பெண் : 75

I. பின்வரும் கருத்துகள் சரி அல்லது தவறு என்று குறிப்பிடுக.

*Mention the following statements are True or False.*

*(5x1=5)*

1. கணக்கால் இரும்பொறை சிறையில் இருந்தார். 0சரி 0தவறு
2. முதல் வகை சிறப்பங்கள் ஒரே கல்லால் செதுக்கப்பட்டவை. 0சரி 0தவறு
3. காளைகளின் கொம்பில் வண்ணம் தீட்டுவார்கள். 0சரி 0தவறு
4. சாமந்திப் பூ வெள்ளை நிறத்தில் இருக்கும். 0சரி 0தவறு
5. மாங்காய் கொடியில் காக்கும். 0சரி 0தவறு

அ. பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஆங்கிலச் சொற்களைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

*Select and write the correct English words for the following Tamil words from the list given below.*

*(5x1=5)*

(Carefully, glad, Excursion, Experience, Food)

1. உணவு \_\_\_\_\_
2. கவனமாய் \_\_\_\_\_
3. சுற்றுலா \_\_\_\_\_
4. மகிழ்ச்சி \_\_\_\_\_
5. அனுபவம் \_\_\_\_\_

ஆ. பின்வரும் சொற்களின் எதிர்ச்சொற்களைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

Select and write the correct opposites for the following words from the list given below.

(5x1=5)

(உள்ளே, இரவு, உண்மை, குளிர்ச்சி, உயரம்)

- |           |   |       |
|-----------|---|-------|
| 1. குட்டை | x | ----- |
| 2. பொய்   | x | ----- |
| 3. சூடு   | x | ----- |
| 4. வெளியே | x | ----- |
| 5. பகல்   | x | ----- |

II. பின்வரும் சொற்களைத் தகுந்த சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதுக.

Write meaningful sentences with the following words.

(5x2=10)

1. வேகமாய்
2. அன்பு
3. கருணை
4. மன்னன்
5. பாதுகாப்பு

1. -----  
-----
2. -----  
-----
3. -----  
-----
4. -----  
-----

5. -----  
-----

**பகுதி - 2**

**III. பின்வரும் பத்தியைப் படித்து அதன் கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஒரு தொடரில் விடை தருக.**

*Read the following paragraph and answer each question given below in a sentence.*

*(5x2=10)*

ஆறு, குளம், ஏரி, கடல் போன்ற நீர் நிலைகளில் உள்ள நீர் சூரிய வெப்பத்தால் ஆவி ஆகிறது. இது காற்றில் உள்ள வாயுக்களுடன் கலந்து மேலே செல்கிறது. மேலே செல்ல செல்ல குளிர்ச்சி அடைந்து கொண்டே போகும். குளிர்ச்சி அடைய குளிர்ச்சி அடைய இவை நீர்த்திவலைகளாக மாறும். நீர்த்திவலைகள் நிறைந்த காற்றை நாம் மேகம் என்கிறோம். மேகம் மேலும் குளிர்ச்சி அடைந்தால் நீர்த்திவலைகள் ஒன்று திரண்டு மழை துளிகளாக விழும். இவ்வாறு மழை உண்டாகிறது.

**வினாக்கள்**

1. நீர் எங்கிருந்து ஆவியாகிறது?
2. மேகம் குளிர்ச்சி அடைந்தால் என்னவாகும்?
3. ஆவி குளிர்ச்சியடைந்து எங்கே செல்கிறது?
4. குளிர்ச்சி அடைய அடைய என்னவாக மாறும்?
5. எவற்றை நாம் மேகம் என்கிறோம்?

1. -----  
-----

2. -----  
-----

3. -----  
-----

4. -----

5. -----  
-----  
-----

I. பின்வரும் தொடர்களில் முறைமாதியுள்ள சொற்களை முறைப்படுத்திப் பொருளுடைய சொற்றொடர்களை உருவாக்குக.  
*Rearrange the disordered words to form meaningful sentences. (5x2=10)*

1. பேருந்து செல்லும் இது காஞ்சிபுரம்  
-----

2. தமிழ் காப்பியம் சிறந்த ஒரு சிலப்பதிகாரம்  
-----

3. மன்னன் சேரநாட்டு கணைக்கால் இரும்பொறை  
-----

4. வாங்க கடைக்குச் காங்கறி சென்றான்  
-----

5. காங்கும் தேங்காய் மரத்தில்.  
-----

II. முறை மாதியுள்ள தொடர்களைச் சரியான அமைப்பு வரிசையில் அமைக்க.  
*Rearrange the following sentences to make the passage meaningful. (5x2=10)*

1. பாண்டிய மன்னனால் கோவலன் கொலை செய்யப்பட்டான்.

2. மீண்டும் பொருளிட்ட கோவலன் கண்ணகியுடன் மதுரைக்குச் சென்றான்.

3. பொற்கொல்லன் கோவலன் மீது திருட்டுப் பழி சுமத்தினான்.

4. பாண்டிய மன்னன் மிக வருந்தி "யானோ அரசன் யானே கள்வன்" எனக் கூறி உயிர் நீத்தான்.

5. கண்ணகி மற்றொரு சிலம்பைக் காட்டிக் கோவலன் கள்வன் அல்லன் என நிரூபித்தாள்.

1. -----

-----

2. -----

-----

3. -----

-----

4. -----

-----

5. -----

-----

III. இரண்டு வாக்கியங்களைப் பொருள் மாறாமல் ஒன்றாக்குக.

*Make the two sentences into one without changing the meaning.*

*(5x1=5)*

எ.கா. : நாம் சிற்றுண்டி சாப்பிடலாம் .  
நாம் இளநீர் குடிக்கலாம் .

நான் சிற்றுண்டி சாப்பிடாவிட்டால் இளநீர் குடிக்கலாம்.

1. நாம் காஞ்சிபுரம் போகலாம்.  
நாம் மாமல்லபுரம் போகலாம்.

2. நீ வேகமாக செல்.  
நீ பேருந்தைப் பிடிக்கலாம்.

3. நீ சந்தைக்குச் செல்.  
பழங்களை வாங்கலாம்.

4. நான் தஞ்சாவூருக்குச் செல் .  
பெரிய கோவிலைப் பார்.

5. ஆவி மேலே செல்லும்.  
ஆவி குளிர்ச்சி அடையும்.

IV. பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களை அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள பொருத்தமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து நிரப்புக.

*Fill in the blanks with suitable words from the brackets.*

*(5x1=5)*

1. பாரதியார் இந்திய நாட்டு விடுதலைக்காகப் -----  
(போராடுகிறார்/ போராடினார்)
2. பாரதியின் பாடல்கள் எல்லாரையும் -----  
( கவர்ந்தன/ கவரும்)
3. ----- சுவர்மையாகச் சீவுகிறார்கள்.  
( கொம்பை / கொம்பின்)
4. இளைஞர்கள் ----- அடக்குகிறார்கள்.  
( காளையின்/ காளையகளை)
5. பேருந்தில் நடத்துனர் பயணச்சீட்டை ----- (கொடுப்பேன்/  
கொடுப்பார்)

V. பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களை எடுத்துக்காட்டில் குறிப்பிட்டுள்ள முறையில் நிரப்புக.

Fill in the blanks as indicated in the example. (5x1=5)

(எ.கா) : நான் அவசரமாக வெளியே \_\_\_\_\_ (போ)  
நான் அவரமாக வெளியே போகிறேன்.

1. மிளகாய் செடியில் \_\_\_\_\_ (காய்)
2. அவன் பேருந்தில் பயணம் \_\_\_\_\_ (செய்)
3. நாம் காலையில் சிற்றுண்டி \_\_\_\_\_ (சாப்பிடு)
4. ஆட்டனத்தி காவிரி கரையில் \_\_\_\_\_ (ஆடு)
5. மாருதி ஆட்டனத்தியைக் \_\_\_\_\_ (காப்பாற்று)

VI- இடப்புறத்தில் கொடுத்துள்ளவற்றிற்குத் தகுந்தவற்றை வலப்புறத்திலிருந்து

தேர்ந்தெடுத்துப் பொருத்துக

Match the corresponding words given on the right with the words given on the left.

(5x1=5)

- |               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| 1. செல்வந்தர் | - | மின்சாரத்துறை |
| 2. பழங்கள்    | - | விருந்து      |
| 3. மாதவி      | - | சந்தை         |
| 4. மாதவன்     | - | நாட்டிய மங்கை |
| 5. மாறன்      | - | பேராசிரியர்   |

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*