સ્તર 1 ● મુદત 1 ● ભાગ 2

தமிழ்

તમિલ

તમિલ વર્ચ્યુઅલ એકેડમી

ચેન્નાઈ - 25

www.tamilvu.org

தமிழ்
તમિલ

સ્તર 1

મુદત 1

ભાગ 2

તમિલ વર્ચ્યુઅલ એકેડમી

ચેન્નાઈ - 25

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே !
தமிழணங்கே !
உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணியம்' பெ. சுந்தரனார்

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமை மிக்க தமிழ்ப்பெண்ணே! தமிழ்ப்பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!

மு.க. ஸ்டாலின்
தமிழக முதலமைச்சர்

தலைமைச் செயலகம்
சென்னை – 600 009.

வாழ்த்துரை

சீர்மிகு சிங்காரச் சென்னையிலே செந்தமிழ் காக்கும் நிறுவனமாக விளங்குகிறது, தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகம். இக்கழகத்தின் வாயிலாகத் தமிழ்ப் பரப்புரை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. அதன் ஒரு பகுதியாக உலகமெங்கும் வாழும் புலம்பெயர் தமிழர்கள், தமிழை விருப்பத்துடன் கற்றுக் கொள்ளும் அயல்நாட்டினர், தமிழ்மீது ஆர்வம் கொண்ட தமிழ்ப் பற்றாளர்கள் ஆகியோருக்குப் பயன்படும் வகையில், தமிழ்ப் பாடநூல்கள் உருவாக்கப்படுகின்றன.

தமிழை ஒரு பாடமாகக் கற்காமல், ஒரு மொழியாகக் கற்போமானால், அதன் அடிப்படைத் திறன்களில் வல்லமையுடன் விளங்கமுடியும். ஒரு மொழியைக் கற்றுக் கொள்வது என்பது, மதிப்பெண் பெறுவதற்காக அன்று. அம்மொழியில் இயல்பாகப் பேசவும் படிக்கவும் எழுதவும் செய்யவேண்டும். அம்மொழியின் அழியாப் புகழ்பெற்ற இலக்கியங்களைப் படித்து, அவற்றின் சுவையுணர்தல் வேண்டும். தாம் படித்து மகிழ்ந்ததுடன், மற்றவர்களுக்கும் எடுத்துக்கூறி, அதன் சிறப்பை உணர்த்தவேண்டும். அவ்வகையில், 'தேமதுரத் தமிழோசை உலகமெலாம் பரவும் வகை செய்தல் வேண்டும்' என்னும் பாரதியின் கூற்று 'உலகளாவிய தமிழ்' என மெய்ப்படும்.

செம்மொழியாம் தமிழ்மொழியை எட்டுத் திக்கும் பரப்பும் தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகத்தின் சீரிய பணி குறிப்பிடத்தக்கது. எளிமையாக, இனிமையாகக் கற்றுக் கொள்ளும் வகையில் கலைத்திட்டம், பாடத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டு, அதன் அடிப்படையில் எழுதப்பட்ட இந்நூல், தமிழை விருப்பத்துடன் கற்பதற்குத் தூண்டுகிறது. தமிழ்ப்பண்பாட்டுக்கூறுகள் சிறு சிறு செயல்பாடுகள் வாயிலாகப் பாடநூலில் இடம்பெற்றிருப்பது தமிழின் சிறப்பை வலுப்படுத்த உதவுகிறது. தமிழர் பெருமையையும் தமிழின் சிறப்பையும் உலகம் முழுவதும் பரப்புவதை நோக்கமாகக் கொண்டிலங்கும் தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகத்தின் இப்பெருமைமிகு பணி மேலும் தொடர வாழ்த்துகிறேன்.

(மு.க. ஸ்டாலின்)
முதலமைச்சர்

M.K. Stalin
Chief Minister of Tamil Nadu

Secretariat
Chennai - 600 009.

Greetings message

Tamil Virtual Academy with its base in Chennai serves as a premiere institution that preserves the Tamil language. Over the years, the institution has been pivotal in promoting Tamil. As a part of this, Tamil textbooks have been created for the benefit of the Tamil diaspora across the world, foreigners interested in learning Tamil and language enthusiasts.

If we can learn Tamil as a language instead of an academic subject, we can demonstrate stronger foundational skills of language learning. Learning a language should not be for the purpose of grades. One must be able to speak, read and write seamlessly in the language. The eternally popular literature of the language should be read and relished. Once we have enjoyed reading them, we should elucidate their significance to others. If we can abide by the quotes of Bharathi 'we should spread the sound of Tamil, which is as sweet as honey, to this entire earth', we can make Tamil universal.

The work of the Tamil Virtual Academy towards the promotion and dissemination of classical Tamil language is noteworthy. The book, written based on a curriculum which has been designed to learn easily, kindles enthusiasm to learn Tamil. The inclusion of cultural elements in the textbook through simple activities helps in highlighting the distinct features of Tamil. I convey my wishes to Tamil Virtual Academy for continuing the extraordinary work of spreading the significance of the Tamils and the greatness of the Tamil language globally.

M.K.Stalin
Chief Minister

த. மனோ தங்கராஜ்
அமைச்சர் தகவல் தொழில்
நுட்பவியல் துறை

தலைமைச் செயலகம்,
சென்னை–600 009

நாள் – 29.6.2022

அணிந்துரை

இனிமைத் தமிழ்மொழி எமது என்னும் பெருமைக்கு உரியவர்கள் நாம். தமிழின் இனிமையை உணர்ந்தே தமிழ் இலக்கண, இலக்கியங்கள் இன்று உலகம் முழுவதும் அனைவராலும் படிக்கப்படுகின்றன. பாராட்டப்படுகின்றன. அத்தகைய வளமிக்க நம் மொழியைக் கற்றுக் கொள்வது எளிது. கற்றுத் தருவதும் எளிது. அதன் சிறப்புணர்ந்தே தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகம் இப்பணியைச் சிறப்பாக மேற்கொண்டு வருகிறது. உலகம் எங்கும் வாழும் புலம்பெயர் தமிழர்களுக்காகவும் தமிழை விரும்பிக் கற்க விழைபவர்களுக்காகவும் எளிமையாகக் கொண்டுசெல்லும் முயற்சியை மேற்கொள்கிறது.

இன்று இணையத்தில் மிகுதியாகப் பயன்பாட்டிலுள்ள மொழியாகத் தமிழ் விளங்குகிறது. தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகம் இவ்வாய்ப்பை நன்கு பயன்படுத்திக் கொண்டு, தமிழ்ப் பாடநூலை உருவாக்கியுள்ளது.

நிலை – 1, முதல் பருவத்திற்கான இப்பாடநூல், தமிழை மிக எளிமையாக அறிமுகம் செய்கிறது. கண்கவர் வண்ணப்படங்கள் மூலம் எழுத்துகளும் சொற்களும் தொடர்களும் அறிமுகம் செய்யப்படுகின்றன. மாணவர்களின் ஆர்வத்தைத் தூண்டும் வகையில் எளிய செயல்பாடுகள், ஓசைநயமிக்க எளிய பாடல்கள், இயல்பான பேச்சுத் தமிழ் உரையாடல்கள் எனப் பாடநூல் முழுவதும் விரவியுள்ளன. பாடநூலுக்கு வலிமை சேர்க்கும் வகையில் விரைவுத் துலங்கல் குறியீடுகள், காணொலிப் படங்கள், படித்தல் செயல்பாடுகளுக்கான ஒலிப்பதிவு நாடாக்கள், பாடப்பொருளை நன்கு கற்றுத் தருவதற்கு உதவும் துணைக்கருவிகள் என அனைத்தும் ஒரு தொகுப்பாக உருவாக்கப்பட்டிருப்பது, தமிழ்மீதான ஆர்வத்தைத் தமிழ் கற்பவர்களிடையே ஏற்படுத்துகிறது.

பல மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ள இந்நூல், தமிழின் பெருமை, தமிழர் பண்பாடு, கலை முதலான அனைத்தையும் அறிந்துகொள்வதற்கு நல்வாய்ப்பை அமைத்துச் சிறந்த அடித்தளத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது எனில் அது மிகையன்று. தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகத்தின் இப்பணி மேலும் தொடரவேண்டும் என்று என் பாராட்டுகளையும் வாழ்த்துகளையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

(த. மனோ தங்கராஜ்)

T. Mano Thangaraj
Minister for Information
Technology and Digital Services

Secretariat
Chennai - 600 009.

Foreword

We are proud of our beautiful language, Tamil. As many have started realising the importance of Tamil, the grammar and literature of the language are being learnt and appreciated across the globe. Learning such a rich language is easy. It is also easy to teach. Realising its speciality, the Tamil Virtual Academy has been working effectively towards achieving these educational goals. It strives to make it easier for the Tamil diaspora living all over the world and for Tamil enthusiasts to learn Tamil.

Today, Tamil is being used extensively on the internet. The Tamil Virtual Academy has utilized this opportunity and developed textbooks for learning Tamil.

This textbook for Level 1- Term 1, introduces the Tamil language in a simple manner. Letters,Words and Sentences are introduced through attractive and colourful illustrations. The textbook is filled with simple activities, melodic songs, and day-to-day conversations in spoken Tamil to stimulate the students' interest. To add strength to the textbook, quick response (QR) codes, audio-visual content, supplements for effective teaching of the subject are all presented as a single package, thus creating a passion for the language among the learners.

This book, which is translated in many languages, has provided an avenue for the appreciation of the significance of the Tamil language as well as the art and culture of the Tamil people. I would like to extend my appreciation and best wishes to the Tamil Virtual Academy for the continuation of this venture.

T. Mano Thangaraj
Minister for Information Technology and Digital Services

પાઠ	સામગ્રી		પૃષ્ઠ નંબર
9	બે અક્ષરના શબ્દો વ્યાકરણ એકવચન બહુવચન ચાલો ગાવાની મજા માણીએ બાળકોની કવિતા	સાંભળો અને સમજો નૃત્ય કરો, આનંદ કરો અને ઉજવણી કરો (વાતચીત)	01
10	સંખ્યાના નામ, આકાર ચાલો ગાવાની મજા માણીએ બાળકોની કવિતા	સાંભળો અને સમજો સિંહ અને હરણ (વાર્તા)	22
11	સરળ વ્યાકરણ વ્યાકરણ સર્વનામ ચાલો ગાવાની મજા માણીએ બાળકોની કવિતા	સાંભળો અને સમજો શોપિંગ કોમ્પ્લેક્સ (વાતચીત)	37
12	સરળ વ્યાકરણ વ્યાકરણ હોમોનીમ ભૂલો ચાલો ગાવાની મજા માણીએ બાળકોની કવિતા	સાંભળો અને સમજો ચાલો વહેંચીએ અને ખાઈએ (વાર્તા)	50
13	સરળ વ્યાકરણ વ્યાકરણ સંજ્ઞા, ક્રિયાપદ વિશેષણ, ક્રિયાવિશેષણ ચાલો ગાવાની મજા માણીએ બાળકોની કવિતા	સાંભળો અને સમજો મારી ઈચ્છા! (વાતચીત)	64

પાઠ	સામગ્રી	પૃષ્ઠ નંબર

પાઠ	સામગ્રી	પૃષ્ઠ નંબર
14	સરળ વ્યાકરણ વ્યાકરણ કેસ માર્કર ચાલો ગાવાની મજા માણીએ બાળકોની કવિતા સાંભળો અને સમજો ચાલો આપણે તંદુરસ્ત જીવીએ! (વાર્તા)	81
15	પુનરાવર્તન પ્રવૃત્તિઓ	93

ઑડિઓ પાઠ

વિડિઓ પાઠ

મૂલ્યાંકન

வணக்கம்

பாடம்
પાઠ
9

9.1 பேசுவோம் / ચાલો વાત કરીએ

சொற்கள் / શબ્દો

எலி பூனை வா போ இழு தா பிடி ஏறு

வாழைப்பழம் சிங்கம் முயல் பானை குரங்கு

9.2 அறிவோம் / ચાલો શીખીએ

ஓரெழுத்துச் சொல் / એક અક્ષરના શબ્દો

தமிழில் ஓரெழுத்து, பொருள் உணர்த்தும் சொல்லாகவும் வரும். அவற்றுள் சில எழுத்துகளை அறிந்து கொள்வோம்.

கை

ஈ

பூ

தீ

மை

பை

9.3 திரும்பப் படிப்போம் / ચાલો ફરી વાંચીએ

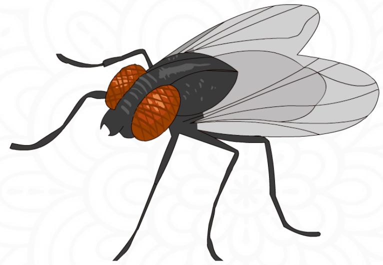
கை ஈ பூ மை பை தீ

புதிய சொற்கள்
નવો શબ્દ

நீ நா மா வை

9.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ

பூ மணக்கும்



ஈ பறக்கும்

கை கொடுப்போம்

தீ சுடும்

பயிற்சி / પ્રવૃત્તિ

இணைப்போம் / ચાલો મેલ કરીએ

தீ　　மை　　ஈ　　பை　　பூ

○　　○　　○　　○　　○

○　　○　　○　　○　　○

9.2.1 அறிவோம் / ચાલો શીખીએ

ஈரெழுத்துச் சொல் / બે અક્ષરના શબ્દો

ஆ	மை	=	ஆமை
பு	றா	=	புறா
நி	லா	=	நிலா
வீ	ணை	=	வீணை
ப	சு	=	பசு
கி	ளி	=	கிளி
ஆ	டு	=	ஆடு
இ	லை	=	இலை
ம	லை	=	மலை
மீ	ன்	=	மீன்

9.3.1 திரும்பப் படிப்போம் / ચાલો ફરી વાંચીએ

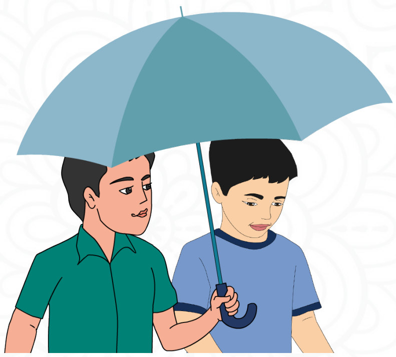
ஈரெழுத்துச் சொல் / બે અક્ષરના શબ્દો

ஆமை	புறா	நிலா	வீணை	பசு
கிளி	ஆடு	இலை	மலை	மீன்

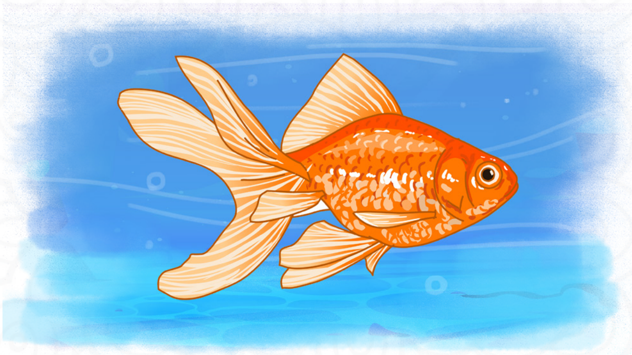
புதிய சொற்கள்
નવો શબ્દ

காடு	இடி	காது	ஓடை	பொன்	பனி
தேன்	பால்	வாள்	வால்	யாழ்	மணி

9.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ

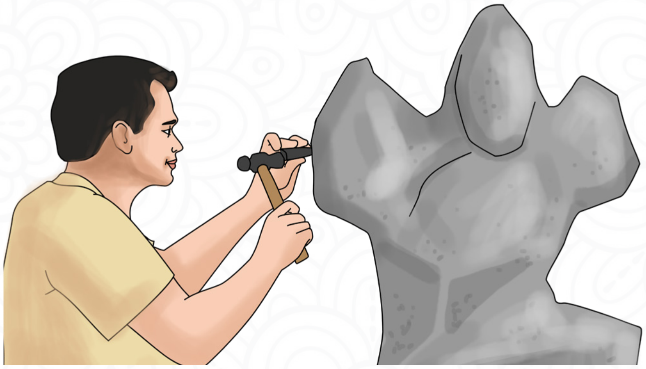


குடை பிடிக்கிறான்



மீன் நீந்துகிறது

கதை எழுதுகிறான்



சிலை செய்கிறார்

பயிற்சி / પ્રવૃત્તિ

சொல் உருவாக்குவோம் / ચાલો શબ્દો બનાવીએ

1. கா
2. வீ
3. தோ
4. ஆ

டு

1. ______________
2. ______________
3. ______________
4. ______________

1. கா
2. பா
3. வா
4. வி

ல்

1. ______________
2. ______________
3. ______________
4. ______________

1. ம
2. மா
3. சி
4. அ

லை

1. ______________
2. ______________
3. ______________
4. ______________

1. க
2. ம
3. உ
4. எ

ண்

1. ______________
2. ______________
3. ______________
4. ______________

9.5 பாடி மகிழ்வோம் / ચાલો ગાવાની મજા માણીએ

அதோ பாராய்!

குதித்துக் குதித்தே ஓடும்
குதிரை அதோ, பாராய்!
அசைந்து அசைந்து செல்லும்
ஆனை இதோ, பாராய்!
பறந்து பறந்து போகும்
பருந்து அதோ, பாராய்!
நகர்ந்து நகர்ந்து செல்லும்
நத்தை இதோ, பாராய்!
தத்தித் தத்திப் போகும்
தவளை அதோ, பாராய்!
துள்ளித் துள்ளி நாமும்
பள்ளி செல்வோம், வாராய்!

– அழ. வள்ளியப்பா

9.1.1 பேசுவோம் / ચાલો વાત કરીએ

சொற்கள் / શબ્દો

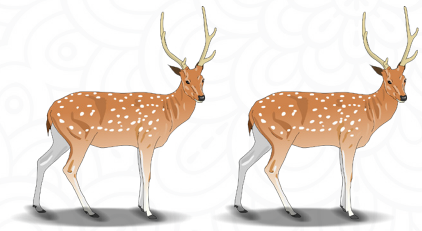
ஆமை – ஆமைகள்	முயல் – முயல்கள்	நாய்– நாய்கள்
குதிரை– குதிரைகள்	யானை– யானைகள்	

9.2.2 அறிவோம் / ચાલો શીખીએ

ஒருமை – பன்மை

એકવચન   બહુવચન

மான்



மான்கள்

குடை

குடைகள்

பந்து

பந்துகள்

வீடு

வீடுகள்

அணில்

அணில்கள்

9.3.2 திரும்பப் படிப்போம் / ચાલો ફરી વાંચીએ

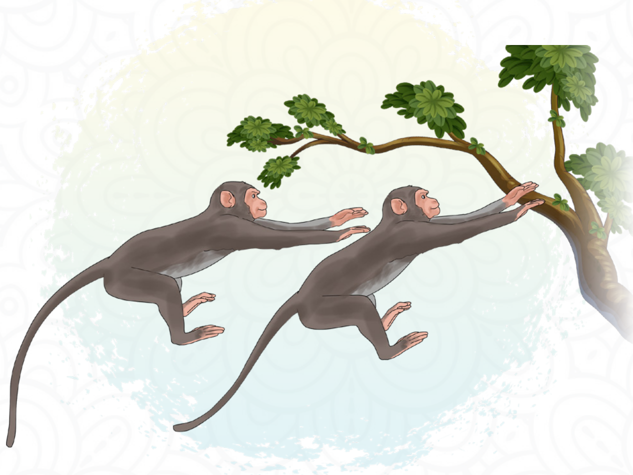
ஒருமை એકવચન	பன்மை બહુવચન
மான்	மான்கள்
குடை	குடைகள்
பந்து	பந்துகள்
வீடு	வீடுகள்
அணில்	அணில்கள்

புதிய சொற்கள்
નવો શબ્દ

மீன்	மீன்கள்
பை	பைகள்
பெட்டி	பெட்டிகள்

9.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம் / ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ

குரங்கு



குரங்குகள்

குயில்

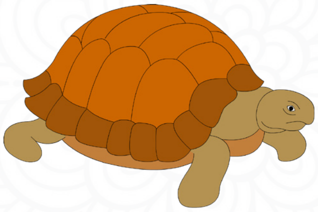
குயில்கள்

மாணவர்

மாணவர்கள்

பயிற்சிகள் / પ્રવૃત્તિઓ

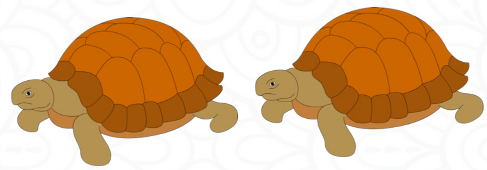
(அ) பொருத்துவோம் / નીચેનાનો મેળ કરો



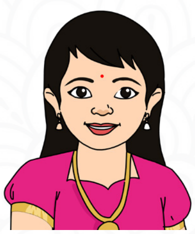
ஆமை

மணிகள்

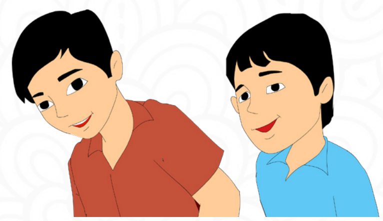
கோழி



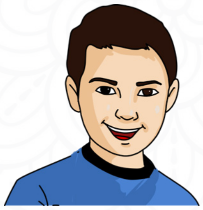
ஆமைகள்



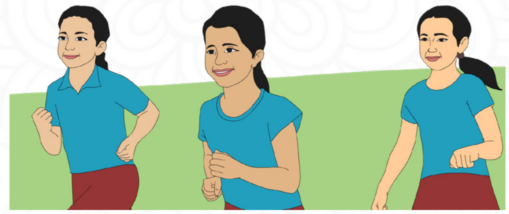
பெண்



ஆண்கள்



ஆண்

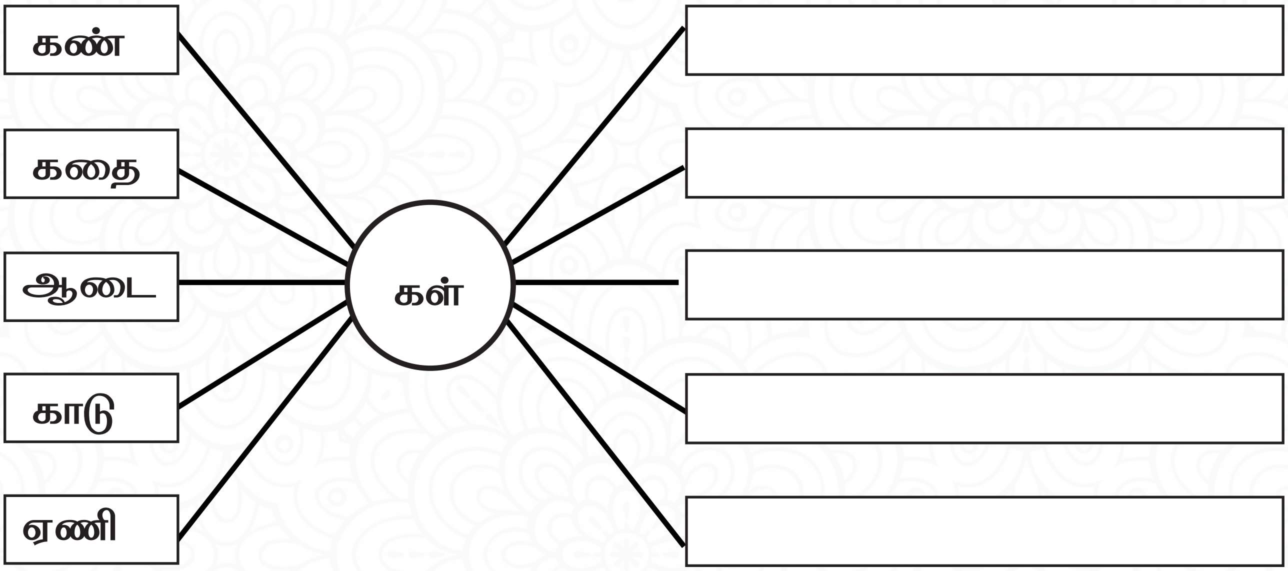


பெண்கள்

மணி

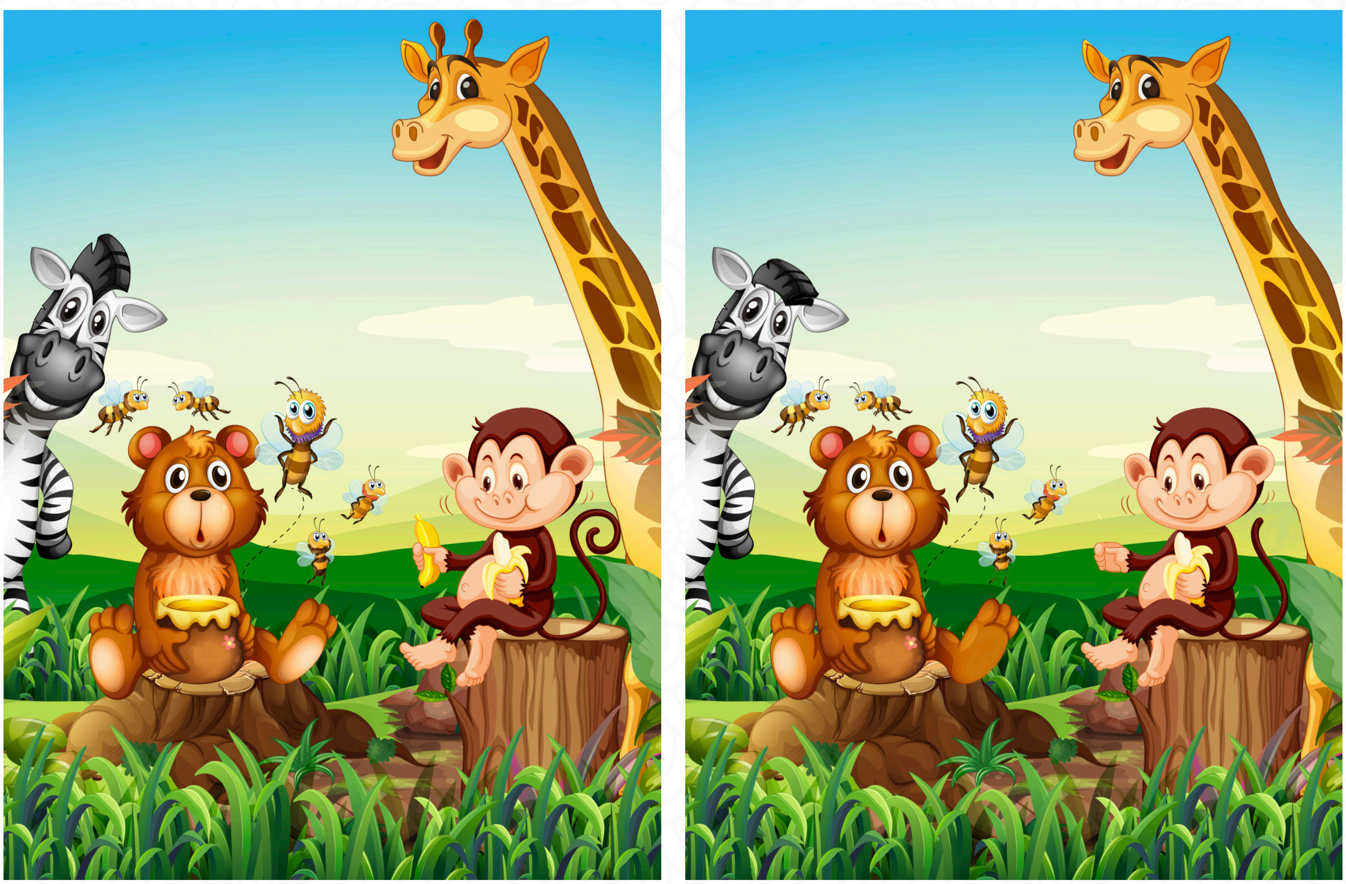
கோழிகள்

(ஆ) சொல் உருவாக்குவோம் / ચાલો શબ્દો બનાવીએ



விரும்பிச் செய்வேன் / હું રાજીખુશીથી કરીશ

வேறுபாட்டைக் கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்



9.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / સાંભળો અને સમજો

ஆட்டம் பாட்டம் கொண்டாட்டம்
નૃત્ય કરો, આનંદ કરો અને ઉજવણી કરો

கவி	:	மாமா, ஆட்டம் பாட்டம் கொண்டாட்டமாய் இருக்கு. என்ன நடக்குது?
மாமா	:	அதுவா, கவி! நம்ம ஊர்ல நாட்டுப்புறக் கலை விழா நடக்குது.
கவி	:	ஓ அப்படியா ! வாங்க மாமா பாப்போம்.
மாமா	:	ம்ம்.... போகலாமே!.
கவி	:	அதோ பாருங்க, மாமா. கையில துணி வச்சு ஆடுறாங்களே அது என்ன ஆட்டம்?
மாமா	:	அதுதான் கவி ஒயிலாட்டம்.
கவி	:	ஓ... அழகா இருக்குல்ல. சரி, மாமா. அங்கே பாருங்க. மயில் போல வேஷம் போட்டு ஆடுறாங்க.
மாமா	:	அது மயிலாட்டம், கவி.
கவி	:	ரொம்ப அழகாக இருக்குல்ல.
மாமா	:	ஆமா. அதோ அங்க பாரு! அந்தப் பறை இசைக்கு எவ்ளோ ஆர்வமா ஆடுறாங்க.
கவி	:	அத கேட்கும்போது எனக்கும் ஆடத் தோணுது, மாமா.
மாமா	:	ஆமாம் கவி! எனக்கும் அப்படியேதான் இருக்கு!

குறிப்புகள் / સંદર્ભ

தமிழ்	Gujarati	Transliteration
வணக்கம்	નમસ્તે	વણક્કમ્
9.1 பேசுவோம்	9.1 ચાલો વાત કરીએ	9.1 પેસુવોમ્
சொற்கள் :	શબ્દો	સોર્કળ્:
எலி	ઉંદર	એલિ
பூனை	બિલાડી	પૂનૈ
வா	આવો	વા
போ	જાઓ	પો
இழு	ખેંચો	ઇળુ
தா	આપો	તા
பிடி	પકડી રાખવું	પિડિ
ஏறு	ચડવું	એરુ
வாழைப்பழம்	કેળા	વાળૈપ્પળમ્
சிங்கம்	સિંહ	સિઙ્ગમ્
முயல்	સસલું	મુયલ્
பானை	ઘડો	પાનૈ
குரங்கு	વાંદરો	કુરઙ્ગુ
9.2 அறிவோம்	9.2 ચાલો શીખીએ	9.2 અરિવોમ્
ஓரெழுத்துச் சொல்	એક અક્ષરના શબ્દો	ઓરેળુત્તુચ્ સોલ્
தமிழில் ஓரெழுத்து, பொருள் உணர்த்தும் சொல்லாகவும் வரும்.	તમિલમાં, એક અક્ષર અર્થપૂર્ણ શબ્દ હોઈ શકે છે	તમિળિલ્ ઓરેળુત્તુ, પોરુળ્ ઉણર્ત્તુમ્ સોલ્લાકવુમ્ વરુમ્.
அவற்றுள் சில எழுத்துகளை அறிந்து கொள்வோம்.	ચાલો તેમાંથી કેટલાક અક્ષરો જાણીએ	અવર્રુળ્ સિલ એળુત્તુગળૈ અરિન્દુ કોળ્વોમ્.
கை	હાથ	કૈ
ஈ	માખી	ઈ
பூ	ફૂલ	પૂ

தீ	આગ	તી
மை	શાહી	મૈ
பை	થેલી	પૈ

புதிய சொற்கள்	નવો શબ્દ	પુદિયે સોર્કળ્
நீ	તમે	ની
நா	જીભ	ના
மா	કેરી	મા
வை	રાખવું	વૈ

9.4 சொல்லிப் பழகுவோம் | 9.4 ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ | 9.4 સોલ્લિપ્ પળગુવોમ્

பூ மணக்கும்	ફૂલ સુગંધિત છે	પૂ મણક્કુમ્
ஈ பறக்கும்	માખી ઉડે છે	ઈ પરક્કુમ્
கை கொடுப்போம்	ચાલો હાથ મિલાવીએ	કૈ કોડુપ્પોમ્
தீ சுடும்	આગ બળે છે	તી સુડુમ્

9.2.1 அறிவோம் | 9.2.1 ચાલો શીખીએ | 9.2.1 અરિવોમ્

ஈரெழுத்துச் சொல்	બે અક્ષરના શબ્દો	ઈરેળુત્તુચ્ સોલ્
ஆமை	કાચબો	આમૈ
புறா	કબૂતર	પુરા
நிலா	ચંદ્ર	નિલા
வீணை	વીણા	વીણૈ
பசு	ગાય	પસુ
கிளி	પોપટ	કિળિ
ஆடு	બકરી	આડુ
இலை	પર્ણ	ઈલૈ
மலை	પહાડ	મલૈ
மீன்	માછલી	મીન્

புதிய சொற்கள்	નવો શબ્દ	પુદિયે સોર્કળ્
காடு	વન	કાડુ
இடி	મેઘગર્જના	ઈડિ
காது	કાન	કાતુ
ஓடை	પ્રવાહ	ઓડૈ
பொன்	સોનું	પોન્
பனி	બરફ	પનિ
தேன்	મધ	તેન્
பால்	દૂધ	પાલ્
வாள்	તલવાર	વાળ્
வால்	પૂંછડી	વાલ્
யாழ்	યાઝ	યાળ્
மணி	માળા	મણિ

9.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் | 9.4.1 ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ | 9.4.1 સોલ્લિપ્ પળગુવોમ્

குடை பிடிக்கிறான்	તેણે છત્રી પકડી છે	કુટૈ પિડિક્કિરાન્
மீன் நீந்துகிறது	માછલી તરી રહી છે	મીન્ નીન્તુકિરતુ
கதை எழுதுகிறான்	તે વાર્તા લખી રહ્યો છે	કતૈ એળુદુગિરાન્
சிலை செய்கிறார்	એક મૂર્તિ બનાવે છે	ચિલૈ સેય્કિરાર્

9.5 பாடி மகிழ்வோம்	9.5 પાડિ મગિળ્વોમ્
அதோ பாராய்!	અતો પારાય્!
குதித்துக் குதித்தே ஓடும்	કુદિત્તુક્ કુદિત્તે ઓડુમ્
குதிரை அதோ, பாராய்!	કુદિરૈ અદો, પારાય્!
அசைந்து அசைந்து செல்லும்	અસૈન્દુ અસૈન્દુ સેલ્લુમ્
ஆனை இதோ, பாராய்!	આણૈ ઈદો, પારાય્!
பறந்து பறந்து போகும்	પરન્દુ પરન્દુ પોગુમ્
பருந்து அதோ, பாராய்!	પરુન્દુ અદો, પારાય્!
நகர்ந்து நகர்ந்து செல்லும்	નગરન્દુ નગરન્દુ સેલ્લુમ્
நத்தை இதோ, பாராய்!	નત્તૈ ઈદો, પારાય્!
தத்தித் தத்திப் போகும்	તત્તિત્ તત્તિપ્ પોગુમ્
தவளை அதோ, பாராய்!	તવળૈ અદો, પારાય્!
துள்ளித் துள்ளி நாமும்	તુળ્ળિત્ તુળ્ળિ નામુમ્
பள்ளி செல்வோம், வாராய்!	પળ્ળિ સેલ્વોમ્, વારાય્!
– அழ. வள்ளியப்பா	- અળ. વળ્ળિયપ્પા

9.1.1 பேசுவோம்	9.1.1 ચાલો વાત કરીએ	9.1.1 પેસુવોમ્
ஆமை – ஆமைகள்	કાચબો - કાચબા	આમૈ - આમૈગળ્,
முயல்– முயல்கள்	સસલું - સસલા	મુયલ્- મુયલ્ગળ્,
நாய்– நாய்கள்	કૂતરો - કૂતરા	નાય્- નાય્ગળ્,
குதிரை– குதிரைகள்	ઘોડો - ઘોડા	કુદિરૈ-કુદિરૈગળ્
யானை– யானைகள்	હાથી - હાથી	યાણૈ- યાણૈગળ્

9.2.2 அறிவோம்	9.2.2 ચાલો શીખીએ	9.2.2 અરિવોમ્
ஒருமை – பன்மை	એકવચન – બહુવચન	ઓરુમૈ – પણ્મૈ
மான் – மான்கள்	હરણ - હરણ	માન્, માન્ગળ્
குடை – குடைகள்	છત્રી - છત્રીઓ	કુડૈ કુડૈગળ્
பந்து – பந்துகள்	બોલ - બોલ	પન્તુ પન્દુગળ્

வீடு – வீடுகள்	ઘર - ઘરો	વીડુ વીડુગળ્
அணில் – அணில்கள்	ખિસકોલી - ખિસકોલીઓ	અણિલ્ અણિલ્ગળ્

புதிய சொற்கள்	**નવો શબ્દ**	**પુદિયે સોર્કળ્**
மீன்– மீன்கள்	માછલી માછલી	મીન્, મીન્ગળ્
பை– பைகள்	બેગ બેગો	પૈ પૈગળ્
பெட்டி –பெட்டிகள்	બોક્સ બોક્સ	પેટ્ટિ પેટ્ટિગળ્

9.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம் 9.4.2 ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ 9.4.2 સોલ્લિપ્ પળગુવોમ્

குரங்கு – குரங்குகள்	વાંદરો વાંદરાઓ	કુરઙ્ગુ કુરઙ્ગુગળ્
குயில் – குயில்கள்	કોયલ કોયલ	કુયિલ્ કુયિલ્ગળ્.
மாணவர் – மாணவர்கள்	વિદ્યાર્થી વિદ્યાર્થીઓ	માણવર્ માણવર્ગળ્

9.6 સાંભળો અને સમજો

નૃત્ય કરો, આનંદ કરો અને ઉજવણી કરો

કવિ : અંકલ, ત્યાં નૃત્ય, આનંદ અને ઉજવણી છે. શું થઈ રહ્યું છે ત્યાં?

અંકલ : ઓહ... તે! અમારા ગામમાં ગ્રામ્ય કલા ઉત્સવ થઈ રહ્યો છે

કવિ : ખરેખર? ચાલો અંકલ, આપણે જઈએ અને જોઈએ.

અંકલ : ચોક્કસ, ચાલો આપણે જઈએ

કવિ : ત્યાં જુઓ, અંકલ તેઓ હાથમાં કપડાનો ટુકડો લઈને નાચી રહ્યા છે. તે શું છે?

અંકલ : તેને 'ઓયલાત્તમ' કહે છે, કવિ

કવિ : ત્યાં જુઓ, અંકલ એક વ્યક્તિએ મોરનો વેશ ધારણ કર્યો છે અને નાચે છે.

અંકલ : તે છે 'મયલાત્તમ'.

કવિ : તે ખૂબ જ સુંદર છે

અંકલ : હા તે છે. ત્યાં જુઓ, તેઓ કેટલા આતુરતાથી નાચી રહ્યા છે.

કવિ : 'પરાઈ' ઢોલ નાદ સાંભળીને મને પોતાને નાચવાનું મન થાય છે.

અંકલ : હા, કવિ મને પણ એવું જ થાય છે

9.6 કેટ્ટુક્ કરુત્તરિદલ્

આટ્ટમ્ પાટ્ટમ્ કોણ્ડાટ્ટમ્ કદૈ

કવિ : મામા, આટ્ટમ્ પાટ્ટમ્ કોણ્ડાટ્ટમાય્ ઈરુક્કિરદુ. એણ્ણ નડક્કિરદુ?

મામા : અદુવા,કવિ! નમદુ ઊરિલ્ નાટ્ટુપ્પુરક્ કલૈ વિળા નડન્દુ કોણ્ડિરુક્કિરદુ કવિ..

કવિ : ઓ અપ્પડિયા! વારુઙ્ગળ્ મામા પાર્પ્પોમ્.

મામા : ઓ પોગલામે!.

કવિ : અદો પારુઙ્ગળ્, મામા. કૈયિલ્ તુણિ વૈત્તુ આડુકિણ્ણ્રે અદુ એણ્ણ આટ્ટમ્?

મામા : અદુદાણ્ કવિ ઓયિલાટ્ટમ્.

કવિ : અઙ્ગે પારુઙ્ગળ્ મામા.. ઓરુવર્ મયિલ્ પોલ વેડમિટ્ટુ આડુકિરાર્.

મામા : અદુ મયિલાટ્ટમ્, કવિ.

કવિ : મિગ અળગાગ ઈરુક્કિરદે.

મામા : આમામ્. અદો અઙ્ગે પાર્ એવ્વળવુ આર્વમાગ આડુગિરાર્ગળ્.

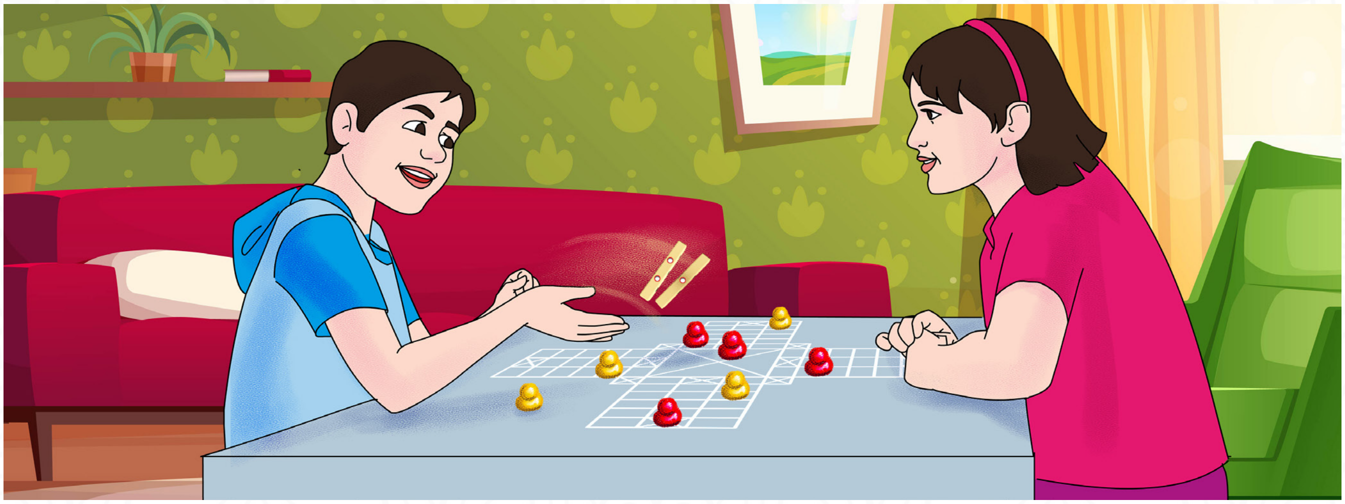
કવિ : અન્તપ્ પરૈ ઈસૈયૈક્ કેટ્કુમ્બોદુ એણક્કુમ્ આડત્ તોણ્ડ્રુગિરદુ.

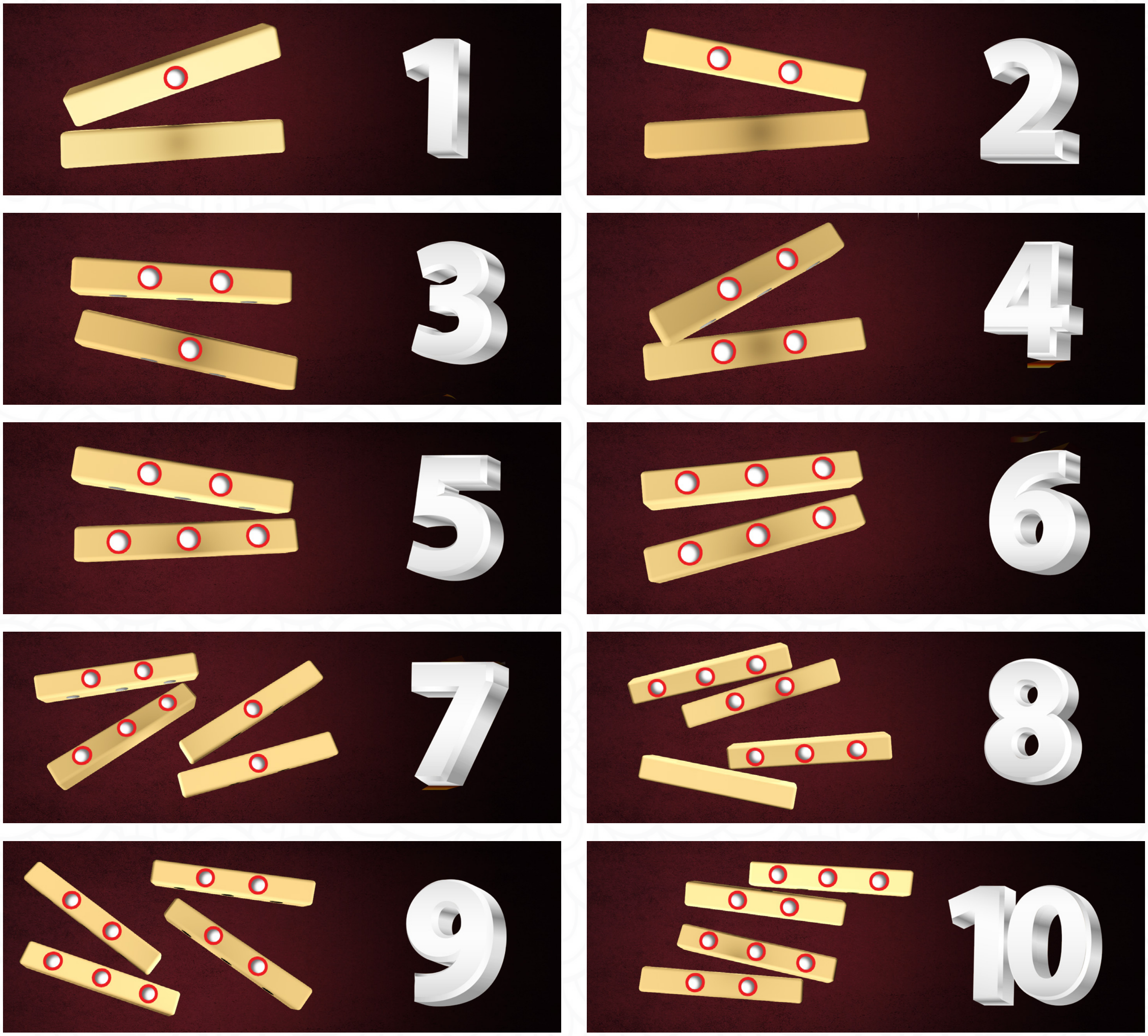
મામા : આમામ્ કવિ! એણક્કુમ્ અપ્પડિયે!

வணக்கம்

பாடம்
પાઠ
10

10.1 பேசுவோம் / ચાલો વાત કરીએ





10.2 அறிவோம் / ચાલો શીખીએ

ஒன்று – 1

இரண்டு – 2

மூன்று – 3

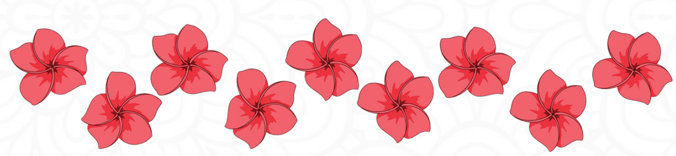
நான்கு – 4

ஐந்து – 5

ஆறு – 6

ஏழு – 7

எட்டு – 8

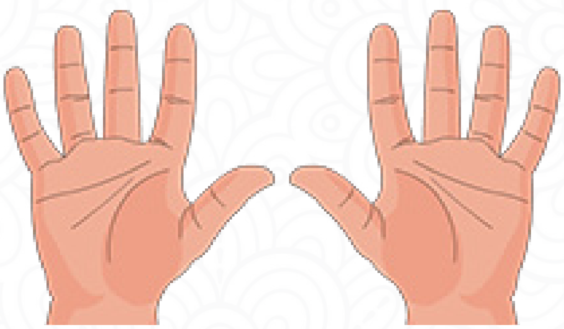
ஒன்பது – 9 

பத்து – 10

10.3 திரும்பப் படிப்போம் / ચાલો ફરી વાંચીએ

ஒன்று	இரண்டு	மூன்று	நான்கு	ஐந்து
ஆறு	ஏழு	எட்டு	ஒன்பது	பத்து

10.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ



பத்து விரல்

மூன்று பழம்

ஏழு நிறம்

நான்கு குடம்

10.5 பாடி மகிழ்வோம் / ચાલો ગાવાની મજા માણીએ

ஒன்று... இரண்டு... மூன்று...

ஒன்று யாவர்க்கும் தலை ஒன்று

இரண்டு முகத்தில் கண் இரண்டு

மூன்று முக்காலிக்குக் கால் மூன்று

நான்கு நாற்காலிக்குக் கால் நான்கு

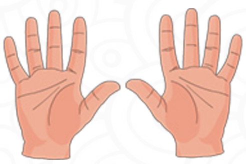
ஐந்து ஒருகை விரல் ஐந்து

ஆறு ஈக்குக் கால் ஆறு

ஏழு வாரத்தின் நாள் ஏழு

எட்டு சிலந்தியின் கால் எட்டு

ஒன்பது தானிய வகை ஒன்பது



பத்து இருகை விரல் பத்து

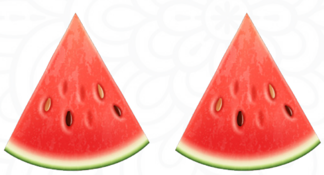
பயிற்சிகள் / પ્રવૃત્તિઓ

(அ) எழுத்துகளை வரிசைப்படுத்தி எழுதுவோம்

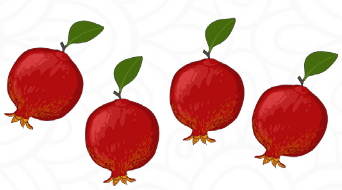
ચાલો ક્રમમાં અક્ષરો લખીએ

1. று ன் ஒ ____________
2. டு இ ண் ர ____________
3. ன் மூ று ____________
4. நா கு ன் ____________
5. ந் து ஐ ____________
6. று ஆ ____________
7. ழு ஏ ____________
8. ட் எ டு ____________
9. ன் து ஒ ப ____________
10. து ப த் ____________

(ஆ) பொருத்துவோம் / ચાલો ચિત્રને અનુરૂપ અક્ષરો સાથે મેળ કરીએ

 ○ ○ ஐந்து

○ ○ நான்கு

 ○ ○ இரண்டு

○ ○ மூன்று

10.1.1 பேசுவோம் / ચાલો વાત કરીએ

10.2.1 அறிவோம் / ચાલો શીખીએ

வட்டம்

சதுரம்

செவ்வகம்

முக்கோணம்

10.3.1 திரும்பப் படிப்போம் / ચાલો ફરી વાંચીએ

வட்டம்	சதுரம்
செவ்வகம்	முக்கோணம்

10.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ

வட்ட நிலா

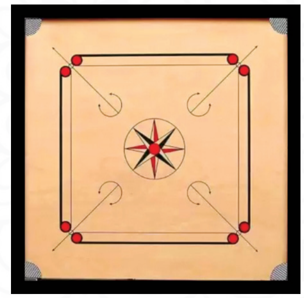
சதுரக் கடிகாரம்

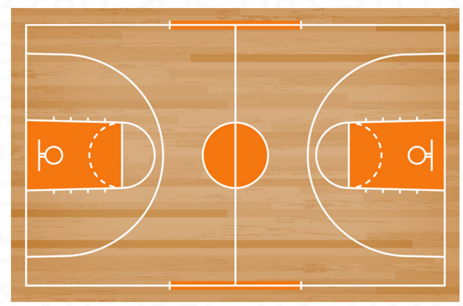
செவ்வகப் பலகை

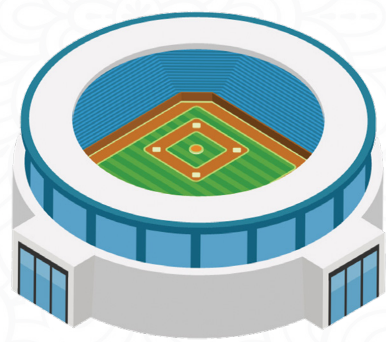
முக்கோணக் கூரை

பயிற்சிகள் / પ્રવૃત્તિઓ

(அ) பொருத்துவோம் / નીચેનાનો મેળ કરો







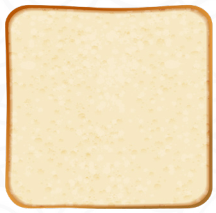
(ஆ) நிரப்புவோம் / ચાલો ભરીએ

வட் ____ ம்

டு	ட

முக் _____ ணம்

கோ	கே



ச _____ ரம்

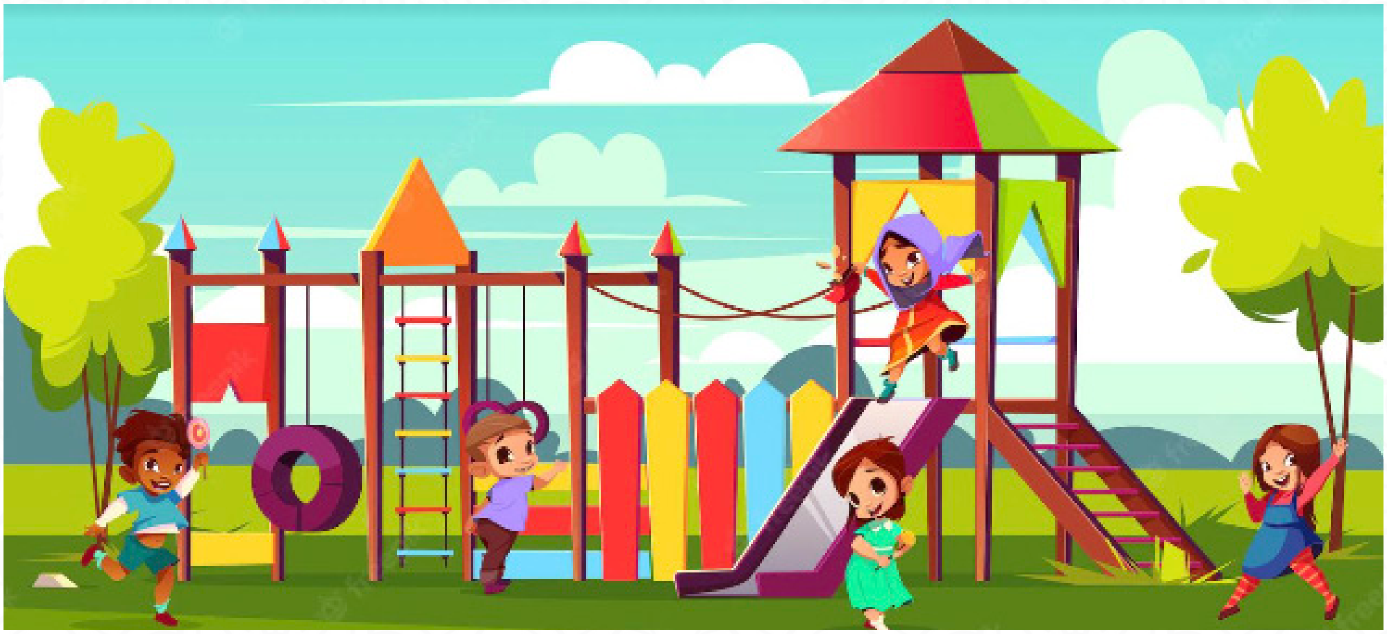
து	த

செ _____ வகம்

வி	வ்

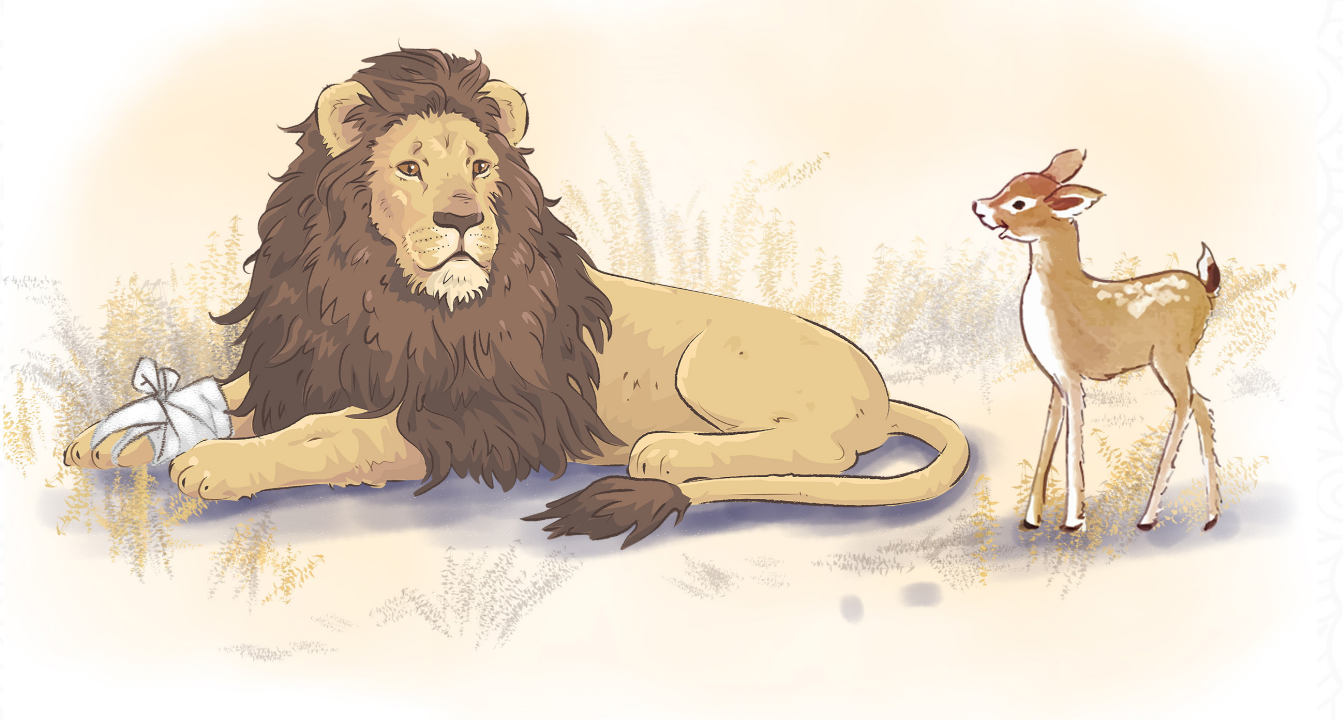
விரும்பிச் செய்வேன் / હું રાજીખુશીથી કરીશ

முக்கோணத்தை ◯ இடுவேன்; வட்டத்தை □ போடுவேன்



10.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / સાંભળો અને સમજો

சிங்கமும் மானும் / સિંહ અને હરણ



சிங்கத்துக்குக் காலில் அடிபட்டது. அதனால் நடக்க முடியவில்லை. அந்த வழியாக ஒரு மான்குட்டி வந்தது. அது சிங்கத்தைப் பார்த்து வருந்தியது. இதனைச் சிங்கம் கவனித்தது. அது மான்குட்டியை அருகே அழைத்தது. "நண்பா!, நீ வீரன். தீய எண்ணம் இல்லாதவன். இந்த வழியாகப் பல விலங்குகள் சென்றன. அவை என்னைப் பார்த்துக் கேலியாகப் பேசின. என் காயத்தைப் பார்த்துச் சிரித்தன" என்று கூறியது. சிங்கத்தின் கவலையைப் புரிந்துகொண்ட மான், "அட! விடுங்கள் இப்போது ஓய்வு எடுங்கள். கால் குணம் ஆகட்டும். பிறகு பார்த்துக் கொள்ளலாம்" என்று ஆறுதல் கூறியது.

குறிப்புகள் / સંદર્ભ

தமிழ்		Gujarati		Transliteration	
வணக்கம்		નમસ્તે		વણક્કમ્	
10.2 அறிவோம்		**10.2 ચાલો શીખીએ**		**10.2 અરિવોમ્**	
ஒன்று – 1	ஆறு – 6	એક - 1	છ - 6	ઓણ્ડ્ર – 1	આરુ – 6
இரண்டு – 2	ஏழு – 7	બે - 2	સાત - 7	ઈરંડુ – 2	એળુ – 7
மூன்று – 3	எட்டு – 8	ત્રણ - 3	આઠ - 8	મૂણ્ડ્ર - 3	એટ્ટુ - 8
நான்கு – 4	ஒன்பது – 9	ચાર - 4	નવ - 9	નાંગુ - 4	ઓંબદુ – 9
ஐந்து – 5	பத்து – 10	પાંચ - 5	દસ - 10	ઐન્દુ - 5	પત્તુ – 10

10.4 சொல்லிப் பழகுவோம்	**10.4 ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ**	**10.4 સોલ્લિપ્ પળગુવોમ્**
பத்து விரல்	દસ આંગળીઓ	પત્તુ વિરલ્
மூன்று பழம்	ત્રણ ફળ	મૂણ્ડ્ર પળમ્
ஏழு நிறம்	સાત રંગો	એળુ નિરમ્
நான்கு குடம்	ચાર ઘડા	નાંગુ કુડમ્

10.5 பாடி மகிழ்வோம்	**10.5 પાડિ મગિળ્વોમ્**
ஒன்று... இரண்டு... மூன்று...	**ઓણ્ડ્ર.. ઈરંડુ... મૂણ્ડ્ર...**
ஒன்று யாவர்க்கும் தலை ஒன்று	ઓણ્ડ્ર યાવર્ક્કુમ્ તલૈ ઓણ્ડ્ર
இரண்டு முகத்தில் கண் இரண்டு	ઈરંડુ મુગત્તિલ્ કણ્ ઈરંડુ
மூன்று முக்காலிக்குக் கால் மூன்று	મૂણ્ડ્ર મુક્કાલિક્કુક્ કાલ્ મૂણ્ડ્ર
நான்கு நாற்காலிக்குக் கால் நான்கு	નાંગુ નાર્કાલિક્કુક્ કાલ્ નાંગુ
ஐந்து ஒருகை விரல் ஐந்து	ઐન્દુ ઓરુકૈ વિરલ્ ઐન્દુ
ஆறு ஈக்குக் கால் ஆறு	આરુ ઈક્કુક્ કાલ્ આરુ
ஏழு வாரத்தின் நாள் ஏழு	એળુ વારત્તિણ્ નાળ્ એળુ
எட்டு சிலந்தியின் கால் எட்டு	એટ્ટુ સિલન્દિયિણ્ કાલ્ એટ્ટુ
ஒன்பது தானிய வகை ஒன்பது	ઓણ્બદ્ તાણિય વકૈ ઓણ્બદ્
பத்து இருகை விரல் பத்து	પત્તુ ઈરુકૈ વિરલ્ પત્તુ

10.1.1 பேசுவோம்	10.1.1 ચાલો વાત કરીએ	10.1.1 પેસુવોમ્
வட்டம்	વર્તુળ	વટ્ટમ્
சதுரம்	ચોરસ	સદુરમ્
செவ்வகம்	લંબચોરસ	સેવ્વગમ્
முக்கோணம்	ત્રિકોણ	મુક્કોણમ્

10.2.1 அறிவோம்	10.2.1 ચાલો શીખીએ	10.2.1 અરિવોમ્
வட்டம்	વર્તુળ	વટ્ટમ્
சதுரம்	ચોરસ	સદુરમ્
செவ்வகம்	લંબચોરસ	સેવ્વગમ્
முக்கோணம்	ત્રિકોણ	મુક્કોણમ્

10.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம்	10.4.1 ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ	10.4.1 સોલ્લિપ્ પળગુવોમ્
வட்ட நிலா	ગોળ ચંદ્ર	વટ્ટ નિલા
சதுரக் கடிகாரம்	ચોરસ ઘડિયાળ	સદુરક્ કડિગારમ્
செவ்வகப் பலகை	લંબચોરસ બોર્ડ	સેવ્વકપ્ પલકૈ
முக்கோணக் கூரை	ત્રિકોણાકાર છત	મુક્કોણક્ કૂરૈ

10.6 સાંભળો અને સમજો

સિંહ અને હરણ

સિંહને પગમાં ઈજા થઈ હતી. તે ચાલવા સક્ષમ ન હતો. જે હરણ ત્યાંથી પસાર થયું તેણે સિંહને જોયો અને દુઃખી થયું. સિંહે આની નોંધ લીધી. તેણે હરણને નજીક આવવા કહ્યું. સિંહે હરણને કહ્યું "મિત્ર, તું કોઈપણ જૂઠાણા કે દંભ વિના યોદ્ધા છો. ઘણા પ્રાણીઓ અહીંથી પસાર થયા. તેઓએ મારી મજાક ઉડાવી અને મારા ઘા પર હસ્યા". હરણ સિંહની માનસિક વ્યથા સમજી ગયો. હરણે સિંહને આશ્વાસન આપ્યું અને કહ્યું "ચિંતા ન કર. સારો આરામ લો. પગને સાજા થવા દો. આ બંધુ આપણે પછીથી જોઈ શકીશું

10.6 કેટ્ટુક્ કરુત્તરિદલ્

સિઙ્ગમુમ્ માણુમ્

સિઙ્ગત્તુક્કુક્ કાલિલ્ અડિપટ્ટટતુ. અતણાલ્ નડક્ક મુટિયવિલ્લૈ. અન્ત વળિયાક ઓરુમાણ્ કુટ્ટિ વન્તતુ. અતુ સિઙ્ગત્તૈપ્ પાર્ત્તુ વરુન્તિયતુ. ઈતણૈચ્ સિઙ્ગમ્ કવણિત્તતુ. અતુ માણ્કુટ્ટિયૈ અરુકે અળૈત્તતુ. “નણ્બા!, ની વીરણ્. તીય એણ્ણમ્ ઈલ્લાતવણ્. ઈન્ત વળિયાકપ્ પલ વિલઙ્ગુકળ્ ચેણ્રણ. અવૈ એણ્ણૈપ્ પાર્ત્તુક્ કેલિયાકપ્ પેચિણ. એણ્ કાયત્તૈપ્ પાર્ત્તુચ્ સિરિત્તણ“ એણ્રુ કૂરિયતુ. સિઙ્ગત્તિણ્ કવલૈયૈપ્ પુરિન્તુ કોણ્ડ માણ્, “અડ! વિડુઙ્ગળ્ ઈપ્પોતુ ઓય્વુ એટુઙ્ગળ્. કાલ્ કુણમ્ આકટ્ટુમ્. પિરકુ પાર્ત્તુક્ કોળ્ળલામ્“ એણ્રુ આરુતલ્ કૂરિયતુ.

வணக்கம்

பாடம்
પાઠ
11

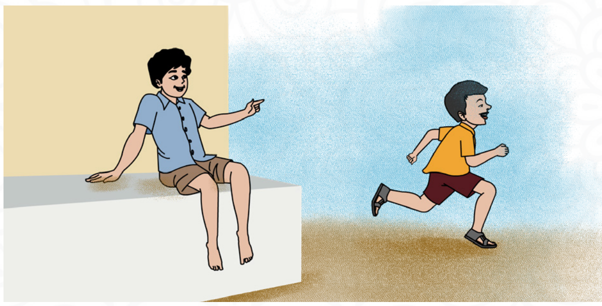
11.1 பேசுவோம் / ચાલો વાત કરીએ

11.2 அறிவோம் / ચાલો શીખીએ

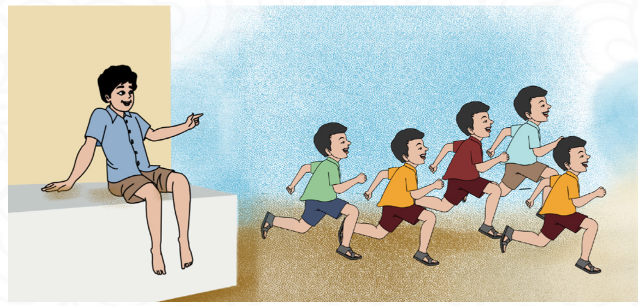
மூவிடப் பெயர் / વ્યક્તિગત સર્વનામ (I, II & III વ્યક્તિ)

நான் படிக்கிறேன்

நாம் படிக்கிறோம்



நீ ஓடுகிறாய்

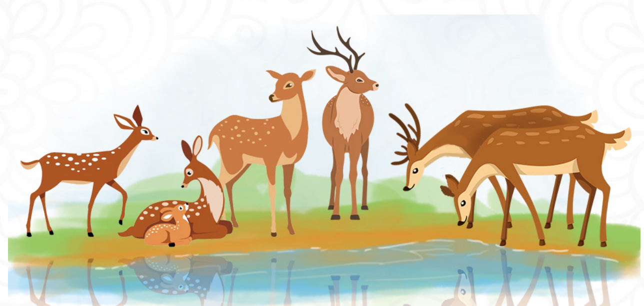


நீங்கள் ஓடுகிறீர்கள்

அவள் ஆடுகிறாள்

அவர்கள் ஆடுகிறார்கள்

காகம் பறந்து வந்தது.
அது மரக்கிளையில் அமர்ந்தது.



மான்கள் குளத்தின் அருகே வந்தன. அவை நீர் குடித்தன.

மூவிடப் பெயர்
વ્યક્તિગત સર્વનામ

தன்மை	முன்னிலை	படர்க்கை
தன்னைக் குறிப்பது	தனக்கு முன்னே இருப்பவரைக் குறிப்பது	தன்னையும், முன்னால் இருப்பவரையும் குறிக்காமல் மூன்றாவதாக இருப்பவரைக் குறிப்பது
நான், நாங்கள், நாம்	நீ, நீங்கள்	அவன், அவள், அவர், அது, அவை

11.3 திரும்பப் படிப்போம் / ચાલો ફરી વાંચીએ

நான்	நாம்
நீ	நீங்கள்
அவள்/ அவன்	அவர்கள்
அது	அவை

11.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ

நான் பாடுகிறேன்

நீங்கள் விளையாடுகிறீர்கள்

அவன் எழுதுகிறான்

அது மரம்

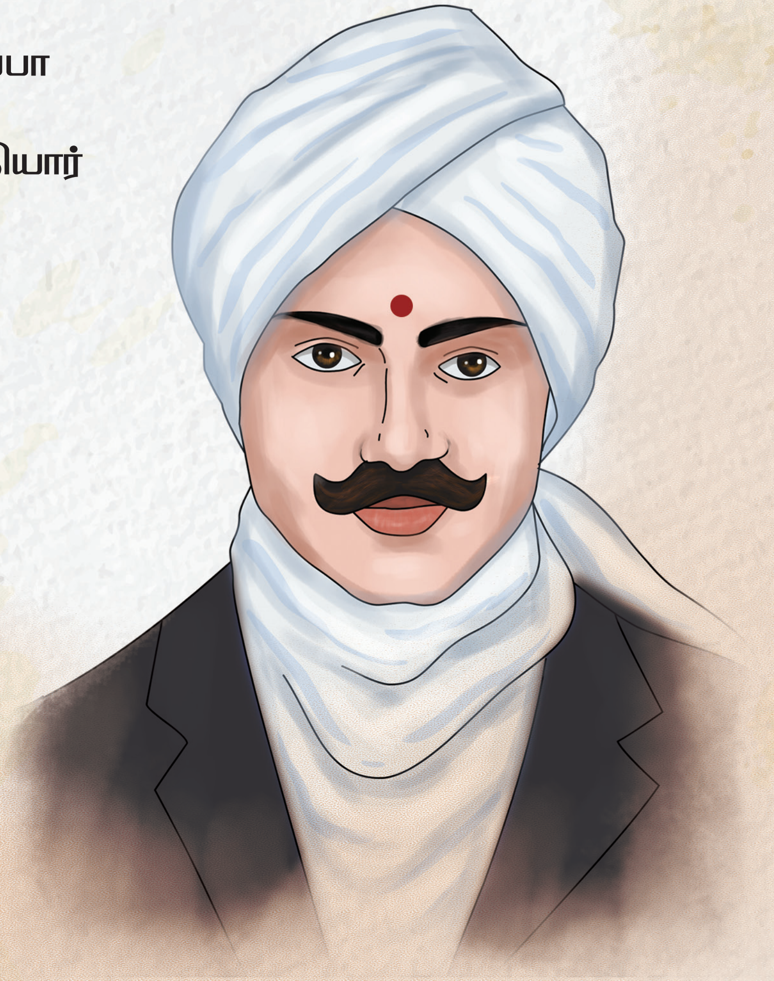
11.5 பாடி மகிழ்வோம் / ચાલો ગાવાની મજા માણીએ

ஓடி விளையாடு பாப்பா

ஓடி விளையாடு பாப்பா – நீ
ஓய்ந்திருக்க லாகாது பாப்பா
கூடி விளையாடு பாப்பா – ஒரு
குழந்தையை வையாதே பாப்பா

காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு – பின்பு
கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு
மாலை முழுதும் விளையாட்டு – என்று
வழக்கப் படுத்திக்கொள்ளு பாப்பா

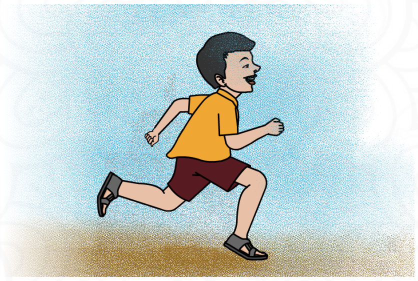
–பாரதியார்



பயிற்சிகள் / પ્રવૃત્તિઓ

(அ) பொருத்தமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவோம்
ચાલો યોગ્ય શબ્દો પસંદ કરીએ અને લખીએ

[நான், அவன், அவர்கள், நாம், நீ] / [હું, તે, તેણી, અમે, તમે]

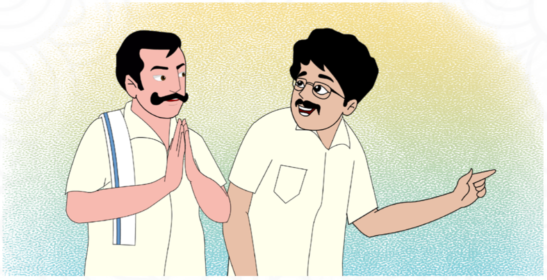


________________ ஓடினான்

________________ ஆடுகிறார்கள்

________________ படிக்கிறேன்

________________ எழுதுகிறாய்



________________ பேசுவோம்

(ஆ) சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுப்போம்
ચાલો યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરીએ

1. ______________ படிக்கிறேன். [நான் / நாம்]

2. ______________ வரைகிறாய். [நீ / நீங்கள்]

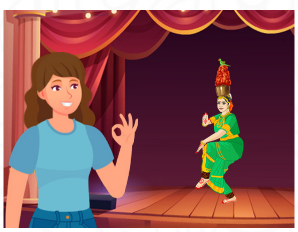
3. கண்ணன் மரம் ஏறினான். ______________ பழம் பறித்தான்.
[அவன் /அவள்]

4. வள்ளி ஓடினாள். ______________ வெற்றி பெற்றாள்.
[அவன் /அவள்]

5. தலைவர்கள் வந்தார்கள். ______________ பேசினார்கள்.
[அவர்கள் / அவர்]

6. யானை வந்தது. ______________ நீர் குடித்தது. [அது /அவை]

(இ) பொருத்துவோம் / નીચેનાનો મેળ કરો

○	○ நீ நன்றாக ஆடுகிறாய்.
 ○	○ அவன் எழுதினான்
○	○ அவை சிங்கங்கள்
○	○ அவர்கள் பேசினார்கள்

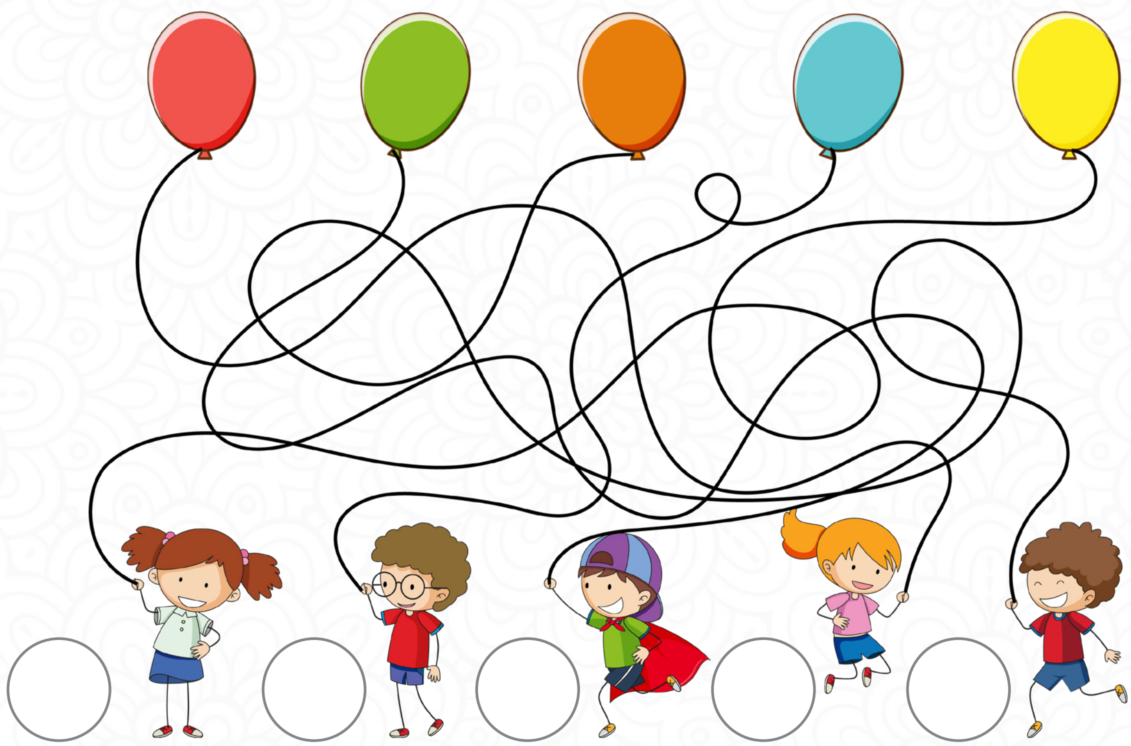
(ஈ) பொருத்தமான சொல்லை நிரப்புவோம்

ચાલો યોગ્ય શબ્દો ભરીએ

என் பெயர் நீலா. ___________ (நான்/ நீ) மாலாவுடன் கடைக்குச் சென்றேன். அங்கு நிறைய பொம்மைகள் இருந்தன. ___________ (அவர்கள்/அவை) அழகாக இருந்தன. ___________ (நீங்கள்/ நாங்கள்) பொம்மைகளை வாங்க விரும்பினோம். மாலா, மயில் பொம்மையை வாங்கினாள். ___________ (அது/ அவை) அவளுக்கு மிகவும் பிடித்திருந்தது. "___________ (நீ/ அவள்) எதுவும் வாங்கவில்லையா?" என்று மாலா என்னிடம் கேட்டாள். ___________ (உனக்கு/ எனக்கு) யானைப் பொம்மை வேண்டும் என்று கூறினேன். "___________ (நாங்கள்/ நீங்கள்) வேறு ஏதாவது பார்க்கிறீர்களா?" என்று கடைக்காரர் கேட்டார்.

விரும்பிச் செய்வேன் / હું રાજીખુશીથી કરીશ

யார் கையில் எந்த நிறம்? கண்டுபிடிப்பேன்; வண்ணமிடுவேன்



11.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / સાંભળો અને સમજો

வணிக வளாகம் / શોપિંગ કોમ્પ્લેક્સ

அண்ணன்	:	உங்களுக்கு என்ன வேணும்?
தம்பி	:	எனக்குக் கைக்கடிகாரம் வேணும்.
தங்கை	:	அண்ணா! எனக்குப் பட்டுப்பாவாடை வேணும்.
அண்ணன்	:	சரி, வாங்கலாம்.
தங்கை	:	அங்க என்ன விளையாடுறாங்க?
அண்ணன்	:	அது பௌலிங் அலே (Bowling Alley)
தங்கை	:	அண்ணா, நாம போய் விளையாடலாமா?
அண்ணன்	:	விளையாடலாமே.
தம்பி	:	அண்ணா, எனக்கு இந்த விளையாட்டு விளையாடத் தெரியாதே!
அண்ணன்	:	அப்படியா, சரி. நாம படம் பார்க்கலாமா?
தம்பி	:	ஆமாம் அண்ணா, நானும் அதைத்தான் நினைச்சேன்.
அண்ணன்	:	ஓ! மகிழ்ச்சி படமே பார்க்கலாம் வாங்க.

குறிப்புகள் / સંદર્ભ

தமிழ்	Gujarati	Transliteration
வணக்கம்	નમસ્તે	વણક્કમ્
தன்மை	પ્રથમ વ્યક્તિ	તન્મૈ
முன்னிலை	બીજી વ્યક્તિ	મુન્નિલૈ
படர்க்கை	ત્રીજી વ્યક્તિ	પ્ડર્ક્કૈ

11.2 அறிவோம் / 11.2 ચાલો શીખીએ / 11.2 અરિવોમ્

மூவிடப் பெயர்	વ્યક્તિગત સર્વનામ	મૂવિટપ્ પેયર્
(Persons I, II & III)	(વ્યક્તિઓ I, II & III)	(Persons I, II & III)
நான் படிக்கிறேன்	હું અભ્યાસ કરું છું	નાન્ પડિક્કિરેન્
நாம் படிக்கிறோம்	અમે અભ્યાસ કરીએ છીએ	નામ્ પડિક્કિરોમ્
நீ ஓடுகிறாய்	તમે દોડી રહ્યા છો	ની ઓડુગિરાય્
நீங்கள் ஓடுகிறீர்கள்	તમે બધા દોડી રહ્યા છો	નીઙ્કળ્ આડુગિરાર્ગળ્
அவள் ஆடுகிறாள்	તેણી નૃત્ય કરી રહી છે	અવળ્ આડુગિરાળ્
அவர்கள் ஆடுகிறார்கள்	તેઓ નૃત્ય કરી રહ્યા છે	અવર્કળ્ આડુગિરાર્ગળ્
காகம் பறந்து வந்தது. அது மரக்கிளையில் அமர்ந்தது.	કાગડો ઊડતો આવ્યો તે ઝાડની ડાળી પર બેસી ગયો	કાગમ્ પરન્દુ વન્દદુ. અદુ મરકિક્ળૈયિલ્ અમરંદદુ.
மான்கள் குளத்தின் அருகே வந்தன. அவை நீர் குடித்தன.	તળાવ પાસે હરણ આવ્યું તેઓએ પાણી પીધું	માન્ગળ્ કુળત્તિન્ અરુગે વન્દન અવૈ નીર્ કુડિત્તન
மூவிடப் பெயர்	વ્યક્તિગત સર્વનામ	મૂવિડપ્ પેયર્
தன்மை	પ્રથમ વ્યક્તિ	તન્મૈ
தன்னைக் குறிப்பது	વક્તાનો ઉલ્લેખ કરે છે	તન્નૈક્ કુરિપ્પદુ
நான், நாங்கள், நாம்	હું, અમે, આપણે	નાન્, નાઙ્ગળ્, નામ્

முன்னிலை	બીજી વ્યક્તિ	મુન્નિલૈ
தனக்கு முன்னே இருப்பவரைக் குறிப்பது	સંબોધિત વ્યક્તિ અથવા વ્યક્તિઓનો ઉલ્લેખ કરે છે	તનક્કુ મુન્ને ઇરુપ્પવરૈક્ કુરિપ્પદુ
நீ, நீங்கள்	તમે, તમે બધા	ની, નીઙ્ગળ્
படர்க்கை	ત્રીજી વ્યક્તિ	પડર્ક્કૈ
தன்னையும், முன்னால் இருப்பவரையும் குறிக்காமல் மூன்றாவதாக இருப்பவரைக் குறிப்பது	વક્તા અથવા સંબોધિત વ્યક્તિ સિવાયના તૃતીય પક્ષોનો સંદર્ભ આપે છે	તન્નૈયુમ્ મુન્નાલ્ ઇરુપ્પવરૈયુમ્ કુરિક્કામલ્ મૂન્ડ્રાવદાગ ઇરુપ્પવરૈક્ કુરિપ્પદુ
அவன், அவள், அவர், அது, அவை	તે, તેણી, (તે અથવા તેણી), તે, તેઓ	અવન્, અવળ્, અવર્, અદુ, અવૈ

11.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / 11.4 ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ / 11.4 સોલ્લિપ્ પળગુવોમ્

நான் பாடுகிறேன்	હું ગાઉં છું.	નાન્ પાડુગિરેન્
நீங்கள் விளையாடுகிறீர்கள்	તમે રમી રહ્યા છો	નીઙ્ગળ્ વિળૈયાડુગિરીર્ગળ્
அவன் எழுதுகிறான்	તે લખી રહ્યો છે.	અવન્ એળુદુગિરાન્
அது மரம்	તે એક વૃક્ષ છે	અદુ મરમ્

11.5 பாடி மகிழ்வோம்

ஓடி விளையாடு பாப்பா

ஓடி விளையாடு பாப்பா – நீ
ஓய்ந்திருக்க லாகாது பாப்பா
கூடி விளையாடு பாப்பா – ஒரு
குழந்தையை வையாதே பாப்பா

காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு – பின்பு
கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு
மாலை முழுதும் விளையாட்டு – என்று
வழக்கப் படுத்திக்கொள்ளு பாப்பா

–பாரதியார்

11.5 પાડિ મગિળ્વોમ્

ઓડિ વિળૈયાડુ પાપ્પા

ઓડિ વિળૈયાડુ પાપ્પા, - ની
ઓય્ન્તિરુક્ક લાગાદુ પાપ્પા,
કૂડિ વિળૈયાટુ પાપ્પા, - ઓરુ
કુળન્દૈયૈ વૈયાદે પાપ્પા.

કાલૈ એળુન્દવુડણ્ પડિપ્પુ - પિણ્પુ
કણિવુ કોડુક્કુમ્ નલ્લ પાટ્ટુ
માલૈ મુળુદુમ્ વિળૈયાટ્ટુ - એણ્રુ
વળક્કપ્ પડુત્તિક્કોળ્ળુ પાપ્પા.

- ભારતિયાર્

11.6 સાંભળો અને સમજો.

શોપિંગ કોમ્પ્લેક્સ

મોટો ભાઈ : તારે શું જોઈએ છે?
નાનો ભાઈ : મારે કાંડા ઘડિયાળ જોઈએ છે.
નાની બહેન : ભાઈ! મારે સિલ્ક સ્કર્ટ જોઈએ છે.
મોટો ભાઈ : ઠીક છે, આપણે ખરીદી લઈશું.
નાની બહેન : તેઓ ત્યાં શું રમે છે?
મોટો ભાઈ : તે બોલિંગ એલી છે.
નાની બહેન : ભાઈ, આપણે ત્યાં રમવા જઈ શકીએ?
મોટો ભાઈ : ઠીક છે, ચાલો આપણે જઈએ અને રમીએ.
નાનો ભાઈ : ભાઈ ! મને આ રમત રમતા આવડતી નથી.
મોટો ભાઈ : ખરેખર ? તે ઠીક છે, આપણે મૂવી જોઈ શકીએ છીએ.
નાનો ભાઈ : હા ભાઈ. મેં પણ એવું જ વિચાર્યું.
મોટો ભાઈ : સરસ! ચાલો પછી મૂવી જોવા જઈએ."

11.6 કેટ્ટુક્ કરુત્તરિદલ્.

વણિક વળાગમ્

અણ્ણણ્ : ઉઙ્ગળુક્કુ એણ્ણ વેણુમ્?

તમ્પિ : એણક્કુક્ કૈક્કડિકારમ્ વેણુમ્.

તઙ્ગૈ : અણ્ણા! એણક્કુપ્પટ્ટુપ્ પાવાડૈ વેણુમ્.

અણ્ણણ્ : સરિ, વાઙ્ગલામ્.

તઙ્ગૈ : અઙ્ગ એણ્ણ વિળૈયાડુરાઙ્ગ?

અણ્ણણ્ : અતુ પૌલિઙ્ અલે (Bowling Alley)

તઙ્ગૈ : અણ્ણા, નામ પોય્ વિળૈયાડલામા?

અણ્ણણ્ : વિળૈયાડલામે.

તમ્પિ : અણ્ણા, એણક્કુ ઈન્ત વિળૈયાટ્ટુ વિળૈયાડત્ તેરિયાતે!

અણ્ણણ્ : અપ્પડિયા, ચરિ. નામ પડમ્ પાર્ક્કલામા?

તમ્પિ : આમામ્ અણ્ણા, નાણુમ્ અતૈત્તાણ્ નિણૈચ્ચેણ્.

અણ્ણણ્ : ઓ! મકિળ્ચ્ચિ પડમે પાર્ક્કલામ્ વાઙ્ગ.

வணக்கம்

பாடம்
પાઠ
12

12.1 பேசுவோம் / ચાલો વાત કરીએ

சொற்கள் / શબ્દો

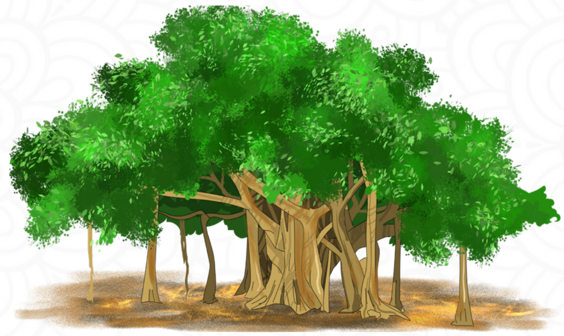
ஆறு	பாலம்	கரை	வாழைப்பழம்	
கறை	பள்ளம்	நாணயம்	வானம்	நீலம்

12.2 அறிவோம் / ચાલો શીખીએ

பாலம்

பள்ளம்

வாழைப்பழம்



ஆலமரம்

இறகு

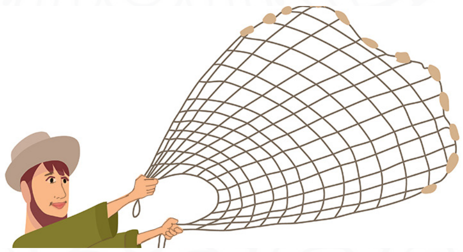
நத்தை

வானம்

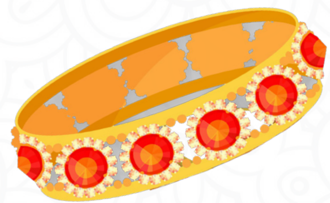
நாணயம்

கரை

கறை

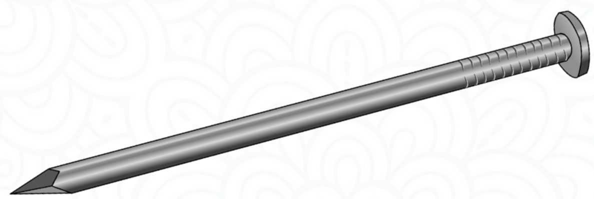


வலை



வளையல்

ஆனி மாதம்

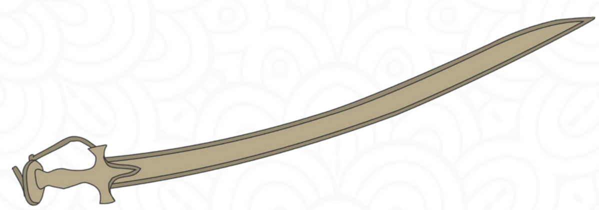


ஆணி

மலை

மழை

வால்



வாள்

12.3 திரும்பப் படிப்போம் / ચાલો ફરી વાંચીએ

பாலம்	பள்ளம்	வாழைப்பழம்	நத்தை
வானம்	நாணயம்	கரை	கறை
வலை	வளை	ஆனி	ஆணி
மலை	மழை	வால்	வாள்

புதிய சொற்கள்
નવો શબ્દ

புலி	புளி	கோலி	கோழி
அரம்	அறம்	ஊன்	ஊண்
தொழிலாளர்			

12.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ

ஒன்றில் பாதி அரை

$\frac{1}{2}$

வீட்டின் ஒரு பகுதி அறை

மேகம் பொழிவது மழை

உயர்ந்து நிற்பது மலை

தமிழ் மாதங்களில் ஒன்று ஆனி

சுவரில் அடிப்பது ஆணி

12.5 பாடி மகிழ்வோம் / ચાલો ગાવાની મજા માણીએ

குரங்கும் விழுதும்

கிளையினில் பாம்பு தொங்க
விழுதென்று குரங்கு தொட்டு
விளக்கினைத் தொட்ட பிள்ளை
வெடுக்கெனக் குதித்ததைப் போல்
கிளைதோறும் குதித்துத் தாவி
கீழுள்ள விழுதை யெல்லாம்,
ஒளிப்பாம்பாய் எண்ணி எண்ணி
உச்சிபோய்த் தன்வால் பார்க்கும்

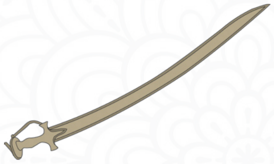
– பாரதிதாசன்

பயிற்சிகள் / પ્રવૃત્તિઓ

(அ) பொருத்துவோம் / નીચેનાનો મેળ કરો

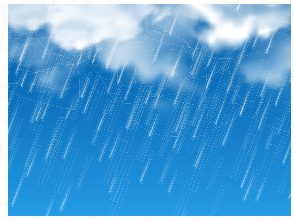
ல்	நண்டு	
ள்	மன்னன்	
ழ்	கால்	
ர்	வாள்	
ற்	யாழ்	
ந்	இளநீர்	
ன்	புற்று	
ண்	பந்து	

(ஆ) எழுதுவோம் / ચાલો લખીએ



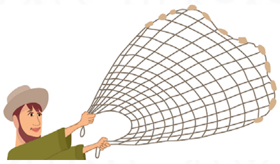
____

வாள் /வால்



____

மலை / மழை



____

வலை / வளை

____

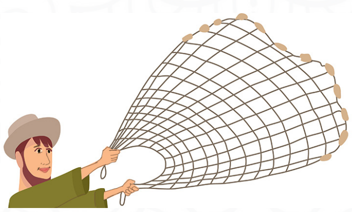
புலி /புளி

(இ) விடுகதைகள் / કોયડો

(வெல்லம், மழை, வாழை, தண்ணீர்)

1. கிளை இல்லை; குலை உண்டு; நான் யார்?
2. வானில் இருந்து வருவேன்;
   வனத்திற்கு வளம் தருவேன் நான் யார்?
3. கட்டியாய் இருப்பேன்; கடித்தால் இனிப்பேன் நான் யார்?
4. ஆறாய் ஓடி வருவேன்;
   அணையில் கடந்து செல்வேன்; நான் யார்?

(ஈ) நிரப்புவோம் / ચાલો ભરીએ

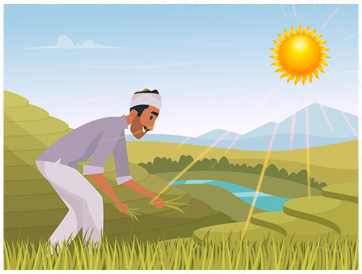


மீனவன் __________ வீசினான்.

(வலை/ வளை)

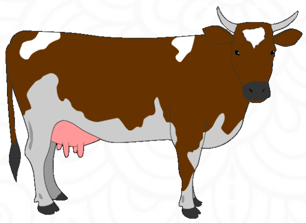
புலி__________ தேடும்.

(இரை / இறை)



மாதவன் ____________ செய்கிறான்.

(பனி/ பணி)



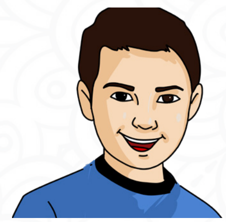
பசு ____________ தரும்.

(பால் / பாழ்)

(உ) பொருத்தமானதை எழுதுவோம் / ચાલો ભરીએ

1. ஆடு _________________ தின்னும்.

தழை



தலை

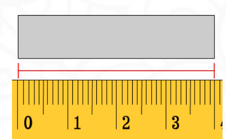
2. ஆற்றின் ஓரம் ________________

கறை

கரை

3. கடலின் நிறம் ________________

நீலம்



நீளம்

4. பொங்கலில் இடுவது ____________

வெள்ளம்

வெல்லம்

12.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / સાંભળો અને સમજો

பகிர்ந்து உண்போம் / ચાલો વહેંચીએ અને ખાઈએ

அம்மா சமைத்துக் கொண்டு இருந்தார். அங்கு வந்த சுமதி, "அம்மா, என்ன சமைக்கிறீங்க?" என்று கேட்டாள். "வா, சுமதி, கொழுக்கட்டை செய்கிறேன். உனக்குத்தான் ரொம்பப் பிடிக்குமே" என்றார். உடனே சுமதி, "அம்மா, என் தோழி இளமதிக்கும் கொழுக்கட்டை மிகவும் பிடிக்கும். அவளையும் கூட்டிட்டு வரட்டுமா?" என்று கேட்டாள். அம்மாவும் சரி என்றார். சமையலுக்கு உதவிக்கொண்டிருந்த அப்பா, "சுமதி, மாம்பழமும் இருக்கு", என்றார். "சரிப்பா, இளமதியையும் கூட்டிட்டு வந்துடுறேன். நாங்க சேர்ந்தே சாப்பிடுறோம்" என்று கூறினாள். தன் தோழியை அழைக்க ஓடினாள்.

குறிப்புகள் / સંદર્ભ

தமிழ்	Gujarati	Transliteration
வணக்கம்	નમસ્તે	વણક્કમ્
12.1 பேசுவோம்	**12.1 ચાલો વાત કરીએ**	**12.1 પેસુવોમ્**
சொற்கள்	**શબ્દો**	**સોર્કળ્**
ஆறு	નદી	આરુ
பாலம்	પુલ	પાલમ્
கரை	નદી કિનારો	કરૈ
வாழைப்பழம்	કેળા	વાળૈપ્પળમ્
கறை	ડાઘ	કરૈ
பள்ளம்	ખાડો	પળ્ળમ્
நாணயம்	સિક્કો	નાણયમ્
வானம்	આકાશ	વાણમ્
நீலம்	વાદળી	નીલમ્
12.2 அறிவோம்	**12.2 ચાલો શીખીએ**	**12.2.અરિવોમ્**
பாலம்	પુલ	પાલમ્
பள்ளம்	ખાડો	પળ્ળમ્
வாழைப்பழம்	કેળા	વાળૈપ્પળમ્
ஆலமரம்	વડ નું વૃક્ષ	આલમરમ્
இறகு	પીછું	ઈરકુ
நத்தை	ગોકળગાય	નત્તૈ
வானம்	આકાશ	વાણમ્
நாணயம்	સિક્કો	નાણયમ્
கரை	નદી કિનારો	કરૈ
கறை	ડાઘ	કરૈ
வலை	નેટ	વલૈ
வளையல்	બંગડી	વળૈયલ્

ஆனி மாதம்	આની (તમિલ કેલેન્ડરમાં ત્રીજો મહિનો)	આનિ માદમ્
ஆணி	ખીલી	આણિ
மலை	પહાડ	મલૈ
மழை	વરસાદ	મળૈ
வால்	પૂંછડી	વાલ્
வாள்	તલવાર	વાળ્

புதிய சொற்கள்	**નવો શબ્દ**	**પુદિયે સોર્કળ્**
புலி	વાઘ	પુલિ
புளி	આમલી	પુળિ
கோலி	માર્બલ	કોલિ
கோழி	મરઘી	કોળિ
அரம்	કરવત	અરમ્
அறம்	સદ્ગુણ	અરમ્
ஊன்	માંસ	ઊન્
ஊண்	ખોરાક	ઊણ્
தொழிலாளர்	મજૂર	તોળિલાળર્

12.4 சொல்லிப் பழகுவோம் | 12.4 ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ | 12.4 સોલ્લિપ્ પળગુવોમ્

ஒன்றில் பாதி அரை	એકને બે સરખા ભાગોમાં વહેંચવામાં આવે તો તે અડધો થાય	ઓન્દ્રિલ્ પાદિ અરૈ
வீட்டின் பகுதி அறை	ઘરનો એક ભાગ ઓરડો છે	વીટ્ટિન્ પગુદિ અરૈ
மேகம் பொழிவது மழை	વાદળ આપણને વરસાદ આપે છે	મેગમ્ પોળિવદુ મળૈ
உயர்ந்து நிற்பது மலை	ઊંચો ઊભો છે એ પર્વત છે	ઉયર્ન્દુ નિર્પદુ મલૈ
தமிழ் மாதங்களில் ஒன்று ஆனி	તમિલ મહિનામાંનો એક આની છે	તમિળ્ માદઙ્ગળિલ્ ઓણ્રુ આનિ
சுவரில் அடிப்பது ஆணி	દિવાલ પર મારી શકાય એ ખીલી છે	સુવરિલ્ અડિપ્પતુ આણિ

12.5 பாடி மகிழ்வோம்

குரங்கும் விழுதும்

கிளையினில் பாம்பு தொங்க
விழுதென்று குரங்கு தொட்டு
விளக்கினைத் தொட்ட பிள்ளை
வெடுக்கெனக் குதித்ததைப் போல்
கிளைதோறும் குதித்துத் தாவி
கீழுள்ள விழுதை யெல்லாம்,
ஒளிப்பாம்பாய் எண்ணி எண்ணி
உச்சிபோய்த் தன்வால் பார்க்கும்
– பாரதிதாசன்

12.5 પાડિ મગિળ્વોમ્

કુરઙ્ગુમ્ વિળુદુમ્

કિળૈયિણિલ્ પામ્બુ તોઙ્ગ
વિળુતેણ્રુ કુરઙ્ગુ તોટ્ટુ
વિળક્કિણૈત્ તોટ્ટ પિળ્ળૈ
વેડુક્કેણક્ કુતિત્તતૈપ્ પોલ્
કિળૈતોરુમ્ કુદિત્તુત્ તાવિ
કીળુળ્ળ વિળુદૈ યેલ્લામ્,
ઓળિપ્પામ્બાય્ એણ્ણિ એણ્ણિ
ઉચ્ચિપોય્ત્ તણ્વાલ્ પાર્ક્કુમ્
- બારતિતાચણ્

12.6. સાંભળો અને સમજો

ચાલો વહેંચીએ અને ખાઈએ

માતા રસોઈ બનાવતી હતી. ત્યાં સુમતિ આવી અને પૂછ્યું, “અમ્મા, તમે શું રાંધો છો?”. માતાએ કહ્યું “આવ સુમતિ, હું કોઝુકટ્ટાઈ (ચોખાના લોટનો નાસ્તો) બનાવું છું. તને તે બહુ ગમે છે ને?». તરત જ સુમતિએ કહ્યું, “મા, મારી મિત્ર ઈલામાથીને પણ કોઝુકટ્ટાઈ ગમે છે. શું હું તેને પણ લઈ આવું?” અમ્માએ તેને આમ કરવાનું કહ્યું. એ વખતે રસોઈમાં મદદ કરતા પિતાજીએ કહ્યું, “સુમથી, કેરી પણ છે”. સુમતિએ કહ્યું, “ઠીક છે, પિતાજી. હું ઈલામાથીને બોલાવી લાઉં. અમે બંને સાથે જમીશું” અને તેના મિત્રને બોલાવવા દોડી.

12.6. કેટ્ટુક્ કરુત્તરિદલ્

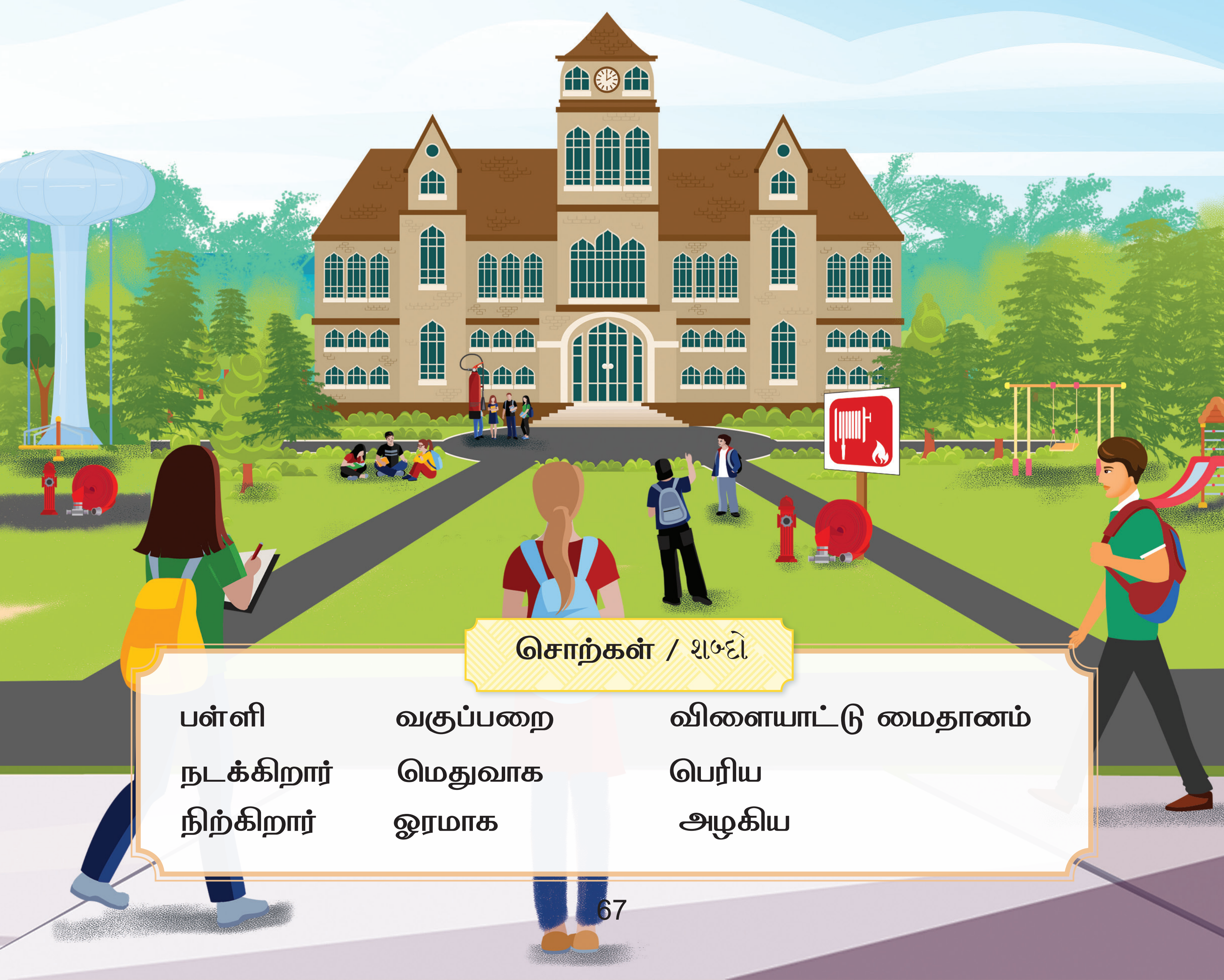
પકિર્ન્દુ ઉણ્પોમ્

અમ્મા સમૈત્તુક્ કોણ્ટુ ઈરુન્તાર્. અઙ્ગુ વન્ત સુમતિ, “અમ્મા, એણ્ણ ચમૈક્કિરીઙ્ગ?“ એણ્રુ કેટ્ટાળ્. “વા, સુમતિ, કોળુક્કટ્ટૈ ચેય્કિરેણ્. ઉણક્કુત્તાણ્ રોમ્બ પિડિક્કુમે“ એણ્રાર્. ઉડણે સુમતિ, “અમ્મા, એણ્ તોળિ ઈળમતિક્કુમ્ કોળુક્કટ્ટૈ મિકવુમ્ પિડિક્કુમ્. અવળૈયુમ્ કૂટ્ટિટ્ટુ વરટ્ટુમા?“ એણ્રુ કેટ્ટાળ્. અમ્માવુમ્ સરિ એણ્રાર્. સમૈયલુક્કુ ઉતવિક્ કોણ્ડિરુન્ત અપ્પા, “ચુમતિ, મામ્પળમુમ્ ઈરુક્કુ”, એણ્રાર્. “સેરિપ્પા, ઈળમતિયૈયુમ્ કૂટ્ટિટ્ટુ વન્તુટુરેણ્. નાઙ્ગ સેર્ન્તે સાપ્પિટુરોમ્” એણ્રુ કૂરિણાળ્. તણ્ તોળિયૈ અળૈક્ક ઓડિણાળ્

வணக்கம்

பாடம்
પાઠ
13

13.1 பேசுவோம் / ચાલો વાત કરીએ



சொற்கள் / શબ્દો

பள்ளி	வகுப்பறை	விளையாட்டு மைதானம்
நடக்கிறார்	மெதுவாக	பெரிய
நிற்கிறார்	ஓரமாக	அழகிய

13.2 அறிவோம் / ચાલો શીખીએ

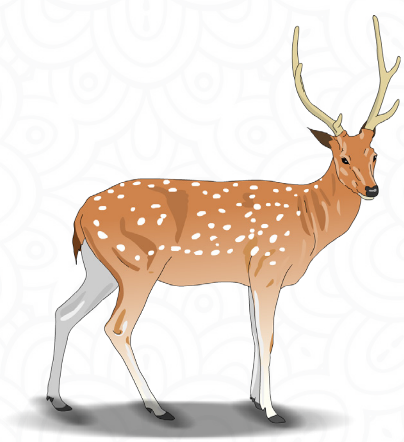
பெயரைக் குறிப்பது பெயர்ச்சொல் (સંજ્ઞા)

புத்தகம்

பள்ளி

நாற்காலி

கறுப்பு



மான்

நாய்

13.3 திரும்பப் படிப்போம் / ચાલો ફરી વાંચીએ

புத்தகம்	பள்ளி	நாற்காலி
கறுப்பு	மான்	நாய்

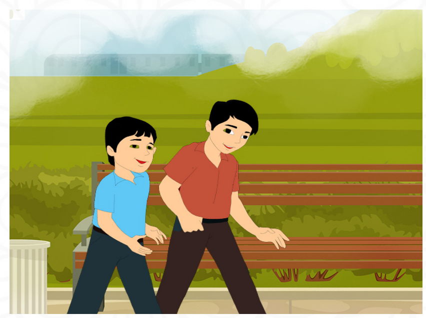
புதிய சொற்கள்
નવો શબ્દ

சித்திரை	குளிர்காலம்	ஆப்பிரிக்கா
மூக்கு	வாஷிங்டன்	தமிழ்நாடு

13.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ

தை மாதம் பொங்கல் விழா

நாற்காலிக்கு நான்கு கால்



அமுதனும் இனியனும் நண்பர்கள்

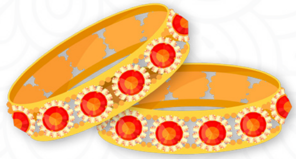
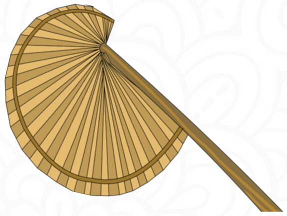
மயிலுக்குத் தோகை அழகு

நாய் வீட்டு விலங்கு

காகம் கறுப்பு நிறம்

பயிற்சி / પ્રવૃત્તિ

பொருத்துவோம் / નીચેનાનો મેળ કરો

பெயர்கள்	படங்கள்
பூனை	
கடிகாரம்	
விசிறி	
வளையல்கள்	
கதவு	
பழங்கள்	
பொம்மைகள்	

13.2.1 அறிவோம் / ચાલો શીખીએ

செயலைக் குறிப்பது வினைச்சொல் (ક્રિયાપદ)

பாடு

நட

படி

ஆடு

ஓடு

நீந்து

13.3.1 திரும்பப் படிப்போம் / ચાલો ફરી વાંચીએ

பாடு	நட	படி
ஆடு	ஓடு	நீந்து

புதிய சொற்கள்
નવો શબ્દ

பார்	பேசு	எழுது
கேள்	வரை	உண்

13.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ

அப்பா **சாப்பிடு**கிறார்

தம்பி **எழுது**கிறான்

நீ **பாடு**கிறாய்

பள்ளி **செல்**கிறாள்

செய்தித்தாள் **படி**க்கிறார்

நீ **ஓடு**கிறாய்

13.5 பாடி மகிழ்வோம் / ચાલો ગાવાની મજા માણીએ

சின்னஞ்சிறு கிளியே!

சின்னஞ்சிறு கிளியே கண்ணம்மா
செல்வக் களஞ்சியமே
என்னைக் கலி தீர்த்தே – உலகில்
ஏற்றம் புரிய வந்தாய்

பிள்ளைக் கனியமுதே கண்ணம்மா
பேசும் பொற்சித்திரமே
அள்ளி அணைத்திடவே –என் முன்னே
ஆடி வரும் தேனே

– பாரதியார்

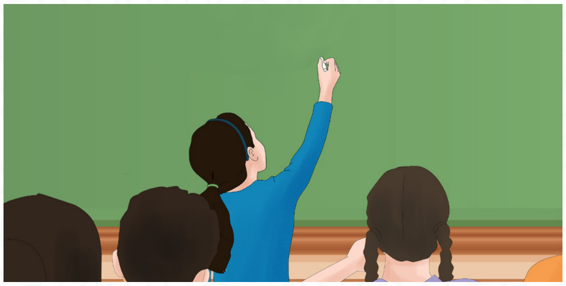
பயிற்சி / પ્રવૃત્તિ

(அ) சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவோம்
ચાલો શબ્દ પસંદ કરીએ અને લખીએ

(ஓடுகிறாள், சிரிக்கிறது, ஆடுகிறாள், எழுதுகிறாள், பாடுகிறார்)

குழந்தை ____________________

பாடல் ____________________

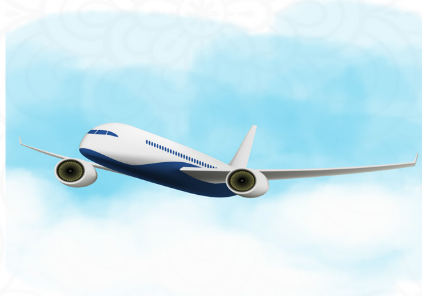


பிரியா ____________________

பூஜா ____________________

காவியா ____________________

13.2.2 அறிவோம் / ચાલો શીખીએ

பெயரின் தன்மையை விவரிப்பது பெயரடை (વિશેષણ)		வினையின் தன்மையை விவரிப்பது வினையடை (ક્રિયાવિશેષણ)
அழகான குழந்தை		அழகாகச் சிரித்தது
பெரிய விமானம்		தாழ்வாகப் பறந்தது
சிறிய ஆமை		மெதுவாகச் சென்றது
இனிப்பான மாம்பழம்		சுவையாக இருந்தது

13.3.2 திரும்பப் படிப்போம் / ચાલો ફરી વાંચીએ

- அழகான குழந்தை
- பெரிய விமானம்
- சிறிய ஆமை
- இனிப்பான மாம்பழம்
- குழந்தை அழகாகச் சிரித்தது
- விமானம் தாழ்வாகப் பறந்தது
- ஆமை மெதுவாகச் சென்றது
- மாம்பழம் சுவையாக இருந்தது

புதிய சொற்கள்
નવો શબ્દ

சிறந்த ஆசிரியர்
உயரமான மலை
இனிமையாகப் பாடினாள்
மெல்ல நடந்தாள்
நீளமான ஆறு
விரைவாக ஓடினான்

13.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம் / ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ

அழகிய வீடு

உயரமான மலை

மெதுவாக ஊர்ந்தது

அழகாக வரைகிறான்

பயிற்சி / પ્રવૃત્તિ

சொல்லை இணைத்து எழுதுவோம் / ચાલો શબ્દો સાથે જોડાઈએ અને લખીએ

1. அழகான ________________
2. அழகான ________________

1. ________________ வந்தான்.
2. ________________ வந்தான்.

13.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / સાંભળો અને સમજો

என் விருப்பம் / મારી ઈચ્છા

ஆசிரியர் : இனியா, நீ எங்க வசிக்கிற?

மாணவர் : ப்ரீமாண்ட்ல.

ஆசிரியர் : ஓ.... ப்ரீமாண்ட்ல நிறைய கடைகள் இருக்கும்தானே? சரி. நீ விடுமுறை நாள்கள்ல எங்க போவ?

மாணவர் : பூங்கா, கடற்கரை, கடைகளுக்குப் போவோம்.

ஆசிரியர் : அப்படியா? சரி. என்ன வாங்குவீங்க?

மாணவர் : அம்மா நிறைய வாங்குவாங்க. நான் பழங்கள், பொம்மை, தின்பண்டம், நூடுல்ஸ் எல்லாம் கேட்பேன்.

ஆசிரியர் : அப்படியா? நிறைய பொம்மை இருக்குமே?

மாணவர் : ஆமாம். எல்லா பொம்மையும் வச்சு நல்லா விளையாடுவேன்.

ஆசிரியர் : உனக்கு விளையாடுவது பிடிக்குமா?

மாணவர் : ஆமா. எனக்கு விளையாட ரொம்பப் பிடிக்கும்.

ஆசிரியர் : ஏன் அப்படி?

மாணவர் : நண்பர்களோடு சேர்ந்தா நிறைய புதுப்புது விளையாட்டு விளையாடலாம் இல்லையா! அதான் எனக்கு விளையாடப் பிடிக்கும்.

குறிப்புகள் / સંદર્ભ

தமிழ்	Gujarati	Transliteration
வணக்கம்	નમસ્તે	વણક્કમ્
13.1 பேசுவோம்	13.1 ચાલો વાત કરીએ	13.1 પેસુવોમ્
பள்ளி	શાળા	પળ્ળિ
வகுப்பறை	વર્ગખંડ	વકુપ્પરૈ
விளையாட்டு மைதானம்	રમતનું મેદાન	વિળૈયાટ્ટુ મૈદાણમ્
நடக்கிறார்	તે ચાલી રહ્યો છે	નડક્કિરાર્
மெதுவாக	ધીમે ધીમે	મેદુવાગ
பெரிய	મોટા	પેરિય
நிற்கிறார்	તે ઊભો છે	નિર્કિરાર્
ஓரமாக	કોરે	ઓરમાક
அழகிய	સુંદર	અળકિય
13.2 அறிவோம்	13.2 ચાલો શીખીએ	13.2 અરિવોમ્
பெயரைக் குறிப்பது	જે શબ્દ નામ સૂચવે છે તે સંજ્ઞા છે	પેયરૈક્ કુરિપ્પદુ પેયરચ્ચોલ્
பெயர்ச்சொல்		
புத்தகம்	પુસ્તક	પુત્તગમ્
பள்ளி	શાળા	પળ્ળિ
நாற்காலி	ખુરશી	નાર્કાલિ
கறுப்பு	કાળો	કરુપ્પુ
மான்	હરણ	માન્
நாய்	કૂતરો	નાય્
புதிய சொற்கள்	નવો શબ્દ	પુદિયે સોર્કળ્
சித்திரை	ચિથિરાઈ (તમિલ કેલેન્ડરનો પહેલો મહિનો)	સિત્તિરૈ

குளிர்காலம்	શિયાળો	કુળિર્કાલમ્
ஆப்பிரிக்கா	આફ્રિકા	āppirikkā
மூக்கு	નાક	મૂક્કુ
வாஷிங்டன்	વોશિંગ્ટન	વાષિઙ્ટન્
தமிழ்நாடு	તમિલનાડુ	તમિળ્નાડુ

13.4 சொல்லிப் பழகுவோம் | 13.4 ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ | 13.4 સોલ્લિપ્ પળગુવોમ્

தை மாதம் பொங்கல் விழா.	થાઈ મહિનામાં પોંગલની ઉજવણી (તમિલ કેલેન્ડરમાં દસમો મહિનો),	તૈ માદમ્ પોઙ્ગલ્ વિળા.
நாற்காலிக்கு நான்கு கால்	ખુરશીને ચાર પગ હોય છે	નાર્કાલિક્કુ નાન્ગુ કાલ્
அமுதனும் இனியனும் நண்பர்கள்.	અમુધન અને ઈનિયા મિત્રો છે.	અમુદનુમ્ ઈનિયનુમ્
மயிலுக்குத் தோகை அழகு	મોરની પૂંછડી સુંદર છે	
நாய் வீட்டு விலங்கு.	કૂતરો પાળેલો પ્રાણી છે.	નાય્ વીટ્ટુ વિલંગુ.
காகம் கறுப்பு நிறம்.	કાગડો કાળા રંગનો છે.	કાગમ્ કરુપ્પુ નિરમ્.

13.2.1 அறிவோம் | 13.2.1 ચાલો શીખીએ | 13.2.1 અરિવોમ્

செயலைக் குறிப்பது வினைச்சொல் (Verb)	જે શબ્દ ક્રિયા સૂચવે છે તે ક્રિયાપદ છે	સેયલૈક્ કુરિપ્પદુ વિણૈચ્ચોલ્
பாடு	ગાઓ	પાડુ
நட	ચાલો	નડ
படி	વાંચો	પડિ
ஆடு	નાચો	આડુ
ஓடு	દોડો	ઓડુ
நீந்து	તરો	નીંદુ

புதிய சொற்கள்	નવો શબ્દ	પુદિય સોર્કળ્
பார்	જુઓ	પાર્
பேசு	વાત કરો	પેસુ
எழுது	લખો	એળુદુ
கேள்	સાંભળો	કેળ્
வரை	આ સુધી	વરૈ
உண்	ખાવું	ઉણ્

13.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / 13.4.1 ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ / 13.4.1 સોલ્લિપ્ પળગુવોમ્

அப்பா சாப்பிடுகிறார்	પિતા જમી રહ્યા છે	અપ્પા સાપ્પિડુકિરાર્
தம்பி எழுதுகிறான்	નાનો ભાઈ લખે છે	તમ્બિ એળુતુકિરાણ્
நீ பாடுகிறாய்	તમે ગાઓ છો	ની પાડુકિરાય્
பள்ளி செல்கிறாள்	તેણી શાળાએ જઈ રહી છે	પળ્ળિ સેલ્કિરાળ્
செய்தித்தாள் படிக்கிறார்	તે અખબાર વાંચે છે	સેય્તિત્તાળ્ પડિક્કિરાર્
நீ ஓடுகிறாய்	તમે દોડી રહ્યા છો	ની ઓડુકિરાય્

13.5 பாடி மகிழ்வோம் / 13.5 પાડિ મગિળ્વોમ્

சின்னஞ்சிறு கிளியே! / સિણ્ણઞ્જિરુ કિળિયે!

சின்னஞ்சிறு கிளியே கண்ணம்மா	ચિણ્ણઞ્ચિરુ કિળિયે કણ્ણમ્મા
செல்வக் களஞ்சியமே	સેલ્વક્ કળઞ્ચિયમે
என்னைக் கலி தீர்த்தே – உலகில்	એણ્ણૈક્ કલિ તીર્ત્તે - ઉલકિલ્
ஏற்றம் புரிய வந்தாய்	એર્રમ્ પુરિય વન્તાય્
பிள்ளைக் கனியமுதே கண்ணம்மா	પિળ્ળૈક્ કણિયમુતે કણ્ણમ્મા
பேசும் பொற்சித்திரமே	પેચુમ્ પોર્ચિત્તિરમે
அள்ளி அணைத்திடவே –என் முன்னே	અળ્ળિ અણૈત્તિડવે -એણ્ મુણ્ણે
ஆடி வரும் தேனே	આડિ વરુમ્ તેણે
– பாரதியார்	- બારતિયાર્

13.2.2 அறிவோம்	13.2.2 ચાલો શીખીએ	13.2.2 અરિવોમ્
பெயரின் தன்மையை விவரிப்பது பெயரடை	વિશેષણ સંજ્ઞાની પ્રકૃતિનું વર્ણન કરે છે	પેયરિણ્ તણ્મૈયૈ વિવરિપ્પદુ પેયરડૈ
அழகான குழந்தை	સુંદર બાળક	અળકગણ્ કુળન્દૈ
பெரிய விமானம்	વિશાળ વિમાન	પેરિયે વિમાણમ્
சிறிய ஆமை	નાનો કાચબો	સિરિયે આમૈ
இனிப்பான மாம்பழம்	મીઠી કેરી	ઈણિપ્પાણ મામ્બળમ્
வினையின் தன்மையை விவரிப்பது வினையடை	ક્રિયાવિશેષણ ક્રિયાપદની પ્રકૃતિનું વર્ણન કરે છે	વિણૈયિણ્ તણ્મૈયૈ વિવરિપ્પતુ વિણૈયડૈ
குழந்தை அழகாகச் சிரித்தது	સુંદર બાળક સુંદર રીતે હસ્યો	અળગાન
விமானம் தாழ்வாகப் பறந்தது	વિશાળ વિમાન નીચે ઊડ્યું	પેરિય વિમાનમ્
ஆமை மெதுவாகச் சென்றது	નાનો કાચબો ધીમે ધીમે ચાલ્યો	સિરિય આમૈ મેદુવાગચ્ ચેણ્રદુ
மாம்பழம் சுவையாக இருந்தது	મીઠી કેરી સ્વાદિષ્ટ હતી	ઈનિપ્પાન

புதிய சொற்கள்	નવો શબ્દ	પુદિયે સોર્કળ્
சிறந்த ஆசிரியர்	શ્રેષ્ઠ શિક્ષક.	સિરન્દ આસિરિયૈય
மெல்ல நடந்தாள்	તે ધીમે ચાલી	મેલ્લ નડન્દાળ્
உயரமான மலை	ઊંચો પર્વત	ઉયરમાણ મલૈ
நீளமான ஆறு	લાંબી નદી.	નીળમાણ આરુ
இனிமையாகப் பாடினாள்	તેણે મધુર રીતે ગાયું.	ઈણિમૈયાગપ્ પાડિણાળ્
விரைவாக ஓடினான்	તે ઝડપથી દોડ્યો	વિરૈવાક ઓડિણાણ્

13.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம்	13.4.2 ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ	13.4.2 સોલ્લિપ્ પળગુવોમ્
அழகிய வீடு	સુંદર ઘર.	અળગિય વીડુ
உயரமான மலை	ઊંચો પર્વત	ઉયરમાણ મલૈ
மெதுவாக ஊர்ந்தது	તે ધીમે ધીમે ખસે છે	મેદુવાક ઊર્ન્તદુ
அழகாக வரைகிறாள்	તેણી સુંદર રીતે દોરે છે	અળકાક વરૈકિરાળ્

13.6 સાંભળો અને સમજો

મારી ઈચ્છા

શિક્ષક : ઈનિયા, તું ક્યાં રહે છે?

વિદ્યાર્થી : ફ્રેમોન્ટમાં

શિક્ષક : ફ્રેમોન્ટમાં ઘણી બધી દુકાનો છે, ખરું ને? રજાઓ દરમિયાન તમે ક્યાં જાઓ છો?

વિદ્યાર્થી : અમે પાર્ક, બીચ અને દુકાનોમાં જઈશું.

શિક્ષક : ક્રેકર? તમે શું ખરીદશો?

વિદ્યાર્થી : માતા ઘણું ખરીદશે. હું તેને ફળો, ઢીંગલી, નાસ્તો અને નૂડલ્સ ખરીદવા કહીશ

શિક્ષક : ખરેખર? ત્યાં ઘણી બધી ઢીંગલીઓ છે ને?

વિદ્યાર્થી : હા, હું બધી ઢીંગલીઓ સાથે રમીશ.

શિક્ષક : શું તને રમવાનું ગમે છે?

વિદ્યાર્થી : હા, મને રમવાનું ગમે છે.

શિક્ષક : એવું કેમ છે?

વિદ્યાર્થી : હું મિત્રો સાથે નવી રમતો રમી શકું છું, સાચું ને? તેથી જ મને રમવાનું ગમે છે.

13.6 કેટ્ટુક્ કરુત્તરિદલ્

એણ્ વરિપ્પમ્

આસરિયિર્ : ઈણયિા, ની એઙ્ગ વસક્કિરિ?

માણવર્ : પ્રીમાણ્ટ્લ.

આસરિયિર્ : ઓ.... પ્રીમાણ્ટ્લ નરૈય કડૈકળ્ ઈરુક્કુમ્ તાણે? સરિ. ની વડિમુરૈ નાળ્કળ્લ એઙ્ગપોવ?

માણવર્ : પૂઙ્ગા, કટર્કરૈ, કડૈકળુક્કુપ્ પોવોમ્.

આસરિયિર્ : અપ્પડયિા? સરિ. એણ્ણ વાઙ્ગુવીઙ્ગ?

માણવર્ : અમ્મા નરૈય વાઙ્ગુવાઙ્ગ. નાણ્ પળઙ્ગળ્, પોમ્મૈ, તણિ્પણ્ટમ્, નૂટુલ્સ્ એલ્લામ્ કેટ્પેણ્.

આસરિયિર્ : અપ્પડયિા? નરૈય પોમ્મૈ ઈરુક્કુમે?

માણવર્ : આમામ્. એલ્લા પોમ્મૈયુમ્ વચ્ચુ નલ્લા વળિૈયાડુવેણ્.

આસરિયિર્ : ઉણક્કુ વળિૈયાટુવતુ પડિક્કુમા?

માણવર્ : આમા. એણક્કુ વળિૈયાડ રોમ્પપ્ પડિક્કુમ્.

આસરિયિર્ : એણ્ અપ્પડિ?

માણવર્ : નણ્બર્કળોડુ ચેર્ન્તા નરૈય પુતુપ્પુતુવળિૈયાટ્ટુ વળિૈયાડલામ્ ઈલ્લૈયા! અતાણ્ એણક્કુ વળિૈયાટપ્ પટિક્કુમ્.

வணக்கம்

பாடம்
પાઠ
14

14.1 பேசுவோம் / ચાલો વાત કરીએ

சொற்கள்
શબ્દો

பூவை எடு

செடிக்கு நீர் ஊற்று

தங்கைக்குப் பூ கொடு

பூவைப் பறி

பூவைக் கையால் எடு

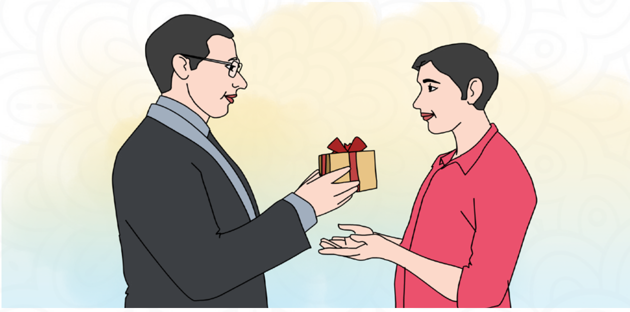
14.2 அறிவோம் / ચાલો શીખીએ

வீட்டைக் கட்டுகிறார்

பொருளை வாங்குகிறாள்

எழுதுகோலால் எழுதினான்

காலால் உதைக்கிறாள்



மாணவருக்குப் பரிசளித்தார்

பாட்டுக்குத் தாளமிட்டான்

14.3 திரும்பப் படிப்போம் / ચાલો ફરી વાંચીએ

வீட்டைக் கட்டுகிறார்	பொருளை வாங்குகிறாள்
எழுதுகோலால் எழுதினான்	காலால் உதைக்கிறாள்
மாணவருக்குப் பரிசளித்தார்	பாட்டுக்குத் தாளமிட்டான்

14.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ

குழந்தையைத் தூக்கினார்

வீணையை வாசித்தார்

கைகளால் வணங்கினர்

போர்வையால் போர்த்தினான்

செடிக்கு நீர் ஊற்றினாள்

பூங்காவிற்குச் சென்றனர்

14.5 பாடி மகிழ்வோம் / ચાલો ગાવાની મજા માણીએ

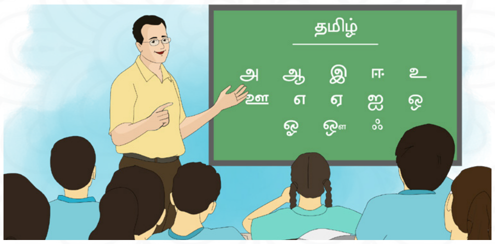
உடலின் உறுதி

உடலின் உறுதி உடையவரே
உலகில் இன்பம் உடையவராம்
இடமும் பொருளும் நோயாளிக்கு
இனிய வாழ்வு தந்திடுமோ ?
தூய காற்றும் நன்னீரும்
சுண்டப் பசித்தபின் உணவும்
நோயை ஓட்டி விடுமப்பா
நூறு வயது தருமப்பா

– கவிமணி தேசிக விநாயகனார்

பயிற்சிகள் / પ્રવૃત્તિઓ

(அ) உரிய சொல்லை நிரப்புவோம் / સાચો શબ્દ પસંદ કરો



ஆசிரியர் ____________ அழைத்தார்.

(மாணவரை / மாணவரால்)

அரசர் ____________ பரிசளித்தார்.

(வீரனுக்குப் / வீரனைப்)

பூனையைக் ____________ தூக்கினான்.

(கைக்குத் / கையால்)

எழிலரசி ____________ கண்டாள்.

(வானவில்லைக் / வானவில்லால்)

பச்சைக் ____________ பழம் கொடுத்தான்.

(கிளியைப்/ கிளிக்குப்)

நான் ____________ உயர்வு பெற்றேன்.

(படித்ததை / படித்ததால்)

ஆ) சொல்லை நிரப்புவோம் / આપેલ ઉદાહરણના સંદર્ભમાં, નીચેના વાક્યો લખો

(எ.கா.) பூனை பால் குடித்தது. (ஐ)
பூனை பாலைக் குடித்தது.

(துணியை/ வீணையை/ புலியைக்/ பழத்தைக் / பாடலைப்)

1. மாறன் பாடல் (ஐ) ------------------ பாடினான்.

2. அணில் பழம் (ஐ) ------------------ கடித்தது.

3. ஆதினி வீணை (ஐ) ------------------ வாசித்தாள்.

4. வேடன் புலி (ஐ) ------------------ கொன்றான்.

5. அப்பா துணி (ஐ) ------------------ மடித்தார்.

(இ) சரியான தொடருக்கு (✓) குறியிடுக / સાચા વાક્ય પર ટિક કરો

1. பூனை எலியைப் பிடித்தது. ☐
பூனை எலிக்குப் பிடித்தது. ☐

2. செல்வி கடற்கரைக்குச் சென்றாள். ☐
செல்வி கடற்கரையைச் சென்றாள். ☐

3. வீட்டுக்கு வெள்ளை அடித்தான். ☐
வீட்டை வெள்ளை அடித்தான். ☐

4. கையால் மணல் வீட்டைக் கட்டினான். ☐
கைக்கு மணல் வீட்டைக் கட்டினான். ☐

5. சிறுவன் வீட்டிற்குச் சென்றான். ☐
சிறுவன் வீட்டைச் சென்றான். ☐

(ஈ) நிரப்புவோம் / ચાલો ભરીએ

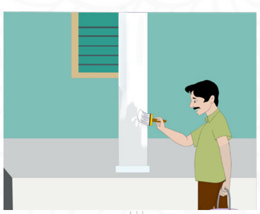
(செடிக்கு, நாட்டை, புல்லை, வீட்டுக்குச், மண்ணால்,)

1. அரசர்கள் _______________ ஆண்டனர்.
2. வள்ளி _______________ நீர் ஊற்றினாள்.
3. சிறுவர்கள்_______________ வீடு கட்டினார்கள்.
4. மான் _______________ மேய்ந்தது.
5. நான் _______________ சென்றேன்.

(உ) பொருத்துவோம் / નીચેનાનો મેળ કરો

செடிக்கு ○ ○ உடைத்தான்.

வயலுக்குச் ○ ○ உணவு அளித்தான்.



சுவருக்கு ○ ○ நீர் ஊற்றினாள்.

பானையை ○ ○ சென்றான்.

யானைக்கு ○ ○ வெள்ளையடித்தார்.

14.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / સાંભળો અને સમજો

நலமாய் வாழ்வோம் / ચાલો આપણે તંદુરસ્ત જીવીએ!

"தாத்தா, எதுக்குத் தினமும் நடைப்பயிற்சி போறீங்க?" என்று கேட்டாள் கயல்." நடைப்பயிற்சி செஞ்சா, நம்ம உடலும் மனசும் ரொம்ப நல்லா இருக்கும். அது மட்டுமா? அன்று முழுவதும் புத்துணர்ச்சியா இருக்கும் கயல்" என்றார் தாத்தா. "ஓ! அப்படியா, தாத்தா? அதான் நீங்க நாள் முழுதும் சுறுசுறுப்பாவே இருக்கிங்களா? அது சரி தாத்தா, நடைப்பயிற்சிய வீட்டிலேயே செய்யக் கூடாதா?" என்றாள் கயல். "தாராளமா செய்யலாம். சில பேரு வீட்டிலேயும் சில பேரு மொட்டை மாடியிலேயும் செய்றாங்க. வேறு சிலர் கடற்கரையிலே கூடச் செய்றாங்க" என்றார் தாத்தா." ஆனா தாத்தா, என்னைப் போலச் சின்னப் பொண்ணுங்க நடைப்பயிற்சி செய்யலாமா?" என்று கயல் கேட்டாள். அதைக் கேட்டுச் சிரித்தார் தாத்தா. "கயல், நானும் உன்ன போலச் சின்ன வயசுல இருந்தப்பவே நடைப்பயிற்சி செய்யத் தொடங்கிட்டேன். இதுவரைக்கும் எந்த நோயும் வந்ததில்ல. அதனால நீயும் நடைப்பயிற்சி செய்யலாம்" என்றார் தாத்தா. "அப்படீன்னா, நாளையில் இருந்து நானும் உங்க கூட வர்றேன் தாத்தா. என்னையும் கூட்டிட்டுப் போங்க" என்று துள்ளிக் குதித்தாள் கயல்.

குறிப்புகள் / સંદર્ભ

தமிழ்	Gujarati	Transliteration
வணக்கம்	નમસ્તે	વણક્કમ્
14.1 பேசுவோம்	14.1 ચાલો વાત કરીએ	14.1 પેસુવોમ્
சொற்கள்	શબ્દો	સોર્કળ્
பூவை எடு	ફૂલ ચૂંટો.	પૂવૈ એડુ
செடிக்கு நீர் ஊற்று	છોડને પાણી આપો.	સેડિક્કુ નીરુર્રુ
தங்கைக்குப் பூ கொடு	નાની બહેનને ફૂલ આપો.	તઙ્ગૈક્કુપ્ પૂ કોડુ
பூவைப் பறி	ફૂલ તોડી નાખો	પૂવૈપ્ પરિ
பூவைக் கையால் எடு	તમારા હાથથી ફૂલો લો.	કૈયાલ્ પૂવૈ એડુ
14.2 அறிவோம்	14.2 ચાલો શીખીએ	14.2 અરિવોમ્
வீட்டைக் கட்டுகிறார்	તે ઘર બનાવી રહ્યો છે.	વીટ્ટૈક્ કટ્ટુકિરાર્
பொருளை வாங்குகிறாள்	તે વસ્તુઓ ખરીદી રહી છે	પોરુળૈ વાઙ્ગુગિરાળ્.
எழுதுகோலால் எழுதினான்	તે પેનથી લખે છે	એળુદિનાન્
காலால் உதைக்கிறாள்	તે પગ વડે લાત મારી રહ્યો છે	કાલાલ્ ઉતૈક્કિરાળ્.
மாணவருக்குப் பரிசளித்தார்	તેણે/તેણીએ વિદ્યાર્થીને ભેટ આપી.	માણવરુક્કુપ્ પરિસળિત્તાર્.
பாட்டுக்குத் தாளமிட்டான்	તેણે ગીત માટે તાલ વગાડ્યો.	પાટ્ટુક્કુત્ તાળમિટ્ટાન્
14.4 சொல்லிப் பழகுவோம்	14.4 ચાલો કહીને પ્રેક્ટિસ કરીએ	14.4 સોલ્લિપ્ પળગુવોમ્
குழந்தையைத் தூக்கினார்	પિતાએ બાળકને ઉપાડ્યું.	અપ્પા કુળન્દૈયૈ તૂક્કિનાર્.
வீணையை வாசித்தார்	તેણે વીણા વગાડી.	વીણૈયૈ વાસિત્તાળ્.
கைகளால் வணங்கினர்	તેઓએ હાથ જોડી અભિવાદન કર્યું.	કૈકળાલ્ વણઙ્કિણર્.
போர்வையால் போர்த்தினான்	તેણે ધાબળો ઓઢાડ્યો.	પોર્વૈયાલ્ પોર્ત્તિનાન્
செடிக்கு நீர் ஊற்றினாள்	તેણીએ છોડને પાણી પીવડાવ્યું.	સેડિક્કુ નીર્ ઊર્રિણાળ્.
பூங்காவிற்குச் சென்றனர்	તેઓ પાર્કમાં ગયા.	પૂઙ્કાવિર્કુ સેન્ડ્રનર્

14.5 பாடி மகிழ்வோம் | 14.5 પાડિ મગિળ્વોમ્

உடலின் உறுதி | ઉડલિણ્ ઉરુતિ

உடலின் உறுதி உடையவரே	ઉડલિણ્ ઉરુતિ ઉડૈયવરે
உலகில் இன்பம் உடையவராம்	ઉલકિલ્ ઇણ્પમ્ ઉડૈયવરામ્
இடமும் பொருளும் நோயாளிக்கு	ઇટમુમ્ પોરુળુમ્ નોયાળિક્કુ
இனிய வாழ்வு தந்திடுமோ ?	ઇણિય વાળ્વુ તન્તિડુમો ?
தூய காற்றும் நன்னீரும்	તૂય કાર્રુમ્ નણ્ણીરુમ્
சுண்டப் பசித்தபின் உணவும்	સુણ્ડપ્ પચિત્તપિણ્ ઉણવુમ્
நோயை ஓட்டி விடுமப்பா	નોયૈ ઓટ્ટિ વિડુમપ્પા
நூறு வயது தருமப்பா	નૂરુ વયદુ તરુમપ્પા
– கவிமணி தேசிக விநாயகனார்	- કવિમણિ દેસિક વિનાયકણાર્

14.6 સાંભળો અને સમજો

ચાલો આપણે તંદુરસ્ત જીવીએ

કાયલે પૂછ્યું "દાદા, તમે રોજ કેમ ફરવા જાઓ છો?". દાદાએ કહ્યું "જો આપણે ચાલીશું તો આપણું શરીર અને મન સ્વસ્થ રહેશે. એટલું જ નહીં, તમે આખો દિવસ ફ્રેશ રહી શકો છો, કાયલ". "કાયલે પૂછ્યું ઓહ! શું એવું છે, દાદા? તેથી જ તમે હંમેશા ઊર્જાવાન હોવ છો. ઠીક છે, દાદા, શું તમે ઘરની અંદર જ ચાલી શકતા નથી?". દાદાએ કહ્યું "અલબત્ત, આપણે એમ કરી શકીએ છીએ. કેટલાક તેમના ઘરની અંદર ચાલે છે, કેટલાક તેમની અગાસી પર અને કેટલાક દરિયા કિનારે ચાલે છે. કાયલે પૂછ્યું "પણ દાદા, મારા જેવા બાળકો ચાલવા જઈ શકે?". દાદાએ હસીને કહ્યું. "કાયલ, હું જ્યારે તારી જેમ નાનો હતો ત્યારે મેં ચલાણું શરૂ કર્યું હતું. મને અત્યાર સુધી કોઈ રોગ નથી. તેથી, તમે પણ કરી શકો છો, " દાદાએ કહ્યું. "તો, હું કાલથી તમારી સાથે આવીશ. કૃપા કરીને મને તમારી સાથે લઈ જાઓ." આટલું કહીને કાયલ ઉછળી પડી.

14.6 કેટ્ટુક્ કરુત્તરિદલ્

નલમાય્ વાળ્વોમ્

“તાત્તા, એતુક્કુત્ તિણમુમ્ નડૈપ્પયિર્ચિ પોરીઙ્ગ?“ એણ્રુ કેટ્ટાળ્ કયલ્.” નડૈપ્પયિર્ચિ ચેય્ચા, નમ્મ ઉડલુમ્ મણસુમ્ રોમ્બ નલ્લા ઈરુક્કુમ્. અતુમટ્ટુમા? આણ્રુ મુળુવતુમ્ પુત્તુણર્ચ્ચિયા ઈરુક્કુમ્ કયલ્“ એણ્રાર્ તાત્તા. “ઓ! અપ્પડિયા, તાત્તા? અતાણ્ નીઙ્ગ નાળ્ મુળુતુમ્ સુરુસુરુપ્પાવે ઈરુકિકઙ્ગળા? અતુચરિ તાત્તા, નડૈપ્પયિર્ચિય વીટ્ટિટલેયે ચેય્યક્ કૂડાતા?“ એણ્રાળ્ કયલ્. ”તારાળમા સેય્યલામ્. સિલ પેરુ વીટ્ટિટલેયુમ્ સિલ પેરુ મોટ્ટૈ માડિયિલેયુમ્ સેય્રાઙ્ગ. વેરુ સિલર્ કડર્કૈરૈયિલે કૂડ સેય્રાઙ્ગ” એણ્રાર્ તાત્તા.” આણા તાત્તા, એણ્ણૈપ્ પોલચ્ ચિણ્ણપ્ પોણ્ણુઙ્ગ નડૈપ્પયિર્ચિ સેય્યલામા?“ એણ્રુ કયલ્ કેટ્ટાળ્. અતૈક્ કેટ્ટુચ્ સિરિત્તાર્ તાત્તા. “કયલ્, નાણુમ્ ઉણ્ણપોલ સિણ્ણ વયચુલ ઈરુન્તપ્પવે નડૈપ્પયિર્ચિ સેય્યત્ તોડઙ્ગિટ્ટેણ્. ઈતુવરૈક્કુમ્ એન્ત નોયુમ્ વન્તતિલ્લ. અતણાલ નીયુમ્ નડૈપ્પયિર્ચિ સેય્યલામ્“ એણ્રાર્ તાત્તા. “અપ્પડિણ્ણા, નાળૈયિલ્ ઈરુન્તુ નાણુમ્ ઉઙ્ગ કૂડ વર્રેણ્ તાત્તા. એણ્ણૈયુમ્ કૂટ્ટિટ્ટુપ્ પોઙ્ગ” એણ્રુ તુળ્ળિક્ કુતિત્તાળ્ કયલ્

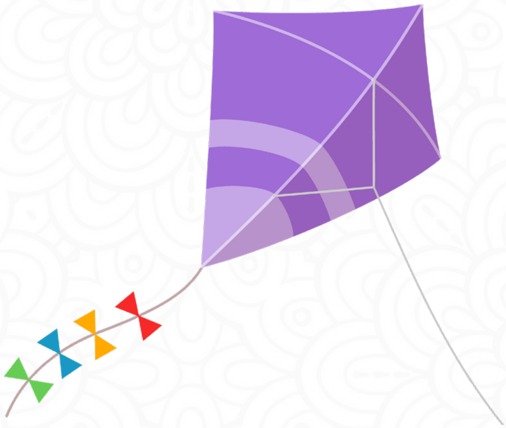
பாடம்
પાઠ
15

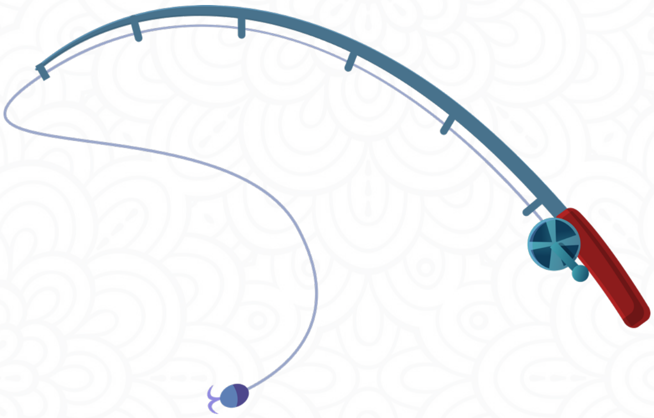
வணக்கம்

மீள்பார்வை / પુનરાવર્તન

பயிற்சிகள் / પ્રવૃત્તિઓ

1. படங்களின் பெயர்களைக் கூறுவேன்





2. குறில் சொற்களைப் படித்துக் காட்டுவேன்

கடல் ஆறு நெல் வேர்

3. வேறுபட்ட சொல்லைப் படித்துக் காட்டுவேன்

1. அலை	கலை	வரை	சிலை	இலை
2. எட்டு	பாட்டு	வட்டு	தட்டு	கட்டு
3. கடல்	மடல்	ஆடல்	உடல்	விடல்
4. மரம்	வரம்	உரம்	அறம்	சரம்
5. பாவை	சுவை	தேவை	பூவை	கோவை

4. நெடில் எழுத்துகள் உள்ள சொற்களைப் படித்துக் காட்டுவேன்

அருவி ஆலமரம் நெல்
யாழ் தவளை முயல்

5. பொருத்தமான சொல்லை நிரப்பிப் படித்துக் காட்டுவேன்

1. செடி ___________.
2. படம் ___________.
3. வேலை ___________.
4. உணவு ___________.
5. பாடல் ___________.

பாடு செய் உண் நடு வரை

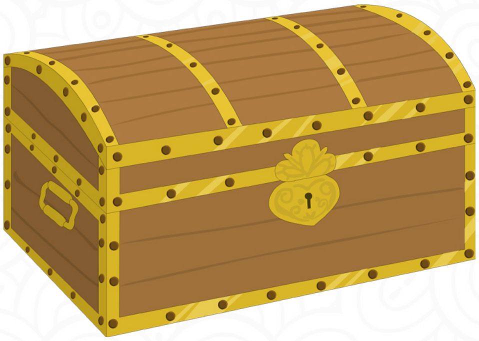
6. படத்திற்குரிய சொல்லைப் படித்துக் காட்டுவேன்

குடை / கூடை

பால் / பல்

பலம் / பாலம்

நகம் / நாகம்



பேட்டி / பெட்டி

குடம் / கூடம்

7. படத்தின் பெயரிலுள்ள எழுத்தோடு பொருத்துவேன்

ல்

ஞ்

ம்

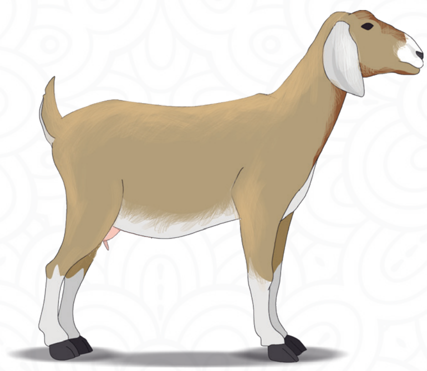
ன்

க்

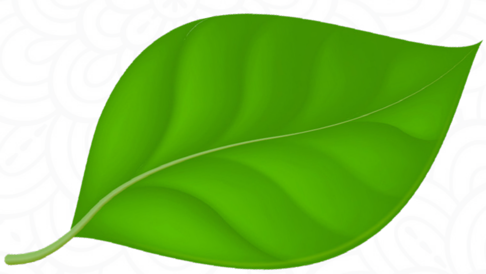
8. பின்வரும் படத்தைப் பார்த்து ஐந்து தொடர் பேசுவேன்

9. படத்திற்குரிய முதல் எழுத்தை வட்டமிடுவேன்

அ ஆ இ ஈ



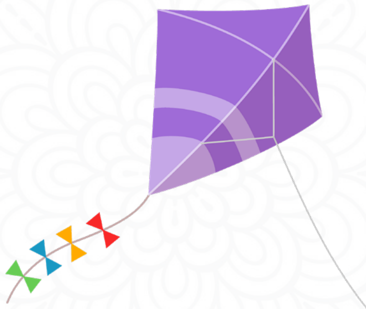
அ ஆ இ ஈ



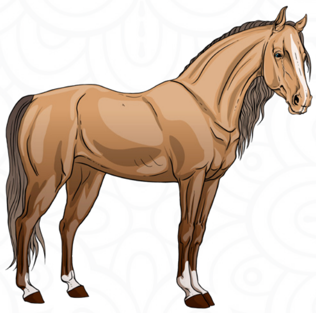
அ ஆ இ ஈ

அ ஆ இ ஈ

10. விடுபட்ட எழுத்துகளைக் கட்டத்தில் நிரப்புவேன்



ப			ம்



கு	தி	

செ			ழை

ஒ			க	

சோ	ள	

11. நிரப்புவேன்

எழுத்து

உயிரெழுத்துகள்

குறில்

__, __, __, __, __

நெடில்

__, __, __, __,

__, __, __

மெய்யெழுத்துகள்

வல்லினம்

__, __, __, __, __, __

மெல்லினம்

__, __, __, __, __, __

இடையினம்

__, __, __, __, __, __

12. புதிய சொற்கள் உருவாக்குவேன்

க	ம	யா	பா	ணி	பூ
வா	தா	ய்	னை	ம்	ண்

1. __________. 2. __________. 3.__________.

4. __________. 5. __________.

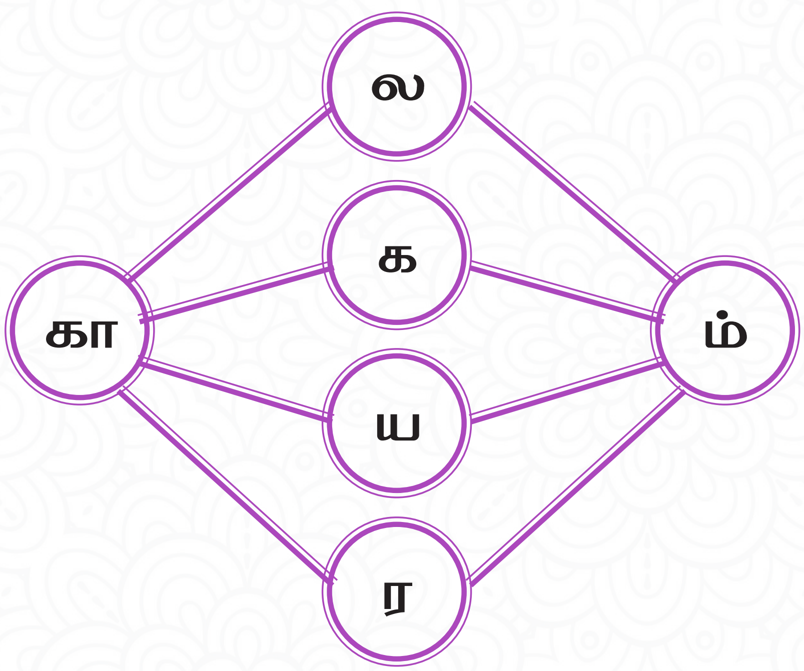
13. பன்மைச் சொல்லை எழுதுவேன்

1. மான் – மான்கள்
2. ஆடு – ______________
3. யானை – ______________
4. வீடு – ______________
5. குருவி – ______________

14. முதல் எழுத்தை மாற்றி நெடிலாக்குவேன்

1. குடை – கூடை
2. வரம் – ______________
3. பல் – ______________
4. நகம் – ______________
5. பட்டு – ______________

15. எழுத்துகளை இணைத்து எழுதுவேன்



1. ______________.
2. ______________.
3. ______________.
4. ______________.

16. சொற்களை இணைத்து எழுதுவேன்

அந்தப்

பக்கம் 1. ________________.

பட்டம் 2. ________________.

பழம் 3. ________________.

பாடல் 4. ________________.

17. பின்வரும் எழுத்துகளில் தொடங்கும் சொற்கள் இரண்டு எழுதுவேன்

அ
1. ________________.
2. ________________.

ம
1. ________________.
2. ________________.

த
1. ________________.
2. ________________.

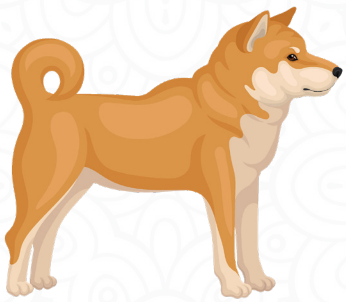
வ
1. ________________.
2. ________________.

ப
1. ________________.
2. ________________.

18. விடை எழுதுவேன்

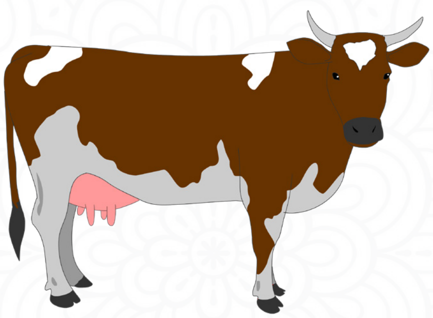
முட்டையிடும் பறவை எது?

கோழி



நன்றியுள்ள விலங்கு எது?

______________________________.



பால் தரும் விலங்கு எது?

______________________________.

பேசும் பறவை எது?

______________________________.

மரம்விட்டு மரம் தாவும் விலங்கு எது?

______________________________.

19. வடிவங்களின் பெயரை எழுதுவேன்

1. ______________

2. ______________

3. ______________

4. ______________

20. நிரப்புவேன்

1. ______________ வீட்டிற்குச் சென்றேன்.
2. ______________ பரிசு பெற்றாய்.
3. ______________ நடனம் ஆடினாள்.
4. ______________ பந்து விளையாடினார்கள்.
5. ______________ போட்டியில் கலந்து கொண்டான்.

அவன்	அவள்	நான்	நீ	அவர்கள்

21. உரிய சொல்லை எழுதுவேன்

1. மலையில் __________ பெய்தது. (மழை/ மளை)
2. காட்டில் __________ இருந்தது. (புளி/ புலி)
3. ஆடு __________ மேய்ந்தது. (புல் / புள்)
4. மல்லிகை __________ வீசியது. (மனம்/ மணம்)
5. என் மாமா __________ யில் வீட்டிற்கு வந்தார். (காலை/ காளை)

22. நிரப்புவேன்

1. கவின் ______________ விளையாடினான்.
2. ஆமை ______________ சென்றது.
3. கழுகு ______________ மரக்கிளையில் இருந்தது.
4. கடைத்தெருவில் ______________ பொம்மையைக் கண்டேன்.
5. குதிரை ______________ ஓடியது.

அழகான | விரைவாக | மெதுவாக | நன்றாக | உயரமான

23. தொடரை முழுமையாக்குவேன்

1. நான் கடை (கு) சென்றேன். கடைக்குச் /கடையில்

____.

2. நான் பள்ளி (கு) சென்றேன். பள்ளியில்/ பள்ளிக்குச்

____.

3. அம்மா, குழந்தை (கு) பழம் தந்தார். குழந்தையால்/ குழந்தைக்குப்

____.

24. விடை எழுதுவேன்

1. உன்னுடைய Grandmother ஐத் தமிழில் எப்படி அழைப்பாய்?

____

2. உன் அம்மாவின் அண்ணன், வீட்டிற்கு வந்திருக்கிறார். அவரை நீ எப்படி அழைப்பாய்?

____

3. உன் தந்தையின் அண்ணன் உனக்கு என்ன உறவுமுறை ஆவார்?

____

4. உன் அப்பாவின் அப்பாவை நீ எப்படி அழைப்பாய்?

____

5. உங்கள் வீட்டில் உனக்குப் பின் பிறந்த பெண்ணை எப்படி அழைப்பாய்?

____

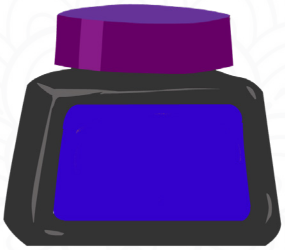
25. ஓரெழுத்துச் சொல்லைக் கண்டுபிடிப்பேன்

மணக்கும் எழுத்து

____

சுடும் எழுத்து

____



எழுதும் எழுத்து

____

அழைக்கும் எழுத்து

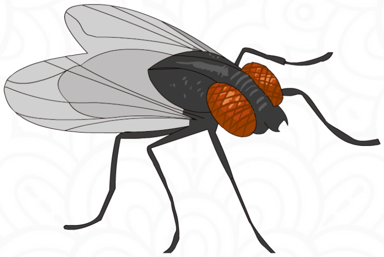
____

வாங்கும் எழுத்து

____

சுவைக்கும் எழுத்து

____



பறக்கும் எழுத்து

____

தமிழ் நெடுங்கணக்கு வரிசை

	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ	எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ	கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ	ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ	செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ	ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ	டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ	ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ	தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ	நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ	பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ	மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ	யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ	ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ	லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ	வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ	ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ	ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ	றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ	னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ

Basic language skills

Let us talk	- Ability to understand the context and speak naturally
Let us learn	- Ability to recognize letters and words through pictures
Let us read again	- Ability to recall the learned content
New words	- Ability to understand and use new words
Let us practise saying	- Ability to create sentence with the words learnt
Let us enjoy by singing	- Ability to listen to simple and pleasant songs
Listen and Understand	- Ability to listen to and understand events that cultivate virtues
Activities	- Ability to independently perform activities of interest

Lessons	Listening	Speaking	Reading	Writing
Lessons 9-15 Simple grammar exercises	Listening to small sentences consisting of one-letter and two-letter words.	Making small sentences with one-letter and two-letters words and speaking.	Practising to read two-letter words.	Practising to write one-letter and two-letter words.
	Listening to and understanding the singular and plural forms of words that are in use.	Using the pronunciation of the words with reference to the pictures.	Reading and understanding the singular and plural forms of words.	Practising to write by understanding the differences between the singular plural forms through pictures.
	Listening to and understanding the objects and their shapes in context.	Speaking about the shapes that are in use.	Reading the information related to the shapes in context.	Practising to draw shapes and to write their names.
	Listening to and understanding the pronouns through simple sentences.	Making short sentences and speaking with an understanding of the differences in pronouns.	Recognising and reading the sentence structure of the pronouns.	Practising to write pronouns using short sentences.
	Listening to and understanding the differences in the sounds of ர/ற, ல/ள/ழ, ந/ண/ன.	Pronouncing the words in use and practising to speak the words that have different sounds like ர/ற, ல/ள/, ழ, ந/ண/ன.	Reading and understanding the differences in the sounds ர/ற, ல/ள/, ழ, ந/ண/ன found in words and sentences.	Writing the words with different sounds like ர/ற, ல/ள/, ழ, ந/ண/ன in context.
	Listening to and understanding the nouns, verbs, adjectives, and adverbs that are in use.	Practising to speak by differentiating between nouns, verbs, adjectives, and adverbs that are in use.	Reading and understanding the differences between nouns, verbs, adjectives, and adverbs in the words in context.	Forming adjectives and adverbs based on the noun and the verb forms.
	Listening to and understanding small sentences with Case markers.	Speaking short sentences using case markers.	Practising to read the sentences with case markers.	Writing short sentences using case markers.

Reviewers Committee

Dr. S. Madasamy,
Professor (Retd.), Chennai.

Mrs. A. S. Padmavathi,
Writer, Chennai.

Mr. S. Tamilselvan,
Writer, Sivakasi.

Curriculum Expert Committee

Dr. N. Nataraja Pillai,
Former Director, Central Institute of Indian Languages, Mysuru.

Dr. P. David Prabhakar,
Head of the Department Tamil, Madras Christian College, Chennai.

Dr. V. Dhanalakshmi,
Associate Professor, Subramania Bharathi Tamil Language & Literature, Pondicherry Universit, Pondicherry - 605014.

Mrs. P. Malarvizhi,
Lecturer,
District Institute of Educational and Training,
Tiruvur - 602025, Tiruvallur District.

Course Coordination Committee

Dr. K. Janaki,
Resource Person, Tamil Virtual Academy, Chennai-25.

Mr. S. Suseendran,
Assistant Programmer, Tamil Virtual Academy, Chennai-25

Proof reader

Mr. M. Amalraj,
BT Assistant, Pallavapuram Municipal High School, Zameen Royapetta, Chengalpattu District.

Book designer Team

Mr. C. Ramesh,
M/s. Spinta Media (Mehu Studio), Shop No: 92 Ground Floor, Rahat Plaza, 172, Arcot Road, Vadapalani, Chennai-26

Translation Team

Langscape Language Solutions Pvt Ltd
Chennai - 93.

Translation Proof Reader

Dr. G. Ravisankar,
Associate Professor in Linguistics
Pondicherry Institute of Linguistics and Culture,
Pondicherry

Textbook Author Committee

Dr. G. Narayanmoorthy,
BT Assistant (Tamil),
Bharathi Higher Secondary School, Reddipatti, Namakkal District.

Mrs. P. Mangani,
BT Assistant (Tamil),
Government Higher Secondary School, Nagamangalam, Ariyalur Block, Ariyalur District.

Dr. S. Balaraman,
PG Assistant (Tamil),
Jain Public School, Thirumudivakkam, Kanchipuram District.

Mr. G. SivaKumar,
PG Assistant (Tamil),
Government Higher Secondary School, Pallappatti, Dindigul District.

Mr. N. Sakthivel,
BT Assistant,
Corporation Middle School, Papanaickenpalayam, Coimbatore District.

Dr. Deiva. Sumathi.
Head Master,
Adi Dravidar Welfare Middle School, Adiyur, Tirupattur, Tirupattur District.

Mrs. S. Panchavarnam.
Head Master,
Panchayat Union Primary School, Tambaram, Sanatorium. Chengalpattu District.

Mrs. P. Vishalakshi,
Secondary Grade Teacher,
Municipal Middle School, Khaderpet, Tirupur District.

Mr. K.V. Mahendiran.
Secondary Grade Teacher,
Panchayat Union Middle School,
Periya Kukkundi, Ranipettai District.

Mrs. B. Preethi,
Secondary Grade Teacher,
Panchayat Union Middle School, Sirpanandal.
Kallakurichi District.

Data Entry team

Mrs. S. Jothi,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai-25.

Mrs. G. Kalvikkarasi,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai-25.

Ms. Sasikala Jeeva,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai-25.

Mrs. R. Sivasankari,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai-25.

Ms. M. Saranya,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai-25.

તમિલ વર્ચ્યુઅલ એકેડમી

ચેન્નાઈ - 25

www.tamilvu.org