ಹಂತ 1 • ಅವಧಿ 1 • ಭಾಗ 2

தமிழ்

ತಮಿಳು

ತಮಿಳು ವರ್ಚುವಲ್ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಚೆನ್ನೈ - 25

www.tamilvu.org

தமிழ்

ತಮಿಳು

ಹಂತ 1

ಅವಧಿ 1

ಭಾಗ 2

ತಮಿಳು ವರ್ಚುವಲ್ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಚೆನ್ನೈ - 25

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே !
தமிழணங்கே !
உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணியம்' பெ. சுந்தரனார்

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமை மிக்க தமிழ்ப்பெண்ணே! தமிழ்ப்பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!

மு.க. ஸ்டாலின்
தமிழக முதலமைச்சர்

தலைமைச் செயலகம்
சென்னை – 600 009.

வாழ்த்துரை

சீர்மிகு சிங்காரச் சென்னையிலே செந்தமிழ் காக்கும் நிறுவனமாக விளங்குகிறது, தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகம். இக்கழகத்தின் வாயிலாகத் தமிழ்ப் பரப்புரை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. அதன் ஒரு பகுதியாக உலகமெங்கும் வாழும் புலம்பெயர் தமிழர்கள், தமிழை விருப்பத்துடன் கற்றுக் கொள்ளும் அயல்நாட்டினர், தமிழ்மீது ஆர்வம் கொண்ட தமிழ்ப் பற்றாளர்கள் ஆகியோருக்குப் பயன்படும் வகையில், தமிழ்ப் பாடநூல்கள் உருவாக்கப்படுகின்றன.

தமிழை ஒரு பாடமாகக் கற்காமல், ஒரு மொழியாகக் கற்போமானால், அதன் அடிப்படைத் திறன்களில் வல்லமையுடன் விளங்கமுடியும். ஒரு மொழியைக் கற்றுக் கொள்வது என்பது, மதிப்பெண் பெறுவதற்காக அன்று. அம்மொழியில் இயல்பாகப் பேசவும் படிக்கவும் எழுதவும் செய்யவேண்டும். அம்மொழியின் அழியாப் புகழ்பெற்ற இலக்கியங்களைப் படித்து, அவற்றின் சுவையுணர்தல் வேண்டும். தாம் படித்து மகிழ்ந்ததுடன், மற்றவர்களுக்கும் எடுத்துக்கூறி, அதன் சிறப்பை உணர்த்தவேண்டும். அவ்வகையில், 'தேமதுரத் தமிழோசை உலகமெலாம் பரவும் வகை செய்தல் வேண்டும்' என்னும் பாரதியின் கூற்று 'உலகளாவிய தமிழ்' என மெய்ப்படும்.

செம்மொழியாம் தமிழ்மொழியை எட்டுத் திக்கும் பரப்பும் தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகத்தின் சீரிய பணி குறிப்பிடத்தக்கது. எளிமையாக, இனிமையாகக் கற்றுக் கொள்ளும் வகையில் கலைத்திட்டம், பாடத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டு, அதன் அடிப்படையில் எழுதப்பட்ட இந்நூல், தமிழை விருப்பத்துடன் கற்பதற்குத் தூண்டுகிறது. தமிழ்ப்பண்பாட்டுக்கூறுகள் சிறு சிறு செயல்பாடுகள் வாயிலாகப் பாடநூலில் இடம்பெற்றிருப்பது தமிழின் சிறப்பை வலுப்படுத்த உதவுகிறது. தமிழர் பெருமையையும் தமிழின் சிறப்பையும் உலகம் முழுவதும் பரப்புவதை நோக்கமாகக் கொண்டிலங்கும் தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகத்தின் இப்பெருமைமிகு பணி மேலும் தொடர வாழ்த்துகிறேன்.

(மு.க. ஸ்டாலின்)
முதலமைச்சர்

M.K. Stalin
Chief Minister of Tamil Nadu

Secretariat
Chennai - 600 009.

Greetings message

Tamil Virtual Academy with its base in Chennai serves as a premiere institution that preserves the Tamil language. Over the years, the institution has been pivotal in promoting Tamil. As a part of this, Tamil textbooks have been created for the benefit of the Tamil diaspora across the world, foreigners interested in learning Tamil and language enthusiasts.

If we can learn Tamil as a language instead of an academic subject, we can demonstrate stronger foundational skills of language learning. Learning a language should not be for the purpose of grades. One must be able to speak, read and write seamlessly in the language. The eternally popular literature of the language should be read and relished. Once we have enjoyed reading them, we should elucidate their significance to others. If we can abide by the quotes of Bharathi 'we should spread the sound of Tamil, which is as sweet as honey, to this entire earth', we can make Tamil universal.

The work of the Tamil Virtual Academy towards the promotion and dissemination of classical Tamil language is noteworthy. The book, written based on a curriculum which has been designed to learn easily, kindles enthusiasm to learn Tamil. The inclusion of cultural elements in the textbook through simple activities helps in highlighting the distinct features of Tamil. I convey my wishes to Tamil Virtual Academy for continuing the extraordinary work of spreading the significance of the Tamils and the greatness of the Tamil language globally.

M.K.Stalin
Chief Minister

த. மனோ தங்கராஜ்
அமைச்சர் தகவல் தொழில்
நுட்பவியல் துறை

தலைமைச் செயலகம்,
சென்னை–600 009

நாள் – 29.6.2022

அணிந்துரை

இனிமைத் தமிழ்மொழி எமது என்னும் பெருமைக்கு உரியவர்கள் நாம். தமிழின் இனிமையை உணர்ந்தே தமிழ் இலக்கண, இலக்கியங்கள் இன்று உலகம் முழுவதும் அனைவராலும் படிக்கப்படுகின்றன. பாராட்டப்படுகின்றன. அத்தகைய வளமிக்க நம் மொழியைக் கற்றுக் கொள்வது எளிது. கற்றுத் தருவதும் எளிது. அதன் சிறப்புணர்ந்தே தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகம் இப்பணியைச் சிறப்பாக மேற்கொண்டு வருகிறது. உலகம் எங்கும் வாழும் புலம்பெயர் தமிழர்களுக்காகவும் தமிழை விரும்பிக் கற்க விழைபவர்களுக்காகவும் எளிமையாகக் கொண்டுசெல்லும் முயற்சியை மேற்கொள்கிறது.

இன்று இணையத்தில் மிகுதியாகப் பயன்பாட்டிலுள்ள மொழியாகத் தமிழ் விளங்குகிறது. தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகம் இவ்வாய்ப்பை நன்கு பயன்படுத்திக் கொண்டு, தமிழ்ப் பாடநூலை உருவாக்கியுள்ளது.

நிலை – 1, முதல் பருவத்திற்கான இப்பாடநூல், தமிழை மிக எளிமையாக அறிமுகம் செய்கிறது. கண்கவர் வண்ணப்படங்கள் மூலம் எழுத்துகளும் சொற்களும் தொடர்களும் அறிமுகம் செய்யப்படுகின்றன. மாணவர்களின் ஆர்வத்தைத் தூண்டும் வகையில் எளிய செயல்பாடுகள், ஓசைநயமிக்க எளிய பாடல்கள், இயல்பான பேச்சுத் தமிழ் உரையாடல்கள் எனப் பாடநூல் முழுவதும் விரவியுள்ளன. பாடநூலுக்கு வலிமை சேர்க்கும் வகையில் விரைவுத் துலங்கல் குறியீடுகள், காணொலிப் படங்கள், படித்தல் செயல்பாடுகளுக்கான ஒலிப்பதிவு நாடாக்கள், பாடப்பொருளை நன்கு கற்றுத் தருவதற்கு உதவும் துணைக்கருவிகள் என அனைத்தும் ஒரு தொகுப்பாக உருவாக்கப்பட்டிருப்பது, தமிழ்மீதான ஆர்வத்தைத் தமிழ் கற்பவர்களிடையே ஏற்படுத்துகிறது.

பல மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ள இந்நூல், தமிழின் பெருமை, தமிழர் பண்பாடு, கலை முதலான அனைத்தையும் அறிந்துகொள்வதற்கு நல்வாய்ப்பை அமைத்துச் சிறந்த அடித்தளத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது எனில் அது மிகையன்று. தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகத்தின் இப்பணி மேலும் தொடரவேண்டும் என்று என் பாராட்டுகளையும் வாழ்த்துகளையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

(த. மனோ தங்கராஜ்)

T. Mano Thangaraj
Minister for Information
Technology and Digital Services

Secretariat
Chennai - 600 009.

Foreword

We are proud of our beautiful language, Tamil. As many have started realising the importance of Tamil, the grammar and literature of the language are being learnt and appreciated across the globe. Learning such a rich language is easy. It is also easy to teach. Realising its speciality, the Tamil Virtual Academy has been working effectively towards achieving these educational goals. It strives to make it easier for the Tamil diaspora living all over the world and for Tamil enthusiasts to learn Tamil.

Today, Tamil is being used extensively on the internet. The Tamil Virtual Academy has utilized this opportunity and developed textbooks for learning Tamil.

This textbook for Level 1- Term 1, introduces the Tamil language in a simple manner. Letters,Words and Sentences are introduced through attractive and colourful illustrations. The textbook is filled with simple activities, melodic songs, and day-to-day conversations in spoken Tamil to stimulate the students' interest. To add strength to the textbook, quick response (QR) codes, audio-visual content, supplements for effective teaching of the subject are all presented as a single package, thus creating a passion for the language among the learners.

This book, which is translated in many languages, has provided an avenue for the appreciation of the significance of the Tamil language as well as the art and culture of the Tamil people. I would like to extend my appreciation and best wishes to the Tamil Virtual Academy for the continuation of this venture.

T. Mano Thangaraj
Minister for Information Technology and Digital Services

ಪಾಠ	ವಿಷಯ		ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
9	ಎರಡು ಅಕ್ಷರದ ಪದಗಳು ವ್ಯಾಕರಣ ಏಕವಚನ ಬಹುವಚನ ನಾವು ಹಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಆನಂದಿಸೋಣ ಮಕ್ಕಳ ಕವಿತೆ	ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ನರ್ತಿಸಿ, ಆನಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಆಚರಿಡಿ (ಸಂಭಾಷಣೆ)	01
10	ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಸರುಗಳು, ಆಕೃತಿಗಳು ನಾವು ಹಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಆನಂದಿಸೋಣ ಮಕ್ಕಳ ಕವಿತೆ	ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಜಿಂಕೆ (ಕಥೆ)	23
11	ಸರಳ ವ್ಯಾಕರಣ ವ್ಯಾಕರಣ ಸರ್ವನಾಮ ನಾವು ಹಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಆನಂದಿಸೋಣ ಮಕ್ಕಳ ಕವಿತೆ	ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಶಾಪಿಂಗ್ ಸಂಕೀರ್ಣ (ಸಂಭಾಷಣೆ)	38
12	ಸರಳ ವ್ಯಾಕರಣ ವ್ಯಾಕರಣ ಸಮಾನನಾಮ ತಪ್ಪುಗಳು ನಾವು ಹಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಆನಂದಿಸೋಣ ಮಕ್ಕಳ ಕವಿತೆ	ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನೋಣ (ಕಥೆ)	52
13	ಸರಳ ವ್ಯಾಕರಣ ವ್ಯಾಕರಣ ನಾಮಪದ, ಕ್ರಿಯಾಪದ, ವಿಶೇಷಣ, ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷಣ ನಾವು ಹಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಆನಂದಿಸೋಣ ಮಕ್ಕಳ ಕವಿತೆ	ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ನನ್ನ ಬಯಕೆ! (ಸಂಭಾಷಣೆ)	66

ಪಾಠ	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
14	ಸರಳ ವ್ಯಾಕರಣ ವ್ಯಾಕರಣ ಕೇಸ್ ಮಾರ್ಕರ್ ನಾವು ಹಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಆನಂದಿಸೋಣ ಮಕ್ಕಳ ಕವಿತೆ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಜೀವಿಸೋಣ! (ಕಥೆ)	84
15	ಮರುಮನನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	96

ಆಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳು

ವೀಡಿಯೊ ಪಾಠಗಳು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

வணக்கம்

பாடம் 9

9.1 பேசுவோம் / ಬನ್ನಿ ಮಾತಾಡೋಣ

சொற்கள் / ಪದಗಳು

எலி பூனை வா போ இழு தா பிடி ஏறு

வாழைப்பழம் சிங்கம் முயல் பானை குரங்கு

9.2 அறிவோம் / ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ

ஓரெழுத்துச் சொல் / ಒಂದು ಅಕ್ಷರದ ಪದಗಳು

தமிழில் ஓரெழுத்து, பொருள் உணர்த்தும் சொல்லாகவும் வரும். அவற்றுள் சில எழுத்துகளை அறிந்து கொள்வோம்.

கை

ஈ

பூ

தீ

மை

பை

9.3 திரும்பப் படிப்போம் / ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಓದೋಣ

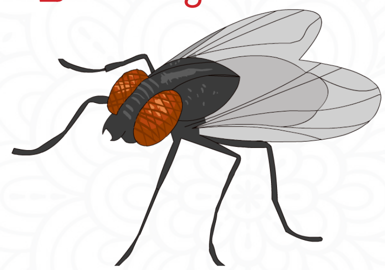
கை ஈ பூ மை பை தீ

புதிய சொற்கள்
ಹೊಸ ಪದಗಳು

நீ நா மா வை

9.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ

பூ மணக்கும்



ஈ பறக்கும்

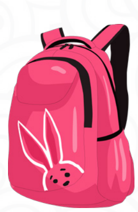
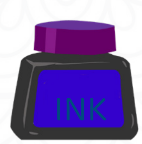
கை கொடுப்போம்

தீ சுடும்

பயிற்சி / ಚಟುವಟಿಕೆ

இணைப்போம் / ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ

தீ மை ஈ பை பூ

9.2.1 அறிவோம் / ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ

ஈரெழுத்துச் சொல் / ಎರಡು ಅಕ್ಷರದ ಪದಗಳು

ஆ	மை	=	ஆமை
பு	றா	=	புறா
நி	லா	=	நிலா
வீ	ணை	=	வீணை
ப	சு	=	பசு
கி	ளி	=	கிளி
ஆ	டு	=	ஆடு
இ	லை	=	இலை
ம	லை	=	மலை
மீ	ன்	=	மீன்

9.3.1 திரும்பப் படிப்போம் / ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಓದೋಣ

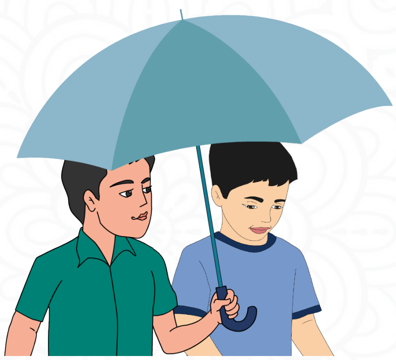
ஈரெழுத்துச் சொல் / ಎರಡು ಅಕ್ಷರದ ಪದಗಳು

ஆமை	புறா	நிலா	வீணை	பசு
கிளி	ஆடு	இலை	மலை	மீன்

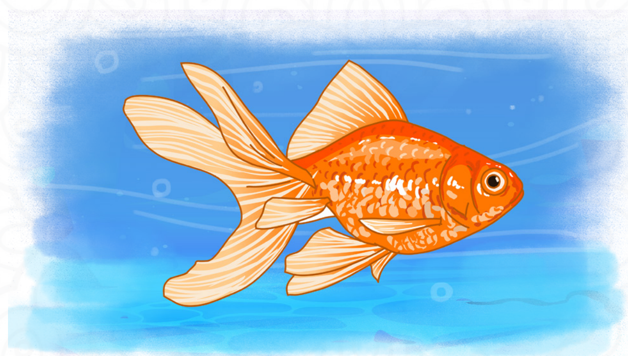
புதிய சொற்கள்
ಹೊಸ ಪದಗಳು

காடு	இடி	காது	ஓடை	பொன்	பனி
தேன்	பால்	வாள்	வால்	யாழ்	மணி

9.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ

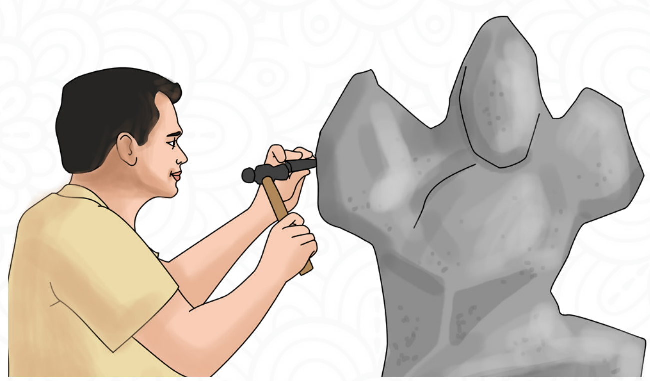


குடை பிடிக்கிறான்



மீன் நீந்துகிறது

கதை எழுதுகிறான்



சிலை செய்கிறார்

பயிற்சி / ಚಟುವಟಿಕೆ

சொல் உருவாக்குவோம் / ಅವನು ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ

1. கா
2. வீ
3. தோ
4. ஆ

டு

1. ____________
2. ____________
3. ____________
4. ____________

1. கா
2. பா
3. வா
4. வி

ல்

1. ____________
2. ____________
3. ____________
4. ____________

1. ம
2. மா
3. சி
4. அ

லை

1. ______________
2. ______________
3. ______________
4. ______________

1. க
2. ம
3. உ__
4. எ

ண்

1. ______________
2. ______________
3. ______________
4. ______________

9.5 பாடி மகிழ்வோம் / ನಾವು ಹಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಆನಂದಿಸೋಣ

அதோ பாராய்!

குதித்துக் குதித்தே ஓடும்

குதிரை அதோ, பாராய்!

அசைந்து அசைந்து செல்லும்

ஆனை இதோ, பாராய்!

பறந்து பறந்து போகும்

பருந்து அதோ, பாராய்!

நகர்ந்து நகர்ந்து செல்லும்

நத்தை இதோ, பாராய்!

தத்தித் தத்திப் போகும்

தவளை அதோ, பாராய்!

துள்ளித் துள்ளி நாமும்

பள்ளி செல்வோம், வாராய்!

– அழ. வள்ளியப்பா

9.1.1 பேசுவோம் / ಬನ್ನಿ ಮಾತಾಡೋಣ

சொற்கள் / ಪದಗಳು

ஆமை – ஆமைகள்

முயல் – முயல்கள்

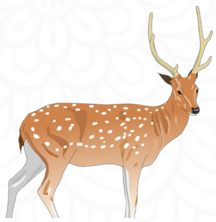
நாய்– நாய்கள்

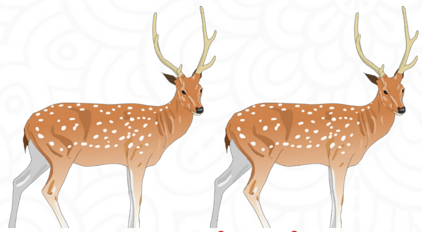
குதிரை– குதிரைகள்

யானை– யானைகள்

9.2.2 அறிவோம் / ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ

ஒருமை – பன்மை
ಏಕವಚನ ಬಹುವಚನ


மான்


மான்கள்

குடை

குடைகள்

பந்து

பந்துகள்

வீடு

வீடுகள்

அணில்

அணில்கள்

9.3.2 திரும்பப் படிப்போம் / ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಓದೋಣ

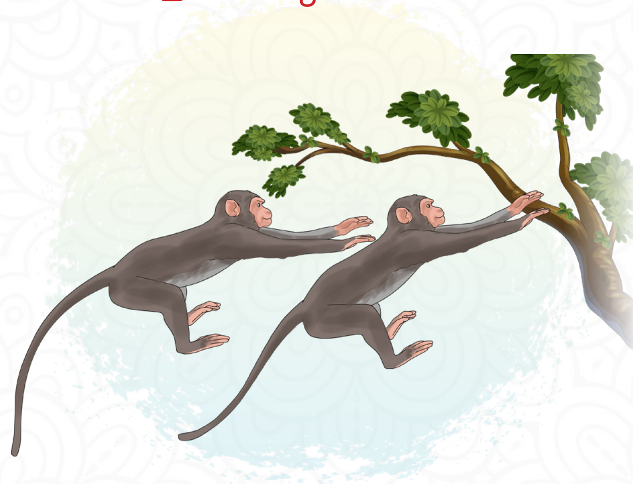
ஒருமை ಏಕವಚನ	பன்மை ಬಹುವಚನ
மான்	மான்கள்
குடை	குடைகள்
பந்து	பந்துகள்
வீடு	வீடுகள்
அணில்	அணில்கள்

புதிய சொற்கள்
ಹೊಸ ಪದಗಳು

மீன்	மீன்கள்
பை	பைகள்
பெட்டி	பெட்டிகள்

9.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம் / ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ

குரங்கு



குரங்குகள்

குயில்

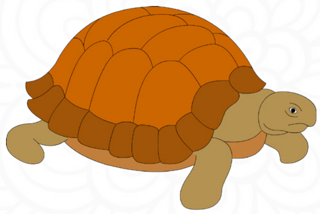
குயில்கள்

மாணவர்

மாணவர்கள்

பயிற்சிகள் / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

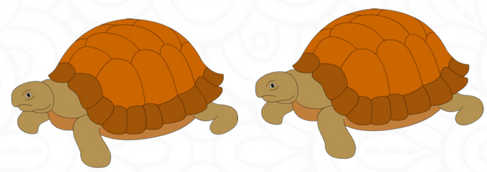
(அ) பொருத்துவோம் / ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ



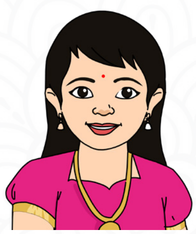
ஆமை

மணிகள்

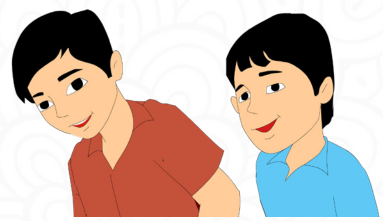
கோழி



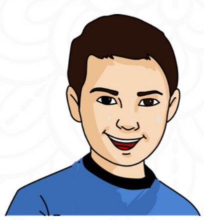
ஆமைகள்



பெண்



ஆண்கள்



ஆண்

பெண்கள்

மணி

கோழிகள்

(ஆ) சொல் உருவாக்குவோம் / ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ

கண்	கள்	
கதை		
ஆடை		
காடு		
ஏணி		

விரும்பிச் செய்வேன் / ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ

வேறுபாட்டைக் கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்

9.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ

ஆட்டம் பாட்டம் கொண்டாட்டம்
ನರ್ತಿಸಿ, ಆನಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಥೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿ

கவி	:	மாமா, ஆட்டம் பாட்டம் கொண்டாட்டமாய் இருக்கு. என்ன நடக்குது?
மாமா	:	அதுவா, கவி! நம்ம ஊர்ல நாட்டுப்புறக் கலை விழா நடக்குது.
கவி	:	ஓ அப்படியா ! வாங்க மாமா பாப்போம்.
மாமா	:	ம்ம்.... போகலாமே!.
கவி	:	அதோ பாருங்க, மாமா. கையில துணி வச்சு ஆடுறாங்களே அது என்ன ஆட்டம்?
மாமா	:	அதுதான் கவி ஒயிலாட்டம்.
கவி	:	ஓ... அழகா இருக்குல்ல. சரி, மாமா. அங்கே பாருங்க. மயில் போல வேஷம் போட்டு ஆடுறாங்க.
மாமா	:	அது மயிலாட்டம், கவி.
கவி	:	ரொம்ப அழகாக இருக்குல்ல.
மாமா	:	ஆமா. அதோ அங்க பாரு! அந்தப் பறை இசைக்கு எவ்ளோ ஆர்வமா ஆடுறாங்க.
கவி	:	அத கேட்கும்போது எனக்கும் ஆடத் தோணுது, மாமா.
மாமா	:	ஆமாம் கவி! எனக்கும் அப்படியேதான் இருக்கு!

குறிப்புகள் / ಉಲ್ಲೇಖಗಳು

தமிழ்	Kannada	Transliteration
வணக்கம்	ನಮಸ್ಕಾರ	ವಣಕ್ಕಮ್
9.1 பேசுவோம்	9.1 ಬನ್ನಿ ಮಾತಾಡೋಣ	9.1 ಪೇಸುವೋಮ್
சொற்கள்	ಪದಗಳು	ಸೋರ್ಕಳ್
எலி	ಹೆಗ್ಗಣ	ಎಲಿ
பூனை	ಬೆಕ್ಕು	ಪೂನೈ
வா	ಬಾ	ವಾ
போ	ಹೋಗು	ಪೋ
இழு	ಎಳೆ	ಇಳು
தா	ಕೊಡು	ತಾ
பிடி	ಹಿಡಿದುಕೊ	ಪಿಡಿ
ஏறு	ಹತ್ತು	ಎಱು
வாழைப்பழம்	ಬಾಳೆಹಣ್ಣು	ವಾಳೈಪ್ಪಳಮ್
சிங்கம்	ಸಿಂಹ	ಸಿಙ್ಗಮ್
முயல்	ಮೊಲ	ಮುಯಲ್
பானை	ಮಡಕೆ	ಪಾನೈ
குரங்கு	ಕೋತಿ	ಕುರಙ್ಗು
ஓரெழுத்துச் சொல்	ಒಂದು ಅಕ್ಷರದ ಪದಗಳು	ಒರೆಳುತ್ತುಚ್ ಸೋಲ್
தமிழில் ஓரெழுத்து, பொருள்	ತಮಿಳಿನಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಅಕ್ಷರ	ತಮಿಳಿಲ್ ಒರೆಳುತ್ತು, ಪೋರುಳ್
உணர்த்தும் சொல்லாகவும்	ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದವಾಗಿರಬಹುದು	ಉಣರ್ತ್ತುಮ್ ಸೋಲ್ಲಾಗವುಮ್
வரும்.		ವರುಮ್.
அவற்றுள் சில எழுத்துகளை	ಈ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು	ಅವಟ್ರುಳ್ ಸಿಲ ಎಳುತ್ತುಗಳೈ
அறிந்து கொள்வோம்.	ಕಲಿಯೋಣ	ಅಱಿನ್ದು ಕೋಳ್ವೋಮ್.
கை	ಕೈ	ಕೈ
ஈ	ನೊಣ	ಈ
பூ	ಹೂವು	ಪೂ

தீ	ಬೆಂಕಿ	ತೀ
மை	ಶಾಯಿ	ಮೈ
பை	ಚೀಲ	ಪೈ

புதிய சொற்கள்	ಹೊಸ ಪದಗಳು	ಪುದಿಯೇ ಸೋರ್ಕಳ್
நீ	ನೀವು	ನೀ
நா	ನಾಲಿಗೆ	ನಾ
மா	ಮಾವು	ಮಾ
வை	ಇಡು	ವೈ

9.4 சொல்லிப் பழகுவோம்	9.4 ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ	9.4 ಸೋಲ್ಲಿಪ್ ಪಳಗುವೋಮ್
பூ மணக்கும்	ಹೂವು ಸುಗಂಧಿತವಾಗಿದೆ	ಪೂ ಮಣಕ್ಕುಮ್
ஈ பறக்கும்	ನೊಣ ಹಾರುತ್ತದೆ	ಈ ಪಱಕ್ಕುಮ್
கை கொடுப்போம்	ಕೈ ಕುಲುಕೋಣ	ಕೈ ಕೋಡುಪ್ಪೋಮ್
தீ சுடும்	ಬೆಂಕಿ ಸುಡುತ್ತದೆ	ತೀ ಸುಡುಮ್

9.2.1 அறிவோம்	9.2.1 ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ	9.2.1 ಅಱಿವೋಮ್
ஈரெழுத்துச் சொல்	ಎರಡು ಅಕ್ಷರದ ಪದಗಳು	ಈರೆಳುತ್ತುಚ್ ಸೋಲ್
ஆமை	ಆಮೆ	ಆಮೈ
புறா	ಪಾರಿವಾಳ	ಪುಱಾ
நிலா	ಚಂದ್ರ	ನಿಲಾ
வீணை	ವೀಣೆ	ವೀಣೈ
பசு	ಹಸು	ಪಸು
கிளி	ಗಿಳಿ	ಕಿಳಿ
ஆடு	ಮೇಕೆ	ಆಡು
இலை	ಎಲ	ಇಲೈ
மலை	ಬೆಟ್ಟ	ಮಲೈ
மீன்	ಮೀನು	ಮೀನ್

புதிய சொற்கள்	ಹೊಸ ಪದಗಳು	ಪುದಿಯೇ ಸೋರ್ಕಳ್
காடு	ಅರಣ್ಯ	ಕಾಡು
இடி	ಗುಡುಗು	ಇಡಿ
காது	ಕಿವಿ	ಕಾದು
ஓடை	ತೊರೆ	ಒಡೈ
பொன்	ಚಿನ್ನ	ಪೊನ್
பனி	ಹಿಮ	ಪಣಿ
தேன்	ಜೇನು	ತೇನ್
பால்	ಹಾಲು	ಪಾಲ್
வாள்	ಖಡ್ಗ	ವಾಳ್
வால்	ಬಾಲ	ವಾಲ್
யாழ்	ಯಾಳ್	ಯಾಳ್
மணி	ಮಣಿ	ಮಣಿ

9.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம்	9.4.1 ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ	9.4.1 ಸೋಲ್ಲಿಪ್ ಪಳಗುವೋಮ್
குடை பிடிக்கிறான்	ಅವನು ಛತ್ರಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ	ಕ ಡೈ ಪಿಡಿಕ್ಕಿಱಾನ್
மீன் நீந்துகிறது	ಮೀನು ಈಜುತ್ತಿದೆ	ಮೀನ್ ನೀನ್ದುಗಿರದಾ
கதை எழுதுகிறான்	ಅವನು ಕಥೆ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ	ಕದೈ ಎಳುದುಗಿಱಾನ್
சிலை செய்கிறார்	ಅವನು ಮೂರ್ತಿ ಕೆತ್ತುತ್ತಿದ್ದಾನೆ	ಸಿಲೈ ಸೆಯ್ಗಿಱಾನ್

9.5 பாடி மகிழ்வோம்

அதோ பாராய்!

குதித்துக் குதித்தே ஓடும்
குதிரை அதோ, பாராய்!
அசைந்து அசைந்து செல்லும்
ஆனை இதோ, பாராய்!
பறந்து பறந்து போகும்
பருந்து அதோ, பாராய்!
நகர்ந்து நகர்ந்து செல்லும்
நத்தை இதோ, பாராய்!
தத்தித் தத்திப் போகும்
தவளை அதோ, பாராய்!
துள்ளித் துள்ளி நாமும்
பள்ளி செல்வோம், வாராய்!
– அழ. வள்ளியப்பா

9.5 ಪಾಡಿ ಮಗಿೞ್ವೋಮ್

ಅತೋ ಪಾರಾಯ್!

ಕ ದಿತ್ತುಕ್ ಕ ದಿತ್ತೇ ಒಡುಮ್
ಕ ದಿರೈ ಅದೋ, ಪಾರಾಯ್!
ಅಸೈನ್ದು ಅಸೈನ್ದು ಸೆಲ್ಲುಮ್
ಆಣೈ ಇದೋ, ಪಾರಾಯ್!
ಪಱನ್ದು ಪಱನ್ದು ಪೋಗುಮ್
ಪರುನ್ದು ಅದೋ, ಪಾರಾಯ್!
ನಗಱನ್ದು ನಗಱನ್ದು ಸೆಲ್ಲುಮ್
ನತ್ತೈ ಇದೋ, ಪಾರಾಯ್!
ತತ್ತಿತ್ ತತ್ತಿಪ್ ಪೋಗುಮ್
ತವಳೈ ಅದೋ, ಪಾರಾಯ್!
ತುಳ್ಳಿತ್ ತುಳ್ಳಿ ನಾಮುಮ್
ಪಳ್ಳಿ ಸೆಲ್ವೋಮ್, ವಾರಾಯ್!
- ಅೞ. ವಳ್ಳಿಯಪ್ಪಾ

9.1.1 பேசுவோம்	9.1.1 ಬನ್ನಿ ಮಾತಾಡೋಣ	9.1.1 ಪೇಸುವೋಮ್
ஆமை – ஆமைகள்,	ಆಮೆ – ಆಮೆಗಳು	ಆಮೈ - ಆಮೈಗಳ್,
முயல்– முயல்கள்,	ಮೊಲ – ಮೊಲಗಳು	ಮುಯಲ್- ಮುಯಲ್ಗಳ್,
நாய்– நாய்கள்,	ಕ ದುರೆ – ಕ ದುರೆಗಳು	ಕ ದಿರೈ-ಕ ದಿರೈಗಳ್
குதிரை– குதிரைகள்	ನಾಯಿ – ನಾಯಿಗಳು	ನಾಯ್- ನಾಯ್ಗಳ್,
யானை– யானைகள்	ಆನೆ – ಆನೆಗಳು	ಯಾನೈ- ಯಾನೈಗಳ್

9.2.2 அறிவோம்	9.2.2 ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ	9.2.2 ಅಱಿವೋಮ್
ஒருமை – பன்மை	ಏಕವಚನ – ಬಹುವಚನ	ಓರುಮೈ – ಪನ್ಮೈ
மான் – மான்கள்	ಜಿಂಕೆ -ಜಿಂಕೆಗಳು	ಮಾನ್ - ಮಾನ್ಗಳ್
குடை – குடைகள்	ಛತ್ರಿ – ಛತ್ರಿಗಳು	ಕ ಡೈ ಕ ಡೈಗಳ್
பந்து – பந்துகள்	ಚೆಂಡು – ಚೆಂಡುಗಳು	ಪನ್ತು ಪನ್ದುಗಳ್
வீடு – வீடுகள்	ಮನೆ – ಮನೆಗಳು	ವೀಡು ವೀಡುಗಳ್
அணில் – அணில்கள்	ಅಳಿಲು – ಅಳಿಲುಗಳು	ಅಣಿಲ್ ಅಣಿಲ್ಗಳ್

புதிய சொற்கள்	ಹೊಸ ಪದಗಳು	ಪುದಿಯೇ ಸೋರ್ಕಳ್
மீன்– மீன்கள்	ಮೀನು ಮೀನುಗಳು	ಮೀನ ಮೀನ್ಗಳ್
பை– பைகள்	ಚೀಲ ಚೀಲಗಳು	ಪೈ ಪೈಗಳ್
பெட்டி –பெட்டிகள்	ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು	ಪೆಟ್ಟಿ ಪೆಟ್ಟಿಗಳ್

9.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம்	9.4.2 ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ	9.4.2 ಸೋಲ್ಲಿಪ್ ಪಳಗುವೋಮ್
குரங்கு – குரங்குகள்	ಕೋತಿ ಕೋತಿಗಳು	ಕು ರಙ್ಗು ಕು ರಙ್ಗುಗಳ್
குயில் – குயில்கள்	ಕೋಗಿಲೆ ಕೋಗಿಲೆಗಳು	ಕು ಯಿಲ್ ಕು ಯಿಲ್ಗಳ್.
மாணவர் – மாணவர்கள்	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಮಾಣವರ್ ಮಾಣವರ್ಗಳ್

9.6 ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ

ನರ್ತಿಸಿ, ಆನಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಥೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿ

ಕವಿ : ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ, ನರ್ತನ, ಸಂಭ್ರಮ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಅಲ್ಲಿ?

ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ : ಓಹ್... ಅದಾ! ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಕಲೋತ್ಸವ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ

ಕವಿ : ಹೌದಾ? ಬನ್ನಿ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ, ಹೋಗಿ ನೋಡೋಣ.

ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ : ಖಂಡಿತ, ಹೋಗೋಣ

ಕವಿ : ಅಲ್ಲಿ ನೋಡು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ. ಅವರು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಯ ತುಣುಕು ಹಿಡಿದು ನರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಏನು?

ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ : ಅದನ್ನು 'ಓಯಿಲಾಟ್ಟಂ' ಅಂತಾರೆ, ಕವಿ

ಕವಿ : ಅಲ್ಲಿ ನೋಡು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪಒಬ್ಬ ನವಿಲಿನ ವೇಷ ಧರಿಸಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ : ಅದು 'ಮಯಿಲಾಟ್ಟಂ'.

ಕವಿ : ಅದು ತುಂಬ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ

ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ : ಹೌದು ಹೌದು. ಅಲ್ಲಿ ನೋಡು, ಅವರು ಎಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕವಿ : 'ಪರೈ' ಡೋಲಿನ ಸದ್ದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ನನಗೇ ಕುಣಿಯಬೇಕು ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ : ಹೌದು, ಕವಿ ನನಗೂ ಹಾಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ

9.6 ಕೇಟ್ಟಲ್ ಕರುತ್ತಱಿದಲ್

ಆಟ್ಟಮ್ ಪಾಟ್ಟಮ್ ಕೋಣ್ಡಾಟ್ಟಮ್ ಕದೈ

ಕವಿ : ಮಾಮಾ, ಆಟ್ಟಮ್ ಪಾಟ್ಟಮ್ ಕೋಣ್ಡಾಟ್ಟಮಾಯ್ ಇರುಕ್ಕಿಱದು. ಎನ್ನ ನಡಕ್ಕಿಱದು?

ಮಾಮಾ : ಅದುವಾ, ನಮದು ಊರಿಲ್ ನಾಟ್ಟುಪ್ಪುಱಕ್ ಕಲೈ ವಿಳಾ ನಡನ್ದು ಕೋಣ್ಡಿರುಕ್ಕಿಱದು ಕವಿ.

ಕವಿ : ಒ ಅಪ್ಪಡಿಯಾ! ವಾರುಙ್ಗಳ್ ಮಾಮಾ ಪಾರ್ಪ್ಪೋಮ್.

ಮಾಮಾ : ಒ ಪೋಗಲಾಮೇ!.

ಕವಿ : ಅದೋ ಪಾರುಙ್ಗಳ್, ಮಾಮಾ. ಕೈಯಿಲ್ ತುಣಿ ವೈತ್ತು ಆಡುಕಿನ್ಱನರೇ ಅದು ಎನ್ನ ಆಟ್ಟಮ್?

ಮಾಮಾ : ಅದುದಾನ್ ಕವಿ ಓಯಿಲಾಟ್ಟಮ್.

ಕವಿ : ಅಙ್ಗೇ ಪಾರುಙ್ಗಳ್ ಮಾಮಾ. ಓರುವರ್ ಮಯಿಲ್ ಪೋಲ ವೇಡಮಿಟ್ಟು ಆಡುಕಿಱಾರ್.

ಮಾಮಾ : ಅದು ಮಯಿಲಾಟ್ಟಮ್.

ಕವಿ : ಮಿಗ ಅಳಗಾಗ ಇರುಕ್ಕಿಱದೇ.

ಮಾಮಾ : ಅದೋ ಅಙ್ಗೇ ಪಾರ್ ಎವ್ವಳವು ಆರ್ವಮಾಗ ಆಡುಗಿಱಾರ್ಗಳ್!

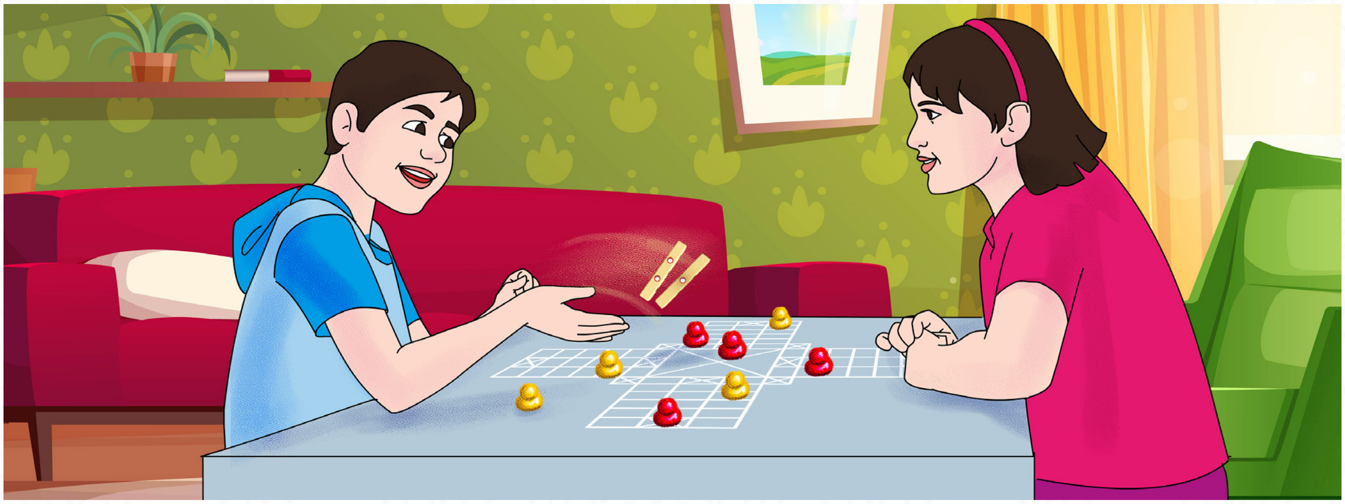
ಕವಿ : ಅನ್ತಪ್ ಪಱೈ ಇಸೈಯ್ಯೈಕ್ ಕೇಟ್ಕುಮ್ಬೋದು ಎನಕ್ಕುಮ್ ಆಡತ್ ತೋನ್ಱುಗಿಱದು.

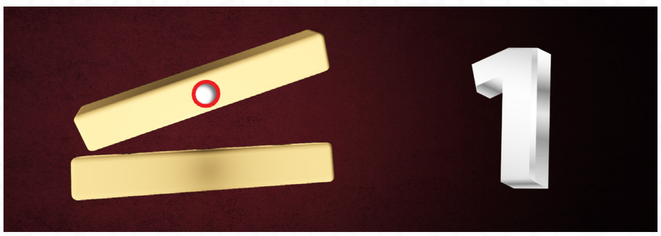
ಮಾಮಾ : ಆಮಾಮ್ ಕವಿ! ಎನಕ್ಕುಮ್ ಅಪ್ಪಡಿಯೇ!

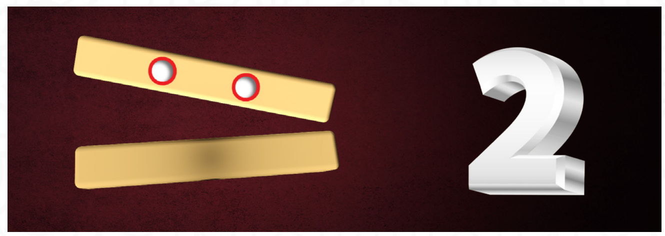
வணக்கம்

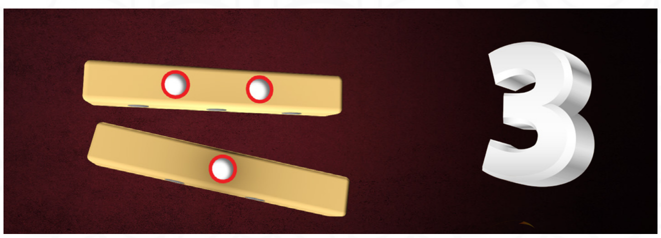
பாடம் 10

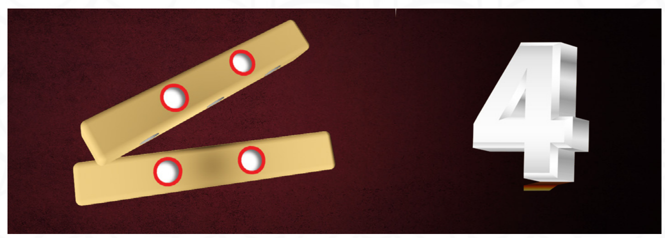
10.1 பேசுவோம் / ಬನ್ನಿ ಮಾತಾಡೋಣ

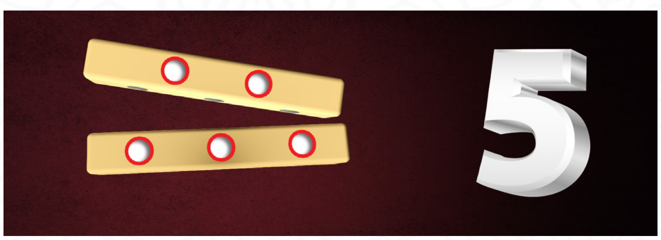


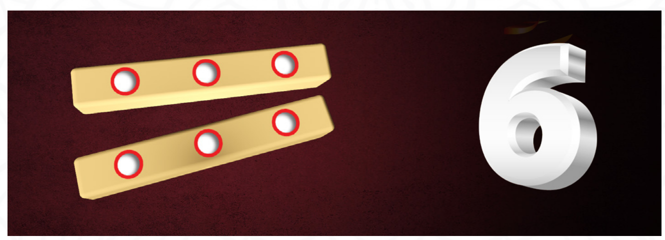


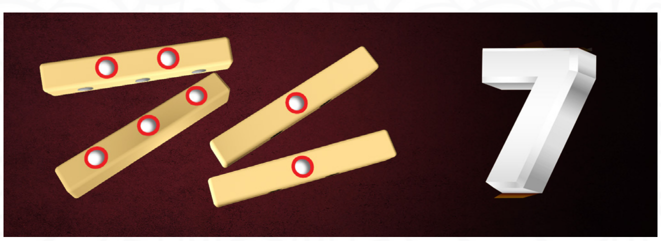


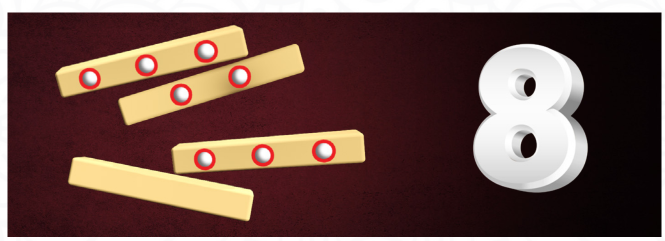


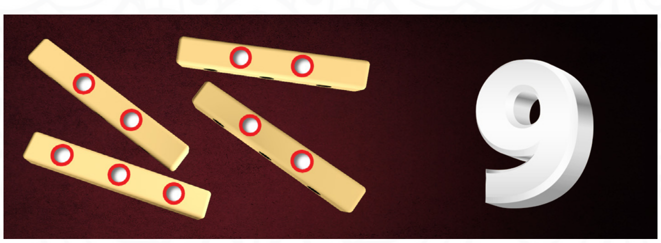


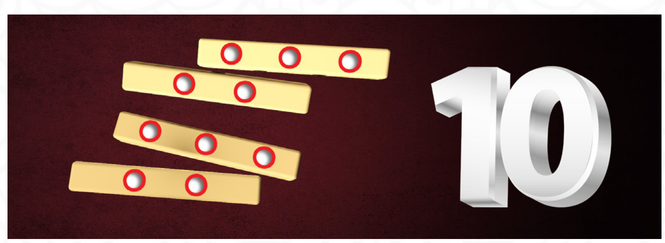












10.2 அறிவோம் / ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ

ஒன்று – 1

இரண்டு – 2

மூன்று – 3

நான்கு – 4

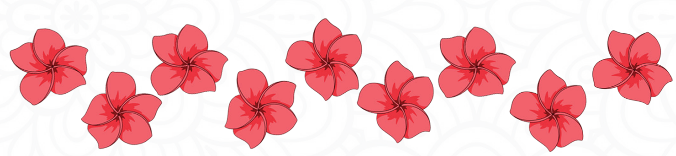
ஐந்து – 5

ஆறு – 6

ஏழு – 7

எட்டு – 8

ஒன்பது – 9



பத்து – 10

10.3 திரும்பப் படிப்போம் / ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಓದೋಣ

ஒன்று	இரண்டு	மூன்று	நான்கு	ஐந்து
ஆறு	ஏழு	எட்டு	ஒன்பது	பத்து

10.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ

பத்து விரல்

மூன்று பழம்

ஏழு நிறம்

நான்கு குடம்

10.5 பாடி மகிழ்வோம் / ನಾವು ಹಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಆನಂದಿಸೋಣ

ஒன்று... இரண்டு... மூன்று...

ஒன்று யாவர்க்கும் தலை ஒன்று

இரண்டு முகத்தில் கண் இரண்டு

மூன்று முக்காலிக்குக் கால் மூன்று

நான்கு நாற்காலிக்குக் கால் நான்கு

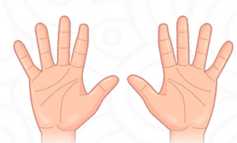
ஐந்து ஒருகை விரல் ஐந்து

ஆறு ஈக்குக் கால் ஆறு

ஏழு வாரத்தின் நாள் ஏழு

எட்டு சிலந்தியின் கால் எட்டு

ஒன்பது தானிய வகை ஒன்பது



பத்து இருகை விரல் பத்து

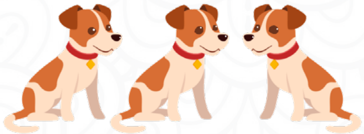
பயிற்சிகள் / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

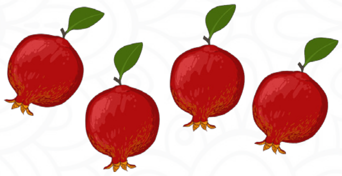
(அ) எழுத்துகளை வரிசைப்படுத்தி எழுதுவோம் / ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ

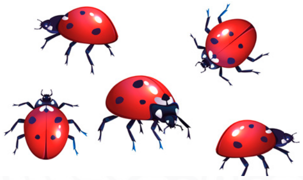
1. று ன் ஒ ____________________
2. டு இ ண் ர ____________________
3. ன் மூ று ____________________
4. நா கு ன் ____________________
5. ந் து ஐ ____________________
6. று ஆ ____________________
7. ழு ஏ ____________________
8. ட் எ டு ____________________
9. ன் து ஒ ப ____________________
10. து ப த் ____________________

(ஆ) பொருத்துவோம் / ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ

○ ○ ஐந்து

 ○ ○ நான்கு

 ○ ○ இரண்டு

 ○ ○ மூன்று

10.1.1 பேசுவோம் / ಬನ್ನಿ ಮಾತಾಡೋಣ

10.2.1 அறிவோம் / ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ

வட்டம்

சதுரம்

செவ்வகம்

முக்கோணம்

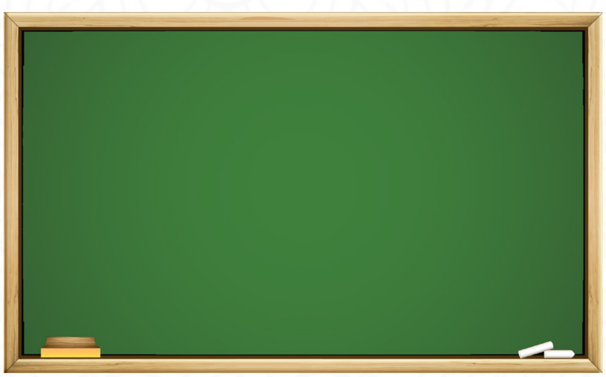
10.3.1 திரும்பப் படிப்போம் / ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಓದೋಣ

வட்டம்	சதுரம்
செவ்வகம்	முக்கோணம்

10.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ

வட்ட நிலா

சதுரக் கடிகாரம்

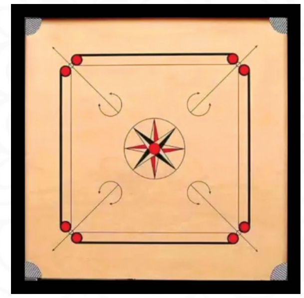


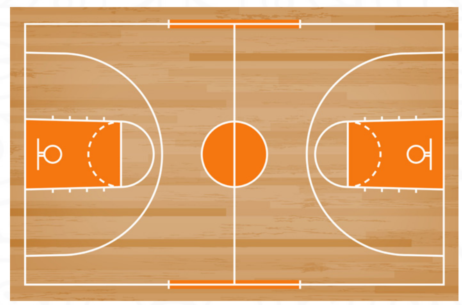
செவ்வகப் பலகை

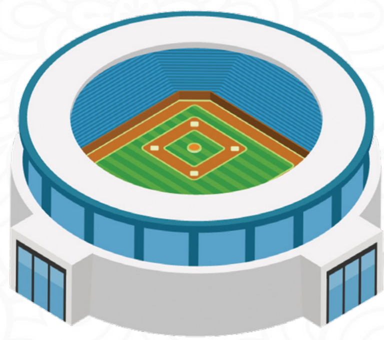
முக்கோணக் கூரை

பயிற்சிகள் / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

(அ) பொருத்துவோம் / ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ







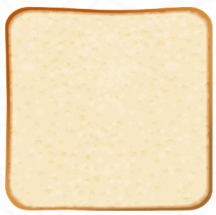
(ஆ) நிரப்புவோம் / ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ

வட் ____ ம்

டு	ட

முக் _____ ணம்

கோ	கே



ச _____ ரம்

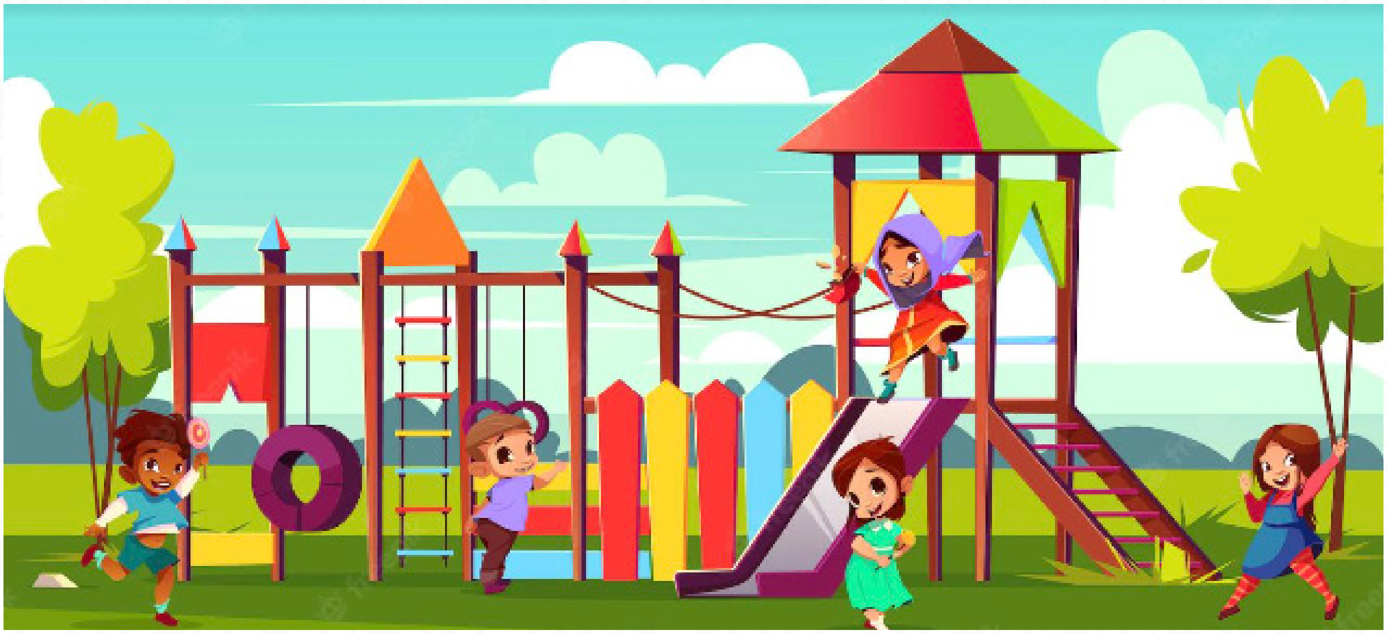
து	த

செ _____ வகம்

வி	வ்

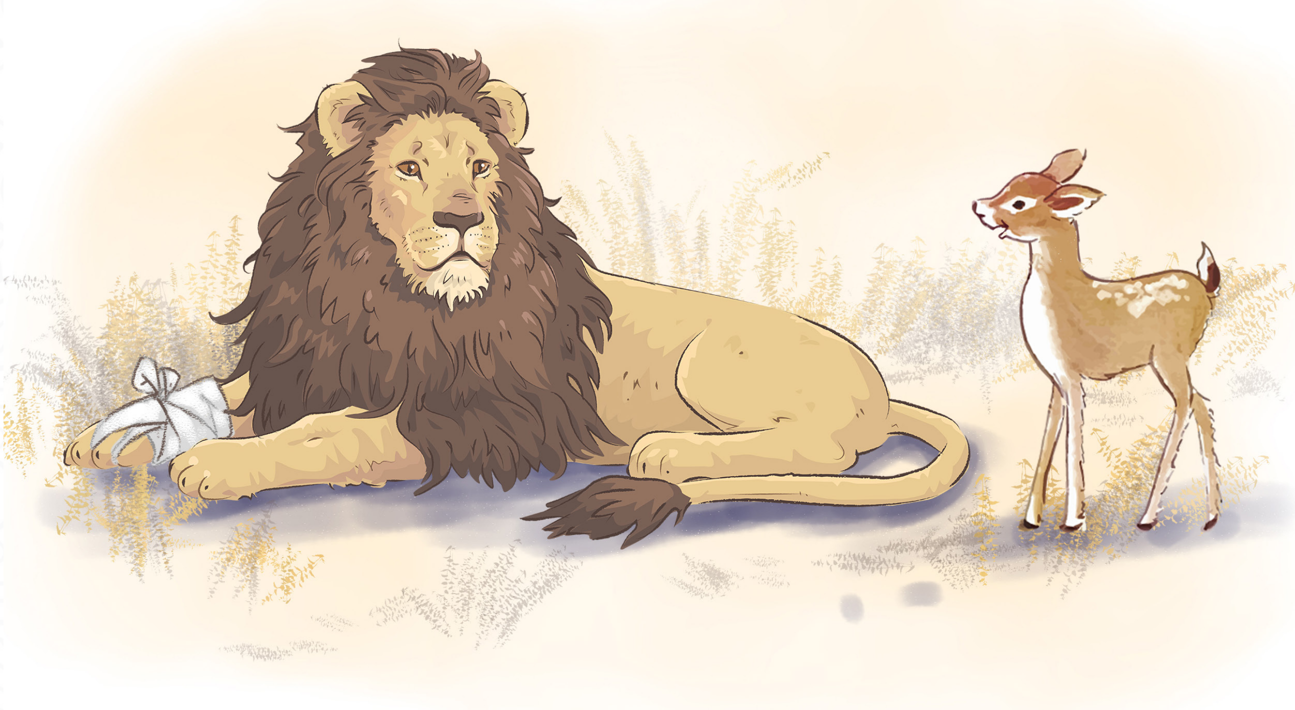
விரும்பிச் செய்வேன்/ ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ

முக்கோணத்தை ◯ இடுவேன்; வட்டத்தை □ போடுவேன்



10.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ

சிங்கமும் மானும் / ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಜಿಂಕೆ



சிங்கத்துக்குக் காலில் அடிபட்டது. அதனால் நடக்க முடியவில்லை. அந்த வழியாக ஒரு மான்குட்டி வந்தது. அது சிங்கத்தைப் பார்த்து வருந்தியது. இதனைச் சிங்கம் கவனித்தது. அது மான்குட்டியை அருகே அழைத்தது. "நண்பா!, நீ வீரன். தீய எண்ணம் இல்லாதவன். இந்த வழியாகப் பல விலங்குகள் சென்றன. அவை என்னைப் பார்த்துக் கேலியாகப் பேசின. என் காயத்தைப் பார்த்துச் சிரித்தன" என்று கூறியது. சிங்கத்தின் கவலையைப் புரிந்துகொண்ட மான், "அட! விடுங்கள் இப்போது ஓய்வு எடுங்கள். கால் குணம் ஆகட்டும். பிறகு பார்த்துக் கொள்ளலாம்" என்று ஆறுதல் கூறியது.

குறிப்புகள் / ಉಲ್ಲೇಖಗಳು

தமிழ்	Kannada	Transliteration
வணக்கம்	ನಮಸ್ಕಾರ	ವಣಕ್ಕಮ್

10.2 அறிவோம் / 10.2 ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ / 10.2 ಅಱಿವೋಮ್

தமிழ்		Kannada		Transliteration	
ஒன்று – 1	ஆறு – 6	ಒಂದು - 1	ಆರು - 6	ಓನ್ಡ್ರ – 1	ಆಱು – 6
இரண்டு – 2	ஏழு – 7	ಎರಡು - 2	ಏಳು - 7	ಇರಂಡು – 2	ಎಳು – 7
மூன்று – 3	எட்டு – 8	ಮೂರು - 3	ಎಂಟು - 8	ಮೂನ್ಡ್ರ - 3	ಎಟ್ಟು - 8
நான்கு – 4	ஒன்பது – 9	ನಾಲ್ಕು - 4	ಒಂಬತ್ತು - 9	ನಾಂಗು - 4	ಓಂಬದು – 9
ஐந்து – 5	பத்து – 10	ಐದು - 5	ಹತ್ತು - 10	ಐನ್ದು - 5	ಪತ್ತು – 10

10.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / 10.4 ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ / 10.4 ಸೋಲ್ಲಿಪ್ ಪಳಗುವೋಮ್

தமிழ்	Kannada	Transliteration
பத்து விரல்	ಹತ್ತು ಬೆರಳುಗಳು	ಪತ್ತು ವಿರಲ್
மூன்று பழம்	ಮೂರು ಹಣ್ಣುಗಳು	ಮೂನ್ಡ್ರ ಪಳಮ್
ஏழு நிறம்	ಏಳು ಬಣ್ಣಗಳು	ಎಳು ನಿಱಮ್
நான்கு குடம்	ನಾಲ್ಕು ಮಡಕೆಗಳು	ನಾಂಗು ಕು ಡಮ್

10.5 பாடி மகிழ்வோம் | 10.5 ಪಾಡಿ ಮಗಿಳ್ವೋಮ್

ஒன்று... இரண்டு... மூன்று...	ಓನ್ಡ್ರ... ಇರಂಡು... ಮೂನ್ಡ್ರ...
ஒன்று யாவர்க்கும் தலை ஒன்று	ಓನ್ಡ್ರ ಯಾವರ್ಕ್ಕುಮ್ ತಲೈ ಓನ್ಡ್ರು
இரண்டு முகத்தில் கண் இரண்டு	ಇರಂಡು ಮುಗತ್ತಿಲ್ ಕಣ್ ಇರಂಡು
மூன்று முக்காலிக்குக் கால் மூன்று	ಮೂನ್ಡ್ರ ಮುಕ್ಕಾಲಿಕ್ಕುಕ್ ಕಾಲ್ ಮೂನ್ಡ್ರ
நான்கு நாற்காலிக்குக் கால் நான்கு	ನಾಂಗು ನಾರ್ಕಾಲಿಕ್ಕುಕ್ ಕಾಲ್ ನಾಂಗು
ஐந்து ஒருகை விரல் ஐந்து	ಐನ್ದು ಓರುಕ್ಕೈ ವಿರಲ್ ಐನ್ದು
ஆறு ஈக்குக் கால் ஆறு	ಆಱು ಈಕ್ಕುಕ್ ಕಾಲ್ ಆಱು
ஏழு வாரத்தின் நாள் ஏழு	ಎಳು ವಾರತ್ತಿನ್ ನಾಳ್ ಎಳು
எட்டு சிலந்தியின் கால் எட்டு	ಎಟ್ಟು ಸಿಲನ್ದಿಯಿನ್ ಕಾಲ್ ಎಟ್ಟು
ஒன்பது தானிய வகை ஒன்பது	ಓನ್ಬದ್ ತಾನಿಯ ವಕ್ಕೈ ಓನ್ಬದ್
பத்து இருகை விரல் பத்து	ಪತ್ತು ಇರುಕ್ಕೈ ವಿರಲ್ ಪತ್ತು

10.1.1 பேசுவோம்	10.1.1 ಬನ್ನಿ ಮಾತಾಡೋಣ	10.1.1 ಪೇಸುವೋಮ್
வட்டம்	ವೃತ್ತ	ವಟ್ಟಮ್
சதுரம்	ಚೌಕ	ಸದುರಮ್
செவ்வகம்	ಆಯತ	ಸೆವ್ವಗಮ್
முக்கோணம்	ತ್ರಿಭುಜ	ಮುಕ್ಕೋಣಮ್

10.2.1 அறிவோம்	10.2.1 ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ	10.2.1 ಅಱಿವೋಮ್
வட்டம்	ವೃತ್ತ	ವಟ್ಟಮ್
சதுரம்	ಚೌಕ	ಸದುರಮ್
செவ்வகம்	ಆಯತ	ಸೆವ್ವಗಮ್
முக்கோணம்	ತ್ರಿಭುಜ	ಮುಕ್ಕೋಣಮ್

10.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம்	10.4.1 ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ	10.4.1 ಸೋಲ್ಲಿಪ್ ಪಳಗುವ್ಪೋಮ್
வட்ட நிலா	ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಚಂದ್ರ	ವಟ್ಟ ನಿಲಾ.
சதுரக் கடிகாரம்	ಚೌಕಾಕಾರದ ಗಡಿಯಾರ	ಸದುರಕ್ ಕಡಿಗಾರಮ್
செவ்வகப் பலகை	ಆಯತಾಕಾರದ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ಸೆವ್ವಗಕ್ ಕರುಮ್ಪುಲಗೈ.
முக்கோணக் கூரை	ತ್ರಿಭುಜದ ಮನೆ	ಮುಕ್ಕೋಣ ವೀಡು

10.6 ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ

ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಜಿಂಕೆ

ಸಿಂಹದಕಾಲುಗಳಿಗೆಗಾಯವಾಯಿತು.ಅದಕ್ಕೆನಡೆಯಲುಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.ಆದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹಾದುಹೋದ ಜಿಂಕೆಗೆ ಸಿಂಹವನ್ನು ಕಂಡು ಮರುಗಿತು. ಸಿಂಹ ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿತು ಸಮೀಪ ಬರುವಂತೆ ಅದು ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿತು. "ಸ್ನೇಹಿತ. ನೀನೊಬ್ಬ ಯೋಧ. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳು ಕಪಟಗಳಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಈ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹಾದುಹೋದವು. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ನನ್ನನ್ನು ಗೇಲಿ ಮಾಡಿದವು. ನನ್ನ ಗಾಯವನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕವು" ಎಂದು ಸಿಂಹ ಜಿಂಕೆಗೆ ಹೇಳಿತು. ಜಿಂಕೆಗೆ ಸಿಂಹದ ಮಾನಸಿಕ ವ್ಯಥೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಜಿಂಕೆ ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿತು "ಚಿಂತಿಸಬೇಡ. ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊ. ಕಾಲುಗಳ ಗಾಯ ವಾಸಿಯಾಗಲಿ. ಆ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ ನಾವು ನಂತರ ಒಂದು ಕೈ ನೋಡೋಣ"

10.6 ಕೇಟ್ಟಲ್ ಕರುತ್ತಱಿದಲ್

ಸಿಙ್ಗಮುಮ್ ಮಾನುಮ್

ಸಿಙ್ಗತ್ತುಕ್ಕ್ ಕಾಲಿಲ್ ಅಡಿಪಟ್ಟತು. ಅತನಾಲ್ ನಡಕ್ಕ ಮುಟಿಯವಿಲ್ಲೈ. ಅನ್ತ ವಳಿಯಾಕ ಓರುಮಾನ್ ಕ ಟ್ಟಿ ವನ್ತತು. ಅತು ಸಿಙ್ಗತ್ತೈಪ್ ಪಾರ್ತ್ತು ವರುನ್ತಿಯತು. ಇತನೈಚ್ ಸಿಙ್ಗಮ್ ಕವನಿತ್ತತು. ಅತು ಮಾನ್ಕುಟ್ಟಿಯೈ ಅರುಕೇ ಅಳೈತ್ತತು. "ನಣ್ಬಾ!, ನೀ ವೀರನ್. ತೀಯ ಎಣ್ಣಮ್ ಇಲ್ಲಾತವನ್. ಇನ್ತ ವಳಿಯಾಕಪ್ ಪಲ ವಿಲಙ್ಗುಕಳ್ ಚೆನ್ಱನ. ಅವೈ ಎನ್ನೈಪ್ ಪಾರ್ತ್ತುಕ್ ಕೇಲಿಯಾಕಪ್ ಪೇಚಿನ. ಎನ್ ಕಾಯತ್ತೈಪ್ ಪಾರ್ತ್ತುಚ್ ಸಿರಿತ್ತನ" ಎನ್ಱು ಕ ಱಿಯತು. ಸಿಙ್ಗತ್ತಿನ್ ಕವಲೈಯೈಪ್ ಪುರಿನ್ತು ಕೋಣ್ಡ ಮಾನ್, "ಅಡ! ವಿಡುಙ್ಗಳ್ ಇಪ್ಪೋತು ಒಯ್ವು ಎಟುಙ್ಗಳ್. ಕಾಲ್ ಕ ಣಮ್ ಆಕಟ್ಟುಮ್. ಪಿಱಕ ಪಾರ್ತ್ತುಕ್ ಕೋಳ್ಳಲಾಮ್" ಎನ್ಱು ಆಱುತಲ್ ಕ ಱಿಯತು.

வணக்கம்

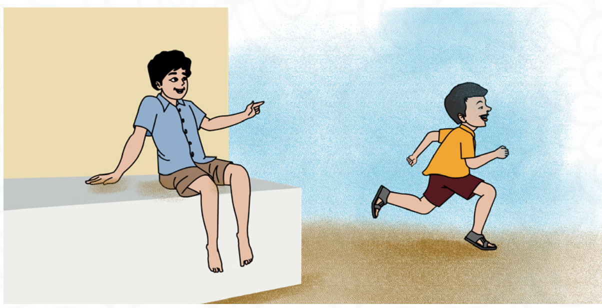
11.1 பேசுவோம் /
ಬನ್ನಿ ಮಾತಾಡೋಣ

11.2 அறிவோம் / ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ

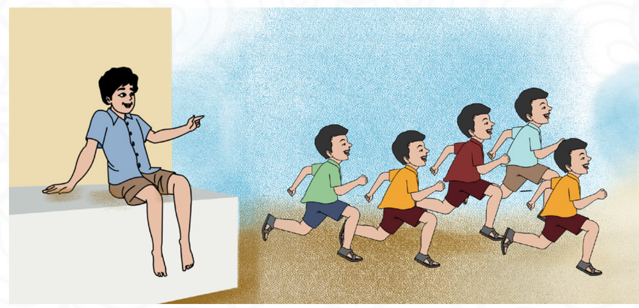
மூவிடப் பெயர் / ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸರ್ವನಾಮ (I, II & III ಪುರುಷ)

நான் படிக்கிறேன்

நாம் படிக்கிறோம்



நீ ஓடுகிறாய்

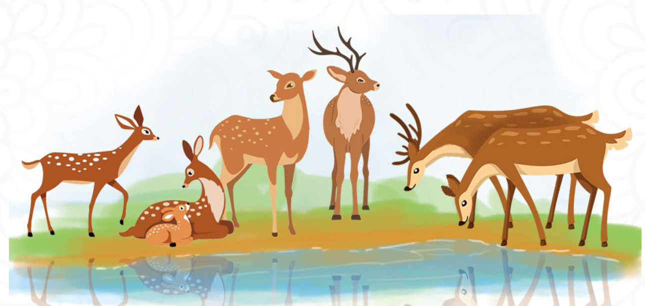


நீங்கள் ஓடுகிறீர்கள்

அவள் ஆடுகிறாள்

அவர்கள் ஆடுகிறார்கள்

காகம் பறந்து வந்தது.
அது மரக்கிளையில் அமர்ந்தது.



மான்கள் குளத்தின் அருகே வந்தன. அவை நீர் குடித்தன.

மூவிடப் பெயர்
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸರ್ವನಾಮ

தன்மை	முன்னிலை	படர்க்கை
தன்னைக் குறிப்பது	தனக்கு முன்னே இருப்பவரைக் குறிப்பது	தன்னையும், முன்னால் இருப்பவரையும் குறிக்காமல் மூன்றாவதாக இருப்பவரைக் குறிப்பது
நான், நாங்கள், நாம்	நீ, நீங்கள்	அவன், அவள், அவர், அது, அவை

11.3 திரும்பப் படிப்போம் / ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಓದೋಣ

நான்	நாம்
நீ	நீங்கள்
அவள்/ அவன்	அவர்கள்
அது	அவை

11.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ

நான் பாடுகிறேன்

நீங்கள் விளையாடுகிறீர்கள்

அவன் எழுதுகிறான்

அது மரம்

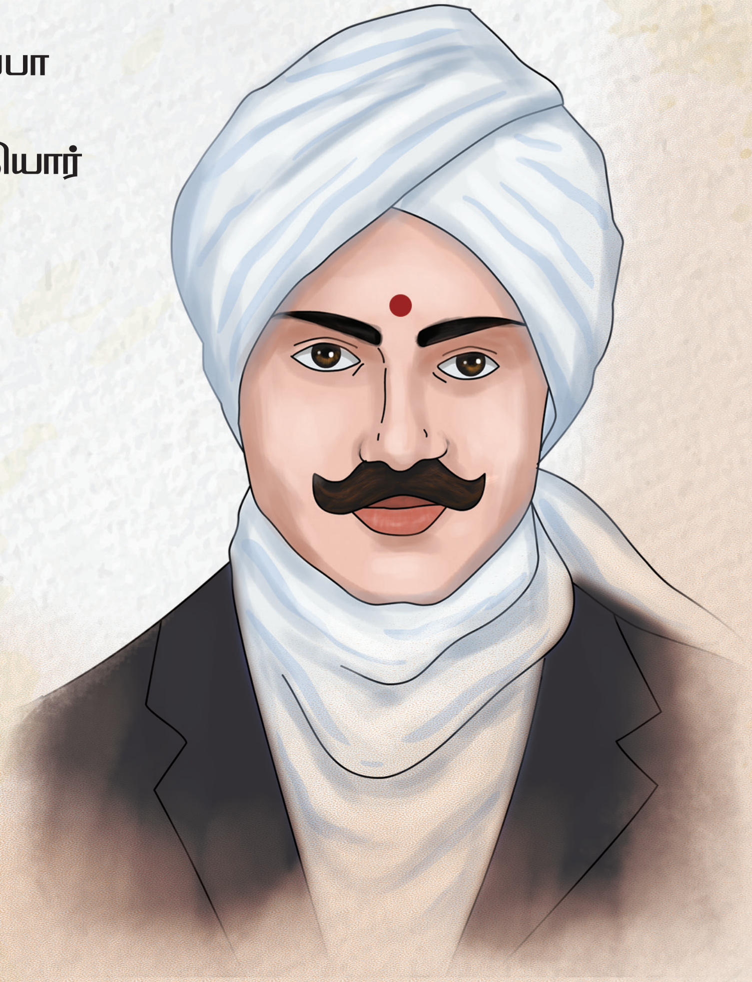
11.5 பாடி மகிழ்வோம் / ನಾವು ಹಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಆನಂದಿಸೋಣ

ஓடி விளையாடு பாப்பா

ஓடி விளையாடு பாப்பா – நீ
ஓய்ந்திருக்க லாகாது பாப்பா
கூடி விளையாடு பாப்பா – ஒரு
குழந்தையை வையாதே பாப்பா

காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு – பின்பு
கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு
மாலை முழுதும் விளையாட்டு – என்று
வழக்கப் படுத்திக்கொள்ளு பாப்பா

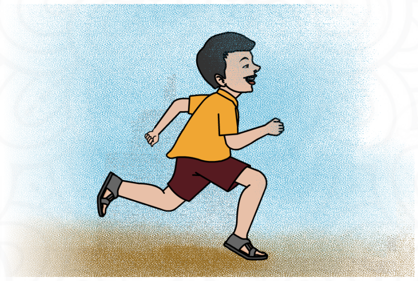
–பாரதியார்



பயிற்சிகள் / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

(அ) பொருத்தமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவோம் /
ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಬರೆಯೋಣ

[நான், அவன், அவர்கள், நாம், நீ] / [ನಾನು, ಅವನು, ಅವಳು, ನಾವು, ನೀನು]



____________ **ஓடினான்**

____________ **ஆடுகிறார்கள்**

____________ **படிக்கிறேன்**

____________ **எழுதுகிறாய்**

____________ **பேசுவோம்**

(ஆ) சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுப்போம் / ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡೋಣ

1. _____________ படிக்கிறேன். [நான் / நாம்]

2. _____________ வரைகிறாய். [நீ / நீங்கள்]

3. கண்ணன் மரம் ஏறினான். _____________ பழம் பறித்தான்.

[அவன் /அவள்]

4. வள்ளி ஓடினாள். _____________ வெற்றி பெற்றாள்.

[அவன் /அவள்]

5. தலைவர்கள் வந்தார்கள். _____________ பேசினார்கள்.

[அவர்கள் / அவர்]

6. யானை வந்தது. _____________ நீர் குடித்தது. [அது /அவை]

(இ) பொருத்துவோம் / ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ

நீ நன்றாக ஆடுகிறாய்.

அவன் எழுதினான்

அவை சிங்கங்கள்

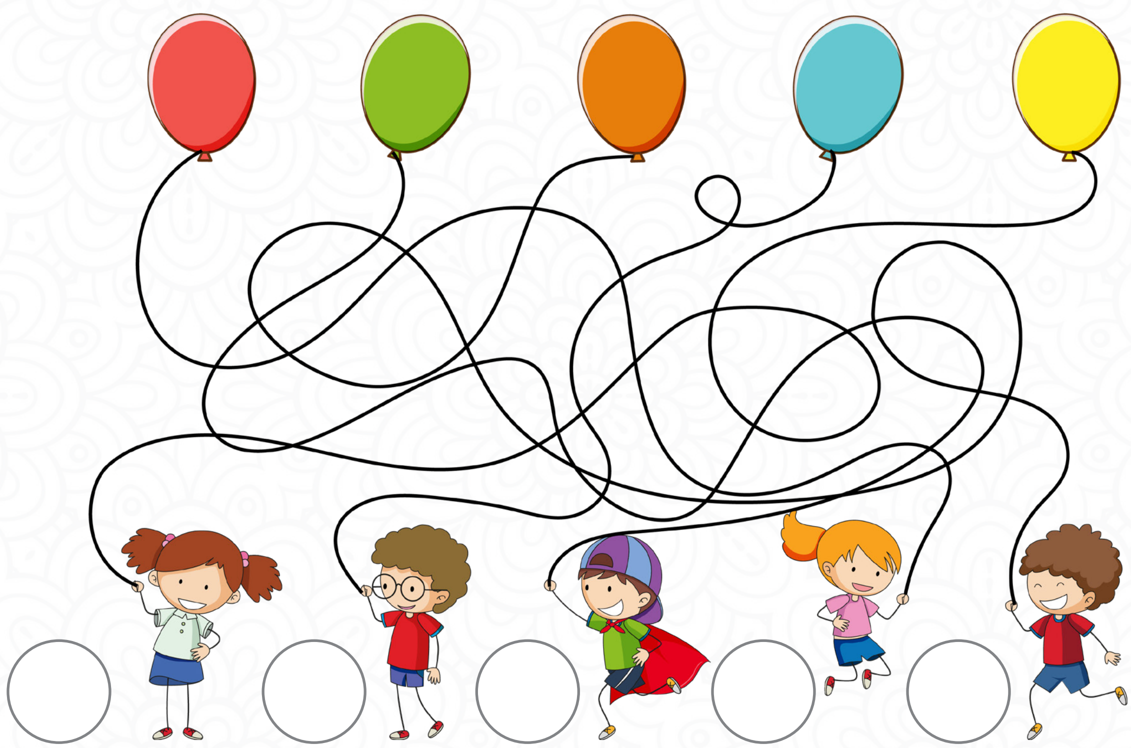
அவர்கள் பேசினார்கள்

(ஈ) பொருத்தமான சொல்லை நிரப்புவோம் / ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡೋಣ

என் பெயர் நீலா. __________ (நான்/ நீ) மாலாவுடன் கடைக்குச் சென்றேன். அங்கு நிறைய பொம்மைகள் இருந்தன. __________ (அவர்கள்/அவை) அழகாக இருந்தன. __________ (நீங்கள்/ நாங்கள்) பொம்மைகளை வாங்க விரும்பினோம். மாலா, மயில் பொம்மையை வாங்கினாள். __________ (அது/ அவை) அவளுக்கு மிகவும் பிடித்திருந்தது. "__________ (நீ/ அவள்) எதுவும் வாங்கவில்லையா?" என்று மாலா என்னிடம் கேட்டாள். __________ (உனக்கு/ எனக்கு) யானைப் பொம்மை வேண்டும் என்று கூறினேன். "__________ (நாங்கள்/ நீங்கள்) வேறு ஏதாவது பார்க்கிறீர்களா?" என்று கடைக்காரர் கேட்டார்.

விரும்பிச் செய்வேன்/ ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ

யார் கையில் எந்த நிறம்? கண்டுபிடிப்பேன்; வண்ணமிடுவேன்



11.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ

வணிக வளாகம் / ಶಾಪಿಂಗ್ ಸಂಕೀರ್ಣ

அண்ணன் : உங்களுக்கு என்ன வேணும்?

தம்பி : எனக்குக் கைக்கடிகாரம் வேணும்.

தங்கை : அண்ணா! எனக்குப் பட்டுப்பாவாடை வேணும்.

அண்ணன் : சரி, வாங்கலாம்.

தங்கை : அங்க என்ன விளையாடுறாங்க?

அண்ணன் : அது பௌலிங் அலே (Bowling Alley)

தங்கை : அண்ணா, நாம போய் விளையாடலாமா?

அண்ணன் : விளையாடலாமே.

தம்பி : அண்ணா, எனக்கு இந்த விளையாட்டு விளையாடத் தெரியாதே!

அண்ணன் : அப்படியா, சரி. நாம படம் பார்க்கலாமா?

தம்பி : ஆமாம் அண்ணா, நானும் அதைத்தான் நினைச்சேன்.

அண்ணன் : ஓ! மகிழ்ச்சி படமே பார்க்கலாம் வாங்க.

குறிப்புகள் / ಉಲ್ಲೇಖಗಳು

தமிழ்	Kannada	Transliteration
வணக்கம்	ನಮಸ್ಕಾರ	ವಣಕ್ಕಮ್
தன்மை	ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ	ತನ್ಮೈ
முன்னிலை	ಮಧ್ಯಮ ಪುರುಷ	ಮುನ್ನಿಲೈ
படர்க்கை	ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ	ಪಡರ್ಕ್ಕೈ

11.2 அறிவோம் | 11.2 ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ | 11.2 ಅಱಿವೋಮ್

மூவிடப் பெயர் (Persons I, II & III)	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸರ್ವನಾಮ (বয্কিত I, II & III)	ಮೂವಿಡಪ್ ಪೆಯರ್ (Persons I, II & III)
நான் படிக்கிறேன்	ನಾನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ	ನಾನ್ ಪಡಿಕ್ಕಿಱೇನ್
நாம் படிக்கிறோம்	ನಾವು ಅಧ್ಯಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ	ನಾಮ್ ಪಡಿಕ್ಕಿಱೋಮ್
நீ ஓடுகிறாய்	ನೀನು ಓಡುತ್ತಿದ್ದಿ	ನೀ ಒಡುಗಿಱಾಯ್
நீங்கள் ஓடுகிறீர்கள்	ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಓಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ	ನೀಙ್ಗಳ್ ಒಡುಗಿಱೀರ್ಗಳ್
அவள் ஆடுகிறாள்	ಅವಳು ನರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ	ಅವಳ್ ಆಡುಗಿಱಾಳ್
அவர்கள் ஆடுகிறார்கள்	ಅವರು ನರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ	ಅವರ್ಗಳ್ ಆಡುಗಿಱಾರ್ಗಳ್
காகம் பறந்து வந்தது. அது மரக்கிளையில் அமர்ந்தது.	ಕಾಗೆ ಹಾರುತ್ತ ಬಂದಿದೆ ಅದು ಮರದ ರೆಂಬೆಯ ಮೇಲೆ ಕ ಳಿತಿತು	ಕಾಗಮ್ ಪಱಿನ್ದು ವನ್ದದು. ಅದು ಮರಕ್ಕಿಳೈಯಿಲ್ ಅಮರಂದದು.
மான்கள் குளத்தின் அருகே வந்தன. அவை நீர் குடித்தன.	ಜಿಂಕೆ ಕೊಳದ ಸಮೀಪ ಬಂದಿತು ಅವು ನೀರು ಕ ಡಿದವು	ಮಾನ್ಕಳ್ ಕ ಳತ್ತಿನ್ ಅರುಗೇ ವನ್ದನ. ಅವೈ ನೀರ್ ಕ ಡಿತ್ತನ.

மூவிடப் பெயர்	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸರ್ವನಾಮ	ಮೂವಿಡಪ್ ಪೆಯರ್
தன்மை	ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ	ತನ್ಮೈ
தன்னைக் குறிப்பது	ಹೇಳುತ್ತಿರುವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ	ತನ್ನೈಕ್ ಕ ಱಿಪ್ಪದು
நான், நாங்கள், நாம்	ನಾನು, ನಾವು, ನಮಗೆ	ನಾನ್, ನಾಙ್ಗಳ್, ನಾಮ್

முன்னிலை	**ಮಧ್ಯಮ ಪುರುಷ**	**ಮುನ್ನಿಲೈ**
தனக்கு முன்னே இருப்பவரைக் குறிப்பது	ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ	ತನಕ್ಕ ಮುನ್ನೇ ಇರುಪ್ಪವರೈಕ್ ಕ ಱಿಪ್ಪದು
நீ, நீங்கள்	ನೀನು, ನೀವೆಲ್ಲರೂ	ನೀ, ನೀಙ್ಗಳ್
படர்க்கை	**ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ**	**ಪಡರ್ಕ್ಕೈ**
தன்னையும், முன்னால் இருப்பவரையும் குறிக்காமல் மூன்றாவதாக இருப்பவரைக் குறிப்பது	ಹೇಳುತ್ತಿರುವವರು ಅಥವಾ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಹೊರತಾದ ಇತರ ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸುಚಿಸುತ್ತದೆ	ತನ್ನೈಯುಮ್, ಮುನ್ನಾಲ್ ಇರುಪ್ಪವರೈಯುಮ್ ಕ ಱಿಕ್ಕಾಮಲ್ ಮೂನ್ಱಾವದಾಗ ಇರುಪ್ಪವರೈಕ್ ಕ ಱಿಪ್ಪದು
அவன், அவள், அவர், அது, அவை	ಅವನು, ಅವಳು (ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು), ಅದು, ಅವರು	ಅವನ್, ಅವಳ್, ಅವರ್, ಅದು, ಅವೈ

11.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / 11.4 ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ / 11.4 ಸೊಲ್ಲಿಪ್ ಪಳಗುವೋಮ್

நான் பாடுகிறேன்	ನಾನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.	ನಾನ್ ಪಾಡುಗಿಱೇನ್
நீங்கள் விளையாடுகிறீர்கள்	ನೀನು ನುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಿ	ನೀಙ್ಗಳ್ ವಿಳೈಯಾಡುಗಿಱೀರ್ಗಳ್
அவன் எழுதுகிறான்	ಆತ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.	ಅವನ್ ಎಳುದುಗಿಱಾನ್
அது மரம்	ಇದು ಮರ	ಅದು ಮರಮ್

11.5 பாடி மகிழ்வோம்

ஓடி விளையாடு பாப்பா

ஓடி விளையாடு பாப்பா – நீ
ஓய்ந்திருக்க லாகாது பாப்பா
கூடி விளையாடு பாப்பா – ஒரு
குழந்தையை வையாதே பாப்பா

காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு – பின்பு
கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு
மாலை முழுதும் விளையாட்டு – என்று
வழக்கப் படுத்திக்கொள்ளு பாப்பா
–பாரதியார்

11.5 ಪಾಡಿ ಮಗಿಳ್ವೋಮ್

ಒಡಿವಿಳ್ಳೈಯಾಟು ಪಾಪ್ಪಾ

ಒಡಿವಿಳ್ಳೈಯಾಟು ಪಾಪ್ಪಾ - ನೀ
ಒಯ್ನ್ತಿರುಕ್ಕ ಲಾಕಾತು ಪಾಪ್ಪಾ
ಕೂಡಿ ವಿಳ್ಳೈಯಾಟು ಪಾಪ್ಪಾ - ಓರು
ಕುಳನ್ತೈಯ್ಯೈ ವೈಯಾತೇ ಪಾಪ್ಪಾ

ಕಾಲೈ ಎಳುನ್ತವುಟನ್ ಪಡಿಪ್ಪು - ಪಿನ್ಪು
ಕನಿವು ಕೋಡುಕ್ಕುಮ್ ನಲ್ಲ ಪಾಟ್ಟು
ಮಾಲೈ ಮುಳುತುಮ್ ವಿಳ್ಳೈಯಾಟ್ಟು - ಎನ್ಱು
ವಳಕ್ಕಪ್ ಪಟುತ್ತಿಕ್ಕೋಳ್ಳು ಪಾಪ್ಪಾ
- ಬಾರತಿಯಾರ್

11.6 ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಶಾಪಿಂಗ್ ಸಂಕೀರ್ಣ

ಅಣ್ಣ : ನಿನಗೆ ಏನು ಬೇಕು ?
ತಮ್ಮ : ನನಗೆ ಕೈಗಡಿಯಾರ ಬೇಕು .
ತಂಗಿ : ಅಣ್ಣಾ! ನನಗೆ ರೇಷ್ಮೆಯ ರವಿಕೆ ಬೇಕು .
ಅಣ್ಣ : ಸರಿ, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.
ತಂಗಿ : ಅವರು ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?
ಅಣ್ಣ : ಅದಕ್ಕೆ ಬೌಲಿಂಗ್ ಆ್ಯಲೀ ಅಂತಾರೆ.
ತಂಗಿ : ಅಣ್ಣ, ನಾವೂ ಅಲ್ಲಿ ಆಡಬಹುದಾ?
ಅಣ್ಣ : ಸರಿ, ಬಾ ಆಡೋಣ.
ತಮ್ಮ : ಅಣ್ಣಾ! ನನಗೆ ಈ ಆಟ ಆಡೋದಕ್ಕೆ ಬರೋದಿಲ್ಲ.
ಅಣ್ಣ : ಹೌದಾ? ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ನಾವು ಸಿನಿಮಾ ನೋಡಬಹುದು.
ತಮ್ಮ : ಹೌದು ಅಣ್ಣ ನನಗೂ ಹಾಗೇ ಅನ್ನಿಸಿತು.
ಅಣ್ಣ : ಶಭಾಷ್! ಹಾಗಾದ್ರೆ, ಸಿನಿಮಾ ನೋಡೋಣ.

11.6 ಕೇಟ್ಟಲ್ ಕರುತ್ತಱಿದಲ್:

ವಣಿಕ ವಳಾಗಮ್

ಅಣ್ಣನ್	: ಉಙ್ಗಳುಕ್ಕು ಎನ್ನ ವೇಣುಮ್?
ತಮ್ಬಿ	: ಎನಕ್ಕುಕ್ ಕೈಕ್ಕಡಿಕಾರಮ್ ವೇಣುಮ್.
ತಙ್ಗೈ	: ಅಣ್ಣಾ! ಎನಕ್ಕು ಪ್ಪಟ್ಟುಪ್ ಪಾವಾಡೈ ವೇಣುಮ್.
ಅಣ್ಣನ್	: ಸರಿ, ವಾಙ್ಗಲಾಮ್.
ತಙ್ಗೈ	: ಅಙ್ಗ ಎನ್ನ ವಿಳ್ಳೈಯಾಡುಱಾಙ್ಗ?
ಅಣ್ಣನ್	: ಅತು ಪೌಲಿಙ್ ಅಲೇ (Bowling Alley)
ತಙ್ಗೈ	: ಅಣ್ಣಾ, ನಾಮ ಪೋಯ್ ವಿಳ್ಳೈಯಾಡಲಾಮಾ?
ಅಣ್ಣನ್	: ವಿಳ್ಳೈಯಾಡಲಾಮೇ.
ತಮ್ಬಿ	: ಅಣ್ಣಾ, ಎನಕ್ಕು ಇನ್ತ ವಿಳ್ಳೈಯಾಟ್ಟು ವಿಳ್ಳೈಯಾಡತ್ ತೆರಿಯಾತೇ!
ಅಣ್ಣನ್	: ಅಪ್ಪಡಿಯಾ, ಚರಿ. ನಾಮ ಪಡಮ್ ಪಾರ್ಕ್ಕಲಾಮಾ?
ತಮ್ಬಿ	: ಆಮಾಮ್ ಅಣ್ಣಾ, ನಾನುಮ್ ಅತ್ತೈತ್ತಾನ್ ನಿನ್ೈಚ್ಚೇನ್.
ಅಣ್ಣನ್	: ಒ! ಮಕಿಳ್ಚ್ಚಿ ಪಡಮೇ ಪಾರ್ಕ್ಕಲಾಮ್ ವಾಙ್ಗ.

வணக்கம்

12.1 பேசுவோம் / ಬನ್ನಿ ಮಾತಾಡೋಣ

சொற்கள் / ಪದಗಳು

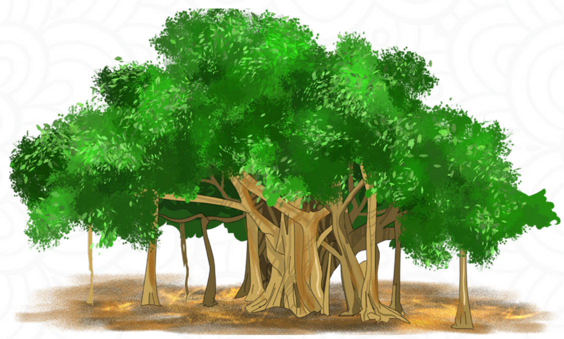
ஆறு	பாலம்	கரை	வாழைப்பழம்	
கறை	பள்ளம்	நாணயம்	வானம்	நீலம்

12.2 அறிவோம் / ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ

பாலம்

பள்ளம்

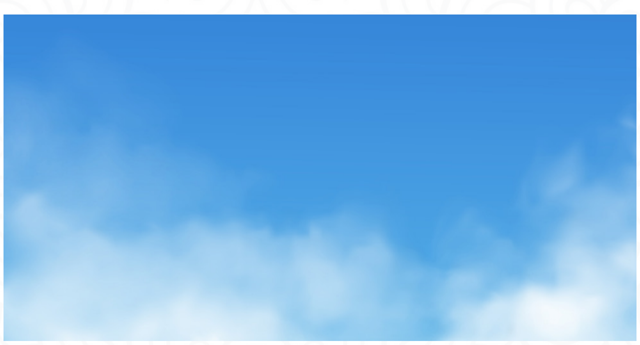
வாழைப்பழம்



ஆலமரம்

இறகு

நத்தை

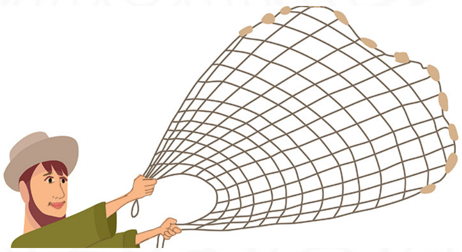


வானம்

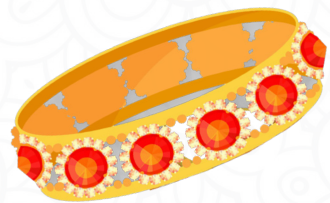
நாணயம்

கரை

கறை

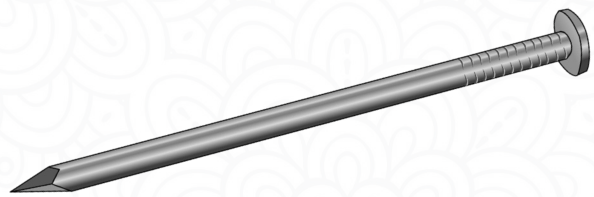


வலை



வளையல்

ஆனி மாதம்

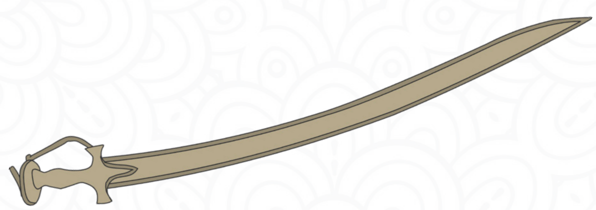


ஆணி

மலை

மழை

வால்



வாள்

12.3 திரும்பப் படிப்போம் / ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಓದೋಣ

பாலம்	பள்ளம்	வாழைப்பழம்	நத்தை
வானம்	நாணயம்	கரை	கறை
வலை	வளை	ஆனி	ஆணி
மலை	மழை	வால்	வாள்

புதிய சொற்கள்
ಹೊಸ ಪದಗಳು

புலி	புளி	கோலி	கோழி
அரம்	அறம்	ஊன்	ஊண்
தொழிலாளர்			

12.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ

ஒன்றில் பாதி அரை

$\frac{1}{2}$

வீட்டின் ஒரு பகுதி அறை

மேகம் பொழிவது மழை

உயர்ந்து நிற்பது மலை

தமிழ் மாதங்களில் ஒன்று ஆனி

சுவரில் அடிப்பது ஆணி

12.5 பாடி மகிழ்வோம் / ನಾವು ಹಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಆನಂದಿಸೋಣ

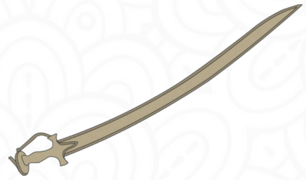
குரங்கும் விழுதும்

கிளையினில் பாம்பு தொங்க
விழுதென்று குரங்கு தொட்டு
விளக்கினைத் தொட்ட பிள்ளை
வெடுக்கெனக் குதித்ததைப் போல்
கிளைதோறும் குதித்துத் தாவி
கீழுள்ள விழுதை யெல்லாம்,
ஒளிப்பாம்பாய் எண்ணி எண்ணி
உச்சிபோய்த் தன்வால் பார்க்கும்

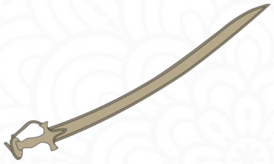
– பாரதிதாசன்

பயிற்சிகள் / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

(அ) பொருத்துவோம் / ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ

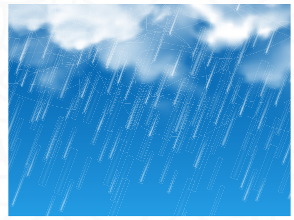
ல்	நண்டு	
ள்	மன்னன்	
ழ்	கால்	
ர்	வாள்	
ற்	யாழ்	
ந்	இளநீர்	
ன்	புற்று	
ண்	பந்து	

(ஆ) எழுதுவோம் / ನಾವು ಬರೆಯೋಣ



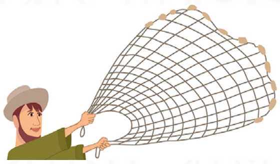
____

வாள் /வால்



____

மலை / மழை



____

வலை / வளை

____

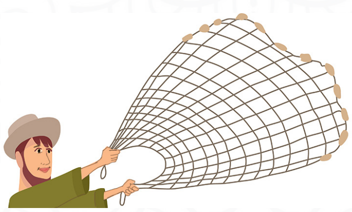
புலி /புளி

(இ) விடுகதைகள் / ಒಗಟು

(வெல்லம், மழை, வாழை, தண்ணீர்)

1. கிளை இல்லை; குலை உண்டு; நான் யார்?
2. வானில் இருந்து வருவேன்;
   வனத்திற்கு வளம் தருவேன் நான் யார்?
3. கட்டியாய் இருப்பேன்; கடித்தால் இனிப்பேன் நான் யார்?
4. ஆறாய் ஓடி வருவேன்;
   அணையில் கடந்து செல்வேன்; நான் யார்?

(ஈ) நிரப்புவோம் / ಭರ್ತಿ ಮಾಡೋಣ

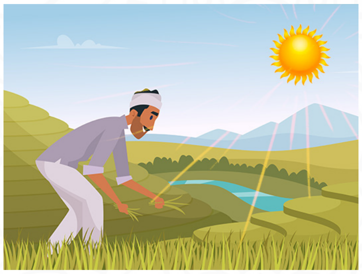


மீனவன் __________ வீசினான்.

(வலை/ வளை)

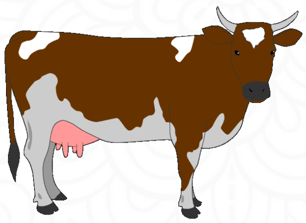
புலி__________ தேடும்.

(இரை / இறை)



மாதவன் ____________ செய்கிறான்.

(பனி/ பணி)



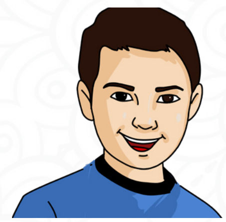
பசு ____________ தரும்.

(பால் / பாழ்)

(உ) பொருத்தமானதை எழுதுவோம் / ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯೋಣ

1. ஆடு __________________ தின்னும்.

தழை



தலை

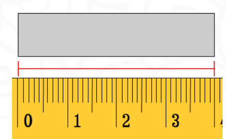
2. ஆற்றின் ஓரம் _________________

கறை

கரை

3. கடலின் நிறம் __________________

நீலம்



நீளம்

4. பொங்கலில் இடுவது ____________

வெள்ளம்

வெல்லம்

12.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ

பகிர்ந்து உண்போம் / ಹಂಚಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನೋಣ

அம்மா சமைத்துக் கொண்டு இருந்தார். அங்கு வந்த சுமதி, "அம்மா, என்ன சமைக்கிறீங்க?" என்று கேட்டாள். "வா, சுமதி, கொழுக்கட்டை செய்கிறேன். உனக்குத்தான் ரொம்பப் பிடிக்குமே" என்றார். உடனே சுமதி, "அம்மா, என் தோழி இளமதிக்கும் கொழுக்கட்டை மிகவும் பிடிக்கும். அவளையும் கூட்டிட்டு வரட்டுமா?" என்று கேட்டாள். அம்மாவும் சரி என்றார். சமையலுக்கு உதவிக்கொண்டிருந்த அப்பா, "சுமதி, மாம்பழமும் இருக்கு", என்றார். "சரிப்பா, இளமதியையும் கூட்டிட்டு வந்துடுறேன். நாங்க சேர்ந்தே சாப்பிடுறோம்" என்று கூறினாள். தன் தோழியை அழைக்க ஓடினாள்.

குறிப்புகள் / ಉಲ್ಲೇಖಗಳು

தமிழ்	Kannada	Transliteration
வணக்கம்	ನಮಸ್ಕಾರ	ವಣಕ್ಕಮ್
12.1 பேசுவோம்	12.1 ಬನ್ನಿ ಮಾತಾಡೋಣ	12.1 ಪೇಸುವ್ದೋಮ್
சொற்கள்	ಪದಗಳು	ಸೋರ್ಕಳ್
ஆறு	ನದಿ	ಆಱು
பாலம்	ಸೇತುವೆ	ಪಾಲಮ್
கரை	ನದಿಯ	ಕರೈ
வாழைப்பழம்	ಬಾಳೆಹಣ್ಣು	ವಾಳೈಪ್ಪಳಮ್
கறை	ಕಲೆ	ಕಱೈ
பள்ளம்	ಹೊಂಡ	ಪಳ್ಳಮ್
நாணயம்	ನಾಣ್ಯ	ನಾಣಯಮ್
வானம்	ಆಕಾಶ	ವಾನಮ್
நீலம்	ನೀಲಿ	ನೀಲಮ್

12.2 அறிவோம்	12.2 ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ	12.2.ಅಱಿವ್ದೋಮ್
பாலம்	ಸೇತುವೆ	ಪಾಲಮ್
பள்ளம்	ಹೊಂಡ	ಪಳ್ಳಮ್
வாழைப்பழம்	ಬಾಳೆಹಣ್ಣು	ವಾಳೈಪ್ಪಳಮ್
ஆலமரம்	ಆಲದ ಮರ	ಆಲಮರಮ್
இறகு	ಗರಿ	ಇಱಗು
நத்தை	ಬಸವನಹುಳು	ನತ್ತೈ
வானம்	ಆಕಾಶ	ವಾನಮ್
நாணயம்	ನಾಣ್ಯ	ನಾಣಯಮ್
கரை	ನದಿಯ ದಡ	ಕರೈ
கறை	ಕಲೆ	ಕಱೈ
வலை	ಬಲೆ	ವಲೈ
வளையல்	ಬಿಲ	ವಳೈ

ஆனி மாதம்	ಆಣಿ (ತಮಿಳು ದಿನದರ್ಶಿಕೆಯ ಮೂರನೇ ತಿಂಗಳು)	ಆನಿ ಮಾದಮ್
ஆணி	ಮೊಳೆ	ಆಣಿ
மலை	ಬೆಟ್ಟ	ಮಲೈ
மழை	ಮಳೆ	ಮಳೈ
வால்	ಬಾಲ	ವಾಲ್
வாள்	ಖಡ್ಗ	ವಾಳ್
புதிய சொற்கள்	ಹೊಸ ಪದಗಳು	ಪುದಿಯೇ ಸೋರ್ಕಳ್
புலி	ಹುಲಿ	ಪುಲಿ
புளி	ಹುಣಸೇಹಣ್ಣು	ಪುಳಿ
கோலி	ಅಮೃತಶಿಲೆ	ಕೋಲಿ
கோழி	ಕೋಳಿ	ಕೋಳಿ
அரம்	ಗರಗಸ	ಅರಮ್
அறம்	ಸದ್ಗುಣ	ಅಱಮ್
ஊன்	ಮಾಂಸ	ಊನ್
ஊண்	ಆಹಾರ	ಊಣ್
தொழிலாளர்	ಕಾರ್ಮಿಕ	ತೋಳಿಲಾಳರ್

12.4 சொல்லிப் பழகுவோம்	12.4 ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ	12.4 ಸೋಲ್ಲಿಪ್ ಪಳಗುವೋಮ್
ஒன்றில் பாதி அரை	ಒಂದನ್ನು ಎರಡು ಸಮಾನ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಧವಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿದೆ	ಓನ್ಡ್ರಿಲ್ ಪಾದಿ ಅರೈ
வீட்டின் பகுதி அறை	ಮನೆಯ ಭಾಗ ಕೋಣೆಯಾಗಿದೆ	ವೀಟ್ಟಿನ್ ಪಗುದಿ ಅಱೈ
மேகம் பொழிவது மழை	ಮೋಡವು ನಮಗೆ ಮಳೆ ತರುತ್ತದೆ	ಮೇಗಮ್ ಪೋಳಿವದು ಮಳೈ
உயர்ந்து நிற்பது மலை	ಎತ್ತರವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದು ಬೆಟ್ಟವಾಗಿದೆ	ಉಯರ್ನ್ದು ನಿರ್ಪದ ಮಲೈ
தமிழ் மாதங்களில் ஒன்று ஆனி	ತಮಿಳು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಣಿ	ತಮಿಳ್ ಮಾದಙ್ಗಳಿಲ್ ಓನ್ಡ್ರ ಆನಿ
சுவரில் அடிப்பது ஆணி	ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬಡಿಯುವುದು ಮೊಳೆ	ಸುವರಿಲ್ ಅಡಿಪ್ಪದ್ ಆಣಿ

12.5 பாடி மகிழ்வோம்

குரங்கும் விழுதும்

கிளையினில் பாம்பு தொங்க
விழுதென்று குரங்கு தொட்டு
விளக்கினைத் தொட்ட பிள்ளை
வெடுக்கெனக் குதித்ததைப் போல்
கிளைதோறும் குதித்துத் தாவி
கீழுள்ள விழுதை யெல்லாம்,
ஒளிப்பாம்பாய் எண்ணி எண்ணி
உச்சிபோய்த் தன்வால் பார்க்கும்
– பாரதிதாசன்

12.5 ಪಾಡಿ ಮಗಿಳ್ವೋಮ್

ಕುರಙ್ಗುಮ್ ವಿಳುದುಮ್

ಕಿಳೈ ಯಿನಿಲ್ ಪಾಮ್ಬುತೋಙ್ಗ
ವಿಳುದೆನ್ದ್ರುಕು ರಙ್ಗು ತೋಟ್ಟು
ವಿಳಕ್ಕಿನೈತ್ ತೋಟ್ಟ ಪಿಳ್ಳೈ
ವೆಟುಕ್ಕೆನಕ್ ಕುದಿತ ದೈಪ್
ಪೋಲ್ ಕಿಳೈ ದೋರುಮ್
ಕುದಿತ್ತುತ್ ತಾವಿ ಕೀಳುಳ್ಳ
ವಿಳುದೈಯೆಲ್ಲಾಮ್, ಓಳಿಪ್ ಪಾಮ್ಬಾಯ್ ಎಣ್ಣಿ
ಎಣ್ಣಿ ಉಚ್ಚೀ ಪೋಯ್ ತನ್ ವಾಲ್ ಪಾರ್ಕ್ಕುಮ್ -
ಬಾರತಿದಾಸನ್

12.6. ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ

ಹಂಚಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನೋಣ

ಅಮ್ಮ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸುಮತಿ ಬಂದು ಕೇಳಿದಳು "ಅಮ್ಮಾ, ಏನು ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?"."ಬಾ ಸುಮತಿ ನಾನು ಮೋದಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಿನಗೆ ಇದು ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ ಅಲ್ವಾ?" ಅಂದಳು ಅಮ್ಮ. ತಕ್ಷಣವೇ ಸುಮತಿ ಹೇಳಿದಳು "ಅಮ್ಮಾ, ನನ್ನ ಗೆಳತಿ ಇಳಮತಿಗೆ ಕೂಡ ಮೋದಕ ಅಂದ್ರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ. ಅವಳನ್ನೂ ಕರೆತರಲಾ?» ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದಳು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಪ್ಪ ಹೇಳಿದರು "ಸುಮತಿ, ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಕೂಡ ಇವೆ". ಸುಮತಿ ಹೇಳಿದಳು "ಸರಿ ಅಪ್ಪಾ. ನಾನು ಹೋಗಿ ಇಳಮತಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಗೆಳತಿಯ ಮನೆಯತ್ತ ಓಡಿದಳು.

12.6. ಕೇಟ್ಟಲ್ ಕರುತ್ತಱಿದಲ್

ಪಕಿರ್ನ್ದು ಉಣ್ಬೋಮ್

ಅಮ್ಮಾ ಸಮೈತ್ತುಕ್ ಕೋಣ್ಡು ಇರುನ್ದಾರ್. ಅಙ್ಗು ವನ್ದ ಸುಮತಿ, "ಅಮ್ಮಾ ಎನ್ನ ಚಮೈಕ್ಕಿಱೀಙ್ಗ?" ಎನ್ಱು ಕೇಟ್ಟಾಳ್. "ವಾ, ಸುಮತಿ, ಕೋಳುಕ್ಕಟ್ಟೈ ಚೆಯ್ಕಿಱೇನ್. ಉನಕ್ಕುತ್ತಾನ್ ರೋಮ್ಬ ಪಿಡಿಕ್ಕುಮೇ" ಎನ್ಱಾರ್. ಉಡನೇ ಸುಮತಿ, "ಅಮ್ಮಾ ಎನ್ ತೋಳಿ ಇಳಮತಿಕ್ಕುಮ್ ಕೋಳುಕ್ಕಟ್ಟೈ ಮಿಕವುಮ್ ಪಿಡಿಕ್ಕುಮ್. ಅವಳೈಯುಮ್ ಕುಟ್ಟಿಟ್ಟು ವರಟ್ಟುಮಾ?" ಎನ್ಱು ಕೇಟ್ಟಾಳ್. ಅಮ್ಮಾವುಮ್ ಸರಿ ಎನ್ಱಾರ್. ಸಮೈಯಲುಕ್ಕು ಉತವಿಕ್ ಕೋಣ್ಡಿರುನ್ದ ಅಪ್ಪಾ, "ಚುಮತಿ, ಮಾಮ್ಬಳಮುಮ್ ಇರುಕ್ಕು", ಎನ್ಱಾರ್. "ಸೇರಿಪ್ಪಾ, ಇಳಮತಿಯೈಯುಮ್ ಕುಟ್ಟಿಟ್ಟು ವನ್ದುಟುಱೇನ್. ನಾಙ್ಗ ಸೇರ್ನ್ದೇ ಸಾಪ್ಪಿಟುಱೋಮ್" ಎನ್ಱು ಕುಱಿನಾಳ್. ತನ್ ತೋಳಿಯೈ ಅಳೈಕ್ಕ ಒಡಿನಾಳ್.

வணக்கம்

13.1 பேசுவோம் / ಬನ್ನಿ ಮಾತಾಡೋಣ

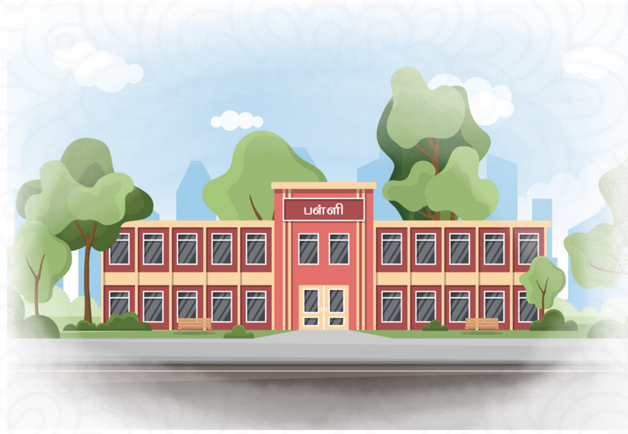
சொற்கள் / ಪದಗಳು

பள்ளி	வகுப்பறை	விளையாட்டு மைதானம்
நடக்கிறார்	மெதுவாக	பெரிய
நிற்கிறார்	ஓரமாக	அழகிய

13.2 அறிவோம் / ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ

பெயரைக் குறிப்பது பெயர்ச்சொல் (ನಾಮಪದ)

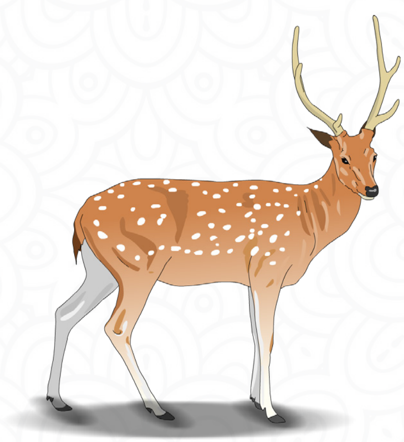
புத்தகம்



பள்ளி

நாற்காலி

கறுப்பு



மான்

நாய்

13.3 திரும்பப் படிப்போம் / ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಓದೋಣ

புத்தகம்	பள்ளி	நாற்காலி
கறுப்பு	மான்	நாய்

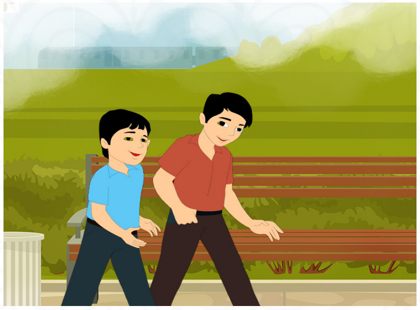
புதிய சொற்கள்
ಹೊಸ ಪದಗಳು

சித்திரை	குளிர்காலம்	ஆப்பிரிக்கா
மூக்கு	வாஷிங்டன்	தமிழ்நாடு

13.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ

தை மாதம் பொங்கல் விழா

நாற்காலிக்கு நான்கு கால்



அமுதனும் இனியனும் நண்பர்கள்

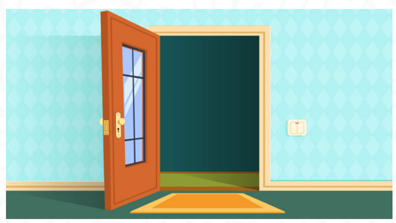
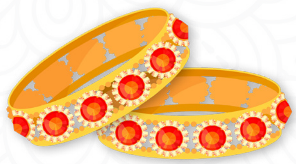
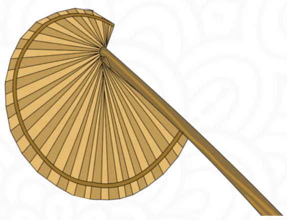
மயிலுக்குத் தோகை அழகு

நாய் வீட்டு விலங்கு

காகம் கறுப்பு நிறம்

பயிற்சி / ಚಟುವಟಿಕೆ

பொருத்துவோம் / ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ

பெயர்கள்	படங்கள்
பூனை	
கடிகாரம்	
விசிறி	
வளையல்கள்	
கதவு	
பழங்கள்	
பொம்மைகள்	

13.2.1 அறிவோம் / ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ

செயலைக் குறிப்பது வினைச்சொல் (ಕ್ರಿಯಾಪದ)

பாடு

நட

படி

ஆடு

ஓடு

நீந்து

13.3.1 திரும்பப் படிப்போம் / ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಓದೋಣ

பாடு ஆடு	நட ஓடு	படி நீந்து

புதிய சொற்கள்
ಹೊಸ ಪದಗಳು

பார்	பேசு	எழுது
கேள்	வரை	உண்

13.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ

அப்பா **சாப்பிடு**கிறார்

தம்பி **எழுது**கிறான்

நீ **பாடு**கிறாய்

பள்ளி **செல்**கிறாள்

செய்தித்தாள்
படிக்கிறார்

நீ **ஓடு**கிறாய்

13.5 பாடி மகிழ்வோம் / ನಾವು ಹಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಆನಂದಿಸೋಣ

சின்னஞ்சிறு கிளியே!

சின்னஞ்சிறு கிளியே கண்ணம்மா
செல்வக் களஞ்சியமே
என்னைக் கலி தீர்த்தே – உலகில்
ஏற்றம் புரிய வந்தாய்

பிள்ளைக் கனியமுதே கண்ணம்மா
பேசும் பொற்சித்திரமே
அள்ளி அணைத்திடவே –என் முன்னே
ஆடி வரும் தேனே

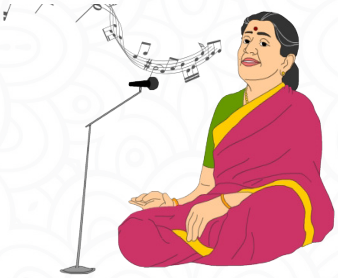
– பாரதியார்

பயிற்சி / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

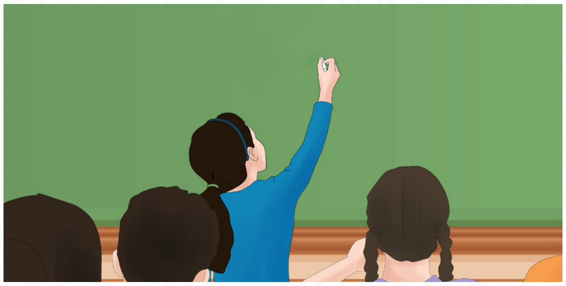
(அ) சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவோம் / ಪದವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಬರೆಯೋಣ

(ஓடுகிறாள், சிரிக்கிறது, ஆடுகிறாள், எழுதுகிறாள், பாடுகிறார்)

குழந்தை ______________________



பாடல் ______________________

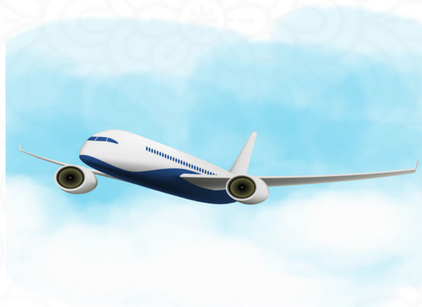


பிரியா ______________________

பூஜா ______________________

காவியா ______________________

13.2.2 அறிவோம் / ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ

பெயரின் தன்மையை விவரிப்பது பெயரடை (ವಿಶೇಷಣ)		வினையின் தன்மையை விவரிப்பது வினையடை (ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷಣ)
அழகான குழந்தை		அழகாகச் சிரித்தது
பெரிய விமானம்		தாழ்வாகப் பறந்தது
சிறிய ஆமை		மெதுவாகச் சென்றது
இனிப்பான மாம்பழம்		சுவையாக இருந்தது

13.3.2 திரும்பப் படிப்போம் / ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಓದೋಣ

- அழகான குழந்தை
- பெரிய விமானம்
- சிறிய ஆமை
- இனிப்பான மாம்பழம்
- குழந்தை அழகாகச் சிரித்தது
- விமானம் தாழ்வாகப் பறந்தது
- ஆமை மெதுவாகச் சென்றது
- மாம்பழம் சுவையாக இருந்தது

புதிய சொற்கள்
ಹೊಸ ಪದಗಳು

சிறந்த ஆசிரியர்
உயரமான மலை
இனிமையாகப் பாடினாள்
மெல்ல நடந்தாள்
நீளமான ஆறு
விரைவாக ஓடினான்

13.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம் / ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ

அழகிய வீடு

உயரமான மலை

மெதுவாக ஊர்ந்தது

அழகாக வரைகிறான்

பயிற்சி / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

சொல்லை இணைத்து எழுதுவோம் / ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸೋಣ ಮತ್ತು ಬರೆಯೋಣ

1. அழகான ________________
2. அழகான ________________

1. ________________ வந்தான்.
2. ________________ வந்தான்.

13.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ

என் விருப்பம் / ನನ್ನ ಬಯಕೆ

ஆசிரியர் : இனியா, நீ எங்க வசிக்கிற?

மாணவர் : ப்ரீமாண்ட்ல.

ஆசிரியர் : ஓ.... ப்ரீமாண்ட்ல நிறைய கடைகள் இருக்கும்தானே? சரி. நீ விடுமுறை நாள்கள்ல எங்க போவ?

மாணவர் : பூங்கா, கடற்கரை, கடைகளுக்குப் போவோம்.

ஆசிரியர் : அப்படியா? சரி. என்ன வாங்குவீங்க?

மாணவர் : அம்மா நிறைய வாங்குவாங்க. நான் பழங்கள், பொம்மை, தின்பண்டம், நூடுல்ஸ் எல்லாம் கேட்பேன்.

ஆசிரியர் : அப்படியா? நிறைய பொம்மை இருக்குமே?

மாணவர் : ஆமாம். எல்லா பொம்மையும் வச்சு நல்லா விளையாடுவேன்.

ஆசிரியர் : உனக்கு விளையாடுவது பிடிக்குமா?

மாணவர் : ஆமா. எனக்கு விளையாட ரொம்பப் பிடிக்கும்.

ஆசிரியர் : ஏன் அப்படி?

மாணவர் : நண்பர்களோடு சேர்ந்தா நிறைய புதுப்புது விளையாட்டு விளையாடலாம் இல்லையா! அதான் எனக்கு விளையாடப் பிடிக்கும்.

குறிப்புகள் / ಉಲ್ಲೇಖಗಳು

தமிழ்	Kannada	Transliteration
வணக்கம்	ನಮಸ್ಕಾರ	ವಣಕ್ಕಮ್
13.1 பேசுவோம்	**13.1 ಬನ್ನಿ ಮಾತಾಡೋಣ**	**13.1 ಪೇಸುವೋಮ್**
பள்ளி	ಶಾಲೆ	ಪಳ್ಳಿ
வகுப்பறை	ತರಗತಿ	ವಗುಪ್ಪಱೈ
விளையாட்டு மைதானம்	ಆಟದ ಮೈದಾನ	ವಿಳೈಯಾಟ್ಟು ಮೈತಾನಮ್
நடக்கிறார்	ಅವನು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ	ನಡಕ್ಕಿಱಾರ್
மெதுவாக	ನಿಧಾನವಾಗಿ	ಮೆದುವಾಕ
பெரிய	ದೊಡ್ಡ	ಪೆರಿಯ
நிற்கிறார்	ಅವನು ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ	ನಿಱ್ಕಿಱಾರ್
ஓரமாக	ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ	ಒರಮಾಕ
அழகிய	ಸುಂದರವಾದ	ಅಳಕಿಯ
13.2 அறிவோம்	**13.2 ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ**	**13.2 ಅಱಿವೋಮ್**
பெயரைக் குறிப்பது	**ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದ**	**ಪೆಯರೈಕ್ ಕು ಱಿಪ್ಪದು**
பெயர்ச்சொல்	**ನಾಮಪದ**	**ಪೆಯರಚ್ಚೋಲ್**
புத்தகம்	ಪುಸ್ತಕ	ಪುತ್ತಗಮ್
பள்ளி	ಶಾಲೆ	ಪಳ್ಳಿ
நாற்காலி	ಕು ರ್ಚಿ	ನಾರ್ಕಾಲಿ
கறுப்பு	ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ	ಕಱುಪ್ಪು ನಿಱಮ್
மான்	ಜಿಂಕೆ	ಮಾಂಗಳ್
நாய்	ನಾಯಿ	ನಾಯ್

புதிய சொற்கள்	ಹೊಸ ಪದಗಳು	ಪುದಿಯ ಸೊರ್ಕಳ್
சித்திரை	ಚಿತ್ತಿರೈ (ತಮಿಳು ದಿನದರ್ಶಿಕೆಯ 1ನೇ ತಿಂಗಳು)	ಸಿತ್ತಿರೈ
குளிர்காலம்	ಕುಳಿರ್ಕಾಲಮ್	ಕುಳಿರ್ಕಾಲಮ್
ஆப்பிரிக்கா	ಅಮೆರಿಕ್ಕಾ	ಆಪ್ಪಿರಿಕ್ಕಾ
மூக்கு	ಮೂಕ್ಕು	ಮೂಕ್ಕು
வாஷிங்டன்	ವಾಷಿಙ್ಟನ್	ವಾಷಿಙ್ಟನ್
தமிழ்நாடு	ತಮಿಳ್ನಾಡು	ತಮಿಳ್ನಾಡು

13.4 சொல்லிப் பழகுவோம்	13.4 ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ	13.4 ಸೊಲ್ಲಿಪ್ ಪಳಗುವೋಮ್
தை மாதம் பொங்கல் விழா.	ತಾಯ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಪೊಂಗಲ್ ಸಂಭ್ರಮ (ತಮಿಳು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನ 10ನೇ ತಿಂಗಳು)	ತೈ ಮಾದಮ್ ಪೊಙ್ಗಲ್ ವಿಳಾ.
நாற்காலிக்கு நான்கு கால்	ಕುರ್ಚಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಕಾಲುಗಳಿವೆ	ನಾರ್ಕಾಲಿಕ್ಕು ನಾಂಗು ಕಾಲ್
அமுதனும் இனியனும் நண்பர்கள்.	ಅಮುದನ್ ಮತ್ತು ಇನಿಯನ್ ಸ್ನೇಹಿತರು.	ಅಮುದನುಮ್ ಇನಿಯನುಮ್ ನನ್ಬರ್ಗಳ್
மயிலுக்குத் தோகை அழகு	ನವಿಲಿನ ಬಾಲ ಸುಂದರವಾಗಿರುತ್ತದೆ	ಮಯಿಲುಕ್ಕುತ್ ತೋಗೈ ಅಳಗು
நாய் வீட்டு விலங்கு.	ನಾಯಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕುವ ಪ್ರಾಣಿ.	ನಾಯ್ ವೀಟ್ಟು ವಿಲಂಗು.
காகம் கறுப்பு நிறம்.	ಕಾಗೆಯ ಬಣ್ಣ ಕಪ್ಪು.	ಕಾಗಮ್ ಕಱುಪ್ಪು ನಿಱಮ್.

13.2.1 அறிவோம்	13.2.1 ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ	13.2.1 ಅಱಿವೋಮ್
செயலைக் குறிப்பது வினைச்சொல் (Verb)	ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದ ಕ್ರಿಯಾಪದ	ಸೆಯಲೈಕ್ ಕುಱಿಪ್ಪದ್ ವಿನೈಚ್ಚೊಲ್
பாடு	ಹಾಡಿ	ಪಾಡು
நட	ನಡೆದಾಡಿ	ನಡ

படி	ಓದಿ	ಪಡಿ
ஆடு	ನರ್ತಿಸಿ	ಆಡು
ஓடு	ಓಡಿ	ಒಡು
நீந்து	ಈಜಿ	ನೀಂದು

புதிய சொற்கள் | ಹೊಸ ಪದಗಳು | ಪುದಿಯೇ ಸೋರ್ಕಳ್

பார்	ನೋಡಿ	ಪಾರ್
பேசு	ಮಾತನಾಡಿ	ಪೇಸು
எழுது	ಬರೆಯಿರಿ	ಎಳುದು
கேள்	ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ	ಕೇಳ್
வரை	ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ	ವರೈ
உண்	ತಿನ್ನಿ	ಉಣ್

13.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் | 13.4.1 ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ | 13.4.1 ಸೋಲ್ಲಿಪ್ ಪಳಗುವ್ರೋಮ್

அப்பா சாப்பிடுகிறார்	ಅಪ್ಪ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ	ಅಪ್ಪಾ ಸಾಪ್ಪಿಟುಕಿಱಾರ್
தம்பி எழுதுகிறான்	ತಮ್ಮ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ	ತಮ್ಬಿ ಎಳುದುಕಿಱಾನ್
நீ பாடுகிறாய்	ನೀನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಿ	ನೀ ಪಾಡುಕಿಱಾಯ್
பள்ளி செல்கிறாள்	ಅವಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ	ಪಳ್ಳಿ ಸೇಲ್ಕಿಱಾಳ್
செய்தித்தாள் படிக்கிறார்	ಅವನು ಪತ್ರಿಕೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ	ಚೆಯ್ತಿತ್ತಾಳ್ ಪಡಿಕ್ಕಿಱಾರ್
நீ ஓடுகிறாய்	ನೀವು ಓಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ	ನೀ ಒಡುಕಿಱಾಯ್

13.5 பாடி மகிழ்வோம்	**13.5 ಪಾಡಿ ಮಗಿಳ್ವೋಮ್**
சின்னஞ்சிறு கிளியே!	**ಸಿನ್ನಜಿಱು ಕಿಳಿಯೇ**
சின்னஞ்சிறு கிளியே கண்ணம்மா	ಸಿನ್ನಜಿಱು ಕಿಳಿಯೇ ಕಣ್ಣಮ್ಮಾ ಸೆಲ್ವಕ್ ಕಳಞ್ಜಿಯಮೇ
செல்வக் களஞ்சியமே	ಎನ್ನೈಕ್ ಕಲಿ ತೀರ್ತ್ತೇ - ಉಲಕಿಲ್ ಎಟ್ರಿಮ್ ಪುರಿಯ
என்னைக் கலி தீர்த்தே – உலகில்	ವನ್ದಾಯ್ ಪಿಳ್ಳೈಕ್ ಕನಿಯಮುದೇ ಕಣ್ಣಮ್ಮಾ ಪೇಸುಮ್
ஏற்றம் புரிய வந்தாய்	ಪೋರಚಿತ್ತಿರಮೇ ಅಳ್ಳಿ ಅಣೈತ್ತಿಡವೇ -ಎನ್ ಮುನ್ನೇ
பிள்ளைக் கனியமுதே கண்ணம்மா	ಆಡಿ ವರುಮ್ ತೇನೇ ಸೋಲ್ಲು ಮಳಲೈಯಿಲೇ
பேசும் பொற்சித்திரமே	ಕಣ್ಣಮ್ಮಾ ತುನ್ಬಙ್ಕಳ್ ತೀರ್ತ್ತಿಡುವಾಯ್ ಮುಲ್ಲೈಚ್
அள்ளி அணைத்திடவே –என் முன்னே	ಸಿರಿಪ್ಪಾಲೇ ಎನತು ಮೂರ್ಕ್ಕಮ್ ತವಿರ್ತ್ತಿಡುವಾಯ್
ஆடி வரும் தேனே	ಇನ್ಬಕ್ ಕತ್ತೈಕಳೆಲ್ಲಾಮ್ ಉನ್ನೈಪ್ಪೋಲ್ ಎಡುಗಳ್
– பாரதியார்	ಸೋಲ್ವದುಣ್ಡೋ ಅನ್ಬು ತರುವದಿಲೇ - ಉನ್ನೈ ನೇರ್
	ಆಗುಮೋರ್ ದೈಯ್ವಮ್ ಉಣ್ಡೋ - ಬಾರತಿಯಾರ್

13.2.2 அறிவோம்	**13.2.2 ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ**	**13.2.2 ಅಱಿವೋಮ್**
பெயரின் தன்மையை	**ನಾಮಪದದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು**	**ಪೆಯರಿನ್ ತನ್ಮೈಯ್ಯೈ ವಿವರಿಪ್ಪದು**
விவரிப்பது பெயரடை	**ವಿಶೇಷಣವು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ**	**ಪೆಯರಡೈ**
அழகான குழந்தை	ಸುಂದರ ಮಗು	ಅಳಕಾನ ಕ ಳನ್ದೈ
பெரிய விமானம்	ದೊಡ್ಡ ವಿಮಾನ	ಪೆರಿಯ ವಿಮಾನಮ್
சிறிய ஆமை	ಸಣ್ಣ ಆಮೆ	ಸಿಱಿಯ ಆಮೈ
இனிப்பான மாம்பழம்	ಸಿಹಿ ಮಾವು	ಇನಿಪ್ಪಾನ ಮಾಮ್ಪಳಮ್
வினையின் தன்மையை	**ಕ್ರಿಯಾವಿಷಯವು ಕ್ರಿಯಾಪದದ**	**ವಿನೈಯಿನ್ ತನ್ಮೈಯ್ಯೈ ವಿವರಿಪ್ಪತು**
விவரிப்பது வினையடை	**ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ**	**ವಿನೈಯಡೈ**
குழந்தை அழகாகச் சிரித்தது	ಸುಂದರವಾದ ಮಗು ಸುಂದರವಾಗಿ ನಕ್ಕಿತು	ಕ ಳನ್ತೈ ಅಳಕಾಕಚ್ ಸಿರಿತ್ತದು
விமானம் தாழ்வாகப் பறந்தது	ಭಾರೀ ವಿಮಾನ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾರಿತು	ವಿಮಾನಮ್ ತಾಳ್ವಾಕಪ್ ಪಱನ್ತದು
ஆமை மெதுவாகச் சென்றது	ಸಣ್ಣ ಆಮೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸಾಗಿತು	ಆಮೈ ಮೆತುವಾಕಚ್ ಚೆನ್ಱದು

மாம்பழம் சுவையாக இருந்தது	ಸಿಹಿಯಾದ ಮಾವಿನಹಣ್ಣು ರುಚಿಕರವಾಗಿತ್ತು	ಮಾಮ್ಪಳಮ್ ಸುವೈಯಾಕ ಇರುನ್ತದು

புதிய சொற்கள்	**ಹೊಸ ಪದಗಳು**	**ಪುದಿಯೇ ಸೋರ್ಕಳ್**
சிறந்த ஆசிரியர்	ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕ.	ಸಿಱನ್ದ ಆಸಿರಿಯ್ಯೆ
மெல்ல நடந்தாள்	ಅವಳು ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಡೆದಳು	ಯ ಮೆಲ್ಲ ನಡನ್ದಾಳ್
உயரமான மலை	ಎತ್ತರದ ಪರ್ವತ	ಉಯರಮಾನ ಮಲೈ
நீளமான ஆறு	ಉದ್ದನೆಯ ನದಿ.	ನೀಳಮಾನ ಆಱು
இனிமையாகப் பாடினாள்	ಅದು ಸವಿಯಾಗಿ ಹಾಡಿತು	ಇನಿಮೈಯಾಗಪ್ ಪಾಡಿನಾಳ್
விரைவாக ஓடினான்.	ಅವನು ಬೇಗನೆ ಓಡಿದನು	ವಿರೈವಾಕ ಒಡಿನಾನ್

13.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம்	**13.4.2 ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ**	**13.4.2 ಸೋಲ್ಲಿಪ್ ಪಳಗುವ್ರೋಮ್**
அழகிய வீடு	ಸುಂದರವಾದ ಮನೆ.	ಅಳಗಿಯ ವೀಡು
உயரமான மலை	ಎತ್ತರದ ಪರ್ವತ	ಉಯರಮಾನ ಮಲೈ
மெதுவாக ஊர்ந்தது	ಅದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹರಿದಾಡಿತು	ಮೆದುವಾಕ ಊರ್ನ್ತದು
அழகாக வரைகிறாள்	ಅವಳು ಸುಂದರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾಳೆ	ಅಳಕಾಕ ವರೈಕಿಱಾಳ್

13.6 ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ

ನನ್ನ ಬಯಕೆ!

ಟೀಚರ್ : ಇನಿಯಾ, ನೀನು ಇರುಮದು ಎಲ್ಲಿ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ : ಫ್ರೆಮೊಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ

ಟೀಚರ್ : ಫ್ರೆಮೊಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಅಂಗಡಿಗಳು ಇವೆ ಅಲ್ವಾ? ರಜಾದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನೀನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ : ನಾವು ಉದ್ಯಾನ, ಸಮುದ್ರಕಿನಾರೆ ಮತ್ತು ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ.

ಟೀಚರ್ : ಹೌದಾ? ನೀನು ಏನು ಖರೀದಿಸುತ್ತಿ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ : ಅಮ್ಮ ಸಾಕಷ್ಟು ಖರೀದಿ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ನಾನು ಅವಳಿಗೆ ಹಣ್ಣುಗಳು, ಗೊಂಬೆಗಳು, ಕುರುಕಲು ತಿಂಡಿ ಮತ್ತು ನೂಡಲ್ಸ್ ಖರೀದಿ ಮಾಡಲು

ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಟೀಚರ್ : ಹೌದಾ? ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಗೊಂಬೆಗಳು ಇವೆ ಅಲ್ವಾ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ : ಹೌದು, ನಾನು ಎಲ್ಲ ಗೊಂಬೆಗಳ ಜೊತೆಯೂ ಆಡುತ್ತೇನೆ.

ಟೀಚರ್ : ನಿನಗೆ ಆಡುವುದು ಇಷ್ಟವಾ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ : ಹೌದು, ನನಗೆ ಆಟ ಅಂದ್ರೆ ಇಷ್ಟ.

ಟೀಚರ್ : ಅದ್ಯಾಕೆ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ : ನಾನು ಗೆಳೆಯರ ಜೊತೆ ಹೊಸ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಬಹುದಲ್ವಾ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನನಗೆ ಆಟ ಅಂದ್ರೆ ಇಷ್ಟ.

13.6 ಕೇಟ್ಟಲ್ ಕರುತ್ತಱಿದಲ್

ಎನ್ ವಿರುಪ್ಪಮ್

ಆಸಿರಿಯರ್ : ಇನಿಯಾ, ನೀ ಎಙ್ಗ ವಸಿಕ್ಕಿಱ?

ಮಾಣವರ್ : ಪ್ರೀಮಾಣ್ಟ್ಲ.

ಆಸಿರಿಯರ್ : ಒ... ಪ್ರೀಮಾಣ್ಟ್ಲ ನಿಱೈಯ ಕಡೈಕಳ್ ಇರುಕ್ಕುಮ್ ತಾನೇ? ಸರಿ. ನೀ ವಿಡುಮುಱೈ ನಾಳ್ಕಳ್ಲ ಎಙ್ಗ ಪೋವ?

ಮಾಣವರ್ : ಪೂಙ್ಗಾ, ಕಟಱ್ಕರೈ, ಕಡೈಕಳುಕ್ಕುಪ್ ಪೋವೋಮ್.

ಆಸಿರಿಯರ್ : ಅಪ್ಪಡಿಯಾ? ಸರಿ. ಎನ್ನ ವಾಙ್ಗುವೀಙ್ಗ?

ಮಾಣವರ್ : ಅಮ್ಮಾ ನಿಱೈಯ ವಾಙ್ಗುವಾಙ್ಗ ನಾನ್ ಪಳಙ್ಗಳ್, ಪೊಮ್ಮೈ, ತಿನ್ಪಣ್ಟಮ್, ನೋಟ್ಟುಲ್ಸ್ ಎಲ್ಲಾಮ್ ಕೇಟ್ಪೇನ್.

ಆಸಿರಿಯರ್ : ಅಪ್ಪಡಿಯಾ? ನಿಱೈಯ ಪೊಮ್ಮೈ ಇರುಕ್ಕುಮೇ?

ಮಾಣವರ್ : ಆಮಾಮ್. ಎಲ್ಲಾ ಪೊಮ್ಮೈಯುಮ್ ವಚ್ಚು ನಲ್ಲಾ ವಿಳೈಯಾಡುವೇನ್.

ಆಸಿರಿಯರ್ : ಉನಕ್ಕು ವಿಳೈಯಾಟುವತು ಪಿಡಿಕ್ಕುಮಾ?

ಮಾಣವರ್ : ಆಮಾ. ಎನಕ್ಕು ವಿಳೈಯಾಡ ರೊಮ್ಪಪ್ ಪಿಡಿಕ್ಕುಮ್.

ಆಸಿರಿಯರ್ : ಎನ್ ಅಪ್ಪಡಿ?

ಮಾಣವರ್ : ನಣ್ಬರ್ಕಳೋಡು ಚೇರ್ನ್ತಾ ನಿಱೈಯ ಪುತುಪ್ಪುತು ವಿಳೈಯಾಟ್ಟು ವಿಳೈಯಾಡಲಾಮ್ ಇಲ್ಲೈಯಾ! ಅತಾನ್ ಎನಕ್ಕು ವಿಳೈಯಾಟಪ್ ಪಿಟಿಕ್ಕುಮ್.

வணக்கம்

பாடம் 14

14.1 பேசுவோம் / ಬನ್ನಿ ಮಾತಾಡೋಣ

சொற்கள்
ಪದಗಳು

பூவை எடு	செடிக்கு நீர் ஊற்று	தங்கைக்குப் பூ கொடு
பூவைப் பறி	பூவைக் கையால் எடு	

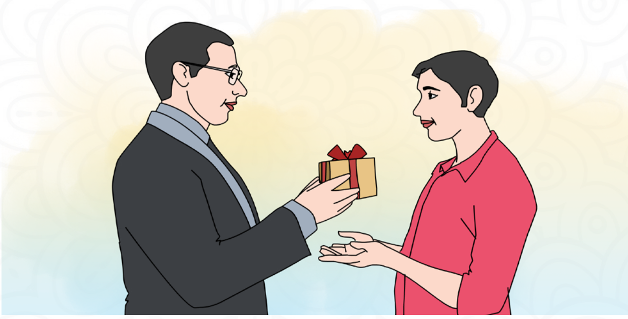
14.2 அறிவோம் / ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ

வீட்டைக் கட்டுகிறார்

பொருளை வாங்குகிறாள்

எழுதுகோலால் எழுதினான்

காலால் உதைக்கிறாள்



மாணவருக்குப் பரிசளித்தார்

பாட்டுக்குத் தாளமிட்டான்

14.3 திரும்பப் படிப்போம் / ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಓದೋಣ

வீட்டைக் கட்டுகிறார்

பொருளை வாங்குகிறாள்

எழுதுகோலால் எழுதினான்

காலால் உதைக்கிறாள்

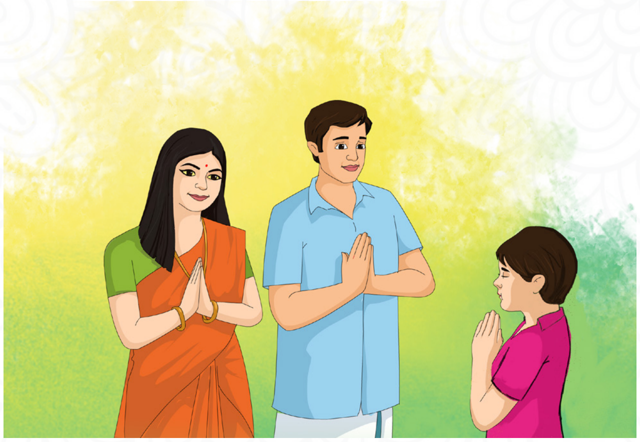
மாணவருக்குப் பரிசளித்தார்

பாட்டுக்குத் தாளமிட்டான்

14.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ

குழந்தையைத் தூக்கினார்

வீணையை வாசித்தார்



கைகளால் வணங்கினர்

போர்வையால் போர்த்தினான்

செடிக்கு நீர் ஊற்றினாள்

பூங்காவிற்குச் சென்றனர்

14.5 பாடி மகிழ்வோம் / ನಾವು ಹಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಆನಂದಿಸೋಣ

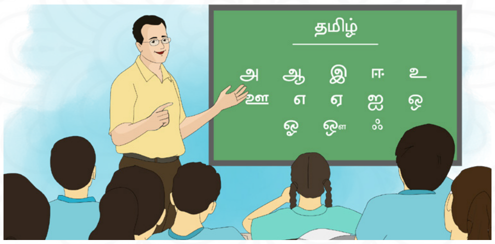
உடலின் உறுதி

உடலின் உறுதி உடையவரே
உலகில் இன்பம் உடையவராம்
இடமும் பொருளும் நோயாளிக்கு
இனிய வாழ்வு தந்திடுமோ ?
தூய காற்றும் நன்னீரும்
சுண்டப் பசித்தபின் உணவும்
நோயை ஓட்டி விடுமப்பா
நூறு வயது தருமப்பா

– கவிமணி தேசிக விநாயகனார்

பயிற்சிகள் / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

(அ) உரிய சொல்லை நிரப்புவோம் / ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ



ஆசிரியர் ___________ அழைத்தார்.

(மாணவரை / மாணவரால்)

அரசர் ___________ பரிசளித்தார்.

(வீரனுக்குப் / வீரனைப்)

பூனையைக் ___________ தூக்கினான்.

(கைக்குத் / கையால்)

எழிலரசி ___________ கண்டாள்.

(வானவில்லைக் / வானவில்லால்)

பச்சைக் ___________ பழம் கொடுத்தான்.

(கிளியைப்/ கிளிக்குப்)

நான் ___________ உயர்வு பெற்றேன்.

(படித்ததை / படித்ததால்)

ஆ) சொல்லை நிரப்புவோம் / ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡೋಣ

(எ.கா.) பூனை பால் குடித்தது. (ஐ)

பூனை பாலைக் குடித்தது.

(துணியை/ வீணையை/ புலியைக்/ பழத்தைக் / பாடலைப்)

1. மாறன் பாடல் (ஐ) ------------------- பாடினான்.

2. அணில் பழம் (ஐ) ------------------- கடித்தது.

3. ஆதினி வீணை (ஐ) ------------------- வாசித்தாள்.

4. வேடன் புலி (ஐ) ------------------- கொன்றான்.

5. அப்பா துணி (ஐ) ------------------- மடித்தார்.

(இ) சரியான தொடருக்கு (✓) குறியிடுக / ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ

1. பூனை எலியைப் பிடித்தது. ☐
   பூனை எலிக்குப் பிடித்தது. ☐

2. செல்வி கடற்கரைக்குச் சென்றாள். ☐
   செல்வி கடற்கரையைச் சென்றாள். ☐

3. வீட்டுக்கு வெள்ளை அடித்தான். ☐
   வீட்டை வெள்ளை அடித்தான். ☐

4. கையால் மணல் வீட்டைக் கட்டினான். ☐
   கைக்கு மணல் வீட்டைக் கட்டினான். ☐

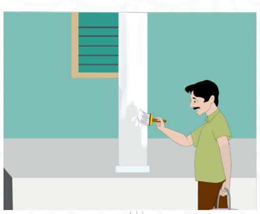
5. சிறுவன் வீட்டிற்குச் சென்றான். ☐
   சிறுவன் வீட்டைச் சென்றான். ☐

(ஈ) நிரப்புவோம் / ಭರ್ತಿ ಮಾಡೋಣ

(செடிக்கு, நாட்டை, புல்லை, வீட்டுக்குச், மண்ணால்,)

1. அரசர்கள் _____________ ஆண்டனர்.
2. வள்ளி _____________ நீர் ஊற்றினாள்.
3. சிறுவர்கள்_____________ வீடு கட்டினார்கள்.
4. மான் _____________ மேய்ந்தது.
5. நான் _____________ சென்றேன்.

(உ) பொருத்துவோம் / ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ

	செடிக்கு	○	○	உடைத்தான்.
	வயலுக்குச்	○	○	உணவு அளித்தான்.
	சுவருக்கு	○	○	நீர் ஊற்றினாள்.
	பானையை	○	○	சென்றான்.
	யானைக்கு	○	○	வெள்ளையடித்தார்.

14.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ

நலமாய் வாழ்வோம் / ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಜೀವಿಸೋಣ!

"தாத்தா, எதுக்குத் தினமும் நடைப்பயிற்சி போறீங்க?" என்று கேட்டாள் கயல்." நடைப்பயிற்சி செஞ்சா, நம்ம உடலும் மனசும் ரொம்ப நல்லா இருக்கும். அது மட்டுமா? அன்று முழுவதும் புத்துணர்ச்சியா இருக்கும் கயல்" என்றார் தாத்தா. "ஓ! அப்படியா, தாத்தா? அதான் நீங்க நாள் முழுதும் சுறுசுறுப்பாவே இருக்கிங்களா? அது சரி தாத்தா, நடைப்பயிற்சிய வீட்டிலேயே செய்யக் கூடாதா?" என்றாள் கயல். "தாராளமா செய்யலாம். சில பேரு வீட்டிலேயும் சில பேரு மொட்டை மாடியிலேயும் செய்றாங்க. வேறு சிலர் கடற்கரையிலே கூடச் செய்றாங்க" என்றார் தாத்தா." ஆனா தாத்தா, என்னைப் போலச் சின்னப் பொண்ணுங்க நடைப்பயிற்சி செய்யலாமா?" என்று கயல் கேட்டாள். அதைக் கேட்டுச் சிரித்தார் தாத்தா. "கயல், நானும் உன்ன போலச் சின்ன வயசுல இருந்தப்பவே நடைப்பயிற்சி செய்யத் தொடங்கிட்டேன். இதுவரைக்கும் எந்த நோயும் வந்ததில்ல. அதனால நீயும் நடைப்பயிற்சி செய்யலாம்" என்றார் தாத்தா. "அப்படீன்னா, நாளையில் இருந்து நானும் உங்க கூட வர்றேன் தாத்தா. என்னையும் கூட்டிட்டுப் போங்க" என்று துள்ளிக் குதித்தாள் கயல்.

குறிப்புகள் / ಉಲ್ಲೇಖಗಳು

தமிழ்

தமிழ்	Kannada	Transliteration
வணக்கம்	ನಮಸ್ಕಾರ	ವಣಕ್ಕಮ್
14.1 பேசுவோம்	14.1 ಬನ್ನಿ ಮಾತಾಡೋಣ	14.1 ಪೇಸುವ್ದೋಮ್
சொற்கள்	ಪದಗಳು	ಸೊರ್ಕಳ್
பூவை எடு	ಹೂವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊ	ಪೂವೈ ಎಡು
செடிக்கு நீர் ஊற்று	ಗಿಡಕ್ಕೆ ನೀರು ಹಾಕಿ	ಸೆಡಿಕ್ಕ್ ನೀರುಟ್ರು
தங்கைக்குப் பூ கொடு	ತಂಗಿಗೆ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಕೊಡು.	ತಙ್ಗೈಕ್ಕುಪ್ ಪೂ ಕೋಡು
	ಹೂವನ್ನು ಕೀಳು	
பூவைப் பறி	ನಿನ್ನ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಹೂವುಗಳನ್ನು	ಪೂವೈಪ್ ಪಱಿ ಕೈಯಾಲ್ ಪೂವೈ
பூவைக் கையால் எடு	ತೆಗೆದುಕೊ	ಎಡು
14.2 அறிவோம்	14.2 ಬನ್ನಿ ಕಲಿಯೋಣ	14.2 ಅಱಿವ್ದೋಮ್
வீட்டைக் கட்டுகிறார்.	ಅವನು ಮನೆ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ	ವೀಟ್ಟೈಕ್ ಕಟ್ಟುಗಿಱಾನ್.
பொருளை வாங்குகிறாள்.	ಅವಳು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು	ಪೋರುಳ್ಳೈ ವಾಙ್ಗುಗಿಱಾಳ್.
	ಖರೀದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ	
எழுதுகோலால் எழுதினான்.	ಅವನು ಪೆನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ	ಎಳುದುಕೋಲಾಲ್ ಎಳುದಿನಾನ್.
காலால் உதைக்கிறாள்.	ಅವಳು ಕಾಲಿನಿಂದ ಒದೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ	ಕಾಲಾಲ್ ಉದೈಕ್ಕಿಱಾಳ್.
மாணவருக்குப் பரிசளித்தார்.	ಆತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆ	ಮಾಣವರುಕ್ಕುಪ್ ಪರಿಸಳಿತ್ತಾರ್.
	ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.	
பாட்டுக்குத் தாளமிட்டான்	ಅವನು ಹಾಡಿಗಾಗಿ ರಿದಂ ನುಡಿಸಿದ.	ಪಾಟ್ಟುಕ್ಕುತ್ ತಾಳಮಿಟ್ಟಾನ್
14.4 சொல்லிப் பழகுவோம்	14.4 ಹೇಳುತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸ	14.4 ಸೋಲ್ಲಿಪ್ ಪಳಗುವ್ದೋಮ್
	ಮಾಡೋಣ	
குழந்தையைத் தூக்கினார்.	ಅಪ್ಪ ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡ.	ಅಪ್ಪಾಕ್ ಳನ್ದೈಯ್ಯೈತ್ ತೂಕ್ಕಿನಾರ್.

வீணையை வாசித்தார்.	ಅವಳು ವೀಣೆ ನುಡಿಸಿದಳು.	ವೀಣೈಯ್ಯೆ ವಾಸಿತ್ತಾಳ್.
கைகளால் வணங்கினர்.	ಅವಳು ಕೈಗಳಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದಳು.	ಕೈಗಳಾಲ್ ವಣಙ್ಗಿನಾನ್.
போர்வையால் போர்த்தினான்	ಅವನು ಚಾದರದಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದ.	ಪೋರ್ವೈಯಾಲ್ ಪೋರ್ತ್ತಿನಾನ್
செடிக்கு நீர் ஊற்றினாள்.	ಅವಳು ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕಿದಳು.	ಸೆಡಿಕ್ಕ ನೀರ್ ಊಟ್ರಿನಾಳ್.
பூங்காவிற்குச் சென்றனர்	ಅವರು ಪಾರ್ಕ್‌ಗೆ ಹೋದರು.	ಪೂಙ್ಗಾವಿಕ್ ೯ಚ್ ಸಿನ್ದ್ರನರ

14.5 பாடி மகிழ்வோம் | 14.5 ಪಾಡಿ ಮಗಿಳ್ವೋಮ್

உடலின் உறுதி	ಉಡಲಿಲ್ ಉಱುದಿ ಉಜ್ಜೈಯವರೇ
உடலின் உறுதி உடையவரே	ಉಡಲಿಲ್ ಉಱುದಿ ಉಜ್ಜೈಯವರೇ
உலகில் இன்பம் உடையவராம்	ಉಲಗಿಲ್ ಇಂಬಮ್ ಉಜ್ಜೈಯವರಾಮ್
இடமும் பொருளும் நோயாளிக்கு	ಇಡಮುಮ್ ಪೋರುಳುಮ್ ನೋಯಾಳಿಕ್ಕ
இனிய வாழ்வு தந்திடுமோ ?	ಇನಿಯ ವಾಳ್ವು ತನ್ದಿಡುಮೋ?
தூய காற்றும் நன்னீரும்	ತೂಯ ಕಾಟ್ರುಮ್ ನನ್ನೀರುಮ್
சுண்டப் பசித்தபின் உணவும்	ಸುಂಡಪ್ ಪಸಿತ್ತ ಪಿನ್ ಉಣವುಮ್
நோயை ஓட்டி விடுமப்பா	ನೋಯ್ಯೆ ಒಟ್ಟಿ ವಿಡುಮ್ ಪಾಪ್ಪಾ
நூறு வயது தருமப்பா	ನೂಱು ವಯದು ತರುಮ್ ಅಪ್ಪಾ
– கவிமணி தேசிக விநாயகனார்	- ಕವಿಮಣಿ ದೇಸಿಗ ವಿನಾಯಗನಾರ್.

14.6 ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ

ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಜೀವಿಸೋಣ

ಅಜ್ಜಾ ನೀನು ಪ್ರತಿದಿನ ಯಾಕೆ ವಾಕಿಂಗ್ ಹೋಗ್ತೀಯಾ?" ಕೇಳಿದಳು ಕಯಾಲ್. "ನಾವು ನಡೆದರೆ, ನಮ್ಮ ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ನೀನು ದಿನವಿಡೀ ತಾಜಾ ಆಗಿರಬಹುದು ಕಯಾಲ್", ಅಂದರು ಅಜ್ಜ. "ಓಹ್! ಹಾಗಾ ಅಜ್ಜಾ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ದಿನವಿಡೀ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದಿರುತ್ತಿ. ಸರಿ ಅಜ್ಜ, ನೀನು ಮನೆಯೊಳಗೇ ನಡೆದಾಡಬಹುದಲ್ಲ?" ಕೇಳಿದಳು ಕಯಾಲ್. "ಖಂಡಿತ, ನಾವು ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಹುದು.ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳಗೆ ನಡೆದಾಡುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಟೆರೇಸ್ ಮೇಲೆ ನಡೆದಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಸಮುದ್ರದ ಕಿನಾರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ." ಅಂದರು ಅಜ್ಜ. "ಆದರೆ ಅಜ್ಜಾ, ನನ್ನಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ವಾಕಿಂಗ್ ಮಾಡಬಹುದಾ?" ಕೇಳಿದಳು ಕಯಾಲ್. ಅಜ್ಜ ನಕ್ಕ ಹೇಳಿದರು. "ಕಯಾಲ್, ನಾನು ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗ ವಾಕಿಂಗ್ ಹೋಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಈವರೆಗೆ ನನಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಾಯಿಲೆ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನೀನೂ ವಾಕಿಂಗ್ ಮಾಡಬಹುದು," ಅಂದರು ಅಜ್ಜ. "ಹಾಗಾದ್ರೆ, ನಾಳೆಯಿಂದ ನಾನೂ ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ವಾಕಿಂಗ್‌ಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ

ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು." ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ಕಯಾಲ್ ಖುಷಿಯಿಂದ ಕುಣಿದಳು.

14.6 ಕೇಟ್ಟಲ್ ಕರುತ್ತಱಿದಲ್

ನಲಮಾಯ್ ವಾಳ್ವೋಮ್

"ತಾತ್ತಾ, ಎತುಕ್ಕುತ್ ತಿನಮುಮ್ ನಡೈಪ್ಪಯಿಱ್ಚಿ ಪೋಱೀಙ್ಗ?" ಎನ್ಱು ಕೇಟ್ಟಾಳ್ ಕಯಲ್." ನಡೈಪ್ಪಯಿಱ್ಚಿ ಚೆಞ್ಞಾ, ನಮ್ಮ ಉಡಲುಮ್ ಮನಸುಮ್ ರೋಮ್ಬ ನಲ್ಲಾ ಇರುಕ್ಕುಮ್. ಅತುಮಟ್ಟುಮಾ? ಅನ್ಱು ಮುಳುವತುಮ್ ಪುತ್ತುಣರ್ಚ್ಚಿಯಾ ಇರುಕ್ಕುಮ್ ಕಯಲ್" ಎನ್ಱಾರ್ ತಾತ್ತಾ. "ಓ! ಅಪ್ಪಡಿಯಾ, ತಾತ್ತಾ? ಅತಾನ್ ನೀಙ್ಗ ನಾಳ್ ಮುಳುತುಮ್ ಸುಱುಸುಱುಪ್ಪಾವೇ ಇರುಕ್ಕಿಙ್ಗಳಾ? ಅತುಚರಿ ತಾತ್ತಾ, ನಡೈಪ್ಪಯಿಱ್ಚಿಯ ವೀಟ್ಟಿಲೇಯೇ ಚೆಯ್ಯಕ್ಕೂಡಾತಾ?" ಎನ್ಱಾಳ್ ಕಯಲ್. "ತಾರಾಳಮಾ ಸೇಯ್ಯಲಾಮ್. ಸಿಲ ಪೇರು ವೀಟ್ಟಿಲೇಯುಮ್ ಸಿಲ ಪೇರು ಮೋಟ್ಟೈ ಮಾಡಿಯಿಲೇಯುಮ್ ಸೇಯ್ವಾಙ್ಗ. ವೇಱು ಸಿಲರ್ ಕಡಱ್ಕರೈಯಿಲೇ ಕೂಡ ಸೇಯ್ವಾಙ್ಗ" ಎನ್ಱಾರ್ ತಾತ್ತಾ." ಆನಾ ತಾತ್ತಾ, ಎನ್ನೈಪ್ ಪೋಲಚ್ ಚಿನ್ನಪ್ ಪೋಣ್ಣುಙ್ಗ ನಡೈಪ್ಪಯಿಱ್ಚಿ ಸೇಯ್ಯಲಾಮಾ?" ಎನ್ಱು ಕಯಲ್ ಕೇಟ್ಟಾಳ್. ಅತ್ತೈಕ್ ಕೇಟ್ಟುಚ್ ಸಿರಿತ್ತಾರ್ ತಾತ್ತಾ. "ಕಯಲ್, ನಾನುಮ್ ಉನ್ನಪೋಲ ಸಿನ್ನ ವಯಚುಲ ಇರುನ್ತಪ್ಪವೇ ನಡೈಪ್ಪಯಿಱ್ಚಿ ಸೇಯ್ಯತ್ ತೋಡಙ್ಗಿಟ್ಟೇನ್. ಇತುವರೈಕ್ಕುಮ್ ಎನ್ತ ನೋಯುಮ್ ವನ್ತಿಲ್ಲ. ಅತನಾಲ ನೀಯುಮ್ ನಡೈಪ್ಪಯಿಱ್ಚಿ ಸೇಯ್ಯಲಾಮ್" ಎನ್ಱಾರ್ ತಾತ್ತಾ. "ಅಪ್ಪಡಿನ್ನಾ, ನಾಳೈಯಿಲ್ ಇರುನ್ತು ನಾನುಮ್ ಉಙ್ಗಕೂಡ ವರ್ಱೇನ್ ತಾತ್ತಾ. ಎನ್ನೈಯುಮ್ ಕೂಟ್ಟಿಟ್ಟುಪ್ ಪೋಙ್ಗ" ಎನ್ಱು ತುಳ್ಳಿಕ್ಕುತಿತ್ತಾಳ್ ಕಯಲ್

வணக்கம்

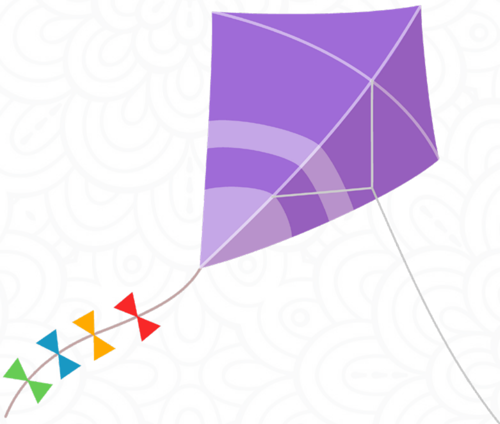
பாடம் ௧௫

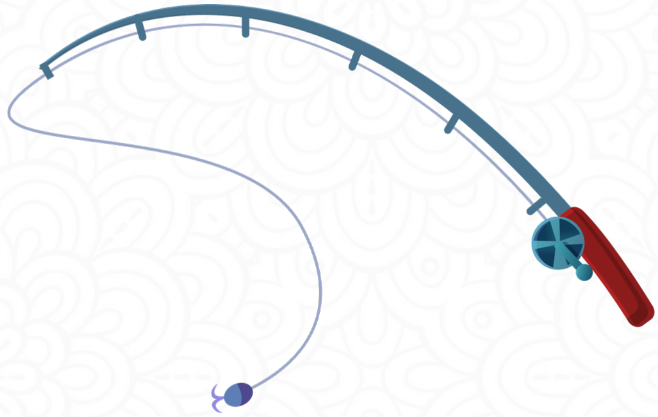
15

மீள்பார்வை / ಮರುಮನನ

பயிற்சிகள் / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. படங்களின் பெயர்களைக் கூறுவேன்





2. குறில் சொற்களைப் படித்துக் காட்டுவேன்

கடல்	ஆறு	நெல்	வேர்

3. வேறுபட்ட சொல்லைப் படித்துக் காட்டுவேன்

1.	அலை	கலை	வரை	சிலை	இலை
2.	எட்டு	பாட்டு	வட்டு	தட்டு	கட்டு
3.	கடல்	மடல்	ஆடல்	உடல்	விடல்
4.	மரம்	வரம்	உரம்	அறம்	சரம்
5.	பாவை	சுவை	தேவை	பூவை	கோவை

4. நெடில் எழுத்துகள் உள்ள சொற்களைப் படித்துக் காட்டுவேன்

அருவி	ஆலமரம்	நெல்
யாழ்	தவளை	முயல்

5. பொருத்தமான சொல்லை நிரப்பிப் படித்துக் காட்டுவேன்

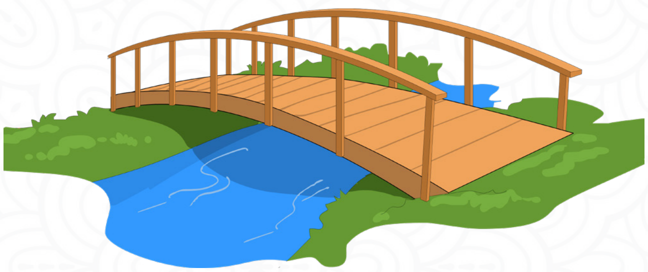
1. செடி __________.
2. படம் __________.
3. வேலை __________.
4. உணவு __________.
5. பாடல் __________.

பாடு செய் உண் நடு வரை

6. படத்திற்குரிய சொல்லைப் படித்துக் காட்டுவேன்

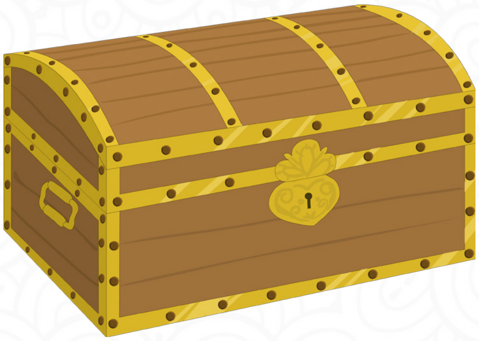
குடை / கூடை

பால் / பல்



பலம் / பாலம்

நகம் / நாகம்



பேட்டி / பெட்டி

குடம் / கூடம்

7. படத்தின் பெயரிலுள்ள எழுத்தோடு பொருத்துவேன்

ல்

ஞ்

ம்

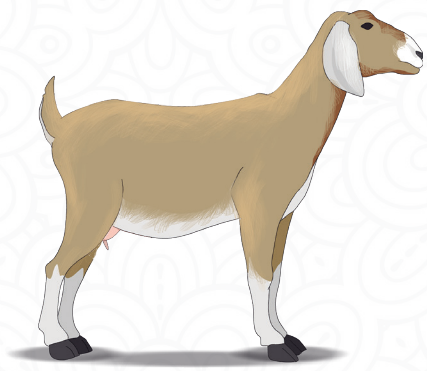
ன்

க்

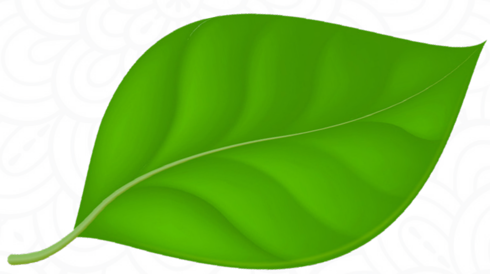
8. பின்வரும் படத்தைப் பார்த்து ஐந்து தொடர் பேசுவேன்

9. படத்திற்குரிய முதல் எழுத்தை வட்டமிடுவேன்

அ ஆ இ ஈ



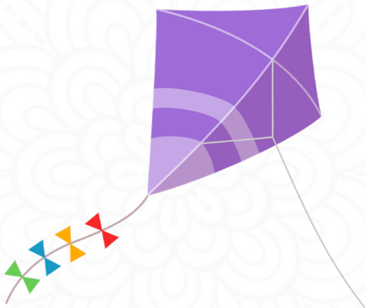
அ ஆ இ ஈ



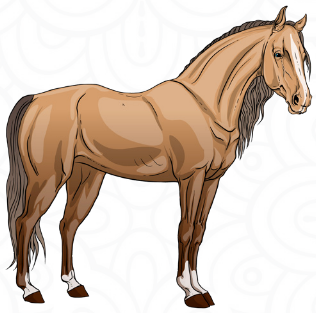
அ ஆ இ ஈ

அ ஆ இ ஈ

10. விடுபட்ட எழுத்துகளைக் கட்டத்தில் நிரப்புவேன்



ப			ம்



கு	தி	

செ			ழை

ஒ			க	

சோ	ள	

11. நிரப்புவேன்

எழுத்து

உயிரெழுத்துகள்

குறில்

__, __, __, __, __

நெடில்

__, __, __, __,

__, __, __

மெய்யெழுத்துகள்

வல்லினம்

__, __, __, __, __, __

மெல்லினம்

__, __, __, __, __, __

இடையினம்

__, __, __, __, __, __

12. புதிய சொற்கள் உருவாக்குவேன்

க	ம	யா	பா	ணி	பூ
வா	தா	ய்	னை	ம்	ண்

1. ____________. 2. ____________. 3.____________.

4. ____________. 5. ____________.

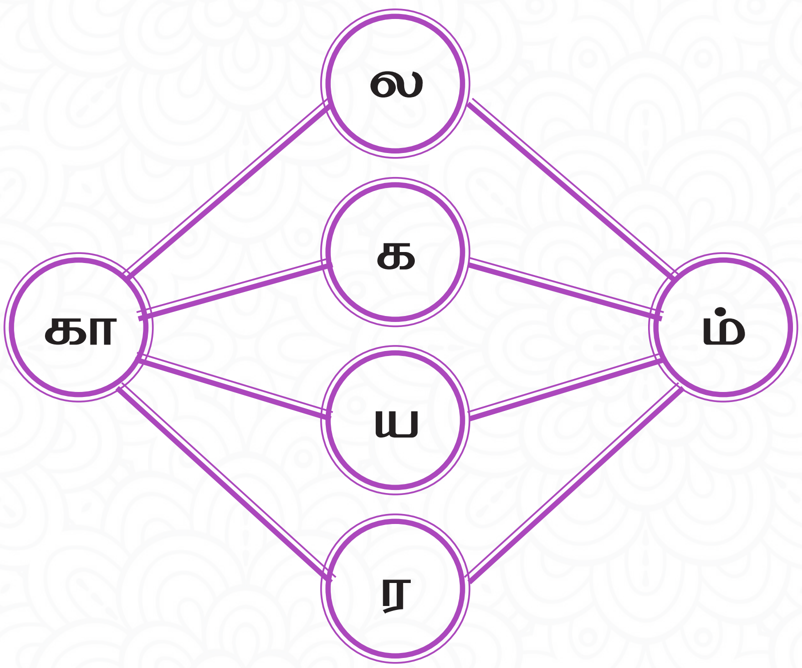
13. பன்மைச் சொல்லை எழுதுவேன்

1. மான் – மான்கள்
2. ஆடு – ______________
3. யானை – ______________
4. வீடு – ______________
5. குருவி – ______________

14. முதல் எழுத்தை மாற்றி நெடிலாக்குவேன்

1. குடை – கூடை
2. வரம் – ______________
3. பல் – ______________
4. நகம் – ______________
5. பட்டு – ______________

15. எழுத்துகளை இணைத்து எழுதுவேன்



1. ______________.
2. ______________.
3. ______________.
4. ______________.

16. சொற்களை இணைத்து எழுதுவேன்

அந்தப்

- பக்கம்
- பட்டம்
- பழம்
- பாடல்

1. ____________.
2. ____________.
3. ____________.
4. ____________.

17. பின்வரும் எழுத்துகளில் தொடங்கும் சொற்கள் இரண்டு எழுதுவேன்

அ
1. ____________.
2. ____________.

ம
1. ____________.
2. ____________.

த
1. ____________.
2. ____________.

வ
1. ____________.
2. ____________.

ப
1. ____________.
2. ____________.

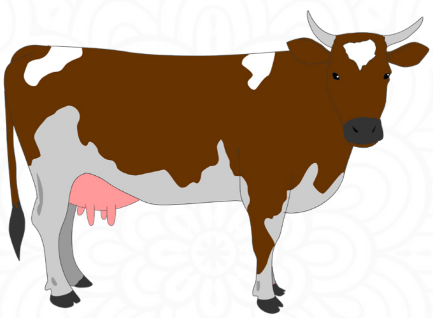
18. விடை எழுதுவேன்

முட்டையிடும் பறவை எது?

கோழி

நன்றியுள்ள விலங்கு எது?

_______________.



பால் தரும் விலங்கு எது?

_______________.

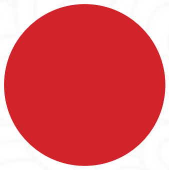
பேசும் பறவை எது?

_______________.

மரம்விட்டு மரம் தாவும் விலங்கு எது?

_______________.

19. வடிவங்களின் பெயரை எழுதுவேன்



1. ______________

2. ______________

3. ______________

4. ______________

20. நிரப்புவேன்

1. ______________ வீட்டிற்குச் சென்றேன்.
2. ______________ பரிசு பெற்றாய்.
3. ______________ நடனம் ஆடினாள்.
4. ______________ பந்து விளையாடினார்கள்.
5. ______________ போட்டியில் கலந்து கொண்டான்.

அவன்	அவள்	நான்	நீ	அவர்கள்

21. உரிய சொல்லை எழுதுவேன்

1. மலையில் __________ பெய்தது. (மழை/ மளை)
2. காட்டில் __________ இருந்தது. (புளி/ புலி)
3. ஆடு __________ மேய்ந்தது. (புல் / புள்)
4. மல்லிகை __________ வீசியது. (மனம்/ மணம்)
5. என் மாமா __________ யில் வீட்டிற்கு வந்தார். (காலை/ காளை)

22. நிரப்புவேன்

1. கவின் _____________ விளையாடினான்.
2. ஆமை _____________ சென்றது.
3. கழுகு _____________ மரக்கிளையில் இருந்தது.
4. கடைத்தெருவில் _____________ பொம்மையைக் கண்டேன்.
5. குதிரை _____________ ஓடியது.

அழகான	விரைவாக	மெதுவாக	நன்றாக	உயரமான

23. தொடரை முழுமையாக்குவேன்

1. நான் கடை (கு) சென்றேன். கடைக்குச் /கடையில்

____.

2. நான் பள்ளி (கு) சென்றேன். பள்ளியில்/ பள்ளிக்குச்

____.

3. அம்மா, குழந்தை (கு) பழம் தந்தார். குழந்தையால்/ குழந்தைக்குப்

____.

24. விடை எழுதுவேன்

1. உன்னுடைய Grandmother ஐத் தமிழில் எப்படி அழைப்பாய்?

____

2. உன் அம்மாவின் அண்ணன், வீட்டிற்கு வந்திருக்கிறார். அவரை நீ எப்படி அழைப்பாய்?

____

3. உன் தந்தையின் அண்ணன் உனக்கு என்ன உறவுமுறை ஆவார்?

____

4. உன் அப்பாவின் அப்பாவை நீ எப்படி அழைப்பாய்?

____

5. உங்கள் வீட்டில் உனக்குப் பின் பிறந்த பெண்ணை எப்படி அழைப்பாய்?

____

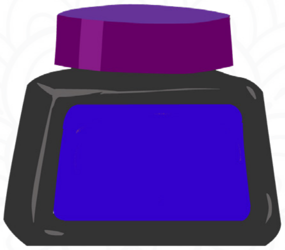
25. ஓரெழுத்துச் சொல்லைக் கண்டுபிடிப்பேன்

மணக்கும் எழுத்து

____

சுடும் எழுத்து

____



எழுதும் எழுத்து

____

அழைக்கும் எழுத்து

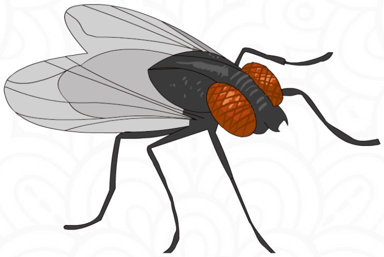
____

வாங்கும் எழுத்து

____

சுவைக்கும் எழுத்து

____



பறக்கும் எழுத்து

____

தமிழ் நெடுங்கணக்கு வரிசை

	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ	எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ	கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ	ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ	செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ	ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ	டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ	ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ	தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ	நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ	பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ	மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ	யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ	ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ	லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ	வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ	ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ	ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ	றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ	னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ

Basic language skills

Let us talk	- Ability to understand the context and speak naturally
Let us learn	- Ability to recognize letters and words through pictures
Let us read again	- Ability to recall the learned content
New words	- Ability to understand and use new words
Let us practise saying	- Ability to create sentence with the words learnt
Let us enjoy by singing	- Ability to listen to simple and pleasant songs
Listen and Understand	- Ability to listen to and understand events that cultivate virtues
Activities	- Ability to independently perform activities of interest

Lessons	Listening	Speaking	Reading	Writing
Lessons 9-15 Simple grammar exercises	Listening to small sentences consisting of one-letter and two-letter words.	Making small sentences with one-letter and two-letters words and speaking.	Practising to read two-letter words.	Practising to write one-letter and two-letter words.
	Listening to and understanding the singular and plural forms of words that are in use.	Using the pronunciation of the words with reference to the pictures.	Reading and understanding the singular and plural forms of words.	Practising to write by understanding the differences between the singular plural forms through pictures.
	Listening to and understanding the objects and their shapes in context.	Speaking about the shapes that are in use.	Reading the information related to the shapes in context.	Practising to draw shapes and to write their names.
	Listening to and understanding the pronouns through simple sentences.	Making short sentences and speaking with an understanding of the differences in pronouns.	Recognising and reading the sentence structure of the pronouns.	Practising to write pronouns using short sentences.
	Listening to and understanding the differences in the sounds of ர/ற, ல/ள/ழ, ந/ண/ன.	Pronouncing the words in use and practising to speak the words that have different sounds like ர/ற, ல/ள/, ழ, ந/ண/ன.	Reading and understanding the differences in the sounds ர/ற, ல/ள/, ழ, ந/ண/ன found in words and sentences.	Writing the words with different sounds like ர/ற, ல/ள/, ழ, ந/ண/ன in context.
	Listening to and understanding the nouns, verbs, adjectives, and adverbs that are in use.	Practising to speak by differentiating between nouns, verbs, adjectives, and adverbs that are in use.	Reading and understanding the differences between nouns, verbs, adjectives, and adverbs in the words in context.	Forming adjectives and adverbs based on the noun and the verb forms.
	Listening to and understanding small sentences with Case markers.	Speaking short sentences using case markers.	Practising to read the sentences with case markers.	Writing short sentences using case markers.

Reviewers Committee

Dr. S. Madasamy,
Professor (Retd.), Chennai.

Mrs. A. S. Padmavathi,
Writer, Chennai.

Mr. S. Tamilselvan,
Writer, Sivakasi.

Curriculum Expert Committee

Dr. N. Nataraja Pillai,
Former Director, Central Institute of Indian Languages, Mysuru.

Dr. P. David Prabhakar,
Head of the Department Tamil, Madras Christian College, Chennai.

Dr. V. Dhanalakshmi,
Associate Professor, Subramania Bharathi Tamil Language & Literature, Pondicherry Universit, Pondicherry - 605014.

Mrs. P. Malarvizhi,
Lecturer,
District Institute of Educational and Training,
Tiruvur - 602025, Tiruvallur District.

Course Coordination Committee

Dr. K. Janaki,
Resource Person, Tamil Virtual Academy, Chennai-25.

Mr. S. Suseendran,
Assistant Programmer, Tamil Virtual Academy, Chennai-25

Proof reader

Mr. M. Amalraj,
BT Assistant, Pallavapuram Municipal High School, Zameen Royapetta, Chengalpattu District.

Book designer Team

Mr. C. Ramesh,
M/s. Spinta Media (Mehu Studio), Shop No: 92 Ground Floor, Rahat Plaza, 172, Arcot Road, Vadapalani, Chennai-26

Translation Team

Langscape Language Solutions Pvt Ltd
Chennai - 93.

Translation Proof Reader

Dr. R Usha Rani,
Senior Resource Person (Kannada),
National Translation Mission,
Central Institute of Indian languages, Mysuru

Textbook Author Committee

Dr. G. Narayanmoorthy,
BT Assistant (Tamil),
Bharathi Higher Secondary School, Reddipatti, Namakkal District.

Mrs. P. Mangani,
BT Assistant (Tamil),
Government Higher Secondary School, Nagamangalam, Ariyalur Block, Ariyalur District.

Dr. S. Balaraman,
PG Assistant (Tamil),
Jain Public School, Thirumudivakkam, Kanchipuram District.

Mr. G. SivaKumar,
PG Assistant (Tamil),
Government Higher Secondary School, Pallappatti, Dindigul District.

Mr. N. Sakthivel,
BT Assistant,
Corporation Middle School, Papanaickenpalayam, Coimbatore District.

Dr. Deiva. Sumathi.
Head Master,
Adi Dravidar Welfare Middle School, Adiyur, Tirupattur, Tirupattur District.

Mrs. S. Panchavarnam.
Head Master,
Panchayat Union Primary School, Tambaram, Sanatorium. Chengalpattu District.

Mrs. P. Vishalakshi,
Secondary Grade Teacher,
Municipal Middle School, Khaderpet, Tirupur District.

Mr. K.V. Mahendiran.
Secondary Grade Teacher,
Panchayat Union Middle School,
Periya Kukkundi, Ranipettai District.

Mrs. B. Preethi,
Secondary Grade Teacher,
Panchayat Union Middle School, Sirpanandal.
Kallakurichi District.

Data Entry team

Mrs. S. Jothi,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai-25.

Mrs. G. Kalvikkarasi,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai-25.

Ms. Sasikala Jeeva,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai-25.

Mrs. R. Sivasankari,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai-25.

Ms. M. Saranya,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai-25.

115

ತಮಿಳು ವರ್ಚುವಲ್ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಚೆನ್ನೈ - 25

www.tamilvu.org