

तमिळ व्हर्च्युअल अकादमी

चेन्नई - 25

www.tamilvu.org

தமிழ்
तमिळ

स्तर 1

टर्म 1

भाग 1

तमिळ व्हर्च्युअल अकादमी
चेन्नई - 25

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே !
தமிழணங்கே !
உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணியம்' பெ. சுந்தரனார்

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமை மிக்க தமிழ்ப்பெண்ணே! தமிழ்ப்பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!

மு.க. ஸ்டாலின்
தமிழக முதலமைச்சர்

தலைமைச் செயலகம்
சென்னை – 600 009.

வாழ்த்துரை

சீர்மிகு சிங்காரச் சென்னையிலே செந்தமிழ் காக்கும் நிறுவனமாக விளங்குகிறது, தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகம். இக்கழகத்தின் வாயிலாகத் தமிழ்ப் பரப்புரை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. அதன் ஒரு பகுதியாக உலகமெங்கும் வாழும் புலம்பெயர் தமிழர்கள், தமிழை விருப்பத்துடன் கற்றுக் கொள்ளும் அயல்நாட்டினர், தமிழ்மீது ஆர்வம் கொண்ட தமிழ்ப் பற்றாளர்கள் ஆகியோருக்குப் பயன்படும் வகையில், தமிழ்ப் பாடநூல்கள் உருவாக்கப்படுகின்றன.

தமிழை ஒரு பாடமாகக் கற்காமல், ஒரு மொழியாகக் கற்போமானால், அதன் அடிப்படைத் திறன்களில் வல்லமையுடன் விளங்கமுடியும். ஒரு மொழியைக் கற்றுக் கொள்வது என்பது, மதிப்பெண் பெறுவதற்காக அன்று. அம்மொழியில் இயல்பாகப் பேசவும் படிக்கவும் எழுதவும் செய்யவேண்டும். அம்மொழியின் அழியாப் புகழ்பெற்ற இலக்கியங்களைப் படித்து, அவற்றின் சுவையுணர்தல் வேண்டும். தாம் படித்து மகிழ்ந்ததுடன், மற்றவர்களுக்கும் எடுத்துக்கூறி, அதன் சிறப்பை உணர்த்தவேண்டும். அவ்வகையில், 'தேமதுரத் தமிழோசை உலகமெலாம் பரவும் வகை செய்தல் வேண்டும்' என்னும் பாரதியின் கூற்று 'உலகளாவிய தமிழ்' என மெய்ப்படும்.

செம்மொழியாம் தமிழ்மொழியை எட்டுத் திக்கும் பரப்பும் தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகத்தின் சீரிய பணி குறிப்பிடத்தக்கது. எளிமையாக, இனிமையாகக் கற்றுக் கொள்ளும் வகையில் கலைத்திட்டம், பாடத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டு, அதன் அடிப்படையில் எழுதப்பட்ட இந்நூல், தமிழை விருப்பத்துடன் கற்பதற்குத் தூண்டுகிறது. தமிழ்ப்பண்பாட்டுக்கூறுகள் சிறு சிறு செயல்பாடுகள் வாயிலாகப் பாடநூலில் இடம்பெற்றிருப்பது தமிழின் சிறப்பை வலுப்படுத்த உதவுகிறது. தமிழர் பெருமையையும் தமிழின் சிறப்பையும் உலகம் முழுவதும் பரப்புவதை நோக்கமாகக் கொண்டிலங்கும் தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகத்தின் இப்பெருமைமிகு பணி மேலும் தொடர வாழ்த்துகிறேன்.

(மு.க. ஸ்டாலின்)
முதலமைச்சர்

M.K. Stalin
Chief Minister of Tamil Nadu



Secretariat
Chennai - 600 009.

Greetings message

Tamil Virtual Academy with its base in Chennai serves as a premiere institution that preserves the Tamil language. Over the years, the institution has been pivotal in promoting Tamil. As a part of this, Tamil textbooks have been created for the benefit of the Tamil diaspora across the world, foreigners interested in learning Tamil and language enthusiasts.

If we can learn Tamil as a language instead of an academic subject, we can demonstrate stronger foundational skills of language learning. Learning a language should not be for the purpose of grades. One must be able to speak, read and write seamlessly in the language. The eternally popular literature of the language should be read and relished. Once we have enjoyed reading them, we should elucidate their significance to others. If we can abide by the quotes of Bharathi 'we should spread the sound of Tamil, which is as sweet as honey, to this entire earth', we can make Tamil universal.

The work of the Tamil Virtual Academy towards the promotion and dissemination of classical Tamil language is noteworthy. The book, written based on a curriculum which has been designed to learn easily, kindles enthusiasm to learn Tamil. The inclusion of cultural elements in the textbook through simple activities helps in highlighting the distinct features of Tamil. I convey my wishes to Tamil Virtual Academy for continuing the extraordinary work of spreading the significance of the Tamils and the greatness of the Tamil language globally.

M.K.Stalin
Chief Minister

த. மனோ தங்கராஜ்
அமைச்சர் தகவல் தொழில்
நுட்பவியல் துறை

தலைமைச் செயலகம்,
சென்னை–600 009

நாள் – 29.6.2022

அணிந்துரை

இனிமைத் தமிழ்மொழி எமது என்னும் பெருமைக்கு உரியவர்கள் நாம். தமிழின் இனிமையை உணர்ந்தே தமிழ் இலக்கண, இலக்கியங்கள் இன்று உலகம் முழுவதும் அனைவராலும் படிக்கப்படுகின்றன. பாராட்டப்படுகின்றன. அத்தகைய வளமிக்க நம் மொழியைக் கற்றுக் கொள்வது எளிது. கற்றுத் தருவதும் எளிது. அதன் சிறப்புணர்ந்தே தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகம் இப்பணியைச் சிறப்பாக மேற்கொண்டு வருகிறது. உலகம் எங்கும் வாழும் புலம்பெயர் தமிழர்களுக்காகவும் தமிழை விரும்பிக் கற்க விழைபவர்களுக்காகவும் எளிமையாகக் கொண்டுசெல்லும் முயற்சியை மேற்கொள்கிறது.

இன்று இணையத்தில் மிகுதியாகப் பயன்பாட்டிலுள்ள மொழியாகத் தமிழ் விளங்குகிறது. தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகம் இவ்வாய்ப்பை நன்கு பயன்படுத்திக் கொண்டு, தமிழ்ப் பாடநூலை உருவாக்கியுள்ளது.

நிலை – 1, முதல் பருவத்திற்கான இப்பாடநூல், தமிழை மிக எளிமையாக அறிமுகம் செய்கிறது. கண்கவர் வண்ணப்படங்கள் மூலம் எழுத்துகளும் சொற்களும் தொடர்களும் அறிமுகம் செய்யப்படுகின்றன. மாணவர்களின் ஆர்வத்தைத் தூண்டும் வகையில் எளிய செயல்பாடுகள், ஓசைநயமிக்க எளிய பாடல்கள், இயல்பான பேச்சுத் தமிழ் உரையாடல்கள் எனப் பாடநூல் முழுவதும் விரவியுள்ளன. பாடநூலுக்கு வலிமை சேர்க்கும் வகையில் விரைவுத் துலங்கல் குறியீடுகள், காணொலிப் படங்கள், படித்தல் செயல்பாடுகளுக்கான ஒலிப்பதிவு நாடாக்கள், பாடப்பொருளை நன்கு கற்றுத் தருவதற்கு உதவும் துணைக்கருவிகள் என அனைத்தும் ஒரு தொகுப்பாக உருவாக்கப்பட்டிருப்பது, தமிழ்மீதான ஆர்வத்தைத் தமிழ் கற்பவர்களிடையே ஏற்படுத்துகிறது.

பல மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ள இந்நூல், தமிழின் பெருமை, தமிழர் பண்பாடு, கலை முதலான அனைத்தையும் அறிந்துகொள்வதற்கு நல்வாய்ப்பை அமைத்துச் சிறந்த அடித்தளத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது எனில் அது மிகையன்று. தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகத்தின் இப்பணி மேலும் தொடரவேண்டும் என்று என் பாராட்டுகளையும் வாழ்த்துகளையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

(த. மனோ தங்கராஜ்)

T. Mano Thangaraj
Minister for Information
Technology and Digital Services

Secretariat
Chennai - 600 009.

Foreword

We are proud of our beautiful language, Tamil. As many have started realising the importance of Tamil, the grammar and literature of the language are being learnt and appreciated across the globe. Learning such a rich language is easy. It is also easy to teach. Realising its speciality, the Tamil Virtual Academy has been working effectively towards achieving these educational goals. It strives to make it easier for the Tamil diaspora living all over the world and for Tamil enthusiasts to learn Tamil.

Today, Tamil is being used extensively on the internet. The Tamil Virtual Academy has utilized this opportunity and developed textbooks for learning Tamil.

This textbook for Level 1- Term 1, introduces the Tamil language in a simple manner. Letters,Words and Sentences are introduced through attractive and colourful illustrations. The textbook is filled with simple activities, melodic songs, and day-to-day conversations in spoken Tamil to stimulate the students' interest. To add strength to the textbook, quick response (QR) codes, audio-visual content, supplements for effective teaching of the subject are all presented as a single package, thus creating a passion for the language among the learners.

This book, which is translated in many languages, has provided an avenue for the appreciation of the significance of the Tamil language as well as the art and culture of the Tamil people. I would like to extend my appreciation and best wishes to the Tamil Virtual Academy for the continuation of this venture.

T. Mano Thangaraj
Minister for Information Technology and Digital Services

धडा	अनुक्रमणिका		पृष्ठ क्रमांक
1	स्वर (அ-ஔ) चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया मुलांची कविता	ऐका आणि समजून घ्या इनियाचा वाढदिवस समारंभ (कथा)	01
2	स्वर (எ–ஔ) विशेष वर्ण (ः) व्याकरण मोठी आणि छोटी अक्षरे चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया मुलांची कविता	ऐका आणि समजून घ्या खाद्य महोत्सव (संभाषण)	28
3	व्यंजने (க்–ப்) चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया मुलांची कविता	ऐका आणि समजून घ्या आपल्या डोळ्यांचे रक्षण करूया (संभाषण)	58
4	व्यंजने (ம்–ன்) व्याकरण कठोर व्यंजन, मृदू व्यंजन, मध्यम व्यंजन चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया मुलांची कविता	ऐका आणि समजून घ्या इतरांना आनंदी करून आनंदी रहा (कथा)	79
5	व्यंजन (க–னீ) चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया मुलांची कविता	ऐका आणि समजून घ्या स्तुतीला तुम्ही फसू नका (कथा)	102

6	व्यंजन (கு–னே) चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया मुलांची कविता	ऐका आणि समजून घ्या तमिळ शाळा (संभाषण)	136
7	व्यंजन (கை–னௌ) व्याकरण मोठी अक्षरे आणि छोटी अक्षरे चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया मुलांची कविता	ऐका आणि समजून घ्या आपण पुस्तक वाचूया का (कथा)	170
8	नातेसंबंध चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया मुलांची कविता	उजळणी उपक्रम	207

ऑडिओ धडे

व्हिडिओ धडे

मूल्यमापन

வணக்கம்

பாடம் 1



1.1 பேசுவோம் / चला आपण बोलूया



சொற்கள்
शब्द

அம்மா	அப்பா	அத்தி	அன்னாசி
ஆப்பிள்	ஆரஞ்சு	இலந்தை	உலர் பழங்கள்

உயிர் எழுத்துகள் / स्वर

தமிழ்மொழியில் உயிர் எழுத்துகள் பன்னிரண்டு.

முதலில் அ முதல் ஊ வரையுள்ள எழுத்துகளைப் படிப்போம்.

तमिळमध्ये बारा स्वर आहेत. चला आपण அ ते ஊ पर्यंत अक्षरे शिकण्यास सुरवात करूया

அ ஆ

இ ஈ

உ ஊ

1.2 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

அ



அம்மா



அணில்



அல்லி



அம்பு

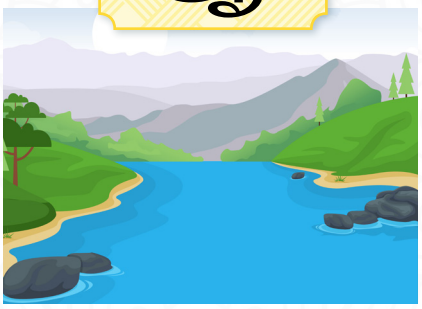


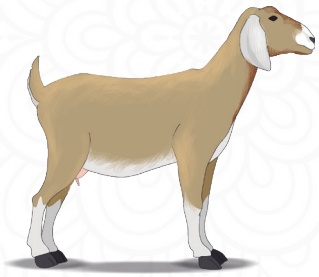
அருவி



அரசன்

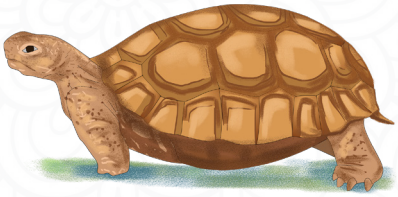
ஆ





ஆடு

ஆறு



ஆமை



ஆப்பிள்



ஆரஞ்சு



ஆலமரம்

1.3 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

அ

அம்மா

அணில்

அல்லி

அம்பு

அருவி

அரசன்

ஆ

ஆடு

ஆறு

ஆமை

ஆப்பிள்

ஆரஞ்சு

ஆலமரம்

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

அன்னம்

ஆனி

அப்பளம்

ஆந்தை

1.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



சிறிய அணில்



பெரிய அம்பு



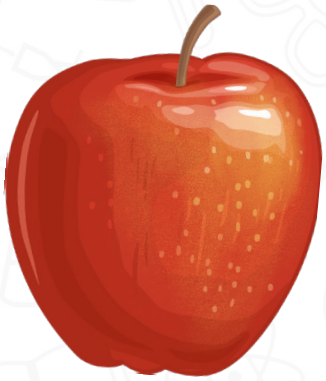
சிறிய ஆமை



பெரிய ஆடு

பயிற்சி / कृती

பொருத்துவோம் / पुढीलपैकी जुळवा



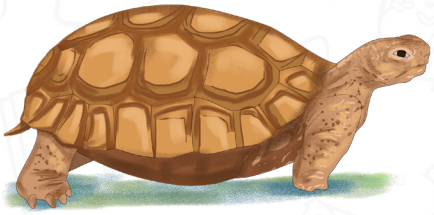
○ ○ அ



○ ○ ஆ



○ ○ ஆ



○ ○ அ

1.5 பாடி மகிழ்வோம் /चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया

அணில்! அணில்!



அணில்! அணில்! ஓடுது!

ஆடிப் பாடி ஓடுது!

இனிய பழம் தேடுது!

ஈச்ச மரத்தைப் பார்க்குது!

உச்சி மேலே ஏறுது!

ஊஞ்சல் போல ஆடுது!

1.2.1 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

இ



இஞ்சி



இலை

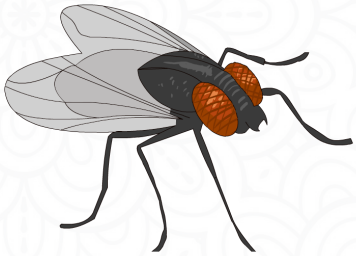


இட்லி

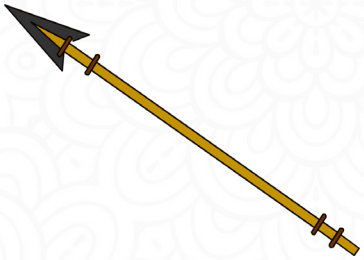


இறகு

ஈ



ஈ



ஈட்டி



ஈசல்



ஈச்சமரம்

1.3.1 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

இ

இஞ்சி

இலை

இட்லி

இறகு

ஈ

ஈ

ஈட்டி

ஈசல்

ஈச்சமரம்

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

இரண்டு

இனிப்பு

ஈரம்

1.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



இஞ்சி நல்லது



ஈச்சம்பழம் இனியது



இட்லி உண்



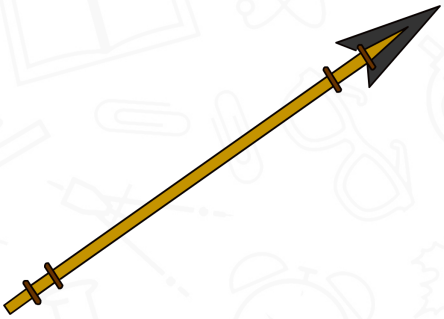
ஈட்டி எறி

பயிற்சி / क्रिया

பொருத்துவோம் / पुढीलपैकी जुळवा / जोड्या जुळवा



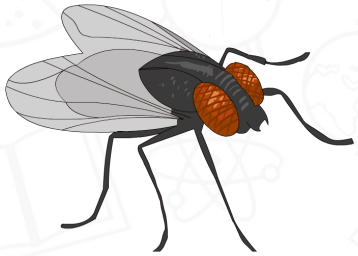
○ ○ क



○ ○ ஆ



○ ○ क



○ ○ ஆ

1.5.1 பாடி மகிழ்வோம் / चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया

ஆத்திசூடி

அறம் செய விரும்பு

ஆறுவது சினம்

இயல்வது கரவேல்

ஈவது விலக்கேல்

உடையது விளம்பேல்

உளக்கமது கைவிடேல்

– ஔவையார்



1.2.2 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

உ



உணவு



உப்பு



உலகம்



உழவர்

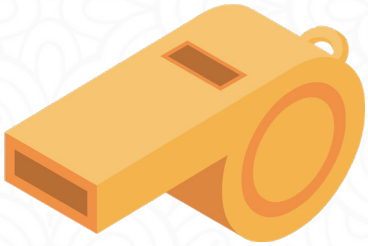
உள



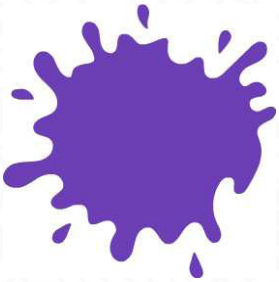
உளஞ்சல்



உளசி



உளதல்



உளதா

1.3.2 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

உ

உணவு

உப்பு

உலகம்

உழவர்

உள

உள்ளங்கை

உளசி

உளதல்

உளதா

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

உண்டியல்

உரல்

உளக்கம்

உள்ளங்கை

1.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



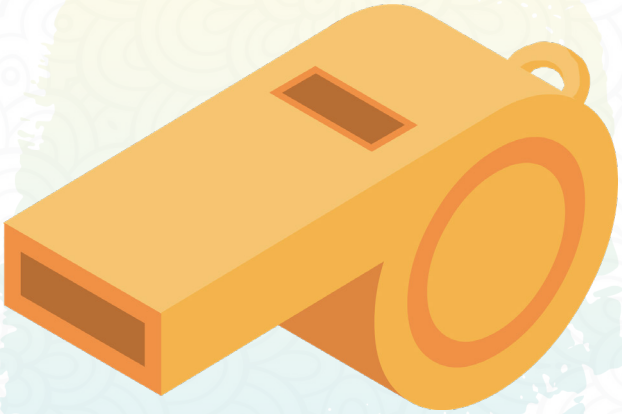
உழவு செய்



ஊஞ்சல் ஆடு



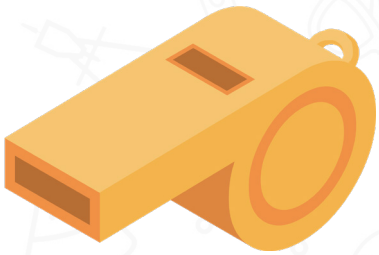
உணவு உண்



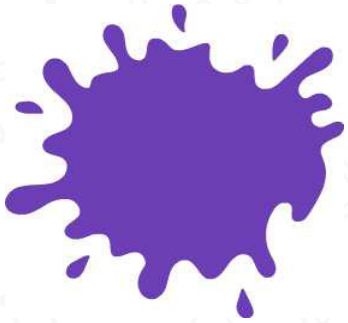
ஊதல் ஊது

பயிற்சி / कृती

பொருத்துவோம் / पुढीलपैकी जुळवा



○ ○ உ_



○ ○ உ_



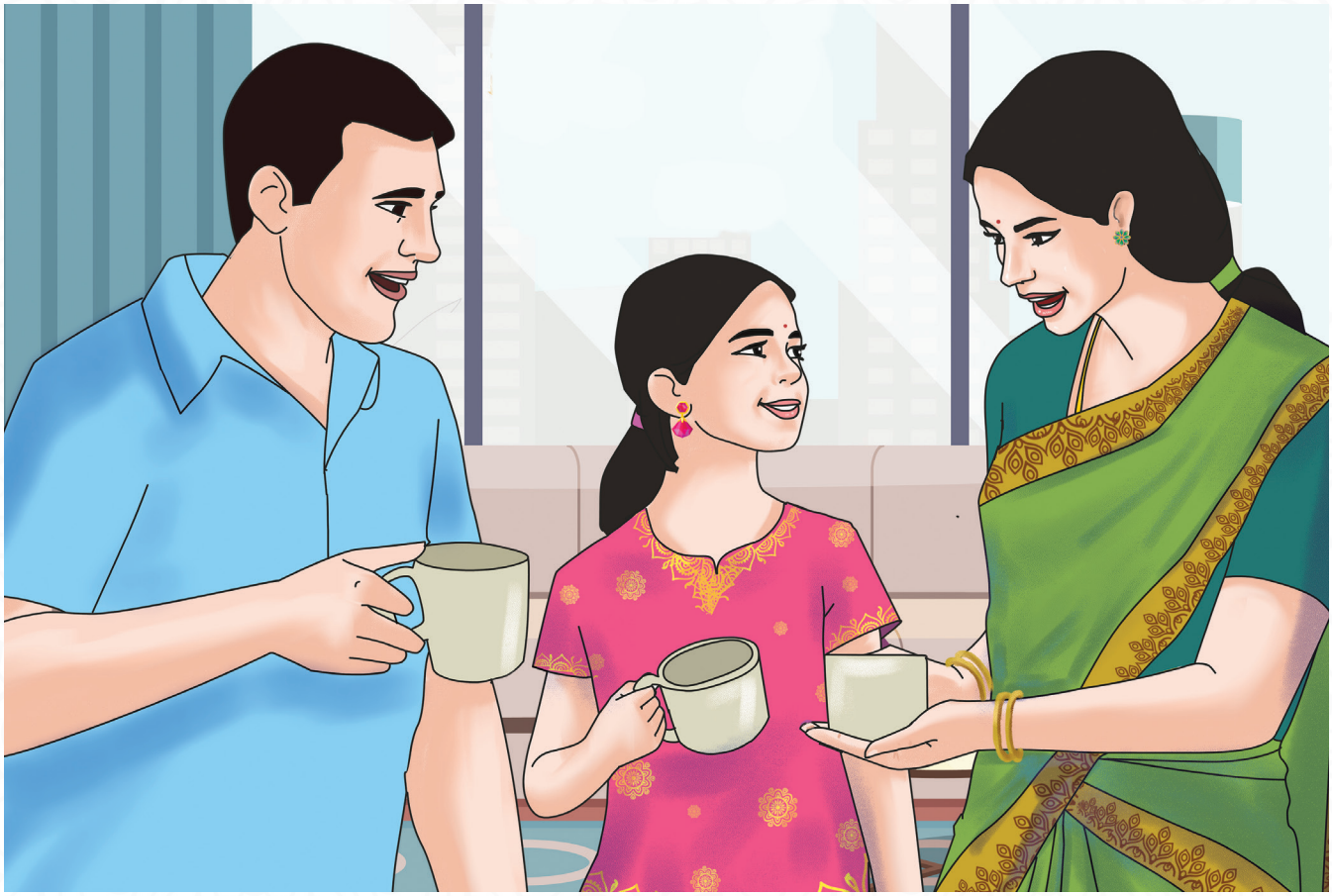
○ ○ உள



○ ○ உள

1.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ऐका आणि समजून घ्या

இனியாவின் பிறந்தநாள் விழா / इनियाचा वाढदिवस समारंभ



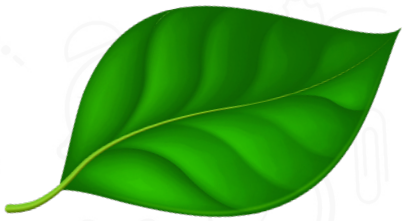
இனியாவுக்குப் பிறந்தநாள். பெற்றோர் சிறப்பாகக் கொண்டாட விரும்பினர். மகளின் விருப்பத்தைக் கேட்டனர். அவள், நண்பர்களுடன் கொண்டாடலாம் என்றாள். பெற்றோர் ஏற்றுக் கொண்டனர். இனியா தன் நண்பர்களை வீட்டிற்கு அழைத்தாள். இனியாவின் பிறந்தநாளை மகிழ்ச்சியாகக் கொண்டாடினர். அனைவரும் விருந்து உண்டனர். பின்னர், அருகிலுள்ள கடற்கரைக்குச் சென்றனர். மாலை வீடு திரும்பினர். இனியாவுக்கு அந்த நாள் இனிய நாளாக அமைந்தது.

பயிற்சிகள் / क्रिया

(அ) எழுத்துகளை எடுத்து எழுதுவோம் (அ, ஆ, இ. ஈ, உ, ஊ)
चला आपण योग्य अक्षरे भरूया (அ, ஆ, இ. ஈ, உ, ஊ)



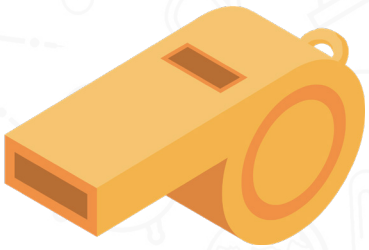
_____ ணில்



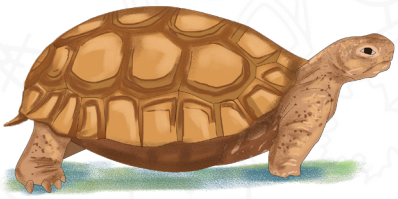
_____ லை



_____ ப்பு



_____ தல்

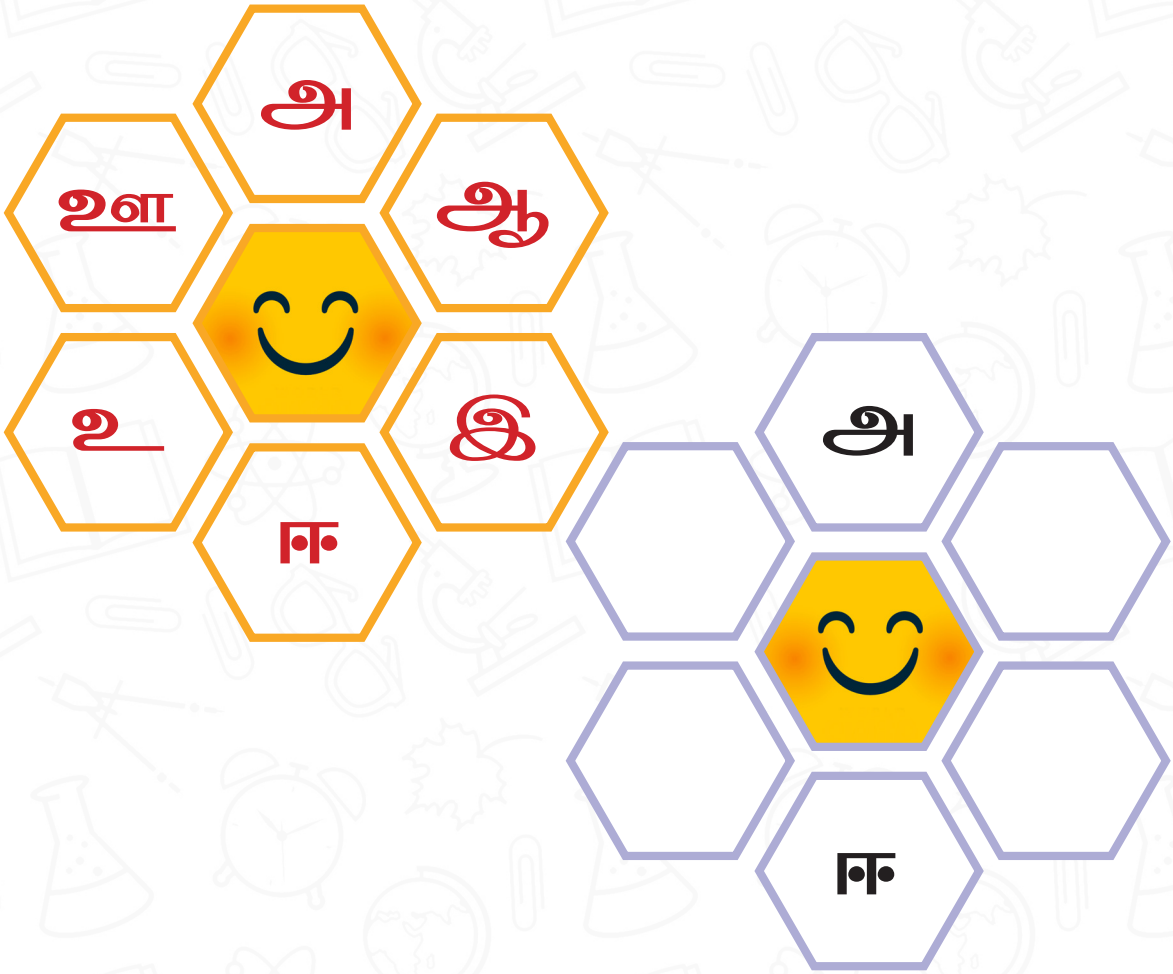


_____ மை



_____ சல்

(ஆ) எழுத்தைப் பார்த்துக் கட்டத்தில் எழுதுவோம்
चला आपण चौकटीतील अक्षरे कॉपी करू या



(இ) எழுத்துகளை வரிசையாக எழுதுவோம்
चला आपण योग्य क्रमाने अक्षरे लिहूया

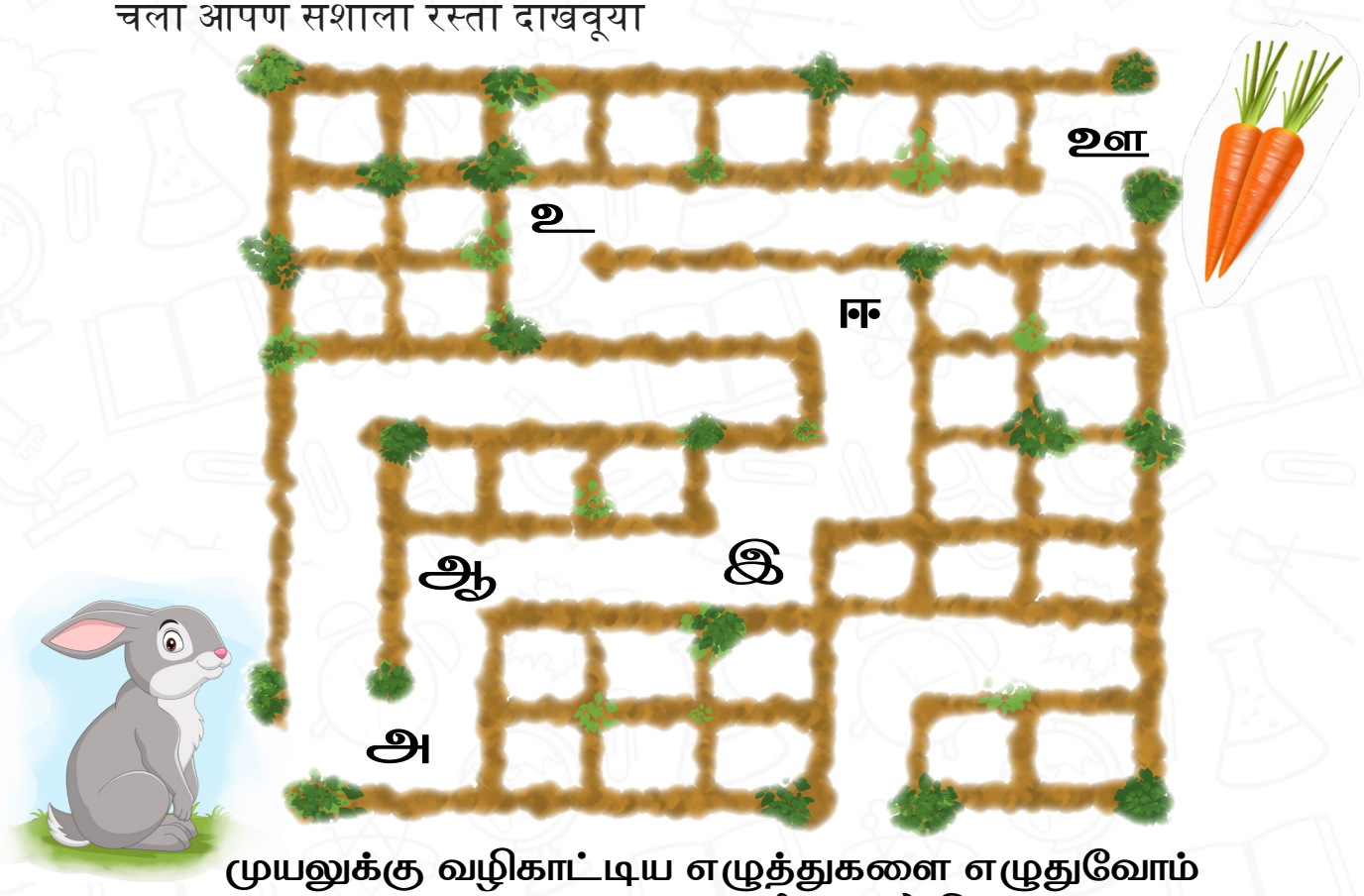
ஃ	உ	ஆ	உள	இ	அ



(ஈ) தொப்பியில் விடுபட்ட எழுத்தை எழுதுவோம் (அ, ஆ, இ, ஈ, உ, ஊ)
चला आपण टोपीमधील गहाळ अक्षरे भरूया (अ, आ, इ, ई, उ, ऊ)



(உ) முயலுக்கு வழிகாட்டுவோம்
चला आपण सशाला रस्ता दाखवूया



முயலுக்கு வழிகாட்டிய எழுத்துகளை எழுதுவோம்
चला आपण सशाच्या मार्गावर अक्षरे लिहूया

குறிப்புகள் / संदर्भ

தமிழ்	Marathi	Transliteration
வணக்கம்	नमस्कार	वणक्कम्
1.1 பேசுவோம்	1.1 चला आपण बोलूया	1.1 पेसुवोम्
சொற்கள்	शब्द	सोर्कळ्
அம்மா	आई	अम्मा
அப்பா	वडील	अप्पा
அத்தி	अंजीर	अत्ति
அன்னாசி	अननस	अन्नासि
ஆப்பிள்	सफरचंद	आप्पिळ्
ஆரஞ்சு	संत्र	आरंजु
இலந்தை	बोर	इलन्दै
உலர் பழங்கள்	सुका मेवा	उलर् पळङ्गळ्
உயிர் எழுத்துகள்	स्वर	उयिर् ऎळुत्तुकळ्
தமிழ்மொழியில் உயிர் எழுத்துகள் பன்னிரண்டு. முதலில் அ முதல் ஔ வரையுள்ள எழுத்துகளைப் படிப்போம்.	तमिळमध्ये बारा स्वर आहेत. चला आपण अ ते ऊ पर्यंत अक्षरे शिकण्यास सुरवात करूया	तमिळ्मॊळियिल् उयिर् ऎळुत्तुकळ् पन्निरंडु. मुदलिल् अ मुदल ऊ वरैयुळ्ळ ऎळुत्तुकळै पडिप्पों.
அ ஆ இ ஈ உ ஊ	अ आ इ उ ई ऊ	अ आ इ उ ई ऊ
1.2 அறிவோம்	1.2 चला आपण शिकूया	1.2 अरिवोम्
அ	अ	अ
அம்மா	आई	अम्मा

அணில்	खार	अणिल्
அல்லி	लिली	अल्लि
அம்பு	बाण	अम्बु
அருவி	धबधबा	अरुवि
அரசன்	राजा	अरसन्
ஆ	आ	आ
ஆடு	बकरी	आडु
ஆறு	नदी	आरु
ஆமை	कासव	आमै
ஆப்பிள்	सफरचंद	आप्पिळ्
ஆரஞ்சு	संत्र	आरंजु
ஆலமரம்	वडाचे झाड	आलमरम्

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
அன்னம்	हंस	अन्नम्
அப்பளம்	पॉपडम (पापड)	अप्पळम्
ஆனி	आनी - तमिळ दिनदर्शिका/कॅलेंडरम- ध्ये तिसरा महिना	आनि
ஆந்தை	घुबड	आंदै

1.4 சொல்லிப் பழகுவோம் 1.4 चला आपण हे बोलून सराव करूया 1.4 सोल्लिप् पऴगुवोम्

சிறிய அணில்	छोटी खार	सिरिये अणिल
பெரிய அம்பு	मोठा बाण	पॆरिये अम्बु
சிறிய ஆமை	छोटा कासव	सिरिय आमै
பெரிய ஆடு	मोठी बकरी	पॆरिये आडु

1.5 பாடி மகிழ்வோம்

அணில்! அணில்!

அணில்! அணில்! ஓடுது!

ஆடிப் பாடி ஓடுது!

இனிய பழம் தேடுது!

ஈச்ச மரத்தைப் பார்க்குது!

உச்சி மேலே ஏறுது!

ஊஞ்சல் போல ஆடுது!

1.5 पाड़ि मगिऴवोम्

अणिल्! अणिल्!

अणिल् अणिल् ओडुतु

आड़ि पाड़ि ओडुदु

इऩिय पऴम् तेडुतु

ईच्च मरत्तैप् पार्क्कुदु

उच्छी मेले एऱुदु

ऊञ्सल् पोल आडुदु

1.2.1 அறிவோம்

இ

இஞ்சி

இலை

இட்லி

இறகு

ஈ

ஈ

ஈட்டி

ஈசல்

ஈச்சமரம்

1.2.1 चला आपण शिकूया

इ

आले

पान

इडली (वाफवलेल्या तांदळाची वडी)

पीस

ई

माशी

भाला

पंख असलेली उधई

खजुराचे झाड

1.2.1 अरिवोम्

इ

इञ्चि

इलै

इट्टलि

इरहु

ई

ई

ईट्टि

ईसल

ईचमरम्

புதிய சொற்கள்

இரண்டு

இனிப்பு

ஈரம்

नवीन शब्द

दोन

गोड

ओले

पुदिये सोर्कळ्

इरंडु

इऩिप्पु

ईरम्

1.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம்	1.4.1 चला आपण हे बोलून सराव करूया	1.4.1 सोल्लिप् पऴगुवोम्
இஞ்சி நல்லது	आले निरोगी आहे	इञ्जि नल्लदु
இட்லி உண்	इडली खा	इट्टलि उण्
ஈச்சம்பழம் இனியது	खजूराचे फळ गोड असते	ईचम्पळम् इनिदु
ஈட்டி எறி	भाला फेकून द्या	ईट्टि यरि

1.5.1 பாடி மகிழ்வோம்	1.5.1 पाड़ि महिऴवोम्
ஆத்திசூடி	आत्तिचूडि
அறம் செய விரும்பு	आऱम् सैय्य विरुमबु
ஆறுவது சினம்	आऱुवदु सिऩम्
இயல்வது கரவேல்	इयल्वदु करवेल्
ஈவது விலக்கேல்	ईवदु विलक्केल्
உடையது விளம்பேல்	उडैयदु विळम्बेल्
ஊக்கமது கைவிடேல்	ऊक्कमदु कैविडेल्
– ஔவையார்	- अवैयार्

1.2.2 அறிவோம்	1.2.2 चला आपण शिकूया	1.2.2 अऱिवोम्
உ	उ	उ
உணவு	अन्न	उणवु
உப்பு	मीठ	उप्पु
உலகம்	जग	उलहम्
உழவர்	शेतकरी	उऴवर्
ஊ	ऊ	ऊ
ஊஞ்சல்	झोपाळा	ऊञ्सल्
ஊசி	सुई	ऊसि

ஊதல்	शिट्टी	ऊदल्
ஊதா	जांभळा	ऊदा

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
உண்டியல்	पिगी बँक, गल्ला	उण्डियल्
உரல்	बांधकाम मसाला/उखळ	उरल्
ஊக்கம்	प्रोत्साहन	ऊक्कम्
ஊர்வலம்	मिरवणूक	ऊर्वलम्

1.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம்	1.4.2 चला आपण हे बोलून सराव करूया	1.4.2 सोल्लिप् पऴगुवोम्
உழவு செய்	शेतीचा सराव	उऴवु सेय्
ஊஞ்சல் ஆடு	झोपाळयात झोका घ्या	ऊञ्सल् आडु
உணவு உண்	जेवा	उणवु उण्
ஊதல் ஊது	शिट्टी वाजवा	ऊदल् ऊदु

1.6 ऐका आणि समजून घ्या

इनियाचा वाढदिवस समारंभ

तो इनियाचा वाढदिवस होता.तिच्या पालकांनी तो एका खास पद्धतीने साजरा करण्याची इच्छा बाळगली.त्यांनी त्यांच्या मुलीला इच्छा विचारली.तिला हा दिवस तिच्या मित्रांसह साजरा करायचा होता. तिच्या पालकांनी त्यास होकार दिला. त्यांनी तिच्या सर्व मित्रांना मॉलमध्ये नेले आणि इनियाचा वाढदिवस साजरा केला. त्यांनी मेजवानी ठेवली होती.त्यांनी एक चित्रपट पाहिला.ते संध्याकाळपर्यंत घरी परत आले. इनियासाठी हा एक आनंदी दिवस होता!

1.6 केट्टुक् करुत्तरिदल्

इनियाविन् पिऱन्दल विळा

इऩियावुक्कुप् पिऱन्तनाळ्. पॆऱ्ऱोर् सिऱप्पाकह् कॊण्डाड विरुम्बिऩर्. महळिन् विरुप्पत्तैय् केट्टऩर्. अवळ्, नण्णबर्ग-नहुडन् कॊण्डाडलाम् ऎऩ्ऱाळ्. पॆऱ्ऱोर् एऱुक् कॊडऩर्. अऩैवरैयुम् पेरङ्गाडीक्कु अळैत्तु सॆऩ्ऱऩर्. अङ्गु, इऩियाविन् पिऱन्दनाळैक् कॊंडाडिऩर्. विरुन्दु उण्डऩर्. तिरैप्पडम् पार्त्तऩर्. मालैयिल् वीडु तिरुम्बिऩर्. इऩियावुक्कु अन्द नाळ् इऩियनाळाह अमैन्ददु.


வணக்கம்
பாடம்
2

2.1 பேசுவோம் / चला आपण बोलूया



சொற்கள்
शब्द

(ஐந்து, எட்டு, ஏழு, ஒன்பது, ஒட்டகம், ஓடம், ஓணான், ஓநாய்)

உயிர் எழுத்துகள் / स्वर

தமிழ்மொழியில் உயிர் எழுத்துகள் பன்னிரண்டு. இப்போது, எ முதல் ஔ வரையுள்ள எழுத்துகளையும் ஃ என்னும் ஆய்த எழுத்தையும் படிப்போம்.

तमिळ भाषेत बारा स्वर आहेत.चला आता आपण எ ते ஔ आणि एक विशेष वर्ण ஃ शिकू या

எ ஏ

ஐ ஒ

ஓ ஔ

ஃ

2.2 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

எ



எலி



எருது



எட்டு



எறும்பு

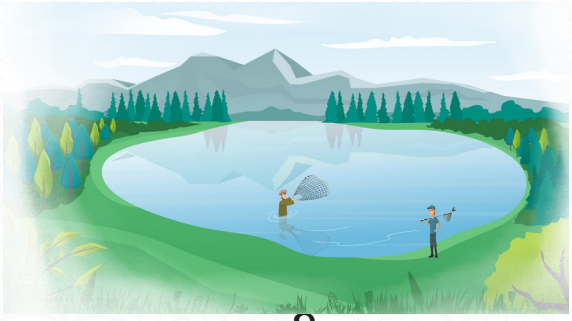
ஏ



ஏழு



ஏர்



ஏரி



ஏணி

2.3 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

எ

எலி

எருது

எட்டு

எறும்பு

ஏ

ஏழு

ஏர்

ஏரி

ஏணி

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

எரிமலை

எலுமிச்சை

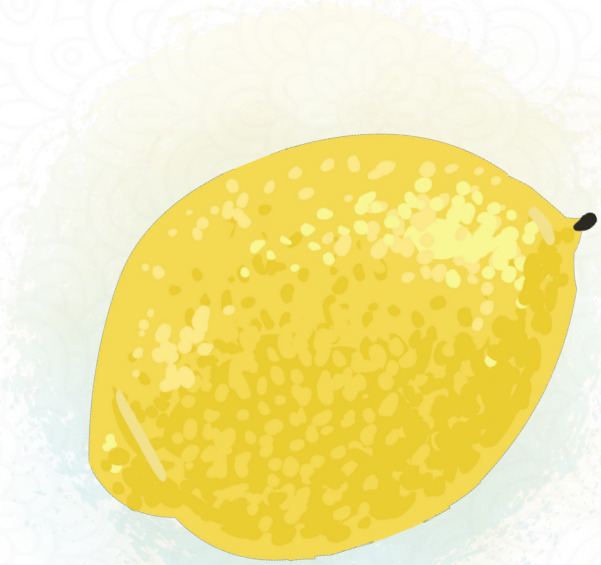
ஏலக்காய்

ஏவுகணை

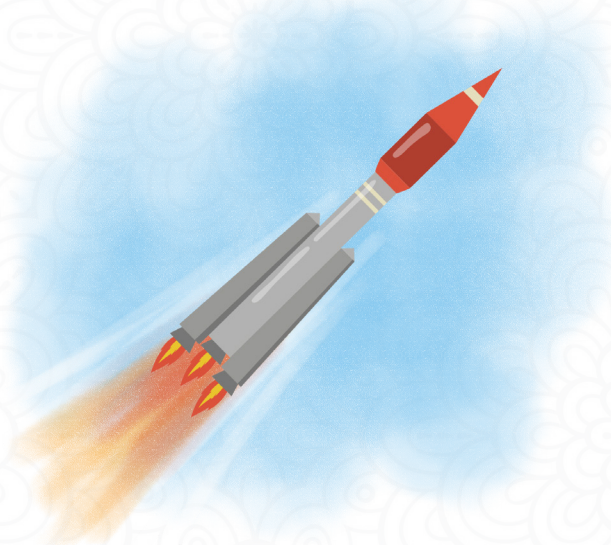
2.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



எறும்புகள் ஊரும்



எலுமிச்சை புளிக்கும்



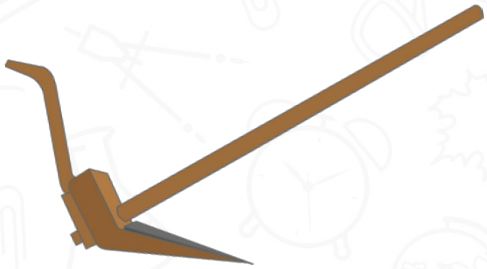
ஏவுகணை பாயும்



ஏலக்காய் மணக்கும்

பயிற்சிகள் / क्रिया

(அ) பொருத்துவோம் / पुढीलपैकी जुळवा



○ ○ ள



○ ○ ழ



○ ○ ள



○ ○ ழ

(ஆ) பொருத்தமான எழுத்தை எடுத்து எழுதுவோம்
चला आपण योग्य अक्षर लिहूया



	ரு	து

(எ/ஏ)



	ரி

(எ/ஏ)



	லி

(எ/ஏ)



	ணி

(எ/ஏ)



	று	ம்	பு

(எ/ஏ)

2.5 பாடி மகிழ்வோம் / चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया

எலி ஒன்று வந்தது!



எலி ஒன்று வந்தது!

ஏணி மேலே ஏறுது!

ஐந்து ரொட்டி கண்டது!

ஒன்றைக் கையில் எடுத்தது!

ஓடி ஒளிந்து தின்றது!

ஓங்கி ஏப்பம் விட்டது!

ஔ... ஔ...

2.2.1 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

ஐ



ஐவர்



ஐந்து



ஐவிரல்

2.3.1 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

ஐ

ஐவர்

ஐந்து

ஐவிரல்

புதிய சொற்கள் / नवीन शब्द

ஐயா

ஐப்பசி

ஐம்பது

ஐரோப்பா

2.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



ஐவர் நின்றனர்



ஐந்து பலூன்

2.2.2 அறிவோம்/ चला आपण शिकूया

ஒ



ஒன்று



ஒன்பது



ஒட்டகம்

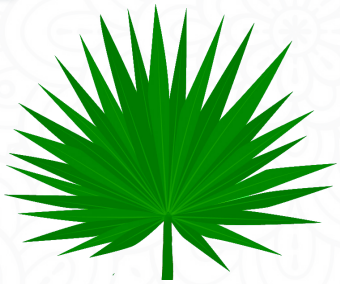


ஒட்டகச்சிவிங்கி

ஓ



ஓடை



ஓலை



ஓவியர்



ஓணான்

2.3.2 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

ஒ

ஒன்று

ஒன்பது

ஒட்டகம்

ஒட்டகச்சிவிங்கி

ஓ

ஓடை

ஓலை

ஓவியர்

ஓணான்

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

ஒலிபெருக்கி

ஒட்டம்

ஒற்றுமை

ஓவியம்

2.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



பெரிய ஒட்டகம்



சிறிய ஓடம்



இரண்டு ஒலிபெருக்கி



அழகிய ஓவியம்

பயிற்சிகள் / क्रिया

(அ) பொருத்துவோம் / पुढीलपैकी जुळवा



○ ○ ஒ



○ ○ ஒ



○ ○ ஒ



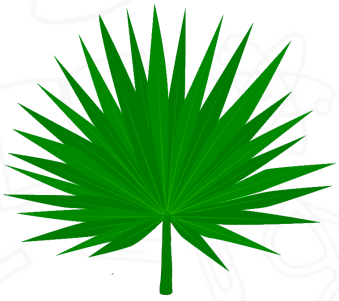
○ ○ ஒ

(ஆ) நிரப்புவோம் / चला आपण भरूया



	ட	ம்

(ஒ / ஓ)



	லை

(ஒ / ஓ)



	ன்	று

(ஒ / ஓ)



	ட்	ட	க	ம்

(ஒ / ஓ)



	ணா	ன்

(ஒ / ஓ)

2.5.1 பாடி மகிழ்வோம் / चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया

ஆத்திசூடி

எண் எழுத்து இகழேல்

ஏற்பது இகழ்ச்சி

ஐயம் இட்டு உண்

ஒப்புரவு ஒழுகு

ஓதுவது ஒழியேல்

ஔவியம் பேசேல்

அஂகஞ் சுருக்கேல்

– ஔவையார்



2.2.3 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

ஔ



ஔடதம்



ஔவையார்

2.3.3 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

ஔ

ஔவையார்

ஔடதம்

2.4.3 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



ஔவையார் வந்தார்

பயிற்சி / क्रिया

நிரப்புவோம் / चला आपण भरूया



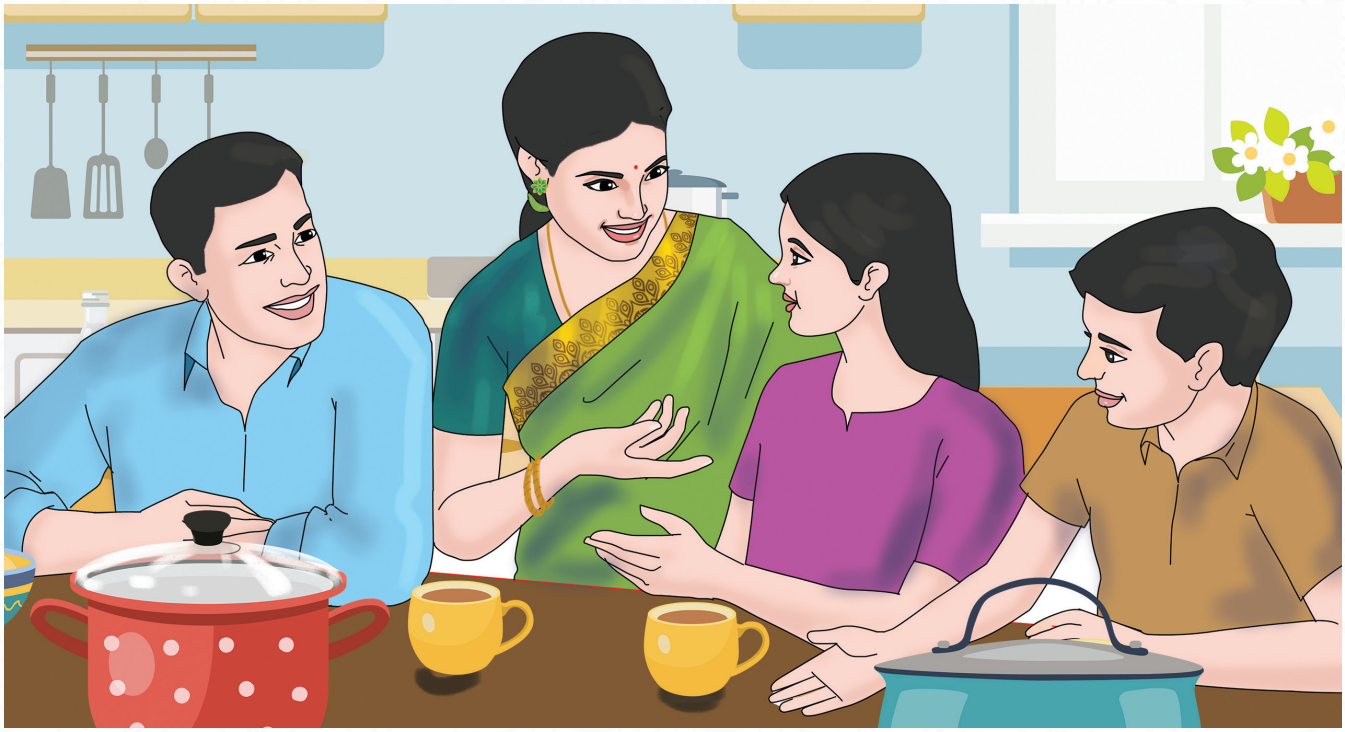
	வை	யா	ர்



	ட	த	ம்

2.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ऐका आणि समजून घ्या

உணவுத் திருவிழா / खाद्य महोत्सव



அப்பா : உணவுத் திருவிழா நடக்கிறதே, போலாமா?

அம்மா : அப்படியா? எங்கே நடக்குது?

அப்பா : கடற்கரைக்குப் பக்கத்தில இருக்கிற விளையாட்டுத் திடல்ல நடக்குது.

வேந்தன் : அப்பா, நா விளையாடப்போறேன், அதனால வரலேப்பா.

முல்லை : நானுந்தான் விளையாடப்போறேன்,

அம்மா : அடடா, பிள்ளைகளா நல்லாக் கேட்டுக்குங்க. அங்கே வந்தீங்கனா பலவகையான உணவுகளைப் பாக்கலாம்.

வேந்தன் : அப்படி என்ன உணவு இருக்கும்?

அம்மா : ஆப்பம், இடியாப்பம், பிட்டு, கொழுக்கட்டை, அடை, தோசை, பொங்கல், வடை, முறுக்கு.....இன்னும் எத்தனையோ இருக்கு.

முல்லை : ஓ! இத்தனை உணவுகளா? எல்லா உணவையும் பார்க்கணும்போல இருக்கே?

அம்மா : பார்க்க மட்டுமா? உங்களுக்குப் பிடித்த உணவுகளை வாங்கியும் சாப்பிடலாம்.

வேந்தன் : ஓ! நாங்க இப்பவே வர்றோம்பா.

அப்பா : மிக்க மகிழ்ச்சி. வாங்க, எல்லாரும் போலாம்.

உயிர் எழுத்துகள்
स्वर

குறில்	நெடில்
குறுகி ஒலிப்பது	நீண்டு ஒலிப்பது
அ, இ, உ, எ, ஒ	ஆ, ஈ, ஊ, ஏ, ஐ, ஓ, ஔ

அணில்
இலை
உலகம்
எறும்பு
ஒட்டகம்

ஆமை
ஈசல்
ஊஞ்சல்
ஏணி
ஐவர்
ஓணான்
ஔவையார்

2.2.4 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

ः



எ◌ः◌கு வாள்

2.3.4 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

ः

எ◌ः◌கு வாள்

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

அ◌ः◌து

அ◌ः◌றிணை

இ◌ः◌து

2.4.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



எ◌ः◌கு வாள் வீசு



அ◌ः◌து அணில்



இ◌ः◌து இலை

பயிற்சிகள் / क्रिया

(அ) பொருத்துவோம் / पुढीलपैकी जुळवा



○ ஐவர்



○ ஓடம்



○ ஔவை



○ ஏணி



○ எறும்பு



○ ஓட்டகம்

(ஆ) நிரப்புவோம் / चला आपण भरुया या



	ட	ம்

(ஒ/ஓ)



	ந்	து

(ஐ/ ஔ)



	ட்	ட	க	ம்

(ஒ/ ஔ)



	ரு	து

(எ/ஏ)



	ணி

(ஏ/எ)



	வை	யா	ர்

(ஔ/ஓ)

குறிப்புகள் / संदर्भ

தமிழ்	Marathi	Transliteration
வணக்கம்	नमस्कार	वणक्कम्
2.1 பேசுவோம்	2.1 चला आपण बोलूया	2.1. पेसुवोम्
சொற்கள்	शब्द	सोर्कल
ஐந்து	पाच	अयिंदु
எட்டு	आठ	ऐट्टु
ஏழு	सात	एळु
ஒன்பது	नऊ	ऒन्वदु
ஒட்டகம்	उंट	ऒट्टकम्
ஓடம்	बोट	ओडम्
ஓணான்	सरडा	ओणान्
ஓநாய்	लांडगा	ओनाय्
உயிர் எழுத்துகள்	स्वर	उयिर् ऐळुत्तुकळ्
தமிழ்மொழியில் உயிர் எழுத்துகள் பன்னிரண்டு. இப்போது, எ முதல் ஔ வரையுள்ள எழுத்துகளையும் ஃ என்னும் ஆய்த எழுத்தையும் படிப்போம்.	तमिळ भाषेत बारा स्वर आहेत.चला आता आपण எ ते ஔ आणि एक विशेष वर्ण ஃ शिकू या	तमिऴमॊऴियिल् उयिर् ऐळुत्तुहळ् पन्निरडु. इप्पोदु, ऐ मुदल औ वरैयु-ळ्ळ ऐळुत्तुकळैयुम् अख् ऐन्तुम् आय्द ऐळुत्तैयुम् पडिप्पों.
எ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ ஃ	ऐ ए ऐ ऑ ओ औ अख्	ऐ ए ऐ ऑ ओ औ अख्
2.2 அறிவோம்	2.2 चला आपण शिकूया	2.2. अऱिवोम्
எ	ऐ	ऐ
எலி	उंदीर	ऐलि

எருது	बैल	ऐरुदु
எட்டு	आठ	ऐट्टु
எறும்பு	मुंगी	ऐरुंबु
ஏ	ए	ए
ஏழு	सात	एळु
ஏர்	नांगर	एर्
ஏரி	तलाव	एरि
ஏணி	शिडी	एणि

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
எரிமலை	ज्वालामुखी	ऐरिमलै
எலுமிச்சை	लिंबू	ऐलुमिचै
ஏலக்காய்	वेलची	एलक्काय्
ஏவுகணை	क्षेपणास्त्र	एवुहणै

2.4 சொல்லிப் பழகுவோம்	2.4 चला आपण हे बोलून सराव करूया	2.4. सोल्लिप् पऴगुवोम्
எறும்புகள் ஊரும்	मुंग्या रांगतात	ऐरुम्बुहळ् ऊरुम्
எலுமிச்சை புளிக்கும்	लिंबू आंबट आहे	ऐलुमिच्चै पुळिक्कुम्
ஏவுகணை பாயும்	क्षेपणास्त्र वाहून जाईल	एवुकणै पायुम्
ஏலக்காய் மணக்கும்	वेलची सुवासिक आहे	एलक्काय् मणक्कुम्

2.5 பாடி மகிழ்வோம்	2.5 पाड़ि महिळ्वोम्
எலி ஒன்று வந்தது!	ऐलि ऒंडरू वन्ददु
எலி ஒன்று வந்தது!	ऐलि ऒंडरू वन्ददु
ஏணி மேலே ஏறுது!	एणि मेले एऱुदु
ஐந்து ரொட்டி கண்டது!	ऐन्दु रॊट्टि कण्डदु
ஒன்றைக் கையில் எடுத்தது!	ऒऱ्ऱैक् कैयिल् ऐडुत्तदु
ஓடி ஒளிந்து தின்றது!	ओडि ऒळिन्दु तिऩ्ऱदु
ஓங்கி ஏப்பம் விட்டது!	ओङ्कि एप्पम् विट्टदु
ஔ... ஔ...	औ... औ...

2.2.1 அறிவோம்	2.2.1 चला आपण शिकूया	2.2.1 अऱिवोम्
ஐ	ऐ	ऐ
ஐவர்	पाच लोक	ऐवर्
ஐந்து	पाच	ऐन्दु
ஐவிரல்	पाच बोटे	ऐविरल्

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
ஐயா	सर	ऐया
ஐப்பசி	आयपस्सी	ऐप्पसि
ஐம்பது	पन्नास	ऐम्पदु
ஐரோப்பா	युरोप	ऐरोप्पा

2.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம்	2.4.1 चला आपण हे बोलून सराव करूया	2.4.1 सोल्लिप् पऴगुवोम्
ஐவர் நின்றனர்	पाच लोक उभे होते	ऐवर् निऩ्ऱनर्
ஐந்து பலூன்	पाच फुगे	ऐन्दु बलून्

2.2.2 அறிவோம்	2.2.2 चला आपण शिकूया	2.2.2 अरिवोम्
ஒ	ऑ	ऑ
ஒன்று	एक	ऑन्रु
ஒன்பது	नऊ	ऑन्पदु
ஒட்டகம்	उंट	ऑट्टहम्
ஒட்டகச்சிவிங்கி	जिराफ	ऑट्टहच्चिविङ्कि
ஓ	ओ	ओ
ஓடை	ओढा	ओड़ै
ஓலை	तृण	ओलै
ஓவியர்	कलाकार	ओवियर्
ஓணான்	बागेतील सरडा	ओणान्

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
ஒலிபெருக்கி	ध्वनिक्षेपक	ऑलिपॆरुक्कि
ஒற்றுமை	ऐक्य	ऑन्रुमै
ஓட்டம்	धावत आहे	ओट्टम्
ஓவியம்	कलाकार	ओवियम्

2.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம்	2.4.2 चला आपण हे बोलून सराव करूया	2.4.2 सोल्लिप् पऴगुवोम्
பெரிய ஒட்டகம்	मोठा उंट	पॆरिये ऑट्टकम्
சிறிய ஓடம்	छोटी नाव	सिरिये ओड़म्
இரண்டு ஒலிபெருக்கி	दोन ध्वनिक्षेपक	इरंडु ऑलिपॆरुक्कि
அழகிய ஓவியம்	सुंदर चित्र	अऴहिय ओवियम्

2.5.1 பாடி மகிழ்வோம்	2.5.1 पाड़ि महिऴ्वोम्	
ஆத்திசூடி	आत्तिचूडि	
எண் எழுத்து இகழேல்	ऐण् ऎऴुत्तु इहऴेल्	
ஏற்பது இகழ்ச்சி	एर्प्दु इगल्च्चि	
ஐயம் இட்டு உண்	ऐयम् इट्टु उण्	
ஒப்புரவு ஒழுகு	ऒप्पुरवु ऒऴुकु	
ஓதுவது ஒழியேல்	ओदुवदु ऒऴियेल्	
ஔவியம் பேசேல்	औवियम् पेसेल्	
அஃகஞ் சுருக்கேல்	अहञ्ञ सुरुक्केल्	

2.2.3 அறிவோம்	2.2.3 चला आपण शिकूया	2.2.3 अऱिवोम्
ஔ	औ	औ
ஔடதம்	औषध	औड़दम्
ஔவையார்	अवैयार (एक तामिळ कवयित्री)	अवैयार्

2.4.3 சொல்லிப்	2.4.3 चला आपण हे बोलून	2.4.3 सोल्लिप् पऴगुवोम्
பழகுவோம்	सराव करूया	
ஔவையார் வந்தார்	ओलावाईर आले	ऒळवैयार् वन्तार्

2.6 ऐका आणि समजून घ्या

खाद्य महोत्सव

वडील : खाद्य महोत्सव होत आहे; आपण सर्व जाऊया का?

आई : हो का? कुठे होत आहे?

वडील : तो आपल्या समाज सभागृहात होत आहे.

वेंदन : मी येत नाही बाबा.

मुल्लाई : मी पण येत नाही बाबा.

वडील : का? कारण काय आहे?

दोघे : आम्ही खेळणार आहोत. त्यामुळे.

आई : मुलांनो! तुम्ही आलात तर तुम्हाला विविध खाद्यपदार्थ पहायला मिळतील.

वडील : होय, अप्पम, पुट्टू, कोझुकट्टाई, अदई, इडली, डोसाई, पोंगल, वदई, मुरुक्कू...

दोघे : अरे! एवढे पदार्थ.त्यांना बघण्याची खूप उत्सुकता आहे!

वडील : नुसतं बघणार? आवडीचे पदार्थ खाण्याचा आनंद घ्या.

दोघे : आम्ही येतोय बाबा.

वडील : खुश.चला आपण सगळे जाऊ या.

2.6 केट्टुक् करुत्तरिदल्

उणवुत् तिरुविळा

अप्पा : उणवुत् तिरुविळा नडैपेरुहिरदे, अनैवरुम् पोकलामा?

अम्मा : अप्पडिया! एंगे नडक्किरदु?

अप्पा : नम्मुडैय समुदायक् कूडत्तिल्दान् नड़क्किरदु.

वेन्दन् : नान् वरविल्लै, अप्पा.

मुल्लै : नानुम् वरविल्लै, अप्पा.

अप्पा : एन्? ऎन्न कारणम्?

इरुवरुम् : नाङ्गळ् विळैयाड पोहिरोम्. अदनालदान .

अम्मा : पिळ्ळैहळे! नीङ्गळ् वन्दाल् वहैवहैयान उणवुहळै पार्क्कलाम्.

अप्पा : आमाम्. आप्पम्, पिट्टु, कॊळुक्कट्टै, अडै, इट्टलि, दोसै, पॊङ्गल्, वडै, मुरुक्कु...

इरुवरुम् : ओ! इत्तनै उणवुहळा? इवरै पार्क्क आवलाह उळळते!

अप्पा : पार्क्क मट्टुमा? पिडित्त उणवुहळै उडुंम् महिळलाम्.

इरुवरुम् : नाङ्गळ् वरुहिरोम्, अप्पा.

अप्पा : महिळ्ळिच्च. अनैवरुम् सॆल्ललाम्.

உயிர் எழுத்துகள்	स्वर	उयिर् ऎळुत्तुहळ्
குறில்	लघु स्वर	कुरिल्
குறுகி ஒலிப்பது	लघु ध्वनी	कुरुहि ऒलिप्पदु
அ இ உ எ ஒ	अ इ उ ऎ ऒ	अ इ उ ऎ ऒ
அணில்	खार	अणिल्
இலை	पान	इलै
உலகம்	जग	उलगम्
எறும்பு	मुंगी	ऎरुंबु

ஒட்டகம்	उंट	ऑट्टकम्
நெடில்	दीर्घ स्वर	नॆडिल्
நீண்டு ஒலிப்பது	दीर्घ ध्वनी	नीण्डु ऑलिप्पदु
ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ	आ ई ऊ ए ऐ ओ औ	आ ई ऊ ए ऐ ओ औ
ஆமை	कासव	आमै
ஈசல்	पंख असलेली उधई	ईसल्
ஊஞ்சல்	झोपाळा	ऊञ्सल्
ஏணி	शिडी	एणि
ஐவர்	पाच लोक	ऐवर्
ஓணான்	बागेतील सरडा	ओणान्
ஔவையார்	अवैयार	औवैयार्

2.2.4 அறிவோம்	2.2.4 चला आपण शिकूया	2.2.4 अऱिवोम्
ஃ	अक	अक
எஃகு வாள்	पोलादी तलवार	ऎकु वाळ्
புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
அஃது	ते	अकतु
அஃறிணை	नपुंसक लिंग	अकऱिणै

2.4.4 சொல்லிப் பழகுவோம்	2.4.4 चला आपण हे बोलून सराव करूया	2.4.4 सोल्लिप् पऴगुवोम्
எஃகு வாள் வீசு	पोलादी तलवार फिरवा	ऎखु वाळ् वीसु
அஃது அணில்	ही एक खार आहे	अखदु अणिल्
இஃது இலை	हे एक पान आहे	इखदु इलै

வணக்கம்



3.1 பேசுவோம் / चला आपण बोलूया



சொற்கள்

शब्द

(தேங்காய் மிட்டாய், கண்ணாடி, குச்சி மிட்டாய், கருப்பட்டி மிட்டாய், இலந்தை அடை, தேன் நெல்லிக்காய்)

மெய் எழுத்துகள் / व्यंजने

தமிழ்மொழியில் மெய் எழுத்துகள் பதினெட்டு. முதலில் க் முதல் ப்
வரையுள்ள எழுத்துகளைப் படிப்போம்

तमिळ भाषेत 18 व्यंजने आहेत. चला आपण க் ते ப் ही अक्षरे शिकायला
सुरुवात करू

க் ங் ச்

ஞ் ட் ண்

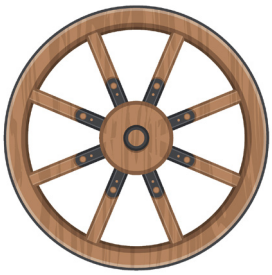
த் ந் ப்

3.2 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

க்



தக்காளி



சக்கரம்



கொக்கு

ங்



சங்கு



கங்காரு



வங்கி

ச்



பச்சை மிளகாய்



பச்சைக்கிளி



எலுமிச்சை

3.3 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

க்	ங்	ச்
தக்காளி	சங்கு	பச்சை மிளகாய்
சக்கரம்	கங்காரு	பச்சைக்கிளி
கொக்கு	வங்கி	எலுமிச்சை

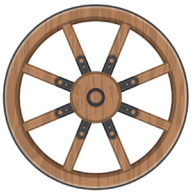
புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

அக்கா முக்காலி தங்கம் சிங்கம் ஒட்டகச்சிவிங்கி தச்சர்

3.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



கொக்கு பறக்கும்



சக்கரம் சுழலும்



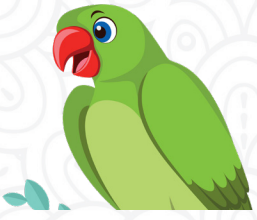
மாங்காய் புளிக்கும்



சிங்கம் முழங்கும்



ஈச்சம்பழம் இனிக்கும்



பச்சைக்கிளி பேசும்

பயிற்சி / कृती

நிரப்புவோம் / चला आपण भरूया

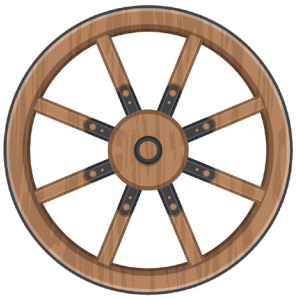
க்



த ___ காளி



கொ ___ கு



ச ___ கரம்

ங்



ச___ கு



க ___ காரு



வ ___ கி

ச்



ப ___ சை மிளகாய்



ப ___ சைக்கிளி



எலுமி ___ சை

3.5 பாடி மகிழ்வோம் / चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया

மிதிவண்டி

இரு சக்கரவண்டி

இதன் பேர் மிதிவண்டி

எனக்குப் பிடித்த வண்டி

எங்கும் உருளும் வண்டி

எரிபொருள் இல்லா வண்டி

ஏறி மிதித்தால் ஓடும்

எளிதாய் எங்கும் செல்லும்

எல்லாருக்கும் ஏற்ற வண்டி



3.2.1 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

ஞ்



பஞ்சு



இஞ்சி

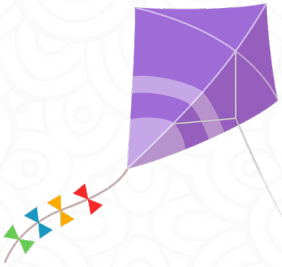


ஆரஞ்சு

ட்



எட்டு



பட்டம்



தட்டு

ண்



வண்டு



நண்டு



பூண்டு

3.3.1 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

ஞ்	ட்	ண்
பஞ்சு	எட்டு	வண்டு
இஞ்சி	பட்டம்	நண்டு
ஆரஞ்சு	தட்டு	பூண்டு

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

மஞ்சள் கஞ்சி பட்டு வட்டம் தண்டு அண்ணன்

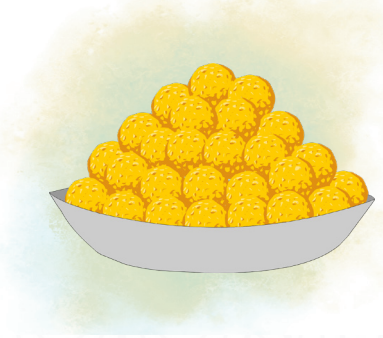
3.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



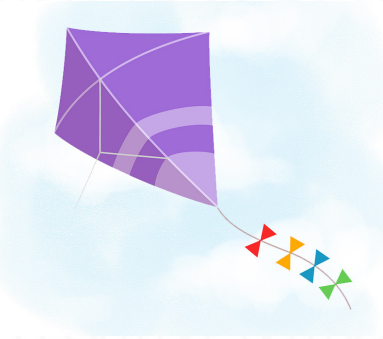
கையில் பஞ்சுமிட்டாய்



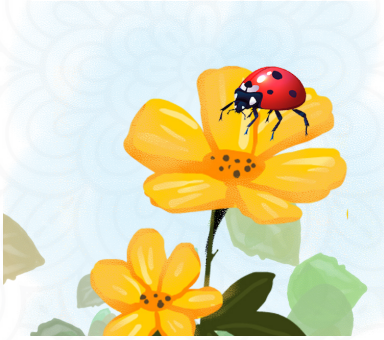
மரத்தில் ஆரஞ்சு



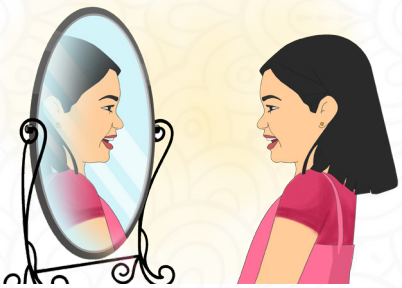
தட்டில் லட்டு



வானில் பட்டம்



பூவில் வண்டு



கண்ணாடியில் முகம்

பயிற்சி / कृती

நிரப்புவோம் / चला आपण भरुया

(ஞ்/ச்)



	இ	
ப		சு
	சி	



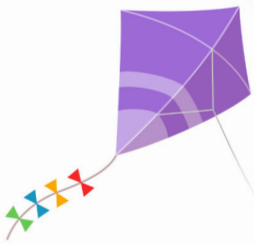
(ட்/ண்)



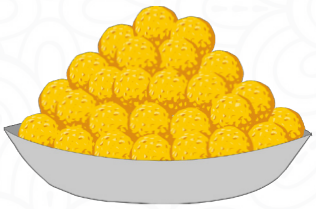
	ந		
க		ணா	டி
	டு		



(ப்/ட்)



	ல		
ப		ட	ம்
	டு		



3.2.2 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

த்



வாத்து



மத்தளம்



நத்தை

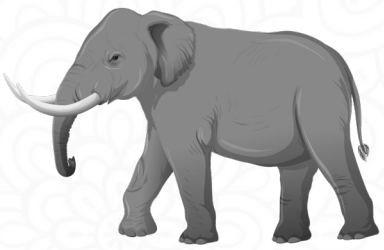
ந்



ஐந்து

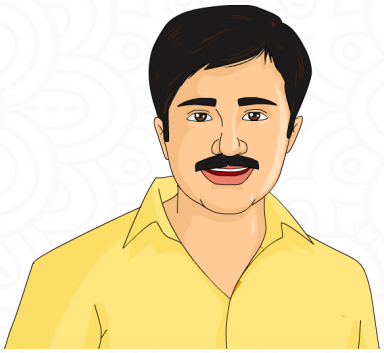


பந்து



தந்தம்

ப்



அப்பா



பப்பாளி



கப்பல்

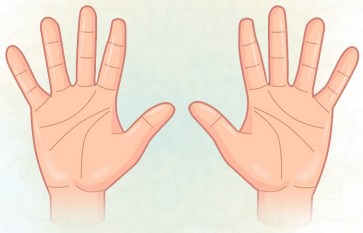
3.3.2 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

த்	ந்	ப்
வாத்து	ஐந்து	அப்பா
மத்தளம்	பந்து	பப்பாளி
நத்தை	தந்தம்	கப்பல்

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

மெத்தை சாமந்தி பந்தல் பாப்பா

3.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



பத்து விரல்



மத்தளம் கொட்டு



பந்து விளையாடு



தண்ணீர்ப் பந்தல்



பெரிய கப்பல்



உப்பு உவர்க்கும்

பயிற்சி / कृती

நிரப்புவோம் / चला आपण भरूया



ந ___ தை

(த்/ந்)



க ___ பல்

(ப்/ம்)



ப ___ து

(ந்/த்)

3.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ऐका आणि समजून घ्या

கண்களைக் காப்போம் / आपल्या डोळ्यांचे रक्षण करूया



மகிழ்நன் : எனக்குக் கண்ணு வலிக்குது டாக்டர்.

டாக்டர் : நீ எப்போதும் செல்போனில் கேம் விளையாடுகிறாயா?

மகிழ்நன் : இம். இம். ஆமா டாக்டர்.

டாக்டர் : ஓ! அப்படியெனில் உனக்குக் கண்ணில் வலி மட்டுமில்ல, கண் பார்வையும் குறையும்.

மகிழ்நன் : இதை எப்படிச் சரி செய்யறது டாக்டர்?

டாக்டர் : செல்போனில் விளையாடுவதைக் குறைத்துக்கொள்.

மகிழ்நன் : சரிங்க டாக்டர்.

டாக்டர் : பழங்கள், கேரட், கீரை சாப்பிடு. கண்ணுக்கு நல்லது.

மகிழ்நன் : எப்போது எல்லாம் சாப்பிட வேண்டும்?

டாக்டர் : நாள்தோறும் சாப்பிட வேண்டும்.

மகிழ்நன் : வேறு என்ன செய்ய வேண்டும்?

டாக்டர் : இரவில் நன்கு தூங்கு. கண்களுக்கு ஓய்வு கிடைக்கும்.

மகிழ்நன் : எத்தனை மணி நேரம் தூங்க வேண்டும்?

டாக்டர் : எட்டு மணி நேரமாவது தூங்க வேண்டும்.

மகிழ்நன் : அப்படியே செய்கிறேன், நன்றி டாக்டர்.

பயிற்சிகள் / क्रिया

(அ) கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம். (க், ங், ச், ஞ், ட், ண், த், ந், ப்)

चला आपण अक्षरे शोधू आणि त्यांच्याभोवती वर्तुळ काढु (க், ங், ச், ஞ், ட், ண், த், ந், ப்)

ப	ப்	பா	ளி	இ	ஞ்	சி	மொ	ச்	சை	எ
ஆ	பூ	ம	ஞ்	ச	ள்	ப	ட்	டா	ணி	லு
ர	ண்	வெ	ங்	கா	ய	ம்	ல	ர	நு	மி
ஞ்	டு	தே	ங்	கா	ய்	ப	ந்	து	ங்	ச்
சு	த	க்	கா	ளி	மா	ங்	கா	ய்	கு	சை
மு	ட்	டை	ப	ந்	து	ம	த்	து	ம	ய

(ஆ) விடுபட்ட எழுத்தை எழுதுவோம்
चला आपण गहाळ अक्षर लिहूया



கொ ____ கு



பூ ____ டு



வ ____ கி



ம ____ சள்



உ ____ பு

(இ) வட்டமிடுவோம் (க், ங், ச், ஞ், த், ந்)
यांच्याभोवती वर्तुळ काढा (க், ங், ச், ஞ், த், ந்)

த க் க ா ளி	ச க் க ர ம்	பூ க் க ள்
ம ஞ் ச ள்	இ ஞ் சி	கி ளி ஞ் ச ல்
ப ச் ச ை	எ லு மி ச் ச ை	ஆ ந் த ை
ஈ ச் ச ம் ப ழ ம்	மு ந் தி ரி	ப ந் து
பு த் த க ம்	ந த் த ை	ம த் த ள ம்
தே ங் க ா ய்	த ங் க ம்	ச ல ங் க ை

குறிப்புகள் / संदर्भ

தமிழ்	Marathi	Transliteration
வணக்கம்	नमस्कार	वणक्कम्
3.1 பேசுவோம்	3.1 चला आपण बोलूया	3.1 पेसुवोम्
சொற்கள்	शब्द	सोर्कळ्
தேங்காய் மிட்டாய்	नारळाची चिक्की	तेङ्गाय् मिट्टाय्
கண்ணாடி	काच	कण्णाडि
குச்சி மிட்டாய்	लॉलीपॉप	कुच्चि मिट्टाय्
கருப்பட்டி மிட்டாய்	ताड गुळाची चिक्की	करुप्पट्टि मिट्टाय्
இலந்தை அடை	सुक्या बोराची वडी	इलन्दै अडै
தேன் நெல்லிக்காய்	मधयुक्त भारतीय रायआवळा	तेन् नॆल्लिक्काय्
மெய் எழுத்துகள்	व्यंजने	मॆय् ऎऴुत्तुहळ्
தமிழ்மொழியில் மெய் எழுத்துகள் பதினெட்டு.	तमिळ भाषेत 18 व्यंजने आहेत.	तमिऴ्मॊऴियिल् मॆय् ऎऴुत्तुहळ् पदिनॆट्टु
முதலில் க் முதல் ப் வரையுள்ள எழுத்துகளைப் படிப்போம்	चला आपण क ते प ही अक्षरे शिकायला सुरुवात करू	मुदलिल् क् मुदल प् वरैयुळळ ऎऴुत्तुह-ळै पडिप्पों
க் ங் ச் ஞ் ட் ண் த் ந் ப்	क् ङ् स् ट् ण् त् न् प्	क् ङ् स् ट् ण् त् न् प्
3.2 அறிவோம்	3.2 चला आपण शिकूया	3.2. अऱिवोम्
க்	क्	क्
தக்காளி	टोमॅटो	तक्काळि
சக்கரம்	चाक	चक्करम्
கொக்கு	करकोचा	कॊक्कु
ங்	ङ्	ङ्
சங்கு	शंख	सङ्कु

கங்காரு	कांगारू	कङ्कारु
வங்கி	बँक	वङ्कि
ச்	स्	स्
பச்சை மிளகாய்	हिरवी मिरची	पच्चै मिळगाय्
பச்சைக்கிளி	हिरवा पोपट	पस्सैक्किळि
எலுமிச்சை	लिंबू	ऐलुमिस्सै

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
அக்கா	मोठी बहीण	अक्का
முக்காலி	तीन पायांची बैठक	मुक्कालि
தங்கம்	सोने	तङ्गम्
சிங்கம்	सिंह	सिङ्गम्
ஒட்டகச்சிவிங்கி	जिराफ	ऒट्टहच्चिविङ्गि
தச்சர்	सुतार	थ्छर

3.4 சொல்லிப் பழகுவோம்	3.4 चला आपण हे बोलून सराव करूया	3.4 सोल्लिप् पऴगुवोम्
கொக்கு பறக்கும்	करकोचा उडतो	कॊक्कु पऱक्कुम्
சக்கரம் சுழலும்	चाक फिरते	सक्करम् सुऴलुम्
மாங்காய் புளிக்கும்	आंबा आंबट आहे	माङ्गाय् पुळिक्कुम्
சிங்கம் முழங்கும்	सिंह गर्जना करतो	सिङ्गम् मुऴङ्गुम्
ஈச்சம்பழம் இனிக்கும்	खजूराचे फळ गोड असते	इच्छामपऴम इऩिक्कुम्
பச்சைக்கிளி பேசும்	हिरवा पोपट बोलतो	पच्चईक्किळि पेसुम्

3.5. பாடி மகிழ்வோம்	3.5 पाड़ि महिऴ्वोम्
மிதிவண்டி	मितिवण्डि
இரு சக்கரவண்டி	इरु चक्करवण्डि
இதன் பேர் மிதிவண்டி	इतन् पेर् मितिवण्डि
எனக்குப் பிடித்த வண்டி	ऎऩक्कुप् पिडित्त वण्डि
எங்கும் உருளும் வண்டி	ऎङ्कुम् उरुळुम् वण्डि
எரிபொருள் இல்லா வண்டி	ऎरिपॊरुळ् इल्ला वण्डि
ஏறி மிதித்தால் ஓடும்	एऱि मितित्ताल् ओडुम्
எளிதாய் எங்கும் செல்லும்	ऎळिताय् ऎङ्कुम् चॆल्लुम्
எல்லாருக்கும் ஏற்ற வண்டி	ऎल्लारुक्कुम् एऱ्ऱ वण्डि

3.2.1 அறிவோம்	3.2.1 चला आपण शिकूया	3.2.1 अऱिवोम्
ஞ்	ञ्	ञ्
பஞ்சு	कापूस	पंजु
இஞ்சி	आले	इन्जि
ஆரஞ்சு	संत्र	आरंजु
ட்	ट्	ट्
எட்டு	आठ	ऎट्टु
பட்டம்	पतंग	पट्टम्
தட்டு	ताट	तट्टु
ண்	ण्	ण्
வண்டு	किडा	वण्डु
நண்டு	खेकडा	नण्डु
பூண்டு	लसूण	पूण्डू

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
மஞ்சள்	पिवळा	मञ्जळ्
கஞ்சி	लापशी	कञ्जि
பட்டு	रेशीम	पट्टु
வட்டம்	वर्तुळ	वट्टम्
தண்டு	खोड	तण्डु
அண்ணன்	मोठा भाऊ	अण्णन्

3.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம்	3.4.1 चला आपण हे बोलून सराव करूया	3.4.1 सोल्लिप् पऴगुवोम्
கையில் பஞ்சுமிட்டாய்	हातात कापसाची गोळा	कैयिल् पञ्जुमिट्टाय्
மரத்தில் ஆரஞ்சு	ताटात लाडू	मरत्तिल् आरंजु
தட்டில் லட்டு	झाडातील संत्र्याचे फळ	तट्टिल् लड्डू
வானில் பட்டம்	आकाशात पतंग	वाऩिल् पट्टम्
பூவில் வண்டு	फुलात मधमाशी	पूविल् वण्डू
கண்ணாடியில் முகம்	आरशात चेहरा	कण्णाडियिल् मुहम्

3.2.2 அறிவோம்	3.2.2 चला आपण शिकूया	3.2.2 अऱिवोम्
த்	त्	त्
வாத்து	बदक	वात्तु
மத்தளம்	ढोलकी	मत्तळम्
நத்தை	गोगलगाय	नत्तै
ந்	न्	न्
ஐந்து	पाच	ऐन्दु
பந்து	चेंडू	पन्दु
தந்தம்	सुळा (दात)	तन्दम्

ப்	प्	प्
அப்பா	वडील	अप्पा
பப்பாளி	पपई	पप्पाळि
கப்பல்	जहाज	कप्पल्

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
மெத்தை	पलंग	मॆत्तै
சாமந்தி	शेवंता	सामन्दि
பந்தல்	एक तात्पुरती छपरी	पन्दल्
பாப்பா	बाळ	पाप्पा

3.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம்	3.4.2 चला आपण हे बोलून सराव करूया	3.4.2 सोल्लिप् पऴगुवोम्
பத்து விரல்	दहा बोटे	पत्तु विरल्
மத்தளம் கொட்டு	ढोल वाजवा	मत्तळम् कॊट्टु
பந்து விளையாடு	चेंडूसह खेळा	पन्दु विळैयाडु
தண்ணீர்ப் பந்தல்	पाण्यासाठी छपरी	तण्णीं पन्दल्
பெரிய கப்பல்	मोठे जहाज	पॆरिये कप्पल्
உப்பு உவர்க்கும்	मीठ खारट आहे	उप्पु उवर्क्कुम्

3.6 ऐका आणि समजून घ्या

आपल्या डोळ्यांचे रक्षण करूया

मगिलन : डॉक्टर, माझे डोळे दुखत आहेत.

डॉक्टर : तू बराच काळ सेलफोनमध्ये गेम्स खेळलास का?

मगिलन : हं ... होय, डॉक्टर.

डॉक्टर : जर तसे असेल तर केवळ डोळ्यांमध्ये वेदना होणार नाही तर दृष्टी देखील बिघडेल.

मगिलन : डॉक्टर, याच्यावर काय उपाय आहे?

डॉक्टर : तू सेलफोनवर खेळण्याचा वेळ कमी कर.

मगिलन : ठीक आहे, डॉक्टर.

डॉक्टर : फळे, गाजर आणि हिरव्या भाज्या खा. त्या डोळयांसाठी चांगल्या असतात.

मगिलन : मी त्या कधी खाव्यात?

डॉक्टर : तू दररोज खा.

मगिलन : डॉक्टर, मी आणखी काय करावे?

डॉक्टर : रात्री चांगली झोप घे. जेणेकरून डोळयांना थोडी विश्रांती मिळेल.

मगिलन : मी किती तास झोपू?

डॉक्टर : आठ तास किमान झोप घे.

मगिलन : मी असे करीन. धन्यवाद, डॉक्टर.

3.6 केट्टुक् करुत्तरि़दल्

कण्कळैक् काप्पोम्

मकिऴनन् : ऐऩक्कुक्कण्णु वलिक्कुतु डाक्टर्.

डाक्टर् : नी ऐप्पोतुम् चॆल्पोऩिल् केम्विळैयाडुकि़राया?

मकिऴनन् : इम्. इम्. आमाडाक्टर्.

डाक्टर् : ओ!अप्पडियॆऩिल् उऩक्कुक् कण्णिल् वलिमट्टुमिल्ल, कण् पार्वैयुम् कुऱैयुम्.

मकिऴनन् : इतै ऐप्पडिच् चरि चॆय्यऱतु डाक्टर्?

डाक्टर् : चॆल्पोऩिल् विळैयाडुवतैक् कुऱैत्तुक्कॊळ्.

मकिऴनन् : चरिङ्ग डाक्टर्.

डाक्टर् : पऴङ्गळ्, केरट्, कीरै साप्पिडु. कण्णुक्कुनल्लतु.

मकिऴनन् : ऐप्पोतु ऐल्लाम् साप्पिड वेण्डुम्?

डाक्टर् : नाळतोऱुम् साप्पिड वेण्डुम्.

मकिऴनन् : वेऱु ऐऩ्ऩ चॆय्य वेण्डुम्?

डाक्टर् : इरविल् नऩ्कु तूङ्गु. कण्कळुक्कु ओय्वु किडैक्कुम्.

मकिऴनन् : ऐत्तऩै मणि नेरम् तूङ्ग वेण्डुम्?

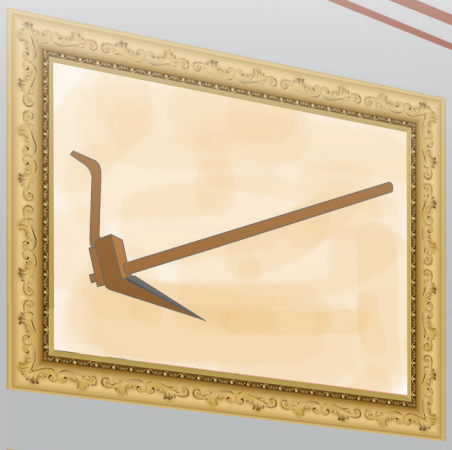
डाक्टर् : ऐट्टु मणि नेरमावतु तूङ्ग वेण्डुम्.

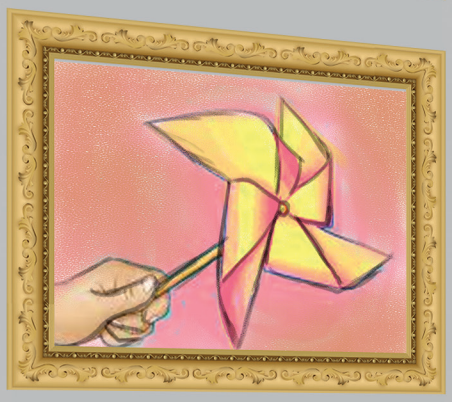
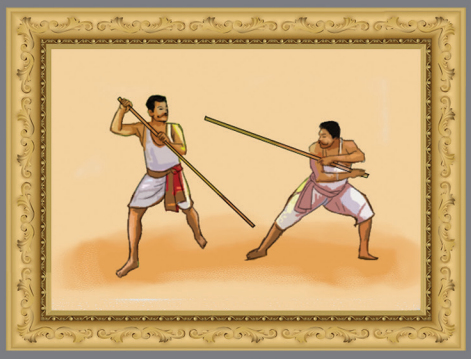
मकिऴनन् : अप्पडियेचॆय्किऱेऩ्, नऩ्ऱि़टडाक्टर्.

வணக்கம்



4.1 பேசுவோம் / चला आपण बोलूया







சொற்கள்
शब्द

சிலம்பம்	சல்லிக்கட்டு	காற்றாடி	வாள்	செங்காந்தள்
பல்லாங்குழி	ஏர்	மீன்	யாழ்	இளநீர்

மெய் எழுத்துகள் / व्यंजने

தமிழ்மொழியில் மெய் எழுத்துகள் பதினெட்டு. இப்போது ம் முதல் ன் வரையுள்ள எழுத்துகளைப் படிப்போம்.

तमिळ भाषेत 18 व्यंजने आहेत. चला आता आपण ம் ते ன் पर्यंतची अक्षरे शिकू



4.2 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

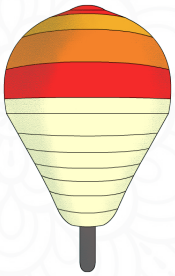
ம்



மரம்



வானம்

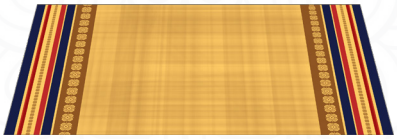


பம்பரம்

ய்



வாய்



பாய்



நாய்

ர்



ஏர்



வேர்



தேநீர்

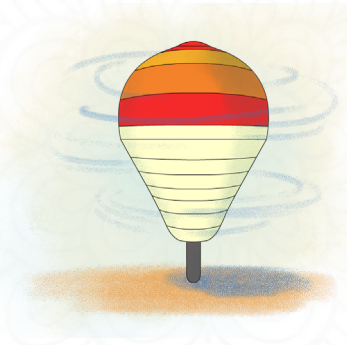
4.3 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

ம்	ய்	ர்
மரம்	வாய்	ஏர்
வானம்	பாய்	வேர்
பம்பரம்	நாய்	தேநீர்

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

சோளம் தம்பி ஓநாய் மலர் வெள்ளம் மிளகாய்

4.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



பம்பரம் சுற்று



தம்பி சிரி



ஓநாய் பார்



பாய் சுருட்டு



தேநீர் பருகு



ஏர் ஓட்டு

பயிற்சி / कृती

எழுத்துகளை நிரப்புவோம் / अक्षरे भरा

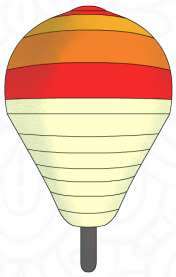
ம்



அ ___ மா

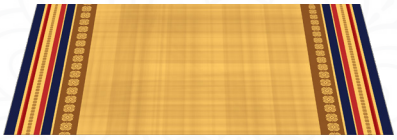


த ___ பி



ப ___ பரம்

ய்



பா ___



நா ___



மிளகா ___

ர்



ஏ ___



வே ___



தேநீ ___

4.2.1 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

ல்



பால்



கடல்



நெல்

வ்



செவ்வகம்



செவ்வானம்



செவ்வாழை

ழ்



யாழ்



நீர்வீழ்ச்சி



அழைப்பிதழ்

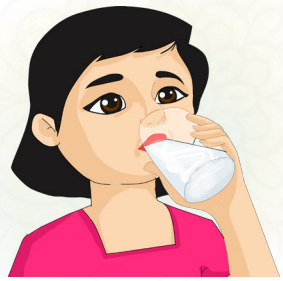
4.3.1 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

ல்	வ்	ழ்
பால்	செவ்வகம்	யாழ்
கடல்	செவ்வானம்	நீர்வீழ்ச்சி
நெல்	செவ்வாழை	அழைப்பிதழ்

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

குயில்	வானவில்	செவ்வாய்	கேழ்வரகு
மயில்	சேவல்	செவ்வந்தி	தாழ்ப்பாள்

4.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



பால் குடி



வானவில் பார்



செவ்வாழை சுவை



செவ்வந்தி பறி



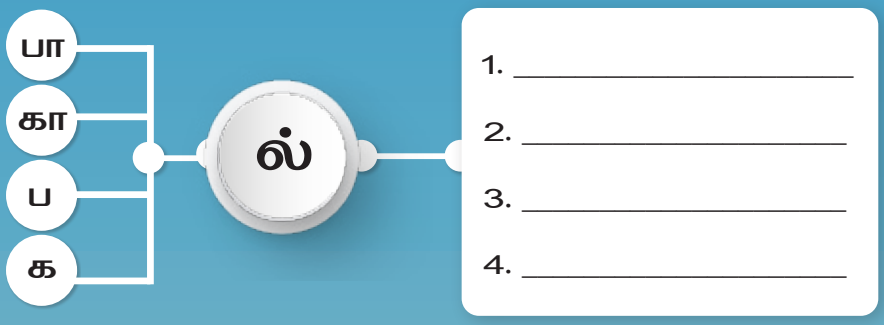
தமிழ் படி



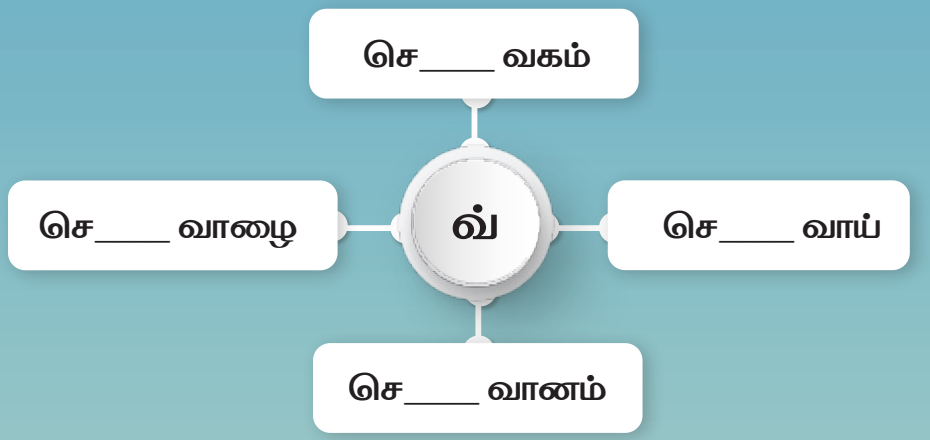
யாழ் மீட்டு

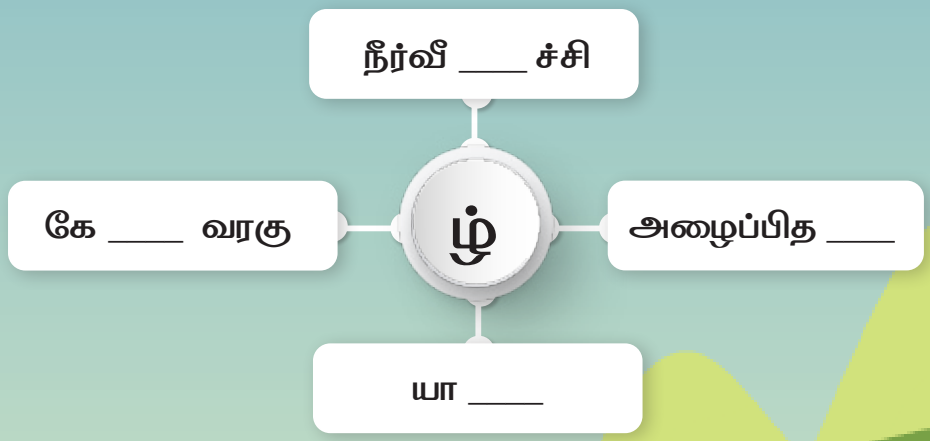
பயிற்சிகள் / क्रिया

(அ) சொல் உருவாக்குவோம் / चला आपण निवडू आणि लिहू



(ஆ) எழுத்தை நிரப்புவோம் / चला आपण भरूया





4.5 பாடி மகிழ்வோம் / चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया

நத்தையாரே! நத்தையாரே!

நத்தையாரே! நத்தையாரே !

அத்தை வீடு பயணமோ?

அத்தை வீடு போக முதுகில்

தண்ணீர்க் குடம் வேணுமோ?

அத்தையார்க்கு நீர் சுமக்கும்

நத்தையாரே! வாருங்கள்!

மெத்த வழியில் நீரும் சிந்தும்

மெல்ல மெல்லச் செல்லுங்கள்!

– அழ. வள்ளியப்பா



4.2.2 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

ள்



பள்ளி



முள்



தேள்

ற்



நாற்காலி



காற்றாடி



வெற்றிலை

ன்



தென்னை



மான்



தேன்

4.3.2 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

ள்	ற்	ன்
பள்ளி	நாற்காலி	தென்னை
முள்	காற்றாடி	மான்
தேள்	வெற்றிலை	தேன்

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

பள்ளம் கற்கண்டு கன்று நாற்று தின்பண்டம்

4.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



வாள் வீசலாம்



தேள் கொட்டும்



காற்றாடி சுழலும்



கீற்று அசையும்



தேன் இனிக்கும்

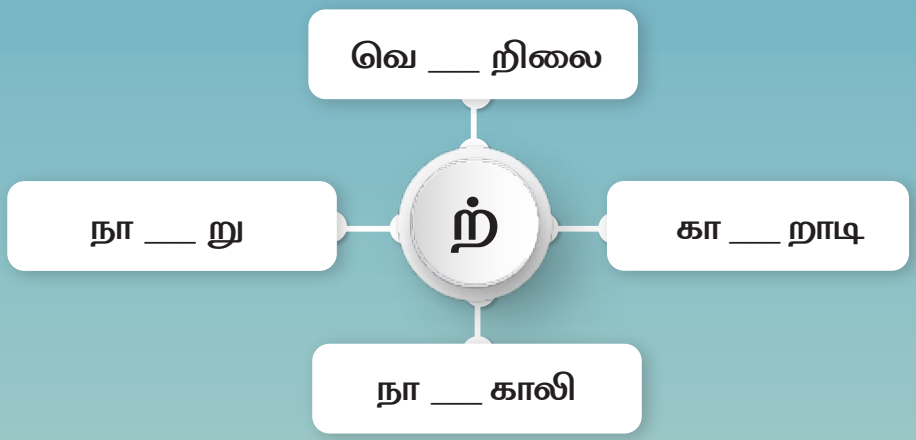


மான் ஓடும்

பயிற்சி / कृती

நிரப்புவோம் / चला आपण भरूया







4.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ऐका आणि समजून घ्या

மகிழ்வித்து மகிழ் / इतरांना आनंदी करून आनंदी रहा



பாரதியின் பெற்றோருக்கு அன்று திருமணநாள். பெற்றோருக்கு வாழ்த்து கூறிய பாரதி, வேண்டுகோள் ஒன்றையும் வைத்தாள். அதாவது, சாலையோரம் வசிப்பவர்களுக்கு உணவும் உடையும் தரவேண்டும் என விரும்பினாள். பெற்றோரும் ஒப்புக் கொண்டனர். அவள் விரும்பியபடி புத்தாடைகள் வழங்கினர். பாரதியும் பெற்றோருடன் சேர்ந்து, தன் கையாலேயே பலருக்கும் உணவளித்து மகிழ்ந்தாள். அன்றைய நிகழ்வு அனைவருக்கும் மனநிறைவைத் தந்தது.



மெய்யெழுத்துகள்
व्यंजने

வல்லினம்	மெல்லினம்	இடையினம்
வல்லோசை உடையது	மெல்லோசை உடையது	இரண்டிற்கும் இடைப்பட்டு ஒலிப்பது
க், ச், ட், த், ப், ற்	ங், ஞ், ண், ந், ம், ன்	ய், ர், ல், வ், ழ், ள்
தக்காளி எலுமிச்சை பட்டம் மத்தளம் கப்பல் காற்றாடி	சங்கு பஞ்சு நண்டு தந்தம் வானம் தேன்	நாய் ஏர் கடல் செவ்வாழை யாழ் தேள்

பயிற்சிகள் / क्रिया

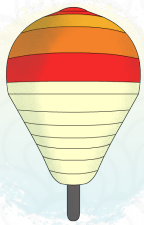
(அ) மெய்யெழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்.

चला आपण व्यंजन शोधू आणि त्याभोवती वर्तुळ काढुया..

ப	ம்	ப	ர	ம்	செ	றா
ம	ப	மா	ன்	ந	வ்	தே
மி	ள	கா	ய்	ண்	வா	ர்
கா	ல்	மா	டு	டு	ழை	ழ்
லை	தே	ன்	ர்	க	ய்	யா

(ஆ) கட்டத்தில் விடுபட்ட எழுத்தை எழுதுவோம்

चला आपण गहाळ अक्षरे भरू या



ப		ப	ர	ம்



மி	ள	கா	



இ	ள	நீ	



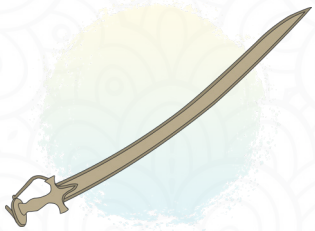
க	ட	



செ		வா	ழை



யா	



வா



கா		றா	டி



மா

குறிப்புகள் / संदर्भ

தமிழ்	Marathi	Transliteration
வணக்கம்	नमस्कार	वणक्कम्
4.1 பேசுவோம்	4.1 चला आपण बोलूया	4.1 पेसुवोम्
சொற்கள்	शब्द	सोर्कळ्
சிலம்பம்	सिलंबम (बांबूच्या -सोट्यावर आधारित युध्द कला)	सिलम्पम्
சல்லிக்கட்டு	सल्लिकट्टू (बैलाचा पाठलाग आणि आलिंगण देण्याची पारंपारिक स्पर्धा)	सल्लिकट्टु (पारम्परिक वृषभ अनुसरण एवं आलिंगन प्रतियोगिता)
காற்றாடி	पवनचक्की	पवनचक्की
வாள்	तलवार	खड्ग
செங்காந்தள்	ज्योत कमळ	ज्वाला कमल
பல்லாங்குழி	पॅलंगुझी (एक बोर्ड गेम)	पलान्गुजी (एकः बोर्ड गेम) .
ஏர்	नांगर	एर्
மீன்	मासे	मीन
யாழ்	याझ	यज्
இளநீர்	कोवळा नारळ	इळनीर्
மெய் எழுத்துகள்	व्यंजने	मॆय् ऎळुत्तुकळ्
தமிழ்மொழியில் மெய் எழுத்துகள் பதினெட்டு.	तमिळ भाषेत 18 व्यंजने आहेत.	तमिळ्मॊळियिल् मॆय् ऎळुत्तुहळ् पदिऩॆट्टु.
இப்போது ம் முதல் ன் வரையுள்ள எழுத்துகளைப் படிப்போம்.	चला आता आपण ं ते ं पर्यंतची अक्षरे शिकू	इप्पोदु म् मुदल ऩ् वरैयुळळ ऎळुत्तुह-ळैप् पडिप्पों.

4.2 அறிவோம்	4.2 चला आपण शिकूया	4.2. अरि़वोम्
ம்	म्	म्
மரம்	झाड	मरम्
வானம்	आकाश	वाऩम्
பம்பரம்	भोवरा	पम्बरम्
ய்	इ	इ
வாய்	तोंड	वाय्
பாய்	चटई	पाय्
நாய்	कुत्रा	नाय्
ர்	र्	र्
ஏர்	नांगर	एर्
வேர்	मुळे	वेर्
தேநீர்	चहा	तेनीर्

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
சோளம்	मका	सोळम्
தம்பி	लहान भाऊ	तम्बी
ஓநாய்	लांडगा	ओनाय्
மலர்	फूल	मलर्
வெள்ளம்	पूर	वेल्लम्
மிளகாய்	मिरची	मिळगाय्

4.4 சொல்லிப் பழகுவோம்	4.4 चला आपण हे बोलून सराव करूया	4.4 सोल्लिप् पऴगुवोम्
பம்பரம் சுற்று	भोवरा फिरवा	पम्बरम् सुटरु
தம்பி சிரி	लहान भावा हस	तम्बी सिरि
ஓநாய் பார்	लांडगा पहा	ओनाय् पार्

பாய் சுருட்டு	चटई गुंडाळून घ्या	पाय् सुरुट्टु
தேநீர் பருகு	चहा सिप	तेनीर् सिप्
ஏர் ஓட்டு	नांगर ओढा	एर् ओट्टु

4.2.1 அறிவோம் | 4.2.1 चला आपण शिकूया | 4.2.1 अरिवोम्

ல்	ल्	ल्
பால்	दूध	पाल्
கடல்	समुद्र	कडल्
நெல்	भात	नॆल्
வ்	व्	व्
செவ்வகம்	आयत	सॆव्वाहम्
செவ்வானம்	लाल आकाश	सॆव्वाणम्
செவ்வாழை	लाल केळी	सॆव्वाऴै
ழ்	ऴ्	ऴ्
யாழ்	याझ (प्राचीन तामिळांचे एक संगीत वाद्य)	याऴ्
நீர்வீழ்ச்சி	धबधबा	नीलर्विचि
அழைப்பிதழ்	निमंत्रण पत्र	अऴैप्पितऴ्

புதிய சொற்கள் | नवीन शब्द | पुदिये सोर्कळ्

குயில்	कोकिळा	कुयिल्
வானவில்	इंद्रधनुष्य	वान्नविल्
செவ்வாய்	मंगळवार	सॆव्वाय्
கேழ்வரகு	रागी	केळवरहु
மயில்	मोर	मायिल्
சேவல்	कोंबडा	सेवल्
செவ்வந்தி	शेवंतीची एक प्रकार	सॆव्वन्दि
தாழ்ப்பாள்	कडी/ कुंडी	ताऴ्प्पाऴ्

4.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம்	4.4.1 चला आपण हे बोलून सराव करूया	4.4.1 सोल्लिप् पळगुवोम्
பால் குடி	दूध प्या	पाल् कुडि
வானவில் பார்	इंद्रधनुष्य पहा	वाऩविल् पार्
செவ்வாழை சுவை	लाल केळ्याचा आस्वाद घ्या	सॆव्वाऴै सुवै
செவ்வந்தி பறி	शेवंतीचे फूल तोडा	सॆव्वन्दि परि
தமிழ் படி	तमिळ वाचा	तमिऴ् पडि
யாழ் மீட்டு	याझ वाजवा	याऴ् मीट्टु

4.5 பாடி மகிழ்வோம்

நத்தையாரே! நத்தையாரே!

நத்தையாரே! நத்தையாரே !
அத்தை வீடு பயணமோ?
அத்தை வீடு போக முதுகில்
தண்ணீர்க் குடம் வேணுமோ?
அத்தையார்க்கு நீர் சுமக்கும்
நத்தையாரே! வாருங்கள்!
மெத்த வழியில் நீரும் சிந்தும்
மெல்ல மெல்லச்
செல்லுங்கள்!
– அழ. வள்ளியப்பா

4.5 पाड़ि मगिऴ्वोम्

नत्तैयारे! नत्तैयारे!

नत्तैयारे! नत्तैयारे!
अत्तै वीडु पयणमो?
अत्तै वीडु पोक मुतुकिल्
तण्णीर्क् कुडम् वेणुमो?
अत्तैयार्क्कु नीर् सुमक्कुम्
नत्तैयारे! वारुङ्कळ्!
मॆत्त वऴियिल् नीरुम् सिन्दु
म्मॆल्ल मॆल्लच्
चॆल्लुङ्कळ्!
- अऴ. वळ्ळियप्पा

4.2.2 அறிவோம் ள்	4.2.2 चला आपण शिकूया ळ्	4.2.2 अऱिवोम् ळ्
பள்ளி	शाळा	पल्लि
முள்	काटा	मुळ्
தேள்	विंचू	तेळ्

ற்	ऱ्	ऱ्
நாற்காலி	खुर्ची	नाडकाली
காற்றாடி	पवनचक्की	काटराड़ी
வெற்றிலை	विड्याचे पान	वेऱ्रिलै
ன்	न्	न्
தென்னை	नारळाचे झाड	तेन्नै
மான்	हरण	मान्
தேன்	विंचू	तेळ्

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
பள்ளம்	खड्डा	पळळम्
கற்கண்டு	साखरेची चिक्की	कऱ्कंडु
கன்று	वासरू	कन्रु
நாற்று	रोपे	नाऱ्रु
தின்பண்டம்	न्याहरी	तिन्पण्डं

4.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம்	4.4.2 चला आपण हे बोलून सराव करूया	4.4.2 सोल्लिप् पऴगुवोम्
வாள் வீசலாம்	चला तलवारीचा ठसा उमटवूया	वाळ् वीसलाम्
தேள் கொட்டும்	विंचू डंख मारतो	तेळ् कॊट्टुम्
காற்றாடி சுழலும்	पवनचक्की फिरते	काऱ्राडि सुऴलुम्
கீற்று அசையும்	नारळाची पाने डोलतात	कीऱ्रु असैयुम्
தேன் இனிக்கும்	मध गोड असतो	तेन् इनिक्कुम्
மான் ஓடும்	हरण धावते	मान् ओडुम्

4.6 ऐका आणि समजून घ्या

इतरांना आनंदी करून आनंदी रहा

भारतीच्या पालकांचा तो लग्नाचा वाढदिवस होता.पालकांना शुभेच्छा दिल्यानंतर तिने विनंती केली.तिला रस्त्याच्या कडेला रहाणाऱ्या गरीब आणि गरजू लोकांना अन्न व कपडे देण्याची इच्छा होती.पालकांनी त्यास सहमती दर्शविली.त्यांनी तिच्या इच्छेनुसार नवीन कपड्यांचे वाटप केले.पोट भरेपर्यंत त्यांनी जेवण दिले.भारती तिच्या पालकांमध्ये सामील झाली आणि स्वतःच्या हातांनी अन्न देण्याचा आनंद लुटला.या कार्यक्रमाने प्रत्येकाला परिपूर्णता मिळाली..

4.6 केट्टल् करुत्तरिदल्म

गिळिवत्तु मगिळ्बा

रदियिन् पेऱ्रोरुक्कु अन्रु तिरुमणनाळ्.पेऱ्रोरुक्कु वाळ्त्तु कूरिय बारति, वेंडुकोळ् ऒत्तैयुम् विडुत्ताळ्.अदावदु, सालैयोरम् वसिक्कुम् एळै ऐळियवरुक्कु उणवुम् उडैयुम् तरवेंडुम् ऐन्न विरुम्बिन्नाळ्.पेऱ्रोरुम् ऒप्पुक् कॊंडुन्नर्.अवल् विरुम्बियपडि पुत्ताडैगळ् वळ्ङ्गिन्नर्.पलरुक्कुम् वयिरार उणवळित्तन्नर्.बारदियुम् पेऱ्रोरुडन् सेन्र्दु, तन् कैयालेये उणवळित्तु मकिळ्न्ताळ्.अन्रैय निकळ्वु अन्नैवरुक्कुम् मन्ननिरैवैत् तन्दद

மெய்யெழுத்துகள்	व्यंजने	मेय्यॆळुत्तुहळ्
வல்லினம்	कठोर व्यंजने	वल्लिन्नम्
வல்லோசை உடையது	याचा आवाज कठोर आहे	वल्लोसै उडईयदु
க், ச், ட், த், ப், ற்	क्, स्, ट्, त्, प्, र्	क्, स्, ट्, त्, प्, र्
தக்காளி	टोमॅटो	तक्काळि
எலுமிச்சை	लिंबू	ऐलुमिचै
பட்டம்	पतंग	पट्टम्
மத்தளம்	ढोलकी	मत्तळम्
கப்பல்	जहाज	कप्पल्
காற்றாடி	पवनचक्की	काऱ्राडि
மெல்லினம்	मृदू व्यंजन	मॆल्लिन्नम्
மெல்லோசை உடையது	याचा आवाज मध्यम आहे	मॆल्लोसै उडईयदु
ங், ஞ், ண், ந், ம், ன்	ङ्, ञ्, ण्, न्, म्, न्	ङ्, ञ्, ण्, न्, म्, न्
சங்கு	शंख	सङ्गु
பஞ்சு	कापूस	पंजु

நண்டு	खेकडा	नंडु
தந்தம்	सुळा (दात)	तन्दम्
வானம்	आकाश	वाऩम्
தேன்	मध	तेऩ्
இடையினம்	मध्यम व्यंजन	इदैंयिऩम्
இடைப்பட்டு ஒலிப்பது	याचा आवाज मध्यम आहे	मॆल्लोसै उडईयदु
ய், ர், ல், வ், ழ், ள்	य्, र्, ल्, व्, ऴ्, ळ्	य्, र्, ल्, व्, ऴ्, ळ्
நாய்	कुत्रा	नाय्
ஏர்	नांगर	एर्
கடல்	समुद्र	कड़ल्
செவ்வாழை	लाल केळी	सॆव्वाऴै
யாழ்	याझ	याऴ्
தேள்	विंचू	तेळ्

வணக்கம்



5.1 பேசுவோம் / चला आपण बोलूया



சொற்கள்
शब्द

கரகம்	நடனம்	ஊதல்	ஆலமரம்
பழங்கள்	அப்பளம்	மத்தளம்	பந்தல்

உயிர்மெய் எழுத்துகள் / संयुक्त अक्षरे

தமிழ் மொழியில் உயிர்மெய் எழுத்துகள் 216.

முதலில் க முதல் னீ வரையுள்ள எழுத்துகளைப் படிப்போம்

तमिळ भाषेत 216 संयुक्त अक्षरे आहेत.

चला आपण க ते னீ ही अक्षरे शिकायला सुरुवात करूया

	அ	ஆ	இ	ஈ
க்	க	கா	கி	கீ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ
ச்	ச	சா	சி	சீ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ
ட்	ட	டா	டி	டீ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ
த்	த	தா	தி	தீ
ந்	ந	நா	நி	நீ
ப்	ப	பா	பி	பீ
ம்	ம	மா	மி	மீ
ய்	ய	யா	யி	யீ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ
ல்	ல	லா	லி	லீ
வ்	வ	வா	வி	வீ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ
ற்	ற	றா	றி	றீ
ன்	ன	னா	னி	னீ

5.2 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

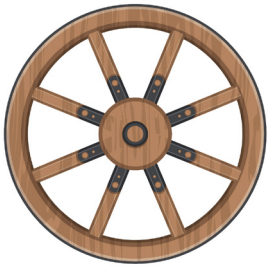
'க' முதல் 'ன' வரை அறிமுகம் / ‘क’ ते ‘न’ चा परिचय



க் + அ = க
கப்பல்

ங

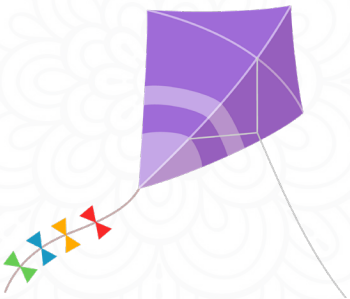
ங் + அ = ங



ச் + அ = ச
சக்கரம்

ஞ

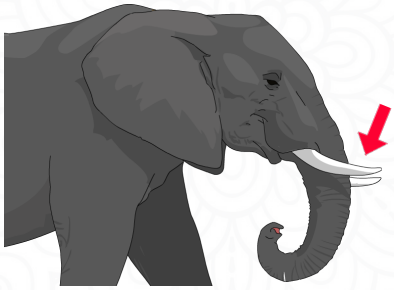
ஞ் + அ = ஞ



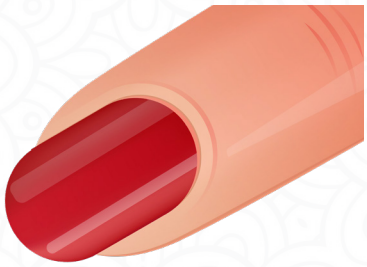
ட் + அ = ட
பட்டம்



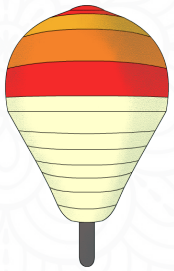
ண் + அ = ண
பணம்



த் + அ = த
தந்தம்



ந் + அ = ந
நகம்



ப் + அ = ப
பம்பரம்



ம் + அ = ம
மத்தளம்



ய் + அ = ய
வயல்



ர் + அ = ர
கரகம்



ல் + அ = ல
உலகம்



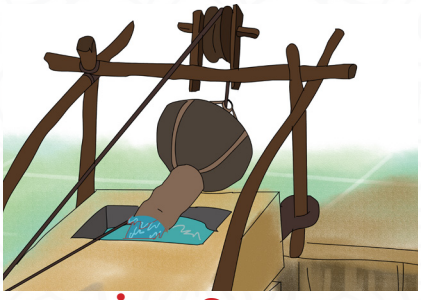
வ் + அ = வ
வட்டம்



ழ் + அ = ழ
உழவர்



ள் + அ = ள
அப்பளம்



ற் + அ = ற
ஏற்றம்



ன் + அ = ன
அன்னம்

5.3 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

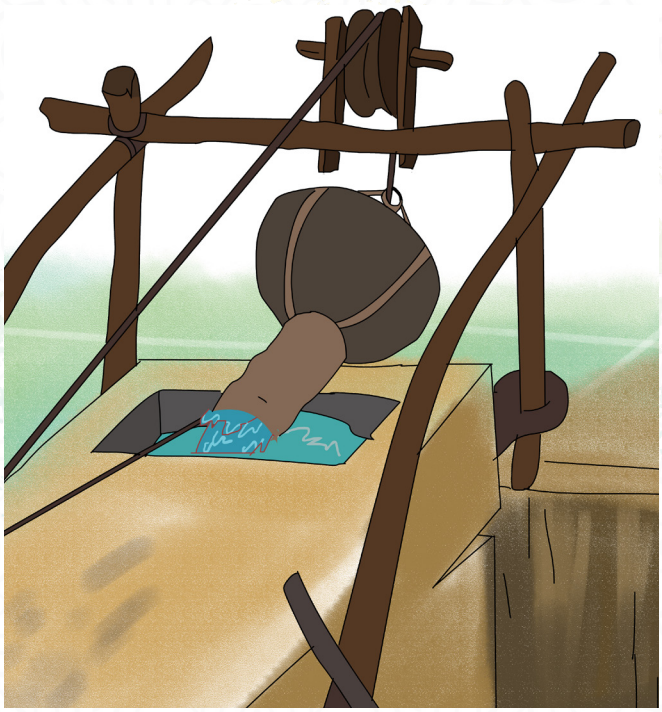
உயிர்மெய் எழுத்துகள் / संयुक्त अक्षरे

கப்பல்	சக்கரம்	பட்டம்	பணம்
தந்தம்	நகம்	பம்பரம்	மத்தளம்
வயல்	கரகம்	உலகம்	வட்டம்
உழவர்	அப்பளம்	ஏற்றம்	அன்னம்

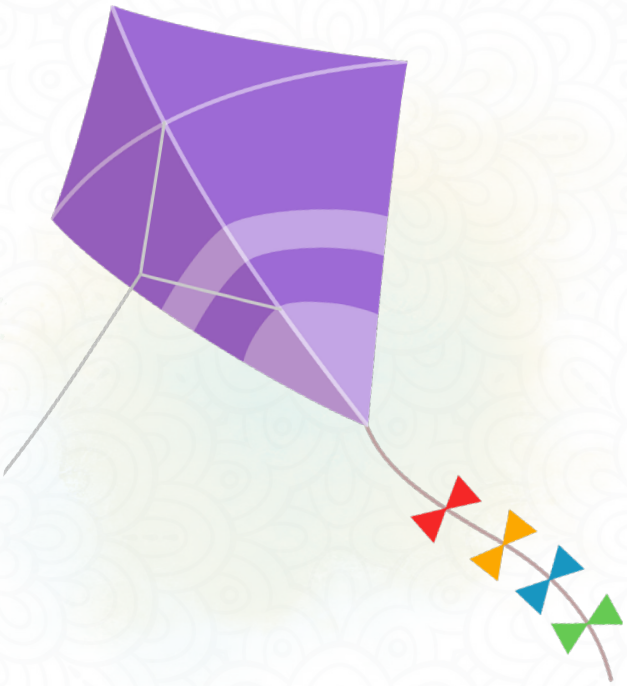
புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

கண்	ஈரம்	கடல்
மணல்	பழங்கள்	பல்

5.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



ஏற்றம் இறை



பட்டம் விடு



நகம் வெட்டு



அப்பளம் தின்

5.5 பாடி மகிழ்வோம் / चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया

அன்பு

பட்டை போடப் போடத்தான்
பளபளக்கும் வைரமே
மெருகு கொடுக்கக் கொடுக்கத்தான்
மினுமினுக்கும் தங்கமே

அரும்பு மலர மலரத்தான்
அளிக்கும் மணத்தை மலருமே
அன்பு பெருகப் பெருகத்தான்
அமைதி அடையும் உலகமே

– அழ. வள்ளியப்பா



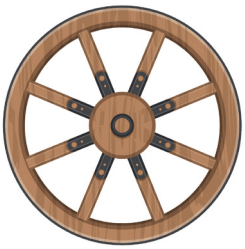
பயிற்சி / कृती

சரியான எழுத்தை எழுதுவோம் / चला आपण योग्य अक्षर लिहूया



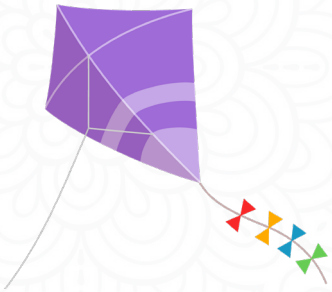
___ ப்பல்

க	ம	ச



___ க்கரம்

ய	ச	ப



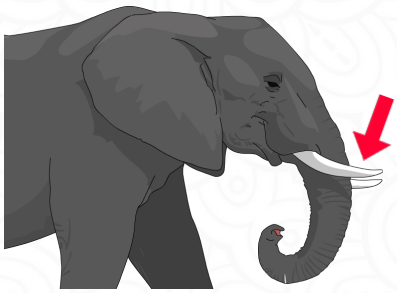
பட் ___ ம்

ட	ஞ	ண



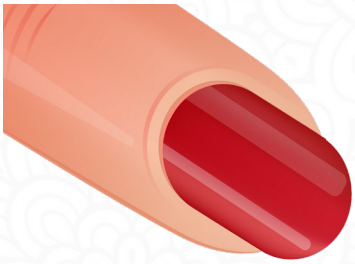
ப ___ ம்

க	ர	ண



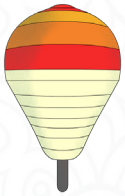
___ ந்தம்

ந	த	ப



___ கம்

த	ந	ள



பம்ப ___ ம்

ச	ப	ர



___ த்தளம்

ய	ம	ப



வ ___ ல்

ச	ய	வ



க ___ கம்

ப	ர	ட



___ ட்டம்

வ	ல	ந



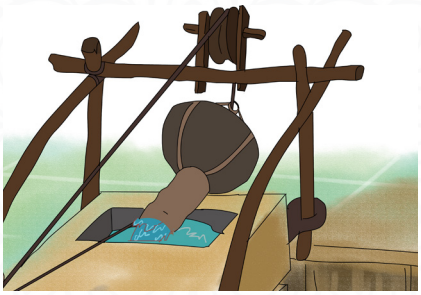
உ ___ வர்

ல	வ	ழ



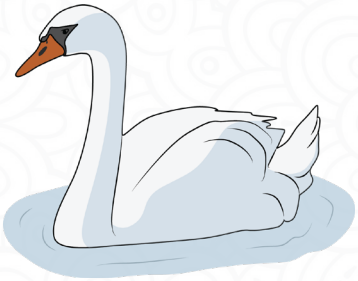
அப்ப ___ ம்

ள	ல	க



ஏற் ___ ம்

ற	வ	ள



அன் ___ ம்

ள	ன	ச

5.1.1 பேசுவோம் / चला आपण बोलूया



சொற்கள்
शब्द

தாயம்	நாய்	ஓநாய்
மான்	காகம்	காளான்
பலா	ஓணான்	பாய்

5.2.1 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

'கா' முதல் 'னா' வரை அறிமுகம் / ‘கா’ ते ‘னா’ ची ओळख



க் + ஆ = கா
காகம்

ங + ஆ = ஙா



ச் + ஆ = சா
சாரல்

ஞ + ஆ = ஞா

ட் + ஆ = டா



ண் + ஆ = ணா
ஓணான்



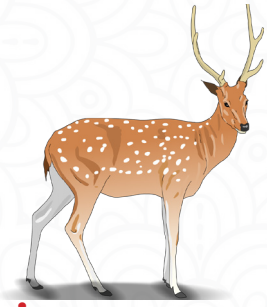
த் + ஆ = தா
தாத்தா



ந் + ஆ = நா
நாய்



ப் + ஆ = பா
பாப்பா



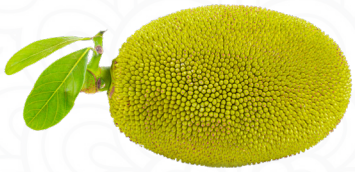
ம் + ஆ = மா
மான்



ய் + ஆ = யா
யாழ்



ர் + ஆ = ரா
ராகம்



ல் + ஆ = லா
பலாப்பழம்



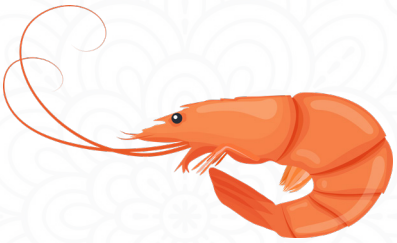
வ் + ஆ = வா
வானம்

ழா

ழ் + ஆ= ழா



ள் + ஆ = ளா
காளான்



ற் + ஆ = றா
இறால்

னா

ன் + ஆ = னா

5.3.1 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

உயிர்மெய் எழுத்துகள் / संयुक्त अक्षरे

காகம்	சாரல்	ஓணான்	தாத்தா
நாய்	பாப்பா	மான்	ராகம்
பலாப்பழம்	வானம்	காளான்	இறால்

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

கால்	பால்	மாம்பழம்
தாவரம்	வாரம்	

5.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



பெரிய பலா



சிறிய இறால்



அழகிய மான்



இனிய ராகம்

பயிற்சிகள் / क्रिया

(அ) முதல் எழுத்தை மாற்றி எழுதுவோம்
चला आपण बदलू आणि पहिले अक्षर लिहू



கல்



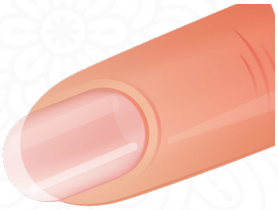
கால்



____ ல்



____ ல்



____ கம்



____ கம்



____ டம்



____ டம்

(ஆ) விடுபட்ட எழுத்தை எழுதுவோம் / चला आपण भरूया



_____ கம்



_____ த்தா



_____ ப்பா



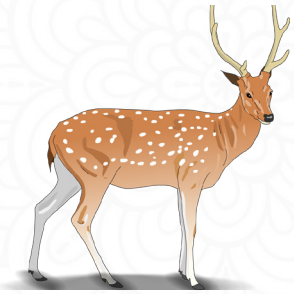
ஓ _____ ன்



_____ னம்



_____ ய்



_____ ன்



கா _____ ன்



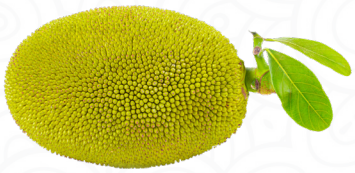
_____ ழ்



இ _____ ல்



_____ ரல்



ப _____ ப்பழம்

5.1.2 பேசுவோம் / चला आपण बोलूया



சொற்கள் / शब्द

சிங்கம் நரி பன்றி மயில் கிளி அணில் எலி கரடி நாற்காலி

5.2.2 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

'கி' முதல் 'னி' வரை அறிமுகம் / 'कि ते 'नि' पर्यंत परिचय



க் + இ = கி
கிண்ணம்

ங்கி

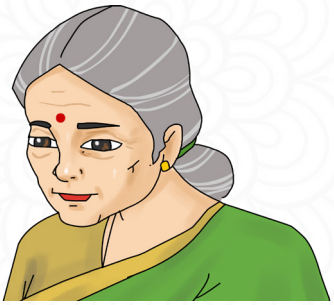
ங் + இ = ஙி



ச் + இ = சி
சிங்கம்

ஞி

ஞ் + இ = ஞி



ட் + இ = டி
பாட்டி



ண் + இ = ணி
மணி



த் + இ = தி
தின்பண்டம்



ந் + இ = நி
நிலா



ப் + இ = பி
பின்னல்



ம் + இ = மி
மிளகாய்



ய் + இ = யி
மயில்



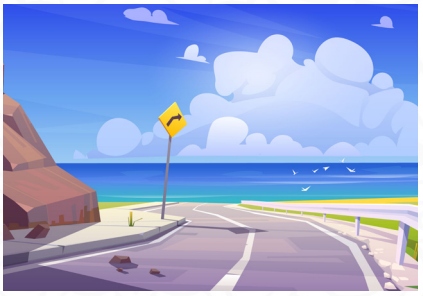
ர் + இ = ரி
நரி



ல் + இ = லி
பல்லி



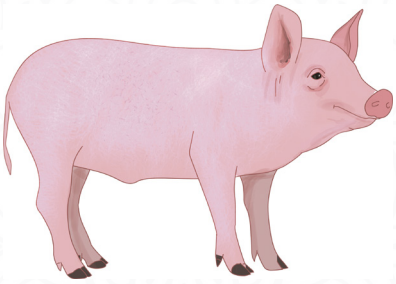
வ் + இ = வி
விமானம்



ழ் + இ = ழி
வழி



ள் + இ = ளி
வாளி



ற் + இ = றி
பன்றி



ன் + இ = னி
மாங்கனி

5.3.2 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

உயிர்மெய் எழுத்துகள் / संयुक्त अक्षरे

கிண்ணம்	சிங்கம்	பாட்டி	மணி
தின்பண்டம்	நிலா	பின்னல்	மிளகாய்
மயில்	நரி	பல்லி	விமானம்
வழி	வாளி	பன்றி	மாங்கனி

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

கிளி	கட்டில்	மின்விசிறி
வானவில்	காகிதம்	

5.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



அழகான மயில்



சுவையான தின்பண்டம்



வெண்மையான நிலா



நீளமான விமானம்

பயிற்சிகள் / क्रिया

(அ) விடுபட்ட எழுத்தை எழுதுவோம் / गहाळ अक्षरे भरा



_____ ண்ணம்



_____ ங்கம்



ம _____



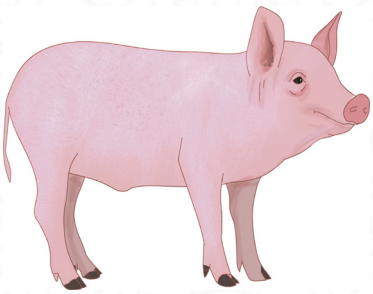
_____ ளகாய்



_____ ன்பண்டம்



பல் _____



பன் _____



வா _____

மி

சி

லி

கி

ணி

ளி

றி

தி

(ஆ) படத்திற்குரிய முதல் எழுத்தை வட்டமிடுவோம்.
चित्राशी संबंधित पहिल्या अक्षराभोवती वर्तुळ काढा



நி கி தி



மி சா சி



ச வி க



பி கி மி



கி நி தி



தி லி பி

5.1.3 பேசுவோம் / चला आपण बोलूया



சொற்கள் / शब्द

கீழடி கீறல் மீன் தீ இளநீர் தண்ணீர் வீதி

5.2.3 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

'கீ' முதல் 'னீ' வரை அறிமுகம் / 'कீ' ते 'னீ' ची ओळख



நீ



க் + ஈ = கீ
கீரி

ந் + ஈ = நீ

ச் + ஈ = சீ
சீத்தாப்பழம்

ஞீ

டீ



ஞ் + ஈ = ஞீ

ட் + ஈ = டீ

ண் + ஈ = ணீ
தண்ணீர்



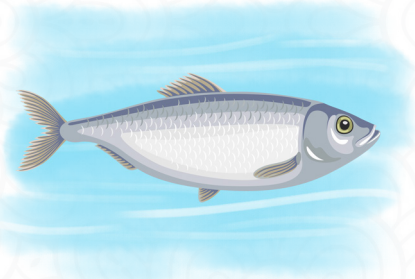




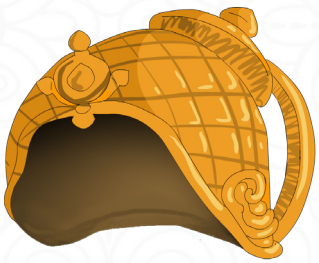
த் + ஈ = தீ
தீபம்

ந் + ஈ = நீ
நீச்சல்

ப் + ஈ = பீ
பீர்க்கங்காய்



யீ



ம் + ஈ = மீ
மீன்

ய் + ஈ = யீ

ர் + ஈ = ரீ
கிரீடம்

லீ

ல் + ஈ = லீ



வ் + ஈ = வீ

வீரன்

ழீ

ழ் + ஈ = ழீ

ளீ

ள் + ஈ = ளீ

றீ

ற் + ஈ = றீ

னீ

ன் + ஈ = னீ

5.3.3 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

உயிர்மெய் எழுத்துகள் / संयुक्त अक्षरे

கீரி	சீத்தாப்பழம்	தண்ணீர்
தீபம்	நீச்சல்	பீர்க்கங்காய்
மீன்	கிரீடம்	வீரன்

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

சீரகம்	நீலம்	வீரம்
பன்னீர்	சதவீதம்	விண்மீன்

5.4.3 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



தண்ணீர் குடி



நீச்சல் பழகு



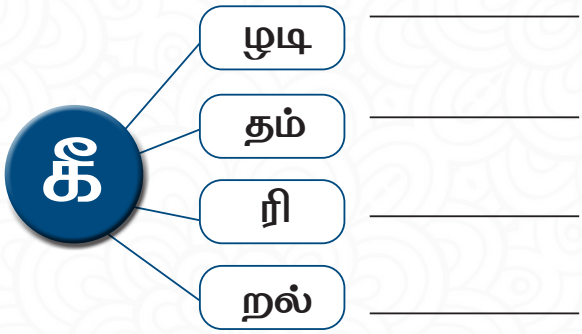
மீன் பிடி



தீபம் ஏற்று

பயிற்சிகள் / क्रिया

(அ) சொல் உருவாக்குவோம்
चला आपण शब्द तयार करूया



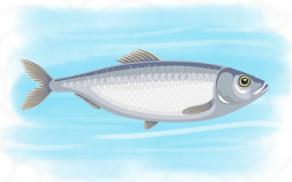
(ஆ) கீ வரிசை எழுத்துகளை வட்டமிடுவோம்
चित्राशी संबंधित पहिल्या अक्षराभोवती वर्तुळ काढा

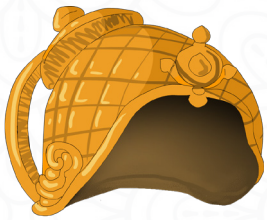
தீ	நீ	வ	மீ	ணீ
சீ	அ	கி	சி	இ
ழ	னி	நீ	தி	டீ
டி	யீ	யி	லி	ரீ

(இ) பொருத்துவோம் / पुढीलपैकी जुळवा शब्द





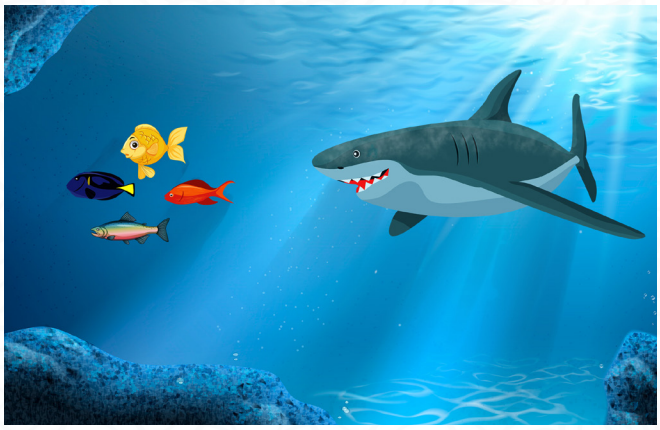
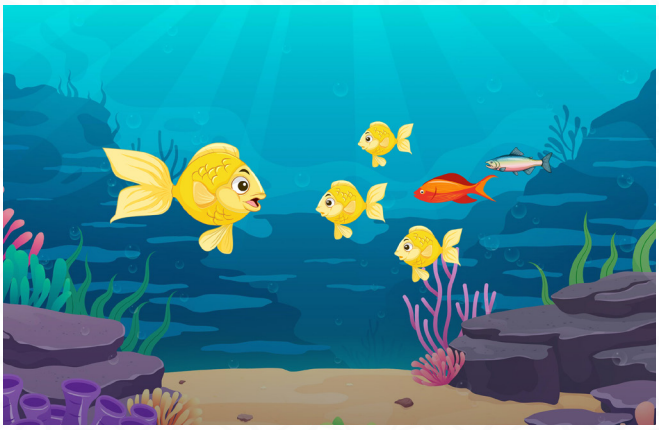
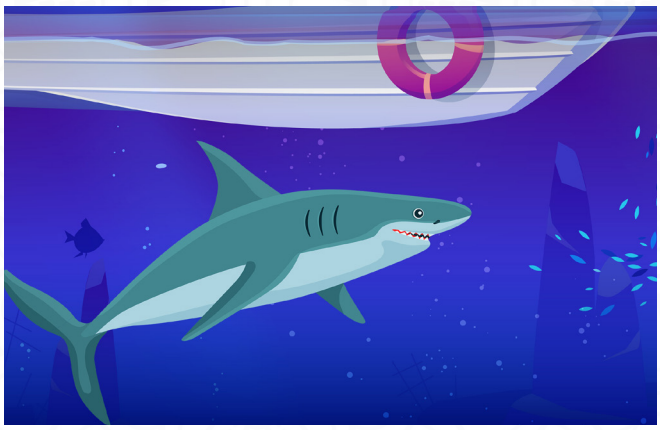
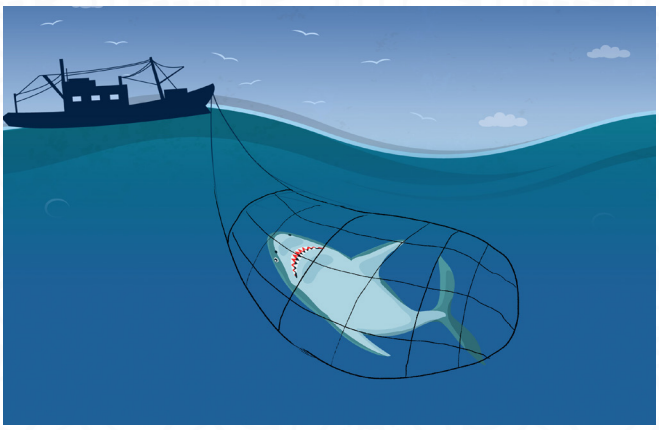




மீன் | கிரீடம் | தண்ணீர் | நீச்சல்

5.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ऐका आणि समजून घ्या

புகழ்ச்சிக்கு மயங்காதே / स्तुतीला तुम्ही फसू नका

சுறாமீன் டிங்கோ மிகவும் வலிமை உடையதாக இருந்தது. அது, குட்டிமீன்களைத் தின்று உயிர் வாழ்ந்தது. அதனால், குட்டிமீன்கள் வருத்தம் அடைந்தன. அவை தமக்குள் பேசி, பிரச்சனையைத் தீர்க்க முடிவு செய்தன. அப்போது, அந்தக் கூட்டத்தில் இருந்த நீனோ என்னும் குட்டிமீன் முன்வந்தது. அது, டிங்கோவிற்குத் தக்க பாடம் புகட்டுவேன் என்று கூறியது. ஒருநாள் அந்தக் கடலில் மீனவர்கள் வலை வீசினர். இதுதான் சரியான நேரம் என்று நீனோ நினைத்தது. மீனவர்களின் வலையைப் "பெரிய வீடு" என டிங்கோவிடம் கூற முடிவு செய்தது. ஆகவே நீனோ, உடனே டிங்கோவிடம் சென்றது. அது டிங்கோவைப் பார்த்து, நீ மிகவும் பலசாலி அல்லவா! அதனால்தான் "உன் பிறந்த நாளுக்காகப் பெரிய வீட்டைப் பரிசாகத் தருகிறோம். வா, அந்த வீட்டைக் காட்டுகிறேன்." என்று கூறியது. நீனோவின் புகழ்ச்சிக்கு டிங்கோ மயங்கியது. அது மீனவர் வலைக்குள் சிக்கிக்கொண்டது.

குறிப்புகள் / संदर्भ

தமிழ்	Marathi	Transliteration
வணக்கம்	नमस्कार	वणक्कम्
5.1 பேசுவோம்	**5.1 चला आपण बोलूया**	**5.1 पेसुवोम्**
கரகம்	कारागम (नाचताना डोक्यावर सजवून ठेवलेले भांडे)	करगम्
நடனம்	नृत्य	नडऩम्
ஊதல்	शिट्टी	ऊदल्
ஆலமரம்	वटवृक्ष	आलमरम्
பழங்கள்	फळे	पऴङ्गळ्
அப்பளம்	पॉपड	अप्पळम्
மத்தளம்	माथालं	मत्तळम्
பந்தல்	तात्पुरती छपरी	पन्दल्
உயிர்மெய் எழுத்துகள்	**संयुक्त अक्षरे**	**उयिर्मॆय् ऎऴुत्तुगळ्**
தமிழ் மொழியில் உயிர்மெய் எழுத்துகள் 216.	तमिळ भाषेत 216 संयुक्त अक्षरे आहेत.	तमिऴ् मॊऴियिल् उयिर्मॆय् ऎऴुत्तुगळ् 216.
முதலில் க முதல் னீ வரையுள்ள எழுத்துகளைப் படிப்போம்.	चला आपण क ते ऩी ही अक्षरे शिकायला सुरुवात करूया	मुदलिल् क मुदल ऩी वरैयुळळ ऎऴुत्तु-हळै पडिप्पों.

5.2 அறிவோம்	5.2 चला आपण शिकूया	5.2 अऱिवोम्
'க' முதல் 'ன' வரை அறிமுகம்	‘க’ ते ‘ன’ चा परिचय	‘क’ मुदल ‘ऩ’ वरै अरिमुहम
கப்பல்	जहाज	कप्पल्
சக்கரம்	चाक	सक्करम्
பட்டம்	पतंग	पट्टम्
பணம்	पैसा	पणम्
தந்தம்	सुळा (दात)	तन्दम्
நகம்	नख	नहम्
பம்பரம்	भोवरा	बम्बरम्
மத்தளம்	मथालम/ ढोलकी	मत्तळम्
வயல்	शेत	वयल्
கரகம்	कारागम (नृत्य करताना डोक्यावर ठेवलेले सजवलेले भांडे)	करहम्
உலகம்	पृथ्वी	उलगम्
வட்டம்	वर्तुळ	वट्टम्
உழவர்	शेतकरी	उऴवर्
அப்பளம்	पॉपड (पापड)	अप्पळम्
ஏற்றம்	वेल स्वीप (सिंचनाचा प्रकार)	एऱ्ऱम्
அன்னம்	हंस	अऩ्ऩम्

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
கண்	डोळा	कण्
ஈரம்	ओले	ईरम्
கடல்	समुद्र	कडल्
மணல்	वाळू	वालुका
பழங்கள்	फळे	फलानि
பல்	दात	पल्

5.4 சொல்லிப் பழகுவோம்	5.4 चला आपण हे बोलून सराव करूया	5.4. सोल्लिप् पऴगुवोम्
ஏற்றம் இறை	विहीरीतील पाणी काढा	एऱ़म् इऱै
பட்டம் விடு	पतंग उडवा	पट्टम् विटु
நகம் வெட்டு	नखे कापा	नहम् वॆट्टु
அப்பளம் தின்	पॉपडम (पापड) खा	अप्पळम् तिन्

5.5 பாடி மகிழ்வோம்

அன்பு

பட்டை போடப் போடத்தான்
பளபளக்கும் வைரமே
மெருகு கொடுக்கக் கொடுக்கத் தான்
மினுமினுக்கும் தங்கமே
அரும்பு மலர மலரத் தான்
அளிக்கும் மணத்தை மலருமே
அன்பு பெருகப் பெருகத் தான்
அமைதி அடையும் உலகமே
– அழ. வள்ளியப்பா

5.5 पाड़ि महिऴवोम्

आइण्बु

पट्टै पोड़ पोड़त्तान्
पळपळक्कुम् वैरमे
मॆरुहु कॊडुक्क कॊड़क्कत्तान्
मिनुमिनुक्कुम् तङ्गमे
अरुम्बु मलर मलरत्तान्
अळिक्कुम् मणत्तै मलरुमे
आइण्बु पॆरुग पॆरुदत्तान्
अमैदि अडैयुम् उलहमे
__ अऴ. वळ्ळियप्पा

5.1.1 பேசுவோம்	5.1.1 चला आपण बोलूया	5.1.1 पेसुवोम्
தாயம்	मरा	दायम्
நாய்	कुत्रा	नाय्
ஓநாய்	लांडगा	ओनाय्
மான்	हरण	मान्
காகம்	कावळा	काहम्
காளான்	मशरूम	काळान्
பலா	फणस	पला
ஓணான்	बागेतील सरडा)	ओणान्)
பாய்	चटई	पाय्

5.2.1 அறிவோம்	5.2.1 चला आपण शिकूया	5.2.1 अरिवोम्
'கா' முதல் 'ணா' வரை அறிமுகம்	'கா' ते 'ணா' ची ओळख	'का' मुदल'ऩा' वरै अरिमुहम
காகம்	कावळा	कागम्
சாரல்	रिमझिम पाऊस	सारल्
ஓணான்	बागेतील सरडा	ओणाऩ्
தாத்தா	आजोबा	ताऱ्ता
நாய்	कुत्रा	नाय्
பாப்பா	बाळ	पाप्पा
மான்	हरण	मान्
யாழ்	याझ	याऴ्
ராகம்	राग	राहम्
பலாப்பழம்	फणस	पलाप्पऴम्
வானம்	आकाश	वाऩम्
காளான்	मशरूम	काळाऩ्
இறால்	कोळंबी	इऱाल्

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
கால்	पाय	काल्
பால்	दूध	पाल्
மாம்பழம்	आंबा	माम्बऴम्
தாவரம்	वनस्पती	तावरम्
வாரம்	आठवडा	वारम्

5.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம்	5.4.1 चला आपण हे बोलून सराव करूया	5.4.1 सोल्लिप् पऴगुवोम्
பெரிய பலாப்பழம்	मोठा फणस	पॆरिये पलाप्पऴम्
சிறிய இறால்	छोटी कोळंबी	सिरिये इऱाल्

அழகிய மான்	सुंदर हरण	अळगिय मान्
இனிய ராகம்	सुंदर राग	इन्निय राहम्

5.1.2 பேசுவோம் | 5.1.2 चला आपण बोलूया | 5.1.2 पेसुवोम्

சொற்கள்	शब्द	सोर्कळ्
சிங்கம்	सिंह	सिङ्गम्
நரி	कोल्हा	नरि
பன்றி	डुक्कर	पन्रि
மயில்	मोर	मयिल्
கிளி	पोपट	किळि
அணில்	खार	अणिल्
எலி	उंदीर	ऐलि
கரடி	अस्वल	करडि
நாற்காலி	खुर्ची	नार्कालि

5.2.2 அறிவோம் | 5.2.2 चला आपण शिकूया | 5.2.2 अरिवोम्

'கி' முதல் 'னி' வரை அறிமுகம்	'कि ते 'नि' पर्यंत परिचय	‘कि’ मुदल‘न्रि’ वरै अरिमुहम
கிண்ணம்	वाडगा	किण्णम्
சிங்கம்	सिंह	सिङ्गम्
பாட்டி	आजी	पाट्टि
மணி	मणी	मणि
தின்பண்டம்	न्याहरी	तिन्पण्डं
நிலா	चंद्र	निला
பின்னல்	वेणी	पिन्नल्
மிளகாய்	मिरची	मिळगाय्
மயில்	मोर	मयिल्

நரி	कोल्हा	नरि
பல்லி	पाल	पल्लि
விமானம்	विमान	विमान्नम्
வழி	मार्ग	वळि
வாளி	बादली	वाळि
பன்றி	डुक्कर	पन्नि
மாங்கனி	आंब्याचे फळ	माङ्गणि

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
கிளி	पोपट	किळि
கட்டில்	खाट	कट्टिल्
மின்விசிறி	चाहता	वांछित
வானவில்	इंद्रधनुष्य	वान्नविल्
காகிதம்	कागद	पत्रं

5.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம்	5.4.2 चला आपण हे बोलून सराव करूया	5.4.2 सोल्लिप् पळगुवोम्
அழகான மயில்	सुंदर मोर	अळगान्न मयिल्
சுவையான தின்பண்டம்	चविष्ट न्याहरी	सुवैयान्न तिन्पण्डं
வெண்மையான நிலா	पांढरा चंद्र	वॆण्मैयान्न निला
நீளமான விமானம்	लांब विमान	नीळमान्न विमान्नम्
5.1.3 பேசுவோம்	5.1.3 चला आपण बोलूया	5.1.3 पेसुवोम्

கீழடி	कीझाडी	कीळडि
கீறல்	भित्तिचित्र	कीरल्
மீன்	मासे	मीन्
தீ	आग	ती
இளநீர்	कोवळा नारळ	इळनीर्

தண்ணீர்	पाणी	तण्णीर्
வீதி	गल्ली	वीदि

5.2.3 அறிவோம்

5.2.3 चला आपण शिकूया

5.2.3 अरिवोम्

'கீ' முதல் 'னீ' வரை அறிமுகம்	'கீ' ते 'னீ' ची ओळख	‘की’ मुदल ‘ऩी’ वरै अरिमुहम
கீரி	मुंगूस	कीरि
சீத்தாப்பழம்	सीताफळ	सीत्ताप्पऴम्
தண்ணீர்	पाणी	तण्णीर्
தீபம்	दिवा	दीबम्
நீச்சல்	पोहणे	नीच्चल्
பீர்க்கங்காய்	दोडका	पीर्क्कङ्गाय्
மீன்	मासे	मीन्
கிரீடம்	मुकुट	ग्रीडम्
வீரன்	योद्धा	वीरन्

புதிய சொற்கள்

नवीन शब्द

पुदिये सोर्कळ्

சீரகம்	जिरे	सीरहम्
நீலம்	निळा	नीलम्
வீரம்	योद्धा	वीरम्
பன்னீர்	गुलाब जल	पण्णीर
சதவீதம்	टक्केवारी	प्रतिशतम्
விண்மீன்	तारा	नक्षत्र

5.4.3 சொல்லிப் பழகுவோம்	5.4.3 चला आपण हे बोलून सराव करूया	5.4.3 सोल्लिप् पऴगुवोम्
தண்ணீர் குடி	पाणी प्या	तण्णीर् कुडि
நீச்சல் பழகு	पोहणे शिका	नीच्चल पऴगु
மீன் பிடி	मासे पकडा	मीन् पिडि
தீபம் ஏற்று	दिवा लावा	दीबम् एऱ्ऱु

5.6 ऐका आणि समजून घ्या

स्तुतीला तुम्ही फसू नका

शार्क डगिो खूप बलवान होता.तो लहान मासे खाऊन जगत होता.त्यामुळे लहान मासे चतिाग्रस्त झाले.त्यांनी आपापसात चर्चा करून प्रश्न सोडवण्याचा नर्णिय घेतला.गर्दीतून नेनो नावाचा एक लहान मासा स्वेच्छेने तयार झाला.डगिोला धडा शकिवेन असे म्हणाला.एके दविशी, मच्छीमारांनी त्या समुद्रात मासेमारी सुरू केली.हीच योग्य वेळ असेल असे नेनोला वाटले.त्याने डगिोला म्हणायचे ठरवले, की मच्छीमाराचे जाळे एक सुंदर घर आहे.तो लगेच डगिोकडे गेला.तो म्हाणाला,»तु खुप बलवान आहेस,बरोबर? म्हणून ,आम्ही तुला वाढदविसासाठी एक मोठी घर भेट देणार आहोत.चल, मी तुला घर दाखवतो».नेनोच्या स्तुतीने डगिो प्रभावति झाला.»»तो जाळ्यात घुसला आणि अडकला.

5.6 केटल करतरिदल

पुकऴिच्चक्कु मयङ्काते

सुऱामीन् डिङ्गो मिकवुम् वलिमै उटैयताक इरुन्ततु. अदु , कुट्टि मीऩ्कळैत् तिऩ्ऱु उयिर् वाऴन्ततु. अतऩाल्, कुट्टि मीऩ्कळ् वरुत्तम् अडैन्तऩ. अवै तमक्कुळ् पेसि, पिरच्चऩैयैत् तीर्क्क मुडिवु सेय्तऩ. अप्पोतु, अन्तक् कूट्टत्तिल् इरुन्त नीऩो ऎऩ्नुम् कुट्टि मीन् मुऩ्वन्ततु. अदु , टिङ्गोवि-कुत् तक्क पाडम् पुकट्टुवेन् ऎऩ्ऱु कूऱियतु. ऒरुनाळ् अन्तक् कडलिल् मीऩवर्कळ् वलैवीचिऩर्. इतुताऩ् सरियाऩ नेरम् ऎऩ्ऱु नीऩो निऩैत्ततु. मीऩवर्कळिऩ् वलैयैप् "पॆरियवीडु" ऎऩ डिङ्गोविडम् कूऱ मुडिवुचॆय्ततु. आकवे नीऩो, उडऩे डिङ्गोविटम् चॆऩ्ऱतु. अदु डिङ्गोवैप् पार्त्तु, नी मिकवुम् पलचालि अल्लवा! अतऩाल् ताऩ् "उऩ् पिऱन्तनाळुक्काकप् पॆरिय वीट्टैप् परिचाकत् तरुकिऱोम्. वा, अन्त वीट्टैक् काट्टुकिऱेऩ्." ऎऩ्ऱु कूऱियतु. नीऩोविऩ् पुकऴिच्चक्कु डिङ्गो मयङ्गियतु. अदु मीऩवर् वलैक्कुळ् चिक्किक्कॊण्टतु.

வணக்கம்

பாடம் 6



உணவுத் திருவிழா



சொற்கள் / शब्द

காடு	உணவு	துணி	குரங்கு	நுங்கு	புல்
முயல்	கிழங்கு	பசு	கரும்பு	ஆடு	

உயிர்மெய் எழுத்துகள் / संयुक्त अक्षरे

தமிழ்மொழியில் உயிர்மெய் எழுத்துகள் 216. இப்போது கு முதல் னே வரையுள்ள எழுத்துகளைப் படிப்போம்.
तमिळ भाषेत 216 मिश्रित अक्षरे आहेत. चला आता आपण 'கு' ते 'னே' मालिकेतील अक्षरे जाणून घेऊ

	உ	ஊ	எ	ஏ
க்	கு	கூ	கெ	கே
ங்	ங	ஙூ	ஙெ	ஙே
ச்	சு	சூ	செ	சே
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞெ	ஞே
ட்	டு	டூ	டெ	டே
ண்	ணு	ணூ	ணெ	ணே
த்	து	தூ	தெ	தே
ந்	நு	நூ	நெ	நே
ப்	பு	பூ	பெ	பே
ம்	மு	மூ	மெ	மே
ய்	யு	யூ	யெ	யே
ர்	ரு	ரூ	ரெ	ரே
ல்	லு	லூ	லெ	லே
வ்	வு	வூ	வெ	வே
ழ்	ழு	ழூ	ழெ	ழே
ள்	ளு	ளூ	ளெ	ளே
ற்	று	றூ	றெ	றே
ன்	னு	னூ	னெ	னே

6.2 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

'கு' முதல் 'னு' வரை அறிமுகம் / 'कु' पासून 'नु' पर्यंत परिचय



ங

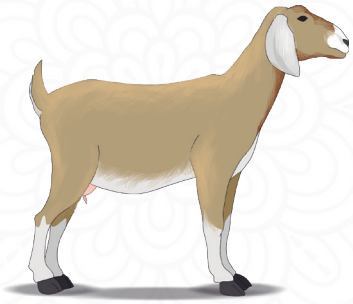


க் + உ = கு
குரங்கு

ங் + உ = ங

ச் + உ = சு
பசு

ஞ





ஞ் + உ = ஞ

ட் + உ = டு
ஆடு

ண் + உ = ணு
கணுக்கால்







த் + உ = து
பந்து

ந் + உ = நு
நுங்கு

ப் + உ = பு
புலி



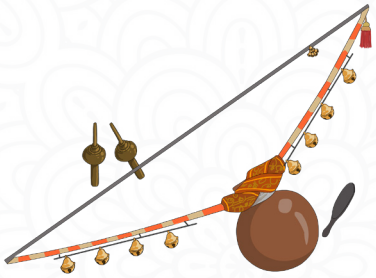




ம் + உ = மு
முயல்

ய் + உ = யு
ஆயுதம்

ர் + உ = ரு
கரும்பு



ல் + உ = லு
வில்லுப்பாட்டு



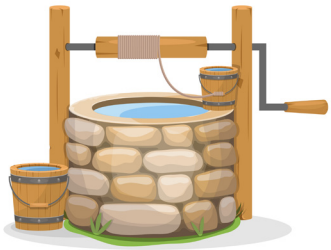
வ் + உ = வு
கதவு



ழ் + உ = ழு
கழுகு



ள் + உ = ளு
திருவள்ளுவர்



ற் + உ = று
கிணறு

ன + உ = னு

6.3 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

உயிர்மெய் எழுத்துகள் / संयुक्त अक्षरे

குரங்கு	பசு	ஆடு	கணுக்கால்
பந்து	நுங்கு	புலி	முயல்
ஆயுதம்	கரும்பு	வில்லுப்பாட்டு	கதவு
கழுகு	திருவள்ளுவர்		கிணறு

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

புல்	வீடு	பட்டு	பருந்து
விருந்து	உளுந்து	புத்தகம்	கணக்கு
முந்திரி	வயிறு		

6.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



ஆடு கத்தும்



கழுகு பறக்கும்



புலி பாயும்



குரங்கு தாவும்

6.5 பாடி மகிழ்வோம் / चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया

ஒளிபடைத்த கண்ணினாய்...

ஒளிபடைத்த கண்ணினாய் வா வா வா

உறுதிகொண்ட நெஞ்சினாய் வா வா வா

களிபடைத்த மொழியினாய் வா வா வா

கடுமை கொண்ட தோளினாய் வா வா வா

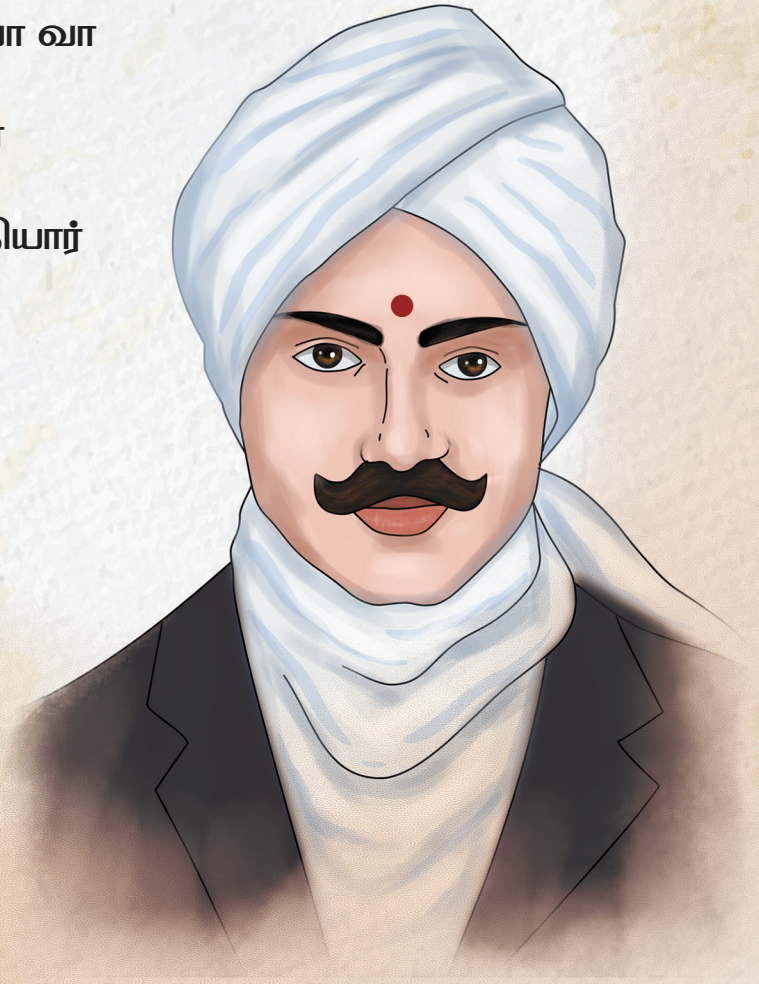
தெளிவு பெற்ற மதியினாய் வா வா வா

சிறுமை கண்டு பொங்குவாய் வா வா வா

எளிமைகண்டு இரங்குவாய் வா வா வா

ஏறுபோல் நடையினாய் வா வா வா

– பாரதியார்



பயிற்சி / कृती

சரியான எழுத்தை எழுதுவோம் / चला आपण योग्य अक्षर लिहूया



___ ரங்கு

க	ம	கு



___ லி

ய	பு	ப



ப ___

சு	ஞ	ண



___ யல்

ப	ர	மு

விரும்பிச் செய்வேன் / मी ते स्वेच्छेने करीन

வாலைக் கண்டு விலங்கைச் சொல்வேன்









6.1.1 பேசுவோம் / चला आपण बोलूया



சொற்கள் / शब्द

சூரியன்	மூங்கில்	கூடு
பூ	தூண்டில்	பலூன்

6.2.1 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

'கூ' முதல் 'ஞா' வரை அறிமுகம் / 'कू' ते 'ञा' ची ओळख

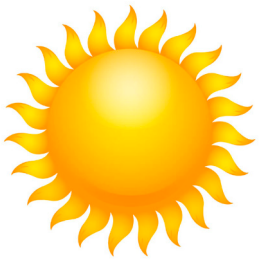


க் + உ = கூ

கூண்டு

நூ

ந் + உ = நூ



ச் + உ = சூ

சூரியன்

ஞா

ஞ் + உ = ஞா

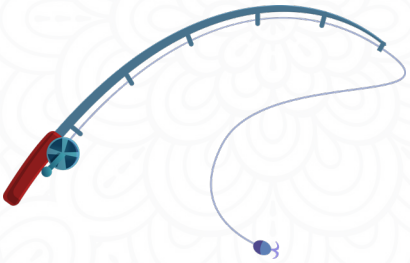


ட் + உ = டூ

குண்டூசி

ணா

ண் + உ = ணா



த் + உ = தூ

தூண்டில்



ந் + உ = நூ

நூலகம்



ப் + உ = பூ

பூட்டு



ம் + உ = மூ

மூன்று

யூ

ய் + உ = யூ



ர் + உ = ரூ

ரூபாய்



வ + ஊ = வூ

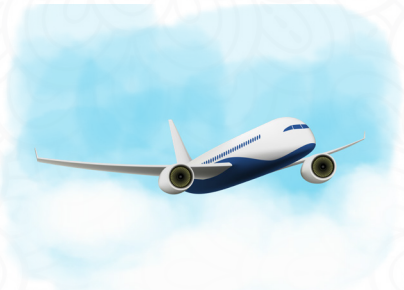
ழ் + ஊ = ழூ

ல் + ஊ = லூ

பலூன்

ள் + ஊ = ளூ

ற் + ஊ = றூ



ன் + ஊ = னூ

வானூர்தி

6.3.1 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

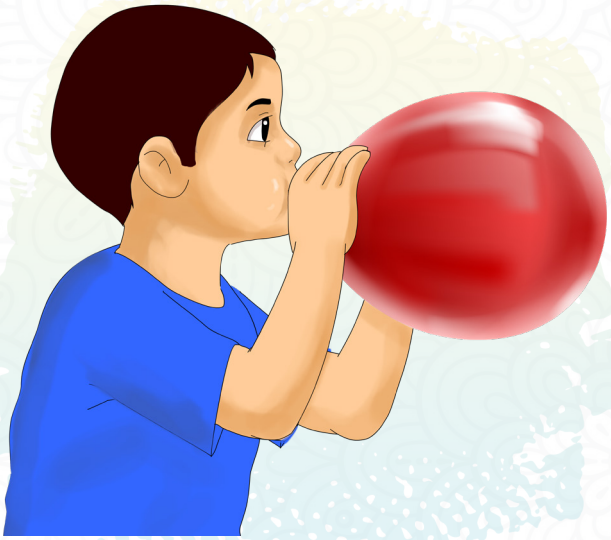
உயிர்மெய் எழுத்துகள் / संयुक्त अक्षरे

கூண்டு	சூரியன்	குண்டூசி	தூண்டில்
நூலகம்	பூட்டு	மூன்று	ரூபாய்
பலூன்	வானூர்தி		

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

பூமி	பீட்ரூட்	நூல்கள்
கல்லூரி	நீரூற்று	

6.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



பலூன் ஊது



நூல்கள் படி



கூண்டு செய்



தூண்டில் போடு

பயிற்சிகள் / क्रिया

(அ) சரியான எழுத்தை எடுத்து எழுதுவோம்
चला आपण निवडू आणि योग्य अक्षर लिहू

1.	___ ரியன்	(சூ / கூ)
2.	குண் ___ சி	(ணூ / டூ)
3.	___ லகம்	(நூ / ரூ)
4.	___ ண்டில்	(தூ / மூ)
5.	___ ண்டு	(கூ / லூ)
6.	ப ___ ன்	(லூ / தூ)

(ஆ) குறில் நெடில் அறிவோம் / चला आपण शिकूया

1.	சுடு	–	சூடு
2.	குண்டு	–	கூண்டு
3.	முட்டு	–	மூட்டு
4.	விடு	–	வீடு

6.4.2 நானே படிப்பேன் / मी स्वतः वाचू शकतो



1. ஒரு மூங்கில் மரம் இருந்தது. அதில், குருவிகள் கூடு கட்டி வசித்தன.



2. மரத்திற்கு அருகில் ஒரு வீடு இருந்தது. அந்த வீட்டில் கூண்டுடன் கிளி ஒன்று வாங்கி வந்தனர்.



3. குருவிகளும் கிளியும் நண்பர்கள் ஆயின



4. கிளி, கூண்டில் இருந்தது. அதனால் தினமும் உணவும் பழங்களும் தந்தனர்.

ஏன் வருத்தமாக இருக்கிறாய்



பறக்க முடியாமல் சிரமமாக இருக்கிறது



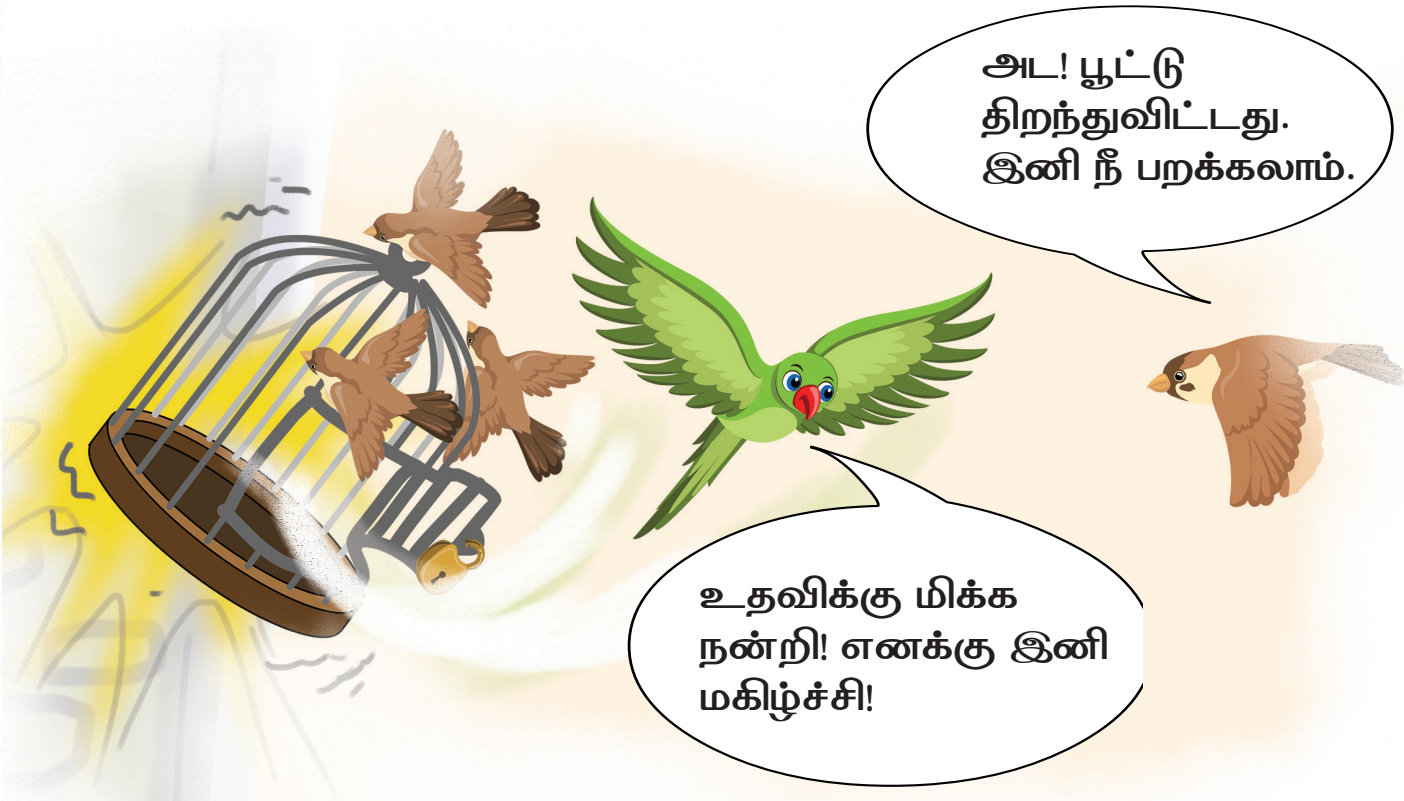
திறந்து விடட்டுமா?



ம்ம்ம்... ஆனால் சாவி?




அந்தத் தூணில் இடித்துத் திறக்கலாம்.
நம்மால் முடியுமா?


அட! பூட்டு திறந்துவிட்டது. இனி நீ பறக்கலாம்.
உதவிக்கு மிக்க நன்றி! எனக்கு இனி மகிழ்ச்சி!

6.1.2 பேசுவோம் / चला आपण बोलूया



சொற்கள் / शब्द

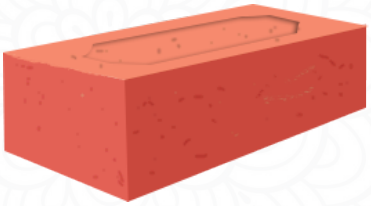
கட்டெறும்பு	சுண்டெலி
வெண்ணெய்	வெல்லம்
வெங்காயம்	மெழுகுவத்தி

6.2.2 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

'கெ' முதல் 'னெ' வரை அறிமுகம் / 'कॆ' ते 'नॆ' ची ओळख



நெ



க் + எ = கெ
கெண்டி

ங் + எ = நெ

ச் + எ = செ
செங்கல்

ஞெ

ஞ் + எ = ஞெ



ட் + எ = டெ
சுண்டெலி



ண் + எ = ணெ
வெண்ணெய்



த் + எ = தெ
தெரு



ந் + எ = நெ
நெல்



ப் + எ = பெ
பெட்டி



ம் + எ = மெ
மெழுகுவத்தி

யெ

ய் + எ = யெ

ரெ

ர் + எ = ரெ

லெ



ழெ

ல் + எ = லெ

வ் + எ = வெ

வெங்காயம்

ழ் + எ = ழெ

ளெ

றெ

னெ

ள் + எ = ளெ

ற் + எ = றெ

ன் + எ = னெ

6.3.2 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

உயிர்மெய் எழுத்துகள் / संयुक्त अक्षरे

கெண்டி	செங்கல்	சுண்டெலி
வெண்ணெய்	தெரு	நெல்
பெட்டி	மெழுகுவத்தி	வெங்காயம்

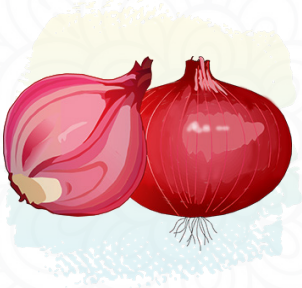
புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

செடி	நெற்றி	பெண்
எண்ணெய்	செந்தமிழ்	வெயில்

6.4.3 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



மெழுகுவத்தி ஏற்றலாம்



வெங்காயம் வாங்கலாம்



வெண்ணெய் உண்ணலாம்



நெல் விதைக்கலாம்

பயிற்சி / कृती

பொருத்துவோம் / पुढीलपैकी जुळवा



○

○ சுண்டெலி



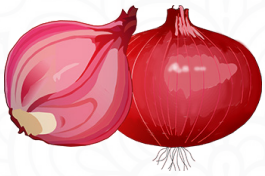
○

○ வெங்காயம்



○

○ பெட்டி



○

○ வெண்ணெய்

6.1.3 பேசுவோம் / चला आपण बोलूया



சொற்கள் / शब्द

கேழ்வரகு	தேங்காய்
மேகம்	வேர்
சேவல்	தேன்கூடு

6.2.3 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

'கே' முதல் 'னே' வரை அறிமுகம் / ‘के’ ते ‘ने’ ची ओळख



நே



க் + ஏ = கே
கேழ்வரகு

ங் + ஏ = நே

ச் + ஏ = சே
சேவல்

ஞே

டே

ணே

ஞ் + ஏ = ஞே

ட் + ஏ = டே

ண் + ஏ = ணே







த் + ஏ = தே
தேங்காய்

ந் + ஏ = நே
நேரம்

ப் + ஏ = பே
பேரிக்காய்



யே

ரே

ம் + ஏ = மே
மேகம்

ய் + ஏ = யே

ர் + ஏ = ரே

லே



ழே

ல் + ஏ = லே

வ் + ஏ = வே

வேர்

ழ் + ஏ = ழே

ளே

றே

னே

ள் + ஏ = ளே

ற் + ஏ = றே

ன் + ஏ = னே

6.3.3 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

உயிர்மெய் எழுத்துகள் / संयुक्त अक्षरे

கேழ்வரகு	சேவல்	தேங்காய்	நேரம்
பேரிக்காய்	மேகம்	வேர்	

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

பேருந்து	மேளம்	தேக்கு மரம்
வேம்பு	நேற்று	

6.4.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



மேசை செய்



நேரம் பார்



பேரிக்காய் பறி



தேங்காய் உடை

பயிற்சி / कृती

படத்திற்குப் பொருத்தமான எழுத்தை எடுத்து எழுதுவோம்

चित्राशी संबंधित अक्षर निवडा आणि लिहा



_____ ழ்வரகு



_____ ரிக்காய்



_____ வல்



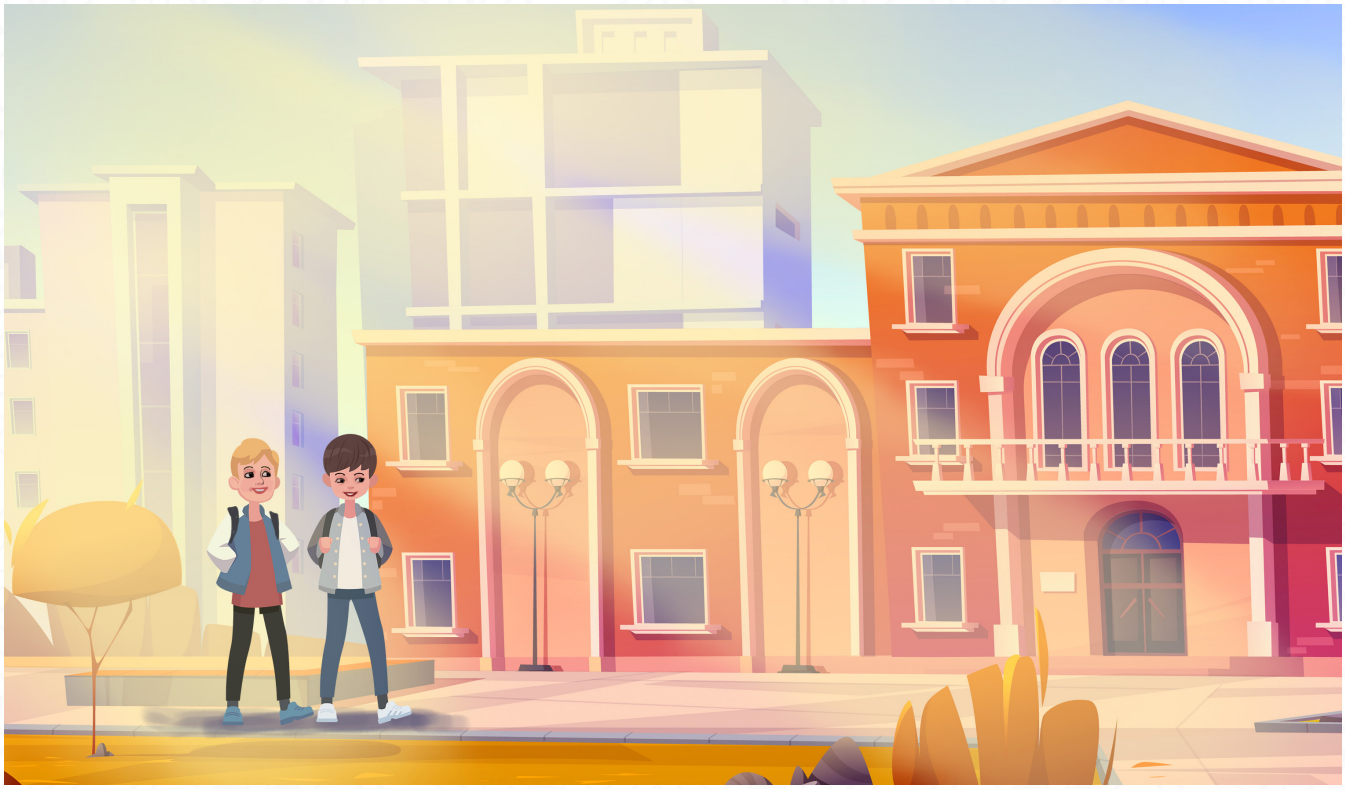
_____ கம்



_____ ங்காய்

6.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ऐका आणि समजून घ्या

தமிழ்ப்பள்ளி / तमिळ शाळा



கவின் : இனியா! எங்க போற?

இனியன் : தமிழ்ப்பள்ளிக்குப் போறேன், கவின்.

கவின் : தமிழ் படிக்க எளிமையா இருக்கா?

இனியன் : கவின், தமிழ் ரொம்ப எளிமையா தான் இருக்கு. எனக்கு இப்போ உயிர் எழுத்தும் மெய் எழுத்தும் எழுதவும் படிக்கவும் தெரியும்.

கவின் : ஓ... இவ்ளோ சீக்கிரமாவா? இன்னும் என்ன சொல்லிக்குடுத்தாங்க?

இனியன் : தமிழ்ல பாட்டு கூடப் பாடுவேன். ஆறு பாட்டு தெரியும்.

கவின் : அட! இவ்ளோ தெரியுமா? கேட்கவே ஆசையா இருக்கு இனியா. நானும் சேரலாமா?

இனியன் : நாளைக்கே நீயும் சேர்ந்துடு, கவின்.

குறிப்புகள் / संदर्भ

தமிழ்	Marathi	Transliteration
வணக்கம்	नमस्कार	वणक्कम्
6.1 பேசுவோம்	**6.1 चला आपण बोलूया**	**6.1 पेसुवोम्**
காடு	वन	काडु
உணவு	अन्न	उणवु
துணி	कापड	तुणि
குரங்கு	माकड	कुरङ्गु
நுங்கு	बर्फाचे सफरचंद	नुङ्गु
முயல்	ससा	मुयल्
கிழங்கு	कंद मुळ	किऴङ्गु
பசு	गाय	पसु
கரும்பு	ऊस	करुम्बू
ஆடு	बकरी	आडु
புல்	गवत	पुल्
உயிர்மெய் எழுத்துகள்	**संयुक्त अक्षरे**	**उयिर्मेय् ऎऴुत्तुकळ्**
தமிழ் மொழியில் உயிர்மெய் எழுத்துகள் 216. இப்போது 'கு' முதல் 'னே' வரிசை வரையுள்ள எழுத்துகளைப் படிப்போம்.	तमिळ भाषेत 216 संयुक्त अक्षरे आहेत चला आता आपण 'कु' ते 'ने' मालिकेतील अक्षरे जाणून घेऊ	तमिऴ् मॊऴियिल् उयिर्मेय् ऎऴुत्तुकळ् 216. इप्पोदु 'कु' मुदल 'ऩे' वरिसै वरैयुळ्ळ ऎऴुत्तुहळै पडिप्पों.

6.2 அறிவோம்	6.2 चला आपण शिकूया	6.2. अरिवोम्
'கு' முதல் 'னு' வரை அறிமுகம்	'कु' पासून 'नु' पर्यंत परिचय	'कु' मुदल 'नु' वरै अरिमुहम
குரங்கு	माकड	कुरङ्गु
பசு	गाय	पसु
ஆடு	बकरी	आडु
கணுக்கால்	काका	पितृव्य
பந்து	चेंडू	पन्दु
நுங்கு	बर्फाचे सफरचंद	नुङ्गु
புலி	वाघ	पुलि
முயல்	ससा	मुयल्
ஆயுதம்	शस्त्र	आयुदम्
கரும்பு	ऊस	करुम्बू
வில்லுப்பாட்டு	विलीपट्टु (लोकसाहित्याचा एक प्रकार)	विलिपट्टु
கதவு	दार	कदवु
கழுகு	गरुड	गरुड
திருவள்ளுவர்	तिरुवल्लुवर (तमिळ कवी)	तिरुवल्लुवर
கிணறு	विहीर	किणरु

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
புல்	गवत	तृणं
வீடு	घर	गृहम्
பட்டு	रेशीम	कौशेय
பருந்து	बहिरी ससाणा	हॉक्
விருந்து	मेजवानी	सग्धि

உளுந்து	हरभरा	चनेः
புத்தகம்	पुस्तक	पुस्तकम्
கணக்கு	खाते	वृतांत्तः
முந்திரி	काजू	काजू
வயிறு	पोट	उदर

6.4 சொல்லிப் பழகுவோம்

6.4 चला आपण हे बोलून सराव करूया

6.4 सोल्लिप् पऴगुवोम्

ஆடு கத்தும்	बकरी आवाज करते	आडु कत्तुम्
கழுகு பறக்கும்	गरुड उडतो	कऴुगु पऱक्कुम्
புலி பாயும்	वाघ झडप घालतो	पुलि पायुम्
குரங்கு தாவும்	माकड उडी मारतो	कुरङ्कु तावुम्

6.5 பாடி மகிழ்வோம்

ஒளிபடைத்த கண்ணினாய்...

ஒளிபடைத்த கண்ணினாய் வா வா வா
உறுதிகொண்ட நெஞ்சினாய் வா வா வா
களிபடைத்த மொழியினாய் வா வா வா
கடுமை கொண்ட தோளினாய் வா வா வா
தெளிவு பெற்ற மதியினாய் வா வா வா
சிறுமை கண்டு பொங்குவாய் வா வா வா
எளிமைகண்டு இரங்குவாய் வா வா வா
ஏறுபோல் நடையினாய் வா வா வா
– பாரதியார்

6.5 पाड़ि महिऴवोम्

ऒळिपटैत्त कण्णिऩाय्...

ऒळिपटैत्त कण्णिऩाय् वा वा वा
उऱुतिकॊण्ट नॆञ्सिऩाय् वा वा वा
कळिपटैत्त मॊऴ़ियिऩाय् वा वा वा
कटुमै कॊण्ट तोळिऩाय् वा वा वा
तॆळिवु पॆऱ्ऱ मतियिऩाय् वा वा वा
सिऱुमै कण्टु पॊङ्कुवाय् वा वा वा
ऐळिमैकण्टु इरङ्कुवाय् वा वा वा
एऱुपोल् नटैयिऩाय् वा वा वा
- पारतियार्

6.1.1 பேசுவோம்	6.1.1 चला आपण बोलूया	6.1.1 पेसुवोम्
சொற்கள்	शब्द	सोर्कळ्
சூரியன்	सूर्य	सूरियन्
மூங்கில்	बांबू	मूंगिल
கூடு	घरटे	कूडु
பூ	फूल	पू
தூண்டில்	मासे पकडण्याचा गळ	तुंडिल
பலூன்.	फुगा	बलून्.

6.2.1 அறிவோம்	6.2.1 चला आपण शिकूया	6.2.1 अरिवोम्
'கூ' முதல் 'னூ' வரை அறிமுகம்	'கू' ते 'नू' ची ओळख	'कू' मुदल'नू' वरै अरिमुहम
கூண்டு	पिंजरा	कूण्डु
சூரியன்	सूर्य	सूरियन्
குண்டூசி	पेपर पिन	कुंडूसि
தூண்டில்	मासे पकडण्याचा गळ	तूंडिल्
நூலகம்	वाचनालय	नूलगम्
பூட்டு	कुलूप	पूडु
மூன்று	तीन	मून्रु
ரூபாய்	भारतीय रुपया	रूबाय्
பலூன்	फुगा	बलून्
வானூர்தி	विमान	वानूर्दि

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
பூமி	पृथ्वी	बूमि
பீட்ரூட்	बीटरूट	बीट्रूट
நூல்கள்	पुस्तके	नूल्गळ्

கல்லூரி	कॉलेज	कल्लूरि
நீருற்று	धबधबा	नीरुऱ्ऱु

6.4.1. சொல்லிப் பழகுவோம்	6.4.1. चला आपण हे बोलून सराव करूया	6.4.1. सोल्लिप् पऴ़गुवोम्
பலூன் ஊது	फुगा फुगवा	बलून् ऊद्
நூல்கள் படி	पुस्तके वाचा	नूल्गळ् पडि
கூண்டு செய்	पिंजरा बनवामासे	कूंडु सॆय्तूं
தூண்டில் போடு	पकडण्याचा गळ ठेवा	डिल पोड

6.4.2 நானே படிப்பேன்	6.4.2 मी स्वतः वाचू शकतो	6.4.2 नाऩे पडिप्पेन्
ஒரு மூங்கில் மரம் இருந்தது	बांबूचे झाड	ऒरु मूङ्गिल् मरम्
அதில் குருவிகள் கூடு கட்டி வசித்தன	त्यात, चिमण्या घरटी बांधून रहात होत्या	अदिल् कुरुविगळ् कूडु कट्टि वसित्तऩ
மரத்திற்கு அருகில் ஒரு வீடு இருந்தது. அந்த வீட்டில் கூண்டுடன் கிளி ஒன்று வாங்கி வந்தனர்	झाडाजवळच्या घरात त्यांनी पोपटाचा पिंजरा विकत आणला	मरत्तिऩ्कु अरुकिल् उळ्ळ वीट्टिल् किळि कूडु ऒन्ऱु वाङ्गिक वन्दऩर्.
குருவிகளும் கிளியும் நண்பர்கள் ஆயின	चिमणी आणि पोपटाची मैत्री झाली	कुरुविगळुम् किळियुम् नण्बर्गळ् आयिऩ
கிளி, கூண்டில் இருந்தது. அதனால் தினமும் உணவும் பழங்களும் தந்தனர்	पोपट पिंज ऱ्यात असल्याने, दररोज त्यांनी त्याला अन्न व फळे दिली	कूण्डिल् इरुन्ददाल् किळिक्कुत् दिऩमुम् उणवुम् , पऴ़ङ्गळुम् तन्दऩर्.

ஏன் வருத்தமாக இருக்கிறாய்?	तू दु: खी का आहेस?	एऩ् वरुत्तमाग इरुक्किऱाय्?
பறக்க முடியாமல் சிரமமாக இருக்கிறது	उडता न येण्यामुळे ते कठीण आहे	परक्क मुडियामल् सिरममाग इरुक्किऱदु
திறந்து விடட்டுமா?	मी ते उघडू का?	तिऱन्दु विडट्टुमा?
ம்ம்ம்... ஆனால் சாவி?	हं ... पण, चाव्या?	म्म्म्... आऩाल् सावि?
அந்தத் தூணில் இடித்துத் திறக்கலாம்.	(काही अंतरावरचा दगडी खांब दाखवत) आपण खांबावर आपटू आणि उघडू?	(दूरत्तिलुळ्ळ कल् तूणैक् काट्टि) अन्दत् तूणिल् इडित्तुत् तिऱक्कलाम्.
நம்மால் முடியுமா?	आम्ही हे करू शकू?	नम्माल् मुडियुमा?
அட! பூட்டு திறந்துவிட்டது. இனி நீ பறக்கலாம்.	आहा! कुलूप उघडले. तुम्ही आता उडू शकता	अड! पूट्टु तिऱन्दुविट्टदु. इऩि नी परक्कलाम्.
உதவிக்கு மிக்க நன்றி!	तुमच्या मदतीबद्दल धन्यवाद!	उदविक्कु मिक्क नऩ्ऱि!
எனக்கு இனி மகிழ்ச்சி!	यानंतर मी सुखी होईन	ऐऩक्कु इऩि मगिऴ्च्चि!

6.1.2 பேசுவோம்	6.1.2 चला आपण बोलूया	6.1.2 पेसुवोम्
கட்டெறும்பு	काळी मुंगी	कट्टॆऱुबु
சுண்டெலி	उंदीर	सुण्टॆलि
வெண்ணெய்	लोणी	वॆण्णॆय्
வெல்லம்	गूळ	वॆल्लम्
வெங்காயம்	कांदा	वॆङ्गायम्
மெழுகுவத்தி	मेणबत्ती	मॆऴुगुवर्ति

6.2.2 அறிவோம்	6.2.2 चला आपण शिकूया	6.2.2 अरिवोम्
'கெ' முதல் 'னை' வரை அறிமுகம்	கெ' ते 'னை' ची ओळख	‘के’ मुदल ‘ऩै’ वरै अरिमुहम
கெண்டி	भांडे	केंडि
செங்கல்	वीट	सॆङ्गल्
சுண்டெலி	उंदीर	सुंडेलि
வெண்ணெய்	लोणी	वॆण्णॆय्
தெரு	गल्ली	तॆरु
நெல்	भात	नॆल्
பெட்டி	चौकट	पॆट्टि
மெழுகுவத்தி	मेणबत्ती	मॆऴुगुवत्ति
வெங்காயம்	कांदा	वॆङ्गायम्

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
செடி	वनस्पती	सॆडी
நெற்றி	कपाळ	नॆऱ्ऱि
பெண்	बाई	पॆण्
எண்ணெய்	तेल	ऎण्णॆय्
செந்தமிழ்	अभिजात तमिळ	सॆन्दमिऴ्
வெயில்	सूर्यप्रकाशामुळे उज्ज्वल	वॆयिल्

6.4.3 சொல்லிப் பழகுவோம்	6.4.3 चला आपण हे बोलून सराव करूया	6.4.3 सोल्लिप् पऴगुवोम्
மெழுகுவத்தி ஏற்றலாம்	मेणबत्ती लावा	मॆऴुगुवत्ति एऱ्ऱु
வெங்காயம் வாங்கலாம்	कांदा खरेदी करा	वॆङ्गायम् वाङ्ग
வெண்ணெய் உண்ணலாம்	लोणी खा	वॆण्णॆय् उण्
நெல் விதைக்கலாம்	भात पेरा	नॆल् विदै

6.1.3 பேசுவோம்	6.1.3 चला आपण बोलूया	6.1.3 पेसुवोम्
கேழ்வரகு	रागी	केळ्वरगु
தேங்காய்	नारळ	तेंगाय्
மேகம்	ढग	मेगम्
வேர்	मूळ	वेर्
சேவல்	कोंबडा	सेवल्
தேன்கூடு	मधाचा पोळा	तेन्कूडु

6.2.3 அறிவோம்	6.2.3 चला आपण शिकूया	6.2.3 अरिवोम्
கேழ்வரகு	रागी	केळ्वरगु
சேவல்	कोंबडा	सेवल्
தேங்காய்	नारळ	तेंगाय्
நேரம்	वेळ	नेरम्
பேரிக்காய்	नासपती	पेरिक्काय्
மேகம்	ढग	मेगम्
வேர்	मूळे	वेर्

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिय सोरकल
பேருந்து	बस	पेरुन्दु
மேளம்	ढोल	परै
தேக்கு மரம்	सागवान झाड	तेक्कु मरम्
வேம்பு	कडुलिंब	वेंबु
நேற்று	काल	नेऱ्ऱु

6.4.4 சொல்லிப் பழகுவோம்	6.4.4 चला आपण हे बोलून सराव करूया	6.4.4 सोल्लिप् पऴगुवोम्
மேசை செய்	एक डेस्क बनवा	मेसै सेय्
நேரம் பார்	वेळ बघा	नेरम् पार्
பேரிக்காய் பறி	नासपाती खा	पेरिक्काय् तिन्
தேங்காய் உடை	नारळ फोडा	तेंगाय् उडै

6.6 ऐका आणि समजून घ्या

तमिळ शाळा

कविन : इनिया, तू कुठे जात आहेस?

इनियान : मी तमिळ शाळेत जात आहे.

कविन : तमिळ शिकणे सोपे आहे का?

इनियान : कविन, ते खूप सोपे आहे.मी स्वर आणि व्यंजने वाचायला आणी लिहायला शिकलो.

कविन : वह...इतक्या लवकर! अजून त्यांनी तुला काय शिकवले?

इनियान : मी तमिळ गाणीही गाऊ शकतो.मला सहा गाणी येतात.

कविन : छान! तुला खुप काही येते! ऐकायला कुतुहलाचे आहे. मी पण सामील होऊ शकतो का?

इनियान : उद्या तु सामील होऊ शकतोस कविन.

6.6 केटल करतरिदल

तमिऴ्प्पळिळ

कविन् : इऩिया! ऎङ्गपोऱ्?

इऩियन् : तमिऴ्प् पळिळक्कुप् पोरेऩ्, कविन्.

कविन् : तमिऴ् पडिक्क ऎळिमैया इरुक्का?

इऩियन् : कविन्, तमिऴ् रॊम्प ऎळिमैयाताऩ् इरुक्कु. ऎऩक्कु इप्पो उयिर् ऎऴुत्तुम् मॆय् ऎऴुत्तुम् ऎऴुतवुम् पडिक्कवुम् तॆरियुम्.

कविन् : ओ... इव्ळो चीक्किरमावा? इत्तुम् ऎऩ्ऩ चॊल्लिक्कुटुत्ताङ्ग?

इऩियन् : तमिऴ्ल पाट्टु कूटप् पाडुवेऩ्. आऱु पाट्टु तॆरियुम्.

कविन् : अड! इव्ळो तॆरियुमा? केट्कवे आचैया इरुक्कु इऩिया. नाऩुम् सेरलामा?

इऩियन् : नाळैक्के नीयुम् सेर्न्तुडु, कविन्.

வணக்கம்

பாடம் 7



7.1 பேசுவோம் / चला आपण बोलूया



சொற்கள் / शब्द

ஆமை	மைனா	குதிரை
தவளை	தாமரை	குடை

உயிர்மெய் எழுத்துகள் / संयुक्त अक्षरे

தமிழ்மொழியில் உயிர்மெய் எழுத்துகள் 216. இப்போது கை முதல் னௌ வரையுள்ள எழுத்துகளைப் படிப்போம்.
तमिळ भाषेत 216 मिश्रित अक्षरे आहेत. चला आता आपण 'கை' ते 'னௌ' ही अक्षरे जाणून घेऊ.

	ை	ொ	ோ	ௌ
க்	கை	கொ	கோ	கௌ
ங்	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ
ச்	சை	சொ	சோ	சௌ
ஞ்	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
ட்	டை	டொ	டோ	டௌ
ண்	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
த்	தை	தொ	தோ	தௌ
ந்	நை	நொ	நோ	நௌ
ப்	பை	பொ	போ	பௌ
ம்	மை	மொ	மோ	மௌ
ய்	யை	யொ	யோ	யௌ
ர்	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
ல்	லை	லொ	லோ	லௌ
வ்	வை	வொ	வோ	வௌ
ழ்	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ள்	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
ற்	றை	றொ	றோ	றௌ
ன்	னை	னொ	னோ	னௌ

7.2 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

'கை' முதல் 'னை' வரை அறிமுகம் / 'कै' ते 'नै' ची ओळख



ங்கை



க் + ஐ = கை
கைக்கடிகாரம்

ங் + ஐ = ங்கை

ச் + ஐ = சை
பச்சைக்கிளி

ஞ்ஞை



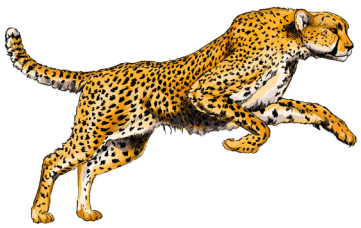


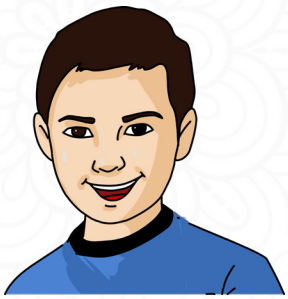
ஞ் + ஐ = ஞ்ஞை

ட் + ஐ = டை
குடை

ண் + ஐ = ணை
வீணை

ந்நை



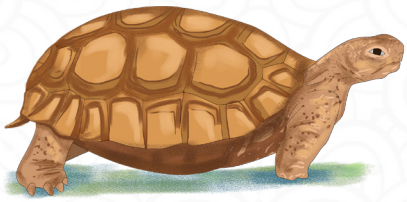


த் + ஐ = தை
சிறுத்தை

ந் + ஐ = ந்நை

ப் + ஐ = பை
பையன்

ம்மை





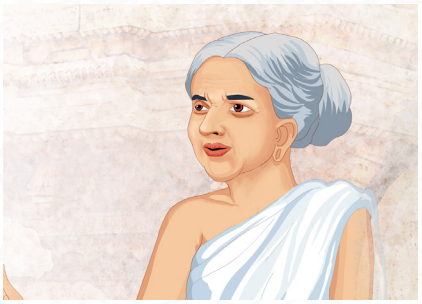
ம் + ஐ = மை
ஆமை

ய் + ஐ = ய்யை

ர் + ஐ = ரை
தாமரை



ல் + ஐ = லை
மாலை



வ் + ஐ = வை
ஔவையார்



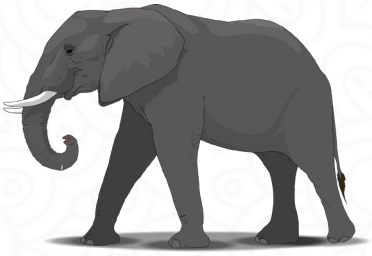
ழ் + ஐ = ழை
வாழை



ள் + ஐ = ளை
தவளை



ற் + ஐ = றை
பறை



ன் + ஐ = னை
யானை

7.3 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

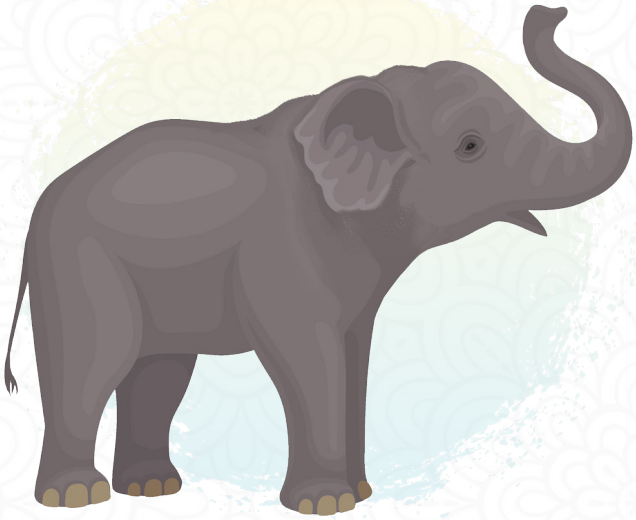
உயிர்மெய் எழுத்துகள் / संयुक्त अक्षरे

கைக்கடிகாரம்	பச்சைக்கிளி	குடை	வீணை
சிறுத்தை	பையன்	ஆமை	தாமரை
மாலை	ஔவையார்	வாழை	தவளை
பறை	யானை		

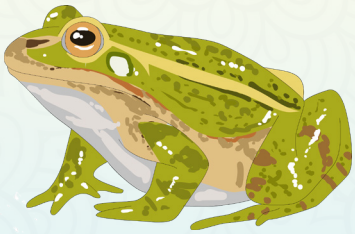
புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

மல்லிகைப்பூ	ஆந்தை	பூனை	பாறை
கதை	ஆடை	தலையணை	பானை
குதிரை			

7.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



யானை பிளிறும்



தவளை கத்தும்



ஆந்தை அலறும்



குதிரை கனைக்கும்

7.5 பாடி மகிழ்வோம் / चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया

உலகநீதி

ஓதாமல் ஒருநாளும் இருக்க வேண்டா
ஒருவரையும் பொல்லாங்கு சொல்ல வேண்டா
மாதாவை ஒருநாளும் மறக்க வேண்டா
வஞ்சனைகள் செய்வாரோடு இணங்க வேண்டா
போகாத இடந்தனிலே போக வேண்டா
போகவிட்டுப் புறம் சொல்லித் திரிய வேண்டா

– உலகநாதர்



பயிற்சி / कृती

நிரப்புவோம் / चला आपण भरूया



_____ க்கடிகாரம்



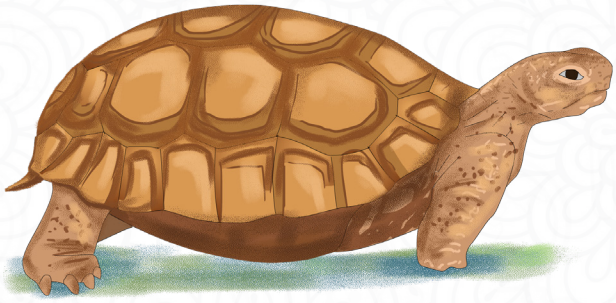
பச்_____ க்கிளி



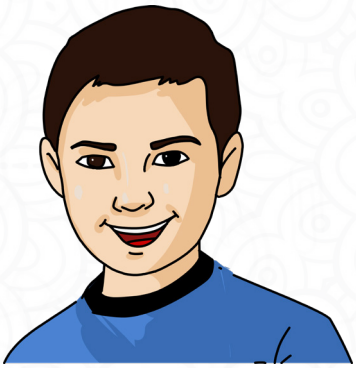
கு _____



சிறுத் _____



ஆ _____



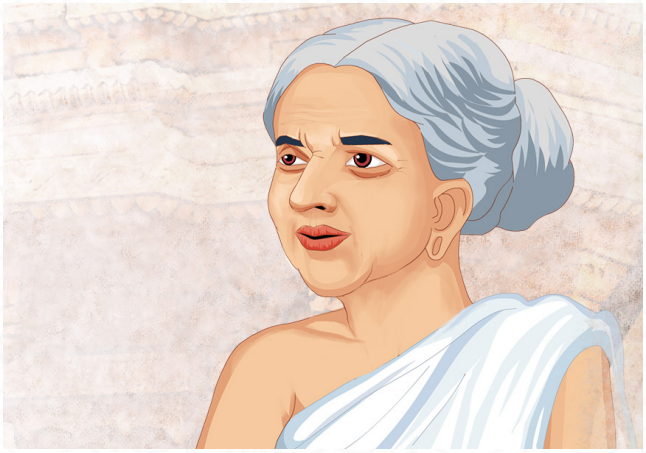
_____ யன்



தாம _____



மா _____



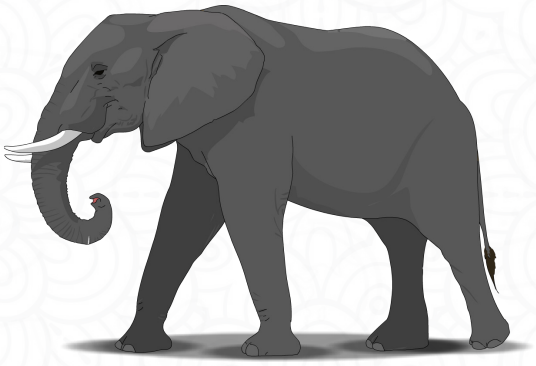
ஔ _____



தவ _____



ப _____



யா _____

வானொலி நிலையம்



சொற்கள் / शब्द

வானொலி	சுவரொட்டி	பொங்கல்	கொண்டாட்டம்
கொக்கு	தொப்பி	நீர்த்தொட்டி	

7.2.1 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

'கொ' முதல் 'னொ' வரை அறிமுகம் / ’कॊ’ ते ‘ னॊ’ ची ओळख



நொ சொ

க் + ஒ = கொ
கொக்கு

ங் + ஒ = நொ

ச் + ஒ = சொ

ஞொ டொ ணொ

ஞ் + ஒ = ஞொ

ட் + ஒ = டொ

ண் + ஒ = ணொ



நொ



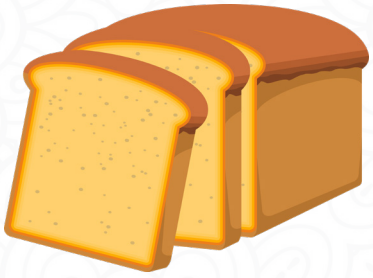
த் + ஒ = தொ
தொப்பி

ந் + ஒ = நொ

ப் + ஒ = பொ
பொங்கல்



யொ



ம் + ஒ = மொ
மொட்டு

ய் + ஒ = யொ

ர் + ஒ = ரொ
ரொட்டி

லொ வொ ழொ

ல் + ஒ = லொ வ் + ஒ = வொ ழ் + ஒ = ழொ

ளொ றொ



ள் + ஒ = ளொ ற் + ஒ = றொ ன் + ஒ = னொ

வானொலி

7.3.1 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

உயிர்மெய் எழுத்துகள் / संयुक्त अक्षरे

கொக்கு	தொப்பி	பொங்கல்
மொட்டு	ரொட்டி	வானொலி

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

கொடி	சொல்	தொடர்வண்டி
பொம்மை	மொழி	காணொலி

7.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



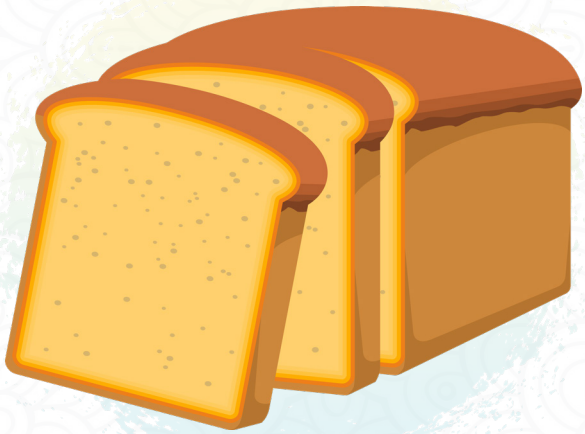
வானொலி கேட்கலாம்



தொப்பி அணியலாம்



பொங்கல் வைக்கலாம்



ரொட்டி சாப்பிடலாம்

பயிற்சிகள் / क्रिया

(அ) சொல்லின் முதல் எழுத்தை எடுத்து எழுதுவோம்
चला आपण शब्दाचा पहिला अक्षर लिहू





கொ
தொ
_____ ப்பி

மொ
யொ
_____ ட்டு





சொ
கொ
_____ க்கு

பொ
மொ
_____ ங்கல்

(ஆ) சொல்லேணி / शब्द-शिडी

கொக்கு பொங்கல் மொட்டு தொப்பி

7.1.2 பேசுவோம் / चला आपण बोलूया



சொற்கள் / शब्द

கோலம் சோளம் தோரணம் போர்வை மோர்

7.2.2 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

'கோ' முதல் 'ணோ' வரை அறிமுகம் / 'को' ते 'णो' ची ओळख



ஙோ



க் + ஓ = கோ
கோழி

ங் + ஓ = ஙோ

ச் + ஓ = சோ
சோளம்

ஞோ

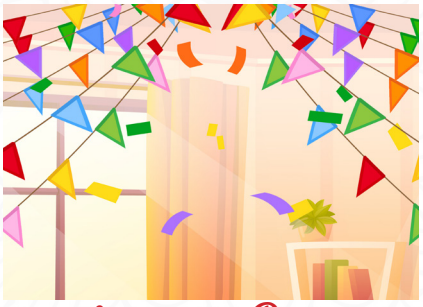
டோ

ணோ

ஞ் + ஓ = ஞோ

ட் + ஓ = டோ

ண் + ஓ = ணோ



நோ



த் + ஓ = தோ
தோரணம்

ந் + ஓ = நோ

ப் + ஓ = போ
போர்வை



யோ

ரோ

ம் + ஓ = மோ
மோதிரம்

ய் + ஓ = யோ

ர் + ஓ = ரோ

லோ வோ ழோ

ல் + ஓ = லோ வ் + ஓ = வோ ழ் + ஓ = ழோ

ளோ றோ னோ

ள் + ஓ = ளோ ற் + ஓ = றோ ன் + ஓ = னோ

7.3.2 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

உயிர்மெய் எழுத்துகள் / संयुक्त अक्षरे

கோழி சோளம் தோரணம்

போர்வை மோதிரம்

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

சோறு தோட்டம் போட்டி

பெற்றோர் நோக்கம்

7.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



சோளம் சாப்பிடு



தோரணம் கட்டு



மோதிரம் அணி



போர்வை மடி

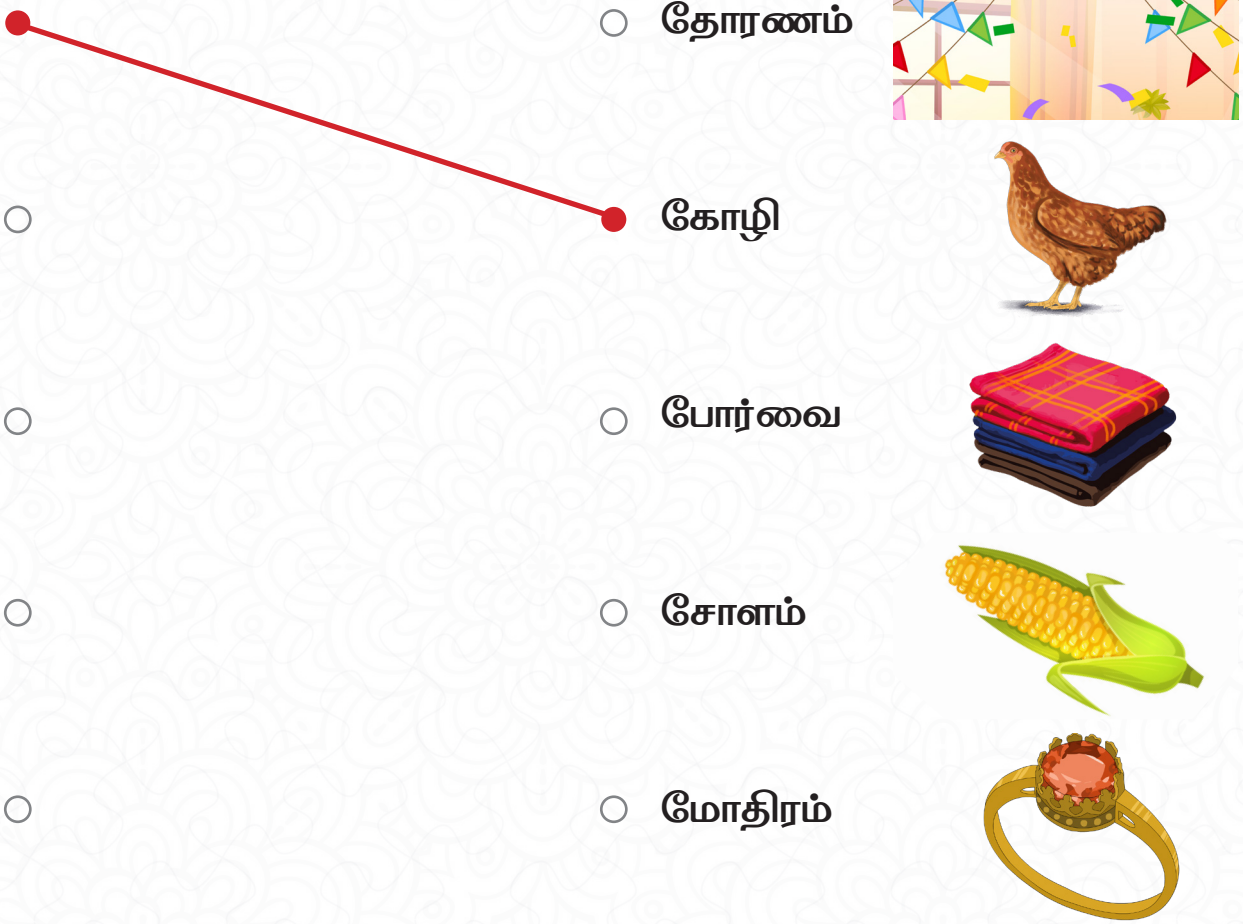
பயிற்சிகள் / क्रिया

(அ) சொற்களைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிட்டு எழுதுவோம்
अक्षरे शोधा आणि त्यांच्याभोवती वर्तुळ काढा

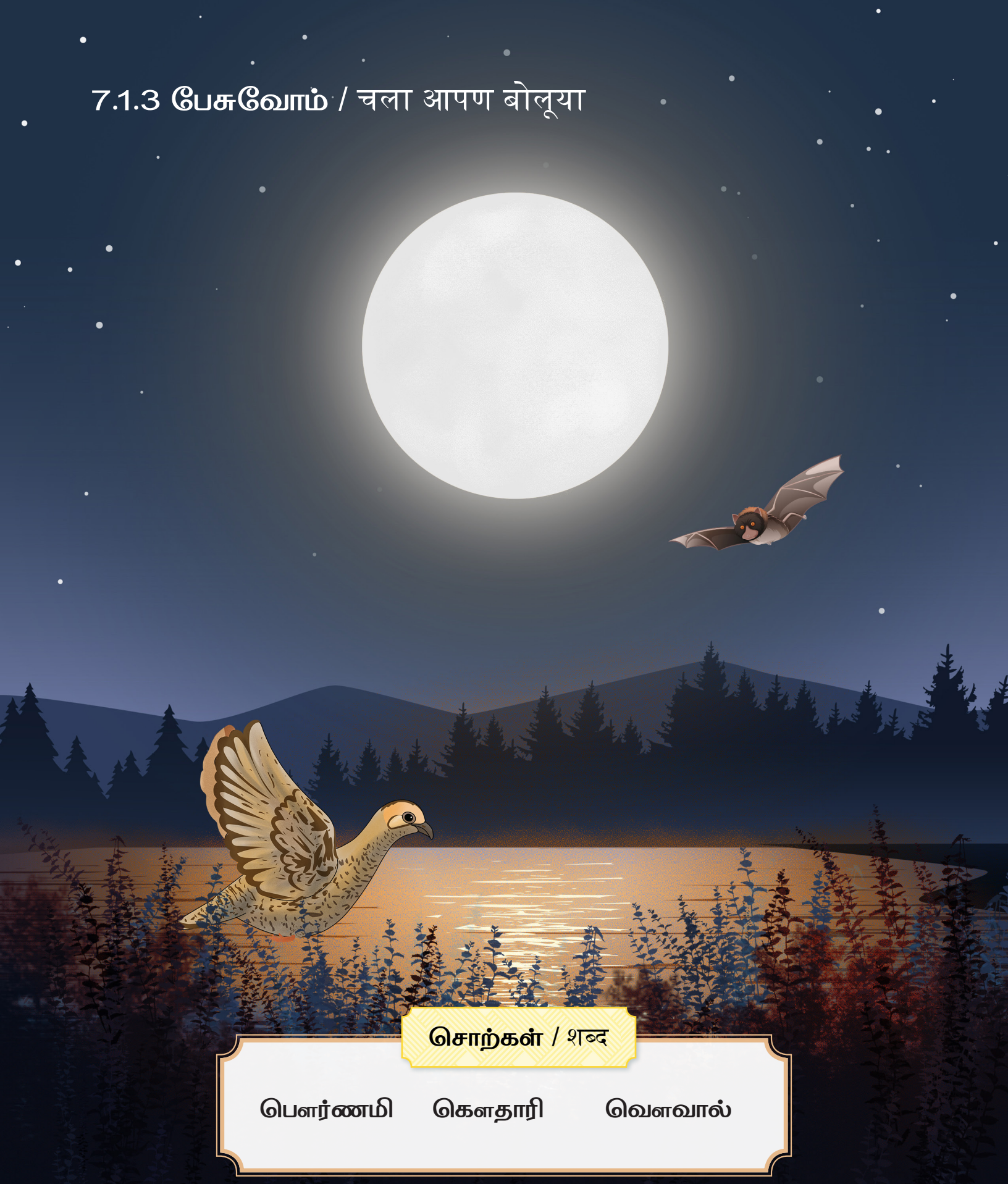
கோ	போ	தோ	டு	சோ
ழி	ர்	ர	தோ	ள
ம்	வை	ண	ழ	ம்
சோ	மோ	தி	ர	ம்

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(ஆ) பொருத்துவோம் / पुढीलपैकी जुळवा



7.1.3 பேசுவோம் / चला आपण बोलूया



சொற்கள் / शब्द

பௌர்ணமி கௌதாரி வௌவால்

7.2.3 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

'கௌ' முதல் 'னௌ' வரை அறிமுகம் / 'कौ' ते 'नौ' ची ओळख



ங்வௌ



க் + ஔ = கௌ
கௌதாரி

ங் + ஔ = ங்வௌ

ச் + ஔ = சௌ
சௌசௌ

ஞௌ

டௌ

ணௌ

ஞ் + ஔ = ஞௌ

ட் + ஔ = டௌ

ண் + ஔ = ணௌ

தௌ

நௌ



த் + ஔ = தௌ

ந் + ஔ = நௌ

ப் + ஔ = பௌ
பௌர்ணமி

மௌ

யௌ

ரௌ

ம் + ஔ = மௌ

ய் + ஔ = யௌ

ர் + ஔ = ரௌ

லௌ



ழௌ

ல் + ஔ = லௌ

வ் + ஔ = வௌ

வௌவால்

ழ் + ஔ = ழௌ

ளௌ

றௌ

னௌ

ள் + ஔ = ளௌ

ற் + ஔ = றௌ

ன் + ஔ = னௌ

7.3.3 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

உயிர்மெய் எழுத்துகள் / संयुक्त अक्षरे

கௌதாரி

சௌசௌ

பௌர்ணமி

வௌவால்

7.4.3 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



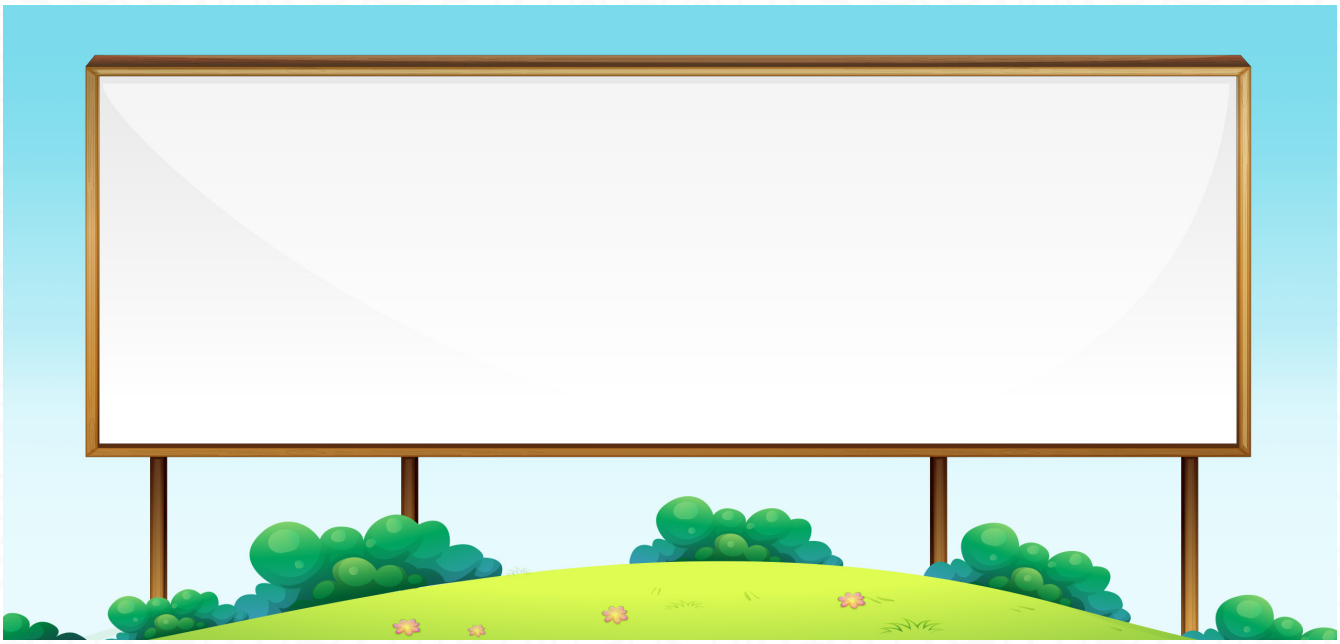
வெண்மையான பௌர்ணமி



பசுமையான சௌசௌ

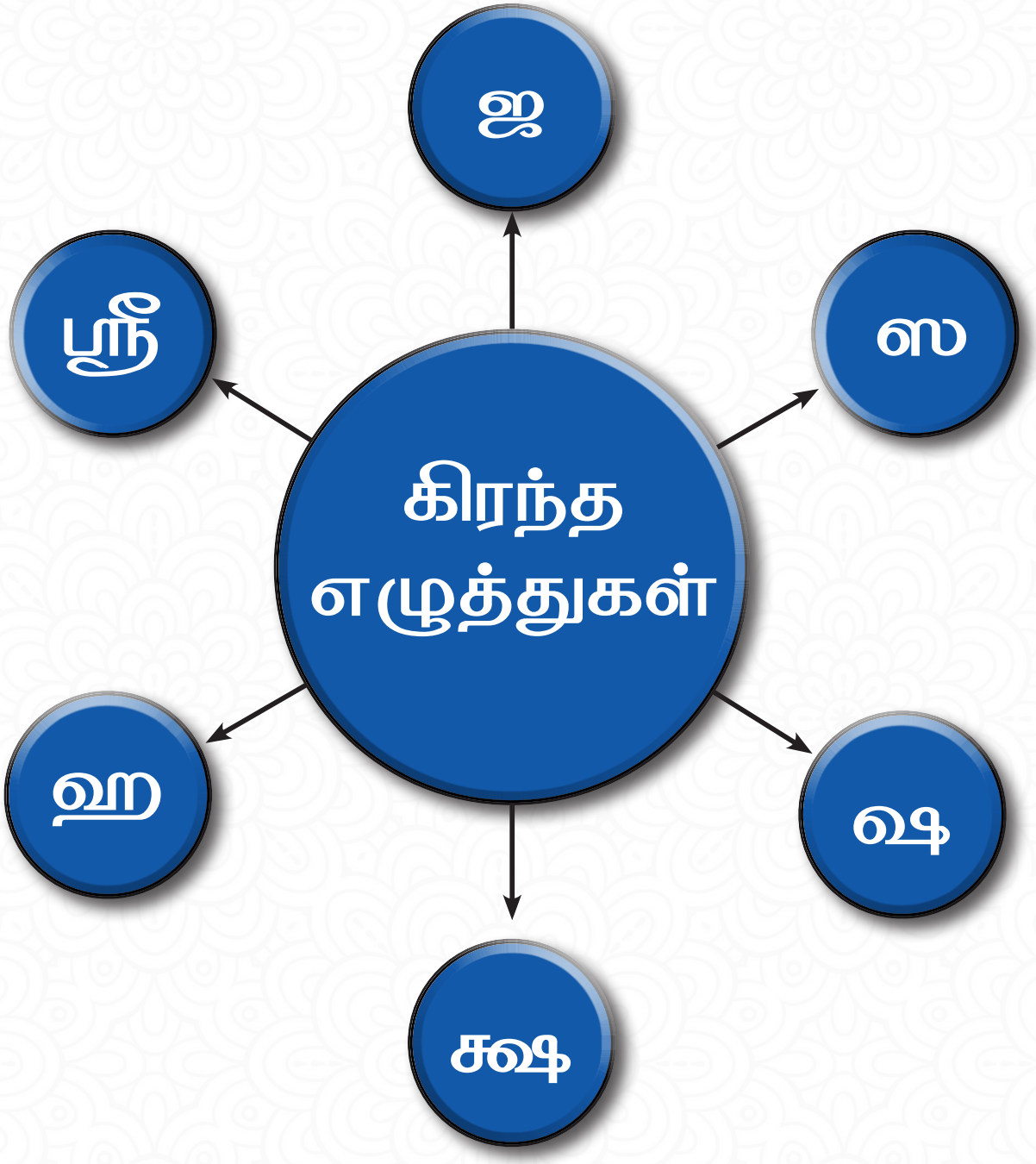
விரும்பிச் செய்வேன் / मी ते स्वेच्छेने करीन

என் பெயரை நானே எழுதுவேன்



கிரந்த எழுத்துகள் / तमिळ ग्रंथाची अक्षरे

ஜ, ஸ, ஷ, க்ஷ, ஹ, ஸ்ரீ



நண்பர் பெயரை எழுதுவோம்

ஹமீது
நிஷா
ஜாஸ்மின்
ஸ்ரீதர்
ஐஸ்வர்யா



7.2.4 அறிவோம் / चला आपण शिकूया



குலாப்ஜாமுன்



ஜிலேபி



பாதுஷா



ரஸகுல்லா

7.3.4 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

குலாப்ஜாமுன்	ஜிலேபி
பாதுஷா	ரஸகுல்லா

புதிய சொற்கள்
नवीन शब्द

ஜிகர்தண்டா	ஜோடி	ஸ்ரீநகர்	சர்க்கஸ்
காஷ்மீர்	ஐஸ்கிரீம்	ஜவ்வரிசி	
ஜூன்	ஜூலை	ஆகஸ்ட்	

7.4.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



சர்க்கஸ் பார்க்கலாம்



ஐஸ்கிரீம் சாப்பிடலாம்



குலாப்ஜாமுன் இனிக்கும்



பாதுஷா வாங்கலாம்

பயிற்சிகள் / क्रिया

(அ) நிரப்புவோம் / चला आपण भरूया



பாது _____

ஷா	ஹ



குலாப்_____ முன்

ஜா	ஹ



ஐ _____ கிரீம்

ஷ்	ஸ்



ர_____ குல்லா

ஹ	ஸ

(ஆ) சரியான எழுத்துகளை எடுத்து எழுதுக. (ஜ, ஷ், ஸ், ஜி)
योग्य अक्षर निवडा आणि लिहा (ஜ, ஷ், ஸ், ஜி)

1 _____ லேபி

2. பு _____ பம்

3. _____ லை

4. ராஜ _____ தான்

7.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ऐका आणि समजून घ्या

புத்தகம் படிப்போமா / आपण पुस्तक वाचूया का



வளவனும் தாத்தாவும் புத்தகக் கடைக்குச் சென்றனர். அங்கே வளவன், ஹரிஸையும் ஹரிணியையும் சந்தித்தான். ஹரிணி ஹாரிபாட்டர், ஜங்கிள்புக் டைனோஸரஸ் புத்தகங்களை வாங்கினாள். தாத்தா, அவர்களிடம் "திருக்குறள் புத்தகங்களும் வாங்கலாமே" என்றார். அவர்கள், ஒருவரை ஒருவர் பார்த்துக் கொண்டனர். "திருக்குறளில் நிறைய கருத்துகள் உள்ளன. ஒருமுறை படித்துப் பாருங்களேன்" என்றார் தாத்தா. அவர்கள்,திருக்குறள் புத்தகத்தை ஆர்வத்துடன் கேட்டு வாங்கினர். வளவன் தாத்தாவைப் பெருமையுடன் பார்த்தான். அவர்கள் வீடு திரும்பினர்.

குறிப்புகள் / संदर्भ

தமிழ்	Marathi	Transliteration
வணக்கம்	नमस्कार	वणक्कम्
7.1 பேசுவோம்	7.1 चला आपण बोलूया	7.1 पेसुवोम्
சொற்கள்	शब्द	सोर्कळ्
ஆமை	कासव	कच्छप
மைனா	मैना	म्यना
குதிரை	घोडा	कुदिरै
தவளை	बेडूक	तवळै
தாமரை	कमळ	कमलम्
குடை	छत्री	छात्र
உயிர்மெய் எழுத்துகள்	मिश्रित अक्षरे	उयिर् मेय् ऎळुत्तुहळ्
தமிழ் மொழியில் உயிர்மெய் எழுத்துகள் 216. இப்போது 'கை' முதல் 'னௌ' வரிசை வரையுள்ள எழுத்துகளைப் படிப்போம்.	तमिळ भाषेत 216 मिश्रित अक्षरे आहेत चला आता आपण 'கை' ते 'னௌ' ही अक्षरे जाणून घेऊ.	तमिळ् मॊळियिल् उयिर्मेय् ऎळुत्तुकळ् 216. इप्पोदु 'कै' मुदल 'ऩौ' वरिसै वरैयुळ्ळ ऎळुत्तुहळैप् पडिप्पों.

7.2 அறிவோம்	7.2 चला आपण शिकूया	7.2 अरिवोम्
'கை' முதல் 'னை' வரை அறிமுகம்	'கை' ते 'னை' ची ओळख	'कै' मुदल 'ऩै' वरै अरिमुहम
கைக்கடிகாரம்	घड्याळ	कैगडिगारम्
பச்சைக்கிளி	हिरवा पोपट	पच्चैक्किळि
குடை	छत्री	कुडै
வீணை	वीणा	वीणै
சிறுத்தை	बिबट्या	सिरुत्तै
பையன்	मुलगा	पैयन्
ஆமை	कासव	आमै
தாமரை	कमळ	तामरै
மாலை	हार/संध्याकाळ	मालै
ஔவை	अवै	औवै
வாழை	केळी	वाऴै
தவளை	बेडूक	तवळै
பறை	ढोल	पऱै
யானை	हत्ती	याऩै

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
மல்லிகைப்பூ	अनंताचे फूल	मल्लिकैप्पू
ஆந்தை	घुबड	आन्दै
பூனை	मांजर	पूऩै
பாறை	दगड	पाऱै

கதை	कथा	कतै
ஆடை	वस्त्र	आडै
தலையணை	उशी	तलैयणै
பானை	भांडे	पाऩै
குதிரை	घोडा	कुदिरै

7.4 சொல்லிப் பழகுவோம் 7.4 चला आपण हे बोलून सराव करूया 7.4 सोल्लिप् पऴगुवोम्

யானை பிளிறும்	हत्ती कर्ण्यासारखा आवाज काढतो	याऩै पिळिरुम्
தவளை கத்தும்	बेडूक कर्कश आवाज काढतो	तवळै कत्तुम्
ஆந்தை அலறும்	घुबड किंचाळते	आंदै अलरुम्
குதிரை கனைக்கும்	घोडा किंखाळतो	कुदिरै कऩैक्कुम्

7.5 பாடி மகிழ்வோம் 7.5 पाड़ि मिहिऴवोम्

உலகநீதி उलकनीदि

ஓதாமல் ஒருநாளும் இருக்க	ओदामल् ऒरुनाळुम् इरुक्क वेण्डा
வேண்டாஒருவரையும் பொல்லாங்கு சொல்ல	ऒरुवरैयुम् पॊल्लाङ्ग सोल्ल वेण्डा
வேண்டாமாதாவை ஒருநாளும் மறக்க	मादावै ऒरुनाळुम् मऱक्क वेण्डा
வேண்டாவஞ்சனைகள் செய்வாரோடு இணங்க	वञ्चऩैगळ् सॆय्वारोडु इणङ्ग वेण्डा
வேண்டாபோகாத இடந்தனிலே போக	पोगाद इडन्तऩिले पोग वेण्डा
வேண்டாபோகவிட்டுப் புறம் சொல்லித் திரிய	पोग़विट्टुप् पुऱम् सोल्लित् तिरिय वेण्डा
வேண்டா– உலகநாதர்	- उलग नादर्

7.1.1 பேசுவோம் 7.1.1 चला आपण बोलूया 7.1.1 पेसुवोम्

சொற்கள் शब्द सोर्कळ्

வானொலி	रेडिओ	वाऩॊलि
சுவரொட்டி	पोस्टर	सुवरॊट्टि

பொங்கல்	पोंगल	पोङ्गल्
கொண்டாட்டம்	उत्सव	कॊडॊट्टम्
கொக்கு	करकोचा	कॊक्कु
நீர்த்தொட்டி	पाण्याचीटाकी	नीर्त्तॊट्टि
தொப்பி	टोपी	तॊप्पि

7.2.1 அறிவோம்	7.2.1 चला आपण शिकूया	7.2.1 अरिवोम्
கொக்கு	करकोचा	कॊक्कु
தொப்பி	टोपी	तॊप्पि
பொங்கல்	पोंगल	पोङ्गल्
மொட்டு	कळी	मॊट्टु
ரொட்டி	ब्रेड	रॊट्टि
வானொலி	रेडिओ	वान्ऩॊलि

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
கொடி	झेंडा	कॊडि
சொல்	शब्द	सोल्
தொடர்வண்டி	ट्रेन/आगगाडी	तॊडरवण्डि
பொம்மை	बाहुली	बॊम्मै
மொழி	भाषा	मॊऴि
காணொலி	व्हिडिओ	काणॊलि

7.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம்	7.4.1 चला आपण हे बोलून सराव करूया	7.4.1 सोल्लिप् पऴगुवोम्
வானொலி கேட்கலாம்	चला आपण रेडिओ ऐकूया	वाऩॊलि केट्कलाम्
தொப்பி அணியலாம்	चला आपण टोपी घालूया	तॊप्पि अणियलाम्
பொங்கல் வைக்கலாம்	चला आपण पोंगल बनवूया	पॊङ्गल् वैक्कलाम
ரொட்டி சாப்பிடலாம்	चला आपण भाकरी खाऊया	रॊट्टि साप्पिटलाम्

7.1.2 பேசுவோம்	7.1.2 चला आपण बोलूया	7.1.2 पेसुवोम्
சொற்கள்	शब्द	सोर्कळ्
கோலம்	कोलम (पीठाने काढलेला सजावटीचा नमुना)	कोलम्
சோளம்	मका	सोळम्
தோரணம்	तोरण	तोरणम्
போர்வை	घोंगडी	पोर्वै
மோர்	ताक	मोर्

7.2.2 அறிவோம்	7.2.2 चला आपण शिकूया	7.2.2 अऱिवोम्
கோழி	कोंबडी	कोऴि
சோளம்	मका	सोळम्
தோரணம்	तोरण	तोरणम्
போர்வை	घोंगडी	पोर्वै
மோதிரம்	बोटातली-अंगठी	मोदिरम्

புதிய சொற்கள்	नवीन शब्द	पुदिये सोर्कळ्
சோறு	तांदूळ	सोरु
தோட்டம்	बाग	तोट्टम्
போட்டி	स्पर्धा	पोट्टि
பெற்றோர்	पालक	पॆऱ्ऱोर्
நோக்கம்	हेतू	नोक्कम्

7.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம்	7.4.2 चला आपण हे बोलून सराव करूया	7.4.2 सोल्लिप् पऴगुवोम्
சோளம் சாப்பிடு	मका खा	सोळम् साप्पिटु
தோரணம் கட்டு	तोरण बांधा	तोरणम् कट्टु
மோதிரம் அணி	बोटात अंगठी घाला	मोदिरम् अणि
போர்வை மடி	एक घोंगडी खरेदी करा	पोर्वै वाङ्गु

7.1.3 பேசுவோம்	7.1.3 चला आपण बोलूया	7.1.3 पेसुवोम्
பௌர்ணமி	पूर्ण-चंद्रराखी	पौर्णमि
கௌதாரி	तितर	कौतारि
வௌவால்	बॅट	वौवाल्

7.2.3 அறிவோம்	7.2.3 चला आपण शिकूया	7.2.3 अऱिवोम्
'கௌ' முதல் 'னௌ' வரை அறிமுகம்	'கௌ' ते 'னௌ' परिचय	‘कौ’ मुदल ‘ऩौ’ वरै अरिमुहम
கௌதாரி	राखी तितर	कौदारि
சௌசௌ	चवचव	चौचौ
பௌர்ணமி	पौर्णिमा	पौर्णमि
வௌவால்	वटवाघूळ	वौवाल्

7.4.3 சொல்லிப் பழகுவோம்	7.4.3 चला आपण हे बोलून सराव करूया	7.4.3 सोल्लिप् पळगुवोम्
வெண்மையான பௌர்ணமி	पांढरा पौर्णिमेचा दिवस हिरवा	वॆण्मैयाऩ पौर्णमिपसुमैयाऩ चौचौ
பசுமையான சௌசௌ	चवचव	
கிரந்த எழுத்துகள்	**तमिळ ग्रंथाची अक्षरे**	**ग्रन्दा ऐऴुत्तुहळ्**
ஜ, ஸ, ஷ, க்ஷ, ஹ, ஸ்ரீ	ज, स, ष, क्ष, ह, श्री	ज, स, ष, क्ष, ह, श्री
7.1.4 பேசுவோம்	7.1.4 चला आपण बोलूया	7.1.4 पेसुवोम्
நண்பர் பெயரை எழுதுவோம்	चला आपण आपल्या मित्रांची नावे लिहूया	नन्बर पॆयरै ऐऴुदुवोम्
ஹமீது	हमीद	हमीदु
நிஷா	निशा	निशा
ஜாஸ்மின்	जास्मिन	जास्मिन्
ஸ்ரீதர்	श्रीधर	श्रीधर
ஐஸ்வர்யா	ऐश्वर्या	ऐस्वर्या
7.2.4 அறிவோம்	7.2.4 चला आपण शिकूया	7.2.4 अऱिवोम्
குலாப்ஜாமுன்	गुलाब जामुन	गुलापजामुन्
ஜிலேபி	जिलेबी	जिलेबि
பாதுஷா	बधुशाह	बादुशा
ரஸகுல்லா	रसगुल्ला	रसगुल्ला
புதிய சொற்கள்	**नवीन शब्द**	**पुदिये सोर्कळ्**
ஜிகர்தண்டா	जिगरथंडा (मदुराईचे लोकप्रिय पेय)	जिगरदंडा
ஜோடி	जोडी	जोडि
ஸ்ரீநகர்	श्रीनगर	श्रीनगर
காஷ்மீர்	काश्मीर	काश्मीर्

ஐஸ்கிரீம்	आईसक्रीम	ऐस्किरीम्
ஜவ்வரிசி	साबुदाणा	जव्वरिसि
சர்க்கஸ்	सर्कस	सर्क्कस्
ஜூன்	जून	जून्
ஜூலை	जुलै	जूलै
ஆகஸ்ட்	ऑगस्ट	आगस्ट्

7.4.4 சொல்லிப் பழகுவோம்

சர்க்கஸ் பார்க்கலாம்	
ஐஸ்கிரீம் சாப்பிடலாம்	
குலோப்ஜாமூன் தின்னுக்கும்	
பாதுஷா வாங்கலாம்	

7.4.4 चला आपण हे बोलून सराव करूया

चला आपण सर्कस पाहूया,	
चला आपण आईस्क्रीम खाऊया	
चला आपण फुले तोडू	
चला आपण बधुशाह विकत घेऊया	

7.4.4 सोल्लिप् पऴगुवोम्

सर्क्कस् पार्क्कलाम्	
ऐस्किरीम् साप्पिडलाम्	
पुश्मम् परिक्कलाम्	
बादुशा वाङ्कलाम्	

आपण पुस्तक वाचूया का

वलवन आजोबांसोबत पुस्तकाच्या दुकानात गेला तथि त्याला त्याचे मत्रि हरषि आणि हरणिी भेटले. हरणिीने दुकानातून हॅरी-पॉटर, डायनासोर आणि जंगलाची पुस्तके खरेदी केली आजोबा त्यांना म्हणाले, "तुम्ही थरिुकुरल पुस्तके वकित घेऊ शकता" त्यांनी एकमेकांकडे टक लावून पाहलि."थरिुकुरलमध्ये भरपूर नैतकिता आहे एकदा वाचून बघा" ते म्हणाले.वलवनने आजोबांना अभमिानाने पाहलि. त्यांनी उत्सुकतेने थरिुकुरलांच्या पुस्तकांबद्दल वचिारले आणि ती वकित घेतली. सर्वजण आनंदाने घरी परतले.

7.6 केटल करतरिदल

पुत्तकम् पडिप्पोमा

वळवन् तन् तात्तावुडन् पुत्तगक् कडैक्कुच् सेन्ऱान्.अङ्गें तोऴर्गळान हरिषयुम् हरिणियैयुम् संदित्तान्.हरिणि कडैयिल् हारिपाट्टर्, डैन्नोसरस्, जंगिळ् पुत्तगङ्गळै वांगिन्ाळ्.तात्ता, अवर्गळिडम् "तिरुक्कुऱळ् पुत्तगङ्गळुम् वाङ्गलामे" ऐनरार ऒरुवरै ऒरुवर् पार्त्तुक् कॊण्डन्ऱर्.तिरुक्कुऱळिल् निऱैय करुत्तुकळ् उळळन्.ऒरुमुऱै पडित्तुप् पारुङ्कळेन्" ऐनरार.वळवन् तन् तात्तावैप् पॆरुमैयुडन् पार्त्तान्.अवर्गळ तिरुक्कुऱळ् पुत्तकत्तै आर्वत्तुडन् केट्टु वांगिन्ऱर्.अन्ैवरुम् मगिऴ्च्चियुडन् वीडु तिरुम्पिन्ऱर्.

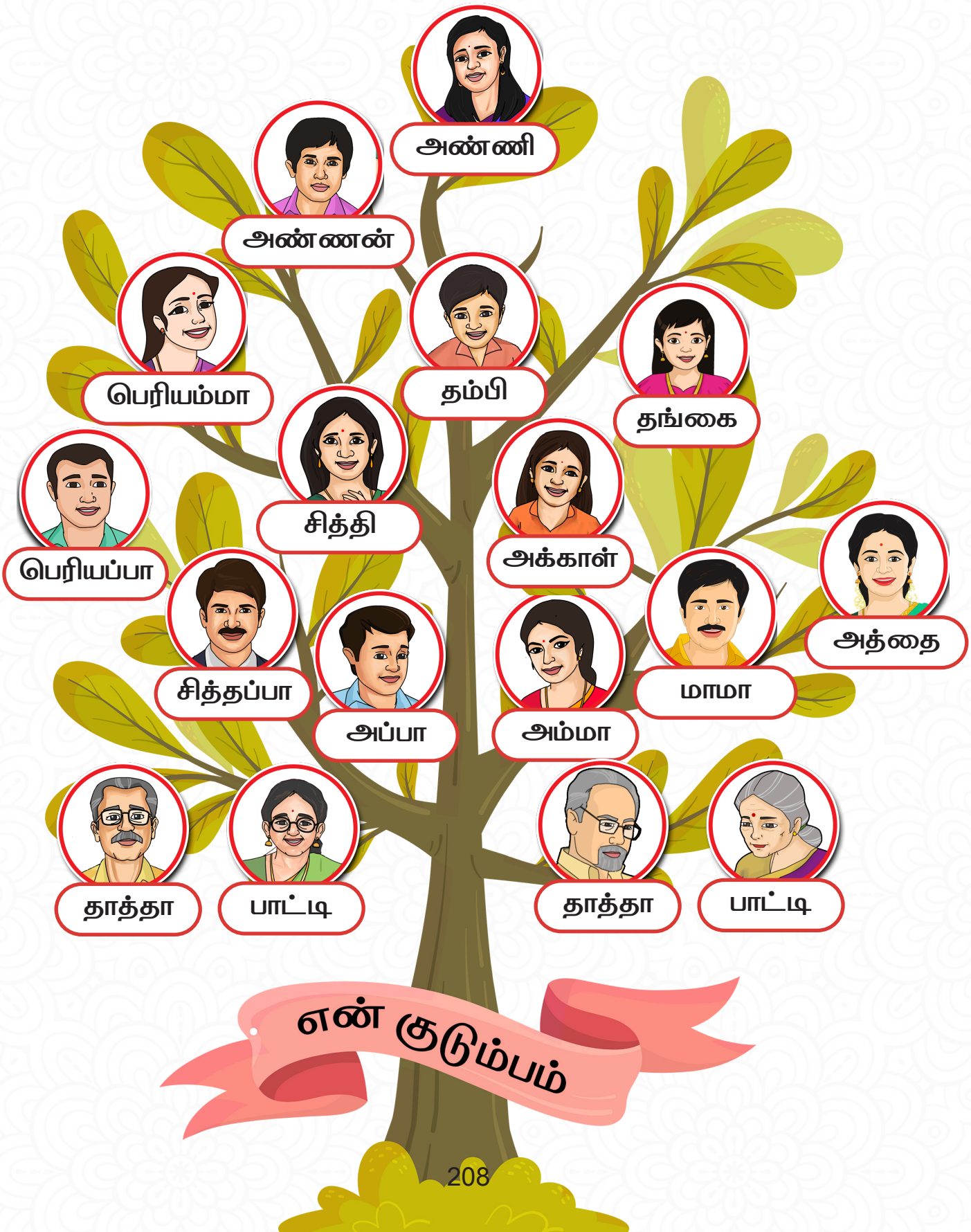
வணக்கம்

பாடம் 8



8.1 பேசுவோம் / चला आपण बोलूया

உறவுப் பெயர்கள் / संबंधांची नावे जाणून घेऊ



8.2 அறிவோம் / चला आपण शिकूया

தாத்தா	– आजोबा	அண்ணன்	–मोठा भाऊ
பாட்டி	– आजी	அக்காள்	– मोठी बहीण
அப்பா	-वडील	தம்பி	– धाकटा भाऊ
அம்மா	– आई	தங்கை	– धाकटी बहीण

8.3 திரும்பப் படிப்போம் / चला आपण पुन्हा वाचूया

தாத்தா	அண்ணன்
பாட்டி	அக்காள்
அப்பா	தம்பி
அம்மா	தங்கை

8.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / चला आपण हे बोलून सराव करूया



தாத்தா நிற்கிறார்



தங்கை வரைகிறாள்

8.5 பாடி மகிழ்வோம் / चला आपण गाऊ आणि आनंद घेऊया

செடி வளர்ப்பேன்



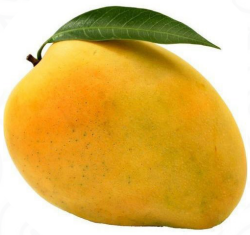
தாத்தா வைத்த தென்னையுமே

தலையால் இளநீர் தருகிறது



பாட்டி வைத்த கொய்யாவும்

பழங்கள் நிறைய கொடுக்கிறது



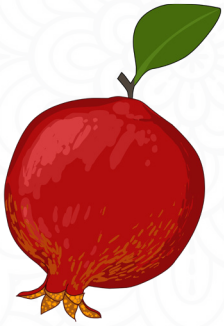
அப்பா வைத்த மாஞ்செடியோ

அல்வா போலப் பழம்தருது



அம்மா வைத்த முருங்கையுமே

அளவில் லாமல் காய்க்கிறது



அண்ணன் வைத்த மாதுளையோ

கிண்ணம் போலப் பழுக்கிறது



சின்னஞ் சிறுவன் நானும் ஒரு

செடியை நட்டு வளர்ப்பேனே!

–அழ.வள்ளியப்பா

பயிற்சிகள் / क्रिया

1. பொருத்தமான உறவுப் பெயர்களை நிரப்புவோம்
नातेसंबंधांसाठीचे संबंधित शब्द भरा

1. என் தந்தையுடன் பிறந்த பெண் எனக்கு _____ ஆவார்.

2. என் தாயுடன் பிறந்த ஆண் எனக்கு _____ ஆவார்.

3. என் Grand Mother ஐத் தமிழில் _____ என்று அழைப்பேன்.

4. எங்கள் வீட்டில் எனக்கு முன் பிறந்த ஆணை _____ என்று அழைப்பேன்.

5. எனக்குப் பின் பிறந்த பெண்ணைத் _____ என்று அழைப்பேன்.

பாட்டி, அண்ணன், அத்தை, தங்கை, மாமா

2. எதிர்ச்சொற்களைப் பொருத்துவோம்
चला विरुद्ध जुळणी करूया

தாத்தா	○	○	சித்தி
அப்பா	○	○	மாமா
அண்ணன்	○	○	பாட்டி
சித்தப்பா	○	○	அம்மா
அத்தை	○	○	அண்ணி

மீள்பார்வை / उजळणी

பயிற்சிகள் / क्रिया

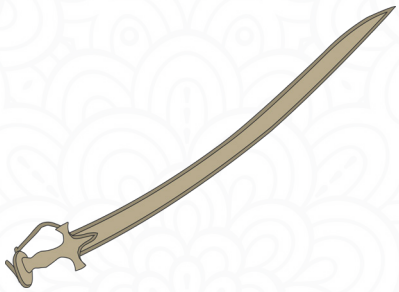
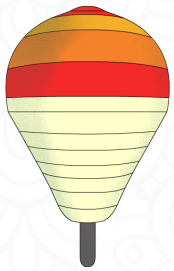
1. படங்களுக்குரிய முதல் எழுத்துகளைச் சொல்வேன்








2. படங்களுக்குரிய இறுதி எழுத்துகளைச் சொல்வேன்




3. உயிர் எழுத்துகளைப் படித்துக் காட்டுவேன்

அறம் செய விரும்பு
ஆறுவது சினம்
இயல்வது கரவேல்
ஈவது விலக்கேல்

4. மெய் எழுத்துகளைப் படித்துக் காட்டுவேன்

1. திருவள்ளுவர்
2. பாரதிதாசன்
3. பாரதியார்
4. ஔவையார்
5. தூரன்

5. உயிர் எழுத்துகளை வட்டமிடுவேன்



6. குறில் எழுத்துகளை வட்டமிடுவேன்



7. மெய் எழுத்துகளை எழுதுவேன்

ஐ	மை	அ	ய்	ஊ	த	வொ
தே	ஒ	ர்	வ்	ந்	ஓ	க
ஈ	ல்	ச்	ங்	ஆ	ஔ	கோ

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____

8. நெடில் எழுத்துகளை எழுதுவேன்

ஐ	மை	அ	ய்	ஊ	த	வொ
தே	ஒ	ர்	வ்	ந்	ஓ	க
ஈ	ல்	ச்	ங்	ஆ	ஔ	கோ

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

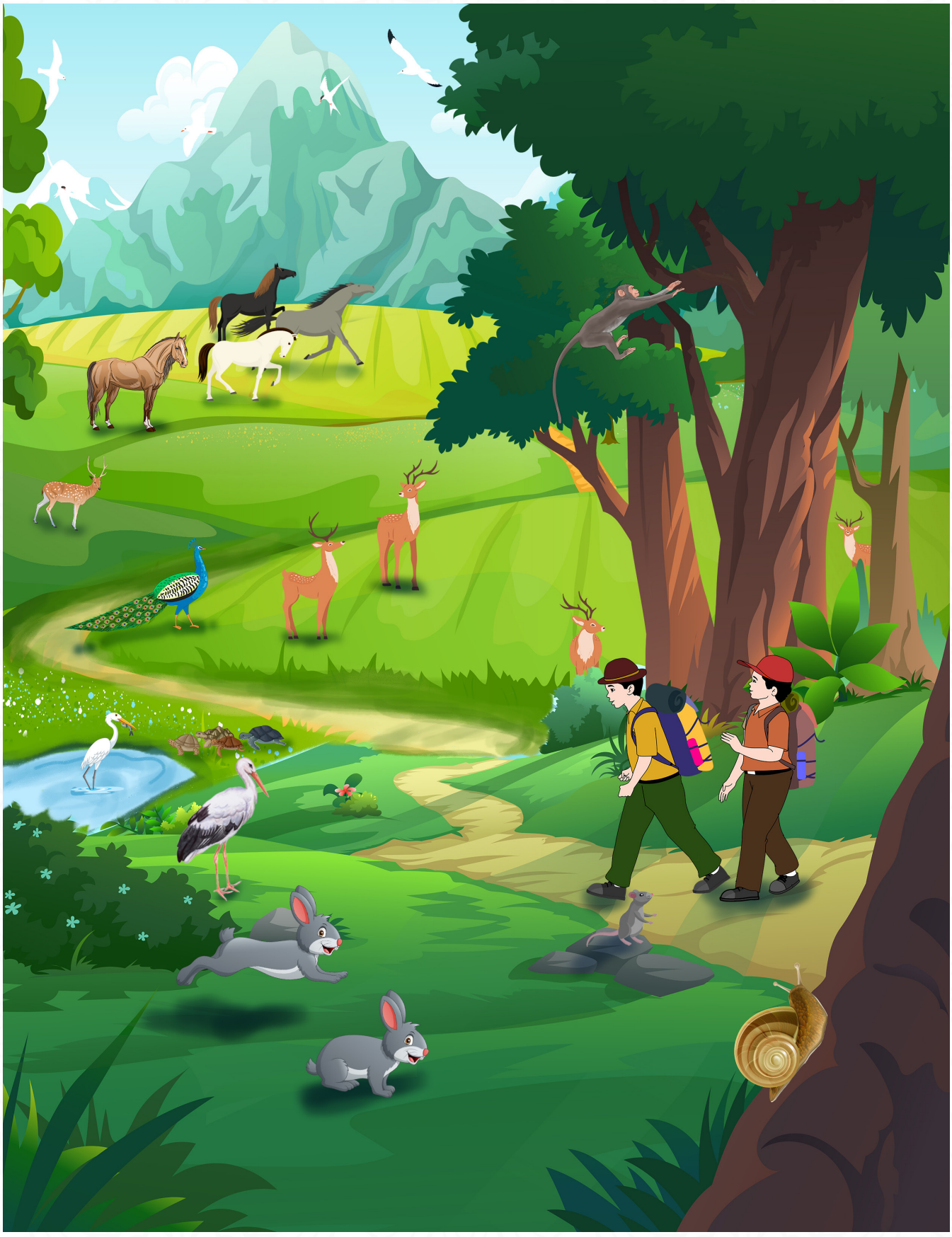
9. விடுபட்ட வல்லின மெய் எழுத்துகளை எழுதுவேன்

க் _____ ட் _____ ப் _____.

10. விடுபட்ட மெல்லின மெய் எழுத்துகளை எழுதுவேன்

_____ ஞ் _____ ந் ம் _____.

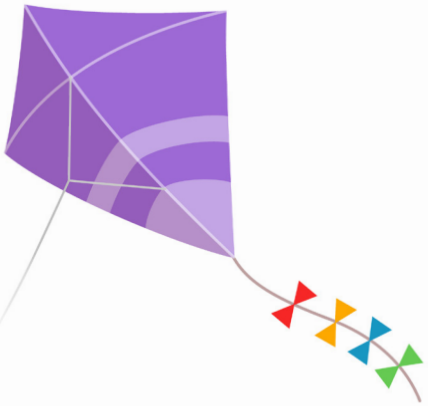
11. படத்தைப் பார்த்து ஐந்து சொல் கூறுவேன்



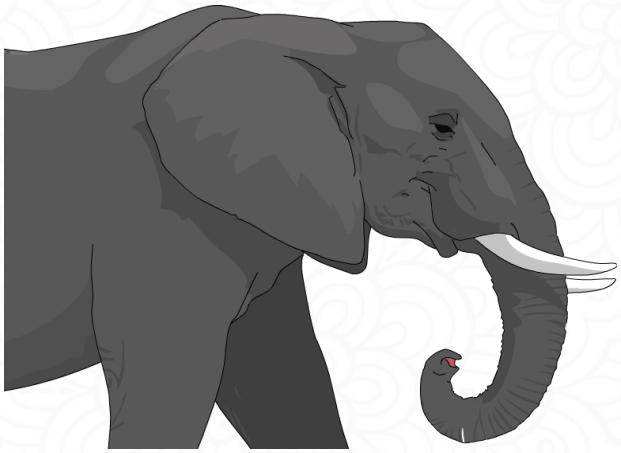
12. மெய் எழுத்துகளைச் சொல்வேன்



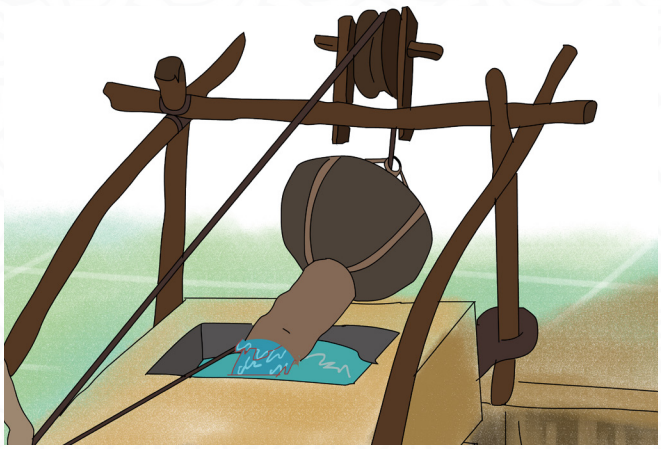
ஒட்டகம்



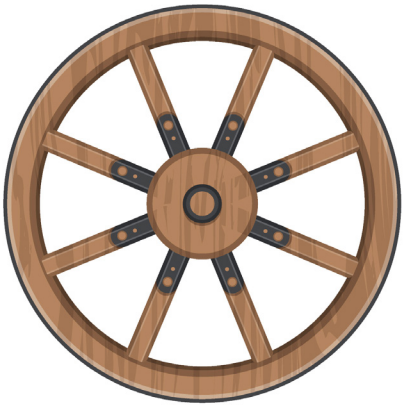
பட்டம்



தந்தம்



ஏற்றம்



சக்கரம்



பச்சைக்கிளி

13. உயிர்மெய் எழுத்துகளை ஒலித்துக் காட்டுவேன்

ஒளி படைத்த கண்ணினாய் வா! வா!
உறுதிகொண்ட நெஞ்சினாய் வா! வா!

14. வண்ணமிட்ட எழுத்துகளை ஒலித்துக் காட்டுவேன்

1. ஓதாமல் 2. மூங்கில் 3. பூஞ்செடி

4. பலூன் 5. தொண்ணூறு

15. விடுபட்ட இடையின மெய் எழுத்துகளை எழுதுவேன்

ய் ர் ல் _____ _____ _____.

16. குறில் எழுத்துகளை எடுத்து எழுதுவேன்

தெரு	பெட்டி	வெண்ணெய்	மெழுகு	சுண்டெலி

1. _____ _____. 2. _____ _____. 3._____ _____.

4. _____ _____ _____. 5. _____ _____ _____.

17. ச வரிசை எழுத்தை எடுத்து எழுதுவேன்

சக்கரம்	சாக்கு	சேவல்	சுடு	செவி

1. _____. 2. _____. 3._____.

4. _____. 5. _____.

18. அகரவரிசையில் எழுதுவேன்

இலை, உப்பு, அணில், ஊதல், ஆடு, ஈசல், ஓணான்,

எறும்பு, ஔவை, ஒட்டகம், ஏற்றம், ஐவர்.

_____

_____

19. கீழ்க்காணும் உறவுப்பெயர்களைப் படித்துக் காட்டுவேன்

தாத்தா, அம்மா, சித்தப்பா, அத்தை, அண்ணன்

20. எதிர்ச்சொல்லை நிரப்புவேன்

தாத்தா x _____

அப்பா x _____

அண்ணன் x _____

சித்தப்பா x _____

அத்தை x _____

குறிப்புகள் / संदर्भ

தமிழ்	Marathi	Transliteration
8.4 சொல்லிப் பழகுவோம்	**8.4 चला आपण हे बोलून सराव करूया**	**8.4 सोल्लिप् पऴ्गुवोम्**
தாத்தா நிற்கிறார்	आजोबा उभे आहेत	तात्ता निऱ्किऱार्
தங்கை வரைகிறாள்	माझी धाकटी बहीण काढते	तङ्कै वरैकिऱाळ्

8.5 பாடி மகிழ்வோம்

செடி வளர்ப்பேன்

தாத்தா வைத்த தென்னையுமே
தலையால் இளநீர் தருகிறது
பாட்டி வைத்த கொய்யாவும்
பழங்கள் நிறைய கொடுக்கிறது
அப்பா வைத்த மாஞ்செடியோ
அல்வா போலப் பழம்தருது
அம்மா வைத்த முருங்கையுமே
அளவில் லாமல் காய்க்கிறது
அண்ணன் வைத்த மாதுளையோ
கிண்ணம் போலப் பழுக்கிறது
சின்னஞ் சிறுவன் நானும் ஒரு
செடியை நட்டு வளர்ப்பேனே!

–அழ.வள்ளியப்பா

8.5 पाड़ि मगिऴ्वोम्

चॆडि वळर्प्पेन्

तात्ता वैत्त तॆन्नैयुमे
तलैयाल् इळनीर् तरुहिऱदु
पाट्टि वैत्त कॊय्यावुम्
पऴङ्गळ् निऱैय कॊडुक्किऱदु
अप्पा वैत्त माञ्जॆडियो
अल्वा पोलप् पऴ्म्तरुम्
अम्मा वैत्त मुरुङ्गैयो
अळविल् लामल् काय्क्किऱदु
अण्णन् वैत्त मादुळैयो
किण्णम् पोल पऴुक्किऱदु
सिऩ्ऩञ् सिऱुवन् नानुम् ऒरु
सॆडियै नट्टु वळर्प्पेऩे!

-अऴ.वळिळयप्पा

தமிழ் நெடுங்கணக்கு வரிசை

	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ	எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ	கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ	ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ	செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ	ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ	டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ	ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ	தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ	நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ	பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ	மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ	யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ	ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ	லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ	வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ	ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ	ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ	றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ	னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ

Basic language skills

Let us talk - Ability to understand the context and speak naturally

Let us learn - Ability to recognize letters and words through pictures

Let us read again - Ability to recall the learned content

New words - Ability to understand and use new words

Let us practise saying - Ability to create sentences using the words learnt

Let us enjoy by singing - Ability to listen to simple and pleasant songs

Listen and Understand - Ability to listen to and understand events that cultivate virtues

Activities - Ability to independently perform activities of interest

Lessons	Listening	Speaking	Reading	Writing
Lessons 1–8 Introduction to letters and Activities	Listening to and understanding the correct pronunciation of the letters.	Pronouncing of the letters.	Reading the letters with the correct pronunciation without any errors.	Identifying and writing the letters with the help of curve, spiral line and dot.
	Listening to the music of the song.	Singing the song with its music.	Reading the letters with the correct voice modulation without any errors.	Writing the letters and words on their own.
	Listening to the words with reference to the pictures.	Pronouncing the words with their correct pronunciation.	Reading by understanding the difference between short and long letters.	Identifying and writing short and long letters.
	Listening to short sentences.	Speaking short sentences.	Reading the sentences related to Strong consonants, Soft consonants and Medial consonants.	Writing small words through activities.
	Listening to the conversations with reference to the pictures.	Making own sentences with simple words.	Identifying and reading the Granth script.	Doing the activities by understanding the differences in the characters.
	Understanding the sounds of the Granth Letters.	Speaking small sentences by looking at the pictures.		
	Understanding the names of familial relationship.			

Reviewers Committee

Dr. S. Madasamy,
Professor (Retd.), Chennai.

Mrs. A. S. Padmavathi,
Writer, Chennai.

Mr. S. Tamilselvan,
Writer, Sivakasi.

Curriculum Expert Committee

Dr. N. Nataraja Pillai,
Former Director, Central Institute of Indian Languages, Mysuru.

Dr. P. David Prabhakar,
Head of the Department Tamil, Madras Christian College, Chennai.

Dr. V. Dhanalakshmi,
Associate Professor, Subramania Bharathi Tamil Language & Literature, Pondicherry Universit, Pondicherry – 605014.

Mrs. P. Malarvizhi,
Lecturer,
District Institute of Educational and Training,
Tiruvur – 602025, Tiruvallur District.

Course Coordination Committee

Dr. K. Janaki,
Resource Person, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.

Mr. S. Suseendran,
Assistant Programmer, Tamil Virtual Academy,
Chennai–25

Proof reader

Mr. M. Amalraj,
BT Assistant, Pallavapuram Municipal High School,
Zameen Royapetta, Chengalpattu District.

Book designer Team

Mr. C. Ramesh,
M/s. Spinta Media (Mehu Studio), Shop No: 92 Ground Floor, Rahat Plaza, 172, Arcot Road, Vadapalani,
Chennai–26

Translation Team

Langscape Language Solutions Pvt Ltd
Chennai – 93.

Translation Proof Reader

Ms. Bhageshree K. Khandale,
Resource Person (Marathi), LDC-IL,
Central Institute of Indian languages, Mysuru

Textbook Author Committee

Dr. G. Narayanmoorthy,
BT Assistant (Tamil),
Bharathi Higher Secondary School, Reddipatti, Namakkal District.

Mrs. P. Mangani,
BT Assistant (Tamil),
Government Higher Secondary School, Nagamangalam,
Ariyalur Block, Ariyalur District.

Dr. S. Balaraman,
PG Assistant (Tamil),
Jain Public School, Thirumudivakkam, Kanchipuram District.

Mr. G. SivaKumar,
PG Assistant (Tamil),
Government Higher Secondary School, Pallappatti,
Dindigul District.

Mr. N. Sakthivel,
BT Assistant,
Corporation Middle School, Papanaickenpalayam,
Coimbatore District.

Dr. Deiva. Sumathi.
Head Master,
Adi Dravidar Welfare Middle School, Adiyur, Tirupattur,
Tirupattur District.

Mrs. S. Panchavarnam.
Head Master,
Panchayat Union Primary School, Tambaram, Sanatorium.
Chengalpattu District.

Mrs. P. Vishalakshi,
Secondary Grade Teacher,
Municipal Middle School, Khaderpet, Tirupur District.

Mr. K.V. Mahendiran.
Secondary Grade Teacher,
Panchayat Union Middle School,
Periya Kukkundi, Ranipettai District.

Mrs. B. Preethi,
Secondary Grade Teacher,
Panchayat Union Middle School, Sirpanandal.
Kallakurichi District.

Data Entry team

Mrs. S. Jothi,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.

Mrs. G. Kalvikkarasi,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.

Ms. Sasikala Jeeva,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.

Mrs. R. Sivasankari,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.

Ms. M. Saranya,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.



तमिळ व्हर्च्युअल अकादमी

चेन्नई - 25

www.tamilvu.org