ସ୍ତର 1 • ଅବଧି 1 • ଭାଗ II

தமிழ்
ତାମିଲ

ତାମିଲ ଭର୍ଚୁଆଲ୍ ଏକାଡେମୀ

ଚେନ୍ନାଇ - 25

www.tamilvu.org

தமிழ்
ଟାମିଲ

ସ୍ତର 1

ଅବଧି 1

ଭାଗ II

ଟାମିଲ ଭର୍ଚୁଆଲ୍ ଏକାଡେମୀ

ଚେନ୍ନାଇ - 25

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே !
தமிழணங்கே !
உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணியம்' பெ. சுந்தரனார்

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமை மிக்க தமிழ்ப்பெண்ணே! தமிழ்ப்பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!

மு.க. ஸ்டாலின்
தமிழக முதலமைச்சர்

தலைமைச் செயலகம்
சென்னை – 600 009.

வாழ்த்துரை

சீர்மிகு சிங்காரச் சென்னையிலே செந்தமிழ் காக்கும் நிறுவனமாக விளங்குகிறது, தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகம். இக்கழகத்தின் வாயிலாகத் தமிழ்ப் பரப்புரை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. அதன் ஒரு பகுதியாக உலகமெங்கும் வாழும் புலம்பெயர் தமிழர்கள், தமிழை விருப்பத்துடன் கற்றுக் கொள்ளும் அயல்நாட்டினர், தமிழ்மீது ஆர்வம் கொண்ட தமிழ்ப் பற்றாளர்கள் ஆகியோருக்குப் பயன்படும் வகையில், தமிழ்ப் பாடநூல்கள் உருவாக்கப்படுகின்றன.

தமிழை ஒரு பாடமாகக் கற்காமல், ஒரு மொழியாகக் கற்போமானால், அதன் அடிப்படைத் திறன்களில் வல்லமையுடன் விளங்கமுடியும். ஒரு மொழியைக் கற்றுக் கொள்வது என்பது, மதிப்பெண் பெறுவதற்காக அன்று. அம்மொழியில் இயல்பாகப் பேசவும் படிக்கவும் எழுதவும் செய்யவேண்டும். அம்மொழியின் அழியாப் புகழ்பெற்ற இலக்கியங்களைப் படித்து, அவற்றின் சுவையுணர்தல் வேண்டும். தாம் படித்து மகிழ்ந்ததுடன், மற்றவர்களுக்கும் எடுத்துக்கூறி, அதன் சிறப்பை உணர்த்தவேண்டும். அவ்வகையில், ‘தேமதுரத் தமிழோசை உலகமெலாம் பரவும் வகை செய்தல் வேண்டும்’ என்னும் பாரதியின் கூற்று ‘உலகளாவிய தமிழ்’ என மெய்ப்படும்.

செம்மொழியாம் தமிழ்மொழியை எட்டுத் திக்கும் பரப்பும் தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகத்தின் சீரிய பணி குறிப்பிடத்தக்கது. எளிமையாக, இனிமையாகக் கற்றுக் கொள்ளும் வகையில் கலைத்திட்டம், பாடத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டு, அதன் அடிப்படையில் எழுதப்பட்ட இந்நூல், தமிழை விருப்பத்துடன் கற்பதற்குத் தூண்டுகிறது. தமிழ்ப்பண்பாட்டுக்கூறுகள் சிறு சிறு செயல்பாடுகள் வாயிலாகப் பாடநூலில் இடம்பெற்றிருப்பது தமிழின் சிறப்பை வலுப்படுத்த உதவுகிறது. தமிழர் பெருமையையும் தமிழின் சிறப்பையும் உலகம் முழுவதும் பரப்புவதை நோக்கமாகக் கொண்டிலங்கும் தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகத்தின் இப்பெருமைமிகு பணி மேலும் தொடர வாழ்த்துகிறேன்.

(மு.க. ஸ்டாலின்)
முதலமைச்சர்

M.K. Stalin
Chief Minister of Tamil Nadu

Secretariat
Chennai - 600 009.

Greetings message

Tamil Virtual Academy with its base in Chennai serves as a premiere institution that preserves the Tamil language. Over the years, the institution has been pivotal in promoting Tamil. As a part of this, Tamil textbooks have been created for the benefit of the Tamil diaspora across the world, foreigners interested in learning Tamil and language enthusiasts.

If we can learn Tamil as a language instead of an academic subject, we can demonstrate stronger foundational skills of language learning. Learning a language should not be for the purpose of grades. One must be able to speak, read and write seamlessly in the language. The eternally popular literature of the language should be read and relished. Once we have enjoyed reading them, we should elucidate their significance to others. If we can abide by the quotes of Bharathi 'we should spread the sound of Tamil, which is as sweet as honey, to this entire earth', we can make Tamil universal.

The work of the Tamil Virtual Academy towards the promotion and dissemination of classical Tamil language is noteworthy. The book, written based on a curriculum which has been designed to learn easily, kindles enthusiasm to learn Tamil. The inclusion of cultural elements in the textbook through simple activities helps in highlighting the distinct features of Tamil. I convey my wishes to Tamil Virtual Academy for continuing the extraordinary work of spreading the significance of the Tamils and the greatness of the Tamil language globally.

M.K.Stalin
Chief Minister

த. மனோ தங்கராஜ்
அமைச்சர் தகவல் தொழில்
நுட்பவியல் துறை

தலைமைச் செயலகம்,
சென்னை–600 009

நாள் – 29.6.2022

அணிந்துரை

இனிமைத் தமிழ்மொழி எமது என்னும் பெருமைக்கு உரியவர்கள் நாம். தமிழின் இனிமையை உணர்ந்தே தமிழ் இலக்கண, இலக்கியங்கள் இன்று உலகம் முழுவதும் அனைவராலும் படிக்கப்படுகின்றன. பாராட்டப்படுகின்றன. அத்தகைய வளமிக்க நம் மொழியைக் கற்றுக் கொள்வது எளிது. கற்றுத் தருவதும் எளிது. அதன் சிறப்புணர்ந்தே தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகம் இப்பணியைச் சிறப்பாக மேற்கொண்டு வருகிறது. உலகம் எங்கும் வாழும் புலம்பெயர் தமிழர்களுக்காகவும் தமிழை விரும்பிக் கற்க விழைபவர்களுக்காகவும் எளிமையாகக் கொண்டுசெல்லும் முயற்சியை மேற்கொள்கிறது.

இன்று இணையத்தில் மிகுதியாகப் பயன்பாட்டிலுள்ள மொழியாகத் தமிழ் விளங்குகிறது. தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகம் இவ்வாய்ப்பை நன்கு பயன்படுத்திக் கொண்டு, தமிழ்ப் பாடநூலை உருவாக்கியுள்ளது.

நிலை – 1, முதல் பருவத்திற்கான இப்பாடநூல், தமிழை மிக எளிமையாக அறிமுகம் செய்கிறது. கண்கவர் வண்ணப்படங்கள் மூலம் எழுத்துகளும் சொற்களும் தொடர்களும் அறிமுகம் செய்யப்படுகின்றன. மாணவர்களின் ஆர்வத்தைத் தூண்டும் வகையில் எளிய செயல்பாடுகள், ஓசைநயமிக்க எளிய பாடல்கள், இயல்பான பேச்சுத் தமிழ் உரையாடல்கள் எனப் பாடநூல் முழுவதும் விரவியுள்ளன. பாடநூலுக்கு வலிமை சேர்க்கும் வகையில் விரைவுத் துலங்கல் குறியீடுகள், காணொலிப் படங்கள், படித்தல் செயல்பாடுகளுக்கான ஒலிப்பதிவு நாடாக்கள், பாடப்பொருளை நன்கு கற்றுத் தருவதற்கு உதவும் துணைக்கருவிகள் என அனைத்தும் ஒரு தொகுப்பாக உருவாக்கப்பட்டிருப்பது, தமிழ்மீதான ஆர்வத்தைத் தமிழ் கற்பவர்களிடையே ஏற்படுத்துகிறது.

பல மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ள இந்நூல், தமிழின் பெருமை, தமிழர் பண்பாடு, கலை முதலான அனைத்தையும் அறிந்துகொள்வதற்கு நல்வாய்ப்பை அமைத்துச் சிறந்த அடித்தளத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது எனில் அது மிகையன்று. தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகத்தின் இப்பணி மேலும் தொடரவேண்டும் என்று என் பாராட்டுகளையும் வாழ்த்துகளையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

(த. மனோ தங்கராஜ்)

T. Mano Thangaraj
Minister for Information
Technology and Digital Services

Secretariat
Chennai - 600 009.

Foreword

We are proud of our beautiful language, Tamil. As many have started realising the importance of Tamil, the grammar and literature of the language are being learnt and appreciated across the globe. Learning such a rich language is easy. It is also easy to teach. Realising its speciality, the Tamil Virtual Academy has been working effectively towards achieving these educational goals. It strives to make it easier for the Tamil diaspora living all over the world and for Tamil enthusiasts to learn Tamil.

Today, Tamil is being used extensively on the internet. The Tamil Virtual Academy has utilized this opportunity and developed textbooks for learning Tamil.

This textbook for Level 1- Term 1, introduces the Tamil language in a simple manner. Letters,Words and Sentences are introduced through attractive and colourful illustrations. The textbook is filled with simple activities, melodic songs, and day-to-day conversations in spoken Tamil to stimulate the students' interest. To add strength to the textbook, quick response (QR) codes, audio-visual content, supplements for effective teaching of the subject are all presented as a single package, thus creating a passion for the language among the learners.

This book, which is translated in many languages, has provided an avenue for the appreciation of the significance of the Tamil language as well as the art and culture of the Tamil people. I would like to extend my appreciation and best wishes to the Tamil Virtual Academy for the continuation of this venture.

T. Mano Thangaraj
Minister for Information Technology and Digital Services

ପାଠ	ବିଷୟବସ୍ତୁ		ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା.
9	ଦୁଇ ଅକ୍ଷର ଶବ୍ଦାବଳୀ ବ୍ୟାକରଣ ଏକବଚନ ବହୁବଚନ ଆସନ୍ତୁ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା ଶିଶୁମାନଙ୍କ'ର କବିତା	ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ ନୃତ୍ୟ, ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ପାଳନ କରନ୍ତୁ ଗଳ୍ପ (ବାର୍ତ୍ତାଳାପ)	01
10	ସଂଖ୍ୟା ନାମସମୂହ, ଆକୃତି ଆସନ୍ତୁ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା ଶିଶୁମାନଙ୍କ'ର କବିତା	ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ ସିଂହ ଏବଂ ହରିଣ (କାହାଣୀ)	22
11	ସରଳ ବ୍ୟାକରଣ ବ୍ୟାକରଣ ସର୍ବନାମ ଆସନ୍ତୁ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା ଶିଶୁମାନଙ୍କ'ର କବିତା	ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ ସପିଂ କମ୍ପ୍ଲେକ୍ସ (ବାର୍ତ୍ତାଳାପ)	37
12	ସରଳ ବ୍ୟାକରଣ ବ୍ୟାକରଣ ହୋମୋନିମ୍ ତ୍ରୁଟି ଆସନ୍ତୁ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା ଶିଶୁମାନଙ୍କ'ର କବିତା	ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ ଆସନ୍ତୁ ଅଂଶୀଦାର କରିବା ଏବଂ ଖାଇବା (କାହାଣୀ)	50
13	ସରଳ ବ୍ୟାକରଣ ବ୍ୟାକରଣ ବିଶେଷ୍ୟ, କ୍ରିୟା, ବିଶେଷଣ, କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ ଆସନ୍ତୁ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା ଶିଶୁମାନଙ୍କ'ର କବିତା	ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ ମୋ ଇଚ୍ଛା! (ବାର୍ତ୍ତାଳାପ)	64

ପାଠ	ବିଷୟବସ୍ତୁ	ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା.

ପାଠ	ବିଷୟବସ୍ତୁ	ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା.
14	ସରଳ ବ୍ୟାକରଣ ବ୍ୟାକରଣ କେସ୍ ମାର୍କର୍ ଆସନ୍ତୁ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା ଶିଶୁମାନଙ୍କ'ର କବିତା ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ ଆସନ୍ତୁ ସୁସ୍ଥ ଜୀବନଯାପନ କରିବା (ଗଳ୍ପ)	81
15	ସଂଶୋଧନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପଗୁଡିକ	93

ଅଡିଓ ଶିକ୍ଷା

ଭିଡିଓ ଶିକ୍ଷା

ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ

வணக்கம்

பாடம் ପାଠ୍ୟକ୍ରମ 9

9.1 பேசுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା

சொற்கள் / ଶବ୍ଦାବଳୀ

எலி பூனை வா போ இழு தா பிடி ஏறு

வாழைப்பழம் சிங்கம் முயல் பானை குரங்கு

9.2 அறிவோம் / ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା

ஓரெழுத்துச் சொல் / ଏକ ଅକ୍ଷର ବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦାବଳୀ

தமிழில் ஓரெழுத்து, பொருள் உணர்த்தும் சொல்லாகவும் வரும். அவற்றுள் சில எழுத்துகளை அறிந்து கொள்வோம்.

கை

ஈ

பூ

தீ

மை

பை

9.3 திரும்பப் படிப்போம் / ଆସନ୍ତୁ ପୁନର୍ବାର ପଢିବା

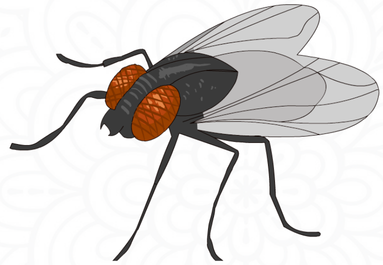
கை ஈ பூ மை பை தீ

புதிய சொற்கள்
ନୂତନ ଶବ୍ଦାବଳୀ

நீ நா மா வை

୨.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା

பூ மணக்கும்



ஈ பறக்கும்

கை கொடுப்போம்

தீ சுடும்

பயிற்சி / କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ

இணைப்போம் / ଆସନ୍ତୁ ମେଳ କରିବା

தீ ○   மை ○   ஈ ○   பை ○   பூ ○

○ ○ ○ ○ ○

9.2.1 அறிவோம் / ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା

ஈரெழுத்துச் சொல் / ଦୁଇ ଅକ୍ଷର ବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ

ஆ	மை	=	ஆமை
பு	றா	=	புறா
நி	லா	=	நிலா
வீ	ணை	=	வீணை
ப	சு	=	பசு
கி	ளி	=	கிளி
ஆ	டு	=	ஆடு
இ	லை	=	இலை
ம	லை	=	மலை
மீ	ன்	=	மீன்

9.3.1 திரும்பப் படிப்போம் / ଆସନ୍ତୁ ପୁନର୍ବାର ପଢିବା

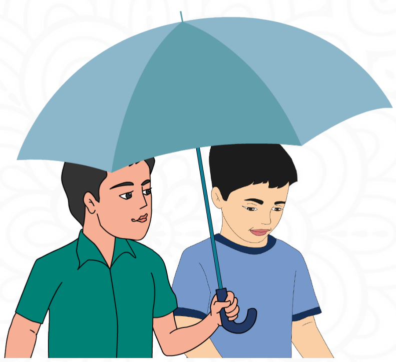
ஈரெழுத்துச் சொல் / ଦୁଇ ଅକ୍ଷର ବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦାବଳୀ

ஆமை	புறா	நிலா	வீணை	பசு
கிளி	ஆடு	இலை	மலை	மீன்

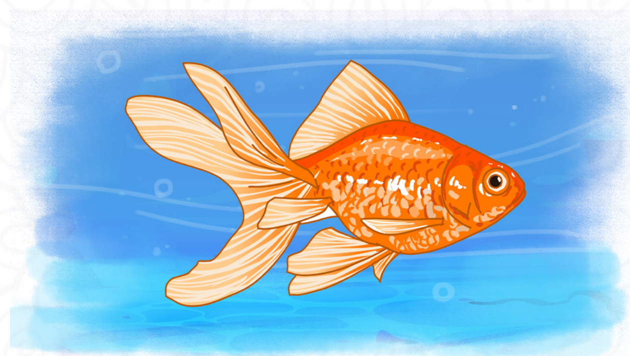
புதிய சொற்கள்
ନୂତନ ଶବ୍ଦାବଳୀs

காடு	இடி	காது	ஓடை	பொன்	பனி
தேன்	பால்	வாள்	வால்	யாழ்	மணி

9.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା

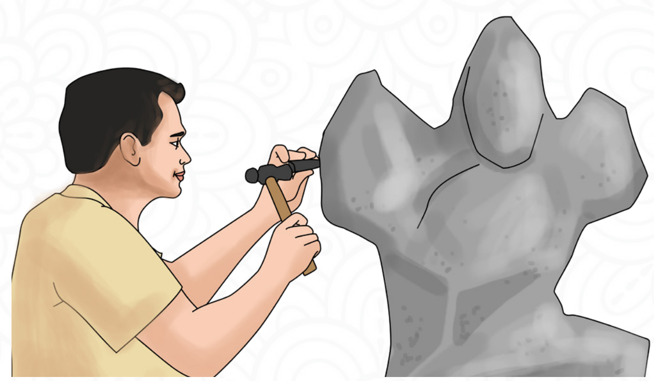


குடை பிடிக்கிறான்



மீன் நீந்துகிறது

கதை எழுதுகிறான்



சிலை செய்கிறார்

பயிற்சி / କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ

சொல் உருவாக்குவோம் / ଆସନ୍ତୁ ଶବ୍ଦ ଗଠନ କରିବା

1. கா
2. வீ
3. தோ
4. ஆ

டு

1. ____________
2. ____________
3. ____________
4. ____________

1. கா
2. பா
3. வா
4. வி

ல்

1. ____________
2. ____________
3. ____________
4. ____________

1. ம
2. மா
3. சி
4. அ

லை

1. ______________
2. ______________
3. ______________
4. ______________

1. க
2. ம
3. உ
4. எ

ண்

1. ______________
2. ______________
3. ______________
4. ______________

9.5 பாடி மகிழ்வோம் / ଆସନ୍ତୁ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା

அதோ பாராய்!

குதித்துக் குதித்தே ஓடும்
குதிரை அதோ, பாராய்!
அசைந்து அசைந்து செல்லும்
ஆனை இதோ, பாராய்!
பறந்து பறந்து போகும்
பருந்து அதோ, பாராய்!
நகர்ந்து நகர்ந்து செல்லும்
நத்தை இதோ, பாராய்!
தத்தித் தத்திப் போகும்
தவளை அதோ, பாராய்!
துள்ளித் துள்ளி நாமும்
பள்ளி செல்வோம், வாராய்!

– அழ. வள்ளியப்பா

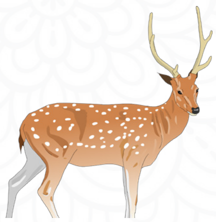
୨.1.1 பேசுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା

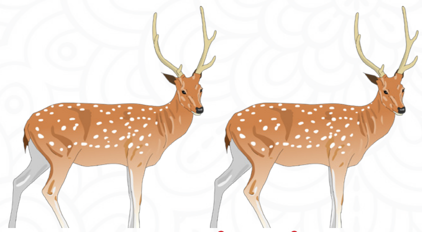
சொற்கள் / ଶବ୍ଦାବଳୀ

ஆமை – ஆமைகள்
முயல் – முயல்கள்
நாய்– நாய்கள்
குதிரை– குதிரைகள்
யானை– யானைகள்

9.2.2 அறிவோம் / ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା

ஒருமை – பன்மை
ସିଙ୍ଗୁଲାର ବହୁବଚନ


மான்


மான்கள்

குடை

குடைகள்

பந்து

பந்துகள்

வீடு

வீடுகள்

அணில்

அணில்கள்

9.3.2 திரும்பப் படிப்போம் / ଆସନ୍ତୁ ପୁନର୍ବାର ପଢିବା

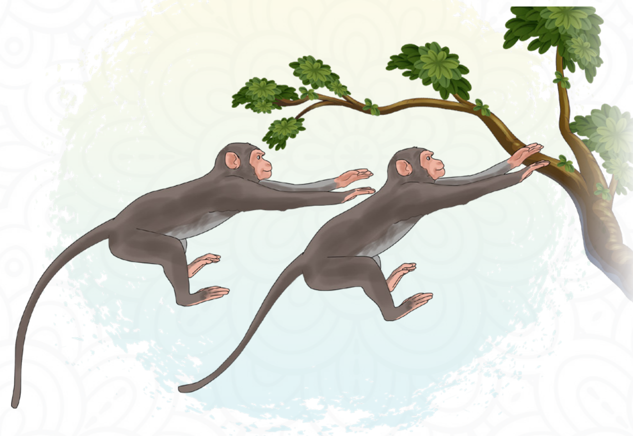
ஒருமை ସିଙ୍ଗୁଲାର	பன்மை ବହୁବଚନ
மான்	மான்கள்
குடை	குடைகள்
பந்து	பந்துகள்
வீடு	வீடுகள்
அணில்	அணில்கள்

புதிய சொற்கள்
ନୂତନ ଶବ୍ଦାବଳୀ

மீன்	மீன்கள்
பை	பைகள்
பெட்டி	பெட்டிகள்

୨.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା

குரங்கு



குரங்குகள்

குயில்

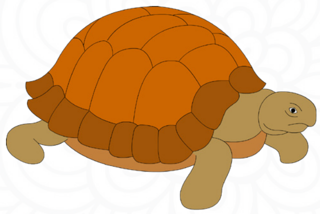
குயில்கள்

மாணவர்

மாணவர்கள்

பயிற்சிகள் / କାର୍ଯ୍ୟକଳାପସମୂହ

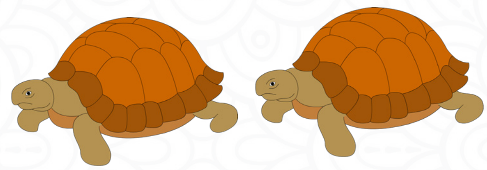
(அ) பொருத்துவோம் / ନିମ୍ନଲିଖିତ ମେଳକ କରନ୍ତୁ



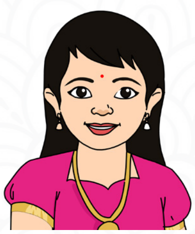
ஆமை

மணிகள்

கோழி

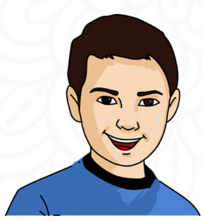


ஆமைகள்

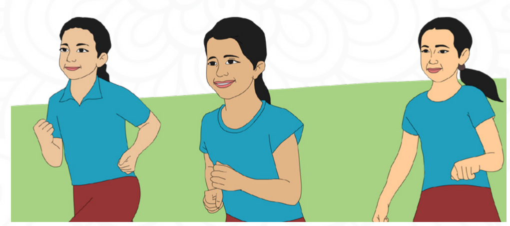


பெண்

ஆண்கள்



ஆண்



பெண்கள்

மணி

கோழிகள்

(ஆ) சொல் உருவாக்குவோம்
ଆସନ୍ତୁ ଶବ୍ଦ ଗଠନ କରିବା

கண்	கள்	
கதை		
ஆடை		
காடு		
ஏணி		

விரும்பிச் செய்வேன் / ମୁଁ ସ୍ୱଇଚ୍ଛାରେ କରିବି

வேறுபாட்டைக் கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்

9.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ

ஆட்டம் பாட்டம் கொண்டாட்டம்
ନୃତ୍ୟ, ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ପାଳନ କରନ୍ତୁ ଗଳ୍ପ

கவி : மாமா, ஆட்டம் பாட்டம் கொண்டாட்டமாய் இருக்கு. என்ன நடக்குது?

மாமா : அதுவா, கவி! நம்ம ஊர்ல நாட்டுப்புறக் கலை விழா நடக்குது.

கவி : ஓ அப்படியா ! வாங்க மாமா பாப்போம்.

மாமா : ம்ம்.... போகலாமே!.

கவி : அதோ பாருங்க, மாமா. கையில துணி வச்சு ஆடுறாங்களே அது என்ன ஆட்டம்?

மாமா : அதுதான் கவி ஒயிலாட்டம்.

கவி : ஓ... அழகா இருக்குல்ல. சரி, மாமா. அங்கே பாருங்க. மயில் போல வேஷம் போட்டு ஆடுறாங்க.

மாமா : அது மயிலாட்டம், கவி.

கவி : ரொம்ப அழகாக இருக்குல்ல.

மாமா : ஆமா. அதோ அங்க பாரு! அந்தப் பறை இசைக்கு எவ்ளோ ஆர்வமா ஆடுறாங்க.

கவி : அத கேட்கும்போது எனக்கும் ஆடத் தோணுது, மாமா.

மாமா : ஆமாம் கவி! எனக்கும் அப்படியேதான் இருக்கு!

குறிப்புகள் / ସନ୍ଦର୍ଭ

தமிழ்	Odia	Transliteration
வணக்கம்	ନମସ୍କାର	ବଣକ୍କମ୍
9.1 பேசுவோம்	9.1 ଆସନ୍ତୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା	9.1 ପେସୁବଗେମ୍
சொற்கள்	ଶବ୍ଦାବଳୀ	ସୋର୍କଲ୍
எலி	ମୂଷା	ଏଲି
பூனை	ବିଲେଇ	ପୂର୍ଣେ
வா	ଆସିବା	ବା
போ	ଯିବା	ପୋ
இழு	ଟାଣିବା	ଇଲୁ
தா	ଦିଅ	ତା
பிடி	ଧରି ରଖିବା	ପିଡି
ஏறு	ଚଢିବା	ଏରୁ
வாழைப்பழம்	କଦଳୀ	ବାଳୈପ୍ପଳମ୍
சிங்கம்	ସିଂହ	ସିଙ୍ଗମ୍
முயல்	ଠେକୁଆ	ମୁଯଲ୍
பானை	ହାଣ୍ଡି	ପାର୍ଣେ
குரங்கு	ମାଙ୍କଡ଼	କୁରଙ୍ଗୁ
9.2 அறிவோம்	9.2 ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା	9.2 ଅରିବଗେମ୍
ஓரெழுத்துச் சொல்	ଏକ ଅକ୍ଷର ବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦାବଳୀ	ଓରେଳୁତ୍ତୁଚ୍ ଚୋଲ୍
தமிழில் ஓரெழுத்து, பொருள் உணர்த்தும் சொல்லாகவும் வரும்.	ତାମିଲରେ, ଗୋଟିଏ ଚିଠି ଏକ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଶବ୍ଦ ହୋଇପାରେ	ତମିଳିଲ୍ ଓରେଳୁତ୍ତୁ, ପୋରୁଳ୍ ଉଣର୍ତ୍ତୁମ୍ ସୋଲ୍ଲାକବୁମ୍ ବରୁମ୍.
அவற்றுள் சில எழுத்துகளை அறிந்து கொள்வோம்.	ଆସନ୍ତୁ ସେହି ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କିଛି ଶିଖିବା	ଅବର୍ରୁଳ୍ ସିଲ ଏଳୁତ୍ତୁଗର୍ଳେ ଅରିନ୍ଦୁ କୋଳ୍ବଗେମ୍.
கை	ହାତ	କୈ
ஈ	ହାଉସ୍ ଫ୍ଲାଏ	ଈ

பூ	ଫୁଲ	ପୂ
தீ	ନିଆଁ	ତୀ
மை	କାଳି	ମୈ
பை	ବ୍ୟାଗ୍	ପୈ

புதிய சொற்கள்	ନୂତନ ଶବ୍ଦାବଳୀ	ପୁଦିଯ ସୋର୍କଳ୍
நீ	ଆପଣ	ନୀ
நா	ଜିଭ	ନା
மா	ଆମ୍ବ	ମାମ୍ବଳମ୍
வை	ରଖନ୍ତୁ	ୱୈ

୨.4 சொல்லிப் பழகுவோம் | ୨.4 ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା | ୨.4 ସୋଲ୍ଲିପ୍ ପଳଗୁବମେ୍

பூ மணக்கும்	ଫୁଲ ସୁଗନ୍ଧିତ ଅଟେ	ପୂ ମଣକ୍କୁମ୍
ஈ பறக்கும்	ମାଛି ଉଡ଼େ	ଈ ପରକ୍କୁମ୍
கை கொடுப்போம்	ଆସନ୍ତୁ ହାତ ମିଳାଇବା	କୈ କୋଡୁପ୍ପୋମ୍
தீ சுடும்	ନିଆଁ ଜଳେ	ତୀ ସୁଡୁମ୍

୨.2.1 அறிவோம் | ୨.2.1 ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା | ୨.2.1 ଅରିବମେ୍

ஈரெழுத்துச் சொல்	ଦୁଇ ଅକ୍ଷର ବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ	ଈରେଳୁତ୍ତୁଚ୍ ଚୋଲ୍
ஆமை	କଇଁଛ	ଆମୈ
புறா	ପାରା	ପୁରା
நிலா	ଚନ୍ଦ୍ର	ନିଲା
வீணை	ବୀଣା	ବୀଣୈ
பசு	ଗାଈ	ପସୁ
கிளி	ଶୁଆ	କିଳି
ஆடு	ଛେଳି	ଆଡୁ

இலை	ପତ୍ର	ଇଲୈ
மலை	ପାହାଡ଼	ମଲୈ
மீன்	ମାଛ	ମୀଣ୍

புதிய சொற்கள்	**ନୂତନ ଶବ୍ଦାବଳୀ**	**ପୁଦିଯ ସୋର୍କଳ୍**
காடு	ଜଙ୍ଗଲ	କାଡୁ
இடி	ବଜ୍ରଧ୍ୱନି	ଇଡି
காது	କାନ	କାଦୁ
ஓடை	ଝରକା	ଓଡୈ
பொன்	ସୁନା	ପୋଣ୍
பனி	ବରଫ	ପଣି
தேன்	ମହୁ	ତେଣ୍
பால்	କ୍ଷୀର	ପାଲ୍
வாள்	ଖଣ୍ଡା	ୱାଳ୍
வால்	ଲାଞ୍ଜ	ୱାଲ୍
யாழ்	ୟାଜ	ଯାଳ୍
மணி	ବିଡ୍	ମଣି

9.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம்	**9.4.1 ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା**	**9.4.1 ସୋଲ୍ଲିପ୍ ପଳଗୁବମ୍**
குடை பிடிக்கிறான்	ସେ ଛତା ଧରିଛନ୍ତି	କୁଡୈ ପିଡିକ୍କିରାଣ୍
மீன் நீந்துகிறது	ମାଛ ପହଁରୁଛନ୍ତି	ମୀଣ୍ ନୀନ୍ଦୁକିରଦୁ
கதை எழுதுகிறான்	ସେ ଏକ ଗଳ୍ପ ଲେଖୁଛନ୍ତି	କଦୈ ଏଳୁଦୁଗିରାଣ୍
சிலை செய்கிறார்	ସେ ଏକ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ତିଆରି କରୁଛନ୍ତି	ସିଲୈ ସେୟ୍କିରାଣ୍

9.5 பாடி மகிழ்வோம்	୨.5 ପାଡି ମଗିଲ୍‌ବମେ୍
அதோ பாராய்!	ଅତୋ ପାରାଯ୍!
குதித்துக் குதித்தே ஓடும்	କୁଦିତ୍ତୁକ୍ କୁଦିତ୍ତେ ଓଡୁମ୍
குதிரை அதோ, பாராய்!	କୁଦିରୈ ଅତୋ, ପାରାଯ୍!
அசைந்து அசைந்து செல்லும்	ଅସୈନ୍ଦୁ ଅସୈନ୍ଦୁ ସେଲ୍ଲୁମ୍
ஆனை இதோ, பாராய்!	ଆଣୈ ଇଦୋ, ପାରାଯ୍!
பறந்து பறந்து போகும்	ପରନ୍ଦୁ ପରନ୍ଦୁ ପୋଗୁମ୍
பருந்து அதோ, பாராய்!	ପରୁନ୍ଦୁ ଅଦୋ, ପାରାଯ୍!
நகர்ந்து நகர்ந்து செல்லும்	ନଗରନ୍ଦୁ ନଗରନ୍ଦୁ ସେଲ୍ଲୁମ୍
நத்தை இதோ, பாராய்!	ନତ୍ତୈ ଇଦୋ, ପାରାଯ୍!
தத்தித் தத்திப் போகும்	ତତ୍ତିତ୍ ତତ୍ତିପ୍ ପୋଗୁମ୍
தவளை அதோ, பாராய்!	ତବଳୈ ଅଦୋ, ପାରାଯ୍!
துள்ளித் துள்ளி நாமும்	ତୁଲ୍ଲିତ୍ ତୁଲ୍ଲି ନାମୁମ୍
பள்ளி செல்வோம், வாராய்!	ପଲ୍ଲି ସେଲ୍‌ବମେ୍, ବାରାଯ୍!
– அழ. வள்ளியப்பா	- ଅଳ. ବଲ୍ଲିଯପ୍ପା

9.1.1 பேசுவோம்	9.1.1 ଆସନ୍ତୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା	9.1.1 ପେସୁବମେ୍
ஆமை – ஆமைகள்	କଇଁଛ – କଇଁଛଗୁଡ଼ିକ	ଆମୈ - ଆମୈଗଳ୍
முயல்– முயல்கள்	ଠେକୁଆ – ଠେକୁଆଗୁଡ଼ିକ	ମୁଯଲ୍- ମୁଯଲ୍ଗଳ୍
நாய்– நாய்கள்	କୁକୁର – କୁକୁରଗୁଡ଼ିକ	ନାଯ୍- ନାଯ୍ଗଳ୍
குதிரை– குதிரைகள்	ଘୋଡା – ଘୋଡାଗୁଡ଼ିକ	କୁଦିରୈ-କୁଦିରୈଗଳ୍
யானை– யானைகள்	ହାତୀ – ହାତୀଗୁଡ଼ିକ	ଯାଣୈ- ଯାଣୈଗଳ୍

9.2.2 அறிவோம்	9.2.2 ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା	9.2.2 ଅରିବମେ୍
ஒருமை – பன்மை	ସିଙ୍ଗୁଲାର – ବହୁବଚନ	ଓରୁମୈ – ପର୍ଣ୍ଣେ
மான் – மான்கள்	ହରିଣ – ହରିଣ	ମାଣ୍ ମାଣ୍ଗଳ୍
குடை – குடைகள்	ଛତା – ଛତାଗୁଡ଼ିକ	କୁଡୈ କୁଡୈଗଳ୍

பந்து – பந்துகள்	ବଲ୍ - ବଲଗୁଡ଼ିକ	ପନ୍ଥୁ ପନ୍ଥୁଗଲ୍
வீடு – வீடுகள்	ଘର - ଘରଗୁଡ଼ିକ	ବୀଡୁ ବୀଡୁଗଲ୍
அணில் – அணில்கள்	ସ୍କିରଲ୍ - ସ୍କିରଲଗୁଡ଼ିକ	ଅଣିଲ୍ ଅଣିଲ୍ଗଲ୍

புதிய சொற்கள்	ନୂତନ ଶବ୍ଦାବଳୀ	ପୁଦିଯ ସୋର୍କଲ୍
மீன்– மீன்கள்	ମାଛ - ମାଛଗୁଡ଼ିକ	ମୀଣ୍ଗଲ୍
பை– பைகள்	ବ୍ୟାଗ୍ - ବ୍ୟାଗଗୁଡ଼ିକ	ପୈ ପୈଗଲ୍
பெட்டி –பெட்டிகள்	ବକ୍ସ - ବାକ୍ସଗୁଡିକ	ପେଟ୍ଟି ପେଟ୍ଟିଗଲ୍

9.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம் 9.4.2 ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା 9.4.2 ସୋଲ୍ଲିପ୍ ପଳଗୁବମ୍

குரங்கு – குரங்குகள்	ମାଙ୍କଡ଼ ମାଙ୍କଡ଼ଗୁଡ଼ିକ	କୁରଙ୍ଗୁ କୁରଙ୍ଗୁଗଲ୍
குயில் – குயில்கள்	କ୍ୱିଲ୍-କ୍ୱିଲ୍	କୁୟିଲ୍ କୁୟିଲ୍ଗଲ୍.
மாணவர் – மாணவர்கள்	ଛାତ୍ର ଛାତ୍ରମାନେ	ମାଣବର୍ ମାଣବର୍ଗଲ୍

9.6 ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ

ନୃତ୍ୟ, ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ପାଳନ କରନ୍ତୁ ଗଳ୍ପ

କବି : ମାମୁଁ, ସେଠାରେ ନୃତ୍ୟ, ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ଉତ୍ସବରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ।. କଣ ଘଟୁଛି ସେଠାରେ?

ମାମୁଁ : ଓହ... ତାହା! ଆମ ଗାଁରେ ଗ୍ରାମ କଳା ମହୋତ୍ସବ ପାଳନ କରାଯାଉଛି

କବି : କଣ ଏହା? ମାମୁଁ ଆସନ୍ତୁ, ସମସ୍ତେ ଯିବା ଓ ଦେଖିବା।

ମାମୁଁ : ନିଶ୍ଚିତ, ଆସ ଯିବା

କବି : ମାମୁଁ, ସେଠାକୁ ଦେଖନ୍ତୁ,. ସେମାନେ ହାତରେ ଏକ କପଡା ଖଣ୍ଡ ଧରି ନାଚୁଛନ୍ତି। ସେଇଟା କଣ ଅଟେ?.

ମାମୁଁ : ଏହାକୁ 'ଓଇଲାଟାମ୍', କବି କୁହାଯାଏ

କବି : ମାମୁଁ, ସେଠାକୁ ଦେଖନ୍ତୁ, ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ମୟୂର ବେଶରେ ନୃତ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି।.

ମାମୁଁ : ତାହା ହେଉଛି 'ମାଇଲାଟାମ୍'।.

କବି : ଏହା ବହୁତ ସୁନ୍ଦର

ମାମୁଁ : ହଁ ଏହା ଅଟେ।. ହଁ ଏହା ଅଟେ।

କବି : ପରାଇ'ବାଦ୍ୟ ଶୁଣିଲା ପରେ ମୁଁ ନିଜେ ନାଚ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛି ।

ମାମୁଁ : ହଁ, କବି ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସମାନ ଅନୁଭବ କରୁଛି

୨.6 କେଙ୍ଗୁକ୍ କରୁଓରିଦଲ୍

ଆଟମ୍ ପାଟମ୍ କୋଣ୍ଟାଟମ୍

କବି : ମାମା, ଆଟମ୍ ପାଟମ୍ କୋଣ୍ଟାଟମାଯ୍ ଇରୁକ୍କିରଦୁ.. ଏଣ୍ଣ ନଡକ୍କିରଦୁଅଙ୍ଗେ?

ମାମା : ଅଦୁବା! ନମଦୁ ଉରିଲ୍ ନାଙ୍ଗୁସ୍ପୁରକ୍ କର୍ଲୈ ବିଳା ନଡନ୍ଦୁ କୋଣ୍ଡିରୁକ୍କିରଦୁ କବି.

କବି : ଓ ଅପ୍ପଡିଯା ! ବାରୁଙ୍ଗଳ୍ ମାମା ପାର୍ପ୍ପୋମ୍.

ମାମା : ଓ ପୋଗଲାମେ!.

କବି : ଅଦୋ ପାରୁଙ୍ଗଳ୍, ମାମା. କୈଯିଲ୍ ତୁଣି ବର୍ତ୍ତୁ ଆଡୁକିଣ୍ଣରେ ଅଦୁ ଏଣ୍ଣ ଆଟମ୍?

ମାମା : ଅଦୁଦାଣ୍ କବି ଓଯିଲାଟମ୍.

କବି : ଅଙ୍ଗେ ପାରୁଙ୍ଗଳ୍ ମାମା. ଓରୁବର୍ ମଯିଲ୍ ପୋଲ ବଡେମିଟ୍ଟୁ ଆଡୁକିରାର୍.

ମାମା : ଅଦୁ ମଯିଲାଟମ୍.

କବି : ମିଗ ଅଳଗାଗ ଇରୁକ୍କିରଦେ.

ମାମା : ଅଦୋ ଅଙ୍ଗେ ପାର୍ ଏବ୍ବଳବୁ ଆର୍ବମାଗ ଆଡୁଗିରାର୍ଗଳ୍.

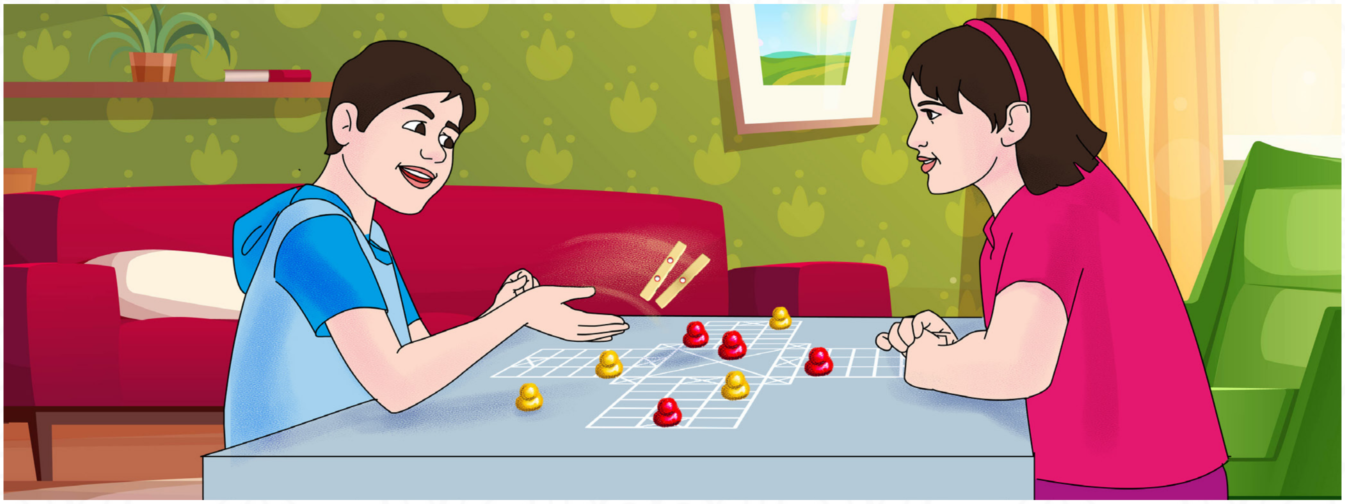
କବି : ଅନ୍ତପ୍ ପର୍ରୈ ଇସୈଯୈକ୍ କେଟ୍ଟୁମ୍ପୋଦୁ ଏଣକ୍କୁମ୍ ଆଡତ୍ ତୋଣ୍ଣୁକିରଦୁ.

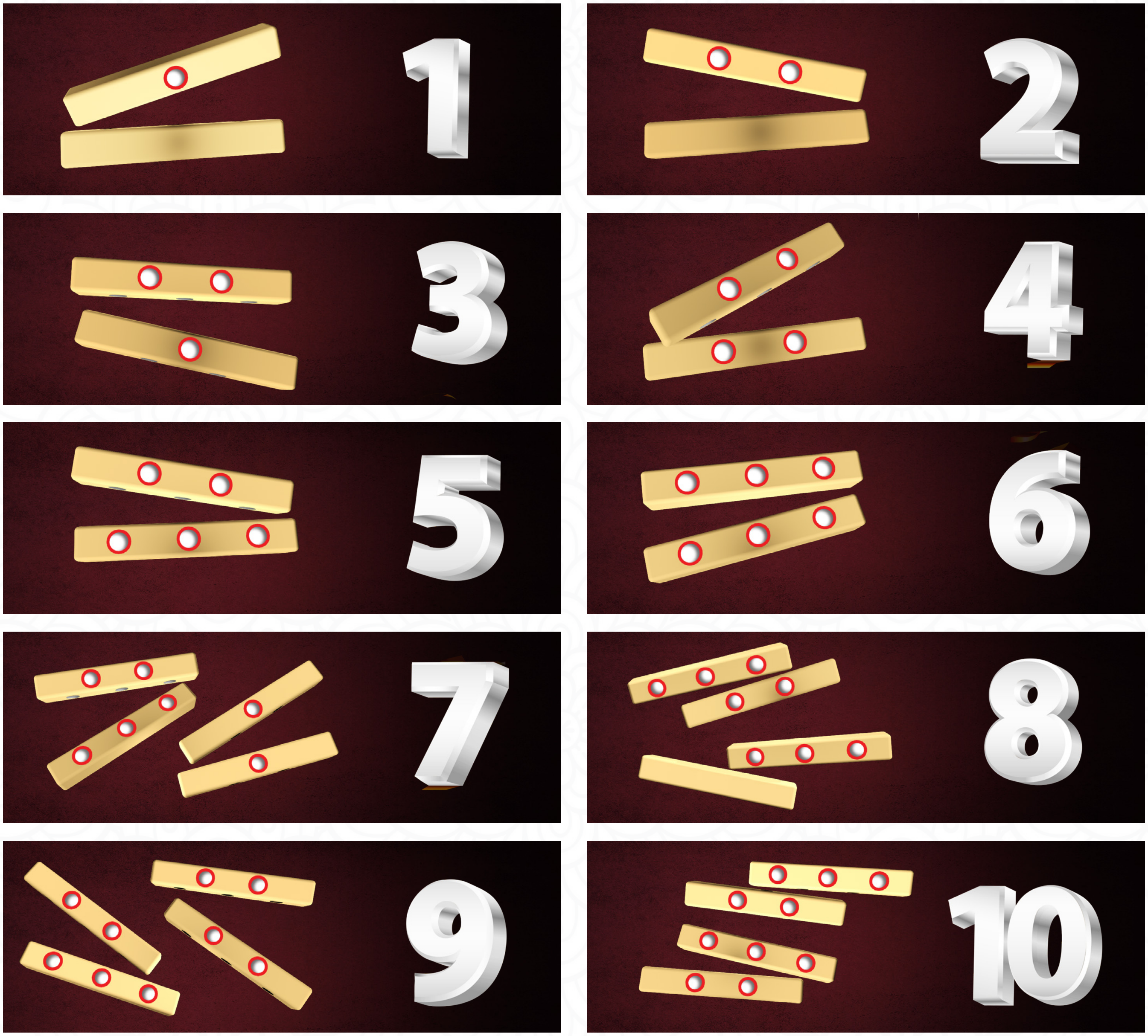
ମାମା : ଆମାମ୍ କବି! ଏଣକ୍କୁମ୍ ଅପ୍ପଡିଯେ!

வணக்கம்

பாடம் / ପାଠ୍ୟକ୍ରମ 10

10.1 பேசுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା





10.2 அறிவோம் / ସନ୍ତୁ ଶିଖିବା

ஒன்று – 1

இரண்டு – 2

மூன்று – 3

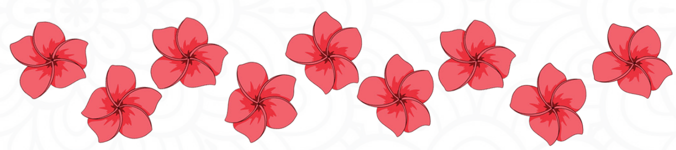
நான்கு – 4

ஐந்து – 5

ஆறு – 6

ஏழு – 7

எட்டு – 8

ஒன்பது – 9 

பத்து – 10

10.3 திரும்பப் படிப்போம் / ଆସନ୍ତୁ ପୁନର୍ବାର ପଢ଼ିବା

ஒன்று	இரண்டு	மூன்று	நான்கு	ஐந்து
ஆறு	ஏழு	எட்டு	ஒன்பது	பத்து

10.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା

பத்து விரல்

மூன்று பழம்

ஏழு நிறம்

நான்கு குடம்

10.5 பாடி மகிழ்வோம் / ଆସନ୍ତୁ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା

ஒன்று... இரண்டு... மூன்று...

ஒன்று யாவர்க்கும் தலை ஒன்று

இரண்டு முகத்தில் கண் இரண்டு

மூன்று முக்காலிக்குக் கால் மூன்று

நான்கு நாற்காலிக்குக் கால் நான்கு

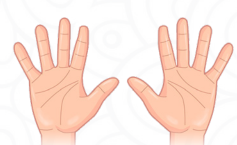
ஐந்து ஒருகை விரல் ஐந்து

ஆறு ஈக்குக் கால் ஆறு

ஏழு வாரத்தின் நாள் ஏழு

எட்டு சிலந்தியின் கால் எட்டு

ஒன்பது தானிய வகை ஒன்பது



பத்து இருகை விரல் பத்து

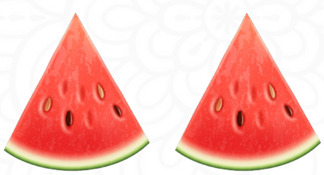
பயிற்சிகள் / କାର୍ଯ୍ୟକଳାପସମୂହ

(அ) எழுத்துகளை வரிசைப்படுத்தி எழுதுவோம்

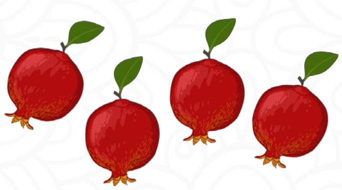
ଆସନ୍ତୁ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମାନୁଯାୟୀ ଲେଖିବା

1. று ன் ஒ ______________
2. டு இ ண் ர ______________
3. ன் மூ று ______________
4. நா கு ன் ______________
5. ந் து ஐ ______________
6. று ஆ ______________
7. ழு ஏ ______________
8. ட் எ டு ______________
9. ன் து ஒ ப ______________
10. து ப த் ______________

(ஆ) பொருத்துவோம் / ନିମ୍ନଲିଖିତ ମେଳକ କରନ୍ତୁ

 ○ ○ ஐந்து

○ ○ நான்கு

 ○ ○ இரண்டு

○ ○ மூன்று

10.1.1 பேசுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା

10.2.1 அறிவோம் / ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା

வட்டம்

சதுரம்

செவ்வகம்

முக்கோணம்

10.3.1 திரும்பப் படிப்போம் / ଆସନ୍ତୁ ପୁନର୍ବାର ପଢିବା

வட்டம்	சதுரம்
செவ்வகம்	முக்கோணம்

10.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା

வட்ட நிலா

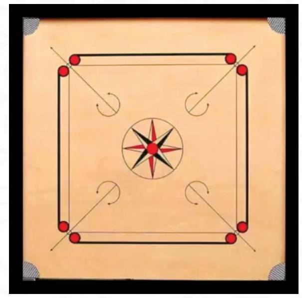
சதுரக் கடிகாரம்

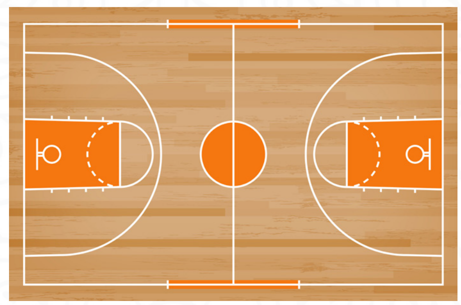
செவ்வகப் பலகை

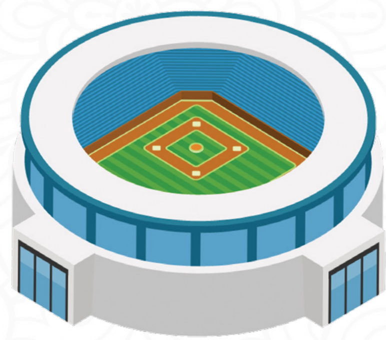
முக்கோணக் கூரை

பயிற்சிகள் / କାର୍ଯ୍ୟକଳାପସମୂହ

(அ) பொருத்துவோம் / ନିମ୍ନଲିଖିତ ମେଳକ କରନ୍ତୁ







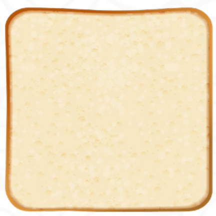
(ஆ) நிரப்புவோம் / ଆସନ୍ତୁ ପୂରଣ କରିବା

வட் ___ ம்

டு	ட

முக் ___ ணம்

கோ	கே



ச ___ ரம்

து	த

செ ___ வகம்

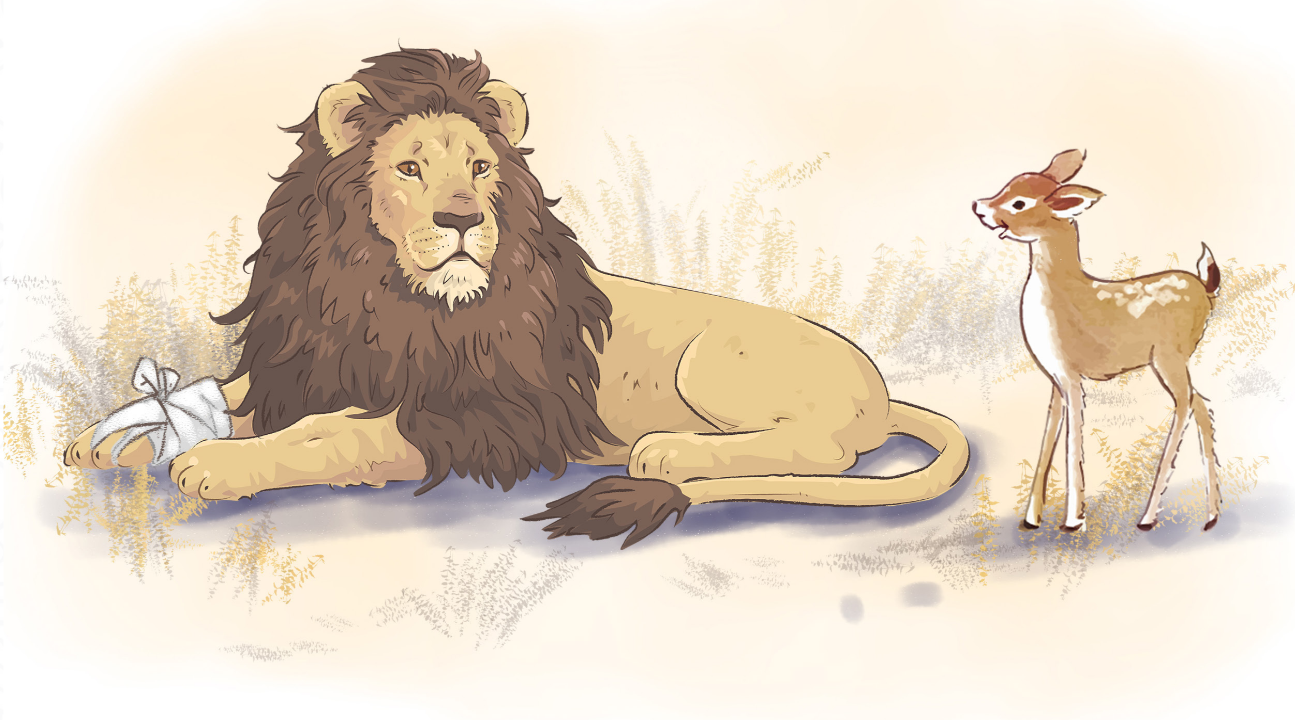
வி	வ்

விரும்பிச் செய்வேன் / ମୁଁ ସ୍ୱଇଚ୍ଛାରେ କରିବି

முக்கோணத்தை ◯ இடுவேன்; வட்டத்தை □ போடுவேன்

10.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ

சிங்கமும் மானும் / ସିଂହ ଏବଂ ହରିଣ



சிங்கத்துக்குக் காலில் அடிபட்டது. அதனால் நடக்க முடியவில்லை. அந்த வழியாக ஒரு மான்குட்டி வந்தது. அது சிங்கத்தைப் பார்த்து வருந்தியது. இதனைச் சிங்கம் கவனித்தது. அது மான்குட்டியை அருகே அழைத்தது. "நண்பா!, நீ வீரன். தீய எண்ணம் இல்லாதவன். இந்த வழியாகப் பல விலங்குகள் சென்றன. அவை என்னைப் பார்த்துக் கேலியாகப் பேசின. என் காயத்தைப் பார்த்துச் சிரித்தன" என்று கூறியது. சிங்கத்தின் கவலையைப் புரிந்துகொண்ட மான், "அட! விடுங்கள் இப்போது ஓய்வு எடுங்கள். கால் குணம் ஆகட்டும். பிறகு பார்த்துக் கொள்ளலாம்" என்று ஆறுதல் கூறியது.

குறிப்புகள் / ସନ୍ଦର୍ଭ

தமிழ்		Odia		Transliteration	
வணக்கம்		ନମସ୍କାର		ବଣକ୍କମ୍	
10.2 அறிவோம்		10.2 ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା		10.2 ଅରିବଗମ୍	
ஒன்று – 1	ஆறு – 6	ଗୋଟିଏ - 1	ଛଅ - 6	ଓଣ୍ଣୁ – 1	ଆରୁ – 6
இரண்டு – 2	ஏழு – 7	ଦୁଇଟି - 2	ସାତ - 7	ଇରଂଡୁ – 2	ଏଲୁ – 7
மூன்று – 3	எட்டு – 8	ତିନୋଟି - 3	ଆଠ - 8	ମୂଣ୍ଣୁ - 3	ଏଟ୍ଟୁ - 8
நான்கு – 4	ஒன்பது – 9	ଚାରି - 4	ନଅ - 9	ନାଂଗୁ - 4	ଓଂବଦୁ – 9
ஐந்து – 5	பத்து – 10	ପାଞ୍ଚଟି - 5	ଦଶ - 10	ଐନ୍ଦୁ - 5	ପତ୍ତୁ – 10

தமிழ்	Odia	Transliteration
10.4 சொல்லிப் பழகுவோம்	10.4 ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା	10.4 ସୋଲ୍ଲିପ୍ ପଳଗୁବଗମ୍
பத்து விரல்	ଦଶଟି ଆଙ୍ଗୁଠି	ପତ୍ତୁ ବିରଲ୍
மூன்று பழம்	ତିନୋଟି ଫଳ	ମୂଣ୍ଣୁ ପଳମ୍
ஏழு நிறம்	ସାତଟି ରଙ୍ଗ	ଏଳୁ ନିରମ୍
நான்கு குடம்	ଚାରୋଟି ହାଣ୍ଡି	ନାଂଗୁ କୁଡମ୍

10.5 பாடி மகிழ்வோம்	10.5 ପାଡି ମଗିଲ୍‌ବଗମ୍
ஒன்று... இரண்டு... மூன்று...	ଓଣ୍ଣୁ... ଇରଂଡୁ... ମୂଣ୍ଣୁ...
ஒன்று யாவர்க்கும் தலை ஒன்று	ଓଣ୍ଣୁ ଯାବର୍କ୍କୁମ୍ ତଲୈ ଓଣ୍ଣୁ
இரண்டு முகத்தில் கண் இரண்டு	ଇରଂଡୁ ମୁକତ୍ତିଲ୍ କଣ୍ ଇରଂଡୁ
மூன்று முக்காலிக்குக் கால் மூன்று	ମୂଣ୍ଣୁ ମୁକ୍କାଲିକ୍କୁକ୍ କାଲ୍ ମୂଣ୍ଣୁ
நான்கு நாற்காலிக்குக் கால் நான்கு	ନାଂଗୁ ନାର୍କାଲିକ୍କୁକ୍ କାଲ୍ ନାଂଗୁ
ஐந்து ஒருகை விரல் ஐந்து	ଐନ୍ଦୁ ଓରୁକୈ ବିରଲ୍ ଐନ୍ଦୁ
ஆறு ஈக்குக் கால் ஆறு	ଆରୁ ଇକ୍କୁକ୍ କାଲ୍ ଆରୁ
ஏழு வாரத்தின் நாள் ஏழு	ଏଳୁ ବାରତ୍ତିଣ୍ ନାଳ୍ ଏଳୁ
எட்டு சிலந்தியின் கால் எட்டு	ଏଟ୍ଟୁ ସିଲନ୍ତିଯିଣ୍ କାଲ୍ ଏଟ୍ଟୁ
ஒன்பது தானிய வகை ஒன்பது	ଓଣ୍ବତୁ ତାଣିଯ ବକୈ ଓଣ୍ବତୁ
பத்து இருகை விரல் பத்து	ପତ୍ତୁ ଇରୁକୈ ବିରଲ୍ ପତ୍ତୁ

10.1.1 பேசுவோம்	10.1.1 ଆସନ୍ତୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା	10.1.1 ପେସୁବଗମ୍
வட்டம்	ବୃତ୍ତ	ବଟ୍ଟମ୍
சதுரம்	ବର୍ଗ	ସଦୁରମ୍
செவ்வகம்	ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର	ସେଵ୍ଵଗମ୍
முக்கோணம்	ତ୍ରିକୋଣ	ମୁକ୍କୋଣମ୍
10.2.1 அறிவோம்	10.2.1 ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା	10.2.1 ଅରିବଗମ୍
வட்டம்	ବୃତ୍ତ	ବଟ୍ଟମ୍
சதுரம்	ବର୍ଗ	ସଦୁରମ୍
செவ்வகம்	ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର	ସେଵ୍ଵଗମ୍
முக்கோணம்	ତ୍ରିକୋଣ	ମୁକ୍କୋଣମ୍
10.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம்	10.4.1 ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା	10.4.1 ସୋଲ୍ଲିପ୍ ପଳଗୁବଗମ୍
வட்ட நிலா	ଗୋଲାକାର ଚନ୍ଦ୍ର	ବଟ୍ଟ ନିଲା
சதுரக் கடிகாரம்	ବର୍ଗାକାର ଘଣ୍ଟା	ସଦୁରକ୍ କଡିଗାରମ୍
செவ்வகப் பலகை	ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ବୋର୍ଡ	ସେଵ୍ଵକପ୍ ପଲକୈ
முக்கோணக் கூரை	ତ୍ରିକୋଣୀୟ ଛାତ	ମୁକ୍କୋଣକ୍ କୂରୈ

10.6 ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ

ସିଂହ ଏବଂ ହରିଣ

ସିଂହ ଏହାର ଗୋଡରେ ଆଘାତ ପାଇଲା। ଏହା ଚାଲିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇନଥିଲା। ଯେଉଁ ହରିଣ ଟି ଅତିକ୍ରମ କଲା, ସିଂହକୁ ଦେଖି ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କଲା। ସିଂହ ଏହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲା। ଏହା ହରିଣକୁ ନିକଟକୁ ଆସିବାକୁ କହିଲା। "ବନ୍ଧୁ। ଆପଣ କୌଣସି ମିଥ୍ୟା କିମ୍ବା କପଟତା ବିନା ଜଣେ ଯୋଦ୍ଧା ଅଟନ୍ତି। ଅନେକ ପଶୁ ଏହି ଉପାୟରେ ଅତିକ୍ରମ କଲେ। ସେମାନେ ମୋତେ ପରିହାସ କରିଥିଲେ ଏବଂ ମୋ କ୍ଷତରେ ହସିଥିଲେ" ହରିଣକୁ ସିଂହ କହିଲା। ହରିଣ ସିଂହର ମାନସିକ ଯନ୍ତ୍ରଣାବୁଝିଲା। ହରିଣ ସିଂହକୁ ସାନ୍ତ୍ୱନା ଦେଇ କହିଲା "ଚିନ୍ତା କର ନାହିଁ। ଭଲ ବିଶ୍ରାମ ନିଅନ୍ତୁ। ଗୋଡକୁ ସୁସ୍ଥ ହେବାକୁ ଦିଅ। ଆମେ ପରେ ଏସବୁର ମୁକାବିଲା କରିପାରିବା"

10.6 କେଟ୍ଟୁକ୍ କରୁତ୍ତରିଦଲ୍

ସିଙ୍ଗମୁମ୍ ମାଣୁମ୍

ସିଙ୍ଗତ୍ତୁକ୍କୁକ୍ କାଲିଲ୍ ଅଡିପଟ୍ଟତୁ. ଅତଣାଲ୍ ନଡକ୍କ ମୁଟିଯବିଲ୍ଲୈ. ଅନ୍ତ ବଳିଯାକ ଓରୁମାଣ୍ କୁଟି ବନ୍ତତୁ. ଅତୁ ସିଙ୍ଗତ୍ତୈପ୍ ପାର୍ତ୍ତୁ ବରୁନ୍ତିଯତୁ. ଇତଣୈଚ୍ ସିଙ୍ଗମ୍ କବଣିତ୍ତତୁ. ଅତୁ ମାଣ୍ଣୁଟ୍ଟିଯୈ ଅରୁକେ ଅଳୈତ୍ତତୁ. “ନଣ୍ବା!, ନୀ ବୀରଣ୍. ତୀଯ ଏଣ୍ଣମ୍ ଇଲ୍ଲାତବଣ୍. ଇନ୍ତ ବଳିଯାକପ୍ ପଲ ବିଲଙ୍ଗୁକଳ୍ ଚେଣ୍ରଣ. ଅବୈ ଏଣ୍ଣୈପ୍ ପାର୍ତ୍ତୁକ୍ କେଲିଯାକପ୍ ପେଚିଣ. ଏଣ୍ କାଯତ୍ତୈପ୍ ପାର୍ତ୍ତୁଚ୍ ସିରିତ୍ତଣ“ ଏଣ୍ରୁ କୂରିଯତୁ. ସିଙ୍ଗତ୍ତିଣ୍ କବଲୈଯୈପ୍ ପୁରିନ୍ତୁ କୋଣ୍ଡ ମାଣ୍, “ଅଡ! ବିଡୁଙ୍ଗଳ୍ ଇପ୍ପୋତୁ ଓଯ୍ବୁ ଏଟୁଙ୍ଗଳ୍. କାଲ୍ କୁଣମ୍ ଆକଟ୍ଟୁମ୍. ପିରକୁ ପାର୍ତ୍ତୁକ୍ କୋଲ୍ଲଲାମ୍“ ଏଣ୍ରୁ ଆରୁତଲ୍ କୂରିଯତୁ.

வணக்கம்

பாடம்
ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
11

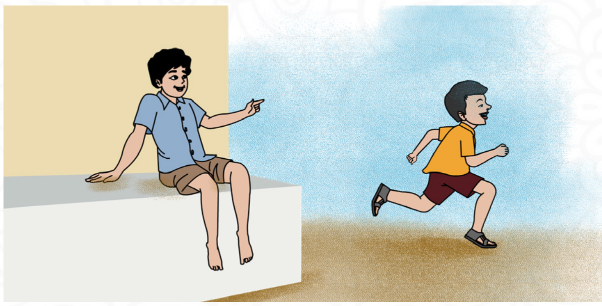
11.1 பேசுவோம் /
ଆସନ୍ତୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା

11.2 அறிவோம் / ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା

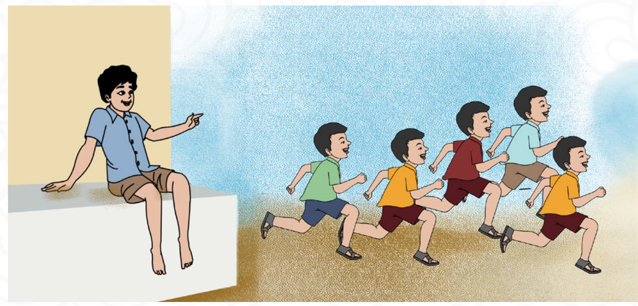
மூவிடப் பெயர் / ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସର୍ବନାମ (I, II & III ବ୍ୟକ୍ତି)

நான் படிக்கிறேன்

நாம் படிக்கிறோம்



நீ ஓடுகிறாய்

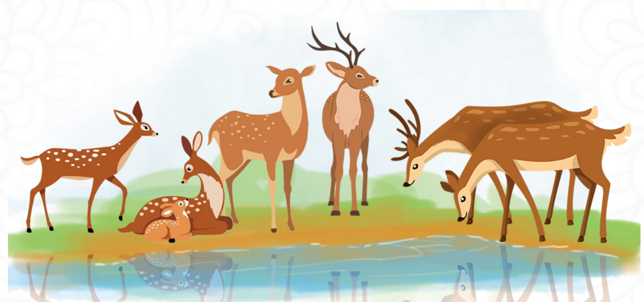


நீங்கள் ஓடுகிறீர்கள்

அவள் ஆடுகிறாள்

அவர்கள் ஆடுகிறார்கள்

காகம் பறந்து வந்தது.
அது மரக்கிளையில் அமர்ந்தது.



மான்கள் குளத்தின் அருகே வந்தன. அவை நீர் குடித்தன.

மூவிடப் பெயர்
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସର୍ବନାମ

தன்மை	முன்னிலை	படர்க்கை
தன்னைக் குறிப்பது	தனக்கு முன்னே இருப்பவரைக் குறிப்பது	தன்னையும், முன்னால் இருப்பவரையும் குறிக்காமல் மூன்றாவதாக இருப்பவரைக் குறிப்பது
நான், நாங்கள், நாம்	நீ, நீங்கள்	அவன், அவள், அவர், அது, அவை

11.3 திரும்பப் படிப்போம் / ଆସନ୍ତୁ ପୁନର୍ବାର ପଢିବା

நான்	நாம்
நீ	நீங்கள்
அவள்/ அவன்	அவர்கள்
அது	அவை

11.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା

நான் பாடுகிறேன்

நீங்கள் விளையாடுகிறீர்கள்

அவன் எழுதுகிறான்

அது மரம்

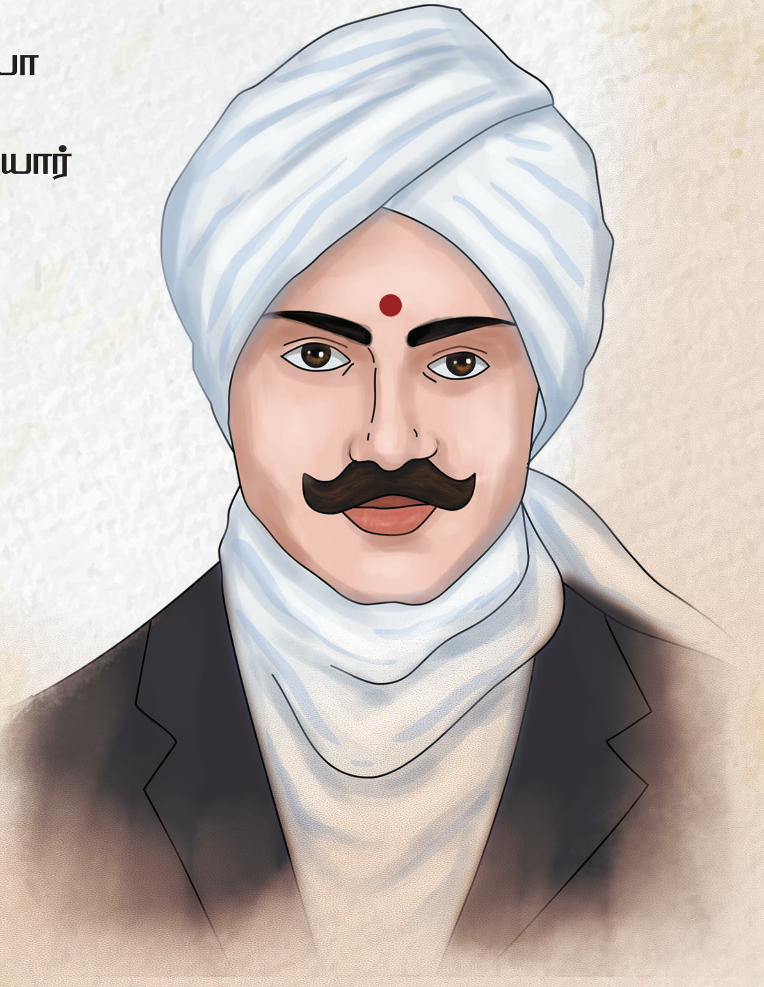
11.5 பாடி மகிழ்வோம் / ଆସନ୍ତୁ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା

ஓடி விளையாடு பாப்பா

ஓடி விளையாடு பாப்பா – நீ
ஓய்ந்திருக்க லாகாது பாப்பா
கூடி விளையாடு பாப்பா – ஒரு
குழந்தையை வையாதே பாப்பா

காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு – பின்பு
கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு
மாலை முழுதும் விளையாட்டு – என்று
வழக்கப் படுத்திக்கொள்ளு பாப்பா

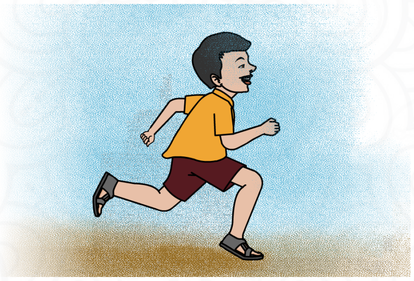
–பாரதியார்



பயிற்சிகள் / କାର୍ଯ୍ୟକଳାପସମୂହ

(அ) பொருத்தமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவோம்
ଆସନ୍ତୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ବାଛିବା ଏବଂ ଲେଖିବା

[நான், அவன், அவர்கள், நாம், நீ] / [ମୁଁ, ସେ, ସେ, ଆମେ, ତୁମେ]



__________ **ஓடினான்**

__________ **ஆடுகிறார்கள்**

__________ **படிக்கிறேன்**

__________ **எழுதுகிறாய்**

__________ **பேசுவோம்**

(ஆ) சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுப்போம்
ଆସନ୍ତୁ ସଠିକ୍ ଶବ୍ଦ ବାଛିବା

1. ____________ படிக்கிறேன். [நான் / நாம்]

2. ____________ வரைகிறாய். [நீ / நீங்கள்]

3. கண்ணன் மரம் ஏறினான். ____________ பழம் பறித்தான்.

[அவன் /அவள்]

4. வள்ளி ஓடினாள். ____________ வெற்றி பெற்றாள்.

[அவன் /அவள்]

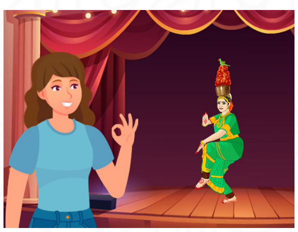
5. தலைவர்கள் வந்தார்கள். ____________ பேசினார்கள்.

[அவர்கள் / அவர்]

6. யானை வந்தது. ____________ நீர் குடித்தது. [அது /அவை]

(இ) பொருத்துவோம் / ନିମ୍ନଲିଖିତ ମେଳକ କରନ୍ତୁ

○ ○ நீ நன்றாக ஆடுகிறாய்.



○ ○ அவன் எழுதினான்

○ ○ அவை சிங்கங்கள்

○ ○ அவர்கள் பேசினார்கள்

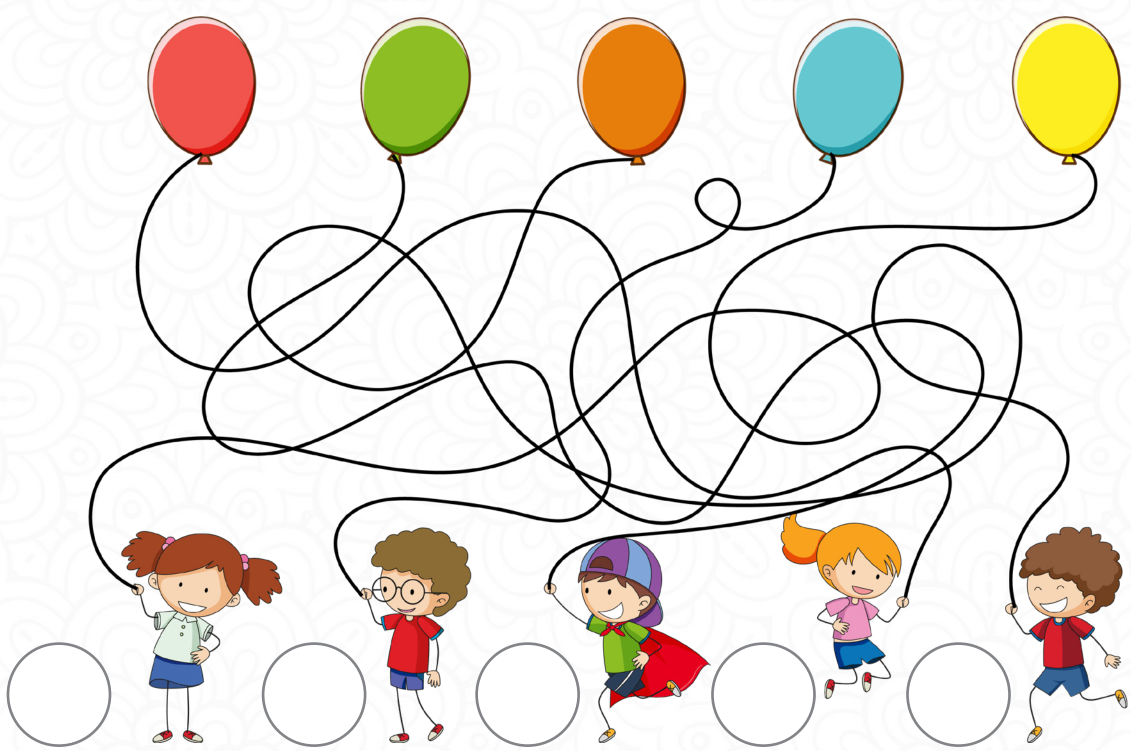
(ஈ) பொருத்தமான சொல்லை நிரப்புவோம்

ଆସନ୍ତୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ପୂରଣ କରିବା

என் பெயர் நீலா. _________ (நான்/ நீ) மாலாவுடன் கடைக்குச் சென்றேன். அங்கு நிறைய பொம்மைகள் இருந்தன. _________ (அவர்கள்/அவை) அழகாக இருந்தன. _________ (நீங்கள்/ நாங்கள்) பொம்மைகளை வாங்க விரும்பினோம். மாலா, மயில் பொம்மையை வாங்கினாள். _________ (அது/ அவை)அவளுக்கு மிகவும் பிடித்திருந்தது. "_________ (நீ/ அவள்)எதுவும் வாங்கவில்லையா?" என்று மாலா என்னிடம் கேட்டாள். _________ (உனக்கு/ எனக்கு) யானைப் பொம்மை வேண்டும் என்று கூறினேன். "_________ (நாங்கள்/ நீங்கள்) வேறு ஏதாவது பார்க்கிறீர்களா?" என்று கடைக்காரர் கேட்டார்.

விரும்பிச் செய்வேன் / ମୁଁ ସ୍ୱଇଚ୍ଛାରେ କରିବି

யார் கையில் எந்த நிறம்? கண்டுபிடிப்பேன்; வண்ணமிடுவேன்



11.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ

வணிக வளாகம் / ସପିଂ କମ୍ପ୍ଲେକ୍ସ

அண்ணன்	:	உங்களுக்கு என்ன வேணும்?
தம்பி	:	எனக்குக் கைக்கடிகாரம் வேணும்.
தங்கை	:	அண்ணா! எனக்குப் பட்டுப்பாவாடை வேணும்.
அண்ணன்	:	சரி, வாங்கலாம்.
தங்கை	:	அங்க என்ன விளையாடுறாங்க?
அண்ணன்	:	அது பௌலிங் அலே (Bowling Alley)
தங்கை	:	அண்ணா, நாம போய் விளையாடலாமா?
அண்ணன்	:	விளையாடலாமே.
தம்பி	:	அண்ணா, எனக்கு இந்த விளையாட்டு விளையாடத் தெரியாதே!
அண்ணன்	:	அப்படியா, சரி. நாம படம் பார்க்கலாமா?
தம்பி	:	ஆமாம் அண்ணா, நானும் அதைத்தான் நினைச்சேன்.
அண்ணன்	:	ஓ! மகிழ்ச்சி படமே பார்க்கலாம் வாங்க.

குறிப்புகள் / ସନ୍ଦର୍ଭ

தமிழ்	Odia	Transliteration
வணக்கம்	ନମସ୍କାର	ବଣକ୍କମ୍
தன்மை	ପ୍ରଥମ ବ୍ୟକ୍ତି	ତର୍ଣ୍ଣୈ
முன்னிலை	ଦ୍ୱିତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି	ମୁର୍ଣ୍ଣିଲୈ
படர்க்கை	ତୃତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି	ପଡର୍କ୍କୈ

11.2 அறிவோம்	11.2 ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା	11.2 ଅରିବଗମ୍

மூவிடப் பெயர்	ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସର୍ବନାମ	ମୂବିଡପ୍ ପେଯର୍
(Persons I, II & III)	(ବ୍ୟକ୍ତି I, II & III)	
நான் படிக்கிறேன்	ମୁଁ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଛି	ନାଣ୍ ପଡିକ୍କିରେଣ୍
நாம் படிக்கிறோம்	ଆମେ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଛୁ	ନାମ୍ ପଡିକ୍କିରୋମ୍
நீ ஓடுகிறாய்	ଆପଣ ଦୌଡୁଛନ୍ତି	ନୀ ଓଡୁଗିରାଯ୍
நீங்கள் ஓடுகிறீர்கள்	ଆପଣ ସମସ୍ତେ ଦୌଡୁଛନ୍ତି	ନୀଙ୍ଗଲ୍ ଆଡୁଗିରାର୍ଗଲ୍
அவள் ஆடுகிறாள்	ସେ ନାଚୁଛନ୍ତି	ଅବଲ୍ ଆଡୁଗିରାଲ୍
அவர்கள் ஆடுகிறார்கள்	ସେମାନେ ନାଚୁଛନ୍ତି	ଅବର୍କଲ୍ ଆଡୁଗିରାର୍ଗଲ୍
காகம் பறந்து வந்தது. அது மரக்கிளையில் அமர்ந்தது.	କାଉ ଉଡ଼ିଆସିଲା ଏହା ଏକ ଗଛ ଡାଳରେ ବସିଥିଲାh	କାଗମ୍ ପରନ୍ଦୁ ବନ୍ଦଦୁ. ଅଦୁ ମରକ୍କିଳୈଯିଲ୍ ଅମରଂଦଦୁ.
மான்கள் குளத்தின் அருகே வந்தன. அவை நீர் குடித்தன.	ହରିଣ ପୋଖରୀ ନିକଟକୁ ଆସିଲା ସେମାନେ ପାଣି ପିଇଲେ	ମାଣ୍କଲ୍ କୁଳତ୍ତିଣ୍ ଅରୁଗେ ବନ୍ଦଣ ଅବୈ ନୀର୍ କୁଡିତ୍ତଣ.

மூவிடப் பெயர்	ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସର୍ବନାମ	ମୂବିଡପ୍ ପେଯର୍
தன்மை	ପ୍ରଥମ ବ୍ୟକ୍ତି	ତର୍ଣ୍ଣୈ
தன்னைக் குறிப்பது	ବକ୍ତାକୁ ସୂଚିତ କରେ	ତର୍ଣ୍ଣୈକ୍ କୁରିପ୍ପଦୁ
நான், நாங்கள், நாம்	ମୁଁ, ଆମେ, ଆମର	ନାଣ୍, ନାଙ୍ଗଲ୍, ନାମ୍

முன்னிலை	ଦ୍ୱିତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି	ମୁଣ୍ଣିଲୈ
தனக்கு முன்னே இருப்பவரைக் குறிப்பது	ସମ୍ବୋଧିତ ହେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି କିମ୍ବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ସୂଚିତ କରେ	ତଣକ୍କୁ ମୁଣ୍ଣେ ଇରୁପ୍ପବରୈକ୍ କୁରିପ୍ପଦୁ
நீ, நீங்கள்	ତୁମେ, ତୁମେ ସମସ୍ତେ	ନୀ, ନୀଙ୍ଗଲ୍
படர்க்கை	ତୃତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି	ପଡର୍କ୍କୈ
தன்னையும், முன்னால் இருப்பவரையும் குறிக்காமல் மூன்றாவதாக இருப்பவரைக் குறிப்பது	ବକ୍ତାକୁ କିମ୍ବା ସମ୍ବୋଧିତ ହୋଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ତୃତୀୟ ପକ୍ଷକୁ ସୂଚିତ କରେ	ତର୍ଣ୍ଣୈୟୁମ୍, ମୁଣ୍ଣାଲ୍ ଇରୁପ୍ପବରୈୟୁମ୍ କୁରିକ୍କାମଲ୍ ମୂଣ୍ରାବତାକ ଇରୁପ୍ପବରୈକ୍ କୁରିପ୍ପଦୁ
அவன், அவள், அவர், அது, அவை	ସେ , ତାଙ୍କର, ଏହା, ତାହା, ସେମାନେ, ସମସ୍ତେ	ଅବଣ୍, ଅବଲ୍, ଅବର୍, ଅଦୁ, ଅବୈ

11.4 சொல்லிப் பழகுவோம்	11.4 ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା	11.4 ସୋଲ୍ଲିପ୍ ପଳଗୁବଗମ୍
நான் பாடுகிறேன்	ମୁଁ ଗୀତ ଗାଉଛି।	ନାଣ୍ ପାଡୁଗିରେଣ୍
நீங்கள் விளையாடுகிறீர்கள்	ଆପଣ ଖେଳୁଛନ୍ତି	ନୀଙ୍ଗଲ୍ ବିଳୈଯାଡୁଗିରୀର୍ଗଲ୍
அவன் எழுதுகிறான்	ସେ ଲେଖୁଛନ୍ତି।	ଅବଣ୍ ଏଲୁଦୁଗିରାଣ୍
அது மரம்	ଏହା ଏକ ଗଛ	ଅଦୁ ମରମ୍

11.5 பாடி மகிழ்வோம்	**11.5 ପାଡି ମଗିଲ୍‌ବଗମ୍**
ஓடி விளையாடு பாப்பா	**ଓଡିବିଲୈୟାଟୁ ପାପ୍ପା**
ஓடி விளையாடு பாப்பா – நீ	ଓଡି ବିଲୈୟାଡୁ ପାପ୍ପା, - ନୀ
ஓய்ந்திருக்க லாகாது பாப்பா	ଓୟିନ୍ତିରୁକ୍କ ଲାଗାଦୁ ପାପ୍ପା,
கூடி விளையாடு பாப்பா – ஒரு	କୂଡି ବିଲୈୟାଟୁ ପାପ୍ପା, - ଓରୁ
குழந்தையை வையாதே பாப்பா	କୁଳନ୍ଦୈୟୈ ୱୈୟୋଦେ ପାପ୍ପା.
காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு – பின்பு	କାଲୈ ଏଲୁନ୍ଦବୁଡଣ୍ ପଡିପ୍ପୁ - ପିଣ୍ବୁ
கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு	କଣିବୁ କୋଡୁକ୍କୁମ୍ ନଲ୍ଲ ପାଟ୍ଟୁ
மாலை முழுதும் விளையாட்டு – என்று	ମାଲୈ ମୁଳୁଦୁମ୍ ବିଲୈୟାଟ୍ଟୁ - ଏଣ୍ରୁ
வழக்கப் படுத்திக்கொள்ளு பாப்பா	ବଳକ୍କପ୍ ପଡୁତ୍ତିକ୍କୋଲ୍ଲୁ ପାପ୍ପା.
–பாரதியார்	- ଭାରତିୟାର୍

11.6 ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ କୁହନ୍ତୁ

ସପିଂ କମ୍ପ୍ଲେକ୍ସ

ବଡ ଭାଇ : ତୁମେ କ'ଣ ଚାହଁ?

ସାନ ଭାଇ : ମୁଁ ଏକ ରିଷ୍ଟ ଘଣ୍ଟା ଚାହୁଁଛି।

ସାନ ଭଉଣୀ : ଭାଇ! ମୁଁ ଏକ ରେଶମ ସ୍କର୍ଟ ଚାହୁଁଛି।

ବଡ ଭାଇ : ଠିକ ଅଛି, ଆମେ କିଣିବୁ।

ସାନ ଭଉଣୀ : ସେମାନେ ସେଠାରେ କ'ଣ ଖେଳୁଛନ୍ତି?

ବଡ ଭାଇ : ଏହା ଏକ ବୋଲିଂ ଆଲି।

ସାନ ଭଉଣୀ : ଭାଇ, ଆମେ ସେଠାରେ ଖେଳିବାକୁ ଯାଇପାରିବା କି?

ବଡ ଭାଇ : ଠିକ ଅଛି, ଆସନ୍ତୁ ଆସନ୍ତୁ ଯିବା ଏବଂ ଖେଳିବା।

ସାନ ଭାଇ : ଭାଇ! ମୁଁ ଏହି ଖେଳ ଖେଳିବାକୁ ଜାଣେ ନାହିଁ।

ବଡ ଭାଇ : ଏହା କି? ତାହା ଠିକ ଅଛି, ଆମେ ଏକ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଦେଖିପାରିବା।

ସାନ ଭାଇ : ହଁ, ଭାଇ। ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସମାନ ଭାବିଲି।

ବଡ ଭାଇ : ମହାନ! ଆସନ୍ତୁ ତା'ପରେ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଦେଖିବା।.

11.6 କେଟୁକ୍ କରୁତରିଦଲ୍.

ବଣିକ ବଳାକମ୍

ଅଣ୍ଣଣ୍ : ଉଙ୍ଗଲୁକ୍କୁ ଏଣ୍ଣ ବଣ୍ଣେମ୍?

ତମ୍ପି : ଏଣକ୍କୁକ୍ କୈକ୍କଡିକାରମ୍ ବଣ୍ଣେମ୍.

ତଙ୍ଗୈ : ଅଣ୍ଣା! ଏଣକ୍କୁପ୍ପଟ୍ଟୁପ୍ ପାବାଡୈ ବଣ୍ଣେମ୍.

ଅଣ୍ଣଣ୍ : ସରି, ବାଙ୍ଗଲାମ୍.

ତଙ୍ଗୈ : ଅଙ୍ଗ ଏଣ୍ଣ ବିଳୈୟାଡୁରାଙ୍ଗ?

ଅଣ୍ଣଣ୍ : ଅତୁ ପୌଲିଙ୍ଗ୍ ଅଲେ (Bowling Alley)

ତଙ୍ଗୈ : ଅଣ୍ଣା, ନାମ ପୋୟ୍ ବିଳୈୟାଡଲାମା?

ଅଣ୍ଣଣ୍ : ବିଳୈୟାଡଲାମେ.

ତମ୍ପି : ଅଣ୍ଣା, ଏଣକ୍କୁ ଇନ୍ତ ବିଳୈୟାଟ୍ଟୁ ବିଳୈୟାଡତ୍ ତେରିୟାତେ!

ଅଣ୍ଣଣ୍ : ଅପ୍ପଡିୟା, ଚରି. ନାମ ପଡମ୍ ପାର୍କ୍କଲାମା?

ତମ୍ପି : ଆମାମ୍ ଅଣ୍ଣା, ନାଣୁମ୍ ଅଦୈତ୍ତାଣ୍ ନିଣୈଚ୍ଚେଣ୍.

ଅଣ୍ଣଣ୍ : ଓ! ମକିଳ୍ଚ୍ଚି ପଡମେ ପାର୍କ୍କଲାମ୍ ବାଙ୍ଗ.

வணக்கம்

12.1 பேசுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା

சொற்கள் / ଶବ୍ଦାବଳୀ

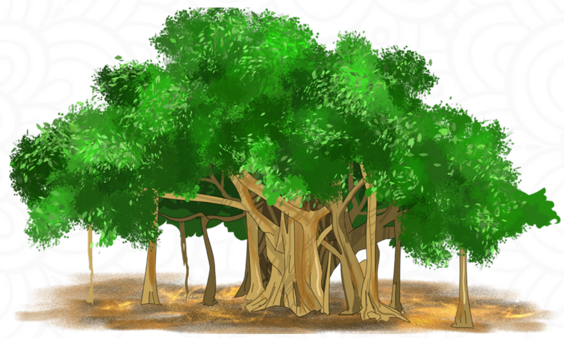
ஆறு	பாலம்	கரை	வாழைப்பழம்	
கறை	பள்ளம்	நாணயம்	வானம்	நீலம்

12.2 அறிவோம் / ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା

பாலம்

பள்ளம்

வாழைப்பழம்



ஆலமரம்

இறகு

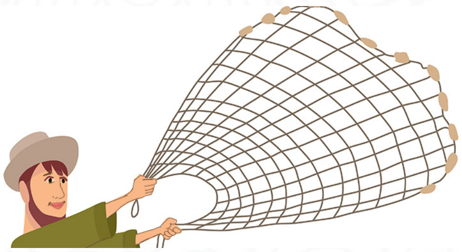
நத்தை

வானம்

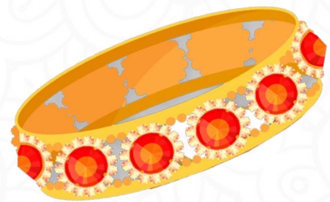
நாணயம்

கரை

கறை

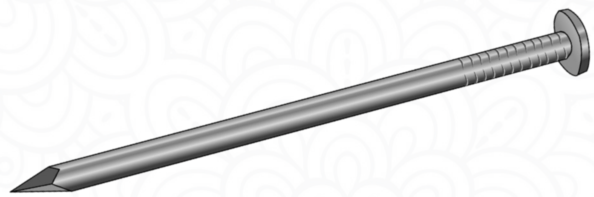


வலை



வளையல்

ஆனி மாதம்

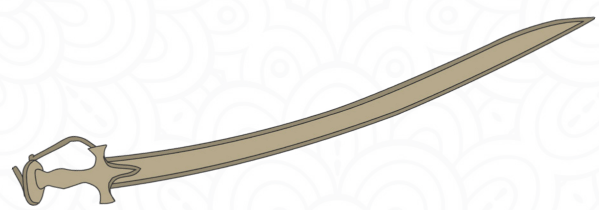


ஆணி

மலை

மழை

வால்



வாள்

12.3 திரும்பப் படிப்போம் / ଆସନ୍ତୁ ପୁନର୍ବାର ପଢ଼ିବା

பாலம்	பள்ளம்	வாழைப்பழம்	நத்தை
வானம்	நாணயம்	கரை	கறை
வலை	வளை	ஆனி	ஆணி
மலை	மழை	வால்	வாள்

புதிய சொற்கள்
ନୂତନ ଶବ୍ଦାବଳୀ

புலி	புளி	கோலி	கோழி
அரம்	அறம்	ஊன்	ஊண்
தொழிலாளர்			

12.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା

ஒன்றில் பாதி **அரை**

$\frac{1}{2}$

வீட்டின் ஒரு பகுதி **அறை**

மேகம் பொழிவது **மழை**

உயர்ந்து நிற்பது **மலை**

தமிழ் மாதங்களில் ஒன்று **ஆனி**

சுவரில் அடிப்பது **ஆணி**

12.5 பாடி மகிழ்வோம் / ଆସନ୍ତୁ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା

குரங்கும் விழுதும்

கிளையினில் பாம்பு தொங்க
விழுதென்று குரங்கு தொட்டு
விளக்கினைத் தொட்ட பிள்ளை
வெடுக்கெனக் குதித்ததைப் போல்
கிளைதோறும் குதித்துத் தாவி
கீழுள்ள விழுதை யெல்லாம்,
ஒளிப்பாம்பாய் எண்ணி எண்ணி
உச்சிபோய்த் தன்வால் பார்க்கும்

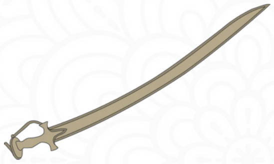
– பாரதிதாசன்

பயிற்சிகள் / କାର୍ଯ୍ୟକଳାପସମୂହ

(அ) பொருத்துவோம் / ନିମ୍ନଲିଖିତ ମେଳକ କରନ୍ତୁ

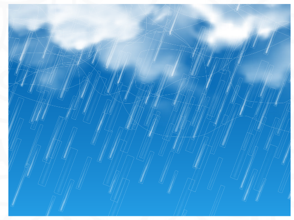
ல்	நண்டு	
ள்	மன்னன்	
ழ்	கால்	
ர்	வாள்	
ற்	யாழ்	
ந்	இளநீர்	
ன்	புற்று	
ண்	பந்து	

(ஆ) எழுதுவோம் / ଆସନ୍ତୁ ଲେଖିବା



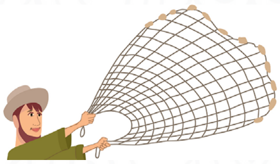
____

வாள் /வால்



____

மலை / மழை



____

வலை / வளை

____

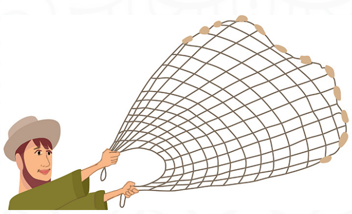
புலி /புளி

(இ) விடுகதைகள் / ରିଡଲ୍

(வெல்லம், மழை, வாழை, தண்ணீர்)

1. கிளை இல்லை; குலை உண்டு; நான் யார்?
2. வானில் இருந்து வருவேன்;
   வனத்திற்கு வளம் தருவேன் நான் யார்?
3. கட்டியாய் இருப்பேன்; கடித்தால் இனிப்பேன் நான் யார்?
4. ஆறாய் ஓடி வருவேன்;
   அணையில் கடந்து செல்வேன்; நான் யார்?

(ஈ) நிரப்புவோம் / ଆସନ୍ତୁ ପୂରଣ କରିବା

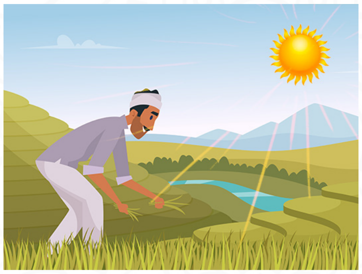


மீனவன் __________ வீசினான்.

(வலை/ வளை)

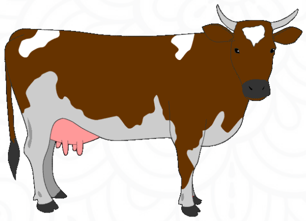
புலி__________ தேடும்.

(இரை / இறை)



மாதவன் __________ செய்கிறான்.

(பனி/ பணி)



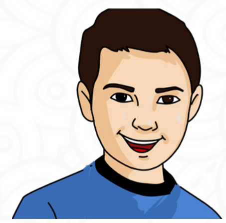
பசு __________ தரும்.

(பால் / பாழ்)

(உ) பொருத்தமானதை எழுதுவோம் / ଆସନ୍ତୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା

1. ஆடு ______________ தின்னும்.

தழை



தலை

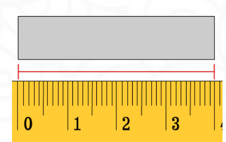
2. ஆற்றின் ஓரம் ______________

கறை

கரை

3. கடலின் நிறம் ______________

நீலம்



நீளம்

4. பொங்கலில் இடுவது __________

வெள்ளம்

வெல்லம்

12.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ

பகிர்ந்து உண்போம் / ଆସନ୍ତୁ ଅଂଶୀଦାର କରିବା ଏବଂ ଖାଇବା

அம்மா சமைத்துக் கொண்டு இருந்தார். அங்கு வந்த சுமதி, "அம்மா, என்ன சமைக்கிறீங்க?" என்று கேட்டாள். "வா, சுமதி, கொழுக்கட்டை செய்கிறேன். உனக்குத்தான் ரொம்பப் பிடிக்குமே" என்றார். உடனே சுமதி, "அம்மா, என் தோழி இளமதிக்கும் கொழுக்கட்டை மிகவும் பிடிக்கும். அவளையும் கூட்டிட்டு வரட்டுமா?" என்று கேட்டாள். அம்மாவும் சரி என்றார். சமையலுக்கு உதவிக்கொண்டிருந்த அப்பா, "சுமதி, மாம்பழமும் இருக்கு", என்றார். "சரிப்பா, இளமதியையும் கூட்டிட்டு வந்துடுறேன். நாங்க சேர்ந்தே சாப்பிடுறோம்" என்று கூறினாள். தன் தோழியை அழைக்க ஓடினாள்.

குறிப்புகள் / ସନ୍ଦର୍ଭ

தமிழ்	Odia	Transliteration
வணக்கம்	ନମସ୍କାର	ବଣକ୍କମ୍
12.1 பேசுவோம்	12.1 ଆସନ୍ତୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା	12.1 ପେସୁବଗମ୍
சொற்கள்	ଶବ୍ଦାବଳୀ	ସୋର୍କଳ୍
ஆறு	ନଦୀ	ଆରୁ
பாலம்	ପୋଲ	ପାଲମ୍
கரை	ନଦୀକୂଳ	କରୈ
வாழைப்பழம்	କଦଳୀ	ବାଳୈପ୍ ପଳମ୍
கறை	ଦାଗ	କରୈ
பள்ளம்	ଗାତ	ପଲ୍ଲମ୍
நாணயம்	ମୁଦ୍ରା	ନାଣଯମ୍
வானம்	ଆକାଶ	ବାଣମ୍
நீலம்	ନୀଳ	ନୀଲମ୍

12.2 அறிவோம்	12.2 ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା	12.2 ଅରିବଗମ୍
பாலம்	ପୋଲ	ପାଲମ୍
பள்ளம்	ଗାତ	ପଲ୍ଲମ୍
வாழைப்பழம்	କଦଳୀ	ବାଳୈପ୍ ପଳମ୍
ஆலமரம்	ବରଗଛ	ଆଲମରମ୍
இறகு	ଡେଣା	ଇରକୁ
நத்தை	ଗେଣ୍ଡା	ନତ୍ତୈ
வானம்	ଆକାଶ	ବାଣମ୍
நாணயம்	ମୁଦ୍ରା	ନାଣଯମ୍
கரை	ନଦୀକୂଳ	କରୈ
கறை	ଦାଗ	କରୈ
வலை	ନେଟ୍	ବଲୈ
வளையல்	ବୋର୍‌ସଲେଟ୍	ବଳୈଯଲ୍
ஆனி மாதம்	ଆଣି (ତାମିଲ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡରରେ ତୃତୀୟ ମାସ)	ଆଣି ମାଦମ୍

ஆணி	ନଖ	ଆଣି
மலை	ପର୍ବତ	ମଲୈ
மழை	ବର୍ଷା	ମଳୈ
வால்	ଲାଞ୍ଜ	ବାଲ୍
வாள்	ଖଣ୍ଡା	ବାଳ୍

புதிய சொற்கள்	ନୂତନ ଶବ୍ଦାବଳୀ	ପୁଦିଯ ସୋର୍କଳ୍
புலி	ବାଘ	ପୁଲି
புளி	ତେନ୍ତୁଳି	ପୁଳି
கோலி	ମାର୍ବଲ	କୋଲି
கோழி	କୁକୁଡ଼ା	କୋଳି
அரம்	ଦେଖିଲେ	ଅରମ୍
அறம்	ଗୁଣ	ଅରମ୍
ஊன்	ମାଂସ	ଊନ୍
ஊண்	ଖାଦ୍ୟ	ଊଣ୍
தொழிலாளர்	ଶ୍ରମିକ	ତୋଳିଲାଳର୍

12.4 சொல்லிப் பழகுவோம் | 12.4 ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ଵାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା | 12.4 ସୋଲ୍ଲିପ୍ ପଳଗୁବଗେମ୍

ஒன்றில் பாதி அரை	ଗୋଟିଏକୁ ଦୁଇ ସମାନ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିବାକୁ ଅଧା କୁହାଯାଏ	ଓଣ୍ଡ୍ରିଲ୍ ପାଦି ଅରୈ
வீட்டின் பகுதி அறை	କୋଠରୀ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ଘରର ଏକ ଅଂଶ	ବୀଟ୍ଟିଣ୍ ପଗୁଦି ଅରୈ
மேகம் பொழிவது மழை	ବାଦଲ ଆମକୁ ବର୍ଷା ଦେଇଥାଏ	ମେଗମ୍ ପୋଳିବଦୁ ମଳୈ
உயர்ந்து நிற்பது மலை	ପର୍ବତ ବହୁତ ଉଚ୍ଚ ଅଟେ	ଉଯର୍ନ୍ଦୁ ନିର୍ପଦୁ ମଲୈ
தமிழ் மாதங்களில் ஒன்று ஆனி	ତାମିଲ ମାସ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ଆଣି	ତମିଳ୍ ମାଦଙ୍ଗଳିଲ୍ ଓଣ୍ଡ୍ରୁ ଆଣି
சுவரில் அடிப்பது ஆணி	ତାହା କାନ୍ଥରେ ଜୋରରେ ଧକ୍କା ଦୋବାକୁ ଆମେ କଣ୍ଟା କହୁ	ସୁବରିଲ୍ ଅଡିପ୍ପଦୁ ଆଣି

12.5 பாடி மகிழ்வோம்	12.5 ପାଡି ମଗିଲ୍‌ବଗମ୍
குரங்கும் விழுதும்	12.5 ପାଡି ମକିଲ୍‌ବଗମ୍
கிளையினில் பாம்பு தொங்க	କିଳୈଯିଣିଲ୍ ପାମ୍ବୁ ତୋଙ୍ଗ
விழுதென்று குரங்கு தொட்டு	ବିଲୁତେଣ୍ଣୁ କୁରଙ୍ଗୁ ତୋଟ୍ଟୁ
விளக்கினைத் தொட்ட பிள்ளை	ବିଳକ୍କିଣୈତ୍ ତୋଟ୍ଟ ପିଲ୍ଲୈ
வெடுக்கெனக் குதித்ததைப் போல்	ବଡ୍ଡୁକ୍କେଣକ୍ କୁତିତ୍ତତୈପ୍ ପୋଲ୍
கிளைதோறும் குதித்துத் தாவி	କିଳୈତୋରୁମ୍ କୁଦିତ୍ତୁତ୍ ତାବି
கீழுள்ள விழுதை யெல்லாம்,	କୀଲୁଲ୍ଲ ବିଲୁଦୈ ଯେଲ୍ଲାମ୍,
ஒளிப்பாம்பாய் எண்ணி எண்ணி	ଓଲିପ୍ପାମ୍ବାଯ୍ ଏଣ୍ଣି ଏଣ୍ଣି
உச்சிபோய்த் தன்வால் பார்க்கும்	ଉଚ୍ଛିପୋଯ୍ତ ତଣ୍‌ବାଲ୍ ପାର୍କୁମ୍
– பாரதிதாசன்	ବାରତିଡାଚଣ୍

12.6 ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ

ଆସନ୍ତୁ ଅଂଶୀଦାର କରିବା ଏବଂ ଖାଇବା

ମା ରୋଷେଇ କରୁଥିଲେ। ସେଠାରେ ସୁମତୀ ଆସି ପଚାରିଲେ «ଆମ୍ମା, ତୁମେ କ'ଣ ରୋଷେଇ କରୁଛ?» «ସୁମାଥି ଆସ, ମୁଁ କୋଜୁକାଟାଇ (ଏକ ଚାଉଳ ମଇଦା ସ୍ନାକ୍ସ) ତିଆରି କରୁଛି। ଆପଣ ଏହାକୁ ବହୁତ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି, ଠିକ୍? « ମା କହିଛନ୍ତି। ତୁରନ୍ତ ସୁମତି କହିଲା «ମା, ମୋର ବନ୍ଧୁ ଇଲାମାଥି ମଧ କୋଜୁକାଟାଇଙ୍କୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି। ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ମଧ ଆଣିବି କି? « ଆମ୍ମା ତାଙ୍କୁ ଏହା କରିବାକୁ କହିଥିଲେ। ସେହି ସମୟରେ ରୋଷେଇରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବା ପିତା କହିଥିଲେ «ସୁମାଥି, ଆମ୍ବ ମଧ ଅଛି»। ସୁମଥି କହିଛନ୍ତି «ଠିକ ଅଛି, ପିତା। ମୁଁ ଇଲାମାଥିକୁ ଡାକିବି। ଆମେ ଦୁହେଁ ଏକାଠି ଖାଇବୁ» ଏବଂ ତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଡାକିବାକୁ ଦୌଡ଼ିଲୁ।

12.6 କେଟ୍ଟୁକ୍ କରୁତ୍ତରିଦଲ୍

ପକିର୍ନ୍ଦୁ ଉଣ୍ଣ୍ପୋମ୍

ଅମ୍ମା ସମୈତ୍ତୁକ୍ କୋଣ୍ଡୁ ଇରୁନ୍ତାର୍. ଅଙ୍ଗୁ ବନ୍ତ ସୁମତି, "ଅମ୍ମା, ଏଣ୍ଣ ଚମୈକ୍କିରୀଙ୍ଗ?" ଏଣ୍ଣୁ କେଟ୍ଟାଲ୍. "ବା, ସୁମତି, କୋଲୁକ୍କଟ୍ଟୈ ଚେୟ୍କିରେଣ୍. ଉଣକ୍କୁତ୍ତାଣ୍ ରୋମ୍ବ ପିଡିକ୍କୁମେ" ଏଣ୍ରାର୍. ଉଡଣେ ସୁମତି, "ଅମ୍ମା, ଏଣ୍ ତୋଳି ଇଳମତିକ୍କୁମ୍ କୋଲୁକ୍କଟ୍ଟୈ ମିକବୁମ୍ ପିଡିକ୍କୁମ୍. ଅବଳୈୟୁମ୍ କୂଟ୍ଟିଟ୍ଟୁ ବରଟ୍ଟୁମା?" ଏଣ୍ଣୁ କେଟ୍ଟାଲ୍. ଅମ୍ମାବୁମ୍ ସରି ଏଣ୍ରାର୍. ସମୈୟଲୁକ୍କୁ ଉତବିକ୍ କୋଣ୍ଡିରୁନ୍ତ ଅପ୍ପା, "ତୁମତି, ମାମ୍ପଳମୁମ୍ ଇରୁକ୍କୁ", ଏଣ୍ରାର୍. "ସେରିପ୍ପା, ଇଳମତିୟୈୟୁମ୍ କୂଟ୍ଟିଟ୍ଟୁ ବନ୍ତୁଟୁରେଣ୍. ନାଙ୍ଗ ସେର୍ନ୍ଦେ ସାପ୍ପିଟୁରୋମ୍" ଏଣ୍ଣୁ କୂରିଣାଲ୍. ତଣ୍ ତୋଳିୟୈ ଅଳୈକ୍କ ଓଡିଣାଲ୍

வணக்கம்

பாடம்
ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
13

13.1 பேசுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା

சொற்கள் / ଶବ୍ଦାବଳୀ

பள்ளி	வகுப்பறை	விளையாட்டு மைதானம்
நடக்கிறார்	மெதுவாக	பெரிய
நிற்கிறார்	ஓரமாக	அழகிய

13.2 அறிவோம் / ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା

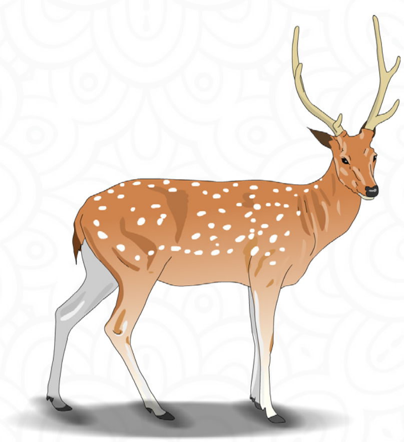
பெயரைக் குறிப்பது பெயர்ச்சொல் (ବିଶେଷ୍ୟ)

புத்தகம்

பள்ளி

நாற்காலி

கறுப்பு



மான்

நாய்

13.3 திரும்பப் படிப்போம் / ଆସନ୍ତୁ ପୁନର୍ବାର ପଢିବା

புத்தகம்	பள்ளி	நாற்காலி
கறுப்பு	மான்	நாய்

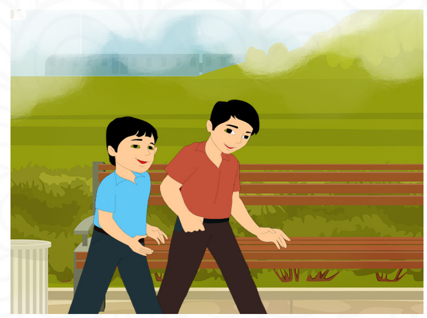
புதிய சொற்கள் ନୂତନ ଶବ୍ଦାବଳୀ

சித்திரை	குளிர்காலம்	ஆப்பிரிக்கா
மூக்கு	வாஷிங்டன்	தமிழ்நாடு

13.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା

தை மாதம் பொங்கல் விழா

நாற்காலிக்கு நான்கு கால்



அமுதனும் இனியனும் நண்பர்கள்

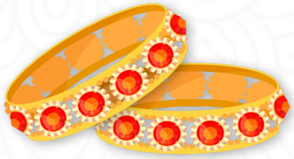
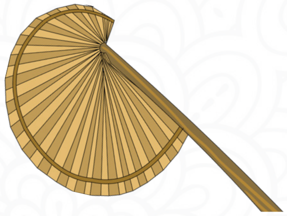
மயிலுக்குத் தோகை அழகு

நாய் வீட்டு விலங்கு

காகம் கறுப்பு நிறம்

பயிற்சி / କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ

பொருத்துவோம் / ନିମ୍ନଲିଖିତ ମେଳକ କରନ୍ତୁ

பெயர்கள்	படங்கள்
பூனை	
கடிகாரம்	
விசிறி	
வளையல்கள்	
கதவு	
பழங்கள்	
பொம்மைகள்	

13.2.1 அறிவோம் / ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା

செயலைக் குறிப்பது வினைச்சொல் (କ୍ରିୟା)

பாடு

நட

படி

ஆடு

ஓடு

நீந்து

13.3.1 திரும்பப் படிப்போம் / ଆସନ୍ତୁ ପୁନର୍ବାର ପଢିବା

பாடு	நட	படி
ஆடு	ஓடு	நீந்து

புதிய சொற்கள்
ନୂତନ ଶବ୍ଦାବଳୀ

பார்	பேசு	எழுது
கேள்	வரை	உண்

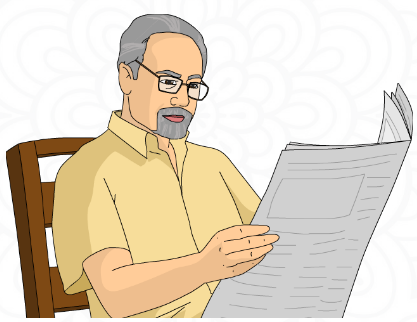
13.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା

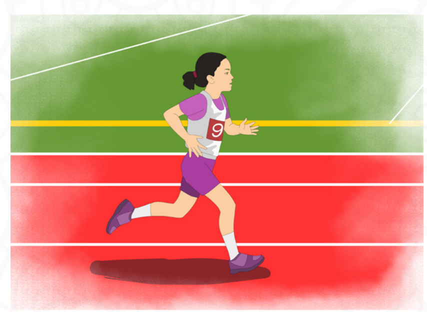
அப்பா **சாப்பிடு**கிறார்

தம்பி **எழுது**கிறான்

நீ **பாடு**கிறாய்

பள்ளி **செல்**கிறாள்


செய்தித்தாள் **படி**க்கிறார்



நீ **ஓடு**கிறாய்

13.5 பாடி மகிழ்வோம் / ଆସନ୍ତୁ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା

சின்னஞ்சிறு கிளியே!

சின்னஞ்சிறு கிளியே கண்ணம்மா
செல்வக் களஞ்சியமே
என்னைக் கலி தீர்த்தே – உலகில்
ஏற்றம் புரிய வந்தாய்

பிள்ளைக் கனியமுதே கண்ணம்மா
பேசும் பொற்சித்திரமே
அள்ளி அணைத்திடவே –என் முன்னே
ஆடி வரும் தேனே

– பாரதியார்

பயிற்சி / କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ

(அ) சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவோம்
ଆସନ୍ତୁ ଶବ୍ଦ ବାଛିବା ଏବଂ ଲେଖିବା

(ஓடுகிறாள், சிரிக்கிறது, ஆடுகிறாள், எழுதுகிறாள், பாடுகிறார்)

குழந்தை ______________________

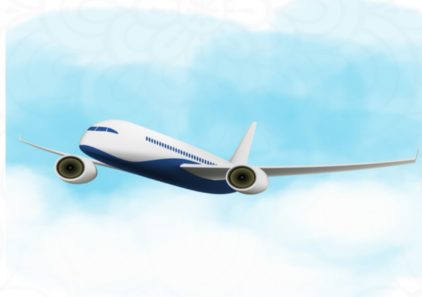
பாடல் ______________________

பிரியா ______________________

பூஜா ______________________

காவியா ______________________

13.2.2 அறிவோம் / ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା

பெயரின் தன்மையை விவரிப்பது பெயரடை (ବିଶେଷଣ)		வினையின் தன்மையை விவரிப்பது வினையடை (କ୍ରିୟାବିଶେଷଣ)
அழகான குழந்தை		அழகாகச் சிரித்தது
பெரிய விமானம்		தாழ்வாகப் பறந்தது
சிறிய ஆமை		மெதுவாகச் சென்றது
இனிப்பான மாம்பழம்		சுவையாக இருந்தது

13.3.2 திரும்பப் படிப்போம் / ଆସନ୍ତୁ ପୁନର୍ବାର ପଢିବା

- அழகான குழந்தை
- பெரிய விமானம்
- சிறிய ஆமை
- இனிப்பான மாம்பழம்
- குழந்தை அழகாகச் சிரித்தது
- விமானம் தாழ்வாகப் பறந்தது
- ஆமை மெதுவாகச் சென்றது
- மாம்பழம் சுவையாக இருந்தது

புதிய சொற்கள்
ନୂତନ ଶବ୍ଦାବଳୀ

சிறந்த ஆசிரியர்
உயரமான மலை
இனிமையாகப் பாடினாள்
மெல்ல நடந்தாள்
நீளமான ஆறு
விரைவாக ஓடினான்

13.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା

அழகிய வீடு

உயரமான மலை

மெதுவாக ஊர்ந்தது

அழகாக வரைகிறான்

பயிற்சி / କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ

சொல்லை இணைத்து எழுதுவோம் / ଆସନ୍ତୁ ଶବ୍ଦସମୂହକୁ ଯୋଡ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା

1. **அழகான** _______________ 1. _______________ **வந்தான்.**

2. **அழகான** _______________ 2. _______________ **வந்தான்.**

13.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ

என் விருப்பம் / ମୋ ଇଚ୍ଛା!

ஆசிரியர் : இனியா, நீ எங்க வசிக்கிற?
மாணவர் : ப்ரீமாண்ட்ல.
ஆசிரியர் : ஓ.... ப்ரீமாண்ட்ல நிறைய கடைகள் இருக்கும்தானே? சரி. நீ விடுமுறை நாள்கள்ல எங்க போவ?
மாணவர் : பூங்கா, கடற்கரை, கடைகளுக்குப் போவோம்.
ஆசிரியர் : அப்படியா? சரி. என்ன வாங்குவீங்க?
மாணவர் : அம்மா நிறைய வாங்குவாங்க. நான் பழங்கள், பொம்மை, தின்பண்டம், நூடுல்ஸ் எல்லாம் கேட்பேன்.
ஆசிரியர் : அப்படியா? நிறைய பொம்மை இருக்குமே?
மாணவர் : ஆமாம். எல்லா பொம்மையும் வச்சு நல்லா விளையாடுவேன்.
ஆசிரியர் : உனக்கு விளையாடுவது பிடிக்குமா?
மாணவர் : ஆமா. எனக்கு விளையாட ரொம்பப் பிடிக்கும்.
ஆசிரியர் : ஏன் அப்படி?
மாணவர் : நண்பர்களோடு சேர்ந்தா நிறைய புதுப்புது விளையாட்டு விளையாடலாம் இல்லையா! அதான் எனக்கு விளையாடப் பிடிக்கும்.

குறிப்புகள் / ସନ୍ଦର୍ଭ

தமிழ்	Odia	Transliteration
வணக்கம்	ନମସ୍କାର	ବଣକ୍କମ୍
13.1 பேசுவோம்	13.1 ଆସନ୍ତୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା	13.1 ପେସୁବଓମ୍
பள்ளி	ବିଦ୍ୟାଳୟ	ପଲ୍ଲି
வகுப்பறை	ଶ୍ରେଣୀଗୃହ	ବକୁପ୍ପରୈ
விளையாட்டு மைதானம்	ଖେଳ ପଡିଆ	ବିଳୈଯାଟ୍ଟୁ ମୈଦାଣମ୍
நடக்கிறார்	ସେ ଚାଲୁଛନ୍ତି	ନଡକ୍କିରାର୍
மெதுவாக	ଧୀରେ ଧୀରେ	ମେଦୁବାଗ
பெரிய	ବଡ	ପେରିଯ
நிற்கிறார்	ସେ ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି	ନିର୍କିରାର୍
ஓரமாக	ଅଲଗା	ଓରମାକ
அழகிய	ସୁନ୍ଦର	ଅଳକିଯ
13.2 அறிவோம்	ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା	13.2 ଅରିବଓମ୍
பெயரைக் குறிப்பது பெயர்ச்சொல்	ନାମକୁ ସୂଚିତ କରୁଥିବା ଶବ୍ଦ ହେଉଛି ବିଶେଷ୍ୟ	ପେଯରୈକ୍ କୁରିପ୍ପଦୁ ପେଯରଚୋଲ୍
புத்தகம்	ବହି	ପୁତ୍ତଗମ୍
பள்ளி	ବିଦ୍ୟାଳୟ	ପଲ୍ଲି
நாற்காலி	ଚୌକି	ନାର୍କାଲି
கறுப்பு	କଳା ରଙ୍ଗ	କରୁପ୍ପୁ ନିରମ୍
மான்	ହରିଣ	ମାଂଗଲ୍
நாய்	କୁକୁର	ନାଯ୍
புதிய சொற்கள்	ନୂତନ ଶବ୍ଦାବଳୀ	ପୁଦିଯ ସୋର୍କଲ୍
சித்திரை	ଚିଥିରାଇ (ତାମିଲ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡରର ପ୍ରଥମ ମାସ)	ସିତ୍ତିରୈ

குளிர்காலம்	ଶୀତ	କୁଳିର୍କାଲମ୍
ஆப்பிரிக்கா	ଆଫ୍ରିକା	ଆଫ୍ରିକା
மூக்கு	ନାକ	ମୂକ୍କୁ
வாஷிங்டன்	ୱାଶିଂଟନ୍	ବାଷିଙ୍ଗ୍‌ଟଣ୍
தமிழ்நாடு	ତାମିଲନାଡୁ	ତମିଳ୍ନାଡୁ

13.4 சொல்லிப் பழகுவோம் | 13.4 ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା | 13.4 ସୋଲ୍ଲିପ୍ ପଳଗୁବଗେମ୍

தை மாதம் பொங்கல் விழா	ଥାଇ ମାସରେ ପୋଙ୍ଗଲ ଉତ୍ସବ (ତାମିଲ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ଦିନପଞ୍ଜିକା)ରେ ଦଶମ ମାସ),	ତୈ ମାଦମ୍ ପୋଙ୍ଗଲ୍ ବିଳା
நாற்காலிக்கு நான்கு கால்	ଚେୟାରର ଚାରୋଟି ଗୋଡ ଅଛି	ନାର୍କାଲିକ୍କୁ ନାଂଗୁ କାଲ୍
அமுதனும் இனியனும் நண்பர்கள்	ଅମୁଧାନ ଏବଂ ଇନିୟାନ୍ ବନ୍ଧୁ ଅଟନ୍ତି ।	ଅମୁଦଣୁମ୍ ଇଣିଯଣୁମ୍ ନଂବର୍ଗଳ୍
மயிலுக்குத் தோகை அழகு	ମୟୂରର ଲାଞ୍ଜ ସୁନ୍ଦର	ମଯିଲୁକ୍କୁତ୍ ତୋଗୈ ଅଳଗୁ
நாய் வீட்டு விலங்கு	କୁକୁର ଏକ ଗୃହପାଳିତ ପଶୁ ।	ନାଯ୍ ବୀଟ୍ଟୁ ବିଲଂଗୁ
காகம் கறுப்பு நிறம்	କାଉଟି କଳା ରଙ୍ଗରେ ଅଛି ।	କାଗମ୍ କରୁପ୍ପୁ ନିରମ୍

13.2.1 அறிவோம் | 13.2.1 ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା | 13.2.1 ଅରିବଗେମ୍

செயலைக் குறிப்பது வினைச்சொல் (Verb)	କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅବସ୍ଥାପିତ କରୁଥିବା ଶବ୍ଦ ହେଉଛି କ୍ରିୟା	ସେଯଲୈକ୍ କୁରିପ୍ପତୁ ବିଣୈଚୋଲ୍
பாடு	ଗୀତ ଗାଇବା	ପାଡୁ
நட	ଚାଲନ୍ତୁ	ନଡ
படி	ପଢନ୍ତୁ	ପଡି
ஆடு	ନୃତ୍ୟ	ଆଡୁ
ஓடு	ଦୌଡନ୍ତୁ	ଓଡୁ
நீந்து	ପହଁରିବା	ନୀଂଦୁ

புதிய சொற்கள்	ନୂତନ ଶବ୍ଦାବଳୀ	ପୁଦିଯ ସୋର୍କଲ୍
பார்	ଦେଖ	ପାର୍
பேசு	କଥାବାର୍ତ୍ତା	ପେସୁ
எழுது	ଲେଖ	ଏଲୁଦୁ
கேள்	ଶୁଣ	କେଲ୍
வரை	ଅଙ୍କନ କର	ବରୈ
உண்	ଖାଆ	ସାପ୍ପିଡୁ

13.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம்	13.4.1 ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ଵାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା	13.4.1 ସୋଲ୍ଲିପ୍ ପଲଗୁବମ୍
அப்பா சாப்பிடுகிறார்	ପିତା ଖାଉଛନ୍ତି	ଅପ୍ପା ସାପ୍ପିଡୁକିରାର୍
தம்பி எழுதுகிறான்	ସାନ ଭାଇ ଲେଖୁଛନ୍ତି	ତମ୍ବି ଏଲୁତୁକିରାଣ୍
நீ பாடுகிறாய்	ଆପଣ ଗୀତ ଗାଉଛନ୍ତି	ନୀ ପାଡୁକିରାୟ୍
பள்ளி செல்கிறாள்	ସେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯାଉଛନ୍ତି	ପଲ୍ଲି ସେଲ୍କିରାଲ୍
செய்தித்தாள் படிக்கிறார்	ସେ ଖବରକାଗଜ ପଢୁଛନ୍ତି	ସେୟ୍ତିତ୍ତାଲ୍ ପଡିକ୍କିରାର୍
நீ ஓடுகிறாய்	ଆପଣ ଦୌଡୁଛନ୍ତି	ନୀ ଓଡୁକିରାୟ୍

13.5 பாடி மகிழ்வோம்	13.5 ପାଡି ମଗିଲ୍ବମ୍
சின்னஞ்சிறு கிளியே!	**ଚିଣ୍ଣଞ୍ଚିରୁ କିଳିୟେ!**
சின்னஞ்சிறு கிளியே கண்ணம்மா	ଚିଣ୍ଣଞ୍ଚିରୁ କିଳିୟେ କଣ୍ଣମ୍ମା
செல்வக் களஞ்சியமே	ସେଲ୍ବକ୍ କଳଞ୍ଚିୟମେ
என்னைக் கலி தீர்த்தே – உலகில்	ଏଣ୍ଣୈକ୍ କଲି ତୀର୍ତ୍ତେ - ଉଲକିଲ୍
ஏற்றம் புரிய வந்தாய்	ଏର୍ରମ୍ ପୁରିୟ ବନ୍ତାୟ୍
பிள்ளைக் கனியமுதே கண்ணம்மா	ପିଲ୍ଲୈକ୍ କଣିୟମୁତେ କଣ୍ଣମ୍ମା
பேசும் பொற்சித்திரமே	ପେଚୁମ୍ ପୋର୍ଚିତ୍ତିରମେ
அள்ளி அணைத்திடவே –என் முன்னே	ଅଲ୍ଲି ଅଣୈତ୍ତିଡବେ -ଏଣ୍ ମୁଣ୍ଣେ
ஆடி வரும் தேனே	ଆଡି ବରୁମ୍ ତେଣେ
– பாரதியார்	- ବାରତିୟାର୍

13.2.2 அறிவோம்	13.2.2 ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା	13.2.2 ଅରିବଗମ୍
பெயரின் தன்மையை விவரிப்பது பெயரடை	ବିଶେଷଣ ବିଶେଷ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ	ପେଯରିଣ୍ ତର୍ଣ୍ଣେଯୈ ବିବରିପ୍ପଦୁ ପେଯରଡୈ
அழகான குழந்தை	ସୁନ୍ଦର ପିଲା	ଅଳକାଣ କୁଳନ୍ଦୈ
பெரிய விமானம்	ବଡ ବିମାନ	ପେରିଯ ବିମାଣମ୍
சிறிய ஆமை	ଛୋଟ କଇଁଛ	ସିରିଯ ଆମୈ
இனிப்பான மாம்பழம்	ମିଠା ମାଙ୍ଗୋ	ଇଣିପ୍ପାଣ ମାମ୍ପଳମ୍
வினையின் தன்மையை விவரிப்பது வினையடை	ବିଜ୍ଞାପନଗୁଡିକ କ୍ରିୟାର ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ	ବିର୍ଣୈଯିଣ୍ ତର୍ଣ୍ଣେଯୈ ବିବରିପ୍ପତୁ ବିର୍ଣୈଯଡୈ
குழந்தை அழகாகச் சிரித்தது	ସୁନ୍ଦର ପିଲାଟି ସୁନ୍ଦର ସ୍ମିତହାସ୍ୟ ଦେଲା	କୁଳର୍ନ୍ତୈ ଅଳକାକଚ୍ ସିରିତ୍ତଦୁ
விமானம் தாழ்வாகப் பறந்தது	ବିଶାଳ ବିମାନଟିଏ ତଳକୁ ଉଡ଼ିଲା	ବିମାଣମ୍ ତାଳ୍ବାକପ୍ ପରନ୍ତଦୁ
ஆமை மெதுவாகச் சென்றது	ଛୋଟ କଇଁଛ ଧୀରେ ଧୀରେ ଚାଲିଲା	ଆମୈ ମେତୁବାକଚ୍ ଚେଣ୍ରଦୁ
மாம்பழம் சுவையாக இருந்தது	ମିଠା ଆମ୍ବ ସ୍ୱାଦିଷ୍ଟ ଥିଲା	ମାମ୍ପଳମ୍ ସୁବୈଯୋକ ଇରୁନ୍ତଦୁ
புதிய சொற்கள்	ନୂତନ ଶବ୍ଦାବଳୀ	ପୁଦିଯ ସୋର୍କଳ୍
சிறந்த ஆசிரியர்	ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିକ୍ଷକ	ସିରନ୍ତ ଆସିରିଯର୍
மெல்ல நடந்தாள்	ସେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଚାଲିଲା	ମେଲ୍ଲ ନଡନ୍ତାଳ୍
உயரமான மலை	ଲମ୍ବା ପର୍ବତ	ଉଯରମାଣ ମଲୈ
நீளமான ஆறு	ଦ length ର୍ଘ୍ୟ	ନୀଳମାଣ ଆରୁ
இனிமையாகப் பாடினாள்	ସେ ମଧୁର ଗୀତ ଗାଇଲେ	ଇଣିମୈଯାକପ୍ ପାଡି
விரைவாக ஓடினான்	ସେ ଶୀଘ୍ର ଦ ran ଡିଲେ	ଣାଳ୍ ବିରୈବାକ ଓଡିଣାଣ୍
13.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம்	13.4.2 ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା	13.4.2 ସୋଲ୍ଲିପ୍ ପଳକୁବଗମ୍
அழகிய வீடு	ଘର	ଅଳକିଯ ବୀଡୁ
உயரமான மலை	ଲମ୍ବା ପର୍ବତ	ଉଯରମାଣ ମଲୈ
மெதுவாக ஊர்ந்தது	ଧୀରେ ଧୀରେ କ୍ରଣ୍ଡେଡ୍	ମେଦୁବାକ ଉର୍ନ୍ତଦୁ
அழகாக வரைகிறாள்	ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଅଙ୍କିତ	ଅଳକାକ ବରୈକିରାଳ୍

13.6 ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ

ମୋ ଇଚ୍ଛା!

ଶିକ୍ଷକ : ଇନିଆ, ତୁମେ କେଉଁଠାରେ ରହୁଛ?

ଛାତ୍ର : ଫ୍ରେମଣ୍ଟରେ

ଶିକ୍ଷକ : ଫ୍ରେମଣ୍ଟରେ ଅନେକ ଦୋକାନ ଅଛି, ଠିକ୍? ଛୁଟିଦିନରେ ତୁମେ କୁଆଡେ ଯାଅ?

ଛାତ୍ର : ଆମେ ପାର୍କ, ସମୁଦ୍ର କୂଳ ଏବଂ ଦୋକାନକୁ ଯିବୁ।

ଶିକ୍ଷକ : ଏହା କି? ତୁମେ କ'ଣ କିଣିବେ?

ଛାତ୍ର : ମା ବହୁତ କିଣିବେ। ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଫଳ, କଣ୍ଢେଇ, ସ୍ନାକ୍ସ, ଏବଂ ନୁଡୁଲ୍ସ କିଣିବାକୁ କହୁଛି

ଶିକ୍ଷକ : ଏହା କି? ସେଠାରେ ବହୁତ କଣ୍ଢେଇ ଅଛି, ଠିକ୍?

ଛାତ୍ର : ହଁ, ମୁଁ ସମସ୍ତ କଣ୍ଢେଇ ସହିତ ଖେଳିବି।

ଶିକ୍ଷକ : ତୁମେ ଖେଳିବାକୁ ପସନ୍ଦ କର କି?

ଛାତ୍ର : ହଁ, ମୁଁ ଖେଳିବାକୁ ଭଲ ପାଏ।

ଶିକ୍ଷକ : ଏହା କାହିଁକି?

ଛାତ୍ର : ମୁଁ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହିତ ନୂତନ ଖେଳ ଖେଳିପାରିବି, ନୁହେଁ କି? ତେଣୁ, ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ଖେଳିବାକୁ ଭଲ ପାଏ।

13.6 କେଟ୍କୁକ୍ କରୁତ୍ତରିଦଲ୍

ଏଣ୍ ବିରୁପ୍ପମ୍

ଆସିରିଯର୍ : ଇଣିଯା, ନୀ ଏଙ୍ଗ ବସିକ୍କିର?

ମାଣବର୍ : ପ୍ରୀମାଣ୍ଟ୍.

ଆସିରିଯର୍ : ଓ.... ପ୍ରୀମାଣ୍ଟ୍ ନିରୈଯ କଡୈକଲ୍ ଇରୁକ୍କୁମ୍ ତାଣେ? ସରି. ନୀ ବିଡୁମୁରୈ ନାକ୍କଲ୍ ଏଙ୍ଗପୋବ?

ମାଣବର୍ : ପୂଙ୍ଗା, କଟର୍କରୈ, କଡୈକଲୁକ୍କୁପ୍ ପୋବଗମ୍.

ଆସିରିଯର୍ : ଅପ୍ପଡିଯା? ସରି. ଏଣ୍ଣ ବାଙ୍ଗୁବୀଙ୍ଗ?

ମାଣବର୍ : ଅମ୍ମା ନିରୈଯ ବାଙ୍ଗୁବାଙ୍ଗ. ନାଣ୍ ପଳଙ୍ଗଲ୍, ପୋମ୍ମୈ, ତିଣ୍ଣ୍ଟମ୍, ନୂଟୁଲ୍ସ୍ ଏଲ୍ଲାମ୍ କେଟ୍ପେଣ୍.

ଆସିରିଯର୍ : ଅପ୍ପଡିଯା? ନିରୈଯ ପୋମ୍ମୈ ଇରୁକ୍କୁମେ?

ମାଣବର୍ : ଆମାମ୍. ଏଲ୍ଲା ପୋମ୍ମୈଯୁମ୍ ବଚ୍ଚୁ ନଲ୍ଲା ବିଳୈଯାଡୁବଣ୍.

ଆସିରିଯର୍ : ଉଣକ୍କୁ ବିଳୈଯାଟୁବତୁ ପିଡିକ୍କୁମା?

ମାଣବର୍ : ଆମା. ଏଣକ୍କୁ ବିଳୈଯାଡ ରୋମ୍ପପ୍ ପିଡିକ୍କୁମ୍.

ଆସିରିଯର୍ : ଏଣ୍ ଅପ୍ପଡି?

ମାଣବର୍ : ନଣ୍ବର୍କଳୋଡୁ ଚେର୍ନ୍ତୁ ନିରୈଯ ପୁତୁପ୍ପୁତୁବିଳୈଯାଟ୍ଟୁ ବିଳୈଯାଡଲାମ୍ ଇଲ୍ଲୈଯା! ଅତାଣ୍ ଏଣକ୍କୁ ବିଳୈଯାଟପ୍ ପିଟିକ୍କୁମ୍.

பாடம்
ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
14

வணக்கம்

14.1 பேசுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା

சொற்கள்
ଶବ୍ଦାବଳୀ

பூவை எடு — செடிக்கு நீர் ஊற்று — தங்கைக்குப் பூ கொடு

பூவைப் பறி — பூவைக் கையால் எடு

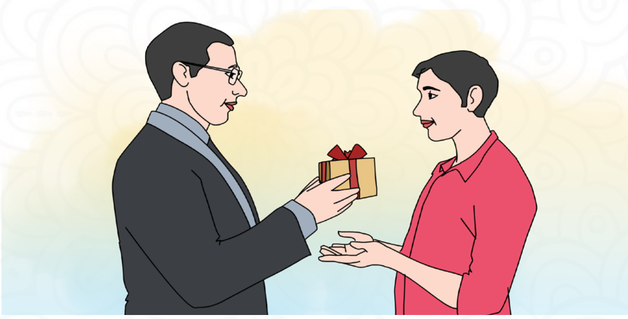
14.2 அறிவோம் / ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା

வீட்டைக் கட்டுகிறார்

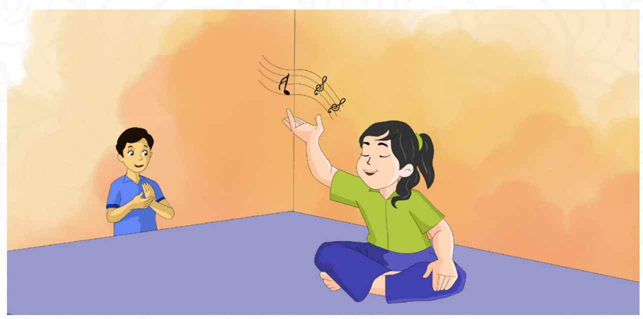
பொருளை வாங்குகிறாள்

எழுதுகோலால் எழுதினான்

காலால் உதைக்கிறாள்



மாணவருக்குப் பரிசளித்தார்



பாட்டுக்குத் தாளமிட்டான்

14.3 திரும்பப் படிப்போம் / ଆସନ୍ତୁ ପୁନର୍ବାର ପଢିବା

வீட்டைக் கட்டுகிறார்

எழுதுகோலால் எழுதினான்

மாணவருக்குப் பரிசளித்தார்

பொருளை வாங்குகிறாள்

காலால் உதைக்கிறாள்

பாட்டுக்குத் தாளமிட்டான்

14.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା

குழந்தையைத் தூக்கினார்

வீணையை வாசித்தார்

கைகளால் வணங்கினர்

போர்வையால் போர்த்தினான்

செடிக்கு நீர் ஊற்றினாள்

பூங்காவிற்குச் சென்றனர்

14.5 பாடி மகிழ்வோம் / ଆସନ୍ତୁ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା

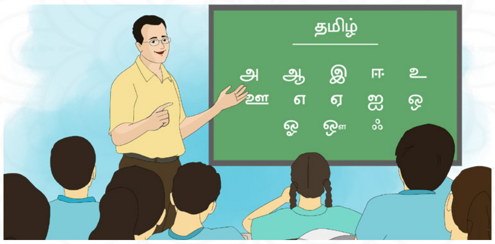
உடலின் உறுதி

உடலின் உறுதி உடையவரே
        உலகில் இன்பம் உடையவராம்
இடமும் பொருளும் நோயாளிக்கு
        இனிய வாழ்வு தந்திடுமோ ?
தூய காற்றும் நன்னீரும்
        சுண்டப் பசித்தபின் உணவும்
நோயை ஓட்டி விடுமப்பா
        நூறு வயது தருமப்பா

– கவிமணி தேசிக விநாயகனார்

பயிற்சிகள் / କାର୍ଯ୍ୟକଳାପସମୂହ

(அ) உரிய சொல்லை நிரப்புவோம் / ସଠିକ୍ ଶବ୍ଦ ବାଛନ୍ତୁ



ஆசிரியர் __________ அழைத்தார்.
(மாணவரை / மாணவரால்)

அரசர் __________ பரிசளித்தார்.
(வீரனுக்குப் / வீரனைப்)

பூனையைக் __________ தூக்கினான்.
(கைக்குத் / கையால்)

எழிலரசி __________ கண்டாள்.
(வானவில்லைக் / வானவில்லால்)

பச்சைக் __________ பழம் கொடுத்தான்.
(கிளியைப்/ கிளிக்குப்)

நான் __________ உயர்வு பெற்றேன்.
(படித்ததை / படித்ததால்)

ஆ) சொல்லை நிரப்புவோம் / ଆଆସନ୍ତୁ ପୂରଣ କରିବା

(எ.கா.) பூனை பால் குடித்தது. (ஐ)

பூனை பாலைக் குடித்தது.

(துணியை/ வீணையை/ புலியைக்/ பழத்தைக் / பாடலைப்)

1. மாறன் பாடல் (ஐ) ------------------ பாடினான்.

2. அணில் பழம் (ஐ) ------------------ கடித்தது.

3. ஆதினி வீணை (ஐ) ------------------ வாசித்தாள்.

4. வேடன் புலி (ஐ) ------------------ கொன்றான்.

5. அப்பா துணி (ஐ) ------------------ மடித்தார்.

(இ) சரியான தொடருக்கு (✓) குறியிடுக / ସଠିକ୍ ବାକ୍ୟଟି ଟିକ୍ କରନ୍ତୁ

1. பூனை எலியைப் பிடித்தது. ☐

பூனை எலிக்குப் பிடித்தது. ☐

2. செல்வி கடற்கரைக்குச் சென்றாள். ☐

செல்வி கடற்கரையைச் சென்றாள். ☐

3. வீட்டுக்கு வெள்ளை அடித்தான். ☐

வீட்டை வெள்ளை அடித்தான். ☐

4. கையால் மணல் வீட்டைக் கட்டினான். ☐

கைக்கு மணல் வீட்டைக் கட்டினான். ☐

5. சிறுவன் வீட்டிற்குச் சென்றான். ☐

சிறுவன் வீட்டைச் சென்றான். ☐

(ஊ) நிரப்புவோம் / ଆସନ୍ତୁ ପୂରଣ କରିବା

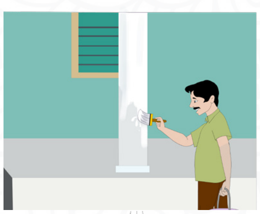
(செடிக்கு, நாட்டை, புல்லை, வீட்டுக்குச், மண்ணால்,)

1. அரசர்கள் ____________ ஆண்டனர்.
2. வள்ளி ____________ நீர் ஊற்றினாள்.
3. சிறுவர்கள்____________ வீடு கட்டினார்கள்.
4. மான் ____________ மேய்ந்தது.
5. நான் ____________ சென்றேன்.

(உ) பொருத்துவோம் / ନିମ୍ନଲିଖିତ ମେଳକ କରନ୍ତୁ

செடிக்கு ○ ○ உடைத்தான்.

வயலுக்குச் ○ ○ உணவு அளித்தான்.



சுவருக்கு ○ ○ நீர் ஊற்றினாள்.

பானையை ○ ○ சென்றான்.

யானைக்கு ○ ○ வெள்ளையடித்தார்.

14.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ

நலமாய் வாழ்வோம் / ଆସନ୍ତୁ ସୁସ୍ଥ ଜୀବନଯାପନ କରିବା!

"தாத்தா, எதுக்குத் தினமும் நடைப்பயிற்சி போறீங்க?" என்று கேட்டாள் கயல்." நடைப்பயிற்சி செஞ்சா, நம்ம உடலும் மனசும் ரொம்ப நல்லா இருக்கும். அது மட்டுமா? அன்று முழுவதும் புத்துணர்ச்சியா இருக்கும் கயல்" என்றார் தாத்தா. "ஓ! அப்படியா, தாத்தா? அதான் நீங்க நாள் முழுதும் சுறுசுறுப்பாவே இருக்கிங்களா? அது சரி தாத்தா, நடைப்பயிற்சிய வீட்டிலேயே செய்யக் கூடாதா?" என்றாள் கயல். "தாராளமா செய்யலாம். சில பேரு வீட்டிலேயும் சில பேரு மொட்டை மாடியிலேயும் செய்றாங்க. வேறு சிலர் கடற்கரையிலே கூடச் செய்றாங்க" என்றார் தாத்தா." ஆனா தாத்தா, என்னைப் போலச் சின்னப் பொண்ணுங்க நடைப்பயிற்சி செய்யலாமா?" என்று கயல் கேட்டாள். அதைக் கேட்டுச் சிரித்தார் தாத்தா. "கயல், நானும் உன்ன போலச் சின்ன வயசுல இருந்தப்பவே நடைப்பயிற்சி செய்யத் தொடங்கிட்டேன். இதுவரைக்கும் எந்த நோயும் வந்ததில்ல. அதனால நீயும் நடைப்பயிற்சி செய்யலாம்" என்றார் தாத்தா. "அப்படீன்னா, நாளையில் இருந்து நானும் உங்க கூட வர்றேன் தாத்தா. என்னையும் கூட்டிட்டுப் போங்க" என்று துள்ளிக் குதித்தாள் கயல்.

குறிப்புகள் / ସନ୍ଦର୍ଭ

தமிழ்	Odia	Transliteration
வணக்கம்	ନମସ୍କାର	ବଣକ୍କମ୍
14.1 பேசுவோம்	14.1 ଆସନ୍ତୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା	14.1 ପେସୁବଗମ୍
சொற்கள்	ଶବ୍ଦାବଳୀ	ସୋର୍କଳ୍
பூவை எடு	ଫୁଲ ବାଛ	ପୂବୈ ଏଡୁ
செடிக்கு நீர் ஊற்று	ଗଛକୁ ପାଣି ଦିଅ	ସେଡିକ୍କୁ ନୀରୁର୍ରୁ
தங்கைக்குப் பூ கொடு	ସାନ ଭଉଣୀକୁ ଫୁଲ ଦିଅ	ତଙ୍ଗୈକ୍କୁପ୍ ପୂ କୋଡୁ
பூவைப் பறி	ଫୁଲକୁ ତୋଳ	ପୂବୈପ୍ ପରି
பூவைக் கையால் எடு	ତୁମ ହାତରେ ଫୁଲକୁ ନିଅ	କୈୟାଲ୍ ପୂବୈ ଏଡୁ
14.2 அறிவோம்	14.2 ଆସନ୍ତୁ ଶିଖିବା	14.2 ଅରିବଗମ୍
வீட்டைக் கட்டுகிறார்	ସେ ଗୋଟିଏ ଘର ନିର୍ମାଣ କରୁଛନ୍ତି	ବୀଟୈକ୍ କଟ୍ଟୁଗିରାଣ୍
பொருளை வாங்குகிறாள்	ସେ ଜିନିଷ କିଣୁଛନ୍ତି	ପୋରୁଳୈ ବାଙ୍ଗୁଗିରାଳ୍
எழுதுகோலால் எழுதினான்	ସେ କଲମରେ ଲେଖୁଛନ୍ତି	ଏଳୁଦୁକୋଲାଲ୍ ଏଳୁଦିଣାଣ୍
காலால் உதைக்கிறாள்	ସେ ଗୋଡରେ ଗୋଇଠା ମାରୁଛନ୍ତି	କାଲାଲ୍ ଉଦୈକ୍କିରାଳ୍
மாணவருக்குப் பரிசளித்தார்	ସେ ଜଣେ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ଉପହାର ଦେଇଥିଲେ।	ମାଣବରୁକ୍କୁପ୍ ପରିସଳିତ୍ତାର୍
பாட்டுக்குத் தாளமிட்டான்	ସେ ଗୀତ ପାଇଁ ତାଳ ବଜାଇଥିଲେ।	ପାଟ୍ଟୁକ୍କୁତ୍ ତାଳମିଟାଣ୍
14.4 சொல்லிப் பழகுவோம்	14.4 ଆସନ୍ତୁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା	14.4 ସୋଲ୍ଲିପ୍ ପଳଗୁବଗମ୍
குழந்தையைத் தூக்கினார்	ବାପା ପିଲାକୁ ଉଠାଇଲେ।	ଅପ୍ପା କୁଳନ୍ଦୈୟୈ ତୂକ୍କିଣାର୍
வீணையை வாசித்தார்	ସେ ବୀଣା ଭୂମିକାରେ ଅଭିନୟ କରିଥିଲେ।	ବୀଣୈୟୈ ବାସିତ୍ତାଳ୍
கைகளால் வணங்கினர்	ସେ ହାତଧରି ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇଲେ।	କୈଗଳାଲ୍ ବଣଙ୍ଗିଣାଣ୍

போர்வையால் போர்த்தினான்	ସେ କମ୍ବଳରେ ଆଚ୍ଛାଦିତ ହୋଇଥିଲେ।	ପୋର୍ବୈୟାଲ୍ ପୋର୍ତ୍ତିଣାଣ୍
செடிக்கு நீர் ஊற்றினாள்	ସେ ଉଦ୍ଭିଦଗୁଡ଼ିକୁ ପାଣି ଦେଇଥିଲେ।	ସେଡିକ୍କୁ ନୀର୍ ଉର୍ରିଣାଳ୍
பூங்காவிற்குச் சென்றனர்	ସେମାନେ ପ୍ରମୋଦ ଉଦ୍ୟାନକୁ ଗଲେ	ପୂଙ୍ଗାବିର୍କୁଚ୍ ଚେଣ୍ରଣର୍

14.5 பாடி மகிழ்வோம்	**14.5 ପାଡି ମଗିଲ୍‌ବଗମ୍**
உடலின் உறுதி	**ଉଡଲିଲ୍ ଉରୁଦି**
உடலின் உறுதி உடையவரே	ଉଡଲିଲ୍ ଉରୁଦି ଉଡୈୟବରେ
உலகில் இன்பம் உடையவராம்	ଉଲକିଲ୍ ଇଂବମ୍ ଉଡୈୟବରାମ୍
இடமும் பொருளும் நோயாளிக்கு	ଇଡମୁମ୍ ପୋରୁଳୁମ୍ ନୋୟାଳିକ୍କୁ
இனிய வாழ்வு தந்திடுமோ ?	ଇଣିୟ ବାଲ୍‌ବୁ ତନ୍ଦିଡୁମୋ?
தூய காற்றும் நன்னீரும்	ତୂୟ କାର୍ରୁମ୍ ନଣ୍ଣୀରୁମ୍
சுண்டப் பசித்தபின் உணவும்	ସୁଣ୍ଡପ୍ ପସିତ୍ତ ପିଣ୍ ଉଣବୁମ୍
நோயை ஓட்டி விடுமப்பா	ନୋୟୈ ଓଟ୍ଟି ବିଡୁମ୍ ପାପ୍ପା
நூறு வயது தருமப்பா	ନୂରୁ ବୟଦୁ ତରୁମ୍ ଅପ୍ପା
– கவிமணி தேசிக விநாயகனார்	- କବିମଣି ଦେସିଗ ବିନାୟଗଣାର୍.

14.6 ଶୁଣନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ

ଆସନ୍ତୁ ସୁସ୍ଥ ଜୀବନଯାପନ କରିବା!

କାୟାଲଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, "ଜେଜେବାପା, ଆପଣ ପ୍ରତିଦିନ କାହିଁକି ବୁଲିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି? "ଯଦି ଆମେ ଚାଲିବା, ତେବେ ଆମ ଶରୀର ଏବଂ ମନ ସୁସ୍ଥ ରହିବ। କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ଆପଣ ଦିନସାରା ସତେଜ ହୋଇପାରିବେ ବୋଲି କାୟାଲ କହିଛନ୍ତି। "ଓହ! ଜେଜେବାପା, ଏହା କି? ସେଥିପାଇଁ ଆପଣ ସର୍ବଦା ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଅଟନ୍ତି। ଠିକ ଅଛି, ଜେଜେବାପା, ଆପଣ ନିଜେ ଘର ଭିତରକୁ ଯାଇପାରିବେ ନାହିଁ କି? " କାୟାଲ ପଚାରିଲେ। "ଅବଶ୍ୟ, ଆମେ କରିପାରିବା। କେହି କେହି ସେମାନଙ୍କ ଘର ଭିତରେ ଚାଲନ୍ତି, କେତେକ ସେମାନଙ୍କ ଛାତରେ ଏବଂ କେତେକ ସମୁଦ୍ର କୂଳରେ ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଜେଜେବାପା କହିଛନ୍ତି। କିନ୍ତୁ ଜେଜେବାପା, ମୋ ପରି ପିଲାମାନେ ଚାଲିବାକୁ ଯାଇପାରିବେ କି? କାୟାଲ ପଚାରିଲେ। ଜେଜେବାପା ହସି ହସି କହିଲା। "କାୟାଲ, ମୁଁ ତୁମ ପରି ପିଲାବେଳେ ଚାଲିବାକୁ ଯିବା ଆରମ୍ଭ କଲି। ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋର କୌଣସି ରୋଗ ନାହିଁ। ତେଣୁ, ଆପଣ ମଧ୍ୟ କରିପାରିବେ ବୋଲି ଜେଜେବାପା କହିଛନ୍ତି। "ତା'ପରେ, ମୁଁ ଆସନ୍ତାକାଲିଠାରୁ ଆପଣଙ୍କ ସହିତ ଆସିବି। ଦୟାକରି ମୋତେ ଆପଣଙ୍କ ସହିତ ନିଅନ୍ତୁ। " କାୟାଲ ଏହା କହି ଡେଇଁପଡିଲେ।

14.6 କେଟ୍ଟୁକ୍ କରୁଓରିଦଲ୍

ନଲମାଯ୍ ବାଲ୍ବଗମ୍

"ତାଓ୍ବା, ଏତୁକ୍କୁତ୍ ତିଣମୁମ୍ ନଡୈପ୍ପ୍ବଯିର୍ଚି ପୋରୀଙ୍ଗ?" ଏଣ୍ଣୁ କେଟ୍ଟାଲ୍ କଯଲ୍." ନଡୈପ୍ପ୍ବଯିର୍ଚି ଚେଞ୍ଚା, ନମ୍ମ ଉଡଲୁମ୍ ମଣସୁମ୍ ରୋମ୍ବ ନଲ୍ଲା ଇରୁକ୍କୁମ୍. ଅତୁମଟ୍ଟୁମା? ଅଣ୍ଣୁ ମୁଲୁବତୁମ୍ ପୁତ୍ତୁଣର୍ଚ୍ଚିଯା ଇରୁକ୍କୁମ୍ କଯଲ୍" ଏଣ୍ଡ୍ରାର୍ ତାଓ୍ବା. "ଓ! ଅପ୍ପ୍ବଡିଯା, ତାଓ୍ବା? ଅତାଣ୍ ନୀଙ୍ଗ ନାଳ୍ ମୁଲୁତୁମ୍ ସୁରୁସୁରୁପ୍ପାବେ ଇରୁକ୍କିଙ୍ଗଳା? ଅତୁଚରି ତାଓ୍ବା, ନଡୈପ୍ପ୍ବଯିର୍ଚିଯ ବୀଟ୍ଟିଲେଯେ ଚେଯ୍ୟକ୍ କୂଡାତା?" ଏଣ୍ଡ୍ରାଳ୍ କଯଲ୍. "ତାରାଳମା ସେଯ୍ୟଲାମ୍. ସିଲ ପେରୁ ବୀଟ୍ଟିଲେଯୁମ୍ ସିଲ ପେରୁ ମୋଟ୍ଟୈ ମାଡିଯିଲେଯୁମ୍ ସେଯ୍ବାଙ୍ଗ. ବରୁେ ସିଲର୍ କଡର୍କରୈଯିଲେ କୂଡ ସେଯ୍ବାଙ୍ଗ" ଏଣ୍ଡ୍ରାର୍ ତାଓ୍ବା." ଆଣା ତାଓ୍ବା, ଏଣ୍ଣୈପ୍ ପୋଲଚ୍ ଚିଣ୍ଣପ୍ ପୋଣ୍ଣୁଙ୍ଗ ନଡୈପ୍ପ୍ବଯିର୍ଚି ସେଯ୍ୟଲାମା?" ଏଣ୍ଣୁ କଯଲ୍ କେଟ୍ଟାଳ୍. ଅତୈକ୍ କେଟ୍ଟୁଚ୍ ସିରିତ୍ତାର୍ ତାଓ୍ବା. "କଯଲ୍, ନାଣୁମ୍ ଉଣ୍ଣୁପୋଲ ସିଣ୍ଣ ବଯଡୁଲ ଇରୁନ୍ତପ୍ପବେ ନଡୈପ୍ପ୍ବଯିର୍ଚି ସେଯ୍ୟତ୍ ତୋଡଙ୍ଗିଟ୍ଟେଣ୍. ଇତୁବରୈକ୍କୁମ୍ ଏନ୍ତ ନୋଯୁମ୍ ବନ୍ତତିଲ୍ଲ. ଅତଣାଲ ନୀଯୁମ୍ ନଡୈପ୍ପ୍ବଯିର୍ଚି ସେଯ୍ୟଲାମ୍" ଏଣ୍ଡ୍ରାର୍ ତାଓ୍ବା. "ଅପ୍ପ୍ବଡିଣ୍ଣା, ନାଳୈଯିଲ୍ ଇରୁନ୍ତୁ ନାଣୁମ୍ ଉଙ୍ଗ କୂଡ ବର୍ରେଣ୍ ତାଓ୍ବା. ଏଣ୍ଣୈଯୁମ୍ କୂଟ୍ଟିଟ୍ଟୁପ୍ ପୋଙ୍ଗ" ଏଣ୍ଣୁ ତୁଳ୍ଳିକ୍ କୁତିତ୍ତାଳ୍ କଯଲ୍.

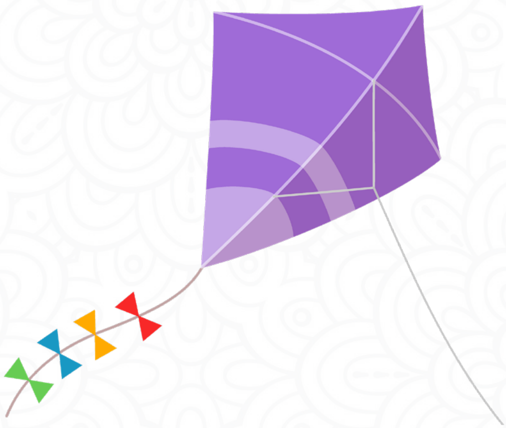
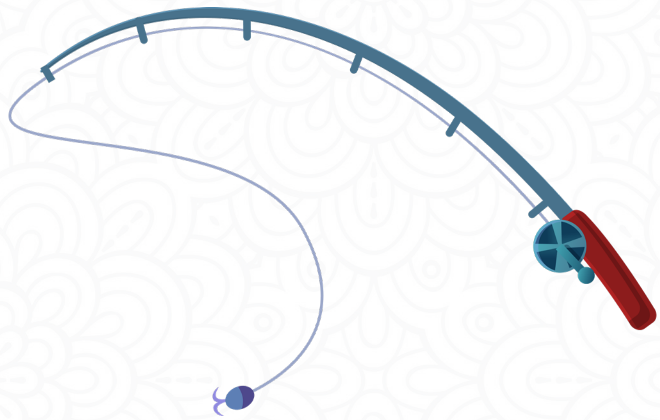
வணக்கம்

பாடம்
ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
15

மீள்பார்வை / ପୁନରାବୃତ୍ତି

பயிற்சிகள் / କାର୍ଯ୍ୟକଳାପସମୂହ

1. படங்களின் பெயர்களைக் கூறுவேன்

2. குறில் சொற்களைப் படித்துக் காட்டுவேன்

கடல்　　ஆறு　　நெல்　　வேர்

3. வேறுபட்ட சொல்லைப் படித்துக் காட்டுவேன்

1. அலை	கலை	வரை	சிலை	இலை
2. எட்டு	பாட்டு	வட்டு	தட்டு	கட்டு
3. கடல்	மடல்	ஆடல்	உடல்	விடல்
4. மரம்	வரம்	உரம்	அறம்	சரம்
5. பாவை	சுவை	தேவை	பூவை	கோவை

4. நெடில் எழுத்துகள் உள்ள சொற்களைப் படித்துக் காட்டுவேன்

அருவி	ஆலமரம்	நெல்
யாழ்	தவளை	முயல்

5. பொருத்தமான சொல்லை நிரப்பிப் படித்துக் காட்டுவேன்

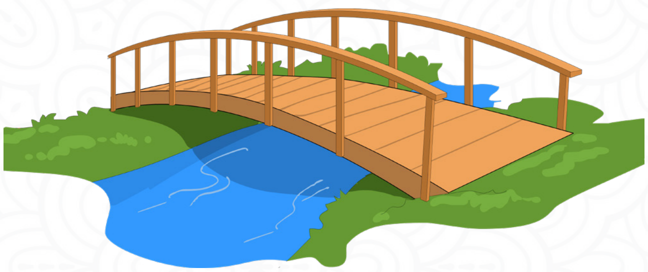
1. செடி ________.
2. படம் ________.
3. வேலை ________.
4. உணவு ________.
5. பாடல் ________.

பாடு　　செய்　　உண்
நடு　　வரை

6. படத்திற்குரிய சொல்லைப் படித்துக் காட்டுவேன்

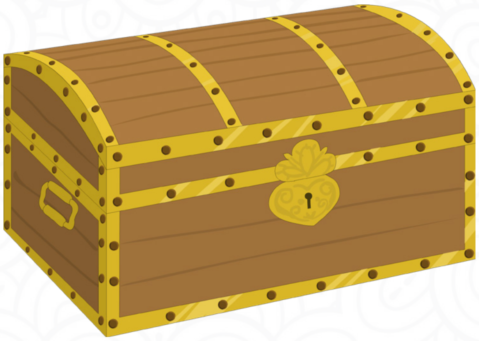
குடை / கூடை

பால் / பல்



பலம் / பாலம்

நகம் / நாகம்



பேட்டி / பெட்டி

குடம் / கூடம்

7. படத்தின் பெயரிலுள்ள எழுத்தோடு பொருத்துவேன்

ல்

ஞ்

ம்

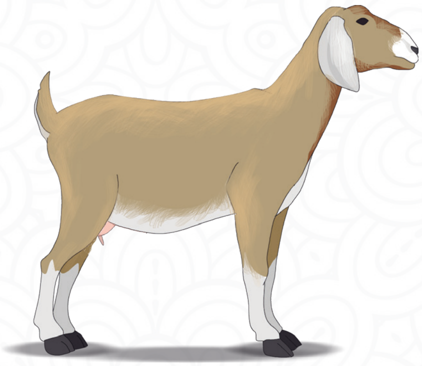
ன்

க்

8. பின்வரும் படத்தைப் பார்த்து ஐந்து தொடர் பேசுவேன்

9. படத்திற்குரிய முதல் எழுத்தை வட்டமிடுவேன்

அ ஆ இ ஈ

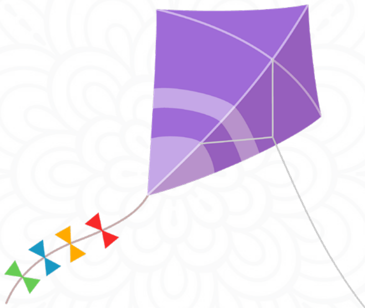


அ ஆ இ ஈ

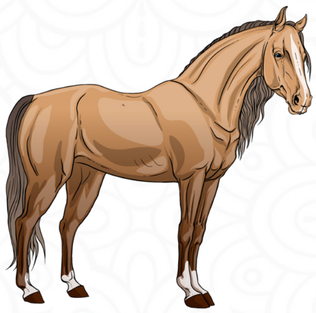
அ ஆ இ ஈ

அ ஆ இ ஈ

10. விடுபட்ட எழுத்துகளைக் கட்டத்தில் நிரப்புவேன்



ப			ம்



கு	தி	

செ			ழை

ஒ			க	

சோ	ள	

11. நிரப்புவேன்

எழுத்து

- உயிரெழுத்துகள்
  - குறில்
    __, __, __, __, __
  - நெடில்
    __, __, __, __,
    __, __, __
- மெய்யெழுத்துகள்
  - வல்லினம்
    __, __, __, __, __, __
  - மெல்லினம்
    __, __, __, __, __, __
  - இடையினம்
    __, __, __, __, __, __

12. புதிய சொற்கள் உருவாக்குவேன்

க	ம	யா	பா	ணி	பூ
வா	தா	ய்	னை	ம்	ண்

1. ____________. 2. ____________. 3. ____________.

4. ____________. 5. ____________.

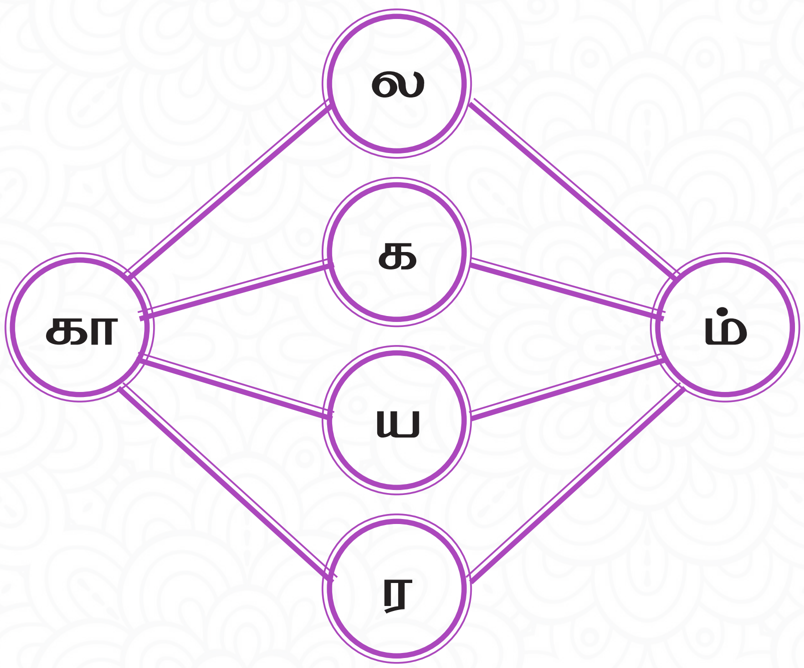
13. பன்மைச் சொல்லை எழுதுவேன்

1. மான் – மான்கள்
2. ஆடு – ______________
3. யானை – ______________
4. வீடு – ______________
5. குருவி – ______________

14. முதல் எழுத்தை மாற்றி நெடிலாக்குவேன்

1. குடை – கூடை
2. வரம் – ______________
3. பல் – ______________
4. நகம் – ______________
5. பட்டு – ______________

15. எழுத்துகளை இணைத்து எழுதுவேன்



1. ____________.
2. ____________.
3. ____________.
4. ____________.

16. சொற்களை இணைத்து எழுதுவேன்

அந்தப்

- பக்கம்
- பட்டம்
- பழம்
- பாடல்

1. ____________.
2. ____________.
3. ____________.
4. ____________.

17. பின்வரும் எழுத்துகளில் தொடங்கும் சொற்கள் இரண்டு எழுதுவேன்

அ
1. ____________.
2. ____________.

ம
1. ____________.
2. ____________.

த
1. ____________.
2. ____________.

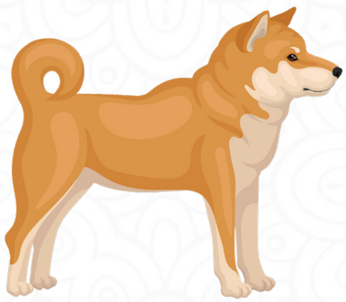
வ
1. ____________.
2. ____________.

ப
1. ____________.
2. ____________.

18. விடை எழுதுவேன்

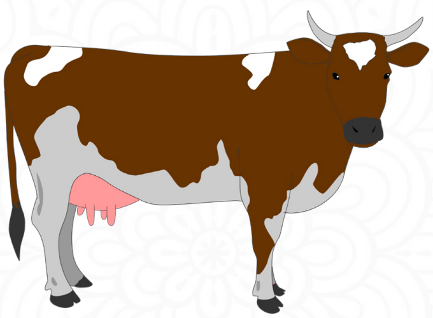
முட்டையிடும் பறவை எது?

கோழி



நன்றியுள்ள விலங்கு எது?

_______________.



பால் தரும் விலங்கு எது?

_______________.

பேசும் பறவை எது?

_______________.

மரம்விட்டு மரம் தாவும் விலங்கு எது?

_______________.

19. வடிவங்களின் பெயரை எழுதுவேன்

1. ______________

2. ______________

3. ______________

4. ______________

20. நிரப்புவேன்

1. ______________ வீட்டிற்குச் சென்றேன்.
2. ______________ பரிசு பெற்றாய்.
3. ______________ நடனம் ஆடினாள்.
4. ______________ பந்து விளையாடினார்கள்.
5. ______________ போட்டியில் கலந்து கொண்டான்.

அவன்	அவள்	நான்	நீ	அவர்கள்

21. உரிய சொல்லை எழுதுவேன்

1. மலையில் __________ பெய்தது. (மழை/ மளை)
2. காட்டில் __________ இருந்தது. (புளி/ புலி)
3. ஆடு __________ மேய்ந்தது. (புல் / புள்)
4. மல்லிகை __________ வீசியது. (மனம்/ மணம்)
5. என் மாமா __________ யில் வீட்டிற்கு வந்தார். (காலை/ காளை)

22. நிரப்புவேன்

1. கவின் ______________ விளையாடினான்.
2. ஆமை ______________ சென்றது.
3. கழுகு ______________ மரக்கிளையில் இருந்தது.
4. கடைத்தெருவில் ______________ பொம்மையைக் கண்டேன்.
5. குதிரை ______________ ஓடியது.

அழகான | விரைவாக | மெதுவாக | நன்றாக | உயரமான

23. தொடரை முழுமையாக்குவேன்

1. நான் கடை (கு) சென்றேன். கடைக்குச் /கடையில்

____.

2. நான் பள்ளி (கு) சென்றேன். பள்ளியில்/ பள்ளிக்குச்

____.

3. அம்மா, குழந்தை (கு) பழம் தந்தார். குழந்தையால்/ குழந்தைக்குப்

____.

24. விடை எழுதுவேன்

1. உன்னுடைய Grandmother ஐத் தமிழில் எப்படி அழைப்பாய்?

____

2. உன் அம்மாவின் அண்ணன், வீட்டிற்கு வந்திருக்கிறார். அவரை நீ எப்படி அழைப்பாய்?

____

3. உன் தந்தையின் அண்ணன் உனக்கு என்ன உறவுமுறை ஆவார்?

____

4. உன் அப்பாவின் அப்பாவை நீ எப்படி அழைப்பாய்?

____

5. உங்கள் வீட்டில் உனக்குப் பின் பிறந்த பெண்ணை எப்படி அழைப்பாய்?

____

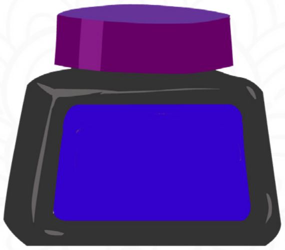
25. ஓரெழுத்துச் சொல்லைக் கண்டுபிடிப்பேன்

மணக்கும் எழுத்து

____

சுடும் எழுத்து

____



எழுதும் எழுத்து

____

அழைக்கும் எழுத்து

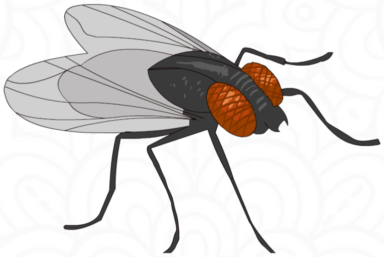
____

வாங்கும் எழுத்து

____

சுவைக்கும் எழுத்து

____



பறக்கும் எழுத்து

____

தமிழ் நெடுங்கணக்கு வரிசை

	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ	எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ	கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ	ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ	செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ	ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ	டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ	ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ	தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ	நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ	பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ	மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ	யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ	ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ	லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ	வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ	ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ	ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ	றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ	னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ

Basic language skills

Let us talk	- Ability to understand the context and speak naturally
Let us learn	- Ability to recognize letters and words through pictures
Let us read again	- Ability to recall the learned content
New words	- Ability to understand and use new words
Let us practise saying	- Ability to create sentence with the words learnt
Let us enjoy by singing	- Ability to listen to simple and pleasant songs
Listen and Understand	- Ability to listen to and understand events that cultivate virtues
Activities	- Ability to independently perform activities of interest

Lessons	Listening	Speaking	Reading	Writing
Lessons 9-15 Simple grammar exercises	Listening to small sentences consisting of one-letter and two-letter words.	Making small sentences with one-letter and two-letters words and speaking.	Practising to read two-letter words.	Practising to write one-letter and two-letter words.
	Listening to and understanding the singular and plural forms of words that are in use.	Using the pronunciation of the words with reference to the pictures.	Reading and understanding the singular and plural forms of words.	Practising to write by understanding the differences between the singular plural forms through pictures.
	Listening to and understanding the objects and their shapes in context.	Speaking about the shapes that are in use.	Reading the information related to the shapes in context.	Practising to draw shapes and to write their names.
	Listening to and understanding the pronouns through simple sentences.	Making short sentences and speaking with an understanding of the differences in pronouns.	Recognising and reading the sentence structure of the pronouns.	Practising to write pronouns using short sentences.
	Listening to and understanding the differences in the sounds of ர/ற, ல/ள/ழ, ந/ண/ன.	Pronouncing the words in use and practising to speak the words that have different sounds like ர/ற, ல/ள/, ழ, ந/ண/ன.	Reading and understanding the differences in the sounds ர/ற, ல/ள/, ழ, ந/ண/ன found in words and sentences.	Writing the words with different sounds like ர/ற, ல/ள/, ழ, ந/ண/ன in context.
	Listening to and understanding the nouns, verbs, adjectives, and adverbs that are in use.	Practising to speak by differentiating between nouns, verbs, adjectives, and adverbs that are in use.	Reading and understanding the differences between nouns, verbs, adjectives, and adverbs in the words in context.	Forming adjectives and adverbs based on the noun and the verb forms.
	Listening to and understanding small sentences with Case markers.	Speaking short sentences using case markers.	Practising to read the sentences with case markers.	Writing short sentences using case markers.

Reviewers Committee

Dr. S. Madasamy,
Professor (Retd.), Chennai.

Mrs. A. S. Padmavathi,
Writer, Chennai.

Mr. S. Tamilselvan,
Writer, Sivakasi.

Curriculum Expert Committee

Dr. N. Nataraja Pillai,
Former Director, Central Institute of Indian Languages, Mysuru.

Dr. P. David Prabhakar,
Head of the Department Tamil, Madras Christian College, Chennai.

Dr. V. Dhanalakshmi,
Associate Professor, Subramania Bharathi Tamil Language & Literature, Pondicherry Universit, Pondicherry – 605014.

Mrs. P. Malarvizhi,
Lecturer,
District Institute of Educational and Training,
Tiruvur – 602025, Tiruvallur District.

Course Coordination Committee

Dr. K. Janaki,
Resource Person, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.

Mr. S. Suseendran,
Assistant Programmer, Tamil Virtual Academy, Chennai–25

Proof reader

Mr. M. Amalraj,
BT Assistant, Pallavapuram Municipal High School, Zameen Royapetta, Chengalpattu District.

Book designer Team

Mr. C. Ramesh,
M/s. Spinta Media (Mehu Studio), Shop No: 92 Ground Floor, Rahat Plaza, 172, Arcot Road, Vadapalani, Chennai–26

Translation Team

Langscape Language Solutions Pvt Ltd
Chennai – 93.

Translation Proof Reader

Dr. Subhalakshmi Das,
Senior Resource Person (Odia), National Translation Mission, Central Institute of Indian languages, Mysuru

Textbook Author Committee

Dr. G. Narayanmoorthy,
BT Assistant (Tamil),
Bharathi Higher Secondary School, Reddipatti, Namakkal District.

Mrs. P. Mangani,
BT Assistant (Tamil),
Government Higher Secondary School, Nagamangalam, Ariyalur Block, Ariyalur District.

Dr. S. Balaraman,
PG Assistant (Tamil),
Jain Public School, Thirumudivakkam, Kanchipuram District.

Mr. G. SivaKumar,
PG Assistant (Tamil),
Government Higher Secondary School, Pallappatti, Dindigul District.

Mr. N. Sakthivel,
BT Assistant,
Corporation Middle School, Papanaickenpalayam, Coimbatore District.

Dr. Deiva. Sumathi.
Head Master,
Adi Dravidar Welfare Middle School, Adiyur, Tirupattur, Tirupattur District.

Mrs. S. Panchavarnam.
Head Master,
Panchayat Union Primary School, Tambaram, Sanatorium. Chengalpattu District.

Mrs. P. Vishalakshi,
Secondary Grade Teacher,
Municipal Middle School, Khaderpet, Tirupur District.

Mr. K.V. Mahendiran.
Secondary Grade Teacher,
Panchayat Union Middle School,
Periya Kukkundi, Ranipettai District.

Mrs. B. Preethi,
Secondary Grade Teacher,
Panchayat Union Middle School, Sirpanandal.
Kallakurichi District.

Data Entry team

Mrs. S. Jothi,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.

Mrs. G. Kalvikkarasi,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.

Ms. Sasikala Jeeva,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.

Mrs. R. Sivasankari,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.

Ms. M. Saranya,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.

ଟାମିଲ ଭର୍ଚୁଆଲ୍ ଏକାଡେମୀ

ଚେନ୍ନାଇ - 25

www.tamilvu.org