



பெரும் 1 • பார் 1 • பாக 2

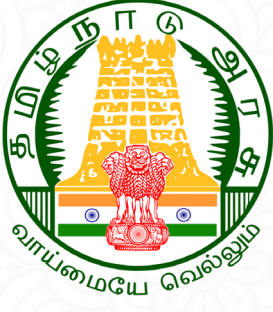
தமிழ் தமிழ்



தமிழ் வரம்பு வல் அகாடமி

தென்ன - 25

www.tamilvu.org



தமிழ் தமிழ்

லெவல் 1

புத்தகம் 1

பாகம் 2

தமிழ் வரலாற்று அகாடமி

பக்கம் - 25

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே !

தமிழணங்கே !

உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!

வாழ்த்துதுமே!

வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணியம்' பெ. சுந்தரனார்

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு,
அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில்,
தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை
போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம்
பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற
பெருமை மிக்க தமிழ்ப்பெண்ணே! தமிழ்ப்பெண்ணே! என்றும் இளமையாக
இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள்
செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!

மு.க. ஸ்டாலின்

தமிழக முதலமைச்சர்



தலைமைச் செயலகம்
சென்னை - 600 009.

வாழ்த்துரை

சீர்மிகு சிங்காரச் சென்னையிலே செந்தமிழ் காக்கும் நிறுவனமாக விளங்குகிறது, தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகம். இக்கழகத்தின் வாயிலாகத் தமிழ்ப் பரப்புரை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. அதன் ஒரு பகுதியாக உலகமெங்கும் வாழும் புலம்பெயர் தமிழர்கள், தமிழை விருப்பத்துடன் கற்றுக் கொள்ளும் அயல்நாட்டினர், தமிழ்மீது ஆர்வம் கொண்ட தமிழ்ப் பற்றாளர்கள் ஆகியோருக்குப் பயன்படும் வகையில், தமிழ்ப் பாடநூல்கள் உருவாக்கப்படுகின்றன.

தமிழை ஒரு பாடமாகக் கற்காமல், ஒரு மொழியாகக் கற்போமானால், அதன் அடிப்படைத் திறன்களில் வல்லமையுடன் விளங்கமுடியும். ஒரு மொழியைக் கற்றுக் கொள்வது என்பது, மதிப்பெண் பெறுவதற்காக அன்று. அம்மொழியில் இயல்பாகப் பேசவும் படிக்கவும் எழுதவும் செய்யவேண்டும். அம்மொழியின் அழியாப் புகழ்பெற்ற இலக்கியங்களைப் படித்து, அவற்றின் சுவையுணர்தல் வேண்டும். தாம் படித்து மகிழ்ந்ததுடன், மற்றவர்களுக்கும் எடுத்துக்கூறி, அதன் சிறப்பை உணர்த்தவேண்டும். அவ்வகையில், 'தேமதுரத் தமிழோசை உலகமெலாம் பரவும் வகை செய்தல் வேண்டும்' என்னும் பாரதியின் கூற்று 'உலகளாவிய தமிழ்' என மெய்ப்படும்.

செம்மொழியாம் தமிழ்மொழியை எட்டுத் திக்கும் பரப்பும் தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகத்தின் சீரிய பணி குறிப்பிடத்தக்கது. எளிமையாக, இனிமையாகக் கற்றுக் கொள்ளும் வகையில் கலைத்திட்டம், பாடத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டு, அதன் அடிப்படையில் எழுதப்பட்ட இந்நூல், தமிழை விருப்பத்துடன் கற்பதற்குத் தூண்டுகிறது. தமிழ்ப்பண்பாட்டுக்கூறுகள் சிறு சிறு செயல்பாடுகள் வாயிலாகப் பாடநூலில் இடம்பெற்றிருப்பது தமிழின் சிறப்பை வலுப்படுத்த உதவுகிறது. தமிழர் பெருமையையும் தமிழின் சிறப்பையும் உலகம் முழுவதும் பரப்புவதை நோக்கமாகக் கொண்டாலங்கும் தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகத்தின் இப்பெருமைமிகு பணி மேலும் தொடர வாழ்த்துகிறேன்.

(மு.க. ஸ்டாலின்)
முதலமைச்சர்

M.K. Stalin
Chief Minister of Tamil Nadu



Secretariat
Chennai - 600 009.

Greetings message

Tamil Virtual Academy with its base in Chennai serves as a premiere institution that preserves the Tamil language. Over the years, the institution has been pivotal in promoting Tamil. As a part of this, Tamil textbooks have been created for the benefit of the Tamil diaspora across the world, foreigners interested in learning Tamil and language enthusiasts.

If we can learn Tamil as a language instead of an academic subject, we can demonstrate stronger foundational skills of language learning. Learning a language should not be for the purpose of grades. One must be able to speak, read and write seamlessly in the language. The eternally popular literature of the language should be read and relished. Once we have enjoyed reading them, we should elucidate their significance to others. If we can abide by the quotes of Bharathi ‘we should spread the sound of Tamil, which is as sweet as honey, to this entire earth’, we can make Tamil universal.

The work of the Tamil Virtual Academy towards the promotion and dissemination of classical Tamil language is noteworthy. The book, written based on a curriculum which has been designed to learn easily, kindles enthusiasm to learn Tamil. The inclusion of cultural elements in the textbook through simple activities helps in highlighting the distinct features of Tamil. I convey my wishes to Tamil Virtual Academy for continuing the extraordinary work of spreading the significance of the Tamils and the greatness of the Tamil language globally.

M.K.Stalin
Chief Minister

த. மனோ தங்கராஜ்
அமைச்சர் தகவல் தொழில்
நுட்பவியல் துறை



தலைமைச் செயலகம்,
சென்னை-600 009

நாள் - 29.6.2022

அணிந்துரை

இனிமைத் தமிழ்மொழி எமது என்னும் பெருமைக்கு உரியவர்கள் நாம். தமிழின் இனிமையை உணர்ந்தே தமிழ் இலக்கண, இலக்கியங்கள் இன்று உலகம் முழுவதும் அனைவராலும் படிக்கப்படுகின்றன. பாராட்டப்படுகின்றன. அத்தகைய வளமிக்க நம் மொழியைக் கற்றுக் கொள்வது எளிது. கற்றுத் தருவதும் எளிது. அதன் சிறப்புணர்ந்தே தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகம் இப்பணியைச் சிறப்பாக மேற்கொண்டு வருகிறது. உலகம் எங்கும் வாழும் புலம்பெயர் தமிழர்களுக்காகவும் தமிழை விரும்பிக் கற்க விழைபவர்களுக்காகவும் எளிமையாகக் கொண்டுசெல்லும் முயற்சியை மேற்கொள்கிறது.

இன்று இணையத்தில் மிகுதியாகப் பயன்பாட்டிலுள்ள மொழியாகத் தமிழ் விளங்குகிறது. தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகம் இவ்வாய்ப்பை நன்கு பயன்படுத்திக் கொண்டு, தமிழ்ப் பாடநூலை உருவாக்கியுள்ளது.

நிலை - 1, முதல் பருவத்திற்கான இப்பாடநூல், தமிழை மிக எளிமையாக அறிமுகம் செய்கிறது. கண்கவர் வண்ணப்படங்கள் மூலம் எழுத்துகளும் சொற்களும் தொடர்களும் அறிமுகம் செய்யப்படுகின்றன. மாணவர்களின் ஆர்வத்தைத் தூண்டும் வகையில் எளிய செயல்பாடுகள், ஓசைநயமிக்க எளிய பாடல்கள், இயல்பான பேச்சுத் தமிழ் உரையாடல்கள் எனப் பாடநூல் முழுவதும் விரவியுள்ளன. பாடநூலுக்கு வலிமை சேர்க்கும் வகையில் விரைவுத் துலங்கல் குறியீடுகள், காணொலிப் படங்கள், படித்தல் செயல்பாடுகளுக்கான ஒலிப்பதிவு நாடாக்கள், பாடப்பொருளை நன்கு கற்றுத் தருவதற்கு உதவும் துணைக்கருவிகள் என அனைத்தும் ஒரு தொகுப்பாக உருவாக்கப்பட்டிருப்பது, தமிழ்மீதான ஆர்வத்தைத் தமிழ் கற்பவர்களிடையே ஏற்படுத்துகிறது.

பல மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ள இந்நூல், தமிழின் பெருமை, தமிழர் பண்பாடு, கலை முதலான அனைத்தையும் அறிந்துகொள்வதற்கு நல்வாய்ப்பை அமைத்துச் சிறந்த அடித்தளத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது எனில் அது மிகையன்று. தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகத்தின் இப்பணி மேலும் தொடரவேண்டும் என்று என் பாராட்டுகளையும் வாழ்த்துகளையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.


(த. மனோ தங்கராஜ்)

T. Mano Thangaraj

Minister for Information
Technology and Digital Services



Secretariat
Chennai - 600 009.

Foreword

We are proud of our beautiful language, Tamil. As many have started realising the importance of Tamil, the grammar and literature of the language are being learnt and appreciated across the globe. Learning such a rich language is easy. It is also easy to teach. Realising its speciality, the Tamil Virtual Academy has been working effectively towards achieving these educational goals. It strives to make it easier for the Tamil diaspora living all over the world and for Tamil enthusiasts to learn Tamil.

Today, Tamil is being used extensively on the internet. The Tamil Virtual Academy has utilized this opportunity and developed textbooks for learning Tamil.

This textbook for Level 1- Term 1, introduces the Tamil language in a simple manner. Letters, Words and Sentences are introduced through attractive and colourful illustrations. The textbook is filled with simple activities, melodic songs, and day-to-day conversations in spoken Tamil to stimulate the students' interest. To add strength to the textbook, quick response (QR) codes, audio-visual content, supplements for effective teaching of the subject are all presented as a single package, thus creating a passion for the language among the learners.

This book, which is translated in many languages, has provided an avenue for the appreciation of the significance of the Tamil language as well as the art and culture of the Tamil people. I would like to extend my appreciation and best wishes to the Tamil Virtual Academy for the continuation of this venture.

T. Mano Thangaraj

Minister for Information Technology and Digital Services

9

రెండు అక్షరాల పదాలు

వ్యాకరణం

ఏకవచనం బహువచనం

సరదాగా పాడదాం

పిల్లల పద్యం

వినండి, అర్థం చేసుకోండి

నృత్యం చేయండి, సంతోషించండి

మరియు సంబరాలు చేసుకోండి

01

10

సంఖ్య పేర్లు, ఆకారాలు

సరదాగా పాడదాం

పిల్లల పద్యం

వినండి, అర్థం చేసుకోండి

సింహం మరియు జింక

(కథ)

22

11

సాధారణ వ్యాకరణం

వ్యాకరణం

సర్వనామం

సరదాగా పాడదాం

పిల్లల పద్యం

వినండి, అర్థం చేసుకోండి

దుకాణాల వైకరి

(సంభాషణ)

37

12

సాధారణ వ్యాకరణం

వ్యాకరణం

హోమోనిమ్ లోపాలు

సరదాగా పాడదాం

పిల్లల పద్యం

వినండి, అర్థం చేసుకోండి

మనం పంచుకుని తింటాం (కథ)

50

13

సాధారణ వ్యాకరణం

వ్యాకరణం

నామవాచకం, క్రియ విశేషణం, క్రియా విశేషణం

సరదాగా పాడదాం

పిల్లల పద్యం

వినండి, అర్థం చేసుకోండి

నా కోరిక (సంభాషణ)

64

14

సాధారణ వ్యాకరణం

వ్యాకరణం
కారకం

సరదాగా పాడదాం
పిల్లల పద్యం

వినండి, అర్థం చేసుకోండి
ఆరోగ్యంగా జీవిద్దాం (కథ)

81

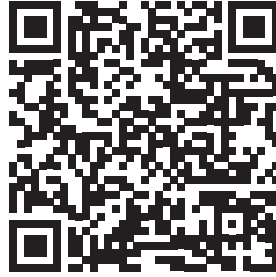
15

పునర్విమర్శ కార్యకలాపాలు

93



ఆడియో పాఠాలు



వీడియో పాఠాలు



మూల్యాంకనం

வணக்கம்



புடும்
வாரம்

9



9.1 పేశవోమ్ / మాట్లాడుకుందాం



ஏறு

பிடி

தா

ചാ

СГА

சொற்கள் / పదాలు

எலி பூனை வா போ இழு தா பிடி ஏறு
வாழைப்பழம் சிங்கம் முயல் பானை குரங்கு

9.2 అనివోమ్ / మనం నేర్చుకుందాం

ఓరెముత్తుశ్ శొసాల్ / ఒక్క లెటర్ పదాలు

తమిళుల్ ఓరెముత్తు, పొర్రుగ్ల ఁణరత్తమ్ శొసాల్లకవమ్ వరమ్. అవర్నరుగ్ల శిల ఁముత్తుకణల అనిర్నతు కుగ్లవోమ్.



కె



ఱ



ఱ



తీ



మె



పె

9.3 తిరూమ్పప్ పడిప్పోమ్ / మళ్ళీ చదువుదాం

కె

ఱ

ఱ

మె

పె

తీ

పుతియ శొసాఱ్కగ్ల
కొత్త పదాలు

నీ

నా

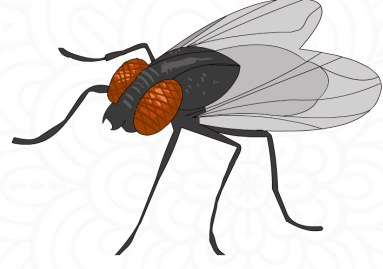
మా

వె

9.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / చెప్తూ నేర్చుకుందాం



பூ மணக்கும்



ஈ பறக்கும்



கை கொடுப்போம்



தீ சுடும்

பயிற்சி / కాళుచరణ

இணைப்போம் / జతచేద్దాం

தீ



மை



ஈ



பை



பூ



9.2.1 అధివోమ్ / మనం నేర్చుకుందాం

ఋగ్రుత్తుశ్ శొమ్ / రెండు అక్షరాల పదాలు

అ

మ్

= అమ్

ప

ర్

= పర్

ని

ల

= నిల

వీ

ణ్

= వీణ్

ప

శ్

= పశ్

కి

ణి

= కిణి

అ

న్

= అన్

ఱి

ల

= ఱిల

మ

ల

= మల

మీ

న్

= మీన్

9.3.1 తిర్రుంబంప బడింబోం / మళ్ళీ చదువుదాం

ఋరెఱుత్తుశ్ శొం / రెండు అక్షరాల పదాలు

ఆఱై	పురా	నిలా	వీణె	పశ
కిని	ఆరు	ఱై	మల	మీన్

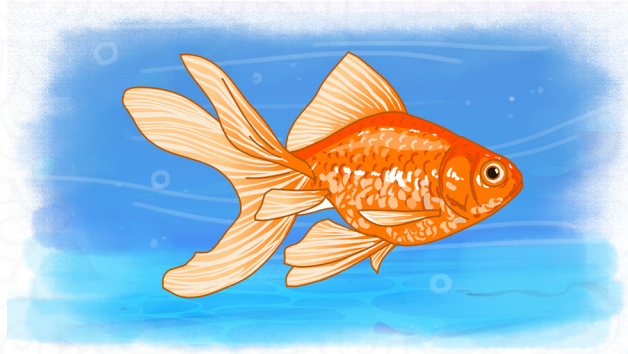
పుతియ శొంకర్
కొత్త పదాలు

కారు	ఱి	కాతు	ఱై	పొం	పని
తేన్	పాల్	వాన్	వాల్	యాన్	మని

9.4.1 శొంలింప పఱుకువొం / చెప్పూ నేర్చుకుండాం



కుడై పిడిక్కిరాన్



మీన్ నీన్తుకిరతు



కతె ఁఱుతుకిరాన్



శిలె శెయ్కిరాన్

பயிற்சி / கார்டுச்சரண

சொல் உருவாக்குவோம் / மனம் பதாலு யாருச்சேட்டாம்

1. கா

2. வீ

3. தோ

4. ஆ

6

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

1. கா

2. பா

3. வா

4. வி

ல்

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

1. ம

2. மா

3. சி

4. அ

லை

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

1. க

2. ம

3. உ

4. எ

ண்

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

9.5 பாடி மகிழ்வோம் / సరదాగా పాడదాం

అతొ పారాయ్!

కుతిత్తుక్ కుతిత్తే ఓడమ్

కుతిరై అతొ, పారాయ్!

అసైన్తు అసైన్తు సెల్లమ్

ఆణై ఇతొ, పారాయ్!

పఱన్తు పఱన్తు పోకమ్

పఱున్తు అతొ, పారాయ్!

నకర్న్తు నకర్న్తు సెల్లమ్

నత్తై ఇతొ, పారాయ్!

తత్తిత్ తత్తిప్ పోకమ్

తవణై అతొ, పారాయ్!

తుల్లిత్ తుల్లి నామమ్

పల్లి సెల్వోమ్, వారాయ్!

– అమ. వల్లియప్పా



9.1.1 பேசுவோம் / మాట్లాడుకుందాం



సాగర్లు / పదాలు

ఆమె - ఆమెகள்

మయల్ - మయల్‌கள்

నాయ్ - నాయ్‌கள்

కుతిరై - కుతిరై‌கள்

యాయై - యాయై‌கள்

9.2.2 అగ్రివోమ్ / మనం నేర్చుకుందాం

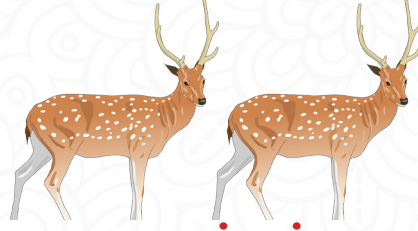
ఓర్నఢై - పఢ్నఢై

ఏకవచనం

బహువచనం



మాఢ్



మాఢ్కఢ్



క్రడై



క్రడైకఢ్



పఢ్తు



పఢ్తుకఢ్



వీఢ్



వీఢ్కఢ్



అఢ్ణిల్



అఢ్ణిల్కఢ్

9.3.2 తిరుంబప్ పడిప్పోమ్ / మళ్ళీ చదువుదాం

ఓరుఱై
ఏకవచనం

పన్ఱై
బహువచనం

మాన్

మాన్కల్

కుడై

కుడైకల్

పన్తు

పన్తుకల్

వీడు

వీడుకల్

అణ్ణిల్

అణ్ణిల్కల్

పుతియి సొఱ్ఱకల్
కొత్త పదాలు

మీన్

మీన్కల్

పై

పైకల్

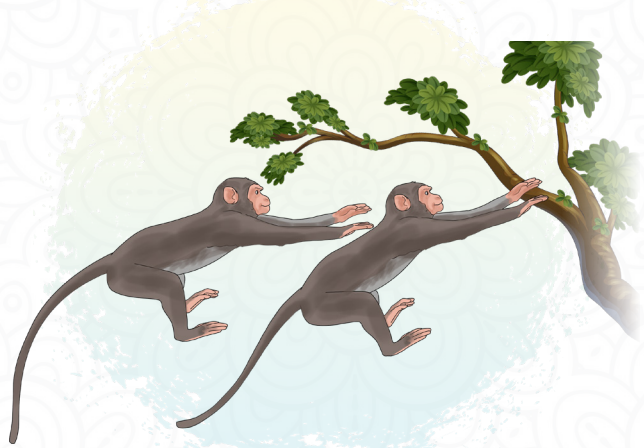
పెడ్డి

పెడ్డికల్

9.4.2 சொல்லிப் பழகுவோம் / చెప్తూ నేర్చుకుందాం



குரங்கு



குரங்குகள்



குயில்



குயில்கள்



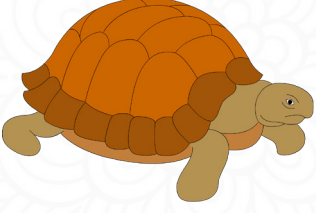
மாணவர்



மாணவர்கள்

பயிற்சிகள் / கார்ட்களாபாறு

(அ) பொருத்துவோம் / கிண்டி வாட்டி ஐதர் சேயுண்டி



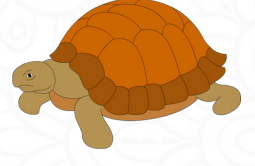
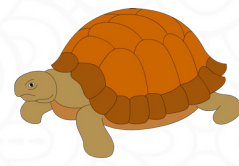
ஆமை



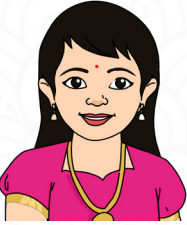
மணிகள்



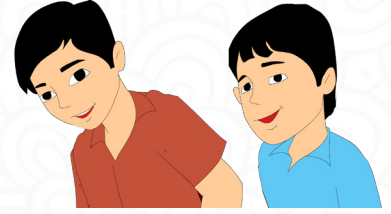
கோழி



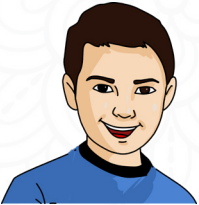
ஆமைகள்



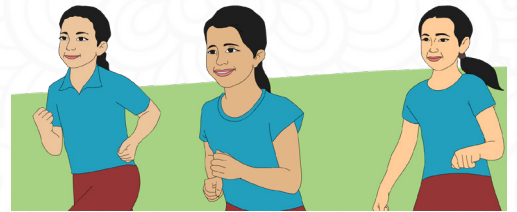
பெண்



ஆண்கள்



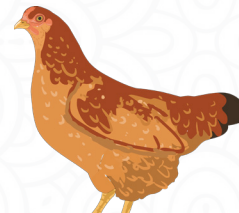
ஆண்



பெண்கள்

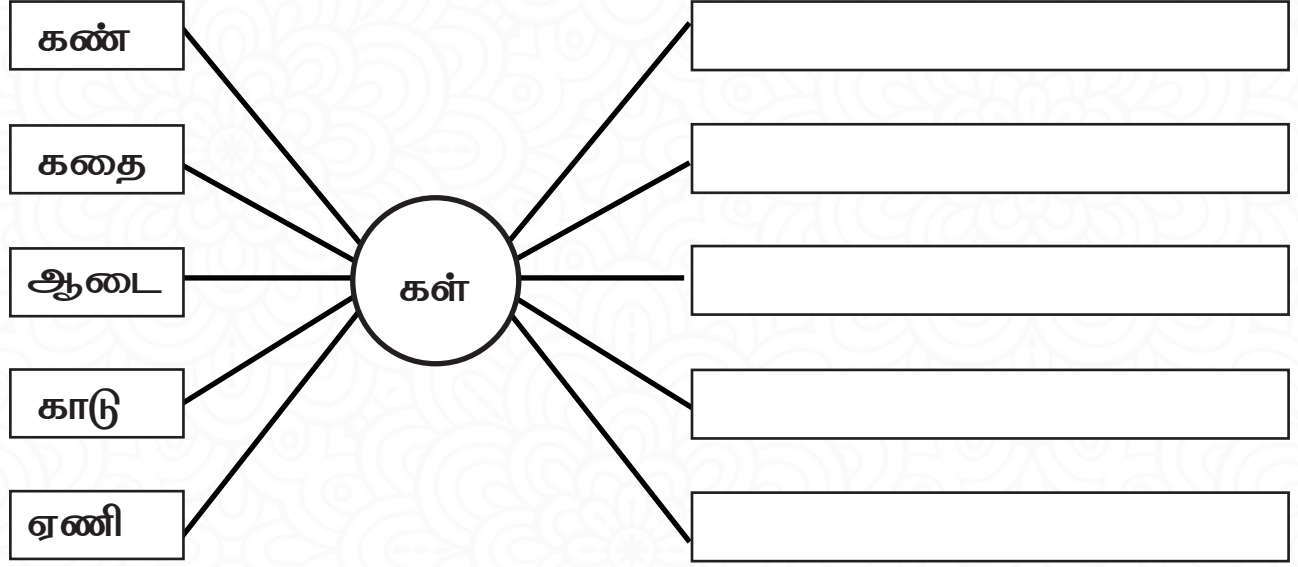


மணி



கோழிகள்

(ఆ) సొల్ ఁర్రువఱక్కువొమ్ / పదఱను తయఱుచేద్దఱం



విర్రుంపిశ్ సెయ్వేన్ / నేను ఇష్టపూర్వకంగా చేస్తఱు

వేఱుపఱఁదఱక్ కఱ్ఱఁదుపిఱిప్పేన్; వఁఁఁమిఁదవేన్



9.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / வினி அர்ட்டம் சீசுக்ஓடி

ஆட்டம் பாட்டம் கொண்டாட்டம்
நுத்யம் சீயுண்டி, சூதீஷிஞ்சுண்டி மூரியு சூபரூலு சீசுக்ஓடி

- கவி : மாமா, ஆட்டம் பாட்டம் கொண்டாட்டமாப்
இருக்கு. என்ன நடக்குது?
- மாமா : அதுவா, கவி! நம்ம ஊர்ல நாட்டுப்புறக் கலை விழா
நடக்குது.
- கவி : ஓ அப்படியா ! வாங்க மாமா பாப்போம்.
- மாமா : ம்ம்... போகலாமே!.
- கவி : அதோ பாருங்க, மாமா. கையில துணி வச்சு
ஆடுறாங்களே அது என்ன ஆட்டம்?
- மாமா : அதுதான் கவி ஒயிலாட்டம்.
- கவி : ஓ... அழகா இருக்குல்ல. சரி, மாமா. அங்கே பாருங்க.
மயில் போல வேஷம் போட்டு ஆடுறாங்க.
- மாமா : அது மயிலாட்டம், கவி.
- கவி : ரொம்ப அழகாக இருக்குல்ல.
- மாமா : ஆமா. அதோ அங்க பாரு! அந்தப் பறை இசைக்கு
எவ்ளோ ஆர்வமா ஆடுறாங்க.
- கவி : அத கேட்கும்போது எனக்கும் ஆடத் தோணுது, மாமா.
- மாமா : ஆமாம் கவி! எனக்கும் அப்படியேதான் இருக்கு!

క్రొత్త పుస్తకాలు / ప్రస్తావనలు

తమిళం

వణకం

9.1 బేశవోమ్

సాహిత్యం

అల

పూ

వా

బా

కొ

తా

పి

అ

వాణిపాపం

శివం

మూ

పా

కూ

9.2 అనివోమ్

అనివోమ్ సాహిత్యం

తమిళంలో అనివోమ్, పా

అనివోమ్ సాహిత్యం

అనివోమ్.

అనివోమ్ సాహిత్యం

అనివోమ్ సాహిత్యం.

అ

అ

అ

Telugu

శుభాకం

9.1 మాట్లాడుకుందాము

పదాలు

అ

పి

రా

వెళ్ళు

లాగు

ఇప్పు

పట్టుకో

అ

అనివోమ్

సింహం

కుందేలు

కుండ

కో

9.2 మనం నేర్చుకుందాం

ఒక్క లెటర్ పదాలు

అనివోమ్ ఒక్క అక్షరంతో

అనివోమ్ పదాలు కూడా అనివోమ్

అనివోమ్ పదాలు కూడా అనివోమ్

అనివోమ్ కొన్ని పదాలు నేర్చుకుందాం

అనివోమ్ కొన్ని పదాలు నేర్చుకుందాం

అనివోమ్

అనివోమ్

అనివోమ్

Transliteration

వణక్మ్

9.1 పేసువోమ్

సాహిత్యం

అ

పూ

వా

బా

కొ

తా

పి

అ

వాణిపాపం

శివం

మూ

పా

కూ

9.2 అనివోమ్

అనివోమ్ సాహిత్యం

అనివోమ్ ఒక్క అక్షరంతో పా

అనివోమ్ పదాలు కూడా అనివోమ్

అనివోమ్ పదాలు కూడా అనివోమ్

అనివోమ్ కొన్ని పదాలు నేర్చుకుందాం

అనివోమ్ కొన్ని పదాలు నేర్చుకుందాం

అనివోమ్

అనివోమ్

అనివోమ్

తీ	మంట	తీ
మై	సిర	మై
పై	సంచి	పై

పుత్తియ శాసనాలు

నీ	కొత్త పదాలు	పుత్తియ శాసనాలు
నా	నువ్వు	నీ
మా	నాలుక	నా
వై	మామిడి	మా
	ఉంచండి	పై

9.4 శాసనాలింప బ్రతుకువోయి

మృ	మృత్యువు
నృ	నృసింహ
కౌ	కౌముది
తీ	తీర్థం

9.4 చెప్తూ నేర్చుకుందాం

పువ్వు సువాసనగా ఉంటుంది
ఈగ ఎగురుతుంది
మనం చేతులు కదిలిస్తాం
మంట మండుతుంది

9.4 సాల్విస్ పాఠ్యపుస్తకం

పూ మణిమృగం
ఈ పాఠ్యపుస్తకం
కై కొలుపుకోవాలి
తీ సుడుమ్

9.2.1 అనియతం

నానాభాషా శాసనాలు

అనియతం
పురా
నిలూ
వీణ
పశు
కిలి
అని
అని
అని
అని
అని
అని

9.2.1 మనం నేర్చుకుందాం

రెండు అక్షరాల పదాలు

తాబేలు
పావురం
చందమామ
వీణ
అవు
చిలుక
మేక
అకు
కొండ
చేప

9.2.1 అనియతం

ఈటెక్స్ సాల్

అని
పురా
నిలూ
వీణ
పశు
కిలి
అని
అని
అని
అని
అని

పుతియ సొఱ్ఱకల్

కొత్త పదాలు

పుదియ సొఱ్ఱకల్

కాఢ

అడవి

కాడు

ఇడి

పిడుగు

ఇడి

కాత్తు

చెవి

కాదు

ఓడై

కాలువ

ఓడై

ఁబొన్

బంగారం

తజ్జుమ్

పని

మంచు

పని

తేన్

తేనె

తేన్

బాల్

పాలు

పాల్

వాల్

కత్తి

వాళ్

వాల్

తోక

వాల్

యాఱ్

తోరణం

ట్ యాళ్

మణి

పూస

మణి

9.4.1 సొలల్లిప

9.4.1 చెప్తూ నేర్చుకుందాం

9.4.1 సొల్లిప్ పఱగువొమ్

పఱుక్రవొమ్

క్రడై పిడిక్కిరొన్

అతను గొడుగు పట్టుకున్నాడు

కుడై పిడిక్కిరొన్

మీన్ నీన్దుకిరొన్

చేప ఈడుతోంది

మీన్ నీన్దుగిఱదు

కతై ఁక్రొత్తుకిరొన్

అతను కథ రాస్తున్నాడు

కడై ఎళుదుగిఱొన్

శిఱై సెయికిరొన్

అతను విగ్రహాన్ని

సిలై సెయిగిఱొన్

తయారుచేస్తున్నాడు

9.5 బాడి మగిళ్లవోమ్

అతొ పారాయ్!

కుదిత్తుక్ కుదిత్తే ఓడుమ్

కుదిరై అదో పారాయ్!

అసైన్దు అసైన్దు సెల్లమ్

అసై ఇదో పారాయ్!

పరన్దు పరన్దు పోగుమ్

పరున్దు అదో పారాయ్!

నగఱన్దు నగఱన్దు సెల్లమ్

నత్తై ఇదో పారాయ్!

తత్తిత్ తత్తిప్ పోగుమ్

తవణై అతొ, బారాయ్!

తుఱ్ఱిత్ తుఱ్ఱి నామ్రమ్

పఱ్ఱి సెల్లవోమ్, వారాయ్!

- అమ్ర. వఱ్ఱియప్ప

9.5 పాడి మగిళ్లవోమ్

అతొ పారాయ్!

కుదిత్తుక్ కుదిత్తే ఓడుమ్

కుదిరై అదో పారాయ్!

అసైన్దు అసైన్దు సెల్లమ్

అసై ఇదో పారాయ్!

పరన్దు పరన్దు పోగుమ్

పరున్దు అదో పారాయ్!

నగఱన్దు నగఱన్దు సెల్లమ్

నత్తై ఇదో పారాయ్!

తత్తిత్ తత్తిప్ పోగుమ్

తవణై అదో పారాయ్!

తుఱ్ఱిత్ తుఱ్ఱి నామ్రమ్

పఱ్ఱి సెల్లవోమ్ వారాయ్!

-అమ్ర వఱ్ఱియప్ప

9.1.1 పేసవోమ్

అమ్ర - అమ్రకల్

మ్రయల్ - మ్రయల్

నాయ్ - నాయ్

కుదిరై - కుదిరై

యాయ్ - యాయ్

9.1.1 మాట్లాడుకుందాం

తాబేలు-తాబేలు

కుందేలు-కుందేలు

కుక్క-కుక్కలు

గుర్రం-గుర్రాలు

ఏనుగు- ఏనుగులు

9.1.1 పేసువోమ్

అమ్రై - అమ్రై

ముయల్ - ముయల్

నాయ్ - నాయ్

కుదిరై-కుదిరై

యాయ్ - యాయ్

9.2.2 అమ్రవోమ్

అమ్ర - అమ్ర

మాన్ - మాన్

కుదై - కుదై

పన్దు - పన్దు

9.2.2 మనం నేర్చుకుందాం

ఏకవచనం-బహువచనం

జింక - జింక

గొడుగు-గొడుగులు

బంతి-బంతులు

9.2.2 అమ్రవోమ్

అమ్రై - అమ్రై

మాన్ మాన్

కుదై - కుదై

పన్దు పన్దు

వీధి - వీధులు

ఇల్లు - ఇళ్లు

వీడు వీడుగళ్

అణిల్ - అణిల్లు

ఉడుత-ఉడుతులు

అణిల్ అణిల్లు

పుత్తియ శాసనాలు

కొత్త పదాలు

పుత్తియ సామ్రాజ్యం

మీన్ - మీన్లు

చేప చేపలు

మీన్ - మీన్లు

పా - పాకులు

సంచి సంచులు

పై పైగళ్

పెట్టి - పెట్టిలు

డబ్బా డబ్బాలు

పెట్టి - పెట్టిగళ్

9.4.2 శాసనాలపై పుస్తకాలు

9.4.2 చెప్పూ నేర్చుకుందాం

9.4.2 సామ్రాజ్య పాఠశాల

క్రాంతి - క్రాంతిలు

కోతి కోతులు

కుర్రు కుర్రుగళ్

క్రమ - క్రమలు

కోయిల కోయిలులు

కుయిల్ కుయిల్లు.

మాణవర్ - మాణవర్లు

శిష్యుడు శిష్యులు

మాణవర్ మాణవర్లు

9.6 విని అర్థం చేసుకోండి

నృత్యం చేయండి, సంతోషించండి మరియు సంబరాలు చేసుకోండి

కవి : మామయ్య, అక్కడంతా ఆట, ఆనందం మరియు వేడుకలు. ఎం జరుగుతోంది అక్కడ?

మామయ్య : ఓ.. అది! మా ఊరిలో పల్లెటూరు కళా ఉత్సవము జరుగుతుంది

కవి : అవునా? రండి మామయ్య, మనం వెళ్లి చూద్దాం .

మామయ్య : ఖచ్చితంగా మనం వెళ్దాం

కవి : అక్కడ చూడండి మామయ్య. వాళ్ళు ఒక గుడ్డ ముక్క చేత్తో పట్టుకొని నృత్యం చేస్తున్నారు.
ఏమిటి అది?

మామయ్య : దాని 'మయిలాటం ' అంటారు, కవి

కవి : అక్కడ చూడండి మామయ్య ఒకతను నెమలి లాగా వేషం వేసుకొని నృత్యం చేస్తున్నాడు.

మామయ్య : అది 'మయిలాటం'

కవి : అది బావుంది

మామయ్య : అవును, అది. అటు చూడండి, వాళ్ళు ఎంత ఆత్మతగా నృత్యం చేస్తున్నారో .

కవి : పరాయి'డప్పుల శబ్దం వింటే నాకు నృత్యం చేయాలి అనిపిస్తది.

మామయ్య : అవును, కవి నాకు అలానే అనిపిస్తది

9.6 కేట్టల్ కరుత్తటిదల్

ఆట్టమ్, పాట్టమ్, కొండాట్టమ్, కదై

- కవి : మామా, ఆట్టమ్ పాట్టమ్ కొండాట్టమ్ ఇరుక్కిఱదు. ఎన్న నడక్కిఱదు
- మామా : అదువా!, నమదు ఊరిల్ నాట్టుప్పుఱక్ కలై విఱా నడన్దు కోణ్ణిరుక్కిఱదు కవి.
- కవి : ఓ అప్పడియా ! పార్పొమ్
- మామా : ఓ పోగలామె!.
- కవి : అదో పారుఱ్ఱళ్, మామా. కైయిల్ తుణి వైత్తు ఆడుకిన్ఱనరె అదు ఎన్న ఆట్టమ్?
- మామా : అదుదాన్ కవి ఒయిలాట్టమ్.
- కవి : అఱ్ఱెం పారుఱ్ఱళ్ మామా. ఒరువర్ మయిల్ పొల వెడమిట్టు ఆడుకిఱార్.
- మామా : అదు మయిలాట్టమ్.
- కవి : మిగ అఱగాగ ఇరుక్కిఱదె
- మామా : ఆమామ్. అదో అంగెపార్! అన్ద ప్ పఱై ఇసైయైక్ కేట్టుంబోదు ఎనక్కుమ్ ఆడత్ తోడ్రుగిఱదు.
- కవి : అన్ద ప్ పఱై ఇసైయైక్ కేట్టుంబోదు ఎనక్కుమ్ ఆడత్ తోడ్రుగిఱదు
- మామా : ఆమామ్ కవి! ఎనక్కుమ్ అప్పడియే!

வணக்கம்

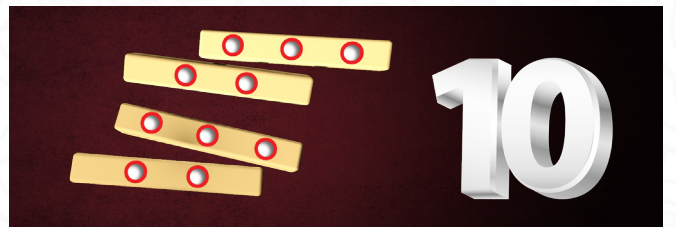
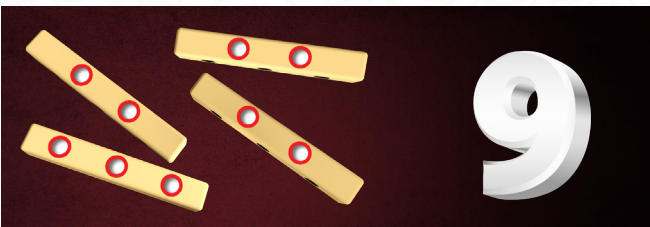
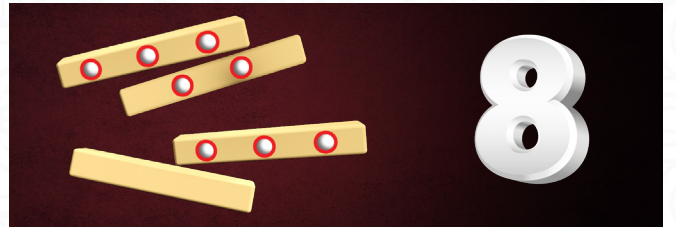
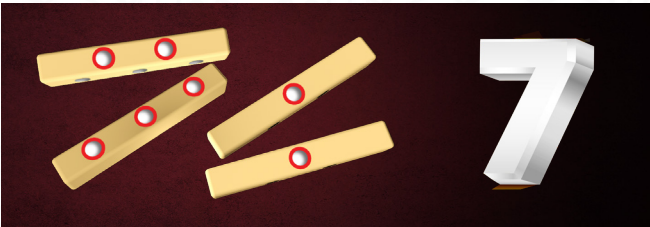
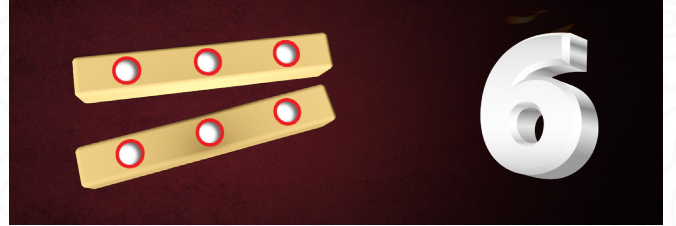
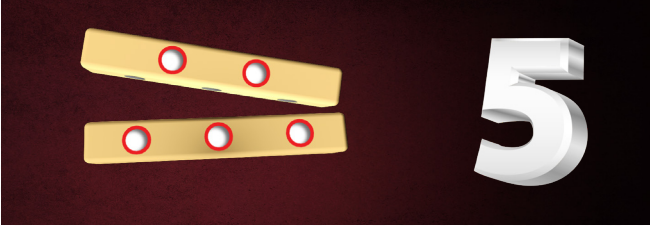
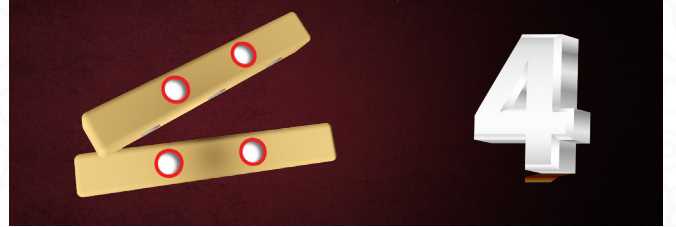
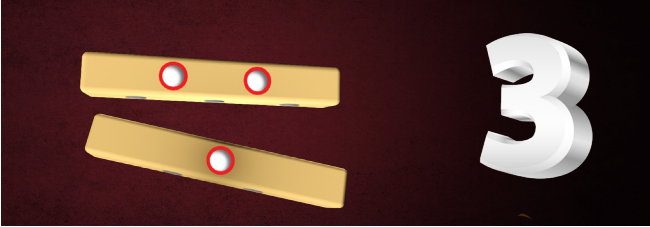
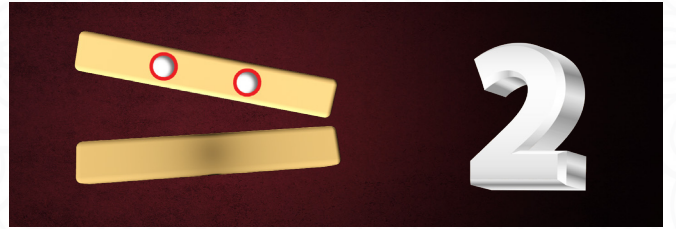
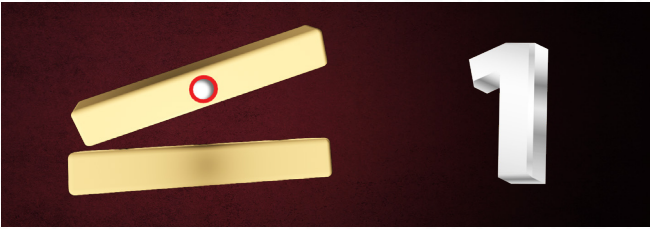


பாடும்
வாரம்

10



10.1 పేజివోమ్ / మాట్లాడుకుందాం



10.2 அறிவோம் / மனம் நேர்ப்புகுந்தாம்

ஒன்று - 1



இரண்டு - 2



மூன்று - 3



நான்கு - 4



ஐந்து - 5



ஆறு - 6



ஏழு - 7



எட்டு - 8



ஒன்பது - 9



பத்து - 10



10.3 తిరూంబం పడింబోం / మళ్ళీ చదువుదాం

ஒன்று	இரண்டு	மூன்று	நான்கு	ஐந்து
ఆறு	ఁమ్రు	ఁడ్డు	ஒంబతు	పత్తు

10.4 సొల్లిం పమ్రువోం / చెప్పూ నేర్చుకుందాం



పత్తు వీరల్



మూంఱు పమ్రం



ఁమ్రు నీరం



నాంఱు కుడం

10.5 பாடி மகிழ்வோம் / ஸரடாங் ஸ்டடாங்

ஒன்று... இரண்டு... மூன்று...



ஒன்று யாவர்க்கும் தலை ஒன்று

இரண்டு முகத்தில் கண் இரண்டு



மூன்று முக்காலிக்குக் கால் மூன்று

நான்கு நாற்காலிக்குக் கால் நான்கு



ஐந்து ஒருகை விரல் ஐந்து

ஆறு ஈக்குக் கால் ஆறு



ஏழு வாரத்தின் நாள் ஏழு



எட்டு சிலந்தியின் கால் எட்டு



ஒன்பது தானிய வகை ஒன்பது



பத்து இருகை விரல் பத்து



பயிற்சிகள் / கார్యகலாபాలు

(அ) எழுத்துகளை வரிசைப்படுத்தி எழுதுவோம்

மனம் அக்ராலனும் வருசகா ராடா஢ு

1. று ண் ஒ _____
2. டு இ ண் ர _____
3. ண் ஢ு று _____
4. நா கு ண் _____
5. ந் து ஐ _____
6. று ஆ _____
7. ஢ு ஏ _____
8. ட் எ டு _____
9. ண் து ஒ ப _____
10. து ப த் _____

(ஆ) ஡ாருத்துவோம் / கி஢ி வாதினி ஐத் தீயு஢்டி



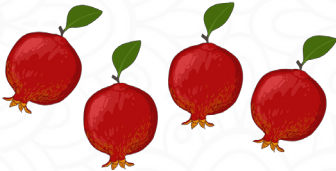
☐

☐ ஐந்து



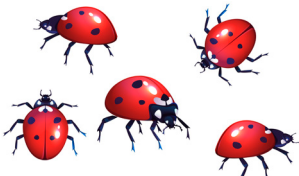
☐

☐ நான்கு



☐

☐ இரண்டு



☐

☐ ஢ூன்று

10.1.1 பேசுவோம் / మాట్లాడుకుందాం



10.2.1 அறிவோம் / మనం నేర్చుకుందాం



வட்டம்



சதுரம்



செவ்வகம்



முக்கோணம்

10.3.1 திரும்பப் படிப்போம் / மళ్ళி చదువుదాం

வட்டம்

சதுரம்

செவ்வகம்

முக்கோணம்

10.4.1 சொல்லிப் பழகுவோம் / చెప్తూ నేర్చుకుందాం



வட்ட நிலா



சதுரக் கடிகாரம்



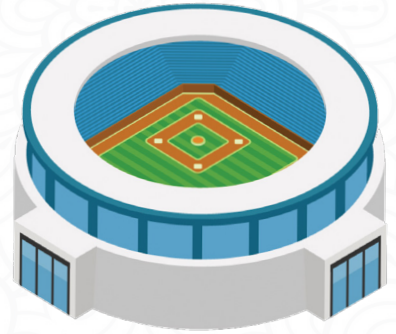
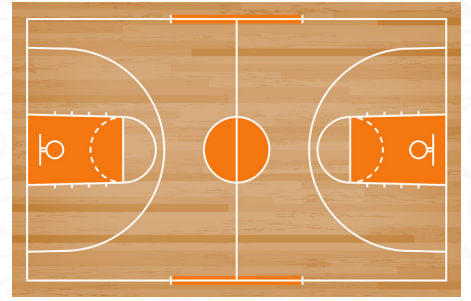
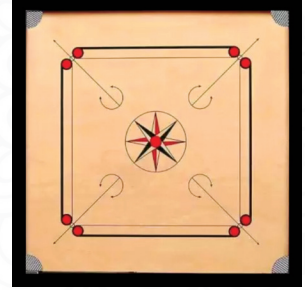
செவ்வகப் பலகை



முக்கோணக் கூரை

பயிற்சிகள் / கார்ட்கலாபாறு

(அ) பொருத்துவோம் / கிந்தி வாதினி ஐத சேயுந்தி

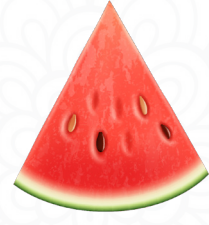


(ஆ) நிரப்புவோம் / மனம் ఇందులో పూరిద్దాము



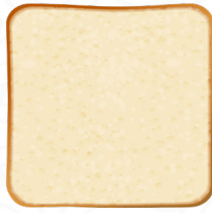
வட் ____ ம்

டு	ட
----	---



முக் ____ ணம்

கோ	கே
----	----



ச ____ ரம்

து	த
----	---



செ ____ வகம்

வி	வ்
----	----

விரும்பிச் செய்வேன் / నేను ఇష్టపూర్వకంగా చేస్తాను

முக்கோணத்தை ○ இடுவேன்; வட்டத்தை □ போடுவேன்



10.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / வினி அர்ட்டு சேசுகூட்டி

சிங்கமும் மானும் / சிஹம் மரியு ஜி஑்



சிங்கத்துக்குக் காலில் அடிபட்டது. அதனால் நடக்க முடியவில்லை. அந்த வழியாக ஒரு மான்குட்டி வந்தது. அது சிங்கத்தைப் பார்த்து வருந்தியது. இதனைச் சிங்கம் கவனித்தது. அது மான்குட்டியை அருகே அழைத்தது. "நண்பா!, நீ வீரன். தீய எண்ணம் இல்லாதவன். இந்த வழியாகப் பல விலங்குகள் சென்றன. அவை என்னைப் பார்த்துக் கேலியாகப் பேசின. என் காயத்தைப் பார்த்துச் சிரித்தன" என்று கூறியது. சிங்கத்தின் கவலையைப் புரிந்துகொண்ட மான், "அட! விடுங்கள் இப்போது ஓய்வு எடுங்கள். கால் குணம் ஆகட்டும். பிறகு பார்த்துக் கொள்ளலாம்" என்று ஆறுதல் கூறியது.

குறிப்புகள் / ప్రస్తావనలు

தமிழ்

வணக்கம்

10.2 அறிவோம்

ஒன்று - 1 ஆறு - 6
இரண்டு - 2 ஏழு - 7
மூன்று - 3 எட்டு - 8
நான்கு - 4 ஒன்பது - 9
ஐந்து - 5 பத்து - 10

Telugu

శుభాకాంక్షలు

10.2 మనం నేర్చుకుందాం

ఒకటి - 1 ఆరు - 6
రెండు - 2 ఏడు - 7
మూడు - 3 ఎనిమిది - 8
నాలుగు - 4 తొమ్మిది - 9
అయిదు - 5 పది - 10

Transliteration

వణక్కమ్

10.2 అఱివోమ్

ఒండు - 1 ఆఱు - 6
ఇరండు - 2 ఎఱు - 7
మూన్లు - 3 ఏట్టు - 8
నాంగు - 4 ఓంబదు - 9
ఐన్లు - 5 పత్తు - 10

10.4 சொல்லிப் பழகுவோம்

பத்து விரல்
மூன்று பழம்
ஏழு நிறம்
நான்கு குடம்

10.4 చెప్తూ నేర్చుకుందాం

పది వేళ్ళు
మూడు ఫలాలు
ఏడు రంగులు
నాలుగు కుండలు

10.4 సొల్లిప్ పఱుగువోమ్

పత్తు విరల్
మూన్లు పఱమ్
ఏఱు నిఱమ్
నాంగు కుడమ్

10.5 பாடி மகிழ்வோம்

ஒன்று... இரண்டு... மூன்று...

ஒன்று யாவர்க்கும் தலை ஒன்று
இரண்டு முகத்தில் கண் இரண்டு
மூன்று முக்காலிக்குக் கால் மூன்று
நான்கு நாற்காலிக்குக் கால் நான்கு
ஐந்து ஒருகை விரல் ஐந்து
ஆறு ஈக்குக் கால் ஆறு
ஏழு வாரத்தின் நாள் ஏழு
எட்டு சிலந்தியின் கால் எட்டு
ஒன்பது தானிய வகை ஒன்பது
பத்து இருகை விரல் பத்து

10.5 పాడి మగిల్వోమ్

ఓన్లు... ఇరణ్లు ... మూన్లు...

ఓన్లు యావర్క్కుమ్ తలై ఓన్లు
ఇరండు ముగత్తిల్ కణ్ ఇరండు
మూన్లు ముక్కాలిక్కుక్ కాల్ మూన్లు
నాంగు నార్కాలిక్కుక్ కాల్ నాంగు
ఐన్లు ఓరుకై విరల్ ఐన్లు
ఆఱు ఈక్కుక్ కాల్ ఆఱు
ఎఱు వారత్తన్ నాళ్ ఎఱు
ఏట్టు సిలన్దియిన్ కాల్ ఏట్టు
ఓన్బద్ తానియ వకై ఓన్బద్
పత్తు ఇరుకై విరల్ పత్తు

10.1.1 బేశవోమ్

వడ్డమ్
శత్రురమ్
శెవ్వవకమ్
మ్రుక్కోణమ్

10.1.1 మాట్లాడుకుందాం

వృత్తము
చదరము
దీర్ఘ చాతురస్రం
త్రిబుజం

10.1.1 పేసువోమ్

వట్టమ్
సదురమ్
సెవ్వగమ్
ముక్కోణమ్

10.2.1 అగ్రివోమ్

వడ్డమ్
శత్రురమ్
శెవ్వవకమ్
మ్రుక్కోణమ్

10.2.1 మనం నేర్చుకుందాం

వృత్తం
చదరం
దీర్ఘ చాతురస్రం
త్రిబుజం

10.2.1 అఱివోమ్

వట్టమ్
సదురమ్
సెవ్వగమ్
ముక్కోణమ్

10.4.1 శెవ్వవకమ్ పల్లవోమ్

వడ్డ నిల
శత్రురక్ కడికారమ్
శెవ్వవకమ్ పలకై
మ్రుక్కోణమ్ శురై

10.4.1 చెప్పా నేర్చుకుందాం

గుండ్రని చంద్రుడు
చదరపు గడియారం
దీర్ఘ చాతురస్రపు నలుపు బోర్డు
త్రిభుజపు ఇల్లు

10.4.1 సొల్లివ్ పఱగువోమ్

వట్ట నిల.
సదురక్ కడిగారమ్
సెవ్వగ కరుమ్మలగై
ముక్కోణ వీడు

10.6 విని అర్థం చేసుకోండి

సింహం మరియు జింక

ఒక సింహం కాళ్ళకు గాయాలయ్యాయని. అయినా నడవలేకపోయాడు. ఒక జింక అటుగా వాళ్ళని సింహానాని చూసి బాధ పడింది. ఇది సింహం గమనించాడు. అతను జింకను సమీపించమని ఆహ్వానించాడు. "మిత్రమా, అబద్ధాలు చావోపకుండా, కపటంగా వ్యవహరించకుండా, నువ్వే ఒక యోధుడివి. ఈ మార్గగానని చాలా జంతువులు ఉపయోగించాయి." అతను జింకతో ఇలా అన్నాడు, "హరు నన్ను ఆటపట్టించారు మరియు నా గాయానని చూసి నవ్వారు. జింక సింహం యొక్క మానసిక వాదనను గుర్తించింది. "చేతించకండి," జింక సింహానికి భరోసా ఇచ్చింది. "కొంచెం వోశోరాంతి తీసుకోండి. కాళ్ళకు కోలుకోవాలి. తర్వాత అన్నీ చూసుకోవచ్చు."

10.6 కేట్టల్ కరుణాదర్శి

సింహము మానుమ్

సింహముక్కు కాల్చి అడిపట్టెను. అతనాల్ నడక్కు ముటియవిల్లె. అన్త వటియాక ఓరుమాన్ కుట్టి వన్తెను. అతను సింహముక్కు పార్తు వరున్తియెను. ఇతనైచ సింహము కవన్తియెను. అతను మాన్కుట్టియై అరుకె అట్టెయెను. "నణ్ణా!, నీ వీరన్. తీయ ఏణ్ణమ్ ఇల్లాతవన్. ఇన్త వటియాక పల విలక్కుకళ్ళ చేన్తన. అన్తే ఏన్తై పార్తుక్ కెలియాక ప్ పెచిన. ఏన్ కాయత్తై పార్తుక్ సిరియెన్" ఏన్తు కూటియెను. సింహముక్కు కవన్తియై పురిన్తు కోణ్ణ మాన్, "అడ! విడుక్కు ఇప్పొయె ఒయ్యు ఏటుక్కు. కాల్ కుణమ్ ఆకట్టుమ్. పిఱకు పార్తుక్ కోళ్ళలామ్" ఏన్తు ఆఱుతల్ కూటియెను.

வணக்கம்



பாடும்
வாரம்

11





11.2 அறிவோம் / మనం నేర్చుకుందాం

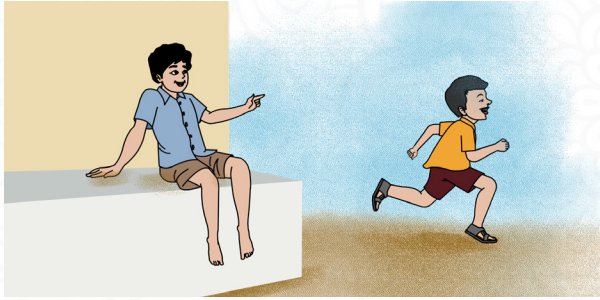
ఘోషిడప్ డెయర్ / వ్యక్తిగత సర్వనామము (I, II & III వ్యక్తి)



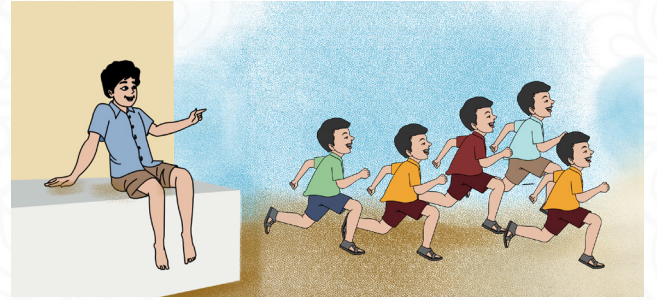
నాన్ బడిక్కిఱేన్



నామ్ బడిక్కిఱేనామ్



నీ ఓఢుకిఱాయ్



నీఙ్కల్ ఓఢుకిఱీర్కల్



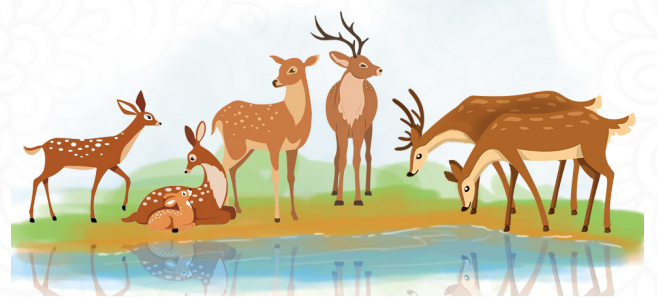
అవల్ ఆఢుకిఱాన్



అవర్కల్ ఆఢుకిఱార్కల్



కాకమ్ బఱన్తు వన్తతు.
అతు మరక్కిఱెఱాయ్ అమర్న్తతు.



మాన్కల్ కుఱత్తిన్ అఱుకే
వన్తన్. అఱై నీర్ కుఢిత్తన్.

முவிடப் பெயர் వ్యక్తిగత సర్వనామము

தன்மை

முன்னிலை

படர்க்கை

தன்னைக்
குறிப்பது

தனக்கு முன்னே
இருப்பவரைக்
குறிப்பது

தன்னையும்,
முன்னால்
இருப்பவரையும்
குறிக்காமல்
மூன்றாவதாக
இருப்பவரைக்
குறிப்பது

நான், நாங்கள், நாம்

நீ, நீங்கள்

அவன், அவள்,
அவர், அது, அவை

11.3 திரும்பப் படிப்போம் / மళ్ళீ చదువుదాం

நான்
நீ
அவள்/ அவன்
அது

நாம்
நீங்கள்
அவர்கள்
அவை

11.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / చెప్తూ నేర్చుకుందాం



நான் பாடுகிறேன்



நீங்கள் விளையாடுகிறீர்கள்



அவன் எழுதுகிறான்



அது மரம்

11.5 பாடி மகிழ்வோம் / ஸ்ரீராம ஸ்டீடம்

ஓடி விளையாடு பாப்பா

ஓடி விளையாடு பாப்பா – நீ

ஓய்ந்திருக்க லாகாது பாப்பா

கூடி விளையாடு பாப்பா – ஒரு

குழந்தையை வையாதே பாப்பா

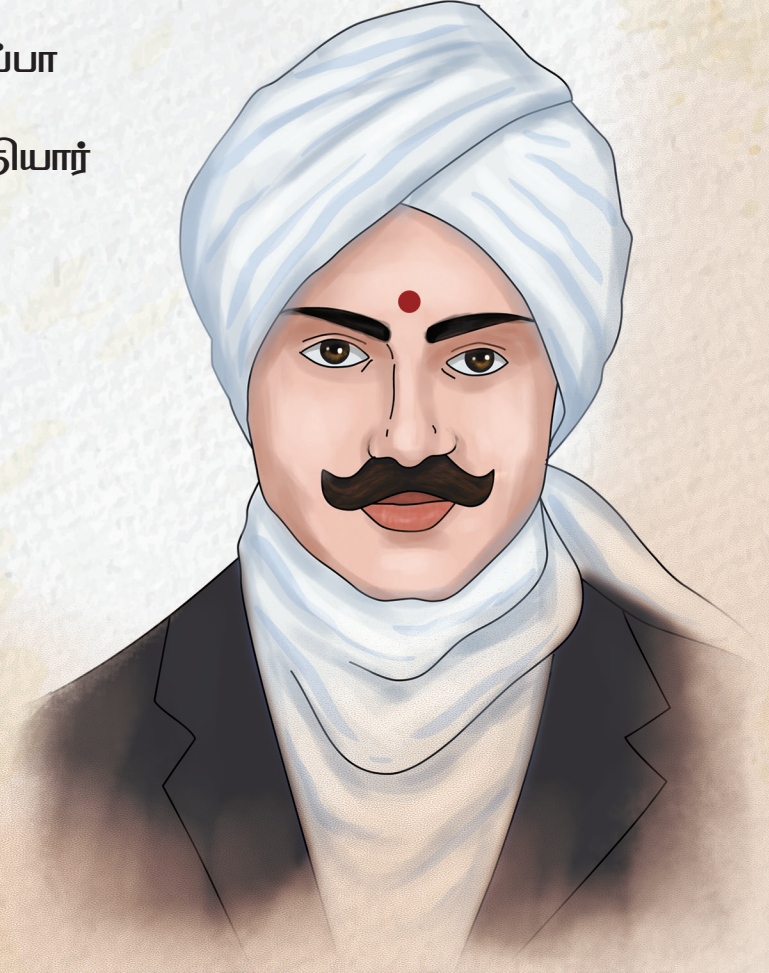
காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு – பின்பு

கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு

மாலை முழுதும் விளையாட்டு – என்று

வழக்கப் படுத்திக்கொள்ளு பாப்பா

–பாரதியார்



பயிற்சிகள் / கార్యకలాపాలు

(அ) பொருத்தமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவோம்
மனம் மంచి பதாலను ఎంచుకొని రాద్దమూ

[நான், அவன், அவர்கள், நாம், நீ] / [நேను, அதను, ఆమె, మేము, నీవు]



_____ ஒடினான்



_____ ஆடுகிறார்கள்



_____ படிக்கிறேன்



_____ எழுதுகிறாய்



_____ பேசுவோம்

(ஆ) சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுப்போம்
 సరైన పదాన్ని ఎంచుకుందాము

1. _____ పడిக்கிறேன். [நான் / நாம்]
2. _____ వరైకిరాయ్. [நீ / நீங்கள்]
3. కణ్ణన్ మరమ్ ஏనినాన్. _____ పమ్ పనిత్తాన్.
 [அவன் / அவள்]
4. వన్గి ఓడినాన్. _____ వెற்றి పెற்றాన్.
 [அவன் / அவள்]
5. తలెవర్కన్ వన్తార్కన్. _____ పేసినార్కన్.
 [అవర్కన్ / అవర్]
6. యానె వన్తత్తు. _____ నీర్ కుడిత్తత్తు. [అత్తు / అవై]

(ఇ) పొరుత్తువోమ్ / కింది వాటిని సరిపోల్చండి



☐

☐ నీ నన్ఱాక
 ఆడికిరాయ్.



☐

☐ అవన్
 ఁఱుతినాన్



☐

☐ అవై
 శింగకంగ్



☐

☐ అవర్కన్
 పేసినార్కన్

(ஈ) பொருத்தமான சொல்லை நிரப்புவோம்

మనం సరైన పదాలతో పూరిద్దాం

என் பெயர் நீலா. _____ (நான்/ நீ) மாலாவுடன் கடைக்குச்

சென்றேன். அங்கு நிறைய பொம்மைகள் இருந்தன. _____

(அவர்கள்/அவை) அழகாக இருந்தன. _____ (நீங்கள்/

நாங்கள்) பொம்மைகளை வாங்க விரும்பினோம். மாலா,

மயில் பொம்மையை வாங்கினாள். _____ (அது/ அவை)

அவளுக்கு மிகவும் பிடித்திருந்தது. " _____ (நீ/ அவள்)

எதுவும் வாங்கவில்லையா?" என்று மாலா என்னிடம் கேட்டாள்.

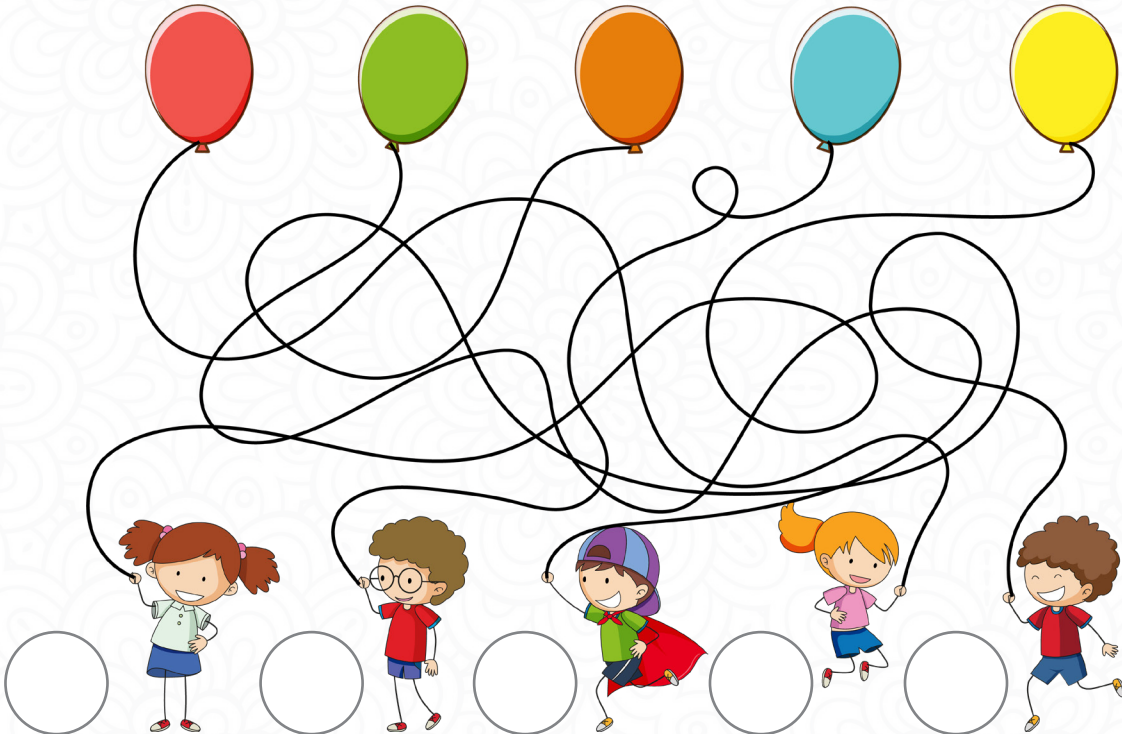
_____ (உனக்கு/ எனக்கு) யானைப் பொம்மை வேண்டும்

என்று கூறினேன். " _____ (நாங்கள்/ நீங்கள்) வேறு ஏதாவது

பார்க்கிறீர்களா?" என்று கடைக்காரர் கேட்டார்.

விரும்பிச் செய்வேன் / నేను ఇష్టపూర్వకంగా చేస్తాను

யார் கையில் எந்த நிறம்? கண்டுபிடிப்பேன்; வண்ணமிடுவேன்



11.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / வினி அர்ட்டு செசுக்ஓஓஓ

வணிக வளாகம் / டுசாணல நூகரி



- அண்ணன் : உங்களுக்கு என்ன வேணும்?
- தம்பி : எனக்குக் கைக்கடிகாரம் வேணும்.
- தங்கை : அண்ணா! எனக்குப் பட்டுப்பாவாடை வேணும்.
- அண்ணன் : சரி, வாங்கலாம்.
- தங்கை : அங்க என்ன விளையாடுறாங்க?
- அண்ணன் : அது பெளலிங் அலே (Bowling Alley)
- தங்கை : அண்ணா, நாம போய் விளையாடலாமா?
- அண்ணன் : விளையாடலாமே.
- தம்பி : அண்ணா, எனக்கு இந்த விளையாட்டு விளையாடத் தெரியாதே!
- அண்ணன் : அப்படியா, சரி. நாம படம் பார்க்கலாமா?
- தம்பி : ஆமாம் அண்ணா, நானும் அதைத்தான் நினைச்சேன்.
- அண்ணன் : ஓ! மகிழ்ச்சி படமே பார்க்கலாம் வாங்க.

క్రూరిప్పకల్ / ప్రస్తావనలు

తమిళం

వణకకం

తణంఢె

ఢుణ్ణణిణె

పడర్కకె

Telugu

శుభాకాంక్షలు

ఢెుదటి వ్యక్తి

రెండవ వ్యక్తి

ఢూడవ వ్యక్తి

Transliteration

వణక్కమ్

తన్ఢె

ఢున్ఢి

లై పడర్కై

11.2 అఢిఱివోం

ఢుఱిఱిడప డెయర్

(Persons I, II & III)

ఢాణ్ పడికకిఱేఢణ్

ఢాం పడికకిఱేఢాం

ఢీ ఓఢుకిఱాం

ఢీఙ్కల్ ఓఢుకిఱీఱ్కల్

అవల్ ఆఢుకిఱాల్

అవర్కల్ ఆఢుకిఱాఱ్కల్

కాకం పఱఢ్త వఱఢ్త. అఢు

ఢరకకిణెఱిఱిఱి అఢఱఢ్త.

ఢాణ్కల్ కుఱత్తఱ్ణ అఱుకె

వఱఢ్త. అఱెఱ ఢీఱ్ కుఱత్తఱ్ణ.

ఢుఱిఱిడప డెయర్

తణంఢె

తణ్ణణక క్రూరిప్పఢు

11.2 ఢణం ఢేఱ్ఱుకుండాం

వ్యక్తిగత సఱ్వఱాఢుఢు

(వ్యక్తులు I, II & III)

ఢేఢు చఢుఱుతుఢ్ఢాఢు

ఢేం చఢుఱుతుఢ్ఢాం

ఢుఱ్ఱ పారిపోతుఢ్ఢాఱు

ఢీఱు అందఱూ పారిపోతుఢ్ఢాఱు

తఢు ఢృత్యం చేస్తుంది

వాళ్ళు ఢృత్యం చేస్తుఢాఱు

కాకి ఎఱుఱుకుంటూ వచ్చింది

అఢి చేట్టు కొఢ్ఢు ఢీఢ కూఱ్ఱుంది

జింక చేఱుఱు ఢఱ్ఱరికి వచ్చింది

వాఱు ఢుంచిఢీళ్ళ తాఱు

వ్యక్తిగత సఱ్వఱాఢుఢు

ఢెుదటి వ్యక్తి

ఉపఢ్యాసకుఢ్ఢి సూచిస్తుంది

11.2 అరివోం

ఢూడిడప్ ఢేయర్

(Persons I, II & III)

ఢాన్ పడిక్కిరేన్

ఢామ్ పడిక్కిఱోఢు

ఢీ ఓఢుగిఱాయ్

ఢింగల్ ఓఢుగిఢీఱ్ఱల్

అవళ్ ఆఢుగిఱాళ్

అవర్గళ్ ఆఢుగిఱార్ఱ్

కాగమ్ పఱఢ్త వఱఢ్త.

అఢు ఢరక్కిఱైయిల్ అఢరందఢు

ఢూఱ్గళ్ కుళత్తిన్ అఱుగె వఱఢ్త

అఱై ఢీర్ కుడిత్తఱ్.

ఢూఱిడప్ ఢేయర్

తన్ఢె

తన్ఢైక్ కుఱిప్పఢు

నాన్, నాజ్, నామ్

నేను , మేము,మాకు

నాన్, నాజ్, నామ్

మొన్నల

రెండవ వ్యక్తి

మున్నె

తనకు మున్నె

ఇరుప్పవరైక్ కురిప్ప

నీ, నీజ్

వ్యక్తిని సూచిస్తున్నారు లేదా వ్యక్తుల్ని

ప్రసంగిస్తున్నారు

మీరు, మీరందరూ

తనకు మున్నె ఇరుప్పవరైక్

కుటిప్ప

నీ, నీజ్

పదార్థం

మూడవ వ్యక్తి]

పడర్కె

తననైనా, మున్నె

ఇరుప్పవరైక్ కురిప్ప

మొన్నలగా ఇరుప్పవరైక్

కురిప్ప

అవన్, అవన్, అవన్, అవు,

అవ

ఉపన్యాసకుడు లేదా ప్రసంగిస్తున్న

వ్యక్తిని కాకుండా మూడవ వ్యక్తిని

సూచిస్తున్నారు

అతను, ఆమె , (అతను లేదా

ఆమె), అది, వాళ్ళు

తననైనా, మున్నె

ఇరుప్పవరైక్ కుటిప్ప

మూన్మాదాక ఇరుప్పవరైక్

కుటిప్ప

అవన్, అవన్, అవన్, అదు, అవు

11.4 సొల్లిప బ్రతుకే

11.4 చెప్తూ నేర్చుకుందాం

11.4 సొల్లిప పలుగువోమ్

నాన్ బాధికిరైన్

నీజ్ వినియోగికిరైన్

అవన్ బ్రతుకిరైన్

అవు మరమ్

నేను పాడుతున్న

నువ్వు ఆడుకుంటున్నావు

అతను రాస్తున్నాడు.

అది చెప్తు

నాన్ పాడుగిరైన్

నీజ్ వినియోగికిరైన్

అవన్ ఎళుదుగిరైన్

అదు మరమ్

11.5 బాడి మకిల్వోమ్

ఓడి విణైయాడు పాప్పా

ఓడి విణైయాడు పాప్పా - నీ

ఓయ్నత్తిరుక్క లాకాత్తు పాప్పా

శుడి విణైయాడు పాప్పా - ఓరు

క్రమంతతయై వైయాతే పాప్పా

11.5 పాడి మగిల్వోమ్

ఒడి విళైయాడు పాప్పా

ఒడివిళైయాటు పాప్పా - నీ

ఒయ్న్రుక్క లాకాతు పాప్పా

కూడి విళైయాటు పాప్పా - ఓరు

కుళన్దైయై వైయాతే పాప్పా

కాళై ఎళున్దవుటన్ పడిప్పు - పిన్పు

కణివు కొడుక్కుమ్ నల్ల పాట్టు

మాళై ముళుతుమ్ విణైయాడు - ఎన్ఱు

వళుక్కప ప్రిత్తిక్కొక్కొన్ఱు పాప్పా

-బారతియార్

కాలై ఏళున్దవుటన్ పడిప్పు - పిన్పు

కనివు కోడుక్కుమ్ నల్ల పాట్టు

మాలై ముళుతుమ్ విళైయాట్టు - ఏన్ఱు

వళుక్కప పటుత్తిక్కొళ్ళు పాప్పా

- బారతియార్

11.6 విని అర్థం చేసుకోండి

దుకాణాల వైకరి

అన్నయ్య : ఏం కావాలి?

తమ్ముడు : నాకు రిస్ట్ వాచ్ కావాలి.

చెల్లెలు : అన్నయ్యా! నాకు సిల్క్ స్కర్ట్ కావాలి.

అన్నయ్య : సరే, షాపింగ్ కి వెళ్దాం.

చెల్లెలు : వాళ్ళంతా అక్కడ ఏ ఆటలు ఆడుతున్నారు?

అన్నయ్య : అదో బొలింగ్ అల్లే

చెల్లెలు : అన్నయ్యా, మనం కూడా అక్కడ ఆడుకుందామా?

అన్నయ్య : సరే రండి మనం వెళ్లి ఆడుకుందాం.

తమ్ముడు : అన్నయ్యా! ఈ ఆట ఎలా ఆడాలో నాకు తెలియదు.

అన్నయ్య : అవునా? అది సరే. అది అస్సలు ఓ సమస్య కాదు. మనం సినిమా చూడొచ్చు.

తమ్ముడు : అవును అన్నయ్యా. నేను కూడా అదే అనుకున్నాను.

అన్నయ్య : గ్రేట్! రండి, మనం సినిమా చూసుకుందాము.

11.6 కేట్టల్ కరుత్తటిదళ్

వణిగ వళాగమ్

- అణ్ణన్ : ఉజ్జళుక్కు ఏన్న వెణుమ్?
- తమ్మి : ఏనక్కుక్ కైక్కుడికారమ్ వెణుమ్.
- తజై : అణ్ణా! ఏనక్కుప్పట్టుమ్ పావాడై వెణుమ్.
- అణ్ణన్ : సరి, వాజ్జలామ్.
- తజై : అజ్జ ఏన్న విళైయాడుతాజ్జ?
- అణ్ణన్ : అతు పొలిజ్ అలె (Bowling Alley)
- తజై : అణ్ణా, నామ పాయ్ విళైయాడలామా?
- అణ్ణన్ : విళైయాడలామె.
- తమ్మి : అణ్ణా, ఏనక్కు ఇన్త విళైయాట్టు విళైయాడత్ తేరియాతె!
- అణ్ణన్ : అప్పడియా, చరి. నామ పడమ్ పార్క్కులామా?
- తమ్మి : ఆమామ్ అణ్ణా, నానుమ్ అత్తైత్తాన్ నినైచ్చెన్.
- అణ్ణన్ : ఒ! మకిత్చి పడమె పార్క్కులామ్ వాజ్జ.

வணக்கம்

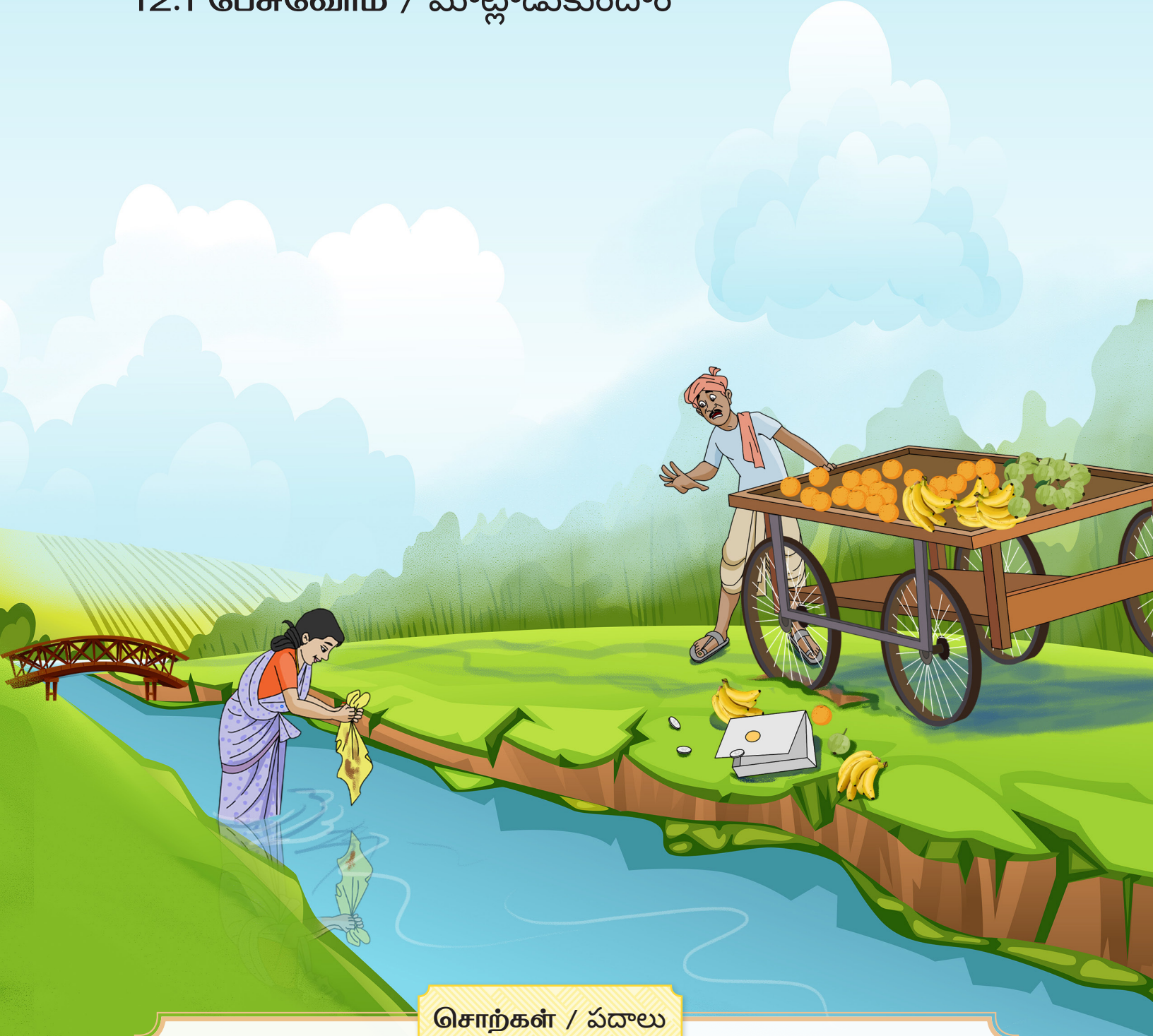


பாடம்
வாரம்

12



12.1 పేశవోమ్ / మాట్లాడుకుందాం



సెఱాఱకఱ / పదాలు

ఆఱు

పాలమ్

కఱై

వాఱైప్పఱమ్

కఱై

పఱఱమ్

నఱఱఱమ్

వాఱఱమ్

నీలమ్

12.2 அறிவோம் / మనం నేర్చుకుందాం



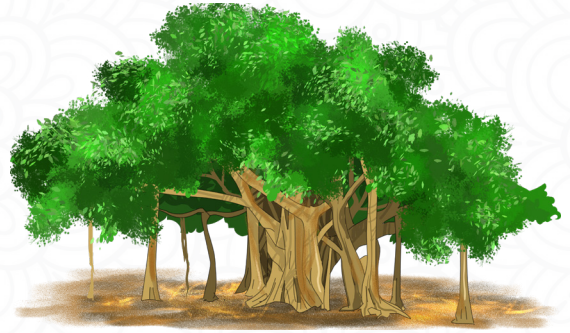
பாலம்



பள்ளம்



வாழைப்பழம்



ஆலமரம்



இறகு



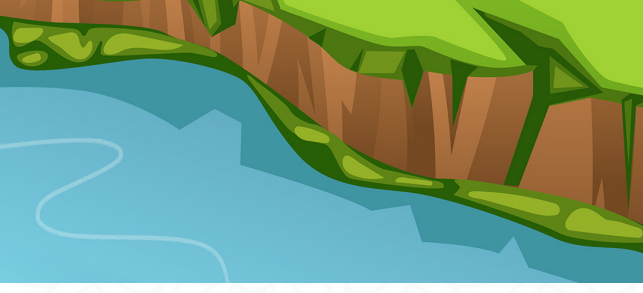
நத்தை



வானம்



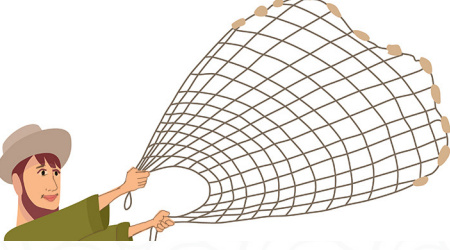
நாணயம்



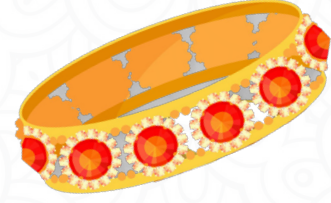
கரை



கறை



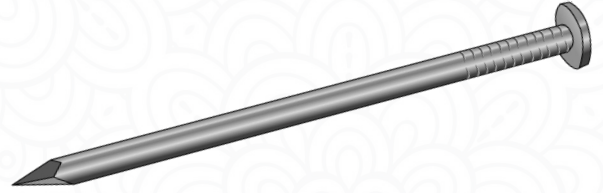
வலை



வளையல்



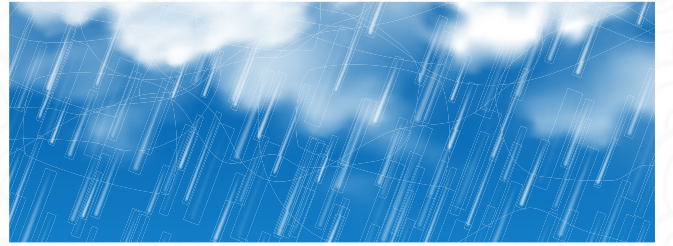
ஆனி மாதம்



ஆணி



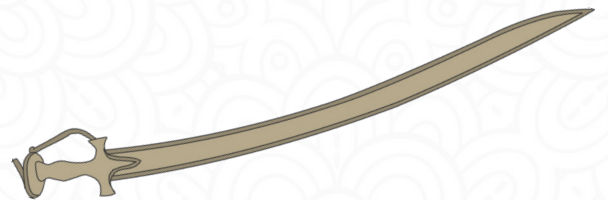
மலை



மழை



வால்



வாள்

12.3 త్రిరూపం పడిపోయే / మళ్ళీ చదువుదాం

బాలం	పల్లం	వాణ్ణం	నత్త
వాణ్ణం	నాణ్ణం	కర	కర
వణ్ణం	వణ్ణం	ఆణ్ణం	ఆణ్ణం
మణ్ణం	మణ్ణం	వాల	వాల

పుత్రియ సోదరం కొత్త పదాలు

పులి	పులి	కోలి	కోలి
అరం	అరం	అణ్ణం	అణ్ణం
తొలి	తొలి		

12.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / చెప్తూ నేర్చుకుందాం

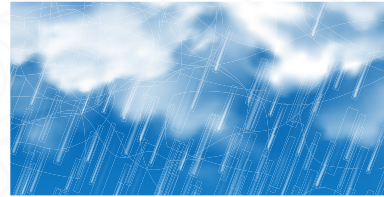
ஒன்றில் பாதி அரை

$\frac{1}{2}$

வீட்டின் ஒரு பகுதி அறை



மேகம் பொழிவது மழை



உயர்ந்து நிற்பது மலை



தமிழ் மாதங்களில் ஒன்று ஆணி



சுவரில் அடிப்பது ஆணி





క్రరంగుమ్ విఢుతుమ్

కిణైయినిల్ పాంపు తొఙ్క
విఢుతెఢ్ఢు క్రరంగు తొడ్డు
విఱక్కిణైత్ తొడ్డ పిఱ్ణై
వెడుక్కెనక్ కుతిత్తతైప్పోల్
కిణైతొఱుమ్ కుతిత్తుత్ తావి
కీఢ్రుఱ్ఱ విఢుతై యెల్లఱమ్,
ఱ్ఱిప్పఱంపఱయ్ ఱణ్ణి ఱణ్ణి
ఁశ్శిపొయ్త్ తఢ్ఢవఱల్ పఱర్క్కుమ్

– పఱరతితఱశఢ్



பயிற்சிகள் / கார்ட்களாபாவு

(அ) பொருத்துவோம் / கிண்டி வாட்டிணி ஐத செயுண்டி

ல்

☐ நண்டு



ள்

☐

☐ மன்னன்



ழ்

☐

☒ கால்



ர்

☐

☐ வாள்



ற்

☐

☐ யாழ்



ந்

☐

☐ இளநீர்



ன்

☐

☐ புற்று



ண்

☐

☐ பந்து



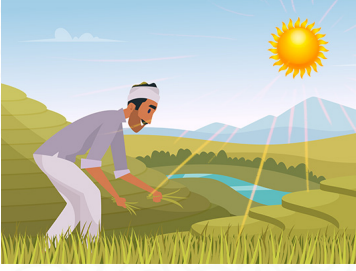
A simple line drawing of a cut-throat razor, showing the handle and the curved blade.

A tiger with orange and black stripes is standing on a white background. The tiger is facing slightly to the right.

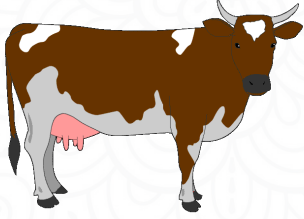
A cartoon illustration of a fisherman with a beard and a hat, wearing a green shirt, pulling a large, conical fishing net. The net is filled with many small, brown fish. The fisherman is smiling and looking towards the net. The background is plain white.



60



மாதவன் _____ செய்கிறான்.
(பணி/ பணி)



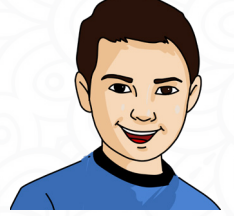
பசு _____ தரும்.
(பால் / பாழ்)

(உ) பொருத்தமானதை எழுதுவோம் / இப்புடை மனம் சரైన பதாந்நீட்டாம்

1. ஆடு _____ தின்னும்.



தழை

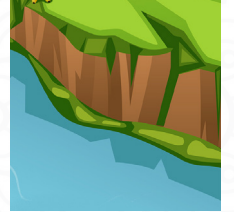


தலை

2. ஆற்றின் ஓரம் _____



கறை

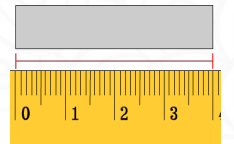


கரை

3. கடலின் நிறம் _____



நீலம்



நீளம்

4. பொங்கலில் இடுவது _____



வெள்ளம்



வெல்லம்

12.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / வினி அர்ட்ம் சீசுకో஁

பகிர்த்து உண்போம் / ஡ுனம் ஡ம்சுசுனி தி஁஁



அம்மாசமைத்துக் கொண்டு இருந்தார். அங்கு வந்த சுமதி, "அம்மா, என்ன சமைக்கிறீங்க?" என்று கேட்டாள். "வா, சுமதி, கொழுக்கட்டை செய்கிறேன். உனக்குத்தான் ரொம்பப் பிடிக்குமே" என்றார். உடனே சுமதி, "அம்மா, என் தோழி இளமதிக்கும் கொழுக்கட்டை மிகவும் பிடிக்கும். அவளையும் கூட்டிட்டு வரட்டுமா?" என்று கேட்டாள். அம்மாவும் சரி என்றார். சமையலுக்கு உதவிக்கொண்டிருந்த அப்பா, "சுமதி, மாம்பழமும் இருக்கு", என்றார். "சரிப்பா, இளமதியையும் கூட்டிட்டு வந்துடுறேன். நாங்க சேர்ந்தே சாப்பிடுறோம்" என்று கூறினாள். தன் தோழியை அழைக்க ஓடினாள்.

క్రొత్త పుస్తకాలు / ప్రస్తావనలు

తమిళం

వణకం

12.1 పాఠశాల

సాధన

అక్షర

పాఠం

కథ

వాణిజ్యం

కథ

పాఠం

నాణ్యం

వాణి

నీలం

12.2 అక్షర

పాఠం

పాఠం

వాణిజ్యం

అక్షర

అక్షర

నీలం

వాణి

నాణ్యం

కథ

కథ

వాణి

వాణి

అక్షర

Telugu

శుభాకం

12.1 మనం నేర్చుకుందాం

పాఠం

నీలం

పాఠం

నీలం

అక్షర

మరక

గోయ

నాణ్యం

అక్షర

నీలం

12.2 మనం నేర్చుకుందాం

పాఠం

గోయ

అక్షర

మరక

అక్షర

నీలం

అక్షర

నాణ్యం

నీలం

మరక

పాఠం

గోయ

అక్షర (అక్షర పాఠం)

మరక)

Transliteration

వణకం

12.1 అక్షర

సాధన

అక్షర

పాఠం

కథ

వాణిజ్యం

కథ

పాఠం

నాణ్యం

వాణి

నీలం

12.2 అక్షర

పాఠం

పాఠం

వాణిజ్యం

అక్షర

అక్షర

నీలం

వాణి

నాణ్యం

కథ

కథ

వాణి

వాణి

అక్షర

ఆణి	గోరు / మేకు	ఆణి
మల	కొండ	మలై
మలై	వర్షం	మలై
వాల	తోక	వాల
వాల	కత్తి	వాల

పుత్తియ శాహరకల

కొత్త పదాలు

పుదియ సాఱుళ్

పులి	పులి	పులి
పులి	చింతపండు	పులి
కొలలి	పాల రాయి	కొలి
కొలలి	కొడి	కొటి
అరం	రంపం	అరమ్
అరం	ధర్మం	అరమ్
అరం	మాంసం	అరమ్
అరం	అహారం	అరమ్
తొలలిలాగ	కూలివాడు- పనివాడు	తొలిలాగ

12.4 శాలలిం పక్రవోం

12.4 చెప్పూ నేర్చుకుండాం

12.4 సాల్లివ్ పఱుగువోమ్

అంఠరిం పాతి అర	ఒక దాన్నిరెండు సమాన భాగాలుగా	ఒండ్రిల్ పాది అరై
వీడ్డిం పక్రతి అర	విభజిస్తే వచ్చే సగభాగం	వీట్టిన్ పగుది అరై
మేకం పొల్లివత్తు మలై	ఇంటిలో భాగము గది	మేగమ్ పొటివదు మలై
అయర్నత్తు నిర్పత్తు మలై	మబ్బలు మనకు వర్షాన్నిస్తాయి	అయర్నత్తు నిల్పుతు మలై
తమిళ మాతంగలం అంఠరి అణి	నిలబడి ఎత్తుగా ఉన్నది పర్వతం	తమిళ మాదంగలిల్ ఒండ్రు అణి
శవరిం అడిప్పత్తు అణి	అని అనేది ఒక తమిళ నెల	సువరిళ్ అడిప్పదు అణి
	గోడ మీద కొట్టేది మేకు	

12.5 బాధి మకిర్మవోమ్

క్రూరంగుమ్ విమ్రుతుమ్

కిణైయినిల్ పామ్పు తొంగ
విమ్రుతెన్దు క్రూరంగు తొంగు
విగక్కిణైత్ తొంగు పిగ్గణ
వెంగుక్కెణక్ కుతిత్తతైత్ పోల్
కిణైతొణ్దు కుతిత్తుత్ తావి
కీమ్రుగ్గ విమ్రుతై యెల్లమ్,
ఓగిప్పామ్బామ్ ఎణ్ణి ఎణ్ణి
ఓశిప్పోయ్ తన్వాల బార్కమ్
- బారతితాశన్

12.5 పాడి మగిల్వోమ్

కురజుమ్ విలుదుమ్

కిళైయినిల్ పామ్పు తోజు
విలుతేన్దు కురజు తోట్టు
విళక్కినైత్ తోట్ట పిళై
వేడుక్కేనక్ కుతిత్తతైత్ పోల్
కిళైతొణ్దు కుదిత్తుత్ తావి
కీలుళ్ళ విలుదై యెల్లమ్,
ఓళిప్పామ్బామ్ ఏణ్ణి ఏణ్ణి
ఉచ్చిప్పోయ్ తన్వాల పార్క్కుమ్
- బారతితాశన్

12.6 విని అర్థం చేసుకోడి

మనం పంచుకునో తోంటాం

అమ్మా భోజనం రెడీ చేస్తోంది. సుమతి వచ్చి, “అమ్మా ఏం వండుతున్నావు?” అని ప్రశ్నించింది. సుమతి, రా, నేను కోజుకట్టై (బియ్యం పిండితో చేసిన ఒక చిరుతిండి) తయారు చేస్తున్నాను. నీకు ఇది చాలా ఇష్టం, కదా ?” అని అడిగింది అమ్మా . వెంటనే సుమతి, «అమ్మా నా స్నేహితురాలు ఇలామతికి కూడా కోజుకట్టై చాలా ఇష్టం. నేను ఆమెను పిలవవచ్చా? అమ్మా దానికి అవును అని చెప్పింది. «మామిడిపళ్ళ కూడా ఉన్నాయి సుమతి” అని వంటలో సహకరిస్తున్న తండ్రి ఆ సమయంలో వ్యాఖ్యానించారు. «సరే నాన్న» అంది సుమతి. నేను ఇప్పుడు ఇలామతికి ఫోన్ చేయబోతున్నాను. అందరు కలిసి భోజనం చేస్తాం, అంటూ తన స్నేహితురాలుని పిలవడానికి పరిగెత్తింది.

12.6. కేట్టల్ కరుత్తణిదల్

పకిర్న్లు ఉణ్ణిమ్

అమ్మా సమైత్తుక్ కోణ్ణు ఇరున్దార్. అజ్గు వస్త సుమతి, “అమ్మా ఏన్న చమైక్కిణ్ణి?” ఏన్దు కెట్టాళ్. “వా, సుమతి, కోణ్ణుక్కుట్టై చేయ్కుణ్. ఉనక్కుత్తాన్ రోమ్బు పిడిక్కుమె” ఏన్దార్. ఉడనె సుమతి, “అమ్మా ఏన్ తొటి ఇళమతిక్కుమ్ కోణ్ణుక్కుట్టై మికవుమ్ పిడిక్కుమ్. అవళైయుమ్ కూట్టిట్టు వరట్టుమా?” ఏన్దు కెట్టాళ్. అమ్మావుమ్ సరి ఏన్దార్. సమైయలుక్కు ఉతవిక్ కోణ్ణిరున్దు అప్పా, “చుమతి, మామ్మళముమ్ ఇరుక్కు”, ఏన్దార్. “సెరిప్పా, ఇళమతియైయుమ్ కూట్టిట్టు వన్తుటుణ్. నాళ్ళ సెర్నే సాప్పిటుణ్” ఏన్దు కూణినాళ్. తన్ తొటియై అళైక్కు ఒడినాళ్

வணக்கம்



பாடம்
வாரம்

13



13.1 పేశవోమ్ / మాల్లాడుకుందాం



13.2 அறிவோம் / மனம் நெర్చுகுந்தாம்

பெயரைக் குறிப்பது பெயர்ச்சொல் (நாமவாచகம்)



புத்தகம்



பள்ளி



நாற்காலி



கறுப்பு



மான்



நாய்

13.3 திரும்பப் படிப்போம் / మళ్ళా ఒకసారి చదువుదాము

புத்தகம்

கறுப்பு

பள்ளி

மான்

நாற்காலி

நாய்

புதிய சொற்கள்

కొత్త పదాలు

சித்திரை

குளிர்காலம்

ஆப்பிரிக்கா

மூக்கு

வாஷிங்டன்

தமிழ்நாடு

13.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / చెప్తూ నేర్చుకుందాం



தை மாதம் பொங்கல்
விழா



நாற்காலிக்கு நான்கு
கால்



அழுதனும் இனியனும்
நண்பர்கள்



மயிலுக்குத் தோகை
அழகு



நாய் வீட்டு விலங்கு



காகம் கறுப்பு நிறம்

பயிற்சி / கார்ட்டுகள்

பொருத்துவோம் / கிంది வாட்டி ஐத் தீயுண்டி

பெயர்கள்

படங்கள்

பூனை



கடிகாரம்



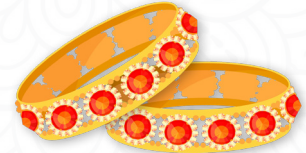
விசிறி



வளையல்கள்



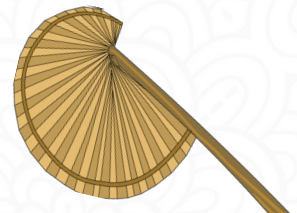
கதவு



பழங்கள்



பொம்மைகள்



13.2.1 అறிవోమ్ / మనం నేర్చుకుందాం

శెయలెక్ కురిప్పతు విణెశ్శెల (క్రియ)



పాడు



నడు



పఱి



ఆడు



ఓడు



నీந்து

13.3.1 తిరుంబప్ పడిప్పోమ్ / మళ్ళీ చదువుదాం

బాడు ఆడు	నడు ఓడు	పడి నీந்து
పుతియ సొఱ్ఱకల్ కొత్త పదాలు		
పార్ కేల్	పేశు వరై	ఁమ్రుతు ఁడన్

13.4.1 సొల్లిప పమ్రువోమ్ / చెప్పూ నేర్చుకుందాం



అప్పా శాప్పిడు కిరార్



తమ్పి ఁమ్రుతు కిరాన్



నీ బాడు కిరాయ్



పల్లి సెల్ కిరాల్



సెయ్తిత్తాల్
పడిక్కిరార్



నీ ఓడు కిరాయ్

13.5 பாடி மகிழ்வோம் / సరదాగా పాడదాం

శిన్ననంశుశిరు కిగియే!

శిన్ననంశుశిరు కిగియే కణ్ణమ్మా
శెల్వక్ కలంశియమే
ఁన్నెనక్ కలి తీర్తతే - ఁలకిల్
ఁఱఱమ్ పురియ వఱ్ఱతాయ్

పిగ్గణక్ కనియమృతే కణ్ణమ్మా
పేశమ్ పొఱ్ఱశిత్తిరమే
ఁగ్గిగి ఁణ్ణత్తిడవే - ఁన్ ముఱ్ఱణ్ణే
ఁడి వఱ్ఱమ్ తేణ్ణే

- పారతియార్



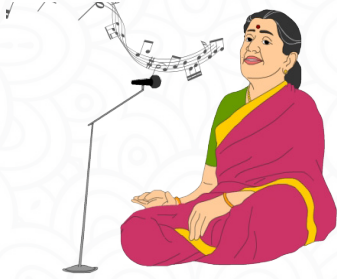
பயிற்சி / கார్యాచరణ

(அ) சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவோம்
ఇప్పుడు మనం పదాన్ని ఎన్నుకుని రాద్దాం

(ஒடுகிறாள், சிரிக்கிறது, ஆடுகிறாள், எழுதுகிறாள், பாடுகிறார்)



குழந்தை _____



பாடல் _____



பிரியா _____



பூஜா _____



காவியா _____

13.2.2 அறிவோம் / மனம் நேர்ப்புகூடம்

பெயரின் தன்மையை
விவரிப்பது பெயரடை
(விசேஷணம்)

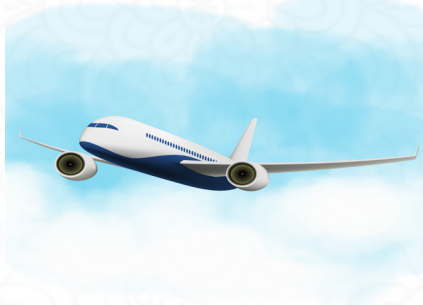
வினையின் தன்மையை
விவரிப்பது வினையடை
(கூய விசேஷணம்)

அழகான குழந்தை



அழகாகச் சிரித்தது

பெரிய விமானம்



தாழ்வாகப் பறந்தது

சிறிய ஆமை



மெதுவாகச் சென்றது

இனிப்பான மாம்பழம்



சுவையாக இருந்தது

13.3.2 తిరుంబప్ బడిప్పోమ్ / మళ్ళీ చదువుదాం

- అమకాన్ కుమన்தై
- పెరియ విమాన్
- సిరియ ఆమై
- ఇనిప్పాన్ మాంబమ్
- కుమన்தై అమకాకశ్ శిరిత్తతు
- విమాన్ తామ్రవాకప్ పఠన్తతు
- ఆమై మెతువాకశ్ శెన్ఠతు
- మాంబమ్ శువాయాక ఇరున్తతు

పుతియ సొఠ్ఠక్ కొత్త పదాలు

శిఠన్త ఆశిరియర్
ఁయరమాన్ మలై
ఇనిమెయాకప్ బాడిణాన్

మెల్ల నడన్తాన్
నీగమాన్ ఆరు
వీరైవాక ఓడిణాన్

13.4.2 సొల్లిప్ పమక్రవోమ్ / చెప్పూ నేర్చుకుందాం



అమకియ వీధు



ఁయరమాన్ మలై



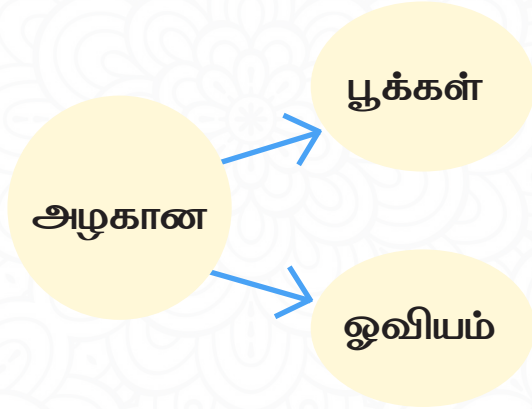
మెతువాక ఁఱన్తతు



అమకాక వరైకిఠాన్

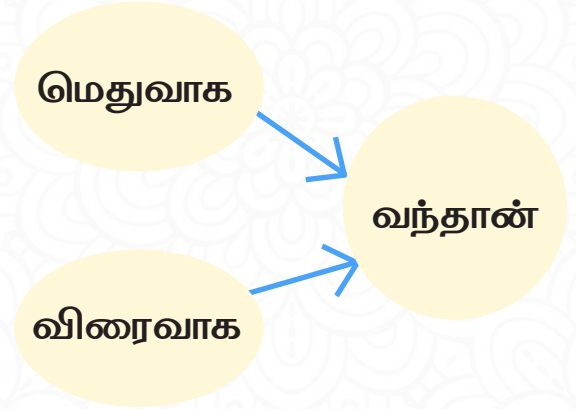
பயிற்சி / కాళుచరణ

சொல்லை இணைத்து எழுதுவோம் / మనం పదాలని కలిపి రాద్దాం



1. அழகான _____

2. அழகான _____



1. _____ வந்தான்.

2. _____ வந்தான்.

13.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / విని అర్థం చేసుకోండి

என் விருப்பம் / నా కోరిక

ஆசிரியர் : இனியா, நீ எங்க வசிக்கிற?

மாணவர் : ப்ரீமாண்ட்ல.

ஆசிரியர் : ஓ.... ப்ரீமாண்ட்ல நிறைய கடைகள் இருக்கும்தானே? சரி. நீ விடுமுறை நாள்எல்ல எங்க போவ?

மாணவர் : பூங்கா, கடற்கரை, கடைகளுக்குப் போவோம்.

ஆசிரியர் : அப்படியா? சரி. என்ன வாங்குவீங்க?

மாணவர் : அம்மா நிறைய வாங்குவாங்க. நான் பழங்கள், பொம்மை, தின்பண்டம், நூடுல்ஸ் எல்லாம் கேட்பேன்.

ஆசிரியர் : அப்படியா? நிறைய பொம்மை இருக்குமே?

மாணவர் : ஆமாம். எல்லா பொம்மையும் வச்சு நல்லா விளையாடுவேன்.

ஆசிரியர் : உனக்கு விளையாடுவது பிடிக்குமா?

மாணவர் : ஆமா. எனக்கு விளையாட ரொம்பப் பிடிக்கும்.

ஆசிரியர் : ஏன் அப்படி?

மாணவர் : நண்பர்களோடு சேர்ந்தா நிறைய புதுப்புது விளையாட்டு விளையாடலாம் இல்லையா! அதான் எனக்கு விளையாடப் பிடிக்கும்.

క్రూరిప్పకల్ / ప్రస్తావనలు

తమిళం

వణకకం

13.1 ఢేశవోం

పల్లె

వక్రంపఱె

విణెయిండ్రి మెతాణం

నడకకెరార్

మెత్తువాక

పెరియ

నెరకెరార్

ఓరమాక

అమికియ

Telugu

శుభాకాంక్షలు

13.1 మాట్లాడుకుండాం

పాఠశాల

తరగతి గది

ప్లేగౌండ్

అతను నడుస్తున్నాడు

మెల్లగా

పెద్ద

అతను నిలబడి ఉన్నాడు

ప్రక్కన

అందమైన

Transliteration

వణక్కమ్

13.1 పేసువోమ్

పళ్ళి

వగుప్పటై

విళైయాట్టు మైతానమ్

నడక్కిఱార్

మేదువాక

పేరియ

నిఱ్ఱిఱార్

ఒరమాక

అఱికియ

13.2 అఱివోం

పెయఱైక క్రూరిప్పతు

పెయర్శశెం

పుత్తకం

పల్లె

నాఱ్కాలి

కఱుప్ప

మాం

నాం

పుతియ శెంఱకల్

శిత్తిఱై

క్రూరిక్కాలం

13.2 మనం నేర్చుకుండాం

పేరును సూచించేది నామవాచకం

పుస్తకం

పాఠశాల

కుర్చీ

నలుపు

జింక

కుక్క

కొత్త పదాలు

చితిరయ్ (తమిళ్ క్యాలెండర్ లో

మొదటి నెల)

చలికాలం

13.2 అఱివోమ్

పేయరైక్ కుఱిప్పదు పేయరచ్చొల్

పుత్తగమ్

పళ్ళి

నాఱ్కాలి

కఱుప్పు

మాంగళ్

నాయ్

పుదియ సొఱ్ఱళ్

సిత్తిరై

కుళిర్కాలమ్

ఆప్పిరిక్కా	అమెరికా	అమేరిక్వా
మూక్కు	ముక్కు	మూక్కు
వాఖింగ్డన్	వాషింగ్టన్	వాషింగటన్
తమిళనాడు	తమిళనాడు	తమిళనాడు

13.4 సొల్లిప బుక్కువొమ్ 13.4 చెప్పూ నేర్పుకుందాం 13.4 సొల్లిప్ పఱుగువోమ్

తెత మతమ్ పొంగకల్ విఱా	థాయ్ నెలలోని పొంగల్ వేడుక (తమిళ్ క్యాలెండర్ లో పదవ నెల)	తై మాదమ్ పొంగల్ విఱా
నాఁకాలిక్కు నాన్కు కాలం	కుర్చీ నాలుగు కాళ్ళని కలిగి ఉంది	నాఱ్కాలిక్కు నాంగు కాల్
అమృతనూమ్ ఇనియనూమ్	అముదాన్, ఇనియన్ స్నేహితులు.	అముదనుమ్ ఇనియనుమ్
నంబరంగల్.		నంబర్గళ్.
మయిలొక్కుత్ తోకై అమృత	నెమలి తోక అందంగా ఉంది.	మయిలుక్కుత్ తోగై అఱగు
నాయ్ వీడ్డు విలంగు.	కుక్క పెంపుడు జంతువు.	నాయ్ వీట్టు విలంగు
కాకం కఱుప్ప నిఱం.	కాకి నలుపు రంగు లో ఉంటుంది.	కాగమ్ కఱుప్పు నిఱమ్

13.2.1 అఱివొమ్ 13.2.1 మనం నేర్పుకుందాం 13.2.1 అరివోమ్

సెయలెక్ కుఱిప్పతు	మనం చేసే పనిని సూచించే పదమే	సేయలైక్ కుఱిప్పతు వినైచ్చోల్
విఱెన్సెసొల్ (Verb)	క్రియ	
బాడు	పాట	పాడు
నడ	నడక	నడ
పడి	చదువు	పడి
ఆడు	నృత్యం	ఆడు
ఒడు	పరిగెత్తడం	ఒడు
నీన్తు	ఈత కొట్టడం	నీందు
పుతియ సొఱంగల్	కొత్త పదాలు	పుదియ సొఱుళ్
బాఱ్	చూడడం	పాఱ్
పేఱు	మాట్లాడడం	పేసు
ఁమృతు	రాయడం	ఎళుదు

కేள்	వినడం	కెళ్
వరై	వరకు	వరై
ఁణ	తినడం	ఁణ

13.4.1 శొలలిప

పమ్రుక్రవోమ్

అంబా శాంబిఢుకిర్రా
తంబి ంమ్రుత్తుకిర్రాన్
నీ బాఢుకిర్రాన్
పంఁగి శెలంకిర్రాన్
శెంబిత్తాన్ పడికిర్రాన్
నీ ంఢుకిర్రాన్

13.4.1 చెపూ నేర్చుకుండాం

తంఢి బోజనం చెస్తున్నారు
తమ్ముడు రాస్తున్నాడు
మీరు పాడుతున్నారు
అమె పాఠశాలకు వెళుతోంది
అతను న్యూస్ పేపర్
చదువుతున్నాడు
మీరు పరుగెత్తుతున్నారు

13.4.1 సొల్లివ్ పఱుగువోమ్

అప్పా సాప్పిటుకిఱార్
తమ్మి ఏఱుదుకిఱాన్
నీ పాడుకిఱాయ్
పళ్ళి సెల్లిఱాళ్
చేయ్తాళ్ పడిక్కిఱార్
నీ ఒడుకిఱాయ్

13.5 బాడి మకిఱువోమ్

శింఁనంఢుశిర్రు కిఁగియే!

శింఁనంఢుశిర్రు కిఁగియే కంఁణంఢుమా
శెలంవక్ కంఁగియే
ఁణంఢుక కలి తీర్తే - ఁలకిల్
ఁఢుఢం పురియ వఁఢుతాం
పిఁఁణంఢు కంఁగియే కంఁణంఢుమా
పేఢుం పొఁఢుశిత్తిరే
అఁఁగి అఁణంఢుత్తిఢువే - ఁణంఢు గుఁణంఢు
అడి వఁఢుఢం తేఢు
- పారతియార్

13.5 పాడి మగిఱ్వోమ్

చిన్నఱ్చిఱు కిళియే!

చిన్నఱ్చిఱు కిళియే కణ్ణంఢుసెల్వక్
కళఱ్చియమెవ్నెక్ కలి తీర్తే - ఁలగిల్పెట్రమ్
పురియ వఁఢుయ్తేక్ కనియంఢుతె కణ్ణంఢుపేసుమ్
పొఁఢుత్తిరమె అళ్ళి అఱైత్తిటవె - ఏన్ మున్నెఱడి
వరుమ్ తేనెసొల్లు మఱళై ఇలే కణ్ణంఢుతున్నఱ్చుళ్
తీర్తి టువాయ్తే చిరిప్పాలె ఏనతుమూర్క్కుమ్
తవిర్తి టువాయ్తే కఱైకళేల్లామ్ ఁన్నెప్పొల్వెడుకళ్
సొల్వదుణ్ణంఢు అన్ను తరువదిలె - ఁన్నె నెర్ఆకుమొర్
దైయ్వమ్ ఁణ్ణంఢు
- భారతియార్

13.2.2 అగ్రివోమ్

పెయిరిన్ తన్మయై
వివరిప్పతు పెయిరడై

అఱకాన క్రున్తై

పెరియ విమానమ్

శిరియ ఆమ్మై

ఐనిప్పాన మాంబమ్

విణైయిన్ తన్మయై

వివరిప్పతు విణైయడై

క్రున్తై అఱకాకశ్ శిరిత్తతు

విమానమ్ తాఱ్ఱవాకప పఱన్తతు

ఆమ్మై మెత్తువాకశ్ శెన్ఱతు

మాంబమ్ శువాయాక

ఐఱన్తతు

13.2.2 మనం నేర్చుకుందాం

విశేషణం నామవాచకం యొక్క

స్వభావాన్ని వివరిస్తుంది

అందమైన పిల్లవాడు

పెద్ద విమానం

చిన్న తాబేలు

తియ్యటి మామిడి పండు

క్రియా విశేషణం క్రియ యొక్క

స్వభావాన్ని వివరిస్తుంది

అందమైన పిల్లవాడు అందంగా

ఆవుతాడు

పెద్ద విమానం కిందకి వెళుతుంది.

చిన్న తాబేలు మెల్లగా వెళ్ళింది.

తియ్యటి మామిడి పండు

రుచికరంగా ఉంటుంది.

13.2.2 అరివోమ్

పేయిరిన్ తన్మయై వివరిప్పదు

పేయిరడై

అఱగాన కుఱన్దై

పెరియ విమానమ్

ఇనిప్పాన మామ్మిఱమ్

ఇనిప్పాన మామ్మిఱమ్

విణైయిన్ తన్మయై వివరిప్పతు

విణైయడై

అఱగాన కుఱన్దై అరగాగచ్ చిరిత్తదు

పెరియ విమానమ్ తాళాగ్వాచ్

పఱన్దదు

ఆమ్మై మేతువాకచ్ చేన్దదు

మామ్మిఱమ్ సువైయాక ఇరున్దదు

పుత్తియ శాఱ్ఱకల్

శిరన్త ఆశిరియర్

మెల్ల నడన్తాల్

ఁయరమాన మలై

నీలమాన ఆఱు

ఐనిమయ్యాకప పాడినాల్

విరైవాక ఒడినాన్

కొత్త పదాలు

మంచి ఉపాధ్యాయులు.

ఆమె మెల్లగా నడిచింది

ఎత్తైన పర్వతం

పొడవైన నది

అది బాగా పాడారు

వేగంగా పరిగెత్తాడు

పుదియ సారకల

సిఱన్త ఆసిరియర్

మేల్ల నడన్తాళ్

ఁయరమాన మలై

నీళమాన ఆఱు

ఇనిమైయాకప పాడి నాళ్

విరైవాక ఒడినాన్

13.4.2 శాంతి

13.4.2 చెప్తూ నేర్చుకుందాం

13.4.2 సాల్విస్ పరికరం

పాఠ్యక్రమం

అధ్యక్షుని వీధి

అందమైన ఇల్లు.

అతిథిని వీధి

అధ్యక్షుని ముఖం

ఎత్తైన పర్వతం.

అధ్యక్షుని ముఖం

అధ్యక్షుని అందమైన

అది నెమ్మదిగా పాకింది

మేదువాక అందమైన

అధ్యక్షుని అందమైన

అది అందంగా గీస్తుంది

అతిథిని వీధి

13.6 విని అర్థం చేసుకోండి

నా కోరిక

టీచర్ : ఇనియా, నువ్వు ఎక్కడ నివసిస్తున్నావు?

విద్యార్థి : ఫ్రీమాంట్లో

టీచర్ : ఫ్రీమాంట్లో చాలా దుకాణాలు ఉన్నాయి కదా? నువ్వు సెలవుల్లో ఎక్కడికి వెళ్తావు?

విద్యార్థి : మేము పార్క్, బీచ్ మరియు దుకాణాలకు వెళ్తాము.

టీచర్ : అవునా? మీరు సాధారణంగా ఏమి కొనుగోలు చేస్తారు?

విద్యార్థి : అమ్మ చాలా సామాన్లు కొంటుంది. నేను ఆమెను పండ్లు, బొమ్మలు, స్నాక్స్ మరియు నూడుల్స్ కొనమని అడుగుతాను.

టీచర్ : అవునా? చాలా బొమ్మలు ఉన్నాయని నేను అనుకుంటాను.

విద్యార్థి : నేను అన్ని బొమ్మలతో ఆడుకుంటాను.

టీచర్ : నీకు ఆడటం ఇష్టమా?

విద్యార్థి : అవును నాకు ఆడటం చాలా ఇష్టం.

టీచర్ : అలా ఎందుకు?

విద్యార్థి : నేను నా స్నేహితులతో కొత్త ఆటలు ఆడగలనని అనుకుంటాను. అందుకే ఆడటం అంటే చాలా ఇష్టం.

13.6 కేట్టల్ కరుత్తటిదల్

ఏన్ వీరువపమ్

- ఆనెరియర్ : ఇనెయా, నీ ఏజ్గ వనిక్కిఱ?
- మాణవర్ : వరేమాణ్టల్.
- ఆనెరియర్ : ఒ.... వరేమాణ్టల్ నెత్తెయ కడ్డకళ్ ఇరుక్కుమ్ తానా? సరే. నీ వేడుముత్తై నాళ్కళ్ల ఏజ్గహవ?
- మాణవర్ : మాజ్గొ, కటత్కర్నై కడ్డకళ్ళుక్కుమ్ హొహమ్.
- ఆనెరియర్ : అవ్పడియా? సరే. ఏన్న హజ్గువేజ్గ?
- మాణవర్ : అవ్మా నెత్తెయ హజ్గుహజ్గ. నాన్ పఱజ్గళ్, హొమ్మై తీన్పణ్టమ్, నూటుల్న్ ఏల్లామ్ కొట్టెన్.
- ఆనెరియర్ : అవ్పడియా? నెత్తెయ హొమ్మై ఇరుక్కుమ్?
- మాణవర్ : ఆమామ్. ఏల్లా హొమ్మైయుమ్ వచ్చె నల్లా వేళ్ళాయాడువాన్.
- ఆనెరియర్ : ఉనక్కు వేళ్ళాయాటువతు వేడిక్కుమా?
- మాణవర్ : ఆమా. ఏనక్కు వేళ్ళాయాడ రోమ్పవ్ వేడిక్కుమ్.
- ఆనెరియర్ : ఎన్ అవ్పడి?
- మాణవర్ : నణ్బర్కళాడు చొరన్తా నెత్తెయ ముతువ్ముతువేళ్ళాయాట్టు వేళ్ళాయాడలామ్ ఇల్లెయా! అతాన్ ఏనక్కు వేళ్ళాయాట్వ్ వేటిక్కుమ్.

வணக்கம்



SCHOOL

புடும்
வாரம்

14



14.1 పేశవోమ్ / మాట్లాడుకుందాం



సోఱ్ఱగ్గ
పదాలు

ఘ్ఱవై ంఢు

ఘ్ఱవైప పఱి

సెఢిక్కు నీర్ ఊఱ్ఱు

ఘ్ఱవైక్ కైయాల ంఢు

తఙ్కైక్కుప ఘ్ఱ కెఱు

14.2 అறிవోమ్ / మనం నేర్చుకుందాం



వీడ్డైక్ కడ్డక్కిరార్



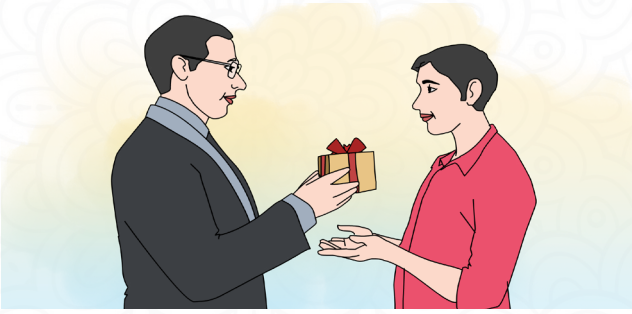
పొరుణై వాంగ్కుకిరార్



ఁమ్రుతుకోలాల్ ఁమ్రుతిణాన్



కాలాల్ ఁతైక్కిరార్



మాణవరుక్కుప్ పరిశలిత్తార్



పాడ్డుక్కుత్ తాణమిడ్డాన్

14.3 తిరూంబం పడిప్పోమ్ / మళ్ళీ చదువుదాం

వీడ్డైక్ కడ్డక్కిరార్

ఁమ్రుతుకోలాల్ ఁమ్రుతిణాన్

మాణవరుక్కుప్ పరిశలిత్తార్

పొరుణై వాంగ్కుకిరార్

కాలాల్ ఁతైక్కిరార్

పాడ్డుక్కుత్ తాణమిడ్డాన్

14.4 சொல்லிப் பழகுவோம் / చెప్పూ నేర్చుకుందాం



குழந்தையைத் தூக்கினார்



வீணையை வாசித்தார்



கைகளால் வணங்கினர்



போர்வையால் போர்த்தினான்



செடிக்கு நீர் ஊற்றினாள்



பூங்காவிற்குச் சென்றனர்

14.5 பாடி மகிழ்வோம் / సరదాగా పాడదాం

உடலின் உறுதி

உடலின் உறுதி உடையவரே
உலகில் இன்பம் உடையவராம்
இடமும் பொருளும் நோயாளிக்கு
இனிய வாழ்வு தந்திடுமோ ?
தூய காற்றும் நன்னீரும்
சுண்டப் பசித்தபின் உணவும்
நோயை ஓட்டி விடுமப்பா
நாறு வயது தருமப்பா
– கவிமணி தேசிக விநாயகனார்



பயிற்சிகள் / கார్యాచరణ

(அ) உரிய சொல்லை நிரப்புவோம் / మనం సరైన పదాలతో పూరిద్దాం



ஆசிரியர் _____ அழைத்தார்.

(மாணவரை / மாணவரால்)



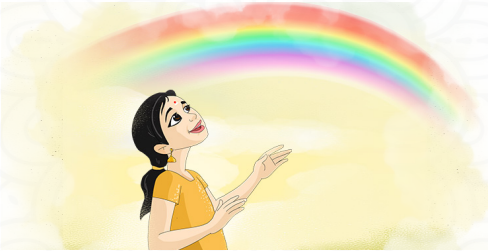
அரசர் _____ பரிசளித்தார்.

(வீரனுக்குப் / வீரனைப்)



பூனையைக் _____ தூக்கினான்.

(கைக்குத் / கையால்)



எழிலரசி _____ கண்டாள்.

(வானவில்லைக் / வானவில்லால்)



பச்சைக் _____ பழம் கொடுத்தான்.

(கிளியைப் / கிளிக்குப்)



நான் _____ உயர்வு பெற்றேன்.

(படித்ததை / படித்ததால்)

ஆ) சொல்லை நிரப்புவோம் / மனம் இందుலு் பூரி஑ூம் ஸடாலு

(஁.கா.) பூணை பால் குடித்தது. (ஐ)

பூணை பாலைக் குடித்தது.

(துணியை/ வீணையை/ புலியைக்/ பழத்தைக் / பாடலைப்)

1. மாறன் பாடல் (ஐ) ----- பாடினான்.
2. அணில் பழம் (ஐ) ----- கடித்தது.
3. ஆதினி வீணை (ஐ) ----- வாசித்தாள்.
4. வேடன் புலி (ஐ) ----- கொன்றான்.
5. அப்பா துணி (ஐ) ----- மடித்தார்.

(இ) சரியான தொடருக்கு (✓) குறியிடுக / ஸரூன வா஑ூஸூ டீக் ஑ீயுண்டி

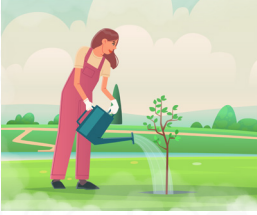
1. பூணை ஁லியைப் பிடித்தது.
பூணை ஁லிக்குப் பிடித்தது.
2. செல்வி கடற்கரைக்குச் சென்றாள்.
செல்வி கடற்கரையைச் சென்றாள்.
3. வீட்டுக்கு வெள்ளை அடித்தான்.
வீட்டை வெள்ளை அடித்தான்.
4. கையால் மணல் வீட்டைக் கட்டினான்.
கைக்கு மணல் வீட்டைக் கட்டினான்.
5. சிறுவன் வீட்டிற்குச் சென்றான்.
சிறுவன் வீட்டைச் சென்றான்.

(ஈ) நிரப்புவோம் / మనం ఇందులో పూరిద్దాం

(செடிக்கு, நாட்டை, புல்லை, வீட்டுக்குச், மண்ணால்,)

1. அரசர்கள் _____ ஆண்டனர்.
2. வள்ளி _____ நீர் ஊற்றினாள்.
3. சிறுவர்கள் _____ வீடு கட்டினார்கள்.
4. மான் _____ மேய்ந்தது.
5. நான் _____ சென்றேன்.

(உ) பொருத்துவோம் / కింద వాటిని జతపరచండి



செடிக்கு



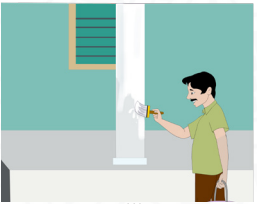
உடைத்தான்.



வயலுக்குச்



உணவு அளித்தான்.



சுவருக்கு



நீர் ஊற்றினாள்.



பாணையை



சென்றான்.



யானைக்கு



வெள்ளையடித்தார்.



14.6 கேட்டல் கருத்தறிதல் / வினி அர்ட்ம் சீஸுக்ஓஓஓ

நலமாய் வாழ்வோம் / ஓரீர்யூங் ஜீவிதூம்



"தாத்தா, எதுக்குத் தினமும் நடைப்பயிற்சி போறீங்க?" என்று கேட்டாள் கயல்." நடைப்பயிற்சி செஞ்சா, நம்ம உடலும் மனசும் ரொம்ப நல்லா இருக்கும். அது மட்டுமா? அன்று முழுவதும் புத்துணர்ச்சியா இருக்கும் கயல்" என்றார் தாத்தா. "ஓ! அப்படியா, தாத்தா? அதான் நீங்க நாள் முழுதும் சுறுசுறுப்பாவே இருக்கிங்களா? அது சரி தாத்தா, நடைப்பயிற்சிய வீட்டிலேயே செய்யக் கூடாதா?" என்றாள் கயல். "தாராளமா செய்யலாம். சில பேரு வீட்டிலேயும் சில பேரு மொட்டை மாடியிலேயும் செய்றாங்க. வேறு சிலர் கடற்கரையிலே கூடச் செய்றாங்க" என்றார் தாத்தா." ஆனா தாத்தா, என்னைப் போலச் சின்னப் பொண்ணுங்க நடைப்பயிற்சி செய்யலாமா?" என்று கயல் கேட்டாள். அதைக் கேட்டுச் சிரித்தார் தாத்தா. "கயல், நானும் உன்ன போலச் சின்ன வயசுல இருந்தப்பவே நடைப்பயிற்சி செய்யத் தொடங்கிட்டேன். இதுவரைக்கும் எந்த நோயும் வந்ததில்ல. அதனால நீயும் நடைப்பயிற்சி செய்யலாம்" என்றார் தாத்தா. "அப்படிண்ணா, நாளையில இருந்து நானும் உங்க கூட வர்றேன் தாத்தா. என்னையும் கூட்டிட்டுப் போங்க" என்று துள்ளிக் குதித்தாள் கயல்.

క్రొత్త పుస్తకాలు / ప్రస్తావనలు

తమిళం

వణకం

14.1 పాశ్చాత్యం

సాహిత్యం

పూర్వం

సాహిత్యం

సాహిత్యం

సాహిత్యం

సాహిత్యం

14.2 సాహిత్యం

సాహిత్యం

సాహిత్యం

సాహిత్యం

సాహిత్యం

సాహిత్యం

సాహిత్యం

14.4 సాహిత్యం

సాహిత్యం

సాహిత్యం

సాహిత్యం

Telugu

శుభాకాంక్షలు

14.1 మాట్లాడుకుందాం

పదాలు

మొక్కకు నీళ్ళు పెట్టండి.పువ్వులు

తీయం

నా చెల్లెలికి పువ్వులు ఇవ్వండి.

పువ్వును రుచి చూడండి.

మీ చేతులతో పువ్వులు తీసుకోండి.

14.2 మనం నేర్చుకుందాం

అతను ఇల్లు కడుతున్నాడు

ఆమె వస్తువులు కొంటున్నది

అతను పెన్ తో రాస్తున్నాడు

ఆమె కాలుతో తన్నుతోంది

ఆమె/ అతను ఒక విద్యార్థి కి

బహుమతిగా ఇచ్చారు

అతను పాటను లయ బద్ధంగా

పాడాడు

14.4 చెప్పూ నేర్చుకుందాం

పిల్లవాడిని ఎత్తుకున్నాడు

ఆమె వీణ వాయిచింది

ఆమె చేతులతో పలకరించింది

Transliteration

వణక్కుమ్

14.1 పేసువోమ్

సాహిత్యం

పూవై ఎడు

సెడుక్కి నీరుట్టు

తంగైక్కుమ్ పూ కొడు

పూవైప్ పటి

కైయాల్ పూవై ఎడు

14.2 అరివోమ్

వీట్టై కట్టుగిజాన్

పోరుళై వాఙ్గుగిజాన్

ఎళుదుగోలాల్ ఎళుదినాన్

కాలాల్ ఉడైక్కిజాన్

మాణవరుక్కుమ్ పరిసలిత్తార్

పాట్టుక్కుత్ తాళమిట్టాన్

14.4 సొల్లిప్ పఱుగువోమ్

కుఱవైయై ఇత్ తూక్కినార్

వీణైయై వాసిత్తాన్

కైగళాల్ వణజ్జినాన్

போர்வைவயால் போர்த்தினான்	అతను దుప్పటీ తో కవర్	పార్వైయూల్ పార్టీనాన్
	చేసుకున్నాడు	
செடிக்கு நீர் ஊற்றினாள்	ఆమె మొక్కలకు నీళ్ళు పట్టింది	సెడిక్కు నీర్ ఊట్రినాల్
பூங்காவிற்குச் சென்றனர்	వాళ్ళు పార్క్ కు వెళ్లారు	పూంగావిఱ్ఱుచ్ చెండ్రన్

14.5 பாடி மகிழ்வோம்

உடலின் உறுதி

உடலின் உறுதி உடையவரே
 உலகில் இன்பம் உடையவராம்
 இடமும் பொருளும் நோயாளிக்கு
 இனிய வாழ்வு தந்திடுமோ ?
 தூய காற்றும் நன்னீரும்
 சுண்டப் பசித்தபின் உணவும்
 நோயை ஓட்டி விடுமப்பா
 நூறு வயது தருமப்பா
 – கவிமணி தேசிக விநாயகனார்

14.5 పాడి మగిళ్వోమ్

ఉడలిల్ ఉఱుది

ఉడలిన్ ఉఱుతి ఉడైయవరె
 ఉలకిల్ ఇన్నమ్ ఉడైయవరామ్
 ఇటముమ్ పోరుళుమ్ నొయాళిక్కు
 ఇనియ వాళ్వు తన్తిడుమొ ?
 తూయ కాణ్ణుమ్ నన్నీరుమ్
 సుణ్ణు పచిత్తపిన్ ఉణవుమ్
 నొయై ఒట్టి విడుమప్పా
 నూఱు వయదు తరుమప్పా
 - కవిమణి దెసిక వినాయకనార్

14.6 విని అర్థం చేసుకోండి

ఆరోగ్యంగా జీవిద్దాం

"తాత, రోజూ ఎందుకు షికారు చేస్తారు?" అడిగింది కయల్. "మనం షికారు చేస్తే మన శరీరం మరియు మనస్సు ఆరోగ్యంగా ఉంటాయి. అదనంగా, కయల్, నువ్వు రోజంతా తాజాగా ఉంటావు" అని తాత చెప్పారు. "ఓహ్! మీరు అంగీకరిస్తారా, తాత? మీ స్థిరమైన శక్తికి అదే కారణమా? సరే, తాతయ్య, మీరు ఇంటి లోపల నడవలేరా?" అని ప్రశ్నించింది కయల్. "మేము ఖచ్చితంగా అలా చేయగలము, కొంతమంది తమ ఇళ్లలో నడుస్తారు, మరికొందరు తమ టెర్రస్లపై లేదా సముద్రం దగ్గర షికారు చేస్తారు" అని తాత చెప్పారు. "అయితే తాతయ్యా, నాలాంటి యువకులు వాకింగ్కి వెళ్లవచ్చా?" అని ప్రశ్నించింది కయల్. తాత నవ్వుతూ వ్యాఖ్యానించాడు. "నీలాగే, కయల్, నేను చిన్నప్పిల్లగా ఉన్నప్పుడు మొదట వాకింగ్కి వెళ్ళాను. అందుకే నాకు ఇప్పటివరకు ఎటువంటి అనారోగ్యం లేదు. కాబట్టి, మీరు చేయవచ్చు" అని తాత వ్యాఖ్యానించారు. "అయితే, రేపటి నుండి, నేను మీతో వస్తాను. దయచేసి నన్ను మీతో తీసుకెళ్లండి. " లేచి నిలబడిన కయల్ ఈ మాట చెప్పింది.

14.6 కేట్టల్ కరుత్రటిదల్

నలమాయ్ వాక్స్

“తాత్తా, ఏతక్కుత్ తినుము న్నడైప్పురిచ్చి పొళిళ్ళి” ఏన్టు క్కెట్టాళ్ కుయల్ న్నడైప్పురిచ్చి చేళ్ళా న్ము ఉడలుమ్ మనసుమ్ రోప్పన్లూ ఇరుక్కుమ్ అతువట్టుమా? అన్టు ములువతుమ్ పుత్తూచ్చియూ ఇరుక్కుమ్ కుయల్ ఏన్టార్ తాత్తా: “ఓ అప్పయ్యా, తాత్తా? అతాన్ నీళ్ళ నాళ్ ములుతుమ్ సులుసులుప్పావె ఇరుక్కిళ్ళా? అతుయి తాత్తా, న్నడైప్పురిచ్చియ వీట్టిలెయెచేయ్యక్ కూడాతా?” ఏన్టాళ్ కుయల్ “తాళమా సెయ్యలామ్ సిలెరు వీట్టిలెయమ్ సిలెరు మోట్టైమా డియెయమ్ సెయ్యలా వెలు సిల్ కడక్కురైయెలె కూడ సెయ్యలా” ఏన్టార్ తాత్తా: “ఆనా తాత్తా, ఏనైన్ పొలన్ చిన్నన్ పొళ్ళు న్నడైప్పురిచ్చి సెయ్యలామా?” ఏన్టు కుయల్ క్కెట్టాళ్ అత్తై క్కెట్టెన్ సిరిత్తార్ తాత్తా: “కుయల్ నాగుమ్ ఉన్నపాల సిన్న వయవల ఇరుత్తుపై న్నడైప్పురిచ్చి సెయ్యత్ తోడ్కొట్టెన్ ఇతువైక్కుమ్ ఏన్టు నాయుమ్ వత్తొళ్ళి అకూల నీయుమ్ న్నడైప్పురిచ్చి సెయ్యలామ్” ఏన్టార్ తాత్తా: “అప్పయ్యా నాకైయిల్ ఇరున్తు నాగుమ్ ఉళ్ళ కూడ వ్వున్ తాత్తా, ఏనైయ్యుమ్ కూట్టిట్టుమ్ పొళ్ళ” ఏన్టు తుళ్ళిన్ కుత్తిత్తాళ్ కుయల్

పాఠం
15



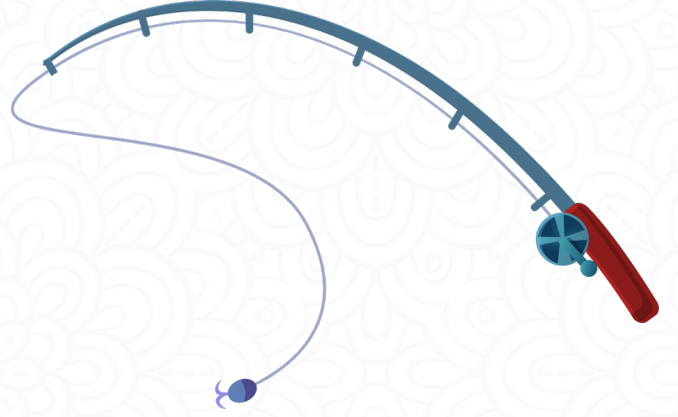
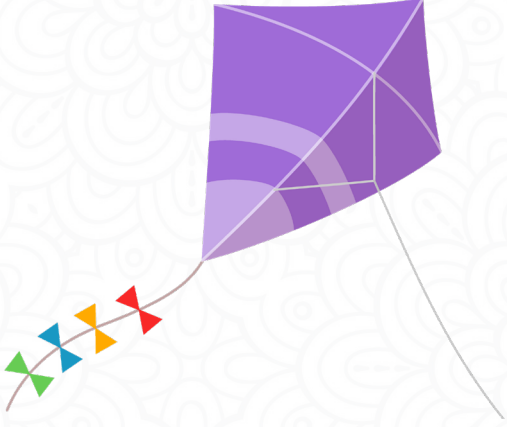
పాడమ్ పాఠం

15



మీసబార్వై / పునర్వమర్న
పయిర్సికల్ / కార్కలాపాలు

1. పడంగలిన డెయర్కణెక్ కుర్నవేన్



2. குறில் சொற்களைப் படித்துக் காட்டுவேன்

கடல்

ஆறு

நெல்

வேர்

3. வேறுபட்ட சொல்லைப் படித்துக் காட்டுவேன்

1. அலை	கலை	வரை	சிலை	இலை
2. எட்டு	பாட்டு	வட்டு	தட்டு	கட்டு
3. கடல்	மடல்	ஆடல்	உடல்	விடல்
4. மரம்	வரம்	உரம்	அறம்	சரம்
5. பாவை	சுவை	தேவை	பூவை	கோவை

4. நெடில் எழுத்துகள் உள்ள சொற்களைப் படித்துக் காட்டுவேன்

அருவி

ஆலமரம்

நெல்

யாழ்

தவளை

முயல்

5. பொருத்தமான சொல்லை நிரப்பிப் படித்துக் காட்டுவேன்

1. செடி _____.

பாடு

செய்

உண்

2. படம் _____.

நடு

வரை

3. வேலை _____.

4. உணவு _____.

5. பாடல் _____.

6. படத்திற்குரிய சொல்லைப் படித்துக் காட்டுவேன்



குடை / கூடை



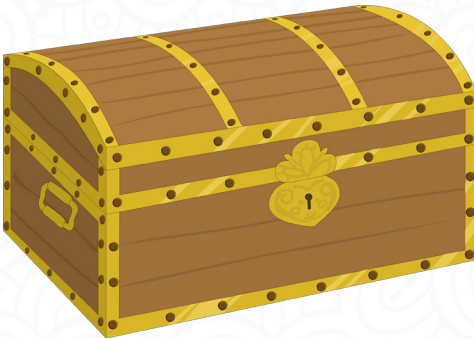
பால் / பல்



பலம் / பாலம்



நகம் / நாகம்



பேட்டி / பெட்டி



குடம் / கூடம்

7. படத்தின் பெயரிலுள்ள எழுத்தோடு பொருத்துவேன்



○

○

ல்



○

○

ஞ்



○

○

ம்



○

○

ன்



○

○

க்

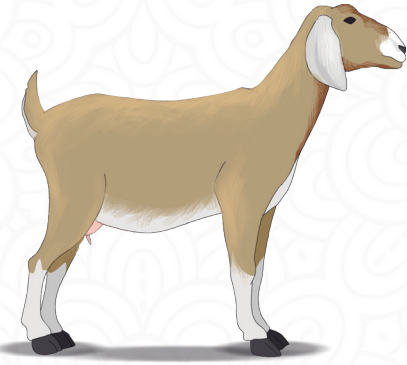
8. பின்வரும் படத்தைப் பார்த்து ஐந்து தொடர் பேசுவேன்



9. படத்திற்குரிய முதல் எழுத்தை வட்டமிடுவீன்



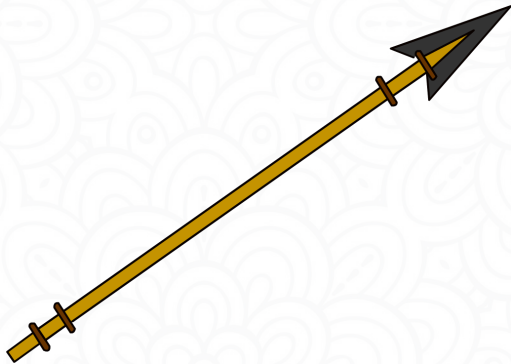
அ ஆ இ ஈ



அ ஆ இ ஈ

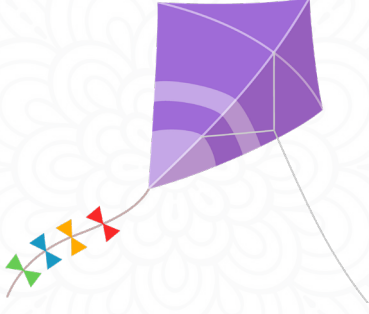


அ ஆ இ ஈ

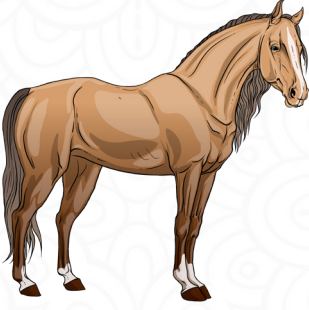


அ ஆ இ ஈ

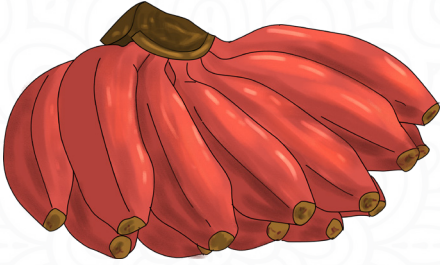
10. விடுபட்ட எழுத்துகளைக் கட்டத்தில் நிரப்புவேன்



ப			ம்
---	--	--	----



கு	தி	
----	----	--



செ			ழை
----	--	--	----

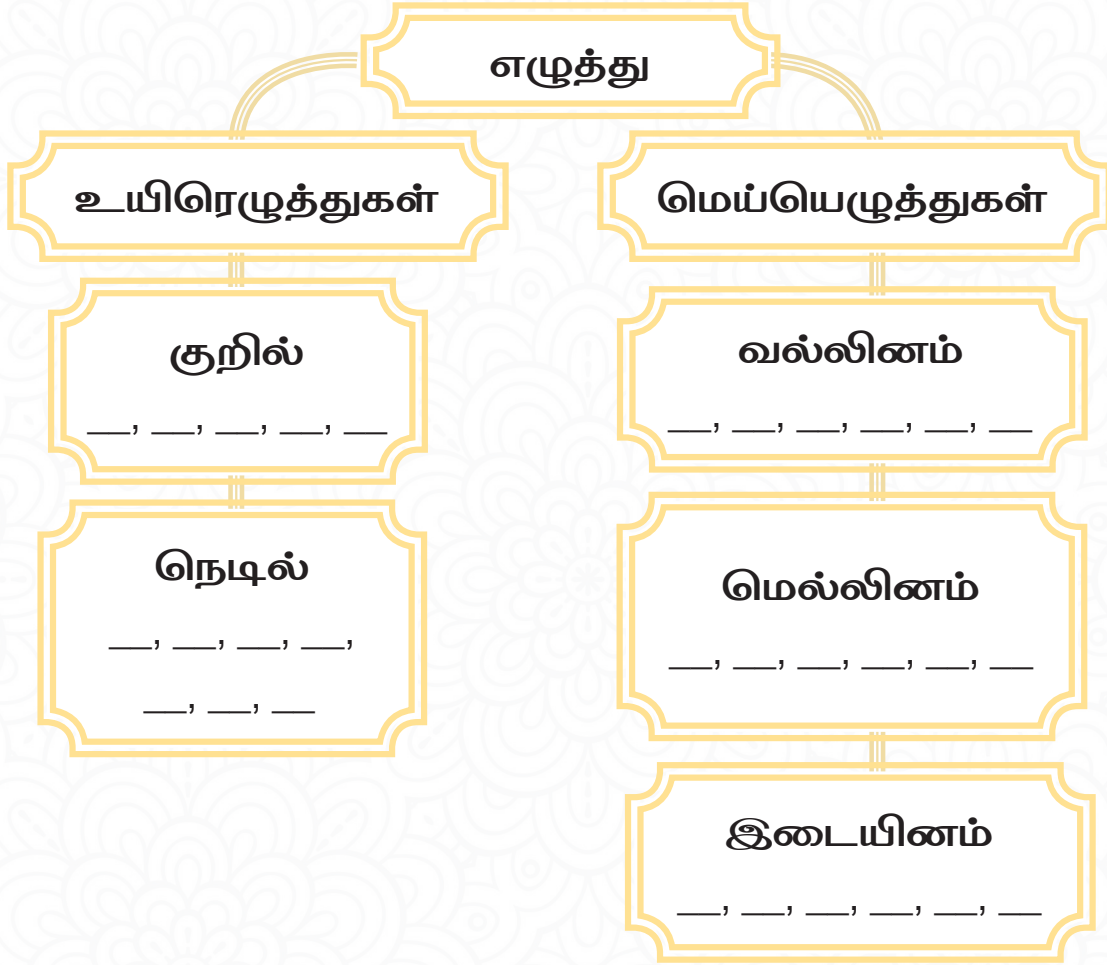


ஒ			க	
---	--	--	---	--



சோ	ள	
----	---	--

11. நிரப்புவேன்



12. புதிய சொற்கள் உருவாக்குவேன்

க	ம	யா	பா	ணி	பூ
வா	தா	ய்	னை	ம்	ண்

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

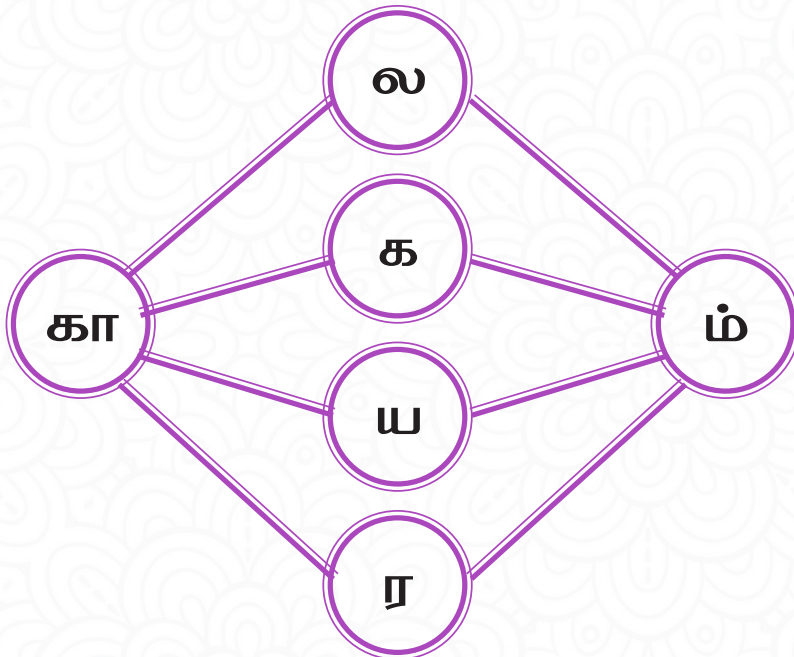
13. பன்மைச் சொல்லை எழுதுவேன்

- | | | |
|-----------|---|---------|
| 1. மான் | - | மாண்கள் |
| 2. ஆடு | - | _____ |
| 3. யானை | - | _____ |
| 4. வீடு | - | _____ |
| 5. குருவி | - | _____ |

14. முதல் எழுத்தை மாற்றி நெடிலாக்குவேன்

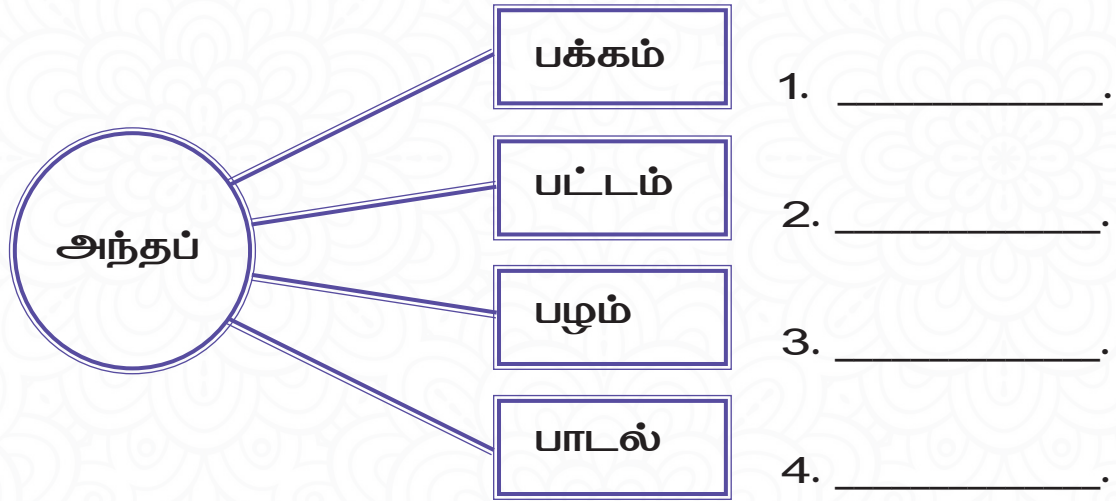
- | | | |
|----------|---|-------|
| 1. குடை | - | கூடை |
| 2. வரம் | - | _____ |
| 3. பல் | - | _____ |
| 4. நகம் | - | _____ |
| 5. பட்டு | - | _____ |

15. எழுத்துகளை இணைத்து எழுதுவேன்



1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

16. சொற்களை இணைத்து எழுதுவேன்



17. பின்வரும் எழுத்துகளில் தொடங்கும் சொற்கள் இரண்டு எழுதுவேன்

அ 1. _____. 2. _____.	ம 1. _____. 2. _____.
த 1. _____. 2. _____.	வ 1. _____. 2. _____.
ப 1. _____. 2. _____.	

18. விடை எழுதுவேன்

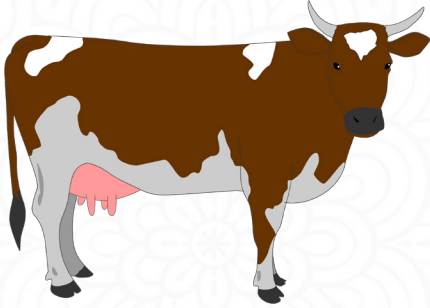


முட்டையிடும் பறவை எது?

கோழி



நன்றியுள்ள விலங்கு எது?



பால் தரும் விலங்கு எது?



பேசும் பறவை எது?



மரம்விட்டு மரம் தாவும் விலங்கு எது?

19. வடிவங்களின் பெயரை எழுதுவேன்



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

20. நிரப்புவேன்

1. _____ வீட்டிற்குச் சென்றேன்.
2. _____ பரிசு பெற்றாய்.
3. _____ நடனம் ஆடினாள்.
4. _____ பந்து விளையாடினார்கள்.
5. _____ போட்டியில் கலந்து கொண்டான்.

அவன்

அவள்

நான்

நீ

அவர்கள்

21. உரிய சொல்லை எழுதுவேன்

1. மலையில் _____ பெய்தது. (மழை/ மளை)
2. காட்டில் _____ இருந்தது. (புளி/ புலி)
3. ஆடு _____ மேய்ந்தது. (புல் / புள்)
4. மல்லிகை _____ வீசியது. (மனம்/ மணம்)
5. என் மாமா _____ யில் வீட்டிற்கு வந்தார். (காலை/ காளை)

22. நிரப்புவேன்

1. கவின் _____ விளையாடினான்.
2. ஆமை _____ சென்றது.
3. கழுகு _____ மரக்கிளையில் இருந்தது.
4. கடைத்தெருவில் _____ பொம்மையைக் கண்டேன்.
5. குதிரை _____ ஓடியது.

அழகான

விரைவாக

மெதுவாக

நன்றாக

உயரமான

23. தொடரை முழுமையாக்குவேன்

1. நான் **கடை** (கு) சென்றேன். **கடைக்குச் / கடையில்**

_____.

2. நான் **பள்ளி** (கு) சென்றேன். **பள்ளியில்/ பள்ளிக்குச்**

_____.

3. அம்மா, **குழந்தை** (கு) பழம் தந்தார்.

**குழந்தையால்/
குழந்தைக்குப்**

_____.

24. விடை எழுதுவேன்

1. உன்னுடைய Grandmother ஐத் தமிழில் எப்படி அழைப்பாய்?

2. உன் அம்மாவின் அண்ணன், வீட்டிற்கு

வந்திருக்கிறார். அவரை நீ எப்படி அழைப்பாய்?

3. உன் தந்தையின் அண்ணன் உனக்கு என்ன உறவுமுறை ஆவார்?

4. உன் அப்பாவின் அப்பாவை நீ எப்படி அழைப்பாய்?

5. உங்கள் வீட்டில் உனக்குப் பின் பிறந்த பெண்ணை எப்படி அழைப்பாய்?

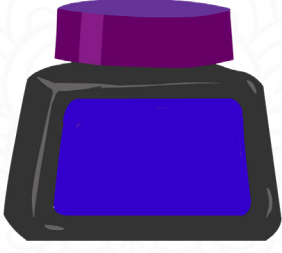
25. ஓரெழுத்துச் சொல்லைக் கண்டுபிடிப்பேன்



மணக்கும் எழுத்து



சூடும் எழுத்து



எழுதும் எழுத்து



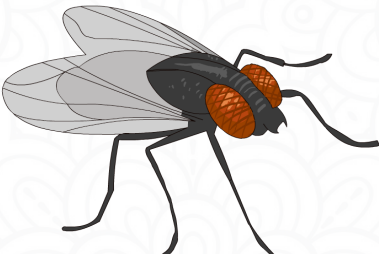
அழைக்கும் எழுத்து



வாங்கும் எழுத்து



சுவைக்கும் எழுத்து



பறக்கும் எழுத்து

தமிழ் நெடுங்கணக்கு வரிசை

	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ	எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஔ	ஓ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ	கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ	ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ	செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ	ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ	டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ	ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ	தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ	நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ	பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ	மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ	யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ	ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ	லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ	வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ	ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ	ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ	றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ	னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ

Basic language skills

- Let us talk - Ability to understand the context and speak naturally
- Let us learn - Ability to recognize letters and words through pictures
- Let us read again - Ability to recall the learned content
- New words - Ability to understand and use new words
- Let us practise saying - Ability to create sentence with the words learnt
- Let us enjoy by singing - Ability to listen to simple and pleasant songs
- Listen and Understand - Ability to listen to and understand events that cultivate virtues
- Activities - Ability to independently perform activities of interest

Lessons	Listening	Speaking	Reading	Writing
Lessons 9-15 Simple grammar exercises	Listening to small sentences consisting of one-letter and two-letter words.	Making small sentences with one-letter and two-letters words and speaking.	Practising to read two-letter words.	Practising to write one-letter and two-letter words.
	Listening to and understanding the singular and plural forms of words that are in use.	Using the pronunciation of the words with reference to the pictures.	Reading and understanding the singular and plural forms of words.	Practising to write by understanding the differences between the singular plural forms through pictures.
	Listening to and understanding the objects and their shapes in context.	Speaking about the shapes that are in use.	Reading the information related to the shapes in context.	Practising to draw shapes and to write their names.
	Listening to and understanding the pronouns through simple sentences.	Making short sentences and speaking with an understanding of the differences in pronouns.	Recognising and reading the sentence structure of the pronouns.	Practising to write pronouns using short sentences.
	Listening to and understanding the differences in the sounds of ர/ற, ல/ள/ழ, ந/ண/ன.	Pronouncing the words in use and practising to speak the words that have different sounds like ர/ற, ல/ள/ழ, ந/ண/ன.	Reading and understanding the differences in the sounds ர/ற, ல/ள/ழ, ந/ண/ன found in words and sentences.	Writing the words with different sounds like ர/ற, ல/ள/ழ, ந/ண/ன in context.
	Listening to and understanding the nouns, verbs, adjectives, and adverbs that are in use.	Practising to speak by differentiating between nouns, verbs, adjectives, and adverbs that are in use.	Reading and understanding the differences between nouns, verbs, adjectives, and adverbs in the words in context.	Forming adjectives and adverbs based on the noun and the verb forms.
	Listening to and understanding small sentences with Case markers.	Speaking short sentences using case markers.	Practising to read the sentences with case markers.	Writing short sentences using case markers.

Reviewers Committee

Dr. S. Madasamy,
Professor (Retd.), Chennai.

Mrs. A. S. Padmavathi,
Writer, Chennai.

Mr. S. Tamilselvan,
Writer, Sivakasi.

Curriculum Expert Committee

Dr. N. Nataraja Pillai,
Former Director, Central Institute of Indian Languages,
Mysuru.

Dr. P. David Prabhakar,
Head of the Department Tamil, Madras Christian College,
Chennai.

Dr. V. Dhanalakshmi,
Associate Professor, Subramania Bharathi Tamil Language
& Literature, Pondicherry University, Pondicherry – 605014.

Mrs. P. Malarvizhi,
Lecturer,
District Institute of Educational and Training,
Tiruvur – 602025, Tiruvallur District.

Course Coordination Committee

Dr. K. Janaki,
Resource Person, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.

Mr. S. Suseendran,
Assistant Programmer, Tamil Virtual Academy,
Chennai–25

Proof reader

Mr. M. Amalraj,
BT Assistant, Pallavapuram Municipal High School,
Zameen Royapetta, Chengalpattu District.

Book designer Team

Mr. C. Ramesh,
M/s. Spinta Media (Mehu Studio), Shop No: 92 Ground
Floor, Rahat Plaza, 172, Arcot Road, Vadapalani,
Chennai–26

Translation Team

Langscape Language Solutions Pvt Ltd
Chennai – 93.

Translation Proof Reader

Dr. Miriyala Satyanarayana,
Guest Lecturer (Telugu),
Southern Regional Language Centre,
Central Institute of Indian languages, Mysuru

Textbook Author Committee

Dr. G. Narayanmoorthy,
BT Assistant (Tamil),
Bharathi Higher Secondary School, Reddipatti, Namakkal
District.

Mrs. P. Mangani,
BT Assistant (Tamil),
Government Higher Secondary School, Nagamangalam,
Ariyalur Block, Ariyalur District.

Dr. S. Balaraman,
PG Assistant (Tamil),
Jain Public School, Thirumudivakkam, Kanchipuram District.

Mr. G. SivaKumar,
PG Assistant (Tamil),
Government Higher Secondary School, Pallappatti,
Dindigul District.

Mr. N. Sakthivel,
BT Assistant,
Corporation Middle School, Papanaiickenpalayam,
Coimbatore District.

Dr. Deiva. Sumathi.
Head Master,
Adi Dravidar Welfare Middle School, Adiyur, Tirupattur,
Tirupattur District.

Mrs. S. Panchavarnam.
Head Master,
Panchayat Union Primary School, Tambaram, Sanatorium.
Chengalpattu District.

Mrs. P. Vishalakshi,
Secondary Grade Teacher,
Municipal Middle School, Khaderpet, Tirupur District.

Mr. K.V. Mahendiran.
Secondary Grade Teacher,
Panchayat Union Middle School,
Periya Kukkundi, Ranipettai District.

Mrs. B. Preethi,
Secondary Grade Teacher,
Panchayat Union Middle School, Sirpanandal.
Kallakurichi District.

Data Entry team

Mrs. S. Jothi,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.

Mrs. G. Kalvikkarasi,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.

Ms. Sasikala Jeeva,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.

Mrs. R. Sivasankari,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.

Ms. M. Saranya,
Data Entry Operator, Tamil Virtual Academy, Chennai–25.



తమిళ వర్చువల్ అకాడమీ

చౌన్న్ - 25
www.tamilvu.org