

தமிழ்

உகரம்

முதல் பருவம்

விடைகள்

## பாடம் - 1

### 1.2 படிப்போம்

#### பயிற்சிகள்

#### (அ) விடை காண்போம் (பக்கம் எண்: 3)

1. கவியரசியின் வகுப்பாசிரியர் 'செம்மொழித்தமிழ்' என்னும் தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுமாறு கூறினார்.
2. மொழி தம் கருத்தைப் பிறருக்கு உணர்த்த உதவுகிறது.
3. உலகச் செம்மொழிகளாகக் கூறப்படும் மொழிகள் மொத்தம் எட்டு. அவை தமிழ், சமஸ்கிருதம், இலத்தீன், சீனம், கிரேக்கம், எபிரேயம், பெர்சியன் மற்றும் அரபிக் ஆகும்.
4. தமிழின் தொன்மையை முதன்முதலில் உலகமறியச் செய்தவர் கால்டுவெல் ஆவார்.
5. செம்மொழிக்குரிய பண்புகளைக் கூறியவர் தேவநேயப்பாவாணர்.

#### (ஆ) உரிய சொல்லைக் கொண்டு தொடரை நிறைவு செய்க (பக்கம் எண்: 3)

1. தொன்மை
2. பரிதிமாற்கலைஞர்
3. இசைத்தமிழ்
4. வீரமாமுனிவர்
5. செம்மொழித்தகுதி

#### (இ) பின்வரும் தொடர்களைப் படித்துச் சரி/தவறு எனக் குறிப்பிடுக.

1. சரி
2. சரி
3. தவறு

### 1.3 தெரிந்துகொள்வோம்

பயிற்சிகள்

(அ) பொருட்பெயர் (பக்கம் எண்: 7)

1. இடப்பெயர்
2. காலப்பெயர்
3. பொருட்பெயர்

(ஆ) பின்வரும் உரைப்பகுதியிலிருந்து பொருட்பெயர், இடப்பெயர், காலப்பெயர்களைக் கண்டறிந்து அட்டவணையில் எழுதுக. (பக்கம் எண்: 7)

பொருட்பெயர்	இடப்பெயர்	காலப்பெயர்
வேலன்	பள்ளியிலிருந்து	மாலை
உடைகளை	வீட்டிற்கு	ஐந்துமணிக்கு
தேநீர்	சமையலைக்குச்	இரவு
நண்பர்களுடன்	விளையாட்டுத் திடலுக்கு	
கால்பந்து	அங்காடிக்கு	
தந்தையுடன்	வீடு	
கேக்		
சாக்லெட்டுகள்		

### 1.4 மொழியோடு விளையாடுவோம்

பழங்களின் பெயர்களைப் படித்து, உரிய கூடையில் சேர்ப்போமா? (பக்கம் எண்: 8)

1. பொருட்பெயர் - பொம்மை, இனியன், செல்பேசி
2. இடப்பெயர் - பூங்கா, நூலகம், பெர்க்லி
3. காலப்பெயர் - மார்கழி, புதன்கிழமை, இரவு

### கருத்து விளக்கப்படம்

கீழ்க்காணும் செய்தித்தாள் செய்தியைப் படித்து, வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

(பக்கம் எண்: 9)

வினாக்கள் - விடைகள்

1. தமிழ்
2. கி.பி. 2004

3. தமிழ், செம்மொழி என இந்தியக் குடியரசுத் தலைவர் அப்துல் கலாம் அவர்களால் இந்திய நாடாளுமன்றத்தின் இரு அவைகளின் கூட்டத்தில் அறிவிக்கப்பட்டது.
4. தமிழ் இலங்கை, சிங்கப்பூரில் ஆட்சி மொழியாக உள்ளது.
5. தென்னாப்பிரிக்காவில் தமிழுக்கு அரசியலமைப்பு அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

### 1.5 கேட்டல் கருத்தறிதல்

வினாக்கள் - விடைகள் (பக்கம் எண்: 10)

1. அமெரிக்கா
2. ஜார்ஜ் வாஷிங்டனுக்கு நேரத்தை வீணாக்குவது பிடிக்காது.
3. நாடாளுமன்றத்திற்கு நேரம் கடந்து வந்தவர் ஜார்ஜ் வாஷிங்டனின் தனிச் செயலாளர். கடிகாரம் மெதுவாக ஓடுவதால் வருவதற்குச் சிறிது நேரம் ஆகிவிட்டது என்று காரணம் கூறினார்.
4. குடியரசுத் தலைவர், தனிச் செயலாளர் தாமதமாக வந்ததால் அவரைப் பார்த்து, "ஒன்று உங்கள் கடிகாரத்தை மாற்றுங்கள் அல்லது நான் உங்களை மாற்ற வேண்டியிருக்கும்" என்றார்.

### 1.7 செந்தமிழ்ச்செல்வம்

சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 11)

1. முத்தமிழ் - முத்தமிழ் என்பது இயல், இசை, நாடகம் என்பனவாகும்.
2. தகுதி - தமிழ்மொழி செம்மொழிக்குரிய தகுதிகளைப் பெற்று விளங்குகிறது.
3. பாராட்டு - கட்டுரைப்போட்டியில் வெற்றிப்பெற்ற கவியரசிக்கு மாணவர்கள் பாராட்டுகளைத் தெரிவித்தனர்.

## 1.8 மொழிபெயர்ப்போம்

1. Tamil language is spoken in many countries.

பல நாடுகளில் தமிழ்மொழி பேசப்படுகிறது.

2. Tamil language has rich literature spanning more than two thousand years.

தமிழ் மொழி இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கும் மேலான வளமான இலக்கியங்களைக் கொண்டுள்ளது.

## 1.10 படைப்பாற்றல் வளர்ப்போம்

மொழி என முடியும் நான்கு வரிப்பாடல் எழுதுக.

(எ.கா.)

நான் பேசும் மொழி

நல்ல தமிழ் மொழி

மொழிக்கு எல்லாம் மூத்தமொழி

எமது தமிழ் மொழி

என்றென்றும் வாழும் மொழி

எங்கள் தமிழ் மொழி

## பாடம் - 2

### 2.2 படிப்போம்

#### பயிற்சிகள்

##### அ) விடை காண்போம் (பக்கம் எண்: 16)

1. முதலில் தமிழில் தட்டச்சு செய்து அனுப்பினால் அதனுடன் எழுத்துருவம் பதிவிறக்கம் செய்து அனுப்ப வேண்டும். அவ்வாறு எழுத்துருவை பதிவிறக்கம் செய்யாமல் மற்ற மொழிகளுக்கு ஒருங்குறி எழுத்துரு இருப்பதுபோன்று தமிழுக்கும் ஒருங்குறி (UNICODE) எழுத்துரு உருவாக்கப்பட்டது.
2. எழுத்துருக்கள் என்பது தட்டச்சு செய்யப் பயன்படும் எழுத்துகளின் வரிவடிவம் ஆகும். படிப்போரின் கவனத்தை ஈர்த்தல், படிப்பதை எளிதாக்குதல், குறிப்பிட்ட உணர்வை கடத்துதல் ஆகியவை எழுத்துருக்களின் பயன்பாடுகளாகக் கருதப்படுகின்றன.
3. தமிழில் தட்டச்சு செய்து அனுப்பும்போது அதனுடன் தமிழ் எழுத்துருவம் பதிவிறக்கம் செய்து அனுப்ப வேண்டும். தற்போது தமிழில் எளிமையாக ஒலிப்பு முறையைப் (Phonetic) பயன்படுத்தி ஒருங்குறி (UNICODE) மூலம் தமிழ்மொழியில் தட்டச்சு செய்து அனுப்பலாம். அதனை, இணையத்திலிருந்து (Internet) இலவசமாகப் பதிவிறக்கம் செய்துகொள்ளலாம் என்று மணிமொழி தன் அத்தையின் மூலம் தெரிந்துகொண்டாள்.

##### ஆ) கோடிட்ட இடத்தில் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக (பக்கம் எண்: 16)

1. புலனம்
2. ஒருங்குறி
3. ஒலிப்பு
4. தட்டச்சு
5. எழுத்துரு

##### இ) குறியீட்டுடன் பெயரைப் பொருத்துக. (பக்கம் எண்: 16)

- |              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| 1. Blog      | - | வலைப்பூ   |
| 2. Whatsapp  | - | புலனம்    |
| 3. Instagram | - | படப்பகிரி |
| 4. YouTube   | - | வலையொளி   |
| 5. Facebook  | - | முகநூல்   |

## 2.3 தெரிந்துகொள்வோம்

பயிற்சிகள்

(அ) மரபுத் தொடருக்கு ஏற்ற பொருளுடன் இணைத்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 17)

1. தோள்கொடுத்தல் - உறுதுணையாக இருத்தல்
2. கை சுத்தம் - நேர்மையாக இருத்தல்
3. உச்சி குளிர்ந்தல் - மிக்க மகிழ்ச்சி அடைதல்

ஆ) சூழலுக்கு ஏற்ற மரபுத்தொடரைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 18)

1. உச்சி குளிர்ந்தல்
2. தோள் கொடுத்தல்
3. கை சுத்தம்

## 2.4 மொழியோடு விளையாடுவோம்

குறிப்புகளைக் கொண்டு சொற்களைக் கண்டறிக (பக்கம் எண்: 19)

<b>வலமிருந்து வலம்</b> 1. இணையம் 2. கணினி 3. எழுத்துரு	<b>இடமிருந்து இடம்</b> 4. ஒருங்குறி 5. இடைமுகம் 6. பள்ளிக்கூடம்
<b>மேலிருந்து கீழ்</b> 7. பதிவிறக்கம் 8. வாரம்	<b>கீழிலிருந்து மேல்</b> 9. தமிழ் 10. வார இதழ் 11. முகநூல்

## 2.5 கேட்டல் கருத்தறிதல்

வினாக்கள் - விடைகள் - விடைகள் (பக்கம் எண்: 20)

1. முல்லை கலைகளில் ஈடுபாடு கொண்டிருந்தாள்.
2. முல்லை நினைத்ததுபோல் அனைத்திலும் வெற்றிபெற முடியவில்லை. அதனால், அவள் நம்பிக்கை இழந்து சோர்வாக இருந்தாள்.
3. பழம்

4. முல்லையின் அம்மா, அவளிடம் ஒரு பழத்தைக் காட்டி, 'இந்தப் பழத்திலுள்ள விதைகளுள் எத்தனை விதைகள் மரமாகும்? என்றாள். அனைத்து விதைகளுமே மரமாகுமா என்பது ஐயம்தான், 'இதிலிருந்து உனக்கு என்ன தெரிகிறது? முயற்சி செய்யும் அனைத்திலும் வெற்றி கிடைக்கும் என்று எண்ணுதல் கூடாது. முயற்சி என்ற விதைகளை விதைத்துக் கொண்டே இருக்க வேண்டும். ஒருநாள் உறுதியாக வெற்றி கிடைக்கும்' என்றாள்.
5. முல்லை, தொடர்ந்து முயற்சி செய்தால் வெற்றி கிடைக்கும் என்பதை உணர்ந்துகொண்டாள்.

## 2.7 செந்தமிழ்ச்செல்வம்

சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக (பக்கம் எண்: 21)

1. எழுத்துரு - தமிழில் எண்ணற்ற **எழுத்துருக்கள்** உள்ளன.
2. மின்னஞ்சல் - கவியரசி **மின்னஞ்சல்** மூலம் தகவலைப் பெற்றாள்.
3. மின் இதழ்கள் - தமிழில் பல **மின் இதழ்கள்** வெளிவந்துள்ளன.

## 2.8 மொழிபெயர்ப்போம்

1. இணையத்தில் பல தமிழ்நூல்கள் கிடைக்கின்றன.  
Many Tamil books are available on the internet.
2. தமிழ்மொழி வளர்ச்சிக்குக் கணினி பெரிதும் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.  
Computers are being used extensively for the development of the Tamil language.

## பாடம் – 3

### 3.2 படிப்போம்

#### பயிற்சிகள்

##### அ) விடை காண்போம் (பக்கம் எண்: 26)

1. காட்டு யானை நிலத்தில் விளைந்துள்ள உணவுப்பயிரைத் தானே மேய்கிறது. மேலும் அதன் வாயில் போகும் உணவைவிட, அதன் காலில் மிதிபட்டு அழிவது அதிகமாக இருக்கிறது.
2. அரசின் பட்டத்து யானை அழகானது. அதன் தந்தங்கள் பிறை நிலா போன்று உள்ளது.
3. மக்களை வருத்தி, அவர்களிடமிருந்து அதிகமாக வரி வசூலித்தால், அவர்களும் துன்பப்படுவர். நாட்டிலும் வளம் குறையும். அவ்வாறின்றி, மக்களின் நிலையறிந்து முறையாக வரி வசூலித்தால், அவர்களும் மகிழ்ச்சி கொள்வர். நாடும் நலம் பெறும். எனவே மக்களைத் துன்பப்படுத்தாமல் சிறந்த முறையில் ஆட்சி செய்யவேண்டும் என்று அரசனுக்கு அறிவுறுத்தப்பட்டது.

##### ஆ) கோடிட்ட இடத்தில் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 26)

1. நெல்
2. அரசர்
3. நகர்வலம்
4. பிறை நிலவு
5. மக்கள்

##### இ) கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தொடர்களுள் எது சரி, எது தவறு எனக் கூறுக. (பக்கம் எண்: 26)

1. தவறு
2. சரி
3. சரி
4. தவறு
5. தவறு

### 3.3 தெரிந்துகொள்வோம்

#### பயிற்சிகள்

(அ) கட்டடங்களில் உள்ள சிணை, குணம், தொழில் பெயர்ச்சொற்களை வண்ணமிட்டுக் காட்டுக. (பக்கம் எண்: 28)

1. சிணைப்பெயர் - தலை, வால், இமை, ஓலை, பூ, மொட்டு, காது, கால், கண், கழுத்து, கை, கிளை,
2. குணப்பெயர் - இனிமை, பகை, வட்டம், கருமை
3. தொழில்பெயர் - எழுதுதல், ஓடுதல், பாடுதல், படித்தல்

(ஆ) வண்ணமிட்ட சொற்களை உரிய கட்டடத்தில் அட்டவணைப்படுத்துக. (பக்கம் எண்: 29)

சிணைப் பெயர்ச்சொல்	குணப் பெயர்ச்சொல்	தொழில் பெயர்ச்சொல்
பூ	இனிப்பு	கெடுதல்
கிளை	சதுரம்	வாழ்தல்
கை	சிவப்பு	படித்தல்

(இ) பொருந்தாத சொல்லை வட்டமிடுக. (பக்கம் எண்: 29)

1. கைத்தடி
2. பட்டம்
3. திடல்
4. குருவி
5. நடிப்பு

### 3.4 மொழியோடு விளையாடுவோம்

படங்களின் பெயர்களை எழுதிச் சொற்கோபுரம் உருவாக்குக. (பக்கம் எண்: 30)

1. பூ
2. பூமி
3. பூங்கா
4. பூக்கள்
5. பூங்கொத்து
6. பூந்தோட்டம்

### 3.5 கேட்டல் கருத்தறிதல்

வினாக்கள் - விடைகள் (பக்கம் எண்: 31)

1. மாவீரன் அலெக்ஸாண்டருடன் பயணம் செய்துகொண்டிருந்த வீரர்கள் அனைவரும் தாகத்தால் தவித்தனர். அப்போது, படைவீரர் ஒருவர் சிறிதளவு தண்ணீரைத் தேடிக் கொண்டுவந்தார்.
2. மன்னன் நன்றாக இருந்தால் நாடு நன்றாக இருக்கும். எனவே எங்கள் பிள்ளைகளுக்காக நீங்கள் தண்ணீர் குடிக்க வேண்டும் என்று படைவீரர் அலெக்ஸாண்டரிடம் வேண்டிக்கொண்டார்.
3. அலெக்ஸாண்டர் "நீங்கள் என் உயிரைவிட மேலானவர்கள். நீங்கள் தாகத்தால் வருந்தும்போது நான் மட்டும் எப்படிக் குடிப்பேன்?" என்று குடிக்க மறுத்துவிட்டார்.
4. அலெக்ஸாண்டர் "உங்களுக்கு உங்கள் அரசரின் உயிர் முக்கியம். எனக்கு என் வீரர்களாகிய உங்கள் உயிர் மிக முக்கியம்" என்றார். இதன் மூலம் படைவீரர்களையும் தம் உயிர்போல் கருதிய அவருடைய தலைமைப் பண்பு பாராட்டத்தக்கது.

### 3.7 செந்தமிழ்ச்செல்வம்

சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 32)

1. கடமை - பலனை எதிர்பாராமல் **கடமை**யைச் செய்.
2. உழைப்பு - **உழைப்பு** உயர்வைத் தரும்.
3. வரிவசூல் - அமைச்சர் மக்களிடம் **வரிவசூல்** செய்தார்.

### 3.8 மொழிபெயர்ப்போம் (பக்கம் எண்: 32)

1. பழங்காலத்தில் வரிசெலுத்தும் முறை இருந்தது.  
There was a system of paying taxes in ancient times.
2. அரசர்கள் நிலத்தைத் தானமாக வழங்கினர்.  
kings donated land.

### 3.10 படைப்பாற்றல் வளர்ப்போம்

பின்வரும் கதையின் தொடக்கத்தைப் படித்து, உங்கள் கற்பனைக்கு ஏற்றவாறு தொடர்ந்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 32)

கவின் தன் நண்பர்களுடன் கடற்கரைக்குச் சென்றான். அங்கு அனைவரும் மகிழ்ச்சியாகப் பேசிக்கொண்டிருந்தனர். அப்போது, ஐந்து வயதுக் குழந்தை ஒன்று, கடலை நோக்கி ஓடியது. பேசிக்கொண்டிருந்த நண்பர்கள், அக்குழந்தை தனியாகச் செல்வதைப் பார்த்துப் பதறினர். அப்போது கவின் ஓடிச் சென்று கடலுக்குள் சென்றுகொண்டிருந்த குழந்தையை வேகமாகத் தூக்கி வந்தான். அதைப் பார்த்த அக்குழந்தையின் பெற்றோர் வந்து குழந்தையை பெற்றுக்கொண்டனர். கவினுக்கும், அவனின் நண்பர்களுக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்தனர்.

## பாடம் - 4

### 4.2 படிப்போம்

#### பயிற்சிகள்

##### (அ) விடை காண்போம் (பக்கம் எண்: 38)

1. கடல் நீர் கிராமத்திற்கு உள்ளே வராமல் தடுக்க தடுப்புச்சுவர் கட்டப்பட்டது.
2. பீட்டர் முதலில் குச்சியைக் கொண்டு தடுப்புச் சுவரில் ஏற்பட்ட துளையை அடைக்க முயற்சி செய்தான். ஆனால் தண்ணீர் கசிவது நிற்கவில்லை. பின்னர் தன் கைவிரல் கொண்டு துளையை அடைத்தான்.
3. பீட்டரின் செயலைக் கண்டு ஊர் மக்கள், நீ எத்துணை பெரிய உதவி செய்திருக்கிறாய், உன் உயிரைப் பற்றிக் கவலைப்படாமல், ஊர்மக்களைக் காப்பாற்றியிருக்கிறாய் என்று புகழ்ந்தனர்.

##### (ஆ) உரிய விடையை எழுதித் தொடரை நிறைவு செய்க (பக்கம் எண்: 38)

1. டைக்ஸ்
2. நண்பன்
3. துளை
4. நீர்க்கசிவு

##### (இ) வீரச்சிறுவன் பாடத்திற்குப் பொருந்தும் சரியான மரபுத்தொடரைக் (✓) குறியிட்டு காட்டுக. (பக்கம் எண்: 38)

1. தவறு (X)
2. சரி (✓)

##### (ஈ) கீழே கொடுக்கப்பட்ட தொடர்களுள் சரியான தொடருக்கு (✓) குறியிடுக. (பக்கம் எண்: 38)

1. சரி (✓)
2. தவறு (X)
3. தவறு (X)
4. தவறு (X)
5. தவறு (X)

### 4.3 தெரிந்துகொள்வோம்

அ) தொடருக்குப் பொருத்தமான இணைமொழியை எடுத்து நிரப்புக. (பக்கம் எண்: 39)

1. அருமைபெருமை
2. சீரும்சிறப்புமாக
3. பேரும்புகழும்

ஆ) உரிய இணைமொழிகளை நிரப்பி, உரைப்பகுதியை நிறைவு செய்க. (பக்கம் எண்: 39)

அருமைபெருமை, சீரும்சிறப்புமாக, பேரும்புகழும்

### 4.4 மொழியோடு விளையாடுவோம்

குறிப்புகளைப் படித்து விடுபட்ட எழுத்துகளை வண்ணமிட்ட கட்டத்தில் நிரப்புக. (பக்கம் எண்: 40)

1. புத்தகம்
2. பதக்கம்
3. ஒட்டகம்
4. வணக்கம்
5. துறைமுகம்
6. ஒழுக்கம்
7. மயக்கம்
8. உறக்கம்

### கருத்து விளக்கப்படம்

கீழ்க்காணும் விளம்பரத்திலுள்ள செய்தியைப் படித்து, வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக. (பக்கம் எண்: 41)

வினாக்கள் – விடைகள்

1. விளம்பர அறிவிப்பு தமிழ் நண்பர்கள் வழங்கும் தைப்பொங்கல் திருவிழாவைப் பற்றியது.
2. கயிறு இழுக்கும் போட்டி, ஓவியப்போட்டி, சாக்குப்போட்டி
3. கயிறு இழுக்கும் போட்டி, உறி அடிக்கும் போட்டி, தமிழ் முறைப்படி உடை அணியும் போட்டி
4. தைப்பொங்கல் திருவிழா
5. அறுசுவை உணவு மற்றும் கரும்பு

## 4.5 கேட்டல் கருத்தறிதல்

வினாக்கள் - விடைகள் (பக்கம் எண்: 42)

1. முதியவர் மரக்கன்று ஒன்றை நட்டு நீர் ஊற்றிக் கொண்டிருந்தார்.
2. சிறுவன், முதியவரிடம் உங்களுக்கு வயதாகிவிட்டது. இந்த மரம் வளர்ந்து பழம் கொடுக்கும்போது, நீங்கள் அதன் பயனைப் பெற முடியாது. பிறகு ஏன் இதனை வீணாய் நடுகிறீர்கள்? என்று கேட்டான்.
3. கதையில் இடம்பெற்றுள்ள இணைமொழி 'அருமைபெருமை'.
4. முதியவர், பலருக்குப் பயன் தரும் என்பதால் மரக்கன்றுகளை நட்டு வைத்தார்.
5. மரம் வளர்ப்பதால் மழைவளம் பெருகும்; நல்ல காற்று கிடைக்கும்.

## 4.7 செந்தமிழ்ச்செல்வம்

சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 44)

1. துளை - சுவரில் துளை ஏற்பட்டதால் நீர் கசிந்தது.
2. தடுப்புச்சுவர் - பாதுகாப்புக்காகத் தடுப்புச்சுவர் கட்டப்படுகிறது.
3. உதவி - பிறருக்கு உதவி செய்ய வேண்டும்.

## 4.8 மொழிபெயர்ப்போம் (பக்கம் எண்: 44)

1. There was a small village in Holland  
ஹாலாந்தில் ஒரு சிறிய கிராமம் இருந்தது.
2. Peter saved everyone's life  
பீட்டர் அனைவரின் உயிரையும் காப்பாற்றினார்.

## 4.10 படைப்பாற்றல் வளர்ப்போம்

கதையைப் படித்துப் பொருத்தமான தலைப்பு தருக. (பக்கம் எண்: 44)

தலைப்பு : உதவுவோம்

## பாடம் - 5

### 5.2 படிப்போம்

#### பயிற்சிகள்

##### அ) விடை காண்போம் (பக்க எண். 49)

1. மனிதர்களுக்கு உணவு, உடலையும் உயிரையும் வளர்க்கும் அமுதமாக விளங்குகிறது.
2. தமிழர்கள், இயற்கை உணவு முறையினைப் பின்பற்றினர். இயற்கையோடு இயைந்த பழக்கவழக்கங்களைக் கடைப்பிடித்தனர். அதனால், உடல் நலத்தையும் உளநலத்தையும் போற்றிப் பாதுகாத்தனர். அவர்களுக்கு உணவே மருந்தாக அமைந்தது. பழங்காலம் முதல் உணவை மருத்துவ முறையிலே சமைக்கின்றனர். சமையலில் இஞ்சி, மஞ்சள், மிளகு, சீரகம், கொத்துமல்லி, பூண்டு முதலியவற்றிற்குக் குறிப்பிடத்தக்க முக்கியப் பங்கு உண்டு. இவை ஒவ்வொன்றும் மருத்துவக் குணம் கொண்டவை. தமிழர்கள் தம் உணவில் அறுசுவைக்கும் முதன்மை அளித்தனர்.
3. தலைவாழை இலையில் விருந்தினருக்கு உணவு அளிப்பது, தமிழரின் மரபாகும். தமிழர்கள், வலக்கையால் உணவு உண்ணும் பழக்கம் உடையவர்கள். அதனால், வாழை இலையின் விரிந்த பகுதியை வலப்பக்கம் வருமாறு அமைத்து உண்பர். தமிழர்கள் தரையில் சம்மணமிட்டு அமர்ந்து உண்ணும் பழக்கம் உடையவர்கள். அமெரிக்காவிலும் வேறுசில நாடுகளிலும் கூட வாழையிலை விருந்து விழாவைத் தமிழர்கள் கொண்டாடி மகிழ்கின்றனர்.

##### (ஆ) பொருத்துக (பக்க எண். 49)

1. சீரகம் இல்லா உணவு - சிறக்காது
2. நொறுங்கத் தின்றால் - நூறு வயது
3. தானத்தில் சிறந்தது - அன்ன தானம்

##### (இ) கூடையிலுள்ள உணவுப் பொருள்களின் பெயர்களைக் கூறுக (பக்க எண். 49)

அப்பம், முறுக்கு, கொழுக்கட்டை, கம்பு கூழ், அப்பளம், புட்டு, வடை, பாயாசம், கேப்பங்களி (கேழ்வரகு களி)

### 5.3 தெரிந்துகொள்வோம்

பயிற்சிகள்

(அ) கீழ்க்காணும் உரைப்பகுதியில் பெயரெச்சச்சொற்கள் உள்ளன. அவற்றைக் கொண்டு புதிய தொடர் உருவாக்குக . (பக்க எண். 51)

1. சமைத்த உணவு
2. கொடுத்த உணவு
3. உண்ட உணவு

(ஆ) கீழ்க்காணும் தொடர்களை உரிய பெயரெச்சச் சொற்களால் நிரப்புக. (பக்கம் எண்: 51)

1. பாரதி கண்ட கனவு பலித்தது.
2. மாறன் தந்த பணம் உதவியது.
3. நான் வந்த வண்டி பழுதானது.
4. ராபர்ட் நின்ற வரிசை நீளமானது.
5. ஜெனி கேட்ட பாடல் இனிமையானது.

### 5.4 மொழியோடு விளையாடுவோம்

கட்டத்தில் முறைமறியுள்ள சொற்களைக் குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப முறைப்படுத்தி விடைகளைக் கூறுக. (பக்கம் எண்: 52)

1. உலகப் புத்தக
2. தினமும்
3. நூல்
4. நூலகங்கள்
5. சமம்
6. பள்ளிக்கூடம்
7. ஆசிரியர்

### 5.5 கேட்டல் கருத்தறிதல்

வினாக்கள் – விடைகள் (பக்கம் எண்: 53)

1. ரியாவின் சிந்தனைக்குக் காரணம் , பள்ளிக்கு நேரமானதால் முதியவருக்கு உதவ முடியவில்லை என்ற வருத்தம் .
2. முதியவர் பள்ளியின் வாசல் அருகே சாலையைக் கடக்க முடியாமல் நின்றிருந்தார்.
3. ஆசிரியர்

4. ரியா நிம்மதி அடையக் காரணம் 'ஆசிரியர் முதியவருக்கு உதவிய செயல்' ஆகும்.
5. பிறருக்கு உதவும் குணத்தைப் பார்த்து ஆசிரியர் ரியாவைப் பாராட்டினார்.

## 5.7 செந்தமிழ்ச்செல்வம்

சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 55)

எ.கா. தமிழர் மரபு

தரையில் உட்கார்ந்து உணவு உண்பது தமிழர் மரபு.

1. விருந்தினர்

வீட்டிற்கு **விருந்தினர்** வந்தனர்.

2. விரைவு உணவு

**விரைவு உணவு** உடலுக்கு கேடு.

3. பழக்கவழக்கம்

உணவை வாழை இலையில் பரிமாறுவது தமிழர்களின் **பழக்க வழக்கம்** ஆகும்.

## 5.8 மொழிபெயர்ப்போம் (பக்கம் எண்: 55)

உணவு பழக்கம்

சீனர்கள் சாப்பிடும்போது பேசவே மாட்டார்கள். ஆனால் பிரிட்டனில் சாப்பிடும்போது உரையாடல் மிகவும் முக்கியமானதாகும். ஏனெனில் சுவையான உரையாடல். மோசமான உணவையும் சுவை உடையதாக மாற்றிவிடும் என்பர்.

**Eating Habits**

The Chinese never talk while eating. But in Britain, conversation is very important while eating. They say that good conversation can make even the most bland meal taste better.

## 5.10 படைப்பாற்றல் வளர்ப்போம்

அகரவரிசையில் வரும்படி பின்வருமாறு பாடல் உருவாக்குக.

அனைவரும் கூடுவோம்

ஆடிப்பாடி மகிழ்வோம்

இனிமையாகப் பேசுவோம்

ஈகை செய்வோம்

உரிமையுடன் பழகுவோம்

உளக்கம் அளிப்போம்

எண்ணும் எழுத்தும் கற்போம்

ஏற்றம் கண்போம்

ஐயம் அகற்றுவோம்

ஒற்றுமையுடன் வாழ்வோம்

ஒடி விளையாடுவோம்

ஒளடதம் குறைப்போம்

## பாடம் - 6

### 6.2 படிப்போம்

#### பயிற்சிகள்

(அ) கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடை கூறுக (பக்கம் எண்: 59)

1. தன்னம்பிக்கை, அர்ப்பணிப்பு
2. நெல்சன் மண்டேலா, தனிமைச் சிறையில் அடைக்கப்பட்டார். குத்துச்சண்டை வீரரான அவருக்குப் பொதுவெளியில் உடற்பயிற்சி செய்ய அனுமதி மறுக்கப்பட்டது. அதனால் அறைக்குள்ளேயே ஓட்டப்பயிற்சி செய்தார். சிறையில் கல் உடைத்தார். சுண்ணாம்புக்கல் வெட்டும் வேலையைச் செய்தார். சாலை போடும் வேலை செய்தார். கடற்பாசிகளைச் சேகரித்தார். இவை போன்ற கடுமையான வேலைகளை செய்து வந்தார்.
3. நெல்சன் மண்டேலா அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் கல்வி கிடைக்க உறுதி ஏற்றுக் கொண்டார். மக்களின் வாழ்நிலையில் மாற்றம் கொண்டுவர வேண்டும் என்று எண்ணினார். மக்களுக்கு அனைத்து உரிமைகளும் எந்த இடையீடுமின்றிக் கொடுக்கப்பட வேண்டும் என்றும் விரும்பினார். வளர்ந்த நாடுகளுக்கு இணையாகத் தம்முடைய நாட்டினை உயர்த்த வேண்டும் என்றும் உறுதி ஏற்றார். இப்பணிகளுக்காகத் தம்மை அர்ப்பணித்துக் கொள்ளவேண்டும் என்ற மன உறுதியுடன் குடியரசுத் தலைவராகப் பதவி ஏற்றார்.

(ஆ) விடைக்கேற்ற வினா எழுதுக. (பக்கம் எண்: 59)

1. குழந்தைகளுக்காக மண்டேலா எதை விரும்பினார்?
2. உள்ள உறுதியும் உடல் உறுதியும் கொண்ட மாமனிதர் யார்?
3. மனைவிடம் நெல்சன் மண்டேலா என்ன கூறினார்?

(இ) உரிய சொல்லை எழுதித் தொடரை நிறைவு செய்க. (பக்கம் எண்: 59)

1. பிரிட்டோரியா
2. குடியரசுத்
3. குத்துச்சண்டை
4. கல் உடைத்தல்

### 6.3 தெரிந்துகொள்வோம்

(அ) உரிய மயங்கொலி எழுத்துகளை நிரப்பித் தொடரை நிறைவு செய்க. (பக்கம் எண்: 61)

4. நகை
5. மணம்
6. மனத்தில்

(ஆ) படத்தையும் எழுத்தையும் பொருத்துக. ( பக்கம் எண்: 61)

1. ண
2. ன
3. ந

### 6.4 மொழியோடு விளையாடுவோம்

பின்வரும் எடுத்துக்காட்டுகளைப்போல இரண்டு உருவாக்குக. (பக்கம் எண்: 62)

மா	த	வி
த	வி	ல்
வி	ல்	லி

அ	க	தி
க	ண்	ட
தி	ட	ல்

விடுகதைக்கு விடை காண்க.

1. பட்டம்
2. விமானம்
3. கிளி
4. சீப்பு

### 6.5 கேட்டல் கருத்தறிதல்

வினாக்கள் – விடைகள் (பக்கம் எண்: 63)

1. தாமஸ் கடற்கரைக்குச் சென்றார்.
2. இளைஞன், கரை ஒதுங்கிய மீன்களைக் கடலுக்குள் வீசிக்கொண்டு இருந்தான்.
3. தாமஸ், இளைஞனிடம் இந்தக் கடலில் ஒதுங்கும் மீன்களை நீ காப்பாற்றுகிறாய். ஆனால், உலகிலுள்ள மற்ற கடற்கரைகளில் கரை ஒதுங்கும் மீன்களை யார் காப்பாற்றுவார்? எனக் கேட்டார்.

4. தாமஸிடம், இளைஞன் "எத்தனையோ மீன்கள் கரை ஒதுங்கி இறந்து போகலாம். ஆனால், நான் தூக்கி வீசிய இந்த மீன்கள் பிழைத்துக் கொள்ளும் அல்லவா!" என்று கூறினான்.
5. ஒவ்வொருவரும் செய்யும் நல்ல செயல்களால் மட்டுமே, மாற்றம் நிகழும் என்பதைத் தாமஸ் உணர்ந்துகொண்டார்.

## 6.7 செந்தமிழ்ச்செல்வம்

சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 64)

1. ஊரில் **திருவிழா** சிறப்பாக நடைபெற்றது.
2. நான் காலையில் **உடற்பயிற்சி** செய்வேன்.
3. பெரியவர்களுக்கு **மரியாதை** செலுத்த வேண்டும்.

## 6.8 மொழி பெயர்ப்போம்

1. நெல்சன் மண்டேலா ஒரு மாமனிதர்.  
Nelson Mandela is a great man.
2. அமைதிக்கான நோபல்பரிசு பெற்றவர் மலாலா.  
Malala is a recipient of the Nobel Peace Prize

## 6.10 மொழி பெயர்ப்போம்

படக்காட்சிக்குப் பொருத்தமாக உரையாடல் எழுதுக. (பக்கம் எண்: 65)

- ஆசிரியர் : வணக்கம் குழந்தைகளா.  
மாணவர்கள் : வணக்கம்.  
ஆசிரியர் : என் கையில் இருப்பது என்ன?  
ஹித்தேஷ் : படம்.  
ஆசிரியர் : இந்த படத்தில் என்னென்ன இருக்கிறது?  
ஜான்வி : மேகம்  
தான்வி : வீடு  
பாண்டி : புல்  
ஆசிரியர் : புல் எந்த வண்ணத்தில் உள்ளது.  
நிலா : பச்சை  
ஆசிரியர் : நன்று

## பாடம் - 7

### 7.2 படிப்போம்

#### பயிற்சிகள்

##### அ) விடை காண்போம் (பக்கம் எண்: 69)

1. மலை-குறிஞ்சிநிலம், காடு-முல்லைநிலம், வயல்- மருதநிலம், கடற்கரை- நெய்தல்நிலம் எனவும் பெயர் பெற்றிருந்தன. இதனால்தான், தமிழகத்தை நானிலம் என்றனர்.
2. கடுமையான கோடைக்காலத்தில் முல்லை நிலமும் குறிஞ்சி நிலமும் வறண்டு, மரம், செடி, கொடிகள் எல்லாம் காய்ந்து பாலைவனமாக காட்சி அளிப்பது பாலை நிலம் ஆகும். பாலைநிலம் மணலும் மணல் சார்ந்த பகுதியாக விளங்குகிறது.
3. உழவர், உழுத்தியர்
4. ஐவகை நில அமைப்பைக் கொண்ட படவிளக்க அட்டை.
5. படவிளக்க அட்டையைக் கொண்டு கண்ணன் செயல்திட்டம் செய்யத் தொடங்கினான்.

##### (ஆ) கோடிட்ட இடத்தில் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 69)

1. பாலை
2. குறிஞ்சி
3. நெய்தல்
4. மருதம்
5. முல்லை

##### (இ) பிரித்தெழுதுக. (பக்கம் எண்: 70)

1. நானிலம் = நான்கு + நிலம்
2. ஐவகை = ஐந்து + வகை
3. கடற்கரை = கடல் + கரை
4. திட்டப்பணி = திட்டம் + பணி
5. படவிளக்கம் = படம் + விளக்கம்

(ஈ) பொருத்துக. ( பக்கம் எண்: 70)

1. குறிஞ்சி - மலை
2. முல்லை - காடு
3. மருதம் - வயல்
4. நெய்தல் - கடல்
5. பாலை - மணல்

(உ) படத்திலுள்ள நிலப்பகுதியின் பெயரைக் கண்டறிந்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 70)

1. முல்லை (காடு)
2. நெய்தல் (கடல்)
3. மருதம் (வயல்)
4. குறிஞ்சி (மலை)

### 7.3 தெரிந்துகொள்வோம்

பயிற்சிகள்

(அ) கீழ்க்காணும் வினைமுற்றுச் சொல்லை, வினையெச்சச் சொல்லாக மாற்றுக (பக்கம் எண்: 72)

1. ஓடி
2. பாடி
3. நடி
4. உண்டு
5. எழுதி

(ஆ) அடைப்புக்குள் உள்ள வினைமுற்றை வினையெச்சமாக மாற்றித் தொடரை நிறைவு செய்க. ( பக்கம் எண்: 72)

1. பொன்மொழி **ஆடிப்** பாடினாள்
2. கயல்விழி **தேடிப்** படித்தாள்.
3. மாறன் **எழுந்து** நின்றான்.
4. எழிலன் **உண்டு** முடித்தான்.
5. ஷீபா **நடித்துப்** பார்த்தாள்.

(இ) கீழ்க்காணும் கதைப் பகுதியிலுள்ள வினையெச்சச் சொற்களைக் கூறுக - பக்கம் எண்: 72

கூடி, ஆடி, கூவி, தாவி, தேடி, ஓடி

## 7.4 மொழியோடு விளையாடுவோம் (பக்கம் எண்: 73)

1. தொகுதி, கழுகு, மகுடம், அழகு
2. எழுத்து, பந்து, முத்து, கோதுமை
3. அம்பு, கம்பு, சிரிப்பு, கரும்பு
4. கல்வி, கவிதை, பதவி, அருவி

## கருத்து விளக்கப்படம்

கீழ்க்காணும் செய்தித்தாள் செய்தியைப் படித்து, வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

### வினாக்கள் – விடைகள் (பக்கம் எண்: 74)

1. பெருங்கடல்களும் பனிப் பிரதேசங்களும் மக்களை பருவநிலை மாற்றத்திலிருந்து காப்பாற்றுகின்றன.
2. கிரீன்லாந்து, அண்டார்டிகா பகுதியில் பனி உறைந்து காணப்படுகிறது.
3. பனி உறைந்து உருகுவதால் கடல் நீர்மட்டம் உயர்கிறது.
4. கடல் நீர்மட்டம், ஆண்டுதோறும் 1.8 மி.மீ உயர்ந்து வருகிறது. இதனால் அனைத்துப் பெங்கடல்களும் சூடேறிவருகின்றன.
5. பவளப்பாறைகள் கடலில் உள்ளன.

## 7.5 கேட்டல் கருத்தறிதல்

### வினாக்கள் – விடைகள் (பக்கம் எண்: 75)

1. கதிர், சுடர்
2. பொறுமையாகப் படித்து, பத்து நிமிடத்தில் விடையளிக்க வேண்டும் என்ற குறிப்பு வினாத்தாளில் இருந்தது.
3. கதிர் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளித்தான்.
4. கதிர் வினாத்தாளை முழுமையாகப் படிக்காமல் வேகவேகமாக எழுதியதால் விடையளிக்க முடியவில்லை.
5. சுடருக்கு வேலை கிடைத்தது. பொறுமைப் படித்து, கேள்விக்குப் பதில் எழுதியதால்.

## 7.7 செந்தமிழ்ச்செல்வம்

சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 76)

### 1. வெப்பம்

காலையில் சூரியனின் **வெப்பம்** அதிகமாக இருக்கும்.

### 2. பாலைவனம்

மணல் நிறைந்த இடம் **பாலைவனம்** ஆகும்.

### 3. பசுமையான வயல்

**பசுமையான வயல்** அழகாக இருக்கும்.

### 4. கடற்கரை

நான் **கடற்கரை**யில் விளையாடுவேன்.

## 7.8 மொழிபெயர்ப்போம்

### 1. It is our duty to protect nature

இயற்கையைப் பாதுகாப்பது நமது கடமை.

### 2. Mother nature provides us with many resources.

இயற்கை அன்னை நமக்கு ஏராளமான வளங்களை வழங்குகிறாள்.

## பாடம் – 8

### 8.2 படிப்போம்

#### பயிற்சிகள்

அ) விடை காண்போம் (பக்கம் எண்: 81)

1. நீர் மேலாண்மையில் சிறந்து விளங்குவது அந்தக் காலமா? இந்தக் காலமா?
2. சிலப்பதிகாரம்
3. முன்னோர்கள், நீரை அணைகள், குளங்கள், ஏரிகள் ஆகியவற்றில் சேமித்தனர்.
4. வேளாண்மையில் சொட்டுநீர்ப் பாசனம், தெளிப்புமுறை நீர்ப்பாசனம் போன்ற முறைகள் பின்பற்றப்படுகின்றன. இவற்றின் மூலம், நீரைச் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்தி, வேளாண்மை செய்ய முடியும். இதனால், தண்ணீர் வீணாவது தடுக்கப்பட்டுச் சேமிக்கப்படுகிறது.

ஆ) கோடிட்ட இடத்தில் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 81)

1. திருவள்ளூர்
2. மழை
3. கடமை
4. வேளாண்மை
5. அக்கறை

(இ) நீர் மேலாண்மை தொடர்பான முழக்கத் தொடர் (slogan) ஒன்றை உருவாக்குக. (பக்கம் எண்: 81)

"மழைத்துளி நம் உயிர்த்துளி"

### 8.3 தெரிந்துகொள்வோம்

#### பயிற்சிகள்

(அ) பொருத்தமான இணைமொழிகளை நிரப்பி, உரைப்பகுதியை நிறைவு செய்க.

(பக்கம் எண்: 82)

1. பச்சைப்பசேல்
2. மேடுபள்ளங்களை
3. ஆடிப்பாடி

(ஆ) நீங்கள் கற்ற இணைமொழிகளைக் கீழ்க்காணும் படங்களுடன் பொருத்துக.  
(பக்கம் எண்: 83)

1. ஆடிப்பாடி - படம்-3
2. பச்சைப்பச்சேலென - படம்-1
3. மேடுபள்ளம் - படம்-2

### 8.4 மொழியோடு விளையாடுவோம்

அ) வட்டத்திலுள்ள எழுத்துகளைக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்கி எழுதுக.  
(பக்கம் எண்: 84)

1. தார்
2. நீர்
3. ஏர்
4. பார்

ஆ) பலுனிலுள்ள எழுத்துகளைக் கொண்டு வினாக்களுக்கான விடையளிக்க.  
(பக்கம் எண்: 84)

1. சொட்டுநீர்
2. அணை
3. ஆறு
4. ஏரி
5. மழை

### 8.5 கேட்டல் கருத்தறிதல்

வினாக்கள் - விடைகள் (பக்கம் எண்: 85)

1. வேலனும் முத்துவும் மாமா வீட்டுக்குச் சென்றனர்.
2. மோர்
3. பாட்டி மோரை ஒரு குவளையில் கொடுத்தார்.
4. மோரைப் பார்த்த வேலன், "இது மிகவும் குறைவாக உள்ளதே. இது எங்கள் தாகத்தை எப்படித் தீர்க்கும்?" என்றான்.
5. முத்து வேலனிடம், குவளையில் பாதியளவுக்குமேல் உள்ள மோரைக் குடித்துக் கொஞ்சமாவது தாகத்தைத் தணித்துக்கொள்ளலாம் என்றான். இதனைக் கேட்ட பாட்டி, இப்படித்தான் இருப்பதைக் கொண்டு வாழப் பழகிக் கொள்ள வேண்டும் என்று கூறி முத்துவைப் பாராட்டினார்.

## 8.7 செந்தமிழ்ச்செல்வம்

சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 87)

### 1. மழைப்பொழிவு

காடுகளில் மழைப்பொழிவு அதிகமாக இருக்கும்.

### 2. மழைநீர்ச் சேமிப்பு

மக்களுக்கு மழைநீர்ச் சேமிப்பு பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த வேண்டும்.

### 3. நீர்ப் பாசனம்

4. நீர்ப் பாசனம் முறைகளில் ஒன்று சொட்டுநீர்ப் பாசனம்.

## 8.8 மொழிபெயர்ப்போம் (பக்கம் எண்: 87)

### 1. நம் அடிப்படைத் தேவை நீர்.

Our basic need is water

### 2. நீரைச் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

Water should be used sparingly.

## 8.10 படைப்பாற்றல் வளர்ப்போம் (பக்கம் எண்: 87)

### 1. கலைந்துள்ள கதையின் வரிகளை வரிசைப்படுத்துக.

### 2. பெரிய காடு ஒன்று இருந்தது.

### 3. அக்காட்டில் முயலும் மயிலும் நண்பர்களாக இருந்தன.

### 4. ஒரு நாள் மயிலானது மழையில் நனைந்து ஆடியது.

### 5. இதனைக் கண்ட முயல் பதறி மயிலுக்குப் போர்வையாகச் சில தழைகளை இணைத்துப் போர்த்தியது.

### 6. மயில் முயலின் செயலைக் கண்டு சிரித்தது.

### 7. மயில் மழை வந்தால் நான் தோகைவிரித்து ஆடுவேன் என்று முயலுக்கு விளக்கியது

### 8. இருவரும் இணைந்து மழையில் ஆடினர்.

## மீள்பார்வை

### பயிற்சிகள்

3. பின்வரும் உரைப்பகுதியைப் படிக்கக் கேட்டு, விடை கூறுக.

வினாக்கள் – விடைகள் (பக்கம் எண்: 89)

1. வணிகன் காட்டுப்பாதையில் சென்றான்.
2. வணிகள் பொருள்களை வியாபரத்திற்காக எடுத்துச் சென்றான்.
3. வணிகனைத் திருடர்கள் வழிமறித்தார்கள்.
4. முதியவர், இந்தப் பக்கம் திருடர்கள் இருக்கிறார்கள் என்று கூறவே வண்டியை நிறுத்தச் சொன்னேன். உன்னை அழைத்துச் செல்லத்தான் இந்த வழி வந்தேன் என்று வணிகனிடம் கூறினார்.
5. பிறருக்கு உதவ வேண்டும்; உரிய நேரத்தில் உதவுவதே சிறப்பு; முற்பகல் செய்யின் பிற்பகல் விளையும் என்ற வள்ளுவரின் கூற்றிற்கிணங்க வணிகன் முதியவருக்கு உதவியிருந்தால் பொருள்களை இழக்காமல் திருடர்களிடமிருந்து தப்பித்திருக்கலாம். தன்வினை தன்னைச்சுடும் என்பது போல முதியவருக்கு உதவியிருந்தால் வணிகன் பொருளை இழந்திருக்க மாட்டான்.

5. சரியான பொருளுடன் பொருத்துக. (பக்கம் எண்: 90)

1. கசிவு – வெளியேறுதல்
2. இணைதல் – சேர்தல்
3. அகற்றுதல் – நீக்குதல்
4. அணி – குழு
5. மேதை – அறிஞர்

6. எதிர்ச்சொற்களுடன் பொருத்துக. (பக்கம் எண்: 90)

1. இளமை X முதுமை
2. மழை X வெயில்
3. இரவு X பகல்
4. பழைமை X புதுமை
5. விரும்புதல் X வெறுத்தல்

7. கீழ்க்காணும் பெயர்ச்சொற்களின் வகையை எழுதுக. (பக்கம் எண்: 90)

1. மாலை – காலப்பெயர்
2. கண் – சினைப்பெயர்
3. தாமரை – பொருட்பெயர்
4. சென்னை – இடப்பெயர்
5. ஆட்டம் – தொழில்பெயர்
6. இனிமை – பண்புப்பெயர்

8. கோடிட்ட இடத்தில் சரியான மரபுப்பெயரை நிரப்புக. (பக்கம் எண்: 91)

1. மயில் அகவும்
2. குயில் கூவும்
3. ஆந்தை அலறும்
4. யானை பிளிறும்
5. புலி உறுமும்

9. பொருந்தாத பெயர்ச்சொல்லை வட்டமிடுக. (பக்கம் எண்: 91)

1. நீர்
2. கடல்
3. சோறு
4. ஆடுதல்
5. எடுத்தல்

10. இணைமொழியைக் கொண்டு தொடர் உருவாக்குக. (பக்கம் எண்: 91)

1. கண்ணன் தன் மகளுக்கு சீரும் சிறப்புமாய்த் திருமணம் செய்து வைத்தார்.
2. ஏழை எளியவர்களுக்கு நம்மால் முடிந்த உதவியை நாம் செய்ய வேண்டும்.
3. இன்ப துன்பம் மாறி மாறி வருவதே வாழ்க்கை.
4. பேச்சாளர்கள் குரலில் ஏற்ற இறக்கத்தோடு பேசுகிறார்கள்.
5. இனிமேல் ரவிக்கு பணம் கொடுக்க மாட்டேன் என்று அவனது தந்தை திட்டவட்டமாகக் கூறினார்.

11. தொடருக்குப் பொருத்தமான பெயரெச்சத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 91)

1. ஓடும்
2. சென்ற
3. தூக்கிய
4. செய்த
5. வைத்த
6. எடுத்த

12. குறிப்புகளைப் படித்து, விடைகளைக் கண்டறிக. (பக்கம் எண்: 92)

1. பனை
2. பூனை
3. யானை
4. வினை
5. சினை
6. தினை

13. தொடருக்குப் பொருத்தமான வினையெச்சத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.  
(பக்கம் எண்: 92)

1. செய்து
2. படித்து
3. தூக்கி
4. சென்று
5. ஓடி

14. பின்வரும் ஆங்கிலச் சொற்களுக்கு இணையான தமிழ்ச்சொற்களை எழுதுக.  
(பக்கம் எண்: 93)

- |                   |   |                 |
|-------------------|---|-----------------|
| 1. Impartiality   | - | நடுவுநிலைமை     |
| 2. Web pages      | - | வலைப்பக்கங்கள்  |
| 3. Mahout         | - | யானைப்பாகன்     |
| 4. Ball of rice   | - | கவளம்           |
| 5. Dikes          | - | தடுப்புச்சுவர்  |
| 6. Millet         | - | சிறுதானியங்கள்  |
| 7. Limestone      | - | சுண்ணாம்புக்கல் |
| 8. Tender coconut | - | இளநீர்          |
| 9. Technology     | - | தொழில்நுட்பம்   |
| 10. Generation    | - | தலைமுறை         |

15. பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு சொல்லில் விடை கூறுக. (பக்கம் எண்: 93)

1. 12
2. எழுத்துரு
3. புறநானூறு
4. கவளம்
5. அணை
6. விருந்தோம்பல்
7. பிரிட்ட டோரியா
8. ஐந்திணை
9. கரிகாலன்
10. திருவள்ளுவர்

16. பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு சொல்லில் விடை எழுதுக. (பக்கம் எண்: 93)

1. பெயர்ச்சொல்
2. ஆறு
3. வினைச்சொல்

4. குரைக்கும்
5. வந்து
6. கண்
7. அருமைபெருமை
8. பெயரெச்சம்
9. மணம், மனம்
10. வினையெச்சம்

17. பின்வரும் விளம்பரத்தைப் படித்து, வினாக்களுக்கு விடை கூறுக. (பக்கம் எண்: 94)

1. கீழடிக்க கண்காட்சி
2. சிவகங்கை மாவட்டம்
3. கண்காட்சி, தமிழ்ப் பண்பாட்டின் வேர்களை அறிந்துகொள்வதற்காக நடைபெறுகிறது.
4. தமிழ்நாடு அரசின் தொல்லியல் துறை
5. கண்காட்சி 17.05.2023 முதல் வருடம் முழுதும் நடக்கிறது.

## பாடம் - 9

### 9.2 படிப்போம்

#### பயிற்சிகள்

#### விடை காண்போம்

(அ) உரிய விடையைக் கூறுக. (பக்கம் எண்: 100)

1. சிக்மண்ட் ஃப்ராய்ட், 'உடலுக்கு எப்படி உடற்பயிற்சியோ அதுபோல, மனத்துக்குப் பயிற்சி புத்தக வாசிப்பு' என்று புத்தகத்தின் சிறப்பைப் பற்றிக் கூறுகிறார்.
2. மத்திய ஆப்பிரிக்க நாடான புருண்டியின் மயிங்கா என்ற நகரில் மயிங்கா நூலகம் அமைந்துள்ளது. இது காது கேளாத குழந்தைகளுக்காக அமைக்கப்பட்ட சிறப்பு நூலகம் ஆகும்.
3. ஆசியாவின் மிகப்பழமையான நூலகம் சரசுவதி மகால் நூலகம். தமிழ்நாட்டின் தஞ்சாவூரிலுள்ள இந்த நூலகத்தில், அரிய வகை ஓலைச்சுவடிகள் உள்ளன. இங்கு தமிழ், தெலுங்கு, மராத்தி, ஆங்கிலம் ஆகிய மொழிகளின் காகிதக் குறிப்புகளும் உள்ளன. இந்த நூலகத்தின் சிறப்பைப் பொதுமக்களுக்கு உணர்த்தும் வகையில் ஓர் அருங்காட்சியகமும் உள்ளது.
4. ரெமோ நூலகம் என்ற தலைப்பில் பேச்சுப் போட்டியில் பங்கேற்கிறான்.
5. உலகின் மிகப்பெரிய நூலகம், பிரிட்டிஷ் நூலகம்.

(ஆ) மாறியுள்ள எழுத்துகளை முறைப்படுத்திச் சொல்லை உருவாக்குக. (பக்கம் எண்: 101)

1. தலைமுறை
2. நூல்கள்
3. ஊடகம்
4. தொலைபேசி
5. நூற்றாண்டு
6. ஓலைச்சுவடி

(இ) சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து நிரப்புக. (பக்கம் எண்: 101)

1. புத்தகங்கள்
2. சிசரோ
3. பிரிட்டிஷ் நூலகம்
4. பொது நூலகம்
5. அண்ணா நூற்றாண்டு

(ஈ) நூலகத்தையும் அது அமைந்துள்ள இடத்தையும் பொருத்துக. ( பக்கம் எண்: 101)

1. இலண்டன்
2. வாஷிங்டன்
3. பெய்ஜிங்
4. தஞ்சாவூர்
5. சென்னை

### 9.3 தெரிந்துகொள்வோம்

பயிற்சிகள்

(அ) கீழ்க்காணும் தொடர்களைப் பொருத்தமான சொல்லைக் கொண்டு நிறைவு செய்க. (பக்க எண். 103)

1. ஓடுகள்
2. அணை
3. பிழை
4. அடித்து
5. படைத்தான்

(ஆ) கீழ்க்காணும் தொடர்களில் வண்ணமிடப்பட்ட சொற்கள் தரும் பொருளைக் கூறுக. (பக்கம் எண்: 103)

1. அணை - ஆற்றின் குறுக்கே நீரைத் தேக்கிவைக்கும் அமைப்பு  
அணை - அன்போடு தழுவுதல்
2. பட்டம் - பாரம்பரிய விளையாட்டைக் குறிக்கிறது.  
பட்டம் - மதிப்புமிக்க சான்றிதழைக் குறிக்கிறது.
3. அலை - ஓய்வில்லாத அலைச்சலைக் குறிக்கிறது.  
அலை - கடலையைக் குறிக்கிறது.

(இ) சொல்லோடு சொல்லைப் பொருத்துக. (பக்கம் எண்: 103)

1. பூ - மாலை
2. புத்தகம்- பை
3. கலை - விழா
4. கடல் - அலை
5. வீரர் - படை

## 9.4 மொழியோடு விளையாடுவோம்

விடுபட்ட எழுத்தைக் கண்டறிந்து பூட்டுடன் சாவியைப் பொருத்துக. (பக்கம் எண்: 104)

1. திருக்குறள்
2. ஆத்திசுடி
3. இராமாயண்ம்
4. சிலப்பதிகாரம்

## 9.5 கேட்டல் கருத்தறிதல்

வினாக்கள் - விடைகள் (பக்கம் எண்: 105)

1. டாக்டர் ஏ.பி.ஜே. அப்துல்கலாம்
2. உங்களுக்குப் பிடித்த புத்தகம் எது?
3. திருக்குறள்
4. வெள்ளத் தையை மலர்நீட்டம் மாந்தர்தம்  
உள்ளத் தையை துயர்வு
5. 1330

## 9.7 செந்தமிழ்ச்செல்வம்

சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 107)

1. தலைமுறை

இந்திய நாட்டில் பல தலைமுறைகளாக மக்கள் வேளாண்மை தொழிலை செய்து வருகின்றனர்.

2. ஓலைச்சுவடி

சரஸ்வதி மஹால் நூலகத்தில் ஓலைச்சுவடிகள் உள்ளன.

3. மகிழ்ச்சி

தமிழர்கள் பொங்கல் விழாவை மகிழ்ச்சியாகக் கொண்டாடுவார்கள்.

## 9.8 மொழிபெயர்ப்போம் (பக்கம் எண்: 107)

சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக.

1. ஒரு குழந்தைக்கு நீங்கள் தரும் சிறந்த பரிசு புத்தகம்.  
The best gift you can give a child is a book

2. சரஸ்வதி மகால் நூலகம் தஞ்சையில் உள்ளது.  
The best gift you can give a child is a book

## 9.10 படைப்பாற்றல் வளர்ப்போம்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பாடல் வரிக்குப் பொருத்தமான ஒரு கதை எழுதுக.  
(பக்கம் எண்: 107)

### தீதும் நன்றும் பிறர் தர வாரா

காட்டில் கிளியும் வாத்தும் நண்பர்களாக இருந்தன. அக்காட்டில் நரியு

ஒரு ஊரில் மதியழகனும் மதியரசனும் நண்பர்களாக இருந்தனர். அருகருகில் வசித்து வந்தனர். மதியழகன் நல்ல மனம் கொண்டவனாக இருந்தான். அவன் எப்போதும் பிறருக்கு நல்லது செய்யவே நினைப்பான். அவனது செயல்கள் அனைத்திலும் நன்மையே விளையும். மதியரசன் பொறாமை குணம் கொண்டவனாக இருந்தான். அவன் எப்போதும் பிறருக்கு தீமை செய்யவே நினைப்பான். அவனது செயல்கள் அனைத்தும் தீமையிலேயே முடியும்.

மதியழகனும் மதியரசனும் குளிப்பதற்காக ஆற்றுக்குச் சென்றனர். அப்பொழுது காலில் அடிப்பட்ட நாய் ஒன்று ஆற்று நீரில் அடித்து செல்வதைக் கண்டு, கண்டு, அதனைக் காப்பாற்றி, பாதுகாத்து வளர்த்தான். அந்த நாயைக் கண்டால் மதியரசனுக்குப் பிடிக்காது. அந்த நாயை எப்பொழுதும் விரட்டிக் கொண்டே இருப்பான்.

ஒரு நாள் நண்பர்கள் இருவரும் ஊருக்குச் சென்றனர். அப்பொழுது அவர்கள் வீட்டிற்குத் திருடன் வந்தான். மதியழகனின் வீட்டை நாய் காவல் காத்துக் கொண்டிருந்ததால் அந்த வீட்டுக்குள் திருடனால் நுழைய முடியவில்லை. மதியரசன் வீட்டுக்குள் திருடன் நுழைந்து பொருட்களை எல்லாம் கொள்ளையடித்துச் சென்று விட்டான்.

மதியழகன் நாயைக் காப்பாற்றியதால் திருடனால் வீட்டிற்குள் நுழைய முடியவில்லை. பொருட்கள் காப்பாற்றப்பட்டன. மதியரசன் தீமை செய்ததால் பொருட்களை இழந்து துன்புற்றான்.

நாம் செய்யும் செயலே நமக்கு திரும்ப கிடைக்கும்.

## பாடம் – 10

### 10.2 படிப்போம்

#### பயிற்சிகள்

அ) விடை காண்போம் (பக்கம் எண்: 112)

1. புத்தகங்கள்
2. பொறுமையைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும். ஏனெனில் தன்னுடைய வலிமையை மௌனமாக வெளிப்படுத்துவது பொறுமை.
3. ஆசிரியர், மாணவனுக்கு இயற்கையையும், வானில் பறக்கும் பறவைகளின் வியப்பு மிகுந்த அழகையும், சூரிய ஒளியில் மின்னும் தேனீக்களின் வேகத்தையும் பசுமையான மலையில் உள்ள மலர்களின் வனப்பையும் இரசிக்கக் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும்.

(ஆ) பொருத்தம் இல்லாத ஒன்றைக் கண்டறிந்து எழுதுக (பக்கம் எண்: 112)

1. இ. பிறருக்குத் தீங்கு செய்தல்

(இ) பின்வரும் தொடர்களில் வண்ணமிட்ட எழுத்துகளை இணைத்தால் படிப்பதைக் குறிக்கும் சொல் கிடைக்கும். அது என்ன?

விடை: கல்வி

### 10.3 தெரிந்துகொள்வோம்

#### பயிற்சிகள்

(அ) படத்தைப் பார்த்து, விடுபட்ட எழுத்தை எழுதுக. (பக்கம் எண்: 115)

1. பறித்தல்
2. பரிசளித்தல்
3. அரை
4. அறை

(ஆ) படத்தைப் பார்த்து, தொடரில் விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புக. (பக்கம் எண்: 116)

1. மறவர்கள் குரங்குகளைப் பார்த்தார்கள்.
2. புறா பறக்கின்றது.
3. சிறந்த அரண்மனை

## 10.4 மொழியோடு விளையாடுவோம்

(அ) குறிப்புகளைக் கொண்டு சொற்களைக் கண்டறிந்து வட்டமிடுக. (பக்கம் எண்: 117)

1. மீன்
2. கண்
3. கூடு
4. நூல்
5. பால்

## கருத்து விளக்கப்படம்

வினாக்கள் – விடைகள் (பக்கம் எண்: 118)

1. பாரதி கலையரங்கம், டைம்ஸ் சதுக்கம்
2. வாணை அளப்போம்...வா!!!
3. முனைவர் பா. வளர்மதி
4. முனைவர் த. மலையரசன்
5. பேராசிரியர் ஜோ. அலெக்ஸ்

## 10.5 கேட்டல் கருத்தறிதல்

வினாக்கள் – விடைகள் (பக்கம் எண்: 119)

1. ஆபிரகாம் லிங்கன்
2. செயலாளர்
3. லிங்கன் 'நேர்காணலுக்கு வந்த யாரும் அழகாக இல்லை' என்பதால் தேர்ந்தெடுக்கவில்லை.
4. லிங்கன், மனத்தில் நல்ல எண்ணமும், ஆழ்ந்த தன்னம்பிக்கையும் இருக்க வேண்டும். அப்படி இருந்தால்தான் கண்களில் ஒளியும், உதடுகளில் புன்னகையும், முகத்தில் பெரும் அமைதியும் நிலவும். இவை அனைத்தும் ஒன்றிணைந்த முகமே அழகு என்று குறிப்பிடுகிறார்.
5. "Face is the index of the mind"

## 10.7 செந்தமிழ்ச்செல்வம்

சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 120)

1. புத்தகம் - எனக்குப் பிறந்தநாள் பரிசாகப் **புத்தகம்** கிடைத்தது.
2. நேர்மை - மாணவர்கள் **நேர்மையுடன்** இருத்தல் வேண்டும்.
3. உலகம் - **உலகம்** மிகவும் அழகானது.

## 10.8 மொழிபெயர்ப்போம் (பக்கம் எண்: 120)

1. Education helps us acquire knowledge  
கல்வி அறிவைப் பெற உதவுகிறது
2. Education helps us distinguish between good and bad.  
கல்வி நமக்கு நல்லது கெட்டதை வேறுபடுத்திப் பார்க்க உதவுகிறது.

## 10.10 படைப்பாற்றல் வளர்ப்போம்

'கல்வி கண் போன்றது' என்னும் தலைப்பினைக் கொண்டு ஐந்து வரி எழுதுக.  
(பக்கம் எண்: 120)

1. கல்வியை பெறுபவரால் மட்டுமே இந்த உலகத்தைக் காண முடியும்.
2. வாழ்க்கையில் நன்மை, தீமை வேறுபாடறிந்து வாழ உதவுகிறது.
3. கல்வியான அறிவை பெருக்குவதற்கும் உயரிய நிலைக்கு செல்வதற்கும் உதவுகிறது.
4. கல்வி என்பது அழியாத செல்வம் என்பதால், நம்மிடமிருந்து அதனை பிரிக்க இயலாது.
5. மனிதனாக வாழ்வதற்கு இன்றிமையாதது கல்வியே.

## பாடம் - 11

### 11.2 படிப்போம்

#### பயிற்சிகள்

##### அ) விடை காண்போம். (ப.எண். 125)

1. வாணிகம் என்பது ஒரு பொருளை வாங்குவதும் விற்பதும் ஆகும்.
2. முல்லை நிலத்தில் வாழ்ந்த மக்கள், பால் முதலான பொருள்களைக் கொடுத்து அதற்கு மாற்றாகத் தானியங்களைப் பெற்றனர்.
3. வெளிநாட்டிலிருந்து சில பொருள்கள் வருவிக்கப்படும். இஃது இறக்குமதியாகும். நம் நாட்டிலிருந்து வெளிநாட்டுக்குச் சில பொருள்கள் அனுப்பப்படும். இஃது ஏற்றுமதியாகும்.
4. தமிழர்கள் வெளிநாட்டவருடன் வாணிகம் மேற்கொண்டதால், அந்நாட்டுச் சொற்கள் பலவும் தமிழில் கலந்தன. அதுபோல் தமிழ்ச்சொற்கள் வெளிநாட்டினர் பேசும் மொழிகளில் கலந்தன.
5. கலங்கரை விளக்கம் கப்பல்களுக்கு வழிகாட்டியாகச் செயல்பட்டது.

##### ஆ) கோடிட்ட இடத்தில் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (ப.எண்.125)

1. பண்டமாற்று
2. நுகர்வோர்
3. இறக்குமதி
4. ஒரைசா
5. கலங்கரை விளக்கம்

### 11.3 தெரிந்துகொள்வோம்

#### பயிற்சிகள்

##### அ) கீழ்க்காணும் படங்களைக் குறிக்கும் பல சொல் எழுதுக. (ப.எண்.128)

1. வெய்யோன், பகலவன், ஞாயிறு, ஆதவன், பரிதி, கதிரவன்
2. திங்கள், அம்புலி, சந்திரன், மதி

ஆ) கீழ்க்காணும் ஒரு பொருளுக்குரிய பல சொற்களைச் சரியாகப் பொருத்துக. (ப.எண். 128)

- |            |   |                        |
|------------|---|------------------------|
| 1. சூரியன் | - | ஞாயிறு, கதிரவன், ஆதவன் |
| 2. வயல்    | - | கழனி, செறு, பழனம்      |
| 3. நிலவு   | - | அம்புலி, திங்கள், மதி  |
| 4. அன்பு   | - | பாசம், பரிவு, நேசம்    |
| 5. அழகு    | - | அணி, வணப்பு, எழில்     |

இ) கீழ்க்காணும் தொடர்களில் கோடிட்ட இடத்தைச் சரியான சொல் கொண்டு நிரப்புக. (ப.எண்.128)

1. கதிரவன்
2. கழனி
3. அம்புலி
4. சுற்றுலா
5. பரிவு

#### 11.4 மொழியோடு விளையாடுவோம்

கீழ்க்காணும் எழுத்துகளைக் கொண்டு தொழில்களைக் கண்டுபிடிப்போம். (ப.எண்.129)

1. வேளாண்மை
2. நெசவு
3. வாணிகம்
4. இராணுவம்
5. மருத்துவம்

#### 11.5 கேட்டல் கருத்தறிதல்

வினாக்கள் - விடைகள் (ப.எண்.130)

1. சிங்கம் குகைக்குள் இருந்தது.
2. சிலந்தி குகையின் மூலையில் வலை பின்னியிருந்தது.
3. சிங்கம், சிலந்தியிடம் நீ இருக்கும் இடத்திலிருந்தே இரையைப் பிடித்து விழுங்குகிறாய். நானும் உன்னைப் போலவே இருக்கும் இடத்திலேயே இரையைப் பிடித்து உண்ணலாம் என நினைத்துப் படுத்திருக்கிறேன் என்றது.
4. சிலந்தி வலை ஒட்டும் தன்மை உடையது.
5. உழைப்பு / சிங்கம் சிலந்தியிடமிருந்து உழைத்து உண்ணவேண்டும் என்பதைக் கற்றுக்கொண்டது.

## 11.7 செந்தமிழ்ச்செல்வம்

சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 132)

1. வாணிகம் - சந்தையில் **வாணிகம்** நடைபெறுகிறது.
2. ஏற்றுமதி - இந்தியா மிளகை **ஏற்றுமதி** செய்கிறது.
3. துறைமுகம் - தூத்துக்குடியில் **துறைமுகம்** உள்ளது.

## 11.8 மொழிபெயர்ப்போம்

நாம் நாள்தோறும் பொருள்களை வாங்கிப் பயன்படுத்துகிறோம். பொருள்களை வாங்குவதற்குப் பணம் தேவைப்படுகிறது. பணம் ஈட்டுவதற்கு நாம் உழைக்க வேண்டும்.

We buy and use things every day. We need money to buy things. We have to work to earn money.

## பாடம் - 12

### 12.2 படிப்போம்

#### பயிற்சிகள்

அ) கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க. (ப.எண்.137)

1. தொழில்கள் அல்லது பொருள்களின் வகைகள் போன்றவற்றை ஒரே இடத்தில் காட்சிப்படுத்துவது 'கண்காட்சி' என்பர்.
2. ஆசிரியர், உலகத் தொழில் கண்காட்சிக்குச் சென்று வந்தார்.
3. துபாயில் நடைபெற்ற உலகத்தொழில் கண்காட்சியின் மையப்பொருள் "மனங்களை இணைத்து, எதிர்காலத்தை உருவாக்குதல்"

ஆ) சொல்லுக்கு ஏற்ற பொருளைப் பொருத்துக. (ப.எண். 137)

1. வேளாண்மை - உழவு
2. கேள்வி - வினா
3. ஈர்க்கும் - கவரும்
4. எண்ணம் - சிந்தனை

இ) கோடிட்ட இடத்தில் உரிய சொல்லை நிரப்புக. (ப.எண்.138)

1. துபாய்
2. ஆறு
3. மனங்களை
4. முதலீட்டை

### 12.3 தெரிந்துகொள்வோம்

#### பயிற்சிகள்

அ) பொருளுக்கு ஏற்ற மரபுத் தொடரை இணைக்க. (ப.எண்.139)

1. தக்க நேரத்தில் உதவி செய்தல் - கை கொடுத்தல்
2. யாருக்கும் தெரியாமல் நழுவுதல் - கம்பி நீட்டுதல்
3. மேலோட்டமாகப் படித்தல் - நுனிப்புல் மேய்தல்

ஆ) சூழலுக்கு ஏற்ற மரபுத் தொடரை எழுதுக. (ப.எண். 139)

1. நுனிப்புல் மேய்தல்
2. கம்பி நீட்டுதல்
3. கைகொடுத்தல்

## 12.4 மொழியோடு விளையாடுவோம்

படங்களைப் பார்த்து இரு பொருள் தரும் ஒரு சொல்லை எழுதுக. (ப.எண்.140)

1. பார்
2. ஆடு
3. படி
4. அணி
5. உடை

## 12.5 கேட்டல் கருத்தறிதல்

வினாக்கள் - விடைகள் (ப.எண்.140)

1. இரண்டு
2. மூத்த மகன் விறகு விற்பனை செய்தான்.
3. இளைய மகன் ஐஸ்கிரீம் விற்பனை செய்தான்.
4. சரியான திட்டமிடல் இல்லை
5. வருமானம் பெருகியது.

## 12.7 செந்தமிழ்ச்செல்வம்

சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக. (பக்கம் எண்: 55)

1. சுற்றலா  
நான் ஊட்டிக்கு **சுற்றலா** சென்றேன்.
2. தொழில்கள்  
இந்தியாவில் வேளாண்மை சார்ந்த **தொழில்கள்** சிறப்பிடம் பெற்றுள்ளது.
3. விடுமுறை  
நான் **விடுமுறை**க்கு தாத்தா வீடு சென்றேன்.

## 12.8 மொழிபெயர்ப்போம்

1. தொழில்கள் காட்சிப்படுத்தப்படுவது தொழில் கண்காட்சி ஆகும்.  
A job fair is a place where jobs are showcased.
2. வேளாண்மை அடிப்படையான தொழில் ஆகும்.  
Agriculture is the basic industry. புத்தக சுவரொட்டி

## 12.10 படைப்பாற்றல் வளர்ப்போம்

புத்தகக் கண்காட்சிக்குத் தகுந்த விளம்பரச் சுவரொட்டி உருவாக்குங்கள். (பக்கம் எண்: 55)



## பாடம் - 13

### 13.2 படிப்போம்

#### பயிற்சிகள்

அ) கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க. (ப.எண். 148)

1. அகிலன் சிலம்பு ஆசான் சின்னத்தம்பியை நேர்காணல் செய்தான்.
2. சிலம்பாட்டத்திற்கு ஏற்ற கம்பு மூங்கில் இனத்தைச் சேர்ந்த சிறுவாரைக் கம்பு.
3. தொடக்கக் காலத்தில் கொடிய விலங்குகளிடமிருந்து மக்கள் தங்களைப் பாதுகாத்துக்கொள்ள கையில் கம்பு வைத்திருந்தனர். கம்பை ஓய்வு நேரங்களில் சுழற்றிப் பார்த்தனர். அதுவே, சிலம்பாட்டக் கலையின் தோற்றம் என்று கூறலாம்.
4. இந்தியாவில், தமிழ்நாட்டிலும் கேரளாவிலும் சிலம்பம் கற்றுக் கொடுக்கப்படுகிறது. உலக அளவில் இலங்கை, மலேசியா, பிரான்சு, கனடா முதலிய நாடுகளிலும் சிலம்பம் கற்றுக் கொடுக்கப்படுகிறது.
5. சிலம்பம் கற்றுக்கொள்வதால் முழு உடல் வலிமையுடன் மன வலிமையும் பெற்றுப் பாதுகாப்புடன் வாழலாம்.

ஆ) சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து நிப்புக. (ப.எண். 148)

1. ஒலித்தல்
2. சிலம்பாட்டம்
3. மூங்கில்
4. மூன்று

இ) படத்திற்குப் பொருந்தும் தற்காப்புக்கலையின் பெயரைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (ப.எண்.148)

- |             |   |               |
|-------------|---|---------------|
| 1. படம் - 1 | - | குங்ஃபூ       |
| 2. படம்-2   | - | குத்துச்சண்டை |
| 3. படம்-3   | - | மல்யுத்தம்    |
| 4. படம்-4   | - | சிலம்பம்      |
| 5. படம்-5   | - | கராத்தே       |

### 13.3 தெரிந்துகொள்வோம்

#### பயிற்சிகள்

அ) படத்திற்கு ஏற்ற சரியான சொல்லைக் கண்டறிந்து (✓) இடுக. (ப.எண். 151)

1. பழம்
2. பள்ளி
3. அல்லி
4. புலி
5. விளக்கு

ஆ) பொருத்தமான எழுத்தைக் கொண்டு நிரப்புக. (ப.எண். 152)

1. வாழைப்பழம்
2. வால்
3. விளக்கு
4. புல்
5. தவளை

இ) படத்திற்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து நிரப்புக. (ப.எண். 152)

1. யாழினி உண்பது பழம்.
2. யானையின் பலம் தும்பிக்கை.
3. புத்தகங்கள் கலைந்து கிடந்தன.
4. மீனா களைத்து இருந்தாள்.
5. தென்னைமரம் வளைந்து உள்ளது.
6. மீன்கள் வலையில் உள்ளன.
7. கீழே விழுந்து வலியால் துடித்தான்
8. பள்ளி செல்லும் வழியில் ஆறு உள்ளது.
9. சட்டையின் விலை என்ன?
10. வயலில் விளைவது பயிர்.

### 13.4 மொழியோடு விளையாடுவோம்

கீழ்க்காணும் படக்குறிப்பைக் கொண்டு சொல் உருவாக்குக. (ப.எண். 154)

1. சில
2. பல
3. பசி
4. பலம்
5. சிலம்பம்

## கருத்து விளக்கப்படம்

கீழ்க்காணும் விளம்பரத்திலுள்ள செய்தியைப் படித்து, வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக. (ப.எண். 155)

1. "உலகச் சிலம்ப மாநாடு" பற்றியது
2. உலக சிலம்பச் சங்கம்
3. சிலம்ப ஆர்வலர்கள், சங்கத்தலைவர்கள் மாநாட்டைச் சிறப்பிக்க உள்ளனர்
4. சிலம்பப் போட்டி
5. இல்லை

## 13.5 கேட்டல் கருத்தறிதல்

வினாக்கள் - விடைகள் (ப.எண். 156)

1. துறவி
2. இளைஞர்கள் ஆற்றில் முட்டை ஓடுகளை மிதக்கவிட்டனர். பின், அதனைப் பாலத்தின் மேல் நின்று சுட்டுக் கொண்டிருந்தனர்.
3. ஓட்டை சரியாக சுட முடியாத இளைஞர்களைக் கண்டு துறவி புன்னகை செய்தார்.
4. இளைஞர் துறவியிடம் "சிரிப்பது எளிது சுடுவது கடினம்" என்றார்.
5. துறவிக்கு முட்டை ஓடுகளைச் சரியாகச் சுடுவதுதான் இலக்கு, பரிசு அல்ல, எனவே துறவியால் சரியாக சுட முடிந்தது.

## 13.7 செந்தமிழ்ச்செல்வம்

சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக. (ப.எண். 158)

1. பள்ளி  
நான் **பள்ளி**க்குச் செல்கிறேன்.
2. பாதுகாப்பு  
நாட்டைப் **பாதுகாப்பு** இராணுவத்தின் பணியாகும்.
3. உடல் வலிமை  
உடற்பயிற்சி செய்தால் **உடல் வலிமை** பெறும்.

### 13.8 மொழிபெயர்ப்போம் (ப.எண். 158)

1. Silambam is martial art.  
சிலம்பம் தற்காப்புக் கலையாகும்.
2. Learning Martrial arts will increase physical and mental strength.  
தற்காப்புக் கலை கற்பதால் உடல் மற்றும் மன வலிமையை அதிகரிக்கிறது.

### 13.10 படைப்பாற்றல் வளர்ப்போம்

நீங்கள் கற்றுக்கொள்ள விரும்பும் தற்காப்புக் கலை குறித்து ஐந்து வரி எழுதுக.  
(ப.எண். 159)

நான் கற்க விரும்பும் தற்காப்புக் கலை **கராத்தே**.

1. கராத்தே ஜப்பான் நாட்டில் தோன்றியது. இது தற்போது சர்வதேச விளையாட்டாகக் கருதப்படுகிறது.
2. கராத்தே பயிற்சி என்பது கைகளையும், கால்களையும் முறையாகப் பயிற்றுவிப்பது.
3. இக்காரத்தே இன்று பள்ளிகளிலும் பயிற்றுவிக்கப்படுகிறது.
4. இதைக் கற்கும் போது மனமும் உடலும் வலிமைப் பெறும்.
5. பெண்கள் தங்களது பாதுகாப்புக்காக கற்றுக்கொள்ளும் தற்காப்புக் கலைகளில் கராத்தே முக்கிய இடத்தை வகிக்கிறது.

## பாடம் - 14

### 14.2 படிப்போம்

#### பயிற்சிகள்

அ) விடை காண்போம். (ப.எண். 163)

1. சிற்பம்
2. மாமல்லபுரச் சிற்பங்களைக் காண்பதற்காகத் தமிழ்நாட்டிற்குச் செல்லவேண்டும் என்று லிஸி விரும்பினாள்.
3. புடைப்புச் சிற்பங்களைத் தொட்டுப் பார்த்த லிஸி இங்கு ஒருவர் ஒற்றைக்காலில் நிற்கிறார். அருகில் அருவியிலிருந்து நீர் கொட்டுகிறது. நீரில் பறவைகள் நீந்துகின்றன. அங்கு மான், புலி, சிங்கம், குரங்கு ஆகியவற்றின் சிற்பங்கள் உள்ளன என்றாள்.
4. கடற்கரைக் கோவில்

ஆ) கோடிட்ட இடத்தில் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (ப.எண். 163)

1. லாஸ் ஏஞ்சல்ஸ்
2. சிற்பி
3. கடற்கரைக்கோவில்
4. பல்லவ
5. தமிழ்நாடு

### 14.3 தெரிந்துகொள்வோம்

#### பயிற்சிகள்

அ) கீழ்க்காணும் படங்களைப் பார்த்துத் தொடர்களை உருவாக்குக. (ப.எண். 165)

1. விமானம் பறந்தது.  
விமானம் விண்ணில் பறந்தது  
விமானம் வேகமாக விண்ணில் பறந்தது
2. ஆசிரியர் எழுதுகிறார்.  
ஆசிரியர் கரும்பலகையில் எழுதுகிறார்.  
ஆசிரியர் கரும்பலகையில் வேகமாக எழுதுகிறார்.

3. தாத்தா படிக்கிறார்.  
தாத்தா செய்தித்தாள் படிக்கிறார்.  
தாத்தா தமிழ் செய்தித்தாள் படிக்கிறார்.

**ஆ) கொடுக்கப்பட்ட கட்டங்களிலிருந்து எவையேனும் மூன்று சொல்லைக் கொண்டு பொருளுடைய தொடர்களை உருவாக்குக. (ப.எண். 165)**

1. அங்கே யானைகள் நிற்கின்றன.
2. அங்கே சிற்பங்கள் இருந்தன.
3. அங்கே தேர்கள் நிற்கின்றன.
4. காட்டில் யானைகள் ஓடின.
5. அருகில் தேர்கள் நிற்கின்றன.
6. அருகில் யானைகள் இருந்தன

#### **14.4 மொழியோடு விளையாடுவோம் (ப.எண். 166)**

1. கரும்பலகை : கலம், பலம், கை, பலகை
2. பழக்கவழக்கம் : பழம், பழக்கம், பக்கம், வழக்கம்
3. பட்டுக்கோட்டை : படை, கோடு, படு. பட்டை, பட்டு, கோட்டை

#### **14.5 கேட்டல் கருத்தறிதல்**

**வினாக்கள் - விடைகள் (ப.எண். 167)**

1. சிலையூர்
2. "நீங்கள் செதுக்கும் புலி உருவம் உண்மையான புலியைப் போன்றே உள்ளது. அதனால், அது தூங்குவதுபோல இருக்கட்டுமே" என்ற வரிகள் சிற்பி, சிறந்த கலைத்திறமை கொண்டவன் என்பதை உணர்த்துகின்றன.
3. புலி உருவம்
4. ஞானி, சிற்பியிடம் அருள்சுரந்து "அந்தப் புலியின் கண்களைத் திறக்காதீர்கள். அல்லது உறங்குவதுபோலச் செதுக்குங்கள்" என்று வேண்டினார்.
5. சிற்பி, புலி உருவத்திற்குக் கண்களை அமைத்தான். சிற்பம் உயிர் பெற்றது. புலி சிற்பியைக் கொன்றது.

## 14.7 செந்தமிழ்ச்செல்வம்

சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக. (ப.எண். 168)

1. பரிசு  
கண்ணன் போட்டியில் வெற்றிப் பெற்று **பரிசு** பெற்றான்.
2. சிலைகள்  
கோயிலில் **சிலைகள்** உள்ளன.
3. சக்கரம்  
வண்டியின் **சக்கரம்** நின்றது.

## 14.8 மொழிபெயர்ப்போம்

சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக. (ப.எண். 168)

1. சிலைகள் பழங்கால அடையாளங்கள் ஆகும்.  
Statues are ancient symbols.
2. சிலைகளைக் கொண்டு வரலாற்றினை அறிய இயலும்.  
History can be learned through statues.

## 14.11 படைப்பாற்றல் வளர்ப்போம்

கீழ்க்காணும் படத்திலுள்ள சிற்பத்தினைப் பற்றி ஐந்து வரி எழுதுக.

1. இச்சிற்பம் கல்லில் செதுக்கப்பட்டுள்ளது.
2. இது துவார பாலகர்களின் சிற்பங்கள் போன்று உள்ளது.
3. இச்சிற்பத்தின் அமைப்பு வாசலின் இருபுறமும் நிற்கும் காவலர்கள் போன்று உள்ளது.
4. இச்சிற்பங்கள் கோவிலில் அதிகமாக இருக்கும்.
5. அடியில் யாழி உருவங்கள் செதுக்கப்பட்டுள்ளன.

# மீள்பார்வை

## பயிற்சிகள்

### 1. உரிய சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தொடரை நிரப்புக.

அ. காது கேளாத குழந்தைகளுக்கான நூலகம் உள்ள இடம் மயிங்கா

ஆ. மனத்துக்குப் பயிற்சி புத்தக வாசிப்பு.

இ. இளமைப் பருவம் கல்விக்கு உரியது.

ஈ. ஒரு பொருளை வாங்குவதும் விற்பதும் வாணிகம் எனப்படும்.

உ. சிலம்பம் என்ற சொல்லின் பொருள் ஒலித்தல்.

### 2. உரிய சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தொடரை நிரப்புக.

அ. பகைவர்களுக்கு இடையில் நண்பர்களும் இருக்கிறார்கள்.

ஆ. தமிழகத்திலிருந்து ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டது ஏலக்காய்.

இ. பல தொழில்கள் காட்சிப்படுத்தப்பட்டு இருப்பது தொழில் கண்காட்சி ஆகும்.

ஈ. சிலம்பாட்டத்திற்குப் பயன்படும் கம்பு சிறுவாரை.

உ. யுனெஸ்கோ 1984ஆம் ஆண்டு உலகப் பாரம்பரியச் சின்னமாக அறிவித்த கோவில் கடற்கரைக் கோவில்

### 3. ஒரு சொல் பல பொருள் கண்டறிந்து கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

அ. இன்று திங்கள் கிழமை. இரவில் வரும் திங்கள் அழகு.

ஆ. மாடிப் படியில் நின்றிருந்த என்னிடம் புத்தகம் படி என்று அப்பா கூறினார்.

இ. பாலா ஆறு செல்லும் வழியைக் கடந்து ஆறு எண் கொண்ட பேருந்தில் பயணம் செய்தான்.

ஈ. விமலா ஆடி மாதத்தில் சாமி ஆடி வழிபட்டாள்.

உ. ராணி பூக்களைத் தொடுத்து மாலை செய்து மாலை நேரத்தில் விற்றாள்.

#### 4. கலைச்சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துப் பொருத்துக.

அ. மேலாண்மை	-	Management
ஆ. அணை	-	Dam
இ. கால்வாய்	-	Canal
ஈ. முதலீடு	-	Investment
உ. சின்னம்	-	Logo

#### 5. பல சொல் ஒரு பொருள்

அ. நிலவு	-	மதி, திங்கள், சந்திரன்
ஆ. சூரியன்	-	கதிரவன், ஆதவன், பரிதி
இ. அம்மா	-	அன்னை, தாய், மாதா
ஈ. குழந்தை	-	மழலை, சேய், பிள்ளை
உ. கூட்டம்	-	கும்பல், நெரிசல், திரள்

#### 6. மரபுத்தொடர்கள்

அ. தோள் கொடுத்தல்	-	உறுதுணையாக இருத்தல்
ஆ. உச்சி குளிர்ந்தல்	-	மிக்க மகிழ்ச்சி அடைதல்
இ. நுனிப்புல் மேய்தல்	-	மேலோட்டமாகப் படித்தல்
ஈ. கைகொடுத்தல்	-	தக்க நேரத்தில் உதவுதல்
உ. கை சுத்தம்	-	நேர்மையாக இருத்தல்

#### 7. பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- அ. குரங்கின் **வாலை** மிதித்தான்.
- ஆ. சூரியன் **காலை** உதிக்கும்.
- இ. எறும்பின் **தலை** சிறியது.
- ஈ. வயலில் நெல் நன்றாக **விளை**ந்தது.
- உ. ஆற்றின் **கரை** அழகு.

8. பொருந்தாத ஓசையுடைய சொல்லை வட்டமிடுக.

அ. **களை**, தழை, மழை, விழை

ஆ. மலை, விலை, தலை, **வினை**

இ. சுவரை, நாரை, **பாறை**, கோரை

ஈ. மல்லி, பல்லி, **பள்ளி**, அல்லி

உ. வால், கால், **நாள்**, பால்

9. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

அ. அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம்

ஆ. தோல்வி அடைவது

இ. பதனப்படுத்தல்

ஈ. மரபுத் தொடர்

உ. சொல்லுதல்

10. சரியா? தவறா?

அ. சரி

ஆ. தவறு

இ. சரி

11. கட்டத்தில் உள்ள சொற்களில் கீழ்வரும் தொடர்களுக்குத் தேவையான சொற்களை மட்டும் எடுத்து எழுதுக.

அ. துணியில் **கறை** உள்ளது.

ஆ. ஆடு **தழை**யைத் தின்றது.

இ. வீட்டில் மூன்று **அறை**கள் உள்ளன.

ஈ. சஞ்சீவி **மலை** உயரமானது.

உ. வயலில் **களை** உள்ளதால் பயிர்கள் நாசமாயின.

## 12. கீழ்க்காணும் சொற்களை முறைப்படுத்தித் தொடராக்குக.

- அ. அம்மா வாசலில் அழகான கோலம் போட்டாள்.
- ஆ. புயல்காற்றில் வீட்டுக் கூரைகள் பறந்தன.
- இ. வேலன் அலுவலகப் பணிகளை முடித்து வந்தார்.
- ஈ. சுதா நாள்தோறும் காலையில் உடற்பயிற்சி செய்வாள்.
- உ. வாணில் கிளிகள் கூட்டம் கூட்டமாகப் பறந்தன.

## 13. கீழ்க்காணும் விணாக்களுக்கு ஒரிரு வரிகளில் விடையளிக்க.

- அ. குழந்தைகளுக்கான சிறந்த பரிசாக வின்ஸ்டன் சர்ச்சில் கூறுவது புத்தகம்.
- ஆ. தவறினைக் கண்டு கொதித்து எழும் துணிச்சல் வர வேண்டும்.
- இ. மிளகு, ஏலக்காய், சந்தனம், முத்து, பவளம் முதலியவை பொருள்கள் ஏற்றுமதி செய்யப்பட்ட பொருள்கள் ஆகும்.
- ஈ. உலகத் தொழில் கண்காட்சி நடைபெற்ற இடம் துபாய்.
- உ. விளையாட்டு வீரர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பில் தமிழக அரசின் இட ஒதுக்கீடு 3%.

## 14. கீழ்க்காணும் விணாக்களுக்கு ஐந்து வரியில் விடையளிக்க.

- அ. சீனாவில் உள்ள தேசிய நூலகம் (National Library of China) பெய்ஜிங்கில் அமைந்துள்ளது. இது, அழகிய கட்டட வடிவமைப்பைப் பெற்றுள்ளது. பல ஆயிரம் மின்நூல்களைக் கொண்டுள்ளது. தி லைப்ரரி ஆஃப் காங்கிரஸ் (The Library of Congress) என்ற நூலகம், அமெரிக்காவின் வாஷிங்டன் நகரில் உள்ளது. இது, சுமார் 110 மில்லியன் புத்தகங்களைக் கொண்டுள்ளது.
- ஆ. சிறந்த கல்வி, மனித சமுதாயத்தை வளர்ச்சிப்பாதையில் கொண்டு செல்லும். மக்களைச் சீர்திருத்திச் செம்மைப்படுத்தும். மனித ஆற்றலை மேம்படுத்தும். பண்பாட்டினைக் காக்கும். அறிவியலை வளர்க்கும். நாட்டுப்பற்றை உண்டாக்கும்.
- இ. பண்டைத்தமிழர்கள் தரைவழியாகவும் கடல்வழியாகவும் வாணிகம் செய்தனர். இத்தாலி, கிரேக்கம், பர்மா, மலேசியா முதலான நாடுகளோடு அவர்கள் வாணிகத் தொடர்பு கொண்டிருந்தனர். தமிழகத்தில் நடைபெற்ற அகழாய்வுச் சான்றுகள் வாயிலாகக் கிரேக்க, ரோமானிய நாணயங்கள் கிடைத்துள்ளன. இவை, வெளிநாட்டுடன் தமிழர்கள் வாணிகத் தொடர்பு கொண்டிருந்தனர் என்பதை உறுதிசெய்கின்றன

ஈ. புகழ்பெற்ற தற்காப்புக் கலைகளில் கராத்தேயும் ஒன்றாகும். கராத்தே ஒரு ஜப்பானிய தற்காப்புக் கலை என்ற போதிலும் இன்னும் உலகம் முழுவதும் நடைமுறையில் உள்ளது. இது ஒரு தற்காப்பு கலையாகவும், தற்காப்புக் விளையாட்டாகவும் பயிற்சி அளிக்கப்படும். கராத்தே என்றால் வெறுங்கையுடன் சண்டை போடுவது என்று பொருள்படுவதை போல இந்த தற்காப்பு கலை பலவிதமான தற்காப்புக் கலைகளை கற்பிக்கின்றது. அதாவது உதைத்தல் மற்றும் தற்பாதுகாத்தல், தடுப்பது என பல வகைகள் உண்டு. இந்த தற்காப்புக் கலையின் முக்கிய நோக்கம் உடலின் ஆற்றலை முடிந்தவரை அதிகபட்சமாகப் பயன்படுத்துவதும் விரைவாக பதிலடி கொடுப்பதும் ஆகும். . இந்தக் கலையானது தற்காப்பு கலை, சுய வளர்ச்சி, முயற்சி, தைரியம், தலைமை மற்றும் உடற்பயிற்சி போன்ற பல அம்சங்களை மையமாகக் கொண்டுள்ளது. இந்த தற்காப்பு கலை முக்கியமாக மூன்று பகுதிகளாக கற்பிக்கப்படுகிறது. கராத்தே தற்காப்புக் கலையின் மாஸ்டர் கராத்தேகா என்று அழைக்கப்படுகிறார்

உ. மாமல்லபுரத்தில் உள்ள சிற்பங்கள் பல்லவ மன்னர்கள் காலத்தில் செதுக்கப்பட்டன. இச்சிற்பங்கள் தமிழர்களின் கலைத்திறனுக்குச் சிறந்த எடுத்துக்காட்டாய் விளங்குகின்றன. ஒரே கல்லில் செதுக்கப்பட்ட ஒற்றைக் கல்யானை, கல்லில் செதுக்கப்பட்டுள்ள 5 தேர் உள்ளன. இவற்றைப் பஞ்ச பாண்டவர் இரதங்கள் என்பர். கடற்கரைக் கோயில் கட்டுமானக் கோயிலுக்கு எடுத்துக்காட்டாக உள்ளது. இதனை உலகப் பாரம்பரியச் சின்னமாக 1984ஆம் ஆண்டு யுனெஸ்கோ அறிவித்துள்ளது.

## 15. கீழ்க்காணும் அழைப்பிதழைப் பார்த்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

### வினாக்கள் - விடைகள்.

1. அயர்லாந்து
2. மாணவர் பவன்
3. ஆறு, எட்டு, ஒன்பது, பதினொன்று
4. வாழ்த்துரை
5. தமிழ் இலக்கிய மாணவர்

## 16. கீழ்க்காணும் மின்னிதழைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

### வினாக்கள் - விடைகள்

1. இணையத்தில் வெளிவரும் இதழ் மின்னிதழ்.
2. மாணவர்கள்
3. உலக குழந்தைகள் தின சிறப்பு இதழ்
4. நேர்காணல், ஒவியங்கள், கவிதை, மழலையைக் கொண்டாடுவோம்
5. சனவரி, ஏப்ரல், சூலை, அக்டோபர் ஆகிய மாதங்கள்

17. கீழ்க்காணும் உரைப்பகுதியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

வினாக்கள் – விடைகள்

1. பண்பாடு
2. சுயசிந்தனையைத் தூண்டும்; மனவளம் பாதுகாக்கப்படும்; நினைவாற்றல் அதிகரிக்கும்,
3. உலகளாவியப் போட்டிகள்
4. புத்தகம் வாசிக்க வேண்டும்
5. புத்தக வாசிப்பு

18. மொழிபெயர்ப்பு

1. Saraswati Mahal Library is located in Thanjavur
2. Better to be unborn than uneducated. – Plato
3. Agriculture is the basic industry
4. Silambattam is a martial art
5. Statues are ancient symbols.

\*\*\*\*\*