ஸ்ரீ:

இப்புத்தகத்திலடங்கியுள்ளவை.

க.	பதிப்புரை	
உ.	முகவுரை	
௩.	மாறனலங்காரவாலாறு.	௯
௪.	விஷயசூசிகைமுதலியவற்றினகராதி	உ௩
௫.	மேற்கோள்விளக்கம்	௫0
௬.	மாறனலங்காரம், மூலமும் உரையும்.	க-௫உ௫
	1. தற்சிறப்புப்பாயிரம்....	
	2. பாயிரவுரை	க
	3. பொதுவியலுரை	௪௯
	4. பொருளணியியலுரை	க0௬
	5. சொல்லணியியலுரை	௩௭௭
	6. எச்சவியலுரை	௫0௪
௭.	சித்திரபத்திரங்கள்—கஎ	
௮.	சூத்திரமுதற்குறிப்பகராதி	க
௯.	உதாரணச்செய்யுண்முதற்குறிப்பகராதி..	௫
க0.	பிழைதிருத்தம்	க௫

ஸ்ரீ:

பதிப்புரை.

செய்யுட்கின்றியமையாத குணாலங்காரங்களையும் சொற்பொருளணிகளையும் விரித் தினிதியாக்கப்பெற்றதும், இற்றைக்குப் பதினான்கு வருடங்கட்குமுன் செந்தமிழ்ப்பிரசுரமாக முதன்முறை வெளியிடப்பட்டதுமான மாறனலங்காரம், முதற்பதிப்புப்பிரதிகள் முழுதும் செலவாய் விட்டமையாலும், மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கத்தாரால் பண்டிதபரீக்ஷைக்கும் சென்னைச் சருவகலாசங்கத்தாரால் வித்வான் பரீக்ஷைக்கும் பாடமாக வைக்கப்பட்டிருத்தலாலும் இடையிடையே சிற்சில திருத்தங்களுடன் இதுபொழுது இரண்டாமுறை பதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்நூலின் பெருமை நூலாசிரியர் வரலாறு முதலிய பலவும் அடுத்துச் சேர்க்கப்பட்டிருக்கும் இதன் முதற்பதிப்பின் முகவுரை முதலியவற்றால் விளங்கும். இதன் முதற்பதிப்புக்குதவியாயிருந்த செந்தமிழுதவிப் பத்திராதிபர் திரு. கி. இராமாநுஜையங்கார் இப்பதிப்புக்கும் புரூப் முதலிய பார்த்துத் திருத்தங்கள் செய்தற்கு மிகவும் உதவிபுரிந்தமை பாராட்டற்பாலது.

இங்ஙனம்,

திரு. நாராயணையங்கார்,

செந்தமிழ்ப்பத்திராதிபர்.

பிறபாஷைகளிலில்லாத எண்ணிறந்த பலவேறுவகையான பாடல்களையும் பெயர்ந்தங்களையு முடையதாய்ச் செய்யுணடையிற் சிறந்துவிளங்குந் தமிழ்மொழிக்கண்ணே செய்யுளுக்கின்றியமையாத பொருள்யாப்பிலக்கணங்கள் பிறிதொருபாஷையிலிருந்து கொள்ளப்பெறாது தமிழுக்குரியவாய்த் தனியே சுயமாயிருக்கும்பொழுது அவற்றோடொத்த அணியிலக்கணப்பகுதிமட்டு மந்நியபாஷையிலிருந்து வந்ததாகச்சொல்லுவ தநாதரிக்கத்தக்கதே.

அன்றியும், திருவெங்கையுலாவில்,

“.................. ....மல்லலுறச்
சந்திபொருத்தித்தகுஞ்சீர்கெடாதடுக்கிப்
புந்திமகிழ்ப்புதவணித்தா—முந்தையோர்
செய்யுள்போற்செய்ததிருக்கோயில்”

என்றதனால், மனமகிழ்ந் ததிசயிக்கவல்ல சிறந்த அலங்காரங்களைப் பழமையானபாசுரங்களே யுடையனவென்றும், அப்பாசுரங்கள் தெய்வசாந்நித்தியம்பெறுதற்கு அலங்காரங்கள் உறுப்பாயமைந்துள்ளனவென்றும், ஆதலா லவை தேவாலயத்துக் குவமிக்கத்தக்கனவென்றும், நான்முறையே செவ்விதிற்சேய்யப்பட்டகோயில்போல்விளங்குவதாற் பாசுரங்கள் செய்யுளெனப்படுமென்றும் ஆலங்காரிகசார்வபௌமரான சிவப்பிரகாசமுனிவரு மபிப்பிராயந்தந்துபோந்தனர்.

இதனால், கோயிலின் நான்முறையானமைக்குக் குணாலங்காரம் (வடிவழகு) போலச் செய்யுளுள்ளும் நான்முறையானமைக்குக் குணாலங்காரங்களுண்டென்றும், கோயிலுள், தெய்வபிம்பம் தீபஜாலம் உத்ஸவபரிகாமுதலியவற்றானமைக்கும் பொருளழகுபோலச் செய்யுளுள்ளும் உவமை உருவகமுதலிய பொருள்வகையானமைக்கும் அர்த்தாலங்காரங்களுண்டென்றும், கோயிலின் வர்ணவிசேஷங்களாலமைக்கும் சித்திரகலாபங்கள்போலச் செய்யுளுள்ளும் வர்ண (அக்ஷர) விசேஷங்களாலமைக்கும் சப்தாலங்காரங்களுண்டென்றும், கோயிலுள் ஓராவழி நிகழ்ந்தபடிவரையும் விகிருதரூபங்கள்போலச் செய்யுளுள்ளும் ஓராவழி நிகழ்ந்தபடிவரையும் தோஷாலங்காரங்களுமுண்டென்றுங் குறிக்கப்படுகின்றன. இவையெல்லாம் முந்தையோர்செய்யுளிற் பல இடங்களிலுங் காணப்படுதலா லவற்றிற் கிலக்கணமில்லாதிருந்ததென்று சொல்வது

பொருந்துவதன்று. ஆதலால், ஆதியிற் செய்யுளிலக்கணமாக அகத்தியராற்செய்யப்பட்டதொரு செய்யுளியல் தனியாயிருந்ததுபோல அலங்கார லக்ஷணமான அணியியல் என்னும் நூலொன்று தனியாயிருந்திருக்க வேண்டுமென்று தோன்றுகின்றது.

காலக்கிரமத்திற்றோன்றும் ஒவ்வொருவழி நூலும் முதனூலிலிருந்த முறையேகூறாது சிலபகுதியைத் தொகுத்தும், சிலபகுதியை விரித்தும், சிலபகுதியை வேறுபடுத்தியும், சிலபகுதியை யொழித்தும், வேறுசில பகுதியைப் புதிதாகச்சேர்த்துஞ் செய்யப்படுவ தியல்பாதலால், தொல்காப்பியத்தைக்கொண்டு அகத்தியமுதலியமுதனூல்களில் அணியிலக்கணமுறை இவ்வாறிருந்ததென் றறியவமையாதிருக்கிறது. நன்னூலில் ஓரதிகாரம் அணியிலக்கணஞ்சொல்லப்பட்டிருந்ததாகப் பழையவுரை யொன்றால் ஊகிக்கப்படுகிறது. அதுவும் இதுகாறு மகப்படாமையா லதன்முறையும் விளங்கவில்லை. ஆயினும் பல்காப்பியத்தும் நீலப்பிம் அணிவகைபலவுந் தொல்காப்பியத்தும் பலபடியாகச்சொல்லப்பட்டுள்ளன. அவை, உவமவியலால் உவமவகையும், மெய்ப்பாட்டியலாற் சுவையணிவகையும் வெளிப்படையாக விரித்துரைக்கப்பட்டன.

ஒழிந்தன ஒருசில உத்திவகையிலும், ஒருசில பொருள்கோள் வகையிலும், வேறுசில வனப்புவகையிலும், மற்றுஞ்சில வண்ணவகையி லும், பின்னுஞ்சில குறிப்புவகையிலும், பிறவும்பல சொன்முடிபிலக் கணங்களிலும் அமைந்துகிடக்கின்றன. ஆயினு மிவற்றைப் பிறநூன் முடிந்ததுதானுடம்படுதலென்னு முத்திபற்றித் தனியேயெடுத்தோதாது உவமையொன்றேகூறி யொழித்தனர்போலும்.

மத்தியகாலத்தமிழ்ப்பயிற்சி வடமொழிப்பயிற்சியுடன்கூடியிருந்தமையால், பொருள்பற்றியுணர்த்தரும் அணியிலக்கணங்களை எளிதின் வடமொழியிற்பயிலத் தமிழணியிய லருகியதுபோலும். இதற்கு இக் காலத்து ஆங்கிலக்கணிதமுறைப்பயிற்சியாற் றமிழ்க்கணிதமுறைப் பயிற்சி யருகியிருப்பது திருட்டாந்தமாகும்.

வடமொழிப்பயிற்சிகுன்றிய பிற்காலத்து, தொல்காப்பியத்துட் சொல்லப்பட்ட சில பழையதமிழிலக்கணங்களையே சந்தி, காரகம், தத்திதம், தாது, கிரியாபதம் என வடமொழிமுறைதழுவியுரைத்தது போல, அணியிலக்கணமும், வீரசோழியமுடையாரால் ஓரதிகாரமாகத்

தொகுத்தும், தமிழ்த்தண்டியலங்காரமுடையாரால் ஒருதனிநூலாகச் சிறிது விரித்தும் வடமொழிமுறைதழுவி வரையப்பட்டிருக்கிறது.

அதுவும் நிரம்புதலின்மையால் அதனை நிரப்பவேண்டித் திருக்குருகைப்பெருமாள்கவிராயரென்னும் புலவர்பெருமானால், அந்நூலைப் பின்பற்றி அதன்கணில்லாதனவாய்ப் பழையவும் புதியவுமாகிய இலக்கியங்களிற்காணும் வேறுசில அணிகளையும், பிறிதொடுபடான்றன்மதங்கொளலாகச் சில அணிகளையுங் கூட்டித் தொகுத்தும் வகுத்தும் விரித்தும் இலக்கணங்கூறிச் சூத்திரங்களைப் பெருக்கி, தம்மாலும் பிறராலும் பாடப்பட்ட பிறகாவியச்செய்யுள்களுடன், கற்பவர்க்குப் பழந்தமிழிலக்கியப்பயிற்சியை எளிதிலுண்டாக்குவனவாய்ப் படிப்பவர்க்குத் தெவிட்டாதிருக்கும்படி வெவ்வேறுசுவையுடையவாயகப்பொருள் புறப்பொருட்டுறைகளையமைத்து மானிடப்பாடலை மறக்கும்படி இட்டதெய்வத்தினிற்றலாய்ச் செங்கண்மால் கோயில்கொண்டெழுந்தருளியதிருப்பதிகளின்விஷயமாகவும், வேதந்தமிழ்செய்தமாறனென்னுந் திருநாமத்தையுடைய நம்மாழ்வார்விஷயமாகவும் தாமேசெய்த வேறுபலபாடல்களையுமுதாரணமாகச்சேர்த்து மாறனலங்காரமெனப் பெயரிடப்பட்டுத் தமிழ்வல்லார்க் கிந்நூல் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது.

இந்நூலின்வரலாறு, நூலாசிரியர்வரலாறு, உரையாசிரியர்வரலாறு முதலியன விரிவுடைமையா லவற்றைத் தனியேயுணருமாறு மாறனலங்காரவரலாறென்னும்பகுதி[*] யடுத்துச்சேர்க்கப்பெற்றிருக்கிறது.

இந்நூல் தமிழ்ப்புலமையடைவோர்க்குப் பெரிதும் உபகாரமாகத் தக்கதாயிருந்தும் உயர்தரக்கல்விகற்பிக்குங் கலாசாலைகளில்லாமையாற் பயில்வோரும் பயிற்றுவோருமின்றிப் பரவுதல்குன்றியிருந்தது.

மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கஸ்தாபகரான ஸ்ரீமத் பாண்டித்துரைத்தேவரவர்களது நன்முயற்சியாற் சங்கத்துக்குவேண்டும் தமிழேடுகள்தேடும்

---

[*] இது இந்நூல் பிறந்த திருக்குருகூரிலே பிறந்துவளர்ந்து இப்பொழுது திருச்சி காஷனல்ஹைஸ்கூல்தமிழ்ப்பண்டிதராயிருக்கிற ஸ்ரீமத். அ. எம். சடகோபராமாநுஜாசாரியரால் நன்குவிசாரித்து விரிவாகவும் தெளிவாகவும் எழுதப்பட்டு முன்னமே மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கத்தின் பன்னிரண்டாம்வருஷக் கூட்டத்து வித்வத்ஸபையிற் படிக்கப்பட்டுச் செந்தமிழில் வெளியிடப்பட்டது.

பொழுது ஆழ்வார்திருநகரியில், தாயவலந்தீர்த்தான்கவிராயர்வீட்டி லிருந்து இதன் ஏட்டுப்பிரதியொன்று கிடைத்தது. அது தமிழ்கற்ப வர்க்குப் பெரிதுமுபகாரமாவதென்றுகருதிச் சங்கப்பிரசுரங்களுள் முதலிற் றொடங்கவேண்டியவற்றுளொன்றாக மதிக்கப்பட்டிருந்தது.

அப்பொழுது பரிசோதனைக்குப் போதுமான வேறுபிரதிகள் கிடையாதிருந்தமையாற் காலந்தாழ்க்கப்பட்டிருந்தது. பின்பு மற்றொரு குறைப்பிரதியும் சங்கத்துக்குக் கிடைத்திருக்கிறது. அது இன்னாற் கொடுக்கப்பட்டதென்பது தெரியவில்லை.

செந்தமிழ்ப்பத்திராதிபத்தியப்பொறை சிறியேன்மீதேறியபின்பு அதன்பிரசுரத்துக் கவசியமாக இந்நூலெடுத்துக்கொள்ளவேண்டிய தாயிற்று. அப்பொழுது சங்கத்திலிருந்த பிரதிகளிரண்டையும்வைத் துக்கொண்டே யிடர்ப்பாடுற் றச்சிட்டுச் சிலபாரங்கள் வெளியிட்டுவந்த எளியேன்மீ தன்புகூர்ந்து எனதுவேண்டுகோட்கிணங்கி மஹாமஹோ பாத்தியாயர் ப்ரும்மஸ்ரீ உ. வே. சாமிநாதையரவர்களும், புதுக்கோட் டைக்காலேஜ் பிரின்ஸிபாலாகவிருந்த ஸ்ரீமத்-எஸ். இராதாகிருஷ்ணையர் B.A., F.M.U., அவர்களும் அருமையாயெழுதிவைத்திருந்த பிரதி களையருளி யுபகரித்தார்கள். அவர்களது தாராளசிந்தை மிகவும் பாராட் டற்பாலது.

அப்பிரதிகளுள் மஹாமஹோபாத்தியாயரவர்களது பிரதி சிலபிரதி களோ டொப்புப்பார்த்துப் பிரதிபேதங்குறிக்கப்பட்டதாயுமிருந்தது மிகவும் சாதகமாயிற்று.

அதன்பின்பு பாங்கிப்பேட்டை ஸ்ரீமத்-இலக்குமணப்பிள்ளையவர் களா லொருபிரதி கொடுக்கப்பட்டது.

ஆக நான்கு பூரணமானபிரதிகளையும் ஒரு குறைப்பிரதியையும் வைத்து மேலே பார்க்கும்பொழுது இதனுரையானது செப்பஞ்செய் யாது முற்படவரைந்தவரைவேபோல ஒருமுறைப்பாடின்றிச் சில இடத்துப் பதவுரையாகவும், சில இடத்துக் குறிப்புரையாகவும், சில இடத்து விரித்துரையாகவும், சில இடத்துக் கருத்துரையாகவும், சில இடங்களிற் பிரதீகங்காட்டியும், சில இடங்களி லவை காட்டாமலும், சில இடங்களிற் சொன்முடிபில்லாமலும், சில இடங்களிற் றிணை

துறைகளின்பெயரெழுதற் கிடம்விட்டும் மேற்கோள்களிற் சிலவற்றிற்கு ஆகரங்காட்டியும் பலவற்றிற்கு அவை காட்டாமலும் பிரதிகளெல்லாம் ஒரேபடியா யெழுதப்பட்டிருந்தன. பிழைபாடில்லாத பெரும்பாகங்களைப் பிரதிகளிலுள்ளவாறெழுதியும், சொன்முடிபு, பிரதீகம் இவையில்லாத இடங்களில் அவற்றையமைத்தும் சில முக்கியமானபிழைகளைத் திருத்தியும், திணை துறைகளின் பெயரெழுதாத இடங்களிற் புள்ளியொற்றியும் ஒருவா றச்சிடப்பட்டிருக்கிறது.

குளகவகையுள், கலாபம் அல்லது கீலாபகம் என்றுவழங்கத்தகும் பெயரை மூலத்துள்ளும் உரையுள்ளும் எல்லாப்பிரதிகளிலும் காபாலிக மென்றெழுதியிருந்தமையால் எழுத்துநிலைமாறி விகாரப்பட்டிருக்கலா மென்றெண்ணியிருந்தபடியே பதிப்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

அன்றியும், ஓரிடத்தெடுத்துக்காட்டிய இலக்கணமேற்கோளைப் பின்னும் பல இடங்களிற் காட்டியும், விரிக்கவேண்டாதசிலவிஷயங்களைச் சில இடத்து விரித்தும், விரிக்கவேண்டியவிஷயங்களை ஒரோவழி விரியாதுவிடுத்தும், எழுதியிருக்குமவைகளும் இருந்தபடியே பதிக்கப் பட்டிருக்கின்றன.

ஆயினும், முதலில் தற்சிறப்புப்பாயிரமென்று காட்டப்பட்டிருக்கும் ௫-பாடல்களில், ௪-ஆம்பாட்டின்முன் அவையடக்கமென்றும், ௫-ஆம் பாட்டின்முன் பனுவல்வாழ்த்தென்றும் எழுதிக்கொள்ளவேண்டும். இவற்றுள், " ஆக்கமுறக்காக்க " என்னும் முதலையுடையபாட்டு அதிக பாடமாயிருக்கிறது.

இந்நூலின் மூலசூத்திரங்களைப்பற்றி,

"பதிகம்பொதுவெழுபத்தொன் றிருபத்தொன்
றதிகபொருளூற் றிருபத்தைந்தா —முதுசொல்
லணியியலைம்பத்துநாலா தர்வாமெச்சங்
கணியிருபத்தெட்டாகுங்காண்"

என ஒரு தொகைச்செய்யுள் இரண்டுபிரதிகளில்மட்டுங் காணப்பட்டது. அவற்றுள் ஒன்று மூலசூத்திரங்கண்மாத்திரம் எழுதியபாகமா யுள்ளது.

இச்செய்யுளிற் காட்டிய தொகைகள் பதிகத்திற்கும், சொல்லணியியலுக்கும் பொருந்தவில்லை. மூலப்பிரதியில், சொல்லணியியலிற் சித்திரகவிகளைத்தொகுத்துக்கூறியசூத்திரத்தில் " இருபானாறும் " என்ற உம்மையாற்றழுவிய மாத்திரைச்சுருக்கமுதலிய ஆறினுக்கும் மூலசூத்திரங்கள் ஆறு காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. அவை உரைப்பிரதிகளிற் காணப்படாமையாலும், உம்மையாற்றழுவியதா யுரையிற் காணப்படுதலாலும் உரையெழுதியபின்பு செய்துசேர்த்திருக்கவேண்டுமென்றும், இச்சூத்திரங்களையும் மூலத்துடன்கூட்டிப் "பதிகம்பொது" வென்னும் வெண்பா, பின்பு பாடப்பட்டிருக்கவேண்டுமென்றுந் தோன்றுகின்றது. ஆதலால் அவை அவ்வவ்விடங்களிற் சேர்க்கப்பெறாது கீழ்க்குறிப்பிற் காட்டப்பட்டுள்ளன. அவ்வாறையுஞ்சேர்த்து " முதுசொல்லணியியலைம்பத்துநா" லென்றும், பாயிரச்சூத்திரம் அறுபத்துநாலொடு, பாயிரவுரையிலும், பொதுவியலின்முதற்சூத்திரவுரையிலும் இந்நூலாசிரியர் கூறியதாக மேற்கோள்காட்டிய "பொற்புறவிழுமிய," "கடவுள்வணக்கமும்," "உட்கோள்கண்ணழிப்பு" "கருத்துரைசூத்திரம்," "தொகுத்தசொற்றேறும்," "ஒலிகெழுசொற்பொருள்," "மனுதுறும்யாப்பின்" என்னும் முதற்குறிப்புடைய சூத்திரங்களேழையுங் கூட்டிப் பதிகமெழுபத்தொன்றென்றும் எண்ணினர்போலும்.

சக்கரபெந்தமுதலிய சித்திராலங்காரங்களுக்கு மூலத்தாலும் உரையாலும் நன்குவிளங்காத சித்திரபத்திரங்கள் ஒருவாறு புதிதாகச்செய்து இறுதியிற் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. சதுரங்கபெந்தத்தின்கதிவிவரமொன்றும் உரையிற்சொல்லப்படாமையாலும் விளங்காமையாலும், அதற்குச் சித்திரபத்திர மமைக்கப்படவில்லை. சூத்திரம், உதாரணம் முதலியவற்றி னிருப்பிடங்காணுமாறு முதற்குறிப்பகராதிகளும், விஷயசூசிகைமுதலியவு மெழுதிச் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.

இது முதற்பதிப்பாதலால் எனக்குத்தெரியாதுதவறியிருக்கும் பிழைகளைச் சுத்தப்பிரதிவைத்திருக்கும் பண்டிதசிரோமணிகள் கண்டு எனக்குத் தெரிவிப்பார்களாயின், அவைகளை மறுபதிப்பிற் றிருத்திக்கொள்ளவும், அவர்களுக்கு நன்றிபாராட்டவும் உபகாரமாயிருக்குமென்பது யாரும் அறியத்தக்கது.

இப்புத்தகம் அச்சிட்டுவெளிவரும்படிக்குப் பிரதிகளளித்துதவிய மஹோபகாரிகளான ஆழ்வார்திருநகரித் தாயவலந்தீர்த்தான்கவிராயர் குடும்பத்தார்க்கும், மஹாமஹோபாத்தியாயர் ப்ரும்மஸ்ரீ உ. வே. சாமிநாதையரவர்களுக்கும், புதுக்கோட்டை மஹாராஜாகாலேஜ் பிரின்ஸிபாலாயிருந்த ஸ்ரீமத்-எஸ். இராதாகிருஷ்ணையர், B.A., F.M.U., அவர்களுக்கும், பாங்கிப்பேட்டை ப. அ. இலக்குமணப்பிள்ளையவர்கள் குடும்பத்தினர்க்கும் தமிழ்ச்சங்கத்தாரும், தமிழபிமானிகளும் நன்றிபாராட்டக்கடமைப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

இந்நூற் பரிசோதனவிஷயமாகவும், அச்சிடும்விஷயமாகவும் சுறுசுறுப்பாயும் ஜாக்கிரதையாயுமிருந்து பிரதிகளையொப்புநோக்கியும், எழுதியும், பிழைதிருத்தியும், மேற்கோள்களைப் பிறநூல்களினின்று இடங்கண்டு தேடியெடுத்துக்கொடுத்தும், பிரதிகளிலில்லாத சித்திர பந்தங்களை இவ்வாறிருக்கவேண்டுமென்று ஊகித்தெழுதிக்கொடுத்தும், உதவிபுரிந்துவந்த பத்திராதிபருதவி ராமாநுஜஐயங்காரதுவேலைத் திறமை பாராட்டற்பாலது.

இந்நூலையச்சிடுதற்குரியனென் றெளியேனைமதித்துத் தமிழுலகுக்குக் குற்றேவல்புரியும் பெருவாழ்வுகொடுத்த மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கத்தார்க்கு நன்றிபாராட்டக்கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அலங்காரசாஸ்திரநிபுணர்களால் ஆராயத்தக்க இந்நூலை யளியேனும் அச்சிடுதவுமாறு அறிவாற்றலையளித்துத் தலைக்கட்டிய ஸர்வேசுவரன்றிருவருளைச் சிந்தித்து வந்தித்து வாழ்த்துவேனாக.

திரு. நாராயணையங்கார்,

செந்தமிழ்ப்பத்திராதிபர்.

ஸ்ரீ:

மாறனலங்கார வரலாறு

அலங்காரமென்பது செய்யுளுக்கு அழகுசெய்யும் லக்ஷணங்களைக் கூறும் சாஸ்திரம். இவ்வலங்காரசாஸ்திரத்தை வடமொழியாளர் மிகவும் விரும்பிக் கற்பர். இந்தச் சாஸ்திரத்தின்பெருமை அக்நிபுராணத்திற் பேசப்பட்டுள்ளது. வாமநஸூத்திரம், காவ்யாதர்சம், ஸரஸ்வதீகண்டாபரணம், காவ்யப்ரகாசம், அலங்காரஸர்வஸ்வம், ரஸமஞ்சரி, ஸாஹித்யதர்ப்பணம், ப்ரதாபருத்ரீயம், அலங்காரகௌஸ்துபம், சந்திராலோகம், குவலயானந்தம், சடவைரிவைபவதிவாகரம் (இது நம்மாழ்வார்விஷயமான வடமொழி மாறனலங்காரம்) முதலிய நூற்றுக்கணக்கான வடமொழிநூல்கள் அலங்காரத்தைப்பற்றிச்சொல்பவைகள். தமிழில் முதன்முதல் அணியைப்பற்றித்தெரிவிக்கும்நூல் தொல்காப்பியம். தொல்காப்பியர்கூறுவது உவமை ஒன்றுதான். அவர் அகத்திணையியலில் ஏனையுவமம் உள்ளுறையுவமமிவைகளை விளக்கி உவமவியலில் உவமத்தைத் தொழில், பயன், வடிவு, வண்ணம் எனப் பிரித்து விரித்தெழுதியிருக்கிறார். தொல்காப்பியர்காலத்து உவமையொன்றே அணியாகக் கருதப்பட்டது. பிற்காலத்தார் அதிலிருந்து பல அணிகள் கற்பித்துக்கொண்டனர். நச்சினார்க்கினியரும் உவமமொன்றனையே அணியாகக் கருதினர். இவர் தம் காலத்திற் பல அணிவிகற்பவேறுபாடுகளுடன் வெளிவந்த ஒரு அணிநூலைத் தமது தொல்காப்பியவுரையிற் குறைகூறுகின்றனர். இவர் உவமவிகற்பங்களுக்கு எடுத்துக்காட்டிய உதாரணச்செய்யுள்கள்சில, தண்டியலங்காரவுரையில் வேற்றுமையணி, தற்குறிப்பேற்றவணிமுதலியவைகளுக் குதாரணமாகக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. நிரனிறை, சமம் முதலியவற்றை உவமத்தின்விகற்பமாயே கொண்டார் நச்சினார்க்கினியர். இப்படி உவமமே பலவணிகளினுற்பத்திக்குக் காரணமாயிருந்தது என்பதை வடமொழியாளரும் சம்மதிக்கின்றனர். அப்பையதீக்ஷிதர் தாமெழுதிய சித்திரமீமாம்ஸையென்னும் கிரந்தத்தில் இவ்விஷயத்தை ஒப்புக்கொண்டிருக்கிறார். அச்சுலோகம் வருமாறு:—

“உபமைகா ஶைலூஷீ ஸம்ப்ராப்தா சித்ரபூமிகாபேதாந் ।
ரஞ்ஜயதி காவ்யரங்கே ந்ருத்யந்தீ தத்விதாம் சேத: ॥”

இதன் மொழிபெயர்ப்பு,

“உவமையென்னுந்தவலருங்கூத்தி
பல்வகைக்கோலம்பாங்குறப்புனைந்து
காப்பியவரங்கிற்கவினுறத்தோன்றி
யாப்பறிபுலவரிதய
நீப்பறுமகிழ்ச்சிபூப்பநடிக்குமே” என்பதாம்.

இவ்வணியிலக்கணமானது தொல்காப்பியத்திற் பொருளதிகாரத்திற் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அக்காலத்தில், தமிழிலக்கணம் எழுத்து, சொல், பொருள் என மூன்றுபாகமாகத்தான் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது. “எழுத்துஞ்சொல்லும்பொருளுநாடிச், செந்தமிழியற்கைசிவணியநிலத்தொடு, முந்துநூல்கண்டுமுறைப்படவெண்ணி” என்னும் தொல்காப்பியப் பனம்பாரர்பாயிரத்தால், தொல்காப்பியத்திற்குமுதனூலும் இப்பாகுபாடேகொண்டிருந்ததெனத் தெரிகிறது. இறையனாரகப்பொருளுரையை யுற்றுநோக்கும்போது, ‘யாப்பு’ தனியுறுப்பாகக் கருதப்பட்டு, தமிழிலக்கணம் நான்குபிரிவாகக்கருதப்பட்டதென்று தோன்றுகிறது. அதன்பின்புதான் ‘அணி’ தனியுறுப்பாகக்கொள்ளப்பட்டு தமிழிலக்கணம், எழுத்து சொல் பொருள் யாப்பு அணியென ஐந்து பிரிவுடையதாக வகுக்கப்பட்டது. இவ்வைந்திலக்கணமும் ஒருங்கே கூறும்நூல்கள் வீரசோழியம், இலக்கணவிளக்கம், தொன்னூல்விளக்கம், முத்துவீரியம் என்பனவாம். இவை ஒவ்வொன்றிலும் அந்தந்தக்கிரமத்தில் அணியிலக்கணம் கூறப்பட்டுள்ளது. வீரசோழிய அணிகளுக்கு முதனூல் ஆசார்யதண்டியியற்றிய வடமொழிக் காவ்யாதர்சம். இலக்கணவிளக்கமுதலிய மற்ற இலக்கணங்களின் அணியிலக்கணங்களுக்கு முதனூல், தமிழ்த் தண்டியலங்காரமும் அதன் உரைகளுமாம்.

ரணியாய் அணியிலக்கணமாத்திரங்கூறும் நூல்கள் அணியியல் அல்லது அணிநூல், தண்டியலங்காரம், மாறனலங்காரம் என்பன. இவற்றுள் அணிநூலைப்பற்றி விசாரிப்போம். யாப்பருங்கலவிருத்தியில் “உருவகமாதிவிரவியலீறவரும்........அலங்காரமென்பது அணியியலாதலின்” என்று கூறியிருப்பது தண்டியலங்கார அணிமுறைவை

புக்குப் பொருத்தமில்லாததால் வேறு அணிநூலைக் குறித்ததாகவேண்டும். நேமிநாதவிருத்தியில், "புனையுறுசெய்யுட்பொருளையொருவழி, வினைநின்றுவிளக்கினது விளக்கெனப்படுமே" "முதலிடைகடையென மூவகையான" என்பன அணியியல் ஆகலின்" என்றுள்ளது. இதில் இரண்டுசூத்திரத்தாற் குறித்த விளக்கணி தமிழ்த்தண்டியலங்காரத்தில், தீபக மென்றபெயரால் ஒரேசூத்திரத்திற் கூறப்பட்டிருக்கிறது. ஆதலால் இவ்விருத்திகாரர்குறித்த அணியியல் என்னும்நூல் தண்டியலங்காரத்தினும் வேறாகவேண்டும். நச்சினார்க்கினியர் தொல்காப்பியவுரையில் "இனி இவ்வோத்தினிற்கூறுகின்ற உவமங்களுட் சிலவற்றையும் சொல்லதிகாரத்தினுள்ளும் செய்யுளியலுள்ளுஞ் சொல்லுகின்ற சில பொருள்களையும் வாங்கிக்கொண்டு மற்றவை செய்யுட்கண்ணே அணியாமென இக்காலத்தாசிரியர் நூல்செய்தாருமுளர்" எனக்கூறி அவ்வணிநூலுக்குத் தமது சம்மதமின்மையையும் தெரிவிக்கிறார். இவ்வாக்கியத்திலுள்ள விஷயம் வடமொழியிலிருந்துபெயர்த்த தண்டியலங்காரத்தைக் குறிக்காது வேறு அணிநூலையே குறித்ததாகவேண்டும். பரிமேலழகர் பக்ஷாந்தரமாய்க்கூறும் நுவலாநுவற்சி, ஒட்டு என்னும் பரியாயப்பெயர்கள் முறையே வீரசோழியத்திலும் தண்டியலங்காரத்திலும் காணப்பட்டபோதிலும் அவர் தன்மதமாகக்கூறிய பிறிதுமொழிதல் என்பது அணிநூலுட்கண்டதாகவிருந்தாலுமிருக்கலாம். இப்படியே வீரசோழியம், தண்டியலங்காரங்களுட்காணப்படாத சில அணிகளின்பரியாயப்பெயர் இவருரையிற் காணப்படுகின்றன. இன்னோன்ன காரணங்களால், தண்டியலங்காரத்தினும் வேறாய அணிநூல் அல்லது அணியிய லென்ற நூலொன்று இருந்து விழுந்திருக்கவேண்டுமென்றேற்படுகிறது.

ஆனால், தண்டியலங்காரத்திற்கே அணியியலென்னும்பெயர் இருந்திருக்கிறது. அணியியலென்றபெயருடன் அடியார்க்குநல்லாரும் மாறனலங்காரவுரையாசிரியரும் (மா-அ-சூத் 25-ன் கீழ்) எடுத்துக்காட்டியிருக்கிறமுறையே சூத்திரம் இரண்டு மொன்றும் தண்டியலங்காரத்துட் காணப்படுகின்றன. இத் தண்டியலங்காரச்சூத்திரங்கள் அணியியலென்னும்நூலிலிருந்து முன்னோர்மொழியாக எடுத்துத் தண்டியலங்காரத்துட் சேர்க்கப்பட்டிருக்கலாமென்று கருதுவதற்கு இடங்கொடுக்கின்றன.

இனி, 'மாறனலங்காரம்' என்பதைப்பற்றி விசாரிப்போம். மாறன் என்பது பாண்டியரைக்குறிக்கிற பழம் பொதுப்பெயர்களுள் ஒன்று; இங்கு ஆழ்வார்களுட்சிறந்த நம்மாழ்வாரைக் குறிக்கிறது. இவர் பாண்டியரது அரசாட்சிக்குட்பட்ட பொருநையாற்றின் அடைகரையாகிய திருவழுதிவளநாட்டுக்குரிய சிற்றரசர். மாறன், காரிமாறன், சடகோபன், திருவழுதிவளநாடன், பொருநற் (தாம்பரணி) சேர்ப்பன், பொருநற்சங்கணித்துறைவன், மகிழ்மாலைமார்பினன் முதலானபெயர்கள் இயல்பாயும், காரணம்பற்றியும் இவருக்கு வழங்கிவந்தனவென்று திருவாய்மொழியால் தெரிகிறது. இவர் பிறந்தபொழுதேதொடங்கித் திருமாலினிடத்து விசேஷபக்தியுடையாராய் உண்ணுஞ்சோறு பருகுநீர் தின்னும்வெற்றிலையுமெல்லாங் கண்ணனேயென் றத்யவசித்துத் தநேகத்யானபராயிருந்து நான்குவேதங்களையும் திருவிருத்தம் திருவாசிரியம் பெரியதிருவந்தாதி திருவாய்மொழி என்னும் நான்கு தமிழ்ப்பிரபந்தங்களாக லோகோஜ்ஜீவனார்த்தமாக வெளியிட்டருளினர். இவரை அக்காலத்திலிருந்த மதுரகவிமுதலான ப்ராஹ்மணசிரேஷ்டர்களும் பிற்காலத்துவந்த நாதமுனி, யாமுநாசார்யர், ராமாநுஜர் முதலான ப்ராஹ்மணசிரேஷ்டர்களும் ஆசார்யராகமதித்து நெஞ்சிலும் விக்ரஹரூபமாயெழுந்தருளப்பண்ணியும் ஆழ்வார்களுட் டலைமையானவராய்க்கொண்டு ஆராதித்துவந்தனர். வடநாட்டிலும் துளசிதாசர்முதலானோரால், பாராட்டிப் பூசிக்கப்பட்டார் இவ்வாழ்வாரெனின், இவரைப்பற்றி நாம் அதிகமாயெழுதவேண்டியதில்லை. இந்நூலாசிரியர் இவ்வாழ்வாரிடத்து ஏழாட்காலும்பழிப்பிலாத் தொண்டுபூண்டு மறந்தும் புறந்தொழாதவாபிசத்துட்பிறந்த வைணவமதாபிமானமுள்ளவரானபடியினாலே, தண்டியலங்காரமுதலிய நூல்கள் அரசர் முதலியவர்களைப்பற்றிக்கூறி லௌகிக திருஷ்டாந்தங்களுடையனவாயிருப்பதுகொண்டு, தாமிந்த அலங்கார நூலையியற்றி இதை ஆழ்வார்க்குச் சமர்ப்பித்து உதாரணங்களை ஆழ்வார்விஷயமாகவும் திவ்யதேசத்து எம்பெருமான்கள்விஷயமாகவும் வைஷ்ணவபரமாய்ச் செய்து சேர்த்தருளிக் 'காரிதந்தருள்கலைக்கடலியற் பெயர்புனைந்து' (மா-அலங். பா) 'திருமகிழ்ப்பாமதேசிகன்பெயரால்' (மா-அசப்) இந்நூலை வெளியிட்டருளினர். ஆகவே மகிழ்மாறன் அல்லது நம்மாழ்வாரை நாயகனாக்கொண்ட அலங்காரசாஸ்திரமாகுமிது.

வடமொழியிலும் நம்மாழ்வார்விஷயமான ஒரு அலங்காரசாஸ்திரம் 'சடவைரிவைபவதிவாகரம்' என்ற பெயருடன் குவலயாநந்தத்தை யநுசரித்ததாய் விளங்குகிறது. கூடியசீக்கிரம் அச்சில்வரும். இத் தமிழணிநூல், பாயிர இலக்கணத்தை முதலிற் பெற்று, அது தவிரப் பொதுவியல், பொருளணியியல், சொல்லணியியல், எச்சவியல் என நான்குபகுப்புடையதாயிருக்கிறது.

இந்நூற் பொதுப்பாயிரத்துள் "வெள்ளையினகவலின்விளம்பலு மாபே" என்றபடி இந்நூலாசிரியர் பொதுவியலைமாத்திரம் வெண்பாவா லமைத்திருக்கிறார். அகவலின்வெள்ளையினறைக வென்று முந்துநூல் விதித்தமையுளவாகவும், விதியாது நீக்கிய கட்டளைக்கலித்துறை ஆசிரியவிருத்தமென்னும் பாவினத்தாற் பின் பிலக்கணநூல்செய்தோர் இலக்கணங்களைக்கூறியதுபோலவும், சிலப்பதிகாரத்திற் சிலகாதைகள் பாவினங்களாற் பாடியதுபோலவும் இவரும் முதலியலை வெண்பாவானும் மற்றவற்றை நூற்பாவானும் கூறினர்.

தண்டியலங்காரத்தில் மேற்கூறிய நான்கியலுக்கும் சேர்ந்த சூத்திரங்கள் 125 தான். தண்டியலங்கார உதாரணச்செய்யுள்களினும் மாறனலங்கார உதாரணச்செய்யுள்கள் மிகவு மதிகம். ஆகவே தண்டியலங்காரத்தினும் மாறனலங்காரம் மிக்க விரிவுடையது. தண்டியலங்காரம் காவ்யாதர்சத்தைப் பின்பற்றின மொழிபெயர்ப்பு. மாறனலங்காரம், தொல்காப்பிய முதலியவற்றின்கருத்துக்களையும், "முதுமொழித்தண்டி முதனூலணியையும், புதுமொழிப்புலவர்புணர்த்தியலணியையும், தனது நுண்ணுணர்வாற்றருபலவணியையும், மறுதறத்தொகுத்தும்வகுத்தும் விரித்தும், சதுர்பெறவிரண்டிடந்தழீஇயசார்பெனலாய்" விளங்குகிறது. ஆயினும், இது தண்டியலங்காரத்தின் வழிநூலாகும். இதனுரையில் வடமொழித்தண்டியாசிரியரை யபூர்வமா யோரோரிடத்தும், தமிழ்த் தண்டியாசிரியரை அடிக்கடி பலஇடங்களினும் சுட்டியிருக்கிறார். இந் நூலாசிரியர் சிலஇடங்களிற் சிலநியாயம்பற்றிச் சிறிது வேறுபடுவது முண்டு. எடுத்துரைப்பிற் பெருகுமாதலால் 84-ம் சூத்திரவுரை முதலியஇடங்களிற் கண்டுகொள்க.

தண்டியலங்காரத்துட்கூறிய பொருளணிகளின்றொகை 35. இந் நூலுட்கூறிய அணிகளின்றொகை 64. இந்நூலார், தண்டியாசிரியர்

காமமென்னுங் குழவிச்செல்வத்தையுடைய பரத்தையரிடத்தே தேடிக் காண்பாராக; அஃதன்றி யெம்மிடத்துக்காண்ட லரிதென்றவாறு.

காழ் - கொட்டை. ஊழில் - ஊழ்வினையாலேயெனினுமாம். இது கௌடவுதாரம். என்னை? 'காழில் கனியுண் கடுவன் களங்கனியை யூழிற்பருகியுருகு திருமொழிக்கள்' மெனவே யக்கடுவன்போல, உத்தமமாகிய விவளோடும் உள்ளும் புறம்பும் ஒருநீர்மைத்தா மென்மையோடும் உவர்ப்பில்லாத பேரின்பத்தைத் துய்த்த தலைவன், இழிந்த வியற்கையை யுடையராய்ப் புறம்பு பொருணசைக்காய்ச் சிறிதுநெகிழ்ந் துண்ணெகிழ்ச்சியற்ற பரத்தையரிடத்தே யுவர்த்த சிற்றின்பத்தைத் துய்த் தவ்வின்ப மீட்டுந்துய்ப்பா னவர்சேரிவிட்டு நீங்கானாயினனென வுள்ளுறையுவமங் குறிப்பிற் கொள்ளக்கிடந்தமையானும், காமக்குழவி வளத்தாரிட மெனவே யிஃது எமது காதற்புதல்வன் என்னுஞ் செல்வத்தையுடைய மனையென்பதூஉம், யாம் புதல்வற்பயந்த மூப்புடையே மென்பதூஉம், இன்னும் அவ்விலேசானே யெம்மிடத் தவர்பெறு மின்பம் எமக் கவர்கொளுத்தக்கொண் டியாங்கொடுக்கு மியற்கையின்பமே யல்லாது பலரையுந்தோய்ந் தவரவர்கொளுத்தக்கொண்ட பல விகற்பமாகிய செயற்கையின்ப மெம்மிடத்தில்லையே யென்னுங் கூற்று மாகக் குறிப்புங் கூற்றுங் குறிப்பினாற் கொள்ளக் கிடந்தமையானே யிவ்வாறு வேண்டுவர் கௌடரெனக்கொள்க. பகுதி - இதுவுமது. துறை - பாணனொடு கூறல். கூற்று - தோழிகூற்று.

நாம்பிரமமென்றேநவில்வாருமன்னுயிர்க
டாம்பிரமத்தொன்றுமெனுஞ்சார்பாரு—மாம்பிரம
நாரணனேவென்பாருநாவீறுடையபிரா
னாரணப்பாக்கற்றுணராதார். (104)

என்பது, பேரானந்தச் சிற்குணாதிகச் சுடர்ச்சொரூப ரூபப் பரத்துவமென்னும் பரமபதநாதன், அநிருத்தனாகி யுந்தியந்தாமரைப் பொருட்டிற் பலகோடியண்டங்களைப் படைத்துப் பலகோடி யண்டந்தோறும் பலகோடி பிரமாதிகளைப்படைத் தழிவிலதா யலகிறந்த வணுக்கடோறும் திவ்வியாத்ம சொரூப வியத்தியுடன் சருவபூத பூரண காரணனாகி மீனவதாரமுதலாய வவதாரங்களாலும் அம்சாவதாரங்களாலுங் காவல்பூண்டு

வாழ்நாளுட டன்றல், லீலைக்காக அமைத்த வவையனைத்து, மழிந்துந் தானழியா தேகோதகத்தின்மே லோராவிளந்தளிரு ளடங்கும் பச்சைக்குழவியாகியும் பல்லாயிரகோடி யண்டமாகியவற்றை யகத்திட்டு மறித்தும் புறத்திட்டுக் காவல்பூண்டு விளையாடு மகடிதகெடித சாமர்த்திய குணங்களு ளொருகுணமுமின்றி யிருவினைத் தளைப்பட்டு மலமூத்திராதிகளாலாய பாண்டத்தோடு பிறந்தும் பிறந்து முழலு முத்தியறியா மூடராகி நாம்பிரமமென்றே நாக்குத் தடுமாறுது நவிலு மொருசார்பாரும், கற்றறிநூல் பல கற்றன்ராகித் தத்துவமுணர்ந்தும் பற்றறச் சாலோகமுதலிய மூன்று மெய்தி யிருவராயிருந் தீறில்பேரின்ப மொருவாமெனத் துய்க்குஞ் சுகாநந்தத்தைக் கெடுத்துக் கூடாததனைக் கூடுவதாக்கிச் சூனியப்படுத்தி மன்னுயிர் பிரமத்தோடு மொன்றுமென்று நாயனடிமைத்திறம் நழுவிய மூடா மொருசார்பாரும், ஆதியு மந்தமு மருமறை யரியென வோதிய பொருளுரைக் குடையதை யறிந்தும் அகிலாண்டகோடி பிரமாண்டநாயகனென முத்திதருவதாம் பிரமம் சீமந் நாராயணனே யென்றையுறு முழுமூடரும் ஒருநான்மறைத்துணி வோதாதுணர்ந்த நாவீறுடையபிரான்கூறிய திருவாய்மொழியைக்கற் றுண்மைப்பொருளுணரா மூவகைமூட ரென்றவாறு.

ஆரணத்தின்வழிவந்த நூலாதலாற் றிருவாய்மொழிக் காரணப்பா வென்ப தாகுபெயர். அல்லதூஉந் தமிழ்வேதமென்றும் அதற்குப் பெயர். ஆரணப்பாக் கற்றுணராதா ரெனவே யதனைக் கற்றுணர்ந்தா ரவைகூறுரென்னுங் கூற்று மெஞ்சிநிற்பதூஉங் காண்க. இங்ஙனங் கூறிய மூன்றும் வேதத்தின்வழிவந்த திருவாய்மொழியாகிய பனுவற் றுணிவன்றென்பதூஉம் அதனைக் குரவரா லுணர்ந்தோர்மதமும் அம்மூன்றினையுந் தள்ளின மதமே யென்னுமவையுங் குறிப்பெச்சம். இக்கூற்றுங் குறிப்பும் புலவருலறியலாம். இங்ஙனமாகிய சொன்னடை கொண்டு வேறுபொருடோன்றலா லிதுவுங் கௌடவுதாரம். திணை - வாகை. துறை - சால்புமுல்லை.

சினமென்பதையறியாதவர்தினமும்புகழ்மாறன்
செஞ்சொற்றமிழ்மறைபாடியசெல்வன்குருகையுளார்
முனமன்பினைதளவொன்றியமுறையான்மலரணைமேன்
முடிகும்பரிசமொடிங்கிதமொழியென்பதுபெறவே

தனமின் றெனினுலகத் தெவர்தனியின்பமது றுவார்
தாமென் றபினளகத்து றுதனிவண் டொடுநின்பான்
மனமொன் றியபெடையேவலியுளதென் றனரன்றே
மறையென் றதையுணராதவென் மனதேகொடியதுவே. (105)

என்பது, தோழீஇ! வெகுளியென்பதை மனத்தினாலுங் குறித்தறியாத சுத்தசாத்துவிகருணமுடையோர் வாழ்த்துங் காரிமாறப்பிரான், செஞ்சொலாகிய தமிழ்மறையைப்பாடிய செல்வத்தையுடையோன் குருகைமாநகரினிடத்து நம்மிறைவர் பொருண்மேற்பிரியுமுன்னர் இருவர்க்கும் புணர்ச்சிமேற்சென்ற வுள்ளத்தன்பினதளவும் யாக்கையின்களிப்புமேகாந்தமு மிடையாமமும் ஒன்றாகப் பொருந்திய வியல்பான் மலராலலங்கரிக்கப்பட்ட அமளியிடத்து முயங்கிய பரிசத்தோடு நலம்பாராட்டலென்னு முறைபோற் பிரிதனிமித்தமெனபதாக, என்னோடுந் 'திருவே! மகளிரிடத்துத் தனமென்பன வில்லையாகி னுலகத்துள்ள வாடவருள் யாவர்தா மொப்பற்ற வின்பத்தை யெய்துமவர்க' ளென்றன ரதன்பின்னளகத் தரும்பவிழ்ந்தகாலைத் தேனையுண்ணவந் ததனிடத்துறைவதாந் தனிச்சுரும்போடும் நினதிடத் தொருமனப்பட்ட பெடையே மனவலியுடைய தென்றனரன்றே; அவையிரண்டையும் மிக்க தொனியென வுட்கொளாத வெனது மனதே கொடியதென்றவாறு.

இது பாஞ்சாலவுதாரம். என்னை? தனமென்ப திரட்டுறமொழிதலாய் நடுவினை யெய்தாதவர்க் கிருதலையுமெய்தா; பொருள்வயிற்போகவேண்டு மென்பதனை யுணர்த்தியதாகவும், நிப்பான் மனமொன்றிய பெடையே வலியுளதென்றதனால் நீவைத்து நீங்கியபெடைநின்னையின்றி யாற்றாமையாற் றனிறக்கி னீயு மிறப்பையென்று நினதுயிரைப் போற்றித் தனதுயிரைப் பிடித்திருந்த மனவலியுடைத் தென்பதாயது போலத் தாம்பிரிந்தகாலத் தியானு மாற்றாமையா லிறவாது தம்முயிரையும் போற்றி இல்லறங்காத்திருத்தல்வேண்டுமென்பதூஉ முணர்த்தியதாகக் குறிப்பினாற் பிறபொருள் கொள்ளக்கிடந்தமையா னென்றறிக. இதனுள் அளவும் என்னு மும்மை செய்யுள்விகாரத்தாற் றொக்கதனை விரித்துரைக்க. 'தோழீஇ என்னு முன்னிலைப்பெயரு மெஞ்சிநின்றதுங் காண்க. பகுதி - பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை -

தலைவி தலைவனை யியற்படமொழிதல். இவற்றை மூன்றுநெறியார்க்கு மொக்குமென்பாருமுளர். அவை பொருந்தாவென வுணர்க. உதாரம் முற்றும்.

மன்னிலங்கைமூதூர்வழியோதிறந்ததொன்றோ
பொன்னகர்செல்வாயிற்புதவன்றோ—தென்னரங்கன்
மைந்நீரசெம்பவளவால்வளையவண்டாள
முந்நீரணைகட்டுமுன். (106)

என்பது, அழகிய திருவரங்கத்தையுடைய மாயோன் கடலைக் கரை கட்டின முற்காலத்து இராவணனாகிய நிருதர்கோனதிலங்கையாகிய பழையநகர்க்குச்செல்லும் வழியோ திறந்தது? தென்னரங்கேசனது பாணத்தா லிறந்த சத்துருக்களாகிய அரக்கர்செல்லும் வீரசொர்க்க வாயிலின்கட் கதவல்லவோ திறந்த தென்றவாறு.

எனவே வழியுங் கதவுந் திறந்த தென்பதாம். மைந்நீர செம்பவள வால்வளைய வண்டாள முந்நீரை யெனக் கூட்டுக இது வைதருப்பவலி. என்னை? இருளி னீர்மையுடைத்தாய்ச் சிவந்த பவளத்தைப் பெற்ற வெளுத்த வளையைப்பெற்ற அதனிடமாக வளர்வியதாளத்தைப் பெற்ற முந்நீரை யூடறுத்துக் கடலை யணைகட்டின முற்காலத்தெனவே வேற்றுமைத்தொகை இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகை வினைத்தொகைகளை முன்னிட்டுப் பெயருடைமைப்பொருளாய்நின்று கருகும் நீர்மை யுடையநீரையெனப் பெயர்மேலேறியவிடத்து மிப்பொருளையுடையதா யிருந்த திப்பொரு ளென்னுமிடத்து மிடைநின்ற வுடைமைவினைக் குறிப்புங் காலம்பெற்றவினைக்குறிப்புமாகிய சொற்க ளிடையிடை பல விடத்துந் தொக்கதோடும் பிறசொற்களுந் தொகைமிக்கு விரிதலானும் எனக்கொள்க. திணை - உழிஞை. துறை - புறத்திறை.

வன்கேழற்பன்றியாய்வான்பிறைக்கோட்டாழ்புனலாழ்
கொன்கேழ்கிளர்தாழ்குழல்களிப்ப—முன்கொணர்ந்த
வெம்பிரான்சங்காழியேந்திறனெவ்வுளார்
தம்பிரான்றாளேசரண். (107)

என்பது, வலியகேழலாகிய பன்றியாய் வானின்கட் பிறைபோன்ற கோட்டாலே யாழ்ந்த புனலின்கட் டாழ்ந்த நிறங்கிளருந் தாழ்ந்த குழலினையுடைய பூமிதேவியானவ ளுள்ளங்களிப்ப முன்னாட் புறத்தே

கொண்டுவந்த எம்முடைய பிரான் சங்கையு மாழியையுங் கைகளிலேந்தி னான் எவ்வுளார்க்குந் தம்பிரான்; அவனது திருவடிகளே சரணமென்ற வாறு.

கொன் - பயனில்சொல். இது கௌடவலி; என்னை? இதனு ளிருதிறப் பண்புத்தொகை முதலாகத் தொகையாறு முடைமையினைக் குறிப்பும் பிறசொற்றொகைகளு மிகவருதலா னெனக்கொள்க. துறை- கடவுள்வணக்கம்.

பொற்றொடிவேற்கண்கள்புடைசிறந்தாட்கெஞ்ஞான்று
முற்றவுடலுயிரீங்கொன்றென்றே—சொற்றனவாற்
றோடலர்தார்மாறன் றுடரியினெஞ்சேயிவளைக்
கூடலெளிதென்றேகுறி. (108)

என்பது பாஞ்சாலவலி. என்னை? பொற்றொடியெனவே வேற்றுமைத் தொகைப்புறத்துவந்த அன்மொழித்தொகையும், வேற்கண்ணெனவே யுவமைத்தொகையும், புடைசிறந்தாட்கெனவே வேற்றுமைத்தொகையும், உடலுயிரெனவே யும்மைத்தொகையும், தோடலர்தாரெனவே வினைத் தொகையும் வந்து பண்புத்தொகையொன்றுமே வாராது, பெயர் வினைச் சொற்களு முளவாய், முன்னவைபோலச் சுருங்காது மிகாது மிடைநிலைப் பட்டமையா னென்றுணர்க. பகுதி-பாங்கியிற்கூட்டம். துறை-பாங்கியை யறிதல். வலி முற்றும்.

ஆவிக்குறுதுணைப்பெண்ணாரமுதைப்போலுரைத்த
நாவிற்கினிமைநயப்பதோ—மூவுலகுந்
தாய்க்கொண்டதாளரங்கர்தண்ணளிசார்விண்ணவர்தாம்
வாய்க்கொண்டுயிர்வாழ்மருந்து. (109)

என்பது, எனதாவி வாழ்வதற்கு மிக்கநற்றுணையாகிய விப் பெண்ணாகிய அமிர்தினைப்போற் றன்பெயரினைச் சொன்னாற் சொன்ன நாவிற்கு மினிமையை யளிப்பதொன்றாமோ? பூமிமுதலாய மூன்றுலகங்களையுந் தாண்டியளந்துகொண்ட தாளினையுடைய திருவரங்கேசர்கருணையைப் பொருந்தின வானிலுள்ளார் வாயாலுண் டினிமையைக்கொண் டுயிர் வாழாநின்ற அமிர்தமென்றவாறு.

ஓகாரம் ஒழிபிசை. இதனுள், பெண்ணாகிய அமிர்தினுயர்த்தி யுலகொழுக்கிறவாமை யுயர்த்தினமையால் இது வைதருப்ப காந்தம். பகுதி - இடந்தலை. துறை - நலம்புனைந்துரைத்தல்.

கூறிய நுட்பமென்னுமலங்காரம் பரிகரத்துளடங்குதலா லதைக் குறைத்தார். சொல்லிலக்கணத்திலும் பொருளியலிலும் புறத்திணையியலிலுங் கூறியுள்ளவும் மற்ற அணிநூல்களுட் கூறப்படாதனவுமாகிய பூட்டுவில், இறைச்சிப்பொருள்கோள், பொருண்மொழியென்னும் மூன்றையும் செய்யுட்கணிசெய்தலால் அணியுட்சேர்த்து மிகுத்தார். வகைமுதலடுக்கு, இணையெதுகை, உபாயம், உருசுவை, புகழ்வதினிகழ்த லென்னுமைந்தும் அழகெய்துவதாயிருத்தலின், இலக்கியங்கண்டதற் கிலக்கணமியம்புதலா யிவற்றையு மிகுத்தார். தண்டியாசிரியர் உவமவிரியுட்சேர்த்தும், ஏனையாசிரியர் வேறுவேறாகப்புணர்த்துமிருக்கிற ஐயம்,தெரிதருதேற்றம், பொதுநீங்குவமைஎன்பவற்றுள்ஐயத்தையும்,தெரிதருதேற்றத்தையும், ஏனையாசிரியர்மதமுடன்பட்டுப் பிறிதோரணியாக்கியும், பொதுநீங்குவமையைத் தண்டியாசிரியர்மதம்பற்றி யுவமையுட்புணர்த்தும், தன்கோட் கூறலென்னுமுத்தியானும், தன்குறியிடுதலென்னுமுத்தியானும், பின்னென்வேண்டும்விகற்பங்கூறிமுடிக்கும் வழிநூலிலக்கணம்பற்றியும் இவ் வாறெல்லாம் முடித்தார். இவ்வாறு சூக்குமமாய்க் காணப்படும் வேறு பாடுகளுக்கெல்லாம் மேற்கண்டபடியே கொள்ளவேண்டும்.

தண்டியாசிரியர் ஒரேசூத்திரத்திற் பன்னிரண்டுசித்திரகவிகளுக்குப் பெயர்மாத்திரங்கூறிச்செல்ல, இந்நூலார் முப்பத்திரண்டுசித்திர கவிகள்கூறி அவற்றுக்கு இலக்கணமுங் கூறிச்செல்கிறார். 'தேவா' 'மாதவனே' 'தண்மதி' 'சேடு' என்றுதொடங்குகிற சக்கரபெந்தச்செய்யுள்களில் 'திருமலை', 'தென்குருகூர்', 'வடமலையப்பன்', 'சீராமராமசெயம்', 'தருமமேகைதரும்' என்பவைகளும் இரதபெந்தத்தில் 'நாராயணாயநம', என்பதும், காதைகரப்பிற் 'கோல்லான்புலாலைமறுத்தானை' என்னுங் குறளும் அழகாயமைக்கப்பட்டுள்ளன.

தண்டியலங்காரவாசிரியர் தாமே மூலமும் உதாரணமுங் காட்டினாற் போல, இந்நூலாசிரியர் தாமே உதாரணச்செய்யுள்களும் செய்தமைத்தாரென்று தோன்றுகிறது. "இந்நூலாசிரியர் இவ்வுதாரணம் யாண்டுப் பெற்றாரோவெனின்" என்று உரையில்வருவதுகொண்டும் பிற ஆதாரங்கொண்டு மிவ்வாறு ஊகிக்கவேண்டியதாயிருக்கிறது. இந்நூலிற் பரிபாடல், கலித்தொகை, பத்துப்பாட்டு, புறநானூறு, குறுந்தொகை, அகநானூறு, குறள், நாலடி, சிந்தாமணி சிலப்பதிகாரம், வெண்பா

திங்கள்வெண்கதிரும்பானுவின்கதிருஞ்சிறிதும்வைகலுநுழைந்தறியாப்
பொங்கர்மல்கியபூஞ்சோலைகள்ளிடையிற்புதையிருளிரிதரமடவா
ரெங்குமேந்தியசெஞ்சுடர்களானாகனேகத்தெழின்மவுலியாயிரத்துந்
தங்குபன்மணிகள்பரப்பிவைத்தொளிர்பாதாலமீதெனப்பொலிதருமால். (110)

இதுவுமது. (குருகாமான்மியம்.) திணை - பாடாண். துறை விளக்கு நிலை.

தென்னனங்கைதமால்வரைமேற்சேயிழைவன்கட்கூற்ற
முன்னிலுயிருண்ணுமெனமுன்னுற்றே—மன்னுயிருண்
கூற்றுருவமக்களுருக்கொண்டோர்விழிக்கெதிரே
தோற்றுவருங்கொள்ளாத்துணிவு. (111)

இது கௌடகாந்தம். பகுதி - இயற்கை. துறை - தகையணங் குறுத்தல்.

பூட்டியுழுங்கருமேதியரிதாளிற்கருங்குவளைப்போதுமேயத்
தீட்டியநாவினைக்குறுக்கிச்சிறைவண்டின்பண்ணமுதைச்செவியாலுண்டு
மோட்டுமுதுமூலைக்கண்மடைதிறந்தொழுகும்பாலமுதமுழக்கியாம்பற்
காட்டுவரம்புடைப்பவயற்கழனியடைத்துழவருழுங்காட்சித்தொன்றே. (112)

இது பாஞ்சாலகாந்தம். துறை-நாடுவாழ்த்து. (குருகாமான்மியம்). காந்தம் முற்றும்.

ஆழிப்படைக்கையருளாளன்மிக்கதிரு
மூழிக்களத்துறையுமூவர்கோ—னூழிதொறும்
வித்தகனேகாரிதருமெய்ஞ்ஞானமுத்திரைக்கை
யுத்தமனேகாக்கவுனை. (113)

திணை - பாடாண். துறை - புறநிலைவாழ்த்து.

இறையேதிருமால்வீடென்பதுமந்தாம
மறையேபனுவலெனவைக்கு—நிறைகூர்
கரையற்றபோக்கடன்மாறனுண்மை
யுரைகற்றுணர்ந்தாருளம். (114)

திணை - பொதுவியல். துறை - பனுவல்வாழ்த்து. இவையிரண்டும் உய்த்தலில்பொருண்மை. இவை மூன்றுநெறியார்க்குமொக்கும்.

உய்த்தலில்பொருண்மை முற்றும்.

கண்டுகுமுதமலர்சிரிக்கக்கோகனக
மீண்டிதழ்ச்செங்கைகுவிக்குமெல்லிதா—னீண்டுகமா
மென்றுலிறையரங்கத்தேந்தல்பொருட்கேக
லொன்றுமாகாதனக்கு. (115)

சிரித்தல் - மலர்தல். ஏந்தல் அண்மைவிளி. இதனுள், சிரிக்கவெனவும் கைகுவிக்கவெனவு முக்கியப்பொருளாகிய வாயினதுகிரியையும், கையினதுகிரியையும் ஒப்புடைப்பொருளாகிய குமுதத்தினுங் கமலத்தினும் புணர்த்துரைத்தமையாற் சமாதி யெனக்கொள்க. பகுதி - பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை - செலவழுங்குவித்தல்.

ஆரப்பொழிற்கோங்கரும்புதினமாக
வாரைப்பொருதெழுந்தவண்மைசேர்—பேரைக்
குழைக்காதரென்றொருகாற்கூறுதோவெஃறிக்
கழைக்கார்முகன்காகளம். (116)

இது சிலேடைவாய்பாட்டால் வந்த சமாதி.

சந்தனப்பொழிலகத்துநின்ற கோங்கரும்பு வைகலும் மேகத்தினிடத்துண்டாகிய தண்ணீரைத் துழாயெழும் எனவும், ஆகத்தினிடத்துக் கட்டின கச்சினைப் பொருதெழு மெனவும் முலையினது கிரியையைக் கோங்கினதரும்பிடத்துப் புணர்த்தவாறு காண்க. மாகம், ஆகம் எனப் பிரிமொழிச்சிலேடையும், வாரையெனச் செம்மொழிச் சிலேடையுங் கொள்க. இவை மூன்றுநெறியார்க்கு மொக்கும். சமாதி முற்றும் ஆக இன்பமுதற் சமாதியீறாகக் குணவலங்காரம் பத்தும் அடைவே வந்தவாறு காண்க. திணை - பெண்பாற்கூற்றுக் கைக்கிளை. துறை - குயிலொடுவெறுத்துக்கூறல். (உ0)

85. செய்யுட்குணங்களொழிவறவேசெப்புவதும்
பொய்யில்புலமையுறுப்புன்கவியேற்—கெய்துமதோ
சொற்றவற்றுற்சொல்லாதவற்றினையுஞ்சொல்லியவா
முற்றுவித்தல்கற்றோர்முறை.

(எ-ன்) சொல்லிய குணவலங்காரங்கட் கொழி புணர்-ற்று.

(இ-ள்) செய்யுட்களின் குணவலங்காரங்களை யொழிவற முற்ற வுணர்த்துவதும் பொய்யென்பதில்லாத அறிவின்றன்மைபொருந்தாத புன்சொற்கவியேற்கு மெளிதா யெய்தப்பெறுந்தன்மைத்தொன்றோ? ஆகையா லிங்ஙனஞ் சொல்லப்படுங் குணங்களோடுஞ் சொல்லாதொழிந்த வக்குணங்களையுஞ் சொல்லியனவாக முற்றுவித்தல் கற்றுணர்ந்த சான்றோர்கட னென்றவாறு.

இங்ஙனம் கூறவேண்டும்நோக்கம் யாதோவெனின், செறிவென்று சொல்லப்படுவதும் எழுத்துச் செறிவும் சொற்செறிவும் பொருட் செறிவுஞ் செறிந்து வேறுவேறு ஒலித்து நடக்கும் என்று கூறியவற்றுள் எழுத்துச் செறிவும் வண்ணமு மூன்றுநெறியார்க்கும் வேறுவேறாக்கி, யொருவகைச் சொற்செறிவு மவையல்லாத பொருட்செறிவு மூன்றுநெறி யார்க்கும் பொதுவாகக்கூறினுரெனினும் மெய்களுடனிலைமயக்கமின்றி யேனைமயக்கமாக வண்ணமும் பொதுவாவனவுமுள. அது வருமாறு:-

மயர்வறமதிநலனருளியநறைகமழ்மலர்மகள்புணர்பவன்மே
லுயர்வறவுயர்நலனெனமுதிர்தமிழ்மறையுரைமகிழ்முனிவரைவாழ்
புயல்புரைகுழன்மதிபுரைநுதல்வடவரைபுரைபுணரிளமுலைசேர்
கயல்புரைவிழியெனதுயிரெவணினதுயிர்கவல்வகையெவன்மயிலே (117)

இது அராகந்தொடுத்த அடியோடும் பிறிதடியும்படத் தொடர்ந் தோடினமையான் முடுகுவண்ணம்; "முடுகுவண்ண, மடியிறந்தோடிய வதனோரற்றே" என்றாராகலின். இவ்வண்ணமு மூன்றுநெறியார்க்கும் ஒக்கும். ஒழிந்தனவற்றுள்ளு மிவ்வண்ணம் பாகுபடுமென்னு நோக்கத் தாற் கூறப்பட்டது. அவையெல்லா மீண்டுரைப்பிற் பெருகும். பகுதி - உடன்போக்கு. துறை - செவிலிதேடல். (உக)

பொதுவியலுரை முற்றும்.

தருகாளமேகங்கவிராயராயன்சடையனன்பாற்
குருகாபுரேசர்புனையலங்காரக்குவலயத்தே
கருகாதசெஞ்சொலுரைவிரித்தான்கற்பகாடவிபோல்
வருகாரிரத்னகவிராயன்பேரைவரோதயனே.

இரண்டாவது
பொருளணியியலுரை.

86. பொருளினுஞ்சொல்லினும்புனையுறுசெய்யுட்
கணிபெறப்புணர்த்தலினணியெனும்பெயர்த்தே.

என்பது சூத்திரம். இவ்வோத் தென்னுதலிற்றோவெனின், ஒத்து நுதலியதூஉ மோத்தினது பெயருரைப்பவே விளங்கும். ஆயின் இவ்வோத் தென்னபெயர்த்தோவெனின் பொருளணியியலென்னும் பெயர்த்து; பொருளானு மணிக ளுணர்த்தினமையின். ஆயின், இதன் றலைச்சூத்திரம் என்னுதலிற்றோவெனின்? சொல்வான் றொடங்கிய அணி யென்பவற்றிற்குக் காரண மிவையென்பதூஉம் அவை செய்யுட் கின்ன சிறப்புடைத்தாகப் புணர்த்தலி னிப்பெயர்த்தாயிற் றென்பதூஉ முணர்-ற்று.

(இ-ள்) புலவராற் றொடுக்கப்பட்ட கவிகட்குப் பொருளானுஞ் சொல்லானும் அழகெய்தப் புணர்ப்பதால் அணியென்னும் பெயரை யுடைத்தாயிற் றிவ்வலங்காரமென்றவாறு.

புலவரா லென்பதூஉம் அலங்கார மென்பதூஉஞ் சொல்லெச்சம். அணி யிரண்டனுண் முன்னையது அழகாம். பின்னையது பூணும். எனவே பொருளானுஞ் சொல்லானு மணி யிரண்டென்பதாயிற்று. (க)

87. அவற்றுள்,
புவனம்போற்றியபொருளணிபுகலிற்
றவலரும்பான்மைத்தன்மையுவமை
யுருவகமுள்ளுறையொட்டுல்லேக
மொப்புமைக்கூட்டம்வேற்றுமைதிட்டாந்தந்
தற்குணம்பிரத்திபனீகஞ்சந்தய
மற்புதநிதரிசனந்தற்குறிப்பதிசயஞ்
சிலேடைபின்வருநிலைதீபகநிறை
பூட்டுவிலிறைச்சிப்பொருள்கோள்பொருண்மொழி

யதிகம்வகைமுதலடுக்கிணையெதுகை
விரோதமுபாயம்விசேடஞ்சமாயித
மேதுச்சுவைபரியாயமிலேசங்
தற்புவமசங்கதிதடுமாறுத்தி
புணர்நிலைவேற்றுப்பொருள்வைப்புவிபாவனை
யார்வமொழிநெடுமொழிபரிவருத்தனை
காரணமாலைகாரியமாலை
யேகாவலிபிரதீபம்பிறவணி
முன்னவிலக்கபநுதிநிந்தாத்துதி
புகழ்வதினிகழ்தன்மாறுபடுபுகழ்நிலை
பரிசங்கைகாவியலிங்கம்பரிகர
முறுசுவைவ்விரோதத்திசமுச்சயமுதாத்த 64
மாசிசங்கரஞ்சங்கீரணமே
பாவிகமெனவறுபானான்காகும்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே பொருளணிகளது பெயரு முறையுந் தொகையு முணர்-ற்று.

(இ-ள்) அங்ஙன மிரண்டுகூற்றவாகிய அணிகளுள் உயர்ந்தோர் முதலெனப் போற்றப்பட்ட பொருளணியொன்றனையுங் கூறுமிடத்துத் தன்மைமுதலாகப் பாவிகமீறாக அறுபத்துநான்கா மென்றவாறு.

இவற்றிற்கெல்லா மெண்ணும்மை தொக்குநின்றன. என என்பது எண்ணிடைச்சொல்; என்னை? "என்று மெனவு மொடுவு மொரோவழி, நின்றும் பிரிந்தெண் பொருடொறு நேரும்" என்பதனால். எண்ணென்பதனைத் தன்மைமுதலாக வெண்ணிய வெங்கு மொட்டுக.

அஃதாக; இச்சூத்திரத்துள் சிலேடை, பின்வருநிலை, தீபகம், நிரனிறைமுதலிய சொல்லாலுமணிகளு மிதனுட் கூறுநிற்பப் பொருளணியியலென்ப தென்னையெனின், மிகுதி பொருண்மேலவாதலின் மிக்கவற்றாற் பெயர்கொடுத்தார்; அஃ தியாவதுபோலவெனின், அங்கராகமாகிய சந்தனத்துடன் குங்கும கற்பூர கத்தூரி கூடினும் பூசியது சந்தனமென்பதுபோலக் கொள்க.

அற்றேல் இவை முறையாயினவாறென்னையோவெனின், இயல்பு விகாரமென விரண்டாகிய வவற்றுள், தன்மை யியல்பாகலான் முற்பட்ட

முறைமைத்தாக வைக்கப்பட்டது. உவமையை மூன்றுறுப்படக்கிய பிண்டமாகுந் தொல்காப்பியத்து ளிறுதிநின்ற பொருளகத் தகப்பட்டதாக அலங்காரத்தினையுங் கூறிய ஒல்காப்புலமைத் தொல்காப்பியனாரு முவமையென்ப தொன்றாகத் தொகைபெற்று வினைமுதலிய நான்காய் வகுத்துப் பலவேறு விரிவாய்நின்று விகாரமாயதன்றிப் பிறவலங்காரங்கட்கு முபகாரமுடைத்தாகலானு மஃதொன்றினையுமே முக்கியமாக்கி யதனுட னுருவகமும் உள்ளுறையுவமமும் வகுத்துக்கூறிய முதன்மையானும், இதற்குத் தனியே முதனூல்செய்த தண்டியாசிரியரும் அவர்நோக்கமே தாமு முடம்பட்டாராகத் தன்மையின்பின் னுவமையை வைத்தாராகலானும், இருவர்நோக்கமு முட்கொண் டிந்நூலுடையா ரவையிரண்டிற்கு மிந்நூல் வழிநூலாகலானுந் தன்மையை முதல்வைத் ததன்பின்ன ருவமையையு முதல்வைத்தது முறையெனக் கொள்க. உருவகமும், உவமையும் பொருளும் வேறுபட்டு நில்லா தொன்றென்னும் பான்மைத்தாய மாட்டேற்று முவமையாதலானும் உள்ளுறை யுவமமும் இசைநிரீஇ இசைக்கப்படுவதா யுவமையோ டுவமிக்கப்படும்பொருள் பிறிதோராறு தாராது அவ்வந்நிலங்களிற் பிறந்த கருப்பொருளோடுஞ் சார்த்தி யுள்ளுறுத்திக்கொள்ளு முவமை யாதலானும் அவை முறையே வைக்கப்பட்டன. ஒழிந்த ஒட்டு உல்லேக முதலியனவு முவமையைப் பின்சென்றிருத்தலா னவை வைத்தமுறையு முய்த்துணர்ந்துகொள்க. அவையெல்லா மீண்டுரைப்பிற் பெருகும். உவமையைப் பின்சென்றனவல்லாத அலங்காரங்களையுந் தமக்குப் பொருந்தினமுறையே வைத்தமுறையு முய்த்துணர்ந்துகொள்க. அவையு மீண்டுரைப்பிற் பெருகும்.

அஃதாக; ஆறு விந்நூலுடையார் முதனூல்களிற் கூறியபடியே வழிநூலிற் சிறிது புடைநூலிலக்கணந் தவறாது கூறப்புகுந்து மிகவு மிதன் முதனூலாகிய தண்டி கூறிய அணிகளுள் ஒட்டுமென்னும் அலங்காரத்தைக் குறைத்துப் பிற முதனூலணிகள் கூறிய அணிகளையுந் திரட்டிக்கூறி, முந்து நூல்களுட் கூறாத பூட்டுவில் இறைச்சிப்பொருள்கோள் பொருண்மொழி யென்னு மூன்றினோடும் வகைமுதலடுக்கு இணைபெயர்வை உபாயம் உறுசுவை புகழ்வதினிகழ்த லென்னும் அலங்காரங்களையுங் கூட்டி அறுபத்துநாலாக மிகுத்ததூஉ மொருவழிக் குன்றக்

கூறன் மிகைபடக்கூற லென்னுங் குற்றமாம்பிறவெனின், ஆகாது ; என்னை ? நுட்பமென்பது பரிகரத்து ளடங்குமெனக் குறைத்துச் செய்யுட் கணிபெறப் புணர்ப்பதெல்லா மணியெனப்படுதலான் முன்னைய மூன்றுஞ் சொல்லிலக்கணத்தினும் பொருளியலினும் புறத்திணையினுங் கூறியபடியே செய்யுட்கழகாதலி னணியிற்கூட்டி யிருத்தார் ; ஏனைய வைந்து மழகெய்துவதா யிலக்கியங்கண்டதற் கிலக்கண மியம்பியதாக்கி யிருத்தாராகலானென் றுணர்க. அன்றியும், வழிநூலும் புடைநூலுஞ் செய்தற்கேதுத் தொகுத்தன் முதலிய நான்கினுள்ளு முதலன விரண்டு மிகவு மேதுவாகலானுங் கூறப்பட்டன. அற்றேல் ஐயமுந் தெரிதரு தேற்றமும் பொதுநீங்குவமையுந் தெண்டியாசிரிய ருவமவிரியுட் புணர்க்க, அவற்றை யேனையாசிரியர் வேறுவேறணியாகப் புணர்க்க, இந்நூலுடையார் முதலிரண்டும் பிறர்நோக்கத்தோடுங் கூட்டிப் பிறிதோ ரணியாக்கிப் பின்னையது தெண்டிநோக்கத்தோடுங் கூட்டிப் புணர்த்த தூஉங் குற்றமாமெனின், குற்றமன்று. இருவர்க்கும் முதலான தொல் காப்பியனார் "தடுமாறுவமங் கடிவரையின்றே" யென வழுவமைதிவாய் பாட்டாற்கூறினமையானும் அவற்றுள் உவமவுருபு புணராமையானு முவமையைப் பின்சென்ற பிறிதோரணியாகப் பிறருடம்பட்டது தானுடம்படுதல் என்னுமுத்தியா னுடம்பட்டும், ஏனையது "தானே தனக்குவமைதா" னென உவமவாசகம் புணர்ந்தமையானும் "ஒரீஇக் கூறலு மரீஇய பண்பே" என்றாராதலானும் பிறர்மதங்களைதலென்னு முத்தியானுங் கூறப்பட்டது. இங்ஙனம் பெயரு முறையுந் தொகையு மாகிய அணிகளை முதனூலாசிரியர் வகைப்படுத்தியும் விரித்துங் கூறிய நோக்கத்தோடுஞ் சிலவற்றை யிந்நூலுடையார் தன்கோட்கூறலென்னு முத்தியானுந் தன்குறியிடுதலென்னு முத்தியானும் வகுத்ததன்மேல் விரித்துவகுத்தும் விரித்ததன்மேல் விரித்ததையும் அவ்வணிகட் குணர்த்தும் பீடிகைமுதலாய வுரைநடைநோக்கங்களா னாங்காங்குக் கண்டுகொள்க. அவையெல்லா மீண்டுரைப்பிற் பெருகும். (௨)

1. தன்மை

88. வழுவாமரபினெப்பொருளையும்விகாரந்
தழுவாநடைபெறப்புணர்ப்பது தன்மை.

(இ-ள்) மேனிறுத்தமுறையானே தன்மையென்னு மலங்காரத்தி னது பொதுவிலக்கண முணர்-று.

(இ-ள்) இருதிணையுட் குற்றமில்லாத இலக்கணத்தையுடைய எவ்வகைப்பட்ட பொருள்களையு முவமை முதலிய விகாரவணிகள்கூடாதே சுபாவநடைபெறப் புலவன் பாடுவது தன்மையென்னு மலங்காரமாமென்றவாறு.

நடை - ஒழுக்கம். குற்றமில்லாத எவ்வகைப்பட்ட பொருளையுமெனவே குற்றமுள்ளவற்றின் சுபாவத்தைப் பாடுவதுந் தன்மையாமெனினும் அலங்காரத்தின்பாற்கூடாதென்பதாம். வழுவாதமாபென்னும் வினையெதிர்மறுத்தபெயரெச்சவாய்பாடு செய்யுள்விகாரத்தாற்றொக்கிற்றுயிர்மெய் கோவாமுத்தமென்பதுபோலக் குறைந்துநின்றது. தழுவா வென்பது மது. விகாரம் ஆகுபெயர். (௩)

89. அதுவே,

ஒண்பொருண் மக்களுயிருள வஃறிணை
சினைவினைபண்பிடமெனவுஞ்சிவணும்.

(எ-ன) தன்மையின் சிறப்பிலக்கணப்பாகுபாடுணர்-ற்று.

(இ-ள்) அத் தன்மையென்னுமணி, உயர்திணையிடத்துப் பொருட்டன்மையும் மக்கட்டன்மையும் அஃறிணையிடத் துயிருள்ள அஃறிணைத் தன்மையும், உயிரில்லாத அஃறிணைத்தன்மையும் அப்பொருளின் சினைத்தன்மையும், வினைத்தன்மையும், பண்புத்தன்மையும், இடத்தன்மையுமெனத் தனித்தனி புலப்படப் பொருந்துமென்றவாறு.

அதுவே, என்பது "சீர்கூறுதல் நோடிக்குறித்தே" யென்பதனாற் சீர்கூறுபிற்று. இவற்றிற்கெல்லா மெண்ணும்மை செய்யுள்விகாரத்தாற் றொக்குவிரிந்தன. உயிரில்லஃறிணை யென்பது முயர்திணையென்பது மெதிர்மறைபெச்சமாகி விரிந்தன. இன்னு மவ்விலேசானே யுயிருள வஃறிணையு ளியங்குதிணையும் உயிரில்லவற்றுட் கருத்துப்பொருளுங் கொள்க. (௪)

90. அவற்றுள்,

பொருளியல்பாண்பெண்ணெனவிருபுலப்படும்.

(எ-ன்) இதுவும் பொருட்டன்மைக்கோர் பகுதியுணர்-ற்று.

(இ-ள்) அச்சொல்லப்பட்ட வுயர்திணை யஃறிணையுட் பொருட் டன்மை ஆடூஉப்பொருட்டன்மை மகடூஉப்பொருட்டன்மை என விரு வகைத்தாய்த்தோற்றுமென்றவாறு. (ரு)

91. அரும்பெறன்மக்கட்டன்மையுமற்றே. மக்கட்டன்

(எ-ன்) இதுவும் உயர்திணைக்கண் மக்கட்டன்மைக்கோர் கூறுபா டுணர்-ற்று.

(இ-ள்) பெறுதற்கரிய மக்கட்டன்மையும் பொருட்டன்மைபோல விருவகைப்படு மென்றவாறு.

அற்று உவமவுருபு. அஃறிணைக் கொருமை பன்மை யென்பதல் லாது ஆண்பெண் ணென்பது சிறப்பின்மையாற் கூறாராயினார்; என்னை? "ஆண்பெண் பலரெனமுப்பாற்றுயர்திணை", "ஒன்றேபலவென் றிருபாற் றஃறிணை" யென்பதனு லறிக.

இவற்றிற்கெல்லாஞ் செய்யுள் வருமாறு:—

செம்பொனுடைசெறி திருமருங்கின
னம்புயத்தனிமலரலர்ந்தவுந்தியன்
கவுத்துவக்கடவுட்கவினிழன்மூழுமணி
பவித்திரத்திருமகள்பதிந்தமார்பினன்
வலம்பயின்முப்புரி நூலொடும்வாடா
திலங்கியவனமாலிகைபுனையிணைப்புய
னிகல்புரி திகிரிசங்கேந்தியகரத்தினன்
கதிர்மணிமௌலிகவித்தசேகரன்
மதிதவழ்சோலைமலையலங்காரன்
பூதலந்தாயபொன்னடி
காதலித்தவர்வல்வினைகடந்தவரே. (118)

இது ஆடூஉப்பொருட்டன்மை. திணை - பாடாண். துறை - கடவுள் வாழ்த்து உரையிற்கோடலென்பதனு லுரையெழுத வேண்டுவதில்லை. பா - நேரிசையாசிரியப்பா.

கனையிருள்வடிவயிரப்பால்செறிதமனியப்
புனைகழலொடுவினைபரிபுரப்பூந்தாளினன்

குறங்கிணையொடுமருங்கிணைவளைபொலந்துகிலின
னறந்தழைதருமயன்றனையருளலருந்தியன்
கவுத்துவமணிவனமாலிகைகலந்தொளிர்திருப்
பவித்திரமுடன்மலர்மாமகள்பயின்மார்பினன்
வான்றோய்கதிரினிற்றிகிரியைவலனேந்திய
மீன்றோய்மதியினில்வரிவளையிடனேந்திய
மகரக்குழைதழைகாதினன்மணிமௌலியன்
சிகரப்பலதலைசேர்திருமலைமேலுறை
செல்வனை,
மனமொழிமெய்களின்வழிபடுபவராய்ப்
புனைநறுமலர்பொழிபவர்பாற்
கனவிலுமுறான்கொடுங்கணிச்சியோனே. (119)

கனையிருள்—செறிந்தவிருள். வயிரப்பால்—வயிரமணி; உள்ளீடாய தரி. தமனியப்புனைகழல்—பொன்னாற்புனையப்படும் வீரக்கழல். பூந்தாளென்றது பொலிவினையுடைய சீபாதம். வான்றோய்கதிர்....ஏந்தியும் வானிடத் தலமரல்பொருந்திய கதிரார்கொண்ட சக்கரத்தை வலத்தே தரித்தும். மீன்றோய்...........இடனேந்தியும் - நாண்மீனோடு பொருந்திய மதியாற்கொண்ட வலம்புரியை யிடத்தே பொறுத்து மென்க. என்னை? வான்றோய் கதிர்போன்ற திகிரியை, மீன்றோய் மதிபோன்ற வலம்புரியை யென வுவமைத்தொகைத்தொடர்மொழியன்றோவெனின், அன்று; "இமையாதமுக்கண், மூவரிற் பெற்றவ" ரென்பதுபோலக் கொள்க. ஈரிடத்தும் இன் சாரியை. ஆல் என்னுமுருபு இல்லென மூன்றுவ தைந்தனுருபாய் மயங்கின. கொண்ட வென்னும் வினையுந் தொக்கது. செல்வனை யென்பது தனிச்சொல். சீபாத முதலியவற்றை யுடையனாகித் திருமலைமே னிலைபெற்ற திருவுடையானைத் திரிவித காரணங்களாலும் அருச்சனைசெய்பவராய்க் கைகளா னறுமலர் தூயவரிடத்துக் காலன் நனவிலுங் கனவிலு மணுகானென்றவாறு. இது பத்தடியாய்ச் செல்வனை யென்னுந் தனிச்சொற்பெற்று மூன்றடி நேரிசையாசிரியச்சுரிதகத்தா லிற்ற சிந்தடிவஞ்சிப்பா. அலங்காரமுந் திணையுந் துறையு மிதுவு மது.

மாலை, யாப்பருங்கலம், திருவாய்மொழி முதலிய பழைய நூல்களிலிருந்து மேற்கோள்காட்டப்பட்டுள்ளன. இந்நூலாசிரியர்செய்தருளிய திருக்குருகாமான்மியம், நம்பெருமாள்மும்மணிக்கோவை, மாறன்கிளவிமணிமாலை, இந்நூலுரையாசிரியர்செய்தருளியதாக நினைக்கப்படுகிற மாறன்பாப்பாவினம் முதலிய வைணவநூல்களிலிருந்தும் அடிக்கடி மேற்கோள்கள் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. திருப்பதிக்கலம்பகம் என்னும் நூலிலிருந்தும் மேற்கோள் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. அந்நூலைப்பற்றி ஒன்றும் தெரியவில்லை. மற்றைய உதாரணச்செய்யுள்களெல்லாம் நம்மாழ்வார்விஷயமாகவும், திவ்யதேசத்து எம்பெருமான்கள்விஷயமாகவும் வெண்பாமுதலிய பாப்பாவினங்களிற் பெரும்பாலும் அகப்பொருட்டுறைகளமையப்பெற்றனவாய் நூலாசிரியராற் செய்யப்பெற்றுச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வுதாரணங்களெல்லாம் கற்பனைக்களஞ்சியமாய்ச் சொற்சுவைபொருட்சுவை நிரம்பி அழகாயிருக்கின்றன. பெரும்பாலும் உதாரணச்செய்யுள்களுக்குத் திணையும் துறையும் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. சில உதாரணங்களுக்குப் பொழிப்புரையும், சிலவுதாரணங்களுக்குக் குறிப்புரையும் கூறப்பட்டுள்ளன. நன்னூலின் ஆரம்பத்துட் கூறியிருப்பதுபோல இந்நூலிலும் ஆரம்பத்திற் பொதுப்பாயிரத்திலக்கணம் மிக விரிவாயும் தெளிவாயுங் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

இத் தமிழணிநூலின்பொருளடக்கத்தையும் பெருமையையும் பின்வரும் நூற்பாவானும், வெண்பாவானும் ஒருவா றறிந்துகொள்க.

"ஆறெனத்தொகைவகையினில்விரித்தவற்றைத்
தேறமெய்பெறுகான்கெனத்தெரிசெய்யுளும்
பாகமோர்மூன்றும்பயில்குணம்பத்து
மாகவெண்ணுன்கிரட்டியபொருளணியு
மடிமொழியெழுத்தினடுக்கினவாக
முடிவுறவகுத்தமூவகைமடக்கு
மூவினப்பாடன்முதலாமுறைமையின்
மேவினவிருபானுறன்மேலாறென
விழுமியமிறைக்கவிவிரித்தபின்னெஞ்சிய
வழுவமுவமைநியுமிவையெனவகுத்து
மொழிந்தவைம்மூன்றுடன்மூற்று
தொழிந்தவுங்கோடலொள்ளியோர்கடனே"

64
DR. U. V. S. IYER LIBRARY
MADRAS

பூங்கமலக்கோயிலாள்புத்தமிர்தினுட்பிறந்தாள்
வீங்குதுணைமுலையாள்வெண்ணகையா—ளோங்குபுனற்
பொன்னிநடுவுட்பொருண்மார்பகத்தாளென்
சென்னிபிரியாத்திரு. (120)

இது மகடூஉப் பொராஅட்டன்மை. இதனுள், பொன்னிநடுவெ,— பொருள் என்ற இரண்டாற்றிடைக் கண்வளர்ந்த நம்பெருமாள். திணை— இதுவுமது. துறை - பெண்பாற்கடவுள்வாழ்த்து.

முப்புரிநூன்மார்பினெண்முக்கோல்கைக்கொண்டுளான்
பொய்ப்புலனை[redacted]பொறையுடையான்—மெய்ப்பொருளைச்
சேவிக்குநுண்ணுணர்வான்சிநிவாதன்றம்பியே
ஞவிக்கருள்புரிந்தாள்வான். (121)

இஃது ஆடூஉ மக்கட்டன்மை. ஞவியை என்பது ஞவிக்கென இரண்டாவது நாலாவதாயிற்று. திணை - வாகை. துறை - தாபதவாகை; என்னை? "பொறியுணர் வெல்லாம் புலத்தின் வழாமை, லொருவழிப் படுப்பது தொகைநிலைப் புறனே", "மனத்தினை யொருவழி நிறுப்பது பொறையே", "நிறுத்திய மனத்தினை நிலைதிரி யாமற், குறித்த பொருளொடு கொளுத்துத னினைவே" என்ற முறையே தொகைநிலை பொறை நிலை நினைத லென்னு மூன்று மிப்பாட்டினுள்ளே கூறினமையான் "அறுவகைப்பட்ட பார்ப்பனப்பக்கமும்" என்னுஞ் சூத்திரத்துள் 'நாலிரு வழக்கிற் றாபதபக்கமு' மென்னு மெட்டனுள் தவஞ்செய்து யோகம்பயில் வார்க்குரிய விம்மூன்றும் வந்தமையா லெனக்கொள்க.

கூரெயிற்றுருண்கண்ணார்கொம்மையிளமுலையார்
வார்புருவத்தார்திலகவாணுதலார்—காரகத்தெம்
மால்வரையாரெண்ணிறந்தமாதருணின்றுற்குறித்த
கோல்வளையாரரிறைவகூறு. (122)

இது மகடூஉமக்கட்டன்மை. கூரெயிறு - கூரியபல். உண்கண் - மையுண்கண். கொம்மை - திரட்சி. இளமை - மேனிவனப்பு. வார் புருவம் - நீண்டபுருவம். கோல்வளை - இரண்டவளை. வாணுதல் - ஒளி பொருந்திய நுதல். பகுதி - செட்பனை— துறை - அறியாள்போன் றவளினைவுகேட்டல்.

வள்ளுகிர்த்தோலடியுஞ்செவ்வாயும்வார்சிறைகூர்
புள்ளியுமென்கூட்டுமுறுபொற்பினதா—மொள்ளியவை
மாறிவருவாதியவைவென்றமகிழ்மாறனூ
ரேறிவருவெள்ளோதிமம். (123)

இஃது உயிருளதா யியங்கு மஃறிணைத்தன்மை. வள் - கூர்மை. தோலடி - என்பில்லாத அடி. புள்ளி - பொறி. திணை - பாடாண் பொதுவியல். துறை - அன்னவாழ்த்து. என்னை? பாலறிமரபிற் பொருநர் கண்ணும் வாகைத்திணையுட்கூறிய சூத்திரம்போல வென்றி கூறாது அன்னத்தினது தன்மைகூறியதனானும் வ[illegible]தல்லாம் பாடாணாதலானு முணர்க.

பரியவைத்தாய்த்திணிவயிரம்பயின்றநிலங்கிளைமுதற்றாய்
விரிசினைத்தாய்ப்பசுந்தழைத்தாய்விரைமலர்த்தாய்விழைகனித்தாய்ப்
பெரியகதிரவன்மறைந்தபிழம்பிருட்குழுமுறங்காது
வரிவளையூர்புனற்குருகூர்மகிழ்மாறர்திருப்புளியே. (124)

இஃது உயிருளதாகி யியங்கா வஃறிணைத்தன்மை. இவையிரண்டுங் கடவுட்டன்மையுடைத்தாயினு முலகின்கட் டோன்றும் வடிவ மஃறிணைத்தன்மையவாதலி னிங்ஙனம் கூறுவதாயிற்று. திணை - இதுவுமது. துறை - தாவரவாழ்த்து. பா—தரவுகொச்சகக்கலிப்பா. இருள் - ஆகுபெயர்.

ஆதாரபீடத்தமர்ந்துயர்ந்தபாதசெடி
மீதாயமூர்த்தமிதித்துநிமிர்தாட்டுணைத்தாய்த்
தாழ்ந்ததுதிக்கையினைத்தாவியிருகைபற்ற
வாழ்ந்தபகுவாயகத்தோங்குநாவின்
வளையெயிற்றுக்கூர்ங்கோட்டுவான்பிடர்வீழ்கற்றை
யுளைவனப்பிற்பாங்கருயர்செவித்தாயொண்கருக்கி
னூழொன்றியசிரத்தோரேற்றமுறுமாளியின்மே
லாழுங்குடைத்தாயதன்மேற்கொளாளியதாய்
நான்றதலைப்போதிகைத்தாகாவிநீர்வண்புளிக்கீழ்த்
தோன்றுதிருக்காவணக்கற்றூண். (125)

இஃது உயிரிலஃறிணைத்தன்மை. இது பத்தடியான்வந்த பஃறொடைவெண்பா. திணை - இதுவுமது. துறை - மதலைவாழ்த்து.

நீண்டசெவியுறவினீள்புருவத்திம்பரொளி
கூண்டுபயநோக்கமுங்கைக்கொண்டதாம்—பாண்டவர்தந்
தேர்ப்பாகனைசிறுபுலியூரானுலகங்
காப்பான்றன்மால்வரையாள்கண். (126)

இது சினைத்தன்மை. உபயநோக்கம்—அருணோக்கமு மருணோக்கமும். பகுதி - சேட்படை. துறை - கண்ணயப்புரைத்தல்.

கைச்சிரத்தானுந்திப்பக்கன்றினாகந்திறந்து
பச்சிரத்தமுண்டுயிருண்பான்மைத்தே—வச்சிரத்தாற்
குன்றெறிந்தானும்பாவுங்கோயிலான்பாரதப்போர்க்
கன்றெறிந்தவன்சக்கரம். (127)

இது வினைத்தன்மை. ஆகம் - மார்பு. திறத்தல் - பிளத்தல். பச்சிரத்தம் - குளிர்ந்த ரத்தம். அன்று - முற்காலத்து. குவ் வுருபு மயக்கம். திணை - வாகை. துறை - திகிரிவென்றி.

பூரித்துடலம்புளகித்திடப்புலமை
சீரித்துயிர்தளிர்ப்பச்சேர்ந்துருகும்—பாரித்த
முத்தமிழ்மாறன்ஞானமுத்திரைக்கைகண்டுதொழு
மூத்தமராய்வாழ்வாருளம். (128)

இது பண்புத்தன்மை. பூரித்தல்—தடித்தல். புளகித்தல்-உரோமஞ் சிலிர்த்தல். புலமை - அறிவின்றன்மை. சீரித்தல் - இடைவிடாமற் பழகுதல். தளிர்த்தல் - தழைத்தல். சேர்ந்துருகுதல் - பரத்துவ சொரூபத்தை யோகித்துக் குழைதல். பாரித்தல் - விரித்துரைத்தல். முத்தமிழ்—சித் தசித் தீச்சுர மூன்றுங் கூறுந் தமிழ்; அது திருவாய் மொழி. உளம் - ஆன்மஞானம். முத்தமிழ்மாறன் ஞானமுத்திரைத் திருக்கையைக் கண்ணிற் கண்டுங் கையிற் றொழுது மூத்தமராய் வாழ்வாரது ஆன்மஞானமான துடலந் தடித் துரோமஞ் சிலிர்ப்பப் பரத்துவஞானத்தோடும் பயின்ற பரத்துவசொரூபத்தை யோகித்துக் குழையு மெனக் கூட்டுக. திணை - பாடாண். துறை — பழிச்சினர்ப் பரவல்.

உற்றபரமேட்டிமுதலோங்கியவைம்பூதநிலை
பெற்றுளதாய்ச்சோதிப்பிழம்பதாம்—பற்றிலர்பே
ரானந்தமெய்துவதாமாதியிடையென்பவுடன்
றனந்தமில்லான்றலம். (129)

இஃது இடத்தன்மை. பரமேட்டி முதலாய வைம்பூதமாவன:—ரமேட்டி, புமான், விச்சுவம், நிவிர்த்தி, சருவன். இது பரமபதமாகிய இடத்தன்மை. திணை - பாடாண்பொதுவியல். துறை—புலவரேத்தும் புத்தேணுவாழ்த்து. புலவர் - நித்தியசூரியர்.

வழாவரணமிசைந்தீர்ந்தண்புனற்பொன்னி
சூழாமணிமாடஞ்சூழ்ந்துளதா—வாழ்மறையோர்
வேதவொலியும்விழாவொலியும்கூர்தகைத்தா
நாதனரங்கநகர். (130)

இதுவும் இடத்தன்மை. திணை - இதுவுமது. துறை . நகர் வாழ்த்து.

தேவும்புவனமூன்றிரண்டமன்னுயிர்
யாவும்யாவருமிறந்தொடுங்கியஞான்
றொருபெருந்திருமாலுந்தியங்கமலத்
தருள்பகிரண்டகோடிகளனைவற்று
ளொன்றயனுலகாதியாயவீரேழி
னயனிலைமேருநடுக்கொள்பூலோக
நவகண்டமதாநாவலந்தீவொடு
முவரொன்றியநீருடைக்கருங்கடலொடு
மேழ்பெருந்தீவுமேழ்பெருங்கடலும்
வாழ்வுடைத்தாகியும்வானவர்வைகு
மேமபூதலமிடையிடுகிரிக்
காமர்மால்வரைகடந்தநள்ளிருளா
யண்டபித்திபினகத்தண்டகோளகைக்கீழ்
மண்டுமொழ்புனற்குமேல்வடக்கொடுகுணக்கெதி
ரைம்பதுகோடியோசனைத்தெனவளவை
யும்பரோடிம்பருமுணர்வுறவுணர்வான்

நீதமுபான்மையிற்றெருட்டும்
போதமுற்றேங்கியபுராணசித்தமதே. (131)

இதுவும் இடத்தன்மை. திணை - இதுவுமது. துறை - பொண்ட வாழ்த்து. இதனுள், தே என்றது அன்னியதெய்வங்கள். புவனம்– இருநூற்றிருபத்துநாலு புவனமும். யாவும் யாவரும் – அஃறிணை களும் உயர்திணைகளும். மேருநடுக்கொள்பூலோகம் - மேருவைத் தனது மத்திமத்தே தாங்கிக்கொண்ட பூலோகம். வானவர் வைகு மேமபூதல மிடையிடுதிகிரிக் காமர்மால்வரை - கடவுளர் அரமகளிரோடு மின்ப மெய்திவைகும் ஏமபூதலத்தை நலலதண்ணீர்க்கடற்குந் தனக்கும் நடு வாகவைத்த சக்கரவாளகிரி யென்னு மழகிய பெரிய மலை. மண்மொழ் புனல் - கொப்போதகம். வடக்கொடு குணக்கெதிர் என்பது வட திசைக்குங் கீழ்த்திசைக்கு மவற்றிற் கெதிரான தென்றிசைக்கும் மேற் றிசைக்கு மென்பதாம். புராணசித்தம் - ஆகுபெயர். ஒழிந்த அகலமு முரையிற்கொள்க. பா - நேரிசையாசிரியம். எனவு மென்னு மும்மை யெச்சவும்மையாதலாற் காலத்தன்மையு முள.

நித்தமாய்மூன்றுநெறித்தாயிலவமுதல்
வைத்தபான்மைக்குரித்தாமாண்பிற்றே—பத்திகிரிச்
செங்கண்மாலுந்தியின்மேற்செங்கமலத்தோன்முதலா
மங்கண்ஞாலம்புகழ்காலம். (132)

இது காலத்தன்மை. இதனுள் மூன்றுநெறியென்றது இறப் பெதிர்வு நிகழ்வு. இலவ முதலியனவும் முறையே பிரமகற்பமீறாக வுணர்ந்துகொள்க. திணை - பொதுவியல். துறை - பருவவாழ்த்து. (௬)

தன்மையலங்காரம் முற்றும்.

உ-வது உவமையலங்காரம்.

92. உவமையின்வகையேயுணருங்காலை
வினைபயனுறுப்புருவென்றநான்கினுந் வகை. 4.
தமிதமிநிகழ்ந்துந்தம்மின்விரவியுங்
காதல்சிறப்பேகலன்வலியுடனிழி நிலன் - 5.
போதியவைந்துமுறுநிலைக்களனு
மிருதிணையைம்பாலிவற்றொடுமயங்கியு மயக்கம்
முதலொடுசினைகளின்முறைமையிற்பிறழ்ந்து

முதல்சினைவினைகுணமின்றியுமுயர்ந்தும்
பெருமையுஞ்சிறுமையும்பெற்றியிற்சிறந்
தெண்மெய்ப்பாட்டினெழில்பெறமரீஇ
யகத்தினும்புறத்தினுமமர்தருநெறித்தா
யுரனுடையுரவோருளங்கொளமுதனூல்
வரன்முறைபுணர்க்குமாண்பிற்றாகும்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே உவமையென்னு மலங்காரத்தினது பொதுவிலக்கண முணர்—ற்று.

(இ-ள்) உவமையென்னு மலங்காரத்தினது கூறுபாட்டை யாராயுமிடத்து வினையும் பயனு மெய்யு முருவு மென்னு நான்கும் காரணமாகத் தோன்றுவனவாகியும், அங்ஙனந் தோன்றுவன வொருபொருளோடொருபொரு ளுவமஞ்செய்யும்வழி யொன்றேயன்றி யிரண்டு மூன்று விரவுவனவாகியும், காதலுஞ் சிறப்பு நலனும் வலியு மவற்றோடுங் கிழக்கிடும்பொருளுமாகிய வைந்துந் தமக்கு நிலைக்களனாகியும், உயர்திணைக் குயர்திணையு முயர்திணைக் கஃறிணையு மஃறிணைக் கஃறிணையு மஃறிணைக் குயர்திணையு மாண்பாற் காண்பாலு மாண்பாற்குப் பெண்பாலும் பெண்பாற்குப் பெண்பாலும் பெண்பாற் காண்பாலும் ஒருமைப்பாற் கொருமைப்பாலு மொருமைப்பாற்குப் பன்மைப்பாலும் பன்மைப்பாற்குப் பன்மைப்பாலும் பன்மைப்பாற் றொருமைப்பாலு மயங்காதும் மயங்கியும், முதற்கு முதலும் முதற்குச் சினையும் சினைக்குச் சினையுஞ் சினைக்கு முதலுமாகப் பிறழாதும் பிறழ்ந்தும், முதலுஞ் சினையும் வினையுங் குணனு மின்றியு முவமங் கூறுவனவாகியும், பொருளினு முவம முயர்ந்து மிறப்பவுயர்வு மிறப்பவிழிவு முவமிக்குங்கா லின்னவாகச் செய்யாது கேட்போர் மனங்கொள்ளும்படி சிறப்பிற்றீரவாகிச் சேர்தலியல்புசிறந்தும், எட்டு மெய்ப்பாட்டினோடுங் கூடி யழகுபெறு நிலைமைத்தாகி, அகப்பொருளினும் புறப்பொருளினுஞ் சென்று பொருந்துநெறியை யுடைத்தாய்க் கற்றுவல்ல அறிவுடையோ ரறிவிற்குப் பொருந்த முதனூல் வரலாற்றுமுறைமையிற் றிரியாது சேர்க்கப்பெறும் பெருமையை யுடைத்தென்றவாறு.

இதனுள் நான்கினுமென்ற வும்மை யெச்சவும்மையாகலா னவை நான்குமே காரணமாகியவற்றோடுந் தொற்பொருள் காரணமாகவும்

உவமை பிறக்குமென்றவாறு. அவை மேற் கூறப்படும். மயங்கியும் பிறழ்ந்து மென்பது எதிரதுபோற்றுந் தந்திரவுத்தி. இவற்றிற்கெல்லாம் உதாரணம் உரைநடையானுஞ் செய்யுணடையானும் வருமாறு:—

புலியன்ன மறவனென்பது வினையுவமம். 'மாரியன்ன வண்கை'யென்பது பயனுவமம் 'துடியன்ன விடை'யென்பது உறுப்புவமம். 'செவ்வானன்ன மேனி'யென்பது உருவுவமம். 'செவ்வானன்னமேனி' யென்பது வண்ணமொன்றுமே பற்றி யுவமஞ்சென்றது. "ஊர்ந்ததேறே சேர்ந்தோளுமையே, செவ்வானன்னமேனியவ்வா, னிலங்குபிறையன்ன விலங்குவால்வையெயிற்" றென்பது வண்ணத்தோடு வடிவும் பற்றி யுவமஞ் சென்றது.

வள்ளைக்கொடிமிசைபாய்மைக்கயல்போல்வார்குழையி
னுள்புக்குலாவருமையுண்கண்ணாய்—புள்ளார்
வகுளாம்புயன்வரைமேல்வான்பிறைக்குஞ்செங்கை
முகுளாததென்னேமொழி. (133)

இதனுள் வினையு முருவு முறுப்புமாகிய மூன்றுவமையு மொரு பொருட்கண்ணே பிறிதொருபொருளுங்கூடி வந்தவாறு காண்க. இவை விரவுவமை. பகுதி - நாணநாடல். துறை - பிறைதொழுகென்றல்.

நிலைக்களன்,

"பாவையன்ன பலராய்மாண்கவின" எ-து மகட்சென்ற காதலுவமைக்கு நிலைக்களனாயிற்று. 'என்னை' யென்பது மது. "முரச முழங்குதானை மூவருங்கூடி, யரசவையிருந்த தோற்றம்போலப், பாடல் பற்றிய பயனுடையெழாஅற், கோடியர்தலைவகொண்டதறிந"வென சிறப்பினாற்பெற்ற வுவமமாதலிற் சிறப்புநிலைக்களனாயிற்று. உலகத்து ளியல்புவகையானன்றி விகாரவகையாற் பெறுஞ் சிறப்பு 'ஓவத்தன்ன விடனுடைவரைப்பின' எனபுழி ஓவத்தின செயற்கைநலந் தோன்றக் கூறினமையின் நலனிலைக்களனாயிற்று. நலனென்பது அழகு. 'அரிமாவன்னவணங்குடைத்துப்பிற், றிருமாவளவன்றெவ்வர்க்'கென வலிநிலைக்களனாயிற்று. "அரவுநுங்குமதியி னுதலொளிகரப்ப"என்றது ஒன்றினிழிபுதோன்ற வுவமித்தலி னிழிபுநிலைக்களனாயிற்று.

குமரனையா னுங்குறமகளன் றென்று
மமரர்குழாமெனக்கூண்டன்பர்—தமரணங்கே
நின்றிறைஞ்சுமாயோனைநின்றவூரங்கிதன்முன்
சென்றிறைஞ்சவார்நீதிருப்பு. (134)

உவமைமயக்கம்

இதனு ளுயர்திணைக் குயர்திணையும் ஒருமைப்பாற் கொருமைப் பாலும் பன்மைப்பாற்குப் பன்மைப்பாலும் ஆண்பாலுக் காண்பாலும் பெண்பாற்குப் பெண்பாலும் வந்து திணையும் பாலு மயங்கா துவமை யாயிற்று. பகுதி - உடன்போக்கு. துறை - இடைபெடுத்துரைத்தல். நகரடைந்தமைகூறலுமாம்.

"மகிழ்வார்க்கு மல்லார்க்குந், தாயாகித் தலையளிக்குந் தண்டுறை யூரனீ," "கலங்கவிழ்ந்தநாய்கன்போற் களைதுணைபிறிதின்றிப், புலம்பு மென் னிலைகண்டும் போகலனே யென்றியால்" என்பனவிவை யாண் பாற்குப் பெண்பாலும் பெண்பாற் காண்பாலு மயங்கிவந் துவமை யாயிற்று.

அரிக்குழாமன்னவடலரக்கர்வாவும்
பரிக்குழாந்தேர்க்குழாம்பாயுங்—கரிக்குழா
மோர்வாளிபட்டுருள்வானெங்குசிலைக்கால்வளைகைக்
கார்வானமாலிமையோர்கண். (135)

எனவும்,

பிறைபுரைவெண்கோட்டுப்பிணர்த்தடக்கைவேழத்
திறைபுரந்தபொன்னகருக்கிப்பா—றுறைதருவான்
பூணவாவற்றெனமால்பொற்புருடையாட்கிரங்கும்
வெணவாநெஞ்சேசுவிடு. (136)

எனவும், வரு மிவற்றுள் உயர்திணையாண்பாற்பன்மைக் கஃறிணையாண் பாற்பன்மையும் அஃறிணைப் பன்மைச்சினைக் குயர்திணை யொருமை முதலும் மயங்கிவந் துவமையாயிற்று. வேழத்தையுடையவிறை - ஈண் டிந்திரன். அற்றென - அதுபோலுமென. பூணவா - மனத்துட்பூண்ட ஆசை. வெணவா-வெட்கைப்பெருக்கம். இவ் விரண்டினுண் முன்னது திணை - வாகைப்பொருவியல். துறை - வில்வென்றி; அல்லது திணை- பாடாண். துறை - கடவுள்வாழ்த்துமாம். பின்னது பகுதி-இரவுக்குறி, துறை - அருமைகேட்டழிதல்,

முத்தநகைவெம்முலைபொன்மலைகொடியே
யெய்த்தவிடைநுதலுக்கேந்திழா—யொத்ததுதா
னேற்றுருவங்கொண்டநிலாத்தளிரேகூற்றுருவம்
வேற்றுருவங்கொண்டனையாண்மெய். (137)

இதனுள், பன்மைச்சினைக்குப் பன்மைச்சினையும், பன்மைச்சினைக் கொருமைமுதலும், ஒருமைச்சினைக் கொருமைமுதலும், ஒருமைச் சினைக்கு ஒருமைச்சினையும், பெண்பாற் காண்பாலும் மயங்காதும் மயங்கியும்வந் துவமையாயிற்று. இதனுள் முத்தமும் நகையும் முலையும் சாதியேகவசனம். பகுதி - சேட்படை. துறை - தலைவன் பாங்கிக் கவயங்கூறல்.

'கருஞாயிறன்னான்,' 'விசும்புதோலுரிப்பனபோல,' 'மலைநடந்தனைய,' 'அமிர்துபுளித்தாங்கு' இவை முதலுஞ் சினையும் வினையுங் குணமு மில்லாதன வுவமையாயின.

"கடல்கண்டன்னகண்ணகன்பரப்பின்," "மாரியன்னவண்மைத், தேர்வேளாயைக்காணிய," "தெள்ளமிர்தென்னத்திருந்தியதேமொழி," "ஏறுபோற்பீடுநடை" என்பன உவமையினதுயர்ச்சியாற் பொருட் குயர்ச்சியாயின.

"அவாப்போலகன்ற வல்குன்மேற் சான்றோ ருசாப்போல வுண்டே மருங்கு" லென்பன கழியபெரியவாயினுங் கழியசிறியவாயினுஞ் சிறப் பிற்றீராவுவமையாயின. சிறப்பிற்றீர்வனவு முவமவொழிபிற் கூறுப. எண்மெய்ப்பாட்டினும் அகத்தினும் புறத்தினும் வருவன முந்து நூல்களுட் கண்டுகொள்க.

அஃதாக; இதன் முதனூல்செய்த தெண்டியாசிரியர் பண்புமுத லாகக் காரண மூன்றென்ப துணர்ந்து மிந்நூலுடையா ருறுப்பினைக் கூட்டிக் காரணநாலென்பதூஉம் நிலைக்களனான்கென்பதூஉம் மிகைபடக் கூறலென்னுங் குற்றமாமாலோவெனின்? ஆகாது; என்னை? தெண்டி யாசிரியர் "வடிவி னளவின் வண்ணத்தின் வருக" மென்னுஞ் சூத்திர நோக்கி வடிவும் பண்பி னடங்குமென் றுட்கொண்டாரேனு மிந் நூலுடையார், உற்றுணரும் பண்பும் கட்புலனாம்பண்பு மெனப் பண்பினை வேறுபடக் கொண்டார், அங்ஙனங்கோடலின் வடிவுபற்றியபண்பு இருளின்

கண்ணும் உற்றுணரப்படும் ; வண்ணமாகிய கட்புலனும் பண்பு அவ்வா றுணரப்படாதாதலால் வடிவினைக்கூட்டி நாலென்றார். அன்றியும், "வினை பய மெய்யுரு வென்ற நான்கே, வகைபெற வந்த வுவமைத் தோற்றம்" எனவு மிக்கருத்தேபற்றி முதனூல்செய்த ஒல்காப்பெருமைத் தொல் காப்பியனாருங் கூறினார் ; இதற் கதுவு முந்து நூலாகலின் அவர்கருத்தே பின்னூலுடையாரும் உட்கொண்டாரென வுணர்க.

அன்றியும், "விரவியும் வரூஉ மரபின வென்ப," "சிறப்பே நலனே காதல் வலியோ, டந்நாற் சொல்லு நிலைக்கள னென்ப," "கிழக்கிடும் பொருளோ டைந்து மாகும்," "முதலுஞ் சினையுமென் றாயிரு பொருட்கு, நுதலிய மரபி னுரியவை யுரிய," "உயர்ந்ததன் மேற்றே யுள்ளுங் காலை," "பெருமையுஞ் சிறுமையுஞ் சிறப்பிற் றீராக், குறிப்பின் வரூஉ நெறிப்பா டுடைய," "பெருமையுஞ் சிறுமையு மெய்ப்பா டெட்டன், வழிமருங் கறியத் தோன்று மென்ப" எனவுங் கூறிய சூத்திரங்களானு மேனையவு முணர்க. (எ)

93. அதுவே,
நிறைவினுங்குறைவினுநிகழ்த்துதனெறித்தாய்த்
துறைதொறும்பழமையும்புதுமையுந்தோய்ந்து
விரியினுந்தொகையினும்விழுமிதினடைபெறும்.

(எ-ன்) இதுவும் அவ் வுவமைக்காவதோர் பொது விலக்கண முணர்-ற்று

(இ-ள்) அதுவே—அவ்வகைப்பட்ட வுவமை யென்னுமது, நிறை வுவமை குறைவுவமை யெனப் புலவராற் கூறுதலைத் தனக் கிலக்கண நெறியாகவுடைத்தாய் வினைமுதலாய் நால்வகைப்பட்ட இடந்தொறு முந்து நூற்புலவராற் கூறப்பட்ட தொன்மைத்தாகியும், அதன்பின்னர் அவ்வக்காலத்துப் புலவராற் புதுவதுபுதுவதாகக் கூறப்பட்டுவரு வனவுமாகப் பொருத்தமுற்று விரியுவமை தொகையுவமை யென இரு திறத்தினும் விழுமிதாக நடைபெறு மென்றவாறு.

விழுமிதினென்று சிறப்பித்தவதனால் இவைநான்கும் இனிமேல் வரும் விரியுவமையினத்திற்கும் பொதுவாமெனவும், இன்னு மவ்விசே சாலே அவற்றுள் விரியுவமையுந் தொகையுவமையும் வினைமுதலிய

"வாய்ந்ததிருப்பதிநூற்றெட்டினையும்வாழ்த்தியே
யாய்ந்ததமிழ்மாறனணியெனப்பேர்—தோய்ந்துளதாற்
காண்டகுசீர்மற்றோரணியுங்கவின்புணர்க்க
வேண்டுமோவீங்கிதற்குமேல்"

சுமார் நூறுவருஷங்களுக்குமுன் 'கர்னல் மெக்கன்ஸி' துரையவர்களால் மிக்க திரவியச்செலவுசெய்துசேர்க்கப்பெற்று இப்போது துரைத்தனத்தாரிடமிருக்கும் சென்னை இராஜாங்கப்புத்தகசாலையில் இந்நூலின் காகிதக்கையெழுத்துப்பிரதியொன்றிருப்பது, சில பெரியோர்களுக்குத் தெரிந்தவிஷயம். கிரந்தமந்தணகூடம் (Tamil Museum) என்றபெயர் வைத்துக்கொண்டு அநேக சாஸ்திரங்களைவெளியிடப்போவதாய் முன்னுக்குவந்த S. சாமுவேல்பிள்ளை என்பவர், சுமார் 55-வருஷத்துக்குமுன், தாமச்சிட்ட 'தொல்காப்பிய நன்னூல் ஐககண்ட்ய'புஸ்தகத்தில் இந்நூலைப்பற்றிப் பிரஸ்தாபித்துள்ளார். மகா-௱-௱-ஸ்ரீ சூரியநாராயண சாஸ்திரியாரவர்களும், மகா-௱-௱-ஸ்ரீ செல்வக்கேசவராயமுதலியாரவர்களும் தாங்களியற்றிய தமிழ்ப்பாஷைவிஷயமான நூல்களில் இந்நூலைக் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். சென்னையில்வசித்த வைணவவித்வான்களாகிய மகா-௱-௱-ஸ்ரீ இராஜகோபாலபிள்ளையவர்கள்முதலியோர் இந்நூலை அச்சிட எண்ணிப் பொருண்முட்டுப்பாட்டால் நின்றுவிட்டனர். முதன் முதல்வெளியான செந்தமிழ்ப்பகுதியினின்று, காலஞ்சென்ற ஸ்ரீமாந். பாண்டித்துரைத்தேவரவர்களும், முன்பு செந்தமிழ்ப்பத்திராசிரியராயிருந்த ஸ்ரீ உ. வே. ரா. இராகவையங்காரவர்களும் இந்நூலை அச்சிடுவதைச் சங்கத்தின்முதனோக்கங்களுளொன்றாகக் கொண்டிருந்தன ரென்பது தெரிகிறது. எக் காரணங்களாலோ அவர்கள் எண்ணம் நிறைவேறவில்லை. இத்தகைய அரிய நூல்களை யச்சிட்டுத் தமிழகத்திற் குபகரித்து வரும் தமிழ்ச்சங்கத்தார்க்குத் தமிழபிமானிகள் நன்றிசெலுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

நூலாசிரியர்.

பெயர்:—இவ் வரியபெரியநூலை இயற்றியவர் திருக்குருகைப் பெருமாள்கவிராயர். திருக்குருகைப்பெருமாள் என்றால், திருக்குருகை யென்னும் ஆழ்வார்திருநகரிக்குத் தலைவரான நம்மாழ்வார் என்று பொருள். "திருக்குருகைப்பெருமாள்தன் திருவடிகள்வாழியே" என்பது அஷ்ட[illegible] அப்பிள்ளை அருளிச்செய்த நம்மாழ்வார்விஷயமான

நான்கினோடு மெட்டாமெனவுங் கொள்க; என்னை? "நாஷிரண் டாகும் பாலுமா ருண்டே" என்றாராகலின். (அ)

94. அவற்றுள்,
முக்கியப்பொருட்டிற முற்றுதனிறைவே.

(எ-ன்) நிறைவுவமையின திலக்கண முணர்-ற்று.

(இ-ள்) உவமேயத்தி னன்குகூறுபாடு முவமையினு முற்றக் காண்பன நிறைவுவமையா மென்றவாறு.

ஆராவமுதமளித்ததிருப்பாற்கடலு
ணாராயணனுகணைமீது—நேரிழா
யெப்படியேகண்வளரா நின்றானெனுமரங்கத்
தப்படியேகண்வளர்வானும். (138)

இது நிறைவுவமை. இதனுள், திருப்பாற்கடனுத னுவமை. ஆரிய ரிதனைப் பூரணவுவமை யென்ப. அங்ஙனமாதல், அவன் கண்வளரா நின்றதுபோல விவனுங் கண்வளரா நின்றானென வினையுவமையும், அவன் றிருமேனி யெப்படியேயிருக்குமென்னும் அப்படியே யிவன் றிருமேனியுமிருக்கு மெனவே வடிவினோடு காந்தியாகிய பண்பும், அவனைச் சேவிப்பார்க் கச்சேவை காரணமாக முத்தியாகியகாரியம் பயக்குமது போல விவனைச் சேவிப்பார்க்கு முத்தியாகியகாரியம் பயக்குமெனப் பய வுவமையும் உவமையாகிய திருப்பாற்கடலிடத்தும் வினை முதலிய நான்கும் பூரணமாகி யுவமை யுயர்ந்தபடியுங் காண்க. எப்படியே கண் வளரா நின்றானெனு மென்பது பிரமன்முதலாயினார்புராணங்க ளெப்படியேகூறுமென்பதாம். பயவுவமையென்பது ஒன்றன்றொழி லேதுவாகப் பிறக்குங் காரியம். அஃதெச்சமாயிற்று. நேரிழா யென்பது மகடூஉமுன்னிலை. இரண்டாற்றிடையரங்கத்துத் திருமதிட்சூழ் பாற் கடனள்ளிடை யாவரண முவமை. திணை-பாடாண். துறை-கண்படை வாழ்த்து.

பனிமதிக்கிரணம்வியன்களாநிவட்
பார்துடல்கதுவுபோர்ப்பாய்மா
முனியுறப்பொழியுமிருண்மதமுடுக்க
முரணிழந்திரியல்போய்வேடர்

குனிதிரைத்திருப்பாற்கடலினைக்கடைநா—
கொதித்தெழுங்கருவிடந்தொடரத்
தனிதனியுலக்கற்றறிவிழந்திரிந்த
தலைமைவானவரைபொத்தனரே. (139)

இதுவுமது. இதனுள், திருப்பாற்கடலீன்ற கருவிடந் தொடர்ந்தது வெண்ணிலவு வியன்களநடுவட் பாந் துடல் கதுவிய போர்ப் பாய்மாப் பொழியு மிருண்மத முடுக்கினதற் குவமை. முரணிழந் திரியல்போபவேடரென்பது தனித்தனி யொருவர்க்கொருவ ருதவாது ஓடின தலைமைவானவரை யொத்தன ரென்றவாறு.

இருண்மத முடுக்கவெனவே பண்பும் வடிவும் வினையுவமையும், அறிவிழந்தெனவே அதனாலாய காரியமாதலாற் பயனுவமையுமாகிப் பூரணவுவமையாயவாறு காண்க. (௯)

95. ஒன்றுதியசிலவொப்பது குறைவே.

(எ-ன்) குறைவுவமையாமா றுணர்-ற்று.

(இ-ள்). உவமேயத்தின் வினை முதலிய கூறுபாடு நான்கும் ஒவ்வாது அவற்றுள் ஒன்றுமுதன் மூன்றொப்பது குறைவுவமையா மென்றவாறு.

இஃது "ஒரீஇக் கூறலு மரீஇய பண்பே" என்பதன்பாற்படும்.

வாவித்திருக்குருகூர்மாறுநின்வண்டமிழென்
ஞவிற்கினிமைநயப்பதாற்—றேவர்
மருந்துநிகரென்றேமதித்துரைப்பன்முற்றப்
பொருந்துவமற்றின்மையினிப்போது. (140)

இஃது ஒன்றொத்த குறைவுவமை.

வெள்ளைப்பிறைக்கோட்டுவெங்கரியைவென்றவிர்ற்
பிள்ளைப்பெருமான்றென்பேரைவாழ்—வள்ளைக்
குழையாரைத்தோய்ந்தகன்றகொற்றவனைக்காய்ந்த
பிழையார்பொறுப்பார்பிறர். (141)

இஃது இரண்டுபெற்றவுவமை.

பாயுங்கருங்கயல்போற்பாங்கியிவளென்றுமருண்
கேயும்படிதாவினதியற்பாத்—தோயும்
புவிகாவலர்புகழ்மால்புட்குழியாள்செவ்விக்
கவினனைத்துலவுண்கண். (142)

இது தொழில் பண்பு வடிவு மூன்றும்பெற் றொன்று குறைந்த வுவமை.

"அகர முதல வெழுத்தெல்லா மாதி, பகவன் முதற்றேயுலகு" "மாதர் முகம்போ லொளிவிட வல்லையேற், காதலை வாழி மதி" என்பனவும் எடுத்துக்காட்டுவமை எனவும், ஒன்றொத்த குறைவுவமை எனவும் படும்.

செய்யகமலமுகஞ்செங்கனிவாய்முத்தநகை
வெய்யகளபமுலைமின்மருங்குன்—மொய்யிழாய்
பையரவப்பாயலான்பாடகத்தான்மால்வரைவாழ்
தையலடிமாந்தளிர். (143)

இதுவுமது. பகுதி - சேட்படை. துறை - தலைவன்பாங்கிக் கவயவங்கூறல். வடநூலார் உலுத்தவுவமையென்பது மிது.

முந்து நூற் புலவராற் கூறப்பட்டுத் தொன்றுதொட்டுவரு முவமையாவன:—'புலிபோற்பாயுமறவன்,' 'மாரியன்னவண்மை,' 'துடிபோற் சுருங்கு மருங்குல்,' 'பவளம்போன்ற செவ்வாய்,' 'குறைபடுமதியந்தேயக்குறுமுயறேய்வதேபோல்,' 'நஞ்சுமமிர்தமுமேபோல் குணத்த,' 'கருமணியம்பாலகத்துப்பதித்தன்ன,' 'பொருகயற்கண்' என்பன முதலியன.

அதன்பின்ன ராகுங்காலங்கடோறும் புலவராற் புதுவதுபுதுவதாகப் புணர்த்தவற்றுட் சில வருமாறு:—

கோழரையகாஞ்சிரைதாம்பழுத்தருகேநிற்பவற்றிற்
குறுகாதாங்குக்
காழிலவாங்கொழுங்கதலிக்கனிகளைச்சேட்சென்றருந்துங்
கவிகண்மார்க்க
மூழிலவாய்ப்படைத்தபொருள்பிறர்க்குதவாவுலுத்தரைநீத்
துசிதமான
வாழ்வுடையோர்பொன்மனைச்சென்றமிர்தருந்திப்பசிதணிவார்
மார்க்கமாலும். (144)

வாசமொருசிறிதின்றியிணரூழ்த்தசெம்மலர்தம்
மருங்காய்நிற்பப்
பூசல்வரிவண்டினங்கணீளிடைப்போய்வாவிதாம்
பூந்தேன்மாந்த
வாசறக்கற்றுணர்ந்தறியாரவைக்களநீத்தேசெலச்சொல்
பவராய்நுண்ணூல்
காசறக்கற்றவர்கழகத்தடைந்துநலனுணர்பவர்தங்
காட்சிமானும். (145)

உற்றவயக்களிற்றினெடும்பிடியினையாங்கொருபாந்த
ளொருவாய்க்கொள்ளக்
கற்றதுகண்டிருதலைப்புளவற்றிருகைகவர்ந்தெடுப்பக்

பற்குலமுக்கிடருழத்தறீவினைவந்தடியிடுநாட்
பசையதாகப்
பெற்றபொருளினைப்பேணிமுதலுமிழந்திடருறுவோர்
பெற்றிமானும். (146)

உச்சவான்மலைச்சிகரத்துறுகொடிகள்படர்பாங்க
ருடையவாகும்
பச்சைவேய்ங்கழைத்தலையிற்சுழல்வனவாய்த்தோகைநடம்
பயிலுநீர்மை
மொய்ச்சலாங்குழற்கழைக்காரிகைபாசம்பூண்டகழை
முடிமேனின்றே
விச்சைமேதகப்பவுரிகாட்டுவதாமெனக்கவினும்
விளம்பின்மன்னே. (147)

காவின்மேற்படுபலவின்கனிகடுவன்கொடுசினைதாழ்
காமர்வல்லி
மாவின்மேற்படர்ந்ததன்மேன்மந்திகடாம்வயிற்றிடையே
மகவைத்தாங்கித்
தாவினூற்றவருடைத்தாமெனவருவதொடுபோகுந்
தன்மைகூத்த
ரோவில்வான்கழைக்கயிற்றின்முழவுதழீஇயெதிர்நடப்ப
தொப்பதாமே. (148)

வெதிரெதிர்சென்றெபொரவிண்டுருதழலவ்வெதிரிணையும்
    வெண்ணீறாக்கி
யெதிர்பொருதற்றிறனறியாச்சந்தனத்தேம்பொதும்பரையு
    மெரித்தமார்க்கம்
பிதிரெனவாழ்ந்திடுசிறியார்விளைத்தசினமவர்திருவின்
    பெற்றிதேய்த்துச்
சதிருடன்வாழ்ந்திடுதலைமைத்தமர்திருவுந்தொலைத்திடுமத்
    தன்மைமானும். (149)

வீங்குபாரைக்கழைகண்மூளிந்தனவாயுயிர்த்தழன்
    மிறைசெய்காலை
யோங்குபசுங்கழைக்குலங்கண்மழைக்குலங்கீண்டுபுனலா
    லொழித்தபான்மை
தீங்குவிளைத்திடுமுதுவருறுமிடரையக்குலத்துட்
    சிறுவர்மன்னர்
பாங்குபடைத்துளகருணைமுகத்தவராற்றணித்தருளப்
    பான்மைமானும். (150)

கருநிறப்பரூஉக்காழ்க்களங்கனிவகுளக்காமர்தீங்
    கனிகண்மாங்கனிகள்
பெருமிதப்பலவின்கனிசுவைத்ததன்பின்
    பீடிலாங்காழிலாக்கனியை
யொருமுகப்படவுண்சுகமுறுசுகமாங்
    குபயநூல்களைமுறைமுறையே
குருமுகத்துணர்ந்தபின்னர்நான்மறைதேர்
    குறிப்பினர்சுகம்பொருவருமே (151)

இவை எட்டும் குருகாமான்மியத்திற் கந்தமாதனச் சருக்கத்திற் பாட்டு. இவற்றுள் நால்வகைக்கும் புகுவதா முவமை புணர்த்தவாறு காண்க. (௧௦)

96. உவமையுமுருபுமேதலும்பொருளுந் | விரிபுவமை
தவலருஞ்சிறப்பிற்றும்விரிவனவிரி.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே விரியுவமையி லக்கண முணர்-ற்று.

(இ-ள்) உவமையும், உவமவுருபும், வினை பய முறுப் புருவென்ற நான்கினு ளொன்றும், உவமேயமும் என்று நான்கும் ஒன்றற் குவமங் கூறுமிடத்துத் தொகாது விரிவன விரியுவமையா மென்றவாறு.

தவலருஞ் சிறப்பிற் றும்விரிவன வென்றதனாற் பெயரு முறையுந் தொகையுஞ் சிதையாமல் வருதல் சிறந்ததென் றுணர்க. அவையாவன:— பவளம்போலச் செவ்வா யென்புழி, பவளம் உவமையெனவும் உவமான மெனவும் படும். போல்வென்பது உவமவுருபு. செம்மை யென்பது குணமாகியவேது. வாயென்றது உவமேயமெனப்படும். இப்பெயர்— பெயர், இம்முறை முறை, இத்தொகை தொகை யெனக்கொள்க

கருங்குவளைபோற்கருங்கண்கன்னல்போலின்சொற்
சுருங்குதுடிபோற்சுருங்கு—மருங்குல்
பிடிபோலியங்குநடைப்பெய்வளையைக்கண்டாற்
குடிபோங்குடிபோங்குணம். (152)

இதனுள் உவமைமுதலிய நான்கும் முறையே வந்தவாறு காண்க. அன்றியும், வினை பய முறுப் புரு வென்ற நான்குவமையு மிதனகத்து வந்தவாறுங் கண்டுகொள்க. அடுக்குத் துணிவின்மேற்று. குணம் - அறிவு. குடிபோமென்றல் தன்னிலையி னீங்குமென்றல். பகுதி—பாங்கற் கூட்டம். துறை - தலைவன்வியத்தல்.

இலவிதழ்போற்செவ்வாயியற்றமிழ்போலின்சொல்
கலகமன்போலவடுங்கண்க—டிலகப்
பிறைபோல்வளைநுதலிப்பெண்ணமிர்தைக்கண்டா
லறைபோமறைபோமறிவு. (153)

இதுவுமது. இதனுள்ளும் நான்குவமையும் வந்தவாறுகாண்க. துறை - இதுவுமது. இதன்கண் ணடுக்குந் துணிவின்மேற்று. அறை போதல் - கீழறுத்தல். (சுசு)

௭௧. உரைத்தநான்கினுளொன்றிரண்டிடையன
யாப்பினுளிடைப்பட்டெஞ்சுதல்தொகையே.

(இ-ள்) ஏனைத் தொகையுவமையிலக்கணமுணர்—ற்று.

(இ-ள்) விரியுவமைக் குவமைமுதலாகச் சொல்லப்பட்ட நான்கனு ளிடைப்பட்டன விரண்டனு ளொன்றேயாயினும் இரண்டேயாயினும் யாப்பினிடத் திடைப்பட்டுத்தொகுவது தொகையுவமையா மென்றவாறு.

இதனுள், தொகையென்றதல்லது உவமையென்பதுபெற்ற தி யாதோவெனின், விரியுவமைக்கு முதலே யுரைத்த சூத்திரத்தாற் பெற்ற தெனக் கொள்க.

அம்பவளச்செவ்வாயுமாரநிரைவெண்ணகையும்
பைம்பொனசலப்பணைமுலையின்—விம்பமுடன்
கண்டுகளித்தேந்தி நமால்நாட்களையார்கன்னலின்சொல்
லுண்டுகளிப்புற்றிலமன்றோ. (154)

இஃ துவமவுருபொன்று மிடையிற் றொக்க தொகையுவமை; இத னுள் அம்பவளச்செவ்வாய் முதலியவற்றிடையிற் போலவென்னு முவம வுருபு தொக்கதனாலறிக. நெஞ்சமே யெனனு முன்னிலையு மெழுவாயு மெச்சம். மன்னும் ஓவும் அசை. பகுதி - இயற்கை. துறை - கிளவி வேட்டல்.

நீலம்போற்கண்ணுநிறைமதியம்போன்முகமும்
வாலமதிபோனுதலும்வண்டிமிர்பூங்—கோலத்
தொடைத்துளபமாலைத்தொழுமாறன்வெற்பிற்
படைத்துளதேன்மன்னுயிர்நம்பா. (155)

இஃ துவமவேதுவென்புதொன் றிடையிற்றொக்க தொகையுவமை.

(இ-ள்) கருங்குவளைபோலக் கரியகண்ணிணையும், எல்லாக் கலைகளு நிரம்பின மதிபோன்ற செம்முகத்தினையும், பிறைபோல வளைந்த நுதலினையும் வண்டுகளாரவாரிக்கு மழகிய தொடையாகிய துளப மாலிகையையுடைய மாயோனைத் தொழு மாறன்றடரிவெற்பிற் றனக் குறுப்பாகப் பெற்றுநிற்ப நீகண்டதுளதே லஃதென் னிலைபெற்ற வுயிரா மென்றவாறு.

இதனுள் நிற்ப நீகண்டது என்னுஞ் சொற்களையும் அஃ தென் னென்னுஞ் சொற்களையு மெச்சமாக நின்றனவாக்கி விரித்துரைக்க. பகுதி-பாங்கற் கூட்டம். துறை-அவ்விடத்தேகல்.

அஃதாக; இதன் முதனூல்செய்த தண்டியாசிரியர் வினை பய முதலிய வேறுக்கொடொருவதே தொகையுவமையென நோக்கவும்

இந்நூலுடையா ருவமவுருபு தொகுவதுந் தொகையுவமையென்ற தென்னையோவெனின், அஃதே; நன்றுசொன்னாய்! இவையிரண்டிற்கும் முதனூலாகிய தொல்காப்பியத்துள் "உவமைத் தொகையே யுவமவியல" என்பதனாலும், அதன்பின்னர் நேமிநாதர் பவணந்தி முதலியோரும் "உவமவுருபிலதுவமத்தொகையே" என்பதனாலுங் கூறப்பட்டது.

பவளவாய்முத்தநகைப்பைந்தொடியீரேழ்
யவளவாய்க்கங்குனெடிதாமோ—துவளருவிச்
சோலைமலையார்துணைத்தோளிற்பைந்துளப
மாலைமலையாமயிற்கு. (156)

என்பதிரண் டிடையிற் றொக்க தொகையுவமை; என்னை? பவளம் போலச் சிவந்த வாயினையு முத்துப்போல வெளுத்த நகையினையுமென்னு முவமவுருபும் பண்பு மிடையிற் றொக்கதா லென்றுணர்க. திணை—பெருந்திணை. துறை—கண்டுகைசோர்தல்.

கறைவேல்விழியிலவிதழிதழ்
நறைநாண்மலரஃதானனம்
புருவஞ்சிலையுருவம்புய
லூநவம்புரிகுழலெனுமது
பொன்னங்கிரிகொங்கைத்துணை
மின்னென்றுரையிடைகண்டிலன்
எனவாங்கு
கற்றறிவுடையவென்னிறையினைக்கலந்து
ளூற்றிருவுறைவிடநண்பா
சொற்றமிழ்மாறன்றுடரிவண்பொழிலே. (157)

இதுவு மிரண்டு தொக்க தொகையுவமை. இஃது நாறடித்தா பொன்றியும் ஒன்றுதும் வரும் வஞ்சித்தளையான், எனவாங்கு என்னுந் தனிச்சொற்பெற்று மூன்றடி நேரிசையாசிரியச்சுரிதகத்தாலிற்ற குறளடி வஞ்சிப்பா. பகுதி - பாங்கற்கூட்டம். துறை - இயல்பிடங்கூறல்.

'இடைப்பட்டெஞ்சது'மென்ற வும்மையா னிடைப்பட்டுத்தொகாது முதலானும் முதலைக்கூறச் சினையறிவிளவியாகிய வாருபெயரானும்

உவமையு முவமவுருபும் விரிந் தீற்றி லிரண்டு தொகுவனவு முளவென்ப தூஉந் தோன்றிநின்றது.

> கொடிபோல்வடவரைபோற்கொவ்வைபோற்காமர்
> பிடிபோலிளமான்பிணைபோல்—வடிவமைந்த
> தென்னாருயிரமார்க்கின்னமிர்தன்றீந்தபிரான்
> றன்னாகையன்னாடனக்கு. (158)

(இ-ள்) கொடிபோ லுடங்குகின்ற விடையினையும், வடமலை போலப் பெருத்த முலையினையும், *கொவ்வைக்கனிபோலச் சிவந்தவாயினை யும், அழகிய பிடிபோன்ற மென்னடையினையும், இளைய மான்பிணை போலவெருண்ட நோக்கினையு முடைத்தாகிய வடிவா லழகமைந்திருப்ப தொன்று; தோழீ யெனக் குயிர்போலச் சிறந்தவளுமாகி யமரார்க்கு முன்னைநா ளமிர்தமீந்தபிரான் றிருநாகையனையாட் கென்றவாறு.

இதனு ளீற்றில் விரித்தவிரண்டுஞ் செய்யுட்கட் டொக்கவாறு காண்க. தோழீ யென்னு முன்னிலை யெச்சமாயிற்று. பகுதி-சேட்படை. துறை - தோழிக் கவயவங்கூறல்.

இரண்டுமென்ற வும்மை யெச்சமாதலா னீற்றின் மூன்று தொகு வனவுமுள.

> அன்னநடைமானோக்கணியிழாய்வார்சுமந்த
> பொன்னசலந்தன்னைப்பொறுப்பதாய்—முன்னுதித்த
> வெய்யாநடுவெறக்கொன்றிட்டதைவைத்தென்னோசெங்
> கையான்மறைத்தமையுண்கண். (159)

என்பது, அன்னநடைபோன்ற மென்னடையினையு மானோக்குப்போன்ற வெருண்ட நோக்கினையு மழகிய பூணினையு முடையாய்! வாரைச்சுமந்த வாய்ப் பொன்மலைபோலப் பணைத்த முலையானவை தம்மைச்சுமப்பது மாய்த் தாம் பிறந்து பணைப்பதற்குமுன்னே பிறந்த வுடன்பிறப்பாகிய தேயாநடுவினை முற்றக்கொன்றவற்றைக் கொல்கவென வெளியில்வைத்து யானுய்யும்படிக் குனதுயிர்போன்ற தோழியைக் காட்டித்தந்த மையுண் கண்களைக் கைகளான் மறைத்த தென்னை பேதைமையோ வென்றவாறு.

உண்கண்களையென் றோர் சொல் லிறுதி யிரண்டாவது தொக்கு விரிந்தது. ஒழிந்த சொல்லெச்சங்களும் குறிப்பினால் விரித்துரைத்த வாறுங் காண்க. பகுதி – இடந்தலை. துறை – நாணிக்கண்புதைக்க வருந்தல். (௧௨)

தொகைவிரி உவமை

98. இருமையுமொருதொடர்பினுளுறலியல்பே.

(எ-ன்) இன்னும் மத் தொகை விரியுவமைகட் காவதோர் விதி யுணர்-ற்று.

(இ-ள்) அத்தொகையுவமையும் விரியுவமையு மாகிய விரண்டு தன்மையு மொருசெய்யுளகத்து வருதலுமா மென்றவாறு. உம்மை செய்யுள்விகாரத்தாற் றொக்கது.

மொழியமுதமுற்றுமுலைமுகுளம்வைவேல்
விழிமகிழ்மாறன்றடரிவெற்பி—லெழின்மயிற்கு
நன்போதவிழ்குழல்கார்நண்பனேசெம்மேனி
பொன்போன்ம்பல்வெண்முத்தம்போன்ம். (160)

என்பது, நண்பனே! மகிழ்மாறன் றடரிவெற்பி லழகிய மயில்போலுஞ் சாயலுடையாட்கு மொழி யமுதம்போலும்; இளமுலை தாமரைமுகுளம் போலும்; விழி கூரிய வேல்போலும்; செருகிய முல்லையரும்பவிழாநின்ற குழல் கார்போலும்; சிவந்தமேனி பொன்போலும்; வெண்பல் முத்த நிரைபோலு மென்றவாறு.

இதனுள் முன்னையநான்கும் உவம வுருபு மேதுவு முவமேயத்தை முன்னிட்டுத் தொக்கன. எழின்மயின் முற்றுவமை. பின்னையவிரண்டும் விரியுவமை. போலு மென்னு முவமவுருபீற்றினுகரம், "செய்யுமெ னெச்சவீற் றுயிர்மெய் சேறலுஞ், செய்யுளு ளும்முந் தாகலு முற்றே, லுயிருமுயிர் மெய்யு மேகலு முளவே" என்பதனால் முற்றுதலின் உயிர் கெட்டது. "மெல்லெழுத் தியையின் னகார மாகும்" என்பதனால் லகாரம் னகாரமாய்த் திரிந்தும், "னகார முன்னர் மகாரங் குறுகும்" என்பதனா லீற்றுமகாரங் குறுகியும், "செய்யு ளிறுதிப் போலி மொழி வயின், னகார மகார மீரொற் றாகும்" என்பதனா லீரொற்றுடனிலையாயும், மேலே பகரவொற்று வருதலினை செய்யுளிடைப்பட்டும் வந்த முற்றுப் போன்ம் என்றயிற்று. "ஐரிரைமாண்பகழியரந்தின்வாய்போன்ம் போன்ம்போன்ம், பின்னுமலர்க்கண்புனல்" எனப் பரிபாடலாகிய சங்கச் செய்யுளகத்தும் பகர மேலே வருதலாற் செய்யுளிடைப்பட்டும் வந்தமை காண்க. இது தொகைவிரியுவமை.

இன்னும் வேறுபட வருவனவெல்லாந் தொகைவிரியுவமைக்க ணமைக்க. (கூ)

வாழித்திருநாமம். இந்நூலாசிரியர் நம்மாழ்வாருடைய ஆஸ்தானகவிராயராதலால் அவருக்குத் திருக்குருகைப்பெருமாள்கவிராயரென்று பெயராயிற்று. இவருக்குச் 'சடையன்' என்னும் இயற்பெயருமுண்டு. 'சடகோபன்' என்பது சடையன் எனத் திரிந்ததுபோலும்.

தகப்பனார்:—இவருடைய தகப்பனார்பெயரும் 'திருக்குருகைப் பெருமாள்கவிராயர்' என்பதேயாம்.

ஜாதி:—வேளாளர். 'சீரகத்தார்வணிகன்' என்று பாயிரத்திலிருப்பதைநோக்க வேளாளரும் ஒருவகை வைசியவகுப்பிற்சேர்ந்தவரென்பது வெளியாகின்றது. ஆழ்வார்திருநகரிக்கோயிற் சத்தாவரண உத்ஸவங்களிற்படிக்கவேண்டிய 'திருப்பணிமாலை' படிப்பவருக்கு ஏற்பட்ட சுதந்தரங்களைத்தெரிவிக்கும் கோயிற்கணக்கில் திருக்குருகைப் பெருமாள்கவிராயர் என்றிருக்கிறது. அந்தச்சுதந்தரங்களை இப்போது வத்தராயிருப்பு ஆழ்வாரப்பபிள்ளை என்பவர் பெற்றுவருகிறதுகொண்டு இந்நூலாசிரியர் இவரின் முன்னோராயிருக்கலாமென்று சிலர் நினைக்கின்றனர். ஆழ்வாரப்பபிள்ளையின்பந்துவாகிய அமிர்தகவிராயரின்வம்சத்தில் 'திருக்குருகைப்பெருமாள்கவிராயர்'கள் சிலரிருந்திருக்கின்றனர். சென்னை ராஜாங்கக்கையெழுத்துப்புத்தகசாலையிலுள்ள திருவரங்கத்தந்தாதியின் பழையவுரையெழுதிவைத்தவர் திருக்குருகைப்பெருமாள் கவிராயர். இவர் இந்நூலாசிரியரல்லர். இவர் 'மாறன்கோவை' இயற்றிய வேங்கடத்துறைவான்கவிராயர் வம்சத்தவராயிருக்கவேண்டும். இப்பெயரினர் 'O.K.S.' என்ற கவினக்குறியால்வழங்கப்படுகிற திருநெல்வேலிஹில்லா வைணவவேளாளவகுப்பைச்சேர்ந்தவரென்று தெரிகிறது.

ஊர்:—திருக்குருகூர் என்னும் ஆழ்வார்திருநகரி. இவற்றிற்குப் பிரமாணம்:—

"பெருநிலம்புகழ்திருக்குருகைப்பெருமா
ளருள்குருகூர்வருமனகன்செழுந்தேன்
மருக்கமழ்சீரகத்தார்வணிகன்புகழ்த்
திருக்குருகைப்பெருமாள்கவிராயன்
அருட்குணத்துடன்வளர்சடையன்
பொருட்டொடர்நவம்புணர்புலமையோனே"
(மாறனலங்காரப்பாயிரம்)

Dr. U. V. S. IYER LIBRARY ★ MADRAS ★

99. அவைதாம்,
வெளிப்படைகுறிப்பினும்விழுமிதினடைபெறும்.

(எ-ன்) இதுவு மவ்விருவகை யுவமையின் கூறுபாடுணர்—ற்று.

(இ-ள்) அங்ஙனங் கூறப்பட்ட விரியுவமையுந் தொகையுவமையு மென்னு மிரண்டும் வெளிப்படையுவமங் குறிப்புவம மென்னு மிரண்டாய் விழுமிதாக நடைபெறு மென்றவாறு.

பவளச்செவ்வா யென்புழி இரண்டற்கும் பொதுவாய செம்மைக் குணத்தை வெளிப்படையாகக் கூறினமையான், குறிப்பின்றியுவமை கொள்ளப்படுதலானும், பவளவா யெனநின்றவழிப் பவளத்தினையும் வாயினையுங்கூட்டிச் செம்மைக்குணம்பற்றி யுவமஞ்செய்ததெனக் குறித்துக்கொள்ளப்படுவதல்லது வல்லென்ற பவளத்திற்கும் மெல்லென்ற விதழிற்குமுள்ளதோரொப்புமைக்குணங்க ளாண்டில்லை யென்பதூஉம், பானல்போற் கருங்கண் ணென்புழியும் இரண்டற்கும் பொதுவாய கருமைக்குணத்தை வெளிப்படையாகக் கூறினமையாற் குறிப்பின்றி யுவமையே கொள்ளப்படுதலானும், பானலுண்கண் ணெனநின்றவழிப் பானலையுங் கண்ணினையுங்கூட்டிக் கருமைக்குணம்பற்றி யுவமஞ்செய்த தெனக் குறித்துக்கொள்ளப்படுவதல்லது பல விதழினோடும பலவல்லியுந் தாதுவுங் கூடிய பரிமளப்போதிற்கும் நீண்டு பிறழ்ந் துலாய்க் குழை மேற்றாய கண்ணிற்குமுள்ளதோ ரொப்புமைக ளாண்டில்லை யென்பதூஉ முணர்க. பிறவுமன்ன; என்னை? "சுட்டிக் கூறா வுவம மாகிற், பொருளெதிர் புணர்த்துப் புணர்ந்தன கொளலே" என்றாராகலிற் கொள்க.

விழுமிதி னடைபெறு மென்றதனால் விழுமிதாய குறிப்புவமையு முள. அவையு மேற்காட்டுதும்.

பாற்கடல்வெய்யோனிலொளிபாரித்தசோதிவட
னூற்கடலைத்தென்னுரைநன்னூற்கடலாய்—மாற்கடிமை
வாய்ந்தாரீடேறவகுத்தளித்தான்றண்ணளிதாந்
தாந்தாமெனும்வகுளத்தான். (161)

இது விழுமிதாய குறிப்புவமை.

(இ-ள்) உலகின்கண்ணேயிருந்து நோக்குவார்க்குத் திருப்பாற் கடலின்கட் டோன்று முதயதிவாகரனைப்போல வொளியைப்பரப்பின சோதிச்சொரூபத்தையுடையான் அவன் யாரெனில் வடமொழியாகிய சுருதிக்கடலைத் தென்னுரை நூற்கடலாக்கித் திருமாலுக் கடிமையாகத் தோன்றினார் பேரின்பமெய்தப் பாடித்தந்தான் குளிர்ந்த வண்டுகள் தாந்தாமெனப்பாடித் தேனையுண்ணும் வகுளமாலிகையை யுடையான்; அவன் பரமகருணையிருந்தபடியோ! வென்றவாறு.

இது விழுமிதாய குறிப்புவமையாயது, இதனுள், திருப்பாற் கடலிற்றோன்று முதயதிவாகரன் றனது செய்யமேனியி லாயிரங்கிரணங் களைப்பரப்பி யுலகத்திருளைத் துரத்தி யுலகினுள்ளார்க்குக் கடபடாதி களைக் காட்டி யின்பத்தைப் புரந்தாற்போல விவனும் வெண்டிரைப் பொருநைத் துறை மாடத் திருக்குருகூரினிடத்துச் சிவந்தமேனியோடுந் தோன்றித் திருவாய்மொழியாகிய வாயிரம் பாடல்களையும் விரித்தத னோடு மனனவாகனத்தினுந்தோன்றித் தன்னை மனோவாக்குக் காயங்க ளாற் றியானித்தும் வாழ்த்தியும் வணங்குவார்மனத்து ளறியாமை யாகிய வந்தகாரத்தை நீக்கிப் பரப்பிரமத்தைக் காட்டித்தருவனென வினையுவமம் பயவுவமம் வடிவுவமம் உறுப்புவம மென்னும் நான் குவமையுங் குறிப்பினாற் கொள்ளக்கிடந்தமையானெனக் கண்டுகொள்க.

தண்ணளி.......... தான் என்பதற்குக் குளிர்மையுடன் கூடியதாய வண்டுகள் பாடித் தேனையுண்ணும் வகுளமாலிகையை யுடையானெனினு மாம். வெண்டிரைப் பொருநைமாடத் திருக்குருகூரெனும் அன்ன வாகனமுந் திருப்பாற்கடற்குவமை.

இக்குறிப்புவமை இந்நூலுடையார் யாண்டுப்பெற்றாரெனின் நலமிகு புலமை நக்கீரர் "உலக முவப்ப வலனேர்பு திரிதரு, பலர்புகழ் ஞாயிறு கடற்கண் டாஅங், கோவற விமைக்குஞ் சேண்விளங் கவிரொளி" எனக் கூறிய முருகாற்றுப்படுத்ததுட் பெற்றாராம்.

வாழ்த்தெல்லாம் பாடாணாதலால் திணை-பாடாண்சார்ந்த பொது வியல். துறை-பனுவல்வாழ்த்து; அன்றியும், வாகையைச் சார்ந்த பொதுவியலிற்கூறிய பாடல்வென்றியுமாம்.

மின்பதிந்தகார்மேனிவிண்ணகர்மாலைப்புலவன்
பின்பதிந்துசென்றபெருமானை—முன்பதிந்து
சேவித்தாராருந்திருநாடுதேவரெனப்
பாவித்தார்க்கெட்டாப்பதம். (162)

இதுவுமது ; என்னை ? மின்குடிகொண்ட கார்போலுந் திருமகள் குடிகொண்ட மார்பினோடுங் கூடிய கரியதிருமேனியையுடையான் எனக் குறிப்புவமை கொள்ளக்கிடந்தமையா னெனக்கொள்க. தேவரெனப் பாவித்தார்க் கெட்டாப்பதம் என்பது—கண்டாகன்னாலறிக. திணை—பாடாண். துறை—பழிச்சினர்ப்பரவல். (கச)

100\. உவமேயத்தியலுயர்த்தியபின்ன
ருவமப்பொருளியலுயர்த்திமுடித்தலுங்
கவினப்பொருட்குறிற்கடிநிலையிலவே.

குறிப்புவமை

(எ-ன்) இஃது தவ்வுவமத்திற் கெய்தாததெய்துவித்தது.

(இ-ள்) முதலே யுவமேயத்தினது பட்டாங்கை யுயர்த்திக்கூறி, அதன்பின்னர் உவமப்பொருளின் பட்டாங்கை யுயர்த்திமுடித்தலும் அவ்வுவமேயத்திற் குயர்ச்சி குறிப்பினாலுண்டாம்படி பயனிலை தோன்றுமெனி னீக்கப்படா தென்றவாறு. கவின் ஆகுபெயர்.

முத்திரைக்கைம்மாறன்மொழிந்ததிருவாய்மொழியே
சத்தியநூலென்பர்தகைசான்ற—மெய்த்தமிழோர்
மேதினிமேலாரணப்பாமெய்த்திருமாலேபரனென்
றோதியநூலுமதியினிலுண்டு. (163)

(இ-ள்) திருஞானமுத்திரைக்கையினையுடைய காரிமாறப்பிரான் சிமன்நாராயணனே பரத்துவமென்று அவனது சொரூபரூப குண விபூதிகளைக்கூறிய திருவாய்மொழியே புண்மைநூலென்று பெருமை பூர்த்தியான வாய்மைத்தமிழ்ப்புலவோர் கூறுவர். அத்திருவாய்மொழியே யன்றி புண்மைப்பொருளான திருமாலே பரத்துவமென் றுதிகாலத் தப் பூலோகத்துக்கு மேலாய சத்தியலோகத்திலுமிருந்து வடமொழி யாகிய சுருதி கூறியநூலு முண்டென்றவாறு.

எனவே, ஆதியாய்ச் சத்தியலோகந் தொடங்கிப் பரந்த வடமொழியா யுணர்த்திற்றென்று சுருதியாகிய நூலை மிகச்சிறப்பித்துக் கூறுவானாகித் திருவாய்மொழியாகிய நூலை யுயர்த்திக் கூறுதலுபோல வியல்பினலாய வுவமங் கூறினாராயினும், மண்ணின்குடத்தோடு பொன்னின்குடத்திற்குண்டாய வேற்றுமைபோல அந்தணரு மேனை மூவகைக் குலத்தோரு மோதுவதாகவும் பரந்துபோகாதே தமிழ்மொழியா லெவ்வுலகத்தாரும் பரதத்துவத்தையுணரும்படிக்கு மறைவின்றி யிருட்டற வேதசாரத்தை யெடுத்துக்கூறித் தெருட்டிற்றெனத் திருவாய்மொழிக் கேற்றமானதோர் பயனிலை குறிப்பினாற் றோன்றினவாறு காண்க. என்னை? "உவமத் தன்மையு முரித்தென மொழிப, பயனிலை புரிந்த வழக்கத் தான" என ஒல்காப்பெருமைத் தொல்காப்பியனார் கூறிய விலக்கணத்தானும், "பாரி பாரி யென்றுபல வேத்தி-யொருவற் புகழ்வர் செந்நாப் புலவர்-பாரி யொருவனு மல்லன்-மாரியு முண்டீண் டுலகுபுரப் பதுவே" என்னுஞ் சங்கச்செய்யுளாகிய இலக்கியத்தானு முணர்க. திணை - பாடாண். துறை - பனுவல்வாழ்த்து; அல்லது வாகைசார்ந்த இயல்வென்றியுமாம். இதுவுங் குறிப்புவமைப்பாற்படும். (கரு)

101. பலபொருளொருபொருளொருவயிற்பலவயிற்।
போலியில்பொருண்மறுபொருள்விபரீத।
மருட்கைத்தலைதடுமாற்றம்விகாரம்।
தடுமாற்றம்மேசமுச்சயம்பின்சொ।
லியமம்நியமம்புகழ்நிந்தையுவம।
மோகம்மவயவம்மவயவிமுற்றே।
யேகமாலையுபந்தாதிபொதுநீக்கலென்
றுகவையைந்தாமதன்விரியே.

(எ-ன்) இதன்முன்னர் உவமையெனத் தொகையானொன்றாய் நின்றது வினை பய மெய்ப் புருவென்ற நான்கினோடுங்கூடி யேதுவைந்தா மெனுமவை முதலிய வகையின் பாகுபாடுகளெல்லா முணர்த்தி யவற்றினின்றும் விரிந்த வுவமையினது பெயர்வேறுபாடுந் தொகையு முணர்-ற்று.

(இ-ள்) அதன் விரி - அங்ஙனங் கூறுபடுத்தின வுவமையின் விரி, பலபொருளுவமைமுதலாகப் பொதுநீக்குவமையீறாக விருபத்தைந்தா மென்றவாறு.

இவற்றிற்கெல்லாம் எண்ணும்மை தொக்கன. போலியென்பதனை யிறுதிவிளக்காக்கி, இருவயினுங் கூட்டி, உவமமென்பதனை மத்திம தீபமாக்கி, முன்னும் பின்னும் எல்லாவற்றோடுங் கூட்டி யுரைக்க. என் றென்ப தெண்ணிடைச்சொல்; "என்று மெனவு மொடுவு மொருவழி, நின்றும் பிரிந்தெண் பொருடொறு நேரும்" என்பதனு லறிக. இவை யெல்லாஞ் சொல்லின்முடியு மிலக்கணத்தனவாதலாற் பெரும் பான்மையும் தம் பெயருள்ளே இலக்கணமும் புலப்படும். அல்லதூஉம் உரையினுங் கொள்க.

க. அவற்றுள், பலபொருளுவமையென்பது ஒருபொருட்குப் பலபொரு ளுவமைகாட்டுவது. பலபொருளுவமையெனப் பொதுப்படக் கூறினமையான், அது ஒன்றுபலகுழீஇய பலபொருளுவமையும், வேறு பலகுழீஇய பலபொருளுவமையுமென விருகூற்றவாம். அவற்றுள், ஒன்றுபலகுழீஇய பலபொருளுவமை வருமாறு:—

எண்ணிற்கடங்காவிளைஞாயிறொன்றியபோற்
கண்ணிற்கடங்காக்கதிர்விரிக்கும்—விண்ணிற்
பரந்தாமமாதவன்பொற்பாதநினைந்தேத்தும்
வரந்தாம்படைத்தார்வசம். (164)

இஃது ஒன்றுபலகுழீஇய பலபொருளுவமை. இதனுள், பரந் தாமம் என்றது பரமபதம். வரந்தாம் படைத்தார் வசம் என்பது மாதவன் றிருவடிகளை யிப்பிறப்பிற் சிந்திக்கவும் வாழ்த்தவும் முற் பிறப்பில் வரம்படைத்தவர்தா மெவர் அவர் கைப்புகும்பொருளாமென்ற வாறு.

கொடியுமொருபிடியுங்கோளாவுமின்னுங்
கடியும்புனைமருங்குற்றோகை—வடிநெடுங்கண்
ணொன்றுயிர்க்குத்தம்பமதாயிற்றனூர்மால்வரைத்தன்
முன்றுயிலைக்காட்டுமெதிர்த்து. (165)

இது வேறுபலகுழீஇய பலபொருளுவமை. ஒரு பிடி—ஒருகையை விரன்மடக்கின அளவாம். "ஒருபிடி நுசுப்பினாட்கே" எனச் சிந்தாமணியினுங் கூறினமை காண்க. பகுதி—இயற்கை. துறை—பாங்கியையறிதல்.

ஆலம்போற்செவ்வேளயில்போலடுங்காலன்
சூலம்போற்காமன்றொடுத்தியக்கு—நீலம்போற்
கொல்வான்பிறழ்கட்கொடிக்கிடமாமூலமெனச்
செல்வான்கடிகைச்சிலம்பு. (166)

இதுவுமது. பகுதி—பாங்கற்கூட்டம். துறை—இயல்பிடங்கூறல்.

உ. ஒருபொருளுவமை யென்பது பலபொருட் கொருபொருளுவமைகாட்டுவது:—

இமிழ்திரைநீர்ஞாலத்திருளிரியவான்றோய்ந்
தமிழ்கதிர்வெண்டிங்களுடனேயெஞ்ஞான்றும்
வலஞ்செய்சுவணவடவரைபோன்மாடம்
பொலஞ்செய்மதிள்கோபுரஞ்சிகரபந்தி
யிலங்குமதிளரங்கத்தெம்பிரான்பல்புகழைப்
பாடினார்பாதந்தனைப்பாடிச்சென்னியின்மேற்
சூடினார்க்குண்டோதுயர். (167)

என்பது பலபொருட் கொருபொருளுவமை. பலபொருள்—செம்பொன் மாட முதலியன. உவமை வடமேருவெனும் ஒன்று. பா—ஏழடியான் வந்த பலவிகற்பப் பஃறொடைவெண்பா. திணை—பாடாண். துறை—பழிச்சினர்ப்பணிதல்.

வண்ணவனசமலர்போற்றிருமுகமுங்
கண்ணுமலரடியுங்கைக்கொண்ட—பெண்ணரசைச்
செந்தமிழ்மாறன்சிலம்பிற்சேர்த்தகன்றேன்பாணுரைக்க
வந்தவனேயின்னியம்புவான். (168)

இதுவும் ஒருபொருளுவமை. பகுதி—இதுவுமது. துறை—தலைவியைவியத்தல்.

௩. ஒருவயிற்போலி என்பது ஒரு தொடர்மொழிக்கட் பல வுவமைவந்தா லுவமைதோறும் உவமைச்சொற் புணராது இறுதியி லோருவமைச்சொற் புணர்ப்பது:—

வாவித்திரையெறிந்தநித்திலத்தின்மள்ளரெறி
காவித்திரள்சேர்கமலமலர்—பாவைமார்
வெண்ணகையுண்கண்ணனம்போன்மெனத்தோன்றுங்
கண்ணபுரத்தானிமையோர்கண். (169)

இஃதொருவயிற்போலி. திணை – பாடாண். துறை – கடவுள் வாழ்த்து ; நாடுவாழ்த்துமாம். திரையெறிந்த நித்திலத்தினோடு மள்ளர் களைகட்டெறிந்த காவிகளுஞ் சேர் கமலமெனக. போன்மெனத் தோன்று மென்பது போலத்தோன்று மென்றவாறு. ஒழிந்த அகல முறையிற் கொள்க.

பலவயிற்போலி யென்பது ஒருதொடர்மொழிக்கட் பல வுவமைவந்தா லுவமைதோறு முவமைச்சொற் புணர்ப்பது.

பொன்மலைபோ லுந்திருமால்புட்குழியாள்பூண்முலைமீர்
மன்னருவிபோலுமணிவடங்கள்—சொன்னதன்மேற்
செக்கர்வான்போலுமெழிற்செம்படா மும்புனைந்தா
ரெய்க்குறூலென்னுமினி. (170)

இது பலவயிற்போலி. எய்க்குறூல்–எய்யாநிற்குறூல். பொன் மலைபோன்ற முலையின்மேற் பொற்பூணையும் பூட்டி முத்துவடத்தையும் பூட்டிச் செம்படாத்தையு முத்தரீகமாகப்போட்டமையா னினி யிடை யிறுமென்றவாறு. என்னு மென்பது குறிப்புமொழி. எனவே, இடையைத் தாங்கி வடமுதலியவற்றைத் தாங்கிப் புடைபெயர்த்துத் தனத்தைப் பரிசித்து மருங்கணைந்தானும். பகுதி–இடந்தலை. துறை– மருங்கணைதல்.

௫. இல்பொருளுவமையாவது முன்பில்லாததொன்றை யொன் றற் குவமையாக்கி யுரைப்பது:—

உதிக்குங் கருஞாயி றென்றேயுவமை
மதிக்கும் வடமலைமாயோனைத் — துதிக்குந்
திருநாவுடையபிரான் செந்தமிழையோதி
யிருநாவேவாராதிடர். (171)

என்பது இல்பொருளுவமை. என்னை? கருஞாயிறு இல்லாத பொருளாதலால் அதனைக் காளமேகம்போன்ற திருமேனிக் குவமைகூறினமையா னென்றுணர்க. திணை - பாடாண். துறை - ஓம்படை.

சொன்னவாறென் றுரைக்கக்காணே னிணைமேரு
வென்னவாழ்வுற்றவிணைமுலையாள் — மன்னவா
பந்துகழங்கம்மனைகைப்பற்றுகவென் றின்றெனையும்
வந்துதழீஇக்கொண்டாண்மகிழ்ந்து. (172)

இதுவுமது; இதனுள் துணைமேருவென்றதனால் வடமேரு ஒன்றல்ல தில்லையால் இல்பொருளுவமையாயிற்று. இவ்வணஞ் சிந்தாமணியினும் "கோண்மின்னு மீன்சூழ் குளிர்மாமதித் தோற்ற மொத்தே" என வந்தமையா லிதனது வேறுபாடுங் காண்க. பகுதி - உடன்போக்கு. துறை - குறிப்புணர்தல்.

6. மறுபொருளுவமை

௬. மறுபொருளுவமை யென்பது முன்னர்வைத்த பொருட்கு நிகராவதோர் பிறிதொருபொருள் பின்னரு மதன்கண் வைப்பது:—

மாண்குலாமாறுநின்வண்டமிழ்போன்மற்றொருநூல்
காண்கலேனுங்கதுபோற்காண்கலேன — மீண்டும்
புதல்வற்கருள்புரிந்துபொற்றாணிற்றேன்று
முதல்வற்கிணையாமுதல். (173)

இது மறுபொருளுவமை. திணை - பாடாண். துறை - பனுவல் வாழ்த்தோடு கடவுள்வாழ்த்துமாம்.

7. விபரீதவுவமை

எ. விபரீதவுவமையென்பது முன்பி னுவமையாகவந்ததனைப் பொருளாக்கிப் பொருளை யுவமையாக்குதல்:—

மென்றோளெனத்திரண்டவேயினங்கள்வெம்முலைக
ளென்றேவெனக்கோங்கரும்புற—நின்றனவால்
வண்டமிழ்மாறன்றடரிவண்பொழிலுமின்றெனக்கவ்
வொண்டொடியாய்த்தோற்றமுறும். (174)

இது விபரீதவுவமை. என்னை? "பொருளே யுவமஞ் செய்தனர் மொழியினு, மருளறு சிறப்பினஃ துவம மாகும்" என்றாரகலின். அனறே வென்பது அல்லவோவென எதிர்மறையாகி யூம எனறுயிற்று. பகுதி - பாங்கற்கூட்டம். துறை.- பொழில்கண்டுமகிழ்தல்.

அ. மருட்கையுவமை யென்பது உவமைகூறுவான் மருட்கை வயத்தனுகி யொருபொருட்குக் கூடாதபண்பினைக் கூடுவதாகக்கொண்டு அதனை யொன்றிற் குவமையாக்கி யுரைப்பது:—

தாகம்பெறநுகர்தீந்தண்மருந்துகைத்தழலின்
வேகம்பயின்றவிதிபோலு—மோகம்
படையாதமாறன்பனிவரைமேலென்னேய்
துடையாதநீயுரைக்குஞ்சொல். (175)

இது மருட்கையுவமை தெண்டியாசிரியர் கூடாவுவமை யென்பது மிது. தீந்தண்மருந்து - இனிய குளிர்ந்த வமிர்து. கைத் தழலின் வேகம் பயிலுதல்—கயந்து தழல்போலச் சுடுங் கோப மிடைவிடாமை. பகுதி—இதுவுமது. துறை—பாங்கனைநொந்துகூறல்.

கூ. தலைதடுமாற்றவுவமை யென்பது மேற்றொட்டு முதலே வந்த வுவமப்பொரு ளிடையினு மீற்றில் வந்த வுவமேயப்பொருண் முதலினும் இடையினின்ற வுவமவுருபு இறுதியிற் றொக்கதும் விரிந்ததுமாகப் புணர்ப்பது:—

மையமருண்கண்காவிவாய்பவளந்தோளிணைவே
யையவிடைநுண்ணூலகலல்குல்—பையரவங்
கஞ்சத்திருமாதுகாதலிக்குமார்பகத்தான்
றஞ்சைத்திருமான்றனக்கு. (176)

இது தலைதடுமாற்றவுவமை. இவை யுவமவுருபு இறுதியிற் றொக்கது. "குவளை கொங்கை குரும்பை குழல் கொன்றை" யென்பது மிது. மைபமருண்கண்—கருமைபொருந்திய மையுண்கண். ஐயவிடை நுண்ணூல்—உண்டில்லையென்று சந்தேகமுற்ற விடை நுண்ணிய நூல் போலு மென்றவாறு. ஐயவிடை யென்பதற்கு ஐயனே யென அண்மை விளியா யுவப்பின்கண்ணே மயங்கியதாகக் கூறினனெனினுமாம். பகுதி- இதுவுமது. துறை—இயல்பிடங்கூறல்.

௧௦. விகாரவுவமை யென்பது உவமையாகிய தன்மைப் பொருள்களை விகாரம் பண்ணியதாக உவமிப்பது:—

தெள்ளமிர்தத் துள்ளாயதீஞ்சுவையைமெய்வேதத்
துள்ளவுணர்வையுணர்விலு—லள்ளி
யெடுத்திசைத்ததொன்றெனலாமின்பொருளாண்மாறன்
றொடுத்திசைத்தவுத்தமப்பாச்சொல். (177)

இது விகாரவுவமை. உணர்வை யுணர்வாலள்ளி யென்பது உபநிடதச் சொல்லுளிருந்த ஞானத்தைத் தனதுண்மைஞானத்தாற் சொல்லைநீக்கித் திரட்டியெடுத்ததென்றவாறு. இரும்பை யிரும்பினலறுத்ததென்பதுபோலக் கொள்க. சொல்லெனவே சொல்லு மதனுட் பொருளு மாயிற்று. சொல்லு மதனுட்பொருளும் அமிர்தினுள்ள சுவையையு முபநிடதச் சொல்லினுள்ள வுணர்வையுந் தனது பரம ஞானத்தா லள்ளி யெடுத்துச் சொல்லும் பொருளுமாகத் தொடுத் திசைத்ததொன்றெனலா மென்க இது பனுவல்வாழ்த்து.

௧௧. தடுமாறுவமமென்பது ஒருபொருள் ஒருகால் உவமையுமாய் ஒருகாற் பொருளுமாகி யொருதொடர்ச்சிக்கண்ணே தடுமாறிவருவது:—

மெய்வேதம்போன்றதுநின்மெய்த்தமிழ்நின்மெய்த்தமிழ்போன்
மெய்வேதமுங்காட்டிமேயதால்—வையகமெண்
ணுவலவர்காரிதருகாவிறுநின்னிகராம்
பாவலரிக்காரோபகர். (178)

"குருகையம்பதித்திருக்குருகைப்பெருமாள்
பொருவில்போன்புடன்புரந்தருள்புதல்வன்
மருக்கமழ்சிரகத்தார்வணிகேசன்
திருக்குருகைப்பெருமாள்கவிராசன்
அருட்குணத்தவர்புகழ்சடையன்
பொருட்டொடர்கவம்புணர்புலமையோனே"
(மாறனகப்பொருட்பாயிரம்)

"இருக்குமுதற்பனுவலினுலியற்றமிழ்தேர்நாவீறனென்னுமேன்மை
யருட்புயலைப்புகழ்புலமைத்திருக்குருகைப்பெருமாள்பேரன்புகூருந்
தருக்குலவும்பொழிற்குருகாபுரிவணிகன்சடையனிசைத்தமிழாற்சாற்றித்
திருக்குருகைப்பெருமாள்வண்கவிராசனெனப்புனைபேர்சிறந்ததொன்றே"
(திருக்குருகாமான்மியப்பதிகம்)

முதலியன.

மதம்:—வைணவம். இவர், 'மணவாளமாமுனி' முதலிய தென்கலை ஆசார்யசிரேஷ்டர்களை அலங்கார நூலின்மத்தியில் வணங்கியிருப்பதாலும், ஸ்ரீநிவாசஜீயர் என்னும் தென்கலை ஆசார்யபுருஷரது சிஷ்யராதலாலும், தென்கலைவகுப்பைச்சேர்ந்தவர்.

ஞானாசிரியர்:—இந் நூலாசிரியருக்குப் பஞ்சஸம்ஸ்காரமென்னும் தீக்ஷைமுதலியசெய்துவைத்த ஞானாசிரியர் 'ஸ்ரீநிவாஸஜீயர்' என்பது 'சிற்குணச் சீநி வாதனின் னருளா, னற்பொருண் மூன்றையும் நலனுற வுணர்வோன்' என்னும் மாறனலங்காரப்பாயிரத்தாலும், 'சிற்குணத் திருமலைச்சீநிவாதன், பொற்புடைத்திருவடிபோற்றியபுனிதன்' என்னும் மாறனகப்பொருட்பாயிரத்தாலும் தெரிகிறது. அன்றியும், மாறனலங்காரத்துள்ளே இவ் வாசிரியரைச் சில இடங்களில் வாழ்த்தியிருக்கிறார். அச்செய்யுள்கள்வருமாறு:—

"முத்திக்கவனேமுதற்காரணனென்றும்
பத்திவிடாதேபயிலென்றுஞ்—சத்தியமாய்ச்
செல்வத்திருப்பதிவாழ்சீநிவாதன்பகர்ந்த
சொல்வித்தகமேதுணிந்து"
(காபாலிகர்க்கியகுளகம், குரவன்வாழ்த்து)

"முப்புரிநூன்மார்பினுன்முக்கோல்கைக்கொண்டோன்
டொய்ப்புலனைவென்றபொறையுடையான்—மெய்ப்பொருளைத்
தேசிக்குநன்னுணர்வோன்சீநிவாதன்றமியே
னாசிக்கருள்புரிந்தான்வான்" (திணை: வாகை. துறை: தாபதவாகை

இது தடுமாறுவமை; என்னை? "தடுமாறுவமங் கடிவரையின்றே" என்றாராகலின். தெண்டியாசிரியர் இதரவிதரமென்பது மிது. இனையுந் துறையு மிதுவுமது.

கஉ. சமுச்சயவுவமை யென்பது இதனானேயன்றி யிதனையொப் பதினானு மொக்கும் என்பது:—

வண்ணத்தாலன்றிவடிவாலளவினு
லெண்ணிற்கமலமுகையெய்க்குமே—கண்ணன்
வழியார்துணைமாறன்மால்வரையாய்கன்னன்
மொழியார்துணைமார்முலை. (179)

இது சமுச்சயவுவமை. கண்ணன்வழியார்—கண்ணனே பாதத்துவ மெனநிற்கு மார்க்கத்தினையுடையார். துணையென்றது அவர்களூன்மா வுக்குறுதித்துணை யென்றவாறு. மாறன் மால்வரையிலுள்ள தலைவனே! கன்னலினது பாகுபோலு மொழியையுடையாரென்று நீ சொல்லப் பட்டவருடையமுலை செம்மைநிறத்தா லொத்ததன்றி வடிவினாலு மளவி னாலு முள்ளத்தா னுவமைகுறிக்கின்ற செந்தாமரைமுகையை நீ சொன்னபடியே யொக்குமென்றவாறு.

குறிவழிச்சென்ற பாங்கன் தலைவி தனைமுங் காண்பனோவெனிற் காண்ப னுண்டென்பதற்குச் செய்யுள்:—"அானம்பலத்தி, னியலுள வெயிலைச்செப்புவெற்பாநினதீர்ங்கொடிமேல்" என்றதனு லறிக. மால் வரையாயென்றதனு னில மொன்றென்பதாயிற்று. பகுதி - பாங்கற் கூட்டம். துறை - செவ்விசெப்பல்.

கரு. இன்சொலுவமை யென்பது பொருளினு முவமைக்கோர் மிகுதி தோன்றக்கூறி யுவமேயத்தினு மிகுதியுளவேனு மொப்பதன்றிச் சிறந்ததன்றென்பது:—

ஒன்றுயரின்முகத்ததொண்டமிழ்வேதக்குரவ
னன்றுயுரான்முகத்ததவ்வேத—மென்றலும்
வண்டமிழ்மாறன்வண்டமிழ்மறைக்கொப்பன்றிமறைக்
குண்டெனலாமோவேறுயர்பு. (180)

இஃது இன்சொலுவமை. இதனுள் ஒப்பதன்றியென்பது ஒப்பன்றி யெனச் செய்யுள்விகாரத்தாற் றொக்கது. திணை - பாடாண். துறை - பனுவல்வாழ்த்து.

கச. நியமவுவமை யென்பது இன்னதற் கின்னதே யுவமை யென்று தேற்றேகாரம்பெறத் துணிந்துசொல்லுவது:—

வாய்மைமறையேநினது வாய்ந்ததமிழ்மறையின்
வாய்மைதனக்கிணையாம்வாழ்த்துங்காற்—றூய்முலைப்பா
லுண்ணுதமெய்ஞ்ஞானமோங்கியமாறாகமலக்
கண்ணனேநின்னிணையாங்காண். (181)

இது நியமவுவமை. வாய்மைமறை - மெய்வேதம். திணை—வாகை. துறை - தாபதவாகை.

பைம்பொற் குன்றேபணையிளவனமுலை
யம்புத்துணையேயரிமதருண்கண்
குனிசிலையிரண்டேகொடுநன்புருவம்
பனிமாமதியேபழிதீர்நன்முகங்
கொடியேதளரிடைகொண்மூவேகுழ
லாடரவின்படமாமேகடிதடங்
காந்தளின்றுணைமலர்க்கவினேகையும்
பூந்தளிரன்றேபுடைபெயர்மெல்லடி
மாதே,
படர்புகழ்மாறன்பராங்குசன்
றடரிமால்வரைவளர்தோகையதியலே. (182)

இதுவுமது. பா - பொதுச்சீர் பதினாறும்வந்து நேரிசையாசிரியச் சுரிதகத்தாலிற்ற குறளடிவஞ்சிப்பா. பணையிளவனமுலை - பெருத்த இளைய அழகிய முலை. அரிமதருண்கண்—செவ்வரிபரந்து கண்டார்க்கு விருப்பத்தைக்கொடுக்கு மையுண்கண். பகுதி—சேட்படை. துறை— அவயவங்கூறல்.

கரு. அநியமவுவமை யென்பது நியமித்த வுவமையை விலக்கிப் பிறிதுமோருவமை புணர்ப்பது:—

தேன்சுவைக்கொண்டோங்குமகிழ்ச்செல்வாநின்செந்தமிழின்
வான்சுவைக்குவான்சுவைகொள்வான்கனியே—நான்பகர்தற்
கொப்பாகக்கண்டதுமற்றுள்ளிற்சுவைதெவிட்டா
தப்பான்மைத்தானதுமொப்பாம். (183)

இஃது அநியமவுவமை.

(இ-ள்) வண்டுகள் தேனையுண்ணும் பரிமள வகுளமாலிகையை யுடைய செல்வனே! நினது திருவாய்மொழியிலுண்டான சொல்லும் பொருளும் கேட்ட செவிக்கும் ஓதின நாவிற்கும் உற்ற வுணர்விற்கும் இனிமைதரும் பெரிய வினிமைக்குப் பரமபதத்துள்ளார் மனோ வாக்குக் காயங்களால் இனிமைகொள்ளும் பரமபதநாதனாகிய அக்காரக்கனியே நான் சொல்லுதற் கொப்பாகக் கண்டது; அஃதன்றி வேறுவமை குறிப்பேனாகின் முப்பொறிகளுஞ் சுவை தெவிட்டாத திருவாய் மொழியேபோலப் பண்ணும் பாடலுமாய் நடைபெறுஞ் சுருதியும் அதற் கொப்பா மென்றவாறு.

அப்பான்மைத்தானதும் என்றது சுருதியை. துறை - பனுவல் வாழ்த்து.

௧௬. புகழுவமையென்பது உவமையைப் புகழ்ந்துவமிப்பது:-

விண்ணோருயிர்தளிர்ப்பான்வேலைவாயன்றுதித்த
தண்ணாரமிர்தந்தனைநிகர்க்கும்—பண்ணாற்
றிருந்துமறையைத்தமிழ்செய்தேவேசன்வெற்பின்
முருந்துநகையார்மொழி. (184)

இது புகழுவமை. பண்ணாற்றிருந்து மறை—கீதநடைத்தாய்க் குற்றமற்ற மறை; அது சாமவேதம். மறையைத் தமிழ்செய் தேவேசனெனவே வேதந்தமிழ்செய்தபெருமாள் என னு நாவீறுடையபிரான் என்பதாயிற்று. பகுதி - இயற்கை. துறை - புணர்ச்சியிறுதிக்கட் டலைமகன் காதற்சிறப்புரைத்தல்.

௧௭. நிந்தையுவமையென்பது உவமையை இகழ்ந்துவமிப்பது:-

உறைகழித்தவைம்பிசைக்கொண்டோண்மறவரோச்சின்
பிறைபுரிவேலொப்பெனினுமேலா—நறையூர்வாழ்

தேன்றுள்பமால்வரைமேற்றனேதெறுஞ்செயலா
லேந்திழையாள்வன்கண்ணிணை. (185)

இது நிந்தையுவமை. ஒண்மறவர் – கொலைமேற்கொண்டொழுகு மொள்ளிமையுடையமறவர் ஓச்சில்–செலவிடுக்கில். மிறைபுரிவேல்– கொலையைவிரும்பும் வேல்; எடுத்தெறிதலைவிரும்புவார்தொழிலை வேலின்மே லேற்றியது காரண காரிய மயக்கம். மறவரோச்சுகிற் கொல்வ தல்லது வன்கண்போற் றனேதெறுஞ்செய லின்றென்பதனால் நிந்தை யுவமையாயிற்று. பகுதி–பாங்கற்கூட்டம். துறை–உற்றதுரைத்தல்.

18. மோக உவமை

கஅ. மோகவுவமை யென்பது ஒருபொருளின்மே லெழுந்த வேட்கையாலதற்கு உவமையாகக்குறிக்கப்பட்ட வதன்மேலும் வேட்கை நிகழ்ந்ததாகக் கூறுதல்:—

அம்பவளமொன் றிருப்பவன்புறுமாதொண்டையெனச்
செம்பதுமத்தேனேநின்செவ்வாயை—விம்பமுநே
ராதற்கதைவி ரும்புமாழியான்கோழியூர்க்
காதற்சிறப்புடையேன்கண். (186)

இது மோகவுவமை.

(இ-ள்) ஆழியான் கோழியூர்ச் செய்யபதுமத்தினிடத்து விளைந்த தேன்போலுமொழியையுடையாய்! நினது சிவந்த வாயை யதற்கொத்த அழகிய பவளமுளதாயிருப்பவும் ஆதொண்டையை யொப்பெனநோக்கி யன்புறுநிற்கு மஃதன்றி யவ் வாதொண்டை செய்ய வாயினிறந்தோடும் வடிவிற்கு மொப்பதால் அவ்வாயினையுங் காதலிக்கப்பட்ட சிறப்புடையே னோடுங் கூடிய கண்கள் அவ்வாதொண்டையையும் விரும்பாநின்ற வென்றவாறு.

ஆதற் கென்பது மூன்றாவது நான்காவதாயிற்று. அதையும் என்னு மும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. விம்பம்–வடிவம். பகுதி– இடந்தலை. துறை–காதற்சிறப்புரைத்தல்.

19. அவய உவமை

கசு. அவயவவுவமை யென்பது அவயவத்தையுவமித் தவயவியை யாளாதே கூறுவது:—

மாதரிலவிதழ்போன்மாண்பிற்றேமாதவனால்
வானோருந்துமருந்து. (187)

இதனுள், மாதரென்ற தவயவி. இலவித ழென்ற தவயவம். பகுதி-இதுவுமது. துறை-கலம்புணர்ந்துரைத்தல். புணர்ச்சிமகிழ்தலுமாம்.

வல்லிக்கொடிமருங்குன்மாதினுக்குமேருமுலை
யல்லிக்கமலமனையதடி—கல்லதர்தீ
சொல்லும்பொழுதரங்கர்தென்னகர்சேய்த்தாயிழாய்
செல்லும்படிக்கெளிதோசெப்பு. (188)

இதுவும் அவயவவுவமை.

(இ-ள்) வல்லிக்கொடிபோலு மருங்குல்; வடமேருப்போலு முலை; அல்லியோடுங் கூடிய தாமரைபோலுந் தாள்கள்; பாலோடுங் கூடிய வதரும் அழல்போலச் சுடும். சொல்லுங்காலத்தில் அரங்கர்நகரமென்றால் நெடுந்தூர மாகையா லாராய்ந்தணிந்த பூணினையுடையாய்! நினது மாதினுக் கென்னோடும்வரும்படி யெளியதொன்றல்ல வென்றவாறு. பகுதி-உடன்போக்கு. துறை-அருமையுரைத்தல்.

௨௦. அவயவியுவமை யென்பது அவயவியை யுவமித்து அவயவத்தை வாளாதே கூறுவது:—

பொன்னங்கொடியனையபொற்றொடிதன்றாட்சுவடு
மென்னஞ்சுபுறத்தோன்றுமிங்கிவைக—ளன்னங்
கடிக்கமலஞ்சேரரங்கர்கானிகராங்காளை
யடிச்சுவடுமாங்கவையேயாம். (189)

இஃது அவயவியுவமை. அரங்கர்கானிகராங் காளை-அரங்கர்புதல்வனுங் காமன்போல்வானுங் காளையென்பதாம். பகுதி-இதுவுமது. துறை-சுவடுகண்டறிதல்.

௨௧. முற்றுவமை யென்பது அவயவ அவயவிகளை யொருசெய்யுளகத் தொக்க வுவமிப்பது:—

பொன்னெடுங்குன்றெனச்செறிந்துபுடைபரந்தபுளகமுலை
மின்னெனலாநுணுகிடையவேய்புரையுந்தடமென்றோட்
குளிர்மதிபோன்மிளிர்வதனக்கோமளப்பூங்கொம்பன்னா
டளிர்புரைமெல்லடிச்சுவடுந்தளர்ந்தனவெய்யோன்மன்னோ
குடதிசைவான்கதிர்சுருக்கிக்கொடித்தேரினொடுமறைந்தா
னடல்புனைவேடுவர்குறுகியற்றம்பார்த்தாறலைப்பார்
பொன்புனைபூண்மணிமார்பிற்புரவலவின்றிருவிரு
நன்குலத்தெம்மில்வைகிநறுந்தேன்செந்தினையருந்தி
மரையதளிற்றுயில்வைகிவைகறைவாய்த்துயிலெழுந்து
விரைகமழ்தார்மகிழ்மாறன்மெய்த்தமிழ்ச்சொற்குருகூரின்
முதிர்திரைப்பாலாழியின்வான்முகடுரிஞ்சுமுதயகிரி
கதிர்வருமுன்சேர்தல்கடன். (190)

இது முற்றுவமை.

(இ-ள்) பொன்மேருவாகிய மலைகளென்னும்படி சிக்கென்று மருங்ககன்ற புளகமுலையினையு மின்னெனத் தருவதா நுண்ணிய விடையினையு மூங்கில்போலும் பெரிய மெல்லிய தோளினையு மதிபோல விளங்கு முகத்தினையு முடைத்தாய பூங்கொம்பன்னாள் தளிர்போன்ற மெல்லிய வடியிரண்டுந் தளர்ந்தன, ஆதித்தனுங் குடதிசைவாய் வானிற் கிரணங்களை யொடுக்கிக் கொடியையுடைய தேரினோடு மறைந்தான், வெற்றியையுடைய வேடுவர்கள் அற்றம் பார்த்து வழிபறிப்பர், இனிப் பொன்னினாற்செய்த பூணினையணியு மார்பினையுடைய மன்னனே! இற்றைப் போது நீங்களிருவிரு முத்தமகுலமாகிய எங்களில்லின்கண் வதிந்து, நல்லதேனினோடுங் கூடிய தினைமாவினையுந் துய்த்து, மான்றோலிற் றுயிலமர்ந்து, வைகறையிற் றுயிலெழுந்து, மணங்கமழாநின்ற வகுளமார்பன் மெய்த்தமிழ் பாராட்டப்பட்ட கீர்த்தியையுடைய குருகாபுரியிடத்துப் பெருத்த திரையையுடைய திருப்பாற்கடலின்கண் வானினதுச்சியைத் தைவருங் கொடுமுடியையுடைய வுதயகிரியிற் கதிரோனுதிக்குமுன்ன மெய்துவதே முறைமை யென்றவாறு.

மன்னும் ஓவும் அசை. பகுதி—இதுவுமது. துறை—நெறிவிலக்கு. பா—வெண்கலிப்பா.

உஉ. ஏகவுவமை யென்பது உவமையும் உவமேயமுந் திணை பான் முதல் சினை பெயர் வினை யென்பன மயங்கா தொன்றாயிருக்கை:— ஏக உவமை

முற்றவுணர்த்து முது காப்பியம்புணர்ப்பா
னுற்றவர் தங்கண்போன் றுறங்காவா—மிற்பிரிந்தா
னல்லியலார்வந்தனைசெய்நாவீறன்மால்வரைமேன்
மெல்லியலாரின்பவிழி. (191)

என்பது ஏகவுவமை. இதுவும் பூரணவுவமைப்பாற்படும்.

(இ-ள்) நெஞ்சமே! நன்புலவ ரஞ்சலிசெய்யு நாவீறுடைய பிரான் வண்குருகூரினிடத்து மெல்லியசாயலையுடையா ரின் பவிழியானது இனி நாமிவரை யில்லின்கண் வைத்துப் பிரிவோமாகில் அறமுதலிய நாற் பொருளுமலை கட லுடுமுதலிய பதினெட்டு வருணனையு மொழிந்தனவுங் குறைவின்றி யுணர்த்தப் படுவனவாகும் பெருங்காப்பியம் பாடுதற் குட் கொண்ட புலவர்கண்போலத் துயிலொழிந்தேநாடும் துன் பவிழியா மென்றவாறு.

இது, கற்பினு னில்வாழ்க்கையெனனும் பகுதிக்கண் பிரிந்து செய்நாட் சென்று வந்து கூடிய தலைமக னவளுறுப்புக்களை வேட்கை மிகுதியாற் புதுவது புதுவதாகப் பாராட்டத் தலைமக ளிஃதென் றுடைத்தென வஞ்சியவழிப் புணர்ச்சியந்தியத்துந் துயிலாதனைத் துயின்று துயிலொழிந்தோன் தன்கட் பிரிதற்குறிப்புளதாகக் குறித்த வேறுபாடெனக் குறிப்பானறிந்த தலைமகன் முன்னிலைப் புறமொழி யாகத் தன்னெஞ்சிற் கவள்குறிப்பறிவுறுத்துவான்போல வினி நின்னிற் பிரியேனெனப் பிரியாத தன்குறிப்பினைத் தலைமகட்கறிவுறுத்தல் கலி யுள்ளும், "மாசில்வண் சேக்கை மணந்த புணர்ச்சியுட், பாயல்கொண் டென்றோட் கனவுவா ராய்கோற், றொடிநிரை முன்கையாள் கையாறு கொள்ளாள், கடிமனை காத்தோம்ப வல்லுநள் கொல்லோ" எனத் தலைமகன் புணர்ச்சியந்தியத்துக் கனவினாற்றியதனைத் தலைவி துயிலொழிந்திருந் தவன் குறிப்புணர்ந்தனளென்பது முணர்க. அன்றியும், கற்பினுட் குறிப்பறிவுறுத்தலென்னு மதிகாரத்தின்கண் வள்ளுவரும் "கரப்பினுங் கையிகந் தொல்லாநின் னுண்கண், ணுரைக்க லுறுவதொன் றுண்டு" என் னுங் குறட்பாவினுட் டலைவன் றன்பிரியாமைக்குறிப்பினைத் தலைவிச்

கறிவுறுத்தவாறுங் காண்க. இதனுள், தலைவி இஃதோன் றுடைத்தென காடின் மடனழிந்ததன்றோ வெனின்? தலைவன்கட் டலைவி விரும்புதலா லதுவுங் கட்டாயிற்று. என்னை? "தன்வயிற்காத்தலுமவன்வயின் வேட்டலு, மன்னவிடங்களல்வழியெல்லா, மடனொடுநிற்றல்கடனென மொழிப" என்னும் பொருளியற்சூத்திரத்தா னுணர்க. முதுகாப்பியம் புணர்ப்பா னுற்றவர்தங் கண்போன் றறநாவா மென்றதனால் தோழி கூற்றன்று; தலைவன்கூற்றென வுணர்க; என்னை? "இவ்விடத் திம்மொழி யிவரிவர்க் குரியரென், றவ்விடத் தவரவர்க் குரைப்பதை முன்னம்" என்னுஞ் செய்யுளியற்சூத்திரத்தான், பெருங்காப்பிய வொழுக்கம் அறிவது பெண்டன்மைக் குரிமையன்மையி னுணர்க. இன்னன்கூறிய விலக்கணங்க ளிறந்தவற்றிற்கு மினிமேல்வருவன வற்றிற்கு மிலக்கணமெனவுணர்க.

23. மாலை உவமை

'௨௩. மாலையுவமை யென்பது ஒருபொருட்குப் பலவுவமை வந்தா லவை யொன்றோடொன் றிடைவிடாது தொடர்ச்சியுடையன வாகப் புணர்த்துக் கடைக்கட் பொருளை வெளிப்படையாகக் கூட்டி முடிப்பது:—

பாற்கடலுண்மால்போலவன்மார்பிற்பைந்தொடிபோற்
கோற்றொடியுட்கொண்டருணமேபோ—லாற்கடலாய்ந்
தாமாறுணர்ந்தாரறம்பயின்றநாவகலா
பாமாறன்சொன்னதமிழ்ப்பா. (192)

இது மாலையுவமை. அறம்—வேதம். உட்கொண்டருணம்—கருணை. துறை—பனுவல்வாழ்த்து.

தென்னரங்கனுந்திச்செழுமலர்போலம்மலருண்
மன்னுமயன்போலயன்மனத்து—ணன்மறைபோ
னீங்காதொருபொழிற்கண்ணேவியம்போர்னின்றதொன்று
பாங்காகக்கண்டனன்வெற்பா. (193)

இதுவுமது.

(இ-ள்) வெற்பனே திருவரங்கே சனுந்தித்தாமரைபோலவும் அத்தாமரையுள்வைகும் பிரமனைப்போலவும் பிரமன்மனத்துட் குடி

கொண்ட நல்ல சுருதிபோலவும் ஒருபொழுதும் நீக்கமின்றி நீகூறிய பொழிற்கண் ணோவியம்போனின்றதொரு பெண்ணுருவத்தைக் கானின தொருபக்கமாகக் கண்டன னென்றவாறு.

ஓவியம்போனின்றதென்றான் உயிர் நின்னிடத்தும் உடலங்கு மாக நின்றதென்பது தோன்ற. ஒருபக்கத்தேநின்றதென்றான் ஆயத்தை நீங்கிநிற்பது தோன்ற. பகுதி — பாங்கற்கூட்டம். துறை — பாங்கன் கண்டமைகூறல்.

௨௪. அந்தாதியுவமை யென்பது ஒரு செய்யுளகத்துப் பல பொருட்குப் பலவுவமை வந்தால்,முதலேயுவமஞ்செய்த வுவமேயப் பொருட்பெயரினை யாகுபெயராதல் அன்மொழித்தொகைப்புறத்துவந்த பெயராத லாக்கித் துணித்துநிறீஇ யவ்வுவமேயப்பெயரினை யந்தாதித் துவமானப்பெயராக்கி யுவமவுருபுகொடுத்துப் பின்ன ரதன்மேல்வரு முவமேயப்பொருளோடு புணர்த்து நிகழ்த்துவது:—

குருமணிருயின்றபொற்குடமெனத்தகைசால்
பருமணிவடங்தோய்ந்தெழுதருபணைமுலை
முலையெனப்பொடித்ததாமரைமுகைமுகைநெகிழ்
பொழுகுதண்ணறவெனவுறுநர்நன்மார்பத்
திழுகுமான்மதமளாயெழுபுனற்சங்கணித்
துறைவளங்கெழீஇயதொன்மைசான்மரபி
னீங்கிதுபுவனம்யாவையுந்தழைத்தற்
கோங்கியவிராமாநுசமுனியிருக்கை
யாங்கது தருமமோர்படிவமுற்றனைய
பாங்குறுசக்கரபாணிபேர்புனைபதி
மழைகிழித்தெழுந்தபொன்மாளிகைச்சூளிகைத்
தழைதுகிற்கொடித்திரடாமவெண்மதியகட்
டுறமறுத்துடைத்துவானொரீஇநடங்கூர்குரு
முருகார்மொய்ம்மிழ்மாறன்
குருகாபுரியெனக்கூறானனவே. (194)

இஃது அந்தாதியுவமை. இதனுள், பணைமுலை யென்பது பணைத்த முலையினையுடையாளென வினைத்தொகைப்புறத்துவந்த வன்

மொழித்தொகைப் பெயராய் அண்மைவிளியேற்றுத் துணித்து நிறீஇய வாறும் முலையென வருபெயரினை யுவமானப்பெயராக்கி, யுவமவுருபு கொடுத்துப் பின்ன ரதன்மேல்வருந் தாமரைமுகையென்னு முவமேயப் பொருளோடும் புணர்த்தலுங் காண்க. முகை நெகிழ்பு—முகைநெகிழ்ந்து. ஒழுகு தண்ணறவென—ஒழுகு தண்ணறவுபோல. வுறுநர் - தன்னிடத் திலே பரிசிப்பார். இழுகு மான்மதம்—பூசுங் கத்தூரி. அளாயெழுபுனற் சங்கணித்துறை – கலந்தோடும் புனலையுடைய திருச்சங்கணித்துறை. ஈங்கிது வென்றது தமக்கு முன்னுனவிடத்தை. ஆங்கது வென்றது தமக்குச் சேய்த்தானவிடத்தை. ஊங்குது வென்றது இரண்டிற்கும் நடுவான விடத்தை. தாமவெண்மதி—ஒளியையுடைய மதி. ஒழிந்த வகல முறையிற் கொள்க.

அஃதேல், "அடுக்கிய தோற்றம் விடுத்தல் பண்பே" எனத் தொல் காப்பியனு ரிதனைக்கூறி மறுக்கவும் இங்ஙனங் கூறுமது மாறுகொளக் கூற லென்னுங் குற்றமாம் பிறவெனின், ஆகாது; என்னை? அஃ தொருபொருளோ டொருபொருளை யுவமித் ததற் குவமவுருபுகொடுத் துப் பிறிதொருபொருளை யுவமித்தல். அதற்குச் செய்யுள், "மதியத் தன்ன வாண்முகம்போலும், பொதியவிழ் தாமரைப் புதுப்பூம் பொய்கை" என்பது; மதியத்தன்ன வாண்முகத்தை யொக்கும் தாமரை யென்றமை யின் அவை யொன்றினொடொன்று பொருந்தாதென்பதுகருதி மறுத் தார், இஃ தன்னதன்று. என்னை? பருமணிவடந்தோய்ந் தெழுதரு பணைமுலையினையுடையாயெனத் துணித்துக்கூறினமையா னென் றுணர்க. "ஈர்ந்து நிலந்தோயு மிரும்பிடித் தடக்கையிற், சேர்ந்துடன் செறிந்த குறங்கிணைத் துறங்கென, மால்வரை யொழுகிய வாழை வாழைப் பூவென"என்பதுபோலக் கூறினுமென்க. பகுதி—உடன்போக்கு. துறை—பதிபரிசுரைத்தல். பா—நேரிசையாசிரியப்பா.

௨௫. பொதுநீங்குவமை யென்பது உவமையைக் குறிப்பினு லேவலுறுதல் வெளிப்படையானுதல் கூறி மறுத்துப் பொருடன்னையே பொருட் குவமையாக்கி யுரைப்பது:—

முற்குணத்தான்மாதர்முலைப்பாலருந்தாத
நற்குணத்தால்வேதமொருநான்கினையுஞ்—சிற்குணத்தா

இவ்வாசிரியர், ஸ்ரீமணவாளமாமுனிகளின் ஆசிரியர் திருவாய்மொழிப் பிள்ளையால் ஸ்தாபிக்கப்பெற்ற திருநகரி உடையவர் (ராமாநுஜர்) ஸந்நிதி எம்பெருமானார்ஜீயர்மடாதீநபரம்பரையில் 8 (?) வது ஸ்வாமியாக எழுந்தருளியிருந்தவர்; திருப்பதிமடத்திலிருந் தெழுந்தருளியவர். (மேற்குறித்த பிரமாணங்களைநோக்குக) இவர் திருப்பதியிலிருந்தெழுந்தருளும்போது கொண்டுவந்த, ஸ்ரீநிவாஸன்படத்திற்கு நாளிதுவரை நித்தியபூஜையும் உத்ஸவமும் நடத்திவருகிறார்கள். இந்தஜீயர், தாம் வீற்றிருந்தமடத்தைச்சார்ந்த உடையவர்ஸந்நிதியை ஜீர்ணோத்தாரணஞ் செய்தாரென்பது, பின்வரும் ஆழ்வார்திருநகரித்திருப்பணிமாலைச் செய்யுளால் விளங்கும்.

"இவர்ந்தபூதுரேதிராசன்கோயிலை
யுவந்தனைத்தழகுங்கண்டுலகினோங்கினன்
சிவந்தபங்கயமுகன்சீநிவாசமா
தவன்றிரிகோற்கோன்மாதவர்கிரீடமே"

சென்னை ராஜாங்கக்கையெழுத்துப்புத்தகசாலைப் புத்தக அட்டவணையில் இவரை ஸ்ரீநிவாஸாசார்யர் என்றெழுதியிருக்கிறது. இந்த ஜீயர்சுவாமி, உபயவேதாந்தப்ரவர்த்தகராய்த் திக்குவிஜயம்செய்து வாக்மியாயிருந்தாரென்றுசொல்லப்படுகிறது.

இந்நூலாசிரியர்செய்த வேறுநூல்கள்:—1. மாறனகப்பொருளும் அதன் உதாரணம் நூற்றெட்டுத்திருப்பதிக்கோவையும். 2. திருக்குருகாமான்மியம். 3. நம்பெருமாள்மும்மணிக்கோவை. 4. மாறன் கிளவிமணிமாலை முதலியன. இவற்றில் முன்னையதைத்தவிர மற்றைய நூல்களெல்லாம் மாறனலங்காரத்தில் உதாரணமாக எடுத்துக்காட்டப்பட்டுள்ளன.

காலம்:—இந்நூலால் இவர்காலம் இன்னதென்றுதெரியாமற்போனபோதிலும், இவர்செய்த மற்றொருநூலாகிய திருக்குருகாமான்மியம் அரங்கேற்றியகாலம் அதிற் குறிக்கப்பட்டிருப்பதால் அதிலிருந்து இவர்காலமின்னதென்றேற்படுகிறது. அச்செய்யுள் வருமாறு:-

---

மாறனலங்காரத்தில் ௯௪-ம் பக்கம் கௌடச்சமநிலைக்கு உதாரணமாகக் காட்டப்பட்ட 'பனிப்பிறை' என்னும் முதற்குறிப்புள்ள 95-ம்பாட்டு, ஷை திருப்பதிக்கோவையில் ௨௦௮-ம்பாடலாகச் சிறிது பாடபேதத்துடன் காணப்படுவது ஆராயத்தக்கது [பதிப்பாசிரியர்].

லோதா துணர்ந்துணர்த்து முத்தமமாறற்கிணைபார்
மீதார்மனனேவிளம்பு. (195)

இது குறிப்பால் வந்த பொதுநீங்குவமை. இதனுள், மனனே விளம்பென்பது மரபுவழுவமைதி; என்னை? நாவாகியபொறியினது கிரியையை அந்தக்கரணத்தின்மேலேற்றி யதனைக் கூறுக வென்றதனால். நாவாகிய பொறிக்குச் சொற்கிளத்தலுஞ் சுவையறிதலுமாகிய இருதிறத் தனவா மவையிரண்டு மந்தக்கரணங்கள்கூடாதே யதற்குங் கூடாதாதலா னதனை யங்ஙனங் கூறப்பட்டது., திணை—பாடாண். துறை—"அமரர்கண் முடியு மறுவகை யானு" மென்பதனான் முனிவர்வாழ்த்து.

வாரிலையமொண்டுண்டோன்வசிட்டன்முதலாய
சீரியரின்ஞானஞ்செறிந்ததாற்—காரிதருஞ்
சேயேயுடையநங்கைசெம்முலைப்பாலுண்ணுதாய்
நீயேநிகர்க்குநிகர். (196)

இது வெளிப்படையாய்வந்த பொதுநீங்குவமை. துறை—இதுவு மது.

ஆகப் பலபொருளுவமைமுதற் பொதுநீங்குவமையீறாக வுவமவிரி யிருபத்தைந்தும் அடைவே காண்க. (கரு) 26

102. சிறப்பினும்வரூஉந்திறமுமொன் றுளதே.

(எ-ன்) இஃது வுவமவிரியு ளொதத்தாகவொழிந்த தொன் றுணர்-ற்று.

(இ-ள்) ஒருபொருளைப் பிறிதொருபொருளாகச் சிறப்பித்துச் சொல்லுமிடத் துளவாய்வரூஉங் கூறுபாடு மொன் றுளதென்றவாறு.

சிறப்பென்பது ஒருபொருளையெடுத் ததற்குச் சிறந்த பல அடை களையு முவமித் தவற்றனே யுவமையாக்கி யுரைப்பது.

நுண்டுகிற்கொடிகளுடன்குடிவளங்கெழு
வெண்பொன்மாளிகைகலாம்வீதிதெண்டிரையெழும்
பாற்கடற்பாப்பதாய்வரிபலபயின்மதின்
மெற்படரிவர்தளங்குகோபுர்

ணிமவாய்ச்சேடன்மண்டலித்தனனாகிப்
பைவாய்த்தலைநிமிர்பான்மையவாகக்
கருங்கடன்மொண்டெழுங்கருவிக்கார்மழை
யொருங்கதனனந்தலையுறப்படிந்ததொடு
மோங்குபொற்கம்பத் துச்சிமேலதனொளி
பாங்குறவுச்சியிற்பதிதருபானு
யோகநித்திரைகொளுமூரவோனுந்தியி
னேகநாட்டாமரைப்பொருட்டிறைவனைநிகர்
சினகரக்குருகாபுரியினுட்செவ்வியி
னனவரதமுஞ்சராசரங்களாக
வுதிக்குமன்னுயிர்களையுவந்தே
துதிப்பர்நித்தியரெனத்துறவுளோரே. (197)

இது சிறப்புவமை. திணை—இதுவுமது. துறை—சினகர வாழ்த்து. (கஎ)

27

இரட்டை உவமை

103. அடையொடுபொருட்கடைபுணர்க்குமஃதிரட்டை.

(எ-ன்) இதுவும் விரியுளோதாத வொழிபுணர்-ற்று.

(இ-ள்) அடையடுத்த முக்கியப்பொருட் கொப்புமைகூறும் ஒப்புடைப்பொருளிடத்து முக்கியப்பொருளி னடை புலப்படப் புணர்ப்பது மிரட்டையுவமையா மென்றவாறு.

புணர்ப்பது மென்னு மும்மையால் ஒற்றைக்கிளவியும் இரட்டைக் கிளவிவழித்தாகிவருவன கொள்க; என்னை? "இரட்டைக்கிளவி யிரட்டைவழித்தே" என்றாராகலின். உவமை யென்பது அதிகாரத்தாற் பெற்றது.

நறைமல்கியகொழுங்காவியைப்போனள்ளிரவினுந்
டுறைமல்கியகண்டுயிலாமையன்பர்க்குரைக்கிலகான்
மறைமல்கியசெந்தமிழ்மாறன்வண்குருகூர்ப்பொருநைத்
துறைமல்குசேவற்சிறையிறைநீங்கிற்றுயரன்னமே. (198)

இஃதிரட்டையுவமை; நறைமல்கியகாவிபோ லுறைமல்கியகண் ணென்பதா லறிக. மல்குதல்—பெருகுதல். உறை - துளி. இறை நீங்கில்—சிறிது நீங்கில். துயரன்னம்—துன்புறுமன்னம். பகுதி—ஒருவழித்தணத்தல். துறை - ஓதிமப்பெடையோடேயுரைத்தல்.

ஊனூறியவிருகோட்டொருமாவையுறபுனல்வன்
மீனூறுசெய்வதைத்தீர்த்தபிரான்வடவேங்கடத்திற்
றேனூறிலவிதழைக்கண்டபோழ்திலெஞ்சிந்தையும்பர்
வானூர்மதிமுகத்தாளிதழாகமதித்திடுமே. (199)

இஃது ஒற்றைக்கிளவி யிரட்டைவழித்தாய்வந்த வுவமை; இதனுள், தேனூறிலவிதழைக்கண்டபோழ்தெனக் கூறியவழிப் பானமூறுமிதழென்றே இதழென ஒற்றைக்கிளவியாய்க் கூறினமையானென்றுணர்க. பின்னர்வந்த விதழ் - அதரம். உம்பர் வானூர் மதிமுகத்தாளென்பதன்கண்ணு மிவ்வுவமை வந்தவாறு காண்க. அது, "கருங்கால் வேங்கை வீயுகு துறுகல்—லிரும்புலிக் குருளையிற் றோன்றுங் காட்டிடை" என்னுங் குறுந்தொகைப் பாட்டினுங் காண்க. முன்னர்வந்ததற்கும் "பொன்காண் கட்டளை கடுப்பச் சண்பின்-புன்காய்ச் சுண்ணம் புடைத்த மார்பின்" என்பதனுட் காண்க. பகுதி – இடந்தலை. துறை – புணர்ந்துகண்டுமகிழ்தல். (கசு)

104. உவமையுமுருபுந்தொடர்வழிப்பிறிதுமொன்
றுவமேயப்பொருட்கடைபுணர்ப்பதுமுள.

(எ-ன்) இனது மெய்தா செய்துவித்தது.

(இ-ள்) ஒன்றுடப் பொருளோடு புணர்ந்த வுவமவுருபிற்றுப் பின்னுகப் பிறிதுமோர். ப்புடைப்பொருண் முக்கியப்பொருட் கடையாக முன்னோராற் புண கப்பட்டுவருவது முளவென்றவாறு. இஃ திலக்கியங்கண்டதற் கி ணங் கூறியதெனவுணர்க.

அம்பணையவேற் றணங்காலறிவழிந்த
திம்பருனக்கெய்துதாலெவ்வுளா—னும்பரெலாம்
போற்றவருண்மாலைப்போற்றார்போலாயினையான்
மாற்றமிதற்கெனனுரைக்கேன்மற்று. (200)

அம்பணையவேற்கண்ணென்றவழி யுவமப்பொருளின துருபின் பின்னர் வேற்கண்ணென வந்தவாறு காண்க. இதற்கு முன்னோர் கூறிய விலக்கியமாகக் கண்டன யாவையோ வெனின், "தப்புறழ் தொண்டைச் செவ்வாய்" எனத் திருத்தக்கமாமுனிகள் கூறிய சிந்தாமணியினும்,

"ஆம்பனுறுந் தேம்பொதி நறுவிரைத்—தாமரைச் செவ்வாய்" என்புழித் "தேம்பொதிநறுவிரை யாம்பனுறுந் தாமரைச் செவ்வாய்" என இளங்கோ வடிகள் பாடிய அந்திமாலைச்சிறப்புச்செய்காதையினுங் கண்டவை யென்றுணர்க. இம்பருனக்கும் என்னு மும்மை செய்யுள்விகாரத்தாற் றொக்கது. பகுதி—பாங்கற்கூட்டம், துறை—பாங்கன்கழறல். (கக)

105. மாபினும்வருவதோர்மரபுடைத்தென்ப.

(எ-ன்) இதுவு மெய்தாததெய்துவித்தது. இலக்கியங்கண்டதற் கிலக்கணங்கூறலு மாம்.

(இ-ள்) ஒருதொடர்பினு ளொருபொருட்காதல் பலபொருட்காதல் உவமைகூறுமிடத் துவமப்பொரு ளொருகுழுவினு ளொருமாபாகப் பலவுவமம்வருவது மரபுவமையா மிலக்கணத்தை யுடைத்தென்று கூறுவர் சான்றோ ரென்றவாறு.

செந்தாமரைவதனஞ்சேதாம்பல்வாய்நயன
நந்தாதசெங்குவளைநாடுங்காற்—கொந்தார்
வகுளம்புனைவார்வரைமயிற்குக்கஞ்ச
முகுளம்புணர்மாமுலை. (201)

இது மரபுவமை; என்னை? கோடு கொடி நிலம் என்னும் நால்வகைப்பூக்களுள் நீர்ப்பூவாகிய குழுவுள், செங்கழுநீ ரமையென்னு மோ ரிலக்கணத்தனவாந் தாமரை யாம்பல் குவளை யெ ன்னும் மூன்றினையும் முகம் வாய் நயனம் முலை யென நான்கிற்கு மாபொருந்துவனவாக வுவமம்புணர்த்தலினெனக் கொள்க. இதற் கிலக்கியங்கண்டதாவது: "கடையாயார் நட்பிற் கமுகனைய ரேனை, யிடையாயார் தெங்கி னனையர்—தலையாயா, ரெண்ணரும் பெண்ணைபோன் றிட்டஞான் றிட்டதே, தொன்மை யுடையார் தொடர்பு" என்பதனுள் ஓரினத்தனவாகிய புறக் காழ்ப் புன்மாமேகூறி யொழிந்தமரங்க ளொப்பன வுளவாயினுங் கூறா ராயினாரதலான் மரபுவமையாமென வுணர்க. துறை — இயல்பிடங் கூறல். (உ0)

106. ஒத்ததுவென்றதென்றொருபொருட்குவமை
வைத்தனவாயொருதொடர்பினும்வருமே.

(எ-ன்) இதுவு மெய்தாத தெய்துவித்தது.

(இ-ள்) ஒருபொருட் குவமைகூறுமிடத்து ஒருபொருளை யொத்தது ஒருபொருளை வென்றது என் றிருபொருளைக் குறித்தனவா யொரு செய்யுளகத்துவருவனவு முவமவிலக்கணத்திற்குக் கூடியும் நீங்கியும் வருமென்றவாறு:—

கூற்றுவன்வேல்போன் றருகன்வேலைவென் றகொலை
யாற்றலுறும்வன்கண்ணமர்விளைப்பத்—தோற்றமுறுங்
கொல்லிப்பாவைக்கிணையாய்நின் றதெவன்கோகனக
வல்லிப்பாவைக்கிணையாவாய. (202)

இஃது ஒத்தது வென்றதேன்றல். ஆற்றல்—பெருமை. தோற்றம்-பொலிவு. கொல்லிப்பாவை—காமுகரைக்கொல்லும் பாவை. கோகனக வல்லிப்பாவை-திருமகள். பகுதி—இயற்கை. துறை-இரந்துபின்னிற்றல்.

தெண்ணறவைவென் றுதிரைத்தெள்ளமிர்தையொத்தமொழிப்
பெண்ணரசேமாதவன்றென்பேரைவாய்த்—தண்ணறும்பூக்
கொய்யாமலாயமுடன்கூடாமலூசலிற்றுள்
வையாமனின்றதென்னேமற்று. (203)

இது வெனறு தொத்த தென்றல். பகுதி—இதுவுமது. துறை—முன்னிலையாக்கல். (உக)

107. ஏது நுதலிய முதுமொழியினும்வரும்.

(எ-ண) விரியுவமையினு ளின்னு மோ ரொழிபுணர்-ற்று.

(இ-ள்) அவ்வுவமை யேதுப்பொருளைக்குறித்து முடித்தற்குப் பிறிதொருபழமொழியினும் வருமென்றவாறு.

பாம்புகடித்ததற்குத்தேளுக்குப்பார்ப்பதுபோ
லாம்புகழ்மால்கச்சியணிவரைவா—யாம்பகட்டா
லோடத்துணிந்தளித்தானுய்த்தகோர்க்கின் றுவெறி
யாடத்துணிந்தானறிவு. (204)

இஃது ஏதுநுதலியமுதுமொழியுவமை ; என்னை? "நுண்மையுஞ் சுருக்கமு மொளியுடை மையு, மென்மையு மென்றிவை விளங்கத் தோன்றிக், குறித்த பொருளை முடித்தற்கு வரூஉ, மேது நுதலிய முதுமொழி யென்ப" என்றாராகலின். இதனுட் குறித்தபொருண்முன்ன ரொரு முதுமொழியினைவைத்துப் பின்னர்த் தான்குறித்த பொருளை வெளிப்படையாகவைத்தமையா னெனவுணர்க. பகட்டாலோடத் துணிந்தளித்தானென்பது யானையைக்கண் டியாங்கள் பயந்தோடாநிற்ப அவ்வியானையையும் பொருதற்குத் துணிந் திவளுயிரைத் தந்தானென்க. உய்த்தநோய்க்கு—தந்தநோய்க்கு. வெறியாடத் துணிந்தான் என்பது இகழ்ச்சிக்குறிப்பு. அறிவெனற தீண்டறியாமை. "உழுத வுழுத்தஞ் செய் யூழ்க்கன்று மேயக், கழுதை செவியறிந் தற்றால்—வழுதியைக், கண்டநங் கண்ணீ ருதுப்பப் பெரும்பணைத்தோள், கொண்டன மன்னோ பசப்பு" என்பது மிது. துறை—வெறிவிலக்கு. (உஉ)

108. பிசியினும்புலப்படும்பெற்றியதாகும்.

(எ-ன்) இதன்முன்னர் விரியுவமையி னொழிபுகூறி யிதனுட் டொகையுவமையினதொழிபுணர்—ற்று.

பிசியென்பது கற்பொருள்; என்னெனின்? "பிசியென்ப பொய்யுஞ் சோறும் பேசுநற் பொருளும்" என்பதனா லறிக.

(இ-ள்) பிசியென்ற இலக்கணத்தோடும் புலப்படு மியல்பினையு முடைத் தவ்வுவமை யென்றவாறு.

அஃதாவது உவமேயப் பொருட்குள்ள சினை வினை சார்பு முதலியன வுவமப்பொருட்கண் ணில்லையாயினும் அவற்றை யதனோடு சார்த்தி யுவமப்பொருளொன்றனையுங்கூற வுவமேயப்பொருளு மேதுவு முவம வுருபும் விரிந்து புலப்படுதலாம்.

வருங்குன்றினைக்கடிந்தெம் மன்னுயிரைத்தந்தா
னிருங்கங்கணக்குன் றிருப்பப்—பெருந்தகைசால்
செந்தமிழ்மாறன்சிலம்பிற்சேய்நேடித்தருந்த
வந்தனையாளேதடுப்பென்மற்று. (205)

இஃது ஒப்பொடுபுணர்ந்த வுவமத்தானுஞ் சார்பினானும் வந்த பிசியுவமை ; என்னை? "ஒப்பொடு புணர்ந்த வுவமத் தானுந், தோன்று

வது கிளந்த துணிவி னுனு, மென்றிரு வகைத்தே பிசிவகை நிலையே”
என்றாராகலின். இதனுள், வருக்குன்றினை யென்றது யானையை
எனவும், இருங்கங்கணக்குன்றென்றது சார்போடுந் தோளினை யெனவும்
வினையானும் வடிவானும் சார்பானும் உவமவுருபுமுதலியனவு முவ
மேயப்பொருளும் புலப்படுவதாயிற்று. ஒழிந்த அகல முறையிற்
கொள்க. பகுதி—இதுவுமது. துறை—களிற்றிடையுதவிக் கறத்தொடு
நிற்றல். (௨௩)

109. முக்கியப்பொருட்குமுக்கியப்பொருளுவமை
புணர்ப்பது முதன்மைப்புலனெறிவழக்கே.

(எ-ன்) இதுவு மொருவகையா மொழிபுணர்—ற்று.

(இ-ள்) உவமேயப்பொருட் குவமேயப்பொருள்களை யுவமமும்
பொருளுமாக்கிச் செய்யுளகத் துரைப்பனவும் புலவாற்றுவழக்கமா
மென்றவாறு. இஃது இலக்கியங்கண்டதற் கிலக்கணங் கூறல்.

சீதானேமுத்தனெனுக்தேற்றமுறச்சிந்தையினுட்
பேதமைபோலற்றபிறர்நசையும்—பாதகமாம்
பொன்றுவழுக்காறெனப்போயதுபுலமைக்
கொன்றுப்புறங்கூறலும். (206)

என்பது, நெஞ்சமே! நாம் சீமந்நாராயணனே யகிலாண்டகோடி பிரமாண்
டங்களையுஞ் சத்தாவரணங்களையும் பிரகிருதியையும் கடந்து மேலாய
விரசைக்கக்கரையா முத்தியைத் தருவதற்குரியனென்ப தாசியனு
லுணர்ந்து அறிவுபிறந்தபின்னர் நம்மிடத்து முன்பு நின்ற வறியாமை
போல வகன்ற தொழிந்த அரனையனென்னு மிருவரைப்பற்றின
பசையும்; அதுவுமன்றிப் பாதகத்திற் கேதுவா மழுக்காறகன்றதுபோ
லகன்றது அறிவிற்குப்பொருந்தாப் புறங்கூறலும்; ஆதலாலினி நா
மீடேறினே மென்றவாறாயிற்று.

திணை—பொதுவியல். துறை—முதுகாஞ்சி. எதிர்மறைகளை யுவம
மும் பொருளுமாக்கிய இரண்டானும் பெறுதற்கு இலக்கியம், “இழி
வறிந் துண்பான்க ணின்பம்போ னிற்கும், கழிபே ரிரையான்க ணோய்”
என்பதனுலறிக. (௨௪)

110. உருவகமீரணிறையதிசயஞ்சிலேடை
தற்குணந்தற்குறிப்பேற்றந்தம்விரோதம்
மொப்புமைக்கூட்டமேதுவிலக்குடன்
மெய்ப்படவிரவுமேதகவுடைத்தே.

(எ-ன்) அவ்வுவமையலங்காரம் பிறவலங்காரங்களோடுங் கூடி வருமாறு கூறுகின்றது.

(இ-ள்) உருவகமுதலாக விலக்கீறாக மேற்கூறப்படும் பதினோரலங்காரங்களுடன் விரவிவரு மவ்வுவமையலங்கார மென்றவாறு.

மெய்ப்படவிரவும்—பொருள்பெறவிரவு மென்பதாம். மேதகவுடைத்து—பெருமையுடைத்து. (உரு)

111. இவைதத்தமிலக்கணங்களிற்றிறம்பா
துவமச்சொற்புணரினஃதுவமை.

(எ-ன்) இஃதவ்வுவமையலங்காரம் பிறவலங்காரங்களோடுங்கூடி வருவதற்கோரறிகுறியுணர்த்துற்று.

(இ-ள்) இவை—பதினோரலங்காரமும், தனக்குத் தனக்கு விதித்த விலக்கணங்களிற் குன்று துவமவுருபுடனேகூடி யுவமைத்தன்மை பெறமுடியுமாயி னவற்றை யவ்வவபெயரானே யுவமையென்று பெயர் கொடுத்து வழங்கப்பெறு மென்றவாறு.

பூந்தண்வதுளாபரணன்புயசயிலம்
வாய்ந்தவருவிவரைமாறும்—பாய்ந்ததிரை
தங்கொளிநீர்வையந்தனைச்சூழ்ந்திருபொத்தும்
பொன்கொளிசேர்முத்தவடம்பூண்டு. (207)

இஃது உருவகவுவமை. இதனை முதனூல்செய்த தண்டியாசிரியர் உருவகத்தின்க ணுவமையுருவக மென்றார். அதற்குக் காட்டிய, "மதுமகிழ்ந்த மாதர் வதன மதிய, முதய மதிபமே யொக்கும்" என்ற செய்யுளகத் துருவகவாய்பாடாகவன் றுவமவுருபொடிறுதலி னது பொருந்தாதாதலி னிவ ரதனை யுவமையி னுருவகவுவமையென்று பெயர்கொடுத்ததே பொருத்தமென்றறிக. பூந்தண் வதுளாபரணன்—

பொலிவினையுங் குளிர்மையையுமுடைய மகிழமாலிகையை யபாரண மாகவுடைய மாறன். புயசயிலம் - திருப்புயங்களாகிய மலை வாய்ந்த - புலப்படுவதான. அருவிவரைமானும் — நீரருவியோடுகூடிய வரையை யொக்கும். பாய்ந்ததிரை - பரந்ததிரை புயசயிலம் முத்துவடம்பூண்ட தால் நீரருவியுடன்கூடிய மலையையொக்குமெனக் கூட்டுக. திணை — பாடாண். துறை - புயவருணனை. 36.

மலைமதிதென்மாறன்வரைவேல்விழியாள்
முலைவதனகண்பாமொழி. (208)

இது நிரனிறையுவமை. பகுதி - பாங்கற்கூட்டம். துறை - இயல் பிடங்கூறல்.

புருவநயனம்பொருசிலைவேல்போன்ற
திருமகணின்றோடுவரிற்செல்வா—கருவிளைமென்
பூநிறமாயன்புட்குழிசூழ்வாசமலர்க்
காநீர்த்தடமாங்கடம். (209)

இதுவுமது. இவையிரண்டும் பெயரொடுபெயர் நிரனிறையுவமை. வாசமலர்க்காநீர்த்தடமாம் - பரிமள மலர்ச்சோலையும் வாவியும்போலக் குளிர்மையையுடையவாம்; கடம் - சுரம். * நின்றொடுவருகி லவனுக் கெனக் கூட்டுக. ஒழிந்த வகல முறையிற் கொள்க. பகுதி - உடன் போக்கு. துறை - ஆதரங்கூறல்.

காருலாவியகொழும்பொன்மணிமாடவெயிற்பிழம்புகதுவநாளு
மேருமால்வரையெனவேபொலிந்தபணிவரைக்குலங்கள்வேலைநீர்சூழ்
பாருமாடகநகரிற்சிறந்தவிறன்மதன்மகுடபந்திமானும்
வாருலாமுகிழ்முலைமங்கையருமலைமகள்குழுவின்வாழ்வார்மன்றே.(210)

என்பது குணவதிசயவுவமை. திணை - பாடாண். துறை - நகர வாழ்த்து (குருகாமான்மியம்).

வார்செறிந்தவல்லாமுன்னியகலத்துவாய்த்த
தார்செறிந்தவல்லிபெருந்தத்திடமாகு—சீர்செறிந்த
நற்றிருமால்வளைநெடுந்தன்னுளைத்தடமாகு
முற்றிழையாள்முற்றுமுலை. (211)

இது செம்மொழிச்சிலேடையுவமை. தடத்திற்குந் தனத்திற்குஞ் சிலேடை.

(இ-ள்) தண்ணீர்பொருந்திச் செங்கழுநீரோடுங்கூடி யிடமகன்ற தாய்ப் பூநெருங்கின வல்லிக்கொடிகடோன்றுதற் காகரமாந் தடத்தை யொக்கும், கச்சினதகத்தடங்கி மாணிக்கப்பூ ணிலைபெற்று மார்பிடத்த வா யொழுங்குசேர்ந்த தொய்யிலெழுதுதற் கிடம்பெற்றன முற் றிழையா ளிளமுலையென்றவாறு.

பொலிவுகுடிகொண்ட நல்ல திருமால்வைகு மழகிய திருநாகைத் தடத்தை யெனக் கூட்டுக. தடத்தின்மேற் சொல்லுங்கால், வார்—தண் ணீர். செறிதல் - பொருந்துதல். கல்லாரம் - செங்கழுநீர். மன்னி—கூடி. தார் - பூ. செறிதல் - நெருங்குதல். வல்லி - கொடி. எழுதல்—தோன்று தல். இடமாம்—ஆகரமாம். தனத்தின்மேற் சொல்லுங்கால் வார்—கச்சு. செறிதல் - அடங்குதல். கல்லாரம் - மாணிக்கப்பூண். மன்னி — நிலை பெற்று. அகலம்—மார்பு. தார்—ஒழுங்கு. செறிதல்—சேர்தல். எழுதல்— எழுதுதல். இடமாம் — இடம்பெற்றதாம் என்க. பகுதி — பாங்கற் கூட்டம். துறை — செவ்விசெப்பல். பகுதி — இயற்கை. துறை — நலம்புனைந்துரைத்தலுமாம்

மான்மதங்கூர்வெங்களபமட்டிக்கமைந்துளவாய்க்
கானிலவாவாரநிழல்கைக்கொண்ட—ஞானமுனி
செஞ்சொற்றமிழ்மலயமேபோலுஞ்சிதான்வாழ்
தஞ்சைத்திருமான்றனம். (212)

இது பிரிமொழிச்சிலேடையுவமை. இது மலயத்திற்குந் தனத் திற்குஞ் சிலேடை.

(இ-ள்) மயக்கத்தைத்தருங் கடமுண்டான வெம்மையைச்செய் யும் யானையும் பூவிற்றேனும் வைத்ததேனும் நிறைந்துளவாய்க் காடாய இலவும் அச்சாவும் சேர்ந்த மலைப்பக்கங்கள் குளிர்மையைத் தன்னிடத் துக்கொண்ட தமிழ்மலையை யொக்கும், கத்தூரிமிகுந்த விருப்பத்தைத் தருஞ் சந்தனச்சேற்றைப் பூசப் புளகித் திறமிக வலிமையுடையவாய்ப் பனிமணிநிலைபெற்று முத்தினொளியைத் தன்னிடத்துக்கொண்ட புல மான்போலும் விழியையுடையாள்தனம் என்றவாறு,

"அறந்திகழாண்டவையெழுநூற்றிருபான்மூன்றி
லணிகிளர்கார்த்திகைமாதமெட்டில்வாழ்வு
சிறந்திடுதிங்களினுத்தரத்திலேகா
தெசியின்மகரமுகூர்த்தந்திருக்குமுற்றத்
துறந்தவரெண்மகிழ்மாறர்திருமுன்னுறிச்
சுருதியுடன்மிருதியுஞ்சொற்றமிழின்வாய்மை
பிறந்தபெருங்காப்பியமுந்தெரிந்தோர்கேட்கும்
பெற்றியுடனரங்கேற்றப்பெற்றதன்றே"

இதிற் குறிப்பிட்டுள்ள வருஷம் கொல்லம் ஆண்டு. கொல்லமாண்டு 723-வது எனவே, இப்போது 1090 நடப்பதால், 365 வருஷங்களுக்கு முன் இவர் இருந்தாரென்றேற்படுகிறது. குருகாமான்மியத்திலிருந்து இந்நூலுக்கு உதாரணமெடுத்திருப்பதால் இந்நூல் பின்னுற்செய்யப் பெற்றதென்றுவைத்துக்கொள்வோம். ஆகவே ஏறக்குறைய 360-வருஷங்களுக்குமுன் இந்நூலியற்றப்பெற்றதென்பது ஏற்புடைத்தாகும். ஆசிரியர்காலம் நிர்ணயிக்கப்புகுமிடத்தும் இக்காலவரையறை சரியாயேற்படுகிறது. உரையாசிரியர்காலமும் இதுவேயாகும். இதுபற்றியேதான் 'செந்தமிழில்' இரண்டுமூன்றிடங்களில், உரையாசிரியராகிய இரத்தின கவிராயர் பிரஸ்தாபம்வருமிடத்து ஸ்ரீ·உ. வே. இராகவையங்காரவர்கள் '350-வருஷங்களுக்குமுன்னிருந்த' என்று குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள்.

இவர்பெருமை:—இவர் பாலியத்திலேயே நிகண்டு, இலக்கணம், இராமாயணம், சங்கநூல்கள், பழையவுரைகள் இவற்றை ஐயந்திரிபறக் கற்றுச் சிறந்தவித்வானாகிய தமது தகப்பனாரிடம் கற்றுவல்லுநராய், மாணுக்கர்க்குப் பாடமோதியும், பழையநூல்களைத் தேடித் தொகுத்து வைத்துக் 'கல்விக்களஞ்சிய'மென்றேற்படுத்தியும், பொருட்டொடர் நவம்புணர்புலமையோன (மா·அக & அல) என்றபடி புதுவகையான பெருங்காப்பியம் சிறுகாப்பியமுதலான நூல்களியற்றியும், தங்காலத்து வித்வான்களுடன் வாதஞ்செய்தும், அரசராற் சன்மானிக்கப்பெற்றும் தமிழை விருத்திசெய்து சிறந்த வீரவைணவப்புலவராய்விளங்கியிருந்தார். இவர்விஷயமாய் அபியுக்தர்நுளிய பின்வருஞ்செய்யுளையும் நோக்குக.

"தேற்றுப்பிறந்துவரும்பாவியானையிலநெருப்புக்
காற்றும்படிதொங்கறந்திலனேயருட்கூடற்சங்கந்
தோற்றும்படிசொன்னசொன்னூற்பத்தொன்பதையம்பதென்று
சாற்றுந்திருக்குருகைப்பெருமாணத்துசடைக்கட்டியே"

ஞானமுனி செஞ்சொற் றமிழ்மலையை யெனவுஞ் சீதான் வாழ் தஞ்சைத் திருமான்றனமெனவு முன்னும் பின்னுங் கூட்டுக. கூர் வெங் களபம் - வினைத்தொகை. ஏகாரம் - அசை. பொதியத்தின்மேற்சொல் லுங்கால் மால் - மயக்கம். மதம் - கடாம். கூர் - உண்டான. வெம்மை - வெப்பம். களபம் - யானை. மட்டு - பூவிற்றேன். இக்கு - வைத்ததேன்; "தேன், றுளியோடுமெதுத்துளி" யென்றார் சிந்தாமணியினும். அமைதல் - நிறைதல். உளவாய் - உண்டாய். கான் - காடு. இலவு - இலவமரம். ஆ - ஆச்சாமரம். வாரம் - பக்கம். நிழல் - குளிர்மை மூலைமேற்சொல்லுங் கால். மான்மதம் - கத்தூரி. கூர்தல் - மிகுதல். வெம்மை - விருப்பம். களபம் - சந்தனச்சேறு. மட்டித்தல் - பூசுதல். மைந்து - வலி. கான் - பரிமளம். நிலவா - நிலைபெற்று. ஆரம் - முத்துவடம். நிழல் - ஒளி. கைக்கொண்ட வென்ப திருதலைக்கு மொருபொருள். இது பகுதி - இயற்கை. துறை - நலம்புனைந்துரைத்தல்.

நமிக்கற்றறைவளத்தினன்பொருள்களெல்லா
மிடுக்கற்றுதவுமியல்சான் — றொடுக்கமற
வெய்ந்தமலைபடைனவளர்கின்றான்பான்சீ
ராய்ந்ததமிழ்மகிழ்மாறன். (213)

இஃது இருவகைச்சிலேடையும் விரவி யிரண்டுபொருளைக் கவிநாயக னுக் குவமையாக்கி யவற்றை யிரட்டுறமொழிந்து மூன்றாவது கவி நாயகன்மேலுஞ் சிலேடை செல்வதாக வவனு மவைபோலிருந்தானென்னு மூன்றுபொருள்பயந்தசிலேடையுவமை. இது பொதியத்திற்குங் கட லுக்குங் காரிமாறப்பிரானுக்குஞ் சிலேடை.

(இ-ள்) அசைவற்றப் பக்கப்பாறைகளின் வளத்தோடுங்கூடி நல்ல பொருள்களையெல்லாங் குறைவற்றளிக்கு மியல்பமைந் தழிவின்றித் தகுதியடைந்த பொதியமலையொப்பெனவுந் தழைபாநின்றனன், மத்தி மம் பாராகிய துறைவளத்தோடுங்கூடி நல்லபொருள்களையெல்லாங் குறைவறவளிக்கு மியல்பமைந்து அழிவின்றித் தகவுடைத் தழுகிய வலையையுடைய கடலை யொப்பெனவுந் தழையாநின்றனன், அவன் யாரெனில் உண்மைநூல்களை யோதாதுணர்ந்து பிறர்க்குணர்த்தும் வளத்தினோடுங்கூடி நல்லபொருள்களையெல்லாங் குறைவறவளிக்குங்

தகுதியடைந்து பரந்தவை சொரூபரூபகுணவிபூதியாகிய பொருள்வினை யாராய்ந்த திருவாய்மொழி யென்னுந் தமிழையுடைய திருமகிழ்மாறன் என்றவாறு.

மலயத்தின்மேற்சொல்லுங்கால், நடுக்கு-அசைவு. அற்று-இன்றி. அறை - பாறை. வளத்தின் - வளத்தோடுங்கூடி. கடன்மேற்சொல்லுங் கால், நடு - மத்திமம். கற்றறை - புராகிய தறை. வளத்தின் - வளத் தோடுங்கூடி. மாறன்மேற் சொல்லுங்கால், நடுக்கற்று-உண்மைநூல்களை யோதாதுணர்ந்து. அறை - உணர்த்தும். வளத்தின் - வளத்தோடுங் கூடி என்க. எல்லாம் - முழுதும். இடுக்கு - குறைவு. அற்று-இன்றி. உதவும் - அளிக்கும். இயல் - இயல்பு. சான்று - அமைந்து. ஒடுக்கம்— அழிவு. அற்று - இல்லையாக, என்க.

இப்பாட்டினுள் "வளத்தினன்பொருள்களெல்லா மிடுக்கற்றுதவு மியல்சான் றொடுக்கமற வேய்ந்த"வென்னுந் துணையு மூன்றுபொருட்கு மத்தச்சிலேடை யொன்றாய்நின்றன. அவற்றுள்ளும் பொருளென்பது பலபொருளொருசொல்லாதலின் மலை முதலிய மூன்றுபொருட்கு முறை முறையே சந்தனம் அகில் குங்குமம் தக்கோலம் ஏலம் இலவங்கம் சாதிக் காய் தேன் என்பனவும் பிறவும், சங்கு முத்து பவளம் என்பனவும் பிறவும், சித் தசித் தீச்சுர மென்பனவுமாம். இதனுள், ஏய்ந்தமலைய மெனநின்ற பெயரெச்சவாய்பாட்டைக் கடலைக்கூறுமிடத்து ஏய்ந்து என வினையெச்சவாய்பாடாக நிறுத்தி அம் அலையென்பவற்றை இடை யில் ஏற்பன வந்தனவாக வளர்கின்ற னென்னுந் தன்னெச்சமான வினை யோடுங் கூட்டுக. பான்சேர்ந்த தமிழ் என்பது காரண காரிய மயக்கம். திணை - பாடாண். துறை - செந்துறைப்பாடாண்பாட்டு

பெற்றுளிகழவளர்த்தாளிடர்செயப்பேர்த்துறவொன்
றற்றாகமென்குங்கருகியும்வாய்விட்டாற்றுமந்தோ
பொற்றும்மரைக்கண்ணன் விண்ணோர்பிரான்புட்குழியில்வஞ்சங்
கற்றார்பொருட்பிரிவுற்றிடைவெளிற்கருந்துயிலே. (214)

இஃது அத்தச்சிலேடையுவமை பகுதி - பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை – குயின்மேல்வைத்துக்கூறல். சொற்பொருள்காரணமாகவும் உவமைபிறக்கும்; அவை முன்னர்க்காட்டுது மென்றும்; அவை யிவை யெனவுணர்க.

அறிவுடையார்தத்துவநுண்பொருளுரையாய்ந்தறிகழகத் 39
தறிவொன்றில்லா தற்குண
வறிதுடையாரடைதரிற்சிற்குணத்தினராய்த்தலைப்படுமவ் உவமை
வாழ்வுபோல
வெறிவரிவண்டுளர்நறுமென்சந்தனப்பூம்பொதும்பரிடை
விராயவேலை
முறிபடுதண்சினைவெளிற்றுத்தாருவுமாங்கதிற்கமழு
முதன்மைத்தாமே. (215)

இது தற்குணவுவமை. துறை—பருப்பதவாழ்த்து. 40

சிலைவணக்குந்திருநுதலார்சிற்றிடையைவணக்கியவச் தற்குறிப்
சிறுமைநோக்கி பேற்றஉவ
முலைவணக்கஞ்செய்ததுபோன்முதுக்குறைவந்தடைந்துபெருநிறை
முதிரநோன்று
ணிலைவணக்கங்கொண்டது கண்டின்றதாய்சமந்திறுத
னெறித்தன்றென்றே
தலைவணக்கங்கொண்டுகதிர்நிலமகட்கேசரணமெனச்
சாய்ந்தமன்றே. (216)

இது தற்குறிப்பேற்றவுவமை. நாடுவாழ்த்து. (இவையிரண்டுந் திருகாமான்மியம்.)
41.

கொடிமேல்வளருமிருகுன்றுமுளவென்னும் அற்புத உவமை
படிமேதகப்பணைத்தபாவாய்—வடிவேற்கட்
பொற்றொடிக்கைப்பூமகள்கோன்புத்தூர்வரைமடமான்
சிற்றிடைமேற்கொங்கைத்திரள். (217)

இஃது அற்புதவுவமை; என்னை? குன்றின்மேற் கொடிவளர்வ தல்லது கொடிமேற் குன்று வளர்வதின்று, ஆதலான் அற்புதவுவமை. அற்புதமென்பது ஆச்சரியம். பகுதி - சேட்படை. துறை - பாங்கிக் கவயவங்கூறல். பாங்கன் செவ்விசெப்பலுமாம். 42

மின்னுமாவும்விளங்கிழாய்நின்னிடையும் பிரேத உவமை
பின்னுதமிழ்மாறன்பனிவரைவா—யுன்னில்

விருத்தமுளவாயிருப்பமெய்யுவமைக்கென்றே
பொருத்தமுடைத்தென் னும்புவி. (218)

இது விரோதவுவமை. பகுதி - இடந்தலை. துறை - நலம்புனைந்துரைத்தல்.

எப்பொருளுங்கோதற்றிசைக்குமறையம்மறைபோன்
மெய்ப்பொருளெல்லாஞ்சொலுநின்மெய்த்தமிழு—முப்பொருளு
மாசின் றுணர்த்துமயனயன்போன்மாறநீ
யாசின் றுணர்த்துமவை. (219)

இஃது ஒப்புமைக்கூட்டவுவமை. எப்பொருளு மென்பன:—"மிக்க விறைநிலையு மெய்யா முயிர்நிலையுந், தக்க நெறியுந் தடையாகித்—தொக்கியலு, மூழ்வினையும் வாழ்வினையும்" என்பனவாம். முப்பொருளும் ......முணர்த்தும் என்பது அங்ஙன முதலிற் கூறிய மறை, அரி அயன் அரனென்னுமவர் மூன்றுபொருளாய் முக்குணமாய் மூன்றுதொழிலா யிருக்குமெனக் கூறியவண்ணமே குற்றமின்றி யுணர்த்து மென்பதாம். இன்றியென்னும் வினையெச்சவாய்பாட்டிகரம் இன்று என உகரவிறுபிற்று; என்னை? "அன்றி யின்றியென் வினையெஞ் சிகரந், தொடர்பினு ளுகர மாய்வரி னியல்பே" என்றாராகலின். அவற்றை யென்பது அவையென இரண்டாவதிறுதியிற்றொக்கது. கோதற்றென்பதனைக் கோதறவென்றாக்குக. முன்னது - பனுவல்வாழ்த்து. பின்னது—இயன்மொழிவாழ்த்து.

மாடகுளிகைக்கொழும்பொற்றகட்டமைத்த முழுமணிவால்
வயிரநிலம்
பாடல்சால்பசுமணிபொன்னிறப்புருடராகமிவை
பத்திவாய்த்து
கோடலால்வளர்தருசெங்கேழ்கிளர்மாண்செக்கரொடுங்
குறைவொன் றில்லா
வாடகாசலக்குடுமிவளைத்தெழுமிந்திரதனுவொத்
தவிர்வதொன்றே. (220)

இஃது ஏதுவுவமை. துறை-நாடுவாழ்த்து. (குருகாமான்மியம்.)

பூரணமாங்கண்மலர்க்கும்புத்திக்குந்தித்திக்குங்
காரணத்ததாமோகடலயிர்தம்—தாரணிமேற்
கன்னிபிடத்தார்பரவக்காகோதரத்துவளர்
பொன்னியிடத்தாரமுதைப்போல். (221)

இது விலக்குவமை. துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

அளிமருவும்பொற்காவக்மணந்துஞ்சங்க
வொளிமருவுநீணிதியுட்கொண்டும்—விளிவில்லா
நன்னரங்கவீடருளநாடாதருளரங்கன்
றென்னரங்கநேர்வரும்புத்தேள். (222)

இதுவும் விலக்குவமை

(இ-ள்) அளிமருவும் பொற்கா - கொடையைப்பயிலும் பொற்சொரூபமான கற்பகக்கா. மணந்து - குடிபுகுந்து. சங்கவொளி மருவு நீணிதி - சங்கநிதி. திருவரங்கத்தின்மேற் சொல்லுங்கால், வண்டு பொருந்திய பொலிவையுடைய சோலைகள். (மணத்தல்-) பரிமளங்கூர்தல். சங்கவொளிமருவுநீணிதி - பாஞ்சசன்னியத்தைத்தரித்த அன்பர்க்கழியாவைப்பாகிய அரங்கநாதன். நன்னர்-நன்மை. வீடு-பரமபதம். நாடாது-ஒவ்வாது; அப் பரமபதத்தைக்கொடுக்கப் புத்தேள் நினையாது. திருவரங்கம் பரமபதங்கொடுக்கு நினைவுள்ளதா மாதலாற் புத்தேளைத் திருவரங்கத்துக் குவமைகூறுவது பொருந்தாதென விலக்குக. நேர் வரும்புத்தேளென்பது இகழ்ச்சிக்குறிப்பு; எதிர்மறையு ளடக்கும். இங்ஙன முவமையைக் கூறிவிலக்குதலால் விலக்குவமையாயிற்று.

இதனுள்ளுஞ் சிலேடை விரவிற்றேனும் வீடருளநாடாதென்பத னால் விலக்குவமையென்பதே நோக்கம். தண்டியாசிரியரும் "குழை பொருது நீண்டு குமிழ்மேன் மறியா, வுழைபொருதென் னுள்ளங் கவரா" வென்னும் விலக்குவமையினுஞ் சிலேடைவிரவியதுங் காண்க. திணை - பாடாண். துறை - நகரவாழ்த்து.

ஆக உருவகவுவமை முதலாக விலக்குவமை யீறாகப் பதினொன்றும் அடைவே வந்தவாறு காண்க. (உக)

112\. சிறப்பிற்றீர்ந்தசெய்கையவாகி
யிறப்பவுயர்த்தலிழித்தன்மிகுத்தல்
குறைத்தல்பான்மாறுதல்கொள்கடனிலவே,

(எ-ன்) உவமைக்குக் கூறிய பொதுவிதியிற்குச் சிறக்கட் பெருமை யுஞ் சிறுமையும் பெற்றியிற்சிறக்கு மென்பதற்குச் சிறப்பிற்றீக்குவரு வனவாய்க் கூடியப்பட்டன முன்னைக் கூறப்படுமென்று முறைவயினைவ வென்ப துணர்—ற்று.

(இ-ள்) ஒன்றினை யுவமிக்குங்காற் சிறப்பினீங்கியசெய்கையை யுடையவா | சிறப்பவுயர்ந்த வுவமேயத்திற் சிறப்பவிழிந்த வுவமானத் தினை யுவமித்தலு | சிறப்பவிழிந்த வுவமேயத்திற் சிறப்பவுயர்ந்த வுவமா னத்தினை யுவமித்தலு | முவமேயவடைக் குவமானவடை மிகப்புணர்த் தலு | முவமேய அடைக் குவமானவடை குறையப் புணர்த்தலும் | ஆண் பாற்கும் பெண்பா லுவமித்தலும் | பெண்பாற் காண்பா லுவமித்தலும் ஒருமைப்பாற்குப் பன்மைப்பா லுவமித்தலும் | பன்மைப்பாற் கொரு மைப்பா லுவமித்தலும் | பெரியோ ரமெனக்கொள்ளுங் கடனிலவா மென்ற வாறு.

ஆனைபெருத்தமகழ்வான்வெரினேய்க்கும்
பூனைபிடிபெறுபோன்முழக்கு—மூனை
யயிலரிபெறன்றளிவளிவடன்றுசி
பயிலணிதாரகணமொப்பாம். (223)

இதனுள், இறப்பவிழிந்த அகழ்வான்வெரினை யிறப்பவுயர்ந்த யானையின்முதுகிற் குவமைகூறியதூஉம், இறப்பவிழிந்த பூனைமுழக் கிற்கு இறப்பவுயர்ந்த இடிபெற்றின்முழக்கை யுவமைகூறியதூஉம், அரிபெறுசி பிறப்பவுயர்ந்த வஃறிணையாண்பாலை யுயர்திணைப் பெண்பாற் குவமைகூறியதூஉம், நாசியாபரணமான முத்தினொருமைக்குத் தார கணப் பன்மையை யுவமைகூறியதூஉம் வழுவாயிற்று.

பைங்குவளைமுல்லைபனிவண்டொலைக்குமுதந்
திங்களிடத்தாயினபோற்செவ்விதரு—மிங்கிதமே
கற்றமர்கூர்ங்கண்ணைகைவாய்கமுறவாழ்வெய்தியவிம்
முற்றிழையாள்சோதிமுகம். (224)

இதனுள், உவமானமான குமுதத்துட் புணர்ந்த வண்டிற் குவ மையின்றி யுவமான அடை மிகுந்து வழுவாயிற்று,

தேனருவிசோருஞ்சோலையோடே சிறந்துளநற்
றூனவடமேருவெனுஞ்சால்பிற்றே—மானனையார்
சித்திரப்பொற்கச்சணிந்துசெய்யமணிவடமு
முத்தவடமும்பூண்முலை. (225)

இதனுள், பொற்கச்சணிந்தென்று முவமேயவடைக் குவமான வடை குறைந்து வழுவாயிற்று. பொற்கச்சு—பொன்னெழுத்துக்கச்சு.

நமன்மடந்தையன்னனிவனிவன்றன்னூரி
சமனனையளீங்கிவர்க்குத்தையா—லமர்புதல்வ
ரெண்ணிருவர்க்கொப்பாகுமன்றேயமன்சமரிற்
பண்ணமைத்தாங்கேறும்பகடு. (226)

இதனுள் உயர்திணையாண்பாற் குயர்திணைப்பெண்பாலு முயர் திணைப்பெண்பாற் குயர்திணையாண்பாலும் உயர்திணையாண்பாற்புன் மைக் கஃறிணையாண்பாலொருமையுஞ் சிறப்பிற்றீர்ந்தனவாய் வழக்கின் றாய்க் கூறுதலால் வழுவாயிற்று. வழுவின்று

வாலிலாச்சம்புவெனவாழ்மதுங்காவந்ததற்குப்
பாலிலாவுண்டிபடையோமான்—மேலுமக்குக்
கூழைக்கறியிலையோகோதிலாத்தேனுடனே
பாளைச்சொரிந்தென்பயன். (227)

இதனுள் இங்ஙனம் வாலிலாச்சம்புவெனப் பழித்துவமைகூறுதல் வழுவன்று. சம்பு—நரி. பகுதி—பாத்தையிற்பிரிதல். துறை—பாணனைப் பழித்தல். (உஎ)

(113) பொதுவினுஞ்சிறப்பினும்புணர்ந்துளவாகி உவமஉருபுகள்
பிறவழக்கினுசெய்யுளினுமீரிடத்தும்
வெளிப்படைகுறிப்பெனவிழுமியநெறியாற் (48)
கொளப்படுமுவமவுருபினைக்கூறி
னன்னபோலவினையமான்
வென்னநேரநிகர்ப்ப
நாட நிகர்ப்ப
வொட்டவொன்றவொத்தவொட்ட

கள்ளக்கருதக்காட்டக்கடுப்ப
வெள்ளிளமுகைபவெதிர்வெப்ப
மருள்மலையமாறமதிப்ப
வென்றவர்ந்தவேரவேய
வாங்கவொப்பவமரிவியையப்
புல்லவுறழப்புரையப்பொருவ
வளையிணைகெழுவிழ்தகைமச்சத்தற்றணி
யென்றிவைநாற்பானெட்டும்பிறவு
மொன்றியதிறத்தாலொழுகுதலுளவே.

(எ-ன்) இஃ துவமேயத்தினையு முவமானத்தினையு மொப்புமைப் படுத்துங்கா லிடையினு மீற்றினும்வரு முவமவுருபினை யினைத்தெனக் கூறுத லுதலிற்று.

(இ-ள்) கொள்ளப்படு முவமவுருபினைக்கூறின் என்பது இது வினைப்பாலுவமம் இது பயனிலையுவமம் இது மெய்ப்பாலுவமம் இஃ துருவினுவமம் என நால்வகைத்தாக மனத்தான் மதித்துக்கொள்ளப் படுதலையுடையவாய்ப் பொதுவானுஞ் சிறப்பானும் பொருந்துவதுளதா யிது வழக்கிட மிது செய்யுளிடமென விரண்டிடத்தினோடுங்கூடி வெளிப் படை குறிப்பென வருஞ் சொற்களுக்கு வரையறைகூறின் அவை, அன்ன போல வென்பன முதலாக அற்று அணி யென்பன வீறாக வெண்ணப்பட்ட நாற்பத்தெட்டும் பிறவுமாகிப் பொருந்துங் கூறுபாட்டா னொழுகலாறுடைத்தா மென்றவாறு.

பிறவுமென்பதனால் எடுத்தோதினவேயன்றி வெல்லு, வென்ற, விபப்பு, ஒத்த, ஒக்கும், தகைய, தகைப்ப, பொறப, காய்ந்த, நேரக்க,
16 மருளும், புரையும், அலை என்றற்றொடக்கத்தனவும், ஐந்தாம்வேற்றுமை யுருபாய்வரும் இன்னும், என, என்னென வரும் எச்சவாய்பாடுகளாய் வருவனவும், பிறவுங் கொள்க. " சொல்வினை யிரண்டு நாலு மயக்கம், இவற்றுட் பலவும் செயவனெச்சமாயவாய்பாட்டான்வந்தனவெனினும் போல வென்னுஞ்சொல் புலிபோலவந்தானென வினையெச்சவாய்பாட் டான் வினைகொண்டும், புலிபோலும்மறவ னென்புழியும் புலிபோன்ற மறவ னென்புழியும் பெயரெச்சவாய்பாட்டாற் பெயர்கொண்டும், புலி போன்மறவ னென்புழி யிடைச்சொல்வாய்பாட்டாற் பொதுவாயும் நிற்கும்,

இவ் வோதியவாய்பாடெல்லா நான்குவமத்திற்கும் பொதுவென்ப தீண்டுக் கூறினர். இனிச் சிறப்புவகையா னுரியவாம்வகை, ஒல்காப் புலமைத் தொல்காப்பியனாரும், உவமவியலுள் "அன்ன வாங்க மான விறப்ப, வென்ன வுறழத் தகைய நோக்கொடு, கண்ணிய வெட்டும் வினைப்பா லுவமம்," "அன்னவென் கிளவி பிறவொடுஞ் சிவணும்," "எள்ள விழையப் புல்லப் பொருவக், கள்ள மதிப்ப வெல்ல வீழ, வென் றாங் கெட்டே பயனிலை யுவமம்," "கடுப்ப வேய்ப்ப மருளப் புரைய, வொட்ட வொடுங்க வோட நிகர்ப்பவென், றப்பா லெட்டே மெய்ப்பா லுவமம்," "போல மறுப்ப வொப்பக் காய்த்த, நேர வியப்ப நளிய நந்த வென், றொத்துவருங் கிளவி யுருவி னுவமம்," "தத்த மரபிற் றோன்று மன் பொருளே" என்ற சூத்திரங்களா னுணர்க.

இவற்றுள், அணியென்பது முதலாய சிலவுருபுக ளீறுவிகாரப் பட்டுநிற்பனவு முள. அஃதேல் அணி, வந்த, துலை என்னு முருபுகள் முன்னோர்கூறிய வுவமவுருபுத்தொகைச்சூத்திரங்களு ளில்லையாலோ வெனின், அவை "முலையணிந்த முறுவலாள்" எனவும், 'கயல்வந்த கண்ணியர்' எனவும், "தோல்வி, துலையல்லார் கண்ணுங் கொளல்" எனவும் இலக்கியங்களுட் கண்டமையாற் காட்டியதெனக் கொள்க. ஒழிந்தன வாய் மறைந்த வுவமவுருபுகட்கு மீண் டிலக்கியங் காட்டி விறப்பப் பெருகும். அவைகட்கும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. (உஅ)

உ-வது உவமையலங்காரம் முற்றும்.

௩-வது உருவக வலங்காரம்.

114. முக்கியப்பொருளையொப்புடைப்பொருளெனமதித்
திருபெயரொட்டாயிசைப்பது முருவகம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே யுருவகமென்னு மலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) உவமேயப்பொருளையு முவமப்பொருளாக வுட்கொண் டிரண்டுபொருளையு மிருபெயரொட்டாக வொற்றுமைகொளுத்தி யுரைப்ப துருவகமென்னும் அலங்காரமா மென்றவாறு.

உம்மையா லிரண்டுபொருளையு மொற்றுமைகொளுத்தா துவமை யாத லுவமேயமாத லிரண்டிலொன் றுருவகச்சொல்லொடுதொக்கு மாட்டேறில்லா துவரு முருவகமு முளவென்றவாறு. மூன்றுதொக்கு வருவனவு முள. இவற்றிற்கெல்லாஞ் செய்யு ளுருவகவிரியுண் முன்னர்க் காட்டுதும்.

அஃதாக; உவமையும் பொருளுமென இதன் முதனூலுடையார் கூறவும், இந்நூலுடையார் முக்கியப்பொருளை முதல்வைத்ததியாதோ வெனின், உவமைபோலாது முக்கியப்பொருளை முதல்வைத் தொப்பு மைப்பொருளை யதனபினனர்வைத் தொற்றுமைகொளுத்துவதே யுரு வகத்திற்கு மிக்கதோர் அறிகுறி யென்பது தோன்ற வைத்தாரெனக் கொள்க. (உக)

115. பொருண்முதலினு முவமையதாம்புணர்வுழி
யொற்றிடைதோன்றறிரிதலோடொன்றிய
மற்றதற்குறுசொல்விரியாவயினே.

(எ-ன்) உவமைக்கு முருவகத்திற்கு மெய்தியதோ ரைய மறுத் துணர்—ற்று.

(இ-ள்) (முக்கியப்பொருண் முன்னு முவமப்பொருள் பின்னுமாக வருவ துருவகத்திற்கு மிக்க வறிகுறியென்றார்; அவ்வாறன்றிப்) பொருண்முதலேவரினு நிலைமொழியாகி யுயிரு மொற்று மீறாய்வரு முவ மேயச்சொல்லும் வருமொழியா யவைமுதலேவரு முவமச்சொல்லுந் தம்மிற் புணருமிடத் தவற்றினிடையி லொற்றுத் தோன்ற றிரிதலின்றி யவற்றோடு மவ்வுருவகத்திற்குரியசொல்லும் விரியாவிடத் துவமையாம் பகுதியு முள வென்றவாறு.

உதாரணம்:—வாய்ப்பவளம், (வாயென்றபவளம், வாய்பவளமாக.) குழற்கொன்றை, கொங்கைத்தரும்பை யெனவு மிவை யுருவகம். வாய் பவளம், குழல் கொன்றை, கொங்கை தரும்பை யெனவு மிவை யுவமை. "வாய்பவளந், துடிக்கின்றவா" எனவும், "குவகின கொங்கை குரும்பை குழல்கொன்றை"எனவுங் கண்டுகொள்க. ஒன்றிய வென்றதனால் வதன சந்திரன், காகமலம், காபுண்டரீகம் எனவும் நிலைமொழியுவமேயவுயிரீற் றின்முன்னர் உவமையாய வருமொழி முதல் வல்லெழுத்துமுன்ன ரொற்றுமிகா துருவகமா மிடமுமுள. இது உவமவிரியினுள், தலைதடு

இந்நூ லுரையாசிரியர்.

இந்நூலுக்குச் சிறந்த விருத்தியுரையருளிச்செய்தவர் தென்றிருப் பேரைப்பதியிற்பிறந்த காரிரத்நகவிராயர் என்பவரே. தென்றிருப் பேரையென்னும் பாடல்பெற்ற திவ்யதேசம் ஆழ்வார்திருநகரிக்குக் கிழக்கே மூன்றுமைல்தூரத்துள்ளது. இவர், திருக்குருகைப் பெருமாள்கவிராயர் அநேகமாணாக்கர்க்குப் பாடமோதிக்கொண்டு சிறந்த வித்வானாயிருப்பதைக் கேள்வியுற்று அவரிடம் படிக்க ஆழ்வார் திருநகரிக்குவந்தார். அவரிடம் கல்விகற்றுச் சிறந்தவித்வானானார். செந்தமிழ்ப்பத்திரிகையில் இவரைக் குறிக்கநேரும்போதெல்லாம் இவர் பெயரை இரத்திநகவிராயரென்றே குறித்திருக்கிறது. ஆனால் உற்று நோக்கும்போது இவரது இயற்பெயர் 'காரிரத்நகவிராய' ரென்பதென்று தெரிகிறது. 'காரிரத்நம்' என்பது ஆழ்வார்திருநாமம். காரி ராசன்பெற்ற இரத்திநம்போன்ற புதல்வன் என்பது இதன்பொருள். 'காரிதந்தருள்கலைக்கடலியற்பெயர்புனைந்து' (மா. அல) 'காரிமாறன் சடகோபன்' (திருவாய்) 'காரி.....................ரத்நம்' (மாறன்கோவை) முதலியவற்றையும் நோக்குக. இவருரை மிகவுஞ்சிறந்ததோருரை. இவ்வுரையின்றேல் இந்நூலின்பெருமை வெளிப்படாது. சங்கநூல்கள் பிற சான்றோர்நூல்கள் முதலியவற்றிலிருந்து மேற்கோள்காட்டியிருக் கிறார். சில உதாரணச்செய்யுள்களிலுள்ள உள்ளுறையுவமம், ஏனை யுவமம், இறைச்சிப்பொருள்முதலியவற்றை அழகாய்விளக்குகிறார். சில உதாரணச்செய்யுளுக்குக் குறிப்புரையும் சிலவற்றிற்குப் பொழிப் புரையும் கூறுகிறார். இவர் வேண்டுமிடங்களில் தண்டிமதம், தொல் காப்பியர்போன்ற பிறநூலாரின்கருத்து முதலியவற்றைஎடுத்துக் கூறித் தக்கசமாதானங் கூறுகிறார். உதாரணச்செய்யுள்களைச் சூத்திரப் பொருளோடு அழகாய்ப் பொருத்திக்காட்டியிருக்கிறார். இவர்காலம் முன்னேகூறப்பட்டது. இவர்செய்த வேறுநூல்கள்:—தொல்காப்பிய நூன்பொருண்மாலை, பரிமேலழகருரைநுண்பொருண்மாலை (இது செந்தமிழில் வெளிவந்துளது), ஆசிரியர்செய்த நம்பெருமாள்மும்மணிக் கோவைக்கு விருத்தியுரை, மாறன்பாப்பாவினம் முதலியன.

இவருக்குக் கோயிலில் 'வாகனமாலை'படிப்பதற்காக அக்காலத் தரசன் சிறந்த மானியங்கள்விட்டிருந்தான். அவற்றை இன்னமும் இவர்

மாற்றவுவமையின்கண் பொருண்முதலேவந்து முவமையாயினவாறு கண்டுகொள்க. (௧௰)

116. அதுவே,
தொகையினும்விரியினுந்தொடரிருவகைத்தே.

(எ-ன்) இதுவு மவ்வுருவக மின்னவகைப்படு மென்கின்றது.

(இ-ள்) அவ்வுருவகமென்னு மலங்காரந் தனக்குரியசொற் றொக்கும் விரிந்தும் வருமொழியொடு தொடர்ந்துநிற்கு மிரண்டுகூறுபாடுடைத்தென்றவாறு.

உம்மை யிரண்டனுண் முதலது சிறப்பும்மையாதலால் அதற்குரியசொற் றொக்குவருதலே சிறப்புடைத்தெனக் கொள்க. ஏனைய திழிவுசிறப்பும்மை. (௧௧)

117. அடையிடைபுணரினுங்கடிநிலையிலவே.

(எ-ன்) இதுவு மவ் வுருவகந் தொகையினும் விரியினும் புணர்வுழி யெய்துவதோர் வழுவமைப் புணர்—ற்று.

(இ-ள்) இரண்டுபொருளையுந் தம்மி லொற்றுமைகொளுத்தும் வழி யிடைப்பட வுவமைக்கண் ணடைச்சொற்புணர்த்துக்கூறினு முருவகமேயாம்; நீக்கப்படாதென்றவாறு.

உம்மையான் முதலே யடைபுணரினு நீக்கப்படாதாம்; எனவே தொகைநிலைவகையானும் அடைச்சொற்புணராமலும் புணர்ப்பதே சிறப்புடைத்தென்பதாம். இவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு:—

முருகவிழுளகக்காட்டைமுன்னிடாவல்குற்றேரும்
பருமணிவடத்திற்சேர்த்தபடாமுலைக்களிறுமுந்திப்
புருவவிற்குனித்துநாட்டப்பொருகணையுடக்கிமைந்தர்
செருவிழந்தோடலார்பிற்செஞ்சவேசெலுத்துவாரே. (228)

என்பது தொகையுருவகம். இதனுள் படாமுலை, பொருகணை யென்பன அடை. துறை - நாடுவாழ்த்து. (குருகாமான்மியம்.)

கண்கழுநீராய்க்கரங்கள்காந்தளாய்த்திங்களி வி
பண்களாய்ச்செவ்வாய்பதுமமாய்—நண்பனை

வாய்ந்தமடவாற்குமாறன்மணிவரைவா
ரீர்ந்தண்பொழிலாமிடம். (229)

இது விரியுருவகம். பகுதி - பாங்கற்கூட்டம். துறை - இயலிடங்கூறல். (௩௨)

118. ஒருதொடர்பினுளிருமையுமுறலுளவே.

(எ-ன்) தொகைவிரியுருவக முணர்—ற்று.

(இ-ள்) தொக்கும் விரிந்தும் வரூஉமிரண்டுதன்மையு மொரு செய்யுளகத்துவருதலுமுள வென்றவாறு.

பெண்ணாமுதளித்தபேரின்பத்தீஞ்சுவைபெற்
றுண்ணுநினைவேற்குறுதியெனக்—கண்ணா
லளித்தவருணோக்காமயிர்தினைக்கண்டுள்ளந்
தளிர்த்ததைபயிங்கார்க்குரைப்பேன்றான். (230)

இது தொகைவிரியுருவகம். துறை - பாங்கியையறிதல்.

கதிர்முலைக்குவடுந்திண்டோட்சயிலமுங்கலவிமுந்நீ
ரெதிர்கொளநிறீஇமத்தாகவிவறலாந்தாம்புபூட்டி
முதிர்பொறிப்புலவர்மாண்பின்முறைமுறைசுழற்றுமாற்றாற்
சதிர்பெறப்பிறந்தவின்பத்தனியமிர்தருந்துரோர்.‌ (231)

திணை—பாடாண். துறை—நாடுவாழ்த்து. இதனுள்ளு முதலேயுமிடையினு முவமேயத்தினு முவமையினும் அடைச்சொற் புணர்ந்ததுங் காண்க. (குருகாமான்மியம்.) (௩௩)

119. உரைத்தவையினிவரும்விரிக்குறுபொதுவே.

(எ-ன்) இதுவு மத் தொகைவிரிகளா லெய்து மிலக்கண முணர்—ற்று.

(இ-ள்) இங்ஙனமுரைத்த தொகையும் விரியு மேற்கூறப்படு முருவகவிரிக்கு மிக்க பொதுவிலக்கணமாமென்றவாறு. (௩௪)

120. இயைபியைபின்மையேகதேச
மொருபொருள்பலபொருளுருவகஞ்சிறப்பே

விருத்தமவிருத்தநட்புவியனிலை
யேகவங்கமனேகவங்க
மவயவமவயவிமுற்றெனவாய்ந்த (16)
நவையறுசிறப்பினுருவகந்தன்விரியே.

(எ-ன்) உருவகமென்னு மலங்காரத்தின் விரியிலக்கண முணர்—ற்று.

(இ-ள்) இயைபுருவகமும், இயைபிலுருவகமும், ஏகதேச வுருவகமும், ஒருபொருளுருவகமும், பலபொருளுருவகமும், உருவகவுருவகமும், சிறப்புருவகமும், விருத்தவுருவகமும், அவிருத்தவுருவகமும், நட்புருவகமும், வியனிலையுருவகமும், ஏகாங்கவுருவகமும், அநேகாங்க வுருவகமும், அவயவவுருவகமும், அவயவியுருவகமும், முற்றுருவகமும் என ஆராய்ந்த குற்றமற்ற சிறப்பினையுடைய வுருவகவிரி பதினாறு மென்றவாறு.

இவற்றிற்கெல்லாம் உருவகமென்னும்பெயரை யதிகாரத்தாற் கூட்டி யுரைத்ததனோடும் எண்ணும்மைத்தொகையும் விரித்துரைக்கப்பட்டது. நட்பென்பது சமாதானம். இவையெல்லாஞ் சொல்லின்முடியு மிலக்கணத்தன. அல்லதுரையினுங் கொள்க.

அவற்றுள், இயைபுருவக மென்பது ஒரு தொடர்பினுட் பல பொருளையு முருவகஞ்செய்யுங்காற் றம்முட் காரணகாரிய மியைபுடைத் தாகவைத் துருவகஞ்செய்வது:— 1. இயைபுருவ

நித்தர்முத்தரிற்புகழ்நிபுணன்பராங்குச
னுத்தமஞானமென்றொளிர்திருப்பாற்கடல்
புரந்தசெந்தமிழ்மறையாயபுத்தமிர்த
நிரந்தாமுலகின்மெய்ந்நெறிநிலைதழைவான்
பூமகளெனும்பெயர்புனைமலர்நிதியொடுந்
தாமமாதவனெனுஞ்சங்கநீணிதியினை
யருளுடைமையின்வெளிப்படுத்தருளவுமவை
வருபவர்வருகெனவாழ்வுபெற்றிருப்பவும்
வாழ்நாளதன்கண்வழிபடுசரிதையின்
வீழ்நாள்படாமைவீட்டினையெய்தா
தொல்லையிற்பிறந்திறந்துழல்வோர்
வல்வினையதனில்வலியதொன்றிலையே. (232)

இஃது இயைபுருவகம்.

(இ-ள்) அநந்த கெருட சேனாபதிகளோடும் பரமபதத்து முத்தரும் புகழ மிகவும் வல்லோனாகிய சீபராங்குசன் றிருஞான மென்றொளிரும் திருப்பாற்கடலளித்த திருவாய்மொழியெனும் புத்தமிர்தம் எல்லாரானுமுலகின்கண் சிமந் நாராயணனே பரப்பிரமமென்னுமுண்மை மார்க்கநிலை தழைக்கும்படி மலர்மடந்தையெனப் பெயர்புனை பதுமநிதியுடன் கூடிய பரமபதத்தையுடைய மாதவனென்னுஞ் சங்கநிதியைத் தனது திருவுள்ளக்கருணையுண்டானதன்மையால்வெளியிடவு மவையிருட லேகமாகி முத்திவேண்டினவர் வருவார் வருகவென்று தம்மினீங்காது வாழ்ந்திருக்கவுந் தமக்குள்ள வாழ்நாள் வீழ்நாள்படாமை மனோ வாக்குக் காயங்களால் அருச்சனைபுரியு மொழுக்கத்தினன் மோக்கத்தினைப் பொருந்தாது சிறுவரையிற் பிறந்து மிறந்து முழல்வோருமையிவிழைத்த தீவினைபோல வலியுடையதோன் றில்லை யென்றவாறு.

மலர்நிதி-பதுமநிதி; சங்கநிதி-பாஞ்சசன்னியத்தைத் தரித்த பெரியநிதி; திருவு மாயோனும். இதனுள், திருப்பாற்கடன்முதலாக அடைவே காரணகாரியத்துடனியைந் துருவகமாயினவாறு காண்க. பா-நேரிசையாசிரியம். திணை-பாடாண்பொதுவியல். துறை-பனுவல் வாழ்த்து.

2. இயைபில் உருவகம்

ஆரவடநீருவியாமாணிக்கத்
தார்கெழுசீர்த்தேனருவிதானகப்—போழகு
பாரிக்குமான்பணிவரைமான்வார்புனைந்து
பூரிக்குங்கொங்கைப்பொருப்பு. (233)

ம். ஆரவடம் - முத்துவடம். மாணிக்கத் தார் - மாணிக்கமாலை. பகுதி - பாங்கற்கூட்டம். துறை - செவ்வி செப்பல்.

3. ஏகதேச உருவகம்.

ஏகதேசவுருவக மென்பது ஒரு செய்யுளகத்து ஓரிடத் தொரு பொருளை யுருவகஞ்செய்யுங்கான் மாட்டேறுபெற வுருவகஞ்செய் தப் பொருளோடு சம்பந்தமுறப் பிறிதோர்பொருளைச் செய்யுளகத்துப் பிறிதோரிடத்து மாட்டேறுபெற வுருவகஞ்செய்யாது தொகைநிலைவாய்ப் பாட்டாற் கூறுதல்:—

அறியாமையென்னுமகவிருளைச்சீக்கப்
பிறியாதறிவிருக்கப்பெற்றன்—குறியாத
தீச்சொற்பயில்வரேசெண்பகமாறன்பவள
வாய்ச்சொற்றிறம்பயிலாமல். (234)

இஃதேகதேசவுருவகம். இதனுள் அறியாமையென்னு மகவிருளை யென மாட்டேறுபெற வுருவகஞ்செய்ததனோடு மெதிராகச் சம்பந்தமுற ஞானமாம்விளக்கென மாட்டேறுபெற வுருவகஞ்செய்யாது தொகை நிலைவாய்பாட்டா னறிவெனக் கூறியவாறு காண்க.

செண்பகமாறன் பவளவாய்ச்சொல்—திருவாய்மொழி. திறம்—சித்த சித்தீச்சுரத்தை மயக்கமறவிளங்கக்கூறுங்கூறுபாடு. பயிலாமல்—இடைவிடா துணர்வினுற் சிந்தியாமல். இது, உவமேயமு முருவகவுருபு மாகிய இரண்டுதொக்க தொகையுருவகம். ஞானவிளக்காவது திருவாய்மொழி; பிறரறியாமையென்னு மிருட்டறக் கூறிய ஞானமாகிய விளக்கு. பயில்வரே யென்பது பரசமயவாதியரை. ஏகாரம் — இரக்கத்தின்கட் குறிப்பு. துறை - இதுவுமது.

புன்பனுவனஞ்சம்பொசிக்கின்றபேதையர்பே
ரின்பமுறமெய்யுணர்வாரேனோருந்—தன்பால்
விருந்தருந்தத்தான நுணுவீறனூர்கூறு
மருந்தருந்தாரந்தோமதித்து. (235)

இதுவுமது. இதனுள் நாவீறனூர்கூறு மருந்தென்பது திருவாய்மொழியாகிய மருந்து. மருந்தென்பது - அமிர்தம் எனவே திருவாய்மொழியாகிய மருந்தென வுருவகஞ்செய்ததனோடுஞ் சம்பந்தமுறும்படி பிறவியாகிய பிணியைத்தீர்த்து முத்தியாகிய பேரின்பத்தைத் தரு மருந்தென வுருவகஞ்செய்யா துவமேயமுதலிய மூன்றினையு மிருவகைத் தொகைநிலைவாய்பாட்டாற் கூறியவாறு காண்க

மெய்யுணர்வார்—தத்துவத்திரயத்தி னுண்மையுணர்வார். தன்பால் விருந்தருந்த - அம் மூன்றினையும் மயக்கமறவுணர்த்தும் ஞானமான அமிர்தத்தைத் தமது மெய்யுணர்வா லுவட்டாது புதுவதுபுதுவதாக வுரிசிக்கவும் என்க. அருந்தாரந்தோ என்ப திரக்கம். மெய்ப்பொருண் மாறன்—உண்மைப்பொருளை யுணர்ந்தமாறன் ; உண்மைப்பொருளாகிய மாறனென்றுமாம்.

மிக்கவரிதாளின்மெய்யன்பிணைவித்தித்
தக்கதவர்நினமுந்தான்பொழிந்துட்—புக்கதோர்
ஞானமுருவியபின்னன்முத்திமையவிளைக்கு
மானபான்காரிதருமன். (236)

இது, உவமையு முருவகவுருபு மாட்டேறில்லாதுவந்த வுருவகம்; என்னை? அரிதாளாகிய செய்யின்கண் அன்பாகிய வித்தை விதைத்துத் தவமாகிய நீரைப்பொழிந்து ஞானமாகிய முளையுருவியபின் முத்தியாகிய போகத்தை யென மாட்டேறுபெறாதுவந்தமையானுணர்க. ஒழிந்த அகலமுறையிற்கொள்க இவை யிரண்டுதொகைக்கு. இவற்றுண் முன்னையது பனுவல்வாழ்த்து. இது திணை—வாகையைச்சார்ந்த புறத்திணை. துறை—அறக்களவழி. இவை மூன்று மாட்டேறிலாதுவந்த வுருவகம். இவற்றிற்கு "அறவாழி யந்தணன் றாள்சேர்ந்தார்க் கல்லாற், பிறவாழி நீந்த லரிது" எனவும், "சினமென்னுஞ் சேர்ந்தாரைக் கொல்லி யினமென்னு, மேமப் புணையைச் சுடும்" எனவும், "பவளவாய்ச் செறுவு தன்னு ணித்திலம் பயில வித்திக், குழவிநா றெழுந்து காளைக் கொழுங் கதிரீன்" றெனவும், "அஞ்சவரு தானை யமரென்னு நீள்வயலுள், வெஞ் சினம் வித்திப் புகழ்விளைக்கும்" எனவும் முந்து நூல்களினும் அடைவே வந்தவாறு காண்க

ஒருபொருளுருவக மென்பது உயர்திணை அஃறிணை யென்று சொல்லப்பட்ட காட்சிப்பொருளுங் கருத்துப்பொருளு மொருசெய்யுளகத்துவந்தா லவற்று ளொருபொருளை யுருவகஞ்செய்தல்:—

பிறப்பாரிறப்பார்பிறப்பாயவேலை
துறப்பாரொருபோதுந்துவார்—சிறப்பாகுஞ்
செய்படைத்ததென்னாங்கர்சேவடிமேன்மானிடராய்க்
கைபடைத்தும்வாழ்ந்தகதை. (237)

இஃ தொருபொருளுருவகம். அரங்கன், மானிடர்கை, சேவடி யென்னும் உயர்திணை யஃறிணைகளை யுருவகஞ்செய்யாது கருத்துப் பொருளாய பிறப்பென்னும் அஃறிணையை யுருவகஞ்செய்தலா னென்றறிக. திணை - பாடாண். துறை - வாயுறைவாழ்த்து.

பலபொருளுருவக மென்பது அவ்விருபொருளையு மொருசெய்யுளகத் துருவகஞ்செய்தல்:—

நீதற்றமெய்ஞ்ஞானத்தெப்பமுடன்மேதகுநால்
வேதக்கடல்கடந்தவித்தகத்தாற்—கோதற்ற
வந்தாமத்தீவினுட்புக்காழியானுமணியைத்
தந்தானம்பூதூர்வந்தான். (238)

இது பலபொருளுருவகம். அந்தாமத்தீவு—விரசைக்கக்கரையாகிய பரமபதம். திணை—பாடாண். துறை—அறுமுறைவாழ்த்தினுண் முனிவனைவாழ்த்தல்.

உருவகவுருவக மென்பது ஒன்றனை முதலே யுருவகஞ்செய் ததனைப் பெயர்த்து முருவகஞ்செய்தல்:—

மத்தம்புரியவிச்சைவாராழியாமிருளென்
சித்தமினித்தேறுமேதேமகிழ்த்தார்—முத்தன்
முகத்தாமரையாமுழுமதியென்செவ்வி
யகத்தாமரையகத்தாக. (239)

இஃ துருவகவுருவகம். இதனுள், மத்தம்—மயக்கம். புரிதல்—தருதல். அவிச்சை—அறியாமை. அவிச்சையாம் வாராழி யென வுருவகஞ்செய்ததனை மறித்து மிருளென வுருவகஞ்செய்ததும் முகத்தாமரையா முழுமதி யெனவும் உருவகவுருவகம் வந்தவாறுங் காண்க. துறை—இதுவுமது.

சிறப்புருவக மென்பது ஒருபொருளையெடுத் ததற்குச் சிறந்த அடைகளை யுருபித் தவற்றானே யதனை யுருபித்துரைப்பது:—

நாரங்குழலாய்நளினமுகமாய்முகுளங்
கூர்வெம்முலையாய்க்கொடியிடையா—யூர்திரைகள்
வெண்டுகிலதாகிவிளங்குமகிழ்மாறன்
வண்குருகூர்த்தண்பொருநைமாது. (240)

இது சிறப்புருவகம். நாரம்—பாசி. வெம்முலை—விருப்பத்தைத்தரும் முலை. பொருநைமாது—பொருநையாகியபெண். துறை—நதிவாழ்த்து.

விருத்தவுருவக மென்பது ஒருபொருட்குக் கூடாதனபலவுங் கூட்டி யுருவகஞ்செய்வது:—

வேம்பாவிசைந்தசுவைவெவ்விடத்தினோடுதித்த
தாம்பாலதன்றறவின்பாலன்று—பாம்பா
விமிழ்திரைவாயிற்பிறந்ததென்பதன்றுமாறன்
றமிழ்மறையாஞ்செஞ்சொலமிர்தம். (241)

இது விருத்தவுருவகம். வேம்பு-கைப்பு. கைப்பைத் தனக்குச் சுவையாகவுடைய நஞ்சினோடும் பிறந்ததாம்பகுதியையுடையதன்று; அறவின்பாலன்று – சலத்தினது மயமாம்பகுதியையுடையதூஉமன்று; பாம்பா................தன்று-பாம்பாகிய தாம்பா லாரவாரிக்குந் திரையையுடைய கடலைக் கடையப் பிறந்ததென்று கூறுவதூஉமன்று; காரிமாறப்பிரான் றிருப்பவளத்திற் பிறந்த திருவாய்மொழியாகிய வினிய சொல்லின்மயமா மமிர்தமென்றவாறு.

அமிர்திற்கு விடத்தினோடுதிப்பது முதலாயதுஞ் சலமயமாவதுஞ் சுபாவம். இந்த அமிர்தத்திற் கவையின்மையால் விருத்தவுருவகமாயிற்று. துறை-பனுவல்வாழ்த்து.

அவிருத்தவுருவக மென்பது ஒருபொருட்குக் கூடுவனவாந்தன்மை பலவுங் கூட்டி யுருவகஞ்செய்வது:—

ஓர்பொழுதுந் துஞ்சாதலமந்து றுதுளித்தாம்
போர்புனைவேலண்ணல்பொருட்கேகிற்—சீர்பெருகுந்
தண்ணார்பசுந்துளபத்தார்மார்பன்றஞ்சைமான்
கண்ணாகியகார்க்கடல். (242)

இது, அவிருத்தவுருவகம். அண்ணல்-அண்மைவிளி. ஒழிந்த அகல முறையிற்கொள்க. பகுதி-பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை-செலவழுங்குவித்தல்.

நட்புருவக மென்பது ஒருபொருளை நன்றாக வுருவகஞ்செய்து அதனைத் தீங்குதருவதாகக் கூறி யத்தீங்கு அதனால்வந்ததன்றென்றதற்குப் பிறிதோர்காரணங் கூறுதல்:—

தீங்கிளவியென் றுயிர்க்குந்தெள்ளமிர் தம்வெவ்விடத்துப்
பாங்கிழமைகூர் தலணிமாற—ளுங்கைப்
பதித்திருவேதீவினையின் பாங்காயதெனறே
மதித்திருக்குமின்றென் மனம். (243)

இது நட்புருவகம்.

(இ-ள்) இனிய கிளவியென வொலிக்கு மொள்ளிய வமிர் தமானது வெம்மையைச்செய்யும் விடத்தின்கயப்பா மூரிமையை விளைத்தல் கின்னிடத்துண்டாய பாங்கினுலுண்டாயதல்லவென்று மெனது தீவினையின் பாங்காயதென்றுஞ் சந்தயமற ,விசாரியாநின்ற திப்பொழு தென்மன மென்றவாறு.

உயிர்த்தல்-ஒலித்தல். கூர்தல்-விளைதல். பாங்கு-வாரம். பகுதி-பாத்தையிற்பிரிதல். துறை-பாத்தையிற் பிரிந்துவந்த தலைமகன் வாயில்வேண்டப் புறத்தொழுகக முண்டென்று வாயின்மறுத்துக் கடுஞ் சொற்கூறிய விற்பரத்தையுடன் புறத்தொழுக்க மின்றென்றுகூறித் தன தாற்றுமையே வாயிலாகக் கூடியது.

வியனிலையுருவக மென்பது ஒன்றினங்கம் பலவற்றையு மொரு செய்யுளகத்துக்கூறி யவற்றுட் சிலவுருவகஞ்செய்து சிலவற்றை யுருவகஞ்செய்யாது அவயவியை யுருவகஞ்செய்வது:— 11. வியனிலையுருவகம்

வையம்பரவுமகிழ்மாறன்செவ்வாயுந்
துய்யநயனத்துணைப்போதுஞ்—செய்ய
முகத்தாமரையுடன்கைம்முத்திரையுங்கண்ட
சுகத்தார்க்குமுண்டோதுயர். (244)

இது வியனிலையுருவகம். இதனுள் அவயவி முகத்தாமரை. இதன் கண் ணவயவியுடன் அவயவங்களை யுருவகஞ்செய்து மற்றையொன்றை யுருவகஞ்செய்யாமையுங் காண்க. துறை-கடவுள்வாழ்த்து. பழிச்சினர்ப் பரவலுமாம்.

ஏகாங்கவுருவக மென்பது ஒன்றினங்கம் பலவற்றினு ளொன்றை யுருவகஞ்செய்வது:— 12. ஏகாங்கவுருவகம்

மாறன்பனிவரைமேல்வாண்முகச்செவ்வாயிவட்கு
வேறன்றிவளெனவேமெய்யுணர்விற்—கூறொன்றக்
காட்டுகின்றதொண்பொற்கனங்குழைமேற்பல்காது
மோட்டுகின்றகட்காவியுற்று. (245)

இது, ஏகாங்கவுருவகம். ஒருபொருளாவ திதனுண் முகமாகிய அவயவி. இதன்பொரு ளுரையிற் கொள்க. துறை-பாங்கியை யறிதல்.

13. அநேகாங்க அநேகாங்கவுருவக மென்பது ஒன்றினங்கம் பலவற்றையு முருவகஞ்செய்வது:—

உருவகம்

செங்கைத்தளிர்நயனச்செவ்வேன்மறைப்பவர
மங்கைத்திருமால்வரைமடவாய்—கொங்கைக்
களியானைக்கட்படாநீக்கியோகண்ணுற்
றெளியானைக்காக்குமியல்பு. (246)

இது, அநேகாங்கவுருவகம்.

(இ-ள்) திருமால் சீவரமங்கைவரையில் வாழும் மடப்பத்தையுடையாய்! பெறுதற்கரிய நின்னோடும் பேரின்பத்தை யனுபவித்துப் பின்ன ரதுபெறாது வருந்தமிக்கு நின்கண் ணெளியனுவேனைக் கருணை புரிந்து காக்குமியல்பு, செங்கையாகிய தளிரா னயனமாகிய சிவந்த வேலை மறைத்துக் கொங்கையாகிய களியானையினது முகபடாத்தினை நீக்கிக் கொல்லும்படியே யவற்றை வெளியில் வைத்ததோ? இஃ தருளுக்குத் தகாதென்றவாறு.

பகுதி - பாங்கற்கூட்டம். துறை- நாணிக்கண்புதைக்கவருந்தல். எளியானை யென்றது தன்னைப் பிறன்போலக்கூறல்.

கொங்கைக்குவடுங்குழற்காருமேலிருந்த
சங்கைக்கருண்மாயன்றஞ்சைவாய்—மங்கைக்குப்
பொய்யேயுளதென்கைபோற்றுதிலதென்கை
மெய்யேயிடையாம்வெளி. (247)

இதுவுமது. சங்கை - வளம். ஏகார மிரண்டும் எதிர்மறை. இடையாம்வெளி யுளதென்கை பொய்யே யிலதென்கை மெய்யேயெனத்

சந்ததியார் அநுபவித்துவருகிறார்கள். இவரைப்போலவே இவர்வமிசத்தோரும் சிறந்தவித்வான்களாயும் வைணவர்களாயுமிருந்து தமிழையபிவிருத்தி செய்தார்கள். மகா-௱-௱-ஸ்ரீ தாமோதரம்பிள்ளையவர்கள், வே ஹஸ்ரீ மஹாமஹோபாத்யாய சாமிநாதையரவர்கள், ஸ்ரீ-உ வே. ரா. இராகவையங்காரவர்கள் முதலியோருக்கு அரும்பெறற்றமிழ்நூல்களருளியகுடும்பம் இதுவே இக்குடும்பத்தினரேடுகளே திருக்கோவையாருரையாசிரியர் பேராசிரியரென்றும், அச்சிட்ட தொல்காப்பியச் செய்யுளியலுரைமுதலியவை பேராசிரியரது; நச்சினார்க்கினியரதன்றென்றும், பரிபாடலுரையாசிரியர் பரிமேலழகர் என்றும் அறியுமாறு அருமையான பலவிஷயங்களைத் தெரிவித்தன. இக்குடும்பத்தார் காப்பாற்றிவைத்த ஏடுகளின்பெருமை வே ஹஸ்ரீ வே. சாமிநாதையரவர்கள் ஸ்ரீ-உ வே. இராகவையங்காரவர்கள் முதலியோருக்கே தெரியும். இவ்வமிசத்தவர் வைணவராய் எத்தனையோ தமிழ்நூல்கள்செய்திருக்கிறார்கள். தமிழுரைசெய்திருக்கிறார்கள். வடமலையப்ப அரசரின் ஸமஸ்தானவித்வான் சிறியகாரிரத்நகவிராயர் இவ்வம்சத்தவர். சாபாநுக்ரகசக்தியுடன் கவிபாடத்தகுந்தபுலவர் இவ்வம்சத்தி லநேகரிருந்திருக்கின்றனர். குமாரகுருபரசுவாமிகள்வம்சபரம்பரையோரில் ஆழ்வார்திருநகரிக்கிளையினர் அநேகர் இவ்வம்சத்தாரிடம் பாடங்கேட்டிருக்கிறார்களென்றுதெரிகிறது. இம்மாறனலங்கார உரையாசிரியர்விஷயமான சிறப்புப்பாயிரச்செய்யுளையெடுத்துக்காட்டி இதனுடன் நிறுத்துகிறேன்.

தருகாளமேகக்கவிராயராயன்சடையனன்பாற்
குருகாபுரேசர்புனையலங்காரக்குவலயத்தே
கருகாதசெஞ்சொலுரைவிரித்தான்கற்பகாடவிபோல்
வருகாரிரத்நகவிராயன்பேரைவரோதயனே.

A. M. சடகோபராமாநுஜாசார்யன்,

(நேஷநல்ஹைஸ்கூல்தமிழ்ப்பண்டிதர்,

திருச்சிராப்பள்ளி.)

25—5—1913.

தேற்றேகாரமாக்கிக் கூட்டினுமாம். பகுதி - இடந்தலைப்பாடு. துறை-மருங்கணைதல்.

அவயவவுருவக மென்பது அவயவமே யுருவகஞ்செய் தவயவியை வாளாது கூறுவது:— 14 அவயவஉருவகம்

நிறத்தாரைவேலிமையாநீடுறையைநீக்கிப்
புறத்தாயிடரிழைக்கும்போர்மே—லறத்தான்
வருந்தாவிரங்குவதென்மாலரங்கத்தின்பம்
பொருந்தானனத்தாய்புகல். (248)

இது, அவயவவுருவகம்.

(இ-ள்) திருமா லரங்கத்தினிடத் தழகுகுடிகொண்ட முகத்தினை யுடையாய்! நினது செவ்வரிபரந்த கண்ணாகியவே லிமையாகிய வுறையை நீக்கி வெளிப்பட்டுத் துன்பத்தைச் செய்யும் பூசன்மேலும் யான் மிகவும் வருந்தும்படி கலுழ்வதற்குக் காரணம் யாதெனக்கூறுவா யாகவென்றவாறு.

தாரை - கண். உறை—கவிசனை. அற—மிக. வருந்தா—வருந்த. இரங்குதல்—அழுதல். இன்பம்-ஆகுபெயர். பகுதி—பொருட்குப்பிரிதல். துறை—கருத்தறிந்தழுத கண்ணீர் துடைத்தல்; என்னை? பொருள் வயிற்பிரிந்த தலைவன் உள்ளக்குறிப்பினைக் காந்து பண்ணேனும் புதுவது வாக வுறப்பினைப்பாராட்டியதா லிஃதொன்றுடைத்தென அவனது பிரிவையுட்கொண்டழுத கண்ணீராதலின்.

அவயவியுருவக மென்பது அவயவியை யுருவகஞ்செய்து அவய 15. வத்தை வாளாதே கூறுவது:— அவயவிஉருவகம்

முதிராமுலையுமுறுவற்குறிவர்
தெதிர்பாயுங்கண்களுங்கண்டெய்தி—வதனமதிப்
பொற்றொடியைமாறன்பொருப்பிடைவைத்திங்கெதிர்ந்த
வற்புதனேதிண்ணியனுவின். (249)

இஃ தவயவியுருவகம். துறை-பாங்கன்றலைவனைவியத்தல். இதனுள் வதனமதியென்றது அவயவியுருவகம்.

பெண்ணமுதேயங்கையாற்பேரைமால்தண்சிலம்பிற்
றண்ணறும்பூவேங்கைதலைநாட்செய்—கண்ணி
தனைக்கொய்தனமேற்றமரிற்செறிப்பான்
றினைக்கொய்திறம்விளையாதே. (250)

இது மகா அவயவியுருவகம். இதனுள், பெண்ணமுதே யென்றது மகா அவயவியுருவகம். தண்ணறும்பூ......................கண்ணி—குளிர்ந்த நறுவிதாம் பூவாமுன்பே வேங்கை வைத்த அரும்பு. பகுதி—பகற்குறி. துறை—வேங்கையொடுவெறுத்து வரைவுகடாதல்.

16\. முற்றுருவக மென்பது அவயவ அவயவிகளை யேற்றவிடத்தோடும் பிறவிடத்திேைடு முற்ற வுருவகஞ்செய்வது:—

வட்டவதனமதியுறுதற்பிறையும்
பெட்டநகைநிலவும்போர்த்தறியாக்—கட்டளகக்
கங்குலின்மேன்மாறன்கனவரைவண்டீரிருந்தா
லிங்கிவளுக் குண்டோவிடை (251)

இது முற்றுருவகம். பெட்ட – விரும்பப்பட்ட. போர்த்தறியா—நீக்கியறியாத. கட்டளகக்கங்குல் - ஐம்பாலாகக் கோலஞ்செய்த குழலாகிய விருட்பிழம்பு. ஒழிந்த அகல முரையிற்கொள்க. பகுதி—இடந்தலை துறை - வண்டகற்றி மருங்கணைதல்.

மண்படர்தாட்டாமரையுமைபடர்கட்காவியையுங்
கொண்டுமுலைக்கோங்கரும்புங்கொண்டதோர்—பெண்கொடியைக்
கண்டனையேனண்பாகழறலைமாறன்சிலம்பில்
வண்டமர்தண்பூஞ்சோலைவாய். (252)

இதுவுமது. பகுதி – பாங்கற்கூட்டம். துறை – கழற்றெதிர் மறுத்தல். இதன்பொரு ளுரையிற்கொள்க.

ஆக இயைபுருவக முதலாக முற்றுருவக மீறாகப் பதினாறு மடைவே கண்டுகொள்க. (கரு)

121\. உரைபெறுசிலேடைவேற்றுமையுடனிது
வபதுதியுவமையென்றவற்றொடும்விரவும்.

(எ-ன்) அவ்வுருவகம் ஏனைய அலங்காரம் பிறவாய அலங்காரங்களோடும் விரவிவருமென்ப துணர்—ற்று.

(இ-ள்) சிலேடைமுதலாக வுவமையீறாகக் கூறப்பட்டவைந்தலங் காரங்களோடும் விரவியும் வருமென்றவாறு.

உரைபெறுசிலேடையென்றதனால் வினைமுதலிய நான்கு காரணத்தா லுவமை பிறப்பதேயன்றி யிரட்டுறமொழியுஞ் சொற்பொருள் காரணமாகவு முவமை பிறக்கும் என்பதும், சிலேடை இக்கூறிய வுரு வகத்திற்கும் காரணம், இனிமேல்வரும் பிற அலங்காரங்கட்கு முப காரங்களாம் என்பதுந் தோன்ற நின்றதுங் காண்க. இச்சூத்திரஞ் சிங்க நோக்காம்.

அவற்றுட் சிலேடையுருவக மென்பது ஒருபொருளை யொரு செய்யுளகத் திருபொருள்பயப்பதாகப் பலவிடத்தினும் புணர்த் திறுதி யினு மிருபொருள்பயப்பதாக வுருவகஞ்செய்வது:—

விற்புடைக்கீழ்மன்னிமிகுநாணிடைதழீஇச்
சுற்றுடைமாண்கோதைத்தொடைசெறியும்—பொற்புடைத்தாம்
பாணிழையாவண்டலவும்பைந்துளவமாலுறையூர்
மாணிழையார்சேயரிக்கண்வண்டு. (253)

இது செம்மொழிச்சிலேடையுருவகம். கண்ணிற்கும் அம்பிற்குஞ் சிலேடை.

(இ-ள்) (கண்ணின்மேற் சொல்லுங்கால்) வில் - புருவம். இஃ துவமப்பேர் புருவத்தின்பரப்பின்கீழ்த் தங்கிப் பெருத்த நாணிடத்துக் கூடிச் சுற்றுதலுடைய மாட்சிமைக் குழலின்மேல் மாலையை மேனோக்கத் தாற் பொருந்துங் கண்ணாகிய வண்டெனவும், (அம்பின்மேற் சொல்லுங் கால்) தனுவி னகன்றவிடத்துக்கூடி மிகுந்த நாணுக்குநேரே யெய்தி விரலிற் கட்டுதலுடைய விறற்சாடுறைத் தனுவிற்குவல்லார் தொடுத்தெய் வதை யெய்தும் அம்பு எனவுங் கொள்க. பகுதி - சேட்படை. துறை- கண்ணயப்புரைத்தல்.

பூங்குமிழ்மீதேறிப்புணர்க்குமதனன்கலைநோய்
தோங்குவனத்தாமரையி[illegible]டபயிலும்—தேங்குபுனல்
வெள்ளக்குளத்துறைமால்வெற்பினில்வாழ்மெல்லியலார்
வள்ளைக்குழையார்கண்மான். (254)

இது பிரிமொழிச்சிலேடையொடுங்கூடியவுருவகம். கண்ணிற்கும் மானிற்குஞ் சிலேடை.

(இ-ள்) (கண்ணின்மேற் சொல்லுங்கால்) பொலிவையுடைய மூக்கின்மீதேறிக் காமன் புணர்க்கு நல்லகலையைக் கற்றுப் பெருந்தெழுந்த தண்ணீரகத்துத் தாமரைபோன்ற முகத்திலுட்டங்கு மிகுந்த புனலையுடைய திருவெள்ளக்குளத்துறையுந் திருமால்வெற்பில்வாழு மெல்லியலாராகிய வள்ளைக்குழையினையுடையார்கண்ணாகிய மான் எனவும், (மானின்மேற் சொல்லுங்கால்) பூவினோடுங் கூடிய குமிழாகிய மரத்தினைப் பார்த்து, காமத்தைத் தன்னிடத்தே விளைக்கும் நல்லகலையைப் புணர்ந்து, இங்கிவளருங் காட்டின்கண்ணுளவாம் மரை கண்டு பழகு மெல்லிய வியல்பு மிகுந்த வள்ளைக்கொடியினது குழையைப்பருகுங் குறிப்பினையுடைய மானெனவுங் கொள்க. இதனுள், கண்மானென்பதுருவகம். புணர்மதன் என்பதனை மதன் புணர் எனப் பாடமாற்றுக. துறை—இதுவுமது.

மன்பார்குளிர்விக்குமாறன்குடைமதியு
நன்பான்மதியுமதிநாடுங்கான்—முன்பாங்
குடைமதிக்குண்டாவதல்லகுன்றுதன்மைவானத்
தடைமதிக்குண்டாங்குன்றுதல். (255)

இது குணவேற்றுமையுருவகம். வடநூலார் வெதிரேகவுருவகமென்பது மிது. குன்றுதல் - தேய்தல். மை - களங்கம். குடைமதியென்பதுருவகம். திணை - பாடாண். துறை - குடைமங்கலம்.

பொழுகார்காரிதரும்பிள்ளைமாணிக்கநெறி
சீரியமாணிக்கமுறுஞ்செய்கைத்தோ—வாரியர்கா
ளுற்றுளதேற்றத்துவங்களெல்லாமுணர்ந்துணர்த்துக்
கற்றனதாய்க்காணேன்களித்து. (256)

இதுவுமது. இதனை விலக்குருவகமென்றுங் கூறப்படும். துறை அறமுறைவாழ்த்தினுளடங்கும்.

வெகுத்தாவியபுவதாம்வெண்ணீறுமமேதருமே
மூசுத்தாற்றூசபிலாதியா—மோசில
வாய்ந்தவுணர்வாற்சுகளுக்காயின்றமிக்கீரு
லாய்ந்துணர்ந்தவாணரிக்கம், (257)

19. ஏதுவுருவகம்

இது, ஏதுவுருவகம். வெண்ணிறமைமேதகுகேழாகம்—வாலிதாக் தன்மை பெருமையொடு பொருந்துந் திருமேனி. தாரசயிலாதி—வெள்ளி யாங் கயிலை. மோகநிலை - காமத்தினிலைமை. அகன் - ஈசப்பிரமவிருடி. ஆசின்று - குற்றமின்றி. அயிந்திரநூல் - ஐந்திரவியாகரணம் வானர சிங்கம் - சிறியதிருவடி. திணை - வாகை. துறை - சால்புமுல்லை.

20. அபகுதி உருவகம்

முத்திரைக்கையன் றமுளரிமலர் திதுபூந்
தொத்தணிமார்பன் றசுவணகிரி— பத்தி
திகழானனமன்றி துதிங்கள்வாச
மகிழ்மாறனன் றிவனுமால். (258)

இது, அபகுதியுருவகம். பத்தி—பரமபத்தி ; அஃதாவது அன்பு. சுவணகிரி - பொன்மலை. இதனுள் மகிழ்மாறனன் றிவனுமால் என்பது ருவகம். திணையுந் துறையு மிதுவுமது.

21. உவமை உருவகம்

விடமனையகட்காவிமெல்லியலாள்சோர்ந்தாள்
குடவரைபுக்கான்வெயிலோன்கொல்வா—ரடல்வேடர்
வேலவனேகங்குல்விருந்தருந்திவைகறைவாய்
மாதுறையூர்க்கெய்தன்மதி. (259)

இஃ துவமையுருவகம். பகுதி - உடன்போக்கு. துறை — நெறி விலக்கல் ; விருந்து விலக்கென்பது மிது. இதனுள், 'விடமனைய கட்காவி' என்ப துவமையுருவகம். " மையோர் குவளைக்கண் வண்டினம்வாழும் " என்பது மிது.

பொற்பிற்குரியதிருமால்கரிசொன்னவோமாம்திணிலச்
சொற்பிற்படச்சென் றுதவியமாயன் றுவரையின்வாய்
வெற்பிற்புடைக் தந்தனவேழமானவிலங்கறுத்தாற்
கற்பிற்குரியவிப்புல்லோதமேத்திடைகாப்பதுவே. (260)

இது வுருவமவுருவகம். இதனுள் வெற்பிற்புடைக்குந் தனவேழ மென இடையி லடையுமித் தவுருவா றுங் காண்க. பகுதி—மணஞ்சிறப் புரைத்தல். துறை - அக்கினிசாக்ஷியாகத் தலைவன் றலைவியைக் கைப் பற்றி வலம் செய்தது. வசிட்டனைய மருந்ததியையு மிருவருங்கண்டு

மணவறைக்கட் பள்ளியிடத்தாராயகாலைத் தலைவ னருமறைச்சடங் கிற்குப் படுத்த தருப்பையைநோக்கித் தலைவி காதலையுந் தனதாற்றாமை யையு முட்கொண்டுரைத்தல். (கசு)

122. ஒழிவறவுருவகமுடனேயுவமையு
மொழிவதற்கடங்காமுறைமையவாகலின்
மொழியப்புகும்யான்முதுணர்விலனு
விவற்றினுக்கிதனுளிசைத்தவையொரீஇவரு
மவற்றையுமிவற்றினகப்படவுரைகொளீஇ
முற்றவுணர்த்தியமுறைமையவாக்குதல்
கற்றோரறிவின்காட்சியதாகும்.

(எ-ன்) மேற்சொல்லிய வுருவகமு முவமையு மென்னு மிரண் டிற்கும் புறனடையுணர்—ற்று.

(இ-ள்) உருவகமு மதற்குக் காரணமாகிய வுவமையு மென்னு மிரண்டலங்காரமு முற்றக்கூறுவதற் கடங்கா முறைமையையுடைய வாகலானும் அவற்றைக் கூறுவதற்காக முந்து நூலுணர்ந்தோரவையின் கண் புகுதாநின்ற யான் முதியவுணர்விலனுதலானும் இக் கூறிய விரண் டலங்காரத்திற்கு மிந்நூலுள் யானிசைத்த தொகைவிரிகளைக் கடந்து வருவனவா முருவக வுவமங்களையுங் கூறியவிவற்று ளகப்படுவதாக வுரை கொளுத்தி முழுதுமுணர்த்திய முறைமையவாக்குதல் அலங்கார முதலிய விலக்கணங்களோடு மிலக்கியங்களையு முற்றக்கற்றோரறிவினுக் கழகென்றவாறு.

உவமையின்வழி பிறந்த துருவகமாதலி னுவமைக் குரைக்கத் தகுவனவெல்லா முருவகத்திற்கு முரைத்துக்கொள்க. ஈண் டுருவக முற் கூறியதனு லதிகார மிடையறாதெனக் கொள்க.

கூறியவற்றை யொரீஇயினபோல்வருமவற்றுட் சில வருமாறு:—

காமர்தத்தோகைகளிவண்டினமுலவுந்
தாமரைசாராம்பற்றனிநறவுண்—டேமுறுபே
ரின்பத்தினும்பெரிதேயெவ்வுண்மாலைப்பணிர்
துன்பற்றவர்சேர்சுகம். (261)

இது, பேதத்தை யபேதமாக்கின வாய்பாட்டல்வந்த வுருவகம். இது முதலே உவமேயமு முவமவுருபுந் தொக்க தொகையுருவகம். என்னை? கண்ணாகிய வண்டினம் முகமாகிய தாமரை வாயாகிய வாம்பல் பானமாகிய நறவு என்பன முறையே தொக்கதா லென் றறிக. ஆனால் அவற் றினை யவ்வாறாக்கியதென்னை? வண்டினம்போன்ற கண்களாலவுந் தாமரைபோன்ற முகத்தி லென்பனவோடு மேனையவுந் தொக்கதாக விரித்துத் தொகையுவமமாக்கப்பெறாவோவெனின், ஆகாது; என்னை? முற்றுவமவாய்பாடாக வுவமமொன்றனையுங் கூறும்வாய்பாடு உவமை யுருவக மென்னு மிரண்டற்கும் பொதுவாய்பாடேனு மீண்டு மருட்கை யென்னு மெய்ப்பாட்டுவயத்தனாகிப் புணர்ச்சியை மகிழ்ந்து பேதத்தை யபேதமாக்கி விதந்துரைத்தானாதலிற் றொகையுருவகமாக வுரைகோடலே யாம். காட்சிக்குத் "திருவளர் தாமரை" யென்னு முதற்பாட்டு மருட்கை வயத்தனாகிக் கூறிய இவ்வாய்பாடென் றுணர்க. அற்றேல், இதனகத்துப் பேதத்தை அபேதமாக்கிய தியாதோவெனின், தாமரை வேறு *முகம் வேறாயிருக்கவு முகத்தைத் தாமரையென்றே பேதமறக் கூறியவாற்றானு மேனையுவமேயத்தினையு மவ்வாறே கூறியவாற்றானு முணர்க. பகுதி- இயற்கை. துறை - புணர்ச்சிமகிழ்தல்.

மேலிருந்தவிண்ணோர்வியத்தக்கசெம்மையதாய்ப்
பாலிகையுட்டெள்ளமுதம்பாலிக்குஞ்—சால்புடைய
திங்களைக்கண்டான்மாறன்செம்பொற்றுடரியுள்யார்
தங்களுளங்கோடாதவர். (262)

இது, அபேதத்தைப் பேதமாக்கிய சிலேடைவாய்பாட்டான்வந்த அற்புதவுவமை. இதனுள் அபேதத்தைப் பேதமாக்குதல் சந்திரனொருவனன்றிப் பிறனொரு சந்திரனின்றாகவுஞ் செம்மையுடையதாய்ப் பாலிகையுட் டெளிந்த அமிர்தத்தை விளம்புந் திங்களெனப் பேதித்துக் கூறினமையா னறிக. பாலிகை - வள்ளமும் அதரமும் ஆதலாற் சிலேடை. பகுதி - இதுவுமது. துறை - தலைவனை வியத்தல். இதுவுந் தொகைநிலையுளடங்கும்.

காவிற்பிறவாக்கனகக்கொடிகமல
வாவிக்கடங்காமடவன்னம்—பூவிற்

பிறவாநக்தேறல்பேர்கள்மால்வெற்பி
லுறவயிநிறையுண்ணுரு. (263)

இது, சம்பந்தமுள்ளதைச் சம்பந்தமில்லையாக்கி வந்த வுருவகம். அன்றியும், காவிலும் வாவியிலும் என்றமையால் விரோதவலங்காரமு மிதனுள் விளைப்பாருமுளர். "மலையிடைப் பிறவா மணியே யென்கோ, அலையிடைப் பிறவா வமுதே யென்கோ" என்பனவற்றையும் விரோத வலங்கார மாக்குமாறுபோல என்றறிக. பகுதி - இதுவுமது. துறை- இயல்பிடங்கூறல்.

சோதிலாப்பொன்னைக்குழைத்துமதன்றாரியக்கோல்
காதலார்கைப்பற்றிக்காட்கரைமால்—போதங்
குழைக்க நள்பொற்கொம்பிற்குறித்ததென்கோவின்பங்
குழைந்தருளிக்கொம்பினையேதான். (264)

இது சம்பந்தமில்லாததனைச் சம்பந்தமாக்கிக் கூறிய மோகவுவமை. விகாரவுவமை அதிசயவுவமை எனினு மாம். பகுதி—இயற்கை. துறை— நலம்புனைந்துரைத்தல்.

மாயன்குருகாபுரியனையமாதரா
ளாயந்தொழவாழு நுமையுறிற்—றாய
கனவென்கோகூடிக்குழைந்ததனைக்காமர்
நனவென்கோயாதென்கோநான். (265)

இதனுள், குருகாபுரியனையாளென்பது குருகாபுரி செயற்கையா னன்றி யியற்கையானு முதலே யழகுடையதுபோன் றிவளு மியற்கை யான் அழகுடையளென்பது தோன்ற நின்றமையா னிதுவு முவமையு ளோர் பேதம். பகுதி—இதுவுமது. துறை—ஆயவெள்ளம் வழி படக்கண்டிது மாயமோவென்றல். "பாயும்விடையான் றில்லையன்னாள்" என்பது மிது. "வில்லே ருழவர் பகைகொளினுங் கொள்ளற்க, சொல்லே ருழவர் பகை" எனவும், "நல்லார்கட் பட்ட வறுமையி னின்னாதே, கல்லார்கட் பட்ட திரு" எனவும், இவைபோல்வன பிறவு மிவற்றின்பாற் கூட்டியுணர்க.

திருந்திழையாய்மாறன் றிருவாய்மொழியே
மருந்துபிறவிப்பிணிக்குமாதர் — தரும்பிணிக்கு
வாய்ந்தமருந்தென்பார்மடல். (266)

இது, மாதர்தருங் காமமாகியபிணிக்கென்பது மாதர்தரும் பிணிக்கென மாட்டேறிலாதுவந்த வுருவகம். பகுதி—மடல். துறை—உலகின் மேல்வைத்துரைத்தல். பா—இரண்டுவிகற்பத்தால்வந்த நேரிசைச் சிந்தியல்வெண்பா.

வழிமதுத்தார்மாறன்மணிவரைமேன்மாதர்
விழியெழுநிறனுமிணைவெற்பெழுநிறனு
மொழியெழுதலாமோமொழி (267)

இது, மாட்டேறில்லாதுவந்த ஏகாங்கவுருவகம்; என்னை? முலை யென்பவற்றை யுவமைவாய்பாடுதோன்றக் கூறினமையா னுபயமுலை யாகிய விணைவெற்பெனக் கோடல்வேண்டுமென் றுணர்க. பகுதி—இதுவு மது. துறை—எழுதலரிதென்றல். பா—ஒருவிகற்பத்தால்வந்த இன் னிசைச்சிந்தியல்வெண்பா.

நாணுநிறையுநறுநாறுமாணிழையார்
தந்தவெங்காமத்தழல்கதுவவெந்து
தருமடன்மாவேற்றந்தரும். (268)

இஃதேகதேசவுருவகம இதனுள், நாணும் நிறையுமாகிய பஞ் செனவுருவகஞ்செய்யாது காமத்தழலென வொன்றையே யுருவகஞ்செய் தமையா னென்றறிக. பகுதி—இதுவுமது துறை—நாணழிவுரைத்தல், பா—அடிதொறூஉ மொரூஉத்தொடைபெற்றுவந்த இன்னிசைச்சிந்தியல் வெண்பா.

தருமன்றண்ணளியாற்றனதிகையால்
வருணன்கூற்றுயிர்மாற்றலின்வாமனே
யருமையாலழித்தினையர்துடைத்
திருமகன்றிருமாவளமன்னனே. (269)

ஏதுஉருவகம

என்பதும் ஒருவகையுருவகம்; என்னை? தண்ணளியால் மன்னனாகிய தருமன், தனதிகையால் மன்னனாகிய வருணன், உயிர்மாற்றலால் மன்ன

ளுகிய கூற்று, அருமையால் மன்னனுகிய வாமன், அழகால் மன்னனுகிய காமன் என வுருவகஞ்செய்துணர்க.

மன்னர்மடங்கன்மறைபவர்சொன்மாலை
பன்னகடையினுர்க்காரமிர்தந்—துன்னும்
பரிசிலர்க்குவானம்பனிமலர்ப்பைந்தா
ரெரிசினவேற்றுரீனயெங்கோ. (270)

என்பதும் கூறிய ஒருவகை யுருவுகம்.

வருந்தியீன்ருண்மறந்தொழிந்தாள்வளர்த்தாள்சொற்கேட்டில்கடிந்தாண்
முருந்தின்காறங்கூழையைமுனிவார்நின்னையென்முனிவார்
பொருந்திற்றன்ருலிது வென்னுய்பொன்றமளித்திவ்வுயிரென்னுய்
திருந்துசோலைக்கருங்குயிலேசிலம்பவிருந்துகூவுதியால். (271)

என்றற் ருெடக்கத்தன வுருவக இலக்கணம்விளங்கநின்றிலவேனு மத னிடத்து மயக்கிநின்றனு கொள்க. என்னை கொள்ளுமாறெனின், ஈன்ற குயிலாகியபெண் மறந்தொழிந்த, வளர்த்த காக்கையாகிய பெண் இல் கடிந்த, பெண்குயிலாகியபெண்ணே யெனக்கொள்வதை மயக்கிநின்றமை காண்க (௩௭)

௩-வது உருவகம் முற்றும்.

௪-வது உள்ளுறையுவமம்.

128, உணர்வதற்கரிதாமுவமப்பொலி
புணர்திறப்பிலையெப்பொருண்மெய்ப்புருவெனப்
பிறப்பொடுமைமர்தரும்பெற்றித்தாகிச்
சிறப்புறுதிணைகளிற்றெய்வதமொழிந்த
கருப்பொருள்களுக்கட்டுரைபயின்று
முதலைமைபொடெதிருள்ளுறுத்தலுற்பவை

விஷயசூசிகைமுதலியவற்றின் அகராதி.

[எண்—பக்க எண்.]

அக்காரச்சுதகத்திலோர்பேதம், ரு0உ.
அக்காரச்சுதகம், சஎஉ.
அக்காரவருத்தனை, சஎங.
அகத்தியம், அ.
அகத்தியன், உஉ.
அகத்தி விறைச்சிப்பொருள் மிகுதியும் தலைவன்கொடுமைகூறமிடத் தும், சிறுபான்மை வினை யுவப்பினும்வரு மென்பது, உஎக.
அகரக்குற்றுயிர்மடக்கு, சகூஉ.
அகரம் - அந்தணரிருக்கை, சஉகூ.
அகன்றனைவுகூறல், சருஎ.
அச்சத்தைச்சார்ந்தபெருமிதம், ககூரு.
அச்சத்தைச்சார்ந்தமருட்கை, ங0அ, ங0கூ.
அச்சம் நால்வகைத்தென்பது, ங0உ.
அச்சுதன் - அழிவிலாதான், ருஉ0.
அசங்கதியலங்காரம், ஙநங.
அசங்கதியலங்காரம் சிலேடையுடன் விரவியும்வரு மென்பது, ஙகச.
அசைவுப்பொருள்பற்றிவந்த அழுகை, ங0ங.
அட்டபுயகரம் - ஒருதிருப்பதி, ஙஅக.
அடம்பு, சஉஅ.
அடலெடுத்துரைத்தல், ங0க.
அடிதோறுமீரிடத்துவரும்மூவகைமடக்கு, ச0ங-சகஉ.
அடிமுதன்மடக்குப்பதினைந்து, ஙஅ0-ஙஅஎ.
அடியார்க்குநல்லார், ஙகக.
அடியிடைமடக்குப்பதினைந்து, ஙஅஎ-ஙகூஎ.
அடியிறுதிமடக்குப்பதினைந்து, ஙகூஎ-ச0ங.
அடைபொதுவாய்ப்பொருள்வேறுபட்டுப்பண்புநிலைக்களனாகத்தோன்றிய ஓட்டு, ஙகக.
அடையடுத்துவந்தஉவமவுருவகம், கஅஎ.
அடைவிபரீதப்பட்டுப் பொருள்வேறுபட்டது, உகங.
அணங்குபற்றியநடுக்கம், ங0உ.
அணிபெறுஞ்செய்யுளின் பெயரும் முறையுந்தொகையும், ருக, ருஉ, ருங.
அணியியல், கக.
அணியென்னும்பெயர்க்காரணம் க0கூ.
அணைந்தவழியூடல், கக்கூ, உ0உ.
அத்தச்சிலேடை, ஙகூசு.
அத்தச்சிலேடையுவமை, ககூச.
அத்தம்-பொன்மலை, சஙஎ.
அத்திகிரி, எச, ககஎ, கருஎ, உகூஉ, ஙகஎ, ஙஉஉ, சஉச, சரு0, சருஉ, சகூசு, சகூஎ.
அத்தியூர், உஅஅ.
அதிகவலங்காரம், உசுரு.
அதிசயம் இடம் சினை காலமென்பவற்றோடும்வருமென்பது, உஙகூ.
அதிசயவலங்காரத்தின் கூறுபாடு உஙச.
அதிசயவலங்காரம், உஙச.
அதிசயவுவமை, ககூ0.
அந்தாதிமடக்கு, சருகூ, சருஎ.
அந்தாதியுவமை, கருக.
அந்தாமம்-பரமபதம், ஙஉரு.
அநியமவுவமை, கசச, கசரு.
அநேகாங்கவுருவகம், கஅஉ.
அபநுதி, சிலேடையினும் விரவிவருமென்பது, ஙச0.
அபநுதியலங்காரம், ஙஙக.
அபநுதியுருவகம், கஅஎ.
அபேதத்தைப் பேதமாக்கிய சிலேடைவாய்பாட்டான்வந்தஅற்புதவுவமை, கஅகூ.
அம்பொன்மணிக்கூடம், உகூக, ஙசக.

யுவமச்சொற்றொகலொருதலையாகியு
மன்பினைதளவாமகத்திணையியலாவி
னின்பதுன்பத்திசைதிரிந்திசையாத்
துணைவன்றலைவிதாழ்செவிலி
யிணையெனும்பாங்கன்பாணனென்றிவரால்
கொள்கையின்வருஉங்குறிப்புரைத்தாகும்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே யுள்ளுறையுவமமென்னுமதற்குப் பொதுவிலக்கணமுணர்-ற்று. உவமப்போலியென்று மதற்குப்பெயர்.

(இ-ள்) உணர்வினு லுணர்தற்கரிதாகிய வுள்ளுறையுவமமென்பது முற்கூறிய வெளிப்படையுவமம்போல வினைபயன்மெய்யுருவுகாரணமாகத் தோன்றுமவற்றினொடும் பிறப்புங்கூட்டி நிலக்களனெற்றினொடு முவ்வவ நிலங்களிற் றெய்வமொழிந்த கருப்பொருணிலைக்களனாகவு மமழிய வுரையுட் பயின்றும் வெளிப்படையாகவரு முவமப்பொருளோடும் அதற் கெதிராகிய வுவமேயப்பொருள்களை யுள்ளுறுத்துக்கொள்ளும்படித்தாயு முவமேயம் பாடலுட்பயின்றுவாராது அயலாகிய முவமவுருபு தொகுத லொருதலையாகவுங் களவு கற்பென்னுங் கைகோளினிருவகையினு மின்ப துன்பங் காட்டுவனவா யிசைதிரிந் திசைப்பனவாய்த் தலைவன் றலைவி முதலியபெயர்களாற் குறிப்புரையாய்வரு மென்றவாறு.

உணர்வதற்கரிதா மென்பதனால் ஏனையுவமம் புலப்படக்கூறாத வுள்ளுறையுவமத்தைத் தருகின்ற கருப்பொருட்குச் சிறப்புக்கொடுத்துக் கூடிநிற்குமென்பதாம். கொள்கையின்வருஉமென்பதனால் "கிழவி சொல்லி னவளறி கிளவி, தோழிக் காயி னிலம்பெயர்ந் துரையாது" எனவும், "கிழவோற் காயி னுரனொடு கிளக்கும், ஏனோர்க் கெல்லா மிடன்வரை வின்றே" எனவும், "கிழவோட் குவம மீரிடத் துரித்தே," "கிழவோற் காயி னிடன்வரை வின்றே" எனவும், "தோழியுஞ் செவிலியும் பொருந்துவழி நோக்கிக், கூறுதற் குரியர் கொள்வழி யான" எனவும் வருங் கூற்றுக்களையுந் தோழியு முறைமையானுந் தலைவன்கொடுமைகூறும் வழியினும் பிறவழியினுந் தலைவனாகின்றனுள்ள கருப்பொருள்களா னவைசொல்லத் தலைவற்கேயன்றியுந் தலைவிக்கேற்றனவை முவமத் தன்மைத்தோற்றத்தனவா யுள்ளுறையுவமங்கோடலும், பிறவாறு வரு

வனவா மவைகளுங் குறிப்புரைத்தாரு மென்பதனு னுமுய்த்துக் கொள்க. பிறப்பாவது அவ்வவ நிலங்களி விழிந்தபிறப்போடுஞ் சார்த்திக் கூறல். உள்ளுறுத்தல் - உள்ளேகுறித்தல். ஒருதலை - நிச்சயம். அகத் திணை பிறழ்பினென்பது இறந்ததுபோற்றலென்னுந் தந்திரவுத்தி. இசைதிரிந்திசைத்தலென்பது செய்யுட்சொற்க டம்பொருளுணர்த்தாது வேறுபடக்கூறுதல். இசையாவது சொல். சொல்லாவது எழுத்தினு லாக்கப்பட்டுப் பொருளறிவுறுத்துமோசையாகலி னிசையென்றார். இஃ தாகுபெயர். என்னை? "இசைதிரிந்திசைப்பினுமியையுமன்பொருளே, யசைதிரிந்தியலா" என்னும் பொருளியற்சூத்திரத்தா னுணர்க.

இவற்றிற்கெல்லாம் செய்யுள் வருமாறு:—

காமர்பன்மலர்களுவியபொதும்பர்
மாமரப்பணையின்மதுகாமிழைத்த
முதுநறுந்தேறனெது மலர்முன்னுபு
கொளத்தருமாயிற்குன்றவாண
வரைதலின்வரையாதொழுகலினிருவிரு
மாறுபட்டொழுகியமதியினிராகலிற்
றிருமகிழ்மாறன்றிருவருட்கிலக்கா
யொழுகாதவருளத்தொன்று
மழுகாமதியின்மறுகுவல்யானே. (272)

என்பது விளையுவமப்போலி; என்னை? மாமரப்பொதும்பாகத்து மது காங்கள் தமக்குப் பின்னைக்கு நுகர்வதாக மறைத்துவைப்ப விளைந்த தேனை நெருமலரராய்ந்து கைப்பற்றிக்கொடுபோங் குன்றவாணனே யென்றதனுற் களவிலெடுக்கூடிய கூட்டத்தை நீட்டித்துப் பின்னை வரைந்துகொள்ளக்கடவெனை நினைந்திலைவு துவறும்படி பருவ முதிர்ந்த விலையும் பிறர்பயந்து பொன்னளித்து கொடுபோவ ரதுபோல வென்பனவாகலான்; உவமைக்குப் பிறிதுபொருள் எதிர்த்துவமஞ்செய்யா தாண்டேப்பிறந்த கருப்பொருளைவற்றோடு முன்னுறுத்துவைத்தலி னிஃ துள்ளுறையுவமமாயிற்று. அவற்றோடு மிஃது நெருமலர் நெடுபோவ

றென்னுந் தொழிலோடு மிவளையும் பிறர்கொடுபோவரென்னுந்தொழி லுவமங்கொள்ளநின்றமையின் வினையுவமப்போலியாயிற்று. அன்றியுங் காமர்பன்மலர் கஞலியபொதும்ப ரென்பது நற்றாய் தோழி செவிலி முதலியோர்வைத்து மனைக்குவமையாம். திணை - குறிஞ்சி. கைகோள் - களவு. கூற்று - தோழி. கேட்போன் - தலைவன். இடம் - முன்னிலை. காலம்—நிகழ்வு. பயன்—இற்செறிவுரைத்து வரைதல்வேண்டுமென்றது. மெய்ப்பாடு—அச்சத்தைச்சார்ந்த பெருமிதம். பகுதி—பகற்குறி. துறை—வருத்தங்கூறி வரைவுகடாதல். காமர் - அழகு. ஒழிந்தனவுமுரையிற் கொள்க.

இறைவறங்கூராவீர்ந்தண்பொய்கைத்
துறைதொறுந் துவன்றதோடவிழ்பன்மலர்
மாந்துபுவயினிறைவெய்தியகவரி
யேர்தெழின்மாடத்தின்றகன்றுள்ளிப்
படர்வுழிப்படர்வுழிப்பணைமுலைக்குறுங்கண்
மடைதிறந்துவளகமடுநிறைத்தொழுகு
பாற்றடினியினயற்பழி தீர்பேடையைப்
போற்றறுகளிப்பிற்புணர்ந்தவண்மூழ்கிப்
புனிதமுற்றிருசிறைபுலர்த்தியவோதிமந்
தணந்தயற்கழனிச்சாதிப்பெடைகளை
மணந்ததனனந்தலைமள்ளர்தாமுழுத
நாற்றடியதன்கணறுந்தழைபதனழிந்
தூற்றெழுநளங்கவுறுபுனலாடிப்
பண்டுதான்மரீஇயபாணிறப்பேடையைக்
கண்டுதான்வளைக்குங்காமருகடல்கெழு
கண்ணகன்ஞாலங்கண்டுகண்ணயப்பான்
விண்ணவர்வியப்பான்மேதகுபடிவத்
தாவணைத்துயின்றருளரங்கத்தந்தி
னூரவுநீர்க்காவிரிக்குறுபுனலூர
புல்லேன்பொதுவுனின்மார்பெனச்
சொல்லேன்புன்மனத்தொடர்புடையேனே. (273)

இதுவும் வினையுவமப்போலி. இதனுள், இறைவறங்கூரா வென்பது சிறிதும் வற்றுதவென்றவாறு. ஈர்ந்தண்பொய்கை - மிகவுங்குளிர்ந்த

பொய்க்க. "துறைதோறுந்துவன்ற..............................கவரி" இடர்தொறுநெருங்கின இதழ்விரிந்த தாமரை முதலிய பல்மலராயுமூன்று வயிற்றைநிறைத்தல்பொருந்தின காரான். "வந்தெழில்..................... தொடர்புடையேனை" என்று உயர்ந்த அழகையுடைய மாளிகையினிடத்தினின்றகன்ற குழக்கன்றைநினைந்துசெல்லுமிடத்து முறுகின முலைக்குறாங்கண் மடைதிறந்து பள்ளவாவிகளைப் பெருக்கி யோடாநின்ற பாலாற்றின்பக்கமே குற்றமற்ற தனதுபேடையைப் பாதுகாப்பற்ற களிப்பினோடும்புணர்ந்தப் பாலாற்றினடுமூழ்கிப் பவித்திரமுற் றிருசிறகரும் புலர்த்திய சேவலோதிம மப்பேடையை நீங்கி யயல்வயற் கூட்டப் பெடைகளை மணந் தக்கழனிநடுவன் மள்ள ருழுத நாற்றடிநனைந்தலை நறியத்தழைக ளழுகி யூற்றிருந்த சேறு மிகுந்த புனலிடை யாடி முன்னர்த் தான் மணந்த வெண்ணிறப்பேடையைப் புணர்ச்சிகுறித்து வளையும், அரவணைத்துயின்ற அரங்கத்தமிர்தி னூரவுநீர்க்காவிரிக்குறுபுனலூரனே! புல்லேன் பரத்தையர் பொதுவுணின்மார்பெனச் சொல்லேன் புன்மனத்தொடர்புடையே னென்றவாறு.

பொதுவுணல்-பரத்தையர் பலரா யேககாலத் தின்பத்தைப் பொதுவாக அநுபவித்தல். இதனுள், பரத்தையரென்பது சொல்லெச்சம். ஒழிந்த அகல முரையிற்கொள்க.

அஃதாக; இதனையும் வினையுவமப்போலி என்ற தென்னையெனின், தனக்குரிய பேட்டோடும் பாலாற்றினயற்புணர்ந் ததன்பின்னர் அப்பாலாற்றின்முழுகியசேவ லன்னப்பெடையைநீங்கி யயற்கழனியிடத்து வேற்றுப்பேடைகள் பலவற்றையும்புணர்ந் ததனள்ளிடை நாற்றடிக் களங்க வுறுபுனலின் முழுகி யக்களங்கப்புனல் புலராமுன்னம் பண்டுதான மரீஇய பேடையைவளையு மென்பதனால் நமதகச்சோலையினடுவட் பனிநீராற் பூரித்த புழுகுசுனையினதய லென்னோடும் பாதுகாப்பற்ற களிப்புடன் உவர்ப்பில்லாவின்பத்தைத் துய்த்துப் பவித்திரமெய்த வேண்டி முழுகி யீரவாடைகளைந்து நனைந்த குழற்கற்றை புலர்த்தி யெதிர்முகமாகவிருந்த நீ நீங்கி யெனதுமாளிகைக் கயலே சேரிப்பரத்தையர் பலரையுந்தோய்ந்த வேர்வோடுங் குழம்பிய மான்மதச்சேறு புலரா முன்னம் வாயில்வேண்டாதுவந் தெனது பள்ளியிடத்தானுகி மணிமேகலையைப்பற்றுதற் கிருகையால் வளையாநின்றா யென்னும் உவமேயவினை கருப்பொருள்களாகத் தோன்றிநின்றமையா னென்றுணர்க.

இது திணை - மருதம். கைகோள் - கற்பு. பகுதி - பரத்தையிற் பிரிதல். கூற்று - தலைவி. கேட்போன் - தலைவன். இடம் - முன்னிலையாய பள்ளியிடம். காலம் - நிகழ்காலம். பயன் - ஊடறீர்தல். மெய்ப்பாடு - வெகுளியைச்சார்ந்த உவகை. இதற்குத் திணையுட்டிணை - பெண்பாற்கூற்றுப்பெருந்திணை. துறை - இல்லைவகுத்தல்; அல்லது பரத்தையிற்பிரிந்தவர் தாற்றுமையேவாயிலாகப் புகுந்த தலைவனோ டூடி நிற்கின்றாளாய இயற்பரத்தைகூற்றுமாம். 2.

குவளையுங்குமுதமுந்தவளவொண்பதுமமுந் பயனுவமப்போலி
திசைதிசையோசனைதேங்கமழ்திவ்விய
வசைதீரதண்மயிலைவெளிப்
பொய்கையுட்செவ்விபொதியவிழ்புனிதச்
செய்யதாமரைத்தேறலையளவளா
யுவட்டாதருந்தியுமுருகியசுரும்பதன்
கரைசேர்வெள்ளிடைக்கலித்தநீர்முள்ளியிற்
பாடவிழ்தயற்சுரும்புளர்ந்துணப்பதனழி
பூநறவுண்டின்புறுபுனலூரன்
றெண்டிரைக்காவிரித்திருவரங்கேசன்
றொண்டர்தந்தொண்டர்தொடர்பினையொரீஇப்
போதம்புறந்தரப்புரைதீரின்னுயிர்க்
கேதங்கொள்ளுநரிதயம்விட்டகலா
தொல்லாப்புலன்வழியுய்க்கும்
புல்லறிவினுட்குடிபுகும்புன்மையனே. (274)

இது பயனுவமப்போலி; என்னை? பொய்கையுட் பவித்திரச் செய்யதாமரை பருவத்தின் மலர்ந்தது புதிய தீந்தேறலை யளவளாயுண்ணத்தெவிட்டா துள்ளமுருகிய சுரும்பு அதன்கரையினில் மலிந்த முள்ளுடை நீர்முள்ளி முறுக்கவிழ்ந்தபருவத்து வேற்றுச்சுரும்பு பலவுந் துவைத்துண்ணச் செவ்வியிழந்த பழம்பூவிற் சுருங்கியதேனையுண் டின்புறுமெனவே நமது தலைவர்க்குயர்ந்தமகளி ரிழிந்தமகளி ரென்பதில்லை; புணர்க் கின்புறுதற் கியாவருமுரிய ரென்னும்பய னுள்ளுறுத்துக் கொள்ளக்கிடந்தமையா னென்றுணர்க.

திவ்விய - நல்ல. புனிதம் - பவித்திரம். அளவளாய் - உடனுழையிருந்து கலந்து. வெள்ளிடை - வெளி. கலித்தல் - மிகுதல். புன்மையன் -

அறிவினுற் சிறுமையன். வெளியினிற்கும் நீர்முள்ளி யெனவே வீதியினிற்கும் வேசை என்பதாயிற்று. ஒழிந்த அகலம் நம்பெருமாள் மும்மணிக்கோவைவிரித்துரையுட் காண்க. இனையும் பகுதியு மிதுவுமது. துறை - உழைய ரியற்பழித்தல்.

இனியதெள்ளமிர்தாயெறித்தெழுகிரணப்
பனிமதியகடுழப்பணைநெடும்பொங்கர்ப்
பூந்துணர்தகைநயபொழிலெழினள்ளிடை
யீர்ந்தண்கோட்டகத்தினமலர்முற்றிய
பொதியவிழ்தாமரைப்பொகுட்டாசனத்து
மதிநலனுறப்புணர்மாண்புடைப்பெடையொடும்
வீற்றிருந்தின்புறுமென்மையோதிமமொரு
பாற்படுகரைசேர்பன்மரக்காவிற்
குறுகுபுகொடுமுட்டாழைக்கூன்சினை
வெறுநிலத்தடர்தாவிரித்தபாசடைமேற்
றனிநறைமாந்துபுசார்பெடைக்குருகொடு
புணர்தனலனுறும்புனன்மலியூரன்
பூமகளிலைகுலாம்பூண்முலைமுகடுழத்
தேமவிழ்பசுந்துழாய்த்திருமணிமார்பன்
றென்னரங்கேசன்றிருவருட்கிலக்கா
முரனுடையோர்களுயிர்த்துணையெனவா
ழில்லறம்பழிபிறங்காதிருந்தில்லி
னகனமர்ந்தாளுந்துறையூர்
தகவேதுமிலாததலறுளோனே. (275)

இதுவும் பயனுவமப்போலி; என்னை? இருமனமு மொருமனம் போலப் போானந்தமெய்தப் புணர்ந்த பெடையோடும் பொதியவிழ்ந்த தாமரைப்பொகுட்டி லாசுவீற்றிருந் தின்புறுஞ் சேவலோதிம மப்பெடையைப்பிரிந்து வாவிக்கொருபக்கமான கரைசேர் பன்மரக்காவின்புறத்து வளைந்த முள்ளுடைத்தாழை முடச்சினை வெறுநிலத்துத் தகடுபட விரித்த பாசடைமேலிருந் ததனிடத்துத் துளித்துவிழுந் தேனையுண்ட களிப்பினுல் வெளுத்த சிறையுடைப் பெடைக்குருகைப் புணர்தலு

மானந்தமெய்தும் புனன்மலியூரனெனவே இப் பொற்புடையில்லின்க ணிருந் திக்கற்புடையவளோடு மிருமனமு மொருமனமாகப் புணர்ந்து பேரானந்த மெய்தியபின்னர் யாம்புடைசூழ அரசவீற்றிருந்தோன் இவனீங்கி எமது மாளிகைக் கயலாய்ப் பொலிவிழந்த சேரிப்பரத்தை யைப் பெண்டன்மைமாத்திர மொத்தலிற் காமபானத்தையுண்ட புத்திப் பிரமையா னுவர்ப்பின்றிப் புணர்ந்ததனை லின்பமெய்துமூரான் றகுதி யொன்றுமில னென்றுரைத்தபான்மை யுள்ளுறுத்துக்கொள்ளக்கிடந் தமையா னென்றுணர்க.

இதற்கும் விரித்துரை நம்பெருமாளமும்மணிக்கோவையுரையுட் காண்க. பகுதி—இதுவுமது. துறை—தோழி தலைவனை யிகழ்ந்து மறுத்தல்.

3. மெய்யுவமப் போலி

நீர்நிலைமுற்றியநிழன்மலிசோலையுட்
கார்வழங்காதகாலையுங்கவின்பெற
வேர்முதற்பழுத்துவியன்சினைப்பலவு
வளங்கெழுகாடவெம்மணிபுரைமாண்கனின்
புறந்தருமாயினும்புனிதநின்னின்று
லசவணைத்துயிலமர்ந்தருளரங்கேசன்
றாநீர்க்காவிரித்துறைபடிந்தல்லதை
யொல்லென்மலரமளியினுறைப்
புல்லென்பரத்தையர்ப்புணர்ந்தநின்மார்பே. (276)

இது மெய்யுவமப்போலி; என்னை? கார்வழங்காதகாலையும் நிழன்மலிசோலையுட் பலவு வேர்முதற்பழுத்து வாட்டமின்றி வள னெய்தினாற்போல நீ யென்னிடத் தருளின்றிப் பரத்தையர்மாட்டுப் பிரிந்தகாலத்தும் ஆயுவெள்ளம் விட்டுநீங்காத எனதுமனையிடத் தில்லறங்கோடாதுநடத்துதற்பொருட் டித்தலைவிபோது முளளுவே னென்றதாக வுள்ளுறுத்துக்கொள்ளக்கிடந்தமையானென்றறிக. இதற்கு மொழிந்த விரித்துரை மும்மணிக்கோவையுரையுட் காண்க. பகுதி— இதுவுமது. துறை - அலைந்தவழியூடல்.

உலகினீரழுவத் தறிறையதன்க
ணலகொழித்தலைதொழுமறைதொழுமொத்தன்
டமுக்களுசெய்தியாக்கைதாங்கியு

தன்னுல்வளர்க்கத்தருகிளையதன்மேன்
மன்னுதாலின்வளர்மீன்வைத்தகண்
வாங்காதுப்தாவளர்புனலூரற்
கேவலிற்பிழையாளின்னிசைப்பாணர்
புதுவதுவாய்வழிபிழைத்திவண்போதரு
மதுநினைக்தருவிருத்தளித்திடற்கந்தோ
முதுமகிழ்மார்பினன்வழுதிகன்னுட்டவர்
குடிஞையைக்காய்திறன்குறிப்பதுமின்றூற்
காதோடலவுகட்காரிகை
யாதோகறியீங்கினிதமைப்பதுவே. (277)

இதுவும் மெய்யுவமப்போலி ; என்னை ? அழிவில்லாத நீர்க்கயத் துண் மிக்க சிறையிடத்துத் திரையெடுத் தெற்றுந்தோறு மெற்றுந் தோறு மதனு லெற்றுண்டு மிகவுந் துன்பமெய்திய யாக்கையோடுங்கூடிய மீன் றன்னுல்வளர்க்குஞ் சினையினமேல் வைத்தகண்வாங்காது வளர்த் தாற்போல யானுந் தலைவர்பிரிந் தெனக்களித்ததுன்ப மென்மேனியை வருத்தவு மம்மேனியோடு மில்லின்கணிருந்து மென்னுலோம்பப்படு மில்லற மோம்புதற்குளனேனென்ப துள்ளுறுத்துக்கொள்ளக்கிடந் தமையா னென்றறிக. இதுவும் பகுதி யது. துறை - பாணனைப் பழித்தல் ; தலைவிகூற்று. இதற்கும் விரித்துரை கூறவேண்டுவதில்லை.

பண்புவமப்
போலி

பன்மலர்களுலியபழுமரச்சோலையுட்
டன்னிழறுணையாத்தளிர்த்தமௌவலின்மலர்
விரிகதிர்தெறுதலினவெம்மையுற்றுணங்க
மூட்புறக்குடக்கனிமுடப்பலவதனயற்
செங்கிடைமலர்களின்சிறப்பவுநிழற்று
மொண்புனலூரற்குறுபழிவிளைக்கும்
யாமெதிலமெதிலமெனவெங்ஙையர்
மாளிகையபின்றுமதக்கருற்றிலாரற்
புலிப்பாவலர்புகழ்புரவலன்மதுர
கவிப்பாவலன்புகழ்கருணையங்கடவுண்
மதுமகிழ்மார்பினன்குருகூரன்

சதுமறைப்பொருளாற்றருந்தமிழ்மறையினுண்
முதுமொழியுணராமூடமதடைந்த
மனனகமலமிகமறுகுன
ரினமெனலொன்றாயிகழ்பொய்ம்மையனே (278)

இது நிறமல்லாத பண்புவமைப்போலி. என்னை? சோலையுட் டன்னிழலே துணையாகத் தளிர்த்த முல்லைக்கொடியின்மலரானது விரிந்த கதிர்தெறுதலான் வெம்மையுற்றுணங்க மூடப்பலவு தனக் கயலாகத்தோன்றின செங்கிடைமலர்க் கழகுமிக அதற்கு நிழல்செய்யுமது போலத் தலைவனும் தன்னையே துணையாக ஆவிதளிராநின்ற விவளுங் காமத்தீயால் வெந்து மேனிவாடத் தனக்கயலாய பரத்தையர்க்குடனு முயிருந் தளிர்ப்ப நலங்கொடாநின்றா னெனப் பண்புள்ளுறுத்துக் கொள்ளக்கிடந்தமையா னென்றுணர்க. பகுதி - இதுவுமது. துறை- பாணனொடுவெகுளல். கூற்று - தோழி.

ஒன்றாய்ப்பரந்தவுறுவளிகறங்கலின்
மின்றாழ்பன்மின்மிளிர்விசும்புழிசினை
சுமைமலிந்தொசிதரத்துணர்த்தமென்பூமுகை
பொறிச்சுரும்புளர்தொறுமுளர்தொறும்பொதும்பருண்
முறுக்குடைந்திழிதரூஉமொய்ந்நறுந்தேறல்
பரந்துபன்முகத்தவாய்ப்பவளக்கொடியொடுங்
குரூஉக்கட்பரூஉத்தாட்குடம்புரைசெருந்தற்
கயவாய்மேதிகட்கழூநீருண்
டுயவால்வைந்நுதித்தொடர்நெறிமருப்பிற்
புறக்காழ்வயிரப்பூங்கழைதடிந்துகு
நிறக்காழ்நித்திலநிரந்தரம்வான்றயல்
வெள்ளிடைநிவந்தமேதகுசுவலினை
யுள்ளுயிர்ப்பெடையையுறையுளினிருத்திப்
பானுணீர்தெரித்துப்பருகுமொண்சேவ
லானூர்ச்சிறைபுக்காய்த்திரைகொணர்வலென்
றிகந்தயலிடைப்படிந்தெழுமயர்வுயிர்ப்பான்
வானுனைவைப்பெனமறுகுபுகுதவிழ்ந்

தன்மையிற்றவக்குற்றச்சப்பார்வையிற்
புராதனப்பொய்கையுட்புகுபுனலூர
பொருவருதாமரைப்புதல்வனைப்பயந்த
திருமறுமார்பன்றிருவரங்கத்துப்
பொதுநலப்பெண்டிர்பொதுவுணின்மார்ப
மல்லனீர்படிந்தல்ல
புல்லேந்தீண்டலெம்பொன்னடிச்சுவடே. (279)

இதுவும் பண்புவமப்போலி ; என்னை ? சேவலன்னம் நித்திலங்கள் வெள்ளிடைநிவந்த மேதகுசுவலினை வாலுகவைப்பெனக்கருதி யிருந்தற்கு மென்மையில்லாததனோடு பறிவுமயக்கமுற்றதனால் இலச்சையுற்றுத் தன்பேடையையிருத்திப்போந்த பொய்கையுட் புகாநிற்கு மதுபோல நீயுங் கற்பு நாணு முதலிய நற்குணங்களின்றித் தனமுதலியனவெய்தும் பெண்டன்மைமாத்திரமேயுடைய பரத்தையரையு நற்குணநற்பெண்டிரென்று தோயுமளவிற் பொருண்மேற்சென்று வற்கென்றதூர்க்குணந்தாராதல்கண் டதனோடு நினது புத்தி மயக்கமுற்றது நினக் கிழிபென நாணி யெம்மனையிடத்துவந்து வாயில் வேண்டாநின்று யென்ப துள்ளுறுத்துக்கொள்ளக்கிடந்தமையானென்றுணர்க.

வெள்ளிடை - வெளி. நிவந்தது - உயர்ந்தது. சுவல் - மேடு. வாலுகவைப்பு - மணற்குன்றாகிய விடம். தவக்கு - இலச்சை ; நாண். கருத்துப்பொருளாய பண்புவமப்போலி. பகுதி—இதுவுமது. துறை—அணைந்தவழியூடல். இது கூற்று - இற்பரத்தை.

ஓங்கியகுரம்புசாருவளகவயின்வயின்
வீங்கியதிணிதோண்மிடலுடைமள்ளர்
சதைபெய்தாற்றலிற்சுடுமண்பன்முறை
தழைவுறப்படுத்தசால்பிற்றெண்ணீர்
வார்ந்துகுகவர்முறைமதருபடர்குடியிற்
சேர்ந்தசைவறவிருளிறகுமொடுக்கி
மறைபுகுதோக்கின்மனப்பட்டிமையாற்
றுறைபுகுபெளிஞர்சோர்புண்பெடுத்துக்
கூர்வாய்வெண்சிறைக்குருண்டமென்பெடைக்
கார்வரபெனவருத்தியினருத்துபுதழூஉ

அம்மனைமடக்கில் முதலடியுஞ் சிறபான்மை நிலேவடைவாய்ப்பாட்டான் வருமென்பது, ௪௫௮.
அம்மனைமடக்கு ௪௫௭, ௪௫௮.
அம்மனைமடக்குக்கு யாப்பு கலித்தாழிசையென்பது, ௪௫௭
அம்மனைமடக்கு சிந்தாத்துறை துறை துறை வெனவிரண்டுவகைப்படுமென்பது, ௪௫௭, ௪௫௮
அம்மனைமடக்கு, பொருளணியுஞ்சொல்லணியுங்கூடியதென்பது, ௪௫௮.
அமைவு-நிறைவு, ௨௩.
அயல்படவினுதல், ௨௧௪.
அயற்காரணவிபாவனை, ௩௨0
அயுத்தவேது, ௨௬௮.
அயோத்தி, ௩௪௧, ௪௧௧
அர்ச்சாவதாரம், ௨௧௧, ௪௨௧.
அரசவென்றி, ௨௫௮.
அரிமேயவிண்ணகர், ௨௮௭.
அருகர், ௩௫௬.
அருகன்-உடையவன், ௪௪0.
அருத்தி-விருப்பம், ௪௫0.
அருமைகூறல், ௪௧௧.
அருமைகேட்டழிதல், ௧௨0.
அருமையுரைத்தல், ௧௪௭.
அருளொடுநீங்கல், ௩௨௫.
அலம்வரல், ௨௫௩.
அலரறிவுறுத்தினவரைவுகடாதல், ௧௬௧.
அவ்விடத்தேதல், ௧௨௧.
அவயவங்கூறல், ௧௪௪, ௩௭௨, ௪௪௨.
அவயவவுருவகம், ௧௮௩,
அவயவவுவமை, ௧௪௧, ௧௪௭.
அவயவியுருவகம், ௧௮௩.
அவயவியுவமை, ௧௪௭.
அவர்குறிப்பறிதல், ௨௧௪.
அவிருத்தவுருவகம், ௧௯0.
அவிரோதச்சிலேடை, ௨௫௩.
அவிழ்த்தல்-ஒழுக்குதல், ௪௧௧.
அழுகுபத்து, ௬0.
அழிவுபாட்டின்மை, ௨௧௫.
அழுகை நான்குவகைப்படுமென்பது, ௩0௩.
அற்புதவலங்காரம், ௨௩0.
அற்புதவுவமை, ௧௫௫, ௪௩௭.
அறக்களவழி, ௧௭௮.
அறக்கலியாணம், ௨௫௫; ௪௩௮.
அறியாதுடம்படல், ௧௯.
அறியாதுடம்படல் வழிநூலாசிரியர்க்குமுரித்தென்பது, ௧௯.
அறியான்போறல், ௩௧௯.
அறியான்போன்றவனிவினவுகேட்டல், ௧௧௩.
அறிவன்வாகை, ௨௪௮, ௨௫௫, ௨௬௩, ௪௩௪, ௫0௩.
அறிவுநாடல், ௨௧௪, ௩௩௩.
அறமுறைவாழ்த்தினது பெயரும் முறையுந் தொகையும், ௩௬௫.
அறமுறைவாழ்த்தினுண் முனிவனை வாழ்த்தல், ௧௭௧.
அறமுறைவாழ்த்து, ௨௫௮, ௩௧௯, ௩௬௮.
அறவகைமலைவமைதி, ௫௨0-௫௨௩.
அறை-பாறை, ௨௭௨.
அன்பில், ௩௧௫, ௪0௨, ௪0௪.
'அன்புறதகுந...... ..பொழுதே'யென் பதனுல் வேறுபடவந்த இறைச்சிப் பொருள், ௨௭௨.
அன்னவாழ்த்து, ௧௧௪.
அனுமன் இலங்கையைத்தகித்தனான் றஇராவணன்முதலியோர்வழுகான் விசும்பிலிருந்தனனென்பது, ௪௧௫.
அனுமன் ஐந்திரவியாகரணங்கற்றவனென்பது, ௧௮௯, ௧௮௭.
ஆகமமலைவமைதி, ௫௨௩.
ஆகமமலைவு. ௫௨0
ஆகாரகெட்டுயிர்முற்றுமடக்கு, ௪௩௩.
ஆகுபெயராற்சொற்றொடர்வந் தந்தாதியாவதற்குச் செய்யுள், ௭௫.
ஆசியலங்காரம், ௩௬௪.
ஆசிரியராகாதாரிலக்கணம், ௨௫
ஆசிரியரிலக்கணம், ௨௩.
ஆட்பெற்றியசொல்லெச்சம், ௩0.
ஆடல்-வென்றி, ௨௫௮.
ஆண்பொருட்டன்மை, ௧௧௧.
ஆண்மைக்கட்டன்மை, ௧௧௩.
ஆண்-நிலைமை, ௪௪0.
ஆண்டாள், ௨௨௮, ௩௪௩.
ஆண்பாற்கூற்றுக்கைக்கிளை, ௨௪௨, ௨௭௮.
ஆணைகூறல், ௭௭.
ஆதாங்கூறல், ௧௩௧.
ஆதனூர், ௪௧௨.

தயல்வீழ்வதனையற்றம்பார்த்து
மிச்சிலென்றறிந்தும்விழுநெறியொரீஇ
நச்சியுண்புலவுநாற்றத்தோடுஞ்
செங்கால்வெள்ளுகிர்ச்சேவலோதிம
மொருசிறையிருந்தவேசவாச்செவ்வி
யிருசிறைப்பேடையெழின்மலர்குறுகு
நளிமலர்ப்பொய்கைநல்வயலூர
திருநெடுமாயன்றிருவரங்கத்துப்
பொருணசைப்பரத்தையர்பொறிததநின்மார்பிற்
முனக்குறியாநிற்றழுவுபுசிதைவுறின்
மனக்கிடரிழைப்பதுமன்றி
நினக்கிடருறுமாரனெருங்கலெம்மிடனே. (280)

இது பிறப்புவமப்போலி. என்னை? இழிந்தகுரண்டந் *தன் பேடைக் கருத்துங் கயலை யதுவாய்க்கொள்ளத் துடித் தயலேவீழ்ந்த தனை மிச்சிலென்றறிந்து மறிவினுலுயர்ந்த அன்னம் அதனை யற்றம் பார்த்தெடுத்துண்ட புலானாற்றத்தோடுந் தன துத்தமப்பேடையுறையு மழகிய சேக்கையாகிய தாமரைமலரைக் குறுகுமதுபோல நீயு முயர்ந்த குலத்துட்பிறந்து மிழிந்தகுலத்துளோர் தோய்ந்தகன்ற மிச்சிலாகிய பரத்தையரிடத் தின்பத்தைத் துய்த்து வேற்றுநாற்றத்தோடு மெமது நன்மனைக்கண் ணெம்மைத் தீண்டவந்தனை யாதலா லெம்மைத்தீண்டல் பொருந்தாதெனக் கூறினளென் றுள்ளுறுத்துக்கொள்ளக்கிடந்தமையா னென்றுணர்க.

பகுதி-இதுவுமது. திணை—பெண்பாற்கூற்றுப்பெருந்திணை. துறை-பள்ளியிடத்தூடல். கூற்று - இதுவும் இற்பரத்தை.

விசும்புதூர்த்தெழுவியன்சினைமாத்தின்
பசும்புறத்தீங்கனிபரிஇநுகர்கடுவன்
புரப்பவர்குறுகுபுலம்புறீஇப்பொங்க
ரிசிந்தலம்போதருமீர்ந்தண்சோலையுட்
புளிக்கறிவேட்டபுன்றொழிற்றன்மையர்க்குப்
பழிப்பின்றுகப்பாகுசெய்தட்ட
சேதறுமாண்பாற்குழம்புபொற்கலத்தினுட்

பெய்திருந்தாறும்பெற்றியேய்ப்ப
முடவடிப்பலவின்முதிர்பொற்குடக்கனி
வேர்முதற்பழுத்துவிரிந்தபொற்றீஞ்சுளை
பதனழிபான்மைப்பாய்புனலூர
நூற்கடற்பழகியநுண்ணுணர்வுடையோ
ராற்றலிற்பாவுசீராங்கணுக்கமைந்த
பாற்கடன்முற்றப்பருகுதற்கெழுந்த
போப்பெரும்பசியாளர்தம்முன்ன
ராராவுள்ளத்தமிர்தமைப்பவர்போற்
சிறுவரையின்பத்துறாதுயரிழைத்தற்
கிரத்தலீங்கியல்பன்றாற்
பரத்தையிற்பிரிதனின்பண்பாகும்மே. (281)

இது, "உள்ளுறையுவமமேனையுவமமெனத், தள்ளாதாகுந்திணை யுணர்வகையே" என்னு மகத்திணையியற்சூத்திரத்தான் உள்ளுறை யுவமந்தா னேனையுவமமென்றுகூறும்படி யுவமையு முவமிக்கப்படும் பொருளுமாய்நின் றுள்ளுறையுவமத்தினைத்தரும் கருப்பொருட்குச் சிறப்புக்கொடுதது நின்றது ; என்னை ? ஆகாயத்தை மூடியெழாநின்ற அகன்ற கொம்பர்மாமரத்திற் செம்மைமுற்றுப் பசுத்த வினிய கனியைப் பறித்துநுகர் கடுவனுன தச்சோலையைக் காப்பவர் மூடுகத் தனிமையுற்று அத னயற்கொம்பரிற் சுற்றித்திரியுங் காவினுட் புளிப்பாகினை யுண்ண வேட்ட புன்றொழிற்றன்மையுற்றவர்க் கூட்டுவதாகக் குற்றமில்லையாம் படி பாகுபடுத்திக் காய்ச்சின எப்பிணியுந் தீர்க்கும் பசுவின்பாற்குழம்பு பொன்னின்கலத்துட் பெய்திருந்தாறுமுறைபோல முடப்பலவின் வேரிற் குடக்கனி முற்றிப் பழுத்து விரிந்த பொன்போனிறத்தையுடைய வினியசுளை யருந்தும்பருவத்தருந்தாது செவ்வியழியாநிற்கும் பாய்ந்த புனலூரனே! என்றதற்கு ஊரனே! நீ யுத்தமநாயகியில்லின்கண் மாலைக்காலத்தினுஞ்செல்லா திளைய செவ்வியுடைய சேரிப்பரத்தையைப் புணர்ந்து விளையாடாநின்றகாலத் தவள் பொதுமகளாதலின் பிற ரப்பரத்தைமாளிகையைக் குறுகத் தனியுற்றுத் தணந்தப் பரத்தை மாளிகையைச் சுற்றித்திரியு மிவ்வூரிடத் தியானு நின்வரவுபார்த் தென்னையலங்கரித்து மிகுந்த காந்தியோடிருப்ப நின்வரவுதாழ்ப்பக் கவினழியாநின்ற வென் வருத்தத்தைத்தீர்ப்பா ரொருசேரியினிடத்

தென்மாளிகைக்கண்வந்து வாயில்வேண்டாநின்று யென்னிடத் தின்ப நின்காதற் கார்த்தியுடையதொன்றல்ல வின்னு மச் சேரிப்பரத்தை மாளிகையிற்பிரித னினக்குக் கடனென்று காமக்கிழத்தி யுள்ளுறை யுவமங்கூறினளாதலி னெனவுணர்க.

அன்றியும், "உடனுறை யுவமஞ் சுட்டுநகை சிறப்பெனக், கெடலரு மரபி னுள்ளுறை யைந்தே" என்னும் பொருளியற்சூத்திரத்தா னிது சிறப்பென்றவுள்ளுறை. இச்சிறப்பென்றவுள்ளுறை "விரிகதிர்மண்டில" மென்னு மருதக்கலியுள்ளும் வந்தமை காண்க. இது சேரிப்பரத்தையிற் புணர்ந்துவந்த தலைவன்வரவுகண்டு காமக்கிழத்தியூடியவாறுகண்டு சென்றுசார்ந்த தலைவனுட னூடறீர்கின்றாள் கூறியது. ஒழிந்த அகலம் நம்பெருமாள்மும்மணிக்கோவை விரித்துரையுட் காண்க. கோது - ஆகுபெயர்.

மழைதவழ்பலவின்வான்சினைநீழற்
றழைதருமரம்பைதான்பொறையுயிர்ப்ப
விசும்புமிழ்திவலையின்விழுமிதின்முற்றிய
பசுங்காய்மதுரப்பலன்படுகாலை
நிறத்தபாசடைநீள்சினைவாட
விறப்பளித்துலகிற்பிறர்க்குறுபயனு
மடலவிழ்நறைமகிழ்மாலிகைமார்பன்
றடரிமால்வரைதுறந்தனளாய்த்தொடர்ந்த
வினையேன்பெற்றமெல்லியலொருத்தியுங்
கனைகதிர்வேற்கைக்காளையுங்கடத்திடை
மன்னியதிருவுமாயோனும்போன
முன்னியதுளதெனின்முக்கோற்பகவீர்
மதிபெறவணங்கினன்மகிழ்ந்தே
சதிர்பெறவிளம்புமென்றளர்வகன்றிடவே. (282)

(இ-ள்) மேகந்தவழாநின்ற பலவினது பெரியகொம்பர்நீழலில் வளர்ந்த வாழை யீனுநிற்ப முகில்பெய்யுந் துளியி னன்றாய்விளைந்த பசுங்கா யினியு கனியானபருவத்துப் பசுத்த விலையாகிய நீண்டசினை வாடுதலோடு மதற் கிறத்தலையுங்கொடுத் துலகின்கட் பிறர்க்கு மிக்க வூதியமாகு மாறனது தடரிமால்வரையை நீங்கினளாதலிற் றொடர்ந்து

போந்த வினையென்பெற்ற மெல்லியசாயலையுடையாளொருத்தியும் நெருங்கிய கிரணத்தையுடைய வேற்கைக்காளை யொருவனுமாக விருவரும் விட்டுநீங்காத திருமகளும் மாயோனும்போல, முக்கோற்பகவீர் சாத்தினிடத் தெதிர்வரக்கண்டதுளதேல் யான் கூறியவையெல்லாம் புத்தியுட்கொண்டு மகிழ்ந்து எனது தளர்வுநீங்கச் சதிராக விளம்பும்; நும்மை வணங்காநின்றே னென்றவாறு.

இதனுள் செய்து என்பது செயவென்னும் வினையெச்சவாய்பாடாக நின்றது. இச்செய்யுள் நால்வகையுவமப்போலியும் விரவிவந்த வுவமப்போலி. என்னை? பலவின்கீழ் வளராநின்ற வாழையீன்ற தாறுபோல நற்றாயால்வளராநின்ற வெனனாற் பெறப்பட்டாள் என வினையுவமப்போலியும், விசும்புமிழ்திவலையிற் றாறுமுற்றியதுபோல வென்னாலு மாயத்தாலும் இளையள் விளைவெய்தினளெனவே மெய்யுவமப்போலியும், 'பசுங்காய்மதுரப்பலன்படுகாலை நிறத்தபாசடை நீள்சினை வாட விறப்பளித் துலகிற் பிறர்க்குறுபயனு மெனவே அங்ஙன மிளையளாய் விளைவெய்திய தலைவி யிந்திரியகவினம்வந் தின்பத்திற் குரியளாயின காலத்து எனது மேனிக்கும் வாட்டந்தந் தெனதுயிரையுங் கொல்லாது கொன் றெனக் கொருபயனுமின்றி யயலானான கணவற்கே யூதியமாயின ளென் றுகொள்ளப் பயவுவமப்போலியும், பண்புவமப்போலியும், வினையுவமப்போலியு மிதனோடேகூடி முன்னும்பின்னு மிவ்வண்ணமே நால்வகை யுவமப்போலியு முள்ளுறுத்துக்கொள்ள நிகழ்ந்தமையா னென்றுணர்க. பயவுவமப்போலியாவது வினைகாரணமாகப் புலப்படுங் காரியத்தை யுள்ளுறுத்துக் கொள்ளப்படுவதாம். அஃது தீண்டுக் கூட்டத்தாற் பிறக்கும் பேரானந்தம். என்னாற் பெறப்பட்டா ளென்மகள் என்பன அன்பினதிகத்தானு நற்றாயென்றுந் தானென்றும் வேறல்லவாம் ஐக்கியத்தானுங் கூறினாள். பாலைக்கலியுள்ளும் "என்மகளொருத்தியு" மெனக் கூறியவாற்றானு முணர்க. பகுதி—உடன்போக்கு. துறை—பின்சென்ற செவிலி முக்கோற்பகவரை வினாதல்.

இதனுள் தலைவி தோழி செவிலி இற்பரத்தை காமக்கிழத்தி உழையர் என்போர்கூற்று வந்தன. ஒழிந்தோர்கூற்றும் வந்தவழிக் காண்க. (௩௮)

௩-வது உள்ளுறையுவமம் முற்றும்.

௫-வது ஒட்டலங்காரம்.

124. குறித்ததைமறைத்துக்குறிக்கொளநிகர்த்ததை
நுவல்வகைதாமேயொட்டெனநுவல்ப.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே ஒட்டென்னு மலங்கார முணர்-ற்று.

(இ-ள்) புலவனாற் குறித்தபொருளை மறைத் ததனைக் கற்று வல்லோ ருட்கொள்ளும்படிக் கதற்கொத்த பிறிதொன்றினை வெளிப் படையாய்க் கூறுங் கூறுபாடுதாமே யொட்டென்னு மலங்காரமென்று கூறுவர் பெரியோரென்றவாறு. வெளிப்படையாகவென்பது சொல் லெச்சம் (௩௬)

125. அதுவே,
பொருளிடஞ்சாதிவினைகுணம்பொழுதொடு
மருளறுநெறித்தாய்வருதிறனுடைத்தே.

(எ-ன்) இஃ தவ் வலங்காரத்தின்கூறுபாடுணர்—ற்று.

(இ-ள்) அதுவே—அச்சொல்லப்பட்ட ஒட்டுப் பொருள்முதற் காலமீறாகச் சொல்லப்பட்ட வாறு மிடனாக மயக்கமற்ற நெறியுடைத் தாய்த் தோன்றுங் கூறுபாடுடைத்தா மென்றவாறு

இவற்றிறகெல்லாஞ் செய்யுள் வருமாறு:—

கற்றுணர்ந்தவாய்மைக்கவிப்புலவீர்கண்ணனருள்
பெற்றியன்றசெமபொருளைப்பேணியே—சுற்றம்
வளைத்தருந்தவாழாதுவந்தயலார்கூண்டு
இளைத்தருந்தவாழ்வார்சிலர். (383)

(இ-ள்) கற்பனவாய நூல்களைக் கற்றுணர்ந்த வுண்மையோடுங் கூடிய கவிப்புலவீர்காள்! கண்ணனருளைப்பெற் றதனாலுண்டான வுண்மைநிலையை யழியாதோம்பி யதனை மாதா பிதா முதலிய வுரிமைச் ற்றங்க டம்மைவளைத்திருந்து நுகர்வெய்தத் தாமு முடனுண்டுவாழும் வாழ்வெய்தாதே சிலர் தம்மோ டொருவழியு முறவில்லாத வயலார் களித் தருந்த வாழ்வா ரவரறியாமை தகாதென்றவாறு.

இது புலவன் குறித்தபொருளை மறைத் ததனைக் குறுககொளற் கதற்கொத்த பிறிதொன்றனை வெளிப்படையாய்க் கூறியது. குறித்த பொருளாவது கண்ணனருள்பெறுதலாலுண்டான வுண்மைப்பொரு ளாகிய கல்வியோடுங்கூடிய கவி. பேணுதல்—வாய்மையிழவாது போற்று தல். சுற்றம்வளைத்தருந்தவாழாதென்பது ஆன்மாவை யீடேற்று முறுதிச்சுற்றமான பரமபதநாதனாகிய பிதாவும், பெரியபிராட்டியாகிய மாதாவும், ஆசிரியனும் அதனைக்கேட்டு மகிழ்வெய்த அவர்களைப்புகழ்ந் தப்பாடலை யவர்களுக்கேகொடுத் திம்மைப்பயனொடு மறுமைப்பயனு முத்தியையும்பெற்றுப் பேரின்பமெய்தி வாழாதென்றவாறு. சிலர் வந் தயலார்கூண்டுவளைத்தருந்த வாழ்வாரென்பது புன்பிலவர்களைப்போலக் கவிகளாற்புகழ்தற் கியாதுமியைபில்லாத மானிடராகிய வயலாரை வாய்மையிழந்து புகழ்வதனை யவர்கேட் டுட்கொண்டு களித்தளித்த கூறை சோறு முதலியன வுடுத்து முண்டும் வாழ்வா ரிஃதென்ன உல கியற்கை யென்றவாறு.

இது, பொருணிலைக்களனாகத்தோன்றிய ஒட்டு ; என்னை ? இரு வகைப்பொருள் கல்விப்பொருளுஞ் செல்வப்பொருளு மென்பதனு ணர்க. ஒட்டென்பதற்கு நுவலாநுவற்சி, பிறிதுமொழிதல், சுட்டு என்பன பரியாயம். திணை - பாடாண். துறை - வாயுறைவாழ்த்து.

உழவுபயன்கொள்வாருயர்நிலத்தினுள்ளாய்
விழைவுபெறவித்தியவித்தல்லா—லழகமையா
வன்பாரில்வித்தியதூஉமால்பொருட்டாற்போர்நிலத்தா
மென்பார்புலவீரெவர். (284)

(இ-ள்) உழவினாற் பயன்கொள்வார் நல்ல கழனியகத்தவாய் மகிழ் வெய்த விதைத்த நல்லவித்துச் சிமன்னாராயணன்பொருட்டால் விளைந்து களம்புகுமென உலகங்கூறுவதல்லா தழகினுக்கியாதுஞ் சிறப்பில்லாத வலிய பாறைநிலத்தில் விதைத்ததூஉம் விளைந்து களம்புகுதுமென்று கூறுவார் புலவீர்கா ளுலகத் தொருவருமில்லையென்றவாறு.

இதுவும் குறித்தபொருளை மறைத் ததற்கொத்த பிறிதொன்றனை வெளிப்படையாய்க் கூறியது. குறித்தபொருளாவது:—தவமாகிய

தொழிலாற் [illegible]யாக்கு முத்தியாகிய வூதியத்தையெய்து மாரியர்கள் பரவுபகாரத்தாற் பூலோகமாகிய செய்யகத்து நல்ல கழனியாகிய கோயில் முதலிய திருப்பதிகளுள் விருப்பமுற்றிருத்திய சிறப்புடையுயிர்களே திருமால்பொருட்டாற் பாமபதமெய்துமென் றுலகங்கூறுவதல்லாற் சிறப்பில்லாத பாறைநிலத்தில் விதைத்த வித்து விளைந்து களம்புகுதாததுபோல மணநலன்யாதுமில்லாத தறுகண்மையோர்வைகும் பாறையாம் பாலைநிலங்களில் வைகியவுயிர்க ளறியாமை யேதுவாக முத்தியைப் பெறுமென்றுகூறுவார்க ளொருவரு முலகின்க ணில்லை யென்றவாறு. தவம் பெயர்ச்சொல்லெச்சம். உயர்நிலம்—கோயில்முதலிய திருப்பதிகள். விழைவுபெற—விருப்பம்பெற்று. வித்தியது—நியமித்திருத்தல் வித்து—ஆன்மாக்கள். இது மாட்டேறில்லா வுருவகம். வன்பார்—திருப்பதிகளல்லாத பொல்லாதவூர்கள். மால்போர்நிலம் இரண்டுஞ்சிலேடை. மால்—திருமாலும் அறியாமையும்; அல்லது மேகத்தின்பொருட்டாலென்பது மொன்று. போர்நிலம் - சூடுநிற்குங்களமும் பரமபதமும். எல்லா வண்டத்தையு மீன் றகத்திடும் பிரகிருதிக்கு மேற்பட் டகன்ற விரசையையும் அகத்திடுநிலமாதலால் முத்திக்குப் போர்நிலமென்று பெயராயிற்று. போர்த்தல் - மூடுதல். இது இடநிலைக்களனாகிய ஒட்டு. திணையுந் துறையு மிதுவுமது. ஓம்படை யெனினுமாம்.

> வாய்ந்ததமிழ்மாறனருட்புலவீர்மத்திமநோய்க்
> கேய்ந்தமருந்தாவின்பாலென்றக்கா—லாய்ந்ததையக்
> கற்றுவின்பா லுணர்ந்துகைக்கொளார்மேதியின்பால்
> பெற்றூர்க்கும்போமோபிணி. (285)

இதனுள் மத்திமநோயென்பது பித்தம். அதற்கு மருந் தாவின்பாலென்றக்கால் என்பது வாகடநூ லதற்கு ஆவின்பாலே மருந்தென்று கூறியக்காலென்றவாறு. மேதியின்பால் பெற்றூர்க்கும் போமோபிணி யென்பது அப்பித்தமாகிய பிணி எருமைப்பாலைப்பெற்றூர்க்குந் தீராதென்றவாறு. இது வெளிப்படையாகக்கூறியபொருள். குறித்தபொருளாவது, மத்திமநோய்க்கு (என்பது:—பிறர்கூறும் பதி பசு பாச மென்பவற்று ளிடைநின்ற ஆன்மாவிற்குச் செய்த இவினைபடியாக வெய்தும்

பிறவியாகிய பிணிக்கு) நால்வேதத்தின் சாரமாகிய திருவாய்மொழி யென்னு மாவினிடத்துண்டாகிய வுண்மைஞானமாகிய பாலை யான்ம ஞானத்தினிடத்துத் தலைப்பெய்யாது, வேதமார்க்கமல்லாத புன்பனுவலாகிய மேதியினிடத்துண்டான புன்மைஞானமாகியபாலாற் றீராதென்றவாறு. வாய்ந்தது - உண்டானது. உம்மை—இழிவுசிறப்பு. ஓகாரம்—ஒழியிசை. ஒழிந்த அகல முரையிற்கொள்க. இது சாதி நிலைக்களனுகத் தோன்றிய ஒட்டு. என்னை? ஆவின்பால் மேதியின்பால் என்பவற்றுலவை நிலைக்களனுகப் புலப்படுதலானென்றறிக. திணை—இதுவுமது. துறை — செவியறிவுறூஉ; அல்லது பாடாண்சார்ந்தபொதுவியற்பாற் சார்த்திற் பனுவல்வாழ்த்துமாம்.

வளைதவழ்நீர்மண்மேன்மதிப்புலவீர்ந்தோ
விளைகழனிச்சார்புள்விராய— களைகளைய
வாங்குங்களைக்கோலான் மாநிலத்தார்க்கேலாத
தீங்குபுரிவார்சிலர். (286)

என்பது, சங்கினந்தவழுங் கடல்சூழ்ந்தபூமியினுண்டாய புலவீர்காள்! செந்நெல்விளையுங் கழனியிடத்துவிரவுங்களையைக் களைவதற்குக் கத்தன் கொடுத்துக் கைக்கொண்ட களைகளையுங்கோலாற் களையைக்களையாது, பெரியநிலத்தின்கணுள்ளார்க்குப் பொருந்தாத தீங்காகச் சிலர் தமது கண்ணைக்களையுந் தீயதொழில் விரும்பிச்செய்வாரிஃதென்னபேதைமைபோ வென்றவாறு. இது வெளிப்படையாகக்கூறியபொருள். விளைகழனி—சீவியாநின்ற வுடம்பு. உள்—ஆன்மா. சார்பு—இடம். விராயகளை—உம்மையிழைத்ததீவினை. களைய — அதனைப்போக்குதற்கு. வாங்குங் களைக்கோலால்—ஸ்ரீமந்நாராயணன்கொடுப்பக் கைக்கொண்ட மறைவாக்குக் காயங்களால். அவனைச் சிந்தித்தும் துதித்தும் கண்டும் கீர்த்தியைக் கேட்டுந் தாமஞ்சாத்தியுங் கோயில்வலம்வந்தும் பொதுபோக்காது முத்தியைவிரும்புவார்புத்திக்குப்பொருந்தாத தீத்தொழில்களை விரும்பிச் செய்து தமக்குள்ளவாழ்நாளை யந்தோ வவமேபோக்காநின்றாரினி யென்னையீடேறுவ ரென்றவாறு. இதற்கும் அவைப்போலெனக் கூட்டுக. உள்—ஆகுபெயர். அந்தோவென்ப திரக்கத்தின்கட் குறிப்பு.

மாநிலம் — சிலேடை. இது குறித்தபொருள். இது வினைநிலைக்களனைத் தோன்றியவொட்டு. என்னை? நிங்குபுரியுந்தொழில் நிலைக்களனைத் தோன்றுதலா னென்றுணர்க. திணை — இதுவுமது. துறை—வாயுறைவாழ்த்து.

> வாழ்ந்தமதிப்புலவீர்மால்வழங்குந்தூயநீர்
> வீழ்ந்தநிலத்தியல்பான்மெய்திரிந்தாற்—சூழ்ந்ததனை
> தேற்றிற்றெளிப்பதல்லாற்சேற்றிற்செறிகளங்க
> மாற்றப்படுநெறித்தோமற்று. (287)

என்பது, முற்றவுணர்ந்த மூதறிவாளரோடுங்கூடிவாழ்ந்த மதியையுடைய புலவீர்காள்! மேகம்பெய்யுந் தெளிந்தநீர் தான் விழுந்தநிலத்தி னியல்பா னிறம்வேறுபட்டா லதனைப்போக்குதற் குலகம் விசாரித்தறிந்த தேற்றினா லந்நீர் தெளிவதன்றிச் சேற்றுநீரா லதற்கடைந்த களங்கத்தை யொருவாறு நீக்கப்படுமோர்க்கமுடைத்தன் றென்றவாறு. இது வெளிப்படையாகக் கூறியபொருள். அது தெளியாததுபோல மாயோனளித்த நற்குணஞ் சிற்றினங்களை விரும்பிக்கொண்ட வுறவினதுபெற்றியா னுண்மைவேறுபட்டா லெல்லா நூல்களையு மனத்தாலுள்ளி யறிவறிந்தோர் தெளிந்தஞானத்தாற் பண்டுபோறறெளிவதன்றிக் கரியசேறுபோற் செறிந்த சிற்றினத்தா லாசுண்டஞானத்தாற் றேற்றப்படாதென்றவாறு. ஆதலான் மூதறிவுடையோர்நட்பு விடாது கொள்ளவேண்டு மென்றவாறு. இது குறித்தபொருள். இதனுள் மால், நீர், வீழ்ந்த, மெய், தேற்றில், களங்கம் என்பன சிலேடை. ஆதலா னிது அடைபொதுவாய்ப் பொருள் வேறுபட்டுப் பண்பு நிலைக்களனைத் தோன்றிய ஒட்டு; என்னை? வீழ்ந்த நிலத்தியல்பான் மெய்திரிந்தாலெனக் குணநிலைக்களனைக் குறித்த பொருடோன்றுதலா னென்றுணர்க. திணை—இதுவுமது. துறை—ஓம்படை.

> நன்புலவீர்கற்குறங்கிசைந்ததெலாநாரண
> னின்புறவாராய்ந்தியற்றுமெஃகற்றே—புன்புலன்பெற்
> றீட்டாதவரெவனோவெண்ணியது தாமுடிக்க
> மாட்டாதழுங்குமதி. (288)

என்பது, நல்லறத்தினது பகுதியறிந்த புலவீர்கா ளிரவிற்கு வேண்டுவன வெல்லா நன்பகலே நாரணனருளாற் புத்திகளித்தியற்றுங் கூறி

விலாகித் தமது மந்தபுத்தியா லவற்றை யியற்றுதிருந்தவர் அக்கன்றுல் வந்தகாலத்துக் கன்றுற்குவேண்டுவனவின்றித் தாம் எண்ணியது முடிக்கமாட்டா தழுங்குகின்ற தென்னபேதைமையோவென்றவாறு. இது வெளிப்படையாய்க்கூறியபொருள். அவரைப்போல நிலையாமையோடுங்கூடிய யாக்கை நிலைமைத்தா முயிரோடுங் கூடியிருக்கப்பெற்ற காலத் திம்மைக்கண்ணே மறுமைப்பயனு முத்தியைப்பெறுதற் கேதுவாம் ஞானநூல்களை யாராய்ந்து சித்தசித்தீச்சுரங்களையறிந் தவற்றோடும் அன்றறிவாமென்னு தறங்களைப் பயிலாதார் மரணம் வந்தடுத்தகாலத்தி லெண்ணியிருந்த முத்தியையெய்த வேண்டுவன செய்துமுடித்திலமென் றியமதூதுவர்கூட்டத்தைக்கண் டழுங்குகின்றமை என்னபேதைமையோ வென்றவாறு. எனவே முத்தியை யெய்துதற்கு வேண்டுவன யாக்கையிருக்கப்பெற்றபொழுதே பின்னையென்னுது செய்துமுடிக்க வேண்டுமெனபது பயன். இதனுள், நல்லறநதின்பகுதியறிந்தவென்பது சொல்லெச்சம். நன்பகலேயென்பது எதிர்மறையெச்சம். இது கால நிலைக்களனுகததோன்றிய ஒட்டு. எனனை? இரவிற்குவேண்டுவனவெல்லா நன்பகலே யியற்றவேண்டுமென்னுங் காலநிலைக்களனுகக் குறித்தபொருள் டோன்றுதலா னென்றுணர்க. திணையுந் துறையு மிதுவுமது. பொழுது தொடுமெனனுமும்மையாற் சினைநிலைக்களனுகத்தோன்றும் ஒட்டு முள. அதற்குச் செய்யுள் வருமாறு:—

௩௫ எம்பெருமானின்னருள்சேரினபுலவீர்வான்பொருட்குச்
செயபொனுளதீவிறசெலவுற்றுற்—பம்புதிரைச்
சஙகந்தவழ்கடலைத்தாம்பொடுபாய்கூம்பின்றி
வங்கங்கடந்துறமோமற்று. (289)

என்பது, புலவீர்காள்! பெரும்பொருட்குப் பொன்விளைதீவிற் செல்ல நினைந்தாற் கப்பல் கயிற்றாற் கட்டப்பட்ட பாயோடுங்கூடிய பாய்மாமின்றி யத்தீவிற் றலைப்படாதென்றவாறு. இது வெளிப்படையாற் கூறியபொருள். அதுபோலப் பொன்மயமான பாமபதத்திற் செல்லக் குறித்தவர்கள் மனு வாக்குக் காயங்களா னினைந்துந் துதித்துந் தாமஞ்சாத்துவதுமுதலான சரியையின்றி யாண்டுந் தலைப்படாதென்பதாம். இது குறித்தபொருள். கடல்—பிறப்பாயகடல், வங்கம்—ஆன்மா.

ஆயவெள்ளம்வழிபடக்கண்டிது மாயமோவென்றல், ௧௧௦.
ஆர் - தேரினதருளிற்செறிக்கப்பட்ட கதிர், ௪௭௭.
ஆர்வமொழியலங்காரம், ௩௨௨.
ஆல்-வெள்ளம், ௪௪௮, ௪௫௩.
ஆவின்பால் பித்தத்தைத்தீர்க்குமென்பது, ௨௦௯.
ஆழ்வாரெழுந்தருளியிருக்கிற திருப்புளி உறங்காதென்பது, ௧௧௪.
ஆற்றாதுபுலம்பல், ௩௦௩.
ஆற்றாமைகூறல், ௩௫௯.
ஆற்றாமைகூறிச் செலவழுங்குவித்தல், ௨௯௭, ௪௩௨.
ஆற்றுநீர்ப்பொருள்கோள், ௪௨.
ஆற்றெழுக்குமுதலியவற்றையும் ஒருசாராசிரியர் உத்தியுள்ளமைத்தாரென்பது, ௨௦.
ஆராச்சக்கரம், ௪௭௧.
இக்கு-வைத்ததேன், ௧௧௩.
இகழ்ச்சிவிலக்கு, ௩௩௪, ௩௩௫.
இசைபற்றியபெருமிதம், ௩௦௧, ௩௦௨.
இட்டிடை, ௩௮௧.
இடக்காரகவேது, ௨௮௯.
இடக்குறைவிசேடம், ௨௮௪, ௨௮௫.
இடஞாபகவேது, ௨௯௩.
இடத்தன்மை, ௧௧௬.
இடத்துய்த்துநீக்கல், ௩௪௦.
இடர்தலை, ௫௮, ௮௮, ௧௦௨, ௧௩௧, ௧௩௯, ௧௪௧, ௧௪௭, ௧௫௫, ௧௯௬, ௧௮௩, ௧௮௪, ௨௨௦, ௨௩௯, ௨௪௭, ௩௪௦, ௩௭௨, ௪௪௧.
இடமணித்துக்கூறிவற்புறுத்தல், ௮௭, ௧௪, ௫௧௪.
இடமலைவமைதி, ௫௨௧.
இடமலைவு, ௫௧௧, ௫௧௭.
இடமிகுதி, ௩௯௪.
இடவரிசயம், ௨௩௯.
இடனிலைக்களனுமியைபுட்டு, ௨௦௧.
இடைநிலைக்குணத்தீபகம், ௨௫௧.
இடைநிலைச்சாதித்தீபகம், ௨௫௧.
இடைநிலைத்தொழிற்றீபகம், ௨௫௮.
இடைநிலைப்பொருட்டீபகம், ௨௫௦.
இடைபிணிவிரவிலை, ௨௯௮.
இடையினப்பாட்டு, ௪௧௧.
இடையொடுகடைமடக்குப்பதினைந்து ௪௨௩—௪௩௨.
இடைவிட்டமடக்கும் இடைவிட்டும் விடாதும்வருமடக்கும் தனித்தனி நூற்றைந்தாமென்பது, ௪௪௩.
இடைவிட்டும்விடாதும்வந் திடையுமிறுதியும் நாலடியும் முற்றும்மடக்கிய மடக்கு, ௪௪௫
இடைவிட்டுவந்த அடிமுதன்முற்றுமடக்கு, ௪௪௩.
இடைவிட்டுவந்த இடைமுற்றுமடக்கு, ௪௪௪.
இடைவிட்டுவந்த கடைமுற்றுமடக்கு, ௪௪௪.
இடைவிடாமடக்குநூற்றைந்து, ௩௮௦-௪௪௩.
இடைவினுதல், ௩௯௨, ௪௦௪.
இணைமடக்கு ௪௫௮, ௪௫௯.
இணைமுரண்முதலாகிய வழுவிகற்பமும் முறையேவந்த விரோதவலங்காரம், ௨௮௧.
இணையெதுகையலங்காரம், ௨௭௭.
இதழ்குவிந்தவோட்டியம், ௪௭௦
இதழ்குவிந்தும் இதழியைந்தும்வந்த ஓட்டியம், ௪௭௧
இதழியைந்தஓட்டியம், ௪௭௦.
இந்தளூர், ௧௩௭, ௩௪௧, ௩௮௭.
இந்நூலாசிரியர்கூறிய பரியாயவலங்காரத்துக்குந்தண்டியாசிரியர்கூறிய பரியாயஅலங்காரத்துக்கும் உள்ள வேற்றுமை, ௩௪௦.
இந்நூலாசிரியர் தம் ஞானாசிரியரை வாழ்த்தியபாடல்கள், ௨௯௩.
இந்நூலாசிரியரின்ஞானாசிரியரிவரென்பது, ௧.
இந்நூலின்நான்கியலினையும், பொதுவியல், பொருளணியியல், சொல்லணியியல், எச்சவியலென வழங்கவேண்டுமென்பது, ௪௫.
இந்நூலின்முதனூல் தண்டியலங்காரமென்பது, ௫௧௧.
இந்நூலுக்குத் தொல்காப்பியம் முதனூலென்பது, ௨௭௧.
இந்நூலுடையார்க்கு நிகழ்காலமின்றென்பார்கூற்று உடன்பாடன்றென்பது, ௩௩௦.

தாம்புங் கூம்பும் பாயும் - மனம் வாக்குக் காயம். திணை - இதுவுமது. துறை - வாயுறைவாழ்த்து.

தாந்தனுறையுளெனுந்தண்பொருநையின்வடபால்
வாய்ந்தகிரணமுழுமாணிக்க—மேந்திழாய்
ஞானமுணர்ந்துணர்த்து நன்முத்தியைவிளக்குந்
தானவனுமீதெவனோதான். (290)

இதனுள், தாந்தனுறையுளெனுந்தண்பொருநையின்வடபால் — செம்பொன்மாடத்திருக்குருகூர். கிரணமுழுமாணிக்கம் — காரிமாறப்பிரான். இது அடைவிபரீதப்பட்டுப் பொருள்வேறுபட்டது ; என்னை? "ஞானமுணர்ந்" தென்பதுமுதலாயினநான்கும் மாணிக்கத்திற் கில்லையாதலி னடைவிபரீதமாயிற்று. இது முதலதுபோலப் பொருணிலைக் களனாகத்தோன்றின ஒட்டு. திணை - இதுவுமது. துறை—செந்துறைப் பாடாண்பாட்டு.

தென்னம்பொதியந்தருபொருநைத்தென்கரையின்
மன்னும்புளிக்கீழ்வளர்தருவொன்—றின்னமிர்தொத்
தான்றசுவைத்தீங்கனியோராயிரமுந்தண்ணளிகூர்ந்
தீன்றளித்ததனபாலெமக்கு. (291)

இதனுள், மன்னும்புளியென்பது திருப்புளியாழ்வார். திருப்புளிக்கீழ்வளர்தருவாவது காரிமாறப்பிரான். இன்னமிர்தொத்தான்றசுவைத் தீங்கனியோராயிரமென்பது திருவாய்மொழியாயிரப்பாடல். இதுவும் பொருணிலைக்களனாகத்தோன்றின ஒட்டு; அல்லது சாதிநிலைக்களனாகத் தோன்றிற்றெனினுமாம். இவையிரண்டிற்கும் ஒழிந்த அகல முரையிற் கொள்க. தருவுங் கடவுளாதலிற் றுறை—கடவுள்வாழ்த்துமாம். இதுவு முன்னதுபோற் செந்துறைப்பாடாண்பாட்டு. அஃதேலிதன் முன்னர்க் கூறிய வுள்ளுறையுவமத்தினோடும் ஒட்டென்னு மிதனிடை வேற்றுமை யாதோவெனின், அஃதே! நன்று சொன்னாய்! உள்ளுறையுவமமென்பது அகத்திணைக்கைகோளிரண்டிற்குமேயுரித்தாய் அகத்திணையைந்தினும் அவ்வவ நிலங்களிற் றெய்வதமொழிந்த கருப்பொருள்களனாகப் பிறக்கு மெனவும், அவ் வுள்ளுறையுவமங்கூறுவார், தலைவன் றலைவி செவிலி

தோழி பாங்கன் பாணன் ஆக அறுவரெனவும், உள்ளுறையுவமங் கூறுதற்குரியரல்லாதார், நற்றாய், தந்தை, தன்னையத்தார், ஐயன்மாராக நால்வரெனவும், அங்ஙனங் கூறுதற்குரியோர் கூறுமிடத்து மருதம் நெய்தலென்னு மீரிடத்துமிருந்தும், குறிஞ்சிக்கணவ்வளவின்றியும், ஒழிந்த நில மிரண்டினு மதனிற் குறைந்தும் வருமெனவும், அங்ஙனங் கூறுமிடத்தும் வெளிப்படக்கூறு முவமையிடத் துவமேயங் கேட்போர் மனத்தின்கண்ணும் புலவன்குறித்தவாறே நிகழ்த்துதலின் உள்ளுறையுவமமெனவும், மேற் கூறப்படுங் கருப்பொருள்களாகப் பிறக்கு மிறைச்சிப்பொருளோடுங் கூடாதனவரியும் வருமெனவுணர்க. இஃதன்ன தன்றாய்க் கருப்பொருளிற்பிறக்கவேண்டுமென்னும் யாப்புறவின்றிப் புறத்தினும் புறப்புறத்தினுஞ்சென்று செய்யுட்செய்யும் புலவன் முதலாயினோர் கூறுங் கூற்றாய்ச் சுட்டென்னும் உள்ளுறையவாய் நடத்தல் வேற்றுமையென்றுணர்க. அங்ஙனமாதல் "பீலிபெய் சாகாடு மச்சிறு மப்பண்டஞ், சால மிகுத்துப் பெயின்" "நுனிக்கொம்பரேறினாஃதிறந்தூக்கி, னுயிர்க்கிறுதியாகிவிடும்" எனவும், "நெடும்புனலுள்வெல்லு முதலையடும்புனலி, னீங்கினதனைப்பிற" "கடலோடா கால்வ னெடுந்தேர் கடலோடு, நாவாயு மோடா நிலத்து" "காலாழ் களரி னரியடுங் கண்ணஞ்சா, வேலாண் முகத்த களிறு" எனவும் திருவள்ளுவர்கூறிய வலியறிதல் இடனறிதல் என்னு மிரண்டினுள்ளும், பிறநூல்களினுங் கண்டுகொள்க. தண்டியாசிரியர் ஒட்டென்னு மலங்காரத்தினுள் அடையும் பொருளு மயல்படமொழிவதாக "வெறிகொளினச்சுரும்புமேய்ந்ததோர் காவி" யென்றதில் உள்ளுறையுவமமும், அடைவிபரீதப்படப் பொருள் வேறுபடக் "கடைகொளுலகியற்கை" யென்பதிற் கருப்பொருள்களாகாது ஒட்டுங் கூறினாரெனினும், இந்நூலுடையார், "உடனுறை யுவமஞ்சுட்டுநகைசிறப்பெனக், கெடலருமாபினுள்ளுறையைந்தே" என உள்ளுறையை யைந்தாய்ப் பிரித்தமையான் உள்ளுறையுவமம் ஒட்டு இறைச்சியென மூன்றாக்கினார். இங்ஙன மாராய்ந்து பிரித்தவிவர் நோக்கமுந் தெள்ளிதி னாராய்ந்துகொள்க. (௫0)

௫-வது ஒட்டலங்காரம் முற்றும்.

௯-வது உல்லேகவலங்காரம்.

126. ஒருபொருட்குவமச்சொற்றொகக்கவர்த்த
பொருவமர்பொருள்பலபுணர்ப்பதுல்லேகம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே உல்லேகமென்னுமலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) புலவனாற்குறிக்கப்பட்டதோ ருவமேயப்பொருட் குவம வுருபுதொகப் பலவேறுவகைத்தாய்க் கவர்த்த வினைபயமெய் யுருவென்னு மேதுக்களா னுத்த வுவமானப்பொருள்களை யதற்குக் கூறுவ துல்லேக மென்னும் அலங்காரமா மென்றவாறு. (௪௧)

127. அதுவே,
யொருவர்பலர்குறிப்புரைப்ப தமொன்றும்.

(எ-ன்) இதுவு மதற்கோர் புறனடையுணர்—ற்று.

(இ-ள்) அச்சொல்லப்பட்டவுல்லேகம் ஒருவர் தன்மையிற் கூறப் படுவதோடும், அவர் பிறராயுள்ளார்பலர்குறிப்புரையையும் பெய்துரைப் பதும் பொருந்துமென்றவாறு. ்மை, யெச்சமாதலால் விறுவினும் வருமென்றுணர்க.

என்னு நுயிரென்னிருகண்மணியென்னிதயத்துள்ளாய்
மன்னாமிர்தமென்மெய்க்கணியாரம்வகுளப்பிரான்
முன்னுளெனையடிமைக்கொண்டபேருண்மூர்த்திமண்மே
னன்னுவலர்தம்பிரானுயர்வானவர்நற்றுணையே. (292)

இது ஒருவர் பலகவர்ப்பாயுரைத்தது. இருகண்—அகக்கண்ணும் புறக்கண்ணும். இடம்—தன்மை. துறை—கடவுள்வாழ்த்து.

முத்திக்குவித்தென்பர்முத்திபெற்றார்முத்தியைவிளைக்கும்
பத்திக்குவித்தென்பர்பத்தியுற்றார்பனுவற்றொகைதேர்
புத்திக்குவித்தென்பர்முத்தமிழ்வாய்மைப்புலவர்மண்மே
லெத்திக்கும்போற்றுந்திருமகிழ்மாலையிறைவனையே. (293)

இது பலர் பலகவர்ப்பாய்க் கூறுவரெனப் பெய்துரைத்தது. முத்தமிழ்—சித்தசித்தீச்சுரத்தைக் கூறுந்தமிழ், அது திருவாய்மொழி; எழுத்துஞ் சொல்லும் பொருளுந் தேரும் வாய்மையுமாம். வாய்மை—உண்மை. துறை—இதுவுமது.

அருளதென்கோநல்லறமதென்கோகற்றறிந்தவர்மெய்ப்
பொருளதென்கோசிற்குணமதென்கோதொண்டர்புந்தியுள்ளாந்
தெருளதென்கோபிறதெய்வமென்றேதிரிகின்றசெய்கை
மருளதென்பாலணுகாதென்னையாண்மகிழ்மாறனையே (294)

இது தன்றொழிலுரைக்கும்வினாவின்கண்வந்தது. என்கோ என்பது யான் என்றுகூறுகோ என்னும்பொருட்டு. அருள்—கருணை. நல்லறம்—துறவறம். மெய்ப்பொருள்—ஸ்ரீமந் நாராயணன். சிற்குணம்—சுத்தசாத்துவிககுணம். புந்தியுள்ளாந்தெருள்—பரமஞானம். மருள்—அறியாமை. அது என்பாலணுகாமை—அம்மருளென்னிடத்துச் சிறிது முறாமை. என்னையாண் மகிழ்மாறன்—என்னையாட்கொண்ட மகிழ்மாறனென்றவாறு. இஃதனுள் தன்றொழிலுரைக்கும்வினாவின்கண் ணீற்றி லோகாரமுன்னர் வருமொழி முதற்கண்ணதாங் கசதபக்கண் மிகா தியல்பாயின. என்னை? "மாறுகொளெச்சமும்வினாவுமையமுங், கூறிய வல்லெழுத்தியற்கையாகும்" என்பதனாலறிக. திணை—பாடாண். துறை—பழிச்சினர்ப்பரவல். (௪௨)

௬-வது உல்லேகம் முற்றும்.

௭-வது ஒப்புமைக்கூட்டம்.

——:0:——

128. தக்கதோர்பொருளினைச்சாற்றுழியதுபோன்
மிக்கபல்பொருள்களையுடன்விளம்புதரு
லொப்புமைக்கூட்டமெனவுரைத்தனரே.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே யொப்புமைக்கூட்டமென்னு மலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) முக்கியமானதோர்பொருளினைப் புலவன்கருதிச் செய்யுளகத்துக்கூறுங்கா லதுபோன்ற மிக்க பலபொருளையு மதனுடன் பொருளொப்புமையுடைத்தாய்க் கூட்டமுறச்சொல்லுத லொப்புமைக் கூட்டமென மேனாட் கற்றுவல்லோ ருரைத்தனரென்றவாறு. (சஅ)

129. உயர்புகழ்பழியவற்றொடுமுறுமதுவே.

(எ-ன்) இதுவும் அவ் வலங்காரத்தின்பாகுபாடுணர்-ற்று.

(இ-ள்) அவ் வொப்புமைக்கூட்டமென்னுமது உயர்ந்தபுகழோடு முயர்ந்தபழியோடும் பொருந்திவரு மென்றவாறு. உயர்வு முதனிலைத் தீவகம். ஏகார மீற்றசை.

வையம்பரவுமகிழ்மாறனவண்டமிழுஞ்
செய்யசதுர்மறையுந்தேசிகராய்—மெய்யுணர்ந்தோர்
பேரறிவும்பேருலகுண்டானேபிரமமெனப்
பாரறிந்ததாரறிதற்பாற்று. (295)

இதனுள், மகிழ்மாறன்வண்டமிழென்றது — திருவாய்மொழி. தேசிகர் — ஆசாரியன்மார். பேருலகுண்டான்—ஸ்ரீமந்நாராயணன். பாரறிந்தது — பெரியோர்களறிந்தது. அவையல்லவெனி லென்பதனைச் சொல்லெச்சமாக்கிக்கூட்டிப் பிரமமென்ப தாரறிதற்பாற்று என்பது ஒருவரும் அறியும்பகுதியுடைத்தன்றென்பதாம். திணை — வாகை. துறை—சால்புமுல்லை. அல்லது திணை—பொதுவியல். துறை—பழுவல் வாழ்த்துமாம். இது புகழொப்புமைக்கூட்டம்.

என்றும்பிறர்மனையாளின்பநயவாரு
நன்றிமறவாநலத்தாரு—மொன்றினைக்கொன்
றூன்பரிந்துண்ணாதவரவோரும்பூமகள்கோன்
வான்புரந்துநீடுவாழ்வார். (296)

இதுவும் புகழொப்புமைக்கூட்டம். இதனுள், நீடுவாழ்வார் என்றது அழிவின்றிவாழ்வாரென்றவாறு. ஒழிந்த அகல முரையிற்கொள்க. திணையுந் துறையு மிதுவுமது.

வெரிமலர்மகள்கோன்மேவுந்திருமேனி
பாரிதுலோகமெனும்பாவிகளு—மாசியனை

மாக்தரிலொன்றென்பாரும்வன்றொண்டர்சென்மநிலை
யாய்க்துரைப்பாருங்கித்தார். (297)

இது பழியொப்புமைக்கூட்டம். திணை-பாடாண். துறை-வாயுறை வாழ்த்து.

பொல்லாவழுக்காறுபூண்குருகுமாலடியார்க்
கில்லாப்பழியொன்றிடுகுருகு—நல்லாற்றிற்
செல்குகரைமீட்குகருஞ்செயிழையா யெய்துவன
நல்குரவுதீவாய்நரகு. (298)

இதுவுமது. நல்குரவு – வறுமை. தீவாய்நரகு – அக்கினிநரகம். எனவே இம்மைக்கு வறுமையும், மறுமைக்கு நரகு மென்பதாம். ஈரிடத்து மும்மை தொக்கன. திணையுந் துறையு மிதுவுமது.

மைந்தர்மூரல்வாய்முத்தமுண்ணுதவாய்வாயோ
மைந்தர்சொற்கொளாச்செவியுமோர்செவிகொலோமழலை
மைந்தர்சிறுடிச்சுவடுறாமார்புமோர்மார்போ
மைந்தர்காட்சிகண்டின்புறாக்கண்கள்கண்மலரோ. (299)

இதுவுமது. திணை – வாகை. துறை – பொருளொடுபுணர்தல். அன்றித் திணை-பொதுவியல். துறை-மகப்பெறுதழுங்கல். (௯௯)

எ-வது ஒப்புமைக்கூட்டம் முற்றும்.

அ-வது வேற்றுமையலங்காரம்.

130. ஒப்புடையிருபொருளுரையினுங்குறிப்பினு
மெய்ப்படவேற்றுமைப்படுத்துதல்வேற்றுமை.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே வேற்றுமையென்னு மலங்கார முணர்-ற்று.

(இ-ள்) உவமைத்தொப்புடையனவாயிருக்கு மிரண்டுபொருளைவைத் தவற்றைக் கூற்றினாலாதல் குறிப்பினாலாதல் பொருள்பெறத் தம்முள் வேற்றுமைபடக்கூறுவது வேற்றுமையென்னும் அலங்காரமாமென்ற வாறு. (௪0)

131. அதுவே,

ஒருபொருளிருபொருள்சமமுயர்ச்சிபதெனும்
பொருள்பெறுமாபிற்புலப்படுமென்ப.

(எ-ன்) இதுவும் அவ்வலங்காரத்தினது பொருட்கூறுபாடுணர்-ற்று.

(இ-ள்) அவ்வேற்றுமையென்னுமலங்காரமாகியவது, ஒருபொருளான் வேற்றுமைசெய்தலும், இருபொருளான் வேற்றுமைசெய்தலும் அங்ஙனம் வேற்றுமைசெய்யுங்கா லொன்றினுக்கொன்று சமமாந் தன்மையும், உயர்ந்துளதன்மையு முடைத்தெனப் பொருள்படு மிலக்கணத்தோடுந் தோன்றுமென்றுகூறுவர் பெரியோரென்றவாறு.

இவற்றிற்கெல்லாஞ் செய்யுள் வருமாறு:—

ஒருபொருள்வேற்றுமைச் சமம்

உண்ணத்தெவிட்டாதுடலுமுயிருந்தளிர்ப்பத்
தண்ணென்றினிமைதருமமிர்தம்—பெண்ணமிர்தின்
செவ்வாயமிர்தனையதென்றாலுஞ்செவ்வியினி
லொவ்வாததுபழமைத்தொன்று. (300)

என்பது, உண்ணுமிடத்து வுண்டோருடலு முயிருந் தழைக்கும்படி குளிர்ந்து தெவிட்டா தினிமையைக்கொடுக்குந் தேவர்பானமாகிய அமிர்தமொத்ததிப் பெண்ணாகியவமிர்தின் செவ்வாயிடத்துண்டாகிய பானமாகிய அமிர்தமென்றே னுனாலுங் காலத்தினாற்பார்க்குமிடத்துப் பழமையுடைத் தஃ திஃ தப்படியன்று; புதிதுபுதிதாந்தன்மையை யுடைத்தாகையாற் காலச்செவ்வியா லொவ்வாதென்றவாறு.

இதனுள், பெண்ணாகிய அமிர்தின் செவ்வாயிடத்துண்டாகிய பானமாகிய அமிர்தமென உருவகவாய்பாடுகள் மாட்டேறுபெற்றும் மாட்டேறுபெறாதும் வந்தது காண்க. இஃதொருபொருள். பகுதி - 1 இயற்கை. துறை—நலம்புனைந்துரைத்தல்.

இருபொருள் வேற்றுமை சமம்

வண்ணவாய்மைச்சுடர்கண்மன்னுனைத்தலவு
கண்ணதாயம்பரமாய்க்கண்டவற்று—ளொண்மை
வெளியொன்றுவேங்கடத்துண்மெய்ப்பொருளாய்நின்ற
வொளியொன்றெனும்பெருலகு. (301)

இதனுள் அழகிதெனுடுங்கூடிய வுண்மைச்சுடர்கள்—சந்திரனும் ...த்தனுமாம். ஆகாயமுந் திருவேங்கடமுடையானும் ஒப்புடைப் பொருள். ஆகாயத்தின்மேற்சொல்லுங்காற் சுடர்கள் பொருந்திய மகிழ்ச்சியோடுஞ் சுற்றிவரு மிடமுடைத்தாய்ச் சலத்தைத்தரிக்கப் பட்டதா வெனவும், திருவேங்கடமுடையான்மேற்சொல்லுங்காற் சுடர்களிலைபெற்ற திருமுகமண்டலத்துட்பிறழுந் திருக்கண்களாகவுடைய அழகிய பாத்துவமாமெனவுங் கொள்க. இஃது இருபொருள், ஒருபொருள், இருபொருள் இவையிரண்டும் சமம். கூற்று. துறை—கடவுள்வாழ்த்து.

...மாறன்றாமிழ்மறைக்குவாய்ந்தமறைமுப்பொருளுங்
...கூறுந்திறத்தாற்குறிப்பொக்கும்—தேறத்
துயவரவேகூறுமிது சோதிலையுட்கொள்ள
...வேகூறுமறை. (302)

...ஏன்ப துயர்ச்சி. துயவு—அறிவுதிரிதல். இதுவும் கூற்று. திணை—...டாண்சார்ந்தபொருவியல். துறை—பனுவல்வாழ்த்து.

வெய்யபயனத்தசெவ்வாயவெண்ணகைய
தையல்வதனமிறைதண்காவுட்—பொய்கைதான்
வண்கழுநீர்சேதாம்பல்வால்வளைகடாமுயிர்த்த
தண்டாளநீணிரையதாம். (303)

உயிர்த்த - பெற்ற. இது சமம். குறிப்பு. பகுதி இடந்தலை. துறை - நடங்கண்டுமகிழ்தல்.

மாதாாள்வெய்யமுலைமாணிக்கமுத்துவட
மீதுலாவுந்தகைத்தாம்வேரிமகிழ்ச்—சோதி
துடரிவரைதேனருவிதுநீரருவி
படரிபலாங்காதின்பும். (304)

வெய்யமுலை—விருப்பத்தைத்தருமுலை. வேரிமகிழ்ச்சோதி—காரிமாறப்பிரான். இன்பகல்காதென்பதனால் இதுவுங் குறிப்பு. உயர்ச்சி. பகுதி—இதுவுமது. துறை—கலைப்பாராட்டல். (௪௧)

132 அதுவே,

பொருளாதியவாகான்கொடும்புணரும்.

(எ-ன்) இதுவும் அவ் வேற்றுமையலங்காரத்தின் விதப்புணர்-ற்று.

(இ-ள்) அது-அவ் வேற்றுமையலங்கார மென்னு மது 'பொருள் குணஞ் சாதி தொழி லெனனும் நான்கினோடும் பொருந்திவரு மென்ற வாறு.

1. பொருள்வேற்றுமை

அலைபுட்படியுமருந்புனலைவாங்கி
யுலைவிலுலகுய்யவோங்கு—மலைமேற்
களிக்கும்புயல்வேங்கடவனைப்பொன்முத்தி
யளிக்குந்திறனறியா (305)

இதனுள், அலைபுட்படிதல் - திருப்பாற்கடலுட் கண்வளர்தலும், புனலையுண்ணக் கடலுட்டாழ்தலுமாம். அரும்புனலைவாங்கி யுலைவிலுல குய்யவோங்குதல் - பெறுதற்கரியபுனலை மாவலிபால்வாங்கி யுலகத் துள்ளார் பிழைக்க விச்சுவரூபங்கோடலும், கடலிற் புனலைவாங்கி யுண் டுலகு பிழைக்க விசும்பின்மே னிமிர்தலும். இது பொருள்வேற்றுமை. துறை-கடவுள்வாழ்த்து.

2. குணவேற்றுமை

செம்பவளமுந்திருமால்சேறைமான்செவ்வாயின்
விம்பவளமுங்குணத்தால்வேறன்றே—யம்பவளம்
வல்லென் றிருக்குமலர்மாதர்வாயெஞ்ஞான்று
மெல்லென் றினிமைமிகும். (306)

இது குணவேற்றுமை. செவ்வாயின்விம்பவளம்-வடிவின்செல்வம். மொழிந்த அகல முறையிற்கொள்க. துறை-நலம்புனைந்துரைத்தல்.

3. சாதிவேற்றுமை

மந்திரத்தால்வாகடஞ்சொன்மாமருந்தாற்றீராது
புந்தியிடங்கொண்டுபுறம்போகாவாஞ்—சந்தமு
மைவனைவேற்கண்மடவீர்மாறன்றழுவாத
பெய்வளைபாற்காமப்பிணி. (307)

இது சாதிவேற்றுமை. திணை - பெண்பாற்கைக்கிளை. துறை - கண்டுகைசோர்தல்.

மாறுங்கொலைநமற்குமாறன்மணிவரைமேற்
றேறுமயில்விழிக்குஞ்சேர்வினைதான்—வேறன்றே
நினைவுறாக்குங்கூற்றயிலைநேரிழைகண்மன்னுயிரைக்
கொன்றளிக்குமீட்டுங்குழைந்து. (308)

இதனுள் தேறும் என்பது (மானிடமகளெனத்) தெளியும் எனவும், மயில்விழிக்கென்பது மயில்போறசாயலையுடையாள்விழிக்கெனவுங் கொள்க. இது தொழில்வேற்றுமை. கொன்றளிக்கை—நோய்செய்யும் நோக்கும், அதற்கு மருந்தாகிய நோக்கும். நோய்செய்யும்நோக்கு—இன்பத்திறுய காமக்குறிப்பினைவெளிப்படுத்துகின்ற நோக்கு. மருந்தாய நோக்கு—தன்கணிகழ்கின்ற அற்புநோக்கு. பகுதி—இயற்கை. துறை—குறிப்பறிதல்.

நான்கொடும்புணருமென்ற தெச்சவும்மையாதலாற் பிறவலங்காரங்களோடுங் கூடியும் வருவனவுள. அவை வருமாறு:—

ஊர்தியனமம்போருகமாசனஞான
நீதிவழுவாநெறிபடைத்தும்—வேதநெறி
யோதிப்பொறியிழந்தானென்றாவனெங்கோமா
னாதித்திருமகிழ்மாறன். (309)

இது, சிலேடைவேற்றுமை. பொறியிழத்தல்—பிரமன் றலையிழத்தல். எங்கோமானாகிய மாறன் பொறியென்னும்பெயரையுடைய பெரியபிராட்டியருளையெய்தினவ னென்றமையாற் சிலேடையால் வேற்றுமையாயிற்று. திணை—பாடாண். துறை—பழிச்சினர்ப்பரவல்.

ஓவாதசெம்மையுதயத்துளதெனினும்
நாவாமறுப்படைத்ததன்மையான்—மூவா
முதனமது கண்ணனெனுமுத்திரைக்கைம்மாறன்
வதனமதுநேராமதி. (310)

இது விலக்குவேற்றுமை. திணையுந் துறையுமது. இன்னும் வேறுபடவருவனவும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. (சஎ)

அ—வது வேற்றுமை முற்றும்.

இயல்பிடங்கூறல், ௮௭, ௧௩௦, ௧௩௮, ௧௬௨, ௧௫௩, ௧௯௧, ௧௭௪, ௧௯௦, ௨௩௭, ௨௪௧, ௨௭௮, ௨௮௧, ௪௧௩, ௪௩௪, ௪௪௩, ௪௮௦.
இயல்பு விபாவனை, ௩௨௦.
இயற்கை, ௯௭, ௧௦௩, ௧௨௧, ௧௪௫, ௧௫௭, ௧௧௨, ௧௩௩, ௧௮௧, ௧௯௦, ௨௧௧, ௨௨௨, ௨௨௧, ௨௩௦, ௨௪௦, ௨௪௭, ௨௯௨, ௨௯௧, ௩௦௭, ௩௧௩, ௩௧௧, ௩௩௯, ௩௮௧, ௩௯௫, ௪௨௭, ௪௪௧, ௯௧௪.
இயன்மொழிவாழ்த்து, ௧௩௩.
இயைபிலுருவகம், ௧௭௩.
இயைபுருவகம், ௧௭௫.
இயைபெடுத்துரைத்தல், ௧௨௦.
இரங்கல்விலக்கு, ௩௩௭.
இரட்டுறமொழிதல், ௧௭.
இரட்டுறல்-சிலேடை, ௪௧௫.
இரட்டையுவமை, ௧௯௪.
இரண்டாஞ்சமுச்சயம், ௩௯௭.
இரண்டெழுத்தான்வந்தமடக்கு, ௪௩௪.
இரண்டொத்தகுறைறவுவமை, ௧௨௪.
இரதபெந்தம், ௪௮௫, ௪௮௩.
இரத்தபின்னிற்றல், ௧௯௭.
இராவிற்குறிக்கிடங்கூறல், ௯௪௧.
இராவினிபெருவரல், ௩௦௩.
இராவுக்குறி, ௯௪, ௧௨௦, ௩௨௨, ௩௪௧, ௩௯௧, ௪௨௧, ௪௪௪, ௪௯௨.
இரவுவரவுணர்த்தல், ௯௪.
இராமன் வனவாசஞ்செய்தபொழுது இலக்குமணன் ஆகாரமின்றி அவனுடன்சென்றனனென்பது, ௨௫௧.
இராமாநுஜமுனி, ௧௫௧, ௨௨௪, ௩௪௪, ௩௯௩, ௩௯௩, ௪௧௩.
இராமாநுஜாசிரியனாவர் ௨௨௧, ௨௨௫.
இருபொருட்சிலேடைவினைமடக்கு, ௪௯௧.
இருபொருள்வேற்றுமைச்சமம், ௨௧௧, ௩௨௦.
இருமையினியம்பல், ௩௧௧.
இருவர்நினைவு மொருவழியுணர்தல், ௩௧௪.
இருவருமுளவழி யவன்வரவுணர்தல், ௯௫, ௨௧௪, ௩௩௩.
இல்பொருளுவமை, ௧௩௧.
[illegible] ௩௯௩,

இல்லவைகூறுதல், ௧௧௭.
இல்லாண்முல்லை, ௨௮௪.
இலக்கியங்கண்டதற் கிலக்கணங் கூறல், ௧௫௫, ௧௯௩, ௧௯௧.
இலங்கை யெழுகோட்டையையுடைய தென்பது, ௪௦௭.
இலஞ்சி-கொப்பூழ்,வகுளமாலை ௨௯௩
இலேசவலங்காரம், ௩௧௧, ௩௧௨.
இவர்தல்-பரத்தல், ௩௯௨.
இழிபுநிலைக்களன், ௧௧௧.
இழைத்தல்-தீட்டிவைத்தல், ௨௪௫.
இளங்கோவடிகள், ௭௧, ௧௯௩.
இளம்பூரணர், ௧௮, ௨௧.
இளிவரல் - பிறராலிகழப்பட்டெளியனாதல், ௩௦௪.
இளிவரனான்குவகைப்படுமென்பது, ௩௦௫.
இளிவரல்பற்றிவந்தஅழுகை, ௩௦௪.
இறடி-கருந்தினை, ௨௭௧.
இறந்ததுகாத்தல், ௧௪, ௧௩௪.
இறந்தவினைவிலக்கு, ௩௩௦.
இறப்பமிகைமையும் இறப்பஅணுமையுந் தன்கட்டோன்றினமை பொருளாக வந்த வியப்பு, ௩௦௭.
இறப்பூது-ஆச்சரியம், ௪௩௧.
இறை-முன்கை, ௪௯௭.
இறைச்சிப்பொருளலங்காரம், ௨௭௦.
இறைச்சிப்பொருளலங்காரம் கருப்பொருள்களை நிலைக்களனாகப்பெற்றுவருமென்பது தொல்காப்பியர்க்கும் உடன்பாடென்பது, ௨௭௧.
"இறைச்சியிற்பிறக்கும்.......தெரியுமோர்க்கே" என்னுஞ்சூத்திரத்தான் வந்த இறைச்சிப்பொருளலங்காரம், ௨௭௩.
இன்சொலுவமை, ௧௪௩.
இன்பமாதல், துன்பமாதல் ஒருவர்பால் இருவயிற்றோன்றுமிரண்டாஞ்சமுச்சயமொன்றன்றென்பது, ௩௯௭.
இன்பமுதலிய சுவையலங்காரங்களின் இலக்கணம், ௮௩, ௮௪, ௮௫.
இன்பமுந் துன்பமும் இருவயிற் பலவாய்ப்பிறந்த சமுச்சயம், ௩௯௯.
இன்பமுந்துன்பமும் இருவயிற்பிறந்தவைகலந்துவரும் சமுச்சயமாமென்பது, ௩௯௯,

௯-வது திட்டாந்த வலங்காரம்.

133. ஒருபொருட்டிறமுதற்குறித்தொப்புமைகொளத்
தெருள்புரிபிறபொருட்டிறமுஞ்செவ்விதி
னவ்வியலகத்தறைவது திட்டாந்தம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே திட்டாந்தமென்னு மலங்கார முணர்-ற்று.

(இ-ள்) யாதாயினு மொருபொருட் கெய்திய நன்மைதீமைக் கூறுபாட்டைப் புலவனுட்கொண் டதனைத் தன்றாற்கூறப்படுஞ் செய்யுளகத்து முதலேகூறி, யதன்பின்ன ரதனோ டொப்புமைகொள்ளும்படிக்குத் தெளிவைத்த மற்றொருபொருளின் கூறுபாடும் அச் செய்யுளகத் தழகுபெறக் கூறுவது திட்டாந்தமென்னு மலங்காரமா மென்றவாறு. எனவே, உள்ளுறையுவமம்போல வுவமப்பொருள் செய்யுளகத்து வெளிப்படையாகநிற்ப வேனை யுவமேயப்பொருள்க ளெஞ்சிநிற்பக் குறிப்பினாற் கொள்ளப்படுவதன்றென்பதாயிற்று.

பூரணன்மலர்மகள்புணர்மணிமார்ப
னாரணன்மதிநலனயந்தனன்புரப்ப
முத்திரைக்காரம்புபமுதல்வனுவீற
னுத்தமச்சுருதியையோதாதுணர்ந்துணர்ந்
தாறுடையவற்றுளுமுபநிடதத்தால்
வாறுடைத்தாகவுடித்தவண்டமிழ்மறைப்
பாடம்போற்றிகாப்பவித்திரம்படைத்தோ
ராடகமருமணிக்கிரணமோடளவளாம்
வீடடைவதுமெய்மெய்யேயாயினு
நாடரிதாமிடைபெறுந்தொடர்புடைப்
பொதிந்தசொற்பொருணிலைபுலப்படப்புந்தியுட்
பதிந்தறியாதிருபசையறத்தன்மை
யுணர்ந்தடலுயிர்தளிர்ப்பதுருரூமவர்
கணம்பயனிலவாங்காலங்கழியாத்
தெளிகொவைத்தேர்ந்தறற்றினைக்கொளும்

பூசான்றிருப்பெரும்பூதூர்முனிவன்
குருபரம்பரையுரைக்குறிப்பினைத்தமிழ்மொழிப்
பொருண்மலிநோக்கினைப்புணர்த்துணர்ந்தொண்மை
யிருநிலத்தொருவடிவெடுத்தகாட்சியதாந்
திருமலையாழ்வார்திருவருட்கிலக்கெனு
மறையவர்பிரான்மணவாளமாமுனிவர
னிறைநிலையுயிர்நிலையிஃதிஃதெய்து
முறைநெறியிஃதெனமுழுவதுமுனிவறத்
துறைதொறுந்துறைதொறுஞ்சோர்வறத்தொடுத்தெடுத்
துணர்த்தியவ்வத்திரக்காண்டிகையொழிவின்முற்
குணத்தொடும்பழகுபுகூர்ந்துள்ளூறுத்தித்
தோய்ந்துவட்டாததூயபேரின்பம்
வாய்ந்தவர்தாமேபுலவிர்காண்மன்ற
விமிழ்திரைப்பாற்கடலினிற்பலவளஞ்சா
ரமிழ்தினைப்பசும்பொற்றசும்பகத்தடக்கியும்
பரிசிப்பதனொடும்பரிமளிப்பதலா
துருசித்தறியாதுசிதமாமதன்சுவை
வானவர்சுவைக்கொளும்வாய்மை
நானிலத்தெவர்தெளியாதவர்நயந்தே. (311)

என்பது திட்டாந்தம்.

(இ-ள்) சொரூபமும், ரூபமும், ஞானமும், குணமும், விபூதியும், கருணையு முதலாகியவற்றுள் யாதுமோர் குறைவிலனும் நிறைவுள்ளான் பூமகள் விட்டுநீங்காத கவுத்துவமணியோடுங் கூடிய மார்பனுஞ் சீமந் நாராயணன் ஞானத்தையும் பேரானந்தத்தையு மன்புற் றளித்தலான் ஞானமுத்திரைக் கைத்தாமரை நாவீறுடையபிரான் ஒருநூல்களு மொப்பில்லாத நன்மையையுடைய சுருதியை நாவினுலோதாது பாடந் தரித்துஞ் சந்தவிற்பத்தியால்வரு மத்தங்களை யுட்கொண்டும் ஞான மிகுந்த அச் சுருதிகளுள்ளும் நுட்பமா முபநிடத வாக்கியங்களாற் செட்டமாகக் கோதற வடித்துரைத்த திருவாய்மொழியின் மூலமுழுதும் பழுதறவோதித் தமது நாவிற்குச் சுத்தி யுண்டாக்கினேர் இவ்வுலகிற் பெறற்கரு மிரணியத்தளவு அருமணிக்கிரணத்தல[illegible]மொரு

தன்மைத்தாகக்கலக்கு மந்தாமத்தை அந்தியகாலத் தடைவதோடும் சிறிது தமதுளத் தீண்டிருந் தானந்த மெய்துவதும் பிறாற் பூசனை யெய்துவதும் மெய்; மெய்யேயானாலும், அதன்க ணாராய்தற்கரியதாகி யொழுகும் பொருட்டொடர்புடைய மறைந்தசொல்லின்பொருள் சென்று முற்றுதல் வெளிப்படைபோலப் புலப்பட்டுத் தமதுபுந்தியுட்டங்கி யறியாதார் அயனரனென்னு மிருவராலெய்தும் பயனைவிட்டுச் சிமந் நாராயணனே பாதத்துவமென்னும் வாய்மையுணர்ந்து தமதுவாழ்நாளு ளுடலுமுயிருந்தளிர்ப்பப் பேரானந்தமெய்துவ தறியார்; அறிபவர் யாரெனிற் கணப்பொழுது முயிர்க் கிலாபமின்மையா மவப்பொழுதுகழி யாத பெரியநம்பிமுதலாம் ஆரியரவரையும் ஆராய்ந்து முத்திக்கு நற்றுணையென்ன வுறவுகொண்ட பூலோகதேவனுந் திருப்பெரும்பூதூர் முனிவன் குருபரம்பரைநோக்கத்தோடு முதலேசொன்ன தமிழ்மொழிப் பொருளான்மிருத்த நுட்பநோக்கத்தினையு மொன்றெனப்புணர்த் தாட் கொண்ட ஒள்ளியஞானம் பெரியநிலத் தொப்பற மனுகுலவடிவெடுத்த காட்சிப்பொருளென்றுகூறத்தகுவதாய திருமலையாழ்வார் திருவுள்ளக் கருணைக்கிலக்கென்னு மறையவர்க்கதிபதியாம் அழகியமணவாளமா முனிவனென்னுஞ்சேட்டவா னிறைநிலைமையிஃ துயிர்நிலைமையிஃ திறையை யுயிர்சென்றெய்து மடைவாகிய வழி யிஃதெனவு மவற்றோடு மேனையவிரண்டுமாகிய யாவையும் யாவரும் விரும்ப முதற்பத்துமுத லாய்ப் பத்தாம்பத் தீறாகு மிடந்தோறு மிடந்தோறுஞ் சந்தயமறத் தொடுத்தெடுத் துபதேசித்த பேரழகுடைத்தா முரைநடையை யொழி வில்லாத சுத்தசாத்துவிககுணத்தோடும்பயின்று வரம்பறுத் தாட்கொண் டமுத்தி யனுபவித்துத் தெவிட்டாத வீறில்பேரின்பம்பலித்துள்ளார் தாமே சந்தயமில்லை; அஃதெப்படியென்றெனி லொலிக்குந்திரையை யுடைய திருப்பாற்கடல்பெற்ற சங்கநிதிமுதலிய செல்வத்தோடும் பொருந்தியதா மமிர்தினைப் பசும்பொன்னாலாய குடம், தனதுவாய்க் கொண் டுள்ளடக்கியு முட்கொள்வதனோடும் பரிமளிப்பதல்லா லதற்கு யோக்கியமான மதுரத்தை யுருசித்தறியாதென்பதூஉம், அறக்கத்தவரோ யிரதிக்கும் பெருமையுடையோ ரென்பதூஉ முலகத்து ளான்புற்றுத் தெளிய[illegible]லியாதலா லப்படியொன்றெனக்கொள்க.

இதனுண் முதலே குறித்தபொருளாவது திருவாய்மொழியும் பத்தரும். அவை யப்படியே முதல்வந்து அதன்பின்ன ரதனோ டொப்புமைக்கொள்ளும்படிக்குத் தெளிவைத்தரும்படிக்குக் குறித்த அபிர்தமாம் பொருட்டிறமு மதன்பின்ன ரிச்செய்யுளகத்துக் கூறிய துஉங் காண்க. எனவே, போந்தபொருள் திருவாய்மொழிப் பாடம்போற்றுவதோடும் அதனகத் தைந்துபொருளையுங் குருபரம்பரையா யோரான வழியாய்வரும் வியாக்கியானங் கேட்பதே பேரின்பமெய்து தற் குறுநி யென்பதாயிற்று. திணை—பாடாண். துறை—ஓம்படை.

ஆதித்திருமாலடியார்நிரப்பிடுமைபை
வாதிக்கினும்வளர்ப்பார்வண்மையே—பாதிப்
பிறையாகியுமதியம்பேரிருள்சீத்தற்குக்
குறையாகுறையாகுணம். (312)

இதுவுமது. நிரப்பு—வறுமை. வண்மை—கொடை. திணை—இதுவு துறை—கொடைப்போர்ப்பழிச்சல்.

ஈத்துவக்குமின்பமியைந்தார்களேற்பவர்க்குச்
செய்த்திருந்துமீத்துவப்பார்திண்ணமே—வாய்த்தமுகில்
வானம்பதியாயுமானிலத்தார்க்கேயுதவுந்
தானந்தவறாதுதான. (313)

இதுவுமது. இதனுள், மாநிலத்தார்—மாயோனுலமைக்கப்பட்ட பூமியினகனுள்ளார். இதுவுந் திணையுந் துறையு மது. (௬௯)

௯-வது திட்டாந்தம் முற்றும்.

௧௦-வது தற்குணவலங்காரம்.

134. ஒருபொருட்குணத்தைமற்றொருபொருள்சார்ந்துழிப்
பற்றுதறற்குணமெனப்பகர்ந்தனரே.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே தற்குணமென்னுமலங்கார முணர்—ற்று,

(இ-ள்) யாதாயினு மொரு முக்கியப்பொருளின துகுணத்தைச் சார்ந்தவிடத் தக்குணத்தைப் பிறிதொருபொருள் பற்றுதல், தற்குண மென்னும் அலங்காரமா மென்றவாறு.

காமர்திருப்பாற்கடலுங்கருங்கடலா
நாமந்தனைப்பயிலுநாடோறும்—பூமடந்தை
சீர்மேனியைத்தழுவுந்தேவசனகனையான்
கார்மேனிவண்ணங்கவர்ந்து (314)

கவர்ந்து—உட்கொண்டு.

சாந்தமலர்ப்பொதும்பர்ச்சார்ந்தவெளிற்றுத்தருவுஞ்
சாந்தமணநல்குஞ்சால்பிற்றே—யேந்தெழில்கூர்
வாசவனார்நான்முகனார்வந்திறைஞ்சிவாழ்வுபெறுங்
கேசவனார்சேடகிரி. (315)

இதுவுந் தற்குணம். சேடகிரி—திருமலை. ஒழிந்த அகல முரையிற் கொள்க. அஃதேல், குணவதிசயத்திற்குந் தற்குணத்திற்கும் வேற்றுமை யாதோவெனின், அதிசயஞ் சிறுமையை மிகுத்துக்கூறும்; இது மிகுந்ததை மிகுத்ததாய்க்கூறல். இவ்விரண்டினுண் முன்னையது கடவுள் வாழ்த்து. இது மலைவருணனை. (௪௧)

௧௦-வது தற்குணம் முற்றும்.

௧௧-வது பிரத்தியநீகவலங்காரம்.

135. ஒருபொருட்கொருதிறத்துடைபொருண்மற்றதற்
கத்திறத்தினிலொப்புடைப்பொருளதன்மே
லமர்விளைப்பதுவேபிரத்தியநீகம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே பிரத்தியநீகமென்னு மலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) யாதாயினு மொருவமேயப்பொருட் கொருதிறத்தாற் றோற்ற வுவமைப்பொருளத்திறத்தா லதற்கொத்ததோருவமப் பொருண்மே லமர்விளைப்பதாகக்கூறுதல் பிரத்தியநீகமென்னு மலங்கார

மா மென்றவாறு. அநீகம்-படை. இது தற்குறிப்பேற்றத்தைப் பின் சென்றதோர்பேதம்.

தேமலர்வாவிப்புதுவைச்செல்விமுகப்பொற்பினுக்குத்
தூமதியந்தோற்றதற்பின்றோலாத —காமருசீ
ரந்தாமரைமேலமர்விளைக்குங்கங்குலின்கண்
வந்தாடல்பெற்றமதி. (316)

இது பிரத்தியநீகம். தேமலர்வாவிப்புதுவைச்செல்வி-சூடிக் கொடுத்தசெல்வி; ஆழவார்திருமகள். ஒழிந்த அகல முறையிற்கொள்க. துறை-பெண்பாற்கடவுள்வாழ்த்து. (௫௦)

கக-வது பிரத்தியநீகம் முற்றும்.

க௨-வது சந்தயவலங்காரம்.

136. உற்றதோர்பொருளினையயுற்றுணர்தல்
கற்றவர்சந்தயமெனக்கழறினரே.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே சந்தயமென்னும் அலங்கார முணர்-ற்று.

(இ-ள்) புலனுகர்பொறிகளானுதல் கருத்தினானுத லுற்றதோர் பொருளினை யையமுறுதலுந் தெளிதலுஞ் சந்தயமென்னும் அலங்காரமா மென்று கற்றோர்கூறின ரென்றவாறு. (௫க)

137. அதுவே,
சுத்தசநதய நிச்சயகோப்ப
நிச்சயாந்தமென நிகழ்மூன்றும்.

(எ-ன்) இதுவு மதன் கூறுபா டுணர்—ற்று.

(இ-ள்) அச் சந்தயமென்னு மலங்காரம் சுத்தசந்தயமென்றும், நிச்சயகோப்பமென்றும, நிச்சயாந்தமென்றும் மூன்றுகூறாய் நடைபெறு மென்றவாறு.

திருமகளோவயார்மகளோசதென்னரங்கன்வெற்பில்
வருமகளோயாரோவிம்மா (317)

இது சுத்தசந்தயம். பகுதி - இயற்கை. துறை - ஐயுறல். பா-குறள்வெண்பா.

மெய்த்தமிழ்மாறன் றடரிவெற்பிலெதிர்நின்றது பூங்
கொத்தமைந்தபொன்னங்கொடியோகொ—வித்தரணி
மீதாயுடுத்தொடுத்துமேயதகைமின்னுருவோ
யாதாயதொன்றோவிது. (318)

இதுவுமது. இதனுள், பூங்கொத்தென்றது கோடு, கொடி, சீர் என்னும் பல்வகைப்பூக்களை. அமைந்தது — மிருந்தது. இத்தரணி ....மின்னுருவோ—மேகத்தைவிட்டுப் புவியிடத்தாய் மேக படலத்தின்மேலாய வுடுக்கணத்தினைத தனக்குறுப்பாக் தொடர்புடுத்திப் பொழிவிடத்தடைந்ததொரு மின்னுருவமோ. யாதாயதொன்றோவிது என்பது எவ்வுருவ மவ்வுருவாயதொன்றெனத் தெரிதற்கரிதென்ற வாறு. பகுதி - இயற்கை. துறை - ஐயுறுதல்.

குன்றுபோற்புடைத்தெழுந்ததனத்தாளைச்சிறைவைத்த
கொடுமையானைத்
துன்றுபோர்க்களத்தெதிர்ந்துதொலைகணையான்முரணழியத்
துயரம்பூட்டி
யின்றுபோய்காளைவாவெனவண்மையோர்கணம்பரவ
வெம்பிரானே
யன்றுபோர்க்களத்துரைத்ததறநிலையோமறநிலையோ
வறிகிலேனே. (31

இதுவுமது. திணை - பொதுவியல். துறை - வில்வென்றி. திணை வாகையெனினுமாம்.

முண்டகத்தனென்னின்முகமொன்றோநான்குமுகங்
கண்டனமற்றில்லையாற்கண்ணனெனிற்—றண்டுளபத்
தாமத்தானன்றமகிழ்த்தாமத்தானைத்துதித்தெங்
நாமத்தானென்றுரைப்பேனாம். (3

இது நிச்சயகேர்ப்பம். திணை-பெண்பாற்கூற்றுக்கைக்கிளை. துறை யையப்புரைத்தல்.

பாடற்கரும்பெனிலோ பண்மிழற்றுங்கிளியெனி
லோடைக்குளன்றியுதியாதா—லேடவிழ்தார்
வள்ளல்குண்மாறன் மால்வரைமான்கண்ணேயென்
னுள்ளந்திறைகொண்டது. (321)

இது நிச்சயாந்தம். பகுதி - இயற்கை. துறை - தெரிந்து தெளிதல். (ருஉ)

கஉ-வது சந்தயம் முற்றும்.

கங-வது அற்புதவலங்காரம்.

138. அற்புதவாய்மையினறைவதற்புதமே.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே அற்புதமென்னுமலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) ஆச்சரியந்தோன்றுமுண்மையினுன்மொழிவ தற்புதமென்னுமலங்காரமா மென்றவாறு.

உண்ணீர்மையற்றவர்க்கண்டாலவர்மன்னுயிர்க்கிரங்கிக்
கண்ணீர்பனிற்றும்புன்மனுராமன்கைக்கொள்வதொன்றோ
வெண்ணீர்மையுற்றநிருதரைச்சாலவெறுத்தவர்மேற்
புண்ணீர்பனிற்றச்சரமாரியன்றுபொழிந்ததுவே. (322)

இது, அற்புதம். திணை - பொதுவியல். துறை - வில்வென்றி.

சங்கத்தமிழ்ச்சொற்கவிப்புலவீர்சலராசிமண்மே
லுங்கட்குமற்புதமாவதொன்றேசிங்கவேங்கலின்வாய்த்
துங்கப்படைக்கையிரணியனுகஞ்சுகிர்ந்தகர
சிங்கத்தின்மார்பின்மலர்மகளாம்பிணைசேர்ந்ததுவே. (323)

இஃது துருவகவாய்பாட்டால்வந்த அற்புதம். சிங்கவேங்கல்—சிங்கவேள்குன்றமென்னுந் திருப்பதி. மலர்மகளாம்பிணை-பெரியபிராட்டி. சிங்கம் - அழகியசிங்கர். சிங்கத்தின்மார்பிற் பிணைசேர்ந்ததென்பதனு லற்புதமாயிற்று. துறை - கடவுள்வாழ்த்து. (ருங)

கங-வது அற்புதம் முற்றும்.

௧௪-வது நிதரிசனவலங்காரம்.

:(o):

139. இவ்வகைக்குலகத்திவைநிகழ்திறமெனு
மவ்வகைக்கவைபோன்றொருபொருட்டிறங்களைக்
கோட்டமில்குணந்தீங்கெனுமிருகுறிப்பிற்
காட்டுமென்றேகழறுதனிதரிசனம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே நிதரிசனமென்னுமலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) உலகத் திவ்வகைப்பொருட் கிவை நிகழுங்கூறுபாடென்னு மக் கூறுபாட்டிற் கவைபோன்ற பிறபொருட்கூறுபாட்டை மாறுபா டின்றி நன்மையினுந் தீமையினு மிருதிறத்தாற் குறித்துக்காணக் காட்டு கின்றதெனக் கூறுவது நிதரிசனமென்னு மலங்காரமா மென்றவாறு.

வாழ்ந்தார்வரவரவேவறிதாவர்வறுமையொடுந்
தாழ்ந்தார்தலைச்செய்வரென்பது காட்டுந்தரியலரைப்
போழ்ந்தார்திகிரிப்பிரான்புருடோத்தமப்பொன்னகரைச்
சூழ்ந்தாய்மதிகுறைவாய்நிறைவாம்வகைதூநகையே. (324)

இது நிதரிசனம். இது பரத்தையிற்பிரிந்துவந்ததலைமகன் வாயில் வேண்ட வூடியிருந்து வாயின்மறுத்த தலைமகளோடும் வாயினேர்விக்குந் தோழிகூறியது. அன்றித் திணை - பாடாண். துறை - வள்ளிவாழ்த் தெனினு மாம்.

இதனுள் 'வாழ்ந்தார்வரவரவே வறிதாவர் வறுமையொடுந், தாழ்ந்தார் தலைச்செய்வ ரென்பதுகாட்டு' மென்பது உலகத்து நல்வினையடிக்கொள வாழ்வெய்தினோர் நல்வினைதேய்ந்து தீவினையடிக்கொள வறுமையெய்துவர்; தீவினையடிக்கொளத் தாழ்வெய்தினோர் தீவினைதேய்ந்து நல்வினையடிக் கொளச் செல்வமெய்தித் தலைப்படுவ ரென்பதைக் காண்பிக்கு மென்ப தாம். தரியலரைப்போழ்ந்தார் திகிரிப்பிரானென்பது சத்துருக்க ளுடலைப்பிளந் துயிரைப்பருகுஞ் சக்கரத்தையுடையாரென்பதாம். ஆய் மதி-இயக்குமதி. குறைவாய் - இளம்பிறையாய். நிறைவாம்-பூரணை யாம்.

அஃதேல், திட்டாந்தத்தோடிதனிடைவேற்றுமையாதோவெனின், திட்டாந்தம் புலவன் றன்னாற்குறித்த வொரு பொருட்கூறுபாட்டிற்குப்

பிறிதொருபொருளின்கூறுபாட்டை யதற் குவமைதுறிக்கொளும்படிக் குவமைவாய்பாடு தோன்றாதொழித் தன்வினையாக அப்புலவன் கூறுதல்; இஃ தன்னதன்று. ஒருபொருளின் பண்பு தொழில் பயன் முதலிய கூறுபாட்டைப் பிறிதொருபொருள் காட்டுவதாகப்படுத்திப் பிறவினையாற் கூறுதல் இவைதம்முள் வேற்றுமையாமென்றுணர்க. (௱௩௪)

௧௩௪-வது நிதரிசனம் முற்றும்.

௧௩௫-வது தற்குறிப்பேற்றவலங்காரம்.

140. உலகினுளொருபொருட்குற்றதன்மைத்திறம்
விலக்குபுபிறிதின்விளைந்ததென்றுட்கொண்
டேற்றுதலாகுந்தற்குறிப்பேற்றம்.

(எ-ன்) தற்குறிப்பேற்றமென்னும் அலங்காரமுணர்—ற்று.

(இ-ள்) உலகின்கணுண்டான விருதிணைப்பொருள்களுள் யாதாயினு மொருபொருட் கெய்திய தன்மைக்கூறுபாட்டை விலக்கிப் பிறிதொருகாரணத்தால் விளைந்ததெனப் புலவன் விதித் துட்கொண் டதனை யதன்கண்ணதாக வேற்றுவது தற்குறிப்பேற்றமென்னு மலங்காரமா மென்றவாறு. (௱௩௫)

141. அதுவே,
சராசரமெனுமிரண்டினுஞ்சார்தருமே.

(எ-ன்) இதுவும் அவ்வலங்காரத்தினதுகூறுபாடுணர்—ற்று.

(இ-ள்) அத் தற்குறிப்பேற்றமென்னு மலங்காரம் இயங்குதிணையும் நிலைத்திணையுமாகிய விரண்டினுஞ் சார்ந்துபிறக்கு மென்றவாறு.

செங்கேழ்கிளர்வேணியனுணுருவிற்
பைங்கேழுமையாளொருபாகமெனச்
சங்கேதமடைந்திவண்சமரிற்
றிங்கேறுவனென்றெதிரெண்ணியதே. (325)

இது, உயர்திணையிடத்துத் தற்குறிப்பேற்றம். செங்கேழ்—சிவப் பாகியநிறம். கிளர்வேணி—ஓங்கியசடை. பைங்கேழுமை — பச்சென்ற

இன்மையைந்துவகைப்படுமென்பது, ௨௧௫.
இன்மையினின்மை, ௨௧௬.
இன்னலெய்தல், ௩௦௧.
ஈகை-பொன், ௪௯௨.
ஈரொற்றுடனிலையாய வொப்பில்போலி, ௨௩௩.
உடக்கம்பு — காணிற்செறிந்தபாணம், ௨௫௯.
உடன்படல்விலக்கு, ௩௩௫.
உடன்போக்கு, ௯௧, ௯௩, ௧௦௫, ௧௨௯, ௧௪௦, ௧௪௭, ௧௪௮, ௧௫௨, ௧௬௧, ௧௮௭, ௨௦௬, ௩௦௧, ௩௮௬, ௩௯௭, ௪௦௯, ௪௧௧, ௪௧௯, ௪௨௭, ௪௩௧, ௪௫௩.
உண்மகிழ்ந்துரைத்தல், ௨௯௧, ௩௦௮.
உத்தி - உரை, ௩௧௫.
உத்தி - வடமொழிச்சிதைவென்பதும், சூத்திரத்தின்பாற் கிடப்பதோர் பொருள்வேறுபாடு காட்டுவதென்பதும், ௧௧.
உத்திமுப்பத்திரண்டு, ௧௦, ௧௧.
உதாத்தத்துக்கும் அதிசயத்திற்கும் வேற்றுமை, ௩௫௭.
உதாத்தம் மிகுதி என்பன ஒருபொருட்கிளவிகள் என்பது, ௩௫௭,
உதாத்தவலங்காரத்தின்வகை, ௩௫௭.
உதாத்தவலங்காரம், ௩௫௭.
உதாத்தவலங்காரம் பொருண்முதலியவல்லாத பிறவற்றோடும்வரு மென்பது, ௩௬௪.
உபாயவலங்காரம், ௨௮௨, ௨௮௩.
உபாயவிலக்கு, ௩௩௬.
உய்த்தலிற்பொருண்மை, ௧௦௪.
உய்த்துக்கொண்டுணர்தல், ௧௮.
உயர்ச்சிவேற்றுமை, ௨௨௦.
உயர்திணையிடத்துத்தற்குறிப்பேற்றம் ௨௩௨.
உயர்வு-வருத்தம், ௪௪௮.
உயிரிலஃறிணைத்தன்மை, ௧௧௫.
உயிருளதாகியியங்காவஃறிணைத் தன்மை, ௧௧௪.
உயிருளதாகியியங்குமஃறிணைத்தன்மை, ௧௧௪.
உருத்திரம் நான்குவகைத்தென்பது, ௩௦௫,
உருவகம் பிறவலங்காரங்களோடும் விரவுமென்பது, ௧௮௪, ௧௮௫.
உருவகமும் உவமையும் என்னுமிரண்டின்புறனடை, ௧௮௮.
உருவகவகை, ௧௭௩.
உருவகவலங்காரம், ௧௭௧.
உருவகவழுவமைதி, ௧௭௩.
உருவகவாய்பாட்டால்வந்த அற்புதவலங்காரம், ௨௩௦.
உருவகவாய்பாட்டால்வந்தவுடனிலைச் சிலேடை, ௨௪௦.
உருவகவிரி பதினாறு, ௧௭௪, ௧௭௫.
உருவகவுருவகம், ௧௭௯.
உருவகவுவமை, ௧௯௦.
உருவுவமம், ௧௧௯
உரை,நான்குவகைப்படுமென்பது,௫௦.
உரைமுறைவைப்பு, ௧௨.
உரையிற்கோடல், ௧௧௧.
உல்லேகத்திற்கொருபுறனடை,௨௧௫.
உல்லேகம் வினைவினும்வருமென்பது, ௨௧௫.
உல்லேகவலங்காரம், ௨௧௫.
உலகம்-மக்கள், நிலம், ஒழுக்கம், ௫௧௫.
உலகம்யாவையு மென்னுஞ் சிறப்புபாயிரஞ்செய்தார் இந்நூற் குரைசெய்த திருமேனிரத்தினகவிராயரென்பது, ௩௮.
உலகமலைவமைதி, ௫௨௧.
உலகமலைவு, ௫௧௫.
உலகியலுரைத்தல், ௪௫௩.
உலகின்மேல்வைத்துரைத்தல், ௬௧, ௮௬, ௧௧௧.
உலகப்போர்துபள்ளியிடத்தானைதலைவனுடனாடியதலைவிநிலைமை யுழையருரைத்தல், ௩௧௩.
உவகை நான்குவகைப்படுமென்பது, ௩௦௭.
உவமவிரி, ௧௩௬, ௧௩௭.
உவமவிரியியொழிபு, ௧௫௩.
உவமவுருபுகள், ௧௬௧, ௧௭௦, ௧௭௧.
உவமவுருபுபுணர்ந்ததற்குறிப்பேற்றம், ௨௩௩.
உவமவுருபும்பண்புந்தொக்க தொகையுவமை, ௧௩௦.
உவமைவேறுதொக்க தொகையுவமை, ௧௨௯.

நிறத்தையுடைய வுமாதேவி. எதிரெண்ணியது—வருங்காலங்குறிக் கொண்டது. திணை—வாகை. துறை—பொருநன்வென்றி.

பிலம்புகுந்தீரேழ்புவனமுந்தரித்தபெருந்தகையெம்பிரான்றனை வெண்
சலஞ்சலந்திகிரியெனப்புரப்பவர்கள்சந்த்ரசூரியரெனச்சயிலம்
வலம்பயின்றனரந்தரத்தவர்வருந்தாவகைதரித்திலமெனத்தரிப்பா
னிலம்புகுந்துயர்பூஞ்சினையெர்டுந்தருவாய்நிலைமரீஇயினதெனலாமே.( )

இது நிலைத்திணைத் தற்குறிப்பேற்றம். இது பாடாண்புறத்திணை யுட்சார்ந்த தாவரவாழ்த்து. (இவை ·குருகாமான்மியம்·)

தற்பயந்து முற்றத்தனைவளர்த்ததண்டடநீ
ரெற்பயந்தவெப்புற்றிடையாதே—பொற்கமல
மின்பாசடைக்கவிகைமீநிழற்றுநீரகமே
யெண்பாலுறைமாறகிடம். (327)

இதுவும் நிலைத்திணைத்தற்குறிப்பேற்றம். நிழற்றும்—நிழலிடும். திணை—பாடாண். துறை—நகரவாழ்த்து. (௫௬)

142. உவமச்சொற்புணர்ந்தொழுகலுமுளதே.

(எ-ன்) இன்னுமதற்கோர் புறனடையுணர்—ற்று.

(இ-ள்) அத் தற்குறிப்பேற்றம் போல மான வென்னு மூவமவுருபு புணர்ந்து நடப்பனவு முளதாமென்றவாறு.

மாயன்குருகூர்வளர்மறையோர்விண்புரப்பான்
றாயவழல்வளர்ப்பத்தோன்றுபுகை—நேய
வகைத்தோட்டுவார்குழலாய்வாசவனைவிண்போய்ப்
புகைத்தோட்டுகின்றதுபோன்ம்போன்ம். (328)

என்பது ஈரோற்றுடனிலையாய ஒப்பில்போலி. இது உவமவுருபுபுணர்ந்த தற்குறிப்பேற்றம். துறை—நகரவாழ்த்து. (௫௭)

௧௫-வது தற்குறிப்பேற்றம் முற்றும்.

கசு-வது அதிசயவலங்காரம்.

:(o):

143. விதந்தொருபொருளினைவிழுமிதினுரைப்புழி
யுயர்ந்தோர்மதிக்குறவுரைப்பததிசயம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே அதிசயமென்னு மலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) ஒருபொருளினை யுயர்த்தி நன்றாகவுரைக்குங்காற் கற்றுயர்ந்தோரறிவிற்குப்பொருந்தவுரைப்பததிசயமென்னு மலங்காரமா மென்றவாறு. (நூஅ)

144. அதுவே,
வையம்புகழ்பொருள்பண்புவினைதிரி
யையந்தெளிவெனுமாறினும்வருமே.

(எ-ன்) இதுவும் அவ்வலங்காரத்தை விரித்துணர்—ற்று.

(இ-ள்) அதிசயவலங்காரமென்னுமது பெரியோர்புகழும் பொருளும் பண்பும் வினையும் திரிபும் ஐயமும் தெளிவு மென்னும் ஆறுகூறு பாட்டினும் வருமென்றவாறு.

வென்றித்தனுராமன்வேலைவாய்நீறெழவே
கன்றிப்பொழிந்தகனல்வாளி—யன்று
வடவைநடுநடுங்கமாநீர்சுவறச்
சுடவைகியதாஞ்சொலின். (329)

இது பொருளதிசயம். வடவைநடுநடுங்க—வடவையும் வெருவி யோடுவான். மாநீர் – சமுத்திரம். சுடவைகியதன்று – அன்றுசுட்டு அதன்கண் வைகாநின்றது. சொலின் – அத்தழலின்பெருமையைக் கதைகூறியபடிகேட்டதனைச் சொல்லுமிடத்தென்றவாறு. ஒழிந்த அகலம் உரையிற்கொள்க. திணை - வஞ்சி. துறை - உழபுலவஞ்சி.

அம்பொன்மதிட்சோதியம்புலியைப்புத்தேளிர்
தம்பொன்னகராக்குந்தன்மைசால்—செம்பொன்செய்
கோயிற்றிருமால்குணக்கற்றெழுகாதார்
நாயிற்கடையாவரர். (330)

இது குணவதிசயம். இதன்பொருளுரையிற்கொள்க. துறை-நகரவாழ்த்து.

குழித்ததலத்தொடுநிலத்தையடிவைத்துயர்
குடிற்படர்முகிற்றிரளையே
கிழித்தது புழைக்கையினடுக்கலையடுக்கொடு
கிளைத்ததுகவுட்கள்வழியே
சுழித்தெழுமதத்தினையுயிர்த்தொளிர்கடைக்கன
றுணுக்குறநெருப்பொழுகவே
விழித்ததுதெழித்ததுருமுக்குலம்வெருக்கொள
வெயர்த்ததுமழைப்பெயலெனு. (331)

இது தொழிலதிசயம். திணை - வாகை. துறை - யானைமறம்.

பூந்தேறல்வழிந்திழிந்துபொதும்பரினெண்புளினமுறம்
புரிவெண்சங்கம்
தீந்தேறல்வழிதவழ்ந்து துழனியுடன்கழனிபுகத்
திணிதோண்மள்ளர்
தாந்தேறலுகக்களைகட்டெறிதவளமரைமுகையைச்
சார்ந்துசார்ந்து
மேய்ந்தேறவரிவுளையைக்கொழுநனையென்றளிபுலம்பி
வீழுமோர்பால். (332)

இது திரிபதிசயம். துழனி-ஆரவாரம். திணிதோள்-திண்ணிய தோள். தவளமரைமுகை-வெண்டாமரைமுகை. துறை-நாடுவாழ்த்தாம். (இவையிரண்டுங் குருகாமான்மியம்.)

இருநிலமுதலாமேழ்பெரும்புவனமும்
பெருவிறன்மாவலிபெய்புனலேற்றபின்
னீரடியெனத்தாண்டியிணையடியொடுநின்
கூர்திருவுருவமுஞ்சொரூபமுங்கண்ணு
மோரடிமுதற்கணுற்றுளத்தடங்கியதாற்
பார்புகழ்குருகைப்பாமநின்பதமோ
காரிதந்தருள்குருகாபுரிப்பாமன்
படைத்தவண்டமிழ்மறைப்பதமோவுணர்வோ
தடத்தயாதெனவெவர்தமிதெளிபவரோ. (333)

இஃது தெய்வதிசயம். இதனுள் உருவமுஞ் சொரூபமுங் குணனு மென்பது திருமேனியுந் திவ்வியான்மாவுஞ் சுத்தசாத்துவிககுணனும். ஓரடிமுற்கண் என்பது திருவாய்மொழி முதற்பத்தின் முதற்பாட்டில் "உயர்வறவுயர்நலமுடையவனெவனவன்" என்னு முதற்பதம் திணை—பாடாண். துறை—பழிச்சினர்ப்பரவல். பாடாண்சார்ந்தபனுவல் வாழ்த்துமாம்.

பொருள்கோடித்தெழுபடிவத்திரணியற்குமழவிடையோன்
பொருட்டிற்பொன்று
வொருகோடியிருகோடியரைக்கோடிவாழ்நாள்பெற்
றுலந்துளார்க்கு
மருள்கோடித்தெழுந்தசிசுபாலனுக்கும்வீடளிப்பான்
மாயாவுள்ளத்
தருள்கோடியென்றலிங்குனைத்தொழுவார்பெறுங்கதிகட
கையம்யாதே. (334)

இது தெளிவதிசயம். துறை—கடவுள்வாழ்த்து. (௫௬)

145. இடஞ்சினைகாலமென் றிவற்றொடுஞ்சிவணும்.

(எ-ன்) இதுவு மதனைப் பின்னுமோர்வகையான விரித்துணர்—ற்று.

(இ-ள்) அவ் வதிசயம் இடமுஞ் சினையுங் காலமுமென்னு மூன்றி னொடும் பொருந்தியும்வரு மென்றவாறு.

வருமென்னும்வினைச்சொ லெச்சமாகி விரிந்தது. அதுசயமென்ப ததிகாரத்தாற் கூட்டியுரைக்கப்பட்டது.

சிகாபந்திமேற்குடமதியகடுரிஞ்சியவாய்ப்
பகரும்வானமதுரகனுச்சியிற்பதிபடித்தா
யகலகாவலர்தீவொருங்குறிஞுமுய்த்தடக்கும்
புகலிடத்ததாலதனையாரளவிடும்பொற்பார். (335)

இது, இடவதிசயம். துறை - சினகரவாழ்த்து.

கறுத்தவனறத்துவீழ்வன்கரிமருப்பகிலபாம்
பொறுத்ததிக்கயமோரெட்டும்பொறுக்குமேலவற்றினுற்ற

லொறுத்ததென்றிமையோருட்கயமனுநின்றட்குமெல்லை
நிறுத்ததுபுழைக்கைபற்றிநிறைமதியகடுபோழ்வான்.. (336)

இது சினையதிசயம். திணை - வாகை. துறை - யானைமறம்.

மாலையாயாமமாய்வைகறையாய்வைகுறுநன்
காலையாய்க்கங்குல்கழிந்தகமாம்—வேலை
யெழுபார்புகழ்மாறனேந்துபுகழ்மார்பந்
தழுவாத்தமியேன்றனக்கு. (337)

இது காலவதிசயம். திணை—பெருந்திணை... பாற்கூற்றுக்கைக்கிளை. துறை-கங்குற்கிரங்கல். (௬0)

கசு-வது அதிசயம் முற்றும்.

கஎ-வது சிலேடையலங்காரம்.

———:(o):———

146. உயர்வுறமொருமொழிதொடர்மொழிசெய்யுளி
னியல்பினுந்திரிபினுமியன்றுபல்பொருளைத்
தருபெயர்வினையிற்சார்வதுசிலேடை.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே சிலேடையென்னுமலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) ஒருமொழியாதல் தொடர்மொழியாதல் செய்யுளடத்துச செம்மொழியினும் பிரிமொழியினு மொழுகலாறுடைத்தாய்ப் பல பொருளைத் தருவனவாய்ப் பெயரினும் வினையினுஞ் சார்வது சிலேடையலங்காரமாமென்றவாறு உயர்வுறமென்றதனால் அத்தச்சிலேடையென்பதூஉ முன்னர்க்கூறப்படும். (௬௧)

147. அவற்றுள்,
இயல்புசெம்மொழிதிரிபுபிரிமொழியே.

(எ-ன்) கூறியசூத்திரத்து ளியல்பினுந் திரிபினுமென்று ரவை பொருளுக்கத்தா னிப்பெயரினவாமென்ப துணர்—ற்று.

(இ-ள்) இயல்பு திரிபு என்ற விரண்டினுள் இயல்பு செம்மொழி யென்றும், திரிபு பிறிமொழியென்றுங் கூறப்படுமென்றவாறு.

செம்மொழிச் சிலேடை

பொன்னாழிமேவும்புவனமகத்தடக்கு
மன்னாகத்துச்சிவளைந்தாடு—நன்னீர்க்
களந்தழைமெய்காட்டுங்கலைமதியுட்டோயும்
வளந்தழையும்விண்ணகர்வாழ்மால். (338)

இது செம்மொழிச்சிலேடை. திருமாலுக்கும் மேகத்திற்குஞ் சிலேடை. மேகத்தின்மேற்சொல்லுங்காற் பொலிவினையுடைய கடலுட் செறியும் புனலையுண்டு வயிற்றுளடக்கும், நிலைபெற்ற மலையினது கொடுமுடியைப் பொதிந்து பாக்கும், உவாறுத்த நல்லதண்ணீர்க்கிடமாகப் பெருத்தசொரூபத்தைப் புலப்படுத்தும், கிரணத்தையுடைய சந்திர மண்டலத்தைத் தனது மண்டலத்திற்குமேலாகச் சேரும், உலகிற்கு வேண்டு மெல்லாவளங்களையுந் தழைக்கும், விசும்பினிடத்து மேகமெனவும், திருமான்மேற்சொல்லுங்கால், திருமகளையுந் திருச்சக்கரத்தினையும் பொருந்தும், விராட்புருடனாகி யண்டத்தை யுள்ளடக்கும், பகையெனப் பெருகின பாம்பினுச்சியிலே பதிந்தாடும், நல்லவியல்பினையுடைய களங் கனிபோலுந் தழையாநின்ற மேனியைத் தோற்றும், சுருதிமுதலிய கலைகளினறிவிற்கு மேலாயிருக்கும், சகல செல்வமும் வளராநின்ற திருவிண்ணகரத்து வாழ்வுபெறுந் திருமாலெனவுங் கொள்க. துறை—கடவுள் வாழ்த்து.

2. பிறமொழிச் சிலேடை

பாமாறன்வெற்பிற்படர்மின்பயோதரங்க
டாமகவட்டந்தனைமறைக்கும்—காமன்
வினைவளர்ப்பதன்றிமிகுபோகமென்ப
தனைவளர்த்தவம்பகற்றித்தான். (339)

இது, மேகத்திற்குந் தனத்திற்கும் பிறிமொழிச்சிலேடை. மேகத்தின் மேற்சொல்லுங்கால், வெற்பிற்றவழாநின்ற மின்னோடுங்கூடிய மேகங்க டாமக[illegible]ப்பரப்புத்தன்னை மறைத்தன, காவினிடத்துப்பொருந்துங் கிரியையுண்டாக்கின, அவையன்றியுந் தமதிடத்துண்டான தண்ணீரைப் பெய்தெங்கும்பரப்பிச் சந்தனம் அகில் சாலி முதலிய போகங்களையும் வளர்த்தன வெனவும், முலைமேற்சொல்லுங்காற் பாமாறன்றடவரை

யிடத் தியான் மானிடமெனக்குறித்த மின்போலும் இடையினையுடையாண் முலைகளிரண்டுந் தம்மைப்பெற்ற மார்பினகலத்தளவைத் தோன்றாது மறைத்தன, காமனாலெழுப்பப்படு மோகமாகிய வினையை யென்னிடத்து வளர்ப்பதன்றி மிக்க போகசுகத்தையும் வம்பையகற்றிநிறைத்தன வெனவுங் கொள்க. இதனுள், பிரிமொழியாவன:-மாகவட்டம் ஆகவட்டம், காமன் காவினிடத்தும்ன், அம்பகற்றி வம்பகற்றி என்பனவாம். வம்பு—கச்சு. பயோதரம்—மேகமும் முலையும். பகுதி—இடந்தலை. துறை-நலம்புனைந்துரைத்தல். (சுஉ)

148. இவையினிவிரிப்பனவாமெவற்றினும்வரும்.

(இ-ள்) செம்மொழி பிரிமொழியாகிய விவ்விரண்டு மினி முன்னர் விரிப்பனவாஞ் சிலேடையனைத்தினும் பொதுவாய் விரவிவருமென்றவாறு.

மேற் சிலேடைக்குரைத்த முதற்சூத்திரத்தி னியல்பினுந் திரிபினும் பல்பொருளைத்தரு பெயர்வினையிற்சார்வது சிலேடையென்றியன்று பல்பொருளைத்தருவ தென்றதனாற் சிலேடை நாலுவகைப்படும்; அவையாவன:-அயல்பட விரண்டுபொருளை யொன்றுவமையாகவுமொன்றுவமேயமாகவுங் குறித் தவற்றைப் பாடுமிடத்துச் செம்மொழியினும் பிரிமொழியினு மிரட்டுறமொழியுமிடத் துவமைப்பாற்படுத்திக் கூறுதலும், இரண்டுபொருளைக் கவிநாயகனுக்குவமையாய்க் குறித் தவற்றைப் பாடுமிடத் தொருமொழியினாலாதல் தொடர்மொழியினாலாதல் புலவனாற் றொடுக்கப்படுஞ்சொற் கவிநாயகன் கிரியையோடு மூன்றுபொருள் பயப்பதாகப்புணர்த் தவனுமவைபோலிருந்தானெனக் கூறுதலும், இரண்டுபொருளை யொருமொழியினாலாதல் தொடர்மொழியினாலாதலிரட்டுறமொழிந்து கவிநாயகன்மேற் சிலேடையின்றிக் கூறுதலும், ஒருசொல் லியல்புபெயரானு மாதுபெயரானு நாலுபொருள் பயப்பதாக உருவகவாய்பாட்டாற்கூறும் உடனிலைச்சிலேடையுமென. அவற்றுள், முன்னையவிரண்டுஞ் சிலேடையுவமைப்பால் வந்தன. ஒழிந்தவிரண்டும் வருமாறு:—

தேசுபெறுஞ்செவ்வித்திருமகிழ்மாறன்சரணங்
கூசினிமேலெஞ்ஞான்றுங்காத்தருள்க—மாசிலா
வாய்ந்தபுகழ்ப்பூதூர்மகிபதியைநான்மறைநூ
லாய்ந்தவெதிராசனை. (340)

இது, அயல்படவிரண்டுபொருளைத் தொடர்மொழியாவிரட்டுற மொழிந்து கவிநாயகன்மேற் சிலேடையின்றிவந்தது. என்னை? திருமகிழ்மாறன்சரணமென்பது திருமகள் விரும்பப்பட்ட மாயோன்றிருவடியென்றும், அழகிய வகுளமாறன்றிருவடிகளெனவும் ஒரு தொடர்மொழி வந்து அவை யெதிராசனைக் காக்கவெனக் கவிநாயகன்மேற் சிலேடையின்றிவந்ததனாலென்றறிக. திணை—பாடாண். துறை—புறநிலைவாழ்த்து.

தேங்கமலமாசிலாச்செங்காந்தளைபைங்குமிழ்பொற்
கோங்கரும்புகாவியுடன்கொண்டதோர்—பூங்கொடியை
வண்டுகளிக்கின்றமகிழ்மாறனூர்மால்வரைமேற்
கண்டுகளிக்கின்றனவென்கண். (341)

இதனுள், கமலமுதலிய உவமப்பொருளைந்தனுள் கோங்கரும்பென்றதொன்று மியல்புபெயராகவு மொழிந்த நான்கு மாருபெயராகவும் வந்து அவையைந்தும் நாலுபொருள் பயப்பதாகவும் பாடினமையால் உருவகவாய்பாட்டால்வந்த உடனிலைச்சிலேடையென்ப திதன்பெயர். என்னை? தாமரையென்னு முதலைக்கூறச் சினையறிகிளவியாகிய வாகுபெயர் தாமரைப்பூவையும், முகமாகியதாமரையென மாட்டேறில்லாதவுருவகவாய்பாட்டான் முகத்தையும், அத்தாமரைப்பூவைக் கருப்பொருளாகவுடைய மருதநிலத்தையும், அந்நிலத்து நிகழும் ஒழுக்கமாகிய வூடலையுங் காட்டிநிற்றலானென்றறிக. ஒழிந்த காந்தண் முதலிய நாலுபூவானு மிம்முறையே நாலுபொருள் கொள்க. எனவே, இப்பெண்ணாகிய பூங்கொடி வூடிக் கூடி யிருந்து பிரிந் திரங்குதற்குரித்தாமெனவுட்கொண்டு களிக்கின்றன வென்கண் ணென்றானென்க. ஒழிந்த அகலமுரையிற்கொள்க. பகுதி—இயற்கை. துறை—காட்சி. (௩௪)

149. ஒன்றுபலமுரணென்றியவினையே
நியமநியமவிலக்குவிரோத
மவிரோதத்துடனதன்விரியேழுள.

(எ-ன்) அங்ஙனம்வகைப்பட்ட சிலேடையணியின்விரியுணர்-ற்று.

(இ-ள்) ஒருவினைச்சிலேடை, பலவினைச்சிலேடை, முரண்வினைச் சிலேடை, நியமச்சிலேடை, நியமவிலக்குச்சிலேடை, விரோதச்சிலேடை, அவிரோதச்சிலேடையென விரி யேழுளவாமென்றவாறு.

வினையென்பதனை முதலேவந்த மூன்றனுக்கு மிறுதிவிளக்காக்கி, அதன் என்பதனை யதிகாரத்தாற் சிலேடையதன்விரியெனக் கொள்க.

150. அவற்றுள்,
ஒருவினைகொள்வதொருவினைச்சிலேடை.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே ஒருவினைச்சிலேடை யுணர்-ற்று.

(இ-ள்) இரண்டுபொருளை, ஒருமொழியினாலாதல் தொடர் மொழியினாலாதல் இரட்டுறமொழிந் திரண்டுபொருட்கு மொருவினை கொள்ளமுடித்தல் ஒருவினைச்சிலேடையா மென்றவாறு.

நாதமுனிதம்பிரானுவீறன்வண்குருகூர்
மாதராணிமன்னிமழைதோயு—மோதி
யிருந்தும்பியுந்தேனுமெப்போதும்யாண்டும்
பொருந்திப்புரியும்பொறை. (342)

இது ஒருவினைச்சிலேடை. மலைக்கும், மாதராள்குழற்குஞ் சிலேடை.

(இ-ள்) நாவீறுடையபிரான் வளப்பத்தையுடைய குருகூரிடத்துப் பெருமைபெற்ற ஆதித்தியமண்டலத்தை யணவப்பட்டு மேகந்தவழு மலையானது, பெரிய யானைத்திரளையுந் தேனிறாட்டினையு மெக்காலத்து மெவ்விடத்தும்பயிலப் பொறைபுரியுமெனவும், இம்மாதரா ளழகுசெறிந் திருண்டநிறத்தைப்பயிலுங்குழலானது, கரியவண்டினையுந்

தெனிலேயுங் கார்தண்முதலிய வெல்லாப்பூக்களிலேயு மெவ்விடத்தும் பயின்று பொருத்தலைப்புரியுமெனவு மாம். இதனான் எப்போதும் யாண்டும் பொருந்திப்புரியும்பொறை யென்பதற்குப் பொறைபுரியு மென்ப திரண்டுதலைக்கு மொருவினை. ஓதியென்பது மலையும், குழலும். திணை-ஆண்பாற்கூற்றுக்கைக்கிளை. துறை-நலம்பாராட்டல். (௬௫)

151. பலவினைகொள்வது பலவினைச்சிலேடை.

(எ-ன்) பலவினைச்சிலேடையாமா றுணர்—ற்று.

(இ-ள்) ஒருசெய்யுளகத்துப் பலவினை யிருபொருட் கிரட்டுறக் கொள்வது பலவினைச்சிலேடையா மென்றவாறு.

ஆம்பன்மலர்த்தியகவிருள்சித்தொண்கலைக
டாம்புல்லியதண்மதிவரவுந் — தீம்பர்
செறிவகற்றுமாறன்றிருவாக்கும்பேதை
யறிவகற்றியேநின்றன. (343)

இது பலவினைச்சிலேடை. சந்திரோதயத்திற்குந் திருவாய்மொழிக் குஞ் சிலேடை.

(இ-ள்) ஆம்பல்—பண்ணும், குமுதமும். அகவிருள்—உள்ளமயக்க மும், உலகினிடத்தந்தகாரமும். ஒண்கலைகள் - சுருதி. மிருதி புராண மும், சந்திரகிரணமும். பேதையென்பது அறிவிலியும், மகடூஉவும். அறிவகற்றியேநின்றன என்பது அறிவினைப் பெருப்பியாநின்ற தென்றும், அறிவினை யழியாநின்றதென்றுமாம். "அறிவகற்று, மாக லாமுற்றக்கடை" என்பதனு லறிக. மலர்த்தி, சித்து, புல்லிய என அடைவேவந்தவாறுகாண்க. திணை - பாடாண்சார்ந்தபொதுவியல். துறை—பனுவல்வாழ்த்து. அல்லது திணை—பெண்பாற்கூற்றுக்கைக்கிளை. துறை—தோழிநிலவுகண்டழுங்கலுமாம். (௬௬)

152. மொழிவினைமுரணுதன்முரண்வினைச்சிலேடை.

(எ-ன்) முரண்வினைச்சிலேடையாமா றுணர்—ற்று.

(இ-ள்) மொழியப்பட்டவினைப்பொருண்முரணச் சிலேடைப் படுத்துவது முரண்வினைச்சிலேடையா மென்றவாறு,

உவமானப்பொருட்டீபகம், ௨௬௧.
உவமானப்பொருட்பின்வருநிலை, ௨௫௯
உவமேயமும்உவமவுருபுந்தொக்கதொகையுருவகம், ௧௮௮, ௧௮௯.
உவமைக்கும் உருவகத்திற்கும் எய்தியதோரையமறுத்துணர்த்தல், ௧௭௨,
உவமையலங்காரம் பிறவலங்காரங்களோடுங் கூடிவருமென்பது, ௧௯0.
உவமையின்பொதுவிலக்கணம், ௧௧௮, ௧௨௨.
உவமையினதுயர்ச்சியாற்பொருட்குயர்ச்சியாமென்பது, ௪௨௧.
உவமையும்உருவகவுருபும்மாட்டேறில்லாதுவந்தவுருவகம், ௧௭௮.
உவமையுருவகம், ௧௮௭.
உவமையுருவகமென்னாது உருவகவுவமையென்பதே பொருத்தமென்பது ௧௯0.
உவமையுணோர்பேதம், ௧௯0
உவமைவீழு, ௧௬௮, ௧௬௯.
உவர் - கடல், ௩௪௧.
உவா - நிறைவு, ௪௭௧.
உழுபுலவஞ்சி, ௨௩௪, ௨௮௯.
உழிஞை, ௧0௫, ௩௨௩.
உழையரியர்பழித்தல், ௧௯௮.
உழையருரைத்தல், ௩0௬.
உள்ளதனின்மை, ௨௯௫.
உள்ளியதுணர்த்தல் ௧௨.
உள்ளுறுத்தல்-உள்ளேகுறித்தல்௧௯௪.
உள்ளுறையுவமத்தின் பொதுவிலக்கணம், ௧௯௩.
உள்ளுறையுவமத்துக்கும் ஒட்டலங்காரத்துக்கும் வேற்றுமை, ௨௧௯,௨௧௪.
உள்ளுறையுவமந்தான் ஏனையுவமம் என்றுகூறும்படி உவமையும் உவமிக்கப்படும்பொருளுமாய்நின்று உள்ளுறையுவமத்தினைத்தருங்கருப்பொருட்குச் சிறப்புக்கொடுத்தது, ௨0௪.
உள்ளுறையுவமம், ௧௯௨.
உள்ளுறையுவமம் உவமப்போலியென்றும பெயர்பெறுமென்பது, ௧௯௩.
உளர்தல்-குலைதல்,௨௪௪,௯௨௨,௪௯௯
உற்றதுரைத்தல், ௧௪௯, ௨௫௧, ௪௪0.
உறுசுவையலங்காரத்தை வடநூலார் சாரமென்பரென்பது, ௩௫௪.
உறுசுவையலங்காரம், ௩௫௪.
உறுப்புக்குறைவிசேடம், ௨௮௫.
உறுப்புவமம், ௧௧௯.
உறை-கவிசனை, ௧௮௩.
உறையூர், ௧௪௬, ௧௮௫, ௧௮௭, ௩௮௩, ௩௮௮, ௪0௨, ௪0௭, ௪0௮.
ஊர்தரல் - மிகுதல், ௩௫௩
ஊரகம், ௩௩௭.
எட்டாரச்சக்கரபெந்தம், ௪௮0,௪௮௧.
எடுத்துக்காட்டுவமை, ௧௨௫.
எதிகள் - சந்நியாசிகள், ௩௪௪.
எதிர்மறுத்துரைத்தல் குற்றமாமென்பது, ௧0.
எதிர்வினைவிலக்கு, ௩௩0.
எதிரதுபோற்றல், ௧௫, ௨௧, ௧௧௯.
எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தல் உத்திவிசேடமாமென்பது, ௧௯, ௨0.
எருமையின்பால் பித்தத்தைத்தீராதெனபது, ௨0௯.
எவ்வுள்,௧0௫,௧௫௫,௧௮௮,௩0௪,௪௭௨,
எழுகூற்றிருக்கை, ௪௯௪.௪௯௯.
எழுத்துநிரனிறை, ௨௬௭.
எழுதவரிதென்றல், ௧௯௧.
எழுவகைமடக்கின்தானமும்எண்ணும் ௬௭௮-௬௮0.
என்னற்பொருள்பற்றிவந்தகதை,௩0௬.
என்று - எண்ணிடைச்சொல், ௧௯.
என்றுமின்மை, ௨௯௯.
ஏகதேசவுருவகம், ௧௭௬, ௧௭௭, ௧௯௧, ௨௯௮.
ஏகவுவமை, ௧௪௯.
ஏகாங்கவுருவகம், ௧௮௧, ௧௮௨.
ஏகாவளியலங்காரம், ௩௨௬, ௩௨௭.
ஏதி - ஆயுதம், ௨௯௩.
ஏதுக்காட்டிவருத்தந்தணித்தல்,௨௯௨
ஏதுநுதலியமுதுமொழியுவமை, ௧௫௮
ஏதுவலங்காரம், ௨௮௬.
ஏதுவலங்காரம்,காரகம், ஞாபகம், என இருவகைப்படுமென்பது, ௨௮௬.
ஏதுவிலக்கு, ௩௩௮.
ஏதுவுருவகம, ௧௮௬, ௧௮௭.
ஏதுவுவமை, ௧௯௯.
ஏமவெருமை, ௮௧, ௮௨.
ஏழாநரகம், ௧௯.
ஏனல் - செந்தினை, ௨௭௧.
ஐந்திணை, ௭௩.

இன்பருந்திபுவானகமதனையெய்துவதுந்
துன்பமுந்துறுமறநிலையடைவதுந்துணிவா
மன்பெநம்புகழ்மாறனைவாழ்த்துபுவணங்கி
யன்புறார்பினர்தாமெனுநாளுமிவ்வகிலம். (344)

இது முரண்வினைச்சிலேடை. அன்பில்லார்க்கு மன்புள்ளார்க்குஞ் சிலேடை.

(இ - ள்) நிலைபெற்ற பெரியபுகழையுடைய காரிமாறப்பிரானை வாழ்த்தி வணங்குவதுமின்றி மனத்தி லன்புறாருமாகிய மாறுபட்ட கிரியையுடையோர் பேரானந்தமென்பதுகெட்ட பெரியபாவங்களைக் கூடுவதுந் துன்பம்வந்தெதிர்கொளுங் கொலைமுதலிய மறத்திநிலையை யடைவதுஞ் சந்தயமில்லையெனவும், காரிமாறப்பிரானை வாழ்த்துவதுடன் வணங்கி மனத்தினினைந் தன்புமிகுமன்புடையோர் பேரானந்தமல்கிய பாமவைகுண்டத்தைப்பெறுவதுந் துன்பங்களைதன்மிகும் அறநிலை யடைவதுஞ் சந்தயமில்லையெனவும் உலகங்கூறு மென்றவாறு. உலக மென்ப துயர்ந்தோரை. மாறனை யென்பதற்கு மால்தன்னையெனினுமாம். திணை — பாடாண். துறை — பழிச்சினர்ப்பாவலும், பாடாண்பகுதிப் புறத்திணைப்பாற்படும் பரவார்ப்பழித்தலுமாம். (௬௭)

153. இயல்புடைப்பொருள்கட்குளதிலதிரட்டுற
நியமித்துரைத்தனியமச்சிலேடை.

(எ - ன்) நியமச்சிலேடையாமா றுணர் - ற்று.

(இ - ள்) உயர்திணை அஃறிணை யென்னு மிரண்டினுள் விகாரப் படாதவியல்பினையுடையபொருள்கட் குள்ளது மில்லதுமாகச் சிலேடித்த பொருளைத் தேற்றம்பெற நியமஞ்செய் தவற்று ளொன்றினைக் குறிப்பி னூற்கொள்வனவாய்ப் புகல்வது நியமச்சிலேடையாமென்றவாறு. நியமித்தல் — தெளிதல்.

வண்டுளர்முண்டகக்கொழும்பொற்றுணரொன்றேபங்கமுற
வளர்ந்ததெல்லாந்
தண்டழைவானகடுரிஞ்சுஞ்சண்பகமேயளிதுறந்த
சால்பிற்றென்றும்

வெண்டாளப்பொறையுயிர்க்கும்வலம் புரியேகோடியதும்
விழவின்மாதர்
மொண்டலைவார்குளிர்புனலேகம்பலையுட்கொண்டதுவு
மொழியின்மன்றே. (345)

இது நியமச்சிலேடை.

(இ-ள்) பங்கமுறவளர்ந்ததெல்லாந் தாமரைப்பூவினது சாதி யொன்றுமே; அளிதுறந்த சால்பினையுடையது சண்பகமாமொன்றுமே; கோடியதும் வலம்புரிக்குலமே; குளிர்புனலே கம்பலையுட்கொண்டதும் என்று உலகங் கூறப்படுமாதலால் ஒழிந்த உயர்ந்தோருள் மானவினமுற வளர்ந்தோருமில்லை; கொடையைக் கைவிட்டோருமில்லை; மனக்கோட்ட முடையோருமில்லை; நடுக்குற்றோருமில்லை யென்பதாம்.

பங்கம் - சேறும், மானவீனமும். அளி - வண்டும், கொடையும். கோடியது - வளைவும், மனக்கோட்டமும். கம்பலை - ஆரவாரமும், நடுக்க மும். இவற்றுள், பின்னையநான்கும் உயர்திணையைக்குறித்துக் குறிப்பி னாற்கொண்டவாறு காண்க. உளர்தல்-குடைதல். பொறையுயிர்த்தல்- பெறுதல். திணை - பாடாண். துறை - நாடுவாழ்த்து. (௬அ)

154. விளம்பியநியமம்விலக்குதல்விலக்கே.

(எ-ன்) நியமவிலக்குச்சிலேடையாமா றுணர்—ற்று.

(இ-ள்) இங்ஙனங் கூறப்பட்ட நியமத்தின்கூறுபாட்டை விலக்கிப் பிறிதும் ஒன்றுகூறுவது நியமவிலக்குச்சிலேடையா மென்றவாறு.

கடம்புணர்ந்தகளிக்கணம்பொங்கரினிழைத்ததேக்கெறிதேங்
கமழ்செந்தேனே
திடம்புணர்ந்தகெழுதகையாடவர்கடவுஞ்சிந்துரத்தின்
றிரளொன்றுண்டான்
மடம்புணர்ந்தாரியற்கொழுநருளந்தவறுமடந்தையரே
மறித்துநாடி
னடம்புணர்ந்ததுகிற்கொடித்திண்டேர்மறுகுந்திருமறுகே
நகிலின்மன்றே. (346)

இது நியமவிலக்குச்சிலேடை.

(இ-ள்) கொள்கலத்துட்பொருந்தியது, வண்டின்கூட்டம் கொம்பர் மதாறும்வைத்ததா லெடுத்துண்டார்யாவருந் தெக்கிடுவதாய் மிகவும் பரிமளிக்குஞ் சிவந்த தேனே; அதுவுமன்றி, உண்மையோடுங்கூடிய நட்பையுடைய வாடவர்கடாவும் யானைத்திரள்களு மதத்தோடுங்கூடிய துண்டு. மடப்பத்தைப் பொருந்தினவர் தமதில் லறத்திற்குரிய விலக்கணத்தையுடைய கொழுநருள்ளக்குறிப்பிற் பிழையாத கற்புடைய மகளிரே; மீட்டு மாராயி லாடுதலைப்பொருந்தின துகிற்கொடியையுடைய திண்ணியதேர்கள் சூழ்வரும் பொலிவினையுடைய வீதிகளும் அறச்சாலையை மருவும். அவையன்றி வறுமையுற்றுத் தனிசுகொண்டவருமில்லை; அறியாமையுடையோரு மில்லையென்றவாறு.

கடம் - பாத்திரம், மதம், கடன்கோடல். மடம் - மடப்பம், அறச்சாலை, அறியாமை. இதனுள்ளு மிறுதிநின்ற விரண்டுங் குறிப்பினுயர்திணைமேற்கொண்டவாறு காண்க. இழைத்தல் - திரட்டிவைத்தல். இதுவும் நாடுவாழ்த்து. (சுக) 6

155. சாதிமுதலாச்சாற்றியநான்கொடுந்
தீதறுபெயரினும்வினையினுந்திரிந்து
மேதகவிரோதத்தறைவதுவிரோதம்.

(எ-ன்) விரோதச்சிலேடையாமா றுணர்—ற்று.

(இ-ள்) சாதிமுதலாகப் பொருளீறாகக்கூறப்பட்ட நான்கினோடுங் கூடிக் குற்றமற்ற பெயரினும் வினையினுந் திரிந்துந் திரியாதும் பெருமை தருவதாய் விரோதமாகச் சிலேடையாற்கூறுதல் விரோதச்சிலேடையா மென்றவாறு.

திரிந்துமென்னு மும்மை யெச்சமாதலாற் றிரியாது மென்றாயிற்று. சிலேடையென்பததிகாரத்தாற் பெற்றது. மேதகவென்றதனாற் சாதியோடு நான்கும், கிரியையோடு மூன்றும், குணத்தோடிரண்டும், பொருளோடொன்றுமாக விரோதச்சிலேடை பத்துளவென் றறிக. அவற்றிற் கெல்லாஞ் செய்யுள் வருமாறு:—

எத்திரமென்றேயறியேனென்னளவிற்காரிதரும்
புத்திரனூர்பொன்னம்புயப்போது—முத்தநகை
மின்குமுதப்போதகலவேண்டிலாளெய்வதற்கு
மன்குமுதப்போதாயவாறு. (347)

(இ-ள்) முத்தைப்போன்ற நகையினையும், மின்போன்ற இடையினையு முடையாய்! காரிமாறப்பிரான் பொலிவினையுடைய புயத்திற் புனைவதாம் வகுளமாலிகை, (வாங்கிச் சூடப்பெறாத) என்னளவில் யான் மகிழ்வெய்தும்போ தென்னைவிட்டு நீங்காநிற்பக் காமன் பஞ்சபாணங் களையுந் தொடுப்பதற்கு நிலைபெற்ற கலகப்போதானபடி யென்னகாரண மென் றறியேனென்றவாறு.

இதனுள், பொன்னம்புயப்போது-பொன்போலும் நிறத்தையுடைய தாமரைப்போது. மன்குமுதப்போதாயவாறு - ஆக்கஞ்செய்யு மாம்பற் போதானபடி யென்னகாரணமென் றறியேனென்றதனால், சாதிக்குச்சாதியினோடே விரோதச்சிலேடையாயிற்று. மின் - அண்மைவிளி; உவமப் பெயர். குமுதமிரண்டினுண் முன்னையது மகிழ்ச்சி. பின்னையது கலகம். போது-பூவும், காலமும். இணை-பெண்பாற்கூற்றுக் கைக்கிளை. துறை-தாமம்பெறாது தளர்வுற்றுரைத்தல். இது சாதிக்குச்சாதியோடே விரோதச்சிலேடை.

காடறியமேனுணடர்ந்ததலவின் றுளதாய்ப்
பீடழியவந்ததற்கென்பேசுகேன்—றாடகையென்
றாளையுயிருண்டானழுந்தூரன்வெற்பிள்மான்
காளையுயிருண்டகதை. (348)

(இ-ள்) தாடகையென்பாளுயிரை வாளியினாலுண்ட திருவழுந்தூர் மாயோன்வெற்பினி லிளையமான் முதியகாளையினுயிரை யுண்டதென நீ கூறியகதை மேனாளுடறியநிகழ்ந்ததொன்றல்லவாகியு மஃதின் றுன்னிடத்துளதாகி யுனது பெருமையழியவந்த துன்பத்திற் கியான்பேசுவ தென்னென்றவாறு.

இதனுள், இளையமான் முதியகாளையுயிரை யுண்டதென்றதனால், சாதிக்குக் கிரியையோடே விரோதம். உயிரென்ற தீண் டறிவு. இளமான் - தலைவி. காளை - தலைவன். முதியவென்ற தெதிர்மறைச்சொல் லெச்சம். துறை - பாங்கன்கழறல்.

மாகருடனடுங்கமம்மர்தருவதன
யோகமயிலினாத்தோங்கி—யாக

நுடங்குமுடன்பிறப்பைநோக்காதொறுக்கத்
தொடங்குமெமையென்செயாதோ. (349)

இதுவுமது.

(இ-ள்) துறக்கத்துள்ளாருமுடனடுக்கமுறும்படிக்கு அவருள்ளத்திற்கு மருந்து பிறிதில்லாத தீராப்பிணியைக்கொடுப்பனவாகிய முலையினது கூட்டம், மயிலினது சாயல்போலுஞ் சாயலையுடையாண் மருமத்தின்கண்ணே புடைத்துயர்ந்து தம்மைத்தாங்கி யுடல்வளையு முடன்பிறப்பாகிய விடையை யுடன்பிறப்பென் றுட்கொள்ளாது கொல்வதைத் தொடங்காநிற்கும்; ஆகையால் நெஞ்சமே! நம்மை யென்செய்யாதென்றவாறு.

எனவே, மாகருடனடுங்க - பெரிய கருடனும் உடல் நடுங்க. மம்மர் தருவது—வருத்தத்தைத்தருவது. அனையோகம்.... ஓங்கி—அன்னத்தின் கூட்டம் மயிலினூரத்தோடும் பெருத்தென்பதனால் இதுவுஞ் சாதிக்குக் கிரியையோடே விரோதமாயிற்று. பகுதி – இயற்கை. துறை—தகை யணங்குறுத்தல்.

கோபம்பயின்றவிடங்கூர்தாபாங்குறுகத்
தாபந்தவிர்ந்துயிருந்தண்ணென்ற—பூபதிகைத்
தூரிகையாலேயமைத்தசொற்றமிழ்மாறன்றுடரிக்
காரிகைசெவ்வாயெனவேகண்டு. (350)

(இ-ள்) இந்திரகோபங்கள்விட்டுநீங்காத இடமிருந்தசோலையைக் குறுகினகாலத்து விரகாக்கினியிலுண்டான எனதுவாட்ட நீங்கி யுயிர்தண்ணென்று குளிர்ந்தது. நெஞ்சமே! யங்ஙனம் நீங்குதற்கேது யாதெனில், தாமரையை யிடவகையாயுள்ள பிரமகன் கையினுற் றூரியக் கோலையெடுத்தெழுதியுண்டாக்கின வழகினையுடையாள்செவ்வாய்க் கொப் பெனவேகண் டென்றவாறு.

சொற்றமிழ் மாறன் றுடரிக்காவெனக் கூட்டுக. நெஞ்சமே யென்னு மொழிவாய் முன்னிலையெச்சம். கோபம்பயின்றவென்பது சென்றுவிட்டு நீங்காதவென்பதாய், இடங்கூர்தாபம் விடங்கூர்தாபமெனத் திரிந்து, தாபமென்பது ஆகுபெயராய்ச் சினைமிருந்த நச்சுமரமாச்சோலையைமுடுக வாட்டந்தீர்ந் துயிர் தண்ணென்றது எனவே இது சாதிக்குக் குணத் தோடே விரோதத்திலேயடையாயிற்று. பகுதி - இடந்தலை. துறை-பொழில்கண்டுமகிழ்தல்.

காா்க்கடற்பாா்வாழ்வுபெறக்காாிதருங்கண்ணனுளத்
தேர்க்கருணைக்கேசாியாயெய்துருவைப்—போர்க்கழியா
மெய்யனன்குபேரனென்பமெய்யுணா்ந்தவாரணங்க
ளையமின்றியேதெளிந்துளாா். (351)

என்பது, காியகடல்சூழ்ந்தபூமியின்கணுள்ளாா் முத்தியாகியசெல்வத்தையெய்தக் காாியாா்பயந்தளித்த கண்ணபிரான்றிருவுள்ளத்தழுகிய கருணைக்கிணையாய்வந்தவுருவத்தைப் போா்க்கழியாகிய சத்தியவாய்மையுடையோனுக்கு நன்குமதிக்கும் பேரனென்றுகூறுவர் சித் தசித் தீச்சுரங்களி னுண்மையுணர்ந்த சுருதியினுண்மையைச் சந்தயமறத் தெளிந்துளாரென்றவாறு.

இதனுள், கண்ணபிரானழுகிய திருவுள்ளக்கருணையைப்பெற்றுப் பரசமயகளியானைகட்கோர் சிங்கவேறாகிய சொரூபத்தை, நல்ல குபேரனென்பவெனத் திாிந்தமையா லிது சாதிக்குப் பொருளோடே விரோதச் சிலேடையாயிற்று. திணை - பாடாண். துறை - முனிவர்வாழ்த்து.

பரவாதியையேபணித்தருள்பாமாற
னுரவாவருமருகர்க்குண்மை—காவாது
கோட்டுமதமால்யானைகூறியமால்வீட்டின்பங்
காட்டுவன்மன்னோபுலவீா்காள். (352)

என்பது, நித்தா் முத்தா் முதலாயுள்ள பத்தரும் பெத்தரு மேத்தப்பட்ட பரமபதநாதனைப் புகழ்ந்திடுந் திருவாய்மொழியாகியபாவையுடைய மாறன் ஞானதிண்ணியராய்த் தன்னிடத்துவந்தடைந்தவர்க்குப் பொய்யின்றித் திருமால்பதத்திலுள்ள பேரின்பத்தை யுண்டாக்கித்தருவன் புலவீர்கா ளென்றவாறு.

எனவே, நீரும் அவனையே சரணாகதியெனப்பற்றும்; உமக்கும் முத்தியெய்தலாமென்பது பயன். இதனுள், பரவாதியைப் பணித்தருள் பாமாறன் – அந்நியசமயத்தைத் தாழ்த்துப்போடப்பட்ட திருவாய்மொழியென்னும் பாடலையுடைய காாிமாறப்பிரான். உரவாவருமருகர்க்கு-தன்னோடு வாதுக்குத் திண்ணியராகிவரும் அருகனைத்தெய்வமாகவுடையார்க்கு. யானை மூலமே யென்றழைப்ப வந்தருள்செய்த ஸ்ரீமன் நாராயணன் வீட்டின்பத்தைத் தருவனெனவே கிாியைக்குக் கிாியையோடே விரோதச்சிலேடையாயிற்று. திணை—வாகை. துறை—அறிவன் வாகை.

இங்குமுளனோவெனச்சொன்னதானவனைப்
பொங்கியடலாளரியாய்ப்போர்வென்றான்—சிங்கவரைக்
கண்புற்றிருப்பானெதிர்கொண்டசுராரிடத்
தின்புற்றிருந்தவளனென். (353)

என்பது, மதலையே! நீ யெங்குமுளனென்றமாயோ னித்தூணினுமுளனோ வென்றுகூறிய இரணியாசுரன்முன் அடலாளரியாய்த்தோன்றி யவனோடு பொருதவனைவென்று கொன்றோன், சிங்காத்திரியிடத் தன்புற்றிருப்போன், அவனை நாவே! தன்னையெதிர்கொண்ட தேவர்களிடத் தின்புற்றிருந்த வளத்தையுடையவனென்றுகூறுவாயாக வென்றவாறு.

இதனுள், எதிர்கொண்டசுராரிடத்தென்பதனைத் தன்னோடு மாற்றங் கொண்ட அசுரனைக்கொன்றவன் மாறுகொண்ட அசுராரிடத் தின்புழுற் றிருந்தவளன் யாதுதானெனக் கிரியைக்குக் குணத்தோடே விரோதமானசிலேடையாயிற்று. இப்பொருட்குச் செய்தவென்னும்பெய ரெச்சத்தீற்றினகரஞ் செய்யுள்விகாரத்தாற் றொக்கது ; என்னை? "புகழ் புரிந்தில்லிலோர்க்கில்லை" யென்பதுபோலக் கொள்க. துறை - கடவுள் வாழ்த்து.

கருத்தகலாக்கண்ணனெனக்காவலருள்வானை
யுருத்திரனென்பதனோடொண்மைப்—பொருட்பாத
கண்டத்தாகிச்சிறந்தகங்கைக்கோடுற்றவிடக்
கண்டத்தானென்னுமுலகம். (354)

என்பது, திருவுள்ளத்தைவிட்டுநீங்காத கண்ணோட்டமுடையானென்று சொல்லும்படிக் குலகுயிர்களைக் காவல்செய்வானைத் திவ்வியாத்தும சொரூப மழிவிலானென்பதோடு நல்லபயனைத்தரும் பாதகண்டத்தாகி யழகெய்திய கங்கைக்கரையையுற்றவிடமாகிய கண்டத்தானுமாமென்று உலகங் கூறுநிற்கு மென்றவாறு.

கங்கைக்கோடுற்றவிடக்கண்டமென்பது கங்கைக்கரைக்கண்ட மென்னுந் திருப்பதி. ஆதலால் அன்னனைக் கண்ணோட்டமுடன் காவல் செய்வானை நெஞ்சமே! என்னுடன்கூடிப் பற்றுவாயாக; நமக்கு முத்தி யெய்து மென்பது பயன். ஒண்மை - நன்மை. பொருள் - ,
இனிக் கண்ணனென்னுந் திருநாமமுடையானென் றலகக்

குயிர்களைக் காவல்செய்வுரனைச் சங்காரமூர்த்தி யென்பதனேடும் பிர சிரத்தை யிரத்தற்குக் கையிலோடாகவுடையனுமாகி நஞ்சையணிந் மிடற்றையுடையனுமாமென் றுலகங் கூறுநிற்கு மென்னும் பொ டோன்றுதலா னிது கிரியைக்குப் பொருளோடே விரோதச்சிலேடை யாயிற்று. உருத்திரன்-சொரூபமழிவிலாதான்; சங்காரமூர்த் என்றும், கம் - சிரம். கைக்கோடேற்ற - கைக்கோடாகவெய்திய. இட கண்டத்தான்-இடமாகிய கண்டமென்னுந்திருப்பதியான்; விடக்கண்ட தான் - நஞ்சையணிந்தமிடற்றான் எனவுங் கொள்க. திணை-பாடாண் துறை - ஓம்படை.

என்னென்றறியேனியற்றமிழ்தேர்காரிதரு
மன்னன்றனையுலகமாறனென—முன்னுரைத்தோர்
வன்புலனையொன்றுமதியாமுனிவரிடத்
தன்புடையானென்னுமது. (35

இதனுள், காரியார்பெற்ற விளவரசை மாறனென்னும் பிள்ளை திருநாமத்தையுடையானென் றுலகின் முதலேகூறுவார், அதனேடு வலியபுலன்களை யொருபொருளாக மனக்கொளாத இருடிகளிடத் தங் புடையானென் றம்புகலுவர் என்பது போந்தபொருள்.

இனி இதனுள் அது என நின்றதனேடும் அன்றியு என்பதனைச் சொல்லெச்சமாகவிரித்து அஃதன்றியு மெனக்கூட்டி காரியார்பெற்ற இளவரசை யுலகம் யாவரோடும் மாற்றங்கொள்ளு குணத்தையுடையானென்று முதலேகூறுவதோடு மனத்தை யதுசென் விடத்துச்செலவிடா தப்புலத்தி னன்மைதீமைகளை யாராய்ந்து தீமை களைநீக்கி நல்லதன்கட்செலுத்தும் வலியவறிவினையுடையோரையு மொரு பொருளாகமதித்திடாது, கோபிக்கப்பட்டவரிடத்து மன்புடையானு யிருப்பனென்றுங் கூறுமஃ தியாதென்றறியே னெனக்கூறியதாய் பொருள்கொள்ளக்கிடந்தமையா னிது குணத்திற்குக் குணத்தோடே விரோதச்சிலேடையாயிற்று. திணை-வாகை. துறை-சால்புமுல்லை.

புனமலிதேமாவின்புனர்கிளையின்றன்மை
தினமகிழ்ச்சேர்ந்தாலைக்கொல்லி—பெனலாகு

நாடிப்பாணையுணர்நாவீறன்றண்சிலம்பிற்
கூடிப்பிரிந்தார்குணம். (356)

என்பது, நண்பனே! ஞானத்தாலாராய்ந்து சிமந் நாராயணனே பரதத்துவமென வுட்கொண்ட நாவீறுடையபிரான் குளிர்ந்தமலைப்பக்கத்திற் புனத்தின்கண்ணே யிருந்த பெண்பாற்கடவுளாகிய திருமகள தபயவுறுப்பாகிய முலைகளிற் றண்ணென்றகுணந் தம்மைப் பரிசித்தகாலத்துத் தண்ணென்னும்; செய்த்தாயகாலத்துப் போதுதோறும் நினைவையுஞ்சுடும் நெருப்பாய்நின்றன வாதலான் வாடினே னென்றவாறு.

தேமா - கடவுளாகிய திருமகள். புணர்சினை-உபயமுலை. பகுதி-பாங்கற்கூட்டம். துறை - உற்றதுரைத்தல். இதனுள், புனமலிதேமாவின் புணர்சினையின்றண்மை..........யென்பது, புனத்தின்கணெருங்க வைத்த தேனையுடைய மாமரங்களி னெருங்கின கொம்பரிற் சிவந்ததளிர்களின் குளிர்ச்சி தம்மைப்பரிசித்தகாலத்துத் தண்ணென்னும்; செய்த்தாய் நீங்கினகாலத்து நினைவோடும் பார்த்தகண்ணிற்கு நெருப்பாய்த் தோன்றிப் பயங்கரமாகி யுள்ளத்தையுஞ் சுடாநின்ற தெனப் பிறிதுமோர்பொருடோன்றலாற் குணத்திற்குப் பொருளோடே விரோதச் சிலேடையாயிற்று. சேர்ந்தாரைக் கொல்லி - நெருப்பு. சினை, தினம் ஆகுபெயர். நண்பனேயென்னு மெழுவாய்முன்னிலையும், வைத்த தேனென்பதுமுதலாக வாடினே னென்பதீறாய சொற்களு மெஞ்சி விரிந்தன. இதன்பொருளுண் மாட்டுறப்பா பெச்சமுங் கூடின.

நாடகத்தையீறாய்நயந்ததமிழ்நன்குணர்ந்தோ
னாடகத்தைப்பித்தனையென்றாக்கினதூஉ—மேடவிழ்பூந்
தாமக்குழலிவளேதண்டமிழ்மாறன்சிலம்பி
லேமப்பொழிலுமிது. (357)

என்பது, இயன்முதலாக நாடகமீறாக வுலகம்விரும்பப்பட்ட தமிழ் மூன்றினையு நன்றாயறிந்தோன் வெற்றியையுடையபுத்தியை மையலனைவாயாக வென்று கற்பித்ததும், இதழ்விரிந்த பூமாலையைச்சூடினகுழலையுடைய விவளே; தலைவன்கூறிய தண்டமிழ்மாறன்வரையி லின்பத்திற்கிடங் கொடுத்த சோலையு மிஃதே; பிறிதில்லை யென்றவாறு.

ஏகாரம் தேற்றம். தலைவன்கூறியவென்ப தெச்சம். இதனுள் ஆடகத்தைப் பித்தனையாக்கிற்றென்பதனாற் பொருட்குப் பொருளோடே

விரோதச்சிலேடையாயிற்று. பகுதி - பாங்கற்கூட்டம். துறை—குறி வழிச்சென்றபாங்கன் றலைவியைக் காண்டல்.

ஆக்ப் பத்தும் முன்னர்ச் சிலேடித்தவற்றைப் பின்னரும் விரோதமாகச்சிலேடித்த சிலேடை யடைவே வந்தமை காண்க.

திருமகிழ்மாலையனுமென்பர்மெய்யைச்சிறைப்படுத்திப்
பொருதலைகட்டுண்டறியானளியுறும்போதனென்பா
ருருவளர்பாரிபடைத்தறியானொண்புனிதனென்பா
ரருள்புரிவாய்வைத்தருந்தான்மின்சொர்க்கத்தமிர்தினையே. (358)

இதனுள், திருமகிழ்மாலையனுமென்பர் என்பது திருமகள் விரும்புமியல்பையுடைய திருமாலுக்கும், ' அழகியவகுளமாலிகையினையுடைய மாறனுக்கும் பெயராமெனறுகூறுவர் பெரியோர். திருமால் திருமேனியையொளித் துறியினையெதிர்ந்து தயிரைக் களவுகண்டறிவான்; மாறனஞானத்தைத் தனக்காணுக்கிக்கொண்டு தனனோடு பூசல்பெருக்கும் பாசத்தளையிற் கட்டுப்பட்டறியான்; என்றும், அளியுறும்போதனென்பார் என்பது வண்டுகள்சென்று மடுக்கும் பூவிலுள்ள பிரமனுக்கும், தண்ணளிமிக்கஞானத்தையுடையமாறனுக்கும் பேர். பிரமன் வடிவகன்ற பூமியைப் படைத்தறிவன்; மாறன் காந்திதழையாநின்ற இல்லறக்கிழத்தியைக் கொண்டறியான்; எனறும், ஒண்புனிதனென்பார் என்பது நல்ல இந்திரனுக்கும், ஒள்ளியஞானத்தோடுங்கூடிய பவித்திரவானும் மாறனுக்கும் பேர். இந்திரன் திருமால்கருணைபுரிந்துகொடுப்ப வொளிருஞ் சுவர்க்கத்திருக்கு மமிர்தினை வாய்வைத்துண்டறிவான்; மாறன் மின்போலு மிடையையுடைய நங்கை யிரங்கிக்கொடுக்குந் திருமுலைப் பாலினைத் திருப்பவளவாய்வைத்துண்டறியா னென்றுங் கூறியவாறாக வுணர்க.

இங்ஙனஞ் சிலேடை நிகழ்த்தலா லிதுவும் பொருளோடே கிரியைக்கு விரோதமாகவந்த சிலேடைவேறுபாடெனக் காண்க. இன்னும்வேறுபடவருவனவெல்லாம் பொருளோக்கமறிந்து கொள்க. அவையெல்லா மீண்டுரைப்பிற் பெருகும். திணை — வாகை. துறை — தாபதவாகை. (௭௦)

156. அவிரோதத்தறைவதுமவிரோதம்.

(எ-ன்) அவிரோதச்சிலேடையாமாறுணர்—ற்று.

ஐந்திரவியாகரணம், ௧௮௭.
ஐந்துபொருட் சிலேடையிணைமடக்கு, ௪௬௧.
ஐயவதிசயம், ௨௩௫, ௨௩௬.
ஐயவிலக்கு, ௩௩௬.
ஐயவேது, ௨௯௮, ௨௯௯.
ஐயனாரிதனார், ௭௮.
ஐயனாரிதனார் வெண்பாமாலை வழிநூலென்பது, ௭௮.
ஐயாண்டிலாயினும் எழாண்டிலாயினும் கல்விகற்கத்தொடங்கவேண்டு மென்பது, ௨௭.
ஐபுறல், ௧௫, ௨௨௧, ௪௨௭.
ஒட்டலங்காரத்தின்கூறுபாடு, ௨௦௯.
ஒட்டலங்காரத்தின்பரியாயப்பெயர்கள், ௨௦௮.
ஒட்டலங்காரம், ௨௦௭.
ஒட்டு, உள்ளுறையுவமம்முதலிய அலங்காரங்களைத் தண்டியாசிரியர்கூறிய விதமும் இந்நூலாசிரியர்கூறியவிதமும், ௨௧௪.
ஒடித்தல் - முரித்தல், ௨௬௭.
ஒத்ததுவென்றதென்றல், ௧௫௭.
ஒப்புமைக்கூட்டத்தின்பாகுபாடு, ௨௧௭
ஒப்புமைக்கூட்டம், ௨௧௬.
ஒப்புமைக்கூட்டவுவமை, ௧௬௬.
ஒப்பொடுபுணர்ந்தவுவமத்தானுஞ் சார்பினானும்வந்த பிசியுவமை, ௧௫௮.
ஒருகூத்திரத்தினுட்பலவுத்திவருமென்பது, ௨௦.
ஒருசெய்யுளகத்து காலந்தாதியும்வந்ததற்குதாரணம், ௭௫.
ஒருதலை - நிச்சயம், ௧௯௪, ௪௯௯.
ஒருபொருட்கடைநிலையிடத்தீபகம், ௨௬௧.
ஒருபொருட் கொன்றுபலகுழீஇய பலபொருளுவமை, ௪௨.
ஒருபொருள்வேற்றுமைச்சமம், ௨௧௯.
ஒருபொருளுயர்ச்சி, ௨௨௦.
ஒருபொருளுருவகம், ௧௭௮.
ஒருபொருளுவமை, ௧௩௮.
ஒருவகையடைதல், ௩௧௭.
ஒருவயிற்போலி, ௧௩௯.
ஒருவர்பலகவர்ப்பாயுரைத்தவல்லேகம் ௨௧௫.
ஒருவழித்தணத்தல்௧௫௪,௩௮௫,௪௫௭
ஒருவினைச்சிலேடை, ௨௪௧
ஒழுக்கிசை, ௧௬.
ஒற்றுப்பெயர்த்தல், ௫௦௧
ஒற்றைக்கிளவி யிரட்டைவழித்தாய் வந்தவுவமை, ௧௫௫.
ஒன்றினமுடித்தல், ௧௮.
ஒன்றினமுடித்த றன்னினமுடித்தல், ௫௨௫.
ஒன்றினொன்றின்மை, ௨௧௫.
ஒன்றுபலகுழீஇய பலபொருளுவமை, ௧௩௭.
ஒன்றொருத்தகுறைவுவமை, ௧௨௪.
ஓட்டியவிரோட்டியம், ௪௭௧, ௪௭௨.
ஒட்டியம், ௪௭௦.
ஒத்திலக்கணம், ௭.
ஓதம் - திரை, ௪௫௧.
ஓதற்பிரிதல், ௩௩௦, ௩௩௪, ௪௨௫.
ஓதி, ௨௪௧, ௪௨௪.
ஓதிமப்பெடையோடேயுரைத்தல், ௧௫௪.
ஓம்படை, ௬௨, ௧௪௦, ௨௦௬, ௨௧௧, ௨௧௨, ௨௨௬, ௨௫௦, ௨௬௪, ௨௯௬, ௩௦௦, ௩௦௯, ௩௮௭, ௪௧௭, ௪௨௨, ௪௪௪.
ஓரவடிக்கண் இணைமுரண், ௨௭௯, ௨௮௦.
ஓரிடத்துவருமடக்கு காற்பத்தைந்து, ௩௮௦-௪௦௩.
ஓரெழுத்தடிமுதன்முற்றுமடக்கு௪௬௨.
ஓரெழுத்துமடக்கு, ௪௬௧.
ககரமெய்வருக்கப்பாட்டு, ௪௬௩.
ககரவருக்கமுற்றுமோனை, ௮௭.
கங்குற்கிளக்கல், ௨௩௭.
கங்கை, ௫௦௭, ௫௧௬.
கங்கைக்கரைக்கண்டம், ௨௪௯.
கச்சி, ௧௫௭, ௪௫௯, ௪௬௬, ௪௬௭.
கட்டமையொழுக்கத்துக் கண்ணுமை, ௩௪௮.
கட்டுரை - அழகியவுரை, ௪௪௧.
கடகபெந்தம், ௫௦௩.
கடம்-பாத்திரம், மதம், கடன்கோடல், ௨௪௫.
கடலொடுவரவுகேட்டல், ௪௬௨.
கடவுள்வாழ்த்து, ௬௩, ௬௫, ௬௬, ௬௯, ௭௦, ௭௫, ௮௯, ௧௦௨, ௧௧௧, ௧௨௫, ௧௩௯, ௧௪௦, ௧௬௭, ௧௮௧, ௨௧௩, ௨௧௫,

(இ-ள்) அவிரோதச்சிலேடையென்பது முன்னர்ச் சிலேடித்த பொருள் பின்னரும்விரோதியாமற் சிலேடிப்பனவாய்க் கூறுவதாமென்றவாறு.

குருகையிடங்கொண்டான்மெய்க்கோலமுறுதுப்பான்
பெருமனத்தானிலஞ்சிபெற்றோன்—ஒருபுனித
னாகதருநிழலானன்னருறுமாதவன்பொன்
னாகமலம்வருநண்பான் (359)

(இ-ள்) திருமால், பாஞ்சசன்னியத்தை யிடதுகையிற்றரித்தான்; அழிவில்லாத வராகரூபியாய்ப் பூமிதேவிதோன்றுதற்குப் பற்றுக்கோடாயினன். மாறன், குருகாபுரியை யிருப்பிடமாகப்பெற்றுளான்; திருமேனியினது அழகு மிக்க பவளம்போல்வான். பிரமன், பெருமையெய்து மன்னவாகனத்தை யுடையான்; மாயோன்றிருவுந்தி பெறப்பட்டவன். மாறன், ஞானமிகுந்த மனத்தையுடையான்; மகிழமாலிகையையுடையவன். இந்திரன், புனிதனென்னும் ஒரு பெயரை யுடையவன்; சுவர்க்கத்திற் றருவினது நிழலையுடையவன். மாறன், ஒப்பற்ற பவித்திரவான்; சேடாவதாரமான திருப்புளிநீழலையுடையான். ஆதித்தன், நன்மைமிகும் மேருவை வலம்வருவான். மாறன், முதலிமைப்பெறும் பெரியதவத்தையுடையவன்; பெரியபிராட்டி திருவுளத்தி னிறைவெய்தும் அன்பினையுடையான. ஆதலால் அவன் திருவடிகளைப்பற்றுவாரும் முத்திபெறுந்தன்மையுடையவராவரென்பது பயன். இதனுள், கோலம்-பன்றியும், அழகும். துப்பு-பற்றுக்கோடும், பவளமும். இலஞ்சி-கொப்பூழும், வகுளமாலிகையும் [redacted]தரு-சுவர்க்கத்துக் கற்பகதருவும், திருப்புளியாழ்வாரும் நன்ன[redacted]மும, முத்தியும். இஃ தாகு பெயர். ஆகம்-திருவுளம். அலமவரல-[redacted]றுதலும், நிறைவெய்துதலும். இது, அவிரோதச்சிலேடை; இரண்டுங் கடவுள்வாழ்த்து.

அந்தணரறைந்தவுரையினைச்செவிக்கொண்
டகனமர்ந்தணிதிகழுரையிற்
ந்தரப்பிரதாம்பரத்தினைநெகிழ்த்துச்
சுற்றுவிட்டதன்பினோர்வெண்பட்

டிந்துவினைறிப்பவரையுமடஇக்கடன்க
ளியற்றிவான்பொருளையுட்படியா
வுந்திபினுதித்தோனெனும்பெயர்பிரமற்
குண்மையாமெனும்படிக்கெழுந்தான் (360)

திணை-பாடாண். துறை-மண்ணுமங்கலம்.

வெம்புலால்கமழ்ந்தழுபடைவேல்வன்விறல்கண்
டும்பல்யாவையும்பறந்துவான்குரல்கிளைத்தொசிந்த
கொம்பின்மொய்த்தடர்போதகத்தற்முறைழகுறுகித்
தும்பியாமெனப்புலவராற்புணர்பெயர்துணிவார். (361)

திணை-வாகை. துறை-பேராண்முல்லை.

பாய்கதிர்க்கடவுளும்பனிவெண்டிங்களுஞ்
சேயிகந்திரிதருஞ்செம்பொன்மாளிகைத்
தூயதுண்டுகிற்கொடிதுவன்றித்தோன்றலாற்
காயமம்பரமெனும்வாய்மைகாட்டுமே. (362)

இது நகரவாழ்த்து. இங்ஙனம்வருஞ் சிலேடைவேறுபாடுகளுங் காண்க. இவைமூன்றுங் குருகாமான்மியம். இனி ஒரு தொடர்ச்சொ லிரண்டுமுதலாக ஐந்துபொருள்காட்டுவனவாஞ் சிலேடைகளு முள. அவை சொல்லணியினு ளிடைவிடாமடக்கினுண் முந்துறக் காட்டுதும். அவை யாண்டுக்காண்க. ஈண்டுரைப்பிற் பெருகும். (௪௧)

௧௭-வது சிலேடை முற்றும்.

௧௮-வது பின்வருநிலையலங்காரம்.

———:(o):———

157. நெறிப்படுசெய்யுண்முன்னிலைபெறுசொற்பொருண்
மறித்துறுபலபுடைவரிற்பின்வருநிலை.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே பின்வருநிலையென்னுமலங்காரமாமா றுணர்—ற்று.

(இ-ள்) முன்னர்க் கூறியநெறியே யுண்டான செய்யுட்களின் முதலேவருஞ் சொல்லாயினும் பொருளாயினும் அச்செய்யுளின்கண் மீட்டும் பலவிடத்தும் வருமெனின் அது பின்வருநிலையென்னும் அலங்காரமா மென்றவாறு. (எஉ)

158. அதுவே,
சொற்பின்வருநிலை பொருட்பின்வருநிலை
சொற்பொருட்பின்வருநிலையெனமூன்றும்.

(எ-ன்) இதுவும் அவ் வலங்காரத்தினது விரியுணர் — ற்று.

இதன்பொருள், சூத்திரத்தானே விளங்கும்.

மானேட்பொருகயற்கண்மானேக்கமலமலர்
மானேப்புவனமடமானே—மானேப்
பரித்தபிறையுஞ்சுடுமோபாடகத்தான்றெண்மேற்
றரித்ததுளபத்தார்தரில். (363)

இது சொற்பின்வருநிலை. பாடகம்-திருப்பதி. ஒழிந்த அக்கல முறையிற்கொள்க. திணை - பெண்பாற்பெருந்திணை. துறை - நிலவு கண்டழுங்கல்.

மாய்த்தேன்செனனம்வதைத்தேனென்வல்வினையைத்
தேய்த்தேனறிவின்சிறுமையினைச்—சாய்த்தே
னனிவினையாங்கூற்றைநறையூர்வருமால்
பனிமலர்த்தாள்போற்றிப்பணிந்து. (364)

இதன்பொருளு முரையிற்கொள்க. இது பொருட்பின்வருநிலை. மாய்த்தேனென்பதனோடும் ஒழிந்தவினை பரியாயமாகப்பொருள்கோடலா னென்றறிக. திணை-வாகை. துறை-அறிவன்வாகை.

வலம்புரிதுவைத்தனவாம்பிலாம்பனின்
றலம்பினகாடிகையுலப்பில்பேரிகை
சிலம்பினமுழவுடன்றெழித்ததெங்கணு
மலம்புரிஇன்னார்நகின்மணமே. (365)

இதுவுமது. இதன்வேறுபாடேக் காண்க.

மாதர்மாதர்கூர்வாளமருண்கண்மாநிலத்து
மாதர்மாதர்கூர்வண்டிமிரளியதாமரைப்பூ
மாதர்மாதர்கூர்மாலும்வேலையுமெனவளர்வான்
மாதர்மாதர்கெழுதகைபடைத்தமாண்பினவே. (366)

இது சொற்பொருட்பின்வருநிலை.

(இ-ள்) இம்மாதரான்விருப்பத்தைமிகுத்த வாள்போன் றமர் விளைக்குங்கண்களானவை, பூலோகத்துமகளிர்காணவிருப்பமிகும் வண்டுகளாரவாரிக்குந் தாமரையிற் கருணையோடுங்கூடிய பெரியபிராட்டி விருப்பமிகு மாயோனும் பாற்கடலுமொப்பெனக் கரியகுணங்களா லொளிவளராநின்ற பொன்னுலகி னரமகளிர்விருப்பமிகுநட்பினை யளிக்கும் பெருமையுடையவாமென்றவாறு. பகுதி-சேட்படை. துறை- கண்ணயப்புரைத்தல். (௭௩)

159. உவமானப்பொருட்பின்வருநிலையுந்
தவலருஞ்சிறப்பிற்றான்வாலுளதே.

(இ-ள்) அப் பின்வருநிலை உவமானப்பொருட்பின்வருநிலை யென வும் வருமென்றவாறு.

பொன்னசலம்வண்கோபுரமாடகசயில
மன்னுசிகரம்வடபொருப்பா—நன்ன
ருராங்கொண்மதிண்மேருவதாகுமாயோ
னரங்கமணிமாளிகை. (367)

இஃது உவமானப்பொருட்பின்வருநிலை. இதனுள் அசலம், சயிலம், பொருப்பு, மேரு எனப் பரியாயச்சொல்லா லுவமானப்பொருட்பின் வருநிலை வந்தவாறு காண்க. துறை-நகர்வாழ்த்து. (௭௪)

க௪-வது பின்வருநிலை முற்றும்.

௧௯-வது தீபகவலங்காரம்.

160. தொழில்குணஞ்சாதிபொருளெனுமிவற்றொரு
மொழிபுணர்செய்யுளின்முதலிடைகடைநின்
றங்கதன்பலவுடையடைபொருள்விளக்கும்
பாங்குறுதீபகம்பன்னிருபாற்றே.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே தீபகம் என்னும் அலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) தொழில், குணம், சாதி, பொருளென்னு மிவற்றி னொன்றைக்காட்டும் மொழி புலவனாற் புணர்க்கப்பட்ட செய்யுளின் முதல் இடை கடை யென்னு மோரிடத்துநின்று பலவிடத்துநின்ற சொற்களோடுமடைந்து பொருளைவிளக்குவதாய்ச்செய்யுந் தன்மையை யுடைய தீபகம் பன்னிரண்டுபகுதியுடைத்தென்றவாறு.

ஒழுகுங்கயற்கண்ணீரொண்டளிர்க்கைச்சங்க
மழுகும்பிறைநுதல்வேர்மன்னு—முழுதுணர்ந்
தார்பந்தழுவாரணத்தமிழ்செய்நாவீறர்
மார்பந்தழுவாமயிற்கு. (368)

இது முதனிலைத்தொழிற்றீபகம். இதனுள் ஒழுகுமென முதலே நின்ற நிகழ்காலவினைச்சொல்லைக், கண்ணீர், சங்கம், வேரென்னு மூன்றிடத்தும் ஒட்டுக. திணை—பெண்பாற்பெருந்திணை. துறை—கண்டுகை சோர்தல்.

வளைத்ததிராமன்கைவல்விற்பகழி
துளைத்தவரக்கரைப்பேய்ச்சுற்றந்—திளைத்தசெருக்
கண்டகளம்புண்ணீர்கடலிலங்கைமாநகரைச்
சண்டதான்விபியபாசம். (369)

இதுவுமது. இதனுள் இராமன்கை வில்லைவளைத்தது. அரக் கரைப் பேய்ச்சுற்றம் வளைத்தது. செருக்களத்தைப் புண்ணீர்வளைத்தது. சண்டதான் விபியபாசம் இலங்கைமாநகரைவளைத்தது. என முதலே நின்ற இறந்தகாலவினையை யெங்கு மொட்டுக. திணை-வாகை. துறை—போரண்முல்லை.

பூரித்ததுகோசலநாடன்விற்புணர்தோள்
பாரிற்பொடித்தாள்பருவமுலை—தேரிற்
றடுகளத்துவீழ்ந்தவரக்கரைத்தின்றூழ
மடுநிகர்த்தபல்பேய்வயிறு. (370)

இது முதனிலைக்குணத்தீபகம். இதனுள், பூரித்ததென முத
னின்றபண்பைத் தோள், பருவமுலை, பேய்வயிறு என எங்குமொட்டுக
பூரித்ததெனக் காலந்தோன்றிற்றேனும் பொருளின்புடைபெயர்ச்சியல்
லாமையாற் குணமாயிற்று. இணையுந் துறையு மிதுவுமது.

பாம்பாடல்வாகனமாம்பாயலாம்பாதுகையாந்
தீம்பாற்பாவைத்திரைகடைநாட்—டாம்பாகுந்
தாசரதிகொற்றக்குடையாந்தனிவிளக்கா
மாசனமாம்பின்னவனுமாம். (371

இது முதனிலைச்சாதித்தீபகம். பாம்பென்பது சாதி. ஆடல்
வென்றி. பாதுகை - திருவடிநிலை. பின்னவன - தம்பி. துறை—அரச
வென்றி. திருவனந்தாழ்வானும் நித்தருண் முதலாதலால் அறுமுறை
வாழ்த்துள்ளுமாம்.

மாறன்சடகோபன்வண்குருகூரான்பொருநை
யாறன்றடரியருளாளன்—வீற
னொருநான்மறைத்தமிழாலொண்பொருளைக்காட்டுந்
திருஞானமுத்திரைக்கைத்தே. (372

இது முதனிலைப்பொருட்டீபகம். துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

தேர்வண்டமிழ்மாறன்றென்குருகூர்வீதிதொறுஞ்
சார்வண்டாளமுகுஞ்சங்கினங்க—ளூரும்
பெருமாளிகைமுகட்டிற்பெய்முகில்கள்சூழ்ந்
வருமாலையில்வெண்மதி. (373

இஃது இடைநிலைத்தொழிற்றீபகம். இதனுள் ஊரும் என்பதனை
ஊரும் தேரும்; ஊரும் சங்கும்; ஊரும் முகில்களும்; ஊரும் மதியு
என முன்னும் பின்னு மொட்டுக. துறை - நகர்வாழ்த்து.

பூண்டுறந்தவாசவன்றன்பொற்புயமுமுன்னோன்பின்
னூண்டுறந்துசென்றோனுடக்கம்பு—நாண்டுறந்த
கொற்றவிராவணிதன்கொள்கைக்குலக்கோதைக்
குற்றதிரள்கண்டமும். (374)

இது பெயரோடுங்கூடி யிடைநின்ற தொழிற்றீபகம். முன்னோன்-இராமன். அவன் பின் னூண்டுறந்துசென்றோன் - இளையபெருமாள். உடக்கம்பு—நாணிற்செறிந்தபாணம். நாண்டுறந்த—எய்தகாலத்து நாணை விட்டுநீங்கின. ஈண்டு நாண் - விற்சரடும், வின்னாணுமாம். பூண்டுறந்த வாசவன்றன்பொற்புயமும் நாண்டுறந்த என்பது இராவணி சமர்முகத்துக் கட்டினவன்றே வாகுவலயமென்னும் ஆபரணத்தை மானபங்கத்தா லணியாதுவிட்ட இந்திரன்புயத்தில் அவன்கட்டினநாணும் அன்று விட்டுநீங்கின எனவும், கொற்றவிராவணிதன் கொள்கைக்குலக்கோதைக் குற்ற திரள்கண்டமும் நாண்டுறந்த என்பது, இராவணிகுலத்திற்குரிய பாரி திரண்ட கண்டமும் மங்கிலிய மன்று விட்டுநீங்கின எனவும் முன்னும் பின்னுங் கூட்டுக. திணை—வாகைசார்ந்த பொதுவியல். துறை-வில்வென்றி.

வட்டமுலைக்கண் துளிர்ப்பவண்பனிநீரிற்குழைத்துக்
கொட்டியகத்தூரிக்கொழுங்குழம்புஞ்—சுட்டதந்தோ
செய்வளைக்குந்தென்குருகூர்ச்செண்பகமாறன்றழுவாப்
பெய்வளைக்கும்விண்மேற்பிறை. (375)

இஃ திடைநிலைக்குணத்தீபகம். இதனுள், சுட்டது கத்தூரிக் குழம்பும், விண்மேற்பிறையும் என முன்னும் பின்னுங் கூட்டுக. திணை—பெண்பாற்கைக்கிளை. துறை — கண்டுகைசோர்தல். கொட்டியது — அப்பியது. கொழுங்குழம்பு-நெகிழ்ந்தொழுகுங்குழம்பு. அந்தோவென்ப திரக்கத்தின்சட்குறிப்பு.

வஞ்சநிருதர்மறப்படைக்கோர்கூற்றமா
நஞ்சனையமாயைக்கோர்நன்மருந்தா—மஞ்சனைதன்
கன்றுமனுராமன்கவசமாம்வாகனமா
மன்றுகுறித்தேவியதுதாம். (376)

இஃ திடைநிலைச்சாதித்தீபகம். அஞ்சனைகன்று - திருவடி. கன் றென்றது அவப்பின்கண் மயக்கம். "பரிலறிமரபிற்பொருநர்கண்ணும்,

அனைநிலைவகையோடாங்கவையுளப்பட" என்பதனால் வாகைப்புறத் திணையுள், துறை - வானரவென்றி.

தன்னிகரொன் றில்லாத்தனிமுதலாய்நின்றானு
மன்னுயிர்க்குமன்னுயிராவாழ்வானுந்—தென்னரங்க
னாரவமுதன்றமரர்க்களித்தானு
மோராயிரம்பெயரானும். (377)

இஃ திடைநிலைப்பொருட்டீபகம். ஓராயிரம்பெயர் - ஒப்பற்றன விறந்த திருநாமம். ஒழிந்த அகல முரையிற்கொள்க. துறை—கடவுள் வாழ்த்து.

'பெருவிறல்கூர்நாகப்பிடர்மேன்மாமு
முருகெழுதோள்வாலியுரமு—மிருபதுகைக்
குன்றின்வரமுந்துணராமன்வாளியினு
லன்றுதுளைபட்டது. (378)

இது கடைநிலைத்தொழிற்றீபகம். இருபதுகைக்குன்றென்றது இராவணனை. திணை—வாகைசார்ந்தபுறத்திணை. துறை—வில்வென்றி.

மைம்மாண்புயல்கிழிக்கும்வண்சுடர்மீதாமிமையோர்
தம்மாநகரணவுஞ்சால்பிற்றே—பெம்மான்
முருகவிழ்பூந்தார்வகுளமுன்னோன்குருகூ
ருருவளர்பொன்மாடவுயர்பு. (379)

இது கடைநிலைக்குணத்தீபகம். துறை - நகரவாழ்த்து.

நன்னெவ்வநோக்காதுதாயர்வெறுத்துளதா
மென்னெவ்வநோக்குமிகல்விளைப்பான்—மன்னருண்மால்
மோகூரனைத்தொழுதேன்மோகமிகக்காமாகூ
கூகூவெனுங்கோகிலம். (380)

இது கடைநிலைச்சாதித்தீபகம். திணை—பெண்பாற்கூற்றுப் பெருந் திணை. துறை - குயிலொடுவெறுத்துக்கூறாநிற்றல்.

தாடகைகைச்சூலமுரண்சாய்த்தானும்வில்லிறுத்துச்
சூடகக்கைச்சானகிதோடோய்ந்தானுங்—கேடகத்தான்

செம்பொன்மணிமாடத்தென்னிலங்கைசெற்றானு
மம்பொன்மணிக்கூடத்தான் (381)

இது கடைநிலைப்பொருட்டீபகம். கேடகத்தான் - கேட்டோடுங் கூடியவுள்ளத்தையுடையான்; அவன் இராவணன். துறை - கடவுள் வாழ்த்து. (௭௫)

161. அதுவே,

ஒருபொருளுவமையுடனுறல்சிலேடை
விருத்திமாலையென்றிவற்றொடும்விரவும்.

(எ-ன்) இதுவும் அவ்வலங்காரத்தினொழிபுணர்—ற்று.

(இ-ள்) அத்தீபகம் ஒருபொருட்டீபகமுதலாக மாலாதீபகமீறாகக் றப்பட்ட வைந்தினோடும் விரவிவரு மென்றவாறு.

வெங்கதிரோன்மெய்வருடும்வெண்மதியின்மெய்தடவு
மங்கணுயர்வானகடணவு—மெங்க
ளனகனபிராமனூழியான்மூழிக்
கனகமணிமாளிகை. (382)

இஃதொருபொருட் கடைநிலையிடத்தீபகம். ஒருபொருளாவன:- வருடும், அணவும், தடவும் என்பன. துறை - நகரவாழ்த்து.

பொன்னங்கொடியனையள்பொற்பமைந்துமென்னடைகற்
றன்னந்தனையனையளாயிழாய்—நன்னுதலாள்
வாய்ந்தவியல்பெற்றுமயிலனையண்மின்னனைய
ளாய்ந்தநுடங்கிடைபெற்றாங்கு. (383)

இஃதுவமானப்பொருட்டீபகம். வாய்ந்தவியல்-தோற்றமுள்ள சாயல். பகுதி - சேட்படை. துறை - தலைவன் பாங்கிக் கவயவங்கூறல்.

ஏகாவடநிலைபெற்றின்புட்டகமணந்து
மாகாமருவாமொய்வாழ்வுறலாற்—றோகை
முலைக்குமகிழ்மாலைமுன்னோன்றடரி
மலைக்குமகிழ்வெய்து மனம். (384)

இது சிலேடாதீபகம். துடரிமேற்சொல்லுங்கால், ஏகாவடம் (-இயங்காத ஆலமரம்) நிலைபெற்று நல்லபுள்ளுக்கள் பெருமையோடு பொருந்துவனவாய்க் கரிய அழகிய யானைத்திரள்கள் செறியும்படி வாழ்வுற்றெனவும், முலைமேற்சொல்லுங்கால், ஏகாவடமென்னும் ஆபாரணம் நீங்காது கண்ணுக்கினிமைதரும் படாந் தன்மேற் றகவோடு தழுவுவனவாய்ப் பெரிய விருப்பத்தையளிக்கு மிளமைத்தன்மையுடனிறுகி வாழ்வு பெறுதலால் எனவுங்கொள்க. பகுதி - இயற்கை. துறை - நலம்புனைந் துரைத்தல்.

தணந்தாருயிர்குறைக்குந்தந் துணைவர்பொற்றோண்
மணந்தாருயிர்நிறைக்குமானே—புணர்ந்தார்நல்
யாகத்துதிமாவிபகிரிமேன்மைதவழ்நீண்
மாகத்துதிமாமதி. (385)

இது விருத்ததீபகம். இபகிரி-அத்திகிரி. விருத்தம், குறைக்கும் நிறைக்குமெனபன. பகுதி - பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை - நிலவு கண்டழுங்கல்.

வாவிக்கழகுமலர்கமலமன்கமலப்
பூவிற்கதனுட்பொலிதேவி—தேவிக்கு
நாளும்புதியதமிழ்நாவீறனையடிமை
யாளுந்திருநாரணன். (386)

இது மாலாதீபகம். இதனுள் அழகென்னுமதனை முதனிலைக் குணத்தீபகமாக்கிக் கமல முதலாக எவ்விடத்தும் மாலைப்படுத்திக் கூட்டுக. துறை - கடவுள்வாழ்த்து. (௭௧)

௧௯-வது தீபக முற்றும்.

௨௦-வது நிரனிறையலங்காரம்.

162. குறித்திடும்பெயர்வினைகூறியசெய்யுளி
னெறிப்படநிரலுறனிரனிறையாகும்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே நிரனிறையலங்கார முணர்—ற்று.

௨௪௯, ௨௨௬, ௨௨௭, ௨௩௦, ௨௩௯,
௨௩௮, ௨௪௬, ௨௫௩, ௨௫௮, ௨௯௦,
௨௯௧, ௨௯௨, ௨௯௩, ௨௯௪, ௨௯௫,
௨௯௯, ௨௯௮, ௨௮௪, ௨௮௫, ௨௮௮,
௨௬௮, ௩௦௭, ௩௧௫, ௩௧௬, ௩௨௦,
௩௨௨, ௩௨௮, ௩௩௦, ௩௩௧, ௩௩௨,
௩௩௮, ௩௪௦, ௩௪௧, ௩௪௪, ௩௫௧,
௩௯௦, ௩௯௮, ௩௮௦, ௩௮௨, ௩௮௩,
௩௮௪, ௩௮௫, ௩௮௯, ௩௮௭, ௩௬௭,
௩௬௮, ௩௯௯, ௪௦௦, ௪௦௧, ௪௦௨,
௪௦௪, ௪௦௫, ௪௦௭, ௪௧௩, ௪௧௯,
௪௨௦, ௪௨௧, ௪௨௩, ௪௨௪, ௪௩௦,
௪௩௧, ௪௩௩, ௪௩௯, ௪௪௦, ௪௪௪,
௪௪௭, ௪௫௧, ௪௫௩, ௪௫௭, ௪௫௮,
௪௯௩, ௪௯௮, ௪௭௦, ௪௭௧, ௪௭௨,
௪௭௮, ௪௮௦, ௪௮௨, ௪௮௪, ௪௮௫,
௪௮௯, ௪௬௦, ௪௬௨, ௪௬௩, ௫௦௩,
௫௧௨.
கடுஞ்சொல்லிலக்கு, ௩௩௪.
கடைநிலைக்குணத்தீபகம், ௨௯௦.
கடைநிலைச்சாதித்தீபகம், ௨௬௦.
கடைநிலைத்தொழிற்றீபகம், ௨௯௦
கடைநிலைப்பொருட்டீபகம், ௨௯௧.
கண்டுகண்சிவத்தல், ௩௦௯.
கண்டுகைசோர்தல், ௧௬௦, ௨௨௧, ௨௫௭, ௨௫௯, ௨௮௦, ௩௧௧, ௩௩௯, ௩௮௨, ௩௮௩, ௪௬௦, ௪௪௪, ௪௪௮, ௪௯௫, ௪௯௯, ௪௭௯, ௪௮௩.
கண்ணன்குடி, ௩௩௭.
கண்ணையப்புரைத்தல், ௧௧௫, ௧௮௫, ௧௮௯, ௨௫௯.
கண்ணிற்கும் அம்பிற்குஞ் சிலேடை, ௧௮௫.
கண்ணிற்கும் மானுக்குஞ் சிலேடை, ௧௮௯.
கண்படைநிலை, ௯௭.
கண்படைவாழ்த்து, ௧௨௩.
கணிவன்முல்லை, ௩௪௯.
கதி-கடை, ௩௮௯,
கம் - சிரம், ௨௫௦.
கம்பிலை, ௨௪௪,
கமலம் - தண்ணீர், ௩௨௨.
கயாகரிகண்டு, ௨௨.
கரந்துறைசெய்யுள், ௪௮௭, ௪௮௮.
கருத்தறிந்தழுதகண்ணீர் துடைத்தல், ௩௮௩.
கருத்தறிவித்தல், ௩௯௦.
கருத்தாகாரகவேது, ௨௮௭.
கருமகாரகவேது, ௨௮௮, ௨௮௯.
கருவிக்காரகவேது, ௨௮௭, ௨௮௮, ௨௯௧.
கல்விச்செல்வமிகுதி, ௩௯௩.
கல்விபற்றியபெருமிதம், ௪௨, ௩௦௦.
கலன்தண்டுகளித்தல், ௨௮௮.
கலித்தொகை, ௭௩.
கலித்தொகைப்பாலைக்கலி, ௨௦௯.
கலித்-மருதக்கலி, ௨௦௫.
கலித்தொகையுள் விரிகதிர்மண்டில மென்னும் மருதக்கலிச்செய்யுள் சிறப்பென்றவன்னுறையா மென்பது, ௨௦௫.
கலை - வித்தை, ௫௧௧.
கலைமலைவமைதி, ௫௨௨.
கலைமலைவு, ௫௧௮, ௫௧௧.
கவர்படுபொருண்மொழிவழு, ௫௦௮.
கவர்படுபொருண்மொழி வழுவமைதி, ௫௦௧.
கவிக்காசன் - திருவடி ௩௪௧.
கவிசனை - உறைவிசேடம், ௧௮௩.
கழற்றெதிர்மறுத்தல், ௧௮௪.
கள - தேன், ௪௫௧,
களங்கடியப்படுவாரிவரென்பது, ௩௩.
களவழிநாற்பது, ௭௩.
களிற்றிடையுதவிக்கறத்தொடுநிற்றல், ௧௫௧.
கற்பிக்கப்படாதாரிவரென்பது, ௩௦-௩௨
கற்பிக்கப்படுவோரிவரென்பது, ௨௮.
கற்புமிகுதி, ௩௯௦, ௩௯௧.
கறையடி - உரல்போன்றஅடி, ௨௭௨.
கன்னவாசலிற்கரிக்கலம் ௪௩௯, ௪௩௭.
கன்னி, ௫௦௭.
கா - சோலை, ௪௯௨.
காஞ்சி, ௩௧௭, ௩௨௩, ௪௩௫.
காஞ்சியைச்சார்ந்தபொதுவியல், ௪௦௦.
காட்சி, ௨௪௦.
காண்டிகையினிலக்கணம், ௮.
காதலுவமைக்குறிலக்கணன், ௧௧௧.
காதற்சிறப்புணர்தல், ௩௬௦.
காதற்சிறப்புரைத்தல், ௧௪௯.
காஞ்சாரப்பு, ௪௮௮, ௪௮௯.
காந்தன் - அழகன், ௨௯௯,
கார்நிலைகுறி, ௩௯௦.

(இ-ள்) இடுகுறியெனவுங் காரணமெனவுங் குறிப்பனவாம் பெயரேயாதல் வினையேயாதல் புலவனாற் கூறப்பட்ட செய்யுளினிடத்து முறையே யிரட்டிப்பது நிரனிறையென்னு மலங்காரமாமென்றவாறு. நிரலுதல் - இரட்டித்தல். (எஎ)

163. அவற்றுள்,
பெயரொடுபெயர்நிரலுதல்பெயர்நிரனிறை.

(எ-ன்) அவ்விரண்டினுட் பெயர்நிரனிறையாமா றுணர்—ற்று.

இதன்பொருள் உரையிற்கொள்க.

தாதிவர்பூந்தாமந்திருநாமந்தந்தைதாய்
மேதினியேழும்புகழ்நாவிற்கு—மாதரார்
வேரியார்வண்டிரைக்கும்வெய்யமகிழ்மாறன்
காரியார்நங்கையார்காண். (387)

இது பெயரோடுபெயர்நிரனிறை. இதனுள் தாமம், திருநாமம், தந்தை, தாய்:—மகிழ், மாறன், காரியார், நங்கையார் என அடைவே நிரைத்தமை காண்க. துறை - செந்துறைப்பாடாண்பாட்டு. (எஅ)

164. பெயரெதிர்நிரலுதல்பெயரெதிர்நிரனிறை.

(எ-ன்) பெயரெதிர்நிரனிறையமா றுணர்—ற்று.

இதன்பொருளும் உரையிற்கொள்க.

ஏடவிழ்தாரேதியெழில்வாகனந்தனிம
மாடரவமஞ்சிறைப்புள்ளாழிதுழாய்—நீடோ
மேட்டியூர்வெண்டிரைவாயென்றுந்துயின்றதிருக்
கோட்டியூர்வாழ்நெடுமாற்கு. (388)

இது பெயரோடுபெயர்நிரனிறை. அரவம் தனிமம் அஞ்சிறைப்புள் வாகனம், ஆழி ஏதி, துழாய் தார், எனப் பெயரொடுபெயரெதிர் நிரனிறையாயவாறு காண்க. துறை - கடவுள்வாழ்த்து

165. உயர்வுறுபெயரொடுவினையுறநிரல்வது
மயர்வறுபெயர்வினைநிரனிறையெனவரும்.

(எ-ன்) பெயரொடு வினை நிரனிறையாமா றுணர்—ற்று.

இதற்கும் சூத்திரத்தானே பொருள்விளங்கும்.

மற்றுளபம்போர்வேழம்வாராழிமுல்லைநிலங்
கொற்றமகிழ்மாறனையாட்கொண்டருளும்—விற்றுவமா
லாடினதுஞ்சூடினதுமட்டதுவுந்தட்டதுவும்
பாடினதுநேடினதும்பண்டு. (389)

இது பெயரொடுவினைநிரனிறை. மல்லென்பது கூத்து. முல்லை-பண். நிலம் - பூமிதேவி. அட்டது - கொன்றது. தட்டது - முடைத்தது. நேடினது - தேடினது. இதுவுங் கடவுள்வாழ்த்து.

பணிமொழியுண்கண்மலராள்பங்கயத்தாள்செய்ய
மணிமலர்க்கைபற்றியவாட்டாற்ற—னணிமலர்த்தாள்
போமுதுண்சேடமெழில்பேரின்பமுற்றுமுகஞ்
சீரடியர்க்கேவல்செயல். (390)

இது பெயரொடுவினைமுறைநிரனிறை.

(இ-ள்) நெஞ்சமே! தாமரையாள் சிவந்த மணியு மலரும்போன்ற திருக்கையைப்பற்றின திருவாட்டாற்று னழகிய திருவடிகளைப் பணி; நாமத்தை மொழி; அமுதுசெய்த சேடத்தை உண்; திருமேனியின் காந்தியைத் தியானஞ்செய்; அதன்பின்னருற்ற பேரின்பத்தான் முக மலர்; அவன் றிருத்தொண்டர்க்கேற்ற ஏவல் செய்வதனை ஆட்சிசெய்வா யாக வென்றவாறு.

நெஞ்சமேயென்னுமெழுவாய்முன்னிலை யெஞ்சிநின்றதாக விரிக்க. இதனுள், பணிமொழியுண்கண்மலராளாகிய தாமரையாளெனத் தொடர் புடைத்தாய்நின்றனவுமாய்த் தொடர்பிற்பிரித்த தன்றொழிலேவலாயின வாறுங் காண்க. திணை - பாடாண். துறை - ஓம்படை. (௪0)

166\. ஒதியபெயரொடுயர்வினையெதிரி
னிதிகொள்பெயர்வினையெதிர்நிரனிறையாம்.

(எ-ன்) பெயரொடுவினை யெதிர்நிரனிறையாமா றுணர்—ற்று.

இதற்கும் சூத்திரத்தானே பொருள்விளங்கும்.

வேதியனேயீன் றளித்தமேன்மைத்திருவுருவே
வாதியர்தம்வாய்மதமேவண்டமிழே—யோதிமமே
யேறியதுங்கூறியதுஞ்சீறியதுமீசனெனத்
தேறியதுங்காரிதருஞ்சேய். (391)

இது பெயரோடுவினையெதிர்நிரனிறை. இதனுள் வேதியனேயீன்றளித்த மேன்மைத்திருவுருவென்றது சீமந்நாராயணனே. வாதியர் வாய்மதமென்றது அகம்பிரமிமுதலாயவர் புன்சாத்திரமதம். வண்டமிழ்—திருவாய்மொழி. ஏறியது ஓதிமம்; கூறியது வண்டமிழ்; சீறியது பரவாதியர்மதத்தை; பரதத்துவமெனத்தேறியது சீமந் நாராயணனே; அவன்யாரெனிற் புலவீர்காள்! காரிமாறப்பிரானுமென்றவாறு. திணை-பாடாண். துறை-பழிச்சினர்ப்பரவல். மொழிமாற்றுநிரனிறையுமிது. ()

167. வினையொடுவினைநிரல்வதுவினைநிரனிறை.

(எ-ன்) வினையொடுவினை நிரனிறையாமாறுணர்—ற்று.

இதற்கும் சூத்திரத்தானே பொருள்விளங்கும்.

வானுலகெண்ணில்வளைத்துமாநீர்செறுத்தவுணர்
கோனுதகம்பெய்ததுகைக்கொண்டுதான்—சானகிதோண்
மேயினன்றென்னிலங்கைவென்றானெழுபுவியுந்
தாயினனீர்மலையத்தான். (392)

இது வினையோடுவினைநிரனிறை. அவுணர்கோனென்றது மாவலியை. தாயினன் - அளந்தான். துறை - கடவுள்வாழ்த்து. (௮௨)

168. வினையெதிர்நிரல்வதுவினையெதிர்நிரனிறை.

(எ-ன்) இது வினையொடுவினையெதிர்நிரனிறையாமாறுணர்—ற்று.

இதனுள் வினையொடு என்பதனை முதலே விரித்துரைக்க.

வன்சயிலமேந்திவளைமுழக்கிவெண்டயிர்கட்
டன்புறக்கட்டுண்டமர்வென்றுவளித்தா—னன்புட்
கடவெள்ளைதவாஞோர்கடிகாவிடந்த
விடவெள்ளையில்வாழிறை. (393)

இது வினையோடுவினை யெதிர்நிரனிறை. ஆவளித்தான்—ஆவினைக் காத்தான். நன்புட்கடவெந்தை - நல்லகருடனையேறப்பட்ட வெமது சுவாமி; என் னப்பனென்றுமாம். துறை - இதுவுமது. (அகூ)

169. வினைபெயர்நிரல்வது வினைபெயர்நிரனிறை.

(எ-ன்) வினையொடுபெயர்நிரனிறையாமா றுணர்—ற்று.

இதற்கும் சூத்திரத்தானே பொருள்விளங்கும்.

ஏந்தினன்வெய்ந்தானிறுத்தானினிகாக
மாந்தினனுழிது ழாய்வன்சிலைபார்—காந்தன்
றொலைவில்விமங்கலத்தான்றோலாதார்வென்றி
தொலைவில்விவானோர் துணை. (394)

இது வினையோடுபெயர்நிரனிறை. காந்தன் - அழகன். தொலை வில்விமங்கலத்தான்-தொலைவில்விமங்கலமென்னுந் திருப்பதியையுடைய வன். தோலாதார்வென்றிதொலைவில்வி - போர்க்குப் புறமிடாதசத்துருக் களது வென்றியைத்தொலைக்கப்பட்ட வில்லையுடையான். வானோர் துணை – வானோருயிர்க்குநற்றுணை யென்றவாறு. வானோர் – நித்திய சூரியர். (அச)

170. வினையொடுபெயரெதிர்கொளவருநிரனிறை
வினையொடுபெயரெதிர்விதிநிரனிறையே.

(எ-ன்) வினையொடுபெயரெதிர்நிரனிறையுணர்—ற்று.

விதிநிரனிறை—இலக்கணத்தால்விதிக்கப்பட்ட நிரனிறை. ஒழிந்த அகலம் உரையிற்கொள்க.

நடித்தானொடித்தானடந்தானிடந்தான்
பொடித்தானொருதுணிற்புள்வாய்—வடித்ததமிழ்ப்
பாவலன்பின்கோதண்டம்பையாவிற்பல்லுயிர்க்கும்
காவலவன்றென்னரங்கன்காண். (395

இது வினையோடுபெயரெதிர்நிரனிறை துணிற் பொடித்தான், புள்வாய் இடந்தான்; பாவலன்பின் நடந்தான்; கோதண்டம் ஒடித்தான், பையாவில் நடித்தான் என வினையொடுபெயரெதிர்நிரனிறை காண்க

பொடித்தல் — தோன்றுதல். இடந்தது — பிளந்தது. ஒடித்தல் — முறித்தல். (அ௫)

171. இருபெயர்க்கமைநாலெழுத்தைமுறைமாறிப்
பொழிப்புறப்பிரித்துப்புணர்த்துநிரைவகை
யெழுத்துநிரனிறையென்மனார்புலவர். எழுத்துநிர.

(எ-ன்) இதுவும் அந் நிரனிறையலங்காரத்திற்கு எழுத்தாலாய தோர் சிறப்பிலக்கண முணர்—ற்று.

(இ-ள்) செய்யுளகத் திரண்டுபெயர்க்கு நிரம்பின நாலெழுத்தை மாறுடி யொரோரவொன் றிடையிட்டுப் பிரித்துக்கூட்டி நிரையுங் கூறுபாடு புலவ ரெழுத்து நிரனிறையென் றுகூறுவ ரென்றவாறு.

மேவாருளிமூலகண்ணண்பாபினிர்விபதுண்
பூவார்வதனமொழிபொன்மகள்சேர்—தேவாதி
தேவேபிரமமெனத்தேர்மகிழ்மாறன்சிலம்பிற்
காவேயவட்கிடமாங்காண். (396)

இஃதெழுத்துநிரனிறை. இதனுள் மேவாருளி என்றமொழிக்கண் நின்ற நாலெழுத்தினை ஒரோரவொன்றிடையிட்டு மேரு வாளி எனப் பிரித்து, மேரு மூலே; வாளி கண் எனக் கூட்டியும், விபதுண் என்ற மொழிக்கண் நின்ற நாலெழுத்தை ஒரோவொன்றிடையிட்டு விது பண்: வதனம் மொழி எனக் கூட்டியு நிரனிறையானவாறு காண்க. இவற்றுள் உவமைமுதலிய அலங்காரங்கள்விரவினு மீண்டு நிரனிறையே நோக்க மெனக் கொள்க. பகுதி - பாங்கற்கூட்டம். துறை - இயல்பிடங் கூறல். (அசு) 10

172. முறைமுறைநிரைவதுமுறைநிரனிறையே. முறைநிரனி

(எ-ன்) இதுவும் நிரனிறைக்கோர் சிறப்பிலக்கணங் கூறுத லுதலிற்று.

(இ-ள்) பெயர் வினை யென்னு மிரண்டினையு மொருசெய்யுளகத் தொருமுறை முதலேகூறியவற்றுன்முற்றுது அவற்றைப் பயனிலே முற்றுவிப்பான் மறித்தும் பெயரும் வினையுமாகநிரைத்து முறைபெற முடிப்பது முறைநிரனிறையா மென்றவாறு.

பொன்னனைவாளரக்கனை நூற்றுவரைக்காவைப்
பொருசிலையைக்கருங்கடலைப்பொன்னனின்ற
நன்மருதற்காய்ச்சுரர்க்காயைவருக்காய்க்காத
னப்பிணைக்காய்ச்சானகிக்காய்நடவைக்காக
மன்னுகிரால்வடிக்கணையால்வளையாற்புள்ளால்
வளங்கெழுதோள்வலியால்வானரங்களாலு
முன்னுடல்கீறிச்சிரங்கொய்தமரில்வீழ்த்து
முதலொடுங்கீண்டிறுத்தடைத்தான்மோகூரானே. (397)

இது முறைநிரனிறை. இதனுள அங்ஙனம் பெயரும், வினையு மோவ்வொருபொருட்டொடர்ச்சிக்கண்ணே யொருமுறைவந்தவற்றோடு மறித்து முறைமுறையாக வந்தமைகாண்க. இதன்பொருள் உரையிற் கொள்க. துறை - கடவுள்வாழ்த்து. (௮௭)

173. இணைபெறவிடைநின்றிருவயிற்பெயரொடும்
புணர்தகைநிரனிறைபுகலிலொன்றுளதே.

(எ-ன்) இன்னுமவ் வலங்காரத்திற்கோ ரொழிபுகூறுதனுதலிற்று.

(இ-ள்) செய்யுளினிடைக்கண் இருமொழிபெறநின்று முன்னும் பின்னுமாகிய வீரிடத்தும் பொருள்களுட னெடுத்துநிரைக்கும் இடையிணைநிரனிறையுங் கூறுமிடத் தொன்றுளதா மென்றவாறு.

அருண்மனையாளாயுவந்ததாழியான்கோடு
பொருதிரைப்பாற்றெள்ளமிர்திற்போந்த—திருவரங்கம்
பூம்பதுமக்கண்முகிழ்த்துப்புத்தேளிர்கைதொழுமால்
பாம்பணைமேல்வைகும்பதி. (398)

இஃ திடையிணைநிரனிறை. இதனுள், இடைநின்ற திருவரங்க மென்னுந் தொடர்மொழியைத் திரு அரங்கம் எனப் பகுத் திருமொழி யாக்கி திரு ஆழியா னருளோடுங்கூடிய பாரியாயுவந்தது ; அரங்கம் மால் பாம்பணைமேலாய்ப் பள்ளிகொள்ளும்பதி யென முன்னும் பின்னும் நிரனிறையாக்கி முடிக்க. அல்லது ஆழியானாகியமால் பாரியாகவுவந்தது திரு; புத்தேளிர் கைகளாற்றொழப் பாம்பணைமேல்வைகும் பதி அரங்கம்

எனச் சேர்த்துக் கொண்டுகூட்டெனினுமாம். கோடு - கரை. போந்தது தோன்றியது. ஆதலாற் பரமபதத்தினுந் திருப்பாற்கடலினுஞ் செய்து தாயவன் உலகத்துயிர்களீடேற அர்ச்சாவதாரமாகிச் சேவித்தற்கெளி தாய் அணித்தாய்க் கண்வளர்கின்றான்; அவனைச்சேவிப்பார்க் கிம்மைப் பயனாகிய அனைத்துச்செல்வமும், மறுமைப்பயனாகிய பேரின்பமும் பெறலாம்; சேவிப்பீராக வென்பது பயன். திணை - ......துறை ....“நிறைநீர நீரவர் கேண்மை பிறைமதிப், பின்னீர பேதையார் நட்பு” என்னுங் குறட்பாவு மிது. (அ அ

174. உரைபயின்முதலீற் றுறும்பெயரொடுபெயர்
நிரைநிறையெதிர்பெறநிகழ்ந்தீறுடுமுதல்
புரைதீர்தாவிற்பூட்டுறுவதுமுள.

(எ-ன்) நிரனிறையென்னும்பொருள்கோளலங்காரம் பூட்டுவி பொருள்கோளோடு விரவுமாறுணர்—ற்று.

(இ-ள்) செய்யுளகத்து விட்டுநீங்காத பெயரொடுபெய ரெதிர்நி னிறையலங்காரமாகநடைபெற்றுச் செய்யுளீற்றுப்பெயரொடு செய்யுள முதனின்றபெயரெழுவாயுடனெதிர்வனவாய் விற்பூட்டுப்பொருள்கோ ளாவனவுமுள வென்றவாறு.

காவிகமலங்கமழ்தளவஞ்செங்காந்த
ளாவியனையாயரங்கத்தான்—பூவிற்
பிரமனைமுன் பெற்றபெருமான்வரைமான்
காமுறுவலானனமுண்கண். (39

இது பெயரொடுபெயரெதிர்நிரனிறை; எழுவாயு மீறு மெதிர்வ வாய்ப் பூட்டுவிற்பொருள்கோளாயிற்று. பகுதி-பாங்கற்கூட்டம். துறை இயல்பிடங்கூறல். (அ

உ௦-வது நிரனிறை முற்றும்.

உக-வது பூட்டுவில் லலங்காரம்.

175. செய்யுளினிறுவாயெழுவாய்ப்புணர்ந்து
மெய்யுறப்பொருணிலைவிளக்கல்விற்பூட்டே.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே விற்பூட்டலங்காரமுணர்-ற்று.

இதன்பொருள் உரையிற்கொள்க.

வருமதற்குமுன்னேமதிட்குருகூருள்புக்
கிருமகிழ்மாறற்கடிமையென்னுங்—கருமமிது
மற்றொப்பிலாதமதிப்புலவீர்பாசமுடன்
கொற்றப்பகடேறிக்கூற்று. (400)

இது விற்பூட்டு. இதனுள், கூற்றுவரு மதற்குமுன்னேயெனச் செய்யுளிறுவா யெழுவாயுடன்புணர்ந்து பொருளுணர்க்குடைமைகாண்க. திணை - பாடாண். துறை - வாயுறைவாழ்த்து.

மறவாதுகூறுமதிப்புலவீரொன்றும்
பிறவாதபேறுபெறலாம்—துறவாளர்
தோய்ந்தமறையாதியந்தந்துதிப்பதற்கு
வாய்ந்தமுதற்றிருநாமம். (401)

இதுவுமது. துறவாளர் - மனத்தாற்றுறப்பனவற்றைத் துறப்ப தாட்சியுள்ளார். மறை யாதியந்தந்துதிப்பதற்குவாய்ந்த முதற்றிரு நாமம் அரியென்னுந்திருநாமம். நாமம் மறவாதுகூறுமெனப் புணர்க்க. திணை, இதுவுமது. துறை - செவியறிவுறூஉ. (சுo)

உக-வது பூட்டுவின் முற்றும்.

உஉ-வது இறைச்சிப்பொருளலங்காரம்.

176. கருப்பொருள்களனுங்கட்டுரைபயின்ற
பொருட்புறத்தனவாமிறைச்சிப்பொருளணி.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே இறைச்சிப்பொருளலங்கார முணர்-ற்று.

(இ-ள்) ஐந்து நிலத்தினும் அவ்வவ நிலங்களிற் கருப்பொருளே தனக்குநிலைக்களனு மாகியவுரையோடும்பொருந்திப் பொருட்குப்புறத்த வாய்ப் பயன்றரும் இறைச்சிப்பொருளலங்கார மென்றவாறு.

ஏனலுமிறடியுமிடர்சிறிதின்றூ
வான்வளஞ்சுரத்தலும்வயின்வயின்வனப்புற
விளைத்தவர்பலரொடுமிசைதிறத்தேவலின்
வளைத்தரிகுநரரிதற்கருமையவா
யொழிந்தபல்வளங்களுமோங்கினசெழுந்தேன்
வழிந்தொழுகியமகிழ்மாம்பினைன்வரைவாழ்
சேயரிக்கருங்கட்டிருநுதல்,
வாய்மையின் வழாஅமன் மரீஇயபைம்புனமே. (402)

இதனுள் வாய்மையின்வழாஅ மன் என்பதே கூறவேண்டும் பொருள். அதன்புறத்தே இங்ஙனம் வழாஅ மன் மரீஇயபைம்புனத் தும் ஏனல் முதலிய பலவளங்களும் அழுகுமிக வானுந் தன்வளனுகிய புனலைச் சுரந்துபொழிவதென்னென இறைச்சிப்பொருளணி தோன்றிய வாறு காண்க.

திருநுதல் - அண்மைவிளி. வாய்மையின்வழாதோன் என்றது இகழ்ச்சிக்குறிப்பு. ஏனல் - செந்தினை. இறடி - கருந்தினை. வான்வளம்- மழை. சுரத்தல் - பெருகுதல். வயின்வயின் - இடந்தொறுமிடந்தொறும். விளைத்தவர் - விளைவித்தார். மிசை திறத்து - துய்த்தற்பொருட்டு. அரிகுநரரிதற்கருமையவாய் - அறுப்பவர் அறுத்துத்தொலைத்தற்கரிய தன்மையவாகி. ஏனையவளங்களும் - அவையிரண்டுமொழிந்த பலவளங் களும். ஓங்கின - அவற்றோடும் பெருத்தன. வழாஅமன் - வினையெதிர் மறுத்த வினைத்திரிசொல். பகுதி - வரைபொருட்பிரிதல். துறை தலைவினைத் தோழி யிகழ்ந்தழித்தல்.

அகத்திற்குரியவா மிறைச்சிப்பொருள்கோளெல்லா மிருதியாய் வருவன தலைவன்கொடுமைகூறுமிடத்தென வுணர்க. ஏனையுவப்பினுஞ் சிறுபான்மைவரும். இப்பொருள்கோள் கருப்பொருளே தனக்கு நிலைக் களனுகவரு மென்பது இதற்கு முதனூல்செய்த தொல்காப்புலமைத் தொல்காப்பியனரும், பொருளியலுள் "இறைச்சி தானே பொருட்புறத் ததுவே" என்பதனுலுங் கண்டுகொள்க.

கறையடிச்சிறுகட்களிநல்யானை
யறைபொருக்கெழவெயிலழலுமிழதரிடை
யுருப்பமதாற்றாதுயங்கியபிடியி
னடிக்கீழடிக்கடியளிதகவிலாழியைப்
பிணர்படுபுண்ழைக்கையிற்பெய்துபெய்தாற்றி
யுடனமர்ந்தொரீஇயவொண்சுரமூடறுத்
திகந்தவர்நின்கவினிறந்துபாடெய்த
நெடுநாள்வைகுநரல்லரின்னே
செய்பொருண்முற்றுபுவருவர்
மையமருண்கணுய்வருந்தனீயே. (403)

இது, "அன்புறுதகுநவிறைச்சியுட்சுட்டலும், வன்புறையாகும் வருந்தியபொழுதே" என்பதனு லிறைச்சிப்பொருண் முற்கூறியவற்றின் வேறுபடவருமென்கின்றது. என்னை? முன்னே நெஞ்சத்தன்புடையர், அதன்மேலுங் களிறு தன்பிடியின் கறையடிவெப்பத்தினை விலாழியைக் கையால்வாங்கி யடிக்கடி யிறைத் தாற்றி யுடன்கொண்டு சுரத்தினைக் கடந்து மன்பினையுடைத்தென்றனர்; அவர் அதனை யிப்பொழுதுங் காண்பர்கா ணென்று அன்புறுதகுநகூறிப் பிரிவாற்றாதவட்குத் தோழி வற்புறுத்தினவாற்று னறிக.

கறையடி - உரல்போன்ற அடி. அறைபொருக்கெழ - பாறை தகடுதகடாகவெடித்துச்சிந்த. வெயிலழலுமிழதரிடை - ஆதித்தன் அழலைச்சொரியுங் கடத்தற்கரிதாய சுரத்துவழியில். உருப்பமதாற்றாதுயங்கியபிடியின் - வெப்பமானதற் காற்றாதுவருந்திய பிடியின். அடிக்கீ ழடிக்கடி யளிதக விலாழியை - அப்பிடியினடிக்கீழ்ப் பலகாலு மன்புமிக விலாழியை. பிணர்படு புழைக்கையிற் பெய்துபெய் தாற்றி - சருச்சரையுடைய துளைக்கையா லிறைத்து வெப்பத்தைநீக்கி, உடனமர்ந்தொரீஇய - உள்ளு மூடலு மொன்றெனக் கலந்து கடந்த. ஒண்சுர மூடறுத்திகந்தவர் - ஒள்ளியசுரத்தினதுவழியைத்தொலைத்துக்கடந்தவர். நின்கவி னிறந்துபாடெய்த - நினதுமேனியினழகு மேனியை விட்டுப் புறம்போக. நெடுநாள்வைகுநரல்லர் - நெடுநா ளங்குத் தங்குவாரல்லர். இன்னே செய்பொருண்முற்றுபுவருவர் - இக்காலத்துத் தாம் ஈட்டுதற்கமைந்த நிதியீட்டுங்கருமமுற்றி வருவர், மையமருண்கணுய்

காப்பியஇலக்கணம், எக.
காபாலிகாந்தியருளகம், கஅ.
காமம் - விருப்பம், ௫0௧.
காமமிக்ககழிபடர்கிளவி, சசச, சஇஉ.
கார்காற்பது, எங.
காரகஞாபகங்களுக் கோர் புறனடை, உகஉ.
காரகம், (ஒருதிருப்பதி) ௩0ச
காரகம் - செய்விப்பது, உகஉ
காரகவேதுவிற்கும் வினைகூடாதேதுக்கள்கூடாதென்பது, உகச.
காரகவேதுவின்விரி, உஅக, உஅக.
காரகவேதுவைப் பிறிதொருவகையான் வகுத்துணர்த்தல், உகஎ.
காரணகாரியம்ஒருங்குங்கழேது, உகஎ.
காரணகாரியமயக்கம், கசக, ககூ.
காரணகாரியவிலக்கு, ௩௩உ, ௩௩௩.
காரணங்கண்டுகாரியப்புலப்பட்டஞாபகவேது, உகஉ.
காரணமாலையலங்காரம், ௩உ௫.
காரணவிலக்கு, ௩௩உ.
காரி கஇ௩, கஅக, உசஇ, உகந, உகஇ.
காரியங்கண்டுகாரணம்புலப்பட்டஞாபகவேது, உகஉ.
காரியமாலையலங்காரம், ௩உக.
காரியமுந்துறுகாரகவேது, உகஎ.
காரியவிலக்கு, ௩௩உ.
காலக்காரகவேது, உஅக.
காலத்தன்மை, கசஎ.
காலநிலைக்களனுகத்தோன்றிய ஒட்டு, உகஉ.
காலமலைவமைதி, இஉஉ.
காலமலைவு, இகஎ, இகஅ.
காலவதிசயம், உ௩எ.
காவளம்பாடி, ௩0ச.
காவியலிங்கத்திற்கும் பரிகரத்திற்கும் வேற்றுமை, ௩சஎ, ௩சஅ.
காவியலிங்கம்அநுமைத்தொனியுடைத்தென்பது, ௩சஅ.
காவியலிங்கவலங்காரம், ௩சஇ.
காவிரி, இச, ௩க௫, ௩கஉ, ககக, உகஉ, ௩அ௫, ௩க0, ௩கஉ, சஉக, சஉஅ, சஉக, சசக, சஇ0, சக0, இகக.
காவிற்பிற[illegible]செய்யும் வேறு[illegible]தவலங்காரமா[illegible] மென்பது, கஅக, கக0.
காழ் - கொட்டை, கஅ.
காழி, ௩கஎ.
கிரியைக்குக்கிரியையேர்டேவிரோதச்சிலேடை, உசஅ.
கிரியைக்குக் குணத்தோடேவிரோதச்சிலேடை, உசக
கிரியைக்குப்பொருளோடேவிரோதச்சிலேடை, உசக, உஇ0.
கிளவிமணிமாலை, கச.
கிளவிவேட்டல், எஇ, கச, கஉக.
குடைமங்கலம், கஅக.
குணக்குறைவிசேடம், உஅச.
குணத்திற்குக்குணத்தோடேவிரோதச்சிலேடை, உஇ0.
குணத்திற்குப் பொருளோடே விரோதச்சிலேடை, உஇ0, உஇக.
குணதிசையும் வடதிசையும் மங்கலத்திசையென்பது, உஎ.
குணவதிசயத்திற்கும் தற்குணத்திற்குவேற்றுமை, உஉஎ.
குணவதிசயம், உ௩ச, உ௩இ.
குணவதிசயவுவமை, ககக.
குணவபநுதி, ௩ச0.
குணவிலக்கு, ௩௩உ,
குணவேற்றுமை, உஉக.
குணவேற்றுமையுருவகத்தை வடநூலார் வெதிரேகவுருவகமென்பரென்பது, கஅக.
குணவேற்றுமையுருவகம், கஅக.
குமரி, க.
குமுதம் - மகிழ்ச்சி, கலகம், ஆம்பல், உசகூ, ௩அக.
குயம் - முலை, சக0.
குயிலாருமென்னும்முதற்குறிப்புடைய செய்யுள் பாஞ்சாலச்சொல்லின்பமெனவும்படுமென்பது, அஅ.
குயிலொடுவெறுத்துக்கூறல் கஎச, உக0
குயின்மேல்வைத்துக்கூறல், கசச.
குரல் - இசை, ௩சக.
குரவனைவாழ்த்தல், கஅ, உகங.
குருகாமான்மியக் கந்தமாதனச்சருக்கம், கஉஎ.
குருகாமான்மியம், கஎ, அஉ, அஅ, க0க, ககஉ, ககஇ, கசக, கஎங, கஎச, உகக, உ௩இ, உஇச, உகக, ௩௩0, ௩௩க, ௩௩உ, சஇஇ, சஇக, சகங, சகச.

வருந்தனீயே - ஆகையான் மையெழுதவிரும்பிய மையுண் கண்ணாய் வருந்தாதிருப்பாயாக வென்றவாறு. பகுதி - இதுவுமது. • துறை வருத்தங்கண்டு தோழிவற்புறுத்தல்.

நீடியவியன்சினைநிலாய்நறைவிளைவுறு
பாடிமிழருவிப்பனிவரைநன்னாட
விட்டகல்கின்றாய்விழுமியோர்நுவலுங்
கட்டுரைமதியாக்காவலன்போலவும்
பாகரையடங்காப்பகட்டுளம்போலவு
மோகமுற்றனையாய்முதுரைப்படுத்திய
வொருவழித்தணத்தலுடன்கொண்டேகலென்
றிருவழித்தாயதிலிசைந்ததொன்றுள்ளாய்
வயல்வளஞ்சிறந்தமருங்குடைப்பொன்னியுட்
புயல்படிந்ததுபோற்பொறியரவணைத்துயி
லரங்கனைவழிபட்டவனருட்கிலக்காய்
வரம்பெறுநரினயாமனமகிழ்வெய்த
விரைவொடுமுயல்வையேல்விரைமென்
மரைமலர்மடந்தைநின்வயத்தினளாமே. (404)

இது, "இறைச்சியிற் பிறக்கும் பொருளுமா ருளவே, திறதியன் மருங்கிற் றெரியு மோர்க்கே" என்பதனால் எய்தியதிகந்துபடாமற் காத்தது; என்னை? கருப்பொருள் பிறிதோர்பொருட் குபகாரப்படும் பொருட்டாதலேயன்றி யக்கருப்பொருடன் னுள்ளேதோன்றும் பொருளு முள. அஃ துள்ளுறையுவமமன் றிறைச்சியென் றாராய்ந்துகொள்ளும் நல்லறிவுடையோர்க்கென்றார், இதனுள்ளு மவ்வாறே அரசியற்கமைந்த நீதியை விட்டுநீங்குதலின்றி யமைச்சியன்முற்றவு முணர்ந்தோர் காலமு மிடனுந் துணிந்துரைத்த வுறுதிக்கட்டுரையையுறுதியென் றுட்கொள்ளா மன்னனைப்போலவும், பாகர்க்கடங்கா மதயானையினுள்ளம்போலவும் மயக்கமெய்தினையாய், முதியவுரையாக வுணர்வுட்கொளுத்திய வொருவழித்தணத்த லுடன்கொண்டேகலென விருமுறையுள்வருவன வற்று ளுனதுபுத்திக் கொன் றிசைவதாக வுட்கொண்டொழுகுங் குறிப்புமில்லையாயினை; இனியாயினும் பொன்னியுள் அரங்கனைவழிபட்

டவனருட்கிலக்காகித் தாஞ் சிந்தித்த வரம்பெற்றாரைப்போல யாங்களு மனமகிழ்வெய்த விரைவினோடும் வரைந்துகொள்வது முயல்வையேற் றுமனாமலர்மகளையனையா ளினக்குரிமையாவளென்றமையா னிறைச்சி யாயிற்று; என்னை? வண்டுகளென்றவுவமை யெச்சமாகநின் றவை தமக்குப் பின்னைக்குப் புசிப்பதாகவைத்த தேனின்விளைவையோர்ந் தந்நிலத்துவாழ்வார் மால்பியற்றிக்கொண்டுபோமாறுபோல நீயும் மேல் வரைந்துகொள்ளலாமென்றிருக்கு மிவளையும் முதிர்ச்சிகண் டயலவர் பொன்னணிந்துகொடுபோவரென வுள்ளுறையுமவமெய்திற்றேறனும், பின்னர்நின்றபொருளோ டியையாமையி னிவ்வுவம முள்ளுறையுற்றுப் பொருள்பயவாதுவமையாகக்குறிக்கப்பட்ட அவ் வண்டுகளெஞ்சிநிற்பது நோக்கமாக நீ யினி வரைந்துகோடல்வேண்டுமென்றுகூறுதலே கருத் தாதலை யறிவித்ததால் இறைச்சியாய் நாட்டவென்பதனுள் வேறோர்பொரு டோன்றுவித்துநின்றதாதலின். "நீடிய வியன்சினை நிலாய்நறை விளைவுறு, பாடிமிழருவிப் பனிவரை நன்னாட" வென்றது பிறரிவளைப் பொன்னணிந்துகொடுபோவரென்னுந் துணையன்றி யுள்ளுறையுவமப் பொருளை முற்றவுணர்த்தாமை யுணர்க "கன்றுதன் பயமுலை மாந்த முன்றிற், றினைபிடி யுண்ணும் பெருங்கன் னாட" வென்ற குறுந்தொகைப் பாட்டும், "வேங்கைதொலைத்த" வென்னுங் குறிஞ்சிக்கலியுமது பகுதி- வரைவுமுடுக்கம். துறை - வரைவுகடாதல். (கூக)

உஉ-வது இறைச்சிப்பொருண் முற்றும்.

உ௩-வது பொருண்மொழியலங்காரம்.

177. ஊதியமெய்ப்பொருளுணர்த்தல்பொருண்மொழியாம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே பொருண்மொழியென்னும் அலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) ஆன்மலாபமான வுண்மைப்பொருள் புலவனாற் செய்யு ளிடத் துணர்த்தப்படுவதும் பொருண்மொழியென்னும் அலங்கார மென்று சொல்லப்படுவதாமென்றவாறு,

இது தாஅருட்டித்தனாது நிறுத்த லென்பதாம். உம்மை செய்யுள் விகாரத்தாற் றொக்கது. அலங்காரமென்பது அதிகாரத்தால் வருவிக்கப் பட்டது.

இந்தவுடல்பெற்றிருக்கப்பெறுபொழுதே
நந்திபுரவிண்ணகர்மாலேச்—சிந்திப்பா
ரன்றறிவாமென்னாதறஞ்செய்வார்பேரின்பஞ்
சென்றறிவார்நெஞ்சேதிடன். (405)

(இ-ள்) நெஞ்சமே! நால்வகைத்தோற்றத்துட் பெறுதற்கரிய ஆராவமிர்தமாம் இந்த மானிடவுடலம்பெற்றதோடு மின்னினுநிலையில் லாத இந்தயாக்கை யிருக்கப்பெற்றபொழுதே நாம் இதுபொழுதிளையமாக வின் இறக்குறுான் றசிந்திப்போமெனக்கருதாதே நந்திபுரத்திருமாலைக் காலம்பெறச்சிந்திப்பாரும, அறத்தினை காடோறுஞ் செய்வாரும் இவ் வுலகத்தின்பமெய்துவதோடும் அவ்வுலகத்துப் பேரின்பமுமெய்துவ துண்மையாமென்றவாறு.

ஆதலால் நாமு மவைசெய்வதே நமக்குறுதியென்பது பயன். சிந்திப்பார், அறஞ்செய்வார், பேரின்பம் என்னும் மூன்றிடத்தும் உம்மை தொக்கனவாக விரிக்க. அறிவாரென்பது காண்பரெனபதாயிற்று. பொருள் எனபது மெய்; "பொருளல் லவற்றைப் பொருளென் றுணரு, மருளானா மாணாப் பிறப்பு" என்பதனாலறிக. திணை - வாகை. துறை - பொருளொடுபுகறல். (௬௨)

உ௩-வது பொருண்மொழி முற்றும்.

உ௪-வது அதிகவலங்காரம்.

178. ஆதாரத்தினுமாதேயம்பெருத்
தகலம்பெறுதடங்கியதெனலதிகம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே அதிகமென்னும் அலங்கார முணர்—ற்று.

இதன்பொருள் சூத்திரத்தானே விளங்கும்.

வசையிலாவிரசதத்தினுல்வயின்வயினமைத்த
வசையிலாப்பணிவளைக்குலமளவிடற்கரிதாக்

U.V. IYER LIBRARY

திசைகளெங்கணுஞ்சென் றிடம்பெறு தவாமதன
திசைகணின் றவண்செறிந்தடங்கியதெனலாமே. (406)

இது அதிகம். வசையிலாவிரசதம் - மாற்றிற்குறையாவெள்ளி அசைவிலா - நடுக்கற்ற. இசைகள் - கீர்த்திகள். செறிந்தடங்கியது மிகவுஞ்செறிந்தது. ஆதாரம் பூமியும் ஆகாயமும். ஆதேயம் - கீர்த்தி. (குருகாமான்மியம்.) துறை - நகரவாழ்த்து. (கூ௩)

உ௪-வது அதிகம் முற்றும்.

உ௫-வது வகைமுதலடுக்கலங்காரம்.

179. பொதுப்படவொருவகைமுதலடைபுணரா
தடுக்கலும்வகைமுதலடுக்கணியெனக்கருதும்.

(என்) வைத்தமுறையானே வகைமுதலடுக்கணியுணர்-ற்று.

(இ-ள்) நால்வகைத்தோற்றத்துட் பொதுப்பெயர்க்கூட்டமான முதற்பொருள்களை அடை சினை புணராது முதல்களை முதலாம்படி புலவன் செய்யுண்முழுது மடுக்குவதும் வகைமுதலடுக்கணியா மென்றவாறு.

வகைமுதலடுக்கென்பது பண்புத்தொகை. வகையாவன:—மரம், விலங்கு, புள், மீன், ஊர்வன, மணி, பண், நாள், மக்கள், தேவர் எனக் ரப்பட்ட ஒரு பலவகைமுதலாம.

மாவமுங்கடம்பும்பனசமுமருதும்வடமுமாதவியுமாதளமும்
குரவமுமிலவுந்திலகமும்விளவுங்கொன்றையுஞ்செருந்திலுங்குமிழு
மாசுகாவலுந்தான்றியுமரீதகியுமாமலகமுகாந்தமுமாம்
பிரமுமேலமுஞ்சண்பகமும்வேழமுஞ்சம்பீரமுந்தழைந்தனவொருசார். (407)

இது மாமெனப் பொதுப்படக்கிடந்தவகைமுதல்களை யடைசினை புணராதெண்ணும்மைப்பட அடுக்கினதாம். துறை - நகரவாழ்த்து.

இந்தளமுகாரிகுச்சரிபௌளிமலைமைசீராகம்வயிரவிதனுசா
கிரிவசந்தன்பழம்பஞ்சரங்கொல்லிமருளிந்தளஞ்சாதாரிசா
மந்தமல்லாரிபுந்துமுகாரியாரியவராடிகொல்லவராடிகை
வளயிராமக்கிரிகுறிஞ்சிகளும்போதிபூவாளிசௌராட்டகாட்டை

சென்று றுதியருமவதிதக்கேசிகௌடிகௌசிகமேகாக்குறிஞ்சி
செவ்வழிப்பாலைவிளரிப்பாலைசெம்பாலைசீகாமரஞ்சிகண்டி
யந்தாளிமலகரிகளுத்தைகாந்தாரமுாலளிசெறியும்வகுளமார்பு
னமலன்வருகனகதண்டிகைவாழ்வினைக்காணவாயிரங்கண்வேண்டுமே. ()

இது, பண் இராகமெனப் பொதுப்பட்ட வகைமுதற்பொருள்களை யடைசினைகூடாதடுக்கின வகைமுதலடுக்கு. பகுதி - பாடாண்சார்ந்த பொதுவியல். துறை - பவனிவாழ்த்து. (கூச)

உ௫-வது வகைமுதலடுக்கு முற்றும்.

உ௬-வது இணையெதுகையலங்காரம்.

———:( ):———

180. வாய்ந்தயாப்பினுள்வருமிணையெதுகை
யாய்ந்தவெதுகையணியெனத்தகுமே.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே யிணையெதுகையலங்காரமுணர்-ற்று.

(இ-ள்) வெண்பா, ஆசிரியம், கலி, வஞ்சி, மருட்பா, பரிபாடல், ஏனைப் பாவினமெனத் தோன்றப்பட்ட செய்யுளகத்துப் பெருக வரும் இணையெதுகைகடையினையும் எதுகையலங்காரமென்று கூறவுந்தகு மென்றவாறு.

எ அடுக்கலுமென்னும் உம்மையைச் சிங்கநோக் காக்கி யதற்குமேலே புதியனவாகக் கூறியவற்றிற்கும், இதுமுதலாக முன்னர்ப் புதியனவாகப்புணர்த்தவற்றிற்கும், தகுமென்பதனை யாண்டு மேற்றிக்கொள்க. ஆய்ந்தவெனவே யிதுவுந் தன்குறிப்பிடுதலென்னுந் தந்திரவுத்தியு ளடங்கும்.

கணையும்பிணையுங்கடுவும்வடுவு
மிணையொன்றியவிழியாசெய்தார்—துணைதனக்குத்
தானேயெனுமாயன்றன்காதுள்வேள்கணைக்கும்
யானேயிலக்காகுவேன். (409)

இஃது திணையெதுகையலங்காரம். இதனுள் வேள்களைக்கும் என்றதனால் ஒழிந்தபடைக்கு மிலக்காயது பெற்றதாம். திணை - ஆண்பாற் கூற்றுக்கைக்கிளை. துறை-புணர்ச்சிபெறாதழுங்கல்.

ஆய்ந்த வெதுகை யென்றதனான் மூவசைச்சீர்முழுதொன் றிணை யெதுகையலங்காரமுமுள.

துடியிடையார்பிடிநடையார் துணைமலையாமிணைமுலையா
ரடிபிடியாமடிபடியாவணைந்தழிசாந்தகலத்தாய்
வடிபுரைமாண்கருநெடுங்கண்மடநல்லார்நாடுகிலிப்
படியிரத்தல்பழுதொன்றாற்பற்றேலெங்கைத்தலமே. (410)

இது மூவசைச்சீர்முழுதோன்றிணையெதுகையலங்காரம். துணை மலையாமிணைமுலையாரடிபிடியாவென்பது உபயமலைபோலு முபயமுலையை யுடையாராம் பரத்தையர்பாதத்தை நீ பிடித்தென்க. மடிபடியாவென்பது இடக்கர். அணைந்தழிசாந்தகலத்தாய் என்பது அதன்பின்னர் அவர் களைத் தழுவுதலாலழிந்த சந்தனத்தையுடையமார்ப வென்க. இப்படி யிரத்தலென்பது இவ்வணநின்று நீ யெம்முடன் குறையிரத்தலென்ப தாம். பற்றேல் என்பது அல்லீற்றுவியங்கோள்வினைச்சொல்; அல் ஏலென ஈறுதிரிந்ததாம். பகுதி-பரத்தையிற்பிரிதல். துறை-பள்ளி யிடத்தூடல்.

குயில்போன்மொழியுமயில்போல்விழியுங்
கொடிபோலிடையும்பிடிபோனடையும்
பயில்வோரவிற்றுயில்வோர்மயிலைப்
பதியார்முகமாமதியார்முலைதான்
மயில்போலியலாள் பயலாநதியும்
மதியும்பதியுஞ்சடையார்விடையா
ரெயில்போர்பொருளாள்வளைவார்சிலையே
யெழில்வாணுதலுப்புதலுஞ்சிலையே. (411)

இதனுள் நாலசைச்சீர்முழுதொன்றியதூஉங் காண்க. துறை- இயல்பிடங்கூறல். (திருப்பதிக்கலம்பகம்) (௩௫)

௨௧-வது இணையெதுகை முற்றும்.

பயல் - பாதி.

உஎ-வது விரோதவலங்காரம்.

181. சொற்பொருண்முரணத்தொடுப்பது விரோதம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே விரோதமென்னும் அலங்காரமுணர்—ற்று.

(இ-ள்) சொல்லினானும் பொருளினானும் மாறுபாடுதோன்றப் புணர்ப்பது விரோதமென்னும் அலங்காரமாமென்றவாறு. (கசு)

182. "அதுவே,
சொல்லும்பொருளுமொருமையிற்பன்மையிற் |
றம்மின்முரணுஞ்சால்பொருநான்காய்ச்
சொல்லும்பொருளுஞ்சொல்லொடும்பொருளொடு
மொல்லுபுமுரணவிரோரைந்தாகும்.

(எ-ன்) இதுவும் அவ்விரோதத்தினை விரித்துணர்—றறு.

(இ-ள்) அச் சொல்லப்பட்ட விரோதமென்னுமது, சொல்லொடும் பொருளொடு மொருமையிலும் பன்மையிலுந் தம்மிற்று மாறுகொள்ளு மொழுக்க மொருநான்காயும் அவ்விரண்டுஞ் சொல்லொடுபொருளும் பொருளொடுசொல்லும் விரவிப் பொருந்துபு மாறுகொள்வதோடு மைந்தாகு மென்றவாறு.

மெய்யுரைப்பாரென்பதுபொய்மெல்லியலாளின்றெனையும்
பொய்யுரைப்பாரென்றுபுகலுமே—பையரவி
லாடுந்திருமாலரங்கத்தேதேர்வலவா
வோடும்புயனமுந்துறின். (412)

இது சொல்லுஞ் சொல்லும் முரணியது. மெய் பொய்யென்பது பொருளின்றிச் சொல்லு முரணினமையானென்றறிக. "செவ்வி வாய்த்த செம்பாட் டீரத்து, வெள்ளைவெண்மதி" யென்பது மிது. அடிமுரண் பகுதி - பொருட்பிரிதல். துறை - பாகனொடுகூறல்.

செம்மையேனர்வெண்மையோரானித்திடனழிந்தேர்
தம்மையோர்கட்பாகச்சார்வரோ—வெம்மையோ
ரளாயுவந்தானரங்கத்துளாயினுமுயாய்
வாளாதென்கண்புதைத்தவாறு. (413

இது பொருளும் பொருளும் முரணியது. என்னை? செம்மையோ ரெனவும், வெண்மையோரெனவு மிரண்டுயர்திணைப்பொருளுளவாய்த் தம்மின் முரணியதா லெனக்கொள்க. செம்மையோர் - அறிவுடையோர். வெண்மையோர்—அறிவிலாதோர். ஆளாயுவந்தான்—அடிமையாக ஆளு தற்கு விரும்பினேன். வாளாது - பேசாது. என்கண்புதைத்தவாறு - புறம்புல்கி எனது கண்களைப் புதைத்தபடி யாதுதா னென்றவாறு. பகுதி—பாத்தையிற்பிரிதல் துறை — நினைவறிகண்புதை. இஃ தோராள ... ங்கண் ணிணைமுரணாயிற்று. இவையிரண்டு மொருமை.

வெந்தழலைத்தண்ணீர்மைமேதகுவெண்சாந்தமேதனைமற
சந்ததமும்பூசவதென்றையன்மீர்—பைந்துளபக்
கொத்தணிந்தாரழகர்கூடாநாட்கண்பனிநீர்
முத்தணிந்தபொற்பூண்முலைக்கு. (414)

இது சொல்லும் பொருளுஞ் சொற்களோடு முரணின. என்னை? வெம்மை - வெப்பம். தனியேபொருளின் றிச் சொல். தழல் பொருள், ஆதலால் அவை சொல்லும் பொருளுமாம் தண்ணீர்மை: தண்மை—குளிர்மை. நீர்மை - நன்மை. இரண்டுந் தனியே பொருளின்மையாற் சொல்லாயிற்று. மேதகுவெண்சாந்து—பெருமைபொருந்தியவெண் சாந்து. கண்பனிநீர்முத்து — கண்கள்சொரியாநின்ற தண்ணீராகிய முத்து. திணை - பெண்பாற்கூற்றுக்கைக்கிளை. துறை - மெலிவொடு கூறல்.

கண்காலருவிகொடுக்கைம்மேல்விழுந்தொழுகும்
பெண்காதனிக்கலார்பேதைமீர்—மண்காவல்
பூண்டவராமுன்னம்பொருகணைபாற்றேவியைமீட்
டாண்டவராம்பொருளாளர். (415)

இது பொருளுஞ் சொல்லும் பொருளோடு முரணின; என்னை? ...ன் பொருள்; காலென்ப துறுப்பன்றி, உகுமருவியெனத் தனிநிற்கும் பொருளின்றிப் புனலினது கிரியையாதலாற் சொல். கொடுக்கை பொரு ளாதலானென்றறிக. திணை - பெண்பாற்கூற்றுக்கைக்கிளை. துறை— கண்டுகைசோர்தல்.

கருவிடமும்வெண்மருந்துங்கைக்கொண்டகண்ணம்
பிருபுருவவிற்கிழிலகுர் — திருமகட்குக்
கற்றூர்புகழ்மாறன்கார்வரைமேற்கோங்கரும்பு
முற்றாதபொற்பூண்முலை. (416)

இதனுள், சொல்லும் பொருளுஞ் சொல்லொடும் பொருளொடும் முரணின. என்னை? கருவிடம் : கருமை சொல்; விடம் பொருள். வெண்மருந்து : வெண்மை சொல்; மருந்து பொருள் ஆதலால் அறிக. இதனுள், கைக்கொண்ட கண்ணம்பென்பனவும் அம்பு வில் என்பனவும் முரண். துறை - இயல்பிடங்கூறல்.

தம்பின்முரணுஞ் சால்பென்றதனால் இணைமுரண்முதலாகிய வெழுவிகற்பமும் ஒருசெய்யுளகத்துவரும் விரோதவலங்காரமும் உள. அவை வருமாறு:—

அறிவிலருணர்வுளரொனுமவாளவினி
லருவமொடொளிர்திருவுருவமதுடையனை
யெளியனையடியவர்க்கேனையோர்க்கரியனைக்
கனவினுநனவினுமறிதுயிற்கண்ணும்
வெண்சங்காழிசெம்மணிப்பொன்முடி
காலையுமாலையுங்கண்டெண்பகலினு
மின்புறத்துன்பமற்றிம்பரொடும்பர்
நறவார்மலர்மகணாதனை
மறவாதவர்பதம்வழுத்துமென்னாவே. (417)

இதனுள் இணைமுரண்முதலாகிய எழுவிகற்பமும் முறையே வந்தவாறு காண்க. முரணாவது விரோதம். உலகத்துட் பொருளெல்லாம் காட்சிப்பொருளும் கருத்துப்பொருளுமமெனினும் ஈண்டுக் கருத்துப் பொருள் சொல்லாயிற்று. இதனுள் அறிவிலர் உணர்வுளர்-பொருளும் பொருளும். அருவமொடுருவம்-சொல்லொடுபொருள். ஒழிந்தனவும் மொழியினும் பொருளினும் முரணினவாறு கண்டுகொள்க. இணை- பாடாண். துறை-பழிச்சினர்ப்பரவல். (௧௭)

உ௭-வது விரோதம் முற்றும்.

௬௰௧-வது உபாயவலங்காரம்.

183. ஒருபயன்கோடற்குறுபொருட்டெனலா
மொள்ளியசூழ்ச்சியுணர்த்துதலுபாயம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே உபாயமென்னும் அலங்காரப் உணர்—ற்று.

(இ-ள்) யாதாயினும் ஒருநியங்கோடற்கு மிக்ககாரணமென்ற கூறப்படுவதாம் முக்கியமானதொருசூழ்ச்சியையுணர்த்துதல் உபாய மென்னும் அலங்காரமாம் என்றவாறு. சூழ்ச்சி—உணர்வோடுசாவி யுண்டான வுறுதியறிவாம்.

சூடிக்கழித்ததுளபச்சருகெனினு
நாடித்தருகதிருநாகையாய்—யூடிப்
புலவாததற்குநினதருட்கும்பொற்றோள்
கலவாதவெற்குநலங்காண். (418

இஃ துபாயம்.

(இ-ள்) நாகையின்கண்வாழும் மாதவனே! நினதுமார்பத்தைத் தோய்வதற்கு விரும்பியவேட்கையுடைய எனக்குத் திருமகள் விட்டு நீங்காததிருமார்பத்து அணைவதற்குக்கூடாதாயினும், அத்திருமார்பிற் சூடிக்கழித்த துளபமாலிகைச்சருகையாகிலும் நினது திருவுள்ளக் குறிப்பாற் றருக; அங்ஙனம் திருவுள்ளக்கருணையால் உட்கொண்டு தருதல், பெரியபிராட்டி நின்னுடனேயூடியதன்மேலும் புலவாது கல னெய்துதற்கும் உபாயமாம்; நினது திருவருணலனெய்துதற்கு உபாயமாம்; நினது திருப்புயத்தினை ஆலிங்கனஞ்செய்யாத எனக் நலனெய்துதற்கும் உபாயமாம் என்றவாறு.

நலமென்பது ஆகுபெயர். அதனை எங்கும் ஏற்றுக. இதனை வெண்பாற்கூற்றுக்கைக்கிளை. துறை-தாமம்பெறாது தளர்வுற்றுரைத்தல்

மன்காம்பைப்பாயோன்வருகவிறேவெண்சிலையாக்
கோர்கருப்பைநின்பகைக்கைகொண்டேனின்று—நின்பைமெனி
விக்கரும்பின்மோகமும்போமிதேயுபாயமுனைக்
கக்கரும்பாற்றுகமுமின்றாம். (419

இதுவும் உபாயம்.

குருகூர், ருக, ௯க, கஉ௪, க௩௬, க௪அ, கருக, கரு௪, கஎக, க௯0, ௨00, உக௩, உ௩௩, உ௪க, உருஅ, உருக, உ௯0, உஎ0, உஅஎ, உ௯எ, ௩உ௪, ௩உரு, ௩ரு0, ௩௯க, ௩எ௬, ௩அக, ௩அ௪, ௩அரு, ௪௩உ, ௪௪௪, ௪ருஅ, ௪எ0, ௪எக, ௪அரு, ௪௯௯.
குருகூர்பொருநைநதியின் வடபாலிருந்ததென்பது(முன்பிருந்தபடி), உக௯.
குருகூர் பொருநைநதியின்றென்பாலுள்ளதென்பது(பின்புள்ளபடி), உக௯.
குழகு - அழகு, ௪.
குழல்வருணனை, அஉ.
குளகச்செய்யுளின்கூறுபாடு, ௬க.
குற்றம் பத்து, ௯.
குற்றமானகபாவத்தைக்கூறவதும் தன்மையாமெனினும் அது அலங்காரத்தின்பாற்படாதென்பது, க௪0.
குறிப்பறிதல், உஉஉ, ௩க௩, ௪௬க.
குறிப்பால்வந்தபொதுநீங்குவமை கரு௯
குறிப்பு(பரிகரவலங்காரத்திலுள்)௯௪க
குறிப்புணர்தல், க௪0.
குறிப்புவமை, உ௪, உ௬, ௩0, ௩க, ௩உ, ருக.
குறிப்புவிபாவனையின்கூறுபாடு, ௩உ0, ௩உக.
குறிவழிச்சென்றபாங்கன் றலைவனை வியத்தல், ரு௩க.
குறிவழிச்சென்றபாங்கன் றலைவியைக் காண்டல், உருஉ.
குறுந்தொகை, எ௩.
குறைநயப்பித்தல், ௩கரு, ௩௯௯, ௪௪க.
குறையுற்றுநிற்றல், ௪௪க.
குறையுறத்துணிதல், அஅ, ௪௪எ.
குறையுறவுணர்தல், உ௬௪, ௯க௪, ௪௪க
குறையுவமையிலக்கணம், கஉ௪,
குறையுவமையை வடநூலார் லுப்தவுவமையென்பரென்பது, கஉரு.
கூடசதுர்த்தம், ௪கக, ௪கஉ.
கூடல், ௩0எ, ௩௪௩, ௪உ0.
கூடாவகைபிற்கூறுதல், ௩கக.
கூவிப்புத்தை, ௩கக.
கூர் - உள்பாளை, கக௩.
கூற்றினுள்மாற்றும் முன்னனிலக்கினும் குறிப்பினும் மாற்றும் முன்னனிலக்கே சிறந்ததென்பது, ௩உக.
கூற்றக்குறிப்பும்விரவியபரிகரம், ௯ரு0
கைம்மாறு - உபகாரங்கொண்டுபகாரஞ்செய்கை, ௪க௯.
கையறல்விலக்கு, ௩௩அ.
கைவறியர்-பொருளில்லாதார், ௩௪க.
கொச்சை - ஆடு, உஅ௪.
கொட்டியது - அப்பியது, உருக.
கொடுப்போர்ப்பழிச்சல், உஉ௯.
கொடுப்போரேத்திக் கொடார்ப்பழித்தல், ௩௯0.
கொடைபற்றியபெருமிதம், ௩0௬
கொடைமிகுதி, ௩௯0.
கொண்டல்-மேகம், கீழ்காற்று, ௪௩அ.
கொண்டுகூட்டுப்பொருள்கோள், ௪0க, ௪0௯, ௪கஉ, ௪உரு, ௪௩க, ௪௩௪, ௪௪உ, ௪௪௬.
கொப்பர் - பூங்கொம்புகள், ௪௯0
கொல்லிப்பாவை, கருஎ, ௩கக.
கொழுங்குழம்பு - கொழுந்தொழுகுங் குழம்பு, உருக.
கோ - கண், பசை, ௩அ௪, ௪௪க.
கோடன்மரபு, ௩௩
கோதை - கடை, உக௯.
கோமான் - பூமிதேவி, ௪௩க.
கோமூத்திரி, ௪கஉ, ௪க௩.
கோயில் - திருவரங்கம், உ௩௪.
கோலம் - பன்றி, அழகு, உரு௩.
கோலாகலம் - அழகு, ௩உஎ.
கோழி - உறையூர், ௩அ௪.
கௌடகாந்தம், க0௩.
கௌடச்சமனிலை, ௯௪.
கௌடச்சொல்லின்பம், அஎ.
கௌடத்தெளிவு, அக.
கௌடபாகம், அ௩, அஉ.
கௌடபாகம் பாகுபடுமாறு, எக.
கௌடபாஞ்சாலபாஷைகள் குணவலங்காரமேற்கும் கூறுபாடு, அ௩.
கௌடவலி, க0௩, க0உ.
கௌடவின்னிசை, கரு
கௌடவுதாரம், கஅ, கக.
சக்கரபெந்தம், ௪௪எ-௪அஉ.
சக்கரபெந்தம் மூன்றுவகைப்படுமென்பது, ௪எஎ.
சக்கரம் - தேருருள், ௪எஎ.
சங்கச்செய்யுள், ௩௯.
சங்கதி, ௩௪௪

(இ-ள்) காம்பனூருத்தமன்வாகனமாகவருகளிறே! நீ இவனைக் கொண்டலாவரும்பவனிகண் டிவன்மார்பத்தைவிரும்பின இவளை எய்வதற்குக் காமன்கைச்சிலையான கரும்பை உனது பனைபோன்ற கையினாற் பற்றி முன்னின்றுதின்பையெனில் இக் கரும்புபோன்ற மொழியினையுடையாள்மையலுந் தீரும், உனதுபசியுந் தீரும், ஆதலால் இருதலைக்கும் இதுபோற் றெள்ளியசூழ்ச்சி பிறிதில்லை யென்றவாறு.

ஏகாரம் பிரிநிலையாதலாற் பிறிதுபாயமில்லையென்பதாயிற்று. இனை-பெண்பாற்பெருந்திணை. துறை—பவனிகண்டழுங்கிய பைந்தொடி தோழி இவளுயிர்தருகென ஏற்றம்வேண்டல். (௬௮)

உ௫-வது உபாயம் முற்றும்.

உ௬-வது விசேடவலங்காரம்.

184. சாதிகுணந்தொழில்பொருளிடமுறுப்பென்
றோதியவிருமூன் றினுமுறுகுறைபட
லேதுவினதற்கதற்கிசைமேம்பாட்டா
னீதிகொள்புலவர்நிகழ்த்துதல்விசேடம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே விசேடமென்னும் அலங்காரம் உணர்—ற்று.

(இ-ள்) சாதியும் குணனும் தொழிலும் பொருளும் இடனும் உறுப்பும் என்னும் ஆறினும் மிக்க குறையுண்டாதல்காரணமாக அதற்கதற்கிசைமேம்பாட்டானே இலக்கணநீதியுட்கொள்புலவர் கூறுவது விசேடமாம் என்றவாறு.

கொச்சைப்பொருவர்குலச்சிறுவன்சிற்றடிமீ
திச்சைப்படுபார்த்தனிட்டமலர்—நிச்சயமாய்
முன்னுண்முடிக்கொண்டான்முக்கட்கடவுளா
மென்னுமுரைப்பெயிதற்கு. (420)

இது சாதிக்குறைவிசேடம். கொச்சை—ஆடு. நிச்சயம்—உண்மை. முடி—சடாமகுடம். இதற்கு—இப்பெருமைக்கு. என்னுமுரைப்பேம்—யாம் யாதுரைப்பேம்; என்பது ஆச்சரியம். துறை—கடவுள்வாழ்த்து.

வண்ணமகிழ்மாறன்வாய்மலர்ந்தநாண்மூரல்
வெண்ணிலவுசற்றேவிரியாமுன்—கண்ணகன்ற
தானமளவும்விரிந்தனவேதத்துவமெய்ஞ்
ஞானமெனும்வெண்ணிலா. (421)

இது குணக்குறைவிசேடம். மூரல்வெண்ணிலவு - திருமுத்தின் வெண்மை. கண்ணகன்றதானம் - பரமபதம். திணை - வாகை. துறை—சால்புமுல்லை.

தில்லைத்திருச்சித்திரகூடத்தான்றிருக்கை
வில்லைக்குனித்தருநாண்வீக்காமுன்—பல்பெரும்போர்
நூக்கினரென்னுஞ்சலநிருதர்மெய்புறநாண்
வீக்கினன்றென்றிசைவாழ்வேந்து. (422)

இது தொழிற்குறைவிசேடம். குனித்து—குனிக்க. அருநாண்—அறுதலில்லாதவிற்சரடு. வீக்காமுன்—கட்டாதமுன். சலநிருதர்—தீய செயலையுடைய அரக்கர். தென்றிசைவாழ்வேந்து - இயமன். திணை—வாகை. துறை - வில்வென்றி. போர்முல்லையுமாம்.

உள்ளபடியேயுழக்கென்னுந்தண்டுலத்தால்
வெள்ளமெனவேவிருந்துறினு—நள்ளாரணத்
தாவிதானன்புற்றமுதமைத்தானவருக்குந்
தேவியாஞ்செல்வத்திரு. (423)

இது பொருட்குறைவிசேடம். தண்டுலம் - அரிசி. வெள்ளம்—வெள்ளம் என்னும் இலக்கம். நள்ளாரணம்—நடுக்காடு. அமுதமைத்தல்—அசனம்நிறைத்தல். திணை—பொதுவியல். துறை—இல்லாண்முல்லை.

ஆலந்தனிலுள்ளடங்குமொருபுனிதப்
பாலன்பசித்தசிறுபண்டிக்கே—மேலைநாட்
பல்லண்டமாகப்பாரித்தபேரண்ட
மெல்லாமடங்கிற்றெனும்.* (424)

இஃதிடக்குறைவிசேடம். புனிதப்பாலன் - அநிருத்தன். பாரித்தது - பரத்தினது. பேரண்டம் - அளவிறந்த அண்டம்; "பெரிய யோனிகள் பிழைத்திவண் மானிடம் பெறலே" என்பதனால் அறிக. எனும் - என்று புராணங்கள்கூறும். துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

கரமுஞ்சிரமுங்கணக்கின்றாமும்
வரமும்வரம்பின்றரக்கர்—சராமன்
றன்மானிடனிருகைசானகியைநீங்குதளர்
வானாகவும்வென்றனன். (425)

இஃதுறுப்புக்குறைவிசேடம். கணக்கின்று - எண்ணிறந்தன. அரக்கர் - மூலபலப்படை. தளர்வான் - தளர்ச்சியையுடையான். ஆகவும் வென்றனன் இத்தனையெல்லாம் உறுப்புக்குறைவுண்டாயிருக்கவும் வென்றான்! என்ன ஆச்சரியமோ என்பதாம். முன்னுள்ள இடக்குறை விசேடத்திற்கும் இஃதென்ன அகடிதகடிதசாமர்த்தியகுணமோ எனக் கூட்டுக. திணை - வாகை. துறை - பேராண்முல்லை. (௬௬)

௨௬-வது விசேடம் முற்றும்.

௫0-வது சமாயிதவலங்காரம்.

185. *ஒருவினைமுயன்றதனுறுபயனைமற்*
றொருவினைதரவுறுவதுவேசமாயிதம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே சமாயிதமென்னும் அலங்காரம் உணர்—ற்று

(இ-ள்) முதலே ஒருவர் ஒருவினையை முயல அதனைச்செய்தற்குக் காரியத்தைப் பிறிதொன்றன்வினைதா அதுகாரணமாக அக்காரியத்தை யெய்துவது சமாயிதம் என்னும் அலங்காரமாம் என்றவாறு.

ஊடியொருதடியபினுள்ளத்துவகையெழ
வாடினுள்வண்சுடர்தான்வரடையினல்—விடியதாற்
காதல்பொன்னுகங்கலந்தாளருள்கலப்ப
மாதவன்றன்மோகூர்மயில். (426)

இது சமாயிதம். இதன்பொருள் வெளிப்படை கூற்றுன்விளங்
பகுதி - பாத்தையிற்பிரிதல். துறை - துறைகூறல். (௧௦௦)

௩௦-வது சமாயிதம் முற்றும்.

௩௧-வது ஏதுவலங்காரம்.

:0:

186. ஏதுவென்பதிதனினிஃதாயதென்
றேதுவதாமெனவுரைத்தனர்புலவர்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே ஏதுவென்னும் அலங்காரம் உணர்—ற்று.

(இ-ள்) ஏதுவென்றகூறப்படுவது இப்பொருட்டிறத்தினுன் இதனிடத் திஃதுண்டாயதென்றகூறப்படுவதாமென்றகூறினர் அறிவுடையோ ரென்றவாறு. (௧௦௧)

187. அதுவே,
காரகஞாபகமெனவிருகாட்சிய.

(எ-ன்) இதுவும் அவ்வலங்காரத்தின்கூறுபா டுணர்—ற்று.

(இ-ள்) அச்சொல்லப்பட்ட ஏதுவெனத் தொகையானென்றுப் நின்ற வது காரகவேது ஞாபகவேது என இருவகைப்படுமென்றவாறு. (௧௦௨)

188. அவற்றுள்,
முதலுமுதல்வனுங்கருவியுங்கருமமுங்
காலமுமிடனுங்கண்ணியசெறித்தாய்ப்
போக்குபொருளொடும்புகலிருமூன்றினு
மாக்கமுமழிவுமென்றமர்தருவிரித்தே.

(எ-ன்) இஃது விருவகையினுட் காரகவேதுவின்விரித்தொகை யுணர் - ற்று.

(இ-ள்) அக் காரக ஞாபக மிரண்டனுள் முதலேவந்த காரகவேது, முதல்வன்முதலாக இடமீறாகக்கூறப்பெறும் ஐந்தினோடுங்கருதப்பட்ட மார்க்கத்தையுடைத்தாகியும் குற்றமற்ற பொருளோடுங்கூடி யாறுமார்க் கத்தினு மாக்கமும் அழிவுமென்றுபொருந்தும் விரியையுடைத்தா மென்றவாறு. (௧0௯)

189 ஏவன்முதல்வனியற்றுதன்முதல்வனென்
றுவயின்வருமுதல்வனுமிரண்டாகும்.

(எ-ன்) இஃது தவ்வாறனுள் முதலேவந்த முதல்வன்கூறுபா டுணர்—ற்று.

(இ-ள்) அக் காரகவேதுவின்கண்வரும் முதல்வனும் ஏவன்முதல் வன் இயற்றுதன்முதல்வனென விருவராவரென்றவாறு.

முதல்வன் என்பவன் கருத்தா. முதல்வனுமென்றவும்மையாற் கருவியும் முதற்கருவியும் துணைக்கருவியுமென இரண்டாம். கருவி யென்பது காரணம். இவற்றிற்கெல்லாஞ் செய்யுள் வருமாறு:—

சீதரனேநாதனெனத்தேர்ந்துலவாப்பொன்னுலகை
யாதரவாற்றன்னுலகென்றாக்கினன்—மாதரா
யெங்கண்மாறன்குருகூரெம்பிரானின்னருள்கூர்
தங்கண்ஞாலத்துதித்தேயன்று. (427)

இது கருத்தாகாரகவேது. திணை—பாடாண். துறை—பழிச்சினர்ப் பரவல்.

பல்வினைக்கைச்சானிதோள்பைம்பொற்றடக்கையால்
வில்வினைத் தமெஞானின்மேவினன்—சொல்வினையா
மெய்ம்மாதவர்சேரிமேயவின்னகர்வாழ்
பெம்மானிலைபோர்பிரான். (428)

இது கருவிக்காரகவேது. சொல்வினையாமெய்ம்மாதவர்-உரைசெய வுண்மையுடையமாதவர். கருவி-தடக்கை. இது முதற்கருவி. வில்லும்

னாலும் முதலியன துணைக்கருவி. திணை - வாகை. துறை - வில்வென்றி. இவையிரண்டும் செய்வதன்றொழிலாக்கம்.

ஆழியுடையான்பொன்னாழிகொடுத்தேவ
வாழிகடந்தன்றடலனுமன்—னாழி
பணித்தவிற்கைக்கொண்டணைத்தவாகம்போன்றுவி
தளிர்த்ததுவேசானகிக்குத்தான. (429)

இது கருமக்காரகவேது. திணை - பாடாண்சார்ந்தபொதுவியல் துறை கல்ன்கண்டுகளித்தல். கருமம் - திருவடி திருவாழியைக் கொடுத்தலாற் பிராட்டி திருக்கைகொண்டணைத்தல். இதுவும் ஆக்கம்.

போற்றிப்படைத்தபொருண்மாறனன்பரையே
போற்றிப்புறத்தபொருளிரண்டும்—வேற்றுமையாய்க்
கொள்ளாதெமையுமுடன்கொள்கென்றெதிர்ந்தவென
விள்ளாவிழிநீர்மிகும். (430)

இதுவுமது. புறத்தபொருளிரண்டும் என்பன அறனும் இன்பமும். கொள்கென் றெதிர்ந்தவென விள்ளாவென்பது எம்மையுங் கைக் கொள்வாயாக எனப் படைத்தபொருளையுடைய காரிமாறப்பிரானன்பரை முயற்சியின்றி யெதிர்கொண்டன என யான் வாய்திறப்ப அக்காலத்து எ - று. விழிநீர்மிகும் - துன்பக்கண்ணீர் மிகாநின்ற வென்றவாறு. இதனுள், கருமம் வாய்திறப்ப என்றது. இது அழிவு. இவையிரண்டும் செய்விப்பதன்றொழில். பகுதி-பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை—வாட்டங் கூறல். தலைவன்கூற்று

தோலாதமாவலிபாற்றொல்லுலகமூன் றுமிரு
காலாலளந்து முனங்கைக்கொண்டான்—மேலாய
வத்தியூர்நின்றானடியார்தமக்கழியா
முத்தியூர்காட்டுமுதல். (431)

இதுவும் கருவிக்காரகவேது. இதன்பொருள் உரையிற்கொள்க.

வுள்வாழ்த்து.

பொறிவழிபோகாக்கும்புலனைத்தவித்த
வறிவழியாபோகமதனை—லெறிநிலை

ராறன்றுயிலாயமர்ந்தானடிசேர்தன்
மாறன்றனக்கேவரும். (432)

இதுவும் கருமக்காரகவேது. 'ஆறன்றுயிலாயமர்ந்தான்' என்பது ஆலமரத்தைத் தான் றுயில்கொள்ளுந் திருவனந்தாழ்வானாகவைத் ததனிற் றுயில்விரும்பினா னென்றவாறு. ஆல் - ஆகுபெயர். திணை - வாகை. துறை - தாபதவாகை. இவையிரண்டும் செய்வதன்றொழில் ஆக்கம்; இவைநாலும் அடைவே எவற்கருத்தாவும் கருமகருத்தாவுமா மெனக்கொள்க.

இமிழ்திரைநீர்ஞாலமிருள்விழுங்கச்சோதி
யுமிழ்கதிரும்புள்ளுமொடுங்க—வமிழ்தொத்
தருண்மாலைபெய்தாதவர்மனம்போன்மாலு
மருண்மாலைவந்தென்மனம். (433)

இது காலக்காரகவேது. ஒடுங்க - அடங்க. மாலும் - மயக்கத்தை யெய்தும். மருண்மாலை - மயக்கத்தைத்தரும் மாலை. திணை - பெண்பாற்கூற்றுக்கைக்கிளை. துறை - மாலையம்பொழுது கண்டிரங்கல்.

சங்கனழியாத்தமனியநாடெய்தியதும்
பொங்குபுகழ்த்தாத்தன்புலவீர்கா—ளெங்கோனுஞ்
சோதிபதமெய்தியதுஞ்சொற்றமிழ்மாறன்னருள்கூ
ராதிநகர்த்தெய்விகத்தால். (434)

இஃது திடக்காரகவேது. துறை - நகரவாழ்த்து.

நந்திபுரமறலேவகன்மாருதிகொளுத்தும்
வெந்தழலால்வெந்துவிளிந்ததே—முந்தைப்
பெருவானவர்வாழும்போறமும்பொன்றப்
பொருவானிலங்காபுரம். (435)

இது பொருட்காரகவேது. மாருதி - அநுமான். திணை வஞ்சி. துறை - உழபுலவஞ்சி. இது செய்விப்பதன்றொழில். இதற்கு மேலைச் சூத்திரத்துள்ளமுதல்வனை "ஏவன் முதல்வ னியற்றுவதன் [illegible]" என்று ஒருபான்மேல் உயர்திணைநோக்கிவைத்தாரேனும், "ஒருமொழி

யொழிதன் னினங்கொளற் குரித்தே" என்பதனால் ஐந்துபாலினுங் கொள்க. இவற்றுள் முன்னதும் பின்னதும் அழிவு. இடைநின்ற இடக்காரகவேது ஆக்கம்.

கற்பணைமேற்கொண்டொழுகுங்கடைப்பிடியார்வயிற்றிருநாண்
பொற்புறுமாற்றலிற்பொறித்தபொருவருசெவ்வணிநோக்கித்
தற்போதிவாட்டுறந்தகெழுதகைத்தாயபுனலூரா
னிற்புகலால்வெஞ்சினநஞ்செனக்கூர்த்தமருணோக்க
முற்பலர்தெள்ளமிர்துயிர்த்தற்றொளிதிகழ்சீர்பயின்றனவே;

அதனொடும்,

அநகனிங்கெமையாணடருணமகிழ்மாறன்
புனல்வறங்கூராப்பொருநையுட்புரைதீர்
தினகரோதயத்திற்செவ்விபெற்றலர்ந்த
தண்மலர்புரைதகைத்தாகு
மொண்ணுதலரிவையுவகைவாண்முகமே. (436)

இது செய்வதன்றொழிற்கருத்தாகாரகவேது. பா - தாவு, தனிச்சொல், சுரிதகம் என்னும் மூன்றுறுப்பால்வந்த தாவுகொச்சகக்கலிப்பா. இதனுள் அழிவும் ஆக்கமும் முறையேநிகழ்ந்தமை காண்க பகுதி - பாத்தையிற்பிரிதல். துறை - முகமலர்ச்சிகூறல்.

புத்தேளிர்நிரப்பிகப்பான்பொருதிரைப்பாற்கடல்கடைந்து
மெய்த்தேவர்பெருமானும்வேங்கடத்தெங்கண்ணபிரான்
புரந்தருணன்மருந்திறுதபுலந்தவாத்துறந்திழைத்த
வரந்தருபெண்ணமிர்தாயிம்மடவரன்மென்றோடுறந்தே
யில்லறத்தின்றொடர்புடையோர்க்கின்பமுமாதுலர்க்களிக்கு
நல்லறத்தின்றொடர்ப்பாடுமளிதருஞ்செம்பொருளொன்றே

(இது தாவு.)

ஒருதலைபெற்றனனுயிருருப்பவிர்வெங்கடத்திடைப்போய்
வருபொழுதிற்பொருவறக்கூர்மணிநாவின்மம்மரோ
டருண்மடந்தையிலவிதழ்த்தெள்ளமிர்தருந்தத்துறந்தனவே

அதான்று,

வேணுதல்வன்பாற்கடத்தரிடைவேனில்வெயிற் றுமையாள்
கோணுதற்கட்டழற்குளித்தமதனைமெய்கூர்த்தநோய்
பானலங்கட்கிளிமொழிமெய்ப்பரிசத்தாற் றுறந்தனவே;

அதான்று,

உருவிலாவுருவிற்றூழருளிலாமசாதத்தைப்
பருகுவான்புனலெனச்செல்பாலையுட்சார்ந்துளங்கொதிநோய்
திருமகளாற்பெறுமின்பத்திரையாடத் துறந்தனவே;

அதான்று,

வரையிருமருங்கனுமரிஇயவெவ்வட்டம்
புரைசுரத்தாரதர்ப்புக்குயிர்க்குறுநோ
யம்மென்சாயலணிமயில்பைம்பூட்
கொம்மைவெம்முலைக்குன்றிடைமுயங்கலி
னனவுகனவாகயந்துழி
நினைகலாநீளிடைநீத்தனவே. (437)

இஃ திடையிடை தனிச்சொற்பெற்றுத் தரவு, தாழிசை, தனிச்சொல், சுரிதகம் எனனும் நான்குறுப்பினோடு நேரிசையொத்தாழிசைக் கலிப்பாவிற் சிறிதுவேறுபட்டுவந்த சிஃறாழிசைக்கொச்சகக்கலிப்பா. இதுவும் கருவிக்காரகவேது. இதனுள்ளும் ஆக்கமும் அழிவும் கூடிவந்தமைகாண்க. பகுதி—பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை—உண்மகிழ்ந்துரைத்தல். ஞாபகவேது. (௪௦௭)

190. வினையதொன்றுவெளிப்படமற்றது
தானுணர்விற்புலப்படுந்தன்மையதாய்க்
காரணகாரியந்தாமுறழ்ந்துணர்த்துஞ்
சால்பினுநடைபெறுஞ்சாற்றுங்காலே.

(எ - ன்) கருத்தாமுதலாகப் பொருள் ஈறாகக் கூறப்பட்ட அறுவகைப்படுங் காரகவேதுவினையுணர்த்தியொழிந்த ஞாபகவேதுவுணர்த்துவான்றொடங்கி அதன் பொதுவிலக்கணம் உணர் - ற்று.

(இ - ள்) காரகவேதுவொழிந்த ஞாபகவேதுவென்னுமது ஒன்று வெளிப்பட்டு வெளிப்படாததொன்றையறிவிப்பதுவாய்க் காரணகாரியங்கண்மாறடியுணர்த்துமொழுக்கத்தினுங் கூடிநடைபெறுங் கூறுமிடத் தென்றவாறு.

காரகம் ஞாபகம் என்பது முறையே செய்விப்பதும் அறிவிப்பதுமா மாதலால், காரண காரிய முறழ்தலாவது புகையுண்மையால் அதன்கீழ் எரியுண்மையை எரியினது காரியமாம்புகை அறிவித்தலெனவுணர்க ()

191. எய்தியவின்பந்துன்பமிவற்றிற்
கையமில்பான்மையாக்கமுமழிவும்.

(எ-ன்) இதுவும் அவற்றிற்கோர்புறனடையுணர் - ற்று.

(இ-ள்) இங்ஙனங்கூறப்பட்ட காரகம் ஞாபகம் இரண்டிற்கு மாக்கமும் அழிவுமெனறுகூறப்பட்டன. அவவேதுக்களாலெய்தும் இன்பந் துன்பங்களாமென்றவாறு.

அணியாமென்றேனுமயில்விழியுஞ்சறதுந்
தணியாதிடந்துடிக்குஞ்சால்பான்—மணிமாடக்
கோயிலார்வெற்பிறகொடியிடையாய்வைகறைநம்
வாயிலாங்காவலர்தேர்வந்து. (438)

இது காரணங்கண்டு காரியமபுலப்பட்ட ஞாபகவேது. பகுதி-வரைபொருட்பிரிதல். துறை-ஏதுக்காட்டி வருத்தந்தணித்தல். தணியா தென்றல்-இடைவிடாதென்றல். ஒழிந்தஅகலம் உரையிற்கொள்க.

காவிநெடுங்கண்சிவப்பக்கர்மருசெவ்வாய்விளர்ப்ப
வாவிதளிர்ப்பதுவுமன்றியே—யோவியமே
வண்ணாத்தனில்வெயர்ப்புமாறனார்பூஞ்சிலம்பிற்
றண்ணஞ்சுனையேதரும். (439)

இது புணர்ச்சியாலுண்டான தோற்றப்பொலிவாங் காரியம் ஞாபகவேதுவாய்ப் புணர்ச்சியாகிய காரணத்தை யறிவித்தது. பகுதி - காண காட்டம். துறை - புணர்ச்சியுரைத்தல். (௪0௬)

192. இருளறவறிவிப்பனவாமேதுவும்
பொருளிடம்வினைபண்பவற்றெடும்புணரும்.

(எ-ன்) இது ஞாபகவேதுவின்கூறுபா டுணர் - ற்று.

சங்கரவலங்காரம், ஙகூக.
சங்கன், உஅக.
சங்கீரணவலங்காரம், ஙகூக-ஙஎஉ.
சடகோபன், சஅரு.
சடம் - மெய், சஉக.
சடையன்-இந்நூலாசிரியரியற்பெயர், சகூ.
சத்தங்களினிடத்துச் சொன்னலனும் பொருணலனும் அவ்விரண்டினுலு மான அணிநலனுமெய்தற் குபாயம், ஙகூ.
சத்தஞ்சாதித்தற்குமுதற்காரணம் ஙரு
சத்தஞ்சாதித்தற்குமுதற்குறி, ஙரு, ஙசு
சத்துவம் இவையென்பது, ஙகக.
சதுரங்கபெந்தம், ரு௰உ.
சந்தயத்தின்கூறுபாடு, உஉஅ.
சந்தயவலங்காரம், உஉஅ.
சந்தயவலங்காரம் முன்னவிலக்கினுள் விரவியது, ஙஙசு.
சந்திவழு, ருகஉ.
சந்திவழுவமைதி, ருகங.
சந்தொட்டியமகம், சருசு.
சம்பந்தமில்லாததனைச் சம்பந்தமாக் கிக் கூறிய மோகவுவமை, கக௰.
சம்பந்தமுள்ளதைச் சம்பந்தமில்லையா க்கிவந்தவுருவகம், கக௰.
சம்பிரதம், ருஉக.
சம்பிரதம் இந்திரசாலமெனவும்படு மென்பது, ருஉக.
சமயவணக்கம், சஎஉ, ரு௰ங.
சமர்வீரியமிகுதி, ஙசுஉ.
சமவேற்றுமை, உஉ௰.
சமாதி, க௰ச.
சமாதி, குணவலங்காரம்பத்தினுள் ளுஞ் சிறந்ததென்பது, அச.
சமாயிதவலங்காரம், உஅரு, உஅக.
சமுச்சயவலங்காரம், ஙருரு-ஙருஎ.
சமுச்சயவுவமை, கசங.
சருப்பதோபத்திரம், சக௰, சகக.
சலம் - நியவினை, சகரு.
சவலைவெண்பாட்டு, ருசச.
சவலைவெண்பாட்டு, பிற்காலத்தாசி ரியர்படைத்துக்கொண்டதென்பது ரு௦௦.
சாதிக்குக் கிரியையோடே விரோதச் சிலேடை. உசக. உசஎ.
சாதிக்குக் குணத்தோடே விரோதச் சிலேடை, உசஎ.
சாதிக்குச் சாதியோடே விரோதச் சிலேடை, உசசு.
சாதிக்குப் பொருளோடே விரோதச் சிலேடை, உசஅ.
சாதிக்குறைவிசேடம், உஅச.
சாதிநிலைக்களனாகத்தோன்றிய ஒட்டு, உ௰க, உக௰, உகங.
சாதியேகவசனம், கஉக.
சாதிவேற்றுமை, உஉக.
சாந்தரதம், ங௰க.
சாந்தானிககுளகம், சுரு.
சாமவேதம் கீதத்தோடுசொல்லத்தக்க தென்பது, கசரு.
சார்புநூலிலக்கணம், ரு.
சால்புமுல்லை, கூக, கஅஎ, உகஎ, உரு௰, உஅச, ங௰ச, ங௰க.
சிகை - திருக்குழற்கற்றை, சஎ...
சிங்கநோக்கு, கஅரு.
சிங்கவரை, உசக.
சிட்டர் - தொண்டர், ங.அக.
சித்திரகவி, சகூசு, ரு௰ங.
சித்திரகவியின்பெயரும் முறையும் தொகையும், சகூசு, சகூஎ.
சித்திரம் - வெளி, பொய், ஙஅக.
சிந்தாமணி, கருரு, கசுங.
சிலப்பதிகாரம், உஉ, எக.
,, அந்திமாலைச்சிறப்புச்செய் காதை, உஉ, கருக.
,, இந்திரவிழவூரெடுத்தகாதை உஉ.
,, கடலாடுகாதை, உஉ.
,, களத்திறமுரைத்தகாதை,உஉ.
,, மங்கலவாழ்த்துக்காதை, உஉ.
,, மனையறம்படுத்தகாதை, ஙகக.
சிலேடாதீபகம், உகஉ.
சிலேடையில் நான்குவகை, உஙக.
சிலேடையணியின் விரி, உசக.
சிலேடையபநுதி, ஙச௰.
சிலேடையலங்காரம், உஙஎ.
சிலேடையினமடக்குகளில் எழுத்துக் களை எடுத்தல் படுத்தல் என்னு மோசைவேற்றுமைபடவுச்சரித்துப் பொருள்வேறுபடுக்கவேண்டுமென் பது, சகக.

(இ-ள்) முற்கூறிய ஞாபகவேது என்பதும் பொருள், இடம், வினை, பண்பு என்னும் நான்கினோடும்பொருந்துவனவாம் என்றவாறு.

தேக்குகதிர்வெய்யோன் றினமும்பகனடிப்
போக்குவரவுபுரிதலாற்—காக்குந்
திருநாரணனுளனுஞ்செம்மையுணர்வித்தான்
குருநாதனுகியவெங்கோன. (440)

இது பொருண்ஞாபகவேது.

(இ-ள்) .லகமெங்கும்நிறைக்குங்கிரணங்களையுடைய ஆதித்தன் பகல் இரவு என்னும் பொழுதிரண்டினுள் இரவின்கண்மறைந்து பகற் பொழுது ஒருகணமு மேறாது குறையாது விதித்தநாழிகையுள் ஒடுங்கி மீளவுங் காலையிற்றோன்றினுனைகலான் நாராயணனென்று ஒருபரனுள னென்பதையும், அவனியமித்தபடி இக்கதிரோன் நடவாநின்றானென்ப தையும் குருநாதன் ஏதுக்காட்டி யெமக்கு அறிவித்தா னென்றவாறு.

இதனுள், பொருளாகியஞாபகம் ஆதித்தியன். திணை - வாகை. துறை—அறிவன்வாகை; திணை—பாடாண்........குரவனைவாழ்த்தலுமாம்.

ஓங்கொலிநீர்ஞாலத்தையுண்ணு-துயக்கோடல்
பூங்கமலவுந்தியுடைப்புண்ணியன்ற—னீங்காத
வாச்சினைகாணென்றேயறிவித்தானரியனும்
கோச்சரிதைநீங்காக்குணன். (441)

இஃ திடஞாபகவேது. இதன்பொருள் மேலையதுபோலக் குறித் துணர்ந்துகொள்க. ஈண்டுரைப்பிற் பெருகும். துறை—இதுவுமது.

முன்னொருகைக்குஞ்சரமாய்முரிப்பிணையாகி
மின்னிடையெங்கென் றவினையதாற்—றென்னனந்தை
மால்வரைமேலின் றிவர்தம்வாய்மையெலாம்வஞ்சமெனச்
சால்புடையநெஞ்சேதரி. (442)

இது வினைஞாபகவேது. அஃதென முனையவிரண்டு மிது போலப் போக்குவரவுபுரிதலும் உண்ணுதலும் கிரியையாயன்றே ஞாபகவேதுவாய தாதலால் அவற்றையும் வினைஞாபகவேதுவென்னுத

தென்னையெனின் ? அஃதே, நன்றுசொன்னாய் ! அவை கிரியையே யாயினும் பொருளோடும் இடத்தோடும் சார்த்திக்கொள்ளநின்றனவாத லாற் பொருளும் இடனும் வசனமின்றி ஞாபகவேதுவாயிற்று. இஃ தன்னதன்று. வசனமாகியகிரியை ஞாபகவேதுவாயிற்று; என்னை? மின்னிடையெங்கென்ன அயல்படவினையதாலென்றறிக. அன்றியும், காரகவேதுவிற்கும வினைகூடாதே யேதுக்கள்கூடாதெனவுணர்க. இதன் பொருள் உரையிற்கொள்க. பகுதி-இருவருமுளவழியவன்வரவுணர்தல். துறை-அறிவுநாடல்; அயல்படவினுதலுமாம்.

ஆய்ந்ததமிழ்மாறனணிவரைமேலின்றொருவர்
பூந்தழைகொண்*டொன்றுபுகலாமுன்—வாய்ந்த
புதுமலர்ச்சிகொண்டதிந்தப்பொன்வதனமென்று
நொதுமலர்மேலானதிவணோக்கு. (143)

இது பண்புஞாபகவேது. வாய்ந்தபுதுமலர்ச்சியென்பது உள்ளக் குறிப்பைத்தோற்றுவித்த புதிதாயமலர்ச்சி யென்றவாறு. நொதுமலர்-அயலாவார். நோக்கு - உள்ளக்குறிப்பு. பண்பு - முகமலர்ச்சி. பகுதி-குறையுறவுணர்தல். துறை - அவள்குறிப்பறிதல்.

ஆக ஞாபகவேது பொருள் முதலாகப் பண்பு ஈறாக நான்கும் அடைவே கண்டுகொள்க. அவற்றொடும்புணரும் என்ற வும்மையாற் பிறவிடங்களோடும் வருவனவும் உள. அவையும் வந்தவழிக்கண்டு கொள்க. (௧௦௭)

193. இன்மையுமதன்கணெய்துதலுரித்தே.

(எ-ன்) இதுவும் அவ்வேதுவினை விரித்துணர்-ற்று.

(இ-ள்) இல்லாததன்மையவும் ஆகிய அவையும் அவ்வேதுவின் பாற்பொருந்துதற்குரித்து என்றவாறு.

இன்மையென்பது ஒன்றின் இல்லாமை. தண்டியாசிரியர் அபாவ மென்பதும் இது. (௧௦௮)

194. அதுவே,

ஒன்றினொன்றின்மையுள்ளதனின்மை

---

*டென்று - பிரதிபேதம்.

யென்றுமின்மையிரண்டின்மையினின்மை
யழிவுபாட்டின்மையோடைந்தாகும்மே.

(எ-ன்) அவ் வின்மையை விரித்துணர்—ற்று.

(இ-ள்) அவ் வின்மையென்னுமது, ஒன்றின்கண் ஒன்றினதின்மையும், ஓரிடத்தும் ஒருகாலத்தும் உள்ளபொருள் பிறிதோரிடத்தும் பிறிதோர்காலத்தும் இன்மையும், எக்காலத்தும் இன்மையும், இன்மையான் இன்மையும், முன்புள்ளது அழிவுபட்டின்மையும் என்பதனோடு ஐந்தாகும் என்றவாறு. இவற்றிற்கெல்லாஞ் செய்யுள் வருமாறு:—

புல்லறிவாளரைப்புல்லாரினாப்புல்லறிவு
நல்லறிவாளர்தமைக்குறுகாமறைநாவினுட்பச்
சொல்லறிவாற்றமிழ்தேர்மாறனன்னகர்ச்சூழ்பொருட்குச்
செல்லறிவாளர்சொற்கோடாதழுங்கலொண்சேயிழையே. (444)

இஃ தோன்றினொன்றின்மை; என்னை? ஒன்றின்கண் ஒன்றின்மையும் அதன்கண்ணும அஃதின்மையுமாயினமையான் அறிக. சூழ்பொருள் - அறனும் இன்பமும் தருமென விசாரித்தபொருள். பகுதி—பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை - பருவநினைந் தாற்றாளாயதலைவியைத் தோழி வற்புறுத்தல்.

இன்றிருந்துநாளையிறப்போர்பெயரினையு
மன்றுதொறுமேந்திமறுகினவே—யன்றொருகாற்
சேமந்தரித்ததிகிரித்திருமலையா
னாமந்தரித்தறியாநா. (445)

இஃதுள்ளதனின்மை. என்னை? இவ்வுலகத்து இப்பொழுதினுள்ளகிரியையானது முற்பிறப்பில் ஒருகாலத்தும் இல்லாதகிரியையையறிவிப்பதாலென்றறிக. திணை - பாடாண்சார்ந்தபொதுவியல். துறை—பரவார்ப்பழித்தல்.

கள்ளார்பசுந்தண்டுழாய்மாதவன்கடிகைச்சிலம்பி
லுள்ளார்பிறதெய்வமென்றுமுள்ளாரென்பதுள்ளிலடுத்

தள்ளாமறலிதன் றூதரைக்கூவித்தடியர்வரி
னெள்ளாதிறைஞ்சியகற்போமினென் றும்பிரக்கிரக்கே. (446)

இஃது தென்றுமின்மை ; என்னை ? திருமால்கடிகைச்சிலம்பினுள்ளாராகியதொண்டர், பிறதெய்வம் என்றும் உள்ளாராயினராகையால் அவர் இன்றும் உள்ளாரென்பது தொனியினாற்கொள்ளக்கிடந்தமையின், என்றுமின்மையாயிற்று. இதற்கு என்றுமுள்ளித்தொழாரென்பது இன்று முள்ளித்தொழாரென்பதறிவித்தற்கு ஏதுவாயிற்று. திணை இதுவுமது. துறை - பழிச்சினர்ப்பரவல்.

கல்லாற்கடலடைத்தகண்ணன்பேர்கல்லாநா
ளில்லாதவர்க்கினிமேலில்லையே—நல்லார்கள்
சூழ்ந்தேதுதியமிர்திற்றேய்வதல்லாற்றீநரகில்
வீழ்ந்தேபதைக்கும்விதி. (447)

இஃது தின்மையினின்மை; கண்ணன்பேர் இச்செனனத்துக் கல்லாநாள் இல்லாதவர்க்கு மேல் எரிவாய்நரகத்துவீழ்ந்துபதைப்பதில்லாததினால் அறிக. நல்லார்கள்சூழ்ந்தேதுதியமிர்தம்—பரமபதம். திணை—இதுவுமது. துறை-ஓம்படை. ஆதலாற் றொண்டர்காள்! இக்காயம் இருக்கப் பெற்றபொழுதே அவன் திருநாமத்தை வீழ்நாள்படாமைச் சொல்லுவீராக என்பது பயன்.

மானிடர்வாழ்த்துமதியின்மைதீர்ந்ததற்பி
னீனநிலைதீர்ந்ததென்னைவிட்டே—போனதற்பின்
மன்னெறியேநின் றுமகிழ்மாறனுரைத்துதிக்கு
நன்னெறியேபெற்றாளநன்று. (448)

இஃது தழிவுபாட்டின்மை ; என்னை ? மானிடரை உண்டிப்பொருட்டால் வாய்மையிழந்துவாழ்த்தும் அறியாமை யென்னிடத்தில் [illegible]பான தேதுவாக வென்னிடத் தீனமென் றிகழப்படும் இரப்பென்பது என்னைவிட்டுநீங்கியது; நீங்கியபின்னர் நிலைபெற்றமார்க்கத்திலேநின்று காரிமாறப்பிரானைவாழ்த்[illegible]ம் நல்லமார்க்கமேபெற்று வாய்மைபடைத்தது எனது நன்று என்றதனால் அறிக. திணை-வாகைசார்ந்தபுறத்திணை(யுள்) துறை - புலமைவென்றி. இன்மையதேதுவைந்தும் முடைவே காண்க. இவையும் ஞாபகவேதுவின்பாற்படும். (௪0௯)

காரியமுந் துறுகாரகக்காரண
காரியமொருங்குறுகாட்சியுத்தமு
மயுத்தமுமெனமேலறைந்தஏதோடொன்றும்.

கா(ரியமுந்)துறு காரகவேது 4.

195. காரியமுந் துறுகாரகக்காரண
காரியமொருங்குறுகாட்சியுத்தமு
மயுத்தமுமெனமேலறைந்தஏதோடொன்றும்.

(எ-ன்) இது மேலேகூறிய காரகவேதுவைப் பிறிதொருவகை யான் வகுத்துணர் - ற்று.

(இ-ள்) காரியமுந்துறுகாரகம் முதலாயநான்கும் ஒருவகைக்காரக வேதுவின்பாற்படு மென்றவாறு.

பொன்மேதருநற்பொருளென்றேதேர்ந்துரைக்கு
முன்னெனெடுமாயன்மோகூர்வாழ்—மின்வாடைத்
தண்டுளிவந்தாற்றணந்தார்தம்முயிரையுண்குமெனக்
கண்டுளியாநொந்தனளாகம். (449)

இது காரியமுந்துறுகாரகவேது. இதனுள், தேர்ந்துரைக்குமுன்னே யென்றது தேர்ந்துரைக்கும் உரை கூடுமுன்னேயென்றவாறு. தணந் தார்—தலைவரைப்பிரிந்தார். கண்டுளியா—கண்ணீரைத்துளித்து. பகுதி- பொருட்பிரிதல். துறை - வாட்டங்கூறல். தலைவன்கூற்று. தோழி முன்னிலை.

தென்முத்தமிழ்மாறன்றென்குருகூர்ச்சேயிழைக்குன்
உண்முற்றியபோக்குணர்த்துரையிற்—கண்முத்
துடனேவரு,மென்றுலொண்பொருட்குமேகல்
கடனேயிறைவாகழறு. (450)

இது காரணகாரியம் ஒருங்குநிகழ்ஏது. உண்முற்றியபோக்கு- உள்ளமொருமித்தசெலவு. கண்முத்து - கண்ணீர்த்துளியாகியமுத்து. உட[illegible]ரும் - ஒக்கவரும். ஒண்பொருட்குமேகல் - ஒள்ளியபொரு ளாயி[illegible]ம் அதற்குப் பிரிதல். கடனேயென்றது முறையன்றென்றவாறு. ஏகாரம் - எதிர்மறை; ஒழியிசையெனினுமாம். உம்மை - சிறப்பும்மை. பகுதி - இதுவுமது. துறை - ஆற்றுமை கூறிச் செலவழுங்குவித்தல். தோழிகூற்று.

மாயிருஞாலந்தழைப்பவாசமழிழ்மாலை
ஞாயிறுமெய்வேதலன்சிறந்த—வாயிரப்பாந்

தூயகதிர்விரித்துத்தோன்றலாற்றொண்டரகத்
தாயவிருடீர்ந்தன. (451)

இது, யுத்தவேது. இதனகத்து உருவகவாய்பாடும் விரவிவந்தவாறு காண்க. அவை மகிழ்மாலைஞாயிறு, ஆயிரப்பாத்தூயகதிர், தொண்டரகத்தாயவிருள் என்பனவாம். இவற்றுள் முதலும் ஈறும் ஏகதேசவுருவகம். மகிழ்மாலைஞாயிறு — மகிழ்மாலைமாறனாகிய ஞாயிறு. அகத்தாயவிருள் - அறியாமையாகியவிருள். துறை - பழிச்சினர்ப்பரவல்; கடவுள்வாழ்த்துமாம்.

நற்பால்விழைந்தபுகழ்நாவீறன்மெய்வேத
மூற்பாடல்வாய்மைமுழுதடக்குஞ்—சொற்பா
வுரைமலர்ந்ததூய்மதியாற்கற்றோருளத்தா
மரைமலர்ந்தமன்னேமகிழ்ந்து. (452)

இஃதயுத்தவேது. இதனுள் நற்பால்விழைந்தபுகழ் நாவீறனென்பது நல்லறத்தின்வழியொழுகினோர்விரும்பப்பட்ட நாவீறுடையபிரான் எ-று. நற்பால்—ஆகுபெயர். சொற்பாவுரை கீர்த்தியோடுகூடிய பாக்களாற்றோன்றினநூல்; அது திருவாய்மொழி. தூய்மதியாலென்பது திருவாய்மொழியினிடத்துப் பரந்த தூயஞானமாகியமதி உதித்தலால் எ-று. கற்றோருளத்தாமரை மலர்ந்தமன்னே மகிழ்ந்து என்பது கற்றுவல்லோர் இதயதாமரை மிகவும் மகிழ்ச்சியோடு மலர்ந்தன எ-று. துறை - பாடாண்சார்ந்தபுறத்திணையிற் பனுவல்வாழ்த்து. (ககo)

196\. உணர்வுறினையவேதுவுமுளவே.

இதுவுமது.

(இ-ள்) அவ்வேது ஐயவேதுவினும் வருவதுண்டு என்றவாறு.

வையாவிசைதந்தமால்பாமேச்சொவிண்ணகர்வாய்த்
தோயாதாவுற்றுனைப்பிரிந்தாலினித்தோயுந்தன்மை
பேயாதெனநினைந்தோரெடிதாமெல்லையெய்துமின்
மாயாப்பழியெய்துமென்றோகைநின்றதுவாறுநதே. (453)

இஃ தையுறவேது. இதனுள் இனிப் புணர்ச்சிகூடுத்தன்மை பொருந்ாதெனவிசாரித்தோ, அல்லது (நெடிதாமெல்லையெய்துகில்-) நெடும்பொழுதெய்துமாகில் (இன்மையாப்பழியெய்துமென்றோ-) நமது குடிக்கு நீங்காத அவகீர்த்தியுண்டாமென்றோ (நைகின்றது வாணுதலே-) இவ்விரண்டினுள் வருந்துகின்றதற்கேது யாதுதான் என்றவாறு. பகுதி - இயற்கை. துறை - பருவாலறிதல். (௧௧௧)

௰௧-வது ஏது முற்றும்.

௰௨-வது சுவையலங்காரம்.

197. பொறியுணர்வொடுமொருபொருளினையெதிர்ந்த
நெறியுடைமனத்துணிகழ்தரும்பான்மை
யயலவருறப்புறத்தாய்ப்பொருளெட்டி
னியல்வதுசுவையென்றியம்பினர்புலவர்.

(எ-ன) வைத்தமுறையானே சுவையென்னுமலங்காரம் உணர்-ற்று.

(இ-ள்) இந்திரியங்களினறிவினோடும் யாதானுமொருபொருளைக் காணப்பட்டமனத்துள் அப்பொருள் ஏதுவாகநிகழ்ந்ததன்மை நிகழ்ந்தவாறே புறத்தார்க்குப்புலப்படுவதோராற்றான் வெளிப்பட மெய்ப்பாட்டெட்டாற் றோன்றுவது சுவையெனனும அலங்காரமா மெனறவாறு.

பொருளென்பது மெய்ப்பாடு. இயல்வது - உண்டாவது. பொருளெட்டின் இயல்வது சுவையென்பது பொன்னினியன்றகுடம் என்பது போலக்கொள்க. (௧௧௨)

198. அவைதாம்,
பெருமிதநகைமழுகையிளிவர
லுருத்திரநகையியப்புவகையென்றாகும்.

(எ-ன) மேற் பொருளெட்டின் இயல்வது என்றார், அவ்வெட்டும் இவையென்பது உணர்-ற்று.

(இ-ள்) பொருளெட்டென்னும் அவைதாம், பெருமிதமுதல் உவகையீறும் இவ்வெட்டுமாம் என்றவாறு.

பெருமிதம்.

திருமால்பரனெனவேதேற்றுதற்கன்பாக
வருமாரியன்றனையிம்மண்மேற்புலவீ
ரொருமானிடனென்றுணராதவனெம்
பெருமானுமென்றுணர்ந்தப்பெம்மானருள்கூர்
பத்தர்தம்மடியிணைபரவுமினதுவே
யுத்தமவிலக்கணமுறைசான்
முத்தியைவிளைக்குமுயற்சியுமஃதே. (454)

கல்வி இது கல்விபற்றியபெருமிதம். பா - மருட்பா. திணை - பாடாண். துறை - செவியறிவுறூஉ; ஓம்படையுமாம்.

நாராயணனேநமவென்றுரைப்பவர்பால்
வாராவொருநாளும்வல்வினைகள்
சாராரொருநாளுஞ்சண்டதரன்சாராவாம்
போராதமாயப்பிறப்பு. (455)

இதுவுமது. என்னை? "கல்வி தறுகணிசைமை கொடையெனச், சொல்லப் பட்ட பெருமித நான்கே" என்பதனால் அறிக. பா - "வெண்பாட் டீற்றடி முச்சீர்த் தாகும்" என்ற செய்யுளியற்சூத்திரத்துள் வெண்பாவிற்கு ஈறுணர்த்தப்புகுந்து முச்சீர்த்தென்னாது ஆகும் என்று ஆக்கங்கொடுத்தமையான் அத்துணை ஆக்கமின்றி இடையினும் முச்சீராய் அவ்விற்றுச்சீர் அசைச்சீராகாதுவருமென் றுட்கொண்டுணர்த்தினார் தொல்லாசிரியர்; அங்ஙனம் தனிச்சொல்லுமின்றிவந்ததோர் வெண்பாவில் விகற்பமாம். இங்ஙனம்வருவதனை அதன்பின்னர் வரும் ஒருசாராசிரியர் சவலைவெண்பாட்டென்றும் பெயரிட்டுவழங்குவதாம்; என்னை? "தனியிரு குறளாய் நான்கடி யுடைத்தாய்த், தனிவரா[illegible]து சவலைவெண் பாட்டே" என்பதனையும் உணர்க.

தறுகண் கிலாலங்குளிறுதிரைகெழுகடன்முற்[illegible]ஞாலத்
தாலாலமிசைபவளவருவரையுங்கருவ[illegible]ந்
தமிதமியென்னதுவெனலாந்தவலருமாண்டொழிற்றன்மை
யெமதெமதென்றெதிருநரின்னுயிர்செகுத்தீத்திருநோக்கிற்
கடைசிவந்துகருமையவாய்க்கவின்பெறுவார்குழைபோழ்ந்த
வடிபுரைமாண்மதர்மலர்க்கண்மதி[illegible]ரைவாணறுநுதாஅல்;

இடந்தழுவுங்குனிசிலைக்கையிகன்மறவர்கொடுங்கணையோ
டுடன்றெழிலென்சுடர்வடிவேற்குணவாதலொருதலையாற்
றொடர்ந்தெழுநின்றமரேற்செண்பகமாறன்றுணையடிசேர்
திடந்தழுவுதியெனத்தெருளுறாநன்கருளுவனே ;

வாட்டானைத்துறுமறவர்வயிரவழற்பிழம்புருகட்
கோட்டானையுடன்வரிலென்கூரிலைவேலவர்மார்பிற்
றீட்டாணைவினையளிப்பனுமரேற்றிவ்வியதுளபத்
தோட்டானைதொழுமாறன்றொண்டரினன்கருளுவனே;

குளிர்மதிவானகடுரிஞ்சுங்கொடித்தேரின்குழுவினொடு
மொளிதிகழ்வன்படைமறவருடங்கெழின்வைந்துதிவேலாற
களிபயில்வெந்தொழில்புரிவனுமரேல்வண்கருணைச
னளிதிகழ்தேமகிழ்மாறனடியரினன்கருளுவனே ;

எனவாங்கு,

காணுதிகாணுதிகனலிதெறற்கெழினுந்
தாணுவினிலைதவறினுந்தவறாவுரை
குன்றுசூழ்கூர்ம்பாற்கொடுநெறிக்
கொனறுநீயழுங்கனுறலேகுதியே. (456)

இது தறுகண்மைபற்றியபெருமிதம். பகுதி - உடன்போக்கு. துறை - அடலெடுத்துரைத்தல்.

கொன்றேன்கொடுவினையைக்கூற்றுவனாட்டமெலாம்
வென்றேனினிநரகில்வீழ்கலேன்—சென்றுமறை
தேடிப்பிடித்ததிருமாலேதெய்வமென
நாடிப்பிடித்ததனானே. (457)

இதுவும் தறுகண்மைபற்றியபெருமிதம். திணை-வாகை. துறை-சால்புமுல்லை.

இசைவு

அரியாயவன்பாலுமென்பதாதுயிலன்றழைத்த
கரியாலுமுண்மைபுரிதென்னேகற்றுணர்ந்துசெம்பொன்
உரியார்கடைசென்றிரப்பவரோடொன்றெனவெனையுஞ்
சிரியாதருள்செய்தலாமகிழ்மாலிகைத்தேசிகனே. (458)

இஃது திசைபற்றியபெருமிதம். திணை - வாகைசார்ந்தபுறத்திணை. துறை - புலமைவென்றி.

அன்றுதரவிற்கரிசொன்னகாரரஙகேசன்வெற்பி
னின்றுதைசொன்னநிதியமெல்லாமுமபர்நீடுசெம்பொற்
குன்றுமெனக்கொணர்ந்துய்ப்புன்பின்னேயின்பக்கொம்பின்செவ்வி
பொனறுதிங்கவ்வளவுய்க்கொள்வதாநின்புகழென்பதே. (459)

இது கோடைபற்றியபெருமிதம. பகுதி - வரைபொருட்பிரிதல். துறை - பொருட்பிரிவுணர்த்தல்.

கூற்றங்கொடிதென்றுணர்ந்துங்கொடுநரகை
மாற்றுந்திறந்தெரிந்துவாய்மைபா—னோற்பதற்கிங்
கென்னறிவொன்றின்றலினியரங்கத்தெம்மானே
யுன்னருளுண்டாமாகிலுண்டு. (460)

இஃது அணங்குபற்றிய அச்சம்; கூற்றமும் அணங்கேயாதலின், "அணங்கே விலங்கே கள்வர்தம மிறையெனப், பிணங்கல் சாலா வச்சநானகே" என்றாகலின். மாற்றுந்திறந்தெரிந்து - நீக்குங்கூறுபாடறிந்து நோற்பதற்கிங்கென்னறிவொன்றின்றால் - நல்ல நோன்புகளை நோற்பதற்கு எனக்கெனச் சிறிதும் அறிவில்லையாகையால். இனியரங்கத்தெம்மானே யுன்னருளுண்டாமாகிலுண்டு - இனி உனது திருவுள்ளக் கருணை உண்டாமாகில் யமனகையில் அகப்படாமல் முத்தியைப்பெறுதல் உளதாம் என்றவாறு.

வெறியாலிம்மம்மர்நோய்மீளுகிலென்மீளா
நெறியாலென்னாயினெஞ்சே—குறிதாய
கன்றால்விளவின்கனியுதிர்த்தோன்காட்கரைவா
யொன்றுலும்வாழாதுயிர். (461)

இது, பிறர்கட்டோன்றிய அணங்குபொருளாகப்பிறந்த அச்சம். நடுக்கமென்பதும் இது.

(இ-ள்) நெஞ்சமே! மருந்துபிறிதில்லாப் பெருந்துயரிழைக்கும் இக்காமமாகியபிணி வெறியாடலாற்றீருமேயெனில் அது தலைவர்க்கு எம்மிடத்துண்டாகிய அன்பினைக் கெடுக்கும், தீராதெனில், இஃதியாதென

சிலேடையுருவகம், ௧௮௫.
சிலேடைவாய்பாட்டான் வந்த அசங்கதி, ௩௧௪.
சிலேடைவாய்பாட்டான்வந்த சமாதி, ௧௦௪.
சிலேடை வேற்றுப்பொருள்வைப்பு, ௩௧௮.
சிலேடைவேற்றுப்பொருள் வைப்பு இரட்டுறமொழிதலெனவும்படு மென்பது, ௩௧௮.
சிலேடைவேற்றுமை, ௨௨௨.
சிலேடைவேறுபாடுகள், ௨௫௪.
சிறப்பபதி, ௩௨௯.
சிறப்பிற்றீராவுவமை, ௧௨௧.
சிறப்புநிலைக்களன், ௧௧௯
சிறப்புப்பாயிரத்தின்கூறுபாடு, ௩௯.
சிறப்புப்பாயிரத்தினிலக்கணம், ௩௭.
சிறப்புப்பாயிரம், ௧, ௩௯-௪௮.
சிறப்புப்பாயிரம் பதினொருவகைப்படு மென்பது, ௩௯, ௩௭.
சிறப்புருவகம், ௧௭௯.
சிறப்புவமை, ௧௫௪.
சிறப்பென்றவுள்ளுறை, ௨௦௫.
சிறுபுலியூர், ௧௧௫, ௩௦௯.
சிறுபொழுதாறு, ௫௧௭.
சினகாவாழ்த்து, ௧௫௪.
சினைத்தன்மை, ௧௧௫.
சினைநிலைக்களனாகத்தோன்றும் ஒட்டு, ௨௧௨.
சினையதிசயம், ௨௩௭.
சீர்-திருமகள், ௪௮௭.
சீலம்-நல்லுணர்வு, புத்தி, ௪௯௫.
சீவரமங்கை, ௩௯௩, ௪௨௨.
சுத்தசந்தயம், ௨௨௮, ௨௨௯.
சுதகம்-அழிவு, ௪௭௨.
சுபத்தோன்றாங்கு, ௫௧௦.
சுரத்தல்-பெருகுதல், ௨௭௧.
சுவகேண்டறிதல், ௧௪௭.
சுவல்-மேடு, ௨௦௨.
சுவை சாந்தமென்பதோடு ஒன்பதா மென்பது, ௩௦௯.
சுவையலங்காரம், ௨௯௯.
சுவையை வடநூலார் இரதமென்ப ரென்பது, ௩௦௯.
சுழிகுளம், ௪௯௩.
சூடாமணிநிகண்டு, ௨௨.
சூத்திரங்களின்பொருள்கோணிலையேழு, ௭.
சூத்திரங்களினிலக்கணம், ௯.
சூல்-கெர்ப்பம், ௪௯௫.
சூழ்ச்சி - உணர்வோடுசாவியுண்டான உறுதியறிவு, ௨௮௨.
சூழி-வாவி, ௪௧௧
செங்குன்றூர், ௩௩௨.
செண்பகமாறன், ௨௫௯, ௩௦௧, ௩௭௧, ௪௩௫.
செந்துறைப்பாடாண்பாட்டு, ௧௪, ௧௯௪, ௨௧௩, ௨௯௩.
செம்மொழிச்சிலேடை, ௨௩௮.
செம்மொழிச்சிலேடையுருவகம் ௧௮௫.
செம்மொழிச்சிலேடையுவமை, ௧௯௨.
செம்மொழி, பிரிமொழியிரண்டும் பிறசிலேடையலங்காரங்களோடும்விரவி வருமென்பது, ௨௩௯.
செய்யுள், சட்டகம் அலங்காரமென இரண்டுவகைப்படுமென்பது, ௫௦௮.
செய்யுள்வழு, ௫௧௩.
செய்யுள்வழுவமைதி, ௫௧௪.
செய்யுள்விகாரம், ௧௪௪.
செய்வதன்றொழிற்கருத்தாகாரக வேது, ௨௯௦.
செல்வவென்றி, ௩௯௪.
செலவழுங்குவித்தல், ௧௦௪, ௧௮௦, ௩௦௪, ௩௧௯, ௩௩௦, ௩௩௪, ௩௩௫, ௩௩௯, ௩௩௭.
செலவுநினைந்திரங்கல், ௩௧௯.
செவ்விசெப்பல், ௧௪௩, ௧௯௨, ௧௭௯, ௪௦௮.
செவியறிவுறூஉ, ௨௧௦, ௨௭௦, ௩௦௦, ௩௮௦, ௪௧௪.
செவிலிதேடல், ௧௦௫.
சேட்படை, ௧௧௩, ௧௧௫, ௧௨௫, ௧௩௧, ௧௪௪, ௧௯௫, ௧௮௫, ௨௫௯, ௨௯௧, ௩௭௨, ௩௮௯, ௩௯௭, ௪௨௮, ௪௩௭, ௪௪௨.
சேடு-பெருமை, ௩௩௫.
சேர்ந்தாரைக்கொல்லி-நெருப்பு, ௨௫௧.
சொல்லின்பம், ௮௫.
சொல்லின்முடியுமிலக்கணம், ௫௨௪, ௫௨௫.
சொல்லினெச்சஞ் சொல்லியாங்குணர்த்தல், ௧௯.

அன்னையர் எமது காவினை யாராய்ந்தறியப்படு மாதலான் இருவழியாலும் இவ்வுயிர் வாழா தென்றவாறு; ஆதலான் மீளிலென் மீளாவிடிலென் என்பதாயிற்று. விளவின்கனியுதிர்த்தான்–வினைப்பெயர். பகுதி–வரைபொருட்பிரிதல். துறை–இன்னலெய்தல். அணங்கொழிந்தமூன்றும் வந்தவழிக்காண்க. அவையெல்லாம் ஈண்டுரைப்பிற் பெருகும்.

3. அழுகை.

சோலைமலையழகர்தோண்மாலைகாமுறுமுன்
மாலையாயாமமாய்வைகறையாயல்கிரவினை
றென்னேநீட்டித்ததெவன். 462)

இது, தன்கட்டோன்றிய வறுமைப்பொருள்பற்றிவந்த அழுகை; என்னை? "இளிவே யிழவே யசைவே வறுமையென, விளிவில் கொள்கை யழுகை நான்கே" என்றாராகலின். வறுமையென்பது இச்சித்தபோகந் துய்ப்பப்பெறாது பற்றுள்ளம். திணை - பெண்பாற்கூற்றுக்கைக்கிளை. துறை - இரவினீடுபருவரல். பா - இரண்டுவிகற்பத்தின்னிசைச்சிந்தியல் வெண்பா.

அருணோக்கிறைபிறழிலார்பிரிவென்றுணு
மருணோக்குறலறிந்துமன்னன்—பொருணோக்குற்
றேறுவானவங்கத்தென்றெங்கண்மால்வெள்ளறைவாய்க்
கூறுவாளிற்கொடிதோகூற்று. 463)

(இ-ள்) அருணோக்கு - அன்புறநோக்கு. இறைபிறழில் -சிறிது மாறில் ஆர்பிரிவு - நெடும்பிரிவு என்று - என்றுகருதி. ஆணுமருணோக்குறல்............கூற்று - நீங்காத எனதுள்ளம் மருணோக்குமிகுதியைத் தனதுள்ளத்தால் அறிந்தும், நமது மன்னன் பொருண்மேலன்புற்று முந்நீரிடத்து வங்கத்துச்செல்வானென்று எம்முடைய திருமால் திருவெள்ளறையிடத்துக்கூறுவாளைப்போலக் கொடுமையுடையதன்று கூற்ற மென்றவாறு.

ஓகாரம் ஒழியிசை. இது, அசைவுப்பொருள்பற்றிவந்த அழுகை; என்னை? பண்டைநிலைமைகெட்டு வேறொருநிறத்தளாவெருந்தலினெனவறிக. பகுதி - பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை - ஆற்றாதுபுலம்பல்

பாவலர்செய்பொருண்மேற்போகுதியேலாக்கர்
தாவலளன்றீங்கிவளுஞ்சாற்றி—விரவலர்க்கோன்

நீத்திகல்செற்றின்பமுறல்யாரோமோலெவ்வுளின்கண்
வாய்த்தபுகழில்லறமேல்வந்து. (464)

இது, பிறர்கட்டோன்றிய இழவுப்பொருள்பற்றிவந்த அழுகை. இழவென்பது தந்தையும் தாயும் முதலாகிய சுற்றத்தாரையும், இன்பம் பயக்கும் நுகர்ச்சிமுதலாயவற்றையும் இழத்தல்.

(இ-ள்) காவற்றொழிற்குவல்லவனே! நீ செய்யப்படும் பொருண் மேற்போகாநின்றனையேல் இவ்விடத்து இவளும் கூறுகில் உயிர்சீவித் திருப்பவளன்றுகையாற் செயப்படும்பொருளோடும்வந்து திருமாலெவ்வு ளின்கண் புலப்படும்புகழையுடைய இல்லின்கணிருந்தில்லறத்தொழுகி யிரவலர்மாட்டு அவர்வேண்டியவற்றையீந்தும், சத்துருக்களைச் செற்றும் இன்பமெய்துவது யாரோடுங்கூடி யென்றவாறு பகுதி - இதுவுமது செலவழுங்குவித்தல்.

நூர்வலவாவென்றொழுகின்முந்திற்செங்கண்மால்
காரகத்தாட்கென்வாசகம். (465)

இஃது தீவரல்பற்றிவந்த அழுகை இளிவரலென்பது பிறரால் இகழப்பட் டெளியனாதல். பகுதி - இதுவுமது. துறை - வலவனொடு கூறல். பா - ஒருவிகற்பக்குறள்வெண்பா.

அறிவின்மையன் றிப்பொருளின்மையக்தோ
நிரப்பென் னுநீணிலத்து. (466)

இது, பிறர்கட்டோன்றியவறுமைப்பொருள்பற்றிவந்த அழுகை. என்னை? ஞானச்செல்வமே பேரின்பநுகர்விக்குஞ்செல்வமாகலி னஃதின் மையே வறுமையென்றாயிற்று. ஞானமின்மையே வறுமையென்பது "அறிவினற் குறைவில்லா வகன்ஞாலத் தவரோடும்" எனப் புலிப்பாவலர் தம்பிரான் நாவீறுடையபிரான் தெய்விகப்பாடலானுணர்க. திணை - வாகை. துறை - பொருளொடுபுணர்தல். எனவே தன்கட்டோன்றிய வசைவு பிறர்கட்டோன்றிய வறுமைப்பொருள்பற்றியும் அடைவே வந்தமை காண்க.

மெய்வேலவனடிக்கவெண்மதிகோறற்கிசைக
மைவேல்விழிபிறர்இம்மம்மர்நோய்—செய்கைக்குப்
பூங்காவளம்பாடிப்புண்ணியன்றன்வெற்பினிற்செய்
நீங்காவளம்பாடிநின்று. (467)

இஃது இளிவரல்; என்னை? "மூப்பே பிணியே வருத்த மென்மையோ, டியாப்புற வந்த இளிவர லான்கே" என்றாராகலின். இது பிறர்கட்டோன்றிய பிணிப்பொருள்பற்றிவந்த இளிவரல். நடிக்கு, இசைக என்பன வியங்கோள்வாய்பாடு; இகழ்ச்சிக்குறிப்பு. மம்மர்நோய்செய்கைக்கு என்பது மருந்துபிறிதின்றிப் பெருந்துயரிழைக்குங் காமமாகிய பிணியைத் தன்கட் செய்வித்துக்கொண்டமைக் கெனறவாறு. பகுதி வரைபொருட்பிரிதல். துறை - வேலனையழைத்தல்.

மலமாயருவருப்பாய்மாறாப்புழுவின்
புலமாங்கருக்குழியுள்புக்கு—கலமருமென்
மம்மர்நோய்தீர்க்குமருந்திலையேமாசறுசீர்ச்
செம்மலேவேங்கடவாசெப்பு. (468)

இது, தன்கட்டோன்றிய பிணியும் வருத்தமும்பற்றிவந்த வரல்.

ஒன்றுய்ப்பாந்தபுனலுண்டநாளெவ்வுயிரும்
பொன்றுதுட்கொண்டபொருளாகி—நின்றான்முன்
செய்ந்நன்றிகொன்றுழலுந்தேவாந்தரர்தமக்கு
முய்ந்நன்றியுண்டாகுமோ. (469)

இஃது உருத்திரம். உருத்திரமெனினும் வெகுளியெனினுமொக்கும். அஃதாக, இஃது உருத்திரமென்பதென்னை? "உறுப்பறை குடிகோ ளலைகொலை யென்ற, வெறுப்பின் வந்த வெகுளி நான்கே" என்றாராகலின், செய்ந்நன்றிகொல்வதே மிக்ககொலையாதலிற் பிறர்கட்டோன்றிய கொலைப்பொருள்பற்றிப்பிறந்த வெகுளி. இதனுள், ஒன்றுய்ப்பாந்த வுறுபுனலென்றது ஏகோதகப்பிரளயத்தை. தேவாந்தரர்-ஸ்ரீமந் நாராயணனன்றி வேறு பரதத்துவம் உண்டென்போர். ஒழிந்த அகலம் உரையிற் கொள்க. திணை - பாடாண். துறை - வாயுறைவாழ்த்து.

பொய்ச்சாதமின்னூர்வன்பொன்னணியுட்செறித்த
நச்செயிற்று வாளரவப்பதாய்—மிச்சி
றலைப்பெய்தமோகனைவாய்த்தம்பர்சேயென்
மூலைப்பெய்வதென்னைமொழி. (470)

இது தன்கட்டோன்றிய ஊடல்பொருளாகப்பிறந்த வெகுளி. "வெறுப்பின் வந்த வெகுளி நான்கே" என்பதனால் ஊடல் காரணமாயிற்று. பொய்ச்சாதயின்னுரேன்பது பொய்யை மெய்யாகப்பாவிக்கும் பின்னுரென்றவாறு. நச்செயிறு—விடம்போல ஊறுசெய்யு மெயிறு. தம்பர் - தம்பலம். முலைப்பெய்வது – முலைமேற்பூசுதல். பகுதி – பரத்தையிற்பிரிதல். துறை - புதல்வன்மேல்வைத்துப் புலவியினீடல்.

பொதுமகளிர்வள்ளுகிராற்போழ்ந்ததனைச்சாந்தின்
மதுமலர்த்தார்மன்னன்மறைப்பக்—கதுமெனத்தண்
டாமம்பரிந்துதழல்விழித்தாள்செங்கமலப்
பூமன்சிறுபுலியூர்ப்பொன் (471)

இஃது உறுப்பறையென்பதனால், ஊறும் உறுப்பறைப்பாற்படுத லாற் பிறழ்ச்சிபாற்பிறந்த வெகுளி. தாமம்பரிந்து – பள்ளியிடத்தானை தலைமகன்மார்பின் மாலையையறுத்து. தழல்விழித்தாள் - தலைவனுள்ளம் தழலுற்றதுபோல வெதும்ப நோக்கினாள். பூமன் - பூமகள் காந்தன். சிறுபுலியூர்ப்பொன் - சிறுபுலியூரினிடத்துப் பொன்போலு நிறத்தையுடைய தலைமகள். பகுதி - இதுவுமது. துறை - கண்டு கண்சிவத்தல். கூற்று ஏறைகூறல்; உழையருரைத்தலுமாம்.

நின்மகனைபென்மகனென்னியல்கண்டன்புறீஇத்
தன்மகவென்றெடுத்தாடக்கதேனு—முன்னிலைக்க
ணொற்கண்டாளுணிருள்யாசேமிநிலையில்வல்
விற்கண்டான்வில்லிபுத்தூர்மின். (472)

இஃது தெள்ளற்பொருள்பற்றிவந்தநகை; என்னை? 'எள்ளல் இளமை பேதைமை மடனென் றுள்ளப் பட்ட நகைநான் கென்ப' என்றாராகலின், இது தலைவனையும் பரத்தையரிற் காமக்கிழத்தியையும்பற்றியுரைத்ததா லென்றறிக. நின்னியல்கண்டென்றது நின்னைபோக்கும் உறுப்பிலக் கணக்கண்டென்றவாறு. தக்கதேனும் முன்னிலைக்கண் என்றது நீ பெண்மகனென்றது தகாததன்று தக்கதே யென்று யான்கூற வென்னை முன்னிலையாகக்கண்டாளைத் தென்றவாறு. பகுதி-இதுவுமது. துறை-பரத்தையைக்கண்டமைகூறிப் புலத்தல்.

வியப்பு

ஆள்வினையில்லாதேற்கருமருந்தைத்தந்தேனையின்
றாள்வினையார்தெய்வமதையல்லால்—வேள்வினையை
வென்றான்மகிழ்மாறன்வெற்பினினிவேறுதெய்வ
மொன்றாகவும்வியப்பேனோ. (473)

இது வியப்பு ; என்னை ? "புதுமை பெருமை சிறுமை யாக்கமொடு, மதிமை சாலா மருட்கை நான்கே" என்றாராகலின், தன்கட்டோன்றிய புதுமைப்பொருள்பற்றிவந்த வியப்பு. மருட்கையெனினும் வியப்பெனினும் ஒக்கும்.

(இ-ள்) முயற்சியென்பதுசிறிதுமில்லாத எனக்கு இப்பெண்ணாகிய அமிர்தினை யெளிதாக இவ்விடத்துத்தந்து என்னையாண்டுகொண்ட நல்வினையார்தெய்வமென்பதனையல்லால், வேளாலெய்தும் காமவிகாரமாகிய தீவினையைவென்ற வகுளமாலைமாறன்வெற்பிடத்து வேறொருதெய்வத்தை யொருபொருளாகமதியேனென்றவாறு. ஓகாரம்—ஒழியிசை. பகுதி - இயற்கை, துறை - தெய்வத்தைவியத்தல்.

அண்டமெலாமுட்கொண்டதுவுமணுவகத்தாய்க்
கொண்டதிறமுங்குறிக்கொளீஇப்—பண்டை
மறையுந்துணியாமதிளரங்காநினை
யிறையுந்துணிகலேம்யாம். (474)

இஃது இறப்ப மகிமையும் இறப்ப அணுமையும் தன்கட்டோன்றினமைபொருளாகவந்த வியப்பு. துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

8
உவகை.

சொல்லாமைமுன்பிரிந்துசூழ்நிதிக்குவைந்ததிவன்
கல்லாழல்வெங்கடங்கடந்த—தெல்லா
மடலாழியான்கடலாயிழைதன்னின்பக்
கடலாடநீங்கினவேகாண். (475)

இது, தன்கட்டோன்றிய புணர்ச்சிப்பொருள்பற்றிவந்த வுவகை; என்னை ? "செல்வம் புலனே புணர்வு விளையாட், டல்ல லீத்த வுவகை நான்கே" என்றாராகலின். இதனகத்துக் கடங்கடந்ததெல்லாமென்பது சுரங்கடந்துபோயதால் உடலுயிர்கட்குச் சுரத்தின்வெம்மையாலுற்ற துன்பமெல்லா மென்றவாறு. ஆயிழைதன்னின்பக் கடலாட நீங்கின

வெனபது அங்ஙனம் உண்டான வெம்மையெல்லாம் ஆராய்ந்தணிந்த பூணினையுடையாள் குளிர்ந்த இன்பமாகியகடலகத் தாடினகாலத் தென்னைவிட்டுநீங்கிற் றென்றவாறு. பகுதி - பொருட்பிரிதல். துறை- உண்மகிழ்ந்துரைத்தல்.

கேளா திருந்திலேன்கேசவர்வென் பதனை
வாளா திருந்திலென்வாழ்த்தினே—னாளாணர்க்
காளானேனென்னிணையிங்கார். (476)

இது பெருமிதஞ்சார்ந்த வுவகை. திணை - வஞ்சி. துறை-நெடு மொழிவஞ்சி. பா - ஒருவிகற்பநேரிசைச்சிந்தியல்வெண்பா.

ஈசன்றிறமுமெழின்ம ர யிர்த்திறமு
மாசின் றுணரமதிகொளீஇ—கேசித்
துணர்த்துமோ நூல்களொருதலையாய்மாறன்
புணர்த்ததமிழ்வேதப்போல். (477)

இது தன்கட்டோன்றிய கல்விப்பொருள்பற்றிவந்த வுவகை. மாசின்றி என்பது மாசின்று என்றாயிற்று; "அன்றி யின்றியென் வினை யெஞ் சிகரம், *செய்யுளு ளுகா மாகிட னுடைத்தே" என்பதனாலறிக. ஓகாரம் ஒழியிசை. நூல்கள் - சுருதி மிருதி புராணங்கள். ஒருதலையாய்- உண்மையாய். தமிழ்வேதம் - திருவாய்மொழி. திணை - வாகைசார்ந்த புறத்திணை. துறை - பனுவல்வென்றி.

மென்சிறகர்வெதால்விழுப்பேட்டினையெகின
மென்புருகப்புல்லியிறைபிரியா—முன்பனியாற்
போதாய்தொடைத்திருமால்புல்லாணிமெல்லியற்கங்
கேதாயதெனறறியேனே. (478

இஃ தச்சத்தைச்சார்ந்தமருட்கை.

(இ-ள்) விழுப்பேடு - விழுமியபெடை. இறைபிரியா - கண பொழுதும் விட்டுநீங்கா. முன்பனி - மார்கழியும் தையும். போதா தொடைத்திருமால்...............றறியேனே என்பது பூக்களுள் நல்லதா ஆராய்ந்தெடுத்த பூவினாற்றொடுத்த மாலையையுடைய திருமால் திரு

---

* தொடர்பினு ளென்றும் பி-ம்; "தொடர்பினு ளுகர மாய்வரின் என்பது நன்னூல்.

புல்லாணியின்கண் மயில்போலு மெல்லியவியலையுடையாட்கு அவ்விடத் தெய்திய துன்பம் யாதென்றறியே னென்றவாறு. பகுதி-வேந்தர்க்குற்றுழி. துறை - வாளைக்கிவருந்தல். இவற்றின்வேறுபாடுங் காண்க.

புழைத்தடக்கைமால்யானைபோதருநாளன்பு
தழைத்தெனது மன்னுயிரைத்தந்த—மழைத்தடக்கை
மன்னவற்கோமாயன்மதிளரங்கத்தாய்பிறர்க்கோ
முன்னுறநின்றார்க்குமுரசு. (479)

மெய்ப்பாடு இதுவுமது. பகுதி - வரைபொருட்பிரிதல். துறை மணமுரசுகேட்டுவருந்தல் போதருநாள் - வருநாள்.

உவகையினும் என்னும் உம்மைத்தொகைவாய்பாட்டாற் சாந்தரதமென்பதுங் கூட்டிச் சுவை யொன்பதெனவும்படும். அஃதாவது "செஞ்சாந்து பூசினுஞ் செத்தினும் போழினு, நெஞ்சோர்க் கோடா நிலைமைத் தாகும்". அது, காம வெகுளி மயக்கம் நீங்கினார்கண்ணே நிகழ்வதாம். சமநிலை, நடுவுநிலையென்பது மிது.

ஏதிலருற்றார்பெறிழவின்பந் துன்பமெனப்
பேதுறுதலாம்வன்பிதற்றறவே—போதுந்
திருமகிழ்மாறன்பதமேசிந்தித்தெப்போது
மிருதரும்பேரின்பமிது. (480)

இது சாந்தரதம். இதனுள், நெஞ்சமென்னு மெழுவாய்முன்னிலை யெச்சமாயிற்று. நெஞ்சமே! சிந்தித்து வாழ்த்தியிரு, இது பேரின்பந் தருமெனக் கூட்டுக. இன்பந்தருமென்பது வினைமுற்று. திணை - பாடாண். துறை - ஓம்படை.

புகழ்ந்தாலும்வெந்தழலைப்போற்சுடுஞ்சொற்சொல்லி
யிகழ்ந்தாலும்பேறிழவென்றாலு—மகழ்ந்தாலும்
வெண்டிரைப்பாலாழியான்மெய்யடியார்மெய்யுணர்வுட்
கொண்டிருப்பார்கோடார்குறி. (481)

இதுவுமது. இவையிரண்டும் திணை - வாகை. துறை - சால்பு முல்லை இதனுள் உவமைமுதலிய அலங்காரங்கள் விரவினவெனினுஞ் சுவையே மிகத்தோன்றலாற் சுவையேநோக்கமாகக்கொள்க. இதனை வடநூலார் இரதமென்ப. (௧௧௯)

ரூஉ-வது சுவை முற்றும்.

௬௬-வது பரியாயவலங்காரம்.

199 தொன்மையினொருபொருட்டொடர்பவம்பலவயிற்
பன்முறைபயின்றதெனல்பரியாயம்.

எ-ன்) வைத்தமுறையானே பரியாயமென்னு மலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) யாதாயினும் ஒருபொருள் பழமைத்தாகித்தொடர்புறப் பலவயினும் பலமுறையே பலபிறப்புப் பயின்றதென்றுகூறுவதும் பரியாயமென்னும் அலங்காரமாமென்றவாறு.

அன்றுமலரிலயிர் திற்கொழு முனையிற்
றன்றுதுழாய்க்காட்டிற்றோன்றியே—யின்று
நினையிற்றமிழ்மாறனீள்குன்றவாணர்
மனையிற்பிறந்தனள்பூமாது. (482)

இது பரியாயம். பரியாயமென்பது பலமுறை. பகுதி - இடந்தலை. துறை - நலம்புனைந்துரைத்தல். பயின்றதெனலும் என்னும் உம்மை செய்யுள்விகாரத்தாற் றொக்குநின்றுவிரிந்தமையால், தண்டியாசிரியர், "கருதியது கிளவா தப்பொரு டோன்றப், பிறிதொன்று கிளப்பது பரியா யம்மே" என்றார்; அவ்வாறு புணர்ப்பதும் பரியாயமாமெனக் கொள்க. அதற்குச்செய்யுள்:—

சொற்பாவலர்தம்பிரான்மகிழ்மாறன்றடரிவெற்பிற்
பொற்பார்பிறைநுதற்பூண்முலையாயிப்பொதும்பரின்வாய்
நிற்பாய்நறுமென்மலர்கொணர்கேனவணீபெயரிற்
கற்பாய்தரக்கன்றுநூபுரபாதகமலங்களே. (483)

என்பதனலறிக. பகுதி - பகற்குறி. துறை - இடத்துய்த்துநீங்கல்.

(இ-ள்) புவிப்பாவலர்தம்பிரானாகிய திருமகிழ்மாறன் றடரி வெற்பினிற் பொலிவுநிறைந்த இளம்பிறைபோன்ற நுதலினையும் பூண் அணிந்தமுலையினையு முடையாய்! இச்சோலையின்கண் நிற்பாயாக, நின் குழன்மேற்சூட்ட நறவிதாகிய மெல்லியமலர் கொய்து கொண்டுவருவன், நீ என்னோடும் அவணைருவையெனில் உனது சிலம்பணிந்த பாதகமல மானது சிறுபாலுறுத்தக் கன்றுமாதலா லென்றவாறு.

இதனுள், தோழி கருதியதுவெளவாது பிறிதொன்றுவெளித்தியது உணர்ந்துகொள்க.

அன்றியும், இளங்கோவடிகள, மனையறமபடுத்தகாதையுள, "தயங் கிணர்க் கோதை தன்னொடு தருக்கி, வயங்கிணர்த் தாரோன் மகிழ்ந்து செல்வுழி" யென்றவற்றுள், தயங்கல், வயக்கல் இரண்டும் விளக்கமாதலின் அதற்கு விரித்துரையெழுதிய அடியார்க்குநல்லாராகிய ஆசிரியர் அதனை யும் பரியாயமென்னும் அலங்காரமாகக் குறித்தார். அது இப்பொரு ளணியுள் மூன்றுறக்கூறிய பொருட்பின்வருநிலையுள் அடங்கு மென்றறிக. (கசச)

௩௩-வது புரியாயம் முற்றும்.

௩௪-வது இலேசவலங்காரம்.

---:o:---

200. தெண்ணிறப்பளிங்கிற்சிறுபுழைச்செந்நா
லொண்ணிறம்புறம்பொசிந்தொளிரும்படித்தாய்க்
கருத்தினைவெளியிடுங்காமர்சத்துவங்களை
யருத்தியின்மறைத்துரைப்பதுவேயிலேசம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே இலேசமென்னும் அலங்கார முணர்-ற்று.

(இ-ள்) தெளிந்தநிறத்தையுடைய படிகமணித்துளையில் ஏற்றப் பட்ட செம்பட்டுநூலினது ஒள்ளியநிறம் புறத்தேயுருவித்தோன்றுமாறு போன்றுள்ளக்குறிப்பைவெளியிடும் விருப்பத்தோடுக்கூடிய சத்துவங் களை யன்பினோடு மறைத்துக்கூறுவது இலேசமென்னு மலங்காரமாம் என்றவாறு. (கரு)

201. மெய்ம்மயிர்பொடித்தல்வெதும்பல்வெயர்த்தல்
துய்யபொற்பசலைதோன்றனடுக்குறல்
விழிபுனலரும்பல்வெவ்வுயிர்ப்பாவித்தல்
மொழிதளர்வுற்னலைமுதலியசத்துவம்.

(எ-ன்) சத்துவம் இவையென்பதுணர்-ற்று.

(இ-ள்) நகைமுதலாக மெய்யினிடத்து உரோமஞ்சிலிர்த்தலும் மெய்வெதும்பலும் வெயர்வுதோன்றலும் தூயதாய பொன்போன்ற பசலை தோன்றலும் மெய்ந்நடுக்கமுங் கண்ணீரரும்பலும் நெட்டுயிர்ப்புங் கொட்டாவியும் மொழிகுழறலும் ஆகிய பத்துஞ் சத்துவங்களாம் என்றவாறு.

சேதாம்பல்வாவித்திருவல்லிக்கேணியர் திண்சிறைப்புண்
மீதாம்பவனிதனைத்தொழுதேவிருப்புற்றிமெய்ப்
போதாம்பசலைதன் மெய்க்கேதளிர்த்தனைதப்பொய்த்தவர்தம்
பீதாம்பரத்தொளியென்னுமின்னார்க்கிந்தப்பெய்வளையே. (484)

தேலாதகேமிப்படையார்* நிலாத்திங்கட்டுண்டத்துள்ளார்
சோலாகலப்புட்பவனிகண்டேதொழுங்கோதைகொண்ட
மாலானடுக்கம்பயின்றமெய்ப்பான்மையைவாய்ந்தசிறைக்
காலானடுக்குற்றதாகமின்னார்க்குய்க்குங்கட்டுரைத்தே. (485)

இவையிரண்டும் இலேசம். இவற்றின்பொருள் உரையிற்கொள்க. திணை—பாடாண். துறை—"ஊரொடு தோற்றமு முரித்தென மொழிப" என்றாராகலின், பவனிகண்டடைந்தபான்மை மறைத்தல். (கககூ)

௩௪-வது இலேசம் முற்றும்.

௩௫-வது தற்பவவலங்காரம்.

20௩. யாதொருபொருட்டினொன்றிறந்தது மறித்துமவ்
வெதுவிற்பிறந்ததென்பது வேதற்பவம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே தற்பவமென்னு மலங்காரமுணர்—ற்று.

(இ-ள்) யாதொருகாரணத்தினொன் யர்தொன் றிறக்கப்பட்டது அது மீட்டும் அப்பொருட்பொருட்டுப் பிறந்ததென்பது தற்பவமென்னு மலங்காரமா மென்றவாறு.

---

* நிலாத்திங்கட்டுண்டம் - தொண்டைநாட்டுத்திருப்பதியுளொன்று.

சொல்லுஞ்சொல்லும் முரணிய விரோதவலங்காரம், உ௭௧.
சொல்லும் பொருளும் சொல்லொடும் பொருளொடும் முரணின விரோதவலங்காரம், உ௮௧.
சொல்லும் பொருளும் சொற்களோடு முரணின விரோதவலங்காரம்,உ௮௦.
சொல்வழு, ௫௧௧.
சொல்வழுவமைதி, ௫௧உ.
சொற்பின்வருநிலை, உ௫௫.
சொற்பின்வருநிலைமுதலியன மொழிந்ததைமொழிதலாகாவென்பது௫௦௫.
சொற்பொருட்பின்வருநிலை, உ௫௬.
சோகம்-துன்பம், ௪௧௬.
ஞாபகம்-அறிவிப்பது, உ௧உ.
ஞாபகவேதுஇன்மையோடு கூடியும் வருமென்பது, உ௧௪.
ஞாபகவேதுவின்கூறுபாடு, உ௧௨.
ஞாபகவேதுவின் பொதுவிலக்கணம், உ௧௧.
ஞானவீரியமிகுதி, ௩௬௧, ௩௬உ.
ஞானவென்றி, ௩௬௧, ௩௬உ.
நகரமெய்வருக்கப்பாட்டு, ௪௬௪.
தகையணங்குறுத்தல்,௧௦௩,உ௪௭,௩௮௧
தசாங்கவாழ்த்து, ௬௩.
தஞ்சை, ௧௪௧, ௧௬உ, ௧௮௦, ௧௮உ, ௪௫௧.
தட்டது-அடைத்தது, உ௧௪
தட்டு-அடைத்து, ௪௬௦.
தடங்கண்மெலிழ்தல், உ உ௦.
தடத்திற்குந் தனத்திற்குஞ் சிலேடை, ௧௬௧, ௧௬உ.
தடுமாறுத்தியலங்காரம், ௩௧௫.
தடுமாறுத்தியை வடநூலார் அந்யோந்யமென்பரென்பது, ௩.௧௫.
தடுமாறுவமம், ௧௪உ.
தண்டி எச்சவியல், ௫௧௬.
தண்டிமுதனூல், ௪௫.
தண்டியாசிரியர்,௪௫,௩௬,௧உ௧,௧உ௩, ௧௬௦,௧௬௭,உ௧௪,உ௩௪,௩௧௦,௩௧௫.
தண்டியாசிரியர் இன்மையை அபாவமென்பர் என்பது, உ௩௪.
தண்டியாசிரியர்கூறியபடி புணர்ப்பதும்பரியாயவலங்காரமாமென்பது௩௧௦
தண்டியாசிரியர்தடுமாறுவமையை இதரவிதரமென்பரென்பது, ௧௪௩.
தண்டியாசிரியர்நூராசரியமெனவிரித்த அசங்கதியையிந்நூலார்பிறருடம்பட்டது தானுடம்படுதலென்னுமுத்தியாற் றனியேயோரலங்காரமாக்கினரென்பது, ௩௧௫.
தண்டியாசிரியர்மருட்கையுவமையைக் கூடாவுவமையென்பரென்பது ௧௪௧
தண்டியாசிரியருருவகவுவமையை உவமையுருவகமென்பரென்பது, ௧௬௦.
தத்துவங்கண்மூன்று - சித்தசித்தீச்சுரம், ௫௦௬.
தந்துகொணர்ந்துரைத்தல், ௧௭, உ௩.
தம்மையெனும்பன்மை இழிபின்கண் மயங்குவது, உ௫.
தமிழ்மறை - திருவாய்மொழி, உ௦௧, ௪௩௫.
"தயங்கிணர்க்கோதைதன்னொடுதருக்கி" என்னுஞ்சிலப்பதிகாரமனையறம்படுத்தகாதைப்பாகம், பரியாயவலங்காரமென்று அடியார்க்குநல்லார்கூறுவரென்பதும், அது பொருளணியுட்பின்வருநிலையலங்காரத்திற் பொருட்பின்வருநிலையுளடங்குமென்பதும் ௩௧௧.
தரணி-ஆதித்தன், ௪௩௧.
"தருமன் றண்ணளியா" லென்னுஞ் சிந்தாமணிச்செய்யுள் ஒருவகையுருவகத்தின்பாற்படும் என்பது, ௧௧௧.
தலைதடுமாற்றவுவமை, ௧௪௧.
தலைமைவிலக்கு, ௩௩௪.
தலைவன்பாங்கிக்கவயவங்கூறல்,௧உ௫. உ௬௧, ௪உ௮, ௪௩௭.
தலைவன்வியத்தல, ௧உ௮.
தலைவனருமறைச்சடங்கிற்குப்படுத்த தருப்பையைநோக்கித் தலைவி காதலையுந் தனதாற்றாமையையு மூட்கொண்டுரைத்தல், ௧௮௮.
தலைவனைத்தோழியியற்பழித்தல் உ௭௧
தலைவனைவியத்தல், ௧௩௮, ௧௮௯.
தலைவி தலைவனை இயற்படமொழிதல், ௬௦, ௭௦௧.
தவகரு-இலசனை, நாண், உ௦உ.
தழைகொண்டுசேறல், ௩௬௭.
தளர்வகன்றுரைத்தல், ௩உ௨, ௪உ௬.
தளித்தல் - துளிதல், ௩௫௩.
தளிமம்-பாயல், உ௬௩.

போர்பட்டவேற்கண்பொருநோக்கினுக்கிலக்காய்
நேர்பட்டிறந்தநிறைமன்னோ—கூர்பட்ட
நெயியான்முட்டத்துநேரிழைதன்னானோக்கிற்
காமியாவந்ததுவேகாண். (486)

இது தற்பவம். தற்பவமென்பது மூன்றாவதன்றொகை; என்னை அது தன்னாற்பிறத்தல்.

(இ-ள்) போருற்பவமான வேல்போன்றகண்கள் என்மேற் பூசல்புரி நோக்கத்தாற் றுறந்த எனது நிறை நுண்ணிய ஆபரணத்தினையுடையாள் நாணோடுகூடியநோக்கினால் என்னைவிரும்பி மறித்தும் என்னிடத்துப் பிறந்தது என்றவாறு. பகுதி - இயற்கை. துறை - குறிப்பறிதல் (௧௧௭)

௱௫-வது தற்பவம் முற்றும்.

௱௬-வது அசங்கதியலங்காரம்

203. காரியமயலதாய்க்கழிதிறனசங்கதி.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே அசங்கதியென்னுமலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) யாதாயினு மொருகாரணத்திற் கேற்ற காரியம் அயலே தோன்றிக் கழியுங்கூறுபாடு அசங்கதியென்னு மலங்காரமா மென்றவாறு.

வள்ளலணிமார்பின்மற்றொருத்திகண்ணிணைவேல்
கொள்வதுநீஇயெங்கைகுறுங்குடியா—ளுள்ளமது
புண்பெற்றதனாலிப்பொன்னிறைவனின்னுயிரென்
றெண்பெற்றதுண்மையாமின்று. (487)

இஃ தசங்கதி. மற்றொருத்தி - பரத்தை. எண்பெற்றது பரமெண்ணப்பட்டது. பகுதி - பரத்தையிற்பிரிதல். துறை - உலாப் போந்த பள்ளியிடத்தானைத்தலைவனுடனாடியதலைவிநிலைமை உழையருரைத்தல். (௧௧௮)

204. அதுவே,
சிலேடையினெய்துந்திறனுமுடைத்தே.

(எ-ன்) அசங்கதி பிற அலங்காரத்துடன் விரவிவருமென்பதுணர்—ற்று.

(இ-ள்) அச்சொல்லப்பட்ட அசங்கதி சிலேடையுடன்கூடி முற்றுங்கூறுபாடு முடைத்தென்றவாறு.

மன்னிளவல்விண்மேன்மறைந்தவிராவணிவன்
சென்னியின்மேல்வாளிசினத்தேவ—நன்னுதலாய்
ஞாலத்தசங்கதியேநாடிவிராவணனார்
காலற்றதென்னுங்கதை. (488)

இது சிலேடைவாய்பாட்டான்வந்த அசங்கதி.

(இ-ள்) மன்னிளவல், மேகத்துண்மறைந்த இராவணிதலையறுக்கும்படி கோபித் தேவியபாணம் இராவணிதலையையறுக்கப் பூமியிலிருந்த இராவணனார்காலற்றதென்னுங்கதைநடையை விசாரிக்கில் அசங்கதியாமென்றவாறு.

மன்னிளவல்-இராமனுக்கியமன்னனுக்கிளைய இலக்குவன். இராவணி-இந்திரசித்து. கால் - சந்ததி. விண்ணின்மேல்நின்றவன் றலையற விட்டவாளி பூமியில்நின்றவன் காலற்றதாயகாரியத்தைவிளைத்ததால் அசங்கதியாயிற்று. முன்னர் அக்கனும் அதிகாயனும்படப் பின்னர் இராவணியும்பட்டதாற் காலற்றதாயிற்று. திணை - வாகையைச்சார்ந்த புறத்திணை. துறை - வில்வென்றி.

காணிலசங்கதியேதென்னிலங்கைகட்டழித்தா
ருணிறுடக்கிநடுக்குழையப்—பாணம்
புரக்கவளைத்ததனுப்பொன்றுதிருப்ப
வரக்கர்தனுநாணறல். (489)

இதுவுமது. பாரமும் ஆரமுங்கொள்ள நடுக்குழையவாங்கிய வில்லும் நாணும் அறுதிருப்ப அரக்கர்தனுவும் நாணும் அற்றது விசாரிக்கில் அசங்கதியா மென்றவாறு.

காணில் - விசாரிக்கில். தனு - உடல். நாண் - மானம். அரக்கர் நான்கு மூலபெலப்படை.

ழண்டியாசிரியர் ஏதுவுள், தூரகாரியமெனவிரித்தது மிது. இவர் புதனைப் பிறருடம்பட்டது தானுடம்படுதல் என்னும் உத்தியால் னியே ஓரலங்காரமாக்கினர். (௧௧௧)

௱௬-வது அசங்கதி முற்றும்.

௱எ-வது தடுமாறுத்தியலங்காரம்

205. உரைதடுமாறுவது தடுமாறுத்தி.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே தடுமாறுத்தியலங்கார முணர்-ற்று.

(இ-ள்) ஒருகாரணத்தினை தொருகாரியமே, அக்காரியத்தாற் றோற்றமான தக்காரணமென உரைதடுமாறக்கூறுவது தடுமாறுத்தி அலங்காரமாம் என்றவாறு. உத்தி - உரை.

வையந்திருநாரணன்றோற்றம்வண்டமிழோ
ரையன்மகிழ்மாறனாலென்னுங்—துய்யமகிழ்த்
தாமத்தான்றோற்றமும்பொற்றுமரையாள்கேள்வனருட்
சேமத்தாலென்னுந்தினம். (490)

இது தடுமோறுத்தி. வடநூலார் அன்னியோன்னியமென்பது மிது. திணை - பாடாண். துறை - பழிச்சினர்ப்பரவலும், கடவுள்வாழ்த்து மாம். (௪௨0)

௱எ-வது தடுமோறுத்தி முற்றும்.

௱௮-வது புணர்நிலையலங்காரம்

206. நன்றிகொள்பண்புவினையிவைகாலத்
தொன்றவிருபொருட்குரைப்பதுபுணர்நிலை.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே புணர்நிலையலங்கார முணர் - ற்று.

(இ-ள்) தன்மையையுட்கொண்ட பண்பாதல் வினையாதல் இரண்டு பொருட்கு வினையுடனிகழ்ந்ததாகப் புணர்த்துக்கூறுவது புணர்நிலையலங்காரமா மென்றவாறு.

பொங்குகதிர்வெய்யோன்புறந்தரவேவேர்விழுந்த
கங்குலுடனேயிருண்டகாட்சித்தே—யெங்க
ளருளாளன்வேங்கடவனம்புயத்தார்வேட்டு
மருளாதரித்தாண்மனம். (491)

இது பண்புப்புணர்நிலை. திணை - பெண்பாற்கூற்றுக்கைக்கிளை. துறை - கண்டுகைசோர்தல்.

அந்தணராயந்தமுணர்வாரிதயாரா
விந்தமுடனேமலருமேன்மைத்தே—பைந்துளப
மாலைப்பெருமானேவான்பிரமமென்னுமகிழ்
மாலைப்பெருமான்செவ்வாய். (492)

இது வினைப்புணர்நிலையலங்காரம். திணை - பாடாண், துறை - அறமுறைவாழ்த்தினுள்ளாம். (௧௨௧)

௩௪-வது புணர்நிலை முற்றும்.

௩௫-வது வேற்றுப்பொருள்வைப்பலங்காரம்.

:(௦):

207. ஒருபொருணிலைமுதலுரைத்ததைமுடித்துத்
தருபொருணிலைபினுந்தான்வைப்பதுவே
புகழ்புணர்வேற்றுப்பொருள்வைப்பாகும்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானேவேற்றுப்பொருள்வைப்பென்னுமலங்கார முணர் - ற்று.

(இ-ள்) முதலே ஒருபொருளினது தன்மையையுரைத்துப் பின்வரும் அதனைச் சாதித்துத்தருவதோர்பொருணிலைமையினை யதனிறுதியில்வைப்பது வேற்றுப்பொருள்வைப்பென்னு மலங்காரமாமென்றவாறு

208. அனைத்தினுஞ்செறிதலொருவகையடைதன்
முரணுறமொழிதலிரட்டுறமொழிதல்
கூடுதல்கூடாவகையிற்கூறுத
லிருமையினைவிளம்பல்விபரீதத்தியம்பலென்
றெண்வகையான்வருமியலுடைத்ததுவே.

(எ-ன்) இதுவும் அவ்வேற்றுப்பொருள்வைப்பை விரித்துணர்—ற்று.

(இ-ள்) அனைத்தினுஞ்செறிதன்முதலாக விபரீதத்திசைத்தலீறாக எண்வகைத்தாகவரும் இலக்கணத்தையுடைத்து அவ்வேற்றுப்பொருள்வைப்பென்னு மலங்காரம் என்றவாறு.

நாடாளுதற்குவசிட்டனிடுநன்னயநாள்
காடாளுநாளாகக்காட்டியே—வீடாளுந்
தொல்லாழியான்றனையுந்தூக்காதுவென்றதென்றால்
வெல்லாததாரைவிதி. (493)

இது முழுவதுஞ்செறிதல். நன்னயநாள்—இராசநீதிக்கமைந்தநாள். தூக்காது - விசாரியாது. வெல்லாததாரை விதி என்பது விதியால் வெல்லப்படாதா ரொருவருமில்லையென்பதாம். திணை - காஞ்சி. துறை—...............

தன்பார்ப்பினையருந்துந்தண்ணளியற்றேமுதலை
பெண்பார்புதல்வனையுமேந்திழாய்—வன்றுதை
பொன்பயிலாகத்தான்பொருளுமஞ்சொன்னதற்குத்
துன்பமிழைத்தானிலையோசொல். (494)

இஃதொருவகையடைதல். பொன்பயிலாகத்தான்பொருளுமம்—நாராயணனதிருநாமம். பொன்பயிலாகத்தானாகியபொருளின் றிருநாமமெனக்கூட்டுக. திணை—பாடாண்சார்ந்தபுறத்திணை. துறை—பரவாற்பழித்தல்.

அன்றுமழுவாளியன்புடையசுந்தரர்க்காய்ச்
சென்றனன்காண்டூதிருந்தா—லென்றதிலென்
றுதியினிற்பஞ்சவர்மேலன்புடைத்தாயத்திகிரிச்
சோதியுஞ்சென்றுனிலையோதூது. (495)

இதுவுமது. துறை - பாடாண்சார்ந்தபுறத்திணையுள், துதிநிலை யுரைக்கலாம்.

நன்றறிந்தார்மானிடரைநல்குரவுற்றும்பாடச்
சென்றறியாதாரேதிருவுடையர் — றொன்றறியாப்
புல்லறிவாரேனுமொருபொய்யுரையாமாந்தரையே
பல்கலைதேர்நாவலரென்பார். (496)

இது முரணுறமொழிதல்.

(இ-ள்) ஆன்மலாபமான முத்தியைத்தரும் பரப்பிரமம் ஸ்ரீமந் நாராயணனேயென்னும் உண்மையையுணர்ந்தவர்கள், உம்மைப்பிறப்பிற் செய்த நல்வினையால் இம்மைப்பிறப்பிற்பலித்த கல்வியோடுகூடிய கவியை யுடைய நாவலர் உண்டிப்பொருட்டால் நிரப்பிடும்பை மிகுந்தாலும் அக் கவிகளான் மனிதரைச்சென்றுபாட மனத்தினாலுங் குறித்தறியாத வரைப் பேரின்பச்செல்வம் பெற்றவரென்பர்; அஃதன்றியும், இறைநிலை யும் உயிர்நிலையும் சிறிதுமுணராத புல்லறிவாண்மையுடையோராயினும் ஓரிடத்தும் ஒருபொழுதும் சிறிதும் பொய்சொல்லாதவரையே அற நூல்கள்பலவற்றையுங் கற்றுணர்ந்த நாவலரென்பா ரென்றவாறு.

நன்று—ஆகுபெயர். உற்றுமென்னும் உம்மை எதிர்மறை; உறுது என்பதை விளக்கிற்று. திணை—வாகை. துறை—"கட்டமை யொழுக் கத்துக் கண்ணுமை யானும்" என்பதனால் இது கட்டமையொழுக்கத் துக்கண்ணுமை.

ஏதிலார்கூட்டத்தினிதாகியவாடை
மாதாராய்மாறன்மகிழ்துடரிச்—சூதமலர்
வாளியினுமின்னுமிரைவாட்டியதானீடுகருங்
காளியுறவாகாதுகாண். (497)

இது சிலேடைவேற்றுப்பொருள்வைப்பு. இரட்டுறமொழித லென்பதுமிது. ஏதிலார்—அயலானோர். கூட்டத்து—புணர்ச்சிக்காலத்து. இனிதாகியவாடை—குளிர்ந்தவாடை. சூதமலர்வாளி—மாமலர்ப்பாணம்; வாட்டியது-சுட்டது. கருங்காளி—கரியகாற்றும், கரிய பத்திரகாளியும். ஆதலால் இஃது இரட்டுறமொழிதலாயிற்று. திணை—பெண்பாற்கூற்றுக் கைக்கிளை. துறை - வாடைக்கு வருந்தல்.

5. கூடுமியற்கை

வைவேல்விழிபாலைவர்தளித்தவாழ்வெனக்கு
நைவேதுமில்லாநலனளித்த—மெய்வேதப்
பாவினைத்தேர்மாறனருட்பார்வைக்கிலக்கானார்
தீவினைப்பாலெய்துவரோசென்று. (498)

இது கூடுமியற்கை. வாழ்வு - நல்வினைப்பாலதாகிய தெய்வம். பகுதி - இயற்கை. துறை - தெய்வத்தைமகிழ்தல்.

6. கூடாவகையி கூறுதல்

பாலுஞ்செழுந்தேனும்பாகுங்கடலமிர்து
நாலுந்துணைதுறந்தநன்னுதலார்க்—காலமா
மின்பமாநல்வினைப்பாலீசனருளில்லாதார்க்
கன்பனேதீவினைப்பாலாம். (499)

இது கூடாவகையிற்கூறுதல். பகுதி - பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை - செலவழுங்குவித்தல்.

7. இருமையி னியம்பல்

ஏதிலர்தஞ்சொற்போலவின்னுயிரையீன்றவள்சொற்
கோதறவேயுண்ணுங்கொடுமையான்—மாதராய்
வெங்கதிரோன்பாலன்றிவெண்மருந்தினுலியன்ற
திங்களினுந்தோன்றுமோதீ. (500)

இஃது திருமையினியம்பல். ஏதிலார் - இக்காலத்து அயலவராகிய தலைவர். சொல் - நின்னிற்பிரியேன் பிரியி லாற்றேனென்று தலையளியிற்கூறிய கூற்று. பகுதி - இதுவுமது. துறை செலவுநினைந்திரங்கல்.

8. விபரீதத்தினைத் தல

தம்முனிலைவிட்டான்றனிமகுடஞ்சூடினா
னம்முனிலைநின்றானரசிழந்தான்—றெம்முனையி
லென்றாலிருவினையுமெங்களிராமன்னினைந்த
தொன்றாவிபரீதமாகும். (501)

தம்முனிலைவிட்டான்............சூடினான் - வீடணன் அரசியல்பெற்றான். தம்முன்—தமையன். அம்முனிலைநின்றா னாசிழந்தான்—அந்தத் தமையனிடத்திலே நின்றான் (கும்பகருணன்) அரசுரிமையும் உயிரும் இழந்தான். இது, உலகியலுக்கு விபரீதமாதலால் விபரீதத்திசைத்தல். துறை - கடவுள்வாழ்த்து. (கஉ௧)

௱௪௯-வது வேற்றுப்பொருள்வைப்பு முற்றும்.

௪௦-வது விபாவனையலங்காரம்.

209. மேதகவுலகம்விளம்பியகாரணத்
தாதலைவிலக்குபுவயலொருநெறித்தா
மேதுவிற்றன்மையிற்குறிப்பினெய்தியமர
போதுதல்விபாவனையெனவுரைத்தனரே.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே விபாவனையென்னு மலங்காரமுணர்-ற்று.

(இ-ள்) ஒன்றன்வினையுரைக்குங்காற் பெருமைபொருந்தவுலகங் கூறியகாரணத்தா னஃதுண்டாதலையொழித்துப் பிறிதொரு வழியாங் காரணத்தானாக, இயல்பானாக, குறிப்பானாக, உண்டாயமரபுகூறுதல் விபாவனையென்னு மலங்காரமாமெனக்கூறினர் புலவரென்றவாறு.

ஆரமிர்தமுண்ணாதடங்காச்சுவைபடைத்த
தோரமுஞ்செய்யாதொழிவிலாப்—பேரின்ப
முற்றதுநங்கோமாறனுய்த்ததிருவாய்மொழிப்பாக்
கற்றுணர்ந்தோர்நாநெஞ்சகம். (502)

இஃதயற்காரணவிபாவனை. உய்த்தது - பாடித்தந்தது. திணை பாடாண்சார்ந்தபுறத்திணை. துறை - பனுவல்வாழ்த்து.

மாணீலந்தோயாதுமைந்நிறமேகூர்ந்ததுமெய்ந்
நீணீருஞ்சேறுநிறையாதே—வாணுதால்
கோடார்பொழிற்குடந்தைக்கொற்றமாலுந்தியின்மேல்
வாடாதேநிற்குமரை. (503)

இஃதியல்புவிபாவனை. மரை-தாமரை. கூர்ந்தது - மிகுந்தது. துறை - கடவுள்வாழ்த்து (௧௨௪)

210. வினையெதிர்மறுத்துப்பொருள்புலப்படுத்தலு
நினைவுறுபொதுவகையானும்விலக்கிக்
காரியம்புலப்படுத்தலுமெனக்கழறி
னீரிரண்டாகுமுயர்குறிப்பினவே.

(எ-ன்) குறிப்புவிபாவனையின்கூறுபா டுணர்-ற்று.

இதன்பொருள் உரையிற்கொள்க. குறிப்புவிபாவனை.

ஆட்டாக்கரும்பினரும்பானமுண்பதைவிட்
டீட்டாய்நிதியென்றியக்கியே—பூட்டுருளற்
றோடுதேர்க்கானிடைநின்றேதுளமேயொன்றினை நீ
நாடுதிநின்பின்னெழுகேனன். (504)

இது வினையேதிர்மறுத்துப் பொருள்புலப்படுத்தல்விபாவனை.

(இ-ள்) ஆட்டாக்கரும்பினரும்பானமென்பது தலைவியிதழ்ப் பானம். பூட்டுருளற்றோடுதேர் என்பது கொளுவப்பட்ட வண்டியின்றியும் ஓடுமாபோன்றியங்கும் பேய்த்தேர். இது குறிப்பு. பகுதி—பொருள் வயிற்பிரிதல். துறை—பொருள்வயிற்பிரிந்ததலைவன் சுரத்திடைநின்று நெஞ்சொடுநோதல்.

காட்டியகண்டாமேகலுழுந்திறமேது
தோட்டிலஞ்சிமாறன்றுணைப்புயத்தை—வேட்டவர்த
முள்ளந்தளரவதற்குருவிலாளுருவங்
கொள்ளுந்திறமிஃதென்கொல். (505)

இது பொதுவகையாற் காரணம்விலக்கிக் காரியம் புலப்படுத்தது.

(இ-ள்) காரிமாறப்பிரான் வகுளமாலிகைபணியப்பட்ட திருப் புயங்களிற் காந்தியை யெனக்குக்காட்டி யித்துன்பத்தினை எனக்களித்த கண்கள் அவன் நமதுவீதியையகன்றகாலைத் தோழீஇ! அத் திருப் புயங்களை யெமக்குக் காட்டுவாயாகவென் றழுகின்றதென்? இன்னுந் தாங் காட்ட யான்காண்பதல்லது என்னுற் காட்டல்கூடாது; அஃ தன்றியும், அத்திருப்புயங்களை விரும்பியவருள்ளம் தளர்வெய்தியதற்கு உருவிழந்தகாமன் உருவங்கொண்டு எனது முன்னிற்றற்குக்காரணம் யாதென்றவாறு. இது பெண்பாற்கூற்றுக்கைக்கிளை. துறை - பவனி கண்டழுங்கல்.

வெரித்திறம்பயிலாமென்கமலத்தேனோ
மரிக்கிளைவண்டுமொய்த்தார—வாரிக்கு
நாதர்தனிலோதிமமுறங்குகாகையே
வேதர்தொடர்ந்துறைமால்வீடு. (506)

இதனுள், வெரீத்திறம்பயிலாமென்கமலம் என்பது தண்ணீர். ஏடுளராமுரிக்கிளைவண்டு என்பது பூந்தோடுகளைக் குடைந்தறியாத கூட்டுவலம்புரி. உளர்தல் - குடைதல். இதுவும் குறிப்பு. இதன் வேறுபாடுங் காண்க. திணை - பாடாண். துறை—கடவுள்வாழ்த்து. (கஉ௫)

௪௰-வது விபாவனை முற்றும்.

௪௧-வது ஆர்வமொழியலங்காரம்.

211. விழுமியினார்வமொழிமிகுத்துரைப்பது
பழிதீரார்வமொழியெனப்பகர்வர்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே ஆர்வமொழியென்னுமலங்காரமுணர்—ற்று.

இதன்பொருள் சூத்திரத்தானே விளங்கும்.

ஞானமிலாநாயேற்குநன்குயர்தன்றொண்டனெனும்
வானுயர்தோற்றம்புரந்தவாழ்விற்குத்—தேனுலவுந்
தாதோடுறுமகிழ்த்தார்த்தம்பிராற்கென்பொருட்டால்
யாதோகைம்மாறிங்கினி. (507)

இஃதார்வமொழி. இதனுள், வானுயர்தோற்றம் - மிகுதியாக வுயர்ந்ததலைமை. என்பொருட்டால்—என்னே. இனி யிங்குக் கைம்மாறியாதோ - யான் மேவிவ்வுலகத்துச்செய்யுங் கைம்மாறியாதென்றவாறு; எனவே அதற்குச் சரியாகச்செய்யுங்கைம்மாறில்லையென்பதாம். துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

பொன்போற்சுடர்பல்கதிரோனடைத்தமென்போதிருக்கை
நன்போதகற்றுந்திறங்கற்றிடர்நள்ளிருளிடையோர்
மின்போற்றமிலர்தருள்செய்ததாலின்பமெல்லியலா
யென்போற்றவஞ்செய்ததாருளாளரிபவிரிக்கே. (508)

இதுவுமது. இதன்பொருள் உரையிற்கொள்க. பகுதி—இரவிற்குறி. துறை - தளர்வகன்றுரைத்தல். (கஉ௭)

௪௧-வது ஆர்வமொழி முற்றும்.

தூதுநிலையுரைத்தல், ௩௧௮.
தூதுவென்றி, ௧௬, ௩௪௧, ௪௧௫.
தூதொருப்படுத்தல், ௩௫௧.
தெய்வச்சிலைப்பெருமான் - (திருப்புல்லாணிமால்), ௩௫௫.
தெய்வத்தைமகிழ்தல், ௩௧௧.
தெய்வத்தைவியத்தல், ௩0௭.
தெரிந்துதெளிதல், ௨௩0, ௩௩௬.
தெளிவதிசயம், ௨௩௬.
தென்றிருப்பேரை, ௧0௪, ௧௨௪, ௧௫௭, ௧௮௪.
தேத்த - மிகுந்த, ௪௨௧.
தேற்றங்கொட்டையாற்கலங்கல்நீரைத் தெளிக்கலாமென்பது, ௨௧௧.
தொகுத்தமொழியின் வகுத்தனகோடல், ௧௩.
தொகுத்தமொழியின்வகுத்தன கோடல், சொல்லின்முடிவின் அப்பொருண்முடித்தல்என்றஇரண்டும் ஒன்றேயென்பது, ௧௩.
தொகுத்துமுடித்தல், ௫௨௪.
தொகைநிலைச்செய்யுளாமாறு, ௭௩.
தொகைபெறநாட்டல், ௧௨.
தொகையுருவகம், ௧௭௩.
தொகையுவமையிலக்கணம், ௧௨௮
தொகையுவமையினொழிபு, ௧௫௮.
தொகைவிரியுருவகம், ௧௭௪.
தொகைவிரியுவமை, ௧௩௨.
தொகைவிரியுவமைகளின் கூறுபாடு ௧௩௩.
தொடர்நிலைச்செய்யுளின் கூறுபாடு, ௭௩.
தொடரெழுத்துமொழியேயன்றி ஓரெழுத்தே பெயர்த்தும் மடக்குவதும் மடக்காமென்பது, ௩௭௭.
தொல்காப்பிய அகத்திணையியல், ௨0௪.
தொல்காப்பியப் பொருளியல், ௨0௫, ௨௭௧.
தொல்காப்பியம், ௧௩0, ௩௬௮.
தொல்காப்பியர், ௧௫௨, ௨௭௧.
தொலைவில்லிமங்கலம், ௨௬௬.
தொழில் (பரிகாரத்தினுள்) ௩௪௧.
தொழில்வேற்றுமை, ௨௨௨.
தொழிலதிசயம், ௨௩௫.
தொழிற்குறைவிசேடம், ௨௮௪
தொன்று - பழமை, ௪௨௫.
தோரியமடந்தை, ௫௧௧.
தோழிக் கவயவங்கூறல், ௧௩௧.
தோழி தலைவனையியற்பழித்தல், ௧௧௧.
தோழி நிலவுகண்டழுங்கல், ௨௪௨.
தோழியியற்பழித்துரைத்தல், ௩௫0.
தோழியைக்காட்டென்றல், ௩௮௮.
ந - இல்லையென்னும்பொருளுணர்த்துமென்பது, ௪௫௩.
ந என்பது சிறப்புப்பொருட்டு மொழிக்குமுதலிற்சேர்க்கப்பட்டுவருமென்பது, ௪௫௩.
நக்கீரர், ௧௬௪.
நகம் - பாம்பு, ௪௫௩.
நகர்காட்டல், ௩௮௬.
நகரடைந்தமைகூறல், ௧௨0.
நகரவாழ்த்து, ௭௧, ௧௧௬, ௧௬௧, ௧௬௭, ௨௩௩, ௨௩௫, ௨௫௪, ௨௫௬, ௨௫௮, ௨௬0, ௨௬௧, ௨௭௬, ௨௮௬, ௩௨௨, ௩௪௪, ௩௮௨, ௪0௨, ௪௧௭, ௪௨௧, ௪௬0.
நகு - மிளிர், ௪௫௩.
நகைத்துரை, ௩௩௩.
நகைநான்குவகைபபடுமென்பது, ௩0௬.
நங்கையார், ௨௬௩.
நச்சினார்க்கினியர், ௧௮, ௨௧.
நச்சினார்க்கினியர் தொல்காப்பியத்திற்குக் காண்டிகையுரைசெய்தாரென்பது, ௩௬௮.
நசைஇய - விரும்பப்பட்டன, ௪௧௧.
நட்புருவகம், ௧௮0.
நடிக்குங்கால் இசையை மெய்யினும் இயலைக் கையினும் தாளத்தைப்பாதத்தினுங்காட்டி நடிக்கவேண்டுவதாமென்பது, ௫௧௧.
நடிக்குங்கால் ஒற்றையிற்செய்த கைத்தொழிலும் இரட்டையிற்செய்த கைத்தொழிலும் தம்முண்மயங்காது வரவேண்டுமென்பது, ௫௧௧.
நடு - இடை, ௫0௫.
நடுங்கநாட்டம், ௩௮௮.
நதிவாழ்த்து, ௧௭௧, ௩௪௪.
நந்திபுரவிண்ணகர், ௨௭௫.
நம்பெருமான்மும்மணிக்கோவை, ௭௫.
நம்பெருமான்மும்மணிக்கோவைவிருத்தியுரை, ௧௧௮; ௧௧௧, ௨0௫, ௩௫௧.
நம்மாழ்வார்க்குரிய தசாங்கங்கள், ௧௩.

சஉ-வது நெடுமொழியலங்காரம்.

212. இகல்புரிந்தொருவனிருநிலத்துந்தனை
நிகரிலையெனமேம்படுத்துதனெடுமொழி.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே நெடுமொழியென்னுமலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) போரைவிரும்பினவொருவன் மண்ணினும் விண்ணினும் தனக்கு ஒருவர் நிகரில்லையெனத் தன்னைத் தான் உயர்த்திக்கூறுதல் நெடுமொழியென்னுமலங்காரமா மென்றவாறு.

புரிந்தவொருவன் என்னும் பெயரெச்சவாய்பாட்டுவினைமுற்று செய்யுள் விகாரத்தாற் றொக்கது. தனக்கென்பது தனையென நான்காவது இரண்டாவதாய் மயங்கிற்று.

அரசர்மறவரகத்துதித்தபொன்னை
முரசதிரக்கொண்டிடமான்மோகூர்—வரையயலே
யானைமேல்வந்தாரரம்பையரைவேட்டவரும்
வானையேசார்ந்தார்மடிந்து. (509)

இது நெடுமொழி. துதாவென்னும் முன்னிலையெழுவா யெச்சம். திணை - காஞ்சி. துறை - மகட்பாற்காஞ்சி.

தானக்கரிமருப்புத்தாழ்வாரத்தூணிதுபார்
ஞானத்தவர்புகழ்மாறைவரைக்—கானத்
துறவரொனுமெம்மிடத்தாமொண்ணுதற்காய்த்துதா
மறவரிவணேறிவரும். (510)

இது திணை - உழிஞை. துறை - மகண்மறுத்துமொழிதல்.

இச்செய்யுளிரண்டினும் வரையயலே யெனவும், வரைக்கானத் தெனவும் பகர்ந்தமையால், “பாலை தானே குறிஞ்சியது புறனே” என்றாராகலின், பாலைநிலத்துமறவரெனக் கூறினர். மறவரென்பது மறக்குடியிலேபிறந்த சூத்திரர். “நிகர்த்துமேல் வந்த வேந்தனொடு முதுகுடி, மகட்பா டஞ்சிய மகட்பா லானும்” என்பதனு லறிக. பாலென்றதனான் முதுகுடிகளேயன்றி அனைநிலவகையெனப்பட்டார் கண்ணும் இத்துறைநிகழ்தல் கொள்க. (கஉள்)

சஉ-வது நெடுமொழி முற்றும்.

௭௯-வது பரிவருத்தனையலங்காரம்.

———:(௨):———

213. உரியதோர்பொருள்கொடுத்தொருபொருள்கோடல்
பரிவருத்தனையெனப்பகர்ந்தனர்புலவர்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே பரிவருத்தனையென்னு மலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) யாதாயினுமொருபொருள் தன்னிடத் துரியதொரு பொருளினைப் பிறிதொருபொருட்குக்கொடுத்துத் தானும் அதனிடத் ததோர்பொருளினைக்கோடல் பரிவருத்தனையென்னு மலங்காரமா மென்று கூறினர் அறிவுடையோ ரென்றவாறு.

நாவலவர்தம்பிரானுவீறன்றேமகிழ்த்தார்
காவலர்க்கும்வாசங்கலந்தளித்து — வாவிப்
பலமலர்வாசங்கவரும்பான்மைத்தேவிண்ணோர்
குலமுதல்வந்தேத்துகுருகூர். (511)

இது பரிவருத்தனை. இதனுள், காவலர்க்கும் என்னும் உம்மை எச்சமாதலால் வாவியின்கண்ணுள்ள மலர்க்கும் அளித்தமை யுணர்க. வாவிப்பலமலர்வாசமும் என்னும் உம்மை செய்யுள்விகாரத்தாற் றொக்கமையாற் காவிற்பலமலர்வாசமுங் கவருமெனக்கூட்டி விரிக்க. கலத்தல்- பாலும் நீரும்போலக் கலத்தல். அளித்தல் - புரத்தல். கவர்தல் - கொள்ளுதல். விண்ணோர்குல முதல் - தேவர்கூட்டமும் இந்திரனும். விண்ணோர்குலமுதல்வந்தேத்து குருகூர்நாவீறன்வகுளமாலிகை தனது வாசம்புரந்து அவற்றின்வாசங் கவரும்பான்மைத் தெனக் கூட்டுக.

பண்டாழியிற்றுயின்மாலிமையோரைப்பருவரல்சென்
றண்டாதுதன்கைப்பகழியொன்றேகொடுத்தன்புபுறங்
கண்டார்நிருதர்நிறந்திறந்தாவிகணக்கிறந்த
கொண்டானி<u>ருதர்குலாந்தகனும்</u>பெயர்கொள்வதற்கே. (512)

இதுவும் பரிவருத்தனை. ஆழியிற்றுயின்மால் - திருப்பாற்கடல் நாதன். அண்டாது - அணுகாது. நிருதர் - மூலபெலப்படை. ஒழிந்த அகலம் உரையிற்கொள்க. இதன் வேறுபாடுங் காண்க. துறை - வில்வென்றி.

பொன்மாளிகையினில்வெண்பொற்குடங்களானிரவி
தன்மாண்படிவந்தயிபுரந்து—நன்மாமைத்
தாமாயிரம்படிவம்வாங்குந்தகைத்தலாசள்
கோமான்விளங்குகுருகூர். (513)

இதுவுமது. இதனுள், வெண்பொற்குடங்களான் என்னும் ஆனுருபு குடங்கடோறுமென்றாயிற்று; என்னை? "தகுதி யெனவொன்று நன்றே பகுதியாற், பாற்பட் டொழுகப் பெறின்" என்னுங் குறட்பாவா னறிக. அன்றியும், வழக்கினுள்ளும் ஊராணோர்தேவகுலம், வீட்டாற் குறுணி எனவும் ஆனுருபு இயல்பினுந் திரிபினும் தொறுவின்பொருட் டாய்வழங்குவ தறிக. (௧௨௮)

௪௩-வது பரிவருத்தனை முற்றும்.

௪௪-வது காரணமாலையலங்காரம்.

:o:

214. காரணந்தொடர்புறிற்காரணமாலை.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே காரணமாலையாமா றுணர்—ற்று.

இதன்பொருள் உரையிற்கொள்க.

நன்மானிடப்பிறவிநல்லறிவிற்கேதுவது
சொன்மாண்பொருளைத்துணிவுறாஉந்—தன்மை
வருவதற்கேயேதுவதுமாசறுமந்தாமந்
தருவதற்கேயேதுவெனுந்தான். (514)

இதனுள், எனுமென்பது என்று உலகங்கூறுமென்பதாம். தான் அசை. நல்லறிவு - உண்மைஞானம். சொன்மாண்பொருள் - சுருதி கூறும் பெருமையையுடைய ஸ்ரீமந்நாராயணன். மாசறுமந்தாமம்—பரம பதம். திணை—வாகை. துறை – பொருளொடுபுணர்தல்; அருளொடு நீங்கலுமாம். (௧௨௯)

௪௪-வது காரணமாலை முற்றும்.

௪௫-வது காரியமாலையலங்காரம்.

215. காரியந்தொடர்தலுங்காரியமாலை.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே காரியமாலை யுணர்—ற்று.

இதன்பொருள் சூத்திரத்தானே விளங்கும்.

பார்புனலின்காரியநீர்பாவகன்றன்காரியநீக்
கூர்பவனன்காரியங்கால்கொம்பனையாய்—பேர்விசும்பின்
காரியமாமேனையவுங்காரணமாயோனருளா
லாரியங்கூறுந்தொடர்பிற்றும். (515)

இது காரியமாலை. இதனுள், ஏனையவு மென்பன அஃறிணைப் பன்மைவாக்கியமாதலாற் பூதாதி மகான் மூலப்பிரகிருதிகளாம். இனை-இதுவுமது. துறையும் அது; பொருளொடுபுணர்தலென்னும் இவையிரண்டும் அறத்திறகேற்ற மெய்ப்பொருளொடுபுணர்தலாம் ஆரியம்-சுருதி மிருதி புராணங்களாம். (௯0)

௪௫-வது காரியமாலை முற்றும்.

௪௬-வது ஏகாவளியலங்காரம்.

——(::)——

21௬. ஒருபொருண்முதல்வைத்ததற்குயர்பினையே
தருபொருண்மேல்வைத்ததனொடும்பலசால்
பேற்புடைத்தொடர்படுத்திசைப்பதேகாவளி.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே ஏகாவளியென்னு மலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) ஒரு முக்கியபொருளை முதல்வைத்த ததற்கு உயர்பினையே தருவதாகப் பிறிதொருகூட்டத்தினுள் ஒரு முக்கியப்பொருளை யதன் மேல்வைத்து அப்படிப் பலசாலபின் முக்கியப்பொருள்களை யொன்றோ டொன்றேறவுடையனவாகத் தொடர்படுத்து முக்கியப்பொருள்பயக்கு மூற்றுகவுரைப்பது ஏகாவளியாம் என்றவாறு.

ஏகாவளியென்பது பலவளையத்தை யொன்றாக்கப்பட்ட சங்கிலி போலத் தொடர்தலின் அப்பெயர்த்தாயிற்று.

அலையாதல்சான்றோருண்டாமோதசான்றோர்
கலையுறநல்கூர்துணைக்கோர்நன்று—லைவையுமர்
மொன்றுமதனையுணர்த்தலதுவுந்திருவைக்
குன்றுதேகூடியதாகும். (516)

இது ஏகாவளி. திருவைக் குறையறக்கூடியது ஸ்ரீமந்நாராயண ஞாகிய பரப்பிரமம். ஒழிந்த அகலம் உரையிற்கொள்க. இனியும் துறையும் இதுவுமது. (உகசு)

உச-வது ஏகாவளி முற்றும்.

உரு-வது பிரதீபவலங்காரம்.

217. உவமையைமதியாதுவமேயந்தனைத்
திவ்வியமெனமதிப்பதுபிரதீபம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே பிரதீபமென்னு மலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) உலகத் தியாதாயினும் சுடர்மயமாம் ஒருமுக்கியப் பொருட்கு ஒப்புடையனவாம்பொருளாலெய்துங்காரியத்தை யம்முக்கியப் பொருளான் மிகவுமெய்தப்பெற்றதா யதனைமதித்து நல்லதென வுரைப் பது பிரதீபமெனனு மலங்காரமாம் என்றவாறு. திவ்வியம் - நல்லது.

வேலாவலயம்விளக்கியகவிருளைத்
தோலாதுடற்றுஞ்சுடர்மயமாவ—கோலா
கலத்தமிழ்வேதச்செங்கதிருதிப்பவும்பர்
தலக்கதிரென்வேண்டுமினித்தான் (517)

இது பிரதீபம் இதனுள், வேலாவலயம் என்பது பூமி. அக விருள் - அறியாமை. தோலாது - தோற்பணசெய்யாது. உடற்றும்— களையாநிற்கும். கோலாகலம் — அழகு. தமிழ்வேதச்செங்கதிர் — திருவாய்மொழியைப் பாடித்தந்த காரிமாறப்பிரான். தமிழ்வேதமாகிய கதிரென்னுது செங்கதிரென்றதனால், தமிழ்வேதமாகிய வோராயிரக்

கதிரைப்பரப்பின காரிமாறப்பிரானுகிய செங்கதிரோன் என மாட்டே றில்லாவுருவகவாய்பாட்டான்வந்த பிரதீபமானது காண்க. புறவிருளன்றி அகவிருளையும் தோலாதுடற்றும் என்றதனுன் முக்கியமான சுடர் மயத்தை யிகுத்ததூஉங் காண்க. உம்பர்தலக்கதிர் - ஆதித்தன். என்வேண்டுமினி என்பதனை இனி என்வேண்டுமெனப் பாடமாற்றி மேலென்னகாரியத்திற்குவேண்டுமெனக் கூட்டுக தான் அசை. துறை கடவுள்வாழ்த்து. (௧௬௨)

௪எ-வது பிரதீபம் முற்றும்.

௪அ-வது பிறவணியலங்காரம்.

218. பொன்னினுமணியினும்புனையணியிகழ்தரு
தன்மையிற்பிறவணிசாற்றுதல்பிறவணி.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே பிறவணியென்னு மலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) ஒருவர்க்குப் பொன்னினலாதல் மணியினலாதல் பொற் கொல்லாற் கைபுனையப்பட்ட டழகுகொடுக்கும் ஆபரணங்களையும் இகழ்ந் திடுந்தன்மைத்தாக அவர்க்கு அழகுகொடுப்பதான பிறவணிகள் புலவ ராற்கூறப்படுவது பிறவணியென்னு மலங்காரமா மென்றவாறு.

கைக்கணியென்றீகைகருத்திற்கணிஞான
மெய்ச்செவிகட்கேற்றவணிமேதகுநா—லுய்த்தறிதல்
சென்னிக்கணிமாறன்சேவடிமேற்கொண்டிறைஞ்சல்
என்னுக்கணிவேறினி. (518)

இது பிறவணி.

(இ-ள்) யாவராயினும் ஒருவர்கைக் கணியாவது அத்தகடகமும் ஆழியுமன்று; இல்லெனவிரந்தோர்க் கொன்றீவதேயணி. மனத்திற்கணி யாவது மகளிர்தனத்திற் செவ்வியைக் கண்காட்டக்கண்டு உட்கொள்வு

தோடும் அவரால்வருஞ் சிற்றின்பத்தைத் தசித்துப் பொசிப்பனபொசித்திப்புறுதலன்று; இப்பொருள் நிலையாதது, இப்பொருள் நிலையிற்று என்றுணர்வதோடும் இது ஆன்மா, இது பிரமமென்றுணர்ந்து அப்பிரமமாகிய ஸ்ரீமந்நாராயணன்சொரூபரூபகுணங்களைத் தெரிசித்துக்குழையும் உண்மைஞானம். மெய்ச்செவிகட்கணியாவது குண்டலமுதலிய மெய்யணியோடும் பொய்ப்பனுவலமார்க்கம் உட்கொண்டுகுழைவதன்று, மெய்ப்பனுவல்கூறுந் தத்துவதிரயங்களை யுட்கொண்டுமகிழ்வதாம். சென்னிக்கணி மயிர்முடியும் மணிமகுடமும் பூமாலையும் முதலியனவன்று; காரிமாறப்பிரானறிருவடிகளாகிய அரவிந்தத்தைத் தாங்கிவணங்குவதாம். ஆதலால் வேறுபாரணம்வேண்டுமோ என்றவாறு. திணை - வாகை. துறை - பொருளொடுபுணர்தல். (௧௩௩)

௪௮-வது பிறவணி முற்றும்.

௪௯-வது முன்னவிலக்கலங்காரம்.

219. மன்னியகுறிப்பின்மாற்றுதருனே
முன்னவிலக்கெனமொழிந்தனர்புலவர்.

(எ-ன) வைத்தமுறையானே முன்னவிலக்கென்னுமலங்காரமுணர்—றறு.

(இ-ள்) மனத்தின்கண் நிலைபெற்ற குறிப்பினனேவிலக்குவது முன்னவிலக்கென்னுமலங்காரமாமென்றுகூறினர் அறிவுடையோரென்றவாறு. குறிப்பினன்மாற்றுதருனென்றது தெற்றெகாரம்புணர்த்தமையாற் கூற்றினனமாற்றினும் அவ்வலங்காரமாமெனினும் குறிப்பினனமாற்றுதலே பொருட்பொலிவுஞ் செய்யுட்சிறப்பு மென்பதுநோக்கிப் புணர்த்தார்; ஏனையது அத்தனைய தன்மையின் இலேசினுனுடம்பட்டாரென்றவாறு.

அவை காலம் மூன்றினேடுங்கூட்ட அறுவகைப்படும். அவை முன்னர்க்காட்டுதும், முன்னம் - குறிப்பு. அதனுல்விலக்குதலின் ஈறுகெட்ட வாய்ப்பாட்டாற்கூறினர். விலக்குதல் - மாற்றுதல். (௧௩௪)

U. V. S. IYER LIBRARY MADRAS

220. அதுவே,

இறப்பெதிர்நிகழ்வென்றேத் தியகாலம்
பெறப்பொருள்புலப்படும்பெற்றித்தாகும்.

(எ-ன்) அங்ஙனங் குறிப்பினுங் கூற்றினும்வரும் முன்னவிலக்குக் காலமூன்றுடன்கூட்ட அறுவகைப்படுமென்றார், அக்காலமூன்றின் பெயரும் முறையும் உணர்—ற்று.

(இ-ள்) அச்சொல்லப்பட்ட முன்னவிலக்கு இறப் பெதிர் நிகழ் வென் றலகங்கொண்டாடப்பட்ட காலமூன்றும்பெற்றுப் பொருடோன்று மிலக்கணத்தையுடைத்தாம் என்றவாறு.

இதனுள் நிகழ்வென்றேத்தியகால மென்றதனால் நிகழ்காலமின் றென்பார்குறிப்பைநீக்கி உண்டென்பார்குறிப்பே யிந்நூலுடையாரும் உடன்பட்டாரென்பதாம்.

வண்டேல்குந்தண்டளபமாயோனையனைந் துயிர்க்கும்வசதியாய
வண்[illegible]டபகிரண்டமகத்தடக்குமுழுமுதனீயாயிற்றென்றாற்
பண்[illegible]கமனைத்தையுமோரயிலெயிற்றுவிடந்தளந்தபாண்மையல்லா
தண்டமிழ்ந்தபடியயல்கண்டிருந்தவாரரெவணிருந்தன் றண்டவாறே ()

இஃ திறந்தவினைவிலக்கு. துறை - கடவுள்வாழ்த்து. (குருகா மான்மியம்.)

போவனிறைவன்பொருட்கெனவேபோமிவடன்
ஜுவிதனைமீட்டருள்வசனம் — காவலனே
நற்றளயத்தார்மாயனைகையின்முன்கற்றறியப்
பெற்றுளதுண்டாமேற்பிரி. (520)

இஃ தெதிர்வினைவிலக்கு. வன்பொருள்-கல்விப்பொருள், வசனம்-மந்திரம், இறை - தலைவன், இவளென்பது இடமயக்கம். கற்றறியப் பெற்றுளதுண்டாமேல் என்பதனால் வன்பொருள் கல்விப்பொருளாயிற்று. பருதி - ஓதற்பிரிதல். துறை - செலவழுங்குவித்தல்.

பூம்புனல்வாயாமொழுகப்பொற்புயமுன்பானணைத்த
தாம்புணைமெய்த்தெய்வதமுன்பாபிருக்கப்—பூம்புணைசேர்

மெய்யமால்வெற்பில்விரைந்து பலிக்கெய்தணங்குன்
பொய்யையார்முன்புரைப்பேன்போய். (521)

இது நிகழ்வினைவிலக்கு. இதனுள் யாமென்பது தோழி தன்னையுந் தலைவியையுங்கூட்டி யுளப்பாட்டுத்தன்மையாற்கூறியது. பொற்புயமுன்பானணைத்ததாம் புணைமெய்த்தெய்வதமென்பது உருவகவுருவகவாய்பாடுவிரவினதாம். எய்துமென்பது எய்தென்றாயிற்று. மெய்த்தெய்வதம் எனவே பலிக்கெய்தியது பொய்த்தெய்வமாயிற்று. அணங்கென்பது அண்மைவிளி. திணை - பெருந்திணை. துறை - வெறிவிலக்கல். (௧௬)

221. கூர்பொருள்|காரணங்|காரியங்|குணமெனு (4)
மீரிரண்டினும்புணரியற்கையதாகும்.

(எ-ன்) இஃது தவ்வலங்காரத்தின்கூறுபாடுணர்—ற்று.

(இ-ள்) மிகுந்த பொருள்விலக்கும், | காரணவிலக்கும், | காரியவிலக்கும், | குணவிலக்குமென்னும் | நான்குவகையானுங் கூடிவரும் இயல்பினையுடைத் தங்ஙனங் காலமூன்றினோடும்பொருந்திவரும் முன்னவிலக்கென்றவாறு. 1

பொருள்விலக்

வெங்கோபமால்யானைவிண்பகவேழலமெனப்
பொங்கோதையையுணர்ந்ததத்துவனும்புத்தேளிர்
தங்கோனைத்துருவுந்தானுனசாரூப
வெங்கோனவனல்லால்யாரோவிறைநிலையே. (522)

இது பொருள்விலக்கு; (குருகாமான்மியம்.) துறை - கடவுள் வாழ்த்து.

2. காரணவிலக்கு

படைக்கின்றசெழுங்கமலத்தயன்றன்வாழ்நாள்
பற்றவிடப்பகிரண்டபதவிமாந்தி
யுடைக்கின்றபெரும்புனலினகததாயாக்கை
யொருங்கிழந்தேயலகிறந்தவுயிர்கள்யாவும்
புடைக்கின்றபொழுதினகப்படுத்திராவிப்
புடைக்கனாற்றுவகையிற்புறத்தேமீட்டு
மடைக்கின்றநினதுபெருங்கருணைக்கெந்தா
யவையளித்தகைம்மாறென்றறிகிலேனே. (523)

இது காரணவிலக்கு. இதனுள், வாழ்நாள் - பிரமகற்பம். பற்றுவிடு - கூட. நாவிப்புடைக்கனல் - உதராக்கினி. துற்றுவகையின்- உண்ணுதகூறுபாட்டிற்கு. புறத்தே மீட்டு மடைகின்றது - திருவுதரத்தைவிட்டுப் புறத்தே ஆண்மகோடிகளை வினைவழியடைத்தல். ஒழிந்த அகலம் உரையிற்கொள்க. துறை-கடவுள்வாழ்த்து. (குருகாமான்மியம்).

போர்செய்யுமுல்லைப்புது மலர்ச்சிகேள் குறித்த
கார்செய்ததன்றேகயற்கண்ணு—யேர்வகுளத்
தோடுறுந்தார்மாறன் றுடரிமலைச்சந்தனப்பூங்
கோடுழுங்கார்செய்தகுறி. (524)

இது காரியவிலக்கு. கார்செய்ததன்று - கார் பருவமுற்றிச் சுபாவத்தாலேபெய்த மழைத்துளியாங்காரியமல்ல; விளைவெய்தாமுன் கொம்புகளுழுதலாற்பெய்த மழைத்துளியின்முல்லைமலர்ந்தது.

இ-ள்) கயல்போன்ற கண்ணினையுடையாய்! நின்னறிவோடும் பூசலைச்செய்யாநின்ற முல்லையரும்பு புதிதாகமலர்ந்தமலர்ச்சி நினது தலைவர் குறித்த பருவக்கொண்மூப் பெய்துசெய்தகாரியமல்ல; அழகிய வகுளமாலிகையையுடைய காரிமாறப்பிரான துடரிமலையிடத்துச் சந்தனக்கொம்பாலுழப்பட்ட பருவமல்லாக்கார்பெய்துசெய்த காரியக்குறியா மென்றவாறு. ஆகையால் நின்வருத்தந்தணிவாயாகவென்பது பயன். பகுதி - வரைபொருட்பிரிதல். துறை - பருவமறைத்தல்.

அங்கண்மாஞாலத்தமைந்தவணுவுடம்பாய்த்
தங்குமணுவாந்தாத்தானைச்—செங்குன்றூர்ச்
சிற்றுயனைநெடுமாலென்றெவனோ நண்ணிதினால்
கற்றார்மொழியுங்கடன். (525)

இது குணவிலக்கு. அணு - உயிர். உடம்பாய் - (அணுமயமாகிய வுயிர்கள்) உடம்பாய். தங்குதல் - அதனகத்தந்தரியாமியாயிருத்தல். ஏனையவும் நூல்கற்றாரெனக. துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

ஆடலமைந்துளராமாறுமப்புடன்கைக்
கோடலமைவிற்குழைதழையே—கேடல்
சினவுவாவென்றேதிருவாங்கர்வெற்பில்
வினவுவார்வேட்டையுமெய்ம்மெய். (526)

நம்மாழ்வார்பிதாமகன் போர்க்கழியாகிய சத்தியவாய்மையுடையோ னென்பது, உசஅ.
நம்மாழ்வார்மாலை யகிழெழன்பது, உ0ரு.
நயப்புரைத்தல், உஉகூ.
நயன் - சுகம், சஅசு.
நயனத்தானம் - துயிலணை, சருங.
நயனப்பத்து, எங.
நரரி - நரசிங்கம், சருரு.
நலம்பாராட்டல், உஉ0, உசஉ, சஉசு.
நலம்புனைந்துரைத்தல், க0உ, கசஎ, கசுஉ, கசுங, கசுசு, கக0, உகக, உஉக, உஙக, உசுஉ, ஙக0.
நலனிலைக்களன், கககூ.
நளபாகம், ஙருக.
நற்பொருண்மூன்று—சித்து, அசித்து, ஈச்சுர மென்பன, சசு.
நற்றுயிரங்கல், ச0கூ.
நன்று - நட்பு, சஙகூ, சச0.
நாகபெந்தம், சஅச, சஅரு.
நாகூர், சஎக.
நாகை, ஙஉக, ஙங0, ஙகூஎ.
நாட்டு - நாளையுடைத்து, சகஅ.
நாடகவழக்கு - இல்பொருளாய்ப் புகழ்ச்சியிடத்துப் புனைந்தவுரையாய்த் தோன்றுவது, ருஉக.
நாடுகாக்கப்பிரிதல், ஙஙஎ, ஙரு0.
நாடுவாழ்த்து, அஉ, அசு, அஅ, கஙகூ, கசுரு, கசுசு, கஎங, கஎச, உஙரு, உசச, உசரு.
நாண்-விரற்சரடு, வின்னாண், உருகூ.
நாண்டுறந்த-வய்தகாலத்துநாணைவிட்டு நீங்கின, உருகூ.
நாண்மலர் - பருவமலர், சரு0.
நாணநாட்டம், உகூஉ, ஙஎ0, ஙகூகூ.
நாணநாடல், கககூ.
நாணழிவுரைத்தல், கககூ.
நாணிக்கண்புதைக்க வருந்தல், கஙக, கஅஉ, ஙஎஉ, சஙக.
நாதமுனி, சுஉ, உசக.
நார் - அன்பு, சஉரு, சஅசு.
நால்வகையுவமப்போலியும் விரவிவந்தவுவமப்போலி, உ0கூ.
நாலசைச்சீர்முழுதொடைத் தீர்வையெதுகையலங்காரம், உஎஅ.
நாலாற்கடவுள் - இந்திரன், சகக.
நாலாரச்சக்கரபெந்தம், சஎஎ, சஎஅ.
நாலுவாக்கு, சச0.
நாலெழுத்தான்வந்தமடக்கு, சசுசு.
நாவிபபுடைக்கனல் — உத்ராக்கினி, ஙஙஉ.
நாற்சீரோரடி நாலம்போதரங்கத்திற்கும், நாற்சீரடியிரண்டம்போதரங்கத்திற்கும் வேற்றுமை, ஙசுசு.
நான்கடியும் ஒருசொல்லான்வரும் மடக்கு யமயமகமென்றும் பெயர்பெறுமென்பது, சருச.
நான்கடியும்ஒருசொல்லேமடக்கிவந்தாலும் மடக்காமென்பது, சருச,
நான்குபொருட்சிலேடையிணைமடக்கு, சசு0
நீகழ்வினைவிலக்கு, ஙங0, ஙஙக.
நிச்சயகெர்ப்பம் (சந்தய அலங்காரத்தில்) உஉகூ.
நிச்சயம் - உண்மை, உஅச.
நிச்சயாந்தம் (சந்தய அலங்காரத்தில்) உங0.
நிதரிசனவலங்காரம், உஙக.
நிதிவாழ்த்து, ஙசச.
நிந்தாத்துதியலங்காரம், ஙசக.
நிந்தையுவமை, கசரு.
நியமச்சிலேடை, உசச.
நியமவிலக்குச்சிலேடை, உசச.
நியமவுவமை, கசச.
நியமித்தல் - தெளிதல், உசங.
நியாயமலைவமைதி, ருஉஉ.
நியாயமலைவு, ருககூ, ருஉ0.
நிரலுதல் - இரட்டித்தல், உசுங.
நிரனிறையலங்காரம், உகூஉ.
நிரனிறையலங்காரம் பூட்டுவிற்பொருள் கோளொடுவிரவியும் வருமென்பது, உசுகூ.
நிரனிறையுவமை, கசுக.
நிரனிறைகெழு, ரு0கூ, ருக0.
நிரனிறைவழுவமைதி, ருக0.
நிரோட்டியம், சசுகூ.
நிரோட்டியவோட்டியம், சஎஉ.
நிலவுகண்டழுங்கல், கரு, உருரு, உகூஉ, ஙஅக.
நிலாத்திங்கட்டுண்டம், ஙகஉ.
நிலைத்திணைத்தற்குறிப்பேற்றம்உஙங,
நிவந்தது - உயர்ந்தது, உ0உ,

என்பது காரணகாரியவிலக்கு; என்னை? வேட்டைகாரணமாகவந்தேனென்பதும், யானையையெய்தேன் எய்தவாளியோடுபோந்தேனென்னுங் காரியமும் குறிப்பினுள்விலக்கினமையாற் காரணகாரியவிலக்காயிற்று. ஆடலமைந்துள்ளார் என்பது மனவலியுங் காயவலியுமுடையாரென்பதாம்; அன்றி வென்றிநிறைந்துளராமெனினுமாம். அமைவில்—மூங்கிலாற் கைக்கொள்ளுதலமைவில. குழைதழை - குழையுந்தழை. நேடல்—தேடல். சினவுவா - சினத்தைப்பெருக்குமியானை. மெய்ம்மெய் என்பது இகழ்ச்சிக்குறிப்பில்வந்த எதிர்மறையடுக்கு. பகுதி - இருவருமுளவழிப் பவனவரவுணர்தல். துறை—அறிவுநாடல்; நகைத்துறையுமாம். (௧௩௬)

222. கடுஞ்சொலாசிதலைமையிகழ்ச்சி
யுடன்படன்முயற்சிதுணைசெயலுபாய
மையம்பரவசம்வெகுளிபிரிவகல்
கையறலுடனவிரிகாட்சியுமுளவே.

(எ-ன்) இதுவும் அதனையே விரித்துணர்—று.

(இ-ள்) கடுஞ்சொன்முதலாகக் கையறலிறுதியாகக்கூறிய பதின்மூன்றும் விரிந்துவருந்தோற்றமுடைத்து அம் முன்னவிலக்கு என்றவாறு. (௧௩௭)

223. அவற்றுள்,
கடுஞ்சொலினைவிலக்குதல்கடுஞ்சொல்விலக்கே

(எ-ன்) இச் சொல்லப்பட்ட பதின்மூன்றினுளொன்றற்குக் காரணப்பெயருணர்—ற்று.

(இ-ள்) அச் சொல்லப்பட்ட பதின்மூன்றனுள் வன்சொற் சொல்லிவிலக்குதல் கடுஞ்சொல்விலக்காம் என்றவாறு. (௧௩௮)

224. ஒழிந்தவுந்தம்பெயருரையிற்கொள்ளும்.

(எ-ன்) ஒழிந்த பன்னிரண்டிற்கும காரணப்பெயர் தொகுத்துணர்—ற்று.

இதன்பொருள் உரையிற்கொள்க.

ஊன்சுவைக்கொண்டொன்றனுயிர்க்கிடுக்கண்செய்துழல்வீர்
தேன்சுவைக்கொள்பூந் தளபச்செங்கண்மால் —வான்சுவைமேல்
வைக்கும்புலனுடையோர்மன்னுக்கொடுநரகத்
துய்க்குநகொடுங்கூற்றென் றண்டு. (527)

இது கடுஞ்சொல்விலக்கு. இதனுள் ஒன்றனுயிர்க் கிடுக்கண் செய்தல - உயிரைக் கூட்டைவிட்டுப்பிரிதது அதனூனை யுண்டல். ஒழிந்த அகலம் உரையிற்கொள்க. திணை—பாடாண். துறை—வாயுறை வாழ்த்து.

மண்டாரழற்கானமழைதழைகவானபொருள்வாழ்
வுண்டாகநீகுறித்ததொப்பென்று—லண்டர்
மருந்தேம்பறப்புநதமால்கடித்தானத்தா
ளிருந்தேதிறநதேதிதற்கு. (528)

இது வாழ்த்துவிலக்கு. ஆசியெனினும் ஒக்கும். மணடாரழல்—கொழுந்துவிட்டெரியுமழல். குறித்தது - பொருட்பிரிவு; இஃது ஆகு பெயர். இருந்தேதிறநதேமென்பது இருந்ததனுல்வரும் பயனேது இறந்ததனுலுள்ள தாழ்வேது னைக்கென்பதாம். பகுதி-பொருட்பிரிதல். துறை - செலவழுங்குவித்தல.

உரவுநீர்ஞாலமுணர்ந்த நிலையாமை
காவிலா நூன்முகத்தாற்கற்று—மாவின்
பிடர்மேற்குனிததருண்மால்போகத்தாய்கற்கப்
படர்மேற்படர்மேற்பம. (529)

இது தலைமைவிலக்கு. உரவுநீர்ஞாலம்—போக்குவரவுசெய்யு நீரை யுடைய கடல்சூழ்ந்த ஞாலம். ஈண்டு ஞாலமென்பது உயர்ந்தோர். காவிலா நூல் - உண்மைநூல். கற்கப்படர் - ஓதப்பிரிவாயாக. மேற் படர்மேபபம் - நீ பிரிநதபின்னர் இவளிடத்துந் துன்பம் பெருக்கு மென்றவாறு. நிலையாமை—யாக்கையும், இளமையும், செல்வமும். பகுதி - ஓதற்பிரிதல் துறை - இதுவுமது.

என்னுயிர்க்குமென்னுயிரோடொன்றாகியவிறைவா
வுன்னுயிர்க்குமன்புற்றுரைப்பேனசொன் —மின்னுயிர்க்குஞ்
சேட்டாழிமால்பிருதிச்செய்பொருளேபொன்னெனநீ
வேட்டாற்செவிக்கினிதாமே. (530)

இஃது திகழ்ச்சிவிலக்கு. என்னுயிரென்றது தலைவிபை. உன்னுயிரென்றதுந் தலைவிதன்னை. செம்பொருள் - உண்மைப்பொருளாகிய திருமால். பொன்னென-செல்வப்பொருளென்றுட்கொண்டு. வேட்டால்-நீ விரும்பினல். செவிக்கினிதாமே - பிரிவது முறையன்றென யான் கூறுவது நின்செவிக் கினிமையாய்விரும்புங்கூற்றாகா தென்றவாறு. மின்னுயிர்க்கும் - ஒளியைத்தோற்றுவிக்கும். சேடு - பெருமை. ஆழி-சக்கரம்; அது சேட்டாழியென ஒற்றுமிகுந்தது. ஏகாரம் எதிர்மறை. துறை - இதுவுமது.

5. உடன்படல்விலக்கு

சுத்தப்பொருட்கேகந்தோளைகயுநோக்தாள்விசும்பிற்
புத்தப்புதுமதியம்பூணித்தான்—முத்தி
வழிக்கிலக்காமாயோன்வடமதுரைவாழ்பெண்
பழிக்கிலக்கார்மன்னுபகர். (531)

இஃது துடன்படல்விலக்கு. இதனுள், புத்தப்புதுமதியம் என்றது பண்டுகாணாத அழகைப்பரப்பும் மதி. பூணித்தல்-தோற்றுதல். முத்திவழிக்கிலக்காமாயோன் என்பது அரி அயன் அரன் என்னு மூவருள் வீட்டின்பந்தருநெறிக்கு எதிர்நிற்கும் ஸ்ரீமந் நாராயணன் என்பதாம். பெண்பழிக்கிலக்கார் என்பது நீ பிரிந்தால் இவளிறப்பது உண்மையென்றால் இப்பெண்பழிக் கேதுவாவார் யாவரென்றவாறு. பகுதியுந் துறையும் இதுவுமது.

6. முயற்சிவிலக்கு

முத்திரைக்கைம்மாறன்மொழிந்ததமிழ்வேதப்
புத்தமிர்தையுண்டின்புறுவேனைப்—பத்தர்காள்
வேறுதமிழ்கேட்பிப்பான்வேட்குமனங்கேட்கிலதைச்
சீறுமெனதின்பச்செவி. (532)

இது முயற்சிவிலக்கு. இதனுள், தமிழ்வேதமென்பது வடமொழியாகிய சுருதியென்னும் முதனூலின்வழிவந்த திருவாய்மொழி; எனவே ஆன்மலாபமாகிய முத்தியைத்தருவது திருவாய்மொழியல்லதில்லையாதலாற் பத்தர்காள்! வேறுதமிழ் கேட்பீரல்லவென்று அவர் முயற்சியைவிலக்குதல் பயன். திணை - பாடாண்சார்ந்தபுறத்திணை. துறை - பழுவல்வாழ்த்து.

துணைசெயல்விலக்கு

வெறுக்கைக்கிறப்பதுவேவேட்டாய்மின்மின்னார்
வெறுக்கைக்கிறப்பதுவேமெய்யா—லொறுக்கைப்

படையாழியானை பார்த்தன் பள்ளியிற்புட்கூறு
திடையாமத்தேர்கடாவேகு. (533)

இது துணைசெயல்விலக்கு. இதனுள், வெறுக்கையென்றது பொன். 'இறப்பது - பிரிதல் வெறுக்கைக்கிறப்பது - அயலாரேசுகை கேட்டுப்பிரிவிடுதல். பகுதி - பொருட்பிரிதல். துறை - செலவழுங்குவித்தல். துணைசெயல்விலக்காவது அப்பிரிவிற் கூடன்பட்டதுணையார் போலக்கூறி விலக்குவது

8 உபாய விலக்கு

பூண்டநிதிக்கேகப்பொருந்தினையேற்செய்த்தாரு
மாண்டகை நின்பூசாரகனமார்பம—காண்டகைக்குக்
கஞ்சனைமுன்வென்றமால் கார்வரைமெல்லியல்கட்
கஞ்சனமொரான்றேல நள். (534)

இஃது உபாயவிலக்கு. உபாயவிலக்காவது விலக்குவதனை உருபாயமாகக்கூறி விலக்குவது. பூண்டநிதி-மனைத்தாரற்பற்றப்பட்டபொருள். ஒழிந்த அகலம் உரையிற் கொள்க. துறை - இதுவுமது.

9. ஐய விலக்கு ஐயவிலக்கென்பது ஐயுற்றதனை விலக்குவது:—

கண்ணுகவன்றிக்கயலாகவென்றுகவர்த்
தெண்ணுததெண்ணரியினை மனனே—விண்ணுடைண்
பொற்புடைமால்பாடகத்துப்பூவைமார்மையெழுதுங்
கற்பனையுமுண்டோகயற்கு (535)

இஃது ஐயவிலக்கு. இதனுள், கண்ணுக கயலாக வென்பது கண்ணுகவேண்டும், கயலாகவேண்டும் என்பனவாம். உண்டோவென்னு மோகாரம் ஒழியிசை விண்ணுடு - ஆகுபெயர் இது நிச்சயாந்தமென்னுஞ் சந்தயவலங்காரம் முன்னலிலக்கினுள் விரவிடதென்றுணர்க. பகுதி - இயற்கை. துறை - தெரிந்துதெளிதல்.

10 பரவச விலக்கு பாவசவிலக்கென்பது தன்வசமல்லாமைகூறிவிலக்குவது:

ஈண்டுன்குறிப்பிஃதேயென்றுற்பொருளெனுமூன்
மாண்டுய்க்தவள்போன்மருணீங்கி—மீண்டு
வருநாளின்றேவெனுமான்மையலைத்திர்த்தாழிப்
பொருளுவாய்மன்னவனேபோ. (536)

காவானம் - தொண்டைநாட்டுத்திருப்பதியுளொன்று.

ர்பது பரவசவிலக்கு. இதனுள், மாண்டுயிர்த்தவள்போன்மருளின்கி ர்பது நின்பொருட்பிரிவை நீ குறிப்பாலுணர்த்த அப் பிரிவையுள்ளி றந்துபிழைத்தவள்போல மருண்டனளாய் நீ தேற்றத் தெருண்டனளா யன்றவாறு. மீண்டுவருநாளின்றோ என்பது பொருள்செயன்முற்றி ண்டுவருநாள் இன்றோ என்றவாறு. மையலைத்தீர்த்தென்பது மயலைத்தீர்ப்பது என்வசமன்று உன்வசமென்றவாறு. பகுதி-பொருட் பிரிவு. துறை - செலவழுங்குவித்தல்.

வெகுளிவிலக்கென்பது வெகுளிதோன்றக்கூறி விலக்குவது:—

கோட்டானைமுன்னம்பகர்மாயன்கண்ணங்குடியினிற்பைந
தோட்டாற்புனைமென்சுரிகுழலாள்சமர்தோட்டிமதன்
பூட்டாடல்வாளிதனக்கிலக்காகப்புவிபுரத்தல்
வேட்டாய்புரவலநின்போற்றறுகண்ணர்வேறில்லையே. (537)

இது வெகுளிவிலக்கு இதனுள், தோட்டாற்புனைமென்சுரிகுழ லாள் சமர் தோட்டிமதன் பூட்டாடல்வாளிதனக் கிலக்காகச் செய்த்தாய நாடுசெலவு காக்கவிரும்பின புரவலனே! நின்னைப்போற் றறுகண்ண ரில்லையென்பதனால் வெகுளிவிலக்காயிற்று. பகுதி-நாடுகாக்கப்பிரிதல். துறை - இதுவுமது.

இரங்கல்விலக்கென்பது இரங்கல்தோன்றக்கூறி விலக்கல்:—

பொன்னைவிரும்புபுரவலனேமெய்யடியா
ருன்னவருள்புரிமாலூரகத்து—மின்னிறந்தா
லெம்மனையெங்கென்றகிளிக்கென்னேமற்றேனையன
தம்மனையைக்காட்டியவன்றான். (538)

என்பது இரங்கல்விலக்கு.

(இ-ள்) இவளைவெறுத்துப் பொருளைவிரும்புங் காவலனே! பிரிந்தகாலத் திவ ளிறப்ப தொருதலையென்றால் எம்முடைய அன்னை எவ்விடத்தாளென்று என்னொடுவினவு கிளிக்கு யான் வேற்றுக்கிளிகளை வளர்த்த அயலாகிய தாய்மாரை அதற்குக்காட்டியதனால் அதற் குண்டாம்பயன் யாதென்றவாறு. என்னேயென்பது இரக்கம். பகுதி- பொருட்பிரிவு. துறை - இதுவுமது.

கையறல்விலக்கென்பது வேண்டியபொருண்மேன்முயலும் ஒழுக்க மின்மைதோன்றக்கூறி விலக்கல்:—

சீதான்பொற்றாளிணையைச்சிந்தித் துரைத்திறைஞ்சா
ராதரித்தமெய்யடியார்க்கன்புற்றார்—பாதகர்தாந்
தீதுசெயுஞ்சண்டதான்சென்றணுகும்போதிலதற்
கேதுசெய்வாரென்றறியேனே. (539)

இது கையறல்விலக்கு. ஏதுசெய்வாரென்றது அவன்செய்யும் இயமதண்டத்தையனுபவிப்பதல்லால் ஒருசெயலுமில்லை யென்பதாம். திணை - பாடாண். துறை - வாயுறைவாழ்த்து.

ஆகப் பதின்மூன்று மடைவேவந்தவாறு காண்க. (௧௫௯)

225. வேற்றுப்பொருள்வைப்பேதுவென்றின்னவை
மேற்றொடர்ந்தியலும்விதியுமிதற்குள.

(எ-ன்) இதுவும் அவ்வலங்காரம் மேற்கூறிய அலங்காரங்களுடன் விரவிவருமென்ப துணர்—ற்று.

(இ-ள்) வேற்றுப்பொருள்வைப்பும் ஏதுவும் என்றுசொல்லப் பட்ட அவற்றினிடத்துங் கூடிவரும்விதியும் முன்னவிலக்கென் னுமிதற் குளவா மென்றவாறு.

எண்ணிறந்தபல்லாயிரகோடியண்டத்து
மெண்ணிறந்தபல்லாயிரமெண்ணக்—கண்ணகன்று
மாழியானெய்தாவணுவுண்டேலுண்டேபடைப்
பூழியான்செய்யாவரு. (540)

இது வேற்றுப்பொருள்வைப்புமுன்னவிலக்கு. இதனுள், கண் ணகன்றும் என்பது கண்ணகன்றாலும் என்பதாம். படைப்பூழியான்- படைக்குந்தொழிலாகிய முறையையுடையான்; எனவே பிரமனென்ப தாயிற்று. ஒழிந்தனவுந் தாமேவிளங்கும். துறை—கடவுள்வாழ்த்து.

மாதாவினன்மூலப்பான்மார்த்தாததான்மறைநான்
கோதாதுணர்ந்துணர்த்துமுண்மையாற்—றாதாக்க
ளுள்ளுவதெனுருயிரொன்றொண்டமிழ்மாறுபானென்
றுள்ளுவதேயுண்மையுனை. (541)

இஃதேதுவிலக்கு. தாதாக்கள் - பெரியோர்கள். உன்னைப் பானென்றுள்ளுவதே யுண்மையெனக் கூட்டுக. ஒண்டமிழ் - ஒள்ளிய தமிழ்; அது திருவாய்மொழி. பான் - ஸ்ரீமந்நாராயணன், மார்த்தாத

லும், உண்மையாலும் என்னும் மூன்றுவதனீற்றும்மை செய்யுள் நாரத்தாற் றொக்கது. ஒண்மையாலென்றும் பாடமோதி ஒள்ளிய ரனத்தாலும் என்க. திணை - வாகை. துறை - தாபதவாகை.

இன்னவையென்பதனுற் பிற அலங்காரங்களுடன் கூடிவருவனவும் அவையும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. (கச0)

சகூவது முன்னவிலக்கு முற்றும்.

ரு0-வது அபநுதியலங்காரம்.

226. குன்றலில்சிறப்பினும்பொருளினுங்குணத்தினு
மொன்றியவுண்மைமறுத்து மற்றொன்று
பொருபுகழ்தோன்றவுரைப்பதபநுதி.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே யபநுதியென்னு மலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) குறையாத சிறப்பினதும் பொருளினதுங் குணத்தினது மாகவொருபொருட்கொன்றிய வுண்மையை மறுத்து அவற்றிற்கெதிராய மற்றொன்றாய்ப் பொருட்குயர்புதோன்றவுரைப்பது அபநுதியென்னு மலங்காரமாம் என்றவாறு.

மெய்த்திரைப்பார்மீதினிவிம்மெல்லியலாள்வேள்கணைதைத்
தெய்த்திருத்தல்கண்டுமிரங்கிலா—லத்திகிரி
யண்ணலாரும்பொருளாளரான்றிவர்வன்
கண்ணராமாராயுங்கால். (542)

இது சிறப்பபநுதி. இதன்பொருளுரையிற்கொள்க. திணை பெருந்திணைப்பால். துறை - கண்டுகைசோர்தல்.

அண்டமாயெண்ணிறந்தவாருயிராயாருயிர்வாழ்
பிண்டமாய்த்தெய்வமெனப்பேருலகக்—கண்டதெல்லாந்
தானாகிநின்றதனிப்பிரமம்வெஃகாவுள்
யானாதரித்தவிறை. (543)

இது பொருளபநுதி. பேருலகம் - பெருமையையுடையபெரியோர். ஒழிந்த அகலம் உரையிற்கொள்க. தெய்வமெனக் கண்டதெல்லாந் தானாகிநின்றதனிப்பிரமம் என்பது "அவரவர்தமதமதறிவறிவகைவகை, யவரவரிறையவரெனவடியடைவர்களவரவரிறையவர்குறைவிலரிறையவ, ரவரவர்விதிவழியடையநின்றனரே" என்பதனு லறிக. துறை-கடவுள் வாழ்த்து.

மாமதுரப்பாகொழுகும்வாய்மையாய்நாவீறர்
தாமுரைத்தபாத்தண்டமிழன்று—பூமடந்தை
மன்னைப்பாவாதவாதியர்வாய்வஞ்சகச்சொற்
றன்னைச்சுடும்வெந்தழல். (544)

இது குணஅபநுதி. பூமடந்தைமன் - திருமகள்காந்தன். திணை-வாகைசார்ந்தபுறத்திணை. துறை - பனுவல்வென்றி. (கசக)

227. இரட்டுறமொழிதலுமெய்தற்பாற்றே.

(எ-ன்) இது அவ்வபநுதி சிலேடையினும்விரவிவருமென்கின்றது. இதன்பொருள் வெளிப்படை. இரட்டுறமொழிதலாவது சிலேடை.

யாமின்புறக்கிடையாதென்றுலெழின்மாறர்
தாமமகிழ்மாலைதானன்று—காமவே
ளம்பிற்கிலக்காக்குமாறன்றிவாழ்நாளை
வம்பிற்கிலக்காக்குமால். (545)

இது சிலேடையபநுதி; என்னை? இதனுள், மகிழ்மாலையன்றென்பது விரும்பத்தகு மாலையன்று எனவும், வகுளமாலிகையன்றெனவும் வாழ்நாளைவம்பிற்கிலக்காக்கும் என்பது வறிதேகழியும்நாளாக்கும் எனவும், அயலார்கூறும் அலருக்கிலக்காக்கும் எனவும் இரட்டுறக் கொள்ளப்படுதலாலென் றறிக. இலக்காக்குமாதலால் விரும்பப்படு மாலையன்றெனக் கூட்டுக. திணை - பெண்பாற்கூற்றுக்கைக்கிளை. துறை-தாமம்பெறாது தளர்ந்துரைத்தல்.

மொழிதலுமென்றவும்மையால் இறந்தது தழீஇயதோடும் பிறவலங்காரங்களுடன்கூடிவருவனவுமுள. அவையும் வந்தவழிக் கண்டு கொள்க. (கசஉ)

ருo-வது அபநுதி முற்றும்.

௫௧-வது நிந்தாத்துதியலங்காரம்.

228. இகழ்வதுபோலப் பிறிதுவெளிப்படப் புகழ்
நிகழ்தரவுரைப்பது நிந்தாத்துதியே.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே நிந்தாத்துதியென்னுமலங்கார முணர்—ற்று.

இதன்பொருளும் வெளிப்படை.

மாயனையொத்திவருமாயவன்றாதாய்
மேயகவிக்கரசன்மேனுளிற்—றூயதெல்லா
முள்ளடக்குந்தாட்டாமரைக்கையாண்முண்டமுனி
யுள்ளடக்கிக்கொள்ளுமுவர். (546)

இது நிந்தாத்துதி. இதனுள், கவிக்கரசன் என்றது திருவடி. தாயது - பாய்ந்தது. முண்டமுனி - குறுமுனி. உவர் - கடல். ஒழிந்த அகலம் உரையிற்கொள்க. திணை - வாகையைச்சார்ந்தபுறத்திணை. துறை - தூதுவென்றி.

அம்பொன்மணிக்கூடத்தாழியான்பாண்டவர்க்குத்
தம்பமெனவாழ்சகாயனெனல்—பைம்பொன்னும்
விண்ணாடுநூற்றுவர்க்குமேதருசீரைவருக்கு
மண்ணாடுமாக்கினான்வந்து. (547)

இதுவுமது. இதனுள், பாண்டவர்க்குத் தம்பமெனவாழ்சகாயனெனலென்பது நூற்றுவரா லவர் நிலைசாயாநின்றகாலத்துச் சாயாது தாங்குவதாகி யவர்க் கொரு பற்றுக்கோடாகிய துணையாவானென்று சொல்லப்படுவ தென்றவாறு. துறை - கடவுள்வாழ்த்து. (கசாரு)

௫௧-வது நிந்தாத்துதி முற்றும்.

௫௨-வது புகழ்வதினிகழ்தலலங்காரம்.

229. மதித்தொருபொருளினைவழாதுள்ளுறுத்துத்
துதிப்பதுபோன்றிகழ்வதுதுதிநிந்தை.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே புகழ்வதினிகழ்தலென் னுமலங்கார முணர்—ற்று. புகழ்வதினிகழ்தலெனினும் துதிநிந்தையெனினு மொக்கும்.

(இ-ள்) ஒருபொருளினை வெளிப்படையான் வழுவுதலின்றாக மதித்துப் புகழ்வதுபோலவும் புலவருள்ளத்தாற் குறித்துக்கொள்ளும்படிக் கிகழ்ச்சியாகக்கூறுவது புகழ்வதினிகழ்வதாம் எனறவாறு.

செருத்தந்தகன்புரத்தேபிலவாழ்நர்செலத்திரளாய்ப்
பகுத்தங்கம்வென்றருள்பாடகத்தாய்மகவைப்பயந்த
முருத்தம்புகலும்படிக்கெளிதோவென்றுதன்மைக்கொப்ப
வகுத்தெங்கையென்றொருமங்கையைக்காட்டியும்வாழ்வித்ததே. (548)

இது புகழ்வதினிகழ்தல். செருத்து - கொன்று. பிலவாழ்நர்—மூலபெலப்படை.

(இ-ள்) அந்தகன்புரத்தே பிலவாழ்நர்செலப் படையைத் திரள் திரளாகப் பகுதிப்படுதநிப் போர்வென்றருள் திருப்பாடகத்துப் பாண்டவர்தூதனுவானே! இப்புதல்வனைப்பெற்றமுருத்த மெனக்களித்த வாழ்வின்பெருமை சொல்லும்படிக்கெளியதொன்றோ? என்றலைமைக்குப் பொருந்துவதாக என்மேல்வைத்த நினதுபுத்தியைப் பாத்தமை செய்வித்ததோடு மங்கைப்பருவத்தொரு தங்கையையுமுண்டாக்கி வாழ்வித்ததெனறவாறு.

இதனகத்துப் பாட்டுடைத்தலைவன் கிளவித்தலைவனைதுங் காண்க. பகுதி - பாத்தையிற்பிரிதல். துறை - புதல்வன்மேல்வைத்து வாயின்மறுத்தல். (கசச)

ருஉ-வது புகழ்வதினிகழ்தன் முற்றும்.

ருக-வது மாறுபடுபுகழ்நிலையலங்காரம்.

230. உற்றதோர்பொருளினைமறைத்து றுபழியது
பெற்றிடமற்றொருபொருள்புகழ்பெற்றி
பொற்புடைமாறுபடுபுகழ்நிலையே.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே மாறுபடுபுகழ்நிலையலங்கார முணர்—ற்று.

நிறமல்லாதபண்புவமைப்போலி, ௨௦௧.
நிறைவுவமை, ௧௨௩, ௧௨௪.
நின்செலவைநீயேகூறென்றல், ௫௦௬.
நினைவறிகண்புதை, ௯௭, ௨௮௦.
நினைவுரைத்தல், ௪௨௫.
நீரகம், ௨௩௩.
நூல், இலக்கணம் இலக்கியமென இரு திறப்படுமென்பது, ௨௨.
நூல்செய்வோன் பாயிரஞ்செய்வானல னென்பது, ௩௭.
நூல்வகை, ௪.
நூலாசிரியரிடமிருக்கவேண்டுங் குணங்கள், ௨௨, ௨௩.
நூலிலக்கணம் மகாபிண்டமென்பதனுடன் பதின்மூன்றுமென்பது, ௪.
நூலினுள் ஓரியலை வெண்பாவானும் ஏனையியல்களை யகவலானுங்கூறலாமென்பது, ௨௨.
நூலினொழிபு, ௨௦, ௨௧.
நூன்மரபு, ௩, ௪.
நூனுவல்வதனியல்பு, ௨௭.
நெடிலெதுகை, ௪௬௨.
நெடுந்தொகை, ௭௩.
நெடுமொழியலங்காரம், ௯௨௩.
நெடுமொழிவஞ்சி, ௩௦௮, ௪௩௨, ௪௩௬.
நெடுவீடு - பரமபதம், ௫௦௩.
நெறிவிலக்கல், ௧௪௮, ௧௮௭, ௪௧௧, ௪௯௧.
நேடல் - தேடல், ௩௩௩.
நேடினது - தேடினது, ௨௬௪.
நேமி - வட்டம், ௪௪௦.
நேமிநாதர், ௧௩௦.
நேர்நுதல் - சிறுநுதல், ௩௯௭.
நொதுமலர் - அயலாவார், ௨௧௪.
நோக்கு - அழகு, ௪௪௦.
நோக்கெனும்யாப்புக்கால், ௯௪௭, ௩௧௧.
பகற்குறி, ௬௦, ௧௯௫, ௩௧௦, ௩௯௩.
பங்கம் - சேறு, மானஹீனம், ௨௪௪.
பசுவின்பால், பாகுபடுத்திக்காய்ச்சப் படின் எப்பிணியையுந் தீர்க்கவல்லதாமென்பது, ௨௦௪.
பஞ்சவாசம், ௩௫௩.
படல இலக்கணம், ௭.
பண், இராகமெனப் பொதுப்பட்ட கைமுதற்பொருள்களை யடைநிலை கூடாதபேச்சின வகைமுதலடுக்கு, ௩௭௭.
பண்ணத்தி - ௨௧.
பண்ணைத்தோற்றுவிக்கையாற் பண்ணத்தியென்றுபெயராயிற்றென்பது இளம்பூரணர்முதலானோர்நோக்கமென்பது, ௨௧.
பண்பிடனாகத்தோன்றின உடைமைவினைக்குறிப்புக்கொண்டுமுற்றின சாந்தானிகாந்தியகுளகம், ௬௭.
பண்புரூபகவேது, ௨௯௪.
பண்புத்தன்மை, ௧௧௫.
பண்புப்புணர்நிலை, ௩௧௬.
பண்புவமப்போலி, ௨௦௨.
பணிவிடைவிளத்தல், ௪௪௯.
பதிபரிசுரைத்தல், ௯௩, ௧௫௨.
பதிவிறுதல், ௩௯௧.
பதிற்றுப்பத்து, ௭௩.
பதினெண்பாடை, ௫௧௬.
பதுமபெந்தம், ௪௮௨.
பயனுவமப்போலி, ௧௯௭, ௧௯௮.
பயனுவமம், ௧௧௯.
பயோதரப்பத்து, ௭௩.
பரத்தையிற்பிரிதல், ௯௭, ௧௬௧, ௧௮௧, ௧௯௭, ௧௯௮, ௧௯௯, ௨௦௦, ௨௦௧, ௨௦௨, ௨௦௩, ௨௭௮, ௨௮௦, ௨௮௬, ௨௯௦, ௩௦௬, ௩௧௩, ௩௪௨, ௩௫௦, ௪௩௭, ௫௨௨.
பரத்தையிற்பிரிந்துவந்ததலைமகன் வாயில்வேண்டப் புறத்தொழுக்கமுண்டென்று வாயின்மறுத்துக்கடுஞ்சொற்கூறிய இற்பரத்தையுடன் புறத்தொழுக்கமின்றென்றுகூறித் தனதாற்றாமையேவாயிலாகக் கூடியது, ௧௮௧.
பரத்தையைக்கண்டமைகூறிப் புலத்தல், ௩௦௬.
பாதகண்டம், ௧, ௨௪௧.
பாதசாஸ்திரங்கற்பார் ஐந்தாமாண்டே தண்டியம்பிடித்துஏழாண்டுகற்கவேண்டுமென்பது, ௫௧௧.
பரமபதம், ௧௩௭, ௧௭௧, ௪௯௩.
பரமேட்டிமுதலிய ஐம்பூதம், ௧௧௧.
பரவசவிலக்கு, ௩௩௧, ௩௩௭.
பரவார்ப்பழித்தல், ௨௧௫, ௩௯௭, ௩௮௧, ௪௨௧, ௪௪௮.
பரிகாரமென்னும் பெயர்ப்பொருள்விளக்கம், ௩௪௭.

(இ-ள்) கருதியபொருளினைமறைத் தது பழியெய்தும்படிக்குப் பிறிதொருபொருளினை வெளிப்படையாகப் புகழுந்தன்மை பொலிவினை யுடைய மாறுபடுபுகழ்நிலையலங்காரமா மென்றவாறு.

பூரித்தெழுந்தபுணர்முலையைப்புல்லிவிடா
வாரித்தரளவடநிரைதாம்—சேரிழாய்
மட்டார்பொழில்வண்பரிசாரமாதவற்காட்
பட்டாதரித்தனவோபண்டு. (549)

இது மாறுபடுபுகழ்நிலை.

(இ-ள்) சேரிழையாய்! இப்புணர்முலையைத்தழுவி யொருபொழுதும் விட்டுநீங்காத நித்திலவடங்கள், மேனாள் வண்பரிசாரமாதவனிடத்து அன்புவைத் தடிமைப்பட்டுப் பெறுதற்கரியவாம் பெற்றனவோ வென்ற வாறு; எனவே எனக் கிங்ஙனம் விட்டுநீங்காதமுயக்கங் கிடைக்கின்றில வால் யான் மேனாள் அவனிடத் தன்புவைத்துத் தவஞ்செய்யாமையா லெனக் குறிக்கக்கிடந்தமை காண்க. பகுதி—வரைவுமுடுக்கம். துறை—புணர்ச்சிபெறுதழுங்கல்.

வாவிப்பூம்பள்ளியின்மேல்வைத்தேகியோர்கணத்துண்
மேவிக்கொணர்ந்தவிரைமெய்ச்சேவ—லாவிமகிழ்
வுற்றருத்திநீங்காவுயர்புகழ்மால்கூடலின்முன்
பெற்றதவம்யாதெகினப்பேடு. (550)

இதுவுமது.

(இ-ள்) வாவியிடத்துண்டாய தாமரைப்பூவாயசயனத்தின்கண் பேட்டினைவைத்துப் பிரிந் தொருகணத்தின்கண்ணே நீர்ச்சிறையெய்தி யாராய்ந்துகொணர்ந்தவிரையை யுண்மைச்சேவலாகியவன்னந் தனது மனமகிழ்வுற் றதனை யதற்கருத்தி விட்டுநீங்காத, வுயர்ந்தபுகழையுடைய மாயோன்கூடலின்கண் எகினப்பேடு முன்னாட்செய்த தவம் யாதோ அறிகிலே னென்றவாறு.

எனவே யானும் அதுபோல எனதுகொழுநரோடும் விட்டுநீங்கா திருக்கத் தவஞ்செய்திலேன் எனக் குறிக்கக்கிடந்தமை காண்க. இது பொருட்பிரிதல். துறை - வரவுதாழ்த்திரங்கல். (கசடு)

ருரு-வது மாறுபடுபுகழ்நிலை முற்றும்.

௫௪-வது பரிசங்கையலங்காரம்.

———(௨)———

231 ஒருதிணைக்கூட்டத்தொருபொருளுயர்த்தும்
பிரிநிலையதுபீடுடைப்பரிசங்கை.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே பரிசங்கையென்னுமலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) உயர்திணை அஃறிணை யென்னு மிரண்டின்கண் ணொரு திணைக்கண் ணொருகூட்டத் தொருபொருளினைப் பிரித் துயர்த்திக் கூறுவது நிலைபேறுடைய பரிசங்கையா மென்றவாறு.

பதிகளினதிபதியரங்கநன்பதியே
நதிகளினதிபதிபகீரதிநதியே
நிதிகளினதிபதிசங்கநிதியே
யெதிகளினதிபதிபூதூரெதியே. (551)

இது பரிசங்கை. இதனுள், அதிபதியென்பது இராசா. நிதி—சங்கநிதி, பதுமநிதி, சிந்தாமணி. எதிகள் - சன்னியாசிகள். பூதூரெதி—எதிராசன். ஏகாரம்—தேற்றம். பா - அடிமறிமண்டிலவாசிரியப்பா. திணை - பாடாண். துறை - நகரவாழ்த்து, நதிவாழ்த்து, நிதிவாழ்த்து; "அமரர்கண் முடியு மறுவகையானும்" என்பதனால் முனிவனைவாழ்த்தலு மாம். வாழ்த்தெல்லாம் பாடாணாதலால் இவ்வண்ணங் கூறப்படும். பீடுடைப் பரிசங்கையென்றதனால் தொனியினால் வருவனவு முள.

முதியநான்மறைமொழிமுதன்மாதலனே
புதியவாயினிமைகூர்புகழவன்புகழே
வனிதையாயவணறைகமழ்மலர்மகளே
புனிதமாமுனிவரன்புகழ்ப்பராங்குசனே
மதமிராமாநுசன்மதமே
பதமெனத்தருவதும்பரந்தாமமதே. (552)

இது தொனியோடுகூடிய பரிசங்கை. இறுதியினும்மையை யெண்ணு மொட்டுக. பா—நேரிசையாசிரியம். திணை—இதுவுமது. துறை—கடவுள்வாழ்த்து. (௧௪௧)

௫௪-வது பரிசங்கை முற்றும்.

———

ருரு-வது காவியலிங்கவலங்காரம்.

—:(உ):—

232. வெளிப்படக்கிளந்ததன் வினைவினைவிளைபய
னொளித்திடவவைகுறித்துறுதொழிலொண்குறிப்
பளித்திடல்காவியலிங்கமென்றாமே.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே காவியலிங்கமென்னு மலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) புலவரால் யாப்பினுள் முதலே வெளிப்படையாகக்கூறப் பட்டவினை யாதொன் றவ்வினைக்கெதிர்ப்பட்டதனா லுண்டான வினையு மவ்வினையாலாயகாரியங்களு மெஞ்சிநிற்க வக்காரியங்களைக் குறித்துண் டாயதொழில் கேட்டோ ருள்ளுறுத்துக்கொள்வதாக வொள்ளிய குறிப்பைத்தருவது காவியலிங்கமென்னு மலங்காரமா மென்றவாறு. காவியம் - கவி. இலிங்கம் - அறிகுறி.

சேதாம்பன்மலர்த்தடஞ்சூழ்சேறைமாயோன்
சிறைக்கருடன் றணைப்புயத்திற்செகத்தைத்தாய
பாதாரவிந்தமலர்பதித்தகாலைப்
பணைத்தெழுமனுவெருவிப்பனுவலாய்ந்த
வேதாவைநோக்கினன்றன்குருவைப்பார்த்தான்
விண்ணவர்கோன்புகரினைவீடணனும்பார்த்தான்
மூதாதையொடுமுணர்த்தவுணர்ந்தபின்னர்
முத்தரொடுந்திருவடிக்கீழ்முன்னினாரே. (553)

இது காவியலிங்கம். இதனுள் அவ்வாறு நிகழ்ந்தமுறை எங்ஙனேயோவெனின், நன்றுசொன்னாய்! சேறைமாயோன் கருடன் றணைப் புயத்திற் பாதாரவிந்தமலர்பதித்தகாலையென்பதும், அக்கருடன் பணைத் தெழுலும் எனபதும் வெளிப்படக்கிளந்தவினை. அக் கருடன் சிறகை யசைத்துச் சண்டவாயுவினையெழுப்ப என்னும் அவ் வினையாலாய வினையும், அச்சண்டவாயுவும் வடவாக்கினியையெழுப்புதலும், மீட்டும் அவ்வாயுத்தானே சமுத்திரங்களிற் சல மூவட்டெடுத்துநிற்குநிலைமை விட்டு வழிந்துபொங்க வெழுப்புதலுமாம் மூவகைத்தாய வினைவிளை பயனெஞ்சி யாப்பினுட் கிளக்கப்படா தொளித்துநின்றன. அவை

குறித்தறதொழி லொண்குறிப்பினை யளித்திடலாவன—மறு பிரமனைப் பார்த்தான், விண்ணவர்கோன் குருவினைப்பார்த்தான், வீடணன் புகரினைப்பார்த்தான் என்பனவாம்; என்னை? அவாந்தரப்பிரளய காலத்துச் சேடனுமிழிற்றேன்றுங் காலாக்கினியுருத்திரன் சொலியா நின்றனனோ? சண்டவாயுவெழுந்து பருப்பதமுதலாயினவற்றைச் சாயாநின்றதோ? பிரளயம் வழிச்சோராநின்றதோ? என விளங்கவேறு மென்று மூவருங் கணிதமுணர்ந்தோர்மூவரையு நோக்கினு ரென்னு மொள்ளியகுறிப்பினைச் செய்யுள்கேட்டார்க் களிப்பதாம். ஆகையால் அவர்களா லிது சேடனுமிழிற்றேன்றுங் காலாக்கினியுருத்திரனுமன்று; சண்டவாயுவுமன்று; அவாந்தரப்பிரளயமுமன்று என்று உணர்த்தப் பட்டு உண்மையறிந்து முத்தரோடுங்கூடிக் கருடனி னுலாப்போதலைக் கண்டு திருவடிகளைத் தொழுதனரென்றமையா லவ்வாறுநிகழ்ந்தமை காண்க. குரு - வியாழம். புகர் - சுக்கிரன். திணை - வாகை துறை—கணிவன்முல்லை. (கசஎ)

ருரு-வது காவியலிங்கம் முற்றும்.

ருக-வது பரிகரவலங்காரம்.

———:( ):———

233. உரைத்ததுபோன்றுறதொனிப்பலதொடைமொழி
நிரைப்பனவின்றியுநிபுணர்நுட்பமெனுஅ
வாங்குரைத்ததுமாய்நோக்கமைந்தேது
நீங்கவினிலைமொழிச்சங்கையைவருமொழி
பாங்குறப்பாதுகாத்திடுதிடம்பரிகரம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே பரிகாமென்னுமலங்கார முணர்—ற்று.

(இ-ள்) முன்னருரைத்த காவியலிங்கத்திற் றொனிபோன்மிகவும் அருமையுடன் றொனியுடைப் பலவடிதொடர்ந்த பன்மொழி நிரைத்துக் காட்டுவதின்றியும், பன்மொழிநிரைத்துக்காட்டுவதுளதாயும், கற்று வல்லோர் நுட்பமென்றுபெயரிட்டு முந்துறுமுட்கூறியதுடையதானே யாய், நோக்கென்னும் இலக்கணத்தோடும் பொருந்தி, யாப்பினுட் காரணம்விட்டுநீங்காத நிலைமொழியினுண்டாய சங்கையைக்காரியம்விட்டு நீங்காதுவருமொழி யதற்குரிமையெய்தப் பாதுகாக்குந்திடத்தையுடையது பரிகரமென்னு மலங்காரமா மென்றவாறு.

இன்றியுமென்னும் உம்மை எச்சவும்மையாதலால் உளவாயும் ன்பதூஉம், ஏது என்பதனாற் காரியமென்பதூஉம் எதிர்மறையாக ரிந்தன. நீங்கலிலென்பது முதனிலைத்தீபகமாகக் காரியத்தின்பின் ருங் கொண்டது.

நோக்கென்பது மாத்திரைமுதலாகநிரம்பும் அடிகளாலாகி தாடையுடையவாஞ் செய்யுணடந்தவடி யெத்துணையவாயினும் அவை டியுங்காறும் வெள்ளைமையும் பிள்ளைமையுமின்றி வந்தவாக்கியங் கட்டோர் மறித்துநோக்கிப்பயன்கொள்வதோர்கருவியாகிய யாப்புக்கால்; ன்னை? "மாத்திரை முதலா வடிநிலை காறு, நோக்குதற் காரண நோக் கனப் படுமே" என்றாராகலின். அதற்குச்செய்யுள்:—"முல்லை வைந்நுனை தான்ற வில்லமொடு, பைங்காற் கொன்றை மென்பிணி யவிழ" என்னும் நெடுந்தொகைப்பாட்டினுள் முல்லையென்பது முதலாகக் கானமென்ப ீறாக நாற்சொலியலான் மரபுவழிப்பட்டனவாயினும் பருவங்காட்டிவற் புறுத்துந்தோழி பருவந்துடங்கியதுணைகாணென்று வற்புறுத்தினா ளென்பது நோக்கியுணாவைத்தானெனவும், "உதுக்காண் டோன்றுங் துறும்பொறைநாடன்" என்னுந்துணையுந் தலைமகனது காதன்மிகுதி கூறி வற்புறுத்தினாளென்பது நோக்கியுணாவைத்தானெனவும், ஒழிந்த அடிநிலைகாறும் பிரிந்தகால மணித்தெனக்கூறி வற்புறுத்தினாளென்பது நோக்கியுணாவைத்தானெனவும் படும்; என்னை? முல்லையென்றது வைந்நுனையென்றதனால் அவை யரும்பிய தணித்தென்பது பெறப் பட்டது; சின்னாள்கழியின் வைந்நுனையாகாது மெல்லென்னுமாகலின். ஒழிந்தவும் இவ்வாறே நோக்கியுணர்க. முழுதும் ஈண்டுரைப்பிற் பெருகும்.

பரியென்பது பாதுகாத்தல். கரம் என்பது இடம்; எனவே பாதுகாக்குந்திடத்தையுடையது பரிகரமென்றாயிற்று. அன்றியுஞ் சங்கையைப் பரிகரிப்பதாற் பரிகாரமென்பதனை விகாரவகையாற் பரிகா மென்றாரெனினுமாம்*

அற்றேல், காவியலிங்கத்தோடு பரிகரத்திற்கு வேற்றுமையாதோ வெனின் காரண காரிய மிரண்டு மெச்சமாய் அவற்றாலாயதொழில்க

---

* இவ்வலங்காரப் பெயர்விவரணம பிரதிகளிலெல்லாமிருந்தபடி பதிக்கப் பட்டது. பின்னதன் பிழையின்மை ஆராயத்தக்கது.

ளவற்றினையறிவிக்குங் குறியையுடைத்துக் காவியலிங்கம்; அவையிரண்டும் வெளிப்படையாயும், அவற்றாலாயதொழில்கள் பிறவற்றையறிவிப்பன பரிகரமாம்; இவை தம்முள் வேற்றுமையென்றறிக.

அடைக்கலமென்பவர்க்கருள்சீரரங்கத்தெம்மா
னுடனுவாவினைக்கடவுநிழலைக்காய்கட்
கடைக்கனல்வேலையைவளைப்பக்கன்னதானக்
கடுவளிவெற்பினைக்கிளைப்பக்காடதான
மடைக்கலுழிதிசைதிளைப்பவிலங்கைவேந்தன்
வானவர்கோனமனுப்புகர்பொன்மறையோற்சார
நடைக்கணிதமுணர்த்தவுணர்ந்தனராய்முந்நீர்
நானிலத்தோரெனமனத்துணடுக்கற்றாரே. (554)

இது பரிகரம். இதனுள், காரண காரிய மிரண்டும் வெளிப்படையாயும், பிறிதோர்பொருளை யறிவித்ததெங்ஙனேயோவெனின், நிழலைக்காய்கட்கடைக்கனல் வேலையைவளைப்ப, கன்னதானக்கடுவளி வெற்பினைக்கிளைப்ப, காடதான மடைக்கலுழி திசைதிளைப்ப வென்பன மூவகைப்பட்ட காரணகாரியங்கள்; அவை பிறபொருளைக் குறிக்கொள்ளும்படி அறிவித்ததாவன:—முன்னங்கூறினபடியே அவாந்தரப்பிரளயகாலத்துச் சேடனுசியிற் சுவாசத்திறறோன்றிய காலாக்கினியுருத்திரன்முதலாய மூன்றுமெழுந்ததோவென விளங்கச் சார்ந்தாரென வுட்கொள்ளும்படிக்குப் பிறவற்றையறிவித்தவாறு காண்க. வளைப்பவென்பது வளைத்தெரிப்பவென்பதாம். ஒழிந்த அகல முறையிற்கொள்க. ஆதலால் காவியலிங்கம் அருமைத்தொனியுடைத்தென்பதாயிற்று. (௧௪அ)

234. அதுவே,
குறிப்பினுந்தொழிலினுந்தமிகுறிக்கொளலாய்
வெளிப்படலொடும்விரவியும்வரும்வகைத்தே.

(எ-ன்) மேலைச்சூத்திரத்துள், "நுட்பமெனு அ, வாங்குரைத்தனுமாய் நோக்கமைந்"தென்றார், அவை யிவையென்பதுணர்—ற்று.

(இ-ள்) அச்சொல்லப்பட்டபரிகாம் முந்துநூலாசிரியர் நுட்பமெனப்பகுத்துத் தம்மாற் புணர்க்கப்பட்டநூலகத் ததற்கொருவருள்ளக்குறிப்பினனும் தொழிலினனுங் குறிப்பாதல் தொழிலாதல்

தறிக்கொள்ளவருமென்றார், அவ்வாறே பல தொடைமொழியுடையாது நிலைமொழித்தொடரொன்றால் வருமொழித்தொடரொன்றினோடு நோக்கமைந்து அவை தமிதமி குறிப்பிற்கொளவருதலோடுங் • குறிப்பும் வினையும் ஒருசெய்யுளகத்து விரவியுநின் றுணர்த்துங்கூறுபாடுமுடைத் தென்றவாறு.

1
குறிப்பு நுட்பம்

வடிக்குஞ்சுடரிலைவேலண்ணலேகைவறியருயிர்
பிடிக்கும்பொருட்குப்பிரிவதறீஇயைவர்போரூர்வென்
றிடிக்குந்துணைத்திருமாலிந்தனூர்த்திரைபெற்றகரைத்
துடிக்குங்கயலையுநீரையுநோக்கினள்சோர்குழலே. (555)

இது குறிப்பு; என்னை ! நீ பொருண்மேற்பிரிவதை யானுணர்த்த வுணர்வுற்றுத் திரைபெற்றியகாலத்துக் கரையிற்கிடந்து துடிக்கும் நீரைவிட்டுநீங்கிய கெண்டை பிழைக்குமெனிற் றலைவர்நீங்கியகாலத்துத் தனதுயிர்பிழைக்குமென நோக்கியதெனத் தலைமகள்குறித்த குறிப்பினைக் குறிப்பிற்கொளவந்ததென்றுணர்க. நீ யென்பதும் யானென்பதும் சொல்லெச்சம். கைவறியர் - பொருளில்லாதார். உயிர்பிடிக்கும்பொருள் - சீவனைப் பிழைப்பிக்கும்பொருள். ஒழிந்த அகலம் உரையிற்கொள்க. பகுதி - பொருட்பிரிவு. துறை - பிரிவுகேட் டழுங்கல்.

2
தொழில் நுட்ப

பாலாய்வழங்குமழைநீரியாவையும்பையுளெய்த
வாலால்வரையைக்குடைகொண்டமால்வல்லவாழிறைவா
குராலாய்வரிவண்டுகிண்டாக்குமுதக்கொழுநனைமென்
விரலால்விரித்திளமாம்பொழில்வீசினண்மெல்லியலே. (556)

இது தொழில்; என்னை? குராலென்பதோரிசையைக் காலத்திற் கேற்ப வாராய்ந்தெழுப்பும் பாட்டையுடைய வண்டுமலர்த்தப்படாத வாம்பலின் கொழுவியமுகையை மெல்லியவிரலான் மலர்த்தி மாஞ்சோலையி னிடத்தே யெறிந்தாளெனவே யாம்பன்மலரு மிராவிலகண் மாம்பொழி லின்கண் வருவானாகவெனத் தொழிலா னிராவிற்குறிக்குநேர்ந்துரைத்தா ளென்பது அறிவித்ததா லென்றறிக. பையுள் - துன்பம். குரால் - குராலென்பதோ ரிசை. ஒழிந்த அகல முரையிற்கொள்க. பகுதி - இரவிற்குறி. துறை - இரவிற்குறிக்கிடங்கூறல்.

காலையிலெழுகதிரவன்குடகடற்புகு
மாலையிற்கடைநாளினைவழிப்படுத்தி
யிடைநாளின்றியேவுமுறவருதலு
முதலுளெதிர்கொளுமுழுநிலாமுன்றிற்
சதுமறைப்பொருளாற்றமிழ்மறைகொழித்துரை
மதுவிரிமகிழ்த்தார்மாறர்வண்குருகூர்க்
கற்பனைகடைப்பிடித்தற்புடைமகளிர்
பற்பலர்புகழ்பொறைப்பைந்தொடிநமதில்
லறங்காவலனையகற்றுப
புறங்காவலனுக்குதல்புன்மைத்தே. (557)

இதுவும் பரிகரம். இதனுள், கடைநாளென்றது ரேவதியை. இடைநாளின்று என்பது துன்பமுறுநாளில்லையாக. முதலுள் - அச்சுவதி. கடைநாளினை வழிப்படுத்தினது - கடத்தினது. எதிர்கொள்ளுதல் - வழிபடுதல். கடைநாளினைக்கடத்தி இடையுநாளின்றித் தன்னிடத்தின்பமுறவருதலு முதலுளுடனாதெதிர்கொள்ளு முழுநிலாவெறிக்குமுன்றிலெனவே, நீயும், பரத்தையர்பலரையுந்தோய்ந்து பன்னாட்கழிந் திறுதியில் இற்பரத்தையிடத்திற்றங்கி யவளையுநீங்கி நின்னில்லின்கண்வந்த இல்லறக்கிழவனைத் துன்புறுத்தி நமது கடைகாவலனுக்காது வாயினோர்ந் தகங்காவலனுக்குவதே நினது பொறையுடைக் கற்பிற்குரியதொழில், எனதுள்ளக்குறிப்பு மஃதேயென நோக்குறக் கூறினளாகலிற் கூற்றுங் குறிப்பும் விரவிய பரிகரம். பகுதி-பரத்தையிற் பிரிதல். துறை - மதிநிலையுரைத்து வாயினேர்வித்தல்.

புன்னைப்பொதும்பர்ப்புதுவதுவாகப்புணர்நா
ளுன்னைப்பிரியேமெனவுரைத்தா — ரென்னப்ப
னாகவரையாரென்றுனுடகாத்தற்பொருட்டா
லேகவரையாரைவெறுத்தேன். (558)

இதுவும் பரிகரம்; என்னை? நாகவரையாரென்றாற் பிரியேமென்றவரும் பிரிவரென்றதற்குத் தொனி யதனகத்துக் காணப்படும். அஃதாவது நாகத்திற்கு நாக்கிரட்டையாதலில் இவரும் நாவிரண்டுகூறுவரென்று இயற்பழித்ததாம். பகுதி - நாடுகாவற்பிரிதல். துறை - தோழியியற் பழித்துரைத்தல்.

காதலென் றறிவைக்கவற் றிருணிலையையும்
போதெனப்புறவிருடிதிழைநிலையையுந்
தூதுசென் றனமேதுதித்துநீயுரைத்தி
மூதுணர்வெனுமுழுமதியுடன்
மாதர்கூர்முகமதிமகிழ்மார்பினர்க்கே. (559)

இதுவும் பரிகரம். இதனுள், போதெனப் புறவிருடிதிழையென்பதனால் அறிவைக்கவற் றகவிருளையுமெனக் கூட்டியுரைத்துக்கொள்க. இது பெண்பாற்கூற்றுப்பெருந்திணை.* துறை - தூதொருப்படுத்தல்.

தாதிவர்தளிநறைததும்புபொற்றாமரை
மாதுறைதிருமறுமார்பினனரங்கனைப்
புனல்படிந்தீர்ந்தண்பூம்புனலூரன்
றனதுணர்வுறவருச்சனைபுரிசால்பினிற்
கருனைமுக்கனிபயில்காமர்பாலடிசில்
பொருவருகளபாகத்தவாய்ப்பொலிதரப்
பொற்கலத்தருத்தியபுனிதநன்சேட
யிற்செறிவிருந்தினோடிருந்தினிதருந்திப்
பொலந்துகிலரையுடீஇப்புனைமலர்புனைந்திம
சலந்தனிற்குழைத்தசெஞ்சாந்தமும்புழுகு
மான்மதக்குழம்பின்மார்புறமெழுகிக்
கானமர்பஞ்சவாசமுங்கவுட்கொண்
டெமிழ்தருகாலையின்மாலைவந்துறுதலு
மமிழ்தெனுமின்னிசைக்காகரமாகிய
மாடகயாழ்தழீஇவார்தலாதியதொழிற்
பாடலைமடவாருடன்பயின்றிடலு
மொன்றியவேட்கையூர்தரவெழுந்தொருசிறை
மன்றன்மாதுளமலர்மணங்கொளமடந்தையுந்
தொண்டைபல்கனியினைத்தூதுளங்கனியில்வைத்
துண்கவென் றருகிளிக்கூட்டினளாகி
யென்றாழ்தழைபாவிருண்மாச்சிறையுட்
பாடமைசேக்கைப்பள்ளியுளாக

வாடவன்றொடர்வுழித்தொடர்பவாயலெழு
விடுஞ்சுடர்நாகவிழுமணிநாயகக்
கொடும்பூண்மருங்குதாழ்கொம்பரினுற்றிக்
குரவையாடவிற்கோவலர்க்கிறைவனைப்
பரவுதற்கெழுகெனப்பாங்கரிற்செறியக்
கதிர்வளைத்தடக்கையுங்கடகத்தடக்கையுந்
தழுவலும்பானந்தலைதடுமாற
வேரிவான்றேன்மெய்யுயிரொன்றிய
வீறில்பேரின்பத்தின்றியமையா
நாணுநிறையுநனிதுறந்தனபோற்
பூணுந்துகிலும்புறம்போமொழுக்கிற்
றனைமுலைமுகத்தினுந்தோளினுந்துயின்றுங
கிறந்தவர்பிறந்ததொன்றெனத்துயினீத்தெழு
நீத்தநுண்ணுணர்வுதன்னிலையிற்றோன்றலும்
னிதமுற்றனராய்ப்புகுமுகம்புரிதலிற்
குறிப்பிற்குறிப்புணர்கொள்கையிற்கோதாய்
மறித்துனைக்கிணையெவரெனவாழ்த்தியதொடு
மூழ்வினையினைக்குறித்துமவப்பின்
வாழியென்றுரைத்ததெஞ்ஞான்றும்வாழியவே. (560)

இதுவும் பரிகரம். என்னை? ஒன்றியவேட்கை மாதுளமலர்மணங் கொள என்றமையானும், மடந்தையும் உண்கவென்று கிளிக்கூட்டினளாகி என்றமையானும், மாலைவந்துறுதலும் மணமகன் புணர்ச்சிமேல் வேட்கையனாகி முதலே யதரபானத்தின்மேன் மனம்வைத்த குறிப்பினையவள் குறிகொள்வதற்கும், அங்ஙனங் குறிக்கொண்ட தலைமகளும் தனக்கு மதுவே குறிப்பென்பதனைத் தலைவனுங் குறிக்கொள்வதற்கும் கொவ்வைக்கனியினைத் தாதுளங்கனியினையொத்த தனது அதரத்தில் வைத்து வருகவென முன்கையில்வருங் கிளிக்கூட்டினமையானும், அன்றியும் என்றூழின்கிரணங்களுமுழைந்தறியா விருண்மாக்கா மாலைக் காலமாதலின் மிகவு மிருளுமாகலின் அவ்விருணீங்கப் புணர்ச்சிக் காலத்து மார்பிற்பூணுமிழிரோமெனக்கழித்த நாகமீன்ற மாணிக்க நாயகப்பதக்கத்தை நித்திரைக்கியற்றிய சயனத்தில்வையாது மருங்கு தாழ்ந்த கொம்பரினுற்றி என்றமையானு முணர்க. இவர்தல்—பாத்தல்.

பரிகரவலங்காரம், ஙசகூ-ஙருங.
பரிகரவலங்காரம்குறிப்போடும்தொழி லோடும்விரவிவருமென்பது, ஙசஅ.
பரிசங்கை தொனியோடுகூடியும் வரு மென்பது, ஙசச.
பரிசங்கையலங்காரம், ஙசச.
பரிபாடல், கஙஉ.
பரியாயம் - பலமுறை, ஙக௰.
பரியாயவலங்காரம், ஙக௰.
பரிவருத்தனையலங்காரம், ஙஉச, ஙஉரு.
பருப்பதவாழ்த்து, கசுரு.
பருவங்கினைந் தாற்றுனாய தலைவியைத் தோழி வற்புறுத்தல், உகூரு.
பருவமறைத்தல், ஙஙஉ.
பருவாலறிதல், உகூக.
பருவவாழ்த்து, ககஎ.
பலபொருட்கேற்பி னல்லவைகோடல் கங.
பலபொருளுருவகம், கஎகூ.
பலர் பலதவர்ப்பாய்க்கூறுவரெனப்பெ ய்துரைத்தவல்லேகம், உகரு, உகக.
பலவயிற்போலி, கஙகூ.
பலவினைச்சிலேடை, உசஉ.
பவணந்தி, கங௰.
பவணிகண்டடைந்தபான்மை மறைத் தல், ஙகஉ.
பவணிகண்டழுங்கல், ஙஉக.
பவணிகண்டழுங்கியபைந்தொடி தோ ழி இவளுயிர்தருகென வற்றம் வே ண்டல், உஅங.
பவணிவாழ்த்து, உஎஎ.
பழிச்சினர்ப்பணிதல், கஙஅ, ஙகூக, ச௰ங, சஉச.
பழிச்சினர்ப்பரவல், சுச, சுக, கூக, கசுரு, கஙரு, கஅக, உகக, உஉஉ, உஙசு, உசங, உசுரு, உஅக, உஅஎ, உகூக, உகூஅ, ஙகரு, சருஅ.
பழியொப்புமைக்கூட்டம், உகஅ.
பள்ளியிடத்தூடல், உ௰ங, உஎஅ, ருஉஉ.
பனிக்கு, ஒதிமம், பாவை, கொண்மூ என்பன கற்பிக்கப்படுவோர்க் குவ மையாமென்பது, உஅ.
பறவையொடுபிரிவுற்றிரங்கல், ச௰ங.
பறவையொடுபிரிவுற்றுரைத்தல், ஙஅரு ஙகஅ, சஉரு.
பனுவல்வாழ்த்து, சுஎ, க௰ச, ககச, கஙசு, கச௰, கசஉ, கசச, கரு௰, கசுசு, கஎசு, கஎஅ, கஅ௰, உக௰ உகஎ, உஉ௰, உசஉ, உகூஅ, ஙஉ௰, ஙஙரு.
பனுவல்வென்றி, ங௰அ, ஙச௰.
பாகனைவெறுத்தல், சகரு.
பாகனொடுகூறல், உஎக.
பாங்கற்கூட்டம், அஎ, கஉஅ, கஉக, கங௰, கஙஅ, கசக, கசஉ, கசங, கசசு, கருக, கருசு, கசுக, கசுஉ, கஎச, கஎசு, கஅஉ, கஅச, உருக, உருஉ, உகஎ, உசுக, ஙஅஉ, ஙஅஅ, ச௰அ, சகங, சகசு, சகஅ, சஙச, சஙக, சச௰, சசங, சஅ௰.
பாங்கன் கண்டமைகூறல், கருக.
பாங்கன்கழறல், கருக, உசசு.
பாங்கன்செவ்விசெப்பல், கசுரு, ஙஅஉ.
பாங்கன் றலைவனைவிகழ்ந்ததற்கிரங்கல் சகங.
பாங்கன் றலைவனைவியத்தல், கஅ௱.
பாங்கனைநொந்துகூறல், கசக.
பாங்கிக்கவயவங்கூறல், கசுரு.
பாங்கிமிற்கூட்டம், க௰உ.
பாங்கியையறிதல், க௰உ, கஙஅ, கஎச கஅஉ.
பாஞ்சாலகாந்தம், க௰ங.
பாஞ்சாலச்சமனிலை, கூச.
பாஞ்சாலச்செறிவு, கூஉ.
பாஞ்சாலச்சொல்லின்பம், அஅ.
பாஞ்சாலத்தின்பாகுபாடு, அ௰.
பாஞ்சாலத்தெளிவு, அகூ, கூ௰.
பாஞ்சாலபாகம், அஉ.
பாஞ்சாலவலி, க௰உ.
பாஞ்சாலவின்னிசை, கூக.
பாஞ்சாலவுதாரம், க௰௰.
பாட்டுடைத்தலைவன் இளவித்தலைமக் ஞதற்குச்செய்யுள், ஙசஉ.
பாடாண், சுஉ, சுங, சுச, சுரு, சுஎ, சுஅ, சுகூ, எக, எஉ, அக, அசு, கூஉ, கூஎ, க௰ங, ககக, ககஉ, ககங, ககச, ககரு, கஉ௰, கஉங, கஉரு, கஙசு, கஙஅ, கஙக, கச௰, கசச, கருங, கருச, கசுக, கசுச, கஎஎ, கஎச, கஎஅ, கஅக, கஅக, உ௰அ, உ௰க, உக௰, உககு, உகஉ, உகங, உகக, உகஅ, உஉங, உஉசு, உஙக, உஙங, உஙசு,

த்தல் - துளித்தல். ஈர்ந்தண்பூம்புனல் - மிகவுங்குளிர்ந்த பூவோடுங் ப புனல். நனதுணர்வுற - நனதான்மஞானம் அரங்கநாதன் திரு ளிலே பொருந்த. அருச்சனைபுரிசால்பினில்-பூசனைபுரியுஞ்சோடச ாரத்தின் அமைதியோடும். கருனை-பொரிக்கறி. முக்கனி-வாழை மா வென்னும் முக்கனி. பொருவரும்-ஒப்பற்றவாகும். இற்செறி ந்திரேடிருந்தினிதருந்தி - தமரோடுந் தினங்கிலக்களமாகிய அவ நிம் உண்டதோடும் புதுவதாக இல்லின்கண் வரும் விருந்திரேடு மகிழ்ந் தமிர் திருந் தினிதாகத் தய்த்து. இமசலம் - பனிநீர். சவாசம் - தக்கோலம், ஏலம், இலவங்கம், சாதிக்காய், கர்ப்பூரம். ழ்தருகாலே - தம்பர்போட்டகாலே. வார்தலாதியதொழில் - வார்தன் நற் பட்டடையிருயதொழில்க ளொட்டின். மாடகயாழ் - முறுக் ணியையுடைய யாழ். ஒன்றியவேட்கை-இருவர்க்கும் ஒருதலைமைத் கிய வேட்கை. ஊர்தா - மிகுதலால் ஈறில் பேரின்பம் - புணருந் ாறும் புணருந்தோறுந் தெவிட்டாது புதுவதுபுதுவதாம் பே பம். நீத்தநுண்ணுர்வுதன்னிலையிற்றென்றலும்-புணர்ச்சிக்காலத்து வுகனவாகநீங்கின இருவரறிவும் பண்டுபோல் நனவானகாலத்தில். ரிதமுற்றனராய் - பவித்திரம்பெற நீராடியபின்னரும். புகுமுகம் தலின் - அப்பவித்திரமெய்தியபின்னருந் தலைமகன் விரும்பிநோக்கிய க்கத்தைத் தலைமகளும் விரும்பிநோக்கியிருந்தகாலத்து. குறிப்பிற் றிப்புணர் கொள்கையிற் கோதாய் - உனதுள்ளக்குறிப்பால் என ள்ளக்குறிப்பினைத்தெளியப்பட்ட விருப்பத்தையுடையகோதையே. நித்துனக்கிணையெவரெனவாழ்த்தியதோடும்-நினக்கு நீயே இணையென ாழ்த்தியதோடும். ஊழ்வினையினைக்குறித்துவப்பின், வாழியென ரைத்த தெஞ்ஞான்றும் வாழியவே-இறைவனே நீயும் ஊழ்வினையாகிய கய்வத்தை வாழ்த்தியவாழ்த்தும் எக்காலத்தும் வாழக்கடவதென்ற று. அழிந்த அகலம் உரையிற்கொள்க. கைகோள் - கற்பு. பகுதி- ல்வாழ்க்கை. துறை-புணர்ந்துடனயர்ந்த புரவலன்செய்கையையுணர்ந் திர்பாங்கி யுவகையினைவாழ்த்தல். (௧௪௧)

ஞ்சேவது பரிகரம் முற்றும்.

45
V.V.S. IYER LIBRARY ★ MADRAS ★

ருள-வது உறுசுவையலங்காரம்.

———:o:———

285. | பண்புடைச்சுவைபலபகர்த்தவற்றினுளோ
| ரொண்சுவையினையிருத்துரைப்பதுறுசுவை.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே உறுசுவையென்னும் அலங்காரம் உணர்—ற்று.

(இ-ள்) உலகத்துள்ள பலபண்புடை மதுரமாகியவற்றை பொன்றினுக்கொன் றுயர்வுடையனவாக அடைவே எண்ணி, ஈற்றில் ஒரு முக்கியமானமதுரத்தை யெண்ணியயாவையினும் மிகுந்தமதுரமுடைத்தெனக்கூறுவது உறுசுவையென்னும் அலங்காரமா மென்றவாறு வடநூலார் சாரமென்பது மிது.

நால்வகைத்தாய்த்தோற்றநயந்தபூந்தேன்சுவையிற்
சால்புடைத்தாமுக்கனியுட்சார்சுவையின்—ஞாலமெலா
மிக்கதெனுமான்பாலுள்வீழ்சுவையினும்விரும்பத்
தக்கதெனும்பஞ்சதாரையினி—லக்கடல்வாய்த்
தோற்றமுறும்புத்தேளிர்துப்புரவாந்தெள்ளமுர்தி
னேற்றமுறமின்சுவைத்தாமீதெனுந்—தேற்றமதாங்
கற்றவர்கொளுவீறன்காரிதருமாறன்
சொற்றமிழ்ப்பாநல்குஞ்சுவை. (561

இதனுள் அவ்வாறுவந்தமை காண்க. இஃது தெட்டடியான்வந்த பஃறொடைவெண்பா. (கரு

ருள-வது உறுசுவை முற்றும்.

ருஅ-வது விரோத்தியலங்காரம்.

———(::)———

286. முதன்மைபதாமொருமுக்கியம்பிறிதொரு
இதமுறுமுக்கியத்துடன்சொரதெனில்
விதமுறமுக்கியமன்றெனல்விரோத்தி.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே விநோத்தியென்னும் அலங்காரம் உணர்—ற்று.

(இ-ள்) யாதாயினுந் தலைமையதாமொருமுக்கியப்பொருள் உண்மையாகிய பிறிதொருமுக்கியப்பொருளோடும் பொருந்தாதெனின் முக்கியமல்லவென்று வேறுபடுத்திச்சொல்லுவது விநோத்தியென்னும் அலங்காரமா மென்றவாறு.

சொல்லாற்பொருளாற்சுவைபெற்றலங்கார
மெல்லாமிழுக்கின்றியன்றாலும்—புல்லாணி
மன்னிலங்கும்பேரூர்வளம்பாவாப்பாவினையே
நன்னிலங்கைக்கொள்ளாநயந்து. (562)

இது விநோத்தி. நன்னிலம் என்பது நல்லபூமியின்கண் ணுள்ள பெரியோர். சுவைபெறுதல்—இனிமையுடையவாதல். இழுக்கின்றியன்றாலும் என்பது வழுவின்றிநடந்தாலும் என்றவாறு. கைக்கொள்ளா — அதனை ஒருபொருளாகக்கொள்ளா. புல்லாணிமன் - தெய்வச்சிலைப் பெருமாள். பேரூர் - பரமபதம்.

சொல்லினாலும் பொருளினாலும் இனிமையுடைத்தாய் எப்பெற்றிப் பட்ட அலங்காரங்களும் இழுக்குதலின்றிநடைபெற்ற யாப்பெனினும், அதுவும் பரமபதத்தையே வாழ்த்தும் யாப்பெனிற் கைக்கொள்வதுவே யன்றிப் பிறிதொருபொருளைவாழ்த்தினகாலத்துப் பெரியோர் அதனைக் கைக்கொள்ளாரென முடிக்க. திணை - பொதுவியல். துறை - பொருண் மொழிக்காஞ்சி.

மெய்ப்பொருளைப்பாவுவார் இவ்வுலகிற் பிறிப்பதுமின்றி வீட்டின்ப மெய்துவர், பிறபொருளைப்பாடுவோர் இவ்வுலகிற் பிறந்தும் இறந்தும் உழலும் நிலையாமையை யெய்துவர், என்பது இதன்பயன். (கருக)

ருஎ-வது விநோத்தி முற்றும்.

ருகூ-வது சமுச்சயவலங்காரம்.

———:(૦):———

237. ஒன்றினுக்கின்பமுந் துன்பமும்பலபல
வொன்றியதாகவுரைப்பது சமுச்சயம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே சமுச்சயமென்னும் அலங்காரம் உணர்—ற்று.

(இ-ள்) ஒருபொருட் கின்பமாதல் துன்பமாதலுற்றதை யொன் றென்றுயேகூறுது பலவாகக்கூறுவதுஞ் சமுச்சயமாமென்றவாறு.

கடிதுமலர்ப்பாணங்கடிததனிற்றென்றல்
கொடிதுமதிவேயுங்கொடிதாற்—படிதழைக்கத்
தோற்றியபாமாறன் றடரியின்மானின் னுயிரைப்
போற்றுவதார்மன்னுபுகல். (563)

இதனுள், துனபஞ்செய்வதை யொன்றுயேகூறுது பலவாகவே திரட்டிக்கூறியவாறு காண்க. இதன்பொருள் உரையிற்கொள்க. பகுதி-பொருட்பிரிவு. துறை - ஆற்றுமைகூறல்.

மேலே "உரைப்பதுஞ்சமுச்சய"மென்ற வும்மையா லின்பமுந் துனபமும இருவயிற் பிறந்ததாக்கக் கூறுவனவும் முச்சயமா மென்றவாறு.

காரிதருமாறன்காசினிமீதேயுதிப்ப
வாரியர்மெய்பூரித்தகமகிழ்ந்து—பேரின்ப
முள்ளத்துடிக்குமுறுவலத்தோள்வாதியர்மெய்
துள்ளத்துடித்ததிடத்தோள். (564)

இஃ தின்பமுந் துனபமும் இருவயிற் பலவாய்ப்பிறந்த சமுச்சயம். திணை - பாடாண். துறை - அறமுறைவாழ்த்தினுள் அடங்கும்.

ஆசுரியர்கோத்திரத்துளாதிபனுலாய்ந்தமதந்
தேசுறலாலேகதண்டர்செப்புமதம்—பாசுபதர்
வல்வாய்மதமருகர்வாய்மதம்வேதாந்திமத
மெல்லாமொளிமட்கின. (565)

இதுவுமது. திணை - வாகை. துறை................இதன்பொருள் உரையிற்கொள்க. ஆசுரியர்கோத்திரத்துளாதிபன் - எம்பெருமானார்.

இன்னும், அவ்விலேசானே இன்பமாதல் துன்பமாதல் ஒருவர்பால் இருவயிற்றேன்றும் இரண்டாஞ்சமுச்சயமு முள.

உத்தமப்பேரின்பமுணர்த்துந்தமிழ்மறைப்பா
வித்தகத்தாற்றந்தவிதிநினைந்து—முத்தி

பலவயிற்றுமை

யளிக்குமகிழ்மாறனருண்முகத்தைக்கண்டு
களிக்குமனம்போலவுமென்கண். (566)

இஃது திரண்டாஞ்சமுச்சயம். இதன்பொருள் உரையிற்கொள்க. திணை—பாடாண். துறை—அருமுறைவாழ்த்தினுள் அடங்கும். (௬௫௨)

௫௯-வது சமுச்சயம் முற்றும்.

௬௦-வது, உதாத்தவலங்காரம்.

238. உயர்வறவுயர்ந்ததைவியந்துரைக்குமதே
மயர்வறவுதாத்தமெனவகுத்தனரே.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே உதாத்தம் என்னும் அலங்காரம் உணர்—ற்று.

(இ-ள்) யாதாயினும் உலகிற் றனக் கிணையில்லாதுயர்ந்தபொருளை யுயர்த்தியுரைப்பதே மயக்கமற உதாத்தமென்னும் அலங்காரமாமென்று கூறுவர் புலவ ரென்றவாறு.

உயர்ந்ததை வியந்துரைப்பதேயெனத் தேற்றேகாரம்புணர்த்ததை யான் உயராததை வியந்துரைப்பது அதிசயமாமெனக்கொள்க. (௬௫௩

239. அதுவே,
பொருள்கொடைகாந்திபொற்புறுகற்பே
பெருவிறல்செல்வமனைவற்றொடும்பெருகும்.

(எ-ன்) இதுவும் அவ்வலங்காரத்தை வகுத்து விரித்துணர்-ற்று

இதன்பொருள் உரையிற்கொள்க. (௬௫௪

240. அவற்றுள்,
பொருளினைமிகுத்துரைப்பதுபொருண்மிகுதி. பொரு

(எ-ன்) பொருண்மிகுதியை யுணர் - ற்று. உதாத்தமெனினு மிகுதியெனினும் ஒக்கும்.

இதன்பொருளும் உரையிற்கொள்க.

எழுறமன் னுயிரொ டுபெறற்குரித்தோ
தாமரைப்பொகுட்டிற்ச துமுகனியற்று
நால்வகைத்தோற்றத் தெழுபிறப்பவற்று —
சால்புறுதக்கன தகாதனவறியா
வோரறிவுடைப்புன முதலியவுயிரல
வீரறிவுடைநந் தினமுதலியவல
மூன்றறிவுடைச்சிதன் முதலியவுயிரல
நான்கறிவுடைநண்டா தியபிறப்பல
வையறிவுடைமாவா தியதாமல
மெய்யறிவெனவேவி திவிலக்கறிவா
றுறறிவுடைத்தாமரும்பெறன்மக்கட்
பேறது கிடைத்தபெருமையிற்சிறந்தும்
பிரமனைப்பயந்தபிரமமென் றறிந்து
மாணிரப்பொழித்தவடிகளை யறிந்து
மேவலிற்படைத்தபிரு வருளன் றியுங்
காவலிலெனதெனக்கருணை யுற்றெடுப்பா
னணந்தயோனியினனுத் தொறுமனுவாய்
நணந்தலைவியாத் திநபந்தையறிந்து
மூலமென் றுரைத்தமொழியடங்கா முனத்
தோலிடர்கடிந்தசோ தியென் றறிந்தும்
பொருளுரைதனுது புன்பெயரெனப்புவிமேன்
மருளுரைநடாத தியமாழையன மகவுட
னிங்குளனுவெனறெற்றிய தூணத்
தங்குளனாகியநர திறலறிந்து
மாவலிமுன் பொருமாண்குறளாகிமண்
மூவடி வாங்கியேழு லகையுமிரு
சேவடியிற்றுய்ச்சேனுறநிமிர்ந்து
குறைதருகெனவுவன்கொற்றம்வாங்கிச்
சிறையினிலிருத்தியசெம்மலென் றறிந்துந்
தீதறுமுனிவனிற் றிருநகர்ச்செல்வுழிக்
கோதமன்மானினிகொண்டகற்படிவ
மாதியிற்பொலங்கழலணிபெறவனைகழற்

போதினன்பூழியிற்போக்கியதறிந்து
மிருபதுக்காத்திறமேதிபற்றினனாய்ப்
பொருவலிநிருதனைப்பொருதுகொன்றதற்பின
றெய்வக்கற்புடைத்திருவொடும்பாதனன்
றுய்தற்கெய்தியவொருவனென்றறிந்து
மின்னாச்சொற்கிளைத்திளிவரலெய்தத்
தன்னாண்டகைமைதலைப்படப்பழித்த
மன்னாகியசிசுபாலன்முடியினைக்
கொன்றாழியினாற்கொய்தவனான்மா
வன்நாட்சரணினூட்புகக்கொளலறிந்தும்
பாவுபொற்றுளிற்பார்த்தனன்றணிமல
ரான்முடிமேற்கொண்டணிந்ததையறிந்துந்
தென்னரங்கேசன்புகழினைச்செம்மையி
னுன்னினராகியூழ்வினையொரீஇ
யுளநெகநெகப்புறம்புரோமம்பொடிப்ப
வளிநன்கண்ணீரடிக்கடிததும்பக்
கருமணிவண்ணன்காட்சிசெய்தனரா
யெட்டெழுத்ததனையினிமையினோதிச்
சிட்டர்தஞ்சேவடிசென்னியிற்சேர்த்தி
நமன்றமர்முடிமேனடித்தடிபெயர்த்துத்
தமஞ்செறிநிரயந்தனைப்பாழ்படுத்தி
மதனவிகாரமருங்கறக்களைந்து
வெஃகுளியுமயக்கமும்வேரறவீழ்த்திட்
டாராவின்பமமைவரமாந்தித்
தீராப்பிறவித்திரையினைநீந்தி
யேனையவுயிர்கட்கெல்லாமிரங்கு
ஞானநற்றுணையாநன்னெறியுறா
பிறிதொருதெய்வம்பேணு
நெறியினர்புன்னெறிநினையுங்காலே. (567)

இது பொருண்மிகுதி. இதன்பொருள் உரையுட்கொண்டுணர்க. ஈண்டுரைப்பிற் பெருகும். நம்பெருமாள் மும்மணிக்கோவை விரித்துரையுள் விளங்கும். துறை - கடவுள்வாழ்த்து. (௫௬௭)

241. கொடைநலமிகுந்துரைப்பது கொடைமிகுதி.

(எ-ன்) கொடைமிகுதியுணர் - ற்று.

இதன்பொருளும் உரையிற்கொள்க.

படைக்கெதிர்நிற்பவரின்று குருகேமிபசித்தபிரான்
கொடைக்கெதிர்நிற்குங்கொடையுளதோமறைகூறுமுண்மைத்
தொடைக்கெதிர்நிற்பக்கவிசொன்னமாறற்குச்சொன்னசொன்ன
நடைக்கெதிர்நிற்பவுபயவிபூதியுநல்கினனே. (568)

இது கொடைமிகுதி. இதனுள், மறைகூறுமுண்மைத்தொடைக கெதிர்நிற்பவென்றது பரத்துவத்தையும், ஆயியினையும், பூதத்தையும் உபநிடதங்கோத் தடைவேசொன்ன வுண்மைவாக்கியத்திற் கொப்ப வென்றவாறு. சொன்னசொன்னநடைக்கெதிர்நிற்ப வென்றது சொன் னலத்தினெழுகலாறறிற்கும், பொருணலத்தினெழுகலாற்றிற்கும் பொருநத வெனறவாறு. ஒழிந்தனவும் உரையிற்கொள்க. (கரு௬)

242. காந்தியைமிகுத்துரைப்பதுவேகாந்தி.

(எ-ன) காந்திமிகுதி யுணர்—ற்று.

இதன்பொருளும் உரையிற்கொள்க.

வேணுக்குழலிசைத்தவேங்கடமாலைப்புலவி
ராணுத்தமனென்பதாரறியார்—நாண்மலருட்
பெண்ணுத்தமியிறையும்பேர்கிலாள்பேரழகைக்
கண்ணுற்றவன்மார்பகம். (569)

இது காந்திமிகுதி. முன்னையது பாடாண்சார்ந்தபுறத்திணையிற் கொடுப்போரேத்திக் கொடார்ப்பழித்தல். பின்னையது கடவுள்வாழ்த்து. ஆணுத்தமன - புருடோத்தமன். பெண்ணுத்தமி - பெரியபிராட்டி. இறையும்பேர்கிலாள் - நீங்கிற் பிறளொருத்தி குடிபுகுவளென்பது நத்து. (க௬எ)

243. காமர்கற்புரைப்பது கற்பின்மிகுதி.

(எ-ன்) கற்புமிகுதி யுணர்—ற்று.

இதன்பொருளும் உரையிற்கொள்க

பொற்பிற்குரியபுகழ்ச்சானகிபுனிதக்
கற்பிற்கிணையுளதோகாணுங்காற்—சிற்றிளவ
லிட்டதழற்றண்ணென்றெதிர்சுமந்ததன்றதனைச்
சுட்டதவள்கற்பாஞ்சுடர். (570)

இது கற்புமிகுதி. துறை - வாகைசார்ந்தகற்புவென்றி. (க௫அ)

244. நயம்புணர்ஞானவீரியமமர்வீரமென் |
றியம்பியவிறலுமோரிரண்டென்ப. ஞானவீரியமி 5

(எ-ன்) இது விறன்மிகுதிப்பகுதிபுணர்-ற்று.
இதன்பொருளும் உரையிற்கொள்க.

தாருலமேற்றந்தமலருட்பாலன்றித்தாய்முலைப்பா
லொருநாளினுமருந்தாவம்பேணியுணர்வழியப்
பொருமாயையையடங்கப்பொருதேபுறங்கண்டவொண்மைத்
திருஞானவீரியத்தான்மகிழ்மாறனென்சிந்தையனே. (571)

இது ஞானவீரியமிகுதி.

(இ-ள்) கற்பகாடவியைப் பூமியின்கண் பின்னைப்பிராட்டிக்களித்த மாயோன்கருணையாகிய வமிர்தத்தை நான்முகத்தான் ஞானத்தாற் பருகுவதன்றிப் பெற்றநற்றாயாகிய நங்கைதிருமுலைப்பாலையும் பிறந்த ஞான்று தொடங்கி யொருகாலத்துமுண்ணுதசேட்டத்தினையே முக்கியமாக விரும்பியதால், உலகத்தாரறிவழிய அவ்வறிவினோடும் பூசலைப் பெருக்கும் பஞ்சதன்மாத்திரைகண்முழுதையும் பொருது புறங்கண்ட வொள்ளியதன்மைத்தாம் அழகிய ஞானவீரியத்தானாகிய காரிமாறப் பிரான் எண்சிந்தையைவிட்டு அகலா னென்றவாறு. ஆதலால் எனக்கியாதுகுறைபென்பது இதனபயன். திணை - வாகைசார்ந்தபுறத்திணை. துறை - ஞானவென்றி.

அண்டமென்றகன்றதையதனினுமகன்றுட
கொண்டதாமண்டபித்தியையுட்கொளலாய்
வாங்குவெண்டிரைப்பெரும்புனலாவரிப்ப
வோங்குமாழ்புனலினையொளிருமங்காரக
னுங்கலாநிலைமையினுவரிப்ப
வங்காரகன்றனையதிற்பதின்மடங்காய்

வங்கூழுயிர்த்தாவரிப்பதினதன்மேற்
கண்ணகலிருவிசும்பொழிவில்காரணமா
மண்முதலனைத்தையும்வளைத்தாவரிப்ப
வகல்விசும்பினைத்தாமதபூதாதி
தகவுடைத்தாயாவரித்திடுந்தன்மையி
னமைதரவதனைமானஃதாவரித்துச்
சமைதரவதனைமுற்றந்தாவரிக்கு
முறைமையிற்காலமுக்குணத்துடன்முளைத்த
வுறையுளாமாயையொழிவில்வான்பதத்தொடு
மொருபேருருவினெருங்கவரித்த
சுருதியுந்தொடர்தொடர்புடைத்தனிச்சோதியை
யாற்றல்கூர்தமிழ்மறையதனகத்தனவாம்
நூற்றுப்பத்தெனத்தொடர்நோக்குடையவற்றுண்
முந்தியபத்துண்முதற்பத்ததனில்
வந்ததோர்முதலாம்வனப்புடைப்பாட
லோடியதனகத்தொடுக்கியவென்றியின்
வரியளிமூரல்வகுளாம்புயமாறு
தெரிபவர்தெரிதொறுந்தெவிட்டாவினிமை
யோராயிரத்தினாலுடைவென்றி
யாராய்பவரிவ்வகலிடத்தவரே. (572)

இதுவும் ஞானவீரியமிகுதி. திணையுந் துறையும் இதுவு மது.

குன்றுயிரஞ்சிரமுங்கையுமாயுருக்கொண்டதெனத்
துன்றுடன்மூலபலப்படைதான்முற்றுஞ்சுற்றியநா
ளொன்றுமுருவமலகில்பல்கோடியுருவெனலாய்ச்
சென்றுடல்கொண்டவன்வின்மையிங்கேதென்றுசெப்புவனே, (573)

இது சமர்வீரியமிகுதி. அலகில்பல்கோடியுருவம் - எண்ணிறந்த பலகோடியுருவம். துன்றுதல்-நெருங்குதல். சென்றுடல்கொண்டவன் என்பது ஆயிரம்வெள்ளம்படைக்கும் ஆயிரம் வெள்ளம் இராம னென்னும்படி ஓரொருவர்க்கோரோரிராமனென விரைந்தெதிர்முகநின்று சரமாரியைப்பொழிந்து வென்றிகொண்டவ னென்றவாறு. வின்மை- வில்வென்றியினது தன்மை. இங்கேதென்று செப்புவனே என்பது இவ்

௨௪௦, ௨௪௩, ௨௪௪, ௨௪௮, ௨௫௦, ௨௫௪, ௨௯௪, ௨௯௫, ௨௭௦, ௨௮௧, ௨௮௭, ௨௯௯, ௩௦௦, ௩௦௫, ௩௦௯, ௩௧௨, ௩௧௫, ௩௧௧, ௩௨௨, ௩௩௪, ௩௩௮, ௩௪௪, ௩௫௯, ௩௫௭, ௩௯௩, ௩௮௦, ௩௮௨, ௩௮௩, ௩௮௪, ௩௮௯, ௩௮௭, ௩௯௮, ௩௯௯, ௪௦௦, ௪௦௧, ௪௦௨, ௪௦௪, ௪௦௯, ௪௧௩, ௪௧௪, ௪௧௯, ௪௧௭, ௪௨௦, ௪௨௧, ௪௨௨, ௪௨௩, ௪௨௪, ௪௨௯, ௪௩௦, ௪௩௩, ௪௩௯, ௪௪௦, ௪௪௪, ௪௪௭, ௪௪௮, ௪௫௧, ௪௫௩, ௪௫௯, ௪௫௮, ௪௫௯, ௪௯௦, ௪௯௯, ௪௭௨, ௪௭௩, ௪௭௮, ௪௮௨, ௪௮௫, ௫௦௩.
பாடாண்சார்ந்தபனுவல் வாழ்த்து, ௨௩௯.
பாடாண்சார்ந்த புறத்திணை, ௨௯௮, ௩௧௭, ௩௧௮, ௩௨௦, ௩௩௫, ௩௯௦.
பாடாண்சார்ந்தபொதுவியல், ௧௩௪, ௨௧௦, ௨௨௦, ௨௪௨, ௨௭௭, ௨௮௮, ௨௯௫, ௨௯௯.
பாடாண்பொதுவியல், ௧௧௪, ௧௧௯, ௧௭௯.
பாண்டிநாடு, ௫௧௨.
பாணனைப்பழித்தல், ௧௯௧, ௨௦௦, ௪௩௭.
பாணனொடுகூறல், ௯௮.
பாணனொடுவெகுளல், ௨௦௧.
பாணினியார், ௧௯.
பாணினியார் விளியை முதல்வேற்றுமையிலடக்கி வேற்றுமையை யேழாக்கினரென்பது, ௧௭.
பாதமடக்கு, ௪௫௪.
பாயிரஞ்செய்தற்குரியோர் இவரென்பது, ௩௮.
பாயிரத்தின்பெயர் ஏழு, ௨.
பாயிரத்தினதுகூறுபாடு, ௨.
பாயிரம்வேண்டுமென்பது, ௨.
பாயிரவுரை, ௨.
பார்த்தன்பள்ளி, ௩௩௯.
பார்ப்பனவாழ்த்து, ௯௪.
பாலிகை - வள்ளம், அதரம், ௧௮௯.
பாவக்கோவைக்கு, ௫௬௦.
பாவிகவலங்காரம், ௩௭௧.
பிசி - நற்பொருள், ௧௫௮.
பிண்டத்தினிலக்கணம், ௮.
பிணர் - சற்சரைவடிவு, ௪௧௧.
பிரத்தியநீகம், தற்குறிப்பேற்றத்தைப் பின்சென்றதோர்பேதம் என்பது, ௨௨௮.
பிரத்தியநீகவலங்காரம், ௨௨௭, ௨௨௮.
பிரதீபவலங்காரம், ௩௨௭.
பிரிந்தெதிர்செய்யுள், ௪௮௯.
பிரிந்தெதிர்செய்யுள் அநுலோமப்பிரதிலோமமெனவும்படுமென்பது, ௪௯௦.
பிரிபொருட்சொற்றொடர் பின்னேமையான்மொழியுங்காலும் வழுவாகாதென்பது, ௫௦௮.
பிரிபொருட்சொற்றொடர்வழு, ௫௦௭.
பிரிபொருட்சொற்றொடர்வழுவமைதி ௫௦௭.
பிரிமொழிச்சிலேடை, ௨௩௮.
பிரிமொழிச்சிலேடையுரு●ம், ௧௮௯.
பிரிமொழிச்சிலேடையுவமை, ௧௯௨.
பிரிவுகேட்டழுங்கல், ௩௪௯.
பிற்காலத்துப்புலவராற் புதுவதுபுதுவதாகப்புணர்த்தவுவமை, ௧௨௫, ௧௨௯, ௧௨௭.
பிறப்புவமப்போலி, ௨௦௩.
பிறர்கட்டோன்றிய அணங்குபொருளாகப்பிறந்த நடுக்கம், ௩௦௨.
பிறர்கட்டோன்றிய இழவுப்பொருள் பற்றிவந்த அழுகை, ௩௦௪.
பிறர்கட்டோன்றிய கொலைப்பொருள் பற்றிபிறந்த உருத்திரம், ௩௦௫.
பிறர்கட்டோன்றிய பிணிப்பொருள் பற்றிவந்த இளிவரல், ௩௦௪, ௩௦௫.
பிறர்கட்டோன்றிய வறுமைப்பொருள் பற்றிவந்த அழுகை, ௩௦௪.
பிறவணியலங்காரம், ௩௨௮.
பிறழ்ச்சியாற்பிறந்தவெகுளி, ௩௦௯.
பிறழ்தல் - தாணமாறுதல், ௫௧௦.
பிறன்கோட்கூறல், ௧௯.
பிறனுடம்பட்டதுதானுடம்படுதல், ௧௯ ௩௧௫.
பிறிதுபடுபாட்டு, ௪௭௦.
பிறைதொழுகென்றல், ௧௧௧, ௩௧௧.
பின்வருநிலையலங்காரத்தின்விரி ௨௫௫
பின்வருநிலையலங்காரம், ௨௫௪.
புக்கில்-பின் புறப்படாது புக்கிருக்கும் இல், ௪௨௧.
புகர்-குக்கிரன், ௩௪௩,

வுலகின்கண்ணிருந்த அறிவின்மையென் யாதென்றுகொண்டாடுவே னென்றவாறு. திணை - வாகை. துறை - போர்முல்லை; அல்லது வாகைசார்ந்தபுறத்திணையுள் வில்வென்றியுமாம். (கருகூ)

245. கல்விச்செல்வமுங்கவின்பொருளுடைமைச்
செல்வமுமெனவிருதிறத்தவாஞ்செல்வம். 7 கல்விச்செல்வ மிகுதி

(எ-ன்) செல்வமிகுதியின்பகுதி யுணர் - ற்று.

இதன்பொருளும் உரையிற்கொள்க.

பல்வித்தகமறையின் முறைபோயவற்றுட்பான்சீர்
சொல்வித்தகமறைதோய்ந்தெதிராசன் றுணிந்துகொண்ட
கல்விப்பொருளனபர்க்கெல்லாமளிக்கவுங்கண்ணகன்ற
நல்வித்தகமிறையுங்குறையாதுண்ணயந்தனவே. (574)

இது கல்விச்செல்வமிகுதி. இதனுள், மறையின்முறைபோய் என்பது வேதத்தின்முடிவை யறிவினாற்கடந் தென்றவாறு. அங்ஙனம் பலவிதப்பட்ட சதிர்பெற்றமறை ஆதியோ டந்தமும் நடுவும் ஸ்ரீமந் நாராயணனைபரப்பிரமமென்பதனைச் சந்தயமற ஞானத்தாலறிந்து எதிராசனுட்கொண்ட ஞானமாகிய கல்விப்பொருளை யன்பொடு தன்பாற் கற்ற சீடர்க்குப் பரவுபகாரத்தாற் றுனறிந்தபடியெல்லாவற்றையும் அவர்கள்வேண்டக் கொடுத்தும் அவனுள்ளத்து நிறைந்த நன்பொருட் சதிர்ப்பாடு சிறிதுங்குறையாது அவன்கண் ணயந் துறவுகொண்டன வென்றவாறு. திணை - பாடாண். துறை - அறமுறைவாழ்த்தினு ளடங்கும்.

8 பொருட்செல்வ மிகுதி

திருப்பூநாள்வந்தபுத்தூர்மடந்தைதிருமுலைப்பொற்
பொருப்பூர்புயல்வடவேங்கடத்தான்மெய்ப்புழுகிற்பொத்துங்
கருப்பூரத்தூளிலைக்கோர்காட்சிற்றுண்டிகருணையுண்டி
விருப்பூரத்துய்ப்பதற்கொப்போபிறர்வைக்குமெய்ப்பொருளே. (575)

இது பொருட்செல்வமிகுதி. அஃதேல் இஃது ததிசயத்தின்பாற் படுமோவெனின் அதனகத தகப்படாது; என்னை? திருமேனியிற்பூசினை புழுகுமறைபப்பொதிந்து திருமஞ்சனத்திற் கரையுங் கருப்பூரத்தூளி யினசோதி மேலேதோன்ற மிகவும் பண்ணுட்பொதிதலானும், திருப் பணியாரவகை பொரிக்கறியமுதுவகை திருப்போனகவகை பிறர் அமுது

செய்பவற்றினும் மிகுந்தது மெய்யாதலானும் உதாத்தமேயாம். திணை— வாகைசார்ந்தபுறத்திணை. துறை - செல்வவென்றி.

அவ்வற்றொடுமென்னுமும்மை யெச்சவும்மையாதலாற் பிறவற்றோடும் வருவனவுமுள. அவற்றுளொன்றுஞ் சிலவருமாறு:—

ஆங்கதற்கணியாமாதியாவரணமொன்றினுக்
களவில்போரண்டம்
வாங்குபுகவவுபுரிநெடுந்திகிரிவரைகளோர்
மருங்கினுக்காற்றா
வோங்குபிறங்குசிகரகோபுரங்களோரைவனீ
ராயிரங்காங்கண்
டாங்குபுதூண்டிக்காண்டொறும்வரம்பு
தரித்திடற்கரியதன்மையவே. (576)

இஃது திடமிகுதி. திணை - பொதுவியல். துறை - புலவரேத்தும் புத்தேளுடுவாழ்த்து. (௧௬௦)

௬௦-வது உதாத்தம் முற்றும்.

௬௧-வது ஆசியலங்காரம்.

246. வாழ்த்துவதாமேவாழ்த்தெனப்படுமே.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே வாழ்த்தென்னுமலங்காரம் உணர்த்துற்று.

வாழ்த்தெனினும் ஆசியெனினும் ஒக்கும். வாழ்த்துவதாமே யெனப் பன்மைப்பாலாகக் கூறியவதனு லவை பலவென்பனவாம். அவை மேற்கூறப்படும். (௧௬௧)

247. அதுவே,
கடவுள்வாழ்த்தேயுறுமுறைவாழ்த்தெனத்
திடனுறவருமிருசிறப்பினவாகி
யியற்கையினமைதியியன்றமக்களை
வாழ்த்துதருணமரீஇயதொன்றாகும்.

(எ-ன்) இதுவும் அவ்வாழ்த்தினை விரித்துணர்—ற்று.

(இ-ள்) அவ்வாழ்த்தென்னுமது, கடவுள்வாழ்த்தெனவும் அறுமுறைவாழ்த்தெனவும் உண்மைபொய்நிகழும் இரண்டுகூற்றவாகி, அவற்றோடுஞ் செயற்கையானன்றி இயற்கையான் அறிவு, நிறை, ஓர்ப்பு, கடைப்பிடியென்னும் நான்கும் அமைவெய்திய நன்மக்களை வாழ்த்துதலும் பொருந்தியதொன்றாகு மென்றவாறு. (௧௬௨)

248. மறையவரறவோர்மழைநாடரசுடன்
பொறைபுரியரசென்பகவிவையாவு
மமரர்கண்ணெனலாமறுமுறைவாழ்த்தே.

அறுமுறை வாழ்த்து

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே யறுமுறைவாழ்த்தினது பெயரும் முறையும் தொகையும் உணர்—ற்று.

இதன்பொருளுரையிற் கொள்க. இவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு:—

பூமாதுநிழலணிமணிப்பூண்பொதியவிழ்பொன்னிதழ்ப்புனிதத்
தேமாலைநறுங்களபஞ்செறிமார்பத்திடைமுயங்க
வளப்பரிதாம்பகிரண்டத்தப்புறமுமகத்தடக்கி
யுலப்பிலிளங்கதிருதயத்தொளிகிளர்பேருருவாயும்
நனைரங்கத்தனுக்கடோறுநயந்தனுவாகியுமெழில்கூர்
தென்னரங்கத்தரவணைமேற்சிறந்திருகண்வளர்ந்துளாய்!

இஃ தாறடித்தரவு.

ஒருசுடராஞ்சொருபமுட னுருவமமைந்தொருசுடரோ
டிருசுடராய்க்குணமொருமூன்றெனலாகிமுறைமுறையே
படைப்பதையுமழிப்பதையும்புறம்போக்கிப்பழிபிறங்கா
திடைப்படுகாவலையெனதெனவெறுத்தெவனருளுதியே

நின்றனவாயியங்குனவாய்நீடியபல்லுருவமைத்தோன்
பொனறியநாளெழுந்தபெரும்புனற்படிந்தவுயிர்களைநீ
யெம்மானேதிருவுதரத்திருத்தியகாவற்கவற்றாற்
கைம்மாறங்கெவனோநீகைக்கொண்டதருளுதியே

புறம்பயின்றவினைவழிசார்போக்குவரவினும்பிரியா
தறம்புரிவதனுவுளவேலதற்கவற்றையெடுத்தனையா

யுண்ணீரமையற்றனமாய்ந்துறநாகிற்புநுவதூற்றிக்
கண்ணீர்கொண்டகன்றகலாக்காவலெவனருளுதியே

இவை மூன்றும் ஒருபொருண்மேன்மூன்றடுக்கி நான்கடித்தாய் இரண்டுவிகற்பத்தால்வந்த தாழிசை.

தரணியுளவரொடுமூரணியபெருவிற
லிரணியன்வரனெனுமரணறவிகலினை

ஒருபதுசிரமுடனிருபதுகரமுள
நிருதனதுயிர்திசைபொருகணைசிதறினை

மறையவரிறையவருறைவயின்வடுவுரை
பறைபவனுயிர்புகுமறைகழலிணையினை

முதலையினிடருறுமதமலைமடிவினு
ளுதவுகவெனுமுரையதனொடுமுதவினை

இவைநான்கும் அராகம். என்னை? "உருட்டுவண்ணமராகந் தொடுக்கும்" என்பதனாற் குறிலிணைந் துருட்டிவந்ததுகாண்க.

வஞ்சனையோர்வடிவெடுத்துமாதுலனுமறைபயின்ற
கஞ்சனைக்கொன்றாகேசன்கடும்பொறையைத்தவிர்த்தனையே

குருகுலத்தார்நூற்றுவரைக்கூற்றுவனூட்டினிலிருத்தித்
தருமனைமுதலவாக்கவனிதனியாளக்கொடுத்தனையே

இவை நாற்சீரடி யிரண்டம்போதரங்கம். இவை பேரெண்.

கழிபெருங்கற்பினளாடைகழியாமனைத்தனையே
வழிநின்றுதனுமாகிமடக்கோலைசுமந்தனையே
தநிபாண்டவறனக்கழியாத்தமனிபநாடளித்தனையே
விதிகாண்டற்றலப்பில்பலவேடமவைகொண்டனையே

இவை நாற்சீரோரடி நாலம்போதரங்கம். இவை அளவெண். அற்றேல் நாற்சீரடியிரண்டம்போதரங்கத்தோ டிதனிடை வேற்றுமை யாதோவெனின் எழுத்துமுதலா வீண்டியவடியிற் குறித்தபொருளை முடியநாட்டல் வேற்றுமையென்றறிக. இந்தநோக்கம் மேல்வரும் இடையெண் சிறறெண்ணிற்கும் ஒக்கும்.

தாடகையுட லுயிர்போக்கினை
தாபதன்மன திடர்நீக்கினை
நீடகலிகைபழி தீர்த்தனை
நேயமுள்ளவனொடுசேர்த்தனை
வில்லினைமிதிலையில்வளைத்தனை
மெல்லியலிளமுலைதிளைத்தனை
வல்லரவடல்கெடநடித்தனை
மருதினைமுதலொடுமொடித்தனை

இவை முச்சீரோரடியெட்டம்போதரங்கம். இவை யிடையெண்.

உறித்தயிர்கட்டுண்டனையே
உரலிடைகட்டுண்டனையே
மறித்துநிரைகாத்தனையே
வழங்கினையைங்காத்தனையே
குடநடமுன்பாடினையே
குழலினிற்பண்பாடினையே
படர்சகடம்பொடித்தனையே
பகட்டுமருப்பொடித்தனையே
நாவலன்பின்னடந்தனையே
நடித்தனைமென்னடந்தனையே
சோவலரில்லிறுத்தனையே
கோள்விடையேழிறுத்தனையே
புள்ளினைவாயிடந்தனையே
புரந்தனைபாரிடந்தனையே
தெள்ளமிர்தங்கடைந்தனையே
தேவருளங்கடைந்தனையே,

இவைபதினாறும் இருசீரோரடியம்போதரங்கம், இவை சிற்றெண்.

எனவாங்கு, (இது தனிச்சொல்.)

இனையதன்மையவாமெண்ணருங்குணத்தி
னினைவருங்காவனிகழ்த்தினையதனு

னின்னருகருணையுநீயு
மன்னியதிருவுடன்வாழிவாழியவே. (577)

இது நான்கடியாய் நேரிசையாசிரியத்தாலிற்ற சுரிதகம்.

இது வாழ்த்து. இது, முதலே யாறடித்தரவொன்றும், இரண்டு விகற்பத்து நான்கடித்தாழிசை மூன்றும், எண்சீர் நான்காரகமும், நாற்சீரடியிரண்டடம்போதரங்கம், நாற்சீரோரடி நான்கம்போதரங்கம் முச்சீரோரடி எட்டம்போதரங்கம், இருசீரோரடிப் பதினாறம்போதரங்கம் என்னும் பேரெண், அளவெண், இடையெண், சிற்றெண் ஆகிய நால் வகையும், தனிச்சொல்லும், சுரிதகமும் எனனும் ஆறுறுப்புங் குறை வின்றிவந்த வண்ணகவொத்தாழிசைக்கலிப்பா. இதனை வண்ணகவொத் தாழிசைக்கலிப்பாவென்பது வண்ணித்துப்புகழ்தலால் வண்ணக்வொத் தாழிசைக்கலியென்றாராயிற்று. இஃது தொல்காப்பெருமைத் தொல் காப்பியத்திற்குக் காண்டிகையெழுதின நச்சினார்க்கினியார்நோக்கம். இவ்வாறன்றி "அராகமுடுகியல் வண்ணகமாகும்" எனனுஞ்சூத்திரத்தால் அராகமென்னுமுறுப்புப் பெற்றமையால் வண்ணகவொத்தாழிசைக் கலியாயிற்றென்பாரும் உளர். அஃது யாப்பருங்கலக்காரிகையார் நோக்கம் இருவர்நோக்கமும் பகுத்துணர்ந்துகொள்க. துறை—கடவுள் வாழ்த்து.

வாழிமறையோர்மழைவாழியான்வாழி
வாழிவழுதிவளநாடு—வாழி
புவிப்பாவலர்புகழ்பூதூர்முனிவன்வாழி
கவிப்பாவலர்க்காசெங்கண். (578)

இஃது துறைமுறைவாழ்த்து. இவற்றைத் தனித்தனிவாழ்த்திற் றனித்தனி துறையும் வாழ்த்துயாம். இனி "வழங்கியன்மருங்கின் வகைபடநிலைஇப், பாவலும்" எனனுஞ் சூத்திரத்தான் மக்களை வண்ணப் பகுதிவரைவின்றாகப்பாடியவாழ்த்தின்சேர்துறைப்பாடாண்பாட்டாகிய துறையான்வருவனவாம் வாழ்த்துக்களும் வந்துழிக் கண்டுகொள்க, அதுவும் இயற்கையால் அமைதியுடையமக்களைவாழ்த்துதலாம். (௬௯)

சுக-வது ஆசி முற்றும்.

௬௨-வது சங்கரவலங்காரம்.

249. பாலுணீர்நிலையெனப்பகுத்துணர்வரிதாஞ்
சால்பினீரணிதழுவுதல்சங்கரம்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே சங்கரமென்னுமலங்காரம் உணர்—ற்று.

(இ-ள்) பாலினிடத்துக்கலந்த நீர்போல வோரணி வெளிப்படையாய்த்தோன்றிப் பிறிதோரணி குறிப்பினாற்கொள்ளும்படி யிரண்டணி யாய்நிற்பன சங்கரமென்னுமலங்காரமா மென்றவாறு.

நறையார்வகுளப்பிரான்குருகூரனன்னீர்ப்பொருநைத்
துறையான்வழுதிநன்னாட்டெங்கண்மாதுன்னைத்தோய்ந்தமுதக்
குறையாலரும்பம்பலாயதுநாளுங்குறைநயந்துன்
மறையால்வரவரவேயலரானதுமன்னவனே. (579)

இது சங்கரம். என்னை? அரும்பம்பல் - சற்றேதோன்றப்பட்டுச் சிலரறிந்து தம்முட் புறங்கூறல்; அலராயது — இறைவனே! நீயிங்ஙனம் மறையினீட்டித்தொழுகலாற் பலரும் அறிந்து தூற்றும் அலராயிற்று என்பது பொருள்; அங்ஙனந்தொடர்ந்த தொடர்மொழியுள் வறிதே அம்பலென்றது அரும்பென்னுங் கிரியையால் அம்பலாகிய அரும் பென்னு மாட்டேறில்லாதவுருவகந்தோன்ற, அலராயிற்றெனவே மலர்ந்த போதாயிற்றெனவுஞ் சிலேடை குறிப்பினாற்கொள்ளப்படுதலா லீரணி யார்தலானென் றறிக. அரும்பம்பல் - வினைத்தொகை. அரும்புதல் — தோன்றுதல். பகுதி - இரவுக்குறி. துறை - அலரறிவுறுத்தி வரைவு கடாதல். (௧௬௭)

௬௨-வது சங்கரம் முற்றும்.

௬௩-வது சங்கீரணவலங்காரம்.

250. எட்பயறுதண்டுலமிலையொளிதிகழ்
கட்புலங்கொளவிரவியகாட்சியபோன்

றிரண்டிறந்தனவாயினிமையினணிபல
திரண்டனசங்கீரணமெனச்செப்பினர்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே சங்கீரணமென்னுமலங்காரம் உணர்—ற்று.

(இ-ள்) மூக்கையதுபோற் குறிப்பின்றி யெள்ளும், பயறும், தண்டுலமுமென்னுமிவை கண்ணினதறிவிற்குத்தோன்றக் கலந்தவாற் றம்போல யாப்பினுள் இரண்டிறந்த பலவணி தழுவுவனவாய்க் கேட் டோருணர்விற்கொள்ளும்படி பாடுவது சங்கீரணமென்னுமலங்காரமா மென்றவாறு.

இழுதனைவாட்கண்ணுமி நுளளகக்காரு
முழுமதிதேய்ந்துட்குமுகமும்—கெழுதகைத்தாய்ச்
சேந்தவிழ்ந்துவேர்கூர்திறந்தருநாவீறாணி
தோய்ந்ததுடரிப்பூஞ்சுனை. (580)

இது சங்கீரணம். இதனுள், வாட்கண்ணெனவே யுவமையும், அளகக்காரெனவே யுருவகமும், முழுமதிதேய்ந்துட்குமுகமெனவே தற்குறிப்பேற்றமும், சேந்தவிழ்ந்துவேர்கூர்திறந்தருமெனவே நிரனிறை யும், சுனை வேர்கூர்திறந்தருமெனவே அயுத்தவேதுவும், நகையென்னுஞ் சுவையும் விரவியவாறுகாண்க. பகுதி - நாணநாட்டம். துறை புணர்ச்சியுரைத்தல்.

விள்ளாதகாதல்விழிவழியாய்த்தன்னிதயத்
துள்ளாயகாதலர்க்குச்சிட்டமதாமென்றுணவுட
கொள்ளாததேதுக்குறித்துறங்காக்கண்களுழ்வ
துள்ளாதெனுமாறனார். (581)

இதுவுமது. இது, பொருள்வயிற்பிரிவின்கட் டலைமகளைத் தோழி யியற்பழித்துரைப்பத் தலைமகள் தனதாற்றாமையை மறைத்து இயற்பட மொழிந்ததனையுட்கொண்டு தோழி யவளது காதற்சிறப்புணர்தல்.

(இ-ள்) உண்டியையைவெறுக்கவுங் கண்டுயில்வெறுத்துக் கலுழவும் பொருள்வயிற்பிரிந்ததலைவர் கடைப்பிடியுடையரல்லரென் றியற்பழித்த தனைக்கேட்டுத் தலைமகன்மேல்வைத்தவுள்ளக்குறிப்பால் விட்டுநீங்காத காதலையுடையா ளிடைவிடாதுநோக்குதலால், விழிவழியாகத் தன

நிதயத்துட்குடிபுகுந்த தன்றலைவர்க்குத் தான்றுய்ப்பதியாதாயினு மவர்க்குச்சேடமாமென்று உண்டியைவெறுத்ததையுங் காரிமாறப்பிரான் குருகாபுரியினுள்ளார் உண்மையென் றுட்கொள்ளா ரென்னுமதுவேயு மன்றி யித்தன்பத்திற் கேதுவாயினமென் றுட்கொண்டு தனதுகண்கள் உறங்காது கலுழ்வதனையும் உண்மையென்றுகொள்ளாரென்னுமாதலால் இவள்காதற்சிறப்பிருந்தபடி யென்னென்றவாறு.

மாறனூருள்ளாதென்பதனை யிறுதிவிளக்காக்கி யீரிடத்துங்கூட்டுக. எண்ணும்மை யீரிடத்துஞ் செய்யுள்விகாரத்தாற் றொக்கன. காதலும் மாறனூரும் ஆகுபெயர். உச்சிட்டம் - சேடம். இதற்கு இவளது காதற்சிறப்பிருந்தபடி யென்னென்பது சொல்லெச்சமின்றிக் குறிப் பெச்சமாய்ப் பயனிலையாயிற்று. பகுதி - பொருட்பிரிவு. துறை—காதற் சிறப்புரைத்தல்.

இதனுள் உண்டிவெறுத்ததனையும், கண்கலுழ்வதனையும் மறைத் துக்கூறினமையால் இலேசமும், உள்ளாதென்பது இறுதிவிளக்காகத் தீபகமும், விழிவழி யென்பது எதுகையலங்காரமும், விழிவழி யிதயத் துட்புக்காரென அற்புதமும், சுவை பெருமையைச்சார்ந்த அழுகையும் ஆகப் பலவணி காண்க. பா—ஒருவிகற்பத்தின்னிசைவெண்பா.

காவலர்போற்காவலர்போற்காதங்கமழுணங்கை
காவலனைக்காவலர்தூஉய்க்காவலெனக்கற்றுணர்ந்தோர்
காவலனேகாவலனேகாத்தியெனக்கண்டேற்றுங்
காவலகாவென்னார்கலர். (582)

அலங்காரம் இதுவுமது. என்னை? காவலர்போற்காவலர்போ லெனச் சொற்பின்வருநிலையும், பூரணவுவமையும், காதங்கமழுணங்கை யெனவே அதிசயமும், பிறர்கட்டோன்றியவறுமைபற்றி அழுகை யென்னுஞ் சுவையும் வந்தமையால் அறிக. திணை—பொதுவியல். துறை— முதுமொழிக்காஞ்சி பா - ஒருமொழியொருவிகற்பத் தின்னிசை வெண்பா.

கோங்கரும்புபோலுங்குவிமுலைகடாம்புயத்து
ளாங்கரும்புமுல்லையரும்பேய்க்கும்—பூங்குழற்குச்
செவ்வாயும்வெண்ணகையுஞ்செண்பகமாறன்சிலம்பிற்
காமர்சுனைக்காவிகண். (583)

இஃ திரண்டாமடியினிறுதி தனிச்சொற்பெற்று நேரிசைவெண் பாவிற் சிறிது வேறுபட்டு மூன்றுவிகற்பத்தான்வந்த இன்னிசை வெண்பா. அலங்காரம் இதுவுமது ; என்னை ? முதலே யுவமையும், புயத்துள்ளாங்கரும்பென்ன மாட்டேறில்லாவுருவகமும் (?) கரும்பு முல்லையரும்பு செவ்வாய் வெண்ணகையென்ன நிரனிறையும் விரோத மும், தன்கட்டோன்றியபுணர்வுபற்றிய வுவகையும் வந்தமையாலென் றறிக.

முகத்தாமரையைமுழுதடக்கலோடென்
னகத்தாமரைகவர்ந்ததற்புதம்பொற்பூண்முலையாய்
காவிமலரனையகண்ணிணையைக்கைக்காந்தட்
பூவின்மறைத்திடுமிப்போது. (584)

அலங்காரம் இதுவுமது. இதனுள், முகத்தாமரை, கைக்காந்தள் எனவே உருவகமும், முகத்தாமரையை முழுதடக்கலோடு என் அகத் தாமரையையுங் கவர்ந்ததெனவே அசங்கதியும், காவிமலரனையவெனவே உவமையும், கைககாந்தள் காட்சிப்பொருளல்லாத அகத்தாமரையையுங் கவர்ந்ததெனவே யற்புதமும், உவகையுட்சார்ந்த வியப்பும் வந்தமையா லெனறறிக. பகுதி—இடந்தலை. துறை—நாணிக்கண்புதைக்கவருந்தல். பா - இரண்டுவிகற்பத்தால்வந்த இனனிசைவெண்பா.

மாதராய்தென்னரங்கன்மால்வரைவாழ்மாதராள்
காமனிரதியெனுங்காட்சியாள்—காமவேள்
பூவாளியென்பவற்றுண்மன்னுயிருண்பூவாளி
கண்டார்நிறையினையுண்கண். (585)

அலங்காரம் இதுவுமது. இதனுள் உவமையும், அதிசயமும், சொற்பின்வருநிலையும், வியப்பென்னுஞ் சுவையும் வந்தமையா னறிக. பா—அடிதோறும் ஒரூஉத்தொடைபெற்று நேரிசைவெண்பாவிற் சிறிது வேறுபட்டுவந்த இன்னிசைவெண்பா. பகுதி - சேட்படை. துறை — அவயவங்கூறல். (௧௧௫)

௩௭௩-வது சங்கீரணம் முற்றும்.

புகல்-புகலிடம், சஙூ0.
புகழ்வதினிகழ்தலலங்காரம், ஙுசக, ஙுசஉ.
புகழார்ப்பழித்தல், ௬00
புகழொப்புமைக்கூட்டம், உகஎ.
புணர்ச்சிபெருதழுங்கல், உஎஅ, ஙுசஙு.
புணர்ச்சிமகிழ்தல், ருஎ, ருஅ, சு0, கசஎ, கஅகூ.
புணர்ச்சியிறுதிக்கட் டலைமகன் கர்தற் சிறப்புரைத்தல், கசரு.
புணர்ச்சியுரைத்தல், உகஉ ஙுஎ0
புணர்ந்துடனயர்த புரவலன்செய்கை யை, யுவர்தெதிர்பாங்கி யுவகையின் வாழ்த்தல், ஙுருஙு.
புணர்நிலையலங்காரம், ஙுகரு, ஙுகசு.
புதல்வன்மேல்வைத்துப்புலவியினீடல் ஙு0சு.
புதல்வன்மேல்வைத்து வாயின்மறுத்த ல் ஙுசஉ.
புயவகுணனே, ககசுக.
புரத்தலினியல்பேயென்னுஞ்சூத்திரத் திற்குக்கூறிய உரை, நூலாசிரியர் கருத்தொடுபட்டதெனபது, உஎ, உஅ
புருடோத்தமப்பொன்னகர், உஙுக.
புலமைவென்றி, உககு, ஙு0உ.
புலவரேத்தும்புத்தேணுடு வாழ்த்து, ககசு, ஙுகூச.
புறத்திறை, க0ஙு.
புறநானூறு, எஙு.
புறநிலைவாழ்த்து, க0ஙு, உச0
புறப்புறச்செய்கை, ச0
புறனடை, ருஉஙு.
புனங்கண்டுமகிழ்தல், கருரு.
புனைதல் - செய்தமைத்தல், சஎஎ.
பூ - தாமரை, பொலிவு, சகூக.
பூட்டு - பூணையுடைத்து, சகஅ.
பூட்டுவில்லலங்காரம, உஎ0
பூணித்தல் - தோற்றுதல், ஙுகூரு.
பூத்தருபுணர்ச்சிக் கறத்தொடுநிற்றல், கூக.
பெண்பாற்கடவுள்வாழ்த்து, ககஙு, உஉஅ.
பெண்பாற்கூற்றுக் கைக்கிளை, கூரு, க0ச, உஉக, உகஎ, உசஉ, உசகூ, உஅ0, உஅஉ, உஅகூ, ஙு0ஙு, ஙுகசு, ஙுகஅ, கூஉக, ஙுச0, ச0சு, சச0, சகஉ, சகஎ, சசஙு, சசஅ, சகூக, சஎக, சஎகூ, ருகஙு.
பெண்பாற்கூற்றுப்பெருந்திணை, ககஎ உ0ஙு, உசு0, ஙுருக, சஎரு.
பெண்பாற்கைக்கிளை, உஉக, உருக, சகூரு, சசுசு, சஅஙு.
பெண்பாற்பெருந்திணை, உருரு, உருஎ உஅஙு.
பெந்தம் - சம்பந்தம், சஎஎ.
பெயர்கொண்டுமுற்றின அந்தியகுள கம், எக.
பெயர்நிரனிறையாமாறு, உகூஙு.
பெயர்ப்பெயர்கொண்டுமுற்றிய காபா லிகாந்தியகுளகம், எ0.
பெயர்ப்பெயர்கொண்டுமுற்றியசார்தா ணிகமத்தியகுளகம், சுசு.
பெயர்ப்பெயர்கொண்டுமுற்றிய யுகள காந்தியகுளகம், சுரு.
பெயர்விளுதல், ஙுகூஉ
பெயரெதிர்நிரனிறையாமாறு, உசுஙு.
பெயரொடுங்கூடியிடைநின்றதொழிற் றீபகம், உருக.
பெயரொடுபெயர்நிரனிறை, உசுஙு.
பெயரொடுபெய ரெதிர் நி ர னி லை ற, உசுஙு.
பெயரொடுவினைநிரனிறை, உகூச.
பெயரொடுவினை முறைநி ர னி றை ற, உகூச.
பெயரொடுவினை யெதிர்நி ர னி லை ற உசுச, உசுரு.
பெருங்காப்பியஇலக்கணம், எக, எஎ.
பெருங்காப்பியச்செய்யுள்கூறுபடுமாறு எகூ.
பெருங்காப்பியவொழுக்கமறிவது பெ ண்டன்மைக்குரியதன் றென் பது, கரு0.
பெருநதிணை, கஙு0, ஙுஙுக, ஙுஅஉ, ஙுஅஙு.
பெரும்பொழுதாறு, ருகஎ.
பெருமிதஞ்சார்தவுவகை, ஙு0அ.
பெருமிதம்நான்குவகைப்படுமென்பது ஙு00.
பேதத்தை அபேதமாக்கினவாய்பாட் டால்வந்தவுருவகம், கஅஅ, கஅகூ.
பே[illegible], ஙுஙுச.
பே[illegible]வாழ்த்து, ககஎ.

௬௪-வது பாவிகவலங்காரம்.

251. விளம்பியகாப்பியக்குணங்கள்பாவிகமே.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே யிறுதிநின்ற பாவிகமென்னுமலங் காரம் உணர்—ற்று.

(இ-ள்) விளம்பியகாப்பியக்குணங்களென்பது முன்னர்ப்பொது வியலுட்கூறிய காப்பியக்குணங்கள். பாவிகமே - ஈற்றில்நின்ற அறு பத்துநாலா மலங்காரமா மென்றவாறு.

குணமாவன: அப்பொருட்டொடர்நிலைமுழுவதூஉம் நோக்கிக் கொள்ளப்படுவதல்லது தனித் தொருபாட்டாற்கொள்ளப்படாதெனக் கொள்க. அவற்றுட் சில வருமாறு:—

"கற்றதனாலாயபயனென்கொல்வாலறிவ
னற்றாடொழாஅரெனின்" (586)

"சிறப்பொடுபூசனைசெல்லாதுவானம்
வறக்குமேல்வானோர்க்குமீண்டு" (587)

"ஒழுக்கத்துநீத்தார்பெருமைவிழுப்பத்து
வேண்டும்பனுவற்றுணிவு" (588)

"சிறப்பீனுஞ்செல்வமுமீனுமறத்தினூஉங்
காக்கமெவனோவுயிர்க்கு" (589)

"இல்வாழ்வானென்பானியல்புடையமூவர்க்கு
நல்லாற்றினின்றதுணை" (590)

"சிறைகாக்குங்காப்பெவன்செய்யுமகளிர்
நிறைகாக்குங்காப்பேதலை" (591)

"பெறுமவற்றுள்யாமறிவதில்லையறிவறிந்த
மக்கட்பேறல்லபிற" (592)

"என்பிலதனைவெயில்போலக்காயுமே
யன்பிலதனையறம்" (593)

"விருந்துபுறத்ததாத்தானுண்டல்சாவா
மருந்தெனினும்வேண்டற்பாற்றன்று" (594)

"இன்சொலாலீரமளைஇப்படிறிலவாஞ்
செம்பொருள்கண்டார்வாய்ச்சொல்" (595)

"எந்நன்றிகொன்றார்க்குமுய்வுண்டாமுய்வில்லைச்
செய்ந்நன்றிகொன்றமகற்கு" (596)

"நன்றேதரினுநடுவிகந்தாமாக்கத்தை
யன்றேயொழியவிடல்" (597)

"ஒருமையுளாமைபோலைந்தடக்கலாற்றி
னெழுமையுமேமாப்புடைத்து" (598)

"மறப்பினுமோத்துக்கொளலாகும்பார்ப்பான்
பிறப்பொழுக்கங்குன்றக்கெடும்" (599)

"அறன்வரையானல்லசெயினும்பிறன்வரையாள்
பெண்மைநயவாமைநன்று" (600)

"அகழ்வாரைத்தாங்குநிலம்போலத்தம்மை
யிகழ்வார்ப்பொறுத்தறலை" (601)

"அழுக்காறெனவொருபாவிதிருச்செற்றுத்
தீயுழியுய்த்துவிடும்" (602)

"நடுவின்றிநன்பொருள்வெஃகிற்குடிபொன்றிக்
குற்றமுமாங்கேதரும்" (603)

"கண்ணின்றுகண்ணறச்சொல்லினுஞ்சொல்லற்க
முன்னின்றுபின்னோக்காச்சொல" (604)

"பல்லார்முனியப்பயனிலசொல்லுவா
னெல்லாருமெள்ளப்படும்" (605)

"மறந்தும்பிறன்கேடுசூழற்கசூழி
னறஞ்சூழுஞ்சூழ்ந்தவன்கேடு" (606)

"ஒப்புரவினால்வருங்கேடெனினஃதொருவன்
விற்றுக்கோட்டக்கதுடைத்து" (607)

"ஈத்துவக்குமின்பமறியார்கொறாமுடைமை
வைத்திழக்கும்வன்கணவர்" (608)

"புகழ்படவாழாதார்தந்நோவார்தம்மை
யிகழ்வாரைநோவதெவன்" (609)

"அருட்செல்வஞ்செல்வத்துட்செல்வம்பொருட்செல்வம்
பூரியார்கண்ணுமுள" (610)

"அவிசொரிந்தாயிரம்வேட்டலினொன்ற
னுயிர்செகுத்துண்ணாமைநன்று" (611)

"தவஞ்செய்வார்தங்கருமஞ்செய்வார்மற்றல்லா
ரவஞ்செய்வாராசையுட்பட்டு" (612)

"வலியினிலைமையான்வல்லுருவம்பெற்றம்
புலியின்றோல்போர்த்துமேய்ந்தற்று" (613)

"உள்ளத்தாலுள்ளலுந்தீதேபிறன்பொருளைக்
கள்ளத்தாற்கள்வேமெனல்" (614)

"பொய்யாமைபொய்யாமையாற்றினறம்பிற
செய்யாமைசெய்யாமைநன்று" (615)

"இறந்தாரிறந்தாரனையர்சினத்தைத்
துறந்தார்துறந்தார்துணை" (616)

"பிறர்க்கின்னாமுற்பகற்செய்யிற்றமக்கின்னா
பிற்பகற்றாமேவரும்" (617)

"அறவினையாதெனிற்கொல்லாமைகோறல்
பிறவினையெல்லாந்தரும்" (618)

"ஒருபொழுதும்வாழ்வதறியார்கருதுப
கோடியுமல்லபல" (619)

"இயல்பாகுநோன்பிற்கொன்றின்மையுடைமை
மயலாகுமற்றும்பெயர்த்து" (620)

"ஐயுணர்வெய்தியக்கண்ணும்பயமின்றே
மெய்யுணர்வில்லாதவர்க்கு" (621)

"வேண்டாமையன்னவிழுச்செல்வமீண்டில்லை
யாண்டுமஃதொப்பதில்" (622)

"நுண்ணியநூல்பலகற்பினுமற்றுந்தன்
னுண்மையறிவேமிகும்" (623)

என்பனவும், இவைபோல்வனவாகிய பொருட்பால் காமத்துப்பால்களுள் வருங் குணங்களும், பிறகாப்பியங்களுள்வருங் குணங்களும், காப்பியக் குணங்களாமென்றுகொள்க. ௧௯௬)

௬௪-வது பாவிகம் முற்றும்.

பொருளணியியல் ஒருவகையான் முடிந்தது.

(கவிராசகேசரியான *பேரைக் காரிரத்தினகவிராயர்
உரையெழுதினதென் றறிக.)

தருகாளமேகங்கவிராயராயன்சடையனன்பாற்
குருகாபுரேசர்புனையலங்காரங்குவலயத்தே
கருகாதசெஞ்சொல்லுரைவிரித்தான்கற்பகாடவிபோல்
வருகாரிரத்நகவிராயனபேரைவரோதயனே.

* 'பெரியரத்தினகவிராயர்' என்பது பிரதிபேதம்.

ஸ்ரீ:

மூன்றாவது

சொல்லணியியலுரை

———:( ):———

மடக்கு.

252. குறித்துரையெழுத்தின் கூட்டமுதன்மொழி
மறித்துமோர்பொருடரமடக்குதன்மடக்கே.

என்பது சூத்திரம். இவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின், சொல்லாறுமணிகளினியல்புணர்த்தநிற்றலாற் சொல்லணியியலென்னும் பெயர்த்து. அஃதாக, இச்சூத்திரமென்னுதலிற்றோவெனின், பொது வகையான் மடக்கென்னுமலங்கார முணர்-ற்று.

(இ-ள்) புலவனொருபொருள்குறிக்கப்பட்டுச் செய்யுளினிடத்துத் தொடரெழுத்தாற்சொல்லப்பட்ட முதன்மொழி, வருமொழியுமாய்ப் பெயர்த்துமொருபொருடருவதாகமடக்குவதூஉம் மடக்கென்னும் அலங்காரமா மென்றவாறு.

உம்மையாற் றொடரெழுத்துமொழியன்றி ஓரெழுத்தே பெயர்த்து மடக்குவதும் மடக்கேயா மென்றவாறு. புலவன், பொருள், செய்யுள், வருமொழியென்பன சொல்லெச்சம். எழுத்தின் கூட்டமெனவே இரண்டு முதலாகிய வெல்லாவெழுத்துமெனக் கொள்க. (க)

253. அதுவே,
தொடர்பிடைவிடாதுந்தொடர்பிடைவிட்டு
மடைவினிவிருமையுமமைவனவாகியு
நடைபெறுமுப்பாற்றெனநவின்றனரே.

(எ-ன்) அம் மடக்கினதுபாகுபாடுணர்-ற்று.

(இ-ள்) அச்சொல்லப்பட்டமடக்கு, தம்மிற்றொடருத லிடைவிடாது மிடைவிட்டு முறையே யிரண்டுதன்மையும்பொருந்துவனவாகியு மொருசெய்யுளகத்து நடக்கு மூன்றுபகுதியையுடைத்தென்று முதனூலாசிரியர்கூறின ரென்றவாறு.

எனவே இது வழிநூலென்பதூஉந் தமக்கு மதவேகருத்தென்பதூஉங் கூறினாரெனக் கொள்க. (உ)

254. ஒன்றுதியவாவொருநான்களவுஞ்
சென்றநடைபெறுஞ்சீர்த்ததற்கடியே.

(எ-ன்) இதுவும் அதனையே வகுத்துணர்—ற்று.

(இ-ள்) அதற்கு (அம்மடக்கிற்கு) அடிவரையறை நான்கடிச் செய்யுளுள்ளே நடக்குங்கால் ஓரடிமுதலாக விரடிக்கண்ணு மூன்றடிக் கண்ணு நான்கடிக்கண்ணு முன்னர்க்கூறியபடியே சென்று நடக்கு மழகினையுடைத் தென்றவாறு.

ஒருநான்களவுமென்றதனுல் நாங்கடிச்செய்புளென்ப தாற்றலாற் போந்தபொருள். ஒருநான்களவுமென்னு மும்மை முற்றும்மையெனக் கொள்க. அவற்றிற்கெல்லாஞ் செய்யுண் மேற்காட்டுதும். (௩)

255. முதலிடைகடையேமுதலொடிடைகடை
யிடையொடுகடைமுழுதென வெழுவகைத்தே.

(எ-ன்) இதுவு மதனையே வகுத்துணர்—ற்று.

(இ-ள்) அம்மடக்கு முதன்மடக்கும், இடைமடக்கும், கடைமடக்கும், முதலொடிடைமடக்கும், முதலொடுகடைமடக்கும், இடையொடுகடைமடக்கும், முற்றுமடக்கும் என முறையே எழுவகைப்படு மென்றவாறு. அம்மடக்கென்பது அதிகாரம்பற்றிவிரிந்தது. (௪

256. அவற்றுள்,
அடிமுதன்மடக்கோரைம்மூன்றாகும். ((

257. இடைகடையவுமதனெண்ணிலபெறுமே. (சு)

258. உணர்வுறின்மடக்கிவையோரிடத்தனவே.

(எ-ன்) இவைமூன்றுசூத்திரமு மடிதொறு மோரிடத்தா மடக் கினது தானமு மெண்ணும் வரையறுத்துணர்—ற்று.

(இ-ள்) அங்ஙனங்கூறப்பட்ட வெழுவகைத்தானத்தினுள்ளும் அடிமுதன்மடக்குப் பதினைந்தாம்; இடைமடக்கும் கடைமடக்கு மென்னப்பட்ட விரண்டு மொரோவொன்று முன்னர்க்கூறிய அடிமுதன் மடக்குப்போலப் பதினைந்து பதினைந்தென்று மெண்ணினுமவரையறை நிலைபெறு மென்றவாறு; ஆராயுமிடத் திவைநாற்பத்தைந்து மோரிடத்து மடக்கென்பனவா மென்றவாறு.

அவையாவன:—முதலடிமுதன்மடக்கு, இரண்டாமடிமுதன்மடக்கு மூன்றாமடி முதன்மடக்கு, நாலாமடிமுதன்மடக்கு இவைநாலு மோரடி யோரிடத்து முதன்மடக்கு; இனி, முதலிரண்டடியுமுதன்மடக்கு, முதலடியுமூன்றாமடியுமுதன்மடக்கு,முதலடியுநாலாமடியுமுதன்மடக்கு, கடையிரண்டடியுமுதன்மடக்கு, இடையிரண்டடியுமு த ன் ம ட க் கு, இரண்டாமடியுமீற்றடியுமுதன்மடக்கு இவையாறுமீரடிமுதன்மடக்கு, ஈற்றடியொழித் தேனைமூன்றடியுமுதன்மடக்கு, முதலயலடியொழித் தேனைமூன்றடியுமுதன்மடக்கு, ஈற்றயலடியொழித் தேனைமூன்றடியு முதன்மடக்கு முதலடி யொழித்தேனைமூன்றடியும் முதன்மடக்கு இவைநாலு மூன்றடிமுதன்மடக்கு; நாலடிமுதன்முற்று மடக்கு; ஆக விவைபதினைந்தும் அடிமுதன்மடக்கு. இனி, அடியிடை மடக்கும், அடியிறுதிமடக்குமிவ்வண்ணமே பதினைந்து பதினைந்தாம். இவை நாற்பத்தைந்திற்கு முதாரண முன்னர்க்காட்டுதும். (எ)

259. அடிதொறுமீரிடத்தனவாய் முதலொ
டிடைகடையிடைகடைகளினியன்றனவுந்
திதமுறநான்கறுபாலெனச்சிவணி
யதனொடுமடக்கொருநூற்றைந்தாகும்.

(எ-ன்) அடிதொறு மீரிடத்தனவாமடக்கிற்கும், மூவிடத்தனவா மடக்கிற்குந் தானமும் வரையறையு முணர்—ற்று.

(இ-ள்) செய்யுளினடிதொறும் ஆதியொடிடை, ஆதியொடுகடை, இடையொடுகடை யென்றுசொல்லப்பட்டதானங்களி னீரிடத்தனவாய் நடந்தனவும், முத லிடை கடையென மூன்றிடத்து மடக்குவனவுமான நாலுதானத்திலு முண்மையாக வறுபதென்று கூறும்படிக்குப்பொருந்தி முன்னர்க்கூறப்பட்ட வோரிடத்துமடக்கு நாற்பத்தைந்தொடு மடக்கு நூற்றைந்தா மென்றவாறு.

இச்சூத்திரத்துண் முதலேவந்த முதலொடென்பதனை முதனிலைத் தீபகமாக்கி யிடைகடையென்னு மிரண்டினு மேற்றுக. (அ)

260. அவற்றுள்
முதற்றொடைவிகற்பமேழொடுநான்கொடு
திதப்படவோரடியொழிந்தனவிவணும்.

(எ-ன்) இதுவு மத்தானங்களைத் தொடைவிகற்பங்களாற் கூறு படுத்தி விரித்துணர்—ற்று.

(இ-ள்) அவற்றுள், (அங்ஙனங்கூறப்பட்ட வோரிடத்தனவு மீரிடத்தனவு மூவிடத்தனவுமாக மடக்குமவற்றுள்) அடியொடு பொருந் தின முதற்றொடைவிகற்பமென்னு மிணைமுதலாகிய வேழொடுங் கடை யிணை, யிடையிணை, முதற்கூழை, இரண்டாஞ்சீர் நான்காஞ்சீரொடு புணர்ந்த பின்னென்னு நான்கொடுங்கூடிப் பதினொருதொடைவிகற்பங்க ளொடுந் தெளிவுபெற வோரடியொழிந்தமடக்குகள் வருதலைப்பொருந்து மென்றவாறு. (௬)

261. இடைவிடாமடக்கிவையெனமொழிப.

(எ-ன்) இது தொடர்பிடைவிடாதுமென்றசூத்திரத்தினுள் மூன்று பாகுபடு மடக் கென்றவற்றுள், முதலேகூறியபாகுபா டுணர்-ற்று.

(இ-ள்) இங்ஙனங்கூறப்பட்ட மூற்றைந்துமே யிடைவிடாமடக் கென்றுகூறுவர் புலவரென்றவாறு.

இவற்றிற்கெல்லாஞ் செய்யுள வருமாறு:—

மதியார்மதியார்வளைவேணியினன்
விதியாவிரந்ததனைமீட்ட — முதியானை
மாதவனையல்லான்மதிப்பரோபேரின்பத்
தாதரவுபூண்டவுளத்தால். (624)

இது முதலடி முதன்மடக்கு.

(இ-ள்) அறிவுடையோர், பிறையையும் ஆத்தித்தாரையுஞ்சூடின சடையையுடையான் பிரமசிரத்தையறுத்தகாரணத்தாற் பிரமசிரத்தி விரந்ததனைப்போக்கின முதன்மையுடையோனைப் பெரியபிராட்டிகொழு நனை யுள்ளத்தாற்றியானிப்பதன்றிப் பாமபதத் தின்பத்தின்மே லாசை பற்றினவுள்ளத்தால் வேறொருகடவுளைத் தியானிப்பதில்லை யென்றவாறு.

வேறொருகடவுளரையென்பது சொல்லெச்சம். ஓகாரம்-எதிர்மறை. இதற்குப் புலவிர்காளென்னு முன்னிலையெழுவாய் தோன்றாது நின்றதாக விரித்துரைக்க. மதிப்பரோ வெனினுமாம். அதற்கு ஏகார மெதிர்மறை. திணை - பாடாண். துறை - செவியறிவுறூஉ; கடவுள்வாழ்த்துமாம்.

அமுதமடப்பாவையாடகப்போதல்கக்
குமுதங்குமுதங்கொளுந்தீத்—தமியராய்த்
தாழ்ந்தார்தமையன்றித்தண்ணளிமாக் கள்வனிற்பொய்
சூழ்ந்தார்தமைவருத்தாதோ. (625)

இஃ திரண்டாமடி முதன்மடக்கு.

(இ-ள்) அமுதமடப்பாவை - திருமகள். ஆடகப்போது—பொற்றாமரை. அல்கல்—குவிதல்; வறுமைமெய்தலெனினுமாம். குமுதம்—ஆம்பல். குமுதங்கொளுந்தீ — மகிழ்ச்சியெய்துந்தீ. தீ - சந்திரன், தன்னைச்சுடுதலாற் றீயென்றாள். தமியராய்த்தாழ்ந்தார் - புமானகளை நீங்கி மெலிந்தார். பொய்சூழ்ந்தார் - பொய்சொல்லவு நினைந்தார். தமை வருத்தாதோ - அவர்தமை வருத்தாதோ வருத்திற்றாகில் நமது தலை வரும் வருவர். வாராமையால் வருத்தாதொழிந்த தென்றவாறு.

பகுதி — பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை — நிலவுகண்டழுங்கல். இதற்குந் தோழியென்பதனைத் தோன்றாது நிறைதாக விரிக்க. ஓகாரம் வினா.

சிட்டர்பரவுந்திருமால்செழும்பொழில்சூ
†ழட்டபுயகரத்துளாயிழையார்க்—கிட்டிடைதான்
சித்திரமோசித்திரமோதெவ்வார்முரண்முருக்கு
மத்திரமோகண்ணெனபவை. (626)

இது மூன்றுமடிமுதன்மடக்கு.

(இ-ள்) சிட்டர் - தொண்டர். அட்டபுயகரம் - திருப்பதி. இட்டிடை - சிறியவிடை. சித்திரமோ என்னுமிரண்டனுள், ஒன்று வெளி; ஒன்று பொய். பகுதி - இயற்கை. துறை - தகையணங்குறுத்தல்.

நன்காரிமாறனெனுநாவீறன்வண்குருகூர்
மன்கார்வரைமயிற்குமன்னவா—மென்கோங்
கரும்பாங்கரும்பாங்களபமுலையின்சொற்
சுரும்பாநயனத்துணை. (627)

கள்வன் - திருக்கள்வனூர்.

† இது அட்டபுயங்கமெனப்படும்.

இதுவுமது. பகுதி-பாங்கற்கூட்டம். துறை - பாங்கன் செவ்வி செப்பல்.

தெண்டிரைப்பார்போற்றுந்திருவெள்ளியங்குடியார்
தண்டுளபமார்பந்தழுவாநாள்—வண்டுளர்பூந்
தேனிலாய்நீண்டகுழற்சேயிழைதன் றுருயிரும்
வானிலாவானிலாவாம். (628)

இது நாலாமடிமுதன்மடக்கு.

(இ-ள்) வண்டுளர்—வண்டுகுடையும். பூந்தேனிலாய்நீண்டகுழல்-பூவிற்றேனிலைபெற்று நீண்ட குழல்., சேயிழைதன் றுருயிரும் - சிவந்த பூணினையுடையாள்கேடில்லாவுயிரும். வானிலாவானிலாவாம்—விசும்பின் கண்ணுதிக்குமதியா லுடம்பின்கண் ணில்லாததன்மையையுடைத்தா மென்றவாறு.

உயிருமவானிலாவானிலாவாம் என்பது நீருந் தன்பாலிருந்தன என்பதுபோல ஒருமையிற்பன்மை மயக்கம். திணை - பெருந்திணை. துறை - கண்டுகைசோர்தல். இவை நான்கும் ஓரடி முதன்மடக்கு.

நிலமனிலமன்னெடுவெளிதீநீரா
யலமனலமன்னமலர்—புலனைந்தும்
வென்றார்தொழுமால்விளங்குதிருவிண்ணகர
மென்றார்க்குமுண்டோவிடர். (629)

இது முதலிரண்டடியும் முதன்மடக்கு.

(இ-ள்) நிலமனிலமன்னெடுவெளிதீநீராய்—நிலமும் வாயுவும் நிலைபெற்றபெரிய ஆகாயமுந் தியு நீருமாகி. அலமனலமன்னமலன்—நிறைவு பொருந்தின ஆனந்தமாக்கம்பெற்ற அழுக்கற்றவ னென்றவாறு. திணை-பாடாண். துறை - கடவுள்வாழ்த்து; நகரவாழ்த்துமாம்.

மாதவனின்மாதவனின்வன்றாட்டுகளணவு
போதவண்மெய்ச்சாபமதைப்போக்கினளப்—பாதமலர்ப்
பொற்போதிப்பொற்போதிப்பூதலத்திட்டஞ்சலிப்பா
ரிற்போதமிக்கவர்யாரியார். (630)

இது முதலடியும் மூன்றாமடியும் முதன்மடக்கு.

பேருளாளர், (கச்சிவரதர்திருநாமம்) ௩௩௧, ௪௯௯.
பேராண்முல்லை, ௨௫௪, ௨௫௭, ௨௫௮, ௨௮௪, ௨௮௫, ௩௯௩.
பேராண்மை - அரியசெயல், ௪௧௧.
பேரின்பமெய்துதற்குரிய மார்க்கங்கள் ௨௨௯.
பேரைக் காரிரத்நகவிராயர், ௩௭௯.
பையுள் - துன்பம், ௩௪௧.
பொடித்தல் - தோன்றுதல், ௨௯௭.
பொதியத்திற்குங் கடலுக்குங் காரிமாறப்பிரானுக்குஞ் சிலேடை, ௧௯௩.
பொதியம், ௧௯௨, ௨௧௩, ௪௫௮, ௫௧௧
பொதுநீங்குவமை, ௧௫௨.
பொதுப்பாயிரத்தின்கூறுபாடு, ௩
பொதுப்பாயிரத்தினிலக்கணம், ௪.
பொதுப்பாயிரம், ௩—௩௯.
பொதுப்பாயிரம் நான்கென்பார்நோக்கமேனீக்கி ஐந்தென்றுகொண்டார் இந்நூலாசிரியரென்பது, ௩.
பொதுவகையாற் காரணம்விலக்கிக் காரியம்புலப்படுத்தல்விபாவனை, ௯௨௧.
பொதுவியல், ௯௯, ௧௦௪, ௧௧௭, ௧௫௧, ௨௧௭, ௨௧௮, ௨௨௯, ௨௩௦, ௨௮௪, ௩௫௫, ௩௯௪, ௩௭௧.
பொதுவியலுரை, ௪௧
பொருட்காரகவேது, ௨௮௧.
பொருட்குப்பொருளோடே விரோதச்சிலேடை, ௨௫௧, ௨௫௨.
பொருட்குறைவிசேடம், ௨௮௪.
பொருட்செல்வமிகுதி, ௩௯௩.
பொருட்செறிவு, ௯௩.
பொருட்டன்மையின்பகுதி, ௧௧0
பொருட்டு - ஏது, ௪௧௧.
பொருட்டொடர்நிலைச் செய்யுளின் கூறுபாடு, ௭௯.
பொருட்பிரிவுணர்த்தல், ௩0௨.
பொருட்பின்வருநிலை, ௨௫௫.
பொருண்ஞாபகவேது, ௨௧௩.
பொருண்மிகுதி, ௩௫௭-௩௫௧.
பொருண்மொழிக்காஞ்சி, ௩௫௫, ௪00, ௪௩௫.
பொருண்மொழியலங்காரம், ௨௭௪, ௨௭௫.
பொருணிலை, விரைவு, வெருளி, உவகை, அச்சம், அவலம் என்[illegible]
பொருண்மைத்தன்னும் வருமென்பது, ௫0௯.
பொருணிலைக்களனாகத்தோன்றின ஒட்டு, ௨0௭, ௨0௮, ௨௧௩.
பொருளன்மென்றி, ௨௩௩.
பொருளை, ௧௫௪, ௧௭௧, ௨௧௩, ௨௫௪, ௨௫௮, ௨௧0, ௩௯௧, ௩௮௮, ௪0௧, ௪௨௫, ௪௪௫, ௪௫௫, ௪௮௫, ௫௧௯, ௫௨௧.
பொருள்வயிற்பிரிதல், ௧0, ௧00, ௧0௪, ௧௯௪, ௧௮0, ௧௮௩, ௨௯௨, ௨௭௧, ௨௮௮, ௨௧௧, ௨௧௫, ௨௧௭, ௩0௩, ௩0௪, ௩0௮, ௩௧௧, ௩௨௧, ௩௩௪, ௩௩௯, ௩௩௭, ௩௪௩, ௩௪௧, ௩௫௯, ௩௭௧, ௩௮௧, ௩௧௮, ௪0௧, ௪௧௫, ௪௨௫, ௪௩௨, ௪௩௮, ௪௧௨, ௪௭௧, ௫0௧.
பொருள்வயிற்பிரிந்ததலைவன் சுரத்திடைநின்றநெஞ்சொடுநோதல், ௯௨௧
பொருள்விலக்கு, ௩௩௧.
பொருள்வேற்றுமை, ௨௨௧.
பொருளணிகளின்பெயரும் முறையும் தொகையும், ௧0௯, ௧0௭.
பொருளணியியலுட்சிலேடைமுதலிய சொல்லணிகள் வந்தும் அதனைப் பொருளணியியலென்றதன் காரணம், ௧0௭.
பொருளணியியலுரை, ௧0௯.
பொருளதிசயம், ௨௩௪.
பொருளபநுதி, ௩௩௧, ௩௪0.
பொருளிடையிடுதல் உத்திவிசேடமாமென்பது, ௨0.
பொருளின்பம், ௮௫, ௮௮.
பொருளுஞ் சொல்லும் பொருளொடு முரணினவிரோதவலங்காரம், ௨௮0.
பொருளும்பொருளும்முரணிய விரோதவலங்காரம், ௨௭௧, ௨௮0.
பொருளோர்ந்து, ௪௧௧.
பொருளொடுபுகறல், ௨௭௫.
பொருளொடுபுணர்தல், ௨௧௮, ௩0௪, ௩௨௫, ௩௨௧, ௪0௩.
பொருளோடே கிரியைக்குவிரோதமாகவந்த சிலேடைவேறுபாடு, ௨௫௨.
பொழிப்புமோனை கௌடர்க்கின்னாதென்பது, ௮௯.

(இ-ள்) மாதவனில் - கௌதமபாரியையாகிய அகலிகை. மாதவனின் - திருமகள்காந்தனே! நினது. வன்றாள்................போக்கினள் - வலியதாளிற்பூழியைப் பரிசித்தகாலத்தக் கௌதமனூற் றனதுமேனிக் கெய்திய கற்படிவத்தைப்போக்கின ளாகையால். அப்பாதமலர்............ பூதலத்திட்டு - அந்தத்திருவடித்தாமரைசெய்தபொலிவையேத்திப் பொன்போலுநிறத்தையுடையபூக்களையிப்பூமியிலிருந் தத்திருவடிகளிற் சாத்தி. அஞ்சலிப்பாரிற்போதமிக்கவர்யார்யார்-தியானித்து வணங்குவாரினும் ஞானமிகுந்தவரில்லை யென்றவாறு.

இன் — நீக்கம். அடுக்கு, துணிவின்கண்வந்தது. மாதவனில் "மென்மைவரினேளலணனவா"மென்பதனுல் லகாரந்திரிந்து னகாரமாயிற்று. மாதவன் - படர்க்கைமுன்னிலையாகிய இடமயக்கத்துவந்த அண்மைவிளி. திணை - பாடாண். துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

மறுகுமறுகுமலைவார்சடையான்விற்போன்
றிறுகுமுலைமேற்பசலையேறு—முறுதேந்
தெகிழ்மலர்ப்பாணத்தான்செருக்கடந்தமாறன்
மகிழ்மகிழ்த்தார்வேட்டாண்மனம். (631)

இது முதலடியும் நாலாமடியும் முதன்மடக்கு.

(இ-ள்) உறுதேம் - பரிமளமிகுந்ததேன். தெகிழ்மலர்......... மாறன் - வழியாநின்ற பூவாளிகளையுடையானுகிய காமனதுபோரை வென்ற காரிமாறப்பிரான். மகிழ்........... மனம் - சூடுதற்குவிரும்பின வகுளமாலிகையைவிரும்பின விவளுடையமனமானது. மறுகு......... பேறும் - ஊசலாடாநிற்கும்; அதுவுமன்றி, அறுகிணைப்புனைந்த நீண்ட சடையான்வில்லாகிய விமவாணைப்போலத் திண்ணிதாயமுலைமேற் பசலையும் பரவாநிற்கும்; ஆதலா லெங்ஙன முயிர்வாழும், யாதோசெய லென்றவாறு. திணை - பெருந்திணை. துறை - கண்டுகைசோர்தல்.

ஆயிரம்பெற்றுனொருமுன்றைநூற்றுனுயிர்க்கு
மேயமுதல்வனெனுமெய்வேதம்—பாய்திரைப்பா
லாழியானாழியானஞ்சிறைப்புட்பாகனெனுங்
கோழியான்கோழியான்கோ. (632)

இது கடையிரண்டடியும் முதன்மடக்கு.

(இ-ள்) உண்மைவேதமானது, பார்த்திரையோடுங்கூடியபாற்கடலையுஞ் சக்கிராயுதத்தையுமுடையனுகி யழகியசிறைமையயுடைய புட்பாகனெனுந் திருவுறையூர்மாதவனைக் கோழிக்கொடியானையும், கண்ணாயிரம் பெற்றானையும், ஒருமூன்றுபெற்றானையும், மூன்றுமைந்தும்பெற்றானையுமாதியாகவுடையார்க்கெல்லா மந்தர்யாமியாக வுள்ளேபொருந்திய முதல்வனென்றுகூறுநிற்கு மென்றவாறு.

மெய்வேதங்கூறுமெனக் கூட்டுக. கோ - கண். கண்ணென்பதனை யாயிரமென்பதுமுதலாயவற்றிற்கு முதனிலைத்தீபகமாக்கியும், மூன்றென்பதனை மூன்று, மூன்றுமைந்துமென்னு மிரண்டிற்கு முதனிலைத் தீபகமாக்கியும், மூன்று மைந்துமென வும்மை தொக்கதாக விரித்தும் உரைக்க. கோழி - உறையூர். திணை - பாடாண். துறை - கடவுள் வாழ்த்து.

சலராசிமண்மேற்றவறிழைபாஞான
மிலராயிலராயினுமா—மலரா
னனத்தானனத்தானருட்குருகூர்மாற
னெனத்தானணுகாகிடர். (633)

இஃ திடையிரண்டடியும் முதன்மடக்கு

(இ-ள்) தவறிழையாஞானம் - தீங்கினைப்பயவா வுண்மைஞானம். இலராயிலராயினுமா மென்பது — ஞானமில்லாதவரா யில்லின்கண்வாழ்வாரேயாயினுமாக வென்றவாறு. உம்மை - இழிவுசிறப்பும்மை. மலரானனத்தானனத்தா னென்பது - தாமரைமலர்போன்ற திருமுகமண்டலத்தையுடையான்; அன்னவாகனத்தையுடையா னென்றவாறு. அருட்குருகூர்மாறனெனத்தானணுகாகிடர் என்பது அருளொடுகூடிய திருக்குருகூர்க் காரிமாறப்பிரானென் றுரைக்காற்கூறினவரிடத்துத் துன்பமென்பது சிறிதுமணுகா தென்றவாறு. எனவே யணுகுவது பேரின்பமென்பது பயன். துறை - இதுவுமது.

மாசரதந்தன்னைவழுத்தலெனுமன்பெனக்குத்
தாசரதிதாசரதிதன்னுமர்—தேசுபெறப்
பாடாதினைக்கிடார்பல்காலிவர்க்கெளிதோ
வீடாதவீடாதன்மேல். (634)

இஃ திரண்டாமடியும் நான்காமடியும் முதன்மடக்கு.

(இ-ள்) மாசாதந்தன்னை.......தாசரதி - பரதெய்வங்களைத் தறியாது தன்னைத்துதிப்பரீத ஆன்மலாபமாகிய பெரிய சதிர்ப்பாடென்றறிந்து தன்னிடத் தன்புறுதலைப் பேதையேனாகிய எனக்குந் தரப்பட்ட சதிர்ப்பாட்டையுடையவன். தாசரதிதன்னாமம் - தசரதன் பிள்ளையினது திருநாமமாகிய ராம வென்பதனை தேசுபெற.......பல்கால் - நாவும் மனதும் விளக்கமெய்தப் பலகாலுஞ்சொல்லார், சிந்திப்பதுஞ்செய்யார். இவர்க்கெளிதோ விடாதவிடாதனமேல் - இவ்வறியாமையுடைய வித்தன்மையோர்க்குச் சரீரம்விட்டகாலத் தழிவில்லாத பரமபதத்தின்கட் சென்று பேரின்பமெய்துத லெளிதோ வொன்றாகா தென்றவாறு.

உம்மை இழிவுசிறப்பு. ஓகார மெதிர்மறை. துறை - இதுவுமது. இவையாறு மீரடிமுதன்மடக்கு. இனி மூவடி முதன்மடக்கு வருமாறு:—

வேலைவேலைக்கடுவைவென்றவிழிநீர்ததும்பு
மாலைமாலைப்பணிவார்வண்குருகூர்ச்—சோலைக்
கயலேகயலேகவர்குருகேகேட்க
முயலேலெமென்றூர்க்கேமொழி. (635)

இஃ தீற்றடியொழித் தேனைமூன்றடியும் முதன்மடக்கு.

(இ-ள்) வேலினை, கடலுட்பிறந்த நஞ்சினை வென்றதாமென்று அவர் பாராட்டின விழிகளானவை துன்பநீர்துளிக்கும் மயக்கத்தினை, திருமாலடிகளைவணங்குவார் வளவிய குருகாபுரியின்கட் சோலைப்பக்கத்து நீரின்கட் கயலைப்பருகாநின்றகுருகே! நின்னைவிட்டுநீங்குதல் உள்ளத்தாலும் முயலுதல்செய்யேமென்று வஞ்சமொழிகூறிப் பிரிந்தவருடன் கூறுவாயாக வென்றவாறு. பகுதி - ஒருவழித்தணத்தல். துறை பறவையொடு பரிவுற்றுரைத்தல்.

போதகமுன்போதகமுன்புட்பாகன்பூங்கமல
மாதகலாதெய்துமணிமார்பன்—சீத
மலர்மலர்சேர்ப்பொன்னிமதிளரங்கன்பேர்கற்
கலர்கலருள்வன்பாதகர். (636)

இது முதலயலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் முதன்மடக்கு.

(இ-ள்) போதகமுன்பு - கசேந்திரன்முற்காலத்து. ஓதகமூன் மூலமென்றுகூறப்பட்டவாயினிடத்தெதிர்ப்பட்ட புட்பாகன் [illegible]ன். பூங்கமல.......மணிமார்பன் - பொலிவினையுடைய

தாமரையா ளொருபொழுதும் நீங்காதேதழுவும் [illegible]
கூடிய திருமார்பினையுடையான். தேமலர்......பொன்னி - குளிர்ந்த
மலர்கள்விரியப்பட்ட திருக்காவிரிநதிவாவிய. மதிளரங்கன் - ஏழாவ
ணத்தையுடைய திருவரங்கேசன் பேர்கற்கலர் கலருள் வன்பாதகர்-தி
நாமத்தைக்கல்லாதவர் பாதகருள் வலியபாதகரா மென்றவாறு இவ
ப்பாடான். துறை - பழிச்சினர்ப்பணிதல் முன்னோர்கூறினமைய
விது பாவார்ப்பழித்தல்; கடவுள்வாழ்த்துமாம்.

பானலங்கண்பானலங்கண்பான்மைப்பணிமொழியாய்
கானடுங்கற்கானடுங்கற்காய்சுரக்கான் —போனஇனி
மண்காத்தருள்பெருமான்மாநீர்வளவயல்சூழ்
தண்காத்தண்காவுதுபோய்த்தான். (637

இஃ தீற்றயலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் முதன்மடக்கு.

(இ-ள்) செங்கழுநீர்போலுங் கண்ணினையும், பாலினதினிமைமை
புவமையாகக்கருதப்படும்பகுதியையுடைய மெல்லிய மொழியினை
முடையாய்! நடக்குங்கா னடுங்குதல்செய்யுங் காட்டிடத்துப் பாத
வைத்தாற்போது முள்வாய்ப்பாலையுடைய வெம்மையொடுங்கூடியசுர
போனது, இனி யாஞ்செல்லாநிற்பத்தோன்றும் உது, உலகத்துயிர்களை
காத்துக் கருணைசெய்யும்பெருமையையுடைய திருமாலது மிக்கநீரை
யுடைய வளப்பத்தோடுங்கூடிய வயல்கள்சூழ்ந்த தண்ணென்றசோலை
யுடைய திருத்தண்காவா மென்றவாறு. செல்லாநிற்பத்தோன்றுமெ
பது சொல்லெச்சம், பகுதி - உடன்போக்கு. துறை - நகர்காட்டல்.

கள்ளவிழ்பூங்காவுங்கடிதடமுஞ்செய்யுமல்லா
தெள்ளிடையவெள்ளிடையதில்லாத—வெள்ளைக்
குளத்தான்குளத்தான்குழுவளர்ப்பான்மூழிக்
களத்தான்களத்தான்கலர்க்கு. (638

இஃ முதலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் முதன்மடக்கு.

(இ-ள்) தேனைபொழுக்கும் பூவினையுடையசோலையும், பரிமளி
கும்வாவிகளும், வயலுமல்லாதே எள்ளும்பெறுதற்கு மிடத்தையுடை
வெளியென்பதில்லாத வெள்ளைக்குளமென்னுந் திருப்பதியை[illegible]டையான்

குளம்பிறைசேர்கூடிய ஆவினது கூட்டத்தைவளர்ப்பான், திருமூழிக்கள மென்னும் திருப்பதியையுமுடையான் தீயமக்களுக் கொளிக்குங் கள்ளத்தையுடையனு மென்றவாறு. எனவே, நன்மக்களை வெளிவந்து காப்பானென்பது பயன். துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

பணியும்பணியும்பனிமாமதியா
மணியுமணியுமாற்கும்—பிணிசெய்
தலைதலைதீர்த்தான்சரணமல்லாதேதம்ப
மிலையிலைத்தாரீந்துபுலவீர். (639)

இது நாலடியும் முதன்முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) புலவீர்காள்! பாம்பையுங் குளிர்ந்தபெரியமதியாய் மெடு லாக்கஞ்செய்யு மாலையையுஞ் சடைமேற்புனைந்த சிவனாகியபெரியோ னுக்குந் துன்பத்தைச்செய் தறிவைகெடுக்குவித்த பிரமசிரமானதைக் கையைவிட்டு நீங்குவித்தானாகிய ஸ்ரீமந்நாராயணனதிருவடிகளல்லாதே, அந்தியகாலத் தறிவுநிலைகலங்கிச்சாய்ந்து பிறவியாகியகுழியிலே நீர் விழும்பொழுது விழாதே நும்மைத் தாங்குந்துணை வேறில்லையாதலா லவன்றிருவடிகளிற் றுளபமாலிகையைச்சூட்டி வணங்குவீராக வென்ற வாறு.

அரற்கு மென்னு மும்மை சிறப்பும்மை. இலைத்தார் - இலைமாலை யாதலால், துளவமாலிகையென்றாயிற்று. புலவீர் பணியு மெனக் கூட்டுக. திணை - பாடாண். துறை - ஓம்படை; கடவுள்வாழ்த்துமாம். இவை பதினைந்தும் அடிமுதன்மடக்கு. இனி இடைமடக்கு வருமாறு:—

கயிலாயம்பொன்னுலகம்புரந்தானும்புரந்தானுங்
 களிக்கமேனு
னெயிலார்தென்னிலங்கையர்கோனைபங்கிற்றலைக்கோர்கணைவழங்கு
 மிக்தனானான்
மயிலாய்மைமலரையணங்கேநினதுயிராமேவல்புரி
 மயிலைக்காவல்
பயிலாயத்தெழுந்தருளித்துணைவிழியாலுணர்த்தியருள்
 பாரிப்பாயே. (640)

இது முதலடியிடைமடக்கு.

(இ-ள்) கயிலாயம் பொன்னுலகம் புரந்தானும் புரந்தானுங் களிக்க என்பது வெள்ளிமலையையுந் துறக்கத்தையுந் தமதாகப்புரந்து ஆளும்

புரந்தாளுங் களிப்பெய்த என்பதாம். எயிலார்......கோன்-கோட்டையாற் பொருந்த தெற்கின்கண்ணுண்டாய இலங்கையிலுள்ளார்க்கு அரசனாகிய இராவணன். பலதலைக்கோர்.......னூரான். பல தலைகளும் அறும்படிக் கொருவாளிதொட்ட இருவிக்கனூரான். மயிலாய்...........பாரிப்பாயே- மயில்களாடப்பட்ட மேகந்தவழும் மலையிலுறையுந் தெய்வமனையாய்! நின துயிர்போன்றவளாய் நினதேவல்விரும்புமவளாம் மயில்போலுஞ்சாயலை யுடையாளை நின்னைக்காப்பவரா யிடைவிடாத ஆயவெள்ளத்தார்கூட்டத் தடைந்து திருக்கண்பார்வையாற் குறிப்பினுணர்த்திக் கருணையைவிரிப் பாயாக வென்றவாறு. பகுதி - பாங்கற்கூட்டம். துறை - தோழியைக் காட்டென்றல்.

புண்டரிகப்பொகுட்டணங்கெழும்மதமாவிருமருப்பிற்
புழைக்கைநீட்டி
யொண்டிறலாணொருவனைநம் மகிழ்மாறன்மகிழ்மாற
னுறந்தையோங்கற
கொண்டலுணின்றிருபிறைகளிடைவருபாம்பெனவளைத்துக்
கொண்டகாலை
மண்டமர்க்கூற்றுவன் கணிச்சியெனத்தடிந்ததனையவன்
வாகைவேலே. (641)

இஃ திரண்டாமடியிடைமடக்கு.

இதனுள், மகிழ்மாறன் மகிழ்மாறனுறந்தையோங்கல் என்பது வகுளமாலிகையையுடைய காரிமாறப்பிரானை மகிழ்ந்துபோற்றும மாயோனுறைந்த திருவுறையூர்வரையிடத் தென்பதாம். ஒழிந்தனவுரை யிற்கொள்க. பகுதி - [illegible]. துறையுமது.

பாரெழுதும்படிக்கெழுதாமறைமொழியைத்தமிழ்மொழியாய்ப்
பகர்ந்தமாற
னீரெழுதெண்டிரைப்பொருநைத்திருநாடன்வரையணங்கி
னீரமைகுன்றாச்
சீரெழுதியெனவெழுதிக்களபமுலைக்களபமுலைத்
தேமென்கோதை
பூரெழுதிப்பொழுதிக்கிழிகொடுசீரூர்மறுகே
யுலாவுவேனே. (642)

இஃது மூன்றாமடியிடைமடக்கு.

இதனுள், களப்முலைக்களபமுலைத்தேமெய்க்கோதை என்பது மான் மதக்குழம்பை யுடைய முலையாகிய யானையையும், முல்லைமாலிகையினது தேனொடுங்கூடிய குழலையு முடையா ளென்றவாறு. பார் என்பது உலகின் கண் ணுயர்ந்தோ ரென்றவாறு. நீர்மை குன்றாச் சீரெழுதியென்பது பெண்ணினதிலக்கணங்குன்றாத அவயவ அவயவிகளின்பொலிவினை யெழுதி யென்றவாறு. பகுதி - சேட்படை. துறை - மடலேறும்வகை யுரைத்தல்.

மறைபடுசொற்பொருளினைத்தெற்றெனத்தமிழ்செய்நாவீறன்
மணமழைதோய்செவ்வி
யுறைபடுதெள்ளறலருவித்தடரிவரையரமகளிர்க்
குவமையாவீர்
நறைபடுசந்தனப்பொழில்சூழ்புனத்திடைவந்தடைந்ததெனி
னவில்வீரானுரா
கறைபடுவன்பகழியொடுமென்னாகமன்னாகங்
கதிகற்றாங்கே. (643)

இது நான்காமடியிடைமடக்கு.

(இ-ள்) மறையிடத்துண்டானசொல்லின்கண் மறைந்தபொருளினைத் தெளியும்படிக்குத் தமிழ்மொழியாகச்செய்த நாவீறரது மேகம் படிந்த பருவத்துப்பெய்யுந் துளிகளாலுண்டான தெளிந்தநீராய்வருமருவியையுடைய தடரிவரையில் அரமகளிர்க் குவமையாகப்பட்ட மங்கைமீர் ! முகையவிழ்ந்தபூவிற்றேன் றுளித் தாரவாரிக்குஞ் சந்தனப் பொழில்சூழ்ந்த நுமதுபுனத்தினகண் சத்துருக்களைக் கொலைசெய்துண்டான குருதியினமுழுகிய பகழிதைத்ததொடும ஒரு அரசவாரூக்கம்பெற்ற மலை நடைகற்றதுபோல வந்தடைந்த துண்டெனிற் கூறுவீராக வென்றவாறு.

உவமையாவீரென்றதனாலவர்கள் காந்தியை யுயர்த்திக்கூறினாும். ஆங்கு என்றது உவமவுருபு. கதி - நடை. பகுதி - மதியுடன்படுத்தல். துறை — வேழம்வினாதல். இவைநாலு மோரடியிடைமடக்கு. இனியீரடியிடைமடக்கு வருமாறு:—

அந்தரத்தாருவியுவாவடமலைமன்வடமலைமன்
னந்தண்சாரற்
சந்தனப்பூந்துணர்மலிந்தவண்டறையும்வண்டறையுந்
தனைக்கொண்டுற்றேன்

சிந்துரவாணுதற்களபப் புளகமுலைத் துவரிதழ்வாய்ச்
செவ்வேலுண்கட்
கொந்தவிழ்பூங்குழலீர்னைக்கொள்வீர்மாறனையடிமை
கொள்வீரமாதோ. (644)

இது முதலிரண்டடியும் இடைமடக்கு.

இதனுள், அந்தரத்தாருவியுவாவடமலைமன்வடமலைமன் னந்தண் சாரலென்பது-விசும்பின் உச்சியினின்றுமிழிந் தாரவாரிக்கு நீரருவியும், யானைத்திரளும் ஆலமரத்தினையலைக்கும் நிலைபெற்ற வடவேங்கடமென்னும் மலைக்கு மன்னன், அவனதாம் அழகிய குளிர்ந்த மலைப்பக்கத் தின்கண் ணென்றவாறு. பூந்துணர்மலிந்த வண்டறைய வண்டறை யதனைக்கொண்டுற்றே னென்பது — பூங்கொத்துக்கள் பரிமளத்தினுற் கூட்டமானவண்டுகளைத் தன்னிடத்தழைக்கப்பட்ட அழகியவளப் பத்தையுடைய சந்தனத்தழையதனைக் கையுறையாகக் கைக்கொண்டு நும்மிடத்துவந்தே னென்றவாறு. ஒழிந்தனவும் உரையிற்கொள்க. பகுதி - இதுவுமது. துறை - கருத்தறிவித்தல்.

கதியேபற்றுனர்ஞானக்கண்ணகலாக்கண்ணகலா
காயங்காண்பா
னதியேமுற்றியவரங்கத்திடைதுயிலும்புயல்வரைமே
னயந்துவாழ்நும்
பதியேதிக்குரைத்திடுமென்றனனறையீர்நறையீர்மென்
பதுமைபோல்வீர்
மதியேதிக்கினியெனவுந்தெளிகிலனேகுதற்குமொரு
வழிசொல்வீரே. (645)

இது முதலடியும் மூன்றுமடியும் இடைமடக்கு.

(இ-ள்) பேரின்பத்தையுட்கொண்டாருள்ளக்கண்ணை விட்டு நீங்காத இடமகன்ற பரமாகாயத்தைச் சென்றுகாணவேண்டித் திருக் காவிரியாகிய இரண்டாறுசூழ்ந்த அரங்கத்தினடுவே கண்வளரும் காளமேகம்போன்ற திருமேனியையுடைய அரங்கநாதன்வரையினிடத்து விருப்பத்துடன்வாழுந்தேனுடன்கூடிய குளிர்ந்ததாமரையாளையொப்பீர்! இவ்விடத்து நும்முடையபதி யேதென்று கூறவென்றனன் கூறு கின்றிலீர், இனிமேல் மதி யாதென்றுந் துணிகிலன்; மீண்டுபோவதற் கொருவழியுங் காண்கின்றில னென்றவாறு.

னைறயிர்நறையிரென்பதனைப் பாடமாற்றி ஒற்றைப் பெயர்த்து அறையிரெனக்கூட்டுக. இதனுள், கதிபெறற்றினர்ஞானக்கண்ணகலாக் கண்ணகலாகாயமென்பனமுதலாக அரங்கத்திடைதுயிலும்புயல்வரைமே னயந்துவாழ்நும் பதியேதிங்குரைத்திடுமென்றனனறையீ ரென்பன விருக நோக்கென்னும் யாப்புக்காலெனக்கொள்க; என்னை "மாத்திரை முதலாவடிநிலைகாறு, நோக்குதற்காரணநோக்கெனப்படுமே" என்றாராக லின். அஃதே லிதனுள் நோக்கிக்கொள்ளக்கிடந்தமை யாதோவெனின், பேரின்பத்தைவிரும்பினோர் ஞானக்கண்ணை விட்டுநீங்காத பரமாகாயத்தை யவர்சென்றுகாணவேண்டிப் பரமகிருபையால் வெளிவந் தரங்கத்திடைக் கண்வளரும் அவன்வரையிடத்து விருப்பத்துடன்வாழுந் தாமரை யானைப்போல்வீரென்றதனால், அவ்வன்வரையிலிருந்தும் யான்விரும்பிய நுமதுசீறாரை யெனக் குரைக்கின்றிலீ ரென்னதறுகண்மையோ என் பது நோக்கிக்கொள்ளக்கிடந்தமையா னெனக்கொள்க. ஏகாரமிரண்ட னுள், முன்னையது பிரிநிலை. ஏனைய தீற்றசை. ஒழிந்தனவுமுரையிற் கொள்க. பகுதி - இதுவுமது. துறை - பதிவினுதல்.

வயற்கழுநீர்க்கழிகவின்மாண்கொழுநனையேகொழுநனையே
மகிழ்நன்மாதர்
கயற்கருங்கண்ணெனமலராமுனங்களைகட்டெறிதிருக்காட்
கரைமால்வெற்பிற்
செயற்கரியதிருவுருவாலுயிர்கொல்லிப்பாவையாய்ச்
சிறந்திருக்க
வியற்பெயர்யாதெனவினவியதைமொழியுமொழியுமிசழ்
வதனைமன்னே. (646)

இது முதலடியும் ஈற்றடியும் இடைமடக்கு.

இதனுள், கழுநீர்க்கழிகவின்மாண்கொழுநனையேகொழுநனையே மகிழ் நன்மாதர் என்பது செங்கழுநீரினது மிக்க அழகினையுடைய மாட்சிமைப் பட்ட கொழுவியபூமுகையைத் தங்கள்புமான்களை விரும்பு நல்ல மடையிய ரென்றவாறு. கொழுநனையேயென்பது தேற்றேகாரம்; பிரி நிலையுமாம். கொழுநனையேவிரும்புமாதர் கொழுவியநனை மலராமுன்னங் களைகட்டெறியென்றது இறைச்சி. என்னை? மூடையாய்நிற்பதன்றி

மலர்ந்தா விலை யெமது கண்ணுக் குவளைமபா யெமது கொழுநற்கு விருப் பத்தைக்கொடுக்குமென்னு மாற்சரியத்தாற் களைகட்டெறிந்தா ரென்னுங் குறிப்புப் பொருட்புறத்ததாய்நிற்றலானெனக்கொள்க. அதன்றெனில், கண்ணெனமலராமுன்னங் களைகட்டெறிந்தாரென்பது பயனில்கூற்றும். சிறப்புப்பெயர் சொல்லிப்பாவையென்பது செய்தற்கரிய வுமது அழகிய வடிவினுலறிந்தேம். அறியாத இயற்பெயரை மொழியும்; எம்மைமகிழ் வதனை மொழிவீராக வென்றவாறு. செயற்கரியதிருவுரு - எழுதுதற் கரியதிருவுரு. பகுதி - இதுவுமது. துறை - பெடர்வினுதல்.

பூந்துளபப்புனை திருமால்பொன்னியுனூட்பொறியரவிற்
புயல்போல்வண்ணத்
தோய்ந்துயில்பயிலரங்கேசனைநதொழுமாறன்றுடரித்
தோகைபோல்வீர்
வாய்ந்தவனப்பல் குலுக்குத்தனக்குவடிதனக்குவடு
வகிராமுங்க
ளேந்தெழிற்கட்புலங்கொளநின்றிடையேதங்கிடையேதங்
கியம்புவீரே. (647)

இது கடையிரண்டடியும் இடைமடக்கு.

(இ-ள்) வாய்ந்தவனப்பல்குலுக்குத் தனக்குவடிதனக்குவடி வகிரா முங்கள் என்பது வனப்புவாய்ந்தவெனப் பாடமாற்றி அழகுவாய்ந்த அல்குலுக்குத் தனமாகிய மலைதனக்கும் வடிவகிர் நிகராகியவுங்கள் என்ற வாறு. ஏந்தெழிற்கட்புலங்கொள என்பது உயர்ந்த அழகினையுடைய கட்புலனாக என்றவாறு இடையேதங்கிடையேதங்கியம்புவீரே என்பது இரண்டிற்குநடுவே குடியிருக்கும் மருங்கான தெதுதானவ்விடத்தென்று வினவுவேற் கிதுவென்றசொல்லுவீராக வென்றவாறு. எனவே, எனது கண்ணிற்குப் புலப்படுவதின்றென்பது போந்தபொருள், பகுதி-இதுவு மது. துறை - இடைவினுதல்.

உரையார்ந்தொகைப்பனுவன்முழுதுணர்ந்துமுலையலோன்
றுணராதார்போல்
மாயாதுமறைபுரிசோமாளிவிளவுமாளிவிளைய
மனத்துருடி

பொழில்கண்டுமகிழ்தல், ௧௪௧, ௨௪௭.
பொழிலிடைச்சேறல், ௪௪௯.
பொறையுயிர்த்தல் - பெறுதல், ௨௪௪.
போந்தது - தோன்றியது, ௨௬௯.
மக்கட்டன்மையின்கூறுபாடு, ௧௧௧.
மகட்பாற்காஞ்சி, ௩௨௩.
மகட்பேச்சுரைத்தல், ௩௯௭.
மகடூஉப்பொருட்டன்மை, ௧௧௩.
மகடூஉமக்கட்டன்மை, ௧௧௩.
மகடூஉமுன்னிலை, ௧௨௩.
மகண்மறுத்துமொழிதல், ௩௨௩.
மகப்பெறுதழுங்கல், ௨௧௮
மகாஅவயவியுருவகம், ௧௮௪.
மகாபதுமபெர்தமொன்றுண்டென்பது ௪௮௨.
மகாபிண்டத்தினிலக்கணம், ௮.
மட்டு - பூவிற்றேன், ௧௬௩.
மடக்கிறகுஅடிவரையறை, ௩௭௮.
மடக்கு, ௩௭௭-௪௬௯.
மடக்கு இடைவிடாமடக்கு முதலாக மூன்றுபகுதிப்படுமென்பது, ௩௭௭.
மடக்கு முதன்மடக்குமுதலாக எழுவகைப்படுமென்பது, ௩௭௮.
மடக்கு மூன்னூற்றுப்பதினோர் தென்பது, ௪௪௩.
மடம்-மடப்பம், அறச்சாலை, அறியாமை ௨௪௫.
மடல், ௬௧, ௮௬, ௧௯௧, ௪௦௩.
மடலேறும்வகையுரைத்தல், ௩௮௧.
மண்டிலம் - ஆதித்தன்மண்டிலம், வட்டம், ௪௦௩.
மண்ணுமங்கலம், ௨௫௪.
மணஞ்சிறப்புரைத்தல், ௧௮௭.
மணமுரசுகேட்டுவருந்தல், ௩௦௯.
மணவாளமாமுனிவர், ௨௨௪.
மணவாளமாமுனிவர் திருவாய்மொழி வியாக்யானத்தில் இடையிடையே பலஇடங்களில் அர்த்தபஞ்சகத்தை விளக்கியுள்ளாரென்பது, ௨௨௫
மணிமாடக்கோயில், ௨௯௨.
மதலைவாழ்த்து, ௧௧௫
மதிநிலையுரைத்து வாயினேர்வித்தல், ௩௫௦.
மதியுடன்படுத்தல், ௮௮, ௩௮௯, ௩௯௦, ௩௯௧, ௩௯௨, ௪௪௭.
மதியுடன்படுதல், ௩௯௩.
மதுகை - உக்ரம், ௪௪௨.
மதுரகவி, ௬௩, ௨௦௦.
மதுரை, தமிழ்ச்சங்கத்தார்கூடியிருக்குமிடமென்பது, ௪௨௧.
மயங்கிவந்த உவமையாயவை, ௧௨௦, ௧௨௧.
மரபுவமை, ௧௫௬.
மரமெனப்பொதுப்படக்கிடந்த வகைமுதல்களை யடைசினைபுணராதெண்ணும்மைப்பட அடுக்கின வகைமுதலடுக்கு, ௨௭௬.
மருங்கணைதல், ௮௮, ௧௩௧, ௧௮௩, ௪௧௮.
மருட்கையுவமை, ௧௪௧.
மருட்கையைச்சார்ந்தபெருமிதம், ௪௫.
மலையிடைப்பிறவாமணியேயென்கோ, அலையிடைப்பிறவா அமுதேயென்கோ' என்பவை விரோதவலங்காரமாக்கவும்படுமென்பது, ௧௬௦.
மலைவருணனை, ௮௧, ௮௨, ௮௯, ௨௨௭, ௪௫௬, ௪௫௯.
மலைவு - மாறுபடுதல், ௫௧௫.
மலைவு இத்தனைவகைப்படுமென்பது, ௫௧௫
மறுதலைசிதைத்துத் தன்றுணிபுரைத்தல், ௧௭.
மறுபொருளுவமை, ௧௪௦.
மன்னர்மடங்கவென்னுஞ்செய்யுள் ஒரு வகையுருவகத்தின்பாற்படு மென்பது, ௧௯௨.
மாட்டுறுப்பினவாமனக்கொளக்கூறல், ௧௮.
மாட்டுறுப்புப்பொருள்கோள், ௪௨௮, ௪௫௨.
மாட்டுறுப்பும் எச்சமுமின்றிவந்த முத்தகச்செய்யுள், ௫௧௯, ௬௦.
மாட்டெறிந்தொழிதல், ௧௭.
மாட்டேறில்லாவுருவகம், ௧௭௭, ௧௭௮, ௧௯௧, ௨௦௮, ௨௦௯, ௩௯௬, ௪௧௩.
மாட்டேறிலாதுவந்த ஏகாங்கவுருவகம், ௧௯௧.
மாணுக்கன் கல்வியுங் கவியு முடையனாதற் குபாயம், ௩௪, ௩௫.
…க்கன் முற்றவுணர்ந்தானு மாறு,
…ச்சருக்கம், ௫௦௦.
…ப்பெருக்கம், ௫௦௦, ௫௦௧.

விரையார்நன்புகழ்த்துளபத்திருமாலைத்திருமாலை
வில்லிபுத்தூர்த்
திரையாடைப்புவிமகடன்கோமானைவணங்கலரிற்
றிகைக்கின்றேனே. (648)

இஃ திடையிரண்டடியு மிடைமடக்கு.

இதனுள், கோமானினைவுமானினைவுமனத்துறைடி என்பது தலைவனே! உனதுள்ளத்து நினைவும், எனது மான்போலும்விழியினையுடையாண்மனத்து நினைவும் எனதுமனத்துட்குறித்து என்றவாறு. துளபத்திருமாலைத்திருமாலை வணங்கலரிற் றிகைக்கின்றேனே என்பது துளபமாகிய அழகியமாலையையுடைய திருமகளோடுங்கூடிய மாயோனை வணங்காத் தீயமக்களைப்போல யான் மனமறுகாநின்றே னென்றவாறு. உலகியலொன்றுணராமை—உலகநடை சிறிதுமறியாமை. மறைபுரிதல்—வரைந்துகொள்ளாது களவொழுக்கத்தை நீட்டிக்கவிரும்புதல். பகுதி-பகற்குறி. துறை - வருத்தங்கூறி வரைவுகடாதல்.

மீனமாதிபவாயவவதாரம்புரிந்தருண்மால்விண்ணோர்போற்றும்
வானமாமலைவளர்சிவரமங்கைவரமங்கைமார்நீரென்றான்
மோனமாயிருந்ததனாற்பயனேதுவிருந்தினர்க்குமுகமன்கூறி
யீனமாகியவுறுநோய்களைகண்ணுங்களைகண்ணுங்கியற்றிலீரே.(649)

இஃ திரண்டாமடியு மீற்றடியு மிடைமடக்கு.

இதனுள், சிவரமங்கை வரமங்கைமார் நீரென்றா லென்பது சிவரமங்கையென்னுந்திருப்பதியிற் சேட்டமாகிய மங்கைப்பருவத்து மடந்தையரையொப்பீரென் றலகினுள்ளா ரும்மைக் கூறுவராயின் என்பதாம். பருவம் பெதும்பையராயினும் வியப்பினான் மங்கைப்பருவத்துள்ளாரையொப்பீ ரென்றான். மோனம்—மௌனம். நோய்களைகண்ணுங்களைகண்ணுங்கியற்றிலீ ரென்பது காமமாகியபிணியைக்களையுங் கருணைபால் காவலை நீர் செய்கிலீ ரென்றவாறு. ஒழிந்தனவு முரையிற் கொள்க. பகுதி—மதியுடன்படுதல். துறை - மொழிபெறாதுவருந்தல். இவையாறு மீரடியிடைமடக்கு. இனி மூன்றடியிடைமடக்குவருமாறு:—

இருங்கலையின் றிவனுறிவர் தனுவேட்டைத் தனுவேட்டை
யிசையாதெவ்வுள்
வருந்திருமால்பனிவரைமேற் காவிப்பங்கண் காவியங்கண்
மதியுட்கொண்டோ
ரொருங்குபுகழ்வதற்கரிதாமா தினைமா தினைக்காவ
லுவந்தாளென்கை
பொருந்துவதன் றிருவருந்தம்முட்கா தன்மதர்நோக்கிற்
புகல்கின்றாரே. (650)

இஃ தீற்றடியொழிந்த வேனைமூன்றடியு மிடைமடக்கு

(இ-ள்) இவ்விடத் திப்புனத்துற்றவிவர்கையிற் பெருமையுடைய கலையு மில்லை, இவர்யாக்கையுந் தளர்ச்சியுடையது, ஆகையா லிவர் வில்வேட்டையும் பொருந்துவதன்று; இஃதன்றி, இந்த மாதரானைப் பெரிய தினைக்காவல்வரும்பினளென்கையு முண்மையன்று, இவள் நீலோற்பலம்போன்றகண்களைப் பலகாப்பியங்களையு முணர்வினுட் கொண்டோரெல்லாங்கூடியும் புகழ்தற்கரிதாம்; இருவருமொருவ ரொருவர்மேலுள்ளவுள்ளக்காதலைக் கண்களாலுரைக்கின்றனரென்றவாறு. பகுதி—குறையுறவுணர்தல். துறை-இருவர்நினைவுமொருவழியுணர்தல்.

சுனையுணீனிறகாண்மலர்காண்மலர்தொறுந் துணர்நெகிழ்ந்துக்க
கனையுண்மூழ்கியபலவினின சுளையினைக்காங்கைமால்வரைக்கிள்ளை
யனையபேடைவாய நத்தியினருத்தியின்புறுநிலையது கண்டோர்
நினைகலானமூன் றாற்றலையாற்றலினது கண்ணுறின்மானே. (651)

இது முதலயலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் இடைமடக்கு.

(இ-ள்) சுனையுணீனிற..........தொறும் என்பது சுனையின்கண் ணுண்டாவதாய நீலமணியினொளியு முவமைக்குவராவும் நீலோற்பலம் பக்குவம்வந்து மலருந்தொறும் என்றவாறு. துணர்நெகிழ்ந்து........ கிள்ளை என்பது அகலிதழ்நிறைந்தொழுகிய தேனின்கண், கனைசார்ந்த தோலைப்புறத்து விசைகொய்பர்நின்று மகிழ்ந்துவிழ்ந்து நிறைந்த பலவி னிளியசுளையைத் திருமங்கைமபோன்றவையிற் சேவற்கிளியானது என்றவாறு. அனையபேடைவாய்..........கண்டு என்பது தன துபிரியைய பெண்ணாம்பி லன்பினாலருத்தி யின்பமெய்துநிலையைக் கண்டு என்றவாறு.

ஓர்நினைகலான்..........மானே என்பது ஒருவராலுநினைத்தற்கரிய பெருமையாரொருவனிரக்கு மிரக்கத்தின்மிகுதியை நினைந்து கண்டாரேனி னுற்றுவாயல்லை, மான்போலுங் கண்ணினையுடையாயென்றவாறு. ஒருவராலுமென்பதும், உயிரென்பதும், பேடையென்பதனாற் சேவலென்பதும் வருவிக்கப்பட்டன. பகுதி - குறையயப்பித்தல். துறை—இரவிக்கூறல்.

மாமடந்தைகுடிபுகுந்தவன்பிலுறுமன்பிலுறுமாயோன்வெற்பிற்
காமருவண்டினமேநீதாந்தாந்தாந்தாமெனவாழ்கமலவைப்பிற்
பூமடந்தைமுகமலர்போலொருகமலத்திருகுவளைபூத்தவாகத்
தாமருவிக்குமுதமும்வெண்முல்லையுமுல்லையு மௌவோசாற்றுவீரே. (652)

இஃ தீற்றயலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் இடைமடக்கு.

(இ-ள்) மாமடந்தைகுடிபுகுந்த வன்பிலுறுமன்பிலுறு மாயோன் வெற்பில் என்பது பெரியபிராட்டிகுடிகொண்ட அன்பிலென்னுந்திருப் பதியின் மிக்கஅன்பிலெய்திய மாயவனதுவெற்பில்வந்த என்றவாறு. காமருவண்டினமே.......கமலவைப்பின் என்பது அழகிய வண்டுகாள்! நீங்கடாம் தாநதாந்தாமென்றபாட்டோடும்வைகும் மருதநிலத்தின் கண்ணேயுள்ள தாமரையோடையின்கண் என்றவாறு. பூமடந்தை....... சாற்றுவீரே என்பது இந்தப் பூமகள் முகத்தாமரையையொப்பதா யொருதாமரையினிடத் திரண்டுகுவளைபூத்தனவாக நிலைபெற்று மலற் றடனொருசெதாம்பலும் முல்லையரும்பும் முல்லையாகியபண்ணுங் கண்ணிற்கண்டனவுஞ் செவியாற்கேட்டனவு முளவாகிற் சொல்லுவீராக வென்றவாறு. பகுதி - இயற்கை. துறை - வண்டொடுசென்னய முரைத்தல்.

குவளைமாத்தினமகலத்து மதிறத்திற்பயோதரங்க
ளொருங்குதோய்ந்து
பொருவருகண்பரிமளங்கூர்வனமாலைவனமாலை
பொருந்திச்செய்ய
பருதியுடன்பனிமதியுமிருபாலுமிருபாலும்
பயின்றதோன்றா
திருநெடுமால்பொருவருமிவ்வடமலையும்வடமலையு
மூலைச்செவ்வேனே. (653)

இஃது முதலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் இடைமடக்கு.

(இ-ள்) முத்துவடங்கிடந்தசையுமுலையொடுங்கூடிய தேன்போது மொழியினையுடையாய்! ஒளிதழையாநின்ற பெரியபிராட்டி நாளுந் திரு மார்பிற் குடிகொண்ட கூறுபாட்டால் அவளது திருமுலைச்சுவடுகளைத் தழீஇயதுடன், ஒப்பில்லாமணத்தைப்பெருப்பித்துக் காடாகியவியல்பை யுடைய துளபமாலையையும் பொருந்தி, செம்மையுடையகேமியாகிய ஆதித்தனுடன் பாஞ்சசன்னியமாகிய குளிர்ந்த மதியையும் வலமிட மென்னு மிரண்டுபக்கமுந் தரித்திருக்குமுறையும் இடைவிடாத தோற்றப்பொலிவுண்டாந் திருவொடுங்கூடிய மாயோனையொக்கும்; சினை யொடும்வளாநின்றமாமரத்தின்கூட்டந் தன்னிடத்துற்ற கூறுபாட் டோடுங் காளமேகங்களொக்கத்தவழ்தல்பொருந்தியும ஒப்பில்லாத நல்ல மணத்தைப்பெருக்குங் காடாகியவியல்பையுடைய துளபமாலைபொருந்தி யும், ஆதித்தனுடன் சந்திரனும் இரண்டுபக்கமுமிருக்குமுறையும் பொருந்தியுந்தோன்றுமிவ் வடவேங்கடமாகிய மலையு மென்றவாறு. இத னுள் வனமாலைவனமாலையென்பது அத்தச்சிலேடை. பருதியும் பனி மதியுமெனபது மாட்டேறில்லாவுருவகம. ஒழிந்தன சத்தச்சிலேடை. பகுதி—குறைநயப்பித்தல். துறை - அரியாள்போறல்.

முளைநிலவினைநேர்நுதனேர்நுதன முகிணைதையணைமென்றோ
ளிளையளாமிவட்கெமமெமது றவேதிலாரணிவானற்
கிளையினீண்டினர்கேளினிக்கேளினிக்கெழுதகையுறல்வேண்டிற்
களைகளுனிறைகடிநகர்கடிநகாகாணமன்னிரைவாயே. (654)

இது நானகடியும் இடைமுற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) இளம்பிறையையுவமைகுறிக்கப்பட்ட சிறியநுதலினையும், முல்லைமுகைபோன்ற பல்லினையும், அணைபோன்ற மெல்லிய தோளினை யும், இளமைத்தன்மையையுமுடையளாமிவளுக்குப் பொன்னையின்ப முறவணிவான் அயலவர் மகட்பேசித் தமரொடு மெமதுமனையிடத்துக் குழுமினராகையாலினிக் கேட்பாயாக மன்னனே! உனதுசுற்றத் தோடும் எம்மோடுண்டாகிய இந்த நட்புமிகுதல்வேண்டினையே துலகத் துயிர்கட்குக் காவலாகிய இறைவனும் மாயோன் திருக்கடிநகரிடத்துத் திருமணம் நகரினுள்ளார்காண அயலவர்க்குமுன்னே யிவளை வரைந்து கொள்வாய் விரைவாயாகவென்றவாறு.

செற்றுதல்-சீறுதல். "சீறுதற்போமர்க்கட்செய்பவர்"வென்றார் பிறரும். பகுதி - உடன்போக்கு. துறை - மகட்பேச்சுரைத்தல். இவை கடு-ம் இடைமடக்கு.

இனி அடியிறுதிமடக்கு வருமாறு:—

கூன்பிறையவெண்கோட்டிற்கொன்னாகங்கொன்னாகந்
தான்பதைத்துமூலமெனத்தாழா துதவியமால்
வானபுகழுந்தென்னாகைமானனையீர்வண்டழையிங்
கேன்புரிந்துகொள்ளாதிருப்பதிசைப்பீரே. (655)

இது முதலடியிறுதிமடக்கு.

இதனுள், கூன்பிறைய வெண்கோட்டிற் கொன்னாகங் கொன்னாகந் தான்பதைத்தென்பது வளைந்த பிறைபோன்ற வெண்கோட்டினாற் கொல்லும் யானை பெரியவுடம்பு நடுக்கமுற்று என்பதாம். தான்—அசை. மூல........மால் என்பது மூலமென்றுகூறத் தாமதியாது தவிய மாயோனென்றவாறு. ஒழிந்தனவும் உரையிற்கொள்க. பகுதி - சேட்படை. துறை - தழைகொண்டுசேறல்.

தோலாதநேமிமுதலைம்படையுஞ்சூழ்ந்திறைஞ்சப்
பாலாழியுட்டுயில்கூர்பன்னகத்தானபன்னகத்தான்
மேலாமவுணனுரங்கிழித்தவிண்ணகரானை
காலானதென்றலைமேல்வைத்துக்களித்தேனே. (656)

இஃதிரண்டாமடியிறுதிமடக்கு.

இதனுள், பன்னகத்தான் - பாம்பணையான். பன்னகத்தான் மேலாமவுணனுரங்கிழித்தான் என்பது பலநகங்களால் வெற்றியான் மேம்பட்ட விரணியனாத்தமார்பைப் பிளந்தானென்றவாறு. ஒழிந்தனவும் உரையிற்கொள்க. துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

சூழித்தறுகட்கடாயானைதோலாத
பாழிப்பருவாயிடங்கரின்கைப்பட்டநா
ளாழிப்படையுடன்சென்றுளரியையாளரியைக்
காழித்திருமாலைக்கண்டுட்களித்தேனே. (657)

இது மூன்றாமடியிறுதிமடக்கு.

இதனுள், அளரிவையயாளரிவை..................ளித்திறமே என்பது ஆண்ட அரியென்னுந் திருநாமத்தையுடையானை, காணுஞ் சிங்கமு யானுனை, செழும்பில்வாழுந் திருமாலைக் கண்களாற்கண் வேளாண்மையிற்றே னென்றவாறு. துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

புண்ணுந்தெழுந்ததுணைமுலையார்க்காருயிர்தங்
கண்ணுங்கொழுநரெனுங்கட்டுரைகேட்டுற்றுணர்ந்துந்
தண்ணார்வருளத்தமிழ்மாறர்க்கன்பிலர்போன்
றெண்ணுதகன்றனாலென்சுகமேயென்சுகமே. (658)

இது நாலாமடியிறுதிமடக்கு.

இதனுள், என்சுகமேயென்சுகமே என்பது எனக்கு என்னுடைய கிளியே! என்னமகிழ்ச்சியுள்ள தென்றவாறு. பகுதி - பொருள்வயிற் பிரிதல். துறை - பதனைவயொடுபரிவுற்றுரைத்தல. இவை நாலும் ஓரடி யிறுதிமடக்கு. இனி ஈரடியிறுதிமடக்கு வருமாறு:—

மூன்றுயமைசுததொழின்முன்னானைமுன்னானை
தான்சூழ்தடத்தழைத்தசங்கரியைச்சங்கரியைத்
தோனுறநிடத்தமைத்தசூழ்ச்சியனைத்தொல்லைநா
ளீனுறானையீனுறானையென்னுளதவேதவேதனை. (659)

இது முதலிரண்டடியும இறுதிமடக்கு.

(இ-ள) சிருட்டி திதி சங்காரமென்று தன்னலமைக்கப்பட்ட மூன்றிற்கு மக்கட்கு முன்னாபிநக்கப்பட்டவனை, முதல்முன்னையானை தாசூழ்ந்ததடத்துநின்று மூலமெனறழைத்த சங்கினையுடைய அரி யென்னுந் திருநாமத்தையுடையானை, உமையை வேறுபட்டுத்தோன் றாது தனதிடப்பாகத்தடக்கின விசாரத்தையுடைய அரனை முற்காலத் தீன்ற பிரமனையீன்றவனை முத்தியளிக்கவல்ல பிரமமென வுட்கொண்டே னென்றவாறு. திணை - பாடாண். துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

கோதறவில்வாங்கியுடக்குஞ்சரத்தாற்குஞ்சரத்தாற்
கேதமிழைத்தவிராவணியையன்றுதவ
சாதனைத்தாற்கொன்றபிரான்றம்முன்னைத்தம்முன்னைப்
பாதகத்திரப்புகழ்வார்பாதம்பணிவேதனை (660)

இது முதலடியும் மூன்றாமடியும இறுதி

(இ-ள்) குற்றந்தீரத் தனுவைக் கைக்கொண்டு தெரிந்த அம்பி னால் ஐராவதப்பாகனை இந்திரனுக்கு மானப்பங்கத்தையுண்டாக்கின இந்திரசித்தை, மூற்காலத்துத் தவசிரேஷ்டையாற்கொன்ற இலக்குமண னென்னு மெனது சுவாமித் தலைவனை, யாவரேயாயினுந் தங்கள் கழிபிறப்பிற் பாவந்தீரப் புகழாநின்றார் அவர்பாதத்தை யெனதுபிறவித் துன்பந்நீக்க வணங்கினே னென்றவாறு. திணை - பாடாண். துறை— பழிச்சினர்ப்பணிதல்.

பொன்பொற்றிலங்குமலர்ப்பூவையேபூவையே
மன்பொற்றிருமேனிமாயோன்வடமலைமேன்
மின்பொற்றொடித்தடக்கைகூப்பாதவிறென்னோ
நின்பொற்றிருநுதற்குநேர்மதிக்குநேர்மதிக்கும். (661)

இது முதலடியும ஈற்றடியும் இறுதிமடக்கு.

இதனுள், மலர்ப்பூவையேபூவையே மன்பொற்றிருமேனி எனபது தாமரையிலிருக்குந் திருமகளையொப்பாய்! காயாம்பூவையொத்த மிக்க பொலிவினையுடைய திருமேனி என்றவாறு. நின்பொற்றிருநுதற்கு நேர்மதிக்கும் நேர்மதிக்கும் என்பது உனது அழகியநெற்றிக் குவமை குறிக்குஞ் சேரிய பிறைக்கு மென்றவாறு ஒழிந்தனவு முறையிற்கொள்க. பகுதி - நாணநாட்டம். துறை - பிறைதொழுகென்றல்.

அந்தமுதலாயமைந்தானையெம்மனோர்
பந்தமறுத்தாள்பரனைக்கமித்திரைதன்
மைந்தனெனுங்காண்போர்தமாதவனைமாதவனை
யெந்தையையல்லாதிறையுண்டென்றுவேயென்றுவே. (662)

இது கடையிரண்டடியும் இறுதிமடக்கு

இதனுள், மாதவனைமாதவனை என்பது திருமகள்காந்தனை, பெரிய தவசிரேஷ்டையுடையானை யென்றவாறு. எந்தையை - எம்முடைய சுவாமியை. அல்லாதிறையுண்டென்றுவேயென்றுவே என்பது அவனை யன்றிவேறு பரப்பிரமமுண்டென் றுரைத்தென்றனையுடையனோ வென்றவாறு. ஏனைய பிறவும் இன்னகை. துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

தாவாதபேரின்பஞ்சார்வதற்குச்சிற்றின்ப
தேவர்ம[illegible]

மாவாதனைமறந்துவாமனனேவாமனனே
தேவாதிதேவனெனச்சந்ததமுஞ்சிந்தித்தே (663)

இஃது இடையிரண்டடியும் இறுதிமடக்கு.

(இ-ள்) என்னைமதனெய்யாமையெய்யாமை என்பது என்னைக் காமன் சிற்றின்பத்திலேவேண்டிமூட்ட எய்யமேற் பஞ்சபாணங்களை யிடைவிடாமைத்தொடுத்திடாமல் என்றவாறு. வாமனனே............... வாமனனே என்பது வாமனவதாரமாகியநாராயணனே தேவர்க்கெல்லாம் முதலான தேவனென அனவரதமுஞ் சிந்தித்துக் கழிந்தபிறப்பினு மிப் பிறப்பினு முண்டான பொல்லாத வாதனைகள்யாவும் மறந்து என்னோ டொத்துவா என்னுடையமனனே! என்றவாறு. திணை - காஞ்சியைச் சார்ந்த பொதுவியல். துறை-பொருண்மொழிக்காஞ்சி. திணை-பாடாண். துறை-கடவுள்வாழ்த்தெனினு மாம்.

கொண்டருபொற்பூமடந்தைநற்பரிகண்ணன்பே
ராண்டபழம்பதியுமந்தாமமந்தாமங்
கண்டளிபண்பாடுதுழாய்கூராழிகைவலத்தே
பூண்டதவன்சிருளத்தேபூரியார்பூரியார். (664)

இது நாலாமடியும் இரண்டாமடியும் இயதிமடக்கு

இதனுள், ஆண்டபழம்பதியும்........ துழாய் என்பது அவன்புரந்த தொன்மைப்பதமாவது பரமபதம், அழகிய மாலையாவதும் வண்டுகள் தேனையுண்டு பண்களைப்பாடும் வனமாலையாம் என்றவாறு. அவன்சி ருளத்தேபூரியார் பூரியார் என்பது அவனதாக் திருமேனியிற்காந்தியைத் தீயமக்கள் உள்ளத்தாற் றியானித்து அகத்தே நிறையா ரென்றவாறு. எனவே யெப்படியேடறுவ ரென்பது குறிப்பு. திணை-பாடாண். துறை-புகழார்ப்பழித்தல்; கடவுள்வாழ்த்தெனினு மாம். இவையாறும் ஈரடி யிறுதிமடக்கு. இனி மூன்றடியிறுதிமடக்கு வருமாறு:—

முன்னிலஞ்சொன்னாதயிலமுன்பனையுமுன்பனையுந்
தன்னாளுலீர்த்தவாத்தாவுறவேதாவுறவே
மன்னிலங்கேசன்முதலாமைந்தனையுமைந்தனையு
மின்னுயிருண்டான்குணக்கற்றின்பம்பயின்றேனே. (665)

இஃ தீற்றடியொழித் தேனைமூன்றடியும் இறுதிமடக்கு.

(இ-ள்) மன்னிலங்கேசன்முதலா மைந்தரையு மைந்தரையும் என்பது இராவணன்முதலாய மிடுக்குள்ளாரையும், அவர்கள்புதல்வரையும் என்றவாறு; முன் னிலங்கொள்ளாத பிலமுன்பனையு முன் பனையுந் தன்னாலீந்தவாற்றுறு வேதா வுறவே என்பது முன்னாளிற் பூமியிடங்கொள்ளாத பாதாலத்தின மூலபெலப்படையாய்வந்த வலியுடையானையும் முன்னாளுமை தந்தபுமானை சிவனாற்கொடுப்பித்தவாறும், பிறர்கொடுத்தவாறும் அழிவுறப் பிரமாவும் பேராண்மையிருந்தபடியோ வென்று மனத்திலே விசாரிக்க என்றவாறு; இன்னுயிருண்டான்....... .... பயின்றேனே என்பது அவர்க ளினியவுயிரையுண்ட தெசரதராமன் கலியாணகுணங்களைக்கூறிப் பேரின்பமெய்தினேன் என்றவாறு. திணை-இதுவுமது. துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

கண்படையுண்கண்சிறிதுங்கண்ணகன்றகண்ணகன்றவ்
வொண்பொருள்செய்வார்பிரிவினுண்ணிறையுமுண்ணிறையும்
பண்புறநில்லாதினியீங்கென்செய்வேன்பாமாறன்
றண்பொருளைத்தண்டுறைவாழ்தாராவேதாராவே. (666)

இது கடையயலடியொழிந்த வேனைமூன்றடியும் இறுதிமடக்கு.

(இ-ள்) பாமாறன்றண்பொருளை..........தாராவே! என்பது திருவாய்மொழியாகிய பனுவலைச்செய்த காரிமாறப்பிரான்பொருனைத் தண்டுறையினிடத்துத் தாராவாகியபறவையே! என்றவாறு. கண்ணகன்ற..................பிரிவின் என்பது இடம்விரிந்தநாட்டின்கணிங்கிச் சுத்ததிரவியத்தை யீட்டவேண்டிப் பிரிந்தார்பிரிவினால் என்றவாறு; உண்ணிறையுமுண்ணிறையும் பண்புறநில்லாது என்பது எனதுள்ளத்து னிறைந்ததொன்றாய மகளிர்க்குச்சிறந்ததென வுலகம் விசாரிக்கப்பட்ட எனது நிறையான்தும் எனது குணத்தின்வழிநில்லாது அதுவேயுமன்றி என்றவாறு; கண்படை யுண்கண் சிறிதுந் தாரா என்பது எனது மையுண்கண்களானவை கணப்பொழுது முறக்கமுஞ் செய்கின்றில என்றவாறு. இனி யீங்கென்செய்வேன் என்பது மே லிவ்விடத் தியான்செய்வது யாதுதா னென்றவாறு. இது கொண்டு கூட்டுப்பொருள்கோள். பகுதி-பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை-பறவை பொடிரங்கிரங்கல்.

பாழிமருப்பேனமதாய்ப்பாரிடந்தான்பாரிடத்தா
சூழியல்புற்றுபேபுலித்தோலுடையான்றோற்றஞ்சால்
காழ்வயிரக்குன்றெடுத்தகண்டகனைக்கண்
பூழறக்கொன்றனகர்பூந்தேனி யுறையூரா (667)

இது முதலயலடியொழித் தேனை…டியும இறுதிமடக்கு.

(இ-ள்) ஏனமதாய்ப் பாரிடந்தான் — …கமாகிப் பூமியை யுழு தெடுத்தான்; பாரிடத்தான்...............தோற்றஞ்சால் - பூதகணங்கள் சூழுமியல்புபொருந்தச் சுடுகாட்டரங்காக நடஞ்செய்யும் புலித்தோலுடை யுடையானது தோற்றஞ்சான்ற; காழ்வயிரக்குன்றெடுத்தகண்டகனைக் கண்டகனை பூழறக்கொன்றனகர் — மிகவுந்திண்ணியகயிலையையெடுத்த விராவணனாகியபாதகனைச் செருக்களத்துக்கண்டு திருவுள்ளத் திரக் கத்தின்முறையின்றிக்கொன்றவனது நகரமானது; பூந்தேனியுறையூ ருறையூர் கோட்டிலும் கொடியிலு நீரிலுமுண்டாகிய பூவிற்றேன்றுளி திசைதிசைபரக்குந் திருவுறையூரா மென்றவாறு. திணை - பாடாண், துறை - நகரவாழ்த்து; கடவுள்வாழ்த்துமாம்.

ஏற்றமாம்வெள்ளோதிமத்தான்மழவிடையூர்
தோற்றமார்வெய்யபுலித்தோலுடையான்றோலுடையான்
போற்றவாழ்வுற்றவிருப்புள்ளேறுபுள்ளேறு
மாற்றலானன்பிலார்க்கன்பிலானன்பிலான். (668)

இது முதலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் இறுதிமடக்கு.

இதனுள், புலித்தோலுடையான் றோலுடையானென்பது புலியி னதுதோலை யுடையாகவுடையானும், ஐராவதத்தையுடையானும் என்ப தாம். விருப்புள்ளேறுபுள்ளேறு என்பது தன்னிடத்தன் புள்ளத்து மிகும் கருடனிலேறும் என்பதாம்; அன்பிலார்க்கன்பிலானன்பிலான் என்பது தன்னிடத் தன்பிலாரிடத் தன்பிலாதா னென்பாலவனெனி …ன்பிலென்னும் திருப்பதியின் மாயோ னென்பதாம்.

எனவே அயனும் அரனும் இந்திரனும் பரவும்படிக்கு வாழ்வுபெற் …ருடனைத் திகேறும் பெருமையையுடையான் அவன் பாவனெனி… …னிடத் தன்பிலாதான், அன்பிலென்னும் திருப்பதியின்

மால்பு - கண்ணேணி, ௨௭௪.
மாலாதீபகம், ௨௬௨.
மாலைமாற்று, ௪௮௭.
மாலைமாற்றுமுதலிய நான்குமொழிந்த மிறைக்கவிகள், ஒன்றனைமுடித்த றன்னினமுடித்தலென்னு முத்தியி னாற்சேர்த்துரைக்கப்பட்டனவென் பது, ௫௨௫.
மாலைமாற்றுமுதலிய நான்குமொழிந்த மிறைக்கவிகள் வழிநூலிலக்கணம் பற்றி இந்நூலுட்சேர்க்கபபட்டன என்பது, ௫௨௫.
மாலையம்பொழுதுகண்டிரங்கல், ௨௮௧.
மாலையுவமை, ௧௫0.
மாவலி, ௪௩௭.
மாறுபடுபுகழ்நிலையலங்காரம், ௩௪, ௩௪௩.
மாறுபடுபொருண்மொழிவழு, ௫0௬.
மாறுபடுபொருண்மொழிவழுவமைதி, ௫0௬.
மீளவுரைத்தல், ௪௨௭.
மீன் தன்குஞ்சைக் கண்ணாலவளர்க்கு மெனபது, ௨00.
முக்கோற்பகவரைவினாதல், ௨0௬.
முகமலர்ச்சிகூறல், ௨௯0.
முட்டம், (ஒருதிருப்பதி) ௩௧௩.
முடி - சடாமகுடம், ௨௮௪.
முடுகுவண்ணம், ௬0௫.
முண்டமாமுனி - அகத்தியன், ௪௧௯.
முத்தகச்செய்யுள், ௫௩.
முதலோடிடைமடக்குப பதினைந்து, ௪0௩—௪௧௩.
முதலொடுகடைமடக்குப் பதினைந்து, ௪௧௩—௪௨௩.
முதனிலைக்குணத்தீபகம், ௨௫௮.
முதனிலைச்சாதித்தீபகம், ௨௫௮.
முதனிலைத்தீபகம், ௨௫௧.
முதனிலைத்தொழிற்றீபகம், ௨௫௭.
முதனிலைப்பொருட்டீபகம், ௨௫௮.
முதனூலிலக்கணம், ௪.
முதுகாஞ்சி, ௧௫௧.
முதுமொழிக்காஞ்சி, ௩௭௧.
மூத்தநூற்புலவரார்கூறப்பட்டு ன்றுதொட்டுவருமுவமை
முந்துமொழிந்ததன்றலைதடு ௩௧, ௫௨௪.
மும்மைத்தமிழ் — எழுத்துச்சொற்பொருளெனமூன்றுதன்மைத்தாகியதமிழ், ௪௫.
முயற்சிவிலக்கு, ௩௩௫.
முரசபெந்தம், ௪௮௩, ௪௮௪.
முரண் - பெருமை, ௪௫௫.
முரண்வினைச்சிலேடை, ௨௪௨, ௨௪௩.
முரணுறமொழிதல், ௩௧௮.
முழுநலம் - பேரானந்தம், ௪௧௧.
முழுவதுஞ்செறிதல், ௩௧௭.
முற்படஅதிகரித்தபொருளையம்முறையிற்கூறுதுமுறைபிறழக்கூறினும் ஒரு பயனோக்கியேகூறவேண்டுமென்பது, ௧௩.
முற்றுமடக்கு, ௪௪௫—௪௪௬.
முற்றுருவகம், ௧௮௪.
முற்றுவமை, ௧௪௭, ௧௪௮.
முறைநிரனிறை, ௨௬௮.
முன்னவிலக்கலங்காரம், ௩௨௧.
முன்னவிலக்கலங்காரம் பொருள்முதலியநான்கொடும்பொருந்திவருமென்பது, ௩௩௧.
முனனவிலக்கு அறுவகைப்படுமென்பது, ௩௩0.
முன்னவிலக்கு, கடுஞ்சொன்முதலிய பதின்மூன்றோடுகூடிவருமென்பது ௩௩௩.
முன்னவிலக்கு, குறிப்பினான்மாற்றுதலும், கூற்றினான்மாற்றுதலும் என இருவகைப்படுமென்பதும்அவற்றுட் குறிப்பினான்மாற்றும் முன்னவிலக்கே சிறந்ததென்பதும், ௩௨௧.
முன்னவிலக்கு, வேற்றுப்பொருள்வைப்பு ஏது எனனும்அலங்காரங்களோடு கூடியுமவருமென்பது, ௩௩௮.
முன்னவிலக்கென்னும் பெயர்ப்பொருள், ௩௨௧.
முன்னிலையாக்கல், ௧௫௯.
முன்னுறவுணர்தல், ௪௫0.
முனிவர்வாழ்த்து, ௧௪, ௭௨, ௧௯௧, ௨௪௮
முனிவனைவாழ்த்தல், ௩௪௪.
வகைசசீர்முழுதொன் றியெது கையலங்காரம், ௨௭௮.
ன்றிடத்துமடக்குப்பதினைந்து, ௪௩௧—௪௪௩.

மாயோன்; அவனுக்கன்புசெய்வீராயிற் புலவீர்காள்! நுமக்கு முத்தி பெறலாமென்பது குறிப்பு. திணை - வாகை. துறை - பொருளொடு புணர்தல்.

வாமனெங்கதிர்மண்டிலமண்டில
காமநேமியினுண்மறைநான்மறைப்
பூமன்றந்தைதண்பொற்கழற்பொற்கழற்
காமன்பாடிப்போதன்றலைத்தலை. (669)

இது நான்கடியும் இறுதிமடக்கு.

(இ-ள்) ஆதித்தன்மண்டிலத்தை வட்டத்திருவாழியான் மறைக்கப்பட்டவன், நாலுவேதத்தையு மோதியுணர்ந்தவனாந் தாமரைப்போதிற் பிறந்த பிரமனுக்குப் பிதா, அவனதாம் பொன்னின்வீரக் கழல்புனைந்த பொலிவினையுடைய திருவடிகளிடத்துண்டாம் அன்புடையார் திருவடித் தாமரைப்பூவை எனது சிரத்தின் கட்புனைகதே னென்றவாறு.

கழற்கு என்பது ஏழாவது நான்காவதாயிற்று. மண்டிலம் ஆதித்தன்மண்டலத்திற்கும், வட்டத்திற்கும் பேர். திணை - இதுவுமது. துறை - பழிச்சினர்ப்பணிதல்.

இவை பதினைந்தும் அடிமிறுதிமடக்கு. ஆகமடக்கு-சுஉ. இவை நாற்பத்தைந்து மோரடியு மீரடியு மூவடியு நாலடியுமாகி யடிதோறு மோரிடத்தைமடக்கியது.

இனி யடிதோறு மீரிடத்தனவா மூவகைமடக்கினுள் முதலொடிடைமடக்கு வருமாறு:—

கட்காவிகட்காவிநைவதும்வண்டிமிர்காமன்காமன்வாளிக்
குட்காவையுறநிறையுமுற்றுணர்ந்து முறுதியெனக்குறுவீரற்
புட்காமன்வடமதுரைப்புரிகுழலீர்காமவல்லிபுள்புக்காழ்ந்து
மட்காநின்றதற்குறுதிப்புணைமடலென்றேயுளத்தேமதிக்கின்றேனே.

இது முதலடி முதலோடிடைமடக்கு.

இதனுள், கட்காவிகட்காவிநைவதும் என்பது கண்ணனையசெங்கழு நீர்களுக் கெனதாவி வருந்துவதும் என்பதாம். காமன் காமன்வாளிக்கு என்பது காவினிடத்து நிலைபெற்ற காமன் பஞ்சபாணங்களுக்கு என்பதாம். ஒழிந்தவு முரையிற்கொள்க. பகுதி—மடல். துறை—தன்றுணி வுரைத்தல்.

அலையோ வேர்பாற்கடலைக்கடைந்தானன் பிலனையீர் இருவயிறு
வில்லையோ வில்லையோ விடைநினைவிக்கென்றோவென்றோவறியீர்போன்
மலையோமூலவாளுதல்சிலையோமையுண்கருங்கண்ணிணையுள்ளவன்
கொலையோகுடிகொண்டதுசிறிதுங்குடியொண்டிலவோகருணையுமே.

இஃ திரண்டாமடி முதலோடிடைமடக்கு.

இதனுள், வயிறுவில்லையோ வில்லையோவிடையென்பது நுமது அழகிய வயி றுமினில்லையோ இடையென்னுமுறுப் புமக்கில்லையோ என்பதாம். நினைவிக்கென்றோ வென்றோவறியீ ரெனபது இவ்விடத்து நுமது விசாரம் யாதோ? எனது காமப்பிணியையுந் தெளிகிலீர் என்பதாம். ஒழிந்தனவு முரையிற்கொள்க. பகுதி-..........துறை-இடைவினுதல்.

இரவிற்குப்படருழந்திவ்விரவொழிப்பாயெனவிரங்கியிடதுபாகம்
புரவிற்குக்களிவரவன்றிரப்பொழித்ததுநிலாகபொருணீயன்றே
காவெறபுக்காவெற்புக்கவினணியான்கங்கையன்கங்கையனுமந்த
வரவெற்பனமலரயனுமகிழ்கநடச்சென்றுதவியதூஉமதிக்குங்காலே.

இது மூன்றுமடி முதலோடிடைமடக்கு.

(இ-ள்) பிரமசிரத்திலிரந்ததற்குத் துன்பமிகுந் தவ்விரப்பினைத் தவிர்ப்பாயாக வென்று சிவன்வேண்டற்குக் கருணைகூர்ந்து, அவனதிடப் பாகத்தை யச்சிவன்கொடுப்பத் தனதாகவாண்ட அவன் பாரியா முமைக்கும் மனத்துட்களிப்புண்டாக முற்காலத் தவ்விரப்பைத தவிர்த்த கருணையை விசாரிப்பாருண்டாகி லப்பரப்பிரமம் அரங்க நாதனே! நீயேயாம்; அதுவுமன்றி, கைபடைத்தமலையெனபதாங் கேசேந்திரன் மூலமேயென்ன அதற்கும், அரவும் எலும்பும் அழகுசெய்பு மாபரணமாகப் புனைந்தான், பிரமசிரத்தைக் கையிலேந்தினன், கங்கை யாற்றை வேணியிற்கட்டினன், அந்தச் சேட்டமான வெள்ளிமலையானும் மலருளானும் பிரமனு மகிழும்படிக் நடச்சென்றுதவியதூஉம் விசாரிக்கி லென்றவாறு.

ஒழித்ததும் என்னு மும்மை செய்யுள்விகாரத்தாற் றொக்கது. வெற்பன் மலரயனும் என்பது "எஞ்சுபொருட்கிளவிசெஞ்சொலாயிற், பிற்படக்கிளவாமுற்படக்கிளத்தல்" என்பதனல் வெற்பனும் என்னுஞ் சொல் வெற்பனென வும்மையில்சொல்லாயிற்று. திணை - பாடாண். துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

அருண்மாலைபயின் றகெழுதகையிருளைவேண்டலிற்சென்
றன்றயாண்மாரன்
பொருமாலைக்கிகருப்புச்சிலைவளைத்தித் துயர்க்கடற்கோர்
புணையுங்காணேன்
மருண்மாலைவரும்வருமென் றிடைவேற்காயெவன்செயன்மேன்
மனனேமல்லைத்
திருமாலைத்திருமாலைக்கண்டளியாயளியாய்நின்
றிருத்தாரென்றே. (673)

இது நாலாமடி முதலோடிடைமடக்கு.

(இ-ள்) மனனே! இருண்ட மாலை வரும்வருமென் றண்டியு முறக்கமுந்தவிர்ந் துடம்புமுயிரு மெலியாநின்றவெனக் குடலு முயிரு மாக்கமெய்த என்னிடத்து வைத்தகருணை யியல்பாக இடைவிடாத உரிமையையுடைய எனதுயிர்த்தோழியானவள், திருக்கடன்மல்லை மாயோனைச் சென்றுகண்டு, நினது தாமத்தைவிருப்புற்றமையா லென் னுயிரானபொலிவினையுடையாள் பொலிவிழப்ப அவளிடத் துண்டான மயக்கத்தை நினது திருவுளத்தாற் கண்டு நினது திருமார்பிற் புனைவதாய வண்டுகள் நல்லதென்றூதாயும் அழகியதிருமாலிகையைத் திருவருள் புரிந்துதாராயென்று வேண்டிக்கோடலோடுங் கூறுள்; அஃதறிந்து காமனவன் ஆலையிலிடத்திடுமெபடிக்குண்டானகரும்பைச் சிலையாக வளைத்துப் பூப்பாணங்களையுடக்கிப் போர்செய்யாநின்றான்; ஆதலால் இத்துன்பமாகியகடலைக் கடக்க அவன்றூமமாகியபுணையேயன்றி வேறு புணையுங் காணேன், இனிமேல் யாதுசெய்வதென்றவாறு.

இதனுள், திருமாலைத் திருமாலையென்பது திருவிளைஷேங்கூடிய மாலை, பொலிவினையுடையாண்மயக்கத்தை யென்பதாம். கண்டென்ப தனைத் தோழி சென்றுகண்டு, திருவுளத்தாற்கண்டு என இரண்டிடத்துங் கூட்டுக. அளியாயளியாயென்பவற்றுள் முன்னையது ஒருதொழிலினை மேற் செய்யாயென்று மெதிர்மறையாகியமுன்னிலைவினைச்சொல், அத் தொழிலைச்செய்யென்ன எடுத்தலோசையாற்கூறி வேண்டிக்கோடற்கண் ணுடம்பாட்டுமுன்னிலைவினைச்சொல்லாயிற்று; என்னை "செய்யாயென்னு முன்னிலைவினைச்சொல், செய்யென்கிளவியாகிடனுடைத்தே" என்றாராகலி னறிக. பின்னையது வண்டுகள் நல்லதென்றூதாயும் என்பதாம். திருமாலையென்பது பிறள்போற்கூறியதாம். தலைவிகூற்று. முன்னிலை

தொழி. மனனே என்பது முன்னிலைப்புறமொழி, பொருள்கோள் - கொண்டுகூட்டு; மாட்டுறுப்பெனினுமாம். திணை - பெண்பாற்கூற்றுக் கைக்கிளை. துறை - மெலிவொடுகூறல். இவைசாது மோரடியிடத்து முதலுமிடையு மடக்கியது. இனி யீரடியிடத்து முதலுமிடையு மடக்குதல் வருமாறு:—

பொருந்தார்பொருந்தார்வரைமார்பிற்புதைபப்புதையப்புதைவரிவில்
வருந்தாவருந்தாபதனமனது களிக்கக்களிக்கமிதிலைபுகு
திருந்தாரணியோர்புகழவளைத்திறுத்தானிமையோரிடுக்கணுறு
தருந்தாமுதனற்குடந்தையாராவமுதெனனகத்தமுதே. (674)

இது முதலிரண்டடியும் முதலொடிடைமடக்கு.

(இ-ள்) சத்துருக்களாயுள்ளார் சமாமுகத்துப் புறங்கொடாது போர்செய்யும் வெற்றிமாலைபுனைந்த வரைபோன்றமார்பத்திற் புதையும் படிக்குக் கட்டிலமைத்தொடுக்கப்பட்ட சரிவரிந்த தனுவை இந்திரியங்களில் வியாபரிக்குஞ் சத்தாதிகளுக்குச் சற்றும் மீடுபடாத அரியதவத்தை யுடையோனுடைய விசுவாமித்திரன்மனதுட்பிரியமாகப் பிராட்டி திருவுள்ளமுஞ் சனகராசன்மனதுங் களிக்க மிதிலைபுட்புகுந்து பெரிய தாரணியோர்கொண்டாட வளைத்து முறித்தான், அவன் யாரெனில் விண்ணோர் துன்பமெய்தாமை யாராவமுதைக் கடைந்துகொடுத்த திருக்குடந்தையாராவமுதம், அவன் எனதுள்ளத்துக்குத் தித்திக்கு மமுதமா மென்றவாறு. துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

உமையாளு மமையாளும்பசுபதியு மம்பரிணும்
    பரிணவாழ்வெய் துஞ்
சுமையாகநிலைபெறுமீனகிது விளையெலனக்கி
    சொன்னபோது
மமையாதுன்னமையாதுன்னக்கயிலைவிளை விளைக்கை
    யாக்கனுதி
கமையாலெய்திபவாங்கள்காட்சையாய்களைக்கிலையெற்
    களைகண்பாரே. (675)

இது முதலடியும் மூன்றாமடியும் முதலொடிடைமடக்கு.

(இ-ள்) உமையாளும்.............வாழ்வெய்தும் என்பது உம்மை பட்டென்னை உமையாளவருஞ் சிவனும் உச்சிமலையின்கண் . ...

ளொடுங்கூடிச் செல்வமெய்தும் என்பதாம்; கயிலாச...........போதும் என்பது அவர்களைத் தனதுசென்னியிற்கொண்டுநிற்கும் இவ்விடத் திந்த மலையை யெடாதேகொள்வாயென நந்திசொன்னகாலத்தும் என்பதாம்; அமையாதன்................அரக்கன் என்பது அவனுரைக்குமடங்காதே உன்னமாமும் மூங்கிலும் ஆச்சாவும் நெருங்கின அந்தக் கயிலையைக் கிண்டியெடுத்த விருபதாகியகைகளையுடைய விராவணன் என்பதாம்; ஆதி...........யாரே என்பது ஆதிகாலத்து இந்திரியங்களையடக்கின பொறையாலெய்தியவரங்களைத் திருக்காட்களரையாய்! அழித்து அவனைக் கொன்றிலையெனி லுலகுயிர்கட் கியாவர் காவலென்றவாறு. துறை-இதுவுமது.

இமையவரையிமையவரைமகிழ்விப்பான்பொருவில்பொரு
வில்லாயேந்திச்
சமையவுடக்குபுசாந்தொட்டெயிலொருமூன்றெரிகதுவத்
தலைநாள்வென்ற
வுமையவருமதிப்பவெயிலேழுடையான்பஃறலைக்கு
முறையூராயா
டமையமைவில்வினைவளைத்தன்றேவினையேவினைநினைப்போன்
றளியார்யாரே. (676)

இது முதலடியும் நாலாமடியும் முதலோடிடைமடக்கு.

(இ-ள்) இமையவரை யிமையவரைமகிழ்விப்பா னென்பது இமவானென்னுமலையைத் தேவர்களைக் களிப்பிக்கவேண்டி யென்பதாம்; பொருவில் பொருவில்லாயேந்தி என்பது ஒப்பற்ற போர்பொருதற்குரிய வில்லாகவெடுத் தென்பதாம்; சமையவுடக்குபு...............மதிப்ப என்பது குறைவறவுடக்கி யம்பைத்தொட்டு மூன்றுகோட்டையிலும் அனல்பற்ற முன்னாளன் முப்புராதிகளைவென்ற வுமைபாகரும் மதிப்பதாக என்பதாம்; எயிலேழுடையான்.......உறையூராய் என்பது ஏழுகோட்டையோனுமே யிராவணன்பத்துத்தலைக்கும் திருவுறையூராய்! என்பதாம்; ஆடமை பமைவில்வினை...........யேவினை என்பது வெற்றிபொருந்தின மூங்கில்வில்லைவளைத்து முன்னாள் அம்பினைவிட்டனை என்பதாம்; நினைப்போன்றளியார்யாரே என்பது ஆதலால் நின்னைப்போ லுயிர்களைக் காக்குங்கருணையுடை யடைவளார் இல்லையென்றவாறு. துறை-இதுவுமது.

மந்தாரத்தோளிணையழகர் துணையடிசேர்மகிழ்மாறன்
றடவரையின்
சந்தனச்சோலையுளுறைவார்க்கிறைவாசங்கர
னுதற்கட்டழலான்மேனுள்
வெந்திறல்வெந்திறல்வேளுமிரதியிரதியுமாண்மை
விழைமென்கொங்கை
மந்தரமந்தரமிடையிற் கரும்புருவங்கரும்புருவ
மதிக்குங்காலே. (677)

இது கடையிரண்டடியும் முதலோடிடைமடக்கு.

(இ-ள்) இறைவனே! அழகியதிருத்தோளிணையையுடைய அழகருடையதிருவடிகளை மனோவாக்குக்காயங்களாற்பொருந்தின வகுளாபரணமாறன்றடவரையினிடத் தோங்கின சந்தனச்சோலையுளுறைவார் கொங்கைக் குவமைகுறிக்குங்கால் மந்தரபருவதமேயாம், இடை ஆகாயமாம், கரியபுருவம் காமனுக்குவில்லாகிய கரும்பினதுருவமா மென்றவாறு.

சிவனுடைய நெற்றிக்கண்ணினுண்டாகியதழலினுன் முன்னைக் காலத்து வெவ்வியவீரம் வெந்ததனோடும் உருவமுமிழந்த காமனும் விரும்புவதா மிரதியும் ஆணுந்தன்மையையுவப்பதாங் காந்தியையுடைய கொங்கைக்கெனக் கூட்டுக. பகுதி - பாங்கற்கூட்டம். துறை—செவ்வி செப்பல்.

பொய்யாதபேரின்பம்வேண்டினர்கள்போனண்டம்பூத்தவுந்திச்
செய்யாசெய்யாள்விரும்பியுறையுறையூராவெனவேதினைப்பக்கண்டு
மெய்யாமைபொய்யாமையேத்திலராஞ்சிலர்சிலரவ்வியமதண்ட
மெய்யாகமதிக்கிலராந்தோவந்தோகாகத்தேவீழ்கின்றாரே. (678)

இஃ திடையிரண்டடியும் முதலோடிடைமடக்கு.

(இ-ள்) அழிவில்லாதபேரின்பத்தைவிரும்பின அறிவுடையோர்கள், எண்ணில்பல்கோடியண்டங்களைப்பெற்ற திருவுந்தியாகிய செறுவையுடையவனே! திருமகள்விரும்புற்றுக்குடியிருக்கும் திருவுறையூரையுடையவனே யென வொழிவில்லாது கூறிப் போனார்; மெய்த்துவ தினைக் கண்டுங் கேட்டும், விட்டுநீங்காத அறியாமையாற் சிலர் அவன்றிருவடிகளை யேத்துகின்றிலர், அவ்வியமதண்டத்தையிலோர் தஞ்சவதுஞ் செய்கின்றிலர், அதனை மெய்யென்பதுந் தெளிகின்றிலர், ஐயோ ஐயோ நரகின்கண்வீழாநின்றன ரென்றவாறு.

னவே எம்மை நீட்டுவ ரென்பதீர் குறிப்பு. எய்யாமை எய்யாமை பால் என மூன்றுவது தொக்குநின்றனிக்கது. அஃதோ அஃதோ என்பது இரக்கத்தின்கட் குறிப்பு. திணை - பாடாண். துறை - வாயுறை வாழ்த்து.

கைம்மலைக்கன் றுதவியமால்காட்கரைமான்கற்புநிலை
காட்டவேண்டி
யம்மனையம்மனைவிரும்பிக்கிளைகிளைபோலயர்ந்திடவைத்
தகன்றகாலை
நம்மனையைக்காண்டொறுமெய்க்கடுங்குதன்மெனுணர்வழிக்கு
நயந்தகிள்ளை
யெம்மனையெம்மனைபுக்காளினியினியபாலளிப்பா
ரெமக்காரென்றே. (679)

இது முதலயலடியோடு நாலாமடி முதலொடிடைமடக்கு.

(இ-ள்) கையையுடைய மலையென்பதாம் யானைக்கு, அது முதலை கைப்பட்டகாலத்து மூலமேயென்றழைப்பச் சென்றுதவிய மாயோன் திருக்காட்கரையின் மான்போலும்விழியினையுடையாள், நாணினும் கற்புச் சிறந்ததென்று நூல்சொல்லக் குடிப்பிறந்தார்கண் ணிலைபெற்றதனை யெமக்கறிவிக்கவேண்டி, அழகியமனையை எம்முடைய ஆய் விரும்பிக் கிள்ளையானது தமது கிளைபோலவருந்தும்படிக்குத் தோழிகைப்படவைத் துடன்போனகாலத் திபா னெமதுமனையினது பொலிவழிவைக் காணுந் தோறும் மெய்க்கடுக்குறுதன்மேலும், முன்னங்கூறிய அக்கிளியினை, தன்னைவளர்த்த அன்னையைக் காணவிரும்பி அவ்வையே! எம்முடைய அன்னை யெம்மனையைவிட்டெந்த மாளிகையிலேபுகுந்தா ளென்று மெமக் கினியபாலினை யெற்றருவார்யாவ ரென்று மென்னுணர்வை யழியாநிற்கு மென்றவாறு. பகுதி - உடன்போக்கு. துறை - கற்றுயிரங்கல். இவை யாறு மீரடி யாதியொடிடைமடக்கு. இனி மூன்றடி முதலொடிடைமடக்கு வருமாறு:—

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

ஏறுமேறுமாபதிபதிவிளித்திடு
மிருபதுகரத்தனைக்
கூறுசெய்கனைபாங்கன்மெய்தோய்த்திடக்
கொம்மைவெம்முலையாட்கே. (680)

இஃது ஈற்றடியொழித் தேனைமூன்றடியும் முதலோடிடைமடக்கு.

இதனுள், ஆறு நாறு போன்று ஆரமு மாரமு மென்பது ஆகள் படும், கண்ணும்போல முத்துவடமுஞ் சந்தனச்சேறு மென்பதாம். நீரூறு மூறுமாமதன்படைபடைத்திட வுபகண்மல ரென்பது அன்பக்கண்ணீ ரூறுநிற்கும்; விரணங்களைக் கரியமதனன் பூப்பாணங்களுண்டாக்கு கையா லிரண்டுகண்மலர்களினிடத்து மென்பதாம். ஏறு மேறுமா பதிபதி விளித்திடு மிருபதுகரத்தானை யென்பது இடபத்தையும் பூதத்தையும் வாகனமாகவேறும் உமைக்குப்புமானனவன் பதியாகிய கயிலையை யெடுத்த இருபதுகையுடைய இராவணனை யென்பதாம். கூறுசெய்கனை யாங்கன்மெய் தோய்த்திடாக் கொம்மைவெம்முலையாட்கே யென்பது துண்டஞ்செய்த பாணத்தையுடைய அரக்கநாதனைத் தழுவாத கொம்மைவெம்முலையாட் கென்பதாம். கொம்மைமுலையாட்கு, ஆறும் ஆரமும் ஆரமும்; கண்கள் நீரூறும் என்று முடிக்க. திணை - பெண்பாற்கூற்றுக் கைக்கிளை. துறை - கண்டுகைசோர்தல்.

மின்னுமின்னு தன்னிடையிடைத்தனளினிமேதருமின்றொடு
மன்னுமன்னுமெய்ம்மனைவயின்வயி னறத்தினையொடுமேதகுத்தே
துன்னுகற்குவிற்றயின்றொழுக்கிறையுறை துவரைமாநகர்க்காலை
முன்னுமுன்னு முன்டென்டிவணிவணிகர்முறைபெயரும்பதிந்தாமே.(681)

இஃது ஈற்றயலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் முதலோடிடைமடக்கு.

இதனுள், மின்னு மின்னு தன்னிடை யிடைத்தன வென்பது மின்னும் மின்னைப்போன்ற சிறிய இடையினையுடையாள் வருந்தின ளென்பதாம். மேதருமின்றொடு மன்னு மன்னு மெய்ம்மனைவயின் வயி னறத்தினையொடு தேனுண்டே னென்பது பெருமைபொருந்தின மின்னை யொப்பாளுடன் பொருந்திய மன்னனே! நீயும் அமைந்துரிய எம்பில்லி னிடத்துக் காலம்பெறத் தினையுந் தேனுமருந்தி யென்பதாம். துவரை மாநகர்க்காலை முன்னு முன்னு முன்டென்டிவ ணிவணிகர்முறைபெயரும் பதியென்பது துவாரபுரியினிடத்துக் காலையிற்செல்வாயாக;

நமக்கு முன்னே [illegible] இல்லை [illegible] நற்பும் [illegible] பெற்றுப் [illegible] பல்லவர் [illegible] தன்னினர் பலரு முண் டென்பதாம். மின்று - உகாவிகுதி [illegible] பிக்கது, இயல்புகணம்வாலலென்றறிக. மன் ஆண்மைவிளி. நீ யென்னும் முன்னிலைப்பெயரெஞ்சிநின்ற விரிக்கது. ஒழிந்தனவும் உரையிற்கொள்க. பகுதி - உடன்போக்கு. துறை - நெறிவிலக்கல். விருந்துவிலக்கென்பது மிது.

தோலாதசோலாதபனைநோக்குநோக்குபயசுடரைக்கூட்டி
மேலாகமூன முடையசிவனயன்கேட்பவுமழைப்புவிரைந்துமேனு
பாலாழிப்பாலாழிப்படையுடனேவந்துவந்துபடிறுதீர்நீ
யாலாலநுண்டுளைப்பற்பணியணையாயணையாயென்னனந்தையானே. (682)

இது முதலயலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் முதலோடிடை மடக்கு.

இதனுள், தோலாத தோல் - சிங்கவேற்றிற்குத் தோற்றிடாத தேவேந்திரன். நோக்குநோக்கு - அழகியகண்கள்; பார்க்குங்கண்க ளென்றுமாம். ஆதபன் - சூரியன். உபயசுடர் - ஒழிந்த இந்துவும் அக்கினியும். மேலாக மூன்றுடைய வென்பதனை ஆகமேன் மூன் றுடைய என மாறி, சொரூபத்தின்மேல் நோக்கு மூன்றுவுடைய வென வியைக்க. சிவனயன் கேட்பவும் என்பது சிவனும் அயனும் கேட்கும் படிக்கும் (உம்மையால்) யாவருங் கேட்பவும் என்பதாம். அழைப்ப - மூலமேயென் றொருகாற் கூப்பிட. மேனுள் - பண்டு. பாலாழிப்பால்- திருப்பாற்கடலுட் கடவுள்; "பாலதானைப்" னென்பதா லறிக. வந்து வந்தென்பதை வந்துவந்து என மாறுக. படிறுதீர் - இடுக்கண் டவிர்த்த நீ. ஆலால நுண்டுளைப்பற் பணியணையாய் - [illegible] சிறியதுளைப்பற் பாம்பணையையுடையாய். அணையாயென் னனந்தையானே யென்பது - என்னை அனந்தபுரத்தானே! அணைவாயாக வென்பதாம்.

(இ-ள்) [illegible] அனந்தபுரத்து [illegible]! தேவேந்திரன், சிவனும் அயனும் கேட்க [illegible] [illegible] நீ; [illegible]
[illegible]

துறைவன்மையபொ, வென் றவ னும், பொருள்கோள் - கொண்டுகூட்டு; மொட்டுறைப்பெளிதுமாம். இனை—பெண்பாற்கூற்றுக் கைக்கிளை. துறை-மெலிவெடுத்துரைத்தல்.

வய்வாற்றவழ்குல்வளையுயிர்த்தமணிவெண்டரளநிலவெறிக்கும்
கய்வாய்க்கயவாய்க்குமேதிகமலக்கமலக்குழிகறவுண்
டெவாற்றயவாற்றிடையுழக்கத்தூரீர்க்கயலேகயலேய்திவ்
வெவ்வாவெவ்வாமாக்கேசனெய்தானெய்தானமதனம்பே. (683)

இது முதலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் முதலோடிடைமடக்கு. இதனுள், வயாவென்பது வயவாயிற்று.

(இ-ள்) குறுங்கோட்டவருத்தத்தொடர் ந வ மூ ஞ் குல்வளையினை அ ழ வி ய வெண்முத்தம் நிலவுபோலச் சுடர்விடுங் கயத்தினிடத்துப் பெரியவாயையுடைய கரிய எருமைச்சாதி, தண்ணீரிடத்துத் தாமரையுக்க யிக்கதேனையுண் டதனு லறிவுதிரிந்து அப்பவாற்றி னடுவேபுகுந்து கலக்கத் தூயசீரின்கரைபருகே கயலுங்கண்டுசேரும் ந ல் ல வா ர் வி யை யுடையவா பிரண்டாற்றினடுவே வாழ்வுபெற்ற அரங்கநாத னென்னைத் தழுவுகின்றிலன், அதனையறிந்து காமன் றனது மலர்ப்பாணங்களைத் தொடுத்தன னென்றவாறு. எனவே, இதற் கினிச் செயல் யாதென்பது குறிப்பு. இனையுந் துறையு மிதுவுமது.

காதனுதனூர்விளங்கிறைபெண்ணிலாவெண்ணிலாகருபோத
வேதன்வேதனைபுரிந்திடமறைதருமறைதரும்விறன்மாயன்
பாதபாதபந்தனையுணர்ஞானமாம்பலன்பலன்றருமாபோ
லோதியோதியினுறார்பாற்றருவதுதருவதுமுளதாமே. (684)

இது நான்கடியும் முதலோடிடைமடக்கு.

(இ-ள்) காத னுதனூர்விளங்கிறை யென்பது ச க ல தே வ ன் மார்க்குங் க வா மி ய ா வ ா ன், திருவாதனூரின்கண் டோற்றமெய்தின சோதி யென்பதாம், எண்ணிலா வெண்ணின் கரு போத வேதன் வேதனைபுரிந்திட மறைதருமறை தரும் விறன்மாயனென்பது அ இறந்த வெண்ணிலாவைப்போலவிளிரும் ஞானத்தையுடைய பிரமன் றன்புத மதவைடைவர்க்குமறைத்த வேதத்தைத்தானும் அம்மையினிருந் தன்னதுமுடைத்திக்கும் ஞானவெண்டிலையுடைய மாறன்குருகேசிய

மூன்றுபெற்றொன்றுகுறைந்தவுவமை ௧௨௫.
மூன்றுபொருட்சிலேடையிணைமடக்கு ௪௬0.
மூன்றுபொருள்பயந்த சிலேடையுவமை, ௧௯௩.
மூன்றெழுத்தான்வந்தமடக்கு, ௪௬௫.
மெய்ப்பாட்டியலுள், புகுமுகம்புரிதன் முதற்கையறிவுரைத்தலீறாகக்கூறிய அறுநான்குமெய்ப்பாடுங்களவிற்கே யுரியவென்பது, ௧௩.
மெய்ப்பாடெட்டு, ௨௧௧.
மெய்ப்பொருளொடுபுணர்தல், ௩௨௬.
மெய்யுவமப்போலி, ௧௯௯, ௨00.
மெல்லினப்பாட்டு, ௪௬௮.
மெலிவொடுகூறல், ௨௮0, ௪0௬, ௪௧௨, ௪௬௧, ௪௭௫.
மெலிவொடுவைகல், ௪௧௭.
மொழிந்ததைமொழிதல்வழு, ௫0௪.
மொழிந்ததைமொழிதல் வழுவமைதி, ௫0௫.
மொழிந்ததைமொழிதன்முதலிய குற்றங்களெல்லாம் செய்யுளோக்கிவருவனவாதலி னவற்றை இந்நூலினுள் ளுரைத்தல் பிறிதெடுத்துரைத்தலென்னுங் குற்றமாகா தென்பதற்குக் காரணம், ௫0௮.
மொழிந்ததைமொழிதன்முதலிய வழுவொன்பதையும்உலகமலைவுமுதலிய மலைவொன்பதையும் தனித்தனிபிரித்துக்கூறியதற்குக்காரணம், ௫௧௫.
மொழிந்தபொருளோ டொன்றவைத்தல், ௧௪.
மொழிந்தனமென்றல், ௧௪.
மொழிபெறுதவருந்தல், ௩௯௩.
மொழிமாற்றுநிரனிறை, ௨௯௫.
மொழிமாற்றுப்பொருள்கோள், ௫௩, ௯௩.
மொழியாததனை முட்டின்றிமுடித்தல், ௧௫.
மொழிவாமென்றல், ௧௪.
மோகவுவமை, ௧௭௬.
யதிவழு, ௫௧௧.
யதிவழுவமைதி, ௫௧௨.
யாப்பருங்கலக்காரிகை, ௨௨, ௨௬௮.
யாழோமதம், ௮௨, ௨௩௫.
யுகளகுளகம், ௯௨.
யுத்தவேது, ௨௯௮.
வக்கிரவுத்தி, ௪௭௪.
வகைபெறக்காட்டல், ௧௨.
வகைமுதலடுக்கலங்காரம், ௨௭௬.
வஞ்சி, ௨௩௪, ௨௮௧, ௩0௮, ௪௩௨, ௪௩௧.
வடமதுரை, ௩௩௫, ௪0௩.
வண்டகற்றிமருங்கணைதல், ௧௮௪.
வண்டொடுநன்னயமுரைத்தல், ௩௯௫.
வண்ணகவொத்தாழிசைக்கலி அராகமென்னு முறுப்புப்பெற்றமையால் அப்பெயர்த்தாயிற்றென்பது யாப்பருங்கலக்காரிகையார்நோக்க மென்பது ௩௬௮.
வண்ணம்மூன்றுநெறியார்க்கும்பொதுவாவதுமுண்டென்பது, ௧0௫.
வண்ணித்துப்புகழ்தலால் வண்ணகவொத்தாழிசைக்கலியென் றாயிற்றென்பது நச்சினார்க்கினியர்நோக்கமென்பது, ௩௬௮.
வணிகர்க்குச் சிரகத்தார் உரித்தென்பது, ௧.
வதரி, ௫0௨.
வதுவை - மணம், ௪௪௨.
வந்ததுகொண்டு வாராததுமுடித்தல், ௧௫.
வந்தவரவென்னை யென்னுஞ் சித்திரமணிச்செய்யுள் இரட்டுறமொழிதலென்பது, ௧௭.
வம்பு-கச்சு, ௨௩௧.
வரவுதாழ்த்திரங்கல், ௩௪௩.
வரி - பாட்டு, ௪௫௨.
வருத்த - உண்டாக்க, ௪௫0.
வருத்தங்கண்டு தோழி வற்புறுத்தல், ௨௯௩.
வருத்தங்கூறிவரைவுகடாஅதல், ௧௯௫, ௩௯௩.
வரைபொருட்பிரிதல், ௨௭௧, ௨௭௩, ௨௯௨, ௩0௨, ௩0௩, ௩0௫, ௩0௬, ௩௯௨.
வரைவுகடாதல், ௨௭௪.
வரைவுமுடுக்கம், ௨௭௪, ௩௪௩.
வல்லினப்பாட்டு, ௪௬௭.
[…]றுகூறல், ௩0௪, ௪௭௧.
[…]க்களன், ௧௧௧.
[…], இடம், ௫. ௫0௪.
[…]நால்வகைப்படுமென்பது, ௫.

தென்பதாம், பாதயாதப் தனையுணர் ஞானமாம்பலன் பன்றருமாபோ லென்பது திருவடிகளாகிய கற்பகதரு, தன்னைப் பிரமமென்றுணரும் ஞானமாகியகனியை யுலகத்துயிர்கட்குதவு மிலாபம்போ லென்பதாம். ஓதி யோதியிணுறுநர்பாற் றருவது தருவது மூளதாமே யென்பது எல்லா நூல்களையும் கற்று மலைகளினிடத்திருக்கும் பெரியோரிடத்து அம்மலைகளென்பவற்றி னுண்டாகியமாங்கள் தரு மான்மலாபங்கள் இல்லை யென்றவாறு. மாதவனுமலை யெனபது மாட்டேறில்லா வுருவகம். திணை - பாடாண். துறை - கடவுள்வாழ்த்து. ஆக முதலொடிடை மடக்கு-௧௫.

இனி முதலொடுகடைமடக்கு வருமாறு.—

அருங்காயமருங்காயமருந தனங்கள்வடமேரு
வன்னவன்ன
விருங்காவித்துணைநெடுங்கட்கிணையெனலாந்துணையென்றோ
கிணையெனச்சொல்வேன்
சருங்காவண்புகழ்த்திருமால்வடமலைமானெழில்புணர்ந்து
துறந்தாராவி
யுருங்காமெய்கநிறைதளர்விததிடுமுணரா திகழ்ந்தனனென்
னுயிரைமனனே. (685)

இது முதலடி முதலொடுகடைமடக்கு.

(இ-ள்) அளவிடற்கரிய ஆகாயம் இடையாகவமாநிற்கும்; அதன் மேன் முலையிரண்டு மிரண்டுமேருவையொத்தன; நிறத்தையுடைய பெருமைபொருந்தின நீலோற்பலமிரண்டும் நெடியகண்ணிணையென்று சொல்லப்படுவதாம்; இவையன்றி இணையாகிய மெல்லியதோள்கட்குவமை யாதென்றுகூறுவேன? ஆகையால் இம்மானின தவயவங்களின்காந்தி, இவளைப்புணர்ந்துநீங்கிஞரான்மாவை யுருக்கி, நிறையைத் தளர்வித்திடுமெனபதனையறியாதே மிகவு மென்னுயிரினை யானே யிகழ்ந்தனனென்றவாறு.

எனவே, இகழ்ந்தது தகாதென்பது பயன். இதனுள், உருக்கா வென்னும் வினையெச்ச எதிர்மறைவாய்பாடு, உருங்காவென் மெனிக்கும் வழிமெலிந்து நின்று, தளர்வித்திடுமென்னுந் தன்வினையெனவிட்டது. மன் ஆக்கம். துணரம் சுற்றை; பருதி - பாவதற்கட்டம். துறை-பாங்கன் றலைவியையிகழ்ந்ததற் கிரங்கல்.

*வயல்வாய்ப்பெய்ம்முறக்கவிழ்ந்ததாமரைவாய்க்களைகடியார் வதனாரவிக்
கயல்வாவிக்கயல்வாவித்துணையுடனுபமைமலராக்கண் டப்பாலப்பால்
வியல்வாய்தண்செறுவுழுநர்மகளிர்துணைவிழிமுகமு மெய்யபோதாந்
துயவாலங்கறிவரிதாங்*குருகைசனெனும்பிறவித் துயர்போமன்றே.* (686)

இஃ திரண்டாமடி முதலொடுகடைமடக்கு.

(இ-ள்) வயலினிடத்து மெல்லியமுகையாய்ப் பிணியவிழ்ந்த தாமரைக்கண், அந்த வயல்வாய்க் களைகடியு மகளிர்முகசமூகத்துக்கயல், வாவியினிடத்துக் கயல்கள் பாய்ந்து இரண்டாகத்தங்க, அந்த வயற் கடுத்த அவ்விடத்து, தண்ணீர்நிரம்பும்பரப்புடைய குளிர்ந்த வயலின் கண் ணுழு மள்ளர், வயலிற் களைகடியும மூற்கூறிய மகளிர்துணைவிழி யொடுகூடிய முகத்தினையும், கண்டார்விரும்புங் கயல்தங்கு தாமரைப் போதினையும் மயக்கத்தாற் பகுத்தறிவரியதன்மையராய் வாழுஞ் செய்கையையுடைய குருகாபுரீசனென் றுலகத்துள்ளீர் சொல்லு மின்; நமது பிறப்பாயதுயர் நம்மைவிட்டு நீங்குமென்றவாறு. இனை- பாடாண். துறை - ஓம்படை. செவியறிவுறூஉ, வாயுறைவாழ்த்தினுஞ் சாரும்.

*மார்க்கரிலொன்றெனலாயமனுராமனைவலிற்போய் வாரிதாவி
யெக்கதழிற்பொன்னூழிபிணைச்சானகிகைக்கொடுத்தருள்பெற் றிலங்கைமூதூர்
வேந்தனையும்வேந்தனையும்விண்ணிடைவைத்தேமீட்டும் வேலைவேலை
பாய்ச்தெளிதிற்கண்டனன்றேவியையென்றூர்இனையெவரோ பகருங்காலே.* (687)

இஃது மூன்றாமடி முதலொடுகடைமடக்கு.

இதனுள், அருள்பெற் றிலங்கைமூதூர். வேந்தனையும் வேந்தனை யும விண்ணிடைவைத் தென்பது பொருட்பொருள்பெற்றபின்னை ...

*குருகை - திருக்குருகூர்.

யழியப் பெரிபுலூரை பெறிதொருத்தி யது வெந்து கடுமையும் அந்தரக் காசனாகிய இராவணனையும் அவன்சேனைபதித்தலைவரையும் ஏழுநாள் விளம்பிலிருத்தி யென்பதாம், வேலைவேலையூராய்த் தென்பது யாந்தடலைக் கடக்கென்பதாம். கண்டனன் றேவியை யென்றும் இனை யெவரே பகருங்கா லென்பது சீதையைத் தரிசித்தன னென்ற திருவடிக்கு விசாரித்துச்சொல்லுங்கா லுலகத் தொப்பா ரொருவருமில்லை யென்பதாம். ஒழிந்தனவு முரையிற்கொள்க. திணை—வாகையைச்சார்ந்த பொதுவியல். துறை - தூதுவென்றி.

ஓவாதகருங்கடன்மொண்டெழுபருவப்புயல்பெயலோடுபயகண்ணீர்
தூவாநின்றுறுபுணரிக்கிடைவலவர்கொடிநெடுந்தேர் தூண்டுமாற்றுற்
றேவாதிதேவனெனுந்திருநெடுமால்புவிமகள்கோன்சிறந்தசெல்வ
நாவாயினுவாயினடைவதல்லாலடைவதிடனுமோராமே. (688)

இது நாலாமடி முதலோடுகடைமடக்கு.

இதனுள், நாவாயி னுவாயினடைவதல்லா லென்பது திருநாவா யென்னுந் திருப்பதியினிடத்துக் கப்பலிற்சென்றடைவதல்லாதே யென்பதாம். அடைவதிடனுமோராமேயென்பது நாமடைவ துண்மை யாமோ வென்பதாம். விரைவிற்சென்றடைவ துண்மையாகா தென்றவாறு. ஏகார மிரண்டனுள், முதலது எதிர்மறை ஏனைய தீற்றசை. பகுதி பொருள்வயிற்பிரிதல. துறை - பாகனைவெறுத்தல். இவை நாலுமோரடி முதலொடுகடைமடக்கு. இனி யீரடி முதலொடுகடைமடக்கு வருமாறு:—

விண்டுவிண்டுவீழ்தரும்படிமுருகவேள்விடவேல்வேல்
வண்டுவண்டுவீழ்காவிமாவடுவுமைபூமானமான்
அண்டராரமிர்தமர்விழிமலைமுலையவளாடக்
கண்டகாவல்சேர்தங்கனவரைக்கடிகாவே. (689)

இது முதலடியிரண்டும் முதலோடுகடைமடக்கு.

(இ-ள்) விண்டுவிண்டு........விடவேல்வே லென்பது மலைபிளந்து வீழும்படி குமரனெறிதற்குப்பொருந்தின வேலு மென்பதும், வண்டு வண்டுவீழ்..................பூமான்மா னென்பது அம்பும், வண்டுகள் தேனை யுண்ணவிரும்பு நீலோற்பலமும், மாவினின்பிளவும், உமாபதிகரத்தின்

[illegible]மென்பதாம். அண்டராமிர் தமிழ்[illegible]னவே மென்பது அமிர்தம் போன்ற அமிர்செய்யும்விழி[illegible]மயிலைபோன்ற மூவிலைப்புமுடையா ளவள் விளையாடக்கண்டகா, கண்பனே! அரக்கேர்து மேகர்தவழும்வரையினிடத்துக் காவலையுடையசோலையென்றறிவாயாக வென்பதாம். என்னுமம்மைகள் தொக்குவிரிக்தன. சல்வேல் - வினைத்தொகை கண்பனே யென்னும் முன்னிலை தோன்றுகின்றது. பகுதி - பாங்கற்கூட்டம் துறை - இயல்பிடங்கூறல்.

அண்டமண்டமூண்டகிலமுங்கிலைபழிந்ததனலால்
பண்டுகண்டுயிலலினையுளானவன்மகன்படைபெளட
மூண்டமூண்டமாமுனிநிகர்காதிகான்முனைமுன்மூன்
கண்டவில்லினைக்கண்டவில்லாக்கினனெமர்கண்ணே. (690)

இது முதலடியும் மூன்றாமடியும் முதலோடுகடைமடக்கு (இ-ள்) அண்டமண்டமூண்டகிலமுங்கிலைபழிந்ததனு லென்பது அண்டத்தை மேலேபோங்கி யோடாநின்ற பிரளயம், எல்லாவுலகத்தையு முண்டதனுலே யென்பதாம். ஆல் பண்டு கண்டுயி லிலையுளா னவன் மகன் படை பௌவ மென்பது ஆலாகிய அமளியுள்ளான்மகனுகிய பிரமன்படைத்த உப்புக்கடலை யென்பதாம். உண்ட மூண்டமாமுனி நிகர் காதிகான்முனைமுன் மு னென்பது உண்ட குறுமுனியையொத்த காதிசேயாம் விச்சுவாமித்திரன்முன்னே முன்று ளென்பதாம். கண்டவில்லினைக் கண்டவில்லாக்கின னெமர்கண்ணே யென்பது அவன்கண்டவில்லினைக் கையிறுற் றண்டப்பட்டவில்லாக்கின னெவ னவ் னெம்பெருமான்கண்போல்வா னென்பதாம். ஒழிந்தனவு முரையிற்கொள்க. திணை - பாடாண். துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

கற்றவர்கற்றவர்வியப்பான்வளைத்தவன்மூலெயின்முருக்கக்
கனையாறு
வற்றவர்தம்மகர் துறப்பதற்றவன்வெள்ளியங்கிரியை
யடிபோடேக்தப்
பெற்றவளைக்கெழுமது வைவிருபது கையுடையவிரப்
பிறக்கப்போன்று
[illegible]
[illegible] (691)

இது முதலடியும் [illegible]மடியும் முதலொடு கடைமடக்கு

இதனுள், கற்றவர் கற்றவர்வியப்பாக் வினைத்தவன் மூவெயின் முருக்கக் கணையானுள் ளைற்றவர் தம்மகள் துறப்பதற்றவன் என்பது நல்லை வில்லாக் குனைத்திரக்கற்றவ ராச்சரியமுற வினைத்தவன் பொன்னும் வெள்ளியும் இரும்புமான மூன்றுகோட்டையையுமழிக்க அவனுக்குக் கணையானவன், நானென்னு மாங்காரமில்லாதாரிதயத்தை விட்டுநீங்காதவன் என்பதாம். கொற்றவன் கொற்ற வன்சிரத்தைக் குறைத்தவனூர் தமிழ்மறை சங் கோவில் கோவி லென்பது இலங்கைக் காசன் வெற்றிபொருந்தின வலியசிரத்தைக் கணையாற்குறைத்தவனுறையும்பதி, திருவாய்மொழியாகிய தமிழிறைவியுஞ் சுருதியாகிய வடமொழியொலியுந் திருச்சங்கொலியும் ஒழிவில்லாத திருவரங்கம் பெரியகோவி லெனபதாம். ஒழிந்தனவு முறையிற்கொள்க திணை பாடாண். துறை - நகரவாழ்த்து.

> குன்றலைக்குமிருபதுகைக்குன்றினைக்கொன்றலகளித்த
> குறுங்கைக்கோமான்
> நன்றலைக்குங்குணிலெனச்செங்கனியுதிர்த்தோனனைவிலன்மேற்
> கணைகண்யாதோ
> தென்றலைத்தென்றலைத்தோய்வருமதன்விற்கரும்பாய்காண்
> டேனுய்தேனுய்
> மன்றலைமன்றலைக்காவின்மலாம்பாய்வருமதிகொல்
> வானில்வானில். (692)

இது கடையீரடியும் முதலொடுகடைமடக்கு.

(இ-ள்) கயிலையாகியகுன்றினை யெடுத்தசைக்கு மிருபதுகையை யுடையனுங் குன்றுபோன்ற இராவணனைப் பாணத்தாற்கொன்றுலகத் துயிர்களைக் காத்த குறுங்கைக்காசனுகிய கன்றைக் குறுந்தடியாகக் கொண்டு கனியுதிர்த்த மாயோன், தன்னை விரும்பப்பட்ட என்னைத் தழுவுமின்றிலன், ஆதலால், தென்றிக்கிற் றென்றலானதைத் தோாவும், கரும்பை வில்லாகவும், பூவிற்றேனையாரயப்பட்ட வண்டை நாணாகவும், மணத்தைப்பொருந்தின [illegible] காவின்மலர்களை அம்பாகவுங் கொண்டு மதனன் வாராநின்றனன்; வானில் மதி [illegible] மேல் வரும்; இனி இதற்கு மேற் [illegible] யாதோ அறிகிலே [illegible]. [illegible] - [illegible]. திணை - [illegible]. துறை - [illegible].

கோட்டுநித்திலக்குவையொடுங்குன்றுமத்தொளிமீதே
பூட்டுபூட்டுவெம்முலைமலையிடைபொறுதேவிவீ
நாட்டுகாட்டுதலின்றறி இநாங்கைமல்லவரையார்யார்
மீட்டுநீள்குழற்காட்டின்மேற்பன்மலர்வெய்ந்தாரே. (693)

இஃ திடையீரடியும முதலோடுகடைமடக்கு.

இதனுள், கோட்டுநித்திலக்குவை யென்பது சங்கின்ற முத்தின் திர ளென்பதாம். பூட்டுபூட்டு வெம்முலைமலை யென்பது பூட்டப்பட்ட பூணையுடைத்து, விருப்பத்தைத்தரும் முலையாகியமலை யெனபதாம். இடைபொறுதே வீவீ யென்பது முலையாகியமலைகள், தம்மைத்தாங்கு மிடையானதற்குத் தம்மைப்பொறுதே இறுதியைக்கொடுக்கு மென்பதாம். நாட்டுகாட்டுதலின் றறிஇ நங்கைம'ல்லவரையார்யா ரென்பது நாளையுடைத்தென்று கண்டார்குறித்தலை இக்காலத்தறிந்தும், திரு நங்கைமயோன்வரையார் யார்தா மென்பதாம் மீட்டு நீள் குழற் காட்டின்மேற் பன்மலர்வெய்ந்தா ரென்பது அதன்மேலே மீளவும் நீண்ட குழலாகியகாட்டின்மேற் பலமலரையும் அணிந்தவ ரென்பதாம். பூட்டு-பூணையுடைத்து. வீவீ-இறுதலைக்கொடுக்கும். நாட்டு-நாளையுடைத்து. நாட்டுதல் - குறித்தல். பகுதி - பாங்கற்கூட்டம். துறை - மருங் கணைதல்.

படுகொலைவாளாக்கணைக்கொன் றலகளித்தான்வடமலைபோற்
பணைத்தகொங்கை
யிடுகிடையொன் றிடுகிடையொன்றேனுமது பொறுக்கலா
தென்றுலென்றுல்
கடுகதிர்வெவ்வழல்கதுவியடிநிலத்தோயாதெழின்மெல்
லியலையானே
தொடுதொடுவன்காந்துறைவன் றுதாஅலெவ்விருதே'
குன்றக்குன்றம். (694)

இது முதலயலடியும் நாலாமடியும் முதலோடுகடைமடக்கு.

இதனுள், நன்றுதால் - நல்லதுறையுடையவனே! வடமலைபோற் பணைத்தகொங்கை யென்பது முலையிரண்டும் வடமலையானையொ பெனைப் பணைத்தன வென்பதாம். இடுகிடையொன் றிடுகிடையொ றேனு மதுபொறுக்கலாதென்று லென்று லென்பது இறுமே இடை

மொன்றே; சேம இடையில்லை; இதன்மே லிவ்விடப்பட்ட விடைச்சா மெனினு மதுவும் பொருதென்றறிந்தா லதன்மேலும் ஆகிந்தனு லென்பதாம். விடுகதிர்வெவ்வழல்கலுவி யடி நிலந்தோயா தென்பது நீட்டப்பட்ட கிரணங்களாலுண்டான வெம்மையையுடைய அழல் பற்றுதலால் கடப்போர்பாதங்க ணிலத்திற் றோயா தென்பதாம். எழின் மெல்லியலை யானேகொடு கொடுவன்சுரங் குறுகி னெனனிருதோட் குன்றுங் குறுமென்பது அழகிய மெலலிய சாயலையுடையாளை யான் கொண்டுபோய்க் கொடிய வன்சுரத்தை யணுகில் அவளது மலர் போன்ற தாள்களை எனசொல்லிவேணும், எனது இருதோள்களாகிய மலைகளும் மெலிவெய்து மென்பதாம். ஆதலா லுடனகொண்டுபோகக் கூடாதென்பது பயன். பகுதி - உடன்போக்கு. துறை - அருமை கூறல். இவை யாறு மீரடி முதலொடுகடைமடகது. இனி மூன்றடி முதலொடுகடைமடக்கு வருமாறு:—

பொய்யாமைபொய்யாமையுரனுடனைமயுலனவித்த
பொற்பார்பொற்பார்
மொய்யாமொய்யாடாக்கர்முரணழிப்பாயெனவிரங்கி
முன்பின முன்பின்
கையாற்கையாற்றிறுெமபொருசாக்தொட்டழித்தநுற்
காமர்காமர்
மெய்யானதெரித்தவற்கும்பானயோத்திவிறுநித்த
வேதாவேந்தன். (695)

இது முதலடிமுதலிய மூன்றடியும் முதலொடுகடைமடக்கு.

(இ-ள்) பொய்யாமைபொய்யாமையுரனுடனைம்புலனவித்த பொற பார் பொற்பா ரென்பது சத்தியவசன மிடைவிடாத ஞானத்துடன் புலனைந்தையும் வென்ற பொலிவினையுடையோரா முனிவரும், பொன் னுலகின்கண்ணுள்ள விண்ணோரு மென்பதாம. பொற்பார - இடத்தா னை ஆகுபெயர். மொய்யா மொய்யாடாக்கர் முரணழிப்பாயென விரங்கி யென்பது இருப்பாற்கடலிற் றிரண்டுசென்று அமரர்களைக்கும் அரக்க ராகியபகையை யழிப்பாயாகவென்று முறையிட்டதற் கிரங்கி யென்ப தாம். முன்பின முன்பி னென்பது முனனுளில் மிகுவலியுடைய வென்பதாம். கையாற் கையாற்றிறுெமெ னென்பது கையாற் கைய மொழுக்கத்தோடுமென்பதாம். பொருசாக்தொட்டழித்தநுலென்பது

பொரையுடைய பாணத்தை யேவி யுந்தப் பனையை யொழித் தவி
அன்பத்தைக் களைந்தனு லென்பதாம். காமர்காமர் மெய்யானதெரித்த
வற்கும் பா னயோத்தியிலுதித்த வேந்தர்வேந்த னென்பது காமனுர்
அழியவுடலைஎரித்த சிவனுக்கும் அயன்முதலோர்க்கும் பானுவான்,
திருவயோத்தியில் திருவவதாரஞ்செய்த அரசர்க்கெல்லாமரசனு மிராம
னென்றவாறு. திணை - பாடாண். துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

அன்றினான்றினராகிக்கடைதுறந்தார்களிலிலங்கை
யாளியாளி
மென்றினைமென்றினைதலைத்தீர்கிளிமொழியைப்பிரித்தவன்றன்
மெய்யின்மெய்யி
னின்றறியாமனமதனிற்குடக்கன்னன்மருமத்தி
னிரலம்பேவிக்
கொன்றைபன்கொன்றைபன்முதலோரிடர்களைந்தானகர்தமிழோர்
கூடல்கூடல். (696

இஃ தீற்றுயலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் முதலொடுகடைமடக்கு

(இ-ள்) அன்றின ரன்றினராகிக் கடைதுறந்தார்களி லென்பது முற்காலத்து அடிமைத்தமராயினுர் சாபத்தாற் சத்துருக்களாய் வாயில்காக்குந்தொழிலைவிட்டுநீங்கின ரிருவரு ளென்பதாம். இலங்கை யாளி யாளி யென்பது இலங்காபுரியையாண்டவனுஞ் சிங்கவே போன்றவனுமிய வென்பதாம். மென்றினைமென் றினைதலைத்தீர் கிளி மொழியைப் பிரித்தவன்றன்மெய்யின் மெய்யினின்றறியா மனமத லென்பது மெல்லிய தினையைத்தின்று பசியால்வரும் வருத்தத்தை போக்கும் புனக்கிளியினது மொழிபோலு மொழியையுடை பிராட்டியைத் தன்னைவிட்டுநீக்கினவன் மெய்யிலும், உண்மையி னி லெற்றறியா மனத்திலு மென்பதாம். குடக்கன்னன்மருமத்தி லென்பது கும்பகருணன்மருமத்திலு மென்பதாம். நிரலம்பேவி யென்பது நிரையாக பல அம்பைத் தொடுத்தேவி யென்பதாம். கொன்றை கொன்றைபன்முதலோ ரிடர்களைந்தானகர் தமிழோர் கூடல் கூடல் என்பது அவ்விருவரையுங்கொன் றவனும் சிவனும் முதலி

ரிம்பையைப்போக்கினு னிருக்கு நகர் தமிழ்ச்சங்கத்தார் கூடியிருந்தலை யுடைய மதுராபுரியா மென்றவாறு. திணை - பாடாண். துறை—நகர வாழ்த்து.

வானிரீவியவரைக ளுயர்மரங்களனைத்தையும்வா
னரங்களாய
தானைதானையவாக்கொண்டமர்விளைநாள்வீடணனூர்
தம்முன்றம்முனை
னானையானையினுதிவன்கோடுழுமார்பனையுயிருண்
டம்பாலம்பா
லேனையேனையர்வியப்பான்மீட்டவனல்லாற்பொருள்வே
றெனனுவெனனு (697)

இது முதலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் முதலொடுகடைமடக்கு.

(இ-ள்) வானிரீவியவரைக ளுயர்மரங்களனைத்தையு மென்பது மேகபடலத்தைத் தைவரு மலைகளு மரங்களுமாகிய அனைத்தையு மென்பதாம். வானரங்களாயதானை தானையவாக்கொண் டமர்விளைநாள் வீடணனூர்தம்முன் றம்முன் னானை யானையினுதிவனகோடுழுமார்பனை யென்பது மர்க்கடங்களாகிய படைக ளாயுதமாகக் கைக்கொண்டு செருச் செய்யாநின்றகாலத்து வீடணனார் தம்முன்பாக அவர்தமையனானை, அட்டகசங்களின கூரிய வலிய கோடுகளுழுத மார்பனை யெனபதாம. உயிருண்டு அம்பால, அம்பாலென ஐ ஏனையா வியபபான் மீட்டவ னல்லாற் பொருள் வேறென்னு வென்னு வென்பது அம்பினு துயிலை யுண்டபின் அழகியநல்வினையுடையென்சுவாமினியாகிய சீதையைத் தன்னையொழிந்தகடவுள ராச்சரியப்படுவான் சிறையை மீட்டுக்கொண்டு வந்தவனையல்லாதே வேறுசிலபொருளுண்டென்று என னுடைய நா வோதா தென்றவாறு. திணை - பாடாண். துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

மூன்றிறுமுன் றிறல்தொழிலைடொன்றும்ளாசத்து [illegible]
துடிமூடு
[illegible] மென்றமையியம்மன்றிகொல்வினையொன்றிடரிறைமல
[illegible]

மான்றலைமான்றலையடைந்தவேனையர்வன்றலையுருட்டு
மாலைமாலைத்
தேன்றழைதேன்றழைதுளபத்தொடையானைத்தொழுஞ்சனனந்
தீரத்தீர. (698)

இது முதலயலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் முதலொடுகடைமடக்கு.

(இ-ள்) மூன்றினு மூன்றினுந்தொழிலொடொன்று மென்பதனை ஒன்றினுந்தொழிலொடொன்றும மூன்றினு மெனப் பாடமாற்றி, ஒன்றனைக்கொன றதனுனைதனினுந் தீயதொழிலொ டொத்தகொடுமையையுடைய பார்ப்பார் பெண்டிர் பசுவென னுமிவரைச்செய்யுஞ் சொல்லொண்ணாத தொழின்மூனறையும்பார்க்க வென்றுரைக்க. மீளா நரகத்துடு மூடு மானறதுயரிழை நன்றிகொல்வினைபோன் றிடரிழை வல்லாககர்தங்கோமானறலை யெனபது ஒருகாலங்களிலும மீட்சியற நரகங்களினடுவேவயிட்டு மூடுதலைச்செய்யு மிக்கதுயரையுண்டாக்குஞ் செய்ந்நன்றிகொனற தீவினைபோல மூவுலகிறதுந் துன்பத்தையிருத்த இராக்கதக்காசனு மிராவணன்றலையையு மென்பதாம். மான்றலையடைந்த வேனையர்வன்றலை யுருட்டும் மாலைமாலை யென்பது மயக்கத்தையடைந்த ஒழிநத அரக்கரவலியதலையையுஞ் சாநதொடுத் துருட்டும் வெற்றியினையியல்பையுடைய திருமாலை யெனபதாம. தேன் றழை தேன்றழை துளபதொடையானை தொழுஞ் சனனந் தீரததீர வென்பது தேனுமிலையும் வண்டுமிகுதலு முடைய வனமாலையானை, உலகத்துள்ளீர் நும துசெனனஞ் சநதயமறத்தவிரும்படிக்கு வணங்குவீ ரென்றவாறு. இதனுளளும், பலவிடங்களினும் எச்சங்களைக் கூட்டியுரைக்க. இனை- பாடாண். துறை - ஓம்படை.

இருந்தா திருந்தா தரித்துன்னவரிவண்
டினமேவமலர்மூண்டகந்தாயதாய
மருந்தாமருந்தாமமெய்த்தாயுமெய்து
மங்கைக்குமணிமார்பளித்தாயளித்தாய்
சுரும்பாய்சுரும்பாய்மதங்கக்குகாடத்
துடனன்றுழுதலைத்தொடெய்யாளையானே
வருந்தாவருந்தாவிலசக்ராயுதத்தாய்
வாமங்கையாயென்மனக்காய்மனக்காய். (699)

இது முதற்கண்ணுங் கடைக்கண்ணும் அடிதோறும் முற்றுமடக்கு.

வழிநூலிலக்கணம், ௫.
வழுநின்றுடு, ௩௯௯.
வழுநிலைவாடு, ௩௯௮.
வழுவணி ஒன்பதுவகைப்படுமென்பது ௫௦௪.
வள்ளிவாழ்த்து, ௨௩௧, ௪௭௩.
வறுமை — இச்சித்தபோகந் துய்ப்பப் பெருத பற்றுள்ளம், ௩௦௩.
வன்புறை, ௮௭.
வனம் - தண்ணீர், ௪௫௦.
வா - வந்து, ௪௯௧.
வாகை, ௪௨, ௯௫, ௯௯, ௧௧௩, ௧௧௫, ௧௪௪, ௧௮௭, ௨௧௭, ௨௧௮, ௨௨௧, ௨௩௩, ௨௯௫, ௨௩௭, ௨௪௮, ௨௫௦, ௨௫௨, ௨௫௪, ௨௫௫, ௨௫௭, ௨௫௮, ௨௭௫, ௨௮௪, ௨௮௫, ௨௮௮, ௨௮௧, ௨௯௩, ௯௦௧, ௯௦௪, ௯௦௯, ௩௨௫, ௩௨௯, ௩௨௭, ௩௨௧, ௩௩௧, ௩௪௯, ௩௫௯, ௩௯௩, ௪௦௩, ௪௩௪, ௫௦௩.
வாகைசார்ந்தஇயல்வென்றி, ௧௩௯.
வாகைசார்ந்தகற்புவென்றி, ௩௯௧.
வாகைசார்ந்தபொதுவியல், ௨௫௧, ௪௧௫
வாகைத்திணையுட் புலமைவென்றி, ௪௭௯.
வாகைப்புறத்திணை, ௨௯௦.
வாகைப்பொதுவியல், ௧௨௦.
வாகையைச்சார்ந்தபுறத்திணை, ௧௭௮, ௨௯௦, ௨௯௯, ௩௦௨, ௩௦௮, ௩௧௪, ௩௪௦, ௩௪௧, ௩௯௧, ௩௨௨, ௩௯௩, ௩௯௪.
வாகையைச்சார்ந்தபொதுவியலிற் கூறிய பாடல்வென்றி, ௧௩௪.
வாங்கும் - நீக்கும், ௪௪௧.
வாசிகை - மாலை, ௪௭௩.
வாட்டன்கூறல், ௨௮௮, ௨௯௭, ௪௩௮.
வாட்டம்விளுதல், ௪௫௦.
வாடைக்குவருந்தல், ௩௧௮.
வாய் - வசனம், ௪௪௨.
வாய்ந்தவியல் - தோற்றமுள்ளவியல், ௨௯௧.
வாய்மை - வசனம், ௪௪௨.
வாயுறைவாழ்த்து, ௧௭௮, ௨௦௮, ௨௦௧, ௨௧௩, ௨௧௮, ௨௯௦, ௩௦௫, ௩௩௪, ௩௩௮, ௪௦௧, ௪௧௪.
வாளுதுகொண்டு வந்ததுமுடித்தல், ௪௫.
வாழ்த்து, கடவுள்வாழ்த்துமுதலாக மூன்றுவகைப்படுமென்பது, ௩௯௪.
வாழ்த்துவிலக்கு, ௩௩௪.
வாழ்த்தெல்லாம் பாடாண் என்பது, ௩௪௪.
வான்வளம் - மழை, ௨௭௧.
வானமாமலை, ௩௯௩.
வானரவென்றி, ௨௯௦
வானேக்கிவருந்தல், ௩௦௯.
விகாரவுவமை, ௧௪௨, ௧௯௦.
விசேடவலங்காரம், ௨௮௩.
விதலையாப்புப்பொருள்கோள், ௯௩ ௪௫௧.
விநோத்தியலங்காரம், ௩௫௪, ௩௫௫.
விபரீதத்திசைத்தல், (வேற்றுப்பொருள்வைப்பினுள்) ௩௧௧.
விபரீதவுவமை, ௧௪௦, ௧௪௧.
விபாவனையலங்காரம், ௩௨௦.
வியப்பு நான்குவகைப்படுமென்பது, ௩௦௭.
வியனிலையுருவகம், ௧௮௧.
விரவிக்கூறல், ௩௯௫.
விரவுவமை, ௧௧௯.
விரிந்தவைவிவையெனவிழுமிதிற்கூட்டல், ௧௩.
விரியுருவகம், ௧௭௩, ௧௭௪.
விரியுவமை, ௧௨௭, ௧௨௮.
விருத்தவுருவகம், ௧௮௦
விருத்தியினிலக்கணம், ௯.
விருந்துவிலக்கு, ௧௮௭, ௪௧௧.
விரோதச்சிலேடை, ௨௪௫.
விரோதச்சிலேடை பத்துவகைப்படுமென்பது, ௨௪௫.
விரோதவலங்காரத்தின்விரி, ௨௭௧.
விரோதவலங்காரம், ௨௭௧.
விரோதவுவமை, ௧௯௯.
வில்லிபுத்தூர், ௪௯, ௧௯௫, ௩௦௯, ௩௯௩ ௩௧௩, ௪௭௨, ௪௭௩.
வில்வென்றி, ௯௫, ௧௨௦, ௨௨௧, ௨௨௦, ௨௫௧, ௨௯௦, ௨௮௪, ௨௮௮, ௩௧௪ ௩௧௪, ௩௯௯.
விலக்குருவகம், ௧௮௧.
விலக்குவமை, ௧௩௭.
விலக்குவேற்றுமை, ௨௨௨.
விழுமிதாயகுறிப்புவமை, ௧௩௩-௧௩௫.
விளக்குநிலை, ௪௦௩.

(இ-ள்) பெருமையையுடைய் தாதுக்களைப் பூவில்வண்ணிருந்து அன்புடனுண்ணவேண்டிப் பாட்டினையுடைய வண்டினங்களிடம் பொருந்த மலர்ந்த தாமரையுந் தாயென்பதாய் இருக்கச்செய்தே, அழகிய அயிர்த்த மாம் பெறுதற்கரியவொளியையுடைய மேனித்தாயையுந் தாயாகவுடைய பெரியபிராட்டியென்னு மங்கைக்குக் கவுத்துவமணியணிந்த திருமார்பைக் இருப்பையுடைத்தாயளிக்கும பூமானே! கரும்புகளாராயப்பட்ட மலையையொப்பதாய் மதத்தினைச்சொரியுங் காடத்துடன்கூடி முதலையினது பிடிப்பினால் மெலிவைப்பட்ட கஜேந்திரன் வருந்த அந்தா ளதனிடர்தீர்க்கச்செல்லும் அழிவில்லாத சக்கரத்தையுடையாய்! சீவரமங்கையென்னுந் திருப்பதியிலுள்ளாய்! என்மனத்திலுள்ளே குடிபுகுந்து நிலைபெறுவாய், பாஞ்சசன்னியத்தையுடையா யென்றவாறு. திணை - இதுவுமது. துறை - கடவுள்வாழ்த்து. ஆக முதலொடுகடைமடக்கு-கஙு. ஆக வகை யைந்தான்வந்த மடக்கு-எ௫.

இனி இடையொடுகடைமடக்கு வருமாறு:—

தளிநறவப்பொலமலர்கூராவிரையாவிரைவரைதேத்
  தாயர்தாயர்
அளிபமடத்தகையசோதையிற்புவனத்தறஞ்செய்தார்
  யாரோவென்ன
வொளியமைந்தமரகதக்குன்றவண்வளர்கள்வெண்ணெயிற்கட
  டுண்டுநின்ற
வெளிமையைக்கண்கலுழ்வதைக்கேட்டிரங்குமனங்காண்பவர்க்கன்
  றென்னுமன்றே (700)

இது முதலடி யிடையொடுகடைமடக்கு.

(இ-ள்) துளிக்குந்தேனையுடைய பொன்போன்றபூவினைத் தன்னிடத்துமிருந்த ஆவிரையை ஆவானது அருந்தாநிற்கும் முல்லைநிலத்தையுடைய ஆயர்க்குத்தாயாயினர், இருப்பையுடையமடத்தகையாம் அசோதையைப்போலப் புண்ணியஞ்செய்தா ருலகத் தியாவருளரென்று சொல்லும்படிக்குப் பச்சைநிற மிருந்த மரகதக்குன்றம்போன்ற கண்ணபிரான் திருவாய்ப்பாடியி லவண்மனையில்வளர்கின்றகாலத்து வெண்ணெய்கட்டுண்டுநின்ற வெளிமையையுந் திருக்கண்களால் கண்ணீர் பனிப்பதனையுங் கேட்டவர்க்குள்ள மின்றிரங்காநின்றதென்று லன்று காண்பவர்க் குள்ளமென்னும் மிகவு மென்றவாறு.

ஞ - அசை. இருதலை, தேம் - இடம்; அது முல்லைநிலமென்பது அரிவையைவதேத்தென்றுக்குறிப்பிற்கொள்ளநின்றது. துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

வெங்களபமூர் தாவீதியிற்பனித்தமதத்திடைமென்
பிடியிற்செல்வார்
செங்களபந்திமிர்ந்தளறுப்செந்தனவாஞ்செந்தனவாஞ்
சிறுவர்தேர்தே
ரங்குறமண்மகளகலத்தளங்குறுகா துருளுருளா
வரங்கத்தாய்நீ
யெங்குளனென்றவன்முனமற்றங்குளனைதைப்புகழ்வா
ரெமையாள்வாரே. (701)

இஃ திரண்டாமடி யிடையொடுகடைமடக்கு.

(இ-ள்) கோபத்தையுடைய களியானைகளைப் பாகர் வீதியிற்கடாவ அவை கதுளினூற்சொரிந்த கரிய மதப்பெருக்கிற் களிற்றொடுதொடுத்த பிடியிற்செல்லுமவர் மடந்தைமார் தமது முலைச்சுவட்டிற் குங்குமத்தைத் திமிர்ந்திட்டதாலக் கரியமதநீர் சேறுபட்டுச் சிவந்தனவாக, அச் சிவந்த சேற்றிற் செவ்வேளும்விரும்புஞ் சிறார் தமக்கேற்றமாமென விசாரித் தூருஞ் சிறுதேரழுந்தி அவற்றின்வண்டிகள் பூமிதேவிமார்பாகிய இடத் தணுகா தச்சேற்றிற்புதைந் தோடாதுநிற்குந் திருவரங்கத்தானே! நீ நின்னை யெங்குளானென்றுவினவிய இரணியனோடு மெங்குமுளானென்று புதல்வன்கூற அவ னிங்குளனோவென்றடித்ததூணைத் தங்குளனாகித் தோன்றியதைப் புகழ்வா ரெம்மையாட்கொண்ட தம்பிரான்மா ரென்ற வாறு. திணை - பாடாண். துறை - பழிச்சினர்ப்பணிதல்.

புத்தமிர்தந்தனிற்பிறந்தபொன்கொடியையகலாத
புனிதனூசி
பத்திசெறிதனிநிறத்தகைத்திசெரிப்பான்பானொன்
பதமேவாடி
புத்தமலர்மறைமன்மதித்தொன்றவைதொன்றவையுணர்வித
பேரறிவோர்தி
மொய்த்தமர்வன்பரந்தடிஞ்செஞ்சழுந்துவார்வதற்கெதுவும்
முயல்கின்றுரே. (702)

இஃ மூன்றாமடி யிடையொடுகடைமடக்கு.

(இ-ள்) அணங்கே! நமதிறைவர், புதிய அமிர்தின்பிறந்த பொன்னங்கொடிபோன்ற பெரியபிராட்டியைக் கணப்பொழுதும் விட்டு நீங்காத பவித்திரவானாகி யத்திகிரியினிடத்துநித்த திருக்கைத் திருவாழியுடையபரனே பரப்பிரம மென்பதனைச் சுருதிகளூஉ முத்தம ஞானத்தாலறிந் துயர்த்தி யொன்றுபோலவுரைத்த பழையவுரையைப் பொற்றைகளெருங்கின வலியபாலையுடைய சாத்தைக்கடந்து காட்டின் கட்சென் றரியருடன் நாவழுந்தவோதி உண்மைதெளிவதற் கேகமுயலா நின்று சொன்றவாறு. இது கொண்டுகூட்டுப்பொருள்கோள். தொன்று— பழமை. ஓதி - பொற்றை. புகுதி - ஓதற்பிரிதல். துறை - நினைவுரைத்தல்.

என்புருகவுயிருருகவவற்றினொடுமீறிலா
வின்பம்பெற்ற
வன்புருகப்புணர்ந்தொருநாளகலேமென்றகல்வதுமக்
கறமேயென்னுய்
புன்பொருளைப்புறம்போக்கிநன்பொருளென்னாங்கனெனப்
புகன்றமாற
னன்பொருளைத்துறையுளிருந்திரையுளிருந்திரையுளவார்
காராய்காராய். (703)

இது நாலமடி யமடியோடேகடைமடக்கு.

(இ-ள்) உடலும் உயிரும் உருக அவற்றினோடும் ஒழிவில்லாத பேரின்பத்தைப்பெற்ற வுணர்வுருகக் கலந்து, இனி யொருகணத்தும் நின்னிற்பிரியே னென் றுரைத்த நீர் இவளை வைத் தகல்வ துமக் கறமன் றென்று கூறிற்றிலே; இதரபுருடார்த்தங்களைவிடுத்து எம்பெருமானே பரமபுருடார்த்தமென்றறுதியிட்ட மாறனது நல்ல பொருளைத் துறையிற் பெரிய திரைநடுவிருந்து இரையாயுள்ள ஆரன் முதலியவுள்ளவற்றை யுண்ணப்பட்ட நாரையே! என்னிடத் தன்புடையையா யென்றவாறு.

என்னிடத்தென்பது சொல்லெச்சம். என்பும் அன்பும் ஆகுபெயர். இருந்திரை - பெரியதிரை. இருந்திரை - தங்கி, இரையை. நார் - அன்பு. புகுதி - பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை - பறவையொடு பரிவுற்றுரைத்தல். இவை நாலும் வரம் பிரிடக்கமடக்கு. இனி மோட மிரிபடக்கு வருமாறு:—

புக்கிலதாயமைந்தயனகாமயனகரமெழிற்
 பொன்னேபொன்னே
தக்கிலாமலைக்குறவர்குறவர்மனையெனத்தெளிந்த
 தாமந்தாமம்
தொக்கமரர்தொழப்புரந்தவரங்கேசர்திருமுகம்போற்
 சோதிமேய
வக்கமலந்திறந்தெவனேவனாயிருள்றறமயிவணின்
 றடைந்தவாழ்வே. (704)

இது முதலீரடியும் இடையொடுகடைமடக்கு.

(இ-ள்) அழகிய பொன்னையொத்த திருமகளே! உனக்கென் ஞான்றுமிருப்பிதோ ருசிதமான இல்லாயமைந்தது பிரமன் அகாம யுறைந்த தாமரையே; அயலா யொது க்கிருந்த நகரம், பொருந்துந் தகுதி யிலாராம் மலைகளுக் குறவுடையாராய குறவர்மனையென வென்றுள்ளா தெளிந்ததாம்; ஆகையாற் பரமபதத்தினிடத்து நித்தர் கூண்டுதொழு அதனையாண்ட அரங்கேசர்திருமுகம்போற் சோதிமேய பிரமன் அக மாகிய அக்கமலத்தைத்திறந் தியாதோ நடுச்சாமத்திருளிற் றமி யொருவ துணையின்றி யிவ்விடத் தடைந்த வாழ் வென்றவாறு.

அகாம் - அந்தணரிருக்கை. அயல் நகரம்—அயலாய மனை. புக்கில் பின் புறப்படாது புக்கிருக்கும் இல். உனக்கென்பதுமுதலாகியசொ கனைக்கூட்டி விரித்துரைக்க. தகுதி - இரவிற்குறி. துறை நல பாராட்டல்; தளர்வகன்றுரைத்த லென்பது மிது.

இட்டமணிப்பாற்சிலம்புசிலம்புதளிரேய்ந்தவிரு
 தாளந்தாளம்
வட்டமுலைத்துவரிதழ்க்கோமளக்கொடியுமணமகளும்
 வாளுதாஅல்லோய்ச்
சிட்டர்தொழுமரங்கேசர்வாவிரிகாவிரியிதன்முன்
 செல்வர்செல்வர்
கட்டிறந்திருமாதுந்திருமாதுமெனும்படித்தா
 னவிதுள்ளாலே. (70

இது முதலடியும் மூன்றாமடியும் இடையொடுகடைமடக்கு.

(இ-ள்) உள்ளிமெனியாகிய பரலையுடைய சிலம்பு ஆவா பணையும், மூர்தளிர்போன்ற தாள்களையும், அழகெவாந் தாளம்போ

வட்டமுலையையும், பவளம்போன்ற இதழினையுமுடைய இளைய பொன்னங்கொடியும், மணக்கோலத்தையுடையகாளையும் ஒளிபொருந்தின நுதலினையுடையாய்! தொண்டராயுள்ளார்தொழும் அரங்கநாதரது, சோலைகள் மலரை மலர்த்தப்பட்ட காவிரித்துறையின்கண் ணின்றற்கு முன் செல்வர்; அச்செல்வத்தையுடையார் தம்முட்கொண்ட நட்பின் கூறுபாடும், பிராட்டியும் மாதவனுமென்று கூறப்படு முறைமையுடைத்து, சொல்லுமிடத் தென்றவாறு. எனவே, நீ போவதாற் பயனில்லை யெனப தாயிற்று. பகுதி - உடன்போக்கு. துறை - மீளவுரைத்தல்.

குலத்த நுவாழ்வாசவனம்பதிவாசவனம்பதிமென்
கோதைக்கோதைக்
கிலக்கணமாம்பதியெனிற்பொன்னலக்காவுமூலருமா
விந்தமென்னிற்
சொலத்தருகைத்தலநாலகினிதிபமுமா துளங்கனியுந்
துணைமென்போது
கலத்தகைக்கண்களிதாக்காண்கிலமீதோவிலமீதோ
நாட்டினுட்டின். (706)

இது முதலடியும் நாலாமடியும் இடையோடுகடைமடக்கு.

(இ-ள்) மனனே! மெல்லிய மாலைசூட்டப்பட்டகுழலையுடைத்தா யிங்ஙனநின்ற இவட்கு நல்லபதி, ஐந்தருவு மாக்கம்பெற்ற பரிமளகாக் குடிகொண்ட இந்திரனது நல்லபதியென்று விசாரிப்பேமாகில் அக்காவும இவ்வுலகமும் பொன்மயமல்ல; அஃதன்றிப் பதி தாமரையென்று விசாரிப்பேமாகில், இவட்கு, நூல்கள்கூறத்தருவதாங் காங்கள் நான்காய், அவற்றின்கண் ஐச்சரியமும், மாதுளங்கனியும், தாமரைப்பூக்களும் இன்பத்தைப்பெற்ற நமது அழகிய கண்கள் களிதாக் காண்கின்றிலம்; இவட்குச் சொன்னவையன்றி இல்ல மிவ்வுலகமோ? விசும்போ? (பரம பதமோ?) இவ்விரண்டிடத்திற் குறிக்கில் யாதோ அறிவரி தென்றவாறு.

யாதோ அறிவரிதென்பதனைப் பயனில்லையெச்சமாக்கி விரித்துரைக்க. மனனே யென்பது தோன்றா எழுவாய். இல்லமென்பதனை மத்திம தீபமாக்கிக் கூட்டுக. ஒழிந்த அரும்பதங்களும் குறித் துட்கொள்க. பகுதி - இயற்கை. துறை - ஐயுறல்.

மின்னியனுண்ணிடைகளபப்புளகபடாமுலைகளிணைமேருவாகுந்
தன்னிகர்மற்றில்லாதவிழிக்குவமையரங்கர்துணைத்தாமமான
பொன்னியிடத்தின்பானலின்பானல்வாயிலவம்பூவேபூவே
கன்னிதுவரிதழ்க்குவமையுவமைகுழலுரைக்கவடங்காதேகாதே. (707)

இது கடையீரடியும் இடையோடேகடைமடக்கு.

(இ-ள்) பூமியைப்போலப் பொறையுடையாய்! அழியாத கற்புடையாட்கு, மின்போன்ற இயல்பையுடையது சிறிய இடை; மான்மதக் குழம்போடும் புளகிக்கப்பட்ட முலைகள் உபயமேருவொப்பன; தனக்கு வேறுநிகரில்லாத கண்களொப்பன அரங்கனுக் கிணைமாலையான காவிரியிற்றோன்றிய நீலோற்பலமே; நல்ல மொழியானது இனிய பாலே; சிவந்த இதழ் இலவம்பூவே; குழலானது உவக்குந்தன்மையையுடைய மேகமே; காதானது உவமைகூறுதற் கடங்குவதல்ல என்றவாறு. உவமை - கண்டார்விரும்பப்பட்ட மேகம். ஒழிந்த அரும்பதமுங் குறித்துட்கொள்க. இறுதியேகார மீற்றசை. பகுதி - சேட்படை. துறை - தலைவன் பாங்கிக் கவயவங்கூறல்.

விளர்பைப்பணிமேற்றுயிலரங்கர்கெழுதண்கடற்கானலிற்பான
லுளர்பொற்சுரும்பேபொருகர்முனையுள்ளாருள்ளாரென்கேள்கேள்
வளர்பைச்சடம்பேசடம்பேயின்வடிவாயதுவேவாயதுவே
தளர்வுற்றதுமன்னுயிரெவனோதான்மேலுறுமென்றறியேனே. (708)

இஃ திடையீரடியும் இடையோடுகடைமடக்கு

இதனை, விளர்பைப்பணிமேற்றுயிலரங்கர் கெழுதண்கடற்கானலிற் பானலுளர் பொற்சுரும்பே! வளர் பைச்சடம்பே! கேள், என்கேளிர் பொருகர் முனையுள்ளார் உள்ளார், என்சடம் பேயின்வடிவாயது; வாயதுவே தளர்வுற்றது, மன்னுயிர் எவனோதான் மேலுறுமென்றறியே னென இங்ஙனம் பாடமாற்றி மாட்டுறுப்பென்னும் பொருள்கோள் கொள்க.

இதனுள், முனையுள்ளாருள்ளாரென்பது பாசறையுள்ளார் [illegible] நினையா ரென்பதாம். பைச்சடம்பே-பசுத்த அடம்புகாள், கேள்-[illegible] [illegible]. கேள் - கேளும். [illegible] [illegible] “[illegible]” என்பதுபோல [illegible]

ாமலரு ஒருமைப்பான் மயங்கியது. இடம் பெயின்வடிவாயது - மெய் பயின்வடிவாயிற்று. வாயதுவே தளர்வுற்றது - வசனம் குழறியது. ழிந்தனவும் உரையிற்கொள்க பகுதி—வினையிற்பிரிதல். துறை-........

மருள்பயில்வல்லவுணரைக்கொன்றரக்கரைக்கொன்றளித்ததல்லால்
வாழ்நாளெண்ணித்
திருவரங்கத்திடைத்துயின்றவமுதமேயமுதமே
தேத்ததேத்த
வுருவளர்வான்புனற்குதாத்துயிர்களைவைத்தளித்தநின்னை
யுவந்திடாதே
யிருணரகத்திடைவீழ்வாரவழுவார்மற்றொருதெய்வ
மென்னேயென்னே. (709)

இஃ திரண்டாமடியும் நாலாமடியும இடையோடுகடைமடக்கு.

(இ-ள்) சிறப்புடையுயிர்கள் பெற்றயாக்கையோ டிருக்குநாள்கழிந்து, இன்னும் ஓரியாக்கையுட்புகுதநா ளெய்தாதே சோதிச்சொரூபமான யாக்கையுட்புக்குப் பரமபதப்பேரின்பத்தை அனுபவித்துவாழுநாள் பெறவேண்டுமென்று திருவுளத்துற்று, அர்ச்சாவதாரமாகி, அரங்கத்தி னடுவே கண்வளர்ந்த அமுதே! முன்னாள் நீ அறியாமை யிடைவிடாத அவுணரைக் கொன்று காத்ததோடும, அரக்கரையுங்கொன் றலகுயிர் களைக் காத்ததல்லாமலும, ஏகோதகப் பிரளயமிருந்தவேயத்துட் கா சாணுகிலிழந்த வுயிர்களை அக் கழிபெரும்புனலுள் அழியாது திரு வுதரத்துள்வைத்துக் காத்த நினது செய்ந்நன்றியறிந்து, நின்னை விரும்பாதே, இருண்டநரகத்துள் மேல் விழுவார், பிறிதொருதெய்வத்தை விரும்பாநின்றனர்; இஃதென்ன செய்ந்நன்றியறிதல்! அந்தோ? என்றவாறு.

பின்னர்வந்த அமுதம் ஏகோதகம். தேத்த - மிகுந்த. தேத்து— இடத்து. அவ் - சுட்டு. வீழ்வார் - விழுவார். வீழ்வார் - விரும்புவார். என்னே - என்ன. என்னே - அந்தோ. இனை - பாடாண். துறை— பரவார்ப்பழித்தல். இவை யாறும் ஈரடி ஈரிடத்துமடக்கு.

மன்னுயிர்களைக்குறித் [illegible]
[illegible]
[illegible]
புள்ளாய்ப்புள்ளாய்

பன்னருமுன்றுடனமையஞ்சக்கரத்தாய்சக்கரத்தாய்
பாராய்பாராய்
கன்னிலைபெற்றெழுபூதமீற்றனவானையவரென்னை
நலியாவாறே. (710)

இஃதீற்றடியொழித் தேனைமூன்றடியும் இடையோடுகடைமடக்கு.

(இ-ள்) நிலைபெற்றவுயிர்களைக் காப்பதுகருதித் திருவுள்ளங் குழைவதுள்ள அத்தனே! துளவமாலையுடையவனே! ஒருகாலமும் அழியாத மாயவனே! பொன்னிறமேவு துயில் பரமனே! பரமபதத்திலும் லீலாவிபூதியிலும் அன்புள்ளவனே! கருடவாகனத்தையுடையவனே! சொல்லிப்புகழ்தற்கரிய ஐந்தும் மூன்றுமாகிய திருவட்டாக்கரத்தையுடையவனே! சக்கரத்தையுடையவனே! பூமியென்பதாய் நல்ல நிலைபெற்றுத்தோன்றும பூதமீறாகவுடையனவாம் ஐந்து பூதவாயில்களில் ஐந்துபுலன்களும என்னை வருததாவண்ணம உனது திருக்கடைக்கண்ணாற் பார்ப்பாயாக என்றவாறு. திணை — இதுவுமது. துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

உரங்கரயுமன்னாவைமன்னாவையுவப்பவுதைத்
தாடலாட
லரங்காய்மூனடியாரங்காவடியாரங்காதரித்திடவோ
ரமபாலம்பா
விரங்காழிவளைத்தவெயிலிலங்கையர்கோனையும்வதைசெய்
யெநதாய்நின்னைப்
பாரங்காணெநிருநதவிருந்தவர்தமைச்சுற்றுறுதியம
பாசம்பாசம. (711)

இஃதீற்றயலடியொழித் தேனைமூன்றடியும இடையோடுகடைமடக்கு.

(இ-ள்) சத்துருக்கள்பிடிக்கைக்கெடுக்கும் நிலைபெறுடைய பாம்பைத் தெய்வ அரசர் விருப்பமுறத் தானிறுதுதைத்து வெற்றியுடனாடும் அரங்காக மூற்காலத தாடும் அரங்கனே! அடியாராகிய தேவர் தேவருலகத்தினிலிருக் தன்புற்றிட ஓரம்பினாலே, புனலலைதலுடனே ஆரவாரிக்குஞ் சமுத்திரம் வளைக்கப்பட்ட மதிலையுடைய இலங்கையிலுள்ளார்க்கரசனாகிய இராவணனையும் வதைதத எம்முடைய தாயே! நின்னை, நெஞ்சமே! இவன்காண் பரத்துவமென்று காண்பாயாக

வென்று போகித்திருந்த பெரியதவத்தையுடையோரை இயமபாசமும், மண் பெண் பொன் னென்ற பாசத்தளையும் வளையா தென்றவாறு. நெஞ்சேயென்பது முதலியன சொல்லெச்சம். துறை - இதுவுமது.

கெடலருமெய்த்தாணிதாணிகளழுங்கமறைந்ததுபோய்க் கேளீர்கேளீ
ரடலருமாளியினிரைத்தாறலைப்பவருண்டிரவிவண்வை கலுந்தேனுர்ந்தே
மடலவிழ்தண்டுளபத்தாறுங்கையினுங்கையினளிப்ப வதுவையாயாய்
தொடலைநறுங்குழற்குழற்றேமொழியொடும்வைகுறுமறுகிற் றோன்றறோன்றல். (712)

இது முதலயலடியொழித்தேனைமூன்றடியும் இடையோடுகடைமடக்கு.

(இ-ள்) கேடில்லாத மெய்ம்மையையுடைய ஆதித்தன் குடகடற் புகக் கிரணம், பூமியிலுள்ளாரிரங்க மறைந்தது; எமக்குக் கேளாகுவீர்! யாங்கூறுவதனைக் கேட்பீராக; ஒருவராலும் அடுத்தற்கரிய சிங்கம்போன் றூரலாரித்து, வழிபறிப்பவரு முண்டு; ஆகையால் இரவின்கண் ணெம்மிடத்து வைகுதலோடும், தேனும் விருந்தாக அருந்தி, நாங்கள் கைப் பிடித்துத்தரக் கலியாணமு மெய்தி, ஆராயப்பட்ட மாலையைச்சூட்டும் நறுவிதாங் குழலையும், குழலிசைபோலும் தேன்போலும் மொழியையு முடையாளோடும் வைகறையிற் றயிலொழிந்தெழுந்து துளபத்தானது திருநாங்கைமறுகிடத்திற் பெரியோனே! தோன்றுவாயாக வென்றவாறு.

கேளீரென்பது இருவரையும். தோன்றலென்பது அண்மைவிளி. பொருள்கோள்—சொண்டுகூட்டு. பகுதி—உடன்போக்கு. துறை—நெறி விலக்கிக்கூறல்.

அலம்வருசெங்கதிராழிகணிச்சியினுங்கொடி துணாதனுகாதேநீ
நிலனிடைமன் னுயிர்பிரிக்குநடுக்கற்றாய்நடுக்கற்றாய்நின் னினின்னி
னலனுடைவானவர்துதிக்கைத்துதிக்கைமலையழைத்தவனென்றுதனுமா
மலர்மகள்சேர்மணிமார்பன்வைகலும்வைகலுமறுகில்வண்டேர்வண்டேர். ()

இது முதலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் இடையோடுகடைமடக்கு.

இக் கடைமடக்கு, அயலடிமுதலெழுத்தன்றும் மெய்யொடுக்க. போன்ற மொழியப் பிரிந்துசேர்ந்த ஆம் ஆம் என வந்ததுபோலும்

இறைவன், நடுக்கற்றாய் நடுக்கற்றாயென்பது நடுவுநிலைமைகற்றவனே! இக்கைகற்றவனே! என்பதாம். நடுவுநிலைகற்றவன் - சமன். நில் நில்—நிற்பாயாக, நிற்பாயாக நின்னில் - நின்னிலும். வானவர் துதிக்கைத் துதிக்கைமலை—தேவர்களேத்துந் துதிக்கையையுடையயானை. நாதனும்-சுவாமியாம். மா மலர்மகள்சேர் மணிமார்பன் - பெரிய தாமரையாளைத் தழுவும் மார்பினையுடையான். வைகலும்வைகலும்—எல்லாநாளுந் தங்குதலும். மறுகில் வண்டூர் வண்டூரென்பது வீதிதோறுஞ் சங்குதவழும் திருவண்வண்டூரென்றவாறு. துதிக்கைமலையழைத்தவன் என் நாதனும்; அவன்கையிற் சுற்றுதலையுடைய கதிராழி உன்கணிச்சியினுங் கொடிது; இதனை யறியாதே என்னிடத்தணுகாதே; நமனே! நிற்பாயாகவெனக் கூட்டுக. எனவே, உனக்கென்னிடத்துவருதல் கூடாதென்பது கருத்து. திணை - வஞ்சி. துறை - நெடுமொழிவஞ்சி.

மாறர்குருகூர்குருகூர்வடிவேலவேல
காறுமளகத்தளகத்துணைவிகையிகை
பற்றினகலாதகலாததாமாகமாக
நீறணிலவானிலவாநினைத்தேகலேகல். (714)

இது நான்கடியும் இடையொடுகடை முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) காரிதரும் மாறனுடைய சங்குகள் தவழப்பட்ட குருகூரினிடத்துக் கடைந்தவேலையுடையவனே! ஏலம் பரிமளிக்கும் அளகத்தையுடையாளுள்ளத்துட் டுன்பம், நீ பொன்னைக்கொண்டுவந்து தரும்வழியால் நீங்காது; தக்கதல்லவாம்; இவள்மேனியும், ஆகாச நீறும்படிக் கிரவிலெழும் நிலவினாலே அழகழியும்; ஆகையால் இவற்றை நினைத்து தேசிலையுடைய கடங்கடந்து பொருள்செய்யப்போவதை ஒழிவாயாக வென்றவாறு. பகுதி - பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை - ஆற்றாமை கூறிச் செலவழுங்குவித்தல்.

இவை பதினொன்றும் இடையொடுகடைமடக்கு. இவை நாற்பத்தொன்றும் ஓரடியும் ஈரடியும் மூவடியும் நாலடியுமாக அடிதோறும் ஈரிடத்துமடக்கியது. [illegible] மடக்குமாறு.

விஞுவுத்தரம், ௪௭௯.
வினைக்குறிப்புக்கொண்டுமுற்றின-
காபாலிகாந்தியகுளகம், ௬௯.
,, யுகளகமத்தியகுளகம், ௬௩.
,, யுகளகாந்தியகுளகம், ௬௪.
வினைகொண்டுமுற்றின-
காபாலிகாந்தியகுளகம், ௬௮.
,, சாந்தானிகாதிகுளகம், ௬௫.
,, யுகளகமத்தியகுளகம், ௬௨.
,, யுகளகாதிகுளகம், ௬௨.
,, யுகளகாந்தியகுளகம், ௬௩.
வினைஞாபகவேது, ௨௯௩.
வினைத்தன்மை, ௧௧௫.
வினைநிலைக்களனுகத்தோன்றினஒட்டு, ௨௪0, ௨௧௧.
வினைப்புணர்நிலையலங்காரம், ௩௧௬.
வினைப்பெயர்கொண்டுமுற்றின-
அந்தியகுளகம், ௭௨.
,, காபாலிகாந்தியகுளகம், ௬௧.
,, சாந்தானிகாந்தியகுளகம், ௬௭.
,, யுகளகாந்தியகுளகம், ௬௪.
வினையுவமப்போலி, ௧௯௪.
வினையுவமம், ௧௧௯.
வினையெதிர்மறுத்துப் பொருள்புலப்படுத்தல்விபாவனை, ௩௨௧.
வினையொடுபெயர் நிரனிறை, ௨௬௬.
,, எதிர்நிரனிறை, ௨௬௬.
வினையொடுவினை நிரனிறை, ௨௬௫.
,, எதிர்நிரனிறை, ௨௬௫, ௨௬௯.
வினைவயிற்பிரிதல், ௪௨௧.
வெஃகா, ௩௩௧.
வெகுளியைச்சார்ந்தவுவமை, ௧௯௭.
வெகுளிவிலக்கு, ௩௩௭.
வெண்பாமாலைவாகைத்திணை, ௪௨.
வெள்ளக்குளம், ௧௮௫, ௩௮௪.
வெளிப்படையாய்வந்த பொதுநீங்குவமை, ௧௫௧.
வெறிவிலக்கு, ௧௫௮, ௩௩௧.
வென்றதொத்ததென்றல், ௧௫௭.
வேண்டாதகூறிவேண்டியது முடித்தல் உத்திவிசேடமென்பது, ௧௯.
"வேண்டியகல்வி யாண்டுமூன்றிறவாது" என்பதன்பொருள், ௧௩-௧௪.
வேணவா-வேட்கைப்பெருக்கம், ௧௨0.
வேந்தர்க்குற்றுழி, ௩0௯.
வேலனையழைத்தல், ௩0௫.
வேலாவலயம் - பூமி, ௩௨௭.
வேழம்விஞுதல், ௩௮௯.
வேற்றுப்பொருள்வைப்பலங்காரம், ௩௧௬.
வேற்றுப்பொருள்வைப்பலங்காரம் எட்டுவகைப்படுமென்பது, ௩௧௭.
வேற்றுப்பொருள்வைப்புமுன்னவிலக்கு, ௩௩௮.
வேற்றுமையலங்காரத்தின்கூறுபாடு, ௨௧௯.
வேற்றுமையலங்காரம், ௨௧௮.
வேற்றுமையலங்காரம் பிறவலங்காரங்களோடுகூடியும்வருமென்பது, ௨௨௨.
வேற்றுமையலங்காரம் பொருள்முதலியநான்கோடும்வருமென்பது, ௨௨0-௨௨௧.
வேறுபலகுழீஇய பலபொருளுவமை ௧௩௭-௧௩௮.
வைகுந்தம், ௪௪, ௩௪௩.
வைதருப்பகாந்தம், ௧0௨.
வைதருப்பகுணலங்காரம்பத்து, ௮௩.
வைதருப்பகௌடபாகம்பாகுபடுமாறு, ௭௯.
வைதருப்பச் சமநிலை, ௯௪.
வைதருப்பச் செறிவு, ௯0.
வைதருப்பச் சொல்லின்பம், ௮௬.
வைதருப்பத் தெளிவு, ௮௯.
வைதருப்பத்தெளிவுக்குச் சொல்லின்முடிவாற்பொருடோன்றுதல், ௮௯.
வைதருப்பபாகம், ௮0-௮௧.
வைதருப்பமுதலிய கவிகளின்பெயர்கள் அக்கவிகளைப்பாடும்புலவர்களுக்குமாமென்பது, ௮0.
வைதருப்பமுதலிய மூன்றுபாகச்சொல்லின்பமும், மூன்றுநெறியார்க்கும் ஒருதன்மைத்தாம்பொருளின்பமும், ௮௫, ௮௬.
வைதருப்பமுதலியமூன்றுபாகமும்பலவடி[illegible]வருமொருசெய்யுளின்கண்ணே பலவடிதோறும் விரவியும் பெறுந்தும்வருமென்பது, ௮௨-௮௩.
[illegible] வி, ௧0௧.
[illegible] வின்னிசை, ௧௫.
[illegible] ரம், ௧௭.

இனி அடிதொறு மிடைவிடாது மூன்றிடத்துமடக்கு வருமாறு:—

முன்னினை முன்னினை மிடல்வல்விடங்கரிடங்கரிநொந்த
　　மூலமூல
மென்னுரைசென்றடங்கா முன்னவ்வுழியவ்விடங்கருயி
　　ரினையேயுண்பா
னின்னிலையிவ்வுழியுளதோவெனக்கனகனுருத்தடித்த
　　நெடியதூணின்
மன்னிலைபெற்றவனுயிருண்டனையாங்கா நினக்கிணையார்
　　மதிக்குங்காலே (715)

இது முதலடி மூன்றிடத்துமடக்கு.

இதனை மிடல்வல்விடங்கரிடம் நொந்தமூலம், முன நினை கரி மூல மென்னுரை சென்றடங்காமுன்ன ரவ்வுழி அவ்விடங்கருயிரினை யுண்பான முனனினையெனச் சேர்கக

(இ-ள்) மிடுக்கையுடைய வலிய முதலையின்கையி லகப்பட்டு நொந்ததேதுவாக, முன்னொளி லுனனை நினைத்த யானை சொல்லிய மூலமே யென்னு முரையினொலி நினது திருச்செவியுட்புக் கடங்காதமுன்னம் அக்கயத்தினிடத் தந்த முதலையினுயிரை யுண்ணவேண்டிச் சென்றனை; அஃதன்றியும், அரங்கனே! நீ அந்தரியாமியாகநின்ற நிங்குமுளதோ வென றிரணியன் கோபித்தடித்த நெடியதூணினிடத்து மிகவுநின்று அவ்விரணியனுயிரையு முண்டனை; ஆகையால் விசாரிக்குமிடத்து நின்னோ டிணையானகடவுள ரில்லை யெனறவாறு. இதன்கண் அகப்பட் டென்பது சொல்லெச்சம். உரை ஆகுபெயர். திணை - பாடாண். துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

வெளியதாயமைந்ததிடைமே நுவதாமுலையுயிரோவியத்தைப்பெற்று
வளியதாயளியதாய் மலர்மாதேமாதேவராருமாரு
மொளியதாமமுதமொழிகருங்குவளைவிழியெனலாமுறையுணன்பா
வெளியதாயிருபதுகைக்குன்றினைவென்றானிடபகிரியாமன்றே. (716)

இஃ திரண்டாமடி மூன்றிடத்துமடக்கு.

(இ-ள்) நம்பனே! உயிரோடேகூடிய ஓவியம்போல்வாளைப்பெற்ற இருதைப்பையுடைய தாய்; [illegible] மருவுன்னை வார்ப்புடைய தாமரை மலரோ; மாது அம்மனே செய்யவளே! [illegible]; இடை அகாயம்: [illegible]. [illegible]

கருங்குவளை யென்பனவாம். உறையுமிடம், இராவணனுகிய இருபது கைக்குன்றை யெளிதாகப் போர்க்களத்துவென்ற சுந்தரத்தோளழகர் சோலைமலையா மென்றவாறு. பகுதி - பாங்கற்கூட்டம். துறை - இயல் பிடங்கூறல்.

ஏதுகொண்டுமானிடர்தமைப்பாடுதலிழிபென்றெப்
போதுமாறனைப்போற்றுதற்கென்னுடின்புறுநெஞ்சே
யாதுமாதுமென்முல்லைமுல்லையினிறையாவான்வா
னீதியாய்ந்தனமாகையான்முத்திநிச்சயமன்றே. (717)

இது மூன்றுமடி மூன்றிடத்துமடக்கு.

(இ-ள்) ஏது... ....நெஞ்சே—யாதாயினு மொரு மிகுந்த பொருளை முந்த வாங்கிக்கொண்டாயினும், அதன்முன்னராயினும் மனிதரைப்பாடி வாய்மையிழத்தல் இழிந்ததொழிலென்றறிந்து, அவர்களைப் பாடாதெப்போதும் காரிமாறப்பிரானைப்போற்றுதற்கு என்னுடொன்றுய்ப் பேரின்பமெய்தாநின்ற நெஞ்சமே! ஆது மாது மென் முல்லை முல்லையினிறையாவான் : நாம் மேனு மாகக்கடவோம்; பசுக்கள் பொசிப்பாகமெல்லும் முல்லைக்கொடியையுடைய முல்லைநிலத்திற் கிறைவனுகிய கண்ணபிரானது. வான்நீதி யாய்ந்தனமாகையால் - பரம பதத்தினதொழுக்கத்தை மாறனூல்கூற ஆராய்ந்தனமாகையால். முத்தி நிச்சயமன்றே - இருவழியானும் நாம் முத்தியைப்பெறுதற்குச் சந்தய மில்லை யென்றவாறு.

ஆது மென்பது மேலாகக்கடவோமென்னும் உளப்பாட்டுத் தன்மையின்வந்த எதிர்காலமுற்றுவினைச்சொல்; என்னை? "ஒறுதல் வேண்டு மொளிமாழ்குஞ் செய்வினை, ஆஅது மென்னு மவர்" என்பதனு லறிக. திணை - வாகை. துறை - அறிவன்வாகை.

விடாளிவிட்டினுக்குவிடாயதனைநிலையாய்விழுமிதாக்கும்
கேடாளர்கேண்மையினைப்பிரித்தெனையுந்தனதடியார்கேண்மையாக்கும்
வாடாதமகிழ்மாலைப்பெருமானைத் தனைநெஞ்சேமதித்துவிண்மே
னுடாளாடாளசிலையுமினைநினையினித்தென்னுட்டானுட்டான், (718)

இது நாலாமடி மூன்றிடத்துமடக்கு.

(இ-ள்) பரமபதத்தினையாளுமவன் குடிகொண்டிருக்கும் ஆன்மாவாம் வீட்டினுக்கு வீடாகிய யாக்கையையும் நிலையிற்றாகும் மூக்கியமெனவுட்கொள்ளும் ஞானதெரித்திரு தறவினையென்னைவிட்டுநீக்கி, அறிவிலியாகிய வென்னையுந் தன்னடியார்க்குச் சுற்றமாக்கும் வாடாத வருளமாலிகையையுடைய சுவாமியை, எனக்குத்துணையாகிய நன்னெஞ்சமே! இவனே பரமாசாரியனென வுட்கொண்டு, விண்ணுக்குமேலாய பரமபதத்தினை ஆளுநினை; அவனோடு நானுஞ் சிநேகமுமானவனையும் நினை; நினைத்தால் நின்பேரைத தெற்கின்கண்ணுண்டாகியநாட்டினையுடைய நமனறனகணக்கின்கண் ணெழுதா னென்றவாறு:

நம்பேரை மனத்துட்குறியா னென்றுமாம். எனவே இயமதண்டமுமில்லை, செனனமுமில்லை, முத்தியையு மெய்தலா மென்பது பயனும். திணை—காஞ்சி. துறை—பொதுவியற்பாலுட் காஞ்சியைச்சார்ந்த பொருண்மொழிக்காஞ்சி. இவைநாலு மோரடி மூவிடத்துமடக்கு. இனியீரடி மூவிடத்துமடக்கு வருமாறு:—

தாம்பரியதாமபரியதிரைதிரைத்தபொனங்கொடியிற்
சங்கஞ்சங்கந
தேம்பணைததேம்பணைத்தெறியும்விண்ணகாய்விண்ணகாய்
செல்வாசெல்வா
யாம்புகழ்செண்பகமாறனகொழித்ததமிழ்மறையினைக்கற்
றிறைவனீநீ
யாம்பரிசுற்றவரிதயததினிற்குடிகொண்டிருப்பதற்கென்
னுகத்துள்ளே. (719)

இது முதலடியும இரண்டாமடியும மூனறிடத்துமடக்கு.

(இ-ள்) பாயும் பரியையொப்பனவாம பெரியதிரைகள், சுருட்டியெடுத்த பொலிவினையுடைய அழகியகொடியினோடுஞ் சங்கமென்னுமிலக்கத்தையுடைய சங்குகளையும் பூவிற்றேன் பாயும் வயலினிடத்துகளிததெறியுந் திருவிண்ணகரின்கண் ணுறைபவனே! பாதத்துவமென்று தேவர்களாராய்ந்த வுபயவிபூதியையு முடைய செல்வனே! எம்மனோர்புகழ்பவனுஞ் செண்பகமாறன் வேதசாரத்தைக் கோதறத்தெள்ளியுரைத்த திருவாய்மொழியினைக் கற்று, நீயே பரப்பிரமமென்பதாஞ் சுபாவமுணர்ந்தவ ரிதயதாமரையிற் குடிகொண்டிருக்கச் சென்ற நீ என்னிதயத்துள்ளுங் குடிகொண்டிருப்பதற்கு வருவாயாக வென்றவாறு.

இதனுள், பின்னர்வந்த செல்லென்பதனை வினைத்தொகையாக்கிப் பின்னர்நின்ற நீயென்பதனொடுஞ் சென்ற நீயெனக் கூட்டுக. பொருள்கோள் - கொண்டுகூட்டு. திணை - பாடாண். துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

முன்னைமுன்னைநாட்டுறந்தவனவனியைமுதலானோன்
றன்னைவந்தடைக்கலம்புகக்கொடுத்தமெய்த்தண்காவா
னென்னையென்னையெண்ணுவதினியினியவரெனகேள்கேள்
உன்னையந்தகாமதிக்கிலன்பிறருளருனக்கன்றே. (720)

இது முதலடியும் மூன்றாமடியும் மூன்றிடத்துமடக்கு.

(இ-ள்) * முன்னைமுன்னைநாட்டுறந்தவன் - தமையனை முற்காலத்து விட்டுநீங்கின வீடணன். தன்னைவந் தடைக்கலம்புக முதலானோனவனியைக் கொடுத்த மெய்த்தண்காவான் - தன்னிடத்துவந்து சரணாகதியென்ன அந்த மூத்தவனான இராவணனிலங்கையை அந்த வீடணற்குச் சொன்னபடியே கொடுத்த சத்தியவசனத்தையுடைய திருத்தண்காவென்னூர் திருப்பதியுள்ளான். என்னை - என்னுடையசுவாமி. இனியவரென்கேள் - அவனுக்கினிய அடியவரு மென்சுற்றம் ஆகையால்; கேள் அந்தகா - அந்தகனே! கேட்பாயாக என்னை? எண்ணுவதினி - என்னைக்குறித்து நீ மேலெண்ணத்தகுந கொடுவினைகள் யாது மில்லை. உன்னை மதிக்கிலன், பிறருளருனக்கு - உன்னை நான் மனத் தச்சட்பட்டு மதிப்பது மில்லை; உன்கொடுவினைக்குத் திருத்தண்காவானடியரல்லாத பிறருண் டென்றவாறு.

அன்று - அசை. முன்னை - தமையனை. என்னை - என்சுவாமி. என்னை - யாதுமில்லை. இனி - மேல். முதலானோன் - மூத்த இராவணன். வீடணனாகிய அவனுக்கெனக் கூட்டுக. துறந்தவன் - வினைப்பெயர். திணை - வஞ்சி. துறை - நெடுமொழிவஞ்சி.

முண்டகமுண்டகநெருக்கோடுறுமேதிமேதிகளே
முற்றுமுற்றும்
வண்டிமிர்காவியுமேயுமரங்கத்தானருட்கிலக்கா
மகிழ்நர்வாய்மைத்
தொண்டமைபாணரைக்கண்ணுவாயிலின்கட்கரிக்கலம்போற்
றோன்றநம்மிற்
கண்டனங்கண்டனம்புரைமென்மொழிகடையெங்கையார்தற்
காதகரத. (721)

இது முதலடியும் நாலாமடியும் மூன்றிடத்துமடக்கு.

(இ-ள்) தாமரையைமேய்ந் துள்ளமகிழப்பட்ட கொம்பினை மிக்க வாயுதமாகவுடைய எருமைகள், அதன்மேலு மின்புற்று, எல்லாநாளும் வண்டுக ளாரவாரிக்கு நீலோற்பலத்தினையும் மேயுந் திருவரங்கத்தா னருட்கிலக்காம் நம்முடைய தலைவர்க் குண்மையாகத் தொண்டுபா டமைந்த பாணரை, இன்று கன்னவாசலிற் கசிப்பானைபோல நம் மில்லத்துவாயிலினகட் டோனறவுங் கண்டனம்; இங்ஙனங் கண்டது நமக்குத்தக்கதாயினும், தோழீ! பாகினையும், அன்னத்தினையும்போன்ற மெல்லிய மொழியினையும் நடையினையு முடைய எங்கையர்காணில் அந்தோ! வருநதுதற் கேதுவழதலா லிது தகாததா மென்றவாறு. இன்று என்பதனோடு பிறவுஞ்சொல்லெச்சங்கள் வருவித்துரைக்க. பகுதி - பரத்தையிற்பிரிதல். துறை - பாணனைப்பழித்தல்.

பத்தர்தீவினைப்பற்றறுத்தருளபரமபரன்மாயோ
னிதனினறவூரவரைமயிறகளிநிரைத்தெழுகாந்த
ளத்தமத்தமவமபடாமுலைமுலைமொழிநகைவெய்வெய்
முத்தமுத்தமவிலவிதழ்தழ்குழனமுருகார்கார. 122)

இது கடையிரணடடியும் மூனறிடத்துமடக்கு.

(இ-ள்) பததரிடததுப் பழையதீவினையாலடைநத ஆசைகளைத் தீர்த்துக் கருணைசெய்யும மேலாகிய பரமனாகிய மாயோன அழிவில்லா தான அவனது நின்றவூரெனனுந்திருப்பதியைச் சார்ந்த வரையிடத்து மயில்போலுஞ் சாயலையுடையாட்கு, தோழீஇ! வண்டுகள் கூண்டெழு தலையுடைய காநதள்போலும் கை; பொனமலைபோலும் கச்சையறுக்கப் படாநின்ற முலை. முல்லையென்னும் பண்போலும் மொழி; வடத்தி னிரைத் தணியப்பட்ட வெய்முத்தம்போலும் நகை; நல்ல இலவம்பூப் போலும் அதரம்; பரிமளிக்கப்பட்ட முகில்போலும் குழ லென்றவாறு.

இதனுள் அத்தமென்றது பொன்மலை; "அத்தம்மனையகளிற்றக் கர்" என்றார் முனிவரும். முலையென்பது இடைக்குறை; "முலை யணிந்தமுறுவலாள்" என்பதுபோலக் கொள்க. முருகார்கார் அற்புத வுவமை. தோழீயென்னும் முன்னிலை எச்சம். பகுதி - செட்பனட. துறை - தலைவன் பாங்கிக் கவயவங்கூறல்.

கண்டனனெண்பொருளெமெய்ப்பொருளெனவுமுயிருளதாக்
  கழிந்தயாக்கை
மண்டலமண்டலம்புரந்தமாவலிமாவலிமுழுது
  மாற்றமாற்றா

கொண்டறல்கொண்டறவிமையோருறவுறவேசிறைவைத்த
கொண்டல்கொண்டல்
வெண்டிரைமுத்தெறிமயிலைமடமயிற்கெப்படிபிரிவை
விளம்புவேனே. (723)

இஃ திடையிரண்டடியும் மூன்றிடத்துமடக்கு.

(இ-ள்) பொன்னுலகல்லபொருளே பொய்யில்லாப் பரப்பிரம மாகிய பொருளென்று வியந்து கூறலும், உடனே உயிருண்டாயிருக்கவும் உயிர்நீங்கப் பொலிவுநீங்கியிருக்கும் யாக்கையாக அவள்யாக்கையைக் கண்டானென்றால், வட்டத்தையுடைத்தாய் அணுச்செறிந்தபூமியை யாண்ட மாவலியுடைய பெரியவலிமுழுதும மாற்றும்படிக் கவனோடு மாற்றங்கொண்டு, அவன்பெய்யு முதகத்தையேற்றுத் தேவர் களியாண மெய்த மிகவும் அவனைப் பாதாளத்திற் சிறைவைத்த காளமேகம்போலு நிறத்தையுடையானது, கீழ்காற்றானது கடலிற் றிரையெடுத்த சங்கு மிப்பியு மீன்ற முத்துக்களைத் திரையோடுங்கூடிக் கானலிலெறியுந் திரு மயிலாபுரியில மடப்பத்தோடுங் கூடிய மயில்போலுஞ்சாயலையுடையாட் கென்பிரிவை, தோழீ இ! யா னெவ்வாறுரைப்ப லெனறவாறு.

இதனுள், மாவலி - அவுணன். மாவலி - பெரிய பெலம். மாற்ற- நீக்க. மாறறங்கொண்டு — மாறுபாடுகொண்டு. அறல்கொண்டு — உதகத்தைக் கையிலேற்று. அற விமையோருற - தேவர்கள் களியாண மெய்த. உற - மிகவும். கொண்டல் - மேகம். கொண்டல் - கீழ்காற்று. தோழீ யென்னு முன்னிலை எச்சம். பகுதி - பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை - வாட்டங்கூறல்.

கவளக்கரிக்கன்றுதவியமால்கடிகைச்சிலம்பிற்கடிபொழில்வாய்த்
தவளத்தவளத்தளவ முகையாம்பலாம்பல்சமன்வாய்வாய்
துவளத்தனிநுண்ணிடையமிர்தந்துடியேய்மடந்தாய்நின்கருங்கட்
குவளைக்குவளைக்குலஞ்செறிகைக்கைக்காந்தளிற்கூட்டமதென்னெண். ()

இஃ திரண்டாமடியும நாலாமடியும் மூனறிடத்துமடக்கு.

(இ-ள்) கஜேந்திரனுக் குதவிய மாயோன் றிருக்கடிகைச்சிலம்பில் விளங்கிய சோலைவாய் வெண்மைநிறத்தோடுங்கூடிய அழகாகிய வளத்தை யுடைய முல்லைமுகைபோலப் பல்லையும், செதாம்பல்போல வாயையும்,

அமிர்தத்தையுங் கடியையும்போல மொழியையு மிடையையு முடைய மடந்தையே! நினது கரிய கண்ணாகிய குவளைக்கு, வளையினது கூட்டஞ் செறியுஞ் செய்கையையுடைய கையாகிய காந்தளோடுங் கூட்ட முண்டானகிரியைக் கேது யாதென்று கூறுவாயாக வென்றவாறு.

யாதென்பது ஐயவினாவாகலால், காமனது அறுதிப்பாணமாகிய கண்ணென்னும் நீலம் என்னுயிரைக் கொல்லாமைக்கெண்ணியோ பிறிதொன்றுகருதியோ வென்றவாறு பகுதி - பாங்கற்கூட்டம். துறை—நாணிக் கண்புதைக்க வருந்தல். இவையாறு மீரடி மூன்றிடத்துமடக்கு. இனி மூன்றடிமூவிடத்துமடக்கு வருமாறு:—

குன்றுவின்குன்றுவின் றுயர்க்குயர்நன்குடைக்குடைக்கொள்
கோமான்கோமா
னன்றுமன்னன்றுமன் னுலகமுழு தழுதுயர்தீர்
நாதன்வார்வார்
நின்றுனைநின்றுனையுடன்வருகவருகவெனு
நேமிநேமி
யொன்றுல்வல்விடங்களைக்கொண்டருள்புரிகாராங்கனென
துள்ளத்தானே. (725)

இஃ தீற்றடியொழித் தேனைமூன்றடியும் மூன்றிடத்துமடக்கு.

(இ-ள்) குறைதலில்லாத இனிமைகளைத்தரும் மலையைப் பசுக்களின் றுன்பத்திற் குயர்த்திய நன்மையுடைய குடையாகக் கைக்கொள்ளுந் தலைமையையுடையோன், பூமிதேவியிடத்து நட்புடைத்தாங் கொழுநன், பிரமகற்பங்கூடும் அந்தியகாலத்து ஏகோதகப்பிரளயம், நிலைபெற்ற உலகமனைத்தையும் கிளைத்தெழ அதனு ளாழ்ந்துந் துயரத்தைத் தீர்த்துத் திருவுதரத்துள் வைத்த சுவாமி, நீண்டொழுகிய நீரின்கண்ணின்று ஆனை நின்கைச்சககரத்தோடும் வருக என்னையுடையவனே யென் றழைப்பச் சென்ற, வட்டத்திகிரியொன்றினுன் பிடிக்கையுடைய முதலையைக் கொன்று யானையினுயிரைக் காத் தருள்செய்த காளமேகம் போலத் திருமேனியையுடைய அரங்கன் என்னிதயத் திருப்ப னென்றவாறு.

எனவே, எனக் கியாதுகுறை? ஒருதுன்பமு மில்லை யென்பது பயனும். இனிமை - காட்சிக்கினிமையும், பலமூலாதிகளைத் தருதலும். கோமான் - தலைமையையுடையோன், கோமான்—பூமிதேவி, நன்றும்—

நட்டமாம். வார்வார்—ஒழுகும்நீர். நின்றனை—நினை ஆசக்காப்புடை. அருக-உடையவனே. வெளி — வட்டம். இனை - யாடான். துறை - கடவுள் வாழ்த்து

வாக்கினால்வாக்கினாலாரணனாரணன்மலராண்மன்னன்மன்ன
னாக்கம்யாவையும்புகழ்சேர்தமிழ்மாறன்றுடரியிலென்னன்பாநண்பா
தாக்கர்தாக்கரந்தையுறத்தாக்கணங்குமணங்குநுதித்தாரைதாரை
நோக்கினானோக்கினணைனையகன்றதகன்றதுளனோயுநோயும். (726)

இது முதலயலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் மூன்றிடத்துமடக்கு.

(இ-ள்) என்னிடத் தன்பாம், நண்பனே! தனது திருப்பவளத் தினி துண்டான நாலுகவிகளாலும், வேதாந்தத் துட்பொருளாம் நாராயணனாகிய தாமரையாள்தழுவும் நல்லமன்னன்செல்வமுழுவதும் வாழ்த் துஞ் செம்மையையுடைய திருவாய்மொழியாகிய தமிழையுடைய காரி மாறப்பிரான் றுடரிமலையினிடத்துப் பொருவார்போர் துன்பமுறும்படி பொரும் வீரமாகாளியுங் கண்டால் வருத்தத்தையெய்தும் வாளின் வாய்க்கூறுபோலக் கொலைபுரியுங்கண்ணோடுங்கூடிய அழகினையுடையா ணோக்கத்தா லெனது நிறையினது தலைமை யென்னைவிட்டுநீங்கியது; எனதுள்ளம் தளராநின்றது; காமநோயும் மிகுந்த தென்றவாறு

வாக்கு-திருப்பவளம். நாலுவாக்கு-ஆசு, மதுரம், சித்திரம், வித்தார மாகிய நாற்கவி. மன் நன் - தழுவும் நல்ல. மன்னன்—தலைவன் ஆக்கம். சொரூப ரூப குண விபூதிகள் தாக்கு - படை. அரந்தை - துன்பம். தாரை - கண் நோக்கு - அழகு ஆண் - தலைமை நுதி—ஆகுபெயர். தாக்கரந்தையுற எனப் பொருந்தாரெய்துந் துன்பம் போரின்மே லேற்றப் பட்டது. என்னை? "வேண்டும்பதுவற்றுணிவு" என்பதுபோலக் கருத்தாமயக்கம். பகுதி—பாங்கற்கூட்டம். துறை—உற்றதுரைத்தல்.

மருணபனமருணபனம்பாலளித்தவளித்ததல்லாண்மழலைவாய்வாய்
தருநகைபிதருநகைபிதருஞ்சோலைமலைமலைநத்தான்றனன்றன்
மூழுகவிழ்பூமகளுலகிற்கருநேனைக்குநகையுமெதுமுறைபோலென்று
வொருதலையன்றொருதலையன்றிக்காபிக்காபிக்கையன்ளெயன்ளே. (727)

இஃ தீற்றயலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் மூன்றிடத்துமடக்கு.

(இ-ள்) நெஞ்சமே! இம்மழலைமொழியையுடையாளது மருட்பார்வையோடுங்கூடிய கண்கள் அருட்பார்வையோடும் ஆனந்தத்தை நம்மிடத்திலே தந்த கருணையையுடைத்து; அதுவுமன்றியே இவள் வாயிலுண்டாகிய இக் குறுநகையும் பெறுதற்கரிய மகிழ்ச்சியைத் தாராநிற்கும்; இவையிரண்டும், திருமாலிருஞ்சோலைமலையில்வாழ்பவனும் பேரொலியுடைய பாஞ்சசன்னியத்தையேந்துவான்றன் பாசியாகிய மிகுந்த மதுவைச் சொரியுந் தாமரையாள் உலகத்துயிர்கட் குதவும் அருளுக்கும், திருநகையும் கொடுக்கும் பேரின்ப மெப்படியோ அப்படியென்னும் முறையேபோ லென்றுளும்மைதொடுத் திவ்வுலகின்கண் ணுமிவளைவிரும்பும் இவ்விருப்பம், ஒருதலையிலுள்ளதல்ல, இருதலையிலுமுள்ளதென்பது நிச்சயமென்று விசாரிப்பாயாக என்றவாறு.

உள்ளே - நெஞ்சமே. உள் - விசாரிப்பாயாக. அருணயன் - அருட்பார்வையோடுங்கூடியஆனந்தம். அளித்த அளித்து - தந்த கருணையையுடைத்து. ஈது - இதுவும். தருநகை - உண்டாய புன்முறுவல். அருநகை - பெறுதற்கரியமகிழ்ச்சி. அன்று - கழிபிறப்பில். இருதலையுமுள்ளதென்பது எதிர்மறைச்சொல்லெச்சம். ஏகார மீற்றசை. பகுதி- இயற்கை. துறை - குறிப்பறிதல்.

மானனையாளிணைமென்றோளணியிழாயாக்கேசன்
மலரோன்றன்பாற்
பானலம்பானலம்புரிவோருயிருயிர்ப்பாளிகல்விளையாப்
பாலன்பாலன்
பாவிரையானிரைக்கடுக்கல்கவிகவிகைப்புயலாவி
ஞூடியாடி
தேனிறைதேனிறைத்தெழுபொன்னியுட்போதுபோதுமுகஞ்
சிவணுவெய்வெய். (728)

இது முதலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் மூன்றிடத்துமடக்கு.

(இ-ள்) அழகியபூணினையுடையாய்! "என்னால் விரும்பப்பட்ட மான்போலுநோக்கினையுடையாளுடைய மெல்லிய தோள்களிரண்டும், [illegible] பொருந்தா மூங்கில்போலும்; முகம், இருவாங்கத்தீசன், பிரமனும் [illegible] முற்றமிள்ளையிடத்தும், பூவோதத்தின் [illegible] விரும்பினுமிடத்து, [illegible]

மாறிய அரிப்பாணத்திற் கைவைப்பதல்லால் அப்பாணத்தை விரும்பியவின்பம்பெறாது வருந்துவாராயி ருடலைவிட்டுநீங்கும்படிக்குத் தொடுத்துப் போர்செய்தறியா மன்மதனாகிய இளையபிள்ளையிடத்தும் அன்புசெய்வான், கன்மாரியாற்கதறப்பட்ட பசுக்களினிடரைத்தீர்த் தற்கு மலையைக் குடையாகக்கவிக்கப்பட்ட காளமேகம், பாம்பினை யாக்காக நாடி பாடப்பட்டவனது (பொன்னியுட்போது தேனிறை தேனிறைத்தெழுபோது) காவிரியுளுண்டான வண்டுகள் தங்கு மதுவை யொழுக்கியோங்குந் தாமரைப்பூப்போலு மென்றவாறு.

இது, வெய்சிவணுவெய் எனவும், பொன்னியுட்போது, தேனிறை தேனிறைத்தெழுபோது எனவும் பாடமாற்றினவாற்றாற் கொண்டு கூட்டுப்பொருள்கோளாயிற்று. ஒழிந்த அரும்பதங்களு முறையிற் கொள்க. என்னால்விரும்பப்பட்டவென்பது சொல்லெச்சம். பருதி சேட்படை. துறை - அவயவங்கூறல்.

மதும்துகைபி னுணவளிமகிழ்மகிழ்முனிவரைமயில்குழல்வான்வான்
விதுவிதுவெனவொளிதருமுகமயிலயில்விழிமொழிகுயில்வாய்வா
பதுவதுவையமரைமுகைமுலைமுலைநகையறனுரைதெளிவாயாய்
முதுமுதுவருமிலவிதழிதமெனலொடுமொழிவதுவயிறலால். (729)

இது நாலடியும் மூன்றிடத்தும் முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) தேனை யுரனுடனுண்ண வண்டுகள்விரும்புமகுள மாவிகைமுனிவன் றடரிமலையினிடத்து மயில்போலுஞ்சாயலையுடை யாட்கு நண்பனே! குழலானது விசும்பின்கண்ணுறையுங் காளமேக மென்பதாம்; முகமானது உதயமதியை இதுவென்று கண்டார் கூறும்படிக் கொளியைத் தருவதாம்; விழியானது கூரிய வேலையொக் கும்; மொழியானது குயிலின்வாயில் மொழியதனை யொக்கும்; முலை யானது மணத்தையுடைய தாமரைமுகுளத்தையொக்கும்; நகையானது முல்லையரும்பையொக்கும்; அதரமானது, அறத்தைக்கூறு நூலுரி மையைச் சந்தேகமற ஆராயும் தலைமையையுடைய அறிஞனுள் மூத்தோர் இலவம்பூப்போலு மென்பதனோடும், வயிற்றிற் [illegible] [illegible] மாகிலையா மென்றவாறு.

[illegible]

ஸ்ரீ:

மேற்கோள்விளக்கம்.

க. அகநானூறு.

மாறனலங் காரப்பக்கம்.	மேற்கோண்முதற்குறிப்பு.	செய்யுளின் எண்.
சகக	ஊர்ந்ததேறே ...	... கடவுள்வாழ்த்து. (அடி-எ.)
,,	செவ்வானன்னமேனி...	... ,, (அடி-அ.)
கஉக	கடல்கண்டன்ன ...	... கஎக.
கூசஎ	முல்லைவைந்நுனை ...	... ச
	உதுக்காண்டோன்றன்	... ,, (அடி-கக.)

உ. கலித்தொகை.

ஙூச	யானெனன், துயவுகோவைய சிறிது...	எ (அடி-க,ச.)
கசகூ	மாரில்வண்சேக்கை	உச (அடி-கூ-கூ.)
உ0கி	விரிகதிர்மண்டிலம்	எக
உ0கூ	என்மகளொருத்தியும்	கூ (அடி-கூ.)
உஎச	வேங்கைதொலைத்த	சரு
சஉஅ	என்னீரறியாதீர்	கூ (அடி-எ.)

ங. கிள்விமணிமாலை.

கூச	விழியுங்களபமுலையும்	...
,,	இடிக்குங்கடவுளிற்முன்	...

ச. குருகாமான்மியம்.

[illegible]	முழுக்கலையத்	... புறநகர்வாழ்த்துச்.	ரு.இ.
,,	ஏப்படிவந்தோன்றிய	... ,,	ரு.கூ.
[illegible]	தென்னுகான்மறைப்	மார்க்கண்டன்ஜேத்திரச்.	[illegible]
,,	யாக்குமபாதமும்	...	[illegible]
,,	[illegible]	...	[illegible]
[illegible]	[illegible]	... பரமபதவருணனைச்.	[illegible]
,,	[illegible]	...	[illegible]
,,	[illegible]	... ,,	[illegible]
[illegible]	[illegible]	... [illegible]	[illegible]
,,	[illegible]	... ,,	[illegible]
,,	[illegible]	... ,,	[illegible]
,,	[illegible]	... ,,	[illegible]
,,	[illegible]	... ,,	[illegible]

முலை - முல்லை. ஆய் - ஆசாய். மூதுவரும், உம்மை சிறப்பு. இதழ்-பூவின்றோடு. ஆல் - அசையப்பட்ட. முல்லை, ஆல் முதலியன ஆகு பெயர். பகுதி—பாங்கற்கூட்டம். துறை—இயல்பிடங்கூறல். முன்னிலை தோன்றா எழுவாய். ஆக வகை யேழினால் இடைவிடாமடக்கு நூற்றைந்தும் அடைவே வந்தவாறு கண்டுகொள்க. வகையேழாவன:— அடிமுதன்மடக்கு-கரு. அடியிடைமடக்கு-கரு. அடியிறுதிமடக்கு-கரு. ஆக அடிதோறும் ஓரிடத்துமடக்கு-சரு. முதலொடிடைமடக்கு—கரு. முதலொடுகடைமடக்கு—கரு. இடையொடுகடைமடக்கு—கரு. ஆக அடி தோறு மீரிடத்துமடக்கு—சரு. அடிதோறு முதலிடைகடை மூன்றிடத்துமடக்கு—கரு. ஆக வகையேழினால் மடக்கு நூற்றைந்தும் இடைவிடாமடக்கு. (௧௦)

262. ஏனையதாமுமிதனைத்தெண்பெறுமே.

(எ-ன்) ஒழிந்த இருவகைமடக்கிற்கும் தொகையுணர்த்து.

(இ-ள்) ஒழிந்தனவாம் இடைவிட்டுவருமடக்கும், இடைவிட்டும் விடாதும்வருமடக்கும் ஆகிய இரண்டுமே கூறிய இவ் விடைவிடாமடக்கே போல எழுவகையாய் ஓரோவொன்று நூற்றைந்து நூற்றைந்தாந் தொகைபெறு மென்றவாறு.

ஆக மூவகைத்தா யெழுதொடையான் மூன்றிடத்தான் மடக்கு முந்நூற்றொருபத்தைந்தா மெனப்படு பெற்றன. அவைபு யிம்முறையே கூறுகிற் பெருகும். அவற்றுள்ளுஞ் சில வருமாறு:—

வாமனன்மழவிடையினன்பாற்கடல்வழங்கு
வாமனன்புகழ்கள்வனைவைகுந்தமாதவனும்
வாமனன்றனையிடைவிடா துணர்வினுள்வைப்பான
வாமனனமக்கெளியதாமுமபர்வைகுந்தம். (130)

இஃதிடைவிட்டுவந்த அடிமுதன் முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) பறந்தபாயும் அன்னத்தைப்புடைய பிரமனும், இளைய இடபத்தையுடைய சிவனும், திருப்பாற்கடல்பெற்றுத்தரப்பட்ட ஐராவதத்தையுடைய இந்திரனும் என்னும் மூவரும் வழுத்தும் கள்வனென்னும் திருநாமத்தோடும் வைகுந்தத்தவனைக் குறளுருவானை வன்றன்னை விட்டுநீங்காது ஞானத்தினால் நினைக்கும்படிக்குப் புலாற் களிற்போகாது என்னோடுகூடி வருவீராக மனமே! அன்னம்

நினைத்தாற் பெறுதற்கரியவா மெல்லாப்பதத்திற்கும் மேலாய பாமபதம் னா மெய்துதற் கெளியதா மென்றவாறு. திணை-பாடாண். துறை-கடவுள்வணக்கம் ; ஓம்படையுமாம்.

வாசநாண்மலர்வண்டுகள்வாய்விடாவகையுண்டு
மூசியேழிசைவண்டுகள்களிமுகிற்குழலாளைப்
பூசன்மாமதன்வண்டுகள்பொரத்துழாய்புல்லாணி
யீசனல்கிலன்வண்டுகளிறைதுறந்தெழுமனனே. (731)

இஃ திடைவிட்டுவந்த இடைமுற்றுமடக்கு.

இதனுள், நாண்மலர்வண்டுகள் என்றது, பருவத்தின்மலர்ந்த பூவின் வளவிய தாதுக்கள் என்பதாம். பூசன்மாமதன்வண்டுகள் என்றது பஞ்சபாணங்கள் என்பதாம். வண்டுகளிறைதுறந்தெழும் என்றது சங்குகள் முன்கையைவிட்டு நீங்கும் என்பதாம். ஒழிந்தனவு முரையிற் கொள்க. திணை - பெண்பாற்கூற்றுக் கைக்கிளை. துறை - கண்டு கைசோர்தல்.

மறைபயின்றவண்டமிழ்முனிகுருகைபின்மன்காவெ
யிறைவர்பின்னர்நெஞ்சகன்றதுநன்றிடத்திரங்காவே
யறைபிலிக்கிளையாமெனவுயிருணவங்காவே
யுறைபுரந்தகண்மலர்களுமொல்லையுமுறங்காவே. (732)

இஃ திடைவிட்டுவந்த கடைமுற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) சுருதிகூறியவுரையொடும்பொருந்திய திருவாய்மொழியைப் பாடித்தந்த ஸ்ரீபராங்குசமுனிவன்குருகாபுரியினிடத்து நிலைபெற்ற சோலைகளே! நினனிற்பிரியேனெனப் பிரிந்த தலைவர்பின்னே யென்னெஞ்சமானது, ஈன்றணிமைப்போதில்விட்டுநீங்கின கன்றின்பின் செல்லு மீற்றாவே சொல்லுமிடத் தொப்பென்பதாக அகன்றது ; அதனாற் றனியிருந்தவுயிரையுண்பான் றனது துணையாகிய வாயை அங்காக்கப்பட்ட ஆயர்வேய்க்குழல் தருவதாக் துளிகளையுடைய கண்ணாகிய குவளைகளு மெனதுவசமாகச் சிறுவரையுந் துயில்கில வென்றவாறு. ஆதலான் மேல் யாதுசெய்வேனென்பது பயன். பகுதி - இரவிற்குறி. துறை காமமிக்க கழிபடர்கிளவி.

தாமாலமால்மருமென் றமாலமால
காமாலமாலகளிநீர்கடமாலமால
தேமாலமாலகரிசேர்மலர்மாலமால
மாமாலமாலமலதாளுளமாலமால. (733)

இஃது இடைவிட்டும் இடைவிடாதும்வந் திடையு மிறுதியும் நாலடியும் முற்றும் மடக்கியது.

(இ-ள்) தாமாலம் - அண்டத்தையெல்லாந் தட்டழித்துண்டு கடக்கும் மிக்க பிரளயத்தில். ஆல் அமரும்—ஆலமரத்தினிடத் துற்பவித்துத் தங்கும். மென் றமாலமால—மெல்லிய இலையிற் றுயிலுதலுடைய. காமால மால - அச்சத்தைத்தரப்பட்ட நஞ்சம்போலுங் கருமையையுடைய. களி நீர்கடமாலமால - செறிந்த நீராங் கடலைக் கடக்கப்பட்ட பெருமையொடுங் கூடிய மற்கடமாருதத்தையுடைய. தேமால - தேன்றுளும்ப. மா — வண்டுகள். லகரிசேர் - அதனையுண்டு களிப்பைப்பொருந்தும். மலர்மால— தாமரைப்பூவிருப்பமாக. மால - பெரிய இல்லமாகவுடைய. மாமால்-திருமகள் மயங்கும் அமால்—அழகையுடைய மாயோன். அமலதாள்—அழுக்கற்ற திருவடிகளை. உளமால்—உள்ளத்திலேயுடையமாகையால். அமால- அக்கப் புதனுக்கு, நெஞ்சமே! யாஞ் சரி யென்றவாறு.

ஆலம் - மீமிசை. களிநீர்கடமாலமால் - திருவடி. லகரி—ஆரியம். மால்—துயில்; இஃது ஆகுபெயர். ஒடுக்கத்தில் அகரம் அசை. புதனுக்குச் சரியெனவே, ஞானமுடையேம் என்பதாயிற்று. திணை........ துறை........

பொருநற்புனற்சங்கணித்துறையான்
புல்லர்களச்சங்கணித்துறையான்
வருநற்றுடரியுரிஞ்சென்றாழ்
வைகுந்தலைக்காவினுஞ்சென்றாழ்
நெருனற்றருமவ்வணங்குளவே
னெஞ்சேநினைத்துவணங்குளவே
தருநட்புளதுவருந்தேனே
தானேமறித்துவருந்தேனே. (734)

இஃது ஓரடியை யிரண்டாகப்பகுத் தடிதோறும் நான்கடியும் ஈரிடத் திறுதி முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) பொருநையிடத்துப் புன்னைவளமறுஞ் சங்கணித் துறையை யுடையவன், அறிவில்லாதார் பொல்லாச்சடத்து ளணித்தாகக் குடி கொண்டறியாதவன், அவனதங்கமாகிய துடரிமலைக்கோடுமுடி சென்று பரிசிக்கப்பட்ட ஆதித்தன் றங்கிபேகு மூச்சியையுடைய சோலையினிடத் தின்னமுஞ் சிறிது முயற்சியொடுஞ்செல்ல நேற் றாமொடுங்கூடி யவளைத் தந்த தெய்வ மின்று மிறவாதிருப்ப துண்டென்று லதனை நெஞ்சமே! நினைத் ததனுள்ளத் தூறும்படி வணங்குவாயாக; நேற்றைப்போலே என்னிடத்துக் கூட்டித்தரு நட்புடையதாம்; அத்தேன்போலு மொழியை யுடையாளு மாயத்தைவிட்டுநீங்கிக் கூடுவள்; மீள வருந்துவேனல்ல வென்றவாறு.

இதனுள், சென்று என்பது செல என ஒருவினையெச்சம் மற்றொரு வினையெச்சமாயிற்று. இதன்வேறுபாடும் அறிந்துகொள்க. பகுதி-இடந்தலை. துறை - பொழிலிடைச்சேறல்.

எட்டுமாதிரமாதிரமாதிரம்
வட்டமாறினுமாறினுமாறினும்
விட்டுவாமனனவாமனனவாமன
னிட்டர்மால்கடிமால்கடிமால்கடி. (735)

இது முதற்சீரொழித் தேனைமூன்றுசீரும் நான்கடியும் முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) அட்டகுலபருவதத்தையும, அட்டகயத்தையும், அட்ட திக்கையும், அவற்றையுடைய பூமியையும, இதன்கீழாயவுலகங்களையும், மேலாயவுலகங்களையும் ஏகோதகம் விழுங்குமாற்று மின்னு மழியினும் (அழியாதகாலத்திற்கும்) விண்டுவாகிய வாமனனை, வாவும் அன்னத்தை யுடையவன், அழகிய மனத்தினுள்ளான், தன்னைவிரும்புவார் சித்தப் பிராந்தியைநீக்கும் மேகம்போன்ற திருமேனியன்; விளக்கத்தையுடைய மாயோன், அவனே யுலகிற்குக் காவலாவா னென்றவாறு.

ஆல்—வெள்ளம். தின்னுமாறு—விழுங்குமாறு. இன்னும்—இன்னமும். மாறினும் - அழியினும். வாமனன் - வாவும் அன்னத்தை யுடையவன். வாமனன் - அழகியமனன் (விகாரம்). இட்டர் - தன்னை விரும்புவார். மால் - பிராந்தி. கடி - நீக்கும். மால் - மேகம். கடி - விளக்கம். மால் - மாயோன். கடி - காவல். அழியினும் என்னு மும்மையால் அழியாக்காலத்திற்கும் அவனே காவலென்பது தானே போதரும். எட்டென்பதனை முதல்விளக்காக்கி மூன்றிடத்து மேற்றுக.

எனனுமமை மசயபுள்விகாத்தாற் ளெக்குநின்று விரித்தன. இதன் வேறுபாடும் அறிந்துகொள்க. இனை - பாடாண். துறை - கடவுள் வாழ்த்து. (கக)

263. பாதமனைத்து மடக்குதல்பழிதீர்த்
தோதியவனைத்தினுமுறுமழகுடைத்தே.

(எ-ன்) இன்னும் மடக்கலங்காரத்தையே பொருவழி வேறு படுத்துக்கூறுகின்றது.

(இ-ள்) அடிக்கண்ணுள்ளசீர்முழுதும் மடக்கிவருதல் முன்னர்க் குற்றமறுத்துக்கூறியமடக்கனைத்தினும் மிக்கஅழகுடைத்தென்றவாறு.

அவை இரண்டடிமடக்கு; மூன்றடிமடக்கு, நான்கடிமடக்குமெனப் படும். அவற்றுட் சில வருமாறு:—

மறைகடந்தசொன்மாமகிழ்மாலைமான்
மறைகடந்தசொன்மாமகிழ்மாலைமா
னிறைசிலம்பினிலொண்ணுதனேத்திரத்
தறையுமங்கைக்கறைவலென்காதலே. (736)

இது முதலடியும் இரண்டாமடியும் முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) வேதத்தினந்தத்தைக்கடந்த (சொல்) கீர்த்தியையுடைய (மாமகிழ்மாலைமால்) பெரியபிராட்டிவிரும்பும் சொரூப ரூப குணங்களி னியல்லையுடைய மாயோன், அவனது ரகசியங்களைச் சொல்லித்தந்த (சொல்) திருவாய்மொழியையும், (மாமகிழ்மாலைமால்) வண்டுசெறியும் வகுளமாலிகையையுமுடைய பெருமையையுடையான் (நிறைசிலம்பினில்) சகலவளங்களு மல்கின தடரிமலையின்கண் ஒள்ளியநுதலினையுடையாள் தன் கண்களாற்சொல்லித்தந்த மங்கைக்குக் கூறுவலெனது விருப்பத்தை யென்றவாறு. பகுதி—மதியுடன்படுத்தல். துறை—குறையுறத் துணிதல்.

அஞ்சவாளிவனைத்தழுவான்மதன்
மஞ்சதோய்குழலீரெய்யமல்லைமால்
அஞ்சவாளிவனைத்தழுவான்மத
னஞ்சமேமதியென்றடையவே. (737)

இது முதலடியும் மூன்றாமடியும் முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) மேகத்தின் கருமையைப்பொருந்திய குழலையுடையீர்! [illegible] அச்ச

முற்றவாளாகிய இவனை அதன்மேலுந் துன்பக்கண்ணீரொழுகும்படிக்குக் காமன் பஞ்சபாணங்களையும் வில்லிவனைத் தெய்வ்வுந் திருக்கடன் மல்லியின்மாயோன் றழுவுகில னென்றவாறு.

ஆகையா லிவனைக் கருணைகாவனென் றலகங்கூறுவ தியாது தா னென்பது பயன். பொருள்கோள் - கொண்டுகூட்டு. மதி - ஆகுபெயர். மதன் நஞ்சம் - கொல்லும்வலியையுடைய நஞ்சம். ஓகாரம் வினா. இறுதிப்பயனிலை சொல்லெச்சம். திணை - பெண்பாற்கூற்றுக் கைக்கிளை. துறை - கண்டுகைசோர்தல்.

ஐயபுகுமதனலங்கஞ்சலித்துயர்வா
னுய்யும்படிக்கருள்கூருத்தமனுமாதவன்சீர்
வையம்புகழச்சிலர்வழுத்தாவாறென்னோ
ஐயம்புகுமதனலங்கஞ்சலித்துயர்வான். (738)

இது முதலடியும் நாலாமடியும் முற்றுமடக்கு

(இ-ள்) (நாலாமடி) பஞ்சபாணங்களைச்சொரியுங் காமனால் மேனி மெலிக் துள்ளத்தில் வருத்தமுற்ற சிவன்; இது வினைப்பெயர். (முதலடி) பிச்சைக்கு மனைதொறுஞ்செல்லு மஃதே தனுவாகக் காசிக் கங்கைவடகரை யாகிய அவ்விடத்துத் தன்னை யஞ்சலித்தபெருமையா லவனதுசாபந் தீரக் கருணையை மிகுத்த வுத்தமகுணத்தையுடைய மாதவனது கீர்த்தியை யுயர்ந்தோர்புகழச் சிலமானிடர் வழுத்தாத தியாதுதா னென்றவாறு.

இதனுள், உள்ளமென்பனமுதலாயின சொல்லெச்சம். அஞ்சலித்த வுயர்வா னென்னுமிடத்துச் செய்தவென்னும் பெயரெச்சவாய்பாட் டீற்றின் அகரம் செய்யுள்விகாரத்தாற் றொக்கது ; என்னை? "புகழ்புரிந் தில்லிலோர்க்கு" என்பதுபோலக் கொள்க. பின்னர்வந்த வுயர்வு - வருத்தம் ; " உயர்வறவுயர்நலம் " என்பதனு லறிக. திணை - பாடாண். துறை - பரவார்ப்பழித்தல்.

தனைவிட்டார்மகிழ்மாறன் றன்வெற்பில்வாள்
முனைவிற்போ றுதலிருங்கண்முன் றில்வாய்
வனைவிற்கோமன்மதனம்படுக்கவோ
வனைவிற்கோமன்மதனம்படுக்கவோ (739)

இது கடையிரண்டும் முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) தளை......................விற்கோ—பாசமாகிய விலங்கைவிட்டு நீங்கினோர் விரும்பும் மாறனென்னுந் திருநாமத்தையுடையவன் வெற்பினிடத்து வானிற்றோன்று மிந்திரதனுப்போன்ற நுதலையுடையீர்! உங்கள் முன்றிலின் கண், சங்குவளைவிற்கவோ? மன்மதனம்புடுக்க-என்னிடத்து நிலைபெற்ற விருப்ப மெனதறிவை யகப்படுத்தாநிற்ப. வளைவிற்கோ—வளைக்குங் கருப்புவில்லையுடையபகையாகிய. மன்மதனம் படுக்கவோ — காமன்றொடுக்கும் பூப்பாணங்களை நுமது குழற்கணியும் மாலையாகத் தொடுக்கவோ வென்றவாறு.

ஓகாரம் முதலு மீறும் வினா. இரண்டாவது அசை. கோ - பகை. பகுதி - குறையுறவுணர்தல். துறை - குறையுற்றுநிற்றல்; பணிவிடைகிளத்தலு மாம்.

கார்வானமால்வரையாய்கட்டுரைகூறுறொருவன்
சூர்வாரணத்தான்பொற்சூழியினற்றோற்றஞ்சார்
சூர்வாரணத்தான்பொற்சூழியினற்றோற்றஞ்சார்
போர்வாங்குசேயகலான்பூம்புனமென்செய்வதே. (740)

இஃ திடையீரடியும் முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) கார்வான...............றொருவன் — திருக்கார்வானத்துத் திருமால்வரையினுள்ளாய்! ஒருவன் கட்டுரையுங்கூறுகின்றலன். சூர்வாரணத்தான்—பகைவர்க்குநோயைச்செய்யுங் கோழிக்கொடியனுமாய். பொற்சூழியினற்றோற்றஞ்சார்—பொன்னினுற்செய்த முகபடாத்தோடும் பெருமைபெற்ற. சூர்வாரணத்தான் — அஞ்சாத யானையையுடையனுமாய். பொற்சூழியினற்றோற்று — பொலிவுபெற்ற சரவணப்பொய்கையினிடத்துப் பிறக்கப்பட்டவனுமாய். அஞ்சார்போர்வாங்குசேய்—சத்துருக்கள்போரைநீக்கும் முருகனையான். பூம்புனமகலான்—பூவையுடைய புனத்தைவிட் டகல்வதுஞ்செய்கின்றிலன். என்செய்வதே-இதற்கியான் யான் செயத்தகுவ தியா தென்றவாறு.

கட்டுரை - அழகியவுரை. வாங்கும் - நீக்கும். ஆல் அசை. பகுதி - குறையுறுப்பு. துறை - குறிப்பறிதல்.

ஒருத்தல்வெற்புடையானும்பர்நாற்றுறை
ஒருத்துமன்கடன்மாவன்சுடு-டு

லருத்திநாண்மலர்கொய்தறலாடியோ
வருத்தமன்கடன்மாவனமேபுகல். (741)

இஃ திரண்டாமடியும் ஈற்றடியும் முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) ஒருத்தல்வெற்புடையான் — அத்திகிரியினையுடையான். உம்பர்துற்றுணவருத்த — தேவர்கள்போசிக்கு மமிர்தத்தை யுண்டாக்கும்படிக்கு. மன்கடல் — நிலைபெற்றகடலிற் கடைந்துபிறந்த. மா — திருமகளே! வனமேபுகல் - புனலே புகலிடமாகிய. அருத்திநாண்மலர் கொய்தறலாடியோ—கண்டார்விரும்பும் பருவமலர்களைக்கொய்தோ? புனலாடியோ? அன்றி யாதாலோ? வருத்தமன்கடன் - உனது திருமேனிக்குத் தளர்ச்சியெய்திய முறை. மாவனமேபுகல்—பெருமைபெற்ற அன்னம் போலு நடையினையுடையாய்! கூறுவாயாக வென்றவாறு.

துற்றுண வினைத்தொகை. வருத்த - உண்டாக்க. மா அண்மைவிளி. வனம் - தண்ணீர்; நந்தவனமுமாம். புகல் - புகலிடம். அருத்தி- விருப்பம். நாண்மலர் - பருவமலர். ஓகார மிரண்டிடத்துங் கூட்டுக. கடைந்தென்பதும், திருமேனியென்பதும் முதலாயின சொல்லெச்சம். பகுதி - முன்னுறவுணர்தல். துறை - வாட்டம்வினாதல். இவையாறும் ஈரடி முழுது மடக்கு.

இனி மூன்றடி முழுது மடக்கு வருமாறு:—

காவியங்கணல்லார்படிகாவிரி
காவியங்கணல்லார்படிகாவிரி
காவியங்கணல்லார்படிகாவிரி
வாவியும்புடைசூழரங்கேசனென்மனத்தான். (742)

இஃ தீற்றடியொழித் தேனைமூன்றடியும் முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) வாவியும் - வாவிகளும். விரிகாவியங்கணல்லார்படி காவிரி- மலர்ந்த நீலோற்பலம்போலும் அழகிய கண்ணையுடைய மகளிர் புனல் குடையுங் காவிரியும். விரிகாவியங்க ணல்லார் படி கா—அறமுதலிய நாற்பொருளுங் குறைபாடின்றிப் பார்த்த காப்பியங்களை நல்லோ ரிருந்து கற்பனைசெய்யுங் காவும். படிகா - வரைக்காக்கப்பட்ட. காவியம் — வாரிநூற்கட்டித் தோளிற் காவிய வாச்சியங்கள். அல் ஆர் கண்-இரவின்கண் ஞரவாரிக்குமிடங்களும். புடை........மனத்தான்—பக்கமெல்லாஞ் சூழப்பட்டாநின்ற திருவரங்கேச னென்மனத்துளா னென்றவாறு,

இதனுள், சூழ், படி, படி, விரி, விரி என்பன இறந்தகாலமு நிகழ் காலமுங் காந்துநின்ற பெயரெச்சவினைத்தொகைவாய்பாடு. "எஞ்ச பொருட் கிளவி செஞ்சொ லாயிற், பிற்படக் கிளவா முற்படக் கிளத்தல்" என்பதனாற் காவிரியும் காவும் அல்லார்கண்ணும் என்பனவற்றிற் கும்மைகொடாராயினர். திணை - பாடாண். துறை - கடவுள்வணக்கம். பா - கலித்தாழிசை; என்னை? "அந்தடி நீண்டிசைப்பிற், கடிதவில் லாக்கலித் தாழிசை யாகும்" என்பவாகலான். (செய்யுள்) "வாள்வரி வேங்கை வழங்குஞ் சிறுநெறியெங், கேள்வரும் போதி னெழால்வாழி வெண்டிங்காள், கேள்வரும் போதி னெழாலாய்க் குறுவியரோ, நீள்வரி நாகத் தெயிறே வாழி வெண்டிங்காள்" என்பதிற் காண்க. இது விதலை யாப்புப்பொருள்கோள். "அணியுமமிழ்தும்" என்னும் பாட்டில் பின் னும், பணியும் புரை மருங்குற் பெருந்தோளி படைக்கண்கள், பிணியு மதற்கு மருந்தும் பிறழப்பிறழ என்பதனு லறிக.

> ஆமோதமுந்து வரிவண்டுகணீர்
> தாமோதரன்றஞ்சையர்க்கோதில்வண்டேன்
> ஆமோதமுந்துவரிவண்டுகணீர்
> ஆமோதமுந்துவரிவண்டுகணீர். (743)

இது முதலயலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) ஆம் ஓதம் உந்து உவரிவண்டு உகள் நீர் - (இது முதலடி முற்றும்) ஆக்கஞ்செய்வதாந் திரை கரையிலெறியும் சமுத்திரத்திற் சங்குதவழும் புனலையுடைய வாவியில். வண்தேன் ஆமோதமும் து - வளவியதேனையும், பரிமளத்தையு முண்ணும். வரிவண்டுகணீர் - பாட்டையுடைய வண்டுகளே! நீர். மோதமுந்து உவர் இவ்வண்டுகள்- என்னைப் பொர என்முன்னெதிர்ந்த (உவாகிய) காமனாரும், இப் பஞ்ச பாணங்களும் என்னை வருத்து மிதனை. தாமோதரன் றஞ்சையர்க் கோதில் - தாமோதரனது திருத்தஞ்சையிலுள்ளாராய தலைவர்க் குரைப்பீராகில். நீராம் - (நாலாமடியீறும் முதலும்) உமக்கு நல்லதா மென்றவாறு.

ஆம் - ஆக்கஞ்செய்யும். ஓதம் - திரை. உந்து - எறியும். உவரி- சமுத்திரம். வண்டு உகள் - சங்குதவழ். நீர் ஆகுபெயர். ஆமோதம்- பரிமளம். து - உண். "எஞ்சபொருட் கிளவி செஞ்சொ லாயிற், பிற் படக் கிளவா முற்படக் கிளத்தல்" என்பதனுல் வண்டேனென்பது

உம்மையில்சொல்லாய் மூன்னின் றது. வரி ; பாட்டு. வண்டுகள் அன்மைவிளி. உவர் மூன்னிலைச்சுட்டுப்பெயர். வருத்துமிதனை யென் பது சொல்லெச்சம். பொருள்கோள் - மாட்டேறுப்பு. பகுதி - இரவுக்குறி துறை - காமமிக்ககழிபடர்கிளவி.

நாகவரையாணனியமலருள்ளா
ளுகவரையானளியமலருள்ளான்
பாகவதர்தம்பிரான்பாமாறன்றம்பிரா
னுகவரையானளியமலருள்ளான். (744)

இஃது தீற்றயலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) புலவீர்காள் ! பாம்பையணியும் அரையையுடையசிவன், வண்டுறுதலையுடைய தாமரையையிடமாகவுடைய பிரமன், பொன் னுலகினதெல்லையையுடைய இந்திரன், கருணையையுடைய அழுக் கற்றோரென்னு மிவர்களுள்ளத்திற் குடிகொண்டிருப்பான் ; (ளியமல ருள்ளான். காலாமடியீறு) செறிந்த அழுக்குடையோரைத் திருவுளத்தா னினையான் ; அவன் யாரெனில் ? பாகவர்தம்பிரானுகிய பாமாறனுக்குத் தம்பிரானுகிய அத்தகிரிநாத னென்றவாறு.

புலவீர்கா ளென்னு மெழுவாய்முன்னிலை யெச்சம். அவனை மன மொழிமெய்களி னினைந்து வாழ்த்தி வணங்க அறமுதலிய நாற்பொரு ளும் பயக்கு மென்பது கருத்து.

சிலைநுதாலொழிதேடுதல்பார்கலா
மலையுமாரமணியாவரிவளை
மலையுமாரமணியாவரிவளை
மலையுமாரமணியாவரிவளை. (745)

இது முதலடியொழித் தேனைமூன்றடியும் முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) (காலாமடியீறும் முதலடிமுதலும்) வரிவளைசிலைநுதால் - காரினுல்வரிவனவாய் வளையப்பட்ட விற்போலு நுதலினையுடையாய் ! (முதலடியீறு மிரண்டாமடிமுதலும்) பார்கலாம் அலையும் - பூமியை வளைக்குங் கடலும், (இரண்டாமடியீறும் மூன்றுமடிமுதலும்) அரி வளைமலையும் - குரங்குகள் சூழப்பட்ட பருப்பதமும், (இரண்டாமடி

எக	அற்புதமாமன்னுயிரே	... புறநகர்வாழ்த்துச்.	ங.எ.
,,	நான்பிரமமெனநினை	... ,,	ங.அ.
,,	ஆயிரவாயப்பஃறலைப்பாம்	... ,,	ங.கூ.
எஉ	என்னிறந்தநால்வகைத்	... ,,	ச0.
,,	இவ்வுடலத்திறத்தி	... ,,	சக.
,,	மின்னுயிர்க்குங்	... ,,	சஉ.
,,	ஆங்கதன்	... பரமபுதவருணனைச்.	க0கூ.
,,	கொண்டமால்வரை	... ,,	ககங.
அ0	பநியுமாமுகில்	... நாடுவாழ்த்துச்.	ஙஉ.
,,	உக்கிரங்கமலமே	... ,,	ஙங.
அக	விண்டுவென்	... ,,	ஙச.
,,	முப்புரத்தினைச்	வடஞம்வேழமும்வதைப்படலம்.	கூ.
,,	மத்தகத்தழுத்து	... ,,	கக.
,,	புற்புதக்கடக்கவுட்	... ,,	கஎ.
அஉ	விரைக்கமல	... நாடுவாழ்த்துச்.	ககக.
,,	மாதண்டர்புகழ்ந்திட	... கந்தமாதனவருணனைச்.	எ.
,,	செய்த்திருண்டுசெருண்டு	... சங்கன்முத்திபெற்ற.	கூஅ.
அஅ	மேலையுலகக்	... நாடுவாழ்த்துச்.	கஅ.
,,	நிராயத்திரிகருணைக்	... கந்தமாதனவருணனைச்.	சங.
க0ங	பூட்டியுழுங்கருமேதி	... நாடுவாழ்த்துச்.	சங.
கஉகூ	கோழரையகாஞ்சிரை	கந்தமாதனவருணனைச்.	உஉ.
கஉசா	வாசமொருசிறிதின்று	... ,,	உங.
,,	உற்றவயக்களிற்றி	... ,,	ஙகூ.
,,	உச்சவான்மலைச்	... ,,	சஎ.
,,	காவின்மேற்படுபலவின்	... ,,	சஅ.
கஉஎ	வெதிரொதிர்சென்றேறபொர	... ,,	கூச.
,,	வீங்குபராரைக்	... ,,	கூகூ.
,,	கருகிறப்பளுஉக்காழ்க்	... ,,	உச.
கசக	காருலாவியகொழுமபொன்	... மாடத்திருக்குருகூர்ச்.	அக.
கசகூ	அறிவுடையார்தத்தவதன்	... கந்தமாதனவருணனைச்.	க0.
,,	சிலைவணக்குர்	... நாடுவாழ்த்துச்.	எச.
கசசா	மாடகுளிகைக்கொழும்	... மாடத்திருக்குருகூர்ச்.	எக.
கஎங	முருகவிழனகக்	... ,,	அச.
கஎச	கதிர்முலைக்குவடுங்	... ,,	கக0.
உஉக	குன்றுபோற்புடைத்	... சங்கன்முத்திபெற்ற	க0.
உஙஉ	செங்கேழ்கிளர்	... ,,	கூ.
உஙங	பிலம்புகுர்நீரேழ்	... கோயில்வருணனைச்.	எஉ.
உஙகூ	குழித்ததலத்தொடு	... வேடஞம்வேழமும்வதைப்படலம்	எ.
,,	பூந்தேறல்வழிந்திழிந்த	... மாடத்திருக்குருகூர்ச்.	சஉ.
உஙசா	பொருள்கோடித்தெழு	... சங்கன்முத்திபெற்ற.	கஅ.
,,	கறுத்தவனறுத்தலீழ்வங்	... வேடஞம்வேழமும்வதைப்படலம்	கூசா.
உசங	வண்டோர்முண்டகக்	... மாடத்திருக்குருகூர்ச்	ககங.
உகூங	அந்தணரறைந்தவனை	... திருவாராதனைச்	கங.
உகூரு	வெம்புலால்கமழ்க்	... சங்கன்முத்திபெற்ற	உகூ.

மூன்றுஞ்சிறுதி) ஆ - தம்மிடத்துண்டாக்கப்பட்ட. இரண்டா மடியில் ஆரமணி, மூன்றாமடியிற்று வரிவளை, நாலாமடியில் ஆரம்-முத்தையும் மாணிக்கத்தையும் சங்குகளையும் சந்தனத்தையும். அணியா அணியா-அழகுபெற அணிவனவல்ல. ஆகையால், நீபெற்ற இவளு முனக் கந்நீர்மையளென்பதறியாதே தேடிப் பின்றொடர்ந்து வருதல், (மலையுமார என்பவற்றை ஆரமலையுமெனப் பாடமாற்ற) உலகியற்கு மிக மாறுபடுமென்றால். (முதலடி) தேடுதலொழி - தேடுதலையொழிவாயாக வென்றவாறு.

இதுவும் மாட்டுறுப்பு. இதனுள்ளுஞ் சொல்லெச்சங்கள்வந்தனவுங் காண்க. பகுதி - உடன்போக்கு. துறை - உலகியலுரைத்தல்.

ஆனகமலனயனத்தானத்தா
வானகமலனயனத்தானத்தா
வானகமலனயனத்தானத்தா
வானகமலனயனத்தானத்தா. (746)

இது நான்கடியும் ஏகபாதமாக முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) ஆல் நகம் மலல் நயனத்தானத்தா - ஆலந்தளிராகிய பாம்பினை வளப்பத்தையுடைய திருக்கண்டுயிலிடமாகவுடையவனே! ஆல் நகு அமல நத்து ஆன அத்தா - வெள்ளத்தினிடத்துமிளிரும் அழுக்கற்ற சங் கிருப்பான திருக்கையையுடையவனே! ஆனகமலன் அயன் நதானத்தா - உனதுந்தியிற்றோன்றின தாமரையானாகிய ஆதிப்பிரமனில்லையாக மீளவும் பெற்றளித்த கொடையினையுடையவனே!* வான கமல னயன் - ஆகாயத்தாகிய கங்கையைத்தரித்தவனுஞ் சிவன் முதாதையே! நத்தானத்தா - சிறப்புடைய முக்கியத்தானமாகிய பரமபதத்தையுடையவனே! இடைச்சொல் ந-சிறப்புப்பொருட்டு. (இரண்டாமடியில்) நய - என்னை ஆட்கொள்ள விரும்புவாயாக வென்றவாறு.

ஆல் ஆகுபெயர். நகம் - பாம்பு (விகாரம்). மலல் இடைக்குறை. நயனத்தானம் - துயிலணை. ஆல் - வெள்ளம். நகு - மிளிர். அமலம் - அழுக்கற்ற. ஆன-இருப்பான. (மூன்றாமடியில்) ந-இல்லை. ஒழிந்தனவு முரையிற்கொள்க. திணை-பாடாண். துறை-கடவுள்வாழ்த்து. (௮௨)

---

* இவ்வடிக்கு, ஆனகமலனயன் நத்த ஆன் அத்தா - பிரமன்விரும்பிக் ஆன்வடிவெடுத்த அத்தனே! எனினு மமையும்.

264. ஒருசொலின்மடக்கலு முளவெனமொழிப.

(எ-ன்) இதுவும் அம்மடக்கினது பேதமுணர்-ற்று.

(இ-ள்) ஒருபாவினது நான்கடியு மொருசொல்லானே முற்றும் மடக்குவது முண்டென்றுகூறுவர் பெரியோ ரென்றவாறு. யமயமக மென்பது மிது.

அரியாரரியார்
அரியாரரியார்
அரியாரரியார்
அரியாரரியார். (747)

இஃ தொருசொல்லினுன்மடக்கல்.

(இ-ள்) அரியார் - யாவராலும் அளவிடற்கரியார். அரி ஆர் — சத்துருக்களுயிரைப் பருகும். அரியார் — சக்காயுதத்தையுடையார். அரியார் - பாம்பை மிக்க. அரியார் - சயனமாகவுடையார். அரியார்- ஏனமாக அவதரித்தவர். அரியார் - அனுமானையுடையவர். அரியார்- அவர்யாரெனில் ? அரியென்னுந்திருநாமத்தையுடையா ரென்றவாறு.

எனவே அவரே பரப்பிரமமாவா ரென்பதூஉ மவரே முத்திக்கு வித்தாவா ரென்பதூஉ மாயிற்று. துறை—கடவுள்வாழ்த்து. பா—குற ளடி வஞ்சித்துறை. (கூ)

265. பதத்தொடுபதமடக்குதல்பதமடக்கே.

(எ-ன்) இன்னும் அம்மடக்கினையே வேறுபடுத்துக்கூறுகின்றது.

(இ-ள்) ஒருசெய்யு ணான்கடியாய்வருவதனுள் இரண்டடி யொரு நோக்கமாக மடக்குதல் பாதமடக்கெனப் பெயர்பெறு மென்றவாறு.

சக்கரநாகணைத்தகைத்தலத்தின
சக்கரநாகணைத்தகைத்தலத்தின
விக்கனைத்தென்குருகூர்மன்னனேமவா
விக்கனைத்தென்குருகூர்மன்னனேமவா. (748)

இது முதலிரண்டடியும் கடையிரண்டடியும் முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) கடலிற்றுயிலும் பாம்பணையாகிய அழகிய இடத்தையுடையவனே! சக்கரத்தையுஞ் சங்கையுந் தரித்த கையையுடையவனே! கரும்பினடியிலே அழகிய சங்குதவழு மாக்கத்தோடு மின்பந்தரும் வாவிக்கரையையுடைய பொருநைத்தென்கரைக் குருகூர்க்கு மன்னவனே! என்னைக் காக்கவருவாயாக வென்றவாறு. துறை - இதுவுமது.

தாணிகுடையாவெழுமைவராக
மூரணாரிவாமனனத்தன்முன்பான்
றாணிகுடையாவெழுமைவராக
மூரணாரிவாமனனத்தன்முன்பான். (749)

இது முதலடியும் மூன்றுமடியும் இரண்டாமடியும் நாலாமடியும் முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) பூமியானது பிரளயத்து ளாழ (அதனையெடுத்தற்குத்) தோன்றும் அழகிய ஏனம்; பெருமையையுடைய நாசிங்கம்; வாமன ரூபமானவன்; பாஞ்சசன்னியத்தையுடையான்; கோவர்த்தன கிரியைக் குடையாகவெடுத்து நிமிரும் மிடுக்கினையுடையான்; (இதன் கண் முன்பான் என்னு மிரண்டடியி னிறுதியைச் சேர்க்க). பஞ்ச பாண்டவர்களுள்ளத்துக்கு மாறுபாடான நூற்றுவர்க்குக் கூற்றுவன்; தாவும் அன்னத்தையுடைய பிரமனுக்குப் பிதா; எல்லாக்கடவுளர்க்கு முன்னனவ னென்றவாறு.

மூரண் - பெருமை. நாரி - நாசிங்கம். முன்பு - மிடுக்கு. அரி - யமன். ஒழிந்த அரும்பதமு முரையிற்கொள்க. துறை - இதுவுமது

இலங்கொண்மூவெயில்குன்றவில்லேற்றுவா
னலங்கல்வாரியமைந்திறப்பெய்தவே
ரலங்கல்வாரியமைந்திறப்பெய்தவே
றிலங்கொண்மூவெயில்குன்றவில்லேற்றுவான். (750)

இது முதலடியும் நாலாமடியும் தம்மிலும், இடையிரண்டடியும் தம்மிலும் முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) முதலேநின்ற இலங்கொண்மூவெயில் என்பவற்றுள் இல்லை பிறுக்கி அங்கொண்மூவெயிலின் எனச் சேர்த்து, செலுத்தைத் தரித்த மேகம் வெயிலினு மிருந்து என்க. நாலாமடியில் இல் கிற்ப

அம் கொள் மூவெயில்குன்ற - அழகுகுடிகொண்ட மூன்றுமதிளும் அழியும்படிக்கு. (முதலடியிறுதியிருசீரும் நாலாமடிமுதல் இல்லும்) குன்றவில்லேற்றுவானில் - இமவானாகிய குன்றவில்லிற் பாம்பாகிய நாணையேற்றுஞ் சிவனைப்போல. (நாலாமடியீறு) வில்லேற்று வான் - மின்னுதலைப் பொருந்தி வானினின்றும். (இரண்டாம் அடியில்) அலம் கல் அமைந்து - நிறைவையுடைய மலையினுச்சியிற்பதிந்து. (இரண்டாமடியி லிரண்டாஞ்சீர்) வாரி - மழைத்தாரையை. (அதன் கண்ணீற்று வேர் மூன்றுமடிமுதல் அல் அதன்கணீற்று வேர் இவற்றை அடைவே கூட்ட.) வேரல்வேர் - மூங்கில்வேரையும். (மூன்றுமடியில்) அம் கல் வாரிய மைந்து - அழகிய மாணிக்கத்தையுங் கிளைத்து முகந்தெடுத்த மிடுக்கினோடும். (இரண்டாமடி) இறப்பு எய்த - வெள்ளமாயோடுதலைப் பொருந்தும்படி. (மூன்றுமடியில்) இறப் பெய்த - தண்ணீர் தன்னிடத் தில்லையாம்படி முழுதும் பெய்த வென்றவாறு.

பொருள்கோள், முதலும் நாலும் தம்மிலும், இடையிரண்டுந் தம்மிலும் மாட்டுறுப்பாகக்கொண்டது ; (குருகாமான்மியம்). திணை - பாடாண். துறை - மலைவருணனை. (௧௫)

266. அந்தாதிப்பதந்தாதிமடக்கே.

(எ-ன்) இன்னும் அம்மடக்கினை வேறுபடுத்துக்கூறுகின்றது.

(இ-ள்) அடிதோறு மிறுதிச்சொல்லை யதன்மேல்வருமடிக் காதி யாகத்தொடுப்ப தந்தாதிமடக்கென்பதா மென்றவாறு.

நாகமுற்றவுங்களிதாநிருதர்கோனாக
நாகமையிரண்டொருங்கறப்பொருதமைந்நாக
நாகமூலமென்றழைத்தகார்துயிலிடநாத
நாகமொய்த்தபூம்பொழிற்றிருநாகையென்னாகம். (751)

இஃ தந்தாதிமடக்கு. இதனைச் சந்தோட்டியமகமென்றுஞ் சொல் லுப. அல்ல திடைவிட்டு முதலுமிறுதியுமடக்கியு மூற்று மடக்கெனவுங் கொள்க.

இதனுள், நாகம் - துறக்கத்துள்ளார். முற்ற - அனைவரும். ஐயிரண்டிரா கம் - பத்துநாக்கும் பத்துத்தலையும். ஒருங்கற - ஒரு

தொடை யொருவாளியி லொக்கவற. மைக்நாகம் - நீலமலை. நாகம் - பாம்பு. நாகம் - திருவனந்தாழ்வான். நாகம் - சுரபுன்னை. என்னுகம் - என்னுள்ளம். நாகம் என்பது "ஆ பயன்" என்பதுபோல ஒற்றுத்தோன்றுஞ் சந்தி ஒற்றின்றி இயல்புசந்தியாய்நின்றது. துறை - கடவுள்வணக்கம்.

தேனேகமழ்நறுந்திருமகிழ்மாறன்
மாறன்சேவடிவணங்கிறைவரைவாய்
வரைவாயன்றெனில்வல்லைநீயிறைவா
விறைவால்வளையைநீப்பினும்வருந்தேனே. (752)

இது முதலு மீறு மொருசொல்லா யிடையிடை பலசொல்லாய் நிகழ்ந்த அந்தாதிமடக்கு.

இதனுள், மால்தன்சேவடி - மாயன்றனது சிவந்ததிருவடித் தாமரை. வரைவாயன்றெனில் - வரைந்துகொள்வாயாக, அஃதல்ல வெனில். வல்லைநீயிறைவா - விரைந்து தலைவனே. இறைவால் வளையைநீப்பினும் வருந்தேன் - முன்கையிலணியுஞ் சங்கினையுடையா ளொடுநீங்கினும் வருந்தேன். வளையினையுடையாளொடு நீங்கல் உடன் கொண்டுசேறல். ஏகார மீற்றசை. நீப்பினுமென்றவும்மையாற் சிறிதுநா ளிவளையணைதற்குவாராதுநீங்கினும் வருந்தே னென்பதாம். பருதி யொருவழித்தணத்தல். துறை - அகன்றணைவுகூறல்.

Dr. U.V.S. IYER LIBRARY MADRAS

267. அம்மனைக்கொண்டாரோர்தம்மையு
மம்மனையாய்மதித்தாங்கொர்கர்த்தாவினை
யிந்தாத்துதிதுதிபெறநிகழ்த்துதலு
மந்தாதித்திடையடிமடக்காகவு
மீற்றடியிரட்டுறவிசைத்ததைத்தாயித்
தாற்றலினமைக்குமம்மனைமடக்கொன்றுள.

(எ - ன்) இஃது இலக்கியங்கண்டதற் கிலக்கணங்கூறலென்பதனால் அம்மனைமடக்குணர்-ற்று.

(இ - ள்) அம்மனைப்பற்றியாடு மிருமகளிர் தம்மைத்தாமே அம்மனையாகப்பெயர்குறித்ததாக வதற்குப்புணர்த்த கவித்தாழிசை யிடத் தோர்கருத்தாவினை நிந்தாத்துதியானுதல் துதியானுதல் முதலே யொருவரொருபொருள்பெறக்கூறலு மதற்கு முன்னிருந்த மகளிர்

செய்யுளினிடைப்பட்ட அடியை யடிமடக்கா யந்தாதித்து விளையதற்கு முன்னர்க்கூறியமகளிர்தாமே பின்னுந் தாங்கூறியது தப்பாதுதாபித்த தாம் பெருமையொடுக்கூறு மீற்றடி சிலேடைவாய்பாட்டாற்புணர்க்கும் அம்மனைமடக்கு மொன்றுள தென்றவாறு.

ஆற்றலினமைக்குமென்றதனால் முதலடி யிரட்டுறவருதலு மாமென்றறிக. இது பொருளணியுஞ் சொல்லணியுங்கூடியதென வுணர்க.

தெண்டிரைப்பார்போற்றுந்திருவெள்ளறைமாயன்
கண்டளவினீடுகஞ்சக்கண்ணனளனம்மானை
கண்டளவினீடுகஞ்சக்கண்ணனளனலமுதுட்
கொண்டபரிகலமுன்கொட்டினனேவம்மானை
கொட்டினது முண்டுகுழிதாலமம்மானை. (753)

இது நிந்தாத்துதி. கஞ்சக்கண்ணனளன் என்பது தாமரைபோலுங் கண்களையுடையா னென்றும், வெண்கலங்கொட்டுங் கன்னுவனென்றும் சிலேடைநிந்தாத்துதியாயிற்று. கண்டளவி லென்பது கண்டளவி லென விகாரத்தாற்றொக்கது. கொட்டினது என்பது உண்டதுமிழ்த லும் தட்டுதலும். குழிதாலம் - உண்டுகுழிக்கப்பட்டபூமியும், குழி தாலமான உண்கலனுமாம். ஒழிந்தனவு முறையிற்கொள்க. துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

வண்டமிழோர்கொண்டாடுமன்குருகூர்வாசமகிழ்க்
கொண்டலெழின்மேவுதமிழ்க்குன்றங்காணம்மானை
கொண்டலெழின்மேவுதமிழ்க்குன்றமதாலதன்கண்
ணெண்டிசையுஞ்சந்தனக்காவில்லையோவம்மானை
யில்லாமற்சாந்தமணமெய்துமோவம்மானை. (754)

இது துதி. சாந்தமணம் - சந்தனப்பரிமளமும் சாந்தரசம் பொருந்துதலுமாம். தமிழ்க்குன்றம் - பொதியமும், தமிழுக்கு மலை போலும் பெருமையுடையோன் என்பதுமாம். திணை - பாடாண். துறை - பழிச்சினர்ப்பரவல். (சுசு)

268. தொடர்ச்சொற்பலபொருட்சிலேடைமுந்துறவே
யிடர்ப்பாடின்றியிற்றுறுமிணைமடக்குள

(எ-ன்) இதுவும் இலக்கியங்கண்டதற்கிலக்கணமகூறலாக இன்னும் அம்மடக்கினுட் சிலேடைமுன்னிட்டனவாய் வருவதோர்மடக்குணர்—ற்று.

(இ-ள்) ஒருசெய்யுளின்முதற்கட் டொடர்ச்சொல்வாய்பாட்டாற் பலபொருளைக்காட்டுஞ் சிலேடைவந்து அதன்பின்ன ரிடைவிடாதனவாயீரிடத்துவரு மொருசார்மடக்குகளு முளவென்றவாறு.

இடர்ப்பாடு - இடைவிடுதல். இன்றி - அஃதில்லாமை. பலபொருளாவன: ஒருதொடர்ச்சொ லிருபொருண்முதலாக அஞ்சிறுயபொருளைக் காட்டுதல் எனக்கொள்க. எனவே இதுவும் பொருளணியுஞ் சொல்லணியுங் கூடியதெனவுணர்க.

மூவுலகெண்முத்தரைப்போன்முந்நீர்முகிற்பெயல்போற்
காவலர்கள்வீழ்வேங்கடவெற்பே—தேவர்
பெருமான்பெருமான்கட்பெய்வளைக்கையார்மூ
வருமால்வருமாலின்வைப்பு. (755)

இஃ திருபொருட்சிலேடை யிணைமடக்கு.

(இ - ள்) தேவர்பெருமான் - கடவுளர்க்கெல்லாஞ் சுவாமி. பெருமான்கட்பெய்வளைக்கையார் - பெரியவாய மானினதுகண்ணோக்கம்போலு நோக்கமைந்த கண்ணினையும், இடப்பட்ட வளையோடுங்கூடிய கையினையுமுடைய. மூவரு மால்வருமாலின்வைப்பு—திருமகள், மண்மகள், நீளையென்னு மூவருள்ளத்தும் வேட்கையுண்டாம் மாயோன்வாழுமிடம். மூவுலகெண்.........காவலர்கள்வீழ் வேங்கடவெற்பு—பூமி யந்தர சுவர்க்கமென்னு மூவுலகின்கண்ணுள்ளாரு மதிக்கப்பெறும் பரமபதத்து முத்தரைப்போல நெருங்கிப் பூலோகமன்னர் சேவிக்கவிரும்புந்தன்மையவாய், அதனொடுங் கடலிற்படிந்த மேகத்தினிழியுமழைபோலக் காவினிடத்துமலர்களிற் றேன் றுளித்துவீழும் வேங்கடவெற்பா மென்றவாறு.

கள் - தேன். வீழ் - வினைத்தொகை. இதனைச் செய்யுமென்னும் பெயரெச்சமாகவிரித்துக் காலமூன்றினு மேற்றுக. திணை — பாடாண். துறை - மலைவருணனை.

மாயன்செய்வில்லுமலர்ப்பொழிலுங்கஞ்சனையுங்
காயம்புதைதிறங்கூர்கச்சியே—சேய

மகத்தாரகத்தாருவினையாட்செய்ய
மகத்தார்மகத்தார்தம்வாழ்வு. (756)

இது மூன்றுபொருட்சிலேடையிணைமடக்கு.

(இ-ள்) ஜேயம் அகத்தாரகத்தார்—கருணையைத் திவ்யாத்மாவுக்குத் தாரகமாகவுடையார். அருவினையாட்செய்யுமகத்தார் — நீக்குதற்கரிய வினைக ளடிமைத்தொழில்செய்யு மகத்துவத்தையுடையார். மகத்தார் தம்வாழ்வு-யாகத்தின்கட்டோன்றின பொருளாளர் வாழுமிடம். மாயன் ....கஞ்சனையும்—திருமால்புதல்வனாகிய காமனது கருப்புவில்லும், பூவோடுகூடியசோலைகளும், கண்ணாடிகளும், காயம்புதைதிறங்கூர் கச்சி என்பதற்கு, கூடிப்பிரிந்தபுமான்கள் மகளிரறிவை நிலைதிரிக்கும் பூவாளியைச் செலவிடுந்தொழில்புரியும், ஆகாயத்தைமூடுங் கூறுபாடு மிகும், கண்டோர்மெய்யை யுட்கொள்ளுந்திறமிகும்-கச்சிஎன அடைவே கொள்க. வாழ்வு - ஆகுபெயர். இணை - இதுவுமது. துறை - நகர வாழ்த்து.

கொம்பாருஞ்சொன்மின்னார்குயம்பொன்னியன்பருள
மம்பாந்தோயுந்தென்னரங்கமே—தம்பி
யுரைத்தானுரைத்தானுயர்திரைநீர்தட்ட
னரைத்தானரைத்தானகம். (757)

இது நாலுபொருட்சிலேடை யிணைமடக்கு.

(இ-ள்) கொம்பர் — பூங்கொம்புகள். அம்பாந்தோயும் — ஆகாயத்தைத்தோயும். குயம் — முலை. அம்பாந்தோயும் — கூறைவிட்டு நீங்காதிருக்கும். பொன்னி — காவிரி. அம்பாந்தோயும் — கடலைப் பொருந்தியிருக்கும். அன்பருளம், அம்பாந்தோயும் - அழகியபரப் பிரமத்தை அநுபூதிசெய்துகொண்டிருக்கும்; தென்னரங்கம், நுரைத்தா னுயர்திரைநீர் — நுரையையுயர்த்துந் திரையையுடைய கடலை. (உயர் திரை வினைத்தொகை. நுரைதான், நுரைத்தான் என ஒற்றுத் தோன்றுதுந் தோன்றியுநிற்கும்.) தட்டு — அடைத்து. ஈனரைத்தா னரைத்தானகம்—அறிவில்லாதவீனராகிய இராவணாதிகளை ஆயுதத்தாற் கண்டஞ்செய்து பூமியின்கட்போட் டரைத்தான்பதி யெனக் கூட்டுக. துறை — இதுவுமது.

சூழிமறுகாடவர்தோள்விரல்பொழிற்றே
ஞழிபயிலுமரங்கமே—யூழி
திரிநாட்டிரிநாட்டினவுயிருய்க்கொண்ட
வரிநாட்டரிநாட்டகம். (758)

இஃ தைந்துபொருட்சிலேடை யிணைமடக்கு.

(இ-ள்) சூழி - வாவி, ஆழிபயிலும் - வட்டம்பொருந்தும்; மறுகு - வீதி, தேர்வண்டிமுதலாயின பொருந்தும்; ஆடவர்வல தோள் திருச்சக்கரப்பொறிபொருந்தும்; மகளிர் புமான்கள் கைவிரல் கள் நவமணியாழிபொருந்தும்; பொழிலிற் பூந்தேனும் வைத்ததேனும் முகைவிண்டொழுகியும் உடைந்தும் நதிவாய்ச் சமுத்திரத்தைப் பொருந்துமென்க. ஊழிதிரிநாட்டிரிநாட்டினவுயிருய்க்கொண்ட - கற்ப வந்தியத்தில் உகங்கள் மீளவருநாள் மூன்றுலகின்கண்ணுமுள்ள வுயிர்க் கணத்தைத் திருவுதரத்துள்வைத்துப்பிழைக்கக்கொண்ட. அரிநாட்டரி நாட்டகம் - பாற்கடலென்னுமிடத்தையுடைய அரியென்னு திருநாமத்தையுடையா னிலைபெறுத்தின பதி என்றவாறு.

ஒழிந்த அகல முறையிற்கொள்க. துறை - இதுவுமது. இவற்றி கெல்லாம் "எழுத்தோ ரன்ன பொருடெரி புணர்ச்சி - யிசையிற் றிரி னிலைஇய பண்பே" என்பதனுல் ஒலியெழுத்துக்கள் எடுத்தல் படுத் லென்னுமோசைவேற்றுமையாற் புணர்ச்சியிடத்துப் பொருள்வே படுதல் நிலைபெற்றபண்பாக அறிந்துகொள்க; செம்பொன்பதின்றொடி குன்றேறுமா என்பனபோல. பிறவுமன்ன. (கள

269. மதித்தோரெழுத்தினைமடக்கலுமடக்கே.

(எ-ன்) இன்னும் மடக்கிற்கோர்வேறுபாடுணர் - ற்று.

(இ-ள்) ஒரெழுத்தினைச் செய்யுளின்கண் ணடிதொறு மு லேவந்தபொருளினையுட்கொண்டு வேறுமொருபொருடருவதாகமடக்கு மடக்கின்பாற்படு மென்றவாறு.

எனவே மேலே முதற்சூத்திரத்தின் மடக்கலுமென்றவும்மையா றொடரெழுத்துமொழியேயன்றி யோரெழுத்தாலுமொழிகளைப்பெயர்த் மோர்பொருடா மடக்குவது மப்பெயராமென்றாராதலாற் றொ ரெழுத்துமொழிகளானு மடக்குகளுணர்த்தி யதன்பின்னர் ஓரெழுத் னுமடக்குணர்த்துவான்றொடங்கினுரெனக் கொள்க.

மாமாமாதின்புறுதிருமார்பான்மகிழ்வெய்திக்
காகாகாமர்மல்லையின்மோதுங்கடலேமுன்
.னுனுமெய்தாமுயிரென்றார்நகர்மீள
வாவாவாய்மைதந்ததுமுளதோபகர்வாயே. (759)

இஃது ஓரெழுத் தடிமுதன்முற்றுமடக்கு.

(இ - ள்) மாமாமாதின்புறுதிருமார்பான்மகிழ்வெய்தி என்பது பெரிய திருமகளாகியமாது விரும்புந் திருமார்பையுடையான் மகிழ்ச்சி பொருந்தி என்றவாறு. காகாகாமர்மல்லையின்மோதுங்கடலே என்பது காவல்பூண்ட காவினோடெங்கூடிய அழகிய திருக்கடன்மல்லையென் னுந்திருப்பதியிற் கரைதொறுமெற்றுங் கடலே யென்றவாறு. முன் னுனுமெய்.........மீள் - பிரியுமுன்னர் நான் நீங்காதமெய்யாக வுந் தா மதன்கண்வைகு முயிராகவு மெனக் குட்கொளக்கூறினா ரின் நகர்க்குமீளும். அவாவாவாய்மை......வாயே - என்பது அன்புண் டாம்வசனம் நின்னுடன்கூறியதுளவாகி லென்னுடன்கூறுவாயாக வென்றவாறு.

இதனுள், இடைநின்ற மா - திருமகள். கா-சோலை. ஆனு - நீங்காத. மீள் (மீளும்) என்பது வினைத்தொகை. அவாவா - அன் புண்டாம். வாய்மை - வசனம். இது நெடிலெதுகை. பகுதி- பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை - கடலொடுவாவுகேட்டல்.

"ஓரெழுத்தினைமடக்கலு" மென்ற வும்மையா லீரெழுத்துமுதலாக நாலெழுத்தீறாக வுயிரும் உயிர்மெய்யுமாகியவை யொரோசெய்யுண் முழுதுங்கோடலு மொரோஅடிமுழுதுங் கோடலு முரியவெனக் கொள்க. அவற்றுள் ஒருயிர்மடக்குவருமாறு :—

அரவமகாசலசயனபடவரவ
காசாணநயனவதனகமலதா
வரதசாதமகவாதசாதமக
பாமபாமமலவனகபாமபத. (760)

இஃது அகரக்குற்றுயிர்மடக்கு.

(இ - ள்) ஆரவாரத்தையுடைய மகராலயமாஞ்சமுத்திரத்திற் றுயிலுஞ்சயனமாகிய படத்தோடெக்கூடிய பாம்பையுடையவனே! கா முங் காதுங் கண்ணும் முகமுங் கமலமொத்தவனே! வாதனே! சாத

உருச	பாய்கதிர்க்கடவுளும்	... மாடத்திருக்குருகூர்ச்	அஉ.
உஎரு	வசையிலா	... காவொழ்த்துச்	உ0.
உஎசு	மாவமுங்கடம்பும்	... திருவாராதனைச்	எசு.
௩௩0	வண்டிலவுர்தண்டுளவப்	... சங்கன்முத்திபெற்ற	அசு.
௩௩க	வெங்கோபமால்யானை	... பதிகம்	உ.
,,	படைக்கின்ற	... பிரமன்தோத்திரச்	உஎ
௩கூச	ஆங்கதற்கணியா	... பரமபதவருணனைச்	கூச.
௩கூஅ	கோதறவில்வாங்கி	... தாந்தன்முத்திபெற்ற	அ0.
௩கூகூ	அந்தமுதலா	... ,,	அஉ.
ச00	காண்டகுபொற்பூ	... ,,	அ௩.
,,	மூன்னிலங்கொள்ளாத	... ,,	அக.
ச0சு	உமையாளுமுமையாளு	... ,,	எகூ.
ச0எ	இமையவரையிமையவ்வா	... ,,	எஅ.
சருச	சக்கரநாகணைத்	... ,,	அச.
சருரு	இலங்கொண்மூவெயில்	கந்தமாதனவருணனைச்	௩சு.
சசுஉ	அரவமகரசல	... பிரமன்தோத்திரச்	௩கூ.
சசு௩	ஆயாபாலாகாரா	... ,,	ச0.
ருஉக	காழகிற்பொழிலுஞ்	... திருவாராதனைச்	எரு.
ருஉஉ	செறியுமிற்றெறும்	... பரமபதவருணனைச்	அக.
ருஉ௩	இறந்தபல்சனனத்	... தானங்காட்டு	கஉ.

ரு. குறுந்தொகை.

கருரு	கருங்கால்வேங்கைவீயுகுதுறுக ...	சஎ.
உஎச	கன்றுதன்பயமுலைமார்த ...	உஉரு.

சு. சிலப்பதிகாரம்.

கருசு	ஆம்பலுறுங்தேம்பொதிகறுவிரை	... அந்திமாலைச்	அடி	எ௩.
ககூ0	மலையிடைப்பிறவாமணியே	... மனையறம்	,,	எஎ.
௩கக	தயங்கிணர்க்கோதைதன்னொடு	... ,,	,,	அஉ.

எ. சீவகசிந்தாமணி.

கஎ	வந்தவாவென்னையென ...	உ0உ0
கஉரு	கருமணியம்பாலகத்துப்பதித்தன்ன	கசுஎ
,,	கஞ்சமமிர்தமுமேபோல்குணத்த ...	கசுஎ
,,	பொருகயற்கண் ...	கசுஎ
,,	குழைபடுமழியர்தேயக் ...	உருச.
க௩அ	ஒருபிடிநுசுப்பிஞெ ...	சுக௩.
கச0	கோண்மின்னுமின்கூழ் ...	அஅஉ.
கருரு	துப்புறழ்தொண்டைச் ...	க0எ.
கசு௩	தேன்,துளிமொமேதுத்துளி ...	சுச.
கஎஅ	பவளவாய்ச்செறவுதன்னு ...	௩எகூ.
கககூ	தருமன்றண்ணளியாற் ...	கசு0.
ககஉ	வருந்திபீன்றுண் ...	கககூக.
உஅ௦	பெரியயோனிகள் ...	உஎசகூ.

னே! மகத்துவமான வரத்தைப்பெற்ற தசரதன்மகனே! பரமனே! அமலனே! அனகனே! பரமபதத்தையுடையவனே! உனக்கேபாம் என்றவாறு. துறை - கடவுள்வணக்கம்.

ஆயாபாலாகாராபாராராலாலா
மாயாமாயாமாமாதாகாவாளுளா
காயாகாயாவாளாவாளாநாகாளா
தாயாநாதாநாதாகாகாதாளாளா. (761)

இஃது ஆகார நெட்டுயிர்முற்றுமடக்கு.

(இ-ள்) ஆயா - கோபாலனே! பாலாகாரா - பாலைப்பருகப்பட்டவனே! பாராராலாலா - பூமியையுண்ட பிரளயத்தின்மேலான ஆலிலையிற் றுயின்றவனே! மாயாமாயா - அழிவிலாத மாயோனே! மாமாதாகா - திருமகள்தங்குமார்பனே! வாளுளா - பரமபதத்தையாள்வானே! காயாகாயா - காயாமலர்போலுந் திருமேனியையுடையவனே! வாளா - வாளினையுடையவனே! வாளாநாகாளா - வெளுப்பான சங்கினையுடையவனே! தாயாநாதா - எமக்குத் தாயா நாதனே! காதாளாளா - சர்வலோகத்தையுங்காக்கு முயற்சியுடையவனே! நாதா - நின்னைப் புகழும்படிக்கு நாவைத் தருவாயாக; கா - பிறரைப் புகழாவண்ணம் என்னைக் காப்பாயாக வென்றவாறு.

முன்னின்ற நா தா கா என்பவற்றைப் பாடமாற்றித் தாளாளா வென்றதன்முன்னர்ச்சேர்க்க. துறை - இதுவுமது.

கூக்குக்கிக்கர்க்காகா
கூக்கக்குகைக்கொக்கோ
கூக்கொக்காகைக்காகா
கூக்காக்கைக்கேகாகா. (762)

இது ககரமெய்வருக்கம்.

(இ-ள்) கூ - பூமியை குக்கிக்கு - திருவுதரத்துக்கு ஆக்காகா - இரையாக்குந் திருமேனியையுடையவனே! கூக்கக்குகைக்கொக்கோ - பூமியை மீளப் புறத்தேயுமிழ்தற்கொத்த கோவே! கூக்கொக்காகைக்காகா - கூவினிடத்து மேற் குதிரையாகைக்கிருக்குந் திருமேனியையுடையவனே! கூக்காக்கைக்கேகாகா - பூமியைக்காப்பதற்குப் பரம

பதத்தினின்றும் லீலாவிபூதியில் வரப்பட்டவனே!* என்றவாறு. எனவே என்னைக் காப்பாயாக வென்பது பயன். இது குருகாமான்மியம். பா - வஞ்சித்துறை. துறை - இதுவுமது.

தத்தோதத்தத்திதா தத்தைதுதிதிதா
தத்தோதத்தத்தத்திதாதிதித்தே — துத்துத்
ததிதித்தித்தேதுத்துத்துத்துத்தத்தாதி
துதிதாதைதாதைதுதித்து. (763)

இது தகரமெய்வருக்கம்.

(இ - ள்) தத்தோதத்தத்தி - கரைமீது பாயுந்திரையையுடைய திருப்பாற்கடல். தாதத்தை - பெற்றுத்தரப்பட்ட கிளியைப்போலு மொழியையுடைய திருமகள். துதி திதா - துதிக்கப்பட்ட வுண்மைப் பொருளே! தத்தோது - தனக்கு முதலையாலுண்டானதத்தினிடத்து மூலமேயென்றுகூறும். அத்தத்தத்தி - துதிக்கையையுடையயானையை. தாதிதித்தே - (காத் ததனுடையவுயிரைத்) தரப்பட்ட காவற்கடவுளே! துத்து - உண்ணும் தூய. ததிதித்தித்தே-† தயிரை வாயாலினிமையாகக்கொண்டு. துத்துத்துத்து - உணவாகவுண்டு. தத்தாதி - கூத்தாடுங் கண்ணனாகியகாரணனே! துதிதாதை - சருவலோகமுந்துதிக்கும் பிதாமகனுக்கு. தாதை - பிதாவே! துதித்து-உன்னைத் துதிக்கிறேனென்றவாறு.

இதில் இறந்தகாலம் நிகழ்காலமாயிற்று. என்னைக்காப்பாயாக வென்பது பயன். துறை - இதுவுமது.

மாலைமலைமூலைமேலம்மாலைமாலை
மாலைமலைமாலைமாலுமோ — மூலமா
மெல்லைமாலாலாவிலைமேலாமாவில்ல
மல்லைமாலாமாமைமால். (764)

இஃது இரண்டெழுத்தான்வந்தது.

---

*கூர்காக்கைக்கேகாகா என்பதற்கு, ஜகத்ரக்ஷணத்துக்கு அத்விதீயனானவனே என்னை நீ காப்பாயாக எனினு மமையும்.

† தித்தித்து என்பது சுவைத்து என்பதன் பரியாய வினையெச்சம்.

(இ - ள்) முத்தமாலையணியு மலைபோன்ற முலைகளின்மீதே யுளது நளபமாலைவேட்டதனாலே பசலையாகிய பொன்னுப்பூணுமியல்பினை யுடைய பூமாலைபோல்வாள் போரைச்செய்யும் மாலைக்காலத்தான் மயங்கு வாளோ? சகலதேவன்மார்க்கு முதலாகிய காலவளவையுடைய பெரி யவனே! பிரளயத்தின்மேலாய ஆலிலைமேற் கண்வளர்வதான விருப்பத் தையுடையவனே! இல்லந் திருக்கடன்மல்லையாங் காளமேகம்போலு நிறத்தையுடைய திருமாலே! என்றவாறு. மால் - அண்மைவிளி. திணை - பெண்பாற் கைக்கிளை. துறை - கண்டுகைசோர்தல்.

சூலமலைமைம்மாமைமாலிசுமாலிசலச்
சிலமலைசூலிசெலச்செல்லச்—சாலமலை
சோலைமலைமாலைச்சொல்லச்சொல்சொல்லானம்
மாலைமலைசிலமாம். (765)

இது மூன்றெழுத்தான்வந்தது.

(இ - ள்) சலச்சிலமலைசூலி - தீயவினைகளைச்செய்யுஞ் சிலத்தை யுடையளாய்ப் போர்புரிசூலத்தையுடைய தாடகையும், சூலமலை மைம் மாமைமாலிசுமாலி - சூலியோடுங்கூடி யாரவாரிக்குங் காளமேகம்போலு நிறத்தையுடைய மாலியுஞ் சுமாலியும். செல - போர்க் கெதிர்செல்ல. செல்ல - அவர்களுயிர் கூட்டைவிட்டுநீங்க. சால - மிகவும், மலை-பொருத. சோலைமலைமாலை - சோலைமலையிலுள்ள திருமாலானவனை. சொல்லச் சொல் - நெஞ்சமே! சொல்லினாற் றோத்திரஞ்செய்யென்று நாவிற்குச் சொல்லுவாயாக. சொல்லால் நம்மாலைமலை சிலமாம் - அத்தோத்திர மேதுவாக நம்மிடத் தறிவின்மையைப் பொருதுபோக்கப்பட்ட நல்லு ஞான நமக்குண்டா மென்றவாறு.

சூல் - கர்ப்பம். அமலை - ஆரவாரம். மை - மேகம். மாமை - நிறம். சலம் - தீயவினை. சிலம் - புத்தி. சூலி - சூலத்தையுடையதாடகை; காளியனையாள் எனினுமாம். செல - எதிர்செல்ல. செல்ல - நீங்க. சொல்லச்சொல் - தோத்திரஞ்செய்யச்சொல்லுவாயாக. மலைதல் - மாறு படுதல். சிலம் - நல்லுணர்வு. ஆம் - உண்டாம். நெஞ்சேயென்பது தோன்றாஎழுவாய். இது தன்னுணர்வைப் பிறிதொன்றாக்கிக் கூறாத வற்றைக் கூறென அதற்குக்கூறுவனபோலக் கூறும் முபக்கம். என்னை?

"ஆம்புடைதெரிந்துவேந்தற் கறிவெனுமமைச்சன்சொன்னான்" "ஓதிய பொறியற்றுயோரும்பொறிபுனைவியென்றான்" என்பதனு லறிக. திணை- பாடாண், துறை - ....

கோகிலமாலைக்கேகொலைமல்கக்கோலமுலைக்
காகுலமாமோகமிகலாகுமோ—சோகமிகு
மேமாசலமாமிகலமைமாச்சொல்லுமிசை
மாமாமலிகச்சிமால். (766)

இது நாலெழுத்தான்வந்தது.

(இ - ள்) முதலையாற்றுன்பமிகாநின்ற பொன்மலைபோலப் பெருத்ததாய்ப் போருக்கமைந்த யானை மூலமேயென்னும்பொரு ளுரையையுந் திருமகளையும் மாமரமிருந்த திருக்கச்சியையு முடைய மாயோனே! குயில்களானவை மாலைக்காலத்திலே (காமா கூகூவென்று காமனையழைத்துக்) கொலைத்தொழிலை மிகுப்ப, அழகிய முலையினை யுடையாட்கு வருத்தத்தைச்செய்யும் மிக்க காதல் மேன்மேலு மிகுத லுன்கருணைக்கு முறையாகுமோ வென்றவாறு.

எனவே யிவளைத் தழுவுவதே நீ பொருளாளனுன திருநாமத்திற்கு முறையென்பதாயிற்று. சோகம் - துன்பம். இசை - பொருளுரை, அஃதாவது மூலமந்திரம். மா - பெரியபிராட்டி. மா - மாமரம் மலிதல் - மிகுதல். மால் - அண்மைவிளி. கோகிலம் - சாதியொருமை ஆகுலம் - வருத்தம். மாமோகம் - மிக்ககாதல். மிகல் - பெருத்தல் ஓகாரம் ஒழியிசை. திணை - பெண்பாற் கைக்கிளை. துறை-கண்டுகை சோர்தல், (கஅ

மடக்கு முற்றும்.

சித்திரகவி.

270. வல்லினமெல்லினமிடையினப்பாட்டே
நிரோட்டியமோட்டியமோட்டியநிரோட்டிய
மக்கரச்சுதகமதன்வருத்தனையே
வக்கிரவுத்தியினுவுத்தரமே
சக்கரமெண்தம்பதுமபெந்த
முரசபெந்தராகபெந்த

பிரதபெந்தமாலைமாற்றே
காந்துறைசெய்யுட்காதைகரப்பே
பிரிந்தெதிர்செய்யுட்பிறிதுபடுபாட்டே
சருப்பதோபத்திரங்கூடசதுர்த்தங்
கோமூத்திரிசுழிகுளந்திரிபங்கி
யெழுகூற்றிருக்கையொடிருபானாறும்
பழிதீர்மடக்குடைச்சித்திரப்பாவே.

(எ-ன்) இன்னு மம்மடக்கலங்காரங்களுட்படுவனவாஞ் சில மிறைக்கவிகளுணர்த்துதனுதலிற்று. மிறைக்கவியெனினுஞ் சித்திரப்பாவெனினு மொக்கும்.

(இ-ள்) வல்லினப்பாட்டுமுதலாக எழுகூற்றிருக்கையீறாகச் சொன்ன விருபத்தாறும் முன்சொல்லிப்போந்த சொல்லொடு மெழுத்தொடுங்கூடிய குற்றமற்ற சொல்லணியினுண் மடக்கின்பாற்படுஞ் சித்திரகவியா மென்றவாறு.

இதனுட் பாட்டென்பதனை மூன்றிடத் துங்கூட்டுக. எண்ணும்மை தாக்கு எண்ணேகார மிடையிட்டு வந்தன ; என்னை ? "எண்ணேகார மிடையிட்டுக்கொளினு, மெண்ணுக்குறித்தியலுமென்மனார்புலவர்" என்பதாகலின். இருபானாறும் என்னு மும்மை எச்சவும்மையாதலால் மாத்திரைச்சுருக்கமும், மாத்திரைவருத்தனையும், ஒற்றுப்பெயர்த்தலும், விரிபதாதியும், சதுரங்கபெந்தமும், கடகபெந்தமும் என்னு மித்தன்மையனவெல்லா முரைத்துக்கொள்க. (கக)

வல்லினப்பாட்டு.

271. அவற்றுள்,
வல்லினமுழுதுறல்வல்லினப்பாட்டே.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே வல்லினப்பாட்டாமா றுணர்-ற்று.

(இ-ள்) வல்லினவெழுத்தாறும்வந்து ஒழிந்தவினமிரண்டும் வாராதேபாடுவது வல்லினப்பாட்டா மென்றவாறு.

பொற்றொடிகற்சட்டகத்தைப்போக்கிப்புறத்திழுத்த
கற்புறத்தற்காட்சிக்கதிகொடுத்த—சிற்றடிப்பொ
துச்சிப்பதிக்கத்தாகூற்றச்சுறுத்தாது
கச்சிப்பதிக்கத்தாகை. (767)

இதனுள் வல்லினவெழுத்தாறும்வந்து பிறவினவெழுத்துக்கள் வாராதது கண்டுகொள்க.

(இ-ள்) திருக்கச்சிப்பதிக்குக் கர்த்தனே! என்னை யமன்வந் தச்சுறுத்தாது, நீ பொன்னிறற்செய்த தொடியினையுடையாள்கற்படிவத்தைப்போக்கி யவளைவிட்டுப் புறமாறினகற்பு மீட்டு மவளிடத்தெய்தவும் பண்டைச்சரீரத்தினதழகெய்தவுங்கூட்டுஞ் சாபவிமோசனத்தைக் கொடுத்த சிறிய திருவடிகளாகிய தாமரைப்போதை யென்சென்னியிலே சூடத் தருவாயாக, அதனோடும், அஞ்சாதேயென்னும் அபயத்தமுந் தருவாயாக வென்றவாறு.

அச்சமுறுத்தாது என்பது அச்சுறுத்தாதெனத் தொகுக்கும் வழித்தொகுத்தலென்னும்விகாரத்தானின்றது; "குணமாலையைச் சுறுத்த" வென்பதுபோலக்கொள்க. துறை—கடவுள்வணக்கம். (௨0)

மெல்லினப்பாட்டு.

272. மெல்லினமுழுதுறன்மெல்லினப்பாட்டே.

(எ-ன்) மெல்லினப்பாட்டாமாறுணர்—ற்று.

(இ-ள்) மெல்லினவெழுத்தாறும்வரப்பாடுவது மெல்லினப்பாட்டா மென்றவாறு.

மனமேநினைஞானமன்னுமைமீன
மனமேனமெங்ஙனெனினங்ஙன்—முனமாணு
னேமிமான்மாமானினிநீண்மனமான
நேமிமானன்னுமநீ. (768

இது மெல்லினமாறினுலும்வந்த மெல்லினப்பாட்டு.

(இ-ள்) மனமே! மீனமும் அன்னமும் ஆமையும் ஏனமு எப்படியேயிருக்குமென்னி லப்படியே முன்னந் திருவவதாரமானவன பூமிதேவியாகிய மான்போலும்விழியையுடையாளுக்குந் திருமகளாகி பெண்ணுக்கும் அவர்கள்மனமெப்படி யப்படியான ஞானமன்னன் சக்கரத்தையுடையான், அவனது நல்ல திருநாமங்களை யிடைவிடாத நீ நினைப்பாயாக வென்றவாறு. எனவே அந்நினைவே யான்மலாபத்தைத் தருமென்பது கருத்து. துறை - இதுவுமது. (௨

இடையினப்பாட்டு.

273. இடையினமுழுதுறவிடையினப்பாட்டே.

(எ - ன்) இடையினப்பாட்டாமாறுணர்—ற்று.

(இ - ள்) இடையினமாறும்வரத்தொடுப்ப திடையினப்பாட்டா மென்றவாறு.

வேயாலலையால்வில்வேளாலயலவரால்
யாயாலுயிர்வாழ்வார்யாவரே—யோய்விலாய்
வாழ்வாருயிர்வழியேவாழ்வாருளாள
ராழ்வாரருளிலரேயால். (769)

இஃது இடையினமாறும்வந்தபாட்டு.

(இ - ள்) ஒழிவில்லாதவாழ்வினையுடையார், உயிரின்கண்ணே நீங்காதுவாழும் வாழ்வினையுடையார், கிருபையை யாட்சியாகவுடையார், அவர்யாரெனில்? ஆழ்வாரென்னுந்திருநாமத்தையுடையார் (எமக்குத் தாரு மார்புந் தாவேணுமென்னுங்) கிருபையிலர்; ஆனபடியாலே தோழீ! வேய்ங்குழல்முதலாகியபகைகளாற் புமான்களெய்தாது தனியிருந்தவரு ளுயிர்வாழ்வா ரொருவருமில்லை யென்றவாறு.

முன்னிலை யெஞ்சிற்று. திணை-பெண்பாற்கூற்றுக்கைக்கிளை. துறை-மெலிவொடுகூறல். (உஉ)

நிரோட்டியம்.

274. இதழ்குவிந்தியையாதியல்வது நிரோட்டியம்.

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே நிரோட்டியமாமா றுணர்-ற்று.

(இ - ள்) அதரமு மதரமுங் குவியாதுங் கூடாதும் நடப்பது நிரோட்டியமா மென்றவாறு. உம்மை யிரண்டிடத்துந் தொக்கன.

நாதனரங்கநகர்நாராயணனறைசேர்
சீதகளினந்தினிற்பிறந்த—காதற்
கனிநானிலக்கிழத்திகட்கினியகாந்தித்
தனிநாயகன்றாள்சரண். (770)

இது நிரோட்டியம்.

இதனுள் கறைசேர்சிதாளினத்தினிற்சிறந்தகாதற்கனி திருமகள். நானிலக்கிழத்தி - பூமிதேவி. கட்கினியகாந்தி கண்ணிற்கு விருப்பத்தைத்தரு மழகு. துறை - கடவுள்வணக்கம். (உகூ)

ஓட்டியம்.

275. இதழ்குவிந்தியைந்தியல்வதுவேயோட்டியம்.

(எ - ன்) வைத்தமுறைபானே யோட்டியமாமா றுணர்—ற்று.

(இ - ள்) அதரமுமதரமுங் குவிந்துங் கூடியு நடப்பதுவே யோட்டியமா மென்றவாறு.

குருகுகுருகுகுருகொடுகூடு
குருகுகுருகூருளுறுகோ. (771)

இஃது இதழ்குவிந்தவோட்டியம்.

(இ - ள்) மனனே! சங்கு சங்கொடுங் குருகென்றபறவைகள் குருகுகளோடுங் திரண்டியங்குங் குருகாபுரிபுட்கோவை நினை யென்றவாறு.

மூன்றுமுருபின்மே லும்மை தொக்கு விரிந்தன. ஒடு இடைநிலைத்தீபகம். கோவை என்னு மிரண்டாவது இறுதியிற் றொக்கது. உறு என்றது நினையென்றுயிற்று. மனனேயென்னு மெழுவாயுருபு முன்னிலையெச்சமாயிற்று. பா - குறள்வெண்பா. துறை - கடவுள் வணக்கம்.

பம்மும்பம்மும்பம்முமம்மம்மமைமமாமை
பம்முமம்மமும்மேமம்பாம். (772)

இஃது இதழியைந்தவோட்டியம்.

(இ - ள்) மை பம்மும்- (வலவனே யுனதுதேரைப்பின்னிட்டு விரைந்த) மேகம், (இதன்முன்சென்று தேர்வரும்வழிமேல்விழி வைத்த இல்லறக்கிழத்தியிருந்த நகரின்கட்) படியும். பம்மும்பம்மும்- அதனல், வான்மீன்கணங்களும் மறையும்; இருள்செய்யும் என்றபடி. (அங்ஙன மிருள்செய்யுமிடத்து) அம்மம்ம - ஐயோ! ஐயோ! மாமைபம்முமம்மமும்மேமம்பாம் - அழகியமுலை பசலைதழைவதாம் என்றவாறு.

எனவே என் சத்தியவசனமென்னுமென்பது பயனில்லை. அடுக்கு அவலப்பொருணிலைக்கண்வந்தன. பகுதி — பொருள்வயிற் பிரிதல். துறை - வலவனொடுகூறல். பா - இதுவுமது.

குருகுமடுவூடுகுழுமுகுருகூரு
ளொருபெருமானேவாமையூறு—முருகொழுகு
பூமாதுவாழும்புவிமாதுமேவுமொரு
கோமானுவா*வோதுகோ. (773)

இஃது திருவகையோட்டியமும்வந்த வோட்டியம்.

இதன்பொருளுரையிற்கொள்க. அவன்றிருவடிகளேகதியென்பது பயனில்லை. துறை - கடவுள்வணக்கம். (௨௭)

ஓட்டியநிரோட்டியம்.

276. இருமையுமொன்றினுளிருவகைத்தாயுறும்
பெருமிதமோட்டியநிரோட்டியமெனப்பெறும்.

(எ - ன்) இதுவு மவ்வோட்டியநிரோட்டியங்கட் கோர் சிறப்பு விதிகூறுகின்றது.

(இ - ள்) ஓட்டியம், நிரோட்டியமென்னு மிரண்டுதன்மையு மொரு செய்யுளகத்தா யிரண்டுகூறுபாட்டானடைபெறுதலுறும் பெருமையுடையது ஓட்டியநிரோட்டியமெனப் பெயர்பெறு மென்றவாறு. இரண்டுகூறு பாட்டானென்னுமவை மேற்காட்டுதும்.

மதிமடவார்வேலைவெய்மாரவேள்சோலை
பதிகுயிலோடேவன்பகைகூர்—விதியுங்
குறிதோராகூராகுறிதுளவக்கோதை
முறிகூயருளேமுற. (774)

இஃது ஓட்டியமும் நிரோட்டியமும் முறைதமொருது முறையே வந்த ஓட்டியநிரோட்டியம்.

இதனுள், குறிதோ - ஓரொன்று குறியதன்பத்தைச்செய்வதோ வென்க. ஓகாரம் எதிர்மறை. முறி - தளிர். ஒழிந்தபொருளுரை யிற்கொள்க. திணை - பெண்பாற்கூற்றுக் கைக்கிளை. துறை - துயரறிவுறுத்தல்.

---

* உவா - நிறைமதி.

வதுவைபொருபோதுவழுவாதுவாழும்
புதுவைவருமாதருவம்பூணு—முதுமைபெறு
காதனரங்கனையேனன்றறிந்தார்க்கேயடியேன்
றூதனெனநெஞ்சேதனி. (775)

இது முன்னடியிரண்டு மோட்டியமும் பின்னடியிரண்டு நிரோட்டியமுமாகவந்த வோட்டியநிரோட்டியம். இவ்விரண்டுதாரணமு மின்னனவிரண்டுகூறுபாட்டான்வந்த வோட்டியநிரோட்டியம். இதன் பொருளுரையிற்கொள்க. திணை - பாடாண். துறை - சமயவணக்கம். உறுமென்ற விதப்பினானே நிரோட்டியவோட்டியமுமுள. அவை வருமாறு:—

கற்றைச்சடையார்கயிலைக்கிரிகளைந்தான்
செற்றைக்கரங்கள்சிரங்கணிறைந்—தற்றழிய
வேவேவுமெவ்வுளுறுமேமமுறுபூமாது
கோவேமுழுதுமுறுகோ. (776)

இது முதலீரடியுந் தனிச்சொல்லும் நிரோட்டியமும் பின்னிரண்டடியு மோட்டியமுமாகவந்த நிரோட்டியவோட்டியம். இவற்றின் வேறுபாடுகளெல்லாம் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. துறை - கடவுள் வாழ்த்து (உரு)

அக்கரச்சுதகம்.

217\. ஒருபொருள்பயந்தவொருதொடர்மொழியாய்
வருவதையோரெழுத்தாய்க்குறைவகுப்பிற்
சுருக்குபுபலபொருடோன்றுவதாய
வருங்கவியக்கரச்சுதகமாகும்.

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே யக்கரச்சுதகமாமா றுணர் - ற்று.

(இ - ள்) ஒருபொருளைத்தருவதொருதொடர்மொழியாய்த்தொன்றுதொட்டுவருவதைப் புலவனு லோரோவெழுத்தாகக்குறைத்துக்கூறுங்கூறுபாட்டாற் றொடர்ச்சொ லீரெழுத்தப்பதமு மோரெழுத்தப்பதமுமாகச் சுருக்கமெய்திப் பலபொருடோன்றுவதாய அரியகவி அக்கரச்சுதகமாமென்றவாறு. சுதகம் - அழிவு.

௪௩௭	அத்தம்மனையகளிற் ...	௧௮.
௪௯௯	ஆம்புடைதெரிந்துவேந்தற் ...	௨௯௨.
,,	ஓதியபொறியற்றுயோ ...	௨௩௩.
௪௯௮	குணமாலையையச்சுறுத்த ...	௧௪.

௮. சூடாமணிநிகண்டு (௧௧-வது தொகுதி).

௧௫௮	பிசியென்பபொய்யுஞ்சோறும் ... சகரவெ	

௯. தண்டியலங்காரம்.

௧௫	அற்புதஞ்சிலேலடை ...	சூத்திரம்	௩௧.	
௧௯	கூறியவுறுப்பிற்சிலகுறைந் ...	,,	௮.	
,,	அறமுதனான்கினும் ...	,,	௯.	
௧௯	குணந்தொழில்சாதி ...	,,	௩௮.	
௯௧	செறிவெனப்படுவது ...	,,	௧௫.	
,,	விரவத்தொடுப்பது ...	,,	௧௭.	
,,	சோகமெவன்கொ ...	,,	,,	உதாரணம்.
,,	இடர்த்திறத்தைத்தற ...	,,	,,	,,
௧0௯	தானேதனக்குவமைதான் ...	,,	௩0	,,
௧௯0	மதுமகிழ்ந்தமாதர் ...	,,	௩௫	,,
௧௯௭	குழைபொருதுநீண்டு ...	,,	௩௧	,,
௨௧௪	வெறிகொளினச்சுரும்பு ...	,,	௫௨	,,
,,	கடைகொளுலகியற்கை ...	,,	,,	,,
௩௧0	கருதியதுகிளவா ...	,,	௭0	,,
௫௧௯	ஐந்தாரம்பிற் ...	,,	௧௧௮	உதாரணம்.

௧0. திருக்குறள்.

௧௪	இலனென்னுமெவ்வமுரையாமை...	௨௨௩.
,,	நல்லாறெனினுங் ...	௨௨௨.
௪௧	கோளில்பொறி ...	௯.
௫௨	வினைபகையென்றிரண்டி ...	௮௭௪.
௧௨௧	ஏறுபோற்பீடுநடை ...	௫௯.
௧௨௫	அகரமுதலவெழுத் ...	௧.
,,	மாதர்முகம்போ ...	௧௧௧௮.
௮௪௯	காப்பினுங்கையிகந் ...	௧௨௭௧.
௧௫௯	இழிவறிந்துண்பான்க ...	௯௪௬.
௧௭௧	தோல்வி, துலையல்லார்கண்ணும் ...	௯௮௬.
௧௭௮	அறவாழியந்தணன் ...	௮.
,,	சினமென்னுஞ் ...	௩0௬.
௧௯0	வில்லேருழவர் ...	௮௭௨.
,,	நல்லார்கட்பட்ட ...	௪0௮.
௨௧௪	பீலிபெய்சாகாடு ...	௪௭௫.
,,	நுனிக்கொம்பரேறினா ...	௪௭௬.
,,	நெடும்புனலுள்வெல்லுமுதலை ...	௪௯௫.
,,	கடலோடாகால்வனெடுந்தேர் ...	௪௯௬.

ஒளிகொண்டபுத்தூருறைகோதைதீந்தேன்
றுளிகொண்டபூந்துளபத்தோன்றலாற்சிந்த
தளிகொண்டதையணிந்ததன்றதனைப்பற்றல்
களிவண்டிமிர்தேங்கமழ்வாசிகைசிகைகை. (777)

இஃது அக்கரச்சுதகம்.

(இ-ள்) கீர்த்தியைக் கைக்கொண்ட வில்லிபுத்தூருறையும் கோதை சூடிக்கொடுத்தா ளினிய தேன் றுளிக்குஞ்செய்கையைக் கைக்கொண்ட பூவோடுகூடிய துளவமாலிகையையுடைய பெரியோனுக் களித்தது மதனைச் சூடியதும் அதனைப் பற்றியதும் புலவீர்காள்! கூறுங்காலத்துத் தேனையுண்டுகளித்தலையுடைய வண்டுக ளாரவாரிக்கும் வாசிகை சிகை கையா மென்றவாறு.

வாசிகை - மாலை. சிகை - திருக்குழற்கற்றை. கை - திருக்கை. இதனு ளெவ்வாறுநின்ற கூறுபாடு கண்டுகொள்க. திணை-பாடாண். துறை-வள்ளிவாழ்த்து. (உசு)

அக்கரவருத்தனை.

278. ஒருதொடர்மொழியிற்றோரெழுத்தினைப்பிரித்
தொருபொருடரவைத்தோரொன்றாக
மிக்கபல்பொருடரமேல்வைப்பனவே
யக்கரவருத்தனையாகுமென்ப.

(எ-ன்) வைத்த முறையானே யக்கரவருத்தனையாமா றுணர்த்து.

(இ-ள்) ஒருபொருடருவதொருதொடர்மொழியிற்றின் ஓரெழுத்தினைப் பிரித்துப் பிறிதொருபொருடரவைத் ததன்மேல் ஓரோவெழுத்தாகப் பலபொருடோன்றவைப்பது அக்கரவருத்தனை யென்றுகூறுவர் பெரியோ ரென்றவாறு.

எந்தைதிருத்தாளெழுகங்கையீறுமா
விந்தமலராட்கிசைந்தவீறிணக்கு—மூந்தெழுத்துஞ்
சிந்தசனன்வாண்முதலுஞ்செயிழையாய்ச்சேர்த்தக்கர
லந்தமெழிலோங்கப்பூவாம். (778)

இஃது அக்கரவருத்தனே. அப்படி யிதனுட்சேர்க்கும்படி யெப்படி யென்னில், எம்முடையசுவாமியாகிய ஸ்ரீமந்நாராயணன் றிருவடிகளி லெழுந்த கங்கையென்றதொடர்மொழியீற்றினின்ற ககரவைகாரத்தைப் பிரித்துக் கையெனக்கொண்டு, அரவிந்தமலராட்கிசைந்த வீறென்ப தனைத் தகையென்றாக்கி, அதற்குமுதலெழுத்தாகிய தகரத்தைப்பிரித் துச்சேர்த்துத் தகையென்றாக்கி, சித்தசனன்—காமன்; அவனுடைய வாளாகிய கேதகையென்றதிற் ககரவேகாரத்தைப் பிரித்துச்சேர்த்துக் கேதகையென்றாக்கி அத்தம், எழில், ஓலைப்பூ என முடிக்க. வீறு - அழகு. அதனைத் தகையெனக் கூட்டினமையுங் காண்க. (உஎ)

வக்கிரவுத்தி.

279. வெளிப்படைவிளியினும்வினவினுமெய்ம்மை
யொளித்துமற்றொன்றினையுரைப்புழிமறித்து
நிரைத்தபன்மொழிதொறுமிசைதிரிநிலைத்தா
யுரைப்பதுதானேவக்கிரவுத்தி.

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே வக்கிரவுத்தியாமா றுணர் - ற்று.

(இ - ள்) வெளிப்படையாகவிளிக்குமிடத்தும் வினவுமிடத்தும் முன்னின்றபொருண்மையை மறைத்துப் பிறிதொன்றாக வெதிர்மொழி கொடுத்தவிடத்து மீட்டுந் தெளிவிப்பனவாய்நிரைத்த தொடர்மொழி தோறும் அம்முன்னின்றவ ரிரட்டுற விசைதிரிநிலைத்தாயுரைப்பதே வக் கிரவுத்தியா மென்றவாறு.

வெளிப்படை யீரிடத்துங் கூட்டுக. இரட்டுற - சிலேடையாக. முன்னிலையோ ரெச்சமாக விரித்துரைக்கப்பட்டது.

ஏற்றமுறமோதிமத்தாவென்றேன்விண்ணோர்க்
கின்னமுதன் றளித்தவன்பேரென்றான்வெற்பிற்
றோற்றமுறுமெகினவாகனத்தாவென்றேன்
றொன்மறையோன்பெயரென்றான்சார்துவிண்ணோர்
போற்றவருமன்னவாகனத்தாவென்றேன்
புரந்தரனார்பெயரென்றான்பொன்னேயென்னே
மாற்றமுறப்பகர்ந்தமகிழ்மாறற்கென்றன்
மையலுரைத்தெவ்வாறுமருவுவேனே. (779)

இது வக்கிரவுத்தி.

(இ - ள்) பொன்னையொப்பாய்! மதுவீதியி லுலாப்போந்த மகிழ்மாறனைத் தொழுத யான், ஒருதலைபற்றியகாதலாலே பேறுதற் குண்டான வோதிமத்தையுடையவனேயென்றேன்; அப்பொழுது மலையை மத்தாகவுடையவ னெனும்பெய ரென்பெயரன்று, திருப்பாற் கடலைக் கடைந்து இனிய வமிர்தத்தைத் தேவர்களுண்ணும்படிக்குக் கொடுத்த திருமால்பெய ரென்றான். மீட்டும் வெள்ளிமலைபோன்று பிரகாசிக்கு மெகினவாகனத்தாவென்றேன்; அப்பொழுது அதற்கு மிமவானிடத்துப்பிறந்த அன்னம்போலுநடையையுடைய வுமையை வாமபாகத்திலுடைய சிவனது அத்த னென்னும்பெயர் பழைய மறையையுடைய பிதாமகன்பெய ரென்றான். மீட்டும், சாந்துவின் ஞோர்போற்றவருமன்னவாகனத்தாவென்றேன்; அதற்குந் திரண்டு தேவர்கள்போற்று மன்னவனே! மேகத்தையுடையவனே யென்னு மிருபெயரும் புரந்தரனதுபெய ரென்றான்; ஆகையா லென்னே? *யான் கொண்ட மையலை யவனொடுகூறி யவன்றிருமார்பைத் தழுவுவ தெவ்வா றென்றவாறு.

பொன்னேயென்றது தோழியை. திணை - பெண்பாற்கூற்றுப் பெருந்திணை. துறை - மெலிவொடுகூறல்.

அஞ்சக்கரனேவென்றேன்சங்
காரனுமென்றான்றனியாழி
மிஞ்சத்தரித்ததிருத்தேர்வெய்
யவனேவென்றேன்வெயிலென்றான்
செஞ்சொற்பரிதிவலம்பயில்விண்
டோவென்றேன்பொற்சிலம்பென்றான்
வஞ்சர்க்கிரங்காவரங்கனுக்கென்
மாலெப்படியேமொழிவேனே. (780)

இதுவுமது.

(இ - ள்) அழகிய சக்கரத்தையுடையானேவென்றேன்; அப் பொழுது அஞ்சக்கரங்களையுடையவ னுருத்திரனு மென்றான். ஒப் பற்ற திருவாழியை வலதுகையிற் றரித்தவனுமாய்த் திருமகளைச் சிந்திக் கிறவனுமாய்த் திருமகளாற் சிந்திக்கப்பட்ட விருப்பத்தையுடையானே

வென்றேன் அப்பொழுது மது வெயிலோனென்றான். மீளவுஞ் செம்மையொடுகூடிய கீர்த்தியையுடைய பரிதியை வலதுகையிற்றரித்த விண்டுவோவென்றேன்; அதற்கும் அது பொற்சிலம்பென்றான; ஆகையால் வஞ்சத்தையுடையோரிடத்துக் கருணைசெய்யாத் திருவரங்கேசனுக் கியான்கொண்ட காதலை யெப்படியேகூறுவே னென்றவாறு.

துறை - இதுவுமது. முன்னது வெளிப்படைவிளியினும் பின்னது வெளிப்படைவினுவினும் அடைடவே வந்தவாறு காண்க. (உ௮)

வினுவுத்தரம்.

280. துதித்திடுமொருபொருட்டொடர்ச்சொலைப்பிரித்து
மதிப்படவினுயவகைக்கெதிர்மொழியாய்
விதிப்படவுரைப்பது வினுவுத்தரமே.

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே வினுவுத்தரமாமா றுணர்-ற்று.

(இ - ள்) உலகம் புகழ்வதா மொருபொருளைக் காட்டு மொரு தொடர்மொழியினைப் பிரித்துப் பிரித்த பதந்தொறு மனத்துட்கொள ஒருவர் வெளிப்படையாகவினுய பலவேறுவகைத்தாங்கூறுபாட்டிற்கு முன்னின்றவன்மாற்றமில்லாதமுறையொடு மெதிர்மொழியாவுரைப்பது வினுவுத்தரமா மென்றவாறு.

வண்டுளபத்தான்றுயிலும்வாழ்வேது தெள்ளமுதம்
பண்டுகடைநாட்டறியாய்ப்பற்றியதென்—முண்டமுனி
போசனமாய்க்கொண்டதெவன்போதிலானுக்குவந்த
வாசனமதென்னரவிந்தம். (781)

இது வினுவுத்தரம்.

இதனுள், போதிலான் - பிரமன். அவனுசனமென் னரவிந்தம் என உலகந்துதிப்பனவாய ஒருபொருடருமொழியை அரவு+இந்து+அம் எனப் பிரித்து, துளபத்தான்றுயிலும்வாழ்வு அரவு, அமுதம் பண்டுகடைநாட் டறியாய்ப்பற்றியது இந்து, முண்டமுனிபோசனமாய்க்கொண்டது அம் என முறையே நிறுத்தி, போதிலானுக் குவந்த வாசனமதென் னரவிந்தமென்னச் செவ்வனம்விரியாது அருமை தோன்ற விரித்துக்காட்டியது காண்க. இது வாகைத்திணையுட் புலமை வென்றி. (உ௯)

சக்கரபெந்தம்.

281. சக்கரத்துட்டமொறுதருனே
சக்கரபெந்தமெனச்சாற்றினரே.

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே சக்கரபெந்தமாமா றுணர்-ற்று.

(இ - ள்) சக்கரத்தினுள் அக்கரந் தடுமாறப் பெந்திப்பது தானே சக்கரபெந்தமெனச் சாற்றினர் பெரியோ ரென்றவாறு. பெந்தம் - சம்பந்தம். (௩0)

282. அதுவே,
நாலிருமூன்றிருநாலெனநாட்டுஞ்
சார்பினிலார்புனைதன்மையவாகும்.

(எ - ன்) இதுவும் சக்கரத்தினது கூறுபாடுணர் - ற்று.

(இ - ள்) அக் கூறப்பட்ட சக்கரம், நாலார் ஆறுர் எட்டாரெனப் புனையப்பட்டதன்மைகளை யுடையவா மென்றவாறு.

சக்கரமென்பது தேரினுருள். ஆர் என்பது அதனகத்துச் செறிக்கப்பட்ட கதிர். புனைதல் - செய்தமைத்தல்.

வானமாதிடவானவா
வானவாமனுவானவா
வானவாமனமானவா
வானமானிறமானவா (782)

இது நாலாரச்சக்கரம்.

இதனுள், நடுவு வா வென்னு மெழுத்து நின்று எட்டாகியும், நாலார்மேலும் நாலு னகாரம்நின்று எட்டாகியும், சூட்டின்மேனின்ற எழுத்துப் பன்னிரண்டினுள் நாலுதிக்கினுநின்ற மகரஆகார மிரண்டும் வகர ஆகார மிரண்டும் ஆக நாலும் எட்டாகியுந் தடுமாறி ஆக ௰எ-ம் ௩௰௨ எழுத்தாகி, சிந்தடிநான்கான்வந்த வஞ்சிவிருத்த மமைந்தவாறு காண்க.

(இ - ள்) வானுதியாய பஞ்சபூதமானவனே! தேவர்கள்விரும் பும் மனுகுலமானவனே! பெருமையையுடைய வாமனரூபமானவனே! விசும்பினிடத்து மேகம்போலுநிற மாக்கஞ்செய்தவா! என்றவாறு.

எனவே யென்னைக் காப்பாயாக வென்பது கருத்து. திணை - பாடாண். துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

தேவாமோகூராதிதமகிபாமாமோக
பூவாளிஓஓபொருதலேக்க—வோவாது
துங்கமுரசாயதேதுன்பமெனும்பூமகட்கு
வெங்கனலாவானேன்விது. (783)

இதுவும் நாலாரச்சக்கரம்.

இதனுள், நடுவு தகாநின்று அதனைச்சூழ்ந்த குறட்டின்மேல் திருமலேயென்னும்பெயர் நின்று ஆர் நாலினும் நாலுநாலாகப் பதினு றெழுத்து நின்று சூட்டின்மே லிருபத்தெட்டெழுத்து நின்று ஆக எழுத்து நாற்பத்தொன்பதும் ஐம்பத்தஞ்சாக மாறுடின. அவை மாறுடினவகை:—நடுவு தகரம் இரண்டாகவும், சூட்டின்மையங்களில் முதன்மையத்தில் து மூன்றாகவும், ஒழிந்தமையத்தில் தே பூ க மூன்றும் ஆறாகவும் மாறுடினவாறு காண்க.

(இ-ள்) தேவா - சகலதேவன்மாருக்குந் தேவனே! மோகூரா திருமோகூரானே! திதமகிபா - உண்மைப்பொருளானமகிபனே! மாமோக - பெரியபிராட்டியைமோகிக்கப்பட்டவனே! பிராட்டியால் மோகிக்கப்பட்டவனே! எனினுமாம். என்னை? "தடுமாறு தொழிற் பெயர்க் கிரண்டு மூன்றுங், கடிவரை யிலவே பொருள்வயி னுன" என்ப தறு னறிக. பூவாளி ஓஓ பொருதலேக்க - காமன் மிகவும் பாணங்க ளாற் பொருது அறிவினது நிலேயைக் குலேக்க அதனேடும், ஓவாது - ஒழிவின்றியே. துங்கமுரசாயதேதுன்பமெனும்பூமகட்கு - காமனது வெற்றிமுரசான கடலே துன்பமதெனும் பூமடந்தைபோல்வாளுக்கு. அவற்றினேடும், வெங்கனலாவானேன்விது - குளிர்ந்தசந்திரனும் வெம்மையைச்செய்யுந் தழலாவானே னென்றவாறு.

பூவாளி - பூவைப்பாணமாகவுடைய காமன். இதனைப் பெந்திக்கு மாறு:— இடதுபக்கத்துச்சூட்டின்மையத்துத் தேவாவென்றெடுத்து மோகவென முடித்து, வலமாக அதற்கடுத்தசூட்டின்மையத்துப் பூவாளியென் றெடுத்து ஓவாது என்று முடித்து இறுதிநின்ற துவ் வென்பதுமுதலாகச் சூட்டின்வலமேறி விதுவென முடிக்க.

இதனுள், ஒரு வென்னு மோகார வளபெடை சிறப்பின்வந்தது. ன்னே? "தெளிவினேயுஞ்சிறப்பி ேனுவு, மளபினெடுத்தவிசையவென்ப" ன்பதனு னறிக. "இசைகெடின் ...குறியே" என்பதனுல் இரண்டு ாத்திரையான ஒகாரம் செய்யுட்கண் ணேசைநிறைத்தவிடத்து மூன்று ாத்திரையாய் நீண்ட குறிக்குத் தனக்கினமாகிய குற்றெழுத்திஞெடு ின்றதல்லது இரண்டெழுத்தல்லவென்ப தறிக. திணை பெண்பாற் டற்றுக் கைக்கிளை. துறை - கண்டுகைசோர்தல்.

மாதவனேதென்னரங்கேசமான்மருளாகமிகு
போதனுமன்பிற்றெழுகேசவபுரைகூர்பவமே
வாதிதமாருதற்கிங்கேயெனுருயிர்காபொதுவே
வேதகமாகமபோதனைவார்க்குள்ளமேதகவே. (784)

இஃது ஆருரச்சக்கரம்.

இதனுள், நடுவு கே யென்னுமெழுத்து நின்று அதனைச்சூழ்ந்த ுறட்டில் ஆறக்கரம்நின்று சூட்டிற் பதினெட்டெழுத்து நின்று குறட் க்குஞ் சூட்டுக்கு நடு ஆரரறில் ஆர்தோறும் ஏழெழுத்துநின்று ஏ ழுழுத்தில் நடுவெழுத்தாறும் தேன்குருகூர் என்னும் போரகநின்று ுக அறை அறுபத்தேழில் எழுத் தறுபத்தேழும் ஒற்றுள்பட ஒன்ப ருழுத்து மாறுடினமுறையாலேறி எழுபத்தாறுக நேரசைக்கவித் துறை ின்றவாறு காண்க.

நடுவிற் கே மூன்றுகவும், முதற்சூட்டின்மையத்து வே மூன்றுக ும், ஒழிந்தசூட்டின்மையத்துநின்ற மா கு பொ மே வா ஐந்தும் ரோவொன்று இவ்விரண்டாகவும் நின்றன. இதனைப் பெருக்கு ாறு:—இடதுபாகத் திரண்டாஞ்சூட்டின்மையத்து மாதவனே யென் றடுத்து நேரே மிகு என முடித்து, அதற்கடுத்த மூன்றுஞ்சூட்டின் மையத்துப் போதன் என எடுத்து மே யென நேரே முடித்து, நாலாஞ் ூட்டின்மையத்து வாதிதமாருதற்கென எடுத்து, பொதுவே என முடித்த, முடித்த வே நாலாமடிக்கு முதலெழுத்தாகப் பின்னும் மதகவேயென அதனின்முடிக்க.

(இ - ள்) திருமகள்காந்தனே! அழகிய அரங்கேசனே! மேகம் பான்ற திருமேனியனே! பெரிய பிரமனு மவன்முதலாங் கடவுளரு ுன்பிஞெடுந்தொழுஞ் கேசவனே! சகலான்மாக்களுக்கும் பொது

நின்றவனே! என் றன்னைநினைந்து மிகவுங்குழைவார்க் கிதயதாமரை யகத்தோனே; வேதமுதல்வனே; நின்னைக்குறித்து நமோநம என்று நின்றேன்; அதற்குத்தகுவதாகவென்றுநுயி ரின்னும் பொல்லாங்கை விளைக்கப்பட்ட செனனத்தை யிவ்வுலகத்தெய்தாது இன்பமெய்துதற்கு என்னைக் காப்பாயாக வென்றவாறு.

போதனும் என்னு மும்மை எச்சவும்மை. இதனுள், இரண்டா மடியீறுதொடங்கி யொழிந்தன மாட்டுறப்பாக நிகழ்ந்தன. துறை கடவுள்வணக்கம்.

தண்மதிநிகர்வதயங்கியவதனம்
பொன்னணிமுலைநிடதப்புரைவரைநிகர்
மடிசேர்தருதாமதபத்தர்க்கெட்டா
மாறன் றடரிமலைதன்மின்போன்றொளிர்
தண்ணென்பொற்சுனைமன்னியமாமல
ரம்மடவார்மையுண்டாட்டமர்கண்ணே. (785)

இஃது எட்டாரச்சக்கரம்.

இதனுள், நடுவு தகரம் நின்று சூழ்ந்தகுறட்டில் வடமலையப்பன் என்னும் பெயர் நின்று ஆர்மேல் நாற்பத்தெட்டெழுத்தாய்ச் சூட்டின் மேன் முப்பத்திரண்டாய்நின்றவாறு காண்க. நடுநின்ற தகரம் நாலெழுத் தாய் முதற்சூட்டின்மையந்தொடங்கிநின்ற த பொ ம மா ம் ர் டா ர் எட்டும் பதினாறாய், குறட்டில் வடமலையப்பன் என்னும் எட்டும் பதினா றாய், பத்தொன்பதெழுத்து மாறடி அறை எண்பத்தொன்பதினின்ற எண்பத்தொன்பதுக்கு நூற்றெட்டெழுத்தால் ஆறடி நிலைமண்டிலவாசிரி யப்பாவாய்முற்றியது.

இதனுள், நிடதப்புரைவரைநிகர் - நிடதமாகியவுயர்ந்தமலையை யொத்த. மலைதன் - மலைதன்னில். மின்போன்றொளிர் - மின்னைப் போன் றொளிராநின்ற. தண்ணென்பொற்சுனை-குளிர்ந்த பொன்னோடு கூடிய சுனை. மன்னியமாமலர் - நிலைபெற்ற நீலோற்பலம்போல்வ. அம் மடவார்மையுண்டாட்டமர்கண் — அழகியமடவார் மையெழுதப்பட்டுக் களிப்போடுகூடிய கண்கள். உண்டாட்டு - களிப்பு. நண்பனே! பத்த ரல்லாத தாமதத்தினைவிரும்புவோர்க் கெட்டா மாறன் றடரிவெற்பிடத் தன்னி லெனக் கூட்டுக. நண்பனே யென்னு முன்னிலை எச்சம். பகுதிப் பாங்கற்கூட்டம். துறை - இயல்பிடங்கூறல்.

சேடுறுதட்பச்சீர்மலிசிக்கைவிவின்
போர்பொருவீரபுராரிசெற்றததடர்த்
தின்பமதுறவமரியலருணிருதனேர்
முன்புமேத்தமராரிம்பர்நம்பாலூறு
சேர்மழைபோனிறத்திருவுறைமுதல்வன்
தாரிணைத்தாளெதிர்தாளுற்றுன்னெஞ்சே. (786)

இதுவும் எட்டாரச்சக்கரம்.

இதனுள், நடுவு ரி என்னு மெழுத்துநிற்க, குறட்டிற் சீராமராம சேயம் என்னும் ராமதோத்திரநின்று, ஆர்மேற் குறட்டுடன் அஞ்சா மறையில்நின்றும் வலமாக, தருமமேகைதரும் எனனும் பழமொழி நின்று, ஆர்மேல் நாற்பத்தெட்டெழுத்தாய்ச் சூட்டின்மேன் முப்பத் திரண்டெழுத்தாய் முதலடியின் முதலெழுத்தாகிய சே அஞ்சாமடிக்கு முதலெழுத்தாய் ஆறாமடிக்கு நெஞ்சேயென்ன முடிந்தமொழிக்கீறாய் மூன்றெழுத்தாயவாறுங் காண்க. இதனைப் பெந்திக்குமாறு:—தன் மூன்னர்ச் சூட்டுமையத்துநின்றுஞ் சேடுறு என நேரோட்டிக் கை விவின் என அஞ்சாமாரின் முடித்து, வலமாக இரண்டாமார்தொடங்கி நாலாமார்வரைக்கும் ஊறு என முடித்து, மீட்டும் முதலடியிற் சே என்றவெழுத்தை யெடுத்துச் சேர்மழைதொடங்கி நெஞ்சேயெனச் சூட்டின் வலமாகச்சுற்றி முடிக்க.

(இ - ள்) நெஞ்சே - நெஞ்சமே! சேடுறு.....விவின் - பெருமை யெய்துங் குளிர்ந்த சீர்பொருந்திய விமவானென்னுங் கிரியைக் கைவில் லாக்கி அதனால். போர்........அடர்த்து - திரிபுராதிகளுடன் போ ரைப் பொரும் வீரத்தையுடைய புராரியென்னுஞ் சிவன் கைலையை யெடுத்தலைத்ததனாற்கோபித்து விரலையூன்றி மதுகையையழிப்ப வீடு பட்டு. இன்பமது........முன்பும் - அவன் பாடிய பாட்டினுக்குருகி மீள வின்பமுறும்படி சமர்க்கு வேண்டு மாயுதமுதலிய வியல்பினை யெல்லா மடர்த்த சிவன் றுன்கொடுப்பவெய்திய மழைபோனிறநிருதன் சமர்க்கு நேர்பட்ட முதனுளுங் கும்பகருணன்முதலியோர் பட்டபின் னும், எதிர்தாளுற்று - அவனெதிர்தரத் தானும் போர்க் கெதிரு முயற்சியையுற்று. இம்பரேத்தமர் - இவ்வுலகின்கண்ணே யாவரு மேத்தும் தனதுபோரால். ஆர் - அவனதுயிரையுண்ணும், திருவுறை

............த்தாள் - திருமகள் விட்டுநீங்காத முதல்வனது தாமரைப்பூப் போன்ற இரண்டு திருவடிகளையும். உறும்பால் - மிக்க விருப்பத்தால். உன் - சேர் - நினை - தியானத்தாற் கூடுவாயாக என்றவாறு.

இங்ஙனந் தியானிக்க வீடேறலா மென்பது பயன். அவனுயிரை என்பது சொல்லெச்சம். மூன்றும் என்னும் உம்மை யெச்சமாதலாற் பின்னுமென்ப தாயிற்று. அமரால் மூன்றாவது தொக்குநின்று விரிந்தது. ஆர் உண்ணும் என வினைத்தொகைவாய்பாடு செய்யுமென்னும் பெயரெச்சவாய்பாடாக விரிந்து தன்னெச்சமான திருவுறைமுதல்வனென்னும் பெயர்கொண்டு முற்றியது. திணை - பாடாண். துறை - கடவுள் வணக்கம். (௩௧)

பதுமபெந்தம்.

283. எண்ணிரண்டிதழாய்க்கோணிருநான்கின்
கண்ணுறநடுவணைப்பொகுட்டது காட்டிப்
பண்ணமைப்பதுவும்பதுமபெந்தம்.

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே பதுமபெந்தமாமாறுணர்-ற்று.

(இ - ள்) ஒரு தாமரையை எட்டுக்கோணினு மிவ்விரண்டாகப் பதினாறிதழெழுதி நடுவே யொரு பொகுட்டினையுங் காண்பதாக்கிச் செய்தமைப்பதும் பதுமபெந்தமா மென்றவாறு. உம்மையான் மகாபதும பெந்தமு மொன்றுள,

மாறுமாலாலேமாறுமா
மாறுமாவேளேமாறுமா
மாறுமாகோவாமாறுமா
மாறுமாவூதேமாறுமா. (787)

இது பதுமபெந்தம்,

(இ - ள்) முதலடியிற் மா - திருவன்னாள், மாறுமாலால் - நீங்காத மாலால். ஏமாறு - வருந்தும்படிக்கு. (இரண்டாமடி) மாறுமாவேளேமாறுமாம் - மாயோன் றரப்பட்ட கரிய வேளம்பு மாற்றுமா மாம். மூன்றாமடியில் மகரவொற்றைப்பிரித்து, ஆறுமா - ஆறுபோல வாம் ஐயோ என்றாக்கி, (மூன்றாமடியி லிறுதியில் மா என்னும் எழுத்தைப்போட்டு) கோவாமாறு என்பதனைக் கூட்டி, கண்ணீர்தீராது

௧௫	மெய்யினியற்கை	...	நூன்ம.	௧௫.
௧௭	உகரமிறுதியகரவியற்றே	...	உயிர்ம.	௫௨.
௧௮	வடவேங்கடந்தென்குமரி	...	சிறப்புப்பாயிரம்.	
,,	அ இ உ அம்மூன்றுஞ்சுட்டு	...	நூன்ம	௩௧.
,,	புள்ளியீற்றுமுன்னுயிர்	...	புணரி.	௩௬.
௧௯	பனியெனவரூஉங்காலவேற்றுமைக்		உயிர்ம.	௩௯.
௨௦	எல்லாமொழிக்கு	...	புணரி.	௩௮.
௩௨	அன்னங்கிளியே	.	பாயிரவுரை.	
௩௮	மூன்றுதலையிட்ட	.	புணரியல்	௧.
,,	உயிரிறுசொன்முன்	.	,,	௫.
,,	அவற்றுள், நிறுத்தசொல்லி	...	,,	௬.
௩௯	புள்ளியில்லாவெல்லாமெய்யும்	...	நூன்ம.	௧௭.
,,	புள்ளியீற்றுமுன்	...	புணரி.	௩௬.
௪௦	குற்றியலுகரமுமற்றென	...	,,	௩.
,,	அல்வழியெல்லாமுறமென	...	புள்ளிம.	௭௩.
௪௩	ஒன்றுமுதலாகப்	...	உருபி.	௨௭.
,,	மஃகானபுள்ளிமு	..	,,	௧௩.
,,	அத்தினகர	...	புணரி.	௨௩.
,,	அத்தேவற்றே	...	,,	௩௧.
௪௫	நீடவருதல்	...	உயிர்ம.	௬.
௫௬	பலரறிசொன்முன்	...	தொகைம.	௩௦.
௧௩௨	செய்யுளிறுதிப்போலிமொழி	...	மொழிம.	௧௮.
,,	ணகாரைமுன்னர்மகாரங்	...	,,	௧௯.
,,	மெல்லெழுத்தியையி	...	புள்ளிம.	௭௨.
௨௧௬	மாறுகொளெச்சமும்வினவு	...	உயிர்ம.	௮௮.
௪௬௧	எழுத்தோரன்ன	...	புணரி.	௩௯.
௫௧௩	இயற்கைமருங்கின்மிகற்கை	...	தொகைம.	௧௫.

சொல்லதிகாரம்.

௧௨	ஆடூஉவறிசொன்	...	கிளவி.	௨.
௧௬	வேற்றுமைதாமேயேழென	...	வேற்றுமையி.	௧.
,,	விளிகொள்வதன்கண்	...	,,	௨.
௨௦	ஏனையுயிரேயுயர்திணை	...	விளிம.	௭.
,,	அளபெடைமிகூஉமிகர	...	,,	௮.
,,	ஒருமைசுட்டியபெயர்நிலைக்	...	எச்ச.	௬௫.
௪௦	காலமுலகமுயிரேயுடம்பே	...	கிளவி.	௫௭.
,,	பெயரினாகியதொகையு	...	வேற்றுமையி.	௬.
௪௧	அவைதாம், தத்தம்பொருள்வயிற்	...	வேற்றுமைம.	௩௨.
,,	எல்லாதொகையு	...	எச்ச.	௨௪.
௪௨	ஒருபொருளிருசொற்	...	,,	௬௪.
௪௪	தத்தமெச்சமொடு	...	வினையி.	௪௦.
௫௬	வினையெஞ்சுகிளவியும்	...	எச்ச.	௬௧.
௬௪	காலந்தாமேமூன்றெனமொழிப	...	வினையி.	௨.
,,	இறப்புநிகழ்வெதிர்வு	...	,,	௩.
௬௫	பெயர்நிலைக்கிளவி	...	வேற்றுமையி.	௬.
௭௮, ௪௦௪, ௪௫௧.	எஞ்சுபொருட்கிளவி	...	இடை.	௩௬.

ஐயோவெனச் சேர்த்து, மூன்றாமடியினின்ற மாவை நாலாமடியின் முதன்மாவொடுக்கூட்டி, மாமாறு என்றாக்கி, பெரிய மாறனே; என்க. மாவாதேமாறுமா - வண்டுகள் தேனையுண்ணவரும் தென்றாளும்புந் தாமத்தனே யென்றவாறு.

பெரியமாறனே! திருவன்னுள்வருந்தும்படிக்குக் கரிய வேளம்பு மாற்றமாகாநின்றன; கண்ணீர் தீராது; ஐயோ! இனி எங்ஙனமுய்யு மென்னும் பயனிலேகூட்டி முடிக்க. மகாபதுமபெந்தம் வந்தவழிக் கண்டு கொள்க. திணை - பெண்பாற் கைக்கிளை. துறை - கண்டுகைசோர்தல்.

இனிப் பதுமபெந்தத்திறுள் நடுவிற்பொருட்டினின்ற மா என்ற எழுத்தொன்றும் எட்டெழுத்தாகவும், அதனைச்சூழ்ந்த நாற்கோணங் களினின்ற எட்டெழுத்தும் பதினாறாகவும், இடையிற்கோணவினுநின்ற எழுத்தெட்டுந் திரிந்து மாறாடாதுநிற்கவும் பாடினவாறு காண்க. (கஉ)

முரசபெந்தம்.

284. எழுதியவரிநாலினுண் முதலீறன
பழுதறமந்திரிச்செலவாய்ப்படர்ந்தய
லொழுகியுங்கீழ்மேற்றனதீற்றுற்றபின்
னறைதொறுமேனையவடைவேபாதியின்
முறைதடுமாறுதன்முரசபெந்தம்.

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே முரசபெந்தமாமாறுணர் - ற்று.

(இ - ள்) நாலடியான்வரு மொருசெய்யுளை நாலுவரியாக வெழுதி அவற்றுண் முதலடியுமீற்றடியுமாகியவிரண்டின்முதலடி கீழ்மூன்றுவரியி னும் மந்திரிச்செலவாகச் சென்று நாலாமடியி லஞ்சாமறையி லேறி யந்தவார் மேனோக்கி மீள வப்படியே முதலடியீற்றின்முற்றியும், இறுதி வரியும் மந்திரிச்செலவாய் மேனோக்கி நாலாமடியுற் றஞ்சாமறையிலேறி யந்தவார் கீழ்நோக்கி யவ்வண்ணமே யிறுதியடியீற்றின் முற்றியும், ஏனையிரண்டனுள் இரண்டாமடி முற்பாதியினின்றுங் கீழ் வலமாக மூன்றாமடியினமுதலே முற்றியும், மூன்றாமடி யிரண்டாமடிப்பிற்பாதியி னின்றுழிநின்றுங் கீ ழிடமாக மூன்றாமடி யிறுதியின்முற்றியும், இரண்டடியும் முத லீறென்னும் முறைதடுமாறப் பாடுவது முரச பெந்தமா மென்றவாறு. இங்ஙனம் மேல்வருஞ் செய்யுளை எழுதிக் கண்டுகொள்வது.

போதவான துவாதரா
மாதவா தணவாதநா
நாதவாணதவாரவா
வேதவான துவாரகா. (788)

இது முரசபெந்தம்.

(இ - ள்) போத- ஞானவானே! வானதுவாதரா - வானவராதரிக்கப்பட்டவனே! மாதவா-திருமகள்காந்தனே! (மூன்றுமடி முதலீறுக) நா தணவாத நாத - நாவைவிட்டுநீங்காத வென் னாதனே! வாண - உலகினைக் காக்கப்பட்டவனே! தவாரவா - அழிவில்லாத அரவையுடையவனே! வான வேத துவாரகா - (ஈனப் பாடமாற்றுக) பரமபதமிடமாகநின்றும் பூமியில்வருதற்குப் பெருமையையுடைய வேதத்தை வாயிலாகவுடையவனே! என்னைக் காப்பாயாக வென்றவாறு. துறை - கடவுள் வாழ்த்து. (௯௯)

நாகபெந்தம்.

285. வரியராவிரண்டாய்வால்வயிறிரண்டாய்த்
தெரிமூலைநான்காய்ச்சிறந்துமும்மூன் றுட
னிலைபெறுமொருபானிருபானிறீஇத்
தலையிரண்டெழுத்தாய்ச்சார்தரச்சந்தியிற்
கவினுறத்தெழுத்துக்கலந்துறப்பாக
நவிலிருபாவேநாகபெந்தம்.

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே நாகபெந்தமாமா றுணர் - ற்று.

(இ - ள்) வரியையுடையபாம்புக ளிரண்டாக, அவற்றிற்கு வாலிரண்டாக வயிறிரண்டாகத் தோன்றப்பட்டமூலைக ணான்காகச் சிறப்பெய்தி, வாலிரண்டி னிலைபெறுமெழுத் தொன்பதுடன், வயிறிரண்டி லெழுத்துப் பத்தாய், மூலைநான்கி லெழுத் திருபதாய்த் தலையிரண்டி லெழுத் திரண்டாய்ப் பொருந்த நிறுத்தி, சந்திகளில் அழகுதருவனவா மெழுத்துக்க ளிரண்டிற்குங் கூடிநிற்பனவா முறுப்பாகப் புலவரா லுரைக்கப்படு மிரண்டுபாவென்பதுதானே நாகபெந்தமா மென்றவாறு.

நிறுத்தியென்பது மத்திமதீபம். மும்மூன் றொருபானிருபானென்பன நிரனிறை. புலவரா லென்பது எச்சம். தெரிமூலை - தோன்றப்பட்ட மூலை.

மாறன்சடகோபன்வண்குருகூர்வாழ்பொருநை
யாறனளிமேயவன்னமே—யேறுத்
தமனுமாமாசாதன்றண்மொழிதற்பாமன்
னெமர்யாயெமையாளிறை. (789)

அறமுமறமமைந்தவன்பென்பதுவும்
பெறனன்னலமதுண்மைபேரா—துறுபாற்கோர்
மானமனமேநினைமாண்மாமேகத்தந்தமே
யேனமெமையாளியை. (790)

(இ - ள்) மாறனென்றுஞ் சடகோபனென்றுந் திருநாமத்தை யுடையான், வளவிய குருகூரின்கண்வாழும் பொருநையாற்றையுடையவன், இருமையோடுகூடிய அன்னத்தையேறு முத்தமன், நாவினால் திருமகளையுடைய பெரிய சாதனும் மாயோன் றிருவடிகளைப்பாடும் பாவினையுடைய மன்னன், எம்மனோர்க்கு மாதா, எம்மையாளு மிறைவனென்றவாறு. எனவே, யமனு மெம்மிடத்து வாரான்; எமக்குச் செனனமு மில்லை, சித்திப்பதும் முத்தியேயா மென்பது பயன்.

அறத்தினது பகுதியு மறத்தினலமைவெய்திய அன்பென்று கூறப் படுவதும் நமக்குண்டாதலும் நல்ல பேரின்பத்தையெய்துவ துண்மை யாக வது நம்மைவிட்டு நீங்கா தவற்றையுறும்பகுதிக்கு ஒப்பற்ற பெரிய மனமே! காளமேகத்தினது அழகிய நிறமேவிய திருமாலை, ஏனமாக வடிவெடுத்தவனை, எம்மையாளப்பட்டவனை நினைப்பாயாக வென்றவாறு.

ஆக வெண்பா விரண்டினால் எழுத்து நூற்றொருபத்தெட்டும் அறை தொண்ணூற்றாறனுண் மாறுடி யடங்கினவாறு கண்டுகொள்க.

திணை - பாடாண். துறை - கடவுள்வணக்கம். (௩௪)

இரதபெந்தம்.

286. தேரெனமந்திரிச்செலவெனச்செய்யுளை
யோர்தரவடக்குவதிரதபெந்தம்

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே இரதபெந்தமாமா றுணர்-ற்று.

(இ - ள்) சதுரங்கவறையுட் டேர்செல்வது எனவும், மந்திரி செல்வதெனவு மொருசெய்யுட்குண்டான வெழுத்துக்களைத் தேரின தறைக்குநடுவே ஒரு திருநாமமாதல் ஒரு பழமொழியாத லமைந்துபெற்று நிற்க விரதத்திலே பெந்திப்பது இரதபெந்தமா மென்றவாறு.

சதுரங்கவறையினுளென்பது சொல்லெச்சம். செய்யுளையென்ப தாகுபெயர். அறைக்கு நடுவே திருநாமமாதல் பழமொழியாத னிற்க வென்பது ஏர்தா என்பதே ஞாபகமாக விரிந்தது.

> நாராராராயநயனயணாவிண்
> ணாரமணாயனிலமாயவா—சீராய
> நன்காநமநமநன்காநமநம
> மன்காமன்றாதாய்நம. (791)

இஃது இரதபேந்தம்.

(இ-ள்) நாரார் - அன்பினையுடையார். ஆராய் அ நயன் - ஆராயப்பட்ட அந்தப் பேரின்பத்தினிடத்து. அயணா - வியாபரிக்கப்பட்டவனே! விண் - ஆகாயமும். ஆரம் - மிகுந்த செலமும். மண் - நிலமும். ஆய் - ஆகி. அனிலம் - காற்றும். ஆயவா - ஆனவனே! சீராய- பொலிவினையுடைய நந்தகோபாலனே! நன்காநமநம - நன்மையையுடையவனே! உன்னை நமக்கரிக்கிறேன். நன்காநமநம - முன்னைப்போல வுரைக்க. மன்காமன் - மகளிராடவர்க் கரசனாகிய மன்மதன். தாதாய்- தந்தையே! நம - உன்னை மீளவு மென தான்மாவைக் காத்தற்பொருட்டு நமக்கரிக்கிறே னென்றவாறு.

நார் - அன்பு. அ சுட்டு. நயன் - சுகம். அயணம் - வியாபாரம். ஆம் - செலம். மண்ணாய் என்பது மணாய் என இடைகுறைந்துவந்தது. ஆயவா - ஆனவனே. நன்கு - நன்மை. மன் - அரசன். தாதை என்னும் ஐகாரவீறு விளிக்கண் ஆயாயிற்று. நமநம நமநம என்பது இசைநிறையசைநிலை. விண்ண் என்று மொற்றளபெடை, வெண்பாவினது செப்பலோசைசிதைந்தவழி யோசையை நிறைத்தற்பொருட்டு வந்தது. என்னை? "குன்றமே லொற்றளபுங் கொள்" என்பதனாலறிக. இதனுள் நடுவும் இருபக்கமும் நாராயணாயநம வென நின்றவாறு காண்க. துறை - கடவுள்வணக்கம்.

> மாயவனேவேதமதியேவயநாக
> பாயவனேதேநளினபாதாபாராபரா
> தூயவனேகாணாபூரணாதோணிலமா
> ணாயகனேசீராகநாராயணாயநம. (792)

இதுவும் இரதபெந்தம்.

சீர்-திருமகள். தோள்நிலமான்-தோளிலிருக்கும் பூமிதேவி. இத னுள், நமோ நாராயணாயநமவென்னுந் திருநாமம் நின்றவாறு காண்க ()

மாலைமாற்று.

287. ஒருசெயுண்முதலீறுரைக்கினுமஃதாய்
வருவதைமாலைமாற்றெனமொழிப

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே மாலைமாற்றுமா றுணர் - ற்று.

(இ - ள்) ஒருபாட்டையீறுமுதலாக வாசிக்கினு மப்பாட்டேயாகி வருவதனை மாலைமாற்றென்னுஞ் சித்திரக்கவியென்றுகூறுவர் பெரியோ ரென்றவாறு.

வாமனுமான்மா
பூமனுவானவா
வானவானுமபூ
மானமானுமவா (793)

இது மாலைமாற்று.

(இ - ள்) வாமனு - வாமனனேயென்று. வானவாவானவானும - தேவர்களால் விரும்பிச்சொல்லுவதாய பெரியதிருநாமத்தை யுடையவ னே! மானமா பூ - பெருமையையுடைய திருமகளுக்கும் பூமிதேவிக்கும். பூமானமனு - பூமானாகியமன்னனே! மானும - மாலாகிய திருநாமத்தை யுடையவனே! வா - என்முன்னேவந்துதோன்றுவா யென்றவாறு.

இஃது இரண்டெழுகற்பத்தான்வந்த வஞ்சித்துறை. துறை - இதுவுமது, (க௬)

கரந்துறைசெய்யுள்.

288. முதலொருசெய்யுண்முடித்ததனீற்றிற்
பதமதனிறுதியிற்பயிலெழுத்துத்தொடுத்
திடையிடையிட்டெதிரேறும்முதலய
லடைதரப்பிறிதொருசெய்யுள்கரந்தங்
குறைவது கரந்துறைசெய்யுளென்றுரைபெறும்.

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே கரந்துறைசெய்யுளாமாறுணர் - ற்று.

(இ - ள்) முதலே யொருசெய்யுளை எழுதிமுடித்து, முடிந்த வீறுதிமொழியினீற்றெழுத்துத்தொடங்கி, எதிரேறாக இடையிடை

யெழுத்தாக ' இடையிட்டு முதன்மொழிமுதலெழுத் தயலடைய முடிக்கப் பிறிதோர்செய்யுளாக வதனகத்துக் காந்துறைவது காந்துறை செய்யுளென் றுரைக்கப்பெறு மென்றவாறு.

போர்வைவாயூராரலாளிபொருகாம
நீர்மையாழ்வாரயலணைதருமிக
வேர்தவாவாழ்தலாமயில்கைமுருகுக்
தார்தாரமூதாமணிதகவுருவமும். (794)

இது கரந்துறைசெய்யுள்.

(இ - ள்) ஆரலாளி என்பதை அளியாரலொன மாற்றி, வண்டுக ளாரவாரிக்கப்பட்ட பூவாளியால் என்க. பொருகாம - பொரவந்த காமனே! நீர்மையாழ்வார் - நற்குணத்தையுடைய ஆழ்வார். மயில்கை - எமது மயில்போலுஞ்சாயலையுடையாள்கையில். மூதாவுருவமுமணிதக வாழ்தலாம் - பெருமையையுடையவா முருவங்களு மழகினது பெருமை யெய்த உயிர்வாழ்தலாம்படிக்கு. ஏர்தவா முருகுகு தார்தார - அழகு கெடாத தேனொழுகும் வகுளமாலிகையைத் தந்து. வாயூர் - (ஊர்வாய் என மாறுக) எமதுபதியிடத்து. அயலணைதருமிக அய லெம்மோடு மிக நட்புச்செய்யாநின்றாராதலால். போர்வை உனதுபோரை யொழிவாயாக வென்றவாறு. இது மாட்டுறுப்பு. அப்படி யிதனுட் கரந்த செய்யுள் :—

முருகணிதாரார்
குருகையிலாழ்வார்
கருணையவாயார்
மருளிலாரவார். என்பதாம். (௬௭)

காதைகரப்பு.

289. காதைகரப்பது காதைகரப்பே.

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே காதைகரப்பாமாறுணர் - ற்று.

(இ - ள்) புலவராற்குறிக்கப்பட்டசெய்யுளுட் பிறிதொருசெய்யுட் குக்கூடுவதானவெழுத்துக்கள்புகுதாதே தாங்குறித்த பழையசெய்யுட் காந் தெழுத்துப் பிறக்கிக்கொள்ளலாம்படி புரிவது காதைகரப்பு மென்றவாறு.

கொல்யானைமூலமெனக்கூப்பிடமுன்காத்தானை
யெல்லாவுயிர்க்குமுயிரெனலாம்—புல்லாணித்
தோடார்நறுந்துளபத்தோண்மாலைக்கைதொழுதா
ளுடாரொருநாணமன். (795)

இது காதைகரப்பு.

இதனுட்போந்தசெய்யுள், "கொல்லான் புலாலை மறுத்தானைக் கை கூப்பி, யெல்லா வுயிருந் தொழும்" என்பது. இதனைப் பழம்பாட்டெனவே மேலன நவமாமென்றுணர்க. இவற்றை மாறுவோரு முளர். (௩௪)

பிரிந்தேகிர்செய்யுள்.

290. பிரிந்தெதிர்வனவேபிரிந்தெதிர்செய்புள்.

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே பிரிந்தெதிர்செய்யுளாமா றுணர்-ற்று.

(இ - ள்) ஒருசெய்யுள் முதலேமுடிந்தா லச்செய்யுளீற்றெழுத்துத் தொடங்கி யெதிரேறுகநடந்து வேறோர்செய்யுளாக நிகழ்தல் பிரிநதெதிர் செய்யுளா மென்றவாறு.

நீரநாகமா
தாரமாகமே
வாரமாகமா
ஞாரஞககா, (796)

இது பிரிந்தேதிர்செய்யுள். இதனுள், பிரிந்தெதிர்செய்யுளாவது:-

காகஞாரஞ
மாகமாரவா
மெகமாரதா
மாகநாரநீ,

என்பதாம். இவற்றுள், முதலேநடந்தசெய்யுளின்பொருள்:—நீரநாக - நற்குணத்தனே! அனந்தசயனத்தனே! மா தாரமாக - இருமகளைப் பாரியாக. மேவாரமாக - பொருந்து மாரங்கிடக்கு மார்பனே! மாஞார ஞக - பெருமையையுடைய வேதசொரூபனே! கா - என்னைக் காப்பாயாக வென்றவாறு,

எதிரேற்றின்பொருள்:—மாகமாரவாம் - துறக்கத்துள்ளார்பெருக விரும்பும். நார - நற்குணத்தையுடையவனே! மேகமாக - மேகத்தைப் போலுந் திருமேனியையுடையவனே! மாரதர - சத்துருக்களை வெல்லு முழுத்தவீரனே! நாரணு - நாராயணனென்னுந் திருநாமத்தனே! நீ கண் - நினது சொரூபரூபகுணவிபூதிகளை மயக்கமறவறிதற்கு நீயே யெமக்கு ஞானக்கண்ணுனதால். கா - எம்மைக் காப்பாயாக வென்றவாறு.

இவையிரண்டும் வஞ்சித்துறை. துறை - கடவுள்வாழ்த்து. அநுலோமப்பிரதிலோமமென்பது மிது. (௫௯)

பிறிதுபடுபாட்டு.

291. பிறிதொன்றுதல்பிறிதுபடுபாட்டே.

(எ - ன்) முறையே பிறிதுபடுபாட்டாமா றுணர் - த் - று.

(இ - ள்) பிறிதுபடுபாட்டென்பது ஒருசெய்யுளைத் தொடையு மடியும் வேறுபடவுரைத்தாலுஞ் சொல்லும் பொருளும் வேறுபடாமற் பிறிதொருசெய்யுளாய்முடிவது என்றவாறு.

பார்மகளைத்தோயும்புயத்தாய்பதுமநாபன்
தார்மகளைநீங்காத்தகைசான்றவாகத்தா
யாரியனேயாரணத்தர்தியனேவாரி
வாரியுறைகண்ணமன்னு. (797)

இது பிறிதுபடுபாட்டு.

இது முதலே யொருவிகற்பத்தின்னிசைவெண்பா பின்னர்க் கலி விருத்தமாகநிகழ்ந்தவாறு காண்க. தார் - பூ. ஆரியன் - பரமாசாரியன். வாரி - கடல். வாரி - பிருதி. (௬௦)

சருப்பதோபத்திரம்.

292. இருநிறத்தெழுதலுமென்றுஞனெழுத்துடை
யொருசெய்யுளென்னையெண்ணாங்கினுமொருங்கமைந்
திரிருமுகத்தினுமமைமாற்றுய்ச்
சார்தருமாறியுஞ்சருப்பதோபத்திரம்.

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே சருப்பதோபத்திரமாமா றுணர் - த் - து.

(இ - ள்) எவ்வெட்டெழுத்தோரடியாய் நான்கடியாய்வரு மெண்ணான்கெழுத்துடையதொருசெய்யுளை யறுபத்துநாலறையினி லிரண்டு கூறுபாட்டானெழுத வவற்றுண் முழுது மடங்கி நாலுமுகத்திலு முதல் முதலாகியு மீறு முதலாகியு மாலைமாற்றாகிவருமது சருப்பதோபத்திரமா மென்றவாறு.

இரண்டுகூறுபாடாவது நான்கடியும் மேனின்று கீழிழியவுங் கீழ் நின்று மேலேறவும் எழுதுவதாம். இது மாட்டுறுப்புப்பொருள்கோள்.

தேமாபூமாமாபூமாதே
மாதாகாவாவாகாதாமா
பூகாவாலாலாவாகாபூ
மாவாலாநீநீலாவாமா. (793)

இது சருப்பதோபத்திரம். இதனகத் தவ்வாறுநிகழ்ந்தமை கண்டு கொள்க.

(இ - ள்) தே மா பூ - தேனும் வண்டும் பொருந்திய பூவினிடத்து. மாமா - பெரிய திருமகளும். பூமாதேமாது - பூமிதேவியு மாகிய அழகு பொருந்தின மாதர்கள். ஆகாவாவாகா - (வா ஆகா வாகா எனப் பாட மாற்ற) வந்து தங்கு மார்பினையும் புயத்தினையு முடையவனே! தாமா - துளவமாலிகையையுடையவனே! பூகாவாலாலா — பூமியையெடுக்கப் பட்ட பிரளயத்தின்மே லாலிலையிற் றுயிலப்பட்டவனே! பூமாவாலா - பொலிவினொடுங்கூடிய மிகுந்த பாலத்தன்மையோனே! நீலா வாமா - நீலநிறத்தினனே! வாமனரூபமானவனே! மூன்றாமடியிலிறுதி வாகா நாலாமடியின் முந்தவந்த நீ என்னுமவற்றொடுங்கூட்டி, நீ வா கா வெனச் சேர்த்து, நீ வந் தென்னைக் காப்பாயாக வென்றவாறு.

இதனுள், ஏமம் ஏம் என நின்றது. உம்மை வேற்றுமை பண்பு என்பன முதலிய தொகைகளும் ஒருமைபன்மைமயக்க வழுவமைதியும் வந்து மாட்டுறுப்பாகப் பொருளுரைத்தவாறு காண்க. ஆல் - பிரளயம். வா - வந்து. மாது - மாதர்கள். பூ - தாமரை. பூ - பொலிவு. (சக)

கூடசதுர்த்தம்.

293. பாடலினுலாம்பதம்பொறிவரியிடைக்
கூடமுற்றதுவேகூடசதுர்த்தம்.

(எ - ன்) கூடசதுர்த்தமாமாறுணர் - ற்று.

(இ - ள்) நாலடியாய வொருசெய்யுளி னுலாம்பதம் ஏனைய மூன்று பதத்தையு மேனின்று கீழுங் கீழ்நின்று மேலுமாக எழுதிமுடித்த வரி மூன்றி னிடைவரியின் மறைந்துநிற்பது கூடசதுர்த்தமா மென்றவாறு.

நாதாமானதாதூயதாருளா
ணீதாநுவாசிராமநுமநு
போதாசிமாநுதாவிராமா
தாதாதாணீவாமநுசீதா. (799)

இது கூடசதுர்த்தம். இதனை யவ்வா றெழுதிக் கண்டுகொள்க.

(இ - ள்) நாதா மானதா - சுவாமியே! என்மனத்திலுள்ளானே! தூயதாருளா ணீதா நுவா - பவித்திரம்பொருந்தின தாமரையிலுள்ளா ளாக, நீயாக என்னுடைய நாவிலேவந் துறைவீராக. அதுவுமன்றி, சிராமநுமநு - சக்கவர்த்திதிருமகனுகிய மன்னனே! சீமான் - அழகுடையவனே! ஆதாவிராமா - சகலரும்விரும்பு மிராமனே! வாமநு சீதா போதா - போதத்திலுள்ளானே! வாமனனே! சீதனே! தாதா தாணீ - உனது திருவடிகளைத் தருவாயாக வென்றவாறு. துறை-இரண்டுங் கடவுள்வாழ்த்து. (சஉ)

கோமூத்திரி.

294. கோமூத்திரநடைபெறல்கோமூத்திரி.

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே கோமூத்திரியாமா றுணர் - ற்று.

(இ - ள்) நடைபெறுஞ் சேவினது மூத்திரவொழுக்கம்போன்று நடப்பி னது கோமூத்திரியா மென்றவாறு.

அஃதாவது ஒருசெய்யுளை இரண்டுவரியாக வெழுதி மேலுங் கீழு மொன்றிடைவிட்டு வாசிக்கவு மச்செய்யுளாய் நடத்தல்.

மாயாமாயாநாதாமாவா
வேயாநாதாகோதாவேதா
காயாகாயாபோதாகாவா
பாயாமீதாபேதாபேதா. (800)

இது கோமூத்திரி. இதனை யவ்வாறெழுதிக் கண்டுகொள்க.

௭௮	சிதைந்தனவரினு	...	எச்ச.	௯.
௧௩௦	உவமைத்தொகையே	...	,,	௮.
௪௦௫	செய்யாவென்னுமுன்னிலை	...	,,	௫௪.
௪௩௭	எண்ணேகாரமிடையிட்டுக்	..	இடை.	௪௦.
௪௭௮	தடுமாறுதொழிற்பெயர்க்	...	வேற்றுமைம.	௧௨.
௪௭௯	தெளிவினேயுஞ்	...	இடை.	௧௬.

பொருளதிகாரம்.

௧௦	எதிர்மறுத்துணர்த்தினித்திறத்தவு		மரபி.	௧௦௯.
௧௨	தூக்கியல்வகையேயாங்கென	...	செய்.	௮௭.
௧௩, ௪௯	வேண்டியகல்வியாண்டுமூன்	...	கற்பி.	௪௭.
௧௪	மாத்திரையளவு	...	செய்.	௨.
,,	வழியெனப்படுவ	...	மரபி.	௯௫.
௧௫	வழியினெறியேநால்வகைத்	...	,,	௯௬.
,,	தொகுத்தல்விரித்தல்	...	,,	௯௭.
,,	சூத்திரத்திற்பொருளன்றியும்	...	,,	௧௦௩.
௧௮, ௫௯	அகன்றுபொருள்கிடப்பினு	...	செய்.	௨௧௧.
௨௧	எழுநிலத்தெழுந்தசெய்யுட்	...	,,	௧௯௫.
,,	அவைதாம, நூலினுரை	...	,,	௧௬௬.
,,	பாட்டுரைநூலே	...	,,	௭௯.
௩௪	சொல்லொடுங்குறிப்பொடு	...	,,	௨௦௭.
௩௭	சீறயலடியேயாசிரிய	...	,,	௯௮.
௫௨	மருட்பாவேனையிருசா	...	,,	௮௫.
,,	பரிபாடலலேதொகைநிலை	...	,,	௧௨௦.
௫௯	ஒன்றேவேறேயென்	...	களவி.	௨.
,,	முதலொடுபுணர்ந்தயாழோர்	...	,,	௧௫.
௯௦	மாட்டுமெச்சமுநாட்டலின்றி	...	செய்.	௨௧௪.
௯௪, ௧௫௩, ௩௪௪	அமராகண்முடியுமறுவகை	....	புறத்தி.	௨௯.
௧௦௫	முடுகுவண்ண, மடியிறந்தோடிய	...	செய்.	௨௩௪.
௧௦௬, ௧௪௩	தடுமாறுவமங்கடிவரை	...	உவம.	௩௫.
௧௦௮, ௧௨௪	ஓரிஇக்கூறலுமரீஇய	...	,,	௩௩.
௧௧௦	சீர்கூறுதல்கோடிக்	...	செய்.	௪௧.
௧௧௩	அறுவகைப்பட்டபார்ப்பனப்	...	புறத்தி.	௨௦.
,,	பொறியுணர்வெல்லாம்		,, ௫.	௨௦.
			(நச்சினார்க்கினியருரை)	
,,	நிறத்தியமனத்தினே	...	,,	
,,	மனத்தினையொருவழி	...	,,	
௧௧௪, ௨௫௧	பாலறிமரபிற்பொருநர்	...	புறத்தி.	௨௦.
௧௧௮	அரிமாவன்னவணங்குடைத்	...	உவம. ௫. ௩.	உரை.
,,	பாவையன்ன	...	,, ௪.	,,
,,	அரவுநுங்குமதியி	...	,, ௫.	,,
௧௨௦	கலங்கவிழ்ந்தநாய்கன்	...	,, ௧௧.	,,
௧௨௧	அவாப்போலகன்ற	...	,, ௧௦.	,,
௧௨௨	வினைபயமெய்யுரு	...	,, ௧.	
,,	விரவியும்வருஉமரபின	...	,, ௨.	
,,	உயர்ந்ததன்மேற்றே	...	,, ௩.	

(இ - ள்) மாயாமாயா - அழியாத மாயையையுடையவனே! நாதா - சுவாமியே! மாவா - திருமகளையுடையவனே! வெயாநாதா - வெய்ங்குழலினுண்டாக்குங் கானத்தையுடையவனே! கோதாவேதா - பசுவைக் காத்தளித்த வேதசொரூபனே! காயாகாயா - காயாம்பூப் போலுந் திருமேனியையுடையவனே! போதா - ஞானத்தையுடையவனே! பேதாபேதா - பேதமும் அபேதமுமானவனே! பாயாமீதா - பரந்த பிரளயத்தின்மேலானவனே! காவா - என்னைக் காக்க வருவாயாக வென்றவாறு. பா - கலிவிருத்தம். துறை - கடவுள்வாழ்த்து. (௪௩)

சுழிகுளம்.

295. தெழித்தெழுநீர் குளத்தினுட்செறிந்ததைக்கொடு
சுழித்தடங்குவபோன்றடங்குதல்சுழிகுளம்.

(எ - ன்) சுழிகுளமாமா றுணர் - ற்று.

(இ - ள்) ஆரவாரித்தெழாநின்ற புனல் குளத்தினுட் டனதிடத் தடைந்ததியாதொன் றதனைக் கைக்கொண்டு சுற்றி யுள்ளேயடங்குவது போலச் சுற்றிப் பாவினகத்துப் பொருளைக்கொண்டடங்குதல் சுழிகுளமா மென்றவாறு.

சதிதகணடறுட
திதிதிகாண்ஞாறு
ததிதாகார்கண்ட
கதிகாகிளர்கான. (801)

இது சுழிகுளம். இஃ தவ்வாறுத லெழுதிக் கண்டுகொள்க.

(இ - ள்) தாளவொத்துக்குப்பொருந்தக் கூத்தாடாநின்றவனே! உண்மையான காவற்றொழிலை யுனதாகக் கைக்கொண்டவனே! தயிரைத் தாகித்துண்ட கண்டத்தையுடையவனே! கிளர்ந்தகானத்தையுடையவனே! நீயே கதி, காப்பாயாக வென்றவாறு. பா - வஞ்சித்துறை. துறை - இதுவுமது. (௪௪)

திரிபங்கி.

296. தனியொருபாவாய்நடந்து தானே
தனிதனிமூன்றுஞ்சால்புறுபொருண்மையிற்
பகுப்பநிற்பதுதிரிபங்கியதாகும்.

(எ - ன்) திரிபங்கியாமா றுணர் - ற்று.

(இ - ள்) முதலே மிக்கதொருபாவாய்நடந்தவது தானே பின்னர்க் குறைவுடைத்தாய் மூன்றுபாவா மொழுக்கமுறும்படி பொருளினது தன்மையிற் பகுத்துக்காட்டநிற்பது திரிபங்கியென்பதா மென்றவாறு.

வாரிதிபார்மன்மதன்பூசல்பார்வெய்யமாமதிபா
ரூரலர்பாரன்னையிங்கேசல்பாருய்யுமாறிலைபார்
சோர்குழல்பார்பொன்னிறஞ்சேர்தல்பார்துய்யமான்மயல்பார்
நாரணனேதென்னரங்கேசனேதெய்வநாயகனே. (802)

இது திரிபங்கி. இதனை மூன்றாகப் பகுத்த பா வருமாறு:—

வாரிதிபார்	மன்மதன்பூசல்பார்	வெய்யமாமதிபார்
ஊரலர்பார்	அன்னையிங்கேசல்பார்	உய்யுமாறிலைபார்
சோர்குழல்பார்	பொன்னிறஞ்சேர்தல்பார்	துய்யமான்மயல்பார்
நாரணனே. (க)	தென்னரங்கேசனே. (உ)	தெய்வநாயகனே. (௩)

எழுகூற்றிருக்கை.

297. ஒன்றுமுதலாவோரேழீறாச்
சென்றவெண்ணேழ்நிலந்தொறுந்திரிதர
வெண்ணுவதொன்றாமெழுகூற்றிருக்கை.

(எ - ன்) இறுதிநின்ற வெழுகூற்றிருக்கையாமா றுணர் - ற்று.

(இ - ள்) செய்யுளகத்தெண்ணப்பட்ட ஒன்றென்னுமெண் ணொன்றுமுதலாக வோரேழீறாக நிகழ்ந்த வெண்களைப் பதினாறுநிலந் தொறு மீளவெண்ணுவதொன்றாகு மெழுகூற்றிருக்கை யென்றவாறு. செய்யுளகத்தென்பது சொல்லெச்சம். (௪௬)

298. அவைதாம்,
இரதபெந்தத்தினிலிடையறையிரண்டாய்ச்
சரதமதுறநடைசார்தருபான்மையி
னொன்றுபன்னொன்காயொருபன்னிரண்டாய்
நின்றபலேனவுநிலத்தொறுமுபயம்
குன்றுவதாய்த்தொகைகூடிபொன்றிவிறும்.

(எ - ன்) இதுவு மதற் கோர் சிறப்புவிதி கூறுகின்றது.

(இ - ள்) அங்ஙன மெண்ணப்படு மெண்கடா மிரதத்திற் பெருந்திக்கு மிடத்துமைபத்திற்பத்தி யிரண்டுபத்தியாய்க்கீறி வலமே யிடமே கடத்தலைத்தரும்பகுதியில் மைபத்திலொன்று பன்னொன்காகவு மதனயலிரு பத்தியி லிரண்டும் பன்னிரண்டாகவும் ஒழிந்த மூன்றுமுதலிய வெண்ணும் ப த் தி தோ று மிரண்டுகுறைந் தேழென்னுந்தொகைபொருந்தி முதலேநின்ற வொன்றில்வந்துமுடியு மென்றவாறு.

அயலென்பதனை முன்னும் பின்னுங் கூட்டுக. இரதபெந்தம் - தேரிலே எழுதிக் கூட்டுதல் (௭)

299. இரட்டுறமொழிதலோடீறுதிரிந்தெண்
டிரட்டவும்பெறாஉந்தெரியுங்காலை.

(எ-ன்) இதுவு மவ்வெண்ணிற் கோர் ஒழிபுகூறுகின்றது. இரட்டுறல் - சிலேடை. ஈறுதிரிதல் - ஈற்றெழுத்து வேறொன்றுதல்.

ஒருதனித்திகிரியினிருவிசும்பொழுகத்
தொருநான்றொருபகலொடியாவுழப்பிற்
பதமிரண்டிமிலாப்பாகுடையூர்தியின்
முந்நீர்வரைப்பினிருபால்வியப்பா
னொருபிணர்த்தடக்கையொன்றியவிருகவுண்
மும்மதநால்வாய்க்கரியுரிமூக்கட்
செம்மலினிருகணுமிமையாத்தேவர்க
ளொருபோழ்தகலாதொருவழிப்படரின்
றிருகையுங்கூப்பிமுப்போதினுமிறைஞ்ச
நான்முகமுதல்வனினைசைஇயநல்கு
மைந்தருநீழலினறமுதனான்கினுண்
மூந்தியமுப்பான்முழுநலமெதிர்கொள
விருமருங்கினுமின்றொருமருங்காம்பையு
மொருதிறத்திருபதகடாவின்றோழுக
மும்முரசாணுமுன்றிலினிரட்டத்
தெம்முரண்முருக்கித்திசையவைநான்கினு
மைம்பொறியதனகத்தாறைந்தவித்துக்
செம்பொருணுண்மறைதெற்றெனத்தேர்ந்த
முக்கோற்புநலர்முறைமுறைபிறழா

விருவினையாருங்குவென்றிறைநிலையிஃதென
வொருதலைபற்றினரிருமையுமுணர்ந்தோர்
முக்குணமவற்றுண்மூற்றுணனமைந்தவரு
ளுலர்ங்கடவுள்வீற்றிருக்குநற்றிசைவரு
மிளங்கதிரகிலத்தின்னுயிரஞ்ச
வாழ்நாளறுதியில்வெளவுதற்கமைத்த
நமன்றிசையெழுதிறனிறம்பூதென்ன
வறுகாலஞ்சிறையளிக்குலநான்குளர்
முருகவிழ்நறுந்தார்முந்நூன்மார்பத்
திருபிறப்பாளரேரிடத்தெதிருபு
நலங்கிளரொருதனிமுதலெனநாடிப்
பொலங்கழலிரண்டையும்புலனுறுமேதகு
முப்பொறிகளினுன்முயறசியிற்போற்றனு
நாற்பொருள்பயக்கநற்கனிவாயினைத்திறந்
தேற்புடைச்செய்யுளாந்தினுக்கிலக்கணமென
வாறறியந்தணாருமறைப்பொருளா
லெழுகடற்புவனத்தெழுந்திறைவெளிவா
வறுசுவையினுளதிமதுரமுக்கியச்சுவை
யுறுபொருளாந்துடனுயர்தமிழ்மொழியா
லுல்வகைப்பனுவன்மூவுலகமுமளந்தவ
னிருசெவிக்கமுதாமெனவினிதளித்த
வொருபேராண்மையினுயிர்கடாமனைத்தும்
பிறந்திறந்துழலுமப்பெரும்பிணிதவிர்த்தருள்
ஞானபூரணசகோதயநாவீற
மானபூடணகுருகாபுரிவரோதய
மறுசமயத்தவர்மத்தமால்யானையைத்
தெறுமொருசிங்கமாந்திருப்பெரும்பூதூர்
வருமெதிராசனைமனமகிழ்ந்தாண்ட
விருசரணம்புயத்தென்னையுமொன்று
யருள்புரிந்தாண்டதற்காதிக்காலந்
திம்மாநிலத்தென்பொருட்டாற்
கைம்மாறெவனீகைக்கொண்டதுவே. (308)

இஃது, எழுகூற்றிருக்கை.

(இ - ள்) (முந்நீர்.........வியப்பான்) சமுத்திரத்தையெல்லையாக வுடையநிலத்தின்கண் ணுயர்திணையிடத் தாண் பெண் ணென்னு மிரண்டு பாலு மதிக்கும்படிக்கு (இருவிசும்பொழுக்கத்து) பெருமையையுடைய ஆகாசவீதியினிடத்து (ஒருஞான்று...........வுழப்பின்) ஒருநாளின் கண் ணொருகணப்பொழுது மொழிவில்லாத முயற்சியோடும் (ஒருதனி ....யூர்தியின்) ஒன்றென்னப்பட்ட ஒப்பற்றவுருளோடு தாளிரண்டு மில்லாதபாகனையுடைய தேரின்மீதே (ஒருபிணர்...........செம்மலின்) ஒன்றாய சற்சரைவடிவினையுடைய பெரிய கையினையும், பெருகாது சிறு காது தம்மி லொத்த புழையொடுகூடிய விரண்டு கடாத்தினையும், மூன்று மதத்தினையும், நான்ற வாயினையு முடைய யானையை யுரிக்கு முருத் திரனைப்போலச் சிவந்து, (இருகணுமிமையாத்தேவர்கள்.............. நாலாங்கடவுள்வீற்றிருக்கும் நற்றிசைவரு மிளங்கதிர்) இரண்டுநயனமு மிமையாத வானோ ரொருகாலமும் விட்டுநீங்காது திரிவிதகரணங்களு மாத்மஞானத்துடனொருநெறிப்பட விரண்டுகரங்களையுங்குவித்து மூன்று பொழுதுந் தலைவணக்கஞ்செய்ய, நான்குமுகங்களையுடைய பிரமனைப் போல விரும்பியதெல்லாங்கொடுக்கு மைந்துவிருக்கமாகிய கற்பகாடவி நீழலிலே அறமுதலாய நாலுபொருள்களுள் முன்னேநின்ற மூன்றுபாலுந் தம்மாலாய பெரியவின்பத்தைக் கைக்கொள்வாயாகவென் றெதிர்கொண்டு நிற்ப, விரண்டுபக்கமு மின்போன்றதொரு மருங்குலையுடைய வானவர் மகளிர் தாளமுங் கானமும் வாச்சியமு மபிநயமு மொருகூறுபாடெய்த விரண்டுபதங்களினாலு நாடகத்தைநடித் தொழுகாநிற்ப, நாலுதிக்கினு முள்ள சத்துருக்கள்மாறுபாட்டைக்கெடுத்து மூன்றுமுரசமும் நீங்கா மன் மூன்றிலின்கண் ணாரவாரிப்ப, செவியாதிய பொறியைந்தினுந் தங்கப்பட்ட சத்தாதிகளைந்தினையு மடக்கி யுண்மைப்பொருளைக்கூறு நாலுவேதத்தினையுந் தெளியவாராய்ந்த முக்கோற்பகவராகி யெடுத்தசென னந்தோறு மிழைத்தமுறையே யடைவுதப்பாமல்வரு நல்வினை தீவினை யென்னு மிரண்டையு மொக்கவென்று பரத்துவ சொரூபரூபகுணவிபூதி களினிலைமை யித்தன்மைத்தென நிச்சயமாகவுட்கொண்டோ ரிம்மை மறுமை யிரண்டிற் றெளிந்தோர் சாத்துவிக ராசத தாமதமென்னுங் குண மூன்றனுள் முற்குணங் குடிகொண்டோராகிய எதிகளுட னாற்பெருங் கடவுளொன்றும் இந்திர னொரு பாக்கற வீற்றிருக்குங் கிழக்கென்னு நல்லதிக்கினி லுதிக்கு மிளைய ஞாயிறு, உலகின்கண்ணுள்ள இனியவுயிர்க

ளஞ்சுவதாக் அவரவர்வாழ்நாளற்ற அந்தியத்தி லுயிரை யுண்ணும்படிக்கு விதித்த நமன்றிக்கி லெழுந்த கூறுபாடு ஆச்சரியமென்று, நினது திருமேனியிற் சுடர்ச்சோதியைக்கண் டுட்கொண் டதுவிளங்கும்படிக் குத்தா கங்கையினின்றும் ஆறுதாளையு மழகியசிறையையு முடைய வண்டின் சாதிநான்குங் குடையத் தேனைபொழுக்கு நறுவிதாங் தாமரைத்தாரும் முப்புரிநூலுங் கிடக்கு மார்பினையுடைய இருபிறப்பாளனாகிய மதுரகவி, யொருதானத் தெதிர்ந்து, பேரானந்தந் தழையாநின்ற மூவரா மொருதனி முதலாகிய ஸ்ரீமந்நாராயணனென ஞானத்தா லுட்கொண்டு, பொன்னாற் செய்த வீரக்கழலையுடைய நினது திருவடிகளிரண்டையுங் கட்புலனுறவும் பெருமையெய்திய மனோவாக்குக்காயங்களின்முயற்சியாற் போற்றலும், அறமுதலிய நான்குபொருளும் பயப்பதாக நல்ல கனிபோன்ற திருப்பவளத்தினைத் திறந்து, வெண்பா ஆசிரியம் கலி வஞ்சி மருட்பா வெனப் பெயர்பொருந்துதலுடைய யாப்பைந்தினுக்கு மிலக்கணமென்று சொல்விதாக, ஆறங்கத்தையுந் தெளிந்த வந்தணர்க்குரியவா யறிதற்கரிய வா நால்வேதப்பொருளினாற் பரமபதநாதனாகிய இறை கருடவாகனத் தேறி யெழுகடலுஞ்சூழ்ந்த பூலோகத்தில் வெளிவரும்படிக்குச் சுவை யாறனுள்ளு மதிமதுரமென்னு முக்கியச்சுவை மிகுவதாக, ஐந்து பொருளொடுங்கூடிய தமிழ்மொழியால், திருவிருத்தம் திருவாசிரியம் திருவந்தாதி திருவாய்மொழி யென்னு நான்குகூறுபாடுடைய நாலுபிரபந்தங்களையு முலகமூன்றுமளந்த வவன் றிருச்செவிகட்கு அமிர்தமென்று சொல்லும்படி யினிமையெய்தலூட்டிய வொப்பற்ற வரியசெயலொடு முலகின்கண்ணுள்ளவுயிர்கள் யாவும் பிறந் திறந் தலம்வரு பிறப்பாகிய பெரியபிணியைத் தீர்த்துக் கிருபைசெய்த ஞானபூரணனே! ஆனந்தத்திற்குப் பிறப்பிடமானவனே! நாவீறுடையானே! அபிமானபூஷணனே! குருகைமாநகரிடத் துதித்த பலவான்களு முதயமானவனே! பரசமயிகளான மதயானைத்திரளை வெல்லும் ஓருசிங்கமான திருப்பெரும்பூதூராதிகளாகிய வெதிராசனைத் திருவுளமகிழ்ந் தினிதாகவாண்ட இரண்டென்னுஞ் சரணதாமரையால் அறிவில்லாத என்னையும் ஒருபொருளாகக் கருணை புரிந் தடிமைகொண்டதற் கிந்தப் பெரியவுலகத்து முக்காலத் தெனது ஏதுவாக நீ கைக்கொண்ட கைம்மா றியாதென்று சொல்லுவாயாக வென்றவாறு,

இதனுள் ஒருபகலென்றது கணப்பொழுதை; "ஒருபகலுள்ளே யுருப்பவிர்" என்பதனு லறிக. ஒடியா வுழப்பு-ஒழிவில்லா முயற்சி. பாகன் பாகுடையென அன்விகுதி கெட்டது. பிணர் - சற்சனாவடிவு. செம்மல் - பெரியோன். இன் உவமவுருபு. நசைஇய - விரும்பப்பட்டன. முழுநலம் - பேரானந்தம். தெற்றென - தெளிய. பிறழாது - மாறுடாது. ஒருங்கு - ஒக்க. ஒருதலை - நிச்சயம். இருமை - இம்மை மறுமை. முற்குணம் - சாத்துவிககுணம். நாலாங்கடவுள் - இந்திரன். அமைத்த - விதித்த. இறும்பூது - ஆச்சரியம். உளர்தல் - குடைதல். அவிழ்த்தல் - ஒழுக்குதல். நலம் - ஆனந்தம். நாற்பொருள் - அறம் பொருள் இன்பம் வீடு. உறுபொருளொடுடன் என்பது "மிக்க விறைநிலையு மெய்யா முயிர்நிலையுந், தக்க நெறியுந் தடையாகித் - தொக்கியலு, மூழ்வினையும் வாழ்வினையும்" என்னும் பொருளைந்துடன் என்றவாறு. பேராண்மை - அரியசெயல். பொருட்டு - ஏது. கைம்மாறு - உபகாரங்கொண்டு உபகாரஞ்செய்கை. எவன் - யாதென்றவாறு.

முந்நீர்வரைப்பி னிருபால்வியப்பா னிருவிசும்பொழுக்கத்து மூரு தனித்திகிரிப் பதமிரண்டுமிலாப் பாகுடையூர்தியின் முக்கட்செம்மலி னாலாங்கடவுளின் விற்றிருக்கு நற்றிசைவரு மிளங்கதிர், நமன்றிசையெழு திற னிறும்பூதென்ன, விருபிறப்பாளனொருடத்தெதிருப்பு முதலெனாடிப் போற்றலுங் கனிவாயினைத்திறந் தருமறைப்பொருளா லெழுகடற்புவனத் தெழுந்திறைவெளிவர வுறுபொருளைந்துட னுபர்தமிழ்மொழியா னால் வகைப்பனுவல் மூவுலகுமுளந்தவனிருசெவிக் கமிர் தாமென வினி தளித்த பேராண்மையி னுயிர்கடாம் பிறந்திறந்துழலும் பிணிதவிர்த் தருள் ஞானபூரண! நாவீற! குருகாபுரிவரோதய! எதிராசனையாண்ட விருசரணைப்புயத் தென்னையு மொன்று யருள்புரிந்தாண்டதற் கென் பொருட்டாற் கைம்மா றெவனீ கைக்கொண்டதுவே எனக் கூட்டுக.

பஞ்சாயுதங்களெனப்பாற்கடலான்பற்றியவைக்
கெஞ்சாதசாதிப்பேரிட்டெழுத—நெஞ்சே
கணக்காயர்புள்ளியிட்டகாலத்தேயோகம்
பிணக்காதவர்பேர்பெறும். (804)

இது மாத்திரைச்சுருக்கம்.

திலகநுதலாய்திலங்குறியென்னேவ
லலகென்பொருட்பதத்திற்கா தி—நிலவெழுத்தின்
புள்ளிபிரித்தாற்பொருணிலைமைத்தாமெனபார்
தெள்ளியநூல்கற்றோர்தெளிந்து. (805)

இது மாத்திரைப்பெருக்கம்.

இவற்றுள் (முன்னையது) மாத்திரைச்சுருக்கமென்பது, ஒரு பொருள்பயந்து நிற்கு மொருசொல்லாயினும் பலபொருள்பயந்து நிற்குந் தொடர்ச்சொல்லாயினு முதலெழுத் தொருமாத்திரைகுறையப் பிறி தொருபொருள்பயப்பதாயும் பலபொருள்பயப்பதாயும் பாடுவது. அவ்வாறு அதனுள் வந்ததாவது: ஆயுதங்களுக்குச் சாதிப்பேர் ஏதிகள். அவற்றை எதிகளெனப் புள்ளியிட்டு, மாத்திரைகுறைய இருடிகள் பெயராய் எதிகளென நின்றவாறு காண்க.

மாத்திரைப்பெருக்கமாவது முன்புபோலவருஞ்சொற்களுள் முதலெழுத் தொருமாத்திரையேறப் பிறிதுபொருள் பயப்பது. அவ்வாறு இதனுள்வந்ததாவது :—எண்ணென்பது எள்ளும், இதனைக் கருதென

உமமையான் விதந்தோதிய மாதிரைச்சுருக்க முதலிய ஆறுக்கும் இந்நூன் மூலபிரதியொன்றின்மட்டும் மூலசூத்திரங்கள் காணப்படுகின்றன, அவையாவன:—

"மாத்திரைசுருக்கமறுபொருளுணர்த்துரை
மாத்திரைச்சுருக்கமெனவகுத்தனரே" (சுக

"மாத்திரைபெருகமறுபொருளுணர்த்துரை
மாத்திரைப்பெருக்கமெனவகுத்தனரே" (ரு

"ஒற்றினைப்பிரிக்கமற்றொருபொருளுணர்த்துத
லொற்றுப்பெயர்த்தலென்றுரையுணர்த்தும்" (ரு

"மூன்றெழுத்தொருமொழிமுதலீறிடையீ
ரொன்றபொருள்பிறவாந்திரிபதாதி" (ரு

"சதுரங்கவறையிற்சதிர்பெறவமைப்பது
சதுரங்கபெந்தமென்றறைதருந்தன்மைய" (ரு

"பெருவகன்றறையிற்பெந்திப்பதுவுங்
கருதுகிற்கடகபெந்தமாகும்" (ரு

என்பனவாம்.

னும் ஏவற்பொருளும், கெணிதரூம் என்னும் மூன்றுபொருள்பயக்கும் பதத்தின் முதலெழுத்தாய ஏகாரத்தை யொருமாத்திரைபெருக்க ஏண் என்ன நிலையுடைமைப்பொருளைக் காட்டினவாறு காண்க.

முந்து தனித்தன்மைமொழியையொடுபுணர்ந்திட்-
டந்தமுதல்புள்ளியழிந்தக்காற்—செந்தேன்
வழிந்தமகிழ்த்தார்மாறன்வண்புலவீர்சொல்லி
யொழிந்தவற்றின்போராயுறும். (806)

இதுவும் மாத்திரைப்பெருக்கம்.

இதனுள், தனித்தன்மையென்பது யான். அதனை என் எனத் திரித்து, அதனை யிரண்டாவதனைப் புணர்த்து, எனையென்றாக்கிப் புள்ளியை யழிக்க ஏனையெனச் சொல்லியொழிந்தனவாயபொருளைக் காட்டினவாறு காண்க. திணை......துறை............

ஓராழிவையத் துயம்புரிந்து தினம்
போராவிருடணிக்கும்பெற்றியா—ரீராறு
தேசுற்றநாமஞ்சிறந்தோர்பரிதியொடு
மாசற்றெழுமாதவர். (807)

இஃது ஒற்றுப்பெயர்த்தல்.

இதனுள், மாதவர் என்றுநின்றது மகரவொற்றைப் பெயர்க்க ஆதவர் என நின்றவாறு காண்க. முதலே நின்றமொழியின்முதலெழுத்தி லொற்றைப்பெயர்த்தலால் ஒற்றுப்பெயர்த்தலாயிற்று. இதனுள் ஓராழி வையம் - ஒப்பற்ற சமுத்திரஞ் சூழ்ந்த பூமி எனவும், ஒற்றைவண்டி பூண்ட தேர் எனவும், போராவிருடணித்தல் - தன்னை நினைந்த அடியா ரிடத்து எடுத்தசெனனந்தோறும்விட்டுநீங்காத அகவிருளையறுத்த எனவும், உலகத்தைவிட்டுநீங்காத அந்தகாரத்தையோட்டுதல் எனவும் ஈராறுநாமம் - கேசவாதி துவாதசநாமம் எனவும், தாதுருமுதலி துவாதசாதித்தியநாமமெனவும், பரிதியொடும்-சக்கரத்தோடும் எனவு விளக்கத்தோடும் எனவும், மாசற்று ஆசற்று எனவும் சிலேடைவா பாட்டான் வந்தன. திணை........துறை........

முந்தமாயன்பதியாய்முற்றியபேர்மூன்றெழுத்தில்
வந்தமுதலீறிசையாய்மற்றிடையீ—றந்தச்

சுதரிசனத்தான்றுணைத்தாள்சூழ்சிலம்புள்ளீடாய்
வதரிவரிதரியாமாம். (808)

இது திரிபதாதி. இதனுள் வதரியென்பது திருப்பதி. அதனை முதலு மீறும் வரியாக்கி இடையு மீறுந் தரியாக்கி அவ்வாறுதல் கண்டு கொள்க.

எந்தையிராமற்கிமையோர்சரண்புகுத
முந்தநகரிமுதலெழுத்தில்லாநகரி
யுந்து திரட்கிள்ளையிடையொற்றிலாக்கிள்ளைகடேர்
சிந்த முழு துமிழந்தான்றெசமுகனே. (809)

இஃது அக்கரச்சுதகத்தி லோர்பேதம்.

மானவனுமேவலாமாறனித்தமாமாலை
யான்தவபோதனுமாயாய்ந்தகோ—மானவடி
நாதனினமேனன்கலன்பூணென்முனாநீவந்தெவனொன்
றூதயமாவன்புலமாய. (810)

இது சதுரங்கபெந்தம். இதனுள் நாலுபக்கமும் மையங்களினுனான்கு பதினறறையிலும் நடுவி னலறையிலும் மாதவன் என்னுந் திருநாமம் நின்றவாறு கண்டுகொள்க.

(இ - ள்) ஒன்றூதயமா - சருவான்மாக்களோடும் பொருந்தாத நமனே! மானவனு - மனுகுலங்காவலனுக. மேவலாமாறன் - நகைையார்க்கும் காரியார்க்கும் புத்திரமோகந்தீரப் புத்திரனும் மாறனென்னும் பிள்ளைத்திருநாமத்தையுடையவன். நித்தமாமாலை - அழிவில்லாத பெரிய பிராட்டியாருடன்கூடிய பெரியோனை. ஆன - தன்னிடத் தாக்கம்பெற்ற. தவபோதனுமா - மெய்த்தவத்திறெறுடுங்கூடி ஞானவானுமாகி. ஆய்ந்தகோ - அவனேபரத்துவமென்றுதெளிந்த தெரிசனராசன். மானவடி - பெருமையையுடைய திருவடிகளை நாதனின்மேல் - எனது நாவினிடத்தும் அதற்குமேலான சிரத்தினிடத்தும். நன்கலன்பூண் - நல்ல ஆபரணமாகப் பூண்ட. என்முனாநீவந்தெவன் - என்முன்னேவந்து நீ சாதிப்பதெதுதான்? ஒன்றுமில்லை. வன்புலமாய - என்னிடம் நீவருதற்கெளிய இடமன்று, வலியஇடமாகப்பட்டன; ஆதலா லுனக்கு வரப்போகா

கஉஉ	சிறப்போலனேகாதல்	...	உவம.	சா.
,,	சிழக்கிடுமபொரு	...	,,	ரு.
,,	முதலுஞ்சினையுமென்	...	,,	கூ.
,,	பெருமையுஞ்சிறுமையுஞ்	...	,,	க0.
,,	பெருமையுஞ்சிறுமையுமெய்ப்	...	,,	கங.
கஉங	நாலிரண்டாகும்பாலு	...	,,	கஅ.
கஙங	சுட்டிக்கூறுவுவம	...	,,	எ.
கஙகூ	உவமத்தன்மையுமுரித்தென	...	,,	ஙசா.
கசாக	பொருளேயுவமஞ்செய்தனர்	...	,,	கூ.
கரு0	தனவயிற்காத்தலுமவனவயின்	...	பொரு.	கக.
,,	இவ்விடத்திமொழியிவரிவர்க்	...	செய்.	உ0அ.
கருஉ	அதிகதியதோற்றமவிடுத்தல்	...	உவம.	ஙகூ.
,,	மதியத்தனைவாண்முகம்	...	,, சூ-ஙகூ உரை	
கருசா	இரட்டைக்கிளவி	...	,,	உஉ.
கருஅ	நுண்மையுஞ்சுருக்கமு	...	செய்.	கஎஅ.
,,	ஒழுகவுழுதஞ்செய்	...	,, சூ-கஎஅ உரை	
,,	ஒப்பொடுபுணர்ந்தவுவமத்தானுந்	...	,,	கஎஎ.
கஎக	அன்னவாங்கமானவிறப்ப	...	உவம.	கஉ.
,,	அன்னவென்னகிளவிபிறவொடுஞ்	...	,,	கங.
,,	எனைவிழையப்புல்லபொருவ	...	,,	கச.
,,	கடுப்பவேயப்பமருளப்	...	,,	கரு.
,,	போலமறப்பவொப்பக்காய்த்த	...	,,	கசா.
,,	தத்தமரபிற்றோன்றுமன	...	,,	கஎ.
ககங	கிழவிசொல்லினவளறி	...	,,	உசா.
,,	கிழவோற்காயினுரனெடு	...	,,	உஎ.
,,	கிழவோட்குவமமீரிடத்	...	,,	உகூ.
,,	கிழவோறகாயிடை	...	,,	ங0.
,,	தோழியுஞ்செவிலியும்	...	,,	ஙக.
கககூ	இசைதிரிந்திசைபபினு	...	பொரு.	க.
உ0சா	உள்ளுறையுவமமேனை	...	அகத்.	சாகூ.
உ0ரு, உகசா	உடனுறையுவமஞ்சுட்டு	...	பொரு.	சாஅ.
உஎக	இறைச்சிதானே	...	,,	ஙரு.
உஎஉ	அன்புறுதகுந	...	,,	ஙஎ.
உஎங	இறைச்சியிற்பிறக்கும்	...	,,	ஙசா.
உஎகூ	செவ்விவாய்த்தசெமபாட்டிரத்து	...	செய்.	கரு. உரை.
ங00	கலவிதறுகண்சைமை	...	மெய்ப.	கூ.
,,	வெண்பாட்டீற்றடிமுச்சீர்த்	...	செய்.	எஉ.
ங0உ	அணங்கேவிலங்கேகள்வர்	...	மெய்ப்.	அ.
ங0ங	இளிவேயிழவேயசைவே	...	,,	ரு.
ங0ரு	மூப்பேபிணியேவருத்த	...	,,	கூ.
,,	உழப்பறைகுடிகோ	...	,,	க0.
ங0கூ	வெறுப்பின்வந்தவெகுளி	...	,,	,,
,,	எள்ளலிளமைபேதைமை	...	,,	சா.
ங0எ	புதுமைபெருமை	...	,,	எ.
,,	செலவம்புலனேபுணர்வு	...	,,	கக.
ங0கூ	செஞ்சாந்துபூசினுஞ்	...	,,	கஉ. உரை.

தென்றறிந்துகொள் என்றவாறு. மேல்-இடம்பற்றிய ஆகுபெயர். திணை-வாகை. துறை - அறிவன்வாகை.

கோலநிலமேலழகுகூடுநெடுவீடுறமா
மூலமெனச்சென்றுதவுமுன்னோனே—நீலமணி
வண்ணாவடமலையாமாதவா கஞ்சமலர்க்
கண்ணா சரணாகதி. (811)

இது கடகபெந்தம். நெடுவீடு-பரமபதம். திணை-பாடாண். துறை-கடவுள்வணக்கம்.

நாகநகாராகந்திநாகரிகாகநிறை
யேகநகராகியிணையில்லா—நாகநிகழ்
தென்னரங்கனாயசீராளராஞான
நன்னரங்கர்க்கேயடியேனான். (812)

இதுவும் கடகபெந்தம். ஆக மாத்திரைச்சுருக்கமுதற் கடகபெந்த மீறாகச் சித்திரகவி யாறுமடைவே காண்க. திணை - .... துறை — சமயவணக்கம். (௬அ)

சித்திரகவிமுற்றும்.

சொல்லணியியலுரை முற்றும்.

தருகாளமேகக்கவிராயராயன்சடையனன்பாற்
குருகாபுரேசர்புனையலங்காரக்குவலயத்தே
கருகாதசெஞ்சொலுரைவிரித்தான்கற்பகாடவிபோல்
வருகாரிரத்னகவிராயன்பேரைவரோதயனே.

நான்காவது

எச்சவியலுரை

300. மொழிந்ததைமொழிதன்மாறுபடுபொருண்மொழி
பிரிபொருட்சொற்றொடர்கவர்படுபொருண்மொழி
நிரனிறைவழுவேயதிவழுச்சொல்வழுச்
சந்திவழுவொடுசெய்யுள்வழுவென
வந்தவொன்பதுமொருவழிக்கடிவழுவே.

என்பது சூத்திரம். இவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின் எஞ்சிநின்ற வழுவணியுணர்த்தினமையான் எச்சவியலென்னும் பெயர்த்து. ஆயினித் தலைச்சூத்திர மென்னுதலிற்றோவெனின் முன்னரோதப்பட்ட வணிபெறுஞ்செய்யுள்கட்குப் பொருந்தாத வழுக்களு ளொருவழிக் கடியப்பட்ட வழுக்களைத் தொகுத்துணர்-ற்று.

(இ-ள்) மொழிந்ததைமொழிதன்முதலாகச் செய்யுள்வழுவீறகச் சொல்லப்பட்டுத் தொன்றுதொட்டுவந்த வொன்பதுஞ் செய்யுளகத்துவருமெனி லோரிடங்களிற் களையப்பட்ட வழுவா மென்றவாறு.

வழி - இடம். ஓரிடங்களிற் களையப்படுமெனவே சிலவிடங்களில் வழுவமைதியாகக் களையப்படாதென்பதூஉ மாயிற்று. அவையெல்லாம் மேற்காட்டுதும். (க)

301. அவற்றுள்,
பழியறவொருபொருண்மொழிபரியாய
மொழியொடுதொடர்வதுமொழிந்ததைமொழிதல்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே மொழிந்ததைமொழிதலென்னும் வழுவாமா றுணர்-ற்று.

(இ-ள்) அங்ஙனந் தொகுத்துக்கூறப்பட்ட வொன்பதனுள், மொழிந்ததைமொழிதலென்னும்வழு ஒருபொருளைக்காட்டு நிலைமொழி யப்பொருளைக்காட்டும் பரியாயமொழியொடுதொடர்வதா மென்றவாறு.

---

* 300-ம் சூத்திரத்திலும், நிரனிறையென இடையின ரகரவைகார மருவ பாடங்கொண்டு நிறை - கூட்டமென வுரையெழுதப்பட்டிருக்கிறது.

உடுத்தாரகைபோன்றொளிர்மலர்ப்புன்னைகத்
தடுத்தாள்விழிகடுத்தானன்பா—நடுத்தா
னிலையென்பதாருமிணைமேருவாகு
முலையென்பனதேமொழி. (813)

இது மொழிந்ததைமொழிதல்.

இதனுள், உடுத்தாரகைபோன்றொளிர்மலர் என்றதனு லவ்வா றுதல் காண்க. நடு - இடை. தேம் - தேன். அஃதேற் சொற்பின்வரு நிலையும் பொருட்பின்வருநிலையும் சொற்பொருட்பின்வருநிலையு மவ்வா றல்லவோவெனின் அற்றன்று,* அவற்றிற்குப் பொருள் வேறென்க. என்னையெனின், சொற்பின்வருநிலையென்பது மொழிந்தசொல்லே வரி னும் பொருள் வேறுபடும். அது "மானைப் பொருகயற்கண் மானைப் புவனமட, மானைக் கமல மலர்மானை - மானை" என்பதனு லறிக. பொருட் பின்வருநிலையென்பது மொழிந்தபொருளேமொழியினும் சொல் வேறு படப் பொரு ளொன்றுவதோ ரலங்காரம். அது "மாய்த்தேன் சென னம் வதைத்தேனென் வல்வினையைத், தேய்த்தே னறிவின் சிறுமையினை" என்பன. சொற்பொருட்பின்வருநிலையென்பது சொல்லும் பொருளும் பெயர்த்து வேறுவேறுகிச் சொல்லொன்றாய் வருவது. அது "மாதர் மாதர்கூர் வாளம ருண்கண்மா னிலத்து, மாதர் மாதர்கூர் வண்டிபி ரளியதா மரைப்பூ, மாதர் மாதர்கூர்" என வரும். (உ)

302. அதுவே,

சிறப்பினும்விரைவினுஞ்சிறைவின்றாகும்

(எ - ன்) இதுவும் முன்பெய்திய திகந்துபடாமற் காக்கின்றது.

(இ - ள்) அங்ஙன மொருபொருண்மேற் பலசொல்வருதல் சிறப் பின்கண்ணும் விரைவின்கண்ணும் வருமெனி லிலக்கணவழுவின்று மென்றவாறு. என்னை "ஒருபொருட் பன்மொழி சிறப்பினின் வழாஅ" என்பதனு லறிக.

மிமிசைத்தாய்த்தோன்றுமழல்வெண்மதிவந்தாலிறைவா
யமிசைப்பதோன்றுளதாவெய்யமாற்—பூமிசைவாழ்
பொன்னனங்கொடிநோய்புடைபெயர்போழ்துற்றுணர்ந்த
நின்னன்பிதுவானினைந்து. (814)

இது சிறப்பின்கண் ணொருபொருட்பன்மொழி வந்தது. கள்ளர் கள்ளர் பாம்புபாம்பு தீத்தீத்தீ போபோபோ விரைவின்கண் இரண்டும் மூன்று மொருபொருட்கு வந்தன. என்னை? "அசைநிலை பொருணிலை யிசைநிறைக் கொருசொ, லிரண்டு மூன்றுநான் கெல்லைமுறை யடுக்கும்" என்பதனு லறிக. பொருணிலை, விரைவு வெஃகுளி யுவகை யச்ச மவல மென்னு மைந்துபொருண்மைக்கண்ணும் வருமெனினும் இவை விரைவு. (௩)

303. பகர்ந்தமுன்மொழிப்பொருளொடுமுரண்பான்மையிற்
புகன்றிடுமதுவேமாறுபடுபொருண்மொழி.

(எ - ன்) மாறுபடுபொருண்மொழியாமாறுணர் - ற்று.

(இ - ள்) முன்னர்மொழிந்தமொழிப்பொருளொடு மதன்பின்னர் வருமொழிப்பொருள் மாறுபடுபகுதியையுடைத்தாகக் கூறுமது மாறுபடு பொருண்மொழியா மென்றவாறு. பின்னர்வரு மொழிப்பொருளென் பது எதிர்மறையெச்சம்.

முற்றவுரைத்தமுதுவேதநுட்பமெல்லாங்
கற்றுணர்ந்துமெய்ஞ்ஞானங்கைக்கொண்டீர்—தெற்றெனவே
தத்துவங்கண்மூன்றினையுஞ்சந்தயந்தீர்ந்தினிமே
னித்தமநித்தந்தெளியீர்நீர். (815)

இது மாறுபடுபொருண்மொழி. என்னை? இதனுள், 'முதுவேத நுட்பமெல்லாங் கற்றுணர்ந்து மெய்ஞ்ஞானங் கைக்கொண்டீர்' என்று கூறி, 'தெற்றெனவே தத்துவங்கண்மூன்றினையுஞ் சந்தயந்தீரீர்' என்றத னுன் மாறுபடுபொருண்மொழியாயிற்று. தெற்றென - தெளிய. தத்து வங்கண்மூன்றென்பன - சித் தசித் தீச்சுரம். (௪)

304. அச்சமுங்காமமுமகமிகினுரித்தே.

(எ - ன்) இதுவு மெய்தியதிகந்துபடாமற் காக்கின்றது.

(இ - ள்) அச்ச மகத்து மிகினுங் காம மகத்து மிகினு மவ்வா றுரைக்கப்படு மென்றவாறு. அகம் - உள்ளம். காமம் - விருப்பம்.

வாசமலர்மெல்லணைமேல்வைத்தாலுமண்டழல்போற்
கூசமலர்ச்சிற்றடிக்குக்கொற்றவா—தேசமுது

நெஞ்சத்தடங்காதநேரிழைநின்னொடுவரிற்
கஞ்சத்தடங்கண்கடம். (816)

இது காமமிகுதியான்வந்த மாறுபடுபொருண்மொழி, அச்சமிகுதியான்வருவனவும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. (௫)

305. உரியசொற்பலபொருளொன்றினொன்றுதன
பிரிபொருட்சொற்றொடரெனும்பெயருடைத்தே.

(எ - ன்) முறையானே பிரிபொருட்சொற்றொடரெனும் வழுவமைத்துணர் - ற்று.

(இ - ள்) செய்யுளகத்துப் புலவனாற்சேர்த்தற்குரிய பலசொற்களினது பலபொருள்களுமொன்றினொடொன்று பொருந்தாதனவாகச் சொல்லப்பட்டது பிரிபொருட்சொற்றொடரெனும் பெயரினையுடைத்தென்றவாறு.

எனவே வேறுவேறுநோக்கப் பொருளுடையனவாய்க் கூட்டிநோக்க வொருபொருளாக வுரைக்கப்படா தென்றவாறு. இதனுள் ஒன்றென்பது சொல்லெச்சம்.

கங்கைக்குக்கன்னிநெடுங்காதங்கஞ்சமலர்
மங்கைக்குமாயோன்மணவாள—னங்கைக்கு
ளெட்டாவுறப்புடலுள்யாதுமிலைக்காமனெனப்
பட்டானிரதிபதி. (817)

இது பிரிபொருட்சொற்றொடர். இதனுள், பலசொல்லுந் தனித்தனிநோக்கப் பொருளுடைத்தாய்க் கூட்டிநோக்கப் பொருளன்றாதல் கண்டுகொள்க. (௬)

306. அதுவே,
கள்ளுண்மாந்தர்பித்தரிற்கடிவரையில.

(எ - ன்) இதுவும் முன்பெய்திய திகந்துபடாமற் காக்கின்றது.

(இ - ள்) முன்மொழிந்த பிரிபொருட்சொற்றொடர் கள்ளுண்டுகளித்தமாந்தாற் கூறுமிடத்தினும் பித்தினான்மயங்கப்பட்டார் கூறுமிடத்தினும் வழுவென்றுநீக்கப்படா தென்றவாறு.

கள்ளிதனிற்பிறந்தகள்ளிற்கடுத்தேறல்
வள்ளிதனைப்பெற்றபுளிமாந்தேறல்—வெள்ளிமலை

பெற்றபதிவானோர்பெருமான்புரந்தபதி
புற்றாவின்பிள்ளைபுதன். (818)

இது கள்ளுண்மேயங்கினன்மொழிந்தது. பித்தர் கூறுவனவும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. வரையிலவென்றது கடிவரையிலவென்றதனல், பிள்ளைமையாண்மொழியுங்காலு மாம். அஃதே லிக்குற்றங்களெல்லாஞ் செய்யுளுக்கிவருவனவாதலாற் செய்யுட் கிலக்கணங்கூறு நூலினுளன்றே யுணர்த்துவது ; ஈண்டுரைத்தல் பிறிதெடுத்துரைத்தலென்னுங் குற்றமாமெனின், நன்றுசொன்னாய்! அச்செய்யுளென்பன சட்டகம் அலங்காரமென இரண்டாம்; அவற்றுள் அலங்காரமென்பன அச்சட்டகத்தைப் பொலிவுசெய்வனவாமாதலாற் செய்யுட்குப் பொலிவுசெய்வன வீண்டு முற்கூறி யதன்பின்ன ரொழிபிற் செய்யுட்குப் பொலிவழிவுசெய்வன செய்யுட்குவாராமற் புணர்க்கவென வீண்டுரைக்கப்பட்டதாதலாற் பிறிதெடுத்துரைத்தலென்னுங் குற்றமாகாதென் றறிக. (எ)

307. உவர்ப்பறத் துணிந்தொருபொருள்குறித் துரைத்தசொற்
கவர்த்திருபொருட்குறல்கவர்படுபொருண்மொழி.

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே கவர்படுபொருண்மொழியாமாறுணர் - ற்று.

(இ - ள்) ஒருபொருளைக் குற்றமறத்தெளிந் துட்கொண்டுரைத்த சொற்குப் பொருள் கவர்த்துப் பிறிதுமொருபொருளைக்காட்டுவதாகி யிரண்டுபொருளைக்காட்டுதல் கவர்படுபொருண்மொழியென்னும் வழுவா மென்றவாறு.

பற்றற்றிடுதிடத்தாற்பற்றிடதேபற்றியபன்
மற்றொன் றுதன்னைமதியாதாங்—கொற்றமிகும்
வேல்விட்டெறிந்தனையவெய்யவிழிநோக்கத்தாய்
மால்விட்டுநீக்கார்மனம். (819)

இது கவர்படுபொருண்மொழி.

இதனுள், மால்விட்டுநீங்கார்மனம் என்பது ஸ்ரீமந் நாராயணன் விட்டுநீங்காதார் மனமெனவும் பித்துவிட்டுநீக்காதார் மனமெனவும் முதலே தெளிந்துகொண்டுரைத்தபொருளைக்காட்டுவதுட னிருபொருட்குக் கவர்த்தவாறு காண்க. பத்தர்மேற்சொல்லுங்காற் பற்றற்றிடுதிடத்தா லென்பது அப னரன் மண் பெண் பொன் னென்னு மாசைகளைவிட்டு

நீங்கிய வுண்மைஞானத்தால் என்பதாம். பற்றியதேபற்றி என்பது அந்தரியாமியாகநின்ற அவனது சொரூபரூபகுணவிபூதியைப்பட் கொண்டு அதுவே தியானமாக என்பதாம். அயல் மற்றொன்றுதன்னை மதியாதாம் என்பது அவைநான்குமேயன்றி வேறொன்றினையு மூட்கொள் ளாதா மென்றவாறு. பித்தர்மேற்சொல்லுங்கால், பற்றியதேபற்றி பயன் மற்றொன்றுதன்னை மதியாதாம் என்பது சான்றோர் தெருட்டத் தெருளாறுது தான்பற்றியதேபற்றிக்கொண்டு உண்மையாக வொன்றினை யும் பற்றாததாம் என நின்று கவர்த்தது காண்க. (அ)

308. வசைபொருந்தாவழிவரினதுமரபே.

(எ - ன்) மேற்சொன்ன கவர்படுபொருண்மொழி வழுவல்லவா மிட முணர் - ற்று.

(இ - ள்) அக் கவர்படுபொருண்மொழி குற்றம்பொருந்தாவிடத் துப் பொதுப்படவுரைப்பின் வழுவன்று, இலக்கணமா மென்றவாறு.

பாப்பமர்கண்ணுட்கிடும்மைபாவிக்குமென்றே
னிரப்பிடும்மையார்க்கெதிர்சென்றீயா—நிரப்பே
பெருநிரப்பென்கின்றாய்பெருமானேயெண்ணி
யிருநிதிக்குப்போவேனெனல். (820)

இதனுள் எனல் என்னும் அல்லீற்றுவியங்கோள், விதியும் விலக்கு மாகநின்றும் வழுவன்றாயிற்று. என்னை? யா னவ்வண்ணங்கூறவு நீ யதனையுட்கொள்ளாயாகிக் கூறாநின்றாய்; நினது திருவுள்ள மதுவே யாகு விரண்டையு மனத்தாலெண்ணித் துணிந்தென்னுடனே பொருண் மேற்செல்வேனென்று கூறாதொழிவாயாக வெனவும், அதுவல்லது செல் லத்துணிந்தாயெனில் எம்பெருமானே! இறைவியோடும் நின்செலவை நீயேசென் றியான் பொருண்மேற்செல்வேனென்று கூறுவாயாகவென வும் இரண்டாய கவர்படுபொருண்மொழி விதியினும் விலக்கினுங் குற்ற மல்லவாயிற்று. பகுதி - பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை - நின்செலவை நீயேகூறென்றல். (௯)

309. முன்னரெண்ணிற்குமொழிமாற்றிக்கொளப்
பின்னரெண்ணிரல்பிறழ்வது நிரனிறைவழு.

(எ - ன்) வைத்தமுறையே நிரனிறைவழுவாமாறுணர் - ற்று.

(இ - ள்) செய்யுளகத்து முன்னரெண்ணப்பட்ட பெயர்வினைக ளானமுறைக்கு மொழிமாற்றிக்கொள்ளும்படிக் கதன்பின்னரெண்ணப் பட்டுவரும் பெயர்வினைகள் முறைபிறழவைக்கப்படுமது நிரனிரைவழுவா மென்றவாறு. பெயர்வினையென்பது சொல்லெச்சம். நிரல் - முறை. நிரை - கூட்டம். பிறழ்தல் - தானமாறுதல்.

கலவமயில்சாபங்கழுநீர்குமுத
மிலவுநுதல்சாயலிதழ்வா—யுலவுவிழி
நண்பாபொனங்கொடிதானண்ணுமிடநாவீறன்
பண்பார்துடரியிலோர்பால். (821)

என வரும். இதனுள், மயில் சாபங் கழுநீர் குமுதமென முதலே யெண்ணப்பட்ட பெயர்முறைக்குப் பின்னர் இயல் நுதல் நோக்கம் வாய் என்னாது, நுதல் சாயல் வாய் நோக்க மென முறைபிறழவைத்தமையால் நிரனிரைவழுவாயிற்று. (௧௦)

310. உய்த்துணரிடமெனினுரிமையுடைத்தே.

(எ - ன்) அம்முறைபிறழ்ச்சி யாமாறுணர் - ற்று.

(இ - ள்) அங்ஙனஞ் சொல்லப்பட்ட முறைபிறழ்ச்சி உய்த்துக் கொண்டுணரப்படுந்தானமாகில் வழுவன்றென்றுகொள்ளு மிலக்கண முறைமையுடைத் தென்றவாறு.

அங்ஙனஞ்சொல்லப்பட்ட முறைபிறழ்ச்சியென்பது அதிகார நோக்கத்தா லெச்சமாக விரிந்தது.

மந்தன்கதிர்மழைக்கோள்வானோர்குருமேதை
யிந்துநிலமகன்பாம்பென்பவற்றுட்—பைந்தொடியாய்
தேறுமிடைநான்குந்தெரிசுபக்கோளேனையவாய்க்
கூறியவைபாவக்கோள். (822)

என வரும். இதனுள், உய்த்துணர்ந்துகொள்ளப் பிழையாமல் வைத்தவிடமாவன: மந்தன்முதலாகப் பாம்பீறாக வடைவேயெண்ணி, மழைக்கோள் வானோர்குரு மேதை யிந்து வென்னு மிடைப்பட்ட நான்குஞ் சுபக்கோளென்றும், மந்தன் கதிர் நிலமகன் பாம்பு என முதலினு மீற்றினுநின்ற நான்கும் பாவக்கோளென்று முய்த்துணரவைத்த வாறு கண்டுகொள்க. பாம்பு - சாதியேகவசனம். (௧௧)

311. நசைதீர்பதிவழூஉமிகிலோசை
யிசைதாநிஜோதிழுக்குவதாகும்.

(எ - ன்) முறைபே யதிவழுவாமா றுணர்-ற்று.

(இ - ள்) விரும்பப்படாத யதிவழுவென்பதனை யாராயுங்காலத்துச் செய்யுட்கமைத்த புணர்ச்சியிசைபொருந்துவதாய்நடவாது மரபு வழுவுவதா மென்றவாறு.

பார்க்கும்பொழுது நிலம்பார்த்துப்பார்வையயா
நீக்கும்பொழுது நிலம்பாரா—நோக்கு
வடைவடைவேவந்தவற்றுண்முதனோக்கந்
தடையறயாம்வாழ்வதற்கோர்சார்பு. (823)

இதனுள், நோக்கடைவடைவேவந்தவென்புழி நோக்குவடைவடைவே வந்த வெனச் சொற்கூடா தறத்திசைத்து வழுவாயிற்று. (கஉ)

312. அதுவே,
வழுவின்றுமெனல்வகையுளிக்காகும்.

(எ - ன்) மேலெய்திய திகந்து படாமற் காக்கின்றது.

(இ - ள்) அங்ஙனம் வரப்பட்ட யதிவழு வழுவில்லையென்று சொல்லப்படுவது வகையுளியாகச்சேர்த்துக்கொள்ளுமிடத்துக் குற்றமில்லையா மென்றவாறு.

வாளிவேல்சேலாமதர்நோக்கமேருமூலை
வேளிடைல்விற்போன்மிளிருறுத—லாளிநிகர்
காவலவனுற்றலது காய்ந்தகனிவாய்பவளம்
யாவருணர்வுட்காதிவட்கு. (824)

இதனுள் வகையுளிசேர்த்தேகொள்ளக் குற்றமின்றாயிற்று. அறைகுறிவழிச்சென்றபாங்கன் றலைவனைவியத்தல். (கங)

313. திணைமுதலாகச்செப்பியவழுவினொன்
றணைதருமாயினுமது சொல்வழுவே.

(எ - ன்) முறையே சொல்வழுவாமா றுணர் - ற்று.

(இ - ள்) திணைமுதலாகச் சொல்லப்பட்ட சொல்வழுவேழினுள், பலவேயன்றி யொருவழுச் செய்யுளகத்துப்பொருந்துமாயினு மது சொல் வழுவா மென்றவாறு.

அருட்குணத்துக்கூடாதென்றுய்த்துரைத்தபின்னும்
பொருட்ககல்வலென்றேபுகன்றீர்—மருட்கமிகும்
கொன்னுனைவேல்போன்றவிழிக்கோதைபொருட்டாற்குறித்தின்
கென்னுனையான்சொல்வேனினி. (825,

இதனுள், புகன்றீரென்ற வுபசாரப்பன்மைக் கென்னுமையான் சொல்வே னென்னுது என்னுனையான்சொல்வே னென்றதனுற் பால்வழுவாயிற்று. (௧௪)

314. மரூஉக்கட்டுரைச்சொலின்வழுவின்றதுவே.

(எ - ன்) சிறபான்மை கடியப்படாதென்ப துணர் - ற்று.

(இ - ள்) அச்சொல்வழு மரூஉமொழியாய்வருங் கட்டுரைச் சொல்லோடுங்கூடிவருமெனின் வழுவில்லையா மென்றவாறு.

மன்றல்கமழுமலைநாட்டும்வண்டமிழ்தேர்
நன்றியபில்பாண்டிநாட்டகத்தும்—வென்றியபில்
சோணாட்டகத்துந்துயின்மாயனைத்துதிப்பார்
காணார்பிறவிக்கடல். (826)

இதனுள், மலையமானாடென்பது மலைநாடென்றும், பாண்டியனாடென்பது பாண்டிநாடென்றும், சோழனாடென்பது சோணாடென்றும் மருவாயடிப்படவந்த வழக்காற்றால்வந்து வழுவின்றாயிற்று. துறை - கடவுள்வாழ்த்து. (௧௫)

315. ஆற்றல்சாலெழுத்தினுளமைத்தசந்தியின்வகை
மாற்றமதுறவழுவுதல்சந்திவழுவே.

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே சந்திவழுவாமா றுணர் ற்று.

(இ - ள்) பெருமையொடுகூடிய வெழுத்திலக்கணத்தினுள் விதிக்கப்பட்ட சந்திகளின்கூறுபாடு நூல்கூறிய கூறுபாட்டான்வாராது செய்யுளகத்து வழுவுதல் சந்திவழு வென்னுங் குற்றமா மென்றவாறு.

பொய்யில்பொருண்மேற்புரிந்தினிதேபோலிலவன்
மெய்யிலெழினலமும்வேதாபார்—தொய்யிலுறுந்
தொன்மைபல்கலைமேனாக்தொல்லைவின்போகத்துயில்போம்
வாள்கண்ணிணைக்கெழுதாண்மை, (827)

ஙக௨ ஊமொடுதோற்றமுமுரித்தென ... புறத்தி. ங௦.
ஙகஅ கட்டமையொழுக்கத்துக் ... ,, ௨௧ (அடி.௧அ)
ங௨ங நிகர்த்துமேல்வந்தவேந்த ... ,, ௨௪ (அடி ௧௪)
ங௪எ, ங௯ங மாத்திரைமுதலாவடிநிலை ... செய். ௧௦௪.
ங௬௬ உருட்டுவண்ணமாரகம் ... ,, ௨ஙங.
ங௬அ வழங்கியன்மருங்கின் ... புறத். ௨எ.
௪௧௧ பாலதாணையின் ... களவி. ௨.
௪௫௧ வான்வரிவேங்கை ... ,, ௧௬. உரை.
௫௨௧ நாடகவழக்கினு ... அகத். ௫ங.

௧௫. நம்பெருமாள்மும்மணிக்கோவை.

எ௪ நாவலன்பின்போந்த ...
,, புரந்தரனுஞியாய ...
,, மலைமுழைவைகலும் ...
, வேணுவெதிங்கின்றெமக்கு ...
,, என்றுவிளிபிதன்மேல் ...
௧௯எ குவளையுங்குமுதமும் ...
௧௯அ இனியதென்னமிர்தா ...
௧௯௯ நீர்நிலைமுறறிய ...
௨௦ங விசும்புதூர்த்தெழு ...
ங௫அ எழுறமனனுபி ...

௧௬. நன்னூற்காண்டிகை.

௨ ஆயிரமுகத்தாலகன்றதாயினு ... சிறப்புப். அ.
௧ங உயிர்மெய்யாய்த ... எழுத். எழுத்தி. ௫.
,, உயிர்மெய்யிரட்டுநூற்றெட்டு ... ,, ,, ௬.
௨௦ ஆற்றொழுக்கரிமாநோக்கம் ... பொதுப்பா. ௧௯.
ங௨ அன்னமாவே ... ,, ஙஅ.
ங௪ எத்திறனுசானுவக்குமத்திற ... ,, ௪௬.
,, ஆசானுரைத்ததமைவரக் ... ,, ௪௪.
,, அவ்வினைபாளரொடு ... ,, ௪௫.
ஙஅ தோன்றுகோற்றித் ... சிறப்புப். ௬.
ங௯ என்பவுபிறவும, வினையின் ... எழுத். பத. ௧ங.
,, பவ்வமூவிடத்தைப்பா ... ,, ,, ௧எ.
,, மூன்றுமாருபெண் ... ,, உயிரீற். ௨௬.
,, ணனவல்லினம்வரட்டறவும் ... ,, மெய்யீற். ௬.
,, வேற்றுமைமப்போய் ... ,, ,, ௧எ.
௪௦ ஆவியாழவிழுதி ... ,, உயிரீற். ௧௧.
,, இஈஐவழியவ்வு ... ,, ,, ௧௨.
,, ஏனையுயிர்வழிவவ்வு ... ,, ,, ,,
,, அவ்வழிகூஐமுன்னராயின் ... ,, ,, ௨௬.
௪௫ சுட்டுநீளின் ... ,, ,, ௧ங.
௧௬௯, ங௦அ அன்றியின்றியென் ... ,, ,, ௨ங.

இதனுள் வாள்போன்றகண்ணிணை வாட்கண்ணிணையென "லள வேற் றுமையிற் றடவு மல்வழி, யவற்றோ டுறழ்வும் வலிவரி னாம்" என்னுஞ் சூத்திரத்தான், ளகாரம் டகாரமாக மெய்பிறிதாகமுடியற்பால வழி வாள்கண்ணிணையென வியல்பாய்முடிந்தமையாற் சந்திவழு வாயிற்று. (கசு)

316. ஐயெனுருபுதொகினஃதியல்பாம்.

(எ - ன்) அத்திரிபு திரியாது இயல்பாமிட முணர் - ற்று.

(இ - ள்) இரண்டாம்வேற்றுமைதொக்கபுணர்ச்சியில் வல்லெழுத்து முதன்மொழிவந்துழித் திரியா • தியல்பாய்முடியவும்பெறு மென்ற வாறு.

அஞ்சொன்மடவாயரங்கத்தமுதமெனு
மஞ்சனையசெவ்விமனைழவண்ணன்—கஞ்சமலர்த்
தாள்கண்டார்மாரன்றனக்கிலக்காறுற்றளபத்
தொள்கண்டாரென்படார்சொல். (828)

இதனுள், தாள்கண்டார் தோள்கண்டாரென "இயற்கை மருங்கி னியற்கை தோன்றலு, மெய்பிறி தாகிடத் தியற்கை யாதலும்" என்பதனு மியல்பாய்முடிந்தன. இணை - பெண்பாற்கூற்றுக் கைக்கிளை. துறை............ (கஎ)

317. பழுதறப்பகர்ந்தபாட்டினதியல்பு
வழுவுதல்செய்யுள்வழுவெனமொழிப.

(எ - ன்) செய்யுள்வழுவாமா றுணர் - ற்று.

(இ - ள்) அகத்தியன்முதலோர் செய்யுளியலுட் குற்றமறப்பகர்ந்த செய்யுளிலக்கணத்தோடுகூடாது வழுவும்பகுதியாய்வருதல் செய்யுள் வழுவென்றுகூறுவர் பெரியோரென்றவாறு.

முல்லைவெண்ணகைமொய்குழலுமர்வாழ்
மல்லன்மால்வரைக்கெமர்வரைகல்லினையாற்
கூடலருண்மங்கையைக்கூடிப்பிரிந்துவருந்
தாடவர்க்குவேள்போன்றனித்து. (829)

இஃது ஆசிரிய முதல்வந்து வெண்பாவாய்முடிந்தது. அவ்வாறு முடிதற் கேதுவின்மையால் வழுவாயிற்று. பகுதி - இயற்கை. துறை— இடமணித்துக்கூறி வற்புறுத்தல். (கஅ)

318. தவமுறுபவரவர்போலுணர்சான்றோ
ரவமுறப்புனைசெயுணடைநவையிலவே.

(எ - ன்) மேற்சொல்லப்பட்ட செய்யுள்வழுச் சிறுபான்மை பெரியோரிடங்களுள் வருவன வுளவாமென்று வழுவமைப்புணர்-ற்று.

(இ - ள்) தவசிலைதையெய்து மிருடிகளும் அவர்போல்வாருமாகிய முற்றவுணர்ந்த முதறிவுடைப் புலவோரா னவமாகப்பாடப்படுவனவாஞ் செய்யுணடை யாசிரியரால் நீக்கப்படுங் குற்றமில்லையா மென்றவாறு.

நாராயணனேநமவென் றுரைப்பவர்பால்
வாராதொருநாளும்வல்வினைதான்
சாராதொருதலையாய்த்தண்டதான்சாராவாம்
போதமரப்பிறப்பு. (830)

இது சவலைவெண்பாட்டு; என்னை? இதனுள் முதலே காசு நாள் மலர் பிறப்பு என்னும் வாய்பாட்டானிறுதி மூவசைச்சீராயிற்ற குறள்வெண்பாவாயதன்பின்னரும் பிறப்பென்னும்வாய்பாட்டானிற்ற குறள்வெண்பாவாய்த் தனிச்சொலின்றிமுடிந்தமையா லென வறிக. இதற்கு முன்னோர்கூறியசூத்திரம் யாதோவெனின் "தனியிரு குறளாய் நான்கடி யுடைத்தாய்த், தனிவா யில்லது சவலைவெண் பாட்டே" என்பதென வுணர்க. அன்றியும், "அட்டாலும் பால்சுவையிற் குன்றா தளவளாய், நட்டாலு நண்பல்லார் நண்பல்லர், கெட்டாலு மேன்மக்கள் மேன்மக்க ளேசங்கு, சுட்டாலும் வெண்மை தரும்" என்னுஞ் செய்யு ளானு முணர்க.

எனவே மொழிந்தமொழிதன்முதலாகச் செய்யுள்வழுவீறாகச் சொல்லப்பட்ட வென்பதும் பொதுவகையான் வழுவெனக்கூறிய வற்றைத் தனித் தனி விதிச்சூத்திரத்தா னிவ்வாறவரின் வழுவென விதித்துச் சிறப்புவிதியா னிவ்வாறவரின் வழுவமைதியா மென்றவா றாயிற்று. (க௯)

319. உலகிடையலங்கலைப்பெயரா
மாலைமையிலவெனுமுறையுள. (6)

(எ - ன்) இதுவு மொருவகை வழுவாமா றுணர் - ற்று.

(இ - ள்) உலகமல்லவு மிடமல்லவுங் காலமல்லவுங் கலைமல்லவும் நியாயமல்லவு மாகமமல்லவு மென்றுகூறப்படுவனவா மொருவகமல்லவு மாறுளவா மென்றவாறு.

ஏகார மீற்றசை. மலைவென்பதனை யிறுதிவிளக்காக வெங்கு மொட்டுக. மலைவென்பது மாறுபடுதல். எனவே யவையு மொரு வகைவழுவாயிற்று. அஃதேல் ஒழிந்த வழுவுணர்த்துமாறெடுத்த தோகைச்சூத்திரத்து ளொருவகைப்படப் பதினைந்தெனக்கூறுது இரு வகைத்தாகப் பிரித்துக்கூறியவா றென்னையோவெனின் முன்னரோன்ப துங் குற்றமாதல் பெரும்பான்மையாய்ச் சிறுபான்மை யொரோவிடத் துக் குணமாதலுமுடையவென் றுரைக்கப்படும்; பின்னாறும் ஒருதலை யாகவேகுற்றமாய்ப் பொருந்துமிடத்துப்புனைந்துரைவகையா னன்புலவ ரால் சிறுபான்மை மொழியப்படுமென்ப தறிவித்தற்குக்கூறியவா றென வுணர்க. (௨0)

320. ஒழுக்கநடையேயுலகமதாகும்.

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே உலகமலைவாமா றுணர் - ற்று.

(இ - ள்) அவ்வாறனுள், பெரியோரா லெடுத்துவழங்கு மொழுக்க நடையே யுலகமென்றுகூறப்படுவதா மென்றவாறு.

எனவே உலகமென்பது மக்கண்மேலு நிலத்தின்மேலு மொழுக்கத் தின்மேலு நிற்கும் பலபொருளொருசொல்லாதலா னிவ்விடத் தொழுக் கத்தையேகோடற் குலகென் றெடுக்கப்பட்டது. அவ்வொழுக்க மெல் லாரும் அறிவுறக்கிடந்தமையா னின்னதென் றெடுத்துரைக்கவேண்டுவ தில்லை. அது மலைதலென்பது உலகத்தொழுகலாற்றோடு மாறுபட்ட வொழுக்கநிகழ்வதாகக் கூறுதல்.

பூமிநடுவின் றுபுணரிபெயூக்தாவி
கெமிவரைதனினேர்நின்றமரர்—கோமகிழ்வுற்
றுண்டுறக்கமதைப்பார்த்தவனிபோது மென
மீண்டவனிவ்வெந்தர்க்குவேந்து. (331)

என வரும். இதனுள் ஒருநிவினுள்வேந்த னெழுநிலையு மெழுகடலையு மேழ்பூமியையுங் கடக்கப் பாய்ந்து, சக்கரவாளகிரியி னிமிர்ந்து நின்று,

தேவர்கோனும்ப ரிந்திரன் களித் தாண்டிருக்குந் தேவலோகத்தைப்பெட் டிப்பார்த்துத் தனக்குப் பூலோகமொன் றுமாண்டிருப்பதுபோ றுமென மீண்டுவந்தவனுரு மிக்க வேந்தர்க்குவேந்த னென்று மாறுபடக்கூறின மையா னுலகமலைவாயிற்று. (உக)

321. இடமது மலைநாடியாறெனமூன்றே.

(எ - ன்) வைத்தமுறையானே இடமென்பதனை விரித்துணர்த்து.

(இ - ள்) இடமென வொன்றுப்பின்றவது மலையும் நாடும் யாறுமென மூன்று மென்றவாறு.

மலையென்பன: பொதியமு மிமயமு முதலாயின. நாடென்பன: பதினெண்பாடைக்குமுரிய நிலங்கள். யாறென்பன: கங்கையும் பொருநையுங் காவிரியு முதலாயின. இவற்றுள் ஒன்றினுக்குரியவாகச்சொன்ன பொருள் பிறிதொன்றனுக்குரியவாகச்சொல்லுதல் வழுவாம். அவை,

காசிலும்பொன்னுங்கவின்செய்மலயத்தினிற்பெண்
ணமுதின்மெல்லடிகட்கையனே—பார்பாலய்ச்
செந்தழல்பாரித்தகடஞ்செப்பினசம்பூரிமயச்
சந்தனச்சோலைத்தடமார்த்தான். (832)

எனவும்,

பருவமாமழையுருபஃறுளிதிரண்டுநீ
ரருவிபாடியிழ்வளமமர்சிலம்பாநின்
னறைகழல்பணிந்தெழுகலிங்கத்தரசர்
திறைதருகளிறுத்திரள்வாம்பரிகளு
மாளுவாரியர்மராட்டர்சோனகரெமை
யாளுகவெனத்தாழ்ந்தருள்கடாக்களிற்றுட
னறக்கழினைராயருஞ்சமத்தெதிர்ந்து
புறக்கொடைபுரிந்தோர்புரந்தரன்னகர்களுங்
கங்கையுள்வலம்புரிகான்றவெண்டரளமுந்
துங்கவண்பொருநைத்துறையுண்மாமணிகளு
மெண்ணிலாதளிப்பிறுமிடைவிலையல்லாற்
பெண்ணியல்பெருக்கியபோமுதாமெனத்
திருமகளாமெனச்சிறந்தவள்
வருமுலைக்கேவணிவிலைமுழந்தவதே. (833)

எனவும் வரும். இவற்றுள், இமயத்திற்குரியன பொதியிலகத்துளவாக வும் பொதியிலகத்துள்ளானவை யிமயத்துளவாகவும்புணர்த்து மலைமயிட மலைவாயிற்று. தண்பொருநைக்குரியன கங்கையொடுபுணர்த்துங் கங்கைக்குரியன தண்பொருநையொடுபுணர்த்து மாற்றிடமலைவாயிற்று. மாளுவ மாரியமுதலாயினவற்றிற்குரிய கலிங்கத்தொடுபுணர்த்துங் கலிங் கத்திற்குரிய மாளுவ மாரியமுதலியவற்றொடு புணர்த்தும் நாட்டிட மலைவாயிற்று. (௨௨)

322. சிறுபொழுதொடுபெரும்பொழுதெனக்கால
மறுவகைத்தாமெனவறைந்தனர்புலவர்

(எ - ன்) காலமாமாறு மதன்பகுதியு முணர் - ற்று.

(இ - ள்) காலம், சிறுபொழுதுடன் பெரும்பொழுதென இரண்டு கூறு பொரோவொன் றறுவகைத்தா மென் றுஆசிரியர்கூறினு ரென்றவாறு.

அவற்றுள், சிறுபொழுது: விடியல் உச்சி எற்பாடு மாலை யாமம் வைகறை என ஆறு. பெரும்பொழுது: கார் கூதிர் முன்பனி பின்பனி இளவேனில் வேனில் என ஆறுமாம். அவற்றொடு மலைதலாவது: ஒன்றற்குரிய பூவும் புள்ளும் பொழுதும் தொழிலும் வேறொன்றிற்குரிய வாகப் புணர்த்துரைப்பது.

உம்மையினிரக்தோர்க்கொன்றீயாதோ
ரிம்மையின்வறுமையென்பவற்றினுக்கிடமென
விரப்பவாரயிலமெனவிசைத்ததற்கெதிர்
புரப்பவரிலமெனப்புகலும்வெவ்வுரையினு
நிரப்பெவனெனநிகழ்த்துதனிமித்தமதாய்க்
காப்புரையிஃதெனக்கலுழ்ந்தகண்ணீரினைத்
தடுப்பவர்போற்றுயிலையுந்தடுத்திருகையி
னெடுத்தணைத்தினையலென்றெனையும்வற்புறுத்திப்
போர்வேலவர்தாம்போமுனக்குறித்த
கார்காலத்தினிற்கார்வருமாலையிற்
குயிற்குலங்காமாகூகூவெனுமிலை
வெயிற்குலமெனவிருள்வெருளவெண்ணிலவெழப்
புரவலர்முகம்போற்பொற்புமிக்குறவா
யிரவலர்தாமரையேமலர்மலரே

நின்னிற்பிரியலன்பிரியினுற்றனைது
மன்னர்பொய்ம்மொழியினுமடங்கலுமடங்கலுங்
சுடுஞ்சுடர்த்தொடர்க்குமென்னுயிரை
படுங்கொடுமையவெனுமவரறிகிலரே. (834)

என வரும். இதனுள், வேனிற்காலத்திற்குரியகுயிலைக் கார்காலத்துடன் புணர்த்தும், பகன்மலர்தாமரையை இரவுமலர்ந்ததாகப் புணர்த்தும், பெரும்பொழுதுஞ் சிறுபொழுதுமாகிய விரண்டுகாலமு மலைவாயிற்று. ()

323. பொருளுமின்பமும்புணர்பொருட்டாகியநூ
லருளுமெண்ணெண்கிரட்டியகலையதுவே.

(எ - ன்) பொதுவகையாற் கலைக ளின்னதுக்குக்கருவியாய்த் தோன்றுமென்பதூஉ மவற்றது தொகையு முணர் - ற்று.

(இ - ள்) கலையென்றுசொல்லப்பட்டவது பொருளு மின்பமு மெய்துதற்கேதுவாய வேதமுதலியநூல்களுட் கூறப்பட்ட வறுபத்து நாலா மென்றவாறு.

ஏகார மீற்றசை. அவற்றுண்மலைதலாவது அவ்வந்நூல்களுட் கூறியபடிகூறாது பிறழக்கூறுதல்.

காணமில்செய்கைநாடகக்கணிகையர்
மரண்மரபினிலொருவனிதைதன்மைந்தர்க்
குற்றவெண்ணிரண்டெனுங்கியவுருவம்
பெற்றவர்நிலைத்தண்டியப்பிடித்தனளா
பாடலும்பாடலுமமைவிலன்கொளுத்த
நீடவிலயணமொன்றினினிரப்பினளாய்ப்
படிபுரந்தருளும்பார்த்திபன்முன்னர்க்
கடியரங்கேற்றியகாலையிற்பிண்டியிற்
பிணையலுங்கிளையாள்பிணையலிற்பிண்டியு
மணைதால்களைபாதாடலுந்தாள
மெய்யிற்பயிலவுமெதகவுடையிசை
கையிற்பயிலவுங்காலியல்பயிலவு
நடித்தனணடத்துடனுதமுமுன்றூல்
வடித்திடுபொன்மையின்மலைத்திடடத்தின
ளாடல்சான்றோரவருடன்
பாடல்சான்றோர்பயிலவைக்களத்தே. (835)

இதனுள், ஐயாண்டிற் றண்டியம்பிடித்து ஏழாண்டிற்றிறப் பன்னிராண்டினி லவையரங்கேறினாளென்றது மைந்தர்க் கிந்திரியங்களின முறுவதென்றவிசாரிக்கப்பட்ட பதினாறாமாண்டிற் றண்டியம்பிடித்து ஆடலும் பாடலு முற்றக்கல்லா வாசானுடனவை யோரயனத்தின் முற்றக்கற்றனளாய்க் கடியரங்கேறின ளெனவுங் கூறியதன்மேல் ஒற்றையிற்செய்த கைத்தொழி லிரட்டையிற்புகாமலு மிரட்டையிற்செய்த கைத்தொழி லொற்றையிற்புகாமலுங் கைத்தொழில்காட்டாது மலையக் காட்டினா ளெனவும், இசையை மெய்யினு மிபலைக் கையினுந் தாளத்தைப் பாதத்தினுங் காட்டாது மயங்க நடித்தனளெனவும், அவடானே பின்னொருநாள் நாதமும் நூல்சொன்னபடிநடத்தாது பிறழநடத்தினளெனவுங் கூறினமையானுங் கலைமலைவாயிற்று. கலையென்பது வித்தை. இசையைப் பிறழநடத்தினாளென்பது நின்றநரம்பிற் கைந்தாவது கிளையாதலா னதனைப் பகையென்றும், ஆறாவது பகையாதலா னதனைக் கிளையென்றும், நான்காவது நட்பாதலா னதனை யிணையென்றும் இரண்டாவதனைத் தொடுத்தல். என்னை? "ஐந்தா நரம்பிற் பகைவிரவா தாறுகி, வந்த கிளைகொள்ள நான்காகி - முந்தை, யிணைகொண்ட யாழெழுவு மேந்திழைதன் னாவித், தலைவன் புகழே தொடுத்து" எனத் தெண்டி எச்சவியலிற் கூறியவதனா லறிக. அஃதேல் இந்நூலுட்கூறிய தொனிக்குத் தெண்டிகூறிய வுதாரணமே யுதாரணமாகக்காட்டியவா றென்னையெனின் இந்நூற் கது முதனூலாயதாற் காட்டியதென வுணர்க. அவடானே பின்னொருநா ளென்பது சொல்லெச்சம். அஃதன்றித் தோரியமடந்தை புவளாடியவைக்களத் தங்ஙனம் பாடினா ளெனினு மாம். தோரியமடந்தையாவாள் ஆடிச்செலவைத்தவளா யங்ஙன மாடினவள்களுக்குப் பாடினவள். (௨௪)

824. அளவையினுயபல்பொருட்கமைவினைத்திற
முளமுறமதித்துரைப்பதுவெநியாயம்,

(எ-ன்) நியாயமாமாறுணர் - ற்று.

(இ-ள்) ஓரோகாரணங்களா லுலகத்துண்டாயபொருள்கட் கமைக்கப்பட்ட வினையினது கூறுபாட்டைக் காட்சிமுதலாய நால்வகையளவைகளாற் குறித்துக் கேட்போருள்ளத்துறும்படி யுரைப்பது நியாயமாமென்றவாறு.

அவை யறுவகைப்பட்ட சமயங்களோர்க்கூறிய வுலகத்துப்பொருள்களினது தோற்றமு மழிவு மின்னவகையவென்று கூறுதல், அவற்றை

புலவர்கூறியவாறு கூறாது மாறுபாடாக வுரைத்தல் மலைதலேயாம் அது,

அன்றாலிலைத்துயின்றவச்சுதனைப்பல்லாறு
பொன்றாப்பொருளைப்புவியினுள்ள—தென்றான்
றனதகத்தாயெவ்வுலகுந்தானடக்கிக்கொண்ட
புனலகத்தாய்நீந்தும்புயன். (836)

என வரும். இதனுள், ஆதிப்பிரமகற்பாந்தத்திற் சகலகடவுளருஞ் சகலான்மாக்களுமழியச் சகலான்மாக்களையு மகிலாண்டகோடிகளையுந் திருவுதரத்தடக்கி யழிவிலாதிருந்தது ஸ்ரீமந்நாராயணனென்று மார்க்கண்ட னுரைத்தா னெனும்பாலதனைப் புனலகத்தாய்நீந்தும் பிரமா வுரைத்தானென்றமையான் நியாயமலைவாயிற்று. அச்சுதன் - அழிவிலாதான். அக்காலத்துப் புனலகத்தாய் நீந்திக் கண்டது மார்க்கண்டன். ஒழிந்தனவு மிவ்வாறே யொட்டிக்கொள்க. (உரு)

325. அறம்பகர்மனுமுதலாயினவாகமம்.

(எ-ன்) ஆகமமாமாறுணர் - ற்று.

(இ-ள்) அறத்தினதுமார்க்கத்தைக்கூறுகின்ற மனுமுதலாய பதினெண்வகை யறநூலுமே யாகமமா மென்றவாறு.

அவற்றொடு மலைவாவது ; இன்னது செய்த லற மென்று விதிக்கப்பட்ட விதியிற் பிறழவருவது. அது,

ஒட்டினெடும்பொன்னைப்பொருநிலையாபுட்கொடல்
விட்டினதின்பத்தைமிகவிரும்ப—லெட்டிருண்மென்
கூந்தலாரின்பமதட்கொள்ளாமையில்லறத்திற்
றோய்ந்துளார்க்குண்டாஞ்சுகம். (837)

என வரும். இதனுள், துறவறம்பூண்டார்தொழிலை யில்லறம் புரிந்தாரொடுபுணர்த்தலையா லாகமமலைவாயிற்று. (உசு)

326. நாவலர்நாட்டவழக்கினையன்று
மூவிருமலைவுமொழிவதற்குரிய.

(எ-ன்) எய்திய திகந்துபடாமற் காக்கின்றது.

(இ-ள்) மேற்கூறிய வாறுவகைமலைவு நாட்டவழக்கத்தாற் கூறுங்கால் நாவலர்க்குரியவாய்க்கொள்வதா மென்றவாறு.

நாடகவழக்கென்பது "நாடக வழக்கினு முலகியல் வழக்கினும், பாடல் சான்ற புலனெறி வழக்கம்" எனத் தொல்காப்பியத்துரைக்கப் பட்ட மூன்றனுள்ளு முதல்வழக்கு. அஃதாவது: இல்பொருளாய்ப் புகழ்ச்சியிடத்துப் புனைந்தவுரையாய்த் தோன்றவது. என அவ்வாறு புகழ்ச்சியிடத்துரைக்கப்படாவலங்காரமாயே வரு மென்பதாம். அவை வருமாறு:—

மேலைமலையிற்புகுது மாதவனைநிற்றியென
மீளவருவித்து லகின்வாய்
மாலைமதியத்தினுடனேடரியமிப்பனரு
மாறிவருவிப்பனிமையோ
ரலையநிலத்திடுவன்வேலைவலயத்தையவ
ணுகவுமமைப்பனழகார்
சோலைமலையிற்குடிகொளாதியைநிகர்த்ததொரு
சோதியைவிதிப்பனெளிதே. (838)

இதனுள், சம்பிரதமாதலி னுலகமலைவுப்பொருள்வந்தும் அலங்காரவழுவின்மையாயிற்று. இந்திரசாலமென்பது மிது.

காழகிற்பொழிலுஞ்சந்தனப்பொழிலுங்
கமழ்நறுஞ்சண்பகப்பொழிலுங்
கோழரைக்கமுகுநாளிகேரமும்பொற்
கோங்கும்வேங்கையுமலர்க்குருந்து
மாழையஞ்சுளைமுட்புறக்கனிப்பலவு
மாவுநாகமும்பனைமருதுந்
தாழையுமகிழும்வாழையுங்கரும்புந்
தனித்தனிதழைத்ததெம்மருங்கும். (839)

இது தண்பொருநையுண் மலையிரண்டிற்கும் பிறநிலங்கட்குமுரிய அகிலுஞ் சந்தனமுங் கோங்கும் வேங்கையுங் குருந்தும் புன்னையும் வந்திடமலைவாயும் புகழ்ச்சியிடத்துப் பொருந்தின அலங்காரமாயிற்று.

காவியங்கண்ணியர்காலையின்மலர்கொய
வாவியுட்குறுகலும்வதனமண்டலத்தினை
மதியெனச்செழுந்தாமரைமலர்குவிதரப்
புதியதண்புனல்படர்ந்திடப்புதுமாலையி

இதன் பொழிப்பு; செய்யுளெனத் தொல்லோர்களுரைப்பன வெண்பா வாசிரியமெனப் பகுத்த விருவகையினுங் கலி வஞ்சி மருட்பா பரிபாடலென்று நான்கெனும் மரபோடு விரித்து அவற்றைத் தெரியும்படிக்குப் பொருள்பெறும் வகையென்றுபகுத்த முத்தகங் குளகந் தொகை தொடர்நிலையென்னுஞ் செய்யுண்மாறும், வைதருப்பம் கௌடம் பாஞ்சாலமென்று மூன்றுபாகமும், அவற்றின்மேற்பயில்வதான இன்பம் தெளிவு செறிவு சமனிலை இன்னிசை உதாரம் வலி காந்தம் உய்த்தலில் பொருண்மை சமாதி யெனக்கூறப்பட்ட பத்துவகைக்குணமும், தன்மை முதற் பாவிகமீறாக அறுபத்துநாலென்று மெண்ணினையுடைய பொருளலங் காரமும், அடியினுஞ் சொல்லினு மெழுத்தினு மியக்கப்பட்டன வாகி முற்றுப்பெறவகுத்த மூன்றுவகை மடக்கலங்காரமும், வல்லின மெல்லின மிடையினமென்று மூவினப்பாடன்முதலாக முறையினோடும் பொருந்திய விருபத்தாறின்மேலு மாறுகூட்டி முப்பத்திரண்டென விழுமிதாய சித்திரக்கவிகளும் விரித்தபின்னர்க் குறையாயின்றனவாய வழுவும், வழுவமைதியு மிவையிவையென விரண்டுகூறாக்கிக்கூறிய பதினான்கிடனுடை மணியிலக்கணாரம்பம மொழிந்தனவாய்வருவனவுள வெனினு மவற்றையு மிவற்றினகத்தகப்படத் தழீஇக்கோடல் கற்றறிந்த வுத்தமர்கடனு மென்றவாறு.

அஃதேல் முற்கூறியனவல்லவோ மீண்டுங்கூறிற்று; புனருத்தியாம் பிறவெனின், ஆகாது; தொகுத்துமுடித்தலென்பது தந்திரவுத்தியாகலா னிவ்வாறுரைக்கப்பட்டதென்றறிக. அஃதாக, "குறித்துரைபெழுத் தொடுகூற்றவைசெய்யுளி"னென்றமுறையானே எழுத்து மொழி படி யென்னு நீண்டு அடி மொழி யெழுத்தென்று முறைபிறழக்கூறியவா றென்னையெனின் முந்துமொழிந்ததன்றலைதடுமாற்றென்னு முத்தி வகையான் அடிமடக்கென்பதும் சொன்மடக்கென்பதும் எழுத்தின் கூட்டமென்ப தறிவித்தற்கும் ஓரெழுத்தானும் ஓரினத்தானும் வரு வனவு மதன்பாற்படுமென்றற்கும் என்க. நிரோட்டிய மோட்டியமுத லாகக்கூறப்பட்ட மிறைக்கவிகளும் சோக்கியாயுங்காற் பெரும்பான் மையும் எழுத்தின்பாற்படுமாயினு மவை வேறுவேறு சிறப்புப்பெய ருடையவா புலவ ருண்டாக்குகின்றனவாகலாற் சொல்லின்முடிபுமிலக் கணத்தா லவ்வாறு சொல்லப்பட்டது. சொல்லின்முடிபுமிலக்கணந்தான்

௬௭௯	இசைகெடின்மொழிமுத	... எழுத். எழுத்தி.		௩௯.
௫௧௩	லளவேற்றுமையிற்றடவு	... ,,	மெய்யீற்.	௨௬.
௫௨௫	முன்னோர் நூலின்	... பொதுப்பா.		௭.
௧௯	பெயர்வினையும்மைசொற்	... சொல். பொதுவி.		௯.
௬௩	உருபும்வினையுமெதிர்மறுத்	... ,,	,,	௩.
௬௫	ஆறனொருமைக்	... ,,	பெயரி.	௬௩.
௫௦, ௧௦௭, ௧௩௭	என்றுமெனவு	... ,,	இடை.	௧௦.
௪௧௧	ஆண்பெண்பலவென	... ,,	பெயரி.	௫.
,,	ஒன்றேபலவென்	... ,,	,,	௯.
௧௩௦	உவமவுருபில	... ,,	பொதுவி.	௧௫.
௧௩௨	செய்யுமெனெச்சவீற்	... ,,	வினை.	௨௨.
௨௮௯, ௨௯௦	ஒருமொழியொழிதன்னினங்	... ,,	பொதுவி.	௭.
௫௦௫	ஒருபொருட்பன்மொழி	... ,,	,,	௬௭.
௫௦௯	அசைநிலைபொருணிலை	... ,,	,,	௬௮.

௧௭. நாலடியார்.

௧௫௯ கடையாயார்நட்பிற் ...

௧௮. பத்துப்பாட்டு.

௧௧௯	முரசமுழங்குதானை	... பொருநரா-அடி.		௫௪.
௧௩௪	உலகமுவப்பவலனேர்புதிரிதரு	... திருமுரு.	,,	௧.
௧௫௨	ஈர்ந்துநிலந்தோயுமிரும்பிடித்	... சிறுபா.	,,	௧௯.
௧௫௫	பொன்காண்கட்டளைகடுப்பச்	... பெரும்பா.	,,	௨௨௦.

௧௯. பரிபாடல்.

௧௩௨ ஐயவிரைமாண்பகழி ... பா-௧௦. அடி-௯௭.

௨௦. புறநானூறு.

௧௧௯, ௧௨௧, ௧௨௫	மாரியன்னவண்மைத்	...	௧௩௩. (அடி-௯.)
,,	ஒவத்தன்ன	...	௨௫௧.
௧௩௯	பாரிபாரியென்றுபலவேத்தி	...	௧௦௭.

௨௧. புறப்பொருள்வெண்பாமாலை.

௬௨	ஒலிகடல்வையகத்து	... வாகைப். கொளு.	௩௪.
௧௭௮	அஞ்சவருதானை	... ,,	மறக்களவழி.
௧௧௨	மன்னர்மடங்கல்	... பாடாண்.	பாடாண்.

யாதோவெனின் ஒப்பினாகியபெயருங் காரணமாகியபெயருங் குறித்துரைக்கப்படுதலானவற்றினை யுணர்ந்துகொள்க. அஃதேல் மாலைமாற்றுஞ் சுழிகுளமும் சருப்பதோபத்திரமுங் கோமூத்திரியுமென நான்குமேயன்றே யாண்டாசிரியனால் வடநூலுளுரைக்கப்பட்டன. ஒழிந்த மிறைக்கவி யீண்டுரைத்தல் மிகை படக்கூறிற்றாம்பிறவெனின், ஆகா; ஒழிந்தன ஒன்றினமுடித்த றன்னினமுடித்தலென்னுந் தந்திரவுத்தியானுரைக்கப்பட்டது. அல்லதூஉம், வடமொழி முதனூலாதலாற் றனக்கொருவிகற்பம்படக்கூறுதலிலக்கணமென்பது; "முன்னோர் நூலின் முடிபொருங்கொத்துப், பின்னோன்வேண்டும் விகற்பங்கூறி, யழியாமரபினது வழிநூலாகும்" என்பவாகலின். (௨௮)

எச்சவியல்லுரை முற்றும்.

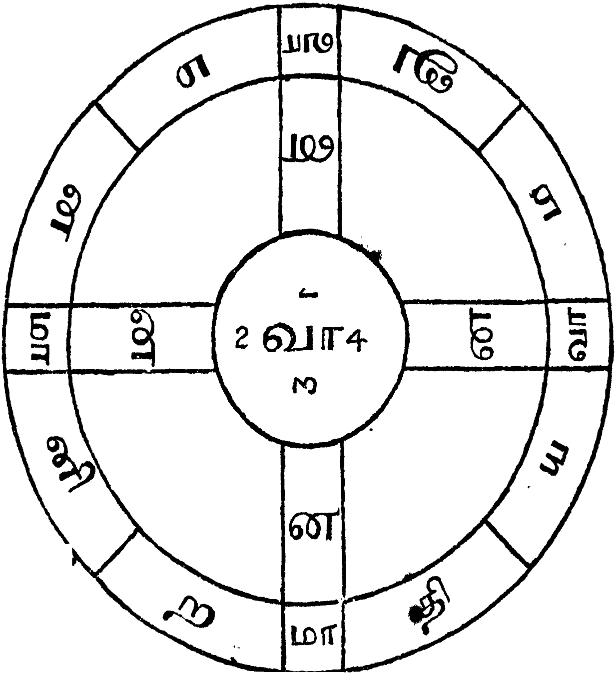
தருகாளமேகங்கவிராயராயன்சடையனன்பாற்
குருகாபுரேசர்புனையலங்காரங்குவலயத்தே
கருகாதசெஞ்சொலுரைவிரித்தான்கற்பகாடவிபோல்
வருகாரிரத்னகவிராயன்பேரைவரோதயனே.

மாறனலங்காரம் முற்றும்.

௧. நான்காரச்சக்கரபெந்தம்.

௪௭௭-ஆம்பக்கத்திலுள்ளது.

வானமாதிபவானவா
வான்வாமனுவானவா
வானவாமனமானவா
வானமாணிறமானவா.

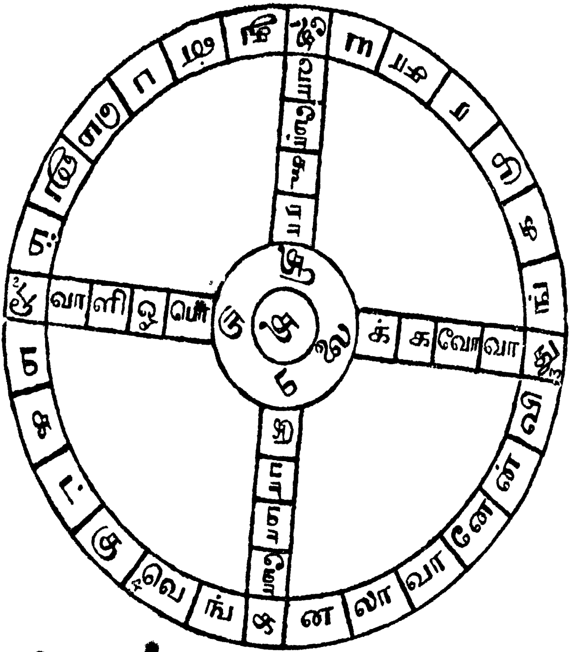


இது, நடுவுநின்று கீழாரின்வழி யிறங்கி யிடஞ்சென்று அடுத்த ஆரின்வழி நடுவடைந்து முதலடிமுற்றி, மறித்தும் நடுவுநின்று அவ்வாரின்வழி திரும்பி யிடஞ்சென்று அடுத்த ஆரின்வழி நடுவுசென்று இரண்டாமடிமுற்றி, அவ்வாறே மூன்றாமடி நான்காமடிகளுஞ்சென்று முற்றியவாறு காண்க.

௨. இதுவும் நான்காரச்சக்கரபெந்தம்.

௪௭௮-ஆம்பக்கத்திலுள்ளது.

தேவாமோகாராதிதமகிபாமாபோக
பூவாளிஓபொருதலைக்க—வோவாத
தாங்கமுசாடதேதன்பமெனும்பூமகட்கு
வெங்கனலாவானேன்விது.



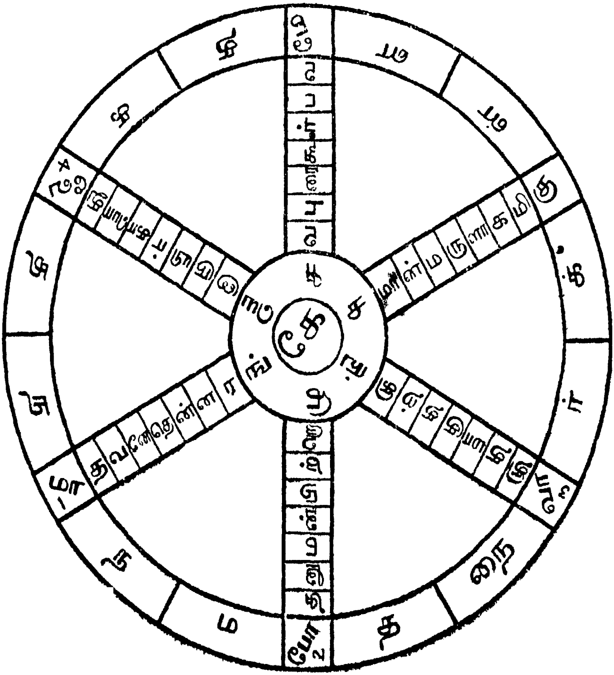
இது, மேலாரின்முனைதொடங்கியிறங்கிக் கீழாரின்முனையிறுதி சென்று முதலடி முற்றி, இடப்பக்கத்தாரின்முனைதொடங்கி வலப் பக்கத்தாரின்முனையிறுதிசென்று தனிச்சொல்லாகப்பட விரண்டாமடி முற்றி, மறித்தும் அம்முனைநின்ற ஆகாரந்தொடங்கி வட்டைவழியே யிடஞ்சுற்றி மூன்றாமடியும் நான்காமடியுஞ்சென்று, தொடங்கிய ஆகாரத் தை மறித்துங் கொண்டுமுற்றிக் குறட்டினிடமே திருமலை யென நின்ற வாறு காண்க. ஒகார அளபெடை யறிகுறியொழியநின்றது.

---

௩. ஆறாரச்சக்கரபெந்தம்.

௩௯௬-ஆம்பக்கத்திலுள்ளது.

மாதவனேதென்னரங்கேசமாண்மருளாகமிகு
போதனுமன்பிற்றொழுகேசவபுரைகூர்பவமே
வாதிதமாகுதற்கிங்கேயெனுருயிர்காபோதுவே
வேதநமாநமபோதனைவார்க்குள்ளமேதகவே.



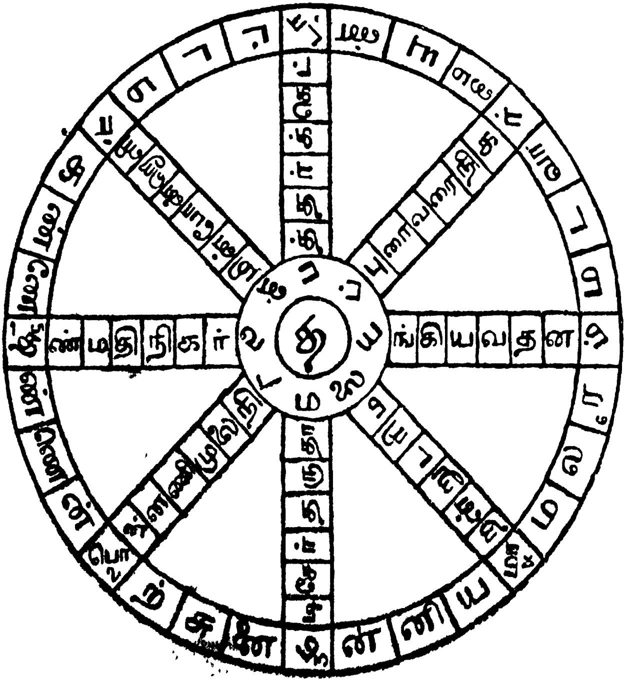
இது, இடப்பக்கத்தாரின்முனைநின்றுதொடங்கி வலப்பக்கத்தாரின் முனையிறுதிமேலேறி ஓரடிமுற்றி, அடுத்த கீழாரின்முனைநின்று மேலாரின்முனையிறுதிமேலேறி இரண்டாமடிமுற்றி, அடுத்த வலப் பக்கத்தாரின்முனைநின்று இடப்பக்கத்தாரின்முனையிறுதிமேலேறி மூன் றாமடிமுற்றி, முற்றிய வெகாரத்தினின்று மறித்தார்தொடங்கி வட்டை வழி யிடஞ்சுற்றிச்சென்று மறித்தும் அவ்வெகாரத்தைக்கொண்டு நான் காமடிமுற்றியவாறு காண்க.

---

௪. எட்டாரச்சக்கரபெந்தம்.

௪௮௰-ஆம்பக்கத்திலுள்ளது.

தண்மதிநிகர்வதயங்கியவதனம்
பொன்னணிமுலைநிடதப்புரைவரைநிகர்
மடிசேர்தருதாமதபத்தர்க்கெட்டா
மாறன்றுடரிமலைதன்பின்போன்றொளிர்
தண்ணென்பொற்கனைமன்னியமாமல
ரம்மடவார்மையுண்டாட்டமர்கண்ணே.



இது, இடக்குறட்டாரின்முனைதொடங்கி வலக்குறட்டாரின்முனை பிறழ்சென்று முதலடிமுற்றி, அதனையடுத்த இடக்கீழாரின்முனை

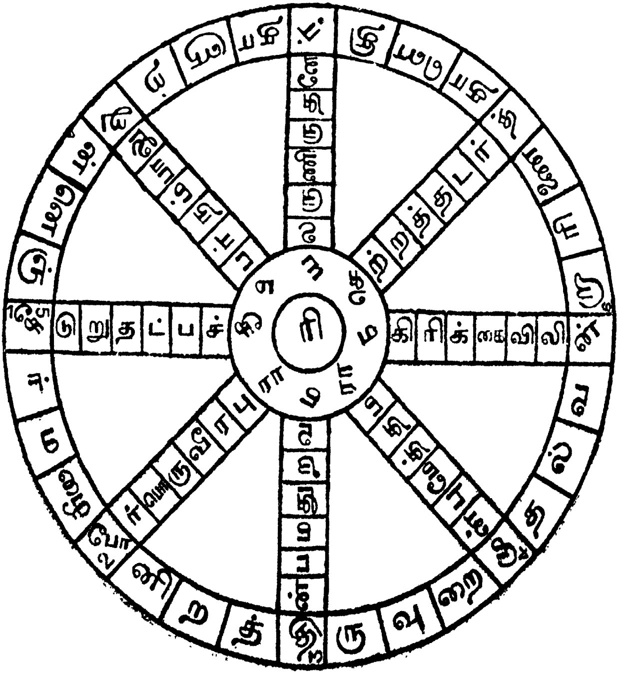
தொடங்கி அதனெதிர் மேலாரின்முனையிறுதி இரண்டாமடிமுற்றி, அதனையடுத்த கீழாரின்முனைதொடங்கி யதனெதிர்நின்ற மேலாரின் முனையிறுதிசென்று மூன்றாமடிமுற்றி, அதனையடுத்த வலக்கீழாரின் முனைதொடங்கி யெதிர்நின்ற மேலாரின்முனையிறுதிசென்று நான்காமடி முற்றி, முதலடிதொடங்கியதகரத்தினின்று வட்டைவழியே யிடஞ் சுற்றி ஐந்தாமடியாறாமடிகள் முற்றியவாறு காண்க.

இதனுள், முதலடிதொடங்கிவந்த குறட்டெழுத்துக்களை யிடஞ் சுற்றிப்படிக்க வடமலையப்பன் என்னுந் திருநாமம்வருமாறு காண்க.

ரு. இதுவும் எட்டாரச்சக்கரபெந்தம்.

௪௱௧-ஆம்பக்கத்திலுள்ளது.

சேடுறுதட்பச்சிரிமகிரிக்கைவிலின்
போர்பொருவீரபுராரிசெற்றத்தடர்த்
தின்பமதுறவமரியலருணிருதனேர்
முன்புமெத்தமாசரிம்பர்கம்பாலுறு
சேர்மழைபோனிறத்திருவுறைமுதல்வன்
தாரிணைத்தாளெதிர்தாளுற்றுன்னெஞ்சே.



இது, இடக்குறுக்காரின் முனையின்றுதொடங்கி அதனெதிராரின் முனையிற்றிசென்று முதலடிமுற்றி, அடுத்தஇடக்கீழாரின்முனையின்று

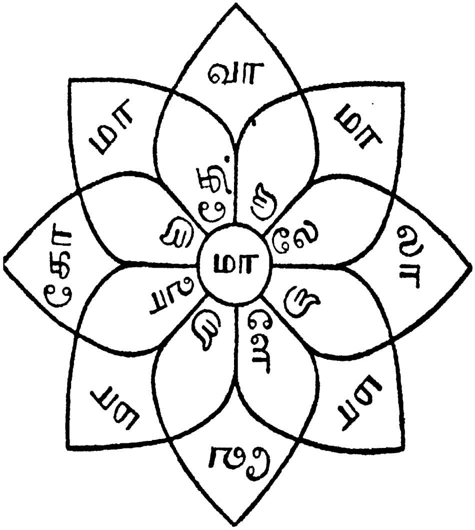
அதனெதிராரின்முனையிறுதிசென் றிரண்டாமடிமுற்றி, அடுத்தகீழாரின் முனைநின்று எதிர்த்தமேலாரின்முனையிறுதிசென்று மூன்றாமடிமுற்றி, அடுத்தவலக்கீழாரின்முனைநின்று அதன் எதிராரின்முனையிறுதிசென்று நான்காமடிமுற்றி, முதலடிதொடங்கிய சேகாரம்தொட்டு வட்டைவழி யிடஞ்சென்று எதிராரினிறுதியில் ஐந்தாமடிமுற்றி, அதனடுத்தஅறை தொடங்கி அம்முறைசென்று முன்னடிதொடங்கிய சேகாரத்தைக் கொண்டு ஆறாமடிமுற்றியவாறு காண்க.

முதலடிதொடங்கிக் குறட்டில்விழுமெழுத்துக்களை யிடஞ்சுற்றிப் படிக்கச் சீராமராமசேயம் என்னும் ராமதோத்திரம்வருதலும், குறட்டினின்றும் ஐந்தாமறைகளில் இடஞ்சுற்றிப்படிக்கத் தருமமேழைதரும் என வருதலுங் காண்க.

சா. பதுமபெந்தம்.

௬௮௨-ஆம்பக்கத்திலுள்ளது.

மாறுமாலாலேமாறுமா
மாறுமாவேளேமாறுமா
மாறுமாகோவாமாறுமா
மாறுமாவாதேமாறுமா.



இது, நடுப்பொகுட்டினின்றும் மேல் வலக்கோணத்துள்ள அகவிதழ் புறவிதழ்சென்று வலமே அடுத்த புறவித முகவிதழ்வழியே பொகுட்டினிழிந்து அடுத்த அகவிதழ்வழி புறவிதழ்சென்று முதலடிமுற்றி, மறித்தும் பொகுட்டினின்றும் கீழ் வலக்கோணத்துள்ள அகவிதழ் புறவிதழ்வழி அடுத்த கீழ்க்கோணத்துள்ள புறவித முகவிதழ்சென்று பொகுட்டினிழிந்து கீழிடக்கோணத்துள்ள அகவிதழ்வழி யதன்புறவிதழ்சென்று இரண்டாமடிமுற்றி, மறித்தும் பொகுட்டினின்று கீழிடக்கோணத்துள்ள அகவிதழ் புறவிதழ்வழி இடக்கோணத்துள்ள புறவித முகவிதழ்சென்று பொகுட்டினிழிந்து மேலிடக்கோணத்துள்ள அகவிதழ்வழி அதன் புறவிதழ்சென்று மூன்றாமடிமுற்றி, மறித்தும் பொகுட்டினின்று மேலிடக்கோணத் தகவிதழ் புறவிதழ்வழி மேற்கோணத்துள்ள புறவித முகவிதழ்சென்று பொகுட்டினிழிந்து முதலடிதொடங்கிச் சென்றகோணத்திதழ்களிற்சென்று நான்காமடிமுற்றியவாறு காண்க.

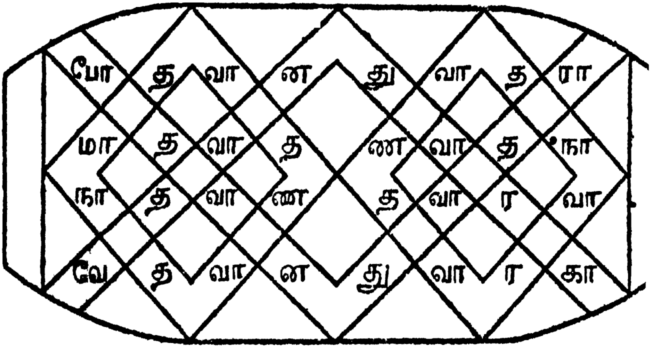
தொடங்கி யதனெதிர் மேலாரின்முனைபிறதி இரண்டாமடிமுற்றி, அதனையடுத்த கீழாரின்முனைதொடங்கி யதனெதிர்நின்ற மேலாரின் முனைபிறதிசென்று மூன்றாமடிமுற்றி, அதனையடுத்த வலக்கீழாரின் முனைதொடங்கி யெதிர்நின்ற மேலாரின்முனைபிறதிசென்று நான்காமடி முற்றி, முதலடிதொடங்கியதகரத்தினின்று வட்டைவழியே யிடஞ் சுற்றி ஐந்தாமடியாறாமடிகள் முற்றியவாறு காண்க.

இதனுள், முதலடிதொடங்கிவந்த குறட்டெழுத்துக்களை யிடஞ் சுற்றிப்படிக்க வடமலையப்பன் என்னுந் திருநாமம்வருமாறு காண்க.

எ. முரசபெந்தம்.

௩அ௫, ௩அ௬-ஆம்பக்கங்களிலுள்ளது.

போதவானதுவாதரா
மாதவாதணவாதநா
நாதவாணதவாரவா
வேதவானதுவாரகா

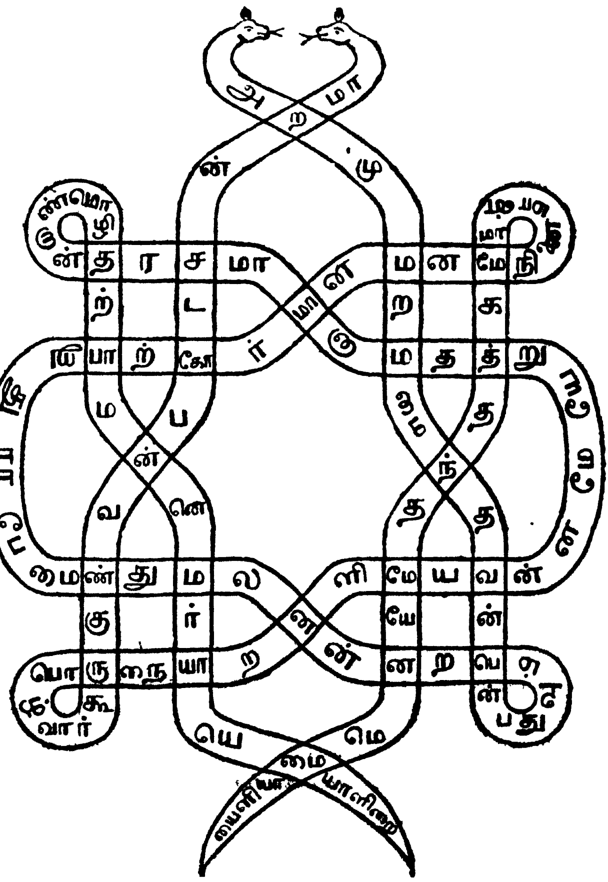


இது, செவ்வெண்ணைக்கொண்டடியுள்ளும் முதலடியு மீற்றடியும் நான் கடிகளிலும் மாறாடிக் கோமூத்திரிபோல மடங்கிச்சென்று முற்றியும், இரண்டாமடி முற்சுராத்தின்வலஞ்சென்று நான்கடியிலும் மாறாடி மூன் றாமடிமுதலெழுத்தான்முடிந்தும், மூன்றாமடி, பிற்சுராத்தின் இரண் டாமடியினிறுதியெழுத்தினின்றுதொடங்கி இடஞ்சென்று நான்கடியினு மாறாடி மூன்றாமடியினிறுதியெழுத்தான் முடியுமாறு காண்க. அன்றி யும், இரண்டுமூன்றாமடிகள் முறையே முற்பாதி பிற்பாதிகளில் வலமிட மாகத் தம்முள் மாறாடிமுடிவதுங் காண்க.

---

௮. உபயநாகபெந்தம்.

௬௮௬, ௬௮௫-ஆம்பக்கங்களிலுள்ளது.



(இதன் விவரணம் மறுபக்கம் பார்க்க.)

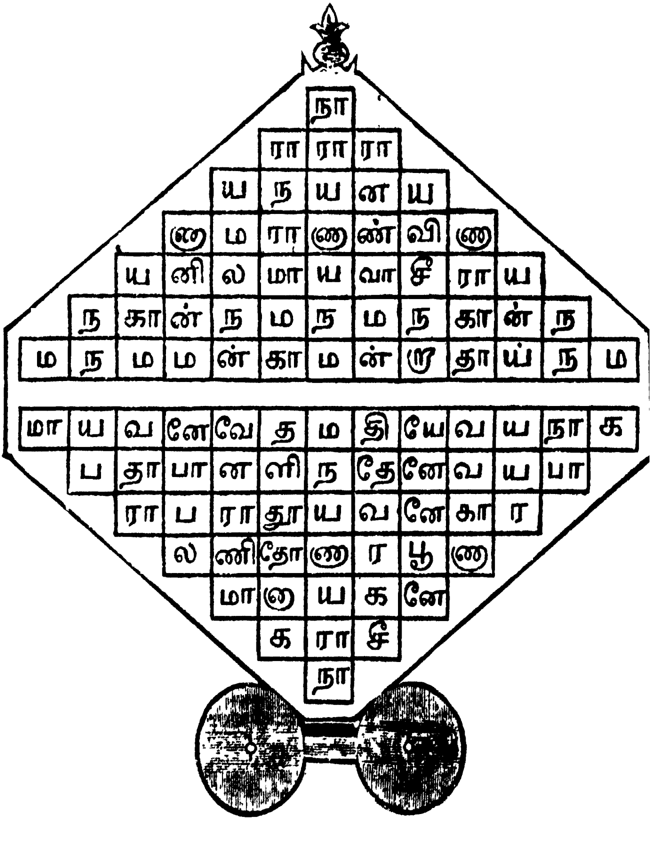
மாறன்சடகோபன்வண்குருகூர்வாழ்பொருநை
யாறனெளிமையவன்னமே—பேறுத்
தமனுமாமாசாதன்றுண்மொழிதற்பாமன்
னெமர்யாவெமையாளிறை.

அறமுமறமமைந்தவன்பென்பதுவும்
பெறனன்னலமதுன்மைபோா—துறபாற்கோர்
மானமனமேநினைமாண்மாமேகத்தந்தமே
வெனமெமையாளிவை.

இவ் விரண்டுபாட்டும், இரண்டோகங்களின் தலைநின்றுதொடங்கி வான்முனைகளிறுதியாக இடையிடையே தத்தம்முடலினும், பிறிது பிறிதுடலினும் மாறுடி முடியுமாறு காண்க.

௯. இரதபெந்தம்.

௮௫, ௪௮௯-ஆம்பக்கங்களிலுள்ளது.



(இதன் விவரணம் மறுபக்கம் பார்க்க)

நாராராராபநயனயணாவின்ன்
ணாரமணாயனிலமாயவா—சீரய
நன்காநமநமநன்காநமநம
மன்காமன்றாதாய்நம.

மாயவனேவேதமதியேவயநாக
பாயவனேதேநளினபாதாபாரபார
தூயவனேகாரணாபூரணாதோணிலமா
ணாயகனேசீராகநாராயணாயநம

இவற்றுள், முதற்பாட்டு, மேற்பாதியின்சிகரத்தினின்றும் இருமருங்கினு மிடையினும் நாராயணாயநமவென்னும் மந்திரம்நிற்க வலமிடமாக மடங்கியிறங்கிமுடியுமாறும், பிற்பாட்டு, கீழ்ப்பாதியின் மேற்றளத்தின்முதலறைதொடங்கி வலமிடமாகமடங்கியிறங்கி அடியறையினின்று நடுப்பத்தியில் நாராயணாயநமவென் றேழ்தளத்தும் மாறாடியேறி முடியுமாறுங் காண்க. இதனுள் ணின்ன் என்னு மொற்றளபெடை யோரெழுத்தாதலால் அறிகுறியொழிய வோரறையுள்நின்றது.

௧௦. சருப்பதோபத்திரம்.

௨௯௦, ௪௯, ௧-ஆம்பக்கங்களிலுள்ளது.

——(௦)——

தேமாபூமாமாபூமாதே
மாதாகாவாவாகாதாமா
பூகாவாலாலாவாகாபூ
மாவாலாநீநீலாவாமா.

தே	மா	பூ	மா	மா	பூ	மா	தே
மா	தா	கா	வா	வா	கா	தா	மா
பூ	கா	வா	லா	லா	வா	கா	பூ
மா	வா	லா	நீ	நீ	லா	வா	மா
மா	வா	லா	நீ	நீ	லா	வா	மா
பூ	கா	வா	லா	லா	வா	கா	பூ
மா	தா	கா	வா	வா	கா	தா	மா
தே	மா	பூ	மா	மா	பூ	மா	தே

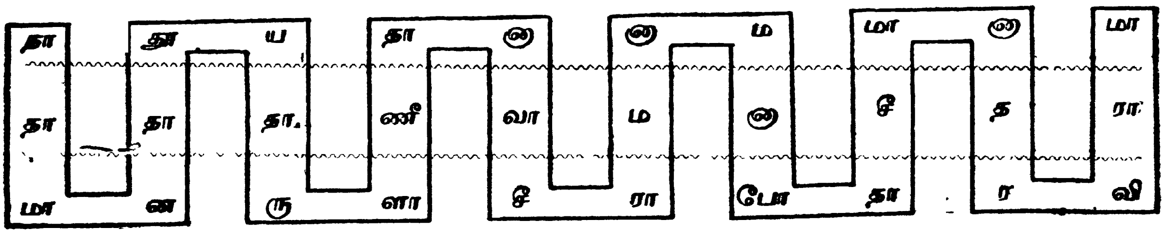
இது, நாற்புறமும் தலைப்பாகவைத்து வரிசையாய்ப்படித்தாலும், மடக்கிப்படித்தாலும், நான்கடியையும் மேனின்று கீழிறக்கியும் கீழ்நின்று மேலேற்றியும் படித்தாலும் சொரூபங்கெடாமல் மாலைமாற்றாய் முடியுமாறு காண்க.

கக. கூடசதுர்த்தம்.

சகூக, சகூஉ-ஆம்பக்கங்களிலுள்ளது.

நாதாமானதா துயதாருளா
ணீதா ஞவாசிராமஞமஞ
போதாசிமாஞதாவிராமா
தாதாதாணீவாமஞசிதாரா.

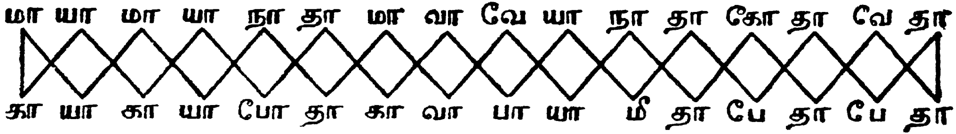
இப்பாட்டின் நான்காமடியானது, முதன்மூன்றடியையும் கீழேகாட்டியவாறு மேனின்றுகீழுங் கீழ்நின்று மேலுமாக வெழுதத்தோன்றிய பத்தெழுத்துவரி மூன்றினுள் இடைவரியாய் மறைந்துகிடப்பது காண்க.



கஉ. கோமூத்திரி

சகஉ. ஆம்பக்கத்திலுள்ளது

மாயாமாயாநாதாமாவா
வேயாநாதாகோதாவேதா
காயாகாயாபோதாகாவா
பாயாமீதாபேதாபேதா.

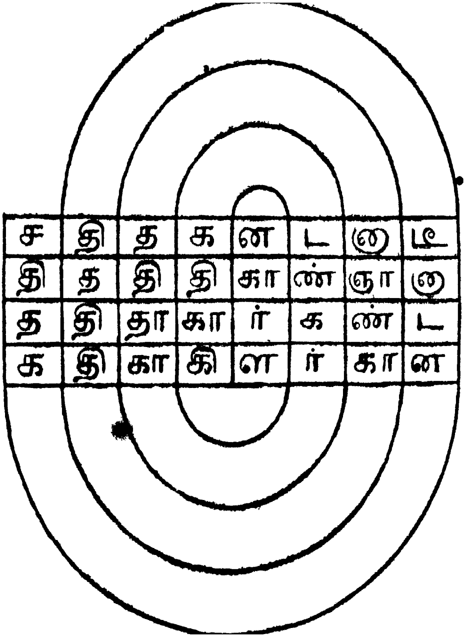


இது, முன்னிரண்டடி மேல்வரியாகவும், பின்னிரண்டடி கீழ்வரியாகவு மெழுதி, அவ்வரியிரண்டையும் கோமூத்திர ரேகைவழிபடிக்க ஒன்றுவிட்டொன்று மாறிமுடியுமாறு காண்க.

கரு. சுழிகுளம்.

*௪௬௨-ஆம்பக்கத்திலுள்ளது

சதிதகனடறுடீ
திததிதிகாண்ஞாறு
ததிதாகார்கண்ட
கதிகாகிளர்கான.



இது, செவ்வெழுதிய நாலடிநான்குவரியுள், முதலடிமுத லெழுத்தினின்றும் சுழிரேகைவழியே இடஞ்சுற்றிப்படிக்க நாலடியு முடியுமாறுகாண்க.

௧௪. எழுகூற்றிருக்கை.

௪௯௪-௪௯௯ ஆம்பக்கங்களிலுள்ளது.

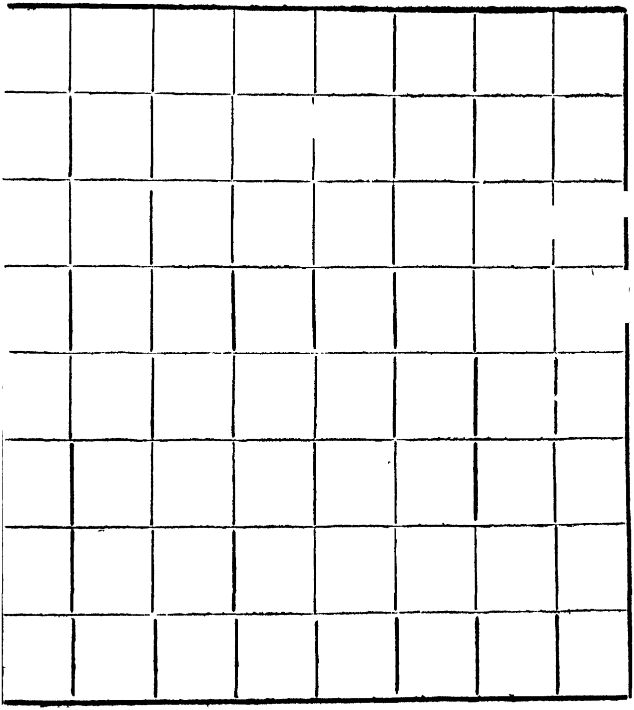
ஒருதனித்திகிரியினிருவிசும்பொழுக்கத்
தொருஞான்றொருபகலொடியாவுழப்பிற்
பதமிரண்டுமிலாப்பசகுடையூர்த்தியின்
முந்நீர்வளைப்பினிருபால்விடப்பா
ளொருபிணர்த்தடக்கையொன்றியவிருகவுண்
மும்மதநால்வாய்க்கரியுரிமூக்கட்
செம்மலினிருகணுமிமையாத்தேவர்க
ளொருபோழ்தகலாதொருவழிப்படநின்
றிருகையுங்கூப்பிமுப்போதினுமிறைஞ்ச
நான்முகமுதல்வனினைசை-இடநல்கு
மைந்தருநீழலினறமுதனான்கினுண்
மூர்த்தியமுப்பான்முழுநலமெதிர்கொள
விருமருங்கினுமின்னொருமருங்காம்பைய
ரொருதிறத்திருபதநடநவின்றெழுக
மும்முரசாருமுன்றிலினிரட்டத்
தெயமுரண்முருக்கித்திசையவைநான்கினு
மைம்பொறியதனகத்தாறைந்தவித்துச்
செயபொருளுன்மறைதெற்றெனத்தேர்ந்த
மூக்கோற்பகவர்முறைமுறைபிறழா
விருவினைபொருங்குவென்றிறைநிலையிஃதென
வொருதலைபற்றினிருளைப்புமுணர்தோர்
முக்குணமவற்றுண்முற்குணனமைந்தவருட
னுவாக்கடவுள்வீற்றிருக்குநற்றிசைவரு
மினக்கதிரிலத்தின்னுயிரஞ்ச
வாழ்நாளறுதியில்வவ்வுதற்கமைந்த
நமன்றிசையெழுதிறனிறம்பூதென்ன
வறகாலஞ்சின்றபனிக்குலமன்குளர்
முருகவிழ்நறுந்தார்மூக்கனன்மார்பத்
திருபிறப்பாளனொரிடத்தெதிருபு

Dr. U. V. S. IYER LIBRARY

௧௫. சதுரங்கபெந்தம்.

௫௦௨-ஆம்பக்கத்திலுள்ளது.

மானவனுமேவலாமா றனித்தமாமாலை
யானதவிபோதனுமாயாய்ந்தகோ—மானவடி
வாதனின்மேனன்கலன்பூணென்றுணரீவர்தேவனென்
றுதயமாவன்புலமாய.

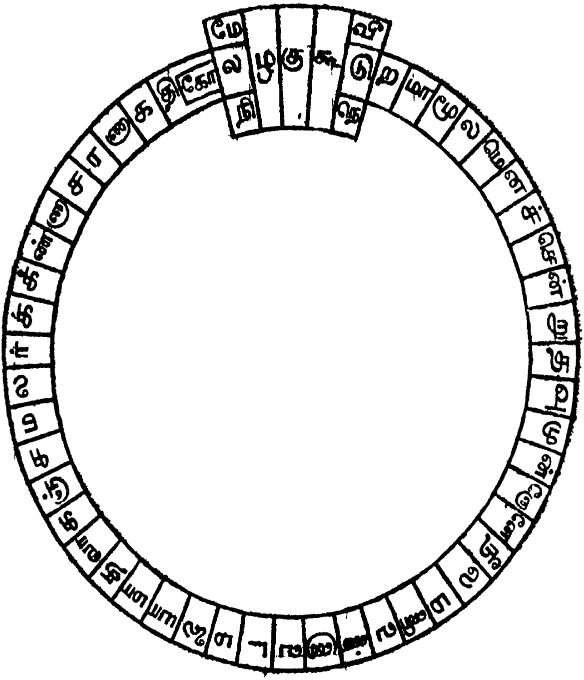


இச்செய்யுளை இச்சதுரங்க அரங்கின் நாலுபக்கமும் மையங்களி லொன்று பதினாறுமனையிலும் நடுவிலுள்ள மனையிலும் மாதவன் என்னும் திருநாமமிற்குமாறு ஆராய்ந்து அமைத்துக்கொள்க.

கசா. கடகபெந்தம்.

ருoக-ஆம்பக்கத்திலுள்ளது.

கோலநிலமேலழகுகூடுசெவிவீடுறமா
மூலமெனச்சென்றுதவுமூன்றோனே—நீலமணி
வண்ணவடமலைபாமாதவாகஞ்சமலர்க்
கண்ணசரணாகதி.

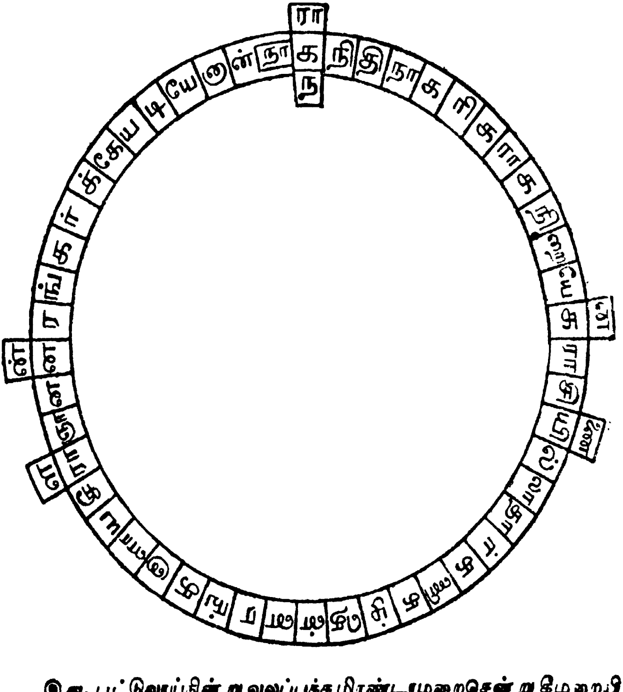


இது, முகப்பின்பூட்டுவாய்தொடங்கி வலமே இரண்டாமறை சென்று கீழறையினிறங்கி, மறித்து மவ்வறையின்வழியே மேலறையி லேறி நடுவறையிலிறங்கி யாறுமறைகளைசென்று, அதன்கீழறையிறங்கி மறித்தும் முன்போலவேயேறியிறங்கி ஏழுமறைகளினும் வலமேயேற்றி பிறிதியறைசென்று முடியுமாறு காண்க.

௧௭. கடகபெந்தம். (வேறு)

௫௱௩-ஆம்பக்கத்திலுள்ளது.

நாகநகராகநிதிநாகரிகராகநிறை
யேகநகராசியிணையில்லா—தார்கணிகழ்
தென்னரங்கனாளாயசீராளாஞான
நன்னரங்கர்க்கேயடியேனான்.



இது, பூட்டுவாய்நின்று வலப்பக்கமிரண்டாமறைசென்று கீழறைபினிறங்கி பல்வழியே மேலறையிலேறியிறங்கி வலஞ்சென்று இடையிடையேயுள்ளகுண்டுகளாகிய நான்கறைகளிலுஞ்சென்றுமீண்டு மிறுதியறைசென்று முடியுமாறு காண்க. இப்பாட்டிற்கு உரையெழுதப்படாமையாலும் சுத்தபாடந்தோன்றாமையாலும் பெந்தத்திற்குப் பொருந்துமாறு இங்குச் சிறிது வேறுபடுத்தியெழுதப்பட்டிருக்கிறது.

ஸ்ரீ:

சூத்திரமுதற்குறிப்பகராதி.

	பக்கம்
அச்சமுங்காமமு ...	௫௦௬
அடிதொறுமீரிடத் ...	௬௭௧
அடிவரையுளவா ...	௨௦
அடையிடைபுணரினுங் ...	௧௭௩
அடையொடுபொருட்கடை ...	௧௫௪
அதன்வழிநடைபெறு ...	௫
அதுவே, இறப்பெதிர்நிகழ்வென்	௩௬௦
அதுவே, ஒண்பொருண்மக்க	௧௪௦
அதுவே, ஒருபொரு ...	௨௧௧
அதுவே, ஒருபொருளுவமை	௨௬௧
அதுவே, ஒருவர்பலர் ...	௨௧௫
அதுவே, ஒன்றிஞென்றின்மை	௨௯௪
அதுவே, கடவுள்வாழ்த்தே	௩௯௪
அதுவே, கன்ளுண்மாந்தர்	௫௦௭
அதுவே, காரகஞாபக	௨௮௯
அதுவே, குறிப்பினுங்	௩௪௮
அதுவே, சராசர	௨௩௨
அதுவே, சிலேடையி	௩௧௪
அதுவே, சிறப்பினும் ...	௫௦௫
அதுவே, சுத்தசந்தய ...	௨௨௮
அதுவே, சொல்லும்பொருளு	௨௭௧
அதுவே, சொற்பின்வருநிலை	௨௫௫
அதுவே, தொகையினும்	௧௭௩
அதுவே, தொடர்பிடைவிடாது	௩௭௭
அதுவே, நாலிருமூன்றிரு	௪௮௭
அதுவே, நிறைவினுள	௧௨௨
அதுவே, நுண்ணூனுவல்லோ	௩
அதுவே, பொருள்கொடை	௩௫௭
அதுவே, பொருணாதியவா	௨௨௦
அதுவே, பொருளிடஞ்சாதி	௨௦௭
அதுவே, மாட்டுறுப்பரிமா	௭
அதுவே, வழுவின்றுமெனல்	௫௧௧
அதுவே, வையம்புகழ்	௨௩௪
அந்தாதிப்ப	௪௫௯
அமமனைகைக்கொண் ...	௪௫௭
அரும்பெறமைக்கட் ...	௧௧௧
அருமணிநிரல்வைத் ...	௩௧
அலையாழிமென்மை ...	௭௭
அவற்றன், அடிமுதன்மடக்	௩௭௮
அவற்றன், இயல்புசெம்மொழி	௩௩௭
அவற்றன், உத்தமனான்மரபு ...	௩
அவற்றன், ஒருவினைகொள்ள	௨௪௧
அவற்றன், கடுஞ்சொலின்	௩௩௩
அவற்றன், பழியற ...	௫௦௪
அவற்றன், புவனம்போற்றிய	௧௦௬
அவற்றன், பெயரொடுபெயர்	௨௬௩
அவற்றன், பொருளியல்	௧௪௦
அவற்றன், பொருளினை ...	௩௫௭
அவற்றன், போக்கறபனுவ...	௩
அவற்றன், முக்கியப்பொருட்டிற	௧௨௩
அவற்றன், முதலது ...	௨௮௯
அவற்றன், முதற்றொடை ...	௩௭௧
அவற்றன், வல்லின ...	௪௬௭
அவிரோதத்துறைவது ...	௨௫௨
அவைதாம், இரதபெந்தத்தி	௪௯௪
அவைதாம், பெரும்தநடிகக...	௨௯௧
அவைதாம், வெளிப்படை ...	௧௩௩
அவையொருமூன்று ...	௮
அழகெனத்தகுவ ...	௧௦
அழுக்கின்று ...	௨௮
அளந்தகத்தடக்கிய ...	௩௧
அளவையிஞைய ...	௫௧௧
அற்புதவாய்மையி ...	௨௩௦
அறத்தமர்பசித்துழந் ...	௨௬
அறம்பகர்மனு ...	௫௨௦
அறம்பொருளின்பம் ...	௬
அறன்றருபலபொரு ...	௨௩
அனைத்தினுஞ்செறிந்த ...	௩௧௭
ஆசாரமில்லா ...	௩௩
ஆடுபெர்துறசுவ ...	௩௦
ஆதாரத்தினு ...	௨௭௫
ஆய்த்தமைவுடைய ...	௨௩
ஆரியன்றிருமக ...	௨௮
ஆற்றல்சாலெழுத்தினு ...	௫௧௨
ஆற்றலணிக்கண ...	௫௨
ஆறெனத்தொகைவகை ...	௫௨௩
இகல்புரிந்தொருவ ...	௩௨௩
இகழ்வதுபோன்ற ...	௩௪௧
இடஞ்சினைகால ...	௨௩௧
இடமதுமலரா ...	௫௧௭

		பக்கம்
இடைகடையவு	...	௩௭௮
இடையிட் டவரு	...	௮௦
இடையினமுழுதற	...	௪௬௧
இடைவிடாமடக்	...	௩௮௦
இணைபெறவிடைகின்	...	௨௬௮
இதழ்குவிந்திலையக்	...	௪௭௦
இதழ்குவிநதிலையயா	...	௪௬௧
இயல்புடைப்பொருள்கட	...	௨௪௩
இயைபியைபின்மை	...	௧௭௪
இரட்டுறமொழிதலு	...	௩௪௦
இரட்டுறமொழிதலோ	...	௪௧௫
இருதிறத்தெழுதலு	...	௪௧௦
இருபெயர்க்கமைநா	...	௨௬௭
இருமையுமொரு	...	௧௯௨
இருமையுமொன்றினு	...	௪௭௧
இருவகைநன்மா	...	௨௨
இருளறவறிவிப்பனவா	...	௨௯௨
இவ்வகைக்குலகத்	...	௨௩௧
இவ்வகைப்பனுவலோ	...	௫
இவைதத்தம	...	௧௧௦
இவையினிவிரிப்பனவா	...	௨௩௧
இரூமென்மொழியு	...	௭௧
இன்பத்தெளிவு	...	௮௩
இன்மையுமதன்க	...	௨௧௪
இன்னிசையநின்னிசையா		௮௪
உருமெனிற்கோட	...	௨௧
உண்ணத்தெவிட்டா	...	௨௪
உணர்வதற்கரிதா	...	௧௧௨
உணர்வுறின்மடக்	...	௩௭௮
உணர்வுறினைய	...	௨௧௮
உய்த்துணரிடமெனி	...	௫௧௦
உயர்புகழ்பழி	...	௨௧௭
உயர்வறவயர்ந்தை	...	௩௫௭
உயாவுறபெயரோடு	...	௨௬௩
உயர்வுறமொருமொழி	...	௨௩௭
உரியசொற்பலபொரு	...	௫௦௭
உரியதோர்பொருள்	...	௩௨௪
உருவகிரணிறை	...	௧௧௦
உரைததுபோன்றற	...	௩௪௧
உரைதநான்கினு	...	௧௨௮
உரைத்தவையினிவரும்	...	௧௭௪
உரைதமொறவது	...	௩௧௫
உரைபயின்முதலீற்	...	௨௧௧
உரைபெறுகிலேவை	...	௧௮௪
உலகிடன்காலங்	...	௫௧௪
உலகினுளொருபொருட்	...	௨௩௨
உலவாதகேள்வி	...	௭௩
உவமச்சொற்புணர்ந்	...	௨௩௩
உவமானப்பொருட்	...	௨௫௬
உவமேயத்திய	...	௧௩௫
உவமையின்வகையே	...	௧௧௭
உவமையுமுருபுந்	...	௧௫௫
உவமையுமுருபுமேதவும்	...	௧௨௭
உவமையையமதியா	...	௩௨௭
உவர்ப்பறத்துணிர்	...	௫௦௮
ஊன்றுறத்தமைத்த	...	௧௦
உற்றதுபதபபொரு	...	௮
உற்றதோர்பொருளினை	...	௨௨௮
உற்றதோர்பொருளினை	...	௩௪௨
ஊதியமெய்ப்பொரு	...	௨௭௪
எட்பயறொடு	...	௩௬௧
எண்ணிரண்டிதழாய்க்	...	௪௮௨
எய்தியவின்பந்தன்ப	...	௨௧௨
எல்லைவழிநுதலிய	...	௩௧
எழுதியவரிகாலினுள்	...	௪௮௩
எற்றியபற்றினை	...	௩௧
எதுநுதலிய	...	௧௫௭
எதுவென்ப	...	௨௮௬
எவன்முதல்வ	...	௨௮௭
எனைக்கவுடயிவை	...	௮௩
எனையதாமுயிதனதென்	...	௪௪௩
எனையதொன்று	...	௨௧௧
ஐயெனுருபுதொகின்	...	௫௧௩
ஒத்ததுவென்றதென்	...	௧௫௬
ஒப்புடையிருபொரு	...	௨௧௮
ஒருசெயுண்முதலீ	...	௪௮௭
ஒருசொலின்மடக்கலு	...	௪௫௪
ஒருவினைக்கூட்டத்	...	௩௪௪
ஒருதொடர்பினு	...	௧௭௪
ஒருதொடர்மொழியிற்	...	௪௭௩
ஒருபயன்கோடற்	...	௨௮௨
ஒருபொருட்குணத்தை	...	௨௨௧
ஒருபொருட்குவமச்	...	௨௧௫
ஒருபொருட்கொருதிறத்	...	௩௨௭
ஒருபொருட்டிற	...	௩௨௩
ஒருபொருண்முதல்வைத்	...	௩௨௧
ஒருபொருணிலைமுத	...	௩௧௧
ஒருபொருள்பயுந்த	...	௪௭௩

சூத்திரமுதற்குறிப்பகராதி

	பக்கம்
ஒருவினைமுயன்றதனை	௨௮௫
ஒழிந்தவுந்தம்பெய	௩௩௩
ஒழிவறவுருவக	௧௮௮
ஒழுக்கநடையே	௫௧௫
ஒன்றூதியசில	௧௨௪
ஒன்றூதியவா	௩௭௮
ஒன்றியசூத்திரத்	௮
ஒன்றினுக்கின்பமுங்	௩௫௫
ஒன்றுபலமூர	௨௪௧
ஒன்றுமுதலா	௪௯௪
ஒத்தெனப்படுவ	௭
ஓதியபெயரினே	௨௬௪
ஓரிடத்துறகுள	௩௦
கடுஞ்சொலாசி	௩௩௩
கருப்பொருள்களுங்	௨௭
கல்விச்செல்வமுங்	௩௬௩
கலைகள்யாவையுங்	௩௭
காதைகாப்பது	௪௮௮
காந்தியைமிகுத்	௩௬௦
காமர்கற்புரைப்பது	௩௬௦
காமுகன்களியன்	௩௦
காரணத்தொடர்புறிற்	௩௨௫
காரியத்தொடர்தலுங்	௩௨௬
காரியமயலதாய்க்	௩௧௩
காரியமுந்துற	௨௧௭
கூரங்கெறிவிளங்காய்	௩௨
குளகம்பலபாட்	௬௧
குறித்ததைமறைத்துக்	௨௦௭
குறித்திடும்பெயர்வினை	௨௬௨
குறித்துரையெழுத்தின்	௧௭௭
குன்றலில்சிறப்பினும்	௩௩௯
கூர்பொருள்காரணம்	௩௩௧
கேட்டவைகேட்டவை	௩௪
கொடைநலன்விதந்துரைப்ப	௩௬௦
கொள்வோன்கொள்கடன்	௩௩
கோமூத்திரகை	௪௯௨
சக்கரத்துட்டுமாறத	௪௭௭
சாதிகுணத்தொழில்	௨௮௩
சாதிமுதலாச்சாற்றிய	௨௪௫
சிறபிற்றீர்த்த	௧௬௭
சிறப்பினதியல்பே	௩௭
சிறப்பினும்வருஉக்	௧௫௩
சிறுபொழுதொடு	௫௧௭
செய்யுட்குணங்க	௧௦௪
செய்யுட்பொருளைத்	௮௪
செய்யுளினிறுவா	௨௭௦
சொல்லாற்பொருளாற்	௭௩
சொல்லாற்பொருளாற்	௮௩
சொற்பொருண்முரணத்	௨௭௯
சொற்பொருளணிநலன்	௩௫
தக்கதோர்பொருளினைச்	௨௧௬
தப்பிலாதாற்பொருளுஞ்	௭௬
தவமுறுபவ	௫௧௪
திணைமுதலாகச்	௫௧௧
திருப்பாவையென்னத்	௪௯
துநித்திடுமொருபொருட்	௪௭௬
தெண்ணிறப்பளிங்கிற்	௩௧௧
தழீத்தெழுசீர்	௪௯௩
தரெனமந்திரிச்	௪௮௫
தொகுத்தலும்விரித்தலுந்	௫
தொடர்ச்சொற்பலபொருட்	௪௫௮
தொழில்குணஞ்சாதி	௨௫௭
தொன்மையினொருபொருட்	௩௧௦
தோய்ந்தவையன்றியுந்	௩௪
நகைதீர்யதிவழு	௫௧௧
நயம்புணர்ஞானவீரிய	௩௬௧
நன்றிகொள்பண்பு	௩௧௫
நனியொருபாவாய்	௪௯௩
நாவலர்நாடகவழக்கினு	௫௨௦
நீர்தெரித்தமிர்துணு	௨௯
நூலினொருபொரு	௬
நெறிப்படுசெய்யுண்முன்	௨௫௪
பகர்ந்தமுன்மொழிப்பொரு	௫௦௬
பதிரதிமுதலிய	௨௯
படலமிலம்பம்	௭௭
படலமென்பது	௭
படிந்துவாறுத்துணைப்	௨௯
பண்புடைச்சுவைபல	௩௫௪
பதத்தொடுபதமடக்குதல்	௪௫௪
பபஞ்சிறிதடக்கலிற்	௩௨
பல்காற்சொல்லியுந்	௨௫
பலபொருளொருபொரு	௧௩௬
பலவினைகொள்வது	௨௪௨
பழுதறப்பகர்ந்த	௫௧௩
பனிமகுடனேதிமம்	௨௮
பன்னருஞ்சிறப்புப்	௩௮
பாடலினுலாம்பதம்	௪௯
பாதமனைத்து	௪௪௭

சூத்திரமுதற்குறிப்பகராதி

		பக்கம்
பாயிரம்தாயாது	...	௨௪
பாயிரமுன்பின்	...	௬
பாலுணிங்கிலையெனப்	...	௩.௬௯
பாவிற்கணிடோற்	...	௪௮
பாவினையொலிபெறப்	...	௩௫
பிசியினும்புலப்பமு	...	௧௫௮
பிரிந்தெதிர்வனவே	...	௪௮௯
பிறிதொன்றுதல்	...	௪௯0
புரத்தலினியல்பே	...	௨௭
புரபபோன்மாபினைப்	...	௨௨
புறவுரைமுகவுரை	...	௨
புறவுரையேயது	...	௨
பெயரெதிர்சிறனுதல்	...	௨௬௩
பெருங்காப்பியகாப்பிய	...	௭௯
பொதுச்சிறபபெண	...	௨
பொதுப்படவொருவகை	...	௨௭௬
பொதுவினுஞ்சிறபபினும்	...	௧௬௯
பொருண்முதலினு	...	௧௭௨
பொருளெனவையலவரும்	...	௨௬
பொருளில்கூறன்	...	௯
பொருளினுஞ்சொல்லினும்		௪0௬
பொருளுமினபமும்	...	௫௧௮
பொறியுணர்வொடு	...	௨௯௯
பொன்னினுமணியினும்	...	௩௨௮
மடியமுக்காறு	...	௨௫
மதித்தொருபொருளினை	...	௩௪௧
மதித்தோரெழுத்தினை	...	௪௬௧
மந்திரந்தொற்றுடல்	...	௭௭
மாபினும்வருவதோர்	...	௧௫௬
மருஉக்கட்டுரைச்சொலின்	...	௫௧௨
மறையவர்துறவோர்	...	௩௬௫
மன்னியகுறிப்பின்	...	௩௨௯
மன்னியபேர்யாப்பிற்கு	...	௭௯
மிகத்தெளிவுடைய	...	௮
முக்கியபபொருட்கு	...	௧௫௯
முக்கியபபொருளை	...	௧௭௧

		பக்கம்
முத்திறத்தொன்றென்பன		௪
முதல்வனிற்சிறந்தது	...	௪
முதலிடைகடையே	...	௩௭௮
முதலொருசெய்யுள்	...	௪௮௭
முதன்மையுதாமொரு	...	௩௫௪
முறைமுறைநிரைவது	...	௨௬௭
முன்னரெண்ணிற்கு	...	௫0௯
மெய்ம்மயிர்பொடித்தல்	...	௩௧௧
மெல்லினமுழுதுறல்	...	௪௬௮
மேதகவுலகம்	...	௩௨0
மொழிந்ததைமொழிதல்	...	௫0௪
மொழிவினைமாறுதல்	...	௨௪௨
பாதொருபொருட்டினென்		௩.௧௨
வகைபொருந்தாவழி	...	௫0௧
வரியாவிரண்டாய்	...	௪௮௪
வல்லினமெல்லின	...	௪௬௬
வழுவாமரபி	...	௧0௯
வாய்ந்தயாப்பினுள்	...	௨௭௭
வாழ்த்துவதாமே	...	௩௬௪
விதந்தொருபொருளினை	...	௨௩௪
விதியாச்செய்யுளின்	...	௨௧
விழுமிதினுர்வமொழி	...	௩௨௨
விழுமியமுதனுல்	...	௫
விளம்பியகாப்பியக்குணங்கள்		௩௭௩
விளம்பியநியமம்	...	௨௪௪
வினைபெயர்சிரல்வது	...	௨௬௬
வினையெதிர்சிரல்வது	...	௨௯௫
வினையெதிர்மறுத்துப்	...	௩௨0
வினையொடுபெய	...	௨௬௬
வினையொடுவினை	...	௨௬௫
வெண்பாவகவல்	...	௫௧
வெளிபபடக்கிளந்த	...	௩௪௫
வெளிப்படைவிளியினும்	...	௪௭௪
வேற்றுபபொருள்வைப	...	௩௩௮
வைத்தபெருங்காப்பியநிலையும்		௭௯

ஸ்ரீ

உதாரணச்செய்யுண்முதற்குறிப்பகராதி

	பக்கம்		பக்கம்
அகழ்வாரைத்தாங்கு ...	௩௭௪	அலையோடுயர் ...	௪௦௪
அங்கண்மாஞாலத் ...	௩௩௨	அவிசொரிந் ...	௩௭௫
அஞ்சக்கரனே ...	௪௭௫	அவையாதல்சான்றோ ...	௩௨௭
அஞ்சுவாளி ...	௪௪௭	அழுக்காறெனவொருபாவி ...	௩௭௪
அஞ்சொன்மடவா ...	௫௧௩	அளிமருவும்பொற்கா ...	௧௬௭
அடித்தகைததலம் ...	௬௩	அற்புதமாமன்னுயிரே ...	௭௧
அடைக்கலமென்பவர்க் ...	௩௪௮	அறமுமறமமைந்த ...	௪௮௫
அண்டமண்டமுண் ...	௪௧௬	அறவினையாதெனிற் ...	௩௭௫
அண்டமாயெண்ணிறந்த ...	௩௩௯	அறன்வரையா ...	௩௭௪
அண்டமெலாமுட்கொண் ...	௩௦௭	அறியாமையென்னு ...	௧௭௭
அண்டமென்றகன்றதை ...	௩௬௯	அறிவிலருணர்வல ...	௨௮௧
அண்ணாந்தெழுந்த ...	௩௯௮	அறிவின்மையன்றிப் ...	௩௦௪
அணியார்மென்றோளு ...	௨௯௨	அறிவுடையார் ...	௧௬௫
அந்தணாறைந்த ...	௨௫௩	அன்றுதாவிற்	௩௦௨
அந்தணராயந்த ...	௩௧௬	அன்றுலிலைத்துயின்ற ...	௫௨௦
அந்தமுதலாயமைந்தானை ...	௩௯௯	அன்றினரன்றினராகித் ...	௪௨௦
அந்தரத்தாருவி ...	௩௮௯	அன்றதனுராம ...	௬௯
அம்பவளச்செவ்வாயு ...	௧௨௯	அன்றுமலரி ...	௩௧௦
அம்பவளமொன்றிருப்ப ...	௧௪௬	அன்றுமழுவாளி ...	௩௧௭
அம்பனையவேற்கண் ...	௧௫௫	அன்னநடை ...	௧௩௧
அம்பிகாபதியிரப் ...	௬௩	ஆங்கதற்கணியா ...	௩௬௪
அம்பொன்மணிக்கூடத் ...	௩௪௧	ஆசிரியர்கோத்திரத்து ...	௩௫௬
அம்பொன்மதிட்சோதி ...	௨௩௪	ஆட்டாக்கரும்பி ...	௩௨௧
அமுதமடப்பாவை ...	௩௮௧	ஆடலமைந்தளரா ...	௩௩௨
அரசர்மறவ ...	௩௨௩	ஆதாரபீடத் ...	௧௧௪
அரவமகாசல ...	௪௬௨	ஆதித்திருமாலடியார் ...	௨௨௬
அரிக்குழாமன்ன ...	௧௨௦	ஆதிப்பரப்பிரம ...	௬௭
அரியாயவன்பானு ...	௩௦௧	ஆம்பன்மலர்த்தி ...	௨௪௨
அரியாரரியார் ...	௪௫௪	ஆமோதமுந்து ...	௪௫௧
அரியுமயனு ...	௬௩	ஆய்ந்ததமிழ்மாற ...	௨௯௪
அருகாயமருங்காய ...	௪௧௩	ஆயாபாலாகாரா ...	௪௬௩
அருட்குணத்தக்கூடாதென்	௫௧௨	ஆயிரம்பெற்று ...	௩௮௩
அருட்செல்வஞ் ...	௩௭௫	ஆயிரவாய்ப்பஃறலைப்பாம் ...	௭௧
அருண்மனையாளா ...	௨௬௮	ஆரப்பொழிறகோங் ...	௧௦௪
அருண்மாலைபயின்ற ...	௪௦௫	ஆரமிர்தமுண்ணு ...	௩௨௦
அருணேக்கிறைபிறழி ...	௩௦௩	ஆரவடீ ...	௧௭௬
அருமறையாய் ...	௬௬	ஆராவமுத ...	௧௨௩
அருள்தென்கோ ...	௨௧௯	ஆலந்தளிரு ...	௨௮௪
அலம்வருசெங்கதிராழி ...	௪௩௧	ஆலம்போதசெவ்வே ...	௧௩௮
அலையுட்படியு ...	௨௨௧	ஆவிக்குறதலைப்பெண் ...	௧௦௨

உதாரணச்செய்யுண்முதற்குறிப்பகராதி

	பக்கம்
ஆழிப்படைக்கை ...	௧0௩
ஆழியுடையான் ...	௨௮௮
ஆள்வினையில்லாதேற் ...	௩0௭
ஆளரியாய்ாடகனைச் ...	௬௯
ஆனகமலனைய ...	௪௫௩
ஆனையெருத்த ...	௧௬௮
இங்குமுளனோ ...	௨௪௯
இச்சிப்போனிட்ட ...	௬௮
இட்டமணிப்பாற்சிலம்பு ...	௪௨௬
இடிக்குங்கடகளிற்றான் ...	௯௪
இந்தவுடல் ...	௨௭௫
இந்தனமுகாரி ...	௨௭௬
இமிழ்திரைநீர்ஞாலத் ...	௧௩௮
இமிழ்திரைநீர்ஞாலமிருள் ...	௨௮௧
இமையவரையிமையவரை ...	௪0௭
இயல்பாகுகோன்பிற் ...	௩௭௫
இரவிற்குப்படருழர் ...	௪0௪
இருங்கலையின் ...	௩௯௪
இருந்தாதிருக் ...	௪௨௨
இருநிலமுதலா ...	௨௩௫
இல்வாழ்வானென்பா ...	௩௭௩
இலங்கொண்முவெயில் ...	௪௫௫
இலவிதழ்போற்செவ்வா ...	௧௨௮
இவ்வுடலத்திறத்தி ...	௭௨
இழுதனைவாட்கண்ணு ...	௩௭0
இளிவந்ததுசெய் ...	௯௮
இறந்தபல்சென்னத் ...	௫௨௩
இறந்தாரிறந்தாரனையர் ...	௩௭௫
இறையேதிருமால் ...	௧0௩
இறைவறங்கூரா ...	௧௯௫
இன்சொலாலீர ...	௩௭௪
இன்பகந்திய ...	௨௪௩
இன்றிருந்து ...	௨௯௫
இனியதென்னவிர்தா ...	௧௯௮
ஈசன்றிறமு ...	௩0௮
ஈண்டென்குறிப்பிஃதே ...	௩௩௬
ஈத்துவக்குமின்ப ...	௨௭௫
ஈத்துவக்குமின்பமியைந்தார்க	௨௨௬
உச்சவான்மலைச்சிகரத் ...	௧௨௬
உடுத்தாரகைபோன் ...	௫0௫
உண்ணத்தெவிட்டா ...	௨௧௯
உண்ணீர்மையற்றவர்க் ...	௨௩0
உத்தமப்பேரின்ப ...	௨௫௬
உதிக்குங்கருஞாயிறென்றே...	௯௪0
உத்தியங்கமலமே ...	௮0
உம்மையினிரந்தோர்க் ...	௫௧௭
உமையாளுருமையாளு ...	௪0௬
உரங்காயுமன்னரவை ...	௪௩0
உரவுநீர்ஞால ...	௩௩௪
உருவளர்மாத் ...	௩௯௫
உரையார்ந்த ...	௩௯௨
உலையினீரழுவத் ...	௧௯௯
உழவுபயன்கொள்வா ...	௨0௮
உள்ளத்தாலுள்ளலுங் ...	௩௭௫
உள்ளத்துணர்வெனுங்கண் ...	௮௯
உள்ளபடியே ...	௨௮௪
உற்றபாமேட்டிமுத ...	௧௧௬
உற்றவயக்களிற்றினெடும் ...	௧௨௬
உறைகழித்துக் ...	௧௪௫
ஊடிஞெருடியபின் ...	௨௮௬
ஊர்தியன ...	௨௨௨
ஊன்சுவைக்கொண் ...	௩௩௪
ஊனுறியவிருகோட் ...	௧௫௫
எட்டுமொழிர ...	௪௪௯
எண்ணிற்கடங்கா ...	௧௩௭
எண்ணிறந்த ...	௭௨
எண்ணிறந்தபல்லாயிரகோடி..	௩௩௮
எத்திறமென்றேயறியே ...	௨௪௫
எந்தைதிருத்தா ...	௪௭௩
எந்தையிராமற் ...	௫0௨
எங்கன்றிகொன்றார்க்கு ...	௩௭௪
எப்படிவந்தோன்றிய ...	௯௪
எப்பொருளுங்கோதற் ...	௧௬௬
எம்பெருமானின்னருள் ...	௨௧௨
எழுகாதலினு ...	௯௫
என்பிலதனை ...	௬௭௩
என்புருகவுயிருருக ...	௪௨௫
என்றாய்ந்துணர்ந்துணர்த்தி...	௧௮
என்றாலினியிதன்மேல் ...	௭௪
என்றம்பிறர்மனையா ...	௨௧௭
என்றெருயி ...	௨௧௫
என்னுமிராக்கு ...	௬௯௪
என்னென்றறியே ...	௨௫0
ஏகாவடங்கலைபெற ...	௨௯௧
ஏடவிழ்தாரோந் ...	௨௯௩
ஏதிலர்தஞ்சொற்போல ...	௩௧௧
ஏதிலருற்றார் ...	௩0௬
ஏதிலார்கூட்ட ...	௩௧௮

ஸ்ரீ:

மாறனலங்காரம்.

தற்சிறப்புப்பாயிரம்.

தேனாருமகிழ்த்தொடையலுமௌலியுந்
திருக்கிளர்குழைக்காதுங்
கானாருமலர்த்திருமுகச்சோதியுங்
கயிரவத்துவர்வாயு
மோனமாகியவடிவும்மார்பமு
முத்திரைத்திருக்கையு
ஞானதேசிகன்சரணதாமரையுமென்
னயனம்விட்டகலவே. (௧)

பூமாது மன்னும்புகழ்க்குருகூர்வாழ்புலவர்
கோமானியற்பெயராற்கூறுமணிப் — பாமாலைக்
காரணனுஞ்செஞ்சொலலங்காரன்சோலைமலைக்
காரணனுநாரணனேகாப்பு. (௨)

ஆக்கமுறக்காக்கபுகழ்மாறனலங்காரத்தைப்
பூக்கமலத்தாண்மெய்புளகமெழ — நோக்குங்
குழகனெழிற்சோலைமலைக்கொற்றவனுஞ்சங்கத்
தழகனருண்மாலலங்காரன். (௩)

அழுக்காறிலாயழுக்கறுத்துங்கல்வி
யொழுக்காருலகத்துளரா — விழுக்கிலா
முற்பனுவல்கண்டுரைத்தேன்மொய்பிழாய்ப்புன்மொழியு
நற்பனுவலாமெனவேநான். (௪)

வாய்ந்ததிருப்பதிநூற்றெட்டினையும்வாழ்த்தியே
யாய்ந்ததமிழ்மாறனணியெனப்பேர் — தோய்ந்துளதாற்
காண்டகுசீர்மற்றோரணியுங்கவின்புணர்க்க
வேண்டுமேயீங்கிதற்குமேல். (௫)

	பக்கம்
ஏதுகொண்டு ...	௪௩௪
ஏந்திழன்வேய்ந்தா ...	௨௯௬
ஏமுறமன்னுயி ...	௩௫௮
ஏவொன்றுடக்கி ...	௮௯
ஏழாவரணமிசைச் ...	௧௪௬
ஏற்றமாம்வெள்ளோதிமத்தா	௪0௨
ஏற்றமுறமோதிமத்தா ...	௪௭௪
ஏனலும்றடியு ..	௨௭௧
ஐயம்புகுமதனு ...	௪௪௮
ஐயுணர்வெய்தியக்கண்ணும்	௩௭௫
ஒப்புரவினால் ...	௩௭௪
ஒருத்தல்வெற்புடையா ...	௪௪௯
ஒருதனித்திகிரியி ...	௪௯௫
ஒருபொழுதும் ...	௩௭௫
ஒருமையுளாமைபோ ...	௩௭௪
ஒழுக்கத்துநீத்தார்பெருமை ...	௩௭௩
ஒழுகுங்கயற்கண்ணி ...	௨௫௭
ஒளிகொண்டபுத்து ...	௪௭௩
ஒன்றாய்ப்பரந்தபுன ...	௩0௫
ஒன்றாய்ப்பரந்தவுரு ...	௨0௧
ஒன்றாயவின்முகத்த ...	௧௪௩
ஓங்கியகுரம்புசா ...	௨0௨
ஓங்கொலிநீர்ஞாலத்தை ...	௨௯௩
ஓட்டினெடும்பொனலை ...	௫௨0
ஓர்பொழுதுந்தஞ்சா ...	௧௮0
ஓராழிவையத் ...	௫0௧
ஓவாதகருங்கடன்மொண் ...	௪௧௫
ஓவாதசெம்மை ...	௨௨௨
கங்கைக்குக்கன்னி ...	௫0௭
கட்காவிகட்காவி ...	௪0௩
கடம்புணர்ந்த ...	௨௪௪
கடிதுமலர்ப்பாணை ...	௩௫௧
கடுவேகயலெனக் ...	௮௭
கண்கழுநீராய்க் ...	௧௭௩
கண்காலருவி ...	௨௮0
கண்டனனென்பொருவே ...	௪௩௭
கண்ணன்கருணைகான் ...	௭0
கண்ணுகவன்றிக் ...	௩௩௪
கண்ணின்றுகண்ணறச் ...	௩௭௪
கண்படையுண்கண் ...	௪0௬
கணையும்பிணையும் ...	௨௭௭
கதியேபற்றுனர் ...	௩௧0
கதிர்முலைக்குவடு ...	௧௭௪
கயலெனவேமதர்த்தமர்த்த ...	௮௭
கயிலாயம்பொன்னுலகம் ...	௩௮௭
கரமுஞ்சிரமுங் ...	௨௮௫
கருங்குவளைபோற்	௧௨௮
கருத்தகலாக்கண்ணனென	௨௪௯
கருநிறப்பரூஉக்காழ்க்	௧௨௭
கருவிடமுமவெண்மருந்துங் ...	௨௮௧
கல்லாற்கடலடைத்த ...	௨௯௬
கலவமயில்சாபங் ...	௫௧0
கவளக்கரிக்கன் ...	௪௩௮
கள்ளவிழ்பூங்காவுங் ...	௩௮௬
கள்ளார்பசுந்தண்டுழாய் ...	௨௯௫
கள்ளிதனிற்பிறந்த ...	௫0௭
கற்பனைமேற்கொண்டொழுகுங்	௨௯0
கற்றதனாலாய ...	௩௭௩
கற்றவாகற்றவர்வியப்பான் ...	௪௧௬
கற்றுணர்ந்தவாய்மைக் ..	௨0௭
கற்றைச்சடையார் ...	௪௭௨
கறுத்தவனுறத்துவீழ் ...	௨௩௬
கறையடிச்சிறுகட் ...	௨௭௨
கறைவேல்விழி ...	௧௩0
கனையிருள்கடி ...	௧௧௧
காட்டியகண் ...	௩௨௧
காண்டகுபொற்பூமடந்தை ...	௪00
காண்டகுபொன்முடி ...	௬௬
காணிலசங்கதியே ...	௩௧௪
காதலென்றறிவைக் ...	௩௫௧
காமர்திருப்பாற்கடலுங் ...	௨௨௭
காமர்பன்மலர் ...	௧௯௪
காமாதத்தோகை ...	௧௮௮
கார்க்கடற்பார் ...	௨௪௮
கார்வானமால்வரையாய் ...	௪௪௯
காரிலும்பொன்னுங் ...	௫௧௬
காரிதருமாறன் ...	௩௫௯
காருலாவிய ...	௧௯௧
காலம்யானையுங் ...	௬௯
காலிருக்கக்கையிருக்கக் ...	௬௩
காலையிலெழுகதிரவன் ...	௩௫
காவலர்போற்காவலர்போற் ...	௩௭
காவிகமலங் ...	௨௯
காவிசெங்கண் ...	௨௧
காவியங்கண்ணியர் ...	௫௨
காவியங்கணல்லார் ...	௪௫
காவித்பிறவாக் ...	௧௮
காவின்மேற்பயி ...	௧௨

உதாரணச்செய்யுண்முதற்குறிப்பகராதி

	பக்கம்
காழகிற்பொழிலுஞ் ...	ருஉக
காழில்கனியுங் ...	கூஎ
கிளர்பைப்புணிமேற் ...	சஉஅ
கிளைத்தநாக ...	கூரு
கீலாலங்குளிறுகிலா ...	ங00
குஞ்சரமாமெய்தழு ...	கூரு
கும்பனைப்பொருகிரும்பனைக்...	சுரு
குமரனையானுங் ...	கஉ0
குயில்போன்மொழியும் ...	உஎஅ
குயிலாருங்குளிர்பொழிற் ...	அகூ
குருகுகுருகு ...	சஎ0
குருகுமகிழூடு ...	?எக
குருகையிடங்கொண்டான் ...	உருங
குருமணிகுயின்ற ...	கருக
குலத்தருவாழ்வாசவனம் ...	சஉஎ
குலனுந்தொன்மையுமு ...	ருக
குவளையுங்குமுதமுந் ...	ககஎ
குழித்தகலத்தொடு ...	உஙரு
குன்றமதனைக் ...	கூஉ
குன்றிலக்குமிருபதுகைக் ...	சகஎ
குன்றுயிரஞ்சிரமுங்கையுமா...	ஙசுஉ
குன்றுவின்குன் ...	சஙக
குன்றபோற்புடைத்தெழுந்த	உஉக
கூக்குக்கிக்காக்காகா ...	சகூங
கூன்மிகுமுதமலர் ...	ச0ச
கூரெயிற்று ...	ககங
கூற்றங்கொடிதென் ...	ங0உ
கூற்றுவன்வேல்போன்ற ...	கருஎ
கூன்பிறைய ...	ஙகஎ
கேடலருமெய்த்தரணி ...	சஙக
கேளாகிருந்திவேன் ...	ங0அ
கைக்கணியொன்றீகை ...	ஙஉஅ
கைச்சிரத்தானுங் ...	ககரு
கைம்மலைக்கன் ...	ச0ரு
கொக்கைக்குவமே ...	கஅஉ
கொச்சைப்பொதுவர் ...	உஅங
கொடிபோல்வடவரைபோற்..	கஙக
கொடிமேல்வளரு ...	ககரு
கொடியுமொருபிடியும் ...	கஙஎ
கொடுத்தவனுமானிலாகாத்...	கக
கொம்பாஞ்சொன்மின்னுர் ...	சக0
கொல்யானைமுலமெனக் ...	சஅக
கொன்றேன்கொடுவினையைக்	ங0க
கொடுமொழிலைக்கே ...	சகக

	பக்கம்
கோங்கரும்புபோலுங் ..	ஙஎக
கோட்டானைமுன்னம் ..	ஙஙஎ
கோட்டுகிலத்திலக் ..	சகஅ
கோதறவில்வாங்கி ..	ஙகஅ
கோதிலாப்பொன்னைக் ...	ககூ0
கோபம்பயின்ற ...	உசஎ
கோலகிலமேவழகு ...	ரு0ங
கோழரையகாஞ்சிரைதாம் ...	கஉரு
சக்கரநாகனைத ...	சருச
சங்கத்தமிழ்சசொற் ...	உங0
சங்கனழியாத் ...	உஅகூ
சதிதகனடனுமு ...	சகூங
சலராசிமண்மேற் ...	ஙஅச
சாந்தமலர்ப்பொதம்பர்ச் ...	உஉஎ
சிகரபந்திமேற் .	உஙசு
சிட்டர்பாவங் ...	ஙஅக
சிலைநுதாலொழி ...	சருஉ
சிலைவணக்குந்திருநுதலார் ...	கசுரு
சிறப்பீனுஞ் ...	ஙஎங
சிறப்பொடுபூசனை ...	ஙஎங
சிறைநகாக்குங்காப் ...	ஙஎங
சினமென்பதை ...	சுகூ
சீதரன்பொற்றுளிணையைச்...	ஙஙஅ
சீதரனேநாதனெனத் ...	உஅஎ
சீதரனேமுத்தனெனுங் ...	கருகூ
சுத்தப்பொருட்கேகத் ...	ஙஙரு
சுந்தரத்தோளிணையழகர் ...	ச0அ
சுனையுணீனிற ...	ஙகூச
சூடிக்கழித்த ...	உஅஉ
சூலமலைமைம்மாமை ...	சசுரு
சூழித்தறகட் ...	ஙகூஎ
சூழிமறகாடவர்தோள் ...	சகக
செருத்தர்தகன்புரத்தே ...	ஙசஉ
செங்கேழ்கிளர் ...	உஙஉ
செங்கைத்தளிர்சயனச் ...	கஅஉ
செந்தாமரைவதனஞ் ...	கருஎ
செம்பவளமூர்திருமால் ...	உஉக
செம்பினையுருக்கிவாக்கித் ...	எ0
செம்பொனுடை ...	ககக
செம்மையின்யாணர்த் ...	சுரு
செம்மையோர் ...	உஎக
செய்யகமலமுகஞ் ...	கஙரு
செறியுமிற்றெறும் ...	ருஉஉ
சேறுதைப்பச் ...	சஅக

உதாரணச்செய்யுண்முதற்குறிப்பகராதி

	பக்கம்
சேதாம்பல்வாவித் ...	௩௧௨
சேதாம்பன்மலர்த்தடஞ்சூழ் ...	௩௪௫
சேதிப்பதாமெரிருவன் ...	௯௮
சொல்லாமைமுன்பிரிந்து ...	௩௰௭
சொல்லாத்பொருளாத் ...	௩௫௫
சொற்பாவலர்தம்பிரான் ...	௩௪௰
சொன்னவாறென்றுரைக்க...	௧௪௰
சோலைமலையழகர் ...	௩௰௩
ஞானமிலாகாயேற்கு ...	௩௨௨
ஞானமுமழகும் ...	௬௭
தண்டளவுங்கொன்றையும் ...	௯௰
தண்மதிநிகர்வ ...	௪௮௰
தணந்தாருயிர் ...	௨௬௨
தத்தோதத்தத்திதா ...	௪௯௪
தம்முனிலைவிட்டான் ...	௩௧௯
தரணிதடையா ...	௪௫௫
தருஞாலமேற்றந்த ...	௩௬௧
தருமன்றண்ணளியாற் ...	௧௯௧
தவஞ்செய்வார் ...	௩௭௫
தழற்பாணி ...	௯௩
தளிகறவப் ...	௪௨௩
தளைவிட்டார்மகிழ் ...	௪௪௮
தற்பயந்தமுற்றத் ...	௨௩௩
தன்பார்ப்பினையருந்தார் ...	௩௧௭
தன்னிகரொன் ...	௨௬௰
தன்னெவ்வநோக்காது ...	௨௯௰
தாகம்பெற ...	௧௪௧
தாடகைகைச் ...	௨௬௰
தாதிவர்தளிகறை ...	௩௫௧
தாதிவர்பூந்தாமர் ...	௨௬௩
தாந்தனுறையுளெனும் ...	௨௧௩
தாம்பரியதாம்பரிய ...	௪௩௫
தாமாலமால ...	௪௩௫
தாவாதபேரின்பஞ் ...	௩௯௯
தானக்கரிமருப்புத் ...	௩௨௩
தீங்கள்வெண்கதிரும் ...	௧௰௩
திரகாயத்திரிகருணைக் ...	௮௮
திருத்திழையாய் ...	௧௯௧
திருப்பூரகான்வந்த ...	௩௬௩
திருமகனோபார்மகனோ ...	௨௨௮
திருமகிழ்மாலையனுமென்பர்...	௨௫௨
திருமால்பாளெனவே ...	௩௦௦
தில்லைத்திருச்சித்திர ...	௨௮௭
திலகநுதலாய் ...	௫௦௦
தீங்கிளவி	௧௮௧
தீதற்றமெய்ஞ்ஞான்	௧௭௯
துடியிடையார்	௨௭௮
தெண்டிரைப்பார் .	௩௮௯
தெண்டிரைப்பார்போற்றும்	௪௫௮
தெண்ணறலைவென்ற ...	௧௫௭
தெண்முத்தமிழ்மாறன் ...	௨௯௭
தென்னமிர்தத்துன்னாய ...	௧௪௨
தென்குன்றான்மறைப் ...	௬௯
தென்னம்பொதியக் ...	௨௧௩
தென்னரங்கனுந்திச் ...	௧௫௰
தென்னனன்றைமால்வரை ...	௧௰௩
தேங்குகதிர் ...	௨௬௩
தேங்கமலமாசிலாச் ...	௨௪௰
தேசுபெறுஞ் ...	௨௪௰
தேமலர்வாவிப் ...	௨௨௮
தேமர்பூமா ...	௪௯௧
தேர்வண்டமிழ் ...	௨௫௮
தேர்வலவா ...	௩௰௪
தேவாமோகூரா ...	௪௭௮
தேவும்புவனமுந் ...	௧௧௮
தேன்சுவைக்கொண் ...	௧௪௫
தேனருவிசோருவி ...	௧௬௯
தேனேகமழ்நறுந் ...	௪௫௭
தேனேமுளைமதியஞ் ...	௮௯
தொடுத்தமுத்தலைச் ...	௬௫
தோலாதவேதோலாத ...	௪௧௧
தோலாதநேமிப் ...	௩௧௨
தோலாதநேமிமுத ...	௩௯௭
தோலாதமாவலிபாற் ...	௨௮௮
நடித்தாளெடித்தா ...	௨௬௬
நடுக்கற்றறைவளத்தி ...	௧௬௩
நடுவின்றிந்நபொருள் ...	௩௭௪
நந்திபுரமாவேலவ ...	௨௮௯
நமன்மடந்தையன்று ...	௧௬௯
நற்பால்விழைந்த ...	௨௯௮
நறைமல்கிய ...	௧௫௪
நறையார்வகுளப்பிரான் ...	௩௬௯
நன்காரிமாறனெனு ...	௩௮௧
நன்புலவீர்கட்கும் ...	௨௧௧
நன்மாணிடப்பிறவி ...	௩௨௫
நன்றறிந்தார்மாணிடரை ...	௩௧௮
நன்றேதரினு ...	௩௭௪
நாதகாரக ...	௫௰௩

	பக்கம்
நாகமுற்றவுங்	சருக
நாகவரையா	சாருஉ
நாட்டங்கழியாற்ற	கூக
நாடகத்தையீரூய்	உருக
நாடிற்பேறு	உசாக
நாடாளுதற்கு	௩அஎ
நாணயில்செய்கை	ருகஅ
நாணுவிறைபு	ககூக
நாதமுனிதம்பிரா	உசாக
நாதனமகிழ்மாற	கூஎ
நாதனரங்கநகர்	சாகூகூ
நாதனுதனூர்	சாகஉ
நாதாமானதா	சாகூஉ
நாம்பிரமமென்றே	கூஅ
நாமானிடப்பிறவி	கூஅ
நாரங்குழலாய்	கஎக
நாராயணனே	௩00
நாராயணனேநம	ருகசா
நாராராராய	சாஅக
நால்வகைத்தாய்த்	௩ருசா
நாவலவர்தம்பிரா	௩உசா
நாவலன்பின்போந்த	எசா
நாவேயுரானுற	எரு
நான்பிரமமென்றனே	எக
நீத்தமாய்மூன்று	ககஎ
நித்தர்முத்தரிற்	கஎரு
நிலமனிலமன்	௩அஉ
நிறத்தாரைவேலிமையா	கஅ௩
நிறையழிகாமக்கடலே	கூக
நின்மகனை	௩0க
நினைமருவொன்றில்லாத	கூஉ
நீ உயவியன்சினை	உஎக
நீண்டசெவியுறவி	ககரு
நீர்நிலைமுற்றிய	ககூக
நீராகமா	சாஅகூ
நீலம்போற்கண்ணு	கஉகூ
நுண்ணிதிற்கொடிக	கரு௩
நுண்ணியநூல்பல	௩எக
நூறுநூறுபோன்	ச0கூ
நெய்த்திருண்டு	அஉ
பச்சைநன்மணியை	எ0
பஞ்சாயுதங்களைப்	ரு00
படுகொலைவாளரக்கனைக்	சாகஅ
படைக்கின்ற	௩௩க
படைக்கெதிர்நிற்பவ	௩கூ[illegible]
பண்டாழிபிற்றயின்	௩உச
பணிமொழியுண்கண்	உகூ[illegible]
பணியுர்பணியும்	௩அ[illegible]
பத்தர்தீவினைப்	[illegible]
பதிகளினதிபதி	௩சச
பதியுமாமுகில்	அ[illegible]
பம்மும்பம்மும்பம்மு	சாஎ0
பரத்துவமுதலாப்	கூஎ
பாப்பமர்கண்ணுட்	ரு0கூ
பாலாய்வழங்கு	௩சாக
பாவாதிலையயே	உ[illegible]அ
புரியனைத்தாய்த்	ககசா
பரிவதிலீசனைப்	எரு
பருவமாமழை	ருககூ
பல்லார்முனியப்	௩எசா
பல்வளைக்கைச்	உஅஎ
பல்வித்தகமறையின்	௩கூ௩
பவளவாய்	க௩0
பற்றற்றிடுதிடத்தாற்	ரு0அ
பன்மலர்களுவிய	உ00
பனிப்பிறைப்பற்றளைக்	கூசா
பனிமதிக்கிரணம்	கஉ௩
பாங்கர்வேதிகைக்குத்	எ0
பாங்குடைய	கஅ
பாடற்சுரும்பெனிலோ	உ௩0
பாம்பாடல்வாகனமாம்	உருஅ
பாம்புகடிக்கதற்குத்	கருஎ
பாமாறன்வெற்பிற்	உ௩அ
பாய்கதிர்க்கடவுளும்	உருசா
பாயுங்கருங்கயல்போற்	கஉரு
பார்க்கும்பொழுது	ருகக
பார்புனலிங்காரியகீர்	௩உகூ
பார்மகளைத்தோயும்	சாகூ0
பாரொரூதம்படிக்	௩அஅ
பாலும்செழுந்தேனும்	௩ககூ
பாழிமருப்பேனமதாய்ப்	சா0உ
பாற்கடல்வெய்யோனி	க௩௩
பாற்கடலுண்மால்போ	கரு0
பானலங்கண்பானலங்கண்	௩அகூ
பிலப்புகுந்தீரேழ்	உ௩௩
பிறப்பாரிறப்பார்	கஎஅ
பிறர்க்கில்லை	௩எரு
பிறைபுரைவெண்கோட்டுப்	கஉ0

	பக்கம்
புங்கிலதாயமைந்த ...	௪௨௧
புகழ்ந்தாலும் ...	௩0௧
புகழ்படவாநாதார் ...	௩௭௫
புட்குழியத்தமர் ...	௯௬
புண்டரிகத்தானைப் ...	௬௧
புண்டரிகப்பொகுட் ...	௩௮௮
புத்தமிர்தந்தனிற்பிறந்த ...	௪௨௪
புத்தேவிர்விரப்பிகப்பான் ...	௨௯0
புரந்தாலதியாராய ...	௭௪
புரவலீசெய்பொருண்மேற் ...	௩0௩
புருவநயனம் ...	௪௬௩
புல்லறிவாளரை ...	௨௯௫
புழைத்தடக்கை ...	௩0௧
புற்புதக்கடக்கவுட் ...	௮௩
புன்பனுவனஞ்சம் ...	௧௭௭
புன்னைப்பொதும்பர்ப் ...	௩௫0
புனமலிதேமாவின் ...	௨௫0
பூங்கமலக்கோயிலான் ...	௧௧௩
பூந்தமிழ்மீதேறிப் ...	௧௮௫
பூட்டியுழுங்கருமேதி ...	௪0௩
பூண்டவிதிக்கேகப் ...	௩௩௧
பூண்டுறந்த ...	௨௫௯
பூந்தண்வகுளாபரணன் ...	௪௬0
பூந்துளபம்புனைதிருமால் ...	௩௯௨
பூந்தேறல்வழிங் ...	௨௩௫
பூம்புனல்வா ...	௩௩0
பூமாதுசேழுங்மணிப்பூண் ...	௩௬௫
பூமிகடுநின்று ...	௫௪௫
பூரணமங்கண்மலர்க்கும் ...	௧௬௭
பூரணன்மலர்மகன் ...	௨௨௩
பூரித்ததுகோசலை ...	௨௫௮
பூரித்துடலம் ...	௪௧௫
பூரித்தெழுந்த ...	௩௪௩
பூவிரசிறந்தவன் ...	௯௩
பெண்ணமுதே ...	௧௮௪
பெண்ணாரமுதளித்த ...	௧௭௪
பெருவிறல்கூர் ...	௨௬0
பெற்றுளிகழ ...	௪௧௪
பெறுமவற்றன் ...	௩௭௩
பேழ்வார்காரிதரும் ...	௪௮௯
பைங்குவளைமுல்லை ...	௧௬௮
பைம்பொற்குன்றே ...	௧௪௪
பொங்குகதிர்வெய்யோன் ...	௩௪௯
பொதுமகளிர்வள்ளைசோம் ...	௩0௯
பொய்ச்சாதமின்றுர் ...	௩0௫
பொய்யாதபேரின்பம் ...	௪0௮
பொய்யாமைபொய்யாமை ...	௩௭௫
பொய்யாமைபொய்யாமை ...	௪௬௧
பொய்யில்பொருண்மேற் ...	௫௪௨
பொருந்தார்பொருந்தார் ...	௪0௯
பொருநற்புனற் ...	௪௪௫
பொருள்கோடித்தெழு ...	௨௩௯
பொல்லாவழுக்காறு ...	௨௪௮
பொற்பிற்குரிய ...	௧௮௭
பொற்பிற்குரியபுகழ்ச் ...	௩௯௬
பொற்றொடிகற்சட்டகத்தைப் ...	௪௬௮
பொற்றொடிவேற்கண்கள் ...	௪0௨
பொறிவழியேதாக்கும் ...	௨௮௮
பொன்பொற்றிலங்கு ...	௩௧௧
பொன்போற்சுடர் ...	௩௨௨
பொன்மலைபோலுங் ...	௧௩௧
பொன்மாளிகையினில் ...	௩௨௫
பொன்மேதகு ...	௨௧௭
பொன்னகர்புகுந்த ...	௫௩
பொன்னங்கொடியனைய ...	௧௪௭
பொன்னங்கொடியனையள் ...	௨௬௬
பொன்னசலந்திரண் ...	௮௯
பொன்னசலம்வண்கோபுர ...	௨௫௯
பொன்னனைவாளரக்கனை ...	௨௧௮
பொன்னுறிமேவும் ...	௨௩௮
பொன்னெடுங்குன் ...	௧௪௮
பொன்னைவிரும்பும் ...	௩௩௭
போதகமுன் ...	௩௮௫
போதவானது ...	௪௮௪
போர்செய்யு ...	௩௩௨
போர்பட்டவேற்கண் ...	௩௧௩
போர்வைவா ...	௪௮௮
போவணிவுறவன் ...	௩௩0
போற்றிப்படைத்த ...	௨௮௮
மண்டாரழற்கான் ...	௩௩௪
மண்ணோர்தொழுஞ் ...	௯௬
மண்படர்தாட்டாமரையு ...	௪௮௪
மத்தகத்தழுத்து ...	௮௧
மத்தம்புரியவிச்சை ...	௧௭௧
மதிமடவார் ...	௪௭௧
மதியார்மதியார் ...	௩௮0
மதுமதுகையினுண ...	௪௪௨
மலவார்கண்ணைங் ...	௭௫

	பக்கம்
மந்தன்கதிர்	... ௫௧0
மந்தாகினிபிறந்த	... ௭0
மந்திரத்தால்	... ௨௨௧
மயர்வறமதிநல	... ௧0௫
மரவுமுங்கடம்பும்	... ௨௭௯
மருணயனமருணயனம்	... ௬௪0
மருள்பயில்வல்லவுணரைக்	... ௬௨௧
மலமாயருவருப்பாய்	... ௩0௫
மலைமதிதேன்	... ௧௯௧
மலைமுழை	... ௭௪
மழைதவழ்	... ௨0௫
மற்றவபம்	... ௨௯௬
மறந்தாங்கித்	... ௯௩
மறந்தும்பிறன்கேடு	... ௩௭௬
மறப்பினுமோத்துக்	... ௩௭௬
மறவாதுகூறு	... ௨௪0
மறுகுமறுகு	... ௩௮௩
மறைகடந்தசொன்	... ௪௬௭
மறைபடுசொற்	... ௩௮௧
மறைபயின்ற	... ௪௬௬
மறைமுரசந்தாம	... ௯௩
மன்காம்பைமாயோன்	... ௨௮௨
மன்பார்குளிர்விக்கு	... ௧௮௯
மன்றல்கமழு	... ௫௪௨
மன்னர்மடங்கன்	... ௧௧௨
மன்னிலங்கை	... ௧0௧
மன்னிளவல்	... ௩௧௬
மன்னுயிரைக்	... ௬௨௧
மனமேகிலை	... ௬௯௮
மாகருடனடுக்க	... ௨௬௯
மாசறதந்தன்னை	... ௩௮௬
மாடகுளிகை	... ௧௯௯
மாண்குலாமாறு	... ௧௪0
மாணிலந்தோயாது	... ௩௨0
மாதண்டர்புகழ்ந்திட	... ௮௨
மாதர்மாதர்கூர்	... ௨௫௯
மாதராய்தென்னரங்கன்	... ௩௭௨
மாதரான்வெய்யமுலை	... ௨௨0
மாதரிலவிதழ்போன்	... ௧௬௭
மாதவன்கேசவன்	... ௯௧
மாதவனின்மாதவனின்	... ௩௮௨
மாதவனேதென்னரங்கேச	... ௬௭௧
மாதாவினன்முலைப்பான்	... ௩௩௮
மாந்தரிலொன்றெனலாய	... ௬௧௬
மாமடர்லைதகுடிபுகுந்த	... ௩௧௫
மாமதுரப்பாகொழுகும்	... ௩௬0
மாமாமாதின்புற	... ௬௯௨
மாய்த்தேன்செனனம்	... ௨௫௫
மாயவனேவேத	... ௬௮௯
மாயன்குருகாபுரி	... ௧௧0
மாயன்குருகூர்	... ௨௩௩
மாயன்செய்வில்லு	... ௬௫௧
மாயனயோத்தி	... ௩௬௧
மாயாமாயா	... ௬௧௨
மாயிருஞாலந்தழைப்ப	... ௨௩௭
மாயோனெடியோன்	... ௧௧
மாலைமலைமுலைமே	... ௪௯௬
மாலையாயாமமாய்	... ௨௩௭
மாறர்குருகூர்	... ௬௩௨
மாறன்சடகோபன்	... ௨௫௮
மாறன்சடகோபன்	... ௬௮௫
மாறன்பனிவரைமேல்	... ௧௮௨
மாறன்றமிழ்மறைக்கு	... ௨௨0
மாறுமாலாமேமாறுமா	... ௪௮௨
மாறுங்கொலைமற்கு	... ௨௨௨
மான்மதங்கூர்	... ௧௯௨
மானபராலீகத	... ௯௫
மானவனுமேயலா	... ௫0௨
மானனையா	... ௪௬௧
மானிடனைவாழ்த்து	... ௨௧௯
மானைபபொருகயற்கண்	... ௨௫௫
மீக்கவரிதாளின்	... ௧௭௮
மின்பதிந்தகார்மேனி	... ௧௩௫
மின்னியனுண்ணிடை	... ௬௨௮
மின்னுமரவும்	... ௧௧௫
மின்னுமின்னு	... ௬௧0
மின்னுயிர்க்குங்	... ௭௨
மீமிசைத்தாய்த்	... ௫0௫
மீனமதாயாமையாய்	... ௯௧
மீனமாதியவாய	... ௩௧௩
முகத்தாமரையை	... ௩௭௨
முண்டகத்தானென்னின்	... ௨௨௧
முண்டகமுண்	... ௬௩௯
முத்தநகைவெம்	... ௧௨௧
முத்திக்கவனே	... ௧௰
முத்திக்குவித்தென்பர்	... ௨௧௫
முத்திரைக்கைம்மாறன்	... ௧௩௫
முத்திரைக்கைம்மாறன்	... ௩௩௫

	பக்கம்
முத்திரைக்கையன்று ...	௧௮௭
முதல்வனிற்பெறுநூன் ...	௫௮
முதியநான்மறைமொழி ...	௩௪௪
முதிராமுலையு ...	௧௮௩
முந்தமதுரகவிக் ...	௯௩
முந்தமாயன்பதியாய் ...	௫0௨
முந்துதனித்தன்மை ...	௫0௧
முப்புரத்தினைச்செகுத்த ...	௮௧
முப்புரிநூன் ...	௧௬௩
முயற்சியொன் ...	௫௭
முருகவிழலகக் ...	௧௭௩
முல்லைமுகை ...	௯௨
முல்லைவெண்ணகை ...	௫௧௩
முழுக்கலையற் ...	௯௪
முளரிலாவினை ...	௩௯௯
முறுகுணத்தான் ...	௧௫௨
முற்றவுணர்த்து ...	௧௪௧
முற்றவுரைத்த ...	௫0௯
முன்புலகமேழினையுங் ...	௯௫
முன்னிலங்கொள்ளா, ...	௪00
முன்னினைமுன்னினை ...	௪௩௩.
முன்னைமுன்னைநாட் ...	௪௩௯
முன்னொருகைக் ...	௨௯௩
மூவுலகெண்முத்தரைப் ...	௪௫௯
மூன்றுயமைந்த ...	௩௯௮
மூன்றினுமூன்றினுக் ...	௪௨௧
மெய்த்தமிழ்மாறன் ...	௨௨௧
மெய்த்திரைப்பார் ...	௩௩௧
மெய்புரைப்பரென்பது ...	௨௭௧
மெய்வேதம்போன்றது ...	௧௪௨
மெய்வேலவ ...	௩0௪
மென்சிறகர்வேதால் ...	௩0௮
மென்றேளெனத் ...	௧௪௧
மேவிருந்தவிண்ணோர் ...	௧௮௧
மேலைமலைக் ...	௮௮
மேலைமலையிற் ...	௫௨௧
மேவாருளி ...	௨௯௭
மைந்தர்மூசல்வாய் ...	௨௧௮
மைம்மாண்புயல் ...	௨௯0
மையமருண்கண் ...	௧௪௧
மொழியமுதமூற்று ...	௧௩௨
யாமின்புறக் ...	௩௪0
வசையிலா ...	௨௭௫
வஞ்சகிருதர் ...	௨௫௧
வட்டமுலைக்கண்குளிர்ப்ப ...	௨௫௧
வட்டவதனமதியு ...	௧௮௪
வடிக்குஞ்சுடரிலை ...	௩௪௧
வண்டமிழோர்கொண்டாடு ...	௪௫௮
வண்டலவுந்தண்டுளப ...	௩௩0
வண்டலவுந்தண்டுளபப் ...	௫௨௨
வண்டுளபத்தான்றுயிலும் ...	௪௭௯
வண்டுளர்முண்டகக் ...	௨௪௩
வண்ணத்தாலன்றி ...	௧௪௩
வண்ணமகிழ்மாறன் ...	௨௮௪
வண்ணமுலைப் ...	௮௮
வண்ணமைந்திற ...	௯0
வண்ணவனச ...	௧௩௮
வண்ணவாய்மைச் ...	௨௧௧
வதுவையொருபோது ...	௪௭௨
வயல்வாய்மென்முறுக்கவிழ்ந்த	௪௧௪
வயவாற்றவழ் ...	௪௧௨
வயற்கழுநீர்க் ...	௩௧௧
வருங்குறையினைக் ...	௧௫௮
வருந்தியீன்றுண் ...	௧௧௨
வருமதற்குமுன்னே ...	௨௭0
வல்லிக்கொடிமருங்குன் ...	௧௪௭
வலம்புரிதுவைத்தன ...	௨௫௫
வலியினிலைமையான் ...	௩௭௫
வழிமதுத்தார்மாறன் ...	௧௧௧
வளலணிமார்பின் ...	௩௧௩
வள்ளுகிருந்தோலடியுஞ் ...	௧௧௪
வள்ளைக்கொடிமிசைபாய் ...	௧௧௧
வளைத்ததுராமன்கை ...	௨௫௭
வளைதவழ்சீர்மண்மேன் ...	௨௧0
வன்கேழற்பன்றியாய் ...	௧0௧
வன்சயிலமேந்தி ...	௨௯௫
வாக்கினுல்வாக்கினு ...	௪௪0
வாக்கும்பாதமும் ...	௯௯
வாசநாண்மலர் ...	௪௪௪
வாசமலர்மெல்லணைமேல் ...	௫0௯
வாசமொருசிறிதின்று ...	௧௨௯
வாமவெங்கதிர் ...	௪0௩
வாமனன்மழவிடையினுன் ...	௪௪௩
வாமனுமாணமா ...	௪௮௭
வாய்ந்ததமிழ்மாற ...	௨0௯
வாய்மைமறையே ...	௧௪௪
வார்செறிந்து ...	௧௯௧
வாரிதிபார் ...	௪௧௪

		பக்கம்			பக்கம்
வாரிகணிலேயு	...	௭0	வெண்டிரைப்புனலரு	...	௮௫
வாரியைபுழுவன்	...	௧௫௩	வெறிதோதிர்சென்றே	...	௧௨௭
வாவிலாச்சம்புவென	...	௧௬௩	வெந்தகரியதனை	...	௯௫
வாவிக்கழுநு	...	௨௧௨	வெந்தழலைத்	...	௨௮0
வாவித்திரக்குருகூர்	...	௧௨௪	வெம்புலாலகமழ்	...	௨௫௪
வாவித்திரையெறிந்த	...	௧௩௧	வெய்யகயனத்த	...	௨௨0
வாவிப்பூம்பள்ளியின்மேல்	...	௩௪௩	வெயினுழைந்தறியாப்	...	௫௨௨
வாழ்த்துபரசமய	...	௯௨	வெள்ளிவெண்பலகை	...	௬0
வாழ்ந்தமதிப்புலவீர்	...	௨௧௧	வெள்ளைப்பிறைக்கோட்டு	...	௧௨௪
வாழ்க்தார்வரவரவே	...	௨௩௧	வெளியதாயமைந்திடை	...	௪௩௩
வாழிமறையோர்	..	௩௯௮	வெறியாவிம்மம்மர்கோய்	...	௩0௨
வாளிவேல்சேலா	..	௫௧௧	வெறுக்கைக்கிறப்பதுவே	...	௩௩௫
வானமாறியவானவ	..	௪௭௭	வென்றித்தனுராமன்	...	௨௩௪
வானுலகெண்வில்	..	௨௯௫	வேகத்தால்வாயுவதாம்	...	௧௮௯
வானேநீவியவகை	..	௬௨௧	வேண்டாமையன்ன	...	௩௭௯
விசும்புதூர்த்தெழு	..	௨0௩	வேண்டுவதின்றின்றெமக்கு	...	௭௪
விடமனையகட்காவி	..	௧௮௭	வேணுக்குழலிசைத்த	...	௩௯0
விண்டுவிண்டுவீழ்தரும்படி	..	௪௬௫	வேதமதனை	...	௯௨
விண்டுவென்றுரைப்பதால்	..	௮௧	வேதியனையீன்றளித்த	...	௨௯௫
விண்ணோருயிர்தளிர்ப்பான்	..	௧௪௫	வேம்பாவிஃசந்தசுவை	...	௧௮0
விருந்துபுறத்ததாத்	..	௩௭௪	வேயாலலையால்	...	௪௯௧
விரைக்கமலமுறக்குடைந்த	..	௮௨	வேயாவிசைதந்தமால்	...	௨௧௮
விழியுங்களபமுலையும்	..	௯௪	வேரித்திறப்பிலா	...	௩௨௧
விள்ளாதகாதல்	..	௩௭0	வேரிமலர்மகள்கோன்	...	௨௧௭
விற்புடைக்கிழ்மன்னி	..	௧௮௫	வேலாவலயம்	...	௩௨௭
விற்குபாரைக்கழைகண்	..	௧௨௭	வேலைவேலைக்கடலை	...	௩௮௫
வீடாளிவீட்டினுக்கு	..	௪௩௪	வைபந்திருநாரணன்	...	௩௧௫
வெங்கதிரோன்மெய்வருடும்	.	௨௯௧	வையம்பரவுமகிழ்மாறன்	...	௧௮௧
வெங்களபமூர்தர	.	௪௨௪	வையம்பரவுமகிழ்மாறன்	...	௨௧௭
வெங்கோபமால்யானை	..	௩௩௩	வைவேல்விழியாளை	...	௩௧௧

Dr. U. V. S. ...ER LIBRARY
22118

ஸ்ரீ:

பிழை திருத்தம்.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
கங.	உச	சார்பெனலாய்"	சார்பென"
உக	கூ	வந்தார்.	சென்றார்.
ஙக	கச	குணத்திக்குக்	குணத்திற்குக்
கஉ	உரு	ணகாவிறு	ணகாவிறு
கங.	உரு	அகத்தினும்	அகத்தினுன்
கச	கஅ ககூ	"அஃதாவது மாத்திரை வகையு	அஃதாவது "மாத்திரையளவு
கரு	ச	தொகுத்தல் விரித்தல்	"தொகுத்தல் விரித்தல்"
,,	ககூ	அரையளவு	அரையளபு
கசு	கரு	வேற்றுமைதானே	வேற்றுமைதாமே
,,	உச	மறத்தைக்	மரத்தைக்
,,	உக	லாசிரியர்க்குமுரித்து.	லாசிரியர்க்குரித்து.
கஎ	ச	அதற்குங்	அதற்குத்
சஅ	உஉ	இடப்பினும் மாட்டென	இடப்பினும்.........மாட்டென
,,	உக	இனியா	இனிய
ககூ	கஉ	கவினெபெற	கவின்பெற
,,	கச	தீபகச்	தீபகஞ்
,,	உக	தாகவுநோக்கி மித	தாகநோக்கியு மித
உக	கக	பாட்டுரைநூலே	"பாட்டுரைநூலே"
உங	கசு	மூவவை	மூவமை
உரு	உக	கோட்போ	கேட்போ
ஙO	கஉ	மாணவன்	மாணவன்
ஙக	ரு	துடங்கிய	தொடங்கிய
ஙச	கஅ	கோடல்	கோடலால்
ஙகூ	உங	மே "லென்பவும்	மேல் "என்பவும்
சO	உச	யுடம்பே, பால்	யுடம்பே,............பால்
சஉ	கஉ	விதந்தன்று"	விந்தன்று"
,,	உO	பாட்டாக்கியதும்	பாட்டாக்கியது
ருஉ	கச	டாக்கத்திலைக்	டாக்கத்தினைக்
ருக	உக	நிலையினு, மாட்டென	நிலையினும்,.........மாட்டெ

ருக	உக	ர்திருவஞ்.	கந்துருவட்
சுரு	கக	பெயர்	"வெயர்
எஅ	கரு	னைவா	னைவார்
எக	கஎ	விதர்ப்பநாடு.	விதர்ப்பநாட்டது.
அச	கஎ	பொருளுஞ்	பொருள்
,,	உக	சமாதியும்	சமாதி
அகூ	கக	ஆவிவு	ஆவியு
கூ௩	உரு	சமனிலை	சமநிலை
கூகூ	ரு	மகடிதகெடித	மகடிதகெட
கஉஅ	கங	நடைப்	நடை
,,	கக	தலைவன்	தலைவனை
கஙங	உக	மானிற்	மாவிற்
கஙஅ	ங	நசப்பினுட்கே"	நசப்பினுளை"
ககஉ	ஙக	யுடைளான்	யுடையான்
கசுங	எ	நனியோடு	நனியொடு
ககங	உங	(113)	113.
கஎஅ	கரு	"பவள	"பவழ
,,	கஎ	"அஞ்சவரு	"அஞ்சவரு
கஅஉ	கசு	யடையாய்!	யுடையாய்!
கஅக	உசு	கூறப்படும்.	கூறவும்.
,,	உஅ	வாயுவதாம்	வாயுவாம்
கஅஎ	ச	யான் கபிலை.	யங்கபிலை.
ககூ0	எ	வழுதே	வயிழ்தே
கரு௩	உஅ	மானில	மாநில
ககஎ	அ	இயற்பாத்தை	இற்பாத்தை
உஙச	கக	புண்பு	பண்பு
உருரு	கங	ஞெண்மேற்	றேண்மேற்
உசுங	உச	பெயரோடுபெயர் நீரனிரை.	பெயரொடுபெயரொதி நீரனிரை.
உஎக	கரு	அழுகு	அழகு
உஎஎ	உரு	றண்காறுன்	றங்காறுன்
ங0அ	கக	மன் யிர்	மன்னுயிர்
ஙகஉ	க0	தேலாத	தோலாத
ஙகரு	ங	பிறருடம்ப	பிறனுடம்பட்டது
ஙகஎ	உக	பென்பார்	யென்பார்
ஙஙங	ச	சாரியமும்	காரியமும்

௩௩அ	௩	யடியார்க்	யடியார்க்
௩ருஉ	கக	ணித	புணித
௩ரு௩	௪க	தெழில்	தொழில்
,,	உஎ	அழிந்த	ஒழிந்த
௩ருஎ	கூ	வதாத்த	வுதாத்த
௪0உ	அ	யொழித் தேனே	யொழித் தேனே
௪0௪	௩0	இளவா	இளவார்
௪ருக	உஎ	ளுள்ளளாராய	ளுள்ளாராய
,,	௬௬	இளவா	இளவார்
௪ருஉ	கஅ	பாகவர்	பாகவதர்
௪எஎ	க0	மூன்றிரு	மூன்றிரு
,,	உக	சச்கரம்.	சக்கரம்.
௪கூஉ	க௩	சக்கவர்த்தி	சக்காவர்த்தி
௪கூஎ	௩௩	திக்கனி	திக்கினி
௪கூகூ	உ	இதனுள	இதனுள்
ருக௩	கஅ, கஎ	மருங்கினியற்கை	மருங்கின்மிகற்கை

எழுகூற்றிருக்கைச் சித்திரம் கிலம் ௪ இடப்பக்கம் அறை ௩ மூங்கட் மூக்கட்

ஸ்ரீ:

மாறனலங்காரம்

சிறப்புப்பாயிரம்.

உலகம்யாவையுமுறுபயன்விளைப்பா
னலகில்சோதியணிகிளர்திருவுரு
வுணர்வுயிரெனக்கலந்துத்தமர்நித்தர்
கணமகலாதபொற்கவின்பதிநின்று
முரவுநீர்வளைத்தவொன்பானுட்டென்புலப்
பரதகண்டத்துட்பழம்பதியெனப்புகும்
விண்டொடநிவந்தபொழில்வடவேங்கடந்
தெண்டிரைகறங்குதென்குமரியென்றாயிடை
யமிழ்தினும்வான்சுவைத்தாகியமும்மைத்
தமிழ்தெரிபுலமைச்சான்றோர்மதிக்கு
முதுமொழித்தண்டிமுதனூலணியொடும்
புதுமொழிப்புலவர்புணர்த்தியவணியையுந்
தனதுநுண்ணுணர்வாற்றருபலவணியையு
மனதுறத்தொகுத்தும்வகுத்தும்விரித்துப்
பொதுவியல்பொருள்சொல்லணியெச்சவியலெனச்
சதுர்பெறவிரண்டிடந்தழீஇயசார்பெனலாய்க்
காரிதந்தருள்கலைக்கடலியற்பெயர்புனைந்
தாரியர்துவன்றவைக்களத்துரைத்தனன்
சிற்குணச்சிறிவாதனின்னருளா
னற்பொருண்மூன்றையுநலனுறவுணர்வோன்
பெருநிலம்புகழ்திருக்குருகைப்பெருமா
ளருள்குருகூர்வருமனகன்செழுந்தேன்
மருக்கமழ்சீதத்தார்வணிகன்புகழ்த்

பாயிரவுரை

திருக்குருகைப்பெருமாள்கவிராய
னருட்குணத் துடன்வளர்சடையன்
பொருட்டொடர்நவம்புணர்புலமையோனே.

என்பது பாயிரம்:—என்றானுரைப்பினுமந்நூற்குப் பாயிரமுரைத்தே நூலுரைக்கவென்பதுமரபு. என்னை? "ஆயிரமுகத்தாலகன்றதாயினும், பாயிரமில்லது பனுவலன்றே." என முன்னோர்கூறிய முறைமையானும், இந்நூலுடையாரும் "பொற்புறவிழுமியபொருள்பல புணர்க்கினுந், தற்சிறப்புளதேதந்திரமெனப." என்பதனானுமுணர்க. இப் பாயிரத்துக்குப்பொருண் மேற்காட்டுதும்.

1. புறவுரைமுகவுரைபுனைந்துரைதந்துரை
பதிகநூன்முகமணிந்துரைபாயிரம்.

(இதன்பொருள்) இவையேழும் பாயிரத்திற்குக் காரணப்பெயரா மென்றவாறு. (க)

2. புறவுரையேயதுகேட்டென்னைபயனெனின்
மாயிருஞாலத்தவர்மதித்தமைத்த
பாயிரமில்லாப்பனுவல்கேட்கிற்
காணுக்கடலிடைக்கலஞரில்கலத்தரின்
மாணுக்கன்றன்மதிபெரிதிடர்ப்படும்.

(என்னுதலிற்றோவெனின்) பாயிரமில்லாப்பனுவல்கேட்போன் மதியிடர்ப்படுதற் குவமையுணர்த்து தனுதலிற்று.

(இதன்பொருள்) மூந்து நூல்செய்தற்காசிரியர் மனத்தினுட கொண்டுவிதித்ததாம் பாயிரமில்லாத நூல்கேட்பானாகிற் கேட்ட மாணுக்கன்மதி முன்புகண்டறியாத கடலிடத்து மீகானில்லா வங்கத்திற் செல்பவர் மதிபோல மிகவுமயக்கமெய்து மென்றவாறு; என்பதாற் பாயிரங் கேட்டல் பயனுடைத்தாயிற்று. (உ)

3. பொதுச்சிறப்பெனவதுபவிருவகைத்தே.

(என்) பாயிரத்தினதுகூறுபாடுணர்த்து

(இ-ள்) பாயிரமென்ன வொன்றாய்நின்றவது பொதுவுஞ் சிறப்பு மென மூந்து நூல் கூறியதா மிரண்டுகூறுபாடுடைத்தென்றவாறு. (௩)

4. அவற்றுள்,

போக்கறுபனுவலுட்புகல்பொருளல்லா
தாக்கமுற்றனைத்தினுமமைவது பொதுவே.

(எ-ன்) முறையானே பொதுப்பாயிரத்தியல்புணர்-ற்று.

(இ-ள்) அவ்விரண்டனுட் புலவராற் கூறப்பட்ட குற்றமற்ற நூல்களுட் கூறப்படும்பொருளல்லாத புறப்பொருளாயெல்லா நூன் முகத்து மின்றியமையா தாக்கம்பெற்றமைவது பொதுப்பாயிரமா மென்றவாறு. அமைதல் வெளிப்படாது மறைந்துமறைந்து நடத்தல். எல்லா நூன்முகத்தும் பொதுவாக மறைந்துநடத்தலிற் பொதுவெனக் காரணப்பெயராயிற்று. (௪)

5. அதுவே,

நுண்ணூ னுவல்வோ னுவல்வதனியற்கை
கொள்வோன்குறிப்பிற்கொள்கடன்றன்னொடுந்
தெள்ளிதினைந்தெனச்செப்பினர்புலவர்.

(எ-ன்) பொதுப்பாயிரத்தின் கூறுபாடுணர்-ற்று.

(இ-ள்) அப்பொதுப்பாயிரம் நுண்ணியநூலின்மரபும், நுவல் வோன்மரபும், நூல்நுவல்வதன்மரபும், கொள்வோன்மரபும், அம்மாணாக் கனுள்ளக்குறிப்பினாற் கொள்வதன்மரபுதன்னொடு மைந்தென்று தெள் ளியதாய்க்கூறினர் மூந்து நூலாசிரியரென்றவாறு. ஏகாரமீற்றசை. தெள் ளிதினைந்தெனச் செப்பினரென்று சிறப்பித்தவதனால் "ஈரிரண்டென்ப பொதுவின்றொகையே" என்போர் சுருங்கக்கூறிய நோக்கமேநீக்கி யைந் தென்போர் நோக்கமே யுட்கொண்டாரென்பதாயிற்று. (௫)

6. அவற்றுள்,

உத்தம நூன்மரபுணர்த்துங்காலை
முத்திறத்தொன்றாய்ப்பாயிரமுதலுப்
நாற்பொருணலனுறவில்லனவாகிச்

சூத்திரமோத் துப்படலமென் றனைபெறு
முறுப்புடைப்பிண்டத் தொடுமமைந்தஃகாக்
காண்டிகைவிருத் தியிற்காட்சிதந் தீரைங்
குற்றமொன் றின்றிக்குழகொடுமெண் ணான்
குத்தியிற்சிறந் ததென் றுரைத் தனர்புலவர்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே நூன்மரபுணர்-ற்று.

(இ-ள்) அங்ஙனங்கூறப்பட்ட வைந்தனுள்ளு முத்தமநூலின திலக்கணத்தை யறிவிக்குமிடத்து முத்திறத்தொன்றென்பது முதலாக வெண்ணான்குத்தியீறாகப் பன்னிரண்டுகூற்றதாய்ச் சிறந்ததென்று மேனாட்கற்றுவல்லோருரைத்தனரென்றவாறு. எனவே, இந்நூலுடையார்க்குமங்ஙனமுரைப்பதே கருத்தென்பதாயிற்று. பிண்டத்தொடு மமைந்ததெனவே மகாபிண்டமு மொன்றுளதாகப் பன்மூன்றுண்டென வுணர்க. இவை பன்மூன்றும் மேற்காட்டும் வகைச்சூத்திரங்களா லுணர்க. (௬)

7. முத்திறத்தொன்றென்பனமுதல்வழிசார்பே.

(எ-ன்) தொகைச்சூத்திரத்தினுண் முதலே நூல்கண் மூன்று கூற்றினுளொன்றுமென்று ரவையிவையென் றவற்றின் பெயரு முறையுந் தொகையுமுணர்-ற்று.

(இ-ள்) நூல்கண்மூன்றுகூற்றினுளொன்றென்பன முதனூல் வழிநூல் சார்புநூலென மூன்றுகூற்றனவாமென்றவாறு. நூலென்ப தனை யதிகாரமுறையான் மூன்றினும்விரித்துரைக்க. (எ)

8. முதல்வனிற்சிறந்தது முதனூலாகும்.

(எ-ன்) முறையானே முதனூலாமாறுணர்-ற்று.

(இ-ள்) முதல்வனுன்மொழிவதா யழிவிலாதே சிறப்பெய்தியது முந்து நூலாமென்றவாறு. அன்றியும் முதல்வன் றனதில்லாளுக்குரைத் ததாய்ச்சிறப்பெய்திவருவதெனினுமாம். அதற்கு அரி அயன் அரன் எனுமிவர் பூமிதேவி காயத்திரி உமாதேவி என்பவர்க்குரைத்ததாய் எனக்கூறுக. இன்னும் அவ்விலேசானே இல்லென்பதனையுவமவுரு

பாக்கி முதல்வனைப்போலப் பழமைத்தா யழிவில்லாதே சிறப்பெய்தி வருவதெனினுமாம். அது சுருதியேயாம். (அ)

9. விழுமியமுதனூல்விதித்தவற்றினொடும்
பழுதறச்சான்றோர்படைத்தவுந்தழீஇ
வழுவின்றுய்வரல்வழிநூலாகும்.

(எ-ன்) வழிநூலாமாறுணர்-ற்று.

(இ-ள்) முக்கியமான.முதனூல்கூறிய விலக்கணங்களோடுங் குற்றமறக்கற்றுவல்லோரால் விதித்து வழங்கிவருமிலக்கணங்களோடும் பொருந்தி முறைவழுவுதலின்றிப் புலவராலமைக்கப்பட்டுவருவது வழிநூலாமென்றவாறு. வழி-பின். (கூ)

10. இவ்வகைப்பனுவலோடொத்திழுக்கின்றுய்ச்
செவ்விதிற்சிறிது திரிவதுசார்பே.

(எ-ன்) சார்புநூலாமாறுணர்-ற்று.

(இ-ள்) இங்ஙனமிரண்டுதிறத்தவாகப் பகுத்துக்கூறப்பட்டநூல்களிரண்டோடுமொருதன்மைத்தாகவொத்து அவற்றோடு மூன்றுவதோர் புலவ னிலக்கணமிழுக்கா தழகிதாகச் சிறிது வேறுபட விரிப்பது சார்பு நூலாமென்றவாறு. இம் மூன்றனுளொன்றுய்வருவது நூலென் றறிக. (௧0)

11. அதன்வழிநடைபெறுமது நால்வகைத்தே.

(எ-ன்) வழிநூ லினைத்தெனவுணர்-ற்று.

(இ-ள்) இறந்ததுபோற்ற லென்னுமுத்தியான், முதல்வனிற் சிறந்த முதனூலின்வழியொழுகலாறுடைய வழிநூலானது நால்வகைப் படுமென்றவாறு. அதை முன்னர்க்காட்டுதும். (௧௧)

12. தொகுத்தலும்விரித்தலுந்தொகைவகைவிரியிற்
பகுத்தலுமொழிபெயர்த்தலுமெனும்பான்மைய.

(எ-ன்) மேற்காட்டப்படுமென்ற நால்வகையாப்பிற்கும் பெயரு முறையுந் தொகையு முணர்-ற்று.

(இ-ள்) முதனூலாசிரியன் விரித்துச்செய்ததனைத் தொகுத்துச் செய்தலுந் தொகுத்துச்செய்ததனை விரித்துச்செய்தலு மிருவகையையுந் தொகைவகைவிரியாகப் பகுத்துச்செய்தலும் வடமொழியைத் தமிழ் மொழியாகப்பெயர்த்துச்செய்தலுமெனப் பெரியோராற்கூறப்படும் பான் மையையுடைய அந்நால்வகையுமென்றவாறு. (கஉ)

13. பாயிரமுன்பின்பகர்நெறியினிலுறும்.

(எ-ன்) தொகைச்சூத்திரத்துட் பாயிரமுதலுபுவென்றா ரவை யிரண்டு முணருமாறுணர்-ற்று.

(இ-ள்) பொதுவுஞ்சிறப்புமெனக் கூறிய பாயிரங்களினிலக் கணங்க ளிந்நூன்முகத்து முன்னரும் பின்னருங் கூறு மிருவகைச்சூத் திரங்களா னறியப்பெறு மென்றவாறு. எனவே வேறெடுத்துக் கூறப் படுவதில்லை யென்பதாம். (கங)

14. அறம்பொருளின்பம்வீடவைபகர்நாற்பொருள்.

(எ-ன்) நாற்பொருணலனுறநவில்வனவாகியென்றா ரவையிவை யென்பதுணர்-ற்று.

(இ-ள்) அந்நூல்கள் பகருநாற்பொருள் அறனும் பொருளு மின்பமும் வீடுபேறுமாமென்றவாறு. (கச)

15. நூலினொருபொருணுதலியதொன்றாய்ச்
சில்வகையெழுத்திற்செறிந்திடும்யாப்பாய்ப்
பலதிறப்பயன்றெரிவுடையதோர்பண்பாய்ப்
படிமக்கலத்துட்படிநிழல்பொருவ
வொண்மையுநுண்மையுமுறுவதுசூத்திரம்.

(எ-ன்) நூல்கட்கங்கமாகிய சூத்திரங்களினிலக்கணமுணர்-ற்று.

(இ-ள்) மேற்சொற்றசூத்தன்முதலாய நால்வகையாப்பிற்றும் நூலினு ளொருபொருளைக் குறித்ததொன்றாகிச் சில்வகையெழுத்தினு லகல் வின்றியடங்கியயாப்பா யுரைக்குங்காற் பலவகைத்தாய பொருள்க ளெல்லாந் தன்னகத்தடக்கி யாராயப்படுவதோர் பண்புடைத்தாகி யாடி

சிறிதாயினும் அகன்றபொருள்களின்வடிவை யகத்தடக்கியறிவித்தாற் போல நுண்ணியபொருண்மையோடு விளக்கமுமுடைத்தாய் மிருவது சூத்திரமாமென்றவாறு. (கரு)

16. அதுவே,
மாட்டுறுப்பரிமாநோக்கந்தவளைப்
பாய்த்தாற்றொழுக்குப்பருந்தின்வீழ்வொடு
நிரனிறைவிளக்கெனும்பொருள்கோணிலைத்தே.

(எ-ன்) சூத்திரங்களின்பொருள்கோணிலையுணர்-ற்று.

(இ-ள்) அச்சூத்திரம் மாட்டுறுப்புமுதலாகத் தீபகமீறாகக் கூறப்பட்ட வேழு பொருள்கோணிலையை யுடைத்தென்றவாறு. நிலைமை யுடைத்தென்றதனா லொழிந்தபொருள்கோளான்வருவனவுங்கொள்க. ()

17. ஓத்தெனப்படுவதோரினப்பொருளைக்
கோத்தொருநெறிபடக்கூறுவதாகும்.

(எ-ன்) இஃதோத்திலக்கணமுணர்-ற்று.

(இ-ள்) மேலோத்தெனக்கூறப்பட்டது ஓரினமாகியபொருள் களையிதற்கிஃதியைபுடைத்தென்ன நேரிலாமணிகளை வடத்திற்கோத்தாற் போல அடைவிலேசேர்த்தோரியலாகியநடைபெறக் கூறுவதாமென்ற வாறு. அது வேற்றுமையோத்து, வேற்றுமைமயங்கியல், விளிமர பெனமுறையே வேற்றுமையாயினும் வேறுவேறியலாக்கி யொரோரின மாகவுரைத்தவாற்றானுணர்க, (கஎ)

18. படலமென்பதுபன்னெறிப்பொருளாற்
புடைபடவிரவியபொதுமொழித்தொடர்பே.

(எ-ன்) படலமென்பதனிலக்கணமுணர்-ற்று.

(இ-ள்) படலமென்றுகூறப்படுவது பலவேறு நடைபெற்று வரு பொருளா லிடம்பெற்றுவிரவிய பொதுமொழித்தாய்வருந் தொடர் புடைத்தாமென்றவாறு. (கஅ)

19. அவையொருமூன்றுமடக்குதல்பிண்டம்.

(எ-ன்) பிண்டமாமாறுணர்-ற்று.

(இ-ள்) மேற்கூறிய சூத்திர மோத்துப் படல மென்னுமூன் றுறுப்பையு மகத்தடக்குவது பிண்டமாமென்றவாறு. அம்மூன்றினையு முறுப்பெனவே பிண்டமென்ப துறுப்புடையவயவியென்பதுபெற்றாம். அவையாவன: தொல்காப்பியமென்பது பிண்டம். அதனுள் எழுத் ததிகாரம் சொல்லதிகாரம் பொருளதிகாரம் என்பன படலம். ஒழிந்த விரண்டும் ஓத்தும் சூத்திரமுமாம். (கசு)

20. மிகத்தெளிவுடையவகத்தியமதுபோன்
முத்தமிழுட்கொளுமூன்றுபிண்டமுமுறுப்
பொத்தொருங்குட்கொளலுறின்மகாபிண்டம்.

(எ-ன்) மகாபிண்டமாமாறுணர்-ற்று.

(இ-ள்) மிகவுமுந்துநூல்களையாராய்ந்து தெளிந்த கேள்வியை யுடைய அகத்தியனாற்கூறப்பட்ட வகத்தியமென்னு நூல்போல இயற் றமிழ் இசைத்தமிழ் நாடகத்தமிழ் என்னு மூன்று பிண்டத்தினையுந் தனக்குறுப்பாகப் பொருந்தும்படி முழுதுமுட்கொண் டொருநூலாக நிற்றல்பொருந்தின் மகாபிண்டமாமென்றவாறு. (உ0)

21. உற்றதுபதப்பொருளுதாரணமூன்றுடன்
கற்றவர்வினுவிடைகாட்டுதல்காண்டிகை.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே காண்டிகையாமாறுணர்-ற்று.

(இ-ள்) நூல்களைக்கற்றுணர்ந்த வாசிரியர் சூத்திரத்துட்கூறக் கருதியதுணர்த்தலுஞ் சூத்திரத்துட்சொற்றொறும் பொருளுணர்த்தலு மதற்குதாரணமுணர்த்தலு மென்னு மிம்மூன்றுடன் கடாவுங் கடாயதற் கெதிர்மொழியுங் காட்டுதல் காண்டிகையாமென்றவாறு. வினுவல்-கடா வல், விடை-அதற்கெதிர்மொழி. (உக)

22. ஒன்றியசூத்திரத்துட்பொருளன்றியு
மின்றியமையாதனபுணர்த்திசைத்தவைர்

விரிந்தவையிவையெனவிழுமிதிற்கூட்டலென்பது, தொகுத்தும் வகுத்துங்காட்டியவற்றை யிறப்பவிரியாமல் விழுமியவாக விரித்து முடித்தல். அஃதாவது "உயிர்மெய்யாய்தமுயிரளபொற்றளபஃகிய இ உ ஐ ஔ மஃகான், றனிநிலைபத்துஞ்சார்பெழுத்தாகும்" என்னு மதனுட் சார்பெழுத்தெனத் தொகையாலொன்றும் வகையாற்பத்து மாகியவற்றை "உயிர்மெய்யிரட்டுநூற்றெட்டு" என்னுஞ்சூத்திரத்தான் " ஒன்றொழிமுந்நூற்றெழுபானென்ப " என விரித்ததன்மேலும் உயிர்மெய்க்குறில் உயிர்மெய்ந்நெடில் உயிர்மெய்யகரமெனவும் வல்லினம் மெல்லினம் இடையினம் எனவும் இறப்பவிரியாமல் விழுமிதாய்க்கூட்டல்.

தொகுத்த........கோடலென்பது "நெட்டெழுத்திம்பரும............ வல்லாறார்ந்தே" என்னுஞ்சூத்திரத்தாற் பிறிதுமோர்பொருள் வகுத்துக் காட்டல். அஃதாவது "குற்றியலுகரமுறைப்பெயர்............. முதலும்" என்னுஞ் சூத்திரத்தான் மொழிமுதற் குற்றுகரமுங்கோடல். சொல்லின்முடிவி னப்பொருண்முடித்த லென்பது மது.

முந்துமொழிந்ததன்றலைதடுமாற்றே யென்பது முற்படவதிகரித்த பொருளை யம்முறையிற்கூறாது முறைபிறழக்கூறுதல். அதனை யங்ஙனங் கூறுங்கால் ஒருபயனோக்கிக் கூறல்வேண்டும். அது புள்ளிமயங்கியலுள் "ஞகாரையொற்றிய" என்ற சூத்திரத்தினுள் ஞகாரவீறுகூறி யதன் பின்னர் ணகாரவீறுகூறாதே வருஞ்சூத்திரத்தினுள் "நகாரவிறுதியுமத னோரற்றே" என முடிபொப்புமைநோக்கிக் கூறியதாற் கண்டுகொள்க.

பலபொருட்....கோடலென்பது ஒருவகைப்பொருள் பலபொருட் கேற்குமாயினு மவற்றுணல்லதனைக்கோடல். அஃதாவது மெய்ப்பாட்டியலுள் அகத்திற்குரியவாகப் புகுமுகம்புரிதன்முதலாகக் கையறவுரைத்தலீறாகக் கூறிய அறுநான்குமெய்ப்பாடும் அகத்தினும் இருவகைக் கைகோளுள்ளுங் களவினுள் முறையேவந்து கற்பினுளம் முறையே வரப்பெறுமையி னவைகளவிற்கே யுரித்தென விதந்துகூறலா னறிக. அன்றியும் ஒருசூத்திரம் பலபொருட்கேற்குமாயினு மதற் குணல்லதனைப் பொருளாகக்கோடலுமாம். அஃதாவது " வேண்டிய கல்வியாண்டுமூன்றிறவாது " என்பதற்குக் கல்விவேண்டிய ஆண்டிற

வாது அக் கல்வியெல்லா மூன்றுபாதத்தைக் கடவாதென்றதனாலறிக. அன்றி ஓதற்பிரிதற் காண்டுமூன்றென்பது பொருந்தாது. அன்றியும் “இலனென்னுமெவ்வமுரையாமையீதல், குலனுடையான்கண்ணேயுள” என்பதனுட் பலபொருடோன்றியவிடத்து முதலேகண்ட விரண்டு கிரியையுமன்றி யிரப்போனின்னு மொருவர்பால் யானென்று மில னென்னு மானபங்கங்கூறும விரக்கப்படுவோ னீகையெனப் பொருள் கோடலுமாம்.

மொழிந்தபொருளோடொன்றவைத்த லென்பது சூத்திரத்துப் பொருள் பலபடத்தோன்றுமாயினு மூற்பட்ட சூத்திரயாப்பிற்கேற்பப் பொருளுரைத்தல். அஃதாவது “இலனென்னுமெவ்வமுரையாமை” என் னுங் குறளுக்கு முன்னருத்திக்கேற்பக்கூறியபொருளன்றி “நல்லா றெனினுங்கொளறீதுமேலுலக, மில்லெனினுமீதலேநன்று” என்னு மேலிற்குறளிற் பொருள்கட்கொன்ற வும்மையைவிரித்து இலனென்னு மெவ்வமுரையாமையு மீகையுங் குலனுடையான்கண்ணேயுள எனவுரைத் தல் கொள்க.

மொழிந்தனமென்றலென்பது பலபொருள்களையும் அதிகரித்த வற்றுட் சிலபொருளை மேற்கூறப்பட்டனவென்றல். “அஃதாவது மாத் திரைவகையுமெழுத்தியல்வகையு, மேற்கிளந்தன்ன” வென்றதனாற் கொள்க.

மொழிவாமென்றலென்பது சிலபொருளைக்கூறியவற்றுள் ஒன்றனை யின்னவிடத்துக் கூறுவாமென்றல். அஃதாவது “குற்றியலிகரநிற்றல் வேண்டும்” என்ற சூத்திரத்தில் ஒருமொழிக்குற்றியலிகரங்கூறி அதன் பின்னர் இருமொழிக்கண்ணுங் குற்றியலிகரம் வருமென்பதற்கு “புண ரியனிலையிடைக்குறுகலுமுரித்தே” என்னுஞ்சூத்திரத்தின் “உணரக் கூறின்முன்னர்த்தோன்று” மெனக்குற்றியலுகரப்புணரியலுள்ளே கூறப் படுமென்றதனானுணர்க.

இறந்ததுகாத்தலென்பது மேற்கூறப்பட்ட சூத்திரத்தாற் கூறப் படாதபொருளைப் பின்வருஞ்சூத்திரத்தானமைத்தலாம். அஃதாவது முதனூலுக்குச் சூத்திரங்கூறியபின்னர் “வழியெனப்படுவததன்வழித் தாகும்” என்று வழிநூற்குக்கூறிய சூத்திரத்தில் வழிநூலானுபயன்

கூறாது மேல்வருஞ் சூத்திரங்களாயவவற்றின்கண் "வழியினெறியே நால்வகைத்தாகும்" என்ற பின்னர் அதனாலாயபய னதனிற்கூறாது தொகுத்தல் விரித்தல் என்னுஞ்சூத்திரத்தா லதனாலாயபயன் கூறல் இறந்ததுகாத்தலாயிற்று.

எதிரதுபோற்றலென்பது முன்புகூறிய சூத்திரத்தானே மேல் வருஞ் சூத்திரப்பொருளையும் பாதுகாத்தமைத்தல். அஃதாவது நூன் மரபினுள் "உட்பெறுபுள்ளியுருவாகும்மே" எனப்பகரத்தோடு மகரத் திடை வரிவடிவிற்கிலக்கணங்கூறப்புகுந்து மேல்வருஞ்சூத்திரத்தின் "மெய்யினியற்கைபுள்ளியொடுநிலையல்" என்றதனால் மெய்களிற்கூடிப் புறத்திற் பெறும்புள்ளியோடுள்ளாற்பெறும்புள்ளியும் மகரத்திற்கு வரிவடிவாமெனக் கோடல் எதிரது போற்றலாயவாறு காண்க. "அற்புதஞ்சிலேடை" யென்னும் பொருளணியியற்சூத்திரமுமிது.

மொழியாததனைமுட்டின்றிமுடித்தலென்பது சூத்திரத்தின் கண்ணேயெடுத்தோதாதபொருளை முட்டுப்படாம லுரையினான் முடித்தல். அஃதாவது "அரையளவுகுறுகன்மகரமுடைத்தே, யிசையிட னருகுந்தெரியுங்காலை" என்பதனாற்கொள்க. என்னை? அரையளவாகிய வெல்லையிற்குறுகிக் கான்மாத்திரையவாதலை மகரமெய்யுடைத் தஃதி யாண்டோவெனின் வேறோரெழுத்தின தோசையின் கண்ணது தான் சிறுபான்மையவாகிவரு மாராயுங்காலத்தென்பதனாலாயிற்று. என்னை? கான்மாத்திரையென்பது சூத்திரத்தின் கண்ணவாய்ச்சொல்லி முடியா ததனை யுரையினான் முட்டின்றி முடித்தலாமெனக்கொள்க. இக் கருத்தினானே "சூத்திரத்திற்பொருளன்றியும்யாப்புற, வின்றியமையாதியைப வையெல்லா, மொன்றவுரைப்பதுரையெனப்படுமே" யென்றோதுவா ராயிற்று.

வந்ததுகொண்டுவாராததுமுடித்தல் என்பதூஉம், வாராதது கொண்டுவந்ததுமுடித்தலென்பதுமான ஒருங்கெண்ணப்பட்டவிரண்டிற் கும் ஓரோவொன்றாகப்பகுத்து இலக்கணங்கூறியவிரண்டனுள் பின் னர்க்கூறிய சூத்திரத்தினுள் வந்ததனைக்கொண்டு முன்னர்க்கூறியசூத்தி ரத்துள் வருமிலக்கணத்திற்கு வாராததனைக்கூட்டிமுடித்தலும், முன் னர்க்கூறிய சூத்திரத்தினுள் வாராததனைக்கொண்டு பின்னர்க்கூறிய

சூத்திரத்துள்வருமிலக்கணத்திற்கு வந்ததனைக்கூட்டி முடித்தலுமாம். அவையாவன: "கூறியவுறுப்பிற்சிலகுறைந்தியலினும், வேறுபாடின்றெனவிளம்பினர்புலவர்" எனவும், "அறமுதனான்கினுங்குறைபாடுடையது, காப்பியமென்றுகருதப்படுமே" எனவும் பொதுவியலுட் கூறிய சூத்திரங்களானுணர்க. என்னை? அறமுதனான்கினுங்குறைபாடுடையது காப்பியமெனவே, பின்னர்க்கூறிய சூத்திரத்தினுள்வந்தது கொண்டு அறமுதனான்குமொழித் தல்லாதவுறுப்பிற்குறைவதே பெருங் காப்பியமென்று முடித்தலானுங், கூறியவுறுப்பிற் சிலகுறைந்தியலினு மெனவே முன்னர்க்கூறியசூத்திரத்தினுள்வாராத அறமுதனான்கின் ஒன்றும் பலவுங்குறைபாடுடையது முறுப்பிற் சில குறைதலுங் காப்பிய மென்று வாராததனைக்கொண்டு வந்ததனோடு முடித்தலானுமென அடைவே கண்டுகொள்க. இவை தம்மிற்றுமாறுடினுமிழுக்காது.

பிறன்கோட்கூறலென்பது பிறநூலாசிரியன்கொண்ட கோட்பாட்டைக்கூறுதல். அஃதாவது "வேற்றுமைதானேயேழெனமொழிப" என்றல். எனவே, தன் கோட்பாடன்றென்பதாயிற்று.

தன்கோட்கூறலென்பது பிறநூலாசிரியன் கூறியவாறு கூறாது தன் கோட்பாட்டாற்கூறுதல். அஃதாவது "விளிகொள்வதன்கண் விளியோடெட்டே" என்றல்.

பிறனுடம்பட்டது தானுடம்படுதலென்பது பிறநூலாசிரிய னுடம்பட்டதற்குத் தானுமுடம்படல். அஃதாவது இரண்டாம்வேற்றுமை செயப்படுபொருட்கண்வருமென்றார்பாணினியார் அஃதிவர்க்குமுடம்பாடு என்றல். அஃது இயற்றப்படுவதும் வேறுபடுக்கப்படுவதும் எய்தப்படுவதுமாம். அதற்குதாரணம்–எயிலையிழைத்தான், மறத்தைக் குறைத்தான், நூலைக்கற்கும் என அடைவேகாண்க.

அறியாதுடம்படல் என்பது தானறியாதவற்றைப் பிறபெரியோர் கூறியவாற்றானுடம்படல். அஃதாவது ஏழாகரகபித்தன்மைத்தெனச் சான்றோர்கூறியவழித் தனக்கது புலப்படாததாயினுந் தானதற்குடம் படல். இது வழிநூலாசிரியர்க்குமுரித்து.

து றுப்புடனிருதிறத் துரையிடனுகமெய்ந்
நிறுத்தியதொன்றெனநிகழ்த்து தல்விருத்தி.

(எ-ன்) முறையானேவிருத்தியாமா றுணர்-ற்று.

(இ-ள்) புலவனுற்கூறக்கருதிய பொருளினைக் கூறுதற்குப்பொரு ந்திய சூத்திரத்துட் சொல்லோடும்பொருளன்றி யெஞ்சிநின்றவற் றையு மிவ்விடத்திற்கிஃதின்றியமையாதென்பனவற்றையு மவ்விடத்திற் கொணர்ந்துபொருத்திச் சொல்லப்பட்ட காண்டிகையுறுப்பாகியவைந் தோடுங்கூட்டி யதற்குத் தன்னூலிடனுகவும், பிறநூலிடனுகவு முண்மை நிலைநிறுத்தப்படுவதொன்றாய் நடத்துதல் விருத்தியாமென்ற வாறு. உறுப்பைந்தாவன, கருத்துமுதல் விடையீறுகக்கூறியவைந் தென்றறிக. இருதிறத்துரையிடனுகவென்பது தன்னூல் பிறநூ லென்னுமிரண்டிடனுகவென்றறிக. (௨௨)

23\. *பொருளிலகூறன்மருணிலேத்தாத*
வின்னுச்சொற்பெறல்வெளிறுபட்டிழிதன்
மொழிந்ததைமொழிதன்முரண்கொளமொழிதல்
குறைபடக்கூறன்மிகைபடவிளம்பல்
சந்தவின்பந்தழுவுதலின்மை
யெதிர்மறுத்துணர்த்தலென்றிவைபுளப்படக்
கூறினரீரைங்குற்றநூற்கே.

(எ-ன்) மேலதிகாரப்பட்டமுறையேயீரைங்குற்றமுமுணர்-ற்று.

(இ-ள்) பொருளிலகூறலென்பது முன்னும் பின்னும் வருகின்ற பொருண்மைக்கொப்பின்றிப் பயனில்லாதன கூறல். மருணிலேத்தாத லென்பது கேட்போர்க்குப் பொருள்விளங்காமன்மருளுதற்கிடனுதல். இன்னுச்சொற்பெறலென்பது கேட்போர்க்கின்னுபாப்பிற்றுயிருத்தல். வெளிறுபட்டிழிதலென்பது குறிப்புமொழிசிறிதுமின்றி வெளிப்படக் கூறல், மொழிந்ததைமொழிதலென்பது ஒருகாற்கூறியதனைப்பின்னுங் கூறல். முரண்கொளமொழிதலென்பது முதலே கூறியபொருளோடு மாறுகொள்ளுமாறுபின்னர்க்கூறல் குறைபடக்கூறலென்பது முதலே யதிகரித்தபொருள்களுட்சிலவற்றைக்கூறுதொழிதல். மிகைபடவிளம்ப

லென்பது அதிகரித்தபொருளன்றிப் பிறபொருளுங்கூறல். சந்தவின்பந் தழுவுதலின்மையென்பது எடுத்த யாப்பிற்கிணங்குமோசையின்றிக் கூறுதல். எதிர்மறுத்துணர்த்தலென்பது எதிர்மறுத்துணர்த்தலுங் குற்றமாமென்றவாறு. அஃதாவது பாவஞ்செய்தானிரயம்புகுமெனக் கருதிக்கூறுவான் தவஞ்செய்தான் சுவர்க்கம்புகுமென்றல். இவ்வாறு கூறிற் சுவர்க்கம்புகுமென்னும் பொருடோன்றி நிரயம்புகுமென்னும் பொருடோன்றாமையிற் குற்றமாயிற்று. என்னை? "எதிர்மறுத்துணரினித்திறத்தவுமவையே" என்னுமரபியற்சூத்திரத்தானுணர்க. (உரு)

24. அழகெனத்தருவதரிறபநாடி
னகலாநடைத்தாயாழமுடைத்தாய்ப்
பொருள்புலப்பாட்டிற்பொருணலஞ்சொன்னல
னோசையினிமையோடியம்பாபத்த
னுலகமலையாமையுதாரணம்புணர்த்த
னவிறொறும்புதுவதுவாய்நயனளிப்பதி
னீரைந்தாமெனவியம்பினர்புலவர்.

(எ-ன்) ஈரைந்தழகுமுணர்-ற்று.

(இ-ள்) நூலுக்கழகெனும்படிக்குத் தகுவது குற்றமற வாராயிற் சூத்திரஞ்சில்வகையெழுத்தாற்செறிந் திறப்பவகலாதநடைத்தா யாழ்ந்த பொருளுடைத்தா யிலக்கணவான்களுக்குப் பொருள் புலப்படுவதாய்ப் பொருணலனுஞ் சொன்னலனு மோசையினிமையுமுடைத்தாய்க் கற்றோர்க்குப் பயன்றருவதா யுலகத்தோடு மாறுபடுதலின்றியுதாரணம் புணர்ப்பதாய்க் கற்குந்தொறும் புதுவதா யின்பமளிப்பதோடு மீரைந் தென்றுகூறினர் புலவரென்றவாறு. (உச)

25. உள்ளுறுத்தமைத்தவுத்திவகையுணர்த்தி
னுள்ளியதுணர்த்தலுரைமுறைவைப்பே
தொகைபெறநாட்டல்வகைபெறக்காட்டல்
விரிந்தவையிவையெனவிழுமிதிற்கூட்டல்
தொகுத்தமொழியின்வகுத்தனகோடன்
மூர்ந்துமொழிந்தன்றலைதடுமாற்றே

பலபொருட்கேற்பினல்லவைகோடன்
மொழிந்தபொருளோடொன்றவைத்தன்
மொழிந்தனமென்றன்மொழிவாமென்ற
லிறந்ததுகாத்தலெதிரதுபோற்றன்
மொழியாததனைமுட்டின்றிமுடித்தல்
வந்ததுகொண்டுவாராததுமுடித்தல்
வாராததுகொண்டுவந்ததுமுடித்தல்
பிறன்கோட்கூறறன்கோட்கூறல்
பிறனுடம்பட்டதுதானுடம்படுத
லறியாதுடன்படலாணைகூற
றன்குறியிடுதறந்துணர்ந்துரைத்தன்
மறுதலைசிதைத்துத்தன்றுணிபுரைத்தன்
மாட்டெறிந்தொழுகலிரட்டுறமொழித
லொன்றினமுடித்தறன்னினமுடித்தன்
மாட்டுறுப்பினவாமனக்கொளக்கூற
லுய்த்துக்கொண்டுணர்தலினுரனுடைபனவாய்த்
தீபகவகையாற்சிறப்புறக்கூறல்
சொல்லினெச்சஞ்சொல்லியாங்குணர்த்தலென்
றமைத்தனகப்படவமையாதனவுஞ்
சுருங்கக்கூறியதொடர்பினைநாடி
யொருங்கமைத்துணர்த்துதலுரவோர்கடனே.

(எ-ன்) மேலதிகாரம்பாரித்த பன்னிரண்டினுளிறுதிநின்ற தந்திரவுத்தியாமாறுணர்-ற்று.

(இ-ள்) உள்ளியதுணர்த்தன் முதலாகச் சொல்லினெச்சஞ் சொல்லியாங்குணர்த்தலீறாகச்சொல்லப்பட்ட முப்பத்திரண்டு மத்தன் மையபிறவுந் தந்திரவுத்திகளாம். அவற்றையுமிதனுட்கூறியதாகப்பிறர்க் குணர்த்துத லறிவுடையோர்க்கு முறைமையாமென்றவாறு. தந்திர மெனினு நூலெனினுமொக்குமென்றவாறு உத்தியென்பது வடமொ ழிச் சிதைவு. அஃதாவது சூத்திரத்தின்பாற் கிடப்பதோர் பொருள் வேறுபாடுகாட்டுவது. உள்ளுறு.............புணர்த்தினென்பது முந்துநூல்செய்த ஆசிரியர் நூற் கின்றியமையாச்சிறப்பென்பதாகக்

கருதியமைக்கப்பட்ட. தந்திரவுத்தியினது கூறுபாடுணர்த்தினென்றவாறு.

உள்ளியதுணர்த்தலென்பது சூத்திரத்திற்சொற்றசொற்குக்கூறிய வடைவே பொருளுணர்த்துவதன்றி யிதன்கருத் திஃதெனவுணர்த்தல். அஃதாவது எழுத்தெனப்படுப என்னுஞ்சூத்திரத்தினுள் எழுத்தினைத் தென்றறிவித்தலை நுதலிற்றென்றல்.

உரைமுறைவைப் பென்பது நூலுண் முன்னம் பலபொருளை யதிகரித்தவழிப் பின்னுமவற்றை யம்முறையேவிரித்தல். அஃதாவது உயர்திணை யஃறிணையென வதிகரித்து ஆடூஉவறிசொன் மகடூஉவறி சொல் என்னுஞ்சூத்திரங்களா னிறுத்தமுறைபிறழா துயர்திணையை முற்கூறல். இன்னுமிதனானே ஒரு சூத்திரத்திலே கருதின பொருளை வைத்து வருகின்ற சூத்திரத்துளோதாததன் காரியமாயின வழியதனைச் சூத்திரந்தோறுங் கொணர்ந்துரைத்தலுமாம். அஃதாவது எழாவ துயிர்மயங்கியலில் "அகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்ன" ரென்னுஞ் சூத்திரத்திற் கசதபத் தோன்றினெனக்கூறி, வினையெஞ்சுகிளவியுமென்னுஞ் சூத்திரத்திற் கூறிற்றிலரேனும் அதிகாரமுறைமையினால் வல்லெழுத்து வரும்வழி யெனவுரைத்தல்.

தொகைபெறநாட்டலென்பது வகைபெறக்கூறல் வேண்டுமாயினு மதனைத் தொகுத்துக்கூறல். அஃதாவது "அகரமுதனகரவிறுவாய் முப்பஃதென்ப" என்றாற்போல்வன. இன்னும் பலசூத்திரத்தாற்கூறிய பொருளை யித்துணையுங்கூறப்பட்ட திஃதெனக் கூறலுமாம். அஃதாவது "தூக்கியல்வகையேயாங்கெனமொழிப" என்பதனாற்கொள்க.

வகைபெறக்காட்டலென்பது தொகைபெறக்கூறியவற்றை வகை பெறக்கூறல். அஃதாவது "அகரமுதனகரவிறுவாய்முப்பஃதென்ப" எனத்தொகுத்தவற்றை அ இ உ எ ஒ என்றும் ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ என்றும் வகுத்தல். அன்றியும் "ஔகாரவிறுவாய்ப், பன்னீரெழுத்து முயிரெனமொழிப" "னகாரவிறுவாய்ப், பதினெண்ணெழுத்துமெய்யெனமொழிப" என்பனவுமாம்.

ஆணைகூறலென்பது ஒருபொருளைக் கூறும்வழி யேதுவினாற் கூற லன்றித் தன்னாணையாற்கூறல். அது வேற்றுமை யேழெனப் பாணினி யார்கூறியவழி அவர் விளியை முதல்வேற்றுமையிலடக்கினார். அதற்குந் திரிபுகூறாதே யதனையெட்டாம்வேற்றுமை யென்றலும் ஆண்டுக் கடாவப் படாமை.

தன்குறியிடுத லென்பது உலகின்கண் வழக்கின்றி யாசிரியன்றன் குறியிடல். அஃதாவது உயர்திணை அஃறிணையென்பன.

தந்துகொணர்ந்துரைத்த லென்பது முன்னாயினும் பின்னா யினு நின்ற சூத்திரச்சொல்லை யிடைநின்றசூத்திரத்திற் கொணர்ந்து புணர்த்துரைத்தல். அஃதாவது "நெட்டெழுத்திம்பருந்தொடர்மொழி யீற்றுங், குற்றியலுகரம்வல்லாறூர்ந்தே" என்பதனில் முன்னின்ற சூத் திரத்தில் நிற்றல்வேண்டுமென்றசொல்லைக் கொணர்ந்து புணர்த் துரைத்தல்.

மறுதலைசிதைத்துத்தன்றுணிபுரைத்த லென்பது நெட்டெழுத் தேழுளபெடையென்பன குற்றெழுத்தின் விகாரமென்பாரை மறுத்தது. அது அஅஅ என நின்றதல்லவென அவர் மறுதலையைச் சிதைத்து வேறோரெழுத்தென்று கூறல்.

மாட்டெறிந்தொழித லென்பது முன் னொருபொருட்கிலக்கணங் கூறிப் பின்னர்வருவது மதுபோலுமென்றல். அஃதாவது ஏழாவ துயிர்மயங்கியலில் "உகரவிறுதியகரவியற்றே" என்றல்.

இரட்டுறமொழித லென்பது ஒருவகையானின்ற தொடர்ச்சொல் லாதல் ஒருசொல்லாதல் ஒரு செய்யுளகத்துப் பலபொருளைமொழிவதா மென்றவாறு. அஃதாவது "வந்தவாவென்னையெனவாட்கண்மடவாய் கேள், சிந்தைநலிகின்றதிருநீர்க்குமரியாட, வந்திலதனாயபயனென்னை மொழிகென்றான், முந்திநலிகின்றமுதுமூப்பொழியுமென்றான்" என்ப தனாலறிக. என்னை? திருநீர்க்குமரியாடவெனவே அழகிய நீர்மையை யுடைய கன்னியாகிய நின்னைப் புணரவந்தேனென்பதனை மறைத்தன னாகவும், பொலிந்த தீர்த்தநீராகிய குமரியாற்றை யாடவந்தேனென

வெளிப்படையாகவுஞ் செம்மொழியாக விரட்டுறமொழிதலானும், அதனா லாய பயன்யாதென அக்காலத் திம்மூப்பு நீங்குமென அத்தச்சிலேடை யாகவுங் கொள்ளக்கிடந்தமையானு மெனக்கொள்க.

ஒன்றினமுடித்த லென்பது ஒன்றற்கிலக்கணங்கூறியவிடத்துக் கூறாது தொக்குநின்ற ஒழிபிற்கு மதுதானே விதியாகமுடித்தல். அஃதாவது "புள்ளியீற்றுமுன் னுயிர்தனித்தியலாது, மெய்யொடுஞ் சிவணுமவ்வியல்கெடுத்தே" என்னுஞ் சூத்திரத்தானுணர்க. என்னை? இயல்பல்லாத புள்ளிமுன் னுயிர்வந்தானும் அவ்விதி கொள்கவென முடித்தல் உதாரணம்:—ஆலடை, ஆலா டை எனவும், அதனை எனவும், நாடுரி எனவும் வரும்.

தன்னினமுடித்த லென்பது ஒருவகையுட்சிலவற்றிற் கிலக்கணங் கூறியவிடத்துச் சொல்லாதொழிந்தனவாய்த்தொக்கதற்கும் ஆட்சியுங் காரணமும்பற்றி யச்சூத்திரத்தினிடத் ததற்கும் வேறோரிலக்கணங் கூறிமுடித்தல். அஃதாவது "அ இ உ அம்மூன்றுஞ்சுட்டு" என்னுஞ் சூத்திரத்தானுணர்க. என்னை? குற்றெழுத்தென்றவற்றுண் மூன்றனைச் சுட்டென்னுங் குறியவென்று கூறியவிடத்து எகரமும் வினப்பொரு ளுணர்த்துமென முடித்தல்.

மாட்டுறப்பினவாமனக்கொளக் கூறலென்பது ஒரு சூத்திரத்துப் பொருள்கொள்ளுங்கா லகன்று பொருள்கிடப்பனவும், அணுகிக்கிடப் பனவுமான விருவகையையும் பொருண்முடியுமாற்றாற் கொணர்ந்துரைப் பச்செய்தல். என்னை? "அகன்று பொருள்கிடப்பினும் மாட்டென மொழிப பாட்டியல் வழக்கின்" என்றாராகலின். மனக்கொளவென்பது கேட்டோர் மனத்துட் கொளவென்பதாம். இதற்குச் சூத்திரம் "வடவேங்கடந்தென்குமரி...............................படிமையோனே" என்பதெனக்கொள்க. அதற் கிளம்பூரணருரையன்றி நச்சினார்க்கினியா ரெழுதின வுரையைக் கண்டுகொள்க. அவ்வுறை யீண்டுரைப்பிற் பெருகும்.

உய்த்துக்கொண்டுணர்த லென்பது ஒரு சூத்திரத்தானொன்றற் கிலக்கணங்கூறியவழி யதற்குப்பொருந்தாமையுளதாகத் தோன்றின் அதனையு மதற்குப் பொருந்தினவழியாகக் கூட்டுதல். அஃதாவது

ஏழாவதுயிர்மயங்கியலிற் "பனியெனவருஉங்காலவேற்றுமைக், கத்து மின்னுஞ் சாரியையாகும்" என்பதனைக்கண்ணுணர்க. என்னை? பனியத்துக்கொண்டான், பனியின்கட்சென்றான், பனியிற்சென்றான் என வரும். அவற்றுள் இன்பெற்றுழி முன்னர்க்கூறிய நாழிக்காயம், உரியக்காயம் என்பதுபோல வல்லெழுத்து மிகாது வீழ்க்க என்பதற்குப் பொருந்த வுய்த்துணர்தல்.

தீபகவகைபாற் சிறப்புறக்கூறலென்பது குணந் தொழில் சாதி பொருள் என்னு நான்கனுள் ஒன்றைக்குறித்தவொருசொல் செய்யுளிடத்து முதலிடைகடையென்னு மூன்றிடத்தினுள் ஓரிடத்தாகி யாதியினின்ற தந்தத்தளவுமோடியும் இடைநின்றது முன்னும்பின்னு மோடவும், இறுதிநின்றதிடையு முதலு மோடவுங் கவினைபெறக்கூறுதல். என்னை? "குணந் தொழில் சாதி பொருள்குறித்தொருசொல், லொருவயினின்றும் பலவயிற்பொருடரிற், றீபகச்செய்யுண்மூவிடத்தியலும்" என்பது அணியியலாகலினுணர்க. அவற்றிற்கெல்லா முதாரண மீண்டுரைப்பிற் பெருகும்.

சொல்லினெச்சஞ்சொல்லியாங்குணர்த்த லென்பது "பெயர்வினை யும்மைசொற்பிரிப்பெனவொழியிசை, யெதிர்மறையிசையெனுஞ்சொல் லொழிபொன்பது" மென்னுஞ் சொல்லெச்சங்களைக்கண்டு ஆங்காங்குச் சொல்லியவாற்றாற் பொருள்கோடலாம். அன்றியும் தொல்காப்பியர் நோக்கம்பற்றிப் பிரிநிலை முதலாகச்சொல்லப்பட்டவெனினுமாம். அவற்றிற்கெல்லா முதாரண மீண்டுரைப்பிற் பெருகும். அவையும் வந்துழிக் கண்டுகொள்க.

"என், றமைத்ததினகப்படவமையாதனவுஞ், சுருங்கக்கூறிய தொடர்பினைநாடி, யொருங்கமைத்துணர்த்துதலுபவோர்கடனே" என்பது, (என்றென்பது — எண்ணிடைச்சொல்.) ஆதலாலங்ஙனங்கூறிய முப்பத்திரண்டாக அமைத்ததினமையாதனவாமவற்றையுஞ் சுருங்கக் கூறலென்னு மதநோக்கியும், முன்னோர் தந்திரவுத்தி முப்பத்திரண் டெனக்கொண்ட வரையறை யிகவாமைக்கூறியதாகவுநோக்கி யிதனகத் தமைந்தனவாகவுணர்த்துதல் அறிவுடையோர்க்கு முறைமையென்ற வாறு. அமையாதனவாவன பலவுள. அவற்றுள்ளுஞ் சில வருமாறு. வேண்டாதுகூறிவேண்டியது முடித்தல், எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி

வருத்தல், பொருளிடையிடுதல் என்பன. அவையாவன:— "ஏனையுயிரே யுயர்திணைமருங்கிற், றும்விளிகொள்ளாவென்மனார்புலவர்" என்னுஞ் சூத்திரத்தானும், "அளபெடைமிகூஉமிகரவிறுபெய, ரியற்கையவாகுஞ் செயற்கையவென்ப" என்னுஞ்சூத்திரத்தானும், "ஒருமைசுட்டியபெயர் நிலைக்கிளவி, பன்மைக்காகுமிடனுமாருண்டே" என்னுஞ் சூத்திரத்தானு முணர்க.

இவற்றுள் முன்னைய விரண்டும் விளிமரபு. மற்றையது எச்சவியல். அவற்றொடும் "ஆற்றொழுக்கரிமாநோக்கந்தவளைப், பாய்த்துப்பருந்தின்வீழ்ச்சியன்னசூத்திரநிலை" யென்பனவு மொருசாராசிரிய ருத்தியுள்ளமைத்தாரெனக்குறித்ததாம். அன்றியும், ஒன்றற்கிலக்கணங்கூறும்வழி யொருசூத்திரத்துட் பலவுத்திவருவனவு முளவென்னுநோக்கத்தாற் கூறியதூஉமாம். அதற்குதாரணம்:—"எல்லாமொழிக்குமுயிர்வரு வழியே, யுடம்படுமெய்யினுருவுகொளல்வரையார்" என்பதனானுமுணர்க. என்னை? மூவகைப்பட்டமொழிக்கு முயிர்முதன்மொழிவருமிடத்து இடை யுடம்படுமெய்யாகிய வடிவுகோடல் நீக்காரென்புழி யுடம்படுமெய் யென்றாரல்ல தவை யிவையெனக் கூறா ரவற்றை யுரையிற்கோடலென்று மவை யகரமும், வகரமும் எனவும், அவற்றுள் இ ஈ ஐ வழியவ்வும் அல்லனவருவழி வகரமும் வரும் எனக்கோடலானும் ஒன்றினமுடித்த லென்னுமுத்தியான் விகாரப்பட்ட மொழிக்கண்ணு முடம்படுமெய் கொள்ளப்படுமெனக்கூறியதற் குதாரணம் மாவடி, ஆயிருதிணையெனவும் இரண்டுத்திவந்தவாற்றானறிக. தந்திரவுத்திமுற்றும். (௨௫)

26. அடிவரையுளவாயடிவரையிலவாம்
பாட்டினும்பாவின்றெழுகிளவியினுங்
காட்டியவெழுநிலத்தனவாய்க்கழறிய
பொருளொடுகலந்துபுரைதீரொலிசெறிந்

பண்ணத்தியினும்பயில்வனவாகும்.

(எ-ன்) இதுவும் அந்நூலிற்சொரோழிபுகூறுதனுதலிற்று.

(இ-ள்) குறளடிமுதலாய வைவகையடியானும் வரையறை வாம்பாட்டினும், அடிவரைபறையிலவாம் பாட்டினும் பாவின்றி

யொழுகலாறுடைய பலசொற்றொடராலுங் கற்றோர்காட்டப்பட்ட வெழு நிலத்தெழுந்த செய்புணடைத்தாயும் அவற்றுட்பாட்டிற்குக் கூறிய பொருளோடுங்கூடிக் குற்றமற்ற ஓசைசெறியப்பட்டுப் புலவரானெண் ணும்படிக்குத் தலைமைசான்ற பன்னிரண்டெனலாய நாற்சீரடியின் மிகுந்துங் குறைந்தும் வரும் பாவினத்தோடும் பயில்வனவாம் நூல்க ளென்றவாறு. எழுநிலமாவன:—பாட்டும், நூலும், உரையும், பிசியும், முதுமொழியும், மந்திரமும், குறிப்புமொழியும். அவற்றுள் அடிவரை யுளபாட்டாவன:—வெண்பா, ஆசிரியம், கலி, வஞ்சி, மருட்பா, பரி பாடல் என்பன. அடிவரையிலவாவன:—நூல், உரை, பிசி, முதுமொழி, மந்திரம், குறிப்புமொழி யெனக்கொள்க என்னை? "எழுநிலத்தெழுந்த செய்யுட்டெரியி, னடிவரையில்லனவாறெனமொழிப" எனவும், "அவை தாம், நூலினான உரையினான, நொடியொடு புணர்ந்த பிசியினான, வேது நுதலியமுதுமொழியான, மறைமொழிகிளந்தமந்திரத்தான, கூற்றிடை வைத்த குறிப்பினான" என்பவற்றானு முணர்க. அன்றியும் இவற்றிற்கு முன்னர்ப் பாட்டுரைநூலேயென்னுஞ் சூத்திரத்தானுமுணர்க. எழு நிலத்தெழுந்தவென்பது வரையறைப் பண்புப்பெயர். பண்ணத்தி யென பது பாவினம். பண்ணைத்தோற்றுவிக்கையாற் பண்ணத்தியென்று பெயராயிற்று. இவை இளம்பூரணர் முதலாயினோரொருசா ராசிரியர் நோக்கம். நச்சினார்க்கினியர் நோக்கமுமுணர்ந்துகொள்க. (உசு)

27\. விதியாச்செய்யுளின்மிகுத்திலக்கணமு
மதியானுரைத்ததும்வழங்கன்னுபகமா
விரிந்தநூல்களுள்வேறுவேறினமாய்த்
தெரிந்தவியல்களைச்செம்மையிற்றமிதபி
வெள்ளையினகவலின்விளம்பலுமாபே.

(எ-ன்) இதுவும் அந்நூற்குக் கூறிக் கூறாத வொழி பெதிரது போற்றலென்னுமுத்தியாற் கூறாதனுதலிற்று.

(இ-ள்) இங்ஙனங் கூறப்பட்ட விலக்கணநூல்களை அகவலின் வெள்ளையி னறைகவென்று முந்து நூல் விதித்தமையுளவாகவும், விதி யாதுநீக்கிய கட்டளைக்கலித்துறை, ஆசிரியவிருத்தமென்னும் பாவினத் தாற் பின் பிலக்கணநூல்செய்தோ ரிலக்கணங்களைக்கூறியதுங் கற்றோரா

லெடுக்கப்பட் டுலகின்கண்ணே வழங்குதலுஞ்ஞாபகமாக விரிந்த நூல்களுள்ளும் புலவேறினமாக வாராய்ந்து பிரிக்கப்படும் பலவியல்களுள்ளு மோரியலே முதலே வெண்பாவிற்கூறி, யதன்பின்னர்வரு மேனையியல்களை யகவலானு மழகிதாய்த் தமிதமிகூறுவது மாபாமென்றவாறு. அவை யாப்பருங்கலக்காரிகை, தயாகரநிகண்டு, சூடாமணிநிகண்டெனக். இலக்கணமு மென்றவும்மை யெச்சவும்மையாதலாற் கதைதொடர்ந்த விலக்கியங்களுள்ளும் வேறுவேறு பாவாகத் தமிதமிகூறலு மாபென்ற வாறு. அவை சிலப்பதிகாரத்துள் மங்கலவாழ்த்துக்காதை மயங்கிசைக் கொச்சகக்கலியினும், அந்திமாலைச் சிறப்புச்செய்காதை, இந்திரவிழவூ ரெடுத்தகாதை, கடலாடுகாதை இவை நிலைமண்டிலவாசிரியத்தும், கனாத்திறமுரைத்தகாதை கலிவெண்பாவினும் வந்தவாறுகாண்க. ஒழிந்தனவு மிவ்வாறுவந்தமை யாங்காங்குக் காண்க. (உஎ)

28 இருவகைநூன்மரபிவையெனமொழிப

(எ-ன்) இதுவும் அந்நூலினைத் தொகைவகைவிரிப்படுத்தி யொழிபுகூறுதனுதலிற்று.

(இ-ள்) நூலெனத் தொகையா னொன்றாய்நின்றவது இலக்கண விலக்கியமென வகையானிரண்டாம். நூலினது விரியின்மரபிவை யெனக்கூறுவர் அகத்தியன் முதலிய தொல்லாசிரியரென்றவாறு. நூன் மரபு முற்றும். (உஅ)

29. புரப்போன்மரபினைப்புகலுங்காலைக்
குலனுங்குணனுங்குரவரைப்பேணு
நலனுங்கடவுளைநயத்தலுங்கருணையும்
புலனவித்தொழுகலும்பொறையுந்தோற்றமு
முலகியலறிந்துயிர்க்குறுதிகோடலுங்
கற்றவர்காமுறவாழ்தலுங்காந்திபு
மதிநிகர்கல்வியுங்கதிர்நிகர்வனவாம்
வாய்மையுந்தூய்மையும்வழுவுதலின்றாய்
வாடாக்கற்பகமணமலிபொற்பூக்
கோடாச்செங்கேற்கொற்றவனிதியறை
வான்சுவைமருந்தாயிரவாய்ச்சேடனிற்

கற்றனயாவுங்கழகத்து தவும்
பெற்றியன்மறந்தும்பிறன்பழிகூறான்
சதிருடையேனெனத்தற்புகழ்ந்தறியான்
முதுமொழியிலக்கணவிலக்கியமுறையே
புதுமொழிபுணர்க்கும்புலமையோனே.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே நூவல்வோன்றன்மையுணர்-ற்று.

(இ-ள்) நுவல்வோன் - நூனுவல்வோன், எனவே ஆசிரியனும், நூனுவல்வோனிலக்கணத்தைக் கூறுமிடத்துக் குலமுதல் தூய்மையீறாகவெண்ணப்பட்ட பதினுலினுள்ளு மொன்றும் வழுவுதலிலனுமாகிக், கற்பகமணமலிபொற்பூமுதலிய மூன்றனையுஞ் சேடனையுமொப்பவனுமாகிக், கற்றனகழகத்து தவும்பெற்றி, பிறன்பழிகூறுமை, தற்புகழாமை மூன்று முடையனுமாகி, முந்துநூல்கூறியபடியே யிலக்கணவிலக்கியமிரண்டும் புதுமொழியாகப் புணர்க்கும் புலமையுமுடையோனுமென்றவாறு. முதுமொழி-முந்துநூல். கற்பகமணமலி பொற்பூமுதலிய மூன்றுஞ், சேடனு முவமையாதற்கேதுமுறையே மேற்காட்டுதும். இது பொழிப்புரை. ஒழிந்தவகல முரையிற் கொள்க. (உகூ)

30. ஆய்ந்தமைவுடையகல்வியுங்கவியும்
வாய்ந்ததற்குவமைமணமலிபொற்பூ.

(எ-ன்) முறையே மேற்காட்டுதுமென்ற நான்கனுள் மணமலி பொற்பூவை யொத்ததற்கேதுவுணர்-ற்று.

(இ-ள்) வாடாதபொற்பூ முந்துநூல்களை யாராய்ந்தமைவுடைய கல்வியுங் கவியுமெய்தியதற் குவமையாமென்றவாறு. வாடாக்கற்பகமென்பது சூத்திரத்தில்லையாலோவெனின், தந்துகொணர்ந்துரைத்தலென்னுமுத்தியாற் கூறப்பட்டது. அமைவு—நிறைவு. பொற்பூ—கல்வி. மணம்—கவியெனக்கொள்க. (௩0)

31. அறன்றருபலபொருளான்றமைவுடைமையும்
பிறர்நிதியறையிற்பெருகியசெல்வமு
மளப்பருந்தன்மையுமவாவர்தாந்தினங்
கொளக்குறைவில்லதுகொற்றீவனிதியறை.

(எ-ன்) கொற்றவனிதியமைபொத்தற் கேதுவுணர்-ற்று.

(இ-ள்) அறத்திறனுண்டாக்கப்பட்ட பலபொருள்களுநிறைவெய்து தலும், பிறர்நிதியமையினும்பெருகிய செல்வவளனு, மொருவராலளத் தற்கரிய பெற்றியும், வறியோர்தாமே தினமும்வேண்டுவன தினமுங் கொள்ளாநிற்கக் குறைவில்லாமையுஞ் செங்கோற்கொற்றவனிதியமைக் குண்டாய குறியென்றவாறு. எனவே, இவனுளத்து அறமுதலிய நாற் பொருளாங்கல்விநிறைவுடைமை பிற ராராய்வின் மேம்பட்டகல்விநிறை வுடைமை யெனவும், இவன் கல்விநிறைவுடைமை யளத்தற்கரியதென்ப தூஉம், பிறரிவனிடத்து வித்தையைக் கொள்ளக்கொள்ளக் குறையா தென்பதூஉ முய்த்துவமைகொள்ள நின்றமையுணர்க. இவை குறிப் புவமை. (௩௧)

32. உண்ணத்தெவிட்டாவுரிசையுமஃகா
வண்மையுந்தண்மையும்பயப்பதுமருந்தே.

(எ-ன்) வான்சுவைமருந்தொத்தற் கேதுவுணர்-ற்று.

(இ-ள்) அமிர்தமானது தன்னையுண்பவ ருண்ணவுண்ணத் தெ விட்டாவினிமையும், வற்றாவளமையும், குளிர்ச்சியும் பயப்பதாமென்ற வாறு. எனவே, அவன் கல்வியுங் கவியுங் கேட்போர் செவியாலுட் கொள்ள வுவட்டாதென்பது மக்கல்விகவி கொள்வார்கொள்ளுந்தோறுங் குறைவின்றி நிறைவெய்துந்தன்மையாயிருக்குமென்பது முவமையா லுய்த்துக்கொள்ளநின்றவா றுணர்க. அலங்கார மிதுவு மது. (௩௨)

33. பாயிரந்தோய்ந்த பருப்பொருளின்றி
றுண்பொருள்பயக்குநூல்பலவாங்காங்
குலப்பின்மாணுக்கர்க்கோர்பகன்மயர்வறச்
செலச்சொலற்குவமையாயிரவாய்ச்சேடன்.

(எ-ன்) ஆயிரவாய்ச்சேட னுவமையென்பதற் கேதுவுணர்-ற்று.

(இ-ள்) சிறப்புப்பாயிரத்தோடுங்கூடிப் பருப்பொருளின்றி றுண்ணியபொருள்களைக் கூறுவனவாம் பல நூற்பொருள்களைக் குறை வில்லாத மாணாக்கர்பலர்க்கு மொருகாலத் தொருங் கெருமாச் செலச்

சொல்லுதற் காயிரவாய்ச்சேட னுவமையா மென்றவாறு. இவர் கற்கப் படுவோர். (௩௩)

34. மடியழுக்காறுவஞ்சகம்வெகுளி
யுணராதனைபுணர்ந்ததின்மேற்கோட
றம்மைப்புகழ்வதிற்றன்பிறரிகழ்தல்
கற்றவர்புணர்ந்தகவியி னுட்சார்ந்த
குற்றமொன்றுளதேற்குணனமைத்தறியான்
செவ்வியின்மலர்ந் த நாறுச்செம்மலர்
வெவ்விடவரவுதன்வாய்க்கொள்விழுமணி
பொது மகள்பாற்கொள்ப்பொருந்தியபோகஞ்
சிறியவன்றன்பாற்செறிதருபொருளொ னுங்
கல்வியனுரியனுங்கடனிலனே.

(எ-ன்) கற்கப்படாதோர்குண முணர்-ற்று.

(இ-ள்) மடிமுதலாகக் கூறப்பட்ட நான்கும் கல்லாமைமேற் கொண்டொழுகலுந் தம்மைப்புகழ்வதோடும் பிறர் குற்றமற்ற கல்வி யையுங் கவியையு மிகழ்தலுங் கற்றோராற்புணர்க்கப்பட்ட செய்யுட்கண் ணுஞ்சார்ந்தகுற்றஞ் சிறிதுளவாமெனி லதனைக் குணனுகவமையாதது முடையனுகி யவற்றோடு நாறுச்செம்மலர் முதலிய நான்கும் போலுங் கல்வியையுடையவ னுரியனுங்கடனில னென்றவாறு. கடன் – முறை. நாறுச்செம்மலர்முதலிய நான்குமொப்பென்பதற்கேது மேற்காட்டுதும். தம்மையென்னும்பன்மை யிழிபின்கண்மயங்கிற்று. (௩௪)

35. பல்காற்சொல்லியுந்தெற்றெனப்பயன்கொள
நல்காவாக்கது நாறுமலரே.

(எ-ன்) நாறுச்செம்மல ரொப்பென்பதற் கேதுவுணர்-ற்று.

(இ-ள்) ஒருசெய்யுளுக்குப்பொருள் பலகாற்கூறியுங் கோட்போ ருள்ளத்துத் துணிவுறச் செலச்சொல்லாவாக்கிற்குப் பருவத்துமலர்ந் தும் பரிமளமெய்தாத மல ருவமையாமென்றவாறு. பருவத்தின் மலர்ந்து பரிமளமெய்தாத மலர் - முருக்கமலர். (௩௫)

36. உருக்குமெனிற்கோடலல்லது வந்துகொள்
பகுதியின்றாகும்பாம்பின்வாய்மணியே.

(எ-ன்) பாம்பின்வாய்மணி யொப்பென்பதற் கேதுவுணர்-ற்று.

(இ-ள்) பாம்பின்வாய்மணி பாம்பு தானேயுருக்குமெனிற்கொள்வ தல்லது இப்பொழுது வேண்டுமென விரும்பினோர் விரும்பினபடியே யக்காலத்திற் கொள்ளும்பகுதி யில்லையாமென்றவாறு. எனவே, அதுபோ லவ்வாசிரியரிடத்திற் கல்வியுமவர்தாமேதரிற்கொள்வதல்லது கற்கவிரும்புமாணாக்கர்க்கு விரும்பியகாலத்து விரும்பினபடியே கொள்ளும் பகுதியின்றென்ப தய்த்துணர்நின்றவாறுகாண்க. (௩௬)

37. பொருளளவையில்வரும்பொதுமகளலனே.

(எ-ன்) பொதுமகளிடத்துநல மொப்பென்பதற் கேதுவுணர்-ற்று.

(இ-ள்) பொருட்பரத்தையரிடத் துண்டானநலன் புமான்கள் கொடுத்த பொருளினதளவெவ்வள வவ்வளவைக்கொப்ப வெய்துமென்ற வாறு. எனவே, அவ்வின்பம்போல வவ்வாசிரியனிடத்துண்டான கல்வியு மாணாக்கர்கொடுத்த பொருளளவைக்கொப்பக் கொள்ளப்படுமென வுய்த்துணரநின்றவாறுகாண்க. (௩௭)

38. அறத்தமர்பசித்துழந்தலமாவுலகிற்
பிறர்க்குணவெதிர்செலும்பேதைகைப்பொருளே.

(எ-ன்) சிறியவன்பாற் செறிதருபொரு ளொப்பென்பதற்கேது வுணர்-ற்று.

(இ-ள்) பேதையரிடத்துண்டானபெரும்பொரு ளின்பதுன்பத் திற்குரியரா யுதவுந் தமராயுள்ளார் மிகவும்பசித்துத் துன்பமுற்று மறுக்கமெய்தவும் அவர்க்குதவாது துன்பமுறுகாலத்துச் சிறிது முதவுதலில்லாத வேதிலாருண்ணும்படிக் கவர்பசிக் கவர்கேட்குமுன் னெதிர்கொள்ளுமென்றவாறு. எனவே, அப்பொருள்போல வவ் வாசிரியரிடத்துக்கல்வியுந் தம்மை வழிபடு மாணாக்கர்க்கெய்தாது வழி படாமாணாக்கர்க் கெய்துவதொன்றுமென வுய்த்துணரநின்றவாறு

காண்க. இவை மூன்றுசூத்திரமுங் குறிப்புவமை. இவர் கற்கப் பட்டோர். (௩௮)

39. புரத்தலினியல்பேபுகலுங்காலை
யதற்கமையாண்டின்மாணுக்கனையெதிருபு
கடவுளைவாழ்த்திக்காலமுமிடனுந்
திடனுறக்குறித்து மங்கலத்திசைநோக்கி
யிருந்துனக்கிவையியல்பென்னவுள்ளுறுத்தித்
திருந்தியசிந்தையிற்செம்முகமலர்ந்து
நுவலத்தகுநூனுதலியதிறத்தினைத்
தவலருஞ்சிறப்பிற்றன்முதற்கொளுத்திப்
பொழிப்பாதியவாய்ப்புகன்றவாய்மையின்
விடத்தகுவெகுளியின்விரைவிலனாகி
நாளுநாளுநவின்றுநவின்று
மஞ்சிறைப்பறவையினணைந்துறத்தழுவியும்
வெஞ்சிறைப்படுபுனன்மீன்போனோக்கியு
மகன்றனனுமெனினுமைபோன்றுன்னியும்
புனிற்றாவெனவவன்புலந்தனின்முன்னியுங்
கொளத்தகுமுணர்வின்குறியறிந்தனனுத்
தானெனலாக்கியதன்மைகண்டுலகம்
வேட்டைவாளியின்விழுமியனெனமனக்
கோட்டமொன்றின்றிக்கொடுக்குமதென்ப.

(எ-ன்) நூனுவல்வதனியல்புணர்-ற்று.

(இ-ள்) நூனுவல்வதனிலக்கணத்தைக் கூறுமிடத்துக் கல்வி தொடங்க நூலமைத்தவையாண் டேழாண்டென்னும் பருவத்தினற் காலத்தோடு மதி திதி முதலிய நாற்காலமுங் கழகமுந் திடனுகக் குறித்துக் குணதிசை வடதிசையென்னு மங்கலத்திசைகளைநோக்கி யிருந்து வழிபடுகடவுளை வாழ்த்தி வித்தைகொள்ளுமிடத்தியல்பு நினக் கிவையென வவன்கருத்துறப்படுத்தித் தன்னோடொன்றியசிந்தையொடு முகமலர்ந்து முதலே கூறத்தகு நூல்கருதிய கூறுபாட்டைக் கெடுத லில்லாத சிறப்புவிதிபாற் கருத்துறப்படுத்தி விடத்தகும் வெகுளிபோல விரைவிலனைக் கொளத்தகுமுணர்வின் குறிப்பறிந்து பொழிப்பகல

நுட்ப மென்னு மூளைநடையா னுளுநாளும் நவிலுந்தோறு நவிலுந் தோறும் புறவைபோலணைத்துத்தழுவியு மீன்போனோக்கியும் விட்டு நீங்கியகாலத்தும் ஆமைபோன் றுளத்தானினைந்து மீன்றணிமைப் போதினி லாபோ லவனிருக்கும் புலத்துச் சென்றுந் தானென்றுஞ் சொல்லப்படுவதாகிய பெற்றிமையைக்கண்டு பெரியோர் வேட்டைவாளி யின் விழுமியனென்று கூறும்படிக் கழுக்காறின்றிக் கொடுப்பதாமென்ற வாறு. இச்சூத்திரத்திற்கிங்ஙன மாட்டுறுப்பாகப்புணர்த்த லிந் நூலாசிரியர்கருத்தென்றுணர்க. (௩௯)

40. ஆரியன்றிருமகனையுறல்கடிந்த
கூரியமுதன்மைமாணுக்கன்குலமகன்
றன்மகன்மன்மகன்மந்திரத்தலைவ
னன்மகனிருநிதிநனிதமிபுரப்போ
னருத்தியின்வழிபடுபவனுரைநுழைந்துகொள்
கருத்தினனிவர்கள்கற்கப்படுவோர்.

(எ-ன்) இனிக்கொள்வோர் கற்பிக்கப்படுவோருங் கற்பிக்கப்படா தோருமென விருவகையர். அவருள்ளுங் கற்பிக்கப்படுவோரெண்மர். அவ ரிவரென்பதுணர்-ற்று.

எண்மருட் கூரியமுதன்மைமாணுக்கனுவான்-தன்னொடு மொருங்கு கற்ற வொருபுடைமாணுக்கருட்சேட்டன். இருநிதிநனிதமிபுரப்போன்- பிறமாணுக்கர்க்குப் பங்கென்னுது தனியே கொடுப்போன் (௪௰)

41. பளிங்குடனேதிமம்பாவைகொண்டுமுவெனத்
தெளிந்தநுண்ணுணர்வுறுந்தெள்ளியோரே.

(எ-ன்) அவர்தன்மையுணர்--ற்று.

(இ-ள்) இதற்குரை வேண்டுவதில்லை. இவைநாலு மவர்க் குவமை யாதற் கேது மேற்காட்டுதும். (௪௧)

42. அழுக்கின்றுதலடுத்தவைதனதாக்
கோடலென்றிரண்டும்பளிங்கின்குணமே.

(எ-ன்) பளிங் கவர்குணத்திற் குவமையாதற் கேதுவுணர்-ற்று.

(இ-ள்) நின்மலமாய் விளங்குதலுடன் அடுத்த பொருள்களின் குணங்களைத் தனதுகுணமாகக் கொண்டிருத்த லென்னுமிரண்டும் பளிங்கின்குணமா மென்றவாறு. எனவே, அதுபோலக் களங்கமற்று விளங்கிய நுண்ணுணர்வா லாசிரியன்கொடுத்த பலவேறுவகைப்பட்ட கல்விகளையெல்லா முணர்வினாட்டிக் கற்றகல்வியைப் புறத்தே தோற்றுவிப்பனென் றுவமை யுய்த்துணாநின்றவாறு காண்க. (௪௨)

43. நீர்தெரித்தமிர்துணுநீர்மையினோதிம
மோரிருபாண்மைக்குவமையதாகும்.

(எ-ன்) அன்னம் அவரறிவிற் குவமையாதற் கேதுவுணர்-ற்று.

(இ-ள்) பாலையும் புனலையுங் கலந்துவைத்தாற் புனலைநீக்கிப் பாலைப்பருகுந்தன்மை யிரண்டினு லோதிம மவரிடத்துண்டானவோ ரிரண்டுபகுதிக் குவமையாமென்றவாறு. எனவே, அதுபோல வவரும பலவேறுவகைப்பட்ட கல்வியுள் அசாரத்தை நீக்கிச் சாரமானகல்வியை யுட்கொள்வரென் றுவமையுய்த்துணாநின்றவாறுகாண்க. (௪௩)

44. பகிரதிமுதலியபன்னதியுட்புக
வருதலின்றுய்த்தன்னுட்கொளுமுவாவே.

(எ-ன்) பரவை யுவமையென்பதற் கேதுவுணர்-ற்று.

(இ-ள்) கடல், கங்கைமுதலாகிய பல நதிகளுந் தன்னுட்புகா நிற்பவு மவற்றைப் புறத்தே கக்குதலின்றித் தன்னகத் தடக்கிக்கொள்ளு மென்றவாறு. எனவே, அக்கடல்போல வவருணர்வும் ஆசிரியன் அறிவிக்க வுட்கொண்ட வெல்லாக்கல்வியையும் புறத்தே தப்பவிடா துட்கொள்ளுமென் றுவமை யுய்த்துணாநின்றவாறு காண்க. (௪௪)

45. படிந்துவாறுத்துணைப்படுபுனல்யாண்டும்
படர்ந்துபஃறுளியிற்பயன்றருமுகிலே.

(எ-ன்) கொண்மூ வுவமையென்பதற் கேது வுணர்-ற்று.

(இ-ள்) மேகஞ் சமுத்திரத்திற்படிந்து உவாறுத்துண்டு விளைவெய்தியபுனலை யுலகமெங்கு மாங்காங்குச்சென்று பலதுளியாகப் பெய்

றுலகத்திற்குப் பயனுமென்றவாறு. உலகம் சொல்லெச்சம், எனவே, அதுபோல அவர் தம்மாசிரியனிடத்து அதிகரிக்கப்பட்ட வவற்றுள் அசாரீக்கிச் சாரமுட்கொண்டு பரிபாலிக்கப்பட்ட தம்மிடத்துக் கல்வி யையு முலகின்கண் வரைதலின்றி யாவர்மாட்டுங்கொடுப்பரென வுவமை யுய்த்துணரநின்றவாறு காண்க. இவை நான்கிற்கும் குறிப்புவமை முன்புபோலக்கொள்க. (சரு)

இனிக் கற்பிக்கப்படாதோ ரொருபன்மூவர். அவர்தாம்,

46. காமுகன்களியன்கடுஞ்சொலன்சினத்தன்
மடியன்றடுமாறுளத்தன்மற்றவியன்
றுயில்வோன்பிணக்கன்சோரன்பொய்யன்
மாணவன்பிணியின்மரீஇயவனிவர்க்குநற்
றனமதாயினுஞ்சாற்றார்றூலே.

ர-ன்) கற்பிக்கப்படாதோர்க்கு வரையறைகூறுதனுதலிற்று.

(இ-ள்) காமுகன்முதலாகப் பிணியின்மரீஇயவ னீறாகப் பதின் மூன்றுபெயர்க்குங் கல்வியீத னற்றனமென்று நூல்கள் கூறிற்றாயினுஞ் சான்றோர் பெருநூ லுணர்த்தாரென்றவாறு. பெருநூலென்ப தாட்சி பற்றியசொல்லெச்சம். இவர் தன்மையாவன:— (சசு)

47. ஆடுபந்துறுசுவாளந்தறிமுகவை
கோடின்றுங்குளனெனுங்குறியோரே.

(எ-ன்) கற்பிக்கப்படாதோர்க் குவமை யுணர்-ற்று.

(இ-ள்) ஆடும் பந்துறுசுவரு மொருபதார்த்தத்தை யளந்தறி முகவையுங் கரையில்லாத வேரியு முவமையா மிலக்கணத்தை யுடையார மென்றவாறு. இவைநான்கு முவமைபாதற் கேது மேற்காட்டுதும்.(சஎ)

48. ஓரிடத்துறுகுளகமைத்தறவுண்ணு
தவணவணிறைவற்றலமருமாடே.

(எ-ன்) ஆடுவமையாதற் கேது வுணர்-ற்று.

(இ-ள்) ஆடு நுகரிடத்து மிகுதியாகவுண்டான குழையை நிறைய வுண்ணாது சிறிதருந்தியதனாற் பசியடங்கா தாங்காங்குத் தெருமந்து திரியுமென்றவாறு. எனவே, அதுபோல வவரு மொருசா ராசாரிய னிடத்துக் கற்கத்துடங்கிய முக்கியமான வொருநூலையாயினு மவ னிடத்துத் தெற்றென முற்றக்கல்லாது பலநூல்களையும் பலரிடத்துங் கற்கத்தொடங்கிச் சிறிதுசிறிது கற்றுக் கல்விமுற்றா துழல்வரென் றுவமையுய்த்துணரநின்றவாறு காண்க. (௪௮)

49. எற்றியபந்தினையெதிர்செலவிடுத்தொரு
பற்றறநிற்பதுசுவரின்பண்பே.

(எ-ன்) பந்துநுசுவ ரொப்பென்பதற் கேதுவுணர்-ற்று.

(இ-ள்) ஒருவர் கையாலெற்றியபந்தினைத் தன்மெய்யிற்பரிசித் ததனை யெற்றியவரெதிர்செலவிடுத்துத் தானப்பந்தோடு பரிசித் திருக்கும்பற்றின்றி நிற்பது சுவரின்குணமாமென்றவாறு. எனவே, அதுபோ லவரு மாசாரியன் றமது மனத்திலே பற்றவுரைக்கப்பட்ட கல்வியையு மனப்பற்றின்றி வறியமனத்தாயிருப்பரென் றுவமை யுய்த் துணரநின்றவாறு காண்க. (௪௯)

50. அளந்துகத்தடக்கியபொருள்களையாங்கவண்
முற்றப்புறத்துகன்முகவையின்குணமே.

(எ-ன்) முகவை யொப்பென்பதற் கேது வுணர்-ற்று.

(இ-ள்) அளந்தறிவதாகிய பதார்த்தங்களை யொருவர்பெய்யத் தன்னகத் தடங்கியபொருள்களை முழுதும் புறத்தே யுகுவது முக வையின்குணமா மென்றவாறு. முகவை நாழிமுதலியனவாம். முற்ற வும், புறத்துகலும் என்பனவாய்த் தொக்கவும்மை யெச்சவும்மை யாதலாற் சில பொருள்களா யகத்தடக்கப்பட்டவற்று ளொருங்காற்சிறி துள்ளே பற்றுவனவு முளவென்றாயிற்று. அவை எள் பயறு உழுந்து நெல் அரிசி முதலியனவன்றிப் பால் தயிர் நெய் முதலியவாம். எனவே, அவரிடத்துஞ் சிறி தாசாரியனுரைத்தவற் றுட் பற்றுவ துளதென் றுவமை யுய்த்துணரநின்றவாறு காண்க. (௫0)

51. பயஞ்சிறிதடக்கலிற்பயனிரம்பாதாங்
கொழும்புனல்புகுந்தகோடின்றூங்குளனே.

(எ-ன்) கோடின்றூங்குள னுவமையாதற் கேது வுணர்-ற்று.

(இ-ள்) கோடின்றூங்குள மாரியாற்பெய்யப்பட்டுப் புகுந்தபுனலைப் புறம்போகவிட்டுச் சிறிது புனலடக்குவதா லுண்பார்க்கும் போகங்கொள்வார்க்கும் பயனிரம்பாவாமென்றவாறு. எனவே, அதுபோ லவருந் தம்மிடத் தாசாரிய னளிக்கப்பட்ட கல்வியை முற்றப்பற்று துணர்வு சிறிதாகலின், புறம்போகவிட்டுக் கல்வியிற்சிறியரெனப்பட்டாராய்த் தமக்கும் பிறர்க்கு மினிமைப்பயனிரம்பாத புன்புலவராவரென் றுவமை யுய்த்துணரநின்றவாறு காண்க. இவை நான்கு சூத்திரத்தானு முன்பு போலக் குறிப்புவமைகொள்க. இவ்விருவர்க்கும் "அன்னங்கிளியே நன்னிறநெய்யரி, யானையானேறென் றிவைபோலக், கூறிக்கொள்பகுணனுடையோரே" எனவும், "அன்னமாவேமண்ணொடுகிளியே, யில்லிக்குடமாடெருமைநெய்யரி, யன்னர்தலையிடைகடைமாணாக்கர்" எனவும் முன்னோர் கூறிய சூத்திரங்களானு முவமை யுய்த்துணர்ந்துகொள்க. (ருக)

52. குரங்கெறிவிளங்காய்கொள்பவர்போல்வார்
பழம்பகைமறைத்துப்பணிபவராகிக்
கூடாவொழுக்கிற்கொள்பவர்கல்விச்
சால்பிலராகித்தலைமைவந்தடுத்தோர்
காந்தங்கொருவரைக்கற்கவிட்டுணர்வான்
வருபவர்தமக்கும்வழங்கார் நூலே.

(எ-ன்) இதுவுங் கற்பிக்கப்படாதோருட் கூறுதொழிற்றோரை யுணர்-ற்று.

(இ-ள்) கொள்வதற்கரிய விளங்கனியை யுண்ணவிரும்பி, அவ்விளவி லிருக்குங் குரங்கைக் கற்கொண்டெறிந்து அக்குரங்கெறியும் விளங்கனியைக் கொள்பவரைப்போல வுபாயத்தாற் கல்விகோடற்கு வருவார்க்கும், பழம்பகையைத் தோன்றாமறைத்ததற்குக் கூடா வொழுக்கத்தினோடும் புறத்தூற்ற நட்பினராகியும் நிலத்தில் வீழ்ந்து

பணிதன்முதலியனசெய்து முபாயமாகக் கல்விகோடற்கு வருவார்க்கும், கல்வியாற் பூரணமிலராயும் அறிவிலாதாராற் சிறப்பெய்தினோர் பிற சான்றோருழை யுடையார்முன் னில்லார்போ லேக்கற்றும் வெளிப்பட வந்துநின்று கல்லாது மாண்பிறந்தமானத்தாற் பிறரை யவரிடத்துக் கரந்துவிட்டவரேவலால் வருவார்க்கும் சான்றோர் நூற்பொருள் வழங்காரென்றவாறு. வழங்குதல் வித்தைகொடுத்தல். நூல்-ஆகுபெயர். அவை இலக்கண விலக்கியம் (௫௨)

இனிக் களங்கடியப்படுவார் பலர். அவ ரிவரெனல்,

53. ஆசாரமில்லாரழுக்காறுள்ளார்நகுவார்
கூசாதுமற்றொன்றுகூறுவார்—தேசிகன்சொற்
கற்றொன்றுறுதார்கழகத்துறிலிருந்தா
றெற்றென்றுரையாதிரார்.

என்பதனு லுணர்க. எற்றென்பது கையாற்புடைத்தலுங் காலா லுதைத்தலுமாம். (௫௩)

இனிக் கோடன்மரபு வருமாறு:—

54. கொள்வோன்கொள்கடன்கூறுங்காலைக்
கடையாமத்திடையெழுந்துளகடன்கழித்
தாரியன்மாளிகைவாயில்சென்றெய்திக்
காலமுமிடனுங்கருதுபுநின்றாங்
கெவனெனவனோக்கினனவனுளனாகி
வணக்கமுமொடுக்கமும்வாய்ந்தயனிற்ப
வருகவென்றழைத்தலுமருகுசென்றிறைஞ்சலு
மருத்தியினிருத்தியென்றறைதலுமிருந்தாங்
குரையெனவுரைத்துரைத்தானுறத்தோய்தரப்
பொழிப்பெயகலநுட்பமெச்சமெனப்
பழிப்பின்றுமுரைபகர்தலுந்தெற்றென
வுணர்ந்தபின்பொழிகெனவொழிதலுமவன்றிறத்
தோவாதுதவுவதொல்லும்வகையா
னேவாதியற்றியவின்பமெய்தியபின்
பகலினுமிரவினும்பயின்றுபின்முன்ன

ரகலாகியவன் பினாதலுந்
துயில்வுழித் தைவருந் துணைத்தாளினைத் துறந்
தொல்லையிற் றுயின்றெழுந் தொழுகுதலன்றே.

இவற்றானுணர்க. இதற் குரை வேண்டுவதில்லை. "எத்திறனாசானுவக்கு
மத்திறமறத்திற் றிரியாப்படர்ச்சிவழிபாடே" என்பதுங் கூட்டி
யுணர்க.

55. கேட்டவைகேட்டவைவிரகிற்சிந்தனை
போற்றலினோட்டிற்றோனேபொறித்தலு
முறைநிறைந்துணர்ந்தவொண்பொருளையுள்ளுறுத்த
மயலற்றொருபுடைபயின்மாணாக்கரி
னையமெய்தியதையமகற்றலு
மெய்யுணர்வினிலுறப்பிறர்க்கவைவிளம்பலு
மெய்தியதிழவாததற்கிலக்கணமே.

(எ-ன்) கற்றகல்வி யிழவாததற் குபாயமுணர்-ற்று.

இதன்பொருள் வெளிப்படை. இதனுள் உரைநிறைதலென்பது
உரைமுகத்து நுண்ணிதா யாசிரியன்காட்டக்கண்ட அரும்பதங்களை
மனத்தான் மறவாது தரித்தல். இவ்வாறோடல் மாணாக்கன் முற்ற
வுணர்தலுமாறு. "ஆசானுரைத்ததமைவரக்கொளினுங்-காற்கூறல்
லது பற்றிலனாகும்," "அவ்வினையாளரொடுபயில்வகையொருகால்-செவ்
வினுரைப்பவவ்விருகாலு-மையறுபுலமை மாண்புநனி யுடைத்தே"
என்னுஞ் சூத்திரங்களாலு முணர்க. (௫௫)

56. தோய்ந்தவையன்றியுந்தோயாதவற்றை
யாய்ந்தெழுகாலத்ததன்பயனெனலாய்
விழுமியதிறத்தினுள் விழுமியதொன்றுஞ்
சொல்லொடுசொல்வினைத்தொடுத்தலுந்தொல்லியாக்
கல்வியிற்பயிறலுங்கடனாகும்மே.

(எ-ன்) முன்னர் நூதுவல்லோனாகிய வாசிரியன் வாடாக்கற்பக
மணமலிபொற்பூப்போல வாய்ந்தமைவுடைய கல்வியுங் கவியுமுடைய

ளுதல்வேண்டுமென்று ரவ்வாரியன்போல மாணுக்கனுங் கல்வியுங் கவியு முடையனுதற் குபாய முணர்-ற்று.

(இ-ள்) கற்றனூலன்றிக் கல்லாதவற்றையு மாராயுங்காலத்துக் கல்வியாலாய விழுமிய கூறுபாட்டையுடைய கலை பலவற்றுள்ளும் விழுமிய பயனென் றுலகங்கூறப்படுவதாஞ் சத்தங்களைத்தொடுத்துச் சாதிப்பதூஉம் தொலையாக் கல்வியுடன் சாதித்துவருவதூஉ முறையா மென்றவாறு. (௫௬)

57\. பாவினையொலிபெறப்படனஞ்செய்திடு
நாவினனுகிநாற்கவிப்புலவோர்
புதுமொழிபுணர்ப்புழிப்பொறிப்பவனுகியு
மனப்படுமொருபொருண்மதித்தவரொருமொழி
யெடுத்ததற்கியைபுறவெதிரெதிர்பன்மொழி
தொடுப்பதும்பெயர்வினைகோப்புணப்பிறிதடி
தொடுப்பதுந்தொடைபலதொடர்ந்தொருபாவாய்
முடிப்பதுங்குறிக்கொளல்முதற்காரணமே.

(எ-ன்) சத்தஞ்சாதித்தற்கு முதற்காரண முணர்-ற்று.

(இ-ள்) புலவர்பலரும் பாடிய பாப் பாவினங்களை யவ்வவபாவிற் கமைத்த வொலிமுறையே படனஞ்செய்திடும் வாக்கினனுகியும், அந் நாற்கவிப்புலவர் புதுமொழிபுணர்ப்புழி யவர்க்குப் பட்டோலைபொறிப் பவனுகியும், ஒருபொருளைக்குறித் தவர் முதலே யோர்சொல்லையெடுத்தலு மதன்மேற் பன்மொழி யவ்வடிக்குப் பொருந்தக் கொளுவுதலும், அதன் மேற் பலவடியையுந் தொடுத்தலும், அடிதொடர்ந்தா லொருதொடையி னுதல் பலதொடையினுதல் ஒருபாவாக்கிப் பெயராதல் வினையாதல் கோப்புண முற்றமுடிப்பது முதலாயினவற்றை மனத்துட்குறிக்கொள லுஞ் சத்தந்தொடுத்தற்கு முதற்காரணமா மென்றவாறு. ஒழிந்த வகல முரையிற்கொள்க. (௫௭)

58\. சொற்பொருளணிநலன்றேயாதாயினு
மடியாதெடுத்தடிமடக்குதலின்று
யாப்பினதுறுப்பிழுக்காதிறுதியில்வினை
கோப்புணமுடித்தலதன்முதற்குறியே.

ரகலானாகியவன்பினனாதலுந்
துயில்வுழித்தைவருந்துணைத்தாளிணைத்துறந்
தொல்லையிற்றுயின்றெழுந்தொழுகுதலன்றே.

இவற்றானுணர்க. இதற்குரை வேண்டுவதில்லை. "எத்திறனாசானுவக்கு மத்திற, மறத்திற்றிரியாப்படர்ச்சிவழிபாடே" என்பதுங் கூட்டி யுணர்க. (௫௪)

55. கேட்டவைகேட்டவைநிரந்தரம்பாடம்
போற்றலினேட்டிற்றனைப்பொறித்தலு
முறைநுழைந்துணர்ந்தவொண்பொருளையுள்ளுறுத்தலு
மயலற்றொருபுடைபயின்மாணாக்கரி
னையமெய்தியதையமகற்றலு
மெய்யுணர்வினிலுறப்பிறர்க்கவைவிளம்பலு
மெய்தியதிழவாததற்கிலக்கணமே.

(எ-ன்) கற்றகல்வி யிழவாததற் குபாயமுணர்-ற்று.

இதன்பொருள் வெளிப்படை. இதனுள் உரைநுழைதலென்பது உரைமுகத்து நுண்ணிதா யாசிரியன்காட்டக்கண்ட அரும்பதங்களை மனத்தான் மறவாது தரித்தல். இவ்வாறுகோடல் மாணாக்கன் முற்ற வுணர்ந்தானாமாறு. "ஆசானுரைத்ததமைவரக்கொளினுங்-காற்கூறல் லதுபற்றிலனாகும்," "அவ்வினையாளரொடுபயில்வகையொருகால்-செவ் வியினுரைப்பவவ்விருகாலு-மையறுபுலமை மாண்புநனி யுடைத்தே" என்னுஞ் சூத்திரங்களானு முணர்க. (௫௫)

56. தோய்ந்தவையன்றியுந்தோயாதவற்றை
யாய்ந்தெழுகாலத்ததன்பயனெனலாய்
விழுமியதிறத்தினுள்விழுமியதொன்றுஞ்
சொல்லொடுசொல்லினைத்தொடுத்தலுந்தொலையாக்
கல்வியிற்பயிறலுங்கடனாகும்மே.

(எ-ன்) முன்னர் நூனுவல்வோனாகிய வாசிரியன் வாடாக்கற்பக மணமலிபொற்பூப்போல வாய்ந்தமைவுடைய கல்வியுங் கவியுமுடை

னுதல்வேண்டுமென்று ரவ்வாரியன்போல மாணுக்கனுங் கல்வியங் கவியு முண்டயனுதற் குபாய முணர்-ற்று.

(இ-ள்) கற்றநூலன்றிக் கல்லாதவற்றையு மாராயுங்காலத்துக் கல்வியாலாய விழுமிய கூறுபாட்டையுடைய கலை பலவற்றுள்ளும் விழுமிய பயனென் றுலகங்கூறப்படுவதாஞ் சத்தங்களைத்தொடுத்துச் சாதிப்பதூஉம் தொலையாக் கல்வியுடன் சாதித்துவருவதூஉ முறையா மென்றவாறு. (௫௬)

57. பாவினையொலிபெறப்படனஞ்செய்திடு
காவினனுகிநாற்கவிப்புலவோர்
புதுமொழிபுணர்ப்புழிப்பொறிப்பவனுகியு
மனப்படுமொருபொருண்மதித்தவரொருமொழி
யெடுத்ததற்கியைபுறவெதிரெதிர்பன்மொழி
தொடுப்பதும்பெயர்வினைகோப்புணப்பிறிதடி
தொடுப்பதுந்தொடைபலதொடர்ந்தொருபாவாய்
முடிப்பதுங்குறிக்கொளவ்முதற்காரணமே.

(எ-ன்) சத்தஞ்சாதித்தற்கு முதற்காரண முணர்-ற்று.

(இ-ள்) புலவர்பலரும் பாடிய பாப் பாவினங்களை யவ்வவபாவிற் கமைத்த வொலிமுறையே படனஞ்செய்திடும் வாக்கினனுகியும், அந் நாற்கவிப்புலவர் புதுமொழிபுணர்ப்புழி யவர்க்குப் பட்டோலைபொறிப் பவனுகியும், ஒருபொருளைக்குறித் தவர் முதலே யோர்சொல்லையெடுத்தலு மதன்மேற் பன்மொழி யவ்வடிக்குப் பொருந்தக் கொளுவுதலும், அதன் மேற் பலவடியையுந் தொடுத்தலும், அடிதொடர்ந்தா லொருதொடையி னுதல் பலதொடையினுதல் ஒருபாவாக்கிப் பெயராதல் வினையாதல் கோப்புண முற்றமுடிப்பது முதலாயினவற்றை மனத்துட்குறிக்கொள லுஞ் சத்தந்தொடுத்தற்கு முதற்காரணமா மென்றவாறு. ஒழிந்த வகல முரையிற்கொள்க. (௫௭)

58. சொற்பொருளணிநலன்றேயாதாயினு
மடியாதெடுத்தடிமடக்குதலின்று
யாப்பினதுறுப்பிழுக்காதிறுதியில்வினை
கோப்புணமுடித்தலதன்முதற்குறியே.

(எ-ன்) 'இதுவும் அச் சத்தஞ்சாதித்தற்கு முதற்குறி யுணர்-ற்று.

குறியாவ திலக்கணம். உறுப்பு - எழுத்து, அசை, சீர், தளை, அடி, தொடை யென்னு மாறுறுப்பும். நலனென்பது கேட்டோர்க் கின்பங் கொடுத்தல். தோயாதது-கூடாதது. ஒழிந்த தகல முறை யிற்கொள்க. (ருஅ)

59. அருமணிநிரல்வைத்தன்னசொன்னல
னொளியதனுட்சிறந்தன்னபொருணல
னழகதற்காங்கமைந்தன்னவணிநல
னுரனுடைப்பழம்பாட்டினோர்வுழியுணர்ந்தோர்
வரனுடைப்பாட்டினோர்வாய்மையின்வருமே.

(எ-ன்) அங்ஙன முன்னர்க்கூறிய முதற்குறியும் குறிக்கொள் பவன்கூறுஞ் சத்தங்களினிடத்துச் சொன்னலனும் பொருணலனு மவ் விரண்டினுமான வணிநலனு மெய்துதற் குபாய முணர்-ற்று.

உரனுடைப்பழம்பாட்டென்பன சங்கச்செய்யுள். ஒழிந்த தகல முறையிற்கொள்க. (ருகூ)

பொதுப்பாயிர முற்றும்.

சிறப்புப்பாயிரம்.

இனிச் சிறப்புப்பாயிரமாவது பதினொருவகைத்தாம். அவை வருமாறு.

60. எல்லைவழிநுதலியபொருள்யாப்பே
நூற்பெயர்நுவல்வோன்பெயர்காரணம்பயன்
காலங்கேட்போர்களனெனப்பதினொரு
பால்புணர்த்துரைப்பதுசிறப்புப்பாயிரம்.

(எ-ன்) சிறப்புப்பாயிரத்தினது கூறுபாடுணர்-ற்று.

(இ-ள்) எல்லையும், வழியும், நுதலியபொருளும், யாப்பும், நூற் பெயரும், நூனுவல்வோன்பெயரும், காரணமும், பயனும், காலமும், கேட்போரும், களனும் என்னும் பதினொருபகுதியாகச் சேர்த்துக் கூறுவது சிறப்புப்பாயிரமா மென்றவாறு.

புணர்த்துரைப்பதென்ற விதப்பினால், நூல்செய்தோன் வழிபடு தெய்வத்தினையும், தெய்வமென்பதும் ஒன் றுளதென் றுண்மையுணர்த் திய அவனது ஞானாசாரியனையும், அவன்றந்தையையும், குலத்தினையும்

பதியினையும், அப்பாயிரத்துட் கூறுவதும் வரலாற்றுமுறைமையினான் மரபெனக்கொள்க. எனவே பதினொன்றென்ப துட்கோள். (௬0)

இனிச் சிறப்புப்பாயிரத்தினதிலக்கணஞ் செப்புமாறு:—

61. சிறப்பினதியல்பேதெரியினூனுதலிய
திறப்படுபொருளைத்தன்னகத்தடக்கி
யகவலின்வெள்ளையினறைவதொன்றாகும்.

(எ-ன்) சிறப்புப்பாயிரத்தி னிலக்கண முணர்-ற்று.

(இ-ள்) சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணத்தையாராயுமிடத்துப் புலவனுலுரைக்கப்படும் நூனுதலியபொருளையெல்லாங் குறிப்புரையானன்றி வெளிப்படையாக அடக்குவாய்செய்து ஆசிரியத்தானுதல் வெண்பாவானுதல் கூறத்தகுவதொன்று மென்றவாறு. சிறப்பென்ற தீண் டொன்றற் குரியதென்பதாம். (௬௧)

62. கலைகள்யாவையுங்கற்றுரைதெளிந்து
துலைநாச்சமனிற்றுணிநிலைபுரியும்
வாய்மையும்பிறர்க்கவைமயர்வறவளிக்குந்
தூய்மையுஞ்சான்றதுணையிலனெனினு
மொல்காப்பதினெண்ணுறுப்புடைநாற்பொருட்
பல்காப்பியம்பழிப்பறநவம்புணர்க்கவு
முத்தமிழ்க்கல்வியுமுத்தமவாக்கின்
வித்தகக்கவிதையும்வேண்டினனுகினுந்
தற்புகழ்தலும்பிறன்றன்னையிகழ்தலும்
பொற்பலவாகும்புலனுடையோர்க்கே.

(எ-ன்) நூல்செய்தான் பாயிரஞ்செய்வானல்ல னென்பதுணர்-ற்று.

(இ-ள்) இலக்கண இலக்கியங்களை முற்றப் பாடம்போற்றி யுரையைச் சந்தயமறத் தெளிந்து துலைநாப்போன்றும் துலாக்கோற்சமன் போன்று மையமுற்றபொருளை யையமறக் கேட்டோர்க்குணர்த்து

மொழியிலாதானு மெனினும் எழுத்தாதிய வைந்திலக்கணங்களொடு *பதினெட்டுறுப்போடு நாற்பொருள் பயப்பதாய பெருங்காப்பிய களையுங் குற்றமறப் புதிதாய்ப் பாடல்சான்றவனு மெனினுந் தன்னை புகழ்தலும் பிறனொருவனை யிகழ்தலு முணர்வுடையோர்க் கழகல் லென்றவாறு. இன்னும், "தோன்றுதோற்றித் துறைபலமுடிப்பினு தான்றற்புகழ்தறகுதியன்றே" என்பதனாலுங் கொள்க. (சுஉ

63. பன்னருஞ்சிறப்புப்பாயிரம்பகர்வோர்
தன்னுயிர்பேணுஞ்சதிராசிரிய
னொருபுடைகற்றவுயர்மாணுக்கன்
றன்னொடுகற்றதலைமாணுக்க
னுரைகாரணனெனுமுரனுடையோரே.

(எ-ன்) பாயிரஞ் செய்தற்குரியோரை யுணர்-ற்று.

(இ-ள்.) கூறுதற்கரிய சிறப்புப்பாயிரங் கூறுதற்குரியோரி நால்வரு ளொருவராமென்பது.

அந்நால்வருள்ளு மிப்பாயிரஞ்செய்தா ரிந்நூற் குரைசெய்த திரு மேனி யிரத்தினகவிராயனென்றுணர்க. நூலாசிரியர்க்கு மாணுக்க னென் பதனுலுமாம். (சுங

'உலகம்........................புலமையோனே

(எ-ன்) அலங்காரத்தினது பெருந்தன்மையு மிந்நூற்குச் சிறப்புப் பாயிரமு முணர்-ற்று.

உலகம்யாவையு மென்பது முதல் வடவேங்கட மென்னு மத்துணையு மொருதொடர். இதனுள், உலகமென்பது "மூன்றுதலையிட்ட முப்பதிற் றெழுத்தி, னிரண்டுதலையிட்டமுதலா........................மெய்யேயுயிரென் றுயீரியல" என்பதனல் உயிர்முதன் மெய்யீற்றுமொழியாயிற்று.

உலகம் யாவையு மென்பது "உயிரிறுசொன்முன் னுயிர்வருவழியு, முயிரிறுசொன்முன்மெய்வருவழியும்........................மென், றுயீரியல புணர்நிலைச்சுட்டே" என்பதனாலும், "அவற்றுள், நிறுத்தசொல்லினீறா கெழுத்தொடு, குறித்துவருகிளவிமுதலெழுத்தியையப், பெயரொடு

பெயரைப் புணர்க்குங்கால்......................மூன்றேதிரிபிடனொன்றே யியல்பென, வாங்கந்நான்கேமொழிபுணரியல்பே" என்பதனானும் இவை உயிர்முதன் மெய்யீற்றுமொழி நிற்ப மெய்ம்முதன் மெய்யீற்றுமொழி வருமொழியாய்ப் பெயரொடுபெயரைப் புணர்ப்பதாய் "வேற்றுமைமப்போய் வலிமெலியுறழ்வு, மல்வழியுயிரிடைவரினியல்பு முள" என்பதனால் அல்வழிக்கண் ணிலைமொழியீற்று மகரம் வருமொழி முதல் யகரத்தோடு புணர்ந் தியல்பாயது.

யாணவயுமூறு வென்பது "புள்ளியில்லாவெல்லாமெய்யும், ... ஆயீரியலவுயிர்த்தலாறே" என்பதனால் அல்வழிக் கண் ணேனையுயிரோ டுருவுதிரிந்துயிர்த்தது. இது எட்டிறந்த பல வகையுடகூட்டம்.

உறுபய னென்பது " மூன்றுருபெண்வினைத்தொகைசுட்டு, றுகுமுகரமுன்னரியல்பாம் " என்பதனால் வினைத்தொகை வாய்பாட்டு முற்றுகரத்தின்மேல் வருபகர மியல்பாயது.

பயன்வினையென்பது "ணனவல்லினம்வரட்டறவும்பிறவரி, னியல்பு மாகும்வேற்றுமைக்" கென்பதனால் வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கண் ணிடையினம்வர னகார மியல்பாயது.

வினைப்பானென்பது " பெயரெச்ச வினையெச்ச வாய்பாடுகளும் பொருண்முடியுமாறறிந்து பகுதி விகுதியாக்கி யிடைநிலையும் வேண்டுழித் தந்துமுடிக்க" வென்பதனால் வினைக்கவேண்டி யென்னும் பொருண்மைதோன்ற வினையென்னும் பகுதியை முதல்வைத்து அதன்மே "லென்பவும்பிறவும், வினையின்விகுதி" யென்பவற்றால் பானென்னும் விகுதியை நிறுவிப் "பவ்வமூவிடத்தைம்பாலெதிர்பொழு, திசைவினையிடைநிலை" என்பதனாற் பகரவிடைநிலையை மிகுத்து முடிக்க

வினைப்பானல வென்பது "புள்ளியீற்றுமுன் னுயிர்தனித்தியலாது, மெய்யொடுஞ்சிவணுமவ்வியல்கெடுத்தே" என்பதனால் னகரவொற்றியல் பாய்நிற்க வதன்மேல் அகரமேறி முடிந்தது. இதுவுங் கூட்டம்.

அலகிலென்பது "குற்றியலுகாரமுமற்றெனமொழிப" என்பதனால் நிலைமொழியீற்றுக் குற்றியலுகாரம் புள்ளியீறுபோல வருமொழிமுத லிகரவுயிரேற இடங்கொடுத்தது. இம்மாட்டேற் றொருபுடைச்சேற லென்றுணர்க. அன்றிக் குற்றியலுகா மழிந்ததெனிற் பொருள் வேறு படும். அஃ தாரையன்றென்க. இது குறைவுங் கூட்டமு முடனொன் றியது. கருவி-அகக்கருவி. என்னை? நிலைமொழியீற்றுகரம் வரு மொழிமுத லிகரமேற இடங்கொடுத்தலா லென்றுணர்க.

அலகில்சோதியென்பது "அல்வழியெல்லாமுறழெனமொழிப" என்றாராகலின் லகாரம் அல்வழிக்கண் வல்லினம்வா வியல்பாயது.

சோதியணி யென்பது "இ ஈ ஐ வழியவ்வு" மென்பதனால் யகர வுடம்படுமெய் பெற்றது. இது புறப்புறச் செய்கை.

அணிகிளா ரென்பது "அல்வழி இ ஐ முன்னராயி, னியல்பு மிகலும் விகற்பமுமாகும்" என்பதனால் இகரவீற்று வருமொழி முதல் வல்லினம் அல்வழிக்கண் ணியல்பாயது.

கிளர்திரு வென்பது "ஆவியாழவிறுதிமுன்னிலைவினை, யேவன் முன்வல்லினமியல்" பென்பதனால் வினைத்தொகைவாய்பாடு மேவல் வினைபோறலின் அல்வழிக்கண் ரகாரமுன் வல்லின மியல்பாயது.

திருவுரு வென்பது "ஏனையுயிர்வழிவவ்வு" மென்பதனால் வகர வுடம்படுமெய் பெற்றது. செய்கை - இதுவும் புறப்புறச்செய்கை.

இனி உலகம் என்பது பலபொருள்குறித்த ஒருசொல்லாயினு மீண்டுச் சிறப்புடையுயிர்கண்மே னின்றது.

உலகம் யாவையு மென்பது "பெயரினுகியதொகையுமாருளவே" என்பதனாலும், "காலமுலகமுயிரேயுடம்பே, பால்பிரிந்திசையா வுயர் திணைமேன" என்பதனாலும் ஆபல என்பதுபோலப் பிறிதோர்பயனோக் காது உயிர்களோ டமைந்து ஆகிய வென்னும் பண்புத்தொகைவாய் பாட்டோடும் எல்லாமென்னு மஃறிணைப் பன்மைமுற்றுப் பெயர்ப் பயனிலைகொண்டது. யாவையு மென்னும் பயனிலை தானே யெழுவா யுருபாகி யிருந்த வென்னும் வினைத்தொகை முதனிலையாய்த் தன்னெச்ச மான வூதியமென்னும் பெயரோடும் வினையெச்சவாய்பா டேற்றது,

அலகில் சோதியென எண்ணையுணர்த்தும்பெயரொடும்புணர்ந் தாகிய வென்னும் பண்புத்தொகைவாய்பாட்டான் வினையெதிர்மறுத்த பெயரெச்சவினைக்குறிப்பு, தன்னெச்சமாகிய சோதியென்னும் பெயரொடு முடிந்தது. "கோளில்பொறியில்", "கோட்டமில்கட்டுரை" என்பனவுமிது.

சோதியணிகிளர்திருவுருவென்பது உவமைத்தொகை, உம்மைத்தொகை, வினைத்தொகையொற்றுமைநயம்பெற்று மூன்றுவதன்றொகைப் புறத்தும்மைத்தொகையுமுற் றன்மொழித்தொகைப் பெயர்ப்பயனிலை கொண்டது.

உறுபயனென்பது உரிச்சொல்லடையோடுங் கூடிய பண்புப்பெயரெனினுமாம்; 'நள்ளிருட்கிடந்தேன்' என்பதுபோலும். உறுபயன்-முத்தி. அணி-கௌத்துவமணி. இவை ஆகுபெயர்; என்னை? "அவை தாம், தத்தம்பொருள்வயிற் றம்மொடுசிவணலும்" என்பதனு லறிக. இனி, "எல்லாத்தொகையுமொருசொன்னடைய" என்பதனால் இம்முதலீரடியுள் உலகம் யாவையு மென்பது இருமொழித்தொடர்த்தொகைச் சொல். உலகம்யாவையு மென்பதுமுதல் திருவுருவென்ப தீறுயின பன்மொழித்தொடர்த் தொகைச்சொல். அவற்றுள்ளும் அலகில் சோதி யணிகிளர்திருவுரு வென்பன அறுவகைத்தொகையு மோரளவடிக்கண்ணே யொருங்குதொக்கன. என்னை? அலகில்லவாகிய சோதிகளினொளியைப்போலு மொளியையுடைய வணியையுந் தழையாநின்ற திருவோடுங்கூடிய திருமேனியையுமுடையானெனத் தொகைதொடர்ந்து நிகழ்ந்தமையா னெனக் கொள்க. அன்றியும், விளப்பானென்பதனை யெடுத்தலோசையால் வினைப்பெயராக்கி யிருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகைவாய்பாட்டான் உறுபயன் விளப்பானாகிய திருவுருவெனினுமாம். வினைப்பெயர் முற்றாய்ப் பெயர்ப்பெயரேபோல வுருபேற்றலி னெனக் கொள்க. இவ்விரண்டிற்கும் விளப்பான்றிருவுருக் குடிபுகு வடவேங்கட மெனவும், விளப்பானாகிய திருவுருக் குடிபுகும் வடவேங்கடமெனவும் முறையே தொடர்ப்படுத்து முடிக்க. இச்செய்யுட்குப் புலவர்கா னொன்றுவர் தோன்றுவெழுவாயை முதலெவிரித் துரைசாலை யொட்டே. இவை யிரண்டுமன்றி விளப்பான் என்பதனைப் படித்த

லோசையால் 'விளைப்பதமாக்கி, உயிர்களெல்லா முத்தியை விளைக்கட படுவா னென்றவ னலகில்சோதி யணிகிளர்திருவுருவெனத் தன்னெச்ச மான பெயர்கொண்ட முற்றுக்கூதல் இச் சிறப்புப்பாயிரஞ் செய்தார் கருத்து. இம் முற்றிற்கு அதன்பின்னர் அவன் என்னுஞ் சுட்டுப் பெய ரெஞ்சியதாக விரித்து மேல்வரும் உணர்வுயிரென்பவற்றோடுப் புணர்த்து அவன்குடிபுகும் வடவேங்கடமென முடிக்க.

இம் முதலீரடிக்கு மித் துணையும் எழுத்துச்சந்திமுடிவுஞ் சொன் முடிவும் விரித்தனம். இங்ஙனம் விருத்தவற்றுள் இம்முற்றிற்குட் பொருள்கோள் - ஆற்றுநீர். பொருள் - புறப்புறம். திணை - வாகை துறை - அருளொடு நீங்கல். என்னை? "ஒலிகடல்வையகத்து, நலிவு கண்டுகயப்பவிதந்தன்று" என்னும் வெண்பாமாலையுள் வாகைத்திணையு ளிறுதிச்சூத்திரத்தா னுணர்க. யாப்பு - குறள்வெண்செந்துறை. அலங் காரம் - ஒருபொருட் கொன்றுபலகுழீஇய பல்பொருளுவமை. மெய்ப் பாடு - கல்விபற்றிய பெருமிதம். பயன் - ஆதலான் முத்திவேண்டுகில் இக்காயமிருக்கப்பெற்றபொழுதே இந்திரியங்களையடக்கி, மண் பெண் பொன் என்னும் பற்றினைவிட்டு, மனோ வாக்குக் காயங்களா லவனைச் சிந்தித்தும் வாழ்த்தியும் வணங்குமின்; பேரின்பம்பெறலாம் என்பதாம்.

இப்பாயிரச்செய்யுண்முதலீரடியையு மிங்ஙனம் பிரித்துச் சொல் லணிக்கட்காட்டிய பிறிதுபடுபாட்டாக்கியதும் பஞ்சாதிகாரவிலக்கண நடைதழீஇய ஒருவகை விரித்துரைகாட்டுதற் கெனக் கொள்க. இனி ஏனையடிகட்கெல்லாம் இவ்வாறு விரித்துரைப்பி னுரைபெருகுமாதலான் அவற்றிற் கிவற்றிற் சுருங்கக்கூறுவதையுங் கற்றபெற்றி நற்குணமுடை யோர் தெற்றென முற்ற வுய்த்துணர்க.

உணர்வுயிர் ....கவின்பதிநின்று மென்பது அவன் ஆயுவும், ஞானமும்போலத் தன்னுடன் அளவளா யுத்தமாகிய நித்தர் கூட்டம் விட்டுநீங்காத அழகிய சுவணமயமாம் அந்தாமத்தின்கண்ணு மவ்வுருவிலிபெற்றிருப்புடைதாடும் என்றவாறு. உணர்வுயிர்-உம்மைத் தொகை. கணமகலாத வென்பதற்குக் கணப்பொழுதும் விட்டுநீங்கா வெனினுமமாம். என்னை? "ஒருபொரு ளிருசொற் பிரிவில வரையா ரென்றாகலின், நித்தர் - அனந்த கெருட சேனாபதிமுதலியோர், அக

லாதபொற்கவின்பதி என்பது "உருபும்வினையுமெதிர்மறுத்துரைப் பினும், திரியாதத்தமீற்றுருபினென்ப" என்பதனால் எச்சப்பெயர் திரி பின்றி முடிந்தது.

உரவுநீர்வளைத்தவொன்பானுள்..............................வடவேங்கட மென்பது கடல்சூழ்ந்த பூமியினிடத்துக் கண்டமொன்பதினுள்ளுந் தென்றிசைக்கட் பாதகண்டத்துள் அந்தாமமாகிய அப் பழம்பதி பூலோகவைகுண்டமானதென் றுயர்ந்தோர் கூறும்படிக்குக் குடிகொண் டுறையும் விசும்பைத் தொடவுயர்ந்த சோலையையுடைய வடக்கின்கண் வேங்கடமு மென்றவாறு. உரவுநீர் வளைத்த வொன்பானென்பது அடிப்பட்டபெய ரெஞ்சாது முதனின்றுதொடர்ந்த பெயரெச்சவாய்பாடு தன்னெச்சமான பெயர்கொண்டுமுற்றியது. அடிப்பட்டபெயரெஞ்சிய தாவது உண்டசாத்தன் என்பதற்கு அமுதுண்டசாத்தன் என்றும், உண்டவமுதென்பதற்குச் சாத்தனுண்ட வமுதென்றும் முதலே நின்ற பெயராகிய அமிர்துஞ் சாத்தனும் எஞ்சிநிற்பது. அஃது ஈண்டு யாண்டு விரிந்ததெனின்? உரவுநீர் அடிப்பட்டபெயர்; வளைத்த வென்பது பெயரெச்சவாய்பாடு; ஒன்பான் என்றது தன்னெச்சமானபெயர். ஆதலால் உரவுநீர்வளைத்த என முதலே எஞ்சாது விரிந்தமை காண்க. இவை வினையெச்சத்திற்குமுள. அவையும் இம்முறையே காண்க. உரவு நீர்-போக்குவரவுநீர். ஒன்பானுள் என்பது "ஒன்றுமுதலாகப் பத்தூர்ந்துவரூஉ, மெல்லாவெண்ணுஞ்சொல்லுங்காலை, யானிடைவரினு மானமில்லை, யஃதென்கிளவியாவயிற்கெடுமே, யுய்தல்வேண்டும்பஃகான் மெய்யே" என்றாராகலின், அஃதென்னுஞ் சொற் கெட்டுப் பகரமெய்நிற்ப வுருபுபுணர்ச்சிக்கண் ணிடை ஆன்சாரியை பெற்றது. ஒன்பானுட் டென்புல என்பது எட்டிறந்த பலவகையுட் டிரிந்ததன்றிரிபு. கண் டத்துள் என்பது "மஃகான்புள்ளிமுன்னத்தேசாரியை" என்பதனால் அத்துச்சாரியை பெற்று, "அத்தேவற்றேயாயிருமொழிமே, லொற்று மெய்கெடுதறெற்றென்றற்றே" என்பதனான் மகரங்கெட்டு "அத்தின காமகாரமுனையில்லை" என்பதனால் அத்துச்சாரியை அகரங் கெட்டது. அப்பழம்பதி என்பது "வினையெஞ்சுகிளவியு..........................சுட்டி

னிறுதியு, 'மாங்கவென் னுமுரையசைக்கிளவியு, ஞாங்கர்க்கிளந்தவல் லெழுத்துமிகுமே" என்பதனாற் பகரமிக்கது. வடவேங்கடம்வேற்றுமைத் தொகை..

இதன் பொழிப்புரை புலவீர்காள் உயிர்கண்முழுதும் பெறுதற் கரிய முத்தியை விளைக்கப்படுவான் எண்ணிறந்த பலகோடியவா யிள ஞாயிறுபோன் றொளியையுடைய கௌத்துவமணியையுந் தழையா நின்ற திருவோடுங்கூடிய திருமேனியையு முடையான் அவனுயுவும், ஞானமும்போலத் தன்னொடு மளவளாய வுத்தமராகிய நித்தர்கூட்டந் தனது காந்தியையுங் கருணையையுங்கண்டுங் கருத்துட்கொண்டும் விட்டு நீங்கா தழுகிய சுவணமயமாகிய அந்தாமத்தின்கண்ணும், அகிலபூரண னாகி நிலைபெற்றிருப்பதோடும் கடல்சூழ்ந்த பூமியின்கண்ணவாங் கண்ட மொன்ப தென்றவற்றுள்ளும் பரதனாற்பெயர்பெற்ற கண்டத்தினுட் பழம்பதி பூலோக வைகுண்டமானதென வுயர்ந்தோர்கூறும்படிக்குக் குடிகொண்டுறையும் வடக்கின்கண் வேங்கடமும் என்பதாம். அவன் குடிகொண்டுறையும் வடக்கின்கண் வேங்கடமும் எனக் கூட்டுக. அற்றேல் விளைப்பான்...........திருவுரு என்பது முதலாய வவற்றினிடையிடை பிறபல சொற்றொடர்ந்தவாறென்னையெனின், நன்று சொன்னாய்! "தத்தமெச்சமொடுசிவணுங்குறிப்பி, னெச்சொல்லாயினுமிடைநிலைவரையார்" என்பதனா லிடையிடையேற்பன அடைச்சொல்லாய்வந்தன. அஃ தாக இங்ஙனந்தொடர்ந்த வவற்றி னிடையிடை பெறுதற்கரியவென் பது முதலாய சொற்கள் கூட்டியுரைத்த வுரைநடை யாதோவெனின், "சொல்லொடுங்குறிப்பொடுமுடிவுகொளியற்கை, புல்லிய கிளவியெச்ச மாகும்" என்றாராகலின், கூட்டியுரைக்கப்பட்டது. ஆனாற் சொல்லெச் சங்களேயன்றிக் குறிப்பெச்சமு மிதனுள்ளு முளவோவெனின், உள. அஃ தியாண்டுக்குறித்ததெனின், பரமவைகுண்டத்திருப்பவன் அவ னனைத்துலகத்துயிர்கடோறும் அந்தரியாமியாயிருப்பதோடுங் கைம்மா றின்றியு மிவ்வுலகத்துயிர்கள் பெறுதற்கரிய முத்தியை வெளிதின் விளைப்பவனாகிப் பரதகண்டத்துட் பழம்பதியெனக்குடிபுகுந்துறையும் வடவேங்கடமெனவே அவன் பரமகிருபையிருந்தபடியோவெனவும், பரமவைகுண்டத்தினுந் திருமாமணிமண்டபத்தினும் நித்தர் முத்த ரோடுங்கூடிய திருவோலக்கத்திற் குறைவின்றி யிருப்பதோடும், வட வேங்கடத்தினுந் தெய்வத்திருமேனியோடுந் தொண்டர்குழாங்கள்

கைதொழுக் குடிபுகுந்துநின்ற தென்ன அகடிதகெடித சாமர்த்திய குணமேன வெனவு மீரிடத்துங் குறிப்பெஞ்சிநின்றதெனக் கொள்க. மெய்ப்பாடு—மருட்கையைச்சார்ந்த பெருமிதம். இவ் வுரைநடையுட் பொழிப்புரை தலைதடுமாறியும், பொழிப் பகல நுட்ப மெச்ச மென்னும் நால்வகையுரைநடையும் நிகழ்ந்தமையுங் காண்க.

தெண்டிரை......................ஆயிடை என்பது தெளிந்த திரையார வாரிக்குந் தெறகின்கட் குமரியும் எல்லையாகவுடையதென்று கூறப் படுவனவாம் அவற்றி னடுவிருந்து என்றவாறு. ஆயிடை என்பது "நீடவருதல்செய்யுளுளுரித்தே" என்பதனாலும், "சுட்டு, நீளின்யகரமுந் தோன்றுதனெறியே" என்பதனாலும் யகாவுடம்படுமெய் தோன்றியது.

அமிழ்தினும்....................மதிக்கும் என்பது தேவர்பானமாகிய வமிர்தினும் பெருத்தசுவையுடைத்தாம் எழுத்துச் சொற் பொருளென மூன்றுதன்மைத்தாகிய தமிழை யாராயாநிற்கும் அறிவின்றன்மையை யுடைய பெரியார் நன்குமதிக்கும் என்றவாறு.

முதுமொழித்தெண்டி...........புணர்த்தியலணியையும் என்பது முந்துநூல்களையாராயுந் தெண்டியாசிரியர் கூறப்பட்ட முதனூலணிக ளோடுந் தினமு நவமான பாடலேபாடும் புலவராற்கூறப்பட்டனவா யுலகின்கண்ணே வழங்குவனவா மணிகள் பலவற்றையும் என்றவாறு.

தனது நுண்ணுணர்........................விரித்தும் என்பது தனது நுண்ணிய வறிவுகாரணமாகக் கண்டளித்த பலவணிகளையுங் கற்றோர் மனத்துட்கொள்ளத் தொகுத்தும், தொகுத்ததனை வகுத்தும், வகுத்த வற்றை விரித்தும் என்பதாம். தனது, மனது என்பன "ஆறனொருமைக்கதுவுமாதுவும்" என்பதனால் அதுவென்னு மாறனுருபு ஒருமையிடத்து ஆது ஆயிற்று.

பொதுவியல்.........................எச்சவியலென வென்பது பொதுவியல், பொருளணியியல், சொல்லணியியல், எச்சவியலென்று கூறும் படிக்கு என்றவாறு. இவற்றுள், இயல் என்பதனை நான்கினுங்கூட்டி அணி என்பதனைப் பொருண்முத லிரண்டினுங் கூட்டியுரைக்க.

சதுர்பெற................சார்பெனலாய் என்பது நால்வகைபெற்றுச் செய்யுளிடம் வழக்கிடமென்னு மீரிடந்தழுவின சார்புநூலென்பதாக வென்றவாறு.

காரிதந்தருள்....................உரைத்தனன் என்பது அந்நூற்குக் காரியா ருலகின்மன்னுயிர்க ளீடேறப் பெற்றருள்செய்த நூற்கடவி னியற்பெயரால் மாறனலங்கார மென வத் திருநாமத்தினை யவ்வணிக் கணியாகவே யலங்கரித்து ஞானசாரியர் குழீஇயதாம் அவையின்கண் ணரங்கேற்றினன் என்றவாறு.

சிற்குணச் சீநிவாதன்....................உணர்வோன் என்பது அவன் யாரெனில், சாத்துவிககுணத்தையுடைய சீநிவாதனென்னும் ஞானசாரிய னினியகருணையால் நன்பொருளாகிய சித் தசித் தீச்சுரமென்னும் மூன்றினையும் உணர்த்தும் ஞானநூல்களை நாடோறும் பேரானந்த மிகும்படி யாராய்வோன் என்றவாறு. "வேண்டியகல்வியாண்டுமூன் றிறவா" தென்பதனால் உணர்வோனென நிகழ்வு மெதிர்வும் பெறக் கூறினு ரென்றறிக.

பெருநிலம்.................வருமனகன் என்பது பெரியவுலகினிடத் துடர்ந்தோர் கீர்த்திக்குந் திருக்குருகைப்பெருமாள் பெற்றருளும் அழுக் கற்றவன்; புண்ணியன். என்றவாறு.

செழுந்தேன், மருக்கமழ்சீரகத்தார் வணிகன் என்பது வளமையை யுடைய தேனினது பரிமளம் பரிமளிக்குஞ் சீரகத்தார்புனைந்த வணிகர் குலத்துள்ளான் என்றவாறு.

புகழ்த் திருக்குருகைப்பெருமாள்கவிராயன் என்பது கீர்த்தியை யுடைய திருக்குருகைப்பெருமாள்கவிராயனென்னுஞ் சிறப்புப்பெயரை யுடையோன் என்றவாறு.

அருட்குணத்துடன்வளர்சடையன் என்பது கருணைக்குணத் துடன் வளராநின்ற சடையன் என்னு மியற்பெயருடையோன் என்ப தாம்.

பொருட்டொடர் நவம்புணர் புலமையோன் என்பது பெருங் காப்பியம் புதிதாகப் பாடல்சான்ற அறிவின்றன்மையையுடையோன் என்றவாறு. ஏகார மீற்றசை.

வடக்கின்கண் வேங்கடமுந் தெற்கின்கட் குமரியுமென்னக் கூறப் படுவனவா மவற்றினடுவிருந்து தமிழை யாராயு முணர்வுடையோர் நன்குமதிக்குந் தெண்டிமுதனூலணியொடும் புலவர் புணர்த்துவழங்கு மணியையுந் தனது நுண்ணுணர்வாற் கண்டளித்த பலவணியையுங் கற்றோர்மனத்துட்கொளத் தொகுத்தும் வகுத்தும் விரித்தும் நால்வகை யியலா னீரிடம்பொருந்தின சார்புநூலென்பதாகவும், அந்நூற்குக் காரி யார்பெற்றருள் கலைக்கடலியற்பெயரை யணியாகப் புனைந் தாரியர்குழீஇய வவையின்கண் ணரங்கேற்றினன் ; அவன் யாரெனிற் சிற்குணச் சீநிவாதனின்னருளால் நற்பொருண் மூன்றையு மாராய்வோன் திருக் குருகைப்பெருமாள்கவிராயன் சடையன் பொருட்டொடர்நவம்புணர் புலமையோ னென்க.

அஃதாக முன்னர்ச் சிறப்புப்பாயிரம் பதினொருவகைப்படுமெனக் கூறிய வப்பதினொன்றும் இப்பாயிரத்துட்பெற்றவா றெங்ஙனேயோ வெனின்? வடவேங்கடந் தென்குமரியெனவே எல்லையும், முதனூலணி யொடு மெனவே வழியும் நுதலிய பொருளும், தனது நுண்ணுணர்வாற் றருபல வணியையு மெனவே காரணமும், பயனும், பொதுவியல் பொருள்சொல் லணியெச்ச வியலென வெனவே யாப்பும், காரிபெற்றருள் கலைக்கடலியற்பெயர்புனைந் தெனவே நூற்பெயரும், ஆரியர் [illegible] வவைக்களத்துரைத்தன னெனவே கேட்டோரும், களனுந் திருக்குரு கைப்பெருமாள்கவிராயன் சடையனெனவே நூல்செய்தோன்பெயரும், காலமும் ஆகப் பதினொன்றும் இப்பாயிரத்துள்ளே பெற்றவாறு காண்க. அன்றியும், நூல்செய்தோன் வழிபடுதெய்வமும் தெய்வத்து ளிதுவே பரத்துவமென்ன வறிவித்த ஞானாசிரியனும், நூல்செய்தோன்பிதாவும், குலனும், பதியும் கூட்டிப் பதினாறென்னுமவையும் இப்பாயிரத்துட் பெற்றவாறு காண்க.

இஃ திருபத்தாறடியான் வந்த நேரிசையாசிரியப்பா. என்னை? "ஈற் றயலடியேயாசிரியமருங்கிற், றோற்றமுச்சீர்த்தாகுமென்ப" என்றாராக

வின். இவ்வாசிரியப்பா முதலீரடியையுங் குறள்வெண்செந்துறை யாக்குதலாற் சொல்லணியுட் சித்திரப்பாவினுட் பிறிதுபடுபாட்டாயது.

64. பாவிற்கணிபோற்பனுவற்றெளிவுணர்ந்தோர்
நாவிற்குவாய்மைபோனூரணனூர்—தேவிற்கு
வாய்ந்தவருள்போலவாய்ந்ததேநூலகத்தா
யேய்ந்தபொருட்பாயிரம்.

(எ-ன்) சிறப்புப்பாயிரத்தினது சிறப்பிற் குவமையுணர்-ற்று.

இதனுள், வாய்மை - சத்தியவசனம். கற்றகல்வியைப் பிறர்க்குச் செலச்சொல்லுதலுமாம். நூலகத்தா யேய்ந்தபொருட்பாயிரம் என்பது றூற் சிறப்புப்பாயிரம். நூலகத்தா யேய்ந்தபொருள் புலவன்கூறிய வவ்வவநூலுக்குச் சிறந்தபொருள்களா மெனவுணர்க. (சுச)

பாயிரவுரை முற்றும்.

தருகாளமேகங்கவிராயராயன்சடையனன்பாற்
குருகாபுரேசர்புனையலங்காரங்குவலயத்தே
கருகாதசெஞ்சொலுரைவிரித்தான்கற்பகாடவிபோல்
வருகாவிரத்னகவிராயருங்பேரைவரோதயனே.

ஸ்ரீ

மாறனலங்காரம்

முதலாவது

பொதுவியலுரை.

65. திருப்பாவையென்னத்திருந்தியற்பாத்தந்த
திருப்பாவைவில்லிபுத்தூர்ச்செல்வி—யருட்பார்வை
வாய்ந்ததனாற்செய்யுள்வழக்கென்றிரண்டிடத்தா
லாய்ந்துரைப்பல்செய்யுளணி.

என்பது சூத்திரம். இவ் வதிகார மென்னுதலிய வெடுத்துக்கொள்ளப் பட்டதோவெனின், அதிகார நுதலியதூஉ முன்னர்க்கூறிப்போந்த சிறப்புப்பாயிரத்தானே யுணரப்படும். என்னை? "தனாது நுண்ணுணர் வாற்றருபலவணியையும்" என்பதனா லுணர்க. ஆயின், இவ் வணி யதிகாரத்து ளணியிலக்கண மெனைவகையோத்தினுணர்த்திற்றோ வெனின், இனைவகையோத்தினுணர்த்திற்றென்பதூஉம் அச்சிறப்புப் பாயிரத்தானே விளங்கும். என்னை? "பொதுவியல்பொருள்சொல்லணி யெச்சவியலென" எனக் கூறியதனாலுணர்க. அஃதாக, இவ் வதிகாரத்தின் முதற்கணோத்தினைப் பொதுவிய லென்றது என்னையெனின், அணி பெறுஞ் செய்யுட்கட்கும், பொதுவான வொருசாரணிகட்கும் பொது விலக்கண முணர்த்தினமையாற் பொதுவியலென்னும் பெயர்த்தாயிற்று. இவ்வோத்தினு ளிச்சூத்திர மென்னுதலிற்றோவெனின், ஒருசாராசிரியர் வேண்டுஞ் சிறப்புப்பாயிரமுணர்-ற்று. என்னை? "தெய்வவணக்கமுஞ் செயப்படுபொருளு, மெய்தவுரைப்பதந்தற்சிறப்பாகும்." என முன்னை யோர்கூறிய முறையானும், "கடவுள்வணக்கமுங்கருதியபொருளும், இடனுறப்புகல்வதுஞ்சிறப்பென்றாகும்." என இந் நூலுடையாருங் கூறிய முறையானு முணர்க. உம்மை இறந்தது தழீஇயிற்று. அன்னவாறுத

விச்சூத்திரத்திற்குப் பொருளுரைப்பவே விளங்கும். ஆனு லிச் சூத்திரச் சொற்பொருள் யாதோவெனின், அப் பொருளுரை நான்குவகைப்படும்; கருத்துரைத்தலும், கண்ணழித்துரைத்தலும், பொழிப்புத்திரட்டலும், அகலங்கூறலும் என. என்னை ? "உட்கோள்கண்ணழிப்புடன்பொழிப் பகலஞ், சுட்டிக்கூறல்சூத்திரச்சொற்றுரை" எனவரும். அவற்றுள்ளும், கருத் துரைத்தலாவது சூத் திரத்தி னுட்கோளுரைத்தல். என்னை ? "கருத்துரைசூத்திரத்துட்கோள்கழறல்" எனவும், கண்ணழித் துரைத்தலாவது சூத்திரத்திற் சொற்றொறுஞ் சொற்பொருளுரைத்தல். என்னை ? "தொகுத்தசொற்றொறுஞ்சொற்பொருளுணர்த்த, லடுத்த கண்ணழிப்பென்பர்கற்றவரே" எனவும், பொழிப்புத்திரட்டலாவது சூத்திரத்திற் பொருளையெல்லாந் தொகுத்துரைத்தல். என்னை ? "ஒலி கெழுசொற்பொருள்களைத்தொகுத்தொருங்கே, பொலிவுறத் திரட்டி யுரைப்பது பொழிப்பே" எனவும், அகலமாவது சூத்திரத்திற் பொருளைச் செம்மைசெய்தற்குக் கடாவும் விடையு முள்ளுறுத்தி விரித்தல். என்னை? "மறுதறும்யாப்பின்மரீஇயசொற்பொருளை, வினவினும்விடையினும் விழுப்பொருளாக்கி, யகற்றுபுவிரித்துரைப்பதுவேயகலம்" எனவும் இந் நூலுடையார் கூறிய சூத்திரங்களானு முணர்க.

இவ்வகையெல்லா மிச்சூத்திரத்தினுட் பெறுமுறை யெங்ஙனேயோ வெனின், "திருப்பாவை...............யருட்பார்வைவாய்ந்தனு" லெனவே கடவுள்வணக்கஞ் சொன்னவாறு. "செய்யுளணி" யெனவே அதிகா ரத்துட் கருதியது சொன்னவாறு. அதிகாரம்—முறைமை. இதனுற் கருத்துரை முற்கூறப்பட்டது.

இனிக் கண்ணழித்துரைக்குமாறு:—திருப்பாவையென்ன வென்பது அழகையுடைய நோன்பென்று சொல்லுவதாக என்றவாறு. திருந்தியற் பாத்தந்த வென்பது நிரம்பிய இலக்கணத்தையுடைய பாட்டை யுலக மீடேறப் பாடித்தந்த என்றவாறு. திருப்பாவை வில்லிபுத்தூர்ச்செல்வி யென்பது திருப்பாவையென்னுந் திருநாமத்தையுடைய ஸ்ரீவில்லி புத்தூர்த் திருவுடையாள் என்றவாறு. அருட்பார்வை வாய்ந்ததனு லென்பது அவளது கருணையோடுங் கூடிய திருக்கண்ணோக்கம் எனக்கே பலித்ததனுல் என்றவாறு. செய்யுள் வழக்கென் றிரண்டிடத்தா லென்

பது செய்யுளென்றும், வழக்கென்றுஞ் சொல்லப்பட்ட இரண்டிடங்களானு மென்றவாறு. ஆய்ந்துரைப்பல் செய்யுளணி யென்பது (செய்யுளணி யாய்ந்துரைப்பலெனப் பாடமாற்றி) முன்னோர்கூறிய செய்யுளிடனாகத் தோன்று மணியிலக்கணங்களை யாராய்ந்துகூறுவ லென்றவாறு.

அணியென்ப தீண் டணியிலக்கணங்களை. செய்யுட் கழகு கொடுத்தலின் அணியென்றாயிற்று.

இனிப் பொழிப்புத்திரட்டுமாறு:—அழகையுடைய நோன்பென்று சொல்லுவதாக நிரம்பிய இலக்கணத்தையுடைய பாட்டை யுலக மீடேறப் பாடித்தந்த திருப்பாவையென்னுந் திருநாமத்தையுடைய ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்த் திருவுடையாளது பரம கருணையோடுங் கூடிய திருக்கணோக்கஞ் சிறிது மறிவிலனா மெனக்கே பலித்ததனாற் செய்யுளென்றும் வழக்கென்றுங் கூறிய விரண்டிடங்களானு முன்னோர்கூறிய செய்யுளிடனாகத் தோன்று மணியிலக்கணங்களை யாராய்ந்துகூறுவ லென்றவாறு.

இனி, அகலமாவது விரித்துரையாதலால் இதற்கும் விரித்துரை யீண்டுக்கூறின் உரைபெருகுமாதலா லதனை யுள்ளுறுத் தாய்த் துணர்ந்துகொள்க. அஃதாக; முன்னோர்கூறிய இலக்கணநூல்களெனை வகையோத்தினு னுணர்த்தினரெனினு முற்று மொருபாவினாற் கூறவும், இந்நூலுடையார் பொதுவியலொன்றையும் வெண்பாவாற்கூறி யேனை யியல்கண் மூன்றினையும் ஆசிரியத்தாற்கூறிய தென்னையோவெனின், நன்றுசொன்னாய்! இக் கடாவிற்கு, எதிராதுபோற்றலென்னு மூத்தியாற் பாயிரத்துள், "விதியாச்செய்யுளின்மிகுத்திலக்கணமு, மதியானுரைத்த தும் வழங்கன்ஞாபகமா" எனக்கூறிய சூத்திரத்தா னுணர்க. (௧)

66. வெண்பாவகவல்விரிகலிப்பாவஞ்சிப்பா
பண்பார்மருட்பாபரிபாட—லொண்பா
வினமென்றுலித்திரண்டாறீராறவாய்ச்சென்
றனமூன்று நூல்கற்றது.

(எ-ன்) முன்னர்ச் செய்யுளிடனாகத் தோன்று மணியிலக்கண முரைப்பலென்றார்; செய்யுளுணர்ந்தே அணி யுணரப்படுமாகலான், அணிபெறுஞ்செய்யுளின் பெயரும், முறையும், தொகையு முணர்—ற்று.

(இ-ள்) செய்யுளெனத் தொகையானொன்றாய்நின்ற அது, வெண்பா அகவல் என வகைவரையறை யிரண்டாய் அவற்றின் மரபு மிக்க கலி, வஞ்சி, மருட்பா, பரிபாடல் என நான்கினோடும் விரிவரை யறை யாறாய்ச் செப்பல், அகவல், துள்ளல், தூங்கல் என்ற வோசை யுடைத்தாய் விரியொடுநின்ற வாறனுள் வெண்பா முதலாய நான்கென்று மொள்ளிய பா இன மெனப் பன்னிரண்டாய் முந்துநூல் கூறப்பட்டு நிகழ்ந்தன வென்றவாறு.

ஏன்றென்பது எண்ணிடைச்சொல். அதனைப் பா, பாவின மென்று மெல்லாவற்றிலும் பிரித் தேற்றுக. என்னை? "என்று மெனவு மொடுவு மொரோவழி, நின்றும் பிரிந்தெண் பொருடொறு நேரும்" என்ப வாகலின். அது "வினைபகையென்றிரண்டினெச்ச" மென்பதுபோலக் கொள்க. இரண்டாறீராறென்பன நிரனிறை ஆயென்ப திறுதிவிளக்கா யீண் டாக்கததினைக் காட்டியது. ஒலித்தாயென்ப துடைமைவினைக் குறிப்பு. "மருட்பாவேனையிருசாரல்லது, தானிதுவென்னுந்தனிநிலை யின்றே" என்பதனால் அதற்குச் செப்பலும் அகவலுங் கொள்க. "பரி பாடல்லேதொகைநிலைவிரிபி, னிதுபாவென்னுமியனெறியின்றிப், பொது வாய்நிற்றற்குமுரித்தெனமொழிப" என்பதனால் அதற்கு முழுது மிசையாய்க்கொள்க இப்பெயர் பெயர்; இம்முறை முறை; இத்தொகை தொகை எனக்கொள்க. இவற்றுள் வெண்பா முதல்வைத்தது தலை தடுமாற்றமெனினு மாம். ஆயின் முதலே யணியிலக்கணங் கூறுவ லெனப்புகுந் தீண்டுச் செய்யுளிலக்கணங்கூறிய முறையான் மற்றொன்று விரித்தலென்னுங் குற்றமாமெனின், ஆகாது. என்னை? எழுத் தசை சீர் தளை யடி தொடை யென்னு மாறுறுப்பினதிலக்கணங்களைக் கூறி யவற்றானுப பாவினைத் தளையானும், அடியானும், தொடையானும், ஓசையானும், பொருளானும் வேறுபட்டமைகூறி யினங்களையு மவ் வகையே கூறு திவ ரீண்டைக்கே வேண்டுஞ் செய்யுட்களது தொகை வகைமாத்திரமே கூறினமையா னெனக் கொள்க. (௨)

67\. ஆற்றலணிக்கண்ணவைமுத்தகங்குளகந்
தோற்றந்தொகையேதொடர்நிலையென் —றேற்புடைய

வென்றுமவற்றுளொழுவாய்தனிநின்று
சென்றுபொருண்முற்றுந்திடன்.

(எ-ன்) இதுவும் அங்ஙனம் விரிந்தபாக்க ளணிபெறுதற்பொருட் டுச் சிறப்பிலக்கணத்தா லவற்றிற்கு மீட்டு மொருவகைப் பெயரு முறையுந் தொகையு முணர்-ற்று.

(இ-ள்) வகையினும் விரியினுங்கூடி யிரண்டா நீராறென்னுஞ் செய்யுட்களாகிய வவை பெருமையுடைய வணியிலக்கணங்களிடத்து முத்தகம், குளகம், தொகைநிலை, தொடர்நிலையெனச் செய்யு ளுண்காகப் பொருளொழுக்கத்தாற் றொகைபெற்று எக்காலத்திற்கும் பொருந்துத லுடையனவாம். அந்நான்கனுள் ஆதியாகிய முத்தகச்செய்யு ளொன்றாக நின்று திடனாகச்சென்று புலவன் குறிக்கப்பட்ட பொருளைப் பயந்து முற்றுப்பெறு மென்றவாறு. இவற்றுள் முத்தகம், குளகம் என்பன வடமொழிப்பெயர். ஏனையவிரண்டுந் தமிழ்மொழிப்பெயர். அவை யங்ஙனமாமாறு மேலறியப்பெறும். நிலையென்பதனை யிரண்டிடத்துங் கூட்டியுரைக்க. ஆற்றல்-பெருமை. தோற்றுதல்-உண்டாதல். சென் றென்பதனாற் செய்யுளின்கண் ணிகழ்ந்த சொற்பொருளோடு முற்றாது எஞ்சிநின்ற சொல்லேயாயினும் பொருளேயாயினும் கொணர்ந்து முற்று விக்க முற்றுமென்பதூஉங் கொள்க. எழுவாயென்ப தின் டிடத்தா னாகிய ஆகுபெயர். இச்சூத்திரப் பொருள்கோள் மொழிமாற்றெனக் கொள்க.

இனி முத்தகச்செய்யுட் குதாரணம் வருமாறு:—

பொன்னகர்புகுந்தயாணர்ப்புத்தமிர்தம்
பின்னொருநிலத்துப்பிறிதொருபடிவத்
தொருபகலுறைவதன்றெனவுலகுரைசெய
வருள்புரிகடவுளாணையின்வேட்டமுற்
றிகல்புரிவிலங்கினினந்தொலைத்ததற்பி
னகநகர்புரப்பேனயர்வுயிர்த்தற்குப்
பொலந்தகட்டுருளிப்புரவியூர்தியின்
வலம்பயில்பாகன்வரவுநீஇப்புறநகர்த்
தண்ணிழலுடினன்சார்வுழிமனனே

பெண்ணியல்பெருக்கியப்பேரமிர்தெதிர்தலும்
புரவதிவ்வுருவெனவிடைவிடாதுயவலுங்
காவகத்திஃதொருகனிலைக்களனென்
றுண்ணிகழுழுவலன்புடனின்றாட்டக்
கண்ணபந்தனவாய்க்காமுறக்காண்டொறும்
புகுமுகம்புரிதலிற்புணர்ச்சிமேற்கொளத்
தொகுபதிஞென்றுந்தொடர்பிற்றேற்றி
யொளியுமூறுமுரிசையும்வாசமுங்
களியதாய்மிழற்றோசையுமைம்பொறி
யேககாலத்திலவிதமொன்றினுண்
டாகயாவருமணுகாதமைமகலன்
வண்டுமூரநெகிழ்ந்துமணமலிசெவ்வித்
தண்டுழாயாங்கன்றடந்துறைப்பொன்னித்
திரைவான்றெறிநித்திலத்திரணிலவெழும்
விரைமலர்பாப்பிமெல்லணைவிரிபுன்னையி
னெங்தெழிற்சினைகவியெழினியுள்
வாய்ந்தருண்மறையார்மனக்கொள்பவரே. (1)

என்பது இயற்கைப்புணர்ச்சி புணர்ந்தவழித் தலைமகளிவனெக் குலத்தான்கொல்! எவ்விடத்தான்கொல்! இன்னுமிப்புணர்ச்சிகூடுங் கொல்! இவனென்னிடத் தன்புடையான்கொல்! எனக் கூற்றுலையுற் றுரையாளாயினுங் குறிப்பாலையநிகழும்; அவற்றைத் தலைமகனுளத்தா னுட்கொண்டு நால்வகையையுந்தீரக் கூறியது.

(இ-ள்) பொன்னகர்..................................உரைசெய–மனனே சுவர்க்கத்துட் குடிபுகுந்த அழகிய புதிய அமிர்தங் குடிபுகுந்தபின்னர்ப் பொன்மயமல்லாத மற்றொருநிலத்தின்கட் சலமயமல்லாத மற்றொரு வடிவெடுத் தொருகணப்பொழுதுங் தங்குவதன்றென் றுயர்ந்தோர் கூறு நிற்பவும்; அப்பேரமிர்து–அப் பெருமையையுடைய வமிர்தம்; அகநகர் புரப்பேன்–அகநகரின்கண் ணிருந் துலகினைப் புரக்கு மாசுரிமையுடை யேன்; அருள்புரிகடவுளாணையின்.........................தொலைத்ததற்பின்– என்னிடத் தினியகருணையைச்செய்யும் பால்வரைதெய்வத்தினவலான் வேட்டைமேன் மனம்வைத் துலகத்துயிர்கட்கு மாறுபாடிழைக்கும்

ஆளி முதலிய விலங்கின்கூட்டத்தைக் குறைத்தபின்னர் ; அயர்வுயிர்த் தற்கு.......... ..சார்வுழி—அவற்றைத் தொடர்ந் தோடி யாடின வருத்தந் போக்குதற்குப் பொற்றகடுபொதிந்த நேமியையுடைய குதிரைபூண்ட தேரோடும் வென்றி விட்டுநீங்காத பாகன் சுவடுபார்த்துவருவனென வுட்கொண்டு புறநகர்ப்பொதும்பர்க் குளிர்ந்தநிழலைநோக்கி யணுகின காலத்து ; பெண்ணியல் * பெருக்கி யெதிர்தலும்—பெண்ணின திலக் கணத்தைத் தனதாகப் பெருப்பித் தெனதெதிர்நிற்ப ; யாவதிவ்வுரு வென................காண்டொறும்—மலர்மகள் முதலாயினோருருவினுள் யாதுதா னிவ்வுருவமென நின்றுநெங்கூடி நீக்கமின்றி யுசாவாநிற்ப வுள்ளேநிகழு மெழுமையுந் தொடர்ந்தவன்பு பால்வரைகடவுளினன் புடன்கூடி யிக்காவகத் திவ் வுருவ மலர்மகண்முதலாயோர் காந்திக ளெல்லாந் திரண் டேகமாகக் குடியிருப்பதோ ரிடவகைதானென் றுணர் வினு ளொன்றவிப்ப வந்திலேயே கண்க ளிவ்வுருவினை விருப்புற்றுட் கொண்ட விருப்பமிகையானே நோக்குந்தொறும் ; புகுமுகம்புரிதலின் ....அமைநலன்—எனது நோக்கிடமாகப் புகுந்து தன்கண் விரும்பிநோக்குதலால் யான் புணர்ச்சிமேன் மனம்வைப்பப் புகுமுகம் புரிந்தபின் பொருளிலக்கணந் திரட்டியுரைத்த பொறிநுதல்வெயர்த்தன் முதல விருகையுமெடுத்த வீறுய பதினொருமெய்ப்பாடு மொன்றன்பின் னொன்று தொடர்புடைத்தாகத் தோற்றிக் கண்டுற்றுண் டுயிர்த்தலாகிய நான்கோடு மென்மேல்வைத்த கருணையுடைத்தாய் மிழற்றுமோசையு மெனக் கேட்பதுமாக வைம்புலன்களையு மென வைம்பொறிகளும் ஒரு காலத் திலவமலர்போன்ற வதரமொன்றின்கண் ணுகர்ந் தாக்கமெய்த விருதலையினும் வழிபடும் யாவரு மணுகாதபடிக் கேகாந்தமாக முழுத்த வின்பத்தை ; வண்டிமிழ்................பொன்னி—சுரும்புக ளாறுதாளி னூன் றுவைப்ப முகைவிண்டு பரிமளத்தை மிகுப்பதாங் குளிர்ந்த தளபமாலிகையையுடைய அரங்கேசனது தடந்துறைவாய்ந்த திருக் காவிரியினிடத்து ; திரைவரன்றெறி ....வாய்ந்தருண் மறை — பெரிய திருமுகத்துறைத்திரைகள் கொழித்தெறியுந் தாளத் திரணில விருளைத்துரந்து நிமிராநிற்பப் பரிமளப்பூவாகிய மெல்லிய அணையைவிரிக்கும் புன்னையின்கீ ழுயர்ந்த வழகொடுந் தாழ்ந்தசினைக ளாகிய திரையினுட் டோன்றி யளித்த விராசியத்தை ; யார் மனக் கொள்புலவரேயாமெயறிவதல்ல துலகத்துள் யாவ ரறிவரென்றவாறு.

இதனுள்; காடினனென்பது 'வினையெஞ்சுகிளவியும்வேறுபல்குறிய' என்பதனால் வினையெச்சத் தனித்தன்மைத் தெரிநிலைமுற்று. சார்வுழி என்பது கொள்வுழி, செல்வுழி என்பனபோல ஒற்றீற்று வகர வுடம்படு மெய் வந்தது. உயவல்—உசாவல்; "யானுன்றுயவுகோவையசிறிது" என்பதனாலறிக. யாவர்மனக்கொள்பவரென்பது யாரென வகரங் கெட்டது. யாதிவ்வுரு என்பது யாவ திவ்வுருவென வகர மிருந்தது. என்னை? "பலரறிசொன்முன்யாவரென்னும், பெயரிடைவகரங்கெடுதலு மேனை, யொன்றறிசொன்முன்யாதென்வினாவிடை, யொன்றியவகரம் வருதலுமிரண்டு, மருவின்பாத்தியிற்றிரியுமன் பயின்றே"என்றாராகலின். அப்பேரமிர்து என்பது "வினையெஞ்சுகிளவியு முவமக்கிளவியு, மெனவெ னெச்சமுஞ்சுட்டினிறுதியு, மாங்கவென்னுமுரையசைக்கிளவியும், ஞாங் கர்க்கிளந்தவல்லெழுத்துமிகுமே" என்பதனால் வல்லொற்று மிகுந்தது. இச்செய்யுளின்கண் ணகநகர்புரப்பேனெனவே யா னரசனென்னுங் குலனும், புறநகர்சார்வுழியெனவே "ஒன்றேவேறேயென்றிருபால்வயி" னென்பதனால் ஒரு நகருள் அகநகரும் புறநகரும் என்னு மிடமும், உண்ணிகழுழுவலன்புடனின்றாட்ட வெனவே உழுவலன்பாற் பண்டும் பயின்றுவருகின்ற நட்பு இப் பிறப்பினுங் கூடிற்று; இதுபோல இன்னு மிடையிடையே கூட்டநிகழு மென்பதூஉம், அப் பேரமிர்து பெண்ணியல் பெருக்கி யெனவே நலம்பாராட்டலா லவன் றன்மே லன் புடையா னென்பதூஉந் தலைமகளுட்கொண்டுணரு மென்பதாம். இதனுள், பொன்மயமல்லாத சலமயமல்லாத என்பன மூதலாய யாமே யறிவதல்ல தென்பதீறாய சொல்லெச்சங்களும், தலைவியுள்ளக்குறிப்பைக் குறித்தானென்னுங் குறிப்பெச்சமும் எஞ்சிநின்று விரிந்து முடிந்த வாறுங் கண்டுகொள்க. இச் செய்யுள் "அகன்றுபொருள்கிடப்பினு மணுகியநிலையினு, மாட்டெனமொழிபபாட்டியல்வழக்கின்" என்பதனால் மாட்டென்னு முறுப்பாற் பொருள்கோள் நிகழ்ந்தவாறுங் காண்க. இது மருதநிலத்தலைமகன் பாலதாணையின் ஆயத்தைநீங்கிய மருதநிலப் புறநகர்த்தலைவியை யெதிர்ப்பட்டுக்கூடிய களவொழுக்கக் கந்திருவம். என்னை? "முதலொடும்புணர்ந்தயாழோர்மேன, தவலருஞ்சிறப்பினைந் நிலம்பெறுமே" என்றாராகலின். இனிவருஞ் செய்யுட்கு மிவ்வாறு

விரித்துரையெழுதாததற்குஞ் சொற்றொறும் பொருளுய்த்துணர்ந்து கொள்க. பகுதி-இயற்கை. துறை-புணர்ச்சிமகிழ்தல்.

முயற்சியொன் றின்றாய்நெருநன் முழுநல
மியற்றியதெய்வமிறவா திருப்பதொன்
றென் றுணர்ந்து முயற்புறினின் றுமாங்கெதிர்தன்
மன்றவென் றுறுதலின் மடந்தையர்குழாமொரீஇ
மடந்தபமாணிழைவண்ணிணரைம்பா
லிடந்தலைப்பாட்டினெய்தின்பநன்பனுவலைத்
தேரின்பத்தையுஞ்சிறிது நில்லாதே
பேரின்பமதாய்ப்பெருகவுமன்றோ
சிற்றின்பமெனத்தீர்ந்தனராகிச்
சொற்றமிழ்மாறனைத்துதிக்குமெய்த்தொண்டர்
பற்றறுத்துணர்த்தியபாசுர
முற்றிடிலாசங்கையதாமொன்றே (2)

என்பது இடந்தலைப்பாட்டின்கூட்டத்திறுதிக்கட் டலைமகன் சொல்லியது.

(இ-ள்) மனனே! நம்மிடத்து முயற்சி சிறிதுமில்லையாகவும் நெருநற்று நமக்குப் பெருத்தவின்பத்தை யுண்டாக்கித்தந்த தெய்வமானதென்று மிறவாதிருப்பதொன்றுமென்றறிந் தினி நாஞ் சிறிது முயற்சியுறினின்று மத் திருவுரு முதலுட்கண்டவிடத் தெதிர்தல் சந்தயமில்லையென் றியா முறுதலோடு மிகுளையர்குழாத்தைவிட்டுநீங்கி நம்மிடத்துவைத்த வேட்கையாற் றன்னிடத்தோன்றிய மடமையுந் தன்னைவிட்டுநீங்க மாட்சிமைப்பட்ட அணிகளோடுங் கடைகுழன்று பூங்கொத்துச்செறிந்த குழலினையுடையா ணம்வரவுபார்த்துநின்றவிடத்துத் தலைப்படுதலாலெய்திய வின்பமானது, நன்பனுவல்களை யாராய்ந்து நமதுண்ணின்றவின்பத்தைச் சிறிது நிலைபெறாதே பெயர்க்கப்பட்டதா யவ்வின்பநின்றவிடங்கொண் டாராவின்பமாகப் பெருகாநிற்ப இதனைச் சிறியதாகிய வின்பமென விட்டுநீங்கினாராகிச் செஞ்சொற்

றமிழாகிய திருவாய்மொழிபாடிய காரிமாறப்பிரானை வாழ்த்து மூண்மைத்தொண்ட ரிவ்வுலகத்து மகளிரிடத்தெய்து மின்பத்தின்மேல் வைத்த வாசையைவிட்டுப் பரமபதத்தின்பமே தெவிட்டாதவின்பமென முன்னமுணர்த்திய முதுமொழி யிதுபொழுது விசாரிக்கிற் சந்தயமாகதொன் றென்றவாறு.

மனனே என்பது தோன்றுவெழுவாய். நின்றவென்பது முதலாய சொல்லெச்சங்களையு மாங்காங்கு வருவித்துக்கொள்க. மன்—ஆக்கம் ஓ—அசை. பகுதி—இடந்தலை. துன்ற—இதுவும் புணர்ச்சிமகிழ்தல்.

முதல்வனிற்பெறுநூன்முதற்றுயெனலாய்ப்
புதல்வனிற்பிறந்தவழிநூற்பொழிப்புரை
செலச்சொலுங்குரவனிற்றெளிந்தோர்தமக்கவ்
விலக்கணவிலக்கியமீந்தவின்பத்தினு
நயப்படவிரித்துரைநடைதாந்தமது
முயற்சியினுணர்வுழிமுன்னுமின்பத்தினு
முணராநுட்பமுமெச்சமுமொருபுடைப்
புணர்மாணாக்கரிற்புலப்படுமவர்பா
லெய்தியதெவிட்டாவின்பமொன்றெனலாம்
பொய்கையுட்காமொடுபொருதுநைந்தழைத்த
கடமலைக்குதவியகண்ணன்
வடமலைமடவரல்வாய்ந்தருணலனே. (

என்பது பாங்கற்கூட்டத்திறுதிக்கட் டலைமகன் புணர்ச்சிமகிழ்த

(இ-ள்) மனனே! முதல்வனு லமைத்தருளப்பட்ட மூந்துநூ நற்றுயாக அதற் கொரு புதல்வனைப்போலப் புலவராலமைக்கப்பட்டுவடான வழிநூலின்பொழிப்புரை முதலே கேட்போ ருணர்வுட்கொள்ள புகலுங் குரவனாற் றெளியப்பட்டோர்க் கவ் விலக்கண விலக்கியங்க புரந்தவின்பத்தினும் நன்குமதிப்பதாக வந்நூல்கட் காசிரியர் விரி துரைப்பதாய வுரையினது ஒழுக்கத்தை யவ்வுரைகோளாளர் தமதுவுடன் முயற்சியாலுணர்ந்தவிடத்துண்டான இன்பத்திலும் நூல்ளிடத் துணரப்படாத வரும்பதநுட்பமும் எச்சமும் தம்மொடு கற்றொருபுடைமாணாக்கராலாராய்ந்தறிதிற்புலப்பட்ட வவர்பா லெய்தி

தெவிட்டாவின்பம்போலு மொன்றெனலாம், பொற்றாமரையோடையி ளிடத்துக் கராமொடுபொருது நொந்தழைத்த கடாத்தொடுகூடிய மலைபோன்றயானைக் கதனுயிர்பிழைப்பான் சென்றுதவிய கண்ணனது வடக்கின்கண் வேங்கடவெற்பினிடத்து மடவரல் தோன்றிநின்றருளிய பேரின்ப மென்றவாறு.

மனனே என்பது தோன்றுவெழுவாய். இதனுள், பொழிப்புரை குரவனிற் றெளிந்தோர்க் கந்நூல்களீந்த வின்பத்தினும் என்பது முயற்சியின்றி யியற்கையிற் றெய்வத்திற்கூடிய இன்பமதாம். விரித்துரை தாந் தம் முயற்சியாலுணர்வுழி முன்னுமின்பத்தினு மென்பது சிறிதுமுயற்சியா னிடந்தலைப்பாட்டினெய்திய வின்பத்தினு மென்பதாம். நுட்பமு மெச்சமு மொருபுடைமாணுக்கரி னுணர்ந்தவிடத் தெய்திய தெவிட்டாவின்பமொன்றெனலா மென்பது பாங்கனாற்கூடிய கூட்டத் தெய்திய வின்பமென்பதாம். இவை குறிப்புவமை.

குலனுந்தொன்மையுங்குணனுந்திருவு
நலனும்பருவமுமுருவமுநயந்தோ
ரறம்புரிகொள்கையோடளவளாய்வாழ்நாட்
டிறம்பாக்கற்புடைச்சேயிழைவயிற்றிற்
கருப்பம்வந்தடியிடக்கண்டகண்மலரால்
விருப்பமுற்றதனினுமேம்படுநிலத்துறப்
பிறந்தநன்புதல்வர்பீடுடைமுகமலர்
சிறந்தவர்காண்டொறுஞ்செறிபேருவகை
யாங்கவற்றினுமிகுமரும்புமென்மழலை
யோங்கியசெவிப்புலத்துறவருமுவகை
யுவகையிற்கழிந்தபேருவகையதாகு
மவமதிப்பின்றியேழாண்டமைவெய்தலும்
பொற்புடைக்குரவர்தம்பொன்னடிவணங்குபு
கற்பனயாவையுங்கசடறக்கற்றபின்
கல்வியுங்கவியுங்கவின்பெறச்செலச்சொலு
மெல்லையிற்றந்தையின்புறலும்பொருவரும்
பூதலம்புகழப்பொலிந்துநின்றருளிய
சீதான் குருகாபுரேசன்சிலம்பின்

மதுமலர்ச்சோலையுண்மடவால்
புதுவதுபுதுவதாய்ப்புரிந்தருணலனே. (4)

என்பது பாங்கியிற்கூட்டத் திறுதிக்கட் டலைமகன் கூறியது.

இதனுள், கருப்பம்வந்தடிபிடக்கண்டுகண்மலரால் விருப்பமுற்றது என்பது இயற்கையிற்கூடிய வின்பவிருப்பத்தை. அதனினு மேம்படும் புதல்வர்பிடைமுகமலர் சிறந்தவர்காண்டொறுஞ் செறிபெருவகை என்பது இடந்தலைப்பாட்டிற்கூடிய வின்பமகிழ்ச்சியை. ஆங்கவற்றினுமிகு மழலை யோங்கியசெவிப்புலத் துறவருமுவகை யென்பது பாங்கற்கூட்டத்திறுதிக்கட் கூடிய வின்பமகிழ்ச்சியை. உவகையிற்கழிந்தபேருவகைபதாகுங் கல்வியுங் கவியுங் கவின்பெறச் செலச்சொலுமெல்லையிற்றுதையின்புறலும்பொருவரும் என்பது பாங்கியிற்கூட்டத்துக்கூடிய புணர்ச்சியை. பொருவருமென்பதனை நான்கினுங் கூட்டுக. குணம்—அறிவு, நிறை, ஓர்ப்பு, கடைப்பிடி, நாணம், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு. திரு - செல்வம். அளவளாய் - கலந்து. திறம்பா—அழியா. அவமதிப்பு - கற்கப்படுநூல்களைக் கற்கநினையாமை—இகழ்தல். இன்றி- இல்லாமை. செலச்சொலல் — கூறும்பொருள்களறிதற்கரியவாயினுங் கேட்போர்க் கெளியவாய் மனத்துட்கொளக் கூறல். கவின்பெற—அழகு பெற. ஒழிந்த அகல முறையிற்கொள்க. இது மாட்டுறுப்பு மெச்சமுமின்றிவந்த முத்தகச்செய்யுள். என்னை? "மாட்டுமெச்சமுநாட்டவின்றி, யுடனிலைமொழியினுந்தொடர்நிலைபெறுமே" என்றாராகலின். பகுதி - பகற்குறி. துறை - இதுவும் புணர்ச்சிமகிழ்தல்.

தண்டளவுங்கொன்றையும்பைந்தார்தழைப்பவாய்மயிலின்
கண்டழைப்பவண்டுகளிதழைப்ப—றண்டுளிசேர்
கார்வரவிதென்றயரேல்கண்ணன்குறுங்குடியார்
தேர்வரவிதென்றணங்கேதேர். (5)

இதுவும் மாட்டுறுப்பு மெச்சமுமின்றிவந்து தனிநின்றுமுடிந்த முத்தகச்செய்யுள். தார் - பூ. ஆய்மயில் - ஆடாநின்ற மயில். வரவு என்பது தொழிற்பெயர்போலநின்று நிகழ்காலங்காட்டுவதோர்வாய்

பாடு. நுண்டுளி – அசும்பு. கார் – மழை. வரவு –, வாராநின்றது. அயரேல் - வருந்துவதொழி என்றவாறு. பகுதி–வரைபொருட்பிரிதல். துறை - பருவங்காட்டிவற்புறுத்தல்.

நிறையழிகாமக்கடலைநீந்திச்சலாபத்
துறைமுகமுத்தங்கொளவேசூழ்வார்க்—கிறைவளையா
யாய்ந்தபுணையென்பவருண்மாறன்வண்குருகூர்
வாய்ந்தபணைமாமடல். (6)

(இ-ள்) அருண்மாறன் வண்குருகூரிறைவளையாய்! ஆடவர் நிறையாகிய கரையை யழிக்கப்பட்ட காமமாகிய புணரியைக் கடந்து மகளிரிடத்தின்பத்துறையைத் தரும் முகத்தில் அதரபானத்தையுட்கொள வழியேதென்று விசாரிப்பவர்க்கு வாய்ந்த பனைமாமடலே ஆராய்ந்தறிந்த புணையென்றுகூறுவர் பெரியோரென்றவாறு.

இதுவும், ஆடவர்களென்னும் பெயர்ச்சொல்லும், எனக்கு மதுவே குறிப்பென்னுங் குறிப்பும் எஞ்சிநின்று முற்றியதால் இருவகையெச்சமும் மாட்டுறுப்புங்கூடித் தனிநின்று முற்றின முத்தகம். சலாபத்துறைமுகமுத்தங்கொள என்பது சிலேடை. இது, பாங்கியிற்கூட்டத்துச் சேட்படுக்கப்பட்டானுன தலைமக னுண்டுறந்துரைத்தல். பகுதி-மடல். துறை - உலகின்மேல்வைத்துரைத்தல். முத்தகமென்பது காரணப் பெயர். முத்தகம் முற்றும். (ரு)

இனிக் குளகம் வருமாறு:—

68\. குளகம்பலபாட்டொருவினைபேர்கொண்டு
வளர்முலையாய்மூன்றிடத்து மன்னு—மளவை
யுகளகஞ்சாந்தானிகங்காபாலிகத்தோடைந்தின்
மிகல்வகைத்தாறல்சொல்விதி.

(எ-ன்) முறையே குளகச்செய்யுளின்கூறுபாடுணர்........ற்று.

(இ-ள்) வளராநின்ற முலையிணையுடையாய்! குளகச்செய்யுளென்பது, பலபாட்டொருவினையேயாதல் ஒருபெயரேயாதல்கொண்டு, எண்ணினதளவு உகளகம், சாந்தானிகம், காபாலிகம் என்று மூன்று திறத்திலேநும், ஐந்தாயும் அவ்வைந்தினுமிகுங் கூறுபாடுடைத்தாயும்

செய்யுளகத்து முதல் இடை கடை யென்னு மூன்றிடத்தும் நூல் சொன்ன விதியாக நிலைபெறுமென்றவாறு.

வினையென்ற விதப்பால் வினையின்வேறல்லவாம் வினைக்குறிப்பும், பெயரென்ற விதப்பாற் பெயர்ப்பெயரேயன்றி வினைப்பெயருங் கொள்ளு மென வுணர்க. வினைமுதலிய நான்கோடுந் தானமூன்றோடு முற்ற வுதாரண மீண்டுரைப்பிற் பெருகும். அவற்றுட் சிலவுதாரணங் காட்டுதும்:—

நினைமருவொன் றில்லா தனுநானுதிகளைப்
புனைவகுளத் தாமப்புயனை—வினையினையே
வென்றனைக்கார் தரும்வித்தகனைப் பாவலன்பின்
சென்றனைநாதனெனத் தேர்ந்து, (7)

வேதமதனைவிளங்குதமிழ்ப்பாப்படுத்திப்
போதந்தழைக்குப்புகழ்புண்ணியனை—நாதமுனி
போற்றும்புனிதனையந்தாமம்புகமனனே
தேற்றம்பயின்றேதினம். (8)

இவையிரண்டும் வினைகொண்டு முற்றிய யுகளகாதி குளகம். உகளக குளகமென்பது இரண்டுபாட்டு வினைமுதலியவற்று ளொன்றுகொண்டு முற்றுவது.

குன்றமதனைக்குடைகொண்டநீலமணிக்
குன்றமதனைக்குணக்கடலைக்—குன்றமதே
மத்தாகக்கொண்டமிர்தம்வானோர்க்களித்ததரு
மத்தானைத்தேவாய்மதித்து, (9)

வாழ்த்துபரசமபவாதியர்தம்வாய்மதத்தைச்
சாய்த்ததமிழ்மறைப்பாத்தந்தானைக்—கீர்த்திபுனை
பாவேசர்போற்றும்பராங்குசனைமுத்திபெற
நாவேமனத்தானயந்து. (10)

இவையிரண்டும் வினைகொண்டுமுற்றின யுகளகமந்திய குளகம். வாழ்த்து என்பது ஏவல்வினை. இவை நான்கும் திணை - பாடாண்; துறை - ஓம்படை.

காலிருக்கக்கையிருக்கக்கண்ணிருக்கச்சென்னியதன்
மேலிருக்கநாரநிவேலீற்றிருக்க—நாலிருக்கும்
பொய்யாதிருக்கப்புகழ்மாறனைவலஞ்செய்
துய்யாதுமஞ்சலியாதும், (11)

பூவிற்சிறந்தவவன்பொன்னடியைக்கண்டுமலர்
தூவிவணங்கித்துதியாத—பாவிகளோ
டொன்றாகியவுளமேபோனவைபோட்டேதியமா
பின்றாகினுமுற்றிறைஞ்சு. (12)

இவையிரண்டும் வினைகொண்டு முற்றிய யுகளகாந்தியகுளகம். இதனுள் மாறனையென்பது மால்தனை எனவும் பொருந்தும். இவையாறிற்கும் ஒழிந்த அகல முறையிற் கொள்க. திணையுந் துறையு மிதுவ மது.

அடித்தகைத்தலம்பிடித்து வன்கனகனுருயிரைக்
குடித்தகோளரியாயகொற்றவனுமாண்குறளாய்
நடித்துமூவுலகன்றளந்தவனுமைந்நாகந்
துடித்துமூலமென்றழைத்ததற்குதவியசுகத்தோன். (13)

அம்பிகாபதியிரப்பொழித்தவனுமாதரவா
லும்பராமுதருந்தவைத்தவனுமும்பருளார்
தம்பமாந்தசரதன்றிருமகனெனத்தழைத்தே
கம்பவாரிதியடைத்தருளயோத்திகாவலனும். (14)

இவையிரண்டும் வினைக்குறிப்புக்கொண்டு முற்றிய யுகளகடத்திய குளகம். திணை - பாடாண். துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

அரியுமயனுமானுமெனமூன்றாய்த்
தெரியுமவருட்டெளிதற்—குரியபொரு
ளாந்தாமத்தானென்றுணர்த்தியடியவர்தஞ்
சிந்தாகுலந்தவிர்த்ததே, (15)

முந்தமதுரகவிக்களித்தமுதுரைசா
லந்தமலரடியையாதிரைநாள்—வந்த

22118
MAHAMAHOPADHYAYA
Dr. U. V. S. IYER LIBRARY

மறையவர்கோன்சென்னியினும்வைத்தமையாள்செந்தே
னிறைவகுளப்பூங்கண்ணியன். (16)

இவையிரண்டும் வினைக்குறிப்புக்கொண்டுமுற்றிய யுகளகாந்திய குளகம். கண்ணியைப் புனைந்தவனென்னும் வினையைக் குறிப்பினாற் கொள்ளக்கிடந்தமையானென் றுணர்க. என்னை? "காலந்தாமேமூன் றெனமொழிப" "இறப்புநிகழ்வுமெதிர்வுமென்று, வம்மூக்காலமுங் குறிப்பொடுங்கொள்ளு, மெய்ந்நிலையுடையதோன்றலாறே" என்று ராகலின். ஆதலால் வினைக்குறிப்பிற்குங் காலமுண்டெனக் கொள்க. திணை - இதுவுமது. துறை - பழிச்சினர்ப்பரவல்.

முழுக்கலையற்றரைக்கலையுமிழந்தாய்தோகை
  முருந்துறழ்பீலியின்முழுதுமுன்றில்சீக்கு
மொழுக்குறநின்றனையுடையுமஃதேயாறு
  யுன்விரதமெதுபெயரேதுரைத்தியென்று
வழுக்கறவேயியங்குயிர்கொல்லாமையாசி
  வகனுகவிறைவன்யாருகனில்யா
திழுக்கியல்பின்றூந்தனியூர்யாதுசெம்பொ
  னெயிலெனவவ்வெயிலெவனொன்றிசைத்துமீட்டும்(17)
எப்படிவந்தோன்றியதப்படிவத்தெல்லா
  மின்னுயிருண்மையையுணராயியங்கற்பால
வப்படிவத்துயிருளதாயுணர்ந்தாயீசற்

றுப்புரவுண்பதுகடனென்றுள்ளாயாகத்
  தொழிலிகழ்ந்தாய்சுடர்சொருபாம்வேதமார்க்கர்
தப்பினையெம்மறைகொடுசாதிப்பதென்றே
  சமண்மதத்தைப்பழித்தனராயழித்துச்சாய்த்தார் (18)

இவையிரண்டும் வினைப்பெயர்கொண்டுமுற்றிய யுகளகாந்திய குளகம். திணை-பாடாண். துறை-"அமரர்கண்முடியுமறுவகையானு" மென்றதனால் முனிவர்வாழ்த்து; பார்ப்பனவாழ்த்துமாம்.

முன்புலகமேழினையுந்தாயதுவுமூதுணர்வா
ரின்புறக்கங்காநதியையீன்றதுவு—நன்பாதன்
கண்டிருப்பவைகியதுங்கான்போயதுமயிர்த
மூண்டிருப்பாருட்கொண்டதும், (19)

வெந்தகரியதனைமீட்டுமகவாக்கியது
மந்தச்சிலையினைப்பெண்ணாக்கியதுஞ்—செந்தமிழ்தேர்
நாவலன்பின்போந்ததுவுநன்னீர்த்திருவரங்கங்
காவலன்மாவலவன்கால். (20)

இவையிரண்டும் பெயர்ப்பெயர்கொண்டுமுற்றிய யுகளகாந்திய குளகம். என்னை? பெயர்நிலைக்கிளவிகாலந்தோன்றா, தொழினிலை யொட்டு மொன்றலங்கடையே" என்றாராகலின், இடுகுறியாய்க் கால் எனக் காலமுந் தொழிலுந் தோன்றாது நின்றவாறு காண்க. திணை—இதுவுமது. துறை—கடவுள்வணக்கம். ஒழிந்த ஆதியினும் இடையினும் யுகளகுளகம் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. யுகளககுளகம் முற்றும்.

தொடுத்துமுத்தலைச்சூலவன்படையினைத்துண்டப்
படுத்துவெஞ்சினத்தாடகையுயிர்நமன்பகுவாய்
மடுத்துவேள்விகாத்தெதிர்ந்தபோர்நிருதர்க்குமரணங்
கொடுத்தநிந்தொழிற்கரன்முதலவர்க்குவிண்கொடுத்தே, (21)

கிளைத்துநாகவன்பிடர்மிசைக்கிளர்மராமரமேழ்
துளைத்துவாலிமார்பமுந்துளைத்தடற்கருஞ்சுடுதீ
விளைத்துவேலையுளுருகெழுகோதண்டமேனாள்
வளைத்துவாய்மையோர்வடிவெடுத்தனையதோர்வாளி, (22)

கும்பனைப்பொருநிகும்பனைக்கும்பகன்னனைநீ
டம்புராசியிற்றுரைத்தெழுபலப்படையதனைச்
செம்பொனாலயம்விருப்புறத்தெசக்கிரீவனைக்கொன்
றெம்பிரான்சனகியைமணந்தாடலெய்தியதும். (23)

இவைமூன்றும் வினைகொண்டுமுற்றிய சாந்தானிகாதிகுளகம். திணை - வாகை. துறை - வில்வென்றி.

அருமறையாய்நள்ளிரவிற்கொடுபோயிவசுதேவராயர்பாடித்
திருநகரத்திடைகரப்பவளர்ந்தவனும்வெண்ணெயினைத்திருடிமேனாட்
பொருவறுகைத்தாமரையாற்செங்கனிவாய்வைத்தவனும்போதனோற
னிருவருங்காண்பதற்கரிதாமந்தாமந்தநிபாண்டற்கெளிதினன்பால், (24)

கொடுத்தவனுமானிரைகாத்தருள்காலைக்
கன்மாரிகுடைகுன்றாகத்
தடுத்தவனுநான்முகத்தோன்கொடுபோய
பல்லுருவின்றன்மையாக
மெடுத்தவனுந்தேவகியீன்றருள்புதல்வன்
றுரோவதியாமின்பக்கொம்பன்
றடுத்ததுகிலிருஞ்சபையுட்டொலையாமை
யளித்தவனுமுண்மைகூறின், (25)

காண்டகுபொன்முடியுதைத்துக்கஞ்சனைக்கொன்
றறவோர்முன்கடுஞ்சொற்கூறப்
பூண்டதொழிற்சிசுபாலன்பொன்முடிசக்
கரத்தறுத்துப்புவனம்போற்றப்
பாண்டவற்குத்தூதாகிநூற்றுவர்மு
னுருணெடுந்தேர்ப்பாகனாகி
யாண்டகைமைத்தருமன்முதலவர்க்கவனி
யனைத்துமளித்தவனுமன்றே. (26)

இவைமூன்றும் பெயர்ப்பெயர்கொண்டுமுற்றின சாந்தானிக மத்தியகுளகம். துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

தெள்ளுநான்மறைப்பனுவலுமயனையாதியரும்
வெள்ளிவெண்மதிக்கடவுளுங்கதிருமீன்கணமுந்
தள்ளரும்பொறைமன்னுயிர்க்கணங்களுந்தழங்கு
கொள்ளைவெண்டிரைப்புணரியொண்டெழுநிலதுலையா, (27)

வாக்கும்பாதமும்பாணியுங்காணமுமற்று
நீக்கமுற்றமன்னுயிர்கடாமரையுண்ணெடுங்கற்
றூக்குமாடகத்துகண்மெழுகடைந்தபோற்றயங்கக்
காக்கும்வாய்மையீங்கெனதெனத்திருவருள்கலந்தே, (28)

காலம்யாவையுங்கழிந்தபின்கழிந்தபேருருவின்
ஞாலமுற்றவுண்டுறுபுனனடுவணையர்தோ
ராலநுண்டளிரெனுமனந்தனிலுலகனைத்தும்
பாலனாகியுள்ளடக்குபுதுயின்றனன்புரிப்பான், (29)

இவைமூன்றும் வினைப்பெயர்கொண்டு முற்றின சாந்தானிகாந்திய குளகம். திணை - பாடாண். துறை - கண்படைநிலை, (குருகா மான்மியம்.)

பாத்துவமுதலாப்பஞ்சவுற்பனனும்
பாமனெம்பிறைவனுமெனல்போல்
வாத்தொடும்புகழும்பஞ்சமாத்தொழிலும்
வழங்கலுமிவன்றிறத்தெனல்போற்
றிரத்தவாம்பஞ்சபூதமுஞ்செனித்த
செய்கையுமிவன்றிறத்தெனல்போற்
காத்தினிற்பஞ்சாயுதங்களேதரித்த
கருணையங்கடவுளாமெனல்போல், (30)

ஞானமுமழகும்வீரமுந்திருவுநவையிலானந்தமுமெமவே
யானவேனையவாமுலகமென்பவற்றிற்கவையமைதிபவலவெனல்போல்
வானுறநிவந்தவெழுநிலத்தமைந்தமாடகுளிகையின்யாப்புறுத்ததம்
பானிறந்தழீஇயதுகிற்கொடிநுடங்குபாங்கரின்வயங்குமெம்மறுகும், (31)

செம்மையின்யாணர்த்திவ்வியமணியாற்
செழும்பொனாற்றிசைதிசையெறிக்கும்
பொம்மலுநிவப்பும்வியலுமேனிடையும்
பொருந்தலினொருமறுகிடைப்புக்
கிம்மறுகெவனிங்கிவற்றுளிம்மாட
மெம்மணிமாடமென்றியாருந்
தம்வயிற்செறிந்தோரிமைப்பருநாட்டந்
தாங்கியுமறிவருந்தகைய. (32)

இவைமூன்றும் பண்பிடனுகத்தோன்றினவுடைமைவினைக்குறிப்புக் கொண்டுமுற்றின சாந்தானிகாந்திய குளகம். சாந்தானிகுளகமென் பது மூன்றுபாட்டு வினைமுதலியவற்று ளொன்றுகொண்டு முற்றுவது. திணை - இதுவுமது. துறை - பரமபதவருணனை. இவையும் குருகா மான்மியம். ஒழிந்தனவும் வந்தவழிக்கண்டுகொள்க. சாந்தானிகுளகம் முற்றும்.

ஆதிப்பரப்பிரமநாராயணனென்றுஞ்
சோதிச்சுடர்மயமாந்தோற்றஞ்சா—னீதிச்
சொருபமுடனுருவந்தோய்ந்துளன்காணென்று
மொருபாந்தாமத்தானென்றும், (33)

பாங்குண்டயமன் னுயிரோன் றல்லபலவென்று
மாங்கவற்றுணீங்காதவனென்று—மோங்கவற்றை
நித்தியமாமென்றுமுடனித்தியமன்றென்றுமதை
யுய்த்தது பூதாதிபதென்றும், (34)

பத்திவிடாதேபயிலென்றுஞ்—சத்தியமாய்ச்
செல்வத்திருப்பதிவாழ்சீநிவாதன்பகர்ந்த
சொல்வித்தகமேதுணிந்து, (35)

நாமானிடப்பிறவிநன்றென்றுந்தேர்ந்தனமாற்
காமாதிகளாங்களைகளைந்து—பாமாலை
சாத்தியேநெஞ்சேதருமெமக்குமுத்தியென
வேத்தியேயின்புற்றிரு. (36)

இவைநான்கும் வினைகொண்டு முற்றின காபாலிகாந்தியகுளகம்.
திணை - பாடாண். துறை - குரவனைவாழ்த்தல்.

இச்சிப்போனிட்டவினைபடிப்போதன்றொருவ
னுச்சிப்போதானதுலகறிந்த—நிச்சயமே
யாய்ந்தாலொருவன்சிரத்தணிந்ததன்றொருவன்
பூந்தாள்கழுவும்புனல், (37)

இளிவந்ததுசெய்திரந்தானொருவன்
வெளிவந்தொருவனதைமீட்டான்—களிவந்த
சித்தமுறத்தன்பெயரேகேளாச்செவியனுக்கு
முத்தியளித்தானோர்முதல், (38)

சேதிப்பதாமொருவன்செய்தொழிலுமேனையவற்
காதிப்புவனமவைகாவல்—கோதற்ற
நற்குணத்தெம்பூமகள்கோனானனந்தாமத்தான்
முற்குணத்தானேயெம்முதல், (39)

என்றாய்ந்துணர்ந்துணர்த்தியிங்கெமையீடேற்றினான்
பொன்றாதசெஞ்சொற்புலவீர்கா—ளொன்றாய
தேவின்புறத்தமிழ்செய்தென்குருகூரன்மனம்போல்
வாவுஞ்சிறையோதிமம். (40)

இவைநான்கும் வினைக்குறிப்புக்கொண்டுமுற்றின காபாலிகாந்திய குளகம். திணை - இருவுமது. துறை - பழிச்சினர்ப்பரவல்.

மீனமதாயாமையாய்வெள்ளைவராகமதாய்த்
தானவனைக்கொன்றுமறைதந்தானும்—வானவர்க்காய்
வாங்குதிரைகடைநாண்மந்தரமேற்கொண்டானு
மோங்குமகிலங்கொணர்ந்தானும், (41)

ஆளரியாயாடகனைச்செற்றானும்வாமனமாய்த்
தாளிணையான்மூவுலகுந்தாயானுங் —கோளரிபோன்
மாறுதிரட்காவலரைமாய்த்தமழுவாளியா
யூறுதிரத்தேகுளித்தானும், (42)

அன்றுதனுராமனாகியிருபதுகைக்
குன்றினுயிரைக்குடித்தானும்—வென்றியுடன்
பார்திருத்துநாஞ்சிற்படையானும்பாண்டவர்க்கவ்
வூர்திருத்தமுற்றளித்தானும், (43)

புண்டரிகத்தானைப்புரந்தானுமைந்நீல
கண்டனிரப்பொழியக்கண்டானு—மண்டமினி
மேவிலையிங்கென்னவிழுங்கியவேகோதகத்தோ
ராலிலையின்மீதுதுயின்றான். (44)

இவைநான்கும் வினைப்பெயர்கொண்டுமுற்றின காபாலிகாந்திய குளகம். திணை - இருவுமது. துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

மாயோனெடியோன்மதுசூதனன்புவனந்
தாயோன்முகுந்தன்சராசாங்க—னாயோ
னாராரியரியச்சுதனுகணையான்
முராரியழியாமுதல், (45)

மாதவன்கேசவன்வாமனன்கோவிந்தன்
சிதரன்பூமகள்கோன்றேவேசன்—பூதலத்தை
யுண்டோன்விரிசிறைப்புள்ளூர்ந்தோன்பகிரண்டங்
கண்டோனிருதாந்தகன் (46)

மந்தாகினிபிறந்தவார்கழலோனேமியோன்
றந்தாவளமுரைத்தசால்பினே—னெந்தை
திருமால்வரனுந்திபூத்தோனமரர்
பெருமான்பிரமன்பிதா, (47)

கண்ணன்கருணாகானமலன்காயாம்பூ
வண்ணன்கடல்வண்ணன்மைவண்ணன்—விண்ணவர்கோன்
றம்பிரானாரணனனந்தாமத்தான்வேதாந்த
னெம்பிரான்முத்தனிறை. (48)

இவைநான்கும் பெயர்ப்பெயர்கொண்டுமுற்றின காபாலிகாந்திய குளகம். துறை - கடவுள்வாழ்த்து. ஒழிந்தவும் வந்தவழிக் கண்டு கொள்க. காபாலிககுளகம் முற்றும்.

செம்பிணையுருக்கிவாக்கித்திண்ணிதினகழிதூர்த்திட்
டும்பரின்முதலேவெண்பொனுவானமதமைத்தபின்றைப்
பைம்பொனூர்செகதிகண்டம்பட்டிகைவகுத்திட்டோர்சா
ரிம்பர்நின்றேறயாளிச்சுருட்படியியற்றிமன்னோ, (49)

பாங்கர்வேதிகைக்குத்தானம்பகுத்தாங்கினுக்குநாப்ப
ணோங்குபொற்சுவர்நிறீஇ சித்துருமசாளரஞ்செய்தோவா
வீங்கிருடுணிக்குஞ்செய்யவிழுமணியதனின்மேல்வாய்த்
தாங்குமுத்திரம்வைத்துள்வச்சிரத்துலாந்தகவின்வைத்தே, (50)

பச்சைநன்மணியையீர்ந்தபலகைமேற்பரப்பிமேலத்
தச்சுறுகொடுங்கைமுட்டியதன்புழையகத்தவாக
வச்சிரவளைகளோடிமணிசெய்வேதிகைமாண்டூணைத்
துச்சிமேற்பலகைசிற்றுத்திரத்தினோடொன்றச்சேர்த்தே, (51)

வெள்ளிவெண்பலகைநான்குவிரல்வியனீப்பின்றாக
வள்ளுறநிறைத்துவண்பொன்னணிகளழுத்திக்கையா
லள்ளுபுதிரளுமொண்பொன்னாதனனாங்கர்மேய்ந்து
தெள்ளிதினெழுதாகத்திகழ்நிலம்புணர்த்துமாதோ, (52)

வாரிநீணிலையுமேல்கீழ்மரீஇயகோன்படியுந்தாளுங்
கூர்கபாடமுமொன்றாகக்கொளீயமாண்மணிகடம்மாற்

சீர்கெழுதகும்புகூட்டுஞ்சிமயமோடுயர்ந்துவானு
ளார்தமக்கமைந்ததச்சார்க்கணங்குசெய்வனபொன்மாடம். (53)

இவை ஐந்தும் பெயர்கொண்டுமுற்றின அந்தியகுளகம். மேலைந்து முதலிய வெலுற்றிற்குங் குளகமென்பன பொதுப்பெயர். திணை - பாடாண். துறை - நகர்வாழ்த்து.

அற்புதமாமன்னுயிரேபிரமமென்று
மலகிலவன்றுன்றெனவுமலகில்யாக்கை
நிற்பனயாதெனிற்புனல்பெய்கடங்கடோறு
நிழற்கதிர்தோன்றியநெறித்தாமென்றுமங்ஙன்
பொற்பனவொன்றியுத்தனுமேனையவும்பொன்றுப்
பொலிவெவனென்றுலவைபோலெனவுமாறிக்
கற்பனைசெய்பவன்றனைநான்பிரமமென்றே
கழறுமிரண்டெவனெனவேகழறிமீட்டும், (54)

நான்பிரமமென்றனைநீபிரமமாகி
ஞான்முகனையுந்தியிற்பெற்றிடுதிபொன்று
வான்பிரமமமைத்தபகிரண்டமெல்லாம்
வயிற்றிடைவைத்திடுதிசதுமுகத்தால்வையந்
தான்புரந்தவ்வுலகினைமூவடியிற்றாய
தனுவினனோனுமயமாந்தனுவுங்கோடி
யூன்பயின்றகுரம்பையையீத்துலகமெல்லா
மொருங்கெறிக்குஞ்சுடர்மயமாமுருவுங்கோடி, (55)

ஆயிரவாய்ப்பஃறலைப்பாம்பணைமேற்காவ
லறிதுயிலுங்கொண்டிடுதியணைந்தனுகி
மாயிருஞாலங்களொருபத்துநாலு
மணிமுடிமேற்றரித்திடுதிவழிந்துநாளுந்
தாயதிரைப்பாற்கடலைத்தயிரேயாக்கிச்
சந்திரனைமந்தரமேற்றறியதாக்கித்
தூயசுவைத்தெள்ளமிர்தநார்க்கும்விண்மேற்
சார்க்களித்ததெனவளிக்குந்தொழிலுங்கோடி, (56)

எண்ணிறந்தநால்வகைத்தோற்றத்துளாய
வெழுவகைத்தாஞ்செனனமுமீயிசைந்துபின்ன
ரெண்ணிறந்தவிடங்கடோறுநிற்பதோடு
மியங்குதியீங்கிவையன்றியேககாலத்
தெண்ணிறந்ததொழில்புரிதியண்டாண்டத்
திவ்வுலகிற்பாதாளத்தின்பதுன்ப
மெண்ணிறந்தவிவர்க்கிவற்றிற்கிசைந்ததென்றென்
றிசைந்ததிறம்வாய்மையுதாயிசைப்பதோறும், (57)

இவ்வுடலத்திறத்தியிறந்திடுகாயத்தை
யிமத்தங்கிடுபொழுதிலெரிந்திடாதே
யவ்வுடலத்துடனெழுந்துவருதிகாயத்
தருவருப்பாக்கியமலமுத்திரக்களெய்தாச்
செவ்வியிம்வாழ்ந்திடுதிநரைதிரைமூப்பில்லாச்
சிறப்பினொடும்வளிமுதலாச்செறிந்தமூன்றும்
வவ்வுதலற்றீறில்சுகானந்தமேய
வச்சிரகாயம்புணர்ந்தவாழ்வினோடும், (58)

மின்னுயிர்க்குங்கனகன்வினவினபொற்றூணம்
வெடிப்பவுதித்தடித்தகரம்பிடித்தபோல
வுன்னுயிர்கொண்டெனதுகரம்பிடித்ததூணத்
துறுதியிவைமுதலவுனக்குறுவதின்றுன்
மன்னுயிர்தாமலகிலவாம்வகையுமீசன்
வாழ்வகையுமுணர்ந்திலையுன்மத்தனனு
யின்னுயிர்வேறின்னுயிர்கட்குயிராய்நின்ற
விறைவனும்வேறெனத்தெளிவித்திதஞ்செய்வாரே. (59)

இவையாறும் வினைப்பெயர்கொண்டுமுற்றின அந்தியகுளகம். திணை - பாடாண். துறை - முனிவர்வாழ்த்து. *"ஆங்கதன்" முதல், "கொண்டமால்வரை" ஈறாக கூ·ம் பானிருப்பான் என வினைமுற்றுக் கொண்டுமுற்றின அந்தியகுளகம். இவற்றின்மிக்குவருவனவு முள; அவையும் பெருங்காப்பியங்களினிடத்துக் கண்டுகொள்க. குளகம் முற்றும். (௮)

* 'ஆங்கதன்' என்பது குருகாமான்மியம் பரமபதவருணனைச்சருக்கத்து ௬௦இ·ம்செய்யுள். 'கொண்டமால்வரை' என்பது ஷை சருக்கத்து ௬௧௩·ம் செய்யுள்.

69 உலவாதகேள்வியொருவர்பலராற்
றலவாய்ப்பகர்பாவினமா—யிலகுபொரு
ளெண்பாட்டளவுதொழிலிடங்காலஞ்சினையின்
பண்பாந்தொகைநிலைச்சொற்பா.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே தொகைநிலைச்செய்யுளுணர்—ற்று.

(இ-ள்) தொகைநிலைச்செய்யுளென்பது குறையாத கேள்வியினையுடைய வொருவரானுதல் பலரானுத லுரைக்கப்பட்டுப் பலபாட்டாய் வருவனவாய், அவை பொருளானும் எண்ணானும் பாட்டானும் அளவானும் தொழிலானும் இடத்தானும் காலத்தானும் சினையானும் தொகுத்த பெயர்பெற்ற பண்பினையுடையவாமென்றவாறு.

இன் உருபுமயக்கம். உம்மை செய்யுள்விகாரத்தாற் றொக்கது. உலவாத கேள்வியென்பதனை யிருவரிடத்துங் கூட்டுக. கேள்வி-கல்வி. ஒருவரானுரைக்கப்பட்டன திருவள்ளுவப்பயன். பலரானுரைக்கப்பட்டன - நெடுந்தொகை. இஃதெல்லாத் தொகைக்கும் பொது. பொ ளாற்றொகுத்தபெயர்பெற்றது புறநானூறு. எண்ணாற்றொகுத்தபெ பெற்றது பதிற்றுப்பத்து. பாட்டாற்றொகுத்தபெயர்பெற்றது தொகை. அளவாற்றொகுத்தபெயர்பெற்றது குறுந்தொகை. (65) லாற்றொகுத்தபெயர்பெற்றது ஐந்திணை. இடத்தாற்றொகு காண்க. பெற்றது களவழிநாற்பது. காலத்தாற்றொகுத்தபெயர்பெற் நாற்பது. சினையாற்றொகுத்தபெயர்பெற்றது நயனப்பத்து க்கத்தான் பத்து. உம்மை யெச்சவும்மையாகலா னிவ் வெட்டுவகையானுள்:— பிறவகையானும் பெயர்பெற்றனவுளவேனும் அவையும் அறிந்து தொகைநிலைச்செய்யுண் முற்றும்.

70. சொல்லாற்பொருளாற்றொடருந்தொடர்நிலை
யெல்லாமவற்றுளெழுத்தசைசீர்—மல்கு
மடிசொற்றொடர்நிலைஎந்தமுதலாம்
படிவைத்தனர்முன்பகுத்து.

(எ-ன்) தொடர்நிலைச்செய்யுளினது கூறுபாடுணர்—ற்று.

(இ - ள்) தொடர்நிலைச்செய்யுளென்றுகூறப்படுவனவெல்லாஞ் சொல்லானும் பொருளானுந் தொடரப்படுவனவாம். அவ்விரண்டனுள், சொற்றொடர்நிலையைப் பகுத்துக்கூறுமிடத்து நின்றசெய்யுளினீற் றெழுத்தாதல், அசையாதல், சீராதல், அடியாதல் வருஞ்செய்யுட்கு முதலாகத் தொடுக்கும்படியென வுட்கொண்டனர் முற்காலத்துப் புலவ ரென்றவாறு.

வைத்தனர் - உட்கொண்டனர். இச்சூத்திரப்பொருள்கோள் மாட் டேறப்பு. எல்லாமென்றதனுன் மூன்றுவது சொல்லினுலும் பொருளி னுலுந் தொடர்வதுமுளவெனக்கொள்க. மல்குமென்று சிறப்பித்தவத னல் நான்கும், பலவடியான்வரு மொருசெய்யுளகத்தும் வருவதுள வெனக் கொள்க. இவற்றிற்கெல்லாஞ் செய்யுள் வருமாறு:—

நாவலன்பின்போந்தநறுநீர்த்திருவரங்கங்
காவலன்பொற்றுளாங்கமலத்தே—பாவலர்தம்
பாமாலைசூட்டாதப்பாமாலையையெவனே
தாமானிடர்க்களிக்குஞ்சால்பு. (60)

புரந்தரனுதியாராயபுத்தேளிர்பொற்போதுகடூஉய்
நிரந்தரமேத்தும்படியேதுயின்றது நெஞ்சத்தன்பு
ரந்தரன்சாபந்துடைத்தோனிருந்தது தொண்டர்க்கெல்லாம்
ரந்தரநின்றதாங்கநன்காஞ்சிவடமலையே. (61)

லைமுழைவைகலும்வைகினராகியும்
நனிகிழங்கடுகுகண்டனமாந்தியு
மூவாராயுமுதற்கடவுட்
காவலநீயேகாத்தல்வேண்டுவலே. (62)

வேண்டுவதிங்கின்றெமக்குமெய்க்காவிரியரங்கத்
தாண்டகைதன்வெற்பிலணங்கன்னார்—காண்டகுசீர்ப்
பொன்றுமலர்முகமும்பூண்முலையுங்கண்டனம்யா
மென்றுவினியிதன்மேல்யாது. (63)

என்றுவினியிதன்மேல்யாதுவேண்டுமெனக்குவெள்ளிக்
குன்றுனதன்பிடர்மீதேமாகதக்குன்றெனவே

யன்றுடாவிற்றுயிலாங்கேசனருள்புரிந்து
பொன்றுதசெல்வத்திருமாதுடனுட்புகுந்தனனே. (64)

இவ்வைந்து பாட்டினும் எழுத்து அசை சீர் அடியென்னும் நாலந்தாதியும் அடைவே வந்தவாறு கண்டுகொள்க. இவற்றுள் "வெண்டுவதிங்" கென்ற வெண்பாவொன்றும் கிளவி வேட்டல். ஒழிந்த நான்குங் கடவுள்வாழ்த்து. இவை நம்பெருமாள்மும்மணிக்கோவை.

இனிப் பலவடியான்வரும் ஒரு செய்யுளகத்து நாலந்தாதியும் வருமாறு:—

நாவேயுரனுறுநலமிகுமுதற்பொருள்
பொருளுரையாய்தரிற்புகலுமற்றுளதே
யுளதேவண்டிமிருறுமலரோடை
யோடைமால்வரைமுலமென்றுரைசெய
வோடைமால்வரைமுலமென்றுரைசெய
வுரைவிசைத்தடங்காவொல்லையிற்குறுகுபு
புனிற்றுவெனவருள்புரிந்திடர்செகுத்த
வறைபுனலரங்கத்தமுதினையன்றியு
மதித்தொருமுதலையேமகிழ்ந்து
துதிப்பதுமுளதோசுரர்பெருநாவே. (65)

இந்நேரிசையாசிரியப்பாவினுள் நாலந்தாதியும் வந்தவாறு காண்க.

இன்னு மவ்விலேசானே இறுதிநின்ற சொற்பொருளுக்கத்தான் ஆகுபெயராற் சொற்றொடர் வருவனவுமுள. அதற்குச் செய்யுள்:—

"பரிவதிலீசனைப்பாடி
விரிவதின்மேவலுறுவீர்
பிரிவகையின்றிநன்னீர்தூஉய்ப்
புரிவதுவும்புகைபூவே." (66)

"மதுவார்தண்ணந்துழாயான்
முதுவேதமுதல்வனுக்
கெதுவேதென்பணியென்று
கதுவேயாட்செயுமீடே." (67)

இவை முதற்பத்தி லாருந்திருவாய்மொழியின் முதற்பாட்டும் இரண்டாம்பாட்டும். இவற்றுள், பூவென்றசொல்லின் பொருளைக் கத்தாற் பிள்ளையைக்கூற முதலையறிவிக்கும் ஆகுபெயரால் அந்தாதித்தவா றுணர்க. இவை நாலுவேதத்தையும் ஓதாதுணர்ந்த ஞானபூரண ஞானமுத்திரைக்கராம்புயன் றிருவாக்கு. சொற்றொடர்நிலைச்செய்யுண் முற்றும். (௬)

71. பெருங்காப்பியங்காப்பியமெனும்பெற்றித்தாற்
சுருங்காப்பொருட்டொடருஞ்சொல்லிற்—பொருந்தவற்று
ளொன்றும்பலவும்பொருளிற்குறைவுறுமே
லென்றுமது காப்பியம்.

(எ-ன்) பொருட்டொடர்நிலைச்செய்யுளின்கூறுபாடுணர்-ற்று.

(இ-ள்) பொருட்டொடர்நிலைச்செய்யுளின்கூறுபாடு சொல்லு மிடத்துப் பெருங்காப்பியமென்றும் காப்பியமென்றுங் கூறு மிரண்டியல் பினையுடைத்தாம்; அங்ஙனம் பொருந்தியவற்றுள் அறமுதலிய பொருள்கள் நான்கினுள் ஒன்றாயினு மிரண்டாயினுங் குறைவெய்தவரு மெனில் அதனை யெக்காலத்திலுங் காப்பியமென்பதேயா மென்றவாறு.

எனவே நாற்பொருளுங் குறைவின்றிவருவதே பெருங்காப்பிய மென்பதாம். சுருங்காப்பொருட்டொடரெனவே பொருட்டொடர் மிகவும் விரிவுடையதென்பதூஉ மாயிற்று. (௭)

72. வைத்தபெருங்காப்பியநிலையும்வாழ்த்தியல்பார்
மெய்த்தவவையடக்கம்வீறுசான்—முத்திதருந்
தெய்வவணக்கமுடன்செய்பொருளுமுன்வரவாங்
கெய்தவுரைப்பது தானேய்ந்து. (௮)

73. தப்பிலாநாற்பொருளுஞ்சாற்றுவதாய்த்தாரணிமே
லொப்பிலாதான்சரிதையுட்கொண்ட—செப்பமுற
நன்மணமில்வாழ்க்கைநலம்புதல்வர்ப்பேறுபசும்
பொன்மகுடம்வைத்தின்புறல். (௯)

74. அலையாழிமேன்மையருட்புயலின்செய்கை
மலையாறுநாடூரின்வண்மை—தொலையா
விருசுடரின்றோற்றமிருதுவளம்பானம்
பொருபுனல்புக்காடல்பொழில். (கo)

75. மந்திரந்தூதொற்றுடல்வாய்ந்தநிரைகோடல்
புந்தியுறச்சேறல்புறத்திறுத்தல்—வெந்திறல்கூர்
மிக்கவிகல்வென்றிநிலையாமைமைமிகுத்தல்
கைக்கிளைகள்கூறுங்கடன். (கக)

76. படலமிலம்பம்பரிச்சேதங்காண்டந்
தொடர்தொடர்பிற்பாடையுரைதோய்ந்து—திடமுறச்சொன்
மூன்றுட்கொளலாமுறையிற்சுவைவிறல்கூர்ந்
தான்றவர்மெய்ப்பான்புகல்வதாம்.

இவ்வைந்து பாட்டும் என்னுதலிற்றோவெனின், மேற்சொன்ன பொருட்டொடர்நிலையிரண்டனுள்ளுங் காப்பியத்தின் மரபுணர்த்திப் பெருங்காப்பியத்தின்மரபுணர்—ற்று.

(இ-ள்) சொல்லுவானுட்கொண்ட பெருங்காப்பியத்தினிலக்கண மூலகமதிக்கப்பட்ட வாழ்த்தியலும் அவையடக்கியலும் தெய்வவணக்கமும் செயப்படுபொருளும் என்னும் நான்கும் பாயிரத்தினு ளவ்வவ் விலக்கணமுரைத்தபடியே பொருந்துவனவாய், வழுவுதலில்லாத நான்கு பொருளையுங் குறைவறக் கூறப்பெற்று, உலகத் தொத்தாரு மிக்காருமில்லாத தலைவன்சரிதையுட்கொண்ட வுண்மையுற்று, நன்மணம், இல்வாழ்க்கை, கலவி, புதல்வர்ப்பேறு, பொன்முடிபொறுத்தின்பமுறுதல், கடலை மேகத்தை மலையை யாற்றை நாட்டை நகரத்தை ஆதித்த வுதயத்தைச் சந்திரவுதயத்தைச் சிறுபொழுதைப் பெரும்பொழுதை வருணனைபுரிதல், வீரபானம், காமபானம், புனல்புக்காடல், பொழில்புக்காடல், மந்திரம்பகர்தல், தூதுவிடுதல், ஒற்றுடல், நிரைகோடல், மேற்சேறல், எயிற்புறத்திறுத்தல், செருச்செய்கை, வென்றியெய்தல், வென்றவேந்தன்நிலைபெற்றிருப்ப இறந்தவேந்த னிலையாமையை மிகுத்துரைத்தல், ஆண்பாற்கூற்றுக்கைக்கிளை, பெண்பாற்கூற்றுக்கைக்கிளை யென்னுமிவற்றினையும் பாடாண்பகுதி யென்பதனோடுங் கூறுமுறைமை

யுடன் படலமென்றுதல் இலம்பகமென்றுதல் பரிச்சேதமென்றுதல் பகுதிப்படுமவற்றை யுட்கொண்ட காண்டங்களோடும் பொருட்டொடர் புடைத்தா மொருதிறப்பாட்டு மிருதிறப்பாட்டுமாகிய பாப்பாவினத் தோடும் பாடைவிராயு முரைவிராயு மேற்சொன்ன வுண்மையுடைய முத்தகமுதலிய மூன்று முட்கொள்வனவா முறைமையுடன் எட்டு மெய்ப்பாடும் மெய்ப்பாட்டுக்குறிப்பு மிருந்து கல்வி கவியான்மிக்கோர் மதிக்கும்படியுரைப்பதா மென்றவாறு.

இதனுள், வைத்த என்பது உட்கொண்ட எ-று. நிலை—இலக் கணம். இயலு மது. பார்-உயர்ந்தோர் ; இடைநிலைத்தீபகம். முன்வரவு-பாயிரம். என்னை ? நூற்குமுன்னேவருதலான் முன்வரவென்றுயிற்று· செய்பொருளு மென்னு மும்மையாற் றழுவப்படும் எஞ்சுபொருட்கிளவி பிற்படக்கிளத்தலாய்பின் றும்மையில்செஞ்சொல்லாய் முற்படக்கிளந்த வாழ்த்தியல் முதலாய மூன்றினுங் கூட்டி விரித்துரைக்கப்பட்டது. என்னை ? "எஞ்சுபொருட்கிளவிசெஞ்சொலாயிற், பிற்படக்கிளவா முற் படக்கிளத்தல்" என்றாகலின். நலம்—புணர்ச்சி. இருதுவும் பான மும் சாதியேகவசனம். புக்காடலென்பதனைப் புனல் பொழி லிரண்டி னுங் கூட்டுக. செப்பமுற—உண்மையுற ; என்பது, செய்து என்பது செய என ஒரு வினையெச்சம் மற்றொருவினையெச்சமாகிநின்றது. வாய்ந்தநிரைகோடல் என்பது முதலாக் 'கைக்கிளைகள் கூறுங்கடன்' என்பதனுல் வெட்சிமுதற் பாடாண்டிணையீருகப் புறம் புறப்புறம் அகப்புறம் என்னும் மூன்றுகூறுய வெழுதிணையு முறையே கூறியவாறுங் காண்க. இவ்வாறன்றி, இவற்றி னிடையிடை காந்தை நொச்சி என்ப வற்றையும், இறுதியிற் பொதுவியல் கைக்கிளை பெருந்திணை என்ப வற்றையும் கூட்டிப் பன்னிரு படலமாக்கி யவற்றிற்கு இருபது, பதினுலு, இருபத்தொன்று, இருபத்திரண்டு, ஒன்பது, இருபத் தொன்பது, இருபத்துநாலு, முப்பத்துமூன்று, நாற்பத்தெட்டு, முப்பத்தேழு, பத்தொன்பது, முப்பத்தாறு எனத் திணையுந் துறையு மாக விரித்து வெண்பாமாலையாகிய வழிநூலுள் ஐயனுரிதர் கூறிய தூஉம் இவ்வெழுதிணையு ளடங்குமெனக் கொள்க. தப்பிலா நாற்பொரு ளுஞ் சாற்றுவதாய் என்பதனுற் கூறிய வுறுப்புக்களிற்சிலபல குறையினும் நாற்பொருளுங் குறையாதனவெல்லாம் பெருங்காப்பியமெனக் கொள்க. பாடை—திசைச்சொல்; "சிதைந்தனவரினு மியைந்தனவரையார்" என்

பதனுல் பாஷை பாடையாயிற்று. உரை — செய்யுளின்றி உரைநடையான்வருவது. அது இளங்கோவடிகள் கூறிய சிலப்பதிகாரத்துட் கண்டுகொள்க. உம்மையால் உரையிடையிரவாது வருவதே சிறப்புடைத்தெனக் கொள்க. (கஉ)

77\. மன்னியபேர்யாப்பிற்குவைதருப்பம்வான்கவுடம்
பன்னியபாஞ்சால்மெனப்பகுத்து—மின்னிடையாய்
நன்னூன்முழு துணர்ந்தோர்நாட்டகத்து நாட்டலுறீஇ
முன்னூலுட்கண்டநெறிமூன்று.

(எ-ன்) இதுவு மேற்சொன்ன செய்யுட் கூறுபடுபாகமுணர்-ற்று.

(இ-ள்) இங்ஙனம் நால்வகைத்தாக நிலைபெற்றபெயரையுடைய செய்யுளினைத்திற்கும் வைதருப்பம் கௌடம் பாஞ்சாலமென்னு மூன்று நாட்டினகத்துள்ளாரால் வழங்கும் பாகத்தான் மூன்றாகப் பகுத்து அவ்வவநாட்டினது பெயரால் நல்ல நூல்களை முற்றவுணர்ந்தோர் தங்களாற் செய்யப்படு மந்த நூலகத்து நாட்டுதலையுற்றுக் கண்டமார்க்க மூன்றுளவாமென்றவாறு.

உறீஇ - உற்று. வைதருப்பம் - விதர்ப்பநாடு. மின்னிடையாய் என்பது மகடூஉமுன்னிலை. (கங)

78\. இழுமென்மொழியுமினியபொருளுந்
தழுவுமது வைதருப்பம்—விழுமியவாஞ்
சொற்கடினத்தோடும்பொருட்கடினத்தோய்ந்தரிதாய்க்
கற்பனசாருங்கவுடங்காண்.

(எ-ன்) வைத்தமுறையானே வைதருப்பபாகமுங் கௌடபாகமும் பாகுபடுமாறுணர்-ற்று.

(இ-ள்) மெல்லென்ற விழுமிய இனியமொழியும், மெல்லென்ற விழுமிய இனிய அறமுதலிய நாற்பொருளும் பொருந்துவன வைதருப்ப பாகமாமென்றும், விழுமிய சொற்கடினமும் பொருட்கடினமுந்தோய்ந் தரியநடைத்தாய்ப்* புலவனுற்கூறப்படுவது கௌடபாகமாமென்றும் மனத்தாற் கண்டுகொள்க வென்றவாறு.

பாஷை - பிரதிபேதம்.

விழுமியது - முக்கியம். இதனுள் விழுமியவாம் என்பதனை இடைநிலைத்தீபகமாக்கியும், காண் என்பதனை யிரண்டிற்கு மிறுதிவிளக்காக்கியும், மனத்தாலென்பதனை யெச்சமாக விரித்தும், மென்மை யினிமை யென்பவற்றை முன்னையதற்கு முதனிலைத்தீபகமாக்கியுங் கொள்க. சொற்கடினம்-வல்லினம் வல்லொற்றடுத்து மிகுதல். பொருட்கடினம் - பயங்கரமாகிய பொருள்பயத்தல். (கஅ)

79. இடையிட்டனவாருமின்சொற்பொருளாற்
றடையற்றொழுகுவபாஞ்சால—மடைவடைவே
யக்கவிகள்பாடுமவர்க்கங்கவைபெயராய்
மிக்குலகங்கூறும்விதித்து.

(எ-ன்) ஒழிந்த பாஞ்சாலத்தின்பாகுபாடும் அக்கவிகள் பாடுவோர்க்கெய்துங் காரணப்பெயருமாமாறுணர்-ற்று.

(இ-ள்) மென்மையுங் கடினமுமாகிய வைதருப்பகௌடங்களோடுங் கூடாதே யிடைநிலைப்பட்டவா மினியசொல்லானும் பொருளானுந் தடையின்றி நடைபெற்றொழுகுமது பாஞ்சாலபாகமாம். முறை முறையே அக்குணக்கவிகள் பாடுவோர்க்கு மங்கங் கதுவேபெயராக விதித்து மிக்கபெரியோராற் கூறப்படு மென்றவாறு. அவை வைதருப்ப கவி கவுடகவி பாஞ்சாலகவி என்பனவாம்.

இவற்றிற்கெல்லாஞ் செய்யுள் வருமாறு:

பதியுமாமுகில்கரிப்படாமுமாய்ப்புன
னதியுமாய்ப்படிகதிர்கான்றவேணியாய்
மதியமாமுனைமதிமதியமாய்த்தமிழ்ப்
பொதியமானதுசிவன்பொதுமானதே. (68)

உந்தியங்கமலமேனுதிப்பதானூஞ்
சிந்துதெள்ளருவிவெண்ணூலின்செம்மைத்தாய்ப்
பந்திசேர்திசைமுகம்பயிலும்பரன்மையிற்
சத்தமகல்வரைமறைத்தலைவனொத்ததே. (69)

விண்டுவென்றுரைப்பதால்விண்ணிணோங்கிடே
பண்டுலகளந்தமெய்ப்படிவங்கூர்ந்தடிக்
கொண்டநீர்பகிரதிக்கோதையொத்ததால்
வண்டுழாய்மலர்ந்தசெம்மலையுமொத்ததே. (70)

இவைமூன்றும் வைதருப்பபாகம். திணை - பாடாண். துறை - மலைவருணனை.

மூப்புரத்தினைச்செருத்தமுக்கணக்கனிற்சிரித்து
முத்தலைக்கணிச்சியுக்கதாற்
றப்பறப்பொருப்பினைக்குலுக்கிடக்கையைச்செருத்
தலத்துறப்புடைத்துருத்தெழா
நெய்ப்புறத்தினிற்குளித்தவச்சிரத்தினைப்பிடித்து
நெட்டுயிர்ப்புயிர்த்தியக்கவே
குப்புறப்புழைக்கைவெற்பின்மத்தகத்தினைத்துளைத்த
கொப்புளித்தபச்சிரத்தமே. (71)

மத்தகத்தழுத்துவச்சிரத்தினைப்பறித்துயர்த்தி
மத்தவெற்புடற்றிநிற்பதா
னத்தகத்தடக்குமைக்கடற்கடைக்கனற்சினத்த
னச்சுளத்தினுற்றெதிர்ப்பவே
பித்தகத்தழைத்தடற்பொறிப்புலிப்புலத்தினுற்ற
பெற்றமொப்பவட்கியுட்குநீ
டுத்தமச்சுவர்க்கமுற்றகொற்றவற்கிமைப்படுத்த
வொத்தபத்துடைச்சதக்கணே. (72)

புற்புதக்கடக்கவுட்பொருப்புவச்சிரத்தினைப்
புழைக்கையிற்புடைத்தியக்கவே
யுற்றதுக்கிரச்சமர்க்குடக்குமிக்குரத்துரத்
துடைத்ததைப்பறித்துருத்திடா
வற்புதத்தெதிர்த்தியக்கநெட்டடிக்குளுற்றதொற்றை
யக்களிற்றைவிட்டுமுட்டவே
தெற்குவெற்பினைத்துளைத்ததப்புறப்புறக்கொடைத்
திசைக்களிற்றினைத்துளைத்ததே. (73)

இவைமூன்றுங் கௌடபாகம். திணை — தும்பை. இவற்றுள், முப்புரத்திணையென்றது ஏமவெருமை. ஏனையிரண்டும் யானைமறமும் ஏமவெருமையுமாம்.

விரைக்கமலமுறக்குடைந்ததகட்டகட்டினடுப்பொகுட்டு
வெண்டோட்டும்பர்
நிரைக்கமலத்தினிதிருந்து சூட்டெகினம்பார்ப்பருத்த
நினைத்து நீர்வா
யிரைக்கெழுவேசெங்கால்வெள்ளுகிருறுமுன்னிதழுரிஞ்சி
யிழிந்ததீந்தே
னரைக்குடுமிமறைக்கிழவனொருப்பிடைநெய்புகுப்பனபோ
ஞன்றமாதோ. (74)

மாதண்டர்புகழ்ந்திடவாழ்ந்தருள்வாமபாகத்து
மழைதோய்வெள்ளி
வேதண்டமிசைப்பவளவேதண்டம்பகிரண்டம்
விழைவுகூர்வான்
மூதண்டமுகடுதொடுமும்மதிளின்முரண்முருக்க
முன்கைக்கொண்ட
கோதண்டவடவரைபோற்பணைத்தகெந்தமாதனமாங்
குன்றொன்றுண்டே. (75)

நெய்த்திருண்டுசுருண்டுகடைகுழன்றறலின்கெழுதகைத்தாய்
நெறித்துநீண்டு
மொய்த்திருக்குங்குழற்காட்டின்முகையவிழ்பூந்துணர்விரையு
முற்றுமுன்ன
செய்த்திருக்குமிடைக்கிடர்மேலிடரிழைக்குந்தமர்போலு
மிறுமாந்தொண்பூண்
வைத்திருக்குமுலைமுகட்டிற்பொதிகளபத்தொளிகிரையும்
வளைந்தமன்னே. (76)

இவைமூன்றும் பாஞ்சாலபாகம். முதற்பாட்டு நாடுவாழ்த்து. இரண்டாவது மலைவருணனை. மூன்றாவது குழல்வருணனை. இவையொன்பதுங் குருகாமான்மியம். இவை மூன்றுபாகமும் பலவடி

யான்வரு மொருசெய்யுளின்கண்ணே பலவடிதோறும் விரவியும் பெதித்தும் வருவனவு முள. அவையும் மேற்காட்டுதும். (௫)

80. இன்பந்தெளிவுசெறிவுசமனின்னிசையே
நன்சொலுதாரநவின்றவலி—மன்காந்தந்
தையலுய்த்தலில்பொருண்மைசாற்றுஞ்சமாதியுட
னையிரண்டும்வைதருப்பமாம்.

(எ-ன்) எடுத்தமுறையானே வைதருப்பத்திற் கெய்துவனவாங் குணவலங்காரங்கட்குப் பெயரும் முறையும் தொகையும் உணர்-ற்று.

(இ-ள்) இன்பமுந் தெளிவுஞ் செறிவுஞ் சமனிலையு மின்னிசையு முதாரமும் வலியுங் காந்தமு முய்த்தலில்பொருண்மையுஞ் சமாதி யென்பதோடும் பத்தும் வைதருப்ப குணவலங்காரமாமென்றவாறு. (கசு)

81. ஏனைக்கவுடமிவையீரைந்தொடுங்கூடா
மானைப்பழித்தபதர்விழியாய்—றானயந்திங்
கெண்ணியபாஞ்சாலமிவைகட்கிடைப்பட்டு
நண்ணியதோர்சால்புடைத்தாநன்கு.

(எ-ன்) ஒழிந்தனவாங் கௌட பாஞ்சாலங்களும் அக்குணவலங்கார மேற்குங் கூறுபாடுணர்-ற்று.

(இ-ள்) ஒழிந்த கௌடமு மிங்ஙன மெண்ணப்பட்ட பத்தினோடுங்கூடாது நடக்கு மிலக்கணத்தவா மென்றவாறு. பத்தினோடுங் கூடாதெனவே யும்மை யெச்சமாதலாற் சிலவற்றோடுங் கூடியும் வரு மென்பதாம். பாஞ்சாலமு மப்பத்தினோடும் வைதருப்ப கௌடங்களோடுங் கூடா திடைப்பட்டுநடத்தலைப்பொருந்து மொழுக்கத்தினை யுடைத்தென்றவாறு. இவைகட்கும் என்னும் உம்மை யிறந்தது தழீஇய எச்சவும்மையாம். (கஎ)

82. சொல்லாற்பொருளாற்சுவையுறலின்பந்தெளிவு
மொல்காப்பொருள்புலப்பாடொண்செறிவு—நல்லா
யெழுத்தோரினஞ்செறிதலெல்லாவெழுத்தும்
வழுத்திரிந்தல்சமனுமாம், (கஅ)

83. இன்னிசையதின்னிசையாமெய்ந்தவுதாரக்குறிக்கொள்
சொன்னடையால்வேறுபொருடோன்றலா—னன்னுதாஅல்
வாய்ந்ததொகைமிக்குவருதல்வலிகாந்த
மாய்க்தொன்றனையுயர்த்தலாம். (கக)

81. செய்யுட்பொருளைத்தெளியவிரித்தற்குரிச்சொல்
லெய்து நடைத்துய்ந்தவில்பொருண்மை—தையலா
யோங்குஞ்சமாதியுவமேயத்தின்வினையை
யாங்குவமைக்கேற்றுவதொன்றும்.

(இவைமூன்றுசூத்திரமு முடனெழுதப்பட்டன.)

(எ-ன்) இவை யின்பமுதற் சமாதியீறாய பத்து மாமாறுணர்-ற்று.

(இ-ள்) சொல்லினாலும் பொருளினாலு மினிமையுறவருதல் இன்பமாம். தெளிவென்பது கவியாற் கருதப்படும்பொருள் கேட்போர்க்குக் குறிப்புமொழியின்றி வெளிப்படைமொழியாகத் தோன்றுவதாம். ஒள்ளியசெறிவும், மூவினமாகிய எழுத்து ளோரினமிருந்து செறியப் பாடுவதாம். ஒள்ளியசெறிவென்றதனால் எழுத்தாகிய சொல்லாகிய பொருளுஞ் செறிதலுங் கொள்க. சமனிலை மூவினமும் விரவப் பாடுவதாம். இரட்டை துணிவு. இன்னிசையும் அவ்வவ செய்யுட்கேற்ற சொன்னடையாற் பாடுவதாம். உதாரமும் செய்யுட் சொன்னடையால்வரும் பொருளன்றி யதன் குறிப்பினால் வேறுபொருடோன்றுவதாம். வலியும் தொகைநிலைச்சொன் மிக்குவருவதாம், காந்தமும் ஒன்றனை யுயர்த்திப்புகழுங்கா லுலகநடையிறவாமை யாராய்ந்துயர்த்துவதாம். உய்த்தலில்பொருண்மை கவி தன்னாற் கருதிய செய்யுட்பொருளை விளங்க விரித்துக் கூறுவதற்குப் பிறிது மொழி பெய்துகூட்டா தற்குரியசொற்கள் செய்யுளகத்துளவாம்படி பாடுவதாம். சமாதியும் உவமேயத்தின்வினையை யுவமைக்கேற்றுவதோரிலக்கணத்ததா மென்றவாறு. இதனைச் சாற்றுஞ் சமாதியென்றதனாற் குணவலங்காரங்கள் பத்தினுள்ளு மிதுவே சிறந்த குணவலங்கார மென்பதூஉ மிஃது மூன்றுநெறியார்க்கு மொக்குமென்பதூஉ மாயிற்று.

இவற்றிற்கெல்லாம் எண்ணும்மை யிடையிட்டுவந்தன. ஆம் என்ப தனைச் சூத்திரந்தோறு மிறுதிவிளக்காகக் கூட்டுக. நல்லாய், நன் னுதாலல், தையலாய் என்பன மகடூஉமுன்னிலை. தையலென்பது அண்மைவிளி.

அவற்றுள், சொல்லின்பமாவது அடை சினை முதலென முறை மூன்று மயங்காமை வரும் வண்ணச்சினைச்சொற்களும் முதலொடு குண மிரண்டடுக்கிவரும் அடைசொற்களுஞ் சினையொடு குணமிரண்டடுக்கி வரும் அடைசொற்களும் வழக்கிடமுஞ் செய்யுளிடமுமாக விரண்டிறந் தனவா யடைபல வேண்டினவழியேயுணர்ந்தசொற்களுடன், வழிமோனை முதலியன வரத்தொடுப்பனவாம். அவற்றாற் கேட்டோர் பெறு மின்பம் சொல்லின்பம். பொருளாவன:—அறம் பொருள் இன்பம் வீடென்பன. அப்பொருளால்வரு மின்பமாவது மலரின் மதுக்காரணமாக மதுகரங் கட்கு வரு மின்பம்போலக் கவிப்பொரு ளுட்கொண்டோர்க்குவரு மின்ப மாம். எனவே யவ்விரண்டினுள், பொருளணியுள்ளு முக்கியமான பொரு ளணி யுடைத்தாய்ப் பாடுவதே பொருளின்பமாம். இனிச் செய்யுள் வருமாறு:—

வெண்டிரைப்புனலறுவியலயல்வயல்விரி
வண்டிமிர்பாசடைக்குவளைமென்பனிமலா
புறக்கொடைமதிதரப்பொதியவிழ்ந்ததுபோய்ச்
சிறக்கணித்தனவாஞ்சேயிதழ்க்குமுத
முட்டாட்டாமரைமுறுக்குடைநாண்மலர்க்
கட்காமருகடைவாய்வழிந்திழிதா
மெய்தருகயவாய்மேதிகன்றுள்ளுபு
பணைமுலைசுரந்து பனித்தபாற்றடினி
நெடுவெண்டிங்கணிறைமறுத் துடைத்தொளிர்
செந்தளிர்ப்பூஞ்சுனைத்தேமாத் துகுகனி
முடப்பரியரைப்பலாமுட்புறக்குடக்கனி
புறக்காழ்மாகதப்பூகமிடற்றி
னிறக்காழ்திரண்டுநீண்டுதிர்பழுக்காய்
நெட்டிலையாம்பையினீடுபொற்கூன்கனி
புதைபிருடூரிஇக்கதிர்பொழிநவமணிக்குவை
கழித்தெடுத்திரைத்தவாய்த்துமலர்பலவொடு

பாற்கடல்பொன்னியுட்படி திருவுருவங்
காண்பதின்முன்னியகாட்சியொன்றெனலாய்த்
துறைதொறுந்துறைதொறுந் துமுனியின்வலேக்குத்
திருவரங்கேசனைத்திருமறுமார்பனை
மனத்துறநினைந்தும்வாழ்த்தியும்வணங்குந
ரெக்குலத்தவரேயாயினு
மக்குணத்தவர்க்கடியேனடியேனே. (77)

இங்கேரிசையாசிரியப்பாவினுள் நால்வகை யடைசொற்களும் வந்தவாறு சொல்லின்பத்தோடும் பொருளின்பமும் வந்தமையா லிது சொற்பொருளின்பம். இதனுளீரடை முதலோடுஞ் சினையொடும் புணர்ந்தன வைதருப்பம். இரண்டிறந்த மூவடை புணர்ந்தன பாஞ்சாலம். இரண்டு மூன்று மிறந்த பலவடை புணர்ந்தன கௌடச்சொல்லின்பம். ஆதலாற் சொல்லின்ப மூன்றுபாகமும் அவற்றோடு மூன்றுநெறியார்க்கும் ஒரு தன்மைத்தாம் பொருளின்பமும் பல வடியான்வந்த ஒரு செய்யுளகத்துக் காட்டியவாறு கண்டுகொள்க. இதனுட் பொருளணியாவது தற்குறிப்பேற்றவுவமை. திணை – பாடாண். துறை – நாடுவாழ்த்து.

பொன்னசலந்திரண்டிரண்டாம்பொருவமர்தோட்கமலக்கட்
பொலிந்துநின்று
ரன்னவயற்குருகூராணிவரைவாழ்மதர்நெடுங்க
ணணியிழாய்கேண்
மின்னிடையார்புறந்தருநாண்மிகுகாமக்கடலாழ்ந்த
மிக்கோர்தங்கண்
மண்ணுயிரைத்தரும்புணைதான்மலிதிரைநீர்க்கடலிடத்தார்
மடலென்பாரே. (78)

இது வைதருப்பச்சொல்லின்பம். பகுதி–மடல். துறை–உலகின் மேல்வைத்துரைத்தல் இவ்வாறு பொழிப்புமோனையாய்வருத லின்று தெனவேண்டுவர் கௌடர்.

குயிலாருங்குளிர்பொழிற்றென்குருகேசன்குழகனுயர்
குன்றிற்குன்றாக்

கயிலாயன்களத்தணிந்தகடுவிடமுங்காத்துமையுங்
கரந்தகண்ணாய்
மயிலாலுமழைதவழுநம்மணிவரைக்கெம்மணிவரைநின்
மணிப்பூண்மன்னும்
பயிலாப்பணைமுலைக்கோர்பணைமுலையெப்படியெனுமப்
படியாம்பண்பே. (79)

இது கௌடச்சொல்லின்பம். பகுதி – வன்புறை. துறை—இடமணித்துக்கூறி வற்புறுத்தல்.

கடுவேகயலெனக்கரந்தடங்கண்ணிணை
காமனுங்காமுறுங்காட்சியகாண்முகங்
கிள்ளையின்கிளையுங்கிளைத்தகைக்கிளையுடைக்
கீரமுங்கீர்த்திக்கீரமுங்கீரே
குவடுடைக்குளிர்பொற்குன்றேகுவிமுலை
கூர்புதற்கூன்சிலைகூற்றுயிர்கூட்டுணுங்
கெடலருங்கெழுதகைகெழுமுபுகெழீஇய
கேகயங்கேளொடுங்கேடுறுங்கேழியல்
கைபுனைகைக்கிசைகைக்கிணைகைத்துணை
கொண்டலுட்கொண்டன்னகொண்டையுங்கொடியிடை
கோடாக்கோவலர்கோற்றொடிகோமான்
கௌரவகௌசிகன்கௌசிகங்கௌத்துவ
மணியெனக்கொண்டுமனவீடளித்தோன்
கண்ணன்குறுங்குடிக்கனவரை
மண்ணகத்துறையுளாய்வளர்நிலமகட்கே. (80)

இது ககரவருக்கமுற்றுமோனை. இதுவுங் கௌடச்சொல்லின்பம். பகுதி – பாங்கற்கூட்டம். துறை – இயல்பிடங் கூறல்

கயலெனவேமதர்த்தமர்த்தகருநெடுங்கண்ணிவடனக்கிக்
கன்னிமன்றே
வயலெனவேயமர்துணையன்றளவளாயமர்துணையென்
றறிந்ததன்பான்

மயலறவேயியற்றமிழ்செய்மகிழ்மாறன் றுடரியின்கண்
மணந்தகாதல்
புயலெனவேபுரைநறுமென்புரிகுழற்குப்புகல்வனினிப்
புகலுமாறே. (81

இது பாஞ்சாலச்சொல்லின்பம். பகுதி-மதியுடன்படுதல். துறை குறையுறத்துணிதல். "குயிலாரு" மென்பதனையும் பாஞ்சாலச்சொல்லின்பமெனினு மாம்.

வண்ணமுலைப்பொற்றாமரைமுகுளம்வீறழிந்து
கண்ணெகிழாவண்ணங்கருதியோ—தண்மதியை
மால்வைத்தமாநிதிவண்கோளூரில்வாணுதாஅன்
மேல்வைத்தான்மேனாள்விதி. (82)

இது பொருளின்பம். இதனுண் முலையாகிய பொற்றாமரைமுகை யவிழாதிருப்ப வதன்மேலாகப் பிரமன் மேனாண் முகமென்று பெயரை யுடைய மதியைவைத்தா னென்னும் பொருளின்பம் வந்தவாறு காண்க. பகுதி - இடந்தலை. துறை - மருங்கணைதல்.

மேலைமலைக்கதிர்மறையக்குவிமரையுட்டேனசையான்மீளாவைகிச்
சோலையில்வண்டினந்திறப்பவயற்கழுநீரிடந்தோய்ந்தசுரும்புமாதோ
மாலையிற்றன்மனைபுகுதுமணமகனைவிறலியொடுமெதங்கன்பாடிக்
காலையினிற்றுயிலெழுப்பக்கலை—திறந்துபரத்தையிற்போகியகாட்சித்தே. (83)

இதுவுமது. துறை - நாடுவாழ்த்து.

திரகாயத்திரிகருணைக்கிலக்காகுமுணர்வுடையோர்சித்திகாட்டப்
பரகாயத்திடைபுகுந்துமறித்தொருகாயம்புகுமப்பான்மையேய்ப்ப
வுரகாயத்துரிவையுரீஇயொருபாகதளொருபாகதனுரிபுக்கூர்ந்து
வராகாயத்தகடுரிஞ்சம்பஃறலைபமலைமுழைபோய்வைதுமன்றே. (84)

இதுவுமது. மலைவருணனை. இவையிரண்டுங் குருகாமான்மியம்.
இன்பம் முற்றும்.

ஏவொன் றுடக்கிருப தனைக்கார்வயிரத்
தூவொன் றுடலந் துணைபடுத்த—காவொன்
றரங்கத்தானல்லா தனைத் துயிருங்காத்தற்
கிரங்கத்தானல்லாரெவர். (85)

இது வைதருப்பத்தெளிவு. இதற்குச் சொல்லின்முடிவாற் பொரு டோன்றும். துறை - கடவுள்வாழ்த்து.

தேனேமுழைமதியஞ்செந்தழல்பாரிப்பவிருந்
தேனேயயலார்சிரிப்பவே—தேனே
யிறைவகுளத்தாமரையோவெய்தார்வேளெய்து
குறைவகுளத்தாமரையோகூறு. (86)

இது சொல்லாற் கவியநுமையும் நோக்குடைப்பொருள்கோளுந் தோன்றத் தொடுத்தமையாற் கௌடத்தெளிவு.

(இ-ள்) தேன்போலும் இனிய மொழியையுடையாய்! இளம்பிறை யானது தழலைவிரிப்பவும் அயலார்சிரிப்பவும் இத்துணைப்போதும் உயி ரைத் தாங்கியிருந்தேனே! இங்ஙனமிருந்த வெனது துன்பமிகுதியும் நாண்டுறந்ததுங் கண்டு தேனையொழுக்காநின்ற வகுளத்தாமத்தை யுடையோர் அந்தோ மேவுகிலர்; இனிக் காமனெய்து குறைந்துபோவன குளத்தின்கட் டாமரையொன்றேயோ, ஓடையிற் காவியும் ஆவிவு மல்ல வோ கூறுவாயாக; என்றவாறு.

ஏகார நான்கினுண் முன்னது விளி. இரண்டாவ திரக்கத்தின்கட குறிப்பு. பின்னைய விரண்டு மீற்றசை. தாமரையோவென்னு மோகாரம் ஒழியிசை. திணை - பெண்பாற்கூற்றுப்பெருந்திணை. துறை - துன்பு மிகுதி தோழிக்குரைத்தல்.

உள்ளத்துணர்வெனுங்கண்ணுட்கொண்டுகாண்பதற்கும்
கள்ளக்கருங்கண்களும்வனகண்—டெள்ளிப்
பிரியாரையுந்திருமால்போர்கார்த்துற்றத்
தரியாதென்னுள்ளந்தளர்ந்து. (87)

(இ-ள்) எனதகத்தே யறிவென்னுங் கண்ணானது நன்காதலருட னென்னையு முட்கொண்டு காணுகிற்பதற்குப் புறத்தே தாமுங்காணுத

விருப்பத்தா லென்னை வஞ்சித்த கள்ளத்தையுடைய விக்கண்களழுவ தனைக்கண்டு எம்மையிகழ்ந்து பிரியாதவரையுந் திருமால் திருப்பேர் நகரின்கணுள்ளார் பிரிந்தாரென்று தூற்றுமதனைக்கேட்டுத் தளர்ந்தவென் னுள்ளம் ஒருவழிப்பட்டுநில்லாதென்றவாறு.

இது பாஞ்சாலத்தெளிவு. என்னை? வைதருப்பத்தெளிவுபோல் வெளிப்படையுமன்றிக் கௌடத்தெளிவுபோல நுண்ணிதாய்க் குறிப்பி னாற் கொள்வதுமன்றி யிடைப்பட்டநீர்மைத்தாய்வந்தமையா னெனக் கொள்க. பகுதி - பொருள்வயிற்பிரிதல். துறை - தலைவி தலைவனை யியற்படமொழிதல். தெளிவுமுற்றும்.

வண்ணமைந்நிறவண்ணன்விண்ணினு
மண்ணினுமுறைவார்
கண்ணன்விண்ணகர்மஞ்ஞைவிம்மிய
கண்ணகன்வரையோ
ரண்ணலிம்மலர்கொண்மினென்னவு
மன்னையங்ஙனம்பா
னெண்ணவொண்ணுதன்முன்னின்முன்னருள்
கென்னமுன்னினளே. (88)

என்பது, அன்னாய்! அழகிய மேகம்போன்ற திருமேனியையுடையான், சுவர்க்கத்திலும் பூமியினு முறைவார் கண்ணினுள்ளான் அவனது திரு விண்ணகரத்து மயில்கள் அகவும் இடமகன்ற மலைப்பக்கத் தொரு பெரியோன் யாங்கள் விளையாடும் வண்டன்மாளிகை முன்றிற் கண் வந்து நமது வண்டலம்பாவைக்கணிய விம்மாலையை வாங்கிக்கொண்மி னென்று கூற, அங்ஙனம் வந்து கூறியதற்குச் செய்யவேண்டுவதென் னென் றியா னெண்ணுநிற்ப, நம தொளிபொருந்தின நுதலினை யுடையாள் முன்னாள் அதனை யருள்கென வவன்முன்னேசென்று அதனை வாங்கினள்; இஃது யானறிந்தபடி யென்றவாறு.

முன்னில்-இன்முன்; அஃது முன்றிலென இலக்கணப்போலி யாயும் வரும். முன்னிலெனவே வண்டன்மாளிகையும் வண்டலம் பாவையுங் கூட்டியுரைக்கப்பட்டன. இது வைதருப்பச்செறிவு. என்னை? மெல்லினமாகியவெழுத்துச்செறிய மெல்லினவண்ணமுற் றவ்வெழுத்தா லாய சொற்கள் செறியச் செறிந்தமையி னெனக்கொள்க. பகுதி

உடன்போக்கு. துறை—பூந்தருபுணர்ச்சிக் கறத்தொடுநிற்றல். இவ்வாறு மெல்லினவண்ணத்தால் மெல்லெழுத்துச் செறிந்துவருதல் விரும்பாது வல்லினவண்ணத்தால் வல்லெழுத்துச்செறிந்தசொல்லோடும் வற்கெனத் தொடுப்பதே வேண்டுவர் கௌடர்.

புட்குழியுத்தமர்புட்கொடியத்தர்பொருப்பின்மடக்குயிலே
கட்டழல்கக்குகுழிச்சிறுகட்காடத்திகடத்தொருமா
விட்புலமுற்றவிருப்பமிகுத்ததொர்வெற்றியனைக்குறுகா
வுட்குறவெற்றினனற்றதுதிக்கையொடுற்றமருப்பிணையே. (89)

என்பது, புட்குழியென்னுந்திருப்பதியின்கண் ணுத்தமர், கருடக்கொடியுயர்த்த சுவாமியார் பொருப்பிடத்து மடப்பத்தையுடைய குயிலே! மிக்க அழலைக்கக்குங் குழிந்த சிறுகண்களையு முள்ளத்தறுகண்மையையுங் கவுளின்கண் மதத்தினையு முடையதோர் யானை, விண்ணோரனை வரும் விருப்பத்தை மிகுப்பதோர் வெற்றியையுடையானொருவனைப் பாயும்படிக்குக் குறுகினகாலத் ததனுள்ளமுட்க வவனதனை வாளாலெறிதலு மதன் றுதிக்கையுந் துதிக்கைபற்றிய விருகோடு முடனே யற்ற வென்றவாறு.

இங்ஙனம் வல்லிசைவண்ணத்தால் வந்தவாறு கண்டுகொள்க. அஃதே லிதன் முதனூல்செய்த தெண்டியாசிரியர் "செறிவெனப்படுவது நெகிழிசையின்மை" யென வைதருப்பச் செறிவிற்குக்கூறியதனை விரும்பாது ஒருதிறத்தெழுத்தானே நெகிழத்தொடுப்பதே கௌடச்செறிவெனவேண்டிய திறனுடையாருட்கொண்டு மிங்ஙனம் வற்கெனத் தொடுத்தன் முதனூலோடும் வழிநூன் மாறுகொளக்கூறலென்னுங் குற்றமாமாலோவெனின், நன்றுசொன்னாய்! அவர்தாமே "விரவத் தொடுப்பது சமனிலையாகும்" என்பதற்குச் "சோகமெவன்கொலிதழி பொன்றாக்கின" என்பதனுள் மூவினமும் விரவத்தொடுத்ததனை வைதருப்பச்சமநிலையெனவும், விரவுதலுள்ளும் வல்லெழுத்துச்செறிய 'இடர்த்திறத்தைத்துறபொற்றொடிநீயிடித்துத்தடித்துச், சுடர்க்கொடித் திக்கனைத்துந்தடுமாறத்துளிக்குமைக்கார்' என வற்கெனத் தொடுப்பதே கௌடச்சமநிலையெனவும் காட்டினமையானும் இவ்வண்ணங் கூறுக்கால வைதருப்பச் செறிவிற்கும் வைதருப்பச் சமநிலைக்கும் வேற்றுமையின்மையானு மிச்செறிவிற்கு மோசையே நோக்கமென்பதனு

னும் பாஞ்சாலத்தோடும் பாகமுன்றெனக்கோடலானும் வைதரு முதலிய மூன்றற்கு மூன்றுவண்ணமுஞ் சித்திரகவியிற் சாரா செறித்தார்; அன்றியும், பாயிரத்துள்ளும் இரண்டிடத்தாற் செய் என்பதனை யுலகவழக்கினும் அருமையோடும் வற்கெனத் தொடு லைக் கௌடகவியென்ப துட்கொண்டமையானுந் தன்கோட்கூறலென் முத்தியானும் இவர்க் கெழுத்துச் செறிவு மோசையு மவ்வவபாகத் படியே செறித்த னோக்கமாதலானும் இவ்வண்ணங்கூறுதன் மாறுகொ கூறலென்னுங் குற்றமாகாதென்றுணர்க.

முல்லைமுகைவெல்லுநகைநொய்யநடையைபவிடை
மொய்யளகவல்விழியா
யொல்லைநடையுள்ளதினிவெள்ளிடையதில்லையென
வுள்ளபொழில்செய்யினயல்சூழ்
மல்லைநகரெல்லையிவணல்லிமலர்வல்லிபுணர்
வள்ளலுறையெல்லையவனே
தொல்லைமறையுள்ளபடிதெள்ளியுணரையநறை
துய்யபதிசொல்லிலுவனே.

என்பது, முல்லையரும்பைவெல்லும் நகையையும் மெல்லிய நடையை உளதிலதென் றையமுறு மிடையையும் நெருங்கினகுழலையுமுடை மான்போனோக்கத்தாய்! உனக்கினி யொருகணப்பொழுதே நடை தங்கியாதென்னில் இவண் வெளியென்பது சிறிதுமில்லையெனவுண் சோலைகள் செய்யினது பக்கமெல்லாஞ் சூழப்பட்ட திருக்கடன்ம யாம். அவண் தாமரையாளைத்தழுவும் திருமாலாகியவள்ளலுறை தா உவண் கூறுகிற பழைய மறையின்கணுள்ள நுட்பமெல்லா ம சொன்னபடியே தெள்ளிதாயுணர நறையோருறையும்பதி யாக னென்றவாறு.

இது பாஞ்சாலச்செறிவு. என்னை? இடையினமாகிய வெழு மிகவுஞ்செறிய வியைபுவண்ணமுமுற் றவ்வெழுத்தானயசொற் செ வந்தமையா னெனக்கொள்க. இங்ஙன மூன்று வண்ணமுமுற வாங் கவ்வினமிகப்பாடுவதன்றி வேற்றினஞ் சிறிதும் விரவாது தொடுப் மூவினப்பாட்டானும் விரவாதுபாடுஞ் சித்திரகவியிற் சாருமாத

பிறவினமுஞ் சிறிது விரவுவதே மூறையென்றுணர்க. இவற்றுள் முன்னையது பகுதி - நடுங்காடல்; துறையுமது. இது பகுதி - உடன் போக்கு. துறை—பதிபரிசுரைத்தல். இவைமூன்றும் எழுத்துச்செறிவு.

மறைமுரசந்தாமமகிழ்வழுதிநாடர்
துறைபொருநைவெற்பூர் துடரி—யுறைகுருகை
பஞ்சம்பராங்குசம்வெள்ளானைகொடியானைமா
பஞ்சகலியாணன்பரி. (91)

என்பது, வழுதிவளநாடர் துறை - பொருநை; வெற்பும் ஊரும்—துடரியும் உறையுளாங் குருகாபுரியும்; பரி - பஞ்சகலியாணன்; மா - வெள்ளானை; ஆணை - சீபராங்குசம்; கொடி - அன்னம்; தாமம் - மகிழ்; முரசு வேதம் என்றவாறு.

இதனுள் வழுதிவளநாடர் என்பது மத்திமதீபம். அதுவே நாடுந் திருநாமமுமாம். வெற்பூர் - நிரனிறை. பரி மா ஆணை கொடி விதலையாப்பும், தாமம் மகிழ், முரசு மறை என மொழிமாற்றுமாகத் தசாங்கமென்னுஞ் சின்னங்களாகிய பல்பொருட் செறிவோடும் பல பொருள் கோளுஞ் செறிதலானிது பொருட்செறிவு. துறை - தசாங்கவாழ்த்து.

மழுந்தாங்கித்தெவ்வடுவைகுந்திதாங்கியிருட்பிழம்புமடியச்செந்தீ
நிறந்தாங்கியிடங்கரின்வெண்ணிணந்தாங்கியனைத்துலகுநியதிகாக்குந்
திறந்தாங்கியொளிர்திகிரிப்படைதாங்கித்திருவடிபொற்சென்னிதாங்கி
யறந்தாங்கிவளம்புகழ்வாரறந்தாங்கியவரொனுமிவ்வங்கண்ஞாலம். (92)

தழற்பாணிகறைகெழுவச்சிரபாணிமிளிர்படிகத்தாமம்வேய்ந்த
நிழற்பாணிவிளைந்தகமண்டலபாணிமுதலெவர்க்குநிபனேயாய்வேய்ங்
குழற்பாணிகொடுதொறுவின்குழுவழைத்தமழைமுகில்பார்குளிர்ப்பானீன்ற
கழற்பாணிதனைப்புகழ்சக்கரபாணியனைத்துயிர்க்குங்களைகணுவான். (93)

இவையிரண்டும் ஒருவகைச் சொற்செறிவு. இங்ஙனம் வந்த சொற்செறிவும் பொருட்செறிவும் மூன்றுநெறியார்க்கு மொக்கும். துறை செந்துறைப்பாடாண் பாட்டு. செறிவு முற்றும்.

விழியுங்களபமுலையும்புன்மூரலும்வேயுமுந்திச்
சுழியும்முரோமவொழுங்குங்கண்டேம்வண்டுசூழ்ந்துசெந்தேன்
வழியுந்திருமகிழ்மாலைப்பிரான்வெற்பில்வல்லிசெவ்வாய்
மொழியுந்துணைநெஞ்சமேசெவிக்கேயென்றுமுழ்குவதே. (94)

இது வைதருப்பச்சமனிலை. துறை - கிளவிவேட்டல்.

பணிப்பிறைப்பற்றுளைக்கட்செவித்துத்திப்பணாடவிமேற்
குனித்தபொற்சிற்றடிச்சித்திரக்கார்குருகேசன்வெற்பிற்
றுனித்தமுற்கட்களிற்றைக்கொடுஞ்சீயந்துரந்திருள்வாய்த்
தனித்துறற்குய்த்துணர்த்துங்கதிர்வேலவன்றாழ்குழலே. (95)

இது கௌடச்சமனிலை. சூத்திரத்துள் நிலையென்பது செய்யுள் விகாரத்தாற் றொக்கதனை விரித்துரைக்க. தனித்துறற்கு - கங்குலின் கட் டனித்துக் குறிவழிவருதற்கு. உய்த்துணர்த்தும்—என்னுள்ளங் கொள்ளச் செலச்சொல்லி யுணர்த்தாநிற்கும். கதிர்வேலவன் - ஒளியை யுடைய வேலவன். தாழ்குழலே - தாழ்ந்தகுழலினையுடையாய். யான் இதற்குச் செய்யவேண்டுவ தென்னென்றவாறு. பணாடவி - ஆகுபெயர். பகுதி - இரவிற்குறி. துறை - இரவுவரவுணர்த்தல்.

இடிக்குங்கடகளிற்றான்சடகோபனியலிசையாய்
வடிக்குந்தமிழ்மறைபாடியமாறன்மணிவரைமே
னடிக்குங்களிமயிலேவருந்தேனுமர்கல்வரைப்பூங்
கொடிக்குங்கொழுகொம்பராமெமர்மாடக்கொடிக்கழையே. (96)

இது பாஞ்சாலச் சமனிலை. பகுதி - இயற்கை. துறை - இடனணித்தக்கூறி வற்புறுத்தல். இவற்றுள் மூவினமும் விரவிவந்தவாறு காண்க. மூன்றனுண் முதற்பாட்டும் மூன்றும் பாட்டும் கிளவிமணி மாலை. சமனிலை முற்றும்.

எழுகாதலினாலிருகாவியுணீ
ரொழுகாமதியாலுலைவாய்—மெழுகா
யுருகாதணையாருயிர்காவலர்பே
ரருளாளருமாமவர். (97)

இதனுள், இருகாவியுணீர் - இரண்டுகண்ணுணீர். ஒழுகா என்றது ஒழுகவென்பதனெதிர்மறை. உருகாதணையாரென்பது வினையெதிர் மறுத்தவினையெச்சம், அணையாரென்னும் வினைகொண்டது. பேரு ளாளருமாமென்னு மும்மையால் உயிர்காவலருமாம் என்னு மும்மை விரிக்க. உயிர்காவலருமாய்ப் பேரருளாளருமாக, உருகு மென் காதல் கண்டுமுருகியணைகின்றில ராதலா லிஃதென்வினையன்றோ வென்றவாறு.

திணை-பெண்பாற்கூற்றுக் கைக்கிளை. துறை—நிலவுகண்டழுங்கல். இது தூங்கிசைச்செப்பலோசைத்தாய்வந்தமையால் வைதருப்ப வின்னிசை. என்னை? "இயற்சீர்வெண்டளையான்வரும்யாப்பைத், தூங்கிசைச்செப்பலென்மனார்புலவர்." என்றதனு லறிக. இவ்வாறு விரும்பா தேந்திசைச்செப்பலோசைத்தாய்த்தொடுப்பதே வேண்டுவர் கௌடர்.

குஞ்சரமாமெய்தது வன்கோதண்டங்கடாமல்
வெஞ்சரம்பாய்வித்தனரால்வேட்டைதான்—வஞ்சகமே
யாங்கடவார்பூம்புனமீங்காரிவரென்றேயறியேம்
வேங்கடவாணன்சிலம்பின்மேல். (98)

என்பது, வேங்கடவாணன்வரையிடத் திவ ரெய்ததூங் குஞ்சரமாம்; வில்லுமின்றியே தழையே வில்லாக வெம்மையைச்செய்யும்வாளியைப் பாய்வித்தனராகையா லிவர் வேட்டைமேலிட்டுவந்தது தான் வஞ்சமே யாம்; அதுவுமன்றி, நமது பொலிவையுடைய புனத்தைவிட்டுநீங்கு கின்றிலரால், இவர் யாதொன்றும் வந்தகாரணம் யாதென்றுந் தெளிகில மென்றவாறு.

பகுதி - இருவருமுளவழி யவன்வரவுணர்தல். துறை - ஐயுறுதல். இஃது தேந்திசைச்செப்பலோசைத்தாய்வந்தமையாற் கௌடவின்னிசை. என்னை? "வெண்சீர்வெண்டளையான்வரும்யாப்பை, யேந்திசைச்செப்ப லென்மனார்புலவர்" என்பதனாலறிக.

மாலையாளிர்தமணியாழிகைக்கொடுத்துக்
சானகிதன்னுவிதளிர்ப்பித்தான்—மீன

நெளிதாங்கவேலைநெறிகடந்துதேவர்
களிபுரந்தசேயெமது கண். (99

என்பது, பெருமையுடைய பரமனாகிய இரகுநாதன் கொடுத்த மாணிக்கத் திருவாழியைக் கொடுத்துச் சனகராசன்புதல்வி திவ்வியான்மாவைத் தழைப்பித்தான்; அவன் யாரெனின், மீன்களையுடைத்தாய் நெளிக்கட் பட்ட திரையையுடைய சமுத்திரத்தி னெல்லையைக்கடந்து தேவர்கெல்லாங் களிப்பைக்கொடுத்த அஞ்சனைபெற்ற புதல்வன், எனக்கென் னுறுப்பிற்சிறந்த கண் ணென்றவாறு.

இஃ தொழுகிசைச்செப்பலோசைத்தாயே வந்தமையாற் பாஞ்சால வின்னிசை. என்னை? "வெண்சீரொன்றலுமியற்சீர்விகற்பமு, மொன்றியயாப்பேயொழுகிசைச்செப்பல்" என்பதனா லறிக. இம் மூன் று விகற்பமு மூன் று நெறியார்க்கு மொக்கு மென்பாரு முளர். திணை-பொது வியல். துறை - தூதுவென்றி.

நாட்டங்களிபற்றநாவுநசைபற்ற
வேட்டிற்பலர்கையிணைபற்றத்—தோட்டிலஞ்சிக்
கன்புற்றமுத்தர்பெருமானடிபாவி
யின்புற்றவர்க்கடிமையாம். (100)

இவ்வாறு வரும் பொய்ந்நிலப்பட்ட வின்னிசை மூன்றுநெறியாரும் வேண்டாரெனக்கொள்க. தெண்டியாசிரியர் ஒழுகிசையென்பது மிது. திணை - பாடாண். துறை - பழிச்சினர்ப்பரவல். இன்னிசை முற்றும்.

மண்ணோர்தொழுஞ்சேறைமாயோன்மணிமார்பிற்
பெண்ணோர்மனுகுலமாம்பெற்றியாய்—விண்ணோர்
மருந்துதலைப்பெய்திருப்பமம்மர்கூர்நஞ்ச
மருந்துதலைச்செய்பவரிங்கார். (101)

என்பது, உலகின்கண்ணுள்ளார்வணங்குந் திருச்சேறையின்கண் மாதவன் றிருமார்பிலிருக்குந் திருமகள் மனுகுலத்துட் டோன்றிய தோன்று மியல்பினையுடையாய்! விண்ணிற் றேவர்பானமாகிய அமிர்த மானது தம்மிடத்தே தமதாகவிருப்ப அதனையு மருந்தி மருந்து

பிறிதில்லாப் பெரும்பிணியைத்தரும் நஞ்சையு முண்ணுநிற்பவ ரிவ்வுலகின்கண் யாவர்தா மென்றவாறு.

பகுதி - பாத்தையிற்பிரிவு. துறை - நினைவறிகண்புதை. இது வைதருப்பவுதாரம். என்னை? தம்மிடத்திலே பெறுதற்கரிய அமிர்த மெளிதாயெய்தியிருப்ப வதனை யுண்ணுநின்றவர் அயலேயிருக்கு நஞ்சினையுஞ் சென்றுண்ண விரும்புவா ருலகின்கண்ணில்லையால், அதுபோல நின்னிடத் துவட்டா வின்பந்துய்க்கின்ற யான் பிறரிடத் துவர்ப்புடைத்தா மின்பந் துய்யேனென்பது குறிப்பினாற் கொள்ளக்கிடந்தமையினானெனக் கொள்க.

நாதன்மகிழ்மாறனன் பனுவல்கற்றுணர்ந்து
போதந்தழைந்துபுனிதர்தாம் —வேதம்
விதித்தவொருமூன்றின்மெய்ம்மையுணர்வான்
மதித்தொருநூலோகார்மறித்து. (102)

இதுவும் வைதருப்ப வுதாரம். என்னை? மகிழ்மாறன் பனுவல் கற்றுணர்ந்தார் தத்துவங்கண்மூன்றி னுண்மையுணரவேண்டி மறித்தொருநூலோதாரெனவே யத்தத்துவங்கண்மூன்றினையு மது தானே மயக்கமறக் கூறுமென்பது குறிப்பினாற் கொள்ளக்கிடந்தமையானெனக் கொள்க. வேதம்விதித்தவொருமூன்றுவன:- சித் தசித் தீ ச்சு ர ம். மெய்ம்மை-உண்மை. உணர்வான்-உணரவேண்டி. மதித்து-உட்கொண்டு. மறித்து—மீண்டும். திணை—பாடாண். துறை—பனுவல்வாழ்த்து.

காழில்கனியுண்கடுவன்களங்கனியை
யூழிற்பருகியுருகுதிரு—மூழிக்
களத்தாதியைமதங்கா காமக்குழவி
வளத்தாரிடற்தேடுவாய். (103)

என்பது, காலைமங்கலம் பாட வந்த யாழ்ப்பாணனே! பாலில்லாதே முழுது மென்மையு மினிமையுமுடைய அரம்பைக்கனியை யச்சமின்றி யுண்ணுநின்ற கடுவன் அகத்துமுழுதும் பாலாய்ச் சிறிது புறமென்மையு மற்பச் சுவையுமுடைய களங்கனியையு முறைமையேபோலப் பருகி பதன்சுவைக்கு முள்ளமுருகுந் திருமூழிக்களத்து முதல்வனைக்

காமமென்னுங் குழவிச்செல்வத்தையுடைய பரத்தையரிடத்தே தேடி காண்பாயாக; அஃதன்றி யெம்மிடத்துக்காண்ட லரிதென்றவாறு.

காழ் - கொட்டை. ஊழில் - ஊழ்வினையாலேயெனினுமாம். இ கௌடவுதாரம். என்னை? 'காழில் கனியுண் கடுவன் களங்கனிவ யூழிற்பருகியு நகு திருமொழிக்கள' மெனவே யக்கடுவன்போல, உத்த மாகிய விவளோடும் உள்ளும் புறம்பும் ஒருநீர்மைத்தா மென்ன யோடும் உவர்ப்பில்லாத பேரின்பத்தைத் துய்த்த தலைவன், இழிந் வியற்கையை யுடையாராய்ப் புறம்பு மொருணசைககாய்ச் சிறிதுநெகிழ் துண்ணெகிழ்ச்சியற்ற பரத்தையரிடதத்தே யுவர்த்த சிற்றின்பத்தை துய்த் தவ்வின்ப மீட்டுந்துய்ப்பா னவர்சேரிவிட்டு நீங்கானுயினுனெ வுள்ளுறையுவமங் குறிப்பிற் கொள்ளக்கிடந்தமையானும், காமக்குழ வளத்தாரிட மெனவே யிஃது எமது காதற்புதல்வன் என்னுஞ் செ வத்தையுடைய மனையென்பதூஉம், யாம் புதல்வற்பயந்த மூப்புடை மென்பதூஉம், இன்னும் அவ்விலேசானே யெம்மிடத் தவர்பெறு மின்ப எமக் கவர்கொளுத்தக்கொண் டியாங்கொடுக்கு மியற்கையின் ப யல்லாது பலரையுந்தோய்ந் தவரவர்கொளுத்தக்கொண்ட பல விகா மாகிய செயற்கையின்ப மெம்மிடத்தில்லையே யென்னுங் கூற்று மா குறிப்புங் கூற்றுங் குறிப்பினுற் கொள்ளக் கிடந்தமையானே யிவ்வா வேண்டுவர் கௌடரெனக்கொள்க. பகுதி - இதுவுமது. துறை - பா ணொடு கூறல். கூற்று - தோழிகூற்று.

நாம்பிரமமென்றேநவில்வாருமன்னுயிர்க
டாம்பிரமத்தொன்றுமெனுஞ்சார்பாரு—மாம்பிரம
நாரணனேவென்பாருநாவீறுடையபிரா
னாரணப்பாக்கற்றுணராதார். (10

என்பது, பேரானந்தச் சிற்குணதிகச் சுடர்ச்சொரூப ரூபப் பரத்து மென்னும் பரமபதநாதன், அநிருத்தனாகி யுந்தியந்தாமரைப் பொரு டிற் பலகோடியண்டங்களைப் படைத்துப் பலகோடி யண்டத்தோறு பலகோடி பிரமாதிகளைப்படைத் தழிவிலதா யலகிறந்த வனுக்கடோறு திவ்வியாத்ம சொரூப வியத்தியுடன் சருவபூத பூரண காரணனாகி மீனு தாரமுதலாய வவதாரங்களாலும் அம்சாவதாரங்களாலுங் காவல்பூண்

வாழ்நாளுட் டன்னுல், லீலைக்காக அமைத்த வலையனைத்து மழிந்துந் தானழியா தேகோதகத்தின்மே லோராலிலைந்தளிரு ளடங்கும் பச்சைக்குழவியாகியும் பல்லாயிரகோடி யண்டமாகியவற்றை யகத்திட்டு மறித்தும் புறத்திட்டுக் காவல்பூண்டு விளையாடு மகடிதகெடித சாமர்த்திய குணங்களு ளொருகுணமுமின்றி யிருவினைத் தளைப்பட்டு மலமூத்திராதிகளாலாய பாண்டத்தோடு பிறந்தும் பிறந்து முழலு முத்தியறியா மூடராகி நாம்பிரமமென்றே நாக்குத் தடுமாறுது நவிலு மொருசார்பாரும், கற்றறிநூல் பல கற்றனராகித் தத்துவமுணர்ந்தும் பற்றறச் சாலோகமுதலிய மூன்று மெய்தி யிருவராயிருந் தீறில்பேரின்ப மொருவராமெனத் துய்க்குஞ் சுகானந்தத்தைக் கெடுத்துக் கூடாததனைக் கூடுவதாக்கிச் சூனியப்படுத்தி மன்னுயிர் பிரமத்தோடு மொன்றுமென்று நாயனடிமைத்திறம் நழுவிய மூடரா மொருசார்பாரும், ஆதியு மந்தமு மருமறை யரியென வோதிய பொருளுரைக் குடையதை யறிந்தும் அகிலாண்டகோடி பிரமாண்டநாயகனென முத்திதருவதாம் பிரமம் சீமந் நாராயணனே யென்றையுறு முழுமூடரும் ஒருநான்மறைத்துணி வோதாதுணர்ந்த நாவீறுடையபிரான்கூறிய திருவாய்மொழியைக்கற் றுண்மைப்பொருளுணரா மூவகைமூட ரென்றவாறு.

ஆரணத்தின்வழிவந்தநூலாதலாற் றிருவாய்மொழிக் காரணப்பா வென்ப தாகுபெயர். அல்லதூஉந் தமிழ்வேதமென்றும் அதற்குப் பெயர். ஆரணப்பாக் கற்றுணராதா ரெனவே யதனைக் கற்றுணர்ந்தா ரவைகூறுரென்னுங் கூற்று மெஞ்சிநிற்பதூஉங் காண்க. இங்ஙனங் கூறிய மூன்றும் வேதத்தின்வழிவந்த திருவாய்மொழியாகிய பனுவற் றுணிவன்றென்பதூஉம் அதனைக் குரவரா லுணர்ந்தோர்மதமும் அம் மூன்றினையுந் தள்ளின மதமே யென்னுமவையுங் குறிப்பெச்சம். இக் கூற்றுங் குறிப்பும் புலவருலறியலாம். இங்ஙனமாகிய சொன்னடை கொண்டு வேறுபொருடோன்றலா லிதுவுங் கௌடவுதாரம். திணை — வாகை. துறை - சால்புமுல்லை.

சினமென்பதையறியாதவர் தினமும்புகழ்மாறன்
செஞ்சொற்றமிழ்மறைபாடியசெல்வன்குருகையுளார்
மூனமன்பினதளவொன்றியமுறையாண்மலரணைமேன்
முடிக்கும்பரிசமொடிங்கிதமொழியென்பதுபெறவே