

கஅ பாடப்பட்டோருடைய நாமபேதங்கள்.

சேரமான் பாழுநூரெறிந்த நெய்தலங்கானல் இனஞ்சேட்சென்னி.
சோழன் நெய்தலங்கானல் இனஞ்சேட்சென்னி.

சேரமான் பாலேபாடிய பெருங்கடுங்கோ.
பாலேபாடிய பெருங்கடுங்கோ.

சோழன் உருவப்பஃறேரினஞ்சேட்சென்னி.
இனையோன்.

சோழன் கரிகாற்பெருவளத்தான்.
சோழன் கரிகால்வளவன்.
கரிகாலன்.

சோழன் நல்லுருத்திரன்.
சோழன் நல்லுத்தரன்.

சோழன் நலங்கிள்ளி.
சேட்சென்னி.
புட்பகை.
தேர்வண்கிள்ளி.

சோழன் வேற்பஃறடக்கைப் பெருநற்கிள்ளி.
சோழன் வேற்பஃறடக்கைப் பெருவிற்றகிள்ளி.

தலையாலங்கானத்துச் செருவென்றநெடுஞ்செழியன்.
பாண்டியன் தலையாலங்கானத்துச்செருவென்ற நெடுஞ்செழியன்.
நெடுஞ்செழியன்.

நெடுங்கிள்ளி.
காரியாற்றத்துஞ்சிய நெடுங்கிள்ளி.

பாண்டியன் கீரஞ்சாத்தன்.
பாண்டிக்குதிராச் சாக்கையவன்.

பாரி.
வேள்பாரி.

பிட்டங்கொற்றன்.
பிட்டன்.

மலையமான் திருமுடிக்காரி.
மலையமான்.
காரி.
மலையன்.

மலையமான் சோழியவேனாதிதிருக்கண்ணன்.
மலையமான் சோழியவேனாதிதிருக்கிள்ளி.

வல்வினோரி.
ஆதனோரி.

வையாவிக்கோப் பெரும்பேகன்.
பேகன்.

புறநானூற்றின் விஷய சூசிகை.

(எண்கள் பாட்டின் எண்.)

அ.

அகநாடு, உஅ.
அகல், உகக.
அகழி, கச, கீஅ, உக, கௌ, கருடு.
அகழிதோண்டுதல், கச.
அகிற்புகை, ககௌ.
அகுதை (=ஒருவன்), உகக, கசௌ.
அவகுசம், கச.
அச்சமாம், கடு, கடு, உருசு.
அஞ்சி, கக, கஉ, கடுக, உருசு, ககடு,
ககரு.
அடக்கமுடைமை, கடு.
அடிசில், ககடு
அடியுறை (=ஒருவகைவணக்கமொழி),
கௌ, கக.அ.
அடிப்பு, ககச, கௌ.
அன்முரன் (=ஆயென்னும்வண்ணல்),
கக, உசக.
அண்ணத்தல், கச.
அணில், உசக, கடு.
அதிரிதிர்த்தல், கௌ, கௌ, கௌ.
அதியமான்நெடுமானஞ்சி ஏழரசரோடு
போர்செய்தது, கக.
அதியமான்நெடுமானஞ்சிபிணமாலையையுடையனென்பதும், சேருடைய உறவினனென்பதும், கக.
அதியமான்நெடுமானஞ்சியின் முன்னோர்க்கு வரங்கொடுத்தற்குத் தேவர்கள் வந்திருந்ததோர்சோலை, கக.
அதியமான்நெடுமானஞ்சியின்முன்னோர்க்கும்பை இவ்வுலகிற்கொணர்ந்தது,
கக, ககஉ.
அதியர், கக, ககஉ.
அதிரல், உகக.
அத்தனர், க, உ, க, க, உக, கச,
கக, கஉ, உச, கக, ககஉ,
ககௌ.

அந்தணர்க்கு அரசன் நாடுகொடுத்தல்,
கஉ.
அந்தணருடைய அக்கினிகாரியம், கஉ.
அந்தணருடைய ஆசி, க.
அந்தியக்கிரியை, ககக.
அந்துவஞ்சாத்தன், கக.
அம்பர், ககரு.
அம்பலம், கஉ.
அம்பரத்தூணி, கக.
அம்பு, க, கக, கக, உக, கக, கரு,
கக, உக.
அம்புத்தொடை, கக.
அம்புலிகாட்டல், கக.
அமிர்தம், கக.
அயினாயின், கக.
அர்த்தநூல், கக.
அரசர் (=அரசன்), கக, கச, கக,
கக, கஉ, கக, கக, கௌ,
கக, கக, உக.
அரசர்அடி, க.
அரசர் அறிவு அன்பு கண்ணோட்டமுடையராதல்வேண்டுமென்பது, உ.
அரசர் இம்மையிற் செய்யவேண்டியவை, உக.
அரசர் இராப்பொழுது போக்குதல்,
கக.
அரசர் இறைகொள்ளுமுறை, கக.
அரசர் இன்சொல்லும் எளியசெவ்வியும் உடையராதல்வேண்டுமென்றல், கக,
ச.
அரசர் உலகத்தைவலமாகவந்து பகைவனாவெல்லுதல், கக, உக.
அரசர் ஒருபக்கம்சார்தலாகாதென்பது,
க.
அரசர்களில் யுத்தத்திலிறுவாமல் கோலா
லிந்தவர்கள் சுவர்க்கம்புகுதற்கு அவர்களுடம்பைத் தருப்பையிற்சிடத்திலாளாற்பித்தல், கக.

ஆகுதிசெய்தல், கூக.
 ஆகுளி (=பறைவிசேடம்), கூக.
 ஆசினிமரம், கடுசி.
 ஆஞ்ஞாசக்கிரம், கூக, உள0.
 ஆட்டிறைச்சி, உசக.
 ஆட்டிணம், துச.
 ஆட்டுக்கிடாய், கூக, ககக, உசுஉ, கூசுச.
 ஆடு, துச. ககௌ.
 ஆடை, கூசு.
 ஆண்புலி, துஉ.
 ஆண்மை, துடு, கடுச.
 ஆண்யானை, ச0.
 ஆத்திரமரம், சடு, கூக.
 ஆத்திரமலை, சக, சடு, அக, அஉ.
 ஆதனழிசி (=ஒருவன்), எக.
 ஆதனங்கண், கடு, கூசு.
 ஆதை (=ஒருவன்), எக.
 ஆபரணம், கூக, கூக, அஅ, க0டு, கக0,
 ககஅ, கக0, ககக, உ00, உகஅ,
 உஉஉ.
 ஆம்பல், கக, கூக, எ0, உ0க, கூசு.
 ஆம்பல்லரால் தழைசெய்தல், உசஅ.
 ஆம்பலிலை, உசக.
 ஆம்பலிலையால் மதுவையுண்டல், உ0க.
 ஆம்பலினிடத்திண்டாகும் புல்லரி
 யைக்கைம்மைகோன்பின் முண்டல்,
 உசஅ.
 ஆம்பற்கிழங்கு, ககக.
 ஆம்பற்றண்டாற் செய்த வளை, கூக,
 கூக.
 ஆழர், அ0.
 ஆழர்மல்லன், அ0.
 ஆமை, சஉ, எ0, உசக, கூக, கூக.
 ஆமைமுட்டை, கக.
 ஆமையிறைச்சி, உகஉ.
 ஆய் (=ஒருவன்), உகஉ, ககஉ, ககஉ,
 ககக, ககச, ககடு, ககக, கடுசி,
 உச0, கூசு, கூக.
 ஆய் இரவலர்க்கு யானைகொடுத்தல்,
 உகக.
 ஆய்குடி, கூக.
 ஆய் சரபுண்ணிப்பூமாலையையுடையவ
 னென்பது, ககக.
 ஆய்மகன், உக.
 ஆய்தக்கட்டில், சக.
 ஆய்தக்காய்பு, கடு.
 ஆய்தக்கொட்டில், கூடு.
 ஆய்தக்களுக்கு செய்யுமிப் பீலியணித்து
 மாலேகுத்தல், கூடு.

ஆயுதப்புவனவெற்ற உடம்பு, கஅ0.
 ஆயுதம், சக, கடு.
 ஆரக்கால், உடுச.
 ஆரம், கடுஉ, கூக, கூசுஅ, கூக.
 ஆரல்மீன், உகஉ, உசக.
 ஆரல்மீன்குட்டிறைச்சி, உகஉ.
 ஆரல்மீன்முட்டை, கூசுஉ.
 ஆலங்கானம், உக.
 ஆலத்தூர், கூக.
 ஆலம்பழம், ககக.
 ஆலம்பொந்தி, கூசு.
 ஆலமலீழ், துஅ.
 ஆலமரத்தில்தெய்வமிருத்தல், ககக.
 ஆலமரம், துஅ, உடுச, கூசு, கூக0.
 ஆலிலையின்கண் திருமால்மேவுதல்,
 ககஅ.
 ஆற்றிடைக்குறை, உகக.
 ஆற்றிள்கூடல், உகக.
 ஆற்றூர் மலைகுறுக்கேதெந்துற்றல்,
 ககக.
 ஆற்றாமணலினும் ஆயுள் சிறக்கவென்
 றல், க, சக.
 ஆறங்கம், கூக.
 ஆறு, சஉ, ககக, ககஉ, உகக.
 ஆன்பொருத்தம் (=ஒருகதி), கக, கூக,
 கூக.
 ஆனேறு, க.

இ.

இசைகேட்போர் தலையசைத்துக்கேட்
 டல், கசடு.
 இட்டியலாயில், கக.
 இடபக்கொடி, க, துச.
 இடி, கக, கூக, துஅ, அக, ககச, கக0,
 உகக, கூக.
 இடிவெள்ளியதென்பது, துஅ.
 இடைகழி, கடு.
 இடைச்சி, கூக.
 இடைபுர் வேனிலில் வேங்கைமரத்தின்
 கொம்பைக்கழித்தல், உகச.
 இடையன், துச, உசச, உசடு, கூசு,
 கூக, கூக, கூக0.
 இத்திரவிலு, உ0.
 இத்திரன்கோயில், உசக.
 இப்பி, து.
 இப்பிறப்பு, உகக.
 இம்மை மறமை, உகச.
 இம்மையிற்செய்தவின்பயன் மறமை
 யில் அனுபவிக்கப்படுமென்றல், ககச.

நீர்நிலையைப் பெருக்கவேண்டுமென்றல்,

கஅ.

நீர்நிலைந்தபன்னம், ககங.

நீர்வழங்கும்வாய்த்தலை, உச.

நீலக்கச்சை, உஎச.

நீலகண்டம், க, கக,

நீலமணி, நுக, கசஎ, கநூ.

நீலமணியையுச்சியிற்றரித்தல், கரு.

நூ.

நுகம், க௦உ, ககக.

நுணையர்தொழில், உச.

நூ.

நூலரிமாலை, உஅச.

நூலிழை, ககக.

நெ.

நெடுஞ்செழியன் இளமைப்பருவத்துப்

போர்செய்தது, எவ.

நெடுமானஞ்சி, கூஉ.

நெய், கரு, கஅச.

நெய்க்கடலை, க௦௦.

நெய்தல், சஅ, கக, உ௦க, ககக.

நெய்தலங்கடலைன்னுமூர், க௦.

நெய்தற்பறை, கஅக.

நெய்யால் மிதித்துத்திரட்டியகவளம்,

சச.

நெய்யலை, உகக.

நெருஞ்சிப்பூச் சூரியண்கோக்குதல்,

கருந்.

நெருப்பு, உ, சக, கஉரு.

நெல், உச, கக, கரு, கவ, கஅ, கஅக,

உ௦க, கஅக, ககக.

நெல்லற்பார், சஉ, கசஅ.

நெல்லி, கக, கரு, ககச, கஅக.

நெல்லிக்கனி, கக.

நெல்லிவிதை, க௦௦.

நெல்லிக்குப்பை, ககக.

நெல்லினரிசி, ககஅ.

நெல்லுக்குப்பரவுக்கடவுள், ககரு.

நெற்கதிர், சக, ககஅ.

நெற்கதிராவேய்தல், உஉ.

நெற்கவளம், சச, ககக.

நெற்களம், ககக.

நெற்கூடு, கசஅ, உஅக, ககக, ககக.

நெற்கூடு, கக.

நெற்பொலி, உக௦.

நெற்போர், உச, கக, உ௦க, ககக.

நொ.

நொச்சித்தலை, உகக, உஎஉ.

நொச்சித்தலையை மகளிரிடையிலணி

தல், உஎஉ.

நொச்சியை வீரத்தலையிலணிதல், உஎஉ.

நோ.

நோய், உசரு.

ப.

பஹ்ளியாறு, க.

பகடு, க௦, க௦, க௦௦.

பகன்றை, கக.

பகன்றைப்பூ, ககக.

பகைமேறசெல்லைப்பாடினிபாடுதல்,

கரு.

பகையாசர்கொடுத்திறைகளை அரசர்

பரிசெலர்க்குக்கொடுத்தல், உஉ.

பகைவர், க, எச, க௦, உகக.

பகைவர்காட்டைச்சநிம்புகையால் அரச

சன்மலை வாடுகவென்றல், க.

பகைவர்காண்மீன் நில்லாமற் பட்டுப்

போவதாகவென்றல், உச.

பகைவருடையஅரணியர் கொண்டபெர்

ருங்களைப் பரிசெலர்க்குக்கொடுத்தல்,

க, க௦க.

பகைவருடைய இடங்கார் உவரிடத்தே

யிருப்பவும் அவற்றைப் பாணர்க்குக்

கொடுத்தல், உ௦க.

பகைவருடையகாவன்மரத்தில் தமது

யாணையைக்கட்டிதல், க௦.

பகைவருடையகாவன்மரத்தை வெட்டி

வித்தல், கக, க௦, க௦.

பகைவருடையகாட்டிப் பரிசெலர்கள் அவர்களைச்சுதித்தல், க, எ, க௦, உக, க௦க.

பகைவருடையகாட்டிலாவில் தமது

குதிரை முதலியவற்றைச் செலுத்த

தல், ச.

பகைவருடையகாட்டிலாவைக் கொண்டு

யூட்டித்தல், எ, கக, க௦.

பகைவருடையகாட்டையும் அரண்களை

யும்அழித்துக் கழுந்தையோல்உரு

வரகு கொண்டுதலியவற்றைவிலை

தல், கக, க௦க.

பகைவர்காட்டைக்கைக்கொண்டு பரி

லர்க்கு இனியகைசெய்தல், க௦.

பகைவருடையபொருள்களில் தா

கொள்வனவற்றைக்கொண்டு பிற

ற்றைச்சித்திவிடுதல், உக.

பகைவருடையபொருள்களைத் தம்வீர
ராற்கொள்வித்தல், உக.
பகைவருடையமனைமரங்களை விறகாக்
கொள்ளுதல், கக.
பகைவருடையமுடிப்பொன்னால் கழல்
செய்வித்துப்பினைதல், ச௦.
பகைவருடையமுரசத்தை வெளவுதல்,
உரு, உசு, எஉ, ககக.
பகைவருடைய யானையின்கெற்றிப்பட்
டப்பொன்னால்தாமரைசெய்வித்துப்
பாணர்க்குக்குட்டெதல், கஉசு.
பகைவருடைய அழிக்கத்தொடங்குங்கால்
பசுமுதலியவற்றைநோக்கி நீர்விலகு
மினென்றல், க.
பங்குணிமாதம், உஉசு.
பசப்பு, அசு.
பசி, கசு, ககசு, கசுக, கரு, கருசு,
கசுரு, கசுசு, உசுரு, சரு.
பசு, கசு, ககசு, உருசு.
பசுக்கன்ற, உஎரு.
பசுத்தொழு, ககசு.
பசுநிலை, உஉசு, உகரு, உசுசு.
பசுப்பால், கஅசு.
பட்டினி, ககசு.
பட்டம், கசுக, கசுரு.
படுமலைப்பாலைப்பண், கசுரு.
படை, ககசு, கஉசு.
படைக்கலக்கொட்டில், கரு.
படைக்கலம்பயில்வோர் முருக்கமரத்தா
ற்செய்ததுணத்தை இலங்காகக்கொ
ண்டு அதில் ஆபுதங்களைச்செலுத்து
தல், ககசு.
படைமடம், கசுஉ.
படைவீரத்தயின்பு தலைவரிற்றத்தல் அறி
ப்போரென்பது, கஉ.
படைவான், சஉ.
பண்டவசனேற்றியவண்டி, கரு.
பண்டம், கருஉ.
பண்ணன், கரு, ககசு, கஅசு, கஅசு.
பதலை, கருஉ.
பதினெண்கணம், க.
பத்தர், கஉசு, ககசு.
பயறு, உகசு.
பயன்கருதாது கொடுக்கவேண்டுமென்ப
து, ககசு.
பயிர் (= விலங்கின் ஒசைக்குறிப்பு),
கருசு.
பரணர், கக.
பரதவர், உசு, கரு, ககசு.

பரிசில், கரு, கசுரு, கசுசு, கருசு.
பரிசில்வாழ்க்கை, சக.
பரிசிலர், கஅ, கஉசு, ககரு, கசுஅ, உகசு.
பரிசிலர்க்குத்தேற்கொடுத்தல், கக.
பரிசிலர்க்கு யானைகொடுத்தல், கசு.
பரிசிலர்வாழ்க்கை, உரு.
பரிசிலருடையதரமறிந்துகொடுத்தல்
சிறந்ததென்பது, உரு.
பரிசை, கசு, கக, கக.
பருக்கைக்கல், உசசு, உருசு, உசுசு.
பருத்தி, உகசு, கஉசு, ககசு.
பருத்திறாற்கும்பெண், கஉரு.
பருந்தின்சிறகு, கரு.
பருந்து, க, சக, கஉ, கசு, கரு, ககசு,
உசுசு, உஎசு, கசுசு, கசுரு, கசுரு,
ககசு.
பல்வி, உரு.
பலராமன், கரு, கரு.
பலாச்சுனை, கஉசு.
பலாப்பழத்தைக் குரங்குகளுண்டல்,
உரு.
பலாப்பழம், கரு, உரு, உகசு.
பலாமரம், கரு, கஉசு, கஉசு, கசுரு,
கரு, கருஅ, கஉரு.
பலி, கரு, கசுசு, ககசு.
பலமுள், உகசு.
பழஞ்சோறு, ககரு, ககசு.
பழந்தணி, கசு, ககசு, ககசு, கரு,
ககசு, கருஅ, கசுரு, ககஉ, ககசு,
ககசு, கரு.
பழித்ததுபோலப்புகழ்தல், கஉ.
பழத்தமரத்தில் பறவைகளொலித்தல்,
ககசு.
பழைய ஊர், கக.
பழையசுவர், உகசு.
பன்னம், கரு.
பறந்தலை, உகசு, ககசு.
பறம்பில் உண்டாகும் நான்குபொருள்
கள், கரு.
பறம்புநாடு, கசுரு, ககசு.
பறம்புநாடுமுற்றாறு ஊர்களையுடையதெ
ன்பது, ககரு.
பறம்புமலை, கருஅ, கருசு, ககரு, ககசு,
கருஅ, ககசு, ககசு.
பறம்புமலைச்சுனை, ககசு.
பறவைக்கூடு, ககசு.
பறவைநிமித்தம், கஅ, கஉசு, உருசு.
பறை, கஅ.
பறையன், ககரு.

புண்ணை, உசு, நுகு.
 புண்ணைப்பூமாலை, உசு.
 புணங்காப்போர், சுக.
 புணம், கசுகி, கசுக, கடுக, உசுக.
 புண்பூசம், உசுக.

பு.

பூங்குன்றம், கசுக.
 பூங்கோலை, கசுக, கசுக.
 பூணூல், கசுக.
 பூண்கட்டியதண்டு, உசுக.
 பூதம், கசுக.
 பூமி, உ, கசுக, உசுக, நுகு, கசுக, உசுக,
 உசுக, உசுக, கசுக.
 பூமிக்குக்கிழே நீர்நிலையுண்டென்பது, க.
 பூவடிவமனமந்தலுடை, உசுக.
 பூழின்சேவல், கசுக.
 பூனை, உசுக.

பெ.

பெண்கள் மதுவைப் பொற்கலத்தேந்தி
 யுண்ணுதல், உசுக.
 பெண்யானை, உசுக, உசுக, கசுக, கடுக,
 உசுக, கசுக.
 பெண்ணையாறு, கசுக.
 பெரியகல்லையுடைய அடார், கசுக.
 பெரியயாழ், கசுக.
 பெருங்கண்ணாறு, கசுக.
 பெருங்கொடை, கசுக.
 பெருங்கோக்கின்னி, கசுக.
 பெருஞ்சோறு, உசுக, உசுக.
 பெருவங்கியம், கசுக.

பே.

பேகன் (ஹெவள்ளல்), கசுக, கசுக,
 கசுக, கசுக, கசுக, கசுக, கசுக.
 பேகன் மயிலுக்குப்படாங்கோத்தேந்தி,
 கசுக, கசுக.
 பேய், உசுக.
 பேய்ப்பெண்டூர், கசுக.
 பேய்மகன், கசுக, கசுக, கசுக.
 பேய்மகளிர், கசுக, கசுக.
 போர்க்கதை, கசுக, உசுக, உசுக, கசுக,
 கசுக, கசுக, கசுக.
 போர்க்கதை கசுகிக்குவியென்றுகவதல்,
 உசுக.

பொ.

பொருவற்பறவை, உசுக.
 பொத்தியார் (ஹெவள்ளல்), உசுக.
 பொதியமலை, உசுக, கசுக, உசுக.

பொதியமலைச்சந்தனம், நுகு.
 பொதுமகளிர், கசுக.
 பொந்து, உசுக.
 பொய், நுகு.
 பொய்கை, உசுக, உசுக, உசுக, கசுக,
 கசுக.
 பொரியல், உசுக.
 பொருந்தில், நுகு.
 பொருள், உசுக.
 பொற்கம்பி, கசுக.
 பொற்கலத்தில் உண்ணுதல், கசுக.
 பொற்படையால் அலங்கரித்தகுந்தார்,
 கசுக.
 பொற்படையால் அலங்கரித்ததேர்,
 கசுக.
 பொற்படையால் அலங்கரித்தயானை,
 கசுக.
 பொற்றளிர் உழிஞை, நுகு.
 பொற்றாமரை, கசுக, கசுக.
 பொற்றாமரைமலை, உசுக, கசுக.
 பொற்றாமரை, உசுக, கசுக.
 பொன், கசுக, உசுக, கசுக.
 பொன்னியாலை, கசுக, கசுக, கசுக, கசுக,
 உசுக, உசுக, கசுக.
 பொன்னுடி, கசுக.
 பொன்னுபரணம், கசுக, உசுக.

பொ.

போர்க்களக்காட்சி, கசுக.
 போர்க்களத்தைத் தனதாகிக்கொள்ளு
 தல், கசுக.
 போர்க்களம், உசுக, கசுக, கசுக, கசுக,
 கசுக, கசுக, உசுக, உசுக, கசுக, கசுக.
 போர்செய்தற்கு விழாவெடுத்தல், கசுக.
 போர்ப்பறை, கசுக, கசுக, உசுக.
 போர்வீரர் பகைவரைப்பார்த்திருந்த
 ல், கசுக.
 போர்வீரரிருப்பு, கசுக.
 போர்வீரரும் யானையும் போர்ப்பை
 முன்னர்ச் செல்லவேண்டுமென்ற
 ல், கசுக.
 போர்வை, கசுக.
 போரில் பகைவரை முரசத்தோடு
 கொள்ளுதல், உசுக.

ம.

மகளிர், கசுக, கசுக, கசுக, கசுக, கசுக,
 கசுக, கசுக, கசுக, கசுக, கசுக, கசுக,
 உசுக, உசுக, உசுக, உசுக, உசுக.

மகளிர் ஆம்பற்றண்டாந்தெய்த வளை
யையணிந்துகொள்ளுதல், கக.
மகளிர் கண்கள், ககச, கசா, கசௌ.
மகளிர் கணவருடனிறத்தல், சுஉ.
மகளிர் கூந்தல், கௌ.
மகளிர் கை, உருக.
மகளிர் கடை, ககக.
மகளிர் மார்பிலறைந்துகொள்ளுதல்,
உருக.
மகளிர் முன்னை, கக.
மகளிர் விரல், கசா.
மகளிர் விளையாட்டு, கௌக.
மங்கலியகுத்திரம், கஉௌ.
மட்டையாகியதல், உருக.
மடல், கௌ, கௌ, கௌ.
மடு, கௌ, உசக.
மடுவில் இளைஞர்பாய்த்து முழுமண்
ணெடுத்துவருதல், உசக.
மண்டை (பாணர்கைப்பாத்திரம்),
கௌ, கௌ, கஉரு, கௌ, கௌ, உருக,
உருக, உருக, கஉரு, கௌ, கௌ.
மணப்பறை, ககச.
மணல், கக, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ,
உசக, உசக, கௌ.
மணலினும் பலகாலம் வாழ்வாயாகவே
ன்றல், கௌ.
மணற்குன்று, கௌ.
மணி, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ.
மணிக்கோவையாகிய ஆபரணம், கௌ.
மணிகளெருங்கப்படுத்தகுவிப்பதுவை
வெள்ளிகாரந்தொடுத்த பொன்னரி
மலை, கௌ.
மத்தளம், கஉ, கௌ.
மதில், கௌ, கௌ, உக, கௌ, கௌ, கௌ,
சச, கௌ, கௌ, உருக, உருக, உருக,
கௌ, கௌ, கௌ, கௌ.
மதிற்குட்டி, உக.
மதிற்படை, உருக.
மது, உச, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ,
கௌ, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ, உருக,
உருக, உருக, உருக.
மதுக்குடம், உருக, உருக.
மதுரை, கௌ, கௌ, கௌ.
மதுவை நிலத்திற்புதைத்துவைத்து முற்
த்செய்தல், கஉ.
மதுவை மூங்கிற்குழாயில்வார்த்து முதி
ரவைத்தல், கஉ.
மத்தி, கஉ, கௌ, கௌ, உருக, உசௌ.
மத்திரிச்சுற்றத்தினிலக்கணம், உ.

மயில், கக, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ,
கௌ, கௌ, உருக, கௌ, கௌ.
மயில்வாகனம், கௌ.
மயிற்கொடி முருகக்கடவுளுக்கு உரித்
தென்பதி, கௌ.
மயிற்பீலியால் மாலைதொடுத்தல், கௌ,
உசௌ.
மயிற்பேடை, கஉ.
மரத்துண்டம், உருக.
மரநிலம், உருக.
மரம், கௌ, கௌ, கௌ, உருக, உருக,
கௌ.
மரல், கௌ.
மரல்கார், உருக.
மருதநிலம், கௌ.
மருதப்பண், கௌ.
மருதமரம், கௌ, உசக, கௌ, கௌ.
மருந்தகொள்ளுமரம், கௌ.
மருப்பு (பாழுறுப்புள்ளம்), உசௌ.
மரையா, கௌ, கௌ, கௌ, உருக.
மரையாலின்பால், கௌ.
மலங்குமின், கௌ.
மலை, உரு, சௌ, கௌ, கௌ, கௌ,
கௌ, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ,
கௌ, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ,
கௌ, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ,
உக, உரு.
மலைக்குடை, கௌ.
மலைச்சாரல், கௌ, கௌ.
மலைச்சிகரம், கௌ.
மலைகாரி, கௌ.
மலைப்பச்சம், கௌ, உரு.
மலைமல்லிசை, கௌ, கௌ.
மலையன், கௌ, கௌ, கௌ, கௌ.
மலையிடத்துப் பொன்னுண்டாதல்,
கௌ, உரு.
மலையில் தெய்வாரிருத்தல், கௌ.
மலையில்வாழ்வோருடை, கௌ.
மலைபுச்சி, கௌ, கௌ.
மலைவழி, கௌ.
மழவர், கௌ, கௌ.
மழு, கௌ, உரு.
மழை, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ,
கௌ, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ, கௌ.
மழைத்தளிர், கௌ, கௌ, கௌ.
மழைத்தளியினும் பலகாலம்வாழ்வை
ன்றல், கௌ.
மழை வேண்டுகாலத்தப்பெய்வித்தற்
கும் வேண்டுகாலத்துழித்தற்கும்

குறவர் தெய்வத்திற்குப் பவினாவுதல்,
கசுந.
மற்போர், அஃ.
மறக்குடிமகளிர், கசு, உசு, உசு, உசு,
உசு.
மறத்தி, கசு.
மறவர், கசு, கசு, உசு, உசு, உசு.
மறவர்தொழில், கசு.
மறுபிறப்பு, உசு.
மன்றத்தில் பரிசிலர்தங்குதல், கசு.
மன்றத்தில் முழுவதாக்கப்படுதல், கசு.
மன்றம் (=மன்ற), கசு, கசு, கசு, கசு,
கசு, கசு, உசு, உசு, உசு, கசு,
கசு, கசு, கசு, கசு, கசு, கசு,
கசு, கசு, கசு, கசு.
மன்றவிளவு, கசு.
மன்றவேம்பு, கசு.
மனைவி, உசு.
மனைவி, இறந்தகணவனுக்கு உணவுகொ
டுத்தற்பொருட்டுச் சிறியவிடத்தை
மெழுதல், உசு.

மா.

மாங்கனி, கசு.
மாங்குடிமருதனார், உசு.
மாடம், கசு, கசு, கசு, கசு, கசு, கசு.
மாணிக்கம், கசு, உசு.
மாதம், கசு.
மாயோன், கசு.
மாரச்சனை, கசு, கசு.
மாற்பிறச்செம்பொறியிருத்தல் உத்தமவி
லக்கணமென்றல், கசு.
மாற்பு, கசு, கசு, கசு, கசு, கசு,
கசு, உசு, உசு, கசு, கசு.
மாலை, கசு, கசு, கசு, கசு, கசு,
உசு, உசு.
மாலைக்காலம், கசு, கசு, கசு, உசு.
மாலைப்பத்து, கசு.
மாலையத்தி, கசு.
மாலையில் இலையைச்சேர்த்துக்கட்டிதல்,
உசு.
மாவன், கசு.
மாலிலகையென்னுமார், கசு.
மாறோக்கம்=மாறோகம் (ஒருகாடு), கசு,
கசு, உசு, உசு.
மாண், உசு, கசு, கசு, கசு, கசு, உசு,
கசு.
மாண்கலை, உசு, கசு, கசு, கசு, கசு, உசு.
மார்க்குட்டி, உசு.

மாண்பினை, உசு, கசு.
மான்றைப்பழுக்கல், கசு.
மானிறைச்சி, கசு.

மி.

மிகுகிரிடநான், உசு.
மிகுலைக்கற்றம், உசு.
மின்குகொடி, கசு.
மின்குமுடை.
மின், உசு.

மீ.

மீன், கசு, கசு, உசு, கசு, கசு.
மீனக்கொடி, கசு.
மீனச்சித்தல், கசு.

மு.

முக்காவனாடி, கசு.
முக்குதல் (=மொக்குதல்), கசு.
முக்கலை, கசு, உசு.
முக்கண்டை, கசு.
முக்கறி, கசு.
முக்கனாடி, கசு, கசு, உசு, உசு.
முக்கனாடி, கசு.
முட்டிக்கண், உசு.
முத்தாரம், கசு, கசு.
முத்தியின்பத்தைத்தரும் நற்செய்கை
களை அறித்து செய்துகொள்கவென்
தல், கசு.
முத்தி, உசு, கசு.
முத்தி, கசு, கசு, உசு, கசு, கசு.
முத்திறுக்கற்றம், உசு.
முதலை, கசு, கசு.
முத்திப்பொக்குச்செல்லுகையில் வீரர் கீ
ராடிச்செல்லுகைமென்றல், கசு.
முதுவகைக்கத்தல், கசு.
முதுமலை, கசு, கசு, கசு.
முதுமக்கட்டாழி, உசு.
முதுமை, கசு.
முந்திரைப்பதற்குப்பொருள், கசு.
முன்முரசம், கசு.
முயல், கசு, கசு, கசு, கசு, கசு, கசு,
கசு, கசு, கசு, கசு.
முயலிங்குட்டிறைச்சி, கசு, கசு.
முயற்சி, கசு, கசு, கசு, கசு.
முயற்சியால்குடியபொருளில் நல்லன
வற்றைப் பரிசிலர்க்குமுதலில் எஞ்சி
யதை ஒருவனுண்ணவேண்டுமென்
தல், கசு.
முயற்சியில்லாதவனுடம்பு அழகிழந்திரு
த்தல், கசு.

கணபதி துணை.

எட்டுத்தொகையுள்

ஒன்றாகிய

புறநானூறு

மூலமும் உரையும்.

(க.) கண்ணி கார்நறுங் கொன்றை காமர்

வண்ண மார்பிற் றுருங் கொன்றை

பூநீர் வால்வெள் ளேறே சிறந்த

சோகெழு கொடியு மவ்வே றென்ப

டு கறைமீட மனியலு மணிந்தன் தக்கரை

மறைநயி லந்தரை துவலவும் படுமே

பெண்ணுரு வொருநிற னாகின் தவ்வுருத்

தன்னு ளடக்கித் தரக்கிறுந் தரக்கும்

பிறைநாதல் வண்ண மாகி

கடு பதினெண் கணறு மேத்த

யெல்லா வுயிரக்கு மேமட

நிறை வறியாக் கரகத்துத்

தாழ்சடைப் பொலிந்த வடி

சடவுளவாழ்த்து.

பாரதம்பாடிய பெருந்தேவனுர் பாடி

இதன்பொருள்.—திருமுடிமேற் சூட

கொன்றைப்பூ; சூழிய நிறத்தையுடைய தி

வரப்படுவது; தூய வெளிய ஆனேறு; மிக்

வானேறென்று சொல்லுவர்; நஞ்சினதுகறப்பு, திருமிடற்றை அழகுசெய்தலும்

செய்தது; அக்கறப்பு, தான் மறவாயும், வானேரை உய்யக்கொண்டமையின்,

வேதத்தைப்பயிலும் அந்தணராத் புகழவும்படும்; பெண்வடிவு, ஒருபக்கமாயிற்று;

ஆய அவ்வடிவுதான், தன்னுள்ளேயொடுக்கி மறைக்கிலும் மறைக்கப்படும்; பிறை,

*திருதுதற்கு அழகாயது; அப்பிறைதான், பெரியோன் ருநிலால், பதினெண் கணங்களாலும் புகழவும்படும்; எவ்வகைப்பட்ட உயிர்களுக்கும் காவலாகிய, நீர் தொலைவறியாக்குண்டுகையானும் தாழ்ந்த திருச்சடையானும் சிறந்த செய்தற்கரிய தவத்தையுடையோனுக்கு.—என்றவாறு.

தன்னுளடக்கிக் கரக்கினுங்கரக்குமென்பதற்கு அவ்வடிவுதான் எல்லாப்பொருளையும் தன்னுள்ளேயடக்கி அவ்வினைவங்கு-ற்றிலே மறையினுமறையுமென்று உரைப்பினுமமையும். நீரவறியாக்காகம் - கங்கையென்பாருமுளர். அக்கறை, அவ்வுரு, அப்பிறை எனநின்ற எழுவாய்கட்கு துலாவும்படும், கரக்கினுங்கரக்கும், ஏத்தவும்படும் எனநின்ற பயனிலைகளை நீரலெகொடுக்க. இவ்வெழுவாய்களையும், பிறவற்றையும் அருந்தவத்தோற்கென்னும் நான்காவதேனெழுமடிக்க. எமமாயிய அருந்தவத்தோனென்க; எமமாயிய நீரெனினும் அமையும். அனியலுமணித்தன் மென்பது, † “உண்ணு முண்ணேன்” என்பதுபோல நின்றது. பதினெண் கணங்களாவார்: தேவரும் அசுரரும் முனிவரும் கிள்ளாரும் கிம்புருடரும் கருடரும் இயக்கரும் இராக்கதரும் கந்தருளும் சித்தரும் சாரணரும் வீத்தியாதாரும் காகரும் பூசடும் வேதாளமும் தாராகணமும் ஆகாசவாசிகளும் போகபூமியோருமெனவிவர்; பிறவாறுமுரைப்பர்.

இப்பெரியோனை மனமொழிமெய்களாள்வணங்க, அறமுதல்காண்கும் புகுந்து மென்பது கருத்தாகக்கொள்க. (4)

(உ.) மண்டினிந்த நிலனும்
நிலனேந்திய விகம்பம்
விகம்புனைவரு வளியும்
வளித்தலையு தீயுந்

இ முரணிய நிரும், என்னும்
கைம்பெரும் புகுத் திவற்கை போவப்
போற்றார்ப் பொறுத்தனஞ் சூழ்ச்சிய நகலமும்
வளியும் தெறழ் மலியு முடையோய்
நின்கடற் சிறந்த ஞாநிது பெயர்த்துநின்

உ0 வெண்டலைப் புணரிக் குடகடற் குளிகடும்
யாணர் வைப்பி னன்னுட்குப் பொருந்
வான வரம்பனை நீயோ பெரும
வலங்குடைய புன் னாவரொடு சினை
நிலந்தலைக் கொண்ட பொலம்பூந் தும்பை

உரு யினாம் பசின்மரும் பொருதுகளைத் தொழியப்

* திருதுதலசென்றம் பிரதிபேதமுண்டு.

† கலித்தொகை, முதலாவது பாலை, உஉ:—“உண்ணு முண்ணேன் வாழும் வாழேன், தோணல முண்டு துறக்கப் பட்டோர், வேணு ருண்ட ருடையோரென்ற.”

பெருஞ்சொற்று மிகுபதம் வளையாது கொடுத்தோய்

பாஅல்புனிப்பினும் பகலிருளினு

நாஅல்வேத நெறிநிரியினுந்

நிரியாச் சுற்றமொடு முழுதுசேண் விளங்கி

உருக்கின்றி ஈசியேரோ வந்தை யடுக்கத்துச

சுறுதலை நவனிப் பெருங்கண் மாப்பிணை

யத்தி யாத்தண டருங்கட னிறுக்கு

முத்தி னினக்கிற் றுஞ்சும்

பொற்கோட் டிமயமும் பொதியமும் போன்றே.

நினை - பாடாண்டினை; துறை - ஈசேவியறிவுறாஉ; வாழ்த்தியலுமாம்.

சேரமார்பெருஞ்சோற்று உதியன்சேரலாதனை முரஞ்சியூர் முடிநாகராயர் பாடியது.

இ - ள்.—அனுஞ்சொறித்தலிலனும், அந்நிலத்தின் ஒங்கிய ஆகாயமும், அவ்வாகாயத்தைத்தடவிகுரும காற்றும், அக்காற்றின்கண் தலைப்பட்டதீயும், அத்தீயோடு மாறுபட்ட நீருமென ஐவகைப்பட்ட பெரிய பூதத்தினது தன்மைபோலப் பகைவர் பிழைசெய்தால் அப்பிழையைப் பொறுத்தலும், அப்பிழை பொறுக்குமளவல்லவாயின் அவரை அழித்தற்கு உசாவும் உசாவினது அகலமும், அவரை அழித்தற்கேற்ற மனவலியும் சுதாங்கவலியும், அவ்வாற்றால் அவரை அழித்தலும், அவர் வழிப்பட்டால் அவர்ஞ்சுசெய்யும் அருளுமுடையோய், நினது கடற்கட்டோன்றிய ஞாயிறு பின்னும் நினது வெவிய தலைபொருந்திய திரையையுடைய மேல்கடற்கண்ணே மூழ்கும் புதுவருவாய் இடையறாத ஊர்களையுடைய கல்ல காட்டிற்கு வேந்தே, வானவரம்ப, பெரும், நீ, அசைந்த தலையாட்டமணிந்த குதிரையையுடைய பாண்டவரைவருடனே சினந்து நிலத்தைத் தம்மிடத்தேகொண்ட பொற்பூர்தும்பையையுடைய துரியோதனன்முதலாகிய நூற்றவரும் பொருது போர்க்களத்தின்கட் படுத்துனையும் பெருஞ்சோறாகிய மிக்க உணவை இருபடைக்கும் வளையாதுவழங்கினோம், பால் தன் இனிமையொழிந்து புளிப்பினும், ஞாயிறு தன்விளக்கொழிந்து இருளினும், நான்குவேதத்தினது ஒழுக்கம் வேறுபடினும் வேறுபாடில்லாத சூழ்ச்சியையுடைய மந்திரிச்சுற்றத்தோடு ஒழியாது நெடுங்காலம்வினங்கித் துளக்கமின்றிநிற்பாயாக; அனாமலையின்கட் சிறியதலையையுடைய மறிகளையுடைய வாகிய பெரியகண்ணையுடைய மான்பிணைகள் அத்திக்காலத்தே அந்தணர் செய்தற்கரிய கடனாகிய ஆவுதையைப்பண்ணும் முத்தீயாகிய விளக்கின்கண்ணே துயிலும் பொற்சிகரங்களையுடைய இமயமலையும் பொதியின்மலையும்போன்று.—எ - டு,

சூளர்க்குநாடென இயையும்; சூளர்க்குநாடென இடத்திலிகழ்பொருளின்றொழில் இடத்துமேல் ஏறிநின்றது. நீயோ, ஒ - அசைநிலை; அன்றி, இதனை வினை

* நிலையோவென்றும் பாடும்.

† இப்பாட்டினை, மக்கட்பாடாண்டிணைக்குரிய துறைகளுள் ஒம்படைவாழ்த்திற்கு உதாரணமாகக் காட்டினர் நச்சிநூலிக்கினியர்; அதனை, தொல்காப்பியம், பொருளதிகாரம், புறத்திணையியலில், “தாவி னல்லினை” என்னும் கூசு-ம் சூத்திரவுரையிற் காண்க.

புறநானூறு மூலமும் உரையும்.

வாக்கி, ஞாயிறு குளிக்குமென்பதனை முற்றாக்கி, இதனை அவ்வினாவிற்குப் பொருளாக்கி உரைப்பாருமுனர். முத்தியாவன : ஆகவனியம், காருகபத்தியம், தென்றிசையங்கி. ஆங்கும், அத்தையும் - அசைநிலை. வானவரம்பனை, ஐகாரம் - மூன்னிலை விளக்கிநின்றது. நிலந்தலைக்கொண்டவென்பதற்கு நிலங்கோடல் காரணமாகத் தலைக்கட்டுடிய வெளிணுமையும்க.

போற்றார்ப்பொறுத்தல்முதலிய குணங்களை யுடையோய், பொருந், வளையாத கொடுத்தோய், வானவரம்ப, பெரும, நீ, புளிப்பினும் இருளினும் சிரியினும் இமயமும் பொதியமும் போன்று நடுக்கின்றிச் சுற்றமொடு விளங்கி நிற்பாயாகவெனக் கூட்டி வினாமுடிசெய்க.

போற்றார்ப்பொறுத்தல்முதலாகிய குணங்களை அரசியலடைவாற் கூறுகின்ற ராதலின், பூதங்களின் அடைவு கூளுராயினார்.

இதனாற்சொல்லியது, * தன்கடற்பிறந்தனாயிறு தன்கடற்குளிக்குகாடனாதலாற் செல்வமுடையாயாகவென்று வாழ்த்த வேண்டவதின்மையின், நீவொழுகவென வாழ்த்தியவாறாயிற்று. (உ.)

(ரு.) உவவுமகி யுருவி னோங்கல் வெண்குடை

நிலவுக்கடல் வளாப்பின் மண்ணக நிழற்ற

வேம முரசு மிழுமென முழங்க

நேமி யுய்த்த நேன நெஞ்சிற்

ரு றவிரா வீகைக் கவுரியர் மருக

செயிற் றிற் கற்பிற் சேயிழை சணவ

†பொன் னோடைப் புதரணிந்து

றுன்னருந்திற் கமழ்கடாஅத்

தெயிறு படைபாக வெயிற்குத விடாஅக்

கரு கயிலுபினிக் கொண்ட கவிழ்மணி மருங்கிற்

பெருங்கையானையிரும் பிடர்த்தலை யிருந்து

மருங்கில் கூற்றத் தருந்தொழில் †சாயாக்

கருங்கை யொன்வாட் பெரும்பெயர் வழுதி

நிலம்பெயரினு நின்சொற்பெயரல்

கரு பொலங்கழற்காற் புலர்சாந்தின்

விவங்ககன்ற வியன்மார்ப

தூநிலல் வயவரிய

நீரில்ல நீளிடைய

பார்வ விருக்கைக் கங்கண் னோக்கிற்

* வானவரம்பனாதலாற்செல்வமுடையாயாகவென்றுவாழ்த்தவேண்டவதின்மையின், நீவொழுகவென வாழ்த்தியவாறாயிற்றென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

† பொன்னினோடையென்றும் பாடம்.

‡ சாவாவென்றும் பாடம்.

உ௦ செந்தொடை பிழையா வன்க ண்டவ
ரம்புவிட வீழ்ந்தோர் வம்பப் பதுக்கைத்
திருந்துசிறை வளைவார்ப் பருந்திருந் துயவு
முன்ன மரத்த துன்னருந் கவலை
நின்னசை வேட்கைபி னிரவலர் வருவன்தே

உரு முன்ன முகத்தி னுணர்ந்தவ
நின்மை நிரத்தல் வன்மை யானே.

தினையும் துறையும் அவை.

பாண்டியநிகநூலகையோள் வாட்பெருப் பெயர்வருதையை இரும்பிடித்தலையா
பாடியது.

இ - ன.—உவாசாரின் மதியினது வடிவுபொலும் வடிவினையுடைய உயர்ந்த
வெள்ளொற்றக்குடை நிலப்பெற்ற கடலெல்லைக்கண் நிலத்தை நிழற்செய்ய, காவ
லாகிய வீரமுரசும் வீரமொழுங்கும் முசையைமுடைத்தாய்முழங்க, சக்கரத்
தைச்செலுத்திய பாண்டிய நெடுசிலையும் ஒழியாத வண்மையையுமுடைய பாண்
மயர் மரபினுள்ளாய், குற்றமற்ற கற்பினையுடைய சேயிழைக்குத்தலை, பொண்ணு
னியனற பட்டத்தையுடைய புகரணிந்த மத்தகத்தினையும், அணுகுதற்கரிய வலியை
யும், மணநாறும் மதற் புழுமுடைய, கொம்பு படைக்கலமாகக்கொண்டு பகைவர்
மதிவிர்கட் ததவைக்குத்திக் கயிற்றூர்பிணித்தலைச்செய்த கவிழ்த்த மணியையணி
ந்த பச்சத்தையும், பெருங்கையைமுமுடைய யானையினது பெரிய கழுத்திடத்தே
யிருந்து பரிசாரமிகுந்த கூற்றத்தனது பொறுத்தற்கரிய கொலைத்தொழிலுக்கு
இனையாத உலிய கையின்க ணே ஒள்ளிய வாள் யுடைய பெரும்பெயர்வருதி,
நிலம்பிறழினும் நினது ஆணையாகிய சொற பிறழாதொழியல்வேண்டும்; பொண்
றஞ்செய்யப்பட்ட வீரக்கழல்புனைந்த காலினையும் பூசிப்புலர்ந்த சந்தனதையுடைத்
தாகிய குறுக்ககன்ற பரத்தமார்பினையுமுடையோம், உரிசலாதனவும், பொறுத்தற
கரிய உயர்க்குத்தலையுடையவும், நீசின் லாதனவும், நீண்ட வலியனவுமாகிய, வய்பல
நாவலியச் செய்மைக்கண்ணே பாத்திருந்திருப்பினையும், கையார் கவிக்கப்பட்ட
கண்ணாற்குறித்துப்பாரக்கும் பார்வையையும், செவ்விய தொடையிழையாத தறு
கண்மையையுமுடைய மறவர்தாம் அம்மைவிடுதலாற பட்டோரது உடன்முடிய
புதிய கற்குவையினமேலே திருந்திய சிறகினையும் வளைந்த வாயினையுமுடைய பருந்
திருந்துவருந்தும் உன்னமரத்தினையுடையவாகிய அணுகுதற்கரிய கவர்ந்த வழியின்
கண்ணே நின்பால் நச்சிய விருப்பத்தால் இரப்போர்வருகுவார் அகலாமைக்குநிப்
பை அவர்முகத்தானறிந்து அவருடைய வறுமையைத் தீர்த்தலைவல்ல தன்மை
யான்.—எ - று.

துதலையும் திறலையும் கடாத்தையும் மருங்கையும் பெருங்கையையுமுடைய
யானைப்படுத்தலையிருந்து எயிறுபடையாக எயிற்கதவிட்டுக் கூற்றத்தருத்தொழில்
சாயாப் பெரும்பெயர்வருதிமென மாறிக்கடங்க; *காலாலதில் கையாறுக்குத
லன்றி எயிறுபடையாக எயிற்கதவெடுக்கவிடாதபெருங்கையானையென இயைத்

* காலிவிடுதலென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

துரைப்பினுமமையும்; எயிற்கதவிட்டுக் கயிற்பிணிக்கொண்டவென இயைத்தரைப் பாருமுனர். ஊரில்ல உயவரிய நீரில்ல நீளிடையவாகிய உன்னமரத்த கவலையெனவும், பருத்திருந்துயவும் துன்னருங்கவலையெனவும் இயையும்.

மருக, கணவ, வருதி, மாப்ப, இரவலர்வருவது, அவர் இன்மைதீர்த்தல் வன்மையான்; அதனால், நின்சொற் பெயராதொழியல்வேண்டுமெனக் கூட்டி வினை முடிவுசெய்க.

வாழ்த்தியலாதல்லினங்க, வேண்டுமென ஒருசொல் தந்துரைக்கப்பட்டது. (௬)

(சு.) வாள், வலந்தர மறுப்பட்டன
செவ்வா னத்து வனப்புப் போன்றன
தாள், சுளங்கொளக் கழல்பறைந்தன
கொல்ல லேற்றின் மறுப்புப் போன்றன

ரு தோல், துவைத்தம்பிற் றுணைதோன்றுவ
நிலைக்கொராஅ விலக்கம்போன்றன
மாவே, யெறிபதந்தா னிடங்காட்டக்

*கறுழ்பொருத செவ்வாயா

வெருத்துவவ்விய புலிபோன்றன

க0 களிதே, கதவெறியாச சிவந்தூராஅய்

துதிமழுங்கிய வெண்கோட்டா

ஹிருன்னுங் கூற்றுப்போன்றன

நியே, யலங்குளைப் பரிஇயிவுளிப்

பொலந்தேர்மிசைப் தபொலிவுதோன்றி

கரு மாக்கட விவந்தெழுதருஞ்

செஞ்ஞா யிற்றுக் கவினை மாதோ

வனையை யாகன் மாதே

தாயி னாவாக் குழனி போல

வேவாது கூஉநின் னுடற்றியோர் நாடே.

திணை - வஞ்சி; துறை - கொற்றவண்ணை.

சோழன் உருவப்பெற்றேரிளஞ்சேர்சென்னியைப் பரணிப்பாடியது.

இ - ன்.—வான் வெற்றியைத்தருதலாற் குருதிக்கறைபட்டன, செக்கர்வானத் தினது அழகையொத்தன; கால் புடைபெயர்ந்து போர்செய்து சுளத்தைத் தமதாக் கிக்கொள்ளுதலால் வீரக்கழல் † அருப்புத்தொழில் பறைந்தவை, கொல்லும் ஆனேற்றினது கோட்டையொத்தன; பரிசைகள் ஒலித்துத் தைத்த அம்புகளால்

* கறுழ்பொருதவென்றும் பாடம்.

† பொலிவொடுதோன்றியென்றும் பாடம்.

‡ ஆர்ப்புத்தொழிலென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

புறநானூறு மூலமும் உரையும்.

துணைதோன்றவன, நிலையிற்றப்பாத இலக்கத்தையொத்தன; குதிரைகள், எதிரியை, எறியும் காலமுடையான் இடவாய் வலவாயாகிய இடத்தைக்கூட்ட முகக்கருவி பொரப்பட்ட செவ்வாயையுடைமையான் மாள்முதலாயினவற்றின்கழுத்தைக்கவலி உகிரம் ஊற்றியுண்ட புலியையொத்தன; களிமுகன், கதவைமுறித்து வெகுண்டு உலாலி துணைதேய்ந்த வெளிய கோட்டையுடைமையான் உயிராயினனும் கூற்றையொத்தன; நீதான், அகைசந்த தலையாட்டமணிந்த கதையுடைய குதிரையாற் பூட்டப்பட்ட பொற்றேரின்மேலே பொலிவொடுதோன்றதலாற் கரிய கடலின் கண்ணே ஒங்கியெழுமின்ற செய்ய ஞாயிற்றினது ஒளியையுடையை; அத்தன்மையைமாதலால், தாயில்லாத உண்ணுக்குழவிபோல ஒழியாது கூப்பிடும், நினைச்சினப்பித்தவருடைய நாடு.—எ - று.

காடென்றது, காட்டுள்வாழ்வானா. மாறென்பது, ஏதுப்பொருள்படுகேதோர் இடைச்சொல். சுழல்பறிந்தனவென்றோடு, அதற்கு வீரச்சுழனீங்கிய ஆவையென்ற உரைப்பாருமுளர். வாளாகிய மறுப்பட்டவையெனவும், சுழலாகிய பறைத்தவையெனவும், தோலாகிய துணைதோன்றவெனவும் கொள்க. துவைத்துத் தோன்றவென இளையும்கூட. எறிபதத்தானென்பதற்கு ஒத்தும் காலையுடையானென்று உரைப்பாருமுளர்.

செஞ்ஞாயிற்றுக்கவியென்ற துணையும் மன்னவன்புகழும், ஒவாது கூஉநின் உடற்றியோர் காடென ஒன்றாகாழிபிரங்கலுமாதலான், இது கொற்றவன் னாயிற்று.

(ரு.) * எருமை யன்ன சுருங்கல் லிடைதோ

ஞனிற் பரச்கும் யானைய முண்பிற்

கானக நாடனை நியோ பெரும

நியோ தாகவி னின்றொன்று மொழிவ

ரு லருளு மன்பு நிகழி நங்கா

நிரயங் கொன்பவரொ டொன்றாது காவல்

குடிவி கொன்பவரி றேழும்புமதி

யாரிதோ தானேயது பெறலருங் குறைத்தே.

தினை - பாடாண்டினை; துறை - செவியறிவுறாஉ; பொருண்மொழிக் காஞ்சியுமாம்.

* இப்பாட்டினை, மககட்பாடாண்டிணக்குரிய துறைகளுள் வாயுறைவாழ்த்திற்கு உதாரணமாகக்காட்டி, இதனுள் நிரயங்கொன்பவரொடொன்றாது காவலும்பென வேம்பும் கடுவம்போல வெய்தாகக்கூறி அவற்கு உறுதியுத்தலின் வாயுறைவாழ்த்தாயிற்றென்றும், செவியறிவுறாஉவன்றென்றும் கூறினர் நச்சினுர்க்கியாயிர்; அதனை, தொல்காப்பியம், பொருளதிகாரம், புறத்திணையியலில், “கொடுப்போரேத்திய” என்னும் கூறு - ம் சூத்திரவுரையிற்காண்க. இப்பாட்டில் “எருமையன்ன சுருங்கல் லிடைதோ, ஞனிற் பரச்கும் யானைய முண்பிற், கானக நாடனை நியோ பெரும” என்பதை, அவர், தன்கட்டோன்றிய ஆக்கம்பற்றிய வியப்பென்னும்மெய்ப்பாட்டிற்கு உதாரணமாகக் காட்டினர்; அதனை, மெய்ப்பாட்டியலில், எ - ம் சூத்திரவுரையிற்காண்க.

சேரமான் கருநூறியஞ்ஞவர்ட்கோப்பெருஞ்சேரலிரும்பொறையைக்கண்
நான்று நன் உட்புப்பெறுவாயாகென அவனைச்சேன்றுகண்டு தம்முடம்புபெற்
நின்ற நரீவெருஉத்தலையார்பாடியது.

இ - ன்.—எருமைபோலும் வடிவையுடைய கரிய கற்பொருந்திய இடந்தே
றும் பெற்றம்போலப் பரக்கும் யானையையுடையவாய் வலியையுடைய காட்டி;
குன்னாய் காட்டினையுடையாய், பெரும், நீ இங்ஙனம் பகைவரான் அணுகா
டாத இயல்பாய் பெருஞ்செல்வத்தையுடையனாதலால், நினக்கு ஒருகாரியஞ்
சொல்லுவேன்; அதனைக் கேட்பாயாக; அருளையும் அன்பையுரிக்கிப் பாவஞ்செ
தானா நீங்காத நரகத்தைத் தமக்கிடமாகக்கொள்வரோடு பொருந்தாது நீ காக்கா
படும் தேயத்தைச் சமுலியை உளர்ப்பாணப்போலப் பாதகாப்பாயாக; அளிக்க
தக்கதொன்று அக்காவல்; அது பெறுதற்கரிது.—எ - று.

காவலென்றது, அருபெயர். நாட்டை, ஐதாரம் - முன்னிலைக்கண்வந்தது.
ஒவும், ஒறும் - அசைநிலை. அருளாவது, ஒன்றின் துயர்க்கண்டார் காரணியின்றித்
தோன்றுமிருக்கம். அன்பாவது, தன்னை புரக்கப்படுவார்மேலுள்ளதாய்காதல்.
இனி, ஒகாரத்தைப்பிரித்து வினாவாக்கிக் கோப்பெருஞ்சேரலிரும்பொறையைக்
கண்டருன்று நின்னுடம்புபெறுவாயெனத் தம்முடம்புபெற்றமைதோன்ற, நீயோ
வென வினவினராக்கியுரைப்பாருமன்ற.

காவல் குழலிகொள்பவரினென்பன்றமையாற் செவியறிவுறாஉவும், அரு
ளும் அன்புரிக்கி நீங்கா நிரயங்கொள்வரோடொன்றுதென்றபடியாற் பொருண்
மொழிக்காஞ்சியுமாயிற்று. (ரு)

(ரு) வடாஅது பளிப்படு நெடுவரை வடக்குந்
செய்யுது அருகெழு குமரியின் நெற்கூன்
குணையது கரைபொரு தொடுகடற் குணந்தக்
குடாஅது தொன்றுமுதிர் பெளவத்தின் குடக்குந்

① கிழது, மூப்பண ரடுக்கிய முறைமுதற் கட்பு

வீரநிலை நிவப்பின் கிழு மேல

தானிலை யுளகத் தானு மானு

துருவம் புசுழ மாகி விரிசீர்த்

* தெரிகோள் ஞமன்ன போல வொருதிதம்

கடு பற்ற விலியரோ நிற்றிறஞ் சிறக்க

செய்வினைக் கெதர்ந்த தெவ்வர் தேளத்துக்

கடற்படை குளிப்ப மண்டி யடர்புகர்ச்

சிறுகண் யானை செவ்விதி டுனேவிப்

பாசவற் படப்பை யாரோடில் பலதந்

* தெரிகோற்சமனென்றும் பாடம்.

† பற்றிலியரோவென்றும் பாடம்.

‡ ஏவென்றும் பாடம்.

- கடு தவ்வெயிற் கொண்ட செய்வுறு நன்கலம்
புரிசின் மாக்கட்கு வரிசையி னல்கிப்
*பணியிய ரத்தையின் குடையே முனிவர்
மூக்கட் செல்வர் நகர்வலஞ் செயற்கே
யிறைஞ்சுக பெருமநின் சென்னி சிறந்த
உரு நான்மறை †முனிவ ரேந்து கையெதிரே
வாடுக ‡விறைவநின் கண்ணி யொன்றார்
நாடுசுடு கமழ்புகை யெறித்த லானே
§செவிய ரத்தையின் வெகுளி வாவிழை
மங்கையர் துளித்த வாண்முகத் தெதிரே
உரு ஆங்க, வென்றி யெல்லாம் வென்றகத் தடக்கிய
தண்டா வீதைத் தகைமாண் குடுமி
தண்கதிர் மதியம் போலவுந் தெறுசுட
ரொண்துநிர் ஞாயிறு போலவு
மன்னிக் பெருமநீ நிலமிசைய: ௧. ௧.

திணை - பாடாண்டிணை; துறை - || செவியறிவுறாஉ; வாழ்த்தியலுமாம்.

பாண்டியன்பல்யாகசாலைமுதுதழீம்ப்பெருவழுதியைக் காரிகிழார் பாடியது.

இ - ன்.—வடக்கின்கண்ணது பனிதங்கிய கெடிய இமயமலையின்வடக்கும், தெற்கின்கண்ணது உட்குந்திம்பொருந்திய கன்னியாற்றின்தெற்கும், கீழ்க்கண் ணது களையைப்பொருகின்ற சகரரால் தோண்டப்பட்ட சாகரத்தின்கிழக்கும், மேல்கண்ணது பழைதாய் முதிர்ந்த கடலின்மேற்கும், கீழ்தாகிய நிலமும் ஆகாய மும் சுவர்க்கமும்மேன மூன்றுக்கூடிய புணர்ச்சியாக அடுக்கப்பட்ட அடைவின் கண் முதற்கட்டாகிய நீர்நிலைக்கண் ஒங்கிய நிலத்தின்கீழும், மேலதாகிய கோ லோகத்தின்கண்ணும் அமையாது உட்கும் புகழ்மமாக; பார்த அனவையுடைய பொருள்களை ஆராயும் துலாக்கோலின்கட் சமன்வாய்போல ஒருபக்கம்கோடா தொழிக்; நினைது படை குமுமுதலாகிய கூறுபாடுகள் சிறக்க; போர்செய்தற்கு மாறுபட்ட படைவந்தையுடையகண்ணே நினைது கடல்போதும் படை மேல்விழு ந்து உள்புக மிகுஞ்சென்று அடர்ந்த புகரினையுடைய சிறுசெய்யானையைத் தடையின்றி கேரேயேவிப் பசிய விளைநிலப்பக்கத்தையுடைய அரிய மதிரைன் பலவற் றையுங்கொண்டு அவ்வாணின்கட் கொள்ளப்பட்ட அழகுபடச்செய்த நல்ல அணி கலங்களைப் பரிசிலர்க்கு வரிசையின்வழங்கி நினைது கொற்றக்குடை முனிவரார் பரவப்படும் மூன்றுதிருநயனத்தையுடைய செல்வரது கோயிலை வலம்வருவதற்குத்

* பணிஇயரத்தையென்றும் பாடம். † முதல்வரென்றும் பாடம்.

‡ இயவுண்ணென்றும் பாடம்.

§ சொலிகவத்தையென்றும் பாடம்.

|| ஒருவுதலை ஒருஉதலெனவும் ஒருஉவெனவும் கூறுமாறுபோல, உறவும் உறாஉதலெனவும் உறாஉவெனவும் கூறப்படுமென்பர் நச்சினர்க்கினியர் [தொல், பொருள், புறத்திணையல், ஈச - ம் குத்திரவுணா].

தாழ்க; பெரும, நினதுமுடி, மிக்க காண்குவேதத்தினையுடைய அந்தணர் நின் லீ
நீடுவாழ்கவென்றெடுத்த கையின்முன்னே வணங்குக; இறைவ, நினதுகண்ணின்
நின்பகைவரது காட்டைச்சுடும் பலமணகாறும் புகையுறைத்தலான் வாடுக; நின்
சினம், வெளிய முத்தாரத்தையுடைய சின்தேவியருடைய துளித்த ஒளியையமை
முகத்தின்முன்னர் தணிக; வென்று வென்றிமுழுதையும் வியவாது நின்மனத்தே
உட்கொண்ட தணியாத வண்மையையுடைய தகுதிமாட்சிமைப்பட்ட குடுமி, கு
ந்த சுடனாயுடைய திங்கையொப்பவும் சுடுகின்ற ஒளிபொருந்திய ஒன்றிய க
னாயுடைய ஞாயிற்றையொப்பவும் நிலைபெறுவாயாக, நீ உலகத்தின்மேல். — எ - று

வடாதென்னும் முற்றலினைக்குறிப்பைப் பெயர்ப்படுத்தி, பணிபடுகெடுவனை
யொடு பண்பொட்டாக்கி, அதன்வடக்குமென்க; ஒழிந்தனவுமென்ன. மேலது தறு
கத்தின்மேலுமென்பார், அதற்கு மேலதாகிய ஆனிலையுலகத்தானுமென்றார். உ
வென்பது, இவனுணையார் பிறரஞ்சும் உட்குடைமை. அத்தையும், ஆங்கவும்
அசைநிலை.

குடுமி, பெரும, உருவும் புகழும் ஆக; ஒருதிறம் பற்றுகொழிக; நின்றிறஞ்சி
க்க; பணிக; இறைஞ்சுக; வாடுக; செல்லுக; பரிசின்மாக்கட்கு நல்கி மதியா
போலவும், ஞாயிறுபோலவும் நீ நிலத்தின்மிசை மன்னுகவெனக்கூட்டி விலை
முடிவுசெய்க.

தேவத்தென்பதனுள், அத்தை அசைநிலையாக்கி, தேயம் கடற்படைக்குள்ளே
குளிப்பவென்றாப்பாருமுளர். னுமன் - யமனெனினுமமையும். அடற்புகர்
சிறுகண்யானையென்று பாடமோதி, கொலையைச்செய்யும் புகளையுடைய யானை
யெனினுமமையும். ஆகி - ஆகவெனத்திரிந்தநின்றது; ஆகியென்பதனைத் திரி
யாது, நின்றிறஞ்சிறக்கவென்பதனோடு இயைத்தனாப்பாருமுளர். நின்றிறம் - நிற
நிறமென வலித்துநின்றது.

கதர்வலஞ்செயற்குப் பணியியரொன வீடும், வந்தகையெகிர் இறைஞ்சுகவென
அறமும், புகையெறித்தலான் வாடுகவெனப் பொருளும், முகத்தெகிர் தணிகவென
இன்பமும் கூறியவாறாயிற்று.

இஃது, இவ்வாறு செய்கவென அரசியல்கூறலிற் செவியறிவுறாவும், மதிய
மும் ஞாயிறும்போல மன்னுகவென்றமையான் வாழ்த்தியலுமாயிற்று. (சு)

(எ.) *கனியு கடைஇயதாட்

கழலுர் இய திருந்தடிக்க

†கணைபொருது கண்வண் கையாற்

கண்ணொளிர் வழுஉங் கவின்சா பத்து

ரு மாமறுத்த மலர்மார்பிற்

ரோல்பெயரிய வெறுழ்முன்பி

* இப்பாட்டினை, வஞ்சித்திணைக்குரிய வரிபாந்தெடுத்தலென்னுந் துறைக்கு
உதாரணமாகக்காட்டினர் நச்சிநூல்க்கியார் [தொல், பொரு, புறத்திணையியல்,
அ - ம் சூத்திரவுணர்].

† கணைக்கால் பொருதவென்றும் பாடம்.

னெல்லையு மிரவு *மெண்ணாய் பகைவ

ஞர்சுடு விளக்கத் தழுவினிக் கம்பலேக்

கொள்ளே மேவலை பாகவி னல்ல

க0 வில்லவா குபவா விமழேர் வளவ

தன்புனல் பரந்த பூசன்மண் மறுத்து

மினிற் செறுக்கும் யாணர்ப்

பயன்றிகழ் வைப்பிற்றிற ரகன்றலை நாடே.

திணை - வஞ்சி; துறை - கொற்றவள்ளை; மழபுலவஞ்சியுமாம்.

சோழன் கரிகாற்பெருவளத்தானைக் கருநீநுழலாதனரி பாடியது.

இ - ன்.—களிற்றைச் செலுத்திய தானையும், வீரக்கமழலுரிஞ்சிய இலங்கணத் தாற்றிருத்திய அடியினையும், அம்பொடு ட்பொருது இடக்கவிந்த வள்ளிய கையுடனே கண்ணிற்கு விளங்கும் அழகினையுடைய வில்லையும், திருமகன் பிறர்மார்பை மறுத்தற்கு எதுவாகிய பரந்த மார்பினையும், யானையைப்பெயர்த்த மிக்கவலியினையுமுடைய, பகலுமிரவுமெண்ணாது பகைவரது ஊரைச்சுடுகின்ற தீவினது ஒளியின்கண்ணே தஞ்சற்றத்தை அழைத்தலுடனே அழுகின்ற கூவுதலையுடைய ஆரவாரத்தோடிகூடிய கொள்ளையை விரும்புதலுடையை; ஆதலான், நல்ல பொருள்கள் இல்லையாகுவனவால்; இயற்றப்பட்ட தேனையுடையவனவ, குளிர்த்த நீர் பரந்த ஓசையையுடைய உடைப்புச்சுனை மண்மறுத்தலான் மீனாலடைக்கும் புதுவருவாரினையுடைய பயன்விளங்கும் ஊர்களைபுடைய மாற்றரது அகன்ற இடத்தையுடைய நாடுகள்.—எ -று,

திருத்தடியென்பதற்குப் பிறக்கிடாத அடியெனினும் அமையும். கணைபொரு தென்றது, சுடதொடுமெருவுதலை.

தானையும், அடியையும், கையுடனே சாபத்தையும், மார்பையும், முன்பையு முடையவனவ, நீ கொள்ளேமேவலையாதலின், யானையும் வைப்பினையுமுடைய பிறர்காடு, நல்ல இல்லவாகுபவெனக் கூட்டிக்.

நாடு நல்ல இல்லவாகுபவென இடத்துகிழ்ப்பொருளின்னொழில், இடத்தமே லேறிநின்றது. இனித் தாளாலும் அடியாலும் கையாலும் சாபத்தாலும் மார்பாலும் முன்பாலும் கொள்ளேமேவலையாகவினென ஆறுருபுவிரித்தவைப்பினுமமையும்.

இது, பிறரகன்றலைநாடு நல்ல இல்லவாகுபவென்றமையிற் கொற்றவள்ளையும், ஊர்சுழி விளக்கத் தழுவினிக் கம்பலையென்றமையின் மழபுலவஞ்சியுமாயிற்று. (ஏ)

(அ.) †வையப் காவலர் வழிமொழிந் தொழுகப்

போகம் வேணடிப் பொதுச்சொற் பொறாஅ

* என்னுயென்றும் பாடம்.

† பொருதவென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

‡ தொல்காப்பியப் பொருளதிகார உவமவியலில், “வேறபட வந்த” என்னும் கூட - ம் குத்திரவுளாயில், இப்பாட்டினுக்கு விளங்க விரித்துப் பொருள்குறினர் நச்சினூக்கினாயி.

- டு வந்தடி பொருந்தி முந்தை நிற்பிற்
தண்டமும் தணிதீரீ பண்டையிற் பெரிதே
யமிழ்தட் டானாக் கமழ்குய் யடிசில்
வருநர்க்கு வரையா வசையில் வாழ்க்கை
மகளிர் மலைத்த லல்லது மள்ளர்
க0 மலைத்தல் போகிய சிலைத்தார் மார்பு
செய்திரங் காவினைச் சேணவினங் கும்புகழ்
செய்தலங் கான னெடியோ
செய்தவந் தனம்யா மேத்துகம் பல்வே.

தீனையும் துறையும் அவை.

கோழன் *நெய்தலங்கானல் இளஞ்சேட்சென்னியை ஊன்போதி பகர்
துடையார் பாடியது.

இ - ன்.—நின்னை வழிபட்டொழுதுவோரை விரைவறிவை; பிறருடைய
குற்றஞ்சொல்லுவாரது வார்த்தையைத் தெளியாய்; நீ மெய்யாக மனத்தாளுராக
த்த அறதியிடப்பட்ட கொடுமையை ஒருவன்பாற்கானின், அதனை நீதிநூற்று,
தக ஆராய்த்து அத்தேமைக்குத்தகத் தண்டஞ்செய்வை; வந்து நிற்பாதத்தையடை
த்த முன்னேறிப்பாராயின், அவர்பிழைசெய்வதற்குமுன் நீ செய்யுமுள்ளிஹுட
அருள்பெரிதாக அவரைச்செய்யுந் தண்டமும் தணிவை; அமிழ்த்ததைத் தன்களை
யால் வென்று உண்ணவண்ண அமையாத மணங்கமழும் தாளிப்பையுடைய அடி
சிலை விருத்தினர்க்கு மிகுதிசுறையடாமல்வழங்கும் பழிதீர்த்த மனைவாழ்க்கையை
யுடைய பெண்டிர்முயக்கத்தால் மாறுபடுத்தலல்லது வீரர் போரான் மாறுபடுத்
லொழிந்த இத்திரவிற்போலும் மாலையையுடைய மார்பு, ஒருசொழிலைச்செய்து பின்
பிழைக்கச்செய்தேமென்று சுருதாத செய்கையையும் செய்மைக்கண்ணே விளங்குப
புகழினியுமுடைய நெய்தலங்கானலென்னும் ஊரையுடையநெடியோய், அனைய
வந்தேம்யாம்; நின் பலருணங்கனையும் புகழ்வேமாக.—எ - று.

வழிபடுவோரை வல்லறிதியென்றது, அறிந்து அவர்களுக்கு அருள்செய்கை
யென்பதாம். பெரிதென்பது வினையெச்சக்குறிப்பாகவின், ஆகவேன ஒருசொல்
வருவித்தாக்கப்பட்டது. பண்டையிற்பெரிதென்பதற்கு நீ பண்டிசெய்த கோ
பத்தினும் பெரிதாகத் தணிதியென்றனாப்பினுமையும. அடப்பட்டமையாத
அமிழ்துபோலும் அடிசிலென்றுணாப்பினுமையும.

நெடியோய், பல ஏத்துவேமாக எய்தவந்தனமெனக்கூட்டிக. (க0)

- (கக.) அரிமயிர்த் திரண்முன்கை
வாவிழை மடமங்கையர்
வரிமணப் புனைபாவைக்குக்
குலவுச்சினைப் பூக்கொய்து

* நெய்தலங்காலையென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

டு தண்பொருளைப் புனற்பாயும்
விண்பொருபுகழ் விறல்வஞ்சிப்
பாடல்சான்ற விறல்வேந்தனும்மே
வெப்புடைய வரண்கடந்த
துப்புறுவர் புறம்பெற்றிசினே

கடு புறம்பெற்ற வயவேந்தன்
மறம்பாடிய பாடினியுமமே
பேருடைய விழுக்கழஞ்சிற
சீருடைய விழைபெற்றிசினே
யிழைபெற்ற பாடினிக்ஞக்

கடு குரவுணாசாக கொளவைலபான் மகனுமமே, எனவாக்
கொளபுற புரந்த தாமரை
வெள்ளி நாராற் புப்பெற்ற மகனே.

திணை - பாடாண்டிணை, துறை - பரிசீலிக்காதி.

சேரமான் பாடல்பாடியிருந்திருந்தோர் அவர் *பேய்மகள் இவையினி பாடியது

இ - ன்.—ஐய மலையுடைய திரண்ட முன்கையினையும் தாய ஆபரணத்
தையுமுடைய பேதைமகளிர் வண்டவிழைந்த சிற்றிறகட்டெய்த பாலைக்கு வளை
ந்த கோட்டுப்பூவைபறித்துக் குளிராகத் ஆக பொருந்தத்துளிரின்கட் பாய்ந்துவினை
யா ம வாளைமுட்டிய புழியினையும் அவ்வளியுமுடைய துழுகிஞ்சுட் பாதெற்
தமைந்த வெற்றியையுடைய அரசனும், படைத்தேறும் வெம்மையையுடைய அரணை
அழித்து வலியோடு எதிர்த்தவருடைய புறக்கொடைபுடப் பெற்றான் ; அப்புறக்
கொடைபுடப்பெற்ற வலிய அரசனது வீரத்தைபாடிய பாடினியும், தோற்றப்
பொலிவுடைய சிறந்த பல கழஞ்சாற செய்யப்பட்ட கண்மையையுடைய அணி
கலத்தைப்பெய்தான், அவ்வணிகலத்தைப்பெற்ற விறலிக்கு முத்தற்குணமாகிய குர
விலே வந்துபொருந்திய அளவையுடைய பாட்டைவல்ல பாணனும், விளங்கிய தழ
லின்கண்ணே ஆக்கப்பட்ட பொற்றாமரையாகிய வெள்ளிகாராற்றொடுத்த பூவைப்
பெற்றான்.—எ - று.

பாடினி இழைபெற்றான் : னன் பூப்பெற்றான் யான் அதுபெறுகின்றிலே
னெனப் பரிசில்கடாநிலையாயிற்று; இனி, இவன் பேயாயிருக்கக் கட்புலனாயதோர்
வடிவுகொண்டபாடினொருத்தியெனவும், ' இக்களத்துவந்தோர்யாவரும் பரிசில்
பெற்றார்கள், எனது திண்ணோடு எதிர்த்த பட்டோரில்லாமையான், எனக்கு உண
வாகிய தனச் பெற்றிலென்' எனத் தான் பேய்மகளானமைதோன்றப் பரிசில்கடா
யினொனவன்கூறுவாருமுள்ளர். 'பாடினிக்கு... பாண்மகள்' என்பது, அதிலே
ஒருபுகேடக் குகரம்வந்தது; உயர்திணையாகலின், பாடினிபாடலுக்கேற்பக் கொ
ளவைல் பாண்மகனெனினுமமையும். எனவும், ஆற்கும் - அகைநிலை, பெற்றிசின்
முன்றும், பட்டர்க்கைக்கணவந்தன.

(கக)

* பேய்மகள் இளவியெனறும் பிரதிபேதமுண்டு.

(கஉ.) பாணர் தாமரை மலையவும் புலவர்
பூகுதல் யானையொடு புனைதேர் பண்ணவு
மறனே மற்றிது விறன்மாண் குடுமி
யின்னா வாகப் பிறர்மண்கொண்
டு டுனிய செய்துநின் னார்வலர் முகத்தே.

திணை - பாடாண்டிணை ; துறை - இயன்மொழிவாழ்த்து.

பாண்டியன்பல்யாகசாலைமுதுகுமீப்பெருவழுதியை நெட்டிமையார் ||
யது.

இ - ன்.—பாணர் பொற்றாமரைப்பூவைச் சூடவும், புலவர் பட்டம்பொல்
மத்தகத்தையுடைய யானையுடனே அலங்கரிக்கப்பட்ட தேரினை ஏறத்தற்கே,
அமைக்கவும், அறனே? இவ்வாறுசெய்தல்; வென்றிமாட்சிமைப்பட்டகுடுமி, டே
றரசருடைய நிலத்தை அவர்க்கின்னாவாகக்கொண்டு நின்னுடைய பரிசிலரிட,
இனியவற்றைச்செய்வை.—எ - று.

குடுமி, பிறர்மண் இன்னாவாகக்கொண்டு, மலையவும் பண்ணவும் நின் ஆர்வ
முகத்தா இனியசெய்வை; இது நினைக்கு அறனே? சொல்லுவாயாகவெனக் கூட்
வீணமுடிவுசெய்க.

மற்று - அசைநிலை.

இது, பழித்ததுபோலப் புகழ்ந்ததாகக்கொள்க.

(க)

(கரு.) இவனியா ரென்குவை யாயி னிவனே
புளிநிறக் கவசம் பூம்பொறி சிதைய
வெய்க்கணை கிழித்த பகட்டெழின் மார்பின்
மறலி யன்ன களிற்றுமிசை யோனே

டு களிறே, முந்நீர் வழுக்கு நாவாய் போலவும்
பன்மீ னைப்பட் டிங்கள் போலவுஞ்
சுறவினத் தன்ன வாளோர் மொய்ப்ப
மரீஇயோ ரறியாது மைந்துபட் டன்றே
நோயில னாகிப் பெயர்குறி லம்ம

க0 பழன மஞ்ஞை யுகுத்த ரீளி
கழனி யுழுவர் சூட்டொடு தொகுக்குங்
கொழுமீன் விளைந்த கள்ளின்
விழுநீர் வேளி நாடுகிழ வோனே.

திணை - பாடாண்டிணை ; துறை - வாழ்த்தியல்.

சோழன்முடித்தலைக்கொப்பெருநங்கிளி கருவூர்டஞ்செல்வானைக்கூட்டு சே;
மானத்துவந்தேரலிநம்போறையோடு வேண்மாடத்துமேலிருந்து உறையூர் ஏண்
ச்சேசீழுடமோசியார் பாடியது.

இ - ன்.—இவன்யாரென்று வினவுவாயாயின், இவன்றான், புலியினதாதே
லாற்செய்யப்பட்ட மெய்புகுளுவிபொலிந்த கொளுத்தற எய்த அம்புகள் போழட்

பட்ட பரந்தயர்ந்த மார்பினையுடைய உற்றம்போன்ற களிற்றின்மேலோன் ; இக் களிற்றுதான், கடலின்கண்ணே இயங்கும் மரக்கலத்தைப்பொப்பவும் பலமீனினது கடுவேசெல்லும் மதியத்தையொப்பவும் சுறவினினத்தையொத்த வான்மறவர்கூழத் தன்னமருவியபாகையறியாது மதம்பட்டது ; இவன் கோயின்றிப் பெயர்வானாக ; வயலிட்டு மயிலுகித்த பீலியை ஆண்டுள்ள உழவர் நெற்கூட்டுடனே திரட்டும் கொழுலிய மீனையும் வினைந்த கன்னையுமுடைய மிக்கீராகிய வேலியையுடைய காட்டையுடையோன்.—எ - று.

களிற்றுகையோனாகிய இவன், யாரென்றவையாயின், காடுமேலோன் ; இவன்களிற்று மதம்பட்டது ; அதனால், இவன் கோயின்றிப்பெயர்கவெனக்கூட்டி வினைமுடிவுசெய்க.

களிற்றுக்கு நாவாயோடு உவமை எதிர்ப்படையைக் கிழித்தோடலும், திங்க ளோடு உவமை வாளோர்கூழத் தன் தலைமையோன்றச் செல்லுதலுமாகக்கொள்க. தில் - விழைவின் கண் நின்றது.

பெருநகரின்னிகளிற்று கையிகந்து பகையகத்துப் புருத்தமையான் அவற்குத் தீங்குறமென்று அஞ்சி வாழ்த்தினமையால், இது வாழ்த்தியலாயிற்று ; இவற்குத் தீங்குறின் கமக்குத்தீங்குறமென்னுங்கருத்தால் கோயிலனாகிப் பெயர்கவென்றா ராயின், வாழ்த்தியலாகாது ; துறையுடையானது பாட்டெனவுணர்க. (கௌ)

(குசு.) கடுக்கண்ண கொல்களிற்றாற்
காப்புடைய வெழுமுருக்கிப்
பொன்னியற் புனைதோட்டியான்
முன்புதுரந்து சமந்தாங்கவும்

டு பாருடைத்த குண்டகழி
நீரழுவ நிலப்புக்குறித்து
நீயாபரிய மாதாங்கவு
மாவாடு சேர்ந்த புறத்தை தேர்ம்மைசச்
சூப நோன்றாண் வடுக்கொள் வழக்கவும்

சுடு பரிசிலர்க் கருங்கல நல்கவுங் குரிசில்
வலிய வாருநின் முடோய் தடக்கை
புலவுநாற்றத்த பைத்தடி
பூநாற் றத்த புகைகொளிஇ யூன்றுவை
கறிசோ றுண்டு வருந்துதொழி லல்லது

சுரு பிறிதுதொழி லறியா வாகலி னன்று
மெல்லிய பெரும தாமே நல்லவர்க்
காரணங் காகிய மார்பிற் பொருநர்க்
கிருநிலத் தன்ன நோன்மைச்
செருமிசு சேளய்நிற் பாடுநர் கையே.

நீணை - அது; துறை - ஓய்ச்மொழி.

சேரமான்செல்வக்கடுங்கோவாழ்வாதன் கபிலர்கைப்பற்றி 'மெல்லிய னால்நங்கை' எனக் கபிலர் பாடியது.

இ - ன்.—வன்கண்மையையுடைய கொலையானையாலே காவலையுடைய கண்ணை மரத்தை முறித்து இரும்பாற்செய்யப்பட்ட அழகுசெய்த அஞ்சுத்தால் முன்னர் கடைவி அதுசெய்யும்வினையைப் பின்வேண்டுமெனவிலே பிடிக்கவும், வலிய நிகழ்ததைக் குந்தாலியால் இடித்துச்செய்த குழித்த கிடங்கின்கண் நீர்ப்பரப்பினது துறையாகிய உயர்ச்சியைக் கருதி அதன்கட்செல்லாமல் மிகைத்த செலவினையுடைய குறியையைக் குறைதாங்கி வேண்டுமெனவிலே பிடிக்கவும், அம்புறத்துணிபொருதிய முதலையுடையையாய்த் தேர்மேலேநின்ற வில்லினது வலியகாணாற்பிறக்கட்டுப் பொருத்தம்படி அம்பைச் செலுத்தவும், பரிசிலர்க்குப் பெறுதற்கரிய அடக்கங்களை அளிக்கவும், தலைவ, வலியவாரும், நின் முழுந்தானைப்பொருந்திய பெருக்கைகள்; புலாணற்றந்தையுடையவாகிய செல்வித்தடியைப் பூநாற்றத்தலாகிய புலையைக் கொளுத்தி அழைத்த ஊனையும் துவையையும் கறியையும் சேற்றை; உண்டு வருந்துஞ்செயலல்லது வேறுசெயலறியாவாகலான், அவைதாம், பெரிதாமெல்லியவாயின; பெரும, பெண்டிற்கட்கு ஆற்றதற்கரிய வருத்தமாகிய மார்பினையும் பொருவார்க்குத் தனக்கப்படாமையிற் பெரியவென்போன்ற வலியினையுடைய போரின்கண்ணே மிக்க சேயையொப்பாய், நினைப்பாடுவாருடைய கண்.—எ - று.

கொளீஇயென்னுமெச்சம், அமைத்தவென்னும் ஒருசொல்வருவித்த முடிக்கப்பட்டது; கொளுத்தவெனத்திரித்து, அங்ஙனென ஒருகட்டுவருவித்த அடுமெழுப்பினும் அமையும். உண்டென்பது, பொதுவினையன்றேனும் கூறியொழித்தவற்றிற்கெல்லாம் சேறவின், பன்மைபற்றி அமைத்துக்கொள்ளப்படும் ஊன் துவை கறியொடுகடிய சேற்றை உண்டென உணப்பினும் அமையும் இதனைப் பொதுவினையென்றாற்பாருமுனர்.

குரிசில், பெரும, சேவய், வலியவாரும், நின்னை; நிற்பாடுந்கைதாம் மெல்லியவாகுமெனக்கட்டிக.

இனி, மாதாக்கவுமென்பதற்கு அகழியைக் கடக்கப்பாய்தற்குக் குறியை குறைததைத்தாங்கி எடுத்துவிடவுமென்றாற்பாருமுனர். பாடுகநெனத் தம்மைப் பட்டர்க்கையாகக்கூறினர்.

தம்கையின் மென்மையது இயல்புகூறுவார், அரசன்கையின் வலிய இயல்புக்கறினமையான், இஃது இயன்மொழியாயிற்று. (கரு.)

(கரு.) *கடுந்தேர் குழித்த னெள்ள லாங்கண்

வெள்வாய்க் கழுதைப் புல்லினம் பூட்டிப்

பாழ்செய் தனையவர் நனந்தலை நல்லொசில்

* இப்பாட்டின் முதற்பாகத்தை, மக்கட்பாடாண்டிண்குரிய துறையகரணத்தினையிலழித்த மன்னுமங்கலத்திற்கு உதாரணமாகக்காட்டினர் நச்சினுச்சிவியர் [தொல், பொரு, புறத்தினையியல், ௩௬ - ம் சூத்திரவுரை].

புள்ளின மிமிழும் புகழ்சால் வினாவயல்

௫ வெள்ளுளைக் கவிமான் கவிஞளும் புகளத்
தேர்வழங் கிணைநின் நெய்வர் தேளத்துத்
துளங்கியலாற் பணையெருத்திற்
பாவடியாற் செறனோக்கி
னெனியுமருப்பிற் களிற்றவர

௧௦ காப்புடைய கயம்படியினை

யன்ன சிற்றத் தனையை யாகவின்
விளங்குபொன் நெறிந்த நலங்கிளர் பலகையொடு
நிழல்படு நெடுவே லேந்தி யொன்னா
ரொண்படைக் கடுந்தார் முன்புதலைக் கொண்மார்

௧௫ நசைதர வந்தோர் நசைபிறக் கொழிய
வசைபட வாழ்ந்தோர் பலர்கொல் புனாயி
னற்பனுவ னால்வேதத்
தருஞ்சீர்த்திப் பெருங்கணுறை
நெய்மலி யாவுதி பொங்கப் பன்மாண்

௨௦ வீயாச் சிறப்பின் வேள்வி முற்றி
பூப நட்ட வியன்களம் பலகொல்
யாபல கொல்லோ பெரும வாருற்று
விசிபிணிக் கொண்ட மன்களை முழுவிற்
பாடினி பாடும் வஞ்சிக்கு

௨௫ நாடல் சான்ற மைந்தினோய் நினக்கே.

தினையுந் துறையும் அவை.

பாண்டியன் பல்யாக்காலை முதுகுடும்ப்பெருவழியை நெட்டிமையார் பாடியது.

இ - ன்.—வினாந்த தேர் குழித்த நெருவின்கண்ணே வெளிய வாயையுடைய கழுதையாகிய புல்லிய நினையைப் பூட்டி உழுது பாழ்படுத்தினே, அவருடைய அகலிய இடத்தையுடைய நல்ல அரண்களை; புள்ளினங்கடனாவிற்கும் புகழையே த வின்கழனிக்கண்ணே வெளிய தலையாட்டமணிந்த மனஞ்செருக்கிய குதிரையி னுடைய கவிந்த குளம்புகள் தாவத் தேரைச் செலுத்தினே, நின்னுடைய பகைவர் தேயத்துக்கண்; அசைத்ததன்மையோடு பெரியகழுத்தினையும் பார்த அடியோடு வெகுட்சிபொருத்திய பார்வையினையும் வினங்கியகோட்டினையுமுடைய களிற்றை அப்பகைவருடையனவாகிய காவலையுடைய வாலிக்கட் படிவீத்தனே; அப்பெற் றிப்பட்ட சினத்துடனே அதற்கேற்றசெய்கையையுடையை; ஆதலான், வினங்கிய இரும்பாற்செய்யப்பட்ட ஆணியும்பட்டமும் அறைந்த அழகுமிகக் பலகையுடனே நிழலுண்டாகிய கெடிய வேலை எடுத்துப் பகைவர் ஒன்றிய படைக்கலங்களை யுடைய நினது வினாந்ததுசிப்படையின்வலியைக் கெடுத்தல்வேண்டித் தம் ஆசை

கொடுவர வந்தோர் அவ்வாசை பின் ஒழிய வசையுண்டாக உயிர்வாழ்ந்தோர் பலரோ? குற்றமில்லாத நல்ல தருமதூலினும் கால்வகைப்பட்ட வேதத்தினுஞ் சொல்லப்பட்ட எய்தற்கரிய மிக்கபுகழையுடைய சமீதையும் பொரியும்முதலாகிய பெரிய கண்ணுறையோடு கெய்மிக்க புகை மேன்மேற்றினரப் பலமாட்சிமைப் பட்ட கெடாத தலைமையையுடைய யாகங்களை முடித்துத் தூண்டப்பட்ட அகன்ற வேள்விச்சாலைகள் பலவோ? இவற்றுள், யாவையோ பல? பெரும, வார்பொருத்தி வலித்துக்கட்டுதலைப்பொருந்திய மார்ச்சனைசெறிந்த தண்ணுமையையுடைய விறலியாடும் மேற்செலவிற்கு ஏற்ப, ஆராய்தலமைந்த வலியையுடையோய், நினக்கு. — எ - று.

பூட்டி என்னும் வினையெச்சத்திற்கு உழுதென்னுஞ்சொல் தந்தனாக்கப்பட்டது. கற்பனுலாகிய கழல்வேதமென்பாருமுளர். கற்பனுல்கால்வேதத்து வேள்வியென இயையும்.

பெரும, மைந்தினோய், பாழ்செய்தனை; தேர்வழங்கினை; கயம்படியினை; ஆகலின், நினக்கு ஒன்றாகிய வசைபடவாழ்ந்தோர் பலர்கொல்? பூபங்கட்ட வியன் கனம் பலகொல்? இவற்றுள், யா பலகொல்லோவெனக்கூட்டி வினைமுடிவுசெய்க.

வினங்குபொன்னெறிந்தவென்பதற்குக் கண்ணுடையதத்தவெனினும் அமையும். தார் முன்பு தலைக்கொண்மாரென்பதற்குத் தாரா வலியால் தலைப்படவெனினும் அமையும். புறையுநற்பனுலென்பது உம் பாடம். யாபலவென இவ்விரண்முன்பெருமையும் கூறியவாறு.

இவை எப்பொழுதுஞ்செய்தல் இயல்பெனக்கறினமையின், இஃது இயன்மொழியாயிற்று. (கரு)

(கக.) வினைமாட்சிய வினாபுரவியொடு

மறையுருவின தோல்பரப்பி

முனைமுருங்கத் தலைச்சென்றவர்

வினாவயல் கவர்பூட்டி

ரு மனைமரம் விறகாகக்

கடிதுறைநீர்க் களிறுபடிஇ

யெல்லுப்பட விட்ட சுந்தி விளக்கஞ்

செல்குடர் ஞாயிறுசு செக்கரிற் றோன்றப்

புலங்கெட னிறுத்தும் வரம்பி றுனைத்

கரு துணைவேண்டாச் செருவென்றிப்

புலவுவாட் புலர்சாந்தின்

முருகற் சிற்றத் துருகெழு குரிசின்

மயங்குவள்ளை மலரம்பற்

பனிப்பகன்றைக் கனிப்பாகற்

கரு கரும்பல்லது காடறியாப்

பெருந்தண்பனை பாழாக

வேம நன்ன டொள்ளெரி யூட்டினை

நாம நல்லமர் செய்ய

வோராங்கு மலைந்தன பெருமநின் களிநே,

தினை - வஞ்சி; துறை - *மழபுலவஞ்சி.

சோழன் இராசதேயமவேட்ட பெருநங்கினியைப் பாண்டரங்கண்ணுநர் பாடியது.

இ - ன்.—போரிந்து நன்மையையுடையவாகிய வினாந்த குதிரையுடனே முகிள்போலுநிதந்தையுடைய பரிசையைப் பரப்பி, முனையிடங்கலங்க மேற்சென்று, அவரது நெல்விளைகமுனியைக் கொள்ளையூட்டி, மனையிடத்துமரமே விற்காகக் காவற்பொய்கைகளின் நீரிலே களிந்தறப் படிவித்தி, வினக்கமுண்டாகவிடப்பட்ட நாடுகூடுநெருப்பினது ஒளிதான் விடுகின்ற கதிரையுடைய ஞாயிற்றினது செக்கரிதும்போலத்தோன்ற இடமில்லையாகச் சென்றுவிடும் எல்லையில்லாத படையினையும், துணைப்படைவேண்டாத போர்வெற்றியினையும், புலாளுதும் வாளினையும், பூசிப்புலந்த சாந்தினையும், முருகனது வெகுட்சிபோலும் வெகுட்சியினையுமுடைய உட்குப்பொருந்திய தலைவ, ஒன்றோடொன்றுகலந்த வன்னையையும் மலர்ந்த ஆம்பலையும் குளிர்ச்சியையுடைய பகன்றையையும் பழத்தையுடைய பாகலையுமுடைய நல்ல நாட்டை ஒன்றிய நிலைய ஊட்டி அஞ்சத்தக்க நல்ல போரைச் செய்ய, நின்கருத்திற்கேற்ப ஒருபெற்றிப்படப்பொருதன, பெரும, நின்னுடைய களிநகன்.—எ - று.

தோல்பரப்பியென்பதமுதலாகிய வினையெச்சங்களை இறக்குமென்னும் பெயரெச்சவினையொடு முடித்து, அதனைத் தானையென்னும்பெயரொடு முடிக்க. பாகற்றன்பினையென இலையும். எல்லுப்படவிட்ட சுடுத்யென்றதனைத் தானைக்கு அடையாக்குக. கவர்பூட்டியென்பதற்கு விரும்பிக்கொண்டையுடையெனவும், புலவ் கெடவென்பதற்கு நாடழியவெனவும், புலவுவானென்பதற்குப் புலாலுடையவானெனவும் உரைப்பினும் அமையும்.

குரிசில், பெரும, நீ அமர்செய்ய, நின்களிது ஓரங்குமலைந்தனவென வினை முடிவுசெய்க.

பாகல் - பலாவென்று உரைப்பாருமுனர்.

ஏமநன்னடொள்ளெரியூட்டியென்றதனால், இது மழபுலவஞ்சியாயிற்று. (௧௬)

(௧௭.) தென்குமரி வடபெருங்கற்

குணகுடகட லாவெல்லை

குன்றுமலை காடுநா

டொன்றுபட்டு வழிமொழியக்

* இப்பாட்டினை, எரிபாந்தெடுத்தலென்னும் துறைக்கு உதாரணமாகக்காட்டுகின்ற நச்சினூக்கினியர் [தொல், பொரு, புறத்தினியியல், அ - ம் குத்திரவுகன].

- ௫ கொடிதுகடிந்து கோறிருத்திப்
படுவதுண்டு பகலாற்றி
யினிதுருண்ட சுடர்நேமி
முழுதாண்டோர் வழிகாவல
குலையிறைஞ்சிய கோட்டாழை
- ௧௦ யகல்வயன் மலேவேலி
நிலவுமணல் வியன்கானற்
றெண்கழிமிசைச் சுடர்ப்பூவிற்
றண்டொண்டியோ ரடுபொருந
மாப்பயம்பின் பொறைபோற்றுது
- ௧௫ நீடுகுழி யகப்பட்ட
பீடுடைய வெறுழ்முன்பிற்
கோடுமுற்றிய கொல்களிறு
நிலைகலங்கக் குழிகொன்று
கிளைபுகலத் தலைக்கடியாங்கு
- ௨௦ நீபட்ட வருமுன்பிற்
பெருந்தளர்ச்சி பலருவப்பப்
பிறிதுசென்று மலர்தாயத்துப்
பலர்நாப்பண் மீக்கூறலி
னுண்டாகிய வுயர்மண்ணுஞ்
- ௨௫ சென்றுபட்ட விழுக்கலனும்
பெறல்கூடு மிவனெஞ் சுறப்பெறி னெனவு
மேந்துகொடி யிறைப்புரிசை
வீங்குசிறை வியலருப்ப
மிழந்துவைகுது மினிராமிவ
- ௩௦ னுடன்றுநோக்கினன் பெரிதெனவும்
வேற்றரசு பணிதொடங்குநின்
ஞற்றலொடு புகழேத்திக்
காண்கு வந்திசிற்பெரும வீண்டிய
மழையென மருளும் பஃனோன் மலையெனத்
- ௩௫ தேனிறை கொள்ளு மிரும்பல் யானை
யுடலுந ருட்க வீங்கிக் கடலென
வானீர்க் கூக்குந் தானை யானாது
கடுவொடுங் கெயிற்றர வுத்தலை பணிப்ப
விடியென முழங்கு முரசின்
- ௪௦ வனாயா வீணைக் குடவர் கோவே.

நீனை - வாகை; துறை - அரசவாகை; இயன்மொழியுமாம்.

பாண்டியன் தலையாலங்கானத்துச் செருவென்றநெடுஞ்செழியனார் பிணியிருந்த யானைக்கட்சையமாந்தரஞ்சேரலிறும்பொறை வலித்திர்பாய்க்கட்டிலெய்தினனை *குறுங்கோழியூர்கிழார் பாடியது.

இ - ன்.—தென்றிசைக்கட் கன்னியும் வடதிசைக்கண் இமயமும் சீழ்த்திசைக்கண்ணும் மேற்றிசைக்கண்ணுங் கடலும் எல்லையாக நடுவுப்பட்ட நிலத்துக் குன்றும் மலையும் காடும் நாடும் என இவற்றையுடையோர் ஒருபெற்றிப்பட்டு வழிபாடு கூறத் தீத்தொழிலைப்போக்கிக் கோலைச் செவ்விதாக்கி ஆறிலொன்றாகிய இறையை உண்டு நடுவுநிலைமையைச்செய்து தடையின்றாக உருண்ட ஒளியையுடைய சக்கரத்தால் நிலமுழுவதையும் ஆண்டோரது மரபைக் காத்தவனே, ரூலதாழ்த்த கோட்புக்க தெங்கினையும் அகன்ற கழனியையும் மலையாகிய வேலியையும் நிலாப்போன்ற மணலையுடைய அகன்ற கடற்கரையையும் தெளிந்த கழியிடத்துத் தீப்போலும் பூவியையுமுடைய ருளிர்த்த தொண்டியிலுள்ளோருடைய அடுபொருடாக யானை படுக்குக்குழிமேற்பாவின பாவைத் தன்மனச்செருக்காற் பாதுகாவாது ஆழத்தால் நெடியகுழியின்கண்ணே அகப்பட்ட பெருமையையுடைத்தாகிய மிக்கவலியையுடைய கொம்புமுதிர்ந்த கொல்லுங்களிது அதன் நிலைசரியக் குழியைத்தூர்த்துத் தன்னினம்விரும்பத் தன்னினத்திலேசென்று பொருந்தினற்போல, பொறுத்தற்கரிய வலியாற் பகையைமதியாது நீயுற்ற பெரியதளர்ச்சி நீக்கப் பிற்தொருகும்புச்சியாற்போய்ப் பலருமகிழப் பரந்த உரிமையையுடைய இடத்தின் நின்கற்றத்தார் பலர்க்கருகேவோ உயர்த்துச்சொல்லப்படுதலால், நீ செழிய னற்பிணிப்புண்பதற்கு முன்பு நின்னூழிக்கப்பட்டுப் பின்பு தம்மரசுகவெனவாது நின்வரவுபார்த்திருந்த அரசர் கமதாய் இவனாற்கொள்ளப்பட்டு உண்டு அடிப்பட்டுப்போந்த மேம்பட்ட நிலமும் இவன்பாற்சென்றற்ற சீரிய அணிகலனும் கிடைத்தலுண்டாம், இவனாது நெஞ்சு கமக்கு உரித்தாகப்பெறினென நினைந்தும், நின்வரவுபார்த்திராது தம்மரசுகவெனவிய பகைவர் எடுத்தகொடியையுடைய உயர்ந்த மதிலையும் மிக்க காடும் அகமும் முதலாய காலையையுடைய அகலிய அரணியையும் நாம் இனி இழத்துதற்குவேம், இவன் கம்மை வெகுண்போர்த்தான் மிகவென நினைந்தும் பகைவேந்தர் எவல் செய்யத்தொடங்குதற்குக் காரணமாகிய நிலாது வலியுடனே புகழை வாழ்த்திக் காண்பேனாகவந்தேன்; பெரும, திரண்ட முகிலெனக் கருகி மயங்கும் பல்பரிசைப் படையினையும், மலையென்றுகருதித் தேனினந்தங்கும் பெரிய பல யானையினையும், மாறுபடுவோர் அஞ்சும்படி பெருத்தலாற் கடலெனக்கருகி மேகம் நீர்முகக்க மேற்கொள்ளும் படையினையும் அமையாது நஞ்சுகரக்கும் பலலியையுடையவாகிய பாம் பினது தலை நடுங்கும்பரிசு இடையென்றுகருத முழங்கும் முரசினையும், எல்லார்க்கும் எப்பொருளும் வளையாதுகொடுக்கும் வண்மையையுமுடைய ருடகாட்டார்வேந்தே.—எ - று.

காவல, பொருட, பெரும, கோவே, ஏத்திக் காண்கு வந்தேனெனக்கட்டி வின்னமுடிவுசெய்க.

* குறுங்கோளியூர்கிழாரென்றும் பிரதிபேதமுண்டி.

- ௫ கொடிதுகடிந்து கோறிருத்திப்
படுவதுண்டு பகலாற்றி
யினிதுருண்ட சுடர்நேமி
முழுதாண்டோர் வழிகாவல
குலையிறைஞ்சிய கோட்டாழை
- ௧௦ யகல்வயன் மலையேலி
நிலவுமணல் வியன்கானற்
றெண்கழிமிசைச் சுடர்ப்பூவிற்
றண்டொண்டியோ ரடுபொருந்
மாப்பயம்பின் பொறைபோற்றுது
- ௧௫ நீடுகுழி யகப்பட்ட
பீடுடைய வெறுழ்முன்பிற்
கோடுமுற்றிய கொல்களிறு
நிலைகலங்கக் குழிகொன்று
கிளைபுகலத் தலைக்கடியாங்கு
- ௨௦ நீபட்ட வருமுன்பிற்
பெருந்தளர்ச்சி பலருவப்பப்
பிறிதுசென்று மலர்தாயத்துப்
பலர்நாப்பண் மீக்கூறலி
னுண்டாகிய வுயர்மண்ணுஞ்
- ௨௫ சென்றுபட்ட விழுக்கலனும்
பெறல்கூடு மிவனெஞ் சுறப்பெறி னெனவு
மேந்துகொடி யிறைப்புரிசை
வீங்குசிறை வியலருப்ப
மிழந்துவைகுது மினிராமிவ
- ௩௦ னுடன்றுநோக்கினன் பெரிதெனவும்
வேற்றரசு பணிதொடங்குநின்
ஞற்றலொடு புகழேத்திக்
காண்கு வந்திசிற் பெரும வீண்டிய
மழையென மருளும் பஃரோன் மலையெனத்
- ௩௫ தேனிறை கொள்ளு மிரும்பல் யானை
யுடலுந் ருட்க வீங்கிக் கடலென
வானீர்க் கூக்குந் தானை யானாது
கடுவொடுங் கெயிற்றர வுத்தலை பணிப்ப
விடியென முழங்கு முரசின்
- ௪௦ வனாயா வீணைக் குடவர் கோவே.

திணை - வாகை; துறை - அரசவாகை; இயன்மொழியுமாகும்.

பாண்டியன் தலையாலங்கானத்துச் செருவென்றநெடுஞ்செழியனார் பிணியிருந்த யானைக்கட்செய்மாந்தரஞ்சேரலிழம்பொறை வலிதிற்பாய்க்கட்டிலெய்திறனைக் *குறுங்கோழியூர்கிழார் பாடியது.

இ - ன்.—தென்றிசைக்கட்க ண்ணியும் வடதிசைக்கண் இமயமும் சீழ்த்திசைக்கண்ணும் மேற்றிசைக்கண்ணும் கடலும் எல்லையாக நடுவுப்பட்ட நிலத்துக் குன்றும் மலையும் காடும் நாடும் என இவற்றையுடையோர் ஒருபெற்றிப்பட்டு வழிபாடு கூறத் தீத்தொழிஸ்ப்போக்கிக் கோலைச் செவ்விதாக்கி ஆரிலொன்றாகிய இறையை உண்டு கடுவுகிலைமையைச்செய்து தடையின்றாக உருண்ட ஒளியையுடைய சக்கரத்தால் நிலமுழுதையும் ஆண்டோரது மரபைக் காத்தவனே, குலிதாழ்ந்த கோட்டைத் தெருக்கினையும் அகன்ற கழனிமையும் மலையாகிய வேலியையும் நிலாப்போன்ற மணலையுடைய அகன்ற கடற்களையையும் தெளிந்த கழியிடத்துத் தீப்போலும் பூவியையுமுடைய குளிரிந்த தொண்டியிலுள்ளோருடைய அடுபொருந, யானை படுக்குக்குழிமேற்பாவின் பாவைத் தன்மனச்செருக்கார் பாதுகாவாது ஆழத்தால் கெடியகுழியின்கண்ணே அகப்பட்ட பெருமையையுடைத்தாகிய மிக்கவலியையுடைய கொம்புமுதிர்ந்த கொல்லுங்களிது அதன் நிலைசரியக் குழியைத்தூர்த்துத் தன்னினம்விரும்பத் தன்னினத்திலேசென்று பொருந்தினற்போல, பொறுத்தற்கரிய வலியார் பகையைமதியாது நீயுற்ற பெரியதளர்ச்சி நீக்கப் பிற்தொருகுழ்ச்சியாற்போய்ப் பலரும்கிழப் பரந்த உரிமையையுடைய இடத்தின் நிச்சுற்றத்தார் பஸர்க்குநடுவே உயர்த்துச்சொல்லப்படுதலால், நீ செழிய னுற்பிணிப்புண்பதற்கு முன்பு நின்னாழிச்சுப்பட்டுப் பின்பு தம்மரசுவெளவாது நின்வாவுபார்த்திருந்த அரசர் நமதாய் இவனாற்கொள்ளப்பட்டு உண்டு அடிப்பட்டுப்போந்த மேம்பட்ட நிலமும் இவன்பாற்சென்றற்ற சீரிய அணிகலரும் கிடைத்தலுண்டாம், இவனது கெஞ்சு நமக்கு உரித்தாகப்பெறினென நினைந்தும், நின்வாவுபார்த்திராது தம்மரசுவெளவிய பகைவர் எடுத்தகொடியையுடைய உயர்ந்த மதிலையும் மிக்க காடும் அகலும் முதலாய காலையுடைய அகலிய அரசனினையும் நாம் இனி இழந்துதற்குவேம், இவன் நம்மை வெருண்போர்த்தான் மிகவென நினைந்தும் பகைவேந்தர் எவல் செய்யத்தொடங்குதற்குக் காரணமாகிய திரை வலியுடனே புகழை வாழ்த்திக் காண்பேனாகவந்தேன்; பெரும, திரண்ட முகிலெனக் கருதி மயங்கும் பல்பரிசைப் படையினையும், மலையென்றுகருதித் தேனினந்தங்கும் பெரிய பல யானையினையும், மாறுபடுவோர் அஞ்சும்படி பெருத்தலாற் கடலெனக்கருதி மேகம் நீர்முகக்க மேற்கொள்ளும் படையினையும் அமையாது நஞ்சுசுரக்கும் பல்லினையுடையவாகிய பாம்பினது தலை கடுங்கும்பரிசு இடையென்றுகருத முழங்கும் முரசினையும், எல்லார்க்கும் எப்பொருளும் வளையாதுகொடுக்கும் வண்மையையுமுடைய குடநாட்டார்வேந்தே.—எ - று.

காவல, பொருந, பெரும, கோவே, ஏத்திக் காண்கு வந்தேனெனக்கட்டி வினைமுடிவுசெய்க.

* குறுங்கோளியூர்கிழாரொன்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

சூன்றென்றது, சிறுமலைகளை; அன்றி, மணற்குன்றென்ற வெய்தனிமமாக்கி
வளை மூன்றோடுங் கூட்டி, கானிலத்தோருமென்று உரைப்பாருமுனர். அந்
பொருளெவென்றது, வேந்தற்கு வெளிப்படையாய் நின்றது. தளர்ச்சியென்பதன்
பின் நீங்கவேன ஒருசொல் தந்தது. 'அருமுன்பிற பிறிதசென்ற'
என்பதற்கு முன்பாலே தளர்ச்சி பிறிதாகப் பலருவப்பச் சென்றெனினும் அமை
யும்; அன்றி முன்பின் தளர்ச்சி பிறிதாகச் சென்றென்ற உரைப்பாருமுனர்.
சூனது முழங்கும் முரசென்க. (கவு)

(கடி.) முழங்கு முந்நீர் முழுவதும் வளைஇப்

பரந்த பட்ட வியன்ஞாலம்

தாளிற் றந்து தம்புகழ் கிரிஇ

யொருகா மாகிய வுரவோ ரும்ப

நு லொன்றுபத் தமிக்கிய கோடிகடை யிரீஇய

பெருமைத் தாக நின் னாயு டானே

நீர்த்தாழ்த்த குறுங்காஞ்சிப்

பூக்கனாட மின்வானா

துண்ணூர பருவராற்

க0 * குருஉக்கெடிற்ற குண்டகழி

வானுட்கும் வடிந்ண்மதின

மல்லன்முதூர் வயவேந்தே

செல்லு முலகத்துச் செல்வம் வேண்டின

ஞாலம் காவலர் தோள்வலி முருகசி

கரு யொருநீ யாகல் வேண்டினுஞ் சிறந்த

நல்லிசை நிறுத்தல் வேண்டினு மற்றதன்

றகுதி கேவரினி மிசுதி யான

நின் றமையா யாக்கைக் கெல்லா

முண்டி கொடுத்தோ நுகிர்கொடுத்தோரே

20 யுண்டி முகந்தே யுண்டின் பிண்ட

முணவெனப் படுவது நிலத்தொடு நிரே

நிரு நிலனும் புணரி யோரீண்

முடம்பு முமிரும் படைத்திசு னோரே

வித்திவா னோக்கும் புன்புலங் கண்ணகன்

உரு வைப்பிற் ருபினு நண்ணி யாளு

மினைவன் ருட்குத வாசே யதனு

லடுபோர்ச் செழிய விசழாது வல்லே

நிலனெளி மருங்கி னீர்திலை பெருதத்

தட்டோரம் வியட்டட் டோரே

கூட தன்னா தோரவிட் டன்னா தோரே.

திணை - பொதுவியல்; துறை - முதுமொழிக்காஞ்சி.

பாண்டியன்நெடுஞ்செழியனைக் குடபுலவியற்குப் படியது.

இ - ன்.—ஒலிக்கின்ற கடலானது முழுதும் சூழப்பட்டுப் பரத்துகிடக்கின்ற அகன்ற உலகத்தைத் தமதுமுயற்சியாற் கொண்டு தம்முடைய புகழை உலகத்தின் கண்ணே நிறுத்தித் தாமையாண்ட வலியொருடைய வழித்தோன்றினேய், ஒன்றைப் பத்துமுறையாக அழிக்கப்பட்டதாய் கோமையென்னும் எண்ணிக்கையையெனக் இருத்திய சங்குமுதலாகிய பேரெண்ணின் உடைத்தாக, நிறை வாழ் காள்; நீரின்கண்ணே உறத் தாழ்த்த குறிய காஞ்சியினை பூவைக்கவரும் இனமாகிய வானையினையும் துண்ணிய ஆரலினையும் பரிய வராலினையும் நிறமுடைய செழற் றினையுமுடைத்தாகிய குழித்த கிடங்கினையும் வாணமஞ்சும் திருக்கிய செடிய மதி லையுமுடைத்தாகிய வளவிய பழைய ஊரின்னையுடைய வலியவேந்தே, நீ போகக் கடவ மறமையுலகத்தின்கண் நுகருந் செல்லத்தைவிரும்பினும், உலகத்தைக் காப்பாரது தோள்வலியைக் கெடுத்து நீ ஒருவனுமே செல்வனானே விரும்பினும், மிக்க நல்ல புகழை இவ்வுலகத்தே நிறுத்தலிலிரும்பினும், அவ்வேட்கைக்குத் தக்க செய்கையைக் கேட்பாயாகு இப்பொழுது, பெரியோய், நீனா இன்றியமை யாத உடம்பிற்கெல்லாம் உணவுகொடுத்தவர்கள் உயிரைக்கொடுத்தார்; உணவை முதலாகவுடைத்து, அவ்வுணவாய்வினதாயி உடம்பு; ஆதலால், உணவென்றுசொல் லப்படுவது நிலத்தோடகூடிய நீர்; அந்நீனாயும் நிலத்தையும் ஒருவழிக்கட்டினவா் கள் இவ்வுலகத்து உடம்பையும் உயிரையும் படைத்தவராவர்; செல்முதலாவதற் றை வித்தி மறையைப்பார்த்திருக்கும் புல்லிய நிலம் இடமகன்ற நிலத்தையுடைத் தாயினும் அது பொருத்தியானும் அரசனது முயற்சிக்குப் பயன்படாது; ஆதலால், கொல்லும்பொறையுடைய செழிய, இதனைக் கடைப்பிடித்து வினாந்து நிலங்குழி ந்தலிடைத்தே நீர்நிலையிதும்பரிசு தனைத்தோர், தாஞ்செல்லமுலகத்துச் செல்வமுத லாகிய முன்றினையும் இவ்வுலகத்துத் தம்பெரோத்திளத்தோராவர்; அந்நீனாத் தனை யாதவர், இவ்வுலகத்துத் தம்பெயரைத் தனியா தோர் —எ - று.

இதனால், நீயும், நீர்நிலைபெருகத் தட்கவென்றமென்பது கருத்தாகக்கொள்க. மற்றும், அம்மவும் - அசைநிலை. உணவின்விண்டம் உண்டமுதற்முதலான், உண்டி கொடுத்தோர் உயிர்கொடுத்தோரென மாறிக்கூட்டுக. தன்னாதோர் இவட்டன் னாதோராதலால், செழிய, இதனை இகழாது வல்லசெய்யென ஒருசொல் வருவித் துணாப்பாருமுனர். தட்டோரென்பதற்குத் தம்பெயரைத் தனைத்தோரென்னும் அமையும்.

நீரும் நிலனும் புணரியோர் உடம்பும் உயிரும்படைத்தோரெனவே செல்லு முலகத்துச் செல்வமும், வித்திவானோக்குப்புன்புலம் இறைவனாருக்கு உதவாதென வே நீர்நிலைபெருகத்தட்டலால் வானோக்கவேண்டாத கன்புலம் இறைவனாருக்கு உதவி ஞாலங்காவலர் தோள்வலியுருக்குதலும், நிலனெனியருங்கின் நீர்நிலைபெரு த் தட்டோர் இவட்டட்டோரெனவே எல்லிசைநிறத்தலும் கூறப்பட்டன.

கடு பகைவ ருண்ணு வருமண் ணினையே
யம்புதுஞ்சுங் கடியாண
லறந்துஞ்சுந் செங்கோலையே
புதுப்புள் வரினும் பழம்புட் போடுனும்
விதுப்புற வறியா வேமக் காப்பினை

உ௦ யனையை யாகன் மாறே
மன்னுயி ரெல்லா நின்னஞ் சும்மே.

தினையும் துறையும் அவை.

சேரமான்யானைக்கட்சேய்மாந்தரநீசேரநீரும்பொறையைத் துறுங்கோடியுந்
கிழார் பாடியது.

இ - ள்.—பெரிய கடலினது ஆழமும், அகன்ற உலகத்துப் பரப்பும், காற்
றியங்குந் திசையும், வடிவின்நி நிலைபெற்ற ஆகாயமும் என்று சொல்லப்படும்பிறத்
றை வளையுறத்தறியினும் வளையுறத்தற்கரியை, அறிவும் அன்பும் மிக்க கண்
னோட்டமும்; ஆகலால், சோற்றை ஆக்கும் கெருப்புடனே செஞ்ஞாயிற்றினது
வெம்மையல்லது வேறுவெம்மையறியார், நின்குடைநிழற்கண்வாழ்வேவர்; இந்
திரவிலல்லது பகைவரது கொலைவில்லையறியார்; கல்பையல்லது வேறு படைக்
கலமுறியார்; போர்செய்யும் கூறுபாட்டையறியும் வீரருடனே பகைவர் மாய
அம்மாற்றாருடைய *மண்ணைக் கொண்டுண்ணுந் தலைவ, நின்னுடைய நாட்டின்
கண் வேட்கைகோயற்ற பெண்ணிர் விரும்பி உண்ணினல்லது பகைவருண்ணப்
படாத பெறுதற்கரிய மண்ணையுடையை; அம்புதற்குங் காவலையுடைய ஆரூறுட
னே அறந்தற்கும் செவ்விய கோலையுடையை; புதுப்புள் வரினும் பழையுடன் ஆத்
விடத்தைவிட்டுப்போடுனும் அவற்றால் நடுக்கமுறுதலறியாத சேமமானிய காவலை
யுடையை; அத்தன்மையையுடையயாதலான், உலகத்து நிலைபெற்ற உயிரெல்
லாம், தத்தங்காதலால் நினக்கு எதம்வருங்கொலென்று அஞ்சும்.—எ - று.

அறிவும் காரும் கண்ணோட்டமுமென்பன சினைவினைப்பாற்பட்ட அளத்தற்
கரியையென்னும் முதல்வினை கொண்டன. (உ௦)

(உ௧.) புலவரை யிறந்த புகழ்சா றேறன்ற
னிலவரை யிறந்த குணமகண் ணகழி
வான்றோய் வன்ன புரிசை விசும்பின்
மீன்பூத் தன்ன வுருவ நாயித்

① கதிர்நுழை கல்லா மரம்பயில் கடிமினை
யருங்குறும் புதித்த கானப்பே ரொடில்
கருங்கைக் கொல்லன் செந்தீ மாட்டிய
விரும்பு னீரினு மிட்டற் கரிதென
வேங்கை மார்ப னிரங்க வைகலு

* இப்பொருள்பற்றியே வடமொழியிலும் 'பூபுக்' என்ற அரணைக்கற்றவர்.

க0 மாடுகொளக் குழைத்த தும்பைப் புலவர்
பாடுதுறை முற்றிய கொற்ற வேந்தே
யிகழந ரிசையொடு மாயப்
புகழொடு விளங்கிப் பூக்கரின் வேலே.

தினையும் துறையும் அவை.

காண்பேரெய்க்கடத்த உக்காப்பெருவாழ்தைய ஐயுழலங்கிழார் பாடியது.

இ - ள்.—நின்னைப்பாடுவாரது அறிவினெல்லையைக் கடத்த புகழமைத்த
புலவர், நிலவெல்லையைக் கடத்த பாதலத்தேயுற ஆழ்த்த இடத்தையுடைய அகழி
நினைவும் உயர்ச்சியான் வாணப்பொருத்தவதுபோன்ற மதினையும் அவ்வாளிடத்து
நினைப் பூத்தாற்போன்ற வடிவையுடைய சூட்டினையும் வெயிற்கிழித்துழையாத
மறஞ்செறித்த காவற்காட்டினையுமுடைத்தாய் அனைத்தகரிய சுற்றாண்களாற் சூழப்
பட்ட காண்பேரென்னும் அரண் வலிய கையையுடைய கொல்லன் செத்தியின்
பின்னே மாட்டப்பட்ட இரும்புண்டரிசினும் மீட்டற்கரிதெனக் கருதி வேங்கை
மார்பன் எடுத்த காடோறும் வென்றிகொளத் தழைத்த தும்பையையுடைய புலவர்
பாடப்படுக் துறைகளைமுடித்த வெற்றியினையுடைய வேந்தே, நின்னைமதியாத
மனைகவர் தம்முடையபுகழுடனேபோன்ற வெற்றிப்புகழுடனே விளங்கிப் பொ
லிவதாக, நின்வேல்.—எ - று.

காண்பேரெயில் மீட்டற்கரிதென வேங்கைமார்பனிரங்கப் பாடுதுறைமுற்
றிய கொற்றவேந்தே, நின்வேல் பூக்கவெனக்கட்டி வினைமுடிவுசெய்க.

குழைத்தவென்பது, குழைத்தவென மெலித்துகின்றது.

(உக)

(உஉ.) துங்குகையா னொங்குதடைய
புறமுமணியா ஁யயர்முருங்கின
நீரைநுடலாற் கொடுநெருங்கிய
பாடியயாற் பணையொருத்தின

டு தேன்சினத்தர் வாய்போல
மட்டி தூய் துங்குநுடாத்
தயறுசோரு மிருங்கிசெனவிய
மைத்துமணத்த மறுகாற்று
கந்துசெப்பு லிலுவழங்கப்

க0 பாதுகின்ற கதிர்சொநம்
வாறுறையும் மறிபோல
மாலைவெண் சூடைநில வான்
வாண்மருங்கிலோர் காப்புறங்க
வலங்குசெக்கெற் கதிாவேய்ந்த

கரு வாய்கரும்பின் கொடிக்கடா
சாறுகொண்ட கனிம்போல

வேறுவேறு பொலிவுதோன்றத்

சூற்றூ லுலக்கையாற்

கலிச்சுமமை வியலாங்கட்

உரு பொலந்தோட்டுப் பைந்தும்பை

மிசையலக் குளைய பனைப்போழ் செரீஇச்

சினமாந்தர் வெறிக்குரவை

யோத நிறிற் பெயர்பு பொங்க

வாய்கா வாது பார்து பட்ட

உரு வியன்பாசறைக் காப்பான

வேந்துதந்த பணிதிறையாற்

சேரந்தவர் க்கடும்பார்த்து

மோங்குகொல்லியோ மடுபொருந்

வேழ நோக்கின் விழல்வெறு சேயம்

௧௨௦ வாழிய பெருமரின் வரம்பில் படைப்பே

நிற்பாடிய வலம் குசெந்நாப்

பிறநிசை துவலாமை

யோம்பா நிரடி மாற்ற ஸெங்கோ

மாந்தரஞ் சேர விரும்பொறை யோம்பிய நாடே

௧௨௧ புத்தே ஸரலகத் தற்றெனக் கேட்டுவந்

தினிது கண்டிசிற்பெரும முனிவிலை

வேறுபுலத் திறுக்குந் தானையொடு

சோறுபட நடத்திநீ துஞ்சார் மாறே.

தினையுப் துறையுப் அவை; துறை - இயன்மொழியுமாம்.

சேரமான்யானைக்கட்கேய்மாந்தரஞ்சேரலரும்பொறையைக் துறங்கோழியுப்
கிழார் பாடியது.

இ - ன்.—அசைந்த பெருங்கையுடனே தலையெடுத்துநடக்கும் உயர்ந்த நடை
யையுடையனவும் அக்கடைக்கேற்ப ஒன்றற்கொன்று மாறுபட்டொலிக்கும் மணி
யுடனே உயர்ந்த கோட்டினையுடையனவும் பிறைவடிவாகவிடப்பட்ட மத்தகத்
துடனே சினம்பொருந்திய பார்வையையுடையனவும் பார்த்த அடியுடனே பரிய
கழுத்தையுடையனவும் தேனழிந்த மலைபோலத் தேனியொலிக்கும் மண்காறும்
மதத்துடனே பண்வழலைவடியும் பெரிய தலையையுடையனவுமாகிய வலியிக்க
இனங்களிது கம்பத்தைப்பொருந்தித் தான் நின்றநிலையிலேநின்று அசையப் பக்க
த்தே நின்று கிரணத்தைவிடுகின்ற வானத்தின்கண்ணேதங்கும் திங்கள்போலும்
முத்தமாலையையுடைய வெண்கொற்றக்குடையினது நிறுங்கண்ணே தம்பக்கத்து
வானில்லாதோர் அக்குடையேகாவலாக உறங்க அசைந்த செந்நெற்கதிரால் வேயப்

*கடும்பருத்து மென்றும்பாடம்.

பட்ட மெல்லிய கரும்பாற்கட்டப்பட்ட ஒருக்குப்பட்டகரை விழாநெடுந்தக்கொன் னப்பட்ட இடம்போல வேறவேருகப் பொலிவுதோன்றக் குற்ற அமையாத உலக் கையொலியுடனே மிக்க ஆரவாரத்தையுடைய அகன்றவிடத்துப் பொன்றாற் செய்யப்பட்ட இதழையுடைய பசிய தும்பையுடனே மிகையே அகாந்த தலைவினை யுடைய பனந்தோட்டைச்சேருகிச் சினத்தையுடையவீரர் வெறியாடும் குரவைக் கூத்தொலி ஒத்தையுடைய கடலொலிபோலக் கிளர்ந்தபொற்கப் படைப்பெரு ஸையாற் பகைவருட்கும் மதிப்புடைமையின் இடங்காவாது பாத்துடிகின்ற அகன்ற பாசறையிடத்துக் காவலான, மாற்றாசர் பணித்ததத்திறையால் தம்மை அடைந்தவருடைய சுற்றத்தையிறைக்கும் உயர்ந்த கொல்லிமையோருடைய அடு பொருக, யானையினது கோகருப்போதும் கோக்கியையுடைய வெற்றியைவிரும்பும் சேயே, வாழ்க, பெருமானே, சினது எல்லையிலாதசெல்கும்; கிண்ப்பாடிய விளங்கிய செவ்வியகாப் பிண்ணப் பிறருடைய புகழைச்சொல்லாமற் பாதுகாவாது கொடுக்கும் வலியையுடைய எங்கோவே, மாந்தாஞ்சோலிற்கும்பொறை பாதுகாத்த காடு தேவருலகத்தையொக்குமென்ற பிறர்சொல்லக்கிடவந்த கட்டுனிதாகக் கண்டேன்; பெருமானே, முயற்சிவெறுப்பில்லையாய் வேற்றுகாட்டின்கட்சென்ற விடம் படையுடனே சோறுண்டாககடப்பை; நீ மடியாமாதலான்.—௭ - று.

கதிர்சோருமதியெனவியையம்; கதிர்சோருமென்னும் வினைவினை மதியென் னும் முதலொடுமுடிந்தது; கதிர்சோருமானென இயைப்பினுமமையும். பாய் நின்றென்ற பாடமோதுவாருமுளர். கூரை பொலியுத்தின்றவென இடத்து நிகழ்பொருளின்சொழில் இடத்தினென் ஏற்கின்றது. சேரிதியென்னும் வினையெச் சத்தை ஆடுமென ஒருசொல்லுருவித்து அதனோடுமுடிக்க. கிணையுக்கக் காப் புறங்கப் பொலிவுதோன்றப் பெயர்ப்பொங்குவென்னும் செய்வெனெச்சுக்களும், வாய்காவாதென்னும் எதிர்மறைவினையெச்சுமும் பாத்துப்பட்டவென்னும் பெய ரெச்சவினையொடுமுடிந்தன.

காப்பான, பொருக, சேய், பெரும, எங்கோ, பொரு, நீ துஞ்சாயாதலாற் சோறுபடகத்தி; அதனால், இருள்பொறை தும்பியகாப் பத்சோளுகத்தத்தெனக் கேட்டுவந்து இனிதுகண்டிசின்; நிற்படைப்பு வாழியவெனக்கூட்டி வினைமுடிவு செய்க. அன்றி, எங்கோவே, நீ துஞ்சாதபடியானே, இரும்பொறையோம்பியகாடு புத்தேளுலகத்தத்தெனப் பிறர்சொல்லக்கிடநி திப்பாகைய அனங்குசெந்நாப் பிற ரிசைதுவலாதபடிவந்து இனிதுகண்டேன்; சினதுபடைப்பொடு வாழ்வாயாகவென இயைப்பினுமமையும்.

இசின் - தன்மைக்கண்வந்தது. சோறுபடகத்தியென்பதனை வினையெச்ச மாகவுரைப்பினுமமையும். உயர்மருப்பினென்பது உம்,செறநோக்கினென்பது உம், பணையெருத்தினென்பது உம் பாடம். (உஉ)

(உ௩) வெயிறி னோன்காழ்ப் பணைகிலே முனைஇக்
களிற்றுபடந் துண்டெனக் கலங்கி அறையுங்
காரநறுங் கடம்பின் பாசிலைத் தெய்யற்
முந்நலை முருகன் சுற்றத் தன்னின்
நீ கூகால் ஸம்பிற் கொடுவிற் கூடியா

கொள்வது கொண்டு கொள்ளா மிச்சில்
 கொள்பத மொழிய விசிய புலனும்
 வடிநவில் நவியம் பாய்தலி னூர்தொறுங்
 கடிமரந் துளங்கிய காவு நெடுநகர்
 ௧0 வினைபுனை நல்லில் வெவ்வெரி யினைப்பக்
 கணையெரி யுறிய மருங்கு நோக்கி
 நண்ணூர் நாண நாடொறுந் தலைச்சென்
 தின்னு மின்னபல செய்குவன் யாவருந்
 துன்னல் போகிய துணியி னேனென
 ௧௫ ஞால நெளிய விண்டிய வியன்படை
 யாலங் கானத் தமர்கடந் தட்ட
 கால முன்பநிற் கண்டனென் வருவ
 ளுறுமருப் பெழிற்கலை புலிப்பாற் பட்டெனச்
 சிறுமறி தழிஇய தெருநடை மடப்படுனை
 ௨0 புனை நடிய வெருவரு பறந்தலை
 னெஃ வெண்பூத் கறிக்கு
 மாளி லத்த மாகிய காடே.

வினையுந் துறையுந் அகல; துறை - நல்லிசைவந்தியுமாம்.

பாண்டியர்தலையாலங்கானத்துச் செருவென்றநெடுஞ்செழியனைக் கல்லாட
 னூர் பாடியது.

இ - ன்.—வென்மையின்லாத வலிய வயிர்க்கம்பத்தையுடைய கூடத்தில்
 நிற்றலை வெறுத்துச்சென்று யாண்படிந்து நீருண்டதாகக் கலக்கமுற்ற துறையை
 யும் கார்காலத்து நறிய கடம்பினது பசிய இலையோடுவிரவிய மாலையையுடைய
 ஞாபன்மாவைக்கொன்ற முருகனது கூளிச்சுற்றத்தையொக்கும் நின்றுடைய
 கூரிய கல்ல அம்பினையும் கனைத்தவில்லினையுமுடைய மறவர் தம்மாற் கொள்ளலா
 வதனை முகந்துகொண்டு கொள்ளாத ஒழிபொருளை மாற்றுமுக்கத்துகொள்ளப்படும்
 உணவாகாமற்சிறிய நிலங்கனையும் வடித்தல்பயின்ற கோடால்கெட்டுதலான்
 ஊர்நோறும் காவல்மரங்கள் நிலைகலங்கிய காலையும் நெடிய நகரின்கண் தொழில்
 புனைந்த நல்ல மனைகளிடத்து விரும்பும் அநிதியைக்கெடுக்க மிக்க நிழுழங்கிய பக்
 கத்தையும்பார்த்துப் பனகவர்காண நாடோறும் அவரிடத்துச் சென்ற இன்னமும்
 இத்தன்மையைப் பவவுஞ்செய்துவன், யாவரும் தன்னை அடங்கவொண்ணாத குழ்ச்சித்
 தெளியினையுடையோனைக்கருதி உலகம்பொறையாறமுதுகொளியத் திரண்ட
 பரத்த படைவினையுடைய தலையாலங்கானத்தின்கட் பேரரை எதிர்தின்றகொன்ற
 காலன்போலும் வலியையுடையோய், கின்னைக் கண்டேனாய்வத்தேன்; அற்ற
 கோட்டையுடைய பெரிய கலை புலியின்கண்ணே அகப்பட்டதாகச் சிறிய மறியை
 யினைத்துக்கொண்ட துள்ளிய கடையையுடைய மெல்லியமான்வினை புனையோங்
 கிய அஞ்சுத்தக்க பாழிடத்து வேளையினதுகொளியபூவைத்தின்னும் ஆன்ற அருஞ்
 சரமாகிய காட்டுவழியே.—எ - று.

காலமும், திறையும் புலனும் காவும் மருங்கும் கோக்கி இன்னும் இன்ன பலசெய்துவன் துணிவினோனென உட்கொண்டு காட்டின்கண்ணே நினைக்கண்டு அக்காட்டுவழியே வந்தேனென்கூட்டி வினாமுகவுசெய்க.

வருவலென்பது, கூண்டு இறந்தகாலப்பொருட்டாய்வினதது. இவனைக்காணுமுன்னே கண்டவந்தேனென்றான்; இவன்செய்த வென்றியெல்லாம் கண்டமையின், பாசில்தெரியும் முருகனைன இளையும். வலியம்பாழ்லென்பது, கருவி கருத்தாவாய் நின்று. கலை புலிப்பாற்பட்டெனச் சிறுமறிதழிய மடப்பிணை பறத்தலை வேனவெண்டூக்கறித்தமென்பது, அவன் பகைவரைக்கொன்றவழி அவர் பெண்மார் தம் இளம்புதல்களை ஈழ்புதற்பொருட்டி இறந்துபடாது அடகுதின்ன உயிர்வாழ்கின்றாரென்பதோர் பொருள்தோன்றலின்றது. இனித் துணிவினோனென்று பிறர்சொல்லவெனவும், கண்டனென் வருவலென்பதனைக் காலமயக்க மாக்கிக் கலம்சியதுறைமுதலாயினவற்றைகோக்கி இன்னும் இவ்வாறு பகைவர் காட்டின்கண் மேற்செல்லென நினைந்து காட்டிடத்தே நினைக்காணியவந்தேனெனவும் உரைப்பாருமுளர்.

(௨௩)

(௨௪.) கெல்லரிபு மிருந்தொழுவர்

செஞ்ஞாயிறு வெரினமுனையிற்

மென்கடநரினா மிசைப்பாரிந்து

தின்றமிழ் வன்பாதவர்

தி வெப்புடைய மர் னென்ற

தண்குராவை அர்ஞாயிற்று

நூலுந் கவித்த தெமாயா புள்ளி

மெல்லினாந் கன்னி பிலைந்த மைந்த

கெல்லினை மகளிர் தலைக்கை தழுந்தது

௨௫ வன்கிபட மலர்க்கு தண்ணமைய காணன்

முண்டகக் கொங்க மொண்டொடி மகளி

நிறும்பனைபின் மருங்குப்பெரும

புங்குநுப்பன் பிழ்சைய

தேவபாணந் குவவுத்தான்புத்

௨௬ திருநெல் மட்டன்விநாய

முத்திநெடு முத்திரைபாயுந்

தாங்கா அமைபு னன் தா கெழிதிய

யொம்பா விகை மாலை எவ்வை

புனலம் புதண்ண மிழலை யொடு கழனித

௨௭ கயலாரா நாரா போகிற சேகரும

பொன்னணியாளைத் தொன்முதிர் வேளர்

குப்பை கெல்லின் ஈழ்ஞாய தந்த

* கெல்லியிற் கவித்தவெனவும் பாடம்.

- கொற்ற நீள்குடைக் கொடித்தேர்ச் செழிய
நின்று நிலைஇயர்நின் னுண்மீ னில்லாது
உரு படாஅச் செலியர்நின் பகைவர் மீனே
நின்றொடு, தொன்று மூத்த வுயிரினு முயிரொடு
நின்று மூத்த யாக்கை யன்னநின்
னுடுகுடி மூத்த விழுத்திணைச் சிறந்த
வாளின் வாழ்தர் தாள்வலம் வாழ்த்த
உரு விரவன் மாக்க எரிகை நுவல
வொண்டொடி மகளிர் பொலங்கலத் தேநீர்ப
தணகமழ் தேறன மடுப்ப மகிழ்சிறற்
நாக்வினி தொழுதமுநி பெரும வாங்குது
வல்லுநர் வாழ்ந்தோ ரென்ப தொல்லிசை
உரு மலர்தலை யுலகந்துத் தோன்றிப்
பலாசெவச செல்லாது நின்றுள்ளிற் தோரே.

திணை - பொதுவியல்; துறை - பொருண்மொழிக்கூறி.

அவன் மாந்தரு சிறுநீர் பாடியது.

இ - ன்.—கெல்லையெரியும் பெரிய உழவர் செஞ்ஞாயிற்றினது வெயிலை வெறுப்
பின் தெளிந்த கடற்றினையினமேலேபாயும் கிண்ணிய திமிலையுடைய வலிய நுளை
யர் வெம்மையையுடைய மதையெய்ந்து மெல்லிய குரையைக்கூத்திற் செற்ற தாளக்
கையாரும் சடற்றுடையலே தழைத்த தேனபரந்த புனையினது மெல்லிய புள்
கொத்தாற்செய்யப்பட்ட மாலையைக்குடிய ஆடவர் விளங்கிய விளையையுடைய மக
ளிர்த்து முற்றைக்கொடுக்கும் வண்டிமொய்ப்ப மலர்ந்த குளிர்த்த கறிய கானலிடத்
தக் கடன்முள்ளிப்பூவாற் செய்யப்பட்ட மாலையையுடைய விளங்கிய கணையை
யணிந்தமகளிர் பெரிய பனையினது நங்கின் நீரும் பொலிவையுடைய கரும்பி
தை இனியசாறும் உயர்ந்த மணலிடத்திற் தூண்ட தெற்கினது இனிய இனீரு
டனே கூடக்கலந்த இரமுன்றினையுமுண்டி முன்றினையுடைய கடற்கண்ணை
பாயும் பரிக்கொண்டதை பலமக்களும் வாழ்தலையுடைய கல்ல ஊர்க்கன்பொருந்திய
பொருளிப்பாதகாவத வன்மையையுடைய பெரிய வேளாகிய எவ்வியது நீர்
வழங்கும் வாய்த்தலையுடைய மிழலைக்கூற்றத்துடனே வலலிடத்துக் கயலைமே
யும் காணா போரின்கண்ணையுறக்கும் பொன்னணிந்த யானையையுடைய பழைய
முதிர்த்த வேகிரதா தூண்ட கெல்லையையுடைய முத்துறற்கூற்றத்தைக்கொ
ண்ட வெற்றிபொருந்திய உயர்ந்த குடையினையும் கொடியாற்பொலித்த தேரி
னையுமுடைய செழிய, நின்றுநிப்பதாக, நினைது கானாகியமீன்; நிலலாது பட்டுப்
பொவதாக, கின்பகைவருடைய கானாகியமீன்; நின்றொடு பழைமையுமுதிர்ந்த
உயிரினும் உயிருடனே கினைமுதிர்ந்த உடம்புபோன்ற கினை வெற்றிக்குடியோடு
மூத்த சீரிய குடியின்கட் சிறந்த வாட்போராலேவாழ்வார் கினை முயற்சிவலி
யைவாழ்த்த இரக்கும்பரிசிலர் நினைவண்மையைச்சொல்ல ஒன்றிய வனையையுடைய
மகளிர் பொற்கைத்திண்கண் ஏத்திய குளிர்த்த கறகாறத்தைையுடைய மதையை

ப்ப அந்நாயுண்டு மெழும்பிக்கு அப்படி இனிதாக உட்ப்பாயாக; பெரும், அங்
வொழுக்கம்வல்லவா வாழ்த்தோரென்றொல்லுவர் அநீவுடையோர்; பழைய
புத்தான் பார்த்த இடத்தையுடைய உலகத்தின்கண்ணே பிறத்த பரக்க ஒழுக்க
கின்றமாய்த்தோர் பலர்; அவர் வாழ்த்தோரெனப்படாந்நலன்.—எ - து.

மேல் எண்ணப்பட்ட பெயரெச்சமுன்றும் மிழையென்னும் பெயர்கொண்
டன; அவை உம் உத்தாய்கின்றன. மூத்தீர்ப்பாயும் கல்லாரென்க. உயிரினும்
கிறத்த ஆக்கையன்ன வாளின்வாழ்க்கெனக்கூட்டி உயிர்த்து யாக்கைபோலவும்
யாக்கைக்கு உயிர்போலவும் இன்றியமையாத இரண்மொயிருக்கின்ற வாளின்
வாழ்க்கென்க. நின்கமயொழைத்த நின்யாக்கையன்ன விழுத்திணக்கண உள
ராய் நின்னுயிரினுஞ்செறத்த வாளின்வாழ்க்கெனக்கூட்டி மனமமையும்.

செழிய, நின் காண்மீன் நின்றநிலையுயர்; நிற்பகைவரின் படாஅச் செலீஇ
யர்; உலகத்துத் தோன்றி இசைசெலச்செல்லாது விளரித்தார்பலர்; அவர் வாழ்
த்தோரெனப்படார்; ஆதலால், பெரும், வாழ்த்த தவலை மடுப்ப மெழுகிறத்து
இனிது ஒழுக்கு; அதுவல்லவா வாழ்த்தோரென்பவெனக்கூட்டி வினமுடிவு
செய்க.

தாங்காவின்யுளென்பதூஉம் பாடம். ஆங்குது - ஒருசொல்; ஆங்கு - அசை
நிலையுமாம். இனி, தொல்லிசையையுடைய உலகத்துத்தோன்றி மேற்சொலைப்
பட்ட கண்மைகள் தமக்குப் பாக்கவொழுகாது நின்றவிளரித்தோர் பலரென உணர்ப்
பாருமுளர்.

இது, நிலையாமையி இனிது ஒழுக்கின்றமையாற் பொருண்மொழிக்
காஞ்சி. (உச)

- (௨௫) மின்றிரழ் விசும்பிற் பாயிரு ளகல
விண்டுசெலன் மரபிற் றன்னியல் வழாஅ
அரவுசுள்ளர் நிருங்கு வருகெழு முாயிது
நிலவுத்திகுந் மதியமொடு நிலஞ்சிசர்ந் தாஅயு
டு குடவருந் துப்பி னொன்றுமொழி வேந்தரா
யணங்கரும பறந்தலை யுணையகப பண்ணிப்
பிணியுறு முரசம் கொண்ட காலை
நிலைநிரி பெறியத் திண்படை கலங்கிச்
சிதைதலுயர் தன்றே நின்வேற் செழிய
க0 மூலைபொலி யாக முருப்ப நூறி
மெய்மறந்து பட்ட வணாயப் பூச
லொண்ணுதன் மகளிர் கைம்மை கூர
வவிரறல் கடுக்கு மம்மென்
ருவையிருந் கூந்தல் கெய்தல் கண்டே.

திணை - வாகை; துறை - அரசவாகை.

அவனைக் கல்லாடஞர் பாடியது.

இ - ஈ.—மீன்விளங்கும் வானத்தின்கண் பார்த்த இருஞ்சீர்க ளுக்கிச்செல்லு தன்முறைமையையுடைய தனதுதன்மையிற் பிழையாது வலிய மெம்மைமுறையெ உட்குப்பொருத்திய ஞாயிறு நீலவிளங்கும் திக்களுடனே நிவந்தப்பொருத்தி னாற்போலப் பணைத்தற்கரிய வலியையுடைய வஞ்சினங்கூறிய * இருஞ்சீர்க்கு வகுந்ததற்கரிய போர்க்களத்தின்கண்ணே மாயப்பொருது அவருடைய வாராற் பிணிப்புற்ற முரசுத்தைக்கொண்டகாலத்து நின்றநிலையிலேநின்று நினைச்சுழந்து கொண்டவீரனாப் புரிந்தெறிதலால் திண்ணிய கொளுத்துக்கலங்கிக் கொண்ட பிழைத்தது, நினைதுவேல்; செழிய, முலைபொலிந்தமார்பம் அழல அறைந்துகொ ண்டு அறிவுமயங்கியுற்ற அளவற்ற அழுஞ்சூவாரத்தையுடைய ஒண்ணுதல்மக ளிர் கைம்மைகோன்பிலேமிக விளங்கும் அறலையொக்கும் அழகிய மெல்லிய ருவி த்த கரிய மயிரிணைக்கொய்தபரிசைக்கண்டு.—எ - று.

செழிய, மகளிர் கூந்தல்கொய்தல்கண்டு தின்வேல் சிதைதலுய்த்ததெனக் கூட்டுக.

ஈன்செலன்மரபெனவும், ஐம்பாற் குளவயிருங்கூந்தலெனவும் பாடமோது வாகுமுனர். உய்த்தன்ரோ, ஒ - அசைநிலை. (உரு)

(உரு.) களிகிட லிருங்குட்டத்து
வடுபுடைத்த கலம்போலக்
களிறுசென்று களனகற்றவுங்
களனகற்றிய வியலாங்க

ரு னொன்றிலைய வெண்கேத்தி
யரசுபட வமருழக்கி
யுரைசெல முரசுகொளவி
முடித்தலை யடுப்பாகப்
புனரகருதி யுலக்கொளிஇத்

க0 தொடித்தோட டுடுப்பிற் றுழந்த வல்கி
னடுகளம் வேட்ட வடுபோர்ச் செழிய
வான்ற கேள்விய யடங்கிய கொளகை
நான்மறை முதல்வர் சுற்ற மாக
மன்ன ரேவல செய்ய மன்னிய

ச0 வெவ்வி முற்றிய வாய்வாள் வேலதே
கோற்றோர் மன்றின் பகைவர் தின்னொடு
மாற்றா ரென்னும் பெயர்பெற்
முற்றா ராயினு மாண்கொழி வோரே.

தீனையும் துறையும் அவை.

அவனை மாங்குழிகழார் பாடியது.

* இருவேந்தர் - சேரனும், சோழனும்.

இ - ன்.—பெரிய கடவின்கட் பெரிய ஆழத்திடத்தாக் காற்றாழ்புகட்க்கப் பட்ட மாக்மை நீரைக்கிழித்து ஒழிமாதுபோலக் தனிதசென்று போர்க்களத்தை இடமகலச்செய்ய அவ்வாறு களமகலச்செய்த பார்த் இடத்தின்கண் விளங்கிய இங் கையுடைய கேளியேத்தி கேத்தபடப் போரைக்கல்கிப் புசுழ்பரக்க அவர்நூ ரைக்கொண்டு முடித்தையை அப்பரக்கக்கொண்டு குருநிப்புணலைய உலையின் கண் தசையும்மூன்றுமுதலாயினவற்றைப்பெய்து வீரவனையுடைய சோனையி னுடையால் துறாவியடப்பட்ட உணவால் அக்களத்தின்கட் களவேள்விகேட்ட கொல்லும்போரையுடைய செழிய, அமைத்த கேள்வியையும் ஐம்புலனுடங்கிய வீரதங்கியும் காங்கு வேதந்தையுமுடைய அந்தணர் சுற்றமாக வேந்தர் அதற் கேற்ப ஏவல்செய்ய நிலைபெற்ற வேள்வியைச்செய்தமுடித்த வாய்த்தவாளின் யுடைய வேந்தே, தவஞ்செய்தார், வாகர்க்குத்தெளிவாக, நின்னுடைய பகைவர்; நினக்குப் பகைவரெனனும் பெயரைப்பெற்று நின்னென போரெய்தற்கு மாட் டாராயினும் அத்திறக்கத்து வாழ்வோர்.—எ - று.

களனகற்றவுமென்னும் உம்மை - அரைநிலை, மன்னியவேள்வியென்றது, கள வேள்வியொழித்த வேள்விகள்.

செழிய, வேந்தே, ஆற்றாராயினும், ஆண்டுவாழ்வோரையி னின்பகைவர் மாற் றாரென்னும் பெயர்பெற்று கோற்றுவானகட்க்க, (உ௬)

(உ௭.) கேற்றுவவர் தாமரை பயந்த வொண்கேழ்

தூற்றித் துலகி விரைகண் டன்ன

வேற்றுமை வல்லவா வழுதநீ னாப் பற்றது

வீற்றற்குந் தோரை யெண்ணுவ நாயை

நு யுளையும் பாடும் முடைபோரர் சிலரே

மறையிலே பொருமாய்த் திசினோர் பாலே

புலவர் பாடும் புகழமுடையோர் விகழவின்

வல்லவ னேவா வான வந்து

யெய்துப் வெண்பதந் செயலினை முடித்தெனத்

௧௦ கேட்ப லெந்தை சேடசென்னி வலங்கின்னி

தேய்த னுண்மையும் பெருக னுண்மையு

மாய்த னுண்மையும் பிறத்த னுண்மையு

மறியா தோனாயு மறியாந் காட்டித்

தின்கட் புத்தே டிநிதரு முலகத்து

௧௧ வல்லா ராயினும் வல்லா ராயினும்

வருந்தி வந்தோர் மருங்கு கோக்கி

யருள வல்லை யாகுமதி யருளில்

கொடாமை வல்ல ராகுக

கொடாத துப்பினின் பகையெதிர்த் தோரே.

தினை - பொதுவியல்; துறை - முதுமொழிக்காஞ்சி.

கோழந்தலங்களினைய உறைபூர் முதுகண்ணர்காத்தனார் பாடியது.

- ரொழிமடல் னிறகிற் கழிமீன் சுட்டு
 கரு வெங்கட் டொலைசகியு மமைவார் தெங்கி
 னிளநீ ருதிர்க்கும் வளமிது கன்னுடு
 பெற்றன ருவக்குந் படைகொண் டாக்கன்
 பற்றா மாக்களிற் பரிவுநூற் துறுத்துக்
 கூவை துற்ற நாற்காற் பந்தர்ச
 ௨௦ சிறுமனை வாழ்க்கையி னெனீ இவருநர்க்
 குசனி யாற்று நண்டிற் பண்புடை
 புழிற் றுகநின் செய்கை விழுவிற்
 கோடியர் நீர்மை போல முறைமுறை
 யாநகர் கழியுமில் வுலகத்துக் கூடிய
 ௨௧ நகைப்புற றுகநின் நற்ற
 மிசைப்புற றுகநீ போம்பிய பொருளே.

தினையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் படியது.

இ-ள்.—எரியாலாக்கப்பட்ட தகடாகச்செய்த தாமரைப்பூவுடனே ஐதாகத் தட்டிக் கம்பியாகச்செய்த னூலின்கண்ணேயிட்டு அலங்கரித்த தொழிலாற்பொலித்த பொன்னுனியின்ற நல்லமாலையைப் பாறிய மயிலையுடைய கரியதலை பொலிவு பெற்றோடப் பாண்கற்றம் சூழ்வதாக, நினைநாட்காலத்து மகிழ்ந்திருக்கும் ஒலக்கம்; பாண்கற்றம் சூழலொழிந்தபின்னர் நினைநாட்காலம்களிருடையதோன் சூழ்வதாக, நின் சாந்துபுலந்தமார்பம்; எப்பொழுதும் வெறுப்பில்லாத அலங்காரத்தையுடைய கோயின்முற்றத்தின்கண்ணே இனிதாக முகநலிப்பத் தியோனாத் தண்டஞ்செய்தலும் கடுவுநிலைமையுடையோர்க்கு அருள்பண்ணுதலுமாகிய இடையறாத முறைமையாற் சோம்புதலையுடையயல்லையாகி நல்வினையினது நன்மையும் தீவினையினதேமையும் இல்லையென்றசொல்லுவோர்க்கு இனமாகாதொழிவாயாக; நெல்வினைத்தவலிடத்துளதாகிய புள்ளி ஒட்டிவார் வீழ்ந்த பண்கருக்கமின்ற விற்காற் கழிக்கண்மீனைச்சுட்டு அதனுடனே வெய்ய மதுவை உண்டுதொழைதம் அமையாராய்த் தெங்கினது இனீளையுந்ரும் செல்வமிக்க கல்லகாட்டை பெற்றாகிலும் நின்றுடைய படைக்கலம்பிடித்தமார்தர் நின்றுடைய படைகவடை போல இரக்கத்தையுள்ளிட்டுக்கொண்ட கூலவயிலையால் வேயப்பட்ட நான்கு காலையுடைய பந்தராகிய கிறிய இல்லின்கண்வாரும் வாழ்க்கையினின்றவீங்கி நின் பால்வருவார்க்கு உதவிசெய்யும்புட்போலி கூடிய குணத்தையுடைய முறைமையையுடைத்தாக, நினைதொழில்; வீழ்வின்கண் ஆடும் கூத்தாது வேறுபட்ட கோல போல அடைவடைவேதோன்றி இயங்கி இறந்துபோகின்ற இவ்வுலகத்தின்கண் பொருந்திய மகிழ்ச்சியிடத்ததாக, நின்றுடையகினை; புகழிடத்ததாக, நீபாதுகாத், பொருள்.—வ-று.

நின் நான்மகிழ்ருக்கை பாண்முற்றுக; அதன்பின் அகலம் தோண்முற்றுக
 நீ மடிவிலையாய் இன்னாகாதொழிவாயாக; தின்பற்றாமாக்கிப்போல முற்கால

தச் சிறுமனைவாரும்வாழ்க்கையினிமி இப்பொழுது நின்றிடுபெற்றவக்கும் சிங்
படைகொண்மர்க்கன் வருகர்க்கு உதவியாற்றம் என்போடுகடிய பண்புடைத்தா
கிய முறைமையையுடைத்தாக, நின்செய்கை; கைப்பிறனாக, நின்கற்றம்; இசைப்
புறனாக நீ ஒம்பிய பொருளுடைக்கட்டுக.

ஒரீஇயென்பதனை ஒருவனைத் திரிப்பினுமையும். கதமை-பொன்னிற்று
இன்மெனினும் தெரியற்கு அடையாப்சின்றது; உண்மையுமாம். ஆங்கு - அசை.
கைப்பிறனாகவென்ற உரைப்பாருமுனர்.

இதனாற்சொல்லியது: படையொன்றாகவும் முறைமுதலையின் தப்பாமற்
செய்து இன்புற்றிருக்கும்படி சிறப்புச்செய்யவேண்டினென்பதாயிற்று. (உக)

(ரு0.) செஞ்ஞாயிறுச் செவ்வமுஞ்ஞாயிறுதப்

பரிப்பும் பரிப்புச் சூழற்கமண டிலும

வளிதிரிதரு திசையும்

வறிது நிலையு காயமு மென்றிவை

டு சென்றளங் தறிந்தோர பொல வென்று

மினைத்தென் போரு முளரே யனைத்து

மறிவறி வாகாச் சென்றனை யாகிக்

களிறு கவுளடுத்த வெறுகற பொல

வொளித்த துப்பினே யாதலில் வெளிப்பட

க0 யாங்கனம் பாடுவா புலவா கும்பொடு

மிசைப்பாய கலையாது மிசைப்பவரக தோண்டாது

புகாஅர்ப் புருந்த பெருங்கலந் தகாஅ

ரிடைப்புலப் பெருவாழிச் சொரியுங்

கடற்படு முரத்த காங்கு வொயே.

தினை - பாடாண்டின்; துறை - இரங்கொடி.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—செஞ்ஞாயிறினைத் திகையும், அஞ்ஞாயிறினைத் திகைக்கும், அங்
வியக்கத்தாற்றமுட்ப்பம் பாரவட்டமும், காற்றியங்குந்திக்கும், ஓராதாரமுமின்றித்
தானேநிற்கின்ற ஆகாரமும் எனதுசொல்லப்பட்ட இவற்றை ஆண்டாண்டுப்
போய் அளந்தறிந்தவர்களைப்போல காளும் இத்தனையுளவை உடையனவென்று
சொல்லும் கல்வியையுடையோருமுனர்; அப்பெரியோர் அச்செவ்வுமுதலாயின
அறியும் அறிகாலும் அறியாத அடக்கத்தையுடையவாடி யானை தன்கதற்பின்
கண் அடக்கிய எறியுக்கலைப்போல மறைத்தவலியையுடையவாதலான், நின்னை
விளக்க எப்பரிசுபாவேர் புலவர்; கம்புடனே மேற்பூரிக்ஃப்பட்ட பாயைமாற்றாமல்
அதன்மேற்பாரத்தையும் பறியாமல் ஆற்றுமுரத்தபுருத்த பெரிய மரக்கலத்தைப்
பாதவரும் அளவருமுதலாகிய தருதியில்லாதோர் தம்புலத்திற்கு இடையாகிய
பெருவழிக்கண்ணே சொரியும் கடலால்கரும் பலபண்டத்தையுடைய காட்டை
யுடையோய்.—எ - று.

செலவென்றது, செல்லப்படும்வீதியை. பரிப்பென்றது, இத்துணைநாழிகைக்கு இத்துணையோசனைசெல்லுமென்னும் இயக்கத்தை. பாய்களையாது பரசுதோண்டாதென்றதஞல், துறைநன்மை கூறியவாரும். பெருங்கலத்தினின்றென ஐந்தாவதாக உரைப்பினுமமையும்.

தப்பிணையாதலிற் புலவர் யாங்கனம் பாடுவெனக்கூட்டுக.

(சுஉ)

(ருக.) *சிறப்புடை மரபிற் பொருளு மின்பமும்

மறந்து வறழிப்பிற் உந் தோற்றம் போல

விருகுடை பின்பட வொங்கிய வொருகுடை

யுருகுழை மதியி ன்னவந்துசேண் ளிளம

நி மல்கிவச வேட்ட ம கொண்டு வெல்போர்ப்

பாசறை மால்வது நவொல வாயோ

வாகியுருகு மூக்கு மன்று யென்ற

கடியதில் மாரதன் சுண்டுக கல்லே

போலென்ற புதைய புனைசுழை மறவ

சு மயுடை மருதக காடுகறி சோய

செல்லெ மல்லே மென்றோ கல்வென்

விறவுடை யாங்கண் சேற்றையுவித் திறத்தூர்

குணையடை பின்ன நாகக் குடகடல்

வெண்ட கைபுணமிதின் மான்சுறை படைப்ப

சு வலமுறை வருசு ம புண்டென் மலர்வக

கெஞ்சுகடு கவண் பரவத்

துகடக கண்ண வையுவித் தாடு

தினை - வாசக; துறை - அபகவாசக; மறுபுறவழிபுறம்.

அவ்வென் தோழர்கிறார் பாடியது.

இ-ன்.—சிறப்புடைமுறையையாற் பொருளும் இன்பமும் அறத்தின்பின்னே தோன்றும் காட்சிபோலச் சேரமானடியருடைய இரண்டுகுடையும் பின்னாக வொங்கிய நினை ஒன்றுகிய வெண்ணெய்செந்நஞ்சுடை நிறம்பொருத்திய கலிறைந்த திங்கன்போல நல்கிச் சேய்க்கைக்கண்ணெவிளங்க கல்லபுகழ்வேட்கையைவிரும்பி வெல்லும்போரினைச் செய்யும் பாழவிட்டமக்கண்ணெயிருத்தலல்லது நினைகரின் கண் இருத்தலை உடம்படாம்; நீ; கோட்டினது துளைமுகத்தேய மடுத்தப் பகைவ மது காலையுடைய மதிலக்குத்தும் நின்றுண்டைய யானைகள் அடங்கா; பூசலென்று செட்டின் விரும்பும் அணிந்த வீரக்கழலையுடைய மறவர், காடு கடிலேகிடந்த நாடு மிகவும் தூசியவாதலால், யாம் போவேமல்லெமென்றகருதார்; சுதலான், ஒசை

* இப்பாட்டினை, வஞ்சித்தினைக்குரிய இயவகுபடையாவமென்னும் துறைக்கு உதாரணமாகக்கூட்டிய நாதிவந்தியர் [தொல், பொரு, புறத்தினை யில், 2-ம் குத்தகையறு].

உண்டான விழாவினையுடைய அகலிடத்திற் பகைப்புலத்தின்கண்ணே தங்கிவிட்டுக் கீழ்க்கடல்பின்னதாக மேல்கடலினது வெளிய தலைமையுடைய திரை நின்ற குதிரையினது குளம்பையிடுப வலமாகமுறையே வருதலுமுண்டாமென்று கழன்று செஞ்சுமல்கிலும் அவலம்பார்ப்பத் தயிலாத கண்ணையுடையவாயின, வடகாட்டுள்ள அரசுகள்.—எ - மு.

அவம்பாயவென்பதாமோம்.

(கூக)

(ருஉ.) கதிமடு னநிகல கிறையாக தெநிலகொடியி

ழுவா வஞ்சியுத் தருதுவ னெனதே

வண்ண நிறிய வணங்கிமுடிப் பிந்ததோ

னொண்ணுதல் விழைபார் னிலை விழுந்தென

டு மாட மதுனாயுத் தருதுவ னெனவாம்

பாடுகம் வம்மினோ படுகிள மாட்ட

டொன்னிலக நிறையாட்ட னெனவா

வேட்கோச சிறையுத் தொகா னெனவாத

பசுமட் குருகுத்திள் பிளவவண்

சுடு கொண்ட புகழிந்தத தண்ணை காழி

தினை - பாடாயுதன்; துறம் - ஐயப்போகும்.

அவன் அவம்படியாத.

இ - ன். கமதுகந்தத்தினது அகலிடத்தை * கிறைக்கும்பொருட்டு விலையாக நெடிய துறிந்தொடியினையுடைய பூவாதம் பூசியையும் தருதுவன்; நிறமுடைய கலவைபூசப்பட்ட உணைத் தத்தினையுடைய முனையினையும் வேம்போன்றதோளிரையம் ஒள்ளியததலினையமுடைய கிறையார் பூவிந்தலையாகப்பொறுகவென்று மாடத்தையுடைய மதுனையையும் தருதுவன்; அதுமால், யாடுமெல்லாம் அவனைப் பாவிலே மாக வாழி; பரிசின்மாக்கன், பண்டம் நிலவர்கமையுத்தறிப்பின், கல்ல அறிவையுடைய குறுக்குலத்தினோடா கலங்கிநெதற்குத் துவிர்க்கண்களைவைத்த பச்சை மண்ணாகிய கனத்ததின்சோல அவன்கருத்தருகொண்ட முடிபையுடைத்து, இக்குவிர்த்த மருதவிலத்தையுடைய கட்டு.—எ - மு.

பூவாவுஞ்சியென்றது, கருடர்க்கு வெளிப்படட, ஒன்றோவென்றது, எண்ணிடைச்சொல். தேர்க்காலென்றது, தேர்க்கால்போலும் திறியை.

அவன்கொண்டருகிர்த்து, இக்காவி; அதுமால், கஞ்சியையுத்தருதுவன்; மதுனையையுத்தருதுவன்; அதுமால், பரிசின்மாக்கன், காமெல்லாம் அவனைப்பாடுகம் வம்மினோவெனக்கட்டுக.

தொன்னிலைத்தெய்வென்று பாடமோதுவாருமுள்.

(கூஉ)

(ருரு.) காறுறை வாழ்க்கைக் கதநாய வேட்டு வன்

மான்றசை சொரிந்த வட்டியு மாய்பா

* கிறைக்கும்பொருளாகவென்றும் பிரதிபேதமுண்டி.

டயிர்கொடு வந்த தகம்பு நிறைய

வேரின் வாழ்நர் பேரி லரிவையர்

இ குளக்கீழ் விளைந்த களக்கொள் வெண்ணென்

முகந்தனர் கொடுப்ப வுவந்தனர் பெயருந்

தென்னம் பொருப்ப னன்னாட் டுள்ளு

மேறெயிற் கதவ மெறிந்துகைக் கொண்டிடுள்

பேழ்வா யுழுவை பொறிக்கு மாற்றலை

க0 பாடுநர் வஞ்சி பாடப் படையோர்

தாதெரு மறுகிற் பாசறை *பொலியா

புலராப் பச்சிலை யிடையிடுபு தொடுத்த

மலரா மாலைப் பந்துகண் டன்ன

வூன்சோற் றமலை பாண்கடும் பருத்துளு

கரு செம்மற் றம்மரின் வெம்முனை யிருக்கை

வல்லோன் னைஇய வரிவனப் புறந

வல்லிப் பாவை யாடுவனப் பேய்ப்பாக

காம வீருவ ரல்லதி யாமத்துத்

தனிமகன் வழங்காப் பனிமலர்க் காவி

உ0 னொதுக்கின் றினிமனற் புதுப்பூம் பன்னி

வாழின்மா டந்தொது மைவினை விழப்ப

நியாங்குக் கொண்ட விழவினும் பலலை.

தினை - வாகை; தூதர - அரவாகை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—காட்டின்கண்ணேதங்கும் வாழ்க்கையையுடைய சினம்பொருந்திய
கூலையையுடைய வேட்டுவன் மானினது தசையைச்சொரிந்த கடகமும் இடைமகன்
தயிர்கொண்டுவந்த மிடாவும் நிறைய ஏரானுழுது உண்ணவாழ்வாரது பெரிய மனை
யின்கண்மகளிர் குளத்துக்கீழ்விளைந்த களத்தின்கட்கொள்ளப்பட்ட வெண்ணெ
ல்லு முகந்துகொடுப்ப உவந்தமீளும் தென்றிசைக்கட் பொதியின்மலையையுடைய
பாண்டியனது கல்லகாட்டுள்ளும் ஏழாகிய அரணின்கட்கதவத்தையழித்துக் கை
கொண்டு நினைது பெரியவாயையுடைய புலியைப்பொறிக்கும் வலியை; ஆதலான்
நின்னைப் பாடும்புலவர் கினது மேற்சொல்வைப்பாடப் படைக்கலத்தினையுடைய
யோர் தாதாகிய எருப்பொருந்திய மறுங்கையுடைய பாசறைக்கண்ணே பொலி
பெறப் புலராத பசியிலையை இடைவிட்டதொடுக்கப்பட்ட மலராத முகையி
யுடைய மாலையினது பந்தைக்கண்டாற்போன்ற தசையோடுகூடிய பெருஞ்சோற்
றுத்திரையைப் பாண்கற்றத்தயூட்டும் தலைமையையுடைத்து, நினைது கெய்யா
முனையாகிய இருப்பிடம்; கைவல்லோரை புணர்த்தசெய்யப்பட்ட ஏழுதிய அழகு
பொருந்திய அலலிப்பாவை அல்லியமென்னும் கடத்தையாடும் அழகையொப்

* மலியவென்றும் பாடம்.

உண்டினை யுடைய துணைவனும் துணைவியுமாயிடு இருவரல்லது இடைவராமத்தின்
கண் தனிமகன்வழங்காத ருளிர்த்த மலையுடைய காவின் கண் இயக்குதற்செனிய
செறித்த மணையுடைய புதிய பூகையுடைய சாணியினது வாயிலின் கண் மாடச்
சோறும் செம்மரிக்கிடாயைப்படுகை நீ அவ்விடத்து எறித்துக்கொண்ட விழவினும்
பல.—எ - து.

கண்ணாட்டுன்னுமென்ற உம்மை - சிறப்பும்கை. அவ்விப்பாகையாவென்பபெ
ன்றது, ஆண்கோலமும் பெண்கோலமுமாய அவ்விருவருமாடுக்கூந்தை. படை
யோர் பாசறை பொலியகென்பதற்குப் படையோரது பாசறை பொலிவுபெற
கென்ற உரைப்பினுமமையும். பாசிலமையென்ற பாடமோதவாகுமுனர்.
தனிமகன்வழங்காவென்றது, தனித்துவழங்கின் அப்பொழில்வருத்தமென்பது.
கனத்துக்கொள்வெண்ணெனென்பது, கனக்கொள்வெண்ணெனெனத் தொக்தது.
முகத்தனர்கொடுப்ப, உவந்தனர்பெயருமென்பை - வினயெச்சமுற்று.

உழுவைப்பொறிக்கு மாற்றையாகவின், பாண்கயம்பருத்தும் நினகெம்முனை
யிருக்கை நீ கொண்ட விழவினும் பலசெம்மற்றென்கூட்டுக.

விழவென்பது, சிறுசேற்றவிழவினை; கேள்வியென்றாப்பினுமமையும்.(.)

(ஈசு.) ஆன்முலை யறுக்க வறணி லோர்க்கு

மாணிழை மகவிர கநுநிலைத் தோர்க்கும

பார்ப்பார்த் தப்பிய கொடுமை போர்க்கும

வழுவாய் மருங்கிற் கழுவாய் முன்வென

நு நிலம்புடை பொயர்வ தாயின்று மொருவன்

செய்கி கொன்றோர்க் குய்தி யிடு வென

* வறம்பா டிற்றே யாயிழை கணவ

காலை யந்தியு மாலை யந்தியும்

புறவுக் கருவன்ன புன்புல வரகின்

க0 பாற்பெய் புன்கந தேடுனடு மாய்க்க

குறுமுயற் கொழுகுநுந் திழித்த வெளகநலொ

டிதத்தி நியு வகன்றனை மன்றத்துக்

காப்பி னுள்ளமொடு வேண்டமொழி பயிற்றி

யமலைக் கொழுஞ்சொ ழூர்த்த பாணர்க்

கடு ககலாச் செல்வ முழுவதுஞ் செய்தோ

னென்கொன் வளவன் வார்க் வென்றநன்

படுகெழு நோன்றான் பாடே னாயிற்

படுபறி யலனை பங்கதிர்ச செவ்வன்

யானோ நஞ்சும் பெருமலிவ் வுலகத்துச

உ0 சான்றோர் செய்த நன்றுண் டாயி

ளியயத் திண்டி யின்கூல் பயிற்றிக

கொண்டன் மாமழை பொழிந்த
துன்பஃ துளியினும் வாழிய பலவே.

திணை - பாடாண்மணை ; துறை - இரண்மொழி.

சோழன் துளமுற்றத்துநீர்நீர்சியகின்ளிவாவின் ஆலத்தூர்க்கீழார் பாடியது.

இ - ன்.—ஆனிதை முலையாற்பெறும் பயனைக்கெடுத்த தீவினையாளர்க்கும் மாட்சிமைப்பட்ட ஆபரணத்தையுடைய பெண்டிரது கருப்பத்தை அழித்தோர்க்கும் பார்ப்பாணாப்பிழைத்த கொடுத்தொழிலையுடையோர்க்கும் அவர்செய்த பாதகத்தினை ஆராயுமிடத்து அவற்றைப்போக்கும்வழியுமுளவெனவும், நிலம் கீழ்மேலாம் காலமாயினும் ஒருவன்செய்த நன்றியைச் சிதைத்தோர்க்கு நரகம்நீக்குதலில்லையெனவும் அறநூல் கூறிற்று ; தெரிந்த ஆபரணத்தையுடையான்தலைவ, காலையாகிய அக்திப்பொழுதும் மாலையாகிய அக்திப்பொழுதும் புறவினது கருவாகிய முட்டை போன்ற புல்லிய நிலத்து வரகினது அரிசியைப் பாலின்கட்பெய்து அடப்பட்ட சோற்றைத் தேனோடுகலந்து உண்டு குறிய முயலினது கொழுவிய ருட்டிமுறைச்சியைத்தின்ற என்சுற்றத்தோடுகூட இலந்தைமரமோங்கிய அகன்ற இடத்தையுடைய பொதியிற்கண் ஒன்றினையும் மறைத்தலில்லாத உன்னத்துடனே வேண்டியவார்த்தைகளைப் பலகாலுக்கூறிப் பெரிய கட்டியாகிய கொழுவியசோற்றை அருந்திய பாணர்க்கு நீங்காதசெல்வமெல்லாவற்றையும் செய்தோன் எம்முடையவேந்தனாங் யவனவன் வாழ்வாருகவென்றுசொல்லி நினது பெருமைபொருந்திய வலியதானைப் பாடிற்றிலேனாயின், வாழ்காட்கு அலகாகிய பலகதிரையுடையசெல்வன் தோன்ற தலையான் ; யானோ எளியேன் ; பெரும, இந்தவுலகத்தின்கண் நற்குணங்கனால் அமைந்தோர்செய்த நல்லினையுண்டாயின், இம்மயமலையின்கண்ணே திரண்ட இனிய ஒசையைப்பயிற்றிக் கீழ்காற்றான்வரும் பெரிய முகிச்சொரிந்த துண்ணிய பலதுளியினும் பலகாலம் வாழ்வாயாக.—எ - று.

நிலம்புடைபெயர்வதாயினுமென்பதற்கு ஊழிபெயருங்காலத்து யாவருஞ்செய்த இருவினையுநீக்குதலின், அக்காலத்தும் செய்துகொன்றோர்க்கு உய்தியில்லென்றும், நினைத்துள்ளார்யாவரும் இவன்கூற்றிலே நிற்பாராயினுமென்றும் உணர்ப்பாருமுனர். புன்கம் இவன்பாற் செல்வதற்குமுன்பு பெற்ற உணவாகவும், அமலைக் கொழுஞ்சோறு இவன்பாற்பெற்ற உணவாகவுங்கொன்க. அன்றிச் சென்ற இடந்தோறும்பெற்ற உணவாகவுணாப்பினுமமையம். மன்றத்தூர் சூடுகிழித்த ஒக்கலொடுகூட வேண்டுமொழிபயிற்றி ஆற்ற்தபாணர்க்கெனக்கூட்டுக. பாணர்க்கெனத் தம்மைப் பிறர்போலக் கூறினார்.

ஆயிழைகணவ, செய்திகொன்றோர்க்கு உய்தியில்லென அறம்பாடிற்று ; ஆதலால், பாணர்க்குச் செல்வமுழுதும் செய்தோன், எங்கோன், உளவன் வாழ்கவென்ற காலையந்தியும் மாலையந்தியும் கின்றான்பாடேனாயின், பலகதீர்ச்செல்வன் பயிபறியான் ; பெரும, யானோ தஞ்சம் ; சான்றோர்செய்த நன்றுண்டாயின், துண்டாயினும் பலகாலம் வாழ்வாயாகவெனக்கூட்டுக.

கோவதைமுதலாயின வாக்காற்சொல்லவுப்படாமையின், ஆன்முலையுறந்தவெனவும், மகளிர்கருச்சிதைத்தவெனவும், பார்ப்பார்த்தப்பியவெனவும் மறைத்துக் கூறப்பட்டன.

இது, பரிசில்பெற்றப்போகின்றாள் நீ எம்மை கிணத்தவருகையோடுவென்ற
நீ இவ்வாறுசெய்ததின்னை வளவன்காழ்க்கென்ற பாடேனாயின், யானிருக்குமிட
த்துப் பல்கதிர்த்தெல்லவன் பரிதலையான் ; அதனால் இம்மையின்பம்பெறேனென
வும், செய்கின்றிகொன்றோர்க்கு உயிதியில்லையெனவே மறமையின்கண் நரகம்புகு
கெனெனவும் கூறியதாகக்கொள்க. (கஉ)

(கரு.) நளியிரு முக்கி ரோலி யாக

வளியிடை வழங்கா வானத் துறைய
மண்டிணி கிடக்கைத் தண்டம்புக கிழவா
மரக்குழிக்கு தானே மூல நூலாய்

நி மரசெய்யப் பரிவது கனதே பொரு
வளங்குகுமிர்க் கவனி கால்வயிற் றேன்றினை
மீளங்குகுமிர் வெய்யம் தென்புலா பட்டிநூ
மந்தண் காவிரி வந்து கவாட்டித் த
தோடுகொள் வெளின் தோற்றமே தோ

க0 கவாடுபட்டி துறையின் வெண்டி துறையு
காவெ ளப் பரிவது கனதே யசைத் துறக்க
மாதிகெழு செவ்வத்தம்பி கிகெழு செவ்விகே
கவளவ கவளவ கெளவ கெளவது
மறமபுரித் தன்ன சொக்கோ மூலம் துற

க1 மூலமேவெண்டு பொழுதுந் பாயொளி மோர்ண்
இறைநீவெண்டு பொழுதுந் பெயம்பொய் தேநீ
நூயிறு சுமந்த கேக்குதுள்ள மெண்ணா

மரக னிகம்பர் னிவ்வுடன் மூலத்துக்
தன்பொய் னிரங்குடன் விண் பொறு விமன் துற

20 வெயின்மலையுக் கொண்ட ன்நே வவநே வநுந்நிய
குழாக்கற்பு பதுசேவ கர்வில வவ
வெளிற்றம்பளத் துறையின் வறறுவிறறுங் கிடப்பக
கபிறறுகக்கணம் பொருக கண்ணகன் பறருக
வருபடை தாங்குப் பெயற்புறத் தாராதபு

21 பொருபடை தாங்குக் கொற்றழு முழுவை
முன்னுசான் மருங்கி னீன்றதன் பாயின்
மாரி பொய்ப்பினும வாரி குன்றினை
தமியற்கை யல்லன் செயற்கையிற் றேன்றினுங்
காவலர்ப் பழிக்குமிக் கண்ணகன் நூல

* ஆகெழுக்கரும்பென்றும் பாடம்.

† இயற்கையல்லதென்றும் பாடம்.

௩௦ மதுகந் கறித்தனை பாயி னியு
கொதும் லாளர் பொதுமொழி கொள்ளாது
பகடுபுறந் தருகந் பார மோம்பிக்
குடிபுறந் தருகுவை யாயினின்
னடிபுறந் தருகுவ ரடங்கா தோரே.

நீனை - அது; துறை - கெவியறிவுறா.

அவனை வெள்ளைக்குடிநாகனாபாடிப் பழந்செய்க்கடர் விடுகொண்டது.

இ - ன்.—கீர்செறித்த பெரிய கடல் எல்லையாகக் காற்று ஊடுபோகாத வானத்தைத் குடிய மன்செறித்த உலகத்தினகட் குளிர்ந்த தமிழ்நாட்டிற்கு உரியராகிய மூரசொலிக்கும் படையினையுடைய மூவேந்தரும் அசென்றற்குச் சிறப்புடையது, நின்னுடையவரசே; பெரும, விளங்கிய கடலையுடைய ஞாயிறு நான் குதிக்கெனத் தோன்றினும், விளங்கிய கதிரையுடைய வெள்ளீழின் தென்றிசைக்கட் செல்வினும், அழகிய குளிர்ந்த காவிரிவந்த பலகாலையோடியூட்டத் தொருதி கொண்ட வேலினது காட்சியையொப்ப அசைந்த கண்ணினையுடைய கரும்பினது வெளிய பூ அசையும் காடென்றுசொல்லப்படுவது, நின்னுடையகாடே; அந்நாடு பொருந்திய செல்வத்தையுடைய பெருமைபொருந்திய வேந்தே, நின்னுடையன சிலகாரியஞ்சொல்லுவேன்; என்னுடையன சிலவார்த்தைகேட்பாயாக; அறக்கடவுள் மேலி ஆராய்ந்தாற்போன்ற செங்கோலானாராயும் ஆராய்ச்சியையுடைய நீதியைக் கேட்கவேண்டுகாலத்துச் செவ்வியெளியோர் இவ்விடத்துத் துளியெண்முகாலத்து மழைபெற்றவரே; ஞாயிற்றைத் தன்மேற்கொண்ட பக்கந்திரண்ட முகில் மாகமாயி உயர்ந்த வானத்தினது கடுவுகின்ற அதன்வெயிலை மறைத்தாற்போலக் கண்ணொளியோடு மாறுபடவிளங்குகின்ற நினது வானைமுட்டிய பரந்த வெண்கொற்றக்குடை வெயிலைமறைத்தற்குக்கொண்டதோடுவெனின், அன்று; வருத்தமுற்ற குடியை நிழற்செய்தல்காரணத்தாற்கொள்ளப்பட்டது; கடரிய வேலினையுடைய வளவ, இனிய பனையினது துண்டம்போல கெறுவேறுகிடப்பப் களிற்றுத் திரைப்பொருத இடமகன்ற போர்க்கனத்தின்கண் வருகின்றபடையை எதிர்கின்ற பொறுத்து அது சரித்தமீறும் புறக்கொடைகண்டு ஆர்த்துக்கொண்டு நின்றோர் செய்யும்படை தரும்வெற்றியும் உழுகின்ற கலப்பை நிலத்தின்கண்ணே ஊன்றாவிடத்து விளைந்த கெல்லினதுபலன்; மழை பெய்யுங்காலத்துப் பெய்யாதொழியினும், விளைவு குறையினும், இயல்பல்லாதன மக்களது தொழிலிலே தோன்றினும் காவலரைப் பறித்தார்களும், இவ்விடமகன்ற உலகம்; அதனை கன்றாக அறிந்தனையின், நீயும் குறையுறவாரது உறுதியிலலாத வார்த்தையை உட்கொள்ளாது ஏரைப் பாதுகாப்பாருடைய குடியைப் பாதுகாத்து அக்காவலாலே ஏனைக் குடிகளையும் பாதுகாப்பாயின், நின் அடியைப் போற்றவர், நின்பகைவர்.—
எ - று.

வளியிடை வழங்கா மண்டினி கிடக்கையென இயையும்; அன்றி, வாயுபட்டதற்கு மேலான வானமெனக் கிடத்தவாரே உரைப்பினுமமையும். அசென்றது, அசர்த்தமையை. முறைவேண்டுபொழுதிற் பதனெளியோர் ஈண்டு உறைவேண்டுபொழுதிற் பெயல்பெற்றோனென்றருத்து; நீயும் பதனெளியையாதல்வேன்

மும்; அவ்வாறு பெயல்பெறத்தக்கென்றவாரும். அந்தி, இரத்திர நுதலவேண்டுமொழுதிற் பதனெனியோர் ஈண்டு உதரவேண்டுமொழுதிற் பெயல்பெற்றோரோ டொப்பொன்று உணாப்பாருமார். அத்தையம், தூதையும், மதியும் - அகையின; தீனவ எனவென ஈற்றின்று அகையன் - செய்கின்றோர்க்கெயிரிசெய்ப்பட்டன.

காமெழுசெல்வத்தப் பீடுசெழுசெல்வத்தே, தீனவகதவல்; எனவென்மதி குடை வருத்தியருடி மறைப்பதவாரும்; கூர்வேல்களவ, பதனெனியோர் உதர வேண்டுமொழுதிற் பெயல்பெற்றோராவர்; தூதையால், நீயும் அவ்வாறு காலம் எளியையாய்க் கொற்றமும் ஈன்றதன்பயனென்றுசெருதித் காவலர்ப்பயிற்றும் இக்க ண்கண்ணாலமென்றகொண்டு கொதமலானர் பொதமொழிகொன்னாது பாச மோம்பிப் புறத்தருருவையாயின், தின்னடிபுறத்தருருவர், அடக்காதோசென்றமை யால், செவியறிவுறுவாயிற்றே. (கடு)

(நக.) அடுகை யாயினும் விடுகை யாயினும்

நீயளந் தறிதிரின் புனாமை வார்கோற்

செந்யரிச் சிலம்பிற் குறுந்தொடி மகளிர்

பொலஞ்செய் கழங்கிற் நெற்றி யாடுந்

நு தண்ணுன் பொருளை வெண்மணற் சிதையக்

கருங்கைக் கொல்ல நரஞ்செ யல்வாய்

நெடுங்கை நவியம் பாய்தலி னிலையழிந்து

விசமழ் நெடுஞ்சினை புலம்பக் காவுதொறுங்

கடிமரந் தடியு மோசை தன்னார்

க0 நெடுமதில் வரைப்பிற் கடிமனை யியம்ப

வாங்கினி திருந்த வேந்தனோ டெக்குநின்

சிலைத்தார் முரசங் கறங்க

மலைத்தனை யென்பது நாணுத்தக வுடைத்தே.

தினை - வஞ்சி; துறை - துனைவஞ்சி.

அவ்வகருவூழ்நிறியிருந்தானே ஆவத்தூர்கீழார் பாடியது.

இ - ன்.—கொல்வாயாயினும் கொல்லாது ஒழிவாயாயினும் அவற்றால் நினக்கு வரும் உயர்ச்சி யாம் சொல்லவேண்டா; நீயே என்னியறிவை; செறித்த உள் ளிடுபருக்கையையுடைய சிலம்பினையும் நீண்ட கோற்றொழிலாற் செய்யப்பட்ட குறிய உணியினையுமுடைய மகளிர் பொண்ணுற்செய்யப்பட்ட கழலான் வேதிகை போல உயர்ந்த எக்கர்க்கண்ணெயிருந்து விளையாடும் அணுமையையுடைய ருளிர்த்த ஆன்பொருத்தத்தினது வெளிய மணற்சிதற வலியகையையுடைய கொல்லன் அரத் தார் கூர்மைசெய்யப்பட்ட அழகிய வாயினையுடைத்தாகிய கெடிய கையையு டைய கோடாலிகெட்டுதலான் நின்றநிலைமை விழுப்பு காதுகெடுத்த கெடிய கொம்புகந்தளிப்பக் காக்கடோறும் காவன்மரக்கீண்டெட்டுமோசை தன்னுடைய ஊரின் கண் கொடியமதிடெல்லையில் தனதுகாவையுடைய கோயிற்கண்ணே சென் றொலிப்ப அவ்விடத்த மானியின்றி இனிதாகவிரும்ப வேந்தனுடன் இவ்விடத்த

வினத இந்நிரலித்போதும் மாலையையுடைய முரசொலிப்பப் பொருதாயென்பத
மேட்டார்க்கு ாணும்மருதிகையுடைத்த; ஆதலால், அப் போகா ஒழியத்தரும்.—
எ - த.

வாரீசோற் குறத்தொடியென மாறியுரைக்கப்பட்டது. இனிதிருந்தவென்
தூத, குறிப்புமொழி.

கடிமார்த்தையுமோசை தன்மணியியம்ப இனிதிருந்த வேந்தனொடு மலைத்தனை
யென்பத ாணுத்தகவுடைத்த; அதனால், அநேகையாயினும் வினையையினும் நின்
புகாமை நீ அளத்தறிதென மாறிக்கட்டி வினமுடிவுசெய்க.

மகளிர் தெற்றியாடும் பொருளையென்றகருத்த; இங்ஙனம் இளமகளிர் சுழங்
காடும் அணமையதாயினும் புறப்பட்டுப் போர்செய்யாத அவன் வலியின்மைதோ
ற்றிநின்றது. தெற்றியாடும் தன்னுரான இனையப்பினுமமையும்.

மேற்சென்றோனைச் சந்துசெய்துமீட்டலின், இது துணைகஞ்சியாயிற்று. (கசு)

(௩௭.) நஞ்சுடை வாலெயிற் றைந்தலை சுமந்த

வேக வெந்திற னாகம் புக்கென

விசும்புதிப் பிறப்பத் திருகிப் பசுங்கொடிப்

பெருமலை விடாகத் துருமெறிந் தாங்குப்

டு புள்ளாறு புன்கண் மர்த்த வெள்வேற்

சினங்கெழு தானைச் செம்பியன் மருக

கராஅங் கலித்த குண்டுகண் ணகழி

பிடங்கருங் குட்டத் துடன்றெகக் கோடி

யாமல் கொள்பவர் சுடர்நிழற் கதூஉங்

கடு கடுமுரண் முதலைய நெமிநீ ரிலஞ்சிச்

செம்புறற் புரிசைச் செம்மன் மூதூர்

வம்பணி யானே வேந்தகத் துண்மையி

ணல்லவென் னாது சிதைத்தல்

வல்லையா னெடுத்தகை செருவத் தானே.

* திணை - வாகை; துறை - அரசவாகை; முதல்வஞ்சியுமாம்.

அவனை ஈமாறேக்கத்துநப்பசலையார் பாடியது.

இ - ன்.—கஞ்சுடைத்தாகிய வெளிய பல்லினையுடைய ஐந்துபடம்பொருந்திய
தலையைச்சுமந்த சினம்பொருந்திய வெய்ய திறையுடைய பாம்பு புக்கதாக வானம்
தீப்பிறக்கும்பரிசு முறுகிப் பசிய கொடியினையுடைய பெரிய மலைமுழையின்கண்
னே இடியேறெறித்தாற்போல, புறவுற்ற தயரத்தைக் கெடுத்த வெள்வேலோடு
சினம்பொருந்திய படைையுடைய செம்பியன்மரபிலுள்ளாய், காரம்செருக்கிய

* திணை - உழிணை; துறை - குற்றழிணையென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

† மாறேகமென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

புறநானூறு முழையும் உரையுள்.

குறித்த இடத்தையுடைய அகழியினையும், இடம் கரிநாடிய ஆழத்தின்மீட்டே போத் திரண்டோடி இடையாமத்த ஊக்கப்பாருடைய விளக்குவிழைக் கவரும் கழன் மாறுபாடுபொருந்திய முதலையையுடைய கீர்மிக்க மடுவினையும், செம்புபொருவும் மதிலையுமுடைய தலைமைபொருந்திய பழைய ஊரினுள்ளே கச்சணிந்த பாணியை யுடைய அரசுண்டாகலின், அவற்றை கல்லவென்றுபாராது அழித்தலைவல்லியை யிருந்தாய்; பெருந்தகாய், பேரின்கண்.—எ - று.

இலஞ்சியையுடைய அகழியென மாறிக்கூட்டினுமையும்; இப்பொருட்டுக் கராம் கலித்தலை அகழிக்கு அடையாக்குக. கராம் - முதலையுள் ஒருசாதி.

செம்பியன்மருக, நெடுந்தகாய், விடாகத்த நாகம்புக்கென உருமெறித்தாங்கு முதுராகத்து வேந்துண்மையின், செருவத்துச் சிதைத்தல் வல்லபென மாறிக்கூட்டுக.

புன்னூறு புன்கண் தீர்த்த பேரருளினோன் மருகனையும் செருவின்கண் இவற்றை கல்லவென்று பாராது அழித்தல் வல்லையாயிருந்தாயென அவன்மறம் விபத்து கூறியவாறு. ஐந்தலையென்றதற்கு ஐந்துதலையெனினுமமையும். இடங்கருங்குட்ட மென்பதனுள், உம்மையை அசைநிலையாக்கி, இடங்கரையுடைய குட்டமென்றவை ப்பாருமுளர். இடங்கரீட்டத்தென்று பாடமோதுவாருமுளர். (கஉ)

(நாடி.) : வரைபுரையு மழகளிற்றின்மிசை

வான்றுடைக்குந் தகையபோல

விரவுருவின கொடிதுடவகும்

வியனருளை விறல்வேந்தே

ரு நீ, உடன்று நோக்கும் வாயெரி தவழ

நீ, நயநது நோக்கும் வாய்பொன பூப்பச

செஞ்ஞா யிற்று நிலவு வேண்டினும்

வெண்டிங்களுள் வெயிலவேண்டினும்

வேண்டியது வினைக்கு மாற்றலை யாகவி

க0 னின்னிமுத பிறநது நின்னிபு ல் வளாந்த

வெமமொ வெவனோ மறறே யின்னினைப்

பொலமபூவ காவி னன்னாட் டோருஞ்

செயலின் மருங்கி னெய்த லல்லதை

யுடையோ ரீதலு மில்லோ ரிரத்தலுங்

கரு கடவ தன்மையிற் கையற வுடைத்தென

வாணமசெய் நுகர்ச்சி ரீண்டுங் கடலி

* இச்செய்யுள் புழச்சிக்கணவந்த செந்துறைப்பாடான் பட்டென்றம் [தொல், பொரு, புறத்தினையியல், உஎ - ம் குத்திரவுணா], இதனுள், 'வரைபுரையு மழகளிற்' என்பதை, முத்தற்குமுதலேவந்த உவமையென்றும் [தொல், பொரு, உவமலியல், சு - ம் குத்திரவுணா], கூறுவர் நச்சிலுக்கினியர்.



புறநானூறு மூலமும் உரையும்.

வின்கு ஸெஞவர் பரிசின

ரொஞ்ஞர் தேளத்த நின்னுடைத் தெனவே.

நினை - பாடாண்டினை; துறை - ஓயன்மொழி.

அவன் 'எம்முளிக் எந்நாட்டிக்' என்றந்த ஆளுந்முலங்கிழார் பாடியது.

இ - ன்.—மலையையொக்கும் இனங்களிற்றின்மேல் ஆகாயத்தைத்தடவும் கூறு பாட்டையுடையனபோல வீரவின பலநிறத்தையுடையனவாகிய கொடிகள் அசைந்துதோன்றும் பரந்த படையையுடைய விறல்வேத்தே, நீ முனிந்துபார்க்குமிடம் தீப்பரக்க, நீ அருளிப் பார்க்குமிடம் பொன்பொலிய, செஞ்ஞாயிற்றின்கண்ணே நிலவுண்டாகவேண்டினும், வெளிய திங்களின்கண்ணே வெயிலுண்டாகவேண்டினும் நீ வேண்டியபொருளை உண்டாக்கும் வலியையுடையயாகவின், நினது நிழற்கண்ணே பிறத்த நினது நிழற்கண்ணே உளர்த்த எமது நினைவெல்லை சொல்ல வேண்டுமோ? வேண்டாவன்றே; இனியநிலையையுடைத்தாகிய பொற்பூப்பொருந்திய கற்பகக்காயையுடைய கல்ல வின்னுலகத்தவரும் தாஞ்செய்த நலவினையா லுள்ள இகபத்தின்பக்கத்தைப் பொருத்துவதல்லது, செல்வமுடையோர் வறியோர்க்குவுழக்குதலும், வறியோர் செல்வமுடையோர்பார் சென்றிரத்தலும் ஆண்டுச் செய்யக்கடவதல்லாமையான், அது செயலறவுடைத்தெனக்கருதி, அவ்விடத்துதரும் தகர்ச்சி இவ்விடத்தும்கூடுதலான், நின்னுட்டைநினைப்பர் பரிசிலர்; ஆதலால், பகைவர்தேயத்திருந்தும், நின்னுடு நின்னையுடைத்தென்றகருதி.—எ -று.

மற்ற - அசை.

கேட்தே, நீ வேண்டியவதுவினைக்கும் ஆற்றலையாகவின், வின்னுலகத்து தகர்ச்சி ஈண்டுகூடவின், ஒன்ஞாதேயத்திருந்தும், பரிசிலர், நின்னுடு நின்னையுடைத் தென்ற நின்னுட்டையுன்னுவர்; ஆதலான், நின்னிழற்பிறந்து நிக்நிழல்வளர்ந்த எம்மளவு எவனோவென மாறிக்கூட்டுக.

(கூடி)

(நகை.) புறவி னல்லல் சொலியக் கறையடி.

யானே வான்மருப் பெறிந்த வெண்கடைக்

கோளிறை துலாஅம் புக்கோன் மருக

வீதனின் புகழு மன்றே சார்த

ரு லொன்று ருட்ருந் துன்னருங் கடுந்நிறம்

நூங்கெயி லெறிந்தநின் நூங்கனோர் நினைப்பி

னடுதனின் புகழு மன்றே கெடுகின்ற

மறங்கெழு சோழ நறந்தை யவையத்

தறநின்று நிலையிற் றுகலி னதனான்

க0 முறைமைநின் புகழு மன்றே மறமித்

கெழுசமங் கடத்த வெழுவுறழ் நிணிதோட்

கண்ணார் கண்ணிக் கலிமான் வளவ

யாங்கன மொழிகோ யானே போங்கிய

வலாயளக் தறியாப் பொன்படு கெடுங்கோட்

கடு டிமயங் குட்டிய வேம விற்பொறி
மாண்வினை நெடுந்தேர் வானவன் நெடுயை
வாடா வஞ்சி வாட்டுநின்
பிடுகெழு நோன்றாள் பாடுங் காலே.

நீணையும் துறையும் அவை.

அவனை மாறேக்கத்துப்பசலையா? பாடியது.

இ - ன்.—புறவினது வருத்தத்தைக் கணியவேண்டிக் கறைபொருந்திய அடியினையுடைய யானையினது வெளிய கோட்டாற் கடைத்துசெறிக்கப்பட்ட வெளிய கடையினையுடைய கோலாகிய நிறுக்கப்படும் துலாத்தின் கண்ணே துலுபுக்க செம்பியனது மரபினுன்னாயாதலான், இரக்கோர்க்குக்கொடுத்தல் நினக்கு இயல்பாவதல்லது புகழாமல்லவே; அசரர்க்குப் பகைவராகியதேவர்க்க் கிட்டெற்குவெருவும் அணுகுதற்கரிய மிக்கவலியையுடைய ஆகாயத்தத் துங்கெவிலை அழிந்த நின்னுடைய முன்னுன்னோரை நினைப்பின், ஈண்டுள்ள பகைவரைக்கொல்லுதல் நினது புகழாமல்லவே; கேட்கின்றி மறம்பொருந்திய சோழரது உறையூர்க்கண் அவைக்களத்து அறம் நின்றிலைபெற்றதாதலால், முறைமைசெய்தல் நினக்குப் புகழாமல்லவே; அதனால், மறம் மிக்கெழுந்திருத்த போனாவென்ற கணையமரத்தோடு மாறுபடும் தகைசெறிந்த தோளினையும், கண்ணிற்கு ஆர்ந்த கண்ணியையும், மனஞ் செருக்கிய குதிரையையுமுடைய வளவு, எவ்வாறுகூறுவேனோயான்; உயர்ந்த எல்லை அளந்தறியப்படாத பொன்படுகின்ற செடிய கிரைக்கையுடைய இமயமலையின்கட்டுட்டப்பட்ட காவலாகிய விற்பொறியையும், மாட்சிமைப்பட்ட தொழில் பொருந்திய செடியதேனையுமுடைய சோனழிய அவனது அழிவில்லாத கருவூரை அழிக்கும் நினது பெருமைபொருந்திய வலியதானைப்பாடுங்காலத்தது.—ஈ - து.

நினைப்பாடுங்காலென்பார், அவனது சிறப்புத்தோன்றத் தான்படுங்காலென்றார்; தானே முயற்சியெனினுமமையும்.

நிறைதுலாம்புக்கோன்மருக, நீ அவன்மருகனாதலால், ஈதல் நின்புகழமுன்ற; துங்கெயிலெறிந்த நின் ஊங்கனோர்நினைப்பின், அதில் நின்புகழமுன்ற; உறத்தை அவையத்து அறம் நின்றிலையிற்றாதலின், முறைமை நின்புகழமுன்ற; அதனால்; கலிமானவனவு, நின்தான்பாடுங்கால், யான் யாங்ஙனமொழிகோவெனக் கூட்டுக.

அதனால், யாங்ஙனமொழிகோவென இயையும்.

மருகவென்புழி, ஆதலானென்பது, ஆற்றலாற்போந்தபொருளைக்கொண்ட கறையடியென்பதற்கு உரல்போலும் அடியென்பாருமளர். (௩௬)

(சு.) நியே பிறரோம் புற்ற மன்னெயி
லோம்பாது கடந்தட் டவரமுடி புனைந்த
பசும்பொன்னி னடிபொலியக்
கழறையு வல்லாளனை
டு வயவேந்தே யாமேநின்
னிகழ்பாடுவோ ரெருத்தமடங்கப்

புகழ்பாடுவோர் பொலிவுதோன்ற
விந்துகண் டாங்குக் காணுவ மென்று
மின்சொலெண் பதத்தை யாகுமதி பெரும
௧0 பொருபிடி படியுஞ் சீறிட
மெழுகளிற் புரக்கு காடுகிழ வோயே.

னை - அது; துறை - செவியறிவுடை.

அவனை ஆயுழிழலங்கீழார் பாடியது.

இ-ள்.—நீ, பகைவாறு பாதுகாத்த நிலைபெற்ற அரண்களைப் பாதுகாவாறு
எதிர்கின்ற அழித்து அவரைக்கொன்ற அவர் மருடமாகச்செய்யப்பட்ட பசும்பொ
ன்னால் நின்ற அடிபொலிய வீரக்கழல்செய்து புனைத்த வலிய ஆண்மையையுடை
யை; வயவேத்தே, யாக்கன், நினை இழித்ததைப்போர் கழுத்திறைஞ்சப் புகழ்க்
தலைப்போர் பொலிவுதோன்ற இன்றுகண்டாற்போலக் காண்போம்; எக்காளும்
இனியமொழியோடு எளிய செவ்வியையாகுக; பெரும, ஒருபிடி கிடக்கும் சிறியவி
டம் எழுளின்றயாணையைப் பாதுகாக்கும் காட்டையுடையோம்.—எ-று.

காடுகிழவோய், இன்சொல் என்பதத்தை ஆகுமதி; அதனால், நின் இகழ்பாடு
வோர் எடுத்தமடங்கப் புகழ்பாடுவோர் பொலிவுதோன்ற யாம் இன்றுகண்டாங்
குக் காணுவமெனக்கூட்டுக.

உல்லாளியென்பதனால், ஐகாரம் - முன்னிலை விளக்கின்றது; அசைநிலை
யுமாம். மதி - முன்னிலையைச்சொல். 'கழறைய வல்லாளன்' என்றதனாற்
பகையின்மையும், 'ஒருபிடிபடியுஞ்சீறிடம் எழுளின்றபுரக்கும் காடுகிழவோய்' என்
றதனாற் பொருட்டுறையின்மையும் கூறியவாறாயிற்று. (சு0)

(சுக்.) காலனுங் காலம் பார்க்கும் பாராது

வேலிண்டு தானே விழுமியோர் தொலை

வேண்டிடத் தலைம் வெல்போர் வேந்தே

* திசையிரு நான்கு முற்க முற்கவும் பெருமரத்

① திலையி வெடுங்கோடு வற்றல் பற்றவும்

வெங்கதிகக் கனளி துற்றவும் பிறவு

மஞ்சவரத் தஞ்ச புள்ளுக்குர ஸ்யம்பவ

மெயிறுநிலத்து வீழவு மெண்ணெ யாடவுங்

கனிதமேல் கொள்ளவுங் காழக நீப்பவும்

* ௧0 வெள்ளி நோன்படை கட்டிவொடு கவிழவுங்

கனளி னரியன காணு நனவிற

செருச்செய் முன்பநின் வருதிற னோக்கி

மையல் கொண்ட வேமமி ஸ்ருக்கையர்

புதல்வர் பூங்கண் முத்தி மனையோட்

* திசையிருநான்கு முற்கவுமென்றும் பாடம்.

கடு செவ்வக் கரக்கும் பைதன் மாக்களொடு
பெருங்கலக் குற்றன்றோற் றானே காற்றோ
டெரிநிகழ்த் தன்ன செலவிற்
செருமிகு வளவநிற் சினைஇயோர் காடே.

நீணை - வஞ்சி; துறை - கொற்றவள்ளை.

அவனைக் கோலூர் கிழார் பாடியது.

இ - ன்.—உற்றும் தன்னால் உயிர்கொள்ளலாங்காலம் வருத்துணையும்பார்க்கும்; அவ்வாறு காலம்பாராது வேல்செருங்கிய படையினையுடைய பெரியோர் மாளும்பரிசு நீ வேண்டியவிடத்தே கொல்லும் வெல்லும்போரையுடையவெத்தே, எட்டுத்திசையும் எரிகொள்ளி எரித்துவிழவும், பெரியமரத்தின்கண்ணே இலையில் லாத கெடியகோடாகிய வற்றல் பற்றவும், வெய்ய சடையுடையவரூபிய பவலிடத்தும் செறிந்துதோன்றவும், மற்றும் அஞ்சத்தருவனவாகிய புட்கன் குரலிசைப்பவும், பல்லு நிலத்தின்கண்ணேவீழவும், என்னெனைய மயிர்க்கண்ணேகார்க்கவும், பன்றியேற்றை ஏறவும், ஆடையைக்கணியவும், வெளிதாகிய உலிய படைக்கலம் தானிருந்த கட்டிலுடனே மறியவும், இவ்வனம் கனாவினும், மெய்மையினும் பொறுத்தற்கரியவற்றைக்கண்டு போர்செய்யும் வலியையுடையோய், நின் மேற் செலவின் உறுபாட்டைச்செருதி, மயக்கம்பொருத்திய காவலில்லாத இருத்தலையுடையராய்த் தம்பின்னைகளுடைய பூப்போலுக்கண்ணை முத்தக்கொண்டு தம்மனை வியர்க்குத் தமது வருத்தத்தோன்றாமல் மறைக்கும் துன்பத்தையுடைய ஆடவரோடு மிக்க கலக்கமுற்றது; காற்றுடன் வரிகிகழ்த்தாற்போன்ற செலவையுடைய போரின்கண்ணே மிக்கவளவ, நின்னைச் சிைப்பித்தோருடைய காடு.—எ - று.

உற்கவென்றது, வீழ்தலை. உற்கமுதலியகான்றும் உற்பாதமாய் கனவிற்காணப்பட்டன; வயிறுநிலத்துவீழ்தல்முதலாயின கனவிற்காணப்பட்டன. வருதிறன் - ஈண்டுச் செல்லுந்திறனென இடவருவமைதியாய்நின்றது. ‘மனையோட் செவ்வக் கரக்கும்’ என்பது, “ஏவ லினையர் தாய்வயிறு கரிப்ப” என்றற்போலப் பன்மைக்கேற்பவரின்றது. தான் - ஈண்டு அசைநிலை. பெருமரத்துப் பற்றவுமென இயையும். இலையி னெடுங்கோடு வற்றல் பற்றவுமென்பதற்கு டெடுங்கோட்டின் கண்ணே இலையில்வற்றற்றன்மை பற்றவுமென உரைப்பினுமையும்.

வேந்தே, முன்பு, வளவ, நீ இத்தன்மையையாதலால், நிற்கினைஇயோர்காடு, பைதன்மாக்களொடு பெருங்கலக்குற்றதெனக்கட்டிக.

காற்றோ டெரிநிகழ்த்தன்ன செலவிற் செருமிகு வளவவென மன்னவன்புகழும், நிற்கினைஇயோர்காடு பைதன் மாக்களொடு பெருங்கலக் குற்றன்றென ஒன்றாநாழிபிரங்கியதும் ஆதலால், இது கொற்றவன்னையாயிற்ற. (சக)

(சுஉ.)::ஆன விகை யடுபோ ரண்ணனின்
யானையு மலையிற் றோன்றும் பெருமநின்

* இச்செய்யுளை, நச்சிஞர்க்கினியர், உழிஞைத்திணைக்குரிய ‘கொள்ளா’ தேவக் குறித்த கொற்றம்’ என்னுத்துறைக்கு உதாரணமாகக்காட்டினர் [தொல், பொரு, புறத்திணையியல், சுஉ - ம் குத்திரவுரை].

- குணையும் கூடலென முழங்குங் கூற்றுனை
வேலு டின்னின் விளங்கு முலகத்
ரு தாகதலை யனிக்கு மாற்றலை யாதலிற்
புனாதீர்த் தன்றது புதுவதோ வன்றே
றண்புணற் பூச லல்லது நொந்து
கணைக வாழி வளவ வென்முநின்
முனைதரு பூசல் கனவினு மறியாது
க0 புலிபுறங் காக்குங் குருளை போல
மெயிலில் செங்கோ னிபுறங் காப்பப்
பெருவிறல் பாணர்த் தாகி யரிநர்
கீழ்மடைக் கொண்ட வாளைபு முழுவர்
படைமிளர்ந் திட்ட யாமையு மறைநர்
கரு கரும்பிற் கொண்ட தேனும் பெருந்துறை
நீர்தரு மகளிர் குற்ற குவணையும்
வன்புலக் கேளிர்க்கு டுவருவிறுந் தமரு
மென்புல வைப்பி னன்னாட்டுப் பொருந
மலையி னிழிந்து மாக்கட னோக்கி
20 நிலவரை யிழிதரும் பல்யாறு போலப்
புலவ ரெல்லா நின்னோக் கினரே
நியே, மருந்தில் கணிச்சி வருந்தவட் டித்துக்
கூற்றுவெகுண் டன்ன முன்பொடு
மாற்றிரு வேந்தர் மண்ணோக் கிணையே.

திணை - வாகை; துறை - அரசவாகை.

அவனை இடைக்காடனார் பாடியது.

இ - ன்.—அமையாத வன்மையையும், பகையைக்கொல்லும் பூசலையுமுடைய
நிலை, வினதுயானையும் மலைபோலத் தோன்றும்; பெரும், நிற்படையும் கடல்
போல் முழங்கும்; கூரிய துணையையுடைய வேலும் மின்போல விட்டுவினங்கும்;
இவ்வனம் உலகத்தின்கண் வேந்து தலைநடுக்குதற்கு ஏதுவாகிய வலியையுடைய
யாதலால், குற்றம் தீர்த்தது; அது நினக்குப் பழையதாய்வருகின்றது; குளிர்த்த
கீராலுள்ளதாயி யூசலல்லது வருந்தி 'எமது துயரத்தைத்தீர்ப்பாயாக வாழி வளவ'
வன்ற சொல்லி, நினது முத்துற்றச்செல்லும் படையுண்டாக்கும்பூசலைக் கனா
வின்கண்ணும் அறியாது, புலி பாதுகாக்கும் குட்டிபோலக் குறைவில்லாத செவ்
வியலோலால் நீபாதுகாப்பப் பெரிய விசேடத்தையுடைய புதுவருவாயையுடைய
தாய் செல்வப்பார் கடைமடைக்கட் பிடித்துக்கொள்ளப்பட்ட வானையும், உற

* கடலினொலிக்கும் கைத்துதியென்றும் பாடம்.

† மின்போ லவிர்வரு ஞாதத்தென்றும் பாடம்.

‡ வருவிறுந்தயருமென்றும் பாடம்.

வார் படைவானால் மறிக்கப்பட்ட ஆமையும், கரும்பதப்பார் கரும்பினிற்றம் வாக்பட்டதேனும், பெரிய துறைக்கண் கீரைமுகத்தொன்றும்பெண்டிர் பறித்த செங்கழுநீருமென இவற்றை வன்புலத்தினின்றும்வந்த சுற்றத்தார்க்கு விரும்பாக விரும்பிக்கொடுக்கும் மென்புலத்தூர்ணையுடைய எல்ல நாட்டுக்குவேத்தே, மலையினின்றிழிந்து பெரிய கடலையோக்கி நிலவெல்லையினின்றிழியும் பல யாது கலையொப்பப் புலவர் யாவரும் நின்னைநோக்கினர்; கீதான் அவர்க்குப் பரிசில் கொடுத்தற்பொருட்டுப் பரிகாரமில்லாத கணிச்சியென்னும் படைக்கலத்தை உயிர்வருந்தச் சுழற்றிக் கூற்றம் நினந்தாற்போலும் வலியுடனே நினக்கு மறதலையாகிய இருவேந்தருடைய நிலத்தைக் கொன்ன னோக்கினும்.—க - து.

அறியாதென்பதனை அறியாமலெனத் திரிப்பினுமமையும். வன்புலம் - குறிஞ்சியும், முல்லையும். மென்புலம் - மருதமும், கெய்தலும். கணிச்சியைக் குத்தாலியென்றும், மழுவுவென்றும் சொல்லுவர். யாணர்த்தாகி விருந்தமரும் என்னாடுடென்க.

பொருக, புலவரெல்லாம், நின்னோக்கினர்; நீ அரசுநிலைபளிக்கும் ஆற்றலையாதலின், இருவேந்தர் மண்ணோக்கினே; அதனால், இச்செய்தி புராதிர்த்தது, நினக்குப் புதுவதன்றாகவெனக்கூட்டுக.

புராதிர்த்தனென்பதற்கு உயர்ச்சிநீர்த்ததெனப் பொருளாக்கி, பொருக, நீ ஆற்றலையாதலின், இருவேந்தர்மண்ணோக்கினே; புலவரெல்லாம் பரிசில்பெறுதற் பொருட்டு நின்னோக்கினர்; இச்செய்தி நினக்குப் புதிதன்று; ஆகலின், உயர்ச்சிநீர்த்ததென்றுணர்ப்பினுமமையும். (சஉ.)

(சரு.) *நிலமிசை வாழ்ந ரலமர றீரத்

தெறுகதிர்க் கனலி வெம்மை தாங்கிக்

காலுண வாகச் சுடரொடு கொட்டுரு

மயிர்ச்சடை முனிவரு மருளக் கொடுஞ்சிறைக்

கூருநிர்ப் பருக்தி னேறு குறித்தொரிஇத்

தன்னகம் புக்க குறுகடைப் புதவின்

றபுதி யஞ்சிச சிறா புக்க

வளையா வீகை யுரவோன் மருக

நேரார் கடந்த முரண்மிகு திருவிற்

கடு நேர்வண் கின்ளி தம்பி வார்கோற்

கொடுமர மறவர் பெரும கடுமான்

கைவண் டோன்ற லைய முடையே

ஞர்புனை தெரியனின் முன்னே ரெல்லாம்

பார்ப்பார் நோவன செய்யலர் மற்றிது

கரு நீர்த்தோ நினக்கென வெறுப்பக் கூறி

நின்யான் டிழைத்தது நோவா யென்னினு

* இப்பாட்டினை, நக்சுனாக்கினியர் தொல், பொரு, புறத்திணையிலிள், உள - ம் குத்திரவுணாயிற் புலவன் அரசனைநாடி என்னுரைத்தற்கு உதாரணமாகக் காட்டினர்.

- (சரு.) இரும்பனை வெண்டோடு மலைந்தோ னல்லன்
கருஞ்சினை வேம்பின் நெரியலோ னல்ல
னின்ன கண்ணியு மார்மிடைந் தன்றே, நின்னொடு
பொருவோன் கண்ணியு மார்மிடைந் தன்றே
ரு பொருவீர் தோற்பினுந் தோற்பதுங் குடியே
யிருவீர் வேற வியற்கையு மன்றே, அதனாற்
குடிப்பொரு ளன்றுதுஞ் செய்தி கொடித்தேர்
தம்மோ ளன்ன வேந்தாக்கு
மெய்ம்மலி யுவகை செய்யுமில் லிகலே.

திணை - வந்தி; துறை - துணைவந்தி.

சோழன் நலங்கிள்ளி உறையூர்முற்றியிருந்தானையும் அடைந்திருந்த நெடுங்கிள்ளியையும் கோவூர்கிழார் பாடியது.

இ - ன்.—பெரியபனியினது வெளியதோட்டைச் சூடி னோனல்லன்; கரிய கோட்டினையுடைய வேம்பினது தரையுடையோனல்லன்; நின்னுடையகண்ணியும் ஆத்தியாற் செறியக் கட்டப்பட்டது; நின்னுடன் பொருவானுடைய கண்ணியும் ஆத்தியாற் செறியக் கட்டப்பட்டது; ஆதலால், தம்முள், ஒருவீர்தோற்பினும் தோற்பது தங்குடியன்றே; இருவீரும்வெல்லதல் இயல்புமன்று; ஆதலால், தங் குடிக்குத்தக்கதொன்றன்று, தமதுசெய்கை; கொடியாற்பொலிந்த தோையுடைய தம்மைப்போலும் வேந்தர்க்கு உடம்புபூரிக்கும் உகையைச்செய்யும், இம்மாறு பாடு; ஆதலான், இதவலிந்தலே தமக்குத் தக்கது.—எ - று.

கிண்கண்ணியுமென்பது, கின்னகண்ணியுமென விகாரமாயிற்று. அதனாலென்பதனை ஒழித்தம் பாடமொதப.

இது, சந்தசெய்தலால் துணைவஞ்சியாயிற்று.

(சரு)

✓ (சரு.) *நீயே, புறவி னல்ல லன்றியும் நிறவும்

பலவும் விடுத்தோன் மருகனை யிவரே

புலனுழ றுண்மார் புன்க ணஞ்சித்

தமதுபகுத் துண்ணுந் தண்ணிழல் வாழநர்

ரு களிறு கண்டபு உ மழாஅன் மறந்த

புன்றலைச் சிறுஅர் மன்றுமருண்டு கொக்கி

விருந்திற் புன்கணை வுடையர்

கேட்டனை யாயினி போட்டது செய்யம்மே.

திணையும் துறையும் அவை.

சோழன்துறையுற்றத்துத்திசிய கிள்ளிவளவர் மலயமான்மக்களை யானைக் கீழேவுந் கோவூர்கிழார்பாடி உய்யக்கொண்டது.

* இச்செய்யுளும், பின்வரும் “வள்ளியோர்ப்படர்ந்த” என்னும் செய்யுளும் துணைவஞ்சியல்லவென்பர் நத்திருநீக்கினயர்; அதனை, தொல், பொரு, புறத்திணையிலில், “இயற்குபடைபாவம்” என்னும் அ - ம் ருத்திசவுகையிற்காண்க.

இ - ன்.—கீதான், புறவின் அல்லென்றியும் பிறவும் உற்ற தன்பம்பலவற்றையும்தீர்த்த சோழனுடைய மரபினுள்ளாய்; இவர்தாம், அறிவான் உழுதன்னும் கற்றோரதுவறமையை யஞ்சித் தம்முடையபொருளைப் பகுத்தன்னும் குளிர்த்த கீழலையுடையராய் வாழ்வாரது மரபினுள்ளார்; இவர், இப்பொழுது களிற்றைக் கண்டு தம் இளமையால் தாம் முன்பு வெருவியழுதின்ற அழகையமறத்த புல்லிய தலையையுடைய சிறுபிள்ளைகள்; மன்றை வெருவிப் பார்த்த முன்பு அறிவாத புதியதோர்வருத்தத்தையுடையர்; இதுகேட்டாயாயின், கீவிரும்பியதைச் செய்வாயாக.—எ - று.

தண்ணிழல்வாழ்தார் சிறுஅரென இயைப்பினுமமையும். அழால் களிறகண்டு மறந்தவெனக்கூட்டுக. கீ புருமுதலாயினவற்றின் தயர்தீர்த்தற்கு உயிர்க்கொடை பூண்டோன் மருகனாதலானும், இவர் கற்றோர்வறமையஞ்சிப் பகுத்தன்னும் தண்ணிழல்வாழ்தார் மரபினுள்ளாராதலானும், இவர், கின்னல் அருளத்தனில்லது முனியத்தகாரென்பதாம்.

இதவும், இவரைக்கொல்லாமற் சத்துசெய்வித்தலின் துணைவஞ்சியயிற்று.()

✓ (சுஎ.) வள்ளியோர்ப் படர்ந்து புள்ளிற் போகி

நெடியவென் னாது சுரம்பல கடந்து

வடியா நாவின் வல் ளாங்குப் பாடிப்

பெற்றது மகிழ்ந்து சுற்ற மருத்தி

நி யோம்பா துண்டு கூம்பாது வீசி

வரிசைக்கு வருந்துமிப் பரிசில் வாழ்க்கை

பிறர்க்குத் திதறிற் தனோடு வின்றே, திறப்பட

நண்ணா நாண வண்ணாந் தேடி

யாங்கினி தொழுகி னல்ல தோங்குபுகழ்

க0 மண்ணைச் செலவ மெய்திய

நும்மோ ரன்ன செம்மது முடைத்தே.

திணையும் துறையும் அனா.

சோழன்நலங்கிளியுழைநிறு உணர்ப்புருந்த இளத்தந்தனைக் காரியார் றுத்துஞ்சிய நெடுங்கிளை ஒன்றுவந்தானென்று கொல்லப்புகுதிக்குக் கோலூர்கிழார் பாடி உய்யக்கொண்டது.

இ - ன்.—வண்மையையுடையோரைகினைத்துப் *பழமார்த்தேரும் பறவை போலப்போகி நெடியவென் னுக்குதாது அரியவழிபலவற்றையுக்கழிந்து திருத்தாத காவால் தாம்வல்லபடிபாடி ஆண்டப்பெற்ற பரிசிலான்மகிழ்ந்து சுற்றத்தையுட்டித் தாரும் பொருளைப்பாதுகாவாது உண்டு உள்ளமலர்த்து கழங்கித் தம்மைப்புரப் போரார்ப்பெறும் சிறப்பு ஏதுவாகவருந்தும் இப்பரிசிலான்வாரும் வாழ்க்கை, பிறர்க்குச்செய்யும் கொடுமையறிந்ததோவெனின், இல்லை; உறுபடக் கல்விமுகத்தால்

* “பழமார் தேரும் பறவை போல” என்பது பெரும்பாணாறுப்படை [அடி - ௨௦].

தக்கொடு பரிந்தோர்களைத் தாதுகல்வியாங்கென்று தலைபெடுத்தாடந்து அங்
விடத்த இனிதாஃ ஒருகணத்தை, உவர்த்த புசுதையுடைய நிலைமாளும் திருப்பொ
ருத்திய தம்மையொக்கும் தலைமையுமுடைத்த.—௪ - ௩.

ஒம்பியவென்பது உம், செவ்வமுமுடைத்தென்பது உம் பாடம். சுரம்பலகட
த்த புன்னிப்போயென மாறிக் கட்டிக.

பரிசில்வாழ்க்கை, கண்ணார்கான இனிதொழுதுகணத்தை, தம்மோரன்னசெம்
மலமுடைத்த; ஆதலால், பிறர்க்குத்தேறித்தன்றோ? இன்றெனக்கட்டிக.

இக்கோலுத்தொர் தாலும்பரிசில்வாழ்கருள் ஒருவராதலான், 'வடிவாபாவின்
வல்லாங்குப் பாடி' எனப் பணித்தகற்றினான். (சுஎ)

(சுடி.) *கோதை மாப்பிற் கோதை யானுங்

கோதையைப் புணர்ந்தோர் கோதை யானு

மாக்கழி மலர்ந்த நெய்த லானுங்

கண்ணு லும்மே கானலந் தொண்டி

இ யஃதெம் மூரே பவனெம் மிறைவ

னன்னோற் படர்கி யாயி னியு

†மெம்மு முன்னுமோ முதுவா யோவன

வமர்மேம் படுவந் காலைநின்

புகழ்மேம் படுகனைக் கண்டன மெனவே.

திணை - பாடாண்டிணை; துறை - புலவராற்றுப்படை.

கோமான்கோக்கோதைமாப்பிணப் பொய்கையாப் பாடியது.

இ - ன்.—கோதையுடையமாப்பிற்று அணிந்த கோதையானும், அக்கோதை
யைப்புணர்ந்த மகளிர்குடியகோதையானும், கரியகழியின்கண் மலர்ந்த நெய்தற்
பூவானும் தேன்காறுநிற்கும், கானலையுடைய தொண்டி; அஃதெ ள்முமுடையதூர்,
அவன், எம்முமுடையதலைவன்; அத்தன்மையோனிடத்தேபோகின்றயாயின், நீயும்
வம்மையும் நினைப்பாயாக, முதியவாய்மையையுடைய இரவல, நீ, அமரின்கண்
மேம்படும்காலத்த நினக்கு உளதாயிய புகழை மேம்படுத்திமகனைக் கண்டேம்யா
மெனச்சொல்லி.—௪ - ௩.

கண்டனமென எம்முமுன்னென்றோனும், உள்ளிக் கண்டனமெனச்சொ
லென்பது கருத்தாகக்கொள்க.

இரவல, நீயும் அன்னோற்படர்குதையாயின், நின்புகழ்மேம்படுகனைக் கண்
டனமென வம்மையும் உன்னெனக்கட்டிக.

மோ - முன்னிலை அசைச்சொல். நீயுமென்பது உம், எம்முமென்பது உம்
எச்சவும்மை.

* இப்பாட்டின்முதலிரண்டடியையும் மோனைத்தொடைக்கு உதாரணமாகக்
காட்டினர் நச்சினுக்கீனியர் [தொல், பொரு, செய்யுளியல், கூஉ-ம் குத்திரவுரை].

† எம்மையுமுன்னுமோவென்றும் பாடம்.

தலைமையிலுள்ளதும் உணர்ப்புடைய, முதுகாயிரால், எம்முமுள்ளெனத் தன் தலைமையோன்றக்கூறினமையால், இது, புலவராதற்ப்படையாயிற்று. (ச-அ)

(சுக.) காடெனன்கோ ஓரெனன்கோ

பாடியிழ் பனிக்கடற் சேர்ப்பெனன்கோ

யாங்கன மொழிகோ வோக்குவாட் கோதையைப்

புனவர் தட்டை புடைப்பி னயல

இ திறங்குகதி ரலமரு கழனியும்

பிறங்குநீர்ச் சேர்ப்பினும் புனனொருக கெழுமே.

திணையும் துறையும் அவை; துறை - இயன்மொழியுமாம்.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—குறிஞ்சிலிழமுடைமையால், காடென்றசொல்லுவேனோ? மருத நிலமுடைமையால், ஊரென்றசொல்லுவேனோ? தெய்வநிலமுடைமையால், ஒலிமுழங்குகின்ற குளிர்த் தட்டையுடைய சேர்ப்பென்றசொல்லுவேனோ? எவ்வாறென்றசொல்லுவேன்? மேம்பட்ட வானையுடையகோதையை; புனவர்ப்போர் கினிகழ்கருவியைப்புடைப்பின், அப்புனத்திற்கு அயலாகிய வளைந்த தெற்கதிர்கழ லும் வயலின் கண்ணும், மிக்ககோயுடைய கடற்கரையின் கண்ணும் உணராகிய புட்கள் சேர எழுமாதலான்.—எ - று.

‘புனவர்த்தைப்புடைப்பின்’ எனக் குறிஞ்சிக்கும் முல்லைக்கும் ஏற்பக்கூறின மையான், காடெனனபதூஉம், அவ்விரண்டுநிலத்தகும் கொள்ளப்படும்; எனவே முல்லைநிலமுடைமையெனவொன்றும்.

புனவர்த்தைப்புடைப்பின், கழனியிலும் சேர்ப்பினும் புன்னெழுமாதலால், கோதையை யாங்கனமொழிகோவெனக்கூட்டுக.

இது, கானிலமுடைமையானதலிற் பெருஞ்செவ்வுமுடையன்; சீ அவன்பாற் செல்லென ஆற்றப்படுத்தவாறு; அவனது இயல்பைப்புகழ்த்தமைவான், இயன் மொழியுமாயிற்று. (சுக)

(ரு.) மாசந விசித்த வாராபுறு ஃவயப்பின்

மைபடு மருங்குல பொலிய மன்னஞ

யொலிகெடும் பீலி யொண்பொறி மணித்தா

பொலங்குழை யுழிஞையொடு பொலியச சூட்டிக

இ குருதி வேட்கை யுருகெழு முரசும்

மண்ணி வாரா வளவை யெண்ணெய்

துளாமுகத் தன்ன மென்பூஞ் சேக்கை

யறியா தேறிய வெண்ணைத் தெறுவா

விருபாற் படுக்குகின் வாள்வா யொழித்ததை

கர யதூஉஞ் சாலுநற் நமிழ்முழு தறித

சுருநெடு மமையா தணுக வந்தநின்
மதனுடை முழவுத்தோ ளோச்சித் தண்ணென
விசி யோயே விபவிடம் கமழ
விவணிசையுடையோர்க் கல்ல தவண
கரு துயர்நிலை யுலகத் துறையு ளின்மை
வினங்கக கேட்ட மாறுகொல்
வலம்படு குரிசின் றிங்கிது செயலே.

தீணை - அது; துறை - இயன்மொழி.

கோமான்தகடுநெறித்தபெருநீரேலிளம்போறை முரககட்டிலறியாதேறிய
*மோகக்ரணத்தவறுசெய்யாது அவன்துயிலெழுந்துணையும் கவர்கொண்டுவீசி
யானை மோககீரனார் பாடியது.

இ - ன்.—குற்றந்தீரவலித்தப்பிணித்த வாரப்பட்ட வரையுடைய கருமரத்
தாற்செய்தலான் இருட்சிபொருந்திய பக்கம்பொலிவுபெற மயிலினது தழைத்த
கொடிய பீலியால்தொடுக்கப்பட்ட ஒள்ளிய பொறியையுடைத்தாகிய நீலமணி
போலும் நிறத்தையுடையதாளைப் பொற்றளிரையுடைய உழிஞையுடனே பொலி
யச்சூட்டப்பட்டுக் குருகிப்பலிகொள்ளும் விருப்பத்தையுடைய உட்குப்பொருந்திய
வீரமுரசும் கீராடிவருவதன்முன்னே எண்ணெயினது துரையைமுக்கத்தாற்போன்ற
மெல்லிய பூவையுடைய கட்டிற் கண்ணே இதனை முரசுகட்டிலென்பதறியாது ஏறிக்
கிடந்த எண்ணெயை வெகுட்சிதோன்ற இருகடனாக்கும் நின்றுடைய வாளை வாயைமாற்
றியதாகிய அதுவும் அமையும், கல்ல தமிழ்முழுதும் அறிந்தமைக்கு; அவ்வெகுட்சி
யொழிந்த அதனாலும் அமையாதே குறுகவந்த நினைவு வலியையுடைய முழவு
போலும் தோளையெடுத்துச் சாமரத்தாற்குளிரவீசினும்; இவ்வகன்ற உலகத்தின்
கண்ணே பரக்கும்பரிசு இவ்வலகத்துப் புகழுடையோர்க்கல்லது, அவ்விடத்த
தாகிய உயர்ந்த நிலைமையையுடைய உலகத்தின்கண் உறைதலில்லாமையைத்
தெரியக்கேட்ட பரிசாலேயோ? வெற்றிபொருத்தப்பட்டதலோ, நீ இவ்விடத்து
இச்சாமரையைவிசைதல், அதற்குக்காரணம்சொல்லுவாயாக.—எ - று.

குட்டியென்பதனைக் குட்டவென்றதிரிப்பினுமமையும். உழிஞை - கொற்
றான்; அது குடகாட்டார்வழக்கு. முழுவத்தோளோச்சியெனவும், தண்ணென
வீசியோயெனவும் கூறியவாற்றால், சாமரையென்பதுபெற்றும். கமழ்தல் - காண்டுப்
பரத்தற்பொருட்டாய்கின்றது. தமிழ்காடெனினுமமையும்.

குரிசில், நீ இதசெய்தல், இசையுடையோர்க்கல்லது உறையுளின்மை கேட்ட
மாறுகொலெனக்கூட்டுக.

எண்ணென்பது, கருதெனவுமாம். எண்ணியென்றுபாடமாயின், கருதியெ
ன்க.

(இ0)

(இக.) நீர்மிகுந் சிறையு மில்லைத் தீமிகுந்
மன்னுயிர் நிழற்று நிழலு மில்லை

* மோசிரோகுரென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

வளியினை வளியு மில்லை யொளியினை

கவற்றோ ரன்ன சினப்போர் வழுதி

(ரு) தண்டமிழ் பொதுவெனப் பொருஅன் போரெதிர்த்து

கொண்டி வேண்டிவ னுயிற் கொள்கெனக்

கொடுத்த மன்னர் கடுக்கற் றனரே

யளியரோ வளியரவ னளியிழற் தோரே

துண்பல சிதலை யரிதுமுயன் மெடுத்த

கரு செம்புற் றியல் போல

வொருபகல் வாழ்க்கைக் கலம்வரு வோரே.

திணை - வாகை; துறை - அரசவாகை.

பாண்டியன் கூடகாரத்துத்துஞ்சியமாரன்வழிதனை *ஐயூரிழுவனாபாடியது.

இ - ன்.—சீர்மிகுமாயின், அதனைத்தாங்கும் அரணுமில்லை; நெருப்புமிருமாயின், உலகத்திலெபெற்ற உயிர்களை நிழல்செய்யும் நிழலுமில்லை; காற்றமிருமாயின், அதனைப்பொறுக்கும் வலியுமில்லை; விளக்கமிக்கு அவற்றையொத்த சினம் பொருந்திய போளையுடையவழுதி குளிர்த்ததமிழ்நாட்டை மூவேந்தர்க்கும்பொது வென்றகூறப் பொருளாய்ப் போளையேற்றத் திறையை வேண்டுவனாயின், கொள்கவென்றசொல்லி முன்னேகொடுத்தமன்னர் கடுக்கத்தீர்த்தார்; கொடாராயின், யாவராலும் மிக இரங்கத்தக்கார, அவனது அருளையிழந்த அரசர்; தன்னிய பஸ்கறையான் அரிதாக உழந்தெடுக்கப்பட்ட செம்புற்றினின்றும் புறப்பட்ட ஈயலைப் போல ஒருபகற்பொழுதின்கண்வாரும் உயிர்வாழ்க்கையின்பொருட்டுச் சுழல்வோர்.—எ - று.

வழுதி தமிழ்ப்பொதுவெனப்பொருளாய்க் கொண்டிவேண்டுவனாயின், கொடுத்தமன்னர், கடுக்கற்றனர்; கொடாமையின் அவன் அளியிழந்தோர், ஒருபகல் வாழ்க்கைக்கு அலம்வருவோர்; ஆதலான், அவர் அளியரோ வளியரென்கூட்டி வளைமுடிவுசெய்க; அவன் அளியிழந்தோராகிய அலம்வருவோர் அளியரெனக் கூட்டியுணர்ப்பினுமமையும்.

அளியரோ அளியரென இரங்கற்குறிப்புத்தோன்ற அகெக்கின்றது. (ருக)

(ருஉ.) அணங்குடை நெடுக்கோட்டையாக முனைஇ முணங்குகிமிர் வயமான் முழுவலி யொருத்த ஹ்ணசை யுள்ளந் துரப்ப வ்ணாதுறித்துத் தான்வெண்டி மருங்கின் வேட்டெழுந் தாங்கு

(ரு) வடபுல மன்னர் வாட வடல்குறித்

தின்ன வெம்போ ரியறேர் வழுதி

யிதுநீ கண்ணரிய தாயி னிருநிலை

தியார்கொ ளளியர் தாமே யூர்கொறு

மீன்கடு புகையிற் புலவுநாறு நெடுங்கொடி
 ௧0 வயலுழை மருதின் வாங்குதினை வலக்கும்
 பெருநல் யானாரி னொரி இ யினியே
 கலிகெழு கடவுள் கந்தங் கைண்டப்
 பலிகண் மாறிய பாழ்படு பொதியே
 னனாழு தாளர் நாயிடக் குழிந்த
 ௧௧ வல்லி னல்லக நிறையப் பல்பொறிக்
 கான வாரண மீனாக்
 காடாகி விளியு நாடுடை யோரே.

தினையும் துறையும் அவை.

அவனை *மருதனினாகனார் பாடியது.

இ - ன்.—தெய்வங்கனையுடைத்தாகிய நெடிய கிரங்கனையுடைய மலையின்கண்
 னே முழையின்கண் தயிலைவெறுத்து மூரிநீயிர்த்த புலியாகிய கிரம்பியவலியை
 யுடைய ஏற்றை ஊனிலிரும்பிய உள்ளம்செலுத்துதலான் அவ்வினையைக்கருதித்
 தான் வேண்டியவிடத்தே விரும்பிச்சென்றாற்போல வடகாட்டுவேந்தர்வாட அவ
 னாக் கொல்லுதலுக்கருதி இன்னத வெய்ய போரைச்செய்யும் இயற்றப்பட்ட
 தேரினையுடைய வழுதி, நீகருதியது இப்போராயின், பெரிய உலகத்தின்கண்
 யாரோ அரிக்கத்தக்கார்தாம்? ஊர்தோறும் மீன்களின்துபுகையினது புலால்
 காறும் கெடியஒழுகு வயலிடத்து மருதினை விளைந்தகோட்டைச்சூழும் பெரிய
 கல்ல புதவருவாயின்கி இப்பொழுது முழவுமுதலாகிய ஒன்பொருந்திய தெய்
 வங்கள் துணைத்தைக்கைவிடும்பரிசு பலி இடத்தின்மறிய பாழ்பட்ட அம்பலத்தின்
 கண் முற்காலத்த நாளையையுடையமுதியோர் சூதாடுங்கருவியை இடுதலாற்
 குழிந்த அச்சுதுகருவியினது கல்லமனையாகிய இடம்நிறையப் பலபொறியை
 யுடைய காட்டிக்கொழி முட்டையிடும் காடாய்க்கெடும் காடுடையோர்.—எ - று.

கலி - புசமுதவமுமாம்.

வழுதி, அடக்குறித்த நீகருதியது இதவாயின், விளியுநாடுடையோர்தாம்
 யார்கொல் அளியொணக்கூடுக. (௧௩)

(௧௩.) முதிர்வா ரிப்பி முத்த வார்மணற்
 கதர்விடு மலையிற் கண்பொரு மாட்டக்
 திலங்குவனை மகளிர் தெற்றி யாடும்
 விளங்குசீர் விளங்கில் விழுமங் கொன்ற
 ௧௪ களங்கொள் யானைக் கடுமான் பொறைய
 விரிப்பி னகலுந் தொகுப்பி னெடுக
 மம்மர் நெஞ்சத் ததெம்மனோர்க் கொருதலை

* மருதினினாகனாரென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

† வமக்கோவொருகிலையென்றும் பாடம்.

கைம்முற் றலநின் புகழே யென்று
மொளியோர் பிறந்தநிம் மலர்தலை யுலகத்து

௧௦ வாழே மென்றலு மரிதே தாழாது
செறுத்த செய்யுட் செய்செந் நாவின்
வெறுத்த கேள்வி விளங்குபுகழ்க் கபில
னின் றுள னாயி னன்றும னென்றநின்
ஓடுகொள் வரிசைக் கூகொப்பப்

௧௧ பாடுவன் மன்னாற் பகைவரைக் கடப்பே.

தீனையும் துறையும் அவை.

சேரன்மாந்தரஞ்சேரல்தீர்போறையைப் பொருத்தினங்கீரனார் பாடியது.

இ - ன்.—முற்றிநீண்டசிப்பிக்கண் முத்துப்போலும் வெளிய ஒழுங்குபட்ட மணற்கண்ணே ஒளிவிடுகின்ற மணிகளாற் கண்ணைப்பொருகின்ற மாடத்திடத்து விளங்கிய வளையையுடையமகளிர் வேதிகைக்கண்ணேவினையாடும் விளங்கியசீர்மையையுடைய விளங்கிற்குப் பகைவரான்வந்த இடம்பையைத்தீர்த்த போர்க்களத்தைத் தனதாகிக்கொண்ட யானையையும் விரைந்த குதிரையையுமுடைய பொறைய, விரித்துச்சொல்லிற் பாக்கும்; தொகுத்துச்சொல்லிற் பொருள் ஒழிவுபடும்; ஆதலான், மயக்கம்பொருந்திய நெஞ்சையுடைய எங்களுக்கு ஒருதலையாகமுடியா, நினதுபுகழ், எந்நாளும்; கல்வியால்விளங்கமுடையோர்பிறந்த இப் பெரிய இடத்தை யுடைய உலகத்தின்கண்ணே வாழேமென்றிருத்தலும் கூடாது; விரைய, பல பொருளையும் அடக்கிய செய்யுளைச்செய்யும் செவ்விய நாவினையும் மிக்ககேள்வியையும் விளங்கியபுகழையுமுடைய கபிலன் இன்று உளனாகப்பெறின், கன்று; அது பெற்றிலேனென்றுசொல்லிய நினது வென்றிகொண்ட சிறப்பிற்குப்பொருத்தப் பாடுவேன், நீ பகைவனாவென்றவெற்றியை.—எ - று.

மாடத்தமகளிர் மணலிடத்துத் தெற்றிக்கண்ணிலும் விளங்கிலென்க. தெற்றியென்பதனைக் கைகோத்தாடும் குரலையென்பாருமுளர்.

பொறைய, கபிலன் இன்றுனாயின், கன்றமன்னென்றநின் ஆடுகொள்வரிசைக்கொப்பப் பகைவரைக்கடப்பை யான் தாழாதுபாடுவேன்; நிய்யுகழ் விரிப்பின் அகலும்; தொகுப்பின் ஏடுகம்; ஆதலான், எமக்குத் கைம்முற்றல்; ஒளியோர்பிறந்த இம்மலர்தலையுலகத்து வாழேமென்றலும் அரிதென மாறிக்கூட்டுக.

தாழாதுசெய்யுட்செய் செந்நாவென இயைப்பினுமமையும். 'ஒளியோர்' என்றது, கபிலன்முதலாயினோரை. வாழேமென்றலும் அரிதென்றதொத்தது, பாடாதிருத்தலும் அரிதென்றதாகி, யாமும் வல்லபடி யாடிப்போதுவேமென்றதாகக் கொள்க. சிறந்தசெய்யுளென்பதாடும் பாடம். கன்றமன்னென்பது, கழிவின் கண்வந்தது. பாடுவன்மன்னொலென்றவழி, மன்னும், ஆலும் - அசைநிலை. [பாடுவன் மன்னென்பதனை அல்லீற்றுத்தனித்தன்மைவினையாக்கி, நின்வரிசைக்கொப்ப, நின் பகைவரைக்கடப்பைப் பாடுவேன்; அதனால், விரிப்பின் அகலும்; தொகுப்பின்

ஞ்சும்; மம்மச்செஞ்சுத்த எமக்கு நின்னுகழ் கைம்முற்றலவென அவன்புகழை
மீம்படுத்தக்கூறியவாறுகவுரைப்பினுமமையும். இப்பொருட்குப் பாடுவன்மனோ
[தரனை ஒழியசையாகக்கொள்க.] செய்யுட்செய்தசெஞ்சாவென்றும் பாடம். (ஞசு)

(ஞசு.) எங்கோ னிருந்த கம்பலை மூது

ருடையோர் போல விடையின்று குறுகிச்

செம்ம னுளவை யண்ணந்து புகுத

லெம்மன வாழ்க்கை யிரவலர்க் கெளிதே

ஞ யிரவலர்க் கெண்மையல்லது புரவெய்திடுகது

வான நாண் வளையாது சென்றோர்க்

காறு தியுங் கவிகை வண்மைக்

கடுமான் கோதை துப்பெய்திற் தெழுந்த

கெடுமொழி மன்னர் நினைக்குங் காலைப்

கடு பாசிலைத் தொடுத்த வுலலைக் கண்ணி

மாக னுடுக்கை மடிவா யிடையன்

சிறுதலை யாயமொடு குறுகல் செல்லாப்

புலிதுஞ்ச வியன்புலத் துற்றே

வலிதுஞ்ச தடக்கை யானுடை நாடே.

தினையும் துறையும் அவை.

கோமான் துறியாக கோதையாக் கோடுநீ எறித் துறார் மயலவாதுகாந்
துறார் பாடியது.

இ - ன்.—எம்முடைய இறைவனிருந்த ஓசையையுடைய பழைய ஊரிடத்தா
அதனையுடையவர்களைப்போலக் காலம்பாராதே அணுகித் தலைமையையுடைய நா
னோலக்கத்தின்கண்ணே தலையெடுத்துச் செம்மாந்த சென்றபுகுதல் எம்மைப்
போலும் வாழ்க்கையையுடைய இரப்போருக்கு எளிது; இங்ஙனம் இரப்போர்க்கு
வளிதாவதல்லது, பாதுகாத்தலை ஏற்றக்கொண்டு மழைநாணும்படி. எப்பொருள
யும் வளையாது தன்பாற்சென்றவர்க்கு இடக்கலித்தகையால் அமையாதுகொடுக்
கும் வண்மையையுடைய கடுமான் கோதையது வலியோடுமொறுபட்டெழுந்திருந்த
வஞ்சினக்கூறியவேந்தர் கருதுங்காலத்து, பசிய இலையால் தொடுக்கப்பட்ட தழைக்
கண்ணிலையும் மாகண்ட உடையையும் மடித்தவாயையுமுடைய இடையன் சிறிய
தலையையுடைய ஆட்டி னத்தினோடுகட அணுகல்செல்லாத புலிதற்கும் அகன்ற
நிலத்தையொக்கும், வலிதலிய பெரியகையையுடையவனுடையநாடு.—எ - று.

எங்கோனிருந்தமூதுநர்ப்புகுதல், இரவலர்க்கெளிது; அவனுடையநாடு, மன்
னநினைக்குங்கால, இடையன் சிறுதலையாயமொடு குறுகல்செல்லாப் புலிதுஞ்ச
வியன்புலத்தற்றெண்கூட்டி வினைமுடிவுசெய்க.

மன்னர்க்கு இடையனும், அவர்படைக்குச் சிறுதலை ஆயமும், கோதைநாட்
டிற்குப் புலிதுஞ்சவியன்புளும் உவமையாகக்கொள்க. உலகைக்கண்ணியென்றத
னைப் பெயராகக்கொள்க. புலியுடையவியன்புலமென்பது உம் பாடம். (ஞசு)

(௫௫.) ஒங்குமலைப் பெருவிற் பாம்பு ஞாண்கொளீஇ

யொருகணை கொண்டு மூவெயி லுடற்றிப்

பெருவிற் றமரர்க்கு வென்றி தந்த

கறையிடற் றண்ணல் காமர் சென்னிப்

௫ பிறைதுதல் ளினக்கு மொருகண் போல

வேந்துமேம் பட்ட பூத்தார் மாற

கடுஞ்சினத்த கொல்களிறுங்

கதழ்பரிய கடிமாவு

நெடுங்கொடிய நிமிர்கேரு

௧௦ நெஞ்சுடைய புகன்மறவருமென

நாந்துடன் மாண்ட நாயினு மாண்ட

வறநெறி முதற்றே யாசின் கொற்றம்

அதனால், நமரெனக் கோல்கோடாது

பிறரெனக் குணங்கொல்லாது

௧௫ ஞாழிற் றன்ன வெந்திற ளாண்மையுந்

திருக் ளன்ன தன்பெருஞ் சாயலும்

வானத் தன்ன வண்மையு ளுன்று

முடையை யாசி யில்லோர் கைபற

நீ, நீயி வாழிய நெடுந்தலை நாயினர்

௨௦ வெண்டலைப் புணரி யலைக்குஞ் செந்து

னெடுவே ணிலையு காமர் வியன் றுறைக்

கடுவளி தொகுப்ப வீண்டிய

வடுவா முட்கார் மணவிறும் பாவே.

திணை - பாடாண்டிணை ; துறை - செவியறிவுறுஉ.

பாண்டியன் இலவந்திப்பள்ளித்துஞ்சிய நன்மாறனை மதுரை மருதனிநாதர் பாடியது.

இ - ன்.—உயர்ந்தமனையாகிய பெரியவில்லைப் பாம்பாகிய ஞானைக்கொணுத்தி ஒப்பில்லாததோரம்பைவாங்கி மூன்றாமதிலையுமெய்து பெரியவலியையுடைய தே வர்க்கு வெற்றியைக்கொடுத்த கரியநிறஞ்சேர்ந்ததிருமிடற்றையுடைய இறைவை அழகிய திருமுடிப்பக்கத்து அணிந்த பிறைசேர்ந்த திருசெற்றிக்கண்ணே விளங்கும் ஒருதிருகயனம்போல மூவேந்தருள்ளும் மேம்பட்ட பூத்தாராயுடைய மாற, கடிய சினத்தையுடையவாகிய கொல்களிறும் விரைந்த செலவையுடைய வாகிய மனஞ்செருக்கிய குதிரையும் கெடிய கொடியையுடையவாகிய உயர்ந்த தேரும் செஞ்சுவலியையுடைய போராவிரும்பும் மறவருமென காங்குபடையுங் கூட மாட்சிமைப்பட்டநாயினும் மாட்சிமைப்பட்ட அறநெறியை முதலாகவுடைத்து, வேந்தாதுவெற்றி ; அதனால், இவர் நம்முடையரென அவர்செய்தகொடுத் தொழிலப்பொறுத்துக் கொல்வனியாது, இவர் நமக்கு அயலோரென்ற அவர்

நெருணங்கைக்கொடாது, ஞாயிற்றைப்போன்ற வெய்யதிறலையுடைய வீரமும், திகிலைப்போன்ற ருளிர்ந்த பெரியமென்மையும், மழையைப்போன்றவண்மையும் என்றமூன்றையுமுடையவாகி இல்லாதோர் இல்லையாக நீ கெடுங்காலம் வாழ்வாயாக, கெடுத்தகாய், தாழ்த்த நீளையுடைய கடலின்கண் வெளிய தலையையுடைய திரையிலுக்கும் *செத்திலிட்த்து கெடிய முருகவேன் நிலைபெற்ற அழகிய அகன்ற துறைக்கண் பெருங்காற்றத்த திரட்டுதலால் ருவிந்த வடுவெழுந்திய எக்கர்மணலினும் பலகாலம்.—எ - று.

‘ருணங்கொல்லாது’ என்பதற்கு முறைமையழிய நீ வேண்டியவாறுசெய்யா தெனினுமாம்.

பூத்தார்மாத, கெடுத்தகாய், காண்குடன்மாண்டதாயினும், அரசின்கொற்றம் அறகெறிமுத்தற்; அதனால், கோல்கொடாது, ருணங்கொல்லாது, ஆண்மையும் சாயலும் வண்மையும் உடையவாகி இல்லோர்க்கையற நீ மணலினும் பலகாலம் நீவொழியவெனக்கூட்டி வினைமுடிவுசெய்க. (௫௫)

(௫௬) ஏற்றுவல னுயரிய வெரிமரு ளவிர்சடை
மாறறருங் கணிச்சி மணிமிடற் றேறுங்க
கடல்வளர் புரிவளை புரையு மேனி
யடல்வெந் நாஞ்சிற் பனைக்கொடி யோனு

௫ † மண்ணுறு திருமணி புரையு மேனி
விண்ணுயர் புட்கொடி விறல்வெய் யோனு
மணிமயி னுயரிய மாறு வென்றிப்
பிணிமுட டுந்தி யொன்செய் யோனுமென
ஞாலங் காக்குங் கால முன்பிற்

௧௦ நேலா நல்லிசை நால்வ ருள்புநங்
கூற்றொத் தியே மாற்றருஞ் சிற்றம்
வலியொத் தியே வாலி யோனைப்
புகழொத் தியே யிகழுக ரடுநனை
முருகொத் தியே முன்னியது முடித்தவி

௧௫ னுங்காங் கவரவ ரொத்தவின் யாங்கு
மரியவு முளவோ நினக்கே யதஞ
விரவலர் கருங்கல மருகா தியா
பவனர், நன்கலந் தந்த தண்கமழ் தேறல்
பொன்செய் புனைகலத் தேந்தி நானு

௨௦ மொண்டொடி மகளிர் மடுப்ப மகிழ்சிறந்
தாங்கினி தொழுமதி போங்குவான் மாற

* செத்தில - முருகக்கடவுளுடைய திருப்பதிகளுள் ஒன்று; அது பாண்டி காட்டுள்ளது; திருச்செத்துவென்ற வழங்குகின்றது.

† மண்ணியவென்றும் பாடம்.

வங்கண் விசும்பி னூரிரு ளகற்றும்
வெங்கதிர்ச் செல்வன் போலவுக் குட்திசைத்
தண்கதிர் மதியம் போலவு

‘உரு நின்று நிலைஇய ருலகமோ டுடனே.

தீணை - அது; துறை - பூவைநிலை.

அவனை மதுரைக்கணக்காயனார் மகனார் நக்கீரனார் பாடியது.

இ - ன்.—ஆனேற்றை வெற்றியாகவுயர்த்த அழல்போலும் விளங்கியசடை யினையும் விலக்குதற்கரிய மழுப்படையையுமுடைய நீலமணிபோலும் திருமிட ற்றையுடையோனும், கடற்கண்ணேவளரும் புரிந்த சங்கையொக்கும் திருநிறை யுடைய கொலையைவிரும்பும் கலப்பையையும் பண்கொடியையுமுடையோனும், கழுவப்பட்ட அழகிய நீலமணிபோலும் திருமேனியையும் வானுறவோங்கிய கரு டக்கொடியையுமுடைய வென்றியைவிரும்புவோனும், நீலமணிபோலும் நிறத்தை யுடைய மயிற்கொடியையெடுத்த மாறாதவெற்றியையுடைய அம்மயிலாகிய ஊர் தியையுடைய ஒள்ளியசெய்யோனுமென்று சொல்லப்பட்ட உலகக்காக்கும் முடிவு காலத்தைச்செய்யும் வலியினையும் தோல்வியில்லாத நல்லபுகழினையுமுடைய நாஸ் வருள்ளும், விலக்குதற்கரியவெகுட்சியாற் கூற்றத்தையொப்பை; வலியால் வாலி யோனையொப்பை; புகழார் பகைவரைக்கொல்லும் மாயோனையொப்பை; கருதி யதுமுடித்தலான் முருகனையொப்பை; அப்படி அப்படி அவரை அவரையொத்த லான், எவ்விடத்தும் அரியனவுமுனவோ நினக்கு? ஆதலால், இரப்போர்க்குப் பெறுதற்கரிய அணிகலங்களைப் பெரிதும்வழங்கி, யவனர் நல்லகுப்பியிற்கொடு வரப்பட்ட குளிர்த்த நறுநாற்றத்தையுடையதேறலைப் பொன்றாச்செய்யப்பட்ட புனைந்த கலத்தின்கண்ணேயெந்தி நாடோறும் ஒள்ளிய வளையையுடைய மகளி ருட்ட மகிழ்ச்சிமிக்கு இனிதாக நடப்பாயாக; வென்றியானுயர்த்த வானையுடைய மாற, அழகிய இடத்தையுடைய வானத்தின்கண்ணே நிறைந்த இருளைப்போக்கும் வெய்ய கதினையுடைய ஞாயிற்றையொப்பவும் மேலேத்திக் கிறோன்றும் குளிர்த்த கதினையுடைய பிறையைப்போலவும் இவ்வுலகத்தோடுகூட நின்றுநிலைபெறுவா யாக.—எ - று.

* பிணிமுகம் - பின்னையாரேறும் யானையென்றும் சொல்லுப. காலமுன்பென் றது, தம்மையெதிர்த்தோர்க்குத் தாம் நினைத்தபொழுதே முடிவுகாலத்தைச்செய்யும்வலியை. மணியிடற்றோனைக் கூற்றமென்றது, அழித்தற்றொழிலையுடைமை யான். வாலியோனென்றது, நம்பிமூத்தபிராணை. இகழாராகென்றது, மாயோனை. ஆரிருளகற்றும் வெங்கதிர்ச்செல்வனென்றது, எழுகின்ற ஞாயிற்றை. மதி - இளம்பிறை.

இது, தேவரோடுவமித்தமையாற் பூவைநிலையாயிற்று.

(இசு)

* பிணிமுகம் - முருகக்கடவுளுக்குரிய யானையென்பதை, [திருமுருகாற்றுப் படை] “ஒடாப் பூட்டைப் பிணிமுகம் வாழ்த்தி” என்பதன் உரையாலும், [பரி பாடல்] “செயுயர் பிணிமுக மூர்த்தம் ருழக்கி” என்பதனுரையாலும் உணர்க.

(௫௭.) வல்லா ராயினும் வல்லுந ராயினும்
புகழ்தலுற் றோர்க்கு மாயோ னன்ன
வுரைசால் சிறப்பிற் புகழ்சான் மாற
நின்னென்று கூறுவ துடையே னென்னென்ற
௫ பிறநாடு கொள்ளுங் காலை யவர்காட்
டிதற்குதநிர்க் கழனிநின் னினையருங் கவர்க
நனந்தலைப் பேரூ ரெரியு நக்க
மின்னுநிமிர்க் தன்னநின் னொளிறிலங்கு நெடுவே
லொன்றாச் செகுப்பினுஞ் செகுப்ப வென்னதூஉங்
க௦ கடிமார் தடித லோம்புநின்
னெடுநல் யானைக்குக் கந்தாற் றுவே.

திணை - வந்தி; துறை - *துணைவந்தி.

அவனைக் காவிரிப்பூம்பட்டினத்துக் கார்க்கண்ணாழி பாடியது.

இ - ன்.—யாதொரு கல்வியை மாட்டாராயினும் அதனை வல்லாராயினும்
புகழ்தலைப்பொருத்தியவர்கட்கு மாயோனையொத்த சொல்லுதலமைந்த தலைமை
யையுடைய புகழமைந்தமாற, நினது ஒருகாரியஞ்சொல்லுதலையுடையேன் ; அது
யாதெனின், நிற்பவைவர்காட்டைக் கொள்ளுங்காலத்த அவர்காட்டின்கண் வளை
ந்தகதிரையுடையவயலை நின்னுடையவீரரும் கொள்ளுகொள்க; அகலிய இடத்தை
யுடைய பெரிய னாரைத் தியுஞ்சுடுக; மின் நிமிர்க்கதாற்போன்ற நினது பாட்டுந்
செய்கின்ற விளங்கிய கெடியவேல் பகைவரை அழிக்கிலும் அழிக்க; யாவதும்
காலம்மரத்தைவெட்டுதலைப் பாதுகாப்பாயாக, நின்னுடைய கெடிய நல்லயானை
கட்கு முன்பு கட்டுகின்ற தறிகள் ஆற்றமாட்டாவாதலான்.—எ - று.

அவை இளமாமாதலால், நின் கெடுநல்யானைக்குத் தறியாதற்குப் பொறை
யாற்றுவென்ற உடைப்பாருமுளர். வல்லவர்க்கும் மாட்டார்க்கும் ஒப்பப் புகழ்ந்து
முடியகொண்ணுமையான், மாயோனன்னவென்றார் ; அன்றி, அட்வருவர்க்கும்
ஒப்ப அருள்பண்ணுதலின், அவ்வாறு கூறிற்றொழினுமையும்.

மாற, நின்யானைக்குக் கந்து ஆற்றுவாதலால், கடிமார்தடிதலோம்பெனக்
கூட்டுக.

நின்யானைக்குக் கந்து ஆற்றுவாதலால் கடிமார்தடிதலோம்பெனக்கூறுவான்
போற் சந்தொய்விக்கும் நினைவாற் கூறினமையின், இது துணைவஞ்சொயிற்று. ()

(௫௮.) நியே, தண்புனற் கூளியிற் கிடவனை யியலே

†முழுமுத றெலைந்த கோளி யாலத்துக்

* இச்செய்யுள் கொற்றவன்னையென்பர் நீதிநூல்க்கியவர் [தொல், பொரு,
புறநாட்டியல், கூச - ம் குத்திரவுரை].

† இப்படியே “துங்குகிறை வாவலுறை தொன்மரங்க னென்ன, வேங்கு
ருல னைவத னுட்பிறந்த வீரர், தாங்கல்கட னாகும்” என்று சீவகதிருமணி
யிலும் [காத்தருவத்தையாலில்பகம் - ௮], “கிதலை திணப்பட்ட வால மரத்தை,

- கொழுநிழ னெடுஞ்சினை வீழ்பொதுத் தாங்குத்
தொல்லோர் மாய்த்தெனத் துளங்கல்செல் வாத
டு நல்லிசை முதுகுடி நடுக்கறத் தழீஇ
யினைய தாயினுங் கிளையரா வெறியு
மருகரை யுருயிற் பொருகரைப் பொருச்
செருமாண் பஞ்சவ ரேதே நீயே
யறந்துஞ் சுறந்தைப் பொருகனை யிவனே
௧௦ நெல்லு நீரு மெல்லார்க்கு *மெளிய
வளைய சாந்தமுந் தினைய முத்தமு
மிமிழ்ஞரன் முரசு மூன்றுட னூநர்
தமிழ்கெழு கூடற் தன்கோல் வேந்தே
பானிற வுருவிற் பனைக்கொடி யோனு
௧௧ நீனிற வுருவி னேமி யோனுமென்
றிருபெருந் தெய்வமு முடனின் றுஅங்
குருகெழு தோற்றமோ மிடுகுவா விளங்கி
யின்னி ராகவி னினியவு முளவோ
வின்னுங் கேண்மினும் மிசைவா ழியவே
௨௦ யொருவி ரொருவீரக் காற்றுநி ரிருவீரு
முடனிலை திரியீ ராயி னிமிழ்திணைப்
பெளவ முடுத்தனிப் பங்கெழு மாநிலங்
கையகப் படுவது பொய்யா காதே
அதனால், நல்ல போலவு நயவ போலவுந்
௨௧ தொல்லோர் சென்ற நெறிய போலவுங்
காத னெஞ்சினும் மிடைபுகற் கலமரு
மேதின் மாக்கள் பொதுமொழி கொள்ளா
தின்றே போல்களும் புணர்ச்சி வென்றுவென்
றடுகளத் துயர்கதும் வேலே கொடுவரித்
௩௦ கோணமாக் குயின்ற செண்விளங்கு தொடுபொறி
நெடுநீக் கெண்டையொடு பொறித்த
குடுமிய வாகபிறர் குன்றுகெழு நாடே.

திணை - பாடாண்டிணை; துறை - உடனிலை.

சோழன் தராப்பள்ளித்துஞ்சிய பெருந்தீநுமாவளவனும் பாண்டியன் னெண் ளியம்பலத்துஞ்சிய பெருவழுதியும் ஒருங்கிருந்தாகாக் காவிரிப்பூம்பட்டினத் துக் காரிக்கண்ணூர் பாடியது.

மதலையாய் மற்றதன் வீழுன்றி யாங்குக், குதலிமை தந்தைகட் டோன்றிற்றன் பெற்ற, புதல்வன் மறைப்பக் கெடும்." என்ற நாலடியாரிலும் [தாளான்மை, ௭] கூறிவிடுத்தல்கள்க.

* எளியகெனவென்றும் பாடம்.

இ - ன்.—ஈ, குளிர்த்தீரையுடைய காவிரிக்குதலாவன் ; இவன், பரிய அடிமாய்ந்த கோளியாவிய ஆலத்தக் கொழுவியநிழலையுடைய கெடியகொம்பை அதன் வீழ் தாங்கிற்றோலத் தனக்குமுன்னுன்னோர் இறந்தாராகத் தான் தளராத கல்புகழையுடைய பழையகுடியைத் தமொற்றமற அணைத்துத் தான்சிறிதேயாயினும் கிணையுடனே பாம்பையெறியும் பொறுத்தற்கரிய வெள்ளிய உருமேற்போல இளமைக்காலத்தம் பகைவனாக் காணப்பொருத போரின்கண்மாட்சிமைப்பட்ட பாண்டியர்குடியுள் ஏறபோலவான் ; நீ அறந்தற்கும் உறையூரின்கண் அரசன் ; இவன், செல்லும் நீரும் யாவர்க்கும் எளியவெனக்கருதி அவைபோலாது யாவர்க்கும் பெறதற்கரிய பொதியின்மலையிடத்தச் சந்தனமும் கடலிடத்து முத்தமென இவற்றை ஒலிக்கும் குரலையுடைய முரசம்மூன்றடனையாரும் தயிழ்பொருந்திய மதனாக்கட் குளிர்த்தீரெங்கோலையுடையவெந்தன் ; நீர், பால்போலும் நிறதையுடைய பனைக்கொடியையுடையோனும் நீலநிறம்போலும் திருமேனியையுடைய ஆழியையுடையோனுமென்றசொல்லப்படும் இரண்டு பெரியதெய்வமும் ஒருங்கு நின்றாற்போல உட்குப்பொருந்திய காட்சியோடு அச்சம்வரவிளங்கி இத்தன்மையிராகுதலின், இத்தனினும் இளையபொருள் உளவோ ? இன்னமும் கேளீர் ; தம்முடையபுகழ் செல்காலம் செல்வதாக ; தம்முள் ஒருவீர் ஒருவீர்க்கு உதவுவீராக ; நீக்கலிருவீரும் கூடிநிற்கின்ற இக்கிலையின் வேறுபடாரயின் ஒலிக்கும்தினையையுடைய கடல்கூழ்த்த இப்பயன்பொருந்திய உலகங்கள் கையகத்தேயகப்படுதல் பொய்யாகாது ; ஆதலால், கல்லணைபோலேயிருக்கவும் நியாயத்தையுடையனபோலேயிருக்கவும் பழையோடொழியிய ஒழுக்கமுடையனபோலேயிருக்கவும் அன்பு பொருந்திய கெஞ்சையுடைய தம் இடையேபுகுத்த தம்மைப்பிரித்தற்கு அல்லமறம் அயலேருடைய சிறப்பில்லாதமொழியைக் கேளாது இன்றுபோல்க, துமது கூட்டம் ; வென்றவென்ற கொலைக்களத்தின்கண் மேம்படுக, தம்முடைவேல் ; வளைந்தகரியையுடைய புலிவடிவாகச்செய்யப்பட்ட சேய்னமக்கண்வளங்குகின்ற தோண்டிய இலாஞ்சனையைப் பெரியநீரின்கண்வாரும் கயலுடனேபொறித்த சிகரங்கலையுடையவாக, பிறருடைய குன்றையுடைய காடுகள்.—எ - று.

குன்றகெழுநாடென்றதாயினும், கருதியது பிறர்காட்டுக்குன்றகளைன்றதாகக் கொள்க. கோளியென்றது, பூவாதாகய்க்குமரம். சழிஇப் பொருவென இயையும். முரசமுன்றவன் : வீரமுரசம், நியாயமுரசம், நியாகமுரசம். செல்லும் நீரும் உல்லார்க்குமெனியவென முற்றுகவுணாப்பாருமுளர். தொடுபொறி - பெயர் மாத்நிலையாய்நின்றது.

இருவரரசர் ஒருங்கிருந்தாண்பாடினமையின், இஃது உடனிலையாயிற்று. ஒருவீர் ஒருவீர்க்கு உதவியாய் வலியையுடையாராய் நீங்கள் இருவீருமென்பாருமுளர். மனமுரசுடனே ஏனை இரண்டுமுரசென்பாருமுளர். (இஃது)

(இஃது.) ஆரத் தாழ்த்த வணிகிளர் நார்ப்பிற

ருடோய் தடக்கைத் தகைமாண் வழுதி

வல்லை மன்ற நியயத் தளித்த

தேற்றாய் பெரும பொய்யே யென்றுங்

டு காய்சினத் தவிராது கடலூர் பெழுதரு

ஞாயிற் றனையநின் பகைவர் க்குத்
தின்க ளனைய யெம்ம னோர்க்கே.

நீணை - அது; துறை - பூவைநிலை.

பாண்டியன் சித்திரமாடத்துத்துநீதிய நர்மாறனை மதுகாக்கலவாணிகன் சித்தலைச்சாத்தனார் பாடியது.

இ - ன்.—ஆர்த்தாழ்ந்த அழகுமிக்கமார்பினையும் முழந்தாளிலேதோய்த்த பெரியகையினையுமுடைய அழகுமாட்சிமைப்பட்டவழுதி, நீ யாவர்க்கும் உவந்து அருளைப்பண்ணுதலைத் தெளிவாக வல்லை; மெய்யாக யாவரிடத்தும் தெனியாய், பெரும், பொய்யை; எங்காளும், சுறும்மெம்மையொழியாது கடவிடத்தே கிளர்ச் செழுமின்ற ஞாயிற்றையொப்பை, நிற்பகைவர்க்கு; எம்போல்வார்க்குத் திங்களை யொப்பை.—எ - று.

தேற்றயென்றது, தேறயெனத் தன்வினையாய்நின்றது; தேற்றயென்பதற்குப் பொய்தெளிக்கப்படாபெனினுமமையும்.

ஞாயிற்றேறும் திங்களோடுமுவமித்தமையால், இது பூவைநிலையாயிற்று.(௫௧)

(௫௦.) முகநீர் நாப்பட் டிமிற்சுடர் போலச்

செம்மீ னிமைக்கு மாக விசும்பி

னுச்சி நின்ற வுவுவுமதி கண்டு

கட்சி மஞ்ஞையிற் சுரமுதல் சேர்ந்த

௫ சில்வனை விறலியும் யாழும் வல்வினாந்து

தொழுதன மல்லமோ பலவே கான்ற

கழியுப்பு முகந்து கன்னாடு மடுக்கு

மாராச் சாகாட் டாழ்ச்சி போக்கு

முரனுடை நோன்பகட் டன்ன வெங்கோன்

௧௦ வலனிரங்கு முரசின் வாய்வாள் வளவன்

வெயின்மறைக் கொண்ட யருகெழு சிறப்பின்

மலை வெண்குடை யொக்குமா வெனவே.

நீணை - அது; துறை - துடைமங்கலம்.

சோழன் தூரப்பள்ளித்துநீதியபெருநீதிநாடவனவனை உறையுநீருத்துவன் தாமோதரனார் பாடியது.

இ - ன்.—கடனடுவேதோன்றுகின்ற நிமிலின்கண் இடப்பட்ட விளக்குப் போலச் செவ்வாயின்விளக்கும் மாகமாகிய விசும்பினது உச்சிக்கண்ணேநின்ற உவாகாளின் மதியத்தைக்கண்டு காட்டுள்வாழும் மயிலைப்போலச் சுரத்திடப் பொருத்திய சிலவாகிய வனையையுடையவிறலியும் யானும் கடிதின் விரைந்து தொழுதேமல்லமோ? பலகால்; கடற்களாயிடத்துக் கழியினீரான்வினாந்து உப்பை முகந்தகொண்டு மலைகாட்டைநோக்கிச்செல்வின்ற ஆரையுடைய சகடையினது குழிப்பாய்தலைத்தீர்த்துச்செலுத்தும் வலியையுடைய பாரம்பொறுக்கும் பகட்டையொக்கும் எங்கோன், வென்றியாகமுழங்கும் முரசினையும் தப்பாத வாளி

விளையுமுடைய வளவனது வெயிலைமறைத்தத்கெடுத்த உட்குப்பொருந்திய நிலைமை
வையுடைய தாமப்பொருந்திய வெண்கொற்றக்குடையை ஒக்குமெனக்கேடுதி.—
௭ - த.

செம்மீனிலைக்கும் விசம்பினுச்செறின்றமதியை உவமித்தமையின், இது தலைப்
பெயறுவமைப்பாயிற்றது. காணல் - கடற்கரை, வெயிலென்றது, பகைவரா
னும் கொடியோரானும்வரும் வெம்மையை, இராச்சியபாரத்தைப் பொறுத்த
கடத்தமாதோரோகி கோண்பகட்டோடு உவமித்தமையின், இறப்ப இழிந்த ஆணந்த
வுவமை அன்றாயிற்றது.

உவாமதியைக்கண்டு உளவன்வெண்குடையைபொக்குமென விறவியும் யா
னும் பகைவர் தொழுதேமல்லேமோவெனக்கூட்டி வினைமுடிவுசெய்க.

உளவன்வெண்குடையைக்கூட்டித் தொழுமினென்றார்க்கு சிறைமதிதொழப்
படாதாயினும், குடையோடு ஒப்புமைக்கண்டு தொழுதயாம் குடைதன்னைக்கண்
டால் தொழுதல் சொல்லவேண்டுமோவென அதன்சிறப்புக் கூறியவாறு.

செம்மீன் - திருவாதினாயுமாம்.

(௬௦)

(௬௧.) கொண்டைக் கூழைத் தண்டழைக் கடைசியர்

சிறுமா னெய்த லாம்பலொடு கட்டு

மலங்குமிளிர் செறுவிற் நளம்புதடிந் திட்ட

பழன வாளைப் பருஉக்கட் டினியல்

௫ புதுநெல் வெண்ணோற்றுக் கண்ணுறை யாக

விலாப்புடை. பருங்கு விசிப்ப மாந்தி

நீடுகதிர்க் கழனிச் சூடுகடு மாறும்

வன்கை வினைஞர் புன்றலைச் சிறுஅர்

தெக்குபடு வியன்பழ *முனையற றந்தையர்

௬௦ குறைக்க னெடும்பொ ரேறி விசைத்தெழுந்து

செழுங்கோட் பெண்ணைப் பழந்தொட முயலும்

வைகல் யாணர் நன்னாட்டுப் பொருந.

என்குவிளங்கு தடக்கை மியறேர்ச் சென்னி

சிலைத்தா ரகல மலைக்குந ருளரெனிற

௬௧ ருமறி குவர் தமக் குறுதி யாமவ

எனமுவுமழ் திணினோள் வழுவின்று மலைந்தோர்

வாழக் கண்டன்று மிலமே தாழாது

திருந்தடி பொருந்த வல்லோர்

வருந்தக் காண்ட லதனின்று மிலமே.

நீனை - வாகை; துறை - அரகவாகை.

சோழன் †மூலவநிதீப்பள்ளித்துஞ்சியநலங்கிள்ளிசேட்சென்னியைக் கோளு
ட்டு எறிக்சிலார் மாடலன்மதுகைத்தமரனுர் பாடியது.

* முனையினென்றம் பாடம்.

† கோலெப்பன்னியென்றம் பாடம்.

இ - ள்.—கொண்டையாவியவியையும் குளிர்ந்ததழையையுமுடையகண்டி
யர் சிறிய மாட்சிமையுடையசெய்தலை ஆம்பலுடனேகூறியும் மலங்குபிறழ்கின்ற
செய்யின்னென தனம்புதணித்திடப்பட்ட பொய்கையிடத்துகாணவியது பரிய
இடத்தையுடையதழையைப் புதியசெய்வியது வெள்ளியசோற்றிற்கு மேலிடாகச்
கொண்டு விலாப்புடைப்பக்கம்விம்மவுண்டு செடியசுதியையுடைய கழலியினிடத்
தச் சூட்டை இடுமிடமறியாது தமோறும் வலிய கையையுடைய உழவர்புல்லிய
தலையையுடையசிறுவர் தெங்குதரும் பெரிய பழத்தைவெறுப்பின், தந்தையருடைய
தலைகுவிவாமல் இடப்பட்ட குறைந்த இடத்தையுடைய செடியபேரின்னென
யேறி உகைத்தெழுந்து வளவிய கோட்புக்க பணவியதுபழத்தைத் தொடுத்தரு
முயலும் காடோறும் புதுவருவாயையுடைய கல்லகாட்டிற்கு வேந்தருயி வெண்
வினக்கும்பெரியகையினையும் இயற்றப்பட்டதேரின்னையுமுடைய சொன்னியது இச்
திரவிற்போலும் மாலையையுடைய மார்போடும் மாறபடுவோருளாயின், தாமதி
ருவர், தமக்குற்றகாரியம்; யாக்கன், அகனுடைய கணையமாத்நோடி மாறபடும்
திணிர்த்தோனைத் தப்பின்றாக மாறபட்டோர் வாழக்கண்டதுமில்மே; விரைய
அவனது திருந்திய அடியை அடையவல்லோர் வருத்தக்காண்டல் அவ்வாழக்கண்
டதனினுமில்ம்.—எ - று.

தனம்பென்றது, சேறகுத்தியை. வருவின்றமலைதலாவது, வெளிப்படசின்ற
மலைதல். (௧௧)

(கூஉ.) வருதார் தாங்கி யமர்மிகல் யாவது

பொருதாண் டொழிந்த மைந்தர்புண் டொட்டுக்

குருதிச் செக்கைக் கூந்த லீட்டி

நிறங்கிள ருருவிற் பேஎய்ப் பெண்டி.

கு ரெடுத்தெறி யனந்தற் பறைச்சிர் தூங்கப்
பருத்தருந் துற்ற தானையொடு செருமுனின்
தறத்தின் மண்டிய ஃமறப்போர் வேந்தர்
தாமாய்ந் தனரே குடைதுளங் கினவே
யுரைசால் சிறப்பின் முரசொழிந் தனவே

க0 பன்னா றடுக்கிய வேறுபடு பூநில

மிடங்கெட விண்டிய வியன்கட் பாசறைக்

களங்கொளற் குரியோ ரின்றித் தெறுவா

வுடன்விழந் தன்ற லமரே பெண்டரும்

பாசடகு மிசையார் பனிரீர் ஸூழ்கார்

கது மார்பகம் பொருந்தி யாக்கமந் தனரே

வாடாப் பூவி னிமையா காட்டத்து

காற்ற வுணவி னோரு மாற்ற

வரும்பெற லுலக நிறைய

விருத்துபெற் றனரார் பொலிகதம் புகழே.

* விற்றபேரென்றும், வயப்பேரென்றும் பாடம்.

திணை - துன்பை; துறை - தொகைநிலை.

சேரமான் துக்கோ நெடுஞ்சேரலாதனும் சோழன் வேற்புறைக்கைப்பெரு
விறந்தின்னியும் போர்ப்புறத்துப் பொருதுவிறந்தாகாக் கழாத்தலையார்பாடியது.

இ - ன்.—வருகின்ற துளிப்படையைத்தடுத்தப் போரின் கண் ஒருவர் ஒரு
வரை வெல்வெனையிருதல் எவ்வனமாவது. பொருது அக்களத்தின்கட்பட்ட
வீரரதுபுண்ணைத்தோண்டி அவ்வுதிரத்தோய்த்த செய்வகையால் தமதுமயினாக்
கோதி சிறமிக்க வடிவையுடைய பேய்மகளிர் மேன்மேலுங்கொட்டுகின்ற மத்த
மான ஓசையையுடைய பறையினது தானத்தையாடப் பருந்து ஊனத்தின்னப்
பொருத்தியபடையானே போரின் கண்வெருண்டு அறத்தான் அடர்த்துச்செய்த
வலியபோரையுடைய அரசரிருவரும்பட்டார்; அவர்கொற்றக்குடையும் தளர்ந்
தன; புகழ்மைத்த தலைமையையுடைய முரசுவீழ்த்தன; பலனாக அடுக்கப்பட்ட
பதினெண்பாடையாக்களாகிய படைத்தொகுதி இடமில்லையாம்படி தொக்க அக
ன்ற இடத்தையுடைய பாடிவீட்டின்கட் போர்க்களம் தமதாக்கிக்கொன்றாற்ரு
உரியோரொருவரின் றிக்கண்டார்க்கு அச்சம்வர உடனேமடித்தது, பூசல்; அவர்
பெண்டிரும், பச்சையிலுதின்றாராய்க் குளிர்த்தீரின் கண்மூழ்காராய் அவர்மார்பத்
தைக்கடி அக்களத்தின் கண்ணே உடனிடத்தார்; வாடாத கற்பகத்தின்தாரினை
யும் இமையாதகண்ணினையும் காற்றமாகிய உணவையுமுடையதேவர்களும் மிகப்
பெறுதற்கரிய உலககிரம்பவிரிந்துபெற்றார்; அதனாற்பொலிக் துங்கன்புகழ்.—
எ - து.

அனத்தல் - பறைகொட்டுவார்கையுன்படுதலின், மத்தமாக ஒலித்தல். அறத்
தின்மன்றிதலாவது, படைபட்டபின்பெயராதசென்று இருவேந்தரும்பொருதல்.
பட்ட இருவேந்தரும் அக்களத்தாக் கிடக்கின்றபடியையெக்கண்டு தம்மனத்தோடு
கொத்துகட்குதின்றாராதலான், தம்புகழென முன்னிலையாக்கிக்கூறினர்.

வேந்தர்மாய்த்தனர்; குடை துளங்கின; முரசு ஒழித்தன; அமர் உடனவீழ்ந்
தது; பெண்டிரும், மார்பகம்பொருத்தி அமைந்தனர்; காற்ற உணவினோரும், விரு
த்தபெற்றனர்; இவ்வாறானபின்பும், யாம் அமரினமேற்கொண்டு பொருதுவெல்
வேமென்று தாத்தாமினைத்தநினைவு எவ்வண்ணமாவதென்ற தன்னெஞ்சோடு
கறிப் பின் பொலிகதம்புகழேயென அவ்வரசர்கிடந்தவாறுகண்டுகூறியவாறு.

மறத்தின்மன்றியவென்று பாடமோதுவாருமுனர். வருதார்தாங்கி அமர்
மிகல்யாவதென்பதற்கு இவாகச்செய்தபடியென்கண்டு இனிச் சிலர்பொருது
வேறல் எங்கேயுனதென வியத்தகூறியதாக உரைப்பாருமுனர். (சுஉ)

(சுரு.) எனைப்பல் யானையு மமபொடுதுளங்கி

வினைக்கும்வினை யின்றிப் படையொழிந் தனவே

விறற்புகழ் மாண்ட புரவி யெல்லா

மறத்தகை மைந்தரொ டாண்டுப்பட்ட டனவே

நு தேர்தர வந்த சான்றோ ரெல்லார்.

தொல்கண் மறைப்ப வொருங்குமாய்ந் தனரே

விசித்துவினை மாண்ட மயிர்க்கண் முரசம்

பொறுக்குந ரின்மையி னிருத்தவிகித் தனவே
சாந்தமை மாற்பி னெடுவேல் பாய்ந்தென
க0 வேந்தரும் பொருதுகளத் தொழிந்தன ரினியே
யென்ன வதுகொ றுனே கழனி
யாம்பல் வள்ளித் தொடிக்கை மகளிர்
பாசவன் முக்கித் தண்புனற் பாயும்
யாண ருருஅ வைப்பிற்
கரு காமர் கிடக்கையவ ரகன்றலை நாடே.

திணையும் துறையும் அவை.

அவரை அந்நகரத்திற் பாணர் பாடியது.

இ - ன்.—என்துணையும் பலவாகிய யானையும், அம்பாற்கலங்கி இனிமேலுன் டாக்கும் போரின்றிப் படையிடத்துப் பட்டன; வெற்றிப்புகழ் மாட்சிமைப்பட்ட குறியாயெல்லாம், ஆண்மைக்கேற்ற வீரப்பாட்டுக்கூற்றையுடைய மேலாட்க ளுடனே அக்களத்தேபட்டன; தேர்கொடுவரவந்த போரிற்கு அமைந்தோரெல் லாம் தாம்பிடித்தபரிசை தம்கண்மறைப்பச் சேரப்பட்டனர்; வாராலிலிக்கப் பட்டுத் தொழில் மாட்சிமைப்பட்ட மயிர்க்கொது போர்க்கப்பட்ட கண்ணையுடைய முரசுமெல்லாம், பரிப்பார்ப்பதெலான் இருத்தகெட்டன; சாந்தமைந்த மார்பின் கண்ணே கெடியவேல்பாய்ந்தனவாக அரசரும், பொருது அக்களத்தின்கண்ணே மடித்தனர். இனி, என்னவருத்தமுறவதோதான்? கழனிக்கண் ஆம்பற்றண்டாற் செய்த வளையணிந்த கையினையுடையமகளிர் செவ்வி அவலைமுக்கித் குளிர்த்துபுனற் கண்ணேபாயும் புதுவருவாயுறாத ஊர்க்கையுடைய அழகிய கிடையையுடைய அவ ரது அகன்றவிடத்தையுடையகாடு.—எ - று.

அன்றேவென்னவதுகொலென்று பாடமோதுவாருமுனர்.

நாடுதான் என்னுதகொலெனக்கூட்டுக.

நாடென்னும் ஒருமைகோக்கி, என்னுதகொலென ஒருமையாற்கூறப் பட்டது. (௬௯)

(௬௯) நல்யாழாகுளி பதலையொடு கருத்திச

செல்லா மோதல் சில்வனா விறனி

களிற்றுக்கணம் பொருத கண்ணகன் பறந்தலை

*விசும்பா டெருவை பசுந்தடி தடுப்பப்

ரு பகைப்புல மரீஇய தகைப்பெருஞ் சிறப்பிற்

குடுமிக் கோமாத் கண்டு

நெடுநீர்ப் புற்கை நீத்தனம் வரற்கே.

திணை - பாடாண்டிணை; துறை - விறலியாற்றுப்படை.

பாண்டியர் பல்யாகசாலையுதுருமீப்பெருவழுதியை நேரீம்பல்லியத்தனார் பாடியது.

* விசும்போடெருவையென்றம் பாடம்.

இ - ன்.—செல்லவாழையும் சிறப்பதையையும் ஒருநிலைமாத்வினையுடனேகட்டிப் போயேமல்லாமோ? சொல்லுவாமாக, சில வகையையுடையவிறவி, யானையணி பொருத இடமகன்ற பாசறைக்கண் ஆகாயத்தின்கண்ணேபறக்கும் ஏருவையைப் பசிய ஊன்றடிதகைப்ப மாற்றாந்தேயத்தின்கண்ணேமருவிய அழகிய பெரிய செவ்வத்தியையுடைய முதுகுடுமியாகிய கோமானைக்கண்டு மிக்கநீரான் அடப் பட்ட புற்கையைக் கைவிட்டுவருதற்கு.—எ - று.

ஏருவை - தலைவெழுத்து உடல்செவ்வத்திருக்கும் பருந்து; கழுக்கெரிணுமமையும். விறவி, குடுமிக்கோமாற்கண்டு புற்கையைநீத்தனம்வாற்குச் செல்லாமோ வென்கட்டி வினைமுடிவுசெய்க. (கசு)

தகைப்பருந்து சிறப்பினைப்பதும் பாடம்.

(கரு.) மண்முழா மறப்பப் பண்பாழ் மறப்ப

விருங்கட் குழிசி கவிழ்ந்திழுது மறப்பச்

சுரும்பார் தேறல் கூற்ற மறப்ப

வுழுவ ரோதை மறப்ப விழவு

(க) மகனு ளாங்கட் சிறு மறப்ப

வுவவுத் தலைவந்த பெருநா ளமையத்

திருசுடர் தம்மு ணைக்கி யொருசுடர்

புன்கண் மாலை மலைமறைந் தாங்குத்

தன்போல் வேந்தன் முன்புகுறித் தெறிந்த

க0 புறப்புண் ணுணி மறத்தகை மன்னன்

வாள்வடக் கிருந்தன ளாங்கு

கான்போற் கழியல ஞாயிற்றுப் பகலே.

தினை - பொதுவியல்; துறை - கையறுநிலை.

சேரமான் *பெருந்தேரலாதன் கோழன்கரிகாற்பெருவனத்தானேடுபொ ருது புறப்புண்ணுணி வடக்கிருத்தானைக் கழாத்தலையார் பாடியது.

இ - ன்.—முழா மார்ச்சியிந்தலொழிய, யாழ் பண்ணையொழியு, பெரிய இடத்தையுடைய பாண பாவின்மையிற் கவிழ்த்து கெட்கடைதலையொழிய, தம் முடையகின் உண்டார்த்த மதவையுண்ணதொழிய, உழுவார் தொழிற்செய்யு மோசையையொழிய, அகன்ற தெருவினையுடையசிறு விறாவின்யொழிய, உவா வந்துகடிய பெரியகாணாகிய பொழுதின்கண் ஞாயிறும் தின்களுமாகிய இருசுட ரும் தம்முள் விரிந்திற்பார்த்த அகற்றன் ஒருசுடர் புல்லிய மலைப்பொழுதின்கண் மலையுள்ளையொளித்தார்போலத் தன்னையொக்கும்வேந்தன் முன்னாகக் கரு தியெறிந்த புறத்தற்ற புண்ணுக்குகாணி மறக்கறபாட்டையுடைய கெந்தன் வா னோடு வடக்கிருத்தான்; ஆதலால், இவ்விடத்த யாம் அவனையன்றித் தனித்து உயிர்வாழும் ஞாயிற்றையுடையபகல் எமக்கு இனி முன்புகுறித்த கான்போலக் கழியா.—எ - று.

* பெருந்தோளாதனென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

‘மண்முழா மறப்ப’ என்பது முதலாகிய செயவெனெச்சங்கெனெனம், வாய் வடக்கிருத்தனென்னும் வினையோடுமுகந்தன. எறித்தபுண் - எறிதல் ஏதுவாக உற்றபுண். ‘முண்புகறித் தெறித்த புறப்புண்ணுணி’ என்றது, மார்பில்தைத்தரு விண்புண்ணும் புறப்புண்ணுதலையொக்குமென காணியென்றதாகக்கொள்க. (கடு)

(குகு.) நளியிரு முந்நீர் நாவா யோட்டி.

வளிதொழி லாண்ட வுரவோன் மருக

களியியல் யானைக் கரிகால் வளவ

சென்றமர்க் கடந்தநின் னாற்ற றேன்ற

டு வென்றேய் நின்னினு நல்ல னன்றே

கலிகொள் யாணர் வெண்ணிப் பறந்தலை

மிகப்புக் மூலக மெய்திப்

புறப்புண் ணுணி வடக்கிருந் தோனே.

திணை - வாகை; துறை - அரங்கவாகை.

கோழங்கிகார்பெருவளத்தானை †வெண்ணிக்குயத்தியார் பாடியது.

இ - ன்.—நீர்செறிந்த பெரியகடலின்கண்ணே மரக்கலத்தைபோட்டிப் போர் செய்தற்குக் காற்றின்றி நாவாய் ஒடாதாக ஆண்டு வளிச்செல்வையழைத்து எவல்கொண்ட வலியோன்மரபிலுள்ளானே, மதம்பொருந்திய யானையையுடைய கரிகால்வளவ, மேற்சென்று போனா எதிரின்றுகொன்ற நினதுவலிதோற்ற வென்றவனே, நின்னினும் நல்லனல்லவே? தழைத்தலைக்கொண்ட புதுவருவாயை யுடைய வெண்ணியென்னும் ஊர்ப்புறத்துப் போர்க்களத்தின்கண் மிகப் புகழை உலகத்துப்பொருந்திப் புறப்புண்ணிற்குகாணி வடக்கிருந்தோன், அவ்வாறிருத்த லான்.—எ - று.

புகழெய்தியென்றது, புறப்புண்காணுதறன்னை. ஒட்டியென்பதனை ஒட்ட வெனத்திரிக்க. எய்தி - எய்தவெனத்திரிப்பினுமமையும்; எய்தவென்றுபாடமோது வாகுமுளர்.

உரவோன்மருக, கரிகால்வளவ, வென்றேய், வெண்ணிப்பறந்தலைப்பட்ட புறப்புண்ணுணி உலகத்துப் புகழ்மிகவெய்தி வடக்கிருந்தோன், நின்னினு நல்ல னன்றேயெனக்கூட்டுக.

இது கரிகால்வளவன் வென்றிகுறியதாகலின்

(குகு)

(குகு.) அன்னச் சேவ லன்னச் சேவ

லாமுகொள் வென்றி யடுபோ ரண்ண

ருத்தலை யளிக்கு மொண்முகம் போலக்

* வெண்ணிப்பறந்தலையென்றும் பாடம்; “இரும்பனம் போந்தைத் தோடுஞ் கருஞ்சின், யரவாய் வேம்பி னைக்குழைத் தெரியலு, மோங்கிருஞ் சென்னி மேம்பட மிலைந்த, விருபெரு வேந்தரு மொருகளைத் தவிய, வெண்ணிற் றுக்கிய வெருவரு கோன்றூட், கண்ணுர் கண்ணிக் கரிகால் வளவன்” என்றார் பொருநராற்றுப்படை யிலும் [அடி ௧௪௩ - ௧௪௮].

† வெண்ணிற்குயத்தியாரென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

கோடுகூடு மதிய முகிழ்நிலா விளங்கு
 னு மையன் மாலையாக் கையறு பிணைப்
 குமரியம் பெருந்துறை யயிரை மாந்தி
 வடமலைப் பெயர்குலை யாயி னிடையது
 சோழநன் னாட்டுப் படினே கோழி
 யுயர்நிலை மாடத்துக் குறும்பறை யசை இ
 ௪௦ வாயில் விடாது கோயில் புக்கெம்
 பெருங்கோக் கின்னி கேட்க விரும்புகி
 ராந்தை யடியுறை யெனினே மாண்ட நி
 னின்புறு பேடை யணியத், உ
 னன்புறு நன்கல நல்குவ னினக்கே.

தினா - பாடாண்டினை ; துறை - ஓயன்மொழி.

கோப்பெருநீரோழினைப் *பிரதாந்தையார் பாடியது

இ - ன்.—அன்னச்சேவலே, அன்னச்சேவலே, கொல்லுதலைப்பொருந்திய வென்றியையுடைய அடிபோரண்ணல் தன்னாட்டைத் தலையளிசெய்யும் விளங்கிய மூகம்போல இரண்டெங்கும்வந்தபொருந்தியமதியம் அரும்புநிலாவிளங்கும் தமி யோராயினர்க்கு மடக்கத்தைச்செய்யும் மாலையொழுதின்கண் யாம் செயலற்று உருத்தக் குமரியாற்றினதுபெரியதுறைக்கண்ணே அயிரையைமேய்த்து வடதிசைக் கண் இமயமலைக்கண்ணே போகின்றாயாயின், இவ்விரண்டிற்குமிடையதாகிய நல்ல சோழநாட்டின்கண் சென்றபொருந்தின், உறையூரின்கண் உயர்த்தநிலையையுடைய மாடத்தின்கண்ணே நினது குறும்பறையோடுதங்கி வாயில்காவலர்க்கு உணர்த்தி விடாதே தடையின்றிக் கோயிற்கண்ணேபுக்கு எம்முடைய பெருங்கோவாகிய கின்னிகேட்பப் பெரியபிரென்னுமூரின்கண் ஆந்தையுடைய அடிக்கீழென்று சொல்லின், மாட்சிமையையுடைய நினது இன்புறம் பேடைபூணத் தனது வீருப்ப மூறும் நல்ல அணிகலந்தையளிப்பன், நினக்கு.—எ - று.

‘ஆடுகொள்வென்றி’ என்பதற்கு வென்றியிக்க வென்றியெனினுமமையும், குறும்பறையென்றது, பேடையை. வாயில்விடாதென்றதற்கு வாயில் காவலர் விடவேண்டாதென்னுமமையும். முகிழ்நிலாவென்பது, ஒருசொன்னடைத்தாய் மதியம் முகிழ்நிலாவிளங்குமென முதல்வினையொண்டது; மதியம் முகிழ்க்கும் நிலாவெனினுமமையும். ஆந்தையடியுறையென்பதற்கு ஆந்தை நின் அடிக்க ணுறையானென்றதொப்பாருமுளர். பேடையணிய நன்கலம் நல்குவவென்பத னுற்பயன் : மறவாதுபோதல்வேண்டுமென்னும் நினைவாயிற்று. (௬௭)

(௬௮.) உடும்புரித் தன்ன வென்பெழு மருங்கிற்
 கடும்பின் கடும்பசி காயுநர்க் காணுது
 சிச்செவித் தாகிய கேள்வி நொந்துநொந்
 தீக்கெவன் செய்தபோ பாண புண்குமந்
 னு தம்பகட் டெழிவிய செம்பொற் யாகத்து

* இரும்பிராந்தையாரென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

மென்மையின் மகளிர்க்கு வணங்கி வன்மையி
னூடவர்ப் பிணிக்கும் பிடுகெழு நெடுந்தகை
புனிதநீர் குழவிச் சிவிறுமுலை போலச்
சூர்ந்த காவிரி மரங்கொன் மலிநீர்

க0 மன்பதை புரக்கு நன்னாட்டுப் பொருக
னுட்பகை யொருநதிறம் பட்டெனப் புட்பகைக்

கேவா னாகலிற் சாவேம் யாமென
நீங்கா மறவர் விங்குதோள் புடைப்பத்
தணிபறை யறையு மணிகொ டேர்வழிச்

கடு கடுக்கட் பருகுநர் நடுங்குகை யுஞ்சு
நறுஞ்சே றுடிய வறுந்தலை யானே
நெடுநகர் வளைப்பிற் படுமுழா வோர்க்கு
முறந்தை யோனே குரிசில்
பிறன்கடை மறப்ப நல்குவன் சென்னோ.

திணை - அது; துறை - பாணியுட்படை.

சோழன் நலங்கிள்ளியைக் கொலூர்கிறார் பாடியது.

இ - ன்.—உடம்புரித்தாற்போன்ற ஏனும்பெழுந்த விலாப்புடையையுடைய சுற்றத்து மிக்கபசியைத் தீர்ப்பானாக்காணாதே கேட்டார்பலரும் அறிதற்கரிதாய் அறிவார் சிலராதலின் சிவ்செவிக்கண்ணதாசிய யாழை இப்பாண்சாதிவது உணவிற்கு முதலாகப்பெற்ற பரிசு என்னென்றவெறுத்து இங்கே என்செய்கின்றையோ பாண, பூணெத்தாங்கி அழகியபெருமையையுடைய எழில்பெற்ற செம்பொறிபொருந்திய மாப்பிணையுடைய மென்மையான் மகளிர்க்குத்தாழ்ந்த வன்மையான் வீரனாக அகப்படுக்கும் பெருமைபொருந்திய நெடுந்தகை, ஈன்றணிமைபொருந்தி அதநீர்ந்தகுழவிக்குச் சூர்ந்துமுலைபோல நீர்மிக்க காவிரியினை களாமரத்தைச்சாய்க்கும் மிக்கவெள்ளம் உலகத்து உயிர்ப்பன்மையைப் பாதுகாக்கும் கல்ல சோழநாட்டையுடைய வேந்தன், உட்பகை ஒருகூற்றிலேபட்டதென்னும்படி எம்மைப் புட்செய்யும்பகையிடத்து ஏவாணகலான் யாம் எம்மிற்பொருது மடியக்கடவேமென்ற நீங்காதமறந்தையுடையோர் தம்முடைய பூரித்ததோன்களைத்தட்ட அவருடைய மேற்கோள்தணிதற்குக் காரணமாகிய பறையறையும் அழகுபொருந்திய தேர்வழிக் கண் வெய்யகண்ணப்பருகுவார் தம் நடுங்கு கையான் உருக்கப்பட்டதெயிர் அச்சேற்றின்கண் ஆடிய பாகரோறுதையானே கெடிய ககரித்தொலிக்கும் பறையினை ஒசையைச் செவிதாழ்த்துகேட்கும் உறையூரிடத்தான்; அவ்விறைவன், நீ பிறன்வாயிலேநினையாமை நினக்கு அளிப்பன், அவன்பாற்செல்லவையின்.—எ - று.

செம்பொறியென்றது, *‘வளையகன் மாப்பிடை வளையுமுன்றன’ என்னும் குணத்தை; திருமகனெனினுமமையும். உறந்தையோனென்பது, வினைக்குறிப்பு முற்று. பூண்சுமந்தெழிலிய அம்பகட்டாகத்த செடுத்தகையெனவிலையையும்.

* சீவகதித்தாமன், கேமசரியாலில்பகம், திரு:—“வளையகன் மாப்பிடை வளையு முன்றன, புறாது பொன்புறா நாவு முன்னுடைத், தருவரைத் தோன்களு மமரர் கோன்களிற், தருவுகொ டடக்கையின் வடிவு கொண்டவே.”

புண, நீசெலின், செடுத்தகை, பொருள், ஞரிசில், உறந்தையோன்; அப
பிறன்மைமறப்ப கல்ருவன்; நீ ஈங்கு வைன்செய்தியோவெனக்கூட்டுக.

‘உட்பகையொருநிறம்பட்டென்’ என்பதற்கு உள்ளபகை சந்தையிய டி
கூற்றிலே பட்டதாகவென்ற உணாப்பினுமறையும். ‘புட்பகையொருநிலி’
என்றோதி, உள்ளபகை தம்மிற்குடற்குட, புள்ளிமித்தத்திற்குப்பகைவன் ஏவாரு
லிற் சாவேம்பாமென மறவர் தோன்புடைப்பவென்ற உணாப்பாருமுள்; பு
பகையென்ற இவனுக்கு ஓர்பெயர். பகட்டினுடையதோற்றம் பொலிவுபெ
வென்பாருமுள். (சுஅ)

(சுஅ.) ‘கையது கடனிறை யாழே மெய்யது

புரவல ரின்மையிற் பசியே யனையது

வேற்றிழை துழைந்த வேர்நனை சிதாஅ

ரோம்பி யுடுத்த வுயவற் பாண

டு பூட்கை யில்லோன் யாக்கை போலப்

பெரும்புல் லென்ற விரும்பே ரொக்கலை

வையக முழுதுடன் விளைஇப் பையென

வென்னை வினவுதி யாயின் மன்ன

ரடுகளி றுயவுங் கொடி.கொள் பாசறைக்

க0 குருதிப் பரப்பிற் கோட்டுமா தொலைச்சிப்

புலாற்களஞ் செய்த கலாஅத் தானையன்

பிறங்குநிலை மாடக் துறந்தை யோனே

பொருதாக் கோக்கிய வேல னொருநிலைப்

பகைப்புலம் படர்தனு முரியன் றகைத்தா

கரு ரொள்ளெரி புனையு முருகெழு பசும்பூட்

கிள்ளி வளவற் படர்குவை யாடி

னெடுக்கடை நிறுது மிலையே கடும்பகற்

தேர்வி சிருக்கை யார கோக்கு

நியவற் கண்ட பின்றைப் பூவி

உ0 னாடுவண் டிமிராத் தாமரை

குடா யாத லதனினு மிலையே.

தீனையும் துறையும் அவை.

சேழன் துழைந்துத்துஞ்சிய கிள்ளிவாவனை ஆலத்தாரீ கிழார் பாடியது.

இ - ள்.—நின்னகையகத்தது, இலக்கணமுறைமைகிரம்பிய யாழ்; உடம்பின்
கண்ணது, ஈத்தளிப்போரில்லாமையாற் பசி; அனையதாயிய வேற்றிழை ஊடு
போன வேர்ப்பானைந்த னொனைய அற்றமறைத்து உடுத்த வருத்தத்தையுடைய
பாண, மடியால் மேற்கோளில்லாதவனுடம்பையொப்பப் பெரிதாகப் புற்கென்ற
மிகப்பெரிய சுற்றத்தையுடையவாய் உலகமெல்லாவற்றையுஞ்சூழ்வதது பின்னை
என்னை மெல்ல வறுமைதீர்ப்பார் யாரொனக் கேட்டுஞ்ஞாயின், கோய்; கேத்த

ரது கொல்வாண் புன்பட்டுவருத்தம் கொடிபெடுக்கப்பட்ட, பாடிவீட்டின்கட் குருகிப்பரப்பின்கண்ணே யானையைக்கொன்ற புலாயுடைய போர்க்கனத்தையுண்டாக்கிய போர்செய்யும்படையையுடையவன், உயர்த்தலையையுடையதாயிய மாடத்தையுடைய உறையூரிடத்திருத்தான்; அவன், பொருவோர்பொருட்டுடெடுக்கப்பட்ட வேலையுடையனும் ஒருபெற்றியே பகைவர்காட்டின்கட்போதலுமுரியன்; சுற்றப்பட்டமாலையையும் ஒள்ளிய வரியையொக்கும் நிறம்பொருத்திய பகம்பொன்னாற்செய்யப்பட்ட பூணினையுமுடைய கிள்ளிவளவனிடத்தே செக்குவையின், அவனது நெடியவாயிலின்கட் காலம்பார்த்துநின்றனும் உடைபையல்ல; வினங்கிய பகற்பொழுதின்கண் அவன் பரிசிலர்க்குத் தேர்வழங்கியிருக்குமிறுப்பை நின்கண்ணாரப்பார்த்து நீ அவனைக்கண்டபின்பு பூவின்கணும் வண்டு ஊதாத பொற்றாமரைப்பூவைச் சூடாயாதல் அங்கெடுக்கடைநின்றவினுமுடையயல்ல; அதனால், ஆண்டுச்செல்வாயாக.—எ - று.

தகைதார் - தகைத்தாரெனநின்றது; மேம்பட்ட தாமராம்.

பாண, ஒக்கலையாய் வளைஇ விளவுதியாயின், தானையையுடையவன், உறத்தை யோன்; அவன்பாற்படர்குவையாயின், கிண்கையது யாழாதலானும், மேய்ந்து பசியாதலானும், கெடுக்கடைநின்றதுமில; நீ அவர்கண்டபின்னரைத் தாமரைசூடாயாதல் அதனினுமிலையென மாறிக்கூட்டுக.

பூவாகியதா னாயெனினுமையும்; அதற்கு இன் - அல்வழிச்சாரியை புகழ்த் தகையில்லோனென்பதா லும் பாடம். ஒருநாளான் முதலணபத்தகாழிகையும் அறத்தின்வழியொழுதிப் பின்பத்தகாழிகையும் இறையின்முறைமைகேட்டுச் செய்த பொருளைப் பரிசிலர்க்குக்கொடுத்து மகிழ்த்திருத்தலால், கடும்பகற்மேர்வீசிருக்கையென்றார்.

(சுக)

1 (எ0.) தேளந் தீர்த்தொடைச் சிறியாழ்ப் பாண

கயத்துவாழ் யானை காழ்கோத் தன்ன
நுண்கோற் றகைத்த தென்கண் மாக்குணை
யிரிய காண்கவட் டணிகெனக் கூழி

ரு வினவ லானு முதுவா யிரவல
தைஇத் திறகட் டண்கயம் போலக்
கொளக்கொளக் குறைபடாக் கூழுடை வியனக
ரடுதி யல்லது சுடுதி யறியா
திருமருந்து விளைக்கு நன்முட்டுப் பொருள்

க00 இள்ளி வளவ னல்லிசை யுள்ளி
நாற்ற நாட்டத் தறுகாற் பறவை
சிறுவெள் ளாம்பன் ஞாங்க ருதுங்
கைவள் ளிகைப் பண்ணன் சிறுகுடிப்
பாதிரி கமழு மேசதி யொண்ணுத
கரு வின்னகை விறவியொடு மென்மெல வியலிச்
செல்வை யாயிற் செல்வை யாகுவை

அன்

புறநானூறு மூலமும் உரையும்.

விறகுகொய் மாக்கள் பொன்பெற் றன்னதோர்
தலைப்பா டன்றவ னீகை
நினைக்க வேண்டா வாழ்கவன் றுளே.

தீனையும் துறையும் அவை.

அவனைக் *கோலூர் பிழார் பாடியது.

இ - ன்.— 'தேன்போல இனிய கரப்புத்தொடைபொருத்திய சிறிய யாழை யுடையபாண, கயத்தின்கண்வாழும் யாமையை காராசத்தின்கண்ணேகோத்தாற் போன்ற துண்ணியகோலாற்பிணிக்கப்பட்ட தெளிந்த கண்ணையுடைய பெரிய உடுக்கையோசை இனிய காண்க இவ்விடத்தே சிறிது ஆறிப்போவீராக' என்று சொல்லிப் பலவும் என்னைவினவுதலமையாத முகியவாய்மையையுடைய இரவ னனே, யான்சொல்லுவதனைக் கேட்பாயாக; தைமாதத்தின்கட் குளிர்த்த பொய் கையைப்போலக் கொள்ளத்தொலையாத சோற்றையுடைய அகன்றகரி டத்து அடுகெருப்பல்லது சுடுகெருப்பறியாது சோற்றையும் தண்ணீரையும்வினைக் கும் கல்ல காட்டுக்கு வேந்தன், கிள்ளிவளவனது கல்புகழைநினைத்து மணத்தை ஆராயும் ஆராய்ச்சியையுடைய வண்டு சிறிய வெளிய ஆம்பலின்மீதே ஊதுங் கையாண்வள்ளிய கொடையையுடைய பாணனது சிறகுடிக்கட் பாதிரிகாரும் மயி ரினையும் ஒள்ளியறுதலினையும் இனியமுறுவலையுமுடைய விறவியுடனே மெல்ல மெல்ல நடந்துசெல்வையாயின் செல்வத்தையுடையயாவை; விறகைக் காட்டி. னின்றும் ஊரகத்திச்செலுத்துமாந்தர் அக்காட்டகத்து விழுப்பொருள் எடுத்துக் கொண்டாற்போல்வதொரு கோர்பாடன்று, அவனது வண்மை; அதுபெறுவேற்கொ லென்றகருதவேண்டா; அவனது தான் வாழ்க.—எ - று.

'பாண தனிக்' எனக்கூறி வினவலானு இரவல, விறவியொடு மென்மெலச் செல்குவையாயினென இயையும்; வியனகர்ச் செல்வையாயினெனவுமையும். கையையுடையகாடென இயைப்பாருளுள்.

'விறகுகொய்மாக்கள் பொன்பெற்றன்னதோர் தலைப்பாடன்று' என்பதற்கு விறகெருச்சென்றோர் பொன்பெற்றாற்போல்வதோர் தலைப்பாடன்றென்று பொரு ளுரைப்பாருளுள்; அதுபொருத்தமெல் அறிந்தகொள்க. (எ0)

(எக.) மடங்குகிறீர் சினைஇ மடங்கா வுள்ளம்
தடங்காத தானே வேந்த ருடய்க்கியந்
தென்னொடு பொருது மென்ப வவரை
பாரம ரலறத் தாக்ஓத் தேரோ

ரு டவர்ப்புறய் காணே னாயிற் சிறந்த
பேரம ருண்க ணிவளினும் பிடுக
வறனிலை திரியா வன்பி னவையத்துத்
நிறனி லொருவனை நாட்டி முறைநிரிந்து
மெளிகோல் செய்தே னாகு மஸிபுகழ்.

* கோலூரூதியாரொன்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

கடு வையை சூழ்ந்த வளங்கெழு வைப்பிற்
பொய்யா பாணர் மையற் கோமான்
மாவனு மன்னெயி லாந்தையு முராசா
லந்துவஞ் சாத்தனு மாத னழிசியும்
வெஞ்சின் வியக்கனு முளப்படப் பிறருங்
கரு கண்போ னண்பிற் கேளிரோடு கலந்த
வீன்களி மகிழ்நகை யிழுக்கியா னென்றோ
மன்பதை காக்கு நிள்குடிச் சிறந்த
தென்புலங் காவலி னொரீஇப்பிறர்
வன்புலங் காவன் மாறியான் பிறக்கே.

கீண - காந்தி; துறை - வாஞ்சிக்காந்தி.

ஒல்லையூதித்த புதப்பாண்டியன்பாட்டு.

இ - ன்.—சிலங்கம்போலச்சினந்து மீளாத மேற்கோள்பொருத்திய உள்ளத்தினையுமீ மிகைத்துச்செல்லும்படையையுமுடைய வேந்தர், தம்மில் ஒப்பக்கூடியவந்து என்னொடுபொருவேமென்றசொல்லுவர்; அவ்வேந்தரைப் பொறுத்தற்கரியபேரீன்கண்ணே அலறப்பொருது தேருடனே அவருடைந்தோடும் புறக்கொடையைக் கண்டிலேனாயின், எனக்குச்சிறந்த பெரியவாய் முகத்தோடுபொருத்தின மையுண்ட கண்ணினையுடைய இவளினும் நீங்குவேனாக; அறமானது நிலைகலங்காத அன்பினையுடைய அவைக்கனத்து அறத்தின்திறப்பாடி ல்லாத ஒருவனைவைத்து முறை கலங்கிக் கொடுங்கோல்செய்தேனாக; மிச்சபுகழையுடைய வையையாறமுழப்பட்ட செல்வம்பொருத்திய ஊர்களிற் பொய்யாத புதுவருவாயையுடைய மைய லென்னும் ஊர்க்குத்தலைவனாகிய மாவனும், நிலைபெற்ற எயிலென்னும் ஊரையுடைய ஆந்தையும், புகழ்மைந்த அத்துவஞ்சாத்தனும், ஆதனழிசியும், வெய்ய சினத்தையுடைய இயக்கனுமென இவருட்படப் பிறரும் எனதுகண்போலும் கண்பினையுடைய கட்டாரோடுகடிய இனிய செருக்கையுடைய மகிழ்கையைத் தப்பியவனாகிப் பலவுமியாயும் பாதுகாக்கும் அரசர்குலத்திற்சிறந்த பாண்டிகாடுகாக்கும் காவலினிங்கிப் பிறருடைய வன்புலங்களைக்காக்கும் காவற்கண்ணே இக்குடிப்பிறப்பிலிங்கி யான்பிறப்பேனாக.—உ - று.

‘மெலிகோல்செய்தேனாக’ என்பதனுள் ஆருகவென்பது, எங்குத்தந்தனாக் கப்பட்டது. ஒன்றோவென்பது, எண்ணின் கண்வருவதோரிடைச்சொல். அதனை முன்னும்பின்னங்கூட்டுக. (கஉ)

- (௭௨.) நகுதக் கனரே நாடுமிக் கூறுந்
நினைவ் விவனென வுளையக் கூறிப்
படுமணி யிரட்டும் பாவடிப் பணைத்தா
வெனடுநல் யானையுந் தேரு மாவும்
ரு படையமை மறவரு முடையம் யாமென்
றுறுதுப் பஞ்சா துடல்சினஞ் செருக்கிச்

சிறுசொற் சொல்லிய சினங்கெழு வேந்தரை
யருஞ்சமஞ் சிதையத் தாக்கி முரசுமொ
டொருக்கைப் படேள னாயிற் பொருந்திய
கடு வென்னிழல் வாழ்நர் சென்னிழற் காணாது
கொடியனெம் மிறையெனக் கண்ணீர் பரப்பிக்
குடிபழி தூற்றுக் கோலே னாகு
வோங்கிய சிறப்பி னுயர்ந்த கேள்வி
மாங்குடி மருதன் றலைவ னை
கரு வுலகமொடு நீலையு பல்புகழ் சிறப்பிற்
புலவர் பாடாது வகைவென் னிலவரை
புரப்போர் புன்கண் கூர
விரப்போர்க் கியா வினமையா னுறவே.

தினையும் துறையும் அவை.

பாண்டியன் தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழியன்பாட்டு.

இ - ன்.—கம்மாற்சிரிக்கத்தக்கார் இவன் ஓளுகாட்டை மிகுத்துச்சொல்லுவ
செனவும் இவனாற் ற இனையனெனவும் யான்கெறுப்பச்சொல்லி ஒலிக்குமணி இரு
மருங்கும் ஒன்றோடொன்ற மாரியினைக்கும் பார்த்த அமயினையும் பெரியகாலினையு
முடைய உயர்ந்த கல்லயானையினையும் தேனாயும் குதிரையையும் பலடைக்கலத்
தொழிலமைந்த வீரனாயும் உடையேம் யாமென்று எனது மிக்கவலிக்கு அஞ்சாதே
மாறுபடுகினெம்பெருகுப் புல்லியவார்த்தைகளைக்கூறிய சினம்பொருந்திய அரச
ரைப் பொறுத்தற்கரிய போரின்கண்ணே சிறப்பொருது முரசத்தோடுகூட அவ
ரைக் கைக்கொண்டிலேனாயின், பொருந்திய எனது குடைநிழற்கண்வாழ்வார்,
தாங்கன்சென்றடையுநிழற்காணாதே கொடியன் எம்முடையகேந்தனென்றுகருதிக்
கண்ணீரைப்பரப்பிக் குடிமக்கள் பழிதூற்றும் கொடுக்கோலையுடையேனாகு;
உயர்ந்த தலைமையுடனே மேம்பட்டகேள்வியையுடைய மாங்குடிமருதன்முதல்வ
னாக உலகத்தோடுநிலைபெற்ற பலருட்புகழும் தலைமையையுடைய புலவர் பாடாது
நீங்குக, எனது நிலவெல்லியை; என்னாற்புரக்கப்படுக்கேளரி தயராமிக இரக்கு
மலர்கட்டுக் கொடாதவறுமையை யானாறு.—எ - று.

என்னிழல்வாழ்ரோகிய குடியென்க. உலையக்கூறியதனைத் தம்மிடத்திருந்து
கூறியதாகவும், சிறுசொற்சொல்லியதனைப் போர்க்களத்து விரிப்பட்டுக்கூறிய
தாகவுக்கொள்க. இவனென்றார், தங்கருத்துக்கண் அனுமையான். அகப்படே
னாயினென்றது, என்டுப்பிறவினைமேல் நின்றது.

வேந்தரைத் தாக்கி அகப்படேனாயின், கோலேனாகு; இன்மை யானாறு;
என் நிலவரை புலவர் பாடாது வகைவென மாறிக்கூட்டி வினையுடிவுசெய்க.

‘சுருதக் கனரே காடுமீக் கூறார்’ என்பதனை, காட்டாசால் மீக்கூறப்பட்ட
மந்திரிச்சற்றமுதலையினொரு சுருதக்கனரெனப் பிரித்துரைப்பினுமமையும். நில
வரைப்புரப்போரெனவும் பாடம்.

- (எஃ.) மெல்ல வந்தெ னல்லடி பொருத்தி
யீயென விரக்குவ ராயிற் கீருடை
முரசுகெழு தாயத் தரசோ தஞ்ச
மின்னுயி ராயினுங் கொடுக்குவெ னிந்நிலத்
டு தாற்ற லுடையோ ராற்றல் போற்றுகுதென்
னுள்ள மெள்ளிய மடவோன் நெள்ளிதிற்
றுஞ்சுபுவி யிடறிய சிதடன் போல
வுய்ந்தனன் பெயர்தலோ வரிதே மைந்துடைக்
கழைதின் யானைக் காலகப் பட்ட
க0 வன் றிணி நீண்முளை போலச் சென்றவன்
வருந்தப் பொரேள னாயிற் பொருந்திய
நிதி நெஞ்சத்துக் காதல் கொள்ளாப்
பல்லிருங் கூந்தன் மகளி
ரொல்லா முயக்கிடைக் குழைகவென் றுரே.

தீனையும் துறையும் அவை.

சோழன் *நலங்கிள்ளிபாட்டு.

இ - ன்.—மெல்லவந்த எனது கல்ல அடியையடைத்து மெக்கு ஈயவேண்டு
மென்று தாழ்த்திரப்பாராயின், அவர்க்குச் சீர்மையையுடைய முரசுபொருத்திய
பழையதாய்வருகின்ற உரிமையையுடைய எனது அரசாட்சிகொடுத்தலோ எனி
யது; இனிய உயிரேயாயினும் கொடுப்பேன், இந்நிலத்தின்கண்; அமைச்சர் படை
த்தலைவர்தலாகிய வலியையுடையோரது வலியைப் பாதுகாவாது என்னுள்
த்தையிகழ்ந்த அறிவில்லாதோன் யாவர்க்கும்வினங்கத் துயில்வின்ற புலியை இட
றிய குருடன்போலப் பிழைத்துப்போதலோ அரிது; மூங்கிலைத்தின்னும் வலியை
யுடைய யானையினது காலின்கண்கப்பட்ட வலிய தினியமூங்கிலது நீண்ட முளை
யையொப்ப மேற்சென்று அவிவிடத்து வருத்தும்படி பொருதிலேனாயின், கடைய
நிலிலாத நெஞ்சத்தாற் காதல்கொன்னாத பலவகைப்பட்ட கரியகூத்தலையுடைய
பொதுப்பெண்டிரது பொருந்தாத புணர்ச்சியிடை என்மலை துவன்வதாக.—
61 - து.

‘இரக்குவிராயின்’ என்று பாடமோதவாருமுனர். திகில்காதல்கொள்ளவென
இயைப்பினுமமையும். உள்ளமென்றது, உள்ளத்தாற்றும் சூழ்ச்சியை. தன்மேல்
பாடு கூறுகின்ற இடமாதலின், கல்லடியென்பது தற்புகழ்தலென்னுங்குற்றமா
காது. (எஃ)

- (எஃ.) குழவி பிறப்பினு முன்றடி பிறப்பினு
மாளன் நென்று வாளிற் தப்பார்
தொடர்ப்படு ஞமலையி னிடர்ப்படுத் திரீஇய
கேளல் கேளிர் வேளாண் சிறுபத

* கல்லுருத்திரனெனவும் பிரதிபேதமுண்டு.

புறியேம் ; திரண்ட தானையுடைய மன்றத்திடத்து வேம்பினது பெரியகொம்பின் கண் உண்டாயி உள்ளியதளினை நீண்டகொடியாயி உழிஞைக்கொடியுடனே விசுவச் செறியத்தொடுக்கப்பட்ட தேன்மிக்கமாலையை வளையமாலையுடனே சிறப்பக்குடி ஒசையினிய தெளிந்த போர்ப்பறையொலிப்பக் காட்சிதக காடுபொருந் திய செல்வத்தினையுடைய பசும்பொன்றும்செய்த பூணையணிந்த கெடுஞ்செழிய னது பெருமையையும் உயர்ந்ததலையையும் அறியாராய்த் தம்மிற்குடிப் பொரு வேமென்று தன்னிடத்துவந்த புனைந்த வீரக்கழலினையுடைய இருபெருவேந்தரும் ஐம்பெருவேளிருமாயி ஏழாசருடைய நல்ல வென்றியடங்கத் தான் ஒருவனாய் நின்ற பொருது களத்தின்கட்கொல்லுதல்.—எ - று.

ஒருவனையொருவன் அடுத்தும் தொலைதலும் புதுவதன்று, இவ்வுலகத்தியற் கை ; செழியன் பொருதுமென்றுவந்த எழுவர்கல்வலமடங்க ஒருவனுதித் தெரியலை மாலையொடு காண்டகக்குடிக் கிணைகறங்கப் பொருது களத்து அடல் இன் றின் னங்கோ கேளமெனக்கட்டி விலைமுடிவுசெய்க. (எஞ்)

(எஞ்.) *கிணைகிணை கபோந்தகா லொண்கழ றெழுட்டுக்

குடுமி கிணைந்தறுதல் வேம்பி னெண்டளிர

கெடுங்கொடி யுழிஞைப் பவரொடு மிலைந்து

குடிந்தொடி கழித்தகைச் சாபம் பற்றி

ஐ கெடுந்தோக் கொடிஞ்சி பொடியி நின்னென்

யாகொல் வாழ்கவவன் கண்ணிதார் பூண்டு

தாமி கிணைந்தன்று மிலனே பால்விட்ட

டயினியு மின்றயின் றனனே வாசின்வா?

ஊடன்றுமேல் வந்த வம்ப மள்ளை

சு) வியந்தன்று மிழிந்தன்று மிலனே யவரை

யழுந்தப் பற்றி யகல்விசும் பார்ப்பெழுக

கனிழந்துநிலஞ் சேர வட்டதை

மகிழ்ந்தன்று மலிந்தன்று மதனினு மிலனே.

தினையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—சதங்கை வாய்க்கப்பட்டகாலிலே ஒள்ளிய வீரக்கழலினைச்செறித்துக் குடியியொழிக்கப்பட்ட சென்னிகண்ணே வேம்பினது ஒள்ளியதளினை கொடிய கொடியாயி உழிஞைக்கொடியோடுகுடிக் குறியவனைகனையொழிக்கப்பட்ட கை யின்கண்ணே விஸ்ஸப்பிடித்த கொடிய தேரினது மொட்டுப் பொலிவுபெற்றின்ற வன் யாரோதான் ? யாரோயாயினும், அவன்கண்ணி வாழ்வதாக ; தானையணிந்து ஐம்படைத்தாலி கழித்ததுமில்ன் ; பாலையொழித்த உணவும் இன்றுண்டான் ;

* இச்செய்யுளை, மெய்ப்பாடெட்டினுள் வியப்பின்வகையாயி சிறியோர் பெருந்தொழிச்செய்தற்கு உதாரணமாகக்காட்டினர் நத்தியாக்கியியர் [தொல், பொரு, மெய்ப்பாட்டியல் எ - ம் குத்திரவுரை].

முறைமுறையாகவெகுண்டு மேல்வந்த புதியவர்களை மதித்ததும் அவமதித்ததாயின; அவரை இறுகப்பிடித்துப் பார்த்த ஆராயத்தின்ன்கண்ணே ஒலியெழக் கவிழ்த்த உடலம் நிலத்தின்கண்ணேபொருத்தக் கொன்றதற்கு மெழ்த்ததவும் இவ்வாறுசெய்தேமென்று தன்னைமிகுத்ததவும் அதனினுமிலை.—எ - று.

பார்கொலென்றது, வியப்பின்கட்டுறிப்பு. இழித்தன்றென்பது, இழிந்தன்றென மெலித்தின்றது. (எஎ)

(எடி.) வணங்குகுதொடைப் பொலிந்த *வலிகெழு கோன்று

ளணங்கருங் கடுக்திற லென்னை முணங்குநிமிர்ந்

தனைச்செறி யுழுவை யினாக்குவந் தன்ன

மலைப்பரு மகல மதியார் சிலைத்தெழுந்து

ரு விழுமியம் பெரியம் யாமே நம்மிற்

பொருநனு மினையன் கொண்டியும் பெரிதென

வெள்ளி வந்த வம்ப மள்ளர்

புல்லென் கண்ணர் புறத்திற் பெயர்

விண்டவ ரடுதலு மொல்லா னுண்டவர்

க0 மாணியை மகளிர் நாணினர் கழியத்

தந்தை தம்மு ராங்கட்

டென்கினை கறங்கச்சென் றுண்டட் டனனே.

தினையுந் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—வனைந்த சந்துகளாற்பொலிந்த வலிபொருத்திய போலின்கண் நிலை தளராத பொறையினையுடைய தாளினையும் வருத்துதற்கரிய மிக்கவலியையுமுடைய என்னிறைவன் மூரிரியிடுத்து முழையின்கட்டிடத்த புலி தான் விரும்பிய தோர் இளையை கோக்கிவந்தாற்போன்ற மாறுபடுதற்கரிய மாற்பத்தை மதியாராய் ஆர்த்த எழுந்திருந்து, ‘சிறப்புடையேம் பட்டையார் பெரியேம்யாக்கன் நம்மிற் பொருவானும் இளையன் கொளையும்பெரிது’ என இகழ்த்துவந்த நிலையில்லாத வீரர், புற்கென்ற கண்ணராய் நின்றவிடத்திலில்லாது புறத்தேபோக அவரை இப்போர்க்களத்தின்கண்ணே கொன்றிதெனும் உடம்படானாய் அவ்விடத்து அவர் மாட்சிமைப்பட்ட ஆபரணத்தையுடைய மகளிர் நாணினராய் இறந்துபடத் தந்தையருடையவாகிய தங்களுரிடத்துத் தெளிந்த போர்ப்பறையொலிப்பச்சென்ற அவ்விடத்தேகொன்றான்.—எ - று.

தந்தைதம்முரென்றனை, ‘எவ லினையர் தாய்வயிறு கரிப்ப’ என்றும்போலக் கொள்க. தந்தைதம்முரென்றது, தாம் தோற்றிச்செய்த கரியன்றி உறைபுறமும் கருபுருமுதலாகிய ஊர்களை. (எஅ)

(எக.) மூதூர் வாயிற் பனிக்கய மண்ணி

மன்ற வேம்பி னெண்குழை டவலந்து

தென் கிணை முன்னர்க் களிற்றி னியை
வெம்போர்ச் செழிபனும் வந்தன னெதிர்த்த

ந வம்ப மள்ளரோ பலரே

பெஞ்சுவர் கொல்லோ பதறவச் சிறிதே.

திணையும் துறையும் அஃவ.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—தனது பழையகரிவாயிற்கட் குளிர்த்த பொய்கையின்கண்ணே
முழி மன்றத்திடத்து வேம்பினது ஒன்றிய தளினைக்குடித் தெளிந்த ஒசையை
யுடைய பறைமுன்னாகக் களிற்றுபோலப் பெருமித்ததோடுகடந்து வெய்ய போனா
யுடைய செஞ்செழியனும்வந்தான்; அவனோடுபகைத்த நிலையல்லாதமறவர் பலரே;
பகற்பொழுது மிகச்சிறிதாதலால், அவருட் சிலர் படாதொழியவுங்உடும்.—எ - று.

போர்மடக்கையைப் புணரவருகின்ற கன்னிப்போராதலால் பணிக்கயமண்ணி
பென்றார். கிணைமுன்னர்வருதல் - யானைக்கும், இவனுக்கும் ஒக்கும். (எக்)

(அ0.) இன்கடுங் கள்ளி னாழ் ராங்கண்

மைந்துடை மல்லன் மதவளி முருக்கி

யொருகான் மாற்பொதுங் கின்றே யொருகால்

வருதார் தாங்கிப் பின்னொதுங் கின்றே

ந கல்கினு நல்கா னுயினும் வெல்போர்ப்

போரருந் தித்தன் காண்கதி லம்ம

பசித்துப் பணையுலும் யானை போல

விருதலை யொசிய வெற்றிக்

காம்புகு மல்லன் கடந்தடு நிலையே.

திணை - தும்பை; துறை - எருமைமறப்.

சோழன் போர்வைக்கோப்பெருநங்கின்னி முக்காவனுட்டு ஆழம்மல்லனைப்
பெருது அட்டுகின்றனைக் காத்தலையார் பாடியது.

இ - ன்.—இனிய அழன்ற கன்னியையுடைய ஆழாமிடத்து வலியையுடைய
மல்லனது மிக்கவலியைக்கெடுத்து ஒருகால் மண்டியாகமார்பிலே மடித்துவைத்து
ஒருகால் அவன்செய்கின்ற உபாயத்தைவிலக்கி முதுகின்கண்வளைத்துப் பசித்து
மூங்கிலைத் தின்றற்குமுயலும் யானையையொப்பத் தலையுங் காலுமாகிய இரண்டிட
மும் முறிபமோதி அக்கனத்தின்கட்டிக்க அம்மல்லனை எதிர்த்துநின்றகொன்றநிலை
யை, கண்டால் உலப்பினும் உவவானுயினும், இவன்றத்தையாகிய வெல்லும்
போரினையுடைய பொருதற்கரிய தித்தன்காண்பானாக.—எ - று.

‘எந்தது, தந்தையுடன் வெறுத்தப்போத்தான் அமருட்புகுத்த இப்போர்செய்
தானை விரும்பின் உவக்சென்றான், விரும்பாவிடின் அஞ்சுகின்றான்’ என்பதாம்.

‘பணையுலும் யானைபோல பொருதலை யொசிய வெற்றி’ என்று பாட
மோதி, அம்மல்லன்முற்கூறியினும் பிற்கூறியினும் ஒருதலைமுறிபமோதியென்று
உரைப்பாருமாள். தில் - விழையின்கண்வந்தது. (அ0)

(அக.) ஆர்ப்பெழு கடவினும் பெரிதவன் கனிமே
கார்ப்பெய லுருமின் முழங்கா னுவே
யார்கொ ளளியர் தாமே யார்கார்ச்
செறியத் தொடுத்த கண்ணிக்

நீ கவிகை மள்ளன் கைப்பட்ட டோரே.

நீணை - வாகை; துறை - அரசவாகை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—படையினது ஆரவாரம், எழுதடலுங்கூட ஒலிக்கும் ஒலியினும் பெரிது; அவனுடையகனிம, கார்காலத்தமழையின்கண் இடியினும் முழங்குதலு அமையா; காராற் பயிலத்தொடுக்கப்பட்ட ஆத்திக்கண்ணியையும் இடக்கலித் தகையினையுமுடைய வீரனது கையின்கண் பட்டோராகிய இரங்கத்தக்கார்தாம் யார்கொல்.—எ - று.

(அக)

(அஉ.) *சாறுதலைக் கொண்டெனப் பெண்ணீர் நுற்றெனப்

பட்ட மாரி ஞான்ற ஞாயிற்றுக்

கட்டி னிணக்கு மீழிசின்ன கையது

போழ்தூண் ிசியின வினாந்தன்று மாதோ

நீ லூகொள வந்த பொருநறெ

டார்புனை தெரிய மெய்க்தகை போரே.

நீணையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—ஊரின்கண் விழாத் தொடங்கிற்றாக அவ்விழாவிற்கு உதவப்போக வும் தன்மனைவி பின்னைப்பெறுதலைப்பொருத்தினாலாக அவன் மெய்கோவிற்கு உதவப் போகவும்வேண்டிப் பெய்கின்றமழையையுடைய ஞாயிறுவீழ்த்தொழுதின்கட் கட்டிலைப்பிணிக்கும் புலைமகன்கையதாகிய வாராச்செலுத்தும் ஊசியினும் வினாந் தது, ஊரைக்கொள்ளவந்த வீரனோடு ஆத்தியாற்றெடுக்கப்பட்ட கண்ணியை யுடைய பெருந்தகையது போர்.—எ - று.

கெடுத்தகைபோர், பட்டமாரி ஞான்றஞாயிற்றின்கட் சாறுதலைக்கொண்டெ னப் பெண்ணீர்நுற்றென இழிசின்ன்கையதாகிய ஊசியின் வினாந்தன்றெனக் கூட்டுக.

* இப்பாட்டினான், 'உவமப்பொருளாகிய போழ்தூண் ிசுக்குப் பல அடை கூறி அதனோடு உவமிக்கப்படும் போர்த்தொழிலினை யாதும் ஓரடையின்றி வர ளாத கூறினாவினும், உவமப்பொருளானே போர்த்தொழிற்குற்றதம் உணரக் கூறினாம்; ஏன்னை? உண்டாட்டும் கொடையும் உடனெடுகோக்கி மறத்தலும் முதலாகிய உள்ளக்கருத்தினான் ஒருகணத்தன்னே பல்வேந்தரை ஒருக்குவேற்றகு வினாதின்றது போர்த்தொழிலென்பது தெளியப்பட்டமையின்' என்பர் ஈசர்சு சூத்திரியர் [தொல், பொரு, உவமவியல், ௨௦ - ம் குத்திரவுரை].

புறநானூறு மூலமும் உரையும்.

சாறநிலைக்கொண்டேன அதற்கு உதவப்போகவும், பெண்காற்றற்றென அதற்கு உதவப்போகவுமென வேறவேறகொள்க; ஒன்றாகவுணாப்பாருமுளர். (அஉ)

(அரு.) அடிபுனை தொடுகமுன் மையணற் காணிக்கென்

றொடிகழித் திடுதலயான் யாயஞ் சுவலே

*யடுதோண் முயங்க லவைநா ணுவலே

யென்போற் பெருவிதுப் புறுக வென்று

டு மொருபாற் படாஅ தாகி

யிருபாற் பட்டலிம் மைய லூரே.

நீணை - கைக்கிணை; துறை - பழிச்சுதல்.

அவனைப் பெருங்கோழிநாய்கன் ழமகன் கண்ணனார் பாடியது.

இ - ன்.—அடிபுன்கட்டிபுனைந்த செறிந்த வீரக்கழலினையும் மையோன்ற தாடி யினையுமுடைய இனையோன்பொருட்டு எதைவனை என்னைக்கைவிடுதலான், யான் யாவை அஞ்சவேன்; அவன்பகையைக்கொல்லுந்தோணித்தழுவுதற்கு அவையின்க ணுள்ளானாகாணுவேன்; என்னைப்போல மிக்க கடுக்கமுறுவதாக, எந்நாளும், யாயே யாதல் அவையேயாதல் ஒருகூற்றிற்படாதாகி யாயும் அவையுமாகி இருகூற்றிற் பட்ட இம்மயக்கத்தையுடைய ஊர்.—எ - று.

மையலூர் பெருவிதுப்புறுகவெனக்கூட்டுக.

யாயில்லையாயின், வணிகமுறுதற்கு அஞ்சவேண்டா; அவையில்லையாயின், முயங்குதற்கு அஞ்சவேண்டாவென்பது கருத்தாகக்கொள்க.

‘ஒருபாற் படாஅ தாகி யிருபாற் பட்டலிம் மைய லூர்’ என்பதற்கு அச்சமும் காணாமுண்டாய்வருத்தும் என்ஊற்றிலும்நில்லாது என்காதலறிந்து அவனோடு கூட்டினியாத யாய்கூற்றிலும்நில்லாது இருவர்கூற்றிலும்நின்று மயங்குகின்றவ் வொன்றினுமையும்த.

(அரு)

(அரு.) என்னை, புற்கை யுண்டும் பெருந்தோ ளன்னே

யாமே, புறஞ்சிறை யிருந்தும் பொன்னன் னம்மே

போரெதிர்த் தென்னை போர்க்களம் புகினே

கல்லென் பேரூர் விழவுடை யாங்க

டு னேமுற்றுக் கழித்த மள்ளர்க்

குமணர் வெளுஉந் துறையன் னன்னே.

நீணையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—என்னுடையநிலைவன், தன்னாடிமுத்தவறுமையாற் புற்கைதகர்த்தா னாயினும் பகைவாஞ்சுத்தக்க பெரியதோனையுடையன்; யாம், அவனுடைய சிறைப் புறத்திருத்தம் பலகாலுக்காணப்பெறினும் மெய்யுறப்பெறாமையின் வருத்திப்

* அடுத்தொருமுயங்கலென்றும் பாடும்.

† மகன் கக்கண்ணையாரென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

பொன்போலும் நிறத்தையுடையோயினேம்; போனாயெந்தனநிலைவன் போர்க் கனத்தின்கட்புறம் கல்வென்னும் ஒலியையுடைய பெரியவன்கட் போச்செய்தற் கெடுத்த விழாவினையுடையவிடத்துத் தோன்வலிபெரி இன்பமுற்றுப்போந்தவீரர் க்கு உப்புலிற் பாரஞ்சுத்தக்க ஏற்றியிவுடைய துறையைப்பொப்பன்.—௭ - து.

என்னை புற்கையுண்டும் பகைவெல்லும் பெருந்தோளனும்; யாம் அவன் சிறைப்புறத்திருந்தும் பசப்பை வெல்லமாட்டாமைவால் பொன்போன்றனமெனத் தன்வேட்டைகயிக்குடிகூறியவாறு; அன்றி, இதற்கு என்னை புற்கையுண்டும் வழங்கும் பெரியதோளையுடையனாயும் கம்மிடத்து அருளின்மையின், அவன் சிறைப்புறத் திருந்தும், பொன்போற்பசந்தேமென்ற அழிந்துகூறியதாகப் பொருளுணர்ப்பாரு முளர்.

உமணர் வெருடும் துறையன்னென்றதனாற்பயன் : வருத்தம்கூற்றின் ஆட வனாயும் மகளினாயும் ஒக்கவருத்தவதல்லது அருளுமாறு கற்றிலனோவென்னும் நினைவிற்குக்குக.

(அச)

(அரு.) என்னைக் கூரிஃ தன்மை யானு

மென்னைக்கு காடிஃ தன்மை யானு

மாடா டென்ப வொருசா ரோரே

யாடன் றென்ப வொருசா ரோரே

ரு கல்ல பல்லோ ரிருநன் மொழியே

யஞ்சிலம் பொலிப்ப வோடி யெம்மின்

முழாவரைப் போந்தைப் பொருந்து நின்னு

யான்கண் டனனவ னாடா ருதலே.

நினைவும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—என்னுடையதலைவனுக்கு ஊர் இஃதல்லாமையானும் என்னுடைய தலைவனுக்கு நாடு இஃதல்லாமையானும் அவனுக்கு இயல்பாயவென்றியை அவ னது டென்றியென்று நிற்ப்பாகச்சொல்லுவர் ஒருபக்கத்தார்; அவனதுவென்றியன் றென்றுசொல்லுவர் ஒருபக்கத்தார்; பலரும் ஒத்து ஒவ்வாமற்குறும் இவ்விரகதைப் பட்ட நல்லவார்க்கதையும் கல்லவாயிருந்தன; அவ்வாறுகூறினாராயினும், அழியெ சிலம்பார்ப்ப ஒடிச்சென்று, எம்முடையமனையின்கண் முழாப்போலும் பக்கத்தை யுடைய பிணையைப்பொருத்திநின்ற, எனதுவனையும் கலையுமுதலானவை தேடிநரும் ஆண்மையுடைமையின், அவனதுவென்றியாதல் யான்கண்டேன்.—௭ - து.

பின்னும் ஒருகால் என்னையென்றதனால், இவனது ஆதரவுதோற்றிநின்றது. கல்லவென்றது, இதழ்ச்சிக்குறிப்பு; ஆடென்றது உம் ஆடென்றதன்மையும் அவனைச் சுட்டியேகூறினமையின், இருகண்மொழியும் கல்லவென்றாரெனினுமமையும். (1)

(அக.) சிற்றி னந்துண் பற்றி நின்மகன்

யாண்டுள னோவென வினவுதி யென்மகன்

யாண்டுள னாயினு மறியே னோரும்

புவிசேர்த்து போகிய கல்லளை போல

நீ வின்ற வாயிறே விதுவே

தோன்றுவன் மாதோ போர்க்களத் தானே.

நீண - வாகை; துறை - ஏறண்புல்லே.

காவற்பெண்டின் பாட்டு.

இ - ன்.—சிறிய இல்லின்கண் கல்லதுணைப்பற்றிநின்று கின்மகன் எவ்விடத் துள்ளுவென்ற கேட்பை; என்னுடையமகன் எவ்விடத்தாளாயினும் அறியேன்; புலிவிடத்தபோன கன்முழைபோல அவனைப்பெற்றவயிறே இஃது; அவர் செருக்களத்தின்கண் தோன்றுவன்; அவனைக்காணவேண்டின், ஆண்டுச்சென்றுகான்.—எ - று.

‘கன்றவயிறேவிது’ என்றகருத்த: புலிசேர்த்தபோகிய அனைபோல அவனுக்கு என்னிடத்த உறவும் அத்தனைமைத்தென்பதாம். ஒருமென்பது உம், மாதோவென்பது உம் - அசைச்சொல். (அசு)

(அள.) *களம்புக லோம்புமின் றெவ்வீர் போரெதிர்த்

தெம்முளு முளனொரு பொருநன் வைக

லெண்டேர் செய்யுந் தச்சன்

றிங்கள் வலித்த காலன் னோனே.

நீண - தும்பை; துறை - தானைமறம்.

†அதியமான் நெடுமானத்தியை ஓளையார் பாடியது.

இ - ன்.—போர்க்களத்தின்கட்புகுதலைப் போற்றமின், பகைவீர், போரின் கண் மாறப்பட்டு எங்களுண்வைத்தும் ஒருவீரனுளன்; ஒருநான் எட்டுத்தேரைச் செய்யுந்தச்சன் ஒருமாதங்கடிக் கருதிச்செய்யப்பட்டதோர் தேர்க்காலையொப்பன்.—எ - று.

போரெதிர்த்து களம்புகலோம்புமின், எம்முளுமுளனென்கூட்டுக.

எம்முளுமென்ற உம்மை - சிறப்பும்மை. தேர்க்காலோடு உவமை - வினாவும் தின்மையுமாகக்கொள்க. (அவ)

(அடி.) யாவி ராயினுங் கூழை தார்கொண்

டியாம்பொருது மென்ற லோம்புமி னோக்குதறி

லொளிறிலங்கு நெடுவேன் மழுவர் பெருமகன்

கதிர்விடு துண்பு ணம்பகட்டு மார்பின்

* இச்செய்யுளை, வாகைத்திணையின் துறையாகிய அரும்பகைதாங்கும் ஆற்றற்கு உதாரணமாகக்காட்டினர் நச்சினுக்கீனியர் [தொல், பொரு, புறத்திணையியல், உக - ம் குத்திரவுரை].

† அதிகமான் கொடுமான்வஞ்சியென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

நு விழவுமேம் பட்ட நற்போர்

முழவுத்தோ ளென்னையைக் காணு லுங்கே.

தினையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—எப்பெற்றிப்பட்டாராயினும், அணியையும் துளியையும் கொண்டு
யாம் அவனோடு பொருவோமென்று சொல்லுதலைப் பாதுகாமின், உயர்ந்த வலியை
யுடைய பாடஞ்செய்யும் விளங்கிய கெடிய வேலையுடைய இனையோர்க்குத் தலை
னாகிய சுடர்விடுகின்ற தண்ணிய தொழிலையுடைய பூணணித்த அழகிய வலிய மார்
பினையும் கனவேன்விழுதலாகிய விழாச்சிறந்த கல்போரைச்செய்யும் முழாப்போ
லுத்தோவிரியையுடைய என்னிறைவனைக்காண்பதற்குமுன் ; கண்டால் அதுசெய்
தல் அரிதாகலான்.—எ - று.

என்னையைக் காணுந்ரு யாவிராயினும் பொருதமென்றல் ஒம்புமினெனக்
கூட்டுக. (அஅ)

(அக.) (இழையணிப் பொலிந்த வேந்துகோட்டல்குன்)

மடவர லுண்கண் வாணுதல் விறவி

பொருநரு முளரோதும் மகன்றலை நாட்டென

வினவ லானாப் பொருபடை வேந்தே

நு யெறினோ லஞ்சா வரவி னன்ன

சிறுவன் மள்ளரு முளரே யதான்று

பொதுவிற் றாங்கும் விசியுறு தண்ணுமை

வளிபொரு தென்கண் கேட்டி

னதுபோ ரென்னு மென்னையு முளனே.

தினையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—மணிக்கோவையாகிய அணியாற்பொலிந்த ஏந்திய பக்கத்தினையுடைய அல்குலினையும் மடப்பத்தினையும் மையுண்டகண்ணினையும் ஒளிதங்கிய ததலினையுமுடைய விறவி, என்னோடு பொருவாருமுளரோ தும்முடைய பெரிய இடத்தினையுடைய நாட்டின்கண்ணென என்னைக் கேட்டலையையாத செருச்செய்யுந்தானையையுடைய வேந்தே, நீ போர்செய்யக் கருதுவையாயின், மெழுவைய நாட்டின்கண்ணே அடிக்குக்கோலுக்கு அஞ்சாது எதிர்ப்பெறும் பாம்புபோன்ற இனைய வலியவீரருமுளர் ; அதுவேயன்றி, மன்றின்கண் தாங்கும் பிணிப்புற்ற முழவினது காற்றெறித்த தெளித்த ஓசையையுடைய கண்ணின்கண் ஒலியைக் கேட்டின், அது போர்ப்பறையென்றமகிழும் என்னுடைய தலைவனுமுன்.—எ - று.

‘தென்கண்’ என்றது, அதன்கண் ஓசையை. போரொன்றது, போர்ப் பறையை. (அக)

(கூ0.) உடைவளை கழிப்ப மலர்ந்த காந்த

ளடைமக்கு குளவியொடு கமழுஞ் சாரன்

மறப்புலி யுடலின் மான்கண முளவோ
 மருளின விசம்பின் மாதிரத் தீண்டிய
 ௫ விருளு முண்டோ ஞாயிறு சினவி
 ன்ச்சொடு தாக்கிய பாருந் நியங்கிய
 'பண்டச சாகாட் டாழ்சசி சொலிய
 வரிமணன் னெமலக் கற்பக நடக்கும
 பெருமிதப் பகட்டுக்குத் துறையு முண்டோ
 ௧௦ வெழுமரங் கடுக்குந் தாடோய் தடக்கை
 வழுவில் வண்கை மழவர் பெரும
 விருநில மண்கொண்டு சிலைக்கும்
 பெருநரு முளரோ நீகளம புகினே.

தீண்டியது துறையுர் அவை.

அவனைத் தீவரீ பாடியது.

இ - ன் — முரிந்த வளையையொப்ப மலர்ந்த வெண்காந்தட்டி இலைதழைத்த
 குளியுடனேநாறும் மலைசாரற்கண் மறத்தையுடைய புலிசீறின் எகிர்திற்தவல்ல
 மானினமுளவோ? மடங்கிய ஆகாயத்திடத்தும் திசையின்கண்ணும் செறிந்த
 இருளுமுண்டோ ஞாயிறு கொதித்தெழுமாயின்? பாரத்தாமிகுதியார் பார் அச்ச
 மரத்தோடு வந்து தாக்கி உற இருத்தலின் நிலத்தின்கட்டுராரித்த பண்டத்தையுடைய
 சகடத்தினது ஆழ்ச்சியைப்போக்குதற்குப் புனல்கொழிக்கப்பட்ட மணற்பரக்க
 வும் கற்பிளக்கவும் நடக்கவல்ல மிக்க மனச்செருக்கியையுடைய கடாவிற்குப் போ
 தற்கரிய துறையுமுண்டோ? இல்லையன்றே; அவைபோல, கணையாரதளைச்
 சொக்கும் முழந்தாளிலேபொருங்கிய பெரியகையாகிய தப்பாத வண்ணமையச்
 செய்யும் கையிலையுடைய வீரர்க்குத்தலைவ, பெரிய நிலத்தின்கண் நினைது மண்
 னைக்கொண்டு ஆக்கும் வீரரும் உளரோ? இல்லையன்றே, நீ போர்க்களத்திற்
 புகின்.—௨ - ற.

மழவர்பெரும, நீ களம்புகின், பொருநருமுளரோ? இல்லையன்றெயெனக்
 கூட்டி வினைமுடிவுசெய்க, தடக்கையையுடைய பெருமவெண்கூட்டி, வண்
 கையை மழவரொடுகூட்டியுண்பினுமமையும்.

இருநிலமாகிய மண்ணென்பாருமுள். மதப்பகடென்பதாவும் பாடம்.(௧௦)

(கூக.) வலம்படு வாய்வா னேந்தி யொன்றார்
 களம்படக் கடந்த சழருடித் தடக்கை
 யாகவி நுவி னதியர் கோமான்
 போரடி திருவியர் பொலந்தா ரஞ்சி

௫ பாஸ்புரை பிறைறுதற் பொலிந்த செனனி
 நீல மணியிடற நெருவன் போல
 மன்னுக் பெரும நீயே தொண்ணிலப்
 பெருமலை விடரகத் தருமிசைக் கொண்ட

சிறியிலை *கெல்லித் திங்கனி குறியா

க௦ தாத னின்னகத் தடக்கிச

சாத னீங்க டவெமக்கீத் தனையே.

திணை - பாடாண்டிணை ; துறை - வாழ்த்தியல்.

அவனை அவர் நெல்லிப்பழம்பெற்றுப் பாடியது.

இ - ன்.—வென்றியுண்டான தப்பாத வானெயெடுத்துப் பகைவர் கைத்தின் கட்ட பட வென்ற கழலவிடப்பட்ட வீரவனைப்பொருத்திய பெரிய கையினையுடைய மிக்க ஆரவாரத்தைச்செய்யும் மதுவின்னையுடைய அதியர்கோமான், மாற்றாபாப் போரின்கட்கொல்லும் வீரச்செல்வத்தினையம் பொன்னாற்செய்யப்பட்ட மாணையமுடைய அஞ்சி, நீ பால்போலும்பிறை துதல்போலப்பொலிந்த திருமுடியினையும் நீலமணிபோலும் கரிய திருமிடற்றினையுமுடைய ஒருவனைப்போல நீயெ பெறுவாயாக ; பெரும, நீ, பழையநிலைமையையுடைய பெரியமையித்த விடரின் கண் அரிய உச்சிக்கட்கொள்ளப்பட்ட சிறிய இலையினையுடைய கெல்லியின் இனிய பழத்தைப்பெறுதற்கு அரிதெனறுகருதாது அதனாற்பெறும் பெரும்பீழற்றினை கைக்குக்கூறுது நின்னுள்ளே அடக்கிச் சாதலொழிய எமக்கு அளித்தாயாதலால்.—
எ - று.

‘நீல மணிமிடற் றெருவன் போல்’ என்றகருத்து, சாதற்குக்காரணமாகிய கஞ்சுண்டும் நிலைபெற்றிருந்தாற்போல நீயும் சாவாதிருத்தல் வேண்டுமென்பதாம்.

அதியர்கோமான், அஞ்சி, கெல்லித்திங்கனி எமக்கு எத்தாயாதலால், பெரும, நீ நீலமணிமிடற்றெருவன்போல மன்னுகவெனக்கூட்டி வின்முடிவுசெய்க.

‘பிறைதுதற் பொலிந்த சென்னி’ என்பதற்குப் பிறைதான் துதலிடத்தே பொலிந்தசென்னியெனினுமமையும். (கக)

(கஉ.) யாழொடுங் கொள்ளா பொழுதொடும புணரா

பொருளறி வாரா வாயினுந் தந்தையாக

கருள்வந் தனவாற புதல்வாதம மழலை

யென்வாயச சொல்லு மன்ன வெண்ணா

நு கடிமதி லரண்மீல் கடந்த

கெடுமா னஞ்சி யருளன் மாறே.

திணை - அது , துறை - இயன்மொழி.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—யாழோசைபோல இசையால் இன்பமும்செய்யா , காலத்தோடும் கடியிரா ; பொருளும் அறிவாரா ; ஆயினும், தந்தையர்க்கு அருளுதல்வந்தன, பிள்ளைகளுடைய இனஞ்சொல் , என்னுடைய வாயின்கட்சொல்லும் அத்தன்மை

“* மால்வனாக், கழப்பூஞ் சாரற் கவீனிய கெல்லி, யமிழ்துவினை திங்கனி யெனைவக் கேந்த, வுவுச்சினம் கனலு மொளிதிகழ் கெடுவே, லாவக் கடற்றாண வகினும்” என்றார் சிறுபாணாற்றுப்படையிலும் [அடி - ௧௧ - ௪௦௧].

† எமக்கீத்தோயெயென்றும் பாடம்

யன, பகைவரது காலியுடைத்தாபிய மதியுடைய அரசன்பவற்றையும்வென்ற
கொடுமானஞ்சி, நீ அருளுதலால்.—அ - து.

புதல்வர்மழில் தந்தையர்க்கு அருள்வந்தன; அஞ்சி, நீ அருளுதலால், என்
வாய்ச்சொல்லும் அன்னவெனக்கூட்டுக.

யாமென்றது, யாழிந்நிறந்த ஓசையை. பொருளுமென்னும் உம்மை -
விகாரத்தால் தெரக்கது. (கஉ)

(கங.) திண்பிணி முரசு மிழுமென முழங்கச்

சென்றமர் கடத்தல் யாவது வந்தோர்

தார்தாக் குதலு மாற்றார் வெடிபட்

டோடன் மரீஇய பிடிந் மன்னர்

கூ கோய்ப்பால் விளிந்த யாக்கை தழீஇக்

காதன் மறந்தவர் தீதுமருங் கறுமா

ரதம்புரி கொள்கை நான்மறை முதல்வர்

திறம்புரி *பசும்புற் பரப்பினர் கிடப்பி

மறங்கத் தாக நல்லமர் வீழ்ந்த

கஃ நீள்கழன் மறவர் செல்வுழிச் செல்கென

வாள்போழ்த் தடக்கலு முய்ந்தனர் மாதோ

வரிநிமி ருர்க்கும் வாய்புகு கடாஅத்

தண்ணல் யானை யடுகளைத் தொழிய

வருஞ்சுமந் ததைய நூறிநீ

கஃ பெருந்தகை விழுப்புண் பட்ட மாறே.

திணை - வாகை; துறை - அரசவாகை.

அவர் பொருது புண்பட்டுநின்றேனை அவர் பாடியது.

இ - ள்.—திண்ணிய பிணிப்பையுடையமுரசும் இழுமென்னும் ஓசையை
யுடைத்தாய் ஒலிப்ப மேற்சென்று போனாவெல்லுதல் இனி வக்கேயுள்ளது? நின்
னோடு வந்தவந்தோர், நினது துணிப்படையைப்பொறுத்தற்கும் மாட்டாராய்ச்
செறித் கெட்டுப்போகவிசைமருவிய பெருமையில்லாத அரசரது கோயின்பக்கத்
தான் இறந்த உடம்பையிணைத்துத் தமது ஆசைத்தன்மையை மறந்து அவர்வாளாற்
படாததும் அவரிடத்தினின்றும் நீக்கவேண்டி அந்தைவிரும்பிய கோட்பாட்
டையுடைய காண்குவேதத்தையுமுடைய அந்தனர் நல்லகூற்றிலேபொருந்திய
பசிய தருப்பைப்பூலினை பரப்பினராய்க் கிடத்தித் தமது ஆண்மையே பற்றுக்கோ

* தருப்பையிடுகித்தி வாளாற் போழப்படுதல் அரசகுலத்தினர்க்கு இயல்
பென்பதைப் பின்வரும் மணிமேகலைப்பாட்டானுமுணர்க; உஃ - வது சிறைவிடு
காதை: “கோற்றம் கொண்டு குடிபுறம் காத்துச், செற்ற தெய்வர் தேயத்தம
தாக்கியுத், தருப்பையிற் கிடத்தி வானிற் போழ்த்து, செருப்புடன் மன்னர் செல்
வுழிச் செல்கென, மூத்த விளித விக்குடிப் பிறந்தோர்க்கு, காப்புடை பெயராத
காணுத்தக வுடைத்தென.”

டாக எல்லாவுலையெட்ட மேம்பட்ட வீரகழைவினையுடைய வேந்தர்செல்லும் உலகத்திலே செல்வென்ற வானோக்கியடக்கும் இழிதகைப் பிழைத்தார்தன், விரியையுடைய தேனீ ஒலிக்கும் வாயின்செவ்வந்தபுகுவின்ற மதத்தினையுடைய தலைமை பொருந்திய ஆனை போர்க்களத்தின்சென்னையெட்டப் பொறுத்தற்கரிய பூசுத்கண்ணை சிறைவெட்டி, பெரிய தலைமையையுடையாய், நீ சரிய புண்பட்டபடியால்.—உ-று.

பெருந்தகாய், நீ அருஞ்சமம் ததையதுறி விழுப்புண்பட்டவாற்றால் நின்னோடெதிர்த்துவந்தோர்தாம் பீடினமன்னர்விளிந்த பாக்கைதழிஇ நீங்கழைமன்னர் செல்வழிச்செல்கென வான்போழ்த்தடக்கலும் உய்த்தனராதலின், இனி நின்னோடெதிர்ப்பாரின்மையின், முரசமுழங்கச்சென்ற அமரகடத்தல் யாவதெனக்கூட்டுக.

சென்றமரிகடத்தல் யாவது என்றதனாலும், வான்போழ்த்தடக்கலுமாய்த்தன ரென்றதனாலும் வந்தோர்பட்டமை விளங்கும். இன்னும் இதற்கு நின்வானாற் பட்டுத் துறக்கம்பெற்றதேயன்றி வான்போழ்த்த அடக்கலுமாய்த்தனராகலின், அவர்க்குப் பிறர்மேற்சென்று அமரகடத்தல் என்னபயனுடைத்தென்றதாப்பினுமையுமாய்; இனி, வந்தோராகிய மன்னர் நீ விழுப்புண்பட்டபடியாலே வான்போழ்த்தடக்கலும் உய்த்தார்; இனி நின்னோடெதிர்ப்பாரின்மையின் மேற்சென்று அமரகடத்தல் யாவதெனக்கூட்டி அதற்கேற்ப உரைப்பாருமுனர். தார்தாங்கலுமென்ற உம்மை - இழிவுசிறப்பு. வான்போழ்த்தடக்கலுமென்பது, நினக்குத்தொலைந்தாரென்னும் இழிதகையென்றித் தமர்வான்போழ்த்தடக்குமிழியையும் உய்த்தனரென எச்சவும்மையாய்வின்றது. (கூஉ)

(கூஉ.) ஊர்க்குறு மாக்கள் வெண்கோடு கழாஅவி

னீர்த்துறை படியும் பெருங்காறு போல

வினியை பெரும வெமக்கே மற்றதன்

துன்னநுங் கடாஅம் போல

நு வின்னாய் பெருமரி நென்னு தோர்க்கே.

நீணையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—ஊரின்கட் சிறப்பின்கள் தனதுவெள்ளிய கோட்டைக் கழுவுதல் காரணமாக நீரையுடையதுறைக்கட்படியும் பெரியகளிற அவர்க்கு எவ்வாறு எனிதாய் இனிதாம்? அவ்வாறே எவ்வுருக்குப் பெரும, இனியை; மற்றதனுடைய அணைத்தற்கரிய மதம்பட்டசிலைமை எவ்வாறு இன்னதாம்? அதுபோலப் பெரும, நிற்பகைவர்க்கு இன்னாய்.—உ - று.

கழாஅலினென்பதற்குக் கழுவுப்படுதலானெனினுமையும். (கூஉ)

(கூரு.) இவ்வே, பீலி யணிந்து மாலை சூட்டிக்

கண்டிடி ணைன்காழ் திருத்திநெய் யணிந்து

கடியுடை விபனக ரவ்வே யவ்வே

பகைவர்க் குத்திக் கோடுறுதி சிதைந்து

நு கொற்றுறைக் குற்றில மாதோ வென்று

முண்டாயிற் பதங்கோடுத்

தில்லாமி னுடனுண்ணு
மில்லோ ரொக்கற் றலை
னண்ணலெவ் கோமான் வைந்துதி வேலே.

ண - பாடாண்டிணை ; துறை - வாண்மங்கலம்.

புலந்தூதுவிடத் தொண்டைமானுழைச்சென்ற ஓனாவைக்கு அவன்படைக் கலக்கொட்டிக்காட்ட அவர் பாடியது.

இ - ன்.—இவைதாம், பீலி அணியப்பட்டு மாலைவைச்சூட்டப்பட்டு உடலிடத் திரண்ட வலியகம்பை அழகுபடச்செய்யப்பட்டு கெய்யிடப்பட்டுக் காவலையுடைய அகன்ற கோயிலிடத்தன ; அவைதாம், பகைவரைக்குத்தலாற் கக்குதனியுமுரி க்த கொல்லனது பணிக்களரியாகிய குறிய கொட்டிவிடத்தனவாயின, என்னாம் ; செல்வமுண்டாயின் உணவுகொடுத்து இல்லையாயின் உன்னதனைப் பலரோடுகூட வுன்னும் வறியோருடைய சுற்றத்திற்குத்தலைவனுடைய தலைமையையுடைய எம் வேத்தனுடைய கூரிய துனியையுடைய வேல்.—எ - து.

பீலியணித்தென்பதுமுதலாகிய வினையெச்சம் நான்கும் வியனகாவென்னும் குறிப்புவினையோடு முடித்தன ; இவற்றைச் செய்வெனெச்சமாகத் திரிப்பினு மமையும். 'சிறைத்த குற்றில்' என்பது, பழித்ததுபோலப் புகழ்த்து கூறப்பட்டது.

இவை வியனகர ; வைதுதிவேலாகிய அவை கொற்றறைக் குற்றிவிடத்தன வெனக்கூட்டுக.

இது, கொடைச்சிறப்பும் வென்றிச்சிறப்பும் கூறியவாறு. வினைக்குறிப்பாக வின், ஆக்கம் கொடுக்கப்பட்டது. (கூரு)

(கூகூ.) அலர்பூந் தும்பையம்பகட்டு மார்பிற்
நிரண்டு தடக்கை யென்னை யினையோற்
கிரண்டெழற் தனவாற் பகையே யொன்றே
பூபபோ னுண்கண் பசந்துதோ ணுணுகி
ரு கோக்கிய மகளிர்ப் பிணித்தன் றென்றே
விழவின் றாசினும் படுபதம் பிழையாது
மையுன் மொசித்த வொக்கவொடு துறைநீர்க்
கைமான் கொள்ளு மோவென
வுறையுண் முனியுமவன் செல்லு மூரே.

திணை - அது ; துறை - ஓயன்மொழி.

அவன்மகன்போகுட்டெழினியை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—மலர்த்த பூவையுடைய தும்பைக்கண்ணியையணித்த அழகிய வலிய மார்பினையும் திரண்டு கீண்ட பெரிய கையினையுமுடைய என்னிறைவன்மகன் இனியோனுக்குப் பகை இரண்டுகொன்றின ; அவதான், பூப்போலும் வடிவின் யுடைய மையுண்டகண்கள்பசப்பத் தோன்மெலியத் தன்னைப் பார்த்தமகளிரை

புறநானூறு மூலமும் உணர்ப்பும்.



செஞ்சுபிலித்தனான் அவர்தனிகுருதலின் உன்னதாயது ஒருபகை; அவர் எடுத்தவிட்டுச்சென்றிருக்கும் ஊர், விழாவில்லையாயினும், உண்டாக்கப்படும் உணவு யாவர்க்கும் தப்பாமற் செம்மரிபாட்டுத்தகையத்தின்ற கற்றத்தானே யாதற்கு னானுமுதலாகியவற்றின் துறைநீரை அவன்யான முகத்தன்னுமெனக்கருதி அவ்விடத்துறைதலைவெறுக்கும், அவ்வெறுத்ததனானதாயது ஒருபகை, ஆகப் பகை இரண்டு.—எ - று.

பசுந்து துணுகி என்னும் செய்தெனெச்சங்களைச் செயலெனெச்சமாகி, அகந் தைப் பிணித்தன்மென்னும் வினையோடுமுடிக்க.

இதனால், அவன் இன்பச்சிறப்பும் வென்றிச்சிறப்பிற்குரியவாறு. ஓகாரம் - அசைசிலை.

(கக)

(கக.) போர்க்குறாஇப் புகன்றுகழித்தவா
 னூடன்றவர்காப் புடைமதிவழித்தவி
 னூறு மூழ்கி யுருவிழந் தனவே
 வேலே, குறும்படைந்த வரண்கடந்தவர்

இ நறுங்கள்ளி னுடுகெத்தலிற்
 சுரைதழீஇய விருங்காமொடு
 மடைகலங்கி நிலைதிரிந்தனவே
 களிதே, எழுஉத்தாங்கிய கதவுமலைத்தவர்
 குருஉக்களிற்றுக் குறும்புடைத்தலிற்

க0 பருஉப்பினிய தொழுகழிந்தனவே
 மாவே, பரந்தொருங்கு மலைந்தமறவர்
 பொலம்பைந்தார் கெடப்பரிதலிற்
 களனுழந் திசையு மறுக்குளம் பினவே
 அவன்றானும், நிலந்தினாக்குங் கடற்றானைப்

கரு பொலந்தும்பைக் கழற்பாண்டிற்
 கணைபொருத துளைத்தோலன்னே
 ஆயிடை, உடன்றோ ருய்தல் யாவது தடந்தாட்
 பிணிக்கதிர் நெல்லின் செம்மன் மூதூர்
 நுமக்குரித் தாகல் வேண்டிற் சென்றவர்
 ௨0 கிறுக்கல் வேண்டுந் திறையே மறுப்பி
 னெல்வா னல்லன் வெல்போ ரானெனச்
 சொல்லவுந் தேறி ராயின் மெல்லியற்
 கழற்கனி வருத்த துணைச்சில் லோதிக்
 குறந்தொடி மகளிர் தோள்விட

௨௫ விழும்பு தன்றம் தறிந்தா மிமினே.

திணையும் துறையும் அவை.

அழியமான் நெடுமானஞ்சியை அவர் பாடியது.

புதுநாட்டில் மூலமும் உணாயும்.

இ.ன்.—போகாச்செய்தற்குப் புடைபெயர்ந்து உலாவி விரும்பி உறைதழித் தவாங்கடாம், புகைத்தவாறு கல்வையுடைய அரணையுறித்தலால் அவர்தகையின் கண்ணே உறக்குறித்துக் கதவாப்போய் வடிவிலுத்தன; அவன்வேல்கள்தாம், குறும் பர்செர்ந்த அரண்னைவென்று அப்பகைவாறு நறிய மதையையுடைய காட்டையழித்தலால் சையோடுபொருத்திய கரியகாம்புடனே ஆணிகளென நினைக்கெட்டன; அவன்களிறதாம், கண்ணமரத்தார் நடுக்கப்பட்ட கதவைப்பொருது அப்பகைவாறு திரண்ட களிற்றையுடைய அரணையுறித்தலால் பரியபிணித்தலையுடையவாகிய கிம்புகிசன் கழன்றன; அவன்ருதிகாரதாம், பரந்தவந்து ஒக்கப்பொருதவீரரது பொன்னாற்செய்யப்பட்ட பரிய மாலையையுடையமார்பு உருவழிய ஒதிலாற் போர்க்களத்தின்கட் பொருதுவருத்திய குருதியான் மறுப்பட்ட குளம்பையுடைய வாயின; அவன்குளும், நிலவகைத்தைத் தன்னுன்னேயடக்கும் கடல்போன்ற படையுடனே பொன்னாளியன்ற தம்பைக்கண்ணியையுடைய, கழல்வடிவாகவும் கண்ணிவடிவாகவும்கொண்டு செறிக்கப்பட்டு அம்புபுதலால் துளைபட்ட பரிசை வையுடையன்; அவ்விடத்து அவனால் வெருணப்பட்டோர் பிழைத்தல் எங்கேயுள் ளது? பெரியதாளினையும் ஒன்றோடொன்று தெறிக்கிடக்கின்ற கதிரினையுமுடைத் தலைய கொல்லியையுடைய தலைமைபொருத்திய பழையவூர் தங்கட்கு உரித்தாக வேண்டுமீராவீற் போய் அவனுக்குத் திறைகொடுத்தல்வேண்டும்; கொடராயின், அத்தற்கு உடம்புகொள்ளல் வெல்லும்பூசையுடையானென்று யான்சொல்லவும் தொரியீராயின், துமக்கு மெல்லிய தன்மையையும், கழன்மணியினது கனியால் உறுபடுத்தச்சுட்டப்பட்ட இனமாகிய சிலவாகிய பணிச்சையையும், குறிய வளை யையுமுடைய உரிமைகளிரதுதோணப் பிரித்ததைதல் வியப்பன்றி; அதனையறி த்து போர்செய்யமின்.—எ - று.

அறிந்தாமெனன்றருத்தது: அறியிற் போர்செய்தல் அரிதென்பதாம். குறு ம்பு - சிற்றான். கடற்குணையினையும், பொலத்தம்பையினையுமுடைய அவன் குணமென்க. (கௌ)

(கூ.அ.) முனைத்தெய்வம் முரணவியப்

பொரக்குறுகிய நுதிமருப்பினி

யினக்களிறு செலக்கண்டவர்

மதிந்தகதவ மெழுச்செல்லவும்

டு பிண்ணமுக்கக் களறுழக்கிச்

செலவகையு மறுக்குளம்பினி

யினநன்மாச் செலக்கண்டவர்

கவைமுன்னிற் புழையுடைப்பவும்

மார்புறச் சேர்க்கொல்காத்

கௌ தோல்செறிப்பினின் வேல்கண்டவர்

தோல்கழியொடு பிடிசெறிப்பவும்

வாள்வாய்த்த வடுப்பரத்தநின்

மறமைந்தர் மைந்துகண்டவர்

புறநானூறு முன்கூட்டும் உரைநூலும்.

புண்படு குருதியம்பொ கெக்கவும்
கடு நீயே, ஐயவி புகைப்பவுந் தாங்கா தொய்யென
வுறுமுறை மாரிற் புறநின் றுய்க்குங்
கூற்றத் தனையை யாகலிற் போற்றா
ரிரங்க விளிவது கொல்லோ வரம்பனைக்
திறங்குகதி ரலமவரு கழனிப்

உடு பெருமபுனற் படப்பைவவ ரகன்றலை நாடு

தீணை - வாகை; துறை - அரசவாகை; தீணை - வஞ்சியும், துறை - கொன்ற வள்ளையுமாம்.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—போர்முனைக்கட் பகைவரது மாறபாடு அடக்கப் பொருதனாக் தேய்த்துருறைந்த துனையுடைத்தாகிய கோட்டையுடைய மீன்து இனமாகிய யுனை போகக்கண்ட பகைவர் தமது மதிலவாயிற்கதவங்களும் கணையமரங்களும் புதிதாக விடுதற்குப் பழையன போக்கவும், பட்டோரது பினம் உருவழியப் போர்க்குணத்தை உழக்கிச் செல்லுதலால் வருத்திய குருதிக்கறைபொருத்திய குளம்பையுடைய நினது இனமாகிய நல்லகுதிரைபோகக்கண்ட அப்பகைவர்தாம் கைவந்தனென முன்னாற் காட்டுவாயில்களை அடைப்பவும், நிற்பகைவரது மார்பிங்கண்ணெறிந்த வழி ஆண்டுத்தைத்து நில்லாது உருவிப்போன உறையின்கட் செறித்தலின்லாத நின்வேலைக்கண்டபகைவர் தமது கிடுகைக் காம்புடனே கைக்கீட்டைச்செறிக்கவும், வான் வாய்க்கத்தைத்த வடுப்பரத்த நின்னுடைய மறத்தையுடையவீரரது வலியைக் கண்ட அப்பகைவர் புண்பட்ட குருதியையுடைய அம்பைத் தூணிபகத்தடக்கிக் கொன்னவம், நீதான் வென்சிறுகடுகைக் காவனாகப்புகைப்பவும் தரியாது விரைய, வந்து பொருத்துதன்முறைமையையுடைய இயல்பிற் புறத்தேநின்ற உயினைக் கொடுபோதும் கூற்றத்தையொப்பை; ஆதலாற் பகைவரிரக்கக் கெடுகதுகொல்லோ! வரம்பைச்சேர்ந்து வளையும் கெற்கதிர்கமுறும் கழனியொடு மிக்க கீழ்ப்புக் கத்தையுடைய அவரது அகன்ற இடத்தையுடைய நாடு.—எ - று.

செல்லவுமென்பதுமுதலாய செயவெனெச்சங்கள் கூற்றத்தனையென்றும் வினைக்குறிப்போடுமுடிந்தன.

நீ கூற்றத்தனையாகலிற் போற்றுகாடு அவரிரங்க விளிவதுகொல்லெனக் கூட்டுக.

கொல்லும், ஒவும் - அசைநிலை.

(கஅ)

(ககக.) அமரர்ப் பெணியு மாவுதி யருத்தியு
மரும்பெறன் மரபிற் கரும்பிவட்டத்து
நீரக விருக்கை யாழி சூட்டிய
தொன்னிலை மாரினின் முன்னோர் போல
நு வினையங் கழற்கா விரும்பனம் புடையற்
பூவார் காவிற் புனிற்றுப்புலா னெடுவே

புறநாளுறு மூலமும் உணர்பும்.

ஸௌபொறி நாட்டத் தெழாஅத் தாயம்
வழுவின் மெய்தியு மமையாய் செருவேட்
டிமிழ்ஞாண் ஸாசி னெழுவொடு முாணிச்
சு சென்றமர் கடந்துநின் னூற்ற றேற்றிய
வன்றும் பாடுநர்க் கரியை யின்றும்
பாணன் பாடினன் மற்கொன் மற்றுநீ
முரண்மிகு கோவலூர் நூறிநி
னரணடு திகிரி யேந்திய தோளே.

தீனையும் துறையும் அவை.

அவன் கோவலூரெறிந்தானே அவர் பாடியது.

இ - ன்.—தேவர்களைப்போற்றிவழிபட்டும் அவர்களுக்கு வேள்விக்கண் ஆவுதி
கையு அருத்தவித்தும் பெறத்தக்கரிய முறைமையையுடைய கரும்பை விண்ணுல
கத்தினின்று இவ்வுலகத்தின்கட் கொடுவதத்தத்தம் கடலுக்குட்பட்ட நிலத்தின்
சுண்ணே சக்கரத்தடைத்திய பழையநிலையொருத்திய முறைமையையுடைய
நின்றபுயிற் பழையோனையொப்பப் பொன்றசெய்யப்பட்ட வீரக்கழல் புனைந்த
காலினையும், பெரிய பன்தோடாகிய தாசினையும் பூரிதைந்த காலினையும் நாடோ
தும் புதிய நாமபுலாந புலையையுடைய கடிய வேலினையுமுடைய ஏழிலாஞ்
சினையும் காதெலையுடைய ஒருகாளும்நீங்காத அரசவுரிமையைத் தப்பின்றாகப்பெற்
றும் அமையாயாய்ப் போனாலிரும்பி ஒலிக்கும் ஒசைபொருத்திய முாசினையுடைய
முரசுசொடுபகைத்த மேற்சென்ற போரின்கண்வென்ற நின்வலியைத்தோற்ற
வித்த அற்றைகளும் பாடுவார்க்குப் பாட அரியை; இற்றைகளும் பாணன்பாடி
னன், நீ மாறபாடுமிக்க கோவலூரான அழித்து வென்ற பிறவும் அரண்களையழிக்
கின்ற ஆழியைத்தாங்கிய நினதுதோளே.—உ - று.

இன்றும் பாணன்பாடினனென்றது, அவனும் தன்பெருமையாற்பாடினான்;
பிறரார்பாடப்படுதலரிதென்றதாம்.

நின் ஆற்றறோற்றிய அன்றும் பாடுவார்க்கு அரியை; திகிரியேந்தியதோளே
இன்றும் பாணன்பாடினனெனக்கூட்டுக.

கழற்காலையும் புடையலையும் காவையும் வேலையுமுடைய நின்முன்னோர்போ
லத் தாயமெய்தியும் அமையாபென மாறிக்கூட்டுக. காதெல் - ஆய்தல். மூவ
ரொடுமுாணியென்றும், முாணடுதிகிரியென்றும் பாடம். கொல் - ஐயம். மன் -
அசைநிலை. பூவார்கா - வானோர் இவன்முன்னோர்க்கு வரக்கொடுத்தற்குவந்திரு
ந்ததோர்கா. இவனுக்குப் பன்தார்க்கறியது, *சோமார்து உறவாதலின். ஏழு
பொறிகாட்டமென்பதற்கு ஏழாசர்காடுங்கடி ஒருகாடாய் அவ்வேழாசர்பொறியும்
கடிய பொறியோடுகடிநின்று கண்மையும் தீமையுமாராய்தலெனினுமையும. (1)

(க00.) கையது வேலே காலன புனைகழன்
மெய்யது விவரே மிடற்றது பசும்புண்

* உதிபவேந்தாதலினென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

வூட்கர் போகிய வளரிளம் போந்தை
யுச்சிக் கொண்ட ஐசுவெண் டோட்டு
டு வெட்சி மாமலர் வேங்கைபொடு வினாஇச்
சுரியிரும் பித்தை பொலியச சூடி
வரிவயம் பொருத வயக்களிறு போல
வின்னுமா ருதுசினனே யன்னே
வயந்தன ரல்லரிவ னுடற்றி யோரே
க0 செறுவர் நோக்கிய கண்டன்
சிறுவனே நோக்கியுஞ் சிவப்பா னுவே.

நீணையும் துறையும் அவை.

அதியமான்நவமகன்பிறந்தவனைக்கண்டான அவர் பாடியது.

இ - ன்.—கையின்கண்ணது, வேலே; காலின்கண்ண, அணிந்த வீரக்கழல்; உடம்பின்கண்ணது, வேர்ப்பு; மிடற்றின்கண்ணது, கரம்புலராது பகிவயுள்; பகைவர் தொலைதற்கு ஏதுவாகிய வளரும் இனிய பணியினது உச்சிக்கண்ணே வாங்கிக் கொள்ளப்பட்ட ஊசித்தன்மையைப்பொருந்திய வெளியதோட்டையும் வெட்சியினது பெரியமலரையும் வேங்கைப்பூவுடனே விரவிச் சுருண்ட கரியமயிர் பொலியுபெறச்சூடிப் புலியொடுபொருத வலிய யானையைப்பொப்ப இன்னமும்சீங்காது, சினம்; ஆதலால், ஐயோ! பிழைத்தாரல்லா, இவனைச்சினப்பித்தவர்கள்; பகைவரை வெகுண்டிபார்த்தகண் தன்னுடைய புதல்வனைப்பார்த்தும் சிவப்பமைவா வாயின.—எ - று.

காலனபுனைகழலென்பது, வீரத்திற்கும் வென்றிக்கும் கட்டின, போர்தோறும் வென்றுகட்டினவெனவுமாம். உம்மை - சிறப்பு.

தோட்டையும் மலரையும் வேங்கைபொடுவினாஇச் சூடிச் செறுவர்கோக்கிய கண் சிறுவனைகோக்கியும் சிவப்பானா, ஆதலால், அன்னே! இவனுடற்றியோர் உயர் தனரல்லரெனக்கட்டி வின்னமுடிவுசெய்க.

வட்காரென்பது, வட்கரெனக்குறுகின்றது; வட்கர் - குற்றமெனினுமமை யும். (க00)

(க0க.) ஒருநாட் செல்லல மிருநாட் செல்லலம்
பலநான் பரின்று பலரொடு செலவினுந்
தலைநாட போன்ற விரூப்பினன் மாதோ
வணியூ ணணிந்த யானை யியறே

டு ரதியமான் பரிசில் பெறுவது கால
நீட்டின நீட்டா தாயினும் யானைதன்
கோட்டிடை வைத்த கவளம் போலத்
கையகத் ததுவது பொய்யா காதே

யருத்தே மாக்த கொஞ்சம்

க0 வருத்த வேண்டா வாழ்கவன் றானே.

நீனை - பாடாண்டினை; துறை - பரிசில்கடாநிலை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—யாம் ஒருகாட்செல்லேம் இரண்டொட்செல்லேம் பலகாளும்பயின்று பஸோடுகட்டச்செல்லினும் முதற்சென்றகான்போன்ற விரும்பத்தையுடையன், அனிலைமணிர்தயானையையும் இயன்றதெனையுமுடைய அதியமான்; பரிசில்பெறுவகால நீட்டிப்பினும் நீட்டியபாடுறியினும், யானை தனதுகொம்பினதிகையே வைக்கப்பட்ட கவனம்போல மது கையகத்தது, அப்பரிசில்; அது தப்பாது; உண்ண ஆசைப்பட்டகெஞ்சே, நீ பரிசிற்கு வருத்தவேண்டா; அவன்தான் வாழ்வதாக.—எ - று.

அதியமான்விரும்பினனென மூன்னேகட்டிகே. கோட்டிடைவைத்தகவளம் போலவென்றதற்கு யானை வாயிற்கொண்டுதருமளவும் கோட்டிடைவைத்தகவளம்போலப் பரிசில் கையகத்ததுவென்க; அன்றிக் களிறுகோட்டிடைவைத்தகவளத்தைச் சிறிதுதாழ்த்தாயினும் அஃது அதற்குத்தப்பாதவாறுபோலப் பரிசில் சிறிது தாழ்ப்பினும் மகக்குத்தருதல் தப்பாதென்பதாக்கி உணாப்பினுமமையும்.

தானை மூயற்செயன்பாருமுளர். அருத்தவென்பது, அருந்தெனக் கடைக் குறைக்கப்பட்டது; அருந்தென மூன்னிலையேவலாக்கி உணாப்பினுமமையும்.(க0க)

(க0உ.) எருதே யினைய துகமுண ராவே

சகடம் பண்டம் பெரிதுபெய் தன்றே

யவநிழியினு மிசையெறினு

மவன தறியுநர் யாரென வுமணர்

ரு நீழ்மரத் தியாத்த சேமவச் சன்ன

விசைவிளங்கு கவிகை டெடியோய் திங்க

ணுணிறை மதியத் தனையையெருள்

யாவண தோநின் னிழல்வாழ் வோர்க்கே.

நீனை - அது; துறை - ஐயன்மொழி.

அவன்மகன் பொதுட்டெனினைய அவர் பாடியது.

இ - ன்.—எருதகன் இனையதாம் துகம்பூண்டிலைமதியா; சகடத்தான் பண்டம் பெரிதாக இடப்பட்டது; ஆதலால், அது பன்னத்தே இழியினும் மேட்டிலே ஏறினும் அவ்விடத்தவரும் இடையூறறிவார் யார்தானென்றநினைத்த உப்புலாணிகர் அச்சமரத்தின்கண்ணே அடுத்துக் கட்டப்பட்ட சேமவச்சப்போன்ற புகழ்வினங்கிய இடக்கவித்த கையையுடைய உயர்க்தோய், நீ திங்கனாகிய காந்திறைத்தமதியத்தை யொப்பை; ஆதலின், நின் சிற்றகண்வாமுமவர்கட்குத் துன்பமாகிய இருள் எவ்விடத்தன்னது.—எ - று.

திங்கன்காணிறைமதியத்தனையென்றது, அறிவும் கிறைவும் அருளுமுதலாகிய சூனங்கனால் அமைந்தாயென்றவாரும். சேமவச்சன்னவென்றது, ஏற்றியி

வுடைபவழி அச்சமுறித்தழிச் சேமவச்ச உதவியுற்போல நீ காக்கின்றாட்டிற்கு
ஒரிடைபூறு உற்றால் அதலீக்கிக் காத்தற்றுகிரைபென்பதாம். 'எருதே வியை நக
முன ராவே, சடைம் பண்டம் பெரிதபெய் தன்றே' என்பது உவமங்களுடைய
சகடத்திற்குவரும் ஏதங்குறித்து உமணர் சேமவச்சபாத்தற்குக் காரணமாய்விந்
தது. (க௦௨)

(க௦௩.) ஒருதலைப் பதலை தூங்க வொருதலைத்
தூம்பகச் சிறுமுழாத் தூங்கத் தூங்கிக்
கவிழ்ந்த மண்டை மலர்க்குறா யாரெனச்
சுரன்முத லிருந்த சில்வனை விறலி

௫ செல்வை யாயிற சேனோ னல்லன்
முனைசுட வெழுந்த மகஞன மாப்புகை
மலைசூழ மஞ்சின் மழகவி றணிபும
பகைப்புலத் தோனே பல்வே லஞ்சி
பொழுதிடைப படாஅப் புலரா மண்டை

க௦ மெழுக்குமெல் லடையிற கொழுநிணம் பெருப்பு.

*வலததற் காலே யாயினும்

புரத்தல் வல்லன் வாழ்கவன் றுளே.

தீணை - அது; துறை - விறலியாற்றுப்படை.

அத்யமான்நேமோனஞ்சியை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—காலினது ஒருதலைக்கண்ணே பதலைதூங்க ஒருதலைக்கண்ணே துண்
யை அகத்தேயுடைய சிறிய முழாவைத் தூங்கும்பரிசு தூக்கி இடுவோரின்மையின்
ஏலாதுகவிழ்ந்த என்மண்டையை இட்டெழுந்தவல்லார் யாரெனச்சொல்லிச் சுரத்
திடத்தேயிருந்த சிலவாகியவனையையுடைய விறலி, நீ அவன்பாற்போவையாயின்,
அவன் சேய்மைக்கண்ணுனல்லன்; முனைப்புலத்தைச் சுடுதலானேழுந்த இருட்சி
யையுடைய கரியபுகை மலையைச்சூழும்முகில்போல இனக்களிற்றைச்சூழும் பகை
வர்தேயத்திருந்தான், பலவேற்படையையுடைய அதியமான்; ஒருபொழுதும் ஓயா
மல் உண்ணவும் தின்னவும் படுதலான் ஈரம்புலராது மண்டை மெழுகானியன்ற
மெல்லிய அடைபோலக் கொழுத்தநிணம் மிக உலகம் வறமையுறதலையுடைய
காலமாயினும் பாதுகாத்தலைவலன், அவன்ருள்வாழ்க.—எ - று.

பதலையென்பது, ஒருதலைமுகமுடையதோர் தோற்குவி; பகைப்புலத்தோ
னென்றதருத்து: பகைவர்பால் திறைகொண்டபொருளுடையதாவின், நீ வேண்
டியவெல்லாத்தருதல் அவனுக்கு வளிதென்பதாம். சேனோனலனென்பதற்குப்
பரிசில் நீட்டிப்பானல்லனென்ற உணர்ப்பினுமமையும். உம்மை - சிறப்பு. (க௦௩)

(க௦௪) போற்றுமின் மறவீர் சாற்றுகு துமமை

பூர்க்குறு மாக்க ளாடக் கலங்குந்
தாட்படு சின்னீர்க் கவிறட்டு வீழ்க்கு

* வறத்தற்காலையென்றும் பாடம்.

மீர்ப்புடைக் கராஅத் தன்ன வென்னை
டு துண்பல் கரும் நிணையா
நிணையனென் நிகழிற் பெறலரி தாடெ.

நிணை - வாகை ; துறை - அரகவாகை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—நீங்கள் பாதுகாமின், மறவீர், தமக்கு காங்கள் அறிவிப்பேம்; ஊரின் கண் இளம்புதல்வர் ஆடக் கலங்குகின்ற காலளவான அளவிற்பட்ட நீருள்ளே பாணியைக்கொன்றவீழ்க்கும் இழுத்தலையுடைய முதலையையொக்கும் என் இறை வனது துண்ணிய பலகருமத்தையும் நிணையாதே அவனை இணையனென்று மதியா திருப்பின் தங்களுக்கு வென்றிபெறதல் அரிது — ஏ - று.

மறவீர், தமக்குச் சாற்றதம் ; என்னை இளையனென்றிகழின் வென்றிபெறதல் அரிது ; ஆதலால், நீர் போற்றமினெனக்கூட்டுக.

மீர்ப்புடையென்றோடு, மிகுதியையுடையவென்ற செப்பினுமமையும். (க0ச)

(க0டு.) சேயிழை பெறுகுவை வாணுதல் விறலி

தடவுவாய்க் கவித்த மாயிதழ்க் குவளை
வண்டுபெடு புதுமலர்த் தன்சிதர் கலாவப்
பெய்யிணும் பெய்யா தாயினு மருவி

டு கொள்ளுமு னியன்புலத் துழைகாலாக
மால்புடை நெடுவரைக் கோடுதோ நிழிதரு
நினை மினிய சாயற்
பாரி வேள்பாற் பாடினை செலினே.

நிணை - பாடாண்டிணை ; துறை - விறலியாற்றுப்படை.

வேள்பாரியைக் கபிலர் பாடியது.

இ - ன்.—செவத்த அணியைப்பெறுகுவை, ஒளிதங்கிய துதலினையுடைய விறலி, பெரிய இடத்தையுடைய சுணையின்கண் தழைத்த கரிய இதழையுடைய நீலத்தி னது வண்டுமொய்க்கும் புதியமலரின்கட் குளிர்த்ததுளிகலக்க மழைபெய்யினும் பெய்யாதொழியினும் அருவி கொள்ளிற்று உழுத பாக்தலிலத்திடை நீர் ஓடுகாலாக ஓடக் கண்ணேணியையுடைய கெடியமலையினது சிகரத்தோறும் இழிதரும் நீரி னும் மிகவினிய மென்மையையுடைய வேள் பாரிபக்கலே நீ பாடிச்செல்லின்.— ஏ - று.

விறலி, பாரிவேள்பாற் பாடினை செலின், சேயிழைபெறுகுவையெனக் கூட்டுக.

* எந்தையென்றும் பாடம்.

† பாரியின்பெருமையை, “கொடுக்கி லாதாணப் பாரி யேயென்ற கூறி னுங்கொடுப் பாரிலை” என்ற ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்தியையார் நிறுவாக்கானுரணம்.

இவன்மலையாதலால், ஏக்காளமும் அருவி கோடுதோற்றிதருமெனப்பட்டது. புறமலர்த் தன்செநர் கலாவுப்பெய்யினும் பெய்யாதாயினும் உழைகாணாகக் கோடு தோற்றிதரும் அருவிநீரினும் இனிமையெனவியையும்.

எனவே அவன்குணங்கள் தோன்றினின்றன.

(௧௦௫)

(௧௦௬.) நல்லவுக் தீயவு மல்ல குணியினர்ப்

புல்லிலை யெருக்க மாயினு முடையவை

கடவுள் *பேணே மென்னு வாங்கு

மடவர் மெல்லியர் செல்லினுங்

நு கடவன் பாரி கைவண் மையே.

திணை - அது; துறை - இயல்புமொழி.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ள்.—உல்லையென்றும் தீயனவென்றும் சொல்லப்படுவன குடும்புதர லால் அவை இரண்டினும்வைத்து எண்ணப்படாத குவிந்த ஸ்ரீங்கோத்திரையும் புல்லிய இலையையுமுடைய எருக்கம்பூவாயினும் ஒருகனுடையனவுத்தரைத் தெய்வங்கள் விரும்பேமென்னு; அதபோல, யாதும் அறிவில்லாதாரும் புல்லியகுணங் களையுடையாரும் செல்லினும் பாரி கைவண்மைசெய்தலைக் கடப்பாடாகவுடையன்.—எ - று.

‘குவியினர்ப் புல்லிலை யெருக்கம்’ என்றது, முத்தரேற்ற அடையடுத்த ஆளு பெயர். உம்மை - இழிவுசெறப்பு. மெல்லியமொன்பதற்கு வறுமையுற்றொன்ற முணாப்பர்.

(௧௦௭)

(௧௦௮.) †பாரி பாரி யென்றுபல வேத்தி

யொருவற் புகழ்வர் செங்காப் புலவர்

பாரி யொருவனு மல்லன்

மாரியு முண்டன் லெகுபுரப் பதுவே.

திணையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ள்.—பாரிபாரியென்றுசொல்லி அவன்பலபுகழையும்வாழ்த்தி அவ்வொரு வனையே புகழ்வர், செவ்விய நாயையுடைய அறிவுடையோர்; பாரியாகிய ஒரு வனுமேயல்லன், மாரியுமுண்டு, இவ்விடத்து உலகத்தைப் பாதுகாத்தற்கு.—எ - று.

உலகுபூர்த்தற்கு மாரியுமுண்டாயிருக்கப் பாரியொருவனைப்புகழ்வர் செங்காப் புலவரைப் பழித்ததுபோலப் புகழ்த்தவாறு.

(௧௦௯)

* வேண்டேமென்னவென்றும் பாடம்.

† இப்பாட்டினை, தொல், பொரு, புறத்திணையியலில், ௩௫ - ம் குத்திரத்திற் “கொடுப்போ ரேத்திக் கொடாஅர்ப் பழித்தல்” என்பதற் கொடுப்போரை ஏத்தியதற்கும், உவமவியலில், “உவமத்தன்மையும்” என்னும் ௩௬ - ம் குத்திரத்திற் கும் உதாரணமாகக்காட்டினர் நச்சிநூரீகீகியர்.

(க௦௮.) குறத்தி மாட்டிய வறற்கடைக் கொள்ளி

யார மாதலி னம்புகை யயலது

சாரல் வேங்கைப் பூஞ்சினைத் தவழும்

பறம்பு பாடின ராவே யறம்புண்டு

இ பாரியும் பரிசில ரிரப்பின்

வாரே னென்னு னவர்வரை யன்னே.

திணையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—குறத்திமடுத்தெரிக்கப்பட்ட வற்றிய கடைக்கொள்ளி சந்தனமாத லால் அதன் அழகியதாயிடுகை அதற்கு அருகாகிய சாரற்கண் வேங்கையின் பூங் கொம்பின்கட் பரக்கும் பறம்பு, பாடுவார்க்குக் கூறிட்டுக்கொடுத்தலின் அவருடைய தாயிற்ற; தன்மத்தைப்பரித்துப் பாரியும் பரிசிலர்வேண்டுவாராயின் அவ்வழி வாரேனென்னுஞ் அவரெல்லையின்கண்ணே நிற்பன்.—எ - று.

சந்தனப்புகை வேங்கையின்மிசைத்தவழும் பறம்பெனவே, இவையொழிய மாயின்மையும், பகைவர்க்கும் புகையின்மையும் கூறியவாறாயிற்று. (க௦௮)

(க௦௯.) அளிதோ தானே பாரியது பறம்பே

நன்கொண் டூரசின் றுளிரு முற்றினு

முழுவ ருழாதன நான்குபய னுடைத்தே

ஒன்றே, சிறியிலை வெதுரி னெவ்வீனே யும்மே

இ இரண்டே, திஞ்சூடப் பலவின் பழமுழ்க் கும்மே

ஒன்றே, கொழுங்கொடி வள்ளிக் கிழங்குவிழ்க் கும்மே

நான்கே, அணிந்த வேரி பாய்தலின் மீதழிந்து

துணிநெடுங் குன்றந் தென்சொரி யும்மே

வான்க ணற்றவன் மலையே வானத்து

க௦ மீன்க ணற்றதன் சுனையே யாங்கு

மரந்தொறும் பிணித்த களிற்றினி ராயினும்

புலந்தொறும் பரப்பிய தேரினி ராயினும்

தாளிற் கொள்ளலிர் வாளிற் றூரலன்

யானறி குவனது கொள்ளு மாறே

கரு ககிர்புரி நரம்பின் சிறியாழ் பண்ணி

வினாயொலி கூந்தலும் விறலியர் பின்வர

வாடினார் பாடினார செவினே

நாடுங் குன்று மொருங்கே யும்மே.

திணை - காஞ்சி; துறை - மகன்மறுத்தல்.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—இரங்கத்தக்கது, பாரியுடையபறம்பு, பெருமையைக்கொண்ட றூர னினையுடைய கீயிர் முவேத்தரும் குழிடினும்; உழவரால் உழுத வினைக்கப்படாதன

காஞ்ருவினையுடையது; அவற்றும், முதலாவது, சிறிய இனையுடைய மூம்
மெலிந்து செல்வினையும்; இரண்டாவது, இனிய கணையுடைய பரையினதபழம்
ஊழ்க்கும்; மூன்றாவது, கொழுவிய கொடியையுடைய வண்ணிக்மீழ்க்கு நாமவிரூக்
கும்; நான்காவது, அழகிய நிறத்தையுடைய ஒரிபாய்தலான் அதன்மேற் *பவ
ரழித்து கணத்த கெடியமலை தேனைப்பொழியும்; அகலனை உயரத்தால் வானிட
த்தைபோக்கும், அவனதுமலை; அவ்வானத்தின்கண் மீனைப்போக்கும், அம்மலையின்
கட் கனை; அவ்விடத்து மரத்தோறும் கட்டப்பட்ட பாணையுடையோராயினும்
இடத்தோறும் பரப்பப்பட்ட தேரையுடையோராயினும் உண்கண்முற்பெயர்கொள்ள
மாட்டார்; துமது வாள்வலியால் அவன்தாரான்; யான் அறிவேன், அதனைக்
கொள்ளும்பரிசை; வடித்துமுறுக்கப்பட்ட கரம்பினையுடைய சிறியபாழைப்பண்ணி
வாசித்து ஈறுநாற்றத்தையுடைய தழைத்த உந்தலையுடைய தும்விறலியர்பின்வா
ஆடினிராய்ப் பாடினிராய்ச் செல்வின் அவன் துமக்கு காட்டையும் மலையையும்
கூடத்தருவன்.—எ - று.

அளிதோவென்பது, ஈண்டு வியப்பின்கண்வந்தது. ஒரியென்பது, தேன்
முதிர்ந்தாற் பாக்கும் நீலநிறம்; முசுக்கலைவெனினும் அமையும். குன்றம் தேன்
சொரியுமென இடத்தாநிகழ்பொருளின்னொழிந் இடத்தமேல் ஏறிகின்றது. கா
ன்குபயனுடைத்தென்றவைத்து, செல்வினையும் பழமூழ்க்கும் கிழக்குவீழ்க்கும்
தேன்சொரியுமென்று அவற்றின் செய்கைதோன்றக் கூறினாரெனினும், கருதியது;
கெல்லும் பழனும் கிழக்கும் தேனுமாகக்கொள்க. வான்கணற்றணிமலையேயெ
ன்று பாடமோதுவாருமுளர். வான்கணற்றென்றது, மலையின் ஒக்கமும், பரப்பும்.
மீன்கணற்றென்றது, கணையினது பன்மையும், தெளிவும், சிறுமையும். ஈண்டுக்
கண்ணென்பது, அசைநிலை, தானேயென்றது, படைவறுத்தலும் அழித்தற்கு
வேண்டும் கருவிமுதலாயின இயற்றலும். விறலியரென்றது, அவர் உரிமைக
ளினா. (கபக)

(ககக.) கடந்தது தானே மூவிருந் கூடி.

யுடன்வரி ராயினும் பறம்புகொளற் கரிதே

முந்தா னார்த்தே தண்பறம்பு நன்னாடு

முந்தா னாரும் பரிசிலா பெற்றனர்

ரு யாமும் பாரியு முளமே

குன்று முண்டிநீர் பாடினார் செலினே.

தினையும் துறையும் அவை.

முவேந்தரும் பறப்புறந்தீர்த்தாண் அவர் பாடியது.

இ - ள்.—வஞ்சியாது எதிர்கின்றகொல்லும் படையினையுடைய மூன்றறிந்
தீருங்கடிப் பொருதிராயினும் பறம்பு கொள்ளுதற்கு அரிது; மூன்றறு ஊனா
யுடைத்து, குளிர்த்த கல்ல பறம்புகாடு; அம்மூன்றறாரும் பரிசிலர்பெற்றனர்;
நீயிற் பாடினிராய்வரின், துமக்கு யாமும் பாரியுமுள்ளேம்; அதுவேயன்றி மலையு
முண்டு.—எ - று.

புறநானூறு மூலமும் உரையும்.

நீர் பாடிவரினும் பதம்புராடு பரிசெஸ்முன்னேபெற்றமையின், அது தமக்
ருக் கிடையாதென்பது கருத்தாகக்கொள்க. (கக௦)

(ககக.) அளிதோ தானே பேரிருள் நுன்றே
வேலின் வேறல் வேந்தர்க்கோ வரிதே
நீலத் திணைமலர் புரையு முண்டட்
கிணைமகட் கெளிதாற் பாடினன் வரினே.

திணையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—இரங்கத்தக்கது, பெரிய கரிய குன்றம்; அது வேலான்வெல்லுதல்
வேந்தர்க்கோ அரிது; நீலத்தினது இணைந்தமலையொக்கும் மையுண்டகண்ணை
யுடைய கிணையுடைய விறல்கு எனிது, பாடினனாய்வரின்.—எ - று.

பாடினனாய்வரினென்றகருத்து: அவட்கும் அவ்வாறன்றித் தன் பெண்மை
யால் மயக்கி வென்றகோடல் அரிதென்பதாம். (ககக)

(ககஉ.) அற்றைத் திங்க எவ்வெண் ணிலவி
னெந்தையு முடையேமெங் குன்றும் பிறர்கொளா
ரிற்றைத் திங்க எவ்வெண் ணிலவின்
வென்றெறி முரசின் வேந்தரெங்
டு குன்றுங் கொண்டார்யா மெந்தையு மிலமே.

திணை - பொதுவியல்: துறை - கையறுநிலை.

பாரிமகளிர் பாடியது.

இ - ன்.—மூவேத்தரும் முற்றியிருந்த அற்றைத்திங்களின் அவ்வெள்ளிய
கிலாவின்கண் எம்முடையதந்தையையுமுடையேம்; எம்முடையமலையையும் பிறர்
கொள்ளார்; இற்றைத்திங்களது இவ்வெள்ளியநிலவின்கண் வென்றறைந்த முரசு
கிணையுடைய அரசர் எம்முடைய மலையையுங்கொண்டார்; யாம் எம்முடைய
தந்தையையுமிழந்தேம்.—எ - று.

திங்களை மாதமென்பாருமுனர். ஒருவனை மூவேத்தருமுற்றியிருந்தும் வஞ்
சித்தக்கொன்றமையின், 'வென்றெறி முரசின்வேந்தர்' என்றது, ஈண்டு இகழ்ச்
சிக்குறிப்பாய்நின்றது. (ககஉ)

(ககக.) மட்டுவாய் திறப்பவு மைவீடை யீழ்ப்பவு
மட்டான் ருனாக் கொழுந்துவை யுன்சோலும்
பெட்டாங் கீயும் பெருவளம் பழுனி
கட்டனை மன்னோ முன்னே யினியே

டு பாரி மாய்ந்தெனக் கலங்கிக் கையற்று
நீர்வார் கண்ணேந் தொழுதுநிற் பழிச்சிசு
சேலும் வாழியோ பெரும்பெயர்ப் பறம்பே

கோதிரன் முன்கைக் குறத்தொடி மகளிர்
நாறிருந் கூந்தற் கிழவரைப் படர்ந்தே.

திணையும் துறையும் அவை.

அவன்மகளினைப் பாடிப்பாடிப்போகக்கொண்டுபோவான் பறம்புநீத்த
கபிலர் பாடியது.

இ - ன்.—மதுவிரந்தசாடியை வாய்திறப்பவும் ஆட்டுக்கிடாயைவீழ்ப்பவும்
அடப்பட்டு அமைந்தொழியாத கொழுவிவ துவையையும் ஊனையுமுடைய சேற்
றையும் விரும்பிய பரிசே தரும் மிக்கசெல்வமுதிர்ந்த எம்மோடு எட்புச்செய்தாய்,
முன்பு; இப்பொழுது, பாசி இறந்தானாகக் கலங்கிச் செபன்ற நீர்வார்கண்ணை
யுடையோமாய்த் தொழுது கண்ணைவாழ்த்திச்செல்லுதம், பெரிய பெயரையுடைய
பறம்பே, கோற்றொழிலாகச்செய்யப்பட்ட திரண்ட குறியவையையணிந்த முன்
கையினையுடைய மகளிரது மணக்கமமும் கரியகூந்தலைத் தீண்டுதற்கு உரியவரை
நினைந்து.—எ - று.

பறம்பே, பெருவளம்பழுனி ஈட்டனை, முன்; இனி நாறிருந்கூந்தற்கிழவ
ரைப்படர்ந்து சேறமெனக்கூட்டுக.

மன் - கழிவின் கண்வந்தது. வாழியும், ஓவும் - அசைநிலை. ஆனக்கொழுந்
துவையென்பதற்கு விரும்பம் அமையாத கொழுந்தவையெனினுமமையும். (௧௧௯)

(௧௧௯.) ஈண்டுநின் றோர்க்குந் தோன்றுந் சிறுவரை
சென்றுநின் றோர்க்குந் தோன்று மன்ற
களிறுமென் றிட்ட கவளம் போல
நறவுப் பிழிந்திட்ட கோதுடைச் சிதறல்
நு வாரகம் பொழுது முன்றிற்
தேர்வீ சிருக்கை நெடியோன் குன்றே.

திணையும் துறையும் அவை.

அவன்மகளினைக்கொண்டுபோய் கபிலர் பறம்புநோக்கி நின்றுசொல்லியது.

இ - ன்.—இவ்விடத்தினைநோர்க்குந்தோன்றும், சிறிது என்னைபோய் நீன்
றோர்க்கும்தோன்றும், நிச்சயமாக; யானை மென்றபோகடப்பட்ட கவளத்தினை
கோதுபோல மதப்பிழித்துபோகடப்பட்ட கோதுடைத்தாயிய சிதறியவற்றினின்
றும் வார்த்த மதுச்சேறொழுகும் முற்றத்தையுடைய தேர்வழக்கும் இருப்பை
யுடைய உயர்த்தோனாடைய மலை.—எ - று.

நெடியோன்குன்ற தோன்றமென்றது, புகழான் உயர்ந்த காணாதார்க்கும்
செவிப்புலனாகத்தோன்றும், அவனுனையகாலத்த; இப்பொழுது பிறமலைபோலக்
கட்புலனாகத்தோன்றாமளவாயிற்றெனக் கையற்றக்கறியவாராகக்கொள்க. (௧௨௦)

(௧௨௦.) ஒருசா ரருவி யார்ப்ப வொருசார்
பாணர் மண்டை நிறையப் பெய்மார்
வாக்க வுக்க தேக்கட் டேறல்

ககங் புறநானூறு மூலமும் உரையும்.

கல்லலைத் தொழுகு மன்னே பலவே
நு லண்ணல் யானே வேந்தர்க்
கின்னா னாகிய வினியோன் ருன்றே.

திணையும் துறையும் அவை.
அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—ஒருபக்கம் அருவி ஆர்த்தொழுக ஒருபக்கம் பாணருடைய மண்டை கன்சிரம்ப வாக்கேண்டிவழக்க உக்க இனிய கன்னாகியதேறல் கல்லையுருட்டி பொழுதும், பலவேற்படையுடனே தலைமைபொருத்திய யானையையுமுடைய வேந்தர்க்குக் கொடியோனாகிய இனியோன்மலை; அது கழித்தது.—எ - று.

ருன்ற தேறல் கல்லலைத்தொழுகும்; இனி அதுகழிந்ததென்றாகுமே.

அருவியும் அவனுனாயின் உளதாவதென்பதாகுந்தது. மன் - கழிவின்கண் வந்தது. ருன்ற தேறல் கல்லலைத்தொழுகுமென இடத்திற்குப்பொருளின்ருழிஸ் இடத்துமேல் ஏறிகின்றது. (ககங்)

(ககங்.) தீநீர்ப் பெருங்குண்டு சுனைப்பூத்த குவளைக்
கும்பவிழ் முழுநெறி புரள்வரு மல்கு
லேந்தெழின் மழைக்க ஓரின்னகை மகளிர்
புன்முக கவலைய முண்மிடை வேலிப்

நு பஞ்சி முன்றிற் சிற்றி லாங்கட்
பீரை நாதிய சுரையிவர் மருங்கி
லீத்தினைக் குப்பை யேறி யுமண
ருப்போ யொழுகை யெண்ணுப மாதோ
நோகோ யானே தேய்கமா காலை

கடு பயின்பூஞ் சோலை மயிலெழந் தாலவுங்
பயிசிருஞ் சிலம்பிற் கலைபாயந் துளவுங்
கலையுங் கொள்ளா வாகிப் புலவுங்
கால மன்றிய மரம்பயம் பகரும்
யாண ரருஅ வியன்மலை யற்றே

கடு யண்ண னெடுவரை யேறித் தந்தை
பெரிய நறவிற் கூர்வேற் பாரிய
தருமை யறியார் போரெ திர்த்து வந்த
வலமபடு தானே வேந்தர்
பொலம்படைக் களிமா வெண்ணு வோரே.

திணையும் துறையும் அவை.
அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—இனியநீரையுடைய பெரிய ஆழ்த்த சுனைக்கட்பூத்த செங்கழுநீரின் து முகையலிழ்த்த புறவித்தொழித்த முழுப்பூவாற்செய்யப்பட்ட தழையசையும்குலை

யும் மிக்க அழகையுடைய ருளிர்த்த கண்ணினையும் இனியமுதலையுமுடையக
ளிர் புல்மொய்த்த கலையையுடையவாகிய முன்னாள்செருக்கிய வெவியையும்
பஞ்சுபர்த்த முற்றத்தையுமுடைய சிறியமனையிடத்தின்கட் பிரக்குமுனித்த சகை
படர்த்தவிடத்தில் ஈத்திலையையுடைய குப்பையின்கண்ணேறி உமணர் உப்புச்
செலுத்தும் சகடத்தை எண்ணுவார்; கோவேன், யான்; எனதுவாழ்கான் கெடுவ
தாக; பயின்ற பூவையுடையசோலைக்கண் மயிலெழுந்த ஆடவும் பயின்ற பெரிய
மலையின்கண்ணேயேறி முசுக்கலை தாலியுகளவும் அம்முசுக்கலையும் தகர்த்தகெடு
த்தலாற் கொன்னாவாம்பரிசு காலமன்றாகவும் மாற்கன்பலவும் காயும்பழமுமுதலா
யினவற்றை வினைத்துகொடுக்கும் புதுவருவாயொழிகாத அகன்ற மலையைப்போ
லும் பலனுடைத்தாகிய தலைமையையுடைய உயர்த்த வகையின்கண்ணேயேறித்
தம்முடைய தந்தையாகிய மிக்க மதுவீனையும் கூரியவெவியையுமுடைய பாரியது
பெறுதற்கருமையை யறியாராய்ப் போரேற்றவந்த வென்றிப்பட்ட சேனைய
யுடைய அரசரது பொன்றாச்செய்யப்பட்ட கலமுதலியவற்றையுடைய மனஞ்
செருக்கிய குதிரையையெண்ணுவார்.—எ -று.

வியன்மலையென்றது, அகாமலையை. கெடுவனாயென்றது, உச்சிமலையை.

இன்னகைமகளிர், கெடுவனாயேறி முன்பு வேந்தர்கலிமாலை எண்ணுவோர்,
இப்பொழுது ஈத்திலுக்குப்பையேறி உமணர் உப்போயொழுகையை எண்ணுவர்;
இதற்கு கோவேன்யான்; எனதுவாழ்கான் கெடுவதாகவென வினைமுடிவுசெய்க.

அற்றேயென்னுமேகாரம் - அசைநிலை; வியன்மலை அத்தன்மைத்தனைப் பிறி
தோர்தொடராக்கி உணர்ப்பினுமையும். (ககக)

(கக௭.) மைமீன் புகையினுந் தூமந் தோன்றினுந்
தென்றிசை மருங்கின் வெள்ளி யோடினும்
வயலக நிறையப் புதற்பூ மலர
மனைத்தலை மகவை யின்ற வமர்க

நு னுமா நெடுநிரை நன்பு லாரக்
கோலல் செம்மையிற் சான்றோர் பஸ்கிப்
பெயல்பிழைப் பறியாப் புன்புலத் ததுவே
பிள்ளை வெருகின் முள்ளையிறு புரையப்
பாசிலை முல்லை முகைக்கு

க0 மாப்தொடி லரிவையர் தந்தை நாடே.

தீணையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—சனிமீன் புகைகளோடுகூடிப் புகையினும் எல்லாத்திசையினும்
புகைதோன்றினும் தென்றிசைக்கண்ணே வெள்ளிபோக்குறினும் வயலிடம் விளைவு
மிகப் புதலிடத்துப் பூமலரமனையிடத்துக் குழலியையின்ற மேலியகண்ணையுடைய
ஆமாவினது கெடும்பிரை கல்புல்லுமேயக் கோல் செவ்விறாசலின் அமைத்தோர்
பசுராக மழைபிழைப்பறியாத புல்லியலிலத்தின்கண்ணது, இவையெருகினது

கூரிய பல்லைப்பெய்ப்பு பசிய இலையையுடைய முல்லையுடைய துண்ணிய தொழிலையுடைய வண்ணையணிந்த மகளிருடைய தந்தைகாடு.—எ - று.

பல்கியென்பதனைப் பக்கவெனத்திரிக்க.

அரிவையர்த்தந்தைகாடு, பெயல்பிழைப்பறியாப் புன்புலத்ததுவெனக்கூட்டுக.

எனதனாற்போத்தது: புன்புலத்ததாயிருத்ததே! அது பெயல்பிழைப்பறியாமையுடைய, கோல்செம்மையினுள் உளதாயதன்றே; அவ்வாறு கோல்செவ்விதாக நிறுத்தியவனை இழப்பதேயென்ற அவன் நாடுகண்டு இரங்கியவாறாகக்கொள்க. (கக௯)

(கக௮.) அறையும் பொறையு மணந்த தலைய
வெண்ணாட்டி முக்க ள்ளைய கொடுங்கரைத்
தெண்ணீர்ச் சிறுகுளம் கிள்வது மாநோ
கூர்வேற் குவைஇய மொயம்பிற்

ரு தேர்வண் பாரிதண் ஃபறப்பு நாடே.

தீனையுர் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—பாறையும் சிறுகுளங்கூடிய தலையையுடையவாகிய எட்டாம்பக்கத் தப்பிறைபோலும் வளைத்த கரைகளையுடையதாய்கிய தெளிந்தீனையுடைய சிறிய குளம் பாதுகாப்பாரின்மையின் உடைவதுபோலும், கூரியவேலையேந்திய திரண்டதோளையுடைய தேர்வண்மையைச்செய்யும் பாரியதுகுளிர்த்த பறம்புகாடு.—எ - று

நாடுகுளங்கிளவதனை இடத்துநிசுழ்பொருளின்னொழில் இடத்துமேல் ஏறி நின்றது. மாநோ - அசைநிலை. (கக௮)

(கக௯.) கார்ப்பெய றலையுப காண்பின் காலைக்
கனிந்துமுடி வறியிற் றெறுழி பூப்பச்
செம்புற் றியளி ளின்னளைப் புளித்து
மென்றினை யாணர்த்து நந்துங் கொல்லோ

ரு நிழலி ளீளிடைத் தனிமரம் போலப்
பனைகெழு வேந்தனா யிறந்து
மிரவலர்க் கோழம் வள்ளியோ னுடே.

தீனையுர் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—கார்காலத்திழை பெய்துமாரிய காட்சியினியகாலத்துக் கனிந்து முகத்தின்கட் புகர்போலத் தெறுழினது மலர்வூப்பச் செம்புற்றின்கண் ஈயலை இனியமோரோடு கூட்டி அடப்பட்ட புளிக்கறியையுடைத்து; மெல்லிய தீனையா

* “கரும்புன, நறவீ யுறைக்கு நாக கெடுவழிச், சிறவீ முல்லைக்குப் பெருங் தேர் கங்கிய, பிறக்குவென் னருவி வீழுஞ் சாரற், பறப்பிற் கோமான் பாரியும்” என்பது சிறபாணாற்றப்படை [அடி ௮௪ - ௯௧].

சிய புறவருகாயையுடைத்த, முன்பு; இனி அது கெடுக்கொல்லோ? கிழவின்சை
கெடிய வழிக்கணின்ற தனிமரத்தையொப்ப மூசையுடைய அரசின்விழுத்தும்
இரவலர்ச்சுவழங்கும் வண்மையையுடையவனதுகாடு.—க - து.

பூப்பவென்னும் வினையெச்சம் இன்னைப் புளித்தென்னும் குறிப்பொடுமுடி
த்தது.

வன்னியோளுடு, இன்னைப்புளித்தது; யானர்த்து; அது கெடுக்கொல்லோ
வென்கூட்டுகே.

தெறுழென்றது, காட்டகத்ததோர்கொடி; புளிமாவென்றனாப்பாருமுளர். (

(கஉ௦.) வெப்புள் விளைந்த வேங்கைச் செஞ்சுவற்
கார்ப்பெயற் கவித்த பெரும்பாட் டாரத்துப்
பூழி மயங்கப் பலவுழுது வித்திப்
பன்லி யாடிய பங்கிளைச் செவ்விக்

டு களைகால் கழாவிற் றோடொவிடி நக்டி
மென்மாறிற் புளிந்துப் பெடைகடுப்ப நீடிக்க
கருந்தாள் போகி யொருங்குபின் விரிந்து
மேழு மேலு மெஞ்சாமைப் பலகாய்த்து
வாடிதின் விளைந்த புதுவா கரியந்

க௦ தீனிகொய்யக் கவ்வை சுறுப்ப வவ்வாக்
கொழுங்கொடி விளாக்காய் கோட்பத மாக
நிலம்புதைப் பறனிய மட்டின் தோல்
புல்வேய் ஞாம்பைக் குடிதொறும் பகர்ந்து
நறுநெய்க் கடலை விசைப்பச் செருட்டிப்

கரு பெருந்தோ டாலம் பூசன் மேவா
வருந்தா யாணர்த்து நந்திங் கொல்லொ
விரும்பல் கூந்தன் மடந்தையர் தந்தை
யாடுகழை நரனுஞ் செட்சிமைப் புலவர்
பாடி யானைப் பன்லிற் பகைவ

௨௦ ரோடுகழற் கம்பலை சுண்ட

செருவெஞ் சேளய் பெருவிற னுடைய

தீனையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—வெண்மொழிந்த வேங்கைமரத்தையுடைய சுவந்த மேட்டுகிலத்
தக் கார்காலத்தமழையான்மிகுந்த பெரியசெவ்வியையுடைய கரத்தின்கட் புழுதி
கலக்கப் பலசால்பட உழுது வித்தித் தாளியடிக்கப்பட்ட பனிகளையையுடைய
செவ்வியின்கட், களையை அடியினின்றும் களைதலான் இளைதழைத்தப் பெருகி
மெல்லிய மயிலினது சுன்றணிய பேடையையொப்ப ஒங்கிக் கரிய தன்மீடுன்னி

கல்லம் ஒருங்கு குல்லிரிந்த கெரினது அடியும் தலையும் ஒழியாமல் மிகக்காய்த் துச் சீரிதாவலிந்த புதிபவாகையறக்கத் திணையையரிய என்னினக்காய்கறப்ப அவனாயினது கொழுவிய கொடியின்னன் வெண்ணக்காய் அறக்கும்செவ்வியாக நிலத்தின்கட் புதைக்கப்பட்ட முற்றிய மதவாகிய தேறலை புல்லாலே வேயப் பட்ட சிறியமணியின்கட் குடியுள்ள இடந்தோறும் துக்காக்கொடுக்க நறியநெய்விலே கடலைதன்ன அதனோடு சோற்றையட்டு ஊட்டுதற்குப் பெரியதோளையுடைய மனை யான் கலம்புகுதலைப்பொருந்த வருத்தவேண்டாத புதுவருவாயையுடைத்து, முன்பு; இனி அது கெடும்போலும்! கரிய பலவாகியகூந்தலையுடைய மடந்தையர்க்குத் தந்தையாகிய அரைசந்த மூல்க்கு இழைந்தொலிக்கும் உயர்ந்த உச்சியையுடைய, புலவர் பாடப்பட்டமையாத தன்மையையுடைய பகைவரது புறக்கொடுத்தோடும் வீரக்கழலினது ஆரவாரத்தைக்கேட்டுகொணிப் பின்செல்லாது கண்ணின்ற போ னாவிரும்பிய சேயையொக்கும் பெரிய வென்றியையுடையவனது நாடு.—எ - று.

வித்தி ஆடியசெவ்வியெனலியையும். கந்தியென்பதுமுதலாய வினையெச்ச வ்கள் வினைத்தவென்னும் பெயரெச்சவினையோடும், அரியவென்பதுமுதலாக மேவர வென்பத்தொகறின்ற வினையெச்சங்கள் யாணர்த்தென்னும் குறிப்புவினையோடுமுடிந்தன. பகார்த்தென்பது, பகாவெனத் திரிக்கப்பட்டது. விசைப்பச் சோறட்டு மேவரவென இலையயும்.

செருவெஞ்சேய் பெருநிறலது சேட்சிமையையுடையநாடு, யாணர்த்து; அது கந்துகொல்லோவெனக்கூட்டுக.

பெருந்தோளென்பது, பண்புத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்த அன்மொழித்தொகை. வெப்புளென வெம்மைக்கு அதுவும் ஒர் வாய்பாடாய்நின்றது. வெம்மையை உன்னும் முதிர்ந்தவெனினுமமையும். (கஉ௦)

(கஉ௧) அதுநாடுகை யொருவனை யுள்ளி ந ிதனைசப்

பலரும் வருவர் பரிசின் மாக்கள

வரிசை யறிதலோ வரிதே பெரிது

பிற லெனிகே மாவண் டொன்ற

① மதுநற் கறித்தனை யாயிற்

பொதுநோக் கொழிமதி புலவர் மாட்டிட.

தான் - அது. புலவர் - பொருள்மொழிக்காரர்.

மலையமார் திருமுடிக்கரியைக் கயிலை பாடியது.

② - னு.—ஒருதிசைக்கண் வன்னியொழுகிய ஒருவனினினைத்து காங்குதிசையினுமுள்ள பரிசின்மாக்கள்பலரும் வருவர்; அவர் வரிசையறிதல் அரிது; கொடுத்தல் மிகவும் எளிது; பெரிய வன்மையையுடையதலை, நீ அவ்வரிசையறிதலை கன்றாக அறிந்தாயின், அறிவுடையோரிடத்து வரிசை கருதாது ஒருதரமாகப்பார்த்தலைத் தவிரவாயாக.—எ - று. (கஉ௧)

* இப்பாட்டினை, பாடாண்டிணக்குரிய இருவகைவிட்டையுள் சிறிதென்ற விடைக்கு உதாரணமாகக்காட்டினர் நீச்சினுர்க்கினியர் [தொல், பொரு, புறத் திணையியல், ௩௬ - ம் குத்திரவுரை].

(கஉஉ.) கடல்கொளப் படாஅ தடனுந் றுக்கார்

கழல்புனை திருந்தடிக்காரிநின் னானே

யழல்புநத் தருஉ மந்தனை ரதுவே

வியாத் திருவின் விறல்கெழு தானே

டு மூவரு னொருவன் துப்பா கியரென

வேத்தினர் தருஉங் கூழே துங்குடி.

வாழ்த்தினர் வழுந் மீரலர ரதுவே

வடாநின் புறையுங் கற்பின் மடமொழி

யரிவை கோளள வல்லதை

கடு கினடுகன யிடையி பெருமிதத் தையே.

தினை - பாடாமையா; குறை - இயங்குமொழி.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—கடலாற்கொள்ளப்படாது, அதனைக்கொள்ளுதற்குப் பகைவர் மேற் கொள்ளார், வீரக்கழலணிந்த இலக்கணத்தாற்றிருந்திய கல்ல அடியையுடைய காரி, நினதுநாடு; அது, வேள்வித்தீயைப் பாதுகாக்கும் பார்ப்பாருடையது; கெடாத செல்வத்தினையும் வென்றிபொருதிய படைவையுமுடைய மூவேந்தருள் ஒருவனுக்கு வலியாகவேண்டுமென்று அம்மூவர்பானின்றும்வந்தோர் தனித்தனி புகழ்ந்தாநினக்குத்தரும்பொருள், நுமதுருடியை வாழ்த்தினராய்வரும் பரிசிலருடையது; ஆதலால், வடகிசைக்கட்டோன்றும் அருத்தியையொக்கும் கற்பினையும் மெல்லிய மொழியினையுமுடைய அரிவையுடைய தோள்மாத்தியையல்லது நின்னுடையதென்றசொல்ல ஒன்றுடையல்லையாயிருக்கவும் நீ பெரிய செருக்கினையுடைய யாயிராநின்றும்; இதற்குக்காரணமென்ன.—எ - று.

ஏத்தினர்தருஉமென்று பன்மையாழ்கூறியது, அங்கேந்தன் அமைச்சரை. மூவருள் யாடுருவன்; எனக்குத் துப்பாகியரென அம்மூவரும் ஏத்தினர்தருஉமென்று உணாப்பினுமமையும்.

நாடு அந்தனைரது; கூழ் இரவலரது; அரிவைதோளாவல்லதை நினக்கு உரித்தாகக்கூறுதற்கு யாதும் இல்லையாயிருத்தது; நீ பெருமிதத்தையுடையயாயிருந்தாயென வியந்துகூறியவாறு. (கஉஉ)

(கஉஉ.) நாட்கள் றுண்டு நான்மகிழ் மகிழின்

யார்க்கு மென்றே தேரி தல்லே

தொலையா நல்லிசை விளங்கு மியையன்

மகிழா தித்த விழையணி நெடுந்தேர்

டு பயன்கெழு முன்புநர் மிமிசைப்

பட்ட மாரி யுறையிலும் பலவே.

தீனையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—காட்காலையே மதுவையுண்டு காளைக்கத்தமகிழ்ச்சியைமகிழின், தேர்வழங்குதல் யாவர்க்கும் எனிது; கெடாத கல்ல புதழ்வினக்குமலையன் மது தகர்த்த மகிழாது வழங்கிய பொற்படைகளால் அணிவப்பட்ட உயர்த்ததேர், பயன்பொருந்திய முள்ளூர்மலையுச்சியின்கணுண்டாகிய மழையினதுதனியினும் பல.—எ - று.

இதன்கருத்த: ஏனையோர்கொடை செயற்கையென்றும், இவன்கொடை இயற்கையென்றும் கூறியவாறு. (கஉ௧)

(கஉ௨) நாளன்று போகிப் புள்ளிடை தட்பப்
பதனன்று புக்குத் தினைன்று மொழியினும்
வறிது பெயர்குவ ரல்லர் நெறிக்கொளப்
பாடான் நிரங்கு மருளிப்

இ பிடுக்கெழு மலையற் பாடியோரே.

தினையுள் துறையுள் அனல்.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—கல்லநாளன்றாகப்போகிப் புன்றிமித்தம் இடையேறின்று தடுப்பச் செவ்வியன்றாகச்சென்றகூடிக் கூறுபாடன்றாக முனியும்வார்த்தைகளைச்சொல்லினும் வறிதாக மின்வாரல்லர், ஒழுங்குபட ஒசைநிறைந்து ஒலிக்கும் அருவியையுடைய பெருமைபொருந்திய மலையையுடையோனப்பாடியவர்கள்.—எ - று.

மலையற்பாடியோர், வறிதுபெயர்குவரல்லரென்கூட்டுக.

அன்றியென்பது, அன்றெனத்திரித்தது; செய்யுளாகலின். வறிதென்னும் குறிப்புவினையெச்சம், பெயர்குவரல்லரென்பதனுட் பெயர்தனோடு முடிந்தது. வறியரென்றுணைப்பாருமுள். (கஉ௩)

(கஉ௪) பருத்திப் பெண்டின் பஹு லன்ன
நெருப்புச்சினத் தணித்த நிணந்தயங்கு கொழுங்குறை
பருஉக்கண மண்டையொ ப்புமாறு பெயர்
யுண்கு மென்னதநிற் காண்குவந் திசினே
நள்ளர தார்மிடல் சாய்த்தவல் லாபா
நின்மகிழ்நுக்கையே
யுழுத நோன்பக டுழிதின் றுங்கு
நல்லமிழ் தாகந் நயந்துண்ட நறவே
குன்றத் தன்ன களிறு பெயரக்

க0 கடந்தட்டு வென்றோனு நீற்கூறும்மே
வெலிஇயோ னிவனென
கழலணிப் பொலிந்த சேவடி நிலங்கவர்பு
வினாந்து வந்து சமரந் தாங்கிய
வஸ்வேன் மலைய னல்ல ஹரி

கரு னல்லமர் கடத்த லெனினும னமக்கெனத்
தோற்றோன் றுறு நிற்கு றும்மே
தொலைஇயோ னிவனென
வொருந் யாயினே பெரும பெருமழைத்
கிருக்கை சான்ற வுயர்மலைத்

உ.0 திருத்தரு சேளயநிற் பெற்றிசி னோர்க்கே.

நிலை - வாகை; துறை - அரசவாகை.

சேரமான்மாந்தரஞ்சேரலிநம்பொன்றாய் கோழன் இராசதுயர் வேட்ட
பெருநீர்நீளியும் பொருதவழிச் கோழிதத் *துப்பாகிய தேர்வண்மலையினை
வடவண்ணக்கந் பெருநீசாத்தனார் பாடியது.

இ-ள்.—பருந்திராற்கும்பெண்டாட்டியது சகிந்த பஞ்சுபோன்ற கெருப்புத்
தன்வெம்மை ஆறுதற்கேதுவாகிய நினைமைசந்த கொழுவியதடிக்கைப் பெரிய உட
லிடத்தையுடைய கன்வார்த்தமண்டையோடு முறைமுறையாக ஒன்றற்கொன்ற
மாறுபட்ட உண்போமாக, எம்முடைய தலை, நினைக்காண் பென்வந்தேன்; பகை
ரது வலியைத்தெழைத்த வலிய ஆண்மையையுடையோய், நினை மதிழ்ச்சியை
யுடைய இருக்கைக்கண்; உழுத வலியபகடு பின் வைக்கோலத்தின்றிற் போல
நினை தாளாற்றாற்செய்தபொருளை யாவர்க்கும் அளித்துப் பின் நீ விரும்பியுண்
னுங்களே, நல்ல அமிழ்தாவதாக; மலைபோலும்யானைபட எதிரின்று கொன்ற
வென்றவனும், நம்மை வெல்லித்தோனிவனென நினைவையே மதிழ்த்தசொல்லும்;
வீரக்கழலாநீர் அணியாற்றிற்றத பெய்ய அடியாலே போர்க்களத்தைக் கைக்
கொள்ளவேண்டி விரைந்துவந்து போரைத்தடுத்த வலிய வேலையையுடைய மலைய
னல்லனாயின் நல்ல போரைவெல்லுதல் நமக்கு எளிதெனத் தோற்றவனும், நம்
மைத் தொலைவித்தோன் இவனென நினைவையே பகழ்த்தசொல்லும்; ஆதலால், நீ
ஒருவனுடைய, பெரும, பெரிய மழைக்கு திருப்பிடமாற்றந்கமைத்த உயர்ந்த
மலையையுடைய திருத்தரு சேளையொப்பாய், நினை நட்பாகவும் பகையாகவும்
பெற்றோர்க்கு.—எ - று.

பனுடலன்னகிணமென இயையும். நிலங்கவர் பென்புற, கவாவெனத் திரிச்
கப்பட்டது; எமதுநிலத்தைக் கைக்கொண்டெனினுமையும. தாளாற்றலாற்
செய்தபொருளில் நல்ல வெல்லாம் பரிசு வர்க்குமழைத்தி எஞ்சியது உண்டலான்,
அழிதின்றாங்கென்றார். காண்குவந்தென்பன் - ஒருசொன்னிமைப்பட்டு உன்கு
மென்பதற்கு முடியாதின்றன். உன்குமென்பது, சுற்றத்தை உடாப்படுத்திநிள்
றமையின், பன்மையொருமை கழுவமைதியாய்நின்றது. மன் - கழிவின்கண்வந்
தது.

பெரும, சேளய், வென்றோனும், வெலீஇயோனிவனென நிற்குறும்; தோற்
றோனும், தொலைஇயோனிவனென நிற்குறும்; அதனால், நிற் பெற்றிசினோர்க்கு
ஒருநீயாயினையாதலால், நிண்மபிறிருக்கைக்கண்ணே உன்கும் காண்குவந்திநிள்
பகடு அழிதின்றார்க்கு நீ உண்ணுகறவு நல்ல அமிழ்தாவென மாறிக் கூட்டுக.

* துப்பாகிய ஒருவனும் மலையினை வடமவண்ணத்தன் பேரிசைத்தனென்றும்
பிரதிபேதமுண்டு.

‘நெருப்புச் சினத்தணிந்த நிணத்தயங்கு கொழுங்குறை’ என்பதற்கு எரிவாத பூத்துக்கிடக்கின்ற தழற்போலும் நிணத்தயங்குகொழுங்குறையெனினுமமையும், பருஉக்கண்மண்டையென்பதற்குக் கள்ளையுடைய உடலிடம்பரிய மண்டையெனினுமமையும். (கஉ-ரு)

(கஉக.) ஒன்னூர் யானை யோடைப்பொன் கொண்டு

பாணர் சென்னி பொலியத் தைநு

வாடாத் தாமரை சூட்டிய விழுச்சி

ரோடாப் புட்கை யுரவோன் மருக

ரு வல்லே மல்லே மாயினும் வல்லே

நின்வயிற் கிளக்குவ மாயிற் கக்கு

துயின்மடிந் தன்ன தூங்கிரு ளிறும்பிற்

பறையிசை யநுவி முள்ளூர்ப் பொருக

தெறலரு மரபினின் கிளையோடும் பொலிய

கரு நிலமிசைப் பிறந்த மக்கட் கெல்லாம்

புலனழக் கற்ற வந்த ணுள்

னிரந்துசென் மாக்கட் கிரியிட னின்றிப்

பரங்கிசை நிற்கப் பாடின னாதற்கொண்று

சினமிரு தானை வானவன் குடகடற்

கரு பொலத்தரு நாவா யோட்டிய வவ்வழிப்

பிரங்கலஞ் செக்கலா தனையே மத்தை

யின்மை துரப்ப விகைநர வந்துநின்

வண்ணாநிற் றொடுத்தனம் யாமே முன்னொயிற்

நாவெழி யுருமின் முரசெழுந் தியாம்ப

2.0 வண்ணல் யானையோடு வேந்துகூடத் தொழிய

வருஞ்சமம் ததையத் தாக்கி நன்று

நண்ணுத் தெவ்வர்த் தாங்கும்

பெண்ணையம் படப்பை நாடுகழு வோயோ.

திணை - பாடாண்டிணை ; துறை - பரிசிறுறை.

மலையமான்நிழமுடிக்காரிய மாறெங்கத்துநப்பாலையாப் பாடியது.

இ - ன்.—பகைவருடைய யானையினது பட்டத்திற் பொண்ணைக்கொண்டு பாணர்தலை பொலியும்படிசெய்த வாடாத பொற்றாமரையைச்சூட்டிய சிறந்த தலைமையினையும் புறக்கொடாத மேற்கோளினையுமுடைய பெரியோன்மரபினுள் ளாம், ஒன்றைக்கற்றறியேமாயினும் அறிவேமாயினும் விளைய நின்னிடத்துப் புகழைச்சொல்லுவேமாயின், இராப்பொழுதுதான் ஒரிடத்தே உறங்குவதென்போன்ற செறிந்த இருளையுடைய சிறகாட்டையும் பறைபொலிபோலும் ஒலிபொருந்திய

* ஓட்டியவழியென்றும் பாடம்.

அருவியையமுடைய முன்றூர்க்குவேந்தே, அழித்தற்கரியதன்மையையுடைய நின் சுற்றத்துடனேபெருக சிலத்தின்மேல் மிக்க மாதொல்லரினும் அறிவின்கண் மாசற்ற அத்தனானுடைய கபிலன் இரத்துசெல்லும்புகவர்க்கு இனிப் புகழ்தற்கு இடனில்லையாகப் பரந்து புகழ்சிறப்பாடினான்; அந்நேக்கொண்டு சினமிக்க சேனையையுடைய சேரன் மேல்கடலின்கட் பொன்னைத்தரும் காவாய்செலுத்திய அவ்விடத்து வேறுசில மரக்கலம்போகமாட்டாத அத்தன்மையையுடையேமாயும் எமது மிடிதூரக்க நின்புகழ்கொடுவரவந்து நினது வன்மையிலே சில சொல்லத் தொடுத்தனம், யாவ்கன்; மூட்போலும் பல்லினையுடைய பாம்பையெறியும் இடியேறுபோல முரசு ஈளர்த்தொலிப்பத் தலைமையையுடைய யானையுடனே அரசு போர்க்களத்தின்கட்படப் பொறுத்தற்கரிய பூசலைச்சிறைவெட்டிப் பெரிதும் பொருந்தாதபகைவரைத் தடுக்கும் பெண்ணையாற்றுப்பக்கத்தையுடைய நாட்டையுடையோய்.—எ - து.

உரவோன்மருக, பொருக, நாடுகிழுவோய், நின்வயிற்சினக்குவமாயின், அத்தனான் சினையொடும்பொலிய இசைசிறப்பாடினான்; அதற்கொண்டு பிறர்கலம் செல்லாத அனையேமாயும், இன்மைதூரத்தலால் இசைதரவந்து நின்வன்மையிற் சிலதொடுத்தேம்யாமெனக்கூட்டி வினைமுடிவுசெய்க.

மக்கட்கெல்லாமென்பது, ஸ்தாவதன்மயக்கம். மக்கட்கெல்லாம் ஒக்க வெனினுமையும். வன்மையிற்றொத்தனைமென்பதற்கு நின்வன்மையில் வீரப் புண்டனமெனினுமையும். (கஉ௭)

(கஉ௭.) ஊளங்கனி யன்ன கருங்கோட்டுச் சிறியாழ்ப்

பாடின பனுவற் பாண ருந்த்தெனக்

கனிநில வாகிய புலவரை கெடுவெகிற

கான மடுத்த ஒருகனானெடு சேப்ப

நு வீதை யரிய விழையணி மகனிரொடு

சாயின் தொன்ப வாகிய கோயில்

காவகிணி தாகிய குய்யுடை யடிசில்

பாடின வன்னித் தம்வயிற்றருத்தி

புரைசா லொக்குபுந் தொரிய

கடு முரக்கெழு செல்வர் நகர்போ லாதே.

திணை - அது; துறை - காவநில.

ஆயை உறைபூர் ஏணிச்சேரி முடமோதியார் பாடியது.

இ - ள்.—கூளப்பழம்போலும் கரிய கோட்டையுடைத்தாகிய சிறிய யானைக் கொண்டொடும் இனிய பாட்டைவல்லபாணர் பரிசில்பெற்றுக் கொண்டபோனாக வாக, கனிநில வாகிய புலவர பக்கத்தையுடைய கெடியதறியின்கண்ணே காட்டுமவில்கள் தத்தம் இனத்தோடுதங்கப் பிறிதோரணிகலமுமின்றிக் கொடுத்தற்

* இப்பாட்டு, 'ஆயைப்புகழ்த்து ஏனைச்செல்வரைப்பறித்தது' என்பர் நச்சி னுக்கினியர் [தொல், பொரு, புறத்திணையியல், கூடு - ம் குத்திரவுரை].

கஉஅ

புறநானூறு மூலமும் உரையும்.

கவியுமங்கலியருத்திரத்தையணிந்த மகளிருடனே பொலிவழித்துசாய்த்ததென்ற
கெஞ்சுபு, ஆயுடையகோயிலு; துகர்தந்தினிதாபிய தாளிப்பையுடைய அடிசிலைப்
பிறர்க்கு உதவலின்றித் தம்முடையவயிற்றையேசிறைத்துச் சொல்லுதற்கமைந்த
மெம்பட்டபுகழழகீங்கிய முரசுபொருத்திய செவ்வத்தினையுடைய அரசர்கோயில்,
அதனை ஒவ்வாது.—எ - து.

என்றதன் கருத்து : செல்வர்கள், பெருந்திருவுடைமையிற் சிறத்தபோன்
றிருப்பினும் ஆங்கோயில் வறிதெனினும் அஃது அதனினுஞ்சிறத்ததென்பதாம்.

ஆங்கோயில் சாயின்றென்ப; ஆயினும், முரசுகெழுசெல்வர்கள் இதனை
யொவ்வாதென்கூட்டுக. (கஉஎ)

(கஉஅ.) மன்றப் பலனின் மாச்சினை மந்தி
யிரவலர் நாற்றிய விசிகுடு முழுவின்
பாடின மெண்கண் கனிசெத தடிப்பி
னைன்னச் சேவன் மாடுமுறத் தானுங்
டு கழுநொடி யாஅய் மறைதவழி பொதுவி
லாங்குகள் குறுகி னல்லது
பிடுகழு மன்னர் குறுகலொ வரிசே.

திணை - பாடலாடியின; துறை - வாழ்த்து; இயன்மொழியுமாம்.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—மன்றப்பொதுவின் கண் பலவினது பெரிய கோட்டின் கண்வாரும்
மந்தி பரிசிலந்து கவிவைக்கப்பட்ட பிணிப்புப்பொருத்திய மத்தளத்தினது ஒசையி
னிய தெளிந்தகண்ணொப் பலாப்பழமென்றுகருதித் தட்டினவிடத்த அதன்கண்
வாரும் அன்னச்சேவல் அவ்வோசைக்குமாறாகவெழுந்த ஒலிக்கும் கழலவிடப்
பட்ட வீரவீண்மையுடைய ஆயது முகிழ்படியும் பொதியின்மலை, ஆடச்செல்லு
மகன் அணுகினல்லது பெருமைபொருத்திய அரசாணுகுதலரிது.—எ - து.

இது, கொடைச்சிறப்பும் வென்றியும் கூறியவாறாயிற்று. (கஉஅ)

(கஉக.) குறிபிறைக் குரம்பைத் துடிவார் மாக்கள்
வாங்கமைப் பழுனிய தேடின மகிழ்கறு
வேங்கை முன்றிற் குரவை யாயருந்
திஞ்சுனைப் பலனின் மாமலைக் கீழவ
டு ஸாஅ யண்டிந் தனம்போ ரண்ண
விரவலர்க் தேத்த யானையிற் கரவின்னு
வான மின்பல பூப்பி ஸாஅ
தொருவழிக் கருவழி யின்றிப்
பெருவெள் ளென்னிற் பிழையாது மன்னே.

திணை - அது; துறை - இயன்மொழி.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—குறிய இறப்பையுடைய நெய்யினியின்சுக்குறமக்கள் வளைந்த மூன்
நெருமையின்சன் வார்த்திருத்தமுதிர்ந்த மதவைதூர்த்த வேண்மைத்தையு
டைய முற்றத்தின்கட் குரவைக்கத்தையாடும் இனியசுனையையுடைத்தாயிப பகை
மாதையுடைய பெரியமலையையுடையோன், ஆவாயி அண்டிசன், கொல்லும்
போரைச்செய்யும் தலைவன், அவன் இரப்போர்க்குக்கொடுக்கப்பட்ட துணைத்தொ
கை, மேகமறைத்தலினிற் ஆகாயம் பலமீனையும்பூக்குமாயின் அமைபாது, ஒரிடத்
தம் கரிய இடம் இல்லையாகப் பெருக வேண்மையைச்செய்யுமாயின் அம்மீன்
ஞெகை அதனுக்குத் தப்பாது.—எ - று.

யானையிற்பிழையாதென இலையும். மன் - அசை.

(கஉக)

(கரு0.) விளங்குமணிக் கொடும்பூ னுஅய் நின்னுட்
டிளம்பிடி யொருருல் பத்தீ னும்மோ
நின்னுநின் மலையும் பாடி வருநர்க்
கின்றுகிக் கரவாது வந்துநீ யளித்த
நி வண்ணல் யானை யெண்ணிற் கொங்கர்க்
குடகட லோட்டிய ஞானறைத்
தலைப்பெயர்த் திட்ட வேலினும் பலவே.

தீனையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—விளங்கிய மணிகளானியன்ற வளைந்தபூணுகிய ஆரத்தையுடைய
ஆயை, கிணதுகாட்டின்கண் இனையபிடி ஒருகருப்பம் பத்துக்கன்றபெறமோதான்?
நின்னையும் நின்மலையையும் பாடிவரும் பரிசிலர்க்கு இனியமுகத்தை ஒளியாது
வெளிப்படுத்திக் காதுவித்து நீகொடுத்த தலைமையையுடைத்தாயிய யானையையெண்
னின், நீ கொங்கரை மேல்கடற்கண்ணே ஒட்டப்பட்டகாளில் அவர் புறக்கொடு
த்தலால் தம்மிடத்தினின்றும் பெயர்த்துப்போகடப்பட்ட வேலினும்பல.—எ - று.

தலைப்பெயர்த்திட்டவேலென்றருத்த : படைக்கலமில்லாதாரை ஏதஞ்செய்
வாரில்லையாதலின், தம்முயிர்க்கு அரணாகப் பெயர்த்திடப்பட்டவேலென்பதாம் ;
அன்றி, புறக்கொடுத்தோடுகின்றார் முன்னோக்கிச் சாய்த்துப்பிடித்த வேலென்
பாருமுளர்.

இதனால், கொடைச்சிறப்பும் வென்றிச்சிறப்பும் கூறியவாறு.

(கரு0)

(கருக.) மழைக்கண்ணு் சேக்கு மாமலைக் கிழவன்
வழைப்பூங் கண்ணி வாய்வா ளண்டிசன்
குன்றம் பாடின கொல்லோ
களிறுமித வுடையனிக் கவின்பெறு காடே.

தீனையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—முதியினம் சென்றற்கும் உயர்த்தமலைக்குத்தலைவன், கரபுண்ணிப்
பூவால் தொடுக்கப்பட்ட கண்ணியினையும் வாய்த்தவாளினையுமுடைய அண்டிசனது

மனைப்பாடியனவோ? கனிதனை மிகவுமுடைய, இந்தக் கவினையுடையகாடு.—
எ - று.

யானைக்குப் பிறப்பிடமாயிருக்கிறகாட்டினும் அன்றாணைப்பாடினோர், யானை
மிகவுமுடையவென்று அவன் கொடைச்சிறப்புக் கூறியவாறு.

ஆய்க்கு அன்றாணைப்பதம் ஒர்பெயர்.

(ககக)

(ககஉ.) முன்னுள்ளு வோனைப் பின்னுள்ளி நேனே

யாழ்கென் னுள்ளம் போழ்கென் னாலே

பாழூர்க் கிணற்றிற் றூர்கவென் செவியே

நாந்தை நறும்புன் மேய்ந்த கவரி

நு குவளைப் பைஞ்சனை பருகி யயல

தகரத் தண்ணிறற் றிணையொடு வதிரும்

வடதிசை யதுவே வானோ யிமயந்

தென்றிசை யாஅய் குடியின் றாயிற்

பிறழ்வது மன்றோனிம் மலர்தலை யுலகே.

கிணையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—யாவரினும் முன்னே நினைக்கப்படுமவனைப் பின்பே நினைத்தேன்,
யான்; அவ்வாறேநினைத்தருற்றத்தால் எனதுள்ளம் அறிந்திப்போவதாக; அவனை
யன்றிப் பிறரைப்புகழ்ந்தகாலும் கருவியாற் பிளக்கப்படுவதாக; அவன்புகழன்றிப்
பிறர்புகழைக்கூறக்கேட்ட எனதுசெவியும் பாழ்பட்ட ஊரின் கட்டிணைப்போலத்
தூர்வதாக; நரந்தையையும் நறியபுல்லையுமேய்த்தகவரிமாத் குவளைப்பூவையுடைய
பசிய கணையினோடுகூர்ந்து அதன்பக்கத்தவாகிய தகரமரத்தினது குளிர்த்தமிழலின்
கண் தனது பிணையுடனேதற்கும் வடதிசைக்கண்ணதாகிய வானைப்பொருந்தும்
இமயமலையும் தென்றிசைக்கண் ஆய்குடியும் இல்லையாயின் இந்தப் பரந்த இடத்தை
யுடைய உலகம் கீழ்மேலதாகிக்கெடும்.—எ - று.

*‘முன்னுள்ளு வோனைப் பின்னுள்ளினேன்’ என உன் னம் ஆழ்கற்குக்கார
ணக்கூறினமையால், பிறரைப்புகழ்ந்த நாவெனவும், பிறர்புகழ்க்கேட்ட செவியென
வும் ஏனையவற்றிற்கும் காரணம் கருவித்துரைக்கப்பட்டது; அன்றி வடதிசை,
தேவருளகோடு ஒத்தலான், இமயத்தால் தாக்கவேண்டுகவிதில்லை; தென்றிசைக்கண்
ஆய்குடி. தாக்கிற்றில்லையாயின், இவ்வுலகுபிறழும்; அதனால் இமயத்துக்குமுன்
னுள்ளப்படுவோனைப் பின்னுள்ளினேனாதலால், எனதுள்ளம் ஆழ்க்; எனதுநாப்
போழ்க்; எனதுசெவி தூர்வதாகவென்றதாக்கி உரைப்பினு ளாமையும். (ககஉ)

(ககக.) மேல்சியல் விறலிந் நல்லிசை செவியிற்

கேட்பி னல்லவது காண்பறி யலையே

* ‘இமயத்திற்கு ஒருநரமாக உலகத்தைத்தாங்கும் ஆய் உனனாகவும் பிறரிசை
யைக்கேட்டசெவி தூக; கேட்டுப் பிறரை நினைத்தவுள்ளம் ஆழ்க்; நினைத்துப்
பிறரைப்பாடியவர்ப் போழ்வதாகவென உன்னமொழிந்தனவற்றிற்கும் காரணம்
கருவித்துக்கொள்’ என்று மீதிலைப்பட்டிப் பிரதிவிலுள்ளது.

காண்டல் வேண்டினை யாயின் மாண்டலின்
வினாவளர் கூந்தல் வனாவளி யுளரக்

டு கலவ மஞ்ஞையிற் காண்வர வியலி

மாரி யன்ன வண்மைக்

தேர்வே ளாயைக் காணிய சென்மே.

திணை - அது; துறை - விறலியாற்றுப்படை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—மெல்லிய இயல்பினையுடையவிறவி, நீ கல்லபுகழைச் செவியாற்
கேட்பினல்லது அவன்வடிவைக் காண்டலறியாய்; காண்டலை விரும்பினாயின்,
மாட்சிமைப்பட்ட தினது மணம்கூனும் கூத்தலிலே வரையிடத்தக் காற்றுவந்
தசைப்பப் பீலியையுடைய மயில்போலக் காட்சியுண்டாககடத்து மழைபோன்ற
வண்மையையுடைய தேரினையுடைய வேள் ஆயைக்காணச்செல்வாயாக.—எ - று.

‘வினாவளர் கூந்தல் வனாவளி யுளர’ என்றது, ‘கொண்டைமேற்காற்
றடிக்க’ என்பதோர்வழக்குப்பற்றிசின்றது. அதனாற் பயன்: பிறிதொன்றால் இடை
யூறில்லையென்பதாம். ஆய் மாரியன்னவண்மையனாதலின், விறலியை அம்மாரி
யைக்கண்ட மயில்போலக் களித்துச்செல்லென்றவாரும். யாழநின்னென்று பாட
மோதுவாருமுளர். (௧௧௧)

(காசு.) இம்மைச் செய்தது மறுமைக் காமெனு

மதனிலை வாணிக னா யல்லன்

பிறருஞ் சான்றோர் சென்ற நெறியென

வாங்குப் பட்டன் றவன்கைவண் மையே.

திணை - அது; துறை - ஓயன்மொழி.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—இப்பிறப்பின்கட்செய்ததொன்று மறுபிறப்பிற்குதவுமென்றாகுதிப்
பொருளை விலையாகக்கொடுத்து அதற்கு அறங்கொள்ளும்வாணிகன் ஆயல்லன்;
அமைந்தோர்பிறரும் போயவழியென்று உலகத்தார்க்குந் அந்த நற்செய்கையிலே
பட்டது, அவனது கைவண்மை.—எ - று.

அன்றி, ஆய் அறவிலைவாணிகனல்லன்; பிறரும் சான்றோர்சென்ற நெறி
யெனக்கருதி அச்செய்கையிலேபட்டதன்று, அவன் கைவண்மையென்றுசாப்பாரு
முளர். இதற்குப் பட்டன்றென்பது மறைப்பொருள்படாமையின், பட்டதன்றென்
பது பட்டன்றென விகாரமாகக்கொள்க. (௧௧௨)

(காரு.) கொடுவரி வழங்குகுக் கோடுயர் நெடுவரை

யருவிடர்ச் சிறுகெறி யேறலின் வருந்திக்

தடவரல் கொண்ட தகைமெல் லொதுக்கின்

வளைக்கை விறலியென் பின்ன ளாகப்

டு பொன்வார்ப் தன்ன புரியடங்கு நரம்பின்

விரிவில் பனுவல் புலம்பெயர்ந் திசைப்பப்

- படுமலை நின்ற பயங்கெழு சிறியா
 மொல்க னுள்ளமொ டொருபுடைத் தழீஇப்
 புகழ்சால் சிறப்பினி னல்லிசை யுள்ளி
 ௧௦ வந்தனெ னெந்தை யானே யென்று
 மன்றுபடு பரிசிலர்க் காணிற் கன்றொடு
 கறையடி யானை யிரியல் போக்கு
 மல்கெழு நாடன் மாலே ளராய்
 கஷிது மன்றே மாவு மன்றே
 ௧௫ யொளிறுயடைப் புரவிய தேரு மன்றே
 பாணர் பாடுநர் பரிசில ராங்கவர்
 தமதெனத் தொடுக்குவ ராடி னெமதெனப்
 பற்ற நேற்றாப் பயங்கெழு தாயமொ
 டன்ன வாகநின் னாழி நினைக்
 ௨௦ காண்டல் வேண்டிய வளவை வேண்டா
 நுமமுரண் கடந்த வாற்றற்
 பொதுநிக் கூற்றத்து நாடுகிழ வோயே.

நினை - அது; துறை - பரிசீற்றுரை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—புலியிங்கும் கிராமுயர்ந்த கெடியமலையின்கண் ஏறுதற்கரிய பிளப் பின்கட் சிறியவழியையேறுதலான் வருத்தமுற்றுடெல்லவளைவைப்பொருந்திய பயில அடிவிட்டுடைக்கின்ற மெல்லியநடையினையுடைய வளையையணிந்த கையையுடைய விறலி என்பின்னேவரப் பொன்னைக் கம்பியாகச்செய்தாற்போன்ற முறுக்கடங்கிய கரம்பினையுடைய வரிப்பொருண்மையோடுபயிலும் பாட்டு நிலத்தோறும் மாறிமாறி யொலிப்பப் படுமலைப்பாலை நிலப்பெற்ற பயன்பொருந்திய சிறியயாழைத் தளர்ந்த கெஞ்சத்திடனே ஒருமருங்கிலேயினைத்துக்கொண்டு புகழ்த்தற்கமைந்த தலைமையை யுடைய நினை கல்வழிகழை நினைந்துவந்தேன், என்னுடைய இறைவா, யான்; ஏன்காரும் மன்றத்தின்கண்வந்த பரிசிலரைக்காணிற் கன்றுடனே கறைபொருந் திய அடியையுடைய யானையை அணியணியாகச் சாய்த்துக்கொடுக்கும் மலையை யுடையகாடனே, மாலேனாகிய ஆயே, யாம்பேண்டியது; யானையும்ன்று; குதிரையு மன்று; விலங்கிய பொற்படையையுடைய குதிரையிற்பூட்டப்பட்ட தேருமன்று; பாணரும் புலவரும் கூத்தர்முதலாயினொருமாகிய அவர்கள் தம்முடைய பொருளென வளைத்துக்கொள்வாராயின் அதனை எம்முடையதென்று அவர்பாணின்றும் மீண்டு கைக்கொள்ளுதலைத் தெளியாத பயன்பொருந்திய உரிமையோடுகெடி மற்றும் அத் தன்மைத்தாக, கின்னுடையவாழ்காட்கன்; யான்வந்தது நினைக்காண்டல்வேண் டியமரத்தினாயே. பகைவாது மிக்கமறபாட்டைவென்ற வலியையுடைய யாவ ரும் ஒப்பப்புகழும் காட்டையுடையாய்.—எ - று.

காடுகிழவோய், யான்வந்தது, களிமுறுதலையினவேண்டியயன்று; நினைக் காண்டல்வேண்டிய அளவே; நினைவி அன்னவாகவெண்கூட்டுக; அல்லதுஉம்,

வினமுதலாயினவன்றிப் பிறவற்றையும் பாணர்முதலாயினார் தமதெனத்தொடுக்
ருவாரயினென இயைத்தொப்பினுமமையும்.

கொடுகரி - பண்புத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்த அன்மொழித்தொகை; ஆரு
பெயருமாம். இனித் ததைமெல்லொதுக்கினெனவும், வடிவில்பஹுவெனவும்,
ஒளிதாடைப்புரவியவெனவும் பாடமொதுவாருமுனர். வடிவில்பஹுவல் புலம்
பெயர்ச் திசைப்பவென்பதற்கு வடித்தல்பயின்ற பாட்டை இசைதோறும் பெயர்
த்தவாசிக்கவென்றதைப்பாருமுனர்.

(௧௧௩)

(௧௧௩.) யாழ்ப்பத்தர்ப் புறங்கடுப்ப

விழைவலந்த பஹுன்னத்

திடைப்புரைபற்றிப் பிணிவிடாஅ

விரர்க்குழாத்தோ டிறைகூர்ந்த

௫ பேளற்பகையென வொன்றென்கோ

வுண்ணுமையி னான்வாடித்

தெண்ணீரிற் கண்மல்கிக்

கசிவுற்றவென் பல்கிளையொடு

பசியலைக்கும் பகையொன்றென்கோ

௧௦ வன்னதன்மையு மறிந்தியார்

நின்னதுதாவென நிலைதளர

மரம்பிறங்கிய நளிச்சிலம்பிற்

ஞாங்கன்னபுன் குறுங்கூளியர்

பரந்தலைக்கும் பகையொன்றென்கோ

௧௫ ஆய், கெனைப்பகையு மறியுனா

யெனக்கருதிப் பெயரேத்தி

வாயாரநின் றிசைநம்பிச்

சுடர்சுட்ட சுரத்தேறி

யிவண்வந்த பெருநகையே

௨௦ மெமக்கிவோர் பிறர்க்கிவோர்

பிறர்க்கிவோர் தமக்கிபவென

வனைத்துணாத்தனன் யானாக

நினக்கொத்தது நீராடி

நல்கினை விடுமதி பரிசி லல்கலுந்

௨௫ தண்புனல் வாயிற் றுறையூர் முன்றுறை

துண்பல மணவினு மேத்தி

யுண்குவம் பெருமநீ நல்கிய வளனே.

திணை - அது; துறை - பரிசில்கடாநிலை.

அவனைத் *துறையூர் ஓடைகிழார் பாடியது.

* துறையூர் அரிசில்கிழாரென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

இ - ன்.—யாழ்ப்பத்தரினது புறத்தை யொப்ப இழைக்கும் பதையை வினா இடைக்கண் உவமையினை புனைப்பதற்கு ஒன்றோடொன்று தொடர்ந்த பிணிப்பு விடாதேயிடவில்லை எனின திரனோடு தஞ்சை மிக்க பேனையினை ஒரு பகையென்பேனோ? உன்னுமையின் உடம்பு புலத்த கண் தெளிந்தநீரால் நிறைந்த விவர்ப்புற்ற எனது பலகற்றத்தோடு பரிசோய்கருத்தும் பகையை ஒரு பகையென்பேனோ? அப்பெற்றிப்பட்ட என்னியல்பையும் அறிவாராய் சிங்கைப்பொருளைத் தாவென்ற சொல்லி எம்முடைய கிணைத் தாரும்படி மாக்கச்செறிந்த குளிர்ந்த மலையிற் குங்குபோனப் பரித்தக்கொள்ளும் இயல்பையுடைய புல்லிய குறிய ஆறனை கண்வர் பார்த்து வந்தலையும் பகையை ஒரு பகையென்பேனோ? எல்லாப் பகையும் அறிவான் ஆயெயெனக்கருதி எமதுவாக்கினால் மிகவும் நினதுபெயரை வாழ்த்தி சின்னுடைய புகழை எச்சி ஞாயிறுசுடப்பட்ட சரத்தின்கண்ணேயேறி இவ் விடத்தவந்த பெரிய எச்சதையுடையேம்; இவ்வனம் வறமையுற்ற எங்களுக்கு ஒன்றை இடுவோரன்றோ பயன்கருதாது பிறர்க்கு இடுமவர்களுவாரொனவும் எம்மை பொழிந்த பிறர்க்கு இடுவாரன்றோ பயன்கருதியிடுதலால் தங்களுக்கே இடுவோரெனவும் அவ்வளவாக யான் சொன்னேனாக, நினக்குப்பொருத்தியது நீ ஆராய்ந்த எமக்குப் பரிசிலத்தினையாய் விடுவாயாக; நாடோறும், குளிர்த்தீரோடும் வாய்த்து வந்தையுடைய துறையுரின்கண் துறைமுன்னர் தன்னிய பலமணவினும் பல கைவாழ்வெனவாழ்த்தி உண்பேம், பெரும, நீ தந்த செல்வத்தை.—எ - று.

பெரும, நீ கண்ணியவனத்தை அல்கலும் ஏத்தி உண்பேம்; நினக்கொத்தது நீ கடிப்ப பரிசில் என்னினை விடுமதியெனக்கூட்டுக.

‘ஆயென’ என்பதற்கு ஆயென்ற பிறர் சொல்லவென்றும், ‘எமக்கீவோர் பிறர்க்கீவோர்’ என்பதற்கு எமக்கீவோர் எம்வறுமைகண்டு வருத்தமுறுவோர்வாவர்க்கும் ஈவோரெனவும், ‘பிறர்க்கீவோர் தமக்கீப’ என்பதற்குப் பிறர்க்குக்கொடுப்போர் அக்கொடுக்கப்படுகின்றோர் தமக்கே கொடுப்போராவனெனவுணரப்பாருமுளர். கிவிவற்றவென்பதற்கு இரக்கமுற்றவெனினுமமையும். பேற்பகையென வென்புழி, எனவும், ஆக்கெனப்பகையுமென்புழி, ஆங்கும் அசைநிலை. கண் தெண்ணீர் மலையெனவும், காவாரப்பெயரேத்தியெனவும் மாற்றப்பட்டன. (ககக)

(ககக.) இரங்கு முரசு னினஞ்சால் யானை

புநீர் சேணி யிறல்கெழு முவரை

யின்னு மோர்யான் வரவறி யேனோ

நீயே, முன்யா னறியு மோனே துவன்றிய

நு கயத்திட்ட வீத்து வறத்திற் சாவாது

கனதுக்கரும்பி னெலிக்குந்து

கொண்டல் கொண்ட நீர் கோடை காயியுங்

கண்ணன்ன மலர்நுக்குந்து

கருங்கால் வேங்கை மலரி னுளும்

க0 பொன்னன்ன வீசுமந்து

மணியன்ன நீர் கடற்படருளு

செவ்வரைப் படப்பை காஞ்சிற் பொருக

சிதவெள் ளருவிப் பெருக்க ளுடனை

நீவாழியநின் றந்தை

கடு தாய்வாழியநிற் பயத்திசி னேரே.

தினை - அது; துறை - இயன்மொழி; பரிசீற்றுநையுமாம்.

நாஞ்சில்வள்ளுவனை ஒரு சிறைப்பெயரியனுர் பாடியது.

இ - ன்.—ஒலிக்குழாசினையும் இனமமைத்தவானையுமுடைய கடலாசிய எல்லையையுடைய நிலத்தின்கண் வென்றிபொருத்திய மூவேத்தரை இன்னமும் யானொருவனே பாடும்கவையறியேன்; நீதான் முன்னேதொடங்கி யானறியுமவன்; நீர்சிறைந்த பன்னத்தின்கண் விதைத்தவித்த நீரின்குமபாற் சாவாது கரும்புபோலத்தழைக்கும், மழையால் முகத்தொசுரியப்பட்ட நீர் கோடைகாலினும் மகளிர்கண் போன்ற குவளைமுதலிய மலர்பூக்கும், கரியதானையுடைய வேர்க்கை மலரின் காடோறும் பொன்போலும்பூவைச்சுமந்து மணிபோலும் நீர் கடற்கட்கெல்லும் செவ்விய மலைப்பக்கத்தையுடைய காஞ்சிசென்னுமலையையுடைய பொருக, சிறிய வெளிய அருவியையுடைய பெரிய மலையையுடைய காட்டையுடையாய், நீவாழ்வாயாக, நினைப்பெற்றோராகிய நின்றத்தையும் தாயும்வாழ்க.—எ - து.

* நீர்மலர்பூக்குமென இடத்திக்குப்பொருளின்னொழில் இடத்தமேல் ஏறிநின்றது. கோடைக்காலினுமென்பதுபாடமாயின், கோடைக்காலினுமென்றதும் கோடைக்காலினுமென்றதுமுனாகக முன்னின்ற பெயரொச்சமுனாம், காஞ்சி லென்னும் நிலப்பெயர்கொண்டன; தன்பழமைதோன்றப் புதழ்த்துகறவான், மூவரையும் இன்னும் வரவறியேனென்றதாகக்கொள்க. (௧௩௭)

(கிளவி.) அனினாக கழைத வதாபல கடநது

மாளினங் கருத்த மிபின வெழிய

மிளினங் கருதுக ளுறைய நகநி

புள்ளி வந்த வள்ளியாச சீழியாழ்ச

இ சிதாஅ ருந்க்கை முதாஅரிப பாண

நீபே பேரென ணையே நிண்ணினை

மாழி வாவென மொழியலன் மாதோ

வொழிநங் கதுபயி னுயிழை கணவன்

கிளிமரிடுப னைப்புனத்து

ஈ0 மரணனி பொருகரு லையை ஓதலி

வினனை வந்த லுமிந்தனா யாரே.

தினை - அது, துறை - பாணுற்றுப்படை.

அவனை கருத நாநாகுர் பாடியது.

இ - ன்.—பெற்றதகினை இனமிக்க உழிபலவுகந்த மானிரன்மிக்க மலை பிண்கழிய மீனின்க்கழைத்த தறைபலவற்றையுநீத்தி தினந்துவந்த வள்ளிய ஓசையையுடைய சிறியவாழையும் சிதாராகிய உடைவையுமுடைய மூத்தபாணனே, நீதான், அவன்பாற் சிலகருதிப் போகின்றமையின் பெரிய எண்ணத்தையுடைய; நின்னுடையதனை இப்பொழுது போல்ப் பின் ஒருகாட் பரிசீற்கு

வாவென்றசொல்லாள்; தழைத்த கரியஉத்தலியுடைய ஆயிறைக்குத்தலிவன், கிளி மருவிய அனந்த புனத்தின்னன் மாப்பொதும்பின்னெனவைத்த பெரிய கதிரை யொப்பதாவின், கீ அவன்பாற் பரிசில்பெற்றவருதன் நின்னைப் பழையபாண னென்ற அறிவார்பார்.—எ - த.

‘நின்னைவருதலறித்தனார்பார்’ என்பதற்குக்கருத்து: நின்னை அறிவாரும் அறி யாததன்மையையாவையென்பதாம். அறிவார்பாரொன்பது, அறித்தனார்பாரொனக் காலையக்கமாயிற்று. நினக்கு அவன் பரிசில் தப்பாமல் தருமென்பான், நின்னிறை யென்றான். ‘மாணணிபெருஞ்ஞாலையன்’ என்றது, கிளியிலொய்த்தாற்போல்வ னென்னும் வழக்கைப்பற்றிநின்றது. (ககஅ)

(ககக.) சுவலழுத்தப் பலகாய

சில்லோதிப் பல்லினைஞரும்மே

யடிவருந்த நெடிதேறிய

கொடிமருங்குல் விருதியுந்மே

ஞ வாழ்தல் வேண்டிப்

பொய்குதேன் மெய்குதலா

லோடாப் பூடகை யுரவோர் மருக

வுயர்சி மையவுறா நாஞ்சிற் பொருக

மாயா வுள்ளமொடு பரிசி ழுன்னிக்

கடு கனிபதம் பார்க்கும் சாலை யன்றே

ரித லாளுன் வேந்தே வேந்தற்குச்

சாத வஞ்சாய நியெ யாயினட

யிருநில மினிர்ந்துசி னாஅய கொருநா

ளாஞ்சமம் வருதுவ தாயின்

கடு வருத்தலு முண்டென் பைதலம் கடுமபே.

திண்ண - அது; துறை - பரிசில்கடாநிலை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—தோன் வடிப்படப் பலமுட்டுக்களையுக்காவிய சிலவாயமயினாயுடைய பல இனையோரும் அடிவருத்த கெடும்பொழுது ஏறிய கொடிபோலும் இடையினை யுடைய விறலியரும் என இவர் வாழ்தலைவிரும்பிப் பொய்சொல்லென்; மெய் சொல்லுலென்; புறக்கொடாத மேற்கோணியுடைய கலியோர்மரபிலுள்ளானே, உயர்ந்த உச்சியையுடையதாய் உழப்படாத நாஞ்சிலென்னும் பெயரையுடைய மலைக்குவேந்தே, மறவாதநினைவுடனே பரிசிற்குவந்துபொருக்கிப் பின்புதின்ற நின் மனம்செழிமும் செவ்விபார்க்கும் காலமல்ல, யான் வறமையுற்று நிதின்தலிலைமை; நினக்கு வேண்டிற்றத்தருதலி அமைபான், நின்னுடைய அரசன்; அவ்வரசன் பொருட்டுச் சாதலுக்கு அஞ்சாய், கீ; அவ்விடத்துப் பெரிய நிலம்பிறழ்த்தாற் போல ஒருநாள் பொதத்தந்தகரிய பூசல் வருகதாயின், வருத்ததலுமுண்டாம், எனது பரிசுத்தன்பத்தையுடைய கற்றம்.—எ - த.

அதனாற் போர்கருவதன்முன்னே பரிசில்தந்தவிடுவாய்கவென்பதருத்த.)

(க௪௦.) *தடவுநிலைப் பலவி னூஞ்சிற் பொருகன்

மடவன் மன்ற செங்காப் புலவீர்

வளைக்கை விறலியர் படப்பைக் கொய்த

வடகின் கண்ணுறை யாக யாஞ்சில

டு வரிசி வேண்டினே மாகத் தான்பிற

வரிசை யறிதலிற் றன்னுந் தூக்கி

யிருங்கடறு வலோஇய குன்றத் தன்னதோர்

பெருங்கலிறு நல்கி யோனே யன்னதோர்

தேற்று வீகையு முளதுகொல்

க() போற்று மம்ம பெரியோர்தங் கடனே.

நினை - அது; துறை - பரிசில்விடை.

அவனை †அவர் பாடியது.

இ - ள்.—பெரிய நிலைமையையுடைய பலாமரத்தையுடையதாய காஞ்சின் மலைக்கு வேந்தன், அறிவுமெல்லியன், நிச்சயமாக; செவ்விய காலையுடையபுலவீர், வளையணிந்த கையையுடைய விறலியர் மனைப்பக்கத்தின்கட்பறித்த இலைக்கு மேல் னாவதுதாக யாங்கள் சில அரிசிலேண்டினேமாக, தான் பரிசிலர்க்குதவும் வரிசை யறிதலால் எவ்வறமையப்பார்த்தலையன்றித் தனதுமேம்பாட்டையும் சிர்நூக்கிப் பெரிய கூரஞ்சூழ்த்த மலைபோலவதொரு பெரிய யானையைவளித்தான்; ஆதலால், பெருவருது ஒன்றனைக்கொக்குகிடத்து அப்பெற்றிப்பட்டதோர் தெனியாக்கொ டையும் உளதோதான்? பெரியோர் தாங்கள்செய்யக்கடவமுறைமையைத் தெரி த்து பாதுகாத்துச் செய்யார்கொல்.—வ - று.

பிறவென்பது, அசைநிலை. கொல்லென்பது, பின்புங்கட்டியுணர்க்கப்பட்டி.
(க௪௦)

(க௪௧.) பாணன் குடிய பசும்பொற் றுமரை

மாணிழை யிழை மாலையொடு னெனக்க

கடும்பரி நெடுந்தொர் டூட்டுவிட் டகைது

யூரீர் போலச் சுரத்துடை யிருந்தவர்

டு யாரீ ரோவென வினவ லானாந

காரெ னென்கற் கடும்பரி யீரவல

வென்வே லண்ணற் காணு டி,வநே

நின்னினும் புல்லியே மன்னே யினியே

யின்னோ மாயினே மன்னே யென்று

* இப்பாட்டினை, மக்கட்பாடாண்டினைக்குரிய 'கொடுப்போரேத்தல்' என் றுத்துறைக்கு உதாரணமாகக்காட்டினர் நச்சி, ருக்கியிர் [தொல், பொரு, புறத் திணையியல் கடு - ம் சூத்திரவுரை].

† ஒளவையாரென்றம் பிரதிபேதமுண்டி.

க௦ *முடாஅ போரா வாகுத லறித்தும்

படாஅ மஞ்ஞைக் கீத்த வெங்கோ

கடாஅ யானைக் கலிமான் பேசு

னெத்துனை யாபினு மீத்த னன்றென

மறுமைகோக் கின்றோ வன்றே

கடு பிறர், வறுமைகோக் கின்றவன் கைவண் மையே.

தினை - அது; துறை - பாணுற்றுப்படை; புலவரார்ற்றுப்படையுமார்.

வையாவிக்கோப் பெரும. பேசுபைப் பாணர் பாடியது.

இ - ன்.—‘பாணருடிய ஒட்டற்ற பொன்னாற்செய்யப்பட்ட தாமரைப்பூ மாட்சிமைப்பட்ட அணியினையுடைய விறலியணித்த பொன்னரிமாஸையுடனேலிவர்க்கக் கடியகுதிரையைப்பூண்ட கெடியதேளைப் பிணிப்பைவிட்டு இனிப்பாறி ஊரின்கண் இருத்திப்போலக் காத்திடையிருத்திர்; கீர்மாவீரர் பாணரோ’ என எம்மைக்கேட்டலமைபாத புல்லென்ற சுற்றத்தையும் மிக்கபசியையுமுடைய இராவலனே, வென்றிலேயுடைய தலைவினைக் காண்பதன்முன் யாம் நினைவினும்வறியேம்; இப்பொழுது அவ்வறுமைக்கி இத்தன்மையேமாயிசேம், எக்காரும்; உடா போராவாதலை அறித்துவைத்தும் படாததினை மயிலுக்குக்கொடுத்த எம்மிறைவன், மதமிக்கயானையினையும் மனஞ்செருக்கிய குதிரையினையமுடைய பேசுன், எவ்வளவாயினும் கொடுத்தல் அழகிதென்ற மறுபிறப்பைநோக்கிற்றோவெனின், அன்று; பிறாது மிடியைக்கருகிற்ற, அவனது கைவண்மை.—எ - று.

எங்கோ, பேசுன், அவன்கைவண்மை மறுமைகோக்கிற்றன்று; பிறர்வறுமை கோக்கிற்றனைக்கூட்டுக.

‘நின்னினும்புல்லியேமன்’ என்பது, ‘பண்டுகாடுமன்’ என்பதுபோலின்றது. ஒழிந்த மன் - அரைசிலை. (க௦க)

(க௦உ.) அறுகுளத் துருத்து மகல்வயற் பொழிந்து

முறுமிடத் துதலா துவர்வில முட்டியும்

வரையா மரபின் மாரி போலக்

கடாஅ யானைக் கழுந்தாற் பேசுன்

ஞ கொடைமடம் படுத லல்லது

படைமடம் படான்றோர் படைமயக் குற்றே.

தினை - அது; துறை - இயங்கோழி.

அயனை அயர் பாடியது.

இ - ன்.—வற்றியகுளத்தின்கண்ணேபெய்தும் அகன்றவினைநிலத்தின்கண்ணே சொரித்தும் இவ்வாறு குளத்தும் வினைநிலத்தையெய்யாது கனரகிலத்தையிறைத்

* “காணம் வாய்த்த வளமலைக் கவாஅற், காண மஞ்ஞைக்குக் கலிங்க கல்விய, வருத்திற் லணங்கி னவியர் பெருமகன், பெருங்க னுடன் பேசுனும்” என்பது திறுபாணுற்றுப்படை [அடி அச - அஃ].

† உறநிலத்தையொதென்றும் பாடம்.

தம் கவ்விடத்தம் வகைபாதமரபினையுடைய மழைபோல மறமிக்க வானினியை யுடைய கழல்புனைந்த காணையுடைய பேசன் கொடைபிடத்தத் தான் அறிவாமல் படுதலல்லது பிறப்படைவத்த கலத்தபொரின் அப்படைபிடத்தத் தான் அறிவா மைப்படான்.—௭ - து.

படைமடமென்றது, வீரரல்லாதார்மேலும், முதுகிட்டார்மேலும், புண்பட்டார்மேலும் மூத்தார் இனையார்மேலும் செல்லுதல். (௧௪௨)

(௧௪௩.) மலைவான் கொள்கென வுயர்பலி தூஉய்

மாரி யான்று மழைமேக் குயர்கெனக்

கடவுட் பேணிய குறவர் மாக்கள்

பெயல்கண் மாறிய வுவுகையர் சாரற்

டு புனத்தின் பயிலு நாட சினப்போகக்

கைவள் விகைக் கடுமான் பேக

யார்கொ ளளிய டானே நெருகற்

சுரனுழந்து வருந்திய லொக்கல் பசித்தெனக்

குளில்பாய் மூசு விரங்கு மருவி

கடு நவியிருஞ் சிலம்பிற் றி னா ராக்கண்

வாயிற் றோன்றி வார்த்தி நின் று

நின்னுயின் மலையும் பாட வின்னா

நிகுத்த கண்ணீர் நிறுத்தல் செல்லான்

முனையக நனைப்ப விழ்மிக்

கடு குழாரின் வதுபோ லமுதனன் பெரிதே.

தினை - பெருந்தினை; துற - குறுங்குவி, தாபதலையுறார்.

அவருள் நுழைக்கப்பட்ட கண்ணக்காரணமாக அவனைக் கடுவர் பாடியது.

இ - ன்.—மலையை மழைவந்துருத்தவென்ற மிக்கபலியைத்தாவி அம்மழை மிகப்பெய்தலான் அப்பெயல் அமைத்த முகில் மேலேபோவதாகவேண்டுமென்ற தெய்வத்தைப்போற்றிய குறமாக்கள் மழை இடத்துமாரிய உகையைராய் மலைச் சாரற்கட் புனத்தினையை உண்ணுநாட, சினத்தினுற்றெய்யும் போளையும் கைவன் மையாற்கொடுத்தும் கொடையினையுமுடைய விரைந்த குதிரையையுடைய பேசு, அவ்வருளத்தாகன், யாரோதான் நெருகற்றச்சாரத்தின்கண்ணே கடத்தவருத்திய எனதுசுற்றம் பசித்ததாக, கடிப்பு அறையப்பட்ட மூசுபோல ஒலிக்கப்பட்ட அருவியையுடைய பெரிய உயர்த்தமலைக்கட் சிறிய ஊராகிய அவ்விடத்த வாயிற் கண்ணேவத்தோன்றி வாழ்த்திநின்ற நின்னையும் நின்மலையையும்பாட, அப்பொழுது இன்னதாகச்சொரியப்பட்ட கண்ணீரை ஒழித்தல்மாட்டானாய் அக்கண்ணீர் முனையிடத்தைநனைப்பப் பொருமிக் குழல் இரங்கியொலிப்பதுபோல் அமுதான், மிகவும்.—௭ - து.

மழைவேண்டும்காலத்தப் பெய்வித்தற்கும் வேண்டாக்காலத்த ஒழித்தற்கும் பலிதுஉய்ப்பெனிய குறவராகியமாக்களென்க.

மாக்கன் புனத்தின் அயிலூசாட, பேச, என்னெக்கல்படுத்தென வலிந்தி
ன்றி வாழ்த்திந்த நின்னும்நின்மலையும்பாடக் குழல் இனவதபோல அருதான்
அவ்வளிக்கத்தக்கான் யார்கொல்? அவன்பால் அருள்பண்ணத்தருமென வி
ழுடிக்க.

இது, நின்மலையிற்றாறவர்க்கன் கடவுட்பேணி மழைவேண்டியபொழுது
பெற்றத் தாமவேண்டுமெனவ தருமாறுபோல் இவளும் நின்னருள்பெற்ற இன்
தகர்வானாகவேண்டுமென்பதோர் கவத்தோன்றலின்றது. மழையிகப்பெய்தலா
னென்பது, ஆற்றலாற் கூறப்பட்டது.

பேனோற்றறக்கப்பட்ட கண்ணகியை அவனோடுகூட்டலுதவார், அருள்பண்
னவேண்டுமென்ற இரத்தகொண்டுகறினமையின், குறங்கலியாயிற்று.

குறவர்க்கன் - இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகை.

(கசக)

(கசச.) அருளா யாதலோ கொடிதே யிருள்வரசு

சிறியாழ் செவ்வழி பண்ணி யாழநின்

காரெதிர் கானம் பாடினே மாக

நின்று நெய்தலிற் பொலிந்த வுண்கண்

டு கலுழந்துவா ரரிப்பனி பூணக நனைப்ப

வினைத லானு ளாக விளையோய்

கிளையை மன்னெங் கேள்வெய் யோற்கென

யாந்தற் றொழுதனம் வினவக் காந்தன்

முகைபுரை விரலிற் கண்டிர துடையா

க0 யாமவன் கிளையுநே மல்லேங் கேளினி

யெய்போ லொருத்தி நனையக் தென்னும்

வருந். மென்ப வயங்குபுகழ்ப் பேச

னொள்ளென வொலிக்குந் தேரொடு

முல்லை வேலி நல்லூ ரானே.

தீர்ணயும் தாமயுள் அவை.

அவனை அவன்காரணமாகப் *பாணர் பாடியது.

இ - ன்.—அருள்பண்ண யாதல் கொடிதே; மாலிக்காலம்வந்தவனிலே சிறிய
வாழை இரங்கற்பண்ணுகிய செவ்வழியென்னும்பண்ணிலே வாசிக்கும்பரிசுபண்ணி
நினை மழையைபேற்றுக்கொண்ட காட்டைப்பாடினேமாக, நீலகறையத்தல்போ
ன்ற பொலிந்த மையுண்டகண்கள் கலங்கிழிந்த இடைவிட்ட துளிகள் பூண்
யுடைய மாற்பைநனைப்ப வருத்ததல் அமையாளாக, இளையோய், 'கிளைமையை
யுடையயோ எழுமுடையகேண்மையைவிரும்புவோனுக்கு' என யாங்கள் தன்னை
வணங்கிக்கேட்டோமாக, அவன் காந்தன்மொட்டுப்போலும் விரலாலே தன் கண்ணு
ரைத்தடைத்த நாக்கள் அவனுடைய கிளைஞரேமல்லேம்; கேட்பாயாக, நீ இப்
பொழுது; ஏம்மை ஒப்பானொருத்தியுடைய அழகைக்காதலித்து எங்காளும்வரு

* உப்பாணரென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

மென்ற பகரும் சொல்லுவொன்றாகிறான்; வினங்கிய புகழையுடையபேன், ஒன்செனமுழங்கும்தேருடனே முல்லைவெய்யையுடைய கல்லூரின்சேன்.—எ - த.

வினைபயபாவென ஒகாரமும், என்ருமென ஒருசொல்லும் வருவித்தாகக் கப்பட்டன.

தின்கானம் பாடினேமாக, "இளைதானானாக, யாம் தற்கொழுதனம் வினவ, தன்கண்ணீர்துடைத்துப் பேகன் ஒருத்திலையபத்த ஸ்லோரின்சேன் என்றும் வருஉ மென்பவென்றான்; அவனை அருளாயாதல் கொடிதெனக்கட்டிவினைமுடிவுசெய்க.

எம்போலொருத்தியென்றது, உவமைசொந்தது வன்மையுரை தோன்றலின் றது. இனி, யாம் தற்கொழுதனம்வினவினேமாக, அவனாயத்தார் தம்விரலால் அவன் கண்ணீரைத்துடைத்து யாம் அவன்வினைருமேல்சேம் இதுபுருத்தவாறு யாம் உறக்கேனென முன்புகறிப் பின் பேகன் எம்போலொருத்தி லென் பவத்த ஸ்லோரின்சென்றது வருமென்றசொன்னார்கள்; இவ்வாறு இன்போளும் ஆபத் தாரும் உறும் துன்புறவுதீர்த்த அருளாயாதல் கொடிதெனவுரைப்பினுமமையும்.

எம்போலொருத்தியென்றது, எம்மைப்போலும் பொதுமகனொருத்தியென அவனை இழித்துக்கூறியவாறு. (சசச)

(கசுரு.) மடத்தகை மாமயில் பணிக்குமென் றருளிப்

படாஅ மீத்த கெடாஅ நல்விசைக்

கடாஅ யானைக் கவிமான் பேக

பசித்தும் வாரோம் பாராமு மிலமே

டு களங்கனி யன்ன கருங்கோட்டுச் சிறியாழ

நயம்புரிந் துறையுநர் நடுங்கப் பண்ணி

யறஞ்செய் தீமோ வுள்ளவெய் யோயென

விட்டுயா மிரக்த பரிசிலஃ திருளி

வினமணி நெடுந்தே ரேறி

கடு யின்னா துறையி யரும்படர் கவிமே.

தினையுந் துறையுந் அவை

அவனை அவிக்காரணமாக அவர் பாடியது.

இ - ன்.—மெல்லிய தகைமையையுடைய கரிய மயில் குவிராக்கங்கொழுமென்ற அருஞ்சொந்த படாக்கொடுத்த அழியாத ஸ்லோரின்சேனையுடைய மதம்பட்டயானையையும் மனஞ்செருக்கியகுதிகளையுமுடைய பேக, யாம் பசித்தும்வருவேமல் லேம்; எம்மாத் பரிக்கப்படுகின்றமுழுமுடையேமல்லேம்; களாப்பழம்போன்ற கரிய கோட்டையுடைய சிறிய யானை இசையின்பத்தைவிரும்பியுறையார் அவ் வசையின்பத்தால் தலையசைத்துக் கொண்டாடும்படி வாசித்து, அந்தைச்செய்வா யாக அருளைவிரும்புவோயென இது, தின்பால் யாம் இரந்தபரிசில், இற்றையிலின் கண் இனமாயி மணியையுடைய உயர்ந்ததேனாயேறிப்போய்க் காண்டற்கு இன் னதாக உறைகின்றவன் பொறுத்தற்கரிய வினைவாழ்வுண்டாயினோயைத் தீர்ப்பா யாக.—எ - த.

பேக, தேரேறி இன்னுதறையி அரும்படர் னை; யானைப்பண்ணி யாம் இர ன்தபரிசில் இதுவென்கூட்டுக.

இதனென்றது, அப்படிப் படக்கினை. 'மடத்தகை மாமயில் பனிக்குமென் றருளிப் படாஅ மீத்தபேக' என்றருத்தது: இவ்வாறு ஒருகாரணமுயின்றியும் அருள்பண்ணுகின்ற நீ நின்னாழ்வருத்தென்ற இவ்ரு அருளாதொழிதல் தகாதெங் பதாம். இனி, அருள்வெய்யோய், யாமிரத்தபரிசில், அறஞ்செய்வவென்ருமென்ற கூறமிது; அவ்வந்தான் யாதென்றகேட்பின், நிற்பால் அருள்பெறுமையின் இங் னுதறையி அரும்படனா நீசென்றுகினைதல்; அதனைச்செய்வாயாகவெனைக் கூட்டி யுறாப்பினுமமையும்.

மடத்தகை மாமயில் பனிக்குமென் றஞ்சியென்பது உம் பாடம். (கசஞ்)

(கசகூ.) அன்ன வாகநின் னருங்கல வெறுக்கை
யவைபெறல் வேண்டே மடுபோர்ப் பேக
சீறியாழ் செவ்வழி பண்ணினின் வன்புல
நன்னாடு பாட வென்னை நயந்து

ரு பரிசி னல்குவை யாயிற் குரிசினி
நல்கா மையி னைவரச் சாஅ
யருந்துய ருழக்குநின் றிருந்திறை யரிவை
கவிமயிற் கலாவல் கால்குயிற் தன்ன
வொலிமென் கூந்தற் கமழ்புகை கொலிஇத்

கூ தண்கமழ் கோதை புனைய
வண்பரி நெடுந்தோ பூண்கநின் மாவே.

தினையும் துறையும் அவை.

அவனை அவள்காரணமாக அரிசில்கிழார் பாடியது.

இ - ன்.—அத்தன்மையவாக; நின்னாழ்வரப்பட்ட பெறுதற்கரிய ஆபரணமும் செவ்வருமைய அலைபெறுதலெவிரும்பேம்; கொல்லும்போனாயுடைய பேக, சிறியயாழைச் செவ்வழியாகப்பண்ணி வாசித்து நினது வலியநிலமாயிய கல்ல மலை எட்டைப்பாட, என்னைக்காதலித்துப் பரிசில்தருகுவையாயின், தலைவனே, நீ அரு ளாமையாற் கண்டாரிங்க மெலித்து அரிய துயரத்தாழ்வருத்தும் உன்னுடைய திருந்திய அணியையுடைய அரிவைவறு தழைத்த மயிலினதாபிலியைக் காலொன் றக் குவித்தாற்போன்ற தழைத்த மெல்லியகூந்தற்கண்ணே மணங்கமழும்புகை யைக் கொள்ளுவித்தும் குளிர்ந்த மணங்கமழும் மலையைச்சூட வளவிய செலவையுடைய உயர்ந்ததேனா நின்றுகிடாகள் பூண்பனவாக.—எ - று.

அன்னவாகவென்றது, இவ்வலர்க்கு அருங்கலவெறுக்கைகளை எளிதிற்கொடுப் பையன்றோ? அவ்வெறுக்கை எமக்கும் எளிதாகவென்றவாகும். (கசகூ)

(கசகூ.) *கன்னுழை யருளிப் பன்மலை நீந்திச்
சீறியாழ் செவ்வழி பண்ணி வந்ததைக்
கார்வா னின்னுறை தமிழன் கேளா
நெருக லொருசிறைப் புலம்புகொண் டெறையு

டு மரிமதர் மழைக்கணம்மா வரிவை
 செய்வொடு துறந்த மையிருங் கூத்தன்
 மண்ணுறு மணியின் மாசற மண்ணிப்
 புதுமலர் கருல வின்று பெயரி
 னதுமனெம் பரிசி லாவியர் கோவே.

தினையும் துறையும் அவை.

அவள்காரணமாக அவனைப் பெருங்குன்றுர் தீழார் பாடியது.

இ - ன்.—கன்முழைக்கணின்றும் வீழும் அருவியையுடைய பலமலைகளை அரி
 தற்குறித்துச் 'சிறியயானைழச் செவ்வழியென்னும்பண்ணை வாசிக்கும்படியாகப்
 பண்ணி வாசித்துவந்ததற்குக் காரகாலத்தமழையினது இனியதுளி வீழ்கின்ற
 ஓசையைத் தமிழனாகக்கேட்டு நெருகற்ற ஒருபக்கத்தத் தனிமைகொண்டிருந்த
 அரிபாரந்த மதர்த்த குளிர்ச்சியையுடைய கண்ணினையும் அழகியமாகைநிறத்தினையு
 முடைய அந்த அரிவையது செய்யாற்றறக்கப்பட்ட மைபோலும் கரியமயினா
 ஒப்பமிடப்பட்ட நீலமணியினும் மாசறக்கழுவிச் செவ்விலல்கொருங்கும் பரிசு
 இன்று வருவையாயின், அதுவாகும், எம்முடையபரிசில்; ஆவியருடையவேத்தே.—
 எ - று.

உறை - துளி; என்பது, - ஒருபெயரால் துளியினோசையை. மன்'- அசை.

தீறியாழ் செவ்வழிபண்ணிவந்ததற்கு அரிவைகூத்தல் புதுமலர்க்குலும்படி அவ
 ன்பால் என்னொடுமீவரின் எம்பரிசில் அதுவெனக்கூட்டுக.

செய்ப்பூசதலோடு பேணுதலைத்தறந்தவெனினுமமையும். செவ்வழிபண்ணிவந்
 தது, புதுமலர்க்குலவென்ற இயைத்தாைப்பாருமுள். (௧௪௨)

(௧௪௩) கறங்குமிசையருவிய பிறங்குமலை நன்னிதின்
 வசைவி னோன்று னசைவள னோத்தி
 நாடொறு நன்கலங் களிற்றொடு கொணர்ந்து
 கூடுவிளங்கு வியனகர்ப் பரிசின்முற் றளிப்பப்

டு பிடிண் மன்னர்ப் புகழ்ச்சி வேண்டிச்
 செய்யா கூடிக் கிளத்த
 லெய்யா தாகின்றொடு சிறுசெந் நாவே.

தின - பாடாயிடின; துற - பரிசிறுநற.

*கண்ணாழர்க்காப் பெருங்குளியை வளப்பணர் பாடியது.

இ - ன்.—உச்சிக்கணின்றும் ஆலித்து இழிதரும் அருவியினையுடைய உயர்த்த
 மலையையுடைய நன்னி, நினை தளர்ச்சியில்லாத வலியமுயற்சியானவ நச்சப்படும்
 செவ்வதைவாழ்த்தி நாடொறும் கல்ல அணிகலத்தைக் களிற்றொடே கொண்டு
 வந்து செற்கூடுவினக்கும் அகவியாகுகின்கணிருத்த குழ்த்திருத்தபரிசென்க்கு அளி
 த்துவிடுத்தலாற் பிறர்க்கீழும்பெருமையில்காத அரசரைப்புகழும்புகழ்ச்சியையிரு

* கண்டுகேவென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

† பெருகற்கிளியென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

ம்பி அவ்வாசர்செப்பாதவைற்றைச்சொல்லி அவர்குணங்களைக் கூறலை அறிவா-
தாயிற்ற, எம்முடைய சிறிய செவ்வியகா.—எ - று.

பொய்க்குணமையிற் செங்காவென்றார்; தற்புகழ்த்தாராகாமற் சிறுசெங்க-
வென்றார். அருவியவென்றது, விகாரம்.

கள்ளி, நீ பரிசின்முற்றளித்தலான், எம் சிறுசெங்கா நின்னைசுவளனேத்தி மன்
னணாப்புகழ்ச்சிவேண்டிக் கிளத்தல் எய்யாதாநின்றெனக்கட்டிக; நின்னைச-
வளன் ஏத்திக் கொணர்ந்து முற்றளித்தலாலெனப் பரிசிலர்மேலேற்றி உளா-
பினுமமையும். (கச்ச)

(கச்ச-க) கள்ளி வாழியோ நள்ளி நள்ளென்

மாலை மருதம் பண்ணிக் காலேக்

கைவழி மருங்கிற் செவ்வழி பண்ணி

வரவொம் மறத்தன மதுர்

நு புரவுக்கடன் துண்ட வண்மை யானே.

தினா - ஆறு; துறை - இயங்குவழி.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—கள்ளி, வாழ்வாயாக, கள்ளி, கள்ளென்னும் ஒசையையுடைய
மாலைப்பொழுதின்கண்ணே மருதமென்கின்றபண்ணை வாசித்துக் காலேப்பொழு-
தின்கண் கைவழியாகிய யாழின்கட் செவ்வழியென்னும் பண்ணைவாசித்து *வர-
லாற்றமுறைமையை எம்முடைய பாணர்சாதியிலுள்ளோர் மறத்தார்; அவ்வாறு
மறத்தது, நீ கொடுத்த ஒம்புதலைக் கடனாக மேற்கொண்டவண்மையான்.—எ - று.

கையெத்த எப்பொழுதும் இருத்தலான், யாழைக் கைவழியென்றார்; ஆறு
பெயரான். வரவொம் மறத்தனரென்பதும் பாடம். (கச்ச-க)

(கரு) கூதாப் பருந்தி னிருஞ்சிற கன்ன

பாறிய சிதாரேன் பலவுருதற் பொருந்திக்

தன்னு முள்ளேன் பிற்றுபுலம் படர்ந்தவென்

னுயங்குபடர் வருத்தமு முனைவு கோக்கி

நு மாண்கணந் தொல்வசகிய குருதியங் கழற்கால்

வான்கதிர்த் திருமணி விளங்குஞ் சென்னிச்

செவ்வத் தோன்றலோர் வல்வில வேட்டுவன்

குருமுதன னெழுவேற் கைகவித் தீர்ந்

பிழுதி னன்ன வாணினக் கொழுக்குறை

கூ காணந் மயங்கிய விணையர் வல்லே

தாம்வந் தெய்தா வளவை யொய்யெனத்

தாண்டொயி தீயின் வினாவினன் சுட்டிகின்

* வரலாற்றமுறைமையாதது, கலைப்பண் மருதமும், மாலைப்பண் செவ்-
வழியுமென்பது.

னிரும்பே ரொக்கலெடு தின்மெனத் தருநலி
னமிழ்தின் மிசைந்த காய்பரி நீங்கி

கடு கன்மா னனிய நறுத்தன் சாதற்

*கன்மிசை வருவி தண்ணெனப் பருகி

விடுத்த ரெடங்கினே னுக வல்லே

பெறுதற் கரிய வீறுசா னன்கலம்

பிறிதொன் தில்லைக் காட்டுகாட் டேமென

உரு மார்பிற் பூண்ட வயங்கு காழா

மடைசெறி முன்கைக் கடகமொ டுத்தன

னெக்நா டோவென காடுஞ் சொல்லான்

யாரீ ரோவெனப் பெயருஞ் சொல்லான்

பிறர்பிறர் கூற வழிக்கேட் டுகினே

உரு யிரும்புபுனைக் தியற்றாப் பெரும்பெயர்த் தோட்டி

யம்மலை காக்கு மணிநெடுங் குன்றிற

பளிங்குவருத் தன்ன தீநீர்

†கனிமலை நாட னள்ளியவ னெனவே.

தீணை - அது; துறை - ஓயன்மொழி.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—கடிகாலைத்தப் பருத்தினது கரியநிறைபொத்த தனியாகிய
சொலையுடையேனாய் பலாவடிபையப்பொருத்தி, தன்னையுடையேனாய் வேந்த
காட்டிண்கட்டென்ற எனது ஒய்த்த செல்வானுளதாகிய வருத்தத்தினையும் மிகைய
யம்பார்த்து மானினது திரைத்தொலைத்த குருதிதொய்த்த அழகிய வீரக்கழலின
யுடைய காலினையும் வாலிய ஒளியையுடைய அழகிய நீலமணிவீனங்கும் உச்சி
யையுமுடைய செல்வத்தையுடைய தலைவனாகிய ஒர்வலியவிலீனையுடைய கேட்டு
வன், தன்னை அஞ்சலிபண்ணினேனாய் எழுத்திருப்பேனைக் கைகவித்த இருத்தி
மெய்யிழுதபோன்ற வெள்ளியநினைத்தையுடைய கொழுவிவதையைக் காட்டுவழி
வின்னை வழியமங்கிப்போகிய இளைவர்தாம் வினாவகற்பொருத்தவதற்குமுன்
னே கடிதாகத் தான்கடைத்த தியான் விளைத்தகட்டு மினது மிசைப்பெரியகற்றத்
துடனே தின்மினென்றதருதலான் அந்நை யான்கள் அமிழ்துபோலத்தின்ற கடு
கின்ற பரிதீர்த்ததாக, கைமரச்செறிவையுடைய நறிய குளிர்த்த மலைச்சார்தனை
மலையுச்சியினின்றும்வீழ்த்த அருவிநீரைக் குளிரக்குடித்து விடைகொள்ளத்தொட
ங்கினேனாக, வினாவகற்பு பெறுதற்கரிய பெருமையமைந்த என்னை தனிகைக்கள்
தருதற்கு வேறென்றில்லை, யாம் காட்டுகாட்டின்கண்ணெமெனச்செர்
மார்பின்பூணப்பட்ட வளங்கிய முத்தகடங்கையுடைய ஆரத்தைக் கொழுத்தச்

* கன்முகையருவியென்றம் பாடம்.

† “காவாது, கட்டோ ருகப்ப டைப்பரி காவ, முட்டாது கொடுத்த மூளை
வினக்கு தடக்கைத், தனிமலை பொழியும் வனிதஞ்சு செங்கோட்டி, நனிமலை
நாட னள்ளியும்” என்பது சிறுபாணுற்றுப்படை [அடி ௨௦௬ - ௨௦௭].

செறித்த முன்கைக்கணித்த கடத்தாடனே தந்தனன்; தம்முடையகாடு எங்கோடு
கென்றதேடப் காலம் சொல்லித்தின்; நீ யாரெனக்கேட்பப் பெயரும் சொல்லித்
தின்; அவனும் பெயரும் பிற்பிறர் வழியின்கண்ணே சொல்கக்கேட்டேன்
பான்; இரும்பாற் புணந்து செய்யப்படாத மிக்கபுகழையுடைய தோட்டியாடுப
அம்மையைக்காக்கும், அழகிய பெரிய பக்கமையினையும் பளிங்கை அருத்தாற்போ
ன்ற வெளியறித்தையுடைய இனியகீளையுமுடைய பெரிய மலைகாட்டையுடைய
என்னி அகனென.—எ - ந.

பலவுமுதற்பொருத்தித் தொழுதனனெனவும், மலையாக்கும் என்னியெனவு
மியையும். அவன் என்னியெனப் பிற்பிறர்கூற வழிக்கேட்டிசினெனக்கூட்டுக.

கீட்டு - கீட்க.

(கடு0)

(கடுக.) பண்டும் பண்டும் பாடுந்ருவப்ப

விண்டோய் சிமைய விறல்வரைக் கவாற்

கிழவன் சேட்புலம் படரி னிழையணிந்து

புன்றலை மடப்பிடி பரிசி லாகப்

நு பெண்டிருந் தம்பதத் கொடுக்கும் வண்புகழ்க்

கண்ட ரக்கோ னுகயி னன்று

முயங்க லான்றிசின் யானே பொலத்தேர்

நன்னன் மருக னன்றியு நீயு

முயங்கற் கொத்தனை மன்னே வயங்குமொழிப

க0 பாடுநர்க் கடைத்த கதவி னுடுமழை

யணங்குசா லடுக்கம் பொழியுது

மணங்கமழ் மால்வரை வரைந்தன ரெமரே.

தீனையும் துறையும் அவை.

இளங்கண்மரக்கோவும் *இளவகீதரக்கோவும். ஒருங்கீதரத்தவழித் சென்ற
பெருந்தலைக்காத்தநர் இளங்கண்மரக்கோவைப்புல்லி இளவகீதரக்கோவைப்
புல்லாராக, என்னை என்னையப் புல்லாரையினரேன அவர் பாடியது.

இ - ள்.—முன்பேயும் முன்பேயும் பாடுவார்விரும்ப விசும்பைப்பொருத்திய
உச்சியையுடைய சிறந்த மலைப்பக்கத்துத் தம்மணவர் கெடுத்தாரத்தேசெல்லின்
ஆபரணத்தையணிந்து புல்லியதலையையுடைய மெல்லியபிடியைப் பரிசிலாகக்
கொண்டு அவர்பெண்டிரும் தம் தாத்திலே பரிசில்கொடுக்கும் உள்ளியபுகழையு
டைய கண்மரக்கோனாலேபெரிதும் தழுவிக்கொள்ளுதலையமைத்தேன் பான்;
பொன்னாற்செய்யப்பட்ட தேரின்னையுடைய என்னமாபிலுன்னாளுதலன்றியும் நீ
யும் தழுவுதற்குப்பொருத்தியபயினும் வினங்கும் மொழியையையுடைய பாடுவார்க்கு
அடைத்த கதவுகாரணமாக, இயங்குமுகில் தெய்வமமைந்த அமைலைக்கண்ணே
சொரியும் தமது மணகாரும் உயர்த்தமையைப் பாடுதலைக்கீடுநர், எம்முன்னர்;
ஆதலான், முயங்கற்றிலேன்.—எ - ந.

* இளவகீதரக்கோவைத்தும் பிரதிபேதமுண்டு.

பெண்டிரும் தம்பதம்செய்துமெனவே கூடவரும் தம் தாத்தே கவிதொடு
தம் போத்தது. 'செய்வன்' என்பது, 'செய்வியர் தாய்விய கவிப்ப' என்பது
போலப் பன்மைசெய்தித்தது. 'சன்னம்மருணைத்தியும்' என்றதற்கு 'பென்
தொட்புரித்த சன்னம் போல, உணர்ப்பா நிரப்பத்தச் செவியரோ வெண்ண' என்
தமையின், அதையும் உணர்த்து ஒர்காணமாக உணர்ப்பாருமன். பதமென்றது,
பரிசின. மன் - ஒழியிசைக்கென்றது. (கடுஉ)

(கடுஉ.) வேழம் வீழ்த்த விழுத்தொடைப் பகழி

பேழ்வா யுழுவையைப் பெரும்பிறி துறிஇப்
புழற்றலைப் புகர்க்கலை யுருட்டி யுற்றலைக்
கேழற் பன்றி வீழ வயல

௫ தாழற் புற்றத் துடும்பிற் செற்றம்
வல்லில் வேட்டம் வலம்பிடுத் திருத்தோன்
புகழ்சால் சிறப்பி னம்புமிக்க தினைக்குங்
கொலைவன் யார்கொலோ கொலைவன் மற்றுவன்
விலைவன் போலான் வெறுக்கைகன் குடைய

௧௦ ஞாந் தாழ்த்த வம்பகட்டு மார்பிற்
சார லருவிப் பயமலைக் கிழவ
ஞேரி கொல்லோ வல்லன் கொல்லோ
பாடுவல் விறையோர் வண்ண நீரு
மண்முழா வணமயின் பண்பாழ் நிறமின்

௧௫ கண்ணிடு தூம்பிற் களிற்றுயிர் தொடுமி
னெல்லரி தொடுமி னாகுளி தொடுமின்
பதலை யொருகண் பைபென வியக்குமின்
மதலை மாக்கோல் கைவலத் தமிழென்
றிறைவ னாகிற் சொல்லுபு குறுகி

௨௦ மூவேழ் துறையு முறையுளி கழிப்பிக்
கோவெனப் பெயரிய கால யாங்குது
தன்பெய ராகி னுணி மற்றியா
நாட்டிட னாட்டின் வருது மீங்கோர்
வேட்டுவ ரில்லை நின்னொப் போரென

௨௫ வேட்டது மொழியவும் விடாதுன் வேட்டத்திற்
றுறுயிர் செருத்த மானிணப் புழுக்கோ
டானுருக் கன்ன வேரியை கல்கித்
தன்மலைப் பிறந்த தாவி னன்பொன்
பன்மணிக் குவையொடும் வினாஇக் கொண்மெனச்
௩௦ சுரத்திடை கல்கி யோனே விடர்ச்சிமை

போங்கிருக் கொல்லிப் பொரு
ளோம்பா வினை விதெய்யப் போனே.

தினை - அது; துறை - பரிசில்விடை.
வல்லிவீடுவியை வன்பாணர் பாடியது.

இ - ன்.—ஆணையக் கொன்றவீழ்த்த சிறத்த தொடையையுடைய அம்பு பெரியகாயையுடைய புலியை இறத்தபாட்டையுறவித்தத் துன்பொருத்திய கோட்டையுடைத்தாடிய தலைபிணையுடைய புள்ளிமாண்லையையுருட்டி உரல்போலும் தலையையுடைய கேழலையிழச்செய்து அதற்கு அயலதாடிய ஆழ்தலையுடைய புற்றிள்கட்டிடத்தின்ற உடம்பிள்கட்டென்றசெறியும் வல்லில்லாலுண்டாடிய வேட்டத்தை வென்றிப்படுத்தியிருத்தவன், புகழமைத்த சிறப்பிணையுடைய அம்பு ஏத்தொழிலிலேயிசைச் சென்றததற்குக்காரணமாகிய கொலைவன் யாரோ தான்? கொலைவன் மற்றவன், விலை ஏதவாகக் கொன்றானுமாட்டான்; செல்வத்தை மிகவுடையவனுயிருத்தான்; சத்தனம்பூசிப்புலர்த்திய அழகிய பரத்தமார்பிணையுடைய, சாரத்தன்னே அருவியையுடைய பயன்படுமலைக்குத் தலையுடைய ஒரியோ அல்லனோதான்? அவனாகத்தாம்; யான்பாடுவேன், விநவி, ஒருவன் னாம்; நீங்கலும் முழாவின்னன்னே மார்ச்சுணையையிடுமின்; யாழிலே பண்ணுகிற த்தாயின்; கண்ணிரக்கப்பட்ட தூம்பாகிய களிற்றினதுகைபோலும் வடிவையுடைய பெருவகம்பைத்தை இசையுக்கோன்; சல்லியை வாகியுமின்; சிறப்பறையை அறையுக்கோன்; பதலையில் ஒருமுகத்தை மெல்லெனக்கொட்டிமின்; மதுபிறப்புணர்ந்தும் கரியகோலைக் கையின்னன்னே தாருக்கோனென்றசொல்லி அணுகித் தலையுடைதலாலே இருபத்தொரு பாடற்றறையையும் முறையாற் பாடிமுடித்துப் பின்னர்க் கோலெயென்று அவன்பெயர்கூறியகாலத்த அல்லித்த அல்லார்த்தை தன்பெயராதலால் காணிப் பின்னை யாக்கன் காட்டிடத்தோறும் காட்டிடத்தோறும் சென்றவருவேன், இவ்விடத்து ஒருவேட்டுகொல்லி, திண்ணை ஒப்போரென யாள்விரும்பியதுதலவும் அதற்குக் காலத்தாராணப் வேட்டையின்கண் தானெய்த மாட்டினது திணத்தையுடைய தகையினது புழுக்குடனே ஆவின் செய்யை உருக்கி னுற்போன்ற மதுவைத்தத்த தன்னுடைய மலையின்கட்பிறத்த உலியில்லாத கல்ல பொண்ணிப் பலமணித்திரளுடனேகலத்த இதுனைக் கொண்டினெனச்சொல்லிச் சாத்திடத்தே மெக்குத்தத்தான்; முறையையுடைத்தாடிய உச்சியையுடைய உயர்ந்த பெரிய கொல்லிக்குத்தலவன், பாதுகாவாத வன்மையிணையுடைய வென்றியைவிரும்புவோன்.—வ - று.

புழசென்றது, ஆருபெயராற் புழையுடையகோட்டை. களிற்றியிரென்றது, ஆருபெயராற் களிற்றினதுகைபோலும் வடிவையுடைய பெருவகம்பைத்தை. பாடுவல்லிவீடுவியோர்வண்ணமென்றது, கீயும் ஒன்றபாடுவாயாகவென்னுதினைவிற்று. நீருமென்றது, கட்டத்தை. முழுமதுதையுமென்றது, வலிவு மெலிவு சமமென்னும் மூன்றதானத்திலும் ஒவ்வொன்றில் ஏழுதானமுடித்தப்பாடும் பாடற்றறையை; அன்றி, இருபத்தொருசார்பாற்றெடுக்கப்படும் பெரிய யாழெனினுமமையும். தம்மினென்றது, தமினெனக் குறைத்துகின்றது.

கொல்லிப்பொருளுடைய விதெய்யப்போன் கோலெனப் பெயரியகாலே, அது தன்பெயராகவிண்ணி வேட்டதுமொழியவும்விடாணப் கல்வியோனெனக் கூட்டுக.

(௧௫௬) மழையணி குன்றத்துக் கிழவ னானு
மிகையணி யானை யிரப்போர்க் கெய்து
சுடர்விடு பசம்பூட் குர்ப்பமை முன்கை
யடுபோ ளானு வாத னோரி

இ மாரி வண்கொடை காணிய நன்றஞ்
சென்றது மன்னெங் கண்ணுளங் கெம்பே
பணிநீர்ப் பூவா மணிமிடை ருவனை
வானார்த் தொடுத்த கண்ணியுங் கலனும்
யானை யினத்தொடு பெற்றனர் நீங்கிப்

௧௦ பசியா ராகன் மாறுகொல் விசிபிணிச்
கூடுகொ ளின்னியங் கறங்க
வாடலு மொல்லார்தம் பாடலு மறந்தே.

திணை - அது ; துறை - இயன்மொழி.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—முதிர்க்குந்த மலைக்குற்றலைவன், காடோறும் பட்டமுதலையிழைத்
கணையணிந்த யானையை இரப்போர்க்குக்கொடுக்கும் கதிர்வினின்ற பசம்பொன்
னாற்செய்த அணியினையும் வளைத்தகடமமைந்த முன்னையினையுமுடைய கொல்
லம்போர் அமையாத ஆதனோரியது மழைபோலும் வள்ளிய கொடையைக்கான்
டற்கு மிகவும்சென்றது, எம்முடையகூத்தச்சுற்றம் ; அச்சுற்றத்தார் குளிர்ந்த
நீரின்கட்பூவாத மணிமிடைத்த ருவனைப்பூவை வெள்ளிகாராற்றெடுக்கப்பட்ட
பொன்னரிமாலையினையும் பிற அணிகலங்களையும் யானையானிகளுடனேபெற்றனர்
ராய்கீங்கிப் பசியாராகலானேகொல்லோதான், வாரால்வலித்துப்பிணிக்கப்பட்ட
பலகருவியும் தொகுதிகொண்ட இனிய இயங்கனொலிப்ப ஆடுதலுமாட்டாராயி
னார், தமதுபாடுதலையுமறந்து.—எ - மு.

குர்ப்புடையதனைச் குர்ப்பென்றார். குடிமை ஆண்மைத் தொடக்கத்தன்,
கின்றான்கேளிந்து உயர்நிலைமுடிவும்பெறுதல் இக்களம்பென்பதும் பொருளோ
க்கால் முடிவுபெற்றது. கண்ணுளங்கம்பென்கின்றவழி, அம் - அல்லவழிச்சரி
யை. மன் - அணைநிலை.

தரிவண்கொடைகாணிய கண்ணுளங்கம்புசென்றது ; சென்றபின்னை அக்
கெம்பாயினோர் தமதுபாடலுமறந்த ஆடலும் ஒல்லாராயினார் ; அதற்குக்காரணம்
பசியாராகனமாறுகொலென்கூட்டி வினைமுடிவுசெய்க.

தன்புணென்ற பாடமோதுவாருமுனர்.

(௧௫௭)

(௧௫௮) திரைபொரு முகநீர்க் கணைகணிச் செலிது
மறியுநர்க் காணின் வேட்கை நீக்குஞ்
கின்னீர் வினவுவர் மாந்த ரதுபோ
லரசு ருழைய ராகவும் புணாதபு
இ வள்ளியோர்ப் படர்குவர் புலவ ரதனாங்

யானும், பெற்ற தூதியம் பேறியா தென்னே
 னுற்றனெ னுதலி னுள்ளிவந் தன்னே
 யிபென விரத்தலோ வரிதே நீயது
 கல்வின கல்கா பாயினும் வெல்போ
 50 கொறிபடைக் கோடா வாண்மை யறுவைத்
 தூவிரி கடுப்பத் துவன்றி மீயிசைத்
 தண்பல விழிதரு மருவிசை
 கொண்பெருங் கானம் பாடலெனக் கெளிதே.

நீனை - அது; துறை - பரிசீலிப்பதை.

கொண்காணங்கிழாணை மோககீரனா பாயியது.

இ - ன்.—நிதாயினதும் கடலினது கரைக்கண் அணிவலிடத்தேபோட்டு
 அறிவாணக்காணின் நீர்வேட்கையினத் தணிக்கும் சிறியநீர்க்கேட்பர், 5
 கத்தமக்கள்; அதுபோல வேந்தரிடத்தாலவும், குற்றத்தீர்த்த வள்ளியோடும்
 துச்செல்வர், அறிவுடையோர், அதனால், யானும் பெற்றதனைப் பயனாகி
 ன்றி பெற்றபொருள்களையினும் இவன்செய்தது என்னென்ற இகழேன், உ
 மையுற்றேனாதலின்; சின்னநினைத்தவத்தேன், எனக்கு ஈயாவென்று இரத்
 துரிது; நீ அப்பரிசிலைத் தரினும் தாசாயினும் பூசலிடத்து ஏறியும் படைத்
 துக்குப்புறத்து அடியிடா ஆண்மையையும், துவினது தூயவிரியையொப்ப செ
 ல்கி உச்சியினின்றும் பலகையினியும் குளிர்ந்த அருவியையுடைய தினது கொ
 ணத்தையும் பாடல் எனக்கு எளிது.—6 - 10.

புரைதபென்றபாடமோதிப் புரைதப்பட்டருகரெனினுமையும்.

நீ அதுகல்கினும் கல்காயினும் ஈபெனவிரத்தல் எனக்கு அரிது; நீ
 ஆண்மையையும் கொண்பெருங்காணத்தையும்பாடல் எனக்கு எளிதென்க
 வினமுடிவுசெய்க. (கருநா)

(கருநா.) வணர்கோட்டுச் சீறியாழ வாடுபுடைத் தழிஇ

யுணர்வோரா யாரென் னிடுமபை தீர்க்கெனக்

கிளக்கும் பாண கேளினி நயத்திற்

பாழா கெருஞ்சிப பசலை வான்பூ

10 வேர்தரு கடரி நெதிர்கொண டாஅங்

கிலம்படு புலவர் மண்டை விளவகுபுகழ்க்

கொண்பெருங் கானத்துக் கிழவன்

தண்டா தகல நோக்கின மலாகதே.

நீனை - அது; துறை - பாணந்துப்படை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—வந்தகோட்டையுடைய சிறியபாழை உலர்த்தருகவிலேதரு
 விக்கொண்டு அறிவோர்வார்தான் எனது துன்பத்தை நீர்க்கவென்றோசல்லும
 பாண, பான்சொல்லுகின்றனை இப்பொழுது கேட்பாயாக; ஈபத்தால், பாணின்

என் *செருஞ்சிவியை பொன்னிறத்தையுடைய வாவியு ளென்கிறாதித்தை
எதிர்கொண்டாற்போல, வறமையுற்ற வாழ்ப்புளவாது ஏற்றுமன்கட, வினம்பி
புகழையுடைய கொண்பெருக்கொண்டிழானது குளிர்ந்த தாயையுடைய மார்பத்
தை மலர்ந்துகொக்கின.—எ - று.

‘ஏந்தரு சுடரி னெதிர்கொன் டாங்கு’ என்புறி, இன் - சாரியை; அது,
தோற்றம்பெண்டாத்தொருதிக்கெனவந்தது. அன்றி, ஐயோம் - விவாத்தால் தொ
க்கெனினுமமையும். பேத்திநினைக்கும்பாணவென இவையும்; பேத்தின் அனை
கொக்கினவென இவையப்பினுமமையும். மன்கட அனையோக்கி மலர்ந்தவென்ற
சொத்து : கொடுக்கும்பொருள் மார்பின்வலியான் உளதாமாவின், அனையோக்கின
வென்றதாகக்கொக்க.—(௧௫௫)

- (௧௫௬.) ஒன்றுநன் குடைய பிறர்குன்ற மென்று
மிண்ணென் குடைத்தே கொண்பெருங் கான
நச்சிச் சென்ற விரவலர்ச் சுட்டித்
தொடுத்துணக் கிடப்பினுங் கிடக்கு மஃதானது
நு நிறையருந் தானே வேந்தனாத்
திதறகொண்டு பெயாக்குஞ் செம்மறு முடைத்தே.

தினை - அது; துறை - இயன்மொழி.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—வண்மையாதல் வலியாதல் என்மைபொன்றடைய, பிறகுடைய
மலைகள்; ஏனானும் இரண்டென்மையையுடைத்து, பெரிய கொண்கானமென்று
மனை; அது, தன்பாற் பரிசில்செரிப்போன இரப்போர்சாரணமாகத் தான் அவர்க்கு
முன்புகடன்கொடுத்தோராலே வண்ப்புண்ணப்பட்டுக் கிடப்பினுங்கிடக்கும்; அது
வன்றி, நிறத்தற்கரிய படைபையுடைய அரசரைத் திறைகொண்டு அவரை மீட்
கும் தலைமையையுமுடைத்து.—எ - று.

இரவலர் சுட்டிவென்றபாடமோதி, இரவலர்களுக்கொண்டு புதற்களைத்
தொடுத்துணக்கிடக்கினுங்கிடக்குமெனவும், இரவலர் மெது மெதென்ற உறிட்
கெண்க் கிடக்கினுங்கிடக்குமெனவும் உணப்பினுமமையும்.

இது, கொடைச்சிறப்பும் வென்றிச்சிறப்பும் உறியவாறு. (௧௫௭)

- (௧௫௮.) தமர்தம் நப்பி னதுநோன் றல்லும்
பிறர்கை யறவு தானு ணுதலும்
படைப்பறி தாரா மைத்தின னாகலும்
வேந்துடை யவைவத் தோக்குபு டெத்தலு
நு தும்மோர்க்குத் தருவன வல்ல வெம்மோன்
சிலைசெல மலர்ந்த மார்பிற் கொணுவேற்
கோடற் கண்ணிக் குறவர் பெருமக

* “நீசுடர் செறிவை போக்கு சிலையிதழ் செருஞ்சிவியு” என்றார் நீந்தா
மணியிலும்; கோலிந்தையாரிணம்பகம், இஃ - ம் செய்யுள்.

ஐமெழை தவிர்க்கும் பயங்கெழு மீயிசை

பெற்படு பொழுதி னினந்தலை மயங்கிச்

க0 கட்சி காணாக் கடமா னல்லேறு

மடமா னொ பிண்பயி ரழைப்பின்

விடர்முழை யிரும்புளிப் புகர்ப்போத் தோர்க்கும்

பெருங்க னுடனெம் மெறைக்குத் தகுமே.

தீனையும் துறையும் அவை.

ஏறைக்கோணக் துறமகள் ஓனவெயின் பாடியது.

இ - ன்.—தனக்குச்சிறத்தோர் தன்னைப்பிழைப்பின் அதுபொறுத்தலும், பிற ருடையமிடிமைக்குத் தான் காணாதலும், படையிடத்துப் பிறர் பழிக்கப்படாத வலியையுடையதானதலும், அரசடைத்தாலிய அவைக்களத்தின்கண் மேம்பட்டுகட த்தலும் தம்மால் மதிக்கப்படுக்தலைவர்க்குத் தருவனவல்ல; ஏம்முடையதலைவன், வில்லைப் பூரணமாகவலித்தான் அகன்றமார்பினையும் கொல்லும்வெலினையும் காந் தட்டிவாற்செய்த கண்ணியினையுமுடைய குறவர்க்குத்தலைமகள், இயங்குகின்றமுடி லைத் தனது உபரத்தால் தடுக்கும் பயன்பொருத்தியமலையினது உச்சிக்கண் ஞாயிறு படுகின்றகாலத்தில் இனத்தினின்றும் தலைமயங்கித் தானேரும் சேக்கையைக் காணாத காட்டின்கண் மானினதல்லல்கலை மடப்பத்தினையுடைய மானுடைய இனம் பிண்பையைப் பயிரான் அழைப்பின் அவ்வோசையை விடாநிய முழைவின்கட் டிட்கின்ற பெரும்புலியாலிய புகர்நிறத்தினையுடைய ஏறு செவிதாழ்த்துக்கேட்கும் பெரிய மலைகாடனாகிய ஏம்முடைய ஏறைக்கோணக்குப்பொருத்தும்.—எ - று.

‘நிலைசெலமலர்த்தமார்பு’ என்பதற்கு மலைதோற்க மலர்த்த மார்பெனினும் அமையும். தலைமயங்கியென்பதனுள், தலை - அசைநிலை. (கடு௭)

(கடு௮.) முரசுகடிப் பிசுப்பவும் வால்வலி துவைப்பவு

மாகடன் பொருத வண்ண நெடுவனாக்

கறங்குவெள் ளருவி கல்லலைத் தொழுகும்

பறம்பிற் கோமான் பாரியும் பிறங்குமிசைக்

௫ கொல்லி யாண்ட வல்வி லோரியும்

காரி ழூர்ந்து பேரமர்க் கடந்த

மாரி யீகை மறப்போர் மலையனு

முரா தேந்திய குதினாக் கடர்வேற்

கூவிளங் கண்ணிக் கொடும்பூ நெழினியு

க0 மீர்த்தன் சிலம்பி னிருநீங்கு களிமுழை

யருந்திறற் கடவுள் காக்கு முயர்சிமையப்

பெருங்க னுடன் பேகனுந் திருந்துமொழி

மோசி பாடிய வாயு மார்வமுற்

துன்னி வருந ருலைவுகனி தீரத்

கடு தள்ளா தியுத் தகைசால் வண்மைக்

கொள்ளா ரோட்டிய நன்னியு மெனவாங்

கெழுவர் மாய்ந்த பின்றை யழிவரப்

பாடி வருநரும் பிறருங் கூடி

யிரந்தோ றற்றந் தீர்க்கென வினாந்தவ

20 ணுள்ளி வந்தனென் யானே விகம்புநக்

கழைவளர் சிலம்பின் வழையொடு நீடி

யாசினிக் கவினிய பலவினா ள்வுற்று

முட்புற முதுகனி பெற்ற கடுவன்

றுய்த்தலை மந்தியைக் கையிடுஉப் பயிரு

௨௫ மதிரா யாணர் முதிரத்துக் கிழவ

விவண்விளங்கு சிறப்பி னியறேர்க் குமண

விசைமேற் தோன்றிய வண்மையொடு

பகைமேம் படுகநீ யேந்திய வேலே.

திணை - அது ; துறை - வாழ்த்தியல் ; பரிதிந்தடாநிலையுமார்.

குமணனைப் பெருநீதிக்கிராந் பாடியது.

இ - ள்.—முரசு கடிப்பு அறையவும் வெள்ளியசங்கு முழங்கவும் வேந்த ருடனெப்பொருத தலைமையையுடைய செடியமலைக்கண் ஒலிக்கும் வெளிய அருவி கல்லை உருட்டியோடும் பறம்பிற்குவேந்தணியபாரியும், உயர்ந்த உச்சியையுடைய கொல்லிமலையையாண்ட வலியவிலையுடைய ஓரியும், காரியென்னும் பெயரையுடைய குதிரையைச்செய்ததிப் பெரியபூசலென்ற மாரிபோலும்வண்மையை யும் மிக்கபோரியையுமுடைய *மலையனும், செறுத்தப்படாது உயர்ந்த குதிரையென்னுமலையையும் உரியவேலையும் உவினக்கண்ணியையும் விரந்த ஆரத்தையு முடைய எழினி அதியமானும், மிகக்குவிரந்த மலையின் ஈர் இருன்செறிந்த பெரிய முகையினையும் மலைத்தற்கரியவலியினையுமுடைய செங்கவநாகும் உயர்ந்தகிரவ் கலையுடைய பெரியமலைகூடாதுவிய பேகனும், திருந்தியசொல்லையுடைய மோசி யென்னும்புலவன்பாடப்பட்ட ஆயும், ஆசைப்பட்டத் தன்னை நினைந்துவருவாரு டையவறுமை மிகவுகிங்கத் தவிராதுகொடுக்கும் உறுபாடமைந்த வண்மையின யுடைய பகைவரைத்தூர்த்திய நன்னியும் எனச்சொல்லப்பட்ட ஈழமூலரும் இறந்த

* காரியென்பவன், இவனே ; இவனை மலையமாந்திருமுடிக்காரியென்றும் கூறுவர்.

† இச்செய்யுளிற்போலவே “வானம் காய்ந்த : கமலைக் கலாஅந், காண மஞ் னைஞ்சுக் கலிக்க கலிய, வருந்திற் றணங்கி னாலியா பெருமகன், பெருங்க னுடன் பேகனுஞ் சுரும்பண, கறவீ யுறைக்கு நாக செவ்வழிச், சிறவீ முல்லைக்குப் பெருந் தேர் கலிய, பிறங்குவென் னருவி வீழஞ் சாசந், பறம்பிற் கோமான் பாரியுங் கறங்குமணி, வானுனிப் புரவியொடு கையக மருள், வீர கன்மொழி யிரகலர்க் கீந்த, வழறிதழ்ந் திணைக்கு மஞ்சுகரு செவ்வேந், கழடுகந் தடக்கைக் காரியு நிழ றிதழ், கீல நாக கலிய கலிக்க, மாமைர் செவ்வந் கமர்த்தனைக் கொடுத்த, சாவந் தாவிய சாந்துபுலர் திணிதே, ஈர்வ கன்மொழி யாயு மாங்களைக், கமழ்ப்புஞ் சாந் கவினிய செல்லி, யமிழ்தவின் கீங்கனி பெனவைக் கீந்த, வரவுச்சினம்

வின்பு ண்டார்ச்சு இரக்கம்வாப் பாடிவருவாரும் பிறருக்கடி இரத்தோசைத் துட்பத்தைத்தீர்க்கக்கடவேன் யானென்ற நீ இருத்தலால் வினாத்த இவ்விடத்தே டிசெம்பெறநினைந்துவந்தேன், யான்; வானகத்தின்கண்ணேபொருத்த மூங்கிலும்மலையின்கட் காயுண்ணியோடு ஒங்கி ஆசினியோடு அழகுபெற்ற பலாவின்னை ஆசைப்பட்டி முன்னப்பறத்தேயுடைய முதிர்ந்த பண்ப்பழத்தைப்பெற்றகடுவன் பஞ்சுபோலும் மலையையுடைத்தாசிய தலையினையுடைய மந்தியைக் கையாற்றுகிற செய்தழைக்கும் தனராத புதுவருவாயையுடைய முதிர்மென்னுமலைக்குத்தலை, உடைமுழுவிதிலும் விளங்குகின்ற தலைமையினையும் இயற்றப்பட்ட தேரியையு மூடைய மூண்டனே, புகழ்மேம்பட்டவன்மையுடனே பகையிடத்து உயர்க, நீ எடுக்கப்பட்டவேன் - ஏ - து.

ஆசினியொடுங்கவினியவென, ஒடு - விரித்தனைக்கப்பட்டது. ஆர்வுற்றுப்பயிரு மென்ச. ஆசினியென்பது, ஒருமரம், ஈரப்பலாவென்பாருமுனா. பாடிவருநரும் பிறருக்கடி இரத்தோசைத்தீர்க்கவேண்டெனக்கருதியென்று உணர்ப்பாருமுன்.

(கருக.) வாரூ நாளோ டியாண்டுபல யுண்மைமிற

நிராதல்செல் லாதென் னாயிரெனப் பலப்புலந்து

கோல்கா லாகக் குறும்பல வொதுங்கி

தூவ்விநித் தன்ன கதுப்பினள் கண்டியின்று

டு முன்விற போகா முதிர்வினள் யாயும

பசந்த மேனியொடு படரட வருந்தி

மருங்கிற் கொண்ட பலகுறு மாககா

பிசைந்துதின வாடிய முலையன் பெரிதழிந்து

குப்பைக் கீரை கொய்கண் ணைகைதத்

க0 முற்றா வினந்தளிர் கொயதுகொண் டிப்பின்று

நீருலை யாக வேறந் தோரின்

றவிழுப்பத மறந்து பாசடகு மிசைநது

மாசொடு குறைந்த வுக்கைய னாறம்பழியாத்

துவ்வா ளாசிய வெனவெய யோளும்

கரு என்றா, கிருவர் நெஞ்சமு மூவப்பக் கானவர்

கரிபுன மயக்கிய வகன்கட் கொல்லை

கனறு மொனிடிகழ் செடுவே, லாவக்கடற் றுனை யதினூறு காவாது, கட்டோ ருலப்ப கடைப்பரி கார, முட்டாது கொடுத்த முனைவினவுகு தடக்கைத், துனிமழை பொழியும் வளிதொகுக் கெல்க்கோட்டு, கனிமலை காட னன்னியு கனிமினை, றறம் போது ஞாலிய காருமுதிர் காகத்தத், குறம்பொறை கண்ணி கோடியர்க் கீத்த, காரிக் குதினைக் காரியொடு மலைத்த, கோரிக் குதினை யோரியு மெனவாப், கெழு சமம் கட்டத் வெழுவுறத் தினிதோ, கெழுவர் பூண்ட லீகைச் செத்தகம், விரிகடல் வேலி வியலகம் வினக்க, கொருதான் றுங்கிய வுரனுடை கோன்றான் ஒவியப் பெருமகன்" என்ற வன்னல் எழுகையும் திறுபாசூற்றுப்பயலியிலுக்கறி யிருத்தல்காண்க [அடி 49 - 52].

யைவனம் வித்தி னைபுறக் கவினி

யினல் செல்லா வேணற் கிழுமெனக்

கருவி வானக் தலைஇ பாங்கு

உ.௦ மீத்த நின்புக மேத்தித் தொக்கவென்

பசிதினத் திரங்கிய வெரக்கது மூவப்ப

வயாந்தேத்து மருப்பிற கொல்களிறு பெரினாக்

தவிர்க்துவிடு பரிசில் கொள்ளலே னாவதுநீ

யின்புற விடுதி யாயிற் கிறுது

௨.௧ குன்றியுற கொள்வல் கூாவேற குமண

வதறபட வருளல் வேண்டிவல் வீறமாபுகழ்

வசையில் வீழ்த்தனைப பிறக்க

விசைமேற் தோன்றனிற் பாடிய யானோ.

திணை - அது, துறை - பரிசில்கடாநிலை.

அவனை அவர் பாடியது

இ - ன் — தனக்குச்சொன்ற ஆண்டுகள் பல உண்டாதலின், இன்னும்போ
கின்றதிலலை எனதுயிரென்று சொல்லிக்கொண்டு வாழுகானோடு பணவாகவெறத்
துத் தானபிழத்ததண்டே காலாகக்கொண்டு ஒன்றற்கொன்ற அணுகப் பலஅடி
யிட்டெடுத்து தூலைவிரித்தாற்போலும் மயிலையுடையவனாய்க் கண்மறைந்து முற்
தததிடத்துப் புறப்படமாட்டாத மூபபையடைய தாயும், பசுப்புற்றமேனியுடனே
நினைவுவருத்த வருத்தி மருங்கிலே வந்தத பலநிறுபின்னாகக் பிரசுர்தமெல்லுத
லால் உலாந்தமூலையினையுடையனாய் மிகவும்வருத்திக் குப்பையின்கண் படுமுத
லாகவெழுந்த னொயினது முன்புகொய்யப்பட்ட கண்ணிலெனினத்த முதிர்ந
இனையதனினாப்பறித்துக்கொண்டு உபயினறியே நீரை உலையாகக்கொண்டு வற்றிக்
காய்ச்சி மோரின்றி அவிழாங்கியவனைவறைத்து பசிய இலையதறின்று மாசோடு
கூடித் துணிபட்ட உடையினையாய் அறகதவனைப்பயிற்ற உண்ணாங்கிய என்னை
விரும்பியோளுமென்றசொல்லப்பட்ட இருவருடையசொஞ்சமும் காறலிப்ப, வேடர்
கடப்பட்டுக் கரித்தபுனத்தை மயங்கவுமுத அகன்ற இடதையுடையகொண்க்கண்
ஐகனகெல்லோர்விததி இருட்சியுற அசுகுபெறது கோடையிருதியான் ஈன்றலைப்
பொருத்தாத திணைகரு இருமேனும் அணுகானவொலியுடனே மின்னும் இடியு
முதலாகிய தொகுதியையுடையமழை துளியைச்சொரிந்தாற்போலத் தந்த திணை
புகழைவாழ்த்திப் பசிதினலால்வருத்தமுற்ற ஈண்டிய வனது சுறமுமகிழ், மேம்
பட்டு எங்கியகோட்டையுடைய கொல்லாணையைப்பெறினும் முகமாரித்தரும்பரி
சில்லக் கொள்ளேன்; மகிழ்த்த நீ யான் இனபுற விராயத் தந்த விடுகையாயிற்
கிறிதாயிய குன்றியெனனும் அனகையுடையபொருளாயினும் கொள்ளேன்; கூரிய
வேலையுடைய குமணனே, அவ்வின்புறதறணனேபட அருளுநிலைவென்றடுகன்,
வென்றிப்புகழையுடைய வசையிலலாத கிறத்த குடியின்சுட்பிறத்த இசைமேம்
பட்ட அண்ணலே, கினைப்பாடியயான்.—௨ - த.

குமண, இசைமேத்தோன்றல், கிற்பாடியயான் கொல்களிறுபெறினும் தவிர்
த்துவிடுபரிசில் கொள்ளேன், இருவாசொஞ்சமுமுகப்ப, ஒக்கலுமுகப்ப உலக்து

இன்புறவிடுதியாயிற் குன்றியும்கொள்கேன், அதற்பட அருளல்கொள்கின்றெனக் கூட்டி வினமுடிவுசெய்க.

‘வாழு கானோடி யாண்பெல வுணமையின்’ என்பதற்கு, இன்பதகாததற்கு நத இளமைகாளுடனே மூப்புகடத்துணைபமுற்ற யாண்பெலவணமையினெனினு மமையும். குன்றியுமென்பதற்குக் குறைததெனைய உரைப்பாருமுளா. அவரு மென்னும் உமமை - இசைசிறைவு. (கரு)

(கரு) உருகெழு ஞாயிற றெண்கதா மிசைகத

முளிபுற கானவ ருழைப்பக கலென
வநாருர லேறெடு துளிசொரிந தாகருப
பசிநினை கிரககிய கசிவுடை யாககை

1) மவீழ்புகு வறியா தாகலின் வாடியா
நெற்கொள வரிக்குடா ருளிப்பத தணனெனக
சுயர்கொள கொழுகதுவை நெடியுடை யடிசுன்
மகசொராண னபோலநவின்ற
சிறுபொ னலகலெ சுறா வீ இசு

2) கேடின றாகப பாடுநா கடுப்பென
வா துபெறு பொலனகல பெளிகினின் வீச
நடடீடா நடட நல்கிசைச குபணன
மடடா மறுகின் முநீரத தோனே
செட சுவை யாசீ னல்குவன பெ செலப

3) பாடிநி துவலுள கூற வலவிலாந
துளபாந தூப்ப வலகமெ னெளநா
நி அணுக துபதிலி னிலை ந துனை ம
புலவகை குறப்ப புத வன பன்மாண
பாலவ யறுமுலை சுலவததன்ன பெரு ஆன

4) கூழுந சோழவ கடைஇ புழி
ஹளளில வறுககலந திரந்தழக நண்டு
மறப்புகி யுணாகது மகியவ காட்டிய
நொந்தன வாங்க நுந்தையை யுளளிப
பொடிந்தகின் செவவி காட்டெனப பலவும்

5) வினவ லான ளாகி நனவி
* னலவ ஹுப்போண மலலல சிறப்பச
செவலச செலவ மிகுதனை வலலே
விடுததவ வேண்டவ லததை படுகினா
நாகுழ நிலவரை யுயரநில

6) சோகெழு விழுப்புக டே கதுகம பலவே

தினையுப் துறையுப் அவை
அவனே அவர் பாடியது

தி - ங்.—உட்குப்பொருத்திய ஞாயிற்றினது ஒன்றிய உட்குத்திப்பெட்ட முனித்த புலையுடையகாடு தனிப்பெட்ட கல்லை ஒளையுடையகாடுகேதந்தைச்செய்யும் ஒளையுடைய உருமேந்தலகேதந்தை தனியைப்பொழித்தாற்போலப் பரிதினப்பெட்டி உளத்த வேர்ப்புடைய உடம்பு அவிழ்ப்புருவதரிதாக்கொல் வாட்டமுற்ற முடக்கக்கொண்ட பலவையையுடைய ருடர் தன்னைமுற்றும் பரிசுருளிரத் தானிப்புச்சேரப்பட்ட கொழுவிய தகையோடுகேதந்தை செய்யுடைய அடிசிலத் திங்கைச்சேரந்த காணியமீனப்பெட்டப் பயிறை பொன்னாற்செய்யப் பட்ட சிறிய கல்லகைக்கைச் சூழவைத்திருத்தி ஊட்டிக் கேட்கலையாகப் பாடுவா ரதகற்றமெனச்சொல்லிப் பெறத்தேரிய பொன்னாற்செய்யப்பட்ட அனிகைக் கை எளிதாகவழங்கித் தன்னுடைய கட்டோரினும் எம்மோடுகேதந்தை கல்ல புசையுடைய குமணன், மதுகிறைந்த தெருவியையுடைய முதிரமென்னுமையிடத் தான் ; நீ அவன்பாற் செல்லையாயின், நினக்கு மிகவுத்தருவனென நினது பல பசையுடைய சொல்லுவாற்சொல்ல, அதுகேட்டுக் கடிதாக வினாந்து எனது உன்னம் செலுத்துதலான் வந்தேன, எனதுமனை உண்ணப்படுவனவற்றைக் கைவிடுதலான் அம்மனையையிகழ்த்துகின்றயாது உறைகின்ற புல்லிய உணமயிப்போலும் குடுமியை யுடையபுதல்வன் பலபடியும் பாலில்லாத வறவியமுலையைச் சுவைத்துப் பால் பெறாளுய்க் கூறையும் சோற்றையும்கேண்டி முடுகி முறைமுறையே உன்னொன் றில்லாத வறிய அடுகைத்தைத் திறந்து அக்கு ஒளறுக்காணாதது, அதனைப்பார்த்து மறத்தையுடைய புலியைவாவுசொல்லி அச்சமுறுத்தியும் அம்புலியைக்காட்டியும் அவற்றால் தனிக்க அருமையின் உருத்தினளாய் நின்றபிராவைநின்றவெறத்தின் செவ்வியைக்காட்டெனச்சொல்லிக் கேட்டல் அமைவானாய் மிகுதிப்பட கணவின் கண்ணும் திராமுறவோன் வளப்பமிகத் தொலையாதசெவ்வத்தை மிகுதனையாய் வினாய்ப் பரிசுத்தத்து விடுத்தலவிரும்புவேன், யான், ஒலிக்குத்தினையையுடைய நீராற்றமுற்பட்டகிலவெலையிலேயோங்க நினது சீர்மைபொருத்திய சிறந்த புசை முய்ப் பலவாகவாழ்த்துவேன் —எ - று.

அத்தை - அசைநிலை. கண்கலமீரிது அடிசிலைக் குடக்குளிப்பத் தன்னென ஊட்டியென்க.

ஊட்டியென ஒருசொல் தரப்பட்டது. 'கட்டோர்கட்ட' என்பதற்கு கட்டோகாநாட்டியவெனினுமையும. 'செல்லாச்செல்வமீதனை' என்பதுஉம், 'நிலவையுணர்' என்பதுஉம் பாடம். (௧௩௦)

- (௧௩௧.) நின்னொலி யழுவங் குறைபட முகந்துகொண் டென்செலற் கொண்பு வேண்டுவயிற் குழிஇப் பெருமலை யன்ன தோன்றல சூன்முதிரா புருமுரறு கருவியொடு பெயலகட னிறுத்தி
- ரு வளமழை மாநிய வென்றுழக் காலை மன்பதை யெல்லாரு சென்றுணக் கங்கைக் கனாபொரு மளநீர் நிறைந்து தோன்றியாகு கெமக்கும் பிரர்க்குஞ் செமமலை யாகளி
- என்பிலா டவா கொன் றுது கவரச்

“கரு சென்றுதலை வறுநு வல்ல வன்பின் ற
வன்கலை தெவிட்டு மருஞ்சுர மிறந்தோர்க்
கிறறைநா னோடும் யாண்டுதலைப் பெயாவெனக்
*கண்பொறி போகிய கசுவோ றுரனழிந்

தருத்துய நுழக்குமென் பெருந்துன் புறுவிரின்
கரு றுன்படு செல்வங் காண்டொறு மருளப்
பனைமரு டடக்கையொடு முத்துப்பட முற்றிய
வுயர்மருப் பேந்திய வணாமரு னேன்பக
டொளிதிக மோடை பொலிய மருங்கிற்
படுமணி யிரட்ட வேறிச் செம்மாந்து

உரு செலனசைது யுற்றனென் விறன்மிரு குரிசி
லின்மை தூர்ப்ப விசைதா வந்துகின்
வண்மையிடு மெயித்தவென் னயந்தனை கேண்மதி
வல்லினும் வல்லே னுயினும் வல்லே
பெண்ணளந் தறிந்தனை நோக்காது சிறந்த

உரு நின்னளந் தறிமதி பெரும வென்றும்
வேந்தா காணப் பெயர்வேன் சார்தருந்து
பல்பொறிக் கொண்ட வேந்தெழி லகல
மாணியை மகளிர் புல்லுதொறும புகல
காண்பூர சிவகரு மிடனுடை வணாப்பினின்

கரு றுணியுல் வாழ்நர் நனகல மிகுப்ப
வாளம ருழந்தரின் றுணையுரு
சீர்மிரு செல்வமு மேத்துகம் பலவே.

தீனை - அது, துறை - பரிசிறுநாறு.

அவனை அவர்பாடிப் பகடுபெற்றது.

இ - ன்.—பெரிதாய் ஒலித்தென்ற பார்ப்பினையுடைய கடல்குறைபட நீரை முக
த்தகொண்டு வினாந்தசெலவையுடையமுதல்கள் வேண்டியவலிடத்தே திரண்டு
பெரிய மலைபோலத்தோற்றத்தையுடையவாய்ச் சூழ்முதிர்த்த உருமேரிடிக்கும்
மின்முதலையியதொகுதியுடனேகூடிப் பெயலை முறைமையாகப்பெய்து வளத்தைத்
தரும் மழைநீர்விய கோடைகாலத்து உயிர்ப்பன்மைகளெல்லாஞ்சென்று நீருண்
டற்குக் கலையினது கலையைப்பொருள் மிக்கவென்னம் நிறைத்துதோன்றிய
வாறுபோல வல்கட்கும் பிறர்க்கும் தலைமையையுடையவாதலின், யாவரோடும்
உறவில்லாத ஆறலை கணவர் கொன்ற வழியிலே அடித்துப்பறித்தலாற் போய்
முடிவனவல்ல அருஞ்சாமாயிருக்கத் தம்முயிரமேல் அன்பின்றி வலிய கலகெட்டு
அசையிடம் போதற்கரிய கரத்தின்கண்ணே அனலின்றிப்பிரித்தவர்க்கு இற்றை
காரணமென்கடி யாண்டுதலெனச்சொல்லிக் கண்ணொளிமருங்கிய இரக்கத்

தடனே வலிகெட்டுப் பொறுத்தற்கரிய தன்பமுதம் எனது பெரியவதமையுற
வோன் நினது முயற்சியாலுண்டாகிய செல்வத்தைக்காணுந்தோறும் விபப்பப்
பிணையெயொக்கும் பெருங்கையுடனே முத்தப்பபிம்பமுதிர்ந்த உயர்ந்த கொம்
பேந்திய மலையெயொக்கும் வலிய களிற்றை ஒளிவினக்கும் பட்டம் பொலியப்
பக்கத்தேயொலிக்குமணி ஒன்றற்கொன்று மாரியொலிப்ப எதித் தலைமையோன்ற
இருந்து போதலிலும்கிடையேன் ; வென்றியித்தலைவனே, எனதுவதமையினை
நின்றதாரத்த சின்புகழ்கொடுவரவந்து நினதுகவண்மையிலே நிலவந்ததொடு
த்த என்னைக் காதலித்துக்கேட்பாயாக ; நிலவந்தைச்சொல்ல அறிவேனாயினும்
அறியேனாயினும் விரைய எண்கலவியனைவ ஆராய்த்தறிந்தியாய் ஆராயாதநி
ந்த நின்னைவை அனந்தரிவாயாக, பெருமானே, என்மாரும் ; எனதுமிகுதினைவக்
கண்டு அரசர்காணும்படி பெயர்வேன ; சாந்துபூசப்பட்டபு பகி கல்ல இலக்கணத்
தைப்பொருந்திய மேம்பட்ட அழகினையுடையமார்பை மாட்டிவைப்பட்ட ஆபர
ணத்தையுடையமகளிர்தழுவுந்தோறும் விருமப நாட்காலையே முரசமுழங்கும் இட
ஊடைத்தாய எல்லையின்கண் நினதுதானிழந்தென்வாழ்வார் கல்ல ஆபரணத்தை
மிகுப்ப வானாற்செய்யும் போசின்கண்ணே உழக்கப்பட்ட நினதுபடையையும்
நினதுசீர்மிக்கசெல்வத்தையும் பலபடப்புகழ்வேம்.—எ - து.

அருஞ்சரம் சென்று தலைவருவனவல்லவென முற்றாக்கி, அவ்வருஞ்சரமிற்
தோரெனவும், அன்பின்றியிறந்தோரெனவுக்கூட்டுக. நின்வண்மையிற்றெடுத்த
வென்பதற்கு நின்வண்மையால்வனைத்துக்கொள்ளப்பட்டவெனினுமமையும் புகல
மிகுப்பவென்னும் செயவெனெச்சக்கண், வானமுழந்தவென்னும் பிறவினையொடு
முடிந்தன.

தன்புறவிமருளப் பகடேறிச் செல்லாசைஇ உற்றனெனெனவும், மகளிர் புக
லத் தாணிழல்வாழ்கர் கண்கலமிகுப்ப வானமுழந்தநின்றானையும் செல்வமும் ஏத்
துகமெனவுக்கூட்டுக. (௧௧௧)

(௧௧௧உ.) இரவலர் புரவலை நீயு மல்லே

புரவல ரிரவலாக கிலையு மல்ல

ரிரவல ருண்மையுற காணினி யிரவலாக

கிவோ ருண்மையுங் காணினி நினனாக

டு கடிமரம் வருத்தத் தந்தியாம பிணித்த

கெடுகல் யானையெம் பரிசில

கடுமான் ரோன்றல் செல்வம் யானே.

தினை - அது ; துறை - பரிசில்லிடைப்பாற்பட்டது.

அவள் வெளிமாறுதழைக்கென்றுக்கு வெளிமாந்துநிகவான் தம்பியைப்
பரிசில்கொடுவேன அவன் சிறிதுகொடுப்பக் கொள்ளாதுபோய்க் துணைப்ப
பாடிக் துணைப் படுகொடுப்பக் கொணர்ந்துநின்ற வெளிமாறுநிக் கடிமரத்தி
யாத்துக்கென்று அவள்கொல்லியது.

* இப்பாட்டு 'பிறனபாற் பெரிதபெறற் சிறிததந்தவற்குக்காட்டியவிலை'
என்பர் நச்சிஞ்சிக்கியிள் [தொல், பொரு, புறத்தினியியல், ௧௧-ம் குத்திரவுகள்].

இ - ள்.—இரப்போர்க்கு ஈந்த பாதுகாப்பாய் நீயுமல்ல; புரப்போர் இரப்போர்க்கு இல்லையுமல்ல; இனி இரப்போருண்டாதலையும் காண்பாயாக; இரப்போர்க்கு இடுவோருண்டாதலையும் காண்பாயாக; கின்னுடைய ஊரின்சுட் காவலையுடையமாய்வருத்தக் கொடுவதற் பயங்கடைய உயர்ந்த கல்லை இலக்கணமுடைய யானை மெதபரிசில்; வினாத்தசெலவியையுடைய குதினாயையுடைய தலைவனே, இனி யான்போகல்.—எ - து.

யான்போவலென்றருத்த: முன்சிறிதகொடுப்பக் கொன்னாதமிருந்தோன்றலின்றது. இரவருண்மையுக்காணினியென்றருத்த: இரப்போர்க்குப் பெருந்தன்மையுள்ளதால் என்னவிலேகாணென்பதாம். 'யாம்பிணித்த' என்னும் பன்மை, பெருமிதத்தோன்றலின்றது. *“கடைவயிற் றோன்று மிருவகை விடையும்” என்பதனால், இது பெருதுபெயர்ந்தபரிசில்விடை. (ககஉ.)

(ககஈ.) நின்னயந் துறைநர்க்கு நீநயந் துறைநர்க்கும்

மன்மாண் கற்பினின் கிளைமுத லோர்க்கும்

கடும்பின் கடும்பி னீர யாழநின்

னெடுக்குறி பெதிர்ப்பை கல்கி யோர்க்கு

டு மின்னோக் கென்னு தென்னெடுஞ் சூழாது

வல்லாங்கு வாழ்து மென்னுந் நீயு

மெல்லோர்க்கும் கொடுமதி மனைகிழ வோயே

பழந்துங்கு முதிரத்துக் கிழவன்

நிருந்துவெற் குமண னல்கிய வளனே.

நீனை - அது; துறை - பரிசிற்பாற்பட்டது.

பெருஞ்சித்திரனா துமண்பாடிப் பரிசில்கொணர்ந்து மனையோடிக் கொல்லியது.

இ - ள்.—நின்னைக்காதலித்ததையும் நிச்சாரவாய் மகளிர்க்கும் நீ அன்புசெய்தொழுதப்பட்டமகளிர்க்கும் பலருணங்களும் மாட்சிமைப்பட்ட கற்பினையுடைய கிணதுசுற்றத்த முத்தமகளிர்க்கும் கமதுசுற்றத்தினது மிக்கபரிசீலக் கிணக்கு கொடுத்தபட்டக் குறித்த எதிர்ப்பை தத்தோர்க்கும் மற்றும் இன்னதன்மையாரென்றுகருதாத என்னெடுகடி உசாவுவதுஞ்செய்யாது சதரப்பட்டக் குடிவாழ்க்கைவாழக் கடவேமென்றருதாது நீயும் யாவர்க்கும் வழங்குவாயாக, எனது மனைக்குரி யோயே, பலாப்பழமுதலாயினனவ்கும் முதிரமென்னுமலைக்குத்தலைவனாகிய நிருந்தியவேலையுடையகுமணன் கல்கியசெல்வத்தை.—எ - து.

மனைகிழவோய், குமணனல்கியசெல்வத்தை நீயும் எல்லோர்க்கும்கொடுமி பெணக்கட்டுக.

கின்பன்மாண்கற்பிற்றினமுதலோர்க்குமெனவியையும்; கின்றாங்குராப்பினுமமையும். நீயுமென்றஉம்மை, யானும்கொடுப்பேன் நீயும்கொடுவென எச்சவும் மையாய்கின்றது. (ககக.)

(௧௬௪.) ஆடுகனி மறந்த கோயெ ரடுப்பி

னம்பி பூப்பத் தேம்புபசி யுழவாப்

பாஅ ளின்மையிற் றேலொடு திரங்கி

யில்லி தூர்ந்த பொல்லா வறுமுலை

௫ சுவைத்தொ றமுஉந்தன் மகத்துழக நோக்கி

நீரொடு நிறைந்த வீரிதழ் மழைக்கணென்

மனையோ ளெவ்வ நோக்கி நினைஇ

நிற்படர்த் திசினே நற்போர்த் குமண

வென்னிலை யாழித்தனை யாழி விரிந்திலைத்

௧௦ தொடுத்துக் கொள்ளா தமையநில னெடுக்கிய

பண்ணமை நரம்பின் பச்சை நல்யாழ்

மண்ணூர் முழுவின் வாரிய

ரின்மை தீர்க்குங் குடிப்பிறந் தொயெ,

தினை - அது; துறை - பரிதிநகரிலை.

தர்பியாந்நாடுகொண்ப்பட்டுக் காடுபறிநீந்ததுமனைப் பெருந்தலைத்
ராத்நூர் பாடியது.

இ - ன்.—அநிலை மிகவுமறந்த புடையோங்கொ அடுப்பின்கட் காளாம்பிபூப்ப
உடம்புமெலியும்பசியானவருந்திப் பாலின்மையால் தோலாந்தன்மையுடனேநூங்
கித் துனைதூர்ந்த பொல்லாத வறுமுலையை வறிதேசுவைக்குத்தோறும் அழுவின்ற
தனதபின்னையதுமுக்கதைப்பார்த்து நீராளாரம்பிய வரிய இமையையுடைய குளிர்
ந்தகணையுடைய என்மனையியது வருத்தத்தைப்பார்த்து இந்தவருத்தநீர்த்தற்
ருசியாய் நியெனதினைந்து நிற்பால்வந்தேன்; கல்லப்பொளையுடையகுமண, எனது
வறுமையிலையை நீ அறிந்தாயாயின் இவ்வாறு வறுமையுற்றவின்நிலைமைக்கண்
வளைத்தாயினும் பரிசில்கொன்னாதுவிடேன்; பலவாக அடங்கப்பட்ட பண்ணூற
லமைந்த நரம்பினையுடைய தோலாற்போர்க்கப்பட்ட கல்லயாழையும் மார்க்கனை
நிறைந்த மத்தனத்தினையுமுடைய கூத்தரது மிகையைக்கெடுக்கும் குடியின்கட்பிற
ந்தோயாதலால்.—௪ - ௩.

அநிலைமிகவுமறந்தலால் தேய்பின்றி உயர்ந்த அப்பென்னுராம்.

குமண, நீ இன்மைதீர்க்குங்குடிப்பிறந்தோயாதலால் இந்தநிலைத்தொடுத்தும்
கொன்னாது அமையவெனென்கூட்டக்க.

(௧௬௪)

(௧௬௫.) *மண்ணு யுலகத்து மண்ணுதல் குறித்தோர்

தம்புகழ் நிதினூத தாமாய்த் தனரே

துன்னருந் திறப்பி னுயர்ந்த செல்ல

ரின்மையி லிரப்போக் கீடு யாமையிற்

௫ நென்னம் மாககளிற் றோடர்பறி யாலரே

* இப்பாட்டு, வாகைத்தினையின்பகுதியாகிய 'இடையில் வன்புரழ்க்கொ
டைமை' என்னுந்துறைக்கு உதாரணமாகக்காட்டினர் நச்சிநூல்க்கினியர் [தொல்,
பொரு, புறத்தினையியல், உக - ம் குத்திரவுரை].

தாடாழ் படுமணி யிடும் பூதந
லாடியல் யானை பாடுநர்க் கருகாக்
கேடி னல்லிசை வயமான் றேன்றலைப்
பாடி நின்றனெ னாகக் கொன்னே

க0 பாடுபெறு பரிசிலன் வாடினன் பெயர்தலென்
னாடிழந் ததனினு நனியின் னாதென
வாடந் தனனே தலையெனக் கியத்
தன்னிற் சிறந்தது பிறிதொன் றின்மையி
னாமெயி யுவகையொடு வருவ
கடு லோடாப் பூட்கைநின் னமுமையோற் கண்டே.

நீணை - அது; துறை - பரிசில்விடை.

தம்பியாஸ்டாடுகொள்ளப்பட்டுக் காடுபற்றியிருந்த துணைக்கூட்டு அவர்
தன்வாங்கொடுப்பக் கொண்டு வந்து குளங்குமணத்தக்காட்டிப் பெருந்தலை
சாத்தனா பாடியது.

பரிசில்விடையாவது,—

*“வேந்தனன் மெழுவெல்புகழைநந்தோர்க்
கென்று பரிசி லின்புற விடுத்தன்று.”

இ - ன்.—எப்பொருளுந்நிலையாத இவ்வுலகத்தின்கண் நிலைபெறதலைக்கருதி
னோர் தம்முடையபுகழைப் பூரியிடத்தேகிறத்தித் தாங்களிறந்தார்; ஊறுதற்கரிய
தலைமையையுடைய மிக்கசெல்வா, வறுமையால் இரப்போர்க்குக் கொடாமையிற்
பழைய வன்மையையுடைய மாக்கன்போலப் பின்னும் தம்பொனாநிறத்தி உல
கோடுதொடர்ந்துபோதுதலை அறியார்; தாளின்கண் தாழ்த்த ஒசையையுடைய
மணி ஒன்றற்கொன்றுமாறியொலிக்கும் புகர்நுதலையுடைய வென்றியின்றையானை
யைப் பாவலர்க்குமிக்கக்கொங்கும் அழிவில்லாத எல்லபுகழையுடைய வலிய குதி
னையையுடைய தலைவனைப்பாமின்றேனாக, பயனின்றியே பெருமைபெற்றபரி
சிலன் வாடினனாகப்பெயர்தல் எனது காட்டையிழந்ததானினும் மிக இன்னுதென
நிலைந்து வானைத்தந்தான், தனதுதலையை எனக்குத்தருவானாக; ஆங்குத்தருதற்குத்
தன்னிற்சிறந்தபொருள் வேறொன்றில்லாமையின், வென்றிமிக உலகையானவர்க்
தென், புறக்கொடாத மேற்கேனையுடைய நிந்தமையனைக்கண்க.—எ - று.

வருவென்பது, காலமயக்கம். மன்னுதல்குறித்தோர் புகழ்க்கிறத்தாலும்,
புகழ்க்கிறத்தோர் மன்னுதலாலும் இவ்வாறன்றோவென்பது கருத்தாகக்கொள்க.
நின்பிழமையோற்கண்ட வருவெனவும், வயமன்றோன்றலைப்பாடிநின்றனாகப்
பரிசிலன் கொன்னேபெயர்தல் இழந்ததானினும் இன்னுதெனத் தன்னிற்சிறந்தது
பிறிதொன்றின்மையின் தலை எமக்கே வந்தத்தனனாதலால், ஆடுமலியுகையின்
வருவெனவும் கூட்டுக. நினைமையோற்கண்டென்ற பாடமோதுவாருமுனர். ()

(கககக.) கன்றாய்ந்த நிலையிற்சடை

முதுமுதல்வன் வாய்போகா

* புறப்பொருள்வெண்பாமலை, பாடாண்டலம், உக.

- தொன்றுபுரிந்த வீரிரண்டி
 னாறுணர்ந்த வொருமுதுநா
 ௫ லிகல்கண்டோர் மிகல்சாய்மார்
 மெய்பன்ன பொய்யுணர்ந்து
 பொய்யோராது மெய்கொளீஇ
 மூவேழ் துறையு முட்டின்று போகிய .
 வுரைசால் சிறப்பி னுராவோர் மருத
 ௧௦ வினைக்குவேண்டி நியூண்ட
 புலப்புல்வாய்க் கலைப்பச்சை
 கவற்புண்ணூண் மிசைப்பொலிய
 மறங்கடிந்த வநுக்கற்பி
 னறம்புகழ்ந்த வளைகுடிச்
 ௧௫ சிறுதுதற்பே ரகல்குந்
 சிலசொல்லிற் பலகூந்தனி
 னிலைக்கொத்தநின் னுலோத்துணை வியர்
 தமக்கமைந்த தொழில்கேட்பக்
 காடென்றா நாடென்றாங்
 ௨௦ றிரேழி னிடமுட்டரது
 நீர்காண கெய்வழங்கியு
 மெண்பூணப் பலவேட்டும்
 மண்ணுணப் புகழ்பரப்பிடி
 மருங்கடிப் பெருங்கூலை
 ௨௫ விருந்துற்றநின் திருந்தேந்துநிலை
 என்றும், காண்டில் லம்ம யாமே குடாதுது
 போன்படு நெடுவளைப் புயலேறு சிலைபிற்
 பூவிரி புதுநீர்க் காவிரி புரக்குந்
 தண்புனற் படப்பை யெம்மோ ராங்க
 ௩௦ ணுண்டுந் தின்று முர்ந்து மாடுகஞ்
 செல்வ லத்தை யானே செல்லாது
 மழையண் ணுப்ப நீடிய நெடுவளைக்
 கழைவள நிமயம் போல
 நிலீஇய ரத்தைந் திலமிசை யானே.

திண்ண - வாகை ; துறைய - பார்ப்பனவாகை.

கோண்டிப்*பூஞ்சாற்றுநீப் பார்ப்பார் கோனியன்விண்ணந்தாயவன்
 அபூர்வமலத்திழார் பாடியது.

* பூஞ்சிற்றொன்றும் பிரதிபேதமும்.

பார்ப்பனவாகையாவது,—

*“கேள்வியாற் சிறப்பெய்தியானே
வேள்வியான் விறன்மிகுத்தன்ற.”

இ - ன்.—பெரிதும் ஆராயப்பட்ட மிக்க நீண்டசடையினையுடைய முதிர்
இறைவனது வாக்கைவிட்டுக்கொது அறமொன்றையேமேவிய நான்குநூற்றா
யுடைத்தாய் ஆறக்கத்தாலும் உணரப்பட்ட ஒருபழையதூலாகிய வேதத்திற்குமாற
பட்டதூல்களைக் கண்டோராகிய புத்தர்முதலாயின புறச்சமயத்தோரது மிகுங்
கையச் சாங்கவேண்டி அவரதுமெய்போன்றபொய்யை உளப்பட்டறித்து அப்
பொய்மையை மெய்பென்றுகருதாமல் உண்மைப்பொருளை அவர்களுக்கு ஏற்பச்
சொல்லி இருபத்தொருவேள்வித்திறனையும் குறையின்றாகச் செய்துமுடித்த
புகழ்மைந்ததலைமையையுடைய அறிவுடையோர்மரபிலுள்ளானே, வேள்வித்தொழி
ற்கு வேண்டி நீபோர்க்கப்பட்ட காட்டுநிலத்துவாரும் பல்வாய்க்கலையினது உறுப
புத்தோல் நினதுதோளின்கண் இடப்பட்ட பூணூறுன்மீதே சிறந்துதோன்றக்
கொடுமைமையுடைய பெறுதற்கரியதாயினும், அறதூல்புகழப்பட்ட தீசானகத்
தைச்சூடி, சிறியநூலினையும் பெரிய அகன்ற அல்குலையும் மெத்தென்றசொல்லை
யும் பலவாகியகூந்தலையுமுடைய நின்னுடையநிலைமைக்கு மனமொத்த நின்னு
டையதுநிலையிராகிய காதலிமார் தத்தமக்குப்பொருந்திய எவற்றொழிலைக்கேட்புச்
செய்யக் காடென்றம் காடென்றஞ்சொல்லப்பட்ட அவ்வித்தின்கட் காட்டுள்
எழுவகைப்பட்டபசுவானும் காட்டுள் எழுவகைப்பட்டபசுவானும் முட்டாது நீச்
காணும்பரிசு செய்வையழங்கியும் எண்ணிறப்பப் பலவேள்விகளைவேட்டும் மன
பொருமற் புகழைப்பார்ப்பியும் அவ்வாறு பெறுதற்கரிய விளக்கமுற்ற வேள்விமுடி
பாகிய பெரியகாலத்த விருத்தினைப்பொருந்திய நினது நிருத்திய மேம்பட்ட
நிலைமையை எங்காறம்காண்போமாக, யாவர்கள் : மேற்றிசைக்கண் பொன்படுகின்ற
கெடிய குடகமலைக்கண்ணே முகிலின்கண் இடையேறுமுழங்கிப் பூப்பாந்த புதனினா
யுடைய காவிரி உல்கத்தையபாதுகாக்கும் குளிரிந்த புனற்பக்கத்தையுடைய எம்
மூரிடத்தின்கண் உண்ணப்படுவனவற்றையுனரும் திண்ணப்படுவனவற்றைத்தின
றும் ஏறப்படுவனவற்றையேறியும் கொண்டாடுவேமாகப் போவேன், யான் ; போ
காது, மறை தலையெய்தப் உயர்ந்த கெடிய பக்கவகைகையுடைத்தாய் மூங்கிலின்வள
ரும் இமயமலைபோல நிலைபெறுவாயாக, நீ நிலத்தின்மேலே.—எ - று.

முதுமுதல்வன்வாய்போகாதென்றகருத்து : அப்பெரியோராலும் எக்கால்
மும் அத்தியயனம் பண்ணப்படுமென்றதாகக்கொள்க ; ‘வாய்போகாதொன்றுபுரி
ந்த’ என்பதற்கு மெய்மைநீங்காமல் வீடொன்றையுமே புரிந்தபுலன்மும், ‘பொய்
யோராது’ என்பதற்குத் தாம்பொய்மையை விசாரியாதென்றும், ‘சூவேழதுறை’
என்பதற்கு இருபத்தொருபுறப்பட்டதருக்கறாலென்றும், ‘சோழி’ என்பதற்குக்
காட்டுள் எழுகாணும் காட்டுள் எழுகாணுமென்றும், ‘கற்பின்விலைகுடி’ என்பதற்குக்
கற்பினுல்விலைகுடி பென்றமுறாப்பிணைமையும்கூடும்.

உரவோர்மருக, பொலியக் கேட்ப வழங்கியும் வேட்டும் பார்ப்பியும் இவ்வாறு
விருத்தற்ற நினதிருத்தேத்துநிலை என்றும் இறைபோலக் காண்போமாக, யாமும் ;

* புறப்பொருள்வெண்பாமாலை, வாகைப்படலம், ௩.

† சாலகம் - ஜாலகம் ; இது யாகபத்தினிகள் அணியும் அணிவிசேடம்.

எம்மூரிடத்து உண்டும் தின்றும் ஊர்த்தம் இவ்வாறசெய்த நீதற்பரிசில்லொன்று
கொண்டாவேமாகச் செல்வேன்; நீதானும் இமயம்போல சிவபெருவாயாக
வெனமுடிக்க.

கன்றாய்த் தருமுதுதலெனவும், கற்பையும் தரலையும் அல்லுமையும் சொல்லி
யம் கூத்தலையுமுடையதனைவியர் வலுமுடித் தொழில்சேப்பவெனவும், செல்
லாதலிலீயசொனவுமியையும், மூவேழ்திறையுமென்பதற்கு இருபத்தொருவது
பட்ட அருத்தனாலென்பாருமுளர். விருத்தென்றது, அதிதனை; அன்றி, உதப்
புத்தோல்முதலியவற்றாற் புதுமையுற்றவெனினுமமையும். காவிரிபாக்குமென்ப
து உம பாடம். தில் - விழைவினைகண்டதது (௧௧௧)

(௧௧௧.) நீயே, அமாகாணி னமாகடந்தவா

படைவிலகநி யெழாநெடுவின்

வாஅள் வாயகத வந்வா யாககையொழி

கேளவிக் கினியை சுடகின் னாயே

(௧) அவரே, நிற்காணி ந புறங்கொடுக்கல்

புறநாயா மெய்யாககையொழி

கண்ணாக கினியா செல்ககின் னாரே

அதன, வியுமொன் றினியை யவருளொன் றினிய

சொல்வா யாவுடா மதென வெல்செயாக

(௧) கழல்புனை திருக்கடிக் கருமொன் றினிய

கண்ண வியக குமின வுலகம்ப

தென்னே பெரும வுலகதற் சி னெமககே.

தினை - வது, துறை - அதுமாதம்.

புறநாடுக்கள்ளியைக் கோரட்டு எறிச்சிவார் மாலவன்மதுவைத்தமுதற்
புறநாடு

இ - ன்.—நீதான், போனாக்காணின் அப்போனாவென்ற அப்பகைவாறு
படையையிலகநி எதிர்திறலான வானவாடக்கத்தைதத வந்வாழந்திய உடம்பு
னே கேட்டசெவிககு இனியை, கண்டதற்கு இன்னும், பகைவாராய அகர்நாம,
நின்னைக்காணிற் புறத்தருகலாறு புண்ணறியாத உடம்பாகியவடிவுடனே கண்ணுக்கு
இனியர், செவிக்கு இவியாசலார், அதனால், இவ்வணம் நீயும் ஒன்றினியை; அவ
ரும் ஒன்றினியா, இனி அவ்வொவ்வாதன வேறபாவையுள், வெல்லும் போரினைச்
செய்யும் வீரகதழலணித்த திருந்திய அடியினையும் கடிய செவ்வியையுடைய குதி
ளையையுமுடையகிள்ளி, நின்னை மதித்திருக்கும் இவ்வுலகம், அதற்குக்காரணம்
யாதோ பெருமானே, எமக்குச்சொல்லுவாய் — உ - து.

நீ கட்டினனாயெனப் பழித்ததுபோலப் புகழ்தலும், அவர் கட்டினியரெனப்
புகழ்த்ததுபோலப் பழித்தலும் சில அணிதோற்றமின்றன. (௧௧௧)

(௧௧௧.) அருயி யார்க்குங் கழையுபயி னன்னதலைக்

கழவன ரடுக்கத்து மலாகத காந்தட

கொழுங்கிழங்கு மிளிரக் கிண்டிக் கிளையொடு
கடுங்கட் கேழ லுழுத பூழி

டு கண்ணன் வருபத நோக்கிக் குறவ
ருழாஅது வித்திய பருஉக்குரற் சிறுதினை
முந்துவினை பாணர் நாட்பூதி துணைமாந்
மனையான் கறந்த துணாகொ டம்பான்
மான்றடி புழுககிய புலவுநாறு குழிசி

க0 வான்கேழிநும்புடை கழாஅ தேற்றிச்
சாந்த விறகி னுவித்த புன்கன
கூதுளங் கவினிய குளவி முன்றிற்
செழுங்கோள் வாழை யகன்லைப் பருக்கு
முராக் குதினாக் கிழவ கூர்வே

க10 னைநாநார்த் தொடுத்த வேங்கையன் கண்ணி
வடிநனி லம்பின் வில்லோர் பெரும
கைவன் பினைக் கடுமான் கொற்ற
வையக வளைப்பிற் றமிழ் கந் கேட்பப்
பொய்யாச் செந்நா நெளிய வெத்திப்

௨0 பாடுப வென்ப பரிசிலர் நாளு

பியா மன்னர் நாண

யியாது பரந்தநின் வசையில்வான் புகழே.

தினா - பாடாண்டினை; துறை - பரிசிறுறை; இயன்மொழியும், அரசவா
கையுமார்.

பிட்டங்கொற்றனைக் கருவுநீக் கந்தப்பின்னைகாத்தாரி பாடியது.

இ - —அருவி ஒலித்திழியும் வேய்பயின்ற அகன்றவிடத்து மிளகுசொடி
வளரும் மலைச்சாரலினிடத்து மலர்ந்தகாத்தளினது கொழுவிய கிழங்குபிறழ்க்கின
றித் தன்னினத்தோடேகூடத் தறகண்மையையுடைய கேழலுழுதபூழிக்கண்ணே
கல்லகான்கூத் செவ்வியைப்பார்த்துக் குறவர் அந்நிலமுழாதே அதுவே உழவாக
வித்திய பரியதோகையையுடைய சிறியதினை முற்படவினைந்த புதுவருவாயாகிய
குதினா கல்லகான்கண்ணே புதிதுண்ணவேண்டி மனையாவைக்கறந்த துணா
கொண்ட இனியபாலை மான்றடிபுழுக்கப்பட்ட புலாக்காறும் பாணியினது கிணத்
தோய்ந்த வெளியகிறத்தினையுடைய பெரியபுறந்தைக்கழுவாதே உலோராகவார்த்
தேற்றிச் சந்தனவிறகான் உலிக்கப்பட்ட சோற்றைக் கூதாளி வின்பெற்ற மலை
மல்லிகைகாறமுற்றத்து வளவியருளையையுடைய வாழையினது அகன்ற இலைக்
கண்ணே பலருடனேபகுத்துண்ணும் ஊரப்பட்டாத குதினாவென்னுமலைக்குத்தலைவ,
கூரியவேலையும் கறைக்கொடியின் காராற்றொடுக்கப்பட்ட வேங்கைப்பழமாலையினை
யும் வடித்தல்பயின்ற அம்பினையுமுடைய வில்லாட்களுக்குத்தலைவ, கையான்வழவ்
கும் வளரிய கொடைபினையும் கடிய குதினையையுமுடையகொற்ற, உலகத்
தெல்லையுந் தமிழ்காடுகேட்கப் பொய்யாத செவ்வியகா வுருத்தும்படி வாழ்த்திப்

பாடுவொன்றசெல்லுவங் பரிசிலர், காடுதாம்; கொடையெத்தர் காணக் கொடாது
பரந்த தினது வகையிலலாத வாலியபுகழை.—எ - த.

சிறுவ, பெரும, கொற்ற, பரிசிலர் சின்புகழையேத்திப் பாடுபவென்ப; அத
னல், பாணும் சின்பாற் பரிசில்பெற்றுப் பாடுவேனாகவேண்டுமெனப் பரிசிறுதைச்
சேற்கக் கூறியதாக்கு.

ஊராக்குதிரா - மலைக்குவெளிப்படை. கறை - பச்சிலை. (கௌ)

(கௌ.) தும்படை செல்லுங் காலை உவர்படை

யெடுத்தெறி தானே முன்னனா யெனாஅ

வவர்படை வருஉங் காலை தும்படைக

கூழை தாங்கிய வகலயாற்றுக் குன்று

① விலங்கு சிறையி னின்றனே யெனாஅ

வரிதாற் பெருமநின் செவ்வி யென்றும்

பெரிதா லத்தையென் கடும்பின திடும்பை

யின்னே விடுமதி பரிசில் வென்வே

விளம்பல் கோசா விளங்குபடை கண்மா

க0 நிகலின ரொழிந்த வகலிலே முருக்கின்

பெருமரக் கமபம் போலப்

பொருநர்க் குலையாநின் வலன்வாழியவே.

தினா - அது; துறை - பரிசில்கூறிய.

அயனைக் காவிரிப்பூம்பட்டினத்துக் காரிகண்ணனா பாடியது.

இ - ன்.—தும்முடையபடை பகைவர்மேற் போங்காலத்து அவரதுபடை
யாகிய வேல்முதலாயவற்றை ஒக்கியெறியும் படைக்கு முன்னேகிற்பயாகலா
னும், அவர்படை அடர்த்தவருங்காலத்து தும்படையினது அணியைத்தாங்க
வேண்டி அகன்ற ஆற்றின்கட் குறுக்கேதத்ததுக்கிடக்கின்ற மலையையொப்ப அத
னைத்தடுத்தின்றுயரதலானும் பெருமா, தின்னைக் காணலாங்காலம் பெறுதலரிது,
எக்கானும்; எனதுசுற்றத்தினது இடும்பை பெரிதாறலால் நீ இப்பொழுதே எனக்
குப் பரிசிலத்ததுவிடவாயாக; வென்றியேனையுடைய இனிய பலகோசர் விளங்கிய
படைக்கலங்கற்பார் மாறுபட்டனராயெறித்த அகன்ற இனையையுடைய முருக்கா
கிய பெரியமரத்தாற்செய்யப்பட்ட ஊணமாகிய இலக்கைப்போலப் பொருவார்க்
குத்தொலையாத தினது வென்றிவாழ்வதாக.—எ - த.

'என' என்பது, எண்ணிடைச்சொல். எளிதாலத்தையென்ற பாடமோது
வாருமுளர். (கௌ)

(கௌ.) மனாபிரித் துண்ட நெல்வி வேளிப்

பரலுடை முன்றி லங்குடிச் சிறு

ரெல்லடிப் படுத்த கல்லாக் காட்சி

வில்லுமு துண்மார் நாப்ப னெனல்வென

② விழிபிறப் பாணன் கருங்கை சிவப்ப

வலிதரத்த சிலைக்கும் வன்கட் கடுந்துடி
புகிதஞ்சு செவிவரைக் குடினையோ டிரட்டு
மலைகெழு நாடன் கூர்வேற் பிட்டற்
குறுக லோம்புமின் நெய்வி ரவனை
க0 சிறகண் யானை வெண்கோடு பயந்த
வொளிதிகழ் முத்தம் விறலியர்க் கித்து
நார்பிழிக் கொண்ட வெங்கட் டேறல்
பண்ணமை நல்யாழ்ப் பாண்கடும் பருத்தி
நசைவர்க்கு மென்மை யல்லது பகைவாக்
கரு கிறும்பு பயன்படுக்குங் கருங்கைக் கொல்லன்
விசைத்தெறி கூடமொடு பொருட
முலைக்க லன்ன வல்லா ளன்னே.

திணை - வாகை; துறை - வல்லாண்முலை; தானைமறமுமை.

அவனை உறையூர்மருந்தாவன்தாமோதரனார் பாடியது.

வல்லாண்முலையாவது,—

*“ இல்லும் பதியு மியல்புல் கூறி
நல்லான் மையை கலமிசுத் தன்று.”

இ - ன்.—மனையாவார் பிரித்துண்ணப்பட்ட செவ்வியாகிய வேலியையுடைய
தாய் அதனதுவிதையாகிய பாலுடைத்தாகியமுற்றத்தினையுடைய அழகிய குடியை
யுடைய சிறிய ஊரின்னகட் பகற்பொழுதெல்லாம் வேட்டையாடித்திரிந்த கல்லி
யில்லாத காட்சியையுடைய வல்லாகிய ஏராலுமுதுன்பாருடையநடுவே ஒசையை
யுடைத்தாக இழிந்தபிறப்பினையுடையபுலையன் தனதுவலியைகைவிடப் பவியான்
முடுக்கிக்கொட்டிய வலியகண்ணையுடைய அச்சத்தைச்செய்யும் தடி புலிவிட்க்கும்
கெடியமலையின்கட் பேராற்றையோடுகூடியொலிக்கும் மலைபொருந்தியகாட்டை
யுடையனாகிய கூரியகலையுடையபிட்டனை அறுகுதலைப் பாதுகாமின், பகைவீர்,
அவன்ருன் சிறகண்ணையுடையயானையினது வெளியகோக்தரப்பட்ட ஒளிவிள
க்குமுத்தத்தை விறலியருக்குக்கொடுத்து காணாப்பிழித்துகொள்ளப்பட்ட விரும்
பத்தக்க கண்ணாடிகதெளிவைப் பண்பொருந்தின நல்லயாழினையுடைய பாணர்
சுற்றத்தையுடைய இவ்வாறு தன்பாற் பரிசில்செய்திவந்தோர்க்கு மெல்லியனா
யிருத்தலாலது பகைவர்க்கு இரும்பைப்பயன்படுத்துவன்ற வலியகையையுடைய
கொல்லன் விசைத்தடிக்கப்பட்ட கூடத்தோடேயேற்ற மாறபகம் உலையிட்டு
அடைகல்போலும் வலிய ஆண்மையையுடையன்.—எ - த.

பிட்டன் கசைவர்க்குமென்மையல்லது பகைவர்க்குக் கல்லன்னவல்லான
னாலால், தெவ்வீர், அவனைக் குறுகலோம்புமினென்கூட்டிக்.

வலிதரத்தென்பதற்கு மாற்றாகவலியைக்கெடுத்தெனினுமமையும். நார்பிழிக்
கொண்டவென்பதற்குக் கோதைப் பிழித்துக்கொண்டவெனினுமமையும். (கஎ0)

* புறப்பொருள்வேண்டாமாலை, வாகைப்படமம், உக.

(௧௭௧.) இன்று செலினுந் தருமே சிறுவனா
நின்று செலினுந் தருமே பின்னு

முன்னே தந்தனெ னென்னுது தன்னி
வைகலுஞ் செலினும் பொய்யல னாக

௫ யாம்வேண்டி யாங்கெம் வறுங்கல நிறைப்போன்
முன்வேண்டி யாங்குத் தன்னிறை யுவப்ப
வருந்தொழின் முடியசோ திருந்துவேற் கொற்ற
னினைமலி கடச்சேக் களனெடு வேண்டினும்
களமலி நெல்லின் குப்பை வேண்டினு

௧௭ மருங்கவர் களிற்றொடு வேண்டினும் பெருந்தகை
பிறர்க்கு மன்ன வாத்தகை யன்னே
யன்ன னைகலி னெந்தை யுள்ளடி
முள்ளு நோவ வுறற்க தில்ல
வினோ ரரியலின் வுலகத்த

௧௮ வாழ்வோர் வாழ்வவன் முள்வாழியாவே.

தின - பாடாண்டின் ; துறை - இயன்மொழி.

அபானைக் காவிரிப்பூம்பட்டினத்துக் காரிகண்ணனார் பாடியது.

இ - ன்.—இன்றமோகினும் தருவன் ; சிறிதகாட் கழித்துப்போகினும் தரு
வன் ; பின்னையும் முன்னேதந்தேனென்னுது பயின்று காடோறும்செலினும் பொ
ய்யானி யாம்வேண்டி யாங்கெய் எம்முடைய வறியகலத்தைநிரப்புகோன் ; தான்
விரும்பினபடியே தன்னுடைய அரசுறுவப்பச் செய்தற்கரிய போர்த்தொழில்களை
முடிப்பானாக, திருந்தியமேலேயுடையகொற்றன், இனமாயி யமிக்க வெவ்விய
டச்சுக்களைத் தொழுநீவாட்டேனென்றார் கனத்தின்கண்மலிந்த செல்லிந்ருவை
யைவேண்டினும் பெறுதற்கரிய அணிதலங்களைக் களிற்றுடனெவேண்டினும், பெ
ரியதகைமையையுடையான், பிறர்க்கும் அத்தன்மைய அறஞ்செய்யுங்கற்றை
யுடையான் ; அத்தன்மையானதால், எம்முடைய இறைவனது உள்ளடிக்கண்
முள்ளுமுள்ளப்பட நோவச் சென்று உறந்தொழியவேண்டும் ; அவோரிதாயி இவ்
வுலகத்தின்கண் உயிர்வாழ்வோர்வாழும்பரிசு அவனதுதான்வாழ்வதாக.—எ - று.

பிறர்க்குமென்பது, எச்சம். தில் - விழைவின் கண்வந்தது.

திருந்துவேற்கொற்றன், பெருந்தகை, சேக் களனெடுவேண்டினும், செல்லின்
குப்பைவேண்டினும், அருங்கலம் களிற்றொடுவேண்டினும் எம்க்கேயன்றிப் பிறர்க்
கும் அத்தன்மைய அறஞ்செய்யுந்தகுதியையுடையன் ; யாம் வேண்டியாங்கு எம்
வறுங்கலம் நிறைப்போன் ; தான்வேண்டியாங்குத் தன்னிறையுடைய அருந்தொ
ழில்முடிப்பானாகவேண்டுவது ; எந்தை உள்ளடி முள்ளும் நோவவுறற்க ; வாழ்
வோர் வாழ அவன்தான் வாழியவெனக்கூட்டுக.

‘வாழ்வோர்வாழ்வு’ என்றோதி, வாழ்வோர்வாரும்வாழ்வெல்லாம் அவன்முன்
வாழ்வென்றுணரப்பினுமமையும், தானே முயற்சியெனினுமமையும். (௧௭௧)

(கனல்) ஏற்றக வுலையே யாக்குக சோறே
கள்ளுங் குறைபட லோம்புக வொள்ளினைப்
பாடுவல் விறவியர் கோதையும் புனைக
வன்னவை பிறவுஞ் செய்க வென்னது உம்

இ பரிபல் வேண்டா வருபத நாடி
யைவனங் காவலர் பெய்தி நந்தி
னொளிகிழ் திருந்துமணி நனியிரு னதும்
வன்புல நாடன் வயமாள் பிட்ட
னாமர் கடக்கும் வேலு மவனிறை

க0 மாவள் றிகைக் கோதையு
மாறுகொண் மன்னரும் வாழியர் நெடிதே.

தினையும் துறையும் அவை.

அவனை வடமவண்ணக்கன் தாமோதரனா பாயியது.

இ - ன்.—உலையை ஏற்றக; சோற்றை ஆக்குக; மதுவையும்சிறைய உன் டாக்குக; விளங்கிய அணிகலத்தையுடைய பாடுதல்வல்லவிறவியர், மாலையும் குடுக; அத்தன்மையனமற்றம் செய்க; சிறிதும் இரங்குதல்வேண்டா, மேல் வரக் கடவ உணவை ஆராய்ந்து; ஐவனநெல்லுக்காப்பார் காவற்செடப்பட்ட தி அவ்விட த்துக்கெட்காலத்த ஒளிவிளங்கும் திருந்தினமாணிக்கம் செறிந்த இருளைத்தரக் கும் வலியநிலமாகிய மலைநாட்டையுடையவன், வலியகுதிரையையுடையபிட்டன் பொருதற்கரியபோராவெல்லும்வேலும் அவன்றிலைவனாகிய பெரிய வள்ளியகொ டையையுடையகோதையும் அவனோடுபகைத்தவேந்தரும் நெடி துவாழ்க.—எ -று.

பிட்டன்வேலும் கோதையும் மாறுகொண்மன்னரும் நெடி துவாழியர்; அது வேவேண்டுவது; மேல்வரும் உணவைத்தேடி என்னதா உம் பரியல்வேண்டா; ஆதலால், ஏற்றக; ஆக்குக; ஒம்புக; கோதையும்புனைக; பிறவும்கெய்கவென் னாறிக் கூட்டுக.

மாறுகொண்மன்னரும் வாழியரென்றகருத்து: இவன்வென்றுதிறைகொள் வது அவருளராயினென்பதாம். விறவியரென்பது, ஈன்ற முன்னிலைக்கண்வந்தது. வேண்டாவென்பது, வினைமேனின்றுதோர்முற்றுச்சொல். அன்னவையிறவுமென் பது, பூசுவன உடுப்பன பூண்பன முதலாயினவற்றை. வருவதுநாடியென்றேகுதி, ஐவனத்தக்குவரும் இடையூறுநாடியென்று அதனைக் காவலென்பதனுள்முடிப்பினு மமையும். (கவஉ)

(கனல்) யான்வாழ நாளும் பண்ணன் வாழிய
பாணர் காண்கிவன் கடும்பின தீம்க்பை
யாணர்ப் பழுமரம் புள்ளிமிழ்ந் தன்ன
ஆனொலி யரவங் தானுங் கேட்கும்
இ பொய்யா வெழிலி பெய்விட நோக்கி
முட்டை கொண்டு வற்புலந் சேருந்
சிறுதுண் னெழும்பின் சில்லொழுக் கேப்பப்

சோறுடைக் கையர் வீற்றவீர் நியங்கு
மிருங்கினைச் சிறுஅர்க் காண்டுங் கண்டு
க0 மற்று மற்றும் வினவுதுங் தெற்றெனப்
பசிப்பிணி மருத்துவ னில்ல
மணித்தோ சேய்த்தோ கூறுமி னெமக்கே.

தினையும் துறையும் அலவ.

திருகுடிகழான்பண்ணைக் சோழன் துளமுற்றத்துநூஞ்சிய கிள்ளிவளவன் பாடியது.

இ - ன்.—யான் உயிர்வாழுகாணியும்பெற்றப் பண்ணன்வாழ்வானாக; பாணரே, காண்பிராக, இந்தப் பரிசிலனைது சுற்றத்தின்வறமையை. புதுவருகையை யுடைத்தாசிப் பழுத்தமரத்தின்கண்ணே புள்ளினமொலித்தாற்போன்ற ஊனாலுண்டாகிய ஆரவாரத்தானுங்கேட்கும்; காலத்தப்பாத மழை பெய்யுங்காலத்தைப்பாத்ததுத் தம்முட்டைகளைக்கொண்டு மேட்டுகிலத்தினையுடையும் மிகச்சிறிய ஏறம்பினைது சிலவாகிய ஒழுக்கத்தையொப்பச் சோறுடைக்கையினாய் வேறுவேறுபாடுகின்ற பெரியசுற்றத்தோடுகூடியபிள்ளைகளைக்காண்பேம்; கண்டுகவத்தும் எம்பெருகுத்தத்தானும் வழிவரல்வருத்தத்தானும் பின்னரும்பின்னரும் விதப்புற்றக்கேளாகின்றேம்; தெளிய, பசிகோய்தீர்க்குமருத்துவனதுமனை அணித்தோ? தூசிர்தோ? எங்களுக்கு கீச்சொல்லுமின்.—எ - று.

காண்க இவனென்பது, காண்கிவனெனக் கடைக் குறைத்துகின்றது. தானென்பது, அனைநிலை.

இது, பரிசில்பெறப்போகின்றான் வருகின்றவனாக்கெண்டிவினவுவான் பண்ணைது இயல்புகூறிவாழ்த்தியவாறு.

இனி, பரிசிலன்றான், 'அரவமுக்கேட்கும்; சிறுனாக்காண்டும்; கண்டும் மற்றும் மற்றும்வினவுதும்; கீர் எமக்குப் பசிப்பிணிமருத்துவனில்லம் அணித்தோ சேய்த்தோ கூறுமின்' என்னுகின்றான்; இவன்கடும்பினது இடம்பையைப் பாணர்காண்க; இங்ஙனம் எம்போலும் இரவலர்வறமையைத்தீர்க்கின்றபண்ணன்வாழியவென்று பெறப்போகின்றானைக்கண்டு பெற்றவருகின்றான் பக்கப்பாணனாகோக்கிக் கூறியதாக உணர்ப்பினுமமையும். இதற்கு என்னுகின்றானென ஒருசொல்வருவித்துணாக்கப்பட்டது. அன்றியும், பரிசிற்குச்செல்கின்றான், பசிப்பிணிமருத்துவனில்லம் அணித்தோசேய்த்தோவென்று பலகாலும்வினவு, அதனை உட்கொண்டு, ஊனாலையரவமுக்கேட்கும்; இருங்கினைச்சிறுக்காண்டும்; கண்டும் மற்றும் மற்றும்வினவுதமெனச் சாதியொருமையாலுணப்படுத்திக்கூறிப் பின்பு இங்ஙனம் காணவும்கேட்கவும்படுவது தமக்கு ஏற அணித்தோ சேய்த்தோகூறுமின் எமக்கென்று அவனாகோக்கிக்கூறி, பின்பு இங்ஙனம் எவ்வறமையும்தீர்த்த இவ்வறமையுத்தீர்க்கவிற்குக்கின்றபண்ணன் யான் வாழுகாணும்பெற்றவாழ்வானாகவெனப் பரிசில்பெற்றவருகின்றான் தன்பக்கப்பாணனாகோக்கிக் கூறியவாறுகவுணர்ப்பாருமுளர். இனி, செல்கின்றான்பக்கப்பாணருள் ஒருவன் ஆண்டுதிக்கின்ற பண்ணன்பக்கப்பாணனாகோக்கிக் கூறியதாகவுணர்ப்பாருமுளர். காண்டும் இவனென்பதது, பரிசிலனை. மற்றும்மற்றும்வினவுத்தெற்றெனவென்று பாடமோதவாருமுளர். (1)

யென்னுயிர் யாக்கையிற் பிரியும் பொழுது

- ரு மென்னியான் மறப்பின் மறக்குவென் வென்வேல்
வின்பொரு ளெடுங்குடைக் *கொடித்தே றேரிபர்
திண்கதிர்த் திமிரி திரிதரக் குறைத்த
வுலக விடைகழி யறைவாய் நிலைய
மலர்வாய் மண்டிலத் தன்ன காணும்
ஓ பல்புர வெதிர்த்த வறத்துறை நின்னே.

நினை - பாடாண்டினை; துறை - இயன்மொழி.

ஆதனுங்குடைக் கள்ளில் ஆத்தினாய்நூர் பாடியது.

இ - ன்.—என்னுடைய இறைவ, வாழ்வாயாக; ஆதனுங்க, யான் ஒன்றைச் சொல்லினைப்பின், நினைதுபுகழல்லது சொல்லாமையான், எனதுகொஞ்ச வெளிப்படுத்திக் காணுமறுவோர் ஆக்குகின்னைக் காணுநிற்பர்; நின்னையுடைய யான் நின்னைமறப்பின் மறக்குங்காலமாவது சொல்லக்கேட்பாயாக; என்னுடைய உயிரானது என்னுடம்பைவிட்டுநீங்குங்காலத்தம் என்னை யான்மறக்குங்காலம் உண்டாயின் அப்பொழுது மறப்பேனல்லது மறவேன். வென்றிவேலையுடைய விசும்பைத்தோயும் கெடியகுடையினையும் கொடியணித்த தேரினையுமுடைய நிலமுழுது மாண்டவேந்தரது திண்ணிய ஆர்வூழ்த்த சக்கராயிங்குதற்குக் குறைக்கப்பட்ட வெள்ளிமலைக்கு அப்பாலாகிய உலகத்திற்குக் கழியும் இடைகழியாகிய அற்றவாயின்கண் தேவர்களால்நிறுத்தப்பட்டு இருபொழுதும் ஒருபெற்றியே நிலிபெற்று விளங்கும் பார்த்த இடத்தையுடைய ஆதித்தமண்டலத்தையொப்ப காந்தோறும் இரவுபகலென்னுமல் பலனாயும்காத்தலை ஏற்றுக்கொண்டு ஒருபெற்றியேவிளங்கிய அறத்துறையாகியநினை.—எ - று.

என்றை, வாழி; ஆதனுங்கனே, மண்டிலத்தன்ன அறத்துறையின்னை நின்னுடையேனாகியயான் மறப்பின் மறக்குங்காலமாவது என்யான்மறப்பின் மறக்குவென்; ஆதலால், என்னெஞ்சத்திறப்போர் நிற்காண்குவரெனக்கூட்டி வினைமுடிக்க.

நிரியராவார் - சக்கரவானசக்கரவர்த்திகள்; விச்சாதாரும், நாகருமென்பர். 'திமிரி திரிதரக்குறைத்த' என்றோதி, சக்கரவானத்திற்கு அப்பாற்பட்ட உலகத்து றேரிபர் திமிரி ஊடறுத்துச்சேறவிற் பிளவுபட்ட வாயிற்கு அப்பாலாகிய உதயகிரிக் கண் நிலிபெற்ற ஆதித்தமண்டலமென்றாப்பாருமுனர். (கஎரு)

(கஎரு.) நூலா யாயத் தொண்டொடி மகனார்

கேழு லுழுத விருஞ்சேறு கிளைப்பின்

யானமான் புலவு நாறு முட்டையைத்

கேளு மூம்பற் கிழங்கொடு பெயுஉ

ரு மிழுமென வொலிக்கும் புனலம் புதவிற்

பெருமா விலங்கைத் தலைவன் சிறியா

* கொடித்தேர் மோரியென்றும் பாடம்.

தில்லோர் சொன்மலை நல்லியக் கோடனை
யுடையை வாழியெற் புணர்ந்த பாலே
பாரி பறம்பிற் பணிச்சுனைத் தெண்ணி
க0 ரோரு ருண்மையி னிகந்தோர் போலக்
காணாது கழிந்த வைகல் காணா
வழிநாட் கிரங்கு மென்னெஞ்சமவன்
கழிமென் சாயல் காண்டொறு நினைந்தே.

தினையும் துறையும் அவை.

* ஓய்மாநல்லியக்கோடனைப் புறத்தினென்னுகுறப் பாடியது.

இ - ன்.—வினையாட்டுத்திரட்சிக்கண் ஒன்றியவன்வையுடையமகளிர் கேழற் பன்றியுமுத கரியசேற்றைக்கிளறின, அதன்கண்ணே ஆமையின்பட்ட புலாது நம்முட்டையைத் தேனும் ஆம்பலினதுழிந்துடனேபெறும் இழுமென்னும் அனுகரணமுண்டாகமுழங்கும் நீர்வழங்கும்வாய்த்தலைகையுடைய பெரிய டுமாவில்கையென்னும் ஊர்க்குத் தலைவன், சிறியவாழையுடைய வறியோர்தொடுக்கும் புகழ்மாலையும் நல்லியக்கோடனைத் துணையாக நீயுடையவாதலான், என்னைப் பொருந்தியவியதியே, நீ ஒருருறையுடையவல்லி; வாழ்வாயாக; பாரியதுபறம் பின்கட் குளிர்ச்சியையுடைய சுணயிடத்துத் செளத்தீர் போய்த்தேடிக்கொண்ட வேண்டாமல் ஒழுகிக்கண்ணையுண்டாதலின் அதனை யாம் வேண்டியபொழுது உன்னிற்றோமென்று நெஞ்சுத்திருந்தாயொப்ப அவனைக்காணுதொழிந்தாட்கள் எனக்கு நாட்களாய்க்கழிந்தனவல்லவென்று உட்கொண்டு அவனோடுதொடர்ந்த கட்டி இன்றேபோல இடையறுதுசெல்லவேண்டிமென்ற பின்வருகானக்கு இரங்காநின்றது என்னுடையதெஞ்சம், அவனது மிக்க மெல்லிய சாயலைக் காணுந் தோறும்நினைத்து.—எ - று.

என்னெஞ்சம் அவன்சாயலைக்காணுந்தோறும்நினைந்து வழிகாட்கிரங்கும்; என்னைப்புணர்ந்தவியதியே, நீ நல்லியக்கோடனை உடையவாதலால், நீ என்னருறையையுடைய; நீவாழ்வாயாகவெனக்கூட்டி வினைமுடிவுசெய்க.

‘தில்லோர்சொன்மலை’ என்பதற்கு தில்லோர்சொன்மைக்குறிமென்றும், ‘எற் புணர்ந்தபாலே’ என்றோடு என்னை அவனோடுகூட்டியவியதியென்றும், ‘வழிநாட் கிரங்கும்’ என்பதற்கு இன்னும் இவனோடுதொடர்ந்தாட்டி இடையற்றத்கழியுள் கொலென்று இரங்குமென்றும் உணர்ப்பாருமுள். (கௌ)

(கௌ.) ஓய்மறுவான் மன்ன ராண்குடர் நெடுநகர்
வெளிறுகடர் போசப் பன்னாட் டிரங்கிப்
பாடிப் பெற்ற பொன்னன்னி யானை

* இவன், பத்துப்பாட்டிற் சிறுபாணுற்றுப்படைத்தலைவன்.

† “தொன்மா விலங்கைக் கருகொடு பெயரிய, நன்மா விலங்கை மன்ன ருள்ளும் ஒவியர் பெருமகன்” என்பது சிறுபாணுற்றுப்படை [அடி ௧௧௧-௧௨௨].

தமரெனின் யாவரும் புகுப வமரெனின்
 ௫ நிங்களு நுழையா வெந்திரப் படுபுழைக்
 கண்மாறு நீட்ட நணிநணி யிருந்த
 குறும்பல் குறும்பிற் ததும்ப வைகிப்
 புளிச்சுவை வேட்ட செங்க ணுடவர்
 திம்புளிக் களாவொடு துடரி முனையின்
 ௧௦ மட்டற னல்யாற் றெக்க ரேறிக்
 கருங்கனி நாவ லிருந்துகொய் துண்ணும்
 பெரும்பெய ராதி பிணங்கரிற் குடநாட்
 டெயினர் தந்த லெய்மமா நெறிதசைப்
 பைஞ்ஞிணம் பெருத்த பசுவெள் ளமலை
 ௧௫ வருநர்க்கு வரையாது தருவனர் சொரிய
 விநம்பனங் குடையின் மிசையும்
 பெரும்புலர் வைகறைச் சீர்சா லாதே.

தினையும் துறையும் அகல.

மல்லிதழார்வாரியாதியை அலுந்முலங்கிழார் பாடியது.

இ - ன்.—வினங்கிய வாழையுடைய வேந்தரது ஒள்ளியவினக்கத்தினையுடைய உயர்ந்தகோயிற்சண் கண்ணெனிகெடப் பலகாள் நின்றலாந்து அவ்விடத்துப் பாடிப்பெற்ற பொற்படையாணிந்தயானை, தமக்குச்சிறந்தாராயின் எல்லாரும் வளி திற்புகப்பெறவர் போராயின் திங்களாலும் துழையப்படாத பொறிகளைப்பொருள் திய இட்டியவாயிலையுடைத்தாய்க் கனளை ஒருவர்க்கொருவர் மாறுமாறாகநீட்டிட ஒன்றிற்கொன்று அணித்தாயிருந்த குறிய பல அரணின் கண்ணையிருந்து அக்கன்னை நிரம்பவுண்கொல்குத்திப் பிண்கைச் செருக்கினால்விடாய்மிக்குப் புளிச்சுவையை விரும்பிய மதத்தாற்சிவந்தகண்ணையுடைய ஆண்மக்கள் இளியபுளிப்பையுடைய களாப்பழத்தட்டை துடரிப்பழத்தைத்தின்றுவெறுப்பிற் களாமரத்துப் பைத்தேன் அரித்தொழுதுகின்ற கல்ல கான்யாற்றினது மணற்குன்றின் கண்ணையேறிக் கரிய நாவற்பழத்தைப்பறித்த இருந்தன்னும் பெரிடபெய்களையுடைய ஆதியினது, பிணங்கிய அரிப்படை சாட்டையுடைய குடகாட்டின் கண் மாவர் எய்துகொவொப்பப்பட்ட எய்ப்பாற்றியினது கடியப்பட்டதையையினது செவ்வியையுடைய நிணமிக்க புதிய வெண்சோற்றுக்கட்டியை வருவார்க்கெல்லாம் ஒப்பக்கொடுத்து சொரியப் பெரிய பனையோலையாடிகின்றதடையிலேறாகரும் பெரிய புலர்ச்சியை யுடைய விடியற்காலத்துச்சிறுக்கு நீர் சொல்வாது.—உ - து.

எந்திரப்புழையையுடைய கண்ணையிருந்த குறும்பிற் கண்மாறுநீட்டத் ததும்ப வுண்ணவகிப் புளிச்சுவைவேட்ட ஆடவர் முனையின் எக்கரேறியிருந்து நாவற் கனி கொய்து உண்ணுமெனவியையும். பாடிப்பெற்றயானையும் பன்னுந்திரங்கிப் பெற்றாகமயிற் பனந்துடையின்மிசையும் வைகறைச்சீர்சாலாதென்றார். வெளிது கண்பேகப்பாடியெண்கூட்டி, வெண்மை இடத்தினின்றும்நீக்கப் பாடியவனினு மமையும். வைகறைச் சீர்சாலாதென்றது, அக்காலத்து அவன்செய்யுஞ்சிறப்பின

புறதானாறு முலமும் உலையும்.

கனக

கோகி. 'கைமாத கீட்டி கனிகனி யிருத்த குதம்பல் குதம்பிற் ததம்ப லுண்டு
வைகி' என்று பாடமோதுவாருமுள்.

(கௌ)

(கௌ.) கந்துமுனிந் துயிர்க்கும் பாணையோடு பணமுனிந்து

காலியற் புரவி யாலு மாங்கண்

மணன்மலி முற்றம் புக்க சான்றோ

ருண்ண ராயினுந் தன்னோடு ரூநம்

நு துண்மென விரக்கும் பெரும்பெயர்ச் சாத்த

வீண்டோ வினசா யலனே வேண்டா

ரெறிபடை மயங்கிய வெருவரு ஞாட்பிற்

கள்ளுடைக் கலத்த ருள்ளூர்க் கூறிய

நெடுமொழி மறந்த சிறுபே ராள

க0 ரஞ்சி நீங்குங் காலை

யேம மாகத் தாழ்நுந் துறுமே.

தீணை - வாகை; துறை - வல்லாண்முலை.

* பாண்டியன்கீரஞ்சாத்தனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—கம்பத்தைவெறுத்து கெட்டுவிடப்படுகின்றனவையையோடு பந்தி
யைவெறுத்துக் காற்றப்போலும் இயல்பையுடையதுகிறா ஆலிக்கும் அகவீடத்த
இடுமணன்மிக்க முற்றத்தின்கட் புக்கசான்றோர் அப்பொழுது உண்ணாராயினும்
தன்னுடனேசார்த்திச் சூனற்ற உண்மினென்ற அவரைவேண்டிக்கொள்ளும்
பெரியபெயரையுடையசாத்தன் எம்போல்வாரிடத்த இனிய மென்மையையுடைய
யன்; இங்ஙனம் மெல்லியனாயினும் விரும்பாதாரெறியும் படைக்கலம் தம்பிற்றை
ந்த அஞ்சத்தக்கபோரின்கண் வீரபாணத்தையுடைய கலத்தினராய் அந்நையுடைய
செருக்கான் ஊர்க்குள்ளேயிருத்துசொல்லிய வீரன் மேம்பட்டவார்த்தையைப் போ
ரின்கண்மறந்த சிறியபேரான்மையையுடையோர் போர்க்களத்து அஞ்சிப் புறம்
கொடுத்து ஒடுங்காலத்து அவர்க்கு அரணாகத் தான் தன்வலியான் முக்துற்றுகிற்
பன்.—எ - று.

கெடுமொழிமொழிதலாற்போண்மையும், பின் அதனை மறத்தலாற் சிறுமையு
முடைமையின், சிறுபேரானரென்றார். கெடுமொழிமறத்தென்பது உம் பாடம். ()

(கௌ.) ஞால மீமிசை வள்ளியோர் மாயந்தென

வேலாது கவிழ்த்தவெ னிரலன் மனடை

மலர்ப்போர் யாரென வினவவின மலைத்தோர்

விசிறிணி முரசுமொடு மண்பல தந்த

நு திருவீழ் துண்பூட் பாண்டியன் மறவன்

படைவேண்டுவழி வாளுகனியும்

வினை வேண்டுவழி யறியுதனியும்

வேண்டுப வேண்டுப வேந்தன் நேளத்

* பாண்டிக்குகிணர்ச்சாக்கையவன் பாடியதென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

தசைதுகம் படாஅ வான்டகை யுள்ளத்துத்
க0 தோலா நல்விசை நாலே கிழவன்
பருந்துபசி தீர்க்கு நற்போர்த்
திருந்துவே னாகற் கூறினர் பலரே.

தினையும் துறையும் அவை.

*நாலே கிழவனாகினை டவடநேடுத்ததனார் பாடியது.

இ - ள்.—உலகத்தின்மேல் வண்மையுடையோர் இறந்தாராகப் பிறப்பால்
எலாதுகவிழ்ந்த எனது இரத்தலையுடையமண்டையை ஏற்கும்பரிசு இட்டிமலர்த்,
வல்லாரியாரென்று கேட்டலில், தன்னொடு மாறுபட்டோரது உலித்துப் பிணிக்க
பட்டமுரசத்தோடு மண்பலவற்றையும்கொண்ட திருமகன்விரும்பிய துண்ணி
தொழில்பொருத்திய ஆபரணத்தையுடையபாண்டியன்மறவன், அவனுக்குப் படை
வேண்டியவிடத்த வாட்போரையுதவியும் அரசியற்கேற்றகருமச்சூழ்ச்சிவேண்டி
விடத்து அமைச்சியலோடுகின்று அறிவு உதவியும் இவ்வாறு வேண்டுவன அவ்வா
னிடத்து உதவித் தான்பூண்ட துகம் ஒருபாற்கோடித் தளராமற்செலுத்தும்பக
போல ஆண்மையினும் சூழ்ச்சியினுத்தளராத ஆண்மைக்கூறுபாடிபொருத்திய ஊ
கத்தினையும் தோலாத நல்லபுகழையுமுடைய நாலேகிழவன், பருந்தினது பசிதீர்க்
கும் நல்ல போரைச்செய்யும் திருந்தியவேலையுடைய நாகனைப் பலரும் சொ
னார்.—எ - று.

பருந்துபசிதீர்க்கும்வேலெனவியையும்.

(கவக

(கரு0.) நிரப்பாது கொடுக்குஞ் செல்லமு மிலனே

யில்லென மறுக்குஞ் சிறுமையு மிலனே

யிறையுறு வீழும் தாங்கி யாமரகத்

திரும்புகவைக கொண்ட விழுப்புனைய நிரந்து

டு மருந்துகொண் மரத்தின் வாள்வடு மயங்கி

வடுவின்று வடிந்த யாக்கையன் கொடையெதிர்த்

நிரந்தை யோனே பாண்பசிப் பகைமு

னின்மை நிர வேண்டி நெம்மொடு

நாயும் வம்மோ முதுவா யிரவல

க0 யாந்தன் விரக்குந் காலேத் தானெம்

முண்டா மருங்கு காட்டித் தன்னூர்க்

கருங்கைக் கொல்லின் யிரக்குந்

திருந்தலை நெடுவேல் வடித்திசி எனவவே.

தினையும் துறையும் அவை; துறை - பாணுற்றுப்படையுமாய்.

சுரத்தார்க்கிழன் டதோயன்மாறனைக் கோனுட்டு எந்திதனார் மாடலன்மது
கைத்துமாரார் பாடியது.

* இஃது எட்டுப்பிரதியில் நாலேகிழவனென்றும் படித்தற்கிடமுண்டு; உண்
மை விளக்கவில்லை.

† கடமகொடுத்தனாரென்றும், கடமகொடுத்தச்சனாரென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

‡ கோயமாரென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

இ - ன்.—காடோறும் தொடர்ந்தகொடுக்கும் செல்வமுடையானல்லன்; இன்னம் வறிஞனானும் இரந்தோர்க்கு இல்லையெனச்சொல்லிவதற்கும் புன்மையுடையனல்லன்; தன் அரசுக்குவந்தற்ற யோரானமைத்த இடம்பெனைத் தன்பொறுத்த அந்தப்போரின்கட் படைக்கலங்கள் கவைக்கொண்ட சிறத்தபுன் னாகியகோய்தீர்த்து, மருந்துவாங்கிக்கொள்ளப்பட்டமரம்போல வானுற்ற வடு ஒன் றோடொன்றுவிரவி ஆண்மைக்குறைபாடிண்மையின் வசையின்றி அழகுபெற்ற உடம்பையுடையனும் உண்மையை ஏற்றுக்கொண்டு அரசுதையென்னுமரின்கண் னையிருத்தான், பாணரதுபசிக்குப்பகைவலையவன்; நினதுவறமைநீங்கவேண்டு வையாயின் எம்முடனே நீயும் வாராய் முதியவாயையுடைய இரவல, பாம் தன்னை யிரக்கும்பொழுது தான் எம்முடைய உண்ணாமருங்கினைக்காட்டித் தன்னுடைய வலியின் வலியகையினையுடைய கொல்லனைவேண்டிக்கொன்னாநிற்கும் அவன்; திருத்தின இலையையுடைய கெடியவேலைவடிப்பாயாகவெனச்சொல்லி.—ஈ - று.

பாண்பசிப்பகைருன் அரசுதையான்; அவன் தன்னை யாயிரக்கும்காலித் தான் எம்மருங்கைக்காட்டி வேலைவடித்திசினெனக் கொல்லனையிரக்கும்; இர வல, இன்மைதீரவேண்டின், எம்மோடு நீயும்வருவாயாகவெனக்கூட்டி வினை முடிவுசெய்க.

இரக்குமென்று இழித்தக்கறியது, பலகாலும் வடிக்கவேண்டதலானும் பசி க்கு உதவவேண்டிதலானும். (௧௮௦)

(௧௮௧.) மன்ற விளவின் மனையிழ் வெள்ளில்
கருங்க னெயிற்றி காதன் மகனொடு
காள் விரும்பிடிக்க னன்று தலைக்கொள்ளும்
பெருங்குதும் புடுத்த வன்புல னிருக்கைப்
டு புலாஅ லம்பிற் போரருக் கடிமின்
வலாஅ ரோனே வாய்வாட் பண்ண
னுண்ணு வறுகுகடும் புய்தல் வேண்டி
னின்னே சென்மதி நியே சென்றவன்
பகைப்புலம் படரா வளவைநின்

௧௦ பசிப்பகைப் பரிசில் காட்டினே கொளற்கே.

நினையும் துறையும் அகல.

வல்லார்க்கியூர்பண்ணைச் சோனாட்டுழைகையுடைய க்ருகந்தும்பியாக் பாடியது.

இ - ன்.—மன்றத்தின்கண்ணேநிற்கப்பட்ட விளவினது மனையிடுத்துவீழ்த்த விளம்பழத்தைக் கரியகண்ணையுடையமறத்தி காதன்மகனாடனே காட்டுவாரும் கரிய பிடியினதுகன்று வந்தெதிக்கும் பெரிய அரசருத்த வலிய நிலத்தின்கண் ணாராகிய இருப்பையும் புலாக்காறும் அம்பினையும் பொருதற்கரிய காவற்காட்டி னையுடைய வல்லாருக்கிடற்ற ணரிடத்தான், வாய்த்தவானையுடைய பண்ணன்; நினது உண்ணப்பெறாத வறியசுற்றம் உண்டு பிழைத்தல்வேண்டுகையாயின், நீ இப்பொழுதேசெல்வாயாக; போய் அவன் கேற்றப்புலத்துச்செல்வாத எல்லையில்

அவனும் கோடிபொருளின ஈட்டிக்கொடுத்துத் தானும் மிகவுத்தமழ்க்கும் ; வேந்தன் அறிவால் மெல்லியனாகி காடோறும் தாமறிவாத உறுதிகூறாது அவன்விரும்புவதனையேதானுட்கூறும் ஆரவாரத்தையுடையசுற்றத்தோடுகடி அன்புகெடக்கொள்ளும் பொருட்டொருதியைவிரும்பின் அத்தயானைபுகழலும்பொலத் தானும் உண்ணப்பெறான், உலகமுட்கெடும்.—எ - று.

பரிவுதவவென்றோதி, அக்குழகட்டு வருத்தமிகவென்றாப்பாருமுனர். மெல்லியன்மேலவனாகியென்றும் பாடம். (கஅச)

(கஅரு.) கால்பார் கோத்து ஞாலத் தியக்குங்

காவற் சாகா நெகப்போன் மாணி

ஞாநின் றாகி யாறினிது படுமே

யுய்த்த நேற்றா னாயின் னைந்தும்

நு பனகக்கூழ் ளளத் பட்டு

மிகப்படு றினோய் தலைத்தலைத் தருமே.

தீனையும் துறையும் அவை.

தோண்டாமாண் இரத்தினாயர் பாட்டு.

இ - ன்.—உருளையையும் பாணாய்க்கோத்து உலகின்கண்ணேசெலுத்தும் காப்புடையசகடந்தான் அதனைச்செலுத்துவான் மாட்சிமைப்படின ஊழ்பாடிஸ்ஸையால் வழியை இனிதாகச்செல்லும் அவன் அதனை இனிதாகச்செலுத்துதலைத் தெளியமாட்டானாயின் அது காடோறும் பனகயாகிய செறிந்த செற்றிலையழுந்தி மிகப் பல தீயதல்பத்தை மேன்மேலுமுண்டாக்கும்.—எ - று.

இஃது, உலகாளுமுறைமைகூறுதலையுட்கொண்டு சகடம்செயலுறுமாற்றைக் கூறினமையின், துலகாத வர்சியென்னுமலங்காரமாயிற்று ; ஒட்டென்றுகூறுகாருமுனர் ; அன்றி இதற்கு உலகத்தின்கண்ணே உலகியற்றகையறிந்துதி அதனோடு ஞாலத்தின்கண்ணேசெலுத்தப்படும் காப்பாகியசகடம் தன்னைச்செலுத்துவான் மாட்சிமைப்படின தனக்கு ஒரிடையுறமின்றாகி நெறிமுறைமையேருட்கும் ; அதனைச்செலுத்துதல் தெளியானாயின் அச்சாகாடு நாளும் மறதலையென்னும் செறிந்த அன்னலிலே அகப்பட்டுத் தனக்கும் தன்கீழ்வாழ்வார்க்கும் மிகப்பலவாகிய தீக்கேட்டினை மேன்மேலேதருமெனவும் பொருளுணைப்பர். இப்பொருட்குப் பாரொன்றது, உலகியற்றகையை. கால் - உருளை. (கஅரு)

(கஅரு.) நெல்லுமுயி ரன்றே நிருமுயி ரன்றே

மன்ன னாயிற்றே மலர்தலை யுலகம்

அதமுல், யானுயி ரென்ப தறிக்க

வேன்மிகு தானே வேந்தற்குக் கடனே.

தீனையும் துறையும் அவை.

†மோதிசுரநர் பாடியது.

* ஞாலத்தியக்குமென்றும் பாடம்.

† மாதிமாதிரத்தனாப்பாட்டென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

இ - ன்.—வேத்தகிய உயிரையுடைத்து, பார்த்த இடத்தையுடைய உலகம்; அதனை, இவ்வுலகத்தார்க்கு செல்லும் உயிரன்ற, நீரும் உயிரன்ற, பாண் உயிரென் பதனை அறிகை வேலான்மிக்க படையையுடைய அரசனுக்குமுறைமை.—எ - று.

மன்னனுயிர்த்தென்றதோத்த: உயிரையாக்கும் செல்லும் நீரும் உலகாவது மன்னன்முறைசெய்துகாப்பினென்றதாம். (௧௮௩)

(௧௮௪.) நாடா கொன்றோ காடா கொன்றோ
வவலா கொன்றோ மிசையா கொன்றோ
வெவ்வழி நல்லவ ராடவ
ரவ்வழி நல்லை வாழிப நிலனே.

தினையும் துறையும் அவை.

ஓாவையார் பாடியது.

இ - ன்.—நிலனே, நீ ஒன்றில் காடேயாக, ஒன்றிற் காடேயாக; ஒன்றிற் பன் னமேயாக, ஒன்றில் மேடேயாக; எவ்வாறாயினும் எவ்விடத்தென்ற ஆன்மக்கள் அவ்விடத்து நீயும் நல்லையல்லது, தினக்கென ஓர் லைமுடையவல்லை; வாழி.— எ - று.

நிலநிலனையாயினும் நல்லோருறையின் கன்றெனவும், நல்லநிலனையாயினும் தீயோருறையின்றெனவும், தன்னிடத்துவாழ்வோரியல்பல்லது தனக்கென ஓ ரியல்புடையதன்றென நிலத்தை இழித்துக்கூறவதுபோல உலகத்தியற்கைகூறிய வாராயிற்று. ஒன்றோவென்பது, எண்ணிடைச்சொல். (௧௮௪)

(௧௮௫.) படைப்புப்பல படைத்துப் பலரோ னென்னு
முடைப்பெருகு செல்வ ராயினு மிடைப்பாடக்
குறுகுறு நடந்து குறுகை நீட்டி
யிட்டுந் தொட்டுங் கய்வியுந் துழந்து
டு நெய்யுடை மடிசின் மெய்ப்பட விதித்து
மயக்குறு மக்களை மின்னொட்டுப்
பயக்குறை மில்லைத்தாம் வாயு நாளை.

தினையும் துறையும் அவை.

பாண்டியன் அறிவுடைநீர் பாரிடு.

இ - ன்.—படைக்கப்படும்கெல்லும் பலவற்றையும்படைத்துப் பலருடனே கூடவுன்னும் உடைமையி்க செல்வத்தையுடையோராயினும் காலம் இடையே யுண்டாகக் குறுக்குறாக நடத்துசென்று நிறியகையாட்டிக் கலத்தின்கட்டிடத் தனைத் தனாயிலேயிட்டும் கூடப்பிசைந்துதோண்டியும் வாயாற்கய்வியுந் கையால் துழாவியும் செய்வையுடையசோற்றை உடம்பின்கட்படச்செறியும் இவ்வணம் அறி வை இன்பத்தான்மயக்கும்புதல்வரை இல்லாதார்க்குப் பயனாகிய முடிக்கப்படும் பொருளில்லை, தாம் உயிர்வாழுகானின் கண்.—எ - று.

தொட்டென்பதற்குக் கூட வாரிப்பிடித்தென்னுமையும், குறையென்பது, முடிக்கப்படும்கால் முடிக்கப்படும்கொருன். இனிப் பயக்குறையுள்ளதென ஒரு சொல்வருவித்துத் தாம்வாழுகாரும் இல்லையென்றதவாருமுனர். (௧௮௫)

- (கறுக.) தெண்டடல் வளாகம் பொதுமை யின்றி
வெண்குடை நிழற்றிய வொருமை யோர்க்கு
கடுகாள் யாமத்தும் பகலுந் தஞ்சான்
கடுமாப் பார்க்குக் கல்லா வொருவற்கு
ந முண்பன நாழி யுடுப்பன விரண்டே...
பிறவு மெல்லா மோரொக் கும்மே
செல்வத்துப் பயனே யித
றுயப்பே மெனினே தப்புந பலவே.

நீனையும் துறையும் அவை.

மதுரைக் கணக்காயுறும்பு நக்கீரர் பாடியது.

இ - ன்.—தெளித்தநீரார்முழப்பட்டவுகமுழையம் பிறவேந்தர்க்குப்பொதுவாதலின்றித் தமக்கேயரித்தாக ஆண்டு வெண்கொற்றக்குடையாஸ்திழற்செய்த ஒருதன்மையையுடையோர்க்கும் இடையாமத்தம் கண்பகலும் தயிலானும் வினாத்தசெலையையுடைய மாக்களைப் படுக்கக்கருதிச்செல்லும் கல்லியல்லாத ஒருவனாகும் உண்ணப்படுப்பொருளாகாதி, உடுக்கப்படுமவை இரண்டே, பிறவுமெல்லாம் ஒக்குமாநலாற் செல்வத்தாற்பெறும்பயனாவது கொடுத்தல், செல்வத்தை யாபே தகர்வேமெனுகருதின தவறுவன பல.—எ - று.

பலவென்றது, அறம்பொருளின் பங்கனை. பகலை ஒருமத்தினாயென்றும், கடுமாவை யரையென்றும், கல்லாத ஒருவனைப் பாக்கென்றும் உரைப்பாருளார். (

- (ககூ.) வினாபாச் சிறித நோச்சி வளைகதிர்
வல்கி கொண்டோ மல்க வைகது
மெய்யுயன் றனைய ராகி யுடையதம
வளவையி யறுகரு முளமி லாளரோ
ந முயைந்த கேண்மை யில்லா னியரோ
கடுங்கட கேர லிடம்பட வீரநதென
வன்றவ ணுணராதா கி வழிகாட்
பெருமலை னிடரகம் புலம்ப வேட்டெழுந
திருயுகளிக றெருத்த னல்லவம் படுகதும்
ஈ0 புலிபுத்த தன்ன மெலிவி லுள் யித
துரனுடை யாவர் கேண்மையோ
முயைந்தி வைக லுளவா னியரோ.

நீனையும் துறையும் அவை.

*சோழன் நல்லுந்திரன் பாட்டு.

இ - ன்.—வினாத்தசெல்வியையுடைய சிறிய இடத்தைப்பார்த்து வளைத்தகிசாரிப உணவைக்கொண்டு முழையின் கண்ணெகிறையவைக்கும் வலியுயன்றார்

* சோழன் நல்லுத்தாணென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

போலும் சிறியமுயற்சியராகி உள்ள தம்முடையசெய்ததைதவிர்த்து இதரப்பிடிக்கும் உள்ளமிகுதியில்லாருடன்பொருத்தியாட்பு இல்வாகு; தற்கண்மையை யுடையகேழலையிப்பன்றி தனது இடப்பக்கத்தே பட வீழ்த்தாக, அன்ற அங்விடத்த உண்ணாதுபிப் பிறற்றாட்பெரியமலையின்கண் தனதுமுழையிடம் தனியைப்பட உணவைவிரும்பியெழுத்த பெரியகனிகுதிய ஒருத்தனை கல்லவைப்பக்கத்தே படப் படுக்கும் புலிபசித்தாற்போலும் குறையில்லாத மேற்கோணியுடைய கலியை யுடையோர்நட்போடு பொருத்தியகாட்கள் உளவாக.—எ - று.

சீறிடமென்றது, விளைத்தமுற்றியபின் அறுப்பதற்குமுன்னாலிய இடத்தை. இல்லாகியர், உளவாகியவரென்பன - ஈண்டு வியக்கோட்பொருளவாய்வின்றன. ()

- (ககக.) யாண்டுபல வாக நரையில வாருதல்
யாங்கா கியரென வினவுதி ராயின்
மாண்டவென் மனைவியொடு மக்களு நிரம்பினர்
யான்கண் டனையரென் னினையரும் வேந்தனு
டு மல்லவை செய்யான் காக்கு மதன்மலை
யான்றன்ந் தடங்கிய கொள்கைச
சான்றோர் பலர்யான் வாழு முரே.

தீயையும் துறையும் அமை.

கோப்பெருநோயுள் படவகித்தானுடைச்சென்ற பித்திரத்தையானை,
'கேட்டுங்காலம் பலவாலோ? நலா நமக்கல்லையாலோ' என்றகாண்றேர்க்கு
அவர் சொற்றது.

இ - ன்.—துமக்குச்சென்றயாண்டுகள் பலவாயிருக்க நரையிலையாருதல் எப்
படியாயினிரெனக் கேட்பிராயின், என்னுடைய மாட்சிமைப்பட்ட குணங்களை
யுடைய மனைவியுடனே புதல்வரும் அறிவுதிரம்பிஞர்; யான்கருதிய அதனையே
சுருதுவர், என்னுடைய ஏவல்செய்வாரும்; அரசனும் முறையல்லாதனசெய்யா
வாய்க்காக்கும்; அதற்குமேலே யானிருக்கின்றவழிநகன் நற்குணங்களால் அமை
ந்த பணியவேண்முயர்ந்தோரிடத்துப்பணிந்த ஐம்புள்ளும் அடங்கிய கோட்
பாட்டினையுடையசான்றோர் பலராதலான்.—எ - று.

'ஆன்றவித்தடங்கிய' என்பதற்குக் கல்வியால்சிறைந்து அதற்கேற்பச் சுவை
முதலியவற்றிற்கெல்லும் அறிவறிந்து மனமொழிமெய்களான் அடங்கியவெனினு
மமையும். 'யான்காகியர்' என்பதற்கு வக்காறாயிறென்றும், எப்படியாலாயிற்
றென்றும் பொருள்கூறுவாருமுள். (ககக)

- (ககஉ.) யாது ஈழரே யாவருங் கேளிர்
நீது: நன்றும் சிறந்தா வரசா
நோதலுந் தணிதலு மவற்றோ ரன்ன
சாதலும் புதுவ தன்றோ வாழ்த
டு வினிதென மகிழ்ந்தன்று மிலமே முனியி
வினினு தென்றலு மிலமே மின்னெடு
வானந் தண்டெரி தலைஇ யானது

பலாபிய சான்றொன்பது, பல்சான்றொனத்தொக்கது; *¹“ பங்குட்டுவோர்
என்பதுபோல. பலாபிய குணங்களால் அமைந்தொனிமையையும். பயனின்
மூப்பென்றவைத்தப் பல்சான்றோயென்றது இகழ்ச்சிக்குறிப்பு; அடுக்கு - வினா
வின்கண்வந்தது. (ககடு)

(ககக.) † ஒல்லுவ தொல்லு மென்றலும் யாவர்க்கு

மொல்லா தில்லென மறுத்தலு மிரண்டு
மாள்வினை மருங்கிற் கேண்மைப் பாலே
யொல்லா தொல்லு மென்றலு மொல்லுவ

‡ தில்லென மறுத்தலு மிரண்டும் வல்லே
யிரப்போர் வாட்ட லன்றியும் புரப்போர்
புகழ்குறை படுஉம் வாயி லத்தை
யனைத்தா வியரினி யினுவே யெனைத்துஞ்
செய்ததுக்கா னாது கண்டன மதலு

௧௦ னேயில ராகநின் புதல்வர் யாலும்
வெயிலென முனியேன் பனியென மடியேன்
கல்குயின் தன்னவெ னல்குர் வளிமறை
நாணல தில்லாக் கற்பின் வாணுதன்
மெல்லியற் குறுமக னுள்ளிச

௧௧ செல்வ லத்தை சிறக்கநின் னானே.

தினை - பாடாண்டினை; துறை - பரிசில்கடாநிலை.

பாண்டியர் இலவங்கைப்பள்ளித்துஞ்சியநன்மறற் பரிசில்கட்டித்தானே
ஆயுழலங்கிழார் பாடியது.

இ - ன்.—தம்மாற்கொடுக்கவியலும்பொருளை இயலாமென்றசொல்லிச்சொதித்
தலும், யாவர்க்கும் தம்மாற்கொடுக்க இயலாதபொருளை இல்லையென்றுசொல்லி
மறுத்தலுமாயி இரண்டும் தாளான்மைப்பக்கத்துளவாயிய நட்பின்கூற்றினுள்
ளன; தனக்கு இயலாதனை இயலாமென்றலும் இயலும்பொருளை இல்லையென்று
மறுத்தலுமாயி இரண்டும் விரைய இரப்போரை மெலிவித்தலன்றியும் ஈவோர்
புகழ் குறைபடும்வழியாம்; இப்பொழுது நீ எம்மளவிற்கெய்தசெய்தியும் அத்தன்
மைத்தாகுக; இஃது²எத்தனையும்³ என்ருழியுள்ளார் முன்புகாணாதது, யாம்கண்
டேம்; அத்தனினால், கின்பின்ன்கள் கோயின்றியேயிருப்பாராக; யானும் வெயி
லென்றனைத்த போக்கைவெறேனாய்ப் பனியென்றுகொண்டு மடித்திரேனாய்
விட்டுக்காமையாற் கவிதா⁴செய்தாற்போன்ற எனது கல்குரவின்மிகுதியான்
வளிமறையாபியமணியிடத்த காணலாது⁵, வேழில்லாத கற்பினையும் ஒளியை
யுடைத்தாயி ததலினையும் மெல்லிய இயலினையுழமுடைய குறுமகனை நினைத்து
போவேன்; கின் ஆயுன்மிகுவதாக.—ஈ - ம.

* பத்துப்பாட்டு, மதுரைக்குறள்; ௧௦௮ - ம் அடி.

† இப்பாட்டினை, கொடாரப்பழித்தலுக்கு உதாரணமாகக்காட்டினர் நத்தி
ஞர்க்கீனியர் [தொல், பொரு, புறத்தினையியல், ௩௮ - ம் குந்திரவுரை].

‘கோயிலாகலின்புரல்வர்’ என்பதும், ‘நெக்கலிக்குள்’ என்பதும் குறிப்புமொழி; அன்றி, பரிசில்மறத்தலான் இவன்புரல்வர்க்கும் இவனுக்கும் தீக்கு வருமென்றஞ்சி கோயிலாகவெனவும், நெக்கலிக்குளெனவும் கூறினாராக உரைப்பினுமையும. கல்குரவென்பது, கல்லெனக் குறைத்தவிற்து. ‘கல்குரவின் தன்னவென் னல்கூர் வளிமறை’ என்பதற்குக் கல்லாற்றெய்தாற்போன்ற பயன் கொள்ளாத யாக்கையையுடைய எனது கல்கூர்த்தவளிமறையெனவும், கல்கூர்த்துணைத்தாற்போன்ற காற்றடைமாத்நிரையாகச்செய்யப்பட்ட கல்கூர்த்த என்மனை யெனவுமுரைப்பாருமுள்.

(ககக)

(கக௭.) வளிநடந் தன்ன வாஅய்ச்செ லியுளியொடு

கொடிதுடங்கு மிசைய தேரின ரெனாஅக்

கடல்கண் டன்ன வொண்படைத் தாணையொடு

மலைமாறு மலைக்குங் களிற்றின் ரெனாஅ

டு வருமுரன் னன்ன வுட்குவரு முரசுமொடு

செருமேம் பரிடம் வென்றிய ரெனாஅ

மண்கெழு தாணையொண்புண் வேந்தர்

வெண்குடைச் செல்வம் னயத்தலோ விலமே

யெம்மால் வியக்கப் பரிட மோரே

க௦ யிடுமுட் படப்பை மறிமேயந் தொழிந்த

குறுநறு முஞ்ஞைக் கொழுங்கட் குறறடகு

புன்புல வரகின் சொன்றியொந் பெயரடகு

சிதூர் மன்ன ராகினு மெமவயிற்

பாடறிந் தொழுகும் பண்பி லுரே

கரு மிகப்பே ரெவ்வ முடிநு பெனைத்து

முணர்ச்சி யிலிலோ ருடைமையுள்ளே

கல்லறி வுடையொர் கல்குர

வுள்ளுதும் பெருமயா முவந்தகனி பெரிதே.

திணையும் துறையும் அவை.

சோழர் தரப்பன்னித்துஞ்சிய பெருத்திருமாவாவன் பரிசளிப் பித்தானைக் கோளுடே எறித்திவன் மாடலன் மதுகாசுருமரனு பிடியது.

இ - ன்.—காற்றியக்கினற்போலும், தாவுதலாகிடத்தாயிவ கதியையுடைய குறியையொடு கொடிதுடங்கும் உச்சியையுடைய தேரினையுடையரெனவும், கடலைக் கண்டாற்போலும் ஒள்ளியபடைத்தலத்தையுடைய சேனையுடனே மையொடுமாற பட்டுப் பொருக் களிற்றினையுடையரெனவும் இஃதும்புழக்கினற்போலும் அஞ்சத் தக்க முரசத்தோடு போரின்றேம்படும் வெற்றியையுடையரெனவுக்குறி விலத் தைப்பொருத்தின படைவினையுடைய ஒள்ளியபுணியையுடைய அரசர் வென் கொற்றக்குடைநிறுத்தப்படுஞ்செல்வத்தை மறித்தலில்லேம்; எவ்வளவு மறிக்கப் படுவோர், இடப்பட்ட முள்வேலியையுடையதோட்டத்த மறிதினன் ஒழித்த சின்ற குறிய காற்றத்தினையுடைய முஞ்ஞையது கொழுவியகண்ணித்தினைக்கப்

பட்ட குறிய இலையைப் புல்விபிலத்தில்தவிர்த்த வாகினதுசோற்றடனேபெ
கின்ற நிறிய ஊரையுடைய வேந்தராயினும் எம்மிடத்துச்செய்யும் ரு
யறித்தாட்கும் ருணத்தினையுடையோர்கான் ; யாம் மிகப்பெரிய துன்பமுறிஞ்
சிறிதும் அறிவிலாதோருடையசெல்வம் பயன்படாமையின் அதனைநினைவே
கல்லறிவியையுடையோரதுவறுமை பயன்படுதலின் அதனைப் பெருமானே, உ
உவந்து மிகப்பெரிதும் கிண்ப்பேம்.—எ - று.

எனவென்பது, எண்ணிடைச்சொல்.

(ககூ)

(ககூவு.) அருவி தாழ்ந்த பெருவரை போல

வாரமொடு பொலிந்த மார்பிற் றண்டாக்

கடவுள் சான்ற கற்பிற் சேயிழை

மடவோள் பயந்த மணிமரு ளவ்வாய்க்

ரு கிண்கிணிப் புதல்வர் பொலிகென் றேத்தித்

திண்டே ரண்ண னிற்பா ராட்டிக்

காதல் பெருமையிற் கனவினு மரற்றுமென்

காமர் நெஞ்ச மேமார் துவபப

வாலமர் கடவு ளன்னநின் செல்வம்

க0 வேல்கெழு குரிசில் கண்டே னாதலின்

விடுத்தனென் வாழ்கநின் கண்ணி தொடுத்த

தண்டமிழ் வளாப்பகங் கொண்டி யாகப்

பணித்துக்கூட்ட னெண்ணுந் தணிப்பருங் கடுங்கிழ

னினனோ ரன்னநின் புதல்வ ரென்று

கரு மொன்னார் வாட வருங்கலந் தந்துறும்

பொன்னுடை நெடுநகர் நிறைய வைத்தநின்

முன்னோர் போல்கிவர் பெருங்கண் ணோட்டம்

யாண்டு நாளும் பெருகி யிண்டுதொப்

பெருங்கட லிரினு மக்சடன் மணலினு

உ0 நீண்டுயர் வானத் துறையினு நன்று

மீவர்பெறும் புதல்வர்க் காண்டொழி நியும்

புகன்ற செல்வமொடு புஷ்டினிது விளங்கி

நடு வாழிய நெடுந்தகை யானுங்

கேளில் சேளய் நாட்டினெந் நாளுந்

உரு துளிகளைப் புள்ளினின் னாளினைசக் கிரங்கிநின்

னடிநிறற் பழகிய ஷுடியினை

கடுமான் மாற மறவீர தீமே.

தீனையும் துறையும் அகவல்

பாண்டியன் இலவந்திகைப்பள்ளித்துஞ்சிய நன்மாறனை வடமவண்ணக்
பெரியசாத்தூர் பாடியது.

இ - ன்.—அருவிதாழ்த்த பெரிமலைபோல ஆர்தோடுபொலிந்தமார்பின்கண் வேட்கைதணிவாத தெய்வத்தன்மையமைந்த கற்பினையும் செய்ய ஆபாஸத்தையுமுடைய உன்னுடையமடவோன்பெறப்பட்ட பவமுனிபோன்ற அழகிய வரையும் கிண்கிணியையுமுடையபுதல்வர் பொலிகவென்றவாழ்த்தித் தின்னியதோரையுடையவேந்தே, நின்னைப் புகழ்த்துபரிசென்மேல் அன்புபெரிதாகலிற் கனவின் கண்ணும் நின்புகழையேகூறும் எனதலிருப்பத்தையுடையதொஞ்சம் இன்புற்ற மழை ஆலிலையின்கண்மேலியதிருமால்போலும் நின்னுடையசெல்வத்தைபெல்லாம் வேலையுடையதலைவ, கண்டேன்; ஆதலால் விடைகொண்டேன்; வாழ்க, நினது கண்ணி, தொடர்புபட்ட குளிர்த்த தமிழ்காடெல்லமுழுதும் கொன்றியாகக்கொண்டு நின்பகைவரைத்தாழ்த்து அவர்கள்பொருள்களையும் வாங்கிக்கொண்டென்னும் தனித்தற்கரிய மிக்கவலியையுடைய நின்னையொக்கும்வலியையுடைய நின்னுடையமைந்தர்; ஏந்நாளும் பகைவர்தேய அவருடைய பெறுதற்கரிய அணிகலத்தைக் கொண்டுவந்து தம்முடைய பொன்னுடையசெடியாகரின்கண் பொலியவைத்த நின்னுடைய முன்னுள்ளோராப்போல்த, இவருடைய பெரியகண்ணோட்டம்; யாண்டுநாளும்மிக்குச் செறிந்ததிராபையுடைய பெரியகடனீரிலும் அக்கடல் கொழித்திடப்பட்டமனவிலும் நீண்டியர்த்தமழையிற்றளியிலும் பெரிதும் இவர் பெறும்பின்னைகளைக்காணாதோறும் நீயும் விரும்பியசெல்வத்துடனே புகரும் இனிதாகவிளங்கி நெடுங்காலம்வாழ்க; பெருந்தகாய், யானும், உறவில்லாத்தரிய காட்டின்கண்ணே காடோறும் துளியைசுச்சுதலையுடைய வானம்பாடியென்றும் புட்போல நின்னுடைய வண்மைநகையான் இரங்கி நினது அடிசிறுக்கட் பழுவிய அடியின்வாழ்கேன்; வினாத்தசெலவையுடைய குதிராபையுடையமாதனே, நீ செய்தசெயலை மறவாதொழிவாயாக.—எ - று.

புதல்வர்மார்பிற் பொலிகெனக் கூட்டினுமையும. 'ஆமர் கடவு னன்ன நின்' என்றதற்கு ஆலின்சிறுமர்ந்த முக்கட்செல்வஞ்சிய கடவுளையொப்ப என்றும் நிலைபெற்றிருப்பேனென்றிருக்கின்ற நின்னென்றாப்பினுமையும. 'நின்றுன்னோர்போல்கிவர்பெருங்கண்ணோட்டம்' என்றது, அவரும் வழங்காதுவைத்தலிற் கண்ணோட்டமிலர்; இவரும் அவனையொர்க்கக் கண்ணோட்டமிலராகவென்பதாயிற்று. 'முன்னோர்போல்கிவர்பெருங்கண்ணோட்டம்' எனவும், 'வாழ்கநின்னண்ணி' எனவும், 'நீடுவாழியர்' எனவுகின்றவை - குறிப்புமொழி; அன்றி, என்னிடத்து நீ செய்தகொடுமையால் நினக்குத் தீங்குவரும்; அதவாராதொழிகவென வாழ்த்திய தூஉமாம். மறவாதீமெயன்றது, என்னனவில் நீசெய்தசெய்தியை மறவாதொழி யென்பதாயிற்று. 'யாண்டொளும்பெருகு' என்பதற்கு கிண்கிணை நிக்ணைய வாக; அத்திகன் யாண்டொரணயவாக; யாண்டே ணுழியணயவார்பினவாக வென்பது கருத்தாகக்கொள்க.

(ககஅ)

(ககக.) கடவு ளாலத்துத் தடவுக்கினைப், பல்பழ

நெருந றுண்டன மென்னாது பின்னுஞ்

செல்வா னுவே களிகொள் புள்ளின

மனையர் வாழியோ விரவல ரவரைப்

இ புரவெதர் கொள்ளும் பெருஞ்செய் யாடவ

ருடைமை யாகு மவருடைமை
யின்மை யாகு மவரின் மையே.

திணையும் துறையும் அவை.

பெரும்பதுமனாகீ பாட்டு.

இ - ள்.—தெய்வமுறையும் ஆலமரத்தினது பெரியகொம்பின்கட் பலபழத்தை
சென்னலுமுண்டேமென்றவாய்ப் பின்னும் அவ்விடத்திப்போதலையமைய, ஒவி
பொருத்தின புள்ளினம்; அத்தன்மையினையுடையார் இரப்போர்; அவனாக் காத்
தற்கு எதிர்த்தகொள்ளும் மிக்கசெய்கையையுடைய ஆண்மக்களது செல்வமாகும்,
அவ்விரப்போர்செல்வம்; அவ்வான்மக்களுடைய வறுமையாகும், அவ்விரப்போ
ருடைய வறுமை.—எ - று.

வாழியும், ஒவும், அசைநிலை.

(ககக)

(உ00.) பனிவரை கிவந்த பாசிலைப் பலவின்

கனிகவர்ந் துண்ட கருவிரற் கடுவன்

செம்முக மந்தியொடு சிறந்துசேண் விளங்கி

மழையிசை யறியா மால்வரை யடுக்கத்துக்

ரு கழையினாத் துஞ்சுங் கல்லக வெற்ப

நிணந்தின்று செருக்கிய நெருப்புத்தலை நெடுவேல்

களங்கொண்டு கனலுங் கடுங்கண் யானை

விளங்குமணிந் கொடும்பூண் விச்சிக் கோவே

இவரே, புத்தகலை யறாஅப புண்கொடி முல்லை

க0 காத்தமும் நெருப்பப் பாடா தாயினுங்

கறங்குமணி நெடுந்தேர் கொள்கெனக் கொடுத்த

பரந்தோங்கு சிறப்பிற் பாரி மகளிர்

யானை, பரிசின் மன்னு மந்தண விசை

வரிசையில் வணக்கும் வாண்மேம் பதிக

கரு னின்னக்கியான் கொடுப்பக் கொண்மதி சிவப்போ

ரடங்கா மன்னரை யடக்கு

மடங்கா வினையு ண்டுகழு வோயே.

திணை - அது; துறை - பரிசிறுநறை.

பாரிமகளினா வீதிச் சிக்கோலு வுருக் கொண்டுசென்ற கபிலர் பாடியது.

இ - ள்.—குளிர்த்தமலையின்கண்ணெங்கிய பசிய இலையையுடைய பசாவினது
பழத்தைக்கவர்ந்துண்ட கரியவிரலையுடையகடுவன் கிவந்தமுகத்தையுடைய தனது
மந்தியுடனேபொலித்த சேய்மைக்கண்ணேவிளங்கி முகிலாலும் உச்சியறியப்
படாத உயர்ந்தமலைப்பக்கத்து மூங்கிலுச்சியின்கண் துயிலும் மலையகத்துத் தாழ்த்த
வளையையுடையோய், திணத்தைத்தின்றகளித்த நெருப்பப்போலும் தலையையு
டைய நெடியவெலினையும் கனத்தைத் தனதாகக்கொண்டு காயும் தறுகண்மையை
யுடைய யானையினையும் விளங்கிடமணிகளாற்செய்யப்பட்ட வானந்த ஆபரணத்

நின்றுமுடைய விச்சிக்கோவே, இவர்கடாம், பூவைத் தனது நிலயின் கன்மாருத அலங்கரித்தாற்போலும் கொடிமுல்லைதான் காத்தழும்பேற்புப் பாடாதாயினும் ஒவிக் குமணியையுடைய கொடியதோகைக் கொள்கவேன்றசொல்லிக் கொடுத்த பாந்து மேம்பட்ட தலைமையினையுடைய பாரிக்குமகளிர் ; யான் பரிசிலன் ; அதுவன்றிநீய் கிண்பெற்ற அந்தணன் ; நீ, பகைவரைப்போர்செய்யுமுறைமையாற்பொருது தாழ்விக்கும் வானான்மேம்படுபவன் ; ஆதலால், நினக்கு யாந்தார்கொள்வாயாக ; நினத்தையுடையபோராசை பகைவேத்தலை மிகையடக்கும், மடக்கப்படாத மிக்க வினைதலையுடைய காட்டையுடையோய்.—எ - று.

மடக்குதல் - போகமொருக்குதல்.

பலவின் கணிகவர்ந்துண்டகடுவன் மக்தியொடுகெற்றது சென்வினங்கிக் கழை மிகைத்துஞ்சுமென்றதனால், நீயும் இவ்வாவரைத்துகொண்டு இன்புற்ற காழ்தல் வேண்டுமென்பது தோற்றிசின்றது.

‘யானே பரிசிலன்’ என்பதனால் நினக்கு என்குறை முடிக்கவேண்டுமென்பது உம், அந்தணனென்றதனால் யான் தருதற்குரியேனென்பது உக்கொள்ளப்படும்.

உலகத்துமகட்பெரிவிடக் கொடுத்தலையன்றித் தாமே இவரைக் கொள்வாயாக வென்று இரங்குகறினமையின், இது பரிசிற்றறையாயிற்று. (உ00)

(உ0க.) இவரயா ரென்குவை யாயி னிவரே

பூருட னிரவலாக் கருளிந தேருடன்

முல்லைக் கீத்த செல்லா நல்பிசைப்

படுமணி யானைப் பறம்பிற் கோமா

டு நெமொப் பாரி மகளிர் யானே

தந்தை தோழ னிவரென் மகலி

ரத்தணன் புலவன் கொண்டுவந் தனனே

நியே, வடபான் முனிவன் நடவினுட் டோன்றிச்

செம்புழைந் தியாற்றிய சேனெந்ம் புரிசை

க0 யுவரா வீகைக் துவரை யாண்டு

நாற்பத் தொன்பது வழிமுறை வந்த

வேளிநுள் வேளே விறற்போ ரண்ண

றாரணி யானைச் சேட்டிருங் கோவே

யாண்கட னுடைமையிற் பாண்கட னுற்றிய

கரு வொலியற் கண்ணிப் புலிகழ மாஅல்

யான்றர விவரைக் கொண்டி வான்கவித்

திருங்கட லுடுத்தவிவ் வையகத் தருந்திறற்

பொன்படு மால்வரைக் கிழவ வென்வே

லுடலுந் ருட்குந் தானைக்

உ0 கெடலருங் குரைய நாடுகிழ வோயே.

தினையும் துறையும் அகா.

பாரிமகளினை குருங்கோவேளுழக்கொண்டுகேன்ற கபிலர் பாடியது.

இ - ன்.—இவர் யாரென்றவினவுவாயாயின், இவர்தாம், ஊரெல்லாவற்றையும் இரப்போர்க்குவழங்கித் தோறா ஏறுதற்கேற்பச்சமைத்த அணியோடும் புரவியோடும் கூட முல்லைக்குவழங்கிய தொலையாத கல்லபுகழையும் ஒலிக்கும் மணியையும் யானையையுமுடைய பறம்பிற்குத்தலைவனாகிய மிக்க பெரிய பாரியுடைய மகளிர்; யான், இவர்பிதாவின் தோழனானான் இவர் என்னுடைய மகளிர்; அந்தணனாகிய புலவன்பான் கொண்டுவந்தேன்; நீதான் வடபக்கத்து முனிவனுடைய துமருண்டத்தின்கட்டோன்றிச் செம்பாற்புனைந்துசெய்தாலொத்த செய்மையை யுடைத்தாகிய கெடியமதியையுடைய துவராபதியென்னும் படைவீட்டையாண்டு வெறுப்பில்லாத கொடையினையுடையாராய நார்ப்பத்தொன்பதுதலைமுறை தென்னுட்படுவெத்த வேள்களுள்ளவைத்து வேளாயுள்ளாய், வென்றிப்போரையுடைய தலைவா, தாரணியையினையினையுடைய பெரிய இருங்கோவே, நீதான், ஆண்டன்மையைக் கடப்பாடாக உடைமையாற் பாணர்க்குச் செய்யக்கடவமுறைமையை யுதவிய தழைத்தகண்ணியையுடைய புலிகழமாலே, யான் நினக்குத்தர இவரைக் கொள்வாயாக; வாணர்கவிக்கப்பட்டுப் பெருங்கடல்குமுதரப்பட்ட இவ்வுலகத்தின்கண் அணுகுதற்கரிய வலியையுடைய பொன்னுண்டாகும் பெரியமலைக்குத்தலைவ, வென்றிலேயையுடைத்தாகிய பகைவாஞ்சும் படையையுடைய கேடில்லாதகாட்டுக் குரியவனே.—வ - று.

உவராலீகை வேளிரெனக்கூட்டுக. ‘வடபான் முனிவன் நடவினுட் டோன்றி’ என்பதற்குக் கதையுணர்ப்பிற்பெருகும்; அது கேட்டுணர்க. புலிகழமா லென்பது, இவனுக்கு ஓர் பெயர்.

வேளே, அண்ணல், இருங்கோவே, புலிகழமாஅன், கிறுவ, நாடுகிறுவோய், நீ இப்படிப்பட்ட உயர்க்கதகுமியிறிந்தவனானால், யான்தர இவரைக்கொண்மதி யெனக்கூட்டி வினோமுடிவுசெய்க.

யான் இவருடையதந்தைதோழனானானும் அந்தணனானானும் யான்தர இவரைக் கோடற்குக் குறையிலீயென்பது கருத்து. (201)

(202.) வெட்சிக் கானத்து லேட்டுவ ராட்டிக்

கட்டி காப்புக் கடமா கல்லேறு

கடறுமணி கிளரச் சிதறுபொன் பிளிரக்

கடிய கதழு நெவேரைப் படப்பை

௫ வென்றி நிலையு விழுப்புந் நோன்றி

யேருபாற் பெயரிய வருகெழு முனூர்க்

கோடிபல வடுக்கிய பொருளும் குதவிய

நடுநிலை யரையத்துக் கேடுங் கேபரினி

துந்தை தாய நிறைவுற வெய்திய

௧0 வொலியற் கண்ணிப் புலிகழ மாஅ

ஹம்போ லறிவி னுமரு னொருவன்

புரந்த செய்யுட் கழாஅத் தலையை

யிகழ்த்தன் பயனே யியறே மண்ண

வெல்வி தொல்குடிப் பட்டினியர் மற்றிவர்
கடு கைவண் பாரி மகளி ரென்றவென்
தேற்றாப் புன்சொ னேற்றிசுற் பெரும
விடுத்தவென் வெலிஇயர்நின் வேலே யடுக்கத்
தரும்பற மலர்ந்த கருங்கால் வேங்கை
மரத்தகட் டொள்வி தாய துறுக
உஓ விரும்புவி வரிப்புறக் கடுத்தும்
பெருங்கல் வைப்பி னாகெழு வோயே.

நீனையும் துறையும் அறவ.

இருங்கோவேள் பாரிமகளினைக்கொன்றாறுநக் காவல் பாடியது.

இ - ன்.—வெட்சியையுடையகாட்டின்நிலன் வெட்டுவாலைப்பத் தனக்குப் புகலிடங்காணாத கடமாவினை நல்ல ஏறு வரைச்சாரன்மணி மேலேனெம்பவும் சிதறியபொன் விளங்கவும் விளையவோகம் 'நெடியமலைப்பக்கத்து வெற்றிகிலை' பெற்ற சிறந்த புசுழ்பொருத்திச் சிற்றளையம் போளையமென இருகூற்றற்பெயர் பெற்ற உட்குப்பொருத்திய பழைய ஊரின்கட் பலகோடியாக அநிக்கப்பட்ட பொன்னை தங்களுக்கு உதவிய நீடியசிலையையுடைய அனாயத்தினதுகேட்டையுள் இனிச் சேட்பாயாக; அதனெடுத்தற்க்காரணம்; நின்றதானால்தரப்பட்ட பொருளையன்றி நுஞ்சையுடைய உரிமையை நிறையப்பெற்ற தழுத்தகண்ணியையுடைய புலிகழமாலே, தம்மையொக்கும் அறிவினையுடைய நுங்குடிபுனாருவன், புகழ்த்தசெய்யுளையுடையசுழாஅத்தலையாரெனனும் புலவரை அவமதித்ததனாலுண்டான பயன்; இயற்றப்பட்டதேனாயுடையதலை, இவர் எவ்வியுடைய பழைய குடியிலேபடுவார்களாக; பின்னை இவர் கைவண்மையையுடைய பாரிமகளிரென்று சொல்லிய எனது தெளியாதபுன்சொல்லைப் பொறுப்பாயாக; பெருமானே, யான் நின்னை விடைகொண்டேன்; நின்வெல் வெல்வதாக; அனாமலையில் முகையற மலர்ந்த கரியகாலையுடைய வேங்கையினது கரிய புறவிதழையுடைய ஒன்னியழ்ப் பரத்த பொற்றைக்கல் பெருப்புலியினது வரியையுடையபுறத்தையொக்கும் பெரிய மலையிடத்தூர்க்கையுடைய காட்டையுடையோய்.—வ - து.

புலிகமமால், அண்ணல், காடுசெழுவோய், அனாயத்துக்கேடும் கேள், இனி; அது கழாத்தலையிசுழ்த்ததன்பயனென்ற உம்மையான், இவ்விசுழ்ச்சியும் உனக்குக் கேடுதருமென்பதாயிற்று. அது கெடுத்தற்க்காரணம், கழாத்தலையை துறான் ஒருவன் இசுழ்த்ததனால், அவன்வாக்குத்தப்பாதாகலன், அவன்வகையாகப்பாடினென்றதொல்லவர்; அதுவேயென்பதாம். 'வெலிஇயர்நின்வேல்' என்றது, குறிப்புமொழி. 'தந்தைதாயன்நிறைவுறவெய்திய' என்பதுஉம், 'தம்போலறிவின்' என்பதுஉம் - இசுழ்ச்சிதோன்றிசின்றன. வேங்கைவீதாயதறுகல் இரும் புலிவரிப்புறக்கெடுக்குமென்றதருத்து; ஏதம்செய்யாததும் ஏதம்செய்வதபோலக்

ஒலியற்கண்ணி - தனிமாலையெனினுமமையும். நீடுவிலையாயத்துக்கேடும் கழாத்தலையிசுழ்த்ததன்பயனென்ற உம்மையான், இவ்விசுழ்ச்சியும் உனக்குக் கேடுதருமென்பதாயிற்று. அது கெடுத்தற்க்காரணம், கழாத்தலையை துறான் ஒருவன் இசுழ்த்ததனால், அவன்வாக்குத்தப்பாதாகலன், அவன்வகையாகப்பாடினென்றதொல்லவர்; அதுவேயென்பதாம். 'வெலிஇயர்நின்வேல்' என்றது, குறிப்புமொழி. 'தந்தைதாயன்நிறைவுறவெய்திய' என்பதுஉம், 'தம்போலறிவின்' என்பதுஉம் - இசுழ்ச்சிதோன்றிசின்றன. வேங்கைவீதாயதறுகல் இரும் புலிவரிப்புறக்கெடுக்குமென்றதருத்து; ஏதம்செய்யாததும் ஏதம்செய்வதபோலக்

கண்டார்க்கு அச்சம்வரத்தோன்றமென்றமையான், இதுவும் இகழ்ச்சிதோன்றி
பிந்தது. (2002)

(2002.) கழிந்தது பொழிந்தென வான்கண் மாறினுந்
தொல்லது வினைந்தென நிலம்வளங் கரப்பினு
மெல்லா வுயிர்க்கு மில்லால் வாழ்க்கை
யின்னுந் தம்மென வெம்மனோ ரிரப்பின்

நு முன்னுந் கொண்டிரென தும்மனோர் மறுத்த
வினா தம்ம வியறே ரண்ண
வில்லது நிரப்ப லாற்றா தோரின
முள்ளி வருநர் கசையிழப் போரே
யனையு மல்லே ரியே *யொள்ளு

க0 ராரோசி லவர்கட் டாகவு துமதெனப்
பாண்கட னிறுக்கும் வள்ளியோய்
பூண்கட னெந்தநி யிரவலர் புரவோ.

தீனையும் துறையும் அனா.

கேரமான் பாழநரெறிந்த நெய்தலங்கானலிஞ்சேட்சென்னியை ஊன்
பொதிபுகுதுடையார் பாடியது.

இ - ன்.—கழிந்தகாலம் பெய்தேனெனக்கருதி மழை பெய்யாதுமாரினும்
முற்காலத்தவினந்தேனெனக்கருதி நிலம் வினைவை ஒழியினும் எல்லாவுயிர்க்கும்
உயிர்வாழ்க்கையிலை; அதுபோல இன்னமும் எனக்குப்பரிசில்தாருமென்றசொ
ல்லி எம்போல்வாரிரப்பின் அவர்க்கு முன்னும்பரிசில்கொண்டிரென்று தும்போல்
வார்மறுத்தல் இன்னது; கேளாய். இயற்றப்பட்ட தேனாயுடைய அண்ணலே,
இல்லாதபொருளைத் தேடிநிரப்பமாட்டாத வறுவியோரினும், அவரார்பரிசில்கினை
ந்துவரப்பெலார்கொடாராயின் அவ்விரப்போரால் கச்சப்படும் இன்பத்தையிழப்
பார்; தம்வறுமையாற்கொடுக்கமுடியாமையின் காணி அவரெதிர்முகநோக்கமாட்
டாது இன்பமிழக்குமாந்தர்த்தன்மையையுமல்லே நீ, இறந்துபடுவை; நீ, பணவறுது
அரிய அரண் அவரிடத்ததாகவும் அதனை அழித்துக்கொள்ளுவதன்முன்னே தம்மு
டையதெனப் பாணர்க்குக் கடனாகக்கொடுக்கும்வென்றியோகெடிய வன்மையை
யுடையோயாதலான் எம் இறைவா, நீ இரப்போரைப்பாதுகாத்தல் முறைமை
யாகப் பரிகரிப்பாயாக.—எ -று.

அனையையுமல்லையென்பதற்கு இரவலர்வேண்டிமௌவும் பாணியாது முன்னே
அளித்தலின், கசையிழப்போராதன்மையையுடையாயல்லையென்றமாம். எம்மனோ
ரென்றது, பிறனாகேக்கியவ் பிறனவுணர்க. 'பொழிந்தென' 'வினைந்தென' என்

* "ஒன்னு, ராரோசி லவர்கட் டாகவு துமதெனப், பாண்கட னிறுக்கும்
வள்ளி யோய்" என்பது, உழிஞைத்தீணக்குரியதுகைகளுள், 'கொன்னார் தே
வ் குறித்த கொற்றம்' என்னுத்துறைக்கு உதாரணமாகக்காட்டினார் நீக்கிநூக்
கினியக் [தொல், பொரு, புறத்திணியியல், 42 - ம் குத்திரவுணர்].

பனவந்தை வினையெச்சமாக்கி, மாறிலும் காப்பினுமென்றும் வினையொழுங்கப் பிறுமையும்கூடும்.

(உருக)

(உருக.) ஈயென விரத்த விழிந்தன் ததனெதி
ரீயே நென்ற லதனினு மிழிந்தன்று
கொள்ளெனக் கொடுத்த லுயர்ந்தன் ததனெதிர்
கொள்ளே நென்ற லதனி லுயர்ந்தன்று
நு தெண்ணீர்ப் பரப்பி னிமிழ்துணைப் பெருங்கட
லுண்ணு ராகுப நீர்வேட் டோரே
யாவு மாவஞ் சென்றுணக் கலங்கிச்
சேறோடு பட்ட சிறுமைத் தாயினு
முண்ணீர் மருங்கி னதர்பல வாகும்
க0 புள்ளும் பொழுதும் பழித்த லல்லதை
யுள்ளிச் சென்றோர்ப் பழியல் ததனா
புலவேன் வாழிய ரோரி விசுப்பர்
கருவி வானம் போல
வரையாது காக்கும் வள்ளியோய் நின்னே.

நீனையும் துறையும் அறவ.

வல்லிலோரியைக் கழித்தியாணையார் பாடியது.

இ - ன்.—இழித்தோன்கூற்றால் ஈயெனச்சொல்லியிரத்தல் இழித்தது; அவ்
யென்றதனெதிர் ஈயெனென்றுசொல்லிமறத்தல் அவ்விரத்தலினுமிழித்தது; ஒரு
வன் இரப்பதன்முன்னே அவன்குறிப்பைமுக்கத்தானுண்டித்த இந்நைக்கொன்வா
யாகவென்றசொல்லித் தானிரத்தகொடுத்தல் ஒருவற்கு உயர்ந்தது; அதனை அவன்
அவ்வாறகொடுப்ப அதனெதிர் கொள்ளென்றசொல்லிமறத்தல் அக்கொடை
யினுமுயர்ந்தது; தெளித்தீர்ப்பரப்பின் ஒலிக்கும்திசையையுடைய பெரியகடல்
நீராயுண்ணாவார், தண்ணீராவிரும்பினோர்; ஆவும் மாவஞ்சென்று நீரை உண்
னக் கலங்கிச் சேற்றோடுகூடிய சிறுமையையுடைத்தேயாயினும் உண்ணுநீரா
யுடைய தாழ்த்தலிடத்துச் செல்லும்வழி பலவாகும்; தாழ்ப்பரப்பட்டுச்செல்லப்
பட்டவழியிடத்து அப்பொழுதுசெய்யும் புன்கிமித்தத்தையும் புறப்பட்டிருத்தத்
தையும் பழித்தல்லலது தாம்பரிசில்பெறக்கருதிச்செல்லப்பட்டோரை அகரீத்திசை
ராயினும் பரிசிலர்ப்பழியார்; அதனால் நீ எனக்கு இன்னையாயினும் வெறேன், வாழ்
வாயாக, ஒரி, ஆகாயத்தின்கண் மின்முதலியதொகுதியையுடையமழைபோல் யாவ
ர்க்கும் எப்பொருளையும் வரையாதுவழங்கும் வன்மையையுடையோய், நின்னை.—
எ - று.

ஒரி, வள்ளியோய், பரிசிலர் புள்ளும்பொழுதும்பழித்தல்லலது உன்னிச்சென்
றோர்ப்பழியலர்; அதனால், யானும் நின்னைப்புலவேன்; வாழ்வொனக்கூட்டுக.

மேற்கூறிய இரத்தல்முதல் காண்கிறும், ஈயெனவிரத்தலால் இழிப்புபெற்றக்
கொள்ளென்னுமுயர்புயான்பெற்றிலெனென்பதாலும், அவ்வாறிரப்பவும் ஈயே
னென்றும்போலப் பரிசிலீட்டித்தலால் உன்ன இழிப்புபெற்றக் கொள்ளெனக்

கொடுக்குமுயர்ச்சி நீ பெற்றியென்பதா உம் கருத்தாகக்கொள்க. இதனால், ஈடு-
சென்னுமிழியினும் கொன்னெனக்கொடுக்குமுயர்பினும் நினக்குத் தக்கதறித்
செய்வென்பதகூறினாராம். 'பெருங்கட லுண்ண ராகுப நீர்வேட்டோர்' என்பதனாற்
செல்வசோபாயினும் வள்ளியோரல்லார்பாற்செல்லேனென்பதும், 'உன்
னீர் மருங்கி னதர்பல வாகும்' என்பதனால் நீ வள்ளியையாகவின் நின்பால்வட்டு
னென்பதும் கொள்ளப்படும். (உ.உ.ச)

(உ.உ.ந) முற்றிய திருவின் மூவ ராயினும்
பெட்டின் திதல் யாம்வேண் டவனே
விற்றசினந் தவறிந்த வினாபரிப் புள்ளி
யுறுவர் செலசார வாகிடு செறுவர்

நு தாளுளந் தபுத்த வாண்மிறு தானே
வென்வீ வேலித் தோடைப் பொருந்
சிறியயும் பெரியயும் புழைகெட விவைய
மாண்கணந் தொலைச்சிய கடுவிகைந் கடநாரம்
நோன்சிலை வேட்டின் நோன்சிலை யாழக
க0 வார்க்கு யாணர்த் தீயுபகால் யிழ்த்துக்
கடல்வழிற் குற்றிய வண்ணலக் கொண்பு
நீரின்று பெயரல வாகுந் தேரோ
கொண்புமருப் பெரிய கெர்நந்
கனிநின்று பெயரல பரிசிலர் கந்தாபே.

திணையும் துவையுர் அகல.

கடியதெடுவோடுவான் பரிசிலர் துத்தானைப் பெருந்தலைக் காத்தனாபாடியது.

இ - ன். - நிறைந்தசெல்வதையுடைய மூவேந்தராயினும் எம்மைப்பேணாத
வின்றி எதலை யாங்கள் விரும்பேம்; வென்றியானுளதாகிய கிணத்தீர்த்த விரைந்த
செலையுடைத்தாகிய குதிரையையுடைய அஞ்சுவந்தடைந்தபகைவர்க்குச்செல்
லும் புகலிடமாய் அஃவாற்றிப் போர்செய்யும்பகைவர் முயற்சியையுடைய கிளர்
ந்த உள்ளத்தைக்கெடுத்த காட்போரினமிக்க படையினையுடைய வென்றியுழை
யுடைத்தாகிய முல்லவேலியையுடைய கோடையென்னுமலைக்குத்தலைவ, சிறியன
வும் பெரியனவமாகிய பலதகைப் போக்கறவிலக்கிய மானினதுதிரட்சியைத்
தொலைத்த கடியசெலையையுடைய கிணத்தீக்கரையையும் கவியவிலையுமுடைய
வேட்டெ, நீ கோயின்றியிருப்பாயாக; இடியினது மிக்க ஒலையையுடைய புதுப்
பெயலைத்தரவேண்டிக் கால்கீழ்த்துக் கடலிடத்தேதிரண்ட தலைமையையுடைய
முகில் நீரின்றி மீனாவாறுபோலத் தேருடன் விளங்கிய கோயெர்த்தலைமையை
யுடைய கனிற்றையின்றி மீனா, பரிசிலரதுகற்றம். - உ - 2.

புரவியையுடைய விற்றசினத்தணிந்த உறவொளவியையும். செல்சாரவாகித்
தாளுளந்தபுத்த பொருகவெனவியையும். வென்வீயென்றது, அதனையுடையமுல்
லையை. புழைகெடவிலக்கிய கடையெனவியையும். மூவராயினுமென்ற எம்மை -
சிறப்பும்மை. புழைகெடவிலக்கியென்பதா உம் பாடம்.

கோடைப்பொருசு, வேட்டுவ, பெய்யின்றத் தாம்வேண்டம்; பரிசிலர்களு
ம்பு களிற்றிற்பெயரல; நீ கோயிலயாகுவென்கூட்டெ.

பாண்களிற்றிற்பெயராகின்றேனென்பதாகுந்தாகலின், கோயிலயாகவே
ன்பத இதழ்ச்சிக்குறிப்பு. (௨௦௫)

(௨௦௬.) *வாயி லோயே வாயி லோயே

வள்ளியோர் செவிமுதல் வயங்குமொழி வித்தித்
தாம், முன்னியது முடிக்கு முரணுடை யுள்ளத்து
வரிசைக்கு வருந்துமிப் பரிசில் வாழ்க்கைப்

௫ பரிசிலர்க் கடையா வாயி லோயே

கடுமான் றேன்ற னெடுமா னமுசு
தன்னறி யலன்கொ ளென்னறி யலன்கொ
லறிவும் புகழு முடையோர் மாப்தொன
வறுந்தலை யுலகமு மன்றே யதமுந்

௬ காலினெங் கலனே சுருங்கினெங் கலப்பை

மரங்கொ றசசன் கைவல் சிறுதுந்

மழுவுடைக் காட்டகத தறிநெ

யெத்திசைச் செவினு மத்திசைச் சொநெ.

தீனையும் துறையுந் அனா.

அத்யமான்நேரிமானந்திபரிசிலத்தொரு நகரமாய் பாடியது.

இ - ள்.—வாயில்காப்போம், வாயில்காப்போம், வணமையுடையோரதுசெவி
யிடத்தே விளங்கியசொற்கணியிதைத்துத் தாம்நின்றபரிசில் வினைத்தும் வலியை
யுடைத்தாகிய நெஞ்சினையுடைய, மேம்பாட்டிற் குறுந்தும் இப்பரிசிலான்வாரும்
இவ்வாழ்க்கையையுடைய பரிசிலர்க்கு அடையாத வாயில்காப்போம், வினாந்த
குதிரையையுடைய குரிசிலாகிய நெடுமானந்தி தான் உன்றாமறியான்கொல்லோ?
அதுகிடக்க, என்றாமறியான்கொல்லோ? அறிவுடையமுதையோர் இறந்தாராக
வறிய இடத்தையுடைய உலகமுமன்றே; ஆகலாற் காலினெம், கலங்கை; கட்டி
னெம், குழட்டுக்கை; மரத்தைத்துணிக்குத்தச்சன் பயந்த மழுவுயுடைய கைத்
தொழில்வல்ல மகார் காட்டிடத்துச்சென்றால் அக்காட்டகம் பயன்ப்பொறு அவர்
க்கு எத்தன்மைத்து? எமக்கும் யாதொருதிசைக்கடப்போயினும் அத்திசைக்கட்
சோறு அத்தன்மைத்து.—எ - று.

கலப்பை - யாழமாம். உன்னத்தையுடைய பரிசிலரொன்றினுமமையும். மழு
வென்றது, வாய்ச்சியை; தற்கையுமாம். காட்டகமென்றோனும் கருதியது அதன்
கண் மரமாகக்கொங்க. பரிசிலர்க்குச் சிறாரும், கல்விக்கு மருவும், செல்லத்திசை
க்குக் காலும், சோற்றிற்குக் காட்டின்மரமும் உவமைபாக்கொங்க. (௨௦௬)

* இப்பாட்டு, பரிசில்கடாங்கி அன்றென்பர் நீகீரனூர்க்கினையர் [தொல்,
பொரு, புறத்தினையியல், கூறு - ம் குத்திரவுரை].

† இங்கே கலத்தையிட்டேவைக்கும்பையென்றும் பிரதிபதமுண்டு.

(உரை.) எழுநினை நெஞ்சஞ் செல்கம் யாரோ

பருகு வன்ன வேட்கை யில்வழி

யருகிற் கண்டு மறிபார் போல

வகனகு வாரா முகனழி பரிசி

நு றுனி லானர் வேளா ரல்லர்

வருகென வேண்டும் வரிசை யோர்க்கே

பெரிதே யுலகம் பேணுநர் பலரே

மீனி முன்பி னுனி போல

வுள்ள முள்ளவிந் தடங்காது வெள்ளென

க0 நோவா தோன்வயிற் றிரங்கி

வாயா வன்னிக் குலம்வரு வோரே.

தீனையும் துறையும் அவை.

வேளிமான் துஞ்சியபின் அவந்தர்பி இளவேளிமானப்பரிசில் கொடுவேன்
அவன் சிறிது கொடுப்பக் கொள்ளாது பெருஞ்சித்திரனார் பாடியது.

இ - ன்.—எழுந்திருப்பாயாக, இனி எம்முடைய நெஞ்சமே, யாம்போலே
மாக; யார்தாம், கண்ணாற்பருகுவதுபோலும் விருப்பமில்லாதவிடத்துத் தம்முடைய
கே கண்டுவைத்தும் கண்டறியாதார்போல உன்னமிகழ்வாராத தம்முகமாறித்தரார்
பட்ட பரிசிலைப் பிறிதோரிடத்துச் செல்லமுடியலும் முயற்சியில்லாதோர் விரும்பா
ரல்லர்; இங்ஙனம் வருவீராகவென்று எதிர்க்கோடல்வேண்டும் தாமுடையோர்க்கு
குப் பெரிது, உலகம்; விரும்புவோரும் பலர்; ஆதலால், மறம்பொருந்திய வலினை
யுடைய யாளியைப்போப்ப, உன்னம் மேற்கோளினின்றித் தனியாது, கண்டோர்யாவர்
க்கும் தெரிய நம்மைக்கண்டிரங்காதவனிடத்தேவினறுதிரங்கி உன்னுந் தனியாத
வலியபழத்தின்பொருட்டுச் சுழல்வோர்.—எ - று.

வன்னியென்றது, நெஞ்சுகெழிந்துகொடாதபரிசிலை. உலமரலும் - அல
மரல்போல்வதோருரிச்சொல்.

வாயாவன்னிக்கு உலம்வருவோர்யாரோ? நெஞ்சமே, உன்னம் உன்னவிந்
தடங்காது யாளிபோல இனி எழுவெனக்கூட்டி வினைமுடிவுசெய்க.

வரிசையோர்க்கு யாளிபோல உன்னம் உன்னவிந் தடங்காதென முற்றாக்கி
உரைப்பாருமுனர். (உரை)

(உரை.) குன்று மலையும் பலபின் னெழிய

வந்தனென் பரிசில் கொண்டனென் செலற்கென

நின்ற வென்னயம் தருளி யிருக்கொண்

டங்கனஞ் செல்க தானென வென்னை

நு யாங்கறிந் தனனோ தாங்கருங் காவலன்

காணு தித்த விப்பொருட் கியானோர்

வாணிகப் பரிசில னல்லென் பேணித்

தினையனைத் தாயினு மினிதவர்
துனையள வறிந்து கல்கினர் விடினே.

தினையுர் துறையுர் அவை.

அத்யமான் நெயோனஞ்சியுழைக்கென்ற பெருஞ்சித்திரனாக்காளுது ஓடி
கொண்டுகெட்கென்று அவன்பர்சில்கொடுப்பக் கொள்ளாது அவர் சொல்லியது.

இ - ள்.—குன்றகளும் மலைகளும் பல பிங்குழியைத்தேன் யான் பரிசில்கொ
ண்டேனுய்ப் போதற்கெனச் சொல்லிவின்றவென்னை அன்புற்றருளி இப்பொருளை
க்கொண்டு இவ்வாறபோக தானெனச்சொல்ல என்னை எப்பரிசறிந்தான், பகைவ
ரால் தடுத்தற்கரியவேந்தன்; என்னையழைத்துக்காணுதே தத்த இப்பொருட்டு யான்
ஓர் ஊதியமேகருதும் பரிசிலைல்லேன்; விரும்பித் தினைத்தரினயளவாயினும்
கன்ற, அத்தப்பரிசிலொது கல்விழுதவாயிப பொருத்திய எல்லைபயறித்த கொடு
த்துவிடின்.—எ - று.

ஈங்கனஞ்செல்கவென்றது, காணுதே அவன்சொல்லிவிட்டவார்த்தையை.

அவர் துனையளவறித்து பேணி கல்கினர்விடின், தினைபளவாயினுமினிதெனக்
கட்டி வினைமுடிவுசெய்க.

யாந்தரங்கெடப் பொருள்கொடுபோமவனல்லேன்; அவனாயின் இதவும்
கொடுபோவன்; நீ எனக்குத் தாமறித்து தாவேன்மென்பதாம். 'அவர் துனை
யளவு' எனத் தம்மை உலகின்மேலிட்டிக்கூறினார். (உருஅ)

(உருக.) பொய்கை நானா போறித் சேக்கு

நெய்தலங் கழனி நெல்லரி தொழுவர்
கும்புவிடு மென்பினி யவிழ்ந்த வாம்ப
உடைய யரியன் மாந்தித் தெண்கடற்

ரு படுகினா யின்சிற்ப் பாணி தூங்கு
மென்புல வைப்பி னன்னாட்டுப் பொருந
பல்கனி நசைஇ யலகுவிசும் புகந்து
பெருமலை விடரகஞ் சிலம்ப முன்னிப்
பழனுடைப் பெருமரந் திராக்கெனக் கையற்றுப்

க0 பெறுது பெயரும் புள்ளினம் போலநின்
னசைதர வந்துநின் னிசைநுவல் பரிசிலென்
வறுவியேன் பெயர்கோ வாண்மேம் படுந
வியா யாயினு மிரங்குவே னல்லே
குேயிலை யாகுமதி பெரும் கம்புட

கரு குறுகணி காண்குவ தாக நாளு
கறும்ப லொலிவருங் கதுப்பிற் றேமொழித்
தெரியிழை மகளிர் பாணி பரர்க்கும்
பெருவரை யன்ன மாற்பிற்
செருவெஞ் சேஎய்கின் மகிழிருக் கையே.

நினை - அது; துறை - பரிசில்கடாவுநிலை.

மூவன்பரிசில்கீழ்த்தானைப் பெருந்தலைக்காத்தனார் பாடியது.

இ - ன்.—பொய்கைக்கண்மேய்த்தானா போரின் கண்ணையறங்கும் செய்தலை யுடைய அழுவையறக்கண் செல்லையறக்குமுழுவர் முகையவிழ்கின்ற மெல்லிய இசைக்கண் செழித்த ஆம்பலினது அகன்ற இலையதனாலே மதையையுண்டு தெளிந்த கடலினது ஒலிக்குத்தியாயின் இனியரோகியதானத்தேயாமும் மென்புலத்தூர்களை யுடைய கல்லகாட்டுக்கு வேந்தே, பலபழத்தையுதச்சித் தாமவாழ்த்தற்கிடமாகிய ஆகாயத்தின்கண்ணே உயரப்பறந்து பெரிமலையின்முழை எதிரொலிமுழக்கச் சென்று அவ்விடத்தப் பழமுடைய பெரியமரம் பழுத்தமறிற்றுகவருந்திப் பழம் பெருதேறியும் புள்ளினத்தையொப்ப நினது நச்சப்படுத்தன்மைகொடுவரவந்து நின்றபுகழைக்கடறம் பரிசிலென்றான் வறியேனாய் மீனக்கடவேனோ? காட்போரின் கண்மேம்பவோய், நீ ஒன்றை எத்திலையாயினும் யான் அதற்கு வருந்தவேனல் லேன்; அதுகிழக, கோயின்றியிருப்பாயாக; பெருமா, நம்மிடத்தினதாயிய அணிய அணுமையைக் காண்பதாக, நாடொறும் நறிய பலவாகிய தழைத்தமயினாயும் தேன்போலுஞ்சொல்லையும் ஆராய்த்த ஆபரணத்தினையுமுடையமகளிர் குருவி னொருவர் புணர்த்தருக்காலம்பார்க்கும் பெரியமலைபோலுமாற்பினையுடைய போரை விரும்பும் சேலையொப்பாய், நினதமிழ்ச்சியையுடைய நாளோலக்கம்.—எ - று.

பாணிபார்க்கும் மார்பு - பாணிபார்த்தற்கு ஏதுவாகிய மார்பு. நம்முட்கும் பாணிகாண்குவதாகவென்றது, நீ என்முட்டுச்செய்த அன்பின்மையை அவ்விருந் கையன்றிப் பிறரறியாதொழிவாராகவெனும் நினைவிற்து.

பொருக, காண்மேம்படுக, சேய்ய, நின் இசைதவல்பரிசிலென் வறுவியேன் பெயர்கோ நீ ஈயாயாயினும் இரங்குவேனல்லேன்; பெரும, கோழிலையாகுமதி; எம்முட் குறகணியை நின்னிருக்கைகாண்குவதாக; பிறர்காணுதொழிக்கெனக் கூட்டுக.

கோயிலையாகென்பது, நீசெய்ததீங்கால் கோயுறவை, அஃதுதொழிக வென்பதாம். இனி, நினமகிழிருக்கைக்கண் நம்முன் மிக அணித்தாகக்காணல் காட்சி உளதாகவென்றதாம். இதனாற் காட்சியுண்டாகாதென்பது குறிப்பு. இனி, 'குறகணிகாண்குவதாக' என்பதற்கு நம்மிடத்து மிகவும் மனத்தாற்றுகாணுங்காட்சி உளதாகவென்பதுகூட்டி, நீசெய்தகொடுமையானென்றாப்பினுமமையும். (

(உக௦) மன்பதை காக்குநின் புலாமை நோக்கா

தன்புகண் மாறிய வறனில காட்சியொடு

தும்ம னோருமற் றினைய ராயி

னெம்ம னோரிவட் பிறகலர் மாதோ

நு செயிர்நீர் கொள்கை யெம்வெங் காதுள்

யுயிர்சிறி துடையா ளாயி னெம்வயி

ஊள்ளா திருத்தலோ வரிதே யதனா

லறனில் கூற்றக் திறனின்று துணியப்

பிதனா யினன்கொ ளிற்றியுரென் னுயிரென்

க0 தவல்வுறு சிறுமையன் பலபுலக் துறையு
மிடுக்கண் மனையோ டரிய விந்நிலை
விடுத்தேன் வாழியர் குரிசி வுதுக்கா
ணவல நெஞ்சமொடு செல்வனிற் கறுத்தோ
ரருங்கடி முனையாண் போலப்

கரு பெருக்கை வற்றவென் புலம்புமுந் துறத்தே.

திணையும் துறையும் அவை.

சேரமான் துடக்கோச்சேரலிதும்பொறை பரிசீட்டித்தானைப் பெருங்குன்றுர்
கிழார் பாடியது.

இ - ன்.—உயிர்ப்பன்மையைக்காக்கும் சினது உயர்ச்சியைப்பாராது காதல்
கண்மாரிய அறமில்லாதபார்வையுடனேகூடி நம்போல்வாள்வாவரும் இதற்கொ
த்த அறிவையுடையராய் அருள்மாறுவாராயின் எம்போல்வார் இவ்வுலகத்துப் பிற
வாதொழியக்கடவர் ; குற்றத்தீர்த்தகற்பினையுடையனாய் எம்மைவிரும்பியகாதலி
இறந்துபடாது உயிர்வாழ்வுடையானாகக்கூடின் எம்மிடத்து நினைவாகிறுத்தல்
அரிது ; அதனால், அறனில்லாதகூற்றம் திறப்பாடின்றி உயிர்கொளத்தனிவ இற
ந்துபட்டான்கொல்லோ ? என்னுயிர் கெடுவதாகவென்ற சொல்லுதலுற்றகோபைய
யுடையானாய்ப் படைபடுவெறுத்தறையும் மனையியது துன்பத்தீர்க்கவேண்டி இப்
பொழுதே விடைகொண்டேன் ; வாழ்வாயாக ; இறைவ, இதனைப்பாராய் ; இன்
னாமையையுடையகெஞ்சத்தடனே போவேன், நினைவெஞ்சுண்டாரது அனுகு
தற்கரிய காவலையுடையமுனையிடத்து அரண்ப்போலப் பெரிய செயலற்ற எனது
வறுமையை முன்போகவிட்டு.—எ - று.

குரிசிலே, ஹம்மேனும் இனையராயின் எம்மேனோ இவட்பிறவார் ; எங்காதலி
உயிர் இறுதியடையனாயின் நினையாகிறுத்தலரிது ; அதனால், அம்மனையோளிகெண்
தீர்க்கவேண்டி இப்பொழுதேயிடுத்தேன், நிற்குறத்தோர்முனையாண் போலக் கை
யற்ற என்புலம்புமுந்துறுத்துச்செல்வேன், வாழியரெனக்கூட்டி வினைமுடிவு
செய்க.

‘உதுக்கான்’ என்றது, அச்செலவை. என்வறுமை என்னை விட்டுநீங்கப்போ
தலையொழியப் புலம்புமுந்துறுத்துக்கொண்டு போகாநின்றேனென இரங்கிக்
கூறியவதனால், ‘வாழியர் குரிசில்’ என்பது, இசைச்சிக்குறிப்பாயிற்று. உயிர்வெண்
காதலியென்று பாடமோதுவாருமுனர். (உக0)

(உகக.) அஞ்சுவநு மரபின் வெஞ்சினப் புயலே

றணங்குடையாவி னருந்தலை துறிய
கின்னாகான் பன்னா நின்மலை மிளிரக்

குன்றுதூ வெறிநு மாவம் போல

டு முரசெழுந் திரங்குத் தானையொடு தலைச்சென்

றரசுபடக் கடக்கு முனாசா றேன் னறின்

னுள்ளி வந்த வேரங்குநிலைப் பரிசிலென்

வள்ளியை யாதலின் வணங்குவ னிவனெனக்

கொள்ளா மாந்தர் கொடுமை கூறின்
 ௯0 னுள்ளியது முடித்தோய் மன்ற முன்னாட்
 கையுள் ளதுபோற் காட்டி வழிநாட்
 பொய்யொடு நின்ற புறநிலை வருத்த
 நாணு யாயினு நாணக் கூறியெ
 னுணங்கு செந்நா வணங்க வேத்திப்
 ௯௫ பாடப் பாடப் பாடுபுகழ் கொண்டநின்
 னுடுகொள் வியன்மாற்பு தொழுதனென் பழிச்சிச்
 செல்வ லத்தை யானே வைகலும்
 வல்சி பின்மையின் வயின்வயின் மாறி
 யில்லெளி மடிந்த தொல்சுவர் வரைப்பிற்
 ௨.௦ பாஅ ளின்மையிற் பல்பாடு சுலைத்து
 முலைக்கோண் மறந்த புதல்வனொடு
 மனைத்தொலைந் திருந்தவென் வா னுதற் படர்ந்தே.
 தினையும் துறையும் அவை.
 அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—அஞ்சத்தக்க முறைமையையுடைய வெய்யனினத்தையுடைய மழை
 யின்கணுள்ள இடியேற அச்சமுடைய பாம்பினது அணுகுதற்கரிய தலைதுணிய
 நிலவகலத்தனின்றபாற்ப்புதுபோன்ற நீண்டமலைபிறழச் சிறுமலைவவெறியும்
 ஓசைபோல வீரமுரசு கிளர்ந்தொலிக்கும் படையுடனே மேற்சென்று வேந்தர்பாட
 எதிரின்றுகொல்லும் புகழமைந்த தலைவ, நீ வள்ளியையாதலான் எமக்குத் தாழ்
 ந்து பரிசில் கல்ருவனிகனென்று நின்னை நினைந்தவந்த உயர்ந்தநிலைமையைய
 டைய பரிசிலெனவையான் நினக்கு எம்மை எதிரேற்றுக்கொன்னாமாந்தரது கொடு
 மையைச்சொல்லவும் நின்னுடையநினைவேசெய்தாய், நிச்சயமாக; முன்னையாட்
 பரிசில்கையிலேபுகுந்ததுபோலக்காட்டிப் பிறரைநாட் பொய்யைப்பெற்றுநின்ற
 நினதுபுறநிலைமைக்கு யான்வருத்தியவருத்தத்திற்கு நீதான்நாணாயினும் நீநாணச்
 சொல்லி எனது தண்ணிய ஆராய்ச்சியையுடைய செவ்வியநா வருந்தப்புகழ்ந்த
 கடோறும் பாடப்பாடப் பின்னரும் பாடவேண்டுமபுகழையேற்றுக்கொண்ட
 நினது வென்றிபொருத்திய அகன்றமாற்பை வணங்கிவாழ்த்திப்போவேன் யான் ;
 கடோறும் உணவில்லாமையான் இடந்தோறுமிடந்தோறும் மாறிமாறி அகழ்த
 லால் இல்லெலிமடிந்த பழையசுவராகிய எல்லையையுடைய பாலில்லாமையாற்
 பலபடிசுவைத்து முலையுண்டிவெறுத்த பின்னையுடனே மனைவின்கண்ணே வறு
 மையுற்றிருந்த என்னுடைய ஒளிபொருத்திய ததையுடையாநி நினைத்து.—எ - று.

தோன்றல், நின்னுள்ளிவந்தபரிசிலென், காண்குற, நின்னுள்ளியதுசெய்தா
 யாதலான் வருத்தங்கூறி ஏத்தித் தொழுதனென்பழிச்சி வரைப்பின்மனைக்கண்ணே
 புதல்வனொடு தொலைத்திருந்த என்வா னுதலை நினைத்துசெல்வல் யானெனக்கூட்டி
 வினைமுடிவுசெய்க.

காணக்கூறியென்றதன்பின்னே ஏத்திப் பழிச்சிச் செல்வலென்றமையான்,
 அவை குறிப்புமொழி. வரைப்பின்மனையென இயையும். 'வள்ளிய னுதலின்

வணங்குவ னிவனென்' என்ற பாடமாயின், வண்மையையுடையனாதலால் இவன் எம்க்குத்தாழ்த்து பரிசிலளிப்பனெனக்கருதினென்க. 'வண்ணியையாகலின் வணங்குவனிலெனெனக் கொன்னாமாத்தர் கொடுமைகூற' என்றதற்கு வண்ணியையாதலின் இவ்வணவனக்குவேனெனநின்றவனன்க அதபாராது தின்பாற்பரிசில்பெறுத மாத்தர் தாவவெறியுமென்பது, தாவெறியுமென வகாக்கெட முடிதல் புறடையாற்கொன்க; தாவவெறியுமென்பதும் பாடம்; விகாரமெனினுமை யும். 'புறநிலை' என்பதற்குப் புறக்கடைநின்றநிலையென்றமாம். 'இல்லெலிமடித்தொல்குலர்' என்பதற்கு இல்லெலிதான் தொழில்மடித்த தொல்குலரென்றபாப் பினுமையும். திண்ணைக்கொடுமைகூறவென்றபாப்பினுமையும். (உகக)

(உகஉ.) நுங்கோ யாரென வினவி னென்கோக்

களமார்க் கரிதத வினையல் வெங்கள்

யாமைப் புழுக்கிற் காமம் விட வாரா

வாரற் கொழுஞ்சூ டங்கவு ளடாஅ

டு வைகுதொழின் மடியு மடியா விழுவின்

யாணர் நன்னாட் டென்றும் பாணர்

பைதற் சுற்றத்துப் பசிப்பகை யாடுக்

கோழி யோனே கோப்பெருஞ் சோழன்

பொத்தி னன்னிற் பொத்தியொடு செழுதி

கடு வாயார் பெருககை வைகலா ஃகக்கே.

திணை - அது; துறை - இயன்மொழி.

கோப்பெருஞ்சோழனைப் பிதிராந்தையார் பாடியது.

இ - ள்.—உம்முடைய இறைவன் யார்தானென்று கேட்டீராயின், எம்முடைய இறைவன் களமார்க்கு அரிக்கப்பட்ட முதிர்ந்த விரும்பத்தக்கமதவை ஆமையிறைச்சியுடனே வேட்கைகூர அக்களமர் உண்டு ஆரன்மீனாகிய கொழுலியகுட்டை அழகியதப்பகத்தேயடக்கி மதுவண்டமயக்கத்தால் வைகுத்தொழிலொழியும் நீங்காத விழவினையுடைய புதுவருவாயுனாகிய கல்லசோழனாட்டினும் பாணருடைய வருத்தமுற்றதற்குத்தினது பசிக்குப்பகையால் உறையுரென்னும் படைவிட்டிடத்திருத்தான், கோப்பெருஞ்சோழன்; புறாவில்லாத எட்டினையுடைய பொத்தியென்னும்புலவனோடுகடி மெய்ம்மையார்த்த மிக்கமகிழ்ச்சியை நாடோறமகிழ்ந்து.—எ - து.

கன்னாட்டுள்ளுமன்றவும்மை - சிறப்பும்மை. கோழி - உறையூர்.

நுங்கோயாரெனவினவின், எங்கோக் கோப்பெருஞ்சோழன், அவன் பசிப்பகையாகிப் பொத்தியொடு வைகலும் எக்குக் கோழியிடத்திருத்தானெனக்கூட்டி வினமுடிவுசெய்க.

ஆகிக் செழிதி எக்கென்னுஞ் செய்தெனச்சங்களைக் கோழியோனென்னும் வினைக்குறிப்போடு முடிக்க. (உகஉ)

* மகிழ்த்தென்றும் பாடம்.

(உகங்.) மண்டம ஈட்ட மதனுடை கோன்றான்
வெண்குடை விளக்கும் விறல்கெழு வேந்தே
பொங்குநீ ருதித்தவிம்மலர்தலை யுலகத்து
நின்றலை வந்த விருவரை நினைப்பிற்

ரு றென்றுரை துப்பினின் பகைஞரு மல்ல
மர்வெங் காட்சியொடு மாறெதிர் பெழுந்தவர்
நினைபுங் காலை நீயு மற்றவர்க்

கணையை யல்லெ யடுமான் றென்றல்
பரந்துபடு நல்லிசை யெய்தி மற்றுந்
கடு புயர்த்தோ ருலக மெய்திப் பின்னு

மொழித்த தாய மவர்க்குரித் தன்றே
அதனால், அன்ன தாதனு மறிவோய் நன்று
மின்னுங் கேண்மதி யிசைவெய் யோயே
நின்ற துப்பொடு நிற்குறித் தெழுந்த

கடு வெண்ணில் காட்சி யினையோர் தோற்பி
னென்பெருஞ் செல்வம் யார்க்கெஞ் சுவையே
யமர்வெஞ் செல்வ நியவர்க் குலையி
னிகழுக ருவப்பப் பறியெஞ் சுவையே
அதனால், ஒழிகதி லத்தைநின் மறனே வல்வினாக்

உ (1) தெழுமதி வாழ்க்கின் னுள்ளமழிந் தோர்க்
கேம மாகுநின் றுணிமுன் மயங்காது
செய்தல் வேண்டுமா னன்றே வானே
மரும்பெற லுலகத் தான் மவா
விதுப்புறு விருப்பொடு னருந்தெதிர் கொளற்கே.

நினை - வாஞ்சி; துறை - துணைவாஞ்சி.

அவன்மக்கள்மேற்சென்றனைப் புல்லாற்றார் *எயிற்றியனார் பாடியது.

இ - ன்.—மத்தெழுந்த போரின் கட்கொன்ற மிகுதிபொருந்திய வலியமுற
இளையுடைய வெண்கொற்றக்குடையான் உலகத்தைநிழற்செய்து புகழாஸ்வின
கும் வென்றியையுடையவேந்தே, கிளர்ந்தநீளையுடைய கடலாற்குழப்பப்பட்ட இ
பார்த்தவிடத்தையுடைய உலகத்தின்கண் கின்னரிடத்துப் போர்செய்யவந்த இ
வரையுங்கருதிற் பழையதாய்த் தங்கப்பட்ட வலியையுடைய நிற்பகைவேந்தராகி
சோபாண்டியருமல்லர், போரின் கண் விரும்பியகாட்சியுடனே நின்றோடுபகைவா
வேறுபட்டெழுந்த அவ்விருவர்தம்; நினையுங்காஸ்த்த நீயும் அவர்க்கு அத்தன்னை
யையாற்றிய பகைவனல்ல; பகைவலக்கொல்லும் யானையினையுடையதல்ல, நீ ப
ந்துபட்ட கல்லபுகழை இவ்வுலகத்துப்பொருந்தித் தேவருலகத்தின்கட்போர்
பின்பு நீ ஒழித்த அரசாட்சியுரிமை அவர்க்குரித்து; ஆதலால் அப்பெற்றித்தாத்

* எயிற்றியானேறும் பிரதிபேதமுண்டு.

மறிவோய், பெரிதும் இன்னமும் கேட்பாயாக; புறநெய்விரும்புவோய், நிற்பெற்ற வலியோடு நினைக்காருகிப் போர்செய்தற்கு எழுந்திருத்தருழ்ச்சியில்லாத அறிவை யுடையகின்புதல்வந்தோற்பின் நினைபெரியசெல்வத்தை அவர்க்கொழியவாய்க் குக் கொடுப்பை; போனாவிரும்பியசெல்வ, நீ அவர்க்குத்தோற்பின் நினைவியையும் பகைவருகப்பப் பழியை உலகத்தெரித்துவை; ஆதலான், ஒழிவதாக, நின்று டையமறன்; கடிநின்வினாந்தெழுந்திருப்பாயாக; நின்னுடைய உன்னம் வாழ்வ தாக; அஞ்சினோர்க்கு அரணாகும் நினதடிநிழல் மயங்காமற் செய்தல்வேண்டும், எல் லினையை, விண்ணோடு பெறுதற்கரிய உலகத்தின்கண் அமைத்தவர் வினாந்த விருப்பத்தோடு விருந்தாக ஏற்றக்கொள்ள.—எ - று.

மற்று - அசை. தில் - விழைவின்கண்கந்தது. வானோருலகென்றது, ஒட் டன்றி ஒருபெயராய்கின்றது.

வேந்தே, நின்மறனொழிக; ஆன்றவர் விருந்தெதிர்கொளற்கு என்றசெய்தல் வேண்டும்; ஆதலால், அதற்கு வினாந்தெழுமாயாக; நின்னுன்னம் வாழ்வதாக வெனக்கூட்டி வினைமுடிவுசெய்க.

செல்வமும்பழியும்நின்வினைப்பாற்பட்டு முதல்வினைகொண்டன. எஞ்சதல் - இவற்குப்பின்னும்நிற்றல். தாணிழல்மயங்காதென்பதற்கு நினக்கு ஒருநிழலும் வாராமலென்றதாகக்கொள்க. இனி 'அதனா லன்ன தாதலு மறிவோய்' என்ற தற்கு உயர்ந்தோருலகமெய்துவதுகாரணத்தால் அத்தாயம் அவர்க்கு அப்படியே யரித்து; அன்னதாதல் நீயறிவையெனமுற்றாகவும், அழித்தோர்க்கு ஏமமாகுநின் றுணர்வெனமுற்றாக்கி மடங்காதுதெளிந்துநின்ற என்றசெய்தல்வேண்டுமெனவு முணாப்பாருமுள். 'மாவெங்காட்சியொடு மாறெதிர்த்தெழுந்தவர்' என்ற பாட மோதுவாருமுள். (உகசு)

(உகசு.) செய்குவய் கொல்லோ நல்வினை பெனவே

யைய மறுஅர் கசா ணடு காட்சி

நங்கா நெஞ்சத்துத் துணியில லோரே

யானே வேட்டுவ னானையும் பெறுமே

கு குதும்பூம் வேட்டுவன் வறுகுகையும் வருமே

அதனான், உயர்ந்த வேட்டத் துயர்ந்திசு னோர்க்குச

செய்வினை மருங்கி னெய்த ஸூண்டெனிற

றெய்யா வுலகத்து நுகர்ச்சியுங் கூடுந்

தொய்யா வுலகத்து நுகர்ச்சி யில்லெனின

க0 மாறிப் பிறப்பி னின்மையுங் கூடு

மாறிப் பிறவா ராயினு மிமயத்துக்

கோடியாக் தன்ன தமயிசை நடடுத்

தீதில் யாக்கையொடு மாந்தறவத் தலையே.

தினை - பொதுவியல்; துறை - பொருண்மொழிக்காஞ்சி.

அவன்வடக்கீருந்தான் கொற்றது.

இ - ன்.—அறவினையைச்செய்வேமோ அல்லமோவென்றதொழி ஐயப்பாடு கீங்கார், அழுக்குச்செறிந்தகாட்சிகீங்காத உன்னத்தினையுடைய தெனியில்லாதோர்;

பாணவேட்டைக்குப்போவோன் பாணையையும் எளிதாகப்பெறுவன்; குறும்பூழ் வேட்டைக்குப்போவோன் அதபெறுது வறியகையினனாயும் வருவன்; அதனாடயர்க்கத்தவிருப்பத்தையுடைய உயர்க்தோர்க்குத் தாஞ்செய்யப்பட்ட கல்வினைக்கூற்றினை அதனை அனுபவித்தலுண்டாமாயின் அவர்க்கு இருவினையும் செய்யப்படாத உம்பருலகத்தின்கண் இன்பமனுபவித்தலுங்கூடும்; அவ்வுலகத்தின்கண் துகர்ச்சியில்லையாயின், மாறிப்பிறத்தலிலேகூடும் பிறப்பின்கண் இன்மையெய்தவுங்கூடும்; மாறிப்பிறவாரென்று சொல்லுகாருளராயின் இமயமலையின்கிரம் ஒங்கினாற் போன்ற தமதுபுகழை நிலபெறுத்தி வசையில்லாத உடம்பொடுகடிநின்றிறத்தல் மிகத் தலையாவது; அதனால், எவ்வாற்றானும் கல்வினைசெய்தல் அழகிது.—எ - று.

உயர்க்திசினோர்க்கென்றும் காண்காவதன்றியும் உயர்க்திசினோர்செய்வியை மருங்கினெய்தலுண்டெனின், இவர்க்கு துகர்ச்சியுங்கூடுமென்றாபயினுமமையும். 'காட்சியொடுகீங்காசெஞ்சத்து' என்பது உம் பாடம். 'பிறவாராயினும்' என்றும் உம்மை - அசைசிலி; உம்மையின்றியோதுவாருமுளர். (உகச)

(உகரு.) கவைக்கதிர் வரகி னவைப்புறு வாக்க
ருதெரு மறுகிற் போதொடு பொதுளிய
வேளை வெண்பூ வெண்டயிர் கொளிஇ
யாய்மக ளட்ட வம்புளி மிதவை

ரு பவனா கொய்யுந ரார மாத்தர்
தென்னம் பொருப்ப னன்னாட் டினுளும்
பிரிரோ னென்பவெ னுயிரோம் புசினே
செல்வக் காலை நிற்பினு
மல்லற் காலை நில்லலன் மன்னே.

தினை - பாடாண்டினை; துறை - இயன்மொழி.

கோப்பெருஞ்சோழன், பிதிராந்தையார்வாராரென்றகாநீரோக்கு அவர்வருவாரென்று சொல்லியது.

இ - ன்.—கவர்த்தகதிரினையுடைய வரகினது குத்துதலுற்ற வடிக்கப்பட்ட சோற்றையும் தாதாக உதிர்ந்த ஏருவையுடையதெருவின்கண் போதொடுதழைத்த வேளையினது வெள்ளியபூவை வெளியதயிரின்கட்பெய்து இடைமகன் அடப்பட்ட அழகிய புளிக்கொழையும் அவனாகையோர் கிணையவுண்ணும் தென்றிக்கின்கட் பொதியின்மலையையுடையபாண்டியனது நல்லகாட்டினுள்ளும் செய்தாகிய பிரிரோனாழிரிடத்தானென்று சொல்லுவார், என்னுயிரைப் பாதுகாப்போனை; அவன் மெக்குச் செல்வமுடையகாலத்தறிந்பினும் யாம் இன்னுமையுறங்காலத்து ஆண்டுநில்லான்.—எ - று.

மன் - அசைசிலி.

(உகரு)

(உகசு.) கேட்டன் மாத்திரா யல்ல நியாவதுங்

†காண்ட லில்லா நியாண்பல கழிய

* கூட்டுமெனவும் பிரதிபேதமுண்டு.

† காண்டலியாதென்றும் பாடம்.

வழுவின்று பழகிய கிழமைய ராபினு
மரிதே தோன்ற லதற்பட வொழுவுகலென்
டு றையங் கொள்ளன்மி னூறி வாள்
ரிகழ்வில னினிய னியாத்த நன்பினன்
புகழ்கெட வருஉம் பொய்வேண் டலனே
தன்பெயர் கிளக்குங் காலை யென்பெயர்
பேதைச் சோழ னென்னுஞ் சிறந்த
க0 காதற் கிழமையு முடைய னதன்றனை
யின்னதோர் காலை நிவ்லல
னின்னே வருகுவ னொழிக்கவவற் கிடமே.

நினையும் துறையும் அவை.

அவன்வடக்கிருந்தான்பிசிராந்தையார்கீது இடனொழிக்கவேன்றது.

இ - ன்.—‘நின்னை அவன் கேட்டிருக்கும்வல்லது, சிறிதொழுதும்கான்
டல்கடாது; பல்லியான்மசெல்லத் தவறின்றாக மருவிப்போத்த உரிமையை
யுடையோராயினும் அரிதே தலைவா அவ்வழுவாதகற்றிபேடவொழுதுதல்’ என்
றகருதி ஐயப்படாதொழியின், நிறைந்த அறிவியுடையீர், அவன் என்னை என்
றும் இகழ்ச்சியிலனும் இனியருணங்கையுடையன்; பினித்தாட்பினையுடையன்;
புகழழியவருஉம் பொய்மையைவிரும்பான்; தனதுபெயரைப் பிறர்க்குச்சொல்லும்
பொழுது என்னுடையபெயர் பேதைமையையுடைய சோழனென்ற எதையெ
ரைத் தனக்குப்பெயராகச்சொல்லும் மிக்க அன்புபட்ட உரிமையையுமுடையன்;
அதற்குமேலே இப்படி யான்தயாமுறங்காலத்து ஆண்டுநிலான், இப்பொழுதே
வருவன்; அவனுக்கு இடமொழிக்க.—எ - று.

‘அதற்பட’ என்பதற்கு அவ்விறந்துபாட்டிபேடவென்றும், ‘இகழ்விலன்’
என்பதற்கு இகழ்ப்பவனை ருணமிலனென்றமுணாப்பினுமையும். பேதைச்
சோழனென்றது, தான்நனை இழித்துக்கறியது. (உகக)

(உக௭.) நனைக்குங் காலை மருட்கை யுடைத்தே
யெண்ப்பெருஞ் சிறப்பினே உங்கிது துணித
லதனினு மருட்கை யுடைத்தே பிறனுட்டுந்
தோற்றஞ் சான்ற சான்றோன் போற்றி
டு யிசைமர பாக நட்புக் கந்தாக
வினையதோர் காலை யிங்கு வருதல்
வருவ னென்ற கோனது பெருமையு
மதுபழு தின்றி வந்தவ னறியும்
வியத்தொறும் வியத்தொறும் வியப்பிறந் தன்றே
க0 அதனூல், தன்கோ வியங்காத் தேயத் துறையுஞ்
சான்றோ னெஞ்சுறப் பெற்ற தொன்றிசை

யன்றோனை யிழந்தலில் வுலக

மென்னு வதுகொ ளளியது தானே.

திணை - பொதுவியல்; துறை - கையறுநிலை.

அவன்வடக்கிநூந்தானுழைச்சென்ற பிதிராந்தையானாகிண்டு பொத்தியாப் பாடியது.

இ - ன்.—கருதற்காலத்து வியக்குந்தன்மையையுடைத்து, எத்தனையும் பெரியதலையையுடனோடடியும் இவ்விடத்தே இவன்சிறப்புக்களைக்கைவிட்டுவரத் தணிதல்; இவன் இவ்வாறுதணிந்த அதனினும்வியக்குந்தன்மையையுடைத்து, வேற்றுவேந்தனது நாட்டின்கண் விளக்கமமைந்த சான்றோன் பாதுகாத்துப் புகழ் மேம்பாடாக நட்பே பற்றுக்கோடாக இத்தன்மைத்தாகிய ஓர் இன்னுக்காலத்து இவ்விடத்தவருதல். இவ்வாறுவருவனென்ற துணிந்துசொல்லிய வேந்தனது மிகுதியும் அவன் சொல்லியசொற் பழுதின்றாகவந்தவனது அறிவும் வியக்குத் தோறும்வியக்குத்தோறும் வியப்புக் கையிக்கு; ஆதலால், தன்செங்கோல்செல்லாத தேயத்துறையும் அமைந்தோனதுஒருசைத் தன்னிடத்தேயுரித்தாகப்பெற்ற பழைய புகழையுடைய அப்பெற்றிப்பட்ட பெரியோனையிழந்த இத்தேயம் என்ன இயம்பையுறவ்கொல்லோ! *இதுதான் இரகசத்தக்கது.—எ - று.

இதுவென்பது, அரசனைக்கைவிட்டு இறந்துபடத்தணிதலென்றமாம். (உகல்)

(உகஅ.) பொன்னுந் துநிரு முத்து மன்னிய

மாமலை பயந்த காமரு மனியு

மிடைபடச் செய ளாயினுந் தொடை புணர்ந்

தருநிலை நன்கல மமைகருங் காலே

டு யொருவழித் தோன்றியாங் கென்றுந் தானோர்

சான்றோர் பாலர்ப

சாலார் சாலார் பாலரா குபவே.

தினையும் துறையும் அவை.

† பிதிராந்தையார் வடக்கிநூந்தானாக் கண்டகொண்டார் பாடியது.

இ - ன்.—பொன்னும் பவனமும் முத்தும் கிடைபெற்ற பெரியமலைதரப்பட்ட விரும்பத்தக்கமணியும் ஒன்றற்கொன்று இடைநிலம்படச் செய்நிலத்தினவாயினும் கோவைபொருத்தி அரியவிலையினையுடைய நல்ல அணிகலன்களைச்செய்யுங்காலத்து ஒகிடத்துத்தோன்றிஊற்போல எங்காளும் அமைந்தோர் அமைந்தோர்பக்கத்தராவார்; அமைதியில்லார் அமைதியில்லார்பக்கத்தராவார்.—எ - று.

சான்றோர்குழுவிணைப்புகழுங்கருந்தாகலின், அவர்க்கேற்ற உவமங்குறிஞர். சாலாதார்க்கும் ஏற்றவுவமம் வருவித்துக்கொள்க. தொடைபுணர்ந்துதோன்றியாங்கென இயையும் (உகஅ)

* 'கோப்பெருந் தோழனுக்கும் பிதிராந்தையார்க்கும்போல உணர்ச்சியொப்பின் அதுவே உடனுயிரிக்கும் உரிமைத்தாயகட்பிணைப்பயக்கும்' என்பது, திருக்குறள் ௧௧ - ம் அதிகாரம் கட்டி, ௫ - ம் பாட்டு, பரிமேலழகருரை.

† பிதிராந்தையானாக் கண்டகத்தத்தனார் பாடியதென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

(உகக.) உள்ளாற்றுக் கவலைப் புள்ளி நீழன்

முழுது வள்ளுற முணக்கு மன்ன

புலவுதி மாதோ நீயே

பலரா லத்தையின் குவியிருக் தோரே.

தினையும் துறையும் அவன.

அவன் வடக்கிநீதானைக் கருவூர்ப் பெருந்ததுக்கத்துப்புதநாதனுப் பாடியது.

இ - ன்.—யாற்றிடைக்குறையுட் புள்ளிப்பட்ட மாசிழற்கணிருந்த உடம் பாகிய முழுத்தசையைவாட்டிக்விட, கிண்கருத்திற்கேற்ப கின்னோடு வடக்கிருந்தார் பலராதலான், யான் இத்தகு உதவாது பிற்படவந்ததற்கு என்னை அவரோடுசொல்லி வெறுத்தி நீ.—எ - று.

யான் பிற்படவந்ததற்கு என்னைப்புலத்து என்னோடு சொல்லாடாதிருந்தாய் நீயென்றும், இவனுடனே வடக்கிருந்தோர்களும் எதிரெற்றுக்கொள்ளாமையோக்கி கின்முறிப்பிற்றேற்ப புலந்தார்பலரென்றமுறைப்பினுமமையும். ‘உள்ளாற்றுக் கவலை’ என்பதற்கு வழிக்குள்ளையொன்றிசையுந் கூடிய இடமென்றமாம்; கவர்த்த வழிக்குள்ளென்றமைப்பாறுமுனர். அரசுதறத்த வடக்கிருந்த உயிரீர்த்த உள்ள மிகுதியான் மன்னவென்றார். (உகக)

(உஉ௦.) பெருஞ்சோறு பயந்து பல்யாண்டி புரந்த

பெருங்கனி திறந்த கையதற பாக

னதுசேரத் தங்கிய வடிங்க லாலை

பெயில்பா முகக் கண்டிகுறுத்த நாக்குக்

டு கலங்கினே எல்லோடு யானே பொலந்தார்த்

தேர்வண் மின்னி பேரகிய

பேரிசை மூதுர் மன்றம் கண்டே.

தினையும் துறையும் அவன.

அவன் வடக்கிநீதானைக்கேன்று மின்னுவதோடு நையுட்கண்டபெத்தியாய் அடிது பாடியது.

இ - ன்.—பெரியசோற்றையுண்டாக்கிப் பலயாண்டுபாறுகாத் பெரியகனி ன்றையிழந்த வருத்தத்தினையுடையபாகன் அவ்வியானேசேர்த்ததங்கிய இரக்கத்தை யுடையவடத்தின்கட் கம்பம்வறிதேறிந்கப் பார்த்திக் கலங்கினதன்மைபொல யான் இறந்துபடுதலின்றிக் கலங்கினேனல்லோடு, பொன்னுளியன்றமாலையை யுடைய தேர்வண்மைமையச்செய்யும் கின்னிபொகப்பிட்ட பெரியபுகழினையுடைய னைய உறையூரின்மன்றத்தைப்பார்த்து.—எ - று.

முதுர்மனநங்கண்டு கலங்கினேனல்லோடுவென்கூட்டுக.

மன்றம் - லாண்டுச் செனடுவெளி. அழங்கல் - முன்புள்ள ஆரவாரமுமாம். இறந்தென்றுசொல்லுதல் இன்னமையால், போகியென்றார். (உஉ௦)

(உஉக.) பாடுநர்க் தேத்த பல்புக முன்னே

யாடுநர்க் கித்த பேரன் பினனே

* இப்பாட்டினை, காஞ்சித்திணைச்சூரிய மன்னாடதுவந்த மன்னக்காஞ்சிக்கு உதாரணமாகக்காட்டினர் நீச்சினுந்திசையி் தொல், பொரு, புறத்திணையியல், உச - ம் குத்திரவுரை].

யறவோர் புகழ்ந்த வாங்கோ லன்னே
 திறவோர் புகழ்ந்த தின்னண் பின்னே
 ஓ மகளிர் சாயன் மைந்தர்க்கு மைந்து
 துகன்று கேள்வி யுயர்ந்தோர் புக்கி
 லீனப னென்னு தத்தக் கோனை
 நினைபாக் கூற்ற மின்னுயி ருய்த்தன்று
 பைத லொக்கம் றழிஇ யதனை
 ௧0 வைகம் வம்மோ வாய்மொழிப் புலவீர்
 நனந்தலை யுலக மாந்தை தூங்கக்
 கெடுவி னல்லிசை சூடி
 நடுகு லாயினன் புரவல னெனவே.

தினையும் துறையும் அவை.

அவன் நடுகற்கண்டு அவர் பாடியது.

இ - ன்.—பாடுகார்க்குக்கொடுத்த பலபுகழினையுமுடையன்; கூத்தர்க்குக் கொடுக்கப்பட்ட மிக்க அன்பினையுமுடையன்; அறத்திறமுடையோர்புகழப்பட்ட நீ, துறந்தக ஆராய்ந்தகத்திய செக்கோலையுடையன்; சான்றோர்புகழப்பட்ட தின்னிபட்பினையுடையன்; மகளிரிடத்து மென்மையையுடையன்; வலியே ரிடத்து மிக்கவலியுடையன்; குற்றமற்றகேள்வியையுடைய அந்தணர்க்குப் பரிசிடம்; அத்தன்மையையுடையோனென்றகருதாது அத்தகுதியையுடையோர் அவ்வாறுகருதாத கூற்றம் அவனது இனிய உயிர் கொடுப்பாயிற்று. அதனை பையாப்புற்ற கம்முடையகற்றத்தை அணைத்துக்கொண்டு அக்கூற்றத்தை வைகே மாக வாரீர், மெய்யுணையையுடையபுலவீர், எல்ல இடத்தினையுடையவுலகம் துன், மிகக் கேடி ஸ்லாத கல்லபுகழ்ச்சிமாலைபச்சூடி, கட்டப்பட்டகல்லாயினன் எம்மை பாதுகாப்போனெனச்சொல்லி.—எ - று.

ஈத்தபுகழ் - ஈதலாலுனதாயிபுகழெனவும், ஈத்தவன்பு - ஈத்தற்கு ஏதுவாகி அன்பெனவுக்கொங்க.

வாய்மொழிப்புலவீர், அத்தக்கோனைக் கூற்றம் இன்னுயிருய்த்தது; அதனை புரவலன் கல்லாயினென ஒக்கல்சழிஇ அதனைவைகம் வம்மோவெனக்கூட்டி வினமுடிவுசெய்க.

சாயல் மைந்து புக்கிலென்பன - ஆகுபெயர். புக்கில் - வினைத்தொடை கேடென்பது, கெடுவெனைக் குறைத்துநின்றது. (உஉஉ)

(உஉஉ.) அமுலவீர் வயங்கிழைப் பொலிந்த மேனி
 நிழலினும் போகாநின் வெய்யோள் பயந்த
 புகழ்சால் புதல்வன் பிறந்தபின் வாவென
 வெண்ணிவ னொழித்த வன்பி லாள
 ஓ வெண்ணு திருக்குவை யல்லை
 யென்னிடம் யாதுமற் றிசைவெய் யோயே.

தீனையும் துறையும் அவை.

அவனைத் தன்மகன்பிறந்தபின் பெயரித்துக்கொண்டு பொத்தியாகி எனக்கு
இடந்தாவென்றுசொற்றது.

இ - ன்.—தீயால்வின்க்கிய ஒளியையுடைய ஆபாணத்தாற்சிறத்த வடிவியை
புடைபனாய் நின்றிழலினும் ஒருபொழுதுநீக்காத நீவிரும்பத்தக்கமனையிப்பெறப்
பட்ட புகழமைத்தபின்னானவன் பிறத்தபின் வாவெனச்சொல்லி என்னை இம்
விடத்தாகின்றம்போக்கிய என்னோடு உறவில்லாதவனே, கின்றோடு என்னிட
கட்பைக் கருதாதிருப்பையல்ல; புகழைவிரும்புகோய், நீ எனக்குநிறித்தவிடம்
யாது? சொல்லுவாயாக.—எ - று.

மற்ற - அசை. அழல்போலப் பாட்டுச்செய்யுமேனியெனினுமையும். (1)

(உஉ௩.) பலர்க்குநிழ லாகி யுலகமீக் கூறித்

தலைப்போ கன்மையிற் சிறுவழி மடங்கி

நிலைபெறு நடுக லாகியக் கண்ணு

மிடங்கொடுத் தளிப்ப மன்ற வுடம்போ

இ டின்னுயிர் விரும்புக் கிழமைத்

தொன்னட் புடையோர் தம்முழைச் செலினே.

தீனையும் துறையும் அவை.

கல்லாகியும் இடங்கொடுத்தகோப்பெருஞ்சோழனை வடக்கிருந்தபொத்தியாகி
பாடியது.

இ - ன்.—பலர்க்கும் அருளுடைமையான் நிழலியொத்த உலகத்தார் மிருத்
துச்சொல்ல உலகத்தையாளுந் தன்மை முடியச்செலுத்ததற்கு மறமையையினை
த்தலால் முடிவுபோகாமையின் வடக்கிருத்தற்குவகாரந்த சிறிய இடத்தின்சுனிரு
ந்து உயிர்த்தவின்நிலைபெறாடப்பட்ட கல்லானவிடத்தும் இடங்கொடுத்தளிப்பர்,
நிச்சயமாக; உடம்போடு இனியவுயிர்விரும்புமாறபோல விரும்புமுரிமையையு
டைய பழையதாகிய கட்பையுடையோர் தம்மிடத்தேசெல்லின்.—எ - று.

மீக்கறியென்பது, மீக்கறவெனத்திரிக்கப்பட்டது; ஆண்கூறியென்றமாம்.

தொன்னட்புடையோர்தம்முழைச்செலின், இடங்கொடுத்தளிப்பவெனக்கூ
ட்டி விரைமுடிவுசெய்க.

அவன் கட்பினை வியத்தகறியது.

(உஉ௪)

(உஉ௫.) அருப்பம் பேணு தமர்கடந் ததூஉந்

துணைபுண ராயமொடு தகும்புடன் றெனையு

யிரும்பா னென்கந் கடும்பு புரத்ததூஉ

மறமறக் கண்ட நெறிமா ணவையத்து

இ முறைநற் கறியுநர் முன்னுறப் புகழ்ந்த

துவியற் கொள்கைத் துகளறு மகளிரொடு

பரிநி யுருவிற் பல்படைப் புரிசை

யெருவை துகர்ச்சி யூப நெடுந்தூண்

வேத வேள்வித் தொழின்முடித் ததூஉ

- க0 மறிந்தோன் மன்ற வறிவுடை யாள
 னிறந்தோன் றுளே யளித்திவ் வுலக
 மருவி மாறி யஞ்சுவரக் கடுகிப்
 பெருவறல் கூர்ந்த வேனிற் காலேப்
 பசித்த வாயத்துப் பயனிறா தருமாற்
 கடு பூவாட் கோவலர் பூவுட னுதிரக்
 கொய்துகட் டழித்த வேங்கையின்
 மெல்லியன் மகளிரு மிழைக்கோந் தனரே.

திணையும் துணையும். அனை.

சோழன் கரிகாற்பெருவளத்தானைக் கருங்குழலாதூர் பாடியது

இ - ன்.—அரிய அரண்களைப் பாதுகாவாது போகாச்செய்தழித்ததவும் துணையாங்கட்டிய இனத்துடனேயுங்கூட மதுக்குடக்களைச் சேரதுகர்ந்ததொலைத்துப் பெரிய பாண்குற்றமாகியசுற்றத்தைப் பாதுகாத்ததவும் அறத்தைத்தெளியவுணர்ந்த ஒழுக்கம் மாட்சிமைப்பட்ட அந்தணரது அவைக்களத்தின்கண் வேன்விக்குரிய முறைமையை நன்றாகவறியுஞ்சடக்குகள் அம்முறைமையை மூன்னின்றகாட்டப் பலரானும்புகழப்பட்ட தாய இயல்பையுடைத்தாகிய கற்பொழுக்கமாகிய கொள்கையையுடைய குற்றந்தீர்ந்த குலமகளிரோடு வட்டமாகியவடிவியுடையதாங்ய பலபடையாட்ச்செய்யப்பட்ட மதிலாற்குழப்பட்ட வேன்விச்சாலையுட் பருந்துவிழுங்குவதாகச்செய்யப்பட்டவிடத்த நாட்டிய பூபமாகிய நெடிய கம்பத்து வேதத்தாற்சொல்லப்பட்ட வேன்வினைச்செய்தமுடித்ததுவுமாகிய இவற்றையையையினையறிந்ததிச்சயமாக அறிவினையுடையோன்; அவனான துஞ்சினன்; ஆதலால், இனி இவ்வுலகம் இரங்கத்தக்கது; அருவிகீர்மறுத்து உலகத்தாரஞ்சும்பரிசு வெம்மையுற்றுப் பெரிய வறக்கடயிக்கவேனிற்காலத்துப் பசித்த ஆயமாகியபயன்படும் ஆனிரையை இரக்கித்தல்செய்வாராகக் கூர்மைபொருந்திய கொவோனாற் கோவலரானவர்கள் பூக்களுடனேயுகிரக் கொம்புகளைக்கழித்து அதன்றழைச்செறிவையழித்த வேங்கையினையொப்ப மெல்லிய இயல்பினையுடைய உரிமைமகளிரும் அருங்கலவனிமுதலவாகிய அணிகளையொழித்தார்.—எ - து.

முறைநகற்றியுநர் முன்னுற வேன்வித்தொழின்முடித்ததூஉமெனவியையும். ஒருகையென்றது, பருந்தாகச்செய்யப்பட்டவடிவின்.

அறிவுடையாளிறந்தான்; மகளிரும் இழைக்கணத்தனர்; இவ்வினையிழந்தவுலகம் அளித்தென்கூட்டி வினைமுடிவுசெய்க.

ஒருவையுறவற்சியென்று பாடமோதுவாருமுனர். ‘ஆயத்துப்பயனிறா’ என்பதற்கு ஆயத்திற்குப்பயனாகிய இளையெனினுமமையும். (உஉச)

(2.2௫.) தலையோர் நுங்கின் ிஞ்சேறு மிசைய

விடையோர் பழத்தின் பைக்கனி மாந்தக்

கடையோர், விடுவாய்ப் பிசிரொடு சுடுகிழங்கு நுகர

நிலமணர் வையத்து வலமுறை வனைஇ

டு வேந்துரி டழித்த வேந்துவேற் றுளையொ

டாற்ற லென்பதன் னோற்றங் கேளினிக்
கன்னி போகிய களரியம் பறத்தலை
முள்ளுடை வியன்காட் டதாவே கன்றுஞ்
சேட்சென்னி நலங்கிள்ளி கேட்குவன் கொல்லென
க0 விண்ணிசைப் பறையொடு வென்றி துவலத்
தூங்கணங் குரி இத் தூங்குகூ டேய்ப்ப
வொருசுறைக் கொளி இய திரிவாய் வலம்புரி
ஞாலங் காவலர் கடைத்தலைக்
காலைத் தோன்றினு நோகோ யானே.

தினையும் துறையும் அகவ.

சோழன் நலங்கிள்ளியை ஆலத்தார்க்குப் பாடியது.

இ - ன்.—முன்செல்லும் தூசிப்படையோர் பணியின்கணுநாதிய தங்கி
னது இனிய செறிவையயில, இடைச்செல்வோர் பழத்தினது செவ்விக்களியை
தகர, பின்செல்வோர் நீங்கியவாயையுடைய பிசிருடனே கூடப்பட்ட சிழுவினை
தகர இப்படியொழுங்குடைத்தாகி இடமகன்ற உலகத்த வலமுறையாகச்சூழ்த
மன்னரை வலிகெடுத்த மேம்பட்டகேடையுடைய சேனையுடனேகூடிய வலியெ
ன்றசொல்லப்பட்ட வினையை இனிக் கேட்பாயாக; கன்னியோங்கிய களரில
மாகிய பாழ்பட்டவிடத்து முள்ளுடைத்தாகிய பெரிய புறங்காட்டின்கண்ண
தாயிற்று; பெரிதும் சேட்சென்னிநலங்கிள்ளி கேட்பாண்டொல்லோவென அஞ்சி
இனிய ஓசையையுடைய முரகடனே வெற்றியைச்சொல்லாதிருக்க முன்பு தூக்க
ணங்குருவியினது தூங்கப்பட்ட கூட்டையொப்ப ஒருபக்கத்தேதூங்கப்பட்ட வல
த்திலேபுரிந்த திரிந்தவாயையுடையசங்கம் இப்பொழுது உலகங்காக்கும் அரசரது
வாயிலிடத்தே பன்னியெழுச்சிக்காலத்தேதோன்றினும் அநனைக்கேட்டு இறந்து
படாது கோமளவினேனாயினேன்.—எ - த.

முன்பு நலங்கிள்ளிசேட்சென்னி கேட்குவன்கொல்லென ஒருசிறைக்கொ
ளியு வலம்புரி இன்றுவென்றிதுவளாதிருக்கப் பறையொடு காலைத்தோன்றினும்
யானோவேனெனக்கூட்டி வினைமுடிவுசெய்க.

கேளினியென்றது, கெஞ்சின. வென்றிதுவலாவென்றும், காலைத்தோன்
றினவென்றும் பாடமோதுவாருமுள். (உகடு)

(உஉக.) செற்றன் றுயினுஞ் செயிர்த்தன் றுயினு

முற்றன் றுயினு றுயியின்று மாதோ

பாடுநர் போலக் கைதொழு தேத்தி

யிரத்தன் றுகல் வேண்டும் பொலத்தார்

டு மண்டமா கடக்குந் தானைத்

துண்டோர் வளவற் கொண்ட கூற்றே.

தினையும் துறையும் அவை.

சோழன் குளமுற்றத்துநீசியகிள்ளிவளவனை மாறெக்கத்து நப்பசலையார்
பாடியது.

இ - ன்.—தன்மனத்தன்மையே கறவுகொண்டதாயினும் வெளிப்படலின்ற வெருண்டதாயினும் உற்றலின்ற கையோடுமெய்தின்மிகவருத்திற்றாயினும் அதற்குப் பிழைத்தலுண்டாகாது; பாடுவாளைப்போலத் தோன்றலின்ற கையாற்றொழுத வாழ்த்தி இரத்த உயிர்கொண்டதாகல்வேண்டும்; பொன்னுனியன்றமாலையினையும் மண்டியுபோரின்கண் எதிரின்றுவெல்லும் படையினையும் தின்னியதேரினையுமுடைய வனவனைக்கொண்டகூற்ற.—எ - று.

பொலத்தார்வனவனெனவியையும்.

கூற்றமிரத்ததாகல்வேண்டும்; இம்மூன்றினுள் ஒன்றசெய்யினும் பிழைப்பின்றெனக்கூட்டுகெ.

இஃது, அவனான்மைமிகுதியினையும் வன்மையினையும் வியத்து இரத்திட்டுக் கூறியவாறு. (உஉசு)

(உஉஎ.) நனிபே தையே நயனில் கூற்றம்

விரகின் மையின் வித்தட் முண்டனை

யின்னுங் காண்குவை நன்வா யாகுத

லொளியுவாண் மறவருங் களிது மாவுங்

டு குருதியங் குருஉப்புனற் பொருகனத் தொழிய

காணு மாளுன் கடத்தட் டென்றுநின்

வாடுபெய் யருத்திய பழிதி ராற்ற

னின்னோ ரன்ன பொன்னியற் பெரும்பூண்

வளவ னென்னும் வண்டுமூசு கண்ணி

கடு யினையோற் கொண்டனை யாயி

னினியார் மற்றுநின் பசிதீர்ப் போரே.

தீனையும் துறையும் அவை.

அவனை ஆடுதுறைமாகாத்தனார் பாடியது.

இ - ன்.—மிகவும் அறிவுடையவல்லே; ஈரமில்லாத கூற்றமே, நினக்குப் போவதொருவிரகில்லாமையினான் மேல் வினைத்த பயன்படுமவிறையைக் குத்தியுண்டாய்; ஆயின் தினக்கு இவ்வாறுசொல்லியவார்த்தை எல்லமெய்யாதல் இன்னமூல்காண்பை; ஒளிவிளங்கிய வாட்போனாவல்ல வீரரும் யானையும்குதிரையும் உதிரமாகிய நிறமுடைய அழகெநீர்மிக்க போர்க்களத்தின்கண்மாய காடோற்றி அமைவானும் எதிரின்றுகொன்ற காடோறும் தினதுமெய்வாடுதற்கேதுவாகிய பசிதீர்த்தற்கு ஊட்டிய வசையற்ற வலியையுடைய கொலைத்தொழிலுக்கு தின்னிய பொத்த பொன்னுனியன்ற பேரணிகலத்தையுடைய வனவனென்றசொல்லப்படும வண்டுகன்மொய்க்கப்படும்கண்ணியையுடைய இத்தன்மையினையுடையோனை ந் கொண்டாயாயின், இனி நன்பசியைக்கெடுப்போர் யார் சொல்லுவாயாக.—எ - று.

கூற்றமே, இத்தன்மையோனைக் கொண்டாயாயின், தின் பசியைத்தீர்ப்போர் இனி யார்? விரகின்மையின் வித்தட்டுண்டனை; என்வாயாகுதல் இன்னுங்காட்டுகுவெனக்கூட்டி வினைமுடிவுசெய்த.

கலம் - சிவாயமுமாம்.

(உஉஎ)

(உஉஅ.) கலஞ்செய்கோவே கலஞ்செய்கோவே

யிருடினிக் தன்ன குருஉத்திரட் பருஉப்புகை

யகலிரு விசும்பி னூன்றுஞ் சூளை

கனந்தலை மூதூர்க் கலஞ்செய்கோவே

ரு யனியை நீயே யாங்கா குவைகொ

னிலவரை சூட்டிய நன்னெந் தானைப்

புலவர் புகழ்ந்த பொய்யா நல்விசை

விரிகதிர் ஞாயிறு விசும்பினர் தன்ன

சேண்ணிளங்கு மிறப்பிற செம்பியர் மருகன்

க0 கொடிநாடங்கு யானை நெடுமா வளவன்

தேவ ருலக மெய்தின னாதவி

னன்னோற் கவிகஞ்சு கண்ணகர் றுழி

வனைதல வேட்டனை யாயி வெனையதூ

மிருகிளந் திருநியாப் பெருமை

கரு மண்ணு வனைத லொல்லுமோ நிவக்கே.

தினை - அது; நுறை - அளந்தப்பையாள்.

அவனை *ஐயுமிழுவனர் பாடியது.

ஆனந்தப்பையுளவது:—

†“வீழும் கூர வேய்த்தோ னரிவை

கொழுகன் வீயக் குழைத்துயங் கின்ற.”

இ - ன்.—அகிலமவ்னையும் வேட்கோவே, அகிலமவ்னையும் வேட்கோவே, இருநீங்கி ஒரிடத்தேசெறிந்துகின்றத்போன்ற நிறமுடைத்தாய்த் திரண்ட மிக்க புகை அகலிய பெரிய ஆகாயத்தின்கட்சென்றுதத்தும் சூனையுடைய அகலிய டெத்தினையுடைய பழைய புரிகட்க் கலமவ்னையுமேட்கோவே, இரங்கத்தருளை நீ, என்னவருத்தமுறுவைதான், நிலவெல்லையின்கண்பரபய மிக்க பெரியசேனை யினையுடைய அறிவுடையோபுகுத்த பொய்யாதகல்லுதழினையும் பார்த்தசுடரி னையுமுடைய ஆதிதன் வானத்தின்கண்பரத்தாலொத்த சேய்மைக்கண்ணேவிங் கும் தலைமையையுடைய செம்பியாமரமன்னான், கொடிகள் துடங்காநின்ற யானையினையுடைய மிகப்பெரியவளவன், அவன் தேவருடையவிண்ணாகத்தையடைந்தானானான், அப்பெற்றிப்பட்டோனைக் கவிக்கும் இடமகன்றதாழியை வனைதலை நீவிரும்பினாயின் எப்படியும் பெரியநிலவட்டம் உருளியாகப் பெரிய மேருமை மண்ணாக வ்னைய இயலுமோ இயலாதன்றே கிணக்கு.—உ - த.

அடுக்கு - வினாவின் கண்வந்தது.

கலஞ்செய்கோவே, வளவன் தேவருலகமெய்தின னாதவால், அன்னோற்றவிக் கும் தாழிவனைதல் வேட்டனையாயின் இருநிலம்திரியாக மாமேரு மண்ணாக வ்னைத

* உறைபூர்முடவனொன்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

† புறப்பொருள்வெண்பாமாலை, சிறப்பிப்போதுவியற்படலம், கஉ.

சொல்லுமோ? ஒல்லாமையின் யாங்காருவை; நீ இரங்கத்தக்காபெனக்கட
வினாமுடிசெய்க.

இது, சுற்றத்தார் இரங்கிக்கூறதலின், ஆனந்தப்பையுளாயிற்று. (உஉ.)

(உஉக.)* ஆடிய லழற்குட்டத்

தாரிரு ளளாயிரவின்

முடப்பனையத்து வேர்முகலாக்

கடைக்குளத்துக் கயங்காயப்

௫ பங்குனி யுய ரழுவத்துத்

தலைநாண்மீ னிலைதிரிய

நிலைநாண்மீ னதனெதிரோத்தாத்

தொன்னுண்மீன் றுறைபடியப்

பாசிச் செல்லா தூசி முன்னு

க.௫ தளக்கார்த்திணை விளக்காகக்

கனையெரி பரப்பக் காலெதிர்பு பொங்கி

யொருநின் விழுந்தன்றால் விசும்பி னானே

அதுகண், டியாமும் பிறரும் பல்வே றிரவலர்

பறையிசை யருவி நன்னாட்டுப் பொருந

க.௫ னேயில னாயி னன்னுமற் றில்லென

வழிந்த நெஞ்ச மடியுளம் பரப்ப

வஞ்சின மெழுநாள் வந்தன் றின்றே

மைந்துடை யானை கைவைத் துறங்கவுந்

திண்பிணி முரசங் கண்கிழிந் துருளவுந்

உ.௦ காவல் வெண்குடை கால்பரிந் துலறவுந்

காலியற் கலிமாக் கதியின்றி வைகவு

மேலோ ருலக மெய்தின னாகவே

னொண்டொடி மகளிர்க் குறுதுணை யாகித்

தன்னுணை யாய மறந்தனன் கொல்லோ

உ.௫ பகைவர்ப் பிணிக்கு மாற்ற னசைவர்க

களந்துகொடை யறியா வீகை

மணிவரை யன்ன மாஅ யோனே.

திணையும் துறையும் அவை.

* இப்பாட்டு, பாடாண்டிலுள்ள நான்மீனை வீழ்மீன் கலித்தமைபற்றி
கூறப்பட்டதென்பர் நகீதனூக்கீனியர் [தொல், பொரு, புறத்திணையியல், கூசு =
குத்திரவுரை].

*கோச்சேரமான் யானைக்கட்சேய் மாத்தாஞ்சேரலிதம்பொறை இன்னநா ளிற்றுத்தமென அந்தி, அவன்துஞ்சியவிடத்துக் கூடலார்கிழார் பாடியது.

இ - ன்.—மேடவிராசுபொருந்திய கார்த்திகைகளின்முதற்காலின் கண் நிறைந்த இருளையுடைய பாதிரியலின் கண் முடப்பினபோலும்வடிவையுடைய அனாடகாளின் அடியின் வெள்ளிமுதலாகக் கயமாகிய ருளவடிவுபோலும்வடிவையுடைய புனர்பூசத்துக்கடையின் வெள்ளி எல்லையாகவினக்கப் பங்குனிமாதத்தினது முதற் திணைத்தின் கண் உச்சமாகிய உத்தரம் அவ்வுச்சியினின்றும்சாய அதற்கு எட்டா யினையமூலம் அதற்கெதிரே எழாநிற்க அந்த உத்தரத்திற்கு முன்செல்லப்பட்ட எட்டாயினைய யிருகசீரிடமாகியசக்கத்திரம் துறையிடத்தொழுக் கீழ்த்திரையிற் போகாது வடதிசையிற் போகாது கடலாற்சூழப்பட்டபூமிக்கு வினக்கா முழங்கா கின்ற தீப்பரக்கக் காற்றாற்பிதிர்த்துளொர்ந்து ஒருமீன்வீழ்த்தது, வானத்தினின்றும்; அதனைப்பார்த்து யாரும்பிறகுமாகிய பல்வேறுவகைப்பட்ட இரவலர் எம்முடைய பறைபொலிபோலும் ஒலியையுடைய அருவியையுடைய எல்லையாகட்டிக்குலே ந்தனையவன் கோவையுடையனல்லனாகப்பெறின் அழிதென இரங்கிய செஞ்சத் தடனே மடிந்தபுன்ண் பரப்ப யாம் அஞ்சினேம்; அஞ்சினபடியே ஏழாசான் வந்தாகலின் இன்று, வலியையுடையயாளை கையை நிலத்தேயிட்டெனவந்துத் தஞ்சவும் தின்னிய வாராற்பிணிக்கப்பட்டமூரகம் கண்மீழ்த்துநளவும் உலகிற்குக் காவலாகிய வெண்கொற்றக்குடை காத்துணர்ந்து உலறவும் சாற்றப்போலுமியல் பையுடைய மனஞ்செருக்கிய குதிராகன் கதியின்றிக்கிடக்கவும் இப்படிக்கிடக்கத் தேவருலகத்தையடைந்தான்; ஆகையாலே, ஒள்ளியவனையையுடைய மகளிர்க்கு மேவப்பட்டதுணையாகித் தனக்குத்திணையாகிய மகளினாயும் மறந்தான்கொல் லோ; பகைவனாப்பிணித்தக்கொன்றும் வலியையும் கச்சியோர்க்கு அனந்தகொடு த்தலறியாத வண்மையையுமுடைய நீலமலைபோலும்மாயோன்.—ஏ - த.

மன்னும், தில்லும் - அசை. கயத்துக்குளக்கடையென்க. எற்றியையாகிய கிழக்குமவடக்குஞ்செல்லாது தீத்திரையாகியதெற்கும் மேற்குமாகிய ஒருநிசைக் கண் வீழ்த்ததென்ற ஆம்; அன்றி வடக்கும்கிழக்குஞ்செல்லாதெனவே வடகிழ க்கேவீழ்த்ததென்றமாம். பட்டவென்றல் இன்னமையிற் கைவைத்தறங்கவும் கண்மீழ்த்துநளவும் கால்பரித்துலறவும் கதியின்றிவைவடிவெனத் தருதிப்பற்றிகுறப் பட்டன.

மாயோன் மகளிர்க்குதுணையாகித் தந்துணையாயும் மறந்தனனே இல்லையோ யாம் மறவாநிலைமையமாயினமென இரங்கிக்கறியவாறு.

“அஞ்சினமெழுநானவந்தனற்றினென” என்பதாலும் பாடம். (உகக)

(உரு.) ஊற்றம் ராயங் கானத் தல்கவும்

வெங்கால் வம்பலர் வேண்டிபுலத் துறையவுங்

* ‘கோச்சேரமான் யானைக்கட்சேய் மாத்தாஞ்சேரலிரும்பொறைவென்ற வழி, அரசனென்பதோர்சாதியும், சேரமானென்பது ஒருகுடியும், வேழோக்கினையுடையானென்பதோர்வடியும், சேவென்பதோரியற்பெயரும், மாத்தாஞ்சேரலிரும்பொறைவென்பதொருசிறப்புப்பெயரும்’ என்பது, திருத்திராயர், கூஉ - ம் அநிகாரம், மெய்யுணர்ந்தல், இ - ம்பாட்டு, பரிமேலழகநா.

பொன்புனை திசிரியிற் பொய்யா கியரோ
நு விரும்பா னென்கந் றலைவன் பெரும்பூட்
போடு தானை யெவ்வி மார்பி
னெஃகுறு விழுப்புண் பலவென
வைகுறு விடிய வியம்பிய குரலே.

தினையும் துறையும் அவை.

வேள் எவ்வியை வேள்னெருக்கிலையார் பாடியது.

இ - ன்.—பொய்யாருக; பொய்யாருக; பரந்த அடியினையுடையயானையைப் பரிசிலர்க்குக் குறைவறக்கொடுக்கும் சீர்மைபொருந்திய வலியமுறற்சியையுடைய அருதையிடத்த உனதானிய பொன்னுற்செய்யப்பட்ட ஆழிபோலப் பொய்யாருக; பெரியபாண்குற்றத்திற்குமுதல்வன், போணிகலத்தினையுடைய போரின்கட்கொல்லும் படைவீனையுடைய எவ்வியதுமார்பின்கண் வேல்லைத்தத் திறத்தபுண் பலவென வைகுறுதலுற்ற விடியற்காலத்துச்சொல்லிய வார்த்தை.—எ - று.

திசிரியென்றது, திசிரிதைத்ததென்றுபிறந்த வார்த்தையை. பொன் - ஈண்டு இரும்பு. அடுக்கு - விரைவின்கணவந்தது. பெரும்பூண்மார்பென இலையும்.

இயம்பியகுரல் பொய்யாகியவெனக்கூட்டுக.

(உருந)

(உருச.) நோகோ யானே தேய்கமா காலே
பிடியடி யன்ன சிறுவழி மெழுதித்
தன்னமர் காதலி புன்மேல் வைத்த
வின்சிறு பிண்டம் யாங்குண் டனன்கொ

நு துலகுபுகத் திறந்த வாயிற்
பலரோ ணென்டன் மரிஇ யோனே.

தினையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ன்.—கோவக்கடவனோ யான்; எனதுவாழ்க்கடவ மிக்கான் மாய்வதாக; பிடியினது அடிபோன்ற சிறிய இடத்தினையெழுதித் தன்னைமேல்பட்ட காதலி புன்மேல்வைக்கப்பட்ட இனியசிறியபிண்டத்தை எவ்வாறுண்டான்கொல்லோ? உலகத்தாரயாவரும் புரும்பரிசு திறத்தவாயிலையுடைய பலரோடுக்கூடி உண்டானெருவியோன்.—எ - று.

இன்னொருபிண்டமென்றது, இகழ்ச்சிக்குறிப்பு.

பலரோடுண்டானெரிஇயோன் பிண்டம் யாங்குண்டனன்கொலைக்கூட்டுக.

(உருரு.) சிறியகட் பெறினே யெமக்கியு மன்னே
பெரியகட் பெறினே

யாம்பா டத்தான் மகிழ்ந்துண்ண மன்னே

சிறுசோற் றுறு நனிபல கலத்தன் மன்னே

நு பெருஞ்சோற் றுறு நனிபல கலத்தன் மன்னே

யென்பொடு தடிபடு வழியெல்லா
மெமக்கீயு மன்னே
யம்பொடு வேனுழை வழியெல்லாக்
தானிற்கு மன்னே

க0 கரந்த நாறுத் தன்கையாற்

புலவுநாறு மென்றலை தைவரு மன்னே
யருந்தலை யிரும்பாண ரகன்மண்டைத் துறையுரிஇ
யிரப்போர் கையுளும் போகிப்
புரப்போர் புன்கண் பாவை சோர

க10 வருசொணுண் டேர்ச்சிப் புலவர் காவிற்
சென்றுவீழ்ந் தன்றவ னருநிறத் தியங்கைய வேலே
யாசா கெந்தை யாண்டுள்ள கொல்லோ
வினிப்பா நெரு மில்லைப் பாடுநர்க்
கொன்றி குநரு மில்லைப்

உ0 பனித்துறைப் பகன்றை நறைக்கொண் மாமலர்
ருடாது வைநி யாங்குப் பிறர்க்கொன
றியாது வியு முயிர்தவப் பலவே.

தினையும் துறையும் அவை.

அதியமார் நெடுமானந்தியை ஓளவையார் பாடியது.

இ - ன்.—சிறிய அளவின்னையுடைய மதவைப்பெறின் எவ்களுக்குத்தருவன் ;
அதுகழித்தது ! பெரிய அளவின்னையுடையமதவைப்பெற்றானாயின் அந்னை யா
முண்டுபாட எஞ்சியமதவைத் தான்விரும்பிதகர்வான் ; அதுகழித்தது ! சோற
எல்லார்க்கும்பொதுவாதலாற் சிற்றளவின்னையுடைய சோற்றின்கண்ணும் மிகப்பல
கலத்தோடுங்கூட உண்பன் ; அதுகழித்தது ! மிக்க அளவின்னையுடைய சோற்றின்
கண்ணும் மிகப்பலகலத்தோடுங்கூட உண்பன் ; அதுகழித்தது ! என்போடுகூடிய
ஊன்றடியுனதாகிய இடமுழுதும் எவ்களுக்கு அளிப்பன் ; அதுகழித்தது ! அம்
போடுவேல்தைத்த உருவுமிடமாகிய போர்க்களமுழுதும் தான்சென்றகிற்பன் ;
அதுகழித்ததே ! தான்காதலிப்பார்க்கு மாலைகூட்டுதலான் காத்தப்பூதாறும் தன்னு
டையகையால் தான் அருளுடைமையிற் புலால்சாறும் எம்முடையதலைபைத்தடி
வன் ; அதுகழித்ததே ! அரியதலைமையையுடைய பெரியபானாது அகலியமன்
டையின்கண் துனையயருவி இரப்பவர்கையுளும்தைத்தருவித் தன்னாற்பாக்கப்
படும் சுற்றத்தாரது புல்லியகண்ணிற் பாவை ஒளிமழுங்க அழிவசொல்லு ஆர
யும் தன்னிய ஆராய்ச்சியையுடைய அறிவின்னையுடையோர்காவின்கண்ணே போய்
வீழ்த்தது, அவனது அரியமார்பத்தின்கண்ணைத்தவெல். எமக்குப் பற்றுகிய எம்
மிறைவன் எவ்விடத்துள்ளான்கொல்லோ ? இனிப் பாடுவாருமில்லை ; பாடுவார்க்கு
ஒன்றாவாருமில்லை ; குளிர்ச்சியையுடைய நீரையுடையதுறையின்கட் பகன்றையி
னது தேனைப்பொருத்திய பெரியமலர் பிறார்க்குடப்படாதுகழித்தாற்போலப்
பிறர்க்கு ஒருபொருளைக்கொடுக்காது மாய்த்துபோருழிர் மிகப்பல.—எ - த.

அவன்விர்த்த உருவியவேல் அவனுக்கு இறத்தபாட்டைச்செய்தனோடு
பாணர்முதலாயினார்க்கும் இறத்தபாட்டினச்செய்தலான் ஒருகாலத்தே யாவரிட
த்தம்மைத்தென்றாராகக்கொன்க. மன் - கழிவின்சென்வந்தது. (உருடு)

(உருக.) கலையுணக் கிழிந்த முழவுமருள் பெரும்பழஞ்

சிலைகொழு குறவர்க் சல்குமிசை வாது

மலைகொழு நாட மாவண் பாரி

கலந்த கேண்மைக் கொவ்வாய் நியெற்

டு புலந்தனை யாகுவை புரந்த யாண்டே

பெருந்தகு சிறப்பி னட்பிற் கொல்லா

தொருங்கு வால்விடா அ தொழிகெனக் கூறி

யினையெ யாதவி னினக்கு மற்றியான்

மேயினே னன்மை யானே யாயினு

கர நிம்மை போலக் காட்டி யும்மை

யிடையில் காட்சி நின்னோ

டுடனுறை வாக்குக வுயர்ந்த பாலே.

தினை - அது; துறை - கையறுநிலை.

வென்பாரிதுஞ்சியவழி மகனினாப் பார்ப்பார்ப்படுத்தி வடக்கிருந்தகயிலர்
பாடியது.

இ - ன்.—மூசுக்கலைகிழித்தனாடலாற்பீறிய முழவுபோலும் பெரியபலாப்பழம்
வில்லையுடையகுறவர்க்கு அதன்பெருமையாற் சிலகாளைக்கு இட்டுவைத்துண்ணு
முணவாம் மலையையுடையகாட்டையுடையோய், பெரியவன்மையையுடையபாரி,
நீயும்பாணுக்கலந்தகட்பிற்குப் பொருந்த ஒழுகாயாய் நீ என்னை வெறுத்தாயாகக்
கடவை, நீ எனக்கு உதவியெய்த யாண்டுகளும்; பெருமைதக்க தலைமையினே
யுடைய கட்பிற்குப்பொருந்தாமல் யானும் நின்னோடு கூடப்போததற்கு இயை
யாது நீ ஈண்டுத்தவிற்கவெனச்சொல்லி இப்படி வேறுபட்டதன்மையையுடைய
யாதலின், நினக்கு யான் பொருந்தினேன்ல்லாமையான். இங்ஙனம்பொருந்திற்
றிலேனாயினும் இப்பிறப்பின்கண் நீயும்பாணுக்கடி இன்புற்றிருத்தவாறுபோலக்
காட்டி மறபிறப்பினும் இடைவிடாத காட்சியினையுடையநின்னோடு கூடிவாழ்தலை
உயர்ந்தவிதி கூட்டுவதாக. -- ன - று.

உலத்தயாண்டென்றபாடமாயின், கழிந்தயாண்டென்க. மற்று - அசைநிலை.

(உருஎ.) நீடுவாழ் தென்றியா னொடுங்குடை குறுகிப்

பாடி நின்ற பசிகாட் கண்ணே

கோடைக் காலத்துக் கொழுநிழ லாகிப்

பொய்த்த லறியா வுரவோன் செவ்முதல்

டு வித்திய பனுவல் வினைத்தன்று நன்றென

நச்சி யிருந்த கைசபழு தாக

வட்ட குழிசி யழற்பயத் தாஅங்

கனியர் தாமே யார்க வென்ஞ

வறனில் கூற்றல் திறனின்று துணிய

க0 ஐழி னுருப்ப வெருக்கிய மகளிர்

வாழைப் பூவின் வளைமுறி சிதற

முதுவா யொக்கற் பரிசில ரிரக்கல்

கள்ளி போகிய களரியம் பறத்தனை

வெள்ளேல் விடலை சென்றுமாய்ந் தன்னே

கரு யாங்கத நோயின் ருக வோங்குவரைப்

புலிபார்த் தொற்றிய கனிற்றினை பிழைப்பி

னெலிபார்த் தொற்றா தாகு மலிதினாக்

கடன்மண்டு புனலி னிழுமெனச் சென்று

நனியுடைப் பரிசிற் நருக

உ0 மெழுமதி நெஞ்சே துணிபுமூந் துறுத்தே.

திணையும் துறையும் அவை.

வெளிமானுழைச்சென்றூர்க்கு அவன்றுஞ்ச இளவெளிமாக்கிந்துகொடுப்பக் கொள்ளாது பெருஞ்சித்திரனூர் பாடியது.

இ - ன்.—கெடுக்காலம்வாழ்வாயாகவென்ற யான் கொடியவாயிலையனுதிப் பாடிநின்ற பசியையுடையகாலத்தின்கண்ணே, கோடையான்வெம்மையுற்றபோ முதின்கண் அடைந்தார்க்குக் கொழுவியபிழையொத்த யார்கண்ணும்பொய்குதற லறியாத அறிவையுடையோனதுசெவியிடத்து கல்லோர்விதைத்த கேள்வியாகிய பயிர் கன்றாகவினைத்தனெனினின்றுப் பரிசிலவிரும்பியிருத்த அவ்விருப்பம் பய னில்லையாக அடப்பட்டபாணியினின்றும் சேறின்றி எரி புறப்பட்டாற்போல அளி க்கத்தக்கார் உண்பாராகவென்றுகருதாத அறமில்லாதகூற்றம் உறுபாடின்றாதி அவனுயினாக்கொள்ளத்தானிய முறையான் வெய்தாக மாப்பின்கண் அறைத்த கொண்டமகளிர் கையெண்ணிந்த வனைகளின்முறிகள் வாழைப்புப்போலச் சிதற முதியவாக்கினையுடைய கூற்றத்தாடுகடிய பரிசிலாரக்கல் கள்ளியோங்கிய களர் லிலமாகிய பாழ்பட்டபுறங்காட்டினகண் வெளியவெனையுடையவீரன்போய் இற ந்துபட்டான்; கூற்றம் கோயின்றிவிருப்பதாக; உயர்த்தமனவிடத்துப் புலிபார் த்துவீழ்த்த களிஞ்சிய இரைதப்பின் தனக்கு இரையாதற்குப்போதாத எலியைப் பார்த்துவீழ்த்தாதாரும்; மிக்க திரையையுடைய கடலின்கண்மண்டிய ஆற்றாரீர் போல விரையப்போய் மிகுதியையுடைத்தாகியபரிசிலெக்டொடுவருமேமாக, எழுந் திராய்கெஞ்சே, தெனிலை முன்னிட்டுக்கொண்டு.—எ - று.

கைபழுதாக அழற்பயந்தாங்குக் கூற்றத்துணிய விடலைமாய்த்தனனெனவும், மகளிர்வன்முறி வாழைப்பூவிற்சிதறவெனவும், துணிபுமூந்துறுத்த நெஞ்சமே எழுவெனவுகட்டிக.

கோயின்றாகவென்றத, குறிப்பிற்றோன்றல். 'ஆகத்தோயின்றாக' என் றத, இளவெளிமான் மிதிதொடுப்ப அதனை இழந்தகூறியதென்பாருமுள். 'புலிபார்த் தொற்றிய கனிற்றினை பிழைப்பி, நெலிபார்த் தொற்றா தாகும்' என்

புறநூல் - இவன்பிச்சொடுத்தபரிசிலின் நிறைமரோக்கின்றது. 'வெருத் புருப் வெருச்சிய மகளிர்' என்றோதி, விதிவைவெறப்ப எருச்சியமகளிரோன்றகாப்பிழைமையும்கூறுக. (உரு)

(உரு.) கவிசெந் தாழித் குவிபுறத் திருந்த
செவிசெஞ் சேவலும் பொருவலும் வெருவா
வாய்வன் காக்கையுங் கூகையுங் கூடிப்
பேள யாயமொடு பெட்டாங்கு வழங்குங்
ரு காடுமுன் னினனே கட்கா முறுகன்
றொடிகழி மகளிரிற் றெல்கவின் வாடிப்
பாடுநர் கடும்புய் பையென் றனவே
தோடுகொண் முரசுங் கிழிந்தன கண்ணே
ஆளில், வனாபோல் யானையு மருப்பிழைத் தனவே
க0 வெந்திறற் கூற்றம் பெரும்பே தறுப்ப
வெந்தை யாகுத லதற்பட ஸ்ரியே
னந்தோ வளியேன் வந்தனென் மன்ற
வென்னு குவர்கொலெற் துன்னி யோரே
மாரி யிரவின் மரக்கவிழ் பொழுதி
கரு னாரகு நூற்ற நெஞ்சமொ டோராரங்குக்
கண்ணி லுமன் கடற்பட் டாங்கு
வனாயளந் தறிவாத் தினாயரு நீத்தத்
தவல மறுகழி மறுகலிற்
றவலே நன்முமற் றகுதியு மதுவே.

தீணையும் துறையும் அவை.

வேளிமான் துஞ்சியபின் அவர் பாடியது.

இ - ன்.—பிணமிட்டுப்புகைக்கப்பட்ட கவிக்கப்பட்ட செய்வதாழியின, குவித்தபுறத்தேயிருந்த செவிசெந்த கழுநின்சேவலும் பொருவலென்னையுள்ள அஞ்சாவாய் வாய்வலிய காக்கையும் கோட்டானும் கூடிப் பேயினத்தானே தா விரும்பியவழியேயியங்கும் கடுகாட்டைத் தலைப்பட்டான், வீரபானத்தைக்காழ வான்; அவனுடைய வனாகழிக்கப்பட்ட உரிமைமகளிரைப்போலப் பழைய அழி தொண்டை பாடுவாரதகற்றும் ஒளிமழுக்கின; தொகுதிக்கொண்டமுரசுக்களு கண்டிழிந்தன; பாகர்முதலையின ஆளில்லாத மலைபோன்ற யானைகளும் மருப்பி த்தவிட்டன; இவ்வாறு வெவ்வியநிறையுடையகூற்றம் பெரிய இறத்தபாட்டை எய்தவிப்ப என்னிறைவன் *..... அவ்விதத்தபாட்டிலேபடுதலை அறியேன ஐயோ! அளித்தலையுடையேன் வத்தேன்; நிச்சயமாக என்னையாமுறவர்கொ ளோ என்னையுடைத்தகற்றத்தார்! மழையையுடைய இரவின்சன் மரக்கலங்க ழுத்தகாலத்திப் பொறுத்தநகரியதன்பமுற்றநெஞ்சுடனே ஒருபெற்றிப்படைக் கெ னில்லாதமன்ன கடலின்சன் அழுத்தினுற்போல எல்லையுடையதிறப்பபடாத நின

பரிதாபிய வெள்ளத்தின்கண் துன்பமாயிவ மதாழியின்பட்டிற் கழறுமாறியிற்
இறத்துபிறசென்றது; எமக்குத் தக்கசெய்கையும் அதனோ—உ - த.

பான் அதுசெய்யப்பெற்றினென்னும் கிணவிற்ற. மன் - எழிவிக்கன்
வந்தது. வெருவா வழங்குமென இவையும். 'மூரகம் கன்மழிந்தன' 'வானியும்
மருப்பிழந்தன' என்றனெத்த: அவற்றும்மொழிச்சொல்லாரின்மையின், அவை
பயனியுத்தனவென்பதாம். (உக.அ)

(உருக.) தொடியுடைய தோண்மணந்தனன்

கடிக்காவிற்புசுருதுனன்

றண்கமழுஞ்சாகதுநீவினன்

செறறோரை வழிதபுத்தன

ரு னட்டோரை யுயர்புகழினன்

வளியரென வழிமொழியலன்

மெலியரென மிக்கூறலன்

பிறரைத்தா னிரப்பறியல

னிரந்தோர்க்கு மறுப்பறியலன்

க0 வேறுதடை பவையத தோங்குபுகழ தோற்றினன்

வருபடை யெதிர்நாகுகினன்

பெயாபடை புறங்கண்டனன்

க0 பரிய மாககடனன்

னெடுந்தெருவிற் றோவழங்கின

கரு னோங்கியல களிதூர்த்தனன்

நிஞ்செறி தகம்புதொலைச்சினன்

பாணுவப்ப பசிதூர்த்தனன்

மயக்குடைய மொழிவித்தனன்

செய்ப வெலலாரு செயதன னாகலி

உ0 னிகெ வொன்றோ கழிக வொன்றோ

படுவழிப் படுகவிப புசுழுவையான தகையே.

திணையும் துறையும் அவை.

நம்பிநெஞ்செழியனைப் பேரேயின்றுவலார் பாடியது.

இ - ன்.—இவையவளிராத வணியணிந்ததோண்மயங்கினான்; காலியுடைய
இளமாக்காக்களிற் பூவைச்சுருதுன்; குளிர்த மனாரும் சாந்தைப்பூகினன்;
பகைத்தோரைக் கிணயொடுக்கெத்தினன்; ஈட்டோரை மிகுத்தக்கறினன்; இவர்
எம்மின்கவலியவரென்றாகருதி அவர்க்கு வழிபாடுவறியறியான்; இவர் எம்மின் வளிய
ரென்றாகருதி அவரின் மிகுத்தச்சொல்லியறியான்; பிறரைத் தான் ஒன்றியெனச்
சொல்லி இரந்தறியான்; ஒழித்தித்த இரந்தோர்க்கு யாதும் இவையென்ற
மறத்தன அறியான்; அரசருடைய அவைக்களத்தின்கண் தனது துயர்த்தபுகழை
வெளிப்படுத்தினன்; தன்மேல்கரும்படைகைத் தன் என்மையுட்புகழாமல் எறிச்

கின்று தடுத்தான்; புறக்கொடுத்தப்பெயரப்பட்ட படைவினது புறக்கொடை
கண்டு அதன்பின் சொல்லாதுநின்றான்; வினாத்தொலையையுடையகுறியினாய்
தன்மனத்தினும் வினாயச்செலுத்தினான்; கெடிவலீதியின்கண் தேரைச் சூழவிய
க்கினான்; உயர்த்த இயல்பையுடையவாகிய களிற்றைச்செலுத்தினான்; இனிவ
செறியையுடையதாயிவ மதுவையுடையகுடங்களைப் பலர்க்கும்வழங்கித் தொலை
வித்தான்; பாணருகப்ப அவர்ப்பெயை மாற்றினான்; கடுவுகிலைமையின் மயக்குநிலை
யுடையசொற்களை அக்கடுவுகிலைமையிற் பிழையாதபடி மயக்கத்தோக்கறினான்; அப்
படிச் செய்யத்தருவனவெல்லாம் செய்தானாதலான், இப்புகழைவிரும்புவோனது
தலையை வானான் அறுத்துப்போகடினும்போககே; அன்றிச் சுடினும்சுடுகே; பட்ட
படி படுக.—எ -று.

‘கட்டோனாயுயர்ப்புகறினன்’ என்றது, தான் உயர்த்துக்கூறவே யாவரும்
உயர்த்துக்கூறுவசென்பதாம். ‘மயக்குடைய மொழிவிடுத்தான்’ என்பதற்கு உலக
வொழுக்கத்தில் மயக்கமுடையசொற்கள் தன்னிடைப்புருதாமல் விடுத்தானென்
றும், பொருண்மயங்கியசொற்களைத் தன்னிடத்துப்புகுதாமல் விடுத்தானென்று
முறைப்பிணுமமையும். ஒன்றோவென்பது, எண்ணிடைச்சொல். (உருக)

(உசு0.) ஆடுகடைப் புரவியுங் களிற்றுக் தேரும்

வாடா யாணர் நாடு மூரும்

பாடுகரக் கருகா வாடி யண்டிரன்

கோடேந் தல்குற் குறுந்தொடி மகளிரோடு

ரு கால னென்னுங் கண்ணிங் யுய்ப்ப

மேலோ ருலக மெய்தின னெனாஅப்

பொத்த வறையுட் போழ்வாய்க் கூகை

சுட்டுக் குவியெனச் செத்தோர்ப் பயிருங்

களரியம் பறத்தலை யொருசிறை யல்லி

க0 யொள்ளெரி கைப்ப வுடம்பு மாய்த்தது

புல்லென் கண்ணர் புரவலர்க் காணாது

கல்லென் சுற்றமொடு கையழிந்து புலவர்

வாடிய பசிய ராகிப்பிறர்

நாடுபடு செலவின ராயின ரினியே.

தீனையும் துறையும் அறவ.

துயைக் துட்டுவன்கீரனார் பாடியது.

இ - —கனத்திற்கேற்படக்கும் அசைத்தாடையையுடைய குறிகளாகளும்
பாணர்களும் தேர்களும் அழியாதபுதுவருவாயையுடையகாடும் ஊர்களும் பாடுவார்
க்குக்குறைபறக்கொடுக்கும் ஆபாசிய அண்டிரன், கோடேந்திய அல்குவினையும்
குறியகைகளைப்புகுமுடைய உரிமைமகளிரோடுகாலனென்றசொல்லப்படாதின்ற
கண்ணோட்டியில்லாதவன் கொண்டுபோகத் தேவருகக்கதையடைத்தானாகக்கொ
ண்டு பொத்தாது தான்வாழியிடத்துப் போழ்த்தாற்போலும் வாயலையையுடைய
பொங்கை சுட்டுக்குவியென்ற செத்தானா அழைப்பதுபோலக்கவும் கன்னியை

புடைய பாழிடமாகிய புறங்காட்டுச் சூழுகுடவியேறத்தி ஒன்றிவந்திட, உடம்பு மாய்த்தவிட்டது; பொலிவழித்தகன்னிணையுடையாய்த் தம்மைப்பாதுகாப்போகாக்காது ஆவாரிக்குங்கொடியுடனே செவந்த அறிவுகடையார் தம்மைப் புணங்கியபடுபையுடையாய்ப் பிறருடையகாட்டித்தகன் தகப்பலிற் போக்கையுடையவியுள் இப்பொழுது; இஃதோர்நிலை இருந்தகாடுதன்னா—உ - த.

‘மேலோ ருலக மெய்தின னெனவே’ எனவும், ‘ஒன்னெரி கைப்ப வுடம்பு மாய்த் தன்னென்’ எனவும் பாடமோதுவாருமுள். (உசௌ)

(உசுக.) திண்டே ரிரவலாக் கீதத தண்டா
ரண்டிரன் வருஉ மென்ன வொண்டொழி
வசகிரத தடககை கெடியோன் கோயிலுட்
போர்ப்புறு முரசங் கறங்க

டு வார்ப்பெழுநக தன்னுல விசுமபி னுனே.

திணையும் துறையும் அவை.

அவனை உறையுள் ஈணிச்சேரி முடமோசியாக் பாடியது.

இ - ன்—திண்ணியதோரை இரவலாகச்சீத்த குளிர்ந்தமணியையுடைய ஆப் றுருகிறுனென்று ஒன்றியதொடியினையும் வசகிராயுதத்தையுமுடைய விசாலமாகிய கையையுடைய இத்திரானதுகோயிலுள்ளே போர்த்தலுற்றமுரசமுதுகை வானத் தின்கன் ஒசைதோன்றிற்று.—உ - த.

இப்பெற்றிப்பட்டவள்ளியோனை வானோர் எதிர்கோடல் தப்பாடுதல்வாது.

இது, தற்குறிப்பேற்றமென்பதோரணிப்பொருட்டாய்கின்றது. (உசச)

(உசஉ.) இளையோரா சூடார வனையோரா கொயயாரா
கலவியாழ் மருப்பின் மெலல வாகுகிப்
பாணன் சூடான் பாடினி யணியா
ளாண்மை தோனற வாடவர்க் கடந்த

டு வல்வேற சாத்தன மாயகத பினறை
முல்லையும் பூகதிரோ வொலலையுள் காட்டே.

திணையும் துறையும் அவை.

ஒல்லையுள் கிழாண்மையுள் பெரு தகாத்தனைக் துடவாலில் நல்லாதலுள் பாடியது.

இ - ன்.—இளையவீரா சூடார, வனையணித்த இளையவனின் பறியார், கல்வையாழ்க்கோட்டின் மெல்லகினைத்தப் பாணன்பறித்துச் சூடிக்கொள்ளான், பாணிச்சி சூடான், தன்னுடைய ஆணைப்பாடுதோன்ற யாவர்க்கும் வெளிப்பட்டவீரனா எதிரின்றுகொன்றவென்ற வலியவேனையுடையசாத்தன் இறத்தப்பட்டபின்பு முல்லையாய்வும் பூக்கக்கடவைவையோ! அவனது ஒலைபூகாட்டிக்கன்.—உ - த.

அவனையிழந்த கொடியேனாய்வாழ்கின்ற யானேயன்றி கீழும் கொடியையாய்ப் பூகின்றயோவென வச்சவும்மையாய்கின்றது.

என்றது, பூச்சூடி தகர்வாரின்மையிற் பயனில்லையென்றதாம். (உசஉ)

பரற்பெய் பள்ளிப் பாயின்று வதியு
 ௯0 முயவற் பெண்டுகோ மல்லே மாதோ
 பெருங்காட்டுப் பண்ணிய கருங்கோட் டம
 துமக்கரி தாகுக தில்ல வெமக்கெம்
 பெருத்தோட் கணவன் மாய்த்தென வரும்பற
 வள்ளித முவிழ்த்த தாமரை
 ௯௫ நள்ளிரும் பொய்கையுந் தியுமோ ரற்றே.

தீணை - அது; துறை - ஆனந்தப்பையுள்.

பூதபாண்டியன்தேவி பெருங்கோப்பெண்டு தீப்பாயிவாள் சொல்லியது.

• ஆனந்தப்பையுளாவது,—

“விழுவங் கூர வேய்த்தோ னரிவை
 கொழுநன் வியக் குழைந்துங் கின்ற.”

இ - ன்.—பலசான்றவிரே, பலசான்றவிரே, நித்தலைவனோடிதப்ப நீபோ
 வென்றுகூறாது அதனைத் தவிர்கவென்றசொல்லிலிலக்கும் பொல்லாதவிசாரத்தை
 யுடைய பலசான்றவிரே, அணிவினதுவரிபோலும்வரியையுடைய வுணந்த வெங்
 னரிக்காயை அரிவாளால் அரித்திடப்பட்ட விதைபோன்ற கல்ல வெள்ளிய நறிய
 செய்திண்டாமல் இங் இடையேயுயின்ற கையாற்றிழிந்துகொள்ளப்பட்ட நீர்ச்
 சோற்றத்தொருடனே வெள்ளிய என்னதைத்தவிழுதுடனே புளிகட்டி அடப்
 பட்ட வேணியிலுவெந்த வேவையுமாகிய இவை உணவாகக்கொண்டு பருக்கைக
 ளாற்படுக்கப்பட்ட படுக்கையின்கண் பாயுமின்றிக்கிடக்கும் கைம்மைகோன்பால்
 வருத்தம் பெண்டிருள்னேமல்லேம், யாம்; புறங்காட்டின்கண் உண்டாக்கப்பட்ட
 கரிய முருட்டால் அடுக்கப்பட்டபிணப்படுக்கை உங்களுக்கு அரிதாவதாகுக; எம்
 க்கு எம்முடையபெரியதோனையுடையனாகிய கொழுநன் இறந்துபட்டானாக, முகை
 யில்லையாகவளவிய இதழ்மலர்ந்த தாமரையையுடையநீர்செறிந்த பெரியபொய்கை
 யும் தியும் ஒருதன்மைத்து.—எ - று.

தில் - விழைவின் கண்வந்தது.

எமக்குப் பொய்கையும் தியும் ஒருதன்மைத்து; துமக்கு அரிதாகுகவெனக்
 கூட்டுக. (உச௬)

(உச௭.) யானே தந்த முனிமர விறகிற்

காணவர் பொத்திய ஞெலிதீ விளக்கத்து

மடமான் பெருநிரை வைகுதாயி லெடுப்பி

மந்தி சீக்கு மணங்குடை முன்றிலி

௫ னீர்வார் கூத்த விரும்புறந் தாழ்ப்

பேரனர்க் கண்ணன் பெருங்காடி நோக்கித்

தெருமரு மம்ம தானே தன்கொழுநன்

முழவுகண் டியிலாக் கடியுடை வியனகர்ச்

சிறுநனி தமிழ் ளாயினு

க0 மின்னுயிர் ஈடுகெஞ்சுத் தனிளமைபுறம் கொடுத்தே.

திணையும் துறையும் அனா.

அவள் தீப்பாய்மானைக்கண்டு மதுரைப்பேராலவாயார் கோல்லியது.

இ - ன்.—யானைகொண்டுவரப்பட்ட உலர்ந்தமரத்துவிதகால் வேடர்முட்டப் பட்ட கடைத்தகொள்ளப்பட்ட எரியாசியலினக்கொது ஒளியையுடைத்தாசிய மடலியமானாகிய பெரியசிலை வையெ உறக்கத்தையெழுப்பி மந்திராக்கும் அணங் குடைத்தேவியையுடையமுற்றத்த நீர்வடிந்த மயிர் மிக்கபுறத்தில்வீழப் பெரிய துன்பமேவியகண்ணையுடையனாய்ப் புறங்காட்டைப்பார்த்துத் தான்கழலும், தன் தலைவன் முழுவின் துகண் மார்ச்சியையுலராதகாலையுடைய அகவியகோயிலின் மிகச் சிறிதுபொழுது தனித்திருப்பினும் இனியவுயிர்தனரும் தன் இளமைபுறங்கொடு த்து.—எ - று.

.....யானவற்கு அஞ்சுகெஞ்சுத் தனிளமைபுறம் கொடுத்தே.

அம்ம - அசை.

இளமைபுறங்கொடுத்துப் பெருங்காடுகோக்கித் தான் தெருமருமெனக்கூட்டுக.

(உசஅ.) அளிய தாமே சிறுவெள் ளாய்ப

வினைய மாகத் தழையா யினவே

இனியே, பெருவளக் கொழுநன் மாய்த்தெனப் பொழுதுமறுத்

தினது வைக லுண்ணு

இ மல்லிப் பட்டிம புல்லா யினவே.

திணை - அது; துறை - நாபத்தலை.

.....†எக்கூர்மாதாத்தார் பாடியது.

நாபத்தலையாவது,—

†“குருத்தலர் கண்ணிக் கொழுநன் மாய்த்தெனக்
கருத்தலர் கண்ணி கைம்மை கூறின்றி.”

இ - ன்.—இரங்கத்தக்கன, சிறிய வெளிய ஆம்பல்; அவைதாம், யாம் இனியே மாயிருக்க முற்காலத்தித் தழையாயுதவின; இக்காலத்துப் பெரியசெல்வத்தை யுடையதலைவன் இறந்தானாக உண்ணுங்காலமறி இன்னா வைரும்பொழுதின் கண் உண்ணும் தம் அல்லியிடுத்துண்டாம் புல்லிசொயுதவின.—எ - று.

தாயின்புறங்காலத்தும் துன்புறங்காலத்தும் துணையாயுதவினவாதலான், அளியவாயினவென ஆம்பலோக்கிக்கூறியவாளுயிற்று.

கெல்லலாவுனவெல்லாம் புல்லென்றல் மாபு.

(உசஅ)

(உசக.) கதிர்மூக் காரல் கிழச்சேற் றெளிப்பக்

கணைக்கோட்டு வாளை மீளிர்ப் பிறழ

* நீங்குமென்றும் பிரதிபேதமுண்டு. † ஒக்கொன்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

† புறப்பொருள்வெண்பாமாலை, சிறப்பித்பொதுவியம்படவர், ச.

(உருஉ.) கறங்குவெள் ளருவி யேற்றலி னிறம்பெயர்ந்து

தில்லை யன்ன புல்லென் சடையோ

டள்ளிலைத் தாளி கொய்யு மோனே

யில்வழங்கு மடமயில் பிணிக்குஞ்

டு சொல்வலை வேட்டுவ னாயினன் முன்னே.

தினையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர் பாடியது.

இ - ள்.—ஒலிக்கும்வெள்ளிய அருவிநீரை ஏற்றலாற் பழையநிறம் மாறித் தில்லந்தளிப்போன்ற புற்கென்றசடையோடுகூடி நின்று செறிந்த இலையையுடைய தாளியைப் பறிப்போன், மனையின் கணியங்கும் மடப்பத்தையுடையமயிலை அகப் படுத்திக்கொள்ளும் சொல்லாகிய வலையையுடைய வேட்டைக்காரனாயினான்முன்பு.—எ - று.

இதுவும் அவன்நிலைமையைக்கண்டு வியந்துகூறியது.

(உருஉ)

(உருரு.) என்றிறத் தவலங் கொள்ள லினியே

வல்லார் கண்ணி யினையர் தினைப்ப

*ககாஅலென வந்த மாறே யெழாநெஞ்

பைங்கழை பொதிகோந் தன்ன விளர்ப்பின்

டு வளையில் வறுக்கை யோச்சிக்

கிளையு ளோய்வலோ கூறுநின் னுனாயே.

தினை - பொதுவியல்; துறை - முதுபாலை.

.....†குளம்பாதயானுந் பாடியது.

முதுபாலையாவது,—

‡“காம்புயர் கடத்திடைக் கணவனை யிழந்த
பூங்கொடி யரிவை புலம்புனாத் தன்று.”

இ - ள்.—நின்னைப்பிரித்த ஆற்றேனுகின்றேன்; என்னுடையதிறத்து வருந் தக்கொன்னாதொழிவாயாக, இப்பொழுது; சுற்றப்பட்ட கண்ணியையுடைய நின் னோடுகூடி வினையாடப்போந்த இனையோர் வினையாடாநிற்ப அவரோடு கருகின் றிலேனென்றுகருதவந்த நின் இறந்துபாட்டை நெல் எழாத பசியமூங்கில் பட்டை யொழித்தாற்போன்ற வெளுத்திருந்த வளையில்லாதவறியகையைத் தலைமேலே யேற்றிக்கொண்டு நின் சுற்றத்திடத்தேசெலுத்தச் செல்லுவேனோ இன்னும், இற ந்தபடினல்லது. நின்வார்த்தையை எனக்குச்சொல்லுவாயாக.—எ - று.

அவலமென்றது, பிரித்தவழி ஆற்றேனென்றுவருந்தும் அவலத்தை. கூறு நின்னுனாயென அவன்சொற்கேட்டவிரும்பினுற் கூறுவான்போன்ற மயங்கிக் கூறியவாறு.

(உருரு)

* ககாரெனவந்தவென்றும் பாடம்.

† குளம்பாதயானுநென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

‡ புறப்பொருளினவென்பாமாலை, சிறப்பித்பொதுவியற்படலம், க.

(உருச.) இனையநு முதியரும் வேறுபுலம் படா
வெடுப்ப வெழுஅய் மார்பமண் புல்ல
விடைச்சுரத் திறத்த மள்ள விளர்த்த
வனையில் வறுங்கை யோச்சிக் கிணையு

ரு என்ன னாயின னினையோ னென்று
நின்னுரை *செல்லு மாயின் மற்ற
முன்னார்ப் பழுனிய கோளி யாலத்துப்
புள்ளார் யாணர்த் தற்றே யென்மகன்
வளனுஞ் செம்மலு மெமக்கென காளு

க0 மானுது புகழு மன்னை

யாங்கா குவள்கொ ளளிய டானே.

தினையும் துறையும் அவை.

..... கயமருந் பாடியது.

இ - ன்.—இனையோரும் முதியோரும் வேற்றுநிலத்தே விலங்கிப்போக யான்
எடுப்பவும் நீ எழுந்திராயாய் நினதுமார்பம் நிலத்தைப்போருத்தச் சுரத்திடை
மேம்படவீழ்த்த இனையோய், வெளுத்தவனையில்லாத வறியனையைத் தலைமேலே
வைத்துச் சுற்றத்தின்கண் இத்தன்மையனாயினான் இனையென்ற யான்சொல்ல
நின் இறந்துபாடுகடியவார்த்தைசெல்லுமாயின், ஊர்முன்னர்ப்பழுத்த கோளி
யாகிய ஆலமரத்தின்கட் புள்ளுக்கன்யிகும் புதுவருவாயையுடைய அத்தன்மைத்து,
என்னுடையமகனது செல்வமும் தலைமையும் எமக்கென்று காடோறும் அமைவாறு
புகழும் நின்னுடையமாதா வவ்வாறாவன்கொல்! அவன் இரங்கத்தக்கவன் தான்.—
எ - று.

வளனும்கெம்மலும் புள்ளார்யாணர்த்தற்றென்றது, புன்னெல்லாஞ்சென்றனாக
ஆலமரம் பயன்பட்டுநின்றாற்போல இவனும் தன்குற்றத்தாரும் பிறரும் காட்டாரும்
துகரும்படி நின்றமைதோன்றியின்றது. 'நின்னுரைசெல்லுமாயின் யாங்காரு
வன்கொல்' என்றகருத்து: யான் இறந்துபட்டவாறுசொல்லினன்றே அவன் வருத்த
முறவன்; அது யான்மாட்டேனென்பதாம். முன்னா - முன்மொழிநிலைபல்.
மற்று - அசைநிலை. (உரு:-)

(உருரு.) ஐயோ வெனினியான் புலியஞ் சுவலே
†யனைத்தனன் கொளினே யகன்மார் பெடுக்க வல்லே
னென்போற் பெருவிதிர்ப் புறுக நின்னை
யின்னா ஆற்ற வறனில் கூற்றே

ரு நிகாவலோ முன்கை பற்றி
வலாநிழற் சேர்க நடத்திசுற் சிறத்தே.

தினையும் துறையும் அவை.

..... வன்பரணத் பாடியது.

* சொல்லுமாயினென்றும் பாடம்.

† எடுத்தனன்கொளினென்றும் பாடம்.

இ - ன்.—ஐயோவென்று அரற்றவேனெயின் அவ்வுகாவழியேவந்த நின் உடம் பாயினும் யாண்காணப்பெறாமல் ஏதஞ்செய்யுமோவென்று புலியையஞ்சுவேன்; இவ்விடத்தினின்றும் எடுத்துக்கொண்டுபோவேனென்றநினைப்பின் நினை அகலிய மார்க்கை எடுக்கமாட்டேன்; என்னையொப்பப் பெரிய கடுக்கத்தை உறுவதாக, உன்னை இறந்தபுறம்பரிசுநந்ததாகிய அறமில்லாதகற்றே; யாம் மலையினது நிழற்கண்ணே அடைவேமாக; எனது நிராத்த வலையையுடைய முன்கையைப் பிடித்து மெல்லகடப்பாயாக.—எ - று.

கடவாயென்னும் முன்னிலைவினைச்சொல் சின்னென்னும் இடைச்சொல் லான் அசைக்கப்பட்டுமின்றது. (உருடு)

(உருசு.) கலஞ்செய் கோவே கலஞ்செய் கோவே

யச்சுடைச் சாகாட் டாரம் பொருந்திய

சிறுவெண் பல்லி போலத் தன்னொடு

சுரம்பல வந்த வெமக்கு மருளி

நு வியன்மல ரகன்பொழி லீமத் தாழி

யகளி தாக வனைமோ

கனந்தலை மூதூர்க் கலஞ்செய் கோவே.

நிலையும் துறையும் அவை.

.....

இ - ன்.—கலம்வளையும் வேட்கோவே, கலம்வளையும் வேட்கோவே, சகடஞ் செலுத்தும் உருளின்கண் ஆரத்தைப்பொருந்திவந்த சிறிய வெளியபல்லிபோல் கெருகலானாற் பலசுரமும் தன்னோடுகழிந்துவந்த எமக்கும் அருள்பண்ணி யானும் அவனோடேகடியிருக்கும்படி பெரியபரப்பினையுடைய அகலியபூமியிடத் தக் காட்டின்கண் முதுமக்கட்டாழியை இடமுடைத்தாக வளைவாயாக, பெரிய இடத்தினையுடைய பழைய ஊரின்கட் கலம்வளையும்வேட்கோவே.—எ - று.

‘எமக்கும்’ என்றது, பன்மையும் தலைமையுட்கருதாது மயங்கக்கூறியின்றது.

கோவே, கோவே, மூதூர்க்கலஞ்செய்கோவே, எமக்கும் அருளி அகலிதாக வளைகவெனக்கூட்டுக.

அடுக்கு - வினாவிற்கண்கள்வந்தது.

(உருசு)

(உரு௭.) செருப்பிடைச் சிறுபர லன்னன் கணைக்கா

லவ்வழிற் றகன்ற மாந்திற் பைங்கட்

ருச்சி னிரைத்த குடும்பமயிர் மோவாய்

செவியிறந்து தாழ்தருங் கவுளன் வில்லோ

நு டியார்கொலோ வளியன் றானே தேரி

ஹாற்பெரி திகந்தன்று மிலனே யரணெனக்

காடுகொண் டன்று மிலனே காலைப்

புல்லா ரினனினா செல்புற றோக்கிக்

கையிற் சுட்டிப் பைபென வெண்ணிச்

க0 சிலையின் மாற்றி யோனே பகைதா
மிகப்பல வாயினு மென்னு மெனைத்தம்
வெண்கோ டோன்றாக் குழிசியொடு
நாளுறை மத்தொளி கோள நோனே.

தீணை - வெட்சி; துறை - உண்டாட்டு.

.....

உண்டாட்டாவது,—

*“தொட்டியிழுக் கழுன்மறவர்
மட்டுண்டு மகிழ்துவகின்ற.”

இ - ன்.—..... திரண்டகாலையும் அழகியவயிற்றினையும் பரந்த
மார்பினையும் பசியகண்ணினையும் குச்சிற்புல் நிரைத்தாற்போன்ற நிறம்பொருத்திய
மயிரினையுடையதாடியினையும் செவியிறத்துமன்னேதாழ்த்த கதாப்பினையுமுடைய
னாய் விஸ்ஸுடனே யார்தான் இவ்வளிக்கத்தக்கானான்? ஆராயின் ஊரைப் பெரி
தும்நீங்கினதுமில்ன்; தனக்கு அரெனனக்கருதிக் காட்டைக் கொண்டதுமில்ன்;
இற்றைகாட்காலையே பொருந்தாரது இனமாகியவிரைபோகின்ற இடத்தைப்பார்
ந்துத் தன்னைபாற்றுகிற்து மெல்ல என்னித் தரத்தையாரசெய்யும்பூசலமாற்றி
வில்லாலேகொடுபோத்தன்ன; அக்கிரைதாம் மிகப்பலவேயாயினும் என்னைபன்
படும் எத்தன்மைத்தம், பால்முதலியன பெய்யப்படாமையிற் சிறிதும் வெள்ளிய
முகத்தோன்றாதபாணையக்காண்டலுடனே காட்காலத்து உறைதெறிப்பக்கடை
யும் மத்தினொலியைக் கேளாதபடி பிறருக்குகோரக்கொடுத்தல் வல்லவாயினன்,
அவனுக்கு.—எ - று.

பகைவர் மேல்கடக்கவொட்டாது மதிரினின்றவிலக்குதலின், ‘செருப்பி
டைச் சிறுபர லன்னன்’ எனப்பட்டது. ‘அன்ன’ என்ற பாடமோதி, செருப்பி
டைச் சிறுபரலோசைபோல செடிய ஒசையையுடைய காலென்றைப்பாருமுன்.
யார்கொலென்றது, அறியான்வினாதலன்றி வியப்பின்கணவத்தது. ‘ஊர்பெரி
திகத்தன்றுமில்னே’ என்பது, நிரைகோட்கடுமை.

சிறுபரலன்னன் கவுளஞ்சிய அளியனுனவன்றான் யார்கொல்லோ? தேரின்
வில்லோடு ஊர்பெரிது இகத்தன்றுமில்னாய்க் காடுகைக்கொண்டதுமில்னாய் கோ
க்கி என்னி மாற்றினான்; மாற்றிக் குழிசிகொண்டலோடு மத்தொலிகோளோனாயி
னவனுக்கு அகைதாம் மிகப்பலவாயினும் என்னுமெனக்கூட்டுக.

கோளோற்கென உருபுவிசித்தனாப்பினுமையும.

(உருஎ)

(உருஅ.) முட்காற் காணா முதுபழ னேயப்பத்

தெறிப்ப விரைத்த ிங்கக் தார

நிறுத்த வாயந் தலைச்சென் றுண்டு

பச்சூன் றின்று பைந்நினம் பெருத்த

டு வெச்சி லீர்க்கை விற்புறத் திமிரிப்

* புறப்போருங்வேண்பாமலை, வெட்சிப்படலம், 8௫.

மடஞ்சான் மஞ்ஞை யணிமயிர் சூட்டி
யிடம்பிறர் கொள்ளாச் சிறுவழிப்
படஞ்செய் பந்தர்க் கன்மிசை யதவே.

திணை - அது; துறை - கையறுநிலை; பாடாண்பாட்டுமார்.
..... வடமோதங்கிழார் பாடியது.

இ - ஷ.—ஒசைமிகவேண்டுமென்று அறையினும் ஒசையை உள்வாங்கி ஒரு
பட்டு இரங்கற்பண்ணைய விளரிவைச்சென்றதென்ற இனிய நாப்பத்தொடைய
னது தீங்கைகினைந்த நெஞ்ஞெருத்ததைத்தீர்ப்பதாய் புறப்பட்டவனவின் நிமித்த
வழியாக ஒருமனைவி விரித்தவருகின்ற மயிணாப்பார்த்துக் களர்நிலத்தன்ன கண்
மரத்தின் நிழற்கண்ணுண்டாகிய தெய்வத்தையேத்திப் பரிசுச்செய வயிற்றையடை
யையாய் இரங்கிச் கையாற்றொழுது நங்குரிநிலைக் காணமாட்டேன்கொல்லு
வென்ற எதிர்வருவாணாப்பார்த்துக் கேட்டுவருகின்றபாண, கேட்பாயாக, நமது
செல்வம்பட்டநிலைமை; இனி நீ அவன் நமக்குவிட்ட வினையிலங்களைக் கைப்பற்றி
உண்பாயாயினும் அன்றி அவ்ஞெருகடி இன்புற்றிருந்தவிடத்து அவனையின்
உயிர்வாழ்தற்பொருட்டு இரக்கக்கடவோமென்றொழுந்திருந்து வருத்தங்கொள்ப
யாயினும் இரண்மீன் நினது கையகத்தன்னன்; மிக்க அனுமையையுடைய ஸர்
முன்னகைச்செய்யப்பட்ட பூசலின்கட்டோன்றித் தன்னுடைய ஸரின்னை மிக
நிரையைக்கொண்ட மறத்தையையுடையவீர எய்யப்பட்ட அப்புவென்னத்ததைத் தன
துடியே பண்ணையாகவென்று பகைவரைக்கொன்று அவர்கொண்டநிரையை மீட்டி
உலகம்தளிப்பச் சூழ்த்தகொண்ட பாம்பினது கூரியபல்வினின்றும் பிழைத்தப்
போந்த துங்கைப்போல மறவுடைய கையினின்றும் பிழைத்தப்போந்த கன்னை
யுடைய பலவாகிய ஆளினையுடனேவந்த சொல்லையுடையனாய்த் தோழரித்த
பாம்புபோலத் தானொருவனுமேயாக அரிதாகச்செல்லப்படும் தேவருலகத்தின்
கட்போயினான்; அவனதுடம்பு, காட்டிட் சிற்றியாற்றினது அரியாகவாயிடத்துக்
காஹு நின்ற நெக்கத்தோம்சாய்த்த விலங்கினையொப்ப அம்பாநகவித்து அவ்விட
த்துவீழ்த்தது; உயர்ந்தகீர்த்தி மிகவுத்தோன்றிய மறவன்பெயர் மென்மையமைந்த
மயிலினது அழகியமயிராகிய பீலியைக்குட்டப் பிறர் இடங்கொள்ளப்படாத சிறி
விடத்துப் புடைவையாற்செய்யப்பட்டபந்தர்க்கீழ் கட்ட கன்மேலது.—எ - று.

சூட்டியென்பது, சூட்டவெனத் திரிக்கப்பட்டது; சூட்டப்பட்டெனினுமைய
யும். 'மனையோன்கூத்தனோக்கி' என்பதற்குப் பாண என்மையெனியது சரியும் ய
னாரோக்கியெனவும், 'புரவத்தொடுத்து' என்பதற்கு அன்று உம்மைப்புரத்தபர்
சைப்பாடிவெனவுமுணாப்பாருமுள். (உசை)

- (உசை.) அந்தோ வெந்தை யடையாப் பேசில்
வண்பெடு நறவிற் தண்டா மண்டையொடு
வனாயாப் பெருஞ்சோற்று முகிராய் முற்றம்
வெற்றியாற் தம்பியி னெற்றற ருகக்
டு கண்டனென் மன்ற சோர்கவென் கண்ணே
வைபங் காவலர் வளங்கெழு திருநகர்
மையல் யானே வயாவுயிர்த் தன்ன

நெய்யுலை சொரிந்த மையு னேசை

புதுக்கண் மாக்கன் செதுக்க னூர்ப்

க0 பயந்தனை மன்னுன் முன்னே யினியே

பல்லாத தழிஇய கல்லா வல்வி

ஹழைக்குறற் கூகை யழைப்ப வாட்டி

நாகுமுலை யன்ன நறம்பூங் கரக்கை

ஹிரகறி யாளர் மரபிற் சூட்ட

கரு நிரையிவட் டந்து நடுக லாகிய

வென்வேல் விடலை யின்மையிற் புலம்பிக்

கொய்ம்மழித் தலைபொடி ஸகம்மையுறக் கலங்கிய

கழிகல மகடுஉப் போலப்

புல்லென் றனையாற் பல்லணி யிழந்தே.

தினையுர் துறையும் அவை.

..... அபூழிலங்கிறார் பாடியது.

இ - ன்.—அந்தோ ! என்னிறைவனது அடையாத பெரிய இல்லை, வண்டு கன்படியும் மதுவினால் ஒழியாதமண்டையுடனே யாவர்க்கும் வளையாமல்வழங்கும் யிர்க் சோற்றையுடைய முரித்த துறட்டையுடைத்தாகிய முற்றம் நீரற்றயாற்றினோ டம் எத்தன்மைத்து அத்தன்மைத்தாகக்கண்டேன், நிச்சயமாக ; என்னைமணி சோர்ந்துவிழ்வனவாக ; உலகத்தைக்காக்குமகெந்தருடைய செல்வமிக்கதிருக்க றின்கண் மதத்தான் மயங்கியயானை உயங்குதலான் கெட்டுயிர்ப்புக்கொண்டாற் போன்ற கெய்காய்கின்ற உலையின்கண்சொரியப்பட்ட ஆட்டிறைச்சியினது ஓசை யையுடைய பொரியலைப் புதமாந்தருடைய ஒளிமழுங்கினகண்களினையவன் டாக்கினார், முன்பு ; அதுசுழித்தது ; இப்பொழுது பல ஆணிரையைக்கைக்கொ ண்ட கற்கலைண்டாத வலிய விடப்படையைத் தன்னிடத்தே குரலையிடுவதுடைய கூகை தன் இனத்தையானழைத்தும்படி அலத்த நானினதுமூலம்போன்ற நறியபூவை யுடைய கார்த்தையை அறையலையொருட்டிமுறைமையிலேகுட்ட கிரையை இங் புழிங்கையிடில்தத்த கட்டப்பட்ட கலங்கிய வென்றிகேலையுடைய இறைவனில் லாமையால் தணித்துக் கொய்யப்பட்ட மட்டையாகியதையுடனே ஸகம்மையோ ட்புமிசக் கலக்கமுற்ற ஒழிக்கப்பட்ட அணிதலத்தையுடைய அவன்மனையியை யொப்பப் பொலிவழித்தனை, பல அழகுமிழ்து.—எ - று.

அம்பியினென்பழி, இன் - அசைநிலை. 'அம்பியினாற்றாக' என்ற பாடமோது வாரமுளர். மன் - சுழிவின்கண்வந்தது கண் - அசை.

வந்தைபேரிலலை, செதுக்கஹர்ப்பயத்தனைமுள் ; இனி மகடுஉப்போலப் பல அணியுமிழ்த்து புல்லென்றனையாய் அம்பியற்றாக்கக்கண்டேன், கண்ட என்னை சோர்க்கவெனக்கூட்டிக்.

ஓசையென்றது, குருடையான் ஓசையையுடையகறியை ; இஃது ஓர்நினைச் சொல். 'செதுக்கஹ' என்பதற்குச் செதுகின குடர்கிறையவென்றமாம் ; கைம் யிஞ்சுவென்றமாம்.

(உச்சு.) நறவுந் தொடுமின் விடையும் வீழ்மின்
பாசவ விட்ட புண்காற் பந்தர்ப்
புனறநு மிளமண னிறையப் பெய்ம்மி
ஹென்னார் முன்னிலை முருக்கிப் பின்னின்னு
ரு நிராயொடு வறூஉ மென்னைக்
குழையோர் தன்னினும் பெருஞ்சாயலரே.
திணை - வெட்சி; துறை - உண்டாட்டு; தலைத்தோற்றமுமாம்.
..... மதுரைப்பேராலவாயார் பாடியது.

தலைத்தோற்றமாவது,—

*“ உரவெய்யோ னினந்தழிஇ
வரவுணர்ந்து கிளைமிகழ்த்தன்று.”

இ - ன்.—மதுவையும் அலைத்தன்னும்படி பிழிமின்; ஆட்வெடையையும்
படுமின்; பசிய தழையாலேவெயப்பட்ட புல்லிய காலையுடையபந்தரின்குண்கீர்
கொழித்தக் கொடுவாப்பட்ட இளையமணலை நிரம்பப்பரப்பிமின்; பணைவரது
பாசிப்படையை முறித்துப் பெயர்ந்தபோதுகிற தனதுபடைக்குப்பின்னேகின்று
நிராயுடனேவருகின்ற என்னிறைவனுக்குப் பக்கமறவாராய் நிராகொண்டெரு
வோர் அவன்றன்னினும் பெரிய இளைப்பையுடையார்.—எ - று.

சாயல் - விடாயாலுண்டானமென்மை.

என்னைக்கு உழையோர் தன்னினும் பெருஞ்சாயலர்; அவர்க்கு நறவுந்தொடு
மின்; விடையும்வீழ்மின்; பெய்ம்மினெனக்கூட்டுக. (உச்சு)

(உச்சு.)†பெருங்குறிற் றடியிற் றேன்று மொருக

ணிரும்பறை யிரவல் சேறி யாயிற்

றொழாதனை கழித லோம்புமதி வழாறு

வண்டுமேம் படுஉமின் வறகிலை யாரே

ரு பல்லாத் திரணிவா பெயர்தாப் பெயர்த்தந்து

கல்லா வினையர் நீங்க நங்கான்

வில்லுமிழ் கடுகசனை முழுகக்

கொல்புனரீ சிறையின் விவங்கியோன் கல்லே.

திணை - கரத்தை; துறை - கையறுநிலை.

இ - ன்.—பெரியகளிற்றின் அடிபோலத்தோன்றும் ஒருகண்ணினையுடைத்
தாயி பெரிய பறையினையுடைய இரவலனை, நீபோகின்றாயாயின் தொழாயாய்ப்

* புறப்பொருள்வெண்பாமாலை, வெட்சிப்படலம், ௧௨.

† இதுமுதலிய மூன்றாட்டுக்களின் உரையும், உச்சு-ம் பாட்டும் அதனுரையும்
மீதிலைப்பட்டி அழகிய சிற்றப்பலக்கவிராயரவர்கள்விட்டுப் பிரதியில்மட்டி
மிகுந்தன.

போதலைப்பிரிகரிப்பாயாக; த தெ..... வண்டென் மேம்பட்டோலும், இக் கொடியவழி; பல ஆக்களைய திரண்டநிலை மீண்டு தன்னோடுபோதாப்போத்த இயல்பாகிய போர்த்தொழிலையுடையவீரர் இரத்தோடத் தான்போகானும் வில் லமிழப்பட்ட வீரராத் அம்புருளிப்பக் களையைக்கொல்லும் புனவின்கண் அனை போல வதிரிசின்ருவிலக்கிடவனதுகல்லை.—எ - து.

புனற்சினையின்விலக்கியோக்கல்லைத் தொழாதனைகழிதலை ஒப்பு; தொழவே அவ்வறியியாறுவண்டுமேம்படுமெனக்கூட்டுக.

தொழுதபோகவே சொடுக்கானம்மழைபெய்தலாற்சுளிருமென்பான், காரிய மாகியவண்டுமேம்படுதலைக்கூட்டுதல். வண்டென்பது, மறவருளொருசாகியவன்பா ருமனர். ஆறு வண்டுமேம்படுமென இடத்துகிசுப்பொருளின்ருழில் இடத்த மெலேறிசின்றது. (உகக)

(உகசு.) பரளுடை மருங்கிற் பதக்கை சொப்தி
மால்வதுந்து தொடுத்த செம்புந் கண்ணியொ
டணிமயிற் பினி ரூட்டிப் பெயாபெரறித
திரிநட்ட டனரே கல்லுங் கண்ணொழி

டு கறவை தந்து பனாள் மரபுடிய
கெடுத்தவை கழிந்தமை யறியா
தின்றும் வருங்கொல் பாணரது கடும்பை.

தினையுந் துறையுந் அறவ.

..... *உறையுந் துறையுந் அறவையுந் பாடியது.

இ - ன்.—பருக்கைகளையுடையவிடத்துத் திட்டைடைச்சேர்த்தி ஆண்டின் மரலெங்கித்தொடுக்கப்பட்ட சிவந்தபூனையுடைய கண்ணிபுடனே அழுவையிலி னது பீலியைச்சூட்டிப் பெயாபெழுவி இப்பொழுதுகூட்டார், கல்லையும்; கண் றுடனே கறவையையுமீட்டிக்கொண்டவந்து மறவனாய்முகோக்கிய கெடுத் தவை பட்டமையறியாது இன்றும்வருங்கொல்லோ பாணரது கற்றம்.—எ - து.

பட்டமையறிந்துவாராதொழியுமே அறியாதவருமோகொ ளையமாக்குக. பதுக்கைசேர்த்தலேயன்றித் கல்லும் பட்டமரென உம்மை விரிசின்றது (உகசு)

(உகடு.) உவர்கனி யெடுத்த பரந்திதா பறந்தலை
யோக்குந்லை வேங்கை யொவ்வண்ணர் நுறுப்ப
போகையகற் தோட்டிற் புனர்தளர் தொடுத்தப்
பல்லான் கோவலர் படலை ரூட்டத்

டு கல்லா யினையே கடுமான் பென்றல்
வானேறு புனாயுநின் றுணிதல் வார்த்தைப்
பரிசிலர் செல்வ மன்றியும் கிரிதார்க்
கடும்பகட் டியானே வேந்த
ரொடுக்கா வென்றியு சின்னொடு செலவே.

*ன்சாத்தக்கொற்றஞர் பாடியதென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

திணையும் துறையும் அவை.

..... முகையனார்க் கிறுநீதும்பியார்க் பாடியது.

இ - ன்.—ஊராமிகவுங்கடந்த முரம்புநிலமாகிய முதிர்ந்த பறந்தலையிடத்த உயர்ந்தநிலையையுடைய வேங்கையினது ஒள்ளிய கொத்தாகிய நறியபூவைப் பனை யோலையாலலங்கரித்துத்தொடுத்து (உச்சு.)

(உச்சு.) *பயங்க்கிழு மாமழை பெய்யாது மாறிக்

கயங்களி முளியுங் கோடை யாயினும்

புழற்கா லாம்ப லகலடை நீழற்

கதிர்க்கோடு நந்தின் கரிமுக வேற்றை

ரு நாகிள வளையொடு பகன்மணம் புகூஉ

நீர்திகழ் கழனி நாடுகெழு பெருநிறல்

வான்றோய் நீள்குடை வயமான் சென்னி

சான்றோ நிருந்த வவையத் துற்றோ

ஞசா கென்னும் பூசல் போல

க0 வல்லே களைமதி யத்தை யுள்ளிய

விருந்துகண் டொளிக்குந் திருந்தா வாழ்க்கைப்

பொறிப்புண ருடம்பிற் றேன்றியென்

னறிவுகெட நின்ற நல்கூர் மையே.

திணை - பாடாண்டிணை ; துறை - பரிசிக்கடாநிலை.

சோழன் உருவப் பிறேரினஞ்சேட்டுன்னையப் பெருங்குன்றுர்க்கிழார்க் பாடியது.

இ - ன்.—பயன்பொருந்திய பெரியமுகில் பெய்யாதொழிதலால் நீர்நிலைகள் களியாழ்முளியும் கோடைக்காலமாயினும் துன்பொருந்திய தாடியுடைய ஆம்பலினது அகலிய இலையினிழற்கண் கதிர்போலுங்கோட்டையுடைய கத்தையினது கரிமுகத்தையுடைய ஏற்றை நாகாகிய இளையசங்குடனே பகற்காலத்தேமலைக் கடும் நீர்விளங்கும் வயலையுடைத்தாகிய காட்டையுடைய பெரிய வென்றியையுடையோய், ஆகாயத்தைப்பொருந்தும் கெடியகுடையினையும் வலியகுதியாயின யுமுடைய சென்னி, அறிவானமைந்தோர் தொக்கிருந்த அவையின்கண் சென்று பொருத்தினொருவன் யானுற்ற தன்பத்திற்குத்தானையாய் எனக்கு நீர் பற்றாக வேண்டுமென்றும் ஆரவாரத்தை அவர் விரையத்தீர்க்குமாறுபோல விரையத் தீர்ப்பாயாக, என்னைக் கருதிவரப்பட்ட விருந்தினரைக்கண்டெலவத்து அவர்க்கு விருந்தாற்றமாட்டாமல் ஒளிக்கும் கண்மையில்லாத இல்லாழ்க்கைகையையுடைய ஐம் பொறியும் குறைவின்றிப்பொருந்திய எனது யாக்கையின்கட்டோன்றி அவற்றகுறையபயன்கொன்னதபடி எனது அறிவுகெட நிலைபெற்ற வறமையை.—உ - து.

மதியும் அத்தையும் - அசைநிலை.

* இப்பாட்டு, புறத்தீரட்டிலுள் காணப்பட்டது.

பெருவிறல், சென்னி, சான்றோருந்த அணையத்தற்றெழுந்த அவர்
விளையக்கூந்தாற்போல எனது உலகீயமையை வல்லேனெனென்கட்டி வினை
மூடிவுசெய்க.

கத்து வணியொடு பகன்மணம் புகடமென்றகருத்து: அவை தம்செருக்கினால்
சாதிவிறியாது மயங்கிப்புணருமென்று காட்டின்மிகுதி உறிவதனால், அவன் செயல்
:மிகுதிஉறியவாறு. 'நாசினக் தவணியொடு பகன்மணம் புகடம்' என்ற பாட
மோதி, கத்தினேற்றை நாசினத்தவணியுடனே தத்தம் இனத்தொடு மணம்புகட
மென்றகாப்பினுமையும். 'ஆசாகு' என்பதனை இரக்கத்திற்ப்புப்படுமொழியென்
பாருமுளர். பெருவிறலையுடைய வயமாச்சென்னியெனினுமாம். 'பொறியுண
ருடம்பிற் றேன்றி' என்பதற்குப் பாவைபோலும் வடிவுமாத்திரையெய்ன்றித்
தோன்றியபயன்கொள்ளாமையால் என் அறிவுகெடசின்ற உலகீயமெயன்றும்,
'விருந்துகண் டொளிக்கும்' என்பதற்கு வறமைசென்றி வத்தவிருத்த தாம் அது
காணமாட்டாது ஒளிக்குமென்றும் உணாப்பாருமுளர். மாறியென்பது, மாற
வெனத்திரிக்கப்பட்டது. (உக௬)

* உசௌ.)

* உசௌ.)

(உக௬.)† குயில்வா யன்ன கர்முனை யதிரல்

பயிலா தங்கியசாழ் மாலே

மைவிரும் பித்தை பொலியா ருடைய

புத்தகற் கொண்ட புலிககண் வெப்ப

டு ரொன்றிரு முறைநீருந் துண்ட பிண்ணை

யுலலைக் கண்ணித் துடியன் வந்தெனப்

பிழிமநிழ வல்லி வேண்ட மற்றிது

கொள்ளா னென்ப கள்ளின் வாழத்திக்

காந்தை நிறய வறந்துமாறு செருவிற

க0 பல்லா வினம்பா தரீஇய வில்லோக

கொடுஞ்சிறைக் குறுஉப்பருந் தார்ப்பத்

தடிந்துமாறு பெயர்த்தனிக் கருங்கை வாளே.

திணை - வெட்சி; துறை - உண்டாபிடு.

ஒளவைவாயி.

(உக௭)

(உ௭0.) பன்மீ விமைக்கு மாக விகம்பி

விரங்கு முரசி வினாசால யானே

* இவ்வெண்களுக்குரியபாட்டுக்கள், கிடைத்த கையெழுத்தப்பிரதிகளுள்
ஒன்றிலும் காணப்படவில்லை.

† இதுமுதலிய எல்லாப்பாட்டிற்கும் உரை அடப்படவில்லை; மூலங்களும்
இடையிடையே கிடைத்தும் பொருளினுண்மைகாணக்கடாதவண்ணம் பிறழ்
தும் போயிருக்கின்றன.

நிலந்தவ வுருட்டிய நேமி யோருஞ்
சமூககண் கூடித் தாமவேட் பவ்வே
டு நறுவினா துறந்த நாரா நனாத்தலைச்
சிறுவர் தாயே பேரிற் பெண்டே
நோகோ யானே நோக்குமதி நீயே
மறப்படை துவலு மரிக்குரற் தண்ணுமை
ஈன்னிசை கேட்ட துன்னரு மறவர்
க0 வென்றிதரு வேட்கையர் மன்றங் கொண்மார்
பேரம ருமுந்த வெருவரு பறந்தலை
வீழுகவி மாய்ந்த மரத்தின்
வாண்மிசைக் கிடந்த வாண்மையோன் நிறத்தே.

திணை - கரந்தை; துறை - கையாறுநிலை.

கண்டார் தாய்க்குச்சொல்லியது.

கடித்தலையார்.

(உஎ0)

(உஎக.) நீரற வறியா நிலமுதற் கலந்த
கருக்குர னெச்சிக் கண்ணார் குவவுத்தழை
மெல்லிழை மகளி னாதக வல்குற்
றொடலை யாகவுங் கண்டன மினியே
டு வெருவரு குருத்யொடு மயக்கி யுருவுகரந்
தெறுவாய்ப் பட்ட தெரிய ஞாரன்
செத்துப் பருந்துண் வெப்பயாங் கண்டன
மறமபுகன் மைந்தன் மலைந்த மாறே.

திணை - நோத்தி; துறை - நெருவிடைவிழ்தல்.

வேறிபாடிய காமக்கண்ணியார்.

(உஎஎ)

(உஎஉ.) மணிதுணர்ந் தன்ன மாக்குர னெச்சி
போதுவிரி பன்மர லுன்னெஞ் சிறந்த
காத னன்மர நீமற் றிசினே
கடியுடை வியனகர்க் காண்வரப் பொலிந்த
டு தொடியுடை மகளி ரல்குலுங் கிடத்தி
காப்புடைப் புரிசை புக்குமா நழித்தலை
ஊர்ப்புறங் கொடாஅ நெடுந்தகை
பிடுகெழு சென்னிக் கிழமையு கினதே.

திணையும் துறையும் அவை.

மோசிகாத்தனார்.

(உஎஉ)

(உஎ௬.) மாவா ராதே மாவா ராதே

யெல்லார் மாவும் வந்தன வெம்மிந்

புல்லுனைக் குடுமிப் புதல்வந் தந்த

செல்வ னூநு மாவா ராதே

நு யிருபேர் யாற்ற லொருபெருக் கூடல்

விலங்கிடு பெருமரம் போல

வுலந்தின்று கொல்லவன் மலைத்த மாவே.

திணை - துன்பை; துறை - துதிநாமறம்.

எருமைவெளியனார்.

(உஎ௭)

(உஎ௮.) நீலக் கச்சைப் பூவா ராடைப்

பீலிக் கண்ணிப் பெருந்தகை மறவன்

மேல்வருங் களிற்றொடு வேறுநக் தினியே

தன்னுந் துரக்குவன் போலு மொன்னவ

நு ரெஞ்சுடை வலத்தர் மாவொடு பரத்தரக்

கையின் வாங்கித் தழுஇ

மொய்ம்பு னுக்கு மெயக்கொண் டனனே.

திணை - அது; துறை - எருமைமறம்.

உலோகத்தார்.

(உஎ௯)

(உஎ௯.) கோட்டங் கண்ணியுங் கொடுத்தினை யாடையும்

வேட்டது சொல்லி வேந்தனைத் தொடுத்தது

மொத்தன்று மாதோ விவற்கே செற்றிய

திணிகிலை யலறக் கூழை போழ்த்துதன்

நு வடிமா னென்கை கடிநு கத் தேந்தி

யோம்புமி னோம்புமி னிவனென வோம்பாது

தொடர்கொள் யானையிற் குடர்கா நடப்பக்

கன்றமர் கறவை மான

முன்சமத் தொழிந்ததன் னோழற்கு வருமே.

திணையும் துறையும் அவை.

ஒருஉத்தரார்.

(உ௯௦)

(உ௯௧.) நயுனினா துறந்த நணாவெண் கூந்த

லேர்க்கா முன்ன திரங்குகண் வறுமுலை

செம்முது பெண்டின காதுலடு சிறு அங்

குடப்பாற் சிலையுறை போலப்

நு படைக்குகே யெல்லார் தானா யினனே.

திணை - அது; துறை - தானைநிலை.

மதுரைப்பூதனிளநாகனார்.

(உ௯௨)

- (உஎஎ.)என
வானனைக் கூந்தன் முதியோள் சிறுவன்
களிறெறிந்து பட்டன நென்னு மூவகை
யின்ற ஞான்றினும் பெரிதே கண்ணீர்
டு கொண்கழை துயல்வரும் வெதிர
.....த் தூங்கிய சிதரினும் பவவே.

திணை - அது; துறை - உவகைக்கலுழிச்சி.

பூங்கணுத்தியாயார்.

(உஎஎ)

- (உஎஅ.) நரம்பெழுந் துலரிய ஈரம்பா மென்றேண்
முளரி மருங்கின் முதியோள் சிறுவன்
படையழிந்து மாறின நென்றுபலர் கூற
மண்டமர்க் குடைந்தன ஸுயி னுண்டவென்
டு மூலையறுத் திடுவென் யானெனச் சினை இக்
கொண்ட வானொடு படுபினம் பெயராச்
செங்கனந் துழுவோள சிதைந்துவே ருகிய
படுமகன் கிடக்கை காணாஉ
யின்ற ஞான்றினும் பெரிதுவந் தனளே.

திணையும் துறையும் அவை.

காக்கைபாடியார் *நச்சென்னையார்.

(உஎஅ)

- (உஎக.) கெடுக சிந்தை கடிதீவ டெனிலே
மூதின் மகளி ராத றகுமே
மேனா ஞற்றசெரு விற்கிவ டன்னை
யானை யெறிந்து களத்தொழிந் தனளே
டு கெருந ஞற்றசெரு விற்கிவள் கொழுநல்
பெருநீரை விஸங்கி யாண்டுப்பட்ட டனளே
இன்றும், செருப்பறை கேட்டு ள்ருப்புற்று மயக்கி
வேல்கைக் கெட்டுத் து வெளிது விரித்தும இப்
பாறுமயிர்க் குடுமி யெண்ணெய் நீவி
க0 யொருமக னல்ல தில்லோள்
செருமுக நோக்கிச் செல்கென விடுமே.

திணை - வாகை; துறை - ழிதீழ்முல்லை.

ஒக்கர்மாசாத்தியார்.

(உஎக)

- (உஅ0.) என்னை மாார்பிற் புண்ணும் வெய்ய
கடுநாள் வந்து தம்பியுந் துவைக்கு

நெடுநகர் வரைப்பின் கிளக்கு நிலை
துஞ்சாக் கண்ணே தயிலும் வேட்டு
(டு) மஞ்சவரு ரூராத் ரூராத் தூற்று
நென்னி ரெறித்து கிரிச்சி யோர்க்குஞ்
செம்முது பெண்டின் சொல்லு நிரம்பா
தடிய பாண பாடுவல் விதலி

யென்னு குவிற்கொ ளளியிற் துமசகு
க0 மிவனுறை வாழ்க்கையோ வரிதே யானு
மன்னுறு மழித்தலைத் தெண்ணிர் வாரத்
தொன்றுநா முடுத்த வம்பகைத் தெரியற்
சிறுவெள் ளாம்ப லல்லி யுன்னுங்
கழிகல மகளிர் போல

கரு வழியினைத் திருத்த வதனினு மரிதே.

திணை - பொதுவியல்; துறை - துணைத்தப்பையுள்.
மாறேக்கத்துப்பபலையார்.

(உ.அ0)

(உ.அக)* (க) திக்கனி யிரமொடு வேம்பு (உ) மனைச்செரீஇ
(க) வாங்குமருப் பியாமொடு பல்லியைக் கரங்கப்
(ச) பையப் பெயர்த்து (டு) மைவிழு திழுதி
யையவி சிதழி யாம்ப லுறு
(டு) யிசைமணி யெறிந்து காஞ்சி பாடி
நெடுநகர் வரைப்பிற் கடிநறை புனைகடு
(க) காக்க வம்மொ காதுந் தொழி
வேந்துறு விழுமத் தாங்கிய
பூம்பொறி யுடைய நெடுந்தடை யுண்ணே.

திணை - [காஞ்சி]; துறை - பெயர்க்காஞ்சி.

அரிச்சித்தார்.

(உ.அக)

- | | | |
|--------------------|--------------------|----------------|
| க. திக்கனியிரமொடு. | க. வாங்குமருபு. | க. காக்கவம்மொ. |
| திக்கனியிரமொடு. | ச. கையப்பெயர்த்து. | |
| உ. மனைச்செரீஇய. | டு. மைவிழுதிழுதி. | |

(உ.அஉ.) எஞ்ஞளக் கழிய கிருகில மருங்கி
னருங்குட லிறுத்த பெருஞ்செ யாளனை
யாண்டின னெவென வினவுதி யாயிர்
.....

* இதுமுதலாக மூலத்தில் இயைபிலிசைக்குறிக்குட்பட்ட வன்களுக்குச் சரியாக அப்பாட்டிட்டுக்கேழே எழுதப்பட்டுள்ள குறிப்புக்கள், பிரதிபேதங்களி லுள்ள பாடபேதங்களெனக்கொள்க.

வருபடை தாங்கிய கிளர்தர சகல
மருங்கட னிறுமார் (க)வயவ ரெறிய
வுடம்புந் தோன்ற வுயிர்கெட் டன்றே
மலையுநர் மடங்கி மாறெநிர் (உ)கழிபத
.....
யலகை (ங)போகிச் சிதைந்துவே ருசிய
பலகை யல்லது களத்தொழி யாதே
சேண்விளங்கு நல்விசை நிறிஇ
நாகலில் புலவர் வாயு ளானே.

திணை -

பாலைபாடியபெருங்கோட்டுக்கோ.

(உஅஉ)

க. வாயறெறிய.

உ. கழறிய.

ங. பொறகச.

(உஅங்.) * ஒன்செங் குரலித் தண்கயங் கலங்கித், (க)களைநீராகயநாளினா
பெறுஉம் பௌவவுறையளவா விமயககி
மாறுகொளமுதலையொடுமுமாறுபெயரு, மழிமபிலண்டாககாற
கையுமெனறும் வலம்புரிகோசரவைககனத்தானு மன்றுளென
பதுகெட..... னெபாங்கற
கதிராசுமுருந்தினைவெனிறத்திவக னுயிர்புறப்படாவளவைத
தெறுவா தெறறிப்பாவைதிணிமணலயரு மென்றோண்மகளிர்
நன்றுபப ண்டபாசிலைத், கமழ்பூந்தும்பை
துதலசைத்தோனே.

திணை - துய்பை; துறை - பாடாண்பாட்டு.

அண்ணெடுங்க..... யாநீ.

(உஅங்)

க. கையுனானெ..... விமயககி மாறுகொளமுதலையொடுமுமா நீர்
நாளினாபெறுஉமெளவவுறையளவா னெபாங்கறகதிர்
பெயருமழிமபிலண்டாககாறகையுமெனறும்வலம்புரிகோசரவைக்கனத்தானுமற
என்பதுகெட..... குமுருந்தினைவேனிறத்திங்கனையிறுபுறப்படாவளவை.

(உஅசு.) வருகதில் வல்லே வருகதில வல்லென
வேந்துவிடு விழுத்தூ தாங்காங் கிசைப்ப
நூலரி மாலை (க)குடிக காசிற
றமியன் வந்த மூகி லாள

ரு னருஞ்சமந் தாங்கி முன்னின் றெறிந்த
வொருகை யிரும்பினத் தெயிற (உ)மிறையாகத்

* இப்பாட்டு, பொருள்வினக்காமையால் எட்டிலுன்னவாறே பதிப்பிக்கப் பட்டது. பின்னும் இப்படியே பலவிடத்தும் பதிப்பிக்கப்படும்.

(க)திரிந்த வாய்வா டிருத்தாத்

(ச)தனக்கிரித் தாணைப் பெயர்ப்புற கருமே.

தீணையும் துறையும் அவை.

ஓரம்போகியாரீ.

(உருச)

க. குட்டி. உ. பிறையாக. கூ. திருத்த. ச. தனக்கிருத்தாணை.

(உரு.) பாசறை யிரே பாசறை யிரே

துடியன் கையது வேலே யழபுணர்

வாங்கிரு மருப்பிற நீந்தொடைச் சிறியாழ்ப்

பாணன் கையது தோலே காண்வரக்

ரு கமிந்தெற்றுமூடையின்.....

வாடிய மாலை மலைந்த சென்னியன்

வேந்துதொழி லயரு மருத்தலைச் சுறறமொடு

நெம்ககர் வந்தென விடுகணை யொசித்த

(க)மூரிவெண்டோள்.....

க0 சேறுபடு குருதிச் செம்மலுக் கோலு

(உ)மாறுசேறு நெடுவேன் மார்புணம் போக

நினம்பொதி கழலொடு நிலஞ்செர்க் தனனே

அதுகண்ம், (க)பாந்தோ ரெலலாம் புகழ்த் தலைபணித்

திறைஞ்சி யொனே குரிசில் சிறுவதகதி

கரு ரலமருங் கழனித் தண்ணடை யொழிய

(ச)விஸம்பா டெக்கற் தலைவர்கோ

கரமபைச் சிறுந் தல்கின் னெனவே.

தீணை - வாகை; துறை - மூலை

வரிசில்கிழார்.

(உருரு)

க. மூரிவெண்டோல். உ. மாறுபடுகெடு. கூ. பார்த்தோர். ச. வஸம்பாடு.

(உருசு.) வெள்ளைவெள் யாட்டுச் செச்சை போலத்

தன்னோ ரன்ன விடைய நிருப்பப்

பலர்மீது நீட்டிய மண்டை (க)யென் சிறுவனைக்

கால்கழி கடழிவற் கிடப்பித்

ரு துவெள் ளறுவை (உ)போர்ப்பித் திலதே.

தீணை - துய்ப்பை; துறை - வெந்தியல்.

ஓளவையாரீ.

(உருசு)

க. வன்.

உ. போர்ப்பித்திலவே.
போர்ப்பித்தினே.

(௨௮௭.) தடியெறி யும்புணைய

வெறிகோல்கொள்ளு மிழிசின

கால மாரியி னம்பு தைப்பினும்

வயற்கெண்டையின் வேல்பிறழினும்

௫ பொலம்புனை யோடை யண்ணல் யானை

யிலங்குவான் மருப்பி னுதிமடுத் தூன்றினு

மோடல் செல்லாப் பிடுடை யாளர்

நெடுநீர்ப் பொய்கைப் பிறழிய வானை

நெல்லுடை நெடுநகர்க் கூட்டுமுதற் (௧)புரஞர்

௧௦ தண்ணடை பெறுதல் யாவது படினை

மாசின் மகளிர் (௨)மன்ற னன்று

முயர்நிலை யுலகத்து றுகர்ப வதனால்

வம்ப வேந்தன் றானை

யிம்பர் நின்றுங் காண்டுகரோ வரவே.

திணை - கரந்தை; துறை - நீண்மொழி.

சாத்தந்தையார்.

(௨௮௭)

௧. பிறமுந்.

௨. மண்ணன்று.

(௨௮௮.) மண்கொள வரிந்த வைந்துதி மருப்பி

னண்ண னல்லே நிரண்டிடன் மடுத்து

வென்றதன் பச்சை சிவாறு போர்த்த

திண்பிணி முரசு மிடைப்புலத் திரங்க

௫ வாரமர் மயங்கிய ஞாட்பிற் நெறுவா

நெடுவேல் பாய்ந்த காணுடை நெஞ்சத்

(௧)தருகுகை மன்ற

குருதியொடு துயல்வரு மார்பின்

முயக்கிடை யியாறு மொய்த்தன பருந்தே.

திணை - தும்பை, துறை - ழநிழல்லை.

கழாத்தலையார்.

(௨௮௮)

௧ தருகுறை.

(௨௮௯.) ஈரச் செவ்வியு.....

.....கொளன

நல்லெருது நோக்கி விது.....

வேறல் லாயு முழுவன் போலப்

௫ பாடுபெறு தொஞ்சடிப் பாடுபல தாங்கிய

முதி லாள ருள்ளுங் காதலிற்
தனக்குமுகக் தேந்திய ப.....
..... மதுவுமன் றிசினே
கேட்டியோ வாழி பாண பாசறைப்
பூக்கோ ளின்மென் றிராபு
மடிவாய்த் தண்ணுமை விழிசினன் குலே.

திணை -; துறை -மூலம்.

கழாத்தலையாநீ.

(௨௮௧)

- (௨௯௦.) இவற்கீத் துண்மறி கள்ளே சிவப்போ
ரினக்களிற் றியாண யியறேர்க் குரிசி
னுந்தை தந்தைக் கிவன்றதை தந்தை
யெடுத்தெறி ஞாட்டி வினையான் றச்ச
ரு னடுத்தெறி குறட்டி னின்றமாய் தனனே
மறப்புதழ் நிறைந்த மைந்தினே னிவனு
முறைப்புழி யோலை போல
மறைக்குவன் பெருமநிற் குறித்தவரு வேலே.

திணை - காதலை; துறை - துடிக்கையுரைத்தல்.

ஒளவையாநீ.

(௨௯௦)

- (௨௯௧.) சிறுஅர் துடியர் பாவென் மகாஅர்
தாவென் னறுவை மாயோற் குறுகி
(க)யிரும்புட் பூச லோம்புமின் யானும்
விளரித் கொட்டின் வெண்ணரி கடிருவெ
ரு னெம்போற் பெருவிதப் புறுக வேத்தே
கொன்னுஞ் சாதல் வையோற்குத்தன்றலை
மணிமருண் மாலே குட்டி யவன்றலை
யொருகாழ் மாலே தான்மலைத் தனனே.

திணை - காதலை; துறை - வேந்தியல்.

கேடுங்குத்துப்பரணீ.

(௨௯௧)

௧. இரும்புட்டிசல்.

- (௨௯௨.) வேந்தர்க் கேந்திய தீர்தன் ன.....
..... தனக்குமுறை வளாவ விலகி
வாய்வாள் பற்றி நின்றன னென்று
சினவ லோம்புமின் சிறுபுல் லாள
ரு றீண்டே போல வேண்மவ னாயி



புறநானூறு மூலமும் உரையும்.

னென்முறை வருக வென்னன் கம்மென
வெழுதரு பெரும்படை விவக்கி
யாண்டு சிற்ரு மாண்டகை யன்னே.

திணை - வஞ்சி; துறை - பெருந்தோற்றுநிலை.

விரிச்சிபூர் நன்னுகளுர்.

(உகஉ)

(உக௩.) (க)நிறப்புடகொலளையாணமெலொன

குறுமபறகெறியுமொவறணனுமை

நாணுடைமாகடகிரங்குமாயி

(உ)னெமபிறுமபெரெழிவிழிநதுவினெயெனப்

ரு பிறர்மனை புருவர் கொல்லோ

வளிய டானே பூவினைப் பெண்டே.

திணை - காஞ்சி; துறை - பூக்கோட்காஞ்சி.

நொச்சிநியமங்கிழார்.

(உக௪)

க. நிறப்புடகொலளைமெலொனதுமபறகெறியு.

உ. நெமபிறும.

(உக௫.) வெண்குடை மதிய மேனிலாத் திகழ்தரக்

(ச)கண்கூ டியாத்த கடன்மருள் பாசறைத்

குமரிப்படை (உ)தழிஇய கூற்றுவினை யாடவர்

தமர்பிற (௩)ரறியா வமர்மயங் கழுலத்

ரு திறையும பெயருந் தோற்றி னுமரு

ணன்முறை தபுத்தீர் வம்மி வீங்கெனப்

போர்மனை (ச)தொருசிறை சிற்ப யாவரு

மாவுமிழ் மணியிற் குறுகார்

(ரு)நினைதார் மார்பினின் கேள்வனைப் பிறரே.

திணை - தும்பை; துறை - தானமறம்

பெருந்தலைச்சாத்தனார்.

(உக௬)

க. கண்கூறுத்த.

௩. அறியாதவர்.

ரு. நினாகாழ்மாலையெங்

உ. தழிஇத்.

ச. ஒருதிறகிற்ப.

கேள்வனை.

(உக௭.) கடல்கிளர்ந் தன்ன கட்டுர் நாப்பண்

வேந்துவாய் மடித்து வேறலைப் (க)பெயரித்

(உ)தோடுகைத் தெழுதருந் (௩)தூர்த்தெறி ஞாட்பின்

வருபடை போழ்ந்து வாய்ப்பட விவக்கி

ரு யிடைப்படை யழுவத்துச் சிதைந்துவே ருகிய

சிறப்புடை யாளன் மாண்புகண் டருளி

வாமுழை யூறிச் சுரத்தன
வோடாப் பூட்கை விடலை தாப்க்கே.

திணை - தும்பை; துறை - உவகைக்கலுழந்தி.

ஒளவையார்.

(உகடு)

க. பெயரத்.

உ. தொழுகைத்.

க. தூர்த்தெறி.

(உககூ.) வேம்புசிலை யொழிப்பவுங் காஞ்சி பாடவு
செய்யுடைக் கைய நாயவி புனைப்பவு
மெல்லா மனைபுங் கல்லென் றனவே
வேந்துடன் தெறிவான் கொல்லோ
டு செழுதுவந் தன்னு னெடுத்தகை தெரே.

திணை - வாங்கு; துறை - ஈறன்முலை.

வெள்ளையார்.

(உகக)

(உகக௭.) பெருநீர் மேவற் றண்ணடை யெநனை
யிருமருப் புறமு செருமா (க)னெற்றின்
பைம்பய மூதிர்தக கோலின் கொலனைக்
கன்முடை மராமா துஞ்சு குன்றாக
டு கோலிவண் வெண்டைம புரவெ (உ)காரரி
(க)கனைமுதிர் சுடி நறவின் வரமுத்தித்
துறைகவி செழுதுக் கம்பு யிறுந்
தண்ணடை பெறுதலு முறிக்கீத ளுவைந்துதி
கெதவெல் பாய்த்த மார்பின்
க௦ மடல்வன் போக்தைசி னிற்கு போக்கே.

திணை - வெட்டி; துறை - உண்டாடு.

(உக௭)

க. தெற்றின்.

உ. காரரி.

க. நிறைமுதிர்.

ச. வைத்துனை.

(உக௮.) எமக்கே கலங்க றுந்நீமே தானே
தெற னுண் று மன்னை நன்
மின் னுண் மன்ற வேந்தெ யினியே
தேரா ராரெயின் முற்றி வாய்மடித்
டு ராழ்முந் தெனவே.

திணை - சுரத்தை; துறை - நெடுமொழி.

*ஆலையார்.

(உக௮)

* ஆலையாரென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

(உகக.) பருத்தி வேலிச் சிறார் மன்ன

(க)னுழுத்தத ருண்ட வோய்கடைப் புரவி
கடன்மண்டு தோணியிற் படைமுகம் போழ
நெய்மிதி யருந்திய கொய்சவ லெருத்திற்

ரு தண்ணடை மன்னர் தாருடைப் புரவி

யணங்குடை முருகன் கோட்டத்துக்

(உ)கலந்தொடா மகளிரி னிகழ்ந்துநின் றவ்வே.

திணை - நெகிச்சி; துறை - குதிமைறம்.

பொன்முடியார்.

(உகக)

க. உழுத்தருண்ட.

உ. கலங்கொடா.

(ஈ00.) தொறாஅ தொறாஅ வென்றி தோலொடு

துறுகன் மறையினு முய்குவை போலா

.....யே

கற்பெய் குன்றியிற் சுழலுங் கண்ணன்

ரு பேரூ ரட்ட கள்ளிற்

(க)கோரிற் கோரிற் தோருமா னின்னே.

திணை - தும்பை; துறை - தாணைமறம்.

அரிச்சிழார்.

(ஈ00)

க. கோரிற்கோயிற்.

(ஈ0க.) பல்சான் றிரே பல்சான் றிரே

குமரி மகளிர் கூந்தல் புரைய

வமரி னிட்ட வருமுள் வேலிக்

கல்லென் பாசறைப் பல்சான் றிரே

ரு முரசுமுழுக்கு (க)தாணேறு மரசு மோம்புமி

னொளிறேந்து மருப்பினுங் களிதும் போற்றுமி

னெனைநாட் (உ)டங்குதும் போரே யனைநா

ளெறியா (உ)ரெறிதல் யாவண (ச)தெறிந்தோ

ரெதிர்சென் றெறிதலுஞ் (ரு)செல்லா னதனா

க0 லறிந்தோர் யாரவன் கண்ணிய பொருளே

பலமென் றிகழ்த லோம்புமி னுதுக்கா

ணினைளப் பன்ன கில்லாக் குறுநெறி

வண்பரிப் புரவிப் பண்புபா ராட்டி

யெவ்விடைப் படர்தந் தோனே கல்லென

கரு வேந்துர் யாணைக் கல்ல

தேந்துவன் (சு)போலான்ற னிலங்கிலை வேலே.

திணையும் துறையும் அவை.

துலுமிழலங்கீழார்.

(க௦௭)

க. டாணையு.

க. அறிதல்.

இ. செல்வது.

உ. தானு.

ச. அறித்தோன்.

உ. போலானி.

(க௦௨.) வெழுவேய் கொள்வது போல வேழத்

(க)தாவு புதளு மாவே பூவே

விளங்கிழை மகளிர் கூத்தற் கொண்ட

நரந்தப பல்காழ்க் கோதை (உ)சுற்றிய

ரு வைதமை பாணி வணர்கோட்டிச் சிறியாழ்க்

கைவார் நரம்பின் பாணாக் கோங்கிய

நிரம்பா வியல்பிற் கரம்பைச் சிறார்

நோங்கினர்ச் செஞக்குங் காளை (க)யூக்கி

(ச)வேலி னட்ட களிறுபெயர்த் தெண்ணின்

க௦ விண்ணிவர் விசும்பின் மீனூர்

தண்பெய லுறையு முறையாற் றுவே.

திணை - அது; துறை - தூதிரைமம்.

வெறிபாடியு தாமக்கண்ணியார்.

(க௦௨)

க. தாவுபுதளு.

உ. சுற்றியைதமை.

க. ஊக்கு.

ச. வேலினிட்ட.

(க௦௩.) நிலம்பிறக் கிடுவது போற்றுகளம்பு கடைபு

வுள்ள மொழிகுதும் கொட்டின் மாண்மே

லெள்ளுநர்ச் செஞக்குங் காளை கூத்த

வெந்தற லெஃக நெஞ்சுவம் விளைப்ப

ரு வாட்டிக் காளிய வருமே நெருகை

யுணர்சாள் சிறப்பின் (க)வேந்தர் முன்னாச்

கரைபொரு முண்விர்த் (உ)தினாயிற் போழந்தவர்

கயந்தலை மடப்பிடி புலம்ப

விலங்குமருப் பியாளை யெறித்த வெற்கே.

திணையும் துறையும் அவை.

எருமைவெளியுள்.

(க௦௩)

க. வேந்தன்.

உ. நிழலிற்.

(க௦௪.) கொடுக்குழை மகளிர் கோதை குடி

நடுங்கு (க)பனிச் சீலைபுயர் நாரரி பருகி

வளிதொழி லொழிக்கும் வண்பரிப் புரவி

பண்ணற்கு விளைதி நீயே நெருகை

ரு யெம்முற் றப்பியோன் நம்பியொ டொராங்கு

நாளைச் செங்குவ னமரெனக் கூறிப்
(உ)பன்வயி றருத்தலுஞ் செல்லான் (கூ)பன்மான்
கடவு மென்ப பெரிதே யதாகேட்டு
வலம்படு முரசின் வெல்போர் வேந்த
க0 னிலங்கிரும் ஈசறை நடுங்கின்
றிரண்டா காநவன் கூறிய தெனவே.
திணையும் துறையும் அவை.
அரிதில்கிழார்.

(க0௪)

க. பனிக்கசாஅய்.

உ. புன்மையிற.

கூ. பன்மாண்.

(௩௦௫.) வயிலைக் கொடியின் வாடிய (க)மருங்கு
லுயவ லூர்திப் பயிலைப் பார்ப்பா
னெல்லி வந்து நில்லாது புக்குச்
சொல்லிய சொல்லோ சிலவே யதற்கே
① யேனியுஞ் சீப்பு மாற்றி
மாண்வினை யாணியு மணி(உ)களைத் தனவே.
திணை - வாகை; துறை - பார்ப்பனவாகை.
மதுவைமனாகார்.

(௩0௫)

க. மருங்கின்.

உ. களைத்தனனை.

(௩0௬.) களிறுபொரக் கலங்கு (க)கழன்முள் வெளி
யரிதுண் கூவ லங்குடிச் சீமா
ரொலிமென் கூந்த லொண்ணுத வரிவை
நடுகற் கைதொழுது பரவு மொடியாது
① விருத்தெதிர் பெறுகதில் யானோ கொண்கியு
மொ..... வெந்தொடு
நாடுதரு விழுப்பகை யெய்துக வெனவே.
திணை - அது; துறை - முதிர்முல்லை.
அன்றிரிநன்முல்லையார்.

(௩0௬)

க. கன்முன்வேல்.

(௩0௭.) ஆசா கெத்தை யார.....
களிறொடு பட்டோன் வம்பலன் போலத்
தோன்ம முதுககாண் வெரினில் வரியணில்
வாலத் தன்ன காண ழுகின்
① கழன்மரு முதுவிய ரி.....
.....ல்லுமயா(க)துமணர்
யாரும் லொருசிறை முடத்தொடு துறந்த

வாழா வன்பக டேப்ப்பத் (உ)தெறவ்
(ங)பெருயிர் கொள்ளு மாதோ வடுகளத்
க0 தெஞ்சலிற் சிறத்தது பிறிதொன் றிலவெனப்
பண்கொளம் கருமை நோக்கி
நெஞ்சற வீழ்ந்த புணமை யோனே.

திணை - துய்ப்பை; துறை -

(௩௦௪)

க. மன்ற.

உ. தெறவாப.

பெருயிர்க்கொ.

(௩௦௫) பொன்வார்ந் தன்ன புரியடங்கு நரம்பின்
மின்னேர் பச்சை மிழ்ந்துக்குறத் சிறியாழ்
நன்மை கிதைந்த நயவுநு பாண
சிறார் மன்னன் சிறிதிலை யெடுக்கும்

௩0 வேந்துர் யானே யேந்துமுகத் ததுவே
வேந்துடன் றெடுத்த வேலே யென்னே
சாந்தர ரகல முளங்கழிந் தன்றே
யுளங்கழி சுடாபபடை யேந்தும் பெருவிந்
லோச்சினன் துறந்த காலை மத்தவன்

க0 புன்றலை மடப்பிடி நானக்
குஞ்சர மெல்லாம புறக்கொடுத் தனவே.

திணை - வாணை; துறை - முதிர்முதிர்.

கோவூர்திரார்.

(௩௦௬)

(௩௦௬) இரும்புமுசுந் திதைய நூறி யொன்ற
ரருஞ்சமங் கடத்த லேனோர்க்கு மெவ்நீதே
நல்லரா யுளையும் புற்றம் பொலவுந்
கொல்லேறு தீத்தரு மன்றம் போலவு
௩0 மாற்றருந் துப்பின் மாற்றோர் பாசறை
யுளனென வழுந மோரொள்
வலனுயர் நெடுவே லெண்ணெண் ணதுவே.

திணை - துய்ப்பை; துறை - நூழிலநீடு.

மதுமாயினங்கண்ணிக்கொடுக்கார்.

(௩௦௭)

(௩௦௭) பால்கொண்டு மடுப்பவு முன்னு னாகளிற்
செறுஅ நோச்சிய சிறுகோ ளஞ்சியொ
யுவொடு மன்னே யினியே
புகர்நிறங் கொண்ட களிறட் டானான்
௩0 முன்னுள் வீழ்ந்த வரவோர் மகனே

புன்னில னென்னும் புண்ணென் தம்பு
மானுளை யன்ன குடுமித்
தோன்மிசைக் கிடந்த புல்லண லோனே.

தீணையும் துறையும் அவை.

பொன்முடியார்.

(௧௬௦)

- (௩௧௧.) சுளர்ப்படு கூவற் றேண்டி நாளும்
புனைத்தி கழிஇய தூவென் ளறுவை
தாதெரு மறுகின் மாசுண விருந்து
பலர்குறை செய்த மலர்தா டணணற்
௩ கொருவரு மில்லை மாதோ செருவத்துச்
சிறப்புடைச் செக்கண் புனையவோர்
தோல்கொண்டு மறைக்குஞ் சால்புடை யோனே.

தீணை - அது; துறை - பாடாண்பாட்டு.

ஔவையார்.

(௧௬௧)

- (௩௧௨.) ஈன்று புறந்தருத லென்றலைக் கடனே
சான்றோ னுக்குத றந்தைக்குக் கடனே
வேல்வடித்துக் கொடுத்தல் கொல்லற்குக் கடனே
நன்னடை நல்கல் வேந்தற்குக் கடனே
௩ யொளிறுவா ளருஞ்சம முருக்கிக்
களிமெறிந்து பெயர்தல் காளைக்குக் கடனே.

தீணை - வாகை; துறை - ழுதின்றல்லை.

பொன்முடியார்.

(௧௬௨)

- (௩௧௩.) அத்த நண்ணிய நாடுகெழு பெருவிறல்
கைப்பொருள் யாதொன்று மிலனே நச்சிக்
காணிய சென்ற விரவன் மாக்கள்
களிற்றொடு நெடுந்தேர் வேண்டினுங் கடல
௩ வுப்போய் சாகாட் மெணர் காட்ட
கழிமுரி குன்றத் தற்றே
யெள்ளமை வின்றவ னுள்ளிய பொருளே.

தீணை - அது; துறை - வல்லாண்முல்லை.

மாங்குழியார்.

(௧௬௩)

- (௩௧௪.) மனைக்குவினக் காகிய வாணுதல் கணவன்
முனைக்குவரம் பாகிய வென்வே னெடுந்தகை
நடுகற் பிறங்கிய வுவிடு பறந்தலைப்
புன்காழ் கெல்லி வன்புலச் சீறார்

- டு குடியு மன்னுக் தானே கொடிபெடுத்த
(க)நிறையழிக் தெழுதருக் தானேக்குச்
சிறையுக் தானேதன் னிறைவீழு முறினே.

தீணையும் துறையும் அவை,
ஐயூழுவனார்.

(ககச)

க. நிறையறித்து.

- (ககரு.) உடைய னுயி னுண்ணவும் வல்லன்
கடவர் மீது மிப்போர்க் கீயு
மடவர் மெழ்துணை நெடுமா னஞ்சி
யில்லிறைச் செரீஇய ஞெடிகோல் போலத்
டு தோன்றா திருக்கவும் வல்லன் மற்.....
..... கணையெரி போலத்
தோன்றவும் வல்லன்றான் தோன்றும் காலே.

தீணையும் துறையும் அவை.

நெடுமானந்தியை ஓகாவையார்.

(ககடு)

- (கககூ.) கள்ளின் வாழ்த்திக் கள்ளின் வாழ்த்திக்
காட்டொடு மிடைந்த சியா முன்றி
னாட்செருக் (க)கனத்தர்த் துறக வோனே
யவனெம் மிறைவன் யாமவன் பாணர்
டு நெருகை வந்த விருத்திற்கு மற்றுத்த
னிரும்புடைப் பழுவாள் வைத்தன னின்றிக்
கருங்கோட்டுச் சிறியாழ பணைய மிதுகொண்
டவதி லாள னென்றது நியம்
வள்ளி மருங்குல் வயகங்கழை யணியக்
க0 கள்ளுடைக் கவத்தேம் யாமநிழ தூங்கச்
(ஈ)சென்றுவாய் சிவந்துமேல் வருக
சிறுகண் யானே வேந்துவிழு முறவே.

தீணையும் துறையும் அவை.

மதுகாக்களினித்தையத்தன் வெண்ணுகறு.

(ககக)

க. கனத்தர்த்துஞ்சு.

உ. செறவார்சிவந்த.

செறவார்சிவந்த.

- (கககௌ.) வெ.....
முன்றிற் கிடந்த பெருக்களி யாளர்க்
கதளுண் டாயினும் பாயுண் டாயினும்
யாதுண் டாயினும் கொடுமின் வல்லே

டு வேட்கை மீளப... ..

.....கு மெமக்கும்

பிறர்க்கும் யார்க்கு மீயகதயிலெறபினனெ.

திணையும் துறையும் அவை.

வேம்பற்றார்கீ துமாறார்கீ.

(கக௭)

(ககஅ.) கொய்யடகு வாடத் தருவிற் குணவ.....

மயிலஞ்சாயன் மாஅ யோளொடு

பசித்தன் றம்ம பெருந்தகை யூரே

மனையுறை குரினிக் கறையணற் சேவல்

டு பாணர் (க)கரம்பிசை நிரொடு வயமான

குரகை பிலிசி னிளமை(உ)மூத்த குடம்பைப்

பெருஞ்செய் கெல்லி னரிசி யார்ந்துதன்

புன்புறப் பெடையொடு வதியும்

யாணர்த் தாகும் வேந்துவிழு முறினே.

திணையும் துறையும் அவை.

பெருங்குதனார்கீதுாரீ.

(கக௭)

க. கரம்பின்செளொடு.

உ. பூத்த.

(ககக.) புலந் படுவிற் கூவற் (க)ரோண்டிப

செங்கட் சின்னீர் பெய்த சிறின்

முன்றி லிருந்த முதுவாய்ச் சாடி

(உ)யாங்கோ ணெடென வறிதுமா சினறு

டு படலை முன்றிற் சிறுதினை யுணங்கல்

புறவு மீதலு மறவு முண்கெனப்

பெய்தற் கெல்லின்னு பொழுதே யதனன்

முயல்கட்ட வாயினுத் தருகு வேம்(க)புகுத்

திங்கிருத் திமே முதுவாய்ப் பாண

க௭ கொடுக்கோட் டாமா னடுக்குதலைக் குழவி

புன்றலைச் சிறுஅர் கன்றெனப் பூட்டுஞ்

சீதுார் மன்ன னெருநை ஞாங்கர்

வேந்துவிடு தொழிலொடு சென்றனன் வந்துகின்

பாடினி மலை யணிய

கடு வாடாத் தாமரை சூட்டுவ னினக்கே.

திணையும் துறையும் அவை.

துலங்கடி வங்கனார்.

(ககக)

க. ரொடிப.

உ. யாறுண்ணெ.

க. புருவீங்கிரு.

- (கஉ௦.) முன்றின் முஞ்சையொடு முகண்டை பம்பிப்
பந்தர் வேண்டாப் பலர்தாங்கு நீழற்
கைம்மான் வேட்டுவன் கணையின் மடிந்தெனப்
பார்வை மடப்பிணை தநீஇப் பிற்தொர்
நீந்தொழிற் றனிக்கலை திணைத்துவினை யாட
வின்புறு புணர்நிலை கண்ட மனையோள்
கணவனெழுதலு மஞ்சிக் கலையே
பிணையிற் றிர்தலு மஞ்சி யாவது
மின்வழங் காமையிற் கல்லென வொலிந்து
க0 மான்கட் பெய்த வுணக்குதினை வல்சி
நானக் கோழியொ டு சலகவர் துண்டென
வார நெடுப்பி னா னுமத்
தடிவாரங் திட்ட புழுவுள் ளா
பிழுமீப ரொக்கொ டொழுகினி தருக்தித்
அ0 தகவின் சென்மோ ளான தகவது
மொகுதகு விழுந்திற் பரிசெனக் கொன்று
மறுதா றாம மண்ணை
புணைசா னெருக்கை யொப்புறு சே.

நினைபுந் துணையும் அமை.

கி.பா. பரிபா. 97.

(கஉ௦)

- (கஉ௧.) பொரிப்பறும் புறின் பொரிவன் துறையன்
சேந்தெனல சுவைத்து நெய்ச்சா னென்னை
கனகினை உணகசுற பெய்விந் தாண்டென
மெனிற பொக்கிற் றி லாது உண்ட
கடந்தைதாங்க செவ்வநொய் தெய்யாடக
கடந்தா ளாகின் மொகு தா பொளக்கூம்
வன்புற ளைவரி னதுவே சென்று
நின்புற மபிடு னோ பாண
வாழ்விடு பிசுங்கிய சென்வித்
க0 செருமை முரிசி லோமபு ழிசே.

நினைபுந் துணையும் அமை.

உணவுப் பசுத்தமங் துறையா 97.

(கஉ௧)

உ. செ.மன.

- (கஉ௨.) (உ)புரு.....
சுவையுட் கள்ளிப் பொரிமனாப் பொருந்திப்

புதுவா கரிகாற் கருப்பை யெய்த
புன்றைச் சிறுஅர் வில்லெதித் தார்ப்பிற்

- டுமூடைய
முன்றிற் பாயும் வன்புலத் ததுவே
கரும்பி னேத்தஞ் சிலைப்பி னையிற்
பெருஞ்சுவல் வாளை பிறமு மாங்கட்
பனை.....

க0யாவேலோ.....ரே.

தினையும் துறையும் அவை.

ஆலூர்கிழார்.

(கஉஉ)

க. வழு.

ஓழு.

- (கஉக.) புலிப்பாற் பட்ட வாமான் குழவிக்குச்
சினங்கழி மூதகாக் கன்றுமதித் தூட்டுங்
கா.....க்
குள்ளியது சுரக்கு மோம்பா விகை
டு வெள்வே லாவ மாயி னொள்வாட்
கறையடி யானைக் கல்ல
துறைகழி யாவேலொன டு.....

.....

.....டார்கிழார்.

(கஉ௪)

- (கஉ௫.) வெருக்குவிடை யன்ன வெருணைக்குக் கயந்தலைப்

புள்ளுன் றின்ற புனவுநாறு கயவாய்
வெள்வாய் (க)வேட்டுவர் விழுதுணை மகாஅர்
சிறியிலை யுடைபின் சுரையுடை வான்மு

- டு னாக துண்கோற் செறித்த வம்பின்
வலாஅர் வல்விற் குலாவரக் கோலிப்
பருத்தி வேலேக் கருப்பை பார்க்கும்
புன்புலந் தழிலிய வங்குடிச் சிறார்க்
குமிழுண் வெள்ளை (உ)பருவாய் பெயர்த்த

- க0 வேண்காழ் (க)தாய் (ச)வண்காற் பந்த
ரிடையன் பொத்திப் சிறுதி விளக்கத்துப்
பாணரொ டிருந்த நாணுடை நெடுந்தகை
வலம்படு தானை வேந்தந்
குலந்துழி யுலக்கு நெஞ்சறி துணையே.

தினையும் துறையும் அவை.

மூலத்தார்கிறார்.

(௧௨௪)

க. வேட்டுவன். உ. மறுகுவன். கூ. காய. ச. வன்வாழ்ப்பந்தர்.
மறுகுவன்.

- (௧௨௫.) கனிமநீ குடிய விடுகில மருங்கின்
வம்பப் பெரும்பெயல் வனாகதுசொரித் திறத்தெனக்
குழிகொள் சின்னீர் குரையுண்டமிழ்
சேறுகளைத் திட்ட கயற்கண் ணாறன்
- ௫ முறையி ணுண்ணு நிறையா வாழ்க்கை
முளவுமா தொலேச்சிய முழுச்சொ ளாடவ
ருடும்புழு தறுத்த (க)வெங்கிலாழ்ப் படலைச்
சிறின் முன்றற் கூறுசெய் துடுமாரா
கொள்ளி வைத்த கொழுநினை நார்ப்பு
- ௧௦ மறுகுவன் கமழு மதுகை மன்றத
திலத்தலை யிரததி யலங்குபடு நிறற்
கயர்க்கலைச் சிறுஅர் கணையினை நார்ப்பு
(உ.)மருமுனை யிருக்கை யதுவே வென்வேல்
வேந்துதலை வரினுக் தாங்குந்
கரு தாங்கா மிகை கொடுத்தகை முற்றே.

தினையும் துறையும் அவை.

உறையூர் புதுகண்ணார்கிறார்.

(௧௨௬)

க. கொங்காழ். உ. அருவின.

- (௧௨௭.) ஊர்முது வேலிப் பார்க்கடை வெந்து
விரட்டபகை வெல்லிய காஞ்சைம பேடை
யுழிர்கடு குற்றப் புலாண்டி மாறரசு
சிறையுந் செற்றையும புண்டயுந் ளெழுந்த
- ௫ பருத்துப் பெண்டின் அமுத விளக்கத்துக்
கதிர்ப்பு தெற்றிச் சேவயிற் றலையு
மருமுனை யிருக்கை யதுவே மணையும
வேட்டச் சிறுஅர் செட்புலம் படராது
பட்டடைக் கொண்ட குறுந்தா ளுடும்பின்
- ௧௦ விழுக்குநினைம் பெய்த தயிர்க்கண் விதவை
யாணர் நல்லவை பாணரொ டொராவ்ரு
வருவிருத் தயரும் விருப்பினன் கிழவனு
மருஞ்சமத் ததையத் தாக்கிப் பொருஞ்சமத்

தண்ணல் யானை யணிந்த

கடு பொன்செ யோடைப் பெரும்பரி சிலனே.

திணையும் துறையும் அவை.

*தங்கால் பூட்கோவலனார்.

(கஉ.1)

(கஉ௭.) எருது காலுறு திணைஞர் கொன்ற

(க)சில்வினை வரகின் புல்லென் குப்பை

தொடுத்த கடவர்க்குக் கொடுத்த மிசகின்

பசித்த பாண ருண்டுகடை தப்பல்

ஞ் னெக்க லொற்குஞ் சொலியத் தன்னார்

சிறுபுல் லாளர் முகத்தவை கூறி

(௨)வரகுகட விரக்கு நெடுந்தகை

யரகவறிற் றுங்கும் வல்லா னன்னே.

திணையும் துறையும் அவை.

(கஉ.௨)

க. சில்வினை.

உ. வரகுகடவர்க்கு.

(கஉ௮.)டைமுதற் புறவுசேர்ந் திருத்த

புன்புலச் சிறார் நெல்வினை யாதே

வரகுந் திணையு முன்னவை யெல்லா

மிரவன் மாக்கடநுந் தியத் தொலைந்தன

ஞ்டமைத் தனனே

யன்ன னுயிரினும் பாண கன்றும்

வெள்ளத் திசம்பா னுள்ளுறை தொட.....

களவுப் புனியன்ன வினே.....

.....வா நெஞ்ஞற

கடு மொய்குர லரிசியொடு நெம்பெய் தட்டித்

துடுப்பொடு சிவனிய கவிக்கொள் வெண்சொ

றுண்டி வி திருந்த பின்.....

.....ருவன்மாதோ

தாவிமுத லீடிய சிறுநறு முஞ்ஞற

கடு முயல்வந்த கழிக்கு முன்றிற்

சிறார் மன்னனைப் பாடினை செலினே.

திணையும் துறையும் அவை.

(கஉ.3)

(கஉ௯.) இல்லடு கள்ளின் சில்குடிச் சிறார்

புடைநடு கல்லி னுட்பளி னுட்டி

* தங்கால் தாட்கோவலனாரென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

(க)ன்னீ ராட்டி தெய்வத்தைக் கொளிது

மங்குன் மாப்புதை மறுகுடன் கமழு

① மருமுனை யிருக்கைத் தாயினும் வரியிடற்

றவுறை புற்றத் தற்றே நாளும்

புரவலர் புன்க னோக்கா திரவலர்க்

கருகா நிறும் வண்மை

யுரைசா னெடுத்தகை போம்பு றுறே.

தினையும் துறையும் அமை.

மதுரை அறுதலவாணிகளாவோ டுறார்.

(கஉக)

க. கன்னராட்டி.

(கஉஉ.) வேந்துடைத் தாளை ஸ்ரீபெகை தெரிதனி

னேந்துவான் வலத்த னொருவா னுதித்

தன்னிறந்து வாராவா னலக்களிற் பெருங்கடற்

காழி யனைமன் மாநோ வென்றும்

② பாடிச் சென்ருர்க் கன்றும் வாரிப்

புலிற் காழமுற் றுரைத்

தொன்மை கட்டிய வண்மை யோனே.

தினையும் துறையும் அமை.

மதுரைப் பண்டையுறார்.

(கஉஉ)

(கஉக.) கல்லறத் தியுற்றிய வல்லுவர்க் கூவல்

விள்ளேர் வாழ்க்கைச் சிறா மதவன்

கடைகல் கூர்கதன றுயினும் பனிரிகப்

புல்லென் மால் சிறுநி டெனயுங்

③ கல்லா னிடையன் போலக் குறிப்பி

னிலலது படைக்கவும் வல்ல னுள்ளது

தவச்சிற தாயினு மிகப்பல ரென்னு

(க)ன்னெடும் (உ)பந்த ஸ்ரீமுறை யுட்கி

யிற்பொலி மகிழ்ப் போலச் சிறகில

க0 வரிசையி னவர்க்கவும் வல்ல னுரிதனற்

காவன் மன்னர் கடைமுகத் துக்கும

போகுபடு வென்சொறு போலத்

தூவவும் வல்லனவன் னாவங் காலே.

தினையும் துறையும் அமை.

உறையும் முதுகெத்தார்.

(கஉக)

க. வினெடு.

உ. பத்தருள்.

(ககஉ.) சிறர்வேல் போலா தாடி யிள்ளுர்

மறவன் வேலோ பெருந்தகை யுடைத்தே

(க)யிரும்புற (உ)நீறு மாடி.க் (க)கலந்திடைக்

குரம்பைக் கூனார். கிடக்கினுங் கிடக்கு

நு மங்கல மகனிரொடு மாலை குட்டி.

யின்குர (ச)லிதும்பை (நு)யாமொடு ததும்பத்

தெண்ணீர்ப் படுவிறுந் தெருவினுந் திரிந்து

மண்முழு தழுங்கச் செல்லினுந் (சு)செல்லுமாய்

கிருங்கடற றானே வேந்தர்

க0 பெருங்கனிறு முகத்தினுந் செலவா னுதே.

தினையும் துறையும் அவை.

விரியூந்குறார்.

(ககஉ)

க. இரும்புக.

க. கலத்தடை.

நு. யாமெடுத்தியம்ப

உ. நீரு.

சு. இரும்பை.

சு. செல்லுங்கண்ணுறின்.

(ககக.) நீருட் பட்ட மாறிப் பெருறை

மொக்கு ளன்ன பொருட்டுவிழிக் கண்ண

சுரும்பிடர்த் தலைய பெருஞ்செவிக் குறுமுய

லுள்ளூர்க் குறும்புதற் றுள்ளுவன அகலுந்

நு தொள்ளை மன்றத் தாங்கட் படரி

னுண்டென வுணரா வுயவிற் றுயினுந்

தங்கினிர் சென்மோ புலவிற் நன்முஞ்

சென்றதற் கொண்டு மனையோள் விரும்பி

வரகுந் தினையு முள்ளவை யெல்லா

க0 மிரவன் மாங்க ளுணக்கொளத் திர்த்தெனக்

குறித்துமா நெதிர்ப்பை பெருவு மையிற்

குரலுணங்கு விதைத்தினே புரல்வாய்ப் பெய்து

சிறிதுபுறப் பட்டன்றோ விலனொ தன்னார்

வேட்டக் குடிதொழுவ் கூட்டு.....

க0உமெப்பசெய்

பாணி நெடுந்தேர் வலவ ரோரே

வம்பணி யானே வேந்துதலை வரினு

முண்பது மன்னு மதுவே

பரிசில் மன்னுந் குரிசில்கொண் டதுவே.

தினையும் துறையும் அவை.

(ககக)

புறநானூறு மூலமும் உணர்ப்பும்.

உரை

(கக.ச.)பழனக்கண்ணின்
தாமயிர்க் குறத்தா னெடுஞ்செங்க் குறுமுயல்
புன்றலைச் சிறுஅர் மன்றத தார்ப்பிற்
படப்பொடுங்குமே.....பின்பு.....

௩ஊரோமையோன்
பானா ரார்த்தவும் பரிசில ரோம்பவு
மூனென யாவமொடு கைதா வானே
யுயர்மருப் பியாணப் புகர்முகத் தணித்த
பொலம்.....ப

க0 பரிசில் பரிசிலர்க் கிய
வரவுவெம் காரியும் கைதா வானே.

தினையும் துறையும் அறவ.

மதுரைத் தமிழ்க்கூற்றார்.

(ககச)

(ககரு.) அடலருத்து.....

.....ருருத்தெ டு எல்லையென்
றிந்நான் கல்லது ழுடி மில்லை

கருங்கால் வரகே றோற்குதாத் திணையே

௩ சிறுகொடிக் கொன்செ பொற்கொ ரவையொடு

இத்தான் கல்லது.....

துடியன் பாணன் பகையன் கடம்பனென

றிந்நான் கல்லது குடியு மில்லை

யொன்றைக் கெவ்வா ருன்னின்று விலகி

க0 யொளித்தெந்து மருப்பிற் கனித்தெந்து கிழித்தெ

.....யினவென்று

கெல்லுருத்துப் பதவுங் கடவு டு மில்லை.

தினையும் துறையும் அறவ.

மாங்குடித்தார்.

(ககரு)

(ககக.) வேட்ட வெந்தையும் பெருங்கொத் தினானே

கடவன சழிப்பின பட்டைநாழற் செய்யா

னென்று முகத் தேத்திய விநகுதொடி மருப்பிற்

கனிது கடிமாந் தேரா சேர்த்த

௩ வொலிவென் மாவரும் வாய்மழித் தனரே

யியவரு மறியாப் பல்லியங் கறங்க

வன்னே பெரும்பே துற்றன் றில்லம்

அருங்கடி மூதா ரதனின் மன்ற

தானே விதன்மலை.....

க0 'வேள்கை வெற்பின் விரிந்த கோங்கின்
முகைவனப் பேந்திய முற்று விளமுலைத்
தகைவளர்த் தெடுத்த நகையொடு
பகைவளர்த் திருந்தவிப் பணி னாயே.

திணை - காஞ்சி; துறை - மகட்பாற்காஞ்சி.
பரணர்.

(ககக)

(கக௭.) ஆர்களி யினனே சோனாட் டண்ணல்
கவினை மணனாள் செல்ல ராயினும்
வாள்வலந் தொழியப் பாடிச் சென்றாஅர்
வாறோ கமலா.....

01 வீத வானு விலங்குகொடித் தடங்கைப்
பாரி பறம்பிற் பனிச்சுனை போலக்
காண்டற் கரிய ளாவி மாண்ட
பெண்மை நிறைந்த பொலிவொடு மண்ணிய
துகில்விரி கடுப்ப நாடங்கித் தண்ணென

க0 வகிலார் நயம்புகை யைதுசென் றடங்கிய
கபில நெடுநகர்க் கமழு நாற்றபொடு
மனைச் செறித் தனனொ வாழ்ந்த விவிரியே
யற்றன் முகவிற் நெற்றொனப் போற்றித்
காய்நெத் கவளந் தீற்றிக் காவுகொழும்

க01 கடுங்கண் யானை காப்பன நன்றி
வருந லானார் வேந்தர் தன்னையர்
பொருசமங் கடந்த வுருகெழு நெடுவேற்
குருதி பற்றிய வெருவரு தலையர்
மற்றிவர் மறனு மிற்றாந் நெற்றொன

உ0 யாசா குவர்கொ ருமே நேரினறு
யுறித்தல் பல்சுணங் கலவிந்த
மருப்பின வனமுலை நெழுக்கு வோரே.

தினையும் துறையும் அறவ.
கபிலர்.

(கக௭)

(கக௭.) ஏர்பார்தவய னீர்பரந்தசெறுவி
னொன்மலெந்தமனைப் பொன்மலெந்தமறுகிற்
படுவண் டார்க்கும் பன்மலர்க் காவி
னெடுவே ளாதன் போந்தை யன்ன
01 பெருஞ்சி ரருங்கொண் டியனோ கருஞ்சினோ

வேம்பு மாறும் போந்தையு மூன்று
மலைந்த சென்னிய ரணிந்த வில்வர்
கொற்ற வேந்தர் வரினுந் தற்றக
வணங்கார்க் கீருவ னல்லன்வண் டோட்டுப்
க0 பிணங்குதிரிக் கழனி நாப்ப னேழுந்
(க)றுணங்குதல னுழியிற் றேன்று
மோரெயின் மன்ன னொருமட மகளே.

தீனையும் துறையும் வுயை.

தூர் தூரீகிழாரீமகனார்.

(௩௩௮)

க. உணங்குரோழி.

(௩௩௯.) விபன்புலம் படர்ந்த பல்லா நெடுவேறு
படலை மாவாழ ளைவிடக் கோவல
ரத்தை முல்லைப் பூப்பறிக் குந்து
குறுங்கோ லெறிந்த நெடுஞ்செவிக் குறுமுய
டு நெடுநீர்ப் பரப்பின் வாணையோ நெஞ்சு
தொடலை யல்குந் றொடித்தோண் மகளிர்
கடலாடிக் கயமபாய்ந்து
கழிநெய்தற் பூக்குறாஉந்து
பைந்தழை துயல்வருஞ் செறுவிறற.....
க0லத்தி
வளர வேண்டு மவளோ யென்று
மாரம ருழப்பது மமரிய ளாடு
முறஞ்செவி யானே வேந்தர்
மறங்கெழு நெஞ்சங் கொண்டொளித் தோனே.

(௩௩௯)

(௩௪0.) அணித்தழை துடங்க வோடி (த)மணிப்பொழிக்
(௨)குரலங் குன்று கொள்ளு மியோயோன்
மாமகள்
.....லென வினவுதி தேனி
டு வெடுப்பவெ.....
.....மைந்தர் தத்தை
பிரும்பனை யன்ன பெருங்கை யானே
கரந்தையஞ் செறுவிற் பெயர்க்கும்
பெருந்தகை மன்னர்க்கு வரைத்திருந் தனனே.

திணையும் துறையும் அவை.

அ.....

(௩௪௦)

உ. பணிப்பொறி.

உ. கரல்குன்றி.

(௩௪௧.) டாஅ நேந்துகோட்

டம்பூந் தொடலை யணிந்ததழை யல்குற்
செம்பொறிச் சிலம்பி னிணையோ டந்தை
யெழுவிட் டமைத்த திண்ணிலைக் கதவி

ரு னரைமணி குசிரா.....

.....கணத் தன்ன கடுங்கட் சுற்றமொடு
மாற்ற மாறான் மறைய சினத்தன்
பூக்கோ ளென்ப கயம்புக் கனனே
விளங்கிழைப் பொலிந்த வெ...மெல்லியற்

க0 சுணங்கணி வனமுலைண்

மணம்புகு வைக லாகுத லொன்றோ
வாரம ருழக்கிய மறங்கிளர் முன்பி
னினிலை பெஃக மறுத்த வுடம்பொடு
வாரா வுலகம் புகுத லொன்றெனப்

கரு படைதொட் டனனே குரிசி லாயிடைக்
களிறுபொரக் கலங்கிய தண்கயம் போலப்
பெருமகவி னிழப்பது கொல்லோ
மென்புனல் வைப்பினித் தண்பனை யூரே.

திணையும் துறையும் அவை.

பரணி.

(௩௪௧)

(௩௪௨) கானக் காக்கைக் கவிசிற கேய்க்கு

மயிலைக் கண்ணிப் பெருந்தோட் குறுமக
ளேனோர் மகள்கொ ளிவனென விதுப்புற்
றென்றொடு னினவும் வென்வோ னெடுந்தகை

டு திருநயத் தக்க பண்பினிவ ணலனே
பொருநர்க் கல்லது பிறர்க்கா காதே
பைங்காற் கொக்கின் பருவாய்ப் பிள்ளை
மென்சேற் றடைகரை மேய்ந்துண் டதற்பி
னா லின்ற வைபவி முட்டை

க0 கூர்ந றிறனின் பிள்ளையொடு பெறுஉந்
தண்பனைக் கிழவனிவ டந்தையும் வேந்தரும்
பெறுமை யின்மையிற் பேரமர் செய்தலிற்
பிணம்பி றங்குபோ ரழிகளி றெருகா

வாட்கை வைகலு முழக்கு

கடு மாட்சி யிலரிவ டன்னை மாரே.

தீணையும் துறையும் அவை.

அரிசிச்சீழார்.

(கசஉ)

(ஈசநா.) மீனெடுத்து நெற்குவைஇ

மிசையம்பின மனைமறுக்குத்து

(க)மனைக்குவைஇய கறிமூடையாற்

கலிச்சும்மையகருத்து

① கலந்தந்த பொற்பரிசங்

கழித்தோணியாற் கணாசேர்க்குத்து

மலைத்தாரமும் கடற்றாரமும்

தலைப்பெய்து வருகர்க்கும்

புனலங் கள்ளின் பொலத்தார்க் குட்டுவன்

க0 முழங்கடன் முழவின் முகழி பன்ன

நலஞ்சால் விழுப்பொருள் பணிந்துவந்து கொடுப்பினும்

புனைய ரல்லோர் வரையல ளிவளெனத்

தந்தையும் கொடாஅ னாயின் வத்தோர்

வாய்ப்பட விறுத்த வேணி யாரிடை

கடு வருப்பினு கொல்லோ தானே பருந்துயிர்

திடைமதிற் சேக்கும் புரிசைப்

படைமயங் காரிடை நெடுந றாரே.

தீணையும் துறையும் அவை.

பரணர்.

(கசக)

க. மனைமறுக்குவைஇய.

(ஈசநா.) செந்நெ லுண்ட னபந்தோட்டு மஞ்ஞ

செறிவஹி மகளி ரோப்பழிற் (க)பறந்தெழுத்து

(உ)துறைநனி மருதத் திறுக்கு முரோடு

நிகைசால் விழுப்பொரு டருத லொன்றோ

① புதைபறி கூரேரி பரப்பிப் பகைசெய்து

பணி பி லாண்மை தருத லொன்றோ

விரண்டிஹ லொன்றா காமையோ வரிதே

காஞ்சிப் பனிமுழி யாரங் கண்ணி

கணிமேவந்தவனக்குலவவரிபே.

தீணையும் துறையும் அவை.

..... அடைதெடுங்கல்லியார்.

(கசச)

க. பிறத்தெழுத்து.

உ. துறைநனி.

(௩௪௫.) களிற்றைப்பக் கலங்கினகாஅ
தேரோ டத்துகள் கெழுமின தெருவு
(க)மாமறுகலின் கயக்குற்றன, வழி
கலங்கழாஅலிற், றுறை, கலக்குற்றன

டு தெறன்மறவ ரிறைகூர்தலிற்
பொறைமலிந்து நிலனெளிய
வந்தோர் பலரோ வம்ப வேந்தர்
பிடியுயிர்ப் பன்ன கைகவ ரிரும்பி
னோவுற ழிரும்புறங் காவல் கண்ணிக்

க0 கருங்கண் கொண்ட நெருங்கல் வெம்முலை
மைய னோக்கிற் றையலை நயந்தோ
ரளியர் தாமேயிவ டன்னை மாரோ
செல்வம் வேண்டார் செருப்புக்ல் வேண்டி
நிரலல் லோர்க்குத் தரலோ வில்லெனக்

கரு கழிப்பிணிப் பலகையர் (உ)கனுவாய் வாளர்
குழாஅங் கொண்ட குருதியம் புலவொடு
கழாஅத் தலைய கருங்கடை நெய்வே
(௩)ன்ன மறவர்த் தாயினு மன்னோ
வென்னு வதுகொ ருனே

உ0 (ச)பன்னல் வேலியிப் பனைநல் னுரே.

தினையும் துறையும் அவை.

அவனை அவர்.

(௩௪௫)

க. மாகழங்கலின்.

க. இன்னம்பிறவர்த்தாயினும.

உ. ததுவாய்.

ச. பன்னெல்வேலி.

(௩௪௬.) பிற.....ளபாலென மடுத்தவி
வின்ற தாயோ வேண்டா ளல்லள்
கல்வி யென்னும் வலலான கிருஅ
னெல்வ.....து குடியே

டு யழிந்தோ ரழிய வொழிந்தோ ரொக்கல்
பேணுநர்ப் பெருஅது வினியும்
புன்றலைப் பெரும்பாழ் செய்யுமிவ ணலனோ.

தினையும் துறையும் அவை.

அண்டர்மகன்தறுவழுதி.

(௩௪௬)

(௩௪௭.) உண்போனறானறுககளிணிசசில
காவிடைப் பஃரோ கொலச சிவந்த

புறநானூறு மூலமும் உரையும்

௧௪௪

வொளிஞொளவாடக்குழைந்தபைந்தம்பை
பெறிந்தினை முரிந்த கதுவா.....

௫ மணநாறு மார்பின் மறப்போரகுதை
குண்டிநீர் வரைப்பிற் கூட வன்ன
குவையிருங் கூந்தல் வருமு மணநாறு
மார்பின்மறப்போராலைசெப்ப

வென்னு வதுகொறுளே செத்த
௧௦ சினைநீர் வரைப்பிற் கூட வன்ன
விளங்குரைய வாயினும் வேந்தர்
வினைநவில் யானை பிணிப்ப
வேர்துளங் கினகம் மூருண் மரனே.

தினையும் துறையும் அவை.

கபிலர்.

(௧௪௪)

(௩௪௩.) வெண்ணெல் ிஞர் தன்னுமை வெரீஇக்
கண்ணக கொண்ட நிற்கே நிரியக்
களளரிக் குக்குயஞ் சிறுநின் சீவும்
பாண்செரி வாய்மொழித் தழும்பனா வன்ன

௫ குவளை யுண்க வரிவளைத் தாயே
யினு ளாயின ளாயி னுனது
நிழறொறு நெடுந்தோ நிற்ப வயின்றொற்ற
செந்துதல் யானை பிணிப்ப
வருகன் மன்னெம் பெருந்துறை மரனே.

தினையும் துறையும் அவை.

பரணர்.

(௧௪௩)

(௩௪௪.) துதிவேல் கொண்டு துதல்நியர் துடையாக
கடிய கூறும வேந்தே தந்தையு
நெடிய வல்லது பணிந்துமொழி யவனே
யிஃதிலர் படிவ மாயின் வையெயிற்

௫ தரிமதர் மறைக்க ணம்மா வரிவை
மரம்படு சிறுநிப் போல
வணங்கா யினடான் பிறந்த ழூர்க்கே.

தினையும் துறையும் அவை.

மதுரை மருதனிளநாகனார்.

(௧௪௪)

(௩௪௦.) தூர்ந்த கிடங்கிற் சோர்ந்த ஞாயிற்
சிறைந்த விஞ்சிக் கதுவாய் மூதூர்

யாங்கா வதுகொ றுனே தாங்காது
படுமழை யுருமி னிரங்கு முரசிற்
ரு கடுமான் வேந்தர் காலை வந்தெந்
நெடுநிலை வாயிற் கொட்குவர் மாதோ
பொருந்தா தமருவ ரல்லர் போருழந்
தடுமுரண் முன்பிற் றன்னைய ரேந்திய
வடிவே லென்கிற் சிவந்த வுண்கட்
க0 டொடிபிறழ் முன்கை யினையோ
ளனிகல் லாகத் தரும்பிய சுணங்கே.

தினையும் துறையும் அவை.

மதுரையோலைத்தடைக்கண்ணம்புதந்தாராயத்தொரி.

(ருரு0)

(ருருக.) படுமணி மருங்கின பணைத்தாள் யானையுங்
கொடிநுடங்கு மிசைய தேரு மாவும்
படையமை மறவரொடு துவன்றிக் கல்லெனக்
கடல்கண் டன்ன கண்ணகன் றுனே
ரு வென்றெறி னேந்த ரென்றும.....
ண்கை யெயினன் வாகை யன்ன
விவணலந் தாரா தமைகுவ ரல்ல
ரென்ன வதுகொ றுனே தெண்ணிர்
பொய்கை மேயந்த செவ்வரி நாரா
க0 தேன்கொண் மருதின் பூஞ்சினை முனையிற்
காமாநாஞ்சி.....
மேமஞ்சால் சிறப்பினிப் பணைநல் னாரே.

தினையும் துறையும் அவை.

மதுரைப்படைமங்கம்நினியார்.

(ருருக)

(ருருஉ.) தேளங்கொண்ட வெண்மண்டையான்
வீ.....கறக்குந்து
அவல்வகுத்த பசங்குடையாற்
புதன்முல்லைப் பூப்பறிக்குந்து
ரு ஆம்பல் வள்ளித் தொடிக்கை மகளிர்
குன்றேறிப் புனற்பாயிற்
புனல்வள.....
.....நொடைநறவின்
மாவண் டுத்தன் வெண்ணெல் வேளி
க0 யுறந்தை யன்ன வுரைசா லன்கலங்
கொடுப்பவுங் கொடாஅ னெ.....

.....த்தந்த நாகின வேங்கைகிற்
கதிர்த்தொளி திகழு னுண்பல் சுணங்கின்
மாக்கண் மலர்ந்த முலைய டன்னையுஞ்
கடு சிறுகோ லுணையும் புரவிடு.....
.....பமரே.

தினையும் துறையும் அவை.
பரணர்.

(கடுஉ)

(கடு௩.) ஆசில் கம்மியன் மாசறப் புணைந்த
பொலஞ்செய் பல்கா சணிந்த வல்கு
லீகைக் கண்ணி யிலங்கத் தைதித்
தருமிமொ டியல்வேள் சாய னோக்கித்
டு தவிர்த்த தேரை விளர்த்த கண்ணை
வினவ லாறு வெலபோ ரண்ணவ
யார்மக ளென்போய் கூறக் கேளினிக்
குன்.....நிலைப்பல ரேர்பு
நாட்கடா வழித்த நணத்தலைக் குப்பை
கடு வல்வி னோயர்க் கல்குபத மாற்றாத்
தொல்குடி மன்னன் மகளே முன்னாட்
கூழி வந்த மாமுது வேந்தர்க்கு
.....
.....புறக்கிக் குருதி யோட்டிக்
கடு கதுவாய் போகிய நுதிவா யெகெமொடு
பஞ்சியுங் கனையாப் புண்ண
ரஞ்சுதக வுடையரிவ டன்னார் மாரே.

தினையும் துறையும் அவை.

காவிரிப்பூம்பட்டி வாந்துக் கார்க்கண்ணஞர்.

(கடு௧)

(கடு௪.) அரசு தலைவரினு மடங்க லாறு
நினாகா நெடுக நீரின் மூழ்கப்
புரையோர் சேந்தெனத் தந்தையும் பெயர்க்கும்
வயலமர் கழுனி வாயிற் பொய்கைக்
டு கயலார் நானா யுகைத்த வானை
புனலாடு மகளிர் வளமனை பொய்யு
டூர்கவி னரிழப்பவும் வருவது கொல்லோ
சுணங்கணிக் தேந்திய வணைந்தேந் தினமுலை
விக்கிறைப் பணைத்தோண் மடந்தை
கடு மான்பிணை யன்ன மகிழ்மட நோக்கே.

தினையும் துறையும் அவை.

பாணர்.

(௧௫௪)

(௧௫௫.) மதினு ஞாயி லின்றே கிடங்கு
நீஇ ரின்மையிற் கன்மமேய்க் துசுளு
மூரது நினைமையி மிதுவே

(௧௫௬)

- (௧௫௬.) பனிபழுநிய பல்யாமத்துப்
பாறுதலை மயிர்நனைய
வினிது தஞ்சுந் திருநகர் வரைப்பி
வினைய லகற்றவென் கிணைதொடாக் குறுகி
நு பயியுணவினோர் புறங்காப்ப
வறநெஞ்சத்தோன் வாழ்நாளென்
றதற்கொண்டு வரலேத்திக்
கரவிலலாக் கவிவண்கையான்
வாழ்கவெனப் பெயர்பெற்றோர்
௧௦ பிறர்க்குவமந் தானல்லது
தனக்குவமம் பிறரில்லென
வந்துநின்ற மதிமழுங்கி
யாங்குநின்ற வெற்காணுஉச்
செய்நாட்டுச் செல்கிணைஞனை
௧௧ நீபுரவலை யெமக்கென்ன
மலைபயந்தமணியுக் கடறுபயந்தபொன்னுங்
கடல்பயந்த கதிர்புத்தமும்
வேறுபட்டவுடையுந் சேறுபட்டதகம்புந்
கனவிற்கண்டாங்கு வருந்தாதுகிற்ப
௨௦ கனவி னல்கியோ னசைசா றோன்றல்
நாடென மொழிவோரவ னாடென மொழிவோர்
வேந்தென மொழிவோரவன் வேந்தென மொழிவோர்
காதல ரழுநண்ணீ
சென்புபடு சுடலை வெண்ணீ றவிப்ப
௨௧ வெல்லார் புறனுந் தான்கண் டிலகத்து
ம.....
தன்புறங் காண்போர்க் காண்பறி யாதே.

தினையும் துறையும் அவை.

கதையங்கண்ணார்.

(௧௫௭)

(௩௫௭.) குன்றுதலை மணந்த மலைபிணித் துயர்த்தமண்

பொதுமை சுட்டிய மூவ ருலகமும்

பொதுமை யின்றி பாண்டிசிநோர்க்கு

மாண்ட தன்றே பாண்டிக டுணையே

டு வைத்த தன்றே வெறுக்கை வி.....

.....ணை

புலோகை விட்டோர்க் கரிதே துணையழத்

தொக்குயிர் வெளையுங் காலை

யிர்க்கரை நின்றுவர்த் துக்கரை கொளலே.

திணை - அது; துறை - பெருங்காத்தியமார்.

பிரமாரி.

(௩௫௮)

(௩௫௮.) பருதி சூர் த்தனிப் பயங்கொழு மாசில

மொருபக லெழுவ ரொதி யற்றே

வையமும் தவழத் தூக்கிற் றவத்துக்

கையவி யனைத்து மாற்றா தாகடும்

டு கைவிட் டளரோ காசல ரதனல்

விட்டோனா (க)விடாஅ டிருவே

விடாஅ தோரிவன் விடப்பட் டோசே.

திணை - அது; துறை - மணையார் துறவார்.

வாரிமிகையார்.

(௩௫௯)

க. விடாஅதுதிரு.

(௩௬௦.) பாறுபடப் பறைந்த பன்மாறு மாநகரின்

வேறுபடு குரல வெவ்வாய்க் கூகையொடு

பிணர்தின் குறுகரி நிணத்திக், பலல

பேள மகளிர் பிணர்த்துஉப் பற்றி

டு விள பன்றிவ்ற வெம்புலான் மெய்யர்

களரி மருங்கிற் காலபெயர்த் தாடி

யிம விளகுகிர் வெருளாப் பேருங்

காடுமுன் வினரே நடுகொண் டோரு

நினக்கும் வருகல் வைக லற்றே

கடு வசையு நிற்கு மிசையு நிற்கும்

அதுனல், வசைநிக்கு யிசைவேண்டியு

நசைவேண்டாது நன்றுமொழிந்து

நிலவுக்கோட்டுப் பலகளிற்றெழு

பொலம்படைய மாமயங்கிட

கடு விழைதுளிர் கெடுந்தே நிரவலர்க் கருகாது

கொள்ளென விடுவை யாயின் வெள்ளென
வாண்டுநீ பெயர்ந்த பின்னு
மீண்டுநீடு விளங்குநீ யெய்திய புகழே.

திணை - அது, துறை - பெருங்காஞ்சி.

அந்தவன்கீரணக்காவட்டனார்.

(௩௨)

(௩௬௦.) பெரிதாராற சிறுசினத்தா

சிலசொல்லாற பலகேள்வியர்

துண்ணுணர்வீனும் பெருங்கொடை யா

கழுபூநையாற நண்டே நலர்

௫ கனிகுயயாற கொழுந்துவைவா

தாழுவது தழுத.மொழியா

பயனுதப்பப் பலாக்காறா

யேம மாக விரதில மாண்டோ

சிலரே பெரும கேலினி நாளும

௧௦ பலரே தனையகி தறியா தோரே

யன்றோர் செலவழி மன்னி நிலை:

தினனு மறுதன பண்பே யதனு

விசசமு மொழுக்க முட்டிலை பரிசி

னச்சுவா னையி னிரப்ப லோமபுமறி

௧௫ யஞ்சுவரப், பாறிதை கொண்ட பறக்கல் மாக

களளி போகிய களரி மருங்கின்

வெளவி னிறுத்த பின்றைக களரொடு

புல்லகத் திட்ட சிலலவிழ வள்ள

புலைய னேவப் புனமே லமாகதுண்

௨ டழல்வாய்ப் புகக பின்னும்

பலர்வாய்த் திராஅர் பருத்துண டோரே.

திணையும் துறையும் அவை.

தந்துமாரணக் சங்கவருணரென்னு நாகியர்பாடியது

(௩௬௦)

(௩௬௧.) காரெதி ருருமி னுரறிக் கல்லென, வாறுயிர்க் கலமரு மாராக
கூறற, நின்வா வஞ்சலன் மாதோ லன்பல, கேள்வி முற்றிய
வேள்வி யந்தணர்க், கருங்கல நீரொடு சிதறிப் பெருகத்தை,
தாயினன்று பலர்க்கிததுத், தெருணடைய மாகளிற்றெடுதன்,
றுன்பாடுகர்க்கு நன்கருளியு, முருணடை.....
.....ன்றதன், றுள்சேருநர்க் கிளிந்தித்தும், புரிமாலைபா
பாடினிக்கும், பொலந்தாமரைப் பூம்பாணரொடு, கலந்தனையு
நீளிருக்கையாற், பொறையொ.....மாணுக்கின்

புறநானூறு மூலம்.

வில்லென விலங்கியபுருவததுவலலென்னகதினாலஞ்சமுள்
 ளெயிற்றுமகளிரளகுறாகாவசைமெலசெ... ..ங்கைத்தேந்தி
 பயிழ்தெனமடுப்பமாந்தியிகழுவில், னில்லாவுலகத்து.....
ஈமநீசொல்லவேண்டாமுந்தறித்த.....

.....
 னுள். (ககச)

(கககஉ.) ஞாயிற் றன்ன வாய்மணி மிடைத்த
 மதியுற ழாரசு மாந்திற் புளபு
 பல்பெறு ழாரசம் பாசறைச் சினைப்பப்
 பொழிலகம் பரத்த பெ.....

டுகும விதய வெண்கொடி.
 யணங்குருத் தன்ன கணங்கொ டாணக்
 கூற்றத் தன்ன மாநாநு முன்பி
 னாக்குறம் காண்பி னகத னாளிர்
 காண்மறைத் குறி.....யி

கடு னாங்குருத் தன்று பொருளா குதலின்
 மருமர்க்கு மயக்கொடுக்க
 கைபெய்தகி கூடப்பரப்ப
 வாயிருந்த வடைநல்கித்
 சோறு கொடுத்து மிகப்பெரிதும்

கடு வீறுசாண.....நன்றுன்
 சிறுவென் னென்பி னெடுவெண் களரின
 வாய்வன் காக்கை கூலகொழி கூடப்
 பகலுங் கூவு மகலு ளாங்கட்
 காடுகண் மறைத்த கூடுவென் குற்றமொ

கடு குடுவென் தில்வயிற் பெயா மெல்ல
 ளிடைத்திற் கொதுங்க ளுத்தி
 புடம்பொதிந்து சென்மா நயாந்திரா நாட்டெ.

திரு - பொதுவியல்; துறா - பெருங்கடந்தி.
 அவனின் திறுவெண்டேறாயி. (கககஉ)

(கககக.) இறயகட னுதித்தவிப் பெருங்கண் மாநில
 முடையிலை நடுவணத் துடைபிறர்க் கின்றித்
 தாமே யாண்ட வேமங் காவல
 சிந்தினை மணலிறும் பலரே கடுபிணக்

டு காடுபடு யாகப் போக்த் தத்த
 காடு பிறாகொளச சென்றுமாயத் தனரே

அதனால், நியுங் கேண்மதி யத்தை வியா
துடம்பொடு நின்ற வுயிரு மில்லை
மடங்க லுண்மை மாயமோ வன்றே

௧௦ கள்ளி வேய்ந்த முள்ளியம் புறஞ்சாட்டு
வெள்ளில் போகிய வியலு ளாங்க
னுப்பிலாஅ வன்புழுக்கல்
கைக்கொண்டு பிறக்குநோக்கா
திழிபிறப்பிலே னியப்பெற்று

௧௫ நிலங்கல னாக விலங்குபவி மிசையு
மின்ன வைகல் வாரா முன்னே
செய்கநீ முன்னிய வினையே
முந்நீர் வரைப்பக முழுதுடன் றறந்தே.

தினையுந் துறையுந் அவை.

.....ஐயாதி திறுவெண்டேனாயாநீ.

(௧௬௪௬)

(௧௬௪௭.) வாடா மலையே பாடினிய யணியப்
பாணன் சென்னிக் கேணி பூவா
வெரிமரு டாமரைப் பெருமலர் தயங்க
மைவிடை யிரும்போத்துச் செந்திச் சேர்த்திக்
௫ காயங் கனிந்த கண்ணகன் கொழுங்குறை
நறவுண் செவ்வாய் நாத்திறம் பெயர்ப்ப
வுண்டுத் தின்று மிரப்போர்க் கிந்து
மகிழ்சும் வம்மோ மறப்போ ரோயே
யரிய வாகலு முரிய பெரும

௧௦ நிலம்பக யிற்றந்த வலங்கற் பல்வேர்
முதுமரப் பொத்திற் கதுமென வியம்புங்
கூகை கோழி யானாத்
தாழிய பெருங்கா டெய்திய ஞான்றே.

தினையுந் துறையுந் அவை.

அவனைக் கூகைக்கோழியாநீ.

(௧௬௪௮)

(௧௬௪௯.) மயங்கிருங் கருவிய விசம்பு (௧)முசுனாக
வியங்கிய விருசுடர் கண்ணெனப் பெயரிய
(௨)வளியிடை வழங்கா வழங்கரு நீத்தம
வயிரக் குறட்டின் (௩)வயங்குமணி யாத்துப்
௫ பொன்னக் திகிரி முன்சமத அருட்டிப்
பொருநர்க் காணுச் செருமிது முன்பின்
முன்னோர் செல்லவுஞ் செல்லா தின்னும்

விசைலப் பெண்டிரிற் பலர்மீக் கூற
(சு)வுள்ளேன் வாழியர் யானெனப் பன்மா
க0 ணிலமக ளாழக காஞ்சியு
முண்டென வுரைப்பரா லுணர்ந்திசி னேரே.
தினையும் துறையும் அவை.
மாரீர்கண்டேயாறு.

(கக௮)

க. முகனக. உ. வழியிடை. கூ. உயிரமணியார்த்தப். ச. உளனேவாழிய.

(உசுசு.) விருக்கழிப் பறைந்த முழுக்குரன் முரசு
..... நுகுகி நெருநொழித் தாக
வாவெறியுந்மி ஹையு சிலைப்ப
வொருகா மாகிய பெருமை யோருந்
1) சமயகர நிதிசு சென்றுமாய்க தனரே
அதனால, அறவோன் மகனே ம.....
.....
..... உரைப்பக கேண்மதி

நின் மாற்றம் பிறரையாது

க0 பிறாகூறிய மொழிதெரிமா
நாயிற் கொல்லியான்வினைத் துதவர்
யிரவர் கொல்லி வடுவது நாடி.
யுனை.....

உழுவவாழி பெருங்கடவுள் நம்மகுச

ச0 செங்கண் மகளிவொந் சிவதுணி யானு
யங்கட பேறலாய்கலத் துருப்பக
கெடலெதர் திடுவ

மடைவேண்டிக் கிடையாநகா

தவிர்த்வேண்டிக் கிடையாநாள்

உ0 வின. வீழ்ச்சுது நடுயிழிப்ப
பேசிலை பெருத்த வராமனை லடைகரைத்
காவுதேராம.....
மடகக லுண்மை மாயமோ வன்றே.

தினையும் துறையும் அவை.

தருமபுத்தியைக் கோதயாறு.

(கக௯)

(உசுசு.) நாகத் தன்ன பாகார் மண்டிலந்

தமலே யாயினும் தம.....

வேறாறே ராயினு நோறறோர்க் கொழியு

மேறுபா பாப்பாரக் கீர்க்கை நிறைபப்

டு பூவும் பொன்னும் புனல்படசு சொரிந்த
பாசிழை மகளிர் பொலங்கலத் தேர்திய
நாரரி தேறல்.....மகிழ்ந்
திரவலர்க் கருங்கல மருகாது விசி
வாழ்தல் வேண்டுமிவண் வரைந்த வைகல்

க0 வாழச் செய்த நல்வினை யல்ல
தாமுங் காலைப் புணைபிறி தில்லை
யொன்றுபுரிந் தடங்கிய விருபிறப் பாளா
முத்திப் புரையக் காண்டக விருந்த
கொற்ற வெண்குடைக் கொடித்தேர் வேந்தர்
கரு யானறி யளவையோ விதுவே வானத்து
வயங்கித் கொடிய மீனினு மிம்மென
வியங்கு மாயமுடி யுறையினு
முயர்ந்துமெந் தோன்றிப் பொலிகழந் நாளே.

திணை - பாடாண்டிணை ; துறை - வாழ்த்தியல்.

சேரமான்மாவென்கோவும், பாண்டியன் காணப்பேர்த்தந்த உக்கிரப்பெரு
வழதியும், சோழன் இராசதயம்வேட்ட பெருநங்கினியும் ஒருங்கிருந்தானா ஓ
வையார். (கக௭)

(கக௮.) களியு முகந்து பெயர்குவ மெனினே
யொளியுமழை தவிர்க்குங் குன்றம் போலக்
கைம்மா வெல்லாங் கணையிடத் தொலைந்தன
கொடிஞ்சி ரெடுத்தேர் முகக்குவ மெனினே
டு கமெம்பரி நன்மான் வாக்குவயி னெல்லி
கெடும்பி டழிந்து நிலஞ்சேர்ந் தனவே
கெய்க்கவற் புரனி முகக்குவ மெனினே
மெய்கிறைந்த வடுவொடு பெரும்பிறி தாநி
வளிவழக் கறுத்த வங்கம் போலக்
க0 குருதி யம்பெரும் புனல்கூர்ந் தனவே
யாங்கு, முகவை யின்மையி னுகவை யின்றி
யிரப்போ ரிக்கு...னென வியன்களத்
தாளழிப் படுத்த வானே ருழுவ
கடாஅ யானைக் கால்வழி யன்னவென்
கரு றெடாரித் தெண்கண் டெளிப்ப வொற்றிப்
பாடி வந்த தெல்லாங் கோடியர்
முழவுமரு டிருமணி மிடைந்த
நினைவுறு மார முகக்குவ மெனவே.

திணை - வாகை; துறை - மறக்களவழி

சேரமான் துடக்கோடுநீஞ்சேரலாதன் சோழக்கேவற்பண்ணக்கைப்பெருநற்
கள்ளியோடு போர்ப்புறத்துப்போருதுவிழ்த்தாரங்கழுந்தன்னதாக உயிர்போகாது
கிடந்தானைக் கழாத்தலையார். (கக௮)

(கக௯) இருப்புமுகஞ் செறித்த வேக்கெழின் மருப்பிற்

கருங்கை யானை கொண்மு வாக

நீண்மொழி மறவ ரெறிவன ருயர்த்த

வாண்மின் னாக வயங்குகழிப் படைத்த

9 குருதிப் பல்லிய முரசுமுழக காக

வரசராப் பணிக்கு மணங்குது பொழுதின்

வெவ்விசைப் புரளி வீசுளளி யாக

யிசைப்புறு வல்லின் வீக்குற னுனைத்த

கணைத்துளி பொழிந்த கண்ணகண் கிடக்கை

க0 முரசு செறுவிற நெயி ராக

விடியல் புக்கு நெடிய கீட்டிலின்

செருப்படை மின்னிக்க திருத்துறு செருசாற்

படித்தெறி வைவென் கணையமொடு வித்தி

விழுத்தலை சாய்த்த வெருவரு பைங்கழிப்

கரு பேய்மகள் பற்றிய பிணமறிவரு பல்போர்க்

கணகரி யோடு கழுதுகளம் பறிப்பப்

பூதங் காப்பப் பொலிகளந் தழிஇப்

பாடுகர்க் கிருந்த பிடுடை யாக

தேய்வை வெண்காழ் புல ம விசிபிணி

உ0 வேய்வை காணு விருத்திற் போர்வை

யரிக்குரற் றடாரி யுருப்ப வொழந்

பாடி வந்திசுற் பெரும பாடான்

நெழிலி நேரயு மிமிழிசை யருவிப்

பொன்னுடை நெடுங்கோட் டிமயத் தன்ன

உரு வோடை னுதல வொல்துத வறிமாத்

துடியடிக் குழனிப் பிடியிடை மிடைந்த

வேழ முகவை நல்குமதி

தாழா வீகைத் தகைவெய் யோயே.

திணையும் துறையும் அவை; துறை - ஏரிக்கா உருவகழமாம்.

சேரமான் கடலோட்டிய வேல்கெழுதடவேனைப் பரணர்.

(கக௯)

(க௭0.)ளி

நாரும் போழுஞ் செய்துண் டோராங்குப்

பசிநினத் திரங்கிய விரும்பே ரொக்கம்

கார்பதங் கண்ணென மாதிரர் துழைஇ

டு வேருழர் துலரி மருக்கு.....கொழிய

வத்தக் குடினா துடிமநு டங்குர

லுமுஞ்சிலங் கவட்டிடை யிருந்த பருந்தின்

பெடைபயிர் குரலோ டிசைக்கு மாங்கட்

கழைகாய்ந் துலரி.....

க0 வரிமரற் திரங்கிய கானம் பிற்படப்

பழுமர முள்ளிய பறவை போல

வொண்படை மாரி வீழ்கனி பெய்தெனத்

துவைத்தெழு குருதி நிலமிசைப் பரப்ப

விளைந்தகுர லரிந்துகால் குவித்து

கருபல்போர் பழிய வாங்கி

யெருதுகளி றுக வாண்மட லோச்சி

யதரி திரித்த வாளுகு கடாவி

னகன்கட் டடாரி தெளிர்ப்ப வொற்றி

வெந்திற் றீயன்கனம் பொலிகென் றேத்தி

உ0 யிருப்புகுஞ் செறித்த வேந்தெழின் மருப்பின்

வனாமருண் முகவைக்கு வந்தனென் பெரும

வடிநவி லெஃகம் பாய்ந்தெனக் கிடந்த

தொடியுடைத் தடக்கை யோச்சி வெருவா

ரினத்தடி விராய வரிக்குட டடைச்சி

உரு யமுகுரற் பேய்மக ளயரக் கழுகொடு

செஞ்செவி யெருவை திரிதரு

மஞ்சவரு கிடக்கைய களங்கிழ வோயே.

தீனையும் துறையும் அவை.

சோழன் செநுப்பாழியெறிந்த இளஞ்சேட்சென்னியை ஊன்பொதிபகங்
துடையார். (௬௭௦)

(௬௭௧.) அகன்றலை வையத்துப் புரவற் காணா

மரந்தலைச் சேர்ந்து பட்டினி வையிப்

போதவி ழுலரி நாரிற் றெடுத்துத்

தயங்கிரும பித்தை பொலியச் சூழப்

டு பறையொடு தகைத்த கலப்பையேன் முரவுவா

யாடுறு சூழிசி பாடின்று தூக்கி

மன்ற வேம்பி னெண்பூ வுறைப்பக்

குறைசெயல் வேண்டா ஈசைய விருக்கையே

னரிசி யின்மைய னுரிடை நீங்கிக்

40 கூர்வா யிருமபடை நீரின் மினிப்ப

விருகண ய.....ரி யன்பின்னு தலைஇ

யிராகரும் பார்க்கு முறாசால் பாசறை

வில்லே முழுவதின் னல்லிசை யுள்ளிக்

குறைத்தலைப் பினனெதிர்ப்போர் பழித்து

கடு யானை யெழுத்தின் வாண்மட லோசரி

யதரி திரிந்த வாசுரு கடாவின்

மதியத் தன்னவென் விசியுறு தடாரி

யகன்க ணகூர வாசுரி தொடர்நிற்

பணைமரு ணெடுதாட் பவ்விணர்த் தடக்கைப்

20 புகர்முத றுதலைக்கு வந்திசிற்பெரும

கூர்ந்துகூட டன்ன வாலையி றுமுத்தி

விழுக்கொடு வினாடுய வெண்ணிணச் சுவையினள்

குடர்த்தலை மால் துயலவாச் சூழ்வுணத்தின

வாசுப் பெருவளகு செய்தோன வானத்து

30 வயங்குபன் மின்னும் வாழியன் பவ்வென

அருகெழு பெளமக ளயதக

குருகிந்துக ளாடிய உளங்கு லோமே

தினையுர் துறையுர் அகல

தலையாலங்குனத்துச் செருவென்றநெடுந்தொழியாக் கல்லாடார். (கௌ)

(கௌஉ.) விசிபிணித் தடாரி விமமென வொழி

யேத்தி வந்த தெல்லா முழுத்த

விவந்துவா வன்னொளி வலம்பட மின்னட

கணத்துளி பொழிந்த கண்குடு பாசறைப்

40 பொருத்தாந் தெவ்வ ரிந்ததலை யகப்பிற

கூலின விடுகி னுக்குவரி மாடங்க

லானு மண்டை வன்னியந் துடுப்பி

விடுற வெண்மா விடந்துந் தட்ட

மாபழி மிண்டம் வாலு வணைந்த

க0 வதுவை விழனிற் புதுவோரக் கேல்லாம்

வெவ்வாய்ப் பெய்த புதநிற் சால்கெனப்

புலவுக்களம் பொடியே வேட்டோய்கின்

விவவுத்திக ழாந முகக்குவ மெனவே.

தின - வாகை; துற - மறக்களமெனவீ.

அவன் மாங்குடிகுடி.

(கௌஉ)

- (௩௭௩.) உருமிசை முரசு முழக்கென விசைப்பச்
செருநவில் வேழங் கொண்மு வாகத்
தேர்மா வளரிதுளி தலைஇ நாமுறக்
கணைக்காற் றெடுத்த கண்ணகன் பாசறை
- ௩௮ யிழிதரு குருதியொ டேந்திய வொஸ்வாட்
பிழிவது போலப் பிட்டையு றுவப்ப
மைந்த சாடிய மயங்குபெருந் தானைக்
கொங்கு புறம்பெற்ற கொற்றவேந்தே
.....தண்ட மாப்பொறி
- ௩௯ மடக்கண் மயிலென் மறவி யாங்கு
நெடுஞ்சுவர் கல்லில் புலம்பக் கடைசழிந்து
மென்றோண் மகளிர் மன்றம பேரொ
புண்ணுவ.....
.....யணிப் புரவி வாழ்செனச்
- ௪௦ சென்னிழ லினமையி னன்னிழற் சேர
நுண்புண் மார்பிற் புன்றலெ சிறுஅ
ரம்பழி பொழுதிற் றமர்முகங் காணு
.....ற் றெக்கான
வேருது புறங்கொடுத்த விரதுகு பாலந்தலை
- ௪௧ மாட மாங்கெரி மண்டிக் கோடி
புருமெறி மலையி னிருவெஞ் சேரச
சென்றோன் மன்ற சொடு.....
.....ண்ணறிநர் கண்டுகண் ணலைப்ப
வஞ்சி முறநம் வயக்கள னாக
- ௪௨ வஞ்சா மலவ ராட்போர் பழித்துக்
கொண்டனை பெருந் குடல் வத் ததரி
பொலிக வத்தைநின் பனைகனா... ..ளம்
விளங்குதினை வேந்தா கனநகை மூலச் சென்று
புகாழாக முகவை பொலிகென நேகதித்
- ௪௩ தொண்ட ரென்ப பெரியோர் யானு
மங்கண் மாக்கினை யகிர வொற்ற
.....லெனாயினுங் காதலி னேத்தி
நிள்ளைர் பிறரிவ ணின்மையின்
மன்னெயின் முகவைக்கு வந்திசிற பெரும
- ௪௪ பகைவர் புசுழந்த வாண்மை நகைவர்க்குத்
தானின் றதவும் பண்பிற் பேயொடு

கணகரி திரிதரு மாங்க ணிணைகுத்து
செஞ்செவி யெருவை குழிஇ
யஞ்சுவரு கிடக்கைய கனங்கிழ வோயே.

நீணை - அது; துறை - மறக்கனவழி; ஏக்கன உருவகமுமாம்.

கோழன் தராப்பள்ளித்துஞ்சிய கின்னினவன் கருவரேந்திரனைக் கோ
பூர்கிழார். (க௭௭)

(க௭௭) கானன் மேய்ந்து வியனபுலத் தங்கும
புல்வா யிரலை தெறவி வன்ன
பொலமிலவரு சென்னிய பாறுமயி ரவிபத
தன்பணி யுறைக்கும் புலரா ஞாங்கா

① மன்றப் பலவின் மால்வரை பொருந்தியென்
றெண்கண் மாக்கினை தெளிபப வெறாறி
யிருகலை யோர்ப்ப விசைடுக காணவரக
கருங்கோற் குறிஞ்சி யடுக்கம பாடப்
புளிப்பற றுவிப புன்னை ஈருஅ

க௭ மான்கண மகவிரக கானநெ ரகனறுவா
சிலைப்பாற் பட்ட முளவுமான கொழுந் தன்
விடா முனக யடுக்கத்து சின்னமு கா சாககம்
புகாமுக வேரதது மநப்பொரு மரணம்
மிருங்கேர வயப்புலி வரியதட குவையு

க௭ விருந்தினை நல்கு நாட வெய்கொன்
கர நெடு யாஅ யண்டிரன் போல
வண்மை முடை பையோ நரையு
கொன்னிவகு குகியால் விகமரி னுனே.

நீணை - பாடாணமின், துறை - புறவரக

பூய அனாமினை உறையுட் சண்டினை மூடமோடியார்.

(க௭௭)

(க௭௭) அலங்குதகநீர் கமரத கையகம் நய்
நிலைதளாவு தெரலைதட வாலகுலைப் பங்காய்
பொதியி லொருசுவா பள்ளி யாக
முழாஅரைப போகலத யாவா மாமட

① னுரும பொருவ கிணையொடு கநகந்
யேரின வாழகா குடிமுடை புகாஅ
புழிநக துண்ணு முயவல வா, வைப
புரவெறுந்து கொள் நஞ் சாண நெடு யாடுவாப
பிரசக தாகுது மருஅ யாண

- க0 ரவரை யணிப்படப்பை நன்னுட்டுப் பொருந
பொய்யா விகைக் கழறொடி யாஅய்
யாவரு மின்மையிற் கிணைப்பத் தாவது
பெருமழை கடற்பரந் தாஅங்கி யானு
மொருநின் னுள்ளி வந்தனெ னதனாந்
- கரு புலவர் புக்கி லாகி நிலவரை
நிலைய ரததை நீயே யொன்றே
நின்னின்னு வறுவி தாக்ய வுலகத்து
நிலவன் மாரோ புரவலர் துன்னிப்
பெரிய வேக்கினுஞ் சிறிய வுணராப்
- உ0 பீடின்று பெருகிய திருவிந்
பாடின மன்னரைப் பாடன்மா ரெமரே.

நினை - பாடாண்டினை ; துறை - வாழ்த்தியல்.

அவனை அவர்.

(கூஎ)

- (கூஎக.) விசும்பு நித்த யிறத்த ஞாயிற்றுப்
பசுங்கதிர் பழுதிய சிவந்துவரங் கந்துச்
சிறுநகரி யிறத்த பின்றைச் செறிபிணிச்
சிதாஅர் வன்பினென் றடாரி தழிஇப்
- ரு பாண ராரு மளவை யான்றன்
யாணர் நன்மனைக் கூட்டுமுத லின்றனெ
னிமைத்தோர் விழித்த மாத்திரை தெரேரெனக்
குணக்கெழு திங்கன் கணையிரு ளகற்ற
பண்டநி வாரா வருவோ டென்னரைத்
- க0 தொன்றுபடு னாயொடு பருவியை, போயி
நெந்துகரை பழைந்தவென் னுடையு நோக்கி
விருந்தின னளிய னிவனெனப் பெருந்தகை
(சு)சின்ற முரற்கை மிக்கு நன்று
மரவுவெகுண டன்ன தேயலொடு குஞ்ருபு
- கரு நிரயத் தன்னவென் வறன்களைத் தன்பு
யிரவி னானே மித்தொ னெந்தை
யன்றை ஞான்றிஐடி டின்றி ஸாந்த
மிரப்பச் சிந்தியே னிரப்படு புணை
ஐளத்தி னளக்கு னிரந்த கையே
- உ0 னிறைக்குளப் புதலின் மகிழ்த்தொ னாகி
ஒருநாள், இரவலர் வரையா வள்ளியோர் கடைத்தலை

ஞாங்கர் நெடுமொழி பயிற்றித்

தோன்றல் செல்லாதென் சிறுகிணைக் குாலே.

திணை - அது; துறை - ஓயன்மொழி.

ஓயமானநல்லியாதனைப் புத்திணைநன்னகை.

(ககக)

க. நின்றமூர்.

நின்றமூர்ஹைக்கி.

(க௭௭.) பொற்கோட்டி

யானையியக்கவாபரித் (க) கச்சைகண்மான் (௨) வடிமணிவாங்கு
சினைநற்றேர்க்குழவின (௩) கதழிசைவனதனிவுவா வின்வாழ்
நரார்வமொமனட்டநதடலொளிகொண்டநாயையடலயெவ
குருசினிமன்னியகெழிதே.

திணை - அது; துறை - வாழ்த்தியல்.

தொழன் இராசநாயம் வெட்டபெருந்தின்னியை மலோச்சுதரி. (க௭௭)

க. கச்சமை.

உ. வடிமணியாங்குருள்.

௩. கதழ்பரி..... கண்டக்கடலொல்கோசமா.

(க௭௮.) தென்பாதவர் மிடல்சாய

வடவடுகர் வாளோட்டிய

தொடையமை கண்ணித திருந்துவேற தடக்கை

கடுமா கடைஇய விற்பந வடிமபி

௭ னற்றூர்க கள்வின் சோழன் கோயிற்

புதுப்பிறை யன்ன சுதைசெய் மாடத்துப்

பனிக்கயத் தன்ன நிணகர் நின்றே

னரிக்கூடு மாக்கிணை யிரிய பொழிந்

யெஞ்சா மரபின் வலுசி பாட

௮ வெமக்கென வகுத்த வல்ல மிதப்பல

மேம்படு சிறப்பி னறங்கவ வெறுக்கை

தாங்காது பொழிதந் தோனே யறுகண்

டிலம்பா மிழந்தவென் னிரும்பெ ரொக்கல்

விறற்செறி மரபின செவித்தொடக் குருஞ்

௯ செவித்தொடர் மரபின விறற்செறித் குருந

மனாக்கமை மரபின மிடற்றியாக் குருந

மிடற்றமை மரபின வரைக்கயாக் குருஞ்

கடுந்தே ரிராம னுடன்புணர் சீதையை

வலித்தகை யாக்கண் வெளவிய ஞானறை

௨௦ நிலஞ்சேர் மதாணி கண்ட குரங்கின்

செம்முகப் பெருங்கிளை யிழைப்பொலிந் தாஅங்
கறாஅ வருகை யினிதுபெற் றிகுமே
யிருங்கிளைத் தலைமை பெய்தி
யரும்பட ரெவ்வ முழந்ததன் றலையே.

திணை - அது; துறை - ஔயன்மொழி.

கோழன் செநுப்பாழியெறிந்த ஔஞ்சேட்சென்னியை ஊன்பொதிபகங்
குடையார். (கூஎஅ)

(கூஎக.) யானே பெறுகவன் றுணிழல் வாழ்க்கை
யவனே பெறுகவென் னானிசை றுவற
னெல்லரி தொழுவர் கூர்வாண் மழுங்கிற்
பின்னை மறத்தோ டிரியக் கல்செத்

ரு தள்ளல் யாமைக் கூன்புறத் துரிஞ்சு
நெல்லமல் புறவி னிலங்கை கிழவோன்
வில்லி யாதன் கிணையேம் பெரும
குறுந்தா னேற்றைக் கொழுங்க ண்வீளர்
நறுநெய் யுருக்கி நாட்சொழி.....

க0 வல்ல னெந்தை பசிதீர்த் தல்லெனக்
கொன்வரல் வாழ்க்கைநின் கிணைவன் கூறக்
கேட்டதற் கொண்டும் வேட்டைதண் டாது
விட்டோய் தலைய குன்றம் பின்படர
.....கனென் யானே தாயி

கரு லாவாக் குழவி போல வாங்கத்
திருவுடைத் திருமனை யைதுதோன்று கமழ்புகை
வருமறை மங்குலினை மறுகுடன் மறைக்குங்
குறும்ப.....நெதொடகழி நீண்மதி லூரே.

திணை - அது; துறை - பரிசீற்றுறை.

ஔய் மாணவிலியாதனைப் புறத்திணைநூலாகுநர்.

(கூஎஉ)

(கூஉ0) தென்பவ வத்து முத்துப் பூண்டு
வடகுன்ற.....

.....ங்கடற் றுணை

யின்னிசை விற்றல்லென்றித்

ரு தென்னவர் வயமறவன்

மிசைப்பெய்த நீர் கடற்பாந்து முத்தாகுந்து

நாறிதழ்க் குளையொடு கூதனங் குழைய

வெறுபெ.....த்தத்த
 தீஞ்சனைப் பலவி னஞ்சிற் பொருள்
 ௧0 துப்பெதீர்க் தோர்க்கே யுள்ளாச் சேய்மைய
 னட்பெதீர்க் தோர்க்கே யங்கை நன்மையன்
 வல்வேற் கந்த னள்ளிசை யல்ல
த்தார்ப் பிள்ளையஞ் சிறுஅ
 ரன்ன னாகன் மாறே யிந்நில
 ௧௫ மிலம்படு காலே யாயினும்
 புலம்பல்பொ யின்று பூத்தவென் கடும்பே.

திணை - பாடாண்டிணை : துறை - ஓயக்கொழி.

நாஞ்சிலிவாளுவனைக் கருவூர்க் கதப்பிணை.

(௧௮0)

(௩௮௧) ஊனுமுறு முனையி னினிதெனப்
 பாளிற் பெயதவுந் பாகிந் கொண்டவும்
 மாளவுபு கலந்து மெல்லிது பருகி
 விருந்துறுத் தாழ்நி விருத்தனெ மாகச்
 ௫ சென்மொ பெருமவெம் விரவுடை நாட்டென
 யார்தன் னாயின மாகத் தான்பெரி
 தன்புடை மையி னெம்பெரி வஞ்சித்
 துணரியது கொளாஅ வாநிப் பழமுறு த்தப
 பயம்பகர் வறியா மயங்கரின் முதுபாழப்
 ௧0 பெயல்பெய தன்ன செல்வத் தாலக
 லரியா மன்னர் புறங்கடைத் தோன்றிச்
 சிதராஅர் வளபிற் சிதர்ப்புறத் தடாரி
 புதுநுகிர் வலந்த தென்க னெறறி
 விரலினை தவிர்க்கு மாலைப் பாணியி
 ௧௫ விலம்பா டதந்நல் யாவது புலம்பொடு
 தெருமர லுயக்கமுந் (௧) திர்க்குவோ மதன
 விரு.உ)லெங் கூலம் பாறத் (௧)கோடை
 வருமறை (௩)முழங்கிசைக் கோடியா பின்னைச்
 சேயை யாயினு மிவ்வோ யாயினு
 ௨0 மிதற்கொண் டறிகை வாழியோ கிணைவ
 சிறுகனி, ஒருவழிப் படர்கென் றானே யெந்தை
 யொலிவெள் ளாவுங் வேங்கட நாட
 லுறுவருஞ் சிறுவரு ழாழ்மா றய்க்கு
 மறத்துறை யம்பியின் மானப் பிறப்பினை

உரு திருங்கோளீராப பூட்கைத்
கரும்ப னாரன் காதன் மகனே.

திணையும் துறையும் அவை.

கரும்பனாரீகிழாநீ நன்னுகனீ.

(க.அ.உ)

க. தீர்க்குவோனதனால்.

க. கொண்டவருமழை.

உ. நிலங்கடலம்.

ச. முழக்கிடைத்.

(க.அ.உ) கடற்படை யடற்கொண்ட

மண்டுற்ற மறனோன்றிட

டண்சோழ நாட்டுப்பொருந

னலங்குளை யணிபிவுளி

ரு நலங்கிள்ளி நசைப்பொருநரேம்

சிறர்ப்பாடிப் பெறல்வேண்டே

மவற்பாடு துமவன் றுள்வாழியவென

கெய்குய்ய முனவிற

பலசோற்று னின்கவைய

கரு நலகுவினபசிததுனபவெனபரின

முன்னான் விட்ட முத்தி சிறுஅரும

யாறுமே மணியங் கேழணி யுத்திக்

கட்டுகள்வித் கவைநாளிற்

மாசித்த வராஅப்போல

சரு வறனொரிது வயங்குவாய்ப்ப

விடுமதி யத்தை கடுமான் றேன்ற

வினதே, முநீர் ருடுத்தனில் வியனுல கறிய

வெனதே கிடைக்கா முன்னவென் றெண்கண் மாக்குணை

கண்ணகத் தியாத்த துண்ணரிச் சிறுகோ

உரு லெற்றொறு துடங்கு யாங்குநின் பகைநூர்

கேட்டொறு நடுங்க வேந்து

வென்ற தோபிறர் வேத்தவை யானே.

திணை - அது; துறை - கடலிலே.

சோழன் நலங்கிள்ளியைக் கொலூர்கிழார்.

(க.அ.உ)

(க.அ.உ.) ஒன்பொறிச் சேவ லெடுப்பவேற் றெழுந்து

தண்பனி யுறைக்கும் புலரா ஞாங்கர்

துண்கோற் சிறுகிணை சிலம்ப வொற்றி

நெடுங்கடை நீன்று பகடுபல வாழ்த்தித்

ரு தண்புழை முத்தினே முனவுலந்

கருங்கடி வியனகர்க் குறுகல் வேண்டிக்
கும்புவிடு மென்பிணி யமிழ்த்த வம்பற்
தேம்பா யுள்ள தங்கமழ் மடருளப்

க) பாம்பு பயந்தன்ன வடிவின் (க)சாம்பின்
கழைபடு சொலியி னிழையணி வாரா
வொண்டூங் கலங்க முடி இ துண்டூண்
வசிக்துவாக்து றுசுப்பி னவ்வாங் குத்திக்
கற்புடை மடத்தை தற்புறம் புல்ல

கரு வெற்பெயர்ந்த நோக்கி.....

.....கற்கொண்
(உ)டளித்துப் பிறந்தனை னாகி யவ்வழிப்
பிறர், பாடுபுகழ் பாடிப் படர்பறி வேனோ
குறுமுலைக் கலமரும் பாலார் வெண்மறி

க) நனாமுக ஆகமொடு கஞ்சென.....

..... (க) தன்னுபல தெரி'இய
காண்கெழு நாடண் கடுக்கீதர் வியனென
வொருவனை யுடையோன் மன்னே யானோ
யானெனவன் பரிசோ னென்றயது கிசியோ.

தீனையும் துறையும் அறைய

மாறேக்கத்து *தப்பாஸையப்.

(க.அ.க)

க. காம்பின், உ. டழிசரித்தப, க. தனதுபல.

(க.அ.க.) மென்பாலா னுடனணைஇ

வஞ்சிக்கோட் டொங்குநாலா

வாடைக்கநம்மின் பூவருத்து

வன்கு'பாலாற் கருங்காலவரகின்

ந)

வங்குட் குறுமுயல் வெருவ வயல

காங்கோட் டிருப்பைப் பூவுறைக் குத்து

விழுவின் றாடினா முரவா மண்ணை

பிடுங்குகெழற்று மிசை யொடு பூங்கன் வைகுத்து

க)

தூணையெந் பெரும

செல்லென்னும் பொன்னென்னும்

கன்னற்கொண்ட நயவென்னு

.....மன்ன வவைபலவும்

* தப்பாஸையாசென்றும் பிரதிபேதமுண்டு.

யான்றண்டவு (உ)மூன்றண்டா

கரு நிணம்பெருத்த கொழுஞ்.....

நீர்நாண செய்வழங்கிப்

புரந்தோ னெநதை யாமலகதொலை.....

யன்னோனை யுடையேமெனபவற.....

உ. கிபாண்டு நிற்க வெள்ளி மாண்ட

வுண்டன்கலம் பெய்துதுடக்கவுந்

தின்றண்ப (க.)லூன்றோண்டவும்

வந்த வைக லல்லது

சென்ற வெல்லைச் செலவறி யேனே.

தினையும் துறையும் அதுவ.

கரும்புனாகிழாளைப் புறத்தினைநன்குகனார்.

(க.உ.)

க. பாலாற்கு.

உ. மதுன்றண்டா.

க. லூன்றோளறண்டவு.

(க.உரு.) வெள்ளி தோன்றப் புள்ளுக்குர வியம்பப்

புலரி விடியற் பகடுபல வாழ்த்தித்

தனவடக தோன்றினு மிலனே பிறன்கடை

யகன்கட் டடாரிப் பாடுகேட் டருளி

ரு வறனியா லீங்கல் வேண்டி யென்னரை

நீலத்தின் சிதார்க்கோந்து

வெளிது மூலியென் பகுகளைந் தோனே

காவிரி கணையுந் தாழ்நீர்ப் படப்பை

நெல்வினை கழனி யம்பர் கிழவோ

கரு னல்லரு வந்தை வாழியர் புல்லிய

வேங்கட விறல்வரைப் பட்ட

வோங்கல் வானத் துறையினும் பலவே.

தினை - அது; துறை - வாழ்த்தியல்.

அம்பரிதழான் அருவந்தையாக் கல்லாடனார்.

(க.உ.)

(க.உரு.) நெடுநீர நிறைகயத்துப்

படுமாரித் துளிபோல

செய்துள்ளிய வறைமுகக்கவுஞ்

சூடு கிழித்து வாடுன் மிசையவு

ரு மூன்கொண்ட வெண்மண்டை

யான்பயத்தான் முற்றழிப்பவும்

வெய்துண்ட வியர்ப்பல்லது

- செய்தொழிலான் வியர்ப்பறிவாமை
 றித்தோ நென்னை யிசைதன நாக
 ௧௦ வயலே, நெல்லின் வேலி நீடிய கரும்பின்
 பார்த்திப் பன்மலர்ப் பூத்த தும்பின்
 புறவே, புல்லருந்து பல்லாயத்தான்
 வில்லிருந்த வெங்குதும்பின்து
 கடலேகரந்த கலனெண்ணுவோர்
- ௧௧) கானற் புண்ணைச் சினைநிலைக் குந்து
 கழிமே, சிறுவெள் ளுப்பின் கொங்கை சாத்திப்
 பெருங்கன் னுட் மெண்ணெலிக்குந்து
 அன்னன் ளுட்டுப் பொருகன் யாமே
 பொராஅப் பொருகமே
- ௨௦ குணதிசை நின்று குடமுதற் செலினுக்
 குடதிசை நின்று குணமுதற் செலினும
 வடதிசை நின்று தென்வயிற் செலினுக்
 தென்விசை நின்று குறுகாது கீழினும்
 யாண்டு நிற்க னென்றியாம்
- ௨௧) வேண்டிய துணர்ந்தோன் றுள்வாழியவே.
 தினையும் துறையும் அறம்.
- சோழந்தாழ்ந்ததுத்தந்திய கிளிவிவாவணிக் கொழுகிழார். (௧௮௧)
- ௮௭.) வள்ளுநீர வயலாமை
 வெள்ளக கெண்டளவ விக்ருவிநிப் புதுப்போர்வைத
 தென்கண் மாக்கினை யியக்கி யென்று
 மாறுகொண்டோர் மதிவிடறி
- ௧) நிறைய நறுங்கவுள்
 பும்பொறிப் பனைமெருத்தின
 வேறுவேறு பார்த்தியங்கி
 வேந்துடைமிளை யயல்பாகது
 மேந்துகோட் டிரும்பிணர்த்தடக்கைத்
- ௧௦ திருந்துதொழிற் பலபகடு
 பகைப்புல மன்னர் பணிதிறை தந்துநின்
 னசைப்பல வாழநர் நல்குர வகற்றி
 மிகப்பொலியாதசெவடிருயரதகை
 யெனறியாநிசபிணனினைநென்ற
- ௧௧) பலபிறன் வாழ்த்த விருத்தோ ரென்கோ
 மிருவவின் காகனறிருந்துகழற்

- சேவடி குறுகல் வேண்டி
வென்றி ரக்கும் விறன்முரசினே
னென்சிறுமையி னிழித்துநோக்கான்
௨௦ தன்பெருமையிற் றகவுநோக்கிக்
குன்றகழ் களிநென்கோ
ரொ.....ாவென்கோ
மன்றுநிறையு நிராயென்கோ
மனைக்களமரொடு களமென்கோ
௨௫ ஆங்கவை, கனவென மருள வல்லே நனவி
னல்கி யோனே நசைசா றேன்ற
ஊழி.....
பூழியர்பெருமடியானைச்
செருயிரு நோன்றாட் செல்வக் கடுங்கோ
௩௦ வாழி யாத நென்னுத் தெவ்வ
ருயர்குடை பணித்திவன் விடுவார் மாதோ
நெடிதே, நி.....வஞ்சிப் புறமதி லலைக்குங்
கல்லென் பொருளை மணலினு மாங்கட்
பல்லூர் சுற்றிய சுழனி
௩௫ யெல்லாம் வினையு நெல்லினும் பலவே.

திணையும் துறையும் அவை.

சேரமான் திக்கற்பள்ளித்துஞ்சிய செலவக்கடுங்கோவாழியாதனைத் துண்டி
கட்பாலியாதன். (௩௮௭)

- (௩௮௮.) வெள்ளி தென்புலத் துறைய வினைவயற்
பள்ளம் வாடிய பயனில் காலை
யிரும்பறைக் கிணைமகன் சென்றவன் பெரும்பெயர்
.....பொருந்தித்
௫ தன்னிலை யறியுந னாக வந்திலை
யிடுக்க ணிரியல் போக வுடைய
கொடுத்தோ நெந்தை கொடைமேந் தோன்ற
னுமருப்பாக, வெல்லும் வாய்மொழிப் புல்லுடைவி
.....பெயர்க்கும்பண்ணாககெட மொமக்கிரொன
௧௦ வினைப்பக டேத்து மேனி தினைத்தொடர்
நாடொழும் பாடே னாயினே னாக
நாண, மணிகளர் முன்றிற் றென்னவன் மருகன்
பிணிமுர சிரங்கும் பிடுகெழு தானே

பண்ணல் யானை வழகண்

௧௫ மாறி விவரென் பெருங்கினைப் புரவே.

தினே - அது; துறை - இயல்மொழி.

சிறுதடி கிழாட்பண்ணனை மதுரை அளக்கிரிநாழார்மகனாகி மகின்று. (௧௮௮)

(௧௮௮.) நீர் துங்கின் கண்வலிப்பக்

கானவேம்பின் காய்திரங்கத்

கயங்களியுங் கோடையாறினு

மேலா வெண்பொன் போருது காலை

௫ யெம்மு முன்னுமோ பின்னையம் பொருக

வென்றித் தனனே யிசைசார எனடுக்கை

யின்னுசென் நெய்தும் வழியனு மல்லன்

செவிலே காணு வழியனு மல்லன்

புன்றலை மடப்பிடி யினையக் கன்றுதந்து

௧௦ குன்றக நல்லூர் மன்றத்துப் பிணிக்குக

கல்லிழி யருவி வேங்கடங் கிழுவோன்

செல்வழி யெழாஅ நல்லேர் முதிய

ஐக னுங்கன் பொல நியும்

பசித்த லொக்கற் பழங்கண் டிட

௧௫ விறுசா னன்கல நல்குமதி பெரும

வைதக லல்குள் மகளிர்

நெய்தல்கே ளன்மார் நெடுங்கடை யானே.

தினையும் துறையும் அறவ.

ஆதனுங்களைக் கள்ளிலாத்தினையாறு.

(௧௮௯)

(௧௯௦.) அறவை நெஞ்சத் தாயர் வளரு

மறவை நெஞ்சத் தாயி வளர

ரரும்பலர் செருந்தநெடுங் காவ்மலர் கமழு

மன்னமுற்றத், தார்வலர் குறுதி எல்லது காவலர்

௫ கனவினுங் குறுகாக் கடியுடை வியனகர்

மலைக்கனைத் தன்ன மாடஞ் சிலம்பவென்

னரிக்குறற் றடாரி யிரிய லொற்றிப்

பாடி நின்ற பன்னு ளன்றியுஞ்

சென்ற ஞான்றைச் சென்றுபட நிரவின

௧௦ வந்ததத் கொண்டு நெடுங்கடை நின்ற

புன்றலைப் பொருக னனியன் றானெனத்

தன்னுழைக் குறுகல் வேண்டி யெவ்னன

- முதநீர்ப் பாசி யன்ன வுடைகளை
ததிரும் வானன்ன புதுமடிக்கொளி இ
கரு மகிழ்தரன் மரபின் மட்டே பன்றியு
மமீர்தன மாபி னூன்றுவை யழிகில்
வெள்ளி வெண்கலத் தூட்ட லன்றி
முன்னூர்ப் பொதியிற் சேர்ந்த மென்னடை
யிரும்பே ரொக்கல் பெரும்புலம் பகற்றக்
20 கடுக்கண் வேங்கை வீகண் டன்ன
படுதரு செந்நெற் போரொடு நல்கிக்
கொண்டி. பெறுகென் றானே யுண்டிறை
மலைபல ரணியுந் தலைநீர் காடன்
கண்டாற் கொண்டினை திருந்தடி வாழ்த்தி
20 வருனறி யலவென் பாடுபசி போக்க
லண்ணல் யானை வேந்த
ருண்மையோ வறியல காண்பறி யலரே.

தினையும் துறையும் அவை.

அதியமானேமோனஞ்சியை ஓளவையார்.

(௩௧௦)

- (௩௧௧.) தண்டெரி பலபொழிந் தெழிலி யிசைக்கும்
விண்டு வனைய விண்டோய் பிறக்கன்
முகடுற வுயர்ந்த கெல்லின் கீழ்வரப்
பகடுதரு பெருவளம் வாழ்த்திப் பெற்றதிருந்தா
ரு முரிபரத்துபட கெண்டி யரிய லார
கெ.....ய லார்தைய ருண்டினி துவக்கும்
வேங்கட வரைப்பின் வடபுலம் பசித்தென
யிங்குவந் திறுத்தவெ னிரும்பே ரொக்கல்
தீர்கை விடுக்கும் பண்பின் முதுகுடி
க0 நன.....
வினவலின் முன்னும் வந்தோன் மருங்கி
னின் னுமன் னாகலிற் பொருந் னிவனென
நின் னுணர்ந் தறியுந் ரென்னுணர்ந்து கூறக்
காண்கு வந்திசி.....
கருபெருங்கழி துழைமீ னருந்துந்
துதைந்த தூதியம் புதரஞ் சேக்குந்
தந்தை, தந்தபுன யானின செழுநகர் வரைப்பி
னெஞ்சமர் காத னின்வெய் போளொ
டின்றுமி.....ஞ்சா

௨௦ ஹனிபத னறித்த பொழிய
வேலி யாயிரம் லிண்களின் வயவே.

திணை - அது ; துறை - கடைநிலை.

பொறையாற்றுகிழாணக் கல்வாடறுகி.

(௧௧௧)

- (௧௧௨.) மதியேர் வெண்குடை பதியர் கோமான்
கொடும்பு நெழினி நெடுங்கடை நின்றியான்
பசலை நிலநின் பனிபடு விழபற்
பொருதளிற் றடிவழி யன்ன வென்கை
நி யொருகண் மாக்கினை யொற்றுபு கொடாஅ
வுருகெழு மன்ன ராசெயில் கடந்த
நிணம்படு குருதிப் பெரும்பாட் டொத்
தணங்குடை மாடு னிருக்களக் தேறும்
வெள்வாய்க் கழுதைப் புல்லினம் பூட்டி
௧௧ வெள்ளை வரகுங் கொள்ளும் வித்தும்
வைக ஹழுவ வாழிய பெரிதெனச்
சென்றியா னின்றனெ னாக வன்னே
பூருண கேணிய் பகட்டிலிப் பாசி
வேர்புரை சிதாஅர் தித்தி நேர்க்கரை
௧௩ துண்ணாற கணிக முடி யுண்ணெனத்
தேட்கடுப் பன்ன காட்படு தேறல்
கோண்டி னன்ன பொலங்கலத் தனைஇ
பூண்முறை மித்த வன்றியுங் கோண்முறை
விருந்தினை நல்கி யோனே யந்தரத்
௨௦ தரும்பெற லயித்த மன்ன
கரும்பிவட் டத்தோன் பெரும்பிறங் கடையே.

திணையும் துறையும் அவை.

அத்யமாண்மகர் பொதுட்டெழினிய ஓனாவையி.

(௧௧௩)

- (௧௧௪.) பதிமுதற் பழகாப் பழங்கண் வாழ்க்கைக்
குறுநெடுக் துணையொடு கூமை வீதளிற்
குடிமுறை பாடி யொய்யென வருத்தி
யடனசை மறந்தவெங் குழிசி மலர்க்குங்
௧௩ கடனறி யாளர் பிறகாட் டின்மையின்
வள்ளன் மையினெம் வரைவோர் பாரென
வுள்ளிய யுள்ளமொ டிலைசை துணையா
கவக மெல்லா மொருபாற் பட்டென

- மலர்தா ரண்ணனி னல்லீசை யுள்ளி
 ௧௦ யீர்க்கை மறந்தவெ னிரும்பே ரொக்கல்
 கடந்த வெவ்வம்விடக் கொழுநிணங் கிழிப்பக்
 கோடைப் பருத்தி வீடுகிறை பெய்த
 மூடைப் பண்ட மிடைநிறைந் தன்ன
 வெண்ணிண மூரி யருள நாளாறு
 ௧௫ வீன்ற வரவி னாருக் கடுக்குமென்
 றென்றுபடு சிதா ஆர் துவர நீக்கிப்
 போதுவிரி பகன்றைப் புதுமல ரன்ன
 வகன்றமடி கலிங்க முடிசுச் செல்வமுங்
 கேடின்று நல்குமதி பெரும மாசின்
 ௨௦ மதிபுரை மாக்கிணை தெளிர்ப்ப வொற்றி
 யாமுக ளல்கு லொப்ப வாழிக்
 கோடை யாயினுங் கோடி.....
 காவிரி புரக்கு நன்னாட்டுப் பொருந்
 வாய்வாள் வளவன் வாழ்கெனப்
 ௨௫ பிடுகெழு கோனாள் பாடுகம் பலவே.

தீணையும் துறையும் அவை.

சோழன் துழைந்ததுநீச்சியகிள்ளிவளவனை நல்லிறையனார். (௩௧௩௩)

- (௩௧௩௪.) சிலையுலா நிமிர்ந்த சாந்துபடு மார்பி
 னொலிபுனற் கழனி வெண்குடைக் கிழவோன்
 வலிதுஞ்சு தடக்கை வாய்வாட் குட்டுவன்
 வள்ளிய னாதல் வையகம் புகழினு
 ௫ முள்ள மோம்புமி னுயர்மொழிப் புலவீர
 யானும், இருணிலாக் கழிந்த பகல்செய் வைகறை
 யொருகண் மாக்கிணை தெளிர்ப்ப வொற்றிப்
 பாடியிற் பூரசி னிவறேர்த் தந்தை :
 வாடா வஞ்சி பாடினே லுத
 ௧௦ வநமலி யுவகையொ டனுதல் வேண்டிக்
 கொன்றுசினந் தணியாப் புலவுநாறு மருப்பின்
 வொஞ்சின வேழ நல்கின னஞ்சி
 யானது பெயர்த்தனெ னாகத் தானது
 சிறிதென வுணர்ந்தமை காணிப் பிறிதுமோர்
 ௧௫ பெருங்களிறு நல்கி யோனே யதற்கொண்
 டிரும்பே ரொக்கல் பெரும்புலம் புறினுந்

துன்னரும் பரிசி தருமென

வென் தஞ் செல்செனவன் குன் தகெழு காட்டே.

திணையும் துறையும் அகவ.

கடைநிலையின் வெல்வம் பாடாண்டின.

சோழியவேறுதிருத்துவரின் கோளுடீ எந்நீசனும்மாடலங்கமதுரைத்
தமாறுத். (௧௧௭)

(௧௧௭.) வயலுழவர் வன்புலத்துப்

பகடுவிட்டுக் குறுமுயலின்

கண்டிருட்டொடு நெடுவாளைப்

பல்லுவியற் பழஞ்சோற்றைப்

௫ புதுவருத்திப் புதற்றாவின்

புதுகுடி.....

.....அரியலாருந்து

மனைக்கோழிப் பைம்பயிரினனே

காணற்கோழிக் கவர்குரலொடு

௧௦ நிந்தகோழிக் கூப்பொயர்க்குந்து

வேயன்ன மென்றோளான்

மயிலன்ன மென்சாயலாத

கிளிகழியினனே

யகலன்ன புன்ருளிதுய்து

௧௧ யாங்கப், பலநல்ல புலனணியுள்

சேர்சான்ற விழுச்சிறப்பிற்

சிறுகண் பாண்ப் பெருவருத் தித்தன்

செ.....உறக்கைக்குறது

நெடுங்க வேண்மா னருங்கடிப் பட்டநீர்

௨௦ நபபெயாச் சாத்தன் கிளாமேம் பெரும

முன்னு ணண்பகற் கரனுமுது வருந்திக்

கந்தலி செ.....மாலை

தன்கடைத் தோன்று பென்றாறு விசைத்தலைத்

றிவருல்.....கி னரிக்குறற் தடாசியொ

௨௧ பங்குரின்று வெறுகண்டு

சிறிதுநிலலான் பெரிதுவகரு

னருங்கலம் வரவே யருளிவன் வேண்டி

யொனவுரைத் தன்றி நல்கித் தன்மனைப்

பொன்போன் மடந்தையைக் காட்டி யிலனை

௨௨ யென்போற் போற்றென் றேனை யதற்கண்

டவன்மறவலேனே பிறநுள்ளலேனே

யகன்ஞாலம் பெரிதுகெம்பினு

மிகவானு ளெரிதோன்றினுங்

குளமீனெடுந் தாட்புணாயினும்

௩௫ பெருஞ்செய் நெல்லின் கொக்குகிர் நியிரல்

பசுங்கட கருளைச் சூட்டொடு மாந்தி

வினைவெனரோ வெள்ளக்கொள்கென

வுள்ளது மில்லது மறியா

தாக்கமைந் தன்றால் வாழ்கவன் றுளே.

தீணையும் துறையும் அனல.

சோழனுடேப் பிடவூர்கிழாமகன் பெருஞ்சாத்தனை மதுரைக்கீரி. (௧௧௫)

(௧௧௬.) கீழநீரான் மீன்வழங்குந்து

மீநீரார் கண்ணன்ன மலர்பூக்குந்து

கழிசுற்றிய விளைசமுனி

யுரிப்பறையாற் புள்ளோப்புந்

௫ துண்டுநீர்கூறு மணற்றண்கான்

மென்பறையாற் புள்ளிரியுந்து

நனைக்கள்ளின் மனைக்கோசர்

தித்தேற னறவுமயிழந்து

தீங்குரவைக் கொளைத்தாங்குந்து

௧௦ வுள்ளிலோர்க்கு வலியாகுவன்

கேளிலோர்க்குச் கேளாகுவன்

கமுமியவேனே

வளநீர் வாட்டாற் நெழினி யாதன்

கிணையெம்பெரும, கொழுந்தடிய குடென்கோ

௧௫ வளநணியின் மட்டென்கோ

குறுமுயலி லிணம்பெய்தந்

துறுநெய்ய சோறென்கோ

திறந்துமறந்து கூட்டுமுதன்

முகந்துகொள்மு முணவென்கோ

௨௦ வனனையபஸபல.....

.....ருத்தய

விரும்பெரொக்க விருஞ்செஞ்சிய

வழித்துவப்ப வித்தோனென்றை

யெம்மோராக்கக் கங்குண்டே

௨௫ மாரிவானத்து மீனாப்பன்

விரிகதிர வெண்டுகவின்
வினங்கித் தோன்றுகவன் கலங்கா கல்விசை
யாமும் பிறரும் வாழ்த்த நாளும்
நிசாசா னன்கல னலகி

௩௦ யுகாசெலச் சிறக்கவவன் பாடல்சால் வளனே,
திணையும் துறையும் டுலை.

வாட்டாற்றெழினியாதனை மாங்குடிசோர்.

(௩௧௧)

(௩௧௧.) வென்னியு மிருவிசும் பேர்தரும் புள்ளு
முயர்சினைக் குடம்பைக் குற்றேத் தினைவே
பொய்கையும் போதுகண் விழித்தன பைப்பயச்
கடருஞ் சுருங்கின் றெனியே பாடெழச்

௩ திரங்குராள் முரசுமொடு வலம்புரி யார்ப்ப
விரவுப் புறங்கண்ட காலத் தோன்றி.
யெஃகிரு னகற்று மேம்ப பாசறை
வைகறை யரவங் கேளியர் பலகோட்
செய்தார் மார்ப வெழுமதி தயிலெனத்

௪௦ தென்கண் மாக்கினை தெளிப்ப வொற்றி
நெடுங்கடைத் தோன்றி யோனே யதுநயக்
துள்ளி வந்த பரிசில னிவனென
செய்யுறப் பொரித்த ருய்யுடை நெடுஞ்சூழி
மணிக்கல னிறைந்த மணனாறு தேறல்

௪௩ பாம்புரித் தன்ன வான்பூங் களிக்கமொடு
மாரி யன்ன வண்மையிற் சொரிந்து
வேலி லன்னவென் வெப்பு நீங்க
வருங்கல நல்கி யோனே பெனறுகு
செறுவிற பூத்த சேயிதழ்த் தாமனா

௨௦ யாறுதொழி லந்தன ருமபுரித் தெடுத்த
நியொடு விளங்கு நாடன் வாய்வாள்
வலம்படு நிறிற் பொலம்பூண் வளவ
னெறிதிரைப் பெருங்கட விறுதிக்கட் செலினுக்
தெறுகதிர்க் கனலி தென்றிசைத் தோன்றினு

௨௩ மென்னென் றஞ்சனம் யாமே வென்வே
லருஞ்சமங் கடக்கு மாறறலவன்
றிருந்துகழ னோன்றாட் டன்னிழ லேமே.

திணை - பாடாண்டிணை; துறை - பரிசிலிடை; கடைநிலையிடை.

சொழிள் துழற்றிற்றுத்துஞ்சியகிள்ளிவளவனை எதுக்கொடுத்தாயகிண்ண

- (ககஅ.) மதிநிலாக் காப்ப வெள்ளி யேந்தர
வகைமா ணல்வித.....
பொறிமயிர் வாரணம் பொழுதநிக் தியம்பப்
பொய்கைப் பூழுகை மலரப் பாணர்
௫ கைவல் சீறியாழ் கடனநிக் தியக்த
விரவுப் புறம்பெற்ற வேம கைகறைப்
பரிசிலர் விசையெ.....
வரிசையி னிறுத்த வாய்மொழி வஞ்சு
னசைவர் ருதுகி னல்லது பகைவர்க்குப்
க௦ புலியின மடித்த கல்லளை போலத்
துன்னல் போகிய பெரும்பெயர் மூதூர்
மதியத் தன்ன வென்.....றுகுடாரி
யிரவுனா நெடுவா ரிப்ப வட்டித்
துள்ளி வருநர் கொள்கல நிறைப்போய்
க௫ தள்ளா நிலையை யாகிய ரொமக்கென
வென்வர வறீஇய செறிதிற்குப் பெரிதுவந்து
விரும்பிய முகத்த னாகி யென்னரைத்
தரும்புபடு தொடர் நீக்கித் தன்னரைப்
புகைகளிக் தன்ன பொங்கு துகிலுமடு
௨௦ யழல்காண் தன்ன வரும்பெறன் மண்டை
நிழல்காண் டேற னிறைய வாக்கி
யானுண வருள லன்யியுந் தானுண்
மண்டைய கண்ட மான்வறைக் கருனைக்
கொக்குகிர் நிமிர லொக்க லா
௨௫ வகையுறழ் மார்பின் கையகம் விளக்கும்
விரவுமணி யொளர்வரு மழாஅற ழாரமொடு
புனாயோன் மேணிப் பூத்தசல.....
முனாசெலவருளியோனே
.....யருவிப் பாயற் கோவே.

திணை - அது; துறை - கடைநிலை.

சேரமான்வஞ்சனைத் திருந்தாமரை.

(ககஅ)

- (ககக.) அடுமகண் முகத்த வளவா வெண்ணைற்
ருமொ ணுலக்கைப் பருஉக்கும் றரிசி
காடி வெள்ளுலைக் கொளீஇ நீழ்
லோங்குகினை மாவின் நீக்கனி நதம்புகரி
௫ மோட்டிரு வராஅற் கோட்டுமீன் கொழுங்குறை

- செறுவின் வள்ளை சிறுகொடிப் பாகற்
பாதிரி யூழ்முனை யவிழ்விடுத் தன்ன
மெய்கனைக் தினனெடு வினாஇ
முழப்பப் பெய்த முழுவழிப் புழுக்கல்
- ௧௦களற் படுவர் கனியட னைதெ
பழஞ்சோறயிரு முழங்குநீர்ப் படப்பைப்
காவிரிக் கிழவன் மாயா நல்லிகைக்
கிள்ளி வாவ னுள்ளி யவற்படர்ந்துஞ்
செல்லேன் செல்லைன் பிறர்முக நோக்கே
- ௧௧ நெடுங்கதைத் தூண்டி விடுமீ னெடுத்தக்
கிணைமக ளடட பாஅற் புளியங்கழ்
பொழுதுமறத் துண்டா முண்டியே னழிவுகொண்
டொருசிறை யிருக்கே னென்னே யினியே
யறவ ரறவன் மறவர் மறவன்
- ௧௨ மள்ளர் மள்ளன் னெல்லோர் மருக
னிசையிற் கொண்டா னசையமு துண்டென
ரிப்படர்ந் திறந்து வண்கோன் மண்ணி
வன்பரிந்து கிடந்த மணக்க
விசிப்புறத் தமைந்த புதுக்காழ்ப் போவை
- ௧௩ யலகின் மாலையார்ப்ப வட்டித்துக்
கடிபு முணவென்னக் கடவுட்குந் தொடன்
கடுந்தேர்ப் பள்ளற் கசாவா நோன்கவற்
பகடே யத்தையான் வேண்டிவந் ததுவென
வொன்றியான் பெட்டா வளவை யன்றே
- ௧௪ வான்று விட்டன னத்தைய விகம்பின்
மின்பூத் தன்ன யுருவப் பன்னினா
யூர்தியொடு நலகி யோனே சீர்கொள
வியுமென விழிதரு மருவி
வான்றோ யுயர்சிமையத் தோன்றிக கோவே.

திணை - அது; துறை - பரிசில்விடை.

தாமாந்தோன்றிக்கோனை ஐயூழ்மவனாதி.

(௧௧௧)

- (௪௦௦.) மாகவிகம்பின் வெண்டிங்கன்
முவைந்தான் முறைமுற்றக்
கடனவெட் கண்டன்னவென்
னியயிசையா மரபேத்திக்

- ௩ கடைத்தோன்றிய கடைக்கெஞ்ஞலாற்
 ப்லர்துஞ்சவுந் தான்றுஞ்சா
 னுலகு காக்கு முயர்.....
 கேட்டோ நெந்தையென் நெண்கிணைக் குானே
 கேட்டதற் கொண்டும் வேட்கைதன் டாது
- ௧௦ தொன்றுபடு சிதா நருங்கு நீக்கி
 மிகப்பெருஞ் சிறப்பின் விறு.....
லவன
 கல்கை மழித்ததோட் டொன்னா நோக்கி
 காரரித்த நறவுமகிழ்ந்து
- ௧௩ போதறியேன் பதிப்பழகவுந்
 தன்பகை கடித லன்றியுஞ் சேர்ந்தோர்
 பசிப்பகை கடிதலும் வல்லன் மாதோ
 மறவர் மலிந்தத
 கேள்வி மலிந்த வேள்வித் தூணத்
- ௨௦ திருங்கழி யிழிதரு கலிவங்கந்
 தெறுநீர்ப் பரப்பின் பாறற சித்துத்
 துறைதொறும் பிணிக்கு நல்லா
 ருறையின் யாண.....கிழவோனே.

திணை - பாடாண்டிணை ; துறை - ஓயன்மொழி.

சோழன் நலங்கிள்ளியைக் கோலூர்க்கிழார்.

(௨௦௦)

புறநானூறு முற்றிற்று.

பாட்டு முதற்குறிப்பகராதி.

[பின்வரும் எண்கள் பாட்டைக் குறிப்பன.]

பாட்டு.	எண்.	பாட்டு.	எண்.
அகன்றலைவை,	௩௪௩	ஆசாடுகத்தை,	௩௦௭
அஞ்சுவருமரபின்,	௨௩௧	ஆசில்கம்மி,	௩௫௩
அடலெருந்து,	௩௩௫	ஆடியலழற்குட்டத்,	௨௨௬
அடிபுனைதொடு,	௮௩	ஆடுகடைப்புரவி,	௨௪௦
அடுகையாயினும்,	௩௬	ஆடுகனிமறத்த,	௧௬௪
அடுமகண்முதந்த,	௩௬௬	ஆர்க்கியினனே,	௩௩௭
அணங்குடைநெடு,	௫௨	ஆர்டு முகடலினும்,	௮௩
அணங்குடையவுணர்,	௧௦௪	ஆர்த்தாழ்த்த,	௫௬
அணித்தழை,	௩௪௦	ஆவுமானியற்றார்,	௬
அத்தகண்ணிய,	௩௩௩	ஆன்முலையறுத்த,	௩௪
அதனெறித்தன்ன,	௧௬௩	ஆனுகையடுபொர்,	௪௨
அந்தோயெந்தை,	௨௬௩	ஆனினங்கலித்த,	௧௩௮
அமரரப்பேணியு,	௬௬	இம்மைச்செய்தது,	௧௩௪
அரசுதலைவரி,	௩௫௪	இமிழ்கடல்வகையு,	௧௬
அரிமயிர்த்தி,	௧௩	இரங்குமுரசின்,	௧௩௭
அருட்டம்பேணு,	௨௨௪	இரவலாபுரவலை,	௧௬௨
அருவிதாழ்த்த,	௧௬௮	இருங் கடலுமித்த,	௩௬௩
அருவியார்க்கும்,	௧௬௮	இருப்புமகஞ்செறத்த,	௩௬௬
அருளாயாகலோ,	௧௬௪	இருங் காவெண்ணோடு,	௪௫
அலங்குதறிர்,	௩௭௫	இருபிழித்தொழுது,	௪௪
அலாபூந்துமலை,	௬௬	இரும்புமுஞ்செய்தைய,	௩௦௬
அழல்புரந்தவடர்,	௨௬	இருமுந்நர்க்குட்டமு,	௨௦
அழல்விர்வயங்கி,	௨௨௨	இலலடுகள்,	௩௨௬
அளிதோதானோபரி,	௨௦௬	இல்லாகையோ,	௨௩௨
அளிதோதானோபரிநுங்,	௧௧௧	இவ்வே, பிசியணிந்து,	௬௫
அளியதாமே,	௨௪௮	இவ்யாரென்குலைய,	௨௦௧
அற்றைத்திங்கன்,	௧௧௨	இவற்குத்துணமிதி,	௨௬௦
அறவைநெஞ்சத்,	௩௬௦	இவனியாரென்குலைய,	௧௩
அறுகுளத்துகுத்து,	௧௪௨	இழையணி. டொலிந்த,	௮௬
அறையும்பொறையும்,	௧௧௮	இனையருமுதியரு,	௨௫௪
அன்னச்சேவலன்ன,	௬௭	இனையோர்குடார்,	௨௪௨
அன்னவாகுநின்,	௧௪௬	இளந்திங்கனளின்,	௮௦

பாட்டு.	எண்.	பாட்டு.	எண்.
இன்றுசெலினூர்,	கஎக	ஒன்பாறிச்சேவல்,	௩௮௩
இனிநினைந்தாக்க,	௨௪௩	ஒருசாரூவியார்ப்ப,	௧௨௩
சண்டுநின்றோர்க்குர்,	௧௧௪	ஒருதலைபுத்தலை,	௧௦௩
செயனவிரத்த,	௨௦௪	ஒருதிசையொருவனை,	௧௨௩
சரச்செவ்வி,	௨௮௩	ஒருநாட்செல்லல்,	௧௦௧
சன்றுபுறந்தரு,	௩௧௨	ஒருவனையொருவன்,	௭௧
உமெம்புரித்தன்ன,	௬௮	ஒல்லுவதொல்லும்,	௩௯௬
உடையனாயி,	௩௧௩	ஒளிவலாண்மன்னர்,	௧௭௭
உடைவளைப்பெட்ட,	௧௦௦	ஒன்றுநன்குடைய,	௧௦௬
உண்டாலம்ப,	௧௮௨	ஒன்றாயாணை,	௨௨௬
உண்போன்றனும்,	௩௪௭	ஒங்குமலைப்பெருவிற்,	௩௩
உருகெழுஞாயிற்றெருண்,	௧௬௦	ஒரினெய்தல்,	௩௯௪
உருமிசைமுரசு,	௩௭௩	ஒளையாயத்து,	௧௭௬
உவவுமதியுருவி,	௩	ஒவத்தன்ன,	௨௩௩
உள்ளாற்றுககவலை,	௨௧௬	கடந்தகுதாணை,	௧௨௦
உற்றுழியுதனியும்,	௧௮௩	கடல்கொளந்தன்ன,	௨௬௩
ஊர்க்குறுமாக்கன்,	௯௪	கடல்கொளப்பாடிது,	௭௨௨
ஊர்நனியிறந்த,	௨௬௩	கடவுளாவத்து,	௧௯௯
ஊர்முதுவேலி,	௩௨௬	கடற்படையாடற்,	௩௮௨
ஊழமுணுமிசை,	௩௮௩	கடுங்கண்ணகொல்,	௧௮
எல்கொங்குழி,	௨௮௨	கடுந்தேற்குழித்த,	௧௩
எங்குகாணிநந்த,	௩௪	கடும்கிணடுகல்,	௩௨
எந்தைவாழி,	௧௭௩	கண்ணிகார்,	௧
எமக்கேககலங்க,	௨௬௮	கதிரழந்தாரல்,	௨௪௬
எருதுநாலுறு,	௩௨௭	கந்துமுனிந்துயிர்த்தும்,	௧௭௮
எருதெய்வைய,	௧௦௨	கல்லறுத்தியற்றிய,	௩௩௩
எருதையன்ன,	௩	கலஞ்செய்.....அச்சு,	௨௩௬
எழுவினிரெஞ்சு,	௨௦௭	கலஞ்செய்.....இருடிணிற்,	௨௨௨
எறிபுனக்குமவன்,	௨௩௧	கலையுணக்கழி,	௨௩௬
என்றிறத்தவலங்,	௨௩௩	கவிசெந்தாழி,	௨௩௨
என்னைக்கொடுக்க,	௮௩	கவைக்கதா,	௨௧௩
என்னை, புற்கையுண்டும்,	௮௪	கழிந்ததுபொழிந்தென,	௨௦௩
என்னைபாடிற்,	௨௮௦	கள்ளின்வாழ்த்தி,	௩௨௬
எனைபுயரையுபு,	௬௩	களங்கனியன்ன,	௧௨௦
வர்த்தவய,	௩௩௮	களம்புகடையடி,	௮௦
வற்றுக்கலையே,	௧௭௨	களப்பாடு,	௩௨
வறுவலையுயரிய,	௩௬	கனிமனைப்பா,	௩௮௩
வறுடைபெரு,	௨௩௬	கனிமகடைபுய,	௦
ஃயோவெனின்,	௨௩௩	கனிமுநீருடிய,	௩௨௩
ஒன்னைசங்குரலி,	௨௮௩	கனிமுபொருட,	௩௦௬

பாட்டு முதற்குறிப்புகாதி

௩

பாட்டு. எண்.

கனிமுநகத்து, ௩௬௮
கறங்குமிசையருளிய, ௧௪௮
கறங்குவெள்ளருளி, ௨௫௨
கன்முழையருளி, ௧௪௭
கன்மறாயங், ௨௩௦
காய்நெல்லறுத்து, ௧௮௪
கார்ப்பெயறலைஇய, ௧௧௯
காரெதிருநுமி, ௩௬௧
கால்பார்டேநாத்தி, ௪௮௫
காலனுங் காலம், ௪௧
கானக் காக்கை, ௩௪௨
கானன்மேயந்து, ௩௮௪
கானுறையாழ்ந்தை, ௩௩
கிண்குளிச்சோந்தி, ௭௭
கிழ்சிரன், ௩௯௯
குய்குரவம்மலிந்த, ௮௫௦
குயிலவாயன், ௮௬௯
குமுணியிழப்பின, ௭௪
குறத்திராட்டிய, ௧௦௮
குறியிழைக்குரவரை, ௩௧௯
குன்றதலைநை, ௩௫௭
குன்றுமலைபும், ௮௦௮
குதிர்ப்பாநந்தி, ௧௫௦
குதிகுசுந்தை, ௮௭௯
குதட்டன்மாத்திரை, ௨௩௬
கையதுமடனிறை, ௬௯
கையறுவெலே, ௧௦௦
கொதிக்குரை, ௩௦௪
கொடுவரிவழங்கு, ௨௬௫
கொண்டைக்கூழை, ௬௧
கொய்யாட்குறைய, ௩௧௮
கொட்டங்கண்ணி, ௮௭௫
கொண்குமாரிற், ௪௮
காறுதல்கொண்டென, ௨௪௩
கிண்குளமீமிந்த, ௩௬௪
கிற்றன்முண், ௮௬
கிறப்பில்கிதெ, ௨௮
கிறப்புடைமரபிற், ௩௧
கிறுஅத்தடி, ௨௬௧
கிறியங்குறையின, ௨௬௫

பாட்டு. எண்.

சுவலமுந்த, ௧௩௬
செஞ்ஞாயிற்றுச், ௩௦
செந்நெலுண்ட, ௩௪௪
செய்குவங்கொல்லோ, ௨௧௪
செருப்பிடைச், ௨௫௭
செற்றன்றியினுள், ௨௨௯
சேயிழைபெறுகுவை, ௧௦௫
சேர்மலனர்தாமரை, ௨௭
ஞாயிற்றன்ன, ௩௬௨
ஞாலமினை, ௧௭௯
தட்டவுநிலைப்பலின், ௧௪௦
தண்டிவிபல், ௩௬௧
தமர்த்தறப்பின, ௧௫௭
தலைமொந்துக்கின், ௨௨௫
திண்டேரிரவலர், ௨௪௧
தின்பினிழைய, ௬௬
தினபெருநுழந்தி, ௧௫௪
திங்கணியிரவமொடு, ௨௮௮
திருப்பெருங்குண்கி, ௧௧௯
துவையொழிய, ௨௮௭
துவையுறையா, ௨௨
துர்த்தகெங்கிற், ௩௫௦
தென்மலவளையம், ௧௮௯
தென்னுமலையெட்டு, ௬௭
தென்பரதவர், ௩௮௮
தென்பவந்தி, ௬௮௫
தென்கொண்ப, ௩௫௨
தென்கிந்தொண, ௭௦
தொழுகுணைய, ௮௬௯
தொழுகுதொழுகு, ௩௦௦
தருத்தகனியி, ௭௨
தந்தவனவாலெயிற், ௩௭
தரபெருந், ௨௭௮
தவையாழையி, ௧௪௪
தலையுந்தயவு, ௧௦௬
தன்வியாழியோ, ௧௪௯
தனிகடலெருந், ௨௬
தனியிருமுந்தீராவாய், ௬௬
தனியிருமுந்தீரோணி, ௩௫
தறவுந்தொடுமி, ௨௬௨

பாட்டு.	எண்.	பாட்டு.	எண்.
நறுவினாதுறந்த,	௨௭௬	பருதிசூழ்ந்த,	௩௫௮
நன்றாயந்தீணிமிர்,	௧௬௬	பல்சான்றி.....கயன்முள்,	௧௬௫
நனிபேபதையே,	௨௨௭	பல்சான்றி.....சூழரி,	௩௦௧
நாகத்தன்ன,	௩௬௭	பல்சான்றி.....ரெல்கென,	௨௪௩
நாட்கள்ளுண்டு,	௧௨௩	பலர்க்குநிழலாகி,	௨௨௩
நாட்டுன்னோசா,	௪௬௯	பன்மினிமைக்கு,	௨௮௩
நாடாடுதானேறு,	௪௮௭	பனிபழுனிய,	௩௫௬
நாளன்றுபேபகி,	௩௨௪	பனிவரைநிவந்த,	௨௦௦
நிரப்பாதுகொடுக்குப்,	௪௮௦	பாசனையிரே,	௨௮௫
நிலம்பிறங்குகொது,	௩௦௬	பாடுநர்நீதித்த,	௨௨௧
நிலமிசைவாழ்நர்,	௪௩௩	பாணர்கென்வி,	௨௪௪
நிறப்புட்கொ,	௨௬௩	பாணர்தரானை,	௧௨
நின்னயந்துறைநீர்,	௪௬௩	பாணன்கூடிய,	௪௪௧
நினைக்குங்நாலை,	௨௩௭	பாரிபாசி,	௧௦௮
நிடுவாழ்கென்றி,	௨௩௭	பாட்டுகாண்டு,	௩௬௦
நினைபுடையழுவார்,	௧௬௩	பாறுபடப்பறைந்த,	௩௫௩
நியே, நூர்மாணிவ்,	௪௬௭	பிறர்வைப்போலா,	௩௩௨
நியே, தன்புனற்ராவிரி,	௩௮௮	புலவனாயிற்றத்த,	௨௧
நியே, பிறரோர்ப்புற்ற,	௪௦	புலிப்பாற்பட்ட,	௩௨௩
நியே, புள்ளினவ்,	௪௬	புறவினவ்வ்,	௩௬
நிந்துங்கிவ்,	௩௮௬	பூவற்பாடுகிற்,	௩௬௬
நீர்மிகிற்சிறையு,	௫௩	பெரிநாராற்,	௩௬௦
நீரதுறையா,	௨௮௧	பெருங்குறகிற்,	௨௬௩
நீருப்பட்ட,	௩௬௩	பெருநீரோடையயற்கு,	௨௨௦
நிலந்தகை,	௨௭௪	பெருநீரோடைய,	௨௬௭
நுங்கேகாயாரென,	௨௧௨	பொய்கைநாலா,	௨௦௪
நுதிவேல்கொண்டு,	௩௪௬	பொய்யாகையிரே,	௨௩௩
நும்படைசெல்லுங்,	௧௬௬	பொய்ப்புறப்,	௩௨௨
நெநிரைநிறை,	௩௮௬	பொய்வார்த்தன்ன,	௩௦௮
நெல்லரிபுமிருந்,	௨௪	பொன்னுந்துகிரு,	௨௬௮
நெல்லுமுயிரென்றே,	௪௮௬	பேரர்க்குளாது,	௬௮
நோகேகாயானே,	௨௩௪	பேரந்றுமிவ்ரையிற்,	௧௦௪
படுமணிபருங்,	௩௫௩	மட்டுவாய்நிறப்பகு,	௧௧௩
படைப்புப்பபடைந்து,	௪௮௮	மடங்கலிற்சினாது,	௮
பண்டுப்பண்டுப்,	௧௫௧	மடத்தகைமடாயில்,	௧௪௩
பதிமுதற்பழையா,	௩௬௩	மண்டோவாவரி,	௨௮௮
பயங்கெழுமாமழை,	௨௬௬	மண்டபரட்ட,	௨௧௩
பாலுடைபருங்,	௨௬௪	மண்புணிந்தலை,	௨
பருத்திப்பெண்டின்,	௧௨௫	மண்முழாபறப்ப,	௬௦
பருத்திவேலிற்,	௨௬௬	மணிதுணர்ந்தன்ன,	௨௮௪

பாட்டு முதற்குறிப்புகாதி.



பாட்டு.	எண்.	பாட்டு.	எண்.
மதிநிலாக்காப்ப,	௩௯௮	யானேபெறுத,	௩௭௯
மதியேர்வெண்குடை,	௩௯௨	யானைத்த,	௨௪௭
மதினுஞாயி,	௩௯௩	வடாஅதுபணிபடு,	௬
மயங்கிருங்கருவி,	௩௯௪	வணங்குமீதாடை,	௭௮
மனாபிரித்துண்ட,	௩௯௦	வணர்கோட்டு,	௧௩௩
மலைவாண்டொள்கை,	௧௪௬	வயலுழவர்,	௨௯௩
மலைத்தகணஞ்,	௧௩௧	வயலுட்கொடி,	௩௦௩
மலைமயனிசூன்றத்,	௧௩௩	வருத்திலவல்,	௨௮௪
மன்பதைகாக்கு,	௨௯௦	வருத்தார்தாங்கி,	௧௨
மன்றப்பலவின்,	௧௦௮	வடைபுலையு,	௩௮
மன்றவிளவின்,	௧௮௩	வல்லாராயிறும்,	௩௭
மன்னுஅலந்தத்து,	௧௯௩	வலம்படுவாய்,	௩௧
மனைக்குவிவர்,	௩௯௪	வழிபடுவொரை,	௧௦
மாகவிசுர்பின்,	௪௦௦	வள்ளியொர்,	௪௭
மாகுவிசுத்த,	௩௦	வள்ளுகூடைய,	௩௮௭
மாகாராதே,	௨௭௩	வள்ளத்தொடி,	௨௯௦
மீன்றிழங்குப்பி,	௨௩	வள்ளத்தகண்,	௧௯௭
மீடுகுத்தகெடு,	௩௮௩	வாடாபாடே,	௩௯௪
முட்டார்க்காடை,	௨௩௮	வாய்வொடொ,	௨௦௯
முதிர்வாப்பிடு,	௩௯	வாழ்குதொடை,	௧௩௯
முதிர்க்காப்பிழங்கு,	௩௦	வானு, வானத்த,	௪
முதகையுப்பி, துப்ப,	௧௩௮	வானுவித்தகா,	௩௭௨
முதற்குழந்தி,	௧௮	விகழந்தித்த,	௩௭௯
முதற்குழந்திசுவின்,	௩௦௩	விவாழ்ப்பவ,	௩௯௯
முதற்குழந்திசுவை,	௩௦௦	விழந்திவாழ்ப்பவ,	௩௯௯
முதற்குழந்திசுவை,	௧௩௨	விவாழ்ப்பவ,	௧௩௦
முதற்குழந்திசுவை,	௧௩௮	விவாழ்ப்பவ,	௧௩௦
முதற்குழந்திசுவை,	௩௩	விவாழ்ப்பவ,	௩௭
முதற்குழந்திசுவை,	௩௩	விவாழ்ப்பவ,	௨௦௨
முதற்குழந்திசுவை,	௩௩	விவாழ்ப்பவ,	௩௦௨
முதற்குழந்திசுவை,	௧௩௩	விவாழ்ப்பவ,	௨௯௪
முதற்குழந்திசுவை,	௩௮௪	விவாழ்ப்பவ,	௨௮௮
முதற்குழந்திசுவை,	௧௯௭	விவாழ்ப்பவ,	௧௨௦
முதற்குழந்திசுவை,	௨௮௮	விவாழ்ப்பவ,	௩௨௪
முதற்குழந்திசுவை,	௧௯௯	விவாழ்ப்பவ,	௩௮௮
முதற்குழந்திசுவை,	௧௯௨	விவாழ்ப்பவ,	௩௯௯
முதற்குழந்திசுவை,	௮௮	விவாழ்ப்பவ,	௨௮௯
முதற்குழந்திசுவை,	௧௩௧	விவாழ்ப்பவ,	௨௯
முதற்குழந்திசுவை,	௩௨	விவாழ்ப்பவ,	௩௯௨
முதற்குழந்திசுவை,	௧௦௩	விவாழ்ப்பவ,	௩௯௨

க

பாட்டு முதற்குறிப்பகாதி.

பாட்டு.	எண்.	பாட்டு.	எண்.
வேந்தர்க்கேந்தி,	உசுஉ	வேழம்விழ்த்த,	கநஉ
வேந்துடைத்தானை,	நுநு0	வையங்காவலர்,	அ
வேம்புசுனை,	உசுசு		

முதலில்லாதபாட்டுக்கள் :—

உஎஎ, நுகஎ, நுஉஉ, நுஉஅ, நுநுசு, நுசுக, நுசுகு, நுஎ0, நுஎஎ.

முற்றுமில்லாதபாட்டுக்கள் :—

உசுஎ, உசுஅ.

சிலபாட்டுக்களின் பிற்பாகமும் சிலபாட்டுக்களின் இடைப்பாடிமுடிபிரதிகளின் கடைக்கவிலை.

நிகண்டுண யாத்தத் தன்று.'—புறப்
பொருள்வெண்பாமாலை, வெட்சிப்ப
டலம். க.

தினையிறந்துபோனபாட்டுக்கள் : —

உசுசு, உசுந், உசுக, உசுவ, உசுமி,
உசுக, உசுந், உசுக, உசுந், உசுவ,
உசுமி, உசுந், உசுக, உசுக, உசுக,

那₂那, 那₂那, 那₂那, 那₂那, 那₂那,
 那₂(), 那₂那, 那₂那, 那₂那, 那₂那,
 那₂(), 那₂那, 那₂(), 那₂那, 那₂那,
 那₂那, 那₂那, 那₂那, 那₂那, 那₂那,
 那₂(), 那₂那, 那₂(), 那₂那, 那₂那,
 那₂那, 那₂那, 那₂那, 那₂那, 那₂那,
 那₂那, 那₂那, 那₂(), 那₂那, 那₂那,
 那₂那, 那₂那, 那₂(), 那₂那, 那₂那,
 那₂那, 那₂那, 那₂(), 那₂那, 那₂那,

துறைவிளக்கம்.

பித்தவாஸகம்:—சுரு, கரு, உரு, பிது,
உரு, உரு, உரு, உரு, கரு, கரு, கரு,
சுரு, கரு, சுரு, கரு, கரு, கரு,
சுரு, கரு, கரு, கரு, கரு, கரு,
கரு, கரு, கரு, கரு, கரு, கரு,
கரு, கரு, கரு, கரு, கரு, கரு,
அரசவாஸகம் யென்பது—அரசனைத்
தீயாம்பைநீக்கி, தன்னைப் பதனாக்கி
யென்பது—யிதன்மேல் தன்னைப் பதனாக்கி
தன்னை—யென்பது—யென்பது—
யென்பது—யென்பது—

[illegible][illegible]

நிர்மாத்தனென்ற அவர் உதவல், இர
ண்டாம அஞ்ஞாதிகாரபாலாணைக
இப்பார்போழியாழ்த்து:—கட. இயன்
மொழி காத்தாழ்வாத - இன்னோ
இயனகொழித்தா, அவர்கன்போ
லியம் எவர்க்குக் கொழியாமாக
கொன்ற சொல்வதால், 'இன்னோசின
ளாவை கொடுத்தா சீய - மன்னோர்
போல வகைகொழிப்போன - கொ
ன்னோ மறிய கொடுத்தா தந்தது' -
புறப்பொருள் வேண்பாமாலை, பர
பாணபடலம், 10. இவ்விவகையம்
புறக்காணுநான் கட - ம் செய்யுளுக்
குப் பொருள்தவிவிலை பின்னும் இப்
படியே பலவா.

$$^{\circ} \text{L. J. ONI} \text{ ANI} \text{ : } \text{---} \text{F}_2 \text{ + } \text{M},$$
[illegible][illegible]

கு. அ. ரெய் : — அப்ப, உதவி, உதவி. வருமை மறமாகது - முதலிட்ட தன் சேனைக்குப்பின் படைகள் சேனையைவிட சாது மிகுந்த கோபம் கொண்டு நிற்கும்; 'கெயர் பொடிப்ப'ச் சொல்வதன் இப்ப - பெயர் படைக்குப்பின்

ன்னின்றம்.—புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, தும்பைப்படலம், ௧௬.

ஏந்தினவுருவகம்.—௧௬௬, ௧௭௩.

ஏறுண்டிலை.—௮௬, ௨௬௬. ஏறுண்மூலையாவது—ஏதிரில்லாதபடி ஆண்மைத்தன்மை மேன்மேல் ஏறுகின்ற குடியொழுக்கத்தினை உயர்த்திச்சொல்லுதல்; ‘மாறின்றி மனங்கனலு - மேறுண் குடியெடுத்ததைத்தன்மு.’—புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, வாகைப்படலம், ௨௨.

கடவுள்வாழ்த்து.—௧. கடவுள்வாழ்த்தாவது - அயன்முதலிய மும்மூர்த்திகளை ஒருவனை உயர்த்திச்சொல்லுதல்; ‘காவல் கண்ணிய கழலோன் கைதொழு - மூவரி லொருவனை பெடுத்துரைத்தன்மு.’—புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, பாடாண்படலம், ௧௬.

கடையிலை.—௧௨௭, ௧௮௨, ௧௮௬, ௧௮௮, ௧௯௧, ௧௯௨, ௧௯௩, ௧௯௪.

குடிநிலையுரைத்தல்.—௨௯௦. குடிநிலையுரைத்தலாவது - பழமையிலும் வீரத்திலும் புகழ்பெற்ற குடியின்வரலாற்றைச்சொல்லுதல்; ‘மண்டிணி ஞாந்துத் தொன்மையுமறனுங் - கொண்டு பிறறியுங் குடிவ வரைத்தன்மு.’—புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, கார்ப்பைப்படலம், ௧௪.

குடைமங்கலமாவது - அரசன் குடையைப்புகழ்ந்து சொல்லுதல்; ‘நாற்றிசையும் புகழ்பெருக - வீற்றிருந்தான் குடைபுகழ்த்தன்மு.’—புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, பாடாண்படலம், ௧௬.

குதிராமரை.—௨௭௬, ௨௬௯, ௩௦௨, ௩௦௩, ௩௦௪. குதிராமராவது - ஒரு வீரனுடைய குதிரையின்மீதத்தைக் கூறுதல்; ‘ஏறிபடையா னிகலமருட் - செறிபடைமான் றிறங்கினத்தன்மு.’—புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, தும்பைப்படலம், ௭.

குறுக்கல்.—௧௪௬, ௧௪௪, ௧௪௩, ௧௪௬, ௧௪௭. குறுக்கலியாவது - வேறுமகளினாவிரும்பிய ஒருவனுடைய காதல்கெடும்படி சொல்லுதல்; ‘நாற்றிநுங் கூத்தன் மகளினை நயப்ப - வேறுபடுகெட்டைக வியக் கூறினது.’—புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, இருபாற்பெருத்தினை, ௧௮.

கையறுநிலை.—௬௩, ௧௧௨, ௧௧௩, ௧௧௪, ௧௧௫, ௧௧௬, ௧௧௭, ௧௧௮, ௧௧௯, ௧௨௦, ௨௧௭, ௨௧௮, ௨௧௯, ௨௨௦, ௨௨௧, ௨௨௨, ௨௨௩, ௨௨௪, ௨௨௫, ௨௨௬, ௨௨௭, ௨௨௮, ௨௨௯, ௨௩௦, ௨௩௧, ௨௩௨, ௨௩௩, ௨௩௪, ௨௩௫, ௨௩௬, ௨௩௭, ௨௩௮, ௨௩௯, ௨௪௦, ௨௪௧, ௨௪௨, ௨௪௩, ௨௪௪, ௨௪௫, ௨௪௬, ௨௪௭, ௨௪௮, ௨௪௯, ௨௫௦. கையறுநிலையாவது - அரசனிறப்ப அவனைச்சேர்ந்தோர் அவ்விந்தபாட்டைச்சொல்லி ஒழுக்கத்தன்மு; ‘செய்கழன்மன்னன் மாய்த்தொச்சேர்ந்தோர் - கையறுவுரைத்துக்கைசேர்ந்தன்மு.’—புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, சிறப்பிறப்பொதுவியற்படலம், ௧௪.

கொற்றவண்ணை.—௪, ௭, ௪௧, ௬௮. கொற்றவண்ணையாவது - அரசனுடைய கீர்த்தியைச்சொல்லி அவன் புகைவர் தேசங்கெடுத்தற்கு வருந்துதல்; ‘மன்னவன் புகழ்க்கினர் - தொன்னார்கா டுழிப் பிள்கின்ற.’—புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, வஞ்சிப்படலம், ௮.

செருமலைதல்.—௨௫௬. செருமலைதலாவது - வெட்சியாரைக்கிட்டி அவர் அஞ்சத்தாக்கி மிக்க போர்செய்தலைமேற்கொள்ளுதல்; ‘[வெட்சியார்-பசுக்களைக்கவர்ந்தோர்] [வெட்சியாரைக்கண்ணுற்றவனை] இ - யுட்குவரத்தாக்கியுளர்செருப்புரித்தன்மு.’—புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, கார்ப்பைப்படலம், ௪.

செருவிடைவீழ்தல்.—௨௭௧, ௨௭௨. செருவிடைவீழ்தலாவது - அகழியையும் காவற்காட்டையுங்காத்து இறந்த வீரருடைய வெற்றியைச்சொல்லுதல்; ‘ஆழ்த்துப்பெட்டிக்கு னருமின்காத்து - வீழ்த்தவேலோர் விற்றமிழத்தன்மு.’—புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, கொச்சிப்படலம், ௪.

செவியறிவுறு.—௨, ௩, ௫, ௬, ௧௩, ௪௦, ௫௩. செவியறிவுறுவாவது - மாற்சரியமும் கெடுதலுமில்லாத பெரிய எண்ணத்தை அரசனுக்குச்சொல்லுதல்; ‘மறந்திரிவில்கா மன்பெருஞ்சூழ்ச்சி - யறத்தெரிசிகோலார் கறியவுரைத்தன்மு.’—புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, பாடாண்படலம், ௧௬.

ஊயி பரிசி விதுவென வுரைத்தன்
து.—புறப்பொருள் வெண்பாமாலை,
பாடாண்படலம், ௫.

பழிக்கதல் : — அக, அச, அரு.
பாடாண்பாட்டு : — ௨௬௦, ௨௮௩, ௨௮௪,
௩௧௧; பாடாண்பாட்டாவது - ஒரு
வனுடைய ஒளி ஆற்றல் எனக் அளி
என்னுமிவற்றை ஆராய்ந்துசொல்லு
தல்; 'ஒளியு மாற்றலு மேம்பா வீ
கையு - மளியு. மெனறிகவ யாய்ந்து
ரைத்தன்று.'—புறப்பொருள் வெண்
பாமாலை, பாடாண்படலம், ௧.

பாணுறுப்படை : — சுஅ, சுக, எ௦,
௩௬௮, ௩௭௧, ௩௮௫, ௩௮௦. பாணு
றுப்படையாவது - மலைபுழியிற் பா
ணனை வழிப்படுத்ததல்; 'சேணை
யிவ வரையதரிற் - பாணனை யாற்றுப்
படுத்தின்று.'—புறப்பொருள் வெண்
பாமாலை, பாடாண்படலம், ௨௮.

பார்ப்பாவாகை : — ௧௬௬, ௩௦௫.
பார்ப்பனவாகையாவது - கேட்கக்க
டவன்கேட்டுத் தலைமைபெற்ற அந்த
ணனை யாகத்தால் வெற்றியைப்பெ
ருக்குதல்; 'கேள்வியாற் சிறப்பெய்
தியானை - வேள்வியான விறன்மிகுத்
தன்று.'—புறப்பொருள் வெண்
பாமாலை, வாகைப்படலம், ௩.

பின்னாப்பெயர்கீச்சு : — ௨௫௩. பின்
னாப்பெயர்ச்சியாவது - காரியென்
னும் புன் தடுக்கவும் அந்நிமித்தத்திற்கு
அஞ்சாமற்போய்ப் போசெய்த வீர
னுக்கு அரசன் தண்ணளியெய்தல்;
'போதாங்கிப் புன்வினைக்கி யோனை
த்-தார் வேற்கெற்றையளித்தன்று.'—
புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, கரந்
தைப்படலம், ௧௨.

புலவராய்ந்துப்படை : — ௨௮, ௪௧,
௪௧௧. புலவராய்ந்துப்படையாவது -
மிகக் அறிவுடையோனைத் தேவர்களிடத்
து வழிப்படுத்ததல்; 'இருவகண்
வானத் திமையோருழைப் - பெரும்
புலவனை யாற்றுப்படுத்தன்று.'—புற
ப்பொருள் வெண்பாமாலை, பாடாண
படலம், ௪௨.

பூக்கோட்காட்சி : — ௨௩௩.
பூவநிலை : — அ, ரு, ரு, ௩௭௪.
பூவநிலையாவது - திருமாவின் திரு
வுருவோடு உவமித்துக்கூறும் காயம்
பூவைப்புதல்; 'தறவை காவல

னிறனெடு பொரிஇப்-புறவரை பூவ
ப்பூப்புதல்தன்று.'—புறப்பொருள்
வெண்பாமாலை, பாடாண்படலம், ௧.
பெருங்காட்சி : — ௧௧௪, ௩௫௭, ௩௫௯,
௩௬௦, ௩௬௨, ௩௬௩, ௩௬௪, ௩௬௫,
௩௬௬. பெருங்காஞ்சியாவது - நிலையா
மையைக் கருதிச்சொல்லுதல்; 'மலை
யோக்கிய மாநிலத்து - நிலையாமை
கெறியுரைத்தன்று.'—புறப்பொருள்
வெண்பாமாலை, காஞ்சிப்பொதுவிய
ற்படலம், ௨.

பெருஞ்சோற்றுநிலை : — ௨௧௨. பெ
ருஞ்சோற்றுநிலையாவது - பகைவரு
டைய வேற்றுப்புலத்தை கமக்கு அழி
த்துத் தருவரென்று; மிக்கசோற்றை
வீரரொன்றும்படி அரசன்கொத்
தல்; 'திருந்தார் தெம்முனை தெருகு
வரெனப் - பெருஞ்சோறுடவர் பெ
ருமுறை வருத்தன்று.'—புறப்பொ
ருள் வெண்பாமாலை, வருசிப்படலம்,
௨௩.

பெய்க்காட்சி : — ௨௮௧. பெய்க்காஞ்
சியாவது - போர்க்களத்திலே பட்
டார்க்குப் பெய் மிகவும் அச்சமுறத்
துதல்; 'பிணம்பிறங்கிய களத்து வீ
ழ்த்தார்க் - கணக்காற்ற வச்சுறியுண்
து.'—புறப்பொருள் வெண்பாமாலை,
காஞ்சிப்படலம், ௧௭.

பொதுமொழிக்காட்சி : ௭௫.
பொருண்மொழிக்காட்சி : — ௫, ௨௪,
௧௨௧, ௧௮௨, ௧௮௩, ௧௮௪, ௧௮௫,
௧௮௬, ௧௮௭, ௧௮௮, ௧௮௯, ௧௯௦,
௧௯௧, ௧௯௨, ௧௯௩, ௧௯௫, ௨௧௪.
பொருண்மொழிக்காஞ்சியாவது - மு
னிலர் தெளிந்த பொருளைச்சொல்லு
தல்; 'எரிந்திலங்குஞ் சடைமுடிமு
னிலர் - புரிந்து கண்ட பொருண்
மொழிந்தன்று.'—புறப்பொருள் வெ
ண்பாமாலை, காஞ்சிப் பொதுவியற்
படலம், ௩.

மகப்பாழ்காட்சி : — ௩௩௬, ௩௩௭, ௩௩௮.
மகப்பாழ்காஞ்சியாவது - கிண்மகன்
தருகவெனனும் அரசனோடு மாறப்
பெற்றதல்; 'ஏந்திழையாட் டருண்
னும்-வேந்தனோடு வேறகின்றது'.
புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, காஞ்
சிப்படலம், ௨௪.

மகன்மறுத்தல் : — ௧௦௧, ௧௧௦, ௧௧௧.
மகன்மறுத்தலாவது - ஒருவரைப்

ங்கோடற்றத் தம்மகனாவெண்டச் சி
ந்நாசன்களிலுள்ளோர் மறத்துச்சொ
ல்லுதல்; 'விம்முரணுன் மகன்வேன்
ட- இம்மகிலோர் மறத்தனாத்தன்
து.' — புறப்பொருள்வெண்பாமாலை,
கொச்சிப்படலம், ௧.

மழபுலவந்தி: — ௪, ௧௬, ௧௧. மழபுல
வஞ்சியாவது - பகைகருடைய வேற்
துப்புலத்தைக்கொண்டையுட்டி அவர்
கன்வீடுகன்பாழ்படக் கவர்ந்தொழி
லைச்சொல்லுதல்; 'கடார்முனை கொ
ன்னைசாற்றி - விடகவந்த வீணை
மொழிந்தன்று.' — புறப்பொருள்வெ
ண்பாமாலை, வஞ்சிப்படலம், ௧௫.

மறக்காவழி: — ௧௪௮, ௧௪௯, ௧௪௦,
௧௪௧, ௧௪௩. மறக்காவழியாவது -
அரசனை உழுவனொன்றாக மிகுதது
ச்சொல்லுதல்; 'முழவுதது திணிதோ
ளான - யுழவனாக வராமலித்தனது' —
புறப்பொருள்வெண்பாமாலை, வா
கைப்படலம், ௫.

மறக்காவேள்வி. — ௧௪௨. மறக்கள
வேள்வியாவது - பேய்மகன் வயிரா
உண்ணும்படி வீரன் களவேள்வியை
ய்தல்; 'அதிநிற லணைகார - வித்தி
றவான் களங்கேட்டன்று.' — புறப்
பொருள்வெண்பாமாலை, வாக்கைபப
டலம், ௬. இது களவேள்வியென
வும் மறக்கும்.

மறையாநீதுறவறு: — ௧௫௮.

மறல்வந்தி: — ௧௪

முத்பாலை. — ௨௫௬, ௨௮௪, ௨௫௫,

௨௫௬. முத்பாலையாவது - காட்டில
தன் கணவனையிழந்த மடக்கையினு
டைய தனிமையைச் சொல்லுதல்;
'காம்புயர்கடத்திடைக் கணவனையிழ
ந்த - பூக்கொழும்புமடக்கை புலம்புரை
தன்று.' — புறப்பொருள்வெண்பாமா
லை, சிறப்பிற்பொதுவியற்படலம், ௪.

முதுமொழிக்காந்தி: — ௧௮௮, ௨௪, ௨௮௮,
௨௯, ௪௪. முதுமொழிக்காஞ்சியா
வது - அறிவுடையோர் குற்றமீக்கி
ஆராயும் உலகத்திலுள்ள முடிந்தபொ
ருளாகிய அறம்பொருளியைப்பற்றை அ
றியச்சொல்லுதல்; 'பலப்புதல் புல
வர் பன்னினை தெரிபுருவியல் பொ
ருண்முடி புணர்த்துந்.' — புறப்
பொருள் வெண்பாமாலை, காஞ்சிப்
பொதுவியற்படலம், ௧.

முதிர்முல்லை: — ௨௪௧, ௨௮௮, ௧௦௬,
௧௦௮, ௧௪௨. முதிர்முல்லைவது -
வீரர்க்கல்லாமல் அம்மறக்குறியிற்
பிறந்தமகனிற்கும் கோபமுண்டாதலை
மிகுத்தச்சொல்லுதல்; 'அடக்கவேளை
டவர்க் கன்றியுமக்குற - மடவான்'க
னிற்கு மறமிகுத்தன்று.' — புறப்பொ
ருள்வெண்பாமாலை, வாக்கைப்படலம்,
௨௧.

வந்தினைக்காந்தி: — ௪௪, ௪௨, ௪௬. வஞ்
சினக்காஞ்சியாவது - அரசன் பகை
வரைத்தாழ்வியத்தற்பொருட்டு இவ்வா
றுசெய்கெனனைச்சொல்லிய கூடபா
ட்டைச்சொல்லுதல்; 'கெஞ்சின வே
ந்தன் வேற்றவர்ப்பணிப்ப - வஞ்சின
ங்குறிய வகைமொழிந்தன்று.' — புற
ப்பொருள்வெண்பாமாலை, காஞ்சிப்
படலம், ௬.

வல்லாண்புருடலை: — ௧௪௦, ௧௪௮, ௧௪௬,
௧௨௦, ௧௨௧, ௧௨௩, ௧௨௪, ௧௨௫,
௧௨௬, ௧௨௭, ௧௨௮, ௧௨௯, ௧௨௦,
௧௨௧, ௧௨௨. வல்லாண்புருடலையா
வது - ஒருவீரனுடைய வீட்டையும்
மாணாயம் இயல்பினையுஞ்சொல்லி அ
வனுனைமைத்தன்மையை கன்மைபெ
ருகச்சொல்லுதல்; 'இல்லாண்மையி
யிலப்புக்கறி - கல்லாண்மையை கன
மிகுத்தன்று.' — புறப்பொருள்வெண்
பாமாலை, வாக்கைப்படலம், ௨௬.

வானமயிலை: — ௬௫. வான்மயிலை
மாவது - அரசனுடைய வாணப்புதற்
தல்; 'கயக்கருள் கடற்றாண - வயக்
கவற்றான் காட்புதழ்த்தன்று.' — புற
ப்பொருள்வெண்பாமாலை, பாடாண
படலம், ௧௫.

வாழ்த்தியல்: — ௨, ௪, ௧௬, ௧௧, ௧௫௮,
௧௪௪, ௧௪௫, ௧௪௬, ௧௪௭, ௧௪௮, ௧௪௯,
௧௪௦.

வாழ்த்து: — ௧௦௮

விறல்யாநிறுப்படை: — ௧௪, ௪௦௬, ௪௦௫,
௧௬௬. விறல்யாநிறுப்படையாவது -
அரசனுடைய சேர்தலையெப்பாறும்பா
டினியை வழிப்படுத்தல்; 'நிறல்வே
ந்தன் புதற்பாடும் - விறலியை யாற்ற
ப்படுத்தன்று.' — புறப்பொருள்வெண்
பாமாலை, பாடாணப்படலம், ௧௧.

வேந்தியல்: — ௨௮௪, ௨௬௧.

துறையிறந்தபாட்டுக்கை: — ௨௪௪,
௨௪௫, ௨௬௪, ௨௪௮, ௨௮௨, ௨௮௫,

வும்' எனவும், 'வெடுவெடுவெனத் தப்பிக்கொடுக்கத்தே,.....பாரதோம்பிப் புறத்தொருகையாயின் நினைவு புறத்தொருவர் அடங்காதோ' என்ற மையார் செயியறிவுடையிற்ற' எனவும் முறையே கூறிப்போத்தார் உணாகாராதலின். ௫, ௬, ௭௫.

புணைவாழ்ச்சி:— அந்தாவது - பிறரை வெல்லவாவது கொல்லவாவது தணித்த நீர்மென்றொருவகையாகில் கூறிச் சந்திசெய்தலும்; 'மேற்சென்றோனைச் சந்தசெய்துவிட்டவின் இது துணைவஞ்சியாயிற்ற' எனவும், 'இது சந்தசெய்தலால் துணைவஞ்சியாயிற்ற' எனவும், 'இதையும் இவரைக்கொல்லாமற் சந்தசெய்தலின் துணைவஞ்சியாயிற்ற' எனவும், 'சந்தசெய்தலுக்கும் நினைவாற்கறினமையின் இது துணைவஞ்சியாயிற்ற' எனவும் முறையே கூறிப்போத்தார் உணாகாராதலின். ௭௬, ௭௭, ௭௮, ௭௯.

பரிசீலகடாங்குலை:— அந்தாவது - 'யாவரும்பரிசில்பெற்றாரா, யான்பெற்றிலேன்' எனத் தனது பரிசில்பெறும் வேட்டையைப் பரிசில்கொடுப்போனிடத்தே புலப்படுத்திக் கூறதல், 'பாடினி இழைபெற்றான், பாணன் பூப்பெற்றான், யான அதபெறெனநிலேன்' எனப் பரிசில்கடாங்கிலையாயிற்ற' என்றார் உணாகாராதலின். ௮௦.

பரிசீலிவிடை:— அந்தாவது - பரிசில் பெறவந்தவன் அந்நினைப்பெற்றாலும்கூடப் பெறாமலாயினும் பரிசிலளிப்பவனைவோக்கித்தகடும் விடை; 'இது பெறாதுபெயர்ந்தபரிசில்விடை' என்றார் உணாகாராதலின். ௮௧௨.

பரிசீலுறுமை:— அந்தாவது - பரிசிலர் அரண்முகனே தாங்கருதிய பேற்றைச்சொல்லுதல்; 'உலகத்தமகட்டுபெரிவிடக் கொடுத்தியவன்றித் தாமே இவரைக்கொண்பாபாவென்ற இரத்தகறினமையின் இது பரிசில்துறையாயிற்ற' என்றார் உணாகாராதலின். ௮௦௦.

புலவாநிறுப்படை:— அந்தாவது - புலவொருவன் இவனைப்போல் கந்தா ஒருபுலவானோக்கித் தனவனது

இயல்பையும் ஊகாரபுத்தி முறையும் தோன்றக்கூறி அய்யினவனின் அந்தனைவிடத்தே செறுத்ததும் துணிவானியல்பையும் ஊகாரபுத்திமுறையினால் எம்முறையெனத்தந்தனைமையோன்றக்கறினமையாக் இது புலவாநிறுப்படைபயிற்ற' என்றார் உணாகாராதலின். ௮௦௧.

புணைவாழ்ச்சி:— அந்தாவது - மனிதனைத் தேவரோடு உயிர்த்துக்கூறதல்; 'இது தேவரோடு உயிர்த்தமைபாற் புணைநிலையாயிற்ற' எனவும், 'சூரியர்க்கெம் திண்கோனும் உயிர்த்தமைபாற் இது புணைநிலையாயிற்ற' எனவும் முறையே கூறிப்போத்தார் உணாகாராதலின். ௮௦௨, ௮௦௩.

பொருண்மொழிக்காங்குதி:— அந்தாவது - உயிருக்கு இனமையெனவனில் உறவிதருநிற் பொருண் ஒருவனுக்குக் கூறதல், 'அருளும அளவுக்கீழ் தா விரயம் கொண்பவரோ' டொன்றுதென்றமைபாற் பொருண்மொழிக்காஞ்சியாயிற்ற' எனவும், 'இது நினைவாமையிற் இனிதொருகென்றமைபாற் பொருண்மொழிக்காஞ்சி' எனவும் முறையே கூறிப்போத்தார் உணாகாராதலின். ௮௦௪, ௮௦௫.

மதுபுலவாழ்ச்சி:— அந்தாவது - அரசொருவன் பகவையாட்கடை எரிபூட்டிக் கொண்டொணும் அழித்தலாகச் சிறப்பித்தக்கூறதல், 'ஊகலிவினக்கத்தருவினிக்கமையால் பெறையமையின் மதுபுலவஞ்சியாயிற்ற' எனவும், 'மெனனொடொனெரிபூட்டிகடென்றதனால் இது மதுபுலவஞ்சியாயிற்ற' எனவும் முறையே கூறிப்போத்தார் உணாகாராதலின். ௮௦௬, ௮௦௭.

முதுமொழிக்காங்குதி:— அந்தாவது - அறம் பொருள் இன்பம்என்றும் மூப்பொருளினது உறவிதற்குத் தன்மையைக் கூறதல்; 'தீயின்பொருளத்தட்டேவோ அறமுதற்குன்றும் பங்குமென்பது உறினமையான் இது முதுமொழிக்காஞ்சியாயிற்ற' எனவும், 'அரசர்க்கு மாணத்தின்பிக்க அறமும் பொருளும் இன்பமும் இக்கமையின் இது முதுமொழிக்காஞ்சியாயிற்ற' எனவும் முறையே கூறிப்போத்தார் உணாகாராதலின். ௮௦௮, ௮௦௯.

காழ்த்தியல் :— அஃதாவது - தலைவனை வாழ்த்ததல்; 'நீடுகாழ்கவென வாழ்த்தியவராயிற்று' எனவும், 'வாழ்த்தியலாதலவினங்க வேண்டுமென ஒருசொல் தந்துரைக்கப்பட்டது' எனவும், 'மதியமும் ஞாயிறம்போல

மன்னுகவென்றமையான் வாழ்த்திய லுமாயிற்று' எனவும், 'வாழ்த்தினையால் இது வாழ்த்தியலாயிற்று' எனவும் முறையே கூறிப்போகதார் உரைகாரராதலின், உ, கூ, கூ, கூ.

இவ்வினக்கணக்கிறிப்பு அவ்வப்பாட்டின் விசேடவுணையின் இறுதியிலேயே பெரும்பாலும் காணப்படும்.

அரும்பத அகராதி.

அ

அகம் - உள், 'கானக காடின்' *கு.
அகல - நீங்க, 'மீறியதும் விசம்பிற ப.
யிரு னகல' உரு
அகலம் - மாப்பு, 'மலைப்பரு மகல மதி
யாள்' வடி.
அகலும் - விரியும், 'விரிப்பி னகலும்
தொகுப்பி னெஞ்சம்' து.
அகழி - கிடங்கு, 'பாருடைத்த குள
டகழி' கச.
அகற்ற - அகல்செய்ய, 'களிற் சென்ற
கனகத்தறவும்' உ.
அகன்ற - விசாலித, 'விலங்கன்ற விய
ன்மாயப்' கூ.
அகுதை - ஒருவன், 'அகுதை கொன்ற
அகுதை' உகூ, 'மறப்போருதை'
கூகூ.
அகைத்த - கிழித்த, 'குப்பைக கிழை
கொங்கண் னகைத்த' க.
அகம்பு - சேறு, 'காசகம் பொருந்முன
றில்' ககச.
அகையு - இனிப்பாறி, 'கம்பரி கொக
தோப பூட்டுவீட் டகையு' கசக
தகி, 'குறம்பறை யகையு' கூ.
அகையிய - வருகிய, 'கன்னுந்
தகையிய' கூ.
அகுசி - அநியமானகொள்ளுமி, 'ஆ
கலி நெவி னதியா கொமான போரம்
திருவீர பொலகதாரஞ்சி' கூ, 'பல
வே லஞ்சி' கரு, 'கம்மான றேறை
கொள்ளுமி' உக.
அஞ்சுவாத தரு - அஞ்சாதருவன், 'அ
கவாத தரு புனஞ்சுர விடம்பவ
கச.
அஞ்சல் - அஞ்சவேன், 'யான் யா
யஞ் கவலே' அக
அஞா - தின்பம், 'பேரஞா கண்ண
பெருங்காடு கோக்கி' உசவ.
அட்ட - கொன்றி, 'ஆலங் காணத் தமா
கட்ட தட்ட' உக.
அட்டி - குதளி, 'வித்தட் ண்டனை'
உஉ, 'கென்று, 'அழித்தட்டி' கரு.

அடக்கி - ஒடுக்கி, 'தன்னு ளடக்கி' த.
அடரு - இலை, 'படப்பை கொய்த ட
ரு' கசரு, 'பாடரு மிகைத்த' கரு,
அடக்கோறோர் - பகைவர், 'அடிபுறத்
தருகு வடக்கா தோடு' கரு.
அடா - தகை, 'அழகபுரத்த ளடத்தாம
ரை' உக.
அடாதல் - அருக்குதல், 'அடாபுகர்ச்
சிறகமா ராண' க.
அடாத - கம்பியாச்செய்த, 'ஐதடர்
தந் தாறப்பெய்த' உக.
அடா - கலையா, 'பெருங்கல் ளடா
ரு' உ.
அடி - பாதம், 'கந்தக பொருத்தி ருத்
தை சிறப்பி' கரு.
அடசில் - உணவு, 'செழ்ஞப் யடசில்'
கரு
அடிபுறை - அடியின்வாழ்வுகள், 'நின்
னடிபுற பழைய யடிபுறை' கசஅ;
ஒட்டிக்கொண்டே, 'ஒட்டை யடி
புறை யெனினே'.
அடக்கம் - அடக்கம், 'அடக்கத்தச் சிற
தலை கல்' உ, 'அணங்குரா லகெ
கம்' கரு, 'மிகைதாறா', 'தறிவா
ரகத்த' கசஅ, 'மீட்பதம், 'மறை
பிசை யறியா யகலகா யடுக்கத்த'
கரு.
அடதல் - கொல்லுதல், 'கடந்தி தா
னை' அ.
அடிகை - கொட்டாவல், 'அடிகை யாவி
றம் கங்கை யாயினும்' கூ.
அடை - இலை, 'பழகா னாய கை
டை சூல்' உக.
அடரண நுயெனும் வன்னல், 'அடி
யடரண னப்போ ரணை' கரு;
'வகைபுழை கண்ணி வாய்கா னை
தரன்' கக, 'தண்டர னைதரன்'
உக, 'அடகைதரன்' ககச.
அடைந்த - தின்பெடுத்தி, 'தன்னுந்
கை வணங்கு தெய்' கச.
அடையு - தெய்வம், 'அணங்குடை ரெ
டுகோடு' து. வருதல், 'கல்லை
க் காரண கையி மார்பின்' கச;

*என்ன புறநானூறுச் செட்டிக்குரியனென்கொள்க.

‘அணங்கருங்குடேத்தி’ லெண்ணை’
கஅ.

அணல் - தாடி, ‘மைவணற் காணை’ அக;
‘புல்லணற் காணை’ உருஅ.

அணித்தன்ற - அழகுசெய்தது, ‘அணி
யலு மணித்தன்ற’ க.

அணியல் - அழகுசெய்தல், ‘அணியலு
மணித்தன்ற’ க.

அத்தம் - அருளுகரம், ‘ஆளி லத்த மா
கிய காடே’ உக.

அதர் - வழி, ‘ஆணிணங் கலித்த வதர்’
ககஅ; ‘காணதர்மயங்கிய வினையர்’
கரு0.

அதன் - தோல், ‘அதனெறித் தன்ன நெ
டுவெண் களரின்’ ககக.

அந்தி - அத்திக்காலம், ‘அந்தி யத்தண
தருங்கட னிறுக்கும்’ உ. காலையந்தி
மாலையந்தி, ‘காலையந்தியு மாலைய
ந்தியும்’ ககச.

அந்துவஞ்சாத்தன் - ஒல்லையுத்தந்த பூத
பாணடியனுடைய கண்பருனொருவ
ன், ‘அந்துவஞ் சாத்தனும்’ கக.

அம்பர் - ஒருர், ‘கெல்வினை கழனி யம்
பர் கிழவோன் - கல்லரு வந்தை வா
ழியர்’ கஅரு.

அம்பு - பாணம், ‘எம்மம்புகழவிடுதும்’
க.

அமரும் - விரும்பும், ‘வருவிருத் தமரும்’
கஉ.

அமலை - சோற்றுத்திரளை, ‘ஊன்சோற்
றமலை’ கக; ‘அமலைக் கொழுஞ்சோ
று’ கக; ‘பைஞ்ஞிணம் பெருத்த
பெருவெண் ணமலை’ ககஎ.

அமிருது - அமிர்தம், ‘அமிர்தட்டி’
க0.

அயர்வு - மனக்கவற்சி, ‘உலகுடன் பெ
றினுங் கொளனல் சயர்விலா’ கஅஉ.

அயறு - புண்வழி, ‘அயறுசோறு மிரு
ஞ்சென்னிய’ உஉ.

அயிலா - ஒருமீன், ‘குமரியம் பெருந்து
றை யயிலா மாந்தி’ கஎ.

அயினி - உணவு, ‘அயினியு மின்றயின்
றனனே’ எஎ.

அரண் - அரணுகியிடம், ‘தும்மரண்
சேர்மின்’ க.

அரி - ஐம்மை, ‘அரிமயிர்த்திரண்மூன்
டை’ கக. கீணப்பறை, ‘அரிக்குட
ரரின்’ உகக. பருக்கை, ‘செறிய
ரிச்சிலம்பு’ கக.

அரிசர் - அறுப்பார், ‘அரிசர் கீழ்மடைக்
கொண்ட வானையும்’ கஉ.

அருப்பம் - அரண், ‘வீங்குகிறைவியை
ருப்பம்’ கஎ; அரியாரன், ‘அருப்
பம்பேணு தமர்கடத்தது உம்’ உஉக.

அருமை - செய்தற்கருமை, ‘அருவகட
னிறுக்கும்’ க.

அருவந்தை - அம்பர்கிழான் அருவந்தை
பெண்போன்; இவன் கொடையாளி
களுள் ஒருவன், ‘கெல்வினை கழனி ய
ம்பர்கிழவோ, னல்லருவந்தை வாழி
யா’ கஅரு.

அருன் - ஒன்றின் துயர்கண்டார் சாரண
மின்றித் தோன்றுமிரக்கம், ‘அருளு
மன்பும்’ கு.

அருண்மாத - அருளுதலால், ‘கெடுமா
ன்கிளியருளனமாறே’ கஉ.

அராயம், - இது சிற்றராயம் பேராரா
யமென்னும் இரண்டுகூற்றினையுடை
யதோர் பெரியாகரம், ‘நீடுநிலையனா
யத்தக்கெடுங்கேளிளி’ உ0உ.

அல்கிய - தங்கிய, ‘அதுசேர்ந் தல்கிய’
உருக்கலாலை’ உஉ0.

அல்குமிசைவு - இட்டுவைத்துண்ணுமு
ணவு, ‘கிளைகெழு குறவர்க் கல்கு மி
சைவாகும்’ உகக.

அலங்குதல்-அசைதல் ‘அலங்குநீன்புர
வி’ உ; ‘அலங்குசெந்கெற்கதிர்’ உஉ.

அலத்தல் - வறுமையுறுதல், ‘அலத்தற்
காலையாயினும்’ க0க.

அலைத்த - உருட்டி, ‘கல்லலைத்தொழு
கும்’ ககரு.

அல் - அவை, ‘அல்வேபைகவர்க்குத்தி
க்கோடு கனிநிறைந்து கொற்றறைக்
குற்றில்’ கரு.

அல்வாய் - அழகியவாய், ‘கருங்கைக்
கொல்லனாஞ்செய்வவாய்’ கக; மணி
மருள்வாய்க் கிண்கிண்பு புதல்வா’
ககஅ.

அவணது - அவ்விடத்தது, ‘அவணதுய
ர்நிலையுலகத்து’ கு0.

அவல் - பன்னம், ‘அவல்புழியினும்’ க0உ;
‘அவலா கொன்றோ’ கஅஎ. வினைநி
லம், ‘பாசவற்படப்பை’ க.

அவற்றோரன்ன - அவற்றையொத்த,
‘அவற்றோரன்ன சிண்ப்போர்வழிந்
டுக.

அவைப்பு - குற்றதல், ‘வாதி வைப்பு
புறு வாக்கல்’ உகரு.

அழல் - செருப்பு, 'தன்மழற்புர்த்தாம
கை' கக.
அழற்குட்டம் - காத்திகைகை, 'சூழ்
யழைந்ருட்டத்து' உஉக.
அழாசை - அழுதகை, 'அழாஅன்மறத்த
புறமலச்செருஅர்' சக.
அழி - இரகசம், 'அழிகாப்பாடி வரு
தரும் பிறருக்கடி' ககஉ; கைக்
கோல், 'உழுதகோன்பகடழினைரு
க்கு' கஉரு.
அழிசை - இரகசிய, 'அழிந்தசெருசம்'
உஉக.
அழுந்த - அழிய, 'பிணனழுதகண்ண
னுழங்கு' ககஅ.
அழுதகை - இரகசம், 'அதசோத்தல்
கய உழுதகைய' உஉ.
அழுத - திறை, 'அழுதபபாந்' வக.
அழுதம் - பரப்பு, 'சொழுகங்கபபுகுமி
தது' கக, 'சீனகட்டல்கழுதகை கு
றையபடமுக்கத்து' ககஅ.
அன்மைய - செந்தையன், 'அன்னிகத்
' தாவி' உஉ.
அன்றா - து, ககஅ.
அனந்த - அனந்தன், 'சீனந்தநிதி'
கக, 'கரையறத்தி' அனந்தறயனும'
உஉ.
அனி - அருள், 'கலியகசெறையுமயி
முடைமோய' உஉ.
அனிதி - அனிகத்தகத்து, 'அனிதோ
தானோ' உஉ, 'அனிகத்தகத்து, 'அனி
தோதானோபா' யது, உஉ, 'கக
அனித - அனிகத்தகத்து, 'அனிதது' ம்
சுறையகனையமயல்' உஉ.
அனிடா - அனிகத்தகத்து, 'யாரகொ
லையிதாநி' உஉ, 'அனிகத்தகத்து,
'அனிடரோவையகனையமயல்' உஉ, 'தோ
தோ' உஉ.
அனியை - இரகசத்தருவை, 'அனியை
நீயே' உஉ.
அன் - குகை, 'அன்யகமுனை' உஉ,
மோர், 'செயுதநியல்' வினனனப
புளித்து' ககக.
அந்றம் - துணை, 'இரத்தோரற்றத்தி
ரககனை' ககஅ.
அந்ற - ஒகரும், 'புத்தேருகத்தத்தநெ
ன்' உஉ.
அந - தெளிய, 'அந்றத்தகண்ட' உஉச.
அநல் - அரித்தொழுதந், 'மட்டநன
லபாந்' ககவ.

அநய - அநதன், 'சீனயநிதாய்க்கைத்
து' கக.
அநவை - அநதையுடையன், 'அந
வையபினிசெனத்திறத்தன்' ககச.
அநிதே-அநிதி - அநிதாய், 'அநிதிபி
லோகை கண்ணிதியே' கக.
அநிதேயர் - அநிதாய், 'அந்நதன்
மையுமறித்தியர்' ககக.
அநிதனை - அநிதாய், 'கான்பதியன்'
ககக.
அநியுமோன் - அநியுமன், 'சீயே, மு
ன்யாநியுமோனே' ககவ.
அநிவா - அநிதவா, 'பொருளநி
வாசகாவினும்' கக.
அநய - அநத, 'கையன்மையான்கை
யறபினைய' கக.
அநமர் - சீனகெண்டி, 'சீனமருக்க
தமர்' ககக.
அநை - பாநை, 'அநையும்பொநை
யும்' ககஅ.
அநை - அநப்பன், 'அநைத்' கரும்
பிதகொடைதேனும்' கக.
அநய - தனநைபுரககப்பினார் மேல்
கனதாமிதகாதன, கக.
அநை - ஒத்த, 'கருமயன்னகரும்
கல்' கக.
அநத்தல் - மத்தம், 'கருத்தெறிவன்
தற்பனை' கக.
அநைய - அநதன்மையுடையன்,
'அந்நைவாகன்மாதே' உஉ, அநத்
தெறதென்கையையுடையன், 'அந
ததததநையவாகனிக' கக.

அந

ஆ - பக, 'ஆயுமனியற்பாப்பனமாக்க
கரும' கக.
ஆக - மார்பு, 'முன்போலியாரமுருப்
பா' உஉ.
ஆக - ஆகெண்டி, 'முருகுனொரு
கனதப்பபிவரன்' ககஉ.
ஆகலிய - ஆகதொழி, 'கைநன
லனத்தியதனந்மையும, இன்னியெ
னபோககனையுமலிய' உஉ.
ஆகன - ஆகித்த, 'பெண்ணுருகொ
ருதிருகுகித்த' கக.
ஆகப - ஆகன, 'இன்னகை ருபகன்'
கக.
ஆகனி - கிதபநை, 'கையநாருகி'
கக; 'ஆகனிதொகிமின்' ககஉ.

ஆங்கு - அப்படி, 'ஆங்கினிதொழுது மதி' உச; போல, 'அங்கினிதொழுது' கூடு.
ஆகினி - ஒருமாம்; ஈரப்பலாவுமாம், 'ஆகினிச் சவ்வினிய பலவினார் வுற்ற' கருவு.
ஆச - பற்ற, 'ஆசா கெத்தை' உகரு; 'ஆசா கென்னும் பூசல் போல்' உகரு.
ஆட்டி - அலைத்த, 'உழைக்குறத் கூகையழைப்ப வாட்டி' உகரு.
ஆட்டம் - அலைக்கும், 'ஒருவனுட்டம் புல்லாய்' கரு.
ஆடு - அடுதல், 'ஆடுகொன் வென்றி' கரு; வென்றி, 'ஆடுகொனக் குழைத்' உகரு.
ஆடுதறை - ஒருர், உஉஎ.
ஆதனழிசி - ஒலையூர்த்தத்தபுதப்பாண்டியன் கண்பருள் ஒருவன்; 'ஆதனழிசியும்' கரு.
ஆதனுகன் - ஒரு கொடையாளி, 'எக் கெவாழி யாதனுகன்' கரு; 'கல்லிழி யருவிவேகக் கடங்கிழி வேன் செல்வழியெழாஅ கல்லோ முதியரு தனுகன்' கரு.
ஆதனோரி - ஓரியென்னும்வன்னல், 'அடு போ ராளு வாத்தனோரி' கரு.
ஆதி - மல்லிழாண்டகாரியாதி, 'பெரும் பெய ராதி பிணங்கறிற் குடகாட்டி' கரு.
ஆத்தை - ஒல்லையூர்த்தத் பூதப்பாண்டியனுடைய கண்பருள் ஒருவன்; இவனுடைய ஊர் எயிலென்பது, 'மன்னையிலாத்தையும்' கரு.
ஆப்பி - சானகம், 'மெழுது மாப்பி' உகரு.
ஆப - ஆவார், 'சான்றோர் சான்றோர் பாலராய்' உகரு.
ஆம்பி - காளாம்பி, 'ஆம்பி பூப்ப' கரு.
ஆழர் - இது முக்காவனாட்டுள்ளது, 'இன்கெங்கென்னி னுழைவாங்கன் மைத்துடைமல்லன்' கரு.
ஆய் - சிறுமை, 'ஆய்துதன் மடத்தை' உகரு; தன்மை, 'ஆய்தொடி யரிவை' கரு; மென்மை, 'ஆய் கரும்பு' உஉ; வன்னல்களுள் ஒருவன், 'ஆய் கோயில்' உஉ; 'தென்றிசை யாய் குடியின் றாயின்' கரு; 'தேர்வே ளாயைக் காணிய சென

மே' கரு; 'அறவிலை வாணிக னாய்' கரு; 'மலைகெழு காடின் மாவே ளாய்' கரு; 'வெண்பகையு மறியுண்டு, யெனக்கருதி' கரு; 'திருந்தமொழி மோசி பாடிய வாயும்' கரு; 'பாடுதற்கு காவாய்' உகரு; 'பொய்யாவினைக் கழறொடி யாய்' கரு.
ஆய்குடி - ஆயென்னும் வன்னலினர், 'தென்றிசை யாய் குடியின் றாயின்' இது பொதியின்மலைக்கு அருகேயுள்ளது, கரு.
ஆர்த்தம் - நீறைக்கும், 'சேர்த்தவர்கும் பார்த்தம்' உஉ.
ஆர்தல் - உண்ணுதல், 'கயலார் காண' உகரு.
ஆர்த்த - உண்ட, 'அமலைக் கொழுஞ்சோ ழார்த்தபா ணர்க்கு' கரு.
ஆர்வலர் - பரிசிலர், 'இனிய செய்தி நின் னார்வலர் முகத்தே' கரு.
ஆர்வற்ற - ஆசைப்பட்டி, 'பலவினார் வுற்ற' கரு.
ஆரணக்கு - ஆற்றத்தற்கரிய வருத்தம், 'நல்லவர்க் காரணம் காகிய மார்பு' கரு.
ஆரம் - முத்தாரம், 'சமுதவின்னக் காவலைய மார்பே' கரு; வன்னலின் ஆரம், 'அச்சடைச் சாகாட்டாரம்' உகரு.
ஆரல் - ஒருவகை மின்; இது சிறிய வடிவையுடையது, 'ஆரல்குரல்' கரு.
ஆல - டுட, 'மயிலெழுந்தால்' கரு.
ஆலங்காணம் - தலைகாலங்காணமென்னும் பெயரையுடையதோருள்; இப்பொழுது தலைகாலங் காணென்ற வடிவாகப்படுகின்றது; இதில் கொடுஞ்செழியன் ஒருபெருநெய்தலையும் இம் பெருநெய்தலையும் பொருதுவென்றான், 'தலைக் காணத் தமர்கடந்தட்ட கால முன்ப' உகரு.
ஆலங்குடி - ஒருர், கரு.
ஆலத்தார் - ஒருர், கரு, கரு, கரு, உஉரு, கரு.
ஆலம் - ஒலிக்கும், 'மாறெழுந்தாலும்' கரு.
ஆலை - யானைக்கூடம், 'அதசேர்த்தல் கிய அருக்கலால்' உஉ.
ஆலம் - அம்புறுத்தாணி, 'ஆலஞ்சேர்த்த புறத்தை' கரு.

துவியர்கோ - பேசுனென்னும்பின்னல்,
'அதமனெம் பரிசிலாவியர்கோலே'
கசன.

துவிதி - துருதி, 'துவிதி வருந்தியும்'
கக; யாப்புகை, 'செய்வன் யா
விதி' கரு.

துவீர் - துரூர், கூடி, கூடு, கூசு, கூசு,
கலை, கலையு, கக, உக, கூடு,
கூஉ.

துற்றல் - கவி, 'தும்பா துமாற்ற செ
வ்கோ' உஉ.

துற்றலை - கவியையுடையை, 'பேழ்
கா யுழுவை பொருத்த மாற்றலை'
கக; 'வேண்டுகாதி வினையுமாற்
றலை' கக; 'அகையு பணிக்கு மாற்
றலை' கஉ.

துற்றார் - மாட்டார், 'துற்றாராயினும்'
கக; கவியிலார், 'தார்தாக்குதல்
மாற்றார்' கக.

துற்றார் - உதவி, 'தருவிரொருவி
, 'தகாந்தரி' கக.

துற - வழி, 'அததாறு தவனும் பூட்
கை' கக.

துன் - பெற்றம், 'துனிதபரக்கும் யா
னை' கக.

துன்பொருளை - துன்பொருத்தமென்
னுமாறு; இது கருவுக்கருவல் நடு
வது, 'தன்பொருதாய் புதற்பாயும்,
வின்பொருதகழ் விற்றல்' கக;
'தன்னுன்பொருளை வெண்ணல்'
கக; 'வலிபுப் புறமதி லுக்குத்
தல்வென்பொருளை' கக.

துன்று - அமைத்தென, 'முயங்கலான்றி
கியையானே' கக.

துறு - அமைபாது, 'அழிந்தட் டானைக்
கழிக்கும் யுகிசு' கக; 'ஆறு யுகை'
கஉ.

துறுதி - அமைபாது, 'ஆறு, தருவும்
புகழுமாடு' கக.

துனிலை - கோலோகம், 'மேல தானிலை
யுகத்த தானும்' கக.

(3)

துகழ்பு - இகழ்த்த, 'இகழ் பாடுகோ
ரொருத்த மடங்க' கக.

துகழார் - மதியாதபகைவர், 'இகழா
கிசையொழி மாய' உக.

துகுத்த - சொசியப்பட்ட, 'இகுத்த
கண்ணீர்' கக.

துகுப்ப - அகற்ற, 'முக்கழிப் பிசுப்ப
வும்' கரு.

துகை - கீர்த்தி, 'துகைப்புற குகையோ
ம்பிய பொருளை' உக.

துகைய - சிறிய, 'உகைய - சிறிய' கக.

துகைய - குத்தி, 'வயிற்படை யாக
வெயிற்கை விடாது' கக.

துகைய - இடம், 'புறாப் பச்சிலை யிட
யிடு தொடுத்த' கக.

துகைய - கோல், 'இடுமையகோல்
பருகால்' கக.

துகை - இடம், 'கருக்கல் வீடையோ
ற்றி; காலம், 'கடையோர் போல
விடையின்று குறந்த' கக; கழி, 'கீ
ரிசுல விடைய' கக.

துகைக்காடு - துற, கஉ.

துகைக்குன்றர் - துற, கக, கக, கக,
கக.

துகை - பூங்கோத்த, 'மெல்லினர்க்
கண்ணி' கக.

துகை - கண்ணிமை, 'கீரோடு சிறை
த்த கிரிசுழ் மழைக்கண்' கக.

துகை - கிப்பி, 'முதிர்வா கிப்பி' கக.

துகையம் - இயையம், 'பொற்கோட் கம
யும் பொதுவமும் போன்றே' உ;
'கடையாது பணிபடு கெவ்வோர்' கக;
'கடையாது தறிவப் பொன்படு செ
வ்கோட், கமயம்' கக; 'கடையாது
கடையே யானோ கமயம்' கக;
'மழையன் னுப்ப கீழை கெவ்வோர்,
கமயன் கமயம்' கக; 'பொன்
னுடை செவ்வோட் கமயத் தன்னை'
கக.

துகையம் - ஒலிக்கும், 'புளினி யிழி
யும் புகழ்சால் வினாவல்' கரு.

துகை - ஒலையுத்த பூதப்பான்ம.
'ஹுடைய கண்புறம் தருகல், 'கெ
வ்வின் விவக்கனம்' கக.

துகை - ஒலிப்ப, 'கேமுகி விவல்'
கக.

துகை - இயல்பு, 'கூனியத் பார்ப்பன்
மாக்கனம்' கக; தன்மை, 'தன்னி
யல் கழாஅது' கரு.

துகை - கட்டி, 'கனித்தி விவல்' கக;
'கலவ மருளுயிர் கானவா விவல்'
கக.

துகையம் - இயற்றல், 'இயற்றுகை
வ' கக; செய்தல், 'பொன்னியற்புனை
தோட்டி' கக.

இறக்கை - இயல்பு, 'இயற்கையகல்னை செயற்கையிற் றேன்றினும்' கூரு. தன்மை, 'ஐம்பெரும் பூதத்தியற்கை போல்' உ.

இரக்க - வருத்த, 'தெவ்கைமார்பனிர் க்க' உக.

இரட்டும் - மாறியொலிக்கும், 'படுமணி யிரட்டும்.....யானை' எஉ.

இரத்தி - இலத்தைமரம், 'இரத்தி நீடி யவகன்றலைமன்றம்' கூச.

இரவல் - இரத்தல், 'இரவன்மாக்கன்' உச.

இரவு - இரா, 'எல்லையுமிரவுமெண்ணு ய்' ஏ.

இரியல்போக்கும் - சாய்த்துக்கொடுக் கும், 'கறையடியானையிரியல்போக் கும்' கூரு.

இரீதியு - இருத்தியு, 'கோடகடையி ரீதியு' கஅ; 'இடர்ப்படுத்திரீதியு' கச.

இருக்கை - இருப்பிடம், 'பார்கவருக் கை' கூ.

இரும் - இருமல், 'இருமிடைமிடைந்த சிலசொல்' உசகூ.

இரும்பிரொந்தை - பிரொந்தையாரெ ன்னும் புலவர், 'பெருங்கோக்கின்னி கேட்க விரும்பிரொந்தை யடியுறை யெனினே' கூஎ.

இருமருந்த - சோறும் தண்ணீரும், 'இ ருமருந்த வினைக்கு கன்னு' எ0.

இருமை - கருமை, 'இரும்பிடித்தொ முழ்' சச; பெருமை, 'அகலிருவி சம்பு' க; 'இருநிலத்தன்ன' கச.

இல்லையெயர் - இல்லையாகுக, 'இலையந்த கேண்மையல்லையெயர்' ககப; இல் லையெயரோ காலை மாலை' உகஉ.

இல்வி - துளை, 'இல்விதுர்த்த பொல் லாவறமுலை' கூசக.

இலக்கம் - குறி, 'நிலக்கொராஅ வில க்கம்போன்றன' ச.

இலக்கை - வில்லியாதனூர், 'கெல்ல மல் புறவி னிலக்கைகெழுவோன், வி ல்லியாதன்' கூகக.

இலஞ்சி - மடி, 'கெழுராண்முதலையகெடு நீரிலஞ்சி' கூஎ.

இலம் - வறமை, 'இலம்படி புலவர்' கருரு.

இலித்ததல் - காத்தல், 'குழவிக்கிலிற் தமுலை' கஅ.

இவ் - இவை, 'இவ்வே, பீலியணித்த' கூரு.

இவர்தல் - படர்தல், 'கனாவியவருங் கின்' ககக.

இவளி - குதிரை, 'அஸ்வரூபப்பீடு யிவளி' ச; 'வாஅய்ச்செலவிவளி' ககஎ.

இழிசினன் - புலைமகன், 'கட்டினினைக் குமிழ்சினன்' அஉ.

இழித்தன்று - அவமதித்தது, 'வியந்தன் று மிழித்தன்றுமில்ன்' எஎ.

இழிபிறப்பானன் - புலையன், 'இழிபிற ப்பானன் கருக்கைகெவப்ப' கஎப.

இழுக்கி - தப்பி, 'மழிழ்க்கையிருக்கி' எக.

இழுது - கெய், 'குழிசெவ்வித்திழுது மறப்ப' கரு; கெய்யழுது, 'இழு தின்னன்னவானினைக் கொழுங்குறை' கரு0.

இழுமெனமுழங்க - இழுமென்னுமோ சையை யுடைத்தாய்முழங்க, '஁ம முரகயிழுமெனமுழங்க' கூ.

இழை - ஆபரணம், 'சேயிழை கணவ' கூ; 'வாலிழை மடமண்கையர்' கக; நூலிழை, 'இழைவலந்த பற்றன் மை' கககூ.

இறங்குதல் - விளைதல், 'இறங்கு கதிர ல்மவருகழனி' கஅ.

இறத்தி - போகின்றாய், 'பறக்கொடுத் திறத்தி' அ.

இறத்த-கடத்த, 'புலவரையிறத்த புகழ்' உக.

இறத்தன்று - மிக்கது, 'வியப்பிறத் தன் றே' உகஎ.

இறீயர் - கெடுவதாக, 'இறீயரென் னுயி ரென்' உக0.

இறக்கல் - திறைகொடுத்தல், 'இறக் கல் வேண்டித் திறையே' கூஎ.

இறக்கும் - தங்கும், 'புலங்கெட விறக் கும் வரம்பி றுனை' கக; பண்ணும், 'தென்புல வாழ்ந்தக் கருங்கட னிற த்கும்' கூ.

இறத்த - தங்கியு, 'குன்றத் திறத்த கு ரீஇயினம்' தைத்த, 'அம்புசென் றிற த்த' கூ.

இறப்பு - சிறகாடு, 'துவ்கிரு ளிறம்பு' உகஉ.

இறை - உயர்ச்சி, 'எத்தகொடி யிறைப் புரிசை' கஎ; சந்தையுடையமுன்னை

‘வணங்கிறைப் பிணைத்தோன்’ கூட;
தங்குதல், ‘சர்க்குழாத்தோ டிறை
உகந்த’ ககக; வீட்டின் இறப்பு,
‘குறியிறைத் குரம்பை’ கஉக.
இறைகொள்ளும் - தங்கும், ‘தேனிறை
கொள்ளு மிரும்பல் யானை’ க௧.
இறைஞ்சிய - தாழ்த்த, ‘குறியிறைஞ்
சிய கோட்டாழை’ க௨.
இறைஞ்சுக - உணவருக, ‘இறைஞ்சுக
பெரும்’ க௩.
இன்மை - வறுமை, ‘இன்மை தீர்த்தல்
வன்மை யானை’ க௪.
இன்னு - தன்பம், ‘இன்னு வாகப் பிற
ர்மன கொண்’ க௫.
இன்னிர் - இத்தன்மை யையுடை
‘இன்னி ராகலி னிசியவு முனையே’
க௬.
இன்னேம் - இத்தன்மையையுடையேம்,
‘இன்னே மாயினேம்’ க௭.
இனம் - உட்டம், ‘சுறவினத்தன வா
னோர்’ க௮; திரை, ‘மென்மைய்க
கழுதைப் புலினை’ க௯.
இனி - இப்பொழுது, ‘அ. ககக
‘இனினைக திரக்கமா னுகுற
உக.
இனிய - இனியவகன், ‘இனிப் செய்
தி’ க௧.
இனைய - உருத்திக்குப்புகுதல்,
‘வினையு னல்லி வினையுக் கெட்
பவும்’ க௨.
இனப்ப - கொடுப்ப, ‘வினையு னல்லி
வெவ்வெரி யினைப்’ க௩.

ஈ

ஈடை - கொடை, ‘தண்டா வீகைத்
தனமொன் குறியி’ க௪. பொன்,
‘ஈடையங் சுழறகால்’ க௫; உணமை,
‘ஓம்பா வீகை’ க௬.
ஈடையரியலிறை - மங்கலியருத்திரம்,
‘ஈடை வரிய விழையணி மனரி’
க௭.
ஈண்டிய - திரண்ட, ‘ஈண்டிய மன
யென மருளும் பிடுஞல்’ க௮.
ஈண்டிசெல்ல - ஓங்கிச்செல்லுதல், ‘ஈன்
டிசெல்லன் மரபின்’ க௯. குறியு
வரு.
ஈண்டெல் - செறிதல், ‘ஈண்டகன்மிடக்
கை’ க௧; விதைதல், ‘ஈண்டெலற்
கொண்ட’ க௨.

ஈத்த - வழங்கிய, ‘கெத்திப்புகம்பொ
வையிரியத்தே’ க௩.
ஈத்தினை - கொடுத்தல், ‘ஈதனிக்
கெத்தினை’ க௪.
ஈப - ஈவார், ‘பிரிக்கெவார்தம்பி
வென்’ க௫.
ஈமம் - பிணஞ்சுதற்கு அகிலும் வீத
டுக்கு, ‘கரிபுறவிறவிமலொகழ
ல்’ க௬.
ஈயம் - கொடுக்கும், ‘ஓம்பாநீயுத்த
லெங்கோ’ க௭.
ஈப்பு - இழுத்தல், ‘ஈப்புடைக்கோ
த்தன்னகெனை’ க௮.
ஈகார் - ஒருர், இஃது ஈக்கையெ
னவும் வறுமையும், க௯.
ஈக்கைத ஈகந்தா, ‘ஈக்கையோனே
பாணபிப்புகை’ க௧௦.
ஈற்ற - ஈனுதல், ‘பெண்ணிற்றற்றென்’
க௧௧.
ஈமர் - பெறுவார், ‘ஈம்மரோயிவ்வு
கைதானே’ க௧௨.

ஐ

உகத்து-உகரப்படுத்து, ‘புலனெனசைஇ
உகருவிகையுத்து’ க௧.
உகை - தகை, ‘கென்னுந் கவிமான்
கலிசை’ க௨.
உகைத - உகாதத, ‘பழனமடுகையு
தரவில்’ க௩.
உட்க - அஞ்ச, ‘உடலுருக்கெய்கி’
க௪.
உட்கு அச்சம், ‘உட்குலாவின்’ க௫.
உட்கம் - அஞ்சம், ‘காளுட்கும
நீ’ க௬. ‘ஓங்குருக்கு
துணருக்கெய்கி’ க௭.
உடலுதல் - பதைதல், ‘உடலுருத்தப்
’ க௮; உட்குணம்’ க௯.
உடம்ப - மாதபுகோர், ‘உடலுரு
ட்க’ க௧.
உடற்றியோர் - கிணப்பித்தவர், ‘ஓகா
துகெய்கிணுடற்றியோரோடு’ க௨.
உடன்ற - கோபித, ‘உடன்றோக்
கென்’ க௩; ‘கீ, உடன்றோக்கும்
காய்’ க௪; உடன்றமென்கந்த கம்
பமன்ன’ க௫.
உடுத்த - குழப்பட்ட, ‘அருக்குதம்பு
த்தகைப்பெயோயில்’ க௬.
உன்றும் - உன்றும், ‘உன்றமென்க
தீதகைக்குகந்தி’ க௭.

உண்ட - உணவு, 'உண்டுகொடுத்தோருயிர்கொடுத்தோரே' கவி.
 உண்மார் - உன்போர், 'புலனுழுதன்மார்' சக; உண்ணவேண்டி, 'முந் தலிணையான் காட்புதி துண்மார்' கவி.
 உண்மென - உண்ணுமினென்ற, 'உண் மெனவிரக்கும் பெரும்பெயர்ச்சாத் தன்' கவி.
 உண்மை - உண்டாதல், 'தேய்தலுண் மையும் பெருகலுண்மையும்' உள்.
 உணர்ந்திய - துயிலெழுப்ப; 'சேவலே னம் காப்போருணர்ந்திய கூஉம்' உள்.
 உணர்ந்து - அறிந்து, 'முன்னமுக்கதி னுணர்ந்து' கூ.
 உணவின்பிண்டம் - உடம்பு, 'உண்டி முதற்றையுணவின்பிண்டம்' கவி.
 உம்பல் - வழித்தோன்றினேன், 'உர வோரும்பல்' கவி.
 உமணர் - உப்புலிப்பார், 'உமணர்வெ ருஉந்துறை' அசு.
 உய்த்த - செலுத்திய, 'கேமியுய்த்த' கூ.
 உய்தல் - பிழைத்தல், 'உண்ணுவறங் கறம்புய்தல்வேண்டி' கவி.
 உய்தி - நீங்குதல், 'செய்திகொன்றோ ர்க்குய்தியிலென' கூசு.
 உய்த்தன்ற - பிழைத்தது, 'செதைதலுய் த்தன்று' உரு.
 உயர்ந்தினோர் - உயர்ந்தோர், 'உயர்ந்த வேட்டத்துயர்ந்தினோர்க்கு' உகசு.
 உயரிய - உயர்த்திய, 'ஏற்றவலனுயரியமணியிடற்றோனும்' ரூம்.
 உயவல் - வருத்தம், 'உயவற்பாண' கூசு.
 உயவு - வருத்தம், 'உயவரிய' கூ.
 உயவும் - வருத்தம், 'அடுகளிறயவுந் கொடிக்கொன்பாசறை' கூசு.
 உயர் - ஒசை, 'வள்ளியிர்ச் சீறியாழ்' கவி.
 உரவு - வலிமை, 'உரவுச்சின்னத்திருகிய' உரு.
 உரவோர் - வலியோர், 'ஒருதாமாகிய உரவோர்' கவி.
 உற்றிய - முழங்கிய, 'கணையெரியுறிய மருங்கும்' உக.
 உராதல் - ஒலித்தல், 'உருமுறகருவி யொடு' கவி.
 உராய் - உலாவி, 'தெயெறியாச்சிவந்த ராய்' ச.

உரீஇய - உரிஞ்சிய, 'கழலரீஇய நிருத் தடி' வ.
 உரு - தன் ஆணையாற்பிறாஞ்சம் உட் குடைமை, 'உருவும் புகழுமாகி, கூ; 'உருகெழு ஞாயிற, உரு; 'உரு கெழு முரசம்' ரூ; கடிவு, 'பெண் ணுருவொருகிற னுகின்ற' க; 'உவவு மதியருவி னோங்கல் வெண்குடை' கூ.
 உருப்ப - அழல், 'முலைபொலி உரக முருப்ப னாறி' உரு.
 உரும் - இடி, 'பெருமலை வீடரகத் தரு மெறிந் தாங்கு' கூள்.
 உரை - புகழ், 'உரைசெல் முரசுவெள வி' உக; 'உரைசாலந்துவஞ் சாத்த னும்' கக.
 உரைடு - புடைபெயர்ந்துலாவி, 'போ ர்த்துரைடு' கூள்.
 பலகம் - தேசம், 'திங்கட்புத்தேழரிசுரு முலகத்து' உள்.
 உலம்வருவோர் - சுழல்வோர்; உலம்வ ருமும் அலம்வரல்போல்வதோ ருரிந், 'உலம்வருவோர், 'வாயாவன்கனித் குலம்வரு வோரே' உள்.
 உலைவு - தரித்திரம், 'உயங்குபடர் வரு த்சமு முலைவுகோக்கி' கரு.
 உவல் - தழை, 'பாசுவலிட்ட புன்காற் பந்தர்' உகஉ.
 உவலை - தழை, 'பாசிலைத் தொடுத்த வுலலைக்கண்ணி' ரூசு.
 உவவு - உவரான், 'உவவுமதி' கூ.
 உலித்த - அலித்த, 'சாந்தலிறகி னுலித் தபுன்கம்' கவி.
 உழக்கி - கலக்கி, 'அரசுபடவமருழக்கி' உக.
 உழக்கும் - வருந்தம் 'அருந்துயருழக்கு சின் நிருத்தையுழரியவை' கசுசு.
 உழினை - கொற்றான்; இது குடநாட் டார் வழக்கு, 'பொலங்குழையுழி னையொடு பொலியச்சுட்டி' ரூ.
 உழபடை - தலப்பை, 'உழபடை - ன்நதசான்மருங்கி னின்றதன்பயனே' கூடு.
 உழுவை - புலி, 'அனைச்செறியுழுவை யிரைக்குவந்தன்ன' எள்; 'பேழ்வா யுழுவையை' கருஉ.
 உள்ளம் - ஊக்கம்.
 உள்ளாற்றுக்கவலை - ஆற்றிடைக்குறை, 'உள்ளாற்றுக் கவலைப் புள்ளி நீழல்' உகக.

எண்ணை - எண்ணத்தைபுடைபை,
'தீயே பேரென் னையே' கருஅ.
எண்மை - எளிமை, 'இக்குடிப் பிறந்
தென்கென்மை காணுமென்' சுரு.
எதிர்ந்த - மாறுபட்ட, 'செய்வினைக்கெ
திர்ந்த தெவ்வர்' சு.
எதிர்ந்த - எற்றுக்கொண்டு, 'புரவெதி
ர்ந்த' டுசு; 'போரெதிர்த் தென்னை
போர்க்களம் புதினே' அசு; மாறுப
ட்டு, 'கடுமான் கோதை தப்பெதிர்
ந் தெழுந்த' டுசு; 'போரெதிர்ந்த'
அசு.
எத்திரம் - பொறி, 'திங்களு துழையா
வெத்திரப் படுபுதை' கரு.
எத்தை - என் தலைவன், 'எத்தையொடு
கிடந்தோரெம் புன்றலைப் புதல்வர்'
கரு.
எம்மனோர் - வந்தன், 'எம்மனோர்க்கொ
ருதலை கைம்முற்றல்' டுசு.
எம்மோன் - எம்முடைய தலைவன், 'எம்
மோன் குறவர் பெருமகன்'
கரு.
எய்த - அணுக, 'எய்த வந்தனம் யாம்'
கரு.
எய்ம்மான் - எர்ப்புப்பறி, 'எயினர் தந்த
வெய்ம்மா னெறிதை' கரு.
எய்யாதாகின்ற - அறியாததாயிற்று, 'கி
னத்த - எய்யா தாகின்றெரு சிறு
செந் தோவே' கரு.
எயில் - பாண்டியகாட்டு ஊர்களுனொ
ன்று, 'மன்னையி லாந்தையும்' கரு;
மதில், 'எயிற்கதவு' கரு, 'ஆரெயில்பல
தந்தி' கரு.
எயிற்றி - மறத்தி, 'கருங்க ளெயிற்றி'
கரு.
எருக்கிய - அறைத்துக்கொண்ட, 'ஊழி
னுருப்ப வெருக்கிய மகனார்' உரு.
எருத்தம் - கழுத்தம், 'ஐகற்பாடுகோ
ரெருத்தமடவக்' சு.
எருத்த - கழுத்து, 'எருத்து உவ்விய
புவிபோன்றன' சு.
எருவை - சிலவெருத்த உடல் சிலந்தி
ருக்கும்பருந்து; கழுகுமான், 'விசு
பா டெருவை பசுந்தடி தடுப' சுசு.
எல் - பகற்பொழுது, 'எல்லடிப் பதித்
த' கரு; வினக்கம், 'எல்லப்பட வி
த' கருதி' கரு.
எல்லரி - சல்லிபென்னும் வாத்தியம்,
'எல்லரி தொழினை' கரு.

எல்ல - பகல், 'எல்லையு மிரவு மென்
னாய்' எ.
எவ்வி - ஒருகேள், 'மாலே செவ்வி -
புனல் புதலின் மிழை' உசு; இரும்
பா னெருக்கத் தலைவன் பெரும்புட்
பேரொடு தானே உவ்வி' உரு.
எழில் - உயர்ச்சி, 'பகட்டெழின்மார்பு'
கரு; பெருமை, 'அறமருப் பெழிற்
கலை' உரு.
எழிலிய - எழில்பெற்ற. 'அம்பகட்டெ
ழிலிய செம்பொறி யாகத்து' சுஅ.
எழினி - ஒருவள்ளல், 'ஊரா தேந்திய
குதிரைக் கூர்வெற் கூவிளங் கண்
ணிக் கொடும்பு னெழினியும்' கருஅ;
'வையகம் புழந்த வயற்குவினை யொ
ள்வாட் பொய்யா வெழினி' உரு;
இவ்வனை எழினி அதிகமாவென்றும்
கருவர்.
எழ - கண்ணாமரம், 'காப்புடைய வெழு
முருக்கி' கரு; 'எழுவுற்று திணிதோ
ள்' கரு.
என்னிய - இகழ்ந்த, 'உள்ள மென்னிய'
மடவோன்' கரு.
எறிச்சொர் - இது கோனாட்டுள்ள ஊர்
கருளொன்று, டுசு, சுசு, கரு.
எறித்தல் - உறைத்தல், 'காடுகடு கமழ்
புகை யெறித்த லானே' சு.
எறிதல் - அடித்தல், 'எறிகோ ளஞ்சா
வரவி னன்ன' அசு.
எறித்த - அறைந்த, 'விளங்குபொன்
னறை நலங்கிளர் பணை' கரு; க
டைந்து செறிக்கப்பட்ட, 'யானை வா
ன்மருப் பெறிந்த வெண்கடைக் கோ
னிறை துலாம்' கரு.
எறித்து - வெட்டி, 'எறித்தகண்ம் பதித்
த வேந்துவான்' கரு.
எறியா - முறித்து, 'களிதே - கதவெறி
யாச் சிலந்தி' சு.
எழும்முன்பு - மிக்கவலி, 'தோல்பெய
ரிய வெறும்முன்பு' எ.
என்குலை - என்று வினவுவாய், 'இவ
ன்வா ரென்குலையாயின்' கரு.
என்றுது - கோடை, 'வெண்கிடை -
யென்றுது வாடுவறல்' எது; 'வளம
ழை மாறிய வென்றுழ்க்காலை' கரு.
என்னது உம் - சிறிதும், 'என்னது உம்
கடிமரத் தடித் லோம்பு' டுசு.
என்னை - என்னிறைவன், 'அணங்கூறல்
கடுத்திலென்னை' எது; 'கிரையோ

மெருஉ மெல்லுக்கு' உகஉ.
எனவு - என்னுடையன சிலவார்த்தை,
'எனவு கேன்மதி' கூடு.

ஏ.

ஏணி - எல்லை, 'ஏணியிரு முக்கீ ரேணி
யாக' கூடு; 'முக்கீ ரேணி' கூகஉ.
ஏத்தி - வாழ்த்தி, 'முன்றறை தன்பல
'மணவிறு மேத்தி' கூகஉ.
ஏத்தகம் - புதழ்மோம், 'ஏத்தகம் பல
மே' கூ.

ஏதினமாக்கன் - அயலோர், 'ஏதின மா
க்கன் பொதுமொழி கொன்னாத'
(6)அ.

ஏத்திய - ஒத்திய, 'நிலனேத்திய விச
ம்பு' உ.

ஏமம் - காவல், 'எல்லா வுயிர்த்து மேம
மாகிய' க; 'ஏம முரசு மிருமென
முழங்க' கூ.

ஏமாந்த - ஆசைப்பட்ட, 'அருந்தே மா
ந்த செஞ்சம்' கூக.

ஏமாந்த - வின்புற்ற, 'காமர் செஞ்ச
மோங்க தவப்ப' கூகஉ.

ஏமுற்ற - இன்பமுற்ற, 'ஏமுற்றக் கழி
ந்த மன்னாக்கு' - 2.

ஏம்ப்ப - ஏம்ப, 'அல்லிப பாளை யாநி
வனப்பேய்ப்ப' கூக.

ஏந்தல் - எழுதல், 'ஏந்தரு கடரின'
கூடு.

ஏறு - இடபம், 'ஊர்தி வால்மென் னே
றே' க; இட, 'அதிராசு னேறெழ
துளிகொரித் தாவரு' கூகஉ. ஏறிதல்,
'பருந்தி னேறு குறித்தி' கூக.

ஏறை - ஏறைக்கோன், 'பெருங்க னுட
னெம் மேறைக்குத் தருமே' க. 11.

ஏனல் - திணை, 'ஏனல் காப்போர்' உஅ.

ஐ.

ஐயலி - வெண்சிறகுகிடு, 'ஐயலி புதை
ப்பவும்' கூ. 2.

ஐயூர் - ஐயூர், உக, 19க, உஉஉ, கூகஉ.
ஐயனம் - மலைக்கல், 'ஐயனம் வித்தி'
கூடு.

ஓ.

ஓக்கல் - சுற்றம், 'இல்லோ கொக்கற்
றலை' கூடு.

ஓக்கலை - சுற்றத்தையுடையை, 'பெரு
ம்புல் லென்ற விரும்பே ஓக்கலை'
கூக.

ஓக்கர் - ஓயூர், உகஉ.

ஓயி - ஓயி, 'இருநில வொயிடுகிடு
ந்தி' 20.

ஓயா - இடையாடு, 'ஓயா ஓயா
யின்' உக.

ஓய்க்கம் - ஓய்க்கியிலை, 'வல்வின் னாந்
கொடுக்கல் காண்ப' உகஉ.

ஓய்க்கா - மடியாத, 'ஓய்க்கா வுண்
த்தி' அ.

ஓயமை - விளக்கம், 'ஓயமை' கக.

ஓத்தி - ஒப்பை, 'பாக்கை மொத்தி
யோ' அ.

ஓதரு - இவருதல், 'ஓதக்கின் நிணி
மணப் புதப்பும் பன்னி' கூக, ககஉ,
'தகைமென லொதக்கின் விலக்கை
விறலி' கூடு.

ஓதவல் - ஓத்தி, 'ஓதவல் வாகக்
குறம்பல் லொதக்கி' கூகஉ.

ஓப்ப - தக, 'ஓப்ப வாக' கூ.

ஓப்பென - வளைய, 'ஐயலிப் புதைபுத்
தாக்கா தொப்பென' கூஅ.

ஓரா - தப்பாத, 'கிண்கொராஅ விலக்
கம்' கூ.

ஓர்வி - தப்பி, 'கருவிப் பருத்தி னே
று குறித்தொரி, கூக, நீங்கி, 'மெ
ழை வாழ்க்கையி னொரி' உக;
'பெருகல யானரி னொரி' கூஉ;
'தெயுபுலக் காலவி னொரி' கக.

ஓருசா - ஓருபகை, 'ஓருசா ஓருவி
யார்ப்ப' கூகஉ.

ஓலகல்-தனாதல், 'ஓலக் லுண் மொடு'
கூகஉ.

ஓல்லாய் - உடம்படாய், 'பாசறை யல்
லநி லொல் லாயே' கூக.

ஓல்லான - உடம்படான, 'ரண்டவ
ராதலு மொல்லான்' எ.அ.

ஓலையூர் - ஓலு, இது பெருஞ்சாத்த
னுடையது, 'முலையம் புத்தியோ
கவ னெகலையூர் காட்டே' உகஉ.

ஓய்க்குத்த - தலைத்தும், உம் - உத்தா
யிற்ற, 'தலைத்தரும்பி னெய்க்குத்
து' கூகஉ.

ஓயித்தல்-தலைத்தல், 'ஓயித்தல் பீலி'
கூக.

ஓயிபு - தலைத்த, 'தோடொயிபு கத்தி'
கஉ.

ஓயிமென்குத்தல் - தலைத்த மெல்லிய
உத்தல், ககஉ.

ஓயிவல் - தலைத்தல், 'ஓயிவல் கன்னி'
உக.

ஒலிவந்தன்னி - தளிர்மாலை, ௨௦௨.
ஒலிவன்மாலை - வளைமாலை, 'ஒலிவன்
மாலைபொடி பொலிவச் சூடி' கக.
ஒழிய - சாக, 'ஈராம் பதின்மரும் பொ
ருதனைத் தொழிய' உ.
ஒழுக் - கடக்க, 'வைவல் காவலர் வழி
மொழித் தொழுக்' அ.
ஒழுக்கை - வண்டி, 'உப்போ பொழு
கை' ககக.
ஒளித்தி - ஒளிப்பாய், 'மலைமறைத்
தொளித்தி' அ.
ஒளிர்வருடம் - விளங்கும், 'கண்ணை
ளிர் வருடல் கவிஞ்சா பத்த' ஏ.
ஒளிதூதல் - விளங்குதல், 'ஒளிதூதல்
மன்னர்' ககக.
ஒற்றி - சாய்த்து, 'திருந்தனா கோன்
வெளில் வருந்த வொற்றி' சுசு.
ஒற்றிய - வீழ்த்து, 'புலிபார்த் தொற்
றிய களிற்றினா பிழைப்பின்' உகக.
ஒற்றி - தண்டிட்டுச் செய்வை, 'அத்தக
வொற்றி' சு௦.
ஒன்றது - பொருந்தாது, 'நிரயத் கொ
ள்பவரோ டொன்றது' ரு.
ஒன்றபட்டு - ஒருபெற்றிப்பட்டு, 'ஒன்
றபட்டு வழிமொழிய' கக.
ஒன்றதோர் - பகைவர், 'இன்றும் பெ
ருமரி னென்ற தோர்க்கே' கக.
ஒன்றார் - பகைவர், 'ஒன்றார் காடுகடு
மழ்புகை' சு.
ஒ. -
ஒக்கிய - எடுக்கப்பட்ட, 'பொருள்க்
கோக்கிய வேலன்' சுக.
ஒக்கல் - உயர்தல், 'ஒக்கல் வெண்கு
டை' க.
ஒச்சி - எடுத்து, 'மதனாடை முழவுத்
தோ னோச்சி' ரு௦.
ஒடை - யானை செற்றிப்பட்டம், 'பொ
ன்னோடைப் புகாணிததல்' க; 'ஒன்
னார் யானை யோடைப்போன் கொ
ண்டு' ககக; 'கோன்பக டொளி
திக மோடை பொலிவ' ககக.
ஒப்புநர் - ஒட்டுவோர், 'கெல்லினை கழ
னிப் படுபுன் னோப்புநர்' உக.
ஒம்பா - பாதுகாவாது, 'ஒம்பா வீகை'
அ.
ஒம்பாது - பாதுகாவாது, 'ஒம்பா நீயு
மாற்ற லெங்கோ' உக; 'ஒம்பாது
கடந்தட்டு' சு௦.

தம்புற்ற - பாதுகாத்த, 'பிறரோம்பு
ற மன்னையில்' சு௦.
தய்தல் - செலுத்ததல், 'உப்போ பொ
ழுக்கை' ககக.
தர்க்கும் - செலுத்தாதுக் கேட்கும்,
'இரும்புலிப் புரப்போத் தோக்
கும்' கருவ.
தொங்கு - ஒருபெற்றிப்பட, 'தொங்கு
மலைந்தன பெருமளின் களிதே' கக.
தொரி - ஒருவன்எல், 'கொல்லி யான்ட
வல்லி லோரியும்' கருஅ; 'கொ
வல்லி லோரியென்றுகூறுவா. தேன்
முதிர்ந்தாற்பார்க்கும் நீலநிறம்; முகக்
கையுமாம், 'அணிநிற வேரி பாய்
வின் மீதழிந்த - திணிநெடுந்
தன் தேன்சொரியும்மே' க௦க.
தொரியர் - சக்கரவாள சக்கரவர்த்திகள்,
விச்சாதாரும் காகருமென்பர், 'வின்
பொரு நெடுங்குடைக் கொடித்தே
ரோரியர்' கரு.
தொரா - மகளிர்வினையாட்டு, 'தொரா யு
யத் தொண்டொடி மகளிர்' ககக.
தொறு - ஒழியாது, 'தொறு கூடும்'
க.
கக்கை - தொறு, 'மன்பதை யெல்லாரு
சென்றுணக் கக்கைக், ககாபொரு
மலிதீர் நினைந்து தோன்றியாக்கு'
ககக.
ககடு-அழுக்கு, 'கசுடெண்டு காட்டி' உகச.
ககிந்து - இன்புற்று, 'முதிர் பெண்டிர்
ககிந்தழ' கக.
ககிபு - இரவல், 'ககிபு கைதொழாஅ'
உக௦.
ககிவு - இரக்கம், 'கண்பொறி போகிபு
ககிவோடு' ககக; 'ககிபுப்பு, 'ககி
றவென் பங்கிவெய்யு' ககக; 'ககி
தினத் திரங்கிய ககிவுடை யாக்கை'
கக௦.
ககூல்-ககூல்க, 'புதுமலர் ககூல்' ககக.
ககூரும் - ககூலும், 'ககூல்பொடி ககூ
லும்' கக.
ககி - ககி, 'ககி மருஞ்ஞயின்' சு௦;
கககை, 'ககி ககூலக் ககமா ல்
லே' கருவ; புகலிடம், 'ககி கக
கூலக் ககமா ல்லே' ௨௦௨.
ககிந்த - அழித்த, 'வெப்புகுடைய கக
ககந்த' கக; 'ககிநின்றழித்தி,
'தம்பாதுககந்த' சு௦; 'ககிநின்ற,

‘ஆலம் காணத் தங்கடத்த’ உக;
 ‘கணம்புரு மல்லற் கடத்த’ அ; கஞ
 சியாதெதிர்ப்பின், ‘கெத்தெ தானைச்
 சேர லாநனை’ அ.
 கெம்பு - ஒருமரம், ‘கார்த்தெ கெம்பின்
 பாசினத் தெரியல்’ உக.
 கெனன் - கெப்பாடாவுடையன், ‘கெ
 வன் பாரி கைவன மையே’ கக.
 கெற - கரம், ‘இருக்கெற வனையு
 குன்றம்’ கக; மகச்சாரல், ‘கெற
 மணிகிணர்’ உக.
 கென் - கிரினை, ‘அத்தி வத்தன ருங்
 கெனிறக்கும்’ உ; தென்புல வாழ்
 கர்க் கருங்கட னிறக்கும்’ க.
 கெடம் - யானைமதம், ‘கெழ்கடாத்த...
யானை’ க.
 கெட - காவல், ‘கடியுடை வியனன்’ கரு;
 விரைவு, ‘வெம்பு கடிவீத்தம்’ க;
 வினக்கம், ‘அருங்கடிப் பெருங்காலை’
 கக.
 கெத்த-பொக்கி, ‘கொடிதகெத்த’ க.
 கீழ்ப்பு - முரசுகிக்குக்குறத்தி, ‘முர
 சுகடிப் பிழப்பவும்’ கக.
 கிக்கும்-ஒக்கும், ‘அவரால் கிக்கும்’
 உரு.
 கிங்கனன் - வன்கண்மையையுடைய,
 ‘கிங்கனன் கொல்கனிறுதல்’ கக.
 கிங்கன்-அழன்றன், ‘இன்கிங் கனி
 னுரு’ உ.
 கிப்ப - ஒப்ப, ‘கடைகளை கிப்ப மல
 ர்த்த காத்தல்’ கக.
 கிப்பகல் - வினங்கியபகற்பொழுது.
 கிப்பகி - மிக்கபகி, ‘கிப்பகி ககரிய
 விப்பகைகூர் கெஞ்சமொன்’ உக.
 கிம்பு - சுற்றம், ‘சேர்த்தவர்கிம்பாற்
 தம்’ உக; ‘உகிம்பரிதநன்னகென்
 பொறமுத்தெகிப்பின்’ கக.
 கியானகோதை - சேரமான்குடிகென்
 கோதை, ‘கயிகைவன்மைககயான்
 கோதை’ ரு.
 கிவளி - பெருங்காற்று, ‘கிவளிதொ
 குப்ப வினைய’ ரு.
 கெடை - முகை, ‘கழுஞ்சோறங்க
 கெடை’ கக.
 கெடைய-செலுத்திய, ‘கெறகெடைய
 தான்’ க.
 கன் - அகலினை, ‘மீன்னைற்ற’ கக;
 கரும்பின்னன், ‘ஆகெட் கரும்பின்
 கென்பு’ கரு.

கெட்ட - மனத்தான் தூரங்கத்திவிடப்
 பட்ட, ‘கெட்டெட்ட நிலைமையில்’
 கக.
 கெட்டெ - கெட்ட, ‘காழ்க் கெட்ட
 எது யிலே’ கக.
 கெடும் - கெட்டெம், ‘மன்கெடும்
 கும்’ உக.
 கெடின் - கெட்டென், ‘இனித கெ
 கிற் பெரும்’ உக.
 கெடர்க்கோன் - கெடர்க்கோப்பெரு
 கன்னி, ‘கெடர்க்கோ கெடர்க்கோ
 குதவின்’ கக.
 கெடுவித்த - கெடுகைத்த, ‘தருவி
 ரித்தன் கெடுபின் கெடுவித்த’
 கரு.
 கென்னி - தலைமேற்குடப்படுகை, ‘கெ
 ன் கார்த்தெ கென்னை’ க; மானை,
 ‘மெல்லினர்கென்னி யினைமை
 தன்’ உக.
 கென்னுறை - மேலி, ‘புறகெல் வெ
 ன் சோற்றுக் கென்னுறை யாக’ கக;
 கென்னுவதை, ‘அடகின் கென்னு
 றையாக யாருகில் அரிவி வென்க
 னை மாக’ கக.
 கென்னைய-இரவிய, ‘கெறத்த கெ
 ன்நெய மருவரு பற்றை’ கக.
 கெனிசின் - ஒர் ஆயுதம்; குத்தாவிபென்
 தம் மருவென்றஞ்சோலுவர், ‘மரு
 கெல் கெனிசின் கருத்த கட்டித்த’
 கக; மருவாயுதம், ‘மாற்றருக கெனி
 சின் மணியிடற் றோனும்’ கக; ‘கெனி
 சிசிக் ககம்படைக் கெற்றிற் கெரு
 கன்’ ககரு.
 கென் - அம்பு, ‘கென்னை கிழித்த பகட்
 டெழின் மார்பின்’ கக.
 கெம் - கிளம், ‘கெளய் கெட்டுகன்’
 கக.
 கெழும் - ஒகம், ‘கெழ கெழு கெடு
 கைப் படபடை’ உக.
 கெறி - கிளம், ‘பகல்வின்க் குதியாற்
 பகலிற் கெறிதே’ அ; கெட, ‘தன்
 கொமியம்,’ ‘ஒன்கெறி குயிற்’ க.
 கெளம் - கெளம், ‘புத்தெட யின
 கானை’ அ; ‘கெடகிழற் கெளம்
 கெழான் குறை’ கக.
 கெத்தம் - துணம், ‘கெடுகெடு கெவுன்
 கெத்த கெவிட்’ கக.
 கெதாரம் - மத, ‘தெரிப்ப வின்கற் திங்
 கெதாரம்’ உக.

கத்து - கம்பம், 'கத்துமுனிச் துயிர்க்
கும் பாணை' கௌ; 'களிறு - கத்து
சேர்பு கிணடு வழங்க' உஉ; தறி,
'செலெல் பாணைக்குக் கத்தாற் குலே'
ஞசு; பறந்தகோடி, 'மறங்கத் தாக
கல்லமர் வீழ்த்த நீங்குழன் மறவர்'
கக; 'கட்புக் கத்தாக' உகௌ.

கபிலர் - சங்கப்புலவருனொருவர்; இ
வர் அத்தனர்; 'புலனழகு கற்ற வந்த
னாள், னிரந்துசென் மாக்கட் கினி
யிட னின்றிப், பரத்திசை நிற்கப்
பாடினன்' கஉசு; 'பொய்யா நாவீர்
கபிலன் பாடிய, மையணி செவ்வ
ரை' கௌசு.

கம்பலை - ஆரவாரம், 'அழுவிலிக்கம்
பலை' எ.

கமழ - பரக்க, 'வியலிடங் கமழ வில
வினைசெயுடையோர்க்கு' ஞ௦.

கயம் - நீர்கிறைந்தபள்ளம், 'கயத்திட்ட
வித்து' கௌ.

கரக்கினும் - மறைக்கினும், 'தன்னு
ளடக்கிக் கரக்கினும் கரக்கும்' க.

கரகம் - குண்டுகை, 'நீரற வறியாங்
கரகத்து' க.

கரப்பு - மறைத்தல், 'கரப்பி லுள்ள
காடாடு' கசு.

கராம் - முதலை, 'கரப்புகடைக் கராஅத்
தன்ன வெண்ணை' க௦சு; முதலையுள்
ஒருசாதி, 'கராஅங் கலித்த குண்டு
கண்ணகழி' கௌ.

கரிகால்வனவன் - ஒருசோழன், 'களி
யியல் பாணைக் கரிகால் வனவ'
கௌ.

கரு - கருப்பம், 'மாணிழை மகளிர்
கருச்சிதைத் தோர்க்கும்' கசு; முட்
டை, 'புறவுக் கருவன்ன புன்புல
வாரு' கசு.

கரும்புனார் - ஒருர், க௮சு.

கருமை - வலிமை, 'கருங்கை யொன்
வாட் பெரும்பெயர் வழிந்' க; 'கரு
ங்கைக் கொல்லன்' உக.

கருவி - தொகுதி, 'கருவி வானம்'
கடுக.

கருவூர் - இது சோர்களுடைய இராச
தானிகளுனொன்று; இது வஞ்சியெ
னவும் வழங்கும், கக, கக, கஉ, கௌ,
எஃ, கௌ, உகௌ.

கலக்குற்றந்து - கலக்கமுற்றது, 'பெ
ருகலைக் குற்றந்து' சக.

கலப்பை - மூட்டுக்கன்; பாழமும்,
'காலினென் கலனை கருக்கினென்
கலப்பை' உ௦சு.

கலம் - ஆபரணம், 'செய்வுறு கண்கலம்'
சு; ரூப்பி, 'யவனார் - கண்கலத் தத்
தண்கமழ் தேறல்' ஞசு.

கலவம் - மயிற்சீலி, 'கலவ மஞ்ஞ
யிற் காண்வர வியலி' கௌ.

கலாம் - போர், 'புலாற்களஞ் செய்த
கலாஅத் தாணையன்' சுௌ.

கலாவ - கலக்க, 'தண்ணிதர் கலாவப்
பெய்யினும்' க௦டு.

கலி - ஓசை, 'கலிகெழு கடவுள்' ஞஉ;
செருக்கு, 'வெள்ளுனைக் கலிமான்'
கடு; 'கலிமான் வளவ' கௌ; 'தழ்
பரிய கலிமாவும்' ஞடு; தழைத்தல்,
'கலிகொள் யாணர் வெண்ணிப்பற
ந்தலை' சுௌ.

கலிச்சுமை - மிக்க ஆரவாரம், 'கலிச்
சுமை வியலாங்கண்' உஉ.

கலித்த - செருக்கிய, 'கராஅங் கலித்த'
கௌ; தழைத்த, 'துவற் கலித்த தேயி
பாய் புண்ணை' உசு; மிக்க, 'மாளி
னங் கலித்த மலை' கௌ.

கலுழந்து - கலங்கி, 'உண்கண்-கலுழ்த்
துவா ரரிப்பளி' கௌசு.

கல்வை - எள்ளினங்காய், 'கல்வை சறு
ப்ப' கஉ௦.

கவசம் - மெப்புரு கருவி, 'புலிநிறக் கவ
சம்' கௌ.

கவர்வு - கவர்த்து, 'அத்தன் காவிரி வந்
துகவர் பூட்ட' கடு; கவர்த்து, 'விண்
வயல் கவர்பூட்டி' கௌ.

கவலை - கவர்த்தவழி, 'துன்னருங் கவ
லை' கௌ.

கவான் - மலைப்பக்கம், 'விறல்வகாங்
கவான்' கடுக.

கலிகண்ணைக்கு - லகயாற்கலிக்கப்ப
ட்ட கண்ணைக்குறித்துப்பார்க்கும்பா
ர்வை, 'கலிகண் ணைக்கின்:.....
ஆடவர்' கௌ.

கலிகுளம்பு - கலித்தகுளம்பு, 'வெள்ளு
னைக்கலிமான் கலிகுளம்புகள்' கடு.

கலிகை - இடக்கலித்தகை, 'கலிகை
வண்மைக் - கடுமான் கோதை' ஞசு.

கலினிய - அழகுபெற்ற, 'ஆசினி கலி
னிய பலவின' கடு.

கலினை - ஒளியையுடையாய், 'செருஞ்
யிற்றுக் கலினை' ச.

அ கு ம் ப த அ க ரா தி.

ஷன் - கன்னம், 'கனிதவு எடுத்த வெ
நிசல்' ௧௦.

கைவழி - அகத்திட்ட, 'தூம் கைவழி
மாப்பே' ௧௧.

கைவழன் - கைவழன், 'கைவழன்னிற்
புழையுடைப்பவும்' ௧௩.

கழற்கு - கழற்கிசைய், 'மகளிச - பொ
லகுசெய் கழற்கிற நெற்றி யாமே'
௧௬.

கழல் - ஒருகொடி, 'கழற்கனிவகுத்த'
௧௭; வீரகண்டை, 'தான் - கையகொ
ன் கழல்படைத்தன்' ௧௮.

கழனி - கயல், 'கழனி யுறா' ௧௯.

கழாத்தலை - கழாத்தலையானெனும் சல்
கப்பலவர், 'தம்போ லறிவி னுமரு
ளொருகன், புகழ்த்தெய்யுட் கழாஅ
த் தலையை, புகழ்த்தனை பயனே'
௨௦௨.

கழால் - கழுவுதல், 'காசுருற மாக்கன்
வெண்கோடு கழாலின்' ௧௯, கிண
தல், 'கிண்கால் கழாலின்' ௨௦௩.
'கழி - காமபு, 'தேவ கழிடொடு பிடி
செறிப்பவும்' ௨௦௪.

கழிப்பி - முடிதது, 'முகேழ்துறையு
முறையகி கழிப்பி' ௨௦௫.

கழிய - இறப்பு, 'மாணிதை மகளிச கா
ணினா கழிய' ௨௦௬.

கழியம் - ஓறகரும 'ஆடுகள் கழியுமிக
வுலகத்து' ௨௦௭.

கழுமிய - கலந்த, 'ஆத்தாக் கழுநில
தகன்ன' ௨௦௮.

கழுவாய் - போக்குமுகி 'கழுவாய்
மருகுகிற் கழுவாய் முனவென்' ௨௦௯.
கழுஉ - கழுவி, 'கழுஉவினல் காரம்'
௨௧௦.

கனம் - போக்கனம், 'கனாம் பகிண
மும் பொருதுகனத் தொழிய' ௨௧௧,
யாகனாலை, 'நூபு கட்ட வியகனம்
பலகொல்' ௨௧௨.

கனி - கனாநிலம், 'கன்னி போகிய
கனியம் பறத்தலை' ௨௧௩.

கனித - ஆண்பன்றி, 'கனிதமேல் கொ
ன்ஹம்' ௨௧௪; யானை, 'கொல்கனி
ற்ற மீயிசைக் கொடிக்கெழு நிதற்
றும்' ௨௧௫.

கறங்க - ஒலிப்பு, 'கிணத்தாக் முரசல்
கறங்க' ௨௧௬.

கறி - மிளகுக்கொடி, 'கறிவன எடுக்கெத்'
௨௧௭.

கறிலும் - நின்னும், 'கடவியினுள்
கெனை வெண்பூக் கறிலும்' ௨௧௮.

கறழ் - குதிரைமுகக்கூறு, 'கறழே,...
கறழ்பொருத செவ்வாய்க்' ௨௧௯.

கறை - கறப்பு, 'கறைமீட நனியது
மணித்தன்' ௨௨௦.

கறையகயானை - கறைபொருத்திய அ
டியினையுடைய யானை, ௨௨௧, ௨௨௨.

கனமார் - கற்பார், 'இனம்பல் கொசர்
விளம்புடை கனமார்' ௨௨௩.

கனலி - குரியன், 'அனல்குதிரக் கனலி
கால்விற நேனறினும்' ௨௨௪; 'கெ
ல்கிளக் கனலி தறநவும்' ௨௨௫.

கனை - மிருதி, 'கனையெரி யுறிய மரு
தும்' ௨௨௬.

கா.

கா - கோலை, 'காமார் துன்கிய கா
வும்' ௨௨௭, தொட்டமை, ௨௨௮.

காணகு - காண்பேன, 'காணகு கந்தி
நெ பொரு' ௨௨௯; கை; கந்தைநிற் காண
குலக் கிளனே' ௨௩௦.

காணபு - காட்டி, 'காண்பெய நனியு
காண்பின காண' ௨௩௧.

காப்பினை - காவையுடைகைய, 'விதப்
புற வறியா கெமக் காப்பின' ௨௩௨.

காப்பு - காலை, 'காப்புடைய கெழு
முருக்கி' ௨௩௩.

காமா - அழகு, 'காமர் - கண்ண மா
பு' ௨௩௪.

காமதல - விடாய்த்தல், 'காமதல முன்
டக கன்கெல் போனே' ௨௩௫.

காய - காவிய - கமத்த, 'கவையுத்தப்
பலகால்' ௨௩௬.

காயம் - ஆகாயம், 'வறிதநிலைய காய
மும்' ௨௩௭, ௨௩௮.

காா - காசனம், 'கண்ணி கார்த்தக்
கொணரை' ௨௩௯.

காரியாற - ஓராற, ௨௪௦.

காரொனெக்கல் - புன்னைத்தெற்றம்,
'காரொனெக்கல் கம்பபி பிரகல்'
௨௪௧.

காரா - ஒருகொடி, 'முட்டைத் காரா
முதபழன்' ௨௪௨.

காலம் - முடிவு, 'கூலக் காக்கும்
கால முன்பின்' ௨௪௩.

காலமுன்ப - காலம்போதும் வலியை
யுடையோய், 'கால முன்பிற் கன்
டனென்' ௨௪௪.

எய்வல் - காத்தப்படுதேயம்; ஆகுபெயர், 'காவல் - குழவி கொள்பவரினும்புமி' று.

எய்வல் - காக்கும் அரசர், 'வைவல் காவல்' அ.

காவிரி - ஒருநதி, 'அத்தன் காவிரி வந்தவரை பூட்ட' கூறு; 'மிக்குவரு மின்னீர்த் காவிரி' கூறு; 'நீயே தன்புனற் காவிரிக் கிழவனை' றுஅ; 'புனிதநீர் குழவிக் கிவற்றமுலை போலச், சுரந்த காவிரி மரக்கொண் மலிகீர்' கூஅ; 'பொன்படு நெடுவரைப் புயலெறு நிலைபிற், பூவிரி புதநீர்த் காவிரி புரக்கு, தன்புனற் படப்பை' கூகூ; 'கரைபொருது, இரங்குபுனைநிறு மிகுபெருங் காவிரி, மல்லனைனாட்டி' கஎச; 'கோடை யாயினும் கோடி.....காவிரி புரக்கு கன்னாடு' கூகூ; 'முழங்குநீர்ப் படப்பைக் காவிரிக் கிழவன்' கூகூ.

காவிரிப்பூம்பட்டினம் - சோழநாட்டில் கடற்கரைகளை இருந்ததோர் பழையகரம், றுஎ, றுஅ, கஎக, கூருகூ.

காழ் - கம்பம், 'வெளிநி னோன்காழ்ப்புணைநிலை முனை' உகூ; காமபு, 'கணையர னோன்காழ் திருத்தி' கூறு; நாராசம், 'கயத்தவாழ் யாமை காழ்கோத் தன்னை' ளு; முத்திவடம், 'மாற்பிற் பூண்ட வயங்குகாழாரய்' கூரு; விதை, 'அணில்வரிக் கொடுங்காய் வான்போழ் திட்ட - காழ்' உசகூ.

காழகம் - ஆடை, 'காழக நீப்பவும்' கூகூ. காண் - காடு, 'கானக காடனை' று.

காண்பேர - காணியார்கோயில்; இது பல சிற்றரண்களையுடையதோர் பேரரண்; இதன் தலைவன் வேங்கைமார்பன்; இவனைவென்ற இந்நினைக்கைக் கொண்டான் உக்கிரப் பெருவருகி, 'அருங்குறும் புடுத்த காணப் பேரையில், வேங்கை மாற்பனிரங்க' உக; கூகூ.

காணல் - கடற்கரை, 'சிலவுமணல் வியன்காணல்' கஎ; 'காணற் கழியுப்பு முகத்த' கூ.

கி.

கிடப்பி - கிடத்தி, 'பசும்புற் பரப்பினர் கிடப்பி' கூகூ.

கிடை - செட்டி, 'அறகய மருங்கிற் சிறகோல் வெண்கிடை' ஏறு.

கின்னணி - சதங்கை, 'கின்னணி கிணத்தகா லொண்கழ றொட்டி' எஎ.

கிணை - உடுக்கை, 'துண்கோற் றகைத்த தென்கண் மாக்கிணை' ளு; போர்ப்பறை, 'பாடிண் றெண்கிணை கறங்க' எக; தென்கிணை கறங்கச்சென்றாண்டட்டனனை' எஅ.

கிணைமகன் - விநாயர், 'கிணைமகட் கெளிதாற் பாடினை வரினை' ககக.

கிணைமகன் - கிணையென்னும்பறையையுடையவன், 'இரும்பறைக் கிணைமகன்' கூஅஅ.

கிணைவன் - கிணைமகன், 'கொன்வரல் வாழ்க்கைநிற் கிணைவன்' கூகூ.

கிழவோன் - உரித்தாந்தன்மையையுடையோன், 'விழுநீர் வெலி நாடுகிழவோனை' ககூ.

கிழித்த - கின்ற, 'குறமுயற் கொழுஞ் குடு கிழித்த வெளக்கலொடு' கூசூ.

கிள்ளி - ஏனாதி திருக்கிள்ளி, 'கழல் புனை திருத்தடிக் கடுமான் கிள்ளி' ககூ. சோழன்.

கிள்ளிவளவன் - சோழன் குளமுற்றத்தித்துஞ்சிய கிள்ளிவளவன், 'உருகெழு பசும்பூட் கிள்ளி வளவன்' கூகூ; 'கிள்ளி வளவ னல்லிசை யுள்ளி' ளு.

கிளை - இனம், 'கிளைபுகலத் தலைக்கடியாங்கு' கஎ.

கிளைப்பின் - கிளறின், 'கேழ லுழுத விருஞ்சேறு கிளைப்பின்' கஎகூ.

கிளையை - கிளையையை யுடையோய், 'கிளையை மன்னெனக் கேள்வெய் யோற்கென' கசச.

கி.

கீழ்மடை - கடைமடை, 'அரிநர் கீழ்மடைக் கொண்ட வரையும்' சஉ.

கிளவது - உடைவது, 'சிறுஞவன் கிளவது மாதோ' ககஅ.

கு.

குச்சு - குச்சுப்புல், 'குச்சி னிணாத்த குருமயிற் மோவாய்' உருஎ.

குட்டம் - ஆழம், 'இருமுந்நீர்த் குட்டமும்' உ; 'கெடுநீர்த் குட்டத்தித் துமெனப் பாய்த்து' உசகூ.

குட்டுவன் - சோழியேகுதி திருக்குட்டுவன், 'வலிதஞ்ச தடக்கை வாய் வாட்டுட்டுவன்' கசக.

குட்டு - மேற்கு, 'கெண்டிப் புனரிக் குட்டல்' உ; 'குடாது தொன்றமுதிர் பெனவத்தக்குட்கும்' க. குடகலை - மேற்றிசையின் கண்ணதோர் மலை, 'குடாது பொன்படு செவ்வரை' கசக.

குடர் - கரம்பு, 'அரிக்குட ரியின் பாமை மினிர்' உசக.

குடவாயில் - ஓரூர், எச, உசஉ.

குடவர் - குடாட்டார், 'வளையா விகைக் குடவர் கோவே' கச.

குடாது - மேற்கின் கண்ணது, 'குடாது தொன்றமுதிர் பெனவத்தின குட்கும்' க.

குடினா - பேராந்தை, 'கந்திது குடினையோ டிரட்டும்' கசப.

குடியி - பாண்டியன் பல்யாசாலைமுது குடியிப்பெருவமுதி, 'குடியிக் கோமார் கண்டு செய்தீர்ப் புறகை நீதனம் வரற்கே' கச.

குடியித்தி - முடிபையுடைத்தி, 'கொண்ட குடியித்தித் தன்புண்ட காடே' கூஉ.

குடை - பனையோலையாற் செய்யப்படுகிற ஒருவகை உண்கலம், 'இரும்பனங் குடையின் மிசையும்' கச.

குண்டு - ஆழம், 'குண்டகதி' கச; 'குண்டக' கசக.

குண்டகு - கிழக்கு.

குண்டி - கிழக்கின் கண்ணது, 'குண்டி கனாபொரு தொடுகதற் குண்டகம்' க.

குணில் - முரசுமீக்கும் குதந்தி, 'குணில்பாய் முரளி னிரங்கு மருவி' கசக.

குணை - ஒருமை, 'ஊரா தேத்திய குணைக் கூர்வெந், கூலினங் கண்ணிக் கொடும்பு னெழினியும்' கதிஅ; 'ஊராக் குணைக் கிழக' கசஅ.

குப்பை - திராட்சி, 'குப்பை செல்லின் முத்தாறு தந்த' உச.

குமணன் - ஒருகொடையாளி, 'குன்றியுங் கொள்வல் கூர்வெந் குமண' கதிச; 'குட்டோர் எட்ட எல்லிசைக் குமணன்' கசக; 'திருந்தகேந் குமணன்' கசக; 'சிற்பட்டர் திடுனெந் போர்க் குமண' கசச.

குமரி - கன்னியாது, 'தெருது தருகெழு குமரி' க; 'தெங்குகரி' கச; 'குமரியம் பெருத்தறைய வயிற் காத்தி' கச.

குப் - தாளிப்பு, 'செழும்பு யுகிள்' கச; 'கைக்கினி தாசிய குப்புகட யுகிள்' உச.

குரம்பை - சிறியமை, 'குறியிறைக் குரம்பை' உச.

குரல் - ஏழாம்பில் முத்தருணம், 'குரல்புண்டிற் கொண்பைன் மகனும்' கச; கதிர், 'மானனி பெருங்குர லுணயன்' கச; 'தோமை, 'புருட்குரற் சிறதின' கச.

குரவை - குரவைக்கத்தி, 'செமாதற் வெறிக்குரவை - யோத நீர்த் பெயர்ப் பொங்க' உஉ.

குரில் - தலைவன், 'பரிசிலைக் குரும் கல கல்வெங் குரில்' கச.

குரீது - குருவி, 'குன்றத் திறத்த குரீதியினம்' கச; 'துக்கனம் குரீதித் தனக் குட டெய்ப்' உஉ.

குருமலை - பன்னங்கு, 'இரும்பினவின் குருமலாரீரும்' உச.

குருட - கனம், 'பசுமட் குருடத்திரங் போல்' கூஉ.

குறு - வளையு, 'குறுக்சினைப் பூக்கொய்த' கச.

குறுவு - திராட்சி, 'ஒங்குமணற் குறுவுத் தாழை' கச.

குவி - செங்குரீர், 'நீர்தரு மகனின் குற்ற குவினும்' கச; 'குண்ணைப் பூத்த குவி' கச. நீலம், 'தடவுகாய்க் கலித்தமாயித்தக் குவி' கச.

குவை - குவிவு, 'குவைவிறுக் கூத்தல்' உச.

குவைஇய-திராட்சி, 'கூர்வெந் குவைஇய மொய்ப்பின்' கச.

குழவி - குழந்தை, 'தாயி ஊகாக் குழவி போல்' ச.

குழவிகொப்பவர் - குழந்தையை வளர்ப்போர், 'குழவிகொப்பவரினும் புமதி' கு.

குழி - பாலை, 'இரும்பட் குழி கலிழ்ச்சிமுது மறப்ப' கதி.

குழி - திராட்சி, 'கொண்டுகேண்ட வயிற் குழி' கச.

குழை - தளிர், 'பொலங்குழை புதினா' கு.

குறைப்ப - தனிப்ப, 'முனிபுற் கானல் குறைப்பு' கௌ.

குளவி - மலைமல்கை, 'அடைமல்கு குளவி' கௌ; 'உதனல் கவினிய குளவி முன்றில்' கௌ.

குளிப்ப - மேல்விழுத்து உப்பு, 'கடற்படை குளிப்ப மண்டி' சு.

குற்ற - பறித்த, 'குற்ற குணம்' சௌ.

குற்றதல் - குறதல், 'குற்றகுற வலக்கை' உௌ.

குறித்த - குறி, 'கீரமுல நிலப்புக் குறித்த' கௌ.

குறியெதிர்ப்பை - குறித்த எதிர்ப்பை, 'கெடுக்குறி யெதிர்ப்பை கலை' கௌ.

குறிக - அணுகி, 'இடைவீணை குறிக' றுச.

குறங்கோழியர் - ஒருர், கௌ, உௌ, உௌ.

குறணி - அணிமை, 'கம்முட - குறணி காண்குல தாக' உௌ.

குறம்பறை - பேடை, 'உயாகிலை மாடத்தக் குறம்பறை யகை' சுௌ.

குறம்பு - அரண், 'குறம்பல் குறம்பிற் றதம்பகை' கௌ; குறம்பர், 'குறம்படைந்த வாண்கடந்தவர்' கௌ. சிற்றாண், 'குறஉக்களிறுக் குறம்புடைத்தலின்' கௌ.

குறமகன் - மனைவி, 'மெல்லியற் குறமக னுள்ளிச் செல்வல்' கௌ.

குறமாகன் - சிறுபிள்ளை, 'ஊர்க்குற மாக்கன் வெண்கோடு கழாவின்' கௌ.

குறை - முடிக்கப்படும்பொருள், 'பயக் குறை யில்லத்தாம் வாழு நானே' கௌ.

குன்றினம் - குறையினம், 'மாரி பொய்ப்பினம் வாரி குன்றினம்' றுரு.

குன்ற - சிறுமலை, 'குன்றமலை காங்காடு' கௌ; 'குன்றதா வெறியு மாவம் போல' உௌ; பக்கமலை 'அம்மலை காக்கு மணிசெடுக் குன்றின்' கௌ.

குன்றார் - ஒருர், றுௌ.

கூ.

கூஉம் - கூப்பிடும், 'ஒவாது கூஉதின் னுடற்றியோர் காடே' ச; கூவும், 'சேவல்..... ஏனல் காப்போ ருளர் ததிய கூஉம்' உௌ.

கூகை - கோட்டான், 'வாய்வன் காக்கையும் கூகையும் கூடி' உௌ.

கூடல் - மதனா, 'தமிழ்செழு கூடற் றன்கோல் வேந்தே' றுௌ.

கூடலார் - ஒருர், உௌ.

கூடு - கெடுக்க, 'கூடு வியனகர்' கௌ.

கூதனம் - உதானி, 'கூதனம் கவினிய குளவி முன்றில்' கௌ.

கூம்பு - பாய்மரம், 'கூம்பொடு மிசைப் பாய் கணியாது' றுௌ.

கூர் - மிகுதி, 'கூரி லாண்மை' று.

கூழ் - சோறு, 'கொளக்கொளக் குறை படாக் கூழுடை வியனகர்' று; பொளன், 'ஏத்தினத் தருவன் கூழே' உௌ. கூழை - பின்படை, 'கூழைதாரி கொண்டு' அௌ; மயிர், 'கொண்டைக் கூழைத் தண்டழைக் கடைசியர்' சு.

கூளியர் - ஆறலைகன்வர், 'கூங்கண் டுன் குறங்கூளியர்' கௌ; மறவர், 'கூர்கல் லம்பிற் கொடுவீற் கூளியர்' உௌ.

கூற்றம் - நாட்டின் ஒருபாகம், உௌ; யமன், 'மருந்தில்கூற்றத்து' று.

கூற்று - யமன், 'உயிருன்னுல் கூற்றப் போன்றன்' ச.

கெ.

கெடித - ஒருவகையின், 'குறஉக் கெடிற்ற குண்டகழி' கௌ.

கெடுவின்று - கெடுதலில்லாமல், 'கெடு வின்று.....அறநின்று நிலையிற்ற' று.

கே.

கேட்டிசின் - கேட்டேன், 'பிறர்பிற் கூற வுடிகேட்டிசினே' கௌ.

கேட்டால் - கேட்பேன், 'கேட்ப லெந்தே' உௌ.

கேழ் - நிறம், 'சேற்றுவளர் தாமரை பயந்த வெண்கேழ் - தூற்றித ழலரின்' உௌ.

கேளலம் - கேட்டறியோம், 'இன்றி னூங்கோ கேளலம்' கௌ.

கேளிரர் - சுற்றத்தார், 'வண்டலக் கேளிராகு வருவிருத் தமரும்' சௌ.

கை - கோடாலியின்கை, 'கெடுங்கை கலியம்' று; செயல், 'மையன் மாலையாற் கைவறு பிணைய' கௌ.

கைமுற்றல் - முடியா, 'கைமுற்றல் நின்புகழே' று.

கைம்மை - கைம்மைகோன்பு, 'ஒன்னுதன் மகளிர் கைம்மை கூர்' உௌ.

கையறவு - மிகுதது, 'பிறர்க்கு கையறவு தருகின்றது' என்க.
கையி - பாழ், கப்பொழுதும் கையுத்திருத்தலால் இப்பெயர்பெற்றது; 'கையழிமருங்கிற் செங்கழி பணணி' என்க.

கொ.

கொட்டும் - குழுவரும், 'காலுண வாகச் சுடரொடு கொட்டும்' என்க.

கொடி - ஒழுங்கு, 'ஆய் கரும்பின் கொடிக்கனா' உஉ; 'மீன்கழி புனைவின புலவுகாற் செங்கொடி' இட; தவசம், 'கொல்களிற்ற மீயிசைக் கொடிவிசம்பு கிழந்தும்' கூ.

கொடிஞ்சி - தோமொட்டி, 'செந்தேரக் கொடிஞ்சி பொலிய சினஞேன்' எவ.

கொடிது - இத்தொழில், 'கொடிது கடித்த கொறிருந்' கக.

கொடுத்தோய் - வழங்கினோய், 'பெருஞ்சோற்ற மிருபதம் கணையாது கொடுத்தோய்' உ.

கொடுமை - உணவு, 'கொடுவீற் றுணியா' உக; 'கொடுங்கரைத் தெண்ணீர்ச் சிறுதான்' கக.

கொடுகரி - புலி, பண்புத்தொகைப்புறத்திற் பிறந்த அகமொழித்தொகை, அருபெயராமம், 'கொடுகரி உழங்குங் கோய்வா கொடுகனா' கக.

கொண்காணம் - ஒருமை, கஉ, கஇ, கஈ.

கொண்டல் - கீழ்காற்று, 'கொண்டன மாயழை' கூ.

கொண்ட - கொன்றை, 'கொண்டியும் பெரிசென்' எடி; 'தண்டமிழ் உரைப்பகவ கொண்ட யாக' கக, திறை, 'கொண்ட வேண்டுக னாயிற் கொண்கென்' பக.

கொண்டெருங் காணத்தக் கிழவன் - கொண்டகாணங்கொன், கஈ.

கொண்பெருங்காணம் - கொண்டகாணமென்னுமை, 'தனபல வ்விதரு மருவிக் கொண்பெருங் காணம் பாட்டுனைக் கெளிதே' கஈ, 'வினங்குபுகழ்க் கொண்பெருங் காணத்தக் கிழவன்' கஈ; 'இரண்டென்க குடைத்தே கொண்பெருங் காணம்' கஈ.

கொண்டை - கொண்டைப்பெருங்கு, 'தன்புடைச் செந்தாற் றுண்டை' கொண்கா' கஈ.

கொண்மென - கொண்மினென்கொண்மீன், 'கொண்மெனச் - சைக்கிடை சைக்கி யோனே' இட.

கொய்த - பறித்த, 'குருவுர்நினைப் பூக் கொய்த' கக.

கொல்வாது - செங்கையக், 'பறவோனக் குணங்கொல்வாது' கஈ.

கொல்வி - ஒருமை, 'ஒங்கு கொல்வி யோ ளுபொரு' உஉ; 'ஒங்கிடுங் கொல்விப் பொருளை' கஈ; 'பிறங்குமிசைக் கொலவி யாண்ட வல்வி லோரியும்' கஈ.

கொலைகன் - கொலுதலையசெய்பவன், 'கொலைகன் யார்கொலை' கஈ.

கொலாண் - தலைகன்.

கொலாயின் - கொலாயியின், 'செனியுழைக் குட்டொடு தொருக்குங் - கொலாயின்' கக.

கொலை - விரதம், 'ஆந்த செவ்வி உடகவெ கொலை' உக.

கொன்னா - பனகலா, 'கொன்னாரோட்டிய கன்னியம்' கஈ.

கொய்து - கொளுத்தி, 'பூசாற்றத்த பகைகொளி' கக; ஒங்குமைப்பெருவிற பாம்பு கான கொளி' கஈ, பெய்த, 'புனற்குருதி யுண்கொளி' உக.

கொலை - பாட்டு, 'கொலைகல்பான் மகனும்' கக.

கொறாய் - கொறி, 'பாறெறை முற்றிய கொறை கேத்தே' உக.

கொற்றன் - பிட்டங்கொற்றன், 'கைகன் லகைக் கரியன் கொற்ற' கக; 'தருந்தவெற் கொற்றன்' கக.

கொளறோ - கிதைத்தோர், 'ஒருகன் - செய்தி கொளறோக்கு' கூ.

கொ.

கொ - அரண், 'ஆந்த நெய்க்கொ' உஉ.

கொடாது - உணவாமல், 'கொடைக் கொடகொடாது' கஈ.

கொடியர் - உத்தர், 'கிழவீற் கொடியா கீர்மை யோன்' உக.

கொடி - கொம்பு, 'தமிழுங்கவென கொட்டான்' க. கக, 'பெய்த கொட்டமயமும்' உ. பச்சம், 'கொ

‘கிளைத் கொண்டு’ கூடு. புடை,
‘கிளைய சூழ்பு’ ககச. பாயின்
‘குறுப்பு, ‘சுருங்கோட்டிச் சிவையு’
ககச; சசுபி.

கோடை - கடிப கெடுவேட்டுவன்மலை,
‘கென்வீ வேலிக் கோடைப் பொரு
’ உருகி.

கோதை - சோமான் கோக்கோதைமா
த்பன், ‘கோதை மார்பிற் கோதை
யானும்’ சஅ; ‘யாங்கன மொழிகோ
யொங்குறாட் கோதையை’ சக.
சோன், ‘மாவன் வீகைக் கோதையு
ம்’ ககஉ. மான, ‘கோதை மார்பிற்
கோதை யானும்’ சஅ.

கோயில் - அரண்மனை, கூசு.

கோல் - கோற்றெழில், ‘வார்கோல்
.....குறுத்தொடி மகளிர்’ கூசு.

கோவல் - கோவலூர்.

கோவலூர் - இது பெண்ணையாற்றின்
கரையின் கண்ணதோர் ககரம்; இது
ன் தலைவா மலையமான் திருமுகாரி
முதலியோர், இஃது ஒரு காலத்த
அதியமான் கெடுமானஞ்சியால் வெ
லப்பட்டது, கோவலெனவும் வழி
க்கும், ‘முரண்மிகு கோவலூர் துறி
கினை, அரண்முகிமிரெயெந்திய தோ
கை’ கக.

கோலூர் - குறர், கூசு.

கோழி - உறையூர், ‘கோழி - யுயர்க்கில
மாடத்த’ கக; கோழி யோனை
கோப்பெருஞ் சோழன்’ உகஉ.

கோன் - குலை, ‘செழுங்கோன் வாழை’
ககஅ.

கோளி - பூவாது காய்க்கு மரம், ‘முழு
முத முருகந்த கோளி யாலத்த’
ககஅ.

கோளும் - இது சோழநாட்டின் உள்
காடுகளுகொன்ற, ரூசு.

கொள்.

கொளியர்-பாண்டியர், ‘தவிரா வீகைக்
கொளியர் மருக’ கூ.

சா.

சாஅய் - மெலித்து, ‘கல்கா மையினைவ
ரச் சாஅய்’ ககச.

சாகாடி - உருள், ‘அச்சுடைச் சாகாட்
டாகம்’ உருக. சகடை-வண்டி, ‘அ
கரைச் சாகாட்டாநுச்சி போக்கும்’
கக; ‘பண்டச் சாகாட் டாநுச்சி

சொவிய’ கக; ‘சாவத் சாகா கெ
ப்போன்’ ககஅ; ‘அச்சுடைச் சாக
ட் டாகச் சொருகிய - சிறுவன்
பல்லி’ உருக.

சாத்தன் - துணையூர்மொர்மன் பெருஞ்
சாத்தன், ‘வல்வேற் சாத்தன் மாய்த
பிணை, முல்லையும் பூததியோக
ஞெல்லையூர் காட்டே’ உசஉ; பாண
டியன் ‘கோஞ்சாத்தன், ‘உணமென
விரக்கும் பெருமபெயர்ச் சாத்தன்’
ககஅ.

சாத்தி - சத்தனம், ‘பொலங்குழற்சாந
புலர்சாத்தின்’ கூ.

சாபம் - வில், ‘சாப கோன் ஞான்’ கச,
‘குறுத்தொடி கழித்தகைச் சாபம
பற்றி’ எடு.

சாயலர் - இளைப்பையுடையா, ‘உழை
யோர் தன்னினும் பெருஞ்சா யல
ரே’ உசஉ.

சாயா - இளையாத, ‘மருந்தில கூற்றத
தருத்தொழில் சாயா’ கூ.

சாயின்ற - சாய்த்தி, ‘சாயின் நென்ப
வாஅய் கோயில்’ ககஉ.

சாவு - புகலிடம், ‘உறநர் செலசா
வாடி’ உருக.

சாறு - விழா, ‘சாறுகொண்ட களம
போல்’ உஉ; ‘சாறுதலைக் கொண
டென்’ அஉ.

சான்ற - அமைத்த, ‘பாடல் சான்ற வி
றல்வேத்தனம்’ கக

சான்றோ-நற்குணங்களாலமைத்தோர்,
‘சான்றோர் செய்த - கன்றுண் டா
யின்’ கூசு.

சி.

சிதடன் - குருடன், ‘தஞ்சபுலி யிட
றிய சிதடன் போல்’ எக.

சிதடு - குருடி, ‘இஃது எண்முகையெச்
சத்தன் துறை, ‘சிறப்பில சிதடுமுத
பயில் பிண்டமும்’ உஅ.

சிதா - துளி, ‘தனைசிதா கலாவுப் பெய்
யினும்’ கருக.

சிதலை - கறையான், ‘தன்பல் சிதலை
யரிதுமுயன் நெடுத்த - செம்புற்ற’
கூசு.

சிதாச் - சிதா, ‘வேற்றிழை துழைத்த
வேர்னை சிதாஅர்’ கக; உருகிப்
பருத்தி னிருந்தெ என்ன - பாறிய
சிதாரேன்’ கருக.

சூ - சூபன்மா, 'சூ'வை முழுதும்

ஆர்ப்பு - கவித்தலகம், 'சுடர்விடுபா
மீட்டி ஆர்ப்பை மூண்ட' கருக.

சூன் - கருப்பம், இனம்பிடி பொருளுத்
பத்தி ஐம்மே' கரு.

ஆழ்ச்சி - உசாவுதல், 'போற்றாழ்ச்சி பொ
மத்தலுள் ஆழ்ச்சிய தகலமும்' உ.

G.F.

செங்கர் - சென்றிதம், 'செல்கடர் ஞாயி
ற்றுச் செக்கலிற் றோன்ற' ககூ.

செங்கோலை - செங்கோலையுடைய,
'அறத்துஞ்சஞ் செங்கோலையே' உ.

செத்த - அறித்த, 'முழுவின் - பாடின
நெண்கண் கணிசெத்து' கஉஅ.

செதுக்கண் - ஒளிமழுங்கினதன், 'புது
க்கண் மாக்கள் செதுக்க லா' உருக.

செந்தில் - திருச்செந்தூர், 'வெண்டலைப்
புனரி யலைக்குஞ் செந்தில், நெடுவே

ணிந்தது காமர் வியன்றதை' (௫).
செம்பியன் - சோழன், 'சென்செழு

தாணீசு செம்பியன் மருக' ஈவ.
செம்பியர் - சோழர், 'சேண்விளங்கு

சிறப்பிற் செம்பியர் மருகன்' உடவு.
செம்மல் - தலைமை, 'தம்மைப் பிழைத்

தோர்ப் பொறுக்குஞ் செம்மல்' சுக;
தும்மோ சன்ன செம்மலு முடைத்

தே' சள. '
 செம்மலை - தலைமையையுடையாய், 'எம

கனம் பிதாசுருகு செம்மலை யாகவின்,
கனகா.

செமமறது-தலைமையையுடையது, 'செ
ம்மற் றம்மநின் வெம்முனை யிருக்கை'

செம்மீன் - அங்காரகன்; திருவாதிரையு

மாம; செமந ணைமக்கு மாந வு
ம்பின்' கூ.

பிறையா வுண்க ண்டவர்' க.
தெய் - தெய்வை. 'பெருந்தெய்' யாட

தெய்மி - தெய்வம். 'தெய்வப்போக ஊன்'

மதஞ் செய்தி' சந. செய்கின்றி,
'செய்தி கொன்றோர்ச் செய்தி யில்

செய்யே - செய்வாயா, 'கேட்டதெ
செய்ந்தே' சா.

செயற்கை - தொழில்; 'இயற்கை யன்
லன செயற்கையிற் சேர்ந்தினும்'

செயிர் - குற்றம், 'செயிர்ஜி' சுத்பிற்

செயிர்ந்தன்று - வெகுண்டது, 'செயிர்'

நன் குயிலுஞ் செவ்வதன் குயிலும்
உஉசு.

செரீஸ் - செருங், 'மிசையலா குப்பை
பிணப்போழ் செரீஸ்' உஉ.
செருங் - செருங், 'செருங் செருங்'

செரு - சண்டை, செருமகு செய்
கடி.
தொட்டியு - தனித் - திராட்சி -

ருக்கிய செருப்புத்தலை நெடுவேலி

செல்ல - பரக்க, 'உணர்ச்செல் முரக
தெனவி' ப.சு

செல்லாமோ - போவேமல்லேமோ
'செல்லாமோ' கில் 'சிலுவா' விரலி

செல்வக்கடுங்கோவாழியாதன் - சேர

மான்சிக்கற்பள்ளித்துஞ்சிய செல்வசு
கடுங்கோ வாழியாதன், 'செருமிய

நோன்றூட் செல்வக் கடுங்கோ, வாழ்
யாத னென்னைத் தெவ்வர்' கூவு.

செல்வை - செல்வமுடையாய், 'செல்வையாயிற் செல்வை யாகுவை' எ0

செலஸ - செல்லுதல், 'வீணுசெலனை
மண்டிஸம்' அ

செலவு - வீதி, 'செஞ்ஞா யிற்றுச் செல
வும்' கூற.

செலியர் - தணிக, 'செலிய ரத்னதநினை
வெகுளி' ஈ.

செலீயர் - போவதாக, 'படாஅச் செலீயர்நின் பனைகவர் நாளே' உச.

செங்கழி - இரங்கற்பண், 'தேறியாழ்
செங்கழி பண்ணி' கசச, கசச. ம

செழியன் - பாண்டியன்; 'வெண்ணெய் செழிய' கூ; 'செழியன்' தன்னை நிகழ்த்து செழிய' உரு.

செற்றம் - துறவுகொண்டது, 'செற்றம்' குறியுரு செயிர்த்தன் குறியும்' உரு.

செற்றம் - சென்றசெறியும், 'செற்றம்' புறத்தின்மேல் செற்றம்' உரு.

செறல் - வெருட்டி, 'செறலுக்கின்' களிற' உரு.

செறிவின் - அடக்கத்தைபுடையாய், 'அறிவறி வாகாச் செறிவின் யாவி' கூ.

செற - வயல், 'மலங்குறியின் செறவின்' கூ; 'செறசெற வாயினும்' உரு.

செறக்கும் - அடைக்கும், 'மீளின் செறக்கும்' உரு.

செறத்த - அடக்கிய, 'செறத்த செய்யுள்' கூ.

செறவர் - படைவர், 'செறவர் கோக்கியகன்' கூ.

சென்மே - செல்லவாய், 'தேர்வெனையக காணிய சென்மே' கூ.

சென்னி - சோழன், 'சென்னி' தலை, 'துறைஞ்சக பெருமகன் சென்னி திறத்த, காண்மை குறியுள் செந்தனை யெதிரே' கூ.

சே.

சேக்கும் - உறக்கும், 'கயலார் காணா போரிற் சேக்கும்' உரு; 'பொய்கை காணா போரிற் சேக்கும்' உரு.

சேக்கை - கட்டி, 'துறைஞ்சக தன்ன மென்புரு, சேக்கை' கூ.

சேன் - செகந்திரம், 'சேன்வினக்கும் புகழ்' கூ; 'சேன்வினக்கு திறப்பின் குறியிற்' கூ. 'சென்வான், 'திரிபுரத்திறமொடு முழுதசேன் வினங்கி' உரு.

சேட்சென்னி - சோழன் கைக்கிளியின்பெயர், 'சேட்சென்னி கைக்கிளின்' உரு; 'சேட்சென்னி கைக்கிளின்' உரு.

சேப்ப - தங்க, 'காண மஞ்ஞை கணை' உரு.

சேப்ப-முருகக்கடவுள், 'செருமிகுசேவ' உரு.

சேர்ப்பன் - கெத்தனிலமுடையவன், 'பாடியிழ் பனிக்கடற் சேர்ப்பன்' உரு.

சேர்ப்பு-கடந்தவன், 'பித்தலுக்கிற் சேர்ப்பினும் புறமொருங் கெழுமே' கூ.

சேர்பு - பொருத்தி, 'செய்வதற்' உரு.

சேர்பு - சேர்ப்பு, 'செய்வதற்' உரு.

சேர்ப்பன் - அடைபடி, 'செய்வதற்' உரு.

சேர - செறிவு, 'செய்வதற்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

சேரம் - செறிவின், 'சேரம்' உரு.

த.

தகடு - புறவிதழ், 'மாத்நகட் டொன்வீ
நாய ததகல்' உரு.

தகடு - துருர், இ.

தகரம் - துருமரம், 'தகரத் தண்ணிழற்
பிண்பொடு கதிரும்' கரு.

தகவு - தருதி, 'காணுந்தக வுடைத்தே'
கரு.

தருதி - தக்கசெய்கை, 'தருதி கேளினி
மிருதி யான்' கவு.

தகை - அழகு, 'தகைமான் வழுதிடுக
கூறுபாடு, 'வான்றடைக்குத் தகைப
போல' கூவு. தருதி, 'தகைமாண
குடுமி' க.

தகைத்த - கட்டப்பட்ட, 'துண்கோற்
தகைத்த தென்கண் மாக்இணை' எ.

தகைத்தல் - கற்றுத்தல், 'தகைத்தார்'
கரு.

தங்கை - திருத்தங்காலென்னுமோரார்,
கரு.

தகம்பு - குடம், 'துண்புண ராயமொடு
தகம்புடன் ஞெக்ச்சி' உஉச மிடா,
'தவிர்கொடு கந்த தகம்பு' கரு.

தஞ்சம் - எளிவது, 'முரககெழு தாயத்
தரசோ தஞ்சம்' கரு. எளியேன,
'யானே தஞ்சம்' கரு.

தட்கும் - தனியாகிற்கும், 'ஒக்கல் வாழ்
க்கை தட்குமா காலே' கரு.

தட்டை - கிளிகழகருவி, 'புனவர் தட்
டை படைப்பின்' கரு.

தட்டோர்-தடைப்படச்செய்தோர், 'தட்
டோரம் விவட்டட் டோரோ' [தன்-
பகுதி] கவு.

தட்ப - தடுப்ப, 'புள்ளிடை தட்ப' உஉச.

தட - பெருமை, 'தரடோய் தடக்கை'
தச.

தடவரல் - வரையு, 'தடவரல் கொண்ட
தகைமெல் லொதுக்கின்' கரு.

தடவு - ஒமருண்டம், 'வடபாண முனி
வன் தடவினுட் டோன்றி' உஉச
கரு, 'தடவுவாய்த் கவித்த மாயித
ழ்க் குவளை' கரு பெருமை, 'தடவு
கிண்ப்பகவு' கரு; 'தடவுச்சிண்ப்
பல்பழம்' கரு.

தடி - ஊன்றடி, 'என்பொடு தடிபடு
கழிபெல்லா மெமக்கே மன்னே'
உரு. தகை, 'புலபுராற்றத்த பைத்
தடி' கரு

ததவும் - வெட்டும், 'ததமதத் ததவு
மோகை' கரு.

தண்டம் - தண்டனை, 'தண்டமுத் தனி
திநீ' கரு.

தண்டா - தணிபாத, 'தண்டா விடை'
கரு.

தன்மை - குளிர்ச்சி, 'தன்பொருளைப்
புனற்பாயும்' கரு; மென்மை, 'தன்
குரவை' உச.

தன்னுமை - முழவு, 'விசிபுது தன்னு
மை' அரு.

தணிதி - தணியை, 'தண்டமுத் தணிதி'
கரு.

ததம்ப - திரம்ப, 'ததம்ப லவை' கரு
மிகவொலிப்ப, 'நர்த்தன் முழவின்
பாணி ததம்ப' கரு.

ததைய - திதற, 'அருஞ்சமத் ததைய
நாறி' கரு; 'அருஞ்சமத் ததையத்
தாக்கி' உரு.

தத்து - கொண்டு, 'ஆரெயில் பதைத்து'
கரு.

தப்பிய - பிழைத்த, 'பாப்பார் தப்
பிய கொடுமை போர்க்கும்' கரு.

தபுதி - அழிவு, 'புறவின் தபுதியுதி'
கரு.

தம்மென - தாருமென, 'இன்னுத் தம்
மென வெம்மனோ ரிப்பின்' உரு.

தமர் - தனக்குச்சிறந்தோர், 'தமர்தற்
றப்பி னைகோன் தல்லும்' கரு.

தமித்து - தனித்து, 'நாறசெற வாயி
னுத் தமித்துபுக் குணினே' கவு.

தரீஇய - தரவேண்டி, 'ஆரகலியாணர்த
தரீஇயகால வீழ்த்து' உரு.

தருஉத்து - தரும், 'எல்வளை மகளிர் தலை
க்கை தருஉத்து' உச.

தருஉம் - தரும், 'பொருபடை தருஉத்
கொற்றமும' கரு.

தலை - இடம், 'பெருங்கை யானையரும்
பிடர்த்தலை யிருத்து' கரு.

தலைஇய - தலைப்பட்ட, 'வளித்தலைஇய
தீயும்' உ; பெய்துமாயிய, 'கார்ப்பெ
ய நலைஇய' கரு.

தலைக்கை - முதற்கை, 'தலைக்கை தருஉ
த்து' உச.

தலைக்கொண்ட - தன்னிடத்தேகொண்
ட, 'திலத்தலைக் கொண்ட ...கா
ம் பகின்மரும்' உ.

தலைக்கொண்டென - தொடங்கித்தொ
க, 'சாறுதலைக் கொண்டென' அரு.

நின்பாடு--சேர்ப்பதன், 'நின்பாட
ந்தவ வீகை' ஊ.

நின்போகையையிற் - றுகவு போகா
கையிற், 'நின்போ கையையிற்
தெகழி மடங்கி' உஉக.

நின்பவங்கிய - கைகளைத், 'தமிழ்நி
பவங்கிய நின்பாலம் காணத்து' கஉ.

நின்பாலங்காளம் - நின்பாலம் காடெ
ன்னுமர், 'தமிழ்நி மவங்கிய நி
பாலம் காணத்து' கஉ; இதன் காலா
ற்றை, 'ஆலங்காளம்' என்பதற் கா
ன்க.

நவல் - இறந்துபிதன், 'அவல் மதகுழி
மருகலிற் நவலெ ன்ற' உஉஅ.

நவழ - பரங்க, 'வரிதவழ' கூஅ.

நவிரா - ஒழிபாசு, 'நவிரா வீகை, கூ.

நழிதி - தழுவல், 'கோய்ப்பால விரிதெ
யங்கை தழிதி' கூக அணததத்
கொண்ட, 'ஒருபுடைத் தழிதி' கூடு
தழிதிய - அணதததுகொண்ட, 'செம
நி தழிதிய தெருகடை மடப்பிணை'
உக.

நழும்புணர் - ஓழர், 'பாணசேரி வாய்
மொழித் தழும்புணர் தணை' கூஅ.

நழை - மகளிரணிபும ஒருககையுடை,
இதுமலராலும் தரிசாலும் செய்பப
படுகது, கஉ, உஉஅ.

நன்னாதோ - நின்பாதவர், 'நன்னா
தோரிவட்டன்னா தோசே' கஅ

நனம்பு - சேறகுத்தி, 'மலக்குயினி
சேறவிற் நனம்புதடித் திட்ட பழன
காண' கஉ.

நா.

நா - கவி, 'நாவி னன்போன்' கருஉ.

நாங்கி - கெட்டி, 'அருஞ்சமத்தையத்
நாங்கி' உஉக.

நாங்க - பிடிக்க, 'ருண்புதாத்து சமத்
நாங்கு' கஉ.

நாங்கி - தடுத்த, 'கருதார் நாங்கி' உஉ.
பொறத்து.

நாங்கிய - நடுத்த, 'சுருஉத் நாங்கிய
கதவு' கஉ.

நாயம் - உரிமை, 'மலர்நாயத்து' கஉ;
ஞாகசெழு நாயத் தாசே தஞ்சம்'
கக.

நாள் - மான, 'வன்ன மாப்பிற் றுருத்
கொண்தை' க; 'நிழத்தார் மாப்ப'
கஃ; 'நிழத்தா தகை' கஉ. ஞம்பு

நா, 'ஞம்புநாடி' மடுத்த ஞம்பு
நிழத் கொண்தை' கஃ; 'நிழத்தார்
மாப்பி' கக.

நாள் - பண்புடைய, 'கடவுள்குறாத
த காடுநெ லோயே' கஃ.

நாண் - உண்ணம், 'பெருத்தோட்டா
ம் பூசன் மோர்' கக.

நாவி - ஞம்புநாடிதாவி; இந்த ஞா
னமபருகத்திற் றோத்திரவியிற் ஒரு
ககை அவி, 'நாவி விழத்தாத்திய
னே' கக

நாதழ - தொகு, 'ஞாவிதகுத்திய
கோட்டாதழ' கஉ.

நான் - ஞாந்தி, 'நாவித் தத்து' கஅ;
மதனுடை கோன்றும்' கஃ; 'நாவித்
கொண்கல்' கஃ.

நாண் - சோண், 'கிணகை ருட்குயர்
கொணத் நாண்' கஅஅ.

நி.

நிசேழல் - வினக்குறல், 'மீந்திசே வி
செழு' கரு.

நிங்கன் - சந்திரன், 'பங்கி ஞம்புட் க.
ங்கன் போனவு' கஉ. மாதம், 'நிங்
கன் கவித்த காலன் குேனே' அஉ.

நிணத்த - நெறித்த, 'மணநுணித்த கிண
னு' உ.

நிணை - குடி, 'குேருக ஞாந்த விழுத்தி
ணைச் சிறத்த - காளிக காழல்' உஉ;
'கேற்றமை விணை விழுத்திணைப்
பிறத்த' உஉ; விழுத்திணைப் பிறத்த -
விணைமேத் தோனதன்' கருக.

நித்தம் - ஒரு சோழன், 'பொருத் தித்
தன் காணவென்' அஃ; 'மாவன் கத்
தன் வெண்ணெய் வெவியுதந்தைய
ன்ன' கூக; 'நெகைன் வானப் பெ
நலருத் தித்தம்' கூகரு.

நிமிசி - நிமிசத்த, 'யச்சி வீங்ககை வீத்
புறத் நிமிசி' கருஅ.

நிமில் - மீளபடரு, 'நிங்குயிற் கப்ப
தகை' உஉ; 'ஞாக்கீர் கப்பட் கயிற்
கடர் போ' கஃ.

நிளவி - உளத்த, 'தனிதகைன் மன்
ன கொண்கட் கொடுக - வெவிற
னை போசுப்பஞ்ஞட் காக்' கஃ.
நிங்கிய - உளத்த, 'பரிதினத் திசு
யெ வெகடை யாக்கை' கஃ.

நிசிநிணம் - வெதபகனும், 'சங்கநெத
நெறிநிவிணம்' உ.

நிதிநீர் - வேறுபடர், 'உடனிலை நிதியி' காவிக்' ஐசு.
 நிருபி - முறையி, 'விசம்பதிப் பிறப்பத் நிருபி' கூசு.
 நிருபிய - முறையி, 'சென்திருபிய' உரு நிருத்தி - செவ்வியதாக்கி, 'கொடிது கடித்த கோழிநுத்தி' கூசு.
 நிருவிய - இத்திரவியல், 'நிருவிய லல்லது கொலைவி லறியார்' உரு.
 நிரைக்கும் - கருட்டும், 'நிலந்திரைக் குல் கடற்றாண' கூசு.
 நிசிலை - ஒருமரம், 'நிசிலை யன்ன புல் லென் சடைபோன்' உரு.
 நினைப்ப - வினையாடாநிற்க, 'இனையர் நினைப்ப' உரு.
 நிறத்தல் - நிறத்தல் செய்வாயாக, 'அ தவை யாயி னினதெனத நிறத்தல்' சசு.
 நிறம் - கூறுபாடு, 'நிற்றிறஞ் சிறக்க' கூ பக்கம், 'பெண்ணுரு வெருநிற னுமின' கூ.
 நிறல் - வலி, 'தன்னுருத் திறல்' கூ; 'தன்னுருத் கெத்திறல்' கூ.
 நிறவோர் - கூறுபாடறிவோர், 'நிற வோர் - காட்சியிற் றெளித்தனம்' கூஉ.
 நின்மென - நின்மினென, 'இரும்பே ரொக்கலொடு நின்மெனத் தருதலி ன்' கரு.
 நீ.

நிஞ்சாறு - இனியசாறு, 'பூங்கரும்பின் நிஞ்சாறம்' உசு.
 நிஞ்சுனை - இனியசுனை, 'நிஞ்சுனைப் பல வின் பழமூழ்க் கும்மே' கரு.
 நீட்டி - கோதி, 'கூத்த நீட்டி' கூஉ.
 நீது - குற்றம், 'நீதுமருல் கறமார்' கூக.
 நீதிர் - இனியஇனநீர், 'ருவவுத்தாழைத் நீதீரோடு' உசு.
 நீமை - கொளமை, 'நீமெய் கண்ட நீமை காணின்' கரு.
 நீர்தல் - அறதல், 'செய்தீர் கற்பு' கூ.
 நீரத்தன் - நீர்த்தது, 'புணாநீர் தன் றது' சஉ.

நி.
 நிறை - பவழம், 'பொன்னுத் திறு முத்தம்' உசு.
 நஞ்சாய் - மடியாய், 'நஞ்சாய் மாறே' உஉ.

நஞ்சுதல் - தங்குதல், 'புவிதஞ்சு விய ன்புலம்' ஐசு.
 நஞ்சும் - தவரும், 'அறத்தஞ்சுஞ் செ ல்கோலையே' உரு. தூங்கும், 'முத்தி வினக்கிற் றஞ்சும்' உ.
 நடைக்கும் - நடவும், 'வான்றடைக் குத் தகைபோல' கூயி.
 தணி - தண்டம், 'வெளிற்றப் பகத் தணி' கூரு.
 தணியல் - தடி, 'பழன வானிப் பருஉ க்கட் டெனியல்' கூக.
 தணிவு - தெளிவு, 'தன்னல் போதிய தணிவி லெனென' உரு; 'தணிவி லோரே' உசு.
 தப்பு - வலி, 'தப்புறுகா' கூ; 'கடு மான் கோதை துப்பெதிர்த் தெழு க' ஐசு.
 தமித்து - தணித்து, 'தாம்புடைத் தட கைக வாயொடு தமித்து' கூக.
 தமிய - தணிய, 'அணங்குடை யரவி னருத்தல் தமிய' உசு.
 தய்ப்பஞ்சு, 'தய்ப்தலை மத்தியை' கருயி.
 தயின்மடிதல் - உறங்குதல், 'தயின்ம டித் தன்னை' கூஉ.
 தாந்து - செலுத்தி, 'முன்பு தாந்து' கூசு.
 தாப்ப - செலுத்த, 'ஊக்கத் தாப்ப' ஆ.
 தவ்வாண - உண்ணுள், 'தவ்வா னாயிய வென்வெய் யோளும்' கருக.
 தவராபதி - இது பழையவேளிர்களின் காரம்; இருங்கோவேருடையது; தவ்வாயெனவும் வழங்கும். 'உவரா லீகைத் தவ்வா யாண்டு, காற்பத் தொன்பது வழிமுறை வந்த, வேளி ருள் கேளே' உரு; இது தவ்வா ஸமுத்திரமென்று இப்பொழுது வழ வ்கப்படுகின்றது. 'அகத்தியனார்... தவ்வாபதிப்போந்து நிலங்கடத்த கெ டுமுடியணைல்வழிக்கண அரசர்பதி னென்றமனையும் பதினென்றது. வே ளிருள்ளிட்டாரையும் அருவானனாயு க்கொண்டபோந்து காடுகெய்து கா டுகை' எனத் தொல்காப்பியப்பாயிர வுரையிலும், 'மலயமாதவன் நிலங் கடத்த கெடுமுடியண்ணலுழை கர பதியருடன்கொணர்த்த பதினெண் கைகக் குடிப்பிறத்த கேளிர்த்தும்' என அகத்திணையியல் கூஉ - ம் குத் திரவுரையிலும் நீதிநினைவியல் கருதிருத்தல்களாக.

மதுரை - திவார்புதி, ௨௦௧.

கலை - உணவில்லிசேடம், 'கூந்த
கலை - கதிரோ தண்டு' கசா; 'அட்
டான் ஞானக் கொழுந்தலை பூந்
சோத' கசை.

துவந்த - ஒலித்து, 'துவந்தம்பிற்
முன்தோன்றல' ச.

தமிழ்த் - தமிழிலிய, 'தடுப்பிற் தமிழ்த்'
உசு.

தழத்த - தழாவி, 'இட்டம் தொட்டம்
கெளவியம் தழத்தம்' கடிடி.

தழுவும் - சூழ்வரும், 'மாதிரித் தழுவும்-
கவலை கொஞ்சத்து' கச்சு.

துணைக்கல்செலலாது - தனராது, 'தொ
ல்லோர் மாய்ப்தெனத் துணைக்கல்செ
ல்லாது' ஐ.டி.

தூதர்த் துறையில் - தலைகலந்திய, 'தடிமரத் து
தூதர்த் துறையில்' உரு

தூளங்கிண - தளாந்தன, 'சூடைதளங்கி
ளவே' ஆம்.

துளசுத்தல - அமைச்சரால், 'துளசிபலா' ற் பணியெழுந்தின' கரு.

தமிழகம் - பொற்றைக்கல், 'மாத்ந்தகட்
டொன்லீ தாய் துறகல்' 202

தலைவர் - ஓரூர், 'தண்பல வாயிற்
தலைவர் முன்றறை, தண்பல மண
வீலம்' ககக.

துணைம் - ஸ்தலம், 'இழைக்கலந்த பி.
மன்னத்தி' கருக.

தானைல் - அனுராதல், த. ம. - ஸ். போ
செய் உரு

தி.
தூதர் - தூதர், 'உயர்பலிதூதர்' கரு.

தூங்க - ஆட, 'பனாநாடி' தூங்க' கூட.
தூங்குதல் - செறிதல், 'தூங்கிடு வீர

துங்குது - தும், 'தன்ருவைச் செ

தமிழ் - கனோ, 'தும்புடைத் தடக்கை'

தகை. தாகம் - தாகை, 'தாகம் கலந்த தேய்'

பாய் புன்னை' உச
தூவாத - உண்ணாத, 'தூவாத் குழல்'

பேரல் ச

தெரிகோல் - பொருந்திய ஆராயும்
லாக் கோல், 'தெரிகோல் குமர்
போல்' க

தெரிவல் - கருநீல், 'புருகிவல்' - தெரிவல்
 உதா: 'பெருகவல்' - தெரிவல் உதா:

‘சூர்ப்பகாசு’ என்ற பெயர்.

தெய்வநீர் - புகழ்நீர், தெய்வநீர் தெய்வநீர் தெய்வநீர் அ.
தெய்வநீர் - புகழ்நீர், தெய்வநீர் தெய்வநீர் தெய்வநீர்

தெய்வம் - பரிசுதன், - கவிதாபுரவகை
புயின்பெய்திச்' அக.
தெய்வம் - அனாதரிசு - அனாதரிசு

தெய்வம் - அம்மம்மா, அம்மம்மா
விட்டுக் கொடு.

என்றும் 'தேவநாபி' என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார். இவ்
வாழ்க் காலத்தில் 'தேவநாபி' என்றும் 'தேவநாபி' என்றும்
என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார். இவ்

செறைய - ஆயித்தன - 'கலியாட் செறைய'

மனிதருடையோடு உ; கெஞ்சு, 'தென்னாழிந்தத் தென்னாழி' உ.

தெரிக்கும் - தன்னும், 'நாவுப தெரித்
ரு மரன்மேல்' - 1/10

தெரித்தல் - துள்ளல், 'தெறிநடை' மட
பயினை' உரு

தெளிப்ப - முற்ற, 'தெளிப்ப வினைத்த
கேகத் தரம' உருபு

தென்கை - கடுகித்தென்கை, 'தென்கை' க் கணலி' கா.க.

தெறுதல் - உதெதல், 'தெறுதல் - தொன்
உதா ஞாயித' உரு தண்டஞ்செய்தல்.

‘கொடியோர்த் தொழைய’ உக.
தெவகா - வெருட்டிமேன்ற, ‘தெவ

உர விருபாற் படுஞ்சின் உய்வான்' (1)

தேர்தல் - காட்டி வந்த தோர்கொடி ;
புனிதமென்று முனாப்பா, 'தேர்தல்'

வீழ்வுப் பக்க
தென்குலகாழ்வு - தென்றிலாக்கைவா

நுகோ-ப்திரர், 'தென்புல காந்த
நக கருந்தட னரிதற்கும் - பொன்போ

தொடர்பு : பொதுமக்கள்,

‘தென்னம் பொருபுப னன்னு’ கூ.
தெனாஅத - தெற்கென்கண்ணது, ‘தெ

அ. சமுதேய குமர் க.
தே.

தேம் - தேயம், 'தெய்வத் தேவத்து' க.

தேனா, தேம்பாய் பண்ணை உதா.
தோச்சில் - குயவன் கலங்கியவுத் திடெ
சி. கோண்டாம்பேட்டை மிகத்தலில் இந்

பெயர்பெற்றது, 'வேட்டோச் லெனா' என்ற பெயர்.

சென்னை - மார்ச் 1968

(1)

தொழில் - தொழிலாய், 'தேற்றாய் பெரும பொய்யே' கக.

தொழில் - தொழிலாய், 'பிறப்பிற் கடற வேல் மொழிநே நிலையே' கக.

தொழில்.

தொழில் - செய்து, 'பாணர் சென்னி பொலியத் தொழி' கக.

தொழில் - செய்துபுணர்த, 'கழறைய வல்லாணை' சக. புணர்த்துசெய்த, 'வல்லோன் னையி' கக.

தொழில் - தடவியருதல், 'விசம்பு தொழில் வளியும்' உ.

தொழில்.

தொழில் - திரட்டும், 'தொழில் கொழுமின்' கக.

தொழில் - செறித்த, 'கழறொட்டு' எவ தொண்டி, 'மைத்தர் புண்டொட்டு' கக.

தொழில் - சங்கிலி, 'தொழில்பெருமலி யின்' எச.

தொழில் - பூண், 'தொழில்நிலை விரும்ப ன்' உசக வளை, 'ஒண்டொழி மக னிர்' உச; 'தொழிசுழித் திடுதல்' அக விரவளை, 'தொழிததோன்' உச தொழிலுவர் - வளைத்துக்கொள்வர், 'த மதொழை தொழிலு ராயின்' கக தொழில் - தொண்டிதல், 'தொழிலு' கக.

தொழில் - பிழிமின், 'நாவுத் தொழி யின்' உசஉ.

தொழில் - சந்து, 'தொழில் பொலி யத் வலிகெழு தொனன' எச; தொழில், 'செந்தொழை பிழையா வன் க ண்டவர்' க; யாழ்நரம்பு, 'தேவந் தித்தொழைச் சிறிபாழ்' எக.

தொழில் - இது கடற்கரையிலுள்ள தொழுகரை, சேருதலையது, 'தன் டொண்டியோ ரகிபொரு'கள்; 'கண் னுறம்மே கானலத் தொண்டி' சஅ தொழிலுயோன் - தொழிலித்தொன், 'தொழிலுயோ னிவனென்' கக தொழிசெரி - தொழித்து, 'வெங்கட் டொழிச்சிய மமையார்' உச; 'தகம்பு டன் தொழிச்சி' உச.

தொழில் - தொழித்த, 'மரிக்கைத் தொழிச்சிய' கக.

தொழில் - செயல், 'பிறிதுதொழி லறி யா வாகலின்' எச.

தொழில் - உட்டம், 'இரும்பிக் தொழில்' சச.

தொழில் - உழவர், 'தொழில் தொழில்' உக.

தொழில் - பழமை, 'தொழில்' உக.

தொழில்.

தொழில் - அங்குசம், 'பொன்னியற் புண்தொழியால்' கச. ஒருமலை, இது கண்டிரக்கோப்பெரு களியுடையது, 'இரும்புபுணத் தியற்றாப் பெரு ம் பெயர்த் தொழி' கக.

தொழில் - இது, 'பொலந்தொழிபு ந்துமை' உச. இது, 'தொழிலிபு ந்தி' கக தொழி, 'தொழிலெ ண் முரசு' உச.

தொழில் - பரியாமல், 'மிஷசுப்பரத் தொண்டி' கக.

தொழில் - பொருத்ததல், 'தொழில் தடகை' கச.

தொழில் - கேடகம், 'தொழில் - துவைத் த ம்பிற் துண்தொன்றல்' ச பரிசை, 'மழையுருவின தொல்பரப்பி' கச, 'தொழிலியொடு பிசுசெறிப்பவும்' கச. யாண, 'தொழிலியிய வெறு முழுப்பின்' எ.

தொழில் - காட்டி, 'அறத்து வழிப்ப டெத் தொற்றம் போல்' கக.

தொழில் - தலைவன், 'புகழ்சா றேன் தல்' உச.

தொழில்.

தொழில் - சுடுக, 'வரியு ந்த' கக. நகர் - கோயில், 'முக்கட் செல்வர் நகர்' கச, 'ஒளிதுறாண மன்ன ரொண்கடர் செந்நகர்' நகரம், 'செந்நகர்' வினை புணை நல்லில்' உச.

நகர் - கருகிற்றிலேன், 'நகர்அலெ ன வந்த மாறே' உச.

நகரத்தினர் - சிரித்தத்தகார், 'நகரத் தினரே நாடுமிக் கூறு' எச.

நகை - மகிழ்ச்சி, 'வாயார் பெருநகை' உச.

நகை - ஆசை, 'நகைதர வத்தோர் நகை பிறக் கொழிய' கக.

நகைவர் - விரும்பிவத்தோர், 'நகைவர் கரு மென்மை வல்லது' எக.

நகைவேட்டை - கச்சியவிரும்பம், 'கின்ன கை வேட்டைகவி னிரவலர் வருவர்' க.

கேள்வி - கருத்து, 'கருத்தென்றி நிலைய
கேள்வி' உ

நெடுக - தலைவரைத்துட்டுவோண்டாட,
'சீதிராழ்' வம்புரித் துறையுள் ளென
கப பண்ணி' கசடு

கணனார் - பணகவர், 'கணனார் காண
கன்டொழம் தலைசெனது' உரு.

தணி - அணிமை, 'திரைபெருகு முக்தி' க் திரைதணிச் செலிதும்' கரு

மமபி - விருமபி, 'வாயாநாநினை வினைசு
ம்பி' கருக

கயத்தி - மெழுக்தி, 'பெத்தனிததல்' இக்
விருமபி, 'நலையத தெனதம அருஉ
ம்' கதத

கயம் - இனபம், 'தெய்வப்புகழ் துறையுரை'
தேசநு

நயவ - நிவாயததை யுடையன, 'கலல
போலவு நயவ போலவும்' ஈ.

நயன நரம், 'நயனில' கூறும் 'ந' உல
நரநம - நரநபபு, 'நரந மறுகதன

நா.உ.த. - மூலக்கிளிழைத்தொலிதல்,
'ஆங்கழை நாடும்' ௧௨௦

கல உறுமை கருவெண்பது கலெ
னக குணநது சினநது, கலகுயின

தன்னவெனலகூர் வளிமறை' ககந
கலக - அளிசக, 'பரிசிலாக கருவகல

நலகவும்' கசு
நலகி - கொடுத்த 'பரிசின மாகட்டு
பரிசுபரிசு'...

கல்கிநாம உவபினும, கல்கினு கல
கல்கினும, கல்கினு கல

நல்லவா - பெண்கள், நல்லவாக காரணம் காணிய மாட்டீர்கள்

கலவியதகோடன - ஓடமா கலவியதகோ
டன, 'பெருமா லீலாங்கத தலைகன

தேர்டா திகலோரா சொனம்கி கலலி
யக கோடனை' கவுக

கவீ மாணகுட்டி, 'ஐதூதீல கவீ' 2.
கவியம் - கோடாலி, 'வடிநவீ' 17வியம்

பாயதலின் ௨௩௩, அமைகளைக் கையாள்
பாயதலின் ௩௩௩

கவிதை - பதிற்றுதல, 'மறைமலர் காதல்' த.

தன்னி - கண்டாககோப் பெருவெளி,
இவன் ஒருவனான, 'பிறவருமில்ல
னி' கசஅ, 'எனிலைகாடனன்னியல
வெனவே' கடு, 'ஆவமுற் - தன்னி

കുറേ കൂടുതലായി വിദ്യാഭ്യാസം ഉണ്ട്
പക്ഷേ അതിനോടൊപ്പം തന്നെ ടീച്ചർ
പദവി അതിനോടൊപ്പം തന്നെ

கன்னடம் - கன்னடம், தமிழ்
மலையாளம், 'கன்னடம்' மலையாளம்
மலையாளம் பன்னாள் சேக.

கணி - குளிர்ச்சி, 'மதம்பித்தலிய கணி' சிலம்பு' எனக் தெரிவு, 'கணிவிது தூத'

நீர்' என பெருமை, 'வளியடை' உத.
வளிய-பெற்றிதையுடைவ, 'வளிய' வளிய

செய்தல் சார்' க்கு.
செய்து - செய்து, 'செய்தல் செய்தல்' யா
செய்தல் - செய்தல் (செய்தல் செய்தல்)

புறநாடு : 'அதிகாரத்தையாவது'
 82.6
 தலைப்பு : குறுகியதாய்த், 'தாய்மாதை'

மபுன மேய்ந்த கவரி' கவி.,
கதமை - கனமை, 'பொன்னதல் தெரி

மல' உ.க
கைத - கைதகசொடி, 'கைதாரி' தொ

மேதத வேதாந்தமய கண்ணி கெட்ட
கதை - பெரிது, 'கெட்டு மெல்லிய பெ

மூம்' கசு; 'கன்று செய்தா லகல்'
வடிக் கலவினை, 'சென்றோ செய்த

கனனை ஒருமீதாசை, 'பொலத்தேர்
கனனை மருதன்' எடுத.

செனாதல - அகனாதலிடம், 'செனத்தலை
லெனெயில' ஆறு; 'செனத்தலைப் பேரூர்'

சு. எ. 'கனகபாயி' வணத்தலைத் தறிவன
சங்ககம கையி

தர.

காதலா சாலைமீழானகாதல், 'நிஞ்சு
கே னுகை' காதல்

காஞ்சித் தலைமை, 'காஞ்சி தொழில்
விழைந்த பூரணி' கரு; காஞ்சித்தலைமை,

‘செய்தகார்ப்படப்பைபாருசிற் பொருள்’ கருவ, ‘உயாசிமயவுழாஅ பாஞ்’

பலவினாக்கள் எழுந்தன. 'தமிழகத்தின்
பலவினாக்கள் எழுந்தன' என்ற;
'தமிழகத்தின் பலவினாக்கள் எழுந்தன'

தமிழகப் பண்ட விலைத் தரவரி
கமிசன்

செய்யோ இட்டத்த' ஈடு; 'சுத்த
சாட்டத் துதாத் பதனம்' எ.

சாட்டை - சாட்டையுடைவாய், 'சூடு
சைம் சேக்கு மசாட்டையே' உயிர்

காடல் - ஆராய்தல், 'காடல் செய்தலை' என்ற பொருள்.

கூட்டி-குறிஞ்சிவிழைபோன், 'காட
னெனகோ ளூரென்கோ' சக.

காட்டி - காட்டையுடைய, 'காணக
காட்டி தியோ' இ; 'பெருங்க ளுட
கருக.

காடி - ஆராய்ந்து, 'ஒப்ப காடி' கௌ.

காப்பன் - கடி, 'பன்மீ ளுப்பட் டிங்
கன் போலவம்' கரு; 'முநீர் காப்பட்
டிமிற்சுடர் போல' கௌ.

காம் - அச்சம், 'காம கல்லமர் செய்ய'
கரு.

காய் - குதாடுகருவி, 'காயிடக் குழிந்த -
வல்லி னல்லகம்' இடு.

கா - பன்னடை, 'காயிழிக் கொண்ட
வெங்க' கரு; 'காரக' உரு.

காழிழுவன் - காழிழுவனாக, 'தோ
லா கல்விசை காலை ழுழுவன் - பருந்து
பரிநாகு நற்போர்த் - திருந்துவே
னாக' கரு.

காவாய் - மரக்கலம், 'முநீர் வழங்கு
காவாய்' கரு.

கான் - காலை, 'கான்மகி யிருக்கை' உரு.

கானவை - கானோலகம், 'செம்ம ளுன
வை யண்ணந்து புருதல்' இசு.

காற்றம் - மணம், 'காற்ற காடடத் தறு
காற் பறவை' எரு.

நி.

நியிர் தல் - மிகைத்தல், 'நியிர் பரிய மா
தாங்கவம்' கரு.

நிரயவகொன்பவர் - நாகத்தைத் தமக்கு
இடமாககொன்பவர், 'நிரயங் கொ
ன்பவரோ டொன்றது' இ

நிரயம் - நாகம், இடு.

நிணக்கும் - கடும், 'கட்டி னிணக்கு
யிழிசினை' அரு.

நிலவு - நிலைதல், 'நிலவுக்கடல் வரை
ப்பு' கரு.

நிலியா - நிற்பாய், 'கடுக்கின்றி நிலி
யரோ வுத்தை' உரு.

நிலீயர் - நிலபெறுவாயாக, 'நிலீய ரத்
தை நீ நிலிசை யானே' கரு.

நில - நிறைவு, 'பண்ணில முன்னு' உரு.

நிலைய - நிலபெற்ற, 'வறிது நிலைய
காயமும்' உரு; 'செந்தில் - செடுவே
னிலைய காமர் வியன்றதை' இடு;

'வறிது நிலைய காயமும்' கரு.

நிலையா - நிற்பதாக, 'நின்று நிலையர்
நின்றுணை' உரு.

நிலையிழிந்த - நிலைகளி, 'செய்யப்பா
தலினிலையிழிந்த' கரு.

நிலந்த - ஒங்கி, 'மாக்கட னிலந்தெழுத
கும்' ச; 'உருகெழு மதியி னிலகத
சேன் வினங்க' கரு.

நிலப்பு - ஒங்குதல், 'நீர்நில நிலப்பு' கரு;
'நீரூவ நிலப்பு' கரு.

நிழற்ற - நிழலிச்செய்த, 'வெண்குடை -
மண்ணக நிழற்ற' கரு.

நிழறிய - நிழலிச்செய்த, 'வெண்குடை
நிழறிய' கரு.

நிழற்றம் - நிழலிச்செய்யும், 'கொடியி
சம்பு நிழற்றம்' கரு; 'தீயினி - மன
னுயிர் நிழறா நிழறு மில்லை' இசு

நிற்பின் - நின்றமுடிந்தநிற்பின், 'நிற்பின்' கரு

நிநீஇ - நிறுத்தி, 'தம்புசுடி நிநீஇ' கரு

நினவ - நின்றுடையனசிலகாரியம், 'நி
னவ உறுவல்' கரு.

நி.

நி. த. எ. 'செந்தீர்ப் பசும்பொன்' கரு
நி. த. த. 'தன்மையையுடையது, 'இது,
நீர்த்தோ நினக்கை' சரு.

நி.

நிணக்கு - நுண்மை, 'நுணக்கு செந்தா
வணங்க வேத்தி' உரு.

நுணுகி-மெலிந்து, 'தோணுணுகி' கரு
நுதல - சென்னி, 'குடுமி களைத்த நுதல்'
எரு. யானைமத்தகம், 'புகரணிநுதல்'
கரு; 'பூநுதல் யானை' கரு.

நுதி-நுனி, 'நுதிமுக்குய வெண்கோடு'
சரு; 'நுதிமுக்கு மழுங்க' கரு

நும்மோரன்ன-நும்மப்போலும், 'நும்
மோ ரன்ன வேந்தா' சரு; 'நும்மோ
ரனை செம்மலு முடைத்தே' சரு

நுவல் - சொல்ல, 'நகை நுவல்' உரு

நுவலும் - சொல்லும், 'அறிந்தாறு நுவ
லும்' கரு

நுழைகல்லா - நுழையாத, 'கதிர்நுழை
கல்லா மரம்பயில் கடிமீனை' உரு.

நுனை - நுனி, 'கூர்நுனை வேல்' சரு.

நி.

நாறி-அறைந்தகொண்டு, 'முலைபொலி
யாக முருப்ப நாறி' உரு; 'வெட்டி,
'அருஞ்சமர் ததைய நாறி' கரு.

நி.

நெடியோன் - வடிம்பென்பின்றபாண்
டியன், 'முநீர் விழவி நெடியோன்'
கரு.

செயிமானங்கல் - சோழன்ருளமுதந்தி
 த்துஞ்செயின்னிகளகல், 'சொடித
 டஞ்ஞ பான செயிமானங்கல்'உஉஅ.
 செயிமானஞ்சி - அநிபயான்செயிமான
 ள்சி, 'செயிமானஞ்சிநீ பருணன் மா
 செ' கூட; 'செயிமானஞ்சி' நேறநெரி
 மானஞ்சி' உஉக.

செருமொழி - சுஞ்சினம், 'செருமொழி
மன்னா' நுசு. வீரமேம்பட்டவார்த
தை, 'செருமொழி மறந்த சிறுபே
ரானர்' கவுய.

கெடுவேனாதன் - ஒரு சிற்றரசன், 'கெடு
வேனாதன் போல்தை யன்ன' கூறு.
கெய்தலை - சாக்காட்டுப்பறை, 'ஒரி நெ
ய்தல் கறங்க' கககூ.

செய்தலங்கானல் - இஃது இளஞ்சேட்
சென்னியூர், 'செய்தலங் கான னெ
டியோய்' 80; இது செய்தலங்கானல்
பெனவும் வழங்கும்.

செய்ம்மிதி - செய்வைச் செய்து தீர்த்து
 உட்பட்ட கண்ணம், 'செய்வுடைக்கை
 ளுமொடு செய்ம்மிதி பெருகு' சச.

செருரை - நேற்ற, 'செருரைப் பகலி
டங்கண்ணி' உசுக.

செனிமருங்கு - குழித்த இடம், 'நில
செனி மருங்கின்' கடி.

செனிய - வருத்த, 'பொய்யாச் சென்ற
செனிய வேத்து' காட்டி.

கொறி - ஒழுக்கம், 'காஅல்வேத கொறி
திரியினும்' உ; முடகம், 'கொறி
கொள் வரிக்குடர்' க-0.

Г. Б.

தே - ஈரம், 'தேவ செஞ்சின்' கூ.

நேமி - சக்கரம், 'நேமி யுத்தம்' க.

மெந்.

ஈசத்தல் - அழித்தல், 'ஈ'ஓ ஈசத்தலின்' உவ.

கைவர - இரங்க, 'என்கா மையி னாவ
ரச் சாஅய்' கசகூ.

தெய.

கொதும்லான் - குறிஞ்சுநகர், 'கொதும்லான்' பொதுமொழி கொள்ளாத' கூடு.

செநா.

கோகின்று - கோகியது, 'மதுமை
கோகின்று வன்றே' என்பது.

Gang - Gang, 'Gang' and 'Gang'
and, and.

சேன் - ஊர், 'சாப சேன்குரம்' கை;
'மதுரை சேன்குரம்' கை.

கோவந்தல் - பொதுத்தல், 'தனித்தல்' என்பது பொதுவாகத் தலையும் என.

U.

பஃதனி - வகம்பலம்பலிந்த பாண்டவ
* குலண்டாசெப்பட்டதோராத, 'மூல்
தீர் விழவி தெருபோன், கன்னிப்
பஃதனி' க

பெரு-தீ, 'பெருபுத்தரால் பாசமோ
ய்யி' கூட. டோ, 'பெருதீபப் பசு
ய்யிக்குத் ததையு ஞாய்மோ' கூ
பாப்பி, 'பாப்பெய்தி மாய்யி' கூ:
'தூர்த் தாய்த் மாய்யி' கூ:
கூட. கலி, 'தீய்தீய் தாய்யு அய்யு
பாப்பி' கூ: அய்யு, 'அய்யு
பாப்பி' கூ:

தம்பை பம்பேட்டு மார்பை' உக.
பகை - ரூபன், 'பகைரூபினும்' உ.
கேள்விநாம, 'பகை தனது பகை
ந்றி' உக. பகற்பொழுது, 'பகல்வி
னம் ரூபினம்' உ. பகுத்தல், 'கேள்
வைப் பகலிடம் கண்ணி' உக.

பெயர் - அம்பு. 'விழுந்தொடல் பெயர்' ௧௫௨.

பகன்மை-பகன்மைப்பூ, 'பனித்துறைப் பகன்மை' உரு.

பச்சுள் - செவ்வந்தரை, 'பச்சுள் நிள்
த' உருபு

பச்சை - தோல், 'பச்சை கல்யாழ்' கவிதை.
பச்சை - பொண்ணிறம், 'பாழார் செருகு'

பெப் பரணை காண்பு' கருநீ.
பாம்பொன - ஒட்டற்றி' மான், 'பாண

ன் ஞாய பகற்பொத்
 பஞ்சகர் - பாண்டியர்,

பஞ்சி - பஞ்ச, 'பஞ்சி. முன்றிற் சிற்

பதிலம் - செருகுதி, 'பண்ணு' மருக்கிய

தேவபிரபஞ்சம்' கஉ.
பட்டமாற - பட்டபடியான், 'பெருக'

தலை விழுப்புன் பட்ட மாதே' கக.
பட்டந்த - பட்ட து, 'மமத்தபட்டன்'

தே' கை; 'ஆங்குப் பட்டன் தலர்
கவண் அமயே' கைச.

பட்டுடை - பட்டதாசை, 'அதங்குப் பெ
ழிதனை புலிப்பாற் பட்டுடை' உக.

1. *Staphylococcus aureus*

புட - கொப்ப, 'அண்டுபட மலர்ந்த'
உச.
படப்பை - பச்சை, 'பாசவத் படப்பை'
உச. 'பெரும்புதற் படப்பை' உச.;
'தண்புதற் படப்பை' கசுசு. மண்பு
பச்சை, 'வண்ணை விறலியர் படப்
பைக் கொய்த வடகு' கசுசு.
**படர் - நினைவாலுண்டாயின கோய், 'அ
ரும்படர் கிணை' கசுசு.**
**படர்தி - போகின்றாய், 'அன்றோ
படர்தி யாயின்' உச.**
**படர்ந்த - கிணைத்து, 'வள்ளியோர்ப்
படர்ந்த' உச; 'காரிருக் கூத்தற்
கிழவரைப் படர்ந்தே' கசுசு.**
**படாஅ - பட்டு, 'படாஅச் செவியர்நின்
பகைவர் மீனே' உச.**
**படி யினை - படிவந்தனை, 'காப்புடைய
கயம்படியினை' கசுசு.**
**படுக்கும் - உண்டாக்கும், 'சோறுபடுக்
குந் தியோடு' உச.**
**படுத்த - வீழ்த்த, 'கறிந்துகனம் படுத்த
வேந்துவான்' உச.**
**படுத்து - செய்து, 'இடர்ப்படுத்த திரீஇய'
உச.**
**படுதல் - விளித்தல், 'படுமணி யிரட்டும்'
உச.**
**படுபு - தோன்றதல், 'படுபறி யலனே
பல்கதிரச் செல்வன்' கசுசு.**
**படுமலை - ஒருவகைப்பாலைப்பன், 'படு
மலை நின்ற பயக்கெழு றெய்யாழ்'
கசுசு.**
**படை - ஆயுதம், 'எயிறு படையாக' கசு;
'ஒண்படைக் கடுந்தார்' கசு. குதி
கொக்கலம், 'பொலம்படைக் கலிமா'
கசுசு; 'ஒளிபடைப் புரவிய தே
ரும்' கசுசு. கொளுத்து, 'கிண்படை
கலங்கிச் சிதைதலுய் தன்றோ நின்
வேல்' உச.**
**படைத்திசினோர் - படைத்தவர், 'உட
ம்பு முயிரும் படைத்திசினோரே'
உச.**
**படைப்பு - செல்வம், 'வாழிய பெரும
நின் வரம்பில் படைப்பே' உச.**
**படைமடம் - வீரரல்லாதார்மேலும் மு
துகிட்டார்மேலும் புண்பட்டார்மே
லும் மூத்தார் இணையார்மேலும் போர்
செய்தற்குச் செல்லுதல், 'படைமடம்
படாஅன்பிறர் படைமடக் குறினே'
கசுசு.**

**பண்டை - மூன், 'பண்டையிற் பெரி
தே' உச.**
**பண்ண - ஏற்ப அமைக்க, 'புனைதே
பண்ணவும்' உச.**
**பண்ணை - மெருகு. மிழான்பண்ணை,
'கைவன் ளீகைப் பண்ணன் மெருகு'
உச; 'யானவாழு நாளும் பண்ணை
வாழிய' கசுசு. வல்லார்மிழான்பண்
னை, 'வலாஅ ரோனே வாய்வாட்
பண்ணன்' உச.**
**பணி - எவல், 'வேற்றரசு பணிதொட
ற்குநின்' கசு.**
**பணியியர் - தாழ்க, 'பணியிய ரத்தை
நின் குடையே முனிவர் - மூக்கட்
செல்வர் நகர்வலஞ் செயற்கே' கசு.**
**பிணை - குதிநாப்பந்தி, 'பிணைமுனிந்த
கலியற் புரவியாலு மாக்கல' கசுசு.
பெருமை, 'பிணையெருத்தின்' கசு;
'பாவடிப் பிணைத்தான்' உச. மருத
நிலம், 'பெருந்தண்பிணை பாழாக'
கசு. யாணக்கடம், 'பிணைநிலை மு
னைஇந் - களிற்றுபடித் துண்டெனக்
கலங்கிய துறையும்' உச.**
**பதத்தை - செவ்வியையுடையாய், 'இன்
சொலெண் பதத்தை யாகுமதி' கசு.**
**பதம் - உணவு, 'பெருஞ்சோற்று மிரு
பதம் வரையாது கொடுத்தோய்' உச;
'கொன்பத மொழிய' உச. கால்,
'எறிபதத்தா னிடங்காட்ட' கசு. கால்,
'எறிபதத்தான்' கசு. செவ்விய, கசு;
'கொழுக்கொடி விலர்க்காய் கோட்
பத மாக' கசு; 'பதனன்று புக்கு'
கசு. தார், 'பென்மருந் தம்பதம்
கொடுக்கும்' கசுசு.**
**பதலை - ஒருகணமாகிணையென்னும்
பதை, 'கலையா ழாருளி பதலையோடு
சருக்கி' கசு; 'ஒருதலைப் பதலை து
ங்க' கசு, 'பதலை பொருகண் பை
யென வியக்குயின்' கசுசு.**
**பதுக்கை - கற்குவியல், 'அம்புவிட வீழ்
க்தோர் உம்பப் பதுக்கை' கசு. திட்
டை, 'பரலுடை மருங்கிற் பதுக்கை
சேர்த்தி' உச.**
**பயத்த - பூத்த, 'சேற்றுவன் தாமரை
பயத்த வொண்கேழ் - துற்றித் துள்ளி'
உச.**
**பயம்-பயன், 'பயக்கெழு மாலிசம்' கசு.
பயம்பு - குதி, 'காப்பயம்பின் பொறை
போற்றது' கசு.**

பயன் - பயோசனம், 'பயன்நிஷ் கைப்பின்' க.

பயிர் - மிருகங்களுள் ஒன்றை மற்றொரு வற்ற அழைக்கும் ஒசைக்குறிப்பு, 'டெ மர் னுல்லை மடமா குருயினை பயி ரழைப்பின்' கடுக.

பயிரும் - அழைக்கும், 'செவன் - தயத் தலை மந்தியைக் கையிடுப பயிரும்' கடுக.

பயிலுதல் - செறிதல், 'மரம்பயில் கடி யின்' உக.

பயிற்றி - பலகாந்தறி, 'வேண்டுமொழி பயிற்றி' கக.

பாக்கும் - பரவும், 'ஆணிப்பாக்கும் யானைய முன்பிற் - காணக' கடு.

பாணன் - ஒருபுகுவா, 'பாணன் பாடி னன் மற்கொல்' கடு.

பாதவர் - துணியா, 'தினடியில் வன்பா தவர்' உக.

பாம் - பாரம், 'மீசைப்பாச் தோண் டாது' கடு.

பாஸ - பருக்கக்கல், 'பாஸுடைமருந் தில்' உகக.

பரி - கதி, 'அகவருண்ப பரி யினுள்' க. குதிரைகடை, 'கழப்பரிய கவி மாவும்' கடு. செவன், 'சிறிபரிய மாதாவகவும்' கக, 'வண்பரி கெடுதே' ககக.

பரிக்கும் - தாவருதல், 'மண்டமாய் பரி கும் மன்னுடை கோன்றான்' க.

பரிசிலர் - இராதகாதோர், 'பரிசிலாக நோவகல் கல்கவும்' கக.

பரிசின்மகர்கள் - பரிசிலர், 'பரிசின் மாகக்கரு வரிசையின்கி' க.

பரிதல் - ஏறிதல், 'பொலம்பைபாதாரகே டப்பரிதலின்' கக.

பரிதி - வட்டம், 'பரிதி ஞாலத்த' கக.

பரித்த - துணிதது, 'காலபரித்தருள்' உகக.

பரிப்பு - இயக்கம், 'அஞ்ஞா யிற்றுப் பரிப்பும்' கடு.

பரியல் - இவருதல், 'பரியல் வேண்டா' கக.

பரிவு - அன்பு, 'பரிவுதப கெடுக்கும் பின்ட கச்சின்' கக; இரகம, 'பற்ற மாக்கனிற் பரிவுமுத் துறத்த' பருத்திப்பெண்டு - பருத்திதற்றும் பெ ண்டு, 'பருத்திப் பெண்டின் பறுவ லின்' உகடு.

பல்விபாகம் - பல்விபாகம், 'ப ல்வி பாகம் பல்விபாகம்' கக.

பலகை - கேடகம், 'பலகை' கக.

பலர் - கொடி, 'உழிவருப் பலரோடு மிகுடத்த' கக.

பழனம் - பொய்கை, 'பழன் கான்' கக வயல், 'பழன் மருங்கு யுருத் தீவி' கக.

பழி - குற்றம், 'பிறப்பி உதவோ' க வகை, 'பழி தார்த்தம்' உகக.

பழிசெ - வாழ்தல், 'சிற்பழிச்செதும்' ககக.

பழிதார - பழிச்செபடா, 'படைப் பழி தார மைதின் அறலும்' கடுக.

பழமாம - பழமாமம், 'பாணப் பழ மரம் புனையிழித் தன்' ககக.

பழுனி - பழுந்தி, 'பெருகனம் பழு னி' ககக.

பணரி - கான், 'நினிமணற் புதப்பும் பணரி' கக.

பறவிலிபா - பற்றொழிசு, க.

பறாதலை - பராதை, 'கனிதறத்தனம் பொருத கண்ணகன் பறாதலை' கக.

பாடி - பூதி + கய கெருகரு பறத் தலை' கக. பாடிப்படலிடம், 'கனிவி போயி கனியம் பறத்தலை' உகடு.

பாதி - மாகியபுறலகை, 'கனிவம் பறாதலை' கக, 'பொக்கனம், 'உத் தக கண்ணெய கெருகரு பறத் தலை' கக, 'கனித்தகனம் பொருத கண்ணகன் பறாதலை' கக; கவிசொ ட உபணா வெண்ணிப பறத்தலை' கக.

பறமடி - ஒருமடி, 'இது பாரியென்றும் வணலுடையது, 'பறமடி பாகு காதலை' கக, 'அனிரோ தானே பாரியது பறமடி' கக, 'உடையநனி ராயினா பறமடிசொன்ற கரிதே' கக, 'செறம் காழியோ பெரும்பெ யாப பறமடி' கக; 'பறமடித் தோ மான பாரியம்' கடுக; 'பாரி பறம் பிற பனிசென்ற தொனின்' கக; 'பாரி பறமடிப் பனிசென்ற பொன்' கக. பறமடியோ, பாரியென்பகனு டைய கடு, 'முற்ற துத்தத தன் பறமடி கன்னு' கக; 'தேர்வன் பாரி தன் பறமடி கடு' கக.

பறத்தன் - கிணை, 'கைக்கொள்க கழல்பறத்தன்' க.

புரவண - பாதுகாப்பாய், 'இரவலர் புரவண நீயு மல்லி' ககஉ.

புரவி - குதிரை, 'அலங்குணப் புரவி' உ.

புரவு - அரசிதை, 'குடிபுர விரக்குக் கோலேனாகு' எடு; வீணரிசம், 'புரவுத்தொடுத்தி தண்குவை யாயினும்' உகஉ.

புரி - முறத்து, 'புரியடங்கு நரம்பின்' ககரு.

புரிசை - மதில், 'ஏந்தகொழி யிறைப்புரிசை' கக; 'பம்படைப் புரிசை' உஉச.

புரிதல் - ஆராய்தல், அறம்புரித் தன்ன செங்கோ ளுட்டத்தி' கரு.

புரிந்து - விரும்பி, 'கயம்புரித் தறையு' ககரு.

புரை - குற்றம், 'புரையி னற்புணவல்' கரு; 'புரைநீர் தந்தற புதுவதோ வண்டே' சஉ.

புரைமை - உயர்த்தி, 'நீயுளத் தறிதிலின் புரைமை' கக; 'மண்பதை காக்கு நின் புரைமை கோக்காது' உகஉ.

புல்லாற்றார் - ஒருர், உகக.

புல்லென் கண்ணர் - புற்கென்ற கண்ணர், எஅ.

புல்லென்சடை - புற்கென்ற சடை, உருஉ.

புல்லென்றனை - பொலிவழிந்தாய், 'புல்லென் றையால் வளங்கெழு திருக்க' உகஉ.

புலம் - அறிவு, 'புலவரை யிறந்த புகழ்சா னோன்றல்' உக. இடம், 'புலங் கடை விறுக்கும் வரம்பி னான' கக. திசை, 'தென்புல வாழ்க்கை' கக.

புலம்பு-தனிமை, 'புலம்புகொண் ணெறயும்' ககஎ.

புளர்தல் - உலர்தல், 'புளரசாந்தின்' கக.

புலவர் - அறிவுடையோர்' கஉ.

புலவு - புலால், 'புலவுநாற்றத்த பைந்தடி' கக.

புலவுதி - வெறுத்தி, 'புலவுதி மாதோ நீயே' உகக.

புலன் - அறிவு, 'புலனமூக் கற்ற வந்த னுளன்' ககக.

புலனுழுதுண்மார் - அறிவாறுழுதுண் னுய்கற்றோர், 'புலனுழு துண்மார் புன்க ணுடு' கக.

புலிகடிமால் - இருக்கோவேன், 'ஒலியற் கண்ணிப் புலிகடி மாஅல்' உக;

உரு: ஒரு முனிவர் தவஞ்செய்த கொண்முருக்கையில், புலிபொறை அவரைக்கொல்லரை, அவர் இவனை கோக்கி (ஹாய்எனா) இப்புவியைக் கொல்லென்ற கட்டினயிட, இவன் அதனைக்கொன்றமையின், இவனுக்கு இப்பெயர் வந்ததென்ற பழையபுலாசாதன ஆராய்ச்சியையுடையோர் கூறுவர். இதன்விருவை அவரிடம் கேட்டுணர்க.

புலுத்தி - புலுமகள், 'முருகுமெய்ப் பட்ட புலுத்தி போல்' உருக.

புழல் - துளை, 'புழற்றலுப் புக்கல்' யருட்டி' கருஉ.

புழுத்து - இறைச்சி, 'யானைப் புழுச்சின்' உகஉ.

புழை - காட்டுவாயில், 'கலைமுள்ளிற் புழையடைப்பவும்' கக.

புற்கை - மிக்கநீரால் அடப்பட்ட உளவு, 'கெந்நீர்ப் புற்கை நீத்தன் வரந்தே' கக.

புறக்கொடுத்த - முதுகிட்டு, 'புறக்கொடுத்த திறத்தி' எ.

புறங்காப்ப - பாதுகாப்ப, 'மெலிவில் செங்கோ ளுபுறங் காப்ப' சஉ.

புறஞ்சிறை - வேலிப்புறம், 'புறஞ்சிறை மாக்கட்டு' உஅ.

புறத்தை - முதுகையுடையை, 'ஆவற் சேர்ந்த புறத்தை' கக.

புறந்தருநர் - பாதுகாப்பார், 'பகறி புறந்தருநர் பார மோம்பி' கரு.

புறந்தரும் - பாதுகாக்கும், 'அழல்புறந்தரு மந்தனை மதுவே' ககஉ.

புறப்புண் - பார்ப்புணைத்துருவினபுண், 'புறப்புண் ணுணி' கரு.

புறம் - புறக்கெசடை, 'துப்புறவர் புறம்பெற்றிசினே' கக.

புன்கண் - வறமை, 'புன்கணுடு' கக.

புன்கம் - சோறு, 'பாற்பெய் புன்கத் தேனூடு மயக்க' கக; 'சாந்தவிறகு னுவித்த புன்கம்' ககஅ.

புனை - நீர், 'தன்புனை பறந்த பூசல்' எ; 'தன்பொருளைப் புனைப்பாய்' கக.

புனைதல் - அலக்கரித்தல், 'புனைதேர் பண்ணவும்' கஉ. அழகு செய்தல், 'பொன்னியற் புனைதோட்டியால்' கக. செய்தல், 'வரிமனை புனைபா வைக்கு' கக.

மண்டை - பாணர்கையிலுள்ள ஏற்கும் பாத்திரம், 'கவிழ்ந்த மண்டை மலர் க்குநர் யாரென' கருக; 'பாணர் மண்டை கிறையப் பெய்மார்' கரு; 'பருஉக்கண் மண்டையொடு' கரு; 'ஏலாது கவிழ்ந்தவென் னிரவன் மண்டை' கருக.

மண்ணி - முழுதி, 'பளிக்கய மண்ணி' கரு.

மண்ணினை - மண்ணையுடையை, 'பதைவ ருணனு வருமண் ணினையே' உரு, மண்ணுதல் - ஒப்பமிதெல், 'மண்ணுறு மணி' கருக.

மணந்த-சேர்த்த, 'அறையும் பொறையு மணந்த தனய' கருக.

மணி - நீலமணி, 'ஒலிகெடும் பீலி யொ ண்பொறி மணித்தார்' கரு.

மதவலி - மிக்கவலி, 'மைத்துடை மல் லன் மதவலி முருக்கி' கரு.

மதன் - மனவெழுச்சி, 'மண்டமர்ப் பரி க்ருமையுடை கோன்றான்' கரு. மீது தி, 'மண்டமரட்ட மதனுடைகோ ன்றான்' உருக. வலி, 'மதனுடை முழுவத்தோ ணோச்சி' கரு.

மதி - சந்திரன், 'உவவுமதி' கரு.

மதகை - வலி, 'மதகை யின்றி' கரு.

மதரை - பாண்மயர்களின் கரும, கரு.

மம்மர் - மயக்கம், 'மம்மர் கொஞ்சத் தெ ம்ம ரெஞ்சு' கரு.

மயக்கி - கலந்தி, 'பாற்பெய் புன்கக் தேனெதி மயக்கி' கரு.

மயங்கிய - கலந்த, 'தமிழ்தலை மயங்கிய தலையாலவ் காணத்த' கரு.

மரபு - தன்மை, 'தெறாறு மரபினின் கிளையொடும் பொலிய' கருக. முறை மைய - கருக. 'சுண்ணென் மரபிற் றன்னி யல் வழாது' உரு; 'உறமுறை மரபின்' கருக. மேம்பாடு, 'மரபாக' உருக.

மரீஇய - மருவிய, 'பனகப்புல மரீஇய தனகப்பெருஞ் சிறப்பின்' கரு.

மரீஇயோர் - மருவியவர், 'மரீஇயோ ரறியாது மைந்தபட்ட ண்தே' கரு.

முருக - மரபினுள்ளாய், 'ஒடாப்பூட்டை யுரவோன் முருக' கருக.

மருகனை - மரபினுள்ளாய், 'பலவும் விந ததோன் மருகைய' கரு.

மருங்கு - பக்கம், 'கவிழ்மணி மருங்கின்' கரு; 'கலையெரி யுறிய மருங்கு கோக்கி' உரு.

மருங்குல் - வயிறு, 'பசிபடு மருங்குலை' உரு.

மருட்டை - வியப்பு, 'நினைக்குங் கால மருட்டை யுடைத்தே' உருக.

மருண்டு - பயந்த, 'புன்றலைச் சிறுஅர் மன்றமருண்டு கோக்கி' கரு.

மருதம் - காலிப்பண், 'மால மருதம் பண்ணி' கருக.

மருந்து - பரிசாரம், 'மருந்தில் கூற்றத் தருத்தொழில்' கரு; 'மருந்தில் கணிச்சி' கரு.

மருப்பு - கொம்பு, 'கொல்லேற்றின் மருப்புப்போன்றன' கரு. யாழ்க்கோடு, 'நல்லினை யாழ்மருப்பு' உரு.

மருள் - என்வகையெச்சத்த ளொன்ற. 'அறிவின் றிமயங்கியிருப்பது, 'மருவு மருளும்' உரு. ஒப்பு, 'எரிமரு ளவிரச்சை' கரு; 'மதிமருள் வெண்ணுடை' கரு.

மருள - வியப்பு, 'தான்பரி செல்வங் கா ண்டொறு மருள்' கருக.

மரை - தாமரை, 'மரையிலை போலமாய் கிசினேரர் பலரே' உரு.

மல்லல் - வளம், 'மல்லன் முநார்' கரு. மலங்கு - ஒருவகையின், 'மலங்குமியின் செறு' கரு.

மலர்தல் - பரத்தல், 'மலர்தா யத்தி' கரு.

மலைத்தார் - மாறப்படுவார், 'மிலைத்தா ரகலமலை' கரு. நுளரெனின்' கரு.

மலைத்தல் - மாறுபடுத்தல், 'மலைத்தல் பொருத்தார் மாற்ப' கரு.

மலை - மரபுருதாய், 'மலைத்தனை யெ ன்பது காணுததக வுடைத்தே' கரு.

மலைய - கரு, 'பாணர் தாமரை மலைய வும்' கரு.

மலையன் - ஒருவன், 'காரி யூர்ந்த பேரமர்க் கட்டத்த, மாரி யினை மறப் போர் மலையனும்' கருக; இவன், மலை யமான் திருமுடிக்காரியென்றம் சொல்லப்படுவான்.

மழகளிறு - இளங்களிறு, 'மைத்துமலி ந்த மழகளிறு' உரு.

மழலை - இளஞ்சொல், 'புதல்வந்தம் மழலை' கரு.

மழவர் - வீரர், 'மழவர் பெரும' கரு.

மழித்தலை - மட்டையாபிவதலை, 'கொய
மழித்தலைபொரு கைமமையுறக கல
வெய்' உகக.

மழுங்க - தேய, 'துதிமுக மழுங்க' கூக
மழுங்கிய - தேயதே, 'துதிமழுங்கிய வெ
னகோடு' சு.

மன்ன - வீர, 'முழுஉ வன்னுர முன்கரு
மன்ன' உகக.

மன்னா - வீரா, 'மன்னா மலைதல போ
கிய சிலைத்தாரா மாரப கு உடனறு
மேல் வகத வம்ப மன்னனா' ஏவ

மறம் - ஆனமை, 'மறத்தனை நகரத
ரொடு' கூக, வீரம், மறத்திற கொ
லகளிது' கூ, 'மறம்பாடிய பாடி' ரி
கக

மறவி - கூற்றம், 'மறவி உன்ன களிற்று
யினை யோனே' கூக

மறவய - மறத்தையுடையாய், மாவை
யாயிற் போரொடு திறத்தல்

மறுகு - தெரு, 'தாதெரு மறுகு' *

மறுதக - மறுத்தற்குத்துகாவய, 'பாம
றுத்தமல மாரபின்' ஏ

மறை - வேதம் மறைவி வதனை
க க மறை புணிகா *

மறைக்கொண்ட - மறைத்தற்கொ
ண்ட, வெய்ளமறைக கொண்ட வ
ருகெழுவி பயின் மால் வகண்கு
டை *

மறைக்கொண்டனறே - மறைத்தற்கு
கொண்டதோ 'கொண்குடை' *
யினமறைவ கொண்டன' குக

மன நிலபேறு - மன்னுயி பனஸம
யும் கூக மிகவும் 'சிறந்தனறு மன
னே' உக

மனப்பதை உயிப்பணமை, 'மனப்பதை
காகருகின்புறமை' உக

மறை தெளிவாக, கோற்ற மறை
நினைகவா உக 'வெலை மறை
நீயக தளித்தல்' கூக 'செய்யமாக்
'சிறுவரை - சென்றுகினை நோக்கு
தோனறு மறை ககச

மனறம் - பொதியில் பொதுவிடம், இ
ரத்தி நீடிய வகணறல் மனறம்' கூ
'மனறப் பலவின' ககச 'சென்ன
கெளி, 'பேரினை மூதூர் மனறவ
கண்டே' உக

மனறக நிலமெறவாயாக, 'மனறக
பெருமீ நிலமிசையா' கோ' *

மா

மா - மனவகைகொசுத்த மொன்ற,
அத விலகருவகவகப் பிறப்பது,
'மாவ மனன நூன்பட' உக ஒரு
மாகெச 'மாவை விலகதம் பன
இடராதம்' ககச 'கருமை, 'மா
ககடக' * 'மாவழி மலாதத செய்
தக' ககச 'குறிமை, 'மாவே, ஏறிப்
ததக' ஸ்டிகாட்ட' க சிபிரபிய

மாவ - மாவகை, 'மாம
தக மலாமாவின்' க மாவமகிற
க அகமா வகினை ககச

மாகா - மாகா, 'மாக விகமபு' கூரு
மககக * *

மாகும - குறை, 'மாகும, மாகுரை
கூக' ககச * * வறகு வருகா, பத
பட்டக மதரைககா' கி நூலாகி
யா கிகி, 'தூகி' கிப' * 'நூல
க' கெனவி, மாவகம் மருதன் தலை
க' வககக * * கிசுடுக பஸ்புழ
பட்டி' கிப' * * ககக ககக
மொள' கிப' * *

மா - மாவகை, 'மாவகை
க' ககச * *

மாடம - கொள்தகி பொதியி
து' ககச * *

மாடக - தகை, 'மாடகத மேட' கக
ம' மாவகை * * தருமகை பிறா
பததததேதுக கக * *

மாடக - தகை, 'மாடகத மேட' கக
ம' மாவகை * * தருமகை பிறா
பததததேதுக கக * *

மாடக - தகை, 'மாடகத மேட' கக
ம' மாவகை * * தருமகை பிறா
பததததேதுக கக * *

மாடக - தகை, 'மாடகத மேட' கக
ம' மாவகை * * தருமகை பிறா
பததததேதுக கக * *

மாடக - தகை, 'மாடகத மேட' கக
ம' மாவகை * * தருமகை பிறா
பததததேதுக கக * *

மாடக - தகை, 'மாடகத மேட' கக
ம' மாவகை * * தருமகை பிறா
பததததேதுக கக * *

மாடக - தகை, 'மாடகத மேட' கக
ம' மாவகை * * தருமகை பிறா
பததததேதுக கக * *

மாடக - தகை, 'மாடகத மேட' கக
ம' மாவகை * * தருமகை பிறா
பததததேதுக கக * *

மாடக - தகை, 'மாடகத மேட' கக
ம' மாவகை * * தருமகை பிறா
பததததேதுக கக * *

மாடக - தகை, 'மாடகத மேட' கக
ம' மாவகை * * தருமகை பிறா
பததததேதுக கக * *

மாடக - தகை, 'மாடகத மேட' கக
ம' மாவகை * * தருமகை பிறா
பததததேதுக கக * *

நனைவன் சிறியா, துல்லோர் சொன்மலை கல்லியக் கோடனை, யுடையை வாழியெற் புணர்ந்த பாலை' எனக். மாறன் - பாண்டியன், 'கேந்துமேம் பட்ட பூத்தார் மாற' நூறு; 'கடுமான் மாற மறவா தீமே' ககஅ.

மாறு - இறந்துபாடு, 'ககாலென் வந்த மாறே' உருக. ஏதுப்பொருள் படுவதோரிடைச்சொல், 'அனையை யாகன் மாறே' ச. பரிசு-விதம், 'விளங்கக் கேட்ட மாறுகொல்' நூ.

மாறோக்கம் - கொற்கையைச் சூழ்ந்த காடென்பர்; இதுமாறோகமெனவும் வழங்கும், கக, கக, கக, உக, உக.

மி.

மிச்சில் - ஒழிபொருள், 'கொள்வது கொண்டு கொள்ளா மிச்சில்' உக.

மிசைமேடு, 'அவலா கொன்றோ மிசையா கொன்றோ' ககஅ. மேல், 'மறலியன் தளிற்றுமிசை யோனே' கக.

மிசைவு - உணவு, 'அலகு மிசைவாகும்' உகக.

மினிற - தேனீ, 'மினிறுர்க்குத் கமழ்கடாம்' உஉ.

மிடறு - கழுத்து, 'கறையிடறு' க.

மிதவை - கூழ், 'அம்புளிமிதவை' உகரு.

மிலைந்த - சூடிய, 'மெல்லினர்க் கண்ணி மிலைந்த மைந்தர்' உச.

மிலைந்த - சூடி, 'உழினைப் பவரொடு மிலைந்து' ஏ.

மிழலைக்கூற்றம் - இது வேள் எவ்வியினுடையது; கூற்றம் - காட்டின் உட்பிரிவுக்கு ஒர்பெயர்; 'ஓம்பா லீகை மாவே னெவ்வி, புணலம் புதவின் மிழலை யொடு' உச.

மிளிர்தல் - பிறழ்தல், 'மலங்குமிளிர் செற' கக; 'இருநில மிளிர்த்திசினுஅவ்ரு' ககக.

மிளிர்த்திட்ட - மறிக்கப்பட்ட, 'படை மிளிர்த்திட்ட யாமையு' சஉ.

மிளிர - பிறழ, 'கொழுங்கிழங்கு மிளிரக் கிண்டி' ககஅ.

மிளை - காவற்காடு, 'கதிற்றுழை கல்லாமரம்பயில் கடியினை' உக; 'போரருக் கடியினை' ககக.

மீ.

மீக்கூற்றம் - புசுழ், 'பொதுமீக் கூற்றத்து காடுகிழ வோயே' ககரு.

மீயிசை - மேல், 'கொல்கனிற்று மீயிசைக் கொடி' க.

மீளி - மறம், 'மீளி முன்பினி' உஉ, மீன் - கட்சத்திரம், 'பன்மீ அப்பட்டங்கள் போலவும்' கக.

மு.

முக்காவனா - ஓர்காடு, அஃ.

முங்கி - உண்டு, 'பாசவன் முங்கி' கக.

முகம் - இடம், 'இனிய செத்திரின் ஓர் வலர் முகத்தே' கஉ.

முகிழ்த்தல் - அரும்புதல்.

முனையலா - இது சோழநாட்டிலுள்ள தோளூர், கக, உக.

முகறி - ஓரூர், 'முழங்கடன் முழவின் முகறி யன்ன' ககக.

முட்டு - குறை, 'மூவேழ் துறையு முட்டின் புகிய' கக.

முடியர்-முடிப்பாகை, 'அருந்தொழின் முடியரோ திருந்துவேற் கொற்றன்' கக.

முண்டகம் - கடல்முள்ளி, 'முண்டகக் கொதை யொண்டொடி மகளிர்' உச.

முணங்குமிர்தல்-மூரிமிர்தல், 'முணங்குமிர வயமான' நூ.

முணங்குமிர்த்து-மூரிமிர்த்து, 'அணங்கருங் கடுத்திர லென்னை முணங்குமிர்த்து' எக.

முத்தி - முத்தல்கொண்டு, 'புதல்வர் பூங்கண் முத்தி' சக.

முத்தூற்றுக்கூற்றம் - இது பழையவேளிக்களுடையது, 'பொன்னணி யானைத் தொன்முதிர வேளிர், குப்பை கெல்லின் முத்தூறு தந்த' உச. இது முத்தூற்றுக்கூற்றமெனவும் வழங்கும்.

முதல் - இடம், 'சாமுதல் சேர்ந்த சில்வனை விறவி' கக.

முதற்று - முதலாகவுடையது, 'அந்நெறி முதற்றே யரசின் கொற்றம்' நூ.

முதாரி - முதமை, 'முதாரிப் பாண' ககஅ.

முதிர்-முதிர்ந்து, 'குன்முதிர்' ககக.

முதிரம் - ஓருமை, 'அதிர யானர் முதிர்ந்துக் கிழவ, விவண்விளங்கு சிறப்பினியறேக் குமண' கரு; 'கட்டோர் கட்ட கல்லிசைக் குமணன், மட்டார் மறுகின் முதிர்ந்தேனே'

கக0; 'பழத்துக்கு முநிரத்தக்' மிழ வன், 'நிருத்தவேற் குமணன்' கக௯.
முக்கீர் - கடல்; ஆற்றதீரும் ஊற்றதீரும் மகழநீருமுடையதென்பது பொருள்.
'முக்கீர் விழவி னெடிபோன்' க; 'முக்கீர் வழக்கு காவாய்' க௯.
முத்திறத்த - முன்னிடங்கொண்டு, 'பற்றா மாக்ளெற் பரிவுமுற் திறத்த' உ௯.
முந்தை - முன்னே, 'முந்தை கீற்பின்' க0.
முயங்கினேன் - புல்லினேன், 'முயங் கினே னல்லனோ யானே' க௯.
முரங்கியூர் - ஒரூர், உ.
முரன் - மாறபாடு, 'கடுமுரன் முநில' க௯. வலி, 'முரனுடை யுன்னம்' உ0௯.
முரணிய - மாறப்பட்ட, 'மீமுரணிய நீ ரும்' உ.
முருக்கி - கெடுத்த, 'தோன்வலி ஁ரு க்கி' க௯; 'மதவலி முருக்கி' க௯.
'முறித்தி, 'காப்புடைய கெழுமுரு க்கி' க௯.
முருகு - தெய்வம், 'முருகுமெய்ப் பட்ட புலத்தி' உ0௯.
முழவு - தன்னுணை, 'மணக்கல் முழ வன்' க௯. மத்தனம், 'விலகும் முழ வின்' க௯௮.
முழுசெறி - பதவிதழைக்கப்பட்ட முழுப்பூ, 'கும்பலிழ் முழுசெறி' க௯௮.
முன்னூர் - ஒரூர், க௯௮.
முன்னூர்மலை - மலையமான் கிருமுடிக்கா ரியின்மலை, 'பயன்கெழு முன்னூர் மீயிசைப், பட்ட மாரி யுறையினும்' க௯௯; 'புறையிசையருவி முன்னூர்ப் பொருக்' க௯௯; 'என்னு ளிறப்பின் முன்னூர் மீயிசை' க௯௯.
முளிதல - உலர்ந்தல், 'முளிபுற்கானைக்கு றையப்' க௯0.
முற்றி-முடித்த, 'வேன்வி முற்றி' க௯1.
முற்றிய - முடித்த, 'பாடிதறை முற் றிய கொற்ற வேந்தே' உ௯.
முற்றுக - சூழ்வதாக, 'பாண்முற் றுக லின் னுண்மகி றிழ்க்கை' உ௯.
முறை - அடைவு, 'முறைமுறை - பாடி கர் கழியுயில் வுலகத்த' உ௯. ஊழ், 'ஆருயிர் - முறைவழிப் பட்டெ மென் பது' க௯௨. கீதி, 'முறைவேண்டு பெழுமுதில்' க௯௩.

முன்ப - வலியையுடையோய், 'செருச் செப் முன்ப' க௯.
முன்பு - முன்னிடம், 'முன்பு தாத்த' க௯. வலி, 'முன்பிற் - கானகாட னை' 0; 'கெத்தார் முன்பு தலக்கொ ன்மார்' க0; 'மீனி முன்பி னுனி' உ0௯.
முந்தறை - தறைமுன்னர், 'முந்து றை தன்பல மனவினும்' க௯௧.
முன்னம் - மனக்குறிப்பு, 'முன்ன முக த்தி னுணர்ந்த' க௯.
முன்னரை - முன்னேறிந்பை, 'தாண முன்னரை பெருது' க௯௧.
முன்னர்-கிலத்திற்குமுன்னையகீர், 'மு ன்னர் விழவி னெடிபோன்' க.
முன்னார் - ஊர்முன், 'முன்னார்ப் பழு னிய கோளியா லத்த' உ0௯.
முனித்தலை - குடிலித்தலை, 'முனித்தலைப் புதலார்' உ0௯0.
முனிவர் - அத்தனர், 'என்மறை முனி வர்' க௯.
முனிவின் - வெறப்பில்லாய், 'முனி வின் டெத்தி' க௯1.
முனிவு - கெறப்பு, 'முனிவிலர்' க௯௨.
முனை-கெறத்த, 'முன்கில முனை' 0.
உ௯, 'அனலகமுனை' 0௨.
முனையின் - கெறப்பின், 'செஞ்சூலி ற்ற வெயினமுனையின்' உ௯.

மு:

முதாளர் - முதியோர், 'கோமு தாளர்' 0௨.
முதிப்பெண்டிர் - முதிய மதக்குடியிற் பிறந்த பெண்டிர், 'முதிப் பெண்டிர் கலித்த நாண்' க௯.

மெ.

மெய் - அறிவு, 'மெய்மறத்த பட்ட கலையாப் பூசல்' உ0௮.
மெய்புகருவி - கலசம், க௯.
மெய்மறத்த - அறிவுமலங்கி, 'மெய் மறத்த பட்ட கலையாப் பூசல்' உ0௮.
மெல்லு-மென்மையையுடையன, 'மெ ல்லிய பெரும தாமே' க௯.
மெல்லியா - அற்புதன்களையுடையர், 'மறமையுற்றோர்'; 'மடவர் மெல்லி யர் செல்வினும்' க௯.
மென்புலம் - மருதமும்செய்ததும், 'மெ ன்புல கைப்பி ன்னனாட்டுப் பொருக்' க௨.

அரும்பத அகராதி.

மே.

மேத்தோன்றல் - மேம்பட்டதோன்றல்,
'இசைமேத் தோன்றல்' கடுக.
மேத்தோன்றிய - மேம்பட்ட, 'இசை
மேத் தோன்றிய வண்மை' கடுஅ.
மேவலை - விரும்புதலுடையை, 'கொன்
னை மேவலை' ஏ.

மை.

மை - இருட்சி, 'மைபடுமருங்குல்' நூ.
செம்மறியாடு, 'மைபுன் மொசித்த
வொக்கலொடு' ககூ.
மைந்த - மறம், 'மைந்தபட்டன்றே'
ககூ. வலி, 'காடல் சான்ற மைந்தி
னையு' கடு; 'மைந்தடைக் கழை
தின் யாலை' எகூ.
மைமீன் - சனிமீன், 'மைமீன் புதை
யினும்' ககவ.
மையல் - பாண்டுகாட்டுன்னதோரூர்;
இது மாவனென்பவ னுடையது,
'பொய்யா யான் மையற் கோமான்,
மாவனும்' வக.
மைவிடை - ஆட்டுக்கிடாய், 'மைவிடை
வீழ்ப்பலும்' கககூ. செம்மறிக் கிடா
ய், 'மைவிடை வீழ்ப்ப' ககூ.

மொ.

மொசித்த - தின்ற, 'மைபுன் மொசித்த'
ககூ.
மொய்ப்ப - கெருங்க, 'வாளோர் மொ
ய்ப்ப' ககூ.
மொழி - வார்த்தை, 'பிறப்பழி கூறு
வோர் மொழிதே நலையே' சு௦.
மொழிவல் - சொல்லுவேன், 'நின்னொ
ன்று மொழிவல்' நூ.

மோ.

மோசி - ஒருபுலவர்; இவர் உரைபூர்
எனண்சேரி முடமோசியாரென்றம்
சொல்லப்படுவார், 'திருந்தமொழி,
மோசி பாடிய வாயும்' கடுஅ.
மோவாய் - தாடி, 'குச்சி னிணைத்த
குருஉமயிர் மோவாய்' உருஏ.

யா.

யா - யாவை, 'யாபல கொல்லோ பெ
ரும்' கடு.
யாக்கனம் - ஏவ்வாறு, 'யாக்கன மொ
த்தியோ விக்குசெலன் மண்டிலம்'
அ; 'யாக்கன மொழிகோ வோக்கு
வாட் கோதையை' சகூ.

யாணர் - புதுவருவாய், 'யாணர் வைப்பி
ன்னாட்டுப் பொருக' உ.

யாணர்த்த - புதுவருவாயை யுடைத்த,
'பெருவிறல் யாணர்த்த தாடி' உஉ.

யாத்த - பிணித்த, 'யாத்த கண்பின்ன'
உககூ.

யாமல்கொப்பவர் - இடையாமத்து ணர்
காப்பவர், 'யாமல் கொப்பவர் கடர்
நிழற் கதுஉம்' ககூ.

யாமம் - இடையாமம், 'யாமத்துத், தனி
மகன் வழங்காப் பணியலர்க் காவின்'
ககூ.

யாமை - ஆமை, 'படையினிர் திட்ட
யாமையும்' சஉ; 'அரிக்குட ரியின்
யாமை மினிர்' உசகூ.

யாய்-தாய், 'முதிர்வின் னியாயும்' கடுகூ.
யாவனது - எவ்விடத்துள்ளது, 'இருள்,
யாவன தோரின் னிழல்வாழ் வோர்
க்கே' க௦உ.

யாவது-எவ்வனமாவது, 'அம்மிக வியா
வது' சுஉ.

யாவீர் - எப்பெற்றிப்பட்டிர், 'யாவீ ரு
யினும்' அஅ.

யான் கண்டனையர் - யான் கருதியவதனை
யேகருதுவர், 'யான் கண்டனையரென்
னினையரும்' கககூ.

யூ.

யூபம் - யாகத்தூண், 'யூப கட்ட வியன்
னம் பலகொல்' கடு; 'யூப கெடுக்
தூண் வேத வேள்வி' உஉச.

யி.

யிசை - பழி, 'யிசையில் வாழ்க்கை' க௦.
யிஞ்சி - கருவூர், 'வின்பொருபுகழ் விற
ல்வஞ்சி' கக; 'யூவா வஞ்சியுச் தரு
குவு னென்றோ' கஉ; 'வாடா வஞ்சி
வாட்டுகின்' ககூ; 'வஞ்சி முற்றம்
வயக்கள னாக' கககூ; 'வஞ்சிப் புற
மதி லைக்குங், கல்லென் பொருளை'
கஅஏ. பகைமேற்செலவு, 'பாடினி
பாடும் வஞ்சிக்கு' கடு.

வட்கர் - குற்றம், 'வட்கர் போதிய வன
ரினம் போக்கை' க௦௦.

வட்கார் - பகைவர், க௦௦.

வட்டி - கடகம், 'மான்றசைச் சொரித்த
வட்டி' ககூ.

வட்டி-த்து - சுழற்றி, 'மருத்தில் கணிச்சி
வருத்தவட்டி துத்து' சஉ.

வடகை - இமயமலை, 'வடமலைப் பெயர்
குறைவாயின்' கஉ.
வடமீன் - அருத்தி, 'வடமீன் புறையும்
தற்பின்' கஉஉ.
வடாஅது - வடக்கின்கண்ணது, 'வடாஅ
து பணிபடு செடுகரை' க.
வடி - திருத்தம், 'வானுட்டும் வடிநீன்
மதில்' அடி. வடித்தல், 'வடிவெனவி
யம்' உக.
வடித்த - அழகுபெற்ற, 'வெவின்ற வடி
த்த பாக்கையன்' அடி௦.
வடிவா - திருத்தாத, 'வடிவா காவின்'
கஉ.
வடு - தழும்பு, 'சாப நோன் ஞான் வடு
க்கொன வழங்கவும்' கஉ.
வண்ணம் - அழகியநிறம், 'வண்ணமா
ர்பு' க. நிறமுடையகலவை, 'வண்ண
நீவிய' கூஉ.
வணர் - வணவு, 'வணர்கோட்டிச் செ
யாழ்' கடுஞ்.
வந்தனம் - வந்தேன், 'எய்தவக் தனம்'
'யாம்' க௦.
வந்தினன் - வந்தேன், 'காண்கு வந்தி
நிற் பெரும்' கஉ. 'வந்தைநிற் காண்
குவக் தினே' கஉஞ்.
வம் - வா, 'நீயும் வம்மு' கஉ௦.
வம்பலர் - வழிப்போகார், 'வெங்கால்
வம்பலர் வேண்டிபுலத் துறையவும்'
உக௦.
வம்பு - கச்சு, 'வம்பணி யானை' கூஎ.
நிலையின்மை, 'என்னரி வந்த வம்ப மன்
னா' எடி; 'வம்ப மன்னரோ பஸரே'
எக. புதுமை, 'வம்பப் பதுக்கை' கூ.
வம்பின் - வாரிர், 'பாங்கம் வம்பினோ
பரிசின் மாக்கன்' கூஉ.
வயம் - வயி, 'வயிவெத்தன்' கஉ; 'வய
மான் றோன்றல்' கஉ.
வயமான் - புலி, 'முன்னக்குகிமிர் வய
'மான்' னுஉ.
வயவார்-விரர், 'நிறைநி வயவரொடு' உ௦.
வயவு-வேட்டைக்கோய், 'வயவுறு மகளிர்
வேட்டினி னல்லது, பகைவ ருண்ணு
வருமண் ணினையே' உ௦.
வயிரியர் - கூத்தர், 'பகம்பொன் வயிரி
யர்க் கீத்த' கூ; 'வயிரிய, சின்மை நிர்
க்குங் குடிப்பிறக் தோயே' கஉக.
வயின் - முறை, 'வயின்வயி, னுடன்ற
மேல் கத்த வம்ப மன்னா' எஎ.
வரம்பு - எல்லை, 'வரம்பி றுனை' கஉ.

வரம் - ஓய்விட, திற பெருந்தகை
முடையது, 'தன்னாற் படுவான்'
அடி.
வரி - எழுத்த, 'வல்லோன் தாழிய, வரி
வணப் புந்த உல்லிப் பாவை' கஉ. நரு
கைப்பொருள், 'வரிவின் பதுவன்'
கஉடு. வண்டல், 'வரிமணற் புனை
பாவைக்கு' கஉ.
வரிசை - நிறப்பு, 'சூடுசொன் வரிசைக்
கொப்ப' னுக. தம்மைப் புரப்போ
ரால்வருஞ்நிறப்பு, 'நிலரிசைக்கு வரு
த்தயிப் பரிசில் வாழ்க்கை' கஉ. நாம்,
'வரிசை பறிபாக் கன்னென் கற்ற
மொடு' அடிச; 'வருசை வெண்டும்
வரிசை போர்க்கே' உ௦எ. மெம்பாடு,
'வரிசைக்கு வருத்தயிப் பரிசில் வாழ்
க்கைப், பரிசிலர்க்கு' உ௦க.
வரிவயம் - புலி, 'வரிவயம் பொருத வய
க்களிற் போல்' க௦௦.
வருதி - வருவை, 'மாரி வருதி' அடி.
வருகர் - விருத்தினர், 'வருகர்க்கு வரை
யா வரைவியல் வாழ்க்கை' க௦.
வருகல் - வந்தேன்; காணவக்கம், 'கன்
டனென் வருகல்' உக.
வரை - எல்லை, 'புலவரை வீத்த புரது
சா றோன்றல்' உக; 'நிறுவரை செ
ன்றநிற் றோர்க்கும்' கஉக. மலை,
'பணிபடு செடுகரை' க.
வரைதி - உறப்பிப்பை, 'பொருதனை
வரைதி' அடி.
வரைப்பு - எல்லை, 'விசவுக்கடல் வரை
ப்பின் மன்னகம்' கூ.
வரையா - அளவின்மையாத, 'மெய்மற
த்த பட்ட வரையாப் பூசல்' உடு.
மிதுநிதறையடாமல்வழவரும், 'வரு
கர்க்கு வரையா வரைவியல் வாழ்க்கை'
க௦.
வரையாவிகை - வப்பொருளையும் எண்ணி
ர்க்கும் வரையாதகொடுக்கும் வன்
மை, 'வரையா வீசைக் குடவர்க் கோ
வே' கஉ.
வல் - குதாடுகருவி, 'வல்லி தல்லகம்'
குஉ. வல்ல, 'தொனவல் பான்மதன்'
கஉ. வினாவு, 'வழிபடு வோரை வல்
லறி தியே' க௦; 'வல்லெ தின்வயிற்
நினக்கு மாயின்' கஉக.
வல்சி-உணவு, 'தழந்த வல்சியின்' உக.
வல்கதிரி, 'வல்சி கோண்டின மக்க
வைக்கு, மெலிமுயன் நியையி' க௦௦.

கல்லாங்கு - சதாப்பாடு, 'வல்லாங்கு வாழ்தம்' கசு. வல்லபடி, 'வல்லாங்குப் பாடி' சவ.

வல்லார் - ஓரூர், 'வலாஅரோனே வாய் வாட் பண்ணன்' கஅக. வல்லமையிலாதவர், 'வல்லா ராயினும் வல்லுக ராயினும்' உவ; இள.

வல்லார்கண்ணி - சுற்றப்பட்டகண்ணி, உரு.

வல்லாள - வலியவான்மையையுடையோய், 'கன்னா தார்மிடல் சாய்த்த வல்லாளன்' கஉரு.

வல்லாளனை - வலிய ஆண்மையையுடைய, 'அடிபொலியக் கழறையுடைய வல்லாளனை' சு0.

வல்லினம் - அறிவேனாயினும், 'வல்லினம் வல்லே னாயினும்' கசு.

வல்லுகர் - வல்லமையையுடையவர், 'வல்லா ராயினும் வல்லுக ராயினும், ஆங்கு வல்லுகர் வாழ்த்தோ ரென்ப' உச; உவ; இள.

வல்லேம் - வல்லமையையுடைய, 'வல்லே மல்லே மாயினும்' கஉசு.

வல்லை - வல்லமையையுடையாய், 'அருள வல்லை யாகுமதி' உவ; 'வல்லை மன்ற நீயெத் தளித்தல்' இசு.

வலக்கும் - குழும், 'வயலுழை மருதின் வாங்குசின் வலக்கும்' ருஉ.

வலந்த - குழந்தை, 'இழைவலந்த பட்டு நன்னத்து' கசு.

வலம் - வலி, 'தான்வலம் வாழ்த்த' உச. வெற்றி, 'வான், வலந்தர மறுப்பட்டன்' ச; 'எழுவர் நல்லவன் கடத்தோய்' கசு; 'ஏற்றவன னாயி' ருச; 'வலம்படு வாய்வான்' கசு.

வலவன் - தேர்ப்பாகன், 'வலவனேவா காண லுத்தி' உவ.

வீலித்த - கருதிச்செய்யப்பட்ட, 'தச்சன், நிக்கன் வலித்த காலன் னோனே' அவ. வலியுறுக்கும் - இறுக்கப்பிடிக்கும், 'வளவலி யுறுக்கு முளமி லானரோடு' கசு0.

வல - யாகபத்தினிகன் தெற்றியிலணிந்துகொள்ளுவது; இதுணச்சாலகமென்பார், 'அறம்புகழ்த்த வலாகுடி' கசு.

வழங்க - அசைய, 'மழகனிற, கந்த சேர்பு லிலுடி வழங்க' உஉ. செறுத்த, 'சாப் கோன்றான் வடுக்கொள வழங்கவும்' கசு.

வழங்கும் - இயங்கும், 'முக்கீர் வழங்கும் காவாய்' கசு.

வழாஅது - பிழையாமல், 'சன்னிசென் மாபிற் மன்னியக் வழாஅது' உரு.

வழி - வழிபாடு, 'வலியரென வழிமொழியலன்' உசு.

வழிதான் - பின்வருதான், 'வழிதான் றுக்குமென் னெஞ்சம்' கசு.

வழிபடுவோர் - வழிபட்டுகடப்போர், 'வழிபடு வோரை வல்லறி தேயே' சு0.

வழிமொழிந்த - வழிபாடுசொல்லி, 'கவயக் காவலர் வழிமொழித் தொழுக' அ.

வழிமொழிய - வழிபாடுகூற, 'தொன்ற பட்டு வழிமொழிய' கசு.

வழு - பாதகம், 'வழுதாய் மருங்கிற் கழுவாய் முள்' கசு.

வழுதி - பாண்டியன், 'கருங்கை யொள் வாட் பெரும்பெயர் வழுதி' கசு; 'தினப்போர் வழுதி' இசு; 'தாடோய் தடக்கைத் தகைமாண் வழுதி' இசு.

வறழை - சுரபுண்ணை, 'வறழையொடு நீடி' கருஅ.

வன்பு - வார், 'மாசற விசித்த வார்புற வன்பின்' ரு0.

வள்ளி - வளை, 'ஆம்பல் வள்ளித் தொடிக்கை மகளிர்' கசு.

வள்ளியோர் - வண்மையையுடையோர், 'வள்ளியோர் பட்டர்த்த புள்ளிற் போதி' சவ.

வள்ளும - தலை, 'முழுஉ வள்ளு முணக்கு மன்ன' உசு.

வளம் - செல்வம், 'வளங்கெழு வையின்' வசு.

வளவன் - சோழன், 'இயறேர் வளவன்' ச; 'பெருவிறல் வளவன்' கசு; 'தினடேர் வளவற் கொண்ட கூற்றே' உஉ.

வளி - காற்றை, 'விசம்பு தைவரு வளியும்' உ; 'வளிவழங்கு திசையும்' உ0; 'வளிமினை வலியு மில்லை' இசு.

வளைஇ - குழந்தை, 'முழுதும் வளைஇ' கசு.

வளைஇய - குழப்பட்ட, 'இமிழ்கடல் வளைஇய வீண்டகன் கிடக்கை' கசு.

வறம் - நீரில்லாமை, 'கயத்திட்ட வித்த வறத்திற் சாவாது' கசு. வறகம் - 'பெருவறம் கூர்ந்த வேணிற் காலை' உஉ.

வறல் - கள்ளி, 'வெண்ணெய் பெண்
றுத் தாவேறல் போல்' எதி.
வண்ணம் - ததண்ணம், 'வண்ண
டவர்' க.
வன்புலம் - குறிஞ்சியும் முல்லைபுலம், 'வன்
புலக் கேளிர்த்து' உஉ.
வன்பு - அழகு, 'செவ்வா னத்த வன்
ப்புப் போன்றன்' ச.

வா.

வாக்க - வடிக்க, 'வாக்க வுக்க தேக்கட்
டேறல்' ககரு.
வாக்கல் - வடிக்கப்பட்டசொற், 'கைவ
க்கதிர் வரதி னைவப்புற வாக்கல்'
உகரு.
வாட்டாறு - ஒளர், 'வளநீர் வாட்டாறு
தெழினி யாதன்' ககச.
வாணிகம் - வணிகம், 'வாணிகப் பரிசில
னல்லேன்' உபஅ.
வாய் - இடம், 'வாய்கா வாத, பாத்த
பட்ட வியன்பாசறை' உஉ. தாவி,
'வாய்ச்செல்லவியையொடு' ககச. மெ
யம்மை, 'முதமுதல்வன் வாய்போ
கது' ககச.
வாய்வான் - தப்பாதவான், 'வலம்பு
வாய்வா னேத்தி' கக; வாய்த்தவான்,
'வாய்வான் வேத்தே' உச.
வாயில் - வழி, 'புகழ்குறை படும வ
யில்' ககச.
வாயில் விடாது - வாயில்காவலர்க்குச்
தொல்லிவிடாமல், 'வாயில் விடாது
கோயில் புக்கு' ச.
வார்பு - வார்த்தல், 'வார்புற வன்பு' கு.
வாரணம் - கோழி, 'காண வாரண மி
னுங் காடு' குஉ.
வாரி - விளைவு, 'வாரி குன்றினும்' கக.
வால் - துய்மை, 'வால்வெண் நேறு'
க. 'வாலிழை மடமங்கையா' க
வெண்மை, 'வாலிழை மங்கையா' க
வாலியோன் - பலராமன், 'வலியோத்
தயே வாலியோன்' குச.
வாலிழை - வெள்ளியமுத்தாரம், ச.
வாழ்கர் - வாழ்வோர், 'தென்புல வாழ்
கர்க்கு' க. 'வாசின் வாழ்கர்' உச.
'விலிழை வாழ்கர்' சக.
வாழிய-வாழ்வானு, 'வங்கோவாழிய' க.
வான் - ஒளி, 'வான்முகத் தெதிரே' க.
வாண்கதிர் - வாலிய ஒளி, 'வாண்கதிர்
திருமணி' கரு.

வானம் - மழை, 'வான வான வானா
த சென்றோர், காது திழும்' அச.
வானவாம்பன் - கோன், 'வான வாம்ப
னா சீயோ' உ.
வானகன் - கோன், 'வெயிறு தான
வானகன்' உச.
வானவாழ்வி - விமானம், 'வான வோ
வான வாழ்வி' உச.

வி.

விசித்த - விசித்தக்கடைய, 'மாசை வி
சித்த வாப்பற வாயின்' கு.
விசிப்ப - விம்ம், 'வினாப்புடை மருக்கு
விசிப்ப மாத்தி' கக.
விசம்பு - துளையம், 'விசம்புதவரு வளி
யும்' உ; 'அசைரு விசாபி னுளும்'
ச; 'கொக்களித்த மீயிசைக் கொ
டிவிசம்பு சிழந்தம்' க.
விசைப்ப - தள்ள, 'தெய்வக் கடவு
விசைப்ப' உஉ.
விடர் - குடை, 'பெருமலை விடரத்தே'
கக; மலைப்பிணப்பு, 'அருவிடர் சிற
தெறி' ககரு.
வித்தேன் - விடைகொண்டேன், 'விதி
த்தேன் காழிய குசினில்' உக.
வித்தம் - செலுத்தக்கடைய, 'செம்மப்பு
கடிவித்தம்' க.
விக்கை - ஒழிவால், 'அடுக்கையாரும்
விக்கை யாரினும்' கக.
விடை - ஆட்டிவிடை, 'விடையும் வீத்
தின்' உசஉ.
விண் - துளையம், 'விண்பொருபுழை'
கக.
வித்தி - விதைத்த, 'வள்ளியோர் செவி
முதல் வயறகுமொழி வித்தி' உச.
வித்தித்த - சிறி, 'செய்யுடை பகசின்
மெப்பட வித்தித்த' கக.
விதிப்பு - கடுக்கம், 'என்போற் பெரு
விதிப்பு புறக்' உகரு.
விதப்பு - கடுக்கம், 'விதப்புற வறியா
வேமக் காப்பினா' உ; 'என்போற்
பெருவிதப் புறக்' குக. விசாவு,
'விதப்புற விருப்பொடு' உசக. இது
விதிப்பெனவும் வழங்கும்.
விம்மி - பொருமி, 'ருமியக விண்பப்
பிம்மி' கக.
வியத்தொறும் - வியக்குத்தொறும், 'விய
த்தொறும் வியத்தொறும் வியப்பிறத்
தம்பே' உச.

வியத்தந்த - மதித்தது, 'வியத்தந்த மிழித்தந்த மிலனே' எச.

வியம் - அலம், 'கவிச்சம்மை வியலா க்கன்' உஉ.

வியன்புலம் - அகன்றலம், 'புவிதுஞ்ச வியன்புலத் தந்தே' டுச.

விரகு - அறிவு, 'விரகதி யானர்' உசக.

விரிச்செயர் - ஒருர், உகஉ.

விரித்தபாப்பி, 'பல்கதிர் விரித்தே' அ.

விரிதல் - பரத்தல், 'விரிசோ' சு.

விரியுள் - ஒருர், ஈகஉ.

வினாஇ - கலத்த, 'பன்மணித் குலை யொடும் வினாஇத் கொன்மென' கருஉ; விரவி, 'வெட்டி மாமலர் வே க்கையொடு வினாஇ' க00.

வினாவின் - வினாத்த, 'வினாவின் சுட்டி' கரு0.

வில்லியாதன் - ஒரு கொடையாளி, 'கெல்லமல் புறவி னிலங்கை கிழ வோன், வில்லி யாதன்' ஈகஉ.

விலங்கு - குறக்கு, 'விலங்குகன்ற விய ன்மார்பு' ஈ.

விலங்குதல் - எதிரின்றுதடுத்தல், 'வில க்ரு சிறையின்' கசக; 'விலங்குபகை கடித்த கலக்காச் செங்கோல்' உக0.

விழவு - திருவிழா, 'முந்நீர் விழவி னெ டியோன்' க.

விழு - சிறப்பு, 'விழுக்கழுஞ்சு' கச.

விழப்புண் - சிறத்தபுண், 'ஓங்குற வி ழுப்புண் பல' உகக.

விழுமியம் - சிறப்புடையேம், 'விழுமி யம் பெரியம் யாமே' எஅ.

விழுமியோர் - பெரியோர், 'வேலீண்டு தானை விழுமியோர் தொலை' சக.

வினக்கம் - ஒளி, 'ஊர்சுடு வினக்கத்து' எ; 'கடுதி வினக்கம்' கச.

வினக்கு - தீபம், 'முத்தி வினக்கிற் றுஞ் சூ' உ.

வினக்கில - ஒருர், 'வினக்குரி வினக் கில் விழுமல் கொன்ற' டுச.

வினக்குதி - வினக்குவாய், 'பகல்வினக் குதியால்' அ.

வினக்குபொன் - கண்ணாடி, 'வினக்கு பொன் னெறித்த கலக்கினர் பலகை' கரு.

வினர் - வெண்மை, 'கொழுங்கொடி. 'வினர்க்காய்' கஉ0.

வினரி - இரங்கற்பன், 'வினரி யுறநருந் தீர்தொடை நினையா' உச0.

வினந்த - முதிர்ந்த, 'வெப்புன் வினந்த வேங்கைச் செஞ்சுவல்' கஉ0.

வினத்து - வினத்தேன், 'தொல்லை வினத்தென நிலம்வளங் காப்பினும்' உ0க.

விறல் - வென்றி, 'விறல்வஞ்சி' கச; 'இன்னவிறது முன்கொ ணமக்கென' கச; 'விறற்புகழ்மாண்டபுரவி' சுக.

வினை - செய்கை, 'செய்திரங் காவனை' க0. போர், 'செய்வினைக் கெதிர்த்த தெவ்வர்' சு; 'வினைக்கும்வினை யின் திப்படைபொழித் தனவே' சுக.

வீ.

வீ - பூ, 'வீகமழ் கொடுஞ்சின்' ஈக.

வீங்குதல் - மிகுதல், 'வீங்குசென் ன னுலம்' அ.

வீசிய - சிதறிய, 'வீசிய புலனும்' உக.

வீயா - கொடாத, 'வீயாச் சிறப்பின் வேன்வி' கரு.

வீழ் - ஆலம்வீழ், 'கொழுநிழ னெடுஞ் சின் வீழ்பொறுத் தாக்கு' டுஅ.

வீழ்தல் - விரும்புதல், 'திருவீழ் றுண் பூண்' ககஉ.

வீழ்த்தென - வீழ்த்தாக, 'பூம்போது சிதைய வீழ்த்தென' உஅ.

வீற - வேற, 'சோறடைக் கையர் வீற றவீற் றியங்கும்' ககஉ.

வெ.

வெருளி - சினம், 'செவிய ரத்தையின் வெருளி' சு.

வெடிபட்டு - சிதறி, 'வெடிபட்டு - ஒட ன் மரீஇய பீழன் மன்னர்' கக.

வெண்ணி - கரிகாம்பெருவனத்தான் சேரமான் பெருஞ்சேரலாதனை வெ ன்றவூர், 'கலிகொன்யாணர் வெண் ணிப பறந்தலை' சுச.

வெதிர - முங்கில், 'சிறியிலை வெதிரி னெல்வின யும்மே' க0க.

வெந்தை - வெந்த வேலை, 'வேனை வெ ந்தை' உசச.

வெப்பு - வெம்மை, 'வெப்புடைய வர ண்கடத்து' கச.

வெப்புன் - வெம்மை, 'வெப்புன் வினை த் வேங்கை' கஉ0.

வெம்மை - விரும்பம், 'வேழ கோக்கின் விறல்வெருசெய்' உஉ; 'புட்கொடி.

விறல்வெப்போனும்' டுச.

வெப்போன் - விரும்புவோன், டுச.

வெருவரு - அஞ்சுத்தக்க, 'வெருவரு ப
நத்தல்' கூ.

வெலிஇயோன் - வெல்வித்தோன், 'வெ
லிஇயோ னிவனென்' கரு.

வெள்ளி - வெண்மை, 'வெள்ளி கோன்
படை' சக; 'வெள்ளியின் கச்சிரன்',
'இல்லருகதிர் வெள்ளி தென்புலம்
படரினும்' கரு.

வெள்ளில - வினாமரம், 'மன்ற விளவின்
மனைவீழ் வெள்ளில' கரு.

வெள்ளென - யாவர்க்கும் தெரிய, 'உள்ள
முன்னவிக் தடங்காது வெள்ளென்'
உரு.

வெண்ணக்குடி - ஒருர், கரு.

வெளில் - யானைக்குட்கம்பம், 'திருத்
தரை கோன்வெளில் வருத்த கொற
தி' சக; 'களிநில வாசிய புல்லரை
கெடுவெளில்' கரு.

வெளித - இனமை, 'வெளிற்றப் பன
த்துணி' கரு வெண்மை, 'வெளிநி
னோன்காழ்' உரு.

வெறி - வெறிபாட்டம், 'சினமாத் தர் வெ
றிக்குரவை' உரு.

வெறுக்கை - செல்வம், 'அருங்கல வெ
றுக்கை' கரு.

வெறுத்த - மிக்க, 'வெறுத்த கேள்வி
வினக்குகழ்க் கயிலன்' கரு.

வெறுப்ப - மிக, 'உயரிசை வெறுப்பத்
தோன்றி' உரு.

வென் - வென்றி, 'வென்வெற் செழிப்'
கரு; 'வென்வெ லண்ணற் காணு
வூங்கே' கரு; 'வென்வெ - வினம
பல் கோசர்' கரு.

வென்ற - விவகாமல், 'வென்றி பெல்
லாம் வென்றகத் தடக்கிய' கரு.

வே.

வேங்கடம் - ஒருமலை, 'ஒலிவென் னருவி
வேங்கட நாடன்' கரு; 'வேங்கட
விறல்வரைப் பட்ட, வேங்கடல் காண
த்து' கரு; 'செவியி யருவி வேங்க
டம் கிழவோன்' கரு; 'வேங்கட
வரைப்பின் வடபுலம்' கரு.

வேட்டை - விரும்பம், 'கின்னசை வே
ட்டையி னிரவலர்' கரு; 'குருதி வேட்
கையுருசெழு முரம்' கரு.

வேட்டுசோச்சிறுஅர் - குயர்கூலத்தின்
யோர், 'வேட்டுசோச் சிறுஅர் தேர்ச்

சால் வைத்த - பகலம்' கரு.
வேட்டம் - விரும்பம், 'உயர்ந்த வேட்டத்
தயர்ந்திடு னோக்கு' உரு; வேட்
கை, 'செவியை வேட்டம் வேங்கு'
கரு.

வேட்டு - விரும்பி, 'வெறுத மனைர்
வேட்டுனி னல்லது' உரு.

வேட்டுவன் - வேடன், 'தோல் வேட்
டுவன்' கரு. வேட்டைச்சாரன், 'சொ
லவன் வேட்டுவ னாயினன்' உரு.

வேங்கு - விரும்பி, 'போலம் வேங்கு'
அ.

வேத்தன் - அரசன், 'புறம்பெற்ற வய
வேத்தன்' கரு.

வேத்து - அரசன், 'சொற்ற வேத்தே'
உரு.

வேம்பற்றார் - ஒருர், கரு.

வேளைமை - உபகாரம், 'வேளை
சிறுபதம்' கரு.

வேளிர் - குறுகியமன்னர், 'தொன்ருதிர்
வேளிர்' உரு.

வேலை - ஒருசெடி, 'வேலை வெள்ளு'
உரு.

வேற்றப்புலம் - பகையிடம், 'வேற்றப்
புலத் திறத்து' கரு.

வை.

வைகம் - வைகோம், 'வைகம் வம்மோ'
உரு.

வைகை - சான், 'வேங்கை மாப்ப னிர
ங்க வைகையு' உரு.

வைகுதலிகுயல் - வைகுதலுற்றலிகுய
லகாலம், 'வைகுத லிகுய லிடம்பிய
குரலே' உரு.

வைப்பு - இடம், 'வித்திவா னோக்கும்
புன்புலம், கணகைன் வைப்பிற் குவி
னும்' கரு. ஊர், 'யானை வைப்பி
னைனாட்டுப் பொருள்' உரு; 'பயணி
சுறு வைப்பிற் பிற சன்னநில சாடு' கரு;
'மென்புல வைப்பி னன்னாடு' சரு;
யானை குறுஅ வைப்பிற் - சாமர் கிட
ங்கையக சன்னநில சாடு' கரு.

வையம் - உலகம், 'வையம் சாணர்' அ.
வையம் - ஒருசெடி, 'மலிபுசுழ், வையை
குத்த வளங்கெழு வரைப்பின்' கரு.

வெள.

வெளிய - செவிய, 'செுத்த வெளியி
யு' ச.

புறநானூற்று உரையிற்கண்ட

(எண்கள் பாட்டின் எண்.)

அரசாங்கம் (அரசு, அரசாங்கம்) :—

[illegible]

அடுக்கு இரங்கற்குறிப்புத்தோன்ற வரு
தல்:—(நக.

அடுக்கு விலைவாசிக் கண்டிப்பாக:—ககடு,
உஉஅ, உகக, உடுக,

அணிகருதிநிற்றல் (அணிதோன்றிற்
றல்):—கக, ககௌ.

அம்மவென்பது கேட்பித்தற்கண்வரு
தல் :—சூ.

அல்வழிச்சாரியை :—கூகூ, க(ந)கூ.

ஆகுபெயர் :—நு, கடுசு, கசுவு, கடுஉ,
உஉக.

ஆற்றலாற்சொல்வருவித்தல் : — நூ.நூ.,
கசுநூ.

இதழ்ச்சிக்குறிப்பு :—அடு, ககஉ, ககடு,
உ௦டு, உக௦, உகச.

இதின் தன்மைக்கண்வருதல் :—உஉ.
இதின் புடர்க்கைக்கண் வருதல் :—

இசைநிறையும்கை :—தருக.

இடத்துநிகழ்பொருளின்சொழில் இடத்
தமேல் ஏறிநின்றல் :—உ. ஏ. 22.

இடமமுயமைதி :—சுத.

இரங்கற் குறிப்புப்படிமொழி :—உகா.கா.
இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொடை :—

இயித்தகக்ஹல் : -தசசு.

இழிவுசிறப்பும்மை :—கூக, கெக.

ன்றல் :—கூடு.

உண்டென்பது பொதுவினையன்றென்
றல் :—கசு.

எச்சவும்மை :—கக, சிஅ, ககந, ககத,
உகஉ.

எண்ணிடைச்சொல் (எண்ணின் கண்வ
நுவதோ ரிடைச்சொல்):—கஉ, எக

கருக, கௌ, கருக, உசு.

ஐகாரம் முன்னிலைவிளக்கி நிற்கல்:—உ,
(தி. சி. 0.)

ஒட்டென்னும் அலங்காரம்:—கஅரு.
 நெசைன்னீர்மைப்பாடு:—உச.கஉரு.

ஒருமைச் சொல் பன்மைக்கேற்பநின்றல்
(பன்மை சுட்டிநின்றல்) :—சுத. வி.

தமிழ்நாடு :—தமிழ்நாடு, தமிழ்நாடு, தமிழ்நாடு.

கருவி கருத்தாவாய்நின்றல் :—உக.
தாரணத்தறி இடுதறிமாத்நிறையாய் நின்

றல் :—ருச.
காரியநாதசம் ஒரு கொல்லமுண்டாம் தர

தரில்மயத்தம்:—2. ௩. ௪. ௫. ௬. ௭. ௮. ௯. ௧௦.

குறிப்புமொழி (குறிப்பு, குறிப்பிற்றோ
ன்மூல்):—தூதர் தூதர் பி.பி. பி.பி.

உகக, உரு௭.

ரம்) :—க00, கஞ்சு, கஞ்சு.

கொல் ஐயப்பொருளில்வருதல் :—குக, 255.

சாரியை, தோற்றம் வேண்டாத் தொகு
இந்தன் வளத்தில் (1990)

சிறப்பும்மை :—கக, கூக, அக, க00,
க00, க00

இன்னொன்று மிடைச்சொல்லால் அநை
நாயுடைய திருந்தல்

சினேவினே முதல்வினையொடு முடிதல்
(மூலச்சினைதொன்னல்) : 10

(முதலியன்கள்களில்) :— கூ, 20,
22, கூ ௨, 2௧௬.

செய்யுங்கோவ்விரித்தல் :—கூறு.
சொல்வருவித்தல் :—கூ, கூ, ௧௦, ௧௪,
௧௭, ௨௨, ௪௪, ௬௦.
தம்மைப் பிறப்போலக்கூறுதல் :—
கூ.
தலைப்பெயறுமைபணி :—கூ.
தற்குறிப்பேற்றவணி :—உசக.
தன்வினை பிறவினைப்பொருளில் வரு
தல் :—கூ.
திசைச்சொல் :—உசக.
தில்லென்பது விழைவிக்கண் வருத
ல் :—கூ, கூ, ௧௦, ௧௪, ௧௭, ௨௨,
௪௪.
தொகுத்தல் (விவரத்தால் தொகுத்தல்) :—
கூ, கூ, ௧௦, ௧௪.
நிரணிறை :—கூ.
துவலாதுவந்தியென்னும் அலங்கா
ரம் :—கூறு.
படர்க்கைப்பெயர் முன்னினைக்கண்வரு
தல் :—கூ.
பண்புத்தொழைப் புறத்துப்பிறந்த அன்
' மொழித்தொழை :—கூ, ௧௦.
பண்பொட்டு :—கூ.
புறத்தொழைப்புகுத்தல் (புறத்தொ
று) :—கூ, கூ, ௧௦.
பன்மை யொருமை வருவமைதி :—
கூ.
பிறவினைதன்வினையாய்கிற்றல் :—கூ.
பெயரெச்சத்தின் உம் மத்தாதல் :—
கூ, ௧௦.
பெயரெச்சமுடிபு :—கூ, கூ, ௧௦, ௧௪,
௨௦, ௨௨.
பொருள் பன்மையாயிருப்பினும் சொல்
வின் ஒருமைகோவ் ஒருமையால்
முடித்தல் :—கூ.
மன ஆக்கத்தின்கண்வருதல் :—கூ.
மன ஒழிவினைக்கண்வருதல் :—கூ, ௧௦,
௧௪, ௨௨, ௪௪, ௬௦, ௭௦, ௮௦, ௯௦,
௧௦௦, ௧௧௦, ௧௨௦, ௧௩௦, ௧௪௦, ௧௫௦,
௧௬௦, ௧௭௦, ௧௮௦, ௧௯௦, ௨௦௦, ௨௧௦,
௨௨௦, ௨௩௦.
மாறிகூட்டுதல் :—கூ, கூ, ௧௦, ௧௪, ௧௭,
௨௨, ௪௪, ௬௦.
மாறியுரைத்தல் :—கூ.

மாறென்னுமிடைச்சொல் ஏதப்பொரு
ன்பட்டிவருதல் :—கூ, ௨௦, ௨௨, ௧௨,
௧௬.
முத்தேற்றவுடைபடுத்தவுருபெயர் :—
கூ.
முற்றமுனைக்குறிப்பு :—கூ.
முன்மொழிவினையல் :—கூ.
முன்னினைப்பெயரும் படர்க்கைப்பெய
ரும் விசயக்கூறு முன்னினைவின
ையல் முடிதல் :—கூ.
முன்னினைவைச்சொல் (முன்னினைவின
க்கும் அனை) :—கூ, கூ, ௧௨.
மொழித்திறநல் (விவரம்) :—கூ, ௧௦,
௧௪, ௧௭, ௨௨, ௪௪, ௬௦, ௭௦, ௮௦, ௯௦,
௧௦௦, ௧௧௦, ௧௨௦, ௧௩௦, ௧௪௦, ௧௫௦,
௧௬௦, ௧௭௦, ௧௮௦, ௧௯௦, ௨௦௦, ௨௧௦,
௨௨௦, ௨௩௦.
விசயக்கூறு பொருளையாய்கிற்றல் :—
கூ.
விசயக்கூறுக்குறிப்பு :—கூ, ௨௨.
விசயப்பின்மைவரும் இடைச்சொல் :—
கூ.
வினைக்குறிப்பு ஆக்கம்பெற்றவருதல் :—
கூ.
வினைக்குறிப்பு முற்ற :—கூ.
வினைத்தொழை :—கூ.
வினைமே னின்றதொ முற்றச்சொல்
(வேண்டாமென்பது) :—கூ.
வினையெச்சக்குறிப்பு :—கூ.
வினையெச்சத்திடு :—கூ, ௧௦, ௧௪, ௧௭,
௨௨, ௪௪, ௬௦, ௭௦, ௮௦, ௯௦, ௧௦௦, ௧௧௦,
௧௨௦, ௧௩௦, ௧௪௦, ௧௫௦, ௧௬௦, ௧௭௦,
௧௮௦, ௧௯௦, ௨௦௦, ௨௧௦, ௨௨௦, ௨௩௦.
வினையெச்சமுற்ற :—கூ.
வினையெச்ச வினைக்குறிப்பு முற்ற :—
கூ.
மொழிப்படை :—கூ, ௧௨, ௧௪, ௧௬.
வேற்றமையுருபுமயக்கம் :—கூ.
வேறுவினைப்பொருள்களைப் பொதுவி
னையால் முடியாது பன்மைபற்றி ஒரு
வினையால் முடித்தல் :—கூ.

பிரயோகவிளக்கம்.

பழைய நூல்களின் உரைகளில் உரையாசிரியர்களாற் புறநானூற்றிலிருந்து உதாரணமாக எடுத்துக்காட்டப்பட்ட மூலங்களில் எனக்குக்கிடைத்தவைகள் இங்கே பதிப்பிக்கப்பட்டன. ஒப்புநோக்கின் பாடபேதங்கள் பலகாணப்படும்.

அந்நூல்களின் பெயரகராதி:—

- க. இலக்கணவிளக்கவுரை.
- உ. கலித்தொகை நச்சினுக்கினியநா.
- ங. சிலப்பதிகாரம் அடியார்க்குநல்லாநா.
- ச. ,, அருட்பதவுரை.
- ரு. சீவகசிந்தாமணி நச்சினுக்கினியநா.
- கி. திருக்குறள் பரிமேலழகநா.
- ரி. திருச்சிற்றட்பலக்கோவையாநா.
- அ. தொல்காப்பியம் (சொல்லதிகாரம்) செனாவையநா.
- ஈ. ,, நச்சினுக்கினியநா.
- ஊ. நன்னூல் விருத்தியுரை.
- கக. பத்துப்பாட்டு நச்சினுக்கினியநா.
- கஉ. புறத்திட்டி.
- கங. யாப்பருங்கலவிருத்தியுரை.

இங்கேகாட்டப்பட்ட நூல்களுள், புறத்திரட்டென்பது பலநூல்களிலிருந்து எடுத்தத்தொகுக்கப்பட்ட செய்யுட்களையுடையது. இதற்கு உரையில்லை.

இலக்கணவிளக்கவுரை.

தந்திர
வேண்.

புரப்பாட்டின்
எண்.

௨௩.	"வாழ்தல் வேண்டிவிண் வரைந்த வைகல்"	...	...	௩௧௪.
௨௪.	"கழித்தது பொழித்தென் காப்பினும்"	...	...	௨௦௩.
௨௫.	"நளிபே னதையே கயனில் கூறநம்"	...	...	௨௨௪.
௨௬.	"மறக்கழந்த வருக்கற் பின்"	...	...	௨௧௫.
௨௭.	"சிலசொல்லிற் பலகூத்தல்"	...	...	...
௨௮.	"காணன்ற போகி மொழியினும்"	...	...	௨௨௬.
௨௯.	"எழுஉத்தாக்கிய குறும்புடைத்தலின்"	...	...	௨௧௭.
௩௦.	"கனையி னணியறு மணித்தன் றக்கறை"	...	...	௨.
௩௧.	"பலம்புக் கனனே புல்லணற் காண"	...	...	௨௧௮.
௩௨.	"வாய்புது வதனினுல் காப்பெய்து தெகிக்கும்"	...	...	௨௧௯.
௩௩.	"அணிலகித் தொகிக்காய் வான்போழ்த் திட்ட"	...	...	௨௨௦.
௩௪.	"நீன்கழன் மறவர் சொல்லுந் மாறோ"	...	...	௨௨௧.
௩௫.	"மெழுகு மாப்பிகண் கழற்க் காணே"	...	...	௨௨௨.
௩௬.	"அலங்குழைப் புரவி ஸாகரொடு சினைது"	...	...	௨.
௩௭.	"துக்குகையா மருப்பின்"	...	...	௨௨௩.
௩௮.	"ஆவு மாளியற் பாலாய் தோயின்"	...	...	௨௨௪.
௩௯.	"வினக்குறைய் தொகையு னுர்மோ"	...	...	௨௨௫.
௪௦.	"பீடின்று பொருகிய ரொமரோ"	...	...	௨௨௬.
௪௧.	"தொகையானே .....	...	...	௨௨௭.
௪௨.	"அருவியார் கொடாமை வல்ல ராருந்"	...	...	௨௨௮.
௪௩.	"யானவாழ்ந் தாமம் பண்ணன் வந்தி"	...	...	௨௨௯.
௪௪.	"மன்னியிப் பொருநி நிலநினை யானே"	...	...	௨௩௦.
௪௫.	"நகர்க்கின்ற நிலையிரா வதனை"	...	...	௨௩௧.
௪௬.	"நீவாழியாதன் றக்கை தாய்வாழியார்"	...	...	௨௩௨.
௪௭.	"வாழ்தல் வேண்டிவிண் வரைந்த வைகல்"	...	...	௨௩௩.
௪௮.	"பிடின்று பெருகிய ரொமோ"	...	...	௨௩௪.
௪௯.	"அன்னதன்மைய மறிக்கையார்"	...	...	௨௩௫.
௫௦.	"நிலாநினைப் பாயுந்"	...	...	௨௩௬.
௫௧.	"நீர்க்கொழி கூப்பெயர்க்குத்த"	...	...	௨௩௭.
௫௨.	"படுமகன் கிடக்கை தவத் தனனே"	...	...	௨௩௮.
௫௩.	"காணன்ற போகி"	...	...	௨௩௯.
௫௪.	"ஐவரொடு சினைது, நிலத்தனைக் கொண்ட"	...	...	௨௪௦.
௫௫.	"கண்வின்ற முன்றிற் யாயுந்"	...	...	௨௪௧.
௫௬.	"நிலநினைப் பாயுந் கையவெய் தயிர்த்த"	...	...	௨௪௨.
௫௭.	"நீர்வார் கண்ணைத் தொழுதுநிற் பழிந்த"	...	...	௨௪௩.

தந்திர
வேண்.

புறப்பாட்டின்
எண்.

உருக.	“அணையையாகன் மாறே”	௬.
உருகு.	“மலைவான் கொங்கென வயர்பலி தூஉய்”	௧௨௩.
உருக.	“சிறியகட் பெறினே யெமக்கியு மன்னே”	௨௩௫.
உருக.	“முரசுகெழு தாயத் தரசோ தஞ்சம்”	௭௩.
உருகு.	“ஒக்கல் வாழ்க்கை தட்டுமா காலே”	௧௧௩.
உருக.	“செவிய ரத்தனின் வெகுளி”	௯.
உருக.	“யாஞ்சில வரிசி வேண்டி நன்னுந் துக்கி”	௧௪௦.
”	“நகைதர வந்தோர் நகைபிறக் கொழிய”	௧௫.
உருக.	“சயாது வியு முயிர்தவப் பலவே”	௨௩௫.
”	“வண்புளையு மழகனித”	௩௩.
”	“விதப்புற வறியா மேமக் காப்பினை”	௨௦.
”	“அமரர்ப் பேணியு மாவதி யருத்தியும்”	௧௬.
”	“வெறுத்த கேள்வி விளங்குபுகழ்க் கபிலன்”	௫௩.
”	“ஒக்க லொர்க்குஞ் சொலிய”	௩௨௭.
”	“கல்லே பரவி னல்லது கடவுளு டிலவே”	௩௩௫.
உருக.	“வள்ளியோர்ப் படர்ந்து புள்ளிற் போக”	௪௭.
”	“வேற்றமன யில்லா விழுத காலே”	௨௭.
”	“சுழமரந் தடியு மோசை”	௩௩௬.
”	“கந்திரேர் குழித்த றெண்ண லாங்கண்”	௧௫.
உருக.	“வலிதஞ்சு தடக்கை வாய்வாட் குட்டுவன்”	௩௩௪.
”	“சுனிமலை நாடன்”	௧௫௦.
உருகு.	“முரசுகழிப் பிசுப்பவம் வாய்க்கை தலைவப்பவம்”	௧௫௩.
”	“சுழமரந் தடியு மோசை சுழமனே யியம்ப”	௩௩௬.
உருக.	“செய்திரங் காவின்னச் சென்விளங் கும்புகழ்”	௧௦.
உருக.	“தவப்பல”	௨௩௫.
உருக.	“உருகெழு னாயிற் றென்சுதிர் மிசைந்த”	௧௩௦.
”	“வளன்வெ யுறக்கு யில்லா கியரோ	௧௩௦.
”	“புரியிற் திரைமுன்னக”	௧௧.
”	“துன்னருந் துப்பின் வயமான் றென்றல்”	௪௪.
உருக.	“நகைதர வந்தோர் கொல்லோ பெரும”	௧௫.
”	“கருஞ்சினத்த கொல் மாண்ட தாயினும்”	௫௫.
”	“துடியன் பாணன் குடியு மில்லை”	௩௩௫.
உருக.	“மன்ன னுயிர்த்தே மலர்தலை யலகம்”	௧௩௩.
௩௦௧.	“பெருவிற னமரர்க்கு வென்றி தந்த”	௫௫.
௩௧௨.	“பொற்கோட் டுமய மும் போன்றே”	௨.
”	“வேனிற் கோக்கிற் பும்பொகுட் டன்ன”	௩௨௧.
”	“செய்துயிற்று வேண்டினும்”	௩௩௩.
௩௧௪.	“கவிசெந் தாழிற் கூடையுந் கூடி”	௨௩௩.
௩௧௬.	“ஊன்றுவை சறிசோறு தொழி லல்லது”	௧௪.

சுந்தர்	புரப்பா	கூ.
வேண்.	வேண்.	
கூஉ.	“மாமறத்த மலர்மாற்பு”	...
கூஉ.	“கெல்லிய நிருத்தொழுவர்”	...
கூஉ.	“ஒன்வான், கறையடி யானை”	கேளோ னுமே”
கூஉ.	“இவன்யா ரெஞ்சுவை யாய் விகனே”	...
கூஉ.	(முற்றம்) “உயிலைக் கொடியின்”	கனைத் தனகே”
கூஉ.	“ஆவு மானியற்”	பூட்டை மறத்தின்”
கூஉ.	(முற்றம்) “எற்றவல னாயிய வெரி”	முனமோ கிளக்கே”
கூஉ.	“மாரி யான் வண்மை”	சென்மே”
கூஉ.	“கறவித் தன்ன வானோர் மொய்ப்ப”	...
கூஉ.	“சுவத் தன்ன விடாடை கரைப்பின்”	...
கூஉ.	“சேற்றவன் தாமரை”	அத்திருத் தோளோ”
கூஉ.	(முற்றம்) “சாற்றைக் கொண்”	தனைப் போரே”
கூஉ.	“காக்கா முன்ன திரக்குகன்”	தாளு யினனே”
கூஉ.	“வின்பொழுதுதற் றித்கொடு”	...
கூஉ.	“மாரி யான் வண்மை”	...
கூஉ.	(முற்றம்) “பாரிபாரி யென்றபல”	புரப் பறகே”
கூஉ.	(முற்றம்) “கிறியகற் பெறினே”	முயிற்சுவப் பலகே”
கூஉ.	“மாமறகவிண் மயக்குற்றன, வழி”	...
கூஉ.	“கலங்கழா அவிற் றறை, கலக்குற்றன”	...

கவிதொநக.

தச்சுதொழில்நிபுணர்.

கவிதோதகம் பாட்டினோன்.	முருகாட்சி எம்.
க. “இனிதனைத் திரங்கு மாகின்ற”	20 க.
மு. “வள்ளதோற் றமலை பாண்டகம் பருத்தி”	20 க.
க. “வரிவழித் துறந்த வந்தம்”	20 க.

சிலப்பதிகாரம்.

அடியார்க்கு நல்லாருரை.

பங்கம்.	வரி.	பதிகம்.	புறப்பாட்டின் எண்.
கஅ.	உரு.	“வரிசைக்கு வருந்தும்”	௬௭.
		மனையறம்படுத்தகாதை.	
௬௭.	கரு.	“தீநீர்ப் பெருங்..... முழுநெறி” ...	௬௯.
௮௯.	கரு.	“அப்பிறை, மேத்தவும் படுமே” ...	௭௧.
		அந்திமாலேச்சிறப்புச்செய்காதை.	
௧௧௭.	உரு.	“நடுநான் யாமத்தும் பகலுந் துஞ்சான்” ...	௧௧௯.
		இந்திரவிழுவூரேத்தகாதை.	
௧௨௮.	கரு.	“மீனெடுத்த நெற்குவை”	௧௩௦.
௧௩௧.	௭.	“பகடுபுறந் தருநர் யாயின்” ...	௧௩௩.
௧௩௩.	௧௩.	“மழையென மருளும் பட்டுரேல்” ...	௧௩௭.
௧௪௩.	௧௮.	“வலியொத்த வாலியோனை”	௧௪௭.
		சடலாகுகாதை.	
௧௭௧.	௩௦.	“முந்திந் காப்பப் விசம்பின்” ...	௧௭௩.
		நாகுகாண்காதை.	
௨௪௦.	௨௬.	“மைம்மீன் புலகயினும் யோடினும்” ...	௨௪௩.
		காகுகாண்காதை.	
௨௭௩.	௧௯.	“இவணிகை யுடையோர்க் மாறுகொல்” ...	௨௭௬.
		அடைக்கலக்காதை.	
௩௩௭.	௯.	“கண்பொர விளங்கு படுகே” ...	௩௩௯.
௩௪௭.	௧௦.	“களிறுமேற் கொள்ளவும் காண” ...	௩௪௯.
		கோலைக்களக்காதை.	
௩௮௦.	௨௬.	“பூவற் படுவிற் கூவற் றோண்டிய” ...	௩௮௩.
௩௮௨.	௨௬.	“கோளியாலத்த”	௩௮௪.
௩	௨௬.	“அணில்வசிக் கொடுக்காய்” ...	௨௮௬.
௩௮௬.	௩௩.	“ஊர்தி வால்வெள் ளேறே” ...	௩௮௯.
௩௯௬.	௧௦.	“இந்திர மழுத மியைவ தாயினும்” ...	௩௯௮.
		துன்பமாலே.	
௪௨௦.	௨௬.	“வென்னெட் சாந்தொடு புளி.....வதியும்” ...	௪௨௩.

பிரயோகவினக்கம்.

௧௪

சிலப்பதிகாரம் அரும்பதவுரை.

பக்கம். வரி.

புரப்பாட்டிச்
எண்.

க௦. நாகோண்காலை.

௩௪. ௩௬. "புகர்முத முகவை" ௧௪௧.

உ௬. கட்டுனோகாலை.

௪௩. ௨௧. "கனியிரு முகர் ரேணியாக" ௧௪௨.

சீவகசிந்தாமணி.

நச்சிஞர்க்கொய்யுரை.

இலப்பக்
கவித்தேவை.

புரப்பாட்டிச்
எண்.

எமகளிலம்பகம்.

௧௪௨. "வாழ்தல் வேண்டிவண் வனாந்த வைகல்" ௧௪௩.
௨௨௪. "தேற்றும் பெருமகன் பொடியே" ௧௪௪.
௨௪௩. "மகளிர் மனைத நினைதார் மாக்" ௧௪௫.
௨௪௪. "மன்னையின் முகவை" ௧௪௬.
௩௪௪. "ஒங்கல் வாழ்க்கை தட்டுமா காலே" ௧௪௭.

கோலிந்தையாரிலம்பகம்.

௪௩. "காழுறல் - கண்ணகர் நெய்தல் கண்ணகன் பாசறை" ... ௧௪௮.
௩௪. "காண்போ னுக்குத நகைக்குத் தடனே" ௧௪௯.

காந்தருவதந்தையாரிலம்பகம்.

௨௪௪. "தேற்றும் பெரும" ௧௫௦.
௨௪௬. "சுதுதல் கனகே" ௧௫௧.
௨௬௪. "பகமட் குருஉத்திரன்" ௧௫௨.

குணமாயையாரிலம்பகம்.

௧௦௪. "மன்னுமி ரெல்லா நின்னஞ் சுமமே" ௧௫௩.

கேமசரியாரிலம்பகம்.

௪௨. "என்றிறத் தவலம் கொள்ளல்" ௧௫௪.

கனகமாயையாரிலம்பகம்.

௩௦௬. "கொற்றறைத் குற்றில்" ௧௫௫.

புறப்பாட்டின்
எண்.

ககக.	"ஆறு யானியற	பேணி"	...	...	...	க்.
ககரு.	"நீயே, பிறர்நாடு கொள்ளும் காலு"	...	...	...	...	ஞல்.
உ௦ரு.	"கழிந்தது பொழித்தென	கரப்பினும்"	...	...	...	உ௦க்.
உ௦சு.	"காண்கு வந்திசிற் பெரும்"	...	...	...	...	கவு.
"	"நோகோ யானே"	...	...	...	...	உ௬சு.
உ௦க.	"பாடின் மண்ணைப் பாடின்மா ரெமரே"	...	...	...	...	நவரு.
உகசு.	"தாலி களைந்தன்று மிலனே"	...	...	...	...	எங்.
"	"விபந்தன்று மிழிந்தன்று மிலனே"	...	...	...	...	"
உஉஉ.	"அணித்தோ சேய்த்தோ கூறுமி னெமக்கே"	...	...	...	...	கவுசு.
உஉஅ.	"காடா கொன்றோ காடா கொன்றோ"	...	...	...	...	கவுவு.
உக௦.	"நானன்று போகி"	...	...	...	...	கஉசு.
"	"துன்னிப், பெரிய வேத்தினுஞ் சிறிய வுணரா"	...	...	...	...	நவரு.
உகக.	"கண்டியின்ற, முன்றிற்	யாயும்"	...	...	...	கருசு.
உகரு.	"பசந்த மேளி	வெய் யோளும்"	...	...	...	"
"	"நெல்லரிய மிருந்தொழுவர்"	...	...	...	...	உசு.
உக௯.	"அன்னதன்மையு மறிந்தியார்"	...	...	...	...	ககசு.
உருஉ.	"அனையை யாகன் மாறே"	...	...	...	...	சு, உ(1).
உருசு.	"புதுமலர்	கோவே"	...	...	...	கசுவு.
"	"சிறியகட் பெறினே யெமக்கியு மன்னே"	...	...	...	...	உகரு.
உருரு.	"வருகதில்	தயியன் வந்த"	...	...	...	உவுசு.
உருஊ.	"மண்டிணிந்த	வளியும்"	...	...	...	உ.
உசு௦.	"செருநீர்க் குட்டத்தத் துடுமென்ப பாய்த்து"	...	...	...	...	உஉக.
உசுஅ.	"முரசுகொழு தாயத் தரசோ தஞ்சம்"	...	...	...	...	எசு.
உஎசு.	"அளிதோ	குரைத்தே"	...	...	...	ரு.
உஎஊ.	"ஊறு மூண்டு முனையின்"	...	...	...	...	நவுசு.
உஅக.	"தான்பிற, வரிசை	துக்கி"	...	...	...	கசு(1).
"	"நடைதர வந்தோர் நடைபிறக் கொழிய"	...	...	...	...	கசு(2).
உஅஉ.	"காரெதிர் கானம் பாடினே மாக"	...	...	...	...	கசுசு.
உ.	"இனைத லானு ளாக"	...	...	...	...	"
"	"அருளா யாதலோ கொடிதே"	...	...	...	...	"
"	"தன்பெய ராகவி னுணி"	...	...	...	...	கரு?
"	"அனையை யாகன் மாறே"	...	...	...	...	சு, உ௦.
உஅசு.	"அந்தோ வெந்தை யடையாப் பேரில்"	...	...	...	...	உசுக.
"	"அன்னே, வென்றா வதாகொ ருனே"	...	...	...	...	நசுரு.
உகசு.	"கீர்க்கோழி கூப்பெயர்க்குத்து"	...	...	...	...	நகரு.
உகரு.	"உண்டும்.....செல்வ லத்தை யானே"	...	...	...	...	கசுசு.
உகஊ.	"ஒக்கல் வாழ்க்கை தட்டுமா காலை"	...	...	...	...	ககக.
க௦க.	"சயாது வீயு முயிர்த்தபப் பலவே"	...	...	...	...	உகரு.
க௦க.	"வண்வலி	வில்லாவி யரோ"	...	...	...	ககரு.

பிரயோக விளக்கம்.

௭௩

தந்திர
வேண்.

புரப்பாட்டி
எண்.

ககக.	“விதப்புற வறிபா வேமக் காப்பினை”	...	...	...	...	உ.௦.
கஉ௦.	“கனிமலை காட நெனவே”	...	...	...	...	கருப.
”	“வலிதஞ்ச தடக்கை வாய்காட் குடிகென்”	...	...	...	...	ககச.
கககி.	“அமரர்ப் பேணியு மாவுதி யருத்தியும்”	...	...	...	...	கக.
க௪௦.	“வள்ளியோர்ப் படர் யானும்”	...	...	...	...	கருச.
”	“பசத்த மேனியொடு படரட வருத்தி”	...	...	...	...	கருக.
க௪௭.	“வெறுத்த கேள்வி கபிலன்”	...	...	...	...	கரு.
கருக.	“வேற்றமை பில்லா விழுத்தினைப் பிறத்த”	...	...	...	...	உ.௭.
கரு௭.	“கழுஉவின் காரல் கலைஇய மார்பே”	...	...	...	...	கக.
கருகி.	“முரசுகடிப் பிசுப்பவும் கால்வளை துகைப்பவும்”	...	...	...	...	கருகி.
”	“கடிமரத் தடியு யிவம்ப”	...	...	...	...	கக.
கரு௯.	“செய்திரல் காவின் சென்வின்னும் கும்புகத்”	...	...	...	...	க௦.
”	“இனிதினைத் திரைக மாடுவன்”	...	...	...	...	உ.௪௧.
க௯௦.	“ஒக்க லொற்கெட்டு சொல்பத் தன்னார்”	...	...	...	...	கருச.
க௯௧.	“வியன்றனை விதல்கெடுத்த”	...	...	...	...	ககி.
க௭ரு.	“புனிதநீர் குழவித் திலித்தமுலை போல”	...	...	...	...	க௮.
க௮௭.	“கடிமரத் தடியு மொனை”	...	...	...	...	கக.
”	“கடுத்தேர் குழித்த லென் லாக்கன்”	...	...	...	...	கரு.
”	“அம்புதஞ்சுக் கடியாணை”	...	...	...	...	உ.௦.
க௯௨.	“சிறியகட் பெறினை வேமக்கிய மன்னே”	...	...	...	...	உ.கரு.
௮௦௭.	“பொன்னோடைப் சாடா”	...	...	...	...	க.
௮௧௦.	“தம்ம நெருமற் வலர் மாதே”	...	...	...	...	உ.௪௨.
௮௧௨.	“கேழற் பன்றி”	...	...	...	...	கரு௨.
”	“கழுஉவின் காரல் கலைஇய மார்பே”	...	...	...	...	கக.
”	“பொன்னோடைப் யானே”	...	...	...	...	க.
௮௧௭.	“பருத்தி கேல்க் கருப்பை பார்த்தும்”	...	...	...	...	க௨௪.
”	“மன்ற கே. பி மலைத்த”	...	...	...	...	க௭.
௮௧௮.	“என்போற புறக”	...	...	...	...	க௭க.
”	“தம்ம நெரு பின்”	...	...	...	...	கரு௦.
௮௧௮.	“வென்வே லண்ணற் காணு வுட்கே”	...	...	...	...	க௪க.
”	“கெல்லரி தொழுவர் கின்”	...	...	...	...	க௭க.
௮௪௭.	“மெழுது மாப்பிகன் கறுத்தீ ரானே”	...	...	...	...	உ.௪௧.
௮௪௮.	“கபென விரத்தலோ கரிதே நீயது”	...	...	...	...	கருச.
”	“சிறியகட் மன்னே”	...	...	...	...	உ.கரு.
”	“இவந்தேத் தன்மதி கன்னே”	...	...	...	...	உ.௧௦.
௮௪௭.	“நின்னது தாவென நென்கோ”	...	...	...	...	க௭க.
௮௮௮.	“கண்ணி நேறே”	...	...	...	...	க௭.
”	“சரத்தை யோனே பண்பளிப் பகைஞன்”	...	...	...	...	கரு௦.
”	“இழிபி தப்பினோ வீரப் மிசையும்”	...	...	...	...	க௭க.

தந்திர
வேண்.

புறப்பாட்டி.
எண்.

சுருடு.	“நின்று தொழிய வெண்ணெய் செழிய”	...	...	...	சுருடு.
சுருடு.	“வறவியேன் பெயர்கோ வாண்மேம் படுக”	...	...	...	சுருடு.
”	“தூங்குத்த .....பாயுத்த”	...	...	...	சுருடு.
சுருடு.	“இவன்யா ரென்றனை யாயி னிவனே”	...	...	...	சுருடு.
”	“முரசு முழங்கு .....பெரும”	...	...	...	சுருடு.

கூ.—பிரயோக விளக்கம்.

தந்திர
வேண்.

புறப்பாட்டி.
எண்.

சுருடு.	“வயலைக் கொடியின் வாடிய மருங்குல்”	...	...	...	சுருடு.
சுருடு.	“கெழினை [இருங்கோ] வேண்மா .....பிடயூ”	...	...	...	சுருடு.
”	“படுபுரத் தருகா பார மோம்பி .....யாயின்”	...	...	...	சுருடு.
சுருடு.	(முற்றம்) “முட்காற் காணா .....வெய் யோனே”	...	...	...	சுருடு.
சுருடு.	“முரசுகடிப் பிசுப்பவும் வால்வளை துவைப்பவும்”	...	...	...	சுருடு.
சுருடு.	“ஆவு மானியற் பார்ப்பன மாக்களு... மறத்தின்”	...	...	...	சுருடு.
சுருடு.	” “கறவுத் தொழின் .....சாயலரே”	...	...	...	சுருடு.
சுருடு.	” “ஏற்றவல னுயரிய .....முளவோ நினைக்கே”	...	...	...	சுருடு.
”	” “பொன்வார் .....புறக்கொடுத்த தனவே”	...	...	...	சுருடு.
”	” “கன்னின் வாழ்த்திக் .....முறவே”	...	...	...	சுருடு.
”	” “வெருக்குவிடை யன்ன .....துணையே”	...	...	...	சுருடு.
”	” “ஏறடைப் பெருநிரா .....லோயே”	...	...	...	சுருடு.
”	” “வளரத் தொடி.....மிசையதுவே”	...	...	...	சுருடு.
”	” “பெருக்களிற் றடி.....மகன்”	...	...	...	சுருடு.
”	” “அத்த ளன்னிய .....பொருளே”	...	...	...	சுருடு.
”	” “பெருநீர் மேவற் .....மோர்க்கே”	...	...	...	சுருடு.
”	” “கெடுக கிணைத் கடிதவ டுணியே”	...	...	...	சுருடு.
”	” “அந்தோ வெத்தை”	...	...	...	சுருடு.
”	” “ஊர்கணி யிறத்த .....செலவே”	...	...	...	சுருடு.
”	” “இல்லம் கன்னி .....முறே”	...	...	...	சுருடு.
”	” “பெருக்களிற் றடியில்”	...	...	...	சுருடு.
”	” “பரலுடை மருங்கிற் பதக்கை”	...	...	...	சுருடு.
சுருடு.	” “சிறப்புடை மரபிற் பொருளு மின்பமும்”	...	...	...	சுருடு.
”	” “விண்மாட்சிய .....முறே”	...	...	...	சுருடு.
”	” “கனிதகடைஇயதாட் .....கையால்”	...	...	...	சுருடு.
”	” “செருஅர் தடியர்.....மனைத் தனனே”	...	...	...	சுருடு.
”	” “தடியெறியும் புலைய.....வரவே”	...	...	...	சுருடு.
”	” “பலசான் றீரே.....வெனே”	...	...	...	சுருடு.

தந்திர
வேண்.

புரப்பாக்க
நா.

௧௩.	(முற்றம்)	"வேந்தனைத் தாண.....போனே" ...	... ௧௩௦.
"	"	"வருகதில் வல்லை" ...	... ௨௮௪.
"	"	"வெண்ணெய் வாட்டி.....நிலதே" ...	... ௨௮௬.
௧௪.	"	"நீயே, புறவி னல்லல் .....வும்" ...	... ௪௧.
"	"	"வள்ளியோர்ப் படர்ந்த" ..	... ௪௪.
௧௫.	"	"பிணங்குகதிர் .....மன்னன்" ...	... ௧௧௮.
௧௬.	"	"கழித்தது பொழிந்தென" ...	... ௨௦௩.
"	"	"ஆனா விகை பவபோர" ...	... ௪௨.
"	"	"அங்கை பாயினு .....தகவுடைத்தே" ...	... ௩௯.
"	"	"வயலைக் கொடியி .....களைத் தனகே" ...	... ௧௦௮.
"	"	"அனிகோ தானே... யுமே" ...	... ௧௦௯.
"	"	"வருகதில் .....சுருமே" ...	... ௨௮௪.
௧௭.	"	"மணிநுணர் .....நிலதே" ...	... ௨௪௨.
"	"	"பிறர்வேல் .....குதே" ...	... ௧௩௨.
"	"	"மதியோர் வெண்குடை" ...	... ௧௧௨.
௧௮.	"	"கெட்கெல் .....மோர்க்கே" ...	... ௨௬௪.
௧௯.	"	"வெண்குடை மதி.....பிறரே" ...	... ௨௪௪.
"	"	"சுருவினா.....தானாயினனே" ...	... ௨௪௬.
"	"	"கொட்டங் .....வருமே" ...	... ௨௪௮.
"	"	"மாறா தாரதே.....மாகே" ...	... ௨௪௯.
"	"	"பருத்தி வேலிச் .....தங்கே" ...	... ௨௬௬.
"	"	"நிலம்பிறக் கடுகது போல" ...	... ௧௦௯.
"	"	"நிரப்பாது கொடுக்கும்" ...	... ௨௮௦.
"	"	"இவற்றித்.....கேசே" ...	... ௨௬௦.
"	"	"நிலக் கண்ணை .....கொண்டனனே" ...	... ௨௪௪.
"	"	"வருதார் தாய் .....புரதே" ...	... ௩௨.
௨௦.	"	"சுற்றுப்பந்த நிணிநிர்சடை.....பானே" ...	... ௨௬௬.
"	"	"கனிகை லிருவருட்டத்த" ...	... ௨௬.
"	"	"கடுங்கண்ணை கொண்கணிற்றான்" ...	... ௨௬.
"	"	"உற்றழி யுறவிபு .....படுமே" ...	... ௨௮௬.
"	"	"ஒகத் தன்ன .....கோனே" ...	... ௨௮௬.
"	"	"இன்னைக் கண்ணி.....கிணியே" ...	... ௮௦.
௨௧.	"உரைகடை]	"சுருவேண்மாளிடத் தழந்தட்ட" ...	... ௧௪௨.
"	(முற்றம்)	"இருப்புமுஞ்.....போயே" ...	... ௧௬௬.
"	"	"கனிகை லிருவருட்டத்த" ...	... ௨௬.
"	"	"கனிற்றக்கோட்டன்.....கிழகோயே" ...	... ௧௪௬.
"	"	"இரும்புமுஞ் கெதய.....னதகே" ...	... ௧௦௬.
"	"	"இங்கே, பீலி பணித்த" ...	... ௧௮.
"	"	"வருத வேறுகு நி .....என்னே" ...	... ௧௨௬.

தந்திர
கேள்.

புறப்பாட்டி
எண்.

௪௪.	“கனம்புக லோம்புயின்”	௪௪.
”	(முற்றம்) “பருதி குழந்த .....டோரே”	௪௪.
”	” “மன்னு வுலகத்த .....கண்டே”	௪௪.
”	” “படைப்புப் பலபடை காரே”	௪௪.
௪௪.	” “மயங்கிருங் னோரே”	௪௪.
௪௪.	” “பல்சான் நீரே றதுவே”	௪௪.
”	” “இருங்கட லுடுத்த”	௪௪.
”	” “இனிநினைந் திரக்க மா மக்கே”	௪௪.
”	” “சிறியகட் பெறினே தானிற்று மன்னே”	௪௪.
”	” “பாடுநர்க் கீத்த னெனவே”	௪௪.
”	” “செற்றன் றுயினும்”	௪௪.
”	” “மெல்ல வந்தே றாரே”	௪௪.
”	” “நகுதக் கனரே காடுமிக் கூறுநர்”	௪௪.
”	” “மடங்கலிற் சினைது”	௪௪.
”	” “தங்கனி ய்ரவ புண்ணே”	௪௪.
”	” “நுதிவேல் ரக்கே”	௪௪.
”	” “கனிநினைப்பக் கலங்கினகா லாரே”	௪௪.
”	” “மீதுண் கொக்கிள்” (இப்பாடல் புறநானூற்றில் அகப்பட்டிலது.)	௪௪.
”	” “கதிரூமக் காரற கீழ்ச்சேற்ற”	௪௪.
”	” “குழவி யிறப்பினு தானே”	௪௪.
”	” “இனையரு முதிய ளிய டானே”	௪௪.
”	” “யாங்குப்பெரி தாயி பன்பே”	௪௪.
”	” “அளிய தாமே புல்லா யினவே”	௪௪.
”	” “பல்சான் நீரே ரற்றே”	௪௪.
”	” “கரம்பெழுந் தில தனனே”	௪௪.
”	” “சான்றுபுறந் தருதல்”	௪௪.
”	” “கனி பரந்து பறியாதே”	௪௪.
”	” “செய்திந் கற்பிற் சேயிழை கணவன்”	௪௪.
௪௪.	” “வறாபுறாயு தெனவே”	௪௪.
”	” “உண்டா லம்மலிவ் யானே”	௪௪.
”	” “நிலிநிசை வாழ்நர்”	௪௪.
௪௪.	” “அழபுனை தொடு மையலுநரே”	௪௪.
௪௪.	” “ஆவந் சேர்ந்த வழுக்கவும்”	௪௪.
”	” “வெயின்மறைக் னெனவே”	௪௪.
”	” “நீயேயலக்குளைப் மாதோ”	௪௪.
”	” “மன்னர், மலைத்தல் மார்பு”	௪௪.
௪௪.	” “வல்லா ராயினும் னும்”	௪௪.
”	” “காலனுங் காலம்”	௪௪.

பிரயோகவினக்கதி.

- உரி
வெண்.

புரப்பாட்டி
வெண்.

கூ.	(முற்றம்)	"தடவிரிப்பு	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"பாரிபாரி	புரப் பதகே"	...	...	கூடு.
"	"	"ஒன்றுவ தொன்று	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"கனங்கனி வண்ண	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"மாத விசித்த	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"முதகைய	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"இன்ற செலின	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"இம்மை	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"வாய் லேயே	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"எருமை வண்ண	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"காய்கெல்	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"கடாசுத பணி	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"அருள வந்த	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"கண்முறை	கூடுவே"	...	...	கூடு.
கூ.	"	"பாணன்	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"செய்யுள்	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"செய்யுள்	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"மெல்லியல்	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"நாயிறு	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"கங்கை	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"வீயசா	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"தூவணி	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"மதிசை	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"கையா	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"பண்ட	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"குன்று	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"தென்பத	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"ஒருகை	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"இரவல்	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"கேழல்	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"நினை	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"புதப்புகரி	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"கெல்லிய	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	(முற்றம்)	"நூய	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"இரும	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"மண்ட	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"கால	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"வண்ண	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"வண்ண	கூடுவே"	...	...	கூடு.
"	"	"வண்ண	கூடுவே"	...	...	கூடு.

பிரயோக விளக்கம்.

நன்னூல் விருத்தியுரை.

சூத்திர
வேன்.

புறப்பாட்டி
எண்.

கருநு.	“சிறியிலை வெதிரி செல்வினை யும்மே”	...	...	...	கருக.
களக.	(முற்றம்) “காணன்ற போகி.....பாடி யோரே”	...	...	...	கஉச.
கஅக.	“கறைமிட றணியலு மணிந்தன் தக்கறை”	...	...	...	க.
உஉக.	“கான்போழ்க் திட்ட”	...	...	...	உசக.
”	“கீன்கழன் மறவர்”	...	...	...	கக.
உசச.	“தறுகன் மறையினு முய்குவை போலாய்”	...	...	...	ககக.
உகக.	“அலங்குளைப் புரவி.....நிலந்தலைக் கொண்ட”	...	...	...	உ.
”	“பல்சான் தீரே.....பல்சான் தீரே”	...	...	...	ககக.
”	“அறனோ மற்றிது.....ஆர்வன் முகத்தே”	...	...	...	கஉ.
உகௌ.	“தூங்குகையா மருப்பின்”	...	...	...	உஉ.
ககஉ.	“உறைப்புழி யோலை போல”	...	...	...	உகக.
ககௌ.	“கூயி லோயே”	...	...	...	உகக.
ககக.	“பல்சான் தீரே”	...	...	...	ககக.
கஉக.	“மாற்றருக் துப்பின் மாற்றோர் பாசறையுணன்”	...	...	...	ககக.
கஉௌ.	“பெரிய வேததினுள் .....மெமொ”	...	...	...	ககக.
ககஅ.	“மன்னிய பெருமக் நிலமிசை யானே”	...	...	...	க.
ககச.	“நெல்லரியு மிருந்தொழுவர்.....நிலா மிசைப்பாயுந்து”	...	...	...	உச.
ககச.	“பிர்க்கொழி கூப்பெயர் துந்து”	...	...	...	ககக.
ககச.	“ஐகரொடு சிலைஇ கொண்ட”	...	...	...	உ.
”	“புலரப் பச்சிலை யிடைவெப்பு தொடுத்த”	...	...	...	கக.
”	“பம்மகன் கிடக்கை துவந் தன்னே”	...	...	...	உௌ.
ககக.	“முகத்தனர் கொடுப்ப”	...	...	...	ககக.
”	“நிலமிசைப் புரளும் .....தயிர்த்து”	...	...	...	உ.
”	“நீர்வார் கண்ணைக் பழிச்சி”	...	...	...	ககக.
ககக.	“பெருஞ்சோற்று மிகுபதம் .....தோய்”	...	...	...	உ.
”	“படைத்தோன் மன்றவப் பண்பி லாளன்”	...	...	...	ககச.
ககக.	“காணன்ற போகிப் .....கொள்”	...	...	...	கஉச.
ககக.	“அலங்குளைப் புரவி .....சிலைஇ”	...	...	...	உ.
ககஅ.	“நகைதர வந்தோர் பெரும”	...	...	...	கக.
”	“துடியன் பாணன் .....குடியு மில்லை”	...	...	...	ககக.
ககக.	“மாமறுத்த மலர்மாப்பு”	...	...	...	உ.
சகக.	“பொத்தோட் டி மயமும் போன்றே”	...	...	...	உ.
”	“கேளிற் கோங்கின் .....டன்ன”	...	...	...	ககக.
”	“செஞ்ஞாயிற்று னிலவு..... துண்டினும்”	...	...	...	கக.
சகக.	“கவிசைத் தாழிக் .....கடி”	...	...	...	உகக.
சகக.	“துஞ்சாக் கண்ண .....தரசே”	...	...	...	கக.

