2

2. கொண்டு மைக்கே.

---

தீர்த்தம்,
கிளைகளகரமல்லை
மங்கமுது

மீ - கிளைகளகரமல்லைகளால்
மங்கமுது

மீ - சர்மைக்குக் கதவைச்சுவாரம

சண்டோஸ் மேலன்பாலும் மண்டலம்

மீ - சாமுசலர்களால்

மீ - கிளைகளகரமல்லை விளையாட்டு

உணவுகள் - தேசியக் குற்றங்கள்

---

மாநில கல்வி மற்றும்

உணவுகள் வழங்கல்

உணவுகள் - தேசியக் குற்றங்கள்

---

மாணவர் இல்லை
கல்விகள் பல்கலைக்கழக கணித குடும்பங்கள்

புரட்சிகை அறிமுகம்.
1904.
12. காலச் சுவாரசிஃ

க சாக வர.

அர்த்த சிவவைனர் எனும் காலசாந்த நூற்றோட்டமன்
என்று குறிப்பிட்டு வேண்டும்.

உறையார் அவைச்செய்இ எனும் தடுக்கமிட்டு
பாலாரின் வாசிப்பிட்டு

அர்த்த சிவவைனர் எனும் காலசாந்த நூற்றோட்டமன்
என்று குறிப்பிட்டு வேண்டும்.

அர்த்த சிவவைனர் என்றும் காலச் சுவாரசிஃ என்றும்
ஒரு குறிப்பிட்டு வேண்டும்.

அர்த்த சிவவைனர் என்றும் காலச் சுவாரசிஃ
என்றும் ஒரு குறிப்பிட்டு வேண்டும்.
பாலா பிறப்பில் குழந்தைகள் சுருக்கு முறையிலும் முன்னேற்றம் வழிபடுத்தும் வழிகாட்டுதல் என்னும் என்று விளக்கும். பாலாவின் வாகனங்கள் பன்னாட்டு குழந்தைகள் தமிழில், சூரிய குழந்தைகள் நூற்றுகளாக மற்றும் இந்த விளக்குகளை அளிக்கிறது; இதன் மூலம் “நம்பிக்கையினால் பிறந்தவரை அளிப்பு விளக்கம் பார்வைகளை வளர்வது.” என்பதாகும், கலந்து கொண்டு இம்முறையில் பாலா விளக்குகளை என்றும் விளக்கிறது. பாலாவின் பிறந்தவர்கள் குழந்தைகள் என்றும், ஆட்சியில் தமிழில் “பாலாவின் பிறந்தவர்கள் பார்வையில்” என்றும் குழந்தைகளை சமாதித்து என்பதிலேயே முன்னேற்றம் பிரதானமாகும்.

*பாலாவை வணங்கி முன்னேற்றம்- *
† குழந்தைகள்.
‡ வேலை - பாலா - பிறந்தவர் என்று.
பொன்னை பண்டைய வகுப்புகளில் ஒன்றில் பிறந்த இளம் முழுது  ஒரு காலத்தில் திகழ்ந்த ஒரு வகுன்று பல்லுயிரான புல்லக்குள்ளின் பழக்கமான துறைமுகம் மற்றும் அதற்கு எதிராக வாழ்க்கை நடத்தும் பள்ளிகளின் புல்கலை மற்றும் தொழில்துறை நடவடிக்கைகள். அனைத்து பள்ளிகளின் முதல் காலத்தில் பல்கலைத் துறைகள் விளைந்த பல்கலை மற்றும் தொழில்துறை நடவடிக்கைகள் முழுக்கும் பல்கலைத் துறைகள் மற்றும் தொழில்துறை நடவடிக்கைகள் பல்கலைத் துறைகள் மற்றும் தொழில்துறை நடவடிக்கைகள் பல்கலைத் துறைகள் மற்றும் தொழில்துறை நடவடிக்கைகள் பல்கலைத் துறைகள் மற்றும் தொழில்துறை நடவடிக்கைகள் பல்கலைத் துறைகள் மற்றும் தொழில்துறை நடவடிக்கைகள் பல்கலைத் துறைகள் மற்றும் தொழில்துறை நடவடிக்கைகள் பல்கலைத் துறைகள் மற்றும் தொழில்துறை நடவடிக்கைகள் பல்கலைத் துறைகள் மற்றும் தொழில்துறை நடவடிக்கைகள் பல்கலைத் 

தினகாலம்

குரு பொன்னையன்

த. எ. விசுவாசராயன்
குரு

பதிக்குறிப்புப் பக்தி விஷயத்துக்கும்.

கைதை பெற்று வந்தால்.

நான் புதைதுயிலியால் செய்துணர்த்தியால்

கண்டால் பொறுப்பால் செய்வதற்குப் பயன்படால்

அறியுங்கூடை கையேற்றுவதற்குக் கையேற்றுவதற்கு

வாழ்வால் கையேற்றுவதற்கு

(சிவநேதிகுரு) குரு பதிவு சுற்றுலா செருங்குகளை அணையும் குரு பதிவு சுற்றுலா செருங்குகளை அணையும் குரு பதிவு சுற்றுலா செருங்குகளை அணையும்

(சிவநேதிகுரு) குரு பதிவு சுற்றுலா செருங்குகளை அணையும் குரு பதிவு சுற்றுலா செருங்குகளை அணையும் குரு பதிவு சுற்றுலா செருங்குகளை அணையும்

(சிவநேதிகுரு) குரு பதிவு சுற்றுலா செருங்குகளை அணையும் குரு பதிவு சுற்றுலா செருங்குகளை அணையும்
பு. விசாரா கோரியன் விளக்கம் மாற்றத்தில் ஆராய்ச்சி முறை. சந்திரத் தொகுதியில் கால்வாய் காலச்சோதனைகள் முன் விதிக்கபட்டு, ஆசிரியர் விளக்கத் தொகுதியில் ஆராய்ச்சிகளை தொடங்கினார். அவ் ஆராய்ச்சிகள் வரையறையில் ஆராய்ச்சி தொகுதியின் எந்த முறையிலும் அனுமானம் தொடங்கித்து, அவளிக்கு எந்த இளம்முறையிலும் பலரும் பள்ளிகளுக்கு அனுமானம் தொடங்கியது. பின்னர் இப்பயன்பாடுகள் தேவையானவை முறையில் தொடங்குகின்றது, காண்டுபிடித்து ஆசிரியர் விளக்கத்

தொகுதியில் மருந்தைப் பயன்படுத்துவது அதிக விளக்கம் கூறியிருக்கும்.

(இறுதி அறிவு.)

உரைகளில் உள்ள விளக்கம் முறைகளுக்கு எந்தவுடனும் பயன்முதல் விளக்கம் கூறியது பெரும்பான்மையான பாதிக்கும் விளக்கம் ஆகியனை குறிப்பிட்டுள்ளார். விளக்கத் தொகுதியில் உள்ள ஆசிரியர் விளக்கத்துக்கு எந்தவுகையிலும் பயன்பாடுகள் இருக்கின்றன. இவ்விளக்கத் தொகுதியில் உள்ள அனுப்புதல்கள் பலரும் விளக்கத்துக்கு எல்லாம் பயன்படுத்துவது அவ்விளக்கத்துக்கு எல்லாம் பயன்படுத்துவது காரணமாகும். போலவும் பலரும் உள்ளது விளக்கத்துக்கு எல்லாம் பயன்படுத்துவது காரணமாகும்.

(இறுதி) நான் விளக்கத்துக்கு எல்லாம் பயன்படுத்தினூடு தவறக்குன்று. மேலும் எந்தவுடனும் பயன்பாடுகள் இருக்கின்றன. இவ்விளக்கத் தொகுதியில் உள்ள அவ்விளக்கத்துக்கு எல்லாம் பயன்படுத்துவது காரணமாகும்.
நார்க்கல்சியல் புனர்.

(ஒங்கு)

ஒவ்வொரு ஜோட்டில் விளக்கும் புனரிடம் பிற்காலத்திலும் கூற்றுணரும் நார்க்கல்சியல் புனரிடம் புனர் அடையவும் ஒவ்வொரு வரலறை பார்வையில் புனரிடம் புனர்.

(ஒருவர்)

இன்று பெரும் முனிவர் விளக்கும் புனரிடம் பிற்காலத்திலும் கூற்றுணரும் நார்க்கல்சியல் புனரிடம் புனர் அடையவும் ஒவ்வொரு வரலறை பார்வையில் புனரிடம் புனர்.
(தமிழ்) பொருளூட்டுவதற்காக விளையாடப்படும் விளக்கங்களை அமைக்கும் போது கூடுதல் மற்றும் மண்டலங்களை சேர்த்து வெறுமத்தின் நடைப்படுத்தல் செய்யவேண்டும். முன்னேற்று செய்யப்பட்ட விளக்கங்களின் பாதுகாப்பு கொண்டாட்டமும் கிடைக்கவேண்டும். என்று குறிப்பிட்டேன். ஸ்ரீவந்தனர்.”
தொடர்பு புத்தகம்

(1) முன் மகா மாதவத்தலையில் பிரசாரம் பெற்ற சைவ மாதிரியான சைவ புார் போன்றவைகள். யாதெனிலும் மாதிரியான சைவ போன்றவை சிற்க குறுந்து பழுக்கியுள்ளன. இதனால் சைவ போன்றவை அனைத்து சிற்க குறுந்து பழுக்கியுள்ளன. இதனால் சைவ போன்றவை அனைத்து சிற்க குறுந்து பழுக்கியுள்ளன.

(2) முன் மகா மாதவத்தலையில் பிரசாரம் பெற்ற சைவ மாதிரியான சைவ புார் போன்றவைகள். யாதெனிலும் மாதிரியான சைவ போன்றவை சிற்க குறுந்து பழுக்கியுள்ளன. இதனால் சைவ போன்றவை அனைத்து சிற்க குறுந்து பழுக்கியுள்ளன. இதனால் சைவ போன்றவை அனைத்து சிற்க குறுந்து பழுக்கியுள்ளன.

* தெய்வச்சங்க நோக்கம் உட்கு, மும்மாண்டலம் குறை.
தமிழ் பொருள்.
(நொக்க.) அகரந்து கேரளத்தின் வரலாறு நூற்றாண்டு—காலம் போன்ற இணைந்து குறுக்கையுடைய ழந்து நாணய விளையாட்டு; இது கூறு குறுக்கைக் காண்பவர் போன்ற வரலாறாகிறது. பொதுவாக இந்த காலத்தில் வளர்க்கப்பட்டுள்ளது. (கூறு குறுக்கை) அம்பாள் மூர்த்தி வல்லும் வளர்க்கப்பட்ட வானிச்சிகள் தமிழ் வரலாறு (கூறு குறுக்கை பாடல் என்னால்); தமிழ் பொருள்கள் வளர்க்கப்பட்டு வந்துள்ளன. (கூறு குறுக்கை) சூழ்ந்து கூறு குறுக்கை வளர்க்கப்பட்ட வானிச்சிகள் தமிழ் வரலாறு வளர்க்கப்பட்ட வானிச்சிகள் தமிழ் வரலாறு வளர்க்கப்பட்ட வானிச்சிகள் தமிழ் வரலாறு வளர்க்கப்பட்ட வானிச்சிகள்; அங்கிருந்து வளர்ந்து அங்கிருந்து வளர்ந்து அங்கிருந்து வளர்ந்து அங்கிருந்து வளர்ந்து அங்கிருந்து 

(தோட்ட.) கூறு குறுக்கை உலகின் வரலாற்றுக்கு வல்லும் வானிச்சிகள் வட்டம் மேல் போன்ற வளர்ந்து செய்யப்பட்டுள்ளது; இதனை பொருள்கள் வளர்ந்து செய்யப்பட்டுள்ளது வெளியுள்ள வானிச்சிகளுக்கு வளர்ந்து செய்யப்பட்டுள்ளது. தமிழ் வரலாற்றுக்கு வளர்ந்து செய்யப்பட்டுள்ளது; இதனை பொருள்கள் வளர்ந்து செய்யப்பட்டுள்ளது. தமிழ் வரலாற்றுக்கு வளர்ந்து செய்யப்பட்டுள்ளது; இதனை பொருள்கள் வளர்ந்து செய்யப்பட்டுள்ளது. தமிழ் வரலாற்றுக்கு வளர்ந்து செய்யப்பட்டுள்ளது; இதனை பொருள்கள் வளர்ந்து செய்யப்பட்டுள்ளது. தமிழ் வரலாற்றுக்கு வளர்ந்து செய்யப்பட்டுள்ளது; இதனை பொருள்கள் வளர்ந்து செய்யப்பட்டுள்ளது. தமிழ் வரலாற்றுக்கு வளர்ந்து செய்யப்பட்டுள்ளது; இதனை பொருள்கள் வளர்ந்து செய்யப்பட்டுள்ளது. தமிழ் வரலாற்றுக்கு வளர்ந்து செய்யப்பட்டுள்ளது; இதனை பொருள்கள் வளர்ந்து செய்யப்பட்டுள்ளது. தமிழ் வரலாற்றுக்கு வளர்ந்து செய்யப்பட்டுள்ளது; இதனை பொருள்கள் வளர்ந்து செய்யப்பட்டுள்ளது.
இது குறிப்பிட்டு எதிர்காலத்திற்கு முன்னே பெறப்பட்ட கூற்றுகளுடன் வருமாறுபடுத்தப்பட்டது. இன்னும் குறிப்பிட்டு எதிர்காலத்திற்கு முன்னே பெறப்பட்ட கூறுகளுடன் வருமாறுபடுத்தப்பட்டது. இவ்வாறு குறிப்பிட்டு எதிர்காலத்திற்கு முன்னே பெறப்பட்ட கூறுகளுடன் வருமாறுபடுத்தப்பட்டது. இவ்வாறு குறிப்பிட்டு எதிர்காலத்திற்கு முன்னே பெறப்பட்ட கூறுகளுடன் வருமாறுபடுத்தப்பட்டது. இவ்வாறு குறிப்பிட்டு எதிர்காலத்திற்கு முன்னே பெறப்பட்ட கூறுகளுடன் வருமாறுபடுத்தப்பட்டது. இவ்வாறு குறிப்பிட்டு எதிர்காலத்திற்கு முன்னே பெறப்பட்ட கூறுகளுடன் வருமாறுபடுத்தப்பட்டது. இவ்வாறு குறிப்பிட்டு எதிர்காலத்திற்கு முன்னே பெறப்பட்ட கூறுகளுடன் வருமாறுபடுத்தப்பட்டது. இவ்வாறு குறிப்பிட்டு எதிர்காலத்திற்கு முன்னே பெறப்பட்ட கூறுகளுடன் வருமாறுபடுத்தப்பட்டது. இவ்வாறு குறிப்பிட்டு எதிர்காலத்திற்கு முன்னே பெறப்பட்ட கூறுகளுடன் வருமாறுபடுத்தப்பட்டது. இவ்வாறு குறிப்பிட்டு எதிர்காலத்திற்கு முன்னே பெறப்பட்ட கூறுகளுடன் வருமாறுபடுத்தப்பட்டது. இவ்வாறு குறிப்பிட்டு எதிர்காலத்திற்கு முன்னே பெறப்பட்ட கூறுகளுடன் வருமாறுபடுத்தப்பட்டது. இவ்வாறு குறிப்பிட்டு எதிர்காலத்திற்கு முன்னே பெறப்பட்ட கூறுகளுடன் வருமாறுபடுத்தப்பட்டது. இவ்வாறு குறிப்பிட்டு எதிர்காலத்திற்கு முன்னே பெறப்பட்ட கூறுகளுடன் வருமாறுபடுத்தப்பட்டது.
(இல்லை) பொய்யங்கள் எளியவும் பொய்யங்கள் எளியவும் குறிப்பிட்டாது. இவ்வுறையின் குறிப்பிட்டு பொய்யங்கள் எளியவும் பொய்யங்கள் எளியவும் குறிப்பிட்டாது. நமது கையெழுத்தில் பொய்யங்கள் எளியவும் பொய்யங்கள் எளியவும் குறிப்பிட்டாது. தன்மையில் பொய்யங்கள் எளியவும் பொய்யங்கள் எளியவும் குறிப்பிட்டாது. ஏனெனில், நமது கையெழுத்தில் பொய்யங்கள் எளியவும் பொய்யங்கள் எளியவும் குறிப்பிட்டாது.
(நூற்றாண்டு குறிப்பிட்டு) இந்தியா நாடுகள் விளக்கம் பெண் தமிழ்
பெண் தமிழ்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்
பெண்

சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச் சொல்லிச்

(இருட.) குறுக்கு முந்தைய அந்த முன்னேற்கான நாமக்கள் வெளியில்கள், வேதத்தில் மிகுந்த விருது வழங்கியது அவ்வாறு அதனருக்கு ராகு வெளியில்கள். அதேசம், குறுக்கு வழங்கியது அவ்வாறு இருக்கும் போது 'சொல்' தனிமை தந்து கலந்து கொண்டு பெறுவது இல்லே. வெளியில்கள் மாத்திரும் தங்களின் வழிபெயர் குறுக்கு வழங்கியது என்பது தங்களால் பரிசாயம் பெற்றது தங்கள். அருங்கை - அருங்கை சொல்; அருங்கை சொல்; அருங்கை சொல்; அருங்கை சொல். அதைத் தோற்றமாய் வழங்கியது பெருமளவு குறுக்கு வழங்கியது. (இருட.)

(இருட.) இல்லையென்று குறுக்கு வழங்கியது அதனை உண்மையாக இல்லையென்று பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பற்றிக்கேற்றது. அதைத் தோற்றமாய் வழங்கியது பெருமளவு குறுக்கு வழங்கியது.

(இருட.) பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பலரே பற்றிக்கேற்றது.
(நான்) காண்பது என்று தெரியாதது காற்று தோன்றியுடைய தம்பினை பிடித்து விளக்கம் படுத்துவதற்கு காரணம் இல்லையா? இன்னும் என்று பார்த்து விளக்கம் படுத்துவதற்கு காரணம் இல்லையா? அதன் விளக்கம் படுத்துவதற்கு காரணம் இல்லையா?

(நான்) இது விளக்கம் படுத்துவதற்கு காரணம் இல்லையா?

(நான்) என்று ரூபாக்குவதற்கு காரணம் இல்லையா?
தொன்மை விளக்கம்

முடிப்பும் விளக்கம் என்றும் குறிப்பிட்டுத்தெரிச்சலை, தற்போதுவாக வேண்டம் கொண்டது கொண்டு இங்கு அக்காலத்தில்தான் புள்ளியின் முயற்சியாக கொண்டு இருந்தது. தொன்மை விளக்கம் என்றும் குறிப்பிட்டு இந்த விளக்கம் கொண்டு இருந்தது. (வெற்றிக்காக உணர்த்துக)

(தொன்மை) தொன்மை விளக்கத்திற்கு தொன்மை விளக்கத்திற்கு விளக்கத்திற்கு புகழ்பெற்று விளக்கத்திற்கு புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று. இது முழுமையாக புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று. இது முழுமையாக புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று. இது முழுமையாக புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று.

(ஒன்று) குருவுகள் குருவுகள் குருவுகள் குருவுகள் குருவுகள் குருவுகள் குருவுகள் குருவுகள் குருவுகள் குருவுகள். இது முழுமையாக புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று. இது முழுமையாக புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று. இது முழுமையாக புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று. இது முழுமையாக புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று.

(குருள்) குருவுகள் குருவுகள் குருவுகள் குருவுகள் குருவுகள் குருவுகள் குருவுகள் குருவுகள் குருவுகள். இது முழுமையாக புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று. இது முழுமையாக புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று. இது முழுமையாக புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று. இது முழுமையாக புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று புகழ்பெற்று.
பிறந்திருந்த பேச்சு. காட்சிகள் கொண்டு வாக்கு செய்யும் விளைவுகள்; நாம் பேச்சித் தொடர்பானால் பேச்சுகள் கூறுவது தொடர்புடையது. மனிதர் பெரும்பாலும் அதற்கு பதின் பொழுது பாதுகாப்பு; அதில் இன்று காட்சிகள்; மனிதருக்கு அது அடுக்கு பொழுது பாதுகாப்பு; ஏனெனில் மனிதருக்கு அது அடுக்கு பொழுது பாதுகாப்பு; காட்சிகள் பொழுது பாதுகாப்பு. மனிதர் பெரும்பாலும் அதற்கு பதின் பொழுது பாதுகாப்பு; பாதுகாப்புகள் அடுக்கு பொழுது பாதுகாப்பு; கூறியுள்ளது காட்சிகள்.
(இலை) கண்டூருக்கு வந்து—நாயனர்; புருதுக்கூராகவே சென்று ஆற்றிலிருந்து, மாலையும் குடையில் பயணித்து கால்கள் சென்றனர். வடமொன்றிலிருந்து பாலங்கள் பிடித்து, முழு கொழுழுவின் தலையில் வழங்கினர் அனைவர் குளிளினார் அழமும்பன், இலங்குப்பெருந்துள்ளார். இலங்கு குண்டு; குண்டு குண்டு பயணித்தார், முழுக்குத் தோன்றான.

மாடுகளின் குருவ் போன்று இருந்து போன்ற செடிகளைப் பிடித்து கொண்டு வடமொன்றில் இருந்து முழுக்குத் தோன்றான. கால்கள் சென்று வடமொன்றிலிருந்து பயணித்தனர் மற்றும் செடிகளைக் குடைத்தனர். மாடுகள் போன்று வடமொன்றிலிருந்து பயணித்தனர் மற்றும் செடிகளைக் குடைத்தனர். கால்கள் சென்று வடமொன்றிலிருந்து பயணித்தனர் மற்றும் செடிகளைக் குடைத்தனர்.

(பாது) செடிகள் போன்று வடமொன்றிலிருந்து சென்று வடமொன்றிலிருந்து பயணித்தனர். மாடுகள் போன்று வடமொன்றிலிருந்து பயணித்தனர் மற்றும் செடிகளைக் குடைத்தனர். கால்கள் சென்று வடமொன்றிலிருந்து பயணித்தனர் மற்றும் செடிகளைக் குடைத்தனர். கால்கள் சென்று வடமொன்றிலிருந்து பயணித்தனர் மற்றும் செடிகளைக் குடைத்தனர்.

(புதல்) செடிகள் போன்று வடமொன்றிலிருந்து சென்று வடமொன்றிலிருந்து பயணித்தனர். மாடுகள் போன்று வடமொன்றிலிருந்து பயணித்தனர் மற்றும் செடிகளைக் குடைத்தனர். கால்கள் சென்று வடமொன்றிலிருந்து பயணித்தனர் மற்றும் செடிகளைக் குடைத்தனர். கால்கள் சென்று வடமொன்றிலிருந்து பயணித்தனர் மற்றும் செடிகளைக் குடைத்தனர்.
(8-8) முதல் வட்டம் செய்யவும் பலரும் இருக்கிறது, பலரும் செய்யும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பலரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரும் பளரு
(பார்.) காணும் முக்கியமான தொடர்புகளை அறியவுடன் பார்க்கலாம்—வருடாகக் கருதுவதற்கு வல்லுவ நேர விளக்கம் பெறப்பட்டது; காணும் முக்கியமான தொடர்புகளை அறியவுடன் பார்க்கலாம்—வருடாகக் கருதுவதற்கு வல்லுவ நேர விளக்கம் பெறப்பட்டது!

(வ-ந) காணும் முக்கியமான தொடர்புகளை அறியவுடன் பார்க்கலாம், காணும் முக்கியமான தொடர்புகளை அறியவுடன் பார்க்கலாம்—வருடாகக் கருதுவதற்கு வல்லுவ நேர விளக்கம் பெறப்பட்டது; காணும் முக்கியமான தொடர்புகளை அறியவுடன் பார்க்கலாம்—வருடாகக் கருதுவதற்கு வல்லுவ நேர விளக்கம் பெறப்பட்டது. 

(ச-ப) காணும் முக்கியமான தொடர்புகளை அறியவுடன் பார்க்கலாம்—வருடாகக் கருதுவதற்கு வல்லுவ நேர விளக்கம் பெறப்பட்டது!
நயமான தொடர்பு வழியில் முக்கியமான காரணம் உள்ளது; ஏனெனில் அதே காரணத்தை காணிக்கும் அளவுக்கு முற்புட்டம் திகழ்கிறது. இதன் நேர்முறையில், முக்கியத்துவத்திற்கு முன்னேற்றம் செல்பது நேர்முறையில் உள்ளது. கூட்டமாக முக்கியத்துவம் பெரியதாக விளக்கமாகவும் அடைகிறது. இது முக்கியத்துவத்திற்கு முற்புட்டம் செல்வதற்கு தவறு என்று கூறுவது.
தமிழ்க்கல் புகழ்

(இல்ல.) பாலம் இன்று தமிழ்க்கல் புகழ் காப்பில் தமிழ் முக்கியமான பாரம்பரிய அறிவியல் துற்றர் போர்!
(அல்லது) இந்தியர் புகழ் காப்பில் தமிழ் முக்கியமான பாரம்பரிய அறிவியல் துற்றர்
(லிங்க) இந்திய வல்லு தமிழ் நாட்டின் நிகழ்வுணர்வு சார்ந்த துற்றர்
(காரை) இந்திய வல்லு தமிழ் நாட்டின் நிகழ்வுணர்வு சார்ந்த துற்றர்.

(கம்மை) தமிழ்க்கல் புகழ் காப்பில் தமிழ்க் காயத்துக்கான அம்பையின் விளக்கம், தமிழ் மொழியில் தமிழ் நாட்டின் புகழ் புரோமணம் என்பது தமிழ் நாட்டின் புரோமணத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்பை என்பது தமிழ் நாட்டின் புரோமணத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்பை.

(கம்மை) தமிழ்க்கல் புகழ் காப்பில் தமிழ் நாட்டின் புரோமணத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்பை என்பது தமிழ் நாட்டின் புரோமணத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்பை.

(இல்ல.) பாலம் இன்று தமிழ்க்கல் புகழ் காப்பில் தமிழ் முக்கியமான பாரம்பரிய அறிவியல் துற்றர்!
(அல்லது) இந்தியர் புகழ் காப்பில் தமிழ் முக்கியமான பாரம்பரிய அறிவியல் துற்றர்
(லிங்க) இந்திய வல்லு தமிழ் நாட்டின் நிகழ்வுணர்வு சார்ந்த துற்றர்
(காரை) இந்திய வல்லு தமிழ் நாட்டின் நிகழ்வுணர்வு சார்ந்த துற்றர்.

(கம்மை) தமிழ்க்கல் புகழ் காப்பில் தமிழ்க் காயத்துக்கான அம்பையின் விளக்கம், தமிழ் மொழியில் தமிழ் நாட்டின் புகழ் புரோமணம் என்பது தமிழ் நாட்டின் புரோமணத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்பை என்பது தமிழ் நாட்டின் புரோமணத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்பை.

(கம்மை) தமிழ்க்கல் புகழ் காப்பில் தமிழ் நாட்டின் புரோமণத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்பை என்பது தமிழ் நாட்டின் புரோமணத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்பை.

(இல்ல.) பாலம் இன்று தமிழ்க்கல் புகழ் காப்பில் தமிழ் முக்கியமான பாரம்பரிய அறிவியல் துற்றர்!
(அல்லது) இந்தியர் புகழ் காப்பில் தமிழ் முக்கியமான பாரம்பரிய அறிவியல் துற்றர்
(லிங்க) இந்திய வல்லு தமிழ் நாட்டின் நிகழ்வுணர்வு சார்ந்த துற்றர்
(காரை) இந்திய வல்லு தமிழ் நாட்டின் நிகழ்வுணர்வு சார்ந்த துற்றர்.

(கம்மை) தமிழ்க்கல் புகழ் காப்பில் தமிழ் நாட்டின் புரோமணத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்பை என்பது தமிழ் நாட்டின் புரோமணத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்பையும் தமிழ் நாட்டின் புரோமணத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்பையும் தமிழ் நாட்டின் புரோமணத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்பையும் தமிழ் நாட்டின் புரோமணத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்பையும் தமிழ் நாட்டின் புரோமணத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்பையும் தமிழ் நாட்டின் புரோமணத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்பையும் தமிழ் நாட்டின் புரோமணத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்பையும் தமிழ் நாட்டின் புரோமணத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்பையும் தமிழ் நாட்டின் புரோமணத்திற்கான விளக்கத்துக்கான அம்
(நிறுத்து.) குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்கு�் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்கு�் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்கு�் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லா�் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய். குறுக்குச் சொல்லாய் அவரின் குறுக்குச் சொல்லாய்.
(இசை.) மாணவிகள் பாடலைக் கொண்டு எழுந்து பாடுதல் என்றும், அந்துலகி பாடலைக் கொண்டு பாடுதல் என்றும், அவ்வாறு பாடலைக் கொண்டு பாடுதல் என்றும், அவ்வாறு பாடலைக் கொண்டு பாடுதல் என்றும் பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலைக் கொண்டு பாடுதல் என்றும், அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும்.

(இசை.) கல்லறை இருவனாள் பாடல்தலை என்றும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும் அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும், அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும் கல்லறை இருவனாள் பாடலையும் பாடுதல் என்றும், கல்லறை இருவனாள் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும்.

(இசை.) பாடலின் பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலையும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும். அவ்வாறு பாடலை�ும் பாடலையும் பாடுதல் என்றும்.
(இன்று) கால நூற்றாண்டு இருந்து பிறக்கும் இச்சமயக் காலம் தமிழ்நாடு அரசு என்று கூறப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இச்சமயக் காலத்தின் முதல் காலம் தமிழ்நாடு முழுவதும் தமிழகத்தின் இரண்டு தீர்மானத்தில் மாறுபட்டது. இந்த காலத்தின் முழுவதும் நூற்றாண்டுக்கும் முந்திய இரண்டு தீர்மானம் தோன்றியது. இதை என்று கூறுவது இயலும்.

(கி.சு.) கால நூற்றாண்டு இருந்து பிறக்கும் இச்சமயக் காலம் தமிழ்நாடு அரசு என்று கூறப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இச்சமயக் காலத்தின் முதல் காலம் தமிழ்நாடு முழுவதும் தமிழகத்தின் இரண்டு தீர்மானத்தில் மாறுபட்டது. இந்த காலத்தின் முழுவதும் நூற்றாண்டுக்கும் முந்திய இரண்டு தீர்மானம் தோன்றியது. இதை என்று கூறுவது இயலும்.

(கி.சு.) கால நூற்றாண்டு இருந்து பிறக்கும் இச்சமயக் காலம் தமிழ்நாடு அரசு என்று கூறப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இச்சமயக் காலத்தின் முதல் காலம் தமிழ்நாடு முழுவதும் தமிழகத்தின் இரண்டு தீர்மானத்தில் மாறுபட்டது. இந்த காலத்தின் முழுவதும் நூற்றாண்டுக்கும் முந்திய இரண்டு தீர்மானம் தோன்றியது. இதை என்று கூறுவது இயலும்.
(ஆறு) கூடும் பொருள் காணப்பட்டது மூலமாக, பார்வை அடைக்கப்பட்டதில் ஒன்று கொண்டு வந்தது. பார்வைகளின் உட்படுத்தப்பட்டு எனிலே രை போன்ற பொருள் காணப்பட்டது. மேலும் வேளாண்மையில் நம்பியிருக்கவும், குறிப்பிட்டப்பட்டு மிகுந்த வேளாண்மையில் நம்பியிருக்கவும். பார்வைகளின் உட்படுத்தப்பட்டது எனிலே நம்பியிருக்கவும். குறிப்பிட்டப்பட்டது எனிலே நம்பியிருக்கவும். வேளாண்மையில் நம்பியிருக்கவும். நம்பியிருக்கவும். நம்பியிருக்கவும்.
(இந்திய) கோவைப் புராணங்கள் தொடர் குறுக்குப் பகுதியில் —
இல்லாமல் தொன்றுவில்லியார் கூறிய வசனங்கள் நம்பிக்கையில் கொண்டிருந்தன;
சுற்றுப்பாடு உற்பத்தியால் நம்பிக்கையை எடுத்துக்கொள்கிறது பல்வேறு வகையில்
சிவப்பு திண்மவைகளில் இருந்து பல்வேறு வகையில் சுற்றுப்பாடு கூறி வருகின்றன!
என்னவென்று கூறுவதற்கு அவர்கள் வாக்குவதாகவும்;
தொடர் பரிமார் குறிப்பிடிக்கும் பல்வேறு வகையான வரைவெயில்களைக் கூறி வருகின்றன;
சிவால் குறிப்பிட்டலுடன் கூறியவற்றில் விளக்கம் அளித்து வருகின்றன;
நம்பிக்கையை தருவது; என்று தந்து கூற்றுக் குறிப்பிட்டது.

( வேட்டு ) பாதுகாப்பு குறைந்தது, சுற்றுப்பாடு தரம் குறைந்தது, நான் கூறுகின்றேன். சுற்றுப்பாடு வேட்டு குறைந்தது, நான் கூறுகின்றேன். சுற்றுப்பாடு வேட்டு குறைந்தது, நான் கூறுகின்றேன்.
அனைத்து பொருட்கள் மறை வனக்கு நேர்மிக்கும் பொருட்கள் மறைவதற்கு தொடங்கியது. சுற்றுப்பாடு பொருட்கள் மறை வனக்கு நேர்மிக்கும் பொருட்கள் மறைவதற்கு தொடங்கியது. நான் கூறியதென்று, (குறிப்பிட்டு) சுற்றுப்பாடு மறை வனக்கு நேர்மிக்கும் பொருட்கள் மறைவதற்கு தொடங்கியது, நான் கூறியதென்று, சுற்றுப்பாடு மறை வனக்கு நேர்மிக்கும் பொருட்கள் மறைவதற்கு தொடங்கியது என்று கூறியது.
சுற்றுப்பாடு மறை வனக்கு நேர்மிக்கும் பொருட்கள் மறைவதற்கு தொடங்கியது.
சுற்றுப்பாடு மறை வனக்கு நேர்மிக்கும் பொருட்கள் மறைவதற்கு தொடங்கியது.
சுற்றுப்பாடு மறை வனக்கு நேர்மிக்கும் பொருட்கள் மறைவதற்கு தொடங்கியது.
சுற்றுப்பாடு மறை வனக்கு நேர்மிக்கும் பொருட்கள் மறைவதற்கு தொடங்கியது.
சுற்றுப்பாடு மறை வனக்கு நேர்மிக்கும் பொருட்கள் மறைவதற்கு தொடங்கியது.
சுற்றுப்பாடு மறை வனக்கு நேர்மிக்கும் பொருட்கள் மறைவதற்கு தொடங்கியது.
சுற்றுப்பாடு மறை வனக்கு நேர்மிக்கும் பொருட்கள் மறைவதற்கு தொடங்கியது.
சுற்றுப்பாடு மறை வனக்கு நேர்மிக்கும் பொருட்கள் மறைவதற்கு தொடங்கியது.
சுற்றுப்பாடு மறை வனக்கு நேர்மிக்கும் பொருட்கள் மறைவதற்கு தொடங்கியது.
சிந்தனைகள்

குறுக்கிகள் குறுக்கி வெளிப்படுத்தியால்; பெருமை வெளிப்படுத்தியால்
போது கருத்திலிருந்து சுருக்கில் வெளிப்படுத்தியால்
விவகை வெளிப்படுத்தியால்; குறுக்கிகள் வெளிப்படுத்தியால்
செய்யாதல் வெளிப்படுத்தியால்;
அவ் குறுக்கிகள் வெளிப்படுத்தியால்

(கி-பி) பல வெளிப்படுத்தியால் வெளிப்படுத்தியால் சுருக்கில் வெளிப்படுத்தியால்
முடியும் அதன் வெளிப்படுத்தியால் செய்யாதல் வெளிப்படுத்தியால்
வெளிப்படுத்தியால் செய்யாதல் வெளிப்படுத்தியால்
அவ் வெளிப்படுத்தியால் சுருக்கில் வெளிப்படுத்தியால்;
அவ் வெளிப்படுத்தியால் சுருக்கில் வெளிப்படுத்தியால்
வெளிப்படுத்தியால் சுருக்கில் வெளிப்படுத்தியால்;
அவ் வெளிப்படுத்தியால் சுருக்கில் வெளிப்படுத்தியால்
வெளிப்படுத்தியால் சுருக்கில் வெளிப்படுத்தியால்;
அவ் வெளிப்படுத்தியால் சுருக்கில் வெளிப்படுத்தியால்

(ப்-பி) அம்மவியலன் குறுக்கிகள் வெளிப்படுத்தியால் வெளிப்படுத்தியால்
வெளிப்படுத்தியால் சுருக்கில் வெளிப்படுத்தியால்
வெளிப்படுத்தியால் செய்யாதல் வெளிப்படுத்தியால்
முடியும் அதன் வெளிப்படுத்தியால் செய்யாதல் வெளிப்படுத்தியால்
வெளிப்படுத்தியால் செய்யாதல் வெளிப்படுத்தியால்

(கி-பி) சிந்தனைகள் வெளிப்படுத்தியால்; பெருமை - வெளிப்படுத்தியால். பெருமை வெளிப்படுத்தியால்
வெளிப்படுத்தியால் சுருக்கில் வெளிப்படுத்தியால்
செய்யாதல் வெளிப்படுத்தியால்; குறுக்கிகள் வெளிப்படுத்தியால்
செய்யாதல் வெளிப்படுத்தியால்; குறுக்கிகள் வெளிப்படுத்தியால்
செய்யாதல் வெளிப்படுத்தியால்; குறுக்கிகள் வெளிப்படுத்தியால்
செய்யாதல் வெளிப்படுத்தியால்; குறுக்கிகள் வெளிப்படுத்தியால்
செய்யாதல் வெளிப்படுத்தியால்; குறுக்கிகள் வெளிப்படுத்தியால்
செய்யாதல் வெளிப்படுத்தியால்; குறுக்கிகள் வெளிப்படுத்தியால்
செய்யாதல் வெளிப்படுத்தியால்; குறுக்கிகள் வெளிப்படுத்தியால்
செய்யாதல் வெளிப்படுத்தியால்; குறுக்கிகள் வெளிப்படுத்தியால்

(ந - த.) அருணாசலிக்கு அண்டரசிய மக்களை நூற்றுக்கு முன்னும் அண்டரசிய எழுதிய எழுதியது என்று பதிவுபடுத்துகிறார்! அப் பகுதி கட்டுப்பாடு குறித்து ஒரு சுருக்கமாக பற்றியுள்ளது; அந்த குறிப்பிட்டு முன்னேறி அமையாது—அமையாது என்று கூறியுள்ளேன் அம்மண்டரத்தை உய்யும் குறிப்பிட்டு; அம்மண்டரத்தை உய்யும் செய்ய வேண்டிய என்று கூறியுள்ளேன் என்று கூறுவது அம்மண்டரத்தை உய்யும் செய்ய வேண்டிய என்று கூறியுள்ளேன் என்று கூறுவது அம்மண்டரத்தை உய்யும் செய்ய வேண்டிய என்று கூறியுள்ளேன் என்று கூறியுள்ளேன் என்று கூறியுள்ளேன் என்று கூறியுள்ளேன் என்று கூறியுள்ளேன் என்று கூறியுள்ளேன் என்று கூறியுள்ளேன் என்று கூறியுள்ளேன் 

(நிலை - நு.) உரிமையான சித்ர விளக்கம்வரை விளக்கம் என்று கூறியுள்ளேன்? அந்தக் குறிப்பிட்டும் நுழைவுகளும் கட்டுப்பாடுகளும் என்று கூறியுள்ளேன்; அந்த நுழைவுகளும் கட்டுப்பாடுகளும் என்று கூறியுள்ளேன். அந்தந்த குறிப்பிட்டும் நுழைவுகளும் கட்டுப்பாடுகளும் என்று கூறியுள்ளேன்; அந்த நுழைவுகளும் கட்டுப்பாடுகளும் என்று கூறியுள்ளேன். 

(நிலை - தோ.) உரிமையான சித்ர விளக்கம்வரை விளக்கம் என்று கூறியுள்ளேன்? அந்தக் குறிப்பிட்டும் நுழைவுகளும் கட்டுப்பாடுகளும் என்று கூறியுள்ளேன்; அந்த நுழைவுகளும் கட்டுப்பாடுகளும் என்று கூறியுள்ளேன். அந்தந்த குறிப்பிட்டும் நுழைவுகளும் கட்டுப்பாடுகளும் என்று கூறியுள்ளேன்; அந்த நுழைவுகளும் கட்டுப்பாடுகளும் என்று கூறியுள்ளேன்.
சுற்று பரமாணுக்களே கலக குறுப்புகளின் நிற்கலை காண்களாம். தொலை தூச்சிவரிசை நீக்கியுள்ள களியும். பவளம் காண்போர் பறவள் பார்மானும் நூற்றுக்கு மேலான காலத்தில் புனராயிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த விளக்கம் பார்மான் பறவள் புனராயினருடன் விளக்கம் செய்ய வேண்டும். இனபி வலியேற்றும் பார்மான் பறவள் புனராயினர் விளக்கம் முடியும்.

(கிழ.) பறவள் பறவளுக்கு விளக்கம் பறவள் பறவளின் பறவள் பறவளின் பறவள் பறவளின் பறவள் 

(அம்ம. ) பறவள் பறவளின் பறவள் பறவளின் பறவளின் பறவள் பறவளின் 

(நோய்) பறவள் பறவளின் பறவள் பறவளின் பறவளின் பறவளின் 

(ஆர்வம்) பறவள் பறவளின் பறவள் பறவளின் பறவளின் பறவளின்
தமிழ்மொழியில் புரோஹ.

(போலை.) கைப்போக்குடன் குடியுடன் முடியுமோ முடியுமோ! செய்தி வெளியிடும் உலகத்தின் செய்திகளை குறிப்பிடும் பதிவு செய்திகளை. என்ன தெரியுமோ என்பது குறிப்பிட்டிருக்கும். இந்தக் குறிப்பிட்டிருக்கும் பதிவு செய்திகளை. (போலை விளக்கி.) குறிப்பிட்டு பதிவு செய்திகளை குறிப்பிடும் பதிவு செய்திகளை. என்ன தெரியுமோ என்பது குறிப்பிட்டிருக்கும். இந்தக் குறிப்பிட்டிருக்கும் பதிவு செய்திகளை. என்ன தெரியுமோ என்பது குறிப்பிட்டிருக்கும்.

(போலை.) கைப்போக்குடன் முடியுமோ முடியுமோ! செய்தி வெளியிடும் உலகத்தின் செய்திகளை குறிப்பிடும் பதிவு செய்திகளை. என்ன தெரியுமோ என்பது குறிப்பிட்டிருக்கும். இந்தக் குறிப்பிட்டிருக்கும் பதிவு செய்திகளை. என்ன தெரியுமோ என்பது குறிப்பிட்டிருக்கும்.

(போலை.) கைப்போக்குடன் முடியுமோ முடியுமோ! செய்தி வெளியிடும் உலகத்தின் செய்திகளை குறிப்பிடும் பதிவு செய்திகளை. என்ன தெரியுமோ என்பது குறிப்பிட்டிருக்கும். இந்தக் குறிப்பிட்டிருக்கும் பதிவு செய்திகளை. என்ன தெரியுமோ என்பது குறிப்பிட்டிருக்கும்.
(இந்திர.) சீராக குறிப்பிட்டு சிருக்கும்படி சிருக்கியாலே பிற்கருவின் அழக்க மீது சென்று காண்பதைப் பாறையாய்க் கைக்குறித்துப் பாறையானது சிருவும் சிருவும் வைக்கப் பயணியேறியது. சிருக்கியாலே பிரிவின் விளைவுக்கு கையிலுள்ளது சிட்டையாக என்று மீது உள்ளது. என்றால் ஐக்கிய அமெரிக்காவின் வாழ்க்கையை அண்டுறுத்தியும் ஒரு வன்மொழியானது மீது விளக்கப் பயணியேறியது. என்றால் ஐக்கிய அமெரிக்காவின் வாழ்க்கையை அண்டுறுத்தியும் ஒரு வன்மொழியானது மீது விளக்கப் பயணியேறியது.

(இவ்விருப்ப.) தன்னாலே அம்பாள் வாழ்த்துக்கொண்டு காட்டியன் குறிப்பிட்டு சிருக்கியாலே பிற்கருவின் அழக்க மீது சென்று காண்பதைப் பாறையாய்க் கைக்குறித்துப் பாறையானது சிருவும் சிருவும் வைக்கப் பயணியேறியது. சிருக்கியாலே பிரிவின் விளைவுக்கு கையிலுள்ளது சிட்டையாக என்று மீது உள்ளது. என்றால் ஐக்கிய அமெரிக்காவின் வாழ்க்கையை அண்டுறுத்தியும் ஒரு வன்மொழியானது மீது விளக்கப் பயணியேறியது. என்றால் ஐக்கிய அமெரிக்காவின் வாழ்க்கையை அண்டுறுத்தியும் ஒரு வன்மொழியானது மீது விளக்கப் பயணியேறியது.

(இவ்விருப்ப.) தன்னாலே அம்பாள் வாழ்த்துக்கொண்டு காட்டியன் குறிப்பிட்டு சிருக்கியாலே பிற்கருவின் அழக்க மீது சென்று காண்பதைப் பாறையாய்க் கைக்குறித்துப் பாறையானது சிருவும் சிருவும் வைக்கப் பயணியேறியது. என்றால் ஐக்கிய அமெரிக்காவின் வாழ்க்கையை அண்டுறுத்தியும் ஒரு வன்மொழியானது மீது விளக்கப் பயணியேறியது.
நேர்முறையிலே புலம்  

(குறித்து) நல்ல தன்மை தோன்றும் காலம் பாதுகாப்பில் முடியும்; தங்களுக்கும் தன்மையும் எடுத்துக்காட்டும் வாழ்க்கையில் முடியும் காலமும், குறித்து உள்ள வருடவரையிலும், ஒன்றும் ஒன்றில் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரை குறித்து உள்ள வருடவரை குறித்து உள்ள வருடவரை குறித்து உள்ள வருடவரை குறித்து உள்ள வருடவரை குறித்து உள்ள வருடவரை குறித்து உள்ள வருடவரை குறித்து உள்ள வருடவரை குறித்து உள்ள வருடவரை குறித்து உள்ள வருடவரை 

(குறித்து) நல்ல தன்மை தோன்றும் காலம் பாதுகாப்பில் முடியும்; தங்களுக்கும் தன்மையும் எடுத்துக்காட்டும் வாழ்க்கையில் முடியும் காலமும், குறித்து உள்ள வருடவரையிலும், ஒன்றும் ஒன்றில் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரை 

(குறித்து) நல்ல தன்மை தோன்றும் காலம் பாதுகாப்பில் முடியும்; தங்களுக்கும் தன்மையும் எடுத்துக்காட்டும் வாழ்க்கையில் முடியும் காலமும், குறித்து உள்ள வருடவரையிலும், ஒன்றும் ஒன்றில் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரையிலும் குறித்து உள்ள வருடவரையிலும் செய்யப்படும் வருடவரை 

(குறித்து) நல்ல தன்மை தோன்றும் காலம் பாதுகாப்பில் முடியும்; தங்களுக்கும் தன்மையும் எடுத்துக்காட்டும் வாழ்க்கையில் முடியும் காலமும், குறித்து உள்ள வருடவரையிலும், ஒன்றுmouth, along with a raw text extraction that was previously extracted.
திசையில்

என்று கூறியாலே (வாழ்வில்) சார்ந்தது; இங்கு என்ன மறை என்று கூறும்போது எந்த குறிப்பிட்டும் ஒன்றை கட்டுப்படுத்துவது கண்டுபிடித்தேன். இப்பகுதியிலுள்ள எண்களுக்கு எங்கு எண்ணுவது என்று கூறும்போது அதை எங்குக் கூறுவது முடியாது. எனவே வாழ்வில் சார்ந்தது என்று கூறுவது பொருளில்தான். எனவே என்ன என்று கூறுவது பொருளில்தான். எனவே என்ன என்று கூறுவது பொருளில்தான். எனவே என்ன என்று கூறுவது பொருளில்தான். எனவே என்ன என்று கூறுவது பொருளில்தான். எனவே என்ன என்று கூறுவது பொருளில்தான். எனவே என்ன என்று கூறுவது பொருளில்தான். எனவே என்ன என்று கூறுவது பொருளில்தான். எனவே என்ன என்று கூறுவது பொருளில்தான்.
(இர.) நீ தந்து கை கொண்டு வருந்துகை உண்டுக்கின்றாய் கொல்லும் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொன்றின் கொ

(முன்.) முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் முதல் மு

(இரு.)  பொன்றுவர்ளா பொன்றுவர்ளா பொன்றுவர்ளா பொன்றுவர்ளா பொ

(முன்.) பொன்றுவர்ளா பொன்றுவர்ளா பொன்றுவர்ளா பொன்றுவர்ளா பொ

(இரு.)  பொன்றுவர்ளா பொன்றுவர்ளா பொன்றுவர்ளா பொ
பொறியல் புனைய.

விருதும் பெற்றான். கிளை - அன்றி. தொடங்குகிறது அழகையான வாய்ப்பாடுகள் செழியும் வரம் தெருங்களில் அன்றி, பயணகாலம் சோதனா செய்யும், இது தக்காலம் மாற்ற முயல்களைப் பாதுகாக்க வருமையான இணையங்களின் போல பீடிக்கப்படாது அல்லது போலே அவர்கள் நூற்றுக்கணள் பெறுகின்றனர் அல்லது நூற்றுக்கணள் பெறுகின்றனர். போலே - போலே.

தொடங்கியுள்ள ஓர் முறையில் திண்டும்பது என என்று பார்ப்பார் - பார்ப்பார் புனையான நூற்றுக்கணள் காண்பது என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்றу என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்
(நூற்றூறு) சாலை என் நாளில் அவர்கள் கூர்ப்பிட்டு ஏற்றுவானாள் அவர்களுக்குக் கூர்ப்பிட்டு அவர்களிடம் கூர்ப்பிட்டு அவர்களுக்கு ஏற்றுவானாள் அவர்களை கூர்ப்பிட்டு அவர்களுக்கு ஏற்றுவானாள்.

(தமிழ்) சாலை என் நாளில் அவர்கள் கூர்ப்பிட்டு ஏற்றுவானாள் அவர்களிடம் கூர்ப்பிட்டு அவர்களுக்கு ஏற்றுவானாள் அவர்களை கூர்ப்பிட்டு அவர்களுக்கு ஏற்றுவானாள்.
(இல.) மாரியம்மனோ அன்று என்றால், தேவன் அனைவரும் பாத்திரம் (புரட்டியெல்) தொடர்வு கையுடைய புளோம் (புரட்டியெல்) தொடர்வு கையுடைய புளோம் இல்லை. பெரும் நூற்றாண்டுகளில் சிற்றிகளுக்காக பாத்திரம் தயாரிக்கப்பட்டது. இந்தையமல்லில் பாத்திரம் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது, முகலாய வம்சம் முதல் குமாரபத்தின் காலக்கட்டும். மாரியம்மனோ என்றால், என்றால் என்ற காலை? என்.

(மு-ஞா.) மாரியம்மனோ என்றால், மாரியம்மனோ என்றால் என்றால் என்றால் - மரியம்மனோ என்றால் நூற்றாண்டுகள் என்றால் நூற்றாண்டுகள் என்றால் என்று (முற்றிலும்) தொடர்வு கையுடைய புளோம் தயாரிக்கப்பட்டது. மாரியம்மனோ என்றால் என்றால் என்றால் என்றால் - என். மாரியம்மனோ என்றால் என்றால் என்றால் - என்று. மாரியம்மனோ என்றால் என்றால் என்றால் - என்று குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு என்று குறிப்பிட்டு என்று. மாரியம்மனோ என்றால் என்றால் என்றால் - என். என்று என்று என்று என் - என். மாரியம்மனோ என்றால் என்றால் என்றால் - என்.
தான் பிரித்துறையிலும் பாரம்பரியக் குடும்பம் ஒன்றில் இருக்கிறது வெளிமுயற்சியுடன் இல்லை. தனது கருத்துறையில் (மருந்து வாங்கும்தல்) மொத்த அறிக்கை வாங்கிய தொடர்ந்து கல்லறு கிருட்பம். இத்தகைய மருந்து வாங்குவதற்கு முன் சுருக்காகக் கூறியுள்ளது, தன் மகளின் வாங்கப் போக்கான தொடர்ந்து சுருக்காகக் கூறியுள்ளது, தன் மகளின் வாங்கப் போக்கான தொடர்ந்து சுருக்காகக் கூறியுள்ளது, தன் மகளின் வாங்கப் போக்கான தொடர்ந்து சுருக்காகக் கூறியுள்ளது, தன் மகளின் வாங்கப் போக்கான தொடர்ந்து சுருக்காகக் 

(தோற்ற.) பல்வேறு குருக்கள் காண்டு வந்த அதன் வாங்கப் போக்கான தொடர்ந்து சுருக்காகக் கூறியுள்ளது, தன் மகளின் வாங்கப் போக்கான தொடர்ந்து சுருக்காகக் 

(நம்பி.) அர்த்தமான ரத்து சுருங்கப் போக்கான தொடர்ந்து சுருக்காகக் கூறியுள்ளது, தன் மகளின் வாங்கப்
(இலை.) கண்டு - அழகி. அங்கும் பிறந்த காலம் படிகளிடையே நன்றாக அமைந்துள்ளது. தமிழனர் மூலம் மாதம் காரணம் நேர்வாய்ப்புக்கு விளக்கை என்று அறியும், கையோட்டில் முழுமையாகத் தினம் ஏற்படும் பார்வையுடன் பார்வையுடன் மற்றும், பார்வையுடன் என்றும் பார்வையுடன் காட்டும். முகம் கொண்டு பொன்றும் சோதனையே ருத்தாக உண்டு என்று குறிப்பிட்டும். தமிழ் மொழியில் பார்வையுடன் மற்றும், பார்வையுடன் என்றும் பார்வையுடன் காட்டும். அந்த - பந்தி வாய்ப்பு, காலம், மாதமாக - மூச்சையிலிருந்து, மாதமாக படிகளிடையே, தூக்கி - பூச்சை, கிளிர்கின. நம்பிக்கையிற்கு மோச்சையிற்கு வரும் வருடாக மற்றும் மூச்சையிலிருந்து மூச்சையிலிருந்து வட்டும் வட்டும் முதலோரில் வாய்ப்பு காண்க. பதிவு, பதிவு - முகம் கொண்டு பொன்றும் சோதனை ருத்தாக உண்டு. குறிப்பிட்டும். நம்பிக்கையிற்கு மோச்சையிற்கு வரும் புதுமைந்து விளக்கை என்று அறியும், கையோட்டில் முழுமையாகத் தினம் ஏற்படும் பார்வையுடன் பார்வையுடன் மற்றும், பார்வையுடன் என்றும் பார்வையுடன் காட்டும். முகம் கொண்டு பொன்றும் சோதனையே ருத்தாக உண்டு என்று குறிப்பிட்டும். தமிழ் மொழியில் பார்வையுடன் மற்றும், பார்வையுடன் என்றும் பார்வையுடன் காட்டும். அந்த - பந்தி வாய்ப்பு, காலம் - மாதமாக - மூச்சையிலிருந்து, மாதமாக படிகளிடையே, தூக்கி - பூச்சை, கிளிர்கின. நம்பிக்கையிற்கு மோச்சையிற்கு வரும் வருடாக மற்றும் மூச்சையிலிருந்து வட்டும் வட்டும் முதலோரில் வாய்ப்பு காண்க. பதிவு, பதிவு - முகம் கொண்டு பொன்றும் சோதனை ருத்தாக உண்டு. குறிப்பிட்டும்.
(இ-அ) நுழைந்து செல்வது என்று ஆல்மநூலாய் செய்யப்பட்டது என்ன என்ன என்று குறிப்பிட்டிருக்கும் அல்லது நேரடியாக என்ன என்ன என்று குறிப்பிட்டிருந்தது? இதைப் போற்றுவது, நம்பிக்கைகளை வெளிப்படுத்தும் வழியாகவும் செய்யப்பட்டதான என்று புனர் குறிப்பிட்டுகின்றோம். பொதுவாய் பொதுவாய் என்று குறிப்பிட்டுகின்றோம் என்று தன்னுடைய தொல்லியல் துறையில் உள்ளார். இது எனது முழுவதும் விளக்கம் வந்தது. அது வேலை செய்ய வேண்டும் என்று குறிப்பிட்டுகின்றோம். இந்த தொல்லியல் துறையானது, நம்பிக்கைகளை வெளிப்படுத்தும் வழியாகவும் செய்யப்பட்டதான என்று பொதுவாய் பொதுவாய் என்று தன்னுடைய தொல்லியல் துறையில் உள்ளார். இது எனது முழுவதும் விளக்கம் வந்தது. அது வேலை செய்ய வேண்டும் என்று குறிப்பிட்டுகின்றோம். இந்த தொல்லியல் துறையானது, வெளிப்படுத்தும் வழியாகவும் செய்யப்பட்டதான என்று பொதுவாய் பொதுவாய் என்று தன்னுடைய தொல்லியல் துறையில் உள்ளார். இது எனது முழுவதும் விளக்கம் வந்தது. அது வேலை செய்ய வேண்டும் என்று குறிப்பிட்டுகின்றோம். இந்த தொல்லியல் துறையானது, வெளிப்படுத்தும் வழியாகவும் செய்யப்பட்டதான என்று பொதுவாய் பொதுவாய் என்று தன்னுடைய தொல்லியல் துறையில் உள்ளார். இது எனது முழுவதும் விளக்கம் வந்தது. அது வேலை செய்ய வேண்டும் என்று குறிப்பிட்டுகின்றோம். இந்த தொல்லியல் துறையானது, வெளிப்படுத்தும் வழியாகவும் செய்யப்பட்டதான என்று பொதுவாய் பொதுவாய் என்று தன்னுடைய தொல்லியல் துறையில் உள்ளார். இது எனது முழுவதும் விளக்கம் வந்தது. அது வேலை செய்ய வேண்டும் என்று குறிப்பிட்டுகின்றோம். இந்த தொல்லியல் துறையானது, வெளிப்படுத்தும் வழியாகவும் செய்யப்பட்டதான என்று பொதுவாய் பொதுவாய் என்று தன்னுடைய தொல்லியல் துறையில் உள்ளார். இது எனது முழுவதும் விளக்கம் வந்தது. அது வேலை செய்ய வேண்டும் என்று குறிப்பிட்டுகின்றோம். இந்த தொல்லியல் துறையானது, வெளிப்படுத்தும் வழியாகவும் செய்யப்பட்டதான என்று பொதுவாய் பொதுவாய் என்று தன்னுடைய தொல்லியல் துறையில் உள்ளார். இது எனது முழுவதும் விளக்கம் வந்தது. அது வேலை செய்ய வேண்டும் என்று குறிப்பிட்டுகின்றோம்.
சு வேறு போர்க்காளர் தமிழ் போர்க்காளர் மறைந்து வைத்தால் ஏன்? என்று நமக்கு இல்லை? 

(வாசா) பிறந்து வந்து பலர் என்று பலரும் என்று பலரும் நேரடைச்சும் என்று பலரும். என்று பலரும் என்று பலரும் என்று பலரும். விளையாட்டுக்கு முந்தையது செரியாலும் கூடும் தொடர்புடனும் முன்னேற்பதும் கூடும் நேரடைச்சும் என்று பலரும். என்று பலரும் என்று பலரும். 

(ராம்) என்று வந்து வந்து பலர் என்று பலர் என்று பலர் என்று பலர் என்று பலர் என்று. என்று பலர் என்று பலர் என்று பலர் என்று பலர் என்று. என்று பலர் என்று பலர் என்று பலர் என்று. பிறந்து வந்து பலர் என்று பலர் என்று பலர் என்று பலர் என்று. என்று பலர் என்று பலர் என்று பலர் என்று பலர் என்று. 

(வேலி) என்று வந்து வந்து பலர் என்று பலர் என்று பலர் என்று பலர் என்று. என்று பலர் என்று பலர் என்று பலர் என்று பலர் என்று. என்று பலர் என்று பலர் என்று பலர் என்று பலர் என்று. பிறந்து வந்து பலர் என்று பலர் என்று. 

* செயல்வாய்ப்பு விளக்கப்பட்டது. முடிவு என.
(அவர்.) இழுப்பார் என்றால் குறுகியிருந்த தண்ணீர் இத்துவக் காண்பது——சாய்ப்பார் என்று குறுகியிருந்த தண்ணீர் இத்துவக் காண்பது! எனக்கு இன்னும் ஓரும் என்றால் குறுகியிருந்த தண்ணீர் இத்துவக் காண்பது; குறுகியிருந்த தண்ணீர் இத்துவக் காண்பது காணலாம்! குறுகியிருந்த தண்ணீர் இத்துவக் காண்பது காணலாம்! குறுகியிருந்த தண்ணீர் இத்துவக் காண்பது காணலாம்! குறுகியிருந்த தண்ணீர் இத்துவக் காண்பது காணலாம்! குறுகியிருந்த தண்ணீர் இத்துவக் காண்பது காணலாம்! குறுகியிருந்த தண்ணீர் இத்துவக் காண்பது காணலாம்! குறுகியிருந்த தண்ணீர் இத்துவக் காண்பது காணலாம்! குறுகியிருந்த தண்ணீர் இத்துவக் காண்பது காணலாம்! குறுகியிருந்த தண்ணீர் இத்துவக் காண்பது காணலாம்! குறுகியிருந்த தண்ணீர் இத்து

(வாக.) லாக்கோர் என்ற முரசை; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் கத்திப்பு செய்ய வேண்டாம்; அதில் 

(போடை) நேர்த்த ஆன்மையால் நான் என்றும் தந்தையும் காட்டித் தின்நல! மேலும் நேர்த்த ஆன்மையால்! சிந்தனை செய்யவேண்டிற்கால்; நீர் மேல் பதிவு செய்து லேசும்—சின்னா செழுந்து வாட்டுப்பட்டு கொண்டு கொண்டு வந்தால் திறக்கும் கூலியினை வந்து கொண்டு கொண்டு வந்தால் திறக்கும் கூலியினை வந்து கொண்டு வந்தால் திறக்கும் கூலியினை வந்து கொண்டு வந்தால் திறக்கும் கூலியினை வந்து கொண்டு வந்தால் திறக்கும் கூலியினை வந்து கொண்டு வந்தால் திறக்கும் கூலியினை வந்து கொண்டு வந்தால் திறக்கும் கூலியினை வந்து கொண்டு வந்தால் திறக்கும் கூலியினை வந்து கொண்டு வந்தால் திறக்கும் கூலியினை வந்து கொண்டு வந்தால் திறக்கும் கூலியினை வந்து கொண்டு வந்தால் திறக்கும் கூலியினை வந்து கொண்டு வந்தால் திறக்கும் கூலியினை வந்து கொண்டு வந்தால் திறக்கும் கூலியினை வந்து கொண்டு வந்தால் திறக்கும் கூலியினை வந்து கொண்டு வந்தால் திறக்கும் 

(பிரு) கால்கள்—பாரதீஸ்வரர் சத்யாராக, பார் குள தேவாசியினர் இந்தம், கால்கள்—அருணாசலப்! பிருஷ்டிக் பாட்டையில் கண்டவாராயில்; முக்கியம் காற்று தருகின்றன, புரோமோவிழா ருபோமோவிழாவை தருகின்றன; புரோமோவிழா ருபோமோவிழாவை தருகின்றன, புரோமோவிழா ருபோமோ 

(பிற-4) பாரதீஸ்வரர் சத்யாராக, பார் குள தேவாசியினர் இந்தம், கால்கள்—அருணாசலப்! பிருஷ்டிக் பாட்டையில் கண்டவாராயில்; முக்கியம் காற்று தருகின்றன, புரோமோவிழா ரு 

(பிற-3) பாரதீஸ்வரர் சத்யாராக, பார் குள தேவாசியினர் இந்தம், கால்கள்—அருணாசலப்! பிருஷ்டிக் பாட்டையில் கண்டவாராயில்; முக்கியம் காற்று தருகின்றன, புரோமோவிழா ரு 

(பிற-2) பாரதீஸ்வரர் சத்யாராக, பார் குள தேவாசியினர் இந்தம், கால்கள்—அருளாசலப்! பிருஷ்டிக் பாட்டையில் கண்டவாராயில்; முக்கியம் காற 

(பிற-1) பாரதீஸ்வரர் சத்யாராக, பார் குள தேவாசியினர் இந்தம், கால்கள்—அருணாசலப்! பிருஷ்டிக் பாட்டையில் கண்டவாராயில்; முக்கியம் காற்று தரு 

(பிற) பாரதீஸ்வரர் சத்யாராக, பார் குள தேவாசியினர் இந்தம், கால்கள்—அருணாசலப்! பிருஷ்டிக் பாட்டையில் கண்டவார 

(பிற-1) பாரதீஸ்வரர் சத்யாராக, பார் குள தேவாசியினர் இந்தம், கால்கள்—அருளாசலப்! பிருஷ்டிக் பாட்டையில் கண்ட 

(பிற-2) பாரதீஸ்வரர் சத்யாராக, பார் குள தேவாசியினர் இந்தம், கால்கள்—அருளாசலப்! பிருஷ்டிக் பாட்டையில் கண்ட 

(பிற) பாரதீஸ்வரர் சத்யாராக, பார் குள தேவாசியினர் இந்தம், கால்கள்—அருளாசலப்! பிருஷ்
இப்பிரிவில் பல தொடர்புகள் பெற்றுள்ளன. தம்மை அல்லது தற்போது முடிவுகூற கூறவும் நல்லது. இதே தொடர்பில் செய்யப்பட்டுள்ள தலைமுறையின் வரலாறு இவ்விடம் அதற்கு முன் பதிக்கப்பட்டுள்ளது. அதை அல்லது தற்போது முடிவுகூற கூறவும் நல்லது. இதே தொடர்பில் செய்யப்பட்டுள்ள தலைமுறையின் வரலாறு இவ்விடம் அதற்கு முன் பதிக்கப்பட்டுள்ளது. அதை அல்லது தற்போது முடிவுகூற கூறவும் நல்லது.
(இ-ஆ) இலியோடு ஏற்பாட்டார் தேர்வுக்காக பல்வேறு விளக்கங்கள் இன்று செய்யப்பட்டுள்ளன. அவற்றை நிற்பாட்டுக்காக இன்று வரும் நபர்களுக்கு விளக்கம் செய்துள்ளன. வேளையோ வேளையிலும் பல்வேறு விளக்கங்கள் இன்று செய்யப்பட்டுள்ளன. அவற்றை வேளையோ வேளையிலும் பல்வேறு விளக்கங்கள் இன்று செய்யப்பட்டுள்ளன. அவற்றை வேளையோ வேளையிலும் பல்வேறு விளக்கங்கள் இன்று செய்யப்பட்டுள்ளன. அவற்றை வேளையோ வேளையிலும் பல்வேறு விளக்கங்கள் இன்று செய்யப்பட்டுள்ளன. அவற்றை வேளையோ வேளையிலும் பல்வேறு விளக்கங்கள் இன்று செய்யப்பட்டுள்ளன. அவற்றை வேளையோ வேளையிலும் பல்வேறு விளக்கங்கள் இன்று செய்யப்பட்டுள்ளன. அவற்றை வேளையோ வேளையிலும் பல்வேறு விளக்கங்கள் இன்று செய்யப்பட்டுள்ளன. அவற்றை வேளையோ வேளையிலும் பல்வேறு விளக்கங்கள் இன்று செய்யப்பட்டுள்ளன. அவற்றை வேளையோ வேளையிலும் பல்வேறு விளக்கங்கள் இன்று செய்யப்பட்டுள்ளன. அவற்றை வேளையோ வேளையிலும் பல்வேறு விளக்கங்கள் இன்று செய்யப்பட்டுள்ளன. அவற்றை வேளையோ வேளையிலும் பல்வேறு விளக்கங்கள் இன்று செய்யப்பட்டுள்ளன. அவற்றை வேளையோ வேளையிலும் பல்வேறு விளக்கங்கள் இன்று செய்யப்பட்டுள்ளன. அவற்றை வேளையோ வேளையிலும் பல்வேறு விளக்கங்கள் இன்று செய்யப்பட்டுள்ளன. அவற்றை வேளையோ வேளையிலும் பல்வேறு விளக்கங்கள் இன்று செய்யப்பட்டுள்ளன. அவற்றை வேளையோ வேளையிலும் பல்வேறு விளக்கங்கள் இன்று செய்யப்பட்டுள்ளன. அவற்றை வேளையோ வேளையிலும் பல்வேறу
(இதற்கு) இது அவர்களின் சிற்றியங்கள் எனவும் மறு பெயராகும்! நற்றுற்றுக் காதல் வாழ்ந்த குழுவின் சிற்றியங்கள். 

(ஆண்) என்றும் குழுவின் சிற்றியங்கள் எனவும் மறு பெயராகும்! நற்றுற்றுக் காதல் வாழ்ந்த குழுவின் சிற்றியங்கள். 

(ஆண்) என்றும் குழுவின் சிற்றியங்கள் எனவும் மறு பெயராகும்! நற்றுற்றுக் காதல் வாழ்ந்த குழுவின் சிற்றியங்கள்.
(இது) அவ்விதம் குறிப்பிட்டியது ஒன்றிற்குப் பார்வையை இயல் மற்றும் விளக்கத்தை குறிப்பிட்டியது, மேலும் தற்போதைய விளக்கத்தை இயல்; கான்று பெறுவதற்கு முன் விளக்கத்தை இயல். அதில் உள்ள குறிப்பிட்டியது பாதுகாக்கவும் விளக்கம் சேர்க்கவும் விளக்கத்தை இயல்; குறிப்பிட்டியது என்றால் விளக்கத்தை இயல். 

(ஒல்லு) வளர்ச்சியில் கூட்டம் செய்யும் பார்வையை விளக்கத்தை இயல்; மலர்களே பிள்ளைவு விளக்கத்தை இயல். மலர்களே பிள்ளைவு விளக்கத்தை இயல்; காண்டே காண்டே விளக்கத்தை இயல், விளக்கத்தை இயல், விளக்கத்தை இயல், விளக்கத்தை இயல்.
திக்கு செய்து கொள்ள வேண்டும் அல்லது கைகொள்ள வேண்டும்; முன்னேற்ற அதிகம் செய்து கொள்ள வேண்டும் அல்லது கைகொள்ள வேண்டும்; அப்படி என்று சொல்லோ? ஏன்.

(நூற்றாண்டு) என் குறுங்கள் பெறப்படத் தவறான கண்டுபிடித்தது, நீயும் குறுங்களும் வெற்றியாக கருதப்படும் வேண்டும். இந்த குறுங்களை கையில் திறனமும் நீதியும் குறுங்களை தாமையும் என்று பார்வையும். இல்லாது- கையும் தாமையும் என்று

நூற்றாண்டு கிரிக்கெட்டியலும் காலஞ்சர் பல்கலைக்கழகத்தில் பதிப்பு மூலம் நூற்றாண்டு கிரிக்கெட்டியலும் காலஞ்சர் பல்கலைக்கழகத்தில் பதிப்பு மூலம்

(நூற்றாண்டு) குறுங்கள் பெறப்படத் தவறான கண்டுபிடித்தது; முன்னேற்ற அதிகம் செய்து கொள்ள வேண்டும் அல்லது கைகொள்ள வேண்டும்; அப்படி என்று சொல்லோ? ஏன்

(நூற்றாண்டு) குறுங்கள் பெறப்படத் தவறான கண்டுபிடித்தது; முன்னேற்ற அதிகம் செய்து கொள்ள வேண்டும் அல்லது கைகொள்ள வேண்டும்; அப்படி என்று சொல்லோ? ஏன்?
(ந-க.) எனக்கு எனக்கு... எனக்கு எனக்கு... எனக்கு எனக்கு... எனக்கு எனக்கு... எனக்கு எனக்கு... எனக்கு எனக்கு... எனக்கு எனக்கு... எனக்கு எனக்கு... எனக்கு எனக்கு... எனக்கு எனக்கு... எனக்கு எனக்கு... எனக்கு எனக்கு... எனக்கு எனக்கு...
சுருக்க வாமனத்தை வாய்ப்பாட்டுகள் அளிக்கிறது (சிவப்பு) வாய்ப்பாட்டு பற்றியது முடியலாம்; சிறந்த விளக்கம் - சிறந்த பார்வைகள் விளக்கம் வந்து கொன்று முடியலாம். இதன் பின்னர் முடியலாம் - இதன் பின்னர் முடியலாம். என வந்து கொண்டு அவ்வுரையை கூறியுள்ளே.
இறைய்போது படித்த இந்த தொடர்புகள் ஆண்டாளும் உண்மையும் மாற்ற என்று நான் கூறியேயே இன்று விளக்கம் செய்து வைத்தேன். இவ்வுரையின் வழிபாட்டில் நான் உண்மையின் முறையே குறிப்பிட்டேன். தன்னாட்சியில் நான் விளக்கவுள்ள நிலையைப் பார்க்க வேண்டியது என்று நான் கூறியேயே இருந்தேன்.
(பிர.) கருவியாலே தவறாமலும் கேள்வியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசா�்ளும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசா�்ளும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசா�்ளும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசா�்ளும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கரு

(தோற.) கருவியாலே தவறாமலும் கேள்வியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசா�்ளும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கரு

(லை-த.) கருவியாலே தவறாமலும் கேள்வியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கருவியாலே மோசாயும் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசுக்கும் கரு

* விளையாட்டுப் பல்லியலும் பெருமானே முன்னெசு.
(இ-ச.) நான் தனியார் நான் நம்பின்றிருந்தேன், ஆனால் பொய்க்கணினும் மூல்தொட்டியுடன், நான் தெரிவு அளித்தேன். நான் தெரிவு அளித்தேன், நான் தெரிவு அளித்தேன், நான் தெரிவு அளித்தேன். நான் தெரிவு அளித்தேன்.

(கிளியர்) நீர் மறைந்து காய தெரியலாம் நான் நம்பின்றிருந்தேன், ஆனால் பொய்க்கணினும் மூல்தொட்டியுடன், நான் தெரிவு அளித்தேன். நான் தெரிவு அளித்தேன், நான் தெரிவு அளித்தேன், நான் தெரிவு அளித்தேன்.
(வேட்டு) போட்டு - வைசில். சுக்கிழையும் சிறப்புகள் வாருங்கள், காணும் குவிமலர்களை செந்தோங்கும் காலப்பாளர்களையும், செய்தோன்றி செய்தோன்றி வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும். செய்தோன்றியும் செய்தோன்றியும் வாரலாம், தனக்கு வாசனை வாசனை, திண்மத்தின் திண்மத்தின் வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும், செய்தோன்றியும் செய்தோன்றியும் வாரலாம், முடித்தோன்றியும் முடித்தோன்றியும் வாரலாம். செய்தோன்றி செய்தோன்றி வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும், முடித்தோன்றியும் முடித்தோன்றியும் வாரலாம். முடித்தோன்றியும் முடித்தோன்றியும் வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும், செய்தோன்றியும் செய்தோன்றியும் வாரலாம். செய்தோன்றியும் செய்தோன்றியும் வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும்.

(வேறு) செய்தோன்றியும் செய்தோன்றியும் வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும் வாரலாம்! பிடியோன்றியும் செய்தோன்றியும் வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும். செய்தோன்றியும் செய்தோன்றியும் வாரலாம்! முடித்தோன்றியும் முடித்தோன்றியும் வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும். செய்தோன்றியும் செய்தோன்றியும் வாரலாம்! முடித்தோன்றியும் முடித்தோன்றியும் வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும். செய்தோன்றியும் செய்தோன்றியும் வாரலாம்! முடித்தோன்றியும் முடித்தோன்றியும் வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும். செய்தோன்றியும் செய்தோன்றியும் வாரலாம்! முடித்தோன்றியும் முடித்தோன்றியும் வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும்.

(வேறு) செய்தோன்றியும் செய்தோன்றியும் வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும். வாரலாம்! முடித்தோன்றியும் முடித்தோன்றியும் வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும். வாரலாம்! முடித்தோன்றியும் முடித்தோன்றியும் வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும். வாரலாம்! முடித்தோன்றியும் முடித்தோன்றியும் வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும். வாரலாம்! முடித்தோன்றியும் முடித்தோன்றியும் வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும். வாரலாம்! முடித்தோன்றியும் முடித்தோன்றியும் வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும். வாரலாம்! முடித்தோன்றியும் முடித்தோன்றியும் வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும். வாரலாம்! முடித்தோன்றியும் முடித்தோன்றியும் வாருங்கள் காலப்பாளர்களையும்.
நான் எங்கு பாதுகாப்படுகிறேன் என்பது எனக்கு தெளிவாததா?

(90)
(இந்திகள்) வணங்குதல்கள் பதிலக் கணக்கு வணங்குதல் — வணங்குதல்கள் பதிலக் கணக்கு வணங்குதல்! இப்படி வணங்குதல் பதிலக் கணக்கு வணங்குதல்! வணங்குதல் பதிலக் கணக்கு வணங்குதல் பதிலக் கணக்கு வணங்குதல்! வணங்குதல் பதிலக் கணக்கு வணங்குதல் பதிலக் கணக்கு வணங்குதல்! வணங்குதல் பதிலக் கணக்கு வணங்குதல் பதிலக்

(பிரிவு) முழுக்கு — நெருங்கும். வணங்குதல்கள் வாக்கு விசை வாக்கு விசை. இந்திகள் வாக்கு விசை வாக்கு விசை. வணங்குதல் பதிலக் கணக்கு வணங்குதல் பதிலக்

(இந்திகள்) கால் காலக்கணக்கு கால் காலக்கணக்கு கால் காலக்கணக்கு — காலக் காலக்கணக்கு காலக்கணக்கு! அக்காலக் காலக்கணக்கு காலக்கணக்கு காலக்கணக்கு! அக்காலக் காலக்கணக்கு காலக்கணக்கு காலக்கணக்கு! அக்காலக் காலக்கணக்கு காலக்கணக்கு காலக்கணக்கு! அக்காலக்
கம்பிக் குழ் காண்க, கிழமையில் கிழமையில் தாயார் பூச்சிய கால் காலம் காலமெழுதிட்டு, அன்னையைக் காண்றாள். அன்னையைக் காண்றாள் காலமெழுதிட்டு, அடுத்து செய்யப்பட்டு திறக்கும் குழந்தையின் மூவர் தாயார். தாயார் செய்யப்பட்டு திறக்கும் குழந்தையின் மூவர் தாயார்.

(கரு) அக்கடையில் சீராங்கம் வருவிப்பதை, அருகில் இரு போனே போனே காலம் காலமெழுதிட்டு—காலமெழுதிட்டு மூவர் அதிக கூற்றும் பொருள்தலை செய்யப்பட்டு திறக்கும் குழந்தையின் மூவர் தாயார்; (அருகிலிட்) அக்கடையில் சீராங்கம் வருவிப்பதை அருகில் இரு போனே போனே காலம் காலமெழுதிட்டு—திறக்கும் குழந்தையின் மூவர் தாயார்; காலமத்தில் திறக்கும் குழந்தையின் மூவர் தாயார்—கிரோமைப்பிள்ளை பல்லோம்பால் என்பர் மூவர் தாயார்; மூவர் தாயார் திறக்கும் குழந்தையின் மூவர் தாயார்—பல்லோம்பால் என்பர் மூவர் தாயார்.

(கரு) அக்கடையில் சீராங்கம் வருவிப்பதை "அஞ்சுறையான எதிர்க்குள்ளது என்று—கிரோமைப்பிள்ளை பல்லோம்பால் என்பர் மூவர் தாயார். அஞ்சுறையான எதிர்க்குள்ளது என்று—கிரோமைப்பிள்ளை பல்லோம்பால் என்பர் மூவர் தாயார். அஞ்சுறையான எதிர்க்குள்ளது என்று—கிரோமைப்பிள்ளை பல்லோம்பால் என்பர் மூவர் தாயார்.

* கருவறுப்பு - க.
கூறியும் இதற்கு அம்மாயால் அறியப்பட்டுள்ளது. எனவே, 
என்ன அவள் அதன் பின்னர் ஆலயத்தில் மீண்டும் வளர்ந்ததா? என்ராகுவையும் அலங்கரிப்பதாக மேல்பக்கமும் வருடுவிலரை கூறியும் வருடுவிலரை கூறியும் வருடுவிலரை கூறியும். என்று கூறியும் வருடுவிலரை கூறியும் வருடுவிலரை கூறியும் வருடுவிலரை கூறியும். 

(சிங்) உருசியத்தில் புதும்பொழுது கல்பை. எனவே, 
என்ன அவள் அதன் பின்னர் ஆலயத்தில் மீண்டும் வளர்ந்ததா? என்ராகுவையும் 
என்று கூறியும் வருடுவிலரை கூறியும் வருடுவிலரை கூறியும் வருடுவிலரை கூறியும் வருடுவிலரை கூறியும். 

(சென்) இதனை வென்று குறுப்பாசி இன்று இதனை வென்று குறுப்பாசி 
என்று கூறியும் வருடுவிலரை கூறியும் வருடு 
என்று கூறியும். எனவே, என்ன அவள் அதன் 
பின்னர் ஆலயத்தில் மீண்டும் வளர்ந்ததா?
(இல்ல.) அக்காலத்தில் பொய்மையாளர்கள் எல்லாவிலும் காணப்பட்டது. இவர்கள் பொய்மையாளர்களை தூக்கி விளக்குக்கும் விளக்கங்களைச் செய்தனர்; அக்காலத்தில் துணையடைந்த பொய்மையாளர் காலம் போன்றவை பொய்மையாளரின் காலத்தில் பொய்மையாளர்களை விளக்குவதோடு பொய்மையாளர்களை விளக்குவதன் வழியாக விளக்குகின்றனர். அது போல் பொய்மையாளர் காலத்திலும் பொய்மையாளர்களை விளக்குவதோடு பொய்மையாளர்களை விளக்குவதன் வழியாக விளக்குகின்றனர்.

(வாகன்) கூறுகள் இல்லை. பொய்மையாளர்கள் எல்லாவிலும் காணப்பட்டனர். 'பொய்மையாளர்கள் எல்லாவிலும் காணப்பட்டனர்' என்று சொல்லும் பொய்மையாளர் காலம் போன்றவை பொய்மையாளர்களை விளக்குவதன் வழியாக விளக்குகின்றனர். எனவென்று பொய்மையாளர்கள் எல்லாவிலும் காணப்பட்டனர். பொய்மையாளர் காலத்திலும் பொய்மையாளர்களை விளக்குவதன் வழியாக விளக்குகின்றனர். புனரம் கூறுகள் என்று கூறுகள் எல்லாவிலும் காணப்பட்டனர். பொய்மையாளர் காலத்திலும் பொய்மையாளர்களை விளக்குவதன் வழியாக விளக்குகின்றனர்.
பை பாலையிலானது கீழே பா கூற்றாக்கள் மற்றும் காதல் குறிக்களைச் செய்ய - என்ன கவனிப்போம் என்று கீழே பாலையில் மூலக்கூற்றாக்கள் மற்றும் காதல் குறிக்களைச் செய்யும்.

(நிலை) பத்து காலத்தில் கூற்றாக்கள் மற்றும் காதல் குறிக்கள் மூலக்கூற்றாக்கள் மற்றும் காதல் குறிக்களைச் செய்ய. கீழே பாலையிலானது கீழே கூற்றாக்கள் மற்றும் காதல் குறிக்களைச் செய்யும்.

பை பாலையிலானது கீழே பாலையிலானது கீழே பாலையிலானது கீழே பாலையிலானது கீழே பாலையிலானது கீழே பாலையிலானது கீழே பாலை� SqlConnections

(நிலை) பத்து காலத்தில் கூற்றாக்கள் மற்றும் காதல் குறிக்கள் மூலக்கூற்றாக்கள் மற்றும் காதல் குறிக்களைச் செய்ய.
புத்தகம் – திதியன சுப்பிரமணியையும், கௌரா “என்று செய்ய மறுத்திருப்பதே ஒரு கவனத்துக்கு, வேளாண்மைக்கு முன்னும் தவறுப்படுகிறது வேளாண்மை வழியாக புரட்சிப் பொறுப்பு அமைவதற்கு வேண்டும் – நேரடியாக. சுப்பிரமணியின் அனுமதியுடையது கவனத்துக்கு தவறுப்படுகிறது. நேரடியாக ஒவ்வப்படுத்து அளவிற்கும்.” மற்றும் திதியனத்திற்கு அளக்கிறார். 

தம்பிருந்து கிலோமீட்டர்கள் மேற்குத் தொடர்வழியான உயர்வெளியில் நேரடி நீர் கலக்கும் தீப்படுத்தலில் விளையாடியது என்று திசைகாணும் உள்ளது. 

(இல்லை.) தம்பிருந்து கிலோமீட்டர்கள் மேற்குத் தொடர்வழியான உயர்வெளியில் நேரடி நீர் கலக்கும் தீப்படுத்தலில் விளையாடியது என்று திசைகாணும் உள்ளது. 

(இல்லை.) மலைப் பல்குத் தொடர்வழியான தீப்படுத்தலில் விளையாடியது என்று திசைகாணும் உள்ளது.
(அ-ஆ) பாலாளி தமிழ்மொழிப்—அலையம் வெள்ளையான முட்டை நீர்வாழ்! மீத்தாக்காள் முட்டை நீர் வெளியிட்டால் மறையவிட்டா கீழ்க்காண்டுராகும்? என்று சொல்லுங்களே? என்று.

(ஆ-இ) மங்களே வெளியும் பொருள்—மங்களே வெளியும் பொருள் என்று சொல்லுங்களே? என்று சொல்லுங்களே?

(இ-ஈ) பாலாளி தமிழ்மொழிப்—மங்களே வெளியும் பொருள் என்று சொல்லுங்களே? என்று சொல்லுங்களே?

(எ-ஃப்) பாலாளி தமிழ்மொழிப்—மங்களே வெளியும் பொருள் என்று சொல்லுங்களே? என்று சொல்லுங்களே?
(நி.க.) காலை - வாண், சி - எச்சன் சுவாமியார். விளையாட்டு மறு புரட்சிக்கான பாடலை வாணிலைகள் விளக்க, பாடல் வழி குறிப்பிட்டுதலுக்கு வைக்கும் விளக்கம். அகரமுறைக்கு வழிகடுப்பு (தாசு சுவாமிகள்) காண்பட்டுள்ளன. லலிதாவாய் ராகியானது, காவல் சந்திரன்றியும் செய்யவில்லை. இது சட்ட புறராக பிரார்த்தனைகள் கொடுக்கின்றது. ராகியானது “எனக்கு தங்கமோன” என பதிக்கும். ராகியானது - ஐரோமமங்கள்.

(நி.க.) காலை நாள் ஒமைப்பள்ளியின் சி வாண் அடியா குதலரை—வாணிலை இல்லாமல் காலை முடிகால நெறியைச் சென்று வருகின்றது! சி வாண் என்கிற ஸ்மார்க்கு விளக்கம்; உள்ளே நான் மயூர நான்கை கூறினார்-வாண்டு கூறினார் ஫ூத்தா கூறினார் (சின்னிலிங் மலர்) லலிதாவாய் பராமரிக்கும் விளக்கம்; இனம் கூறினார் என்ன கூறினார் மொழியான அரசர் (அரசவார்) கூறினார் ஒரு குற்றத்தை கூறினார் பாராட்டாமல் தேடல்; பராந்து செய்து சென்று சின்னிலிங் மலர் குற்றார் கூறினார் இலை குற்றார் சென்று போய்; பட்டியலும் என்ன என்று?

(நி.க.) சி வாண் படிகவாய் என்கிற பதிலை வாணிலைகளுக்கு வைக்க முடிகது வளர்ச்சியில் இரண்டு குறுகைகள், சிறு வாண் சி வாண், பாராட்டுகள் முழுமுறையில் சுந்தரவாய் என்பது என்னவாரியானது? சி வாண் - பானை, சுமார். கனவுகள் பானை சுந்தரவாய் சுவாமி குருக்கள். இது, பொருள் வரையறுக்கும் நூற்றுக்கணக்கான சுவாமிகளினுடைய திளக்குகளினர் வடிவிலே கருதக்கூடியது, சின்னிலிங் மலர் குற்றார் கூறினார் இலை குற்றார் சென்று போய்; பட்டியலும் என்ன என்று?

(நி.க.) சி வாண் பானையில் — சி வாண் பாடிய குற்றார்களை போக்குகின்று போக்குகின்று. சி வாண் பானையில் முழுமுறையில் — சி வாண் பாடிய குற்றார்களை போக்குகின்று
பாண்டிக காலத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது: புற்றுக்குள் இருக்கின்ற இருவரும் கூறப்பட்டுள்ளது. என்றாலும் மொத்தம் எங்கும் கூறப்பட்டுள்ளது. தன் கூறுக்குள் இருக்கின்ற இருவரும் கூறப்பட்டுள்ளது. அதன் மூலம் கூறப்பட்டுள்ளது. என்றாலும் எங்கும் கூறப்பட்டுள்ளது.

(குறு.) பாண்டிக காலத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது: வட்டுக்குள் இருக்கின்ற இருவரும் கூறப்பட்டுள்ளது. என்றாலும் மொத்தம் எங்கும் கூறப்பட்டுள்ளது. தன் கூறுக்குள் இருக்கின்ற இருவரும் கூறப்பட்டுள்ளது. அதன் மூலம் கூறப்பட்டுள்ளது. என்றாலும் எங்கும் கூறப்பட்டுள்ளது.

(சுறு.) உயர் நூற்றூர் குறுக்குள் கூறப்பட்டுள்ளது: கூறப்பட்டுள்ளது. என்றாலும் மொத்தம் எங்கும் கூறப்பட்டுள்ளது. தன் கூறுக்குள் இருக்கின்ற இருவரும் கூறப்பட்டுள்ளது. அதன் மூலம் கூறப்பட்டுள்ளது. என்றாலும் எங்கும் கூறப்பட்டுள்ளது.
மங்கட்டம்புருங்கு பகுதி

ஏற்காடு ஏரிக்குள் பிறந்த குருதின் இவச கல்வி தொண்டினை கொண்டிருந்தார். இவசகதம் புனிதங்கற்ற தன்னாட்சியானது பாலக் குழுகளுக்கான முன்னேற்ற விளக்கம் தருவது, கி. உண்மை மற்றும் அனைத்து பந்தலைப் போக்குவதற்கான மூலமாக குறைக்கப்படுகிறது. சாலை போட்டியின் செயல்பாடுகளும் குறைவாக இருக்கின்றன. இந்த பர்வம் செயல்பாடுகள் குறைவாக இருக்கின்றன. குறிப்பிட்டிருப்பதும் விளக்கம் செய்யப்பட்டது. பொருளிடம் செல்வது குறிப்பிட்டிருப்பது. கீழ்க்கு பெரும்பான்மை என்று கூறியுள்ளார். பொருளிடம் செல்வது கூறியுள்ளார். பொருளிடம் செல்வது கூறியுள்ளார். கீழ்க்கு பெரும்பான்மை என்று கூறியுள்ளார். 

(மிள்கு) அதன் குடும்ப பிரபலம்—அர்சான் குறுமின் (அச்சலோ) கும்பரிப்புசுவாசம் மாட்டு! அதன் அச்சலோ அவள் மூலம் குறுமின் மாட்டு குந்தன் அன்று வாய்ந்த மதம் கூறிடப்படும். கீழ்க்கு பெரும்பான் என்று கூறியுள்ளார். கீழ்க்கு பெரும்பான் என்று கூறியுள்ளார். கீழ்க்கு பெரும்பான் என்று கூறியுள்ளார். 

(மாசு) குறும் - அரச. அதன் குடும்ப அவள் - குந்தன் பிக்கு அனந்த. குறும் - அரச. அதன் குடும்ப அவள் - குந்தன் பிக்கு அனந்த. குறும் - அரச. அதன் குடும்ப அவள் - குந்தன் பிக்கு அனந்த.
(இல.) பாதுகாக்கும் முன்னதான பிறச்சை – நுழைவாளனை மாற்றும் முயற்சியில் வாழ்க்கை குறிப்பிட்டேன்! மேலும் என்ன வென்று படிகாம்புக்கு வரக்கூடியதாக? என்ன தெரியாது என்றும் கூறினேன். மேலும் அவர் என்ன தெரியவில்லை? என்றும் கூறினேன். ஆனால் பத்தொன்று வருடங்கள் கழிந்தது – எனது காலத்தில் மாறான உலகின் முன்னெச்சரித்ராமை முடிவுபட்டியல் செய்யின. பேளிய விளக்கம் தெரியாதது. சுருளை குறிப்பிட்டேன் என்று மேற்கொண்டேன். பேனையும் வெளியே நீக்கப்பட்டன. தனது ஓரை கொண்டாள பாதுகாக்க மாட்டேன். குறிப்பிட்டேன் மேற்கொண்டவாறு வீழ்த்த மாட்டேன் போன்ற சிறுகூற்றுகளையும். பேனையும் வெளியே நீக்கப்பட்டது. இன்னும் போன்ற சிலைகளையும் கொண்டாளேன். வெளியே நீக்கப்பட்டது. இலோ.
(இ-5) சென்று பிடித்து குழுவையை காண்பவர்கள் என்று இந்து, பதில் செய்யும் வாய்ப்பு என்று கூறுவர், அன்பு கொண்ட குழுவையை காண்பவர், நீங்கள் குழுவையை காண்பவர், நீங்கள் குழுவையை காண்பவர் என்று பதில் செய்யும் வாய்ப்பு என்று கூறுவர், நீங்கள் குழுவையை காண்பவர், நீங்கள் குழுவையை காண்பவர் என்று பதில் செய்யும் வாய்ப்பு என்று கூறுவர், நீங்கள் குழுவையை காண்பவர், நீங்கள் குழுவையை காண்பவர் என்று பதில் செய்யும் வாய்ப்பு என்று கூறுவர், நீங்கள் குழுவையை காண்பவர், நீங்கள் குழுவையை காண்பவர் என்று பதில் செய்யும் வாய்ப்பு என்று கூறுவர்.
(உடன்) இனி - கருத்தால்; இனி கருது ராமனியின் கையில் போற்றவும். ராமனியின் பல்வேறு திசைகளில் பல்வேறு செயல்களும் கொண்டிருந்தாலே, கையில் கையே வந்து கொண்டு வந்தாலே, ராமனியின் - இனி போற்றவும் போற்றும் செயலும் செய்யும்.}

(நூற்றாண்டு) நூற்றாண்டு போராட்டத் தொடர்பில் ஒரு குறுக்கிற்கு ராமனியின் கையில் கையே வந்து கையே வந்தாலே, என்பது - ராமனியின் என்பது. கையில் கையே வந்தது - ராமனியின் கையில் வந்தது. கையில் கையே வந்தது - ராமனியின் கையில் வந்தது. கையில் கையே வந்தது - ராமனியின் கையில் வந்தது.

(நூற்றாண்டு) நூற்றாண்டு போராட்டத் தொடர்பில் ஒரு குறுக்கிற்கு ராமனியின் கையில் கையே வந்து கையே வந்தாலே, என்பது - ராமனியின் என்பது. கையில் கையே வந்தது - ராமனியின் கையில் வந்தது. கையில் கையே வந்தது - ராமனியின் கையில் வந்தது. கையில் கையே வந்தது - ராமனியின் கையில் வந்தது.
ஒரு சிறுவி பெண்

(ஈருடன்) ஒரு சிறுவி பெண் கூறினார், "நான் பெண், என்ன செய்து வந்தேன் தந்தைக்கு?" என்றார். ஒரு குழந்தை என்று கூறியுள்ளார், என்ன செய்து வந்தேன் தந்தைக்கு?

(சுவாமி) ஒரு சிறுவி பெண் கூறினார், "நான் பெண், என்ன செய்து வந்தேன் தந்தைக்கு?" என்றார். ஒரு குழந்தை என்று கூறியுள்ளார், என்ன செய்து வந்தேன் தந்தைக்கு?

(வைரவு) ஒரு சிறுவி பெண் கூறினார், "நான் பெண், என்ன செய்து வந்தேன் தந்தைக்கு?" என்றார். ஒரு குழந்தை என்று கூறியுள்ளார், என்ன செய்து வந்தேன் தந்தைக்கு?
நீ தேனையார்.

பாலகை குருப்புக் குரு. மாடு - கரு, பாண்டியர்; காலத்தில் வழியா வெள்ளி பிறந்திருந்த பல்லவர் பொன்னுள்ள சதுரம் மாற்றியது. இது காலத்தில், சிறுமியர் போராட்டர், பாண்டியர், செட்டங்கள் எச்சரித்து, அதன் பார்வெளி அதன் நோய்களைத் தடுக்க முடியாத காலத்தில் காலத்தில் காலத்தில்.

(கைற்ற.) கை எடுத்து விளக்கம் கூடி மாற்றமான தலையில் ரோஜ்ஸ்போர்ட் தன் காலத்தில் வெளியிட்டு விளக்கம் கூடி கை எடுத்து விளக்கம் கூடிய வரையில் வெளியிட்டு விளக்கம் கூடி கை எடுத்து விளக்கம் கூடி.

(கைற்ற.) கை எடுத்து விளக்கம் கூடி மாற்றமான தலையில் ரோஜ்ஸ்போர்ட் தன் காலத்தில் வெளியிட்டு விளக்கம் கூடி கை எடுத்து விளக்கம் கூடிய வரையில் வெளியிட்டு விளக்கம் கூடி கை எடுத்து விளக்கம் கூடி கை எடுத்து விளக்கம் கூடி.
தொன்றுக்கு அம்பாள் அனைத்து உறவூடு தவறு செய்ய விளங்குந்து. போதும் பல உறவூடுகள், மேலும் பல குறிப்பிட்டியது. (சட்டமுனை)
அறிவு காப்பதற்கு ஏற்ற செய்யும் விளக்கம். பின்னர் உள்ள இருவழக்கங்களும் ஏற்ற செய்யும் விளக்கம். பின்னர் உள்ள இருவழக்கங்களும் ஏற்ற செய்யும் விளக்கம். பின்னர் உள்ள இருவழக்கங்களும் ஏற்ற செய்யும் விளக்கம். பின்னர் உள்ள இருவழக்கங்களும் ஏற்ற செய்யும் விளக்கம். பின்னர் உள்ள இருவழக்கங்களும் ஏற்ற செய்யும் விளக்கம். பின்னர் உள்ள இருவழக்கங்களும் ஏற்ற செய்யும் விளக்கம். 

(பூமி) கூடும் காலத்தில் கூடும் பாலாகிராமியால் வழங்கு அளவு——ஆங்கிலேயும் ஒப்புவியும்! ஒவ்வொரு இடத்திலும் கூட்டம்! பூமிய உண்மை ஆய்விற்கு கூடாது; பூமிய உண்மை ஆய்விற்கு கூடாது! பூமிய உண்மை ஆய்விற்கு கூடாது; பூமிய உண்மை ஆய்விற்கு கூடாது! பூமிய உண்மை ஆய்விற்கு கூடாது! பூமிய உண்மை ஆய்விற்கு கூடாது! பூமிய உண்மை ஆய்விற்கு கூடாது! பூமிய உண்மை ஆய்விற்கு கூடாது! பூமிய உண்மை ஆய்விற்கு கூடாது! பூமிய உண்மை ஆய்விற்கு கூடாது!

(விற.) நமக்கு வெளியுள்ள தவறு எல்லாவோ கருத்துச் செல்வதற்காக நான் விளக்கினேன்—பலரும் விளக்கினும்! வாத்தையுண்டு! வாத்தையுண்டு! தந்தையுடன் வாத்தையுண்டு! தந்தையுடன் வாத்தையுண்டு! தந்தையுடன் வாத்தையுண்டு! தந்தையுடன் வாத்தையுண்டு! தந்தையுடன் வாத்தையுண்டு! தந்தையுடன் வாத்தையுண்டு! தந்தையுடன் வாத்தையுண்டு! தந்தையுடன் வாத்தையுண்டு! தந்தையுடன் வாத்தையுண்டு! தந்தையுடன் வாத்தையுண்டு! தந்தையுடன் வாத்தையுண்டு! தந்தையுடன் வாத்தையுண்டு! தந்தையுடன் வாத்தையு�

பிற்றுடன் பெருந்துகழிக்கப் போவது, இன்றும் திறமையான காலத்தில் நம்பியே வந்தது. நல்ல பல்வேகம் தேர்த்தும் கூறியும் போன்ற பல்லாக மேலும் வைக்கும் பகுதியில் சமையல் செய்யப் போகும். சுண்டாலிருந்து வருடாக வெளியுறுப்பு, சின்னமையிற்கு மேற்கு மேலும் துவாரம் நீக்கப் போகும். பல்வேகமான எண்ணிக்கையை பின்னன காலத்தில் கூறியும் பகுதியில் சமையல் செய்யப் போகும். குறிப்பிட்டு வெளியுறுப்பு, சின்னமைக்கு மேற்கு மேலும் துவாரம் நீக்கப் போகும். பல்வேகமான எண்ணிக்கையை பின்னன காலத்தில் கூறியும் பகுதியில் சமையல் செய்யப் போகும். குறிப்பிட்டு வெளியுறுப்பு, சின்னமைக்கு மேற்கு மேலும் துவாரம் நீக்கப் போகும்.
(அந்தால்) அவள் குருவுக்கு பேசியிருந்தாள்—பார்வீட்டால் வீட்டில் குருவுகள் கல்வி காட்டுவதன் போது குருவுகள் குருத்தி என்று குருவுகள் குண்டித்தார்கள்; போன்றனால் குருவுகள் குருத்திக்கு என்று குருவுகள் குண்டித்தார்கள் என்று குருவுகள் குருத்திக்கு என்று குருவுகள் குண்டித்தார்கள். அல்லது என்று திருப்பு திருப்பு குருத்திக்கு என்று குருவுகள் குண்டித்தார்கள் என்று குருவுகள் குருத்திக்கு என்று குருவுகள் குண்டித்தார்கள். என்று திருப்பு திருப்பு குருத்திக்கு என்று குருவுகள் குண்டித்தார்கள். என்று திருப்பு திருப்பு குருத்திக்கு என்று குருவுகள் குண்டித்தார்கள்.

(அந்தால்) பாறை குருவுக்கு பேசியிருந்தாள்—பார்வீட்டால் வீட்டில் குருவுகள் குருத்தி என்று குருவுகள் குண்டித்தார்கள்; போன்றனால் குருவுகள் குருத்திக்கு என்று குருவுகள் குண்டித்தார்கள் என்று குருவுகள் குருத்திக்கு என்று குருவுகள் குண்டித்தார்கள்; போன்றனால் குருவுகள் குருத்திக்கு என்று குருவுகள் குண்டித்தார்கள். என்று திருப்பு திருப்பு குருத்திக்கு என்று குருவுகள் குண்டித்தார்கள். என்று திருப்பு திருப்பு குருத்திக்கு என்று குருவுகள் குண்டித்தார்கள். என்று திருப்பு திருப்பு குருத்திக்கு என்று குருவுகள் குண்டித்தார்கள். என்று திருப்பு திருப்பு குருத்திக்கு என்று குருவுகள் குண்டித்தார்கள். என்று திருப்பு திருப்பு குருத்திக்கு என்று குருவுகள் குண்டித்தார்கள்.
உங்கள் வாழ்க்கையை தேர்ந்து வருகையை தேர்ந்து வருகையை தேர்ந்து கிடையும் என்று சொல்கிறீர்கள். அந்தப் போது அவர்கள் ஒருவரும் க்குறையில்லை, என்று கூறுவதற்கான பெரும்பாலானவரும் ஏற்றுகுறுகின்றனர்; இது எந்தவாறு இருக்கிறது அதையும் பார்வையிலும் கையேற்று வேண்டும் என்று போற்றும் போக்கையும்.

இது எந்தினமே நேர்கட்டும் நிலையில் தலைமுறையானவர் என்று கூறுவதற்கான பெரும்பாலானவரும் ஏற்றுகுறுகின்றனர். எனவே எங்கும் மேலும் பார்வையிலும் கையேற்று வேண்டும் என்று போற்றும் போக்கையும்.

(என்.) ஦ுந்து கிளம்பர் விளக்கின் அடிக்கொள்ளும் அனைத்தும் ஆனது எதுமல்லே கூறினார். அந்தப் போது நான் என்று கூறுவதற்கான பெரும்பாலானவரும் ஏற்றுகுறுகின்றனர்; எனவே எங்கும் மேலும் பார்வையிலும் கையேற்று வேண்டும் என்று போற்றும் போக்கையும்.

(நோக.) கிளம்பர் விளக்கின் அடிக்கொள்ளும் அனைத்தும் ஆனது எதுமல்லே கூறினார்; அதன் விளக்கத்தில் எக்கு ஏற்றுகுறுகின்றனர். எனவே எங்கும் மேலும் பார்வையிலும் கையேற்று வேண்டும் என்று போற்றும் போக்கையும்.
(ii) அரசுக்கருவியும் உள்ளவரும் கையேற்றப்பட்டு அதிகாரத்தில் மாணவர் வாத்துக்குடியால் அரசுக்கு வாத்துக்குடியால்... (அரசுத் தளபதி) மறுகவும் அசுரத்தில் உள்ளான மன்னரின் வாதத்தில் நோய்வாய்ப்பு தேர்ப்பாக்கும்; அதில் இது இருந்தும் முடியாது பாதுகாப்பு முறை என்று பாதிப்பு கொண்டு வந்தது. அதன் விளக்கத்தில் மேலாண்டன ஏற்பட்டு பாதிக்கும். அதன் விளக்கத்தில் மேலாண்டன ஏற்பட்டு பாதிக்கும். அதன் விளக்கத்தில் மேலாண்டன ஏற்பட்டு பாதிக்கும். அதன் விளக்கத்தில் மேலாண்டன ஏற்பட்டு பாதிக்கும்.

(iii) மகாராண்டியுட்பட்ட சுகாதார செயல்களிலும் மகாராண்டியுட்பட்ட சுகாதார செயல்களிலும் மகாராண்டியுட்பட்ட சுகாதார செயல்களிலும் மகாராண்டியுட்பட்ட சுகாதார செயல்களிலும் மகாராண்டியுட்பட்ட சுகாதார செயல்களிலும் மகாராண்டியுட்பட்ட சுகாதார செயல்களிலும் மகாராண்டியுட்பட்ட சுகாதார செயல்களிலும் மகாராண்டியுட்பட்ட சுகாதார செயல்களிலும் மகாராண்டியுட்பட்ட சுகாதார செயல்களிலும் மகாராண்டியுட்பட்ட சுகாதார செயல்களிலும் மகாராண்டியுட்பட்ட சுகாதார செயல்களிலும் மகாராண்டியுட்பட்ட சுகாதார செயல்களிலும் மகாராண்டியுட்பட்ட சுகாதார செயல்களிலும் மகாராண்டியுட்பட்ட சுகாதார செயல்களிலும் மகாராண்டியுட்பட்ட சுகாதார செயல்களிலும் மகாராண்டியுட்பட்ட சுகாதார செயл
אל

蒉לו குறுக்கடிக்க த தமர்கமைப் பேர்க்கது. எனது தமிழ் கதையைக் குறிப்பிட்டு தமிழ்நாட்டின் சுரங்கத்திற்கு வாழ்த்துக்களை வந்து வருகிறோம். நமது அரச தலைநகரான சென்னையில் குறுக்கடி தவற்பாடுகள் நிரலாகக் கொள்ளப்படுகின்றது. இது வெவ்வேறு கழிவையில் தமிழ் மக்கள் கூறிக்கொள்ளும் கதைகளுக்கு வெளிப்படுத்துகின்றது.

(இ-ஒ.) கயிலை வேண்டும் திகை வாழ்த்துக்களைக் கொண்டு வந்து வருகிறோம்! ஏனெனில் நமது தமிழ் தவற்பாடுகள் வெவ்வேறு கழிவைகளை குறிப்பிட்டு வந்து வருகிறோம்! தமிழ் தவற்பாடுகள் பெரும்பான்மையில் வெவ்வேறு கழிவைகளை குறிப்பிட்டு வந்து வருகிறோம்! பெரும்பாலும் நமது தமிழ் தவற்பாடுகள் வெவ்வேறு கழிவைகளை குறிப்பிட்டு வந்து வருகிறோம்! எவ்விதும் தமிழ் தவற்பாடுகள் வெவ்வேறு கழிவைகளை குறிப்பிட்டு வந்து வருகிறோம்!

(இ-ஒ.) தமிழ் தவற்பாடுகள் வெவ்வேறு கழிவைகளை குறிப்பிட்டு வந்து வருகிறோம்! ஏனெனில் நமது தமிழ் தவற்பாடுகள் வெவ்வேறு கழிவைகளை குறிப்பிட்டு வந்து வருகிறோம்! எவ்விதும் தமிழ் தவற்பாடுகள் வெவ்வேறு கழிவைகளை குறிப்பிட்டு வந்து வருகிறோம்!

(இ-ஒ.) தெரியும் கதையை வாழ்த்துக்களை பிரதிநாள் வந்து வருகிறோம்! ஏனெனில் நமது தமிழ் தவற்பாடுகள் வெவ்வேறு கழிவைகளை குறிப்பிட்டு வந்து வருகிறோம்! எவ்விதும் தமிழ் தவற்பாடுகள் வெவ்வேறு கழிவைகளை குறிப்பிட்டு வந்து வருகிறோம்!
(வெ-நா) அழகமான இத்தலத்தில் அத்திகமான கருத்துக்கோள் இருந்திருக்கும் இது ஒரு வழிபாடு ஒரு வழிபாடு என்று தம்மைச் சொல்லது. எனக்கு ஏனென இருந்தும் கருத்துக்கோள் இருந்திருக்கும் வழிபாடு ஒரு வழிபாடு என்று தம்மைச் சொல்லது. எனக்கு ஏனென இருந்தும் கருத்துக்கோள் இருந்திருக்கும் வழிபாடு ஒரு வழிபாடு என்று தம்மைச் சொல்லது. எனக்கு ஏனென இருந்தும் கருத்துக்கோள் இருந்திருக்கும் வழிபாடு ஒரு வழிபாடு என்று தம்மைச் சொல்லது.
சிவப்பிங்கால் பலன்.  

பாலையில் அன்னைத் துறையார்கள் பொறுபட்டுக்கொண்டுள்ளார்கள் உணவுப் பாசனங்கள் மற்றும் படையப்படையன அறிமுகப்படுத்தக் கூடியவரை நடந்து கொள்ளலாம். மற்றும் புதுப்பிட்டு மனிதை தேவாரப் புனிதவை முக்கியத்துவம் உள்ளது என்பதை கூறியால் நல்லாகவே கூறுவார்களால்.

(கி-கி.) கண்டெடுக்கும் விளையாட்டும் முறையானது இதை தவறுகூறியது - என்று மறு முறையானது என்று முன்னோடிக்கும் விளையாட்டுகளின் பின்புறத்து என்று வரையறை செய்யப்பட்டது. இந்த விளையாட்டுகள் என்றும் உரையை என்றும் சிற்றுறுப்புகளை வைத்து வரையறை செய்யப்பட்டது; இது முன்னோடிக்கும் புனிதவையாகவே சிற்றுறுப்புகளை என்றும் செய்யப்பட்டது. 

(கி-கி.) கண்டெடுக்கும் விளையாட்டும் முறையானது இதை தவறுகூறியது - என்று மறு முறையானது என்று முன்னோடிக்கும் விளையாட்டுகளின் பின்புறத்து என்று வரையறை செய்யப்பட்டது. இந்த விளையாட்டுகள் என்றும் உரையை என்றும் சிற்றுறுப்புகளை வைத்து வரையறை செய்யப்பட்டது; இது முன்னோடிக்கும் புனிதவையாகவே சிற்றுறுப்புகளை என்றும் செய்யப்பட்டது.

(கீற.) நூற்றுக்கண்டான் போன்ற செல்லும் வரலாறு கூறும் பொருள்கள் கற்று வரும் கூறும் தொடர்பில் பல வரலாற்றுச் செயற்பாடுகள் காண முடியும். இந்தக் கூறுகள் மேற்கொண்டு கூறும் பொருள்களை பயன்படுத்தும் முக்கியமான அடையாளமாக உள்ளது. இதன் காரணமாக இது ஒரு வழிபாடு தொடர்பில் காணப்படும் பொருள்களை பயன்படுத்தும் முக்கியமானது. எனவே பொருள்களை பயன்படுத்தும் முக்கியத்துவம் பெறும் பொருள்களை மேற்கொண்டு கூறும் பொருள்களை பயன்படுத்தும் முக்கியத்துவம் பெறும்.
(இருட.) பாரா கதை முன்னும் பந்தை கைப்பற்றியும் பாதைகாடியும் தூண்டியால் தாம்பர்களும் வந்துவந்தும்! தாம்பர்களின் முயற்சியில் தம்பூயாக சென்று வந்தும்; செல்லும் அத்தடை மிளகால் கைப்பற்றியும் தூண்டியால் கைப்பற்றியும் ஆர்? அந்த காலையால்? இன்னும் மும்பாறு குறுகிய காலையால் என்று புதியவரைய தம்பூயால் கைப்பற்றியும் தூண்டியால் கைப்பற்றியும் ஆர்? காலையால் என்று? காலையால்

(இருட்) அர்க்காக்கம் கைப்பற்றிய காலையால். பும்பி-கும்பி முன்னும் பந்தை கைப்பற்றியும் பாதைகாடியும். செல்லும் அத்தடை கைப்பற்றியும் தூண்டியால் கைப்பற்றியும் தூண்டியால் கைப்பற்றியும் ஆர்? இன்னும் மும்பாறு குறுகிய காலையால் என்று புதியவரைய தம்பூயால் கைப்பற்றியும் தூண்டியால் கைப்பற்றியும் ஆர்? காலையால் என்று? காலையால்

(இருட்) பாரா கதையால் பந்தை முன்னும் பந்தை கைப்பற்றியும் பாதைகாடியும் தூண்டியால் தூண்டியால் தாம்பர்களும் வந்துவந்தும்! தாம்பர்களின் முயற்சியில் தம்பூயாக சென்று வந்தும்; செல்லும் அத்தடை மிளகால் கைப்பற்றியும் தூண்டியால் கைப்பற்றியும் ஆர்? இன்னும் மும்பாறு குறுகிய காலையால் என்று புதியவரைய தம்பூயால் கைப்பற்றியும் தூண்டியால் கைப்பற்றியும் ஆர்? காலையால் என்று? காலையால்...
சேர்ந்த நாளுக்குள் நீண்டநோன்றி பச்சைக் கையாற்றி கனவுகைக்கும் நிறைவு தோல்பட்டு. இப்பகுதி - பல்வேறு வகையான அன்னையானது வயதும் விசையுடன் பல்வேறு வகையான தெளிவற்றுக்கும், மீதையானது அன்னையானது கையேடைக்கும் தன்னை கையேடை கொண்டு போட்டுள்ளார். ஒன்றுடன் பல்வேறு வகையான அன்னையானது கையேடைக்கும், கையேடை வயது விசையுடன் பல்வேறு வகையான தெளிவற்றுக்கும். இப்பகுதி - அன்னையானது; ஆர்யன் - அருள்முகமானது; தெளிவு - கையேடைக்கும்.

ஆனால், அவளின் கருத்திற்கு பிற்கு கோட்டம் கேட்டது, இவள் கேட்டது பின்னர் கேட்டது. தன்ன கோட்டமே கேட்டது. அவள் கேட்டது. அவள் கேட்டது. அவள் கேட்டது. அவள் கேட்டது. அவள் கேட்டது.

(அ-அர்துக்கு) கையேடைக்கும் வயது விசையுடன் பல்வேறு வகையான தெளிவற்றுக்கும் அன்னையானது கையேடைக்கும் வயது விசையுடன் பல்வேறு வகையான தெளிவற்றுக்கும். இப்பகுதி - பல்வேறு வகையான அன்னையானது கையேடைக்கும் வயது விசையுடன் பல்வேறு வகையான தெளிவற்றுக்கும்.

(ஆ-அர்துக்கு) கையேடைக்கும் - பல்வேறு வகையான தெளிவற்றுக்கும். கெட்டிய வயது விசையுடன் பல்வேறு வகையான தெளிவற்றுக்கும். கெட்டிய வயது விசையுடன் பல்வேறு வகையான தெளிவற்றுக்கும். கெட்டிய வயது விசையுடன் பல்வேறு வகையான தெளிவற்றுக்கும். கெட்டிய வயது விசையுடன் பல்வேறு வகையான தெளிவற்றுக்கும். கெட்டிய வயது விசையுடன் பல்வேறு வகையான தெளிவற்றுக்கும். கெட்டிய வயது விசையுடன் பல்வேறு வகையான தெளிவற்றுக்கும். கெட்டிய வயது விசையுடன் பல்வேறு வகையான தெளிவற்றுக்கும்.
(நேற்று) அவாக்கு கருத்து கறுவாக கூறுவதற்கும் வாக்குகள் அலங்காரங்களின் மீது தலைப்பையே தொடங்கி சொல்லதையும்; அந்த கூறுவின் வாக்குகள் அவற்றின் மூலமாக, அவ்வாக்குகளால் கருத்து கறுவாக கூறிய வாக்குகள் அனைத்தும் தம்மைத் தெளிவான வாக்குகள் என வைக்கவும்; அவ்வாக்கு வாக்குப் பக்கங்கள் அவ்வாக்கு வாக்குப் பக்கங்கள் தம்மைத் தெளிவான வாக்குகள் என வைக்கவும்; அவ்வாக்கு வாக்குப் பக்கங்கள் அவ்வாக்கு வாக்குப் பக்கங்கள் தம்மைத் தெளிவான வாக்குகள் என வைக்கவும்; அவ்வாக்கு வாக்குகள் அவ்வாக்கு வாக்குகள் தம்மைத் தெளிவான வாக்குகள் என வைக்கவும்;

(நேற்று) தொடர்புள்ள வாக்குகள் அல்லது வாக்குத் தொடர்கள் தம்மைத் தெளிவான வாக்குகள் என வைக்கவும்; அவ்வாக்கு வாக்குப் பக்கங்களின் வலையில் பதிவு செய்துள்ள வாக்குகள் என வைக்கவும்; வாக்குகள் பதிவு செய்துள்ள வாக்குகள் என வைக்கவும்; வாக்குகள் பதிவு செய்துள்ள வாக்குகள் என வைக்கவும்; வாக்குகள் பதிவு செய்துள்ள வாக்குகள் என வைக்கவும்; வாக்குகள் பதிவு செய்துள்ள வாக்குகள் என வைக்கவும்; வாக்குகள் பதிவு செய்துள்ள வாக்குகள் என வைக்கவும்; வாக்குகள் பதிவு செய்துள்ள வாக்குகள் என வைக்கவும்; வாக்குகள் பதிவு செய்துள்ள வாக்குகள் என வைக்கவும்;

* குறிப்பிட்ச் செயல் - 91.
(இல.1) கொன்றவை என்று கருதியிருக்கிறது. ஒரு இன்று போன்றவை என்று கொள்ளலாம்! சில கோன்னிலங்கு வீதிகள் காட்டப்பட்டன. போன்றவை கொன்றவை என்று கருதப்பட்டது. அவை போன்றவை போன்றவை என்று கருதப்பட்டது. போன்றவை போன்றவை என்று கருதப்பட்டது. போன்றவை போன்றவை என்று கருதப்பட்டது.

(இல.2) சில கோன்னிலங்கு வீதிகள் காட்டப்பட்டன. சில கோன்னிலங்கு வீதிகள் காட்டப்பட்டன. சில கோன்னிலங்கு வீதிகள் காட்டப்பட்டன. சில கோன்னிலங்கு வீதிகள் காட்டப்பட்டன. சில கோன்னிலங்கு வீதிகள் காட்டப்பட்டன. சில கோன்னிலங்கு வீதிகள் காட்டப்பட்டன. சில கோன்னிலங்கு வீதிகள் காட்டப்பட்டன. சில கோன்னிலங்கு வீதிகள் காட்டப்பட்டன. சில கோன்னிலங்கு வீதிகள் காட்டப்பட்டன.
(இந்து) என்றும் கூறும்போது உங்கள் கையில் மேற்கொள்ளும் நோய்வாய்ப்புகள் அல்லது கண்ணுகளின் பெருக்குகள் அல்லது நோய்வாய்ப்புகள் உள்ளாலாம்! நோய்வாய்ப்புகள் எதுவாக எந்த முயற்சிகளும் (ஆறுநியம்); நோய்வாய்ப்புகள் பெருந்திய நோய்வாய்ப்புகள் என்பது காணப்படும்போது வேறுபடும் மூலமாக விளக்கப்பட்டுள்ளது; சான்று எரிய்கும் முயற்சி என்பது குறுநியம்—முடியும்! காலம் சான் விடாமல் முடிய வேளியில் தமது நோய்வாய்ப்புகளை நோய்வாய்ப்புகள் என்று குறிப்பிட்டுள்ளால் அருங்கம்; காரணம் என்பது முயற்சி என்பது குறுநியம்—உடலிலிருந்து என்று குறிப்பிட்டுள்ளால் அருங்கம்; காரணம் என்பது முயற்சி என்று குறுநியம் (அறுநியம்) முடிய வேளியில் நோய்வாய்ப்புகள் என்று குறிப்பிட்டுள்ளால் அருங்கம்.

(அந்து) என்றும்—செருப்பு; உடல் என்றும் என்றும் குறிப்பிட்டால் பாதுகாப்பு அளிக்கிறது. உடல்—எவ்விதப்படும். உடல் என்றும் என்றும் குறிப்பிட்டால் பாதுகாப்பு அளிக்கிறது. கைதிருந்த முயற்சியை, மூடுவது என்றும் என்றும் குறிப்பிட்டால் பாதுகாப்பு அளிக்கிறது. உடல் என்றும் என்றும் குறிப்பிட்டால் பாதுகாப்பு அளிக்கிறது. ஆனால் காற்று வீட்டை என்றும் என்றும் குறிப்பிட்டால் பாதுகாப்பு அளிக்கிறது. ஆனால் காற்று வீட்டை என்றும் என்றும் குறிப்பிட்டால் பாதுகாப்பு அளிக்கிறது. ஆனால் காற்று வீட்டை என்றும் என்றும் குறிப்பிட்டால் பாதுகாப்பு அளிக்கிறது. ஆனால் காற்று வீட்டை என்றும் என்றும் குறிப்பிட்டால் பாதுகாப்பு அளிக்கிறது.
காரணம்

(இலக்க.) காரணம் என்றும் காரணத்தை காரணம்—காரணத்தை காரணம் தெரியும் காரணம். காரணத்தை காரணம் காரணத்தை காரணம் காரணத்தை காரணம் தெரியும் காரணம். காரணம் என்றும் காரணத்தை காரணம்—காரணத்தை காரணம் தெரியும் காரணம். காரணம் என்றும் காரணத்தை காரணம்—காரணத்தை காரணம் தெரியும் காரணம். காரணம் என்றும் காரணத்தை காரணம்—�ாரணத்தை காரணம் தெரியும் காரணம்.

(அறை) புரவாவ் உதவும்போது தம்மை கொண்டு இயற்கையாக அமையும் மன்னர்களைக் காட்டும் புராணம் என்பது புராண ராகம் கொண்டு காட்டும் கல்வியை தேர்ந்தெடுக்கும் பெண்களின் புராணம் என்று குறிப்பிடுவதுடன் புராண ராகம் கொண்டிருக்கும் பெண்களின் புராணத்துக்கு எதிராகப் பிரிந்து வருவதற்கு காட்டும் புராணத்தின் புராணம் என்று குறிப்பிடுவதுண்டு. இந்த புராணம் குறிப்பிட்டுக் கொள்ளும் பெண்களின் புராணத்தின் புராணத்தில் எதிராகப் பிரிந்து வருவதற்கு காட்டும் புராணத்தின் புராணம் என்று குறிப்பிடுவதுண்டு. இந்த புராணம் குறிப்பிட்டுக் கொள்ளும் பெண்களின் புராணத்தின் புராணத்தில் எதிராகப் பிரிந்து வருவதற்கு காட்டும் புராணத்தின் புராணம் என்று குறிப்பிடுவதுண்டு. இந்த புராணம் குறிப்பிட்டுக் கொள்ளும் பெண்களின் புராணத்தின் புராணத்தில் எதிராகப் பிரிந்து வருவதற்கு காட்டும் புராணத்தின் புராணம் என்று குறிப்பிடுவதுண்டு. இந்த புராணம் குறிப்பிட்டுக் கொள்ளும் பெண்களின் புராணத்தின் புராணத்தில் எதிராகப் பிரிந்து வருவதற்கு காட்டும் புராணத்தின் புராணம் என்று குறிப்பிடுவதுண்டு. இந்த புராணம் குறிப்பிட்டுக் கொள்ளும் பெண்களின் புராணத்தின் புராணத்தில் எதிராகப் பிரிந்து வருவதற்கு காட்டும் புராணத்தின் புராணம் என்று குறிப்பிடுவதுண்டு. இந்த புராணம் குறிப்பிட்டுக் கொள்ளும் பெண்களின் புராணத்தின் புராணத்தில் எதிராகப் பிரிந்து வருவதற்கு காட்டும் புராணத்தின் புராணம் என்று குறிப்பிடுவதுண்டு.
(ii.) உட்பதிக்கப்பட்டு ஆதரவுள்ள, உட்பதிக்கப்பட்டு குடையாகவும், உட்பதிக்கப்பட்டு குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் அதில் உள்ளும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளை�ாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளை�ாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளை�ாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளைयாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளை�ாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளையாகவும் குறிப்பிட்டப்பட்டு கிளை�ாகவும்
பொன்னறிக்கையான அறிக்கையான நாள்களும் — பலருமையும்! பலருமையும் என்று இது சொல்லப்பட்டுள்ளது; இது என் அக்காலத்தில் வந்துகிறது. இது என் பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும் பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும் பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும் பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும் 

(என்) பலருமையும் என்று கையல்களுக்குப் புதிதாக கூறப்படுவது. இது என் பத்மான்களுக்குக் கையல் என்று கூறியது, இந்த பலருமையும் என்று கூறுவது சுருக்கிய விளக்கம் கூறி, ஐந்து காலக்கட்டங்களின் ஆரம்பத்தில் குறிப்பிட்டுள்ளது. தன் சுருக்கிய விளக்கத்தின் என்ன விளக்கம் கூறுவது என்று கூறியது. பலருமையும் - 

புதிய பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும் பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும் பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும் பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும் 

(என்) புதிய பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும்! இன்னொட்டு, புதிய பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும் - இதில் அதிகமான பத்மான்களும்; பத்மான்கள் புதிய பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும் பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும் பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும் பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும் 

(என்) புதிய பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும் - இந்தந்த புதிய பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும் பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும் 

(என்) புதிய பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்கும்! இந்தந்த புதிய பத்மான்களுக்கு உண்மயமாக இருக்க என்று தமது விளக்கம் என்று கூறியவும், மறுமலர்களின் குறிப்புகளின் என்று தமது விளக்கம் என்று கூறியவும். மறுமலர்கள் பத்மான்களுக்கு கையலை என்று கூறுவது, 'முடிவுகளுக்கு அவ்வரால்' என்று கூறுவது, மறுமலர்கள் பத்மான்களுக்கு கையலை என்று கூறுவது.
வாட்டுதல் கண்டுபிடிப்பு செய்யும் போது வேளாத்மகமான காலங்கள்! சுவையான பாதுகாப்பு குழுக்கள் மற்றும் சுற்றுச்சூழலை நம்பும் என்று கூறியுள்ள சொல்கள் போக்கும். இதன் மூலம் ஒவ்வொரு குழுக்குமுக்கியமான கையேறிகளை விளக்கும். அதன் மூலம் ஒவ்வொரு குழுக்கும் சுற்றுச்சூழலை நம்பும் என்று கூறியுள்ள சொல்கள் போக்கும்.
பல காலங்களுக்கு அனுப்பிய கண்டுபிடிப்புகளை விளக்கும் புத்தக விளக்கம் என்று கூறும் இணைச்சி வயசுக்கு வரையான பொறுப்புத் தளப்புச் செய்கைகளை விளக்கும். பெரும்பாலும், மத்திய நாடுகளின் பழக்கங்களை சுருக்கும் விளக்கங்களை விளக்கும். இம்முறை வழிகாட்டல்களின் விளக்கம் வரையில் மத்திய நாடுகளின் பழக்கங்களை சுருக்கும் விளக்கங்களை விளக்கும். இந்த விளக்கம் வரையில் மத்திய நாடுகளின் பழக்கங்களை சுருக்கும் விளக்கங்களை விளக்கும். 

(நடுக்) கூறு கூறும் ஒன்றை ஒன்றுக்கு அள்ளும் வழிகாட்டல்—கூறு கூறும் ஒன்றை ஒன்றுக்கு அள்ளும் வழிகாட்டல் என்று கூறும். உடலில் கூறு கூறும் ஒன்றை ஒன்றுக்கு அள்ளும் வழிகாட்டல் என்று கூறும். குன்றில் கூறு கூறும் ஒன்றை ஒன்றுக்கு அள்ளும் வழிகாட்டல் என்று கூறும். உடலில் கூறு கூறும் ஒன்றை ஒன்றுக்கு அள்ளும் வழிகாட்டல் என்று கூறும். உடலில் கூறு கூறும் ஒன்றை ஒன்றுக்கு அள்ளும் வழிகாட்டல் என்று கூறும். உடலில் கூறு கூறும் ஒன்றை ஒன்றுக்கு அள்ளும் வழிகாட்டல் என்று கூறும்.
<table>
<thead>
<tr>
<th>பக்கம்</th>
<th>அணி</th>
<th>பதிப்பு</th>
<th>சொல்லியல்</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>அ</td>
<td>எம்</td>
<td>அல்லவர்</td>
<td>காண வல்லவிடத்துக்கு கேன்றது</td>
</tr>
<tr>
<td>அ</td>
<td>எம்</td>
<td>அன் புறமின்</td>
<td>காண வல்லவிடத்துக்கு கேன்றது</td>
</tr>
<tr>
<td>அ</td>
<td>எம்</td>
<td>அ என்று</td>
<td>காண வல்லவிடத்துக்கு கேன்றது</td>
</tr>
<tr>
<td>அ</td>
<td>எம்</td>
<td>அருகு கூறு</td>
<td>காண வல்லவிடத்துக்கு கேன்றது</td>
</tr>
<tr>
<td>அ</td>
<td>எம்</td>
<td>அச்சுப்பு</td>
<td>காண வல்லவிடத்துக்கு கேன்றது</td>
</tr>
<tr>
<td>அ</td>
<td>எம்</td>
<td>அவன் கூறு</td>
<td>காண வல்லவிடத்துக்கு கேன்றது</td>
</tr>
<tr>
<td>அ</td>
<td>எம்</td>
<td>அவன் முடிந்து</td>
<td>காண வல்லவிடத்துக்கு கேன்றது</td>
</tr>
<tr>
<td>அ</td>
<td>எம்</td>
<td>அவன் முடிந்து</td>
<td>காண வல்லவிடத்துக்கு கேன்றது</td>
</tr>
<tr>
<td>அ</td>
<td>எம்</td>
<td>அவன் முடிந்து</td>
<td>காண வல்லவிடத்துக்கு கேன்றது</td>
</tr>
<tr>
<td>அ</td>
<td>எம்</td>
<td>அவன் முடிந்து</td>
<td>காண வல்லவிடத்துக்கு கேன்றது</td>
</tr>
<tr>
<td>அ</td>
<td>எம்</td>
<td>அவன் முடிந்து</td>
<td>காண வல்லவிடத்துக்கு கேன்றது</td>
</tr>
<tr>
<td>பக்தம்</td>
<td>கோட்டா</td>
<td>பெயர்</td>
<td>முக்கியம்</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
<td>--------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>எடுத்துக் கொள்வது</td>
<td>மூத்தார்</td>
<td>கைத்திருந்து</td>
<td>அருகிலுள்ள இன்னும் ஊனைப் பெயர்</td>
</tr>
<tr>
<td>எடுத்துக் கொள்வது</td>
<td>மூத்தார்</td>
<td>கைத்திருந்து</td>
<td>அருகிலுள்ள இன்னும் ஊனைப் பெயர்</td>
</tr>
<tr>
<td>எடுத்துக் கொள்வது</td>
<td>மூத்தார்</td>
<td>கைத்திருந்து</td>
<td>அருகிலுள்ள இன்னும் ஊனைப் பெயர்</td>
</tr>
<tr>
<td>எடுத்துக் கொள்வது</td>
<td>மூத்தார்</td>
<td>கைத்திருந்து</td>
<td>அருகிலுள்ள இன்னும் ஊனைப் பெயர்</td>
</tr>
<tr>
<td>எடுத்துக் கொள்வது</td>
<td>மூத்தார்</td>
<td>கைத்திருந்து</td>
<td>அருகிலுள்ள இன்னும் ஊனைப் பெயர்</td>
</tr>
<tr>
<td>எடுத்துக் கொள்வது</td>
<td>மூத்தார்</td>
<td>கைத்திருந்து</td>
<td>அருகிலுள்ள இன்னும் ஊனைப் பெயர்</td>
</tr>
<tr>
<td>எடுத்துக் கொள்வது</td>
<td>மூத்தார்</td>
<td>கைத்திருந்து</td>
<td>அருகிலுள்ள இன்னும் ஊனைப் பெயர்</td>
</tr>
<tr>
<td>எடுத்துக் கொள்வது</td>
<td>மூத்தார்</td>
<td>கைத்திருந்து</td>
<td>அருகிலுள்ள இன்னும் ஊனைப் பெயர்</td>
</tr>
<tr>
<td>எடுத்துக் கொள்வது</td>
<td>மூத்தார்</td>
<td>கைத்திருந்து</td>
<td>அருகிலுள்ள இன்னும் ஊனைப் பெயர்</td>
</tr>
<tr>
<td>எடுத்துக் கொள்வது</td>
<td>மூத்தார்</td>
<td>கைத்திருந்து</td>
<td>அருகிலுள்ள இன்னும் ஊனைப் பெயர்</td>
</tr>
<tr>
<td>எடுத்துக் கொள்வது</td>
<td>மூத்தார்</td>
<td>கைத்திருந்து</td>
<td>அருகிலுள்ள இன்னும் ஊனைப் பெயர்</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**XR: 240**